

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA
ANTROPOLOGÍA

“Análisis antropológico de la situación alimentaria en Guatemala de los años cuarenta a los ochenta”

JUAN RAUL JUNAY PULIDO

**Nueva Guatemala de la Asunción,
Guatemala, C. A.
Agosto de 2015**

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA
ANTROPOLOGÍA

“Análisis antropológico de la situación alimentaria en Guatemala de los años cuarenta a los ochenta”

TESIS

Presentada por:

JUAN RAUL JUNAY PULIDO

Previo a conferírsele el título de

ANTROPÓLOGO

En el grado académico de

LICENCIADO

Nueva Guatemala de la Asunción,
Guatemala, C.A.
Agosto de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

SECRETARIO: Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE HISTORIA

DIRECTORA: Dra. Artemis Torres Valenzuela

SECRETARIA: Licda. Olga Pérez

CONSEJO DIRECTIVO

DIRECTORA: Dra. Artemis Torres Valenzuela

SECRETARIA: Licda. Olga Pérez

Vocal: Dra. Tania Sagastume Paiz

Vocal: Licda. Lizeth Jiménez Chacón

Vocal: Licda. Zoila Rodríguez Girón

Vocal: Est. Amalia Judith Tzunux Sanic

Vocal: Est. Byron Anderson Chivalán

ASESORA DE TESIS

Licenciada Yolanda Aguilar

COMITÉ DE TESIS

Licenciada Dalila Gaitán Lara

Licenciada Sandra Herrera



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Guatemala 02 de septiembre de 2014

Señores Miembros
Consejo Directivo
Escuela de Historia
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente



Señores Miembros:

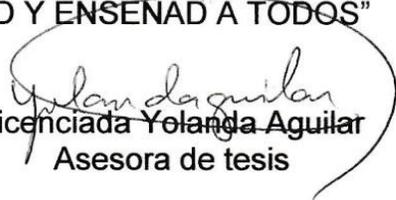
En atención a lo especificado en el Punto Segundo, inciso 2.9, del Acta No 21-2014 de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 21 de julio de 2014 y dando cumplimiento al Capítulo V, Artículo 11º, incisos a, b, c, d y e del Normativo para la elaboración de tesis de grado de la Escuela de Historia, rindo dictamen favorable al informe final de tesis titulado **“Análisis antropológico de la situación alimentaria a nivel nacional de los cuarenta a los ochenta”** del estudiante de la Licenciatura en Antropología Juan Raúl Junay Pulido carné 2003-19551.

Solicito a ustedes autorizar cambio de título de la tesis por **“Análisis antropológico de la situación alimentaria en Guatemala de los años cuarenta a los ochenta”** la solicitud responde al proceso de investigación de tesis.

Por lo anterior lo anterior solicito se nombre comité de tesis para continuar con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me suscribo de ustedes,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Yolanda Aguilar
Asesora de tesis



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



45

Nueva Guatemala de la Asunción,
7 de julio de 2015

Señores Miembros
Consejo Directivo
Escuela de Historia
Presente

17:00 (signature)

Señores Miembros:

En atención a lo especificado en el **PUNTO CUARTO**, inciso 4.3 del Acta No. 28/2014 de sesión ordinaria celebrada por el Consejo Directivo, el día lunes 8 de septiembre del corriente y dando cumplimiento al **Capítulo V, Artículo 14**, incisos **a, b, c, d, e, f, g y h** del Normativo para la elaboración y presentación de tesis de Grado de la Escuela de Historia, rendimos **DICTAMEN FAVORABLE** al informe final de tesis del estudiante de la carrera de Licenciatura en Antropología, **Juan Raúl Junay Pulido**, carné 2003-19551 titulado: **"Análisis antropológico de la situación alimentaria en Guatemala de los años cuarenta a los ochenta"**

Sin otro particular, nos suscribimos de ustedes deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Dalila Gaitán Lara
Comité de tesis

Licda. Sandra Herrera
Comité de tesis

Agradecimientos

A mi madre Gloria Pulido de Junay, mi padre Raul Leonel Junay y mi hermano Carlos Andres Junay Pulido por su cariño y apoyo.

A quienes me han dado su compañía: Ana Luisa Solares, Julio Barrutia, Tomasa Ajanel, Jose Miguel Argueta, Nancy Vásquez, Tanja Drebes.

A Rocío García por guiarme en la tesis, a Yolanda Aguilar por ser mi asesora. A Sandra Herrera y Dalila Gaitán por sus indicaciones en la finalización de la tesis.

A Valentina Santacruz (INCAP) y Guillermo Vásquez por aclarar puntos importantes en la investigación.

“Los autores serán responsables de las opiniones o criterios expresados en su obra”.

Capítulo V, Arto. 11 del Reglamento del Consejo Editorial de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Índice

Introducción	11
Resumen	12
CAPITULO I	
OBJETIVOS, PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, PROBLEMATIZACIÓN, UNIDAD DE ANÁLISIS, ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y MARCO TEÓRICO	
1. Objetivos	15
1.1 Objetivo General.	15
1.2 Objetivos específicos	15
2. Preguntas de investigación	16
3. Problematización y unidad de análisis	16
4. Estrategia metodológica	18
4.1. Tipo de investigación	18
4.2. Método de investigación	18
4.3. Población	18
4.4. Instrumentos de recolección de información	19
4.5. Procedimiento de la investigación	19
4.5.1. Fases	19
5. Marco Teórico	19
5.1. Antropología de la alimentación	19
5.2. Nutrición y alimentación	21
5.3. Lo que dice el Indigenismo	21
5.3.1. Lo que dice el Particularismo histórico	23
5.4. Categorías de análisis	23
5.5. Lo que se escribió en Guatemala sobre situación alimentaria en el periodo de los cuarentas a los ochentas	24

CAPITULO II

MARCO CONTEXTUAL: ESTRUCTURA SOCIO-ECONÓMICA DE LAS REGIONES INVESTIGADAS POR EL INCAP.

1. Contexto sociopolítico	25
2. Situación Agraria	30
2.1. Tenencia de la tierra	30
2.2. ¿Quiénes trabajaban las fincas?	32
3. Tabla contextual de las poblaciones estudiadas.	36

CAPITULO III

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES Y SOCIALES QUE INFLUYERON EN LA ALIMENTACIÓN

1. Información de las poblaciones estudiadas	37
1.1. Magdalena Milpas Altas	37
1.1.1 Gasto en alimentación	39
1.2. Santa María Cauqué, Sacatepéquez	40
1.2.1 Gasto en alimentación	41
1.3. San Andrés Ceballos y San Antonio Aguas Calientes	42
1.3.1. Gasto en Alimentación	43
1.4. Finca San Fernando	44
1.4.1. Gasto en alimentación	45
1.5. Hacienda Chicolá	46
1.5.1. Gasto en alimentación	47
1.6. Grupo de mujeres de la ciudad de Guatemala	49
1.6.1. Gasto en alimentación	51
1.7. Livingston	53
1.8. Estudiantes de la Universidad de San Carlos en la ciudad de Guatemala	55
1.8.1. Gasto en alimentación	55
2. Dieta y consumo de nutrientes según el INCAP	57
2.1. Alimentos preferidos	60
2.2. Consumo de nutrientes y sus fuentes	67
2.2.1. Hierro	69

2.2.2.	Proteína	71
2.2.3.	Calcio	72
2.2.4.	Tiamina (vitamina B1)	73
2.2.5.	Niacina (vitamina B3)	75
2.2.6.	Calorías	76
2.2.7.	Vitamina C	78
2.2.8.	Vitamina A	80
2.2.9.	Riboflavina (vitamina B2)	82
3.	Abastecimiento de alimentos	84
3.1.	Maíz	84
3.2.	Frijol	86
3.3.	Arroz	87
3.4.	Trigo	88
3.5.	Papa	91
3.6.	Banano	92
3.7.	Ganado vacuno	93
3.8.	Leche	95
3.9.	Disponibilidad y consumo de ganado porcino	95
3.10.	Aves de corral	97
3.11.	Producción de diversos alimentos	98
4.	Exportaciones a nivel general	101
4.1.	Exportación de café, banano y diversos alimentos	102
5.	Productos importados	106
5.1.	Importación de harina de trigo (1940 – 1960)	108
5.2.	Importación de productos alimenticios en general.	110

CAPITULO IV

INSTITUCIONES DESDE LAS QUE SE PROMOVÍAN Y REGULABAN LA ALIMENTACIÓN EN GUATEMALA

1.	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP)	115
2.	Instituto de Fomento de la Producción (INFOP)	116
2.1.	Logros en el campo de la producción de alimentos	117

3. Banco Nacional Agrario	120
4. Dirección General de Servicios Agrícolas (DIGESA)	126
5. Banco Nacional de Desarrollo Agrícola	128
6. Instituto Nacional de Comercialización Agrícola	131
7. Instituto Nacional de Transformación Agraria	132
8. Instituto Indigenista Nacional	135
CAPITULO V	
LOS INICIOS DE LA ANTROPOLOGÍA EN GUATEMALA Y SU APORTE A LA ALIMENTACIÓN	
1. Los estudios sobre alimentación	137
2. Aplicación del conocimiento científico para mejorar la alimentación	138
3. Los primeros aportes de la antropología de la alimentación en Guatemala	139
3.1. Método usado por Goubaud Carrera	140
CONCLUSIONES	
1. A simple vista	143
2. Nutrientes consumidos	145
3. El Estado y su intento de motivar la producción de alimentos	150
4. Producción de alimentos	151
5. Compra de productos alimenticios extranjeros	152
6. Conclusiones antropológicas relacionadas a la actualidad	155
RECOMENDACIONES	159
BIBLIOGRAFÍA	161
ANEXO	
1. Préstamos del Banco Nacional Agrario	169
2. Cuadro de entrevistas realizadas	170
3. Glosario de siglas	171

Introducción

El Estudio de la Alimentación en Guatemala hecho por el antropólogo Antonio Goubaud Carrera de 1943 a 1945, fue fundamental para que se tomara en cuenta el tema de la alimentación con el fin de poder mejorar las condiciones de vida de la población. A partir de la alianza que tuvo Goubaud Carrera¹ con Emma Reh² y Marina Flores³ se pudo establecer una metodología para llevar a cabo los estudios que más tarde haría el INCAP. Antonio Goubaud Carrera no continuó haciendo estudios sobre alimentación, pero Emma Reh y Marina Flores continuaron esa labor con el INCAP.

Esta es quizá una de las principales herencias que le deja la antropología al estudio sobre la alimentación en Guatemala en los años cuarenta y cincuenta: la metodología utilizada por Goubaud Carrera fue después usada por el INCAP para así expandir un estudio relevante hasta donde se tiene referencia con las investigaciones disponibles a finales de los años cincuenta.

En el primer capítulo se presenta un contexto socio-político de la nación en el periodo estudiado para poder demostrar por qué ha habido hambre en Guatemala, luego se describe la situación agraria con el fin de ver cómo las personas tenían territorios. Una breve descripción de los precios de los alimentos tomará luego lugar para ver la accesibilidad de estos a la población. Junto a esa descripción va un pequeño apartado de los ingresos y egresos del Estado con el fin de analizar si Guatemala disponía de dinero para invertirlo en la misma población, así se sabrá si en la época el país tenía opciones de crecimiento socio-económico.

Luego se procede a mostrar el contexto socio-económico de las poblaciones estudiadas por el INCAP específicamente, junto con el gasto que cada población hacía en alimentación.

En el segundo capítulo se muestra cuáles eran los alimentos preferidos por las poblaciones en cuestión y qué aportaban los alimentos en nutrientes a las familias. Así se determina si lo que consumían era suficiente para una dieta adecuada.

¹ Uno de los primeros antropólogos guatemaltecos, primer director del Instituto Indigenista Nacional.

² En los cincuentas, nutricionista de la FAO, asistente técnica de los Institutos de Nutrición de Latinoamérica.

³ Nutricionista del Departamento de Nutrición de la Dirección General de Sanidad Pública, 1950.

En el tercer capítulo habrá una inspección al trabajo que hacía el Estado a la hora de promover la producción de alimentos. Este trabajo es un apoyo que tienen los agricultores que subsisten de su propia producción; sin la base necesaria para obtener alimentos a nivel nacional no puede haber soberanía alimentaria.

En el cuarto y quinto capítulo se vislumbra el nivel de soberanía alimentaria que tenía Guatemala de los cuarenta a los ochentas. En estos capítulos se enseña cuales alimentos eran producidos en el país, cuáles se importaban y cuáles se exportaban. Un país que consume sus propios alimentos demuestra un buen abastecimiento para su propia población. No obstante, el comercio de productos alimenticios nacionales a nivel global todavía puede darse, pero siempre y cuando haya suficiente abastecimiento de alimentos propios para la población, así se generarían ganancias para el Estado en sí, pero no se puede comerciar con productos que la misma población no consume.

Siendo más específico, no es sensato exportar alimentos que la población necesita para consumir en la nación (solo en el caso de que haya un gran excedente de estos). O en otro caso, sabiendo que la población produce un producto alimenticio a cierta escala, es contraproducente importarlo sabiendo que la nación puede abastecer de ese producto a su misma población.

Resumen

Las comunidades de las que se dispone información revelaron ciertas deficiencias en la alimentación de algunas familias, evidenciándose retraso en peso y talla en algunas poblaciones. El gasto de dinero en alimentación fue mayor en el área urbana, mientras que en el área rural no se gastó tanto en alimentación. Esto debido a que en el área rural se puede producir en parte los alimentos que se necesiten. Para la época, se muestra una estructura estatal en la que se fomentó la producción de alimentos, conformada por instituciones diversas trabajando por mantener un abastecimiento interno.

Unos alimentos se exportaban, otros se importaban; la soberanía alimentaria se determina en las cantidades de los alimentos producidos en Guatemala que son consumidas en el mismo territorio, mientras que si se tiene que importar y consumir productos extranjeros sabiendo que en la nación pueden producirse para toda la población, se disminuye la soberanía alimentaria. El tener una distribución de tierras que abastezca las necesidades principales de alimentación en el país permite tener asegurado el acceso a alimentos para tener una ingesta de nutrientes adecuada.

CAPITULO I

OBJETIVOS, PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, PROBLEMATIZACIÓN, UNIDAD DE ANÁLISIS, ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y MARCO TEÓRICO

En este capítulo se establecerá el diseño de la investigación con los soportes teóricos de estudio, así luego se adentrará en los resultados obtenidos delimitados por la metodología escogida.

1. Objetivos

1.1 Objetivo General

Hallar el estado de la alimentación en el país de los años cuarenta a los ochenta, relacionándolo con los índices de nutrición en distintas regiones y el sistema alimentario, para ver la influencia de la antropología guatemalteca en la obtención de esos datos.

1.2 Objetivos específicos

- Establecer la estructura socio-económica de las regiones de las que se tuvo información alimentaria.
- Establecer el aporte nutricional de los alimentos consumidos por las familias.
- Hacer un recuento histórico de las instituciones que promovieron la producción agrícola interna
- Determinar un grado de autoabastecimiento de los alimentos con respecto a la tenencia de la tierra y su uso, así encontrar una relación entre productos para el mercado interno y productos para exportar.
- Encontrar la cantidad de productos agrícolas importados de los años cuarenta a los ochenta.

2. Preguntas de investigación

- ¿Qué progresos se dieron en relación con el mejoramiento de la calidad nutricional en el periodo de estudio?
- ¿Qué grupos étnicos tienen mayor acceso a nutrientes básicos, según los estudios de la época?
- ¿Qué papel jugó el Instituto Indigenista Nacional en los estudios sobre la alimentación?
- ¿Qué instituciones estaban relacionadas con la producción agrícola en Guatemala?
- ¿Qué grado de soberanía alimentaria había en Guatemala?

3. Problematización y unidad de análisis

Guatemala es uno de los países a nivel mundial que tiene altos índices de desnutrición. Con relación a Níger, país del África Occidental, Guatemala tiene una Renta Nacional Bruta per cápita de 2630 dólares, mientras que en Níger es de 340 dólares (UNICEF, 2011). Guatemala tiene el 49.8% de desnutrición crónica en menores de cinco años (2009), Níger tiene el 46% de desnutrición. Paraguay y Georgia, con ingresos per cápita similares a Guatemala (2280 y 2530 dólares respectivamente) tienen el 18 y 11 por ciento de desnutrición cada cual (Morales, 2012).

Guatemala tiene un evidente problema de desnutrición, y de desigual distribución de los recursos económicos. El sistema alimentario está en crisis. En el área urbana no hay tanta desnutrición como en el área rural. Los niveles de riboflavina, tiamina, calcio, vitamina A, niacina son más bajos en el interior del país, al menos hasta los años cincuenta (Flores & Reh, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos, 1951). El acceso a los alimentos ha estado interrumpido por la falta de empleos, por los salarios bajos, el precio de la canasta básica alimentaria ha excedido en muchos casos al salario mínimo.

La economía informal y el subempleo es lo que predomina en una estructura monetaria que se vale de la subyugación de cientos de miles de personas a una condición que les perfila un futuro sin demasiadas opciones, donde lo normal es vivir con bajas cantidades de kilocalorías al día y una expectativa de vida muy acortada en muchos casos. Muchos niños mueren a edades tempranas debido a la desnutrición, hay pocos ancianos en el país, hay una gran proporción de niños entre 0 y 5 años. La desnutrición es algo que debe ser tratado.

Como unidad de análisis, el estudio pretende abordar a la población guatemalteca de esa época para descubrir su nivel de nutrición, las estrategias que tenía el estado para mantener estable los niveles necesarios de nutrición. El aporte que daría el estudio es el de rastrear los planteamientos, direcciones y efectos por parte del estado a erradicar la desnutrición. Para poder ver los niveles de nutrición en algunas partes del país se eligieron las siguientes investigaciones basadas en localidades como:

- Magdalena Milpas Altas
- Santa María Cauqué, Sacatepéquez
- San Andrés Ceballos y San Antonio
- Aguas Calientes
- Finca San Fernando
- Hacienda Chocolá
- Grupo de mujeres de la ciudad de Guatemala
- Livingston
- Estudiantes de la Universidad de San Carlos en la ciudad de Guatemala

Para ver los esfuerzos del Estado para producir alimentos, se tomó a la población guatemalteca en general, así como para tratar los temas de producción, exportación e importación según los

censos agropecuarios, investigaciones de la Dirección General de Estadística y el Banco de Guatemala.

A modo de aclaración del por qué se eligió el periodo de los cuarenta a los ochentas, Goubaud Carrera, al ser integrante del Instituto Indigenista Nacional, fue el pionero en estudios antropológicos guatemaltecos sobre alimentación en la década de los años 40. Posteriormente se llevaron a cabo otros estudios por otros académicos relacionados con el tema de la alimentación, pero que no cobraron tanta relevancia para esta tesis sobre la situación alimentaria en Guatemala. Es por eso que se elige esta temporalidad pero se toman como soportes sólidos las investigaciones del INCAP, mucho más específicas y concisas.

4. Estrategia metodológica

4.1. Tipo de investigación

La investigación es documental en gran parte, pero no se deja a un lado el factor cuantitativo y cualitativo del análisis. También es una investigación histórica en el sentido de que a través de las investigaciones de décadas anteriores se intenta dar relevancia a los aportes de la antropología para los estudios sobre la alimentación. Es una investigación analítica desde luego, cada dato es interpretado para describir la situación nacional en el campo de la alimentación.

4.2. Método de investigación

La investigación tiene un método lógico inductivo, utilizando elementos históricos dialécticos. En el caso de la nutrición, se generalizan los resultados a partir de los datos obtenidos de las nueve localidades disponibles.

4.3. Población

El universo de estudio fue la población guatemalteca, generalizando las estimaciones a partir de las nueve investigaciones disponibles por el INCAP durante los años cincuenta.

Para el caso del esfuerzo del Estado para producir alimentos, exportaciones e importaciones se toma a la población nacional.

4.4. Instrumentos de recolección de información

Se utilizó la observación de documentos hechos por el INCAP, LA DGE, el Banco de Guatemala entre otros, para luego analizarlos. Se realizaron también unas entrevistas estructuradas para aclarar puntos sobre la alimentación y el crecimiento del cuerpo con relación a algunas poblaciones del país y así encontrar las causas del retraso en peso y talla.

4.5. Procedimiento de la investigación

4.5.1. Fases

Fase 1. Recolección de datos: Se buscaron todos los datos relacionados a los objetivos específicos del estudio para dar un amplio análisis de la situación alimentaria nacional.

Fase 2. Análisis de datos: Los datos obtenidos fueron sistematizados y codificados usando el programa de computadora Atlas.Ti, facilitando la creación de conceptos. Se observaron los datos con respecto a factores circundantes a la problemática de la desnutrición y hambre en Guatemala.

Fase 3. Escritura interpretativa: Todos los datos fueron ordenados y descritos con el fin de presentar resultados sobre la situación alimentaria en la nación.

5. Marco Teórico

5.1. Antropología de la alimentación

Los inicios de la antropología de la alimentación se remontan a los intentos que tenía la colonia británica para colonizar países extranjeros, particularmente de África. Los intereses de la antropología británica se enfocaban en observar la percepción de los alimentos en las

naciones colonizadas. Entonces, la antropología en los treinta tenía incidencia política para lograr avances en el campo de la alimentación.

La antropología de la alimentación tomaba muy en cuenta fundamentos sociológicos procedentes de Durkheim, en los que se establece que la alimentación hace parte de una estructura Estatal donde influyen varias instituciones. Es tarea pues de este enfoque antropológico dilucidar los factores que rodean a la nutrición con relación a la sociedad.

Estudios de A. Richards en Inglaterra (1930) y Margaret Mead en Estados Unidos (1940-1943) citados por Carrasco Henríquez (2007), fueron los que empezaron a tomar la alimentación como objeto de estudio. Por otro lado, la antropología en Estados Unidos realizaba estudios relacionados a la alimentación para saber cómo aplicar medidas de mejoramiento nutricional con las comunidades nativas. Se dio el caso de que las comunidades rechazaban implementaciones de cambio nutricional, por lo que la antropología se enfocó en esclarecer la razón de ese rechazo.

Por supuesto, la influencia que ha tenido la antropología de la alimentación en la tarea de mejorar las condiciones de nutrición en una población se ha visto enfrentada con obstáculos que hasta el día de hoy se manifiestan, pues tiene que debatir enfoques de desarrollo en el que se propone crear programas de asistencia pero en vez de solucionar los problemas alimentarios los mantiene. Clifford Geertz proponía hacer a un lado la tendencia de desarrollo que la antropología pueda tomar en el campo de la alimentación para enfocarse en un aspecto más real (Carrasco Henríquez, 2007).

Por lo que se propone desde otras perspectivas y teóricos, siendo esta la Etnografía Institucional en donde se investigan todas las instituciones relacionadas al estado para ver su posición y papel en la ejecución de programas dirigidos al mejoramiento de la alimentación en un país.

5.2. Nutrición y alimentación

Uno de los principales factores para determinar un buen peso y talla en una población es la manera y hábito en el que se consumen los alimentos. Desde que la mujer está embarazada se debe tener una buena ingesta de nutrientes a través de los alimentos, si no se hace esto pueden haber no solo problemas de peso y talla sino también ceguera a falta de vitamina A, Bocio por falta de yodo en la sal, problemas de anemia en la falta de hierro o problemas de diarrea. Los tres primeros años de desarrollo del niño serán fundamentales para que tenga un crecimiento adecuado.

Aun cuando la madre está embarazada, la alimentación debe ser muy tomada en cuenta para evitar cualquier enfermedad que pueda desarrollar el bebé, y así procurar por igual un buen peso y talla. La mortalidad infantil es prevenible a través de la buena alimentación. De la misma forma, después de que las personas ya han terminado su proceso de crecimiento deben tener una buena alimentación con el fin de evitar posibles enfermedades diversas o bien la desnutrición.

5.3. Lo que dice el Indigenismo

Saenz (1998) menciona que el indigenismo fue promovido en su mayoría en México, a través de Manuel Gamio⁴ (1883-1960), quien proponía a toda América Latina la creación de Institutos Indigenistas Nacionales para así compartir información referente al indígena y así encontrar formas para hallar una nacionalidad que converja con sus características intrínsecas.

Manuel Gamio había promovido el estudio de aspectos biológicos de los indígenas como política de Estado a través del indigenismo, enfatizando en el mejoramiento de la nutrición con la introducción de diversos cultivos (Saenz, 1998).

⁴ Antropólogo Mexicano alumno de Franz Boas.

El indigenismo buscaba darle prioridad al indígena de América Latina, y esto se fue demostrando paulatinamente con diversas conferencias y reuniones de larga envergadura que fueron celebrándose en distintos países, entre los cuales se encuentra Perú, con su Congreso Nacional de Estudiantes Populares en 1921, donde se tenía la finalidad de darle educación a los obreros y defender los derechos indígenas (Barreno, 2000). Luego en Argentina se realizó la Primera Conferencia Comunista Latinoamericana en 1929, que estuvo liderada por José Carlos Mariátegui⁵ (1894-1930).

En esta se llegó a la conclusión de que había un problema con el indígena a escala latinoamericana, que había sido esclavizado y enclaustrado por el régimen colonial (Barreno, 2000). Se le había dejado también conservar sus rasgos distintivos culturales y tradicionales, pero se le había subyugado al feudalismo colonial y al capitalismo industrial, sumergiéndolo en la servidumbre. Mariátegui entonces declara que la mayoría de problemas que rodean al indígena están relacionados con la economía, y que para lograr avances con respecto a la situación debían hacerse cambios en la estructura económica.

Es aquí donde el indigenismo adquiere importancia y se le toma como acción política. Con estas premisas por delante, el indigenismo pues se tornó un poco peligroso para las altas capas que se distinguían por su posición económica privilegiada, viendo ciertos riesgos para sus propios intereses.

En el caso de Guatemala, Antonio Goubaud Carrera, director del Instituto Indigenista Nacional, al ver que Gamio había promovido los estudios indigenistas en Latinoamérica, en los que se contaban el aspecto biológico, se enfocó en la nutrición en su "Estudio de la Alimentación en Guatemala" (Goubaud Carrera, 1964). De todos modos, Carrera ya tenía fuertes intereses en el tema de la alimentación, dado que antes de entrar a ser director del Instituto Indigenista Nacional había hecho trabajos como "The Food Culture of Canyon Taos, New Mexico (1942)" y "Food Patterns and Nutrition in two Spanish-American Communities (1943)" (Goubaud Carrera, 1964) en Estados Unidos.

⁵ Intelectual marxista peruano.

5.3.1. Lo que dice el Particularismo histórico

En esta corriente histórica se proponía el relativismo cultural. Esto ya formaba parte de un entramado social, en el que el descubrir sus modulaciones y comportamientos era un objetivo. De esto se derivan ya nociones que están sujetas al estado y que representan un índice de crecimiento de alguna forma. El capital cultural entonces se veía como parte de la inversión que debía darse para explotar estos aspectos en la sociedad. Al principio era la burguesía el que predominaba en la acaparación de este capital.

En la antropología cultural el fin mismo del hombre es la cultura, pero no especifica la obtención de la cultura, pues la economía y las relaciones de producción son las que promueven la consecución de este fin. El principal exponente del particularismo histórico es Franz Boas⁶ (Barreno, 2000). A través de esta investigación el particularismo histórico tratará de evidenciar como la economía y las formas de labor que habían en Guatemala servían de base a la manera en que se nutría el país, pues por medio de las fuentes económicas se podía obtener alimentos, el gasto en alimentos es también importante cuando las personas tienen suficientes recursos disponibles para nutrirse.

5.4. Categorías de análisis

El eje transversal de la investigación será la soberanía alimentaria para ver cómo el país tenía suficientes recursos alimentarios disponibles a toda su población. Un país soberano en el campo de la alimentación tiene sus propias variedades de alimentos, los produce y los consume así mismo.

De igual forma, la tesis tendrá las siguientes categorías de análisis.

- Contexto socio-económico de poblaciones disponibles en el estudio
- Gasto y consumo de alimentos por esas poblaciones

⁶ Antropólogo estadounidense, impulsor del relativismo cultural.

- El papel del Estado a la hora de haber promovido la producción de alimentos
- Producción de alimentos y exportación.
- Importación de alimentos.

Bajo estas categorías se podrá definir el grado de soberanía alimentaria que contaba Guatemala en el periodo en estudio.

5.5. Lo que se escribió en Guatemala sobre situación alimentaria en el periodo de los cuarentas a los ochentas.

Sin duda hubo muchos estudios realizados, pero los más importantes que se hicieron en ese periodo fueron los realizados por el INCAP. Hizo numerosos estudios revelando aspectos culturales sobre la nutrición, hábitos alimenticios, describieron los utensilios que las comunidades investigaban usaban para alimentarse, así como la forma de trabajo de las comunidades, sus fuentes de ingreso, el tipo de estructura habitacional en el que vivían, la cantidad de gramos que consumía cada familia por semana, la edad y sexo de las personas participando en los estudios, el gasto en alimentación y ciertos problemas sociales que enfrentaban las comunidades.

Estos estudios fueron de gran valor para darle un inicio al conocimiento del grado alimenticio en la población guatemalteca, que hasta el día de hoy, no solo instituciones como el INCAP sino otras más, revelan esta información o la amplían haciéndola mucho más específica.

CAPITULO II

MARCO CONTEXTUAL: ESTRUCTURA SOCIO-ECONÓMICA DE LAS REGIONES INVESTIGADAS POR EL INCAP.

1. Contexto sociopolítico

En 1944 llega a ser presidente Juan Jose Arévalo, quien tuvo intenciones de darle una mejor oportunidad de crecimiento socio-económico a la mayoría de personas que vivían en el país (los campesinos), obligando a los grandes terratenientes a que rentaran sus tierras a los campesinos que las necesitaban. Él se identificaba a sí mismo como *socialista espiritual* (Melville, 1971), y quería ver al país en vías de un crecimiento que favoreciera a la mayoría de la población.

Pero por ese entonces Estados Unidos decidió luchar en contra del comunismo como el enemigo internacional a vencer en todo el mundo, el verse complicados en la cuestión de manejar sus intereses a nivel global los ponía en riesgo de parecer un imperio que no sabía cómo hacerse cargo de sí mismo, pues la idea principal era mantener su posición de un supuesto liderazgo mundial.

En Guatemala por su parte, el INCAP empezó a hacer sus investigaciones en la época en que se vivía la revolución, cuando Arévalo y Arbenz devolvieron un poco de estabilidad a la mayoría de personas en el país. Aún no había empezado la guerra, la incaparina estaba apenas introduciéndose en Guatemala. Como objetivos, el INCAP tenía el determinar los problemas nutricionales de la región, encontrar soluciones prácticas a estos problemas a través de la investigación y ayudar a los países en la aplicación de esas soluciones a través de servicios de consultoría, educación y capacitación (Scrimshaw, 2014).

Lo difícil de estos sucesos está en que la influencia del movimiento comunista como entidad ideológica fue grande (en el sentido de que resistía ante el sistema capitalista) y todo lo que interfiriera con los planes norteamericanos en el mundo era identificable como algo peligroso, siendo ellos fervorosos propulsores del capitalismo (las revoluciones dificultarían el dominio

desde los EEUU). Cuando los Estados Unidos empezaron a esparcir el temor hacia el comunismo se encargaron de que muchas personas en muchos países usaran el término para definir todo lo indeseable, algo para perseguir y eliminar.

Si alguien quería cambios radicales en la sociedad, se le podía identificar como comunista. El gobierno de Juan José Arévalo fue visto con recelo, pero cuando Jacobo Arbenz llegó al poder el temor hacia lo comunista se acrecentó. Era de suponer que así fuera pues cuando los terratenientes vieron que la reforma agraria impulsada reduciría sus extensiones de tierra se preocuparon realmente y empezaron a ver a sus trabajadores de manera distinta. Los movimientos sindicales fueron promovidos, pero no fueron aceptados en los lugares donde crecía la organización.

El problema principal llegó con la preocupación de los terratenientes estadounidenses en Guatemala, la Ufco⁷, debido a que sus tierras iban a ser intervenidas. Ésta, siendo una compañía de alcances internacionales recurrió a la ayuda de Allen Dulles (Melville, 1971), quien se desempeñaba como integrante de la CIA y era hermano de uno de los accionistas de la Ufco y así lograron que la reforma agraria de Jacobo Arbenz fuera vista como comunista, aun cuando en la misma Ley de Reforma Agraria se aclara que esta se hacía para llevar al país hacia el camino del capitalismo.

Lo que sucedió después fue lamentable, pues los grandes terratenientes no estaban dispuestos a dejar que los campesinos vivieran y subsistieran en un lugar donde ellos fueran los que trabajaran la tierra para ellos mismos; si las personas no tienen un lugar donde cultivar, van a sufrir de hambre. Carlos Castillo Armas, militar vanagloriado por los Estados Unidos por su voluntad de hacer frente al comunismo entrenó a un grupo de soldados en Honduras y dio un golpe de Estado para tomar el poder. A Jacobo Arbenz lo humillaron y Guatemala entró en una nueva etapa en la cual el desarrollo se propuso "en forma evolutiva" (Martinez Mansilla, 1971).

Carlos Castillo Armas respetaba mucho esa distribución de tierras que los terratenientes de Guatemala tenían antes de la Reforma Agraria de Jacobo Arbenz. Para él, devolver la tierra a los

⁷ United Fruit Company, una compañía Estadounidense con vasta extensión de tierras al menos en Centro América, Cuba y cierta parte de Sudamérica.

grandes terratenientes significaba ganarse el respeto de la oligarquía⁸, pero un alejamiento muy distanciado hacia el campesinado. Castillo Armas duró unos años en el poder y luego vino Miguel Ydígoras Fuentes a terminar lo que había comenzado su antecesor. Miguel Ydígoras Fuentes se declaraba anticomunista y también simpatizaba con los Estados Unidos.

Ydígoras empezó a dar y devolver tierras, pero cuando daba no lo hacía a campesinos sin tierra y con necesidad (Melville, 1971). Mucha corrupción ocurrió en esta nueva distribución de tierras, dejando como resultado a campesinos en la nada, sufriendo hambre. Hubo un tiempo en el que los campesinos tenían un lugar donde trabajar y con Carlos Castillo Armas y Miguel Ydígoras Fuentes se redujo esa esperanza.

Muchos campesinos se vieron envueltos en una condición de abandono total y de furia por ser el gobierno el que los ignorara. Unas personas que integraban el ejército decidieron armarse para hacerle frente al nuevo gobierno, buscaban el apoyo de diferentes sectores del país (Arriola, 2012), formando el Movimiento Rebelde 13 de Noviembre. Ydígoras promulgó la Ley de Transformación Agraria, pero no obtuvo resultados efectivos.

La furia de ver a la nación en condiciones tan desfavorables hace que se promueva la conformación de grupos armados, con toda la razón y con el respaldo de haber sido ofendidos e ignorados por la oligarquía. De algún modo el gobierno de Miguel Ydígoras Fuentes no tenía tanto apoyo internacional ni nacional, la gente se cansó de él y vino Enrique Peralta Azurdia a dar un golpe de Estado. Miguel Ydígoras Fuentes había ganado las elecciones de manera muy dudable, estaba cegado por el poder, quería ser presidente a toda costa. Por otro lado, el INCAP hacía sus investigaciones para mejorar la situación alimentaria en la región.

Enrique Peralta Azurdia (militar que no simpatizaba con Ydígoras Fuentes), quiso retomar un poco de orden para que en Guatemala se dieran elecciones democráticas. Él estaba dispuesto a dejar el gobierno justo cuando se dieran nuevas elecciones. Mario Méndez Montenegro sale electo como presidente, siendo del Partido Revolucionario, era ferviente admirador de la revolución del 44, pero se vio enfrentado al entramado de poder del que está compuesto

⁸ En el capítulo 4 hay una descripción más amplia de tenencia de la tierra en el periodo estudiado.

Guatemala: los grandes terratenientes, los militares y las influencias procedentes de los Estados Unidos. Mientras tanto, sin la situación de tenencia de tierra resuelta, la baja ingesta de nutrientes se daba en muchas familias de la nación.

El gobierno de Mario Méndez Montenegro se comprometió a entregar tierras a los campesinos a través del INTA⁹. Ese gobierno tuvo serias complicaciones, pues por un lado echaban a invasores y por otro daban tierras. Era evidente que en Guatemala debía darse tierras a los campesinos, ya se había dado ese intento desde varios gobiernos atrás, pero esto no lo querían ver los oligarcas y el ejército. Jacobo Árbenz empezó la tarea a principios de los cincuenta, pero fue muchos años después que se quiso tomar en serio esa iniciativa. Mientras todo esto sucedía ya había movimientos militares de extrema derecha que estaban dispuestos a enfrentarse a los grupos guerrilleros ya conformados en los años sesenta.

Los guerrilleros peleando para hacer valer al campesino y los movimientos de extrema derecha para hacer valer los intereses de Estados Unidos al luchar contra el comunismo (Melville, 1971). En sí muchos militares tenían bastante poder en el país, ellos eran los que querían hacerle creer a toda la población que llevarían el país a la prosperidad. De igual forma los campesinos siguieron teniendo condiciones de opresión muy fuertes.

Lo más relevante de todo esto es que por el mal manejo de los gobiernos (corrupción, preferencia por el sector oligárquico), luego de derogar la Reforma Agraria de Jacobo Árbenz, se formaron los grupos armados que lucharían por el campesinado y en contra del gobierno Guatemalteco. Nadie en las altas esferas del poder podía ayudar a los campesinos, pero la vida de los campesinos en el país tenía un peso muy grande (en el periodo estudiado, han representado la mitad de la población en promedio), tanto que unos de ellos apoyaron las guerrillas y se hicieron parte de sus filas, otros sufrían las penurias de seguir trabajando para sus patrones. Es ahí donde el odio empieza a crecer en el país, las formas de comunicación entre grupos sociales contemplaban el asesinato, la sangre corriendo. Fue el inicio de una época difícil para todos.

⁹ Instituto Nacional de Transformación Agraria.

Con el gobierno de Juan Jose Arévalo y Jacobo Arbenz, Guatemala tenía oportunidades para eliminar sus altos índices de desigualdad, el país estaba en vías de ser una nación ejemplar debido a las medidas que se querían tomar (como la Reforma Agraria entre otras), pero el reto era desafiante, en el sentido de volverse soberano.

El ser Guatemala un país soberano no estaba en la mentalidad de los grandes terratenientes, no tenían visión de nación igualitaria. Ahí se demostraba que el campesinado para la oligarquía representaba mano de obra. Ellos eran conscientes en ese tiempo de la pobreza y desigualdad, pero se vieron amenazados con la Reforma Agraria, se adherían al discurso anticomunista para hacer un llamado internacional y así mantener esa desigualdad.

Cuando el INTA empezó a repartir tierras ya se entendía más la razón del por qué darlas a los campesinos. Es con la tierra que pueden generar ingresos al vender su excedente, se reduce el hambre al producir lo que ellos necesitan para comer, se descentraliza al país, se crean nuevos centros de mercado. A la oligarquía le costó mucho y le sigue costando dar un lugar a los campesinos (en muchos casos, sus propios trabajadores). Entre los oligarcas están algunos militares, pues son grandes terratenientes por igual, y los productores de monocultivos.

En los setentas y los ochentas se mostró un crecimiento nacional, en donde se nota el incremento de la producción de alimentos, a la vez que aumenta el precio de estos. La población crece por igual, pero la pobreza se mantiene, el gasto que hizo el país a la hora de importar productos alimenticios también aumentó (González, 2006). Aun así la cantidad de extensión de tierras en propiedad de los campesinos no aumentó, ellos siguieron siendo la mayoría de personas con la parte más pequeña de tierra en el país.

2. Situación Agraria

2.1. Tenencia de la tierra

Según el censo agropecuario de 1950 (Dirección General de Estadística, 1954), la mayoría de fincas que había en Guatemala tenían de 2 a menos de 5 manzanas. Una manzana es casi una hectárea, una hectárea es aproximadamente un campo de futbol. La mayoría de personas en los cincuentas tenían unos 3 campos de futbol de terreno en promedio. El 26% tenía de una manzana a menos de 2, y el 21% tenía menos de una manzana.

En sí el 76% de los usuarios de tierras tenían entre 1 manzana y menos de 5 manzanas. Pero siendo ellos la mayoría de personas usando tierra, su superficie utilizada en sí es muy pequeña a comparación del resto de tierras que existían en Guatemala. Ese 76% de usuarios representaban en total 265.629 fincas de las 348.687 y usaban apenas el 10% de tierras del país (Dirección General de Estadística, 1954). Las fincas con más tierras en el país tenían de una caballería a menos de diez. Una caballería son 45 hectáreas, aproximadamente 45 campos de futbol.

