

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

**LINEAMIENTOS GENERALES PARA CONTRIBUIR AL
DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL DEL MUNICIPIO**

DE RIO BLANCO, SAN MARCOS

FESIS

Presentada a las autoridades de la
División de Humanidades y Ciencias Sociales del
Centro Universitario de Occidente de la
Universidad de San Carlos de Guatemala.

PORT

IMELDA LIDIA ARREAGA BUSTAMANTE

Previo a optar el título que la acredita como

TRABAJADORA SOCIAL RURAL

Quetzaltenango, abril de 1993

DL
15
T(516)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL

AUTORIDADES

Rector Dr. Juan Alfonso Fuentes Soria

Secretario Dr. Marco Antonio Quezada Díaz

**Director del
CUNOC** Lic. Abel R. López Piedrasanta

**Secretario Administra-
tivo del CUNOC** Lic. Juan A. Mejicanos V.

**Director de División
de Humanidades y Cien-
cias Sociales** Lic. Miguel Angel Salazar B.

**Coordinador de la
Carrera de Trabajo
Social** MTS. Víctor Hugo Alvarado

CONSEJO DIRECTIVO

Director General Lic. Abel R. López Piedrasanta
Secretario Administrativo Lic. Juan A. Mejicanos V.

REPRESENTANTES DE LOS CATEDRATICOS

Humanidades y Ciencias Sociales Lic. Miguel Angel Salazar
Ciencias Jurídicas y Sociales Lic. Roderico Rodríguez A.
Ciencias Económicas Lic. Leonel Reyes Rivera
Ciencia y Tecnología Ing. Mario Amézquita N.
Ciencias de la Salud Dr. Miguel Francisco Cutz

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

Humanidades y Ciencias Sociales Br. Ana María Tamath
Ciencias Jurídicas y Sociales Br. William Cano
Ciencias Económicas Br. Werner López
Ciencia y Tecnología Br. Oswaldo Chávez
Ciencias de la Salud Br. José Carlos Echeverría
Por todos los estudiantes del CUNOC Walter Rodas Villagrán

TRIBUNAL EXAMINADOR.

Director CUNOC	Lic. Abel López Piedrasanta
Secretario Administrativo	Lic. Juan A. Mejicanos V.
Director de la División de Humanidades y Ciencias Sociales	Lic. Miguel Angel Salazar B.
Coordinador de la Carrera de Trabajo Social	MTS. Víctor Hugo Alvarado
Examinador Asesor	MTS. Víctor Hugo Alvarado
Examinador Especialista	Lic. Edgar Antonio Mérida

NOTA: "Únicamente el autor es responsable de las doctrinas sustentadas en la presente tesis". Artículo 31 del reglamento para Exámenes Técnico Profesionales del Centro Universitario de Occidente y Artículo 19 de la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 13
Guatemala, Guatemala

Quetzaltenango, 11 de Enero de 1993

Lic. Miguel Angel Salazar Barreno
Director División de Humanidades
y Ciencias Sociales
Centro Universitario de Occidente
Edificio

Señor Director:

Atentamente me dirijo a Usted para manifestarle que, cumpliendo con su notificación, asesoré a la Estudiante IMELDA LIDIA ARREAGA BUSTAMANTE, en la elaboración de su tesis titulada RECAMBIOS GENERALES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS, la cual es requisito para optar al título de Trabajadora Social Rural.

En mi opinión el trabajo en mención reúne los requisitos establecidos por la Carrera de Trabajo Social, para ser discutido en examen público.

Atentamente

" DID Y ENSEÑAD A TODOS "


MTS Víctor Hugo Alvarado V.
ASESOR

Lto. Miguel Antonio Méndez R.
Española

"ID I RESERVAD Y TODOS"

Reservados.

Por las razones expresadas en el informe se que la tesis satisfice los requisitos establecidos en las leyes y reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de consiguiente el Dictamen es favorable.

Segundo: En su preparación se destaca la investigación de campo y el método en general. Logra un contenido científico interesante.

Primero: El trabajo de tesis presentado por la estudiante Arriaga Buesante se desarrolla en forma sistemática, destacándose los lineamientos que propone para contribuir al desarrollo económico-social del municipio en general.

En atención al mencionado artículo por usted, reviví la tesis de INVESTIGACIÓN GENERAL PARA CONSTRUIR EL DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS. Al respecto se permite emitir el siguiente dictamen:

Señor Coordinador

MRS. Ylax Hugo Alvarado V.
Coordinador Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario de Occidente
Patulul.

Guatemala, 22 de febrero de 1993

Coordinador
Centro Universitario de Occidente



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

DIRECCION DE DIVISION HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, CENTRO UNIV-
ERSITARIO DE OCCIDENTE, Quetzaltenango, nueve de Marzo de mil nove-
cientos noventa y tres. -----

Vistos los Dictámenes que anteceden el de Asesor de tesis MTS. Vic-
tor Hugo Alvarado V. y el del examinador especialista Lic. Edgar An-
tonio Mérida Maldonado, esta Dirección de División, autoriza la -
inscripción de la tesis titulada: "LINEAMIENTOS GENERALES PARA CONTRI-
BUIR AL DESARROLLO ECONOMICO-SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN
MARCOS, presentada por la estudiante IMELDA LIDIA ARREAGA BUSTAMAN-
TE, previo a optar al título de Trabajador Social, una vez aprobado
el examen correspondiente.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑO A TODOS"

Lic. Miguel Ángel Sánchez Barrios
Director de la División
Humanidades y Ciencias Sociales



/ggdm.

INDICE

	Página
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
A. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO	5
1. Carácter impreciso del subdesarrollo y desarrollo	5
2. Carácter relativo de estos términos	6
3. El trasfondo ideológico del subdesarrollo y desarrollo	7
4. El desarrollo integral	7
5. Factores que sirven de indicadores para determinar el grado de subdesarrollo	7
B. LA DEPENDENCIA	12
1. Dependencia Económica	12
2. Dependencia Política	15
3. Dependencia Tecnológica	15
4. Dependencia Cultural	16
C. INDICADORES DE LA SITUACION ECONOMICA SOCIAL EN GUATEMALA	17
1. Base económica y social	17
2. Organización social	18
CAPITULO II	
A. Localización	23
B. Geografía	23
C. Historia	25
D. Demografía	26
E. Economía	28
F. Principales formas de la vida social	33
G. Principales formas de la vida cultural	37

CAPITULO III

DIAGNOSTICO GLOBAL DE LA SITUACION ECONOMICA Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS

A. PROBLEMAS ECONOMICOS	53
B. PROBLEMÁTICA SOCIAL	56
C. PROBLEMÁTICA CULTURAL	58

CAPITULO IV

SINTESIS TEORICA Y COMPROBACION DE HIPOTESIS	63
---	-----------

CAPITULO V

LINEAMIENTOS GENERALES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS

A. ALTERNATIVAS	73
1. ALTERNATIVAS DE SOLUCION PARA LOS HABITANTES	73
a. Económicas	73
b. Sociales	74
c. Culturales	74
2. ALTERNATIVAS DE SOLUCION PARA LAS INSTITUCIONES QUE FUNCIONAN EN EL MUNICIPIO	75
a. Económicas	75
b. Sociales	75
c. Culturales	76
3. ALTERNATIVAS PROPUESTAS PARA LAS ORGANIZACIONES EXISTENTES	77
a. Económicas	77
b. Sociales	77
c. Culturales	78
B. SUGERENCIAS METODOLOGICAS PARA OPERACIONALIZAR LAS ALTERNATIVAS PROPUESTAS	78
1. ORGANIZAR UN SISTEMA INTEGRADO DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES COMUNALES A NIVEL MUNICIPAL	78
2. OBJETIVOS PRINCIPALES DEL SISTEMA INTEGRADO DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES COMUNALES	80

	<i>Página</i>
3. FUNCIONES FUNDAMENTALES DEL SISTEMA INTEGRADO	81
C. IMPORTANCIA DE LA CAPACITACION A LAS ORGANIZACIONES COMUNALES	85
CONCLUSIONES	87
BIBLIOGRAFIA	89

INTRODUCCION

Al formularnos el interés de poder llevar a cabo este trabajo de investigación, el propósito es establecer los factores económicos, sociales y culturales que intervienen en el proceso de cambio del municipio de Río Blanco, departamento de San Marcos. Al mismo tiempo determinar los recursos con que cuenta y posibilidades de acción que promuevan el desarrollo de esta población.

Con la firme convicción de que los problemas encontrados en el municipio están estrechamente ligados a los problemas socioeconómicos que afectan a la sociedad guatemalteca en general, puesto que este pueblo forma parte de la totalidad del país y por lo tanto no escapa a la realidad económica y social que vive Guatemala. La problemática de los pueblos únicamente se puede resolver a medida que conozcamos sus raíces y dentro de las posibilidades que la formación económica y social que vive el país nos lo permita porque tanto la problemática que presenta el municipio de Río Blanco, como la que padecen los demás pueblos que conforman la sociedad en general tienen influencias tanto internas como externas, esta misma situación nos conduce a no plantear alternativas utópicas.

Los objetivos que conducen a desarrollar el presente trabajo de investigación son:

- Formular un diagnóstico de las condiciones materiales de vida de los habitantes del municipio de Río Blanco en relación con las condiciones de vida de los demás pueblos del departamento de San Marcos y su relación con el sistema económico que vive Guatemala.
- Delinear una propuesta de contenidos y estrategias de intervención frente al objeto de estudio.

- Priorizar los problemas y necesidades de la población además detectar recursos y posibilidades de acción.
- Detectar factores internos y externos que han influenciado en el municipio.
- Conocer las distintas organizaciones e instituciones con que cuenta la comunidad, clase de servicios que prestan y problemas que presentan.

Las hipótesis que orientan el presente trabajo son las siguientes:

- La lógica de la situación económica y social con la especificidad capitalista subdesarrollada y dependiente que asume Guatemala determina en última instancia la situación económica y social del municipio de Río Blanco y la actitud de los habitantes frente a la realidad circundante.
- Las instituciones existentes en el municipio de Río Blanco no incrementan el desarrollo de la comunidad, por cuanto sus actividades son de carácter asistencialista que vienen a crear una actitud pasiva en los habitantes.
- La falta de medios económicos para satisfacer las necesidades básicas de los habitantes hace que en el municipio de Río Blanco se marque un alto grado de migración con el objeto de buscar medios de subsistencia y mejores condiciones de vida.

Tanto los objetivos como las hipótesis fueron base sólida para iniciar este trabajo, los objetivos fueron alcanzados y las hipótesis pudieron ser comprobadas en su totalidad según se da a conocer en el capítulo IV.

El proceso metodológico que se siguió para la elaboración de esta tesis fue el siguiente:

Se inició con el planteamiento del estudio que comprende elaboración del diseño de investigación que parte de la definición del problema, elaboración de obje-

tivos y formulación de hipótesis, se continúa con la elaboración de instrumentos de investigación para la recopilación de datos. Se elaboraron tres tipos de formularios para realizar la investigación de campo, para comunitarios, informantes calificados y para las organizaciones comunales, se tomó una muestra del 10% de las familias para la encuesta a los comunitarios y el 100% para la encuesta a informantes calificados y organizaciones comunales. Las técnicas utilizadas fueron: entrevistas, visitas domiciliarias, vivencia con los grupos comunales, diálogos y la observación. Se recopiló información bibliográfica en fuentes documentales como libros, folletos, revistas, tesis, etc. Obtenidos los datos se procedió a la clasificación, tabulación, análisis, interpretación y finalmente a la elaboración de la presente tesis cuyo contenido se elaboró en cinco capítulos distribuidos de la manera siguiente:

El primer capítulo trata sobre el problema del subdesarrollo, la realidad nacional y su influencia en la problemática económica y social del municipio de Río Blanco, se enfatiza en el desarrollo y subdesarrollo, su carácter impreciso, su carácter relativo y trasfondo ideológico, el desarrollo integral, indicadores del subdesarrollo, la dependencia estructural de los pueblos subdesarrollados e indicadores de la situación económica - social guatemalteca.

En el segundo capítulo se plasman las características monográficas del municipio, localización, geografía, historia, su economía, aspecto social y cultural.

El tercer capítulo contiene el análisis de la problemática económica y social que afecta a los habitantes del municipio.

En el capítulo cuarto se presenta la comprobación de hipótesis y la síntesis teórica, desarrollándose

elementos que comprueban las variables que se manejaron en las mismas, éste capítulo permite establecer que las hipótesis planteadas fueron comprobadas en su totalidad.

El quinto capítulo contiene lineamientos generales para contribuir al desarrollo económico y social del municipio de Río Blanco.

La idea esencial es de que este trabajo sea conocido por el personal que labora en las instituciones que funcionan en el municipio y por miembros de las organizaciones comunales existentes para que los lineamientos planteados puedan llevarse a la práctica.

Agradecimiento sincero a todas las personas que de una u otra manera brindaron su colaboración para la realización de este trabajo, especialmente a los comunitarios del municipio de Río Blanco.

CAPITULO I

EL PROBLEMA DEL SUBDESARROLLO, LA REALIDAD NACIONAL Y SU INFLUENCIA EN LA PROBLEMÁTICA ECONOMICA Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS.

Consideramos necesario hacer un breve análisis sobre el desarrollo y subdesarrollo y la realidad nacional a efecto de ubicar la problemática económica y social del municipio de Río Blanco dentro de éste contexto.

A. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

A manera de designar la situación económica y social de los países pobres en comparación con los países ricos se han utilizado diferentes expresiones. En 1947 la Escuela Económica Austriaca empezó a utilizar las expresiones desarrollo y subdesarrollo.

El desarrollo no puede verse en una forma aislada al subdesarrollo, puesto que estos dos términos tienen su origen en un mismo fenómeno social, no se entendería el subdesarrollo si no se comparara con el desarrollo.

1. CARACTER IMPRECISO DEL SUBDESARROLLO Y DESARROLLO

No se puede hablar de todos los países subdesarrollados en una forma homogénea, pues cada uno de ellos tienen características y posibilidades diferentes, tal es el caso de Haití y Brasil ambos son países subdesarrollados pero cada uno presenta situaciones que se constituyen en una serie de problemas y posibilidades. No todos los países subdesarrollados constituyen una homogeneidad existen diferentes grados de subdesarrollo de acuerdo a las posibilidades con que cada uno cuenta. De la misma manera no se puede hablar de desarrollo en forma homogénea, pues existen también grados diversos de desarrollo que se determinan por un sistema de indi-

cadores capaz de colocar a los países en sus respectivos escalones de desarrollo.

2. CARACTER RELATIVO DE ESTOS TERMINOS

Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo tienen un carácter relativo en cuanto a una capacidad potencial no empleada, la apreciación se hace en relación a los países que están a la cabeza del progreso técnico y tienen una gran capacidad de producción, esta es en efecto la forma de clasificación más comúnmente empleada, sin embargo no toma en cuenta las características no económicas que desempeñan un papel esencial en el análisis de estos problemas, comprendiéndose esto que cada país está siempre en vías de desarrollo, tal es el caso de los Estados Unidos que mantiene el problema de la discriminación racial, la drogadicción, los suicidios, los homicidios, las enfermedades psicosomáticas y cuántas enfermedades más que afectan a la sociedad principalmente enfermedades mentales que ponen en evidencia el grado de subdesarrollo que aún mantienen estos países.

3. EL TRASFONDO IDEOLOGICO DEL SUBDESARROLLO Y DESARROLLO

El concepto que se tiene de subdesarrollo no muestra claramente la situación de dependencia y semicolonialismo de los países llamados de la periferia con respecto a los países del centro. Se ha visto el subdesarrollo y el desarrollo como una etapa histórica por la cual atraviezan unos países con relación a otros, se trata de demostrar que simplemente unos países han avanzado más que otros pero, no se pone en evidencia la causa del retraso y la forma de como han sido objeto de dominación y el saqueo de sus riquezas, mismas que han sido aprovechadas por los países del centro para el logro de su desarrollo.

4. EL DESARROLLO INTEGRAL

Se entiende como desarrollo integral el que se combina con el crecimiento y progreso económico sin dejar a un lado el progreso social.

