

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**BIBLIOTECA CENTRAL-USAC  
DEPOSITO LEGAL  
PROHIBIDO EL PRESTAMO EXTERNO**



**GUATEMALA, JULIO DE 1,993.**

**PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central**

DL  
15  
†(725)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESQUELA DE TRABAJO SOCIAL

"LA PROBLEMATICA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL  
ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18  
Y LA INTERVENCION DEL QUE HACER DEL TRABAJADOR SOCIAL"

T E S I S

Presentada a la Dirección  
de la Escuela de Trabajo Social

P O R

Raymunda Aracely Ramirez Lemus  
y  
Irma Yolanda Chacaj

Previo a conferírseles el Título de  
TRABAJADOR SOCIAL

Guatemala, junio de 1,993.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Dr. Juan Alfonso Fuentes Soria  
SECRETARIO: Dr. Marco Antonio Quezada Díaz

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR: Lic. César A. Estrada O.  
SECRETARIA: T.S. Miriam Silda Fuentes

CONSEJO ACADEMICO  
REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada: Rebeca Morán  
Licenciada: Aracely Quiroa de Gómez  
Licenciada: Carlota Delgado  
Licenciada: Amparo Meléndez  
Licenciada: Blanca Mercedes Aroche

CONSEJO ACADEMICO  
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Bachiller en Computación: Claudia N. Golcher  
Maestra de Educación Primaria: Mayra Elizabeth Mayorga S.  
Maestra de Educación Primaria: Lourdes Filomena Ortíz  
Bachiller en Ciencias y Letras: Sandra Verónica López  
Maestra de Educación Primaria: María Luisa Pérez B.  
Perito Contador: Mario Rolando Velásquez

TRIBUNAL EXAMINADOR

DIRECTOR: Lic. César A. Estrada O.  
SECRETARIA: T.S. Miriam Silda Fuentes  
ASESOR: Lic. Jorge Arreaga  
REVISOR: Licda. Elizabeth Florián  
COORDINADOR DEL ARFA DE  
TRABAJO SOCIAL: Licda. Carolina de Martínez

Guatemala,  
29 de abril de 1993

Señor Licenciado  
César Estrada Ovalle  
Director Escuela de Trabajo Social  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Presente

Respetable Señor Director:

Atentamente informo a usted que he asesorado el trabajo de tesis de las estudiantes Raymunda Aracely Ramírez Lemus, carnet No. 8917444 e Irma Yolanda Chacaj Mul, carnet 8913886 titulado "LA PROBLEMÁTICA DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN EL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18 Y EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL." El cual cumple con los lineamientos formulados en el protocolo respectivo y aporta conocimientos que son de utilidad para optimizar la función del Trabajador Social en la resolución de los problemas de la población guatemalteca, por lo que emito dictamen de aprobación.

Sin otro particular, me es grato suscribirme, cordialmente,

Lic. Jorge Arriaga R



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA

DITETS-190/93



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio B-1, 5º Nivel  
Ciudad Universitaria, Zona 18  
Guatemala, Centroamérica

Teléfonos:  
760790-4 y 760985-88-88, Ext.: 985-889

Guatemala,  
7 de junio de 1993

Señor Director  
Lic. César A. Estrada Ovalle  
Escuela de Trabajo Social  
E d i f i c i o

Señor Director:

Me dirijo a usted, con el objeto de comunicarle que el Informe Final del trabajo de tesis: "LA PROBLEMÁTICA DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN EL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18 Y EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL", elaborada por: RAYMUNDA ARACELY RAMIREZ LEMUS e IRMA YOLANDA CHACAJ MUL.

Al respecto me permito indicar que dicho trabajo fue abordado con seriedad y responsabilidad, cumpliendo con los lineamientos metodológicos y requisitos establecidos.

En virtud de lo anterior, me permito emitir Dictamen Favorable y lo curso a esa dirección, para que continúe con los trámites siguientes.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. Elizabeth Florián  
REVISORA

EF/ndem  
c.c. archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL.**

Edificio S-1, 2º Nivel  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Guatemala, Centroamérica

Teléfonos:  
780700-4 y 780985-06-88, Ext.: 288-289

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA.-----

En vista de los dictámenes favorables que anteceden de los Licenciados Jorge Arriaga R. y Elizabeth Florián, en calidad de Asesor y Revisor respectivamente, esta Dirección autoriza la impresión de la tesis "LA PROBLEMÁTICA DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN EL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18 Y EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL" - presentada por Raymunda Aracely Ramírez Lemus e Irma Yolanda Chacaj Mul, previo a conferírseles el título de Trabajador Social, una vez hayan sustentado el examen respectivo.

En la ciudad de Guatemala, a los ocho días del mes de junio de mil novecientos noventa y tres.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



*César A. Estrada O.*  
Lic. César A. Estrada O.  
Director

CAEO/cdm  
c.c.:archivo

## TESIS QUE DEDICO

A DIOS Y A LA VIRGEN:

Por haberme iluminado y permitido alcanzar otra meta más .

A MIS PADRES:

Doroteo Ramírez Cabañas (Q.E.D.)  
Flores sobre su tumba  
Recordandole siempre con amor  
Margarita Lemus  
Con todo mi amor. Que esté sea una pequeña recompensa a sus múltiples esfuerzos.

A MIS HERMANOS

Elvis, José Humberto, Aura Mérida, Marina con amor fraternal

A MIS SOBRINOS (AS) En GENERAL:

En especial a Randy, Margoth y sergio.

A MIS ABUELITOS:

Raymunda Cabañas (Q.E.D)  
Camilo Ramírez (Q.E.D)  
Mariana Martínez (Q.E.D)  
Flores sobre sus tumbas.  
Jorge Lemus y Lemus  
Agradecimiento por sus sabios consejos.

A MIS TIOS Y TIAS EN GENERAL:

Por su apoyo incondicional  
Con todo cariño y agradecimiento

A:

Jorge Luis López Bramí  
Con amor.

A MIS PRIMOS (AS) EN GENERAL:

Con Cariño

A LA FAMILIA:

Gonzáles Godínez  
Por permitirme compartir en su seno familiar

A MIS CUÑADOS (A):

Rubí, Cruz, Rubia y sergio.

A MI SUPERVISOR DE EPS:

Florencio León agradecimiento en su apoyo y orientación oportuna.

A MI COMPAÑERA DE TESIS:

Irma Yolanda Chacaj.  
Porque en el transcurso de nuestra vida estudiantil compartimos gratos momentos.

A MIS AMIGAS Y AMIGOS EN GENERAL

Con Cariño

## TESIS QUE DEDICO

A DIOS:

Fuente de Sabiduría y amor a quien ofrezco de corazón mi triunfo alcanzado

A MIS PADRES:

Manuel Chacaj Maldonado y Manuela Matías de Chacaj, por su apoyo incondicional que siempre me han brindado con cariño y respeto.

A MIS HERMANOS

Rigoberto, Carlos Enrique, Mario Fernando Manuel de Jesús y Juana de Sacvin (Q.E.D.) con respeto y amor fraternal.

AMI CUÑADA:

Sara Elizabeth de Chacaj. Quien me brindo en todo momento su cariño.

A MIS SOBRINAS:

Helen Yesenia, Yennifer Ivon, Leslie Michael Nancy Yaneth, con especial cariño.

A MIS ABUELITOS:

Santiago Mul Poz  
Manuela Cornejo Ordóñez (QEPD)  
Juana Cayash. Quienes recuerdo con especial cariño. Lucas Chacaj (QEPD)  
Juana Maldonado. (QEPD)

A LA FAMILIA:

Valle Álvarez, por permitirme compartir en todo momento en su seno familiar.

A MI SUPERVISOR DE EPS

Lic. en T.S. Florencio León. Por su paciencia, colaboración, atención en dicha práctica y permitirme una experiencia inolvidable

A MIS AMIGOS Y AMIGAS

Por su apoyo y cariño de siempre

A MI COMPAÑERA DE TESIS

Raymunda Aracely Ramírez Lemus  
Por su apoyo constante e incondicional en todo momento y sobre todo por nuestra amistad sincera y perdurable

TESTS QUE DEDICAMOS

- A: GUATEMALA
- A: UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE  
GUATEMALA
- A: ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
- A: EL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18
- A: NUESTRO ASESOR: JORGE ARRIAGA  
Por compartir su tiempo y conocimientos  
Nuestro agradecimiento
- A: NUESTRA REVISORA: Licda. Elizabeth  
Florián. Por su orientación y  
revisión en el presente trabajo
- A: NUESTROS PADRINOS:  
Lic. Florencio León  
Licda. Alma Lilian Rodríguez  
Licda. Aracely Quiroa de Gómez

## INTRODUCCION

Guatemala es un país subdesarrollado, dependiente de otros países desa-  
rrollados, y por la misma situación en que vivimos en nuestro país existen va-  
riedad de problemas que afectan más, a los sectores mayoritarios y personas -  
desposeídas que viven en los sectores marginados, entre tales problemas tene-  
mos: desempleo, bajos salarios, escasez de vivienda, bajo rendimiento educa-  
tivo y contminación del medio ambiente.