El 22% de la superficie de tierras en Guatemala tenía de 1 caballería a menos de 10, lo que representa al 2% de las fincas en el país (Dirección General de Estadística, 1954). Ese tamaño ya es grande, pero no era el más grande que los terratenientes disponían. Habían fincas con más de 10 caballerías, hasta llegar a 200 caballerías y más, terrenos muy grandes que ocupaban el 50% de la superficie total de tierras disponibles en la nación, y que era ostentado por 1.085 fincas en distintas formas y que ni siquiera representan el 1% de las fincas del país.

Para 1964 la Dirección General de Estadística, en el Segundo Censo Agropecuario, hace cinco categorías para clasificar a las fincas (Dirección General de Estadística, 1964). Micro fincas, subfamiliares, familiares, multifamiliares medianas y multifamiliares grandes. Las microfincas tienen menos de una manzana, las subfamiliares tienen de 1 a 10 manzanas, las familiares tienen de 10 a 64 manzanas, las multifamiliares tienen más de 64 manzanas.

La mayoría de tierras eran subfamiliares, teniendo de 1 a 10 manzanas (7 campos de futbol las más grandes). Representaban el 67% de las fincas en el país con 279,796 fincas en total. Las

microfincas ocupaban el 20% de tierras disponibles en ese tiempo (85.083 fincas), esto es, fincas con el tamaño menor de un campo de futbol. La superficie de las fincas subfamiliares ocupaba 869.933 manzanas, el 18% del total de tierras disponibles. Las tierras multifamiliares medianas tenían más de 1 caballería, las multifamiliares grandes son extensiones exageradamente grandes (Dirección General de Estadística, 1964).

Las fincas multifamiliares medianas eran las que más territorio ocupaban en 1964 con 1,801,168 manzanas o aproximadamente 1,258,656 campos de futbol, estas representaban el 2% de las fincas del país (8,420 fincas) (Dirección General de Estadística, 1964). El 26% de las tierras eran ocupadas por las fincas multifamiliares grandes (1,280,308 manzanas o 894,679 campos de fútbol aproximadamente).

La distribución de tierras estaba tremendamente desequilibrada en 1950 y en 1964 favorecía a unos pocos terratenientes con la mayoría de tierras del país, que siendo uno pequeño a comparación con otros del mundo, tiene aun así unas extensiones de tierra muy relevantes en uso de unos pocos.

Para 1979, de acuerdo con el Tercer Censo Agropecuario, la mayoría de fincas tenían de 1 cuerda a menos de una manzana, siendo el 33% del total (154,140 fincas) (Dirección General de Estadística, 1979). Las fincas con una manzana a menos de 2 representaban el 21% o 100,540 fincas. Se podía decir que la mayoría de tierras en Guatemala para el año 1979 tenían menos de 2 manzanas o casi 1 campo de fútbol y medio, pues representaban el 54% del total de fincas. Pero esa mitad de fincas en el país tenían el 3% de la totalidad de la superficie de tierras disponibles en el país.

Cada vez más personas iban teniendo menos, pues casi la mitad de personas que ocupaban una finca bajo diferentes formas tenían una cantidad muy pequeña con respecto a las otras tierras que estaban siendo usadas por otros finqueros. En sí, las tierras que más extensión tenían eran las que ocupaban de una caballería a menos de diez (1,767,649.13 caballerías) (Dirección General de Estadística, 1979), el 32% de tierras del país, lo que equivaldría a más de 79 millones de campos de futbol. Un campesino difícilmente podría tener una caballería, y si la tuviera

tendría que trabajarla con ayuda de alguien, o empleando a varias personas para hacerla producir. Estas tierras las tenían el 3% de fincas a nivel nacional, que eran 11,750.

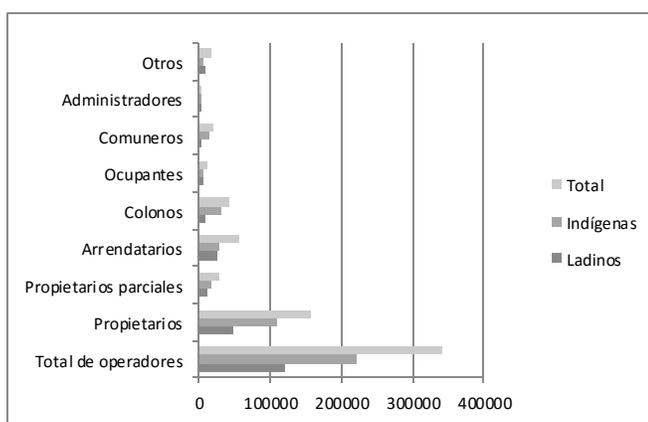
Se puede observar que de 1964 a 1979 la situación de tenencia de la tierra empeoró progresivamente pues cada vez más personas tenían menos tierra. En 1964, la mayoría de personas ocupando una finca podían tener 10 manzanas de tierra (Dirección General de Estadística, 1979), o casi 7 campos de fútbol, mientras que en 1979 el 87% de fincas tenían menos de 10 manzanas. A decir verdad, en 1969 se dieron progresos para que las personas pudieran tener más tierras. Pero ese progreso decayó en 1979 llegando a cifras lastimosas como las de los años 1950.

Los grandes terratenientes fueron adquiriendo más tierras desde los años sesentas. Empezaron siendo alrededor de 6,000 fincas las que ostentaban grandes extensiones en 1950 (Dirección General de Estadística, 1954) y en 1979 terminaron siendo 11,000 aproximadamente. En tal situación de desventaja es totalmente obvio del porqué tan grandes índices de pobreza y desigualdad en el país. Guatemala no ha podido deshacerse de esa estirpe de seres dominantes que buscan territorios a toda costa, olvidando que hay muchas personas que también podrían hacer buen uso de estos.

2.2. ¿Quiénes trabajaban las fincas?

Para 1950 se puede ver que había 158,780 propietarios de tierras en total (Dirección General de Estadística, 1950).

La mayoría eran indígenas, los demás eran ladinos (110,273 y 48,509 respectivamente). Esto no necesariamente significa que la



Grafica 1. Trabajadores en las fincas (Dirección General de Estadística, 1950)

mayoría de propietarios indígenas eran los que poseían la mayoría de tierras.

Al contrario, para 1950 eran pocos los propietarios de grandes extensiones de tierra (Dirección General de Estadística, 1950). La mayoría de propietarios no tenía tierras con grandes extensiones, tenían tierras pequeñas. Sabiendo que había muchos usuarios de tierras con extensiones no tan grandes, su producción no iba a ser tan competitiva como lo iría a ser la de una finca con extensiones gigantes. Por otro lado, había comuneros, ocupantes, colonos, arrendatarios, propietarios parciales y propietarios para ese año, de los cuales la mayoría eran indígenas. La mayoría de administradores eran ladinos.

Había más propietarios que arrendatarios, lo que significa que aún para ese año se podía tener la perspectiva de tener un terreno propio, o al menos ser un propietario parcial (de los cuales no había tantos como los arrendatarios). 13.468 personas eran ocupantes de tierras, una cifra alta definitivamente, demostrando que las políticas en ese tiempo para dejar que las personas tuvieran la oportunidad de arrendar un terreno aún eran deficientes en muchos casos.

Había muy pocos administradores en ese año, en total eran 2,458 administradores (Dirección General de Estadística, 1950), pero en este grupo la mayoría eran ladinos. Por otro lado habían ciertos comuneros, la verdad no eran tantos como los propietarios (20,151 contando los indígenas y los ladinos), la mayoría de los comuneros era indígenas. En otro aspecto, los ladinos no usaban tantas tierras en forma comunitaria. Ahora, con los colonos había algo distinto. Había muchos colonos, pero no tanto como arrendatarios, la mayoría de ellos eran indígenas. Los ladinos en colonato no eran tantos, pero eso indica que había suficientes fincas trabajando en tipo de colonato en ese tiempo.

Se daba el caso en 1950 que la mayoría de propietarios tenían de 2 a 5 manzanas, 54,061 propietarios tenían fincas con estos tamaños (Dirección General de Estadística, 1950). La mayoría de arrendatarios tenían fincas de 1 a 2 manzanas (23,600 fincas), casi un campo de fútbol y medio. Había bastantes colonos, quienes en su mayoría usaban tierras de 1 a menos de 2 manzanas. También estaban presentes los ocupantes, que tenían tierras de 2 a menos de 5 manzanas, en realidad su presencia estaba muy marcada, pues había 34,883 fincas bajo esa

forma de utilización de la tierra, signo de la falta de atención Estatal hacia las personas que no podían tener acceso apropiado a la tierra.

Por otro lado, había 3 propietarios con tierras de 200 caballerías y más (Dirección General de Estadística, 1950), lo que representan aproximadamente 9,000 campos de fútbol para cada uno de los propietarios. A veces cabe la pregunta del uso de esas tierras, ¿qué harán con esas tierras? ¿Es tan necesario tener ese tipo de extensiones de tierra? ¿Que podría significar tener esa cantidad de terrenos?, tal vez sea una incoherente necesidad de expresar poder, pero igualmente existen otras razones.

En 1964 había 152,793 fincas propias con tamaño de 1 a 10 manzanas (subfamiliares), casi 7 campos de fútbol cuando tuviesen 10 manzanas (Dirección General de Estadística, 1964). Había también propietarios con microfincas (1 manzana o menos), siendo 49.029 fincas propias. Quienes más arrendaban tenían fincas subfamiliares, 34.683 arrendatarios trabajaban en estas fincas pagándole a alguien más por el uso de esa tierra. En este año se registran 332 fincas multifamiliares propias (Dirección General de Estadística, 1964), que son las de mayor tamaño. La mayoría de tierras comunales eran subfamiliares, pero había más personas viviendo en tierras bajo el colonato, era más común ver el colonato que las tierras comunales.

Aquí la Dirección General de Estadística decide utilizar esa clasificación de fincas para generalizar los datos. Es muy evidente que la especificidad de la información referente a las fincas no es tan amplia como los datos del primer y tercer censo agropecuario, de 1950 y 1979 (Dirección General de Estadística, 1950), (Dirección General de Estadística, 1979). Cuando se habla de multifamiliares grandes no se tiene específicamente la cantidad de tierras que ciertas personas usaban sino que los datos son puestos dentro de ese gran grupo sin poder ver cuántas personas en sí utilizaban tierras, digamos, de 200 caballerías y más. La situación no es muy diferente de la del año 1950, la mayoría de gente todavía seguía utilizando tierras pequeñas.

La dificultad de hacer grupos de fincas "familiares", "subfamiliares" etc., es la falta de especificidad, lo que dificulta el hacer una comparación con los años anteriores y subsecuentes al 1964. Pero en 1950 y 1979 hay bastante especificidad. A comparación de 1950, se ve que hay más personas con fincas de 1 cuerda a menos de 1 manzana en el país, todos ellos las poseen,

pero tienen menos de un campo de fútbol en tierras. Son 129,828 los propietarios de esas fincas pequeñas (Dirección General de Estadística, 1964). En 1950 había 34.861 personas poseyendo ese tamaño de tierras, lo que significa que después de más de veinte años, cada vez más personas tenían más tierras pequeñas, con menos de un campo de fútbol en tamaño.

En 1950 la mayoría de propietarios podían tener de 2 a 5 manzanas o casi 4 campos de fútbol, pero en 1979 era más difícil llegar a tener esa cantidad de tierras bajo propiedad. La mayoría de personas poseían las tierras en 1979, algunos las arrendaban, pero igual, los que más arrendaban tenían de 1 cuerda a menos de 1 manzana (12,352 arrendatarios). Eran pocas las tierras comunales que se divisaban en ese año, pero la mayoría de tierras comunales tenían de 10 manzanas a menos de 32 (Dirección General de Estadística, 1979).

Se daba más el colonato que las tierras comunales, igualmente, ellos tenían tierras de 1 cuerda a 1 menos de una manzana. En 1950 los arrendatarios podían tener de 1 a menos de 2 manzanas en su mayoría, los colonos tenían ese mismo tamaño en su mayoría, pero en 1979 los arrendatarios y los colonos tenían más opción de tener tierras de menos de 1 manzana. Cosa que demuestra la gran dificultad que se veía con respecto a la distribución de la tierra.

3. Tabla contextual de las poblaciones estudiadas.

Lugar	Casas	Modo de subsistencia principal	Productos obtenidos	Utensilios	Migración	Mayoría de población estudiada	Educación	Gasto promedio en alimentación	Personas encuestadas
Magdalena Milpas Altas	Paredes de bambú, techo de paja. Algunas están hechas de adobe.	Agricultura	Maíz	Tinajas, comal, piedra de moler, petates	Si	Indígenas	Niños en escuela	Q1.27	80
Santa María Cauqué, Sacatepéquez	Paredes de adobe, techo de paja (a veces de teja), Temascales	Agricultura	Maíz, frijol, arveja, lenteja, güicoy y hortalizas.	Petates, trastos de barro (a veces de vidrio o de peltre)	No	Indígenas	Niños en escuela	Q0.87	80
San Andrés Ceballos y San Antonio Aguas Calientes	Paredes de caña, techos de paja, algunas de adobe (San Andrés Ceballos). Casas de adobe, techos de paja. Otras casas y techos son hechas de ladrillo	Agricultura, hay también algunos carpinteros, sastres y camiceros.	Maíz, frijol, garbanzo, café, papas, güisquiles y güicoyes, hortalizas (no tanto en San Andrés), algunas frutas. En San Andrés se da más el maíz, frijol, güicoy y ayotes.	Piedras de moler, Tarimas para dormir, mitad de las casas tienen pilas. En San Andrés Ceballos muchos usan petates.	Si, algunos agricultores.	Indígenas	56.7% de analfabetismo	Q1.01	132
Finca San Fernando	Casas de adobe, techo de zinc. Galeras con techo de paja y paredes de palos. Chozas de pared de palo y techo de paja. (No había un solo excusado)	Trabajo azucarero. También se da la agricultura en menor medida.	Azúcar, pollo, cerdo, maíz.	Fogones	Si. Trabajadores transitorios.	Ladinos	20% sabía leer o escribir.	Q1.22	96
Hacienda Chocóla	No disponible	Agricultura	Café, banano, maíz, papaya y otras frutas.	No disponible	No	Indígenas	No disponible	Q1.31	124
Grupo de mujeres de la ciudad de Guatemala	Equipadas y amuebladas con toda clase de facilidades	Docencia. Unas mujeres se dedicaban a cuidar sus casas.	No aplicable	Véase la descripción de "Casas"	No	Mestiza	Maestras enseñando en colegios.	Q5.80	15
Livingston	Casas de madera con techos de lámina. A veces usan una palma (manaca) para los techos.	Pesca (las mujeres se dedican a la agricultura)	Pescado, yuca, banano, plátano, cocos, arroz.	Ollas de hierro, raspador de coco, morteros de madera, coladores.	Si	Caribes.	Más o menos el 30% de los adultos saben leer y escribir. Muy pocos han cursado seis grados de primaria.	No disponible.	127
Estudiantes	No disponible (pertenecen a la capa media)	Sus familiares los mantenían	No aplicable	No disponible	No	No disponible	Universitarios	Q6.16	48

Tabla 1. Elaboración propia en base de los datos de las investigaciones disponibles del INCAP. (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950) (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. IV Santa María Cauqué, 1950) (Flores & Reh, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos, 1951) (Dirección General de Estadística, 1951) (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954) (Reh, Castellanos, & Bravo de Rueda, 1954) (Flores, Cruz, & Meneses, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico., 1956) (Flores, García, & Gularte, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Livingston 1963)

CAPITULO III

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS PRÁCTICAS CULTURALES Y SOCIALES QUE INFLUYERON EN LA ALIMENTACIÓN

1. Información de las poblaciones estudiadas¹⁰

1.1. Magdalena Milpas Altas

Una constante que estuvo presente en esta región de Sacatepéquez fue la migración de las personas para poder obtener más ingresos económicos (Flores & Reh, Estudios de Habitos Dieteticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950). Las personas que alquilaron tierras eran más proclives a migrar a otros lugares para trabajar en centros urbanos cercanos o en fincas aledañas. Tenían que pagar por el uso de las tierras pero definitivamente la producción misma de la tierra no les daba suficientes ingresos para poder hacer los pagos mensuales.



Mapa 1. Magdalena Milpas Altas, 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

Al darse la oportunidad de trabajo en otros lugares dejaban el apoyo que daban a sus propios familiares. El hecho de migrar ya implica que se va a generar ingresos económicos, no se va a dedicar mucho tiempo a la familia. Esto se volvía algo normal (Flores & Reh, Estudios de Habitos Dieteticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950), pues el trabajo siempre ha estado presente en la historia, pero el tener que sobrevivir a base de este hacía que la migración a las fincas o lugares aledaños fuese una alternativa en conceder un argumento

¹⁰ Estos datos fueron obtenidos de investigaciones del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, INCAP, (Flores & Reh, Estudios de Habitos Dieteticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950).

para poder dejar la familia de origen; la falta de trabajo remunerado en sus propias localidades impulsaba esto.

El quiebre de las solidaridades entre las familias de Magdalena Milpas Altas era notable. Cuando Flores y Reh hicieron la investigación era evidente este aspecto para ellas, pero esto ya implicaba que había algún obstáculo para que una familia tenga una cooperación sólida. Esto podría generar lazos más unidos entre los integrantes de la familia.

Al verse despropiados de una estructura familiar sólida que garantice la pronta solución a la diversidad de conflictos inevitables de experimentar, las personas exploran mucho de sus capacidades internas, pero le restan valor a sus propios allegados (núcleo familiar) para tratar por los medios más accesibles el resguardo propio. Era obvio que las personas regresasen a sus lugares de origen, pero una vez ya normalizada esa visión del transcurrir humano se solidificaba el no preocuparse por prestar mayor atención al declive o el progreso que puedan tener los allegados.

Por otro lado, en Magdalena Milpas Altas también se evidenciaban conflictos en la comunidad debido a preferencias de partidos políticos (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950).

Arévalo ya era visto de distinta forma por crear la Ley de Arrendamiento Forzoso, si bien estaba apoyando a los campesinos, algunos sectores de la población, sobre todo los grandes terratenientes, generarían discrepancias con su gobierno, esto también incluía a algunos campesinos por igual. Desafortunadamente, el estudio de Flores y Reh (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950) no profundiza en el porqué de las diferencias políticas motivando la falta de solidaridad entre la comunidad, pero sin duda esto fue algo que contribuyó a que las familias se distanciaran entre sí mismas.

Con el fin de hacer una relación sobre el acceso a los alimentos, se enfocará un espacio para el gasto monetario en alimentación en cada lugar disponible. Así se mostrará la cantidad de alimentos que los pobladores pudieron comprar dependiendo de sus ingresos económicos.

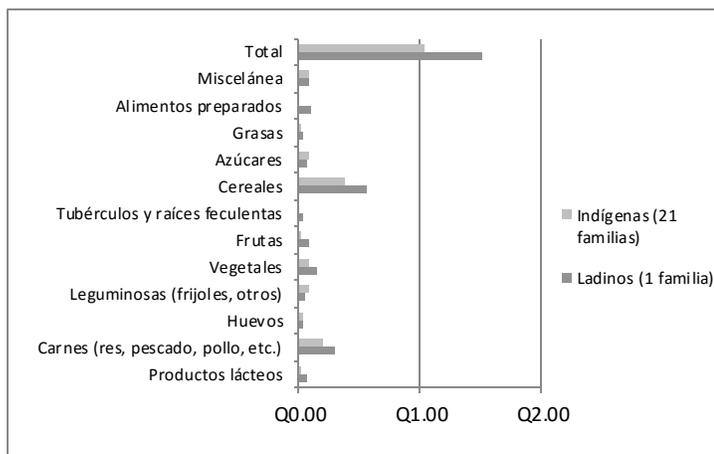
1.1.1 Gasto en alimentación

Para Magdalena Milpas Altas las 22 familias prefirieron obviamente gastar el dinero en cereales¹¹. Los ladinos¹² estaban más dispuestos a comprar maíz y pan.

Los indígenas no gastaron tanto en pan. Por igual no gastaron tanto en maíz, pues en sus parcelas podían producir lo que necesitaban y consumirlo. Después de los cereales

hubo bastante gasto en carnes. La familia ladina gastó más en carnes. Mientras que las familias indígenas gastaron Q0.20 en carnes, la familia ladina casi Q0.30.

Según la gráfica, la familia ladina gastó un poco en vegetales, más que las familias indígenas (Q0.09 las familias indígenas, Q0.14 la familia ladina). En total, los ladinos gastaron más dinero en alimentos (Q1.03 las familias indígenas, Q1.51 la familia ladina). Esto implica que tienen mayor acceso a alimentos para comprar. Hay que tener en cuenta que los indígenas pueden ahorrar dinero al producir lo que necesitan.



Gráfica 2. Gasto en alimentación, Magdalena Milpas Altas. (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950)

¹¹ Por persona, por semana.

¹² *Ladino es un sujeto social que se reconoce a sí mismo y es reconocido por los demás, no porque fenotípica o culturalmente sea igual, sino por su posición de dominador en función de una ideología discriminatoria que lo hace verse como superior con respecto al sujeto social "indio", y como inferior con respecto a "otros" grupos.* Definición del licenciado Rafael Gallegos Vásquez (Gallegos Vásquez, 2003).

1.2. Santa María Cauqué, Sacatepéquez

Es casi la misma condición de vida que San Andrés Ceballos y San Antonio Aguas Calientes. Las casas de Adobe; era de admirar ver una casa que tuviera techo con tejas. En condiciones como estas no sería extraño que las personas se acostumbraran a pensar que eso era una especie de destino, que eso debía ser así y que no merecía muchas modificaciones (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. IV Santa María Cauqué, 1950).



Mapa 2. Santa María Cauqué, 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

Para entender por qué la situación económica social en los cincuentas se dio de ese modo, hay que mirar un poco hacia los antecedentes históricos. Los españoles llegaron a colonizar e invadieron en su tiempo. Si los españoles no hubieran venido las condiciones habrían sido diferentes, no habría un referente occidental para equipararse. Pero este no es el caso. Una vez ya independizados de España se quiso construir la nación. Por algo fue que Guatemala se hizo independiente, pero los resultados no fueron los mejores. Pareciera que el país se independizó para que los criollos que tenían la concentración acumulada del capital mantuvieran las formas de producción en donde se beneficiaban de la producción de los subalternos.

En términos de crecimiento a nivel nacional, Las áreas urbanas fueron las que vieron el desarrollo, construcción de edificios y distribución de alimentos. El área rural solo vio como continuaba su condición mientras el Estado tímidamente bajo presiones externas de mejorar las condiciones de vida de su población se aproximaba a ella haciendo pequeños avances.

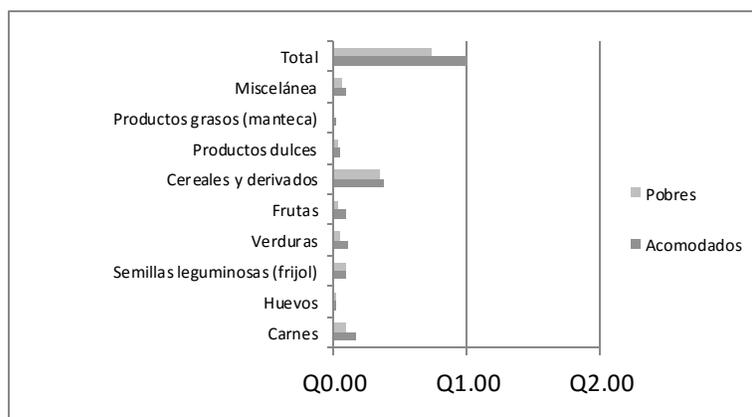
Regresando a los años cincuenta, era notable la deficiencia que había en materia de salubridad. La mortalidad infantil era elevada en ese lugar, muestra de que no habían centros de salud cercanos, y si había, no hacían el llamado a la población para que los visitaran. Actualmente, a través de los programas de transferencias condicionadas se trata de corregir esto. Con mayor

disposición de centros de salud en estos días, se incentiva a la población para que frecuenten los centros de salud y así ver cómo están de salud las personas y a cambio, si cumplen bien con ir periódicamente se les da un bono en dinero.

Para la época no existían estos programas, pero de seguro no habían muchos centros de salud, los había, pero no en una gran cantidad. Por la pobreza en la que vivían las personas no podían contemplar el pagarle a un doctor para verificar el estado de salud de los integrantes de la familia.

1.2.1 Gasto en alimentación

En relación a la cantidad de dinero gastado en comprar alimentos, se observa que invertían más en cereales y derivados, seguido de carnes y frijol (esto dentro de las familias acomodadas¹³).



Grafica 3. Gasto en alimentación, Santa María Cauqué, Sacatepéquez. (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. IV Santa María Cauqué, 1950)

Ahora, las familias pobres no gastaban la misma cantidad de dinero para comprar alimentos.

Todavía gastaban bastante en cereales y frijol, pero no tanto en carnes, gastaban menos en frutas y no compraban manteca.

En total, las familias acomodadas gastaban 1.01 quetzales en alimentos mientras que las pobres

¹³ En el estudio de Flores y Reh se hace la distinción entre *pobres* y *no pobres*. Cuando las investigadoras encontraban casas construidas con mayores fondos económicos, extensión grande de terreno y animales se les denominaba *no pobres*. Los que tenían casas construidas con materiales más económicos, pequeñas tierras y pocos animales los clasificaban como *pobres*. Para esta investigación se utilizará la distinción que más tarde el INCAP va a hacer, que es *pobres* y *acomodados*. En sí los *acomodados* son *no pobres*, añadiéndosele más pertenencias domésticas y cómodo vestuario. Para ser más generales, sin importar si es ladino o indígena se agruparán dependiendo de si son *pobres* o *acomodados*.

gastaban 0.73 quetzales. De nuevo, las familias acomodadas tenían mayor acceso a comprar alimentos que las familias pobres.

1.3. San Andrés Ceballos y San Antonio Aguas Calientes

El municipio de San Antonio Aguas Calientes está en el departamento de Sacatepéquez. San Andrés Ceballos es una aldea del municipio, esta región es cackchiquel (Flores & Reh, Estudio de Habitos Dieteticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos, 1951) .

Seguramente es de valorar el estado de la nación cuando la recibió Árbenz. Arévalo sabía muy bien de las condiciones en las que se encontraban los campesinos de Guatemala, pero de alguna forma Ubico lo sabía también, solo que no se le mostraba



Mapa 3. San Andrés Ceballos y San Antonio Aguas Calientes, 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

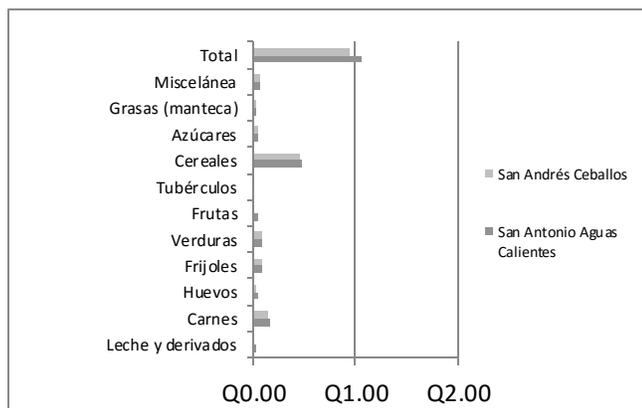
mucho interés en hacer que la situación del campesino en general cambiase.

Pero para Ubico el campesinado no representaba mucho por lo que trabajar. Arévalo también conocía las condiciones reales del área rural, la falta de escuelas, el bajo nivel de escolaridad de los campesinos, el tipo de casas en las que ellos vivían, lo que consumían para poder alimentarse. Para Arévalo eso representaba una preocupación, y por eso impulsó las obras que después el INFOP¹⁴ iría a desarrollar (en el capítulo tercero se describirá esto).

¹⁴ Instituto de Fomento de la Producción.

1.3.1. Gasto en Alimentación

Entre las familias de estos dos lugares se observa el mismo tipo de consumo en el costo de la alimentación para el caso de los cereales, mostrando que la mayor parte del dinero era gastado en cereales, que sería al rededor del 45 por ciento (Flores & Reh, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos, 1951).



Grafica 4. Gasto en alimentación, San Andrés Ceballos y San Antonio Aguas Calientes. (Flores & Reh, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos, 1951)

Del 12 al 15 por ciento era gastado en carnes, alrededor de 9 por ciento del dinero gastado en alimentos era para las verduras y aproximadamente el 8% para el frijol. El gasto promedio en alimentos era demasiado equilibrado entre los dos pueblos, es decir, gastaban casi lo mismo para comprar comida.

Gastaban de 46 centavos a 48 centavos en cereales. Los dos lugares tenían como segundo producto principal de consumo la carne, gastando de 14 a 16 centavos. Hacían el esfuerzo de comprar frijoles y verduras, gastando de 8 a 9 centavos para cada producto. Para la muestra utilizada por el INCAP a la hora hacer el estudio de estas dos poblaciones, se presentaron igualmente casos de mortalidad en los hijos nacidos (30%).

1.4. Finca San Fernando

Esta plantación azucarera estaba situada a 45km al sur de la ciudad de Guatemala, en el departamento de Escuintla (Reh, Castellanos, & Bravo de Rueda, 1954). La finca tenía colonos, se puede relacionarla con un sistema de mozos-colonos, donde las personas no recibían salario, pero sí vivienda mínima y una ración de los cultivos que cosechan (Estrada, 2012), Esto dentro de la era del capitalismo.

Para 1951 los investigadores del INCAP encontraron colonos en la finca (cosa que actualmente se sigue dando en muchas otras fincas del país). Es un poco

extraño que en Guatemala actualmente haya gente que todavía defienda la existencia de mozos-colonos en las fincas para que subsistan ellos y los que les dan terrenos y otras cosas (como raciones)¹⁵. Una cosa es que el agro deje de producir por falta de trabajadores y otra cosa es que se siga produciendo pero con mejores condiciones para los trabajadores de la tierra en el área rural, que es lo que debería darse.

En sí las tierras fueron dadas gratis al colono, así como raciones de comida, pero la verdad es que el trabajador tenía que dar su fuerza laboral y producción para poder trabajar la tierra. En vez de que el campesino trabajador tuviera su propia tierra, para producir su propia cosecha y venderla según sus criterios con el fin de sostener a su familia, el campesino se relegaba a las condiciones que le imponía el propietario.

Un punto muy interesante es el que expone Thomas y Marjorie Melville en su libro "Guatemala - ¿otra Vietnam?" (Melville, 1971); Arbenz dio muchas tierras en usufructo, otras en propiedad para muchos campesinos. Ellos disponían de ellas a su voluntad. Cuando Castillo Armas echó



Mapa 4. Finca San Fernando. 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

¹⁵ En un artículo de El Periódico del martes 14 de Julio del 2009, Humberto Pretti, expresidente de la cámara del agro en ese entonces, decía que si se ponían escuelas en los colonatos se podía perder fuerza de trabajo, sugiriendo que el agro se vería afectado (Álvarez, 2009).

por la borda la reforma agraria, regresó al sistema que había antes de aplicada la reforma, en donde el patrón pagaba al trabajador dándole tierras (Melville, 1971). Fue ahí donde se permitió ese tipo de producción agrícola hasta los días de hoy.

Con la acción de Castillos Armas los salarios mínimos estarían regulados por el patrón hacia el trabajador, no por el Estado, esa era la forma en que funcionaba el colonato.

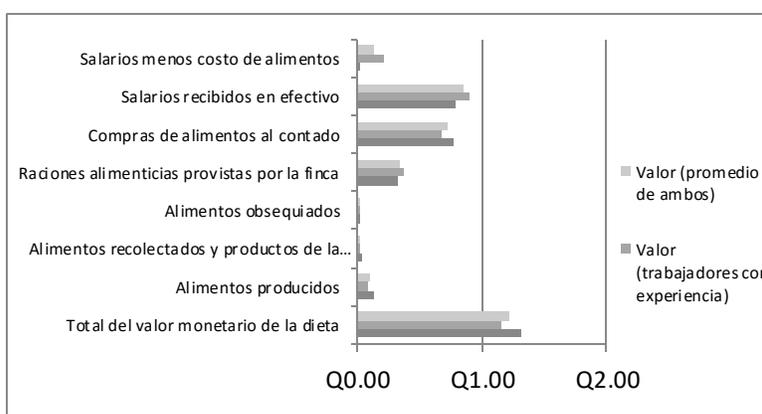
1.4.1. Gasto en alimentación

El dólar tenía el mismo valor que el quetzal. Se requería un poco más de un quetzal para poder alimentar a los trabajadores.

Estos datos contemplan el dinero que un trabajador tenía que utilizar para poder alimentarse a sí mismo, muchos

de los trabajadores estaban ahí con sus familias, estos datos no contemplan el dinero que ellos tenían que utilizar para alimentar a sus familias. Las personas objetivo del estudio fueron los trabajadores específicamente. Obviamente ellos tenían ciertos alimentos que producían en sus parcelas otorgadas por el propietario.

También conseguían un poco de alimentos de la recolección y la caza, pero no mucho, al igual que alimentos regalados por un familiar o por alguien. La finca les daba una buena cantidad de alimentos, que casi llegaba a la mitad de lo que consumían los trabajadores de la finca, pero no la mitad en sí. Una gran cantidad de alimentos los compraban con el dinero que ganaban, más de la mitad del salario devengado.



Grafica 5. Gasto en alimentación, Finca San Fernando. (Reh, Castellanos, & Bravo de Rueda, 1954)

La verdad, de todo lo que ganaban les quedaba muy poco dinero para cubrir otras necesidades como ropa o utensilios del hogar, no se diga si querían pagar escuela o si tenían que viajar a algún lugar aledaño en Escuintla. Ese dinero simplemente no les alcanzaba sino para comer y estar estancados en esa finca que les hacía sus vidas insoportables, fácilmente aliviadas con alcohol y otras distracciones (Reh, Castellanos, & Bravo de Rueda, 1954).

1.5. Hacienda Chicolá

La Hacienda se localizaba en el departamento Suchitepéquez, a 16km de Mazatenango (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954) Algo importante para señalar en esta hacienda es la particularidad de la finca en sí. Antes era de dueños extranjeros, luego paso a ser parte del Departamento de Fincas Intervenidas por motivos de guerra y finalmente el Estado parceló esa tierra para los campesinos.

El estudio del INCAP fue hecho en 1954¹⁶. Después de parcelada y entregada la tierra, se empezó a producir lo que la finca daba primordialmente, café.

También se producía maíz y banano, pero no en gran escala (al igual que algunos árboles frutales).

Los campesinos que recibieron su tierra y trabajaron el café lo vendieron al INFOP a razón de Q.7.00 el quintal (Flores, Meneses, Flores, & de León, 1954). El sistema era muy efectivo para la época pues aseguraba la compra del producto a la institución encargada del mercado. Pero no se daba el mismo caso con el maíz, pues algunos campesinos producían maíz y no lo vendían



Mapa 5. Hacienda Chicolá. 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

¹⁶ Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VII, Hacienda Chicolá (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954).

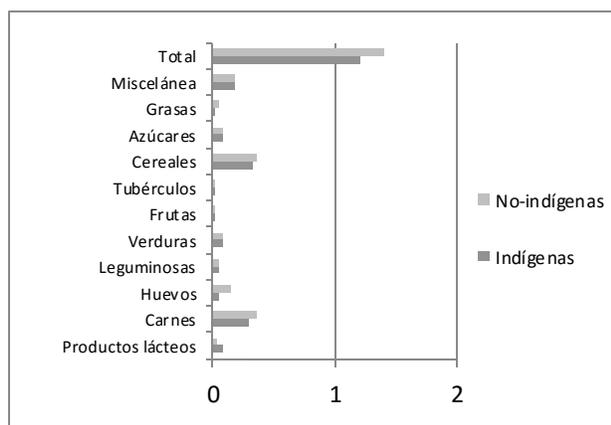
al INFOP. Puede darse la preferencia de que los campesinos productores escogieran el maíz para el consumo propio y no tanto para la venta a gran escala.

En caso de vender el maíz, se vendía a vecinos que estaban dispuestos a comprarlo. Cabe recalcar que los campesinos recibieron de “60 a 80 cuerdas de terreno de donde obtuvieron cerca de 300 quintales de café” (Flores, Meneses, Flores, & de León, 1954). Puede notarse que aunque los campesinos recibieron tierras por parte del estado en esa época, la condición económica de las personas no cambió solo por el hecho de haber recibido tierras. Había varias familias pobres (8 para el estudio de un total de 18) donde la mayoría eran indígenas.

Algunos indígenas tenían viviendas con cierto tipo de adecuaciones, lo cual para las investigadoras era una señal de que eran familias acomodadas. A algunas familias les dieron dinero a la hora de recibir las tierras, a otras no. La forma de producción para esta hacienda era eminentemente agrícola.

1.5.1. Gasto en alimentación

Puede notarse que la concentración del dinero gastado en alimentación se dio más que todo en las carnes (Carne de res, vísceras de res, panza de res, carne de cerdo, chorizos, longanizas, chicharrones, vísceras de cerdo, pollo, carne de venado, pescado seco, camaroncillo, sardina, jamón del diablo) y los cereales (maíz, arroz, pan, fideos, tamales con cerdo, tiste).



Gráfica 6. Gasto en alimentación, Hacienda Chocó. (Flores, Meneses, Flores, & de León, 1954)

La variedad de carnes consumida en la hacienda Chocó fue más amplia, de alguna forma los habitantes de esa población tenían mayor acceso a las carnes. Ahora, hay un punto interesantísimo que se resalta de lo gastado monetariamente en los alimentos. Después de los cereales y las carnes, en lo que más se gastó fue en productos diversos, incluidos en el grupo

Miscelánea. Se puede ver que en total, entre indígenas y no-indígenas se gastó casi 0.2 quetzales. Dentro del grupo miscelánea se encuentra la sal, café, cal, especias y el alcohol (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954).

Si se modificaran los hábitos alimenticios y se le diera la prioridad en el gasto de alimentos a los alimentos como tales, se podría hacer un mejor gasto para la dieta por cada persona, pero indudablemente habían otros factores que hacían imprescindible el reservar una parte de lo ganado en el alcohol, pues quizás las frustraciones o la irresoluble condición causada por otros elementos alternos hacía menester el beber para los habitantes. Por otro lado, los no indígenas entrevistados gastan más en huevos que los indígenas para la hacienda Chicolá, alrededor de 10 centavos más (pero no gastan tanto como en los cereales o las carnes).

Después de los huevos se gasta también en azúcares y verduras. El gasto hecho en productos lácteos fue de 11 centavos en total. Los no indígenas¹⁷ gastaron 3 centavos por persona y por semana, mientras que los indígenas gastaron 8 centavos. Los no indígenas consumieron más leche que los indígenas según los datos del INCAP. Hay que tomar en cuenta que los datos están promediados. Puede que solo una de las cinco familias entrevistadas dentro de los no indígenas gastara mucho en los productos lácteos, mientras que las demás familias no tanto (en total el INCAP estudió 23 familias).

Esto los pondría en esa ventaja estadística como grupo, "gastando menos y consumiendo más". Los datos específicos por familia no se encuentran, solo de manera grupal. Los indígenas por el contrario, consumen menos leche o queso que los no-indígenas pero gastan más en estos productos (son 18 familias indígenas en total, todos los datos son promediados por igual). Hacer un promedio en las estadísticas hace la interpretación de los datos un trabajo con muchas aristas, sin olvidarse que la información encontrada era de los años cincuenta.

En realidad, si unas pocas familias indígenas de esas 18 gastó una gran cantidad de dinero en productos lácteos se mostrará mayor gasto, pero no significa que el resto de las familias gasten

¹⁷ El término no-indígenas es usado en la investigación: *Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VII Hacienda Chicolá*. (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954) Por lo regular el término no indígenas se refiere a población ladina.

la misma cantidad, es un promedio de igual forma. Puede que haya familias que no hayan gastado ni consumido estos productos en absoluto. Las familias no indígenas eran mucho menos que las indígenas, hay más especificidad en un grupo más pequeño, si todos ellos gastaron y consumieron hay menos probabilidad de error. El hecho es que la leche fue más popular entre los no indígenas.

1.6. Grupo de mujeres de la ciudad de Guatemala

Cabría aquí preguntarse por el interés tan desmedido de los presidentes del país por enfocarse en hacer más desarrollada a la ciudad sin importar el desarrollo del área rural. Dejando de lado el hecho que Guatemala no tiene tantas tierras planas, queda la posibilidad de que los campesinos puedan tener una vida digna, tanto como las personas de la ciudad.

