

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.  
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

" LA DESINTEGRACION FAMILIAR POR LA ACTIVIDAD  
COMERCIAL EXTRALOCAL "

(En las Ares de Tunayac, Pueblo Viejo y  
Pabaquit del Municipio de Momostenango,  
Departamento de Totonicapán.)

TESIS:

Presentada a la División de Humanidades y  
Ciencias Sociales del Centro Universitario  
Occidente de la Universidad de San Carlos de  
Guatemala.

POR:

BLANCA YASMINA RANERO ARMENDARIZ

Al Conferirsele el Título Profesional de:

TRABAJADORA SOCIAL RURAL

QUETZALTENANGO, NOVIEMBRE DE 1993

DL  
15

†(729)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.  
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL.

**AUTORIDADES:**

Rector:	Dr. Juan Alfonso Fuente S.
Secretario:	Dr. Marco Antonio Quezada D.
Director Centro Universitario de Occidente:	Lic. Abel Román López P.
Secretario Administrativo del Centro Universitario de Occidente:	Lic. Juan Antonio Mejicanos.
Director de la División de Humanidades y Ciencias Sociales:	Lic. Miguel Angel Salazar B.
Coordinador de la Carrera de Trabajo Social:	MTS. Victor Hugo Alvarado V.

**CONSEJO DIRECTIVO:**

Director:	Lic. Abel Román López P.
Secretario Administrativo:	Lic. Juan Antonio Mejicanos.

**REPRESENTANTES DE LOS CATEDRATICOS:**

División de Humanidades y Ciencias Sociales:	Lic. Miguel Angel Salazar B.
División de Ciencias Jurídicas y Sociales:	Lic. Roderico Rodríguez A.
División de Ciencia y Tecnología:	Ing. Agr. Mario Amézquita.
División de Ciencias Económicas:	Lic. Leonel A. Reyes Rivera.
División de Ciencias de la Salud:	Dr. Miguel Francisco Cutz.

### REPRESANTES DE LOS ESTUDIANTES:

División de Humanidades y Ciencias

Sociales:

Br. Ana María Tamat.

División de Ciencias Jurídicas y

Sociales:

Br. William Cano.

División de Ciencia y Tecnología:

Br. Edwin Oswaldo Chávez.

División de Ciencias Económicas:

Br. Werner López.

División de Ciencias de la Salud:

Br. José Carlos Echeverría.

Por todos los estudiantes del

CUNOC:

Br. José Arriaza Rabanales.

### TRIBUNAL EXAMINADOR:

Director Centro Universitario de

Occidente:

Lic. Abel Román López P.

Secretario Administrativo del Centro Universitario

de Occidente:

Lic. Juan Antonio Mejicanos.

Director de la División de Humanidades y Ciencias

Sociales:

Lic. Miguel Angel Salazar B.

Coordinador de la Carrera de Trabajo

Social:

MTS. Victor Hugo Alvarado V.

Examinador:

Lic. Baldomero Arriaga Jeréz

Examinador Especialista:

MS. Carlos Arnulfo Ramírez M

**NOTA:**

Unicamente el autor es responsable de las doctrinas sustentadas en la presente tesis. Artículo 31 del Reglamento para Exámenes Técnicos y Profesionales del Centro Universitario de Occidente y Artículo 19 Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

TESIS QUE DEDICO:

A  
MI PATRIA GUATEMALA.

A  
Mis padres:  
JOSE MODESTO RANERO BATRES.  
( Q.E.P.D.)  
BLANCA V. ARMENDARIZ DEL VALLE  
DE RANERO.

A  
Mis Hermanos:  
Paty, Pepe y Rudy Ranero  
Armendáriz.

Al  
Centro Universitario de Occidente.

A  
Universidad de San Carlos de Guatemala.

" QUE NADIE SE QUEDE ATRAS  
QUE TODOS SE LEVANTEN."

Popol Vuh.

ACTO QUE DEDICO:

A MIS PADRES:

JOSE MODESTO RANERO BATRES. + Q.E.P.D.

BLANCA V. ARMENDARIZ DEL VALLE DE RANERO.