El desarrollo integral mantiene un equilibrio entre el más tener y el más ser, es decir enriquecer al mismo tiempo al hombre en su calidad humana y en todas sus dimensiones.

El auténtico desarrollo es aquel que se preocupa por elevar al máximo al hombre tomando en cuenta sus potencialidades y dejando a un lado estatus sociales, porque la acumulación de riquezas, el adelanto de la tecnología, el crecimiento y progreso económico son aspectos que si se tratan de conseguir a cualquier precio llevan al hombre a una vida menos humana, el verdadero desarrollo no se enmarca dentro de una lucha por tener más, si no dentro de una lucha por ser más. Lebret, máximo representante de la escuela francesa de economía y humanismo propone su conocida definición sobre el desarrollo como "Una serie de pasos para una población determinada de una fase menos humana a una fase más humana, al ritmo más rápido posible, al costo financiero y humano lo menos posible teniendo en cuenta la solidaridad entre todas las poblaciones." (1)

5. FACTORES QUE SIRVEN DE INDICADORES PARA DETERMINAR EL GRADO DE DESARROLLO

Anteriormente se tomaba en cuenta únicamente el ingreso per cápita para determinar el grado de subdesarrollo de un país, aunque este factor es importante no refleja las condiciones específicas de los países, oculta la complejidad y las relaciones de los elementos que determinan la magnitud de los bienes y servicios

(7) Ander Egg, Ezequiel. "Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad". Editorial El Ateneo, México. Pág. 33 y 34.

puestos a disposición de los habitantes. Surge así la necesidad de considerar y ponderar otro tipo de indicadores ordenándose los elementos más pertinentes en tres categorías: Vitales, económicos y sociales.

5.1. INDICADORES VITALES: Estos elementos tienen que ver con el hombre visto como ente biológico entre los cuales destacan los siguientes:

5.1.1. Expectación de vida: En los países más pobres es de 40 años, en los más avanzados es de 70 años. Un rasgo típico asociado al interior es la estructura por edades de la población, que denota un alto porcentaje de menores de 14 años. (Alrededor de 40% en América Latina frente a un 25% en los Estados Unidos), población dependiente en comparación con la madurez poblacional en las áreas industrializadas. (2)

5.1.2. Mortalidad infantil. Uno de los indicadores más fieles fluctúa entre 180 y 25 por mil a pesar de un extremo a otro en el rango de países.

5.1.3. Morbilidad. Aunque no se conoce estimaciones sobre la incidencia general de las enfermedades, es fácil determinar relaciones entre el grado de crecimiento y el tipo de enfermedad prevaleciente y al igual que ocurre en el ámbito nacional hay males para pobres típicamente la tuberculosis y otros para ricos, ejemplo los del sistema nervioso.

5.1.4. La tasa de aumento de la población. Puede considerarse entre los indicadores vitales, pues se han comprobado nexos significativos, como aumento del ingreso y reducción en el número de hijos. Tomando en cuenta que América Latina cuenta con una explosión demográfica que ha pasado a ser un elemento de crucial gravitación, así también es sensato pensar que un ascenso apreciable en el status económico de la región podría derivar o acompañarse de una situación de éste ritmo.

(2) Interpretaciones socioeconómicas del subdesarrollo. Colección Problemas Socioeconómicos No. 9. Depto. de Publicaciones. Fac. de Ciencias Económicas, junio 1991. pág. 25-26.

5.2. INDICADORES ECONOMICOS: En relación a los indicadores económicos se toman en cuenta únicamente los que reflejan con mayor relieve los contrastes entre grados de desenvolvimiento para comprenderlos mejor aparecen en dos grupos: Los que están en relación con la estructura productiva y los relacionados con la disponibilidad de bienes y servicios básicos.

En el primer grupo encontramos elementos que caracterizan a los factores productivos, fuerza de trabajo, capital y recursos naturales.

a) Fuerza de trabajo. El principal aspecto económico reside en la calificación de la mano de obra disponible. Por las limitaciones de las oportunidades educacionales una gran parte carecen de formación calificada. La ocupación de la mano de obra femenina es otro signo vinculado al nivel del crecimiento, especialmente si se deja a un lado el sector agrícola y el servicio doméstico que absorben gran parte de las mujeres en los países subdesarrollados. En algunos países industrializados más del 40% de la fuerza de trabajo es del sexo femenino.

b) Recursos Naturales. No existe una relación que ponga de manifiesto la existencia de recursos naturales y la etapa de desarrollo que atravieza un país, lo más importante no es la existencia de recursos naturales si no el grado de aprovechamiento lo que debe de tomarse en cuenta así como el conocimiento de los mismos para establecer niveles de crecimiento. Un fenómeno que se marca en los países subdesarrollados es el hecho de que intereses extranjeros tengan un registro más aproximado de los recursos valiosos que los gobiernos.

c) La disponibilidad de capital productivo por habitante activo es obviamente un señalizador estratégico del estadio de crecimiento, de ello depende en grado decisivo el rendimiento de la combinación de factores. Por

desgracia las estadísticas sobre capital existente en los diversos sectores son particularmente escasos o dudosos en nuestro país.

A continuación examinaremos lo que corresponde a la disponibilidad de bienes y servicios. Para su efecto se clasifican en los siguientes grupos.

General. Aparece aquí como señal sobresaliente el ingreso por persona que equivale a la disponibilidad global o si se quiere a la capacidad para adquirir cualquier bien y servicio.

Visto desde un ángulo más revelador y educativo, ese ingreso por persona es la contrapartida del producto por persona o sea que es el promedio que crea cada individuo activo y que es el antecedente real del ingreso.

En los países de América Latina la fracción aportada al consumo oscila en un cinco por ciento, y más arriba del diez por ciento en los países industrializados.

Los bienes básicos de consumo representan un ingrediente principal del nivel de vida. Indicadores posibles son el valor de calorías de la alimentación, los metros de tejido o de pares de calzado disponibles, los metros cuadrados de vivienda o el estado físico de la misma.

Entre los bienes productivos se mencionan los que reflejan el grado de desarrollo, por ejemplo la producción de acero, de cemento o de unidades de energía por habitante. Figura aquí también la participación de la producción interna de bienes de capital respecto a los servicios básicos que constituyen parte primordial de la infraestructura, no faltan indicadores para evaluar el estado de los transportes y las comunicaciones.

En cuanto a los servicios sociales tenemos los ligados a la educación, a la salud colectiva, en donde encontramos una serie de indicadores elocuentes, proporción de matrícula escolar, en los diferentes tramos de la enseñanza, maestros por educando, en relación a salud sobresalen: la existencia de agua potable y alcantarillas, médicos y camas de hospitales, etc.

5.3. INDICADORES SOCIALES. Se incluyen aquí elementos representativos del sistema de relaciones sociales entre ellos realidades políticas e institucionales.

Partiendo de la base simple y generalmente aceptada de que existe una vinculación entre el grado de desenvolvimiento y la organización social, se presentan aquí unos rasgos que son más o menos típicos de países subdesarrollados y que tienden a ser modificados por el progreso económico. Para empezar puede mencionarse la estratificación. Por las circunstancias propias de una economía rezagada, son más estrechos los caminos que se presentan ante el individuo para moverse hacia arriba lo mismo que hacia otras actividades como fundamento tenemos la posición de millones de campesinos alejados de los centros más dinámicos, analfabetos y con una psicología propia de su condición de servilismo, una condición que trabaja la ideología dominante. Estas mismas circunstancias disminuyen las posibilidades de participación efectiva de una gran masa en las decisiones sociales y reduce el grado de representabilidad del sistema político.

Por otro lado la considerable concentración de la propiedad en todas sus formas influye y refuerza esa realidad.

Si se toman en cuenta estas consideraciones no resulta difícil comprender el nexo general entre desarrollo económico y sistema democrático (democracia es el poder en manos del pueblo). Así también resulta fácil

entender las contradicciones objetivas establecidas entre las aspiraciones democráticas y las contradicciones objetivas establecidas por el nivel de crecimiento.

Para comprender mejor esta situación tomemos como ejemplo la posición que asume la población de un país altamente industrializado que ha tenido la oportunidad de asistir a una educación general o especializada, sin estancamiento por relaciones tradicionales de dependencia, estas personas se encuentran organizadas alrededor de sus intereses y se encuentran en capacidad para realizar actividades que influyen en las decisiones nacionales.

No ocurre lo mismo en los países latinoamericanos donde la mayoría de la población permanece aislada, y las decisiones son de clase, operativizadas por los grupos políticos, y por lo tanto ésta mayoría no se encuentra en capacidad de entender que está pasando en el país.

B. LA DEPENDENCIA

Los países latinoamericanos mantienen un estado de dependencia con respecto a las grandes potencias. Se puede decir que dicha dependencia es estructural, es decir económica, política, tecnológica y cultural.

1. DEPENDENCIA ECONOMICA. La dependencia económica de un país con respecto a otro es por lo regular consecuencia política anterior en relación con dicho país, aunque los lazos de subordinación se rompan sirven de base para crear una dependencia económica, aunque esto no ocurre siempre no necesariamente un país estuvo subordinado políticamente a otro para crear una dependencia económica, tal es el caso de muchos con respecto a los Estados Unidos, ejemplo los países de América Latina en un principio fueron colonias españolas y hoy día se encuentran subordinados a éste país.

La forma más importante de la dependencia económica, es la dependencia comercial, manifestándose en las exportaciones y las importaciones. Algunos países subdesarrollados dependen de las grandes empresas extranjeras que explotan los recursos económicos, asegurando así la mayor parte de las exportaciones, tal es el caso de América Central y la United Fruit Company con el imperio del banano. Así también el volumen y el monto del comercio exterior de un país depende estrechamente de las exportaciones a un número limitado de países y un número limitado de productos explotados en bruto, ejemplo las exportaciones de café, azúcar, algodón, té, plátano, yute, estaño, cobre, en numerosos casos solamente uno o dos productos constituyen el 70 al 80% de las exportaciones.

Los países subdesarrollados son también dependientes en el campo de las importaciones, teniendo mucho que ver en esto la penetración ideológica dominante principalmente de los Estados Unidos, se despierta la pasión en la sociedad por imitar el modo de vida de éste país y cuando los consumidores se enteran de la existencia de determinado producto superior al que consumen se estimula la imaginación y aumenta la propensión al consumo. La radio, la televisión, el cine, la prensa, hacen su impacto en las sociedades de los países subdesarrollados despertando el interés o aspiraciones a niveles de vida de tipo norteamericano o europeo. Todo esto trae consigo una doble consecuencia:

- En primer lugar disminuye el consumo de productos internos y aumenta la demanda por bienes y servicios importados frenando así la producción dedicada a la exportación.

- Se incrementan las importaciones muchas veces de bienes que no son de utilidad, creando una fuga de divisas que se han obtenido mediante la exportación, estas divisas en ocasiones se utilizan innecesariamente, por lo tanto se presenta un desperdicio.

Los países dominados en su afán de mejorar sus niveles de vida tienden al consumo de bienes y servicios importados por lo tanto todo aumento del ingreso interno no se utiliza en el ahorro o la inversión si no que al consumo.

Los países subdesarrollados son también dependientes de las importaciones de capital procedente del extranjero; esto se debe a situaciones anteriormente descritas tales como: la insuficiencia del ingreso global, la presión del consumo sobre el ingreso disponible y el empleo improductivo del ahorro, todas estas cosas no permiten a los países subdesarrollados dedicar la mayor parte del ingreso nacional al financiamiento de las inversiones y tienden a recurrir a préstamos de gobiernos o a donaciones.

Las principales formas en que se manifiesta la dependencia económica son:

- a) Exportación consistente en materia prima, alimentos y productos semielaborados.
- b) Unos cuantos artículos suelen tener una gran importancia en la exportación.
- c) Las exportaciones se destinan a uno o dos mercados principalmente Estados Unidos e Inglaterra.
- d) Los precios de exportación son bajos en tanto que los de importación son elevados, se vende barato y se compra caro, estableciéndose una relación desfavorable de intercambio.
- e) Los productos de importación son manufacturas procedentes de países industrializados principalmente de los que más se dependen.
- f) El capital extranjero ejerce gran influencia en el comercio exterior, ya sea porque controla la producción o porque tiene intereses en el comercio o financiamiento de ciertas líneas.

2. LA DEPENDENCIA POLITICA

Los países latinoamericanos mantienen una dependencia semicolonial con respecto a los Estados Unidos. Esta forma de dependencia política descansa en la estrechez de ciertos vínculos de dependencia económica o en la corrupción de una parte del personal político dirigente de éstos países.

Los países que se encuentran sometidos a éste tipo de dependencia se caracterizan por la inestabilidad política o a la existencia de un régimen de dictadura.

De hecho se mantienen relaciones semicoloniales que permiten a la clase dominante de los países imperialistas someter a sus propios intereses la explotación de la fuerza productiva de los países pobres. Es lógico suponer que los grupos dirigentes políticos locales de los países periféricos se hagan pagar relativamente caro la colaboración prestada a los países dominantes.

3. DEPENDENCIA TECNOLOGICA

La dependencia tecnológica constituye un arma sumamente eficaz para el control del desarrollo económico y especialmente del crecimiento industrial de los países pobres, se manifiesta de la siguiente manera:

- a) En muchas actividades en Latinoamérica las fases más delicadas e importantes de la producción se manejan por técnicos extranjeros, y se discrimina a técnicos nacionales, además se les priva de la posibilidad de adquirir una preparación superior;
- b) Numerosas empresas emplean patentes, marcas, diseños y procesos de fabricación extranjeros, por lo que suelen pagar cuotas desmedidamente altas;
- c) Acaso en mayor medida que otros recursos productivos, la técnica se encuentra fuertemente monopolizada por grandes consocios privados extranjeros.

d) Los programas de asistencia técnica, aunque casi siempre del todo insuficientes sirve para facilitar la penetración de intereses extranjeros;

e) La dependencia tecnológica es a veces fruto y, en otras ocasiones, causa de la subordinación comercial financiera.

f) Frecuentemente se traduce en el uso de equipo y métodos de producción impropios, de alta intensidad de capital, diseñados para otros países y otras necesidades resultando antieconómicas en nuestros países.

4. LA DEPENDENCIA CULTURAL

La dependencia cultural se manifiesta de la siguiente manera:

a) Los libros de distintas especialidades proceden de países extranjeros;

b) Numerosos profesionales y técnicos se forman por lo menos parcialmente en universidades o establecimientos de éstos países;

c) En el campo de las ciencias sociales, la técnica y las ciencias exactas con frecuencia se manejan y trasplantan a nuestros países ideas puestas en boga que casi nunca son objeto de un examen crítico serio;

d) Revistas extranjeras, mal traducidas habitualmente del inglés circulan en Latinoamérica desplazando a las publicaciones nacionales;

e) Películas extranjeras se exhiben con mayor proporción que las latinoamericanas.

f) La mayor parte de los programas de televisión son extranjeros doblados al español exhibidos bajo el patrocinio de empresas extranjeras.

g) Influencia del exterior en la moda, los gustos, aficiones y actitudes de ciertos sectores de la sociedad.

C. INDICADORES DE LA SITUACION ECONOMICA-SOCIAL GUATEMALTECA

1. SITUACION ECONOMICA

La economía guatemalteca en la década de 1980 a 1990 experimentó una crisis generalizada que impactó fuertemente a la sociedad. Disminuyeron los niveles de consumo, se estimuló la inversión y se generó un fuerte proceso inflacionario.

1.2. LA BASE ECONOMICA Y SOCIAL

El Producto Interno Bruto (PIB), el PIB per cápita de 1990 fue menor en un 18% al de 10 años atrás, lo cual es un primer indicador del empobrecimiento de la población.

En 1990, el sector agrícola representó el 26% del PIB, el sector comercial el 25%, el industrial el 15%, siete sectores más conformaron el 34% restante siendo los de mayor dinamismo los de la electricidad y la banca.

1.3. LA DEUDA EXTERNA

Otro aspecto muy importante de la economía es el alto nivel de la deuda externa que ascendió a US\$ 2,337 millones en agosto de 1991. Por la escasez de divisas el sector público de Guatemala se vio en la imposibilidad de pagar la amortización, los intereses y comisiones.