Y aun sabiendo que las personas en el área rural pueden producir su propio alimento, tienen cierta forma de ahorrar dinero en el gasto de ellos. No

obstante se da el caso de que tengan que gastar cierta parte de sus ganancias en otro tipo de alimentos.

Pero se observa también el nivel de preparación. Habían personas en ese tiempo que de verdad veían en la educación una manera de promover un mejor crecimiento colectivo, esto queda claro si se muestra que las mujeres investigadas por el INCAP en el colegio americano tenían una mejor fuente de ingresos. Esto, es deducido por la cantidad de dinero que gastaban en alimentación y las consideraciones que se pueden hacer para calcular los otros gastos familiares aparte de la alimentación.



Mapa 6. Ciudad de Guatemala. 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

El simple hecho de que hayan escuelas dando buenos salarios a las maestras muestra que en los cincuentas, el ejercicio de la docencia daba para tener una vida sostenible en muchos aspectos, mientras que en el área rural difícilmente. Por lo que se puede deducir de las investigaciones del INCAP, la docencia era una forma de subsistencia que daba altas remuneraciones, pero solo en algunas partes reducidas del país. El colegio Americano era de clase alta en el país.

Comparando el área rural al área urbana, las personas en el área rural pensaban más que todo en fincas a donde ir a trabajar y el papel de la educación no representaba algo muy importante, algo para poder proyectarse a sí mismos como personas. En la ciudad ya había rasgos de crecimiento en diferentes planos (en lo económico, en lo social, en lo académico). Esta estructura, donde se le da mayor prioridad a la ciudad ha subsistido desde hace muchos años, décadas, sin dar vías para que en el campo se puedan ver avances concretos.

No hay que negar los índices de pobreza y hambre en los que se encuentra el país actualmente, y ciertamente es el área rural la mayor parte del país. La visión de crecimiento que han tenido los presidentes a través de la historia no ha podido reunir las fuerzas políticas necesarias para enfocarse en logros sustantivos que representen una mejoría notable con respecto a la reducción de las desigualdades de acceso económico, de producción y de educación.

1.6.1. Gasto en alimentación

Lo que más sobresale en este caso es cómo se gasta en alimentación, en este caso, en el área urbana, específicamente en un grupo de maestras de capa media¹⁸.

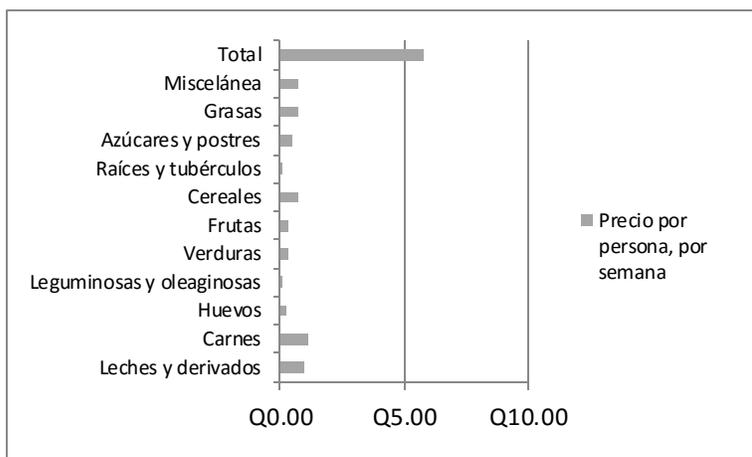
A simple vista puede verse que en promedio, se invertía casi

seis quetzales en alimentación en el año 54. Esto viendo que a su vez, en el área rural el gasto de alimentación no

pasaba en muchos casos de 1.50Q. La diferencia es muy marcada.

Tomando en cuenta por otro lado al área rural, muchas veces no se gasta en alimentos en un mercado puesto que ellos producen las cosas que necesitan en los territorios donde se encuentran, no es necesario entonces gastar tanto en alimentos si la autosuficiencia de su producción completa lo requerido por los campesinos. Las personas en el área urbana se ven forzadas a comprar alimentos pues ellos no los producen. No obstante hay que aclarar que en sí las personas del área urbana tienen mayor acceso a una variedad más grande de alimentos.

El problema de distribución de alimentos también se evidenciaba para la época, puesto que en el área rural no se tiene registro del uso de muchos de los alimentos usados por la clase media¹⁹ en el área urbana. Puede que en algunas áreas del país hubiesen existencias de productos de estos tipos disponibles para las personas, pero simplemente no las adquirirían bien por costumbre, por simple falta de dinero o porque no era necesario. A su vez, se muestra la



Grafica 7. Gasto en alimentación, grupo de mujeres en el área urbana. (Flores, Cruz, & Meneses, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico., 1956)

¹⁸ Grupo social que posee recursos asociados a un determinado capital cultural, mientras la élite controla el capital financiero y los trabajadores venden su fuerza de trabajo. (Giddens, 1982)

¹⁹ La investigación del INCAP toma al grupo de mujeres como "clase alta", pero en sí la clase alta son los que tienen el control de los medios de producción. En esta tesis se tratará al grupo como clase media por ser del sector asalariado.

centralización en que estaba Guatemala para esas épocas, donde la ciudad representaba una mejor calidad de vida (y ahora todavía lo representa).

Muchos de los gobiernos que rigieron Guatemala durante las décadas no se interesaron mucho por el área rural, quizás protegiendo intereses en sus áreas de operación, primordialmente urbanas. Por lo pronto, el consumo de carnes representaba un gasto muy alto dentro del salario devengado para la población en general, pues por un precio que sobrepasa se consumía una no tan grande cantidad de carne (Flores, Cruz, & Meneses, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico., 1956). Esto puede mostrarse en este caso, pues sabiendo que la carne no era el consumo primordial (en gramos) para el grupo de mujeres estudiadas, el gasto en este producto fue la mayor.

Gastaban en promedio un poco más de un quetzal. Lo más consumido fueron los productos derivados de la leche, los cereales, los vegetales, azúcares, pero la mayoría del gasto se iba en la carne. Se gastó aproximadamente un quetzal en leche y sus derivados. Podría decirse que los precios de esos productos estaban protegidos, pues por casi un quetzal podían consumir una buena cantidad de productos de este tipo (como se dijo antes), fue lo más consumido en total expresado en términos de leche líquida. En cereales, grasas y productos misceláneos se gastó aproximadamente 70 centavos.

En azúcares y postres se gastó casi cincuenta centavos, un precio razonable dado que consumían bastantes productos con azúcares. Las verduras y las frutas eran muy baratas entonces, gastando en ellas entre 31 y 33 centavos. Casi no se gastaba mucho en huevos, leguminosas y raíces, y tubérculos. En el grupo de mujeres de la ciudad de Guatemala se dio mayor variedad de consumo de alimentos, pues tenían conocimiento sobre como balancear su dieta dependiendo del gasto que se daba en alimentos. Hay una preferencia socioeconómica y cultural hacia alimentos suntuarios, estos alimentos también proporcionan muchos nutrientes, pero los otros por ser distinguidos y consumidos por grupos rurales pobres no los tienen cuenta.

Al tener acceso a alimentos de otro gusto y diferente precio se crea un hábito de consumo y compra. Por eso no se consumen alimentos como las leguminosas, raíces y tubérculos.

1.7. Livingston

Es admirable que en Livingston, en el departamento de Izabal, las migraciones que hacían los habitantes para buscar mejores fuentes de ingresos no quebrara las solidaridades en ese lugar. Esto queda descartado al menos en Livingston. La investigación de Flores, García y Gularte no pudo dejar de subrayar este hecho, donde los habitantes de ese lugar armaban grupos para poder desempeñar distintas tareas a nivel comunitario (Flores, García, & Gularte, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Livingston., 1963).



Mapa 7. Livingston. 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

Si alguien quería construir una casa, había un "club" encargado de brindar ayuda en ese caso. Si alguien necesitaba cooperación en una tarea agrícola, el "club" podía servir de soporte con el fin de agilizar la tarea en el agro, lo mismo sucedía en caso de necesitarse apoyo en la pesca. En sí, la migración no es la que provoca el que una comunidad deje de ser tan solidaria. Es más que todo la misma organización social la que demuestra qué tanto la misma comunidad puede ser cooperativa entre sus integrantes.

Las condiciones socio-económicas para Livingston no eran las más privilegiadas en un principio, pero eso no evitaba el que la población se echara una mano a la hora de emprender actividades. Muchas personas utilizaban tres lenguajes (el "caribe", el español y el inglés). El inglés tenía relevancia en Livingston por estar tan cerca de Belice. Ahí había fuentes de ingreso, por lo que las personas de Livingston laboraban usando el inglés. Ya para la época se notaba un poco la

preocupación de algunas personas por la pérdida de la cultura propiamente caribe de ese entonces.

Todo esto debido a que en Puerto Barrios se estaba exportando banano y se podía trabajar estibando para poder tener un ingreso extra. También se daba la oportunidad de internarse en el monte y cortar caoba. Por lo que Livingston ya tenía una forma de subsistencia en la que se podía sustentar a una familia si se seguía con rigurosidad el trabajo en el campo y la pesca, era en esas prácticas donde sus tradiciones se compartían y mantenían más fácilmente. En el libro de Richard Adams sobre la cultura de los ladinos (Adams, 1964) se nombra el cultivo del maíz, arroz y yuca (casava) para los habitantes de Livingston. Las mujeres se encargaban de cuidar lo sembrado, los hombres iban a pescar.

Con la llegada de los cultivos de exportación, la pesca dejó de tener incidencia (Adams, 1964). Las personas ya no pescaban tanto como en años anteriores. El punto primordial en esto es que la pesca representa una forma de subsistencia básica que puede dar de comer a una familia. El pescado se puede conservar, se puede comerciar con él, es una fuente muy rica en nutrientes, pero lentamente la práctica iba disminuyendo gracias a que las personas podían obtener ingresos de otra forma.

En el campo, en el corte de caoba, los trabajadores, tenían que pasar largas temporadas alejados de sus familiares para retornar con mejores ingresos (Adams, 1964). Se podría decir que por estar tan cerca de un puerto, la cultura caribe, se vio con dificultades para guardar su validez como principio de permanencia sostenible, pues las personas irían perdiendo el conocimiento en la pesca. Este temor era mal infundado, pero demuestra cómo las personas en Livingston se alejaban más de las formas productivas locales.

Para Livingston no se disponen de datos de gasto en alimentación en ese tiempo.

1.8. Estudiantes de la Universidad de San Carlos en la ciudad de Guatemala

En esta ocasión las investigadoras se dirigieron a la universidad de San Carlos de Guatemala, en la ciudad de Guatemala, para escoger a un grupo de estudiantes y así estudiar sus hábitos dietéticos. En total fueron 48 estudiantes, entre las edades de 17 y 23 años. Se les hicieron todo tipo de pruebas médicas, les tomaron la sangre, tomaron pruebas fecales y de orina.

Para saber la edad biológica de los estudiantes les hicieron radiografías en las muñecas y los pulmones. Por lo que se puede observar aquí, siendo



Mapa 8. Ciudad de Guatemala. 2014 Google.
<https://maps.google.com/>

estudiantes de la USAC, los investigados son de capa media, con deseos de terminar sus estudios (Flores, García, & Saenz, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad de San Carlos., 1957).

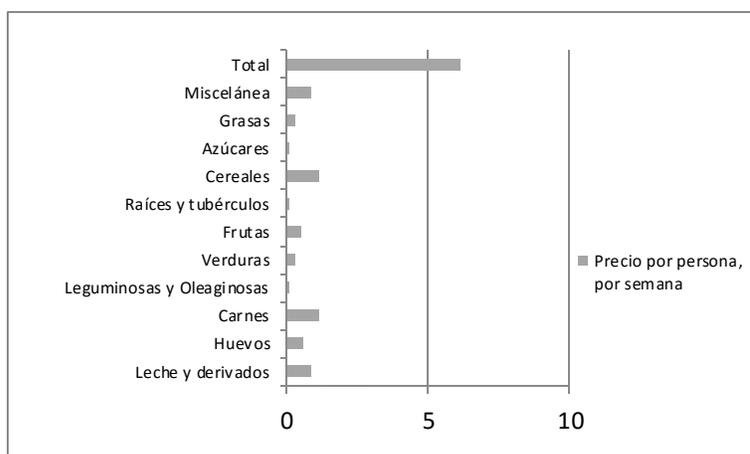
No se dice nada especificando sobre sus padres, solo dicen que ninguno de los estudiantes trabajaba en ese tiempo. Al recoger los datos de laboratorio de cada estudiante se quería saber por un lado si ellos padecían enfermedades gastrointestinales, o si tenían parásitos. Como se ha observado en casos anteriores, si tienen parásitos o enfermedades influye mucho para que exista anemia. La altura de los estudiantes no se encuentra en el estudio, se puede encontrar el peso, que aproximadamente es de 60Kg.

1.8.1. Gasto en alimentación

Referente a los estudiantes del área urbana, se prefería gastar gran parte del dinero en cereales. Hay que tomar en cuenta que los estudiantes vivían con sus padres, son ellos los que gastaban el dinero para sus hijos. Puede darse casos en los que las familias tengan dos hijos, entonces este gasto en alimentación se daría para todos sus hijos, aumentando el gasto en alimentación

por familia. Ahora, los padres tienen que comer por igual. Para el grupo de los estudiantes el gasto en alimentación por persona y por semana sobrepasó un poco los 6 quetzales.

Si la familia consta de cuatro personas el gasto fuese de 24 Quetzales. Para el área rural, si las familias tienen cuatro personas y el gasto es de 1.50 quetzales por persona, por semana, en total la familia tendría que gastar 6 quetzales.



Esa cantidad es la que una persona del área urbana, clase media, consumió por semana. Lo que una persona de este grupo de estudiantes consumió por semana es lo que consumió una familia del área rural para cuatro personas en la semana.

Gráfica 8. Gasto en alimentación, estudiantes del área urbana. (Flores, García, & Saenz, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad de San Carlos., 1957)

Otra vez, esto puede deberse a que la población rural en unos casos no les es necesario gastar tanto dinero si ellos producen su propio alimento. Hay que notar también que es en el área urbana donde están los más grandes mercados y donde más personas acceden a ellos por tener mayor concentración de productos. En el área rural también hay grandes mercados, pero es en el área urbana donde las personas gastan más en alimentos (Flores, Cruz, & Meneses, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico., 1956) (Flores, García, & Saenz, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad de San Carlos., 1957), por eso la concentración de tantos productos en las áreas urbanas.

En el grupo de estudiantes universitarios, después del gasto primordial en cereales, se gasta bastante en carnes. Luego gastaban otro poco en productos misceláneos, le siguen la leche y los productos lácteos. Después se consumen frutas y luego huevos. Por último gasta ban el resto de dinero en grasas, verduras, leguminosas, raíces y tubérculos y azúcares.

2. Dieta y consumo de nutrientes según el INCAP

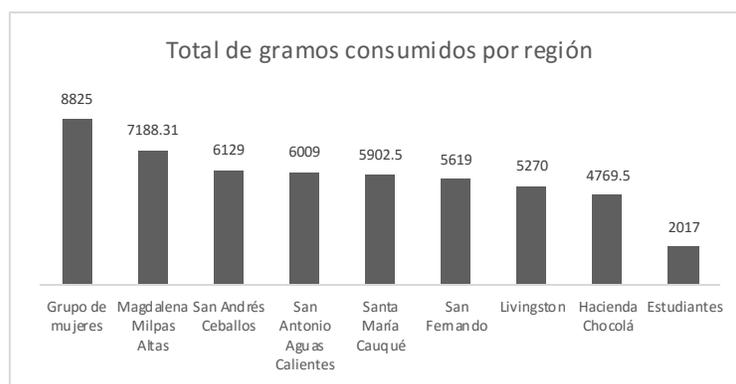
En esta sección se muestra la relevancia que tuvo el trabajo en conjunto que por primera vez se tuvo entre Goubaud Carrera y el INCAP en su investigación sobre la alimentación, pues basados en una metodología propuesta en parte por la antropología, el INCAP explota en sobremanera los datos obtenidos, expandiendo muchísimo más la idea que tuvo Goubaud Carrera. Es así que el INCAP representa una institución que aporta información muy valiosa en el campo científico de la alimentación.

Los datos fundamentales que van a ser utilizados en esta sección serán los alimentos consumidos. Estos son: cereales, verduras, carnes, azúcares, frutas, productos lácteos, leguminosas, musáceas, grasas, raíces y tubérculos, huevos y otros productos misceláneos. Se observará en qué cantidad se consumían los alimentos en las mismas poblaciones que se tomaron en el capítulo uno. Los datos fueron obtenidos de las mismas investigaciones del INCAP. Es importante conocer qué alimentos se estaban consumiendo y cómo se generaba la desnutrición en esa época, problema que aún existe en Guatemala.

Luego de haber visto un poco el contexto de las poblaciones estudiadas en el primer capítulo, es necesario saber su forma de alimentarse y la contribución de esos alimentos para obtener suficientes nutrientes. Los datos que el INCAP obtuvo desde los cincuenta ayudó a que se inventara la incaparina, la idea era ayudar a la población guatemalteca a tener mejores nutrientes en su dieta cotidiana.

Muchas enfermedades estaban aquejando a muchos niños desde hacía más de un siglo y el esfuerzo del INCAP pretendía disminuir esas enfermedades que eran prevenibles con una buena alimentación desde que la madre estaba embarazada. En este capítulo hay dos partes que lo definen, empezando por los alimentos preferidos de las poblaciones disponibles y después analizando si se cumplieron los requisitos nutricionales de las familias dependiendo de los alimentos consumidos en la sección Consumo de Nutrientes.

Los datos aquí expuestos fueron realizados por el autor con base en la información de las investigaciones del INCAP. El instituto hizo investigaciones por lugar o población, y en este estudio se recopilan los datos de todos los lugares disponibles para agruparlos y obtener resultados generales, haciendo promedios y totales de lo consumido. Pero mientras se observaban los datos, en especial los del grupo de estudiantes de la USAC, era evidente una discrepancia:



Grafica 9. Fuente: elaboración propia con los datos disponibles del INCAP.

El INCAP cambió la metodología para usar la estimación indirecta en la investigación del grupo de estudiantes de la USAC en el año 1956, contrario a lo que habían hecho en otras ocasiones, pues ellos mismos observaban la cantidad de gramos que las personas consumían en los alimentos. Los investigadores iban a las poblaciones a hablar con las personas y mientras hablaban con ellas tomaban nota de toda la información que estaban buscando a través de entrevistas.

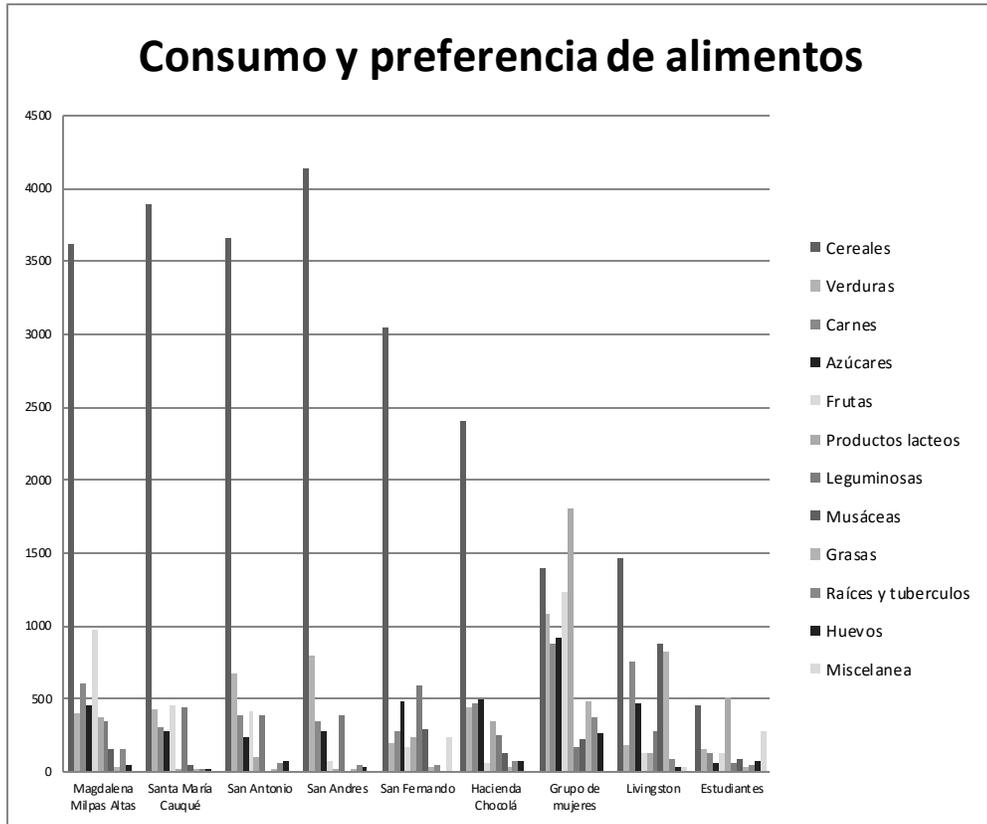
Por el contrario, en la investigación de los estudiantes de la USAC, dejaron que fueran los estudiantes quienes recopilaran la información, a ellos se les dio unos formularios para que cuando estuvieran en sus casas alimentándose los llenaran dependiendo de lo que habían consumido. Los investigadores del INCAP no estaban presentes recogiendo la información. En una fecha acordada, los estudiantes entregaban los formularios a los investigadores del INCAP. En muchas ocasiones dieron datos exagerados de lo que habían consumido.

Lo paradójico es que los estudiantes consumieron en gramos cantidades muy bajas de alimentos, fueron ellos los que menos alimentos consumieron de todos los lugares disponibles. El error de los datos aquí mostrados por el INCAP muestra que aunque consumieron muy poca comida, sus requerimientos nutricionales fueron muy bien satisfechos, excepto en el caso de las calorías, que sus requerimientos llegaron solo al 96% (todos los demás nutrientes fueron consumidos en más del 100%).

Es por esto que en la mayoría de este capítulo, la información obtenida de los estudiantes fue ignorada por tener un margen de error demasiado amplio, al menos en lo que concierne a la ingesta de nutrientes. La información más segura de que se dispone para el grupo de los estudiantes es en sí, la variedad de alimentos que consumieron. El valor monetario de la dieta puede ser también un dato que sea seguro pues se acerca mucho a lo que gastaron el grupo de mujeres del colegio Americano.

En esta investigación se tomarán los resultados de los estudios del INCAP para mostrar los alimentos preferidos que se consumían en la época, así como su aporte a una buena ingesta de nutrientes. Los datos del INCAP sirven para mostrar deficiencias en el consumo de nutrientes a nivel de todas las poblaciones obtenidas. El INCAP mostraba en sus estudios los datos de cada población, pero no mostraba como todas las poblaciones consumían en promedio cada nutriente, a nivel general. En este segmento se mostrarán esas deficiencias a nivel general (no de población por aparte) para observar qué tipo de consecuencias tenía el no consumir adecuadamente un nutriente.

2.1. Alimentos preferidos



Grafica 10. Consumo y preferencia de alimentos. Elaboración propia con base de los datos de las investigaciones disponibles del INCAP. (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas, 1950) (Flores & Reh, Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. IV Santa María Cauqué, 1950) (Flores & Reh, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos, 1951) (Dirección General de Estadística, 1951) (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954) (Reh, Castellanos, & Bravo de Rueda, 1954) (Flores, Cruz, & Meneses, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico., 1956) (Flores, García, & Gularte, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Livingston., 1963)

La preferencia de alimentos está de alguna forma ligada a su disponibilidad, más que al gusto que se les pueda tener, pues si en el mercado no existe determinado producto, no puede ser elegido. En esta sección se muestran los alimentos preferidos dependiendo de su disponibilidad y acceso, sabiendo que el factor económico también permite que se compren estos alimentos. El factor del gusto queda entonces relegado por ser la disponibilidad y el acceso los que determinan la preferencia.

En esta interpretación de la gráfica, el INCAP toma muchos elementos en cuenta para mostrar

los resultados de sus investigaciones. Entre los que se encuentran la cantidad de gramos que se consumían por lugar, la adecuación de los nutrientes consumidos para la dieta y las fuentes de nutrientes consumidos. Reuniendo los datos obtenidos se puede ver que a nivel general los cereales fueron los más consumidos. En San Andrés Ceballos fue donde más se consumieron los cereales. Hay que tener en cuenta que para los lugares ubicados en el área rural, en muchos casos ellos mismos producían maíz y otros cereales.

Esto permite que no se tenga que comprar maíz en grandes cantidades. Luego Santa María Cauqué fue el que más consumió este tipo de productos. En sí los dos primeros lugares junto a San Antonio Aguas Calientes y Magdalena Milpas Altas fueron los que consumieron más de 3500 gramos en cereales. En San Fernando y la Hacienda Chicolá se consumió también una buena cantidad de cereales, de 2402 a 3044 gramos (Reh, Castellanos, & Bravo de Rueda, 1954), (Flores, Meneses, Flores, & de Leon, 1954). El grupo de mujeres y Livingston consumieron por igual cereales, de 1401 (grupo de mujeres) a 1463 gramos (Livingston) (Flores, Cruz, & Meneses, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico., 1956), (Flores, García, & Gularte, Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Livingston., 1963). Por último, los estudiantes fueron los que menos consumieron cereales.

Después de los Cereales, a nivel general lo que más se consumió fueron las verduras. El grupo de mujeres fue el que consumió más verduras que todos los otros sitios (1401 gramos). Luego en San Andrés Ceballos se consumieron 792 gramos de cereales. San Antonio Aguas Calientes, Santa María Cauqué, Magdalena Milpas Altas y Hacienda Chicolá consumieron de 430 a 669 gramos en verduras. Los que menos consumieron verduras fueron San Fernando, Livingston y los estudiantes, de 157 a 198 gramos.

En sí la diferencia de consumo entre los cereales y las verduras es muy marcada. Los cereales son preferidos para ser consumidos, las verduras pueden ser un acompañante para las comidas, pero no tienen tanta preponderancia en estas. Al menos en el caso del área rural, pues lo que

se puede ver es que en el grupo de mujeres la cantidad de cereales consumidos es muy parecida a la de los vegetales, en cereales se consumieron 1401 gramos y en verduras 1089 gramos. Se puede decir que para el grupo de mujeres es importante el consumo de verduras, tanto como lo es el cereal.

Obviamente para las poblaciones del área rural el consumo de verduras también es importante pero existe una preferencia a consumir más alimentos derivados de los cereales.

Después de las verduras, lo que se siguió consumiendo fueron las carnes. Hubo de todo tipo, pescado, pollo, de res, etc. De nuevo, era en el grupo de mujeres del Colegio Americano en donde se consumió más cantidad de carnes (entre las que ya se mencionaron están además las preparadas, las vísceras, sesos, enlatadas, ternera y otras). Cabe aquí decir que se consumió una estimable variedad de carnes para este grupo.

Fue Livingston el que consumió más variedad de carnes que todas las demás poblaciones, casi como la del grupo del colegio Americano (se consumió cangrejos, chicharrones, lengua, chorizo, pezuña, tepesquintle, salchichón, sardinas, camarón, tortuga, camaroncillo, almeja y Bacalao). La ventaja que tuvo Livingston es que por ser la pesca una forma de subsistencia básica se tuvo mayor acceso a los crustáceos y demás carnes marinas. Magdalena Milpas Altas también consumió una considerable cantidad de carnes pero no tanto como Livingston, la variedad es más reducida en esta población.

Santa María Cauqué, San Antonio y San Andrés consumieron carnes pero no tanto como las demás poblaciones tenidas en cuenta en esta investigación, excepto en el grupo de los estudiantes, donde se consumió muy poca carne (132 gramos por persona en promedio). Las demás poblaciones consumieron de 282 a 873 gramos. En sí el consumo de carnes representaba algo esencial para todas las poblaciones estudiadas, pues de alguna forma estaba al alcance de las familias. Hay que notar que el precio de las carnes es un poco elevado, por eso el grupo de mujeres del Colegio Americano tiene mayor acceso a estas, fue este grupo el que consumió más carnes en gramos por persona, por semana.

Las demás poblaciones, pueden tener animales para después consumirlos pero prefieren más el producir maíz y consumirlo. Las carnes forman parte de la variedad de las dietas pero no son tan predominantes en su preferencia (no tanto como las verduras o el maíz). Luego de haber consumido carnes, los alimentos que contenían azúcares eran los que tenían más preferencia a nivel general. El consumo de azúcar es necesario para que el cuerpo tenga suficiente energía. En este caso, el grupo del Colegio Americano fue el que más consumió este tipo de alimentos, entre estos incluidos los postres y demás (914 gramos en total).

Las otras poblaciones consumieron de 233 a 499 gramos, menos el grupo de estudiantes, que consumió 54 gramos. Lo más evidente aquí es ver cómo la variedad en el grupo del colegio aumentó cuando consumieron azúcares y derivados. Se consumió azúcar blanca, rapadura, miel de abeja, dulces, gelatina, helados, jalea y flan. El grupo de estudiantes tuvo también variedad pero no tanto como la del grupo del Colegio Americano (azúcar, miel, panela y jalea). Las demás poblaciones consumieron azúcar y panela en general, salvo Livingston que entre estos también consumió dulce de coco.

En sí el azúcar es algo que va a endulzar las bebidas para la mayoría de las poblaciones en estudio. La panela va a ser un endulzante. Muchas familias tomaron café en cantidades consideradas, por lo que necesitaban azúcar para acompañarlo, no solo al café sino cualquier otro tipo de bebida que requiera endulzamiento. En gramos, la cantidad de azúcares consumidos casi alcanza a igualar a la de las carnes (4160.31 gramos en carnes y 3685.6 gramos en azúcares a nivel general), lo que sugiere que para la mayoría de familias en el estudio las carnes son también un acompañante como lo puede ser el azúcar para el café, salvo el caso del grupo del colegio Americano, donde los azúcares representaban más un gusto y deleite.

En el caso de las frutas, se consumieron en algunos lugares como preferencia después del azúcar, en otros no tanto. En el grupo del colegio Americano se consumió mucha fruta, 1238 gramos. Magdalena Milpas Altas estuvo cerca del primer grupo con 970 gramos. Al haber árboles que producía frutos en los terrenos de las familias se aseguraba el tener frutas en la

temporada donde estas se daban. San Antonio y Santa María Cauqué consumieron cantidades casi iguales (416 y 452 gramos). De ahí todas las demás poblaciones consumieron de 60 a 171 gramos.

EL comer frutas era importante al menos para San Antonio, Santa María Cauqué y Magdalena Milpas Altas. Los demás lugares las consumían pero sin darle mucha predominancia. Posiblemente no había árboles frutales cerca de los terrenos de esas familias, o no tenían el hábito de consumir frutas.

En este capítulo, esquematizando en tablas el aporte nutricional de alimentos consumidos, se verá cómo la ingesta de fruta contribuye a satisfacer ciertas necesidades en algunos nutrientes. Por lo que se puede ver en la gráfica, cinco poblaciones no consumieron fruta en cantidades muy relevantes. Luego de comer frutas, en general se consumió productos lácteos. La cantidad que consumió el grupo del colegio Americano es muy representativa, pues en sí consumieron más productos lácteos que cereales. La diferencia de este grupo es basta con relación a las demás poblaciones.

Mientras que el grupo del colegio consumió 1803 gramos, los demás consumieron de 1.5 a 508 gramos²⁰. El grupo de estudiantes consumió 508 gramos, pero no tanto como el primer grupo. Si bien el consumo de leche es importante por el calcio, es ya bien sabido que las poblaciones que no consumen tanta leche obtienen el calcio de otros modos por medio de la nixtamalización²¹, cuando comen maíz están consumiendo automáticamente calcio suficiente. En sí, la compensación de calcio por medio de los cereales esta adecuada para las poblaciones que no consumen leche tanto como en el área rural.

²⁰ Hay que tomar en cuenta que la leche se mide en términos de litros, pero en los estudios del INCAP está medida en gramos para poder hacer una equiparación con el resto de alimentos que no son líquidos y medidos en gramos. No obstante, ellos hacen la conversión a litros, pero resulta muy dudosa la conversión que ellos hacen, por lo que en este estudio se tomarán los datos más confiables que ellos dieron, los gramos.

²¹ Proceso en el que se mezcla agua, cal y el maíz para que después de cocido y lavado posteriormente, se pueda moler y así hacer masa para tortillas (Paredes, Guevara, & Bello, 2014). La cal adhiere calcio al maíz por medio de este proceso.

De acuerdo con los gramos consumidos de todos los alimentos, las leguminosas (entre estas las representa el frijol primordialmente pues fue el que más se consumió. También se encuentran las nueces, lentejas, manías y otros) fueron el séptimo alimento consumido con mayor predilección por todas las poblaciones tomadas por el INCAP para sus investigaciones. El consumo de leguminosas fue regular entre todas las poblaciones, excepto la de los estudiantes (62 gramos en promedio). Los demás muestran consumos de 163 a 593 gramos, el lugar donde se consumieron más fue en la finca San Fernando.

El frijol representa una parte de la variedad de alimentos que se consumen en las familias, pero en la mayoría de casos (exceptuando a San Fernando), no es tan preferido como las verduras o las carnes, los azúcares, las frutas o los productos lácteos. Es sabido que los frijoles tienen un precio accesible y que se cultivan a la par del maíz para proveerle nitrógeno, pero en sí fueron consumidos tanto como los productos lácteos a nivel de todas las poblaciones.

El frijol es un gran proveedor de nutrientes, pero consumirlo primordialmente no fue quizás una principal preferencia sabiendo que podían tener una mayor variedad de platos con otros alimentos. Aun así el frijol siguió estando muy presente en cualquier tiempo de comida en muchas poblaciones, pero en otros planos y quizás sin tanta relevancia, se consumieron otros alimentos en mayores cantidades que las leguminosas. Con respecto a las musáceas se da otras condiciones de consumo.

En sí estas son tomadas en la mayoría de lugares dentro del grupo de las frutas por el INCAP, pero en otros estudios las musáceas se separaron de las frutas para crear su propio grupo, en el que se encuentran primordialmente los bananos y los plátanos. Livingston fue el lugar en donde se consumieron más musáceas, pues se producían comúnmente a pequeña escala y a gran escala (la investigación del INCAP para Livingston es de los años 1957 y 1958. Ninguna otra población de las estudiadas por el INCAP consumió musáceas en tanta cantidad como Livingston (824.5 gramos).

El grupo del colegio Americano consumió casi la mitad de lo que Livingston (490 gramos). De ahí, todas las demás poblaciones no consumieron una cantidad significativa de musáceas. Esto es sumamente relevante en el sentido de que Livingston obtiene una muy buena cantidad de nutrientes por parte de las musáceas que casi todas las demás poblaciones no disponen por no tener acceso o por preferir otros alimentos. Hay que tener en cuenta que el banano crece en climas tropicales, y que las demás poblaciones no cuentan con este tipo de clima. Livingston tiene pues a través del banano una ventaja a la hora de obtener nutrientes. Por otro lado, de parte de las raíces y tubérculos se puede observar que todos los lugares en estudio no lo preferían tanto. Salvo el grupo del colegio Americano que en realidad consumió 368 gramos.

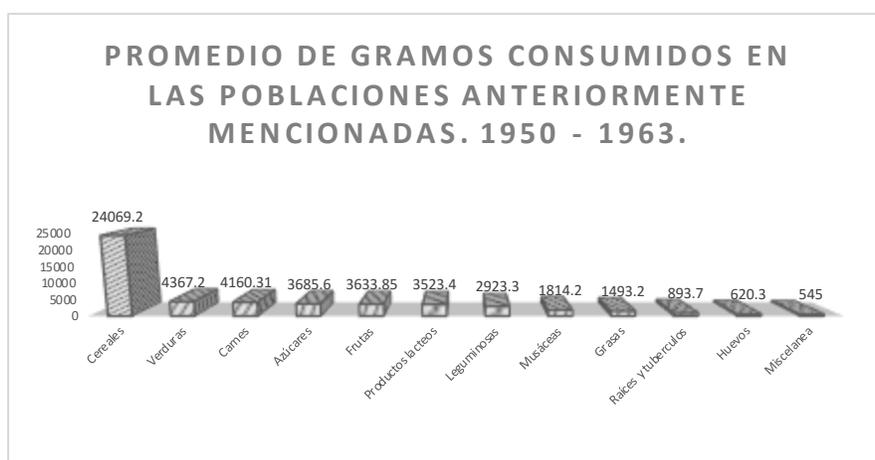
En Magdalena Milpas Altas se consumieron 158.7 gramos de tubérculos y raíces, mientras que en las otras poblaciones se consumió de 12 a 81.5 gramos. Aquí la yuca representa una de las raíces preferidas para ser consumidas, pero su frecuencia no es tanta como para ser preferida en un consumo más regular. Algo parecido sucede con los huevos. El grupo del colegio Americano consumió 263 gramos mientras que los otros lugares consumieron de 22.5 a 73.5 gramos.

En San Fernando no se consumieron Huevos. Con relación a todos los demás alimentos, los huevos no fueron consumidos con mucha importancia, salvo en el grupo del colegio Americano. Por otro lado, solo tres poblaciones consumieron productos misceláneos, siendo el grupo de estudiantes, San Fernando y Livingston. En las misceláneas se cuentan las gaseosas, las sopas, el helado, los licores, la gelatina, platos compuestos y otros. A nivel general los productos misceláneos no representan algo que pueda ser preferido como alimento principal para ser consumido, es simplemente algo que puede ser adquirido para hacer parte de una variedad.

Para finalizar la sección de alimentos preferidos, la siguiente gráfica muestra las preferencias de alimentos en relación a todos los lugares disponibles. Muestra también la relación que tiene el nivel de consumo de cereales con respecto a los otros alimentos, siendo este el predominante.

La alimentación de la mayoría de poblaciones estudiadas está regida por cereales, no hay mucha variedad de alimentos para obtener nutrientes, aunque los cereales provean muchos de estos. Mientras más sea la variedad de alimentos mayor será el nivel de nutrientes consumidos.

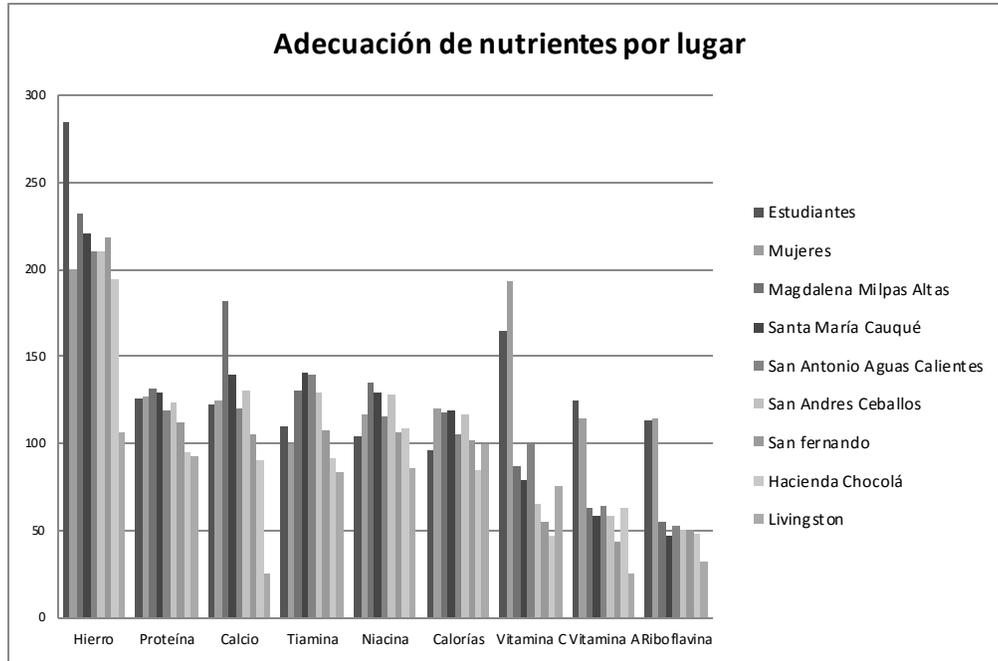
Son pues los cereales los más comunmente consumidos por que hay bastante disponibilidad de estos. Por costumbre, desde antes de la colonia el maíz ha representado una fuente de alimentación muy provechosa, se le dio una importancia con matices ideológicos, es a través del cultivo del maíz que se forman los valores familiares, los miembros de la familia colaboran para su producción o su preparación. El valor del maíz a nivel nacional es muy marcado y esto determina su mayor consumo. En las areas urbanas no se tiene tanto acceso a tierras, pero hay mercados que proveen mayor variedad de alimentos. Se siguió consumiendo maíz en el area urbana pero no con tanta preferencia por haber más productos aparte del cereal.



