

Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Historia

Área de Antropología



Prácticas etnoveterinarias: subsistencia y conocimiento cultural en la producción ganadera bovina de aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rosa, durante el año 2018

**Tesis presentada por:**

**Mariela Dávila Esquivel**

De conformidad con los requisitos establecidos para optar al grado de

Licenciada en Antropología

Ciudad de Guatemala, Julio 2019

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Historia

Autoridades universitarias

Rector: MSc. Murphy Olimpo Paíz Recinos

Secretario: Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo

Autoridades de la Escuela de Historia

Directora: Dra. Artemis Torres Valenzuela

Secretaria: Licda. Olga Pérez

Consejo Directivo

Directora: Dra. Artemis Torres Valenzuela

Secretaria Académica: Licda. Olga Pérez Molina

Representante docente: Dra. Tania Sagastume Paiz

Representante docente: Licda. María Laura Lizeth Jiménez Chacón

Representante graduados: Licda. Sonia Medrano Busto

Representante estudiantil: Estudiante Henry Juárez

Representante estudiantil): Estudiante Jacobo Castañeda

Comité de Tesis

Lic. Mario Eduardo Celada Villatoro

Presidente (Asesor de Tesis)

Licda. Sonia Dalila Gaitán Lara

Vocal (Lectora de Tesis)

Dra. Claudia Dary Fuentes

Vocal (Lectora de Tesis)

Dra. Artemis Torres Valenzuela

Vocal (Lectora de Tesis)

Licda. Lesbia Ortiz Martínez

Vocal (Lectora de Tesis)





## **Agradecimientos y dedicatoria**

A mi familia, por su apoyo y amor. A mi mamá Miria Esquivel Vásquez por todo su esfuerzo e incondicional amor, porque nunca dudó en sacrificarse por mí y por mi hermana. A mi papá Sergio Amílcar Dávila Hidalgo por sus constantes motivaciones y consejos, por velar siempre por mi bienestar en todo sentido. A mi tía Aracely Esquivel Vásquez por inspirarme el amor a la Antropología, por enseñarme el quehacer de la investigación antropológica y orientarme en lo académico con cariño y apoyo. A mi hermana Marcela Dávila Esquivel, porque nunca dudó de mí, porque siempre ha sido un modelo a seguir, un ejemplo de admiración e inspiración. A mis amigas y amigos, por sus felicitaciones y constantes ánimos para avanzar poco a poco en cada proyecto e idea que tenía.

A mi asesor de tesis, Lic. Mario Eduardo Celada Villatoro, gracias por su apoyo y compromiso académico no solo como asesor sino como coordinador de la carrera de Antropología. También al Dr. Denis Guerra Centeno, Dr. Manuel Antonio Lepe López y Dra. Dora Elena Chang por su orientación y apoyo en el desarrollo de esta investigación. A mis lectoras Claudia Dary Fuentes y Sonia Dalila Gaitán Lara por su apoyo y aportes significativos a mi trabajo de tesis. Muchas gracias por acompañarme en esta etapa académica, permitiéndome crecer como antropóloga y persona. Muchas gracias también a todas las personas involucradas en la construcción de esta tesis, a los comunitarios y familias de aldea Palo Pique, a Osmín Esquivel Vásquez, Edgar Esquivel Vásquez y sus familias. A toda la comunidad de la Escuela de Historia, porque siempre es grato llegar al edificio y recordar los bellos momentos que conformaron mi vida universitaria.

Gracias a los valiosos aportes y el apoyo de todos es que esta tesis refleja la vida y la importancia de las personas que subsisten con un estilo de vida que inspiran proteger la herencia cultural que representan sus prácticas diarias.

Los criterios vertidos en la presente tesis son responsabilidad exclusiva de la autora.

# ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	10
<b>CAPÍTULO 1: Construcción metodológica y teórica</b> .....	13
1.1. Construcción metodológica.....	13
1.1.1. Problema de investigación, delimitación del tema y preguntas de investigación.....	14
1.1.2. Fase de Gabinete .....	19
1.1.3. Fase de Campo .....	20
1.1.4. Sistematización de datos .....	30
1.1.5. Redacción y elaboración del Informe final .....	33
1.2. Construcción teórica .....	34
1.2.1. La Etnoveterinaria y sus prácticas .....	34
1.2.2. Conocimiento cultural y naturaleza relacionados a las prácticas etnoveterinarias .....	47
1.2.3. Subsistencia: unidad doméstica y ecológica .....	53
<b>CAPÍTULO 2: Contexto de la Etnoveterinaria</b> .....	59
2.1. El origen de la Etnoveterinaria .....	59
2.1.1. Breve desarrollo de las prácticas etnoveterinarias precolombinas hasta la actualidad .....	59
2.1.2. Importancia de las prácticas etnoveterinarias y su desarrollo.....	73
2.2. Antecedentes: Los estudios acerca de la Etnoveterinaria y algunos apuntes históricos relacionados al ganado bovino .....	76
2.2.1. Origen de los estudios formales de la Etnoveterinaria .....	77
2.2.2. Etnoveterinaria en América Latina .....	82
2.2.3. Etnoveterinaria en Guatemala.....	90
2.2.3. Algunos elementos históricos acerca de la introducción del ganado en Guatemala y las actividades ganaderas en Santa Rosa. ....	96
<b>CAPÍTULO 3: Acercamiento etnográfico de la aldea Palo Pique</b> .....	107
3.1. Breve descripción geográfica, económica y sociocultural de Oratorio, Santa Rosa .....	107
3.1.1 Otros aspectos socio-económicos de Oratorio, Santa Rosa .....	114
3.2. Aldea Palo Pique .....	115
3.2.1. Las familias y los comunitarios de la aldea Palo Pique .....	118
<b>CAPÍTULO 4: Etnoveterinaria y modo de subsistencia a partir de la actividad ganadera</b>	121

4.1.	La subsistencia en la aldea Palo Pique.....	121
4.1.1.	Producción ganadera: ganado para el consumo y ganado para el comercio 124	
4.1.2.	El ganadero también es agricultor: relación entre ganadería y agricultura	131
4.1.3.	Otras actividades .....	136
4.2.	Prácticas etnoveterinarias en el manejo de ganado de la aldea Palo Pique.....	139
4.2.1.	Manejo del ganado .....	139
4.2.2.	Prácticas y conocimientos etnoveterinarios .....	149
4.3.	Aportes de las prácticas etnoveterinarias.....	157
4.3.1.	Importancia de las prácticas etnoveterinarias en la aldea Palo Pique .....	157
4.3.2.	Formas de transmisión de las prácticas etnoveterinarias.....	164
	<b>Reflexiones Finales</b> .....	171
	Bibliografía.....	176
	Anexos.....	182

## Lista de Tablas

Tabla 1.	Visitas de Campo.....	21
Tabla 2.	Categorización de información obtenida de entrevistas y observación de campo.....	31
Tabla 3.	Modelos del Sistema Real de Salud y la Etnoveterinaria.....	36
Tabla 4.	Categorías de la Etnoveterinaria.....	37-40
Tabla 5.	Analogías en el Sistema Hipocrático.....	66
Tabla 6.	Prácticas Curativas Prehispánicas e Hispánicas.....	69
Tabla 7.	Enfoques de la medicina etnoveterinaria y la medicina veterinaria convencional.....	74
Tabla 8.	Índice de Desarrollo Humano por municipio del departamento de Santa Rosa.....	108
Tabla 9.	Fragmento de Índice de Desarrollo Humano en Guatemala (2000 – 2014) .....	109
Tabla 10.	Pobreza general y pobreza extrema por municipio del Departamento de Santa Rosa.....	110

Tabla 11. Tenencia simple de la tierra en Santa Rosa.....	111
Tabla 12. Tenencia mixta de la tierra en Santa Rosa .....	112-113
Tabla 13. Principales trabajos agropecuarios que realizan los comunitarios .....	121
Tabla 14. Prácticas etnoveterinarias curativas que manejan los ganaderos en aldea Palo Pique.....	151-153

## **Lista de Figuras**

Figura 1. Alma Consuelo Gutiérrez (Cony) ordeñando una vaca temprano por la mañana.....	126
Figura 2. Don Osmín proporciona sal mineralizada a su ganado.....	142
Figura 3. Don Osmín lleva control de su producción.....	143
Figura 4. Ganado en las pastorías.....	146
Figura 5. Ganado reunido en el potrero, pastoría o corral para el ordeño.....	147
Figura 6. Práctica etnoveterinaria: utilización de recursos naturales para elaboración de herramienta que evita que el ganado salte los cercos.....	155
Figura 7. Edgar Esquivel hijo participa en la rutina del ordeño.....	167

## Introducción

A lo largo de esta tesis se expone cómo los comunitarios que diariamente trabajan con el ganado bovino en la aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rosa emplean sus conocimientos en las prácticas etnoveterinarias para cuidar de sus animales utilizándolas como herramientas de su subsistencia. Así mismo, cómo al reproducir estas prácticas, los comunitarios producen y reproducen conocimiento cultural propio. En este sentido, se explica qué es la Etnoveterinaria, qué conllevan sus prácticas y cómo se emplean en la rutina del comunitario. También, cómo representan un conocimiento cultural tomando en cuenta a los comunitarios ganaderos como principales actores y elementos centrales de estas prácticas.

Esta tesis responde a la falta de estudios antropológicos en este tipo de temas que abordan tanto prácticas alternativas como la vida comunitaria de aldea Palo Pique, por lo tanto, es un aporte al reconocimiento de los ganaderos de esta comunidad, al mismo tiempo que promueve el estudio de las prácticas alternativas en la subsistencia rural y el rescate de conocimientos culturales en la región. En este aspecto, el presente trabajo aporta al conocimiento cultural acerca de las prácticas etnoveterinarias y el enaltecimiento de la aldea Palo Pique y sus comunitarios. Hay un interés por investigar cuáles son las prácticas comunitarias tradicionales para el cuidado y manejo de animales en la aldea, como alternativa frente a las limitaciones económicas y geográficas para tener acceso a los servicios veterinarios convencionales.

Se explica y justifica esta investigación ya que siendo Santa Rosa parte de las regiones agricultoras y ganaderas de Guatemala, y siendo dicha aldea un área rural donde estas actividades constituyen la subsistencia de varias familias, se contempla cómo la Etnoveterinaria se ajusta debido a que son prácticas que emplean los recursos naturales accesibles dentro del contexto ganadero. Sin mencionar que, el acceso a los servicios veterinarios se dificulta al no existir

veterinarios dentro de esta aldea, por lo que el manejo y cuidado de los animales corre por cuenta de cada productor.

Sin embargo, si se requieren estos servicios es necesario acudir a veterinarios situados en otros poblados y departamentos, significando riesgos en cuanto al tiempo y el espacio que debe ser recorrido para obtener esta ayuda, influyendo en que el o los animales empeoren y/o mueran resultando en pérdidas que afectan el modo de subsistencia de los productores, sin mencionar que el acceso a estos servicios veterinarios y los medicamentos implica un gasto económico. Del mismo modo es que las prácticas etnoveterinarias resaltan como una herramienta de la producción animal en beneficio de los animales, los recursos naturales y la economía del productor.

Dicho esto, se considera que las prácticas etnoveterinarias pueden ser abordadas desde su elemento cultural, desde sus valores y aportes en la subsistencia de las comunidades rurales. Resaltando nuevamente la práctica de la etnoveterinaria en general como un conjunto de conocimientos que los productores manejan y que han sido aprendidos de forma generacional ya que quienes los emplean son familias que de esta forma se dedican a la agricultura y/o producción de ganado, lo que le atribuye un valor tradicional y cultural. Tanto el uso de las prácticas etnoveterinarias en la subsistencia como en la producción y reproducción del conocimiento cultural, resumen la importancia de la Etnoveterinaria dentro de la aldea Palo Pique.

Esta tesis se compone de cuatro capítulos, el primero aborda las cuestiones teóricas y metodológicas. Se explica cómo se construye el tema y cómo se llevó a cabo cada fase de la investigación. También se explican las perspectivas teóricas del tema. En el capítulo dos se presentan los elementos que brindan a grandes rasgos un contexto histórico de las prácticas etnoveterinarias en cuanto a su desarrollo y su implementación en América Latina y Guatemala, así como temas

relacionados a estas prácticas, abordando una ligera revisión al desarrollo de la ganadería.

Con estos capítulos se fundamenta y contextualiza el tema en cuestión. Finalmente se presenta el capítulo tres y cuatro con los resultados concretos que responden a las interrogantes planteadas del tema, explicando la vida de los comunitarios que se dedican a la actividad ganadera en la aldea Palo Pique y emplean las prácticas etnoveterinarias como herramientas de su subsistencia y como parte de su conocimiento cultural. Se concluye este trabajo con las reflexiones finales que resaltan los elementos abordados a lo largo de esta tesis, brindando un análisis sintético del mismo. También se incluye una sección de anexos para ilustrar algunos detalles que se desarrollan en los diferentes capítulos.

## **CAPÍTULO 1: Construcción metodológica y teórica**

Este capítulo expone cómo se llevó a cabo el proceso investigativo, así como de dónde parte el tema y cómo se orienta en cuanto a su construcción en general. Seguidamente, se desarrolla la construcción teórica. En este punto es importante entender el concepto de Etnoveterinaria ya que, a partir de esto se abordan sus ramas y, sobre todo, sus prácticas. De lo anterior debe tomarse en cuenta que, este aspecto no se presenta como una discusión teórica sino una explicación esquemática de la Etnoveterinaria. Posteriormente se procede a la elaboración teórica en torno a los ejes de análisis pertinentes para esta investigación. En otras palabras, a partir del entendimiento de las prácticas etnoveterinarias se continúa con el análisis teórico acerca de la relación de las prácticas etnoveterinarias con la cultura y la subsistencia.

### **1.1. Construcción metodológica**

A grandes rasgos, esta tesis puede dividirse en tres partes conformadas por: investigación bibliográfica, investigación de campo y análisis y procesamiento de datos. En cuanto a la primera parte, se resume en la recopilación de datos y documentos escritos que contribuyeron a la explicación teórica e histórica de las temáticas de Etnoveterinaria, subsistencia, conocimiento cultural y Antropología económica, principalmente, así como en temas de ganadería, agricultura, monografías de la localidad abordada y detalles de esta índole que complementaron la investigación.

La segunda parte desarrolla el trabajo de campo y la obtención de datos acerca de los mismos elementos anteriormente mencionados, pero desde las experiencias de los comunitarios y las vivencias propias resultado de las convivencias en campo. Posteriormente, en la tercera parte, se trata del procesamiento de la totalidad de los datos obtenidos tanto en campo como en la investigación bibliográfica anteriormente mencionada, en este proceso se tomó la

información más relevante y el contraste con los datos bibliográficos obtenidos, fundamentando los resultados de la investigación.

#### 1.1.1. Problema de investigación, delimitación del tema y preguntas de investigación

Se planteó el estudio de las prácticas etnoveterinarias como parte de los mecanismos de subsistencia dentro del manejo del ganado de los comunitarios. Del mismo modo, al implicar un aprendizaje empírico y generacional, se plantea la idea de que estas prácticas forman parte del conocimiento cultural ya que caracterizan a los grupos rurales que manejan animales bajo condiciones de escasez o de dificultad en cuanto al acceso a los recursos económicos y recursos veterinarios convencionales. A partir de esto se propone al comunitario ganadero como actor que ejerce las prácticas etnoveterinarias, como productor y reproductor de conocimiento cultural en el desarrollo de su subsistencia económica, así como su relación con los aportes de las prácticas etnoveterinarias.

Este estudio fue realizado en la aldea Palo Pique en el municipio de Oratorio del departamento de Santa Rosa, Guatemala. Enfatizando en la producción ganadera de los comunitarios de esta región, se estudió a las familias e individuos que subsisten de esta actividad y que dentro de su manejo como ganaderos o vaqueros se encuentra el uso de las prácticas etnoveterinarias. Es necesario mencionar que, a partir de estas características se emplea la categoría de comunitarios ganaderos refiriéndose a los comunitarios que realizan esta actividad para su subsistencia y no solo como la categoría del ganadero que caracteriza a un individuo pudiente con gran cantidad de animales y tierras.

Además, entre los comunitarios, se reconoce como ganadero a quien además de poseerlo, trabaja el ganado. Por otro lado, se incluyen a los vaqueros y trabajadores de los ganaderos como comunitarios ganaderos debido a que subsisten también del trabajo que provee la crianza de ganado.

Parte importante del análisis que se aborda en este punto es enfatizar el grupo en el cual este trabajo de investigación se enfocó. Por la naturaleza del tema se podría abordar la categoría del campesinado. El campesinado como una categoría teórica representa un debate amplio y complejo el cual no será abordado a detalle en este trabajo, pero para efectos de esta tesis y porque definitivamente es un tema que no puede quedar fuera del mismo, se explicará la categoría aplicada.

Para el campesinado se entiende el extenso debate que pretende definir este grupo y sus características particulares. En este sentido se reconoce a Alexander Chayanov y su modelo de la Unidad Económica Campesina como un conjunto de elementos independiente del capitalismo y con características que se centran en el trabajo familiar y la ganancia de la producción fuera de la conceptualización capitalista (Chayanov, 1975, p. 19). Así mismo con lo anterior surge entonces un interés por determinar qué es realmente el campesinado porque sus formas no se encuentran dentro de las formas capitalistas, pero en todo el mundo se da de formas que tampoco corresponden únicamente a las formas precapitalistas.

En adición a esto, se toma en cuenta cómo lo anterior conforma un modelo teórico, pero como lo explica la perspectiva de Teodor Shanin (1979, p. 11), el modelo y la realidad difieren si hablamos de campesinado, precisamente por esa misma variación que existe dentro del mismo.

Estas variaciones se extienden en las dinámicas y los sistemas de producción, como explica Eric Wolf. Resaltan en estas dinámicas el uso de los recursos de la mejor manera posible para contrarrestar las presiones del sistema capitalista. Aunque, adicionalmente existen diferentes interacciones entre el grupo y el sistema mayor (Wolf, 1971, p. 118).

Básicamente, este trabajo reconoce la categoría del campesinado, pero por su extensión y las particularidades encontradas en campo se emplea un enfoque campesinista Chayanovista, bajo el concepto del comunitario. Esto debido a las dinámicas entre los ganaderos y personas que realizan la etnoveterinaria en Aldea Palo Pique.

Se considera, entonces, este debate y desde una perspectiva comunitaria se define tanto al campesino de aldea Palo Pique como a sus ganaderos, vaqueros y otros trabajadores como parte de ese complejo. En especial por las características que serán expuestas a lo largo de esta tesis, pero también tomando sus propios tintes debido a las particularidades encontradas en el campo. Especialmente, entendiendo al grupo del comunitario por la forma en la que se sustentan contrarias o no, del todo similares, a las formas capitalistas. Es decir, entendiéndose tanto como un modo de producción a partir del trabajo familiar y de la tierra como de las características socioeconómicas.

En cuanto a la delimitación temporal, el estudio con todas sus fases investigativas se realizó durante el año 2018, desde el mes de febrero y finalizando en el mes de septiembre. Los meses en los que se realizaron las visitas de campo específicamente fueron los meses de febrero, marzo, agosto y septiembre, más detalle acerca de esto se proporcionará más adelante.

Las preguntas que guían este estudio son:

- Pregunta Central

¿Cuáles son las prácticas utilizadas en la aldea Palo Pique para el cuidado y manejo animal bajo las condiciones que dificultan el acceso a los servicios veterinarios convencionales?

- Complementarias

¿Cuál es la importancia de la cría y manejo de ganado bovino en la economía de la comunidad?

¿Quiénes son las personas encargadas del cuidado de los animales y cómo se organiza el trabajo?

¿En qué consiste el cuidado de los animales en la comunidad?

¿Cómo se transmiten los conocimientos del cuidado de los animales entre los comunitarios y sus generaciones?

Estas preguntas también han sido planteadas a partir de las consideraciones geográficas y temporales que supone el tema. A pesar que el alcance de esta investigación se limita al rescate de los conocimientos y saberes rurales, así como el conocimiento de sus aportes a la subsistencia, el posicionamiento que se ha tomado para dar importancia a este tema es desde el enfoque de la antropología ecológica y la ecología política. En este sentido no se pretende impulsar las prácticas etnoveterinarias como parte de una solución contra la lógica capitalista, pero si se toma en cuenta su potencial para este propósito. Aparte de las implicaciones culturales respecto al tema, también se reconoce el carácter político que la práctica de la etnoveterinaria puede conllevar, de esto que se determine como ecología política (Comas, 1998, p. 115-117).

Al respecto, Comas explica este término para referirse a un enfoque de la economía política en cuanto a la relación con el medio ambiente, sugiriendo que dentro de las relaciones sociales con este también deben tomarse en cuenta las cuestiones políticas (Comas, 1998, p. 115-117). Es decir, reflexionar acerca de las relaciones sociales con el medio ambiente principalmente en consecuencia de las

problemáticas ambientales como la contaminación y la mala administración y uso de los recursos naturales.

De este modo, la temática se orienta a la antropología económica porque se enfoca en la producción y subsistencia de una localidad. También tiene un eje ecológico al analizar las cuestiones relacionadas a las prácticas etnoveterinarias y el uso de los recursos naturales, de esto denota la ecología política porque explica cómo los grupos utilizan los recursos inconsciente o conscientemente en un modo de producción que está fuera de la lógica capitalista, que por sus características también repercute en la naturaleza (Comas, 1998, p. 126).

Por otro lado, también dentro de estas teorías de la economía y sociedad cabe mencionar que el propio enfoque que se tiene dentro de la antropología económica es el marxista. Las perspectivas formalistas plantean una visión universal de la economía al estudiar las relaciones entre usos y medios escasos para fines alternativos. Esta perspectiva hace énfasis en el aprovechamiento máximo de los recursos en condiciones de escasez, mientras que el enfoque sustantivista propone que las cuestiones económicas son particulares en cada contexto y que, por lo mismo, expresan características que se definen a través del interés cultural de un determinado grupo. Se propone entonces el enfoque marxista al vincular estos elementos, así como incluir un carácter histórico en el sentido de cómo han surgido estas prácticas (Balazote, sin fecha).

Se propone, entonces, un análisis de las cuestiones económicas en distintos contextos y hasta se derivan otros análisis ecológicos, culturales e incluso políticos, aunque en esta ocasión la propuesta es más sintética. Con ella se refuerza la idea de que las cuestiones ecológicas están fuertemente vinculadas al componente cultural y al mismo tiempo tiene que ver con el manejo de las producciones campesinas. Este complejo denota también la importancia de las percepciones de los pobladores de un contexto al respecto de su producción y el uso de los recursos.

Siendo el desarrollo sostenible parte del enfoque de esta investigación, se ha centralizado en las prácticas etnoveterinarias, primeramente, rescatando estos conocimientos culturales y visibilizando sus aportes a la subsistencia al mismo tiempo que se contempla su potencial para impulsarse como métodos alternativos en otros contextos.

Puede ejemplificarse de la siguiente forma:

Estamos considerando principalmente el uso de los remedios de la MEV aplicados a los sistemas de producción extensiva, pero su utilidad no está restringida sólo a pastoralistas, pequeños ganaderos y granjeros con pocos recursos, también puede ser aplicada a unidades de producción intensiva. Un buen ejemplo de esto último se nos muestra en Trinidad y Tobago, donde la investigación científica y los experimentos de los granjeros han demostrado que añadiendo al agua de bebida ciertas preparaciones a base de plantas (Aloe spp., Momordica charantia, etc) se puede mejorar la productividad y la rentabilidad de las granjas de broilers gracias a la reducción de los gastos en fármacos comerciales. (Lans citado en Molina, 2004, p. 14).

Lo anterior permite entender cómo se sitúa el tema de esta tesis y como se ha realizado la construcción metodológica, la cual se presenta detalladamente a continuación.

#### 1.1.2. Fase de Gabinete

La construcción teórica e histórica del tema de investigación fue realizada a partir de la información obtenida a través de la revisión bibliográfica de distintos textos sobre temáticas de etnoveterinaria, economía antropológica y campesinado, cada tema para fundamentar los ejes de este y otros capítulos, así como documentos y textos que si bien no correspondían a las temáticas específicas, aportaron alguna información importante, especialmente en cuanto a descripciones breves de la aldea estudiada, así como cuestiones que complementarían lo observado en el campo.

Se parte de la Economía antropológica para englobar la lógica de la subsistencia y las prácticas alternativas, así como las cuestiones de la vida en el campo. Seguidamente, se abordaron las cuestiones de la Etnoveterinaria como estudios referentes y similares a lo que esta investigación propone, abordando desde la definición hasta los avances en sus estudios y cómo estos se realizan. Así mismo, se incluyó la bibliografía que abona a una explicación de la construcción cultural a través de prácticas que se dan regularmente en contextos que entran en las categorías del campesinado y la etnoveterinaria, esto para argumentar cómo las prácticas alternativas como las etnoveterinarias forman parte del conocimiento cultural.

Esta etapa fue la más extensa ya que a lo largo de las demás fases, esta continuó desarrollándose y, a medida que se obtenían más datos de campo se revisaba el contenido escrito para corroborar que hubiera concordancia y, principalmente, un sustento teórico de lo observado. Para esto los recursos bibliográficos fueron adquiridos a través de consultas en bibliotecas virtuales, así como en la biblioteca central de la Universidad San Carlos de Guatemala y biblioteca de la Escuela de Historia, visitas a la Academia de Geografía e Historia de Guatemala y sugerencias de libros por parte del asesor y lectoras.

### 1.1.3. Fase de Campo

El trabajo de campo se realizó a través de seis visitas a la aldea entre los meses de febrero y agosto en las cuales se realizaron distintas actividades, como se indica en la tabla 1. Todo este proceso se llevó a cabo principalmente en aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rosa. Sin embargo, algunas actividades que entran dentro de esta fase se realizaron en otros espacios ya que no todas las personas entrevistadas fueron comunitarias de la aldea.

Tabla 1: Visitas de Campo

Visitas de campo		
Meses	Número de visita de campo	Actividades
2, 26-28 de Febrero	1	Entrevista a Carlos Alberto Rodríguez Pérez en la Ciudad de Guatemala. Entrevistas a Osmín Esquivel Vásquez, José Dionisio Medrano Barahona, Luis Hernández, Byron Godoy, Don Mario Hernández, Augusto Quevedo y Enio Molina en sus respectivas residencias en aldea Palo Pique. Primeras observaciones de campo. Determinación de categorías de acuerdo a las personas entrevistadas. Metodología de Bola de nieve.
12-18, 23 y 30-31 de Marzo	2	Entrevista a José Dionisio Medrano Barahona, Ignacio Orantes, Elmer Estuardo Gonzáles García, en respectivas residencias en aldea Palo Pique. Uso de guía de observación de campo y procesamiento de información. Entrevista a Lic. Zootecnista Msc. Sergio Amílcar Dávila Hidalgo y Miria Esquivel Vásquez en la Ciudad de Guatemala
2 de abril	3	Entrevista a Dra. Dora Elena Chang en USAC.
28-30 de Mayo	4	Observación y notas de campo y discusiones informales con Cristina Lemus García y Alma Consuelo Gutiérrez. Uso de Ethnoveterinary Qlist en entrevistados. Registro fotográfico.
23-27 de Junio	5	Segunda entrevista a Osmín Esquivel Vásquez y Entrevista a Edgar Esquivel Vásquez en sus respectivas residencias en aldea Palo Pique. Observaciones de campo. Registro fotográfico y observación de prácticas etnoveterinarias.
Julio		No hubo salida de campo
1-4 de Agosto	6	Observaciones de campo para afinar detalles en notas de campo y procesamiento de entrevistas. Registro fotográfico y observación de prácticas etnoveterinarias.

*Nota.* Se detalla las fechas en las que se llevó a cabo cada visita de campo y cada actividad realizada durante las visitas. Las visitas se realizaron tomando en cuenta las necesidades de la investigación. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, 2018.

Primeramente, es necesario mencionar que durante las visitas de campo se contó con la hospitalidad y amabilidad de dos familias participantes en esta tesis, ya que además de ser familias que realizan actividades agropecuarias pertinentes para el tema estudiado en esta aldea, hay una relación de consanguinidad con la

autora de esta tesis. Siendo esto una ventaja en cuanto alimento y hospedaje, facilitando así la estadía en la aldea y la comunicación entre la investigadora y los comunitarios.

Es necesario mencionar también que el trabajo de campo se comenzó desde la elaboración de la matriz de información para determinar las fuentes de información e informantes/colaboradores, los contenidos de la guía de observación y de las guías de entrevista. Además, aclarar que desde el momento de la elaboración del plan de investigación se contemplaba la participación de dos comunitarios de la aldea Palo Pique, quienes estaban informados acerca de la elaboración de este proyecto investigativo, así como el soporte de una experta académica en el tema, la doctora Dora Elena Chang. Se agradeció su participación desde ese momento ya que como se contemplaba, se pudieron realizar esas mismas entrevistas.

Se realizó una matriz en la cual se determinaban las preguntas y objetivos (ver anexo 1) que esta investigación busca dar a conocer y así poder identificar las fuentes idóneas, para lograr dichos objetivos y responder a dichas preguntas. De esta forma se pudo determinar también parte de la metodología para seleccionar colaboradores y determinar un método de obtención de datos tanto en la fase de campo como en la de archivo o bibliográfica. Posteriormente, avanzado el proyecto al momento previo a realizar el trabajo de campo se realizaron las guías de entrevistas y de observación (ver anexo 2 y 3).

La guía de observación constó de un listado de aspectos que eran de interés observar en aldea Palo Pique para complementar las entrevistas y lo que los comunitarios compartieron con la investigadora. Así mismo, las guías de entrevistas se realizaron a partir de los objetivos y preguntas de investigación establecidas en el plan de tesis. Como se menciona en dicho plan, las entrevistas fueron semiestructuradas permitiendo que los comunitarios compartieran información que consideraran pertinente. Esto también pensando en brindar un

carácter polifónico al trabajo e investigación en donde los comunitarios que compartieron sus experiencias y palabras fueran el elemento de mayor interés y sustento de esta investigación.

Tras determinar lo anterior se prosiguió a realizar el trabajo de campo como tal. Como se ha mencionado ya, se realizaron seis visitas de campo, estas divididas de tal forma que coincidieran con el número de meses en los que se realizaron las visitas ya que en algunos meses se realizaron hasta dos salidas para elaborar la fase de campo<sup>1</sup>, ya sea a la aldea como en otros lugares en los que se abordaron a los entrevistados como la Universidad de San Carlos de Guatemala y las viviendas de los entrevistados situadas en el área de la ciudad de Guatemala. A continuación, se detallan las labores desarrolladas en cada visita.

- Primera visita durante el mes de febrero

Se entrevistó primeramente a Carlos Alberto Rodríguez Pérez quien dedicó una gran parte de su vida a la ganadería en Palo Pique. En la aldea como tal se abordó a Osmín Esquivel Vásquez (58 años), uno de los informantes confirmados desde antes de realizar este trabajo de investigación; posteriormente se abordó a José Dionisio Medrano Barahona (75 años †)<sup>2</sup>, conocido como Don<sup>3</sup> Chepe, quien fue el segundo participante confirmado previo a la elaboración de este trabajo. Con los comunitarios se empleó entonces la guía de entrevista la cual aborda preguntas respecto al estilo de vida y subsistencia, prácticas etnoveterinarias, las percepciones de los comunitarios sobre ellas y cómo las aprendieron y las transmiten a otros. Específicamente se dividieron las preguntas por cuatro

---

<sup>1</sup> En los meses de febrero y marzo se realizaron hasta dos visitas de campo, sin embargo, para sintetizar la descripción de la fase se determinaron todas las salidas realizadas en un mismo mes como una visita de campo.

<sup>2</sup> José Dionisio Medrano Barahona falleció el 22 de agosto del 2018, durante el periodo de trabajo de campo de la autora. Se agradece su participación en este trabajo de tesis y se extienden para su familia las muestras de estima y aprecio de la autora.

<sup>3</sup> A lo largo de esta tesis varios entrevistados son referidos con los nombres con los que son conocidos dentro de la aldea. Se emplea el título de “Don” en señal de respeto y relación a la edad de las personas entrevistadas y no relacionado a una categoría colonialista que indica una jerarquía social.

categorías: Sobre la subsistencia, registro de prácticas etnoveterinarias y su importancia en la producción ganadera, aportes de las prácticas etnoveterinarias para la subsistencia y la producción ganadera de los comunitarios en aldea Palo Pique y por último, transmisión de los conocimientos culturales y las prácticas etnoveterinarias.

Posterior a las entrevistas de estos comunitarios se me sugirió por parte de ellos abordar a distintas personas de la comunidad que manejaran conocimientos acerca de la materia o bien pudieran aportar alguna información a este trabajo. En este sentido, se agregó a la metodología la técnica de *Snowball* (bola de nieve) en cuanto a la selección de un muestreo en cadena. En esta modalidad se determina el nuevo grupo a estudiar conformado no solo por comunitarios que estaban previstos a ser entrevistados, sino que también por personas conocidas entre ellas y que, gradualmente, se abordaron a partir de los primeros entrevistados, coincidiendo todos en ser personas que dentro de la comunidad trabajan el ganado y tienen conocimiento de las prácticas etnoveterinarias.

En esta visita a la aldea se entrevistaron cinco personas más, además de Osmín y José Dionisio en relación a la metodología empleada, el resto fueron abordadas a lo largo de cuatro de siete visitas posteriores. Las cinco personas entrevistadas fueron Luis Hernández (35 años), Byron Godoy (35 años), Don Mario Hernández (38 años), Agosto Quevedo (38 años) y Enio Molina (38 años). Gracias a los entrevistados se obtuvieron conocimientos acerca de la ganadería y las prácticas etnoveterinarias desde las perspectivas de ganaderos y de vaqueros y trabajadores del ganado. A partir de esto es que se hace la categorización del grupo estudiado, lo que será detallado posteriormente en la sección acerca de la sistematización de datos.

Podría considerarse esta visita como la preliminar que permitió categorizar concretamente a los participantes, así como el inicio de la colecta de los primeros

hallazgos respecto a las prácticas etnoveterinarias y cómo se emplean dentro de la subsistencia de los comunitarios entrevistados.

- Segunda visita durante el mes de marzo

En esta visita se realizó entrevistas a otros comunitarios como Ignacio Orantes (80 años) y Elmer Estuardo Gonzáles García (33 años), utilizando el mismo modelo empleado para los comunitarios abordados previamente. También se resolvieron algunas dudas de la información obtenida en la salida de campo anterior mediante otra entrevista a José Dionisio. Se prosiguió con la observación de campo mediante una guía de observación en los momentos en los que se trabajaba con el ganado, así como en los momentos de interacción entre comunitarios ganaderos y los vaqueros o los trabajadores. Guiándose también de las necesidades de la investigación en ese momento, la observación estaba vinculada con las mismas preguntas de entrevistas.

A lo largo de esta visita también se realizó registro fotográfico para complementar la información recopilada. Posteriormente se realizó la sistematización y procesamiento de toda la información adquirida hasta ese momento. Otra parte del trabajo de campo realizado durante ese mes fue la entrevista a uno de los expertos en el tema de la ganadería. El Licenciado en Zootecnia, Sergio Amílcar Dávila Hidalgo<sup>4</sup> proporcionó información pertinente para comprender desde la perspectiva académica las dinámicas de crianza de ganado enfocados a la producción lechera. Esto permitió orientar a la autora en cuanto a las formas de producción lechera que manejan los comunitarios ganaderos de la aldea Palo Pique.

Así mismo se entrevistó a la médica y cirujana Miria Esquivel Vásquez (64 años). Siendo hermana de Osmín Esquivel, categorizado para esta tesis como el

---

<sup>4</sup> Graduado de la Universidad San Carlos de Guatemala, cuenta con una maestría en Ciencia Animal con énfasis en ganado lechero.

experto comunitario en prácticas etnoveterinarias, ambos poseen la experiencia de vivir en el área rural y el manejo de las formas de subsistencia que soportan la vida en esta área de Oratorio. Miria comparte sus experiencias y sus conocimientos en manejo de ganado, producción lechera y algunas curaciones de animales que entran en el complejo de las prácticas etnoveterinarias. Todo esto se incluye a la información proporcionada por los demás comunitarios debido a las similitudes que presentan, a pesar del paso del tiempo.

- **Tercera visita durante el mes de abril**

En este mes se realizó la entrevista a la experta en el tema de etnoveterinaria, la Médica Veterinaria Dora Elena Chang<sup>5</sup>, quien compartió su experiencia aprendiendo e impartiendo la Etnoveterinaria en el ámbito universitario, así como la importancia del desarrollo investigativo del tema. El aporte de la Dra. Chang fue de importancia para comprender el término Etnoveterinaria y que avances se evidencian ante las condiciones en las que vive la población rural del país. Por otro lado, también expresa la perspectiva académica respecto a este tipo de prácticas que si bien se han introducido a la academia aun es un campo basto para la experimentación y así como vistos positivos de parte de la academia aún enfrenta algunas dificultades en cuanto a la aceptación de estas alternativas. Principalmente se cuestiona su eficacia y el hecho de que los procesos en los que se han desarrollado en los contextos rurales han sido de forma no académica.

Para esta entrevista, así como la del Msc. Amilcar Dávila, se realizaron las correspondientes guías (Ver anexo 4 y 5). Estas fueron formuladas de forma cerrada, en las cuales se hicieron preguntas puntuales acerca del desarrollo de la etnoveterinaria en el contexto académico para un experto y para el otro la forma

---

<sup>5</sup> Graduada de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Labora en la Facultad de Veterinaria impartiendo el curso de Farmacología que incluye la unidad de fitología en donde enseña a los estudiantes remedios con plantas y por su experiencia en investigación etnoveterinaria posee amplios conocimientos en prácticas etnoveterinaria medicinales. Ha trabajado en conjunto con Veterinarios Sin Fronteras.

técnica de crianza de ganado para encontrar distinciones y similitudes a la hora de sistematizar los datos obtenidos en campo.

A pesar de que para esta salida no se visitó la aldea en sí, se aprovechó a continuar el procesamiento de la información obtenida para concretar los hallazgos que responderían a las preguntas de investigación planteadas.

- Cuarta visita durante el mes de mayo

A partir de la cuarta visita de campo, se realizaron entrevistas informales en modalidad de diálogos para dejar claras algunas cuestiones acerca del estilo de vida de los comunitarios tras la sistematización de los datos obtenidos en las visitas anteriores buscando comprender más a fondo las dinámicas de los comunitarios ganaderos respecto al uso de las prácticas etnoveterinarias y la subsistencia, así como la transmisión y generación de conocimiento cultural. Se realizaron discusiones informales con mujeres que colaboran con los ganaderos y vaqueros en procesos de la crianza de animales como Cristina Lemus García (36 años) quien ha crecido en las dinámicas rurales y Alma Consuelo Gutiérrez (36) que trabaja como vaquera en la producción ganadera de Osmín.

También se agregan nuevas herramientas como la *Etnoveterinary Q List*, herramienta proporcionada por la *Community Development Library (CDL)* y sugerida por Molina Flores (2004, p. 20) en su síntesis bibliográfica sobre etnoveterinaria. Es una de las herramientas por excelencia en los estudios de etnoveterinaria, desarrollada y empleada por primera vez por Barbara Grandin y su asistente en 1984. En ese sentido:

Puede indicarnos los conocimientos generales y específicos sobre enfermedades animales de una comunidad, proporcionando al mismo tiempo una lista de nombres locales de enfermedades y de sus síntomas. Proporciona información sobre los animales afectados, signos por los que la gente los reconoce, cuál es su causa, cuándo son vistas como contagiosas o no y si existe un método

efectivo de medicina tradicional o moderna para tratarlas. (Kisopp-Reed, citado por Flores, 2004, p. 20).

A partir de esto es que se emplea no solo como parte del proceso de entrevistas, sino que también para categorizar los datos obtenidos en cuanto a las enfermedades y prácticas etnoveterinarias que se dan en esta aldea. Esta lista de preguntas se presenta de la siguiente forma:

- Información del contexto

¿Quién en el hogar es responsable de, manejar o tratar a los animales enfermos?

¿Cómo afectan las estaciones del año locales en cuanto a las enfermedades del ganado?

¿Qué especies de ganado se mantienen?, ¿qué raza, edad u otras categorías se consideran relevantes para la salud animal?

- La lista de preguntas de enfermedades

¿Qué especies, razas, edades y sexos de los animales se ven afectados por esta enfermedad?

¿Hay estacionalidad u otro momento para la aparición de la enfermedad?

¿Suele afectar a un animal o grupo de animales al mismo tiempo?, ¿se transmite de animal a animal (es decir, es contagioso o infeccioso)?

¿Qué causa la enfermedad causas naturales / físicas, causas sobrenaturales / no físicas, o ambas? Describir.

¿Hay formas de prevenir / evitar esta enfermedad? Si es así, ¿cuáles son?

Describa los síntomas principales, si es posible, en orden de progresión y tiempo, es decir, ¿cuál es el primer síntoma visto y cuándo?, ¿cuál es el segundo síntoma visto y cuándo? etc. Además, ¿cuál es el síntoma, si hay alguno, que le hace decidir que es esta enfermedad específica?

¿Hay tratamientos tradicionales disponibles?, ¿qué son?, ¿dónde / cómo se obtienen?, ¿qué pasa cuando se usan? (Por favor sea lo más específico posible.)

¿Hay tratamientos modernos disponibles?, ¿qué son?, ¿dónde / cómo se obtienen?, ¿qué pasa cuando se usan? (Por favor sea lo más específico posible.)