Este último problema es el que afecta a los sectores mayoritarios, sien-  
do éstos los que viven y se localizan en áreas urbanas marginales, en donde  
se determina la carencia de servicios necesarios e indispensables para su sub  
sistencia y por ende el desarrollo de los mismos.

El problema de la contaminación del medio ambiente constituye una preocú-  
pación para la sociedad guatemalteca. Considerada como una situación que de-  
biera controlarse. Es así como el Estado ha creado instituciones del medio -  
ambiente y las mismas han formulado programas y proyectos, realizando semina-  
rios y foros, pero estos programas en muchas oportunidades no se han ejecuta-  
do, pese a que esto sería una forma adecuada para contrarrestar y solucionar,  
en alguna medida el problema de la contaminación ambiental y tener resultados  
positivos en actividades emprendidas respecto a esta problemática.

Siendo la basura un foco de contaminación ambiental que no sólo crea olo-  
res desagradables y mal aspecto, sino que constituye un serio problema para  
la salud del individuo y porque este se ha generalizado en el país, cremos -

conveniente realizar o llevar a cabo el presente trabajo de investigación, para lo cual se tomó como área el asentamiento San José, zona 18, lugar donde - llevamos a cabo nuestra práctica de grupos, y se tuvo la oportunidad de detectar gran variedad de problemas, entre ellos cabe destacar, el de la contaminación del medio ambiente, ya que los habitantes colaboran para quemarla pero otros asentamientos tiran más basura. Por tal circunstancia se consideró necesario enfocar como trabajo de Tesis LA PROBLEMÁTICA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL ASENTAMIENTO SAN JOSE ZONA 18 Y LA INTERVENCION DEL QUE HACER - DEL TRABAJADOR SOCIAL.

Se tiene presente para este estudio que en Guatemala, como en los demás países, la situación de la contaminación del medio ambiente es un reflejo de la actitud y la sociedad hacia la naturaleza; en nuestro medio se habla de políticas, proyectos y programas que deberían ser encaminados a la realidad nacional a efecto de la solución de los problemas de la ignorancia, extrema pobreza y migración al centro de la ciudad; sin embargo, cada vez aumentan los problemas económicos, sociales y paralelo a ello, los del deterioro ecológico

Esta problemática impulsó a las sustentantes a realizar un estudio socio económico de un grupo de familias que viven cerca del basurero siendo afectadas por la contaminación ambiental.

Se comprobó que este grupo de personas invadieron el lugar porque no tenían un lugar donde vivir. Hay que penetrar en el interior de las viviendas para palpar la horrible sensación de hacinamiento y promiscuidad. Dormitorio cocina y muebles ocupan un solo cuarto.

Se pretende con los resultados obtenidos en la presente investigación - sirvan a las Instituciones encargadas de velar por la salud ambiental, como - base para la formulación y ejecución de programas orientadas a resolver dicha problemática y tener resultados positivos para proteger y preservar el medio ambiente.

En cuanto a los objetivos propuestos para efectuar el presente trabajo - de investigación se logró alcanzar éstos en su mayoría. Lo cual dio como resultado comprender la situación económico, social y cultural, así como aspectos que determinan la contaminación ambiental que está afectando la salud del sector poblacional en el asentamiento San José zona 18, y la intervención que el Trabajador Social puede tener en la problemática planteada.

Los objetivos propuestos son:

1. Conocer la situación económico, social y cultural de los habitantes del asentamiento San José, zona 18.
2. Hacer un balance de la contaminación ambiental y su impacto en la vida cotidiana del conglomerado humano de dicho sector.
3. Sistematizar y estudiar los principales problemas que presenta el asentamiento San José, zona 18, para determinar las causas y efectos, así como proponer soluciones viables de los mismos.
4. Conocer la naturaleza global del problema ambiental del sector investig

do, relacionando las variables sociales y ambientales.

Asimismo, se plantearon las siguientes hipótesis que fueron comprobadas en el transcurso de la investigación:

1. La falta de una organización comunitaria con liderazgo ha dado como resultado la ausencia de un lugar adecuado para depositar la basura y desechos altamente contaminantes, hecho que constituye el principal foco de contaminación ambiental, lo que provoca una variedad de enfermedades a los pobladores del asentamiento San José, zona 18.
2. El grado de marginalidad del sector se evidencia en la carencia de servicios apropiados para establecer un medio ambiente favorable que pueda ser considerado como habitable. Así como en los grados de pobreza que evidencia la población con sus secuelas propias: analfabetismo y expresiones de delincuencia.
3. La poca participación de los pobladores en el comité comunal es uno de los factores que impiden una solución a la problemática ambiental y de servicios del sector. La indiferencia, la apatía y disputas internas son elementos integrantes en esta problemática e impiden que las posibles propuestas de prevención y solución ambiental, no tengan futuro.

De acuerdo a la metodología utilizada en el diseño de investigación, la cual fue orientada a través del método científico, en sus tres fases: investigación, sistematización y exposición, se logró alcanzar los objetivos e hipótesis planteadas.

El resultado de la investigación constituye el contenido final del presente informe, el cual está estructurado en cinco capítulos comprendidos de la siguiente manera:

CAPITULO I: Se refiere al marco teórico en el cual se dan los conceptos y definiciones de la contaminación del medio ambiente y aspectos relacionados con el tema.

CAPITULO II: Este capítulo refiere las características generales del asentamiento San José, zona 18, así como las principales formas de vida en cuanto a los aspectos económicos, social y cultural de la comunidad.

CAPITULO III: Aquí se dan a conocer las causas y efectos de la contaminación ambiental del asentamiento San José, zona 18.

CAPITULO IV: Este capítulo incluye la presentación e interpretación de los resultados obtenidos en la investigación de campo.

CAPITULO V: Se refiere a la propuesta de intervención del que hacer profesional del Trabajador Social en el asentamiento San José, zona 18.

Por último se describen las conclusiones y recomendaciones que reflejan el resultado del presente trabajo de investigación.

## CAPITULO I

### MARCO TEORICO

#### 1.1 DEFINICIONES CONCEPTUALES:

Consideramos conveniente que se inicie con una precisión de conceptos, - que son considerados importantes para abordar la investigación planteada: La problemática de la contaminación ambiental en el Asentamiento San José, zona 18.

En este apartado se definen conceptos y/o definiciones, que por su importancia son de interés y permiten fundamentar la investigación propuesta.

1.1.1 De acuerdo con los investigadores del programa de Desarrollo del Medio Ambiente de la Comisión Nacional de Medio Ambiente -CONAMA-: Vicente Sánchez y Beatriz Guiza, definen el concepto de Medio Ambiente a "Todo aque - llo que rodea al ser humano y que comprende elementos naturales tanto físicos como biológicos, elementos artificiales, elementos sociales y las interacciones de éstos entre sí".<sup>(1)</sup> Se propone un concepto viable de aplicación y que permita integrar en el análisis elementos propios de nuestra realidad urbana.

Cuando se sitúa la reflexión sobre el Medio Ambiente, la atención debe estar dirigida al hombre mismo "En su relación total con los otros hombres y con los demás componentes del ECOSISTEMA HUMANO. Dicho concepto empezó a in-

(1) Sánchez Vicente y Beatriz Guiza. Glosario sobre términos del medio ambiente. Guatemala. CONAMA. 1989. Pág. 60.

así esta puede ampliarse a la presencia de uno o más contaminantes o cualquier combinación de ellos que degradan la calidad de agua, aire y tierra, que perjudican la vida, el bienestar humano, la flora, la fauna, en suma todos los bienes y recursos de una nación determinada.

La Contaminación afecta a todo ser vivo y ésta puede manifestarse: directa o indirecta, mediata e inmediata. Son escalones del proceso de contaminación que se pueden dar interconectados o aislados en un espacio y tiempo determinado.

#### 1.1.3 TIPOS DE CONTAMINACION:

Existen diferentes tipos de contaminación, pero los más importantes son los que propone Klein Dugs, que pueden ser enumerados a continuación:

1.1.3.1 CONTAMINACION QUIMICA: Son aquellas que se originan a partir de sustancias orgánicas e inorgánicas que alteran o producen un cambio negativo.