Por el apoyo moral, emocional y económico brindado para que pudiera lograr una de mis principales metas: " SER UNA MUJER PROFESIONAL CONCIENTE DE LA REALIDAD EN LA QUE ESTOY INMERSA".

A la vez por la confianza depositada en mí y la formación proporcionada desde mi infancia para ser una profesional con identidad y espíritu de compromiso social.

## SINCEROS AGRADECIMIENTOS:

**A LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL:**

Por ser la formadora de mi profesión.

**AL PERSONAL DOCENTE DE LA CARRERA DE T.S.R.:**

Por los conocimientos transmitidos durante el proceso de mi formación profesional.

**Al Lic. Baldomero Arriaga Jeréz:**

Por la asesoría brindada para la elaboración de ésta tesis.

**Al Lic. Carlos Arnulfo Ramírez.**

Por su efectivo trabajo de revisión a la tesis y por los conocimientos transmitidos durante el proceso estudiantil.

**A mis amigos en general:**

Por el apoyo y amistad sincera brindada en el transcurso de mi vida.

**En especial a:**

Almi y Betty Matta Monzón.

Lic. Federico Méndez y Familia.

Fidel B. Cajas Sac.

Mayra Rodas.

Personal DIGESA- Totonicapán.

**A mis padrinos:**

Ing. Ricardo Armendáriz y Sra.

Licda. Tomasa de León Cabrera.

Lic. Guillermo Sandoval.

Lic. Osciél Maldonado.

Lic. Rolando Figueroa.

Por ser ejemplo de superación y por el cariño manifestado hacia mi persona y familia.

**A la familia:**

De León Monzón:

Por la hospitalidad y ambiente familiar brindado durante el período de estudio.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 13  
Guatemala, Centroamérica

Quetzaltenango  
30 de septiembre de 1993.

Señor  
Coordinador de la Carrera de  
Trabajo Social Rural.  
M.T.S. Víctor Hugo Alvarado V.  
Presente.

Señor Coordinador:

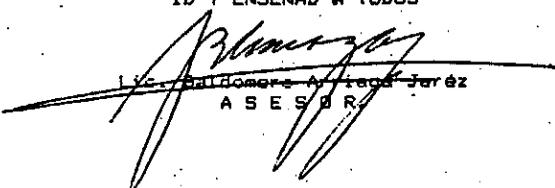
Por medio de la presente me permito informar a usted que cumplí con el nombramiento emanado de esa Coordinación, asesorando a la Maestra de Educación Primaria Urbana: BLANCA YASMINA RANERO ARMENDARIZ, en la realización de su trabajo de tesis previo a optar el grado académico de Trabajadora Social Rural.

La tesis abordó el problema de estudio: "LA DESINTEGRACION FAMILIAR POR LA ACTIVIDAD COMERCIAL EXTRALOCAL". (En las áreas de Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit del municipio de Momostenango, departamento de Totonicapán), en el cual se realizó un intenso trabajo de campo y bibliográfico, bajo mi dirección y logró con ello la construcción de su tesis, en la cual se evidencia conocimiento profundo del área de estudio, análisis pormenorizado de los elementos que componen su objeto de estudio, las conclusiones y recomendaciones que creyó convenientes.

A mi criterio el trabajo de la señorita Ranero Armendariz reúne los requisitos para ser aceptado.

Respetuosamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

  
~~Lic. Víctor Hugo Alvarado V.~~

ASESOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 13  
Guatemala, Centroamérica

Quetzaltenango, 14 de octubre de 1993

M.S. Víctor Hugo Alvarado Vásquez  
Coordinador Carrera de Trabajo Social  
Centro Universitario de Occidente  
Edificio.

Señor Coordinador:

Por este medio me complace emitir dictamen de la tesis titulada: "LA DESINTEGRACION FAMILIAR POR LA ACTIVIDAD COMERCIAL EXTRALOCAL", preparada por la estudiante BLANCA YASMINA RAMERO ARMENDARIZ, como requisito previo a obtener el título profesional de Trabajadora Social Rural; al respecto me permito informar lo siguiente:

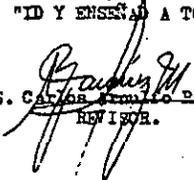
PRIMERO: La presente tesis aborda un problema socio-antropológico de singular importancia, como lo es la Desintegración Familiar a causa de la actividad comercial extralocal, en poblaciones ubicadas en Mostatenango, Depto. de Totonicapán.