¿Qué sucede generalmente si el animal no recibe tratamiento?

¿Cuándo fue la última vez que un animal tuvo esta enfermedad?

Debido a su origen, la lista es presentada en inglés, sin embargo, se ha traducido personalmente para efectos de esta investigación, así mismo que como se indica anteriormente, cada pregunta debe ser adaptada a la necesidad investigativa y al contexto en el que se emplea, por esto la lista anterior también presenta las omisiones y modificaciones a preguntas que ya se han abordado en el instrumento de entrevista. Esto porque la lista no solo fue utilizada por cada comunitario, sino que con la información obtenida en las entrevistas se respondían poco a poco algunas preguntas, así como las que quedaban disponibles eran hechas a los comunitarios dependiendo si el tema que se dialogaba en el momento la traía a colación. Es decir, no todos los comunitarios respondieron a las mismas preguntas de esta lista. Además de emplear esta lista se realizó nuevamente la observación de campo, las notas de campo y el registro fotográfico.

- Quinta visita durante el mes de junio

Durante esta visita de campo se realiza una segunda entrevista a Osmín Esquivel Vásquez tomando en cuenta su amplio conocimiento pertinente para esta tesis. Como experto comunitario se abordó el tema de la organización de los ganaderos en la aldea determinándolo como el experto comunitario no solo en las cuestiones ganaderas, sino que en general debido a que es una persona reconocida en dicha aldea. También se entrevista a Edgar Esquivel Vásquez para respaldar los datos recopilados acerca de las prácticas etnoveterinarias para ganado bovino que se realizan en la aldea y el valor que se les atribuye según los

comunitarios que las practican. Así como en las visitas anteriores se realizan observaciones de campo. También se tuvo la oportunidad de observar una de las prácticas etnoveterinarias y hacer registro fotográfico de la misma.

- Sexta visita de campo durante el mes de agosto

Siendo la última visita a la aldea, se realizaron las observaciones finales y notas de campo con otro ejemplo de práctica etnoveterinaria en el ganado.

Posterior a esto se realizó la revisión, sistematización y procesamiento final de los datos obtenidos, así mismo, la redacción del documento final de tesis. También es importante mencionar que a lo largo de las visitas realizadas se llevó registro de elementos observados y otros datos relevantes mediante el diario de campo, información que a lo largo de este trabajo aparecen como notas de campo. Así mismo, se llevó un registro fotográfico de lo observado en función del tema de interés en cada visita realizada.

#### 1.1.4. Sistematización de datos

La sistematización de datos consistió en los procesos siguientes: a) transcripción de las entrevistas realizadas durante la fase de campo en que se documentaron 10 entrevistas en total, aunque en varias participan más de un entrevistado. b) transcripción y ordenamiento de las notas del diario de campo. Primero se ordenó la información de las entrevistas transcritas, colocando un número de entrevista, una clave, el nombre del entrevistado, la fecha y la duración de cada entrevista, luego se revisó la transcripción para c) categorizar la información importante para el análisis, las cuales se presentan en el siguiente cuadro:

Tabla 2: Categorización de información obtenida de entrevistas y observación de campo

CATEGORIZACIÓN DE INFORMACIÓN OBTENIDA DE ENTREVISTAS Y OBSERVACIÓN DE CAMPO (BASADA EN FORMULACIÓN DE INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA)			
Categoría	Código	Nombre	Descripción
1	C1	Subsistencia	Esta categoría aborda toda la información que los entrevistados compartieron explicando las actividades que realizan diariamente para sustentar su modo de vida, así mismo como los datos obtenidos a través de la observación participante.
2	C2	Enfermedades, Prácticas Etnoveterinarias y cuidado animal	Esta categoría aborda elementos que se vinculan al uso de las prácticas etnoveterinarias, en este sentido porque son estas prácticas las que engloban detalles del cuidado animal y parte de lo mismo es el conocimiento de las enfermedades. Es por esto que se han concretado en una sola categoría.
3	C3	Aportes	En esta categoría se registran los aportes de las prácticas etnoveterinarias y sus conocimientos significan para los comunitarios ganaderos entrevistados.
4	C4	Transmisión de Conocimiento	Registro de las formas en las que los comunitarios transmiten y aprenden las prácticas etnoveterinarias.
5	C5	Conocimiento Cultural	Análisis de los datos de las categorías anteriores que permiten determinar cómo las prácticas etnoveterinarias forman parte del conocimiento cultural.
6	C6	Otros	Información que si bien no es el eje de interés de esta tesis puede proveer detalles interesantes para alimentar la tesis en general.

*Nota.* La información de cada categoría se construye tanto de lo expresado por los entrevistados en sus respectivas entrevistas como de las vivencias experimentadas durante el trabajo de campo, Fuente: Mariela Dávila Esquivel, 2018.

A partir de las categorías anteriores se construyen también las secciones que se abordan en los capítulos, mostrando los resultados del trabajo de campo. De esta forma los elementos que responden a las preguntas de investigación y las categorías planteadas se encuentran entrelazados.

Así mismo, entre los entrevistados, se categorizó entre expertos comunitarios siendo los personajes mayormente reconocidos dentro de la comunidad por manejar las prácticas y amplios conocimientos etnoveterinarios y de manejo de animales en la comunidad. En esta categoría se encuentra Osmín Esquivel siendo reconocido por los demás comunitarios ya que acuden a él en caso de dudas o consultas respecto a sus animales. La siguiente categoría es conformada por los comunitarios, ya sean trabajadores que cuidan el ganado o bien ganaderos, que conocen y manejan a cierto grado las prácticas etnoveterinarias. En esta categoría se encuentran Edgar Esquivel, José Medrano o Don Chepe (†), Ignacio Orantes o Don Nacho, Elmer Estuardo Gonzáles García, Luis Hernández, Byron Godoy, Don Mario, Augusto y Enio.

Otra categoría es la de personas que tienen conocimiento en la materia por haber vivido en dicho contexto, aunque en la actualidad no se dediquen a la actividad ganadera o bien manejen prácticas etnoveterinarias orientadas a otro tipo de animales y en menor escala. En esta se encuentran Carlos Alberto Rodríguez Pérez o Don Beto y la Dra. Miria Esquivel Vásquez. Por último, la categoría de expertos académicos en ganadería y etnoveterinaria, donde se encuentran la Dra. Dora Chang y el Lic. Amílcar Dávila. En total son cuatro categorías de personas que conocen y manejan las prácticas etnoveterinarias y que tienen conocimientos en cuidado y manejo animal.

También se categoriza a los comunitarios ganaderos y los comunitarios vaqueros o trabajadores del ganado. Esta categorización representa las dinámicas que se dan en cuanto a las relaciones de los comunitarios dentro de la aldea Palo Pique. Es decir, que a pesar de las características de una subsistencia de autoconsumo se dan paralelamente dinámicas de una economía de venta y compra de servicios y mano de obra mediante el ofrecimiento laboral y formas de remuneración. En la segunda categoría mencionada anteriormente se integran tanto comunitarios ganaderos, es decir, personas que subsisten del ganado debido a que poseen una cantidad de animales y los comunitarios vaqueros o

trabajadores del ganado que mantienen relaciones laborales con los primeros y que en parte de ese concepto subsisten de la actividad ganadera.

Se ha sistematizado la información de esta forma debido a que se analizan los conocimientos acerca de la etnoveterinaria a partir de la experiencia de los comunitarios de cada grupo. Por ejemplo, se toma a Osmín como el experto comunitario en el tema debido a su edad, a sus conocimientos, experiencia y afinidad con los comunitarios ganaderos de la aldea. Se categoriza al resto de comunitarios entrevistados resaltando sus experiencias y conocimientos y el hecho de que se desarrollan en la aldea, mientras que para la tercera categoría se toma en cuenta el conocimiento que las personas manejan, pero también el hecho de que en la actualidad no subsisten de la actividad ganadera ni residen en la aldea, aunque en el pasado lo hacían. La cuarta categoría contrasta con las anteriores debido a que se trata de conocimientos bajo perspectivas académicas.

En cuanto a las notas de campo, debido a que fueron elementos puntuales únicamente se agregaron a los apartados y capítulos correspondientes.

#### 1.1.5. Redacción y elaboración del Informe final

La elaboración y redacción del informe actual conforma la fase final de todo el trabajo investigativo. Sin embargo, fue una etapa que inició desde la misma presentación del plan de tesis al Consejo Directivo de la Escuela de Historia. En este sentido, posterior a la aprobación del tema ya se estaba revisando la bibliografía y elaborando pequeñas partes de los capítulos y apartados que alimentan toda esta tesis. Fue un trabajo arduo y constante ya que durante todas las fases anteriores fue creciendo y alimentándose de las fases bibliográfica y de campo.

A medida que se obtenían más datos se iban procesando y construyendo los capítulos, dicho esto, se empleó equipo técnico como una *laptop* y programas de

procesamiento de textos como Word, Excel y la herramienta de texto de Google Drive para redactar las guías de entrevista y observación, las matrices y cuadros para organizar la información obtenida, así como la redacción de este informe como tal. También se empleó un dispositivo móvil con cámara para obtener registro fotográfico y una grabadora digital de voz para realizar el registro de las entrevistas a los comunitarios, así como los programas anteriores y otros de reproducción de audio para transcribirlas. Además, se empleó el cuaderno de campo cuyos datos fueron transcritos y sistematizados empleando los programas de procesamiento de texto mencionados.

También es necesario mencionar que las partes redactadas iban siendo revisadas por el asesor de tesis y posteriormente las correcciones sugeridas se incorporaban al documento.

## 1.2. Construcción teórica

Para comprender la discusión teórica que se plantea en esta tesis, se construye el concepto que articula al conocimiento cultural con las prácticas de cuidado y manejo animal de los comunitarios ganaderos. Este concepto es la Etnoveterinaria.

### 1.2.1. La Etnoveterinaria y sus prácticas

Se entiende por Etnoveterinaria desde la definición de Constance Marie McCorkle, como ...el estudio holístico interdisciplinario de conocimiento y prácticas locales junto con la estructura social en la que estas se encuentran insertas, que pertenecen a la salud y la salud de los animales utilizados para múltiples propósitos (1995, p. 52). Esta definición también abarca el otro concepto que McCorkle emplea constantemente a través de sus estudios para referirse también a la medicina Etnoveterinaria: Ethnoveterinary Research and Development (ERD). Es decir que se comprende a la Etnoveterinaria como el conjunto de estudios,

conocimientos y prácticas locales de una comunidad que se caracterizan por estar ligadas a una estructura social compleja, en este sentido porque compone un contexto en el cual las prácticas son empleadas aprovechando los elementos existentes propios de su contexto, el cual dependiendo de sus características configura la estructura social.

Las prácticas etnoveterinarias comprenden entonces los sistemas de conocimientos locales asociados a aptitudes, creencias y estructuras sociales relacionadas al cuidado y producción de especies animales. Todo esto promoviendo la realización de estudios para el desarrollo rural.

Otra definición del concepto que surge a partir de la revisión de gran variedad de textos que abordan este tema, es la que Baldomero Molina Flores propone en su compilación bibliográfica de temas etnoveterinarios:

...la MEV puede ser definida simplemente como las prácticas relativas a la salud y los cuidados de los animales que la mayoría de los ganaderos de los países en vías de desarrollo están utilizando en estos momentos, en lugar de prácticas más modernas focalizadas en el uso de fármacos convencionales (2004, p. 8).

Lo anterior sintetiza a grandes rasgos el concepto, así mismo se entiende que, como un sistema de conocimientos y prácticas, se da en contextos en los cuales se busca un sostenimiento ecológico ya que se aprovechan los recursos locales, así como el acceso a la medicina veterinaria convencional es limitado. Las prácticas etnoveterinarias, sin embargo, no se presentan como una alternativa desarrollada a partir de la limitación al acceso a la medicina veterinaria del modelo alopático y en el caso de contextos como el de la aldea estudiada, más bien conforma un elemento paralelo al uso de la medicina veterinaria convencional, aunque definitivamente son prácticas que pueden plantearse como una alternativa al sistema académico oficial tomando en cuenta las condiciones de otros contextos distintos al estudiado.

En el siguiente cuadro se muestran los tres modelos que conforman la medicina humana. Modelos que se introducen también a la división entre la veterinaria y etnoveterinaria, permitiendo comprender las similitudes y diferencias entre modelos que existen paralelamente.

Tabla 3: Modelos del Sistema Real de Salud y la Etnoveterinaria

Modelos del Sistema Real de Salud			
Modelo	Medicina académica o convencional	Medicina tradicional	Medicina doméstica
Definición	Es el modelo de medicina que compone el sistema de salud actual relacionado con el uso de medicinas químicas y avances tecnológicos	Es el modelo alternativo al convencional. Incluye el complejo de creencias y técnicas de curación realizadas por distintos grupos culturales y se caracteriza por el uso de plantas y otros recursos fácilmente accesibles. También es el antecedente a las prácticas médicas especializadas del modelo convencional por lo que incluye su estudio y que la respaldan y aunque no sea tan empleada como la medicina académica, tiene varios practicantes promoviendo sus prácticas. Este modelo se ejemplifica con la etnomedicina.	Al igual que el modelo tradicional, la medicina doméstica se da de forma alternativa y conlleva a las mismas características, sin embargo, se enfoca en la cotidianidad ya que sus prácticas son más sencillas y menos especializadas.
Asociado a	Veterinaria convencional: emplea las medicinas y los equipos tecnológicos para prevenir, tratar y curar las enfermedades de los animales.	Etnoveterinaria: emplea las creencias y las prácticas tradicionales para prevenir, tratar y curar las enfermedades de los animales, representando también un complejo de conocimientos y prácticas que conforman una disciplina etnoveterinaria.	Remedios caseros: emplea las creencias y las prácticas tradicionales para prevenir, tratar y curar las enfermedades de los animales, pero desde un enfoque práctico para los grupos culturales que los emplean sin necesidad de un estudio especializado.

*Nota.* Los modelos de la medicina humana se reproducen en la medicina veterinaria y coexisten en distintos contextos, Fuente: Campos-Navarro, 2016, p. 177-184.

La Etnoveterinaria, sin embargo, es multidisciplinaria, amplia y no se limita únicamente a un sistema de salud animal. Engloba todo un conocimiento cultural y se relaciona a la propia salud pública humana, entre otros elementos importantes. Para comprender todo lo anterior de una forma más amplia y organizada, se han sintetizado los aspectos más significativos de la Etnoveterinaria a partir de las

categorizaciones de Veterinarios Sin Fronteras, basadas en las de McCorkle (1986, p. 133–138). Cada categoría presentada a continuación, contiene sus propias subcategorías que explican la construcción de la Etnoveterinaria a partir de sus ramas, demostrando así que sus prácticas y conocimientos son igual de complejos que la medicina veterinaria convencional, conformando así su propia disciplina.

Tabla 4: Categorías de la Etnoveterinaria

<b>Etnoveterinaria</b>		
<b>Etnoveterinaria como concepto y su origen</b>	<b>Historia y evolución</b>	Aborda la construcción del concepto, el origen y el desarrollo de la disciplina Etnoveterinaria registrando las técnicas y cambios dependiendo del contexto y momento que se abarque.
<b>Etnoveterinaria como conocimiento veterinario</b>	<b>Semántica taxonomía</b>	Se refiere al estudio de los conocimientos que los campesinos y comunitarios manejan acerca de las enfermedades y síntomas de los animales. Los comunitarios tienen amplios conocimientos de todo tipo de enfermedades, conocidas bajo nombres y términos populares.
	<b>Etiología diagnóstico</b>	Así como en la semántica y la taxonomía, los campesinos identifican las causas y el diagnóstico para cada uno de los males basándose en la observación de los síntomas presentados por los animales.
	<b>Epidemiología</b>	Para un cuidado óptimo de los animales se debe prestar atención a las cuestiones epidemiológicas y de dónde se originan estas, para evitar que el animal se exponga a riesgos o enfermedades por continuar alimentando o dejando descansar a sus animales en áreas afectadas y exponerlos a otros agentes que les pueden causar daño. Los pastores, productores y campesinos están pendientes de dónde comen y beben sus animales ya que, en ciertos lugares y épocas, hay más riesgos de contraer ciertas enfermedades.
<b>Prácticas etnoveterinarias</b>	<b>Farmacología toxicología</b>	Se refiere al conocimiento que manejan los comunitarios acerca de las propiedades de cada planta que utilizan para realizar distintas curaciones. También conocen la forma adecuada de preparación y aplicación para que el medicamento surta efectos óptimos. Estas propiedades se conocen a partir de la prueba y error para conocer las plantas con efectos beneficiosos y plantas que deben ser evitadas por sus efectos nocivos.

	<b>Inmunización</b>	<p>Es importante asegurar que las enfermedades no vuelvan a afectar a los animales, manteniéndolos lo más sanos posible e influyendo incluso en menos gastos y menos obstáculos para el futuro en la producción. Los campesinos saben que algunos animales son más inmunes que otros de forma natural, por cuestiones de genética, un animal no es afectado por algún mal mientras que otro sí. Para esto se buscan remedios y recetas para proteger a los animales sanos y evitar que se enfermen, contagien o vuelvan a enfermar.</p>
	<b>Procedimientos quirúrgicos tradicionales</b>	<p>La Etnoveterinaria es tan avanzada en su propio contexto que incluso se han desarrollado procedimientos invasivos como lo son las castraciones, cortes de orejas y colas, despunte de cuernos, entre otras, que en estos contextos se dan de forma rudimentaria pero metódica y eficiente.</p>
	<b>Técnicas mecánicas y manipulativas</b>	<p>Para realizar curaciones o el cuidado animal, se debe tomar en cuenta la técnica con la que se aplica, en dónde y de qué forma se aplica.</p>
	<b>Prácticas de manejo</b>	<p>El propio estilo de vida que los campesinos dan a sus animales también está guiado por la Etnoveterinaria cuando se trata de las prácticas de manejo, como la alimentación y el propio ambiente que se les propicia a través de las instalaciones en las que los animales se encuentran. Las prácticas de manejo incluyen el alimento que puede constar de los productos del propio suelo y/o la cosecha de los campesinos, aparte de los concentrados en caso de que se utilicen. Las instalaciones, en cuanto a cómo se aprovecha el mismo ambiente donde están los animales para darles refugio, así como beneficios a partir de esto, por ejemplo, aprovechar las heces de los animales para nutrir el suelo. También se incluyen prevenir y eliminar los riesgos, amenazas y otros factores que pueden afectar a los animales. Se incluyen prácticas y técnicas que los comunitarios utilizan para producir recursos a partir de sus animales como el ordeño y el procesamiento de la leche, en el caso del ganado bovino. Siempre se busca que sean procesos fáciles, eficientes, inocuos y que no dañen al animal.</p>
	<b>Genética y reproducción</b>	<p>Así como las prácticas etnoveterinarias se dan dependiendo del contexto, es así como también varían los recursos y plantas, incluso es algo que pasa con las especies y razas de animales. El manejo de los conocimientos de genética y reproducción son útiles para que los comunitarios adapten a los animales a sus necesidades y entornos.</p>

	<p><b>Parásitos, predadores y pestes</b></p>	<p>Muchas enfermedades son provocadas por parásitos, bacterias y virus, al significar amenazas también es necesario hablar de los predadores ya que es algo que preocupa a los productores rurales. En especial cuando se trata de animales pequeños y vulnerables a ataques de animales más grandes o que por naturaleza se alimentan de estos animales que son parte de la crianza del productor. Se trata entonces de incorporar prácticas de manejo, preventivas o curativas para evitar enfermedades por distintos agentes y el cuidado de los animales ante los depredadores.</p>
	<p><b>Manejo de subproductos animales</b></p>	<p>Engloba las cuestiones de para qué se produce y en base a esto, determinar qué se hará con el producto. En este aspecto se vincula directamente con la cuestión de la subsistencia, en cómo se aprovechan la producción animal y sus subproductos para alimentar al campesino y su familia. Incluso la preparación de estos subproductos tomando en cuenta las necesidades, las medidas de higiene y cómo se ha aprendido a preparar el alimento. También se vincula a la preparación artesanal de los subproductos animales, teniendo un campo potencial para el mercado en especial para personas interesadas en el consumo de productos orgánicos.</p>
	<p><b>Prácticas médico-religiosas</b></p>	<p>Este aspecto lo conforman enfermedades que no se identifican con los nombres técnicos de la medicina convencional pero que son conocidas en los contextos de los campesinos. Estas enfermedades están relacionadas a las cuestiones energéticas y/o espirituales, tal vez un poco subjetivas pero que han llevado a los productores a cuidar también de estas problemáticas a sus animales. Las enfermedades mágico-religiosas se componen de una serie de molestias en los animales interpretadas como de origen mágico o desconocido que, al igual que en los casos humanos, se tratan empleando elementos rituales y de creencias como el uso de telas y listones de color rojo o distintos artículos en combinación de plantas y otros recursos que, incluso, bajo la evaluación científica pueden arrojar resultados que indiquen el verdadero origen de la enfermedad y que estos elementos que se utilizan para contrarrestar sus efectos son realmente eficaces y comprobables vía análisis farmacológicos. Son elementos que representan un contexto cultural de las creencias de determinados grupos, por lo tanto, aunque detrás de esto pueda haber una explicación acorde a la ciencia, dentro de la etnoveterinaria y su estudio son aspectos que también le dan el carácter cultural.</p>

<b>Temas a desarrollar o aplicar en investigación científica y antropológica</b>	<b>Desarrollo ecológico basado en la Etnoveterinaria</b>	Se promueve el aprovechamiento consciente de los recursos a través de prácticas eco amigables, es decir, que conservan o no afectan a la naturaleza. Incluyendo la elaboración de concentrado casero, procesamiento de medicinas etnoveterinarias, instalaciones sostenibles y cualquier otra forma de contribuir al medio ambiente mientras se obtienen beneficios, tanto para los animales como para los comunitarios.
	<b>Empresa y negocio etnoveterinario</b>	Nuevamente ligado a la subsistencia, se busca impulsar el uso de la Etnoveterinaria como modo de subsistencia beneficiando la producción animal dentro de la comunidad con prácticas como las que se mencionan en el inciso anterior; la elaboración de concentrados y medicinas. O en el caso de productos artesanales, se busca apoyar a las y los campesinos que los elaboran ya que también su consumo significa adquirir un producto con valor, autóctono, más sano y sostenible económicamente y ecológicamente.
	<b>Extensionismo y de propagación programas etnoveterinarios</b>	En este apartado se trata de la formación y promoción de proyectos al servicio de las comunidades, impulsando la educación, la salud pública, la articulación a la cuestión sociocultural y socioeconómica, incluso inclinada a las instituciones gubernamentales.

*Nota.* Además de lo que se expresa en este cuadro, la Etnoveterinaria implica un proceso histórico y en él se impregnan elementos teóricos que las colocan como un tema de interés para diferentes grupos de la población. Por lo tanto, las anteriores se aplican tanto para los grupos comunitarios que practican la Etnoveterinaria en cualquiera de sus formas y para los grupos académicos que las estudian, Fuente: Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 123-137.

Cabe resaltar algunas de las cuestiones mencionadas ya que dan lugar al debate académico. A pesar de que para esta tesis el tema de las enfermedades mágico-religiosas no sea abordado ampliamente, es necesario destacar que, aunque rechazadas por el sistema de salud alopático, pueden ser estudiadas desde una perspectiva objetiva.

Por ejemplo, el ojo, que es una enfermedad común de índole mágico-religiosa. Mayormente afecta a las crías, causándoles malestar a raíz de haber sido “vistos” por alguien de energía o sangre pesada. Contra este mal, se protege a las crías colocando una bolsita roja alrededor del cuello con el interior lleno de semillas y/o monedas. Variando el contenido, puede agregarse otro tipo de elementos como hierbas. Al analizarlo esto puede tener más sentido y un respaldo

más científico, ya que normalmente los contenidos pueden soltar olores que repelen distinta clase de parásitos y plagas que transmite enfermedades a las crías, interpretándose así las molestias que puedan llegar a sentir como mal de ojo. Esto incluso ocurre a recién nacidos humanos y niños pequeños, lo cual será explicado a mayor detalle en otro capítulo (Ver capítulo 2, sección 2.1.1).

La categoría de Temas a desarrollar o aplicar en investigación científica y antropológica también resalta debido a que contribuye al desarrollo de las mismas prácticas y de quienes las realizan. Al respecto, se han realizado proyectos como los que promueve Veterinarios Sin fronteras en países con una población rural importante, siendo antecedentes de lo que se ha llevado a cabo en cuanto a la investigación y proyectos de esta temática por distintas organizaciones con los mismos objetivos de apoyo a las comunidades y promoviendo este tipo de prácticas. Un gran exponente de esto es McCorkle, quien a lo largo de sus estudios realizados en distintos grupos étnicos de América, Asia, África y Europa demuestra un gran interés por lo que ella define como *ERD* o *Ethnoveterinary Research and Development*.

A través de sus estudios se expresa el interés por los campesinos y criadores de animales de áreas rurales, en especial del Tercer Mundo. Esta especialización del estudio de la Etnoveterinaria surge del interés por el cuidado animal en cuestiones prácticas de los comunitarios en el campo (McCorkle, 1995, p. 52). Para bastantes investigadores que abordan estas temáticas es muy importante hacer esta vinculación ya que no tiene sentido investigar la Etnoveterinaria si esta no es en beneficio de las comunidades que la practican, así como ofrecer avances para su mejoramiento.

La subcategoría de Desarrollo ecológico basado en la Etnoveterinaria implica la revisión a las temáticas ambientales, en cuanto a descartar procedimientos poco sostenibles a la hora de introducir nuevas alternativas por parte de las investigaciones etnoveterinarias. Si bien patentar la Etnoveterinaria a base de

estos estudios significa beneficios en varios sentidos para distintos grupos, implica un mayor uso de recursos y la degradación de la naturaleza en el sentido de que existe el riesgo de acabar con especies vegetales, por lo tanto, la conservación es un elemento que también se toma en cuenta no solo al aplicar la Etnoveterinaria, sino que también al estudiarla.

Es necesario resaltar también el papel de la comunidad dentro de la Etnoveterinaria. Desde la Antropología, el papel de los grupos humanos es de enfoque especial por la naturaleza de los estudios que aborda. El estudio de los practicantes de la Etnoveterinaria implica el enfoque antropológico y se han realizado estudios de grupos humanos que incluyen las prácticas de manejo de animales, ya que la crianza de estos es una forma de subsistencia para muchas poblaciones. En este sentido, desde un principio el estudio antropológico de la Etnoveterinaria se observa con McCorkle, sin embargo, el estudio del tema ha tenido seguimiento por parte de distintos investigadores.

Entre estos se encuentran antropólogos como Ricardo Pozas Arciniega, quien en sus estudios acerca de los tzotziles, incluyó descripciones del cuidado y manejo que este grupo empleaba con sus animales, por ejemplo, el procedimiento para esquilarse ovejas (Pozas, 1977, p. 253-254). De esta forma se han abordado algunos aspectos de los cuidados animales por poblaciones indígenas dentro de las investigaciones antropológicas. Lo anterior respalda las dinámicas que llevan los individuos y los animales conformando un eje importante en la Etnoveterinaria como tal.

Si bien a partir de todo lo que se ha presentado hasta ahora podemos entender la importancia que tiene esta disciplina y su estudio para el beneficio de los comunitarios entre otras cosas, es necesario profundizar un poco más acerca de la función de los comunitarios como ejecutores de las prácticas etnoveterinarias. Esto puede comprenderse a través del artículo de Evelyn Mathias y McCorkle (2004), en donde se explica la importancia de los curadores

de ganado, así como la búsqueda para impulsar la formación de curanderos de animales por parte de instituciones públicas y gubernamentales para apoyar a las comunidades rurales. Según este artículo, existen los curanderos de ganado y los trabajadores de salud animal locales.

Los primeros, los curanderos de ganado, son locales y viven diariamente en la comunidad, mientras que los segundos, los trabajadores de salud animal, también pueden desenvolverse en la comunidad sin embargo vienen por parte de instituciones externas a la misma. Es interesante mencionar también que estos se especializan en salud animal, mientras que los curanderos del ganado también tratan personas, son curanderos en general. Los curanderos tradicionales del ganado son parte esencial de la crianza ganadera en ciertas áreas rurales. Por otro lado, el estudio de este pequeño grupo de curanderos está muy poco indagado en el sentido en que los estudios se enfocan en la sistematización de información acerca de plantas y no tanto en el grupo humano que las practica. En este sentido se busca que no solo se rescate el conocimiento etnoveterinario, sino que se reconozcan las labores de estos curanderos y que se introduzcan como parte de los sistemas convencionales de salud animal.

Los curanderos trabajan tanto de forma nomádica como local en los territorios donde el sistema de salud animal convencional es poco accesible por lo que con su intervención la crianza de ganado se potencializa. Esto también se liga a que los conocimientos indígenas y locales sobre la agricultura precedieron y acompañaron el proceso para resaltar la importancia de otras prácticas medicinales locales (Mathias & McCorkle, 2004, p. 277). La importancia de su conocimiento radica no solo en que son útiles actualmente para estos grupos, sino que también conforman los orígenes de las prácticas médicas actuales.

Sin embargo, es escaso este tipo de estudios, contrario a la etnomedicina humana tradicional que presenta incluso más casos y alianzas con organizaciones e instituciones gubernamentales para una validación. Retomando el eje central de

esta sección, no solo se trata de las prácticas, sino que de quiénes las practican. En este sentido, el interés está en rescatar los conocimientos desde los sujetos. En este documento se describe quién es un curandero local, indica entonces que son personas que dentro de la comunidad son consideradas como competentes y conocedoras sobre la salud animal y los métodos para mantenerla y recobrarla. Es decir, personas que conocen ampliamente como cuidar a los animales domésticos ya que también tienen experiencia en la crianza de animales. También se reconoce que esta información es transmitida desde los padres, abuelos y otros parientes, incluso amigos y vecinos. Esto como principal medio de transmisión del conocimiento, sin embargo, la creación de este trasciende a otros métodos como los aprendices, experimentación deliberada, prueba y error, observación personal, incluso viajes en donde se adoptan prácticas de otras comunidades y lugares (Mathias & McCorkle, 2004, p. 278).

En relación al trabajo de los curanderos, se entiende que es un trabajo realizado por hombres sin embargo el papel de la mujer<sup>6</sup> también está presente en este tipo de actividades. Ellas también manejan estos conocimientos hasta cierto grado y en algunos casos al mismo nivel que los hombres, manejando el uso de plantas y sus beneficios en casos en que las enfermedades puedan tratarse de esta forma. También es común que se den divisiones entre los animales que cuidan los hombres, siendo particularmente los animales grandes como en el caso del ganado, y los animales que cuidan las mujeres que generalmente son animales de menor tamaño y aves de corral.

Las prácticas de los curanderos tradicionales han sido estudiadas desde la medicina etnoveterinaria, es decir todas las prácticas de cuidado y curación para mantener animales sanos y productivos. Sin embargo, es necesario tomar en cuenta que la medicina etnoveterinaria actual está impregnada de la medicina

---

<sup>6</sup> En aldea Palo Pique el papel de la mujer en cuanto al conocimiento de las prácticas etnoveterinarias es equivalente al del hombre. Las mujeres conocen acerca del cuidado de los animales y pueden ejecutar las mismas prácticas del hombre. Sin embargo debido a las actividades diarias a las que se dedican, la mayoría de mujeres no son tan participativas en el cuidado del ganado.

veterinaria moderna. Esto porque los grupos y comunidades están expuestas a la globalización y a los cambios que conlleva, haciendo que estos se adapten y así como en otros aspectos, la Etnoveterinaria también adopta los cambios que esa exposición implica.

Lo anterior también se extiende a que estos cambios son adoptados debido a las facilidades que ofrece la medicina veterinaria convencional. Los criadores pueden optar por comprar determinados medicamentos para sus animales siempre que sea conveniente económicamente, pues hay enfermedades que, si bien no emplean medicina natural, sus contrapartes de la veterinaria son igualmente económicas. Esto porque implica menos trabajo del que supondría realizar una medicina natural. De todas maneras, así como sus grandes beneficios, la Etnoveterinaria tiene ciertas limitantes como lo son plantas que pueden ser encontradas solo en ciertas temporadas, por ejemplo, el Apacin (*Petiveria alliacea*) que crece únicamente en invierno (Nota de Campo), o que de hecho a pesar de su funcionalidad hay muchos remedios no estandarizados cuya dosis puede determinar el éxito o fracaso del remedio. Incluso en algunos casos son procedimientos peligrosos ya que algunas plantas o recursos utilizados no han sido estudiados por completo (Mathias & McCorkle, 2004, p. 278).

La incorporación de los curanderos y personas que realizan estas prácticas tradicionales como agentes de los sistemas convencionales de salud, así como de su aval por organizaciones e instituciones gubernamentales se ve limitada también debido a las ideas que se tienen acerca de los practicantes y sus trabajos curativos tradicionales. De esto es común encontrar la mentalidad en la cual se considera que estas prácticas no son eficaces, que son primitivas o bien no cumplen con los estándares del sistema veterinario científico actual, incluso el desconocimiento de la existencia de este tipo de prácticas y de personas quienes las realizan (Mathias & McCorkle, 2004, p. 279).

Según estas mismas autoras, existe una disminución en el número de curanderos tradicionales y sus prácticas debido a lo anterior. Por lo mismo se da la necesidad de que estos sean integrados al sistema convencional. A pesar de esto, existen casos donde los curanderos o personas que practican la Etnoveterinaria solo la utilizan en casos generales, a pesar de la diversidad de prácticas, solo se enfocan en enfermedades emergentes tratables con los recursos disponibles,

Por ejemplo, un cólico equino debe ser tratado de inmediato, por lo que se emplean remedios utilizando los recursos disponibles como los cocimientos de plantas y árboles (Ver tabla 9), de lo contrario admiten referir a la medicina veterinaria convencional ya que serían enfermedades más complejas o que requieren intervenciones mayores. En este mismo artículo, el estudio de estos dos tipos de curanderos de animales básicamente buscaba implementar los conocimientos tradicionales de los curanderos y colocarlos dentro del sistema convencional para que desde sus instituciones haya aprendices de los mismos y sean curanderos también, ya que, por lo general, los curanderos tradicionales quedan únicamente como informantes para este tipo de proyectos e instituciones (Mathias & McCorkle, 2004, p. 180). Sin embargo, todo su conocimiento es útil y es importante comprender la terminología y las ideas que se dan desde estos grupos sobre las enfermedades y cómo se adquieren. De este modo también se facilita el monitoreo de estas áreas para evaluar cómo se encuentra estas situaciones problemáticas, erradicarlas y evitarlas (Mathias & McCorkle, 2004, p. 281).

Para integrar a los curanderos tradicionales a los sistemas convencionales actuales es necesario entonces tomar en cuenta las extensiones de este tipo de proyectos. Desde lo económico, tomar en cuenta las prácticas etnoveterinarias como un negocio etnoveterinario. Los curanderos en algunos casos son tomados como profesionales en su área por lo que hay clientelas y jornadas de atención a estos clientes que son conformados por personas conocidas del curandero o parte

de la comunidad. Esto en los casos en donde los curanderos se dedican exclusivamente a esta actividad.

Debe haber un manejo y regulación de factores como las percepciones de los clientes para mejorar las cuestiones económicas, por ejemplo, precios y como se costean los servicios de un curandero, y de rendimiento de los procedimientos. También es importante la cuestión legal debido a lo que se menciona en una subcategoría de la Etnoveterinaria, existe el riesgo del incumplimiento de la ley (Acuerdo Gubernativo 712-99, art. 62) si los curanderos en busca de actualizar sus conocimientos comienzan a emplear procedimientos de uso médico profesional únicamente<sup>7</sup>. Es necesario, por lo tanto, hacer revisión de las leyes y conocer qué procedimientos pueden ser adoptados. También porque desde la Ecología, que es intrínseca a la Etnoveterinaria, es necesario proteger los recursos naturales, buscar y promover la protección de especies que puedan verse afectadas por un uso sin regulación.

A través de todo lo descrito anteriormente podemos comprender lo que las prácticas etnoveterinarias significan y tener una idea de cómo se aplican por el campesinado.

#### 1.2.2. Conocimiento cultural y naturaleza relacionados a las prácticas etnoveterinarias

La presente tesis propone las prácticas etnoveterinarias como conocimiento cultural ya que son prácticas que se dan en determinados contextos por determinados grupos, estos son conocimientos que se transmiten y son aprendidos manteniendo su existencia. Se consideran conocimiento cultural debido a que su contexto condiciona el desarrollo de tales actividades. Retomando a McCorkle (1995), la Etnoveterinaria es un complejo que tiene que ver con el

---

<sup>7</sup> Por ejemplo, el uso y administración de anestésicos debe ser avalado únicamente por un médico colegiado y autorizado para tales procedimientos.

contexto en el que se da, por lo tanto, los aspectos culturales están vinculados a ella. Para explicar esto más a fondo es necesario comprender lo que se entiende como cultura.

Dolors Comas explica la cultura como forma de vida y código de conducta. Primeramente, el concepto de cultura es amplio y complejo, sin embargo, se entiende por cultura su concepto más general como el modo de vida de un grupo humano e incluye su repertorio de creencias, costumbres, valores y símbolos (Comas, 1998, p. 30). Así mismo también se añade la concepción de la tradición europea, entendiendo la cultura como un complejo de conocimientos contenido en un sistema social (Comas, 1998, p. 30), es decir que la cultura se encuentra configurada de la realidad social y al mismo tiempo esta la configura. Partiendo de las determinaciones anteriores es que se comprende de igual forma la cultura y su construcción.

Es importante comprender también la construcción de la cultura y la forma en la que se desarrolla en un grupo a través de sus prácticas. Para esta investigación se identifica a la cultura como una construcción social en donde sus cimientos se encuentran en el aprendizaje de conductas y acciones de forma empírica. Implícitamente, estos elementos se convierten en el aprendizaje de conocimientos. Es decir, que algo aprendido es un conocimiento, independientemente de su forma, que puede ser una práctica o una creencia. Debido a que este proceso construye la cultura, se determina que las prácticas y creencias aprendidas empíricamente son lo que conforman y se entienden como conocimiento cultural.

Esto también corresponde a un desarrollo del conocimiento local en el sentido en que las condiciones que se dan para que un grupo reproduzca las prácticas etnoveterinarias son propias de esa localidad y que se dan en otras localidades con condiciones similares pero que por el mismo tienen particularidades. Esta explicación relaciona a la cultura y las formas de

conocimiento. (Skewes, 2004, p. 5) Por otro lado, también tiene relación la creación de conocimientos alternativos como el conocimiento indígena que nuevamente es ejemplo de lo anterior. Especialmente en el aspecto de las prácticas etnoveterinarias que para los grupos indígenas tiene una construcción histórica fuerte, debido a como se han originado en estos grupos (Ver capítulo 2, sección 2.1).

Retomando la construcción del conocimiento cultural, en cuanto a las prácticas etnoveterinarias es rescatable su relación con la naturaleza. Ya sea comprendida como el entorno natural o medio ambiente, no puede desligarse del aspecto cultural. Comas (1998), aborda el tema explicando a la naturaleza de distintas formas y vinculándola a la cultura y la sociedad, una de estas explicaciones comprende a la naturaleza como construcción social, similar a la misma cultura.

La sociedad emplea la naturaleza y la naturaleza se encuentra en el hombre, indica Eric Wolf (1987), citado por Comas (1998, p.133). Sin embargo, también se tiende a comprender a la cultura y la naturaleza como dualidades, comúnmente se tiene la idea de la naturaleza como un elemento alejado de la intervención humana, su civilización y cultura, incluso se piensa en la naturaleza como en las culturas primigenias, separando así un elemento del otro. En realidad, es necesario percatarse de que las decisiones humanas han tenido influencia en la naturaleza, por ello es que básicamente la naturaleza es gobernada por el ser humano y se vincula con la cultura en cuanto a las formas en las que esta se maneja, independientemente de si esto es consciente o inconsciente.

En estas mismas líneas, Philippe Descola (s.f, p. 75-96) desarrolla su análisis de la dualidad de la naturaleza y la cultura explicándola desde la concepción de la cultura y del hombre. En este sentido se extiende a otros elementos más complejos para determinar la existencia de lo que él denomina Antropología de la

Naturaleza. Sin embargo, lo que cabe destacar de todo esto es la forma en la que desde la cultura se conceptualiza a la naturaleza, se emplean recursos de ella y al mismo tiempo se adopta dentro de las construcciones culturales. Ejemplo de esto es la forma en la que se personifican elementos de la naturaleza desde una búsqueda de identidad de gran variedad de grupos, como los nahuales o las figuras totémicas, hasta la propia personificación de los animales que las personas crían y cuidan. Retomando a las cuestiones de interés, esto explica desde otra perspectiva la relación que hay entre la cultura y la naturaleza y por lo mismo la relación de estos elementos como conocimiento cultural.