Los materiales orgánicos están compuestos por elementos de desechos protéínicos de grasas, carbohidratos, resinas, carbón, petróleo, alquitrán, colorantes, detergentes sintéticos y otros de la misma naturaleza o procedencia.

Los materiales inorgánicos pueden ser citados como: los ácidos alca

1.1.3.2 CONTAMINACION FISICA: Puede ser considerada como aquellos procesos que alteran el calor y la temperatura, producen turbidez, materia suspendida, espuma y radio actividad.

1.1.3.3 CONTAMINACION BIOLOGICA: Aquí el proceso central está en la acción de varios patógenos del tipo de bacteria, virus, parásitos y toxinas vegetales que son indeseables o perjudiciales a la naturaleza debido a su abundancia y concentración.

Las aguas de desperdicio son una fuente de polución biológica, así como: los drenajes de granjas de ganado o curtidurías.

1.1.3.4 CONTAMINACION FISIOLOGICA: Este proceso de contaminación tiene sus manifestaciones en las aguas nauseabundas y desagradables. Estos sabores y olores se impregnan en los alimentos y en otros medios de convivencia humana. Los desperdicios domésticos son una fuente principal de contaminación fisiológica.<sup>(7)</sup>

Tomando en consideración estos elementos, la contaminación puede ser considerada como la combinación de sustancias y derivados químicos, físicos y biológicos que perjudican las características naturales del aire, agua, tie-

---

(7) Odum Eugene P. Ecología Interamericana. México, D.F. 1988. Págs. 476 a 483 y 16 a 20.

terpretarse como un complejo de factores que influyen todo aquello que puede afectar a un organismo de cualquier forma".<sup>(2)</sup>

El Medio Ambiente, también debe ser considerado como un sistema que comprende a todos los elementos que constituyen la vida social y material; la delgada capa de suelo, agua y aire. Esto nos conduce, necesariamente, a su relación con la "ECOSFERA la cual se ha formado a lo largo de la vida de la tierra, por una evolución conjunta de los seres vivos con los constituyentes físicos y de los químicos"<sup>(3)</sup> de la superficie terrestre.

La Ecosfera es por su naturaleza el conjunto de bienes materiales que le son necesarios al hombre, para su actividad productiva y de subsistencia. Son pues, elementos imprescindibles para su realización biológica y en su realización social: sociedad y naturaleza unidas por una dinámica real.

Pero se hace necesario definir dos conceptos que conducen a una mayor profundización de la problemática conceptual. El primero de ellos, se toma de la propuesta de Ernesto Carrillo que nos indica que el MEDIO es "El fluido material dentro del cual se realizan los intercambios del sistema que está inmerso a través del sistema con el exterior".<sup>(4)</sup> Así, se trata de establecer al conjunto de condiciones físicas, biológicas, químicas, etc. en las que vi-

---

(2) Ibid. Pág. 61

(3) Secretaría de Planificación Económica y Comisión Nacional del Medio Ambiente. Informe del Seminario Taller: El Manejo de los Desechos Sólidos en Guatemala. Guatemala, CONAMA, febrero 1991. Pág. 55.

(4) Carrillo José Ernesto. Tierra y Bosque. Guatemala. DIGESA, 1988. Pág. 22.

ve un animal o una planta y que influyen o determinan su desarrollo del medio de vida y del medio-ambiente constituyendo el marco donde se desarrolla la vida de un organismo.

AMBIENTE: Estando definidos los elementos generales teóricos, se hace necesario que se establezca la atención sobre los ECOSISTEMAS como la "Unidad estructural, funcional y de organización, consistente en un organismo (incluyendo al hombre) y las variables ambientales de una área determinada",<sup>(5)</sup> es pues, el ser humano interactuando con la naturaleza circundante dentro de -- aquellos ecosistemas que le permitan subsistir, crecer, multiplicarse, progresar y crear su propia cultura.

#### 1.1.2 CONTAMINACION AMBIENTAL:

La Contaminación Ambiental constituye un problema que está afectando a los países del mundo cuyo alto desarrollo tecnológico y científico, produce -- por sus resultados, una grave contaminación del medio ambiente.

Una de las definiciones más amplias es la que nos presenta las producciones de Larousse, la que conceptúa a la Contaminación Ambiental como "la alteración nociva a un medio ambiental, por medio de residuos procedentes de la actividad humana o por la presencia de determinados gérmenes microbianos,"<sup>(6)</sup>

(5) Sánchez Vicente, Op. Cit. págs. 43-44.

(6) Pequeño Larousse Ilustrado. Barcelona, Espasa-Calpe, 1990. Pág. 40-41.

rra y principalmente los bienes que rodea la vida de los seres vivos.

La Contaminación es un factor que perjudica las características de la na turaleza y del medio ambiente social de un grupo o de la totalidad de individuos de un sector social determinado.

Pero el hecho que se exprese en la realidad no implica que ésta pueda ser considerada como un problema a resolver por el grupo humano donde afecta. Tal es el caso de los vecinos del Asentamiento San José, zona 18, de esta ciudad capital, ya que en dicho lugar se encuentra el basurero como principal fuente de contaminación ambiental, sin que se tomen medidas para suprimir este foco de polución. Problema que no sólo afecta aquellos sectores de origen sino que también a lugares circunvecinos.

La Contaminación ya no es un problema único de los países desarrollados, la falta de planificación y la intensa concentración urbana, la centraliza ción de los servicios y principales centros de atracción, absorción de mano de obra, ha dado como resultado que en los países en vías de desarrollo de del tercer mundo, empiecen a expresar los problemas propios de la actividad productiva del hombre y de forma de vida.

A nivel físico uno de los principales problemas que se presentan ante los ojos de toda la sociedad es la problemática de la basura, lo cual está in timamente ligado al de la contaminación.

La basura la constituyen aquellas inmundicias o desperdicios caseros, ur

banos, industriales o domésticos, dentro de los cuales están las cenizas, desechos variados, estiercol, animales muertos, desechos humanos, etc., que se constituyen en uno de los principales factores de deterioro de la calidad y el nivel de vida de los seres humanos.

Con la basura también aparecen plagas de insectos transmisores de enfermedades gastrointestinales de orden viral y bacterial, tales como las moscas.

Las enfermedades respiratorias también tienen su origen por el medio contaminado que impacta un sector socio espacial determinado.

Así entenderemos por basurero "al lugar donde se encuentran los residuos de todos aquellos materiales que son descartados por la naturaleza por las actividades de la misma sociedad y que no teniendo una utilidad inmediata se transforman en indeseables"<sup>(8)</sup>

Toda esta problemática anterior, la situamos en un lugar preciso que se conocerá como ASENTAMIENTO: Que es uno de los problemas más graves que enfrenta nuestro país y que se constituyen en las áreas marginales. Sus causas son diversas y pueden considerarse algunos como: los bajos ingresos económicos, carencia de vivienda, tasas alta de empleo o subempleo, constantes migraciones del campo hacia la ciudad, crecimiento acelerado y situación concentración económica en un reducido grupo de habitantes.

(8) Universidad de San Carlos de Guatemala. Folleto Universitario: La Basura. Guatemala, Universidad de San Carlos, 1989. Pág. 9

Los elementos mencionados crean el clima para que la población marginal invada y se instale en barrancos, tanto en sus laderas como en sus áreas más profundas, construyendo casas de cartón o de otros materiales improvisados, desechos de lámina, lepas, latas, adobe. Este es el tipo de material característico de los asentamientos marginales. Y es a través de las invasiones como estos habitantes resuelven su problema de vivienda.

Las áreas que han sido invadidas son más que todo, los barrancos que están bajo la propiedad pública o del Estado, lo cual es un atractivo para su ocupación. De esta manera se han construido gran cantidad de áreas marginales que reflejan condiciones insalubres, promiscuas y de pluricarencia de servicios.

Sin embargo, existen otras áreas marginales de carácter coyuntural, tal es el caso del Asentamiento San José que se inició a partir de la agudización de la carencia de vivienda, inmediatamente después del terremoto del 4 de febrero de 1,976.

Aquí lo característico es que sus habitantes son provenientes de departamentos y municipios del interior de Guatemala, que fueron obligados a emigrar a la ciudad y resolver el problema de la vivienda a través del asentamiento.

Estos elementos que se han mencionado generan una problemática tal como la conocemos: la MARGINACION URBANA. Cuya primera impresión nos sitúa en un momento de apartarse de algo, salirse del lugar.

Dentro de esta marginación situamos a un grupo de individuos, ubicados de tal manera que el sistema les limita su participación en las esferas de la vida social y económica, comparadas con otros grupos mayoritarios con los que están vinculados.