SEGUNDO: El trabajo es producto de un esmerado proceso de investigación bibliográfica y de campo, aplicando la metodología pertinente a estos tipos de esta naturaleza.

Por lo antes expuesto, emito Dictamen Favorable a la tesis de la estudiante Ramero Armendáriz, por reunir los requisitos exigidos por las leyes de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Muy atentamente,

"D Y ENSEÑAR A TODOS"

  
MS. Carlos Emilio Ramírez M.  
REVISOR.

/afdel

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 12  
Guatemala, Centroamérica

DIRECCION DE DIVISION HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, CENTRO UN-  
VERSITARIO DE OCCIDENTE, Quetzaltenango, dieciocho de Octubre de  
mil novecientos noventa y tres. -----

Vistos los dictámenes que anteceden, al de Asesor de Tesis Licen-  
ciado José Baldomero Arriaga Jerez, el del examinador especialista  
MS, CARLOS ARNULFO RAMÍREZ MORALES, esta Dirección de División AU-  
TORIZA la impresión de la tesis titulada: "LA DESINTEGRACION FAMILIAR  
POR LA ACTIVIDAD COMERCIAL EXTRALOCAL", presentada por la estudian-  
te BLANCA YASMINA RANERO ARMENDARIZ, previo a optar el título de Tra-  
bajador Social ural, una vez aprobado el examen correspondiente.

Deferentemente,

"ID Y ENSERVADO TODOS"

Lic. Miguel Ángel Salazar Carrero  
Director de la División  
Humanidades y Ciencias Sociales



Aggs.

# I N D I C E.

PAGINAS.

INTRODUCCION.

1

CAPITULO I.

CARACTERISTICAS DE TUNAYAC, PUEBLO  
VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO,  
DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN.

1.)	Características Geográficas.	9
1.1.)	Localización.	9
1.2.)	Características Físico	
	Biológicas del Area.	10
	Clima.	10
	Temperatura.	10
	Vientos.	10
	Precipitación Pluvial.	10
	Estaciones Predominantes.	10
	Zona de Vida.	10
1.3.)	Características Topográficas.	11
	Topografía.	11
	Accidentes Orográficos.	11
	Accidentes Hidrográficos.	11
1.4.)	Características De Flora y Fauna.	12
	Flora.	12
	Fauna.	12

2.)	División Política-Administrativa.	13
	Aldea Tunayac.	13
	Caserío Pueblo Viejo y Paraje Pabaquit.	13
3.)	Datos Históricos.	14
	Aldea Tunayac.	14
	Caserío Pueblo Viejo.	14
4.)	Vias de Comunicación y de Transporte.	15
	Comunicación.	15
	Transporte.	16
	Demografía.	16
5.)	Realidad Económica.	17
5.1.)	Principales Actividades Económicas.	19
6.)	Realidad Social.	22
6.1.)	Gobierno Local Municipal.	22
6.2.)	Servicios Públicos.	24
	Instituciones Estatales.	24
	BANDESA.	24
	DIGESA.	24
	INACOP.	24
	COMITE DE RECONSTRUCCION NACIONAL.	24
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	24
	DIGEBOS.	24
	MINDES.	25
	Servicios Públicos.	26
	Agua Potable.	26
	Correspondencia.	26
	Teléfonos.	26
	Energía Eléctrica.	26
7.)	Organizaciones Existentes.	27
	Organizaciones Socio-económicas.	28
	Organizaciones Socio culturales.	28
	Cargos Directivos de las Organizaciones.	29

8.)	Aspecto Cultural.	30
8.1.)	Educación.	30
	Alfabetismo.	30
	Educación Escolar.	30
8.2.)	Idioma.	31
8.3.)	Vestuario.	31
	Traje del Hombre.	31
	Traje de la mujer.	31
8.4.)	Religión.	32
	Práctica Religiosa.	32
	Instituciones Religiosas.	33
	Enseñanza Religiosa.	33
	Ciencias de la Religión Maya.	33
9.)	Vivienda.	34
10.)	Salud y alimentación.	35
10.1)	Sancamiento Ambiental.	35
10.2)	Alimentación.	35
10.3)	Salud.	35
10.4)	Recurso Físico.	36
10.5)	Enfermedades Comunes en la Población.	36