Lo anterior también se vincula con la comprensión de las prácticas etnoveterinarias como conocimiento cultural porque resalta la relación con la naturaleza, al emplear recursos naturales de una forma consciente para la producción y el propio medio ambiente (Comas, 1998, p. 119-122). De todo lo que se ha mencionado hasta ahora, es evidente que la sociedad y la cultura dominan la naturaleza tomando en cuenta sus conocimientos sobre ella y las necesidades de quienes manejan los recursos. En todo este complejo cabe destacar entonces las formas de producción y los manejos de la naturaleza ya sea de forma consciente o inconsciente, de forma ecoamigable o de forma destructiva. Al respecto Comas indica que:

El análisis de casos particulares que se corresponden con la situación de distintos pueblos del mundo revela que en cada caso se establece una particular relación entre sociedad y entorno, y que los límites de crecimiento, las adaptaciones y las desadaptaciones vienen determinados por las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción existentes. (1998, p. 208)

Continuando con lo anterior, también es importante conocer los enfoques de otros autores, partiendo siempre de la idea de explicar la dualidad naturaleza-cultura. Boaventura de Sousa Santos (2012, p. 21-22) sustenta el análisis tomando en cuenta el contexto problemático boliviano que se ve afectado bajo la lógica del capitalismo. En este sentido, el autor reflexiona acerca del tránsito entre

las dualidades entendidas casi como antagónicas, por ejemplo: lo nuevo y lo viejo, el capitalismo y los modelos alternativos, la naturaleza y la cultura, a las ecologías.

Esto lo plantea a través del estudio de otra dualidad que constituye parte de la problemática: el desarrollo y la distribución de riqueza enfocada en la sustentabilidad ambiental. De Sousa Santos propone entonces la construcción de las concepciones económicas y organización del Estado desde distintos saberes más allá de lo que establece el sistema actual. En este sentido, el capitalismo impone un manejo de los recursos naturales que se caracteriza por el extractivismo para generar ganancia, a lo que Boaventura propone la Ecología de Saberes, siendo un modelo alternativo que provee un desarrollo, no desde el desarrollismo, sino tomando en cuenta los derechos de la naturaleza y el Buen Vivir, entendido como el equilibrio productivo para producir y generar lo necesario para sostener la vida y la supervivencia.

En realidad, en lo anterior se plantea otra propuesta compleja que también incluye posicionamientos políticos, sin embargo, el principal elemento en el que debemos enfocarnos para el caso de esta investigación en particular, es el de la Ecología de Saberes. Esta lógica se puede encontrar en los principios de la Etnoveterinaria, respecto a la práctica de estas disciplinas y otras similares, Lourdes Montero expresa que:

Boaventura plantea que “los diversos siglos de dominio del capitalismo no lograron disminuir la indignación y la resistencia efectiva a los valores y prácticas que constituyen su núcleo central como sistema económico y forma de civilización”. Por ello, el valor de las diversas prácticas no capitalistas en la economía se encuentra en su capacidad de desafiar la lógica hegemónica e impulsar el debate sobre formas de sociedad más justas que sean alternativas viables a las capitalistas (De Sousa, 2012, p. 7).

Se comprende que estos procesos de cambio o propuestas de alternativas pueden formar parte de la lucha y resistencia en defensa de los conocimientos de

las comunidades y la preservación de la naturaleza. De todo esto, el planteamiento que expresa De Sousa Santos explica la relación que constituye la Etnoveterinaria como práctica cultural alternativa a la medicina veterinaria convencional que, como parte de un servicio en apoyo a las personas y sus animales, puede encontrarse en una lógica distinta del sistema capitalista. Resalta nuevamente el posicionamiento político que pueden implicar estas prácticas como parte de las Ecologías de Saberes.

Del mismo modo en *Decolonizar el Saber, Reinventar el Poder* (2010, p. 29-21), De Sousa Santos explica la validación de los conocimientos que provienen de contextos fuera de los institucionalizados por la academia, es decir cuestiona la idea de que el único conocimiento considerado como verídico es el científico, el que se sustenta de la investigación científica, invisibilizando así muchos de los conocimientos que son aprendidos y transmitidos a través de la experiencia. En esta explicación se encuentra nuevamente la propuesta de las Ecologías del Saber. De lo anterior, se argumenta la validez de los conocimientos y prácticas etnoveterinarias, promoviendo así la transmisión y reproducción de estas como prácticas culturales y conocimiento cuya efectividad radica en la experiencia empírica.

Sintetizando todo lo que se ha expuesto hasta ahora, las prácticas etnoveterinarias conforman conocimiento cultural porque se aprenden empíricamente, de generación en generación y representan la configuración de la cultura de un grupo. Así mismo, tanto las culturas como sus prácticas, especialmente por la naturaleza de las mismas, se relacionan con el entorno natural y la forma en la que un grupo determinado lo maneja para reproducir sus prácticas y al mismo tiempo su cultura.

La forma en la que se reproducen estas prácticas está ligada también a la forma de producción, ya sea de una forma capitalista o alternativa. En el caso

particular de las prácticas etnoveterinarias, se dan dentro de una lógica alternativa ya que el enfoque de muchas de las producciones en las que se emplean es para el auto sustento. Incluyendo que, a pesar del uso de los recursos del entorno natural, estos no son empleados de forma desmedida. Lo anterior recordando a lo que ya se ha abordado acerca de la Ecología de Saberes. A través de esto se reconoce al comunitario como generador y reproductor de este conocimiento cultural.

### 1.2.3. Subsistencia: unidad doméstica y ecológica

Ligado a lo anterior, se encuentra el eje de la subsistencia. En este sentido se explicará porqué la Etnoveterinaria como práctica y conocimiento cultural se vincula a la subsistencia y la producción. Es necesario resaltar el eje principal en el propio campesino o comunitario ganadero quien emplea las prácticas etnoveterinarias como parte de su subsistencia. A lo largo de este apartado se expone la forma en la que funciona la subsistencia en estos contextos y grupos, explicado a mayor profundidad en el capítulo 3 y 4 de esta investigación.

Primeramente, se debe comprender cómo se da la subsistencia de los grupos en áreas rurales. Evidentemente la subsistencia varía de caso en caso, pero por el contexto que se aborda, la producción agrícola y animal es de las más comunes sino es que es la forma de subsistencia por excelencia de las familias esta área. Al enfocarse este trabajo en las prácticas etnoveterinarias, se enfocará también en la producción animal. La producción animal puede darse de dos formas: de forma intensiva, más extensa, más industrializada y con lógica capitalista, o de manejo tradicional como las producciones pequeñas y granjas de campesinos. La producción intensiva tiende a ser más contaminante e industrializada, la producción de manejo tradicional es la que emplea las prácticas etnoveterinarias y en sí, es un contexto más consciente con la producción y con el uso de los recursos (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 113).

La industria ganadera globalizada actual se caracteriza por ser de producción intensiva. Gracias a lo que promueve este tipo de producción a nivel de competencia, es que la producción se considera óptima si se encuentra altamente industrializada. Se tiende a vincular incluso a su producción, la agricultura industrial, empleando también los agroquímicos y organismos modificados genéticamente, que se venden como los más eficientes y prácticos para minimizar el hecho de que por el contrario son también muy dañinos al ambiente y la producción de consumo humano.

La cuestión con esto, es que, si bien se da una producción óptima en cantidad, la calidad en cuanto a su naturaleza y pureza se ve grandemente afectada. Por otro lado, el manejo tradicional se liga a la seguridad alimentaria y al desarrollo sostenible. Este tipo de producción se enfoca en la calidad de los productos en cuanto a que evita el uso de recursos agroquímicos y la industrialización a gran escala, tomando en cuenta los efectos que estos tienen en las cuestiones ambientales y la salud de los animales y finalmente, quienes consumen los subproductos, entre otros. Para impulsar este tipo de producción, Veterinarios Sin Fronteras (2004, p. 114), indica que es necesario el apoyo a la agricultura familiar, ya que no solo es un tipo de producción, sino que todo un modo de subsistencias de los pequeños campesinos.

Todo esto porque el manejo tradicional tiene como objetivo, más allá de la venta y sus beneficios monetarios, funcionar como fuente de alimentación respetando el elemento de la cultura y ecología. La industria se enfoca más en la producción y la venta para generar ganancia, por lo que los medios para optimizar la producción se consideran siempre y cuando cumpla esa función.

Siendo que la Etnoveterinaria está inserta en el manejo tradicional, no solo debe verse como parte de un sistema de salud para los animales, se debe tomar en cuenta la razón por la cual se desea velar por su bienestar, en especial cuando se trata de animales que son criados para beneficio humano. En el caso de esta

investigación, se tiene conocimiento que la aldea en donde se desarrolla el estudio no cuenta con servicios veterinarios convencionales y por lo mismo las prácticas etnoveterinarias sobreviven, además de que el área conforma una región ganadera. Es en la relación de estos elementos que se encuentra lo explicado en el párrafo anterior.

Es decir, que el manejo de animales se refuerza con lo que su contexto ofrece y forma parte de las actividades diarias de la región por lo que es parte de la subsistencia de los habitantes del lugar. Se entiende la subsistencia como ese complejo que implica todas las actividades que se realizan en función del sustento diario de la vida de los comunitarios. Este implica prácticas que se encuentran en una lógica que dentro de los planteamientos de distintos autores se comprenden como fuera del sistema capitalista, planteándose entonces como parte de un sistema alternativo. Sin embargo, en el caso de esta región en particular, la articulación de prácticas alternativas a las convencionales, como la etnoveterinaria, se combina con el contexto en el cual esta aldea que está en un área rural tiene acceso a otros elementos producto de la globalización y el capitalismo.

Al respecto de lo anterior, Wolf (1971, p. 31-82) aporta argumentos en el sentido en que bien explica esta combinación de prácticas tradicionales con contextos modernos en un territorio rural. Así mismo, explica el modo de producción y subsistencia de los grupos que habitan en las áreas mencionadas anteriormente. Bajo esta perspectiva, se explica la forma de obtención de recursos y alimentos a través de la agricultura, sin embargo, la introducción de los animales a este modelo mantiene la misma forma. Es decir que ya sea una producción agrícola, animal y/o agropecuaria, son las personas que viven en estos contextos quienes aprovechan los recursos locales y/o externos para impulsar su producción y de este modo obtener su sustento en forma de alimentos para consumo propio o para ejecutar actividades económicas.

De todas formas y aunque en este contexto aún se introducen elementos globalizados, el aspecto de la producción ganadera todavía refleja características que describen el modelo de producción alternativa que se ha venido explicando. En este sentido resalta el hecho de que es un contexto y una comunidad rural campesina y principalmente que la producción ganadera se orienta a la mercancía de subsistencia, sin olvidar que parte del cuidado del ganado se da con las prácticas etnoveterinarias.

Otro aspecto que va de la mano con la subsistencia es la producción campesina. Chayanov y Marx, como explica Comas (1998, p. 86), describen la producción campesina con 2 elementos importantes: el trabajo entre familia y derivado de esto, la falta de acumulación de capital. Básicamente se plantea que la producción campesina se aleja del capitalismo debido a que su forma de trabajo no permite una acumulación del capital. Sin embargo, esta producción campesina coexiste a la lógica capitalista. Así mismo, Chavalier (1982,1983, citado en Comas, 1998, p. 86) indica que, de hecho, aunque no haya una acumulación de capital, la producción campesina sí cuenta con lo que denomina como mercancía de subsistencia. En este sentido la producción campesina se orienta a la mercantilización de los productos tal vez no significando una ganancia mayor, pero si dando espacio a que la propia mercancía que es el producto, sea también parte de los elementos que son para su subsistencia.

La forma de producción campesina se comprende también como una producción mercantil simple, al respecto, Friedmann, (1978, p. 559) explica que la producción campesina se orienta a este tipo de producción mercantil debido a que el enfoque es el de producir para vender, pero, principalmente, para abastecer a la casa y la familia, siendo la venta útil solo para tener capital suficiente para repetir el proceso (Comas, 1998, p. 91). Con esto se observa entonces que hay dos tipos de mercancía: la que se vende y la que se consume, que es de subsistencia, como se mencionó anteriormente.

Otro elemento a resaltar es la caracterización de este tipo de modelo de producción familiar. Según el estudio de la CEPAL de 1982, citado por Avancso (1999, p. 11-12), expone ciertas características desarrolladas primeramente por Chayanov, siendo estos modelos de carácter familiar de la unidad productiva, explicando la unión intrínseca de la actividad familiar con la productiva, caracterizando la unidad doméstica.

Otra característica es la capacidad de orientar la producción y fuerza de trabajo a los intereses familiares y por lo mismo todos tiene una tarea a cumplir, así como estas tareas pueden cumplirse con diligencia dependiendo de qué se requiera para satisfacer las necesidades, mientras más necesario sea más se trabajará, mientras no sea necesario, no se trabajará más de lo requerido. También que hay un elemento mercantil dentro de este modelo ya que siempre hay una participación en el mercado con la compra y venta de productos, así como de fuerza de trabajo. Otra característica es la invisibilidad de un ingreso como tal ya que esto vendría siendo los productos de autoconsumo, aunque al momento de la participación en el mercado hay cierto ingreso.

En este modelo también resalta la inclusión al proceso de trabajo de grupos que dentro de cualquier otro contexto laboral podrían no verse tan aceptados como el empleo de niños y ancianos. Debido a la forma en la que se manejan estas cuestiones, los riesgos también son tomados en cuenta y se mantienen los modelos para evitarlos. Por lo mismo también se busca la minimización de gastos intensivos en mano de obra y, finalmente, este modelo se caracteriza por ser un complejo no como una empresa separada de las demás, sino que este modelo por su naturaleza y origen está vinculado con las familias y personas de la comunidad. Todas las anteriores se unen a lo que expresan Toledo (1991) y Mersky (1994) acerca de que también deben añadirse las cuestiones socioculturales a lo económico en el sentido de cómo se resaltan las cuestiones naturales, indica que los campesinos se las arreglan para desarrollar mecanismos que garanticen el flujo de bienes naturales y materiales (Avancso 1999, p. 13). Lo anterior muy bien

se refleja en cómo las comunidades emplean las prácticas etnoveterinarias y otras prácticas alternativas similares, como la medicina tradicional.

En el contexto de la aldea Palo Pique es este mismo modelo el que se aplica para la producción ganadera. A este punto se da a entender que todo lo desarrollado anteriormente define y construye la subsistencia en muchos casos dentro del sector campesino. Otros elementos importantes, son las ideas de la reproducción/producción. Los anteriores engloban el proceso de cómo se da la subsistencia en un contexto determinado a través de la reproducción de los hechos y condiciones que permiten que este contexto se mantenga (Comas, 1998, p. 76). Las prácticas etnoveterinarias, por ejemplo, permiten que la subsistencia de los comunitarios de la aldea se mantenga ya que gracias a ellas es posible sustentar la crianza de animales, recordando nuevamente que es un eje del cual se basa su subsistencia.

Así mismo se da la producción, tomando en cuenta incluso la reproducción ya que de hecho sin esta no sería posible la primera. En este sentido, la producción corresponde a los resultados de la reproducción de distintas prácticas. Estas prácticas funcionan para mantener una cotidianeidad en donde tanto la producción como la reproducción se encuentran a lo largo de todo el proceso de subsistencia de los comunitarios en aldea Palo Pique. Esto porque la producción sustenta el autoconsumo y también las dinámicas de una economía de mercado en donde lo que no se consume dentro del grupo que lo produce, se vende. Es importante tomar en cuenta también que esta dualidad no solo es inseparable, sino que también se extiende a campos más allá de lo económico (Comas, 1998, p. 80).

A partir de lo anterior, también se comprende la subsistencia como un estilo de vida ya que incluye el complejo de acciones que se realizan diariamente para sostener la vida en esta comunidad.

## **CAPÍTULO 2: Contexto de la Etnoveterinaria**

En este capítulo se aborda de forma sintética el recorrido de las prácticas etnoveterinarias desde su existencia precolombina hasta cómo se conocen en la actualidad por parte de los estudios etnoveterinarios y las comunidades que en la actualidad realizan estas prácticas. Se analiza también la importancia de este proceso tanto para quienes emplean estas actividades como para quienes las estudian. Por otro lado, se presentan también antecedentes de estos estudios de forma general en el contexto latinoamericano y guatemalteco, así como específicamente en la región estudiada. Se presentan algunos estudios que abordan temas relacionados a esta región en cuanto a la ganadería o al tema agrícola, permitiendo también establecer una relación entre estos elementos.

### 2.1. El origen de la Etnoveterinaria

#### 2.1.1. Breve desarrollo de las prácticas etnoveterinarias precolombinas hasta la actualidad

En primera instancia es necesario conocer el origen de las prácticas etnoveterinarias ya que estas se han realizado desde hace mucho tiempo. Puede rastrearse desde el origen de la medicina tradicional de los grupos que habitaban el área de Mesoamérica. Regresando, incluso, hacía la existencia de los grupos nómades en donde las problemáticas de salud y enfermedades se relacionaban con lo sobrenatural, el tratamiento para estas molestias no surge hasta que estos grupos observan a los animales consumir ciertas plantas cuando estaban enfermos y dejándolas de consumir cuando estaban bien de salud, relacionando así las propiedades de las plantas y sus efectos beneficiosos (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 83). Desde este momento, los primeros conocimientos en la medicina se desarrollan y se mantienen con el establecimiento de las civilizaciones indígenas.

La medicina no solo se enfocaba en la salud humana, estos grupos culturales también se interesaban en el cuidado animal, un ejemplo de ello son los aztecas. Según Veterinarios Sin Fronteras (2004, p. 74), Hernán Cortés, en sus cartas enviadas a Carlos V, describe la existencia de los *tecuanpixque* quienes eran los guardianes de las fieras, y los *calpixques* que cuidaban y curaban a las aves. De forma comparativa, podrían considerarse como los médicos veterinarios primitivos en el México de ese entonces.

De hecho, unos fragmentos de la segunda carta enviada por Hernán Cortés, específicamente describen que: Había para tener cargo de más aves trescientos hombres, que en ninguna otra cosa entendían. Había otros hombres que solamente entendían en curar las aves que adolecían (Cortés, 2017, p. 101) y que:

Había en esta casa ciertas salas grandes bajas todas llenas de jaulas grandes de muy gruesos maderos muy bien labrados y encajados, y en todas o en las más había leones, tigres, lobos, zorras y gatos de diversas maneras y todos en cantidad, a las cuales daban de comer gallinas cuantas les bastaban, y para estos animales y aves había otros trecientos hombres que tenían cargo dellos (Cortés, 2017, p. 102).

Lo anterior denota que, en efecto, desde ese entonces, hay un interés por la crianza y el cuidado de los animales debido al interés por capturarlos y mantenerlos para el entretenimiento de quienes los poseían.

Relacionado a esto, Maria Gloria Vidal Rivalta (2012, p. 203 -207), explica los principios del bienestar animal, los cuales significan el interés en el cuidado animal, así como en la disciplina etnoveterinaria. Dicho esto, es rescatable que el bienestar animal ha estado en el pensamiento humano desde que este se vale de los animales para su subsistencia o su compañía:

... el hombre se interesó por saber cómo mantener sanos y robustos a los animales que le rodeaban, manteniendo las principales características de sus especies. Pero a su vez, se ha beneficiado de su compañía y de los productos que estos le proporcionan: las pieles, la leche, las carnes, los huevos entre otros

le han permitido abrigarse, comer y hasta su propia existencia; pero le han servido como medio de trabajo y de transporte (Vidal, 2012, p. 204).

Lo anterior refleja incluso el porqué del origen de la Etnoveterinaria. Siendo los grupos antiguos quienes desarrollaron estas prácticas y siendo quienes domesticaron a los animales en su propio contexto, el bienestar animal no podía quedar fuera del propio desarrollo de estos grupos. Además, se trata de uno de los ejes de enfoque de la Etnoveterinaria, servir a los animales y servir a los seres humanos.

El bienestar animal, así como el bienestar en un humano, se refiere al equilibrio mental y físico. Este estado ideal puede verse en sus óptimas condiciones o puede verse afectado por alguna enfermedad o malestar, condicionado por efectos del ambiente y el cuidado que se les dé. Dicho esto, el artículo de Vidal resume los elementos que deben ser necesarios para asegurar el bienestar de un animal, al mismo tiempo son aspectos que se encuentran en la idea de la Etnoveterinaria.

Vidal (2012, p. 205) indica que existen cinco libertades, las cuales son indispensables en la vida de un animal para que este se encuentre en óptimas condiciones, estas son: la libertad de hambre y sed, libertad de incomodidad, libertad de dolor, lesión y enfermedad, libertad para expresar un comportamiento normal y libertad de miedo y angustia. Estas libertades fueron establecidas y definidas por el Consejo para el Bienestar de los Animales de Granja en 1992.

Siendo las que se utilizan para medir el bienestar animal, el término de libertad se entiende como "libre de". En este caso la primera libertad significa que el animal debe estar libre de hambre y sed, debe contar con alimentación y bebida apropiada para sus necesidades, debe estar libre de incomodidad, de dolor, de problemas y enfermedades, así como de manifestar molestia cuando esté siendo afectado por todo lo anterior. La Etnoveterinaria cumple estos principios al incluirlas en sus prácticas de alimentación, en la proporción de un ambiente

agradable, adecuado y sanitario para los animales, además de la variedad de tratamientos, curaciones y otros procedimientos preventivos, entre otros beneficios.

En el contexto de Guatemala, se puede rastrear un inicio del cuidado de los animales como lo que describe Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán en la *Recordación Florida*. El cronista menciona la existencia de plantas con propiedades curativas tanto para humanos como para animales, un ejemplo es el *Chilmecat*. Es una planta tipo enredadera que puede encontrarse en la copa de los árboles más altos, y se caracteriza por una pequeña flor blanca en forma de estrella, la cual florece mayormente en verano. Esta flor tiene propiedades curativas para combatir la sarna al realizar baños de su cocimiento a un animal afectado con esta enfermedad (Fuentes y Guzmán, 1882, p. 335-336). Del mismo autor, se describe también que:

Para curar bueyes, terneros y bestias que tienen gusano, el único remedio que hay en estas partes es tostar el grano de la cebadilla y hecho polvo, con cuyo remedio se crían y logran copiosa partida de becerraje que cada año fecundo y que de otra manera fuera imposible por esta plaga (Fuentes y Guzmán, 1882, p. 342).

Las citas anteriores respaldan el hecho de que la curación con plantas en animales o personas es una práctica antigua y que fundamenta el inicio de lo que hoy se conoce como medicina tradicional y medicina veterinaria. Como se mencionó antes, desde ese momento existe un interés por el cuidado de los animales, esto debido a la misma interacción que llevan los grupos humanos con estos y con la naturaleza en todo tipo de contextos. Es decir que el cuidado y la curación de los animales son intrínsecos a la forma en que los humanos y los animales se relacionan en un contexto doméstico y cotidiano.

En el segundo Tomo de la *Recordación Florida* se indica:

... para el adorno y recreo las flores de adormideras, lirios de todas suertes y mucho provecho, romero, marrubíós, jazmines y flores de San José que llaman

malvaloca, esquisuchil, varas de San José, narcisos y floripondios, con las que llaman reinas, sin otras propias de la producción de los campos; siendo una florida primavera todo el año esta amenísima estancia, en cuyos senos y quebradas, como lo breñoso de su montaña, hay diversísima y provechosa caza, en que se logra la de muchos ciervos, que crían, por la virtud medicinal de sus hierbas, que pastan, excelentes piedras bezares. Hállanse allí muchos conejos, dantas, osos, tigres, leones, puercos monteses, erizos, tepesquintes, armados, pisotes, que se domestican y crían muy caseros, guatusas, ardillas y gatos monteses, sin infinita volatería que sirve al alimento y la recreación de la vista y el oído; porque en su diversidad y en su gran copia hay para satisfacer á todo: conduciéndose de allí, á esta ciudad de Goathemala, muchos y excelentes como estimables sensontes, cenicientos, cerrojillos, pintados, realejos, gorriones, y muchos de los que llaman cardenales jaulines, cimarrones, y otra gran máquina de carpinteros, jaras, tordos, cuervos, águilas, pavas, paupies, palomas, tórtolas, quetzales y otras aves (De Fuentes y Guzmán, 1883, p. 89).

Lo anterior refleja no solo el interés que existía en estos grupos por mantener animales cautivos, sino que también la existencia de gran variedad de flora y fauna que se encontraba en estos territorios precolombinos, por lo tanto, es evidente también que los habitantes de este entorno manejaran un completo entendimiento de la naturaleza y su equilibrio, ligado a su propia cosmovisión a partir de sus interacciones con ella. Siendo la población maya la que habitaba estos territorios, es necesario resaltar la idea de vivir en armonía con la naturaleza, que es un principio en su cosmovisión: Por ello, el objetivo del ser del hombre maya es como una herramienta: debe trabajar, vivir, crecer y desarrollarse dentro del más perfecto equilibrio que pueda alcanzar con su entorno natural (Lima, 1995, p. 43).

Es necesario resaltar que todas estas prácticas con los animales eran realizadas por guías espirituales y personas más sabias que ejercían el papel de médicos, también guiados con los conocimientos de las propiedades de la naturaleza. La medicina indígena se ligaba a la religión porque se mantenía la idea de que la cosmovisión indígena se extendía a todos los sentidos de la vida maya (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 84).

En cuanto a las cuestiones religiosas en concreto, se evidencia también la existencia de enfermedades ligadas a la energía y cuestiones taumatúrgicas<sup>8</sup> para las que se desarrollaron sus propios tratamientos y remedios. Temas interesantes que, sin embargo, por los resultados obtenidos en el trabajo de campo, que serán expuestos en el capítulo 4, no podrán ser abordados a fondo, pero se toma en cuenta también como parte de los conocimientos de la Etnoveterinaria, ya que este tipo de males más allá de sus contenidos religiosos, son enfermedades comúnmente mencionadas en distintos grupos rurales.

Con los ejemplos anteriores, se esboza el inicio de la medicina natural con hierbas aplicadas a distintos animales, todo esto previo a la conquista española. Para cuando se da la conquista y la colonización, se introducen, por supuesto, nuevas técnicas de curación con los albítares<sup>9</sup> españoles, incursionando también en la ganadería y la introducción de nuevos cultivos y técnicas en agricultura. Como los predecesores de los veterinarios, los albítares, fueron reconocidos por ejercer la función del cuidado y curación de los animales enfermos, principalmente caballos. Las prácticas medicinales de los albítares que se originan desde España, primeramente, fueron inspiradas e influenciadas en la cultura árabe, judía y cristiana. La medicina española también tiene influencia de la tradición grecorromana, compuesta por los cuatro humores: sangre, flema, bilis negra y bilis amarilla, y su relación con los estados frío-caliente y húmedo-seco. Las enfermedades estarían siendo ocasionadas por un desbalance en estos elementos, esta misma idea de dualidades da la pauta para los remedios que deben ser utilizados, incluso es una idea que se relaciona con el consumo diario de alimentos. Lo anterior se conoce como un sistema hipocrático (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 89).

Básicamente es el equilibrio entre estos estados lo que asegura la salud, combatir el frío con el calor y lo caliente con lo frío. A pesar de que esta idea permanece en la cosmovisión hispánica también se rastrea con la cosmovisión

---

<sup>8</sup> Mágicas o sobrenaturales.

<sup>9</sup> Nombre español con el que se le conocía antiguamente a los veterinarios.

indígena, incluso desde la concepción de la tierra: la unión del sol el Gran Padre con la Gran Madre, la Tierra, que es fría y el primero, caliente (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 90- 91). Para ampliar un poco más acerca de este sistema de las concepciones de la salud y enfermedad o sistema hipocrático, es necesario comprender, aunque sea a grandes rasgos, su origen en la constitución de la medicina griega, la cual se caracteriza por los elementos mencionados anteriormente, partiendo de la idea de que cada elemento en la naturaleza tiene una *physis* o un aspecto que le permite su origen y su ser, por lo tanto cada *physis* que se encuentra en cada objeto conforma la totalidad armoniosa de nuestro alrededor. La falta de armonía en la *physis* provoca la enfermedad.

También hay una vinculación de lo que tiene *physis* con lo divino, en este sentido todo lo que tiene *physis* es divino y así mismo funciona con las cuestiones de la salud, la enfermedad y la desarmonía de esta.

Sin embargo, aunque sean cuestiones divinas y naturales al mismo tiempo, no siempre son sinónimas de armoniosas y positivas, también hay que tomar en cuenta cuando la *physis* se mueve de forma voluntaria e involuntaria ya que de ellas depende si es un movimiento armonioso. Los movimientos involuntarios, que suceden casualmente son considerados como armoniosos y positivos, porque son el curso normal de la *physis*, aunque también pueden resultar negativos, sin embargo, los movimientos voluntarios que son provocados pueden verse negativamente si son forzados deliberadamente, todo lo anterior se toma en cuenta en especial cuando hablamos de lo que causa la salud y lo que causa la enfermedad.

En este ámbito resaltan los cuatro humores representados de líquidos corporales como se mencionó antes, la bilis negra, bilis amarilla, sangre y flema, cada uno presentando enfermedades debido al exceso o déficit de los mismos y cada uno vinculado también a una estación del año y, por lo mismo, a un estado

de frío - caliente y húmedo-seco, entre otras cuestiones como se muestra a continuación.

Tabla 5: Analogías en el sistema hipocrático

Humores	Estación del Año	Estado	Personalidad
Bilis amarilla	Verano	Caliente-seco	Colérico
Bilis negra	Otoño	Frío-seco	Melancólico
Flema	Invierno	Frío-húmedo	Racional
Sangre	Primavera	Caliente-húmedo	Sanguínea

*Nota.* Todo esto puede resumirse en que para este sistema la asociación de la salud y la enfermedad con los cambios naturales o voluntarios, las estaciones y las personalidades son los que determinan toda esa influencia que se maneja en la albeitería y medicina proveniente de España, Fuente: Laín, p. 2012.

Aunque también son ideas que por su lado se desarrollan dentro de las concepciones de la salud y enfermedad de los grupos indígenas de la región mesoamericana. Esto ejemplificado con lo que Tania Helene Campos Thomas (2006) menciona acerca del agua para provocar salud o enfermedad en las ideas de los indígenas en México durante la colonia:

...conocer la "calidad" del agua es indispensable para quien la utiliza. En las terapéuticas indígenas dicha calidad está dada, sobre todo, por la clasificación frío-caliente. Sin embargo, la temperatura no le es atribuida de forma física, sino que tiene que ver con diversos factores, como el lugar del que proviene, la preparación a la que ha sido sometida, las características del individuo que hará uso de ella, etc. De tal forma que existe una extensa clasificación de los distintos tipos de agua que van desde aquellas más agradables para beber, hasta las que pueden provocar la muerte por su extrema frialdad cuando se toman después de haber realizado una actividad que calienta al cuerpo (Campos, 2006, p. 167).

Retomando la explicación histórica de la Etnoveterinaria en el continente americano, al introducir animales<sup>10</sup> al nuevo continente era evidente que también

<sup>10</sup> Se introdujeron varios animales como el ganado bovino, asnal, caballar, caprino, porcino, ovino, entre otros animales como las aves de corral, abejas y otros que permitían su crianza como una

vinieran los albéitares españoles y toda una nueva gama de prácticas tanto en la agricultura como en lo que concierne al cuidado y manejo animal. El primer registro de este hecho se da con el impulsor de la primera ciencia veterinaria, Juan Suarez de Peralta con su *Libro de Albeitería*, escrito entre 1575 y 1580 (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 77).

En este texto, se recopilan prácticas veterinarias provenientes de España aplicadas por primera vez en el contexto de América. A pesar de la introducción de estas a los grupos americanos, la variedad de hierbas propias del continente fue lo que influyó realmente en el desarrollo particular de las prácticas etnoveterinarias de estos grupos. En este sentido, los españoles se encargaron de llevar sus conocimientos en la materia, pero reconocieron que los habitantes nativos del lugar ya manejaban amplios conocimientos veterinarios adaptados a sus animales y a las plantas disponibles. Por ejemplo, el texto mencionado expresa:

Y los indios son grandes herbolarios y así, todas sus curas son con hierbas y raíces molidas, hechas polvos que de ordinario les dan a beber y emplastan y curan por diferente orden que los médicos españoles. Y aciertan en muchas curas y hay entre ellos grandísimos secretos, los cuales no manifestarán a español ninguno si los hacen pedazos (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 77).

Por el hecho de que tanto la medicina prehispánica y la de los albéitares españoles coincidían en el uso de plantas, los cambios incidieron mayormente en la forma en la que estos se aplicaban a determinada especie animal o las plantas que se utilizaban ya que, obviamente, la flora y vegetación era distinta en cada continente. Sin embargo, los amplios conocimientos de los nativos eran sorprendentes para los españoles y aunque estos llegaron a conocer gran cantidad de remedios, los grupos indígenas no confiaban lo suficiente en los españoles para revelar todos sus conocimientos en la materia. Los indígenas demostraban un gran respeto por sus conocimientos ya que reconocían su utilidad y su valor en la vida cotidiana, sin olvidar lo que ya se ha mencionado antes

---

forma de subsistencia a partir del consumo de sus subproductos o ser utilizados como animales de carga acompañando la esclavitud indígena.

acerca del aspecto de su cosmovisión que se guía de un inmenso respeto y amor a la naturaleza y sus expresiones.

Los remedios que se introdujeron a la medicina veterinaria en el contexto colonial también incluían, aparte de los que ya se manejaban por parte de ambos grupos, las sangrías que, según el libro anterior, eran muy utilizadas siendo el enfoque de curación la sangre y cómo su flujo elimina las impurezas (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p.84), (Ver tabla 6). Como ejemplo están las ovejas con infecciones, a las cuales se les corta una oreja para estimular el flujo de sangre a través de la hemorragia. Además de las anteriores y de usar plantas de origen español, se utilizaba el aceite o manteca, para realizar masajes curativos especialmente para problemas digestivos. Esto se realiza incluso en la actualidad.

Tabla 6: Prácticas curativas prehispánicas e hispánicas

Prácticas curativas		
Prácticas	Prehispánico	Hispánico
Sangrías	Se empleaba la sangría para curar la disentería y los casos de inflamación.	A través de cortes en la piel, el flujo de sangre permite que los malos humores salgan del cuerpo. Similar a las sangrías, las ventanas permitían a los malos humores salir del cuerpo aliviando al paciente de la enfermedad.
Creencias	Hay una estrecha relación entre las cuestiones religiosas y la medicina, la salud y la enfermedad. Los dioses eran responsables de enviar salud o enfermedad. Rituales vinculados a las propias prácticas de curación, por ejemplo los <i>tezoani</i> del imperio Mexica utilizaban la sangría luego de realizar dibujos pintados en el cuerpo para curar la disentería.	En casos críticos, únicamente la fe y los rezos podían realizar milagros.
Plantas	Se emplean plantas para realizar distintos remedios como purgantes, sudoríficos, diuréticos, febrífugos, coagulantes, eméticos, sedantes, entre otros.	Había varias enfermedades que los españoles desconocían cura, como la sífilis. Para esto conocieron las medicinas herbales de los indígenas y por su lado importaron las que sí conocían su uso, por ejemplo, la <i>Ipomoea purga</i> . Los españoles realizaban infusiones de las hojas al moler las hojas y agregarlas al agua para que soltaran sus contenidos, siendo útiles en forma de bebidas o para uso tópico.

*Nota.* Comparación entre algunas prácticas curativas que se realizaban tanto durante el periodo prehispánico como en el hispánico. Información recopilada de distintos textos. (Chávez Guzmán, 2011; Romero y Huescas et al, 2008 y Martínez, 1945).

Regresando con la medicina herbal indígena, para los españoles representó sorpresa porque hacían muchas curaciones, incluso cirugías con piedras de obsidiana afiladas que eran eficaces (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 87). De toda esta especialización, los conocimientos medicinales indígenas podrían ser considerados distintos, mayores y eficaces. (Martínez, 1945, p. 30)

A parte de la introducción de nuevas alternativas médicas, se sabe que la llegada española, significó la opresión del pueblo indígena. En este sentido, los españoles buscaban suprimir las creencias indígenas y que estos se encontraran

obedientes bajo la Corona y la fe cristiana, lo que imponía que cualquier cosa fuera de ellas significaba una burla y una ofensa a Dios. Un ejemplo de esto se encuentra en el relato “Medicina y brujería”:

Para los indios, las hierbas hablan, tienen sexo y curan. Son las plantitas, ayudadas por la palabra humana, las que arrancan la enfermedad del cuerpo, revelan misterios, enderezan destinos y provocan el amor o el olvido. Estas voces de la tierra suenan a voces del infierno a los oídos de la España del siglo XVII, ocupada en inquisiciones y exorcismos, que para curarse confía en la magia de las oraciones, los conjuros y los talismanes más que en los jarabes, las purgas y las sangrías (Galeano, 2014, p. 1654).

Los españoles reconocían la existencia de estos curanderos y su gran variedad de medicinas herbales, sus conocimientos y habilidades. La creación de la Etnoveterinaria, como se conoce actualmente, tiene que ver con la introducción de las técnicas medicinales españolas para curar los animales que se habían introducido y su imposición ante los sistemas indígenas en el sentido en que los nuevos animales implicaban nuevas técnicas de manejo y cuidado. La conquista y colonización conllevó a un sometimiento cultural, social, económico y religioso que también se extiende a estas prácticas, haciendo de menos a las creencias que estos indígenas tuvieran e imponiendo sus conocimientos como verdaderos.

Para entonces se da un sincretismo por el choque de la cultura hispánica y prehispánica, como en el uso de algunas hierbas, incluso de algunas enfermedades de origen mágico, como el mal de ojo, que era una creencia tanto en Guatemala como en España, incluso pervive en la actualidad. El ojo es una enfermedad transmitida de un individuo a otro, especialmente recién nacidos animales pequeños, causándole malestar. Juan José Hurtado Vega (1968) explica que también puede ser debido a la exposición al sol o a la luna. En el territorio estudiado se dice popularmente que es por una energía pesada o sangre pesada. La forma de curar esta enfermedad, en el caso de los humanos, consiste en pasar un huevo de chompipe por el cuerpo del niño, también se utiliza la pimienta y se puede agregar la ruda, por otro lado, también se emplean elementos de color rojo

como bolsitas con frijol de pito, cuentas de color rojo, entre otros elementos que dependen del lugar geográfico (Hurtado, 1968, p. 21-22).

Esta práctica también se remonta a la España medieval solo que con huevos de gallina. En el caso de los animales, lo más común es la utilización de bolsitas de tela roja con distintos elementos en su interior, así como otras alternativas (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 91). Sin embargo, en este tipo de enfermedades mágicas era más común la intervención religiosa cristiana empleando la mediación de diferentes santos católicos. Por otro lado, también está la existencia de rituales indígenas en donde se mencionan nombres de santos católicos. De esta forma es que sobrevivieron los ritos nativos para que no los eliminaran por completo, como se explica en la siguiente cita:

Sea lo que fuere, los conocimientos indígenas, las tradiciones españolas y la medicina medieval europea se han combinado formando lo que es hoy en día la medicina tradicional guatemalteca, que en la actualidad sigue jugando un rol importante en la vida de muchas personas y su salud (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 92).

A partir del siglo XVII se realiza una distinción de lo que es medicina tradicional y medicina oficial al venir médicos y cirujanos egresados de España. Considerando las formas de sometimiento que los españoles empleaban sobre los indígenas, tiene sentido que para este momento se buscara regular las prácticas de la medicina tradicional indígena validando los conocimientos únicamente de la medicina "oficial" (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 92).

La búsqueda de mantener sus creencias y conocimientos, ocasionó que los indígenas adoptaran prácticas españolas como en la etnomedicina indígena actual, la cual es origen de lo anterior, pero aún sobreviven muchas prácticas precolombinas. Respecto a la etnomedicina, Villatoro señala: ...la medicina tradicional conserva aún muchas creencias y prácticas médicas cuyos orígenes se remontan a la cultura precolombina, y que sincretizados con las creencias y prácticas

médicas populares de los pueblos peninsulares, forman una rica amalgama digna de investigación (Villatoro, 1984, p. 7).

Retomando el establecimiento de las diferencias de la medicina oficial y la tradicional, se da justificación a esa misma oficialidad que surge de los avances científicos y siempre desde la ideología dominante occidental. Gran parte de esto se explica con lo que se ha expuesto ya en algunas secciones del capítulo anterior respecto a la validación de los conocimientos. Por otro lado, ejemplificándolo con la Etnomedicina, existen dificultades relacionadas a la aceptación de los conocimientos ancestrales y el sistema convencional de salud. Villatoro como pionera en el campo de la Etnomedicina en Guatemala, aborda temas que también se reproducen en las cuestiones de la Etnoveterinaria; la comprensión de los distintos sistemas de salud, principalmente el indígena que dentro de su concepción incluye la espiritualidad como parte importante del concepto de salud y bienestar a través de la investigación. Pero también estudia ampliamente y de forma exhaustiva el desarrollo de la medicina tradicional, permitiendo identificar el tronco común de la medicina alopática (1984, p. 40-51).

Todo lo anterior, abarca el recorrido que ha desarrollado la Etnoveterinaria, por lo menos desde una perspectiva que aborda el continente americano y enfocándose principalmente en el área de Guatemala. Esta disciplina demuestra que la propia relación entre los grupos humanos y los animales que domestica implica el cuidado de los mismos, desarrollándose así, los conocimientos para efectuar sus cuidados. A pesar de siempre considerarse medicina tradicional, estos conocimientos ya eran bastante especializados y desde sus orígenes hasta su sincretismo con los conocimientos de albeitería, solo se continuaron expandiendo sus recursos y conocimientos.

Según Veterinarios Sin Fronteras:

...hasta el año 1900, la mayoría de las prácticas veterinarias se consideraban “tradicionales”, en el sentido de que derivaban de una larga experiencia, en cuyos medios y técnicas se habían introducido muy pocos cambios. En esa época, casi

todas las empresas farmacéuticas vendían extractos de plantas medicinales (por citar un dato de la actualidad, hoy en día aproximadamente una cuarta parte de las medicinas vendidas en los países desarrollados usan aún ingredientes activos derivados de las plantas) (Veterinarios sin Fronteras, 2004, p. 117).