Los grupos marginales, usualmente, no participan con responsabilidad en la toma de decisiones para la solución de los problemas que les afectan, directa o indirectamente. (9)

El grado de marginalidad del sector se evidencia en un primer plano en la carencia de servicios apropiados, para establecer un medio ambiente favorable que puede ser considerado como habitable. Asimismo, en los grados de pobreza que evidencia la población con sus secuelas propias de analfabetismo o bajo grado de escolaridad y fuertes expresiones de delincuencia.

Uno de los indicadores del grado de marginalidad lo constituye la educación que es el fundamento de la integración social del ser humano.

En nuestro país, la pobreza se manifiesta en actividades económicas precarias, principalmente en las áreas marginales y en los efectos de su situación de clase social marginada o informal como puede expresarse en algunos casos.

(9) Barrios Montenegro, Sara Emilse. El Basurero Fuente de Empleo de Niños Menores de 18 años. Caso Específico: Barrio San Francisco, Municipio de Jalapa. Tesis de Grado. Escuela de Trabajo Social. USAC. Guatemala, - 1,991. Pág. 5-6.

## CAPITULO II

### CARACTERISTICAS GENERALES DEL ASENTAMIENTO SAN JOSE: ZONA 18

#### 2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS:

Según información recabada en base a la investigación de campo realizada a través de la encuesta se obtuvo la información en cuanto al aspecto de construcción histórica de dicha comunidad.

En los resultados se pudo establecer que el Asentamiento San José tuvo su origen en el año de 1,976 a raíz de que familias de pocos recursos tenían necesidad de contar con un lugar para vivir.

El terremoto de 1,976 los había dejado sin nada y a la intemperie. Así un grupo de personas decidieron invadir unos terrenos deshabitados y sin construcción alguna.

La señora Vitalina Albizú informó que esto fue una invasión, ya que no tenían donde vivir. Se organizaron entre sí y formaron un Comité. Doña Vitalina Albizú y su esposo eran parte de dicha organización e hicieron gestiones para que se les diera el lote en propiedad. Ellos tenían conocimiento que dicho terreno no pertenecía al Estado, sino que era propiedad de los sacerdotes de la Iglesia El Sagrado Corazón, de la Colonia Atlántida.

Los religiosos al percatarse de las necesidades de los pobladores no pusieron obstáculos para que dicho terreno fuera cedido a los nuevos pobladores. El terreno fue cedido en 1976, sin mayores problemas, los primeros pro-

blemas empiezan a surgir a partir de la distribución de los lotes, pues éstos eran insuficientes para la gran cantidad de familias que se encontraban sin vivienda.

Otro singular problema se empieza a manifestar con la presencia del Sa - cerdote José María Ruiz Furlán, conocido como el Padre Chemita, quien trató de establecer su grey religiosa allí y propuso que a dicho asentamiento se le denominara Hermano Pedro. Sin embargo, los nuevos pobladores rechazaron la idea y le denominaron Asentamiento San José, en honor al sacerdote José María Junoy, quien les había ayudado en todo el proceso de adquisición del terreno.

Siendo así, los actuales moradores del Asentamiento de San José propietarios legales y poseedores de las escrituras de los lotes que fueron repartidos.

Asimismo, los religiosos de la Consagración de la Iglesia de San José donaron madera y los sacerdotes de la Iglesia El Sagrado Corazón de Jesús designaron al Padre Cirilo Suárez para la entrega de las escrituras.

Hubo otras Instituciones que ayudaron con materiales tales como: block, lámina y maderá para la construcción de sus casas. Entre las cuales están la Institución Maranatha. Esta no sólo entregó materiales, sino que también auspició a los hijos más pequeños de las familias con víveres ropa.

Según versiones de doña Hermelinda de Lanuza, Fabia González, Clara Luz

Pineda, Marta Julia Morales, afirmaron que el comité que se organizó en el año 1976, duró cinco años. El balance dio como resultado la consolidación de dicho asentamiento por medio de las vías legales y existía una gran solidaridad entre todos los moradores.

La división y la falta de comunicación entre la comunidad desintegró dicho comité, puesto que una vez resueltos los problemas legales y de propiedad "cada quien estaba velando por sus propios intereses y no los de la comunidad." (10)

Los lazos solidarios que se habían establecido se disolvieron y dio lugar a intereses individualistas y sectarios.

## 2.2 DESCRIPCION FISICA DEL ASENTAMIENTO SAN JOSE ZONA 18:

El asentamiento San José es un espacio urbano situado en el kilómetro 6 de la Ruta a la Colonia Maya, en la zona 18.

Su topografía es quebrada y principalmente de tierra sin ningún tipo de mantenimiento. Compuesta fundamentalmente de extravíos y callejones sin salida, están construidas al capricho y las necesidades propias del terreno.

Las aguas negras se depositan en un desfiladero que colinda con el asentamiento y los desagües corren a flor de tierra en estos extravíos que tienen

---

(10) Dichas entrevistas se realizaron a través de las encuestas que se aplicaron, ver boleta en el agregado de documentos.

su afluencia en la calle principal de la ruta a la Maya.

La única calle que se encuentra pavimentada fue pagada y trabajada por cada uno de los miembros que viven en dicha calle principal, y continúan trabajando en los callejones. Hecha de cemento y otros materiales secundarios, demuestra que el trabajo en grupo da como resultado un bienestar colectivo, cuando se logran conjuntar voluntades.

El Asentamiento San José no cuenta con los servicios necesarios para la subsistencia cotidiana, hay carencia de: agua potable, centro de salud, escuela y lugares recreativos para el esparcimiento del numeroso grupo de niños que habitan en dicho asentamiento.

La situación se torna aún más extrema ante la carencia de un lugar adecuado de depósito de basura. Hecho que genera enfermedades respiratorias y diarreicas.

El actual depósito de basura es el principal foco de contaminación y propagación de enfermedades, pues éste no tiene ningún tipo de tratamiento y retiro de los desechos.

Los vecinos del lugar han informado que no sólo la basura doméstica es lanzada a dicho lugar, por parte de los vecinos del asentamiento, sino que también hacen uso de dicho lugar los vecinos de los asentamientos circunvecinos.

Frustrados algunos de los vecinos por su iniciativa de quema de basura, han renunciado a darle tratamiento a la basura, pues consideran injusto que vecinos de otros asentamientos simplemente lleguen a tirar la basura, por lo que no tienen deseos de limpiar dicho lugar. Además, es imposible que los camiones de la Municipalidad de Guatemala entren a dicho asentamiento debido a lo intransitable de las calles y lo inaccesible del terreno.

Como se ha dicho, no hay una escuela propia de la comunidad, por lo que los niños del asentamiento San José se tienen que movilizar a la Colonia Lavarreda o bien a otras escuelas cercanas al asentamiento. Pese a que se han hecho gestiones para establecer una escuela, los esfuerzos han resultado infructuosos ante la indiferencia de las autoridades de la educación de Guatemala.

Los medios de recreación con que cuentan los moradores del asentamiento están limitados y los medios de comunicación masiva con que cuentan son el radio y la televisión.

Uno de los lugares comunitarios con que cuenta el asentamiento es el salón parroquial de la Iglesia del asentamiento. Para otro tipo de diversión, tienen que desplazarse a las áreas verdes de las colonias circunvecinas.

El asentamiento San José se comunica con el asentamiento Renacimiento Municipal, Colonia Lavarreda, Colonia Juana de Arco, Lomas de Lavarreda y Ruta al Atlántico.

### 2.3 PRINCIPALES FORMAS DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL ASENTAMIENTO SAN JOSE:

Los habitantes del Asentamiento no cuentan con ningún tipo de industria o forma de subsistencia dentro del área descrita. En su mayoría, tal como será especificado más adelante, los moradores de dicho asentamiento lo constituyen albañiles, choferes, carpinteros y obreros que tienen que desplazarse a otros lugares para obtener los ingresos para su subsistencia.

Las mujeres, en su mayoría, realizan actividades domésticas y secundarias tales como lavar y planchar con el objeto de incrementar los ingresos del hogar.

### 2.4 ECONOMICO:

Las raíces de esta problemática radica en la mala distribución de los recursos sociales y a la injusta distribución de la riqueza en Guatemala.

En su mayoría, los habitantes de dicho asentamiento son una población proletaria, cuyos únicos medios de subsistencia es la venta de su fuerza de trabajo.

Estos realizan sus actividades económicas desplazándose a otras áreas de la ciudad capital o algunos de ellos se trasladan a otros departamentos por temporadas. Siendo mal remunerados con bajos salarios, que afecta la situación económica de la familia, con lo cual no logra suplir las principales necesidades de ésta.