1.4. ESTRUCTURA SOCIO-OCUPACIONAL

1.4.1. Distribución del ingreso

La recesión económica y la persistencia de los mecanismos estructurales y coyunturales concentrados del ingreso han incidido en que los grupos de más elevados ingresos aumenta su participación porcentual en la captación del ingreso nacional en 1981 el 10% de la población más pobre percibía el 2.4% del ingreso redu-

ciéndose a 0.5% en 1990 a la inversa el grupo poblacional de más alto ingreso (10% de la población captó en 1981 el 41% y en 1990 el 44%). (3)

1.4.2. Niveles de ocupación y empleo

El mercado de trabajo refleja los desequilibrios generados por la crisis económica, los que se manifiestan en los elevados niveles de desempleo abierto; a finales de la década en la región metropolitana, el desempleo abierto se redujo a 9.6, lo que se debe en buena parte al alza en el sector construcción; la falta de servicios educativos (básicos y de capacitación técnica) así como la necesidad de trabajar a temprana edad hace que una de las características más relevantes es de que la mano de obra de bajo nivel de calificación, siendo el 36% de la PEA no es calificada y el 42% no tiene escolaridad. (4)

2. ORGANIZACION SOCIAL

A. ORGANIZACION Y COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE SALUD, EDUCACION, PROMOCION SOCIAL Y VIVIENDA

a. Salud

El sector salud está integrado básicamente por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el Instituto de Seguridad Social. El sector privado también forma parte de éste sector al contribuir con infraestructura y recursos humanos a través de clínicas, sanatorios, laboratorios y farmacias.

- Cobertura de los servicios de salud, para 1990 se estimó una población de 9,197,345 habitantes, la que por ley correspondió atender al Ministerio de Salud Pública. De esta población se dio cobertura a un 54%.

(3) (4) Plan de acción del desarrollo social 1992-96 - 1997-2000. Desarrollo humano, infancia y juventud, SEGEPLAN, segunda edición. Guatemala, febrero de 1992.

- Recursos humanos del sector:

Médicos. La concentración del 80.3 de los médicos en la región metropolitana.

- Recursos Financieros. Importantes indicadores financieros apuntan el deterioro del sector salud entre ellos la asignación presupuestaria destinada a salud, la cual en su relación al PIB se contrajo de 1.9% a 1.6 entre 1980-88; desde el punto de vista del presupuesto sectorial por habitante, la asignación de Q.8.65 per cápita en salud en 1980 disminuyó a Q.5.80 en 1988. (5)

b. EDUCACION

- Descripción de servicios que proporciona el sector

El sistema educativo en Guatemala está integrado por cuatro sub-sectores: el de educación formal, educación no formal, educación especial, educación informal.

El sub-sector formal está a cargo del Ministerio de Educación y las universidades, está dividido en los niveles de pre-primaria, primaria, medio y superior.

El sub-sector de educación no formal ofrece capacitación y otros servicios vinculados a proyectos de desarrollo;

El sub-sector de educación especial está dirigido a la población discapacitada afectados por retardo mental, deficiencia mental, deficiencia auditiva, deficiencias psicosociales, deficiencias musculo-esqueléticas;

El sub-sector informal desarrolla acciones de difusión de materiales bibliográficos, espectáculos públicos, programas radiales y televisivos y otras formas de expresión social, popular y familiar que influyen en

(5) Idem.

los conocimientos y valores de la población.

- Recursos humanos del sector

Teóricamente se supondría una relación de escuelas y maestros, para el nivel primario de 1 a 6; es decir 6 maestros para 6 grados de escuela. No obstante la relación en el país es de 3.7 maestros por escuela, por región las relaciones oscilan entre 8.4 maestros por escuela en la región metropolitana y 2.3 maestros por escuela en las demás regiones.

Además es de importancia observar que el sector público que concentra el 75% de las escuelas tiene solamente el 62% de los maestros; una clara indicación de la pobreza de recursos humanos del sector estatal. (6)

- Recursos Financieros

Se considera que para un país en desarrollo, se requiere una asignación mínima de 5% del PIB para atender los servicios educativos. A pesar que en 1980 y 88, el presupuesto del Ministerio de Educación creció en un 24% casi un 3% promedio anual su relación con el PIB está todavía considerablemente debajo de la norma internacional. Este crecimiento se debió principalmente a los aumentos salariales y prestaciones a los maestros otorgados en 1987 y 1988.

El presupuesto asignado al sector educación ocupa el tercer lugar entre los diferentes sectores. El hecho de que los recursos financieros hayan crecido no se debe al aumento de cobertura de los servicios sino más bien refleja la nivelación de los salarios del personal.

(6) Idem.

c. VIVIENDA

- SITUACION DE LA VIVIENDA EN GUATEMALA

La tenencia y calidad de la vivienda son elementos claves de promoción y desarrollo social, ya que sus dimensiones físicas, posesión y ocupación constituyen un punto central del hogar y permiten capacitar el patrimonio familiar.

El 30% de los habitantes del área metropolitana, correspondientes a 700,000 personas, ubicadas en los asentamientos marginales urbanos surgidos por invasiones a terrenos baldíos públicos y privados que se sitúan en la ciudad. Los predios se caracterizan por ser de alto riesgo físico y por carecer de servicios urbanos básicos: agua, electricidad, drenajes, salud y educación.

Dentro de la pobreza generalizada solamente el 22% de las viviendas del área urbano-marginal pueden considerarse casas en tanto que la mayoría de los pobladores viven en covachas que son de precaria construcción y espacio reducido que conforman el 74% del total de las viviendas de los asentamientos. El restante 4% de las unidades habitacionales lo constituye el tipo de vivienda denominado "Palomar" múltiples cuartos en una misma casa, cada uno habitado por una familia numerosa. Únicamente el 4.3% de las viviendas cuenta con agua domiciliar. Datos obtenidos en el censo de 1988, un promedio de 6.4 personas por vivienda y 124 viviendas por cada 1,000 habitantes. (7)

Todos estos indicadores de la situación nacional guatemalteca, se reflejan en las condiciones económicas y sociales que viven los habitantes del municipio de Río Blanco, departamento de San Marcos, según lo demuestra el estudio plasmado en el capítulo siguiente.

(7) Idem.

CAPITULO II

DATOS MONOGRAFICOS DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS

A. LOCALIZACION

1. **LIMITES:** El municipio de Río Blanco, San Marcos colinda con los municipios de: Comitancillo y Cabricán en el lado norte, al sur con San Antonio Sac., al oriente con los municipios de Cabricán, Huitán y Sibilia y al poniente con Comitancillo y San Lorenzo.

2. **UBICACION DE LA COMUNIDAD EN UN CONTEXTO MAS AMPLIO:** El municipio de Río Blanco, se encuentra en la parte noreste de la cabecera departamental de San Marcos, corresponde a la zona fría, cuenta con una extensión de 36 kilómetros cuadrados, está catalogado como municipio de cuarta categoría, se encuentra a una distancia de 31 kilómetros de la cabecera departamental y a 261 kilómetros de la ciudad capital.

B. GEOGRAFIA

1. **EXTENSION TERRITORIAL:** Cuenta con una extensión de 36 kilómetros cuadrados, teniendo una densidad de 94 habitantes por kilómetro cuadrado.

2. **ALTURA:** Se encuentra ubicado a 2,541 metros sobre el nivel del mar.

3. **CLIMA:** Debido a la altura su clima es frío.

4. **PRECIPITACION PLUVIAL:** Se marcan dos estaciones: invierno y verano, los meses de lluvia son de mayo a octubre pero llueve con mayor intensidad en agosto y septiembre.

5. **TOPOGRAFIA:** Sus terrenos son quebrados e irregulares presentando colinas y valles.

6. **SUELOS:** Sus suelos son arcillosos y arenosos, presentando también áreas rocosas, debido a la topografía cuenta con muchos terrenos erosionados por la lluvia.

7. **HIDROGRAFIA:** Se localizan únicamente dos ríos: uno ubicado en la aldea Pueblo Viejo que lleva el nombre de Río Blanco y que sirve de límite entre éste municipio y los municipios de Cabricán, Huitán y Sibilia del departamento de Quetzaltenango y el Río Hondo que está ubicado en el caserío del mismo nombre y sirve de límite entre éste municipio de Río Blanco y los municipios de San Lorenzo y Comitancillo.

8. **OROGRAFIA:** Río Blanco está rodeado de grandes cerros y montañas, además por su terreno quebrado da lugar a pequeñas colinas y hondonadas, cuenta con picos muy altos y acantilados paisajes.

9. **ORGANIZACION POLITICO ADMINISTRATIVA:** Se encuentra integrado por cinco aldeas y tres caseríos:

Aldeas: Las Manzanas, El Durazno, Pueblo Viejo, potrerosillos, Pancho de León.

Caseríos: Maclén, Río Hondo, La Loma.

10. **VIAS DE COMUNICACION:** Es accesible por medio de una carretera de terracería que se desvía desde la carretera Panamericana, siendo posible llegar a la cabecera departamental de San Marcos y a la cabecera de Quetzaltenango, como al resto de la república. Cuenta con una carretera de terracería que lo comunica con el municipio de Cabricán, internamente cuenta con carreteras hacia las aldeas.

11. **FAUNA Y FLORA:** La vegetación que cubre los suelos del municipio de Río Blanco es propia del clima frío, en su mayoría los bosques están compuestos por cipreses, encinos, robles, alisos, cerezo, pino, pinabetes,

abeto, eucalipto, palo blanco; estos son usados para extraer madera y leña. Con relación a la flora podemos mencionar algunas clases de animales que habitan en los bosques y montañas entre los cuales tenemos la ardilla, comadreja, armados, zorros, coyotes, conejos, tacuatzi-nes o zarigüellas; se cuenta también con algunas especies de aves, zanates, guardabarrancas, gavilanes, zopilotes, chocoyos, gorriones y gran variedad de pája-ros propios de la región.

C. HISTORIA

1. FUNDACION: Por el año de 1820, el señor Trinidad Cabañas era el dueño del área donde estuvo edificada la cabecera municipal, hoy aldea Pueblo Viejo, se empezó a poblar por el año de 1830, siendo los primeros habitantes originarios de San Marcos, San Lorenzo, Comitancillo, San Carlos Sija y San Francisco El Alto.

La cabecera municipal y sus dominios llegaba a donde actualmente se encuentra ubicada la cabecera y la aldea El Durazno. En el año de 1872 los habitantes con que contaba Río Blanco no podían extender la propiedad de sus tierras porque únicamente existía un solo dueño por tal razón nombraron una comisión para hacer la solicitud ante las autoridades y principalmente al Presidente de la República que para entonces era el General Justo Rufino Barrios, quien atendiendo a lo solicitado dialogó con el señor Trinidad Cabañas, acordando vender parte de esas tierras en mensualidades estimativas. (8) Posteriormente las tierras donadas fueron divididas en parcelas y el municipio se fue extendiendo hacia el noreste. (9)

En un principio fue aldea de San Marcos, pero en 1887 adquirió la categoría de municipio, en 1902 fue destruida la cabecera por un movimiento sísmico,

(8) (9) Datos obtenidos en breve monografía que se encuentra en la municipalidad.

desbordándose el río, por tal razón fue trasladada a donde se encuentra actualmente.

Por no reunir condiciones necesarias después de haber sido municipio pasó a ser aldea del municipio de San Antonio Sac. hasta 1951 que fue declarado nuevamente municipio, según acuerdo gubernativo del Dr. Juan José Arévalo No. 1831. Esto se logró por iniciativa e intervención de un grupo de personas encabezado por el señor Isaías Maldonado. (10)

2. ETIMOLOGIA DEL MUNICIPIO: El nombre de Río Blanco se debe a que antiguamente la cabecera municipal estuvo ubicado a la orilla de un río que en tiempo de verano sus aguas son cristalinas y en el fondo del río puede observarse arena blanca que dan un aspecto claro.

3. PERSONAS DESTACADAS DEL MUNICIPIO: Entre las personas dignas de mencionarse, que han dejado su nombre en las páginas inolvidables del pueblo están: el señor Isaías Maldonado Barrios, considerado prócer por haber logrado la autonomía del pueblo después de haber sido anexado a San Antonio.

Juana Francisca Barrios, fue de la iniciativa de celebrar el día de las madres en Guatemala.

D. DEMOGRAFIA

1. TOTAL DE POBLACION: 5,828 según datos obtenidos en el departamento de Estadística, San Marcos. (11)

(10) Idem.

(11) Publicaciones estadísticas temáticas. SEGEPLAN. Guatemala, Febrero de 1991. pág. 95.

CUADRO No. 1

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SEXO

Año

1991

SEXO	No.
Femenino	2,853
Masculino	2,975
TOTAL	5,828

Fuente: Publicaciones Estadísticas Temáticas, SEGEPLAN, Guatemala febrero de 1,991. Pág. 45.

CUADRO No. 2

DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR AREA

Año:

1991

AREA	No.
Area Urbana	960
Area Rural	4,868
TOTAL	5,828

Fuente: Publicaciones Estadísticas Temáticas, SEGEPLAN, Guatemala febrero de 1,991. Pág. 46.

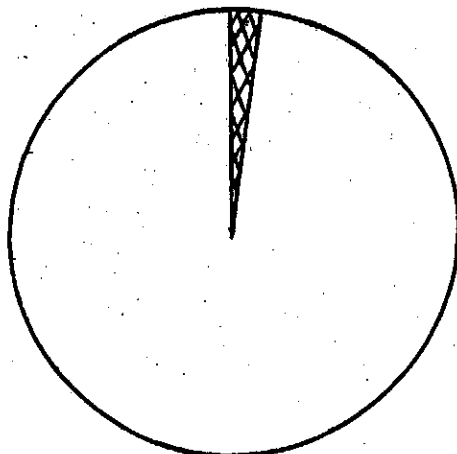
E. ECONOMIA


La economía del municipio tiene su base en las actividades agrícolas, pecuarias y una mínima parte en la industria y el comercio.

1. AGRICULTURA

GRAFICA No. 1

TENENCIA DE LA TIERRA, RIO BLANCO, SAN MARCOS



 No poseen tierra para cultivar

 Poseen tierra para cultivar

Fuente: Investigación de campo.

Según podemos observar en la gráfica, la mayor parte de los entrevistados poseen tierra para cultivar, dentro de los cuales el 80% posee tierra propia, un 33% posee tierra arrendada y el 4% es en usufructo.

CUADRO No. 3

TENENCIA DE LA TIERRA POR NUMERO DE CUERDAS,
RIO BLANCO, SAN MARCOS
1991

CANTIDAD	No.	%
1 a 10	29	33.33
11 a 20	20	22.99
21 a 30	18	20.69
31 a 40	8	9.19
41 a 50	5	5.75
51 a 60	2	2.30
61 a 70	0	0.00
71 a 80	1	1.15
81 a 90	2	2.30
91 a 100	2	2.30
TOTALES	87	100.00

Fuente: Investigación de campo.

La mayor parte de las personas poseen de 1 a 10 cuerdas de tierra para cultivar. Con esta cantidad de tierra las personas no pueden obtener una producción que les permita cubrir sus necesidades, lo que obtienen de la tierra es muy poco, además debido a su topografía las tierras son de baja producción, puesto que se encuentran situadas en laderas dando lugar a erosionarse con la lluvia, lo que se cosecha no es suficiente, por lo que se ven obligados a comprar maíz que es el principal cultivo y principal alimento, esto ocurre en los meses de julio a noviembre época en la cual sube de precio, esta situación obliga a las personas a ir a trabajar a las fincas de la zona costera en la finca de café o algodón.

- **PRINCIPALES CULTIVOS:** Según manifestaron el 100% de los entrevistados, el principal cultivo es el maíz, teniéndose en segundo lugar el trigo y en tercer lugar el frijol. Además se cultiva la papa, la manzana y otros productos que son utilizados para alimentar a los animales, ejemplo la avena.

- **TECNICAS DE PRODUCCION:** Las técnicas utilizadas en el proceso de producción son las tradicionales, utilizando instrumentos rudimentarios como son el azadón, la piocha, machete, etc.