## CAPITULO II.

### LA FAMILIA.

1.)	Caracterizaciones de la Familia.	38
2.)	Biología de la Familia.	40
2.1.)	Estructura de la Familia.	40
2.2.)	Organización de la Familia.	41
2.3.)	Funciones de la Familia.	41
	Procreación o Reproducción.	41
	Función Pedagógica.	42
	Socialización.	43
	Salud e Higiene.	44
	Vivienda.	46

3.)	Formas de Familia Existentes.	46
	Familia Nuclear o Simple.	46
	Familia Ampliada.	46
4.)	Formas de Integración de la Familia.	49
	Unión Simple.	49
	Matrimonio Civil.	49
	Matrimonio Civil y Religioso.	49

### CAPITULO III.

	Actividades Económicas que realizan las Familias de Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit.	51
1.)	Actividad Agrícola.	51
1.1.)	Componente Socio-económico.	51
	Distribución de la Tierra.	51
1.2.)	Factor Primario o Productivo.	52
	Uso de la Tierra.	52
	Destino de la Producción.	53
2.)	Actividad Comercial.	53
2.1.)	Comercialización.	54
	Tipo de Comercio.	55
	Comercio Local.	55
	Comercio Extra-local.	55
2.2.)	Tiempo de Comercialización.	56
2.3.)	Lugares de Comercialización.	56
2.4.)	Formas de Comercialización.	58
2.5.)	Productos de Comercialización.	60
2.6.)	Miembros del Grupo Familiar que se dedican a la Actividad Comercial Extralocal.	61
		62

2.7.) Ingreso Económico de los Comerciantes.	65
3.) Industria Familiar.	66

#### CAPITULO IV.

Causas y Efectos de la Desintegración Familiar por la Actividad Comercial Extralocal en Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit de Momostenango, Departamento de Totonicapán.	69
1.) Desintegración Familiar.	70
2.) Causas de la Inestabilidad Familiar.	72
2.1.) Faltas de Ingresos Económicos.	72
2.2.) Vicios de los Padres.	72
2.3.) Enfermedad de uno de los Cónyuges.	73
2.4.) Falta de Preparación para el Matrimonio.	74
2.5.) Infidelidad Coyugal.	74
3.) Efectos de Desintegración Familiar.	75
3.1.) Efectos por causas Económicas.	75
3.2.) Efectos por causas Socioculturales	76
4.) Clases de Desintegración Familiar.	
Parcial.	77
Total.	
5.) Tipos de Desintegración Familiar.	80
5.1.) Abandono de Hogar.	80
5.2.) Divorcio.	80
5.3.) Separación.	80
5.4.) Familias Vacías o Desintegración Familiar Superficial.	81
5.5.) Madres Solteras.	81
5.6.) Desintegración por el Trabajo de los Padres o Comercio Extralocal.	82

C O N C L U S I O N E S. 85

RECOMENDACIONES COMO ALTERNATIVAS DE SOLUCION AL PROBLEMA. 87

B I B L I O G R A F I A. 93

STAMPED IN SPAIN BY THE GOVERNMENT OF SPAIN  
1978

## I N T R O D U C C I O N .

Abordar el objeto de estudio " La Desintegración Familiar por la Actividad Comercial Extralocal ", es de suma importancia, puesto que permite a través de la investigación obtener conocimientos teóricos y prácticos de la realidad social guatemalteca, de las causas, efectos e interrelaciones causales de este problema que se suscita en el área rural de Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit del Municipio de Momostenango, Departamento de Totonicapán. Se tiene la finalidad de que los conocimientos aquí contenidos sean utilizados para la búsqueda conjunta de soluciones al problema de estudio.