Los horarios inadecuados les obligan a estar alejados de los núcleos familiares y de las actividades de mejoramiento del asentamiento.

Pese a estos obstáculos son los que más se han integrado en los intentos de reconstrucción del comité, pues son precisamente quienes tienen que afrontar los problemas propios de la vida cotidiana.

En otros casos son los patrones culturales de la familia lo que impide una mayor participación de la mujer en las actividades del comité. Los esposos impiden la participación de las mujeres en la resolución de los problemas de la colonia.

## 2.5 ORGANIZACION SOCIAL:

2.5.1 GRUPOS SOCIALES: Tal como ha sido expresado anteriormente, existió un comité el cual está desintegrado debido a las rencillas que surgieron en los cinco años de existencia del mismo. Solamente queda un grupo de festejos que inicia sus labores cuando la fiesta de San José se aproxima. Estas actividades tienen un carácter fundamentalmente religioso y está ligado a las actividades propias de la Iglesia que se encuentra ubicada en el asentamiento

La presencia de las maras es un problema cotidiano que se expresa en el asentamiento, sus componentes proceden de dicho asentamiento y en algunos casos se alían con grupos de otros asentamientos cercanos. Las maras como un fenómeno de descomposición social está presente en la problemática de este

sector social marginal.

Así como la delincuencia común es un hecho evidente y que fue expresado por los informantes.

2.5.2 CULTURALES: La población del asentamiento es fundamentalmente religiosa y está ligada a las formas de expresión religiosa católica.

La presencia de las actividades religiosas católicas logra integrar a la mayoría de los vecinos del lugar.

Una población eminentemente ladina tiene patrones de conducta ligadas a la visión occidental del mundo.

## CAPITULO III

### 3.1 CAUSAS Y EFECTOS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18.

La causa es la estructura económico social que presenta el país, es una estructura desigual, injusta e inoperante, porque beneficia a una minoría y mantiene a una mayoría en condiciones deplorables e inhumanas.

Conforme se efectuó la investigación se pudo detectar que los habitantes del asentamiento San José, no están al margen de esta situación, ni cubre, ni satisfacen a cabalidad algunas de sus necesidades básicas, por la misma crisis económica que persiste en el país.

### 3.2 ALIMENTACION

En lo que se refiere a la alimentación, es importante hacer notar que los alimentos que más consumen las personas del asentamiento son: maíz, frijol, arroz y en muy pocas ocasiones carnes y pollo; haciendo sus tres tiempos de comida. Los alimentos son traídos de mercados ubicados en la ciudad capital; y en lo que respecta a la higiene de los mismos, es inadecuada, ya que por el mismo foco de contaminación ambiental que existe en el asentamiento, no les permite mantener una limpieza en los alimentos.

Por la misma falta de servicios indispensables e insalubridad, la higiene es una idea muy lejana de ponerla en práctica en la comunidad.

### 3.3 VIVIENDA.

La mayoría de las casas del asentamiento, el 78%, son propias; el 20% alquiladas y un 2% en usufructo; y las mismas no reúnen las condiciones mínimas de comodidad, por su estructura física, por la extensión de la vivienda, están construidas de block y ladrillo el 74%, el 16% de desechos (cartón, lepa, nylon), el 10% de madera y lámina.

Las viviendas están ubicadas en un lugar inclinado y una parte barrancosa quebrada, teniendo accesibilidad por callejones, puesto que sólo cuentan con una calle principal.

La mayoría de viviendas cuenta de 1 a 2 cuartos pequeños con el consiguiente hacinamiento familiar.

Dichas viviendas no cuentan con servicios indispensables, como lo es el agua potable a domicilio que lo posee el 16% ; drenajes el 8%; falta de alumbrado público el 8%; falta de letrinas el 22%; por la misma situación en que viven los habitantes del asentamiento San José, zona 18, la ventilación es inadecuada, ya que transmite malos olores y propagación de enfermedades provenientes del basurero.

En su mayoría, la ventilación de las viviendas es insuficiente por falta de espacio en cada una de ellas.

### 3.4 EDUCACION

San José, asentamiento Renacimiento Municipal, los callejones de Lomas de Lavarreda. Por ende las mismas personas de dichos lugares depositan diferentes tipos de desechos, lo cual provoca serios problemas a la comunidad.

Por la misma situación que vive el asentamiento San José y por ser una área urbana marginal, podemos decir que las mismas personas son de escasos recursos económicos.

### 3.8 PROBLEMA DEL AGUA POTABLE.

El asentamiento San José zona 18, se encuentra ubicado en un área marginal urbana, desde su inicio de invasión los habitantes han sufrido por la falta del vital líquido, pese a que en ese tiempo existió un comité que realizaba gestiones para que se les proporcionara el agua y no se ha logrado nada. Aún algunas personas siguen trabajando pero no como comité.

Hasta la fecha siguen en las mismas y sufriendo dicho problema, esto provoca que las amas de casa se vean obligadas a tener que ir a lavar al tanque municipal de la colonia Lavarreda zona 18.

En algunas ocasiones las personas que cuentan con el chorro público en frente de su casa, aunque sólo hay dos; las mismas señoras comercializan con el agua vendiéndola a otras personas que también lo necesitan y esto provoca un problema por el vital líquido.

Así como estos problemas hay muchos más como falta de alumbrado público

en las calles, afectando esto porque existe delincuencia a cualquier hora, aunque dicen las mismas personas que no son de allí sino que vienen de otros lados y por no haber luz en los postes públicos, cometen asaltos a las personas.

De igual manera los comunitarios necesitan un centro de salud, ya que no tienen un lugar en el asentamiento para su curación y la mayoría asiste al centro de salud de Santa Elena III, y en otros casos, a lugares más distantes.

#### CAPITULO IV

PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACION DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL DEL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18

En el presente capítulo se da a conocer el resultado obtenido en la In -  
vestigación de Campo, realizada en el Asentamiento San José, Zona 18 de la -  
ciudad capital.

Para dicho estudio se tomó una muestra del 100% de la población de 50 -  
familias, seleccionadas como medio informante, siendo éstos motivo central de  
las encuestas como parte de la Investigación, determinando así las consecuen-  
cias negativas y los aspectos que provocan el Foco de Contaminación constante  
de dicho lugar, lo cual es muy perjudicial para el desarrollo físico, mental  
y social de toda la población.

Asimismo, identificar en qué medida está involucrado el Trabajador So -  
cial ante esta problemática que atraviesa la población objeto de estudio.

Para su efecto, se analizó e interpretó estadísticamente, cada uno de -  
los cuadros que a continuación se presentan.

## CUADRO No. 1

## TRATAMIENTO DE LA BASURA

RESPUESTA	f(x)	f(r)
La queman	6	12
La entierran	4	8
La depositan en un terreno	37	74
Pagan camión	3	6
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Según el presente cuadro se aprecia que el mayor porcentaje de la población encuestada, respondió que de la basura, el 74% se deposita en un terreno muy cercano al Asentamiento, por circunstancias de que no cuentan con otro lugar para depositarla y esto viene a contribuir grandemente al foco principal de Contaminación dentro de la comunidad.

El 12% respondió que la queman a efecto de evitar más contaminación, y el 8% respondió que la entierran con el propósito de evitar malos olores que la misma puede ocasionar.

En muy pocas oportunidades las personas pagan camión, siendo éste el 6% y sólo los que tienen el medio económico logran solventar el problema. En base a lo anterior se deduce que el problema de la Contaminación Ambiental en dicho lugar está latente, ya que la acumulación de basura provoca malos olores, insalubridad, proliferación de insectos y roedores dañinos a la salud de toda la población ambiental en dicho Asentamiento.

CUADRO No. 2  
 FORMAS DE PARTICIPACION PARA CONTRARESTAR  
 EL PROBLEMA DE LA BASURA

RESPUESTA	f(x)	f(r)
Evitar basureros	18	36
Formar grupos entre los comunitarios para recolectar la basura	19	38
Brindar orientación para solventar el problema	10	20
Realizar trámites a la Municipalidad para solventar el problema	3	6
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Como se puede observar en los resultados de este cuadro, las personas investigadas están conscientes del problema pues con su opinión señalan las posibilidades o alternativas de solución a la actual Contaminación Ambiental.

Sin embargo, casi todos los investigados argumentaron que a la par de cualquier actividad deben realizarse trámites a la Municipalidad, pues contribuiría bastante para contrarestar el problema existente en la comunidad.

Lo anterior permite deducir que es muy importante que los mismos comunitarios pongan de su parte para la realización de las diferentes gestiones y lograr quitar el Foco de Contaminación en el Asentamiento, involucrar a todas las personas a efecto de que participen conscientemente en cuanto al problema de la Contaminación Ambiental.