- **RENDIMIENTO DE LA SIEMBRA.** La producción obtenida es bastante baja, ésto se debe a varios factores entre los cuales podemos mencionar económicos, físicos y biológicos; entre los económicos encontramos el alto costo de fertilizantes, herbicidas, fungicidas y mano de obra. Dentro de los factores físicos se encuentra el pH del suelo, la topografía, pues los terrenos muy inclinados tienden a erosionarse. Dentro de los factores biológicos podemos mencionar el exceso falta de lluvia, los vientos huracanados, el granizo, estos fenómenos perjudican los cultivos.

El maíz tiene una producción de 1 a 2 quintales por cuerda, el trigo también tiene una producción de 1 a 2 quintales por cuerda, el frijol tiene un rendimiento de 1 a 3 arrobas por cuerda, la papa tiene una producción de 18 a 20 quintales por cuerda, con respecto a la manzana según lo manifestaron los entrevistados la producción es eventual, hay años en que se produce más que otros pero por lo regular la producción es de 10 a 15 quintales por cuerda.

- **FORMAS DE PAGO:** En caso de las personas que contratan mano de obra las formas de pago son: por cuerda y por día teniendo un valor de ocho quetzales o diez según el trabajo que realicen, el barbecho, es más caro que la siembra, el día y la cuerda tienen el mismo valor.

2. PECUARIA

Un 90% de las personas entrevistadas se dedican a la crianza de animales, los animales que más predominan por ser de más bajo costo y mantenimiento son las aves de corral en un 39.89% siguen los cerdos con un 31.15%, los caballos y mulas que son muy importantes para el trabajo alcanzan un 20.22%, las vacas con el 7.10% y las ovejas 1.84%.

El uso que dan a los animales en un 55.56% es para el consumo en el caso de las aves de corral y el resto es para transporte y venta.

3. LA INDUSTRIA

La industria en el municipio de Río Blanco se encuentra en un grado muy bajo de desarrollo, del grupo de entrevistados únicamente el 23.33% se dedican a la industria, dentro de la cual predomina la fabricación de ollas de barro que alcanza un 76.19%, el resto se dedica a otro tipo de industria, ejemplo, sastrería, panadería, fabricación de block, tejido de guantes de lana.

El 81.82% de las personas que se dedican a la industria obtienen la materia prima dentro de la comunidad, el resto la obtienen en la cabecera municipal de San Pedro Sac. y la cabecera departamental de Quetzaltenango.

La venta de los productos el 33.33% la realizan dentro de la comunidad y el 66.67% lo hacen fuera, siendo los lugares más frecuentados los municipios de Cabricán, Huitán, que pertenecen al departamento de Quetzaltenango.

3.1. COMPOSICION DE LA FUERZA DE TRABAJO

La industria es realizada en un 95% por los miem-

bros de la familia, únicamente el 5% contrata mano de obra, esto ocurre cuando la industria es un poco más grande, ejemplo la fabricación de block, la panadería y las sastrerías.

3.2. FORMAS DE PAGO: Con respecto a la forma de pago se realiza por mes y por destajo, obteniéndose salarios de Q.250.00 a Q.300.00 y por destajo es según la cantidad de piezas o producto que se elabore.

4. COMERCIO

El comercio es otra actividad económica que se realiza en forma muy incipiente, puesto que únicamente el 8.89% de las personas entrevistadas se dedican al comercio. Los productos de mayor venta son la manzana, el maíz, el trigo y artículos de consumo diario.

LISTADO DE COMERCIOS QUE EXISTEN.

- 3 cantinas
- 3 carnicerías
- 1 farmacia
- 2 ventas de medicina, una estatal y la otra es propiedad de la iglesia católica
- 4 tiendas
- 1 panadería
- 2 molinos de nixtamal.

Estos son los establecimientos comerciales donde los habitantes del municipio se abastecen de algunos productos.

El día sábado se lleva a cabo una plaza donde asisten comerciantes del municipio de San Pedro Sac. y también acuden personas del municipio que aprovechan para vender algunas verduras.

E. PRINCIPALES FORMAS DE LA VIDA SOCIAL DE RIO BLANCO

1. ORGANIZACIONES EXISTENTES

Dentro de las organizaciones sociales que existen en el municipio tenemos:

Comité pro-agua potable del caserío Maclén,
Comité pro-luz eléctrica del caserío Río Hondo,
Comité pro-feria municipal,
Comité pro-biblioteca de la cabecera municipal.

Grupos religiosos:

Iglesia Príncipe de Paz,
Iglesia Presbiteriana,
Iglesia Testigos de Jehová,
Iglesia Católica.

Las actividades que realizan las organizaciones comunales son específicas de acuerdo a los objetivos que persiguen, predominando las gestiones ante autoridades e instituciones y recaudación de fondos.

Los grupos religiosos se dedican única y exclusivamente a actividades religiosas.

El número de elementos con que cuentan los comités oscilan entre 8 y 10 de los cuales 2 ó 3 son inactivos.

2. ASPECTO RELIGIOSO: El municipio cuenta con muy pocas costumbres y tradiciones, la única cofradía que existe es la del Padre Eterno, patrono del pueblo. Esta se encarga de las celebraciones religiosas cuando se realiza la fiesta titular del pueblo.

Las principales fiestas religiosas son la Semana Santa y Navidad, durante la Semana Santa se realizan procesiones y para Navidad acostumbran adornar arbolito

y hacer nacimientos y a partir del 16 de diciembre dan inicio las posadas cuyos encargados son los catequistas.

Los diferentes grupos evangélicos durante estas fechas se dedican a la celebración de cultos.

3. INSTITUCIONES EXISTENTES

En el municipio de Río Blanco funcionan instituciones estatales, autónomas y semiautónomas.

3.1. INSTITUCIONES ESTATALES

Escuela de Educación Primaria Urbana: Esta es una institución que pertenece al Ministerio de Educación, su función principal es la educación primaria, fomentar la moral y la ética y la transmisión de conocimientos.

Centro de Salud: Esta institución depende del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el objetivo principal es la conservación de la salud, mediante programas de: saneamiento ambiental, inmunización infantil, control materno infantil, atención de morbilidad general, estos son los programas que tiene contemplados el Puesto de Salud, pero por falta de personal y recursos económicos resulta difícil realizarlos a cabalidad.

Oficina de Correos y Telégrafos: Es una institución encargada de brindar un servicio que permite la comunicación de los habitantes con el resto de la población guatemalteca y del mundo entero mediante cartas y telegramas. Es una dependencia del Ministerio de Comunicaciones y Obras Públicas. El problema principal por el que atraviesa esta oficina es el carecer de una persona encargada de llevar la correspondencia a los domicilios, este servicio es realizado por personas que la municipalidad nombra para velar por el orden durante la semana, estas personas hacen el papel de policías municipales pero sin gozar de un salario.

DIGESA: Es una institución que depende del Ministerio de Agricultura y Ganadería. Su objetivo principal es contribuir al desarrollo de la comunidad, cuenta con un total de cuatro técnicos y un promotor en cada aldea. Los programas que tiene contemplados son: asistencia técnica agrícola, promoción de huertos familiares y promoción femenina. Dentro de los problemas que afronta está la falta de organización comunal, dentro de las alternativas que propone como solución es coordinar actividades con otras instituciones para organizar a los comunitarios y aprovechar todos los recursos que estén al alcance.

DIGEBOS: Es una institución que depende del Ministerio de Agricultura y Ganadería, su objetivo principal es el mantenimiento y restauración de la ecología, principalmente de los bosques, dentro de los programas que tiene contemplados están la reforestación mediante la creación de viveros y siembra de árboles, implementación de tecnología apropiada, capacitación para evitar la erosión del suelo. Para realizar estas actividades cuenta únicamente con dos técnicos. Los problemas que afronta son: la falta de recursos físicos, porque carece de local, actualmente funciona en el mismo de DIGESA, otro problema es la falta de personal técnico y falta de colaboración por parte de la comunidad.

Las expectativas de solución que tiene es solicitar al Ministerio el incremento del personal y pedir colaboración a la municipalidad para que les proporcione un local para instalar la oficina, manifiestan también su interés de organizar a las personas para prestar mejor servicio.

3.2. INSTITUCIONES AUTONOMAS Y SEMIAUTONOMAS

La Municipalidad: Es una institución que tiene como objetivo principal la administración del municipio, su autonomía es relativa, se encuentra constituida de la

manera siguiente: Un Alcalde Municipal, dos Síndicos, tres Consejales, un Secretario y dos oficiales de secretaría, un tesorero y un oficial de tesorería. Dentro de los programas que se tienen contemplados están: infraestructura e introducción de servicios básicos. Los problemas que afrontan son: económicos y falta de colaboración por parte de los vecinos. Las alternativas de solución que propone es emplear los fondos económicos en proyectos de mayor importancia y tratar de trabajar con grupos organizados.

Instituto de Educación Básica: Es una institución que cuenta con un financiamiento tripartito por parte de la municipalidad, padres de familia y Ministerio de Educación, por lo que se denomina Instituto de Educación Básica por Cooperativa. El problema principal por el que atravieza es la falta de mobiliario, las expectativas de solución que plantean son: solicitar ayuda a la municipalidad y pedir contribución a los padres de familia.

4. **GRUPOS ETNICOS:** Los dos grupos étnicos que existen son el ladino que componen el 73.6% y el indígena el 26.48%, esta clasificación se hace de acuerdo al idioma, indumentaria y patrón cultural, los idiomas que se hablan son el español y el mam. (12)

5. **GRUPOS DE PODER:** Los únicos grupos de poder son los partidos políticos, que pertenecen a las organizaciones siguientes: PAN, DGC, MLN, UCN.

6. **CALENDARIO DE FESTIVIDADES:** Las festividades que se realizan en el municipio son las siguientes: fiesta titular en honor al Padre Eterno que se celebra la segunda semana del mes de julio, semana santa, día de los santos, navidad, año nuevo y 15 de septiembre.

(12) Diagnóstico Integral de Salud, Puesto de Salud, Río Blanco, San Marcos, agosto 1988.

G. PRINCIPALES FORMAS DE LA VIDA CULTURAL

1. ENDOCULTURACION

1.1. **EMBARAZO:** Es una situación que las personas toman como algo natural, en algunos casos las mujeres asisten a control prenatal al Puesto de Salud, otras visitan a la comadrona. Durante todo el embarazo realizan sus actividades rutinarias hasta que llega la fecha del nacimiento del niño.

1.2. **NACIMIENTO;** Un 98% de los nacimientos ocurren en la casa de habitación, atendidos por comadronas y el 2% ocurren en el hospital de San Marcos. Después del parto acostumbran bañar a las mujeres con el agua de diferentes plantas medicinales, este baño lo repiten por tres veces y hacen un reposo de un mes. A los 40 días llevan al niño a la iglesia dependiendo de la religión que profesen los padres.

1.3. **CRianza DE LOS HIJOS:** Los padres en su mayoría responden a las obligaciones y deberes para con sus hijos, aunque también existen padres que por falta de orientación no responden a sus obligaciones. Ahora bien por situaciones de trabajo se da el caso que los niños no viven con sus padres, viven únicamente con la madre o con los abuelos. Los niños que viven en hogares completos reciben de sus progenitores alimentación, educación, vestido y vivienda. Los envían a la escuela, algunas veces únicamente para que aprendan a leer y escribir, otros hasta llegar al sexto grado de primaria, son pocos los que logran cerrar una carrera. Los niños por lo regular ayudan al padre en las tareas agrícolas y de la casa, las niñas colaboran con su madre en los oficios domésticos y algunas veces van a trabajar al campo.

1.4. **EL NOVIAZGO:** Es una etapa que se da antes del

matrimonio por lo regular los jóvenes empiezan a tener novia o novio a los 15 años, no existe diferencia entre los jóvenes de la cabecera municipal y los de las aldeas, los muchachos y muchachas no tienen prejuicios en cuanto a relacionarse entre los de una aldea u otra.

1.5. MATRIMONIO: Se le da importancia al matrimonio porque es considerado como la unión legal de un hombre y una mujer, algunos se casan únicamente por lo civil y otros por las dos leyes, cuando ocurre un matrimonio se realiza una ceremonia sencilla, siempre se llevan a cabo los días sábados y en presencia de invitados y familiares a quienes se les brinda una cena o almuerzo dependiendo la hora que sea. Cuando el matrimonio es religioso la novia luce su tradicional vestido blanco si las condiciones económicas lo permiten, de lo contrario se viste con su ropa de diario. Dentro del grupo indígena la novia usa su traje típico únicamente le colocan un velo blanco en la cabeza. El novio si es ladino se viste con traje formal de acuerdo a su condición económica, si ésta no se lo permite usa su ropa de diario, si el novio es indígena asiste a la boda con su ropa de diario.

1.6. MUERTE: Cuando ocurre una muerte los deudos acostumbran dar de comer a las personas que visitan a cualquier hora que lleguen, se cocinan grandes ollas de comida, matan gallinas, ovejas o cerdos. Cuando un familiar cercano se encuentra lejos del municipio sepultan el cadáver hasta que éste se hace presente, de lo contrario permanece allí dos o tres días esperando a que llegue. Después del entierro se empieza a rezar la novena que finaliza con la velación de las flores a los nueve días.

1.7. VESTIDO: Las indígenas usan traje típico que consiste en corte de color verde y blusa de cualquier color, los hombres pantalón y camisa de cualquier color, prácticamente ellos no tienen traje típico. Los ladinos usan ropa de acuerdo a sus condiciones económicas.

1.8. **COSTUMBRES Y TRADICIONES:** El municipio de Río Blanco cuenta con muy poco folklore porque sus pobladores son originarios de diferentes lugares. Tienen como patrono del lugar al Padre Eterno, cuya fiesta en su honor se celebra la segunda semana de julio. Se realizan para esta oportunidad las siguientes actividades: Elección y coronación de la Reina de la Juventud, esta actividad está a cargo de los estudiantes del municipio que se encuentran cursando una carrera intermedia fuera de la comunidad, es con ésta actividad que da inicio la fiesta del pueblo, seguidamente se lleva a cabo la coronación de la florecita de manzana, actividad que está a cargo del magisterio, ese mismo día se realiza la elección y coronación de la Reina de la Fiesta y señorita deportes, al día siguiente se puede presenciar un desfile cívico con la participación de alumnos de todas las escuelas y establecimientos educativos invitados, se llevan a cabo también actividades deportivas y bailes populares. Las actividades religiosas que se observan son procesiones, misas, acostumbran quemar un torito después de la procesión.

La comida es variable, es especial durante los días festivos, semana santa, navidad y día de los santos. Para estas fiestas se acostumbran comer tamales de carne, pan, dulce de garbanzo, ponche de frutas, atole de elote y fiambre.

2. EDUCACION FORMAL

2.1 Nivel pre-primario: En la cabecera municipal funciona una escuela de párvulos.

2.2. Nivel Primario: En la cabecera municipal funciona la escuela de nivel primario que imparte hasta sexto año y en cada una de las aldeas existe una escuela de educación primaria donde se imparten clases hasta el sexto año.

2.3. Nivel Medio: En la cabecera municipal se cuenta con un Instituto de Educación Básica por Cooperativa.

CUADRO No. 5
AUSENTISMO Y DESERCIÓN ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO	%
Esc. Urbana Mixta Juan José Arévalo	03
Esc. Rural Mixta Aldea Las Manzanas	05
Esc. Rural Mixta Aldea El Durazno	30
Esc. Rural Mixta Aldea Pancho de León	12
Esc. Rural Mixta Aldea Los Potrerillos	15
Esc. Rural Mixta Aldea Pueblo Viejo	01
Esc. Rural Mixta Caserío Río Hondo	25
Esc. Rural Mixta Caserío La Loma	30
Esc. Rural Mixta Caserío Maclén	05

Fuente: Investigación de campo.