Es hasta el siglo XX, cuando se desarrolla la Farmacología, implicando que la medicina se elabore con químicos dejando las prácticas medicinales tradicionales de lado. En el caso de la medicina veterinaria, estos químicos quedaron fijados por su conveniencia práctica.

### 2.1.2. Importancia de las prácticas etnoveterinarias y su desarrollo

El contraste entre la medicina veterinaria tecnificada y la medicina etnoveterinaria se hace más fuerte al observar las necesidades básicas de la producción animal de la gran parte de productores, pastores y campesinos del mundo. A largo plazo, la medicina veterinaria convencional resulta insostenible en muchos casos, especialmente en contextos de grupos que no cuentan con suficientes recursos monetarios, entre otras dificultades, y por lo mismo es necesario brindar un soporte a las alternativas que estos mismos grupos ya emplean en sus vidas diarias desde tiempos inmemorables. A partir de este contraste se observa en qué difiere la medicina convencional de la Etnoveterinaria:

**Tabla 7:** Enfoques de la medicina etnoveterinaria y la medicina veterinaria convencional

	Manejo etnoveterinaria	Medicina “occidental”
Integración	Con la cultura, la religión y otros aspectos de la vida de la comunidad.	Con el sistema económico neoliberal.
Tratamiento	Al paciente en general visto como un individuo integrado a su entorno.	A un órgano o a una célula, sin considerar el resto.
Diagnóstico	Observación.	Alta tecnología.
Prevención y tratamiento	Estimular la inmunidad y mejorar la condición en general del animal.	Acabar con todos los microorganismos que generan la enfermedad.

*Nota.* Comparación entre los enfoques de la medicina etnoveterinaria y la medicina veterinaria convencional. Extraído de *Etnoveterinaria en Guatemala y sus Orígenes. Recuperación y promoción de alternativas tradicionales indígenas de producción pecuaria para un desarrollo sostenible*, de Veterinarios sin Fronteras, 2014, p. 118.

Este cuadro resalta las bondades de la Etnoveterinaria porque en realidad, es un tipo de medicina que busca un balance y un bienestar total del animal mientras que la medicina occidental es más específica y se enfoca únicamente en una situación a la vez, implicando entonces que si el animal tiene problemas de distintas índoles será necesario invertir más y para cada uno de sus males. En cambio, con la Etnoveterinaria los beneficios de las prácticas y los recursos utilizados para curar un mal también pueden surtir efecto en el resto de los casos que presenta el animal, aunque los comunitarios manejan distintos remedios para problemas específicos como se observa en el campo (ver capítulo 4, apartado 4.2), los comunitarios conocen bien para qué sirve cada planta, reconociendo que a pesar de tener una función son también útiles en otras problemáticas de la salud animal.

Otro elemento importante es el propio estudio de la Etnoveterinaria que se ha venido dando desde ya un buen tiempo siendo la pionera en el campo, como ya se mencionó, la antropóloga ecológica Constance McCorkle, rastreando su estudio

más antiguo en 1982: *Management of Animal Health and Disease in an Indigenous Andean Community*. Desde entonces se busca dar más legitimidad a estas prácticas así como impulsarlas siempre desde sus contextos, buscando brindar un apoyo a las comunidades devolviéndoles lo que ellos han compartido, así como se ha explicado ya en el capítulo anterior, que es parte de los estudios de la Etnoveterinaria y su desarrollo (ERD), es por esa razón que es importante que las investigaciones de esta índole tengan este carácter ya que si no es así, el conocimiento sería básicamente extraído y con fines que solo beneficiarían a quien extrae la información, seguramente con un fin académico (Veterinarios Sin Fronteras, p. 119-120).

Desde la antropología, considerando la información tan valiosa que pudiera ser aprovechada por los comunitarios, como ya se ha mencionado anteriormente, los estudios antropológicos que tocan partes de la Etnoveterinaria se enfocan en cómo inciden en las formas de subsistencia y economías domésticas por lo que el desarrollo de estos estudios es altamente beneficioso.

Supone el rescate oral de sus conocimientos ya que se estudia en el campo, mientras que la medicina veterinaria convencional, en los laboratorios. En este sentido la sistematización de la investigación de la última implica un mayor desarrollo de sus prácticas por sobre las otras, especialmente tomando en cuenta cómo se introducen en los contextos rurales y cómo esto implica la pérdida de prácticas etnoveterinarias. Es decir, por la forma en la que se ha desarrollado la disciplina médica veterinaria, así como muchas otras, hace que también se legitime ella misma a partir de sus estudios y sus avances tecnológicos haciéndose a sí misma como oficial o verdadera en cuanto a eficacia que su contraparte alternativa, a pesar de que sea el cimiento de su desarrollo. Aunque en la actualidad es más común observar el uso de ambos tipos de medicina, como se expondrá en el siguiente capítulo, concierne:

Promover la conservación y uso de la medicina etnoveterinaria no conlleva ignorar el valor de la medicina moderna, ni intentar cambiar una por otra. Supone

reconocer el valor de ambas, sus fortalezas y debilidades, y complementarlas para así establecer su uso más idóneo. Significa, al menos, crear puentes de contacto entre ambos inexistentes en general hasta ahora en muchos países pobres. (Veterinarios sin Fronteras, 2004, p. 121).

En muchos casos del área rural lo anterior es una constante, se utiliza la medicina veterinaria pero también la convencional. No es posible aislar tampoco a la comunidad de la medicina veterinaria, ambas son útiles e importantes, aunque unas puedan implicar más efectos en lo económico, ecológico y cultural que las otras (Ver capítulo 4, apartado 4.3).

## 2.2. Antecedentes: Los estudios acerca de la Etnoveterinaria y algunos apuntes históricos relacionados al ganado bovino

La Etnoveterinaria ha sido abordada en el ámbito de la Medicina Veterinaria, esto en forma de manuales y documentos que explican distintas técnicas y aplicaciones de estos conocimientos, así como proyectos que fomentan la formación y la subsistencia de los comunitarios del área rural a través de las prácticas etnoveterinarias. Todo esto tomando en cuenta los fines prácticos de las últimas, destinadas al tratamiento de enfermedades y otros cuidados para los animales. Por otra parte, pero aun ligado a la anterior, existen también las investigaciones con un enfoque social respecto al tema. Ha sido mayormente estudiado por veterinarios y antropólogos. En este sentido, se reconoce el impulso de actividades y programas para fomentar el desarrollo de las prácticas etnoveterinarias, dirigidas a las comunidades e individuos que deseen aprenderlas, contribuyendo así al rescate de las mismas desde los estudios antropológicos.

La Etnoveterinaria es multidisciplinaria y requiere de ambos enfoques para desarrollarse como conocimiento, sin olvidar que está fuertemente ligada a las cuestiones prácticas y que, desde ambos enfoques, veterinario y antropológico, se tiene presente el promover las prácticas etnoveterinarias para el soporte e impulso

de las comunidades rurales. Esto se refleja en los mismos estudios que han abordado el tema.

### 2.2.1. Origen de los estudios formales de la Etnoveterinaria

Se ha rastreado el origen del estudio de la Etnoveterinaria desde Constance McCorkle, pionera antropóloga en el estudio de la disciplina, aportando elementos explicativos y descriptivos fundamentales, por lo mismo ha sido citada ampliamente a lo largo de este trabajo. McCorkle cuenta con distintas publicaciones abordando el tema y las prácticas tradicionales de distintos tipos aplicadas en animales. Es de especial mención debido a que es la primera persona en analizar desde la disciplina antropológica tras la tradición francesa etnográfica, que también ha estudiado la Etnoveterinaria.

Para efecto de esta tesis, se parte de los estudios de McCorkle debido a lo anterior. El artículo *An Introduction to Ethnoveterinary Research and Development* (1986), en *Journal of Ethnobiology* McCorkle explica el inicio de estos estudios, indicando que la Etnoveterinaria forma también parte de la Etnobiología. Al mismo tiempo, el enfoque principal de este estudio es el cómo se desarrollan estas prácticas, abarcando la semántica, taxonomía, farmacología, técnicas de manejo, procesos mágico-religiosos, métodos veterinarios apropiados y manejo de salud animal en general, dentro del contexto de la producción de animales de forma tradicional (McCorkle, 1986, p. 129-149).

Citando a Sollod, et al (en McCorkle 1986, p. 129), indica que el estudio de la Etnoveterinaria y su desarrollo es un campo pertinente para la investigación social de antropólogos y veterinarios uniendo sus conocimientos para validar y fomentar los mismos estudios y la continuación de las prácticas. Esto se centra en el estudio y desarrollo para promover la Etnoveterinaria de forma sostenible económica y culturalmente, siendo también de importancia el desarrollo de los

grupos humanos que dependen de las economías de subsistencia a partir de las prácticas etnoveterinarias.

Desde el inicio del estudio de esta disciplina se ha identificado lo amplia y multidisciplinaria que es, por lo que los estudios pueden ser abordados desde distintos puntos que conforman las ciencias sociales, veterinarias y biológicas. En este sentido, se da un debate al tratar de delimitar el estudio y su desarrollo, pero es mucho más favorecedor el tomar en cuenta toda su extensión y descubrir nuevos alcances. Por esto, su estudio y el desarrollo como McCorkle llama *Ethnoveterinary research and Development* (ERD), se centra en el estudio sistemático y desarrollo del amplio espectro etnoveterinario, partiendo de las creencias y conocimientos populares, prácticas, tecnologías y recursos, la organización social y cualquier otro aspecto del cuidado animal o *Folk Knowledge* (McCorkle, 1986, p. 131).

De lo anterior cabe rescatar que todas estas prácticas son de carácter popular debido a que se dan en distintos grupos sociales (McCorkle, 1986, p. 131). Esto viene a colación del hecho de que la comunidad que se ha estudiado para esta tesis, es un grupo mestizo, en este caso las prácticas etnoveterinarias conforman conocimientos populares. Aunque es indiscutible que muchas de estas prácticas son intrínsecas de las poblaciones indígenas, así como de las poblaciones rurales y campesinas en general.

McCorkle también aborda todas las categorías que anteriormente ya se han expuesto con la explicación de la Etnoveterinaria y sus prácticas, es decir las categorías de lo que implica este concepto (Ver tabla 4). McCorkle en sus estudios ha permitido la creación de estas categorías de cuidado animal. Dentro de la producción ganadera se presentan todas las prácticas, incluidas la alimentación, ya sea agua o pasto y el propio proceso de producción, manipulación de la reproducción animal, nacimientos y manejo estratégico de rebaño o ganado,

instalaciones, prácticas médico-religiosas, procedimientos quirúrgicos, procesos de curación y prevención de enfermedades, entre otros más. Incluso, en los anteriores ya reflejan las cuestiones de una Antropología veterinaria por el complejo intrínseco de lo ecológico, lo económico, lo político, lo sociocultural y lo ideológico que implica el sistema de producción animal y las prácticas etnoveterinarias (McCorkle, 1986, p. 131).

A pesar de lo anterior, el origen del registro de estas prácticas se da incluso antes de McCorkle. Ella misma reconoce las etnografías y descripciones de la cotidianidad de distintos grupos, el registro de cronistas e historiadores, misioneros y colonizadores que desde hace tiempo atrás registraron por primera vez el modo de subsistencia y producción de animales. En la sección anterior ya se han abordado registros antiguos de este tipo de prácticas incluso llegando a las descripciones del historiador De Fuentes y Guzmán acerca de los pobladores antiguos de la región de Guatemala y su interés por los animales y sus cuidados. Sin embargo, lo que es de interés para McCorkle es el carácter sistemático de las prácticas etnoveterinarias, es decir, es pionera en el estudio de la Etnoveterinaria porque desde su enfoque de *Ethnoveterinary research and Development* (ERD), busca sistematizar lo que desde el carácter anecdótico y descriptivo de los registros de las prácticas etnoveterinarias, expresan (1986, p. 131).

McCorkle realiza grandes aportes a toda la disciplina, incluso rastreando el inicio del interés científico en el tema desde mediados de los años 70. Desde la veterinaria, se valida del hecho de que para entonces la medicina veterinaria empleaba los remedios herbales, lo cual refleja el estudio de las propiedades de las plantas para tratar enfermedades. Por parte de la Antropología, rastrear un inicio es más complicado tomando en cuenta que el estudio de las plantas y sus usos realmente puede remontarse hasta tiempos prehispánicos, de todos modos, se establece que es desde esta disciplina en donde más se amplía el estudio de la Etnoveterinaria ya que tanto investigadores como objetos, sujetos y temas de investigación varían de contexto permitiendo campos amplios de investigación, sin

embargo, coinciden en que proporcionan constante cambio y crecimiento del campo de estudio (1986, p. 132).

Nuevamente, este crecimiento y cambio se reflejan en el núcleo de los Estudios Etnoveterinarios y Desarrollo (EED por sus siglas en español); el sistema-análisis holístico e interdisciplinario que lo caracteriza así como para alcanzarlo; el uso de las metodologías y herramientas de la Antropología sociocultural al emplear el estudio de campo donde el investigador se encuentra directamente interactuando con los criadores de animales y en su propio contexto, combinando así las ciencias veterinarias y la Antropología creando la Antropología veterinaria (1986, p. 132).

Continuando con lo anterior acerca de los Estudios Etnoveterinarios y Desarrollo, es de esta sistematización que McCorkle emplea las categorías fundamentales necesarias para la investigación de la etnoveterinaria las cuales se han organizado en la Tabla 4 que aparece en el apartado 1.2.1 del capítulo 1.

Es de destacar que estas categorías en relación al proceso investigativo conforman un tema extenso y holístico, pero cada investigador que aborda el tema se enfoca en un área en específico. La autora en mención indica que estos estudios:

Pueden resaltar los aspectos veterinarios, de gestión o socioeconómicos y socioculturales de la salud animal y los problemas del sistema de producción examinados. También pueden variar en sus objetivos primarios e inmediatos de investigación: descripción detallada, construcción y validación de la teoría disciplinaria, planificación de políticas, defensa de un diseño de investigación determinado o investigación de una pregunta específica sobre salud animal (McCorkle, 1986, p. 137-138).

De hecho, también es lo que encarnan los Estudios Etnoveterinarios y Desarrollo, caracterizándose dos particularidades: a) La primera es el reconocimiento de la complejidad holística y sistémica de los fenómenos en

estudio, y b) la segunda, el compromiso para hacer que los resultados de la investigación sean útiles para el desarrollo, en este caso el desarrollo y la subsistencia de los comunitarios, así como la extensión de esto a la producción ganadera tradicional y popular.

Lo anterior conforma el aporte de los estudios realizados por McCorkle quien impulsa los EED como forma de conocimiento de los saberes y prácticas ya existentes en los grupos populares para desarrollar mejorías que dentro de estos grupos sean viables económicamente, ecológicamente, culturalmente aceptables y sobre todo útiles a la producción animal y subsistencia humana.

Los resultados y aportes de estas investigaciones y estudios recaen en distintas utilidades dependiendo del enfoque. Los estudios de Etnoveterinaria y desarrollo reflejan también las necesidades de los grupos estudiados. Es importante mencionar esto debido a que en su mayoría son necesidades comunes de grupos en países en desarrollo, o fuera de lo que se conoce como Primer Mundo. Los aportes a estos grupos, así como a todo el panorama académico respecto al tema son:

... las mejoras en la información epidemiológica, de modo que los planificadores puedan concentrar los recursos escasos en las enfermedades del ganado más prevalentes y económicamente dañinas. Otro es el alcance educativo para corregir malentendidos populares y el uso indebido consecuente de costosas drogas occidentales (McCorkle, 1986, p. 139).

En este sentido resalta que, a pesar de ser técnicas y prácticas destinadas a animales, el motivo principal es favorecer la subsistencia humana. Por otro lado, cabe cuestionarse las intenciones de estos estudios. Los procesos de extensión, entendidos como los proyectos o el implemento de mejoras en las prácticas etnoveterinarias, no deben verse como una forma correctiva de las mismas o insinuando presentar una solución o desarrollo de prácticas superiores a las existentes. Esto porque, como se ha explicado, ya son prácticas efectivas y se

relacionan con las percepciones culturales del grupo. Como menciona McCorkle citando a Wolfgang acerca de estos procesos:

... ni siquiera los criadores de existencias (tanto mujeres como hombres) como participantes sustantivos en el proceso de extensión deberían mejorar en gran medida el diagnóstico, la entrega y la efectividad del tratamiento y la relación costo-eficacia. (McCorkle, 1986, p. 139).

La idea es, brindar soporte a los comunitarios y sus prácticas, impulsando avances en los contextos en donde sea adecuada la adopción de nuevas prácticas que no impliquen cambios que puedan resultar complicados para los grupos.

### 2.2.2. Etnoveterinaria en América Latina

Se han realizado estudios acerca de la Etnoveterinaria en distintos contextos de la realidad campesina, rural e indígena en Latinoamérica. En el contexto latinoamericano existen testimonios de experiencias etnoveterinarias en esta región desde la Antropología a partir de estudios en comunidades.

Los estudios en Latinoamérica han sido más recientes a comparación de los que desde Europa y Estados Unidos se han realizado en áreas de África y Asia. Sin embargo, es necesario recordar que, si bien los estudios especializados son posteriores, el registro de estas prácticas ya estaba presente en la historia de Latinoamérica, así como se expresa en la sección anterior, explicando el origen de la Etnoveterinaria en sí.

Dicho esto, por parte de los estudios etnoveterinarios en Latinoamérica se ha encontrado algunos textos, compartiendo y basándose en las ideas de lo que McCorkle expone como *ERD*. Es decir, son estudios con un enfoque en el desarrollo de las comunidades, impulsando su beneficio en cuanto a la subsistencia y la producción animal. De hecho, como se ha mencionado con anterioridad en el capítulo anterior, es la EED la que se especializa en el estudio

del cuidado animal en áreas rurales del tercer mundo (McCorkle, 1995, p. 52), siendo muchas áreas latinoamericanas consideradas como tales.

En orden cronológico, partimos de los estudios recopilados por Katrien Van't Hoof, quien presenta un texto amplio y variado exponiendo el panorama de la producción animal de los pueblos originarios en Latinoamérica, con un enfoque especial en las comunidades de Bolivia. Desde un principio explica el impulso de estudios y proyectos de mejora y ayuda a comunidades, estas mejoras en el campo genético, la mejora de las cuestiones de sanidad animal, la introducción de forrajes y cultivos, entre otras. Sin embargo, los resultados de estos proyectos no han sido tan positivos, los científicos e investigadores involucrados en estos estudios han notado que, a pesar de la intención de renovar la subsistencia de las comunidades a través la mejora de sus actividades de crianza animal, les serán de poca utilidad a los comunitarios si no se toma en cuenta lo complejo que significan sus prácticas. Es decir, no se pueden implementar proyectos solo con los conocimientos de lo más útil y efectivo de acuerdo a los parámetros de la modernidad, hay que tomar en cuenta propuestas que estén dentro de la posibilidad de los comunitarios sin que estas rompan con sus modos de vida y su cultura (Van't, 2004, p. 13).

Otro aspecto que resalta de este libro es que a pesar de que los estudios presentados le dan protagonismo a las comunidades y sus conocimientos, también buscan aportar al aprendizaje mismo de los investigadores y científicos interesados en el tema, ya que se identifica que a pesar de su extensión y los aportes que se han hecho desde hace ya varios años, para muchos gestores especialistas del desarrollo rural son cuestiones prácticamente desconocidas. Tiende a desconocerse un término como la Etnoveterinaria entre la población en general, y en el ámbito profesional de la producción animal aún hay muchos espacios que hacen que estas prácticas se reconozcan como importantes, pero no trasciendan de los contextos rurales, nuevamente reforzando una visión en donde

lo académico y lo profesional se valora más que el conocimiento comunitario o popular.

Concretamente, este texto aborda las distintas producciones animales de las familias comunitarias en Bolivia. Se aborda la crianza de animales como: ganado lechero, cerdos, aves, ovejas, cabras, llamas, alpacas, cuyes, conejo angora, abejas y carpas, estos de forma diversificada, es decir, crianza de varios animales o de forma más específica en donde las familias solo se dedicaban a la producción de una especie de animal. Esto permite un panorama amplio, aunque no completo de toda la actividad de producción comunitaria. Definitivamente, cada tipo de crianza animal conlleva sus peculiaridades y es necesario tomarlo en cuenta debido a que cada criador tiene distintas necesidades, por lo que cada estudio debe enfocarse a ellas también.

Otro eje importante que aborda el texto, es el eje de la salud pública. En este sentido las mejoras de los estudios sobre prácticas etnoveterinarias también están guiadas a evitar las problemáticas de salud que por naturaleza la crianza de animales implica, especialmente en el caso de las enfermedades zoonóticas, es decir que afectan tanto a animales como a personas. Si bien los comunitarios manejan a sus animales de la mejor forma posible, los riesgos de contraer enfermedades continúan presentes y se intensifican si dentro de las comunidades no hay conocimientos de cómo se transmiten estas enfermedades y cómo evitarlas.

En el artículo titulado “La etnoveterinaria” (2012), Caridad León Guerra expone a grandes rasgos el panorama de la Etnoveterinaria en Cuba en ese momento. Desde el inicio la reconoce junto a sus prácticas como parte de los grupos tradicionales, sin embargo, se enfoca en cómo estas también son innovadoras. En este sentido, primero realiza un breve recorrido histórico de las prácticas etnoveterinarias en el país. Parte de la medicina herbal indicando que:

En Cuba, es a partir del triunfo de la Revolución que se continuaron de forma más profunda los estudios científicos acerca de las plantas que se utilizaban por costumbre, para ello se ha tenido en cuenta: la identificación correcta de cada especie utilizada, sus componentes, acción farmacológica, advertencias para su uso, la agrotecnia, las formas de preparación del medicamento, sus dosificaciones y especies y patologías a tratar, toxicidad, efecto teratogénico y otros aspectos de interés. (León, 2012, p. 199)

Posteriormente se indica el aporte de la homeopatía y los fitofármacos, argumenta el impulso de las medicinas florales y de la habilidad de la homeopatía para curar enfermedades basada en el principio de similitud: *similla similibus curantur* en donde se utilizan medicamentos que provocan los síntomas de una enfermedad en un sujeto sano y estimula la curación natural de este último. Por estas propiedades se implementa en animales en el año 2004, observándose resultado positivo especialmente en problemas de conducta, reproducción y osteomusculares (León, 2012, p. 200).

Este es un ejemplo de cómo las prácticas de medicina natural trascienden de su contexto originario, así como las prácticas etnoveterinarias que tienen un origen tradicional, se busca también hacerlas trascender. Del mismo modo el caso de la acupuntura, que en la década de los 80 se comienza a implementar para tratamientos veterinarios. A pesar de la diferencia de los contextos, esta práctica china resultó positivamente en los tratamientos para animales de ganado, curando y mejorando las condiciones de los animales. También es rescatable el hecho de que estas prácticas que entran en la Etnoveterinaria, también son utilizadas en animales de compañía o mascotas, es decir van más allá de herramientas de producción animal (León, 2012, p. 201).

Continuando con lo anterior, León indica que la medicina natural no es solo una tradición, sino que una forma sostenible de crianza animal. Así mismo esto trasciende al propio cuidado de animales que no están previstos como parte de la producción, aún más tomando en cuenta las problemáticas que significan las limitantes de la relación entre Cuba y Estados Unidos, repercutiendo en

dificultades para obtener materias primas para medicamentos. En este sentido, se impulsa nuevamente la Etnoveterinaria como una solución alternativa que, si bien ya se encontraba dentro del complejo sociocultural de las regiones latinoamericanas, se le encuentran nuevos usos y mejoras para que sigan trascendiendo, desarrollándose, rescatándose y conservándose.

Raúl Perezgrovas Garza (2014, p. 7- 20) aborda el origen y desarrollo de la Etnoveterinaria en la región de Chiapas. Se enfoca en el estudio de las prácticas etnoveterinarias aplicadas a ovinos en comunidades indígenas de Latinoamérica a través de la compilación de trabajo de distintos autores del Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) que analizan este tópico. En este sentido, la Etnoveterinaria nuevamente es un elemento esencial para el desarrollo y la subsistencia diaria de las comunidades que emplean animales como producción.

Los trabajos ahondan en la ovinocultura indígena, la cual es parte del eje de estudios de dicho instituto, el cual desde su creación en 1985 significó un avance en este campo y desde entonces propone una iniciativa de investigación dirigida mayormente a la gente que ...se hace cargo de las ovejas y no tanto con los (otros) animales. (Perezgrovas, 2014, p. 8). A partir de sus primeros estudios, el carácter holístico es nuevamente una necesidad para explicar el tema.

Gran parte de estos aportes, como era de esperarse debido a su trayectoria, son influenciados por McCorkle, autora mencionada varias veces dentro del texto de Perezgrovas. El editor rescata la definición de Etnoveterinaria que propone McCorkle, también reconoce su inicio en la propia creación de la disciplina y su estudio, así mismo provee los primeros recursos para establecer la dirección de los estudios etnoveterinarios. Al respecto menciona:

...la energía y pasión que la Dra. McCorkle pone en su trabajo. Hablando de ello, quisiera presentar una semblanza de la persona que inauguró la etnoveterinaria hace más de 30 años, y que ha promovido y fomentado hasta el límite de sus

fuerzas a lo largo de su prolongada y exitosa carrera profesional. (Perezgrovas, 2014, p. 9)

También menciona los aportes más significativos de Evelyn Mathias a la disciplina etnoveterinaria en el ámbito de lo académico y científico:

Ella misma se define como “una alemana especialista en desarrollo agrícola y ganadero con un especial interés en las alternativas ecológicamente responsables” y al mismo tiempo ha centrado su experiencia en el conocimiento tradicional y los recursos genéticos locales dentro de comunidades de productores a pequeña escala y pastoralistas nómadas, y particularmente en la etnoveterinaria con enfoque de género y por medio de metodologías participativas (Perezgrovas, 2014, p. 11).

Ambas autoras, McCorkle y Mathias, han hecho reconocer a la Etnoveterinaria como disciplina académica y han impulsado su desarrollo dentro de los sistemas de producción tradicionales buscando mantener su sustentabilidad ecológica, económica y socio-cultural, inclusive política. Todo esto ha tenido un impacto también en la necesidad de indagar en este tema no solo desde la veterinaria o las ciencias sociales, sino que desde otras áreas como ya se ha mencionado.

En el caso de los textos que Perezgrovas compila, resalta también lo anterior, a pesar de la diversidad de trabajos que se presentan hay similitudes en cuanto a todo lo que encierra la producción endógena de Chiapas, sin embargo llegar a esos resultados fue complejo para los investigadores, ya sea por la diversidad de campos o más bien, porque en su momento los investigadores de áreas más científicas se hallaban en nuevo terreno al involucrarse en cuestiones más sociales durante el trabajo de campo. De todos modos, esto no hace más que reforzar la importancia de la interdisciplinariedad en este tipo de investigaciones. No solo las áreas sociales se pueden apoyar de otras disciplinas, los investigadores de ciencias naturales deben aprender de las sociales también para poder comprender el tema y para poder relacionarse con los actores que conocen las prácticas etnoveterinarias.

En este sentido, todo investigador, debe manejar la investigación etnográfica, mantener el respeto a las personas de las comunidades que se estudian, permitir que sus investigaciones transmitan los conocimientos y las voces de estas personas, así como aprender de ellas, rompiendo el esquema del experto y el comunitario.

Así mismo los trabajos compilados por él tienen un peso académico y sobre todo social al rescatar los conocimientos culturales y dar a conocer su importancia, así como la presentación de elementos autóctonos de estos grupos y su importancia y reconocimiento a los conocimientos, recursos y especies autóctonas, siendo el eje principal de investigación de la Etnoveterinaria en Chiapas, el sistema de producción endógeno. Ejemplo de esto, el *Batsi Chij* que es una raza de borrego autóctona de la región. Estas investigaciones están enfocadas a conservar las razas locales de animales domésticos, así como expandir los conocimientos a través de la experiencia del desarrollo rural sostenible (Perezgrovas, 2014, p. 17).

Esta compilación de textos provee las herramientas teóricas y metodológicas de la investigación etnoveterinaria no solo en Chiapas, sino que promueve el interés de rescate de los conocimientos y también de la renovación de las prácticas a través de proyectos para mejorar las prácticas o promoverlas dentro y fuera de las comunidades. Posterior a muchos estudios que se presentan en la compilación también se han hecho iniciativas de expandir la Etnoveterinaria a otros ámbitos. Es importante la extensión de este tema en forma de proyectos para continuar con investigaciones más sistemáticas y tener resultados más eficientes.

Como indica Perezgrovas:

En el caso de la Universidad Autónoma de Chiapas, la etnoveterinaria es ya una materia optativa dentro del plan de estudios de la Maestría en Ciencias en

Producción Agropecuaria Tropical, y al menos ahora ya existe un acervo focalizado de experiencias de investigación y de innovación metodológica que puede emplearse para la formación de estudiantes con una visión holística de la producción agropecuaria... han surgido iniciativas de investigación y desarrollo que han tratado de ocupar el lugar que aquella tuviera durante un par de décadas, ya sea como desarrollo ganadero endógeno, como parte de los movimientos pastoralistas nómadas, o como defensa de la propiedad intelectual del conocimiento tradicional de los criadores de animales. Esas iniciativas aprovecharon y siguen utilizando las bondades de la comunicación electrónica que existe a nivel global, con grupos de discusión electrónica y redes académicas virtuales, con lo cual pudieron sobresalir dejando atrás la investigación etnoveterinaria pura y aplicada (Perezgrovas, 2014, p. 17).

En cuanto a esto último podría hacerse una pequeña crítica a la metodología empleada ya que, si bien la tecnología ofrece facilidades y abre a otras alternativas, se considera que, en este tema en particular, el trabajo de campo directo es indispensable para comprender la subsistencia de comunitarios a través de estos modos de producción endógenos.

Por otro lado, los avances en el ámbito de la academia, así como la visión de todos estos estudios, se enfoca en poner a disposición esta información para el rescate de los conocimientos y por su utilidad para el desarrollo de las comunidades. Si bien todas las investigaciones etnoveterinarias se basan de principios similares y son destinadas a los mismos resultados, es importante no solo profundizarlos, sino que expandirlos a otras comunidades y prácticas porque, a pesar de los avances que han realizado en el campo, aún quedan muchos espacios para continuar los estudios, no solo en lo académico, sino que en los contextos de muchas comunidades en donde se dan estas prácticas. Estos trabajos ofrecen un análisis académico de forma clara y fácil de entender lo cual también es destacable ya que en sí, son conocimientos que van dirigidos a toda la población, independientemente de su nivel académico.

Otro estudio que trata el manejo del ganado en México es: *De Vacas y Rancheros* de Pierre-francois Baisnée (1989), explicando la forma en la que se han hecho este tipo de trabajos desde fines del siglo XIX. Se rescata como

antecedente ya que a lo largo de este material se encuentran similitudes con la forma en la que se maneja el ganado en Guatemala, y específicamente en la aldea Palo Pique.

A grandes rasgos también es rescatable el recorrido histórico que presenta, así como las descripciones de este contexto y, por lo mismo, las similitudes con los casos que esta tesis aborda. Estos van desde la introducción de las razas de ganado hasta la parte de cuidado y manejo animal por parte de los comunitarios que expresan que rara vez solicitan servicios veterinarios debido a que ellos realizan estas tareas por sí mismos (Baisnée, 1989, p. 68). Estas tareas incluyendo los procesos de alimentación y cuestiones de la agricultura, manejo de animales en una pequeña producción, incidencia de enfermedades y tratamientos de las mismas.

Definitivamente los recursos que proveen antecedentes de los estudios en este tema son varios y extensos. Sin embargo, en esta ocasión se han abordado trabajos que se consideraron significativos, o bien, más acordes al contexto estudiado. Por esta razón es que, a lo largo de varios recursos bibliográficos empleados, se encuentran similitudes. En especial, tomando en cuenta que los aporte de McCorkle, se han citado y mencionado constantemente a lo largo de los mismos. Aun así, es necesario recordar que esto no le resta importancia al tema de investigación y, al contrario, si bien es un grano de arena más para las temáticas de la Etnoveterinaria, para el contexto de Palo Pique y Guatemala, es un aporte para comprender las dinámicas y prácticas tradicionales de crianza de ganado bovino de un grupo mestizo del suroriente de Guatemala y por lo mismo, la conservación de sus conocimientos.

### 2.2.3. Etnoveterinaria en Guatemala

Así como en Latinoamérica, la Etnoveterinaria en Guatemala ha sido un tema que poco a poco ha cobrado mayor interés, especialmente para todas las áreas

que se enfocan en la producción animal y desarrollo comunitario. Por ejemplo, las actividades y programas desarrolladas por Veterinarios Sin Fronteras (VSF) la cual, según la sección de “¿Quiénes somos?” en su página web, es una asociación que vela por la soberanía alimentaria implementando distintos programas y campañas para cambiar el sistema agroalimentario actual, que oprime y expulsa a las comunidades rurales, y destruye el medio ambiente (Veterinarios Sin Fronteras, s.f). Esta emplea la Etnoveterinaria para impulsar el desarrollo rural comunitario y desarrollo ambiental a través de sus proyectos desde 1989 (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 139- 142).

A partir de lo anterior, se determina su política estratégica en el año 2002, buscando apoyar los modelos económicos alternativos de producción campesina, es decir desarrollo endógeno que conlleva el mismo desarrollo de los aspectos ecológicos, económicos, sociales y culturales (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 139).

Este mismo grupo ha realizado aportes al estudio de la Etnoveterinaria en Guatemala. A continuación, se sintetizan algunos casos que resumen la importancia de las prácticas etnoveterinarias en contextos rurales de Guatemala. El primero es un proyecto para impulsar la Etnoveterinaria en el altiplano de Guatemala, específicamente en Huehuetenango, Quetzaltenango y San Marcos. Este proyecto comienza con el objetivo de aportar a los comunitarios desarrollando programas adecuados para sus contextos, incluyendo y promoviendo las prácticas etnoveterinarias.

En 1996, se inician los proyectos de gallinas criollas ponedoras y la lombricultura en estos contextos rurales, tema abordado en la cumbre de Olintepeque, Quetzaltenango. En este sentido, esta institución ha realizado aportes en cuanto a la validación de conocimientos y su promoción. Posteriormente, han realizado otros proyectos como alternativas tradicionales

indígenas de producción agropecuaria del año 2001 a 2004 (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 141).

A partir de esto se han elaborado cuatro manuales técnicos validado pedagógicamente por los campesinos para promover los conocimientos etnoveterinarios en otras comunidades, así como doce manuales de capacitación para los comunitarios (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p.142). Por ejemplo: el *Manual de Capacitación para Promotores/as Pecuarios/as en Producción Animal Sostenible* que cuenta con los siguientes cursos:

- Primer curso: alimentación, concentrados caseros y arboles forrajeros
- Segundo curso: instalaciones y manejo general
- Tercer curso: enfermedades y plantas medicinales
- Cuarto curso: anatomía, pestes y vacunas

Otro caso es el del sistema de producción Mam que emplea los recursos etnoveterinarios. En este estudio, Veterinarios Sin Fronteras se enfoca en el sistema de manejo de sanidad animal y cómo funciona. En ese sentido, indican que:

Se basa en estudios de casos, entrevistas con terapeutas tradicionales y campesinos/as en general dentro de una comunidad dada. Esto permite realizar inventarios y registrar la diversidad de recursos veterinarios indígenas, muchos de los cuales corren el riesgo de ser olvidados. (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 145-161)

El estudio prosigue con la validación y verificación de la eficiencia de las prácticas etnoveterinarias en cuanto a los remedios y tratamientos, buscando incluso maneras de potenciarlas proponiéndolas cómo una alternativa viable en contextos rurales. Como resultado de estos estudios y del trabajo en general de esta organización, se determinan las características que validan los conocimientos etnoveterinarios en Guatemala, siendo estos también los elementos que implican sus prácticas y que se reflejan cada vez que se aborda el tema de la

etnoveterinaria. En otras palabras, es otro ejemplo de lo que se ha venido explicando en cuanto al concepto de Etnoveterinaria y cómo se originan sus estudios. Además, si bien el trabajo de VSF se ha explicado a grandes rasgos, se ha expuesto su trayectoria en el estudio de la Etnoveterinaria y sus prácticas en comunidades indígenas de Guatemala.

En Guatemala, cómo se explica más ampliamente en los estudios realizados por VSF se caracteriza porque a pesar de la sencillez de sus prácticas, funcionan y son efectivas bajo distintas condiciones y contextos, principalmente en áreas rurales. Esto porque el coste de ejecutarlas es bajo y por lo mismo son aplicables a campesinos de bajos recursos económicos. Los ingredientes utilizados son fáciles de conseguir por cualquier persona en la zona en que habiten y en suficientes cantidades para el grupo.

Es sencillo obtener los materiales para ejecutar las prácticas etnoveterinarias, y es igualmente sencillo de entender y de llevar a la práctica por personas sin altos estudios académicos, ni con mayores conocimientos en la materia. La facilidad de las mismas no implica mayores riesgos ni tiene efectos colaterales en la salud animal, humana, ni en el medio ambiente, a menos que se trate de alguna planta que dentro de los conocimientos comunitarios sea desconocida, así como otros factores como que una planta puede tener efectos positivos en el tratamiento animal, pero no en las personas, sin embargo, la mayoría de plantas que se manejan son beneficiosas y/o inofensivas para ambas especies. Por esto la Etnoveterinaria es culturalmente apropiada y aceptada por la población, especialmente porque estas prácticas han sido establecidas en la cultura de la comunidad.

Aunque cuenta con limitaciones, es una disciplina conocida y practicada exitosamente por la población o terapeutas tradicionales y no implica una dependencia hacia insumos externos. A pesar de su carácter endógeno, puede utilizarse para proyectos de formación y capacitación agropecuaria, así como para

el apoyo técnico a grupos productivos y para la apertura de farmacias etnoveterinarias en comunidades distintas ya que se enfoca en la recuperación y divulgación de aspectos culturales propios de un grupo o comunidad.

Lo anterior engloba sus características, así como también son elementos a tomar en cuenta para el propio desarrollo de esta disciplina. Estos aspectos se reflejan en casos en el que la etnoveterinaria está presente. Otro ejemplo de lo anterior es el estudio principal realizado por VSF que es acerca del sistema de la producción de ovinos y otros animales, como aves de corral y cerdos, de una comunidad Mam en el área del altiplano del departamento de San Marcos, aportando al modo de subsistencia y soberanía alimentaria de esta comunidad. En este sentido, otros hallazgos importantes son: evidenciar el papel de las mujeres como principales actoras de manejo de los animales. Su organización en la comunidad Mam es importante ya que ellas son las que se encargan de mantener y cuidar a los animales lo que implica que tengan vastos conocimientos en cuanto a la Etnoveterinaria, contrario a lo que en muchos contextos es un campo de los hombres.

Por otro lado, también resalta el aspecto religioso entre las prácticas registradas de esta comunidad. Este aspecto está fuertemente ligado a las cuestiones culturales. La religiosidad se expresa en algunas prácticas etnoveterinarias de carácter espiritual que se expresa a través de rituales y rezos a los animales y santos católicos. Del sincretismo cultural, los comunitarios reconocen a santos como San Isidro Labrador, santo patrón del campo y del ganado; San Antonio de Abad, santo de los animales domésticos; San Francisco de Asís, santo de los veterinarios y San Martín de Porres, santo de origen africano que curaba animales a través de milagros (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 153).

Otro aspecto a tratar es la armonía que se da en las relaciones entre los animales y los dueños. Es sumamente importante en toda práctica etnoveterinaria,

ya que los comunitarios conocen el valor de los animales por su utilidad y el beneficio que les trae como productores y criadores de los animales. Del mismo modo la cultura de estas comunidades les permite expresarles esa gratitud a través de los cuidados que les proveen.

La producción animal y la producción agrícola, son expresiones entonces de esa consciencia del medio ambiente y la propia subsistencia. Es decir que son elementos que se encuentran articulados ya que la producción animal no debe significar solo la explotación de los recursos vegetales y animales, sino que debe cuidarse y demostrarse amor a la naturaleza que, después de todo, es la que brinda y sustenta la vida de las comunidades.

Tras lo expuesto, el estudio concluye que las prácticas etnoveterinarias en la comunidad Mam se expresan no solo en los cuidados animales, sino que también en la producción general, tanto de animales como de la agricultura. Tomando como eje central las relaciones armoniosas y la consciencia de que la naturaleza debe cuidarse. Básicamente son todos los elementos que conforman lo anterior los que se articulan para formar sistemas endógenos de subsistencia y soberanía alimentaria en donde todas las partes aportan y todas las partes ganan, ya sean las comunidades, los animales y el medio ambiente.

A partir de este mismo estudio también existe un enfoque de validación de las prácticas etnoveterinarias, buscando implementar proyectos que las fomentan como impulsar la elaboración de alimentos y concentrados para animales empleando los recursos locales, impulsar las razas criollas en estos contextos, entre otros. Los anteriores, además de las enfermedades animales y cómo curarlas, fueron el eje central del estudio y posteriormente de los proyectos.

Otro elemento rescatable de todo el complejo de la producción animal en Guatemala son los elementos de la agricultura y la ganadería específicamente para efectos del tema aquí analizado. Estas son dos prácticas que se desarrollan

casi paralelamente. En este sentido, la domesticación de los animales surge poco después de la domesticación de las plantas. Esto será abordado en la sección siguiente.

### 2.2.3. Algunos elementos históricos acerca de la introducción del ganado en Guatemala y las actividades ganaderas en Santa Rosa.