CUADRO No. 3  
COMPOSICION DE LA POBLACION POR SEXO

SEXO DE LA POBLACION	f(x)	f(r)
Masculino	160	50
Femenino	158	50
TOTALES	318	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Como se puede notar en el presente cuadro, el mayor porcentaje está ubicado en el sexo masculino, observándose un mínimo equilibrio entre ambos sexos, lo cual indica que existe una tasa de crecimiento de la población.

El sexo masculino se constituye como la fuerza de trabajo desde muy temprana edad, esto implica que una mayor parte de los niños tengan que dejar los estudios para contribuir a la parte económica del hogar, mientras que la otra parte del sexo femenino se dedica a los quehaceres domésticos.

## CUADRO No. 4

## NUMERO DE MIEMBROS POR GRUPO FAMILIAR

RESPUESTA	f(x)	f(r)
1 - 3	2	4
4 - 6	26	52
7 - 9	18	36
10 - más	4	8
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Como se puede notar en el presente cuadro, se encuentra localizado el ma yor porcentaje de los grupos familiares, en el Intervalo de 4 - 6 miembros, - por lo que se deduce que la mayoría de familias del Asentamiento son muy nume rosas, esto viene a constituir una carga económica para cada Jefe de Familia, devengando en su mayoría, salarios que no son suficientes para cubrir sus ne- cesidades básicas.

Esto implica en cierta medida obligar a los hijos varones, desde muy tem prana edad, pasar a formar parte de la población económicamente activa, em - pleándose en lugares nocivos para su desarrollo físico, mental y social.

En cuanto a las mujeres, quienes en su mayoría ayudan a la madre en los quehaceres domésticos, se ven obligadas a abandonar los estudios totalmente.

CUADRO No. 5  
ESCOLARIDAD DE LA POBLACION

ESCOLARIDAD	f(x)	f(r)
Primaria	25	50
Secundaria	10	20
Diversificado	2	4
Analfabetas	13	26
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Según el cuadro, la alternativa se encuentra localizada en un Nivel Primario, lo que implica que es un gran porcentaje de los habitantes del Asentamiento que no tiene la oportunidad de cursar algún tipo de estudio posterior a una escuela primaria.

Esto implica en cierta medida, que tienen que pasar a formar parte de la población económicamente activa, lo que constituye la fuerza de trabajo no remunerada o mal remunerada, etc.

Uno de los elementos que contribuyen al aspecto escolar, es que en ciertas circunstancias o casos provienen de familias pobres y que son hogares que desafortunadamente no cuentan con los recursos necesarios para solventar un problema de estudio, el cual impide en cierta forma que el adolescente, noven y talvez niño, logre desarrollarse integralmente.

## CUADRO No. 6

## OCUPACION ACTUAL DE LA POBLACION

OCUPACION	f(x)	f(r)
Albañil	19	38
Chofer	11	22
Carnicero	1	2
Agricultor	1	2
Otros	18	36
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Según datos obtenidos, se puede observar que la ocupación actual que predomina dentro de la población investigada, es la labor de ALBANILERIA, con un porcentaje de 38%, esto indica que los habitantes del Asentamiento San José - zona 18, se constituyen en la mayor parte vendedores de su fuerza de trabajo, en diferentes ramos como se muestra en dicho cuadro: albañil, carpintero, chofer, carnicero, etc.

Siendo estos mal remunerados y por la misma situación económica en que se encuentran, se ven en la necesidad de aceptar estos salarios, aunque no les alcance para cubrir todas sus necesidades vitales.

Además, la misma falta de preparación obstaculiza que ellos efectúen otro tipo de trabajo.

CUADRO No. 7  
SALARIO DE LA POBLACION INVESTIGADA

SALARIO	f(x)	f(r)
Q.000.00 - Q.300.00	25	50
Q.301.00 - Q.600.00	22	44
Q.601.00 - Q.900.00	3	6
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Se puede observar en el presente cuadro que el salario de los habitantes del Asentamiento San José, Zona 18, el 50% devengan de Q.00.00 a Q.300.00 el 44% de Q.301.00 a Q.600.00, y muy pocos casos de Q.601.00 a Q.900.00 que representan al 6%.

Esto implica y afirma que la mayoría de la población encuestada no cuenta con un ingreso mensual suficiente que les permita satisfacer algunas de sus necesidades básicas, adecuadamente.

El problema que se presenta en dichos hogares es muy delicado, ya que la mayoría de familias son numerosas y sus ingresos no están acorde con el alto costo de vida que se presenta en nuestro país.

CUADRO No. 8

## RELIGIONES PREDOMINANTES EN LA POBLACION INVESTIGADA

DENOMINACIONES	f(x)	f(r)
Católicos	38	76
Protestantes	10	20
Ninguna	2	4
TOTALES	50	.100%

FUENTE: Investigación de Campo

Según el presente cuadro, se aprecia que predomina con mayor porcentaje la religión católica, teniendo a la vista un porcentaje de 76%, lo cual indica que dicha religión es llevada por la mayoría de la población.

Se deduce que dicho aspecto no involucra en mayor problema a los habitantes, pues cada quien lleva como mejor considera dichas religiones.

CUADRO N<sup>o</sup>. 9

## ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LA POBLACION INVESTIGADA

ENFERMEDADES	f(x)	f(r)
Respiratorias	27	54
Diarréicas	5	10
De la piel	15	30
Diabetes	1	2
Retraso mental	2	4
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Como se puede observar en el presente cuadro, la mayor parte de la población encuestada informó que las enfermedades respiratorias son las más frecuentes, dentro de ellas están la gripe, fiebre, asma, infecciones de la garganta, catarros, etc.

Vale la pena tomar en cuenta que debido al foco de Contaminación existente en la comunidad, se provocan la mayor parte de enfermedades antes descritas.

CUADRO N<sup>o</sup>. 10

## LUGAR DONDE RECURRE LA FAMILIA EN CASO DE ENFERMEDADES

LUGAR	f(x)	f(r)
Centro de Salud Sta. Elena III	33	66
Hospital General	8	16
I.G.S.S.	2	4
Clínica Médica	5	10
Ayuda comunitaria	1	2
Remedios caseros	1	2
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

El presente cuadro indica que el mayor porcentaje de las familias acuden al Centro de Salud de Santa Elena III, ya que el mismo se encuentra ubicado - cerca del Asentamiento y cuenta con los servicios necesarios, cobrándoles una cuota mínima, siendo más cómodo para las familias del Asentamiento.

Por la misma escasez de recursos económicos, los habitantes no cuentan - con una cantidad suficiente para pagar una clínica particular; sólo un 10%, y el otro 2% tienen que preparar sus propios remedios caseros para su curación.

Ahora bien, en casos de emergencia indican que solicitan los servicios - del Hospital General el 16%, ya que no cuentan muchas veces, con el recurso - de comprar o adquirir las medicinas.

CUADRO No. 11  
TENENCIA DE LA VIVIENDA

CONDICIONES DE TENENCIA	f(x)	f(r)
Propia	39	78
Alquilada	10	20
Usufructo	1	2
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

En el presente cuadro se muestra que el 78% de la población cuenta con vivienda propia, lo cual indica que les favorece mucho, ya que esto implica que no tienen un pago mensual por alquiler.

Un mínimo porcentaje alquila la vivienda, debido a la situación económica, a la falta de empleo favorable, teniéndose que adaptar a esa forma de vida.

En cuanto al Usufructo, sólo el 2% de la población habita viviendas que tienen en calidad de préstamo, el cual favorece su situación económica, por un tiempo estipulado.

CUADRO No. 12

## MATERIALES DE CONSTRUCCION DE LA VIVIENDA

TIPOS DE CONSTRUCCION	f(x)	f(r)
Desechos (cartón, lepa, nylon)	8	16
Block - Ladrillo	37	74
Madera - Lámina	5	10
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo

Se puede notar en el presente cuadro, que un buen porcentaje de la población tiene construida su vivienda adecuada y solidamente, lo cual indica el 74% de las familias, aunque siempre cabe la posibilidad de tenerla en algún otro tipo de material para su respectiva comodidad, según como se presenta la situación económica de cada familia.

Al inicio de la construcción de las viviendas, cada una de ellas recibió una ayuda de pocos materiales para construirlas por parte de los padres de la Iglesia Católica de la Colonia la Atlántida, cerca del asentamiento.

CUADRO NO. 13  
SERVICIO SANITARIO

SERVICIOS	f(x)	f(r)
Sanitario	31	62
Letrina	11	22
Pozo ciego	8	16
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

El 62% cuenta con el servicio sanitario, aunque persiste el problema de falta de agua potable, lo cual implica en cierta forma solventar dicho problema dependiendo así que cada familia tome sus medidas necesarias en dicho servicio, a efecto de evitar malos olores y mayor contaminación.