La deserción escolar se encuentra con un porcentaje más alto en las comunidades de El Durazno, La Loma y Río Hondo, aquí sus habitantes emigran en mayor número a las fincas de la zona costera, en ocasiones lo hace toda la familia y a veces el padre y los hijos más grandecitos, estas comunidades presentan mayor pobreza, carecen de tierra o cuentan con muy poca para cultivar, además la producción es baja. La emigración empieza en el mes de julio época en la cual ya se les ha terminado el maíz de la cosecha del año anterior, esta situación trae como consecuencia el problema de la deserción escolar.

2.5. RECURSOS EDUCATIVOS

- Escuela Urbana Mixta Dr. Juan José Arévalo
- Escuela Rural Mixta aldea El Durazno,
- Escuela Rural Mixta aldea Las Manzanas,
- Escuela Rural Mixta aldea Pueblo Viejo,
- Escuela Rural Mixta aldea Los Potrerillos,
- Escuela Rural Mixta aldea Pancho de León,
- Escuela Rural Mixta caserío Río Hondo,
- Escuela Rural Mixta caserío La Loma,
- Escuela Rural Mixta caserío Maclén,
- Escuela Urbana Mixta de Educación Parvularia.
- Instituto de Educación Básica por Cooperativa.

ESTABLECIMIENTO

	No. de alumnos por grado						Total	No. Maestros
	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.		
Esc. Nac. de Párvulos							42	1
Esc. Nac. Urbana Mixta	47	38	38	34	23	22	202	8
Esc. Nac. Mixta Aldea Las Manzanas	52	33	22	26	27	26	186	6
Esc. Nac. Mixta aldea Pueblo Viejo	18	13	17	12	11	11	82	2
Esc. Nac. Mixta caserío La Loma	45	19	19	17	6	7	113	3
Esc. Nac. Mixta aldea El Durazno	61	22	20	15	8	11	137	3
Esc. Nac. Mixta caserío Maclén	35	25	12	11	11	10	104	2
Esc. Nac. Mixta aldea Los Potrerillos	38	19	12	11	11	10	101	2
Esc. Nac. Mixta aldea Pancho de León	50	27	20	12	10	8	127	2
Instituto Básico	64	35	25				124	7
TOTALES							1,218	34

3. SALUBRIDAD

3.1. INSTITUCIONES PUBLICAS: En el municipio funciona únicamente un Puesto de Salud, el que es atendido por una Auxiliar de Enfermería. Esta institución realiza actividades encaminadas a contrarrestar las distintas enfermedades que atacan a los habitantes.

3.2. CALENDARIO DE ENFERMEDADES

- Las enfermedades parasitarias se presentan por lo regular durante los meses de mayo y junio.
- Las enfermedades carenciales se presentan en todo el año presentando el mayor número de casos las aldeas El Durazno y La Loma.
- Las enfermedades respiratorias se presentan con mayor intensidad en los meses de diciembre, enero, febrero y marzo, cuando el frío se hace más intenso.

3.3. SANEAMIENTO AMBIENTAL

En este municipio es una minoría de habitantes que cuenta con servicios básicos, drenaje, luz eléctrica, agua potable. El control de excretas y disposición de basura se encuentran personas que hacen sus necesidades en el monte y además no se preocupan por depositar en un lugar adecuado la basura a efecto de evitar la propagación de la mosca.

CUADRO No. 6

ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LAS VIVIENDAS EN LAS
COMUNIDADES DE RIO BLANCO, SAN MARCOS
AÑO DE 1989

FORMA DE ABASTECERSE	No.	%
Agua de pozo	369	55.49
Red municipal	244	36.69
Fuente o manantial	34	7.71
Agua de río	18	5.11
TOTALES	665	100.00

Fuente de Investigación: Dx. integral de salud, Río Blanco, San Marcos. Puesto de Salud, diciembre 1, 1989.

Como podemos darnos cuenta son pocas las personas que cuentan con el servicio de agua potable, es una mayoría que se abastece por medio de pozos, manantiales y agua de río, siendo esta una de las causas de enfermedades parasitarias e infecciones intestinales, porque las amas de casa por falta de orientación no hierven el agua que utilizan para beber.

Los pozos muchas veces se encuentran instalados en lugares bajos y son alimentados por venas de agua que se contaminan durante su recorrido con heces fecales. Los manantiales no se pueden considerar como agua purificada porque también son venas de agua que se han contaminado durante su recorrido y el agua de río está aún más contaminada.

CUADRO No. 7

DISPOSICION DE EXCRETAS, RIO BLANCO, SAN MARCOS
AÑO DE 1,989

LUGAR	No.	%
Letrina sanitaria	451	67.82
Letrina insanitaria	79	11.89
En el monte	135	20.30
TOTALES	665	100.00

Fuente de Investigación: Dc. de salud de Río Blanco, Puesto de Salud, Dic. de 1,989.

La mayor parte de las personas utilizan una letrina sanitaria para depositar las heces fecales, al decir que la letrina es sanitaria es porque reúne las condiciones higiénicas recomendadas por salud pública, debe contar con tapadera, una caja para depositar los papeles, que se evite cualquier salida del mal olor, que el orificio sea profundo, que se encuentre retirada de la vivienda, se incluye aquí a los sanitarios lavables o con drenajes.

Las letrinas insanitarias son aquellas que no reúnen las condiciones higiénicas necesarias, sin embargo existe un número de personas que cuentan con este tipo de letrina.

Existen también familias que hacen sus necesidades en el monte o en los barrancos, estas son costumbres antihigiénicas que contaminan el ambiente.

CUADRO No. 8

DISPOSICION DE LA BASURA, RIO BLANCO, SAN MARCOS
AÑO DE 1,989

DISPOSICION	No.	%
La utilizan como abono	422	63.46
La entierran	105	15.79
La tiran en el terreno	86	12.93
La queman	52	7.82
TOTALES	665	100.00

Fuente: Dc. integral de salud, Río Blanco. San Marcos, Puesto de Salud. Dic. 1,989.

La mayor parte de las personas utilizan la basura para abono, esto no lo pueden hacer con toda la basura, porque no toda tiende a podrirse. Esta situación repercute en el medio ambiente porque los lugares donde hay abono contribuye a la propagación de la mosca y despide malos olores.

No existen basureros públicos cada una de las familias construyen su basurero.

- Control de insectos, el clima frío favorece para que no existan plagas de insectos, únicamente en época de siembra cuando sacan el abono se proliferan las moscas, pero pasado un tiempo desaparece.

4. ALIMENTACION

La alimentación de los habitantes de Río Blanco está determinada por las condiciones económicas de cada familia, por lo tanto hay personas que tienen una

alimentación balanceada, sin embargo hay quienes su dieta es bastante carencial.

Por lo regular los habitantes del municipio consumen maíz, frijol, habas, arroz, verduras, chile, papas, trigo, pastas, carnes. Realizan tres tiempos de comida, desayuno entre 7 y 8 de la mañana que consiste en frijoles, tortillas, huevos o queso, el almuerzo entre 1 y 2 de la tarde en el almuerzo por lo regular comen arroz, verduras, carne, tamalitos o tortillas, la cena la hacen de 7 a 8 de la noche, en la cena se come algo que sobró del almuerzo o frijoles.

5. RECURSOS PARA LA SALUD

- 5.1. Instituciones: únicamente el Puesto de Salud.
- 5.2. Personal Paramédico; Se cuenta con una Auxiliar de Enfermería y un Técnico en Salud Rural, en algunas ocasiones hay E.P.S. de Medicina.
- 5.3. Número de Farmacéuticos: Existe una farmacia, una venta de medicina estatal, una venta de medicina por parte de la iglesia católica; atendidas por personas sin ninguna preparación.
- 5.4. Número de promotores de salud, existe un promotor en cada aldea y 18 comadronas, dos en cada comunidad.

CUADRO No. 10

PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD GENERAL ENCONTRADAS
EN EL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, AÑO DE 1,989

CAUSAS	No.	%
Síndrome diarreico causado por infecciones, parásitos, amebiasis, otros	58	38.39
I.R.A. (Infección Respiratoria Aguda)	26	17.45
Bronquitis	19	12.75
Sarampión	13	8.72
Desnutrición	12	8.05
Poliomielitis	12	8.05
Otras enfermedades	9	6.00
TOTALES	149	100.00

Fuente: Dc. integral de salud, Puesto de Salud, Río Blanco, San Marcos, Dic. 1, 989. Pág. 16.

La principal causa de mortalidad en niños y adultos en el municipio de Río Blanco, es la diarrea ocasionada por parásitos, infecciones intestinales u otra causa, esto se debe al mal estado del saneamiento ambiental. Las infecciones respiratorias agudas que por lo regular se presentan más en los niños porque sus defensas son muy bajas, principalmente en época de frío intenso.

Todas estas enfermedades que han cobrado vidas son posibles prevenirlas mediante la aplicación intensa de la medicina social y hay que tomar en cuenta que es más fácil prevenir que curar.

CUADRO No. 11

PRINCIPALES CAUSAS DE MORBILIDAD GENERAL EN EL MUNICIPIO DE RÍO BLANCO, SAN MARCOS, AÑO DE 1,989

CAUSA	%
I.R.A.	47.30
Diarrea	12.37
Parasitismo intestinal	10.00
D.P.C. y D.P.E.	10.28
Bronquitis	8.94
Infecciones intestinales	2.82
Sarampión	4.33
Conjuntivitis	1.64
Infecciones urinarias	1.64
TOTAL	100.00

Fuente: Dx. integral de salud, Río Blanco, San Marcos, Puesto de Salud, Dic. de 1,989. Pág. 18.

La enfermedad que más ataca a los habitantes del municipio de Río Blanco, son las del aparato respiratorio, esto ocurre más en los niños, puede ser por falta de una buena alimentación, el organismo carece de defensas, otra causa es el mal estado físico de las viviendas, el frío penetra y las personas se enferman. La diarrea ocasionada por diferentes causas es otra de las enfermedades que ocupa un segundo lugar, esta enfermedad tiene su origen en la falta de higiene y mal saneamiento ambiental. El parasitismo intestinal es otra enfermedad que se debe al mal saneamiento ambiental, falta de higiene y escasez de agua purificada para beber.

4. ASPECTO DINAMICO

INDICADORES DE SALUD DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO

- 4.1. TASA DE NATALIDAD: 39.33 por cada mil habitantes.
- 4.2. TASA DE MORTALIDAD: 7.01 por cada mil habitantes.
- 4.3. TASA DE MORTALIDAD INFANTIL: 89.17 por cada mil niños menores de un año nacidos vivos.
- 4.4. TASA DE FECUNDIDAD: la tasa de fecundidad es de 201.02 por cada mil mujeres en edad fértil de 15 a 45 años.
- 4.5. TASA DE MORTALIDAD MATERNA: 1.0 por cada mil mujeres parturientas.
- 4.6. CRECIMIENTO VEGETATIVO: el crecimiento vegetativo es de 1.07. (12)

CUADRO No. 11

TENENCIA DE LA VIVIENDA, RIO BLANCO, SAN MARCOS AÑO DE 1,991

FORMA DE TENENCIA	No.	%
Propia	76	84.44
Alquilada	2	2.22
En usufructo	12	13.33
TOTALES	90	100.00

Fuente: Investigación de campo.

(12) Publicaciones estadísticas temáticas. SEGEPLAN, Guatemala. febrero de 1991. Pág. 98.

La mayoría de las personas entrevistadas poseen vivienda propia, esta es una ventaja en el aspecto económico en relación a las personas que se ven en la necesidad de alquilar, otras personas poseen vivienda en usufructo, es decir que viven con los padres pero que componen otra familia, muchas veces en una casa habitan dos o tres familias.

TIPOS DE CONTRUCCION DE LA VIVIENDA

Paredes:

El 80.00% de las viviendas están construidas de adobe.
El 15.56% tienen construcción de bajareque que consiste en reglas atravezadas formando cuadritos cubiertos de tierra.
El 4.44% son construcciones de block.

Piso:

El 73.34% tiene piso de tierra
El 22.22% cuenta con torta de cemento.
El 4.44% piso de mosaico, son las mismas que están construidas de block.

Techo:

El 30% el techo es de pajón
El 50% cuentan con lámina y
El 20% poseen techo de teja de barro.

Número de dormitorios: El 73.33% de las viviendas cuentan con un dormitorio y una cocina, el 16.67% constan únicamente de una sola pieza, el 3.33% están compuestas por más de dos dormitorios y una cocina.

Servicios con que cuentan: El 40% poseen agua potable, el resto agua de pozo, manantiales, agua de río, el 50% se ilumina con luz eléctrica los demás usan candelas, lámparas, candiles, etc. Únicamente el 15% tienen ser-

vicio de drenaje.

En el área rural la mayoría de las personas viven en muy malas condiciones higiénicas, las comunidades que presentan las viviendas en muy malas condiciones físicas son la aldea El Durazno, el caserío La Loma y el caserío Río Hondo, en donde muchas de las viviendas carecen de todo tipo de servicio básico.

7. RECREACION: Se le ha dado muy poca importancia a la recreación, las actividades deportivas se realizan en temporadas especiales, tales como: feria del pueblo, para entonces se realizan cuadrangulares con la participación de equipos invitados, tanto en foot-ball como en basquet-ball; los maestros organizan juegos deportivos a nivel de escuelas, se juegan campeonatos de foot-ball.

- Recursos para la recreación: Se cuenta con una cancha de basquet-ball y un campo para foot-ball, el instituto de educación básica cuenta con una cancha de basquet que sirve de medio de recreación a los alumnos en períodos de descanso.

En relación a las actividades culturales únicamente se realizan para la fiesta del pueblo, aniversario del instituto, 15 de septiembre, día de las madres y clausura del ciclo escolar. Los jóvenes juegan yoyo, vuelan barrilete, juegan cincos.

Un modo de recreación es ver televisión, siempre que las condiciones económicas lo permitan.

CAPITULO III

DIAGNOSTICO GLOBAL DE LA SITUACION ECONOMICA Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS

En éste capítulo damos a conocer la problemática por la que atraviezan los habitantes del municipio del Río Blanco misma que se refleja en las condiciones de vida de los comunitarios.

A. PROBLEMAS ECONOMICOS

- a. Falta de tierra para cultivar,
- b. Baja producción de la tierra,
- c. Falta de fuentes de trabajo,
- d. Falta de asesoría técnica y falta de crédito a los agricultores.
- e. Deficiencia de la industria y el comercio tanto interno como externo.

Estos son los problemas más generales que manifestaron los habitantes e informantes calificados, aunque existen varios problemas de carácter económico, los campesinos enfatizaron que el problema de mayor importancia es la poca producción de la tierra ocasionada por fenómenos físicos, biológicos y químicos, entre los cuales se encuentran: falta de lluvia o exceso de la misma, erosión del suelo debido a sus condiciones geográficas, plagas, mal uso de fertilizantes, mal uso de herbicidas y fungicidas por falta de asesoría técnica. En realidad no es la poca producción de la tierra el problema principal en cuanto a la economía, pese a que los habitantes colocan en un segundo lugar la falta de tierra para cultivar es éste el problema principal, el minifundismo ocasionado por la injusta distribución de la tierra es una situación que se ha venido dando desde la época del colonialismo, cuando los españoles invadieron las tierras de América y se establecieron en

los lugares de mayor producción, de mejores áreas geográficas, obligando a los indígenas a huir refugiándose en los lugares montañosos, poco accesibles para evitar ser objeto del mal trato por parte de los conquistadores. Este problema se presenta en todos los países que han sido objeto de dominio extranjero, los colonizadores han reducido a las poblaciones autóctonas a ocupar zonas marginales de poca producción, de limitada extensión y poco valor. Por otro lado el sistema consuetudinario de transmisión de la tierra y la sobrepoblación donde las modalidades de la herencia, que son una tradición, han ocasionado una extrema fragmentación de la propiedad así como la interdispersión de los lotes de cultivo.

A este contexto tradicional, se añaden los problemas originados por el hecho de que la evolución moderna de la propiedad privada ha ocasionado la yuxtaposición de micropropiedades y de grandes propiedades de carácter laico o religioso. Estas transformaciones han acelerado el proceso de despojo de los campesinos, multiplicando así el número de campesinos sin tierra.