Se ha explicado el origen de la Etnoveterinaria y sus prácticas, así como el estudio de la disciplina Etnoveterinaria, y se han expuesto algunos casos que abordan el tema en los contextos latinoamericano y guatemalteco. En esta subsección, por tanto, se abordan algunos elementos generales históricos relacionados a la introducción del ganado en Guatemala y posteriormente se construye la relación con las costumbres y tradiciones en las que el ganado se encuentra inmerso como lo son las ferias ganaderas, específicamente en el contexto del municipio de Santa Rosa.

Comenzando por un breve recorrido histórico del ganado, la producción ganadera se remonta a tiempos lejanos, a una temporalidad muy cercana al origen de la agricultura en muchas regiones del mundo. En Guatemala, así como en el continente en general, la introducción del ganado inicia en los tiempos de la llegada de los españoles al continente americano (Rubio, 1988, p. 56). A partir del siglo XVI (Lara, et al, 1983, p. 3) llegan al continente las primeras embarcaciones con ganado bovino, posteriormente se introduce toda clase de ganado: bovino, ovino, caprino, mular, etc., especialmente porque el continente americano resultaba adecuado para el desarrollo de estos animales.<sup>11</sup>

Según Veterinarios Sin Fronteras, Colón expresa la necesidad de introducir nuevos animales, distintos a los que los españoles habían visto al llegar al nuevo

---

<sup>11</sup> Muchos países del continente americano son reconocidos por su producción ganadera, en tiempos coloniales como en la actualidad, como Estados Unidos, Argentina, Uruguay, Chile y México. Cabe resaltar también que, a pesar de la introducción española, en Perú, la llama ya era un animal propio de la región en la América precolombina, así como en otros territorios también contaban con su fauna local. Sin embargo, este no era criado con propósito de ganadería y era utilizado únicamente como medio de transporte (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p . 54).

continente. Esto al interpretar lo que este mismo escribe en sus cartas a la Corona:

...carneros vivos y aún antes de corderos y cordericas, más fembras que machos. Y algunos becerros y becerras pequeñas son de menester que cada vez que vengan en cualquier carabela que acá se enviare. Y algunas asnas y asnos y yeguas para trabajo y simiente, que acá ninguna de estas animalias a hay de qué hombre se pueda ayudar ni valer (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 55).

Ello involucra la necesidad de este tipo de crianza como herramienta en el nuevo continente, especialmente tomando en cuenta la actividad agrícola desarrollada por los españoles, pues se ven en la necesidad de introducir animales para realizar las labores de las tierras, así como continuar impulsando la colonización, ya que algunos animales fueron empleados como herramientas en los enfrentamientos, por ejemplo, los caballos que se ilustran en muchas imágenes representativas de la conquista<sup>12</sup>, se observa a los españoles en estos animales mientras arremeten contra los pobladores locales ya que fueron piezas claves para la conquista de América.

El encuentro entre los distintos grupos humanos implicó algo más que solo un choque cultural, la introducción de nuevos animales también significó la presencia de problemas de salud y problemas ecológicos en cuanto a brotes de nuevas enfermedades para entonces desconocidas y que estos animales introducidos a cierto punto representaron plagas para las cosechas, entre otras problemáticas. Por lo mismo, tanto pobladores como animales se vieron afectados. (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 72-74).

Lo anterior está fuertemente ligado al éxito de la conquista española debido a que su llegada no fue únicamente en forma de colonizadores y saqueadores, sino que también en forma de animales como caballos, mulas que eran sumamente relevantes tomando en cuenta su papel en el proceso de conquista, puesto que servían de transporte. Independientemente del animal, estos eran vehículos para

---

<sup>12</sup> Por ejemplo, el lienzo de Tlaxcala.

parásitos internos y externos que fueron contagiándose entre los pobladores del nuevo mundo. No solo con los animales, sino que también con las plantas que trajeron. De acuerdo con Elinor G.K. Melville (1994, p. 16) esto comprende un imperialismo biológico, la llegada de los españoles llevo más problemas para los pobladores nativos además de la conquista y colonización, que los sometieron en cuanto a su salud. Por ejemplo, la viruela que significó una muerte masiva para la población indígena que no sabía cómo lidiar con la nueva amenaza biológica (Diamond, 1992, p. 181).

A pesar de lo enunciado, para algunos casos de enfermedades originados por la conquista en ese momento, ya se registra el uso de hierbas para expulsar gusanos y parásitos intestinales, especialmente el apazote en toda el área de América. Así mismo, se empleaba para eliminar a los piojos, mientras que para distintos parásitos de la piel se empleaba la grasa del cerdo (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 74).

En el territorio de Guatemala, la actividad fue principalmente agrícola, pero en territorios del oriente y algunas partes del occidente desde el siglo XVII se combina con la ganadería, siendo incluso predominante en algunos territorios. Por lo mismo se registra un proceso histórico que marca el desarrollo de nuevas prácticas con toda clase de animales de ganado para el provecho humano.

La introducción de ganado también significó otras problemáticas como la invasión de estos animales a tierras vecinas que pertenecían a los campesinos indígenas, consumiendo sus cosechas (Dary, 2016, p.18). Era problemático porque estas cosechas también eran para pagar los tributos exigidos por la corona. Debido a esto, entre 1535 y 1550 el virrey de Nueva España tomó cartas en el asunto al prohibir la cría de ganado vacuno, imponiendo que, para proteger los terrenos de estas invasiones, se construyeran también cercas de diez leguas alrededor de los terrenos (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 65).

Por otro lado, en este proceso se da también la domesticación y la evolución de las razas, a partir de las primeras: berrenda andaluza, retinta y otras del suroeste de la Península Ibérica, ancestros de los animales con cuernos largos y otros ganados rústicos que se adaptaron fácilmente a los cambios y al ambiente (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 64), influyendo en cambios como la altura de los animales, por ejemplo, el caballo pierde altura, adaptándose a los cambios climáticos y ambientales, así como cruzamientos para mejorar o realizar modificaciones en los aspectos genotípicos y fenotípicos a interés de los criadores, entre otros que continuarían desarrollándose durante el siglo XVII.

Todos los cambios experimentados por las razas introducidas, las hicieron más fuertes que el ganado español original, denominándoles raza criolla. Este fue el tipo de ganado que se extendió a todos los países colonizados. Por ejemplo, según Baisnée (1989, p. 42) se da la mezcla de ganado para engorde con la raza Cebú, y la de leche a través de cruzamiento y mejoramiento genético de los machos, así como de la inseminación artificial de ganado de origen andaluz, también con mezcla de sangre Holstein cruzado con sangre suiza, Cebú, y criollo, lo que fue un proceso largo a partir del siglo XIX (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 67).

En este momento la bestia mular se emplea como transporte de cacao siendo parte importante del proceso de este cultivo que en ese entonces era el principal de la época hispánica, en sus inicios (Veterinarios Sin Fronteras, 2004, p. 68). En el siglo XVII también se continúan desarrollando prácticas características de la ganadería, como la identificación de los animales con una marca, colocada con un fierro caliente al costado de los animales, el cual identificaba a quien correspondía, esto porque el dueño debía registrar legalmente la marca con la que identificaría a sus animales, tiempo después este proceso se realizaba en un tribunal específico. También surgen las actividades para mostrar la belleza de los ejemplares como en las ferias ganaderas.

Por otro lado, la actividad ganadera era tanta que la agricultura pasó a segundo plano, sin embargo, en el mismo siglo XVII la ganadería de forma general se estanca debido a la escasez de pasto, surgiendo así la necesidad de buscar el cultivo de exportación, el pasto escaseaba por la gran cantidad de animales que había en ese entonces, incluso era tanta la cantidad de animales y el consumo de carne tampoco era suficiente, más por parte de la población indígena.<sup>13</sup> Además, el asentamiento de los españoles en el continente implicó la absorción de tierra indígenas por parte de las haciendas ganaderas en crecimiento durante el siglo XVIII (Sarazúa, 2013, p. 13).

Los ganaderos luego fueron conformando parte de la clase dominante en Guatemala. Según Fuentes y Guzmán (1882, p. 19-20), se reconoce al conquistador y poblador Héctor de la Barreda quien fuera el único con ganado abundante para exportar, caracterizándose como hombre pudiente y de lo mismo da nombre al Valle de la Vacas. De esto podría originarse la relación entre ganado y propietarios acaudalados, inclusive tomando en cuenta que el ganado bovino implica mayores inversiones cuyas ganancias se reflejan en mayor tiempo a comparación de otro tipo de ganado. Sin embargo, es necesario reconocer igualmente que, en distintos contextos, el destino de la producción tiene que ver con el propietario. Una producción intensiva implica herramientas y procesos con costos mayores a los que una producción tradicional destinada al consumo y subsistencia local significa.

Según Manuel Rubio Sánchez (1988, p. 53) la ganadería y su evolución se define en tres etapas: la primitiva, la agrícola y la independiente a la agricultura. En la etapa primitiva o de transhumancia se da el pastoreo, el alimento es

---

<sup>13</sup> De esto cabe resaltar que es una situación que repercute en la actualidad. Como se ha mencionado, la crianza de ganado significó problemas ambientales, el hecho de que el ganado se alimente de grandes cantidades de pasto y que los terrenos para esto ya no abundan, da paso a problemas ambientales a escala mundial. La tala de bosques se realiza para tener más terrenos en donde sembrar pasto y sustentar a los animales, que a la larga también es un proceso que contribuye con la degradación ambiental, sin olvidar que la crianza de ganado es una gran emisora de gases de efecto invernadero. (Steinfeld, et al, 2009)

abundante pero la forma de comer del ganado es parsimoniosa<sup>14</sup>. La dieta del ganado significa una gran ingesta de forraje de los campos y sus productos. En verano los campos secos implican que el ganado pasa a ser alimentado en las comarcas. Con esto, la alimentación independiente y sin interrupción humana que llevaba el ganado alimentándose en los campos, se transforma a que el alimento sea proporcionado por humanos en comarcas, es decir transhumancia (Rubio, 1988, p. 55).

En un principio el ganado bovino fue usado para la labranza y labores agrícolas, la producción de este animal para carne o leche era escasa. En este sentido la ganancia económica no era un factor de la producción ganadera ya que los productos tenían limitado valor. Lo anterior según Rubio (1988, p. 53), indicando lo que distintos autores de los siglos XVI, XVII y XVIII señalaban respecto a temas de agricultura y animales. La principal función de los animales era la de servir como “animales de tiro” y aprovecharlos en la agricultura como en la labranza, el transporte, incluso el estiércol que era utilizado para fertilizar las tierras. La agricultura tenía más peso que la crianza de ganado para producir ganancia, de hecho, considerando su manutención, se le consideraba un mal necesario para la agricultura.

Durante el siglo XVIII se aumentó el consumo de la ganadería (Sarazúa, 2007, p. 18). El aumento del comercio ganadero también incidió en el aumento de la hacienda de repasto. Con la gran cantidad de animales, el trabajo indígena se concentró en la crianza y cuidado de los animales en las haciendas para poder pagar los tributos y obtener maíz. Por otro lado, se dan también algunas problemáticas entre los productores de ganado y los comerciantes, en este sentido se regula la compra y venta de ganado especialmente para los poquiteros que eran compradores minoristas pero que cuando lo hacían perjudicaban a los compradores que abastecían las carnicerías en la ciudad, ya que solo llegaba

---

<sup>14</sup> El sistema digestivo del ganado hace que el animal tenga una digestión lenta. Caracterizada por la regurgitación de una cantidad de alimento hasta que es procesado por sus cuatro estómagos.

carne de mala calidad. Por lo anterior, se propuso prohibirles el acceso a las ferias (Sarazúa, 2007, p. 20).

A pesar de la regulación y la disminución de ganado, se dieron nuevas crisis en cuanto las epidemias, robos, matanzas de animales, la estructura de financiamiento y las ferias para la década de 1790. Debido a esto se buscó la importación de animales desde Honduras y Nicaragua, influyendo en que las relaciones de los comerciantes ganaderos fueran distintas a solo una masa monetaria y que el intercambio no fuera únicamente comercial. Gracias a esto existía una renta de especie que luego era comercializada por comerciantes, hacendados, órdenes religiosas y funcionarios subalternos. En este sentido el ganado se vio como un bien valorado de forma similar a la forma de pago en metálico. (Sarazúa, 2007, p. 22)

En el siglo XIX, la ganadería se industrializó y representó el elemento más importante de la economía rural marcando así la segunda etapa. Lo anterior significó un incremento de riqueza en general, aumentó el consumo de carne, leche, huevos y otros productos a causa de la creación de fuertes núcleos industriales. Esta etapa también es determinada por Rubio (1988, p. 54-56) como la etapa agrícola porque surge la ganadería agrícola. Se da importancia a la conexión existente entre las prácticas agrícolas y la producción ganadera, influyendo en que parte de la producción agrícola es alimento para el ganado y el ganado puede ser herramienta para la producción agrícola, aparte de sus productos.

Con el desarrollo de esta etapa también se impulsó el estudio de este proceso. Inició entonces la especialización de la producción ganadera y la agricultura, y en 1846 con Adrien conde de Gasparin surgió la zootecnia: ciencia de la ganadería. Seguidamente se especializó este estudio con Emilio Baudement, quien desarrolló el concepto y dió la primera cátedra en el Instituto Nacional Agronómico de Versalles planteando a los animales como máquinas que

consumen y producen. En este sentido son los animales los que condicionan la producción en cuanto al consumo de los recursos para su alimentación y también son parte de la misma producción para obtener determinados elementos que dentro de un sistema de producción generaran ganancia. Este proceso también implica buscar los métodos de equilibrio para aumentar los beneficios y ganancias mientras que la manutención de los animales no influya en una inversión excesiva.

Surge también el interés en este tipo de animales en función a la ganadería impulsando más la institucionalización de la zootecnia en Escuelas superiores de agricultura y Escuelas de veterinaria, incluyendo toda una generación de investigadores en la materia cómo Jean Henri Magne, André Sanson, Raoul Baron y Charles Cornevin, siguiendo a Baudement y Gasparin. De sus estudios se determina la relación entre la ganadería y la agricultura, sin la ganadería la agricultura es pobre; si los campos producen poco, la ganadería será miserable (Rubio, 1988, p. 53).

El ganadero debe manejar el pasto porque le representa apoyo a la producción, es decir, el ganadero debe ser agricultor. El ganado también beneficia el proceso de producción del pasto. Seguidamente de la especialización de la ganadería, surge la tercera etapa, la independización de agricultura y ganadería. Rossell y Vilá de la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona plantearon una ganadería independiente de la agricultura por producciones ganaderas intensivas. En este sentido se planteó la ganadería en contextos distintos a los de su origen: Vaquerías en grandes urbes, cuando ganado es alimentado sin necesidad de forrajes y todo su alimento es comprado del mercado, aumento de uso de concentrados, impulsando así otra industria.

En la actualidad, las producciones ganaderas pueden presentar características de las tres fases mencionadas, incluso en las producciones rurales. La globalización también facilita herramientas y otros elementos dentro de la

producción ganadera. De esto que en la introducción de la maquinaria no sea tan radical en distintos sectores de este tipo de producción.

En palabras de Rubio:

En resumen, la ganadería va ligada a la marcha económica de la sociedad; los productos ganaderos significando alimentos de primera calidad, solo pueden ser librados a mercados susceptibles de pagar a precio remunerador las transformaciones que opera la maquina animal, es decir, carne leche, huevos, etc (Rubio, 1988, p. 56).

Es decir que la producción busca satisfacer una demanda y que esta sea remunerada con buena ganancia, siendo así un negocio rentable inserto en la lógica de las dinámicas de oferta y demanda. Para la fecha en que el artículo de Rubio (1988) es publicado, Guatemala se encontraba en los inicios de la fase final de la ganadería. A partir de lo expuesto entonces, se encuentran insertas las realidades rurales de Guatemala. Siendo más específicos es este origen y desarrollo de la ganadería la que se refleja en las formas de subsistencia de los campesinos de Guatemala que se dedican a estas actividades.

A partir de lo anterior se puede hacer la vinculación con las ferias ganaderas en el área de Santa Rosa. Estas son un elemento que se vinculan con la crianza de animales bovinos. Esto también se vincula al hecho de que las ferias ganaderas representan actividades económicas importantes. Las ferias poseen un motivo alrededor del cual, se erige el movimiento comercial que define su carácter (Torres, 2005, p. 93). Estas tienen un eje central que define esa actividad comercial como lo es el producto más relevante de la región, un santo, una fecha, etc. Estas actividades también expresan características de elementos económicos culturales y hasta jerarquía sociopolítica de los pueblos.

Lo interesante de lo anterior radica en que también puede considerarse parte de la subsistencia de muchos ganaderos que acuden a estos eventos. Otro elemento rescatable es que el tipo de actividades que se realizan en estas ferias

se remontan incluso a la época hispánica, que de hecho es el momento en el que se originan estas. Las ferias permitían un control de las labores económicas que se generaban (Torres, 2005, p. 94).

Con el objetivo de ampliar y mejorar la producción, en los siglos XVIII Y XIX surgieron en América las asociaciones de agricultores y ganaderos, que tuvieron la necesidad de un espacio en el mercado (o mercado propio para ofertar su producto), y las ferias fueron un lugar apropiado para hacerlo (Torres, 2005, p. 94).

Eran el lugar apropiado para hacerlo porque permitían colocar precios previamente fijados a los animales asegurando que estos no se quedaran en la provincia de San Salvador, ya que el monocultivo de añil implicó el aumento de los precios de los bienes de consumo como la carne y el cuero. (Sarazúa, 2007, p. 17) Vinculado a las cuestiones de producción/reproducción de las formas de subsistencia comunitarias:

El inicio de la ganadería en la región oriental de Guatemala, fue dando origen y perfección a toda una cultura de reproducción y crianza poco a poco, la necesidad de intercambio hizo posible (aun con las dificultades geográficas), desarrollar un ciclo de cría que duraba casi todo el año. Cada cierto tiempo los ejemplares eran vendidos o intercambiados a través del trueque, con esto los criadores adquirían mercancías indispensables para la reproducción de la vida material (Torres, 2005, p. 94).

Se ejemplifica cómo a través de la reproducción de las actividades de la crianza de ganado se permite la existencia de una producción que con su venta o autoconsumo permite la obtención de bienes y recursos para la subsistencia, reproduciendo al mismo tiempo la vida y subsistencia campesina. En las ferias se reproduce entonces el ciclo de vida que llevan los comunitarios en la cotidianidad, respecto a las actividades económicas, sociales y culturales (Torres, 2005, p. 116).

Además de lo anterior, es interesante reconocer también que tanto la vida campesina expresa elementos muchas veces reconocibles en la vida rural de

otros países, así como en las ferias ganaderas, se reproducen elementos de las charreadas mexicanas, lazar, domesticar animales, actividades vaqueras inspiradas del viejo oeste norteamericano, entre otras. En la actualidad se observan también elementos como rodeos y toros mecánicos (Torres, 2005, p. 96). Esto también es un elemento que se observa en el contexto de la aldea Palo Pique y por lo mismo, será abordado en el siguiente capítulo como parte del resultado de la observación y visita de campo.

### **CAPÍTULO 3: Acercamiento etnográfico de la aldea Palo Pique**

A partir de este capítulo se presentan los datos recolectados y procesados del trabajo de campo. Comenzando por una aproximación etnográfica para contextualizar la comunidad estudiada resaltando los rasgos más relevantes en cuanto a lo geográfico, económico y sociocultural, entre otros.

#### **3.1. Breve descripción geográfica, económica y sociocultural de Oratorio, Santa Rosa**

Oratorio, anteriormente conocido como La Leona debido a la tradición oral acerca de una leona que habitaba el territorio, es un municipio de Santa Rosa en donde se encuentra la aldea Palo Pique. En 1874 se realizó el acuerdo gubernativo que indica su pertenencia a Santa Rosa y no a Jutiapa. Este municipio se sitúa en el suroriente de Guatemala (Ver Anexo 6). Colinda al norte con Cuilapa y San José Acatempa, al este con Jalpatagua y Moyuta, al sur con San Juan Tecuaco y al oeste con Santa María Ixhuatán. Tiene un clima cálido poco húmedo con varias áreas rocosas con roderas y veredas que unen a los poblados, propiedades y vecinos entre sí. Posee territorios adecuados para la agricultura, que conforma la principal actividad económica, siendo los principales cultivos el maíz, frijol y caña. También se da la ganadería y la elaboración de quesos y derivados de la leche debido a la buena producción ganadera del lugar (Gall, 1978, p. 787-788).

Respecto a las producciones anteriores, es necesario resaltar la cuestión de las tenencias de la tierra. La distribución de esta tiene una relación directa con el desarrollo de las actividades económicas agropecuarias. Adicionalmente se toma en cuenta las capacidades económicas de los pobladores de esta área para tener acceso a las tierras.

Las estadísticas más recientes del Índice de Desarrollo Humano y Pobreza General y Extrema para el área de Santa Rosa son presentadas por el PNUD.<sup>15</sup>

Tabla 8: Índice de Desarrollo Humano por municipio del departamento de Santa Rosa

**Cuadro 4. Departamento de Santa Rosa (2002):  
Índice de desarrollo humano por municipio según componente**

	<b>Municipio</b>	<b>IDH</b>	<b>Salud</b>	<b>Educación</b>	<b>Ingresos</b>
1	Cuilapa	0.634	0.644	0.665	0.592
2	Barberena	0.596	0.559	0.642	0.586
3	Santa Rosa de Lima	0.631	0.730	0.619	0.545
4	Casillas	0.593	0.741	0.512	0.526
5	San Rafael Las Flores	0.575	0.627	0.555	0.543
6	Oratorio	0.561	0.518	0.604	0.560
7	San Juan Tecuaco	0.527	0.457	0.586	0.538
8	Chiquimulilla	0.621	0.642	0.652	0.569
9	Taxisco	0.618	0.646	0.647	0.562
10	Santa María Ixhuitán	0.554	0.529	0.598	0.535
11	Guazacapán	0.613	0.567	0.683	0.588
12	Santa Cruz Naranjo	0.678	0.762	0.705	0.566
13	Pueblo Nuevo Viñas	0.567	0.569	0.574	0.559
14	Nueva Santa Rosa	0.625	0.709	0.618	0.547

Fuente: INDH 2005, Guatemala.

*Nota.* El IDH permite llevar un registro del desarrollo con base en distintos elementos guiados de los intereses y necesidades de las poblaciones. Fuente: INDH, Guatemala, 2005 presentado por el PNUD, 2011.

<sup>15</sup> Debido al déficit de acceso a los datos estadísticos en Guatemala, los datos presentados en este trabajo son los más recientes que se encontraron.

Tabla 9: Fragmento Índice de Desarrollo Humano en Guatemala (2000 – 2014)

Guatemala (2000, 2006, 2011, 2014): Índice de Desarrollo Humano y subíndices										
	IDH salud		IDH educación		IDH ingresos		IDH			
	2006	2014	2006	2014	2006	2014	2000	2006	2011	2014
<b>Total</b>	<b>0.391</b>	<b>0.397</b>	<b>0.416</b>	<b>0.461</b>	<b>0.685</b>	<b>0.651</b>	<b>0.421</b>	<b>0.481</b>	<b>0.483</b>	<b>0.492</b>
<b>Departamento</b>										
Guatemala	0.560	0.524	0.595	0.582	0.817	0.759	s.d.	0.648	0.629	0.614
El Progreso	0.416	0.428	0.428	0.515	0.662	0.631	s.d.	0.490	0.502	0.518
Sacatepéquez	0.488	0.484	0.489	0.540	0.706	0.699	s.d.	0.553	0.547	0.567
Chimaltenango	0.412	0.416	0.432	0.472	0.609	0.589	s.d.	0.477	0.459	0.487
Escuintla	0.438	0.435	0.388	0.471	0.660	0.671	s.d.	0.482	0.528	0.516
<b>Santa Rosa</b>	<b>0.354</b>	<b>0.362</b>	<b>0.372</b>	<b>0.468</b>	<b>0.641</b>	<b>0.614</b>	<b>s.d.</b>	<b>0.439</b>	<b>0.446</b>	<b>0.470</b>
Sololá	0.346	0.402	0.320	0.424	0.539	0.552	s.d.	0.391	0.428	0.455
Totonicapán	0.313	0.350	0.313	0.401	0.548	0.572	s.d.	0.378	0.409	0.432
Quetzaltenango	0.412	0.449	0.442	0.494	0.665	0.666	s.d.	0.495	0.479	0.529
Suchitepéquez	0.369	0.386	0.364	0.429	0.627	0.633	s.d.	0.438	0.450	0.471
Retalhuleu	0.369	0.371	0.402	0.454	0.649	0.640	s.d.	0.458	0.437	0.476
San Marcos	0.328	0.353	0.377	0.426	0.593	0.610	s.d.	0.418	0.410	0.451
Huehuetenango	0.317	0.329	0.292	0.371	0.581	0.522	s.d.	0.377	0.397	0.399
Quiché	0.281	0.341	0.256	0.390	0.506	0.572	s.d.	0.332	0.376	0.424
Baja Verapaz	0.311	0.363	0.345	0.440	0.574	0.597	s.d.	0.395	0.454	0.457

Nota. El IDH se basa en los cambios que reflejan los elementos de la salud, educación e ingresos.

Fuente: Encovi, Banguat, BM, FMI, Guatemala, 2015.

El índice de Pobreza Extrema y General se refleja en el departamento de la siguiente forma:

Tabla 10: Pobreza General y Pobreza extrema por municipio del Departamento de Santa Rosa

Guatemala: Porcentaje de pobreza rural, por nivel, según municipio, Año 2011					
Municipio	Pobreza extrema		Pobreza total		
	Incidencia	Error Estándar	Incidencia	Error Estándar	
<b>Santa Rosa</b>	<b>14.27</b>	<b>0.05</b>	<b>62.61</b>	<b>0.07</b>	
Cuilapa	11.05	1.39	61.37	0.92	
Barberena	6.03	1.31	54.20	0.97	
Santa Rosa De Lima	8.72	1.75	45.46	1.44	
Casillas	10.47	1.49	56.20	1.14	
San Rafael Las Flores	11.08	1.82	63.82	1.69	
<b>Oratorio</b>	<b>15.97</b>	<b>1.78</b>	<b>61.34</b>	<b>1.22</b>	
San Juan Tecuaco	19.64	2.57	70.86	1.80	
Chiquimulilla	15.94	1.17	62.74	0.74	
Taxisco	13.84	1.32	64.91	1.04	
Santa María Ixhuitán	19.36	1.50	66.89	1.10	
Guazacapán	10.25	1.67	61.38	1.52	
Santa Cruz Naranjo	8.12	1.75	47.68	1.24	
Pueblo Nuevo Viñas	15.41	1.74	69.71	1.20	
Nueva Santa Rosa	13.17	1.39	58.04	0.98	

*Nota.* Los datos anteriores se obtienen con base en el consumo agregado de los hogares comparado con el costo de la canasta básica en el caso de la Pobreza Extrema y para la Pobreza General, se emplea una comparación con una canasta de bienes y servicios básicos según el INDH. Fuente: Encovi, Banguat, BM, FMI, Guatemala, 2011.

Los anteriores son los datos más actualizados en cuanto a los índices de pobreza por municipio de Santa Rosa, pero para 2014 se logró determinar un índice de Pobreza general de 54.3 % y de 12.9 % en cuanto a Pobreza Extrema en el departamento (INE, 2014, p. 7).

Tras lo anteriormente expuesto se puede hacer mención a las categorías de la tenencia de la tierra. Estas categorías se dividen en dos grupos: las simples y las mixtas. Las simples son: propia, en arrendamiento, en colonato, usufructo, ocupada como principales y una sexta categoría para otro tipo de tenencias.

En Santa Rosa la tenencia de la tierra en cuanto a las categorías simples se encuentra de la siguiente forma, según el censo más actualizado correspondiente al año 2003 y publicado en el 2004:

Tabla 11: Tenencia Simple de la Tierra en Santa Rosa

Cuadro 10. Número y superficie de fincas censales, por formas simples de régimen de tenencia de la tierra, según departamento y municipio de ubicación a mayo de 2003 (Superficie en manzanas)														
Departamento y Municipio	Total		Régimen de tenencia											
			Propia o Modo de propietario		En Arrendamiento		En Colonato		En usufructo		Ocupada		Otra	
	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie
Santa Rosa	15,047	216,565.14	13,201	212,807.13	996	2,490.09	95	302.81	728	741.19	11	14.97	16	208.95
Cuilapa	1,206	16,630.25	1,014	16,437.15	102	123.68	5	4.10	81	63.88	4	1.44		
Barberena	983	10,551.91	695	10,304.15	385	45.75	14	6.58	234	193.06	1	0.31	1	2.06
Santa Rosa de Lima	1,179	7,803.18	1,081	7,719.68	659	54.89	15	14.26	15	9.85			3	4.50
Casilla	1,876	11,950.27	1,788	11,616.44	695	312.50	12	8.79	5	6.23			2	6.31
San Rafael las Flores	773	4,806.90	748	4,783.98	252	22.92								
Oratorio	894	27,749.94	778	27,339.09	859	173.90	1	7.00	17	36.95			3	193.00
San Juan Tecuaco	322	1,518.72	316	1,512.40	44	5.13					1	0.19	1	1.00
Chiquimulilla	1,486	46,353.27	1,177	45,352.71	138	639.95	18	132.85	147	216.08	4	11.39	2	0.29
Taxisco	715	40,444.65	499	39,649.37	121	676.73	3	11.80	91	106.56			1	0.19
Santa María Ixhucatán	1,315	9,903.42	1,275	9,864.17	367	34.87	2	1.01	1	2.06			1	1.31
Guazacapán	193	6,343.42	167	6,148.79	233	189.31	1	3.00	2	2.32				
Santa Cruz el Naranjo	862	5,832.41	792	5,780.29	414	31.00	3	0.69	26	20.43				
Pueblo Nuevo Viñas	967	19,101.22	808	18,872.32	758	72.18	5	89.47	77	65.45	1	1.64	1	0.16
Nueva Santa Rosa	2,276	7,575.58	2,063	7,426.59	174	107.28	16	23.26	22	18.32			1	0.13

Nota. Los datos anteriores representan los terrenos medidos por manzanas (6988,96 m<sup>2</sup> ≈ 7000 m<sup>2</sup>) y se observa mayor tenencia de la tierra en modo de propietario. Fuente: INE, Guatemala, 2004.

En cuanto a la tenencia de la tierra en condiciones mixtas los datos más actualizados reflejan lo siguiente:

Tabla 12: Tenencia Mixta de la Tierra en Santa Rosa

Cuadro 11. Número y superficie de fincas censales, por formas mixtas de régimen de tenencia de la tierra, según departamento y municipio de ubicación a mayo de 2003 (Superficie en manzanas)												
Departamento y Municipio	Total		Régimen de tenencia									
			Propia y en arrendamiento		Propia y en usufructo		Propia y en colonato		Propia y ocupada		Otras formas mixtas de tenencia	
	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie	Fincas	Superficie
Santa Rosa	15,413	36,109.40	13,589	26,660.13	313	880.29	564	4,588.55	43	61.75	904	3,918.68
Cuilapa	1,550	2,235.15	1,356	1,927.85	65	79.53	39	36.73	1	0.69	89	190.35
Barberena	756	932.17	530	591.74	28	13.31	62	85.34	2	16.19	134	225.59
Santa Rosa de Lima	934	1,554.45	770	1,165.58	25	54.12	17	26.61	16	3.76	106	304.38
Casilla	1,257	1,730.60	1,143	1,570.84	54	71.10	16	12.91	2	2.22	42	73.53
San Rafael las Flores	616	1,012.35	610	1,007.52	4	3.24					2	1.59
Oratorio	1,309	3,072.40	1,234	2,345.22	5	31.68	38	621.78	1	1.13	31	72.41
San Juan Tecuaco	662	979.91	643	951.56			2	4.16	12	19.65	5	4.54
Chiquimulla	1,799	5,535.12	1,476	3,769.02	52	363.05	136	1,160.15	4	5.53	131	237.37
Taxisco	889	7,282.61	739	3,399.25	5	13.60	117	1,971.36	5	12.40	23	1,886.00
Santa María Ixhuatán	1,830	3,914.16	1,775	3,708.36	19	107.99	6	6.08			30	91.73
Guazacapán	595	2,977.67	566	2,326.32	5	5.91	15	384.68			9	260.76
Santa Cruz el Naranjo	574	705.45	466	581.97	8	17.18	58	49.01			42	57.29
Pueblo Nuevo Viñas	777	1,491.54	535	829.03	5	28.79	40	215.46			197	418

Nueva Santa Rosa	1,865	2,685.82	1,746	2,485.87	38	90.79	18	14.28			63	94.88
------------------	-------	----------	-------	----------	----	-------	----	-------	--	--	----	-------

*Nota.* Los datos anteriores representan los terrenos medidos por manzanas (6988,96 m<sup>2</sup> ≈ 7000 m<sup>2</sup>) y se observa mayor tenencia de la tierra en modo de propietario y en arrendamiento. Fuente: INE, Guatemala, 2004.

Con todo lo anterior cabe resaltar que la mayoría de personas en el departamento cuentan con tierras en distintas tenencias, pero la mayoría de personas goza de tierras propias o arrendadas convirtiéndolas en una fuente de negocio y recursos. También denota la capacidad para obtener estos recursos y tierra a partir de su capacidad económica.

Esto se relaciona a cómo se categorizan a las familias entrevistadas para este trabajo de tesis en cuanto al tipo de campesinado observado. Según el *Cuaderno de investigación número 12* de Avanco (1999, p. 2), el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación ha categorizado a los campesinos dependiendo de sus condiciones económicas en cuanto a producción y a las capacidades de pago a la mano de obra, ya sea familiar o no, y la capacidad de adquirir recursos para continuar con la producción o para obtener otros bienes y servicios. La categoría de interés es la de suprasubsistencia, en la que los productores tienen recursos que soportan sus necesidades básicas y el manejo de sus producciones les permiten reponer sus instrumentos de trabajo, así como generar un producto sobrante que permite la acumulación de riqueza a cierto grado.

Los campesinos en esta categoría pueden optar por tener mano de obra más allá de la familiar e incorporan elementos tecnológicos a su producción. Las siguientes categorías corresponden a campesinos que pueden mantener su producción y reproducirla con la mano de obra familiar y que les permite ganancia solo para reproducir el proceso productivo, de igual manera los campesinos que viven en condiciones de pobreza y cuya producción permite satisfacer solo algunas necesidades.

Por otro lado, pero siempre en la línea de las cuestiones económicas, el departamento también cuenta con producción artesanal de lazos, redes, canastos, suyacales, entre otros que en conjunto de las actividades anteriores sustentan la economía de muchas familias del territorio.<sup>16</sup>

En cuanto a la demografía de este departamento, históricamente ha sido habitado por población indígena, según George Alexander Thompson (1825) (citado por Gall, 1978, p. 788) quien indica que anteriormente se le conocía como Caserío El Oratorio y que era un villorrio de indios.

### 3.1.1 Otros aspectos socio-económicos de Oratorio, Santa Rosa

Para esta subsección se presentan, entonces, algunos estudios. El primero de ellos es el trabajo de tesis para recibir el título de Ingeniero Agrónomo de Rudy Eddyn Herrera Pérez en el cual aborda un estudio de los suelos en la finca cooperativa “Las Cabezas” de Oratorio, Santa Rosa. Resalta que el principal medio de subsistencia en esta cooperativa es la agricultura, como lo es en otras áreas del municipio. También indica que a pesar que la mayoría de trabajadores se dedica a esto, se añaden labores y actividades de las cuales se encargan el resto de mano de obra en actividades como la carpintería, fabricación de artesanías, albañilería, peón de caminos y comercio, entre otros. Este último, el comercio se realiza con el mercado de la Terminal de la ciudad capital; también con algunos camioneros que compran directamente a los agricultores para distribuir a los mercados locales e incluso a la vecindad de El Salvador (1981, p. 17).

Según el Plan de Desarrollo Municipal de Oratorio, indica que en cuestión de subsistencia se encuentran igualmente las actividades agrarias, principalmente café y granos básicos como el maíz y frijol. Sin embargo, en el casco urbano la

---

<sup>16</sup> Aracely Esquivel ha realizado distintos estudios acerca de las artesanías en el departamento de Santa Rosa. Por ejemplo, el caso de los hornos o la talabartería.

actividad económica se da con el comercio y la industria en general (Segeplan, 2009b y Segeplan\*, 2010, p. 43). Así mismo indica ser una zona de producción agropecuaria de ganado de producción doble (leche y carne), aunque estas actividades sean más frecuentes en la microrregión del casco urbano y Las Cabezas. De lo anterior también se menciona el hecho de que la tenencia de tierra es un tema complejo ya que muchos campesinos carecen de la misma, lo que los lleva a arrendar terrenos para poder producir sus cultivos (Segeplan\*, 2010, p. 44).

Según la municipalidad de Oratorio, Santa Rosa, Existen importantes crianzas de ganado bovino y en menor escala se atienden las de equinos, porcinos y aves de corral (2014, p. 4). Como se ha mencionado, existe una región ganadera, sin embargo, como indica Aracely Esquivel Vásquez, si bien el departamento de Santa Rosa es conocido como tal, la producción ganadera se da pero en baja escala, mayormente se destina para el autoconsumo debido a los bajos ingresos que provee (1997, p. 127-128).

Lo anterior es una descripción a grandes rasgos del panorama de la subsistencia en la región de Oratorio, Santa Rosa y sus alrededores. La búsqueda de estudios relacionados al tema indicaba datos similares por lo que la extensión de esta subsección se vio reducida, también porque existen otros estudios para esta misma región que no abordan las temáticas de interés para esta tesis, por lo que no fueron incluidos. De todas formas, a partir del siguiente capítulo se detallan más aspectos de la región estudiada, así como la presentación de los datos obtenidos en campo que permitirán un contraste con la información que aquí se presenta, aunque no se expone como elementos contradictorios sino más bien como elementos particulares de esa aldea en comparación del municipio y el departamento en el que se encuentra.

### 3.2. Aldea Palo Pique

Según el Diccionario Geográfico de Guatemala, la aldea Palo Pique es un

caserío que se encuentra ubicado en la cabecera municipal de Oratorio, Santa Rosa. Al este del casco de la fca. La Virgen, 10km. por vereda al sur de la cab. 485 mts. SNM, lat. 14°10'07", long. 90°09'38". Oratorio 2158 I.29 hab. (masculino 13, femenino 16). 4 viviendas (Gall, 1978, p. 849). La anterior descripción es proporcionada de un documento de 1978, es evidente que en la actualidad se observen cambios. Por ejemplo, el hecho de que se describe como caserío, pero entre la comunidad y las comunidades aledañas, se reconoce como una aldea, esto debido al crecimiento de su población y número de viviendas. Sin embargo, para su identificación como tal no parece tomarse en cuenta la categorización para una aldea.<sup>17</sup> Según la categoría del INE, continúa siendo un caserío con una población de 80 personas según el censo de 2002 (Segeplan, 2010, p. 74).

A pesar de que históricamente se conoce que en algunos territorios de Santa Rosa existieron y existen habitantes del grupo Xinka (Barrios y Gaitán, 2006, p. 388-389), la población de aldea Palo Pique es mestiza o ladina y no se identifica dentro de ningún otro grupo étnico. Así mismo, a lo largo del trabajo de campo en la aldea no se observaron personas vistiendo trajes tradicionales ni hablando el idioma xinka. Esto debido a que en la actual Santa Rosa la población xinka está distribuida principalmente en Chiquimulila, Santa María Ixhuatán, Guazacapán, Jumaytepeque, Taxisco, San Juan Tecuaco, Sinacantán, aldea Los Esclavos y orillas del río Los Esclavos. (Dary, 2015, p. 5)

Cabe destacar el debate acerca del término ladino. El territorio en el que se realizó el trabajo de campo cuenta con una población que se identifica como ladina o mestiza en el sentido en el que no se identifica como indígena. De esto se inserta la cuestión de qué es un ladino especialmente en el área de oriente. Históricamente el término ha sido complejo, pero a través de la revisión bibliográfica, se constata que el ladino en el área de oriente corresponde a una

---

<sup>17</sup> Para considerarse como tal, se toma en cuenta al ser una localidad con más de 5 000 personas. Mientras que, si la cantidad es menor, una localidad se considera un caserío.

categoría que no es similar al mestizo pero que no implica únicamente un origen indígena. El mestizo en oriente corresponde a una distinción ligada a lo socioeconómico en el sentido que da la carga histórica, representa a un español pobre, poco educado y de lo mismo con un bajo estatus socioeconómico. (Dary, 1994, p. 55-57)

Sin embargo, en la concepción del ladino de los comunitarios de la aldea Palo Pique hay una mezcla entre reconocer a un ladino por sus rasgos no indígenas, al mismo tiempo de no tener carga relacionada a lo económico como lo es la tenencia de propiedades, ganado y recursos. En este sentido, un ladino puede ser de una posición económica acomodada, así como puede ver totalmente el caso contrario (Nota de campo).

En cuanto a otros datos destacables, en la actualidad de esta aldea:

Cuenta con agua potable, luz eléctrica, servicio de transporte, cancha de fútbol y telefonía móvil, así como con tiendas con artículos de primera necesidad. Está irrigado por varios ríos, siendo el de mayor caudal el río conocido como Río Seco, el que, en época de verano, seca totalmente el caudal. Cuenta con una planta de productos lácteos, una granja avícola y porcícola, que constituyen fuentes de trabajo para personas de la comunidad. Los hombres se dedican a las labores agrícolas y las mujeres, a las tareas del hogar y crianza de animales domésticos (Esquivel, 2017, p. 3).