En cuanto al servicio de letrinas, lo posee el 22% de familias investigadas, el servicio de pozo ciego el 16%. Con ambos servicios persiste la existencia de enfermedades en la comunidad. Se deduce con estos resultados que un buen porcentaje de familias no cuentan con un servicio adecuado para satisfacer sus necesidades fisiológicas, corriendo el riesgo de contaminar el Medio Ambiente del Asentamiento.

CUADRO No. 13 a  
SERVICIO DE AGUA POTABLE

FORMAS DE ABASTECIMIENTO	f(x)	f(r)
Agua a domicilio	8	16
Chorros públicos	32	64
Compan por tonel	10	20
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

En el presente cuadro se puede observar que el 16% de la población no cuenta con el servicio de agua potable a domicilio, siendo un problema agudizante desde hace mucho tiempo, ya que no cuentan con los servicios necesarios y adecuados. A esto debe agregarse que la población es muy numerosa, pues cada familia está integrada por más de cinco miembros.

El servicio lo obtienen por medio de dos chorros públicos, lo cual implica problemas por ser insuficientes para toda la comunidad, viéndose muchos vecinos en la necesidad de tener que comprar el agua en las afueras del Asentamiento u otros lugares cercanos. Esto agrava más el problema económico.

En otro casos recurren a tanques públicos cercanos al lugar, demostrando así que tienen que buscar diferentes formas de poder obtener el vital líquido en sus respectivos hogares.

CUADRO N<sup>o</sup>. 14  
DISPOSICIÓN DE DRENAJES

CASAS CON DRENAJES	f(x)	f(r)
SÍ cuentan con drenajes	46	92
No cuentan con drenajes	4	8
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

El 92% de la población encuestada coincide en que SÍ cuentan con drena -  
jes en el Asentamiento, aunque muchos de los entrevistados opinaron que no se  
le ha dado un buen servicio a los mismos, por la falta de agua potable, y que  
de una u otra manera perjudica a toda la población para mantener en buen esta  
do dichos drenajes.

En cuanto al otro porcentaje del 8%, indicaron que NO cuentan do drena -  
jes, puesto que están siendo reparados y en otro extremo, aún está la posibi-  
lidad de adquirir drenajes a efecto de llenar los requisitos mínimos para su  
respectiva colocación.

## CUADRO No. 15

## RECREACION DE LOS HABITANTES

LUGARES DE RECREACION	f(x)	f(r)
Canchas de Basquet Ball (Lavarreda)	28	40
Juego de Calle (patinetas)	15	30
Actividades en la Iglesia	5	10
Parques	5	10
Otros	5	10
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo

En el presente cuadro se observa que por la misma falta de recursos económicos, un empleo mejor remunerado, los habitantes del Asentamiento San José Zona 18, no pueden dedicarse, mucho tiempo a una sana distracción, y cuando tienen la oportunidad se ven obligados a disfrutar un momento recreativo en las afueras de dicho lugar.

Todo se debe a la misma marginalidad del Asentamiento, ya que lamentablemente no cuentan con lugares recreativos ni áreas verdes. Esta situación -- afecta más que todo a los niños y jóvenes del lugar, pues para ellos sí es indispensable recrearse en ambientes sanos que contribuyan a su desarrollo físico y mental.

## CUADRO No. 16

## PRINCIPALES PROBLEMAS DEL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18

PROBLEMAS EXISTENTES	f(x)	f(r)
Falta de Agua Potable	15	30
Contaminación de la Basura	15	30
Falta de Drenajes	2	4
Falta de Alumbrado Público	4	8
Existencia de Maras	6	12
Falta de Teléfono Público	1	2
Falta de Centro de Salud	3	6
Falta de Centro Recreativo	4	8
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

Como se observa en el presente cuadro, uno de los porcentajes altos corresponde al 30% que indicó la falta de agua potable, al igual el otro 30% que refiere el foco de contaminación de basuras en el Asentamiento.

Esto perjudica mucho a toda la población, siendo el motivo principal de adquirir todo tipo de enfermedades, infecciones y contaminación por la principal existencia de basureros que inciden a que dicho problema se propague rápidamente en dicho lugar y sobre todo que pone en peligro la salud de toda la población.

CUADRO No. 17  
 CONOCEN LA PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL  
 EN EL ASENTAMIENTO SAN JOSE, ZONA 18

RESPUESTA	f(x)	f(r)
SI	35	70
NO	15	30
TOTALES	50	100%

FUENTE: Investigación de Campo.

El presente cuadro muestra que el mayor porcentaje se encuentra localizado en un 70%, lo cual indica que los habitantes del Asentamiento San José, Zona 18, conocen en su mayoría la Función del Trabajador Social, ya que los mismos han estado involucrados en las diferentes actividades que han realizado los estudiantes de Práctica de Grupos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, considerando de suma importancia tal intervención para el beneficio de su propia comunidad.

Ahora, en cuanto a la otra parte de la población investigada, el 30% No conoce la labor que desempeña el Trabajador Social, por las mismas actividades laborales y/o personales en que se encuentran inmersos diariamente los mismos, lo que influye en cierta medida poder participar con los Estudiantes de Trabajo Social.

## CAPITULO V

### IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO SAN - JOSE, ZONA 18

Como consecuencia del estudio realizado en el Asentamiento San José, Zona 18, se comprobó que los habitantes de este asentamiento afrontan una serie de problemas como: falta de agua potable, un lugar adecuado para depositar la basura, falta de saneamiento ambiental, falta de servicios públicos indispensables, y todo esto es debido a la crítica situación del país en general y a la falta de voluntad política gubernamental y municipal de atender los problemas de los asentamientos urbanos.

Consideramos que la participación del Trabajador Social en esta área es de suma importancia, su participación y aplicación será efectiva siempre y cuando se base en una ideología que lo identifique con los intereses, problemas y necesidades de la población a quien se debe, permitiendo dar un enfoque objetivo de elementos causantes de la problemática social con que se relaciona.

Y siendo el medio ambiente un campo que recientemente ha tomado importancia en el contexto nacional e internacional, al extremo que se celebra el día mundial del medio ambiente, en comisiones que ha captado la atención de instituciones privadas y gubernamentales, nacionales e internacionales en planes, programas y proyectos; necesario es entonces que el Trabajador Social participe dentro de este campo.

En la investigación de campo realizada se comprobó que el problema del botadero de basura del asentamiento, ha sido atendido por estudiantes de Práctica de Trabajo Social de Grupos; han participado para limpiar y hacer gestiones para eliminar ese basurero, pues constituye el principal foco de contaminación y criadero de muchas plagas de moscas, zancudos y otros roedores.

El Trabajador Social, como profesional participa en la elaboración de proyectos y planes de trabajo, desempeñando tareas tales como: educación, investigación en el ámbito social, cultural, económico, político, planificación, organización, movilización de recursos, y orienta la autogestión. Estas mismas actividades las puede desempeñar en el campo del medio ambiente, que hoy por hoy, es un nuevo espacio profesional para el trabajo social y no en campañas publicitarias, el problema ambiental no se resuelve con publicidad sino con tomar y hacer conciencia de la problemática.

Consideramos que la participación del Trabajador Social en esta área marginal es muy importante, pues puede dinamizar las relaciones humanas y la formación del individuo para que busque su bienestar y el de su familia, así como el de la comunidad, y por consiguiente involucrarla en actividades concretas para contrarrestar la contaminación ambiental.

Es indispensable que el Trabajador Social desempeñe funciones que le permitan una acción acorde con lo que pretende alcanzar.

El lugar de estudio constituye un ejemplo real de la problemática ambiental y a la vez un espacio para que el Trabajador Social realice una investiga

ción profunda que le permita tener un conocimiento real y concreto de la si - tuación en que vive la población en dicho asentamiento y asimismo, coordinar con instituciones pública o privadas que se interesen en este problema, y desarrollar proyectos que contribuyan al beneficio y desarrollo del asentamiento.

En base a lo anteriormente descrito, se propone que la Escuela de Trabajo Social, continúe enviando estudiantes de Práctica de Trabajo Social de Grupos, pues la comunidad amerita ser atendida para orientarles y asesorarles en la búsqueda de soluciones a los grandes problemas que presentan.

En razón de lo anterior, se propone que la Escuela de Trabajo Social, a través del Departamento de Práctica de Grupos, continúe proyectándose a este Asentamiento.