Los grandes terratenientes han constituido tradicionalmente y en la actualidad, la clase más sólida y poderosa que poseen la mayor parte de las tierras cultivables, por lo regular residen en las grandes ciudades y solicitan la ayuda de otras personas para que se queden al frente administrando sus bienes en el campo, mientras los campesinos poseen una superficie para asegurar la subsistencia de su familia.

La falta de fuentes de trabajo también es consecuencia de la escasa industrialización, en el municipio de Río Blanco se le ha dado muy poca importancia a la industria, ésta actividad económica ocupa un segundo lugar en la economía de los habitantes, únicamente el 35% de las personas entrevistadas manifestó dedicarse a la industria consistiendo en su mayor parte en la fabricación de ollas y jarros de barro.

Se encuentra también dentro de la actividad industrial la fabricación de guantes de lana cardada, generalmente esta actividad es realizada por los miembros de la familia, principalmente por las mujeres.

Las causas fundamentales según los entrevistados por las cuales la industria no ha tomado mayor importancia es el alto costo de la materia prima y la falta de tiempo para dedicarse exclusivamente a ésta actividad, pero la realidad es de que no existe en la comunidad alguna institución que venga a capacitar principalmente a los jóvenes, por lo tanto el desconocimiento de la importancia de la industria y de las técnicas industriales influyen grandemente.

El comercio es otra actividad económica que bien puede representar el principal ingreso y medio de subsistencia para algunas personas en el municipio, es otra actividad que no ha tomado mayor importancia. De las personas entrevistadas únicamente el 20% manifestó dedicarse al comercio, una de las causas que enfatizaron es la falta de medios económicos, porque se necesita contar con cierta cantidad de dinero o bien con determinada cantidad de producto en excedente para poner el mercado, pero la producción de la tierra es baja, así también la industria es tan deficiente que no se constituye en una fuente para el comercio.

La poca producción de la tierra, la falta de tierra para cultivar, la escasa industrialización y la falta de actividad comercial, traen consigo la falta de fuentes de trabajo y la falta de medios de subsistencia. Esta situación obliga a las personas a emigrar a otros lugares en busca de mejores condiciones de vida y fuentes de trabajo.

B. PROBLEMATICA SOCIAL

- a. Falta de organizaciones comunales.
- b. Falta de instituciones de beneficio comunal.
- c. Falta de asesoramiento para trabajar en grupo.
- d. Poca cobertura de las instituciones de desarrollo comunal.
- e. Poca interés en la organización.
- f. Poca desarrollo de liderazgo.
- g. Marcada migración.

Los entrevistados entre ellos informantes calificados ven como un problema principal la falta de organizaciones comunales y organizaciones sociales, los pobladores de este municipio muestran poco interés por la organización, si bien es cierto que existen en cada una de las aldeas un comité de desarrollo comunal pero sin ninguna proyección hacia la comunidad, surgen también comites específicos que media vez consiguen su objetivo desaparecen. Este problema es consecuencia de la falta de preocupación de las instituciones por impulsar la organización, además de ser muy pocas las que funcionan en el municipio, pues únicamente se cuenta con la municipalidad, DIGESA, DIGEBOS y Puesto de Salud, las actividades que realizan estas instituciones son exclusivamente asistencialistas, son también deficientes en cuanto a su cobertura puesto que no atienden a todas las comunidades, las únicas que manifiestan hacerlo son la Municipalidad y Puesto de Salud, las otras dos abarcan únicamente cinco aldeas.

La falta de asesoramiento para trabajar en grupo repercute grandemente en el mantenimiento e incremento del interés en las personas que conforman estos grupos, los comités existentes informaron no contar con ningún tipo de asesoramiento a pesar de que existe un promotor social por parte del Ministerio de Desarrollo, cuya función es el asesoramiento a las organizaciones comunales, pero permanecen totalmente inactivos, tanto los

pobladores como miembros de los comités desconocen su actividad. El poco desarrollo del liderazgo es otro problema que se encuentra en el municipio de Río Blanco que repercute grandemente en el desarrollo integral del pueblo. Los únicos líderes que se conocen son el Alcalde Municipal y el Secretario, predominando los líderes religiosos y dirigentes de partidos políticos éstos últimos no contribuyen en ninguna medida a mejorar las condiciones de vida de los habitantes, pues su labor es únicamente religiosa, aunque es posible que existan líderes potenciales en la comunidad pero no se les ha dado la oportunidad de manifestarse o no se les ha detectado.

La marcada migración que se observa en éste lugar es efecto principal de la falta de fuentes de trabajo, los habitantes se ven obligados a emigrar al extranjero y a la zona costera principalmente a las fincas cafetaleras y algodoneras en busca de fuentes de trabajo, del grupo de entrevistados el 82.22% respondió que han estado trabajando en los Estados Unidos, demuestra esto que la mayoría de las personas emigran en determinado momento con el afán de buscar un trabajo, ahora con respecto a otra pregunta que se les hizo referente a que si en la actualidad ellos cuentan con parientes cercanos que estén trabajando en el extranjero el 63.33% respondió que sí tienen familiares trabajando en Los Angeles, New York y Washington. La emigración hacia los Estados Unidos ocurre en grupos de 15 a 20 personas cada tres o seis meses.

La migración interna ocurre cada año hacia la zona costera en los meses de septiembre a febrero, tiempo que dura la cosecha de café y algodón.

Las comunidades donde se marca en mayor grado la emigración hacia la costa son las aldeas El Durazno, La Loma y Río Hondo, en estas comunidades los habitantes en su mayoría son indígenas, poniéndose en evidencia

que es éste grupo étnico que mayor mano de obra aporta a los agricultores terratenientes consecuencia del maltrato a que fueron sometido en época de la colonia habiendo tenido que huir y refugiarse en lugares poco accesibles, en la investigación fue posible detectar que estas comunidades se encuentran ubicadas en laderas, sus tierras son de muy baja producción y los habitantes cuentan con muy poca tierra para cultivar.

Este fenómeno de migración constante repercute grandemente en el desarrollo social del municipio porque el hecho de que las personas abandonen temporal o definitivamente el pueblo hace que muera el interés por participar en las organizaciones.

La falta de líderes es también consecuencia de éste fenómeno social, porque dentro de los grupos que emigran se encuentran jóvenes de 17 a 25 años de edad, muchos de ellos posibles líderes, pero que no fueron posible de detectar porque abandonaron el pueblo y por lo regular las personas que cuentan con mayores potencialidades son las que logran establecerse y no regresan a su comunidad.

Este problema migratorio estanca el desarrollo del pueblo porque hay que tomar en cuenta que son las personas las que son agentes de cambio, una comunidad no es solamente un conjunto de casas, son las personas las que conforman una aldea, un municipio, un departamento y una ciudad entera y son las mismas personas quienes impulsan el desarrollo.

C. PROBLEMAS CULTURALES

- a. Falta de recursos para la educación,
- b. Falta de servicios básicos,
- c. Malas condiciones de saneamiento ambiental,
- d. Falta de recursos para la salud,
- e. Falta de recursos para la recreación,

- f. Falta de grupos que promuevan actividades culturales,
- g. Malas condiciones físicas de la vivienda,
- h. Deficiente alimentación.

Uno de los problemas culturales que enfatizaron los entrevistados es la falta de recursos para la educación, se cuenta con una escuela mixta en cada aldea, pero no es suficiente para cubrir toda la población en edad escolar, debido a que las viviendas se encuentran muy dispersas y como consecuencia muchos padres de familia no envían a sus hijos a las escuelas porque les queda muy distante, principalmente en época de lluvia resulta dificultoso; otra situación que afecta la educación es la escasez de mobiliario y material didáctico, así también la formación y autoformación de los maestros. Esto último ocurre muchas veces no se cuenta con maestros con la suficiente capacidad para desempeñar su labor.

La falta de servicios básicos resulta ser otro problema porque es deficiente en el municipio, únicamente el 15% de los entrevistados cuenta con el servicio de drenaje, luz eléctrica y agua potable, un 45% cuenta únicamente con agua y el 55% cuenta con luz eléctrica, como consecuencia de la falta de estos servicios se incrementa el mal saneamiento ambiental, el hecho de no contar con drenaje hace que los desagües sean a flor de tierra, ocasionando con esto que el agua se repose en determinados lugares provocando malos olores que contaminan el ambiente, otra situación que se presenta es el uso inadecuado de letrinas, las personas no se preocupan por mantenerla tapada y evitar que se paren las moscas o que despidan malos olores. Otro de los casos que se presenta es que los corrales o gáleras donde mantienen los animales se encuentran muy cercanos a las viviendas, resulta que la mayoría de las personas depositan la basura en estos lugares y al juntarse con el estiércol y fermentarse despiden olores desagradables y permiten la propagación de las moscas.

La falta de recursos para la salud es un problema bastante serio que afecta principalmente a las personas de escasos recursos, se cuenta con un Puesto de Salud, pero se carece de personal, es atendido por una Auxiliar de Enfermería y un Técnico en Salud Rural, en algunas ocasiones se cuenta con E.P.S. de Medicina pero en forma esporádica, por lo tanto se carece de asistencia médica y de medicamentos. Por la falta de personal muchas veces y según manifestaron el 20% de los entrevistados cuando necesitan de asistencia el Puesto de Salud está cerrado. En cada una de las aldeas existe un promotor de salud, pero no se tiene un programa de adiestramiento, lo que influye para que estos se mantengan inactivos, otra de las cosas es que no se les provee de medicina y medicamentos para primeros auxilios. También se cuenta con un total de 18 comadronas que se encuentran dispersas en todo el municipio, pero no reciben adiestramiento lo que provoca que se ponga en peligro la vida de los niños y de las madres.

En la cabecera municipal existe una farmacia y dos ventas de medicina, una estatal que funciona de lunes a sábado y la otra venta se encuentra a cargo de la iglesia católica, tanto la farmacia como las dos ventas de medicina no cuentan con los suficientes medicamentos por lo que las personas se ven obligados a viajar a Quetzaltenango o a la cabecera departamental de San Marcos para solventar algunos problemas de enfermedades.

Respecto a la recreación existe una escasez de recursos recreativos, se cuenta con un campo de foot-ball y una cancha de basquet-ball pero en mal estado físico. El medio más usado de recreación en el área urbana es ver televisión, no así en el área rural que se carece de luz eléctrica.

El deporte ha tenido muy poca importancia, se realizan encuentros deportivos únicamente en los días que se celebra la fiesta titular del pueblo y en la época de navidad.

A la recreación se le ha considerado como un pasatiempo que no trae ningún beneficio, esta forma de pensar predomina principalmente en los adultos quienes opinan que se debe dedicar el tiempo al trabajo y prohíben a sus hijos participar en eventos deportivos.

En este municipio no existen grupos encargados de realizar noches culturales, únicamente para la fiesta del pueblo se organizan eventos de ésta naturaleza, pero un grupo específico que impulsa ésta clase de actividades no hay.

La falta de medios económicos es determinante en la alimentación de los habitantes, las personas de escasos recursos no consumen alimentos básicos para mantener un buen estado físico, su dieta no es balanceada, los alimentos que más consumen son el maíz, frijol, hierbas, por lo tanto su dieta alimenticia carece de proteínas y calorías. El problema de la mala alimentación trae como consecuencia un alto grado de morbilidad infantil, un niño mal alimentado se encuentra propenso a enfermarse en cualquier momento y puede ocurrir que su estado físico no resista a las enfermedades.

El mal estado físico de las viviendas principalmente en el área rural, donde la mayor parte de la construcción es de adobe y de una sola pieza donde cocinan y duermen, algunas viviendas se encuentran detenidas por horcones y con grandes agujeros.

El patrón cultural en el cual han crecido influye grandemente para que las personas no se preocupen en mejorar las condiciones de su vivienda, si bien es cierto que la pobreza es extrema, pero muchas veces las personas están habituadas a vivir de tal manera que no hacen nada por mejorar.

Los problemas que aquí se mencionan son los más sentidos por los habitantes, son en sí consecuencia y

generadores de otros problemas cuyo origen lo encontramos en las condiciones internas y externas que vive el país en relación al sistema económico-social imperante.

CAPITULO IV

SINTESIS TEORICA Y COMPROBACION DE HIPOTESIS

En el presente capítulo el objetivo principal es confrontar la realidad objetiva y la teoría en la cual se enmarcó nuestro objeto de estudio, así mismo comprobar las hipótesis planteadas mediante la interrelación de variables teóricas.

Los problemas socioeconómicos de los habitantes del municipio de Río Blanco, se encuentran en correspondencia plena con el modo de producción capitalista que vive Guatemala. Esto implica que para mantener a profundidad todo enfoque relacionado con la problemática económica y social que atraviezan los habitantes de cualquier comunidad que componen el territorio guatemalteco, es necesario desentrañar mediante un estudio histórico y crítico la realidad social guatemalteca vista como una totalidad.

Para comprender la problemática socioeconómica del municipio de Río Blanco se requiere entender que sus raíces están fundamentadas en las modalidades que asume el capitalismo de éste país, el cual es estructuralmente dependiente y subdesarrollado.

La dependencia asume principalmente dos formas: políticas y economía, la dependencia política se manifiesta en la estrechez de ciertos vínculos de dependencia económica o en la corrupción de una parte del personal político dirigente de los países dependientes. Los países sometidos a esta clase de dependencia se caracterizan por la inestabilidad política o la existencia de un régimen de dictadura. El fenómeno de subordinación política de Latinoamérica, está presente en los golpes de estado, en el aliento a movimientos

antidemocráticos, en el apoyo a toda clase de gobiernos dictatoriales, en el respaldo al militarismo, en la multiplicación de cuerpos policíacos y de servicios de inteligencia.

La forma más importante de la dependencia económica es la dependencia comercial. Manifestándose en el hecho de que el volumen y monto del comercio exterior de un país depende estrechamente de las exportaciones a un número limitado de países muy a menudo a un solo país de la misma manera a un número limitado de productos exportados en bruto o casi en bruto.

Se dice que Guatemala es un país capitalista, porque el funcionamiento del régimen de producción está fundamentado en el interés particular, basado en la propiedad privada, en la maximización de la ganancia y el afán individual del lucro, la apropiación de la plusvalía, así también porque parte de la riqueza social que producen los guatemaltecos la reciben en forma de salario.

En Guatemala puede observarse que la agricultura que es una actividad económica principal, está sustentada en relación con la propiedad privada, se generalizan relaciones salariales de producción, existe una marcada tendencia en la concentración de medios de producción y del capital. Dentro del contexto agrario las relaciones de producción se establecen entre una oligarquía terrateniente agro-exportadora y una masa heterogénea de mozos, colonos y campesinos que trabajan en las grandes fincas que no son más que latifundios destinados a la producción para la exportación. En los latifundios las relaciones son entre explotado y explotador, donde el propietario de los medios de producción compra mediante un salario la fuerza de trabajo.

El resultado de violentos procesos de concentración agrario iniciados en la época de la colonia y reforzado

por el gigantesco reparto llevado a cabo por regímenes liberales en las tres últimas décadas del siglo pasado y las dos primeras del actual ha sido el latifundio y el minifundio. Por lo tanto la concentración agraria guatemalteca no ha sido casual, pues responde a hechos históricos donde han imperado los intereses de la clase dominante, de la oligarquía terrateniente agro-exportadora, en tanto que una gran masa de la población se encuentra arrinconada en las regiones minifundistas, regiones montañosas de muy poca producción.

Por otra parte en Guatemala aunque en forma lenta también se puede observar el desarrollo industrial y comercial que sustenta la formación capitalista del país.

Se dice que la sociedad guatemalteca es una sociedad dependiente, porque después de la subordinación a que fue sometida por los españoles, pasando a ser colonia española, y después de la independencia debido a la incapacidad de sus gobernantes ha entrado en la órbita de dominación imperialista norteamericana. Guatemala depende fundamentalmente de los Estados Unidos, país imperialista a donde se trasladan los flujos de la riqueza del país producto de las inversiones extranjeras y del endeudamiento externo, tipificando con mayor propiedad el fenómeno de la dependencia estructural. La actividad agro-exportadora que es fuente principal de acumulación del capital para el país, está totalmente subordinada, tanto en el volumen de exportaciones como en la determinación de los precios en el mercado, además de la dependencia tecnológica y financiera a que se encuentra sometida. Pero la máxima expresión de la dependencia la constituye la deuda externa cuyo volumen es incapaz de ser pagado por este país, acentuándose así la dependencia política y vulnerándose la soberanía y libre determinación de los pueblos.