De lo anterior se argumenta y evidencia cómo el paso del tiempo introduce avances, estos, producto de la globalización a la que las comunidades se exponen como ya se explicó en el primer capítulo. A grandes rasgos, la aldea Palo Pique conforma una comunidad rural con acceso a avances tecnológicos como la televisión con cable, dispositivos de telefonía móvil, automóviles, electrodomésticos y otros elementos en combinación de un estilo de vida rural tradicional. En este sentido, a pesar de la introducción de elementos globalizados perviven las actividades y conocimientos tradicionales en cuanto a varios aspectos

de las actividades agrícolas y ganadera.

Otro aspecto a resaltar es el alcance de la ganadería ya que, si bien es una actividad vigente, muchos ganaderos expresan que no todas las personas que habitan en la comunidad tienen acceso a esto y que incluso la comunidad está conformada de pocas familias y viviendas, (aunque estas sean mucho más que la cantidad que expresa su descripción en el Diccionario Geográfico de Guatemala): Pero, digamos, como la gente que tenemos animales, no somos todos. Bastante poca la gente que tenemos animales. La demás gente trabaja solo agricultura, el maíz, frijol (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo, de 2018). Sin embargo, el reconocimiento a los comunitarios y el rescate de sus conocimientos y prácticas cotidianas es de importancia para el legado de esta comunidad. Así como por lo mismo esta tesis aporta a su reconocimiento y el de las prácticas etnoveterinarias como parte de la subsistencia rural y parte de los conocimientos culturales de los comunitarios.

### 3.2.1. Las familias y los comunitarios de la aldea Palo Pique

Las familias se caracterizan por ser nucleares, de 3 a 5 miembros por hogar en donde conviven un padre, una madre y los hijos, en la mayoría de casos. En otros casos, la casa se comparte con la esposa del hijo casado o la hija casada y sus respectivos hijos y se da la dinámica de una familia ampliada. Por otro lado, muchos de los hijos en estas familias, al alcanzar cierta edad, por cuestiones laborales o por contraer nupcias, van a vivir a otros poblados, a la ciudad capital o incluso a otros países (Nota de Campo).

La familia sigue los roles tradicionales de género en cuanto a que es la mujer quien trabaja en las cuestiones del hogar, crianza de hijos y crianza de algunos animales de traspatio, mientras que los hombres realizan otras tareas más

pesadas tanto en el hogar como en el trabajo agropecuario. Los hijos aprenden estas tareas desde pequeños, además de que se les motiva al estudio desde el nivel primario hasta los estudios universitarios con la idea de que alcancen un mejor futuro del que ellos tuvieron (Nota de Campo).

En un análisis socioeconómico, podemos recordar lo descrito anteriormente acerca de las categorías del campesinado según Avancso y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. En este caso, la categoría de la suprasubsistencia es la que coincide con los elementos observados en el campo porque los campesinos de la aldea Palo Pique, si bien no viven en condiciones de lujo, trabajan lo suficiente para adquirir bienes que sustenten sus necesidades básicas, pero también les permiten ciertos gastos extras. En especial considerando las inversiones en la educación para los hijos, ya que según lo observado hay un interés de los padres porque los hijos tengan acceso a otras oportunidades, incluso afuera de lo que cotidianamente se dedican actualmente. Por otro lado, también es el caso que algunas familias encajan más en esta categoría de suprasubsistencia que otras.

Lo dicho permite un panorama general de cómo es la aldea Palo Pique en la cuestión socioeconómica y coincide con el hecho de que, si bien es una población rural y subsiste de actividades agropecuarias, el estilo de vida de los campesinos de esta aldea es evidente la influencia de la globalización, principalmente porque hay contacto entre familiares que no habitan en la aldea, que se encuentran en la capital o bien en el extranjero.

La globalización dentro de esta aldea es necesario enfocarla a las cuestiones ganaderas que se manejan, especialmente a lo de mayor interés para esta tesis como la Etnoveterinaria y la medicina veterinaria convencional. En la construcción teórica se ha explicado acerca de los tres modelos que conforman el sistema de salud, la medicina académica, la medicina tradicional y la medicina doméstica.

Esto permite también categorizar a las familias y campesinos que trabajan la Etnoveterinaria y sus prácticas. En este sentido, si la medicina académica es la que provee un médico veterinario, la Etnoveterinaria es la medicina tradicional que se da en la aldea, por ejemplo, Osmín Esquivel, quien sería el etnoveterinario de la aldea ya que es la persona más reconocida en cuestiones de manejo de animales y producción agropecuaria, las prácticas de la medicina doméstica serían las que las demás familias y campesinos realizan sin necesidad de consultar a un veterinario o a un etnoveterinario.

Con esto se determina entonces el tipo de campesinado que existe en Palo Pique en cuanto a su producción e ingresos y en cuanto al manejo de las prácticas veterinarias alternativas o etnoveterinarias y domésticas.

## CAPÍTULO 4: Etnoveterinaria y modo de subsistencia a partir de la actividad ganadera

A continuación, se encuentran las observaciones de las visitas de campo, exponiendo la forma de subsistencia de las familias y comunitarios entrevistados y cómo incorporan las prácticas etnoveterinarias en su vida cotidiana.

### 4.1. La subsistencia en la aldea Palo Pique

Las actividades diarias de varios comunitarios de esta aldea se caracterizan por el trabajo agropecuario, ya sea en la crianza de ganado bovino, porcino, producción avícola, apícola, entre otras y la agricultura con la producción de granos básicos como maíz, frijol, etcétera.

Tabla 13: Principales trabajos agropecuarios que realizan los comunitarios

Trabajos agropecuarios	
Agricultura	Crianza de animales
Maíz	Ganado bovino
Frijol	Ganado Porcino
Caña de azúcar	Aves de Corral
Maicillo	Apicultura
Rosa de Jamaica	
Soja	
Ajonjolí	
Jaragua	
Estrella	
Brizantha	
Mombazo	

*Nota.* La actividad agrícola es practicada por la mayoría de comunitarios de la aldea, sin embargo, la crianza de animales es una actividad importante para muchos comunitarios. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, 2018. Datos recabados durante el trabajo de campo.

Las primeras actividades, especialmente la ganadera se desarrolla durante todo el año mientras que la segunda se da aprovechando mayormente la época de invierno<sup>18</sup> ya que asegura el crecimiento de las cosechas y pastos que sirven para alimentación de los comunitarios, alimentación de los animales y para vender. De esto, los comunitarios entrevistados conforman los dueños de animales, trabajadores y cuidadores de las producciones agropecuarias, ya sean mano de obra familiar o personas a las que se les paga por apoyar en estas labores.

Por distintos motivos las personas se avocan a Osmín a solicitar un trabajo, ya sea a largo o corto plazo, Osmín acepta su solicitud por lo que les asigna unirse al trabajo que diariamente realiza ya sea en la agricultura para la siembra, recoger la cosecha, etc., o en ganadería como vaqueros. Abarcando a grandes rasgos la modalidad de pago, hay casos en que el trabajador es remunerado no solo con dinero, sino que con criar cierta parte del ganado. La idea es que maneje sus propios productos y ventas para producir su salario o su propio consumo. En las cuestiones de la agricultura, sucede de forma similar, el dueño de un terreno o pastoría puede brindar una parte al trabajador, con el mismo motivo mencionado anteriormente. Adicional a esto también hay pago por especie, incluso el trabajador en agradecimiento le regala frijol o algún otro producto de su cosecha o producción a quien lo ha empleado o quien le ha prestado terreno para sembrar.

En casos específicos, por ejemplo, los vaqueros y demás trabajadores de Osmín tienen derecho a beneficios como sueldo<sup>19</sup>, bonos, adelantos y descansos. Trabajan cuatro horas diarias y cada quince días reciben un pago por jornada laboral que comprende la remuneración de Q60 por día. Estas cuatro horas se dividen por la mañana y tarde, el trabajo consiste en ordeñar, alimentar las vacas con concentrado y pastos, brindarles suplementos, cuidados cuando se enferman,

---

<sup>18</sup> En Guatemala, la época de invierno se caracteriza por las lluvias que para el sector rural es altamente beneficioso para realizar las actividades agrícolas debido a que los cultivos crecen. Para la ganadería es también una época beneficiosa porque asegura el crecimiento del pasto que es el principal alimento del animal bovino. La época de invierno se da relativamente del mes de Mayo hasta Diciembre que inicia la temporada seca, es decir, verano.

<sup>19</sup> El salario promedio que devengan los trabajadores de ganado en la aldea es de Q1 800.00

sacarlas a pastar, enchiquerar<sup>20</sup> y guardar a los animales por la tarde. Exactamente las mismas actividades que también realizan los dueños de los animales y sus hijos (Nota de Campo).

El manejo de animales es para el autoconsumo, incluyendo algunas actividades económicas a partir de ellos, tanto para compradores fijos como para compradores ocasionales. Lo anterior se refiere a que, si bien el manejo de animales por parte de las familias es para sustentar el consumo a través de los subproductos o derivados de la leche, también se realizan ventas de la leche, sus derivados y animales en sí. Por ejemplo, como indica Miria:

A veces pasaba un vecino que quería dos vasos de leche y mi mamá se lo regalaba, decía “Mire, véndame 10 centavos de requesón.” y ella les regalaba. “Mire, véndame 10 centavos de queso.” Entonces venía mi mamá y se los regalaba (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

Por otro lado, el ejemplo anterior también expresa un sentido de comunidad en el que, si bien realizar la venta de la leche es de importancia para un sustento económico, los comunitarios de la aldea tampoco tienen problemas para brindar sus productos a sus vecinos sin ningún costo, aunque por supuesto estos casos tampoco son tan frecuentes y más que ser una venta dentro del contexto de la aldea, se da en casos en donde hay un intercambio de favores:

...Lo que sí hacía la gente, hija, es “Mire, llévese esa papaya.”, “Mire, le voa regalar esa su gallina.”, “Mire, le voa regalar una su docena de huevos.” o “Mire, le voa regalar un su pollito.”, eso sí había mucha antes había mucha gente agradecida, mama, agradecida, verdad. Entonces te decían “Mire, fíjese que castré mi colmena, llévese esta su botella de miel.” Verdad y eso era como una recompensa... (M. Esquivel, comunicación personal, 17 de marzo de 2018).

Lo anterior es frecuente en los casos particulares de los comunitarios entrevistados y en general de las personas que también se dedican a estas actividades. Esta dinámica se conoce como medianía y se ejemplifica en los

---

<sup>20</sup> Traer de vuelta a los animales de las pastorías y guardarlos en el corral.

acaso anteriores mencionados, como el préstamo de animales, terrenos para la siembra, pago en especie y regalar animales, productos o sus derivados a los vecinos comunitarios, además de los intercambios monetarios. A todo esto, se excluye el caso que Esquivel (2017, p. 3) menciona acerca de la granja avícola y porcina ya que este complejo es específicamente una empresa que se especializa en la venta de la carne de estos animales.

#### 4.1.1. Producción ganadera: ganado para el consumo y ganado para el comercio

Retomando a McCorkle (1995, p. 52), menciona que el ganado conforma parte de la mayor producción para la subsistencia en contextos rurales del tercer mundo. Esto coincide con la realidad del campesinado en Guatemala en donde el trabajo con animales conforma las actividades de subsistencia en conjunto con las actividades agrícolas. En cuanto a la producción ganadera de la aldea, la actividad ganadera no es tan abundante comparada con la agricultura, sin embargo, es significativa para los comunitarios entrevistados ya que es la que les permite un sustento económico y como se mencionó anteriormente, por el tipo de comunitario identificado, se comprueba que es esta actividad la que les permite una subsistencia y ganancia.

Las principales producciones animales son la de ganado bovino de doble propósito<sup>21</sup>, bestias, es decir caballos, yeguas, mulas, machos; crianza de porcinos, aves de corral y otros animales, aunque a menor escala, por ejemplo, abejas y cabras (Nota de Campo). El comunitario maneja principalmente un grupo de animales, pero tiene una cantidad menor de algún otro espécimen, incluyéndose animales que les dan otro tipo de apoyo como los animales de compañía: perros como guardianes y gatos para controlar las plagas en las casas, por ejemplo, estos últimos grupos de animales se emplean únicamente para el

---

<sup>21</sup> Produce carne y cría un ternero, por lo que produce leche.

autoconsumo, especialmente en el caso de las aves de corral.

El principal tipo de ganado que se maneja en la aldea es el bovino, sin embargo, se incluye el manejo de un grupo pequeño de caballos que emplean los criadores y cuidadores para movilizarse con los animales hacia las pastorías o lugares para que se alimenten. Este trabajo lo llevan mayormente los hombres, mientras que las mujeres se ocupan de otro tipo de animales como las aves de corral que también están presentes en casi todas las viviendas de la aldea, así como en algunos casos se ocupan del cuidado de marranos y otras especies animales como patos, pavos, etcétera, aunque en realidad son cuidados por hombres como mujeres.

Existen excepciones a lo anterior como es el caso de Cony, quien trabaja para Osmín junto a otro cuidador. Ella conoce las labores de la ganadería y es de hecho, la mejor vaquera que le ayuda diariamente a manejar las vacas:

...la Cony tiene 15 vacas de las mejores, ella ordeña (con sus vacas) comiendo concentrado, no tiene que llevar agua ella ni nada porque están bajo techo con su zancuda (banquito) sentada ... y saca más o menos lo que ella saca son... como unos 90 litros... (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

Figura 1: Alma Consuelo Gutiérrez (Cony) ordeñando una vaca temprano por la mañana



*Nota.* Cony desempeña su trabajo como vaquera. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

En cuanto a la producción en sí, a pesar de que se manejan animales de doble propósito, la producción se guía principalmente a la producción lechera, lo que respalda el hecho que sea la leche el producto que más venden los comunitarios que crían ganado.

En este sentido, los comunitarios manejan distintas razas de ganado dependiendo de sus necesidades, las cuales buscan resultar en un subproducto

de calidad, debido a que se trata de producciones de doble propósito, se manejan mezclas de razas europeas las cuales son conocidas por su producción de leche, como Holstein, también el ganado de origen hindú como la raza Cebú y Brahman, los cuales se adapta fácilmente a las condiciones climáticas del área. Todo esto asegurando animales que provean carne, leche, fuerza y crías. Entre las mezclas observadas, los comunitarios ganaderos manejan animales Brown Swiss, Brown Swiss con Brahman, Brahman con Holstein y Gyr lechero, siendo ejemplo de animales adaptados al ambiente y con alta capacidad lechera.

Parte de que la crianza del ganado sea sinónimo de un estatus social y capacidad económica incide en que el precio de los animales es significativo. En Palo Pique una vaca lechera es vendida por la cantidad de litros de leche que produce, por ejemplo, una vaca que produce 12 litros de leche tiene un precio de Q12 000.00, igualmente un animal que va dirigido al rastro, se le atribuye un precio por la cantidad de peso, una libra de carne cuesta Q6.00 por lo que se toma de base para calcular un precio. Un animal preñado cuesta Q7 000.00, mientras que las novillas cuestan entre Q4 500.00 y Q5 000.00. Un toro oscila entre los Q13 000.00 y Q14 000.00, hasta Q20 000.00 si se trata de un toro con características finas. Estos animales son adquiridos de entre los comunitarios o bien de poblaciones cercanas.

Ahora que ya se conoce que clase de ganado se maneja, qué se produce y quién lo produce, es necesario exponer cómo se produce todo lo anterior a través de la rutina diaria del comunitario, específicamente en cuanto el cuidado del ganado bovino, para comprender cómo se vincula con el proceso de subsistencia. La jornada comienza a tempranas horas de la mañana, desde las 3, 4, incluso 5 de la madrugada con el ordeño y la alimentación de los animales, para esto los comunitarios se preparan con las herramientas necesaria, lazos o rejos para enrejar (amarrar a los animales para que no se vayan y amarrarles de las patas para que mientras se manipulan no pateen), cubetas para colectar la leche y en algunos casos bancos para sentarse y estar a la altura adecuada para ordeñar.

Una vez en el corral en donde se encuentran las vacas, los animales que serán ordeñados son enrejados y la labor comienza.

Al mismo tiempo que el comunitario ordeña, las vacas se alimentan. Cada vaquero tiene un número determinado de vacas que ordeñar. Es en este momento que se aprovecha también para tratar heridas o enfermedades de los animales ya que es cuando se encuentran reunidos y cercanos a la casa y los recursos. Posteriormente se envía a las vacas a pastar a los terrenos destinados para esto. Algunos comunitarios a pesar de tener cierta cantidad de ganado, no poseen pastorías por lo que arriendan terrenos con Osmín para llevar sus vacas a pastorear. Mientras tanto la leche producida es llevada a las personas que la compran.

Como se ha mencionado ya, hay compradores ocasionales que llegan a solicitar una pequeña cantidad de leche desde un vaso a un litro, sin embargo, cada comunitario por lo general ya tiene determinados a sus compradores. En este sentido ya hay acuerdos establecidos de a quién va la gran mayoría de la producción. Así mismo, los comunitarios apartan una cantidad para su sustento y el de su familia. Mucha de esta leche se empleará para producir queso, requesón, crema, mantequilla destilada y quesadillas, además de consumirse la bebida como tal. Todo este proceso se realiza en la mañana ya que es en este momento en el que los comunitarios más requieren de la leche para ser consumida en el desayuno. Sin embargo, no es la única ocasión en la que los subproductos animales se consumen y prácticamente son alimentos que pueden ser consumidos en cualquier momento del día:

Ellos ya tienen una hora. De las 6 de la mañana hasta las 7 a las 8 venden leche, ya de ahí ya no porque en la mañanita ocupan porque los niños van a estudiar, la gente va a trabajar... Pero tienen su hora. Entonces, ya la leche para trabajarla entonces, a toda hora. Porque hay unos que llegan hasta las 11 y ya llegan las 12 descremando una (tanda de leche). (C. Rodríguez, comunicación personal, 2 de febrero de 2018)

El objetivo final de toda la producción es obtener un único subproducto que es la leche. Como se ha expuesto, el procesamiento de la misma ya está dentro del proceso de producción de comunitarios ajenos a la ganadería: Yo uso acá, pero para mi gusto, pero esa leche va a fines de descremar en la crema en el queso, sacan el requesón y derivados de la misma leche. (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

Además de la explicación acerca de la subsistencia de los ganaderos de esta comunidad, por su lado, las personas que compran la leche producida subsisten de la venta de los alimentos resultantes del procesamiento de la leche y abastecen otras comunidades cercanas con ellos. La producción lechera entonces no solo sustenta la vida del comunitario que la produce, sino que también sustenta la forma de producción de quienes la compran.

Por ejemplo, Osmín indica lo que hace con la leche que produce y qué pasa con ella después:

...yo la vendo a la señora, la señora paga a quincena, cada quince días, pero siempre aquí dentro (de su casa), digamos.... ella viene domingo y lunes, los otros días yo se la llevo, pero día lunes ella la viene a traer a la finca (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

...saca su requesón y tiene la entrega en el hospital verdad, en el hospital de Cuilapa y lleva una cantidad de quesos...una cantidad fuerte (abundante), cada 6 días y cada semana y lleva a otro hospital... (O. Esquivel, comunicación personal, 26 de junio de 2018).

Por otro lado, de lo anterior se entiende también que la producción lechera no es tan extensa como para abastecer a grandes grupos y más bien a algunas personas en particular, sin embargo, cabe resaltar la cuestión de que la autosubsistencia, entendida como la forma en que las familias se proveen de recursos a partir de su propia producción, se observa únicamente en un pequeño

porcentaje. Entonces, la ganadería lechera funciona como un negocio pequeño que abastece a un comprador ya consensuado y una pequeña porción se emplea en la autosubsistencia de forma tradicional. Todo esto, incluso, hace sentido al observar la cantidad de animales que cada productor maneja ya que, si bien no es un número exuberante, es suficientemente abundante como para exceder las necesidades reales de solo una familia, como indica Don Chepe: ...es bastante más lo que se vende. Como aquí en la casa somos ya pocos, verdad... (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

Enlazado con lo anterior, también se explica el mayor enfoque en las ventas que en el autoconsumo debido a que los procesos que lleva la leche tras la ordeñada requieren una labor mucho mayor:

(se lleva la leche) A los descremadores para que porque el trabajo, fijese, de ordeñar y hacer el queso, ya no. Mucho cuesta y hay que salirlo a vender también. Sí, porque ahí ya solo en el pueblo no... Yo vendía desde Aguablanca, hasta Río Hondo. Ya tenía mi ruta, verdad. Poco, poco, poco, hasta cuando llegábamos allá ya íbamos sin nada. Y el queso descremado, lo repartíamos también a varia gente... (C. Rodríguez, comunicación personal, 2 de febrero de 2018).

Retomando la rutina de los ganaderos, después de esto hay un tiempo para el descanso, los ayudantes y vaqueros ya no se encargan del ganado ya que los animales se encuentran descansando y comiendo en las pastorías. Los comunitarios entonces aprovechan para alimentarse, bañarse y prepararse para realizar otras labores, como ayudar a sus esposas en alguna tarea del hogar, desde lavar los trastes hasta arreglar algún objeto averiado. Sin embargo, las labores más comunes también se relacionan con el mantenimiento de los animales como arreglar o construir cercos del corral o de otras áreas de la casa, etc. También, dependiendo del momento del año, se trabaja en la agricultura, la cual será explicada en la siguiente sección. Aunque en relación con la actual, es necesario mencionar también que son elementos que se vinculan debido a lo siguiente:

El ciclo de producción (del ganado) es: Pare el ternero, se ordeña 8 meses o 9 meses, verdad, descansa 3 y vuelve a parir, y así. Cada vez hay un ternero o ternera, verdad. Entonces, ese es el ciclo de producción... Si un ganadero no se reproduce su ganado, llega un momento que no tiene leche o por falta de comida o falta de de una reproducción, que no hubo una buena reproducción y normalmente, hay mala reproducción cuando hay mala alimentación (S. Dávila, 23 de marzo de 2018).

Pasado el tiempo, después de medio día ya es hora de trabajar el ganado nuevamente, esta vez la labor consiste únicamente en ir a enchiquerar, en donde pasarán la noche para repetir el proceso nuevamente. La jornada termina entre 4 y 6 de la tarde. Otro elemento importante de mencionar acerca de la ganadería en esta aldea es que, si bien no hay una organización ganadera propia del lugar, ya que la única que existe en el área es la de Jalpatagua, los ganaderos de la aldea se organizan en algunas ocasiones: ...nos organizamos, pues cuando hay algún problema de alguna enfermedad en el ganado, entonces nos reunimos para tratar de, para ver qué quién lanza mejores ideas y así, pero no es que haya alguna asociación (O. Esquivel, comunicación personal, 26 de junio de 2018).

#### 4.1.2. El ganadero también es agricultor: relación entre ganadería y agricultura

La agricultura es la producción más fuerte de la aldea, la realizan tanto quienes tienen ganado y principalmente los que subsisten de ella. Los cultivos más comunes son el maíz, maicillo y frijol, sin embargo, varios comunitarios tienen otros cultivos como loroco, rosa de Jamaica, soja, ajonjolí y caña de azúcar (Nota de campo). Las jornadas de la agricultura están ligadas a la temporada. En este sentido hay dos momentos: el verano y el invierno. El segundo es un momento idóneo para esta actividad ya que, con las lluvias, las cosechas crecen, por otro lado, el verano con su fuerte sol y sequía, representa dificultades para el desarrollo de las siembras. A pesar de que existen tecnologías de riego

empleadas por algunos productores, como en el caso de don Nacho<sup>22</sup>, los terrenos de varios agricultores solo se riegan cuando llueve, debido a esto las sequias y el atraso de las lluvias representa una problemática para que los comunitarios obtengan sus cultivos.

Partiendo de esto y tomando en cuenta que la mayoría de personas en esta aldea subsisten de la actividad agrícola, se identifican momentos en los que la reproducción y producción de su subsistencia se ve en peligro. Es en estos momentos que estos comunitarios buscan otros trabajos para apoyarse económicamente. Por ejemplo, dedicarse únicamente a la crianza de animales de traspatio. También es aquí cuando muchas personas se avocan a Osmín y otros comunitarios con producción ganadera y agrícola más extensa para desempeñar distintas labores a cambio de un pago. Las labores más comunes son enchiquerar, llevar al ganado a tomar agua a las pozas, componer los cercos o talanqueras de los potreros, cortar y acarrear leña, aporrear frijol, maíz y maicillo y colocarlos en costales por quintal, entre otras. Osmín tiene ayudantes o vaqueros o corraleros para el ganado, como se refleja en la sección anterior, y cuenta con otros ayudantes para la agricultura.

En todos los casos, la agricultura en esta aldea sustenta la vida de los comunitarios y al igual que en la ganadería, hay un interés en realizar ventas de los resultados de la producción, así como parte de lo que se queda para el autosustento va dirigido al mantenimiento del ganado:

Mire pues, cultivamos maíz, digamos, milpa, para sacar maíz. Frijol... sembramos nada más para consumir para el gasto. Sembramos maicillo para que lograr la cosecha lo que es el maicillo, después el zacate para el ganando...lo que cosechamos del maíz, todo lo que es agricultura, parte dejamos para el gasto de la casa y lo demás se saca al mercado, verdad (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

---

<sup>22</sup> Dato obtenido a partir de entrevista a I. Orantes, comunicación personal, 13 de marzo de 2018.

El mantenimiento de la salud del ganado está vinculado al alimento, tomando en cuenta que gran parte de este se compone del pasto, de acuerdo con Amílcar Dávila: ...el ganado lechero se alimenta principalmente a base de pasto, verdad. Que eso representa casi el 80% de la dieta...una vaca que no come pasto, no produce nada (S. Dávila, comunicación personal, 23 de marzo de 2018).

Lo anterior refleja que hay una conexión directa entre el ser ganadero y ser agricultor debido a que es el producto de la agricultura del comunitario, el alimento de su ganado. De hecho, dentro del gremio ganadero es común escuchar frases que refieren a que un ganadero antes que ser ganadero debe ser agricultor. Los ganaderos son conscientes de esto: El cultivo aquí que se hace con el fin de darle pasto al ganado (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

Aun teniendo en cuenta la importancia de esto, algunos ganaderos en el área no cuentan con una producción de pasto para sustentar a su ganado en la época de verano que es cuando más lo necesitan, por lo tanto, los ganaderos que si realizan una agricultura más abundante venden parte de su producción:

...siembra unas sus 10 manzanas y hace regado el maicillo lo riega y luego... arrancando la guatera y... hace manojos con pita de esa de plástico... los acarrea, los guarda en una bodega grande que tiene ahí, algunas veces vende que vienen ganaderos como te dije, hay ganaderos conocidos que se quedan sin pasto y viene a que les venga a dar guatera y les vende ese es uno, una parte de lo que es el cultivo... (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

Por otro lado, la agricultura toma lugar en las pastorías que son los sitios a los que el ganado es llevado para que continúe alimentándose, de esto es necesario mencionar que dentro de las pastorías se siembran los cultivos mencionados al principio de esta sección, así como pastos para el ganado como lo son Mombazo (*Megathyrsus maximus*), Brizantha (*Urochloa brizantha*), Jaraguá (*Hyparrhenia rufa*) y Estrella (*Cynodon plectostachyus*), de todos estos algunos son sembrados mientras que otros se dan naturalmente en el suelo (Nota de

Campo). Así mismo, el ganado es introducido a las pastorías de forma sistemática, ya que se trata de un animal que consume grandes cantidades de pasto, el ganadero también debe cuidar que el animal no consuma la parte de la agricultura destinada a la venta o al autosustento.

Para esto los ganaderos-agricultores emplean la rotación de pastos o sistema rotativo, el cual consiste en llevar a las vacas a pastar en determinadas pastorías donde el pasto está listo para ser consumido sin perjudicar las pastorías aledañas donde crecen otros cultivos. Al momento de terminarse el alimento en determinada pastoría, el ganadero lleva a los animales a otra pastoría permitiendo que el pasto vuelva a crecer en la pastoría anterior mientras que el ganado continúa alimentándose y la siguiente pastoría termina de madurar el alimento para el ganado: Entonces esos potreros tenían pasto, verdad, natural que crecía y también tenía residuos de cosecha de maíz, de cosecha de maicillo y tusas también, y esas vacas iban para allá a comer (EPME-1 2018). Lo anterior siempre en los casos en los que el ganadero posee una cantidad de pastorías para realizar este proceso, de lo contrario, como se ha mencionado ya y como se explicará más adelante, el ganadero debe comprar el pasto para sus animales y proporcionarlo en otro sitio.

Hasta ahora se ha explicado el proceso de la agricultura relacionada con el mantenimiento del ganado, esto es lo que se lleva a cabo en la temporada de invierno, en donde es propicio que se del cultivo sin problemas, sin embargo, en verano, la modalidad es distinta. Previo a este momento, el ganadero debe producir de forma abundante para guardar pasto suficiente para los animales. En este sentido se emplea el ensilaje para guardar en forma de fermento los restos de la cosecha es decir la tusa del maíz, la caña de la milpa y la guatera, es decir, los restos del maíz y el maicillo que quedan tras la tapiscada. También se guardan manojos de pasto en galeras o si no hay disponibilidad de espacio, en lo alto de un palo de Morro (Nota de Campo).

Expuesto todo lo anterior, se puede concluir que, si el ganadero no produce su pasto, implica un gasto: Si no podés producir tu pasto, te sale muy caro estarlo comprando (EEAD 2018) ya que en realidad implica una gran inversión tomando en cuenta las abundantes cantidades de comida que consumen los animales.

Hay un consenso entre los comunitarios ganaderos en considerar llevar la agricultura junto a la ganadería como una forma económica de criar animales ya que el ganado consume lo que podría considerarse como el desecho de la cosecha, de esta forma no hay desperdicio y el autosustento se traslada incluso dentro de la misma producción. Por lo tanto, englobando la relación ganadería-agricultura se presentan las ideas concretas expresadas por algunos ganaderos entrevistados acerca de relacionar estas producciones:

- Osmín Esquivel:

Si puedo hacer sin una la otra, puedo hacer agricultura y me olvido del ganado o al revés, me quedo con el ganado y me olvido de la agricultura, pero hace falta porque de la agricultura yo tengo mi tusa para el ganado, entonces mando a moler maíz, unos 100 quintales, 80 quintales, lo menos y ya ando a moler, ya tengo mi harina de maíz para metérsela al ganado. Lo bonito es que tengo las dos cosas, si no se pudiera pues ya ahí miramos como le hacemos, pero si, no se puede tener uno, si yo tuviera solo ganado tendría que conseguir siempre caña de maíz, rastrojo, siempre para hacer el concentrado y lo que compro concentrado, pero si yo tengo la oportunidad y la suerte, por así decirlo, de tener las dos cosas pues, que mejor, va (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

- Ignacio Orantes:

Ah no, no se puede tener ganado sin tener pasto. Sí, digamos, yo tengo solo de pasto sembrado de Brizantha, hay como unas, como unas 12 manzanas digo yo, y como unas 6 manzanas de zacate Brizantha que ese sí, ese Bombazo que le dice, ese si se va arriba en dos tres días. Mire, si hoy andaba regando un potrero de bombazo que saqué las vacas para un potrero, las pasé a otro y de ahí al riego (I. Orantes, comunicación personal, 13 de marzo de 2018).

- Elmer Gonzáles:

Pues eeehh si podría dedicarme solo al ganado, no más que ahí ya tendría que hacer compra y venta, compra y venta. En cambio, nosotros trabajamos para que nos salga más barato porque si solo tenemos ganado y no trabajamos lo que es grano o agricultura, nos tendría que, tendríamos que comprar todo, sale más caro. En cambio, con nosotros, nosotros mismos sembramos (E. Gonzáles, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

#### 4.1.3. Otras actividades

Los comunitarios de aldea Palo Pique se dedican mayormente a las actividades anteriores y a otras actividades de forma cotidiana. También existen algunas ocasiones especiales que de alguna u otra forma, fomentan el desarrollo económico de los comunitarios de esta aldea. A continuación, se presentan los hallazgos encontrados respecto a estas actividades.

- Actividades del hogar

Como se ha mencionado ya, la actividad ganadera solo se lleva a cabo en horas de la mañana y por la tarde, y la agricultura también es un trabajo que se realiza por determinado tiempo. El resto del día del comunitario se ocupa con actividades como la carpintería y la reparación de objetos en el hogar y otras actividades del mismo tipo. Mucho de este trabajo también se relaciona con las formas de sustento principales como lo es la construcción y reparación de cercos y potreros en donde se encuentran los animales.

Por otro lado, los hijos se dedican a su estudio y las mujeres a las tareas de la cocina, entre otras cosas. De todo lo anterior resaltan las actividades económicas ya que, además de ser parte de la rutina de los comunitarios, son actividades que les permiten la reproducción de su forma de subsistencia, así mismo, muchas de estas actividades son remuneradas en los casos en que entre los comunitarios se emplean para realizarlas. Por ejemplo, uno de los comunitarios

ganaderos, Don Augusto, emplea a sus mismos vaqueros para pintar su casa y recibir una remuneración por ello (Nota de Campo). Otro elemento importante que resalta de estas actividades es que permiten un vínculo importante en el aprendizaje del estilo de vida rural cuando estas labores son llevadas a cabo junto a los propios miembros de la familia: Por ejemplo, que Catempa y su padre construyeron el gallinero que se encuentra en su casa (Nota de Campo). A través de esta actividad el padre transmite sus conocimientos.

- Las ferias ganaderas

En aldea Palo Pique, son actividades conocidas y esperadas. Como se ha mencionado en el capítulo anterior, la actividad de las ferias ganaderas significa otra forma de promover la vida rural y las actividades económicas en torno a la exposición y venta de animales, entre otras actividades. Por ejemplo, Osmín Esquivel participa constantemente en estos eventos que se realizan cada fin de semana dependiendo de las festividades de los poblados aledaños. Estas ferias no se realizan únicamente en la aldea, sin embargo, Osmín es un participante reconocido por asistir a las ferias que se realizan en las poblaciones vecinas como las de Jalpatagua, Moyuta, Barberena, etcétera a realizar espectáculos en los desfiles hípicas con sus caballos los cuales están entrenados por el mismo, estos bailan y galopan al ritmo que les indique. También hace floreo (maniobras con un lazo) para impresionar a los espectadores.

Para Osmín es una actividad que también le ayuda como entretenimiento propio, sin embargo, la crianza de caballos para este tipo de actividades requiere de otros esfuerzos, como lo es el tiempo y la dedicación:

...aparte de la actividad de los caballos ese es otro, los caballos únicamente son para divertirme, salir a los desfiles y todos eso. Almuerzo que le regalan a uno, es lo único que me regalan y ese cambio de esparcimiento y de cambio de actividad, que también sirve para relajar el cuerpo y vivir momentos alegres, verdad, con los amigos y todo, conservar las amistades, hacer más amistades, pues. En los desfiles de caballo me he hecho amistad con diversas personas que también

llevan sus caballos a los desfiles. Ese cuidado de los caballos es un cuidado sin retorno porque no tiene más que montarse en el caballo, exhibirlo y lo único, pero que te de una ganancia, no. El cuidado de caballos es un gasto que uno lo hace porque puede hacerlo (O. Esquivel, comunicación personal, 26 de junio de 2018).

De lo anterior también resaltan los vínculos que estas actividades permiten entre los comunitarios que tienen interés en el mismo tipo de actividades ganaderas. No solo para el fortalecimiento de las comunidades sino para que a partir de estas se pueden dar otras posibles relaciones económicas en cuanto a compra venta de animales. Como indica Miria:

Si eso ya desde años se hacía, se iban a dejar ganado para ver si se vendía el ganado. Verdad, y hacían también unas corridas de toros. Corridas eran, después ya vinieron los jaripeos a donde los jinetes que les gustaba eso se montaban en las vacas más ariscas, verdad o caballos más ariscos... (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

- La Picholeada

Otra actividad importante es la picholeada, se conoce como picholeada o picholear, se da a finales de octubre y noviembre hasta el mes de diciembre, esta actividad toma todo el día en realizarse. Consiste en meterse a distintos terrenos, ya sean propios o ajenos, en el último de estos casos “idealmente se pide permiso” para introducirse a recoger lo que quedó de la cosecha, indica Cristina. La finalidad de esto es que lo que se haya colectado se venda. La dinámica de esto es interesante ya que estos restos de la cosecha son vendidos comúnmente por los hijos de quienes ya han cosechado los terrenos y son los mismos padres los que compran el resultado de la picholeada. Al final todo lo colectado puede utilizarse para el consumo propio o bien para alimentar a los animales.

Se vendía como costumbre entre los hijos a los propios padres para incentivar el amor al trabajo (Cristina, Nota de Campo). Es de este tipo de actividades que los hijos aprenden también a administrar sus ganancias. Miria

recuerda que se vendía a 3 o 4 centavos la libra de frijol y el maíz a 2 centavos la libra. De ese dinero, llevábamos a la capital para estudiar (Nota de Campo).

#### 4.2. Prácticas etnoveterinarias en el manejo de ganado de la aldea Palo Pique

Ya se han expuesto las formas de subsistencia de los comunitarios que manejan ganado en aldea Palo Pique, a continuación, se muestran los elementos que se insertan en las formas de subsistencia mencionadas, incluyendo el complejo de prácticas etnoveterinarias y técnicas de cuidado que los ganaderos de esta aldea emplean aprovechando sus beneficios.

##### 4.2.1. Manejo del ganado

Si bien, se ha explicado a grandes rasgos la rutina del ganadero, ahora se explican las técnicas de manejo del ganado ya que es desde este momento que las prácticas etnoveterinarias se insertan como herramientas para su subsistencia. De acuerdo con Amílcar Dávila (S. Dávila, comunicación personal, 23 de marzo de 2018), el que hacer y conocimiento ganadero se divide en 3 grandes elementos que resumen la crianza del ganado para una producción óptima, ya sea para la venta o el auto sustento. Estos tres elementos son: la genética, la alimentación y el manejo de animales en sí.

Comenzando con el elemento de la genética, es importante tener conocimiento de qué razas de ganado vacuno permiten una producción óptima de leche y carne, así mismo la genética juega un papel importante a la hora de que los animales se adapten al ambiente. Tomando en cuenta la diversidad de climas de Guatemala y las variadas condiciones de vida en las que muchas personas que crían animales viven, es importante manejar estos conocimientos.

Los ganaderos de aldea Palo Pique tienen conocimientos en genética al manejar animales mezclados de razas lecheras como Holstein y razas como Cebú que como se ha mencionado anteriormente, se adapta muy bien a las condiciones

climáticas, en este sentido siendo una aldea situada en un departamento cálido, los ganaderos de esta aldea buscan que sus animales produzcan y no se vean afectados por el intenso calor.

Entre Cebú y Holstein para que dé carne y para que dé un poquito de leche, va. O sea que para que de leche y de carne. Entonces se mixta la raza, Cebú, Brahman y Holstein, o sea, Cebú y Jersey. Porque el Jersey es ganado de pura leche y el Holstein también, pero como el Cebú es de productor de carne entonces, se mezcla (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

La alimentación es otro elemento y el tema más importante dentro del manejo de ganado ya que es la base para lograr toda la producción. Si bien con el elemento anterior tenemos las capacidades innatas del ganado para producir subproducto, es el alimento lo que impulsa que esto suceda.

Como se ha mencionado ya, la agricultura es un elemento intrínseco para la ganadería, no solo por ser la principal fuente de alimento de las vacas, sino que, porque representa un ahorro en el bolsillo del comunitario, ya que comprar en vez de producirlo es menos económico. Por otro lado, es cierto que no todo lo que consume el ganado es pasto sembrado, hay pastorías de corte y de siembra, las primeras están destinadas a que las siembras que se realizan en ellas sean cortadas para luego vender el producto, utilizarlo para el autoconsumo o para los animales, mientras que las segundas únicamente son para alimentar a las vacas. Ya sean agricultura realizada por los comunitarios o bien pastos y plantas que crecen de forma natural en el terreno, estas pastorías de siembra, mucho de lo que se encuentra en ellas no se contemplan para otra función más que el de alimentar al ganado.

Como explica Amilcar Dávila:

...la comida es clave, la alimentación es clave. ¿Por qué razón? Porque en el país, en Guatemala, acá tenemos dos épocas. Una época en donde llueve y no es problema, el pasto crece, todo crece... Pero después viene... meses en donde no llueve mucho. ... el pasto no crece, el ganado tiene que comer bastante... necesitas producir bastante forraje, si no tenés forraje en la época seca, que es lo que le pasa a la mayoría de ganaderos aquí, sus vacas dejan de dar leche o producen muy poquita y la que producen, la producen a costa de que sus vacas se enflaquezcan. La (producción de) leche las pone flacas... Ella (la vaca), con tal de producir leche, usa mucho de sus reservas, verdad (S. Dávila, comunicación personal, 23 de marzo de 2018).

Comprendiendo entonces la relación intrínseca entre la producción agrícola y la producción ganadera, se comprende también porqué el ganadero en la aldea Palo Pique considera estas actividades como indispensables, así mismo cómo se emplean paralelamente beneficiando la economía del productor. Por otro lado, no solo el pasto es alimento de las vacas, como parte de una producción lechera, al animal también se le proporciona concentrado, sin embargo, no es el alimento primordial para que se desarrolle esta producción. Como explica Amilcar Dávila:

(las vacas) ...no pueden vivir a base de concentrados. Tienen que comer por lo menos 80% de pasto, el concentrado viene a ser un suplemento para aumentar la producción...o para lograr la producción genética... que tienen ellos por la raza de producir leche (S. Dávila, comunicación personal, 23 de marzo de 2018).