Para abordarlo se tuvo como base, que estas comunidades son parte del contexto social guatemalteco, y que por lo tanto la realidad económica del país, en cierta forma ejerce influencia para que la economía de las familias estudiadas esté caracterizada por la economía campesina, con el fin de obtener mayores ingresos, que permitan satisfacer las necesidades vitales de la familia, a través de la realización simultánea de la actividad agrícola, comercial e industria familiar. A la vez, se da la incorporación progresiva de la fuerza de trabajo familiar especialmente en la agricultura e industria familiar, puesto que en el comercio únicamente el padre de familia e hijos mayores participan, y para que los hijos mayores puedan incorporarse a esta actividad el padre les proporciona el capital inicial.

El objeto de estudio se refiere especialmente a la influencia de la emigración comercial en la desintegración familiar, ya que la realización del comercio extralocal como se dijo anteriormente trae consigo problemas socio económicos, culturales y psicológicos a los miembros del grupo familiar, especialmente a los hijos menores y a la madre.

Es importante hacer notar que debido a la estructura ideológica imperante en el país, cuyo fin es enajenar a los sectores populares y campesinos de su realidad, condicionándolos a los intereses de la clase dominante, el grupo familiar no es capaz de percibir la magnitud del problema de desintegración familiar por la emigración comercial, sino que únicamente valoran el ingreso que obtienen de esa emigración para satisfacer en mínima parte las necesidades vitales de la familia.

En virtud de lo anterior, se considera importante brindar un aporte que proporcione, especialmente al 87% de la población que se dedica al comercio extralocal, datos que les demuestren la magnitud del problema y así se motiven a buscar soluciones conjuntas al mismo, ya que éste tiene repercusiones en todos los aspectos que conforman la persona.

Los objetivos trazados para realizar el estudio fueron los siguientes:

**A.) Objetivos Generales:**

A.1.) Determinar la causa principal de la desintegración familiar en las comunidades de estudio a fin de evidenciar los efectos e interrelaciones causales.

**B.) Objetivos Específicos:**

B.1.) Detectar las formas y tipos de familia, sus bases de integración, con la finalidad de conocer la estructura de la familia como unidad social.

B.2.) Establecer el régimen de tenencia de la tierra, a fin de conocer el sistema de fincas existentes en las comunidades de estudio y sus efectos en la economía familiar.

B.3.) Conocer las causas que originan la producción de subsistencia y autoconsumo en las familias campesinas.

B.4.) Establecer las causas que originan bajos ingresos económicos al padre de familia, para el sostenimiento de la unidad familiar, y los efectos en su estructura.

B.5.) Priorizar las causas que motivan a la población a realizar la actividad comercial extralocal, como medio para agenciarse de mayores ingresos.

B.6.) Establecer el tipo de comercio que ocasiona mayor desintegración familiar, a fin de encaminar a la búsqueda de soluciones conjuntas.

Las hipótesis planteadas para la investigación se describen a continuación:

1.) Las formas de familia existentes actualmente en las comunidades de estudio, son la simple y la ampliada, cuyas bases de integración son las legales, sociales y unión simple; dando como resultado una estructura monogámica en las familias.

Dicha hipótesis fue comprobada en un 100%, lográndose establecer las formas de familia y tipos, así como también sus formas de

integración y la estructura que tiene dicha unidad.

2.) El sistema de tenencia de la tierra, la distribución de la misma y la producción de autoconsumo y subsistencia, son los factores determinantes para que los campesinos emigren a comercializar sus productos y mercancías, que les proporcionen un ingreso para lograr su sobrevivencia y la de su familia.

Esta hipótesis fue comprobada en un 90%, y los datos que garantizan su comprobación se presentan en el capítulo III de esta tesis.

3.) La emigración para la comercialización por parte del padre de familia e hijos mayores, tiene como consecuencia la desintegración familiar, por la falta de comunicación e interrelación, con el resto del grupo familiar, debido en gran parte a los grandes espacios de tiempo que se alejan del área de estudio. Esta hipótesis fue comprobada en un 95%, sus datos de comprobación los encontramos en el capítulo IV de este trabajo.

El estudio se abordó sincrónicamente con el objeto de determinar la situación actual de las familias en relación a su desintegración como unidad social. La investigación tiene carácter microespacial, ya que únicamente se llevó a cabo en tres comunidades del área rural del municipio de Momostenango, departamento de Totonicapán.