La sociedad guatemalteca es atrasada y subdesarrollada porque aún se conservan vestigios del régimen feudal, esto lo confirmamos trasladándonos a muchas regiones rurales principalmente a las fincas donde residen mozos colonos a quienes se les ha entregado una pequeña parcela, sea prestación de tierra y raciones alimenticias en lugar de salario.

Por otra parte en el sector industrial se observa un acentuado atraso, puesto que junto a la industria manufacturera se desarrolla una industria fabril subordinada a los intereses del capitalismo internacional.

Ahora bien, la dependencia estructural constituye una característica esencial de los países subdesarrollados y es una condición para el desarrollo. La dependencia frena el desarrollo de los pueblos, por lo tanto para que los países subdesarrollados logren colocarse en determinada escala de desarrollo necesariamente tiene que romper con los lazos que conforman la red de la dependencia estructural.

Las características enumeradas acerca de la sociedad guatemalteca, ponen en evidencia la comprobación de la hipótesis general, misma que se enuncia así: "La lógica de la situación económica y social, con la especificidad capitalista, subdesarrollada y dependiente que asume Guatemala determina en última instancia la situación económica y social del municipio de Río Blanco y la actitud de los habitantes frente a la realidad circundante".

El subdesarrollo lo podemos localizar en las contradicciones fundamentales y secundarias que se mantienen en la estructura económica y social, entre las cuales encontramos la contradicción del latifundio-minifundio, dado que una minoría de habitantes poseen grandes extensiones de tierra, mientras que una mayoría cuenta con parcelas que si mucho llegan a hectáreas. En

la investigación realizada en el municipio mediante una encuesta se pudo detectar que el 33.33% de los entrevistados poseen de 1 a 10 cuerdas de tierra para cultivar con relación al 2.30% que poseen de 91 a 100 cuerdas, siguiendo así el 22.99% poseen de 11 a 20 cuerdas y el 2.30% de 81 a 90 cuerdas.

En relación a la industria en el municipio de Río Blanco al igual que en otras zonas que constituyen el altiplano guatemalteco, está compuesta por una industria artesanal donde se produce muy poco para la venta, es una actividad secundaria realizada por los miembros de la familia, no utilizan mano de obra adicional a la del grupo familiar. Se encontró aquí que únicamente el 23.33% se dedican a la industria, dentro de la cual predomina la fabricación de ollas de barro que alcanza un 76.19%, el resto se dedica a otro tipo de industria, ejemplo la sastrería, panadería, fabricación de block y tejido de guantes de lana.

Otro índice que mide el subdesarrollo se encuentra ubicado en salud, tal es el caso de la falta de servicios básicos, los cuales se concentran en el área urbana, así también el alto porcentaje de casos de desnutrición, alta tasa de mortalidad infantil. Se detectó que el 55.49% se abastecen con agua de pozo y el 36.69% se abastecen por medio de la red municipal de agua, el resto usa agua de río o de manantiales, en relación al servicio de drenaje únicamente el 15% cuenta con éste que corresponde al perímetro urbano, con respecto a luz eléctrica el 55% cuenta con éste servicio, el resto utiliza candelas, candiles, etc. La tasa de mortalidad es de 7.01 por cada mil habitantes y la tasa de mortalidad infantil es de 89.17 por cada mil niños menores de un año nacidos vivos.

La dependencia se destaca en toda su estructura, manifestándose en su economía, en la tecnología, en la cultura, y en la política.

Toda esta realidad que vive la sociedad guatemalteca a la cual no escapa el municipio de Río Blanco, hace que la actitud de los habitantes frente a su problemática sea de indiferencia, se carece de conciencia crítica, en consecuencia no se reúnen las condiciones necesarias para organizarse y luchar por sus intereses.

La segunda hipótesis la enunciamos así: "Las actividades que realizan las instituciones existentes en el municipio de Río Blanco son de corte asistencialista, por lo tanto no contribuyen a fomentar y reforzar la organización comunal. Son asistencialistas todas aquellas actividades encaminadas a satisfacer necesidades en forma superflua y temporal sin preocuparse por la erradicación de la causa de los problemas. Encontramos en la investigación realizada a nivel de campo que el 100% de las instituciones que funcionan en el municipio de Río Blanco realizan actividades puramente asistencialistas, siendo estas las más comunes: asistencia técnica agrícola, asistencia en salud curativa, donación de alimentos e infraestructura.

No existe ni una sola institución que tenga contemplado un programa con contenidos educativos sobre la importancia de la organización, mucho menos contenidos educativos encaminados al reforzamiento y solidez de las organizaciones comunales existentes o a proporcionar profundos cambios sociales en la cultura material e inmaterial.

El 50% de las organizaciones existentes en el municipio son comités específicos, el otro 50% son agrupaciones religiosas, todos estos grupos manifestaron no contar con asesoría de alguna institución, las actividades que los grupos religiosos realizan son todas encaminadas al aspecto religioso.

Con lo antes escrito podemos confirmar que esta hipótesis fue comprobada en su totalidad.

Con relación a la hipótesis siguiente que dice así:
"La falta de medios económicos para satisfacer sus necesidades prioritarias de los habitantes hace que en el municipio de Río Blanco se marque un alto grado de emigración e inmigración, con el objeto de buscar medios de subsistencia y mejores condiciones de vida".

La precariedad de recursos económicos radica en la falta de medios de producción y ausencia de fuentes de trabajo. La agricultura es de subsistencia, la actividad comercial es débil y la industria es incipiente y atrasada.

La tenencia de la tierra es un problema que cada día se hace sentir más en la población, debido al crecimiento de la misma y la división de la tierra por herencia hace que cada vez más el minifundismo se agudice, así también debido a la topografía de la tierra ésta se va erosionando constantemente, otra situación es de que el valor de la tierra se va elevando, imposibilitando su adquisición. En el municipio de Río Blanco se detectó que un 33.33% de los entrevistados cuentan con una extensión de tierra entre 1 y 10 cuerdas para cultivar, con un rendimiento de un quintal o dos por cuerda en lo que respecta al maíz y al trigo que son los dos principales cultivos, así también existe un 3% de habitantes que carecen totalmente de tierra para cultivar.

La industria en este municipio no tiene importancia, predomina la industria artesanal realizada por las mujeres. Las personas que se dedican a la industria conforman un 23.33% y de éstas el 81.82% obtienen la materia prima dentro de la comunidad.

El comercio es otra actividad que no tiene importancia en el municipio, pues únicamente el 8.89% de los entrevistados manifestó dedicarse a esta actividad, siendo los productos de mayor venta los agrícolas.

Como podemos darnos cuenta existe una escasez de fuentes de trabajo que no permite obtener mayor ingreso económico, para satisfacer las necesidades prioritarias de los habitantes, dejándose ver toda esa situación en la vivienda donde se pudo observar que es inadecuada y que no cuenta con los servicios básicos, el 80% construidas de adobe, el 73% cuentan con piso de tierra, compuestas de una sola pieza para dormitorio y cocina. La falta de ingreso económico repercute también en la salud y la alimentación, se encontró que el 10% de los casos de morbilidad se debe a enfermedades carenciales ocasionadas por falta de una buena alimentación. La educación también se ve afectada por el factor económico, porque muchas veces los niños se ven obligados a retirarse de la escuela, bien porque los padres no cuentan con recursos económicos para obtener los útiles escolares o porque los ponen a realizar algunas tareas agrícolas y por lo regular los llevan a trabajar a la zona costera.

Estos factores económicos influyen para que las personas con el afán de mejorar sus condiciones de vida se ven obligados a buscar fuentes de trabajo fuera de la comunidad, realizándose así un notorio fenómeno migratorio del campo a la ciudad y del altiplano hacia las fincas cafetaleras y algodonerías, como también al extranjero.

Los que emigran a la costa son campesinos en su mayoría indígenas carentes de tierra para cultivar o con muy poca, éste movimiento de campesinos conlleva una serie de problemas, los casados acostumbran acompañarse de su esposa e hijos, exponiendo a los niños a enfermarse por el cambio de clima y abandonan la escuela.

El movimiento migratorio hacia la ciudad capital trae consigo el problema del desempleo, mismo que da origen a otra serie de problemas tales como delincuencia, alcoholismo, prostitución, etc.

En la comunidad estudiada el 82.22% de los entrevistados manifestó haber estado trabajando en los Estados Unidos. Respecto a la emigración hacia la zona costera el 50% respondió que acostumbra ir a trabajar a las fincas cafetaleras y algodoneras.

CAPITULO V

LINEAMIENTOS GENERALES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO, SAN MARCOS

En el presente capítulo se plantean lineamientos económicos, sociales y culturales, los cuales contribuirán al desarrollo de éste municipio, proceso para el cual se necesita un esfuerzo tanto de comunitarios como del personal calificado que labora en las instituciones estatales, principalmente de la municipalidad, en donde el pueblo ha depositado su voto de confianza, esperando que las personas que han tenido la oportunidad de llegar al mando y a tomar decisiones, piensen en resolver parte de la problemática que afrontan los habitantes. También es importante la participación y el interés del personal que labora en las instituciones de servicio en quienes recae la responsabilidad de contribuir al desarrollo integral de la comunidad.

A. ALTERNATIVAS

1. ALTERNATIVAS DE SOLUCION PARA LOS HABITANTES

a. ECONOMICAS

- a.1. Mejorar las técnicas agrícolas, principalmente implementar algunas que ayuden a evitar la erosión de los suelos.
- a.2. Que busquen la ayuda y orientación de los técnicos de DIGESA, DIGEBOS y demás personal que consideren que pueden orientarlos para mejorar técnicas y resolver problemas que se les presenten en sus labores agrícolas.
- a.3. Darle mayor importancia a la crianza de animales, instalándolos en lugares adecuados y tener los

cuidados necesarios, para esto necesita la orientación del promotor de DIGESEPE.

b. SOCIALES

- b.1. Que los habitantes se organicen para establecer demandas encaminadas a la realización de proyectos de beneficio comunal.
- b.2. Buscar y aceptar el asesoramiento de las instituciones encaminadas a promover la organización.
- b.3. Que los grupos religiosos incorporen programas y proyectos encaminados al mejoramiento económico, social y cultural de las personas que conforman el grupo, para esto necesitan buscar el apoyo de organizaciones religiosas mejor organizadas y de instituciones estatales.
- b.4. Cooperar con las instituciones existentes en la elaboración de proyectos, tanto de infraestructura como sociales.

c. CULTURALES

- c.1. Practicar y mejorar las reglas higiénicas evitando colocar la basura cerca de las habitaciones, mantener retirados los animales, hacer buen uso de la letrina para evitar la propagación de la moscas y demás insectos que dañan la salud.
- c.2. Mantener el cuerpo y la ropa limpia, principalmente en los niños.
- c.3. Además de poner a trabajar a los niños es necesario que los envíen a la escuela, distribuyéndoles el tiempo de tal manera que puedan estudiar y cooperar con las labores diarias en la casa.
- c.4. Que le den importancia a la recreación como un medio para conservar la salud física y mental de los jóvenes, apoyando eventos deportivos.

- b.5. Que hagan buen uso de los servicios con que cuenta la comunidad.
- b.6. Contribuir a mantener las calles y caminos vecinales en buen estado.

2. ALTERNATIVAS PROPUESTAS PARA LAS INSTITUCIONES QUE FUNCIONAN EN EL MUNICIPIO.

a. ECONOMICAS

- a.1. Crear programas encaminados a combatir y evitar la propagación de plagas que tanto dañan a la agricultura.
- a.2. Extender su área de cobertura para atender un mayor número de población.
- a.3. Fomentar la industria mediante programas de capacitación artesanal.
- a.4. Implementar la crianza de animales, mediante el asesoramiento a los habitantes, enseñándolos a construir instalaciones adecuadas, de bajo costo y ahorrando terreno.
- a.5. Poner más interés en los programas de capacitación agrícola.
- a.6. Hacer buen uso de los recursos económicos con que cuenta la institución, procurando invertir en proyectos que vengan a beneficiar efectivamente a la comunidad.

b. SOCIALES

- b.1. Impulsar la organización mediante el asesoramiento y conformación de grupos, comités, asociaciones o cooperativas.
- b.2. Capacitar a los grupos religiosos para que encaminen sus actividades tanto al aspecto espiritual, como al beneficio de la vida material.

- b.3. Crear programas de capacitación a comités.
- b.4. Solicitar la presencia de otras instituciones de desarrollo estatales y privadas.
- b.5. Detectar y capacitar líderes incluyendo religiosos
- b.6. Coordinar actividades a nivel de instituciones, para realizar proyectos que impulsen el desarrollo
- b.7. Procurar que cada comunidad cuente con un comité pro-mejoramiento comunal, para que dentro de éste comité se nombre a un representante que venga a formar parte de un sistema integrado de instituciones y organizaciones comunales.
- b.8. tomar en cuenta las opiniones de las organizaciones y cuando se consideren ilógicas procurar hacerlos cambiar de opinión sin entrar en conflicto con ellos.
- b.9. Procurar mantenerse en armonía con los grupos, evitar de cualquier forma los conflictos con ellos, para mantener la confianza y no se tenga mal concepto de las instituciones.
- b.10. Poner más interés en trabajar con las comunidades indígenas, impulsar aquí con mayor fuerza la organización, no tener preferencia en asistir a las comunidades donde sus habitantes son ladinos, porque son las comunidades indígenas donde mayor necesidades se encuentran, y se requiere de mayor esfuerzo institucional para cambiar patrones culturales que frenan el desarrollo.
- b.11. Evitar trabajar en beneficio personal, dejando a un lado los intereses de los habitantes, principalmente utilizar los recursos económicos para beneficio propio.

c. CULTURALES

- c.1. Ampliar y mejorar los servicios básicos, principalmente el servicio de agua potable.

- c.2. Contribuir al mejoramiento de las instalaciones deportivas.
- c.3. Los maestros de las diferentes escuelas deben de fomentar en los niños y jóvenes con aptitudes artísticas la creación de grupos de esta naturaleza.
- c.4. Velar por la conservación de la ecología.
- c.5. El Puesto de Salud debe de encaminar acciones para mejorar el saneamiento ambiental, mediante campañas de letrización y mejoramiento de la vivienda.

3. ALTERNATIVAS PROPUESTAS PARA LAS ORGANIZACIONES EXISTENTES

a. ECONOMICAS

- a.1. Los integrantes de los grupos deben de mantenerse anuentes a contribuir cuando sea necesario tanto en el aspecto económico como participativo.
- a.2. Hacer buen uso de los aportes económicos, principalmente a nivel de dirigentes.
- a.3. La directiva debe informar periódicamente al grupo sobre los gastos realizados para evitar inconformidad dentro de los integrantes.

b. SOCIALES

- b.1. Deben de contar con una membresía definida que les permita ser reconocido como grupo.
- b.2. Dentro de su estructura organizativa debe de contar con personas capaces para ocupar cargos directivos.
- b.3. Contar con un lugar de reuniones y definir reglas que regulen el comportamiento tanto de la directiva como de los integrantes en general.

c. CULTURALES

- c.1. *Buscar asesoría de las instituciones de servicio para crear un programa educativo con contenidos que ayuden a elevar el nivel de conciencia en los integrantes. Dentro de estos programas se deben incorporar actividades que ayuden a elevar el nivel cultural, tales como el mejoramiento del medio ambiente, conservación de la ecología.*
- c.2. *Combinar tareas educativas con la recreación para despertar interés y motivar al grupo en las reuniones.*

C. SUGERENCIAS METODOLOGICAS PARA OPERATIVIZAR LAS ALTERNATIVAS PROPUESTAS.

Con el objeto de lograr las alternativas propuestas encaminadas a contribuir al desarrollo del municipio de Río Blanco, y para que estas puedan ser operativizadas se propone la siguiente metodología.

1: ORGANIZAR UN SISTEMA INTEGRADO DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES COMUNALES A NIVEL MUNICIPAL.