Grafica 11. Fuente: Elaboración propia basada en los datos anteriormente utilizados por INCAP.

2.2. Consumo de nutrientes y sus fuentes

La siguiente tabla muestra la adecuación de los nutrientes consumidos en porcentaje por lugar. Para mostrar las fuentes de nutrientes (que empiezan desde el inciso 2.2.1) solo se cuenta con la información de seis lugares en vez de los nueve que forman la totalidad. El INCAP no proveyó esa información en sus investigaciones para el grupo de estudiantes de la USAC, Santa María Cauqué y San Fernando. El saber qué nutrientes se consumieron sirve para observar el porqué del retraso en peso y talla que hasta el día de hoy está presente en la población guatemalteca.

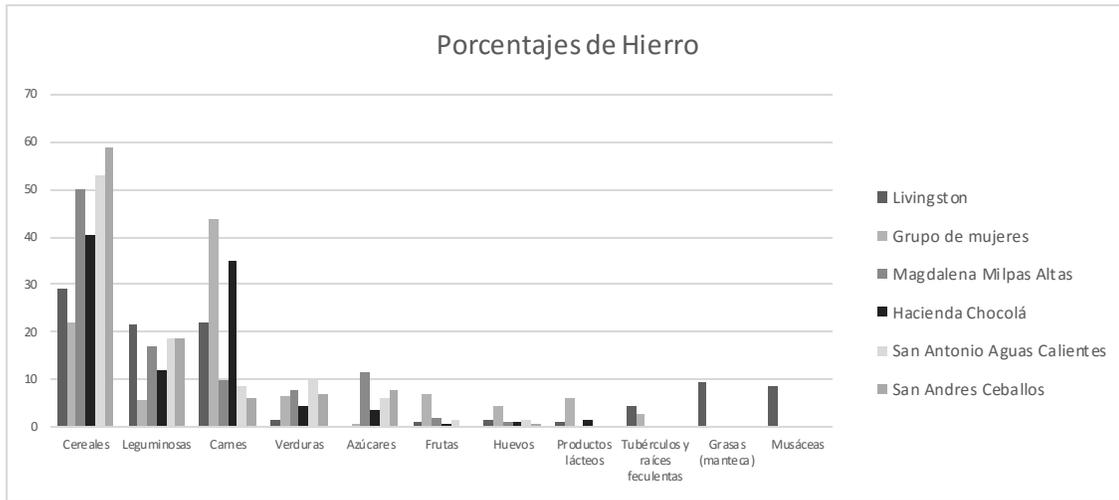


Grafica 12. Las cifras son porcentajes. Fuente: Elaborado con todos los datos disponibles del INCAP. Ver gráfica 10.

Los picos muestran el porcentaje de adecuación de cada nutriente en su respectivo lugar de investigación. Los colores muestran cada lugar, siendo de izquierda a derecha: grupo de Estudiantes de la USAC, grupo de mujeres del colegio americano, Magdalena Milpas Altas, Santa María Cauqué, San Antonio Aguas Calientes, San Andrés Ceballos, finca San Fernando, Haciendo Chocolá y Livingston. En el caso del hierro, la primera barra vertical de izquierda a derecha es del grupo de estudiantes de la USAC, la siguiente a la derecha es del grupo de mujeres del colegio americano y así sucesivamente.

Esta grafica es la base para las gráficas siguientes en este capítulo. Se explicará la adecuación del hierro, proteína, calcio y los demás en lo que resta del capítulo, cada nutriente por aparte. Esta grafica solo muestra el porcentaje de adecuación de cada nutriente con respecto al lugar, pero las gráficas siguientes muestran qué alimentos contribuyeron a cada nutriente.

2.2.1. Hierro



Grafica 13. Fuente: Elaboración a base de los datos disponibles del INCAP.

El único nutriente que fue consumido perfectamente con respecto a los estándares norteamericanos en ese entonces, por todas las poblaciones, fue el hierro. En Livingston se consumió en un poco más del 100%.

De ahí casi todas las demás poblaciones lo consumieron en 200% o más, en la hacienda Chocó casi se consume hierro en 200%.

Con estas cifras podría decirse que los casos de anemia no eran tan comunes a nivel de todas las regiones estudiadas, pero aun así hay indicios de que podía darse, pues la falta de riboflavina también la puede provocar (ver más adelante el caso de la riboflavina).

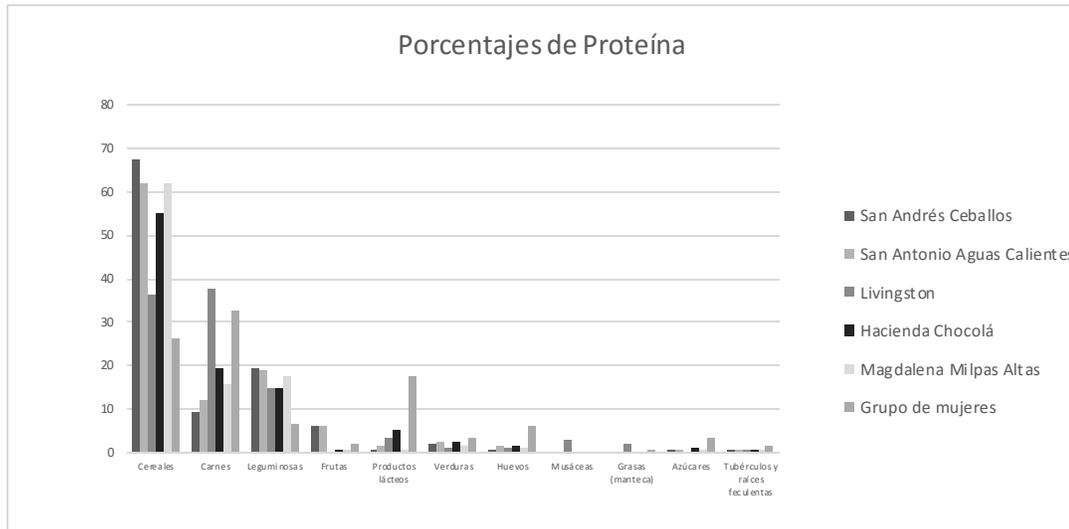
A simple vista, es observable que la mayoría de alimentos que proporcionan hierro son los cereales. De hecho, como algo muy interesante es que casi todos los nutrientes necesarios son proveídos por los cereales, principalmente el maíz. Este es consumido en muy grandes cantidades, al menos en el área rural, pero de por sí este cereal contiene casi todo lo necesario para tener una buena ingesta en nutrientes. En San Andrés Ceballos fue donde se consumió la mayor cantidad de hierro, pero no solo de los cereales. Las leguminosas (principalmente los frijoles) también proveían gran parte del porcentaje de hierro.

Esto sabiendo que los frijoles, aunque se consumieron regularmente, no se consumieron tanto como las verduras, las carnes o azúcares a nivel de todas las regiones en general. El frijol quizás pudo haber sido consumido en mayor cantidad, pero tal vez exista una tendencia a tener un mínimo de variedad de las comidas para ser ingeridas sin complicación. Por eso no solo se consumen los frijoles, aunque solo entre el maíz y frijol, en el caso del hierro, provean la mayoría de este en casi todas las regiones.

En el caso del grupo del Colegio Americano, no se consumió tanto frijol como en las otras regiones (exceptuando al grupo de estudiantes, que también consumieron poco), eso podría explicar por qué no proveyó tanto hierro para el estudio del colegio. En cambio, el principal proveedor de hierro para el grupo de mujeres del colegio Americano son las carnes, que se consumieron en cantidades considerables. Magdalena Milpas Altas consumió la mayor cantidad de Hierro (232.5%), proveniente de los cereales, leguminosas, carnes, verduras, azúcares, frutas y un poco de huevos.

Todos los demás lugares consumieron hierro en cerca de 200%, sabiendo que Livingston lo consumió en un poco más de 106.5%. El hierro fue consumido en un promedio de 199.1% a nivel general.

2.2.2. Proteína



Grafica 14. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

La proteína sirve para producir nuevas células y ayuda al cuerpo a tener salud óptima (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014). Magdalena Milpas Altas fue el lugar en donde se consumieron más las proteínas.

Pero cabe destacar que ningún lugar investigado por el INCAP logró consumir proteínas en un 200% como en el caso del hierro. Milpas Altas lo consumió en 131.7%. La Hacienda Chocóla y Livingston consumieron proteínas por debajo del 100% (94.5 y 92.5 respectivamente). En sí la ingesta no fue mala, todas las regiones la consumieron con regularidad, supliendo necesidades básicas. La mayor fuente de proteínas en general fue de los cereales, las carnes y las leguminosas.

Para Magdalena Milpas altas casi toda la fuente de proteínas la suplieron los cereales, también contribuyeron las carnes, las leguminosas (frijoles). Las verduras y los huevos contribuyeron en 1.6 y 1.1%. Los lugares donde hubo una considerable variedad de fuentes de proteínas fueron en el grupo de mujeres del colegio y en Livingston. El grupo del colegio Americano, con mayor variedad, consumió más gramos en alimentos, por eso se puede ver que los azúcares también

proveyeron el 3.2% de las proteínas mientras que en los otros lugares no contribuyó sino solo con 1% y menos de eso.

En Livingston las musáceas (banano y plátano) y las grasas (manteca) hicieron su contribución significativa, 3% y 2% respectivamente. Según la gráfica, la leche, cuando es consumida con bastante regularidad, puede contribuir con proteínas, como se muestra en el grupo del colegio, la Hacienda Chicolá, Livingston y San Antonio Aguas calientes. Para el grupo del colegio las leches contribuyeron con el 17.6% de proteínas, en la hacienda Chicolá con 5.3%. En el resto la contribución fue de menos de 5.3%. La proteína fue consumida en 116.2% a nivel general.

2.2.3. Calcio

El calcio ayuda a tener huesos sanos y fuertes. Dos fueron los lugares en los que se consumió menos del 100% en calcio. En la Hacienda Chicolá se consumió en 90%, mientras que en Livingston se consumió en apenas 25%. Todos los demás lugares consumieron calcio en más de 100%.



Grafica 15. Fuente: Elaboración a base de los datos disponibles del INCAP.

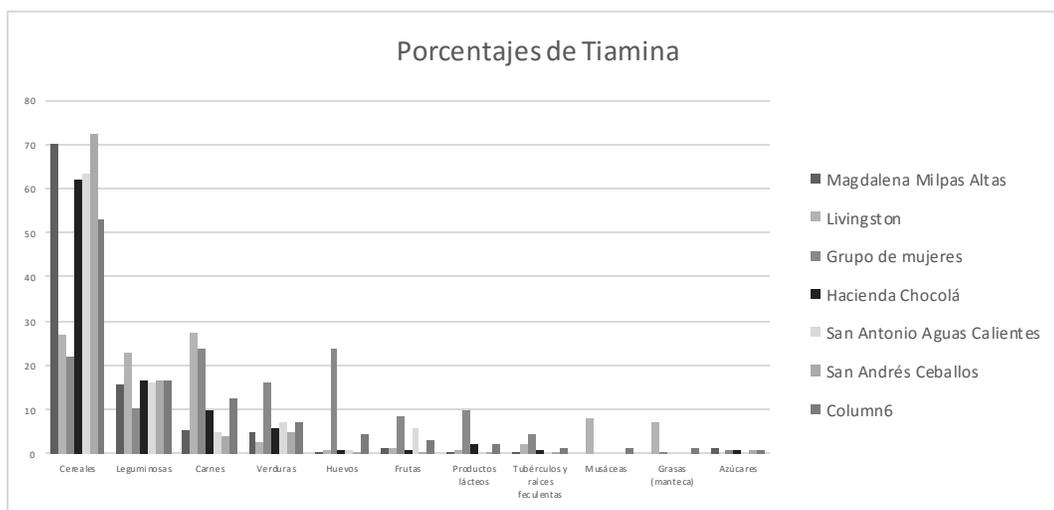
Magdalena Milpas altas consumió este en 182.1%, siendo el lugar donde más se consumió, el siguiente lugar en consumir suficiente calcio fue Santa María Cauqué con 140%. Tomando en cuenta todos los lugares disponibles, los cereales son la mayor fuente de calcio, menos para Livingston y el grupo del colegio Americano. Esto es debido al proceso de Nixtamalización.

En sí, los cereales, como máximo representante el maíz en el área rural, son los que proveen de 75.4% a 85.4% del calcio. El maíz reemplaza a la leche para proveer calcio, pero aun así hay ciertos nutrientes que la leche provee aparte del calcio, por lo que su consumo es importante. Livingston tiene una ingesta muy baja de calcio pero tiene más variedad de fuentes de este nutriente. Lo proveen los cereales, las leches, las leguminosas, carnes y hasta las grasas. Aunque tenían muchas fuentes de calcio, este fue consumido en un porcentaje muy bajo.

En el grupo del colegio Americano el calcio es obtenido de los productos lácteos en su mayoría, contrario a los otros lugares del área rural. El calcio fue consumido en 114.6% a nivel general.

2.2.4. Tiamina (vitamina B1)

La tiamina ayuda a que el cuerpo tenga energía, la deficiencia de tiamina puede derivar en problemas cerebrales y beriberi (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014). Mientras se consume tiamina en cantidades suficientes habrá más actividad corporal, sobre todo en el cerebro.



Grafica 16. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

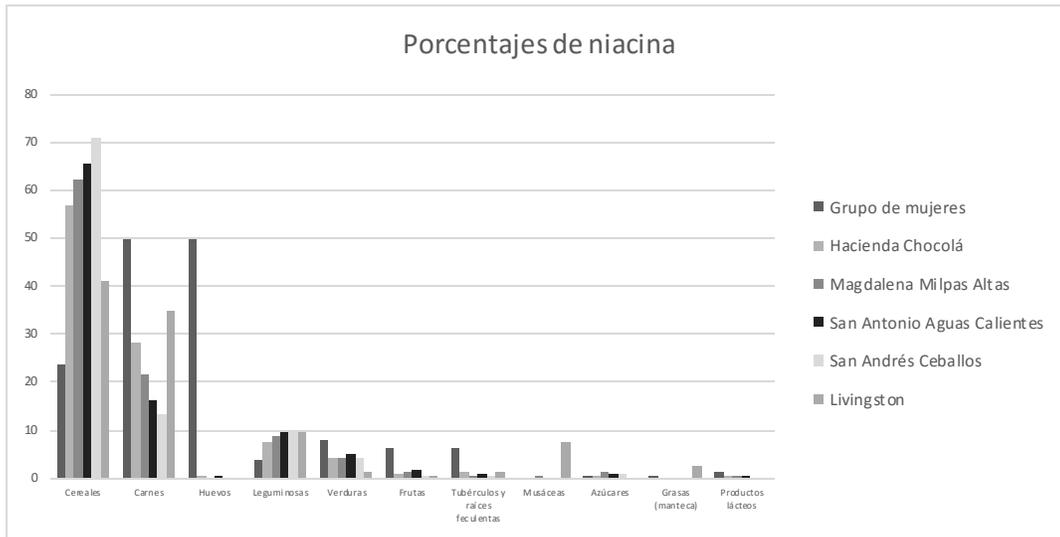
Para casi todos los lugares de los que se cuenta con información sobre la fuente de nutrientes para esos años, se nota que los cereales dan tiamina en su mayoría. Las excepciones son Livingston y el grupo del colegio de la ciudad de Guatemala.

Para Livingston, la mayor fuente de tiamina son las carnes (27.5%). La verdad no es mucha la diferencia con los cereales, que en este lugar contribuyeron con el 27% de tiamina. Livingston consumió solo el 84% de lo requerido en esta vitamina. La Hacienda Chicolá tampoco logró consumir lo suficiente en tiamina (91.5%), pero en realidad estuvo muy cerca de hacerlo. Todos los demás lugares consumieron del 100% al 140.5%, siendo Santa María Cauqué donde más se consumió la vitamina.

Lamentablemente no se cuenta con información sobre la fuente de nutrientes para esta población, pero el cuadro de alimentos preferidos muestra que se consumía más que todo cereales. El grupo del colegio de la ciudad y Livingston tenían una buena variedad de fuentes para la tiamina. En el colegio de la ciudad, los huevos y las carnes fueron los que más tiamina dieron a las dietas (23.9%), pero en sí también la obtenían de los cereales (22.2%) y en menores porcentajes de las leguminosas, las verduras, las frutas, los productos lácteos y raíces-tubérculos.

Cabe también mostrar que las leguminosas fueron la segunda fuente principal de tiamina a nivel de todos los lugares investigados por el INCAP. El nivel de consumo también muestra cómo influye la fuente para que sea suplido el requerimiento mínimo. Si se consume mucho ese alimento, se suplirá el requerimiento. Esto aclara que en el caso de los frijoles, consumiéndose regularmente en buenas cantidades se puede hacer un buen complemento para obtención de tiamina. La vitamina fue consumida en 115.4% a nivel general.

2.2.5. Niacina (vitamina B3)



Grafica 17. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

La niacina también ayuda a transformar los alimentos en energía (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014). De nuevo, los cereales son los que más contribuyen con niacina a las dietas.

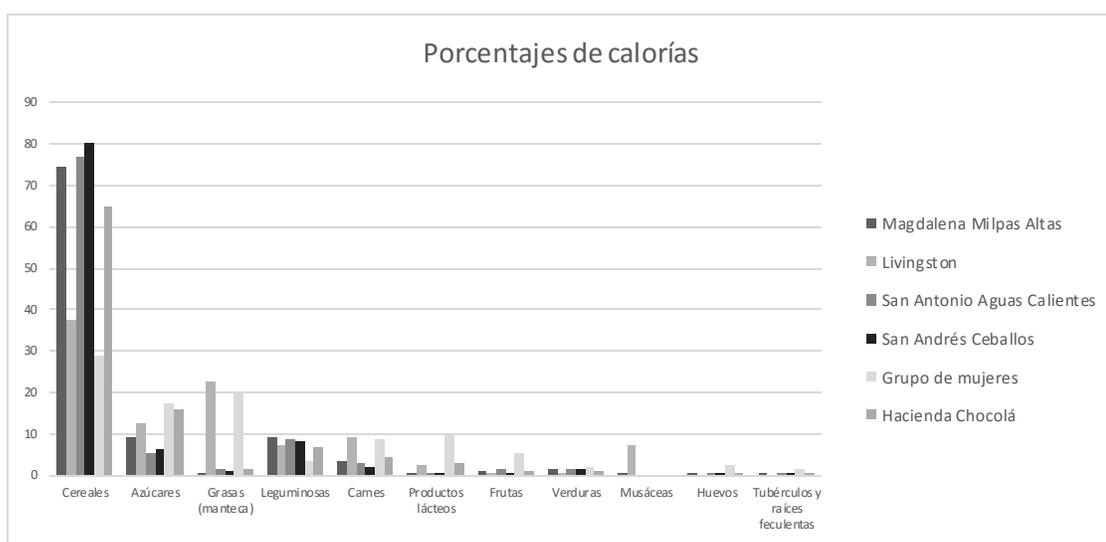
Livingston fue el único lugar donde no se consumió lo suficiente en niacina, solo se consumió en 85.5%, todos los demás lugares consumieron esta vitamina en cantidades adecuadas.

Magdalena Milpas Altas fue donde se consumió más con 135.04% de ingesta. No solo los cereales aportaron niacina en el caso de Milpas Altas sino también las carnes, las leguminosas un poco y las verduras. Pero en sí, en donde más aportaron los cereales con niacina fue en San Andrés Ceballos, ahí consumieron más cereales que en otros lugares, aun así la ingesta en niacina (128%) fue menor que en Milpas Altas. Esto es debido a que las carnes, después de los cereales, son los que más aportan vitamina B3, y Magdalena Milpas Altas lo consumió más que San Andrés Ceballos.

Algo interesante que se puede notar es la gran cantidad de niacina que aportan los huevos. El grupo del colegio Americano consumió el 117% de niacina, pero la mayoría de esta provino

de las carnes y los huevos, que entre los dos aportaron con 49.8% de niacina respectivamente. El grupo del colegio fue el que más consumió huevos de todos los lugares investigados. Igualmente, la variedad con la que se aportó niacina para este grupo viene también de los cereales, de las leguminosas, verduras, frutas, tubérculos y productos lácteos principalmente. A nivel de todos los lugares disponibles, la niacina fue consumida en 115.7%.

2.2.6. Calorías



Gráfica 18. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

La caloría en sí es la energía que tienen los alimentos (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014). Tomando en cuenta lo que consumieron todos los lugares en investigación, es observable que las únicas poblaciones en donde se consumió menos de 100% fueron en el grupo de los estudiantes, en la Hacienda Chicolá y Livingston.

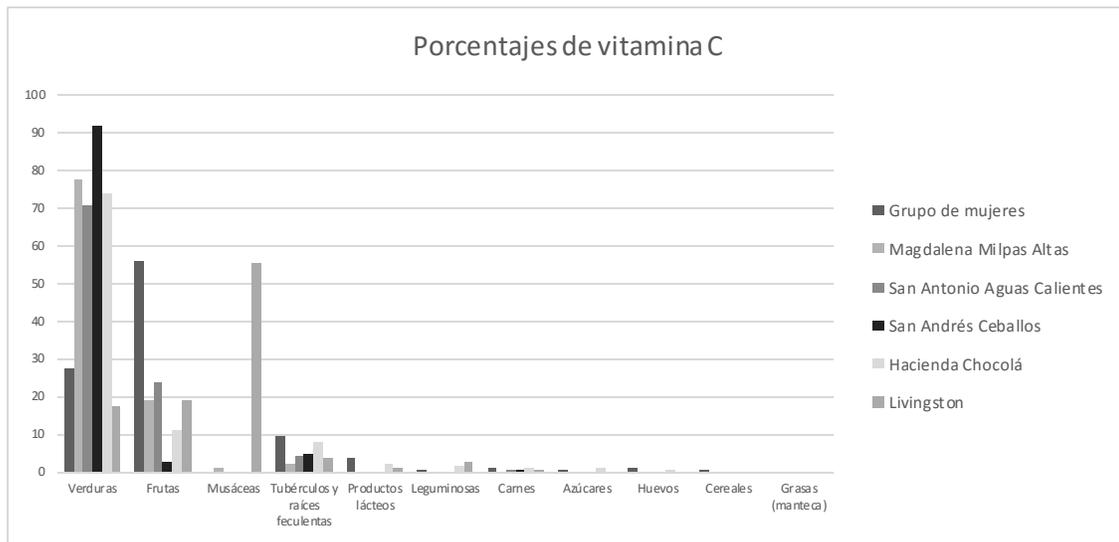
En realidad en Livingston se consumió 99.5% de calorías, lo que realmente no significa una deficiencia, todo lo contrario, se consumieron muy bien las calorías. En el grupo de los estudiantes se consumió 96% de lo necesario y en la Hacienda Chicolá se consumió 84.5%. En general se consumieron muy bien las calorías.

Como se ha venido dando con los nutrientes anteriores, los cereales son los que proveen más cantidad de calorías en las seis regiones disponibles. En Magdalena Milpas Altas, San Antonio Aguas Calientes, San Andrés Ceballos y la Hacienda Chicolá los cereales contribuyeron con más de 60% de calorías. En San Andrés Ceballos fue donde los cereales aportaron más calorías con 80.2% de contribución. En la Hacienda Chicolá fue donde menos hubo contribución con 64.7%.

En Livingston y en el grupo del colegio Americano la contribución por parte de los cereales no fue tanta pues su consumo no fue como el de las demás regiones del área rural. El aporte en estos dos lugares fue de 37.5% y 28.7% respectivamente. Los azúcares fueron la segunda fuente de calorías en general, luego le siguen las grasas, las leguminosas y las carnes. El grupo del colegio Americano fue quien más consumió calorías, teniendo más variedad y sin necesidad de tantos cereales.

El caso de Livingston es parecido, tienen variedad de fuentes calóricas, entre las que se cuentan las musáceas proveyendo una cantidad significativa de calorías (7.5%) junto a las carnes de las que tenían fácil acceso por la pesca. Por el lado de la Hacienda Chicolá, si se hubiera consumido un poco más de cereal tal vez se hubiera llegado a los requerimientos mínimos de calorías. En promedio, las calorías fueron consumidas en un 108% a nivel de todas las regiones disponibles.

2.2.7. Vitamina C



Grafica 19. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

Esta vitamina es necesaria para que los huesos se desarrollen bien y mantenerlos, aparte de cuidar la salud y proporcionar un desarrollo normal (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014).

De acuerdo con las estadísticas, solo tres lugares de los nueve disponibles consumieron suficientemente la vitamina C. Estos son el grupo de estudiantes de la USAC, el grupo del colegio Americano y San Antonio Aguas Calientes. Los principales alimentos que son fuente de vitamina C son las frutas y los vegetales.

El lugar donde menos se consumió esta vitamina fue en la Hacienda Chicolá pues fue donde menos fruta se consumió. Hay que hacer una aclaración sobre el caso de Magdalena Milpas Altas. El INCAP hizo el estudio de cuanto contribuyeron los alimentos con la vitamina C y otros nutrientes pero solo lo hicieron con las familias indígenas, había solo una familia ladina y la dejaron a un lado para enfocarse en la mayoría. Para esta tesis se utilizaron los datos de todos los integrantes de ese estudio.

La familia ladina consumió más fruta que todos los indígenas, más del doble y eso hace una diferencia en el promedio de los datos generales para Magdalena Milpas Altas, lo que no se puede saber es cuánto contribuyeron las frutas con la vitamina C para la familia ladina, lo mismo pasa con las verduras, no se puede saber cuánto contribuyeron a la familia ladina. La familia de ladinos consumió menos verdura que los indígenas. Otra discrepancia de los datos del INCAP es que en los datos de contribución por alimentos, sabiendo que consumieron menos verduras que frutas en Magdalena Milpas Altas la contribución es mucho más alta por parte de las verduras cuando debería ser al contrario pues se consumió más frutas.

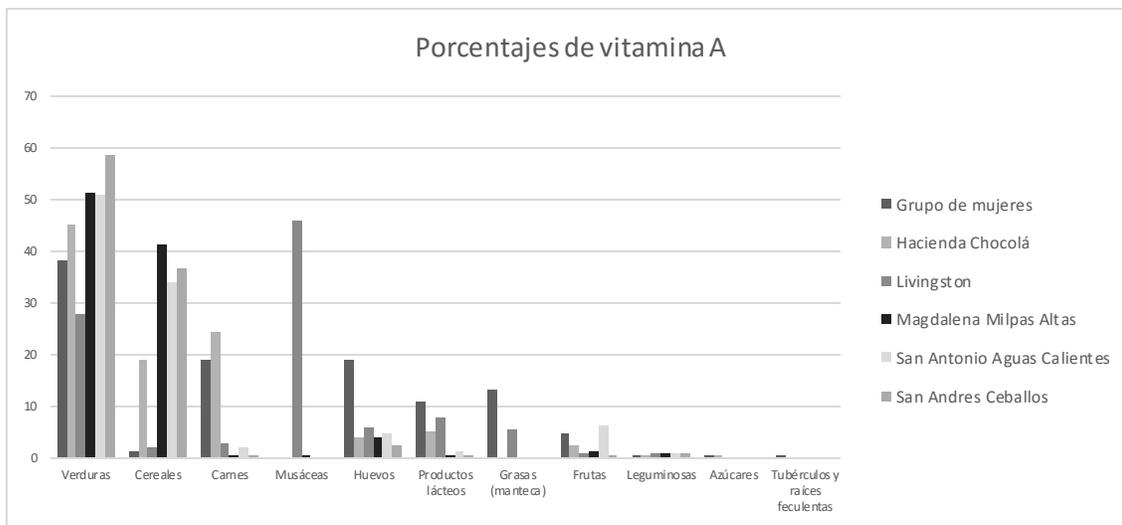
De todos modos, el bajo consumo de frutas hizo que la Hacienda Chicolá tuviese el menor consumo de vitamina C. San Antonio Aguas calientes consumió la cantidad justa de verduras y frutas para alcanzar lo necesario de la vitamina. En realidad, para obtener una buena ingesta de vitamina C se necesita comer verduras y frutas por igual, pero también influye la cantidad que se coma de cada alimento. En el caso de San Andrés Ceballos se consumió muy bien los vegetales (792 gramos, Livingston consumió 185.5 gramos), pero casi no se consumieron frutas (70 gramos).

Una de las ventajas que tiene Livingston en la contribución de la vitamina C es que consumieron muchas musáceas, lo que les dio un 55.5% de contribución. Cabe aquí notar que en la mayoría de los estudios del INCAP las musáceas son contadas dentro de las frutas como categoría. Aun así Livingston sólo alcanzó un 76% de adecuación a la vitamina. Sabiendo que la vitamina C es necesaria para un buen crecimiento, se podría decir que en las poblaciones en que se consumen menores cantidades de la vitamina desde que los niños nacen, hasta al menos que tengan 5 años, podrán presentar casos de retardo en talla, cosa que se evidenciaría en la hacienda Chicolá y San Andrés Ceballos.

También se evidenció el retraso en talla en San Fernando. Si había niños entre 0 y 5 años consumiendo bajas cantidades de vitamina C en ese año y si el consumo se mantuvo en esa cantidad en los siguientes años, el retardo en talla se mostraría en la población muchos años

después. La vitamina C fue consumida en un 87.8% a nivel general en promedio.

2.2.8. Vitamina A



Grafica 20. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

Solo dos poblaciones consumieron eficientemente esta vitamina. El grupo de estudiantes y el grupo del colegio americano. De los demás lugares, el que consumió más fue San Antonio Aguas Calientes llegando a 64% de la ingesta necesaria.

El lugar que menos vitamina A consumió fue Livingston con 25%. En si esta vitamina tiene una gran influencia para que el ojo pueda tener buena visión, así como mantener bien la piel, los huesos y dientes (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014).

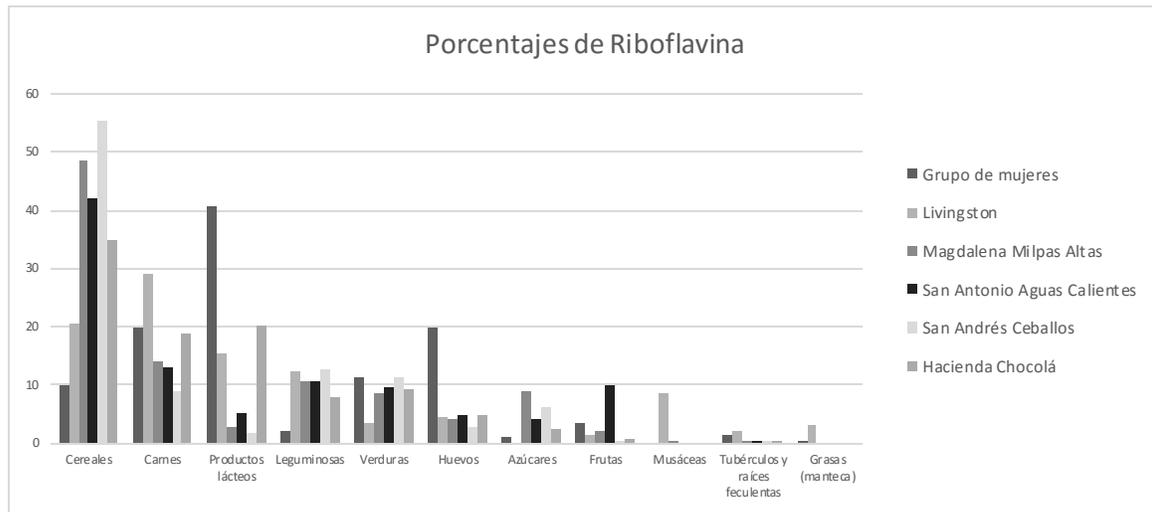
En las seis poblaciones de que se dispone de información sobre las fuentes de nutrientes en los alimentos, el grupo del colegio americano fue el que tuvo mayor variedad y mayor consumo, llegando a 114% de la ingesta, el grupo de estudiantes consumió 125%. Las verduras fueron las que más dieron vitamina A, seguida por los cereales y las carnes. En sí el consumir sólo las verduras no va a suministrar una buena cantidad de esta vitamina, hay que consumir otros alimentos y en buena cantidad.

El grupo del colegio americano consumió más verduras que las otras poblaciones, pero la vitamina fue bien consumida porque también tenían acceso a las carnes, sobre todo al hígado²². En Livingston se consumieron bastantes carnes pero no se consumió hígado (no solo en Livingston sino en las demás partes del área rural de que se dispone de información), por eso la deficiencia en la vitamina. Aunque las musáceas fueron una buena fuente de la vitamina no se consumió muy bien esta por la baja ingesta de cereales y verduras en Livingston.

Los huevos son también una fuente de vitamina A, pero no fueron consumidos en una cantidad considerable en el área rural como para que hubiera una buena adecuación de la vitamina. Lo mismo pasa con los productos lácteos, no hay mucha preferencia por la leche en el área rural y esta aporta mucha vitamina A. Las grasas la proporcionan por igual como se puede ver en el caso del grupo del colegio Americano y en Livingston. La vitamina A fue consumida en 61.19% a nivel general. Esto es claramente una deficiencia en el consumo de esta vitamina.

²² Esta es la principal carne que provee vitamina A.

2.2.9. Riboflavina (vitamina B2)



Grafica 21. Fuente: Elaboración a base de todos los datos disponibles del INCAP.

La riboflavina es parte del complejo B, en el que influyen la niacina, la tiamina y otras vitaminas. Es importante para el crecimiento, ayuda a dar energía al cuerpo. La falta de esta vitamina también influye para que la anemia aparezca, pueden darse trastornos en la piel entre otros padecimientos (Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU, 2014).

Solo el grupo de estudiantes de la USAC y el grupo de mujeres del colegio americano fueron los que consumieron bien la riboflavina con 113% y 114% respectivamente. Los demás lugares consumieron la vitamina en aproximadamente 50%. Entre los alimentos que más aportan riboflavina están las leches y los huevos, así como las carnes y verduras. En el caso de los lugares del área rural, el principal aportador de riboflavina fue el cereal.

Pero el cereal no contiene tanta riboflavina como los productos lácteos o los huevos. La correcta ingesta de la vitamina también depende de la cantidad en que se consuma un alimento. Los huevos y los productos lácteos no fueron consumidos con preferencia en los lugares del área rural, mientras que en el grupo de mujeres se consumió muchos productos lácteos, verduras, huevos y carnes. En el caso del grupo de mujeres del colegio americano, los mayores contribuyentes de esta vitamina fueron los productos lácteos, como su ingesta fue muy

marcada (consumieron productos lácteos más que cualquier otro alimento), los niveles de riboflavina fueron alcanzados con efectividad.

Lo mismo pasa con el consumo de huevos, en el grupo del colegio los huevos aportaron el 20% de riboflavina, pero en los otros lugares apenas logró aportar el 5%, sabiendo que es una fuente principal de riboflavina. La leche aportó el 40.8% de la vitamina en el grupo del colegio Americano, mientras que en los otros lugares disponibles contribuyó con 20.2%. Livingston fue donde menos se consumió riboflavina, sabiendo que las musáceas se cuentan entre las que más aportaron riboflavina.

Pero en sí para Livingston el mayor aporte de riboflavina vino de los cereales, que no fueron consumidos tanto como en otros lugares. Aunque consumieron bastantes musáceas no lograron aportar lo suficiente en esta vitamina. Al no tener un consumo apropiado de riboflavina, es muy probable que se hayan dado casos de anemia dentro de la población del área rural.

Al ser una vitamina que ayudaba a tener un buen crecimiento corporal, su deficiencia pues también contribuía a que en ciertas regiones en donde esta no era adecuada hubiera retraso en talla (lo cual se evidenciaba), menos en Livingston, que como caso paradigmático, el peso y talla de los adultos era muy adecuado, no habían casos relevantes de retraso en talla allí. La riboflavina fue consumida en 56.18% en promedio.

Todos estos nutrientes contribuyen a que las personas crezcan adecuadamente y tengan un buen peso y talla. Pero lo más importante del crecimiento corporal es la aplicación del mismo cuerpo para hacer crecer a la misma población en el sentido de que al tener energía suficiente, la población podría emplearla para conseguir fines de una sobrevivencia más adaptada a las necesidades humanas de la población. Al reducir los niveles de anemia, la población podría aportar más soluciones a los problemas que se presenten dentro de sus propias comunidades. El desarrollo integral de las comunidades depende de qué tanta energía se disponga a partir

de los alimentos.

El peso y la talla significan por igual resistencia. Altura y peso denotan la adecuación de los alimentos para hacer crecer un cuerpo a través de los primeros años de vida. La fortaleza corporal también proviene de la capacidad que tenga el cuerpo de generar defensas para cualquier enfermedad desde que el bebé ha nacido. Los alimentos y sus nutrientes son los generadores de cuerpos resistentes al medio ambiente. Mientras más energía se pueda generar a partir de los alimentos para múltiples personas, más rápido puede crecer la cooperación entre una comunidad.

Una nación alimentada con los nutrientes adecuados durante toda su vida podrá encontrar más solidaridad entre sus mismos habitantes, puesto que cada habitante sería un potencial proveedor de ideas indispensables para solventar una necesidad básica. Mientras la población tenga más energía generada por los alimentos, habrá más actividad humana.

3. Abastecimiento de alimentos

Para que el cuerpo pueda generar energía a partir de los alimentos se tiene que consumirlos, pero no se puede consumir un alimento del que no se puede acceder. Los alimentos tienen que estar disponibles para la misma población, para esto debe producirse la cantidad de alimentos que la población necesita. En esta sección se mostrará la cantidad de alimentos producidos en Guatemala de los cuarentas a los ochentas.

3.1. Maíz

En 1950 se produjo 8'217.954 quintales de maíz (Dirección General de Estadística, 1954). Se dan dos cosechas de maíz al año, la primera es la más provechosa, en la segunda no hay tantos quintales producidos como en la primera cosecha. El número de fincas que producen maíz decrece en la segunda cosecha, como si muchas personas produciendo maíz prefirieran solo

cosecharlo una vez al año. Pero obviamente se da el caso de producir maíz dos veces al año. Es en la primera cosecha donde se obtuvo mejores resultados.

En la primera cosecha se usaron 661.507 manzanas para producir maíz, en la segunda cosecha se usaron 125.241 manzanas. Al siguiente año se dio una pequeña baja en la producción, 8'021.585 quintales fueron producidos. Los índices son casi iguales a los de 1950, se da más prioridad a la primera cosecha, solo algunas fincas prefirieron hacer dos cosechas al año. Años más tarde (1963-1964) la producción fue de 8'067.000 quintales (Dirección General de Estadística, 1964). Se puede decir que casi 15 años más tarde la producción de maíz se seguía manteniendo en un promedio de 8 millones de quintales por año a nivel nacional.

La superficie utilizada para producción también fue casi la misma aproximadamente, 626.000 manzanas para 1964. El rendimiento para ese año fue de 12.9 quintales por manzana. En este estudio se dispone de datos de producción de maíz desde mayo del 76 a abril del 77 (Dirección General de Estadística, 1983). Aquí cabe recalcar algo muy importante pues la producción que se obtuvo en este periodo fue más alta que en años anteriores. La superficie que se utilizó en ese periodo fue de 736.020 manzanas, aumentó el número manzanas utilizadas para producir maíz.

La labor del Instituto Nacional de Transformación Agraria fue remarcable pues las personas tenían más acceso a tierras para producir maíz. No solo esto, sino que el BANDESA se encargó de dar préstamos para los agricultores, 33.721 entre 1974 a 1977 con un monto de 38,423,764 quetzales (Sigüenza Ramírez, 2010). Se produjeron 12,228,141 quintales en ese periodo, el aumento de quintales fue notable, la producción aumentó en 4 millones de quintales aproximadamente, el rendimiento fue de 16.61 quintales por manzana. Sin duda hubo buen apoyo por parte de las instituciones que estaban involucradas en el sector agrícola.

Ahora, de 1978 a 1979 La producción de maíz siguió aumentando, pero no en demasía, 13,117,168 quintales se produjeron, un aumento de casi 1 millón de quintales, lo que en sí representa una buena cantidad. El rendimiento también aumentó a 18.81 quintales por manzana después de que en 1977 estuviera en 16.6 quintales. Es innegable el progreso que se estaba dando cuando se produjo maíz en esos años, la mayoría de fincas que producían maíz

eran subfamiliares, que tenían tamaño de 1 a 10 manzanas o casi 7 campos de fútbol (si tuviesen 10 manzanas).

Estas fincas produjeron 5'507.416.24 quintales, las fincas familiares también produjeron bastante, en sí fueron 3'940.619.43 quintales, no tanto como las subfamiliares. Las fincas multifamiliares grandes produjeron maíz también pero no tanto como los otros tipos de finca, fueron las que menos maíz produjeron con 446.968 quintales.