Además, es oportuno que la Escuela considere, dentro de su pensum de - estudios, lo relacionado al problema del Medio Ambiente, pues por ser un problema mundial y que en nuestro país cada vez se agudiza, es necesario que tanto docentes y estudiantes tomen conciencia de esta problemática, para poder - proyectarse y alcanzar logro significativos en la conservación y mejoramiento del Ambiente.

## CONCLUSIONES

1. La situación socio-económica que prevalece actualmente en nuestro país, afecta grandemente a los sectores marginados, especialmente a los habitantes del Asentamiento San José, Zona 18, ya que viven en condiciones infrahumanas.
2. El principal problema de Contaminación del Medio Ambiente en el Asentamiento, tiene su origen en la carencia de un lugar adecuado para depositar la basura u otros desechos.
3. El grado de marginalidad del sector investigado, evidencia la carencia de servicios apropiados para establecer un medio ambiente favorable que pueda ser considerado habitable; asimismo, en los grados de pobreza que afecta a la población.
4. Las causas y efectos que genera el botadero abierto de basura como foco de contaminación ambiental, trae como consecuencia brotes de enfermedades que afectan a la salud de los habitantes, debido a que carecen de los servicios más elementales como: agua potable, drenajes, servicios públicos, etc.
5. La poca participación de los pobladores en el Comité Comunal, es uno de los factores que impiden una solución a la problemática ambiental y de la falta de servicios en el sector.

6. Los habitantes del Asentamiento San José, consideran de mucha importancia la intervención de un Trabajador Social, ya que los mismos tienen conocimiento de la labor que realiza el profesional, por la misma razón de que dicho lugar se ha tomado como centro de práctica del Departamento de Práctica de Grupos de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## RECOMENDACIONES

1. Que las instituciones, tanto privadas como estatales, se proyecten con más dedicación hacia las comunidades urbanas tomando en cuenta programas de salubridad y que éstos respondan a las necesidades e intereses de las personas afectadas para contrarrestar el problema de la contaminación del Medio Ambiente de la población.
2. Que la Municipalidad de Guatemala se proyecte a las áreas urbanas marginales, a efecto de tener el contacto necesario con las organizaciones comunales y así coordinar actividades encaminadas a la solución de los problemas existentes.
3. Que las instituciones encargadas de velar por la salud ambiental, doten a los habitantes de dicho lugar, de los servicios más indispensables, tales como: lugar apropiado para depositar la basura, agua potable, drenajes, servicios públicos, etc.
4. Que dentro de la comunidad se organicen conscientemente los grupos, y a través de diferentes asambleas se propongan alternativas apropiadas para solucionar en parte, el problema de la contaminación ambiental en el área.
5. Que la proyección del estudiante en Práctica de Grupos de Trabajo Social en el área urbana marginal, se realice en correspondencia a la realidad en que se encuentra inmerso el grupo o comunidad atendida, orientando ac

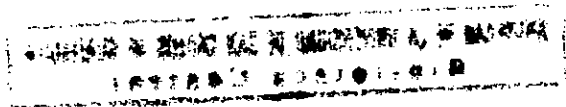
ciones que conlleven Concientización y Cohesión para el grupo atendido.

6. Que la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, continúe enviando estudiantes al Asentamiento San José, Zon 18, por la misma necesidad de atender los problemas existentes en esa comunidad.
7. Que la Escuela de Trabajo Social imparta, dentro del pensum de estudios, contenidos programáticos relacionados a la problemática del Medio Ambiente, resaltando la importancia de la participación del Trabajador Social ante este problema.

## BIBLIOGRAFIA

1. Arias Blois, Jorge Ing. Ambiente Recursos Naturales Desarrollo y Población. Asociación Pro-bienestar de la Familia, APROFAM. Guatemala, 1991.
2. Barrios Montenegro, Sara Pulce. Tesis. El Basurero Fuente de Empleo de Niños Menores de 18 Años (Caso Específico: Barrio San Francisco del Municipio de Jalapa. Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Trabajo Social.
3. Carrillo, José Ernesto. Tierra y Bosque. DIGESA. Guatemala, 1988.
4. Control de Contaminación del Agua. Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología Ambiental, 1988. Saneamiento Ambiental.
5. Diccionario de Trabajo Social, Ander Egg, Ezequiel. Editorial El Ateneo 1982. Barcelona España.
6. Diccionario del Medio Ambiente. Michael Allaby. Pirámide Ediciones, S. A. Madrid, 1989. Saneamiento Ambiental.
7. Diccionario Pequeño Larousse Ilustrado. Barcelona, Espasa-Calpe, 1990.
8. Guevara Molina, Luz María y Guitrón, Sonia Raquel. Tesis. El Botadero Abierto de Basura Situado en las Zonas 3 y 7 de la Ciudad Capital, como Foco de Contaminación Ambiental y la Participación del Trabajador Social. Escuela de Trabajo Social, 1985. USAC.
9. Informe del Seminario Taller "El Manejo de los Desechos Sólidos en Guatemala". Secretaría de Planificación Económica, Comisión Nacional del Medio Ambiente - CONAMA -, febrero, 1991.

10. Mull, Erick. Población y Medio Ambiente. Asociación Pro-Bienestar de la Familia. APROFAM. Guatemala, 1990.
11. Odum, Eugene P. Ecología Interamericana... México, D.F., 1988. 3a. Edición. Athens, Georgia.
12. Perfil Ambiental de la República de Guatemala. Instituto de Ciencias Ambientales y Tecnología Agrícola -ACATA. Tomo II. Universidad Rafael Landívar. Guatemala, 1984.
13. Reyna Ovando, Víctor Manuel. Tesis. Causas y Consecuencias de la Contaminación Ambiental y el Rol del Trabajador Social (Caso Específico: Aldea El Rejón. Escuela de Trabajo Social, USAC.
14. Rodríguez Arana, Germán. La Intervención de los Sistemas y el Deterioro Ambiental en Guatemala. 1970.
15. Sánchez Vicente, Beatriz Guiza. Glosario de Términos Sobre el Medio Ambiente. Guatemala, CONAMA, 1989.
16. Situación Ambiental de la República de Guatemala. Conferencia Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo. UNICEF. Brasil, 1992.
17. Salguero Meline Geovany. La Contaminación en la Ciudad. 1a. Edición.
18. Universidad de San Carlos de Guatemala. La Basura. Folleto. Guatemala 1,989.



## BOLETA DE INTERES

1- ANTECEDENTES HISTORICOS:

Cómo surgió el Asentamiento y en qué año?

Yo tengo 4 años de vivir aquí.

2- DATOS GENERALES:

Nombre: Margarita Yan Rodríguez

Ocupación: Ama de Casa

Domicilio: Lote 1 Lomas de Lavarreda

3- ASPECTO SOCIAL:

Grupo Familiar: 5

Grupo o No. de Hijos: 3

Otros Parientes en el Hogar:

Hombres y Mujeres: 2 - 3

4- ASPECTO ECONOMICO:

Trabaja: Si

Tipo de Trabajo: Ayudante de Carpintero

Salario:

0 - 300 200 al mes.

301 - 600

601 - 900

901 - 1,200

5- ASPECTO CULTURAL:

Religión: Evangélica

Tienen Comité:

Cómo considera usted la labor del comité:

Buena: \_\_\_\_\_ Mala: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Y porqué:

Cuales son los principales problemas que impide que el comité funcione?

6- NECESIDADES BASICAS:

Cuentan con aparatos eléctricos

Televisión

Radio

Equipo de Sonido

Otros

Vestuario

Condiciones del vestuario

Formal - Informal

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

## SALUD

Enfermedades más frecuentes Tos, Catarros, Diarrea.  
Lugar a donde asisten Centro de Salud Santa Elena III

## EDUCACION

## Grado escolaridad de los padres

Primaria ✓  
Secundaria  
Nivel Técnico  
Universitario  
Ninguna ✓

## Grado de escolaridad de los hijos

Primaria ✓  
Secundaria  
Nivel Técnico  
Universitario  
Ninguna ✓

## Grado de escolaridad de los parientes

Primaria  
Secundaria  
Nivel Técnico  
Universitario  
Ninguna

## VIVIENDA

Alquilada   X   Prestada \_\_\_\_\_ Propia \_\_\_\_\_ Arrendada \_\_\_\_\_

Materiales de Construcción: Block \_\_\_\_\_ Adobe \_\_\_\_\_ Lamina   X   Teja \_\_\_\_\_

Desechos   X   Otros \_\_\_\_\_ Madera \_\_\_\_\_

Deportes que práctica Ninguno

Centros Recreativos No hay

Cuáles son los principales problemas que afronta ( 3 )

La Basura

El Agua Potable

Falta de Alumbrado Público

Pozo Ciego

No hay Drenajes

Conoce la Participación del Trabajador Social

Si \* No