La organización es fundamental para solucionar las situaciones complejas que afectan a la población guatemalteca, es base fundamental para la solución de los problemas, es importante para el logro de demandas, gestiones y la movilización popular.

- ETAPAS PARA SU ORGANIZACION

Una organización es representativa de una comunidad en quienes las demás personas depositen su confianza para que formen parte de un comité, mismas que van a estar dotadas de capacidades para desarrollar un trabajo sistemático y participativo.

Para que todo esto sea posible se necesita estructurar adecuadamente la organización tomando en cuenta las siguientes etapas.

1.1. INVESTIGACION: Esta etapa es muy importante porque sirve de base para detectar a los miembros del grupo, además en la investigación vamos a definir que posibilidades, recursos humanos y físicos, en sí mediante la investigación se va a elaborar un diagnóstico de la comunidad que nos permita realizar planteamientos claros y precisos.

En base a los resultados de la investigación se procederá a reunir a las personas para su interrelación y formar el grupo.

- PRIMERA REUNION. La primera reunión es de suma importancia para la formación del grupo, aquí se dará a conocer el objetivo principal para el cual se va a formar el grupo. En ésta primera reunión se levantará un listado de las personas que se hagan presentes, se realizará la inscripción para darle importancia y hacer sentir a las personas su responsabilidad, se debe tomar en cuenta los intereses y necesidades de los asistentes.

- POSTERIORES REUNIONES. En las reuniones posteriores se tratará de que las personas se conozcan mejor, así también servirán para capacitar al grupo sobre:

- La importancia de la organización,
- Qué es un grupo,
- Qué es una junta directiva,
- Funciones de la junta directiva,
- Normas que deben regir a un grupo.

1.2. ETAPA DE ORGANIZACION. En esta etapa se van a nombrar los directivos del grupo para consolidar su estructura, se debe incentivar al grupo hacia la soli-

daridad, responsabilidad y cooperación, en esta etapa ya el grupo tiene definidos sus objetivos y metas.

En la etapa de organización se debe capacitar más al grupo en cuanto a:

- Importancia de reglamentos y estatutos.
- Planificación.
- Aspectos administrativos (coordinación, supervisión, elaboración de informes, evaluación).

1.3. ETAPA DE INTEGRACION. Esta etapa constituye el fortalecimiento del grupo, dentro de esta etapa debe de existir cohesión, solidaridad y conciencia de grupo.

2. OBJETIVOS PRINCIPALES DEL SISTEMA INTEGRADO DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES COMUNALES

Este sistema como su nombre lo indica estará integrado por miembros de las instituciones de servicio, de la municipalidad e integrantes de los comités pro-mejoramiento de cada una de las aldeas y caseríos.

Los objetivos principales de este sistema son:

- Contribuir al desarrollo integral del municipio en forma conjunta.
- Desarrollar programas de acuerdo a las necesidades que presentan los distintos sectores de la población, estableciendo proyectos prácticos en función de la priorización de problemas.
- Orientar y capacitar a los comités de desarrollo comunal y a la población en general para que tomen conciencia de su problemática y que participen en la búsqueda de alternativas de solución. Esta capacitación se debe desarrollar bajo ciertos principios filosóficos tomando en cuenta lo siguiente:

- La capacidad del hombre para comprender su realidad y encaminarse al cambio.
- Únicamente las personas son agentes de cambio.
- La voz de una persona, puede no ser oída, pero la voz de muchas personas es difícil que se ignore.
- La organización es un derecho de todos que debe realizarse tomando en cuenta los siguientes principios metodológicos:

Debe ser voluntaria, quiere decir esto que las personas que participan deben hacerse sin ninguna presión.

Debe ser dirigido al bien común, esto significa que todo el trabajo que se realice debe tener como objetivo el beneficio de la mayoría de las personas que viven en la comunidad.

Debe ser representativo, debe incluir al mayor número de organizaciones públicas y privadas, así como al mayor número de vecinos de la comunidad.

Debe ser democrático, quiere decir que las decisiones que se tomen deben contar con la aprobación de la mayoría de las personas de la comunidad y no de un pequeño grupo.

Debe ser participativo, es decir que no es suficiente creer en la organización, sino participar dentro de ella, ya que mediante la participación de las personas se le da vida a la misma.

3. FUNCIONES FUNDAMENTALES DEL SISTEMA INTEGRADO

3.1. INVESTIGACION. Esta función permitirá elaborar un diagnóstico económico y social de las comunidades que integren el municipio en su totalidad, siendo necesario tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Determinar la naturaleza y magnitud de las necesidades y proceder a la jerarquización de las mismas de acuerdo a criterios políticos, técnicos e ideológicos.
- Establecer los factores favorables y desfavorables para conseguir las finalidades propuestas.
- Determinar recursos e instrumentos disponibles.

El diagnóstico permitirá establecer la situación real de las comunidades en cuanto a problemas y recursos que presenten para que las acciones encaminadas a la operativización de las alternativas planteadas se realicen con ciertos criterios y pautas que permitan organizar adecuadamente lo que se pretende hacer.

3.2. FUNCION DE PLANIFICACION. Esta función se apoya en los resultados del diagnóstico. En la programación se trata de prever un futuro deseable y señalar los medios para alcanzarlo. Para planificar se debe tomar en cuenta las siguientes cuestiones: Qué se quiere hacer y con qué finalidad (tipo de proyecto, su naturaleza, tamaño y ubicación).

- actividades a realizarse, programar las actividades.
- dónde se va hacer, determinar el área geográfica.
- cómo se va hacer, medidas que se van a tomar para llevar a cabo los proyectos (administrativos, financieros y tecnológicos).

Criterios y pautas para la planificación.

Quando se elabora un plan es necesario hacerlo en arreglo a determinados criterios y pautas, ejemplo:

- Definir claramente los objetivos y las metas. Esto implica establecer lo que se quiere alcanzar dentro de un determinado tiempo y espacio mediante acciones organizadas. Para lograr la realización de los objetivos es necesario traducirlos a metas, es decir

establecerlos cuantitativamente tomando en cuenta tiempo, espacio y volumen.

- Planificar objetivos y metas realistas. Se debe planificar dentro de un marco de posibilidades.
- Jerarquizar objetivos: no todos los objetivos y metas van a lograrse al mismo tiempo, ni todos van a tener la misma importancia, por lo tanto es necesario establecer un orden de importancia tomando en cuenta necesidades, área y recursos.
- Determinar recursos disponibles. Todo plan necesita de medios e instrumentos para alcanzar los objetivos, esos medios e instrumentos requieren de recursos humanos, financieros, materiales y técnicos.
- Establecer tiempo del programa en relación a metas y recursos.
- Proponer estrategias de acción: Las estrategias comprenden el conjunto de actividades establecidas durante la planificación con la intención de lograr metas y objetivos trazados.

3.3. FUNCION DE COORDINACIÓN. Cuando se ejecuta un programa uno de los principales problemas que se plantea debido a su carácter intersectorial es necesario realizar una acción concreta con diferentes entidades.

La coordinación consiste en unificar actividades, un método de coordinación es la interinstitucional.

- COORDINACION INTERINSTITUCIONAL. La coordinación interinstitucional consiste fundamentalmente en ensamblar actividades con las instituciones existentes, para que integren sus acciones en un cuadro general para asegurar el aprovechamiento de recursos; con esto se pretende integrar esfuerzos y recursos: financieros, humanos, físicos y materiales.

**FORMAS DE
COORDINACION
INTERINSTITUCIONAL**

Coordinación por medio de reuniones.

Coordinación con un objetivo específico durante un tiempo limitado.

Coordinación por medio de supervisión.

Coordinación por medio de organizaciones específicas.

- **COORDINACION POR MEDIO DE REUNIONES.** Es la forma que más se utiliza para unificar esfuerzos de las distintas entidades operativas o de diferentes actividades. El fin de las reuniones de coordinación es lograr los objetivos propuestos con la mayor eficacia. Esta forma de coordinación consiste en reunir a todos aquellos que estén vinculados con el programa a fin de intercambiar información, evitar duplicidad de esfuerzos y lograr la colaboración mutua.

- **COORDINACION CON UN OBJETIVO ESPECIFICO DURANTE UN TIEMPO LIMITADO.** Consiste en unir actividades de diferentes instituciones para alcanzar una meta u objetivo común dentro de un plazo determinado, teniendo en cuenta al no más lograr este objetivo la coordinación puede desaparecer, sin embargo puede servir de base para una organización permanente o al menos formar el hábito de cooperación para cuando deban enfocarse nuevos problemas comunales.

- **COORDINACION POR MEDIO DE SUPERVISION.** Es una manera corriente de coordinar a entidades y personas, sobre todo en lo referente a la organización de actividades coyunturales que no se pueden programar con anticipación; esta coordinación se realiza cotidianamente mediante la supervisión de las tareas.

- **COORDINACION POR MEDIO DE ORGANISMOS ESPECIFICOS.** Consiste en coordinar acciones con los diferentes organismos del Estado y a diferentes niveles, especialmente servicios técnicos y recursos financieros, en la simplificación de esfuerzos y aumentar la eficacia de los programas.

3.4. FUNCION DE EVALUACION. La evaluación es muy importante porque nos va a servir para medir la efectividad de la planificación, mediante la evaluación se van a crear nuevas estrategias de acción para superar errores cometidos, la evaluación tiene que ser constante, pero también tiene que haber una evaluación total al final, la evaluación nos va a indicar si se cumplieron los objetivos y las metas y el por qué no se cumplieron.

C. IMPORTANCIA DE LA CAPACITACION DE LAS ORGANIZACIONES COMUNALES

La capacitación juega un papel muy importante, porque constituye un elemento fundamental para el desarrollo de potencialidades humanas y un factor que contribuye a la consolidación de las organizaciones.

La capacitación se considera como la acción sistemática de preparar a cada uno de los miembros que integran un grupo para que puedan desempeñar los diferentes roles que les corresponde, se pretende con esto a la vez que los integrantes de cada grupo puedan enfrentarse a la realidad en forma consciente y reflexiva y de esta manera contribuir al desarrollo tanto del grupo como de su comunidad.

Mediante la capacitación se pretende lograr un crecimiento cualitativo y mejorar las acciones de un grupo, esto se logra mediante la combinación de las actividades técnicas y una educación con contenidos que contribuyen a crear una conciencia crítica en los individuos.

- Formas de Capacitación:

Sistemática
y
Simultánea

Capacitación sistemática es aquella que se planifica de acuerdo a las necesidades detectadas o manifestadas por los miembros del grupo tomando en cuenta las limitaciones, esta capacitación es impartida en forma gradual y sistemática.

Capacitación simultánea es la que se brinda en el momento oportuno, por lo tanto el técnico o instructor debe saber aprovechar el momento en que se esté ejecutando una tarea para capacitar al grupo.

Los contenidos educativos que deben tomarse en cuenta deben de estar encaminados a:

- Mejorar el procedimiento organizativo.
- Evitar el desconocimiento de funciones de los directivos.
- Evitar la imposición de tareas que no responden a las necesidades de los comunitarios.
- Lograr la realización de obras materiales al mismo tiempo el crecimiento espiritual y la concientización de los integrantes de los grupos.
- Tomar las obras de infraestructura como un medio y no como un fin.

CONCLUSIONES

1. La problemática económica y social del municipio de Río Blanco refleja la formación económica y social capitalista que prevalece en Guatemala, caracterizándose por presentar rasgos del subdesarrollo y dependencia.
2. El desarrollo económico y social del municipio de Río Blanco se encuentra condicionado por factores externos e internos, dentro de los factores externos se encuentra el dominio que ejercen los países del centro principalmente los Estados Unidos, creando una dependencia estructural hacia los países latinoamericanos, dentro de las causas internas se puede mencionar la situación económica social que vive el país en donde una minoría ejerce el poder y vela únicamente por sus intereses, satisfaciéndose sus necesidades a costa de las masas mayoritarias compuestas por obreros y campesinos; siendo ellos quienes padecen de hambre y miseria.
3. La ideología ejercida por la clase dominante es el principal instrumento que esta utiliza para privar la conciencia del hombre encaminándolo a realizar todas sus acciones desde el punto de vista espiritual, creando en él un estado de resignación en lugar de encaminarlo a esforzarse por solventar sus necesidades físicas e ideológicas pero encaminadas al desarrollo.
4. La situación política es otra de las cosas que debe de tomarse en cuenta en el desarrollo del país y por lógica de los pueblos que lo conforman, porque no se goza de una soberanía auténtica ya que Guatemala se encuentra sujeta a disposiciones que

demanda el país imperialista, por lo tanto el desarrollo económico y social del municipio de Río Blanco depende factores económicos, políticos, sociales y culturales.

5. La organización es deficiente en el municipio de Río Blanco, únicamente existen comités específicos que al conseguir su objetivo tienden a desaparecer debido a múltiples factores entre los que resaltan la falta de liderazgo, influencia religiosa, falta de asesoramiento por parte de las instituciones, bajo nivel educativo, falta de capacitación a integrantes, falta de fuentes de trabajo que obligan a los habitantes a emigrar abandonando al pueblo y cualquier actividad que hayan emprendido se queda inconclusa.
6. Las instituciones de servicio que funcionan en el municipio de Río Blanco en la realidad no contribuyen al desarrollo del pueblo porque sus actividades son asistencialistas y dejan a un lado acciones encaminadas a elevar niveles de conciencia crítica y organizativa y de movilización y gestión popular, ya que para solventar los problemas socio-económicos que presenta el pueblo de Río Blanco, se necesita del esfuerzo de instituciones que emprenden políticas encaminadas al progreso en una forma coordinada tomando en cuenta la importancia de la organización comunal como un medio para lograr objetivos, dándosele prioridad a los problemas según su importancia en cuanto a beneficio de la comunidad en general en donde la población juega un papel muy importante para la identificación de los mismos, desarrollándose así un trabajo de investigación y educación popular en donde el pueblo sea sujeto de su propio desarrollo.

BIBLIOGRAFIA

1. Ander-Egg, Ezequiel. "Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad". Editorial El Ateneo, México, 1983.
2. Barre Raymond. "El Desarrollo Económico". Análisis y Política. Fondo de Cultura Económica, México. 1975.
3. Boletín, Economía al Día. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, USAC. Guatemala, enero 1992.
4. Cifuentes López, Diamantina Elizabeth. Estudio Económico y social del municipio de San Carlos, del departamento de Retalhuleu y alternativas para su desarrollo. Tesis de graduación Trabajo Social, Quetzaltenango. 1986.
5. Diagnóstico Integral de Salud, Puesto de Salud, Río Blanco, San Marcos, agosto 1988.
6. Datos Monográficos del municipio de Río Blanco, Municipalidad Río Blanco, San Marcos.
7. Folleto. Análisis de la situación del niño y la mujer. SEGEPLAN, Guatemala, agosto 1991.
8. Gonón Ortíz, Florencio. Factores económicos y sociales del proceso salud-enfermedad y mecanismos de solución, caso trabajadores de la construcción zona de las verapaces. Tesis de graduación Licenciado en Trabajo Social. Quetzaltenango. 1990.
9. Interpretaciones socioeconómicas del subdesarrollo, Colección Problemas Socioeconómicos No. 9 de publicaciones, Facultad de Ciencias Económicas, USAC. Guatemala junio de 1983.

10. León Contreras, Lilian Eugenia. Interpretaciones del proceso organizativo de los comités de desarrollo local de la Boca-costa (caso: sistematización de experiencia en lotificación Ortiz Candelaria y cantón Tierra Colorada No. 1, San Felipe Retalhuleu), Tesis de graduación, Quetzaltenango, enero 1991.
11. Pérez Humberto. El subdesarrollo y la vía del desarrollo. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 1975.
12. Plan de acción del desarrollo social 1992-1996 y 1997-2000. Desarrollo humano, infancia y juventud. SEGEPLAN. Segunda Edición. Guatemala febrero de 1992.
13. Xicarú Méndez, Olga Lidia. Los procesos migratorios internos y su influencia negativa en el desarrollo social de las comunidades rurales, estudio del caserío Tizate, San Juan Ostuncalco, Tesis de graduación. Quetzaltenango. 1988.