3.2. Frijol

De los datos obtenidos desde 1950 a 1964 se observa que la producción de frijol se mantuvo en un rango de 485,200 quintales a 717,800 quintales (Dirección General de Estadística, 1971). En 1950 la producción era de 501,400 quintales, paulatinamente la producción de frijol fue aumentando, ya en 1952 fue de 588.700 quintales, demostrando mejorías en la forma en que los productores estaban implementando sus conocimientos en el cultivo del frijol. Pero desde 1952 la producción fue bajando poco a poco, hasta el punto de que en 1956 los resultados obtenidos fueran de 485,200 quintales, casi como habían empezado en 1950.

Pero para 1957 se trató de mejorar la producción y los resultados fueron muy buenos, superando en un poco a la buena producción de 1952, en total se produjo 607,000 quintales, algo valioso para ese año. Pero en 1958 la producción se vino a abajo, obteniendo 532,300 quintales, en sí no bajó tanto la producción como en 1956. De todas formas eso no impidió que se siguiera produciendo frijol de manera regular, y en 1959 el aumento de la producción se dio de nuevo para llegar a 659.200 quintales, la cifra más alta desde 1950.

Esa productividad se mantuvo por dos años, y en 1962 volvió a aumentar la cantidad de quintales producidos llegando a 711.000. Al siguiente año sigue aumentando la producción para llegar a ser 717.800 quintales, no fue un aumento muy acrecentado pero es muy significativo. Ya en 1964 la producción tiene un leve declive para obtener 679.300 quintales.

Los datos que nos brinda el tercer censo agropecuario muestran que para 1979 se obtuvo 567.067.59 quintales (Dirección General de Estadística, 1983), una cifra bastante regular con respecto de los años anteriores. Las fincas subfamiliares fueron las que produjeron más frijol que las otras. Las familiares y las multifamiliares medianas también produjeron bastante frijol. Las multifamiliares grandes produjeron también, pero al igual que las microfincas, la producción no fue tanta como la de las subfamiliares.

Estas últimas produjeron 246.405.95 quintales, casi la mitad de lo que se produjo en total. Las familiares produjeron 180.029.84 quintales y las multifamiliares 123.719.71 quintales.

3.3. Arroz

De los datos obtenidos del arroz se puede observar que la producción se mantuvo constante de 1950 a 1957 (Dirección General de Estadística, 1971). Hubo variaciones, pero la tendencia iba al aumento. En 1950 se produjeron 186.600 quintales, desde ahí cada vez más se iba produciendo arroz, en 1952 se logró una muy buena producción de 246.600 quintales, pero para el próximo año bajo a 214.400 quintales, no fue una baja muy perjudicial, pues en 1954 la producción siguió aumentando casi como en 1952 (236.000 quintales). De ahí hasta 1956 la producción bajo a 198.100 quintales para después aumentar un poco a 224.200.

En 1958 la producción aumenta en una forma muy provechosa, algo que no se había dado desde 1950 con 343.300 quintales, pero en el siguiente año baja la producción a 254.155 quintales. En 1960 la producción aumenta de nuevo a 317.845, casi como en 1958. Los dos años siguientes la producción va en descenso lentamente, algo no muy dramático para llegar a 273.015 quintales. En 1963 la producción aumenta de nuevo, al año siguiente desciende otra vez, y es en 1965 donde se da una gran producción exitosa con 528.711 quintales, algo verdaderamente valioso con respecto a los años anteriores.

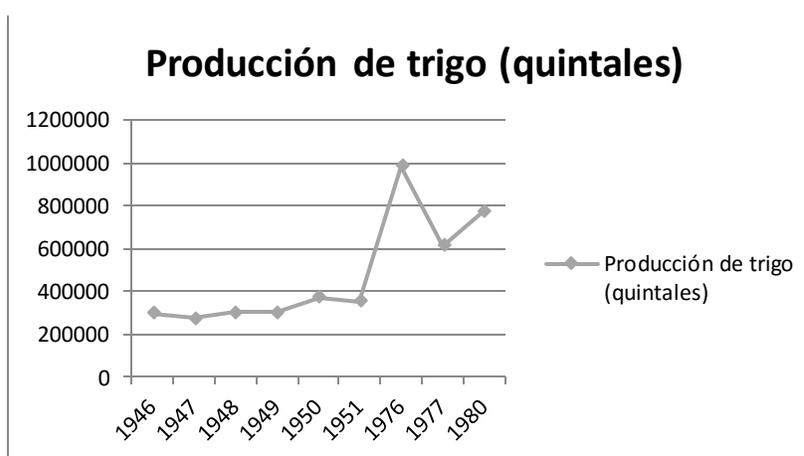
Pero al año siguiente año no se mantiene la producción sino que se da un declive para llegar a 285.887 quintales. Rápidamente el país se recuperó pues en 1967 se produjeron 319.525 quintales, luego en 1968 sigue provechosa la producción para obtener 450.138 quintales.

Durante 1950 a 1968 se vio no solo el aumento de la población sino que de la producción. El consumo nacional aparente en 1968 era de 262.557 quintales, lo que puede significar que la población consumía menos de lo que el país estaba produciendo y todavía había para exportar si se quería, si hubiesen declives de producción en los siguientes años el país podía aún responder a la demanda de arroz.

El almacenaje del arroz fue entonces algo muy importante para tener más de lo que la población requería y así mantener los precios en el mercado.

En 1979 la máxima producción de arroz estuvo a cargo de las fincas multifamiliares grandes (Dirección General de Estadística, 1983), que lograron producir 170.513.75 quintales de arroz, luego las fincas familiares fueron las que ocupaban el segundo lugar de la producción seguidas por las fincas subfamiliares. Las Multifamiliares grandes produjeron arroz por igual, y es remarcable de alguna forma la producción que tuvieron pues como en el caso del maíz o el frijol estas fincas no producen tantos granos básicos. La producción fue de 61.126.70 quintales en esas fincas, el total producido en ese año fue de 478.913.72 quintales una cifra de alguna forma muy parecida a la de 1968.

3.4. Trigo



Grafica 22. Fuente: (Dirección General de Estadística, 1951), (Dirección General de Estadística, 1977), (Dirección General de Estadística, 1984)

Los datos obtenidos de la producción de trigo muestran que de 1946 a 1951 hubo estabilidad en la producción de trigo (Dirección General de Estadística, 1977). En realidad en este periodo la producción se mantuvo entre 275,855 y 370,811 quintales. Normalmente el trigo se produce en lugares planos para que sea la industria la que permita obtener grandes resultados de este cereal. En otras palabras, en un terreno plano es más fácil utilizar maquinaria que permita obtener muchos quintales de trigo de una manera más fácil. Dado que en Guatemala no se cuenta con muchos terrenos que sean planos, la producción de trigo no va a ser tanta.

Esto también viendo la dificultad del país para que cualquiera pueda acceder a las maquinarias para producir de manera más eficaz. Guatemala tuvo una buena producción de trigo de 1946 a 1951, pero de alguna manera u otra era insuficiente para el consumo que requería el país.

Los datos anteriores contemplan la producción de trigo de 1946 a 1951, ahora solo se va a tratar sobre el consumo de harina de trigo en el país. La harina es un derivado del trigo, y por los datos que se obtuvieron de la Dirección General de Estadística se observa que la mayoría de trigo consumido desde 1940 a 1946 fue la que se producía en el país, pero esta harina no alcanzaba para lo que se estaba pidiendo en otros sectores. Guatemala se veía forzada a importar trigo para abastecerse. Alrededor de la mitad de la harina de trigo consumido en la totalidad del país era extranjera de 1940 a 1946.

En ese periodo la producción se mantuvo de 231,300 a 390,200 quintales con una tendencia lenta a aumentar en la producción, pero también en la importación de harina de trigo de otros países. Lo que demuestra que la demanda de harina crecía cada vez más aunque la población de 1940 a 1950 no aumentó en una medida muy destacable. Quizás la industria del pan estaba incrementando su potencial.

Hay un cambio sustancial en la producción de harina de trigo de 1947 a 1949, pues la producción declinó. En 1946 el consumo de harina de trigo del país fue de 204,400 quintales, al próximo año bajó a 163,400 quintales y en 1948 siguió bajando lentamente a 151,000 quintales. Ya en 1949 la producción subió solo un poco a 153,100 quintales. Ahora, la harina de trigo extranjera aumentó en su importación, pues en 1946 era de 185,800 quintales y el próximo año fue de 211,200 quintales.

Esa cantidad de quintales importados se mantuvo con cierta fluctuación hasta 1949, lo que indica que la demanda de harina de trigo en el país aumentaba paulatinamente y la nación viendo que el país no podía satisfacer las demandas de harina tuvo que verse forzada a incrementar la importación. De los datos de consumo de harina de trigo obtenidos de 1940 a 1950, puede observarse que en este último año la demanda de harina bajó, las importaciones bajaron a 158,600 quintales y el consumo de harina de trigo del país aumentó a 179,300.

Con la creación del Banco Nacional Agrario se fomentó también la producción de trigo. De 1963 a 1968 se dieron muchos préstamos para que se hiciera crecer el trigo. En sí se le daba prioridad junto al café con respecto a otros productos. Desde 1963 hasta 1968 dieron Q367.289.33 por año en promedio, mientras que de 1955 a 1962 el promedio de préstamos era de Q60.029.50. La intención era clara en incentivar el cultivo del trigo.

Ya de 1974 a 1977, el BANDESA dio en promedio Q1,541,749.30 por año para incentivar este cultivo. Fue muy notable el aumento de los préstamos que se dieron, por eso se evidencia que en 1976 se haya incrementado tanto la producción. Por otro lado, en 1975 se ingresaron 703,828 quintales de trigo a los molinos (Dirección General de Estadística, 1976). Desde finales de los años cuarenta el INFOP ya había incentivado la producción de trigo en la nación con el Campo de Experimentación Agrícola San Jerónimo Baja Verapaz y la Estación Experimental Gregor Mendel (en esta estación se trabajaba primordialmente el trigo).

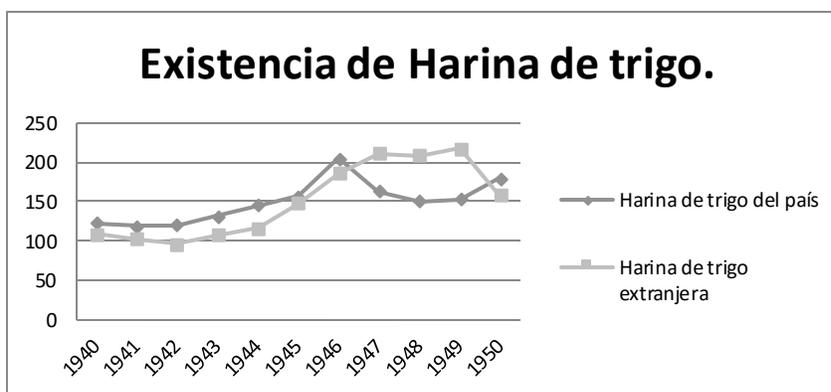
Enfocándose estrictamente en 1976, se observa evidentemente la alta producción de trigo molido. Ahora, se importó también mucho trigo, más que lo producido, pero la harina del país que se produjo en ese año alcanzó a 1,749,058 quintales.

Antes de los setentas, la producción de trigo molido no daba para tanta harina, cuando se producía trigo molido, la harina de trigo no sobrepasaba en cantidad al trigo molido, en 1976 la cantidad de harina obtenida del trigo molido casi se duplicaba, demostrando un buen rendimiento. Pero en 1977 la cantidad de trigo molido producido decayó (Dirección General de Estadística, 1977).

El año de 1976 fue un año muy productivo, pues se logró obtener muchísima harina de trigo del país, dado que en décadas anteriores no se había podido obtener tanta harina. La producción de trigo molido aumentó de manera drástica, dando beneficios para el país, sabiendo que se podía almacenar mucho de ese trigo en los silos del INDECA. El aumento de la producción de trigo se dio en gran parte a que el Sector Público Agrícola la estimuló.

Desde la creación del INFOP ya se tenía en cuenta tener una mejor disponibilidad de alimentos, pero fue en 1971 que el Plan Nacional de Desarrollo se enfocó en la producción agrícola para que la población nacional tuviese una mejor ingesta nutricional (aparte de otros objetivos). El trigo era un grano básico primordial para que la población estuviese alimentada, de ahí que aumentaran las existencias de trigo en Guatemala.

En 1980 ya había subido la producción de trigo, pero no superaba a la que se alcanzó en 1976. La harina del país producida del trigo molido también era alta (Dirección General de Estadística, 1981). Ahora, se importó trigo casi en la misma cantidad de lo que se produjo en harina, alrededor de 1,450,000 quintales. En esta ocasión se tuvo que importar aún más trigo.



Grafica 23. (Dirección General de Estadística, 1946), (Dirección General de Estadística, 1951)

3.5. Papa

La producción de la papa se dio en el país pero no tanto como el maíz, obviamente. En 1950 la producción de papa fue de 183,787 quintales, el número de fincas que la producían era 12,269, la extensión utilizada 4.526 manzanas, el rendimiento es muy bueno, con 40.60 quintales por manzana. Años más tarde, la producción aumenta en buenos índices, se produjeron 290,600

quintales que fueron obtenidos de 4,400 manzanas, no solo aumenta la cantidad de quintales producidos en la nación sino que aumenta también el rendimiento, menos manzanas fueron utilizadas en 1964 para la producción de papa y se obtuvo 66 quintales por manzana.

De nuevo, la labor que se había empleado en el agro estaba dando buenos resultados, en el caso de la producción de papa se nota mucho este nivel de rendimiento. En 1979 la producción siguió en aumento, con sorprendentes resultados obteniendo 622,883.55 quintales en una superficie de 5,787.86 manzanas. 16,599 fincas produjeron papa en ese año y el rendimiento seguía aumentando por igual con 107 quintales por manzana. Sin duda se hicieron esfuerzos para que la producción de este tubérculo se acrecentara.

En 1979 la mayoría de fincas que producían papa eran subfamiliares 411,786.5 seguido por las familiares y las microfincas. Las fincas que tuvieron mejor productividad fueron las multifamiliares medianas, que obtuvieron 117 quintales por manzana. Por otro lado, solo una finca, multifamiliar grande obtuvo una producción de 100 quintales en una extensión de tierra de 1 manzana (Dirección General de Estadística, 1981).

3.6. Banano

El banano hace parte de una canasta básica vital²³, su consumo brinda kilocalorías para las personas que tienen acceso a este. Pero en Guatemala paso a ser un monocultivo con el fin de generar ingresos al exportarse. Se empezó a producir mucho banano y así exportarlo, la United Fruit Company era la principal exportadora de este producto, teniendo como objetivo mandarlo hasta Estados Unidos. Pero esta compañía no era la única que tenía territorios para producir banano, había otras más. En total había 2,225 fincas que se dedicaban a este cultivo en 1951 (Dirección General de Estadística, 1951).

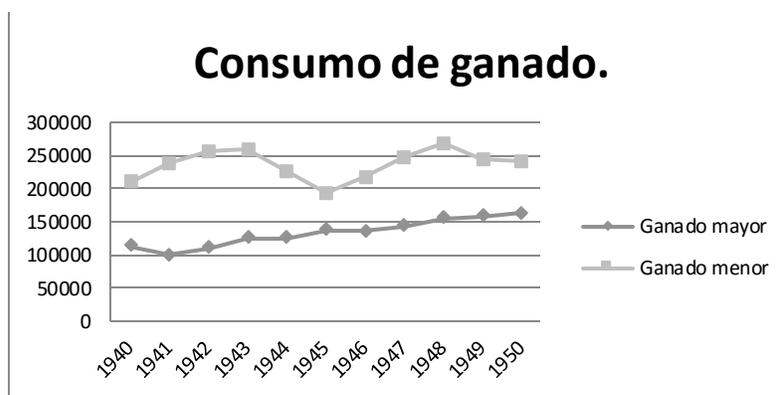
La extensión que utilizaban era de 24,128 manzanas, se obtuvo 6,006,148 racimos en este año. Cabe señalar que para 1951 había más plantas de banano produciendo que racimos obtenidos,

²³ Conjunto de alimentos que garantizan una ingesta promedio de nutrientes necesarios

lo que significa que esas plantas de banano no estaban listas para vender su producto. Casi diez millones de plantas habían en 1951, pero se obtuvo una producción de cerca de seis millones de racimos (hay que tener en cuenta indudablemente que los racimos tienen muchos bananos cada uno). En 1980 la producción obtenida de racimos aumentó en más de cien por ciento, pues se logró obtener casi catorce millones de racimos (Dirección General de Estadística, 1981).

Más adelante en este capítulo se ampliará la información del banano para tratar el tema de su exportación.

3.7. Ganado vacuno



Grafica 24. (Dirección General de Estadística, 1946), (Dirección General de Estadística, 1951)

Por lo que se puede observar, en la primera década del estudio se consumía más ganado menor²⁴ que el mayor²⁵. Lo que sugiere que de 1940 a 1950 se consumía de preferencia el cerdo (Dirección General de Estadística, 1951). Alrededor de 250,000 cabezas de ganado menor fueron consumidas en Guatemala. Hay un dato importante encontrado en el Instituto Nacional de Estadística que muestra cuantas cabezas de ganado vacuno había para 1946, cerca de 35,000

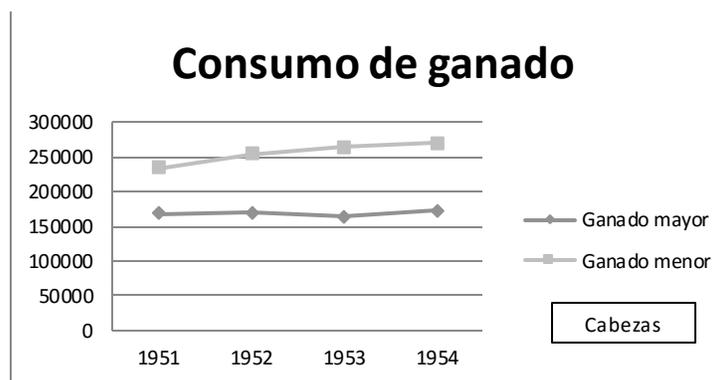
²⁴ Dentro del ganado menor está el porcino, ovino y caprino.

²⁵ En el ganado mayor está el vacuno, equino e híbridos.

cabezas. Ya se sabe que para la época se consumía una cantidad moderada de carne pero no tanto como se comía el maíz.

Se sabe también que para 1951 había aproximadamente ciento ochenta y un mil vacas lecheras. De todas esas vacas, se obtuvo 204,857 litros de leche en un día. En el capítulo 2 se muestra que en esa época no se consumía tanta leche, esto puede deberse a que en realidad no habían muchas vacas lecheras para abastecer a la totalidad de la población del país teniendo en cuenta que en 1950 la población era de aproximadamente 2,800,000 personas.

Sabiendo la cantidad de ganado vacuno que existía en 1946, se puede observar que de todos modos, cuando llegó 1951 ya se había aumentado el número de vacas lecheras, esto sin contar a las que no producían leche. En una década la población aumenta, por lo que debe haber un aumento de los recursos por igual. Pero no solo aumenta el número de vacas lecheras, hay también vacas no lecheras.



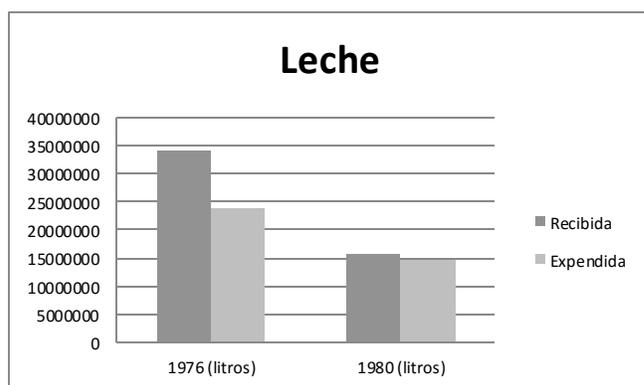
Grafica 25. (Dirección General de Estadística, 1955)

Para 1951 ya había alrededor de 900,000 cabezas de ganado vacuno, pero aquí hay que aclarar que el ganado vacuno comprende vacas y novillas, terneras y terneros, toros y toretes, novillos y bueyes. Ya para 1974 había aumentado la cantidad del ganado vacuno a eso de un millón quinientas mil cabezas. Esto es un aumento muy grande de cabezas, pero en sí no se obtiene el dato de cuantas vacas lecheras habían para esa fecha, lo cual debe ser mucho menor que la cantidad dada (Dirección General de Estadística, 1979). En 1950 se habían elaborado eso de 37,000 libras de mantequilla en el país, y queso había alrededor de 209,000 libras.

Ahora, entre 1976 y 1980 se destazaron alrededor de 300,000 cabezas de ganado vacuno. De todo eso se produjo cerca de un millón cien mil quintales de hueso y carne.

3.8. Leche

Para 1976 ya se contaban con plantas pasteurizadoras (Dirección General de Estadística, 1977). Se observa también que entraba mucha leche a las plantas, pero no se expendía la misma cantidad que se recibía, al menos para 1976, en donde se evidencia que al rededor del 70% de la leche que entraba a las plantas se expendía, quizás el otro 30% se perdía en el proceso o no tenía las propiedades nutritivas.



Grafica 26. (Dirección General de Estadística, 1984)

En 1980 cambia la cantidad de leche que ingresa a las plantas pasteurizadoras, no entró tanto como en 1976 (en 1976 se recibió eso de 34 millones de litros, en 1980 15 millones) pero parece ser que no se perdió tanta leche en el proceso, se expendió casi la misma cantidad proporcional de leche (casi 15 millones de

litros).

3.9. Disponibilidad y consumo de ganado porcino

El ganado porcino es una alternativa complementaria al consumo del ganado vacuno, el poder acceder a un marrano es más fácil en las unidades familiares que acceder a una res.

Para 1946 se habían consumido 52,183 cabezas de ganado porcino (Dirección General de Estadística, 1951), se consumía más que el ganado vacuno. Ya en 1951 había un poco más de cuatrocientas mil cabezas de ganado porcino, pero de eso hay que tener en cuenta que no todo

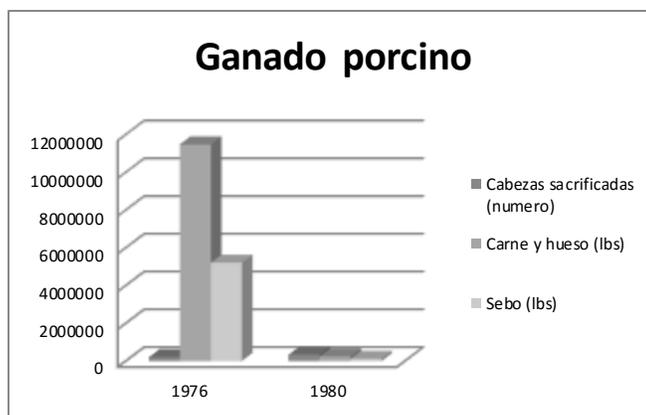
ese ganado fue consumido, pues había marranas para crianza, marranos reproductores, marranos y marranas castrados y lechones.

		Número de cabezas (1951)				
	Número de fincas que informaron	Total	Marranas para crianza	Marranos reproductores	Marranos y marranas castrados	Lechones
Ganado porcino	135548	415295	129929	41191	104077	140078

Tabla 2. Número de cabezas. (Dirección General de Estadística, 1951)

Se encontraba una buena cantidad de cabezas de ganado porcino en el país. Por lo general, son los lechones los que se consumen, que eran casi 150,000 en 1951. Las marranas para crianza tenían casi la misma cantidad de cabezas en existencia como los lechones, y algo parecido eran los marranos y las marranas castrados, los marranos reproductores eran pocos en comparación con las demás cifras, habían más marranas para crianza que marranos reproductores, esto demuestra la intención de expandir la cantidad de cabezas de ganado porcino en gran medida para los principios de los años cincuenta.

Casi cincuenta mil marranos reproductores habían en el 51, la cantidad de marranas para crianza por poco triplica la cantidad de los reproductores.



Grafica 28. (Dirección General de Estadística, 1984)

Con relación al destace de ganado porcino, en 1976 se sacrificaron alrededor de 200,000 cabezas, de las cuales se obtuvieron eso de cinco millones de libras de sebo. Ahora, de la cantidad de cabezas sacrificadas se produjo eso de once millones de libras en carne y hueso. Todo esto es relevante pues se evidencia una baja en la producción de carne y hueso en cuatro años. De hecho el número de cabezas sacrificadas tienen casi la misma cantidad que las libras de carne y hueso. Las cabezas sacrificadas para 1980 fueron alrededor de 335,000.

3.10. Aves de corral

En 1950 la DGE había registrado 280,744 fincas con 1,294,606 gallinas produciendo 908,684 huevos. En realidad había más gallinas que huevos producidos. En ese tiempo el tener gallinas no significaba automáticamente que todas iban a poner huevos. En 1964 la cantidad de gallinas, gallos, pollos y pollas fue de 6,496.385.

Por ejemplo, los huevos producidos en 1950 no fueron suficientes para que toda la población de Guatemala se alimentase. Haciendo aproximaciones, la población era eso de tres millones de personas, pero en sí los huevos producidos fueron casi un millón. Si hubiese un día en el que toda Guatemala tuviese que comer huevo, todas las personas pudieron haber comido solo un tercio de huevo, en un solo día. Los demás días no podrían comer huevo para nada. Lo que indica que el consumo de huevo es poco debido a que no había una intención de expandir la producción de huevos.

Obviamente muchas personas pudieron comer huevos constantemente, de igual forma "ya se ha dicho en el capítulo 2 que el consumo de huevo no fue mucho". En el caso dado de que todas las personas hubiesen comido huevo en 1950, no todas consumieron grandes cantidades de huevo.

Había más aves de corral que habitantes en Guatemala en 1964. No se dispone de información sobre la cantidad de huevos puestos en Guatemala para ese año, pero para 1979 sí.

El censo de población que se tiene más cercano a 1979 es el de 1981, en ese entonces había aproximadamente seis millones de personas, la producción de huevos fue de casi 4 millones (3,632.467 huevos). En sí la producción fue mayor que en 1950, y haciendo esa analogía de consumir huevos por un día, la población entera de 1979 pudo haberse comido aproximadamente 2/3 de un huevo, solo por un día. Aunque haya mejorado la producción de huevos, en sí no podía haber un abastecimiento considerable como para asegurar al menos una ingesta en proteína, tiamina, niacina y vitamina A.

Hay que también recalcar que el alto consumo de huevos puede contribuir a que el organismo tenga altos niveles de colesterol. Pero en esos consumos que se dieron en el periodo estudiado es muy poco probable que sea el huevo uno de los más contribuyentes con colesterol para la población nacional.

3.11. Producción de diversos alimentos

En 1951 se dio muy buena producción de yuca sorpresivamente. Tomando un grupo de alimentos diversos (avena, arveja, cebada, garbanzo, lenteja, yuca y hortalizas), de todos los alimentos producidos ese año, la yuca obtuvo mayor cantidad de quintales. Fueron alrededor de 72,000 quintales los que se produjeron ese año en yuca. Pero los demás alimentos de ese grupo no le igualan a la yuca en cantidad de quintales producidos, todos están muy por debajo de las cifras de la yuca. El único alimento que obtuvo una producción notable aparte, fue la avena, pero aun así no se acerca a la cantidad de quintales producidos por la yuca. Se obtuvieron cerca de 4.600 quintales de avena para ese año.

La cantidad de fincas utilizadas para producir yuca son mayores que las fincas para otros productos. Había cerca de 5.800 fincas que producían yuca, las que producían avena eran alrededor de 980. Ahora, para ese mismo año, tomando en cuenta la producción de frutas, existe otro grupo para analizar. En este van a estar la piña, el aguacate, el durazno, la manzana y la naranja. En unidades, la piña fue la que obtuvo mayor cantidad (eso de 2,747,000), y es a la vez la fruta que tiene mayor número de plantas en producción.

Pero hay que tomar en cuenta que a las piñas se les midió solo por unidad, mientras que a los otros frutos se les medía por libra o por cientos. En realidad, la fruta que obtuvo mayor producción fue la naranja, pues obtuvo alrededor de 1,472.000 cientos, el que sigue es el aguacate, luego el durazno y por último la manzana. Había más fincas productoras de naranjas que de otro fruto en el grupo mencionado (cerca de 2.610), no había tantas fincas produciendo manzanas (722). El cultivo de la piña tenía auge en muchas fincas, pero a decir verdad no era una fruta que tuviera tantas fincas produciendo tanto como había fincas de durazno o aguacate.

En relación al costo de la producción y del valor en ventas, para 1950 se puede observar que el maíz fue el que obtuvo la mayor cantidad de quetzales en valor de producción, llegando casi a 30 millones de quetzales, cabe notar aquí que el quetzal estaba a la par del dólar en esas fechas, lo que significa que el quetzal tenía mucho valor con respecto a otras monedas a nivel mundial. En este año, se toma el siguiente grupo: maíz, frijol, avena, papa, trigo, yuca, plátano, piña, banano, durazno, aguacate, naranjas, manzanas y arroz.

Ninguno de los otros productos le llega siquiera a la mitad del total producido por el maíz. El maíz es pues lo más producido. El que le sigue en producción es el banano. Sorpresivamente, el valor de producción del banano no llega a los cinco millones de quetzales, muy por debajo del maíz, sabiendo que la United Fruit Company ya estaba operando en el país y tenía un negocio muy grande, la diferencia es de más de 20 millones de quetzales (Dirección General de Estadística, 1951).

En 1974, el valor de las ventas de alimentos fue mayor, aquí hay que tomar en cuenta la devaluación de la moneda, el incremento de la población y el aumento del costo de vida desde 1950. El valor de las ventas alcanzó a un poco más de 250 millones de quetzales. Ahora, el valor

de producción para este año fue mucho mayor, casi llegando a 258 millones de quetzales. Esto es casi una pérdida de casi 8 millones de quetzales. Resulta más costoso producir alimentos en este año que venderlos, se dieron pérdidas en las ventas de los alimentos por cerca de 8 millones de quetzales.

En 1976 se producían muchos aceites y grasas vegetales y animales, aun así, el costo de producción era más alto que el costo de las ventas. Lo que le seguía en mayor producción a los aceites y grasas era la matanza de ganado, preparación y conservación de carne. Alrededor de 9 millones de quetzales fue el costo de producción para este grupo. El valor de las ventas casi llega a los 9 millones, esto es también una mínima pérdida en el valor de producción.

En el caso del envasado y conservación de frutas y legumbres, se puede ver que el valor de producción fue cerca de 5'300.000 quetzales, el valor de las ventas fue de casi 4 millones, otra pérdida en el valor de producción. El valor total de producción de alimentos para 1976 fue un poco más de 8 millones de quetzales, y el valor de las ventas fue de un poco más de 7 millones de quetzales, mostrándose una pérdida de 1 millón de quetzales para ese año, esto indica que el país tuvo pérdidas de inversión a la hora de obtener ganancias de los alimentos producidos.

En realidad, para los años que se tiene información, no se vieron ganancias algunas para la producción de alimentos. Se observó que el valor de las ventas siempre fue menor que el valor de producción para los años de que se dispone de información (1950, 1974, 1976). El país no pudo hacer una planificación financiera a la hora de obtener ingresos de los alimentos. Si muchas personas vendían alimentos, ellas también se vieron en dificultades porque no podían recuperar el costo de producción y rebasarlo para obtener ganancias.

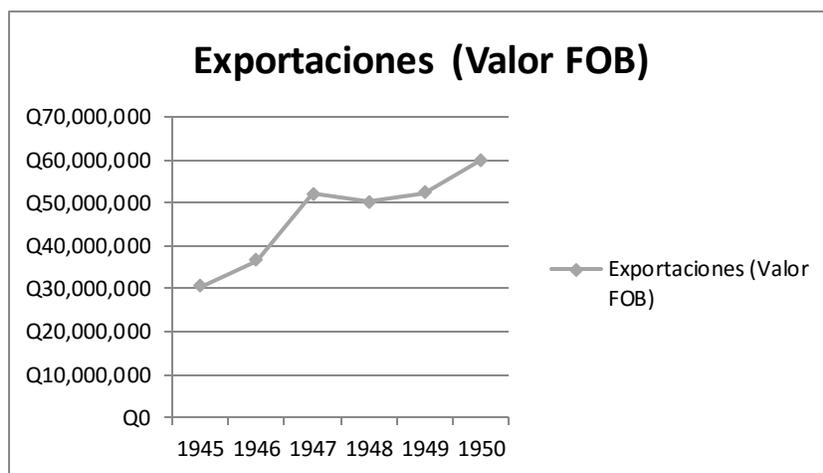
Independientemente de la generación de ingresos a partir de los alimentos, la producción alimenticia también debe significar un fomento para seguir produciendo. Las ganancias motivarían a incrementar la cantidad de alimentos producidos, si hay mayor cantidad de alimentos en la nación el precio de los alimentos bajaría, lo que permitiría un mayor acceso a los alimentos. La población podría obtener alimentos para cumplir las necesidades básicas para obtener un buen peso y talla en sus habitantes.

4. Exportaciones a nivel general

Aquí se toman las exportaciones de todos los productos, agrícolas o industriales, todas las existencias que fueron llevadas fuera del país. Se va a tomar en cuenta los datos de las importaciones para poder ver si hubo pérdidas o ganancias en el mercado de los productos.

De 1940 a 1941 se registraron datos desfavorables. Se importó más de lo que se exportaba. Para esos dos años se importó en productos alrededor de 16 millones de quetzales, pero lo exportado llegó a eso de 13 millones de quetzales. Para esos dos años se vio un resultado desfavorable por un poco más de 5 millones de quetzales. Ya en los años siguientes se vieron resultados favorables. En 1942 los resultados mostraron casi 7 millones de quetzales en exportaciones arriba de las importaciones.

El siguiente año los resultados favorables fueron cerca de 2 millones de quetzales, en 1944 casi 3 millones y el siguiente año mostró grandes resultados con 7 millones de quetzales a favor, fueron 4 años de crecimiento económico en el campo de las exportaciones. La tendencia siempre se mantiene al aumento.



Grafica 29. (Dirección General de Estadística, 1951)

En el siguiente periodo (1945 a 1950) la dinámica tiene otras variantes (Dirección General de Estadística, 1951). En 1945 las exportaciones eran mayores que las importaciones por cerca de 7 millones de quetzales, para el próximo año las exportaciones estaban muy a la par de las

importaciones, las cifras estaban casi por 36 millones cada uno. En 1947 las importaciones fueron mayores que las exportaciones por casi 5 millones de quetzales, pero en sí, las importaciones y las exportaciones habían aumentado en relación con los años anteriores, se vendía más y se compraba más.

En total, para 1947 hubo un balance desfavorable con las cifras encontradas. Al siguiente año las exportaciones bajan, para 1948 se importó aproximadamente 50 millones de quetzales, se incrementaron mucho las importaciones, casi 69 millones de quetzales fueron importados, un balance desfavorable para el país en casi 19 millones de quetzales para ese año. En 1949 las cifras desfavorables continúan, pero para 1950 ya se había equilibrado un poco más el comercio de las importaciones y las exportaciones, más aún las cifras desfavorables seguían presentes, solo que esta vez por 7 millones.

En resumen de este periodo, se nota que desde 1947 a 1950 el país estaba comprando más productos de los que exportaba, demostrando que la economía estaba sufriendo dificultades, pues no podía recuperar en ingresos lo que compraba de otros países.

4.1. Exportación de café, banano y diversos alimentos

De 1936 a 1945, el café tenía relevancia en producción. Este era el producto que más se exportaba; más de 120 millones de quetzales fueron obtenidos de las exportaciones de café. Dado a que su exportación en esas fechas era tan grande, se va hacer comparaciones para ver qué tanto aportaba para el total de las exportaciones. El promedio anual de exportaciones del café era cerca de 12 millones de quetzales.

En este año las exportaciones alcanzaron un total de casi 37 millones de quetzales, casi la mitad de las exportaciones provenían del café. El siguiente producto que le seguía era el banano. Aun así, en 1946 no se exportaba tanto como el café dentro de los datos registrados. El café tenía un promedio anual de exportación muy alto, el banano exportaba anualmente un poco más de 4 millones de quetzales, ni siquiera era la mitad de lo que el café exportaba. El siguiente

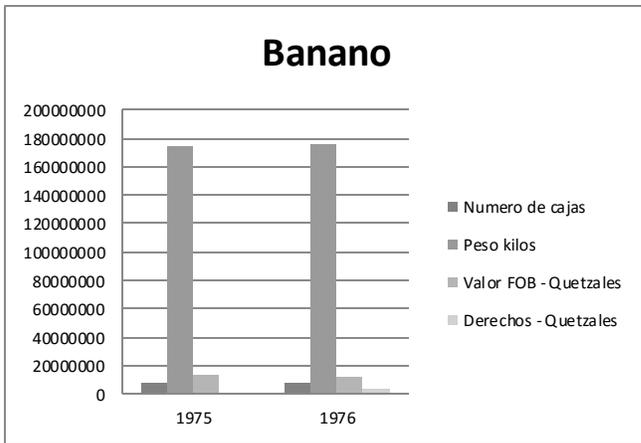
producto que se producía y se exportaba mucho era la miel, con un promedio anual de 161,000 quetzales.

Por debajo de la miel, pero no mucho, estaba el azúcar, con un promedio anual de exportación de 101,000 quetzales. Los demás alimentos exportados (carnes frescas y preparadas, fibras vegetales, semillas, bulbos, raíces, legumbres, cacao, frutas frescas o preparadas y quesos) no tenían tan grandes cifras como el café o el banano, pero si se exportaban. En 1950, sin contar el café o el azúcar, lo que más se exportaba seguía siendo el banano (esta vez se está tomando estrictamente productos alimenticios). Se exportaron casi 7 millones de racimos de banano.

Los siguientes productos que le siguieron al banano fueron las frutas frescas o preparadas, siendo aproximadamente 800,000 las que se exportaron, luego se exportaron alrededor de 146,000 legumbres y verduras. Ganado bovino o de crianza a penas se exportaron 9 cabezas. No se exportó casi nada en maíz, arroz, quesos, leche o cereales no denominados. Ya en los setentas se da otra especie de dinámica. Se podría dar ciertas conjeturas, si un país está exportando muchos alimentos puede ser porque tiene existencias suficientes para dárselas a su población y el resto puede comercializarlo al exterior.

Para el primer trimestre de 1975 se exportaron 121,398 productos alimenticios, el valor de las exportaciones de estos productos para ese año fue de 51,527,000 quetzales. En el siguiente año, en su primer trimestre se exportaron 118,115 productos, pero a través de ese año se dieron mejoras, pues a la larga, en 1976 se logró obtener 80,291,000 quetzales de las exportaciones de productos alimenticios.

Ya para 1979 se da otro tipo de registros en el valor de las exportaciones, llegando a un resultado mucho más alto (influencia del crecimiento de la población, incremento del precio de los alimentos y devaluación de la moneda en un pequeño porcentaje), llegando a un poco más de 600 millones de quetzales el valor de los productos alimenticios.



Grafica 30. (Dirección General de Estadística, 1976)

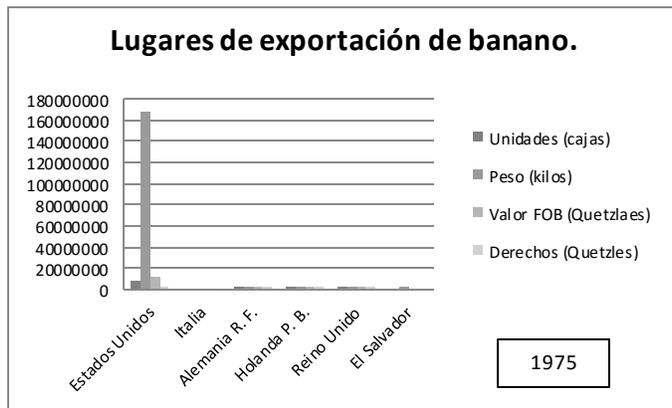
Para recalcar la posición que tuvo la producción de banano en Guatemala, se mostrará en esta sección sus valores de exportación, pues fue el principal alimento que se exportó. Entre 1975 y 1976 se exportaron cerca de 175 millones de kilos para distintos países, entre los que se encuentran Estados Unidos, Italia, la

República Federal de Alemania, Holanda, el

Reino Unido y El Salvador (Dirección General de Estadística, 1976). En 1980 se exportaron alrededor de once millones de racimos.