Para definir las unidades de análisis se aplicó el sistema estadístico de muestreo, en base a la totalidad de familias ( 992 ), la fórmula aplicada para establecer la muestra a

tomar fue la siguiente:

$$n = \frac{N}{2 \cdot N(d) + 1}$$

Dándonos una muestra de 110 familias, tomando en cuenta los siguientes criterios:

- a.) Que sean originarios de las comunidades de estudio.
- b.) Que se dediquen a la actividad comercial extralocal.
- c.) Que para la comercialización de productos y mercancías emigren temporalmente y en forma estacionaria.

Los alcances obtenidos durante la investigación son:

- Haber establecido causas, efectos e interrelaciones causales del objeto de estudio.
- Haber logrado establecer contacto directo con los campesinos migrantes.
- Obtener datos teóricos y empíricos para abordar de mejor forma el objeto de estudio.

Entre las limitaciones para realizar el estudio se encontraron las siguientes:

- El no abordar el objeto de estudio a nivel nacional en relación a sus áreas rurales, por su complejidad, teniéndose que seleccionar una pequeña área, a esto se le une que el universo de estudio es demasiado amplio, por los recursos físicos y humanos que se tenían para realizar la investigación.

- El no hablar el idioma Quiché, teniéndome que auxiliar de un traductor y velar que la información no variara de que como la transmite la fuente directa.

Los datos obtenidos en la investigación se presentan en cuatro capítulos que se describen a continuación:

#### **Capítulo I :**

Contiene la descripción general del contexto socio-político del área, con la finalidad de que el lector pueda formarse una idea de las características de Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit de Momostenango, Departamento de Totonicapán.

#### **Capítulo II :**

Contiene datos referentes a la familia a fin de que conozcan las caracterizaciones, biología, organización, formas, tipos y estructura de dicha unidad social, a la vez las formas de integración que utilizan para conformarla. Este capítulo fue estructurado con fundamentación teórica y datos extractados de la realidad.

#### **Capítulo III :**

En este capítulo se presentan datos que nos permiten establecer las actividades económicas que realiza la población estudiada; contiene fundamentación teórica, análisis crítico e interpretación de la investigación de campo en relación a la economía campesina.

#### **Capítulo IV :**

Causas y efectos de la Desintegración Familiar por la Actividad Comercial Extralocal,

en las familias de las comunidades de estudio, estableciéndose en este capítulo el grado de influencia de esta actividad en la desintegración familiar; causas, efectos e interrelaciones causales del problema.

Finalmente se presentan las conclusiones a las que se arribaron y las posibles soluciones que se le dan a la población a manera de propuesta.

Los datos presentados en cada uno de los capítulos que componen esta tesis fueron obtenidos gracias a la colaboración prestada por los campesinos emigrantes por la actividad comercial extralocal, los líderes y los miembros de organizaciones del área de estudio, y sobre todo gracias a la convivencia directa con la población en ocasión de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado de Trabajo Social.

En relación a este trabajo quiero, dejar expresa constancia de la colaboración, sugerencias y críticas que recibí del Licenciado Baldomero Arriaga Jérez, como Asesor, quien en virtud de su aplo conocimiento sobre el objeto de estudio e investigación, enriqueció notablemente el mismo y la experiencia de la autora.

Finalmente, se presenta la bibliografía consultada para la fundamentación teórica de este estudio.

## CAPITULO I .

### CARACTERISTICAS DE TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN.

1.) CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS:

1.1.) LOCALIZACION:

CUADRO No. 1

COM.	UBIC.	EX. T.	DISTANCIA.	LIMITES.
Aldea Tunayac.	Nor-Occidente del país.	2 44Km.	Cab.Mpl.8Km. Cab.Dtal. 40 Km. Cap. Rep. 212 Km.	Norte:Al.Pitzal y Pueblo Viejo.Sur:Al. Sta.Ana.Este: Mun.Momostgo. Oeste: Aldea Chinimabé.
Case-rio: Pueblo Viejo.	Nor-Occidente del país.	2 8 Km.	Cab.Mpl. 10 Km. Cab.Dtal. 40 