Así mismo, se proporciona también una ayuda cuando el animal se ve en doble esfuerzo al usual, por ejemplo, cuando tiene una cría, si bien producir leche para la producción requiere un esfuerzo físico de la vaca, en adición a producir para la cría, significa que el ganadero debe proveer de mayor nutrimento para los animales:

El pasto es lo principal pero los suplementos se dan a las vacas en condiciones especiales. Pues, lo que es ganados, forraje no más eh pastos. Pastos. Una vaca que tiene cría para producir más leche la trabajamos con Lecherina y maíz molido. Solo cuando tiene cría (E. Gonzáles, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

Mire, pues. De todas maneras, la comida es lo más importante para la leche, verdad. Porque si la vaca come mal, da poquita leche, entonces, si se le da buena alimentación, aumenta la leche y cría mejor sus crías y por lo mismo es que uno lo tiene que hacer verdad (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

Figura 2: Don Osmín proporciona sal mineralizada a su ganado



*Nota.* Aparte de la alimentación con pasto y concentrados, los animales necesitan otros elementos que les proporcionan nutrición complementaria como la sal mineralizada. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

El último elemento lo conforma el manejo del ganado, en realidad este engloba los dos anteriores, la genética y la alimentación, incluso en este aspecto se insertan en sí las prácticas etnoveterinarias. El manejo del ganado bovino implica todo lo que ya se ha mencionado hasta ahora. Sin embargo, para

comprenderlo es necesario colocar algunos ejemplos de otros elementos que conlleva el manejo de animales y que fueron observados a lo largo del trabajo de campo.

Primero, tomar en cuenta que el manejo del ganado es sistematizado, es decir lleva un control para el manejo de las vacas. El ganadero debe saber qué animal está produciendo, la edad del animal, la cantidad de leche que produce, los animales que no están produciendo, los animales que tiene crías, las que están cargadas, las que acaban de parir y las que lo harán pronto, cuáles no, cuánto producen, , entre otros datos que le permitirán llevar una producción óptima sin sobrexplotar ni subutilizar a los animales.

Figura 3: Don Osmín lleva control de su producción



*Nota.* Osmín lleva control de su producción mientras Cony ordeña. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

De lo anterior los ganaderos pueden determinar cuándo una vaca debe salir de la producción y ser llevada al matadero, o a qué edad una cría puede salir a la venta de novillas, aunque las mejores se quedan para la producción del ganadero.

Hay cierto criterio para determinar si la vaca está en condiciones para ser parte de la producción lechera. Después de seis partos, la vaca se considera inadecuada para producir leche y es enviada al matadero.

En cuanto a los terneros, los machos desde los diez meses de nacidos, al año ya salen al mercado, debido al tipo de producción, las hembras son mucho más valiosas que los anteriores y de ellos se selecciona el mejor ejemplar únicamente para reproducir a los animales. Los toros también se reproducen cuando alcanzan la edad de ocho a nueve años y salen al matadero cuando alcanzan los diez años (Nota de Campo). A continuación, se presentan tres ejemplos de lo que este registro permite identificar:

...porque esas vacas, las podías engordar y vender. Y también los machitos, los terneros machitos... los podías dejar para toritos y venderlos y también, si, evaluaban verdad, cómo era, verdad. Si era ancho, si tenía buenas patas, si tenía buena giba... el tamaño de la oreja se miraba de que era buena raza, pues. ... Entonces, esas vacas se dejan también las novillas o vaquitas bebés que sean las mejores también y si no, se engordan y se venden, verdad... pa' las carnicerías. También algunos machitos que no tenía, así como que iban a ser buenos para toro. Los preparaban para que se convirtieran en bueyes... para jalar una carreta o para jalar árboles o para ir a jalar algún carro que se quedó en el río así, o vendés tu yunta de bueyes... (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

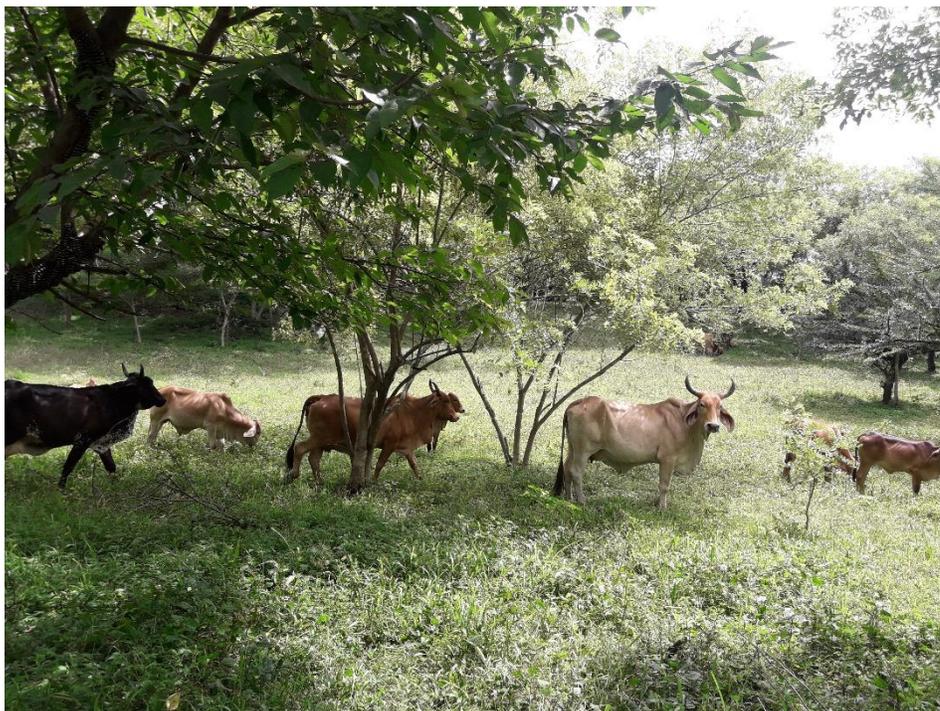
La vaca que ya va dejando de sus crías y ya se va poniendo vieja, la vamos sacando, o cualquier vaca que ya no se pueda para que dejar siga dando crías también la saca uno y la vende, verdad (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

Incluso cuando una vaca miro yo que da problemas, a veces que por los partos ellas quedan un poco enfermas, tuve problemas con una hace algunos años que se le salía la matriz y tuve que venderla porque ya en unos casos se puede hacer, darle algún tratamiento, pero ya es más riesgoso, mejor la vendí y ahí me quede con las 6 vacas que tengo. Como están dando sus crías más o menos cada año y medio entonces ahí ya viene el sustituto (E. Esquivel, comunicación personal, 27 de junio de 2018).

A lo largo de la sección de ganadería, descrita anteriormente, ya se han indicado algunas prácticas de manejo que se dan en la rutina diaria del ganadero y los vaqueros. Comenzando por el ordeño, esta práctica se toma diez minutos por vaca. Durante la misma, los vaqueros se encargan de proporcionarle al animal un ambiente cómodo para que la leche sea constante, para esto es que mientras ordeñan se alimentan las vacas y los terneros. Los vaqueros conocen a los animales por lo que manejan estos conocimientos para agilizar el proceso de ordeño: Hay vacas que comiendo bajan la leche, otras que no, entonces le sacan al ternerito para que saque la leche, indica Cony (Nota de Campo).

Luego del ordeño se lleva a las vacas a las pastorías para proporcionar bienestar a los animales. Hay pastorías separadas y exclusivas para cada grupo de animales: vacas y caballos, ya que de no ser así los caballos pueden molestar a las vacas. También en algunas ocasiones se omite la enchiquerada o traída de regreso de los animales, por lo que las vacas se quedan durmiendo en las pastorías. Todo esto en torno a proporcionar abundante alimento ya que es este el que impulsa la producción y asegura la salud del animal.

Figura 4: Ganado en las pastorías



*Nota.* Luego del ordeño, los animales se la pasan comiendo en las pastorías gran parte del día.  
Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

En el caso en el que, luego del mediodía se trae de regreso a los animales de la pastoría al corral de ordeño, si la pastoría queda lejana, los cuidadores van a caballo, si es un lugar cercano al corral, van a pie. A medida que se acercan a la pastoría donde se encuentran los animales, van llamándolos con distintos sonidos, además de sus nombres propios, que las vacas reconocen, normalmente es un sonido de una vocal o una sílaba como “uh uh uh”, “o, o, o”, “oi, oi, oi” o “to, to, to”. Al oír esto, los animales se acercan al cuidador, corralero o vaqueros. Al llevar a los animales al corral, se encierra a los terneros en una galera aparte, ahí pasarán la noche. Mientras que las vacas lo harán en el corral, a pesar de que duerman en el mismo sitio, no se permite que los terneros duerman junto a sus madres ya que consumen la leche que será ordeñada a la mañana siguiente. Algunas vacas regresan a la pastoría donde se alimentaron anteriormente en vez de permanecer en el corral (Nota de Campo).

Como se ha mencionado, los animales son tratados en la mañana. Previo a esto, los cuidadores del ganado y ganaderos ya llevan control de qué animal se encuentra enfermo o herido. Toda vaca enferma es aislada para que no contagie a las demás, se colocan en las pastorías aledañas a las que se encuentra el resto de vacas y en el momento del ordeño son tratadas con las medicinas que necesitan. Es temprano en la mañana que aprovechan a revisar y asegurar que los animales se encuentren bien, debido a que, dentro de la rutina, es el momento idóneo para que estén reunidas en su mayoría y cercanas al hogar y los recursos.

Figura 5: Ganado reunido en el potrero, pastoría o corral para el ordeño



*Nota.* Las vacas son enchiqueradas por la tarde para pasar la noche en el potrero donde serán ordeñadas al día siguiente. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

Otro elemento importante de resaltar en cuanto al manejo es que a pesar de no tener realmente un estudio de veterinaria y que buscan este apoyo en casos especiales, los comunitarios ganaderos manejan ciertos conocimientos veterinarios, especialmente Osmín, quien tiene amplio conocimiento acerca de cómo administrar ciertos medicamentos inyectados:

Estamos hablando de lo que es reconstituyentes, vitaminas y todo eso, pero el suero ese es vital, el suero en la yugular. Para eso es útil una persona capaz que no le vaya a achinchonar. Si le está haciendo chinchón, le llamamos nosotros bola, que lo quite porque está mal puesto, que lo ponga bien, el suero bien puesto no tiene por qué quedarte con bola aquí, sino que bien hecho y dejárselo ir de acuerdo a cómo este la vaca (O. Esquivel, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

Las buenas prácticas de administración de medicina son importantes para los ganaderos debido a que coinciden con las cuestiones económicas de los ganaderos, como tener la menor cantidad de pérdidas posibles, tanto en animales como en recursos y en la producción en general.

Si tu inyectas una vacuna mal... no te va a servir. ¿Por qué? Porque esa vacuna se va a adulterar y se va a hacer un edema, después toca que sacarle lo que le llamamos pus o materia y hay otra cosa, esa vacuna no va a ser efectiva, se perdió, se murió el animal y "Yo vacuné, las vacunas no sirven.". No, las vacunas tal vez si estaba buena, lo que pasó fue que el que lo puso no pudo ponerla y vino y como la puso mal, se cristalizó, fíjate bien, se cristalizó la vacuna. Entonces, una vacuna cristalizada es como que tú le hayas inyectado al animal, agua. Perdiste tu trabajo y perdiste el dinero que valía la vacuna (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

La rutina de crianza de ganado se encuentra con prácticas de manejo constantemente, por ejemplo, ofrecer agua a los animales, prácticas de rotación de las pastorías, cuidado animal, preventivo y curativo, manejo de los partos, identificar y llevar un control de los animales, corte de pastos, construcción de cercos y potreros, establecimiento de lugares determinado para el alimento y el ordeño, descornar animales, tatuaje y marcado para identificarlos, curar ombligos de nacimiento. Todas las anteriores son actividades que incluye el manejo del ganado. Básicamente, todo lo que se ha venido exponiendo a lo largo de este capítulo.

La crianza de animales es sistemática y compleja para asegurar una buena producción. Los comunitarios ganaderos también se interesan en el trato de los animales, mantener prácticas adecuadas de manejo implica también un buen trato

a los animales. Los ganaderos reconocen el valor de lo que tienen y cómo esto es lo que les facilita la subsistencia:

...las vacas... las tratamos con paciencia, con caricias y cariño, máxime si es una vaca de tipo lechero. Todo siempre con escuela, con fineza. Trabajarla y tratarla con ternura. luego ella se va familiarizando con uno, uno familiarizándose con ella también a tal extremo que cuando uno siente, ya la vaca ya está obedeciendo ya está dócil... (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

Sintetizando esta sección, el manejo adecuado de los animales es primordial para una producción óptima, especialmente en un contexto en el cual los ganaderos subsisten de esta actividad ya que cualquier pérdida afecta su economía.

#### 4.2.2. Prácticas y conocimientos etnoveterinarios

Como se ha mencionado, es el alimento junto a un buen manejo, los elementos primordiales para una producción ganadera sana. Mire, en primer lugar, para evitar las enfermedades es que el animal se mantenga ehh lo mejor que se pueda alimentado, va (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

A través de las entrevistas y la observación de campo, se comprobó que a pesar de la vigencia de las prácticas etnoveterinarias en la aldea, los comunitarios las emplean únicamente en determinados casos de molestias, golpes o enfermedades en los animales, así mismo, estos casos no son tan frecuentes debido a que hay un buen manejo de los mismos. Por otro lado, también hay algunas enfermedades que son tratadas mayormente con medicina convencional y buscando apoyo de un médico veterinario, por ejemplo, la mastitis. Sin embargo, estos casos son igualmente escasos, según los comunitarios entrevistados.

También hay casos de enfermedades que emplean curaciones veterinarias y

que también cuentan con una alternativa etnoveterinaria, en algunos casos también se emplean los dos remedios simultáneamente. Siendo el principal enfoque el uso de las prácticas etnoveterinarias. A continuación, se presenta un cuadro con las enfermedades más frecuentes que los ganaderos con medicina etnoveterinaria:

Tabla 14: Prácticas etnoveterinarias curativas que manejan los ganaderos en la aldea Palo Pique

Prácticas etnoveterinarias curativas que manejan los ganaderos en la aldea Palo Pique			
Enfermedad o molestia	Nombre comunitario	Tratamiento	Observaciones
Ántrax, Carhunco o Muerte de rayo	Pierna negra	No hay cura, pero se ofrecen tomas de hierbas como hierba buena ( <i>Mentha spicata</i> ) para aliviar molestias.	
Anaplasmosis	Cacho Hueco	Hojas de mango tierno y achiote ( <i>Bixa orellana</i> ). Despuntar cacho previo a enfermedad.	Existen diferentes opiniones entre los ganaderos, estas serán explicadas más adelante.
Cólicos o Dolor de Estómago		Tomas de agua: de cascaras de cedro ( <i>Cedrus</i> ) con o sin manteca de coche (cerdo), cascaras de matiliguete ( <i>Tabebuia rosea</i> ) con o sin sal, chalchupa ( <i>Rauwolfia tetraphylla</i> ), bejuco de guaco ( <i>Mikania glomerata</i> ), retoños de guayabo ( <i>Psidium guajava</i> ), kusha/gato/guaro (aguardiente) con cocimiento de cascaras de cedro, masajes en el vientre con flores y hojas de palo de San Andrés ( <i>Tecoma stans</i> ) flor y hojas.	De las registradas, la más frecuente y de la que todas las personas entrevistadas conocían.
Diarreas de sangre o leche		Tomas de escobillo ( <i>Mirandaceltis monoica</i> ), cenizas de palo de chute o de Ishcanal ( <i>Acacia collinsii</i> ), cascaras de cedro con manteca de coche (cerdo), kusha/guaro/gato (aguardiente) con cocimiento cascaras de cedro, vinagre.	
Empacho	Tornillo	El animal debe tragar un huevo y luego se le proporciona un vaso de aceite de cocina con un poco de sal.	
Entapiamiento		Extracción manual de heces con vaselina, tomas de cascaras de Cedro con manteca de coche (cerdo), agua con media libra de sal inglesa.	Entapiamiento se refiere tanto a un estreñimiento como a los problemas relacionados a la retención de orina de los animales.
Estomatitis	Sapillo	Jugo de limón criollo puro directamente en la boca.	
Fracturas		Aplicaciones de Palo de Guarumo ( <i>Cecropia peltata</i> ) o Palo Corto, cocimiento de hojas Chichipince ( <i>Hamelia</i>	

		<i>patens</i> ).	
Gusanera		Criolina, en terneros aplicación de heces de vaca en áreas que pudieran ser afectadas como el ombligo y genitales.	En la actualidad ya no existen casos de gusaneras.
Heridas externas		Limpieza de área afectada con agua de Quina ( <i>Cinchona officinalis</i> ), miel.	Es efectivo en uso humano.
Infección en cascos	Meada de araña o hormiguillo	Aplicación de mezcla de diésel caliente con 5 limones partidos, raíz de Apacin ( <i>Petiveria alliacea</i> ), hojas de orégano ( <i>Origanum vulgare</i> ) o mezcla de aceite quemado, faumentos de Chalchupa ( <i>Rauwolfia tetraphylla</i> ), lavado con agua y aplicación de limón y posteriormente cloro directamente en el casco.	Los ganaderos lo consideran un remedio agresivo pero efectivo.
Inflamación		Aplicaciones de cocimiento de hojas de Lavaplatos ( <i>Solanum torvum</i> ) o Huevo de Gato, agua con sal, manteca de armadillo o de gallina, hoja de mango hervida.	
Inflamación de ubre		Lienzos de vinagre y sal inglesa.	
Intoxicación con veneno		Manteca de coche (cerdo) vía oral.	Caso único de don Chepe.
Mal de Ojo	Ojo	Retoños de 7 montes distintos, frotamiento con un huevo de gallina.	Los casos de enfermedades mágico-religiosas son las más escasas y los casos conocidos afectan mayormente a otras especies distintas a bovinos.
Mastitis		Miel	Experiencia única de don Chepe.
Parásitos internos y externos		Bebida de ajos, aplicación externa con ajo, sal de mesa vía oral.	El ajo también se emplea en curaciones de mal de ojo en aves y bestias.
Problemas renales		Cocimiento de cáscaras de árbol de Guachipilín ( <i>Diphysa americana</i> ).	Es efectivo en humanos.
Prolapsos		Aplicación de libra y media de azúcar con aceite, limpieza de área con agua de apasote ( <i>Dysphania ambrosioides</i> ) caliente, ayuda manual para regresar matriz y colocación de puntos internos para sostener.	
Queratoconjuntivitis Infecciosa Bovina	Nube	Aplicación de miel directamente en ojo.	Efectivo en uso humano.

Retención Placentaria		Tomas de: liga de caulote ( <i>Guazuma ulmifolia</i> ), pitaya ( <i>Hylocereus undatus</i> ) con un puñito de sal y hollín, aceite con hollín, cogullo u hoja tierna de guarumo ( <i>Cecropia peltata</i> ) destripada, tuna ( <i>Opuntia ficus-indica</i> ). Provocación de arcada a través de manipulación con una pluma grande de pavo o chumpe ya que con la fuerza el animal expulsa placenta.	
Timpanismo		Toma de kusha/guaro/gato (aguardiente) con cocimiento de caácaras de cedro.	

*Nota.* Prácticas etnoveterinarias curativas más comunes que manejan los comunitarios ganaderos de aldea Palo Pique. Primera columna corresponde a los tratamientos. La segunda columna corresponde a la enfermedad que trata. La tercera columna corresponde al nombre por el cual los comunitarios conocen esa enfermedad. Cuarta columna corresponde a observaciones acerca de la enfermedad, el tratamiento o el caso. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, 2018. Datos recabados durante el trabajo de campo.

El cuadro anterior expone claramente cuáles son las enfermedades y molestias más comunes que experimenta el ganado en esta aldea, así como cuáles son las prácticas etnoveterinarias más conocidas y manejadas por los ganaderos y comunitarios. Por otro lado, también es interesante resaltar varios elementos como el hecho de que un mismo tratamiento es manejado para tratar distintas enfermedades o que alguno de ellos es efectivo incluso en humanos, tomando en cuenta que se han planteado y aprendido para contrarrestar los males en el ganado, así como de que el uso de la medicina veterinaria convencional se emplea simultáneamente en algunos tratamientos etnoveterinarios. De igual forma, es interesante observar el manejo de las variaciones en el nombre de las enfermedades, si bien los comunitarios ganaderos manejan bastantes conocimientos de las enfermedades incluso bajo su nombre técnico, aún hay algunos ejemplos del uso exclusivo de nombres que se manejan entre los ganaderos para reconocer las enfermedades fácilmente como: nube, meada de araña u hormiguillo, pierna negra, sapillo, ojo, tornillo y cacho hueco. Se abordará este tema con más detalle en la siguiente sección.

Por otro lado, las prácticas etnoveterinarias curativas no son las únicas que se manejan. A lo largo del trabajo de campo se identificaron otros aspectos interesantes del manejo de los animales desde los conocimientos de los comunitarios:

Durante el trabajo de campo se observó a un animal pastoreando, el cual tenía amarrado en su cuello un palo suficientemente grande para evitar que el animal atravesara el cerco que dividía el sitio en el que se encontraba, con la pastoría en donde se encontraba pasto sembrado. Se rescata como práctica etnoveterinaria debido a que es una estrategia que manejan los ganaderos de esta aldea para evitar que sus animales consuman los pastos y cosechas que aún no pueden ser consumidos, así como evitar que invadan pastorías ajenas, especialmente cuando se trata de animales que se consideran problemáticos por

meterse a las áreas más allá de las destinadas para su pastoreo.

Figura 6: Práctica etnoveterinaria: utilización de recursos naturales para elaboración de herramienta que evita que el ganado salte los cercos



*Nota.* Práctica etnoveterinaria de utilización de recursos naturales para elaboración de herramienta que evita que el ganado salte los cercos. En la imagen se muestra un animal con un palo amarrado a su cuello con el fin de evitar que atraviese los cercos y consuma los pastos aledaños. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

Otro ejemplo son los procedimientos invasivos en los animales como el descornamiento de chivos, novillas, vacas y toros, y las castraciones, aunque las

últimas sean mayormente realizadas en animales como cerdos y caballos. De todas maneras, se rescata el hecho de que los procedimientos se realizan con herramientas como fierros afilados o cuchillos, sin necesidad de anestésicos y con cicatrizantes como ceniza. Actualmente se emplean medicinas veterinarias convencionales si el caso lo amerita, como por ejemplo para evitar infecciones.

También existen remedios que, si bien no se emplean en casos de enfermedad, son de importancia en el conocimiento del ganadero. Ejemplo de ello es el suplemento de calostro que, al considerarse como un recurso de emergencia, permite evitar pérdidas en las crías que no logran consumir calostro de la madre por ellas mismas, este sustituto se elabora de leche, huevos y aceite de cocina (S. Dávila, comunicación personal, 23 de marzo de 2018).

Por otro lado, también están las técnicas para tratar el comportamiento de los animales, por ejemplo, el amansar vacas con orina de mujer como indica Don Nacho o pasarles un trapeador de la cocina en la cara (I. Orantes, comunicación personal, 13 de marzo de 2018), incluso escupiéndoles (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

Retomando también la distinción que se ha hecho acerca de los modelos médicos, las prácticas etnoveterinarias de curación en aldea Palo Pique corresponden a una fusión entre el modelo doméstico y el modelo tradicional o alternativo, forman parte del estudio etnoveterinario pero también son parte de los conocimientos cotidianos de la comunidad ganadera de la aldea. En este sentido, dentro de los mismos ganaderos estas prácticas médicas son conocidas como remedios o medicinas caseras o domésticas. Y no todos los elementos que emplean corresponden a uso de plantas, más bien es el uso de los recursos disponibles que no sean de origen veterinario convencional. Por ejemplo, el uso de la gasolina diésel o el uso de la creolina y bebidas alcohólicas, además de los

recursos herbales.

Dicho esto, tal modelo se aplica más a la existencia de comunitarios que practican la Etnoveterinaria y no las prácticas en sí, porque en la comunidad todos los ganaderos conocen remedios similares para una enfermedad. Entonces, la división de Etnoveterinaria como modelo tradicional y curaciones domésticas como modelo doméstico, está en que los ganaderos de la aldea consideran a uno de ellos como un etnoveterinario, ya que, aunque todos conozcan un remedio, consideran a uno del gremio como el mayor conocedor en la materia.

Todo lo anterior refleja y reproduce lo que se ha descrito ya en el capítulo 1 acerca de la Etnoveterinaria y sus prácticas: se está obteniendo información de muchos años atrás verdad, de ancestros y que han sido heredadas de generación en generación y no se han perdido porque como si funciona, se sigue trasladando esa información a la siguiente generación (D. Chang, comunicación personal, 2 de abril de 2018).

#### 4.3. Aportes de las prácticas etnoveterinarias

##### 4.3.1. Importancia de las prácticas etnoveterinarias en la aldea Palo Pique

Los ejemplos prácticos que se han expuesto hasta hora permiten llevar un primer registro de las prácticas etnoveterinarias que se realizan por los comunitarios que manejan ganado. Así mismo, es importante, resaltar el valor de estas prácticas como una herramienta en la subsistencia comunitaria, así como el de su elemento cultural.

El principal aporte consensuado por los comunitarios ganaderos respecto a la subsistencia, es que el uso de las prácticas etnoveterinarias en todo sentido, desde las curativas hasta las de manejo, significa un apoyo económico al evitar

incurrir en gastos abundantes que afecten la administración de la economía de los comunitarios. Si bien, todas estas prácticas no se emplean frecuentemente en cada caso de enfermedad, si se consideran de gran importancia por los ganaderos ya que representan una solución efectiva y económica a problemáticas emergentes. En cuanto a las prácticas etnoveterinarias de manejo, como el sustituto de calostro o la manera de evitar que los animales atraviesen los cercos, estas se ven con mayor frecuencia ya que los comunitarios llevan un estilo de vida en donde si bien no se apartan de un contexto globalizado, aprovechan los recursos fácilmente encontrados en su alrededor.

Además de lo anterior las prácticas etnoveterinarias no significan pérdidas en su uso ya que no conllevan efectos secundarios, por lo menos los tratamientos más usados y conocidos por los ganaderos:

Sí, como le digo, mire, el beneficio es que se evita uno de gastar dinero, además porque es un beneficio que los animales se curan porque póngale que si es una infección por ejemplo del ubre de las vacas, se puede desinflamar con químicos como pincilina o antibióticos, verdad. Pero el antibiótico si es tiende a adelgazar a veces el animal y a veces hasta se les va el apetito y total. Entonces, con las curaciones vegetales que uno usa se evita también eso. Fíjese que todo lo que es antibiótico, baja la producción de leche, mientras que, si uno les da medicinas del natural de vegetal, no bajan la leche (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

Las prácticas etnoveterinarias son tanto económicas como eficientes, prácticas y rápidas de emplear:

Pues la verdad, es que como al ganado hay que prestarle atención también porque se enferma un animal, hay que ver que se hace y si en un caso el animal tiene un dolor de estómago digamos, va, y no se le pasa luego, en lo que uno llega allá (a la veterinaria), se muere. Entonces, antes de eso le da uno aguas así de de matilisguate o de otro bejuco que haya (M. Hernández, comunicación personal, 27 de febrero de, 2018).

Otro aporte es su potencial como negocio verde, si bien es una visión ligeramente externa a lo que implica una subsistencia de autoconsumos, o del estilo de vida que llevan los comunitarios, existe la posibilidad de emplear este tipo de prácticas rescatando su elemento ecológico, en cuanto a uso de recursos naturales y a su eficacia sin daños colaterales. Dicho esto, se contempla como un proyecto de negocio que podría beneficiar a los ganaderos que manejan su producción de esta forma:

La mayoría de la producción de leche, de carne, de lo que sea, es para alimentar humanos, verdad. Entonces, en la medida de que uno usara los recursos de la naturaleza, eh tendría una alimentación, supuestamente, más sana, verdad. De hecho, en algunos lugares eh tiene reconocimiento este esfuerzo y le llaman producción ¿Cómo? Eh que no le ponen químicos ni nada, verdad. Al ganado no le... Orgánico. Producción orgánica y supuestamente esa eso lo pagan más. La carne, la leche orgánica, la pagan más, verdad. Pero gente que trabaja, digamos, en el mundo hay muchas corrientes de pensamiento, verdad. Hay algunos que eh una población que es vegetariana o que tiene ciertas costumbres que, y tienen recursos, y entonces pagan esas cosas orgánicas más, verdad. Y el orgánico es simplemente no darle nada sintético, no darle nada de químicos, verdad. Sería como muy rentable un negocio ganadero, verdad. Digamos, en algunos conceptos le llaman la carne verde, solo a base de pasto, verdad. Verde por pasto. Que es otra opción de dar productos más seguros y la otra que en ganadería orgánica eh ya no permiten utilizar químicos, muchos químicos... (S. Dávila, comunicación personal, 23 de marzo de 2018).

Por otro lado, este aporte es amplio y requiere más interés en su investigación e implementación debido a que el manejo ganadero de Guatemala representa ciertas dificultades para esto, por lo mismo también es necesario continuar estudios acerca de la Etnoveterinaria:

Aquí en Guatemala no hay porque es bien difícil mantener un hato orgánico porque no tiene que tener ningún medicamento ni administrar pesticidas a su alrededor. Es bien difícil, pero digamos Nicaragua siendo un país tan cercano a nosotros manejan lo que es ganadería orgánica (D. Chang, comunicación personal, 2 de abril de 2018).

Lo anterior también se vincula a otro aporte que deriva del uso de las prácticas etnoveterinarias siguiendo la lógica anterior y es que llevar prácticas libres de químicos significa grandes beneficios para la salud. En la actualidad, es otro aspecto que colocan a estas prácticas como alternativas al sistema globalizado.

...que es muy económica, tal vez eso es lo que me ha dado más fortaleza al trabajar porque veo que por ejemplo Guatemala necesita medicamentos económicos y fáciles de adquirir porque en las comunidades, uno va y es tanta la pobreza que ni para ellos tienen menos para sus animales y lo bonito es de que la etnoveterinaria es el uso de plantas medicinales y no solamente el uso de las plantas sino algunas costumbres que se hacen de manejo, verdad. Entonces, es importante porque no necesitan gastar mucho mientras que si uno compra un producto químico es efectivo, pero no es fácil de adquirir en las comunidades de escasos recursos y entonces, hemos visto pues, que... las plantas han perdido hace tiempos, un poquito el auge, pero no porque no funcionaba sino, era porque no es rentable para una empresa, verdad. Porque para una empresa vender un producto químico le va a ganar más, mientras una planta, no es cara. Entonces, es más rentable vender productos, verdad, que sean más rentables, que se pueda ganar más, son de veras, efectivos rápidamente, pero en algunos casos en el campo la gente, prefiere usar medicamentos naturales (D. Chang, comunicación personal, 2 de abril de 2018).

Ehh sí, la verdad que, si entretiene y si el animal sigue mal, pues da tiempo a que uno pueda salir a comprarla, verdad. Porque si uno no le saca chispas aquí se le muere el animal y en lo que uno va a traer la medicina ya por gusto, mejor no caminar (M Hernández, comunicación personal, 27 de febrero 2018).

Si, porque póngale que, bueno es importante para alguien que tenga una vaca sepa para alguna emergencia porque ya no necesita ir a Oratorio, Jalpatagua Cuilapa, por una medicina es más rápido verdad. Más económico y cualquiera lo (hace), si porque don Osmín ha trabajado mucho con ganado y todo y a veces él me dice "Mira cualquier cosa hace esto eso es rápido" como lo de la pitaya él me ha dicho "Ay me le das pitaya a esa vaca" dice... (E. Gonzáles, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

En cuanto al conocimiento cultural, se ha explicado ya por qué se considera que las prácticas etnoveterinarias son conocimiento cultural o forman parte del mismo. Repasando esta idea en forma breve, radica en el hecho de que con

conocimientos y prácticas enseñados de generación en generación y aprendidos empíricamente de la misma forma, así mismo que se configuran de determinado contexto en el que se dan y por lo mismo identifican ciertos aspectos de un grupo. En este caso las prácticas etnoveterinarias presentadas en este capítulo identifican a los ganaderos de aldea Palo Pique porque las han aprendido empíricamente, por lo que son producidas y reproducidas en su cotidianidad de una u otra forma.

Ejemplificando lo anterior, se observa que hay un manejo de distintos conocimientos culturales del cuidado y manejo animal por parte de los comunitarios. Llama la atención la concepción de ciertas enfermedades y creencias acerca de las mismas. Comenzando por que se manejan nombres específicos que los ganaderos reconocen para identificar una enfermedad como el cacho hueco, la pierna negra, la meada de araña y el sapillo. Así como el uso de otros términos como faumentos para referirse a la aplicación de un remedio a través de un trapo empapado con el tratamiento, asiento para referirse a la diarrea, entapiado o entapiamiento para referirse al estreñimiento o la incapacidad de orinar, y enchiquerar para referirse a la traída de regreso de los animales de la pastoría al corral. En experiencia propia no se comprendían los términos anteriores ya que, a pesar de considerarlos en su momento, difíciles de entender, dentro de la comunidad son términos comunes y todos los entienden. De esto también los comunitarios explicaron los significados.

En cuanto a las enfermedades es rescatable la interpretación que los comunitarios tienen acerca de qué son y cómo se adquieren algunas enfermedades. Por lo general los ganaderos conocen y reconocen una enfermedad y las causas de la misma, sin embargo, durante el trabajo de campo se reconocieron algunas enfermedades que entre los comunitarios despiertan opiniones interesantes.

Estas enfermedades son la meada de araña, el mal del ojo y el cacho hueco principalmente. Comenzando por la meada de araña, a pesar del nombre con el que se identifica, se cree que el origen de la enfermedad varia, Se cree que es meada o mordedura de un animal otros dicen que es la podredura ocasionada por un hongo, es decir una micosis (Nota de campo).

Si, decían que no es la orinada, sino que ella venía en la noche y para su nido, le arranca pelitos al casco de la vaca o al casco del caballo para ir a hacer su nido, como ese tiene unos hoyones para adentro, veá. Entonces la saliva, decían pues, yo no recuerdo que realmente... Si ahí dice "Ah lo mió la araña.", todo el mundo te dice que lo mió la araña... Algunas personas dicen que de noche ella llegaba y le arrancaba pelitos y la saliva de ella ponzoñosa y llevaba pelitos para su nido, ya amanecía el caballo o la vaca hasta chenca la vaca, hasta renquiando del dolor de la quemada u orinada de esa araña, decían, pero, no sé si es la saliva (M. Vásquez, comunicación personal, 15 de marzo de 2018).

Con el mal de ojo sucede algo similar en cuanto a la manifestación del malestar en el animal. Si bien esta enfermedad es mayormente observada en animales como chumpes y mulitas, los comunitarios indican distintas manifestaciones en el mismo tipo de casos: Ahh, unos se aguadan, otros se les ponen los ojos blancos, pero blancos como que fueran carnaza... (EC2T 2018). Similar al caso del cacho hueco en donde las manifestaciones según cada comunitario varían:

Bien, se oía eso de que decían que el cacho hueco, pero, no era seguido, verdad. El cacho hueco era una como asurumbamiento que les agarraba a las vacas algo así y quedaban tristes y querían caminar como bolencas, como totorecas, como borrachas. Así decían el cacho hueco, verdad (M. Esquivel, comunicación personal, 15 de marzo de 2009. 2018).

Por qué dicen que el animal busca la sombra cuando está el sol algo fuerte, busca la sombra y se pone todo así, cómo le dijera yo...Cansado. Si, así dicen y entonces le tienen que quitar el cacho para estarlo curando...Pues, dicen que a veces es, como le digo, a veces es muy poco pasto o también que no le dan sal (J. Medrano, comunicación personal, 28 de febrero de 2018).

Pero, el cacho hueco no se le, bueno, la enfermedad es Anaplasmosis. El cacho se pudre por la infección. Es como uno, bueno pues gracias a Dios yo no tengo eso, verdad... (C. Rodríguez, comunicación personal, 2 de febrero de 2018).

El cacho hueco depende del animal que come solo llanito, y llanito, y llanito, de puro debilidad de andar agachado romeando, por eso depende el cacho hueco. Por andar comiendo llanito, y llanito, y llanito, y no tiene que comer de tanto andar agachado. Esa es la pura, como dicen, debilidad del ganado y ahí le agarra cacho hueco (I. Orantes, comunicación personal, 13 de marzo de 2018).

Cuando una vaca tiene cacho hueco eh dicen que es una enfermedad producida por una cosa que se llama anaplasmosis piroplasmosis no sé cómo es por el hecho de que han tenido garrapatas, pero el ganadero lo que hace es que la vaca tiene entero su cuerno entonces él sospecha que es cacho hueco, sospecha, pero no puede decidir a bueno es cacho hueco (E. Gonzáles, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

Se rescatan también las relaciones entre la temporalidad y la enfermedad: Mmm pues eh ahorita por los calores por el tiempo es que se habla mucho del cacho hueco. (L. Hernández, comunicación personal, 27 de febrero de 2018).

Así como las anteriores hay suficientes ejemplos para registrar en torno a las creencias de los comunitarios acerca de distintas cuestiones relacionadas a la salud y enfermedad de los animales, lo anterior únicamente para ejemplificar las situaciones que implica el conocimiento cultural en una determinada área.

Se identifican casos en los que los comunitarios reconocen las propiedades curativas que tienen los recursos que emplean. Resulta interesante el hecho de que este reconocimiento sea a base de relacionar las propiedades curativas de un elemento con las características del área en el que se aplica, con el mal que trata o con el efecto que se desea obtener al emplearlo. Por ejemplo, la relación por analogía entre la ligosidad de la pitaya con la ligosidad de la placenta debido a sus características:

No, solo bien machacado, bien martajado que despida y la tuna, verdad, la tuna, bien porque esa se pone ligosa. Esa le puede dar, la tuna de pitajaya, verdad. Esa se le puede dar una cubeta de agua que sea, se le puede dar unas 10 15 botellas que sean, que se llenen y como ese es ese eso es ligoso, va con agua de ligoso, eso las despega y las tira (I. Orantes, comunicación personal, 13 de marzo de 2018).

Mencionado todo lo anterior se pueden sintetizar los aportes y la importancia de las prácticas etnoveterinarias en la subsistencia y parte del conocimiento cultural en aldea Palo Pique:

Pues todas estas prácticas tienen el beneficio de ahorrar dinero, nos ocasionan rapidez, puntualidad, porque los tenemos aquí locales, no vamos a la veterinaria que de repente nos queda muy lejos, de repente está cerrada porque es día domingo y no trabajan, todos esos beneficios tenemos nosotros, no nos resulta antieconómico, sino que, al contrario. Saber uno todas estas manualidades, que esto sirve pa' esto y lo otro, va.... Tenemos varias alternativas, tenemos un botiquín de emergencia con productos para una emergencia, pero si no podemos solucionarlo ya buscamos ayuda de un médico veterinario para que nos diga qué podemos hacer y qué no (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

#### 4.3.2. Formas de transmisión de las prácticas etnoveterinarias

Al ser conocimientos aprendidos de forma empírica, los comunitarios han aprendido estos conocimientos y a realizar estas prácticas a partir de distintas situaciones. A través del trabajo de campo se identificaron las formas por las cuales los comunitarios ganaderos transmiten y aprenden las prácticas y conocimientos etnoveterinarios:

- Experiencia propia

Este punto en realidad engloba todo tipo de experiencia que el ganadero obtenga, ya sea por situación que se le presentó o por su trayectoria como ganadero. En este sentido, porque el contexto rural proporciona las condiciones

para que estos conocimientos sean aprendidos y sean transmitidos a otros individuos como los hijos, sobrinos, nietos, amigos, vecinos, etcétera.

Sin embargo, se pueden identificar elementos que los ganaderos han experimentado por cuenta propia y que les han permitido adquirir ciertos conocimientos, por ejemplo, Osmín indica que el uso del limón para tratar enfermedades del ganado es una idea que los ganaderos de aldea palo pique implementaron por su cuenta: ...pero el limón es puro invento de nosotros porque es medicina doméstica, porque es donde tenemos todo dentro de la casa y controlamos todo eso. (O. Esquivel, comunicación personal, 14 de marzo de 2018). Sin embargo, las propiedades de muchos recursos y alimentos como el limón tienden a ser conocidas por muchas personas, por lo que tampoco es extraño que cuestiones conocidas como eficientes en situaciones ajenas a la ganadería y cuidado animal sean trasladadas a este ámbito.

Por otro lado, algunos conocimientos se adquieren a través de la observación y experimentación:

Y cómo funcionaban en humanos también probaban con sus animales y viceversa, entonces, lo más lindo es de que ha pasado de generación en generación y no se han perdido porque sí funciona y esto se lo digo a mis alumnos que como cuando la abuelita le dice "Tome un té de manzanilla.", seguro que la abuelita no le va a dar algo que no le haya funcionado porque quiere al nieto, quiere a la hija entonces le va a dar lo mejor. Entonces esos conocimientos son de los que han funcionado en esa generación y lo va a trasladar a la siguiente y ese hijo o el nieto dice "ah a mí me funcionó" y se lo va a heredar a sus hijos verdad, porque funcionaron. Ahora, lo que se va perdiendo es si a uno no le funciona, uno no se lo va a trasladar a la siguiente generación, verdad; porque "Ay si, para que le voy a dar un té que a mí no me funcionó." verdad, o un tratamiento que no me funcionó, no se lo voy a trasladar a la otra generación (D. Chang, comunicación personal, 2 de abril, de 2018).