El valor FOB²⁶ que se pedía a los compradores era de trece millones de quetzales aproximadamente por toda la producción que se enviaba al extranjero, también se pagaban derechos para poder exportar la mercancía. Igual, de 1975 a 1976 se estuvo pagando más derechos para poder exportar, en 1976 se exportó menos cajas que su año pasado, pero en 1976 se exportó más banano en kilos.

El principal país a donde se dirigía el banano es Estados Unidos. Cerca de 8 millones de cajas fueron exportadas entre 1975 y 1976. El valor FOB para esas exportaciones fue de 12 millones de quetzales, dejando a los demás países con el resto del valor FOB que se pedía (un millón de quetzales).

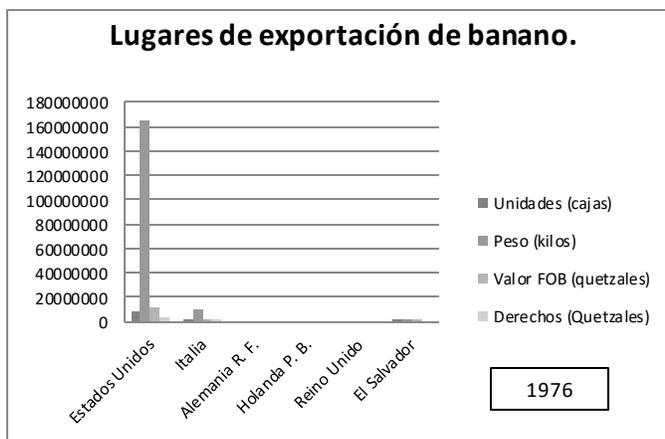


Grafica 31. (Dirección General de Estadística, 1976)

²⁶ Free on Board. Termino que se utiliza para cubrir todo tipo de gasto hasta que la mercancía entra en el buque de transporte marítimo. Todos los demás gastos corren por cuenta del comprador una vez la mercancía ya esté en el buque.

Los derechos que se pagaron para 1976 a Estados Unidos fueron tres millones aproximadamente. En 1975 se tuvo exportaciones a los demás países, que realmente no igualan a la grande cantidad de banano enviada a los Estados Unidos, la verdad fue una cantidad mucho más pequeña la que se envió a los otros países. De todos ellos, Italia fue al que menos se llevó banano.

Pero en 1976, a Italia fue donde se mandó la mayoría de banano (esto sabiendo que aún era Estados Unidos el país donde se enviaba casi la totalidad del banano producido en Guatemala). A Italia se envió alrededor de diez millones de kilos de banano.



Grafica 32. (Dirección General de Estadística, 1976)

No se cuentan con datos sobre la República Federal de Alemania, Holanda o

el Reino Unido, pero de El Salvador se sabe que se dio una pequeña exportación, pero en sí no es comparable a la de Italia, muy por debajo de la de Estados Unidos.

Ya en 1980 se exportaron once millones de racimos a otros países.

La producción de banano fue muy relevante en Guatemala, las exportaciones eran muchas a diferentes países. Viendo el caso de Livingston, en donde se consumió mucho banano, este alimento proveyó de muchos nutrientes necesarios. Todas las demás poblaciones en este estudio no obtuvieron la misma cantidad de nutrientes que provienen del banano por no tener mucho acceso a este alimento. Se estuvo produciendo mucho banano pero en Guatemala no se consumía tanto, se estaba llevando muchísimos kilos de banano a otros países donde se beneficiaban de los nutrientes, menos en Guatemala.

Es aquí donde se le da prioridad a la generación de ingresos en vez de la adecuada alimentación de la población. La generación de ingresos es necesaria, solo cuando la misma población se beneficia de esa producción.

5. Productos importados

Las importaciones representan una fuente de información para ver cómo el país está administrando las existencias de los productos realizados en el campo de la alimentación.

Es obvio que si un país produce los alimentos suficientes para que su población los consuma se guarda un nivel de soberanía alimentaria que no solo tiene buenas repercusiones en el campo de la nutrición, pues las personas tendrían efectivamente un lugar donde comprar alimento (se haría accesible), sino también en el campo de la economía, pues la producción local de alimentos significa que los precios de estos no sean muy altos.

No se tendría que gastar para transportar los productos, ni en su aseguramiento. Cuando la población produce localmente tiene consumidores locales. Si la producción es buena se podría exportar. Hay casos en los que la producción no tiene buenos resultados, esto puede deberse a factores climáticos que dañan las cosechas, o porque no se tiene un buen conocimiento de cómo cultivar o lograr una buena producción.

Cuando esto pasa el Estado debería asegurar que las pérdidas no tengan consecuencias muy graves por medio de subsidios. Dentro del sistema alimentario, los silos, elevadores o instalaciones para almacenar granos básicos o alimentos tienen un papel muy importante. En el caso de los granos básicos, es por medio de los elevadores que se asegura la continua existencia de granos, para así contrarrestar cualquier posible fluctuación en los precios.

La idea es esa, mantener los precios al alcance del consumidor. Algo muy notorio actualmente es que por medio de la globalización los productos pueden llegar a cualquier país a un precio muy accesible. El problema se da cuando los países que producen alimentos de manera masiva por medio de la industria venden sus productos en el mercado global y los exportan a países que gustosamente los reciben porque en sí el precio de estos es muy accesible.

Es muy marcada la diferencia en las formas de producción entre países industrializados y los de países en vías de desarrollo. Obviamente, a través de los siglos, aún los países del sur global han podido producir casi cualquier cosa que se necesite para poder subsistir en materia de

alimentación. Pero por la falta de mecanización para producir masivamente no se pueden llevar esos productos al mercado global.

Lo normal sería que los países en vías de desarrollo sean conocidos por un producto que sea producido masivamente con eficiencia y hagan de eso una venta para generar ingresos estatales (como es el caso de Brasil con el azúcar). Pero en sí no se comercia con muchos otros productos. O tal vez si lo hagan pero en una medida muy reducida.

En el caso de Estados Unidos se puede ver que están exportando muchos alimentos a muchos países del mundo. Como si en los EU produjeran alimentos no solo para ellos, sino que ya de por sí tengan que producir para clientes internacionales. No solo tienen existencias para el consumo interno sino para muchos países en el mundo. Es esto lo que los obliga a seguir produciendo masivamente, desde hace ya décadas, y los países del sur global se ven forzados a colaborar con esa tendencia de producción masiva al comprarle sus productos.

Esto es un buen gesto de parte de las naciones del sur global, pero a la vez se deja a un lado la producción local. Lo malo es cuando la compra de productos importados se vuelve una costumbre. Tanto que ya ni se tiene la intención de que el país del sur global se autoabastezca para asegurar su propia soberanía alimentaria.

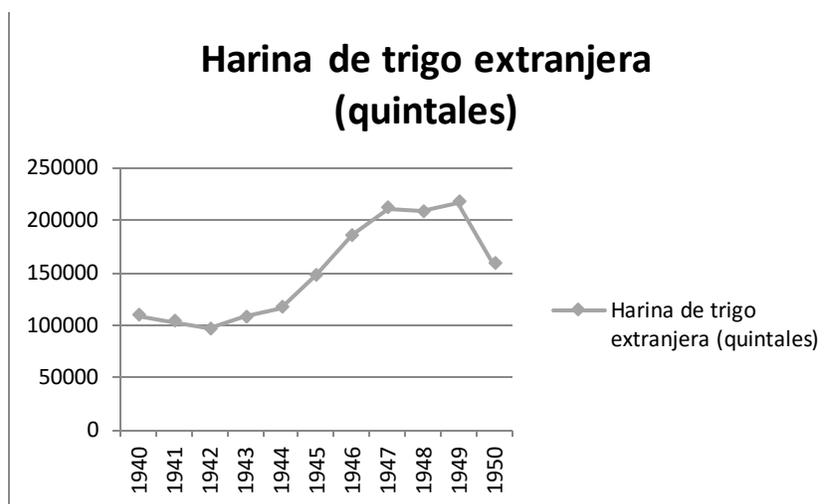
Guatemala ha estado comprando productos alimentarios del extranjero en esta forma. Como así ha sido la situación desde mucho tiempo atrás (al menos más de cincuenta años) los consumidores del país tienen ya ese imaginario económico en el que compran productos a un precio cómodo en los supermercados sin importar las consecuencias de su compra, pues así ha sido desde hace mucho y las cosas no tendrían por qué cambiar.

Aquí también se puede ver qué tipo de gobernantes ha tenido el país, que tampoco se preocupan para que su misma población reciba este tipo de información para que se eduque y tenga una costumbre consumidora más adecuada a las necesidades de su mismo país.

Guatemala debería apoyar más la producción local, eligiendo qué productos consumir. Son los consumidores los que manejan las tendencias de mercado, pero si los consumidores no están

concientizados sobre su papel dentro de este esquema puede darse la continuación de ese estado, dando preferencia en muchas ocasiones a productos extranjeros.

5.1. Importación de harina de trigo (1940 – 1960)



Grafica 33. (Dirección General de Estadística, 1946), (Dirección General de Estadística, 1951)

El trigo ha sido uno de los principales productos que Guatemala ha importado. En 1948, la harina de trigo fue el producto en el que más quetzales fueron invertidos. 2,799,000 quetzales fue el gasto para comprar harina, mientras que para otros productos los quetzales invertidos no alcanzaron el millón de quetzales. En 1950 la harina de trigo seguía siendo el producto que más se importaba.

Se trajeron 19,572,081 kilos del extranjero. En sí se importaba una grandísima cantidad de trigo, esto ya sabiendo que en sus inicios el INFOP quería incentivar la disponibilidad de alimentos, y que años más tarde el Plan Nacional de Desarrollo de 1971, a través del Sector Público Agrícola quería que la población tuviese una nutrición eficiente para aumentar la productividad agropecuaria (Sigüenza, 2010).

Reiterando sobre las condiciones geográficas de Guatemala, los terrenos en gran cantidad son montañosos, hay terrenos planos, pero no los suficientes en disposición como para que se

cultive la cantidad total de trigo que la población necesita sin necesidad de recurrir a la importación.

Observando el comportamiento en las inversiones que hizo el Estado Guatemalteco para comprar harina de trigo extranjera, se puede ver que en 1940 habían traído 108,300 quintales, para el próximo año la cantidad de quintales disminuyó a 102,600 quintales, y continuó disminuyendo a 96,800 quintales para 1942.

Es a partir de 1943 que la cantidad de quintales que ingresaban al país aumenta, se trajeron 107,600 quintales, cifra similar a la que se había traído en 1940, pero en 1944 la cifra seguía su ascenso. 116,200 quintales se trajeron al país, y luego viene un ascenso ya muy marcado con respecto a los años anteriores.

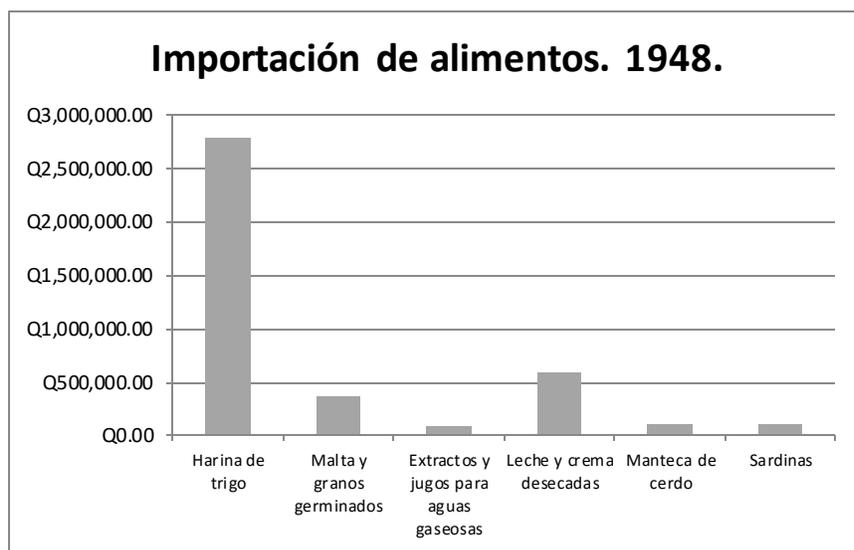
En 1945 se importaron 147,700 quintales desde el exterior. Cuando un país tiene los fondos para comprar productos de otros países se demuestra la capacidad de compra que tiene. En este caso, Guatemala podía comprar buenas cantidades de harina de trigo, que venían desde los Estados Unidos, la economía permitía comprar bastante harina de trigo en esa época.

En 1946 la cantidad de quintales de harina de trigo importada fue de 185,800 quintales, la cifra seguía en aumento. En 1947, la cantidad de quintales importada llegó a 211,200, Guatemala seguía demostrando que era capaz de comprar grandes cantidades de harina de trigo. En 1948 no se importó tantos quintales de harina, pero no decayó mucho la cantidad de quintales importados.

La cifra bajó a 208,900 quintales para luego aumentar en el próximo año a 216,800 quintales. Guatemala contaba con suficientes existencias de harina de trigo en esos años. Luego para 1950 la cantidad de trigo importada bajó en gran cantidad, pero no tanto como la cantidad de quintales que se estaban importando a principios de los cuarenta (100,000 quintales aproximadamente).

Bajó a 158,600 quintales, las importaciones ya no pudieron darse de la misma forma. En 1948 se había gastado casi tres millones de quetzales para la harina de trigo, en 1960 ya había aumentado la inversión en trigo y harina de trigo a 4,578,200 quetzales.

5.2. Importación de productos alimenticios en general.



Grafica 34. (Dirección General de Estadística, 1951)

A simple vista se puede observar que Guatemala, en 1948, importaba en su mayoría harina de trigo. Se gastaron 2,799,000 quetzales para este producto. Después de este se gastó mucho en leche y crema desecadas²⁷ (587,000 quetzales). En realidad, la cantidad de quetzales que fueron gastados en la harina de trigo fue la mayor de todos los gastos que se hicieron en productos alimenticios.

Con respecto a la leche y crema desecadas, se invirtió más en harina de trigo en un 79%. Después de estos dos productos se gastó en malta y granos germinados, esto representó 372,000 quetzales. Después se gastaron 114,000 quetzales en traer manteca de cerdo, siguiéndole las sardinias en las que se gastaron 104,000 quetzales. Luego se compraron extractos y jugos para aguas gaseosas (101,000 quetzales).

Según los datos del Banco de Guatemala, para 1950, Guatemala gastó 3,958,000 quetzales en comestibles vegetales (Banco de Guatemala, 1950). El banco de Guatemala reúne todos los productos alimenticios importados dentro de la categoría de Comestibles, dividido en

²⁷ En polvo

comestibles vegetales y animales. En ese año se gastó más en comestibles vegetales que en comestibles animales, llegando a ser este último de 2,495,000 quetzales.

En esto puede claramente deducirse que en el grupo de comestibles vegetales se encuentra el trigo y sus derivados, por eso es que se gasta más en comestibles vegetales.

Para 1950 se importaron muchos productos. 30 fueron los productos y los grupos de productos que tuvieron un buen movimiento comercial (algunos, como los peces y mariscos son agrupados, otros como el maíz es tomado individualmente). A primera vista es muy notable la importación de harina de trigo. Es necesaria la harina de trigo para la industria de la pastelería, se necesitan hacer los panes con harina de trigo.

El trigo en 1950 va a representar el cereal más valioso para complementar el consumo de alimentos en la población en general. Aun así no puede igualar el consumo general de maíz tan notable en el país. Algo notable en este año es que se importó maíz. Más de cinco millones de kilos de maíz fueron importados. Siendo Guatemala un gran productor de maíz tuvo que importarse de todas formas.

Indudablemente eso puede evitarse, pero debería haber una mejor aplicación de los métodos de producción para no tener que recurrir a importar maíz. En sí, el trigo y el maíz fue lo que más se importó. Después de importar trigo y maíz, se importaba mucha malta y granos germinados, quizás para hacer cerveza. Después de la malta se importa la leche y crema en polvo sin mezclar.

Luego de este grupo se importaron cereales preparados, no especificados por los datos de la dirección general de estadística. El arroz también va a representar uno de los principales productos importados. Se importaron 674,507 kilos. Luego del arroz se importaron bastantes sardinas (778,844 kilos). Se puede observar que los granos básicos fue lo que más se importó en 1950 (Banco de Guatemala, 1948).

Ya en 1955 se nota que la cantidad de quetzales gastados para importar productos alimenticios aumenta. Para 1950 se invirtieron 6,453,000 quetzales en comestibles. Cinco años más tarde se

gastaron 10,793,400 quetzales en sustancias alimenticias, bebidas y condimentos (Banco de Guatemala, 1955).

En 1960 se gastaron 7,802,200 quetzales en importar alimentos (Banco de Guatemala, 1960), hay una baja en la importación después de 1955. Aquí y hay que considerar que el trigo y la harina de trigo no está contemplada en estos gastos pues para ese año ya se sabe que se gastaron alrededor de 4,500,000 quetzales.

Así, tomando en cuenta que el Banco de Guatemala reunió a los productos alimenticios dentro de la categoría de bienes de consumo no duradero, las cifras para 1965 muestran un aumento en la importación de estos productos. 44,717,200 quetzales se gastaron en esta categoría (Banco de Guatemala, 1965). En relación a 1960, el aumento fue muy marcado, contando lo que se gastó junto al trigo y sus derivados, la cantidad llega a 12,380,400 quetzales. Más del doble se gastó en 1965.

Cinco años más tarde, disminuye la cantidad de quetzales gastados para importar alimentos. 25,224,356 quetzales. Las importaciones fluctuaban con respecto a los años (Banco de Guatemala, 1970).

El sesgo que se tiene con respecto a la información disponible es muy marcado, pues los datos específicos de importación de alimentos están aglomerados dentro de la categoría de "bienes de consumo no duraderos". Se recalca esto pues para 1975 hubo un incremento elevado en las importaciones de esta categoría. 125,036,600 quetzales se gastaron para comprar estos productos (Banco de Guatemala, 1975).

Cinco años atrás el gasto en productos alimenticios es de 25,224,356 quetzales; un poco más de cien millones de quetzales fueron gastados en bienes de consumo no duraderos. Hay que notar que dentro de la categoría se encuentran también las grasas, aceites, bebidas alcohólicas, productos farmacéuticos, prendas de vestir y otras confecciones textiles (González, 2006). El aumento en las importaciones de este tipo fue grandísimo.

Ahora, en 1980 la cantidad de dinero gastado para los bienes de consumo no duraderos aumentó a 218,126,500 quetzales denotando la tendencia imparable al aumento en la

importación de este tipo de productos. En cinco años la cantidad de quetzales gastada en importar estos bienes aumentó en un 42% (Banco de Guatemala, 1980).



Grafica 35. (Banco de Guatemala, 1950), (Banco de Guatemala, 1955), (Banco de Guatemala, 1960), (Banco de Guatemala, 1965), (Banco de Guatemala, 1970), (Banco de Guatemala, 1975), (Banco de Guatemala, 1980)

Arnoldo Calderón González trata el tema de las importaciones en su libro "Medio Siglo de Comercio Exterior de Guatemala", mostrando cómo era la dinámica de los bienes de consumo no duraderos. Estamos aquí tomando también algunos productos que no son específicamente relevantes para una buena nutrición en general (como aceites, bebidas alcohólicas, productos farmacéuticos, prendas de vestir y otras confecciones textiles) (González, 2006).

Es observable que a principios de los años cincuenta la cantidad de dólares gastados en importar estos bienes no sobrepasaba los cuarenta millones. Después, en 1958 se gastaron 38,900,000 de dólares, pero en los próximos años la cantidad desciende a 32 millones aproximadamente. En 1963 empieza a subir lentamente la cantidad de dólares gastados en traer bienes de consumo no duraderos al país.

Para 1965 ya se había gastado 43,600,000 dólares en estos bienes. En 1967 ya se gastaron más de 50 millones de dólares en productos alimenticios y otros dentro de la categoría (51,000,000 de dólares). Para 1970 ya se habían gastado 60,200,000 dólares. Dos años después empezaría

a aumentar el gasto en importaciones en bienes de consumo no duraderos en medidas muy acentuadas.

Antes de los años setenta se podía ver los gastos en importación muy rara vez sobrepasaban los cincuenta millones de dólares. Pero de 1972 a 1974 el gasto aumentó de 61,600,000 a 106,500,000 dólares. Luego de 1974 a 1977 el aumento fue drástico, siendo para este último año 174,900,000 dólares. Para 1979 el gasto siguió creciendo a 225,500,000 dólares. En 1980 disminuyeron la cantidad de millones de dólares gastados, pero aún las importaciones estaban por encima de 200 millones (207,500,000 dólares) (González, 2006).

CAPITULO IV

INSTITUCIONES DESDE LAS QUE SE PROMOVÍAN Y REGULABAN LA ALIMENTACIÓN EN GUATEMALA

Para que en el país existiera abastecimiento de alimentos para toda la población debía haber organismos que se encargaran de mantener esa productividad alimentaria. No necesariamente eran instituciones que producían, sino que daban créditos para que se pudiera tener insumos para la producción. A través de estas instituciones se podía observar un sistema alimentario efectivo. Manuel Gamio ya había fomentado la creación de institutos indigenistas en Latinoamérica para estudiar las formas para mejorar el aspecto biológico de los indígenas.

Teniendo en cuenta que en Guatemala el Instituto Indigenista Nacional también trataba el tema de la alimentación, hubo cierta incidencia para que el gobierno fortaleciera el sistema alimentario, pero fue el gobierno el que hizo la mayoría de trabajo, pues era un objetivo que no había nacido directamente del pensamiento antropológico. La antropología solo se acerca para apoyar una necesidad básica latente y la promueve desde su disciplina con sus fundamentos teóricos. La seguridad alimentaria es un conjunto de disciplinas que se agrupan para alcanzar el objetivo de eliminar el hambre.

1. Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP)

La Organización Panamericana de la Salud y la fundación Kellogg otorgaba financiamiento al INCAP, la idea principal de hacer esas investigaciones era tratar de reducir las probabilidades de que los niños murieran por enfermedades gastrointestinales, también querían saber cómo se alimentaban las personas en Guatemala con el fin de poder mejorar de alguna forma la ingesta nutricional.

Uno de los mejores resultados que obtuvieron después de hacer estas investigaciones fue la invención de la Incaparina, dando un aporte muy valioso para reducir la

desnutrición, algo que está al alcance de todos los guatemaltecos. El INCAP surge el 11 de septiembre de 1954 en las cercanías del Hospital Roosevelt.

La importancia política del INCAP fue relevante puesto que querían hacer incidencia a nivel estatal para reducir los niveles de desnutrición en la región centroamericana. Sin esos estudios no se podía saber cómo eliminar la desnutrición. El INCAP surge entonces como una institución que se interesaría por los sectores del país que sufren de mala alimentación para poder hacer cambios sustanciales en ella. Querían mejorar los niveles de nutrición en el área centroamericana.

2. Instituto de Fomento de la Producción (INFOP)

Durante el gobierno de la revolución, Arévalo promulgó un decreto en el que se establecía el Instituto de Fomento de la Producción. El decreto fue creado el 29 de julio de 1948, y tenía la intención de mejorar las condiciones económicas del país. Sus principales objetivos eran:

- Fomentar la producción agrícola y pecuaria (aquí se enfatizaba en los cultivos que ayudaran a mejorar la situación alimentaria de la población, así como la producción de materias primas)
- Estimular la diversificación de la actividad agrícola mediante nuevos cultivos acordes a las condiciones del país.
- Establecer, desarrollar, expandir y racionalizar industrias o actividades que aprovecharan los recursos naturales.
- Fortalecer las relaciones económicas del país con el exterior y apoyar las actividades económicas que proporcionaran buena ocupación (Arriaza Rodas de Gonzalez, 1975)

El instituto estaba dividido en tres departamentos:

- Departamento de Crédito Agropecuario e Industrial
- Departamento de Fomento
- Departamento de Vivienda Popular

Los departamentos que más estaban relacionados con la producción agrícola eran el departamento de Crédito Agropecuario e Industrial y el Departamento de Fomento. El departamento de Vivienda Popular se encargaba de mejorar las condiciones de las casas en las que vivían los trabajadores del área rural y el área urbana. Se enfocaba más que todo en construir casas en donde la gente pudiera sentirse cómoda y así poder tener asegurado un lugar para descansar y luego dedicarse al trabajo.

2.1. Logros en el campo de la producción de alimentos

El INFOP realizó varias actividades, entre las que se cuentan:

Nombre	Descripción y actividades	Impactos sociales
Empresa Cuyuta	Tenía un terreno de 114 caballerías, estaba principalmente enfocada en el cultivo del maíz. No obstante tenían distintos cultivos, algodón, ajonjolí, frijol, arroz y otros (Arriaza Rodas de Gonzalez, Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la producción. Su proyección en la economía nacional, 1975). La empresa tenía también un anexo en donde estaba el Centro de Mecanización y la Granja de Semillas Cuyuta. En aquellos terrenos se experimentaba con los pastos para ver si eran aceptables por el ganado.	En el año agrícola 1952/53 repartieron las tierras de la empresa a campesinos, de acuerdo con lo establecido por la ley de reforma agraria.
Granja de semillas de la Empresa Cuyuta	Era uno de los Centros de Extensión Técnica que había en el país. Ahí se secaban y se protegían los granos producidos. Experimentaban con otros productos para poder multiplicar el rendimiento. A través de la granja se podía determinar el precio del maíz después de haber sido tratado.	Fue entregada al Servicio Cooperativo Interamericano de Agricultura (SCIDA) en 1955 junto con la estación Gregor Mendel.
Empresa El Progreso	Se rentaron sus terrenos para que se experimentara en el cultivo del algodón por medios mecánicos. Parte de las tierras de El Progreso se utilizaban para el algodón, pero otra parte se utilizaba para trabajar el maíz.	La empresa era un anexo de la empresa Cuyuta, pero no fue distribuida para los campesinos de acuerdo al decreto 900, ley de reforma agraria.
Empresa Agropecuaria 20 de Octubre	Fue una empresa ubicada en San Marcos, se cultivaba maíz y algodón, pero luego empezaron a cultivar arroz, plátanos, cocoteros y te de limón. Después de hacer un comité de Agricultores en la empresa, se planeó la construcción de una carretera que llegara a Coatepeque. En 1952 se arrendaron tierras de la hacienda, por igual seguían experimentando para poder mejorar la calidad del ganado. La empresa hizo lo posible para aumentar la cantidad de pasto, tenían la motivación de producir leche y crema.	Al parecer la Empresa Agropecuaria 20 de Octubre no fue repartida, aunque los campesinos así lo deseaban.
Granja de semillas de Bárcenas	Era otro de los Centros de Extensión Técnica. Inició en 1950, se cultivó y se tuvo en observación diversos productos. Experimentaron con maíz, tomate, melón, lechuga, chile pimiento, güicoy, girasol, frijol de soya y otros.	La granja fue repartida a campesinos en 1953, su maquinaria fue trasladada a la granja Cuyuta.
Campo de Experimentación Agrícola San Jerónimo Baja Verapaz	Otro Centro de Extensión Técnica, experimentaban con olivo, aromáticas, ajonjolí, arroz, girasol, abono verde, maíz, maicillo, algodón, caña de azúcar, zacate, vid, avena, cebada, linaza, alforfón, trigo, cebolla, papa, plantas medicinales, soya, frijol y leguminosas.	El centro se movió a Villa nueva, con el Ministerio de Agricultura (Arriaza Rodas de Gonzalez, 1975)
Estación Experimental Gregor Mendel	Trabajaron principalmente con el trigo, también tenían cebada, avena, centeno, papa, remolacha forrajera, alfalfa, trébol rojo, blanco y de arena, el loto, frijol de España, nabo, cheche, lino, trébol blanco y rojo, alfalfa, serradella, lupino, veza, choreque, agrostis, entre otros.	Fue entregada al Servicio Cooperativo Interamericano de Agricultura (SCIDA) en 1955.

Instituto Agropecuario Nacional	Sus funciones eran: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la crianza de aves de corral • Reconocer los suelos del país y hacer un mapa de ellos • Reconocer los suelos para irrigación. 	Solo operó completamente durante dos años (1950 – 1952), tuvieron problemas para decidir si continuaban bajo la ayuda de Estados Unidos.
Sección de Economía Indígena	Se ocupaba de prestar atención técnica a las regiones indígenas. Quería vender maquinaria, herramientas e insumos para la mejor utilización de los cultivos. Estaba administrada por un experto de la OIT ²⁸ . Por otro lado, el INFOP se preocupó porque se cultivara el maíz para multiplicarlo, así como también fomentó la ganadería, planeando la pasteurización de la leche en el altiplano. La Sección de Comercialización de Granos (o Cereales) se encargó de regular los precios en el mercado a través de negociaciones para proteger al consumidor y garantizar compras.	

Tabla 3. Logros en el campo de la producción de alimentos. (Arriaza Rodas de Gonzalez, Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la Producción. Su proyección en la economía nacional., 1975)

Por otro lado, el INFOP tuvo también avances dentro del campo de la tecnología, los cuales son:

- Elevador de granos

El gobierno de Guatemala ya había visto que se necesitaba un elevador de granos, por lo que se planeó hacerlo en la ciudad de Guatemala. La idea era construirlo, pero también tenían que construirse silos alrededor del país donde se almacenaran los granos de una forma confiable. Gastaron miles de quetzales en su construcción y su manutención. El elevador estaba enteramente equipado para conservar granos adecuadamente y también para secarlos. Para 1975 el elevador ya estaba siendo administrado por el INDECA²⁹.

- Centro de Mecanización Agrícola

En centro estaba operando en la hacienda Cuyuta. El centro buscaba tener bastante maquinaria para poder trabajar el campo. Al principio compraron unos tractores, rastras y otros insumos para agricultores. A la vez que utilizaban las máquinas iban aprendiendo los efectos de ellas a la hora de emplearlas. En 1950 se estableció el centro con mayor formalidad, trabajaban con el maíz y el algodón primordialmente. Se pretendía capacitar a los agricultores para que utilizaran

²⁸ Organización Internacional del Trabajo

²⁹ Instituto Nacional de Comercialización Agrícola

las máquinas, otorgaban becas para incentivar la agricultura industrial.

En sí el centro funcionaba como un lugar donde los agricultores podían ir a alquilar maquinaria y así trabajar el campo, se cobraba por hora de trabajo o por superficie trabajada, en el precio se incluían los gastos de manutención de las máquinas.

- Almacén general

Era un lugar donde se compraba y vendía muchas clases de productos. Desde granos básicos, hasta productos de uso cotidiano como sabanas, camas, herramientas o insumos para el cultivo. Se utilizaba el almacén para contrarrestar las especulaciones sobre un posible aumento de precios en los productos.

Los esfuerzos que hizo el INFOP para mantener la producción de alimentos a nivel nacional fueron valiosos, pues tenían en cuenta que utilizar la tecnología para esta tarea era indispensable y así lograr resultados benéficos. El INFOP ya veía una estructura de alimentación a nivel nacional, por lo que sabían que la producción de alimentos era necesaria para que la población tuviera nutrientes necesarios como un derecho fundamental. También se quería proteger las variedades de cultivos en los que trabajaban, pues eran variedades guatemaltecas, y también querían que los cultivos tuviesen mejoras en producción y calidad.

El haber creado un elevador y los silos para contener granos básicos fue una forma para incentivar a los productores a incrementar la tarea productiva, pues sabían que había un comprador con solidez al que podían acudir cuando ya obtuvieran su producción. El elevador, al comprar los productos de muchos agricultores, aseguraba la continuidad del trabajo en los cultivos para poder obtener ganancias. Si el Estado necesitaba granos básicos para cierta emergencia, podían ser obtenidos a través del elevador o los silos.

3. Banco Nacional Agrario

El Banco Nacional Agrario dio muchísimos préstamos a todo tipo de agricultor³⁰. En 1957 el banco entregó la mayoría de dinero a Escuintla, que fueron casi 400,000 quetzales. Para 1958 también entregaron casi la misma cantidad al mismo departamento. En 1959 ya cambia la cantidad que el banco estaba entregando; más de 700,000 quetzales en préstamos fueron entregados en el departamento de Guatemala (Martinez Mansilla, 1971).

Es remarcable el hecho de que se entreguen tantos préstamos en este departamento pues se muestra la centralización que se daba como preferencia a que se desarrollara geográficamente los lugares cercanos a la ciudad capital. Esta cantidad de dinero fue entregada en préstamos solo para el año 1959, de 1957 a 1966 ninguna otra cantidad de quetzales fue entregada a un solo departamento. Aun así, en Escuintla también entregaron casi la misma cantidad de quetzales en préstamos como lo venían haciendo desde 1957.

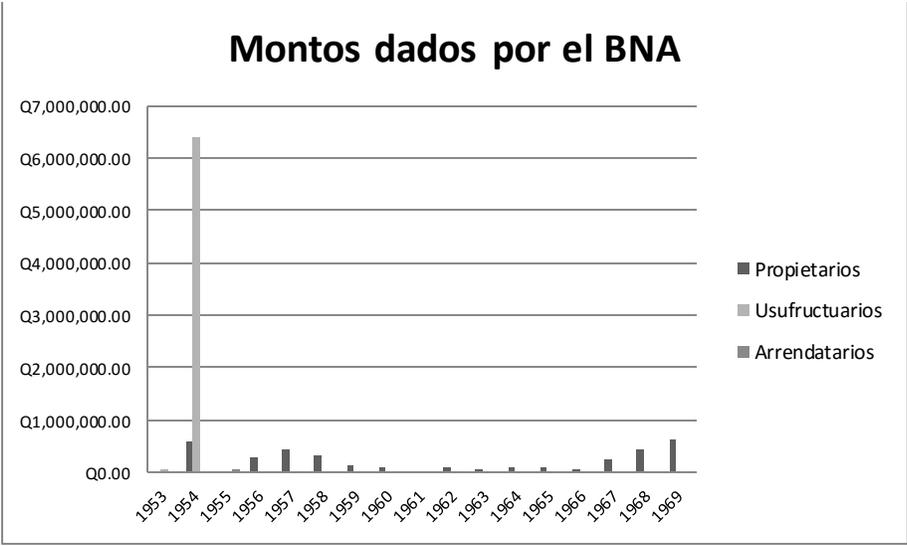
En 1960 seguía siendo Escuintla el departamento a donde se dirigían la mayoría de préstamos, pero la cantidad de quetzales disminuyó. Un poco más de 300,000 quetzales se dieron para este departamento. Suchitepéquez fue el segundo departamento a donde se dieron la mayoría de préstamos, aproximándose la cantidad a la de Escuintla. En 1961 los préstamos otorgados a los agricultores disminuyeron. En ese año se dio una baja en los precios del café, y Guatemala tenía a ese producto como el principal para exportar.

Para no arriesgar una gran producción de café y obtener resultados malos, los caficultores preferían no producir tanto o echar a perder lo que producían. Esto influyó para que disminuyeran los préstamos dados por el banco. Solo el departamento de San Marcos fue el que obtuvo un poco más de 100,000 quetzales en préstamos. En 1962 la tendencia sigue siendo la misma, todos los departamentos recibían préstamos por no más de 123,000 quetzales.

³⁰ Ver anexo al final de la investigación.

En 1963 contrataron economistas profesionales para dirigir al BNA, se da una mejora en los préstamos, para Quetzaltenango ya se habían dado más de 400,000 quetzales en préstamos, en San Marcos se entregaron 143,600 quetzales, en Huehuetenango algo más de 100,000 quetzales. Para 1964 Quetzaltenango seguía recibiendo la mayoría de préstamos, seguido por San Marcos y Santa Rosa, pero con bastante desventaja. Desde 1961 a 1965 los préstamos para el departamento de San Marcos fueron aumentando paulatinamente, por igual a Quetzaltenango se le entregaban la mayoría de préstamos.

Ya en 1966 la mayoría de préstamos se dirigieron a Santa Rosa, con un monto un poco mayor de 300,000 quetzales, en San Marcos casi se entregaban 200,000 quetzales. En el caso de Jutiapa, desde 1957 a 1960 habían tenido préstamos anuales de 130,000 quetzales a 200,000, pero en 1961 disminuyeron los préstamos, ya con menos de 100,000 quetzales. Pero lentamente empezaron a dar más préstamos para Jutiapa, a tal grado que cada año aumentaba la cantidad progresivamente, en 1966 era el tercer departamento en recibir mayores cantidades de préstamos con aproximadamente 150,000 quetzales.



Grafica 36. (Martinez Mansilla, 1971)

De acuerdo con la cantidad de dinero entregado a los agricultores por año, se puede ver cómo influía el contexto político para el desenvolvimiento del BNA. La reforma Agraria comenzó en 1952, el BNA fue creado para darle soporte al banco, este era una especie de brazo de la reforma agraria. En 1953 empezaron las operaciones del banco, desde octubre dieron inicio a

sus tareas, pero por ser un banco nuevo no tenían su entera capacidad para hacerse cargo de los préstamos.

Muchos de los campesinos desconocían cómo funcionaban estos, más aún, el Crédito Hipotecario Nacional fue el encargado de dar una gran cantidad de préstamos a los agricultores beneficiarios de la reforma agraria (un poco más de 3.2 millones de quetzales).

En 1954 el BNA dio más de seis millones de quetzales en préstamos a agricultores, pero en el segundo semestre del año el cambio político tomó lugar, por lo que representó muchos problemas para el banco. El BNA tenía una proyección determinada para poder entregar cada vez más préstamos, y así podían auto sostenerse con cierto grado de eficacia.

Lograron prestar el 70% de lo que tenían pensado en 1954, que sería en total unos 12.000,000 de quetzales. Sin duda, esto representaba un cambio gigante para el sector agropecuario de la época. Los campesinos, que antes no podían trabajar para ellos mismos sino en muchos casos para alguien más, ahora tenían la oportunidad para dedicarse al agro, así como una estructura estatal que les apostaba con respaldo.

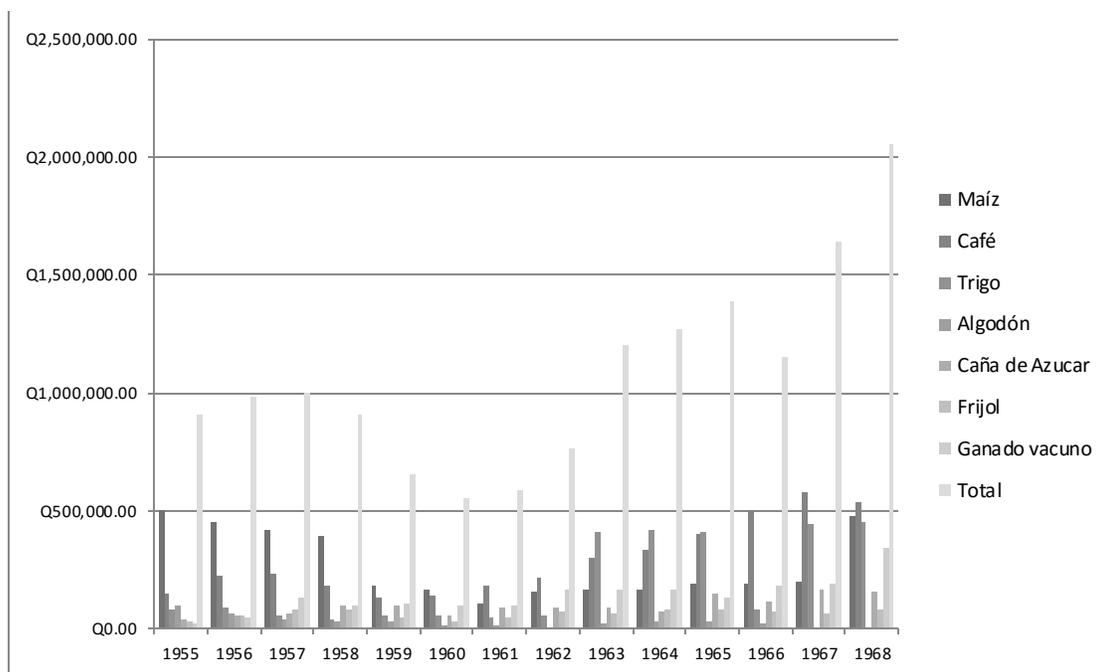
Fue en 1954 que se notó la máxima potencialidad del banco, pues en ningún otro año (de 1953 a 1969) se pudo entregar préstamos en esa cantidad. Los usufructuarios fueron los que recibieron la mayoría de los préstamos, los propietarios recibieron también préstamos pero no en una cantidad tan grande como la que recibieron los usufructuarios. El gobierno de Arbenz tenía la intención de eliminar el sistema feudal y llevar a Guatemala al sistema capitalista (Ley de Reforma Agraria, decreto 900, 1952), por lo que se puede decir que en gran parte no era un gobierno comunista, pero fue tildado como tal por el gobierno estadounidense de turno.

Lo que hizo Castillo Armas con su intervención en 1954 fue devolverle a Guatemala su carácter de sistema de colonización, impidiendo todo intento de soberanía real que la nación pudo tener. El BNA dejó de dar préstamos por un tiempo, pero después retornó a sus operaciones dando préstamos de montos relativamente muy pequeños con respecto a lo que dio en sus

inicios del 54. El nuevo gobierno quería hacerse cargo del BNA, se dieron cuenta que iba a ser muy difícil cobrar los préstamos que habían dado, pues muchos de los campesinos fueron desterrados por los antiguos propietarios, o muchos abandonaron sus tierras debido al nuevo gobierno.

El cambio político representó un desajuste muy contraproducente al objetivo de auto sostenimiento que tenía el BNA. En realidad los campesinos no podían pagar sus deudas, las dificultades para el banco fueron muchas, gran cantidad de empleados fueron despedidos del banco, otros renunciaron por ser afines con el gobierno de Arbenz. Después de 1954 ya no se le dio prioridad de entregar préstamos a los usufructuarios. Preferían dar préstamos a los propietarios (si eran grandes terratenientes era mejor, ellos tenían mejor solvencia para los préstamos).

Desde 1955 a 1969 no se entregó más de un millón de quetzales en préstamos por año ni a propietarios, ni usufructuarios ni arrendatarios. El banco tuvo varias sucursales, de 1953 a 1960 las principales fueron la Central (en la ciudad de Guatemala), la de Mazatenango, Quetzaltenango, Cobán y Chiquimula. En 1961 dejó de operar la sucursal de Mazatenango. En 1967, las sucursales de Cobán y Chiquimula dejaron de operar. Solo dos sucursales (Central y Quetzaltenango) se quedaron a cargo de todo el país por medio de cajas rurales distribuidas por distintos lugares.



Grafica 37. Cantidad de dinero dado por producto, (Martinez Mansilla, 1971)

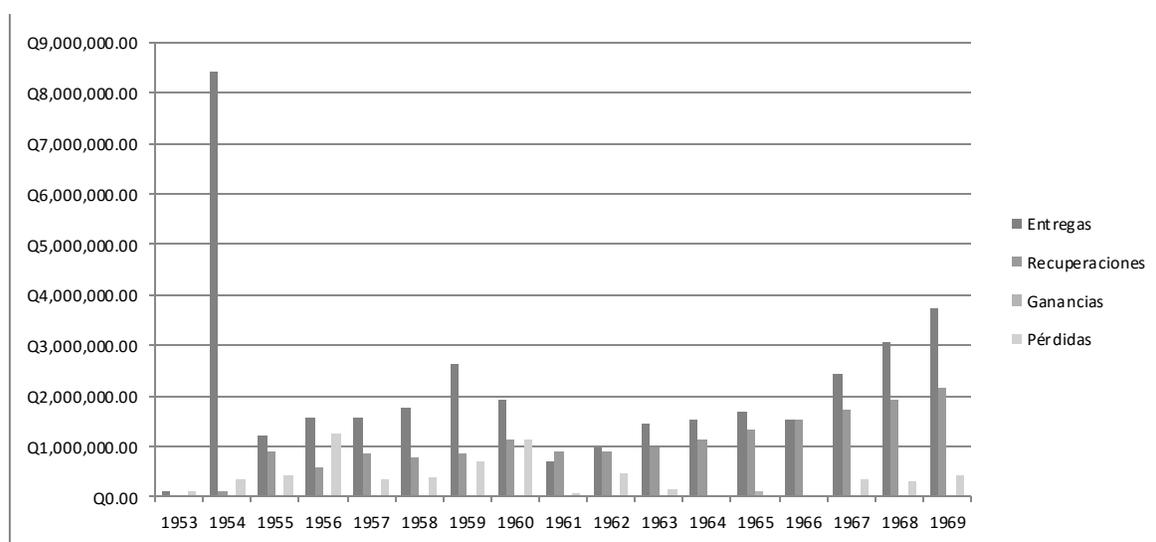
Desde 1955 a 1960 el principal producto al que se le designaron los préstamos fue al maíz. Pero se pueden ver las fluctuaciones que tuvo el banco para poder dar préstamos. De 1955 a 1958 estaban dando bastantes préstamos para el maíz, que casi llegaban a los 500,000 quetzales. Para 1959 ya no le destinaron tanto al maíz, no se otorgó tanto dinero como en los años anteriores, aun así el maíz, junto con el café, eran los productos a los que se destinaban más préstamos.

Se podría decir que de 1959 a 1961 hubo una especie de recesión por parte del banco para poder dar tanto dinero en préstamos como se dieron de 1955 a 1958. En 1961 el café fue el producto al que se le destinaban mayormente los préstamos, después de este le seguía el maíz. Resulta interesante, pues de 1961 a 1967 los préstamos para producir café aumentan progresivamente. En 1961 se dio eso de 180,000 quetzales, ya para 1967 se dio un poco más de 500,000 quetzales.

Fueron solo dos años en los que se destinaban los préstamos para el café (1961-1962), luego se empezó a entregar dinero para la producción del trigo. De 1963 a 1965 el trigo tuvo

bastantes créditos, seguido muy de cerca por el café, el maíz ahora era el tercer producto al que se dirigían los préstamos. La producción del café aumentaba, la del maíz no tanto, sabiendo que a finales de los cincuenta se entregaba una significativa cantidad de dinero para la producción del maíz, demostrando el apoyo a los pequeños agricultores.

Ya en los principios de los sesentas se evidencia que el cultivo para la exportación tomaba relevancia, y así se fomentaba el colonato, el trabajo por jornales para las personas que iban a las fincas cafetaleras. De 1961 a 1968 el banco contaba con más fondos, los que se distribuían para el café, trigo y maíz en su mayoría. Ahora, con respecto al ganado vacuno, su producción fue fomentada un poco por el banco en sus inicios, pero después de 1957 se le fue apoyando, eso sí de manera muy pequeña, la que fue aumentando poco a poco hasta 1968.



Grafica 38. Comportamiento crediticio por años. (Martinez Mansilla, 1971)

Después de 1955 el banco siguió sus operaciones dependiendo de la nueva forma de concebir la reforma agraria, solo que desde entonces se le empezó a llamar reforma agraria evolutiva, igualmente la condición de los agricultores no mejoró de 1955 a 1969. El banco siempre tuvo pérdidas en ese periodo, los únicos años en que tuvieron ganancias fue en 1964 y 1965.

4. Dirección General de Servicios Agrícolas (DIGESA)

El gobierno de Guatemala a través de su Plan Nacional de Desarrollo de 1971-1975 (Sigüenza, 2010) tenía como idea primordial el mejorar la situación del país a través de medidas que irían a beneficiar la economía. Es ahí donde nace el Sector Público Agrícola, que se enfoca más que todo en el área rural pues en esos años Guatemala era (y sigue siendo) un país predominantemente agrícola. Las funciones de la DIGESA eran más que todo dedicadas a la educación en gran parte. Se instruía a los campesinos para que tuvieran mejores formas de producir en el sector agropecuario.

La prioridad de la DIGESA era educar a los agricultores de pequeña y mediana escala. Debía garantizar que todos los programas de la dirección tuvieran buen funcionamiento, se encargaba de evaluar los programas. También trataban de establecer normas para el uso de insumos para la producción. Según Catalina del Rosario (del Rosario Toc Pac, 1985), uno de los programas estaba sumamente enfocado en el desarrollo. En la Sub región I-2 de Quetzaltenango y San Marcos, la jefatura sub-regional tenía a su cargo la supervisión de proyectos y técnicos ejecutores. El supervisor de distrito era el encargado del departamento, la subregión I-2 tenía dos, una por departamento.

El jefe subregional dirigía los departamentos a su cargo, por consiguiente dirigía a los supervisores de distrito. Un equipo técnico hacía parte de las operaciones de DIGESA. Se encontraba en el los siguientes integrantes:

Promotor de clubes	Era en sí un profesor, tenía a su cargo el incidir en los jóvenes para educarlos en materia agronómica. Había un plan de trabajo educativo para poder alcanzar metas variadas. A los jóvenes se les instruía en la conservación de suelos y diversas actividades agrícolas.
Educadora del hogar	La tarea de la educadora era el instruir grupos de mujeres, amas de casa o jóvenes para que de alguna manera fueran soporte a los trabajadores en el campo. Su objetivo era mejorar las actividades en la familia. Entre ellas estaba el alimentar bien a sus integrantes, aprender a confeccionar, cuidar bien a los niños o tener huertos en el hogar.
Perito agrónomo:	Era el que trabajaba directamente con los agricultores, se encargaba de aplicar programas para mejorar la producción, hacía un estudio sobre el terreno en el que iba a trabajar y así saber las condiciones geográficas para su aprovechamiento. Debía tener contacto muy cercano con los agricultores. Una de sus finalidades era adentrar a los campesinos para que se interesaran en los servicios que prestaba el Sector Publico Agrícola.
Guía agrícola:	Se encargaba de ejecutar las actividades dispuestas en los programas agrícolas de la DIGESA. En sí era el que ayudaba a agrupar a los campesinos (pues el los conocía muy bien) y los integrantes del equipo de DIGESA.

Tabla 4. Elaboración propia a base del estudio de Toc Pac (del Rosario Toc Pac, 1985).

Según el estudio que hizo Toc Pac, los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo no se estaban cumpliendo (1985) para la mayoría de trabajadores de la DIGESA que fueron entrevistados en su estudio. Muchos de ellos no recibían capacitación si se le hacían mejoras al Plan Nacional de Desarrollo. Toc Pac argumentaba que los integrantes de la DIGESA deberían estar totalmente concientizados de lo que busca el PND (pues un buen porcentaje de los trabajadores de la DIGESA subregión I-2 no tenían muy claro lo que buscaba el PND) y así evitar que los instrumentos de la dirección sean utilizados como fines, en vez de medios.

En esa forma los cambios en la agricultura a nivel local podían evidenciarse más. Por igual también había centros de capacitación agrícola, donde los campesinos podían recibir entrenamiento para mejorar la producción agrícola y luego eran parte del equipo técnico de la DIGESA como guías agrícolas. Los centros querían promover el desarrollo integral, según el Plan Nacional de Desarrollo, para eso debían estar muy presentes dentro de la comunidad y

saber cuáles eran los problemas que más estaban causándole dificultades a los agricultores y así encontrarles soluciones.

Al estar al tanto de la situación en ese tiempo se podrían aplicar mejores metodologías que se adhirieran a las necesidades de los agricultores, era en sí una especie de generador de conocimiento agrícola local. Los centros de capacitación agrícola se vieron con ciertas dificultades que les impedían tener resultados más efectivos. Por un lado, según el estudio hecho por Roberto Matheu Castellanos (Matheu, 1980), se revela que hay un bajo porcentaje de guías agrícolas graduados prestando asesoramiento a campesinos. En promedio, la misma cantidad de guías egresados está siendo asesorada por promotores.

En el aspecto educativo, los instructores (de los centros de capacitación agrícola) no tienen un historial de haber sido educadores o docentes, si mucho recibieron la instrucción en las oficinas centrales de su dependencia, la Dirección de Enseñanza y Capacitación Agrícolas, con uno o dos años de experiencia. En ocasiones los agricultores egresados de los centros manifestaban que no tenían muy claro el cómo aplicar lo aprendido para impartir su conocimiento a otros grupos de agricultores. En si la DIGESA solo los capacitaba pero no les daba seguimiento, unos egresados decían que si tuvieran el apoyo de los promotores sabrían como conformar grupos de agricultores.

5. Banco Nacional de Desarrollo Agrícola

Después de haberse creado el Sector Público Agrícola, debía haber una institución que se encargara de dar crédito a los pequeños agricultores. Ya para finales de los sesentas se conocían muy bien casos en los que había usureros y prestamistas que daban dinero cobrando altas tasas de interés ilegalmente. La banca privada podía también encargarse de dar crédito para los agricultores, pero en sí estaban demasiado ocupados con los grandes terratenientes o agricultores, pues ellos tenían un mejor respaldo para recuperar lo prestado. A finales de los setentas, Guatemala tenía una gran dedicación al agro todavía, y este sector era trabajado por los pequeños y medianos agricultores.

Lastimosamente, para ellos no existen muchas garantías de que puedan devolver el dinero prestado, pues no tienen los recursos suficientes con el fin de lograrlo, solamente su palabra. Se estaría entonces confiando mucho en ellos (por parte del sector bancario privado) si se les concede un préstamo, el cual solo moralmente podría ser garantizado de ser pagado.

Es aquí donde el Sector Público Agrícola pretendía enfatizar el esfuerzo que debía hacerse en el área rural, pues es ahí donde el país necesita desarrollarse e indudablemente al mismo tiempo presenta grandes rasgos de aislamiento al Estado.

El 3 de Diciembre de 1970 se crea la ley orgánica del Banco Nacional de Desarrollo Agrícola. Se pretendía hacer una estructura bancaria en la que se pudieran dar préstamos, por parte del Estado (pues solo el Estado podía hacerse cargo de promover la producción agrícola) a los pequeños y medianos agricultores. Los fondos iban a provenir de fideicomisos del gobierno, u organismos financieros internacionales (Solorzano, 1989). La ley orgánica entró en vigencia el 1º de mayo de 1971.

Como el Banco Nacional Agrario, el Instituto de Fomento para la Producción y el Servicio Cooperativo Interamericano de Crédito Agrícola Supervisado (SCICAS³¹) tenían que ser parte del SPA, se fusionaron y el BANDESA empezó a funcionar en nombre de ellos.

El BANDESA cumplía con sus obligaciones con respecto de dar créditos a los agricultores. Pero en sí no tenía un plan muy adecuado para recuperar el dinero que había prestado. Se enfocaba en los pequeños agricultores, pero muchos de ellos no podían dar de vuelta el dinero recibido. Esto también recalca la institucionalidad con la que contaba el Sector Público Agrícola, pues para que un campesino pueda producir la tierra, debe tener una capacitación con el fin de utilizar bien sus insumos y herramientas. Cuando los campesinos no tienen unos lineamientos para trabajar en el agro se pueden dar pérdidas en la producción, cosa que inevitablemente

³¹ Esta institución estaba enfocada en otorgar préstamos a personas que tuvieran tierras en forma familiar o parcelas. También daba prioridad a los pequeños agricultores.

sucedía.

En ocasiones los campesinos eran víctimas de los climas que destruían la producción, había casos en los que los campesinos pedían préstamos para poder pagar otras deudas que habían contraído con usureros, o simplemente pedían dinero al BANDESA para gastárselo en otras cosas que no fueran directamente en la producción agrícola. El BANDESA no podía dar un seguimiento apropiado a las personas que habían adquirido préstamos con el banco, simplemente los daba con buena fe.

A esto, Solórzano Morales lo identifica como un problema de la misma institución, pues en sí el banco no es una entidad de caridad o beneficencia, es una institución bancaria en la que está ya de antemano el cobrar el préstamo que se ha hecho. Los mecanismos que tenía el BANDESA en su ley orgánica ya tenían preestablecido el recurrir a trámites legales para recuperar la deuda contraída. En sí, para el autor de ese estudio sobre el BANDESA es muy notoria la falta de severidad para las personas que han contraído una deuda y que no la pagan sea cual fuere la causa de su incumplimiento.

Si el Estado tuviera severidad en la acción de recuperar las deudas se tendría que aplicar a todas las personas, cosa que complicaba la situación y demostraba la calidad de los brazos del poder moviéndose en las altas esferas del Estado, pues habían individuos con grandes capacidades económicas que también tenían deudas con el Estado, pero por su gran poderío harían lo imposible para no ir a la cárcel, mientras que a los campesinos productores a pequeña escala tendrían que enviarlos a la cárcel sin más medidas, notándose la injusticia a la que se tendría enfrentado el Estado.

Era muy complicado para los gobernantes de los ochentas el aplicar la severidad, cosa que muestra también la indulgencia hacia la corrupción, que sin duda había dentro y fuera de las instituciones bancarias. Mientras que para otras instituciones bancarias en Latinoamérica había un índice de carteras morosas del 21% y 19% (para Ecuador y Colombia respectivamente), en

Guatemala las carteras morosas eran del 40.2%. Esto demuestra el descuido de la institución bancaria para recuperar los préstamos, que es en sí un proceso quizás más importante que el de dar el préstamo.

Otro factor relevante para remarcar, es que el BANDESA fue constituido en representación del BNA, del INFOP y del SCICAS (Solorzano, 1989); heredó todas las carteras irrecuperables que ya existían desde ya varios años atrás, era otro encargo más que debía hacer el BANDESA. Pero debía continuar con sus operaciones crediticias, por lo que debía dar préstamos y así fomentar la producción, pero a la vez estaba generando otro porcentaje de cartera irrecuperable que se le añadiría a la irrecuperabilidad heredada.

También debía sumársele las dificultades que estaban teniendo las cooperativas en el área rural pues muchas de ellas se estaban deshaciendo, las deudas contraídas por las cooperativas entonces no podían ser pagadas respectivamente. En total, para 1989 el BANDESA tenía 28.1 millones de quetzales que presentaban serias dificultades para ser recuperados.

6. Instituto Nacional de Comercialización Agrícola

El INDECA empezó sus operaciones en 1970. El gobierno de Guatemala necesitaba seguir almacenando y regulando los precios de productos agrícolas, pues la tarea ya había empezado con el INFOP (este ya tenía silos para el almacenaje cuando estaba en operación). El INDECA ya estaba más especializado para cumplir estos objetivos con más precisión. Habían muchas especulaciones a la hora de fijar precios, estos han sido siempre volátiles, pues nada puede garantizar que las cosechas siempre sean exitosas, porque muchas veces hay pérdidas a causa del cambio climático o cual sea que fuere la causa.

El INDECA compraba granos y los vendía. El gobierno creó un decreto para que las fincas que tuvieran más de 100 manzanas obligatoriamente vendieran el producto del diez por ciento de sus terrenos al INDECA. La ley obligaba a que ese diez por ciento fuera utilizado para la producción exclusiva de granos básicos. Nadie podía exportar lo producido de ese diez por

ciento, salvo que se diera un permiso para hacerlo. Si el Estado se quedaba sin abastecimiento de algún grano básico, se podía importar (ese era el único caso en que se podía importar, de lo contrario no se podía).

El almacenaje de productos agrícolas por parte de la institución requería que se mantuviera el producto, por lo que debía cuidársele, limpiársele y conservarse en condiciones apropiadas. Dentro del presupuesto de la institución ya estaba contemplado este gasto. Por igual, si INDECA lo necesitaba, podía pedir préstamos con el fin de suplir sus funciones.

Según la investigación hecha por Pablo Sigüenza sobre el Sector Público Agrícola y su incentivación para producir granos básicos (Sigüenza, 2010), habían ciertos problemas que los agricultores enfrentaban, pues el INDECA requería unas normas para poder comprar los productos que los agricultores tenían, pero como los productores no tenían muy en claro cómo lograr esos requerimientos, no lo vendían al INDECA. Entonces un coyote³² limpiaba el producto y lo vendía al INDECA según las normas requeridas.

El INDECA sigue trabajando hasta el día de hoy, pero desde 1997 ya no se ocupa de comprar y vender productos de los campesinos, ni de regular precios. Solo almacena alimentos que el Programa Mundial de Alimentos da a Guatemala.

7. Instituto Nacional de Transformación Agraria

El instituto tenía a su cargo el realizar los trámites posibles para que un agricultor pudiese tener una parcela o una propiedad. Aquella estaba en manos del Estado. Para poder promover la producción nacional en el campo agropecuario, el gobierno creó la Ley de Transformación Agraria, decreto 1551 del 17 de octubre de 1962, en la que se establecía la creación del instituto y se ponía en claro los objetivos de este. El INTA tenía tintes de ser una institución que iría a seguir los lineamientos de la reforma agraria evolutiva que Castillo Armas había impuesto luego de que se le diera discontinuidad al decreto 900.

³² Era el que compraba esos productos a los agricultores a un precio más bajo para poder venderlo a un precio más favorable.

En sí era muy diferente esa ley de transformación agraria a lo que el decreto 900 quería desarrollar. Esta vez, el instituto incentivaba a los pequeños agricultores para que llenaran una aplicación y solicitaran un terreno. Tenían que llenar requisitos diversos, como ser guatemalteco, ser agricultor, estar mental y físicamente capaz para dedicarse a la agricultura, tener un cónyuge, entre otros. Había un proceso que se tenía que seguir. Las personas aplicaban llenando una hoja para después dejarla en el instituto, quien después debía de encargarse de investigar si la información del solicitante era verdadera. Se le hacía una especie de estudio sociológico. Se establecía cual era el terreno al que el aplicante pedía.

Luego había un precio sobre la tierra (que era simbólico según la política agraria de la época) para que el agricultor pagara en cuotas durante diez años. Cuando el agricultor adquiría el terreno se le daba un título provisional, que después de ser pagado el terreno en su totalidad era reemplazado finalmente por el título de propiedad. Si el agricultor tenía la posibilidad de pagar el monto total de la finca antes del periodo establecido se le daba un 10% de descuento del valor total. Si se atrasaba en los pagos se le sumaba un 5% de intereses. Las tierras podían ser transferidas, esto en el caso de que la persona así lo deseara sea cual fuere la razón.

El INTA daba la posibilidad de que otra persona tomara la deuda y se le adjudicara esa tierra al nuevo agricultor quien iría a pagar lo que restaba de la deuda con el título provisional a su nombre. En este punto, Otto Romeo Elias Barrientos hace una observación en su estudio sobre el INTA (Elias, 1993), en el cual dice que no cumplía su función principal de dar tierras a los campesinos sino que era una institución donde se compraban y vendían terrenos, cuando la nueva persona adquiría la tierra ya estaba pensando en cedérsela a alguien más.

No se estimulaba a que una sola persona se ocupara de pagar la tierra completamente. La idea era dar la propiedad al campesino. Había ocasiones en las que se daban terrenos a personas que no llenaban los requisitos de aplicación, no había una ejecución estricta de las normas pedidas por el mismo instituto.

Elias Barrientos también mostraba en su estudio que algunos grandes terratenientes tenían en la mira a ciertos pequeños agricultores que habían adquirido una tierra mediante el INTA para poder después adueñarse de ella, sugiriendo que si un agricultor no podía pagar su deuda era fácilmente transferible a un gran terrateniente que luego la pagaría, pero en sí no se seguía lo que buscaba la ley de transformación agraria, que era darle prioridad de tener tierra a los más desfavorecidos. Al fin el terrateniente era el dueño de la tierra, no el pequeño agricultor.

Como institución que regulaba la compra de las tierras, el INTA llegó hasta cierto punto cumplir sus funciones, pero había casos por igual en los que la burocracia impedía mucho la obtención de los terrenos. Tal es el caso en el que antes de que se diera un título de propiedad era necesaria la firma del presidente de la república. El decreto 1551 luego fue modificado para no necesitar la firma del presidente de la nación y así facilitar la obtención del título. Por este motivo hicieron una reforma a la ley de transformación agraria para que fuera el presidente del INTA el que diera la firma final de propiedad al nuevo propietario.

Pero no se puede decir que el INTA facilitara mucho la obtención de tierras. Primero que todo las daba a un precio, el tiempo para pagar una tierra era de diez años. Esto es un factor sumamente desmotivador, pues en diez años las condiciones económicas siempre cambian. No es muy certero el hecho de que un agricultor vaya a pagar continuamente sin fallos la totalidad de la propiedad. El hecho de que se transfirieran las fincas lo demuestra (esto sabiendo que habían otros casos en los que se transfería la finca por otras razones, por muerte natural del agricultor. Igual el pago se tenía que seguir dando).

A veces el agricultor tenía pérdidas en la producción, por eso no podía generar ingresos y terminar de pagar la tierra. Es ahí en donde instituciones como la DIGESA debían encargarse de capacitar a los agricultores y así reducir pérdidas, también para obtener una mejor producción. No había una dinámica integral de cooperación interinstitucional dentro del Sector Público Agrícola.

8. Instituto Indigenista Nacional

El Instituto Indigenista Nacional realizó varias investigaciones relacionadas a la alimentación, como la de James Butler y Arnold Dean, "La clasificación del maíz en San Pablo la Laguna". (Butler & Dean, 1977) Pero en realidad esta era una investigación aislada a una promoción de políticas públicas para que en Guatemala se mejoraran las condiciones de nutrición en los pobladores. El estudio demostraba prácticas agrícolas en esa región, prácticas autóctonas para producir maíz, junto con el significado de algunas tradiciones agrícolas. La relevancia del estudio se da por la intención de conservar prácticas de cultivo y cuidado del maíz con el fin de hacer relevante la producción local.

Por otro lado, está la investigación de Gene Wilken, "Sistemas disponibles a los antiguos Mayas para la producción de alimentos" (Wilken, 1977). Esta es una investigación con tintes arqueológicos. Es por igual un estudio muy relevante para demostrar el gran avance que tenía la región maya para la producción agrícola, pues ya tenían sistema de riego y terrazas de cultivo en las áreas montañosas.

Pero sin duda, el más relevante de los estudios fue el que hizo Antonio Goubaud Carrera, pues es el que detalla con mucha especificidad varios aspectos relacionados a la alimentación en varias localidades del país, desde los utensilios de comida, el peso en gramos de los alimentos, las variaciones de comida que se ingerían y demás. Lo más relevante de este estudio fue la alianza que tuvo junto con el INCAP, pues después de que se terminara esta investigación, el INCAP retoma la metodología que había aplicado Goubaud Carrera para ampliar la tarea que el antropólogo había iniciado con demasiada generalidad. El INCAP haría más profundo el estudio sobre la alimentación dependiendo de las localidades en las que investigaban.

Los estudios del INCAP se prolongaron por varios años, e investigaron variadas localidades con gran detalle, estos estudios dilucidaron muchos factores que impedían la buena ingesta de alimentos, revelaron también formas de alimentación que otorgaban los necesarios, al igual las deficiencias en el consumo de nutrientes para muchas familias en el país, revelando retraso y talla en muchos pobladores.

CAPITULO V

LOS INICIOS DE LA ANTROPOLOGÍA EN GUATEMALA Y SU APORTE A LA ALIMENTACIÓN

1. Los estudios sobre alimentación

Es a través del Instituto Indigenista Nacional que se dan varios estudios relacionados a la alimentación en Guatemala, como se vio al final del capítulo anterior. Si bien los estudios trataban el tema de los alimentos, algunos no estaban del todo dirigidos a mejorar las condiciones de nutrición en el país, eran descripciones ricas en datos interesantes. Pero aun así la antropología tenía muy en cuenta que la alimentación era algo importante como objeto de estudio, dándosele relevancia y continuidad a su investigación

Dado el hecho de que Antonio Goubaud Carrera, bajo cargo del Instituto Indigenista Nacional hiciera el Estudio de la Alimentación en Guatemala, se promovió el interés por que se mejoraran las condiciones de nutrición en el país. Se daban muchos casos de muertes infantiles, se daban casos de diarrea en niños menores de cinco años, por lo que estaban expuestos a una temprana muerte o a tener peso y tallas no adecuados. Los casos de anemia se daban por igual, y era necesario saber por qué se daban este tipo de problemas, pero también debía saberse cómo combatirlos.

El INCAP en sus inicios ya tenía como objetivos investigar los hábitos alimenticios para proponer formas de mejorarlos, bajo la supervisión de doctores y nutricionistas en su mayoría. A la hora de unir fuerzas con el Instituto Indigenista Nacional empezaron con una tarea importante en el campo de la alimentación, pues se decidió en ese entonces que las investigaciones relacionadas con el tema debían hacerse a nivel nacional, cada institución sabía que la tarea que se iniciaba era ardua y requería una descripción lo más específica posible para que en el campo de la medicina y la nutrición se pudiesen hacer cambios a las bajas condiciones de peso y talla que existían en ese entonces.

Los inicios de la antropología en Guatemala tomaron el tema de la alimentación como objeto de estudio pero no fue el único tema que se eligió, se eligieron muchos otros más que no tenían en muchas ocasiones relación con la alimentación. Fue el INCAP el que detectó un buen aporte

de la antropología para incorporarlo a sus estudios sobre nutrición, así mismo, esta institución amplió debidamente un tema del que la antropología tomó interés, y que de no haber sido por la muerte de Goubaud Carrera, quizás se habría ampliado un poco más en el campo de esta disciplina con nuevos aportes de descubrimiento. Aun así, el INCAP tenía un espectro mucho más grande con respecto al interés por la nutrición, no obstante la antropología tenía fuertes intereses también en el tema.

2. Aplicación del conocimiento científico para mejorar la alimentación

La antropología trataba de hallar aspectos culturales que influenciaban en la alimentación, intentaba descubrir si era la tradición la que determinaba si se consumía o no ciertos alimentos, no sin antes relacionar el objeto de estudio de la alimentación con los ámbitos sociales y económicos para ver una influencia de estos ámbitos a la hora de conseguir alimentos y consumirlos. En el caso de Goubaud Carrera, la metodología que utilizó para su estudio de la alimentación influyó en gran manera al INCAP con sus próximas investigaciones, que repercutieron a nivel nacional para alcanzar logros en la reducción del hambre en Guatemala, así como el mejoramiento de la salud en la población. El INCAP se beneficia del aporte antropológico y así logra resultados relevantes en el mejoramiento de la alimentación hasta el día de hoy.

Una de las bases para determinar si la alimentación que se ingiere es adecuada es el peso y talla que una población pueda tener. Se requiere una alimentación proveída de bastantes nutrientes para lograr buenos pesos y tallas, pero el saber qué alimentos consumir para obtener esos nutrientes es una tarea que requiere mucha investigación científica. Los nutricionistas han descubierto mucha información a través de la ciencia describiendo los nutrientes necesarios en una dieta, con su peso en kilogramos y cantidad por día. En el campo de la antropología, se toma en cuenta la ingesta de los nutrientes, también se amplía el consumo con el ambiente en el que viven las personas.

La sociedad entonces hace parte de los procesos por los que una persona ingiere alimentos, de muchas maneras, a través de instituciones, mercados, productos y demás factores. En el periodo de estudio, el sistema alimentario ya se había vislumbrado en gran parte, pero aún existían deficiencias en la ingesta de algunos nutrientes necesarios, por lo que se debía mejorar la dieta. Uno de los problemas principales que motivó la investigación sobre el consumo de alimentos fue la mortalidad infantil, que tiene muchas causas, y algunas de ellas se relacionan con la alimentación.

Al haber especificidad a la hora de encontrar causas sobre problemas en la alimentación (como lo puede ser la mortalidad infantil), se podía combatir ese tipo de problemas, por lo que se había de investigar a profundidad la razón específica de cada mal que desembocaría en el mejoramiento de la calidad de vida de una población.

La buena alimentación podría prevenir muchas enfermedades y problemas de crecimiento, por lo que la ciencia a través de su método científico es una herramienta fundamental para poder combatir de manera cada vez más eficaz los males producidos por una mala alimentación.

3. Los primeros aportes de la antropología de la alimentación en Guatemala

Cabe aquí notar que Emma Reh era integrante de la FAO³³ cuando conoció el trabajo que hizo el antropólogo Antonio Goubaud Carrera. La FAO en ese entonces tenía un gran interés por conocer cómo se alimentaban las personas en cualquier parte del mundo, pero no muchas investigaciones existían en una escala global. Algunos países ya habían hecho estudios sobre alimentación, pero había muchos otros en donde no se encontraban datos. Al ver Emma Reh esta información tan valiosa ella misma le dio mucha importancia, por lo que analizó los datos que Carrera obtuvo y les dio un comentario. A la vez se daba cuenta de la forma en que se alimentaban las comunidades en Guatemala.

³³ Food and Agriculture Organization, (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura).

Carrera tenía su propia iniciativa a la hora de hacer su investigación a nivel nacional en Guatemala, ya había realizado otros estudios relacionados a la investigación, y había llegado a cierto avance en su propia metodología para obtener resultados. Los datos sobre utensilios, la hora en que se consumían los alimentos, la clase de alimentos consumidos, el grado de especificidad que alcanzó Carrera fue tanto que a la hora de analizar los datos habría sido “necesario que expertos en este campo dedicaran unos cuantos años más de trabajo en tan vasta tarea”, según el comentario hecho por Marina Flores del INCAP al estudio de Goubaud Carrera (Goubaud Carrera, 1964).

Sin duda, Carrera se ganó la admiración de Flores y Reh con tanta información, y ellas mismas tuvieron acceso a toda la información para analizarla. La FAO y el INCAP buscaban también formas para mejorar las dietas alimenticias, y con la primera investigación hecha sobre alimentación a nivel nacional se podía empezar a combatir muchos males relacionados a la mala ingesta de alimentos. Este fue un principio que después de los años iría a convertirse en investigaciones cada vez más precisas, más extensas, que hasta el día de hoy se siguen haciendo.

La antropología pues dio un método para descubrir las causas de la desnutrición en las comunidades, y el método que Carrera propuso para investigar fue heredado al INCAP, pues ellos mismos reconocen que tomaron el método realizado por Carrera para hacer sus demás investigaciones.

3.1. Método usado por Goubaud Carrera

El método de Goubaud Carrera debía encontrar familias que estuvieran dispuestas a colaborar con la investigación. Luego se hacía un “censo sociológico” (Goubaud Carrera, 1964) en el que se buscaban los siguientes datos:

- Nombre
- Edad
- Estado civil

- Posición en la familia
- Instrucción (educación)
- Grupo étnico
- Lugar de origen
- Ocupación
- Medios económicos
- Servicios prestados en la municipalidad del lugar

Luego se buscaba información relacionada con las costumbres y posición económica de la familia:

- Persona que hacía la comida
- Sitio del fuego donde se cocinaba
- Horas en que se empezaban a preparar las comidas
- Horas en que se acostumbraban a comer las comidas
- Costumbres en el consumo del alimento
- Número de casas, sitios, etcétera de los miembros de la familia
- Clase y número de árboles frutales o plantas alimenticias en la huerta de la familia.

Se disponía después a encontrar la cantidad y el peso de los alimentos que la familia consumía por persona. Se detallaba el producto consumido con la siguiente información:

- Su nombre corriente
- Nombre científico
- Parte comestible que se usa del producto
- Cantidad de consumo por día, por persona.

La metodología utilizada por Goubaud Carrera era ambiciosa en el sentido de que no solo buscaba información relacionada con los alimentos como tales, pero también quería determinar

los factores que permitían o impedían que las personas tuvieran alimentos y los consumieran. Tales factores podían ser geográficos, culturales, sociales o económicos. En realidad, la metodología requería un esfuerzo arduo de parte de los investigadores y los entrevistados, pues esos datos no eran encontrados en una entrevista de poco tiempo.

Los investigadores tuvieron que regresar con las familias varias veces para poder recoger información periódicamente detallada. Las familias tenían sus tareas cotidianas para resolver, pero aun así estaban dispuestas a dar la información que el estudio buscaba.

Se tenía gran interés en descubrir la cantidad de sistemas alimentarios existentes en Guatemala para esa época, se tenía noción de que la multiculturalidad evidente hacía que las formas de alimentación fueran distintas dependiendo de la región. Era un estudio que pretendía no sólo enfocarse en su núcleo principal de investigación (que es la alimentación) sino en todo lo que rodea al núcleo, como los factores de hábito o tradición con respecto a la comida, llegando al punto de encontrar lazos sociales atados al acceso económico o la forma en que se obtienen los alimentos.

El INCAP retoma casi la misma estructura metodológica para hacer sus investigaciones posteriores, de igual forma añadiría nuevos aspectos metodológicos a medida que hacían más estudios (como una pequeña monografía de la región específica al inicio del estudio entre otros). Años después el INCAP desarrollaría la Incaparina, que sería el producto de muchos años de investigación, lo que va a servir de soporte para una mejor ingesta de nutrientes, sobre todo en niños menores de 5 años.

CONCLUSIONES

1. A simple vista

Lo más visible en los datos encontrados en las regiones investigadas por el INCAP, es la tendencia al alza. Esto se evidencia en los precios de los alimentos, la población también crece paulatinamente, los ingresos y egresos del Estado van para arriba. Obvio, hay ciertos altibajos pero la tendencia no se detiene. Por igual, la pobreza sigue siendo alta. Anualmente los precios aumentan y la población se acostumbra a eso. Los signos de pobreza se mantienen, la forma de construir hogares; si tenían tierras la condición económica no variaba mucho, tenían dificultades también. La desigualdad social siempre estuvo presente con ciertas variaciones.

Unas fincas sobrevivían con sus peones, se evidenciaba el quiebre de cooperaciones entre los familiares que vivían ahí, existían algunas familias fragmentadas gracias a que no había empleo en los lugares cercanos. Mucho analfabetismo en la época. Con respecto al consumo de alimentos, se puede ver la clara preferencia por los cereales y los frijoles, que tenían un precio muy accesible y podían ser cultivados en las parcelas que disponían. De lo consumido, también preferían en algunos casos gastar en alcohol. Algo muy visible es que el área urbana tenía ventajas para poder tener un peso y una talla adecuados, de las que no se contemplaban mucho en el área rural.

Para tener trabajos especializados, con buenos salarios en la época, había que estar preparado. Los pobladores del área rural no contaban con una buena educación que les permitiera especializarse y aspirar a un mejor empleo. El Estado no llegaba hasta ellos. Tenían que afrontarse con retraso en talla y pesos bajos. La injusticia alimentaria era muy evidente en el periodo en estudio, evidentemente había más variedad de alimentos en el área urbana.

En otro aspecto, uno de los principales problemas que impidió que en el país exista igualdad fue la falta de educación. Los gobiernos, hasta ahora hacen lo posible por mantener fincas con colonos dentro, quieren tener los productos de estas para la exportación a costa de trabajadores que se presten para eso. No hay ningún problema en tener ese tipo de negocio, el problema está en que no les permiten a los trabajadores crecer a nivel personal y comunitario.

El gobierno de Guatemala ha tenido serias deficiencias para reducir los índices de analfabetismo, lo que le permite garantizar mano de obra barata en el área rural.

El nivel de analfabetismo se ha mantenido casi igual desde décadas atrás, y eso es algo que cualquier presidente debe tener en cuenta antes de promover más la productividad para la exportación. La falta de acceso a tierras permitía que las personas migraran en muchas ocasiones para buscar mejores ingresos.

En la revisión de las investigaciones hechas por el INCAP, es observable que se hicieron para saber cuál era la situación nutricional real del país, los datos recabados por la institución aclararon la situación de Guatemala en ese campo, algo que reveló datos muy certeros donde se cuestiona mucho el papel del Estado con respecto de importarse por su propia población.

A manera de comentario de parte del autor de esta tesis, con respecto a las desigualdades entre el área rural y el área urbana, es obvio al país le hace falta una nueva ciudad. Pero esta ciudad debe hacerse en un departamento en el que no haya urbes grandes. El área rural ya está dada, con sus condiciones y todo, pero el área urbana es muy poca para poder redirigir las proyecciones sociales. Mejor explicado, pareciera que cuando hay ciudades es porque están rodeadas de zonas rurales de las que se pueden abastecer de alimentos. En el caso de que no los encuentren, todos se importan.

Las personas deberían tener un punto de administración más cercano, esto refiriéndose a las ciudades como los centros de administración con mayor dimensión. Es obvio ver cómo en la ciudad de Guatemala se administra a todo el país, y esto está bien, pero debería haber mayor descentralización para que las zonas rurales tengan mayor atención. Esto se daría si hubiese una nueva ciudad en la que los bloques administrativos se ocuparan en las zonas rurales más cercanas. Las personas viviendo en el área rural podrían vivir en el campo, esto sabiendo que tienen un punto administrativo cerca en el que indudablemente habría conexiones urbanas cercanas, entre ellas los centros educativos.

Esto representaría un incentivo para la población del área rural y así poder especializarse en algún campo profesional, con el fin de, si se quiere, retornar al área rural para aplicar lo

aprendido. Hay un grave problema en Guatemala referente a la educación, y esto puede solucionarse aplicando medidas en toda la nación. Es inconcebible que los mayores índices de analfabetismo se den en el área rural, sabiendo que el país pudo haber reducido el analfabetismo hace mucho tiempo atrás pero por falta de intención de los gobiernos anteriores no se han logrado resultados efectivos.

Al haber un nuevo centro urbano las personas tendrían un nuevo lugar para comerciar con sus productos alimentarios, evitando grandes gastos en transporte. La idea principal sería devolverle valor al hecho de ser un agricultor en Guatemala. Ese modo de subsistir es uno de los más antiguos, algo que de por sí ha logrado mantener a flote a millones de familias en el mundo, pero no se ha promovido mucho el interés por ser agricultor en Guatemala. El error en sí se crea en las urbes, pero debería ser en las urbes donde a la producción de los alimentos se le tenga relevancia.

Un agricultor tendría tanto valor como un doctor si se fomenta bien la noción de cómo un productor agrícola contribuye al país.

2. Nutrientes consumidos

En los datos que se dispone es evidente que al menos fueron tres las vitaminas que no se consumieron adecuadamente en el área rural, vitamina C, vitamina A y riboflavina, esto influye para que los bebés nacidos de las madres con bajo consumo en esas vitaminas hayan tenido problemas para crecer y tener buen peso

El peso y talla de los niños es totalmente modificable. Pero esto debe darse desde que el feto empieza a formarse hasta los tres años, ese periodo de tiempo es fundamental para que el niño o niña tenga un crecimiento óptimo. Hoy en día los progresos en el campo de la seguridad alimentaria se han mejorado, en el caso de que se presenten aún casos de retraso en peso y talla el Estado debería aplicar medidas que permitan que los bebés puedan ser alimentados con todos los nutrientes necesarios y básicos para tener un crecimiento adecuado, sin

desnutrición.

Al finalizar la guerra se debería permitir que las políticas públicas se apliquen para favorecer a las poblaciones que necesiten tener una buena nutrición. Las dietas adecuadas aún en el siglo XXI no están al alcance de muchas personas, aunque sean del área urbana. Existen alimentos suficientes en el planeta para alimentar adecuadamente a toda la población. En el caso de Guatemala, muchas personas no tienen acceso a todos los nutrientes necesarios para a sus bebes, la mala distribución de los alimentos y la falta de acceso a ellos son los causantes de esto.

No hay que olvidarse de las migraciones que se han dado a la ciudad, personas del área rural van al área urbana para conseguir mejores empleos, ellos también quieren tener mejores oportunidades que en su mayoría se consiguen en la ciudad capital. Guatemala está demasiado centralizada, el área rural todavía está abandonada en algunos aspectos, la ausencia del Estado todavía se siente en el tema de la alimentación y se refleja en el peso y talla de miles y miles de guatemaltecos.

La población Guatemalteca puede tener mejores índices de crecimiento y de peso, esto unido también a una mejora en la resistencia a enfermedades si se tiene una alimentación adecuada. De ahí la importancia de que un Estado garantice que todas las personas puedan tener una alimentación adecuada, lo que implica tener trabajo remunerado para poder comprar alimentos adecuados. Implica también asegurar la producción de alimentos y la existencia de mercados.

El máximo objetivo del Estado sería tener un peso y talla adecuados en la población. Hay que recordar que el cerebro es un órgano que se desarrolla gracias a la alimentación, si la población entera tiene alimentación adecuada, el desarrollo del cerebro será también óptimo.

Mientras se buscaban los datos sobre todas las poblaciones llamó mucho la atención del caso específico de Livingston frente a todas las demás regiones, pues para esas fechas, su peso y

talla eran muy adecuados a los estándares que los Estados Unidos tenían como correcto. Salvo en la ciudad, los demás habitantes (del área rural) no tenían un peso y talla adecuados según los estándares norteamericanos (en la época en estudio solo existían estándares Estadounidenses a nivel global, en la actualidad la OMS construyó un estándar a nivel global), su altura era baja y su peso era liviano.

Después de haber hablado con Guillermo Vásquez Escobar, quien tiene amplio conocimiento en antropología física, se pudo llegar a una base de la cual partir. Se trató de establecer si los rasgos genéticos determinaban el peso y talla de una persona.

"Los marcadores de la línea ancestral, lo que antiguamente se llamaba raza ya es una cuestión evolutiva, no tiene nada que ver con la nutrición. La forma de la cara, del cuerpo en la cuestión de ser mongoloide o caucasoide o negroide ya es una cuestión evolutiva" (Vásquez Escobar, 2014).

Hay cosas en las que influye la nutrición, pero va a reflejarse principalmente en el peso y la talla, si una persona no es alimentada bien desde que está en el vientre de la madre es muy probable que su peso y talla sean bajos. La genética influye en otros rasgos, pero no en el peso y la talla, eso puede ser modificado desde que el bebé se gesta. Lo que se puede destacar del caso específico en Livingston teniendo los mejores pesos y tallas del área rural es que fue gracias a la buena alimentación recibida desde en el vientre de la madre que pudieron llegar a esos pesos y tallas.

Valentina Santacruz, bibliotecóloga del INCAP nos aclara un poco este punto:

"Hay que fijarse en las mujeres que están en edad fértil, esas mujeres son las que deberían estar comiendo mejor que nadie en la familia, porque bueno, son las que van a procrear. Entonces la desnutrición puede venir desde el vientre si la madre está desnutrida. Si arriba de eso la madre es pobre, no tiene dinero, no tiene alimentos, no alimenta adecuadamente al bebé en los primeros tres años, el bebé va a tener retraso de peso y talla. Coma lo que coma" (Santacruz, 2014).

Lo que Guillermo Vásquez y Valentina Santacruz aportan a este estudio es fundamental en el sentido de que dan luces del porqué existe retraso en peso y talla en la mayoría de la población del área rural, dejando a un lado las posibilidades de que la genética sea la que determine un bajo peso y una baja talla. Valentina Santacruz continúa:

Por eso es que están las guías de alimentación a los niños de cero a tres años, ahí la importancia de la lactancia materna en los primeros seis meses, es fundamental una lactancia exclusiva porque te evita infecciones, te evita diarreas y todos los nutrientes necesarios que necesita el bebé los tiene la leche materna. Vos vas a ver que un bebé en un medio "adecuado" nunca le va a dar diarrea estando mamando ni se va a enfermar de los pulmones estando mamando en un ambiente adecuado viniendo de una madre alimentada.

La buena alimentación de un bebé en su vientre no solo va a permitir un peso y talla óptimos sino la prevención de enfermedades que pueden afectar a un recién nacido. Así también se prevendrá en un caso más agudo que el bebé muera, cosa que se dio en muchos casos en el periodo de estudio.

Ahora si la madre viene desnutrida el niño viene desnutrido (...). Y por lo tanto, posteriormente, la leche que esa mujer pueda producir no tiene los nutrientes adecuados, sigue dándose la desnutrición."

Si un bebe no recibe los nutrientes adecuados desde que se gesta, es muy probable que presente signos de desnutrición cuando ya haya nacido. Uno de los indicios que muestran que las personas del área rural (menos Livingston) dieron mal nutrición a los niños mientras estaban en el vientre de la madre son los evidentes casos de mortalidad infantil que se mostraron en esas investigaciones. No solo eso, sino que los niños que lograron sobrevivir los primeros cinco años de vida tuvieron retraso en peso y talla porque no recibieron los nutrientes que necesitaban. Es muy probable que en esas poblaciones se dieran casos de mala visión.

Por igual es claro que en los años cincuenta y sesenta no hubieran centros de salud adecuados para las poblaciones en el campo, ni siquiera escuelas suficientes para educarse sobre cómo comer o con qué alimentos obtener nutrientes adecuados. Aún en el siglo XXI todavía hay mucha deficiencia de centros educativos en el área rural. Es obvio que la mala nutrición es también causada por la falta de atención que el Estado le da a su misma población.

La guerra en Guatemala estalla en los sesentas y a muchas partes del área rural no se le veía de la misma forma pues muchos conflictos existían en esas regiones, varios grupos se alzaron en armas por cuestiones políticas y los enfrentamientos se empezaron a dar. Bajo condiciones de choques bélicos, la aplicación de cosas tan simples como reforzar la educación y mejorar la salud de los pobladores del país se ve mermada.

Las prioridades del Estado se volvieron otras, eliminar a los enemigos de la nación concentraba la mayoría de esfuerzos para los gobernantes, utilizando al ejército para lograr una seguridad nacional, seguridad que en sí fue un fracaso pues el ejército atacaba a la misma población que pretendía proteger.

Guillermo Vásquez nos explica:

“Durante la guerra lo que se vio en la gente fue un enemigo interno. El que no está con vos es tu enemigo y ese enemigo hay que eliminarlo, y una de las formas de eliminar a esa gente fue de hambre. Entonces muchas poblaciones se murieron (...) porque les quemaban sus cultivos, se murieron de hambre. Entonces obviamente la cuestión alimentaria es totalmente del Estado. No necesariamente tiene que ser una responsabilidad familiar, que si la existe, pero obviamente es primeramente del Estado. Que una población sea de determinado peso, de determinada estatura en determinado tiempo, obviamente que tiene que ver con las condiciones políticas del país.”

Puede darse el caso de que un componente genético determine el tamaño y peso de las personas. Pero la explicación más acertada de porqué se da el retraso en peso y talla es que al ser el feto alimentado de manera inadecuada, existe una gran posibilidad que su tamaño no

sea adecuado y que pueda tener deficiencias en peso.

3. El Estado y su intento de motivar la producción de alimentos

El país sin duda alguna necesitaba de un impulso económico que le permitiera despegar su producción. Pero en sí no era tan fácil lograr una buena producción tan solo, debían vender el producto, garantizar compradores, tener un seguro en caso de pérdida. La fluctuación constante de los precios era de esperarse, y la preferencia de Guatemala a los cultivos de exportación hacía que las tierras fueran valoradas más por su calidad de poder ser una fuente de exportación. En los años sesenta se evidenciaba la dificultad para acceder a la tierra, sobre todo para los pequeños productores.

El único periodo de este estudio en el que hubo un intento fuerte para iniciar un proceso de soberanía y la posibilidad de producir cultivos y tener ganancias de lo producido fue en el gobierno de Jacobo Arbenz. De ahí en adelante los campesinos han podido acceder a tierras, pero de una forma bastante lenta. Había fallas muy presentes en la consecución de los fines de cada institución del Sector Público Agrícola, sobre todo si los querían cumplir con relación a otras instituciones.

Quizás cada institución no tenía muy claro que si cada una realizaba sus funciones apropiadamente, el sistema de producción agropecuaria tendría resultados favorables en conjunto, con el apoyo de una institución respecto a la otra. Pareciera que cada institución trabajaba por su lado, sin ver esa estructura como tal. De ahí que se dieran pérdidas en la producción, y no se pudieran recuperar los créditos cedidos. Es como si se pudiera ver claramente la estructura de producción en el agro funcionando de una manera estropeada, los campesinos asumiendo que sus condiciones de existencia miserable debían ser de esa forma.

La DIGESA tenía una responsabilidad muy grande al estar capacitando a los agricultores. El BANDESA y el INTA dependían mucho de la DIGESA, pues si los agricultores tenían los conocimientos necesarios para hacer producir sus tierras de una manera exitosa, podían pagar

sus deudas con el banco y a la larga obtener el título de propiedad de sus terrenos.

Es evidente que la DIGESA no estaba realizando una tarea muy apropiada, por lo que el BANDESA se vio con serias dificultades para recuperar préstamos y el INTA prefería que otra persona pagara la deuda contraída por el agricultor original, sin cumplir el objetivo de ceder tierra a los más necesitados.

4. Producción de alimentos

Cabe notar que aunque Guatemala pudo producir gran cantidad de alimentos para la población, en muchos casos no fue consumida por la población como es el caso del huevo o la leche. También se dieron pérdidas en las ventas de alimentos, lo que da a entender que aunque se produzcan los alimentos y no se tenga acceso a ellos, las ganancias monetarias no van a darse, provocando en muchos casos la desmotivación a continuar produciendo alimentos. Se pudo dar el caso en que los campesinos tuvieron que abandonar sus tierras para dedicarse a otra profesión, venderlas o endeudarse con los resultados de producción.

La existencia de mercados que pongan al alcance los alimentos para los consumidores es importante, pues permite que los precios de los alimentos sean accesibles. Entre más mercados haya más accesible será el precio de los alimentos, pues el coste de transporte no va a ser añadido a estos. Si no hay muchos mercados las personas tendrán que aumentar el precio de los alimentos.

Las pérdidas en las ventas de alimentos muestran que la población en ese periodo estudiado no podía tener un trabajo que les permitiera gastar dinero suficiente en una buena dieta. El incentivo a que se tome la producción agrícola como algo valioso podría hacer que muchas personas se interesen en producir alimentos en el país. Pero es muy común ver que sean los campesinos del área rural las personas que vivan en condiciones de precariedad, dando a entender que la producción de alimentos no va a ser una profesión de la que muchos quieran ser parte pues estarían obligados a tener condiciones de subsistencia difíciles, una especie de estereotipo del campesinado.

Esa visión debería cambiar, puesto que la producción de alimentos es una labor que debería tener relevancia tanto como para que las personas desistan de ocupar espacios urbanos. Pero para que esto se dé debería haber regalías justas en el área de la agricultura. El campesino pues tendría condiciones económico-sociales equivalentes a las de un ingeniero (en los países desarrollados, los productores de alimentos a mediana escala, entre ellos los *farmers*, tienen ingresos elevados), si se aplica una producción del campo con la tecnología y el conocimiento adecuado. Aún hoy en día se puede ver que falta aplicar bases tecnológicas al alcance de los campesinos para que exista una producción agrícola competitiva y digna.

5. Compra de productos alimenticios extranjeros

En Guatemala el trigo fue el principal producto de importación, al menos claramente para la década de los cuarenta y principios de los cincuentas. Ya en los sesentas se vio la necesidad de contrarrestar esa necesidad de importar tanto trigo. Ya se había producido trigo en cierta forma, pero obviamente el Estado se dio cuenta que podía ahorrarse mucho dinero si no importaba tanto trigo del extranjero.

El Banco Nacional Agrario concentró muchos de sus préstamos para que se produjera trigo, estaban dando casi la misma cantidad de créditos como en el café, pero obviamente la diferencia frente al trigo es que no iba a ser exportado. Se demuestra pues que el Estado estaba preocupado por la cantidad de trigo que se estaba importando.

Por lo que se puede observar, Guatemala no tenía un buen nivel de soberanía alimentaria. Debía aún importar algo que sin duda, podía producir la población. Se demuestra en esto que había necesidad de estimular esa producción. Por otro lado, se evidencia que Guatemala contaba con bastantes cantidades de tierra como para producir trigo. Si el BNA estaba dando esos créditos era porque ya se había visto la posibilidad de producir ese cereal y de aumentar su producción.

En la actualidad el trigo no representa uno de los principales productos de importación, pero aun así se sigue importando una cantidad considerable de trigo, para el 2010 (Instituto Nacional de Estadística, 2010). En Guatemala importamos productos que se podrían cultivar. Por un lado

está la disponibilidad de terrenos, también la condición de los terrenos para poder producir cultivos.

En la actualidad se observa que hay una inmensa cantidad de maíz proveniente de los Estados Unidos, se gastan millones y millones de dólares sólo para traer ese grano básico a Guatemala (Instituto Nacional de Estadística, 2010). El trigo no se importa tanto como el maíz (71,331,271 dólares para el trigo, 134,825,154 para el maíz). En esta nación se ha venido produciendo maíz durante siglos, es algo irónico que se tenga que recurrir a la importación de este producto.

Hay que recalcar aquí una cosa, y es que en 1976 la producción de trigo tuvo buenos resultados gracias a que el BANDESA había otorgado créditos para incentivar este cultivo. Los años anteriores no se produjo tanto. Esto significa que Guatemala tiene las condiciones para producir una buena cantidad de trigo.

En el caso del trigo se evidencia que el Estado no tenía aún las capacidades para ocuparse de la producción interna del trigo, al menos en los cuarentas y cincuentas. Dados los datos de producción de trigo para 1976 (985,977 quintales) es obvio que el Estado de Guatemala tuvo las condiciones para poder evitar importaciones del trigo.

La falta de capacitación en el campo de esa producción hizo que Guatemala se viera obligada a importar trigo, pero lentamente fue corregida esa tendencia. Actualmente, como ya se dijo antes, todavía se sigue importando trigo. El mismo problema se está dando aún.

Tratando el tema de la importación de alimentos en general, Guatemala estaba importando en su mayoría bienes de consumo no duraderos en los cincuentas, esto frente a otros tipos de bienes o productos. El país estaba importando maquinaria, insumos para la industria y otros productos. Pero para esa década, la mayoría de productos estaban concentrados en la categoría de bienes de consumo no duraderos.

Por lo que se ve en los cincuentas el país no podía aún tener una visión industrializada en muchos aspectos, no solo en la agricultura sino en otros campos. Esto se evidencia porque ya en la década de los sesentas no se estaba importando bienes de consumo no duraderos

principalmente, sino materias primas y productos intermedios no metálicos. El país estaba ocupándose en crecer industrialmente.

Implícitamente aquí se muestra que el país ya no estaba gastando tantos millones de dólares en importar alimentos. No obstante hay que notar que para el estudio de Calderón González "Medio Siglo de Comercio Exterior de Guatemala" el trigo hace parte de las materias primas y productos intermedios no metálicos.

De los cincuentas a los sesentas la situación de soberanía alimentaria en el país con respecto a la importaciones de bienes de consumo no duradero era un poco llamativa, pues se estaba importando mucho esta categoría, ya se sabe que el trigo constituye una de las principales importaciones de esos años, también hay que recalcar que se estaban importando productos farmacéuticos, algo que hasta el día de hoy representa una importación principal.

Se puede afirmar que en el país no había soberanía alimentaria, pues se dependía de productos del extranjero. Pero contrastando las cifras hasta el día de hoy, es muy paradójico que el país tenga que seguir importando trigo, y en el peor de los casos, se está importando muchísimo maíz, tanto que la importación de ese producto está entre los principales productos de importación.

En los setentas se dio un gran esfuerzo por el país para que no se importaran tanto los bienes de consumo no duraderos. Se estaba importando en su mayoría materias primas y productos intermedios no metálicos. Aquí se evidencia que de nuevo, implícitamente se estaba importando trigo dentro de esta categoría junto a otros productos. En esa década el trigo como materia prima representaba algo tan importante como la importación de productos alimenticios.

Se empezó también a importar en buena cantidad maquinaria para la industria, pero las materias primas no metálicas llevaban la delantera. Aquí hay que darle crédito al país pues no se estaban importando tantos productos alimenticios, pero en sí no se podían deshacer de la necesidad de importación de trigo.

Ya en los ochentas, las materias primas y productos intermedios tenían mayor especificidad en sus importaciones. La fuente de la información viene del Banco de Guatemala. Ellos, en vez de dividir las materias primas en metálicas y no metálicas, las agruparon en materias primas y productos intermedios para la agricultura y para la industria.

Es en los ochentas que la importación de trigo no representa entonces una importación tan marcada con respecto de los otros productos que se están importando. En realidad representaba el 5.6% del total de productos importados. Lo que más se importaba eran materias primas para la industria.

En esta década se evidencia también que Guatemala quería y tenía muchas disposiciones de crecer en el ámbito industrial, la diferencia entre importar materias primas para la industria ya era muy marcada. Los alimentos se seguían importando, pero no con miras de dejar que los productos extranjeros entraran al país sin medida alguna. La visión había cambiado, la soberanía alimentaria entonces era más estable. En otra instancia, el término de seguridad alimentaria no era utilizado en los años cuarenta o cincuenta porque se empezó a utilizar a escala mundial hasta los setentas, incluyendo todo un sistema alimentario en su concepto.

6. Conclusiones antropológicas relacionadas a la actualidad

Es evidente que en el país todavía hay problemas de seguridad alimentaria. Para el año 2013 se dio una sequía en el corredor seco, lo que elevó el temor de que 95,000 familias pudieran entrar en una crisis alimentaria. En algunas comunidades se perdió la totalidad de las cosechas (Orozco, 2014). De igual forma incluyeron dentro de la crisis a 50,000 familias que fueron afectadas por la roya en el cultivo del café. El Gobierno hizo lo posible para frenar los impactos hacia las familias.

Los problemas en el corredor seco se han dado a través de varios años. Siendo en el 2009 una de sus mayores manifestaciones, poniendo al Estado en alerta. En el 2014 se volvió a dar la sequía en esta región de Guatemala, poniendo en peligro de desnutrición aguda a 500,000 niños menores de 5 años (Orozco, 2014), se declaró estado de calamidad pública en 16

departamentos, en total, 280,000 familias fueron afectadas. Se dio también problemas en el área de salud, pues ingresó la fiebre chikungunya, afortunadamente, su presencia en el país no fue extensa, y se previno una posible epidemia.

El corredor seco se extiende a través de toda Centroamérica, esto ya lo saben las autoridades nacionales, por lo que se debería hacer un plan para ver las posibilidades de ver esa región como no productiva en el agro, son muy frecuentes los problemas de sequía en el corredor. Una movilización de familias a distintos lugares en donde no se presente la sequía sería una solución, pero requeriría un compromiso que el gobierno debería cumplir.

Dada la pésima situación de gobernabilidad que afronta el país gracias a la debilidad con que el actual presidente Otto Perez Molina ha administrado el Estado, una tarea de ese tipo significaría quitar todas las pocas energías que tiene el país para hacerse cargo de sí mismo, pero sería una solución a un problema que tiene carácter natural, pues no puede evitarse el que deje de llover en esa región.

Los problemas de peso y talla son evidentes en el país en el año 2014, la desnutrición y falta de acceso a alimentos hacen que muchas personas estén en riesgo de tener un peso y talla adecuados en los años venideros, talvez ahora no se manifieste el problema, pero cuando los niños menores de 5 años estén en sus últimas etapas de crecimiento se notará la crisis de calamidad que afecta continuamente la región. Las investigaciones con respecto al estado de nutrición han aumentado en sobremanera desde que el INCAP empezó a hacer sus propias investigaciones. La información ahora es más específica, hay gran cantidad de datos que pueden verificar el estado de nutrición nacional.

Lo que hace falta, aún después de tantas décadas, es eliminar la desnutrición infantil, que es una tarea aún muy grande para el país, por lo pronto no se ve una resolución efectiva para evitar que los niños tengan que pasar por hambre. Hay fondos en el Estado, pero se están dirigiendo hacia lugares incorrectos. Puede verse que el mismo presidente tiene una lujosa casa en el área rural, igual que la vice presidenta Roxana Baldetti, pero los índices de desnutrición se siguen manifestando. La Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional (SESAN) se instauró

para hacerse cargo de los problemas alimentarios, de igual forma la desnutrición e inseguridad alimentaria se sigue dando aún con la presencia de la SESAN.

Los esfuerzos que debe hacer el país requieren mucho más empeño, quizás en 20 años pueda verse un cambio para reducir el hambre y aumentar el peso y talla en toda la población.

RECOMENDACIONES

Para que Guatemala pueda hacer logros esenciales en el campo de la alimentación se deben hacer varios cambios. Se debe combatir la corrupción. Es evidente el mal uso que se le da a los fondos del Estado provenientes de los impuestos de la población. El enriquecimiento de los presidentes y sus colaboradores, el enriquecimiento de muchos diputados del gobierno complican la situación aún más. Hay fondos en el Estado, pero se utilizan para aumentar la opulencia por parte de los altos dirigentes. Debe crearse una institución lo suficientemente fuerte para ubicar el mal uso de los fondos del país y castigar a quienes hagan mal uso de estos.

La institución podría estar fomentada por la ONU o por organismos internacionales que vigilen específicamente la corrupción de parte del gobierno. Es en el gobierno donde se origina la corrupción, es ahí donde debe corregirse.

La clase pobre en el país va en aumento, la clase media es muy pequeña y la clase alta también lo es. Entre la clase media y la clase alta se consiguen los fondos del Estado a través de los impuestos. Hay que conseguir tributos en impuestos para el sector informal, que representa una gran porción de la población económicamente activa. Si se consiguen tributos por parte del sector informal se lograría despertar interés de los nuevos tributantes hacia el uso que se le da a sus mismos tributos. Con más fondos se podrían fortalecer los programas destinados a eliminar la desnutrición.

Debe multiplicarse la educación en el país, cuando las personas se forman en el ámbito educacional pueden tener mayores oportunidades de obtener mejores trabajos en el futuro, lo que les garantizaría el acceso a alimentos. Debe también fomentarse la producción nacional de alimentos y debe promocionarse el consumo de productos alimenticios nacionales. Al lograrse esto se pueden bajar los índices de importación de productos que en Guatemala ya existirían, la población estaría apoyando económicamente la misma producción de alimentos. El dinero que se utiliza para importar podría utilizarse para fortalecer la economía nacional.

Guatemala debe por igual dejar de depender influencias internacionales en materia económica, se puede lograr un nivel de solidez económica si se crean empleos nacionales con miras a

apoyar la economía nacional, pues se dan muchos casos en los que las personas tienen empleos, pero son empleos de empresas transnacionales y benefician a los países que vienen a Guatemala a establecerse.

Bibliografía

- Adams, R. N. (1964). Livingston y la Cultura Caribe Negra. En R. N. Adams, *Encuesta sobre la Cultura de los Ladinos en Guatemala* (págs. 227-231). Guatemala: Centro Editorial "Jose de Pineda Ibarra".
- Álvarez, L. (14 de Julio de 2009). La figura del mozo colono se niega a desaparecer. *El Periodico*.
- Árbenz Guzmán, J. (17 de Junio de 1952). Ley de Reforma Agraria, decreto 900. Guatemala, Guatemala, Guatemala: Congreso de la Republica de Guatemala.
- Arriaza Rodas de Gonzalez, A. O. (1975). Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la producción. Su proyección en la economía nacional. En A. O. Arriaza Rodas de Gonzalez, *Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la producción. Su proyección en la economía nacional* (pág. 57). Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Económicas.
- Arriaza Rodas de Gonzalez, A. O. (1975). *Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la Producción. Su proyección en la economía nacional*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Económicas.
- Arriaza Rodas de Gonzalez, A. O. (1975). Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la Producción. Su proyección en la economía nacional. En A. O. Arriaza Rodas de Gonzalez, *Evaluación de las actividades desarrolladas por el Instituto de Fomento de la Producción. Su proyección en la economía nacional*. (págs. 31-32). Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Económicas.
- Arriola, A. T. (05 de Febrero de 2012). *El Periodico*. Recuperado el 04 de Diciembre de 2013, de El Movimiento Rebelde 13 de Noviembre (MR13) y el surgimiento de la lucha armada en Guatemala: <http://www.elperiodico.com.gt/es/20120205/pais/207528>
- Banco de Guatemala. (1948). *Memoria Anual de 1948*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Banco de Guatemala. (1950). *Memoria Anual de 1950*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Banco de Guatemala. (1955). *Memoria Anual y Estudio Economico de 1955*. Guatemala: Banco de Guatemala.

- Banco de Guatemala. (1960). *Memoria Anual y Estudio Economico de 1960*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Banco de Guatemala. (1965). *Memoria Anual y Estudio Economico. 1965*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Banco de Guatemala. (1970). *Estudio Economico y Memoria de Labores. Año 1970*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Banco de Guatemala. (1975). *Estudio Economico y Memoria de Labores. Año 1975*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Banco de Guatemala. (1980). *Estudio Economico y Memoria de Labores. Año de 1980*. Guatemala: Banco de Guatemala.
- Barreno, S. C. (2000). *Antonio Goubaud Carrera, su aporte a la antropología Guatemalteca*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala.
- Butler, J., & Dean, A. (1977). La clasificación del maíz en San Pablo la Laguna. *Guatemala Indígena*, 76-102.
- Carrasco Henríquez, N. (01 de Julio de 2007). *Desarrollos de la antropología de la alimentación en América Latina: hacia el estudio de los problemas alimentarios contemporáneos*. Obtenido de Estudios Sociales: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=s0188-45572007000200003&script=sci_arttext
- del Rosario Toc Pac, C. (1985). *Análisis Crítico de la Promoción para el Desarrollo en el programa de Desarrollo Tecnológico de DIGESA y el Trabajo Social*. Quetzaltenango: Universidad San Carlos de Guatemala.
- Dirección General de Estadística. (1946). *Boletín de la Dirección General de Estadística*. Guatemala: Dirección General de Estadística.
- Dirección General de Estadística. (1950). *Censo Agropecuario*. Guatemala: Dirección General de Estadística.
- Dirección General de Estadística. (1951). *Boletín de la Dirección General de Estadística*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1951). *Boletín de la Dirección General de Estadística*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1954). *Censo Agropecuario 1950*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1954). *Censo Agropecuario 1950*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1955). *Boletín de la Dirección General de Estadística*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1964). *II Censo Agropecuario 1964*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1969). *II Censo Agropecuario 1964*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1971). *II Censo Agropecuario 1964*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1976). *Informador Estadístico*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1977). *Informador Estadístico*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1979). *III Censo Nacional Agropecuario*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1981). *Informador Estadístico*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1983). *III Censo Nacional Agropecuario 1979. Volumen II Cultivos, Producción Agrícola y Forestal*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

Dirección General de Estadística. (1984). *III Censo Nacional Agropecuario 1979*. Guatemala: Dirección General de Estadística.

- Elias, O. R. (1993). *Descripción del tramite actual de adjudicación y legalización de un patrimonio familiar agrario creado por el Estado en el Instituto Nacional de Transformación Agraria*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Estrada, O. (07 de Mayo de 2012). *www.deguate.com*. Obtenido de <http://www.deguate.com/artman/publish/principal/gobierno-busca-erradicar-sistema-de-mozos-colonos.shtml#.VFEp-Bal7IU>
- Flores, M., & Reh, E. (1950). *Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. I. Magdalena Milpas Altas*. Guatemala: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.
- Flores, M., & Reh, E. (1950). *Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. IV Santa María Cauqué*. Guatemala: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.
- Flores, M., & Reh, E. (1951). *Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. San Antonio Aguas Calientes y su Aldea, San Andrés Ceballos*. Guatemala: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.
- Flores, M., Cruz, E., & Meneses, B. (1956). *Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VIII. En un grupo de mujeres perteneciente a un alto nivel económico*. Guatemala: Revista del Colegio Médico.
- Flores, M., García, B., & Gularte, Y. (1963). *Estudio de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Livingston*. Guatemala; Caracas.: Instituto de Nutrición de Centro-América y Panamá (INCAP). Separata de "Archivos Venezolanos de Nutrición", Vol XIII, No 1.
- Flores, M., García, B., & Saenz, C. (1957). *Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. XI. Estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad de San Carlos*. Guatemala: Revista del Colegio Médico de Guatemala.
- Flores, M., Meneses, B., Flores, Z., & de Leon, M. (1954). *Estudios de Hábitos Dietéticos en Poblaciones de Guatemala. VII Hacienda Chicolá*. Guatemala: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.
- Gallegos Vázquez, R. (Septiembre de 2003). Los conceptos "Indio" y "ladino": Construcciones histórico sociales definidas por sus relaciones. Quetzaltenango, Guatemala.

- Giddens, A. (1982). *Class Structuration and Class Consciousness*. California, USA.
- González, A. C. (2006). *Medio Siglo de Comercio Exterior de Guatemala*. Guatemala: Ministerio de Economía.
- Goubaud Carrera, A. (1964). *Indigenismo en Guatemala*. Guatemala: Ministerio de Educación Pública.
- Instituto Nacional de Estadística. (1979-1981). *Canasta Básica Alimentaria*. Recuperado el 09 de Abril de 2013, de Instituto Nacional de Estadística, Guatemala C.A.:
<http://www.ine.gob.gt/np/CBA/>
- Instituto Nacional de Estadística. (1986). *Indices de precios al consumidor*. Guatemala: Instituto Nacional de Estadística.
- Instituto Nacional de Estadística. (2003). *Características de la población y de los locales de habitación censados*. Guatemala: Instituto Nacional de Estadística.
- Instituto Nacional de Estadística. (2010). *Comercio Exterior*. Recuperado el 7 de Noviembre de 2013, de INE Guatemala: <http://www.ine.gob.gt/np/comercioexterior/index.htm>
- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (27 de Enero de 2014). *Calorías y grasas por porción*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/esp_imagepages/19489.htm
- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (25 de Enero de 2014). *Niacina*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002409.htm>
- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (25 de Enero de 2014). *Proteína en la dieta*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002467.htm>
- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (29 de Enero de 2014). *Riboflavina*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002411.htm>

- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (25 de Enero de 2014). *Tiamina*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002401.htm>
- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (29 de Enero de 2014). *Vitamina A*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002400.htm>
- Institutos Nacionales de la Salud. EE.UU. (08 de Enero de 2014). *Vitamina C*. Obtenido de Medline Plus. Información de salud para usted:
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002404.htm>
- Martinez Mansilla, J. (1971). *Evaluación de la Actividad Crediticia del Banco Nacional Agrario*. Guatemala: USAC. Facultad de Ciencias Económicas.
- Matheu, R. (1980). *Evaluación del programa de Centros de Capacitación de DIGESA y su proyección al area rural*. Guatemala: Universidad de San Carlos, Facultad de Agronomía.
- Melville, T. y. (1971). *Guatemala - Another Vietnam?* Aylesbury: Penguin Books.
- Morales, S. P. (2012). *Seguridad Alimentaria y Nutricional de la asistencia humanitaria a la erradicación de la pobreza*. Guatemala: Procuraduría de los Derechos Humanos de Guatemala.
- Orozco, A. (24 de Diciembre de 2014). *Año crítico en salud y seguridad alimentaria*. Obtenido de Prensa Libre: http://www.prensalibre.com/noticias/comunitario/Nacionales-Resumen-2014-ano-critico-Salud-Seguridad-Alimentaria-crisis-hospitalaria-sequia-pacto-hambre-cero_0_1272472751.html
- Paredes, O., Guevara, F., & Bello, L. A. (24 de 01 de 2014). *La nixtamalización y el valor nutritivo del maíz*. Obtenido de Revista ciencias de la UNAM:
http://www.revistaciencias.unam.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=205%3AAla-nixtamalizacion-y-el-valor-nutritivo-del-maiz-05
- Reh, E., Castellanos, A., & Bravo de Rueda, Y. (1954). Estudio de la Dieta y de las Condiciones de Vida Existentes entre los Trabajadores de una Plantación Azucarera de Guatemala. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana*, 32-52.

Saenz, R. G. (1998). *La Antropología en Guatemala, 1960-1995*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala.

Santacruz, V. (28 de Enero de 2014). Desnutrición, peso y talla. (J. R. Pulido, Entrevistador)

Scrimshaw, N. (29 de Octubre de 2014). *Historia completa del INCAP*. Obtenido de <http://www.incap.int/index.php/es/acerca-de-incap/resena-historica/historia-completa-del-incap>

Sigüenza, P. (2010). El Sector Público Agrícola y su apoyo a la producción de granos básicos en Guatemala: una mirada retrospectiva. En K. Winkler, R. Monzón, S. Gauster, P. Sigüenza Ramírez, J. Dürr, & J. P. Ozaeta, *Nuestro Maíz, Nuestro Futuro. Estudios para la reactivación de la producción nacional de maíz en Guatemala* (págs. 95-137). Guatemala: IDEAR; CONGCOOP.

Solorzano, E. W. (1989). *Los prestamos garantizados con prenda: caso de BANDESA. Cartera irrecuperable*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

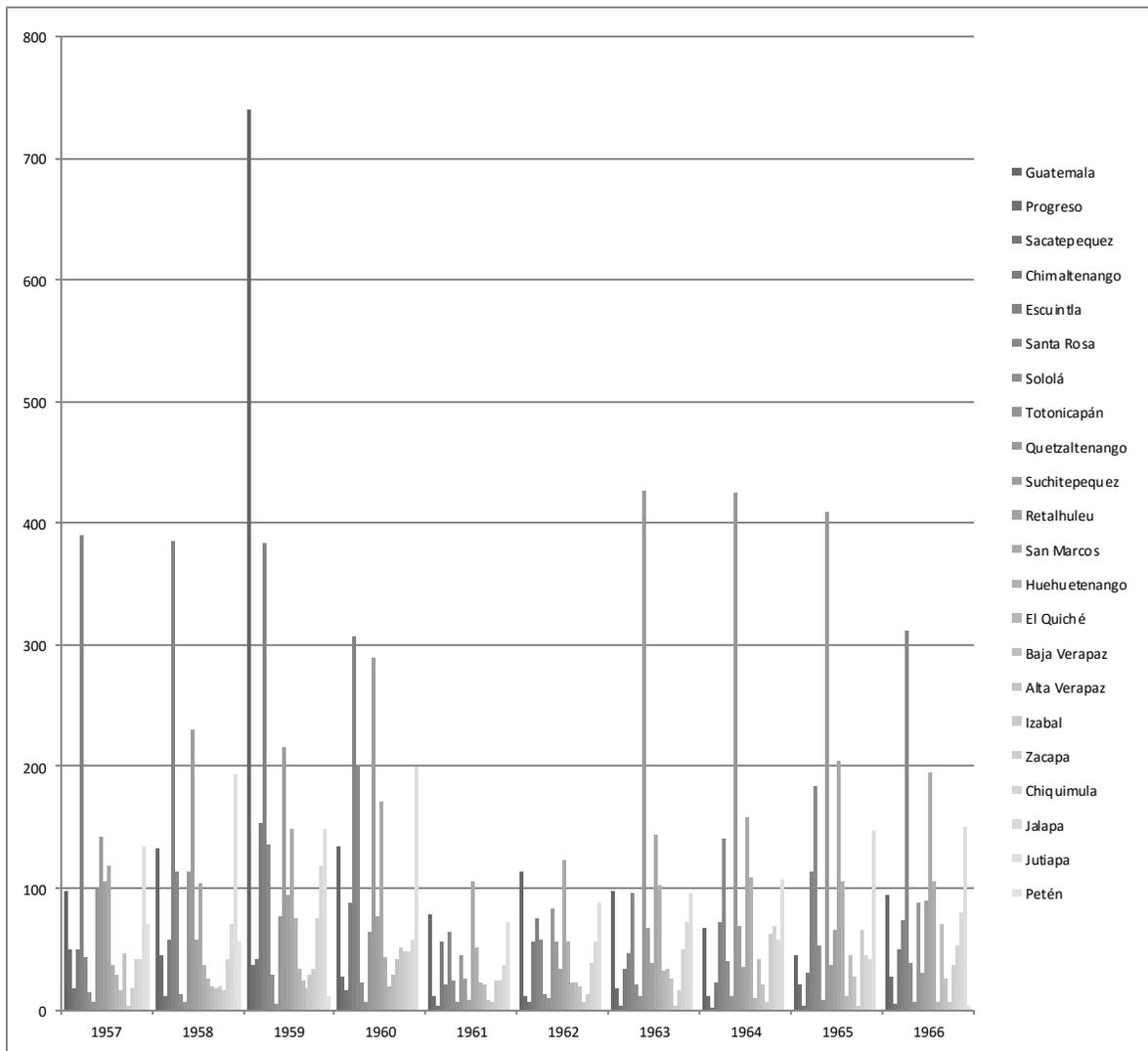
UNICEF. (2011). *The state of the world's children*. Nueva York: UNICEF.

Vásquez Escobar, G. (23 de Enero de 2014). Desnutrición, peso y talla. (J. R. Pulido, Entrevistador)

Wilken, G. (1977). Sistemas disponibles a los antiguos Mayas para la producción de alimentos. *Guatemala Indígena*, 3-37.

ANEXO

1. Préstamos del Banco Nacional Agrario



Grafica 39. Préstamos del Banco Nacional Agrario. Elaboración propia en los datos de Mansilla. (Martinez Mansilla, 1971)

2. Cuadro de entrevistas realizadas

Nombre	Perfil del entrevistado
Guillermo Vásquez Escobar	<p>Especialista en Antropología física</p> <p>Trabajó como perito de la Fundación de Antropología Forense de Guatemala y en el Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas.</p> <p>Lugar y fecha de entrevista: Ciudad de Guatemala, 23 de enero del 2014.</p>
Valentina Santa Cruz	<p>Bibliotecóloga del INCAP.</p> <p>Encargada de mantener y organizar las colecciones y la producción científica del INCAP.</p> <p>Años trabajando en su posición: 15</p> <p>Lugar y fecha de la entrevista: Ciudad de Guatemala, 28 de Enero del 2014.</p>

3. Glosario de siglas

BANDESA	Banco Nacional de Desarrollo Agrícola
BNA	Banco Nacional Agrario
CIA	Central Intelligence Agency (Agencia de Inteligencia Central por sus siglas en inglés)
DGE	Dirección General de Estadística
EEUU	Estados Unidos
FAO	Food and Agriculture Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura por sus siglas en inglés)
IIN	Instituto Indigenista Nacional
INCAP	Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá
INDECA	Instituto Nacional de Comercialización Agrícola
INE	Instituto Nacional de Estadística
INFOP	Instituto de Fomento de la Producción
INTA	Instituto Nacional de Transformación Agraria
SCICAS	Servicio Cooperativo Interamericano de Crédito Agrícola Supervisado
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional
SPA	Sector Público Agrícola
UFco	United Fruit Company (Compañía Unida de Fruta, por sus siglas en inglés)
USAC	Universidad San Carlos de Guatemala