Remontando a las experiencias primitivas de cómo surge la Etnoveterinaria al observarse el comportamiento animal ante la salud y la enfermedad, de igual forma los comunitarios de la aldea aprenden a reconocer cuando los animales se

encuentran mal o bien y qué hacen cuando buscan aliviarse. Por ejemplo, el hecho de que los niños de las familias de la aldea noten los comportamientos animales y reconozcan porqué lo hacen (Nota de Campo).

También hay casos en que la experiencia es adquirida debido a la consistencia del estilo de vida que lleva el comunitario, esto es la trayectoria de la persona como ganadera. Por ejemplo, el caso de Osmín Esquivel que en más de 60 años de experiencia trabajando con ganado ha visto toda clase de casos desde comunes hasta insólitos<sup>23</sup> (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018), lo cual también lo ha colocado como la persona con más experiencia y reconocimiento en la aldea.

Desde levantarse a tempranas horas de la mañana hasta el ordeño y todas las actividades que implica la crianza de ganado y manejo de agricultura, han sido primeramente aprendidas e inculcadas desde los padres, sin embargo, son los comunitarios los que deciden continuar este estilo de vida y crecer realizando las actividades agropecuarias para la subsistencia. Incluso por los casos en los que las mismas personas deciden realizar estas actividades sin tener previamente una experiencia propia. Esto implicando incluso lo que se ha explicado ya acerca del aprendizaje por observación:

No, eso ya fue, he aprendido trabajando por mí mismo. Porque yo me aparté, como uno se casa y comienza a luchar en la vida, va, entre uno y la mujer, entonces, yo he ido aprendiendo todo a través de mi trabajo. A través de tener mis animales y todo. Pero como le digo, lo que uno ocupa del campo, lo trae ya porque los viejitos lo han ocupado y se lo han dicho a uno, verdad (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

No, no, de ver. Fue inteligencia mía porque yo me crié sin papá, mi mamá me dejaba ahí, se iba con mis hermanos o me dejaba recomendado con... Y entonces empecé a trabajar yo desde chiquito en una finca, ahí pues... (C. Rodríguez, comunicación personal, 2 de febrero de 2018).

---

<sup>23</sup> Osmín ha realizado partos en vacas en donde la cría presenta dos cabezas debido a defectos genéticos.

- Experiencia de generación en generación

Intrínsecamente vinculado al punto anterior, el aprendizaje de los conocimientos transmitidos de generación en generación mantiene los aspectos referidos, sin embargo, se resalta el papel de la familia como la transmisora de los conocimientos y con ello, la producción y reproducción de las prácticas y el estilo de vida rural.

Figura 7: Edgar Esquivel hijo participa en la rutina del ordeño



*Nota.* Los hijos de los comunitarios ganaderos acompañan a sus padres en la rutina del cuidado del ganado, produciendo y reproduciendo el estilo de vida rural. Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018.

Por ejemplo, así como Osmín ha desarrollado una trayectoria trabajando el ganado en aldea Palo Pique, inculca a su hijo a seguir un camino similar al

enseñarle sus conocimientos, incluso si por cuenta propia su hijo decide llevar otro estilo de vida:

A veces los muchachos son un poco negligentes, pero quien ha aprendido y tiene toda la escuela mía: sacar chivos, poner suero en la yugular y en castración, es mi hijo. Él si ya tiene los conocimientos. El día que yo muera, él tiene que reemplazarme, verdad, en el manejo de ganando... ¿Qué le va a poner a una vaca que está triste, que esta jalada?... (O. Esquivel, comunicación personal, 29 de mayo de 2018).

Todos estos conocimientos y prácticas son considerados por los comunitarios como un aprendizaje ancestral transmitido de las generaciones anteriores, principalmente de abuelos o padres:

La gente de antes, no había casi medicina va. Entonces, curaban sus animales a base de hierbas. A base de cosas tomada, verdad, entonces eso lo trae uno ya de por, como le digo ya por los viejitos de la gente de antes (J. Medrano, comunicación personal, 28 de febrero de 2018).

Mire, uno va a preniendo con los papaes (papás), con los papas va a preniendo o uno o bien con los amigos le cuentan. De todos modos, cuando a uno le cuentan, uno lo hace. Ahí es donde uno va aprendiendo (I. Orantes, comunicación personal, 13 de marzo de 2018).

- Experiencia compartida entre comunitarios ganaderos:

Como se menciona en el último ejemplo, los ganaderos no han aprendido únicamente de su círculo familiar, las interacciones entre los comunitarios también refuerzan el gremio ganadero de la aldea. En este sentido, muchos remedios son conocidos por varios ganaderos no solo por transmisión de los padres, sino que por sugerencia de vecinos y otras personas con ganado. Incluso porque entre comunitarios que se emplean para trabajar el ganado entre ellos, aprenden el que hacer ganadero.

Pues, entre tanto que tenemos vaquitas, pues ahí vamos preguntando unos a los otros y así... Entre trabajadores Inyectar, vacunar, ehh los remedios

que yo sé para los animales, ya ellos los saben. Los hemos usado aquí conmigo. Y así (J. Medrano, comunicación personal, 30 de marzo de 2018).

Ah eso es este. A mí me enseñaron así, igual con el que aprendí a trabajar ganado fue con don Chepe porque el cómo ha trabajado, por los 50 años que es más o menos ganado. Chepe Medrano. Y me dijo que, si este un animal se echa, se levanta y al ratito no más caminan un poquito y se vuelve a echar y de ahí ves que no tiene tranquilidad y luego comienza a estirar las manos o las patas bajas y no está tranquila y ya no ves que está comiendo, es porque eso tiene (dolor de estómago) (E. Gonzáles, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

Incluso interacciones que trascienden las fronteras de la aldea:

De tanto que he andado pa' arriba y pa' abajo. Por ejemplo, estuve allá en puerto barrios trabajando en eso. Pues uno aprende, así como que uno se hace amistad con otro, va, y uno va a prendiendo de lo que el otro va haciendo, a uno se le va quedando también eso (L. Hernández, comunicación personal, 27 de febrero de 2018).

Lo anterior también explica cómo es que en muchas comunidades distintas se maneje el mismo tipo de prácticas, en el caso de las etnoveterinarias, los mismos remedios.

Por otro lado, como se ha mencionado, a pesar de no existir concretamente una asociación de ganaderos local, los ganaderos de aldea Palo Pique se organizan lo suficiente para poder transmitir información importante, así mismo para contar con el apoyo institucional de las autoridades del área y áreas cercanas:

Ah bien, siempre es una cadena, es como una cadena siempre se las aconsejamos a otra persona o algo así que tenga un animal así...Si porque incluyo ayer estuvimos en una reunión allá con don Osmín, de vacunación de caballos que vino un doctor ya de Jalapa, llegó al alcalde que el proporcionó la vacuna y se reunió como 50 caballos más o menos ahí en el corral (E. Gonzáles, comunicación personal, 14 de marzo de 2018).

Sintetizando este capítulo, se han presentado los resultados de campo en cuanto a las prácticas etnoveterinarias más comunes empleadas por los ganaderos de aldea Palo Pique, así mismo se han retomado elementos de los capítulos anteriores en cuanto a la explicación de la transmisión de estas prácticas y conocimientos y explicado de forma práctica su relación con las cuestiones culturales y la subsistencia., concluyendo así los hallazgos encontrados a lo largo del trabajo de campo y la investigación bibliográfica.

## Reflexiones Finales

Partiendo del interés central de determinar cuáles son las prácticas utilizadas en la aldea Palo Pique para el cuidado y manejo animal bajo las condiciones que dificultan el acceso a los servicios veterinarios convencionales, se pueden rescatar las prácticas etnoveterinarias dentro de la rutina diaria de quienes trabajan con el ganado. En este sentido se incluyen las prácticas curativas y de manejo que los ganaderos y vaqueros emplean ya que aprovechan los recursos disponibles en sus contextos. Ante estas dificultades, principalmente económicas y de distancia, ya que los veterinarios más cercanos se encuentran en otros poblados, los comunitarios han mantenido una serie de prácticas que les permiten ahorrar tanto recursos económicos como el recorrido de largas distancias, sin sacrificar la eficiencia y el bienestar del animal del que subsisten.

El elemento de la subsistencia representa el hallazgo principal en cuanto a la importancia de la cría y manejo de ganado bovino, ya que dentro de la comunidad de la Aldea Palo Pique representa una de las principales actividades económicas, junto a la agricultura. Teniendo esto en cuenta, es un trabajo que se lleva en cierta forma como una subsistencia de autoconsumo, ya que las familias que poseen ganado lo hacen para abastecerse a sí mismas a partir del consumo de cierta parte de la producción. Sin embargo, hay una visión de microempresa y una lógica de un sistema mercantil simple debido a que la mayoría de la producción está dirigida a las actividades económicas comerciales que se dan de la venta de leche y algunos animales. En este sentido, los ganaderos manejan una cantidad de animales lo suficientemente grande para vender una producción lechera y para sustentar sus necesidades. La actividad económica que se realiza a partir de la leche es una relación única entre el ganadero y un comprador habitual.

Las ventas entre el ganadero y los demás comunitarios son más bien escasas, pero no inexistentes. Incluso las dinámicas se extienden a intercambios en modo de medianía, los recursos ganaderos o agrícolas pueden ser intercambiados entre los ganaderos y comunitarios por servicios u otros elementos. Por ejemplo, el préstamo de tierras para sembrar o el intercambio de algún animal, subproducto o derivado por un favor o servicio. Además de las dinámicas de pago en forma de dinero, en el caso de los vaqueros.

Debido a lo anterior el trabajo ganadero es llevado a cabo no solo por mano de obra familiar, sino que también por otros comunitarios, quienes al no tener una producción ganadera por su cuenta y/o al no tener una producción agrícola suficientemente productiva para poder sustentarse, buscan un sueldo. Esto a través de trabajos como vaqueros de los comunitarios que tienen una o ambas producciones con las condiciones suficientes para poder permitir este tipo de oportunidades. En el caso de la ganadería, tanto el ganadero y su familia trabajan junto a los trabajadores en labores similares de cuidado y manejo de los animales.

El cuidado y manejo del ganado en la comunidad puede ser explicado a través de las actividades de la rutina de los comunitarios. Ya que sin estos elementos no hay producción y sin producción no hay recursos económicos que soporten la subsistencia del comunitario ganadero. La rutina del mismo gira en torno al manejo del ganado. Este incluye tres aspectos primordiales que impulsan la producción en general.

El primer elemento es la alimentación, vinculados a la agricultura ya que es de esta otra actividad básica del sustento comunitario que el ganadero obtiene el mayor porcentaje de alimento para su ganado. El segundo elemento es la genética ya que los ganaderos emplean mezclas de razas de ganado como el Brown Swiss, Brahman, Holstein y Gyr lechero, resultando en animales resistentes a las

condiciones que proporciona el contexto, así como el aprovechamiento de las capacidades biológicas de los animales para producir la leche. El tercer elemento abarca las prácticas de cuidado de los animales como: proporcionar agua y un ambiente adecuado, tratamiento de enfermedades y registro de la producción. En este elemento resaltan las prácticas etnoveterinarias ya que estas funcionan como herramientas para mantener a los animales sanos bajo un costo de forma eficiente y sin contraindicaciones que alteren la producción.

El conocimiento de las prácticas etnoveterinarias en la aldea es variado, empleándose mayormente para curar enfermedades que resultan más frecuentes y aliviar molestias sencillas de tratar en los bovinos. Otro elemento importante que caracteriza el uso de estas prácticas, es su combinación con la medicina veterinaria convencional. En este sentido, los comunitarios consideran ambas herramientas útiles y necesarias para impulsar su producción ganadera. Sin embargo, también reconocen el potencial y los aspectos beneficiosos que implica el uso de las prácticas etnoveterinarias. Por un lado, la influencia globalizada a la que se expone la aldea ha permitido que se empleen los remedios convencionales debido a su facilidad de preparación y rapidez de aplicación, por otro lado, la medicina etnoveterinaria es igual eficiente y sencilla, sin embargo, requiere en ligera medida, un mayor esfuerzo al conseguir los recursos y realizar el remedio. Aun así, no ha sido impedimento para que los comunitarios de la aldea empleen ambas y relacionen beneficios para ambas partes.

Para que continúe de esta forma, los comunitarios ganaderos transmiten sus conocimientos, a las siguientes generaciones, así como a todas las personas implicadas en la producción ganadera. Debido a su eficiencia y sus beneficios económicos, los ganaderos tienen el interés de que sus trabajadores y sus hijos manejen de forma adecuada estas prácticas y al ganado en general. Así mismo estos conocimientos han sido aprendidos de forma generacional, ya que en el territorio de la aldea la actividad ganadera ha sido parte de la tradición de algunas familias.

Aun así, los ganaderos transmiten estos conocimientos no solo a su familia sino a los comunitarios que trabajan con ellos y a los demás ganaderos de la aldea, fortaleciendo así el sentido de comunidad. Estos conocimientos son aprendidos de la experiencia, la observación y la repetición de estos en la cotidianeidad. Debido a esto se consideran que forman parte del conocimiento cultural de los ganaderos de aldea Palo Pique ya que también son prácticas que identifican el estilo de vida de este grupo, lo que permite comprender la forma de producción y reproducción de la subsistencia a través de las prácticas etnoveterinarias que emplean los ganaderos de aldea Palo Pique.

El mantenimiento de las prácticas y de los procesos productivos de los comunitarios ganaderos en esta aldea también representa otro tipo resistencia política ante las imposiciones de un sistema capitalista. A pesar de que la articulación de un sistema de autosubsistencia como tal no define completamente el modo de vida de las personas en esta aldea, si persisten elementos que se mantienen en esa lógica campesina de la producción de autoconsumo.

Así como se menciona al principio de esta tesis, las cuestiones políticas no serían abordadas del todo en este trabajo, pero ante todo lo expuesto anteriormente, es importante resaltar el hecho que todas estas dinámicas se encuentran dentro del complejo e indefinido espectro de lo que es el campesinado. Que, así como se presenta en amalgamas como lo es el campesinado en aldea Palo Pique, se presenta también en otros grupos distintos que llevan la producción de sus alimentos y recursos a un nivel en el cual se independizan de las imposiciones de un sistema económico dominante (Morales, 2011, p. 331-340).

Personalmente, se considera que lo abordado es un tema de relevancia ya que es de interés conocer las prácticas alternativas que desde las comunidades se emplean para el manejo y cuidado animal. Se considera de igual forma, que los seres humanos deben velar por el bienestar de los animales ya que aportan a la vida humana de distintas formas. De ellos derivan recursos para el consumo y

aprovechamiento humano, incluso en contextos más cotidianos son considerados parte del círculo familiar para muchas personas. Por otro lado, son las comunidades y las personas que trabajan la Etnoveterinaria y sus prácticas de forma cotidiana las que este trabajo de tesis celebra y busca resaltar su importancia ya que dedican sus vidas a estas formas de subsistencia que en muchas ocasiones son desvalorizadas.

## Bibliografía

- Acuerdo Gubernativo 712-99. (1999). Acuerdo sobre productos farmacéuticos y afines. Guatemala.
- Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala. (1999). *Por los Caminos de la Sobrevivencia Campesina 1*. Cuadernos de Investigación No. 12. Guatemala: AVANCSO.
- Baisnée, Pierre-francois. (1989). *De Vacas y Rancheros*. [PDF] México D.F. CEMCA
- Balazote, A. (-). *El debate entre formalistas y sustantivistas y sus proyecciones en la Antropología Económica*. Edición de Fundación Unida. Unida en Diversidad: <https://bit.ly/2CiY6pm> (Recuperado 4 mayo 2018)
- Barrios, M y Gaitán, D. (2006). La historia Xinca. En *Saberes de Los Pueblos Guatemaltecos Libro de Cultura Tradicional de Los Pueblos Garífuna, Maya, Mestizo y Xinca*. Pp.388-389. Guatemala: CEFOL
- Campos-Navarro, C. (coordinador). (2016). *Antropología médica e interculturalidad*. México: Mc Graw Hill.
- Campos, T. (2006). Agua Y Enfermedad Entre Algunos Grupos Mayas Durante La Colonia. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, No. 3, pp. 155-174.
- Chávez, M. (2011). Médicos y medicinas en el mundo peninsular maya colonial y decimonónico. *Revista Península*, Vol. 6 No. 2. 2019, enero 25, De Scielo Base de datos.
- Chayanov, A. (1975). Sobre la teoría de los sistemas económicos no capitalistas. Cuadernos Políticos, número 5, pp. 15-31.
- Comas, D. (1998). *Antropología Económica*. España: Ariel S.A.
- Cortes, H. (2017). *Cartas de Relación*. Barcelona: Red ediciones S.L.
- Dary, C. (1994). *Entre el Hogar y la Vega*. Guatemala: Flacso.
- Dary, C. (2015). *Historia e Identidad Del Pueblo Xinka*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala.
- Dary, C. (2016). *Diagnóstico Situación de la Cultura Xinka*. Guatemala: Dirección General de Desarrollo Cultural y Fortalecimiento de las Culturas.

- De Fuentes y Guzmán, F. (1882). *Historia de Guatemala o Recordación Florida*. Tomo 1. Madrid: Biblioteca de los Americanistas.
- De Fuentes y Guzmán, F. (1882). *Historia de Guatemala o Recordación Florida*. Tomo 2. Madrid: Biblioteca de los Americanistas.
- Descola, P. (s.f). *Más allá de la naturaleza y de la cultura*. [PDF] Colombia: Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis.
- Descola, P. (2003). *Antropología de la Naturaleza*. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos/Lluvia Editores.
- De Sousa, B. (2010). *Decolonizar el Saber, Reinventar el Poder*. [PDF]. Montevideo, Uruguay: Trilce.
- De Sousa Santos, B. (2012). *Cuaderno de Trabajo No. 18: De las dualidades a las ecologías*. [PDF]. La Paz, Bolivia: REMTE.
- Diamond, J. (1992). The Arrow of Disease. En *Anthropology. Twenty-Seventh Edition* (Pp. 176-182). USA: McGraw-Hill/Dushkin.
- Esquivel, A. (1997). *Artesanías de cuero del Municipio de Taxisco, Santa Rosa*. Guatemala: CEFOL.
- Esquivel, A. (2017). Los Hornos Tradicionales de Raíz Hispánica en el Suroriente de Guatemala: El Caso de Oratorio, Santa Rosa. *La Tradición Popular*, No.219, pp. 16.
- Galeano, E. (2014). *Memorias del Fuego*. Vol. 1. México: siglo xxi editores S.A.
- Gall, F. (1978). *Diccionario Geográfico de Guatemala*. Tomo II. Guatemala, C.A: Instituto Geográfico Nacional.
- Herrera, R. (1981). *Estudio Agrológico de los Suelos de La Finca Cooperativa "Las Cabezas" R.L Oratorio, Santa Rosa*. Guatemala: Facultad de Agronomía, USAC.
- Hurtado, J. (1968). "El Ojo" Creencias y prácticas médicas populares en Guatemala. En *Tradiciones de Guatemala 1* (pp. 13-25). Guatemala: Cefol.
- Informe Nacional de Desarrollo Humano. (2011). *Guatemala: Porcentaje de pobreza rural, por nivel, según municipio, Año 2011*. Encovi, Banguat, BM, FM Sitio web: <https://desarrollohumano.org.gt/estadisticas/estadisticas->

- desarrollo-humano/indice-de-desarrollo-humano-por-departamento-segun-componentes/ (Recuperado 17 agosto 2019)
- Informe Nacional de Desarrollo Humano. (2015). *Índice de Desarrollo Humano y subíndices*. Encovi, Banguat, BM, FM: <https://desarrollohumano.org.gt/estadisticas/estadisticas-desarrollo-humano/indice-de-desarrollo-humano-segun-componentes/> (Recuperado 17 agosto 2019)
- Instituto Nacional De Estadística. (2004). Características Generales de Las Fincas Censales y de Productoras y Productores Agropecuarios (Resultados Definitivos). Tomo I. Guatemala: INE.
- Instituto Nacional de Estadística. (2011). *Mapas de Pobreza*. INE <https://www.ine.gob.gt/index.php/estadisticas-continuas/mapas-de-pobreza> (Recuperado 17 agosto 2019)
- Laín, P. (2012). *La medicina hipocrática*. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. <https://bit.ly/2XlnXEU> (Recuperado 1 agosto 2018)
- Lara, C, Déleon, O, Arrivillaga, A, García, C & Anleu, E. (1983). *Historia, Etnografía y Aplicaciones del Baile de Toritos Fiesta y Bailes de Santo Domingo Xenacoj, Departamento de Sacatepéquez, Guatemala*. Guatemala: Cefol.
- León, C. (2012). La etnoveterinaria. *Soberanía alimentaria, Selección de Lecturas*, pp.198-202.
- Lima Soto, R. (1995). El hombre y la naturaleza. En *Aproximación a la Cosmovisión Maya* (pp.43-48). Guatemala: Universidad Rafael Landívar. Instituto de Investigaciones económicas y Sociales.
- Martínez, C. (1945). *Las Ciencias Médicas en Guatemala Origen y Evolución*. Guatemala: Tipografía Nacional.
- Mathias, E. & McCorkle, C. (2004). *Traditional livestock healers*. [PDF] Rev. sci. tech. Off. int. Epiz., OIE. pp. 277-284
- McCorkle, C. (1986). *An Introduction to Ethnoveterinary Research and Development*. *Journal of Ethnobiology*, Vol 6, Pp.129-149.

- McCorkle, C. (1995). Back to the future: Lessons from ethnoveterinary RD&E for studying and applying local knowledge. *Agriculture and Human values*, Vol 12, Pp.52-80.
- Melville, E. (1994). *Plaga de ovejas: consecuencias ambientales de la conquista de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Molina Flores, B. (2004). *Medicina Etnoveterinaria Una Síntesis Bibliográfica*. Francia: Vétérinaires sans frontières.
- Morales, A. (2011). Soberanía alimentaria. Experiencia de resistencia de las mujeres campesinas de Inzá Tierradento, Colombia. En: *Du grain à moudre: Genre, développement rural et alimentation* Genève: Graduate Institute Publications.
- file:///C:/Users/Mario/Desktop/Libros%20digitales/Historia%20y%20Ciencias%20Sociales/iheid-6765.pdf (Recuperado )
- Perezgrovas, R. (2014). *Antología sobre etnoveterinaria Origen y evolución en Chiapas*. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas: Instituto de Estudios Indígenas. Universidad Autónoma de Chiapas.
- PNUD. (2011). *Cifras para el desarrollo humano Santa Rosa*. Colección estadística departamental. Guatemala: Informe Nacional de Derechos Humanos.
- Pozas, R. (1977). *Chamula: un pueblo indio de los Altos de Chiapas*. México: Instituto Nacional Indigenista.
- Romero y Huescas et al. (2008). El ejercicio de la cirugía en el imperio mexica. En *Revista de Investigación Clínica* No.5. Vol. 60. (Pp. 432-477). México: Revista de Investigación Clínica.
- Rubio, M. (1988). Apuntamientos para la Historia de la Ganadería en Guatemala. En *Anales de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala*. Tomo LXII. Año LXQV. Guatemala: Academia de Geografía e Historia de Guatemala.
- Sarazúa, J. (2007). *Territorialidad, comercio y conflicto al Este de Guatemala: Santa Rosa, 1750-1871* (Tesis de licenciatura). Universidad San Carlos de Guatemala, Guatemala.

- Sarazúa, J. (2013). *Recolectar, administrar y defender: la construcción del Estado y las resistencias regionales en Guatemala, 1800-1871* (Tesis doctoral). Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.
- Segeplan. Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia. Dirección de Planificación Territorial. (2010). *Plan de Desarrollo Oratorio Santa Rosa*. Guatemala: Consejo Municipal de Desarrollo del Municipio de Oratorio, Santa Rosa.
- Shanin T. (1979). Definiendo al campesinado conceptualizaciones y desconceptualizaciones: Pasado y presente en un debate marxista. *Agricultura y Sociedad*, No. 11, pp. 9-52.
- Steinfeld, H, Gerber, P, Wassenaar, T, Castel, V, Rosales, M & de Haan, C. (2009). *La Larga Sombra del Ganado Problemas ambientales y opciones*. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación.
- Skewes, J. (2004). Conocimiento Científico y Conocimiento Local: Lo que las universidades no saben acerca de lo que actores locales saben. *Cinta de Moebio*, No. 19, Pp. 1-19. 2019, enero 29, De Research Gate Base de datos.
- Torres Valenzuela, A. (2005). Feria Ganadera Nacional de Jutiapa. [PDF] en *Tradiciones de Guatemala*, Revista No. 63, Pp 93-121
- Van't, K. (2004). *Gracias a los Animales. Análisis de la crianza pecuaria familiar en Latinoamérica, con estudios de caso en los valles y el altiplano de Bolivia*. Bolivia: Plural Editores.
- Veterinarios Sin Fronteras. (2004). *Etnoveterinaria en Guatemala y sus Orígenes. Recuperación y promoción de alternativas tradicionales indígenas de producción pecuaria par aun desarrollo sostenible*. Guatemala: Magna Terra editores S.A.
- Veterinarios Sin Fronteras. (s.f). *Quiénes somos*. Veterinarios Sin Fronteras: <http://vsf.org.es/quienes-somos> (Recuperado \_\_\_\_\_)
- Vidal, M (2012). ¿Qué debes conocer sobre el bienestar animal? En: *Soberanía alimentaria, Selección de Lecturas*, pp.198-202.

Villatoro, E. (1984). *Etnomedicina en Guatemala*. Guatemala: Centro de Estudios Folclóricos.

Wolf, E. (1971). Aspectos Económicos del Campesinado. En *Los Campesinos* (pp. 31-82). Barcelona: Labor S.A.

<b>ENTREVISTA A COMUNITARIOS QUE MANEJAN LAS PRÁCTICAS ETNOVETERINARIAS EN LA PRODUCCIÓN GANADERA</b>				
<b>Número de entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Código</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>
1	Osmín Esquivel Vásquez (Experto comunitario)	EC1OE-1 2018 / EC1OE-2 2018 / EC1OE-3 2018	14 de Marzo, 2018/ 29 de Mayo, 2018 / 26 de Junio, 2018	57m10s / 57m11s / 17m 41s
2	Don Mario, Augusto, Luis Hernández, Enio, Byron Godoy	EC2T 2018	27 de Febrero, 2018	27m37s
3	José Dionisio Medrano Barahona	EC2JM-1 2018 / EC2JM-2 2018	28 de Febrero, 2018/ 30 de Marzo, 2018	25m7s / 35m
4	Ignacio Orantes	EC2IO 2018	13 de Marzo, 2018	43m32s
5	Elmer Estuardo Gonzáles García	EC2EG 2018	14 de Marzo, 2018	30m32s
6	Edgar Esquivel Vásquez	EC2EE 2018	27 de Junio, 2018	58m45s

<b>ENTREVISTA A PERSONAS QUE CONOCEN DE PRÁCTICAS ETNOVETERINARIA</b>				
<b>Número de entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Código</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>
1	Miria Esquivel Vásquez	EPME-1 2018 / EPME-2 2018	15 de Marzo, 2018 / 17 de Marzo, 2018	35m10s / 35m
2	Calor Alberto Rodríguez Pérez	EPCA 2018	2 de Febrero, 2018	38m02s

<b>ENTREVISTA A EXPERTOS EN PRÁCTICAS ETNOVETERINARIA/VETERINARIA/PROD. GANADERA</b>				
<b>Número de entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Código</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>
1	Dra. Dora Elena Chang	EEDE 2018	2 de Abril, 2018	30m16s
2	Lic. Zootecnista Msc. Sergio Amílcar Dávila Hidalgo	EEAD 2018	23 de Marzo, 2018	47m 06s

# Anexos

## Anexo 1

Actores Clave	Objetivos de Investigación	Instrumentos	Preguntas
Comunitarios	Registrar las prácticas etnoveterinarias más frecuentes aplicadas a ganado bovino como alternativas ante la medicina veterinaria moderna en la aldea Palo Pique, Oratorio Santa Rosa.	Guía de observación. Entrevista abierta.	1. ¿Cuáles son las prácticas etnoveterinarias que emplea con más frecuencia en sus animales? 2. ¿En qué casos de enfermedad o malestar de sus animales utiliza las prácticas etnoveterinarias? 3. ¿Considera útiles e importantes las prácticas etnoveterinarias en su día a día?
Comunitarios/ Bibliografía	Caracterizar las prácticas etnoveterinarias que aportan facilidades a la vida cotidiana de los comunitarios en aldea Palo Pique.	Guía de observación. Entrevista abierta.	1. ¿Por qué utiliza las prácticas etnoveterinarias? 2. ¿Qué beneficios encuentra en estas prácticas además de los cuidados animales?
Bibliografía	Explicar las prácticas etnoveterinarias como conocimiento cultural en la aldea Palo Pique.	Documentación bibliográfica. Guía de observación.	
Comunitarios	Explicar el proceso por el cual se transmiten los conocimientos de las prácticas etnoveterinarias.	Guía de observación. Entrevista abierta.	1. ¿Cómo aprendió estas prácticas etnoveterinarias? 2. ¿Se les enseña a sus hijos, trabajadores, ayudantes, etcétera? ¿Cómo? 3. ¿Qué importancia encuentra en aprender y/o enseñar estas prácticas?

Otras preguntas sobre la subsistencia y estilo de vida para los comunitarios	1. ¿Cómo cuida a su ganado? ¿Cómo lo alimenta? ¿Influye esto en los resultados de la producción?
	2. ¿Aparte de la ganadería, se dedica a alguna otra actividad para la economía? Si es así ¿Cuál o cuáles?
	3. ¿Cómo se relaciona su producción ganadera con su producción agrícola?
	4. ¿Qué subproductos obtiene de su producción ganadera?
	5. ¿A dónde se dirige su producción ganadera? ¿Al consumo propio o a la venta?
	6. ¿Considera que su forma de producción es beneficiosa para usted? ¿Por qué?

## Anexo 2

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE  
GUATEMALA  
ESCUELA DE HISTORIA  
ÁREA DE ANTROPOLOGÍA  
GUÍA DE ENTREVISTA



**TEMA: Prácticas etnoveterinarias:  
subsistencia y conocimiento cultural en la producción ganadera bovina de la aldea  
Palo Pique, Oratorio, Santa Rosa, durante el año 2018.**

### **Sobre la subsistencia:**

¿Cómo cuida a su ganado? ¿Cómo lo alimenta? ¿Cómo influye esto en los resultados de la producción?

¿Qué subproductos obtiene de su producción ganadera?

¿A dónde se dirige su producción ganadera? ¿Al consumo propio o a la venta?

¿Aparte de la ganadería, se dedica a alguna otra actividad para la economía? Si es así ¿Cuál o cuáles?

¿Cómo se relaciona su producción ganadera con sus demás actividades económicas?

¿Considera que su forma de producción genera ingresos beneficiosos económicamente para usted? ¿Por qué?

### **Registro de prácticas etnoveterinarias y su importancia en la producción ganadera:**

¿Cuáles son las prácticas etnoveterinarias que emplea con más frecuencia en sus animales?

¿En qué casos utiliza las prácticas etnoveterinarias en sus animales?

¿Considera útiles e importantes las prácticas etnoveterinarias en su día a día? ¿Por qué?

### **Aportes de las prácticas etnoveterinarias para la subsistencia y la producción ganadera de los comunitarios en aldea Palo Pique:**

¿Por qué utiliza las prácticas etnoveterinarias?

¿Qué beneficios encuentra en estas prácticas además de los cuidados animales?

### **Transmisión de los conocimientos culturales y las prácticas etnoveterinarias:**

¿Cómo aprendió estas prácticas etnoveterinarias? ¿Quién le enseñó estas prácticas? ¿Dónde las aprendió?

¿Se les enseña a sus hijos, trabajadores, ayudantes, etcétera? ¿Cómo?

¿Qué importancia encuentra en aprender y/o enseñar estas prácticas?

### Anexo 3

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE  
GUATEMALA  
ESCUELA DE HISTORIA  
ÁREA DE ANTROPOLOGÍA  
GUÍA DE OBSERVACIÓN



**TEMA: Prácticas etnoveterinarias: subsistencia y conocimiento cultural en la producción ganadera bovina de la aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rosa, durante el año 2018.**

#### **Sobre la subsistencia:**

¿Cómo es el día a día del comunitario en esta aldea?

#### **Registro de prácticas etnoveterinarias y su importancia en la producción ganadera:**

Ejecución de prácticas etnoveterinarias.

#### **Aportes de las prácticas etnoveterinarias para la subsistencia y la producción ganadera de los comunitarios en aldea Palo Pique:**

Prácticas etnoveterinarias vs. medicina veterinaria convencional: Qué tipo de medicina emplean comúnmente.

#### **Transmisión de los conocimientos culturales y las prácticas etnoveterinarias:**

Si las personas se interesan en aprender las prácticas etnoveterinarias.

## Anexo 4

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE  
GUATEMALA  
ESCUELA DE HISTORIA  
ÁREA DE ANTROPOLOGÍA**



### **Guía de entrevista**

Tema: Prácticas etnoveterinarias: subsistencia y conocimiento cultural en la producción ganadera bovina de la Aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rocas, durante el año 2018.

Entrevistada: Dra. Dora Elena Chang

Lugar:

Fecha y Hora:

¿Cómo define a la etnoveterinaria desde su experiencia y su posición académica?

¿Desde cuándo y cómo se interesó en este tema?

¿Con qué motivo desea continuar o aportar a las investigaciones etnoveterinarias? ¿Cómo se puede aportar a ellas?

¿Cuál es el contenido etnoveterinario que maneja en las clases que imparte?

¿Cuál es el objetivo de impartir este tipo de conocimiento y prácticas?

¿Qué tan aceptadas son estas enseñanzas dentro del ámbito de la enseñanza de la carrera de veterinaria?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de estos conocimientos?

¿Les son útiles realmente a los estudiantes?

¿Hay interés de los estudiantes en las prácticas etnoveterinarias?

¿Experiencias con la etnoveterinaria desde la academia?

## Anexo 5

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE  
GUATEMALA  
ESCUELA DE HISTORIA  
ÁREA DE ANTROPOLOGÍA  
GUÍA DE ENTREVISTA



Tema: Prácticas etnoveterinarias: subsistencia y conocimiento cultural en la producción ganadera bovina de la Aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rocas, durante el año 2018.

Entrevistado: Sergio Amílcar Dávila Hidalgo

Lugar:

Fecha y Hora:

¿Cómo se relaciona la ganadería y la agricultura como modos de subsistencia en las comunidades rurales y campesinas?

¿De qué forma se incorporan las prácticas etnoveterinarias en la producción animal?

¿Qué tan sustentable es la producción ganadera en comunidades rurales o en comunidades con pocos recursos?

Como ganadero y zootecnista, ¿Qué importancia encuentra en las prácticas etnoveterinarias?

¿Considera que las prácticas etnoveterinarias son reconocidas en el panorama de la producción ganadera actual? ¿De qué forma son reconocidas?

¿Cómo está el panorama latinoamericano de la producción ganadera bovina?

Durante las clases de ganadería que imparte ¿Cuáles son los objetivos principales?

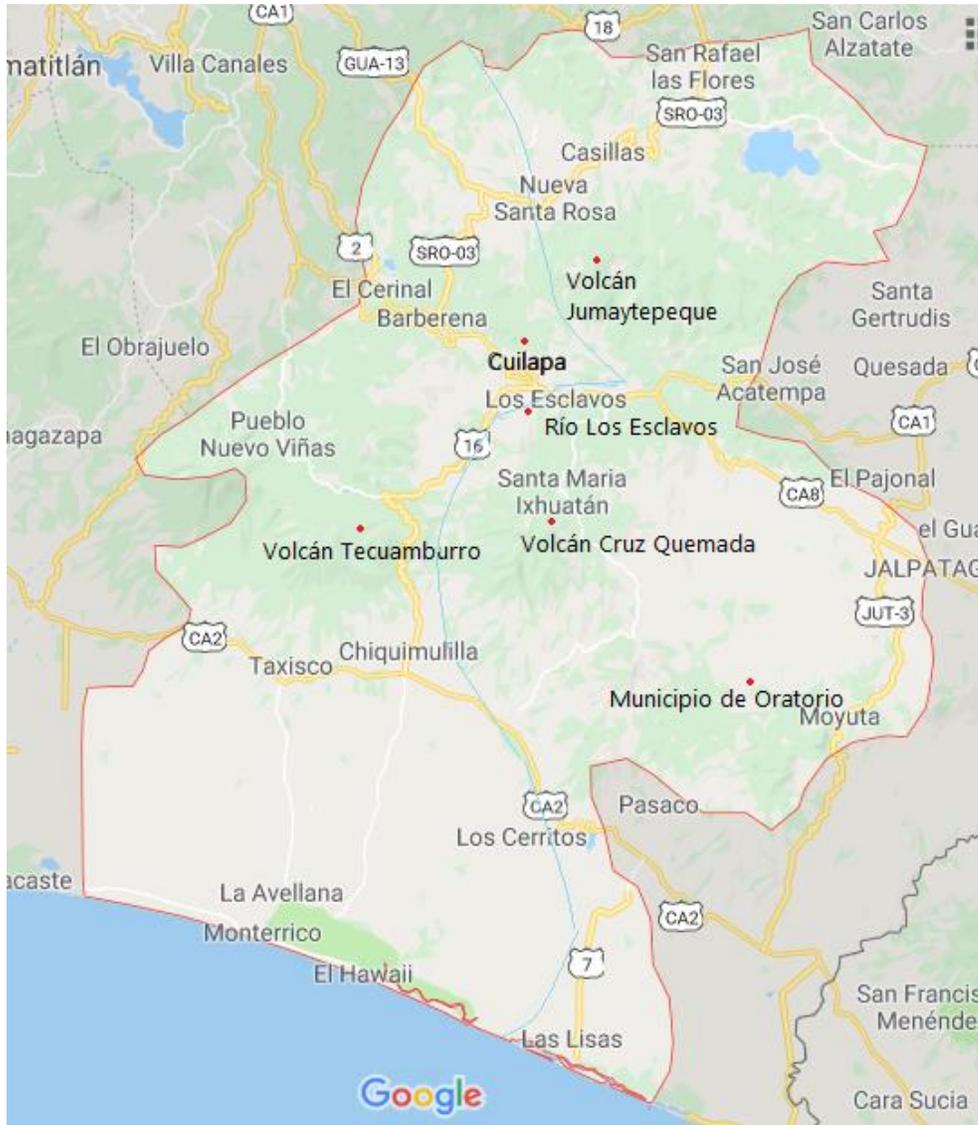
¿Cuáles son los contenidos?

¿Por qué las prácticas etnoveterinarias funcionan en comunidades rurales y producciones pequeñas y no en producciones especializadas?

¿De qué forma las prácticas etnoveterinarias pueden ser útiles en las producciones lecheras?

Anexo 6

**Departamento de Santa Rosa**



*Mapa del Departamento de Santa Rosa. Resaltan La cabecera municipal Cuilapa, Volcanes Jumaytepeque, Tecuamburro, Cruz Quemada y río Los Esclavos. Fuente: Google.*



Anexo 7

**Tratamiento de la meada de araña con jugo de limón**



Don Osmín aplica uno de los tratamientos etnoveterinarios para curar la meada de araña empleando el jugo de limón directamente al casco afectado de la vaca.

Fuente: Mariela Dávila Esquivel, trabajo de campo, 2018

Anexo 8

Tablas de organización de fechas de entrevistas

<b>ENTREVISTA A COMUNITARIOS QUE MANEJAN LAS PRÁCTICAS ETNOVETERINARIAS EN LA PRODUCCIÓN GANADERA</b>				
<b>Número de entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Código</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>
1	Osmín Esquivel Vásquez (Experto comunitario)	EC1OE-1 2018 / EC1OE-2 2018 / EC1OE-3 2018	14 de Marzo, 2018 / 29 de Mayo, 2018 / 26 de Junio, 2018	57m10s / 57m11s / 17m 41s
2	Don Mario, Augusto, Luis Hernández, Enio, Byron Godoy	EC2T 2018	27 de Febrero, 2018	27m37s
3	José Dionisio Medrano Barahona	EC2JM-1 2018 / EC2JM-2 2018	28 de Febrero, 2018 / 30 de Marzo, 2018	25m7s / 35m
4	Ignacio Orantes	EC2IO 2018	13 de Marzo, 2018	43m32s
5	Elmer Estuardo González García	EC2EG 2018	14 de Marzo, 2018	30m32s
6	Edgar Esquivel Vásquez	EC2EE 2018	27 de Junio, 2018	58m45s

<b>ENTREVISTA A PERSONAS QUE CONOCEN DE PRÁCTICAS ETNOVETERINARIA</b>				
<b>Número de entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Código</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>
1	Miria Esquivel Vásquez	EPME-1 2018 / EPME-2 2018	15 de Marzo, 2018 / 17 de Marzo, 2018	35m10s / 35m
2	Calor Alberto Rodríguez Pérez	EPCA 2018	2 de Febrero, 2018	38m02s

<b>ENTREVISTA A EXPERTOS EN PRÁCTICAS ETNOVETERINARIA/VETERINARIA/PROD. GANADERA</b>				
<b>Número de entrevista</b>	<b>Entrevistado</b>	<b>Código</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>
1	Dra. Dora Elena Chang	EEDE 2018	2 de Abril, 2018	30m16s
2	Lic. Zootecnista Msc. Sergio Amílcar Dávila Hidalgo	EEAD 2018	23 de Marzo, 2018	47m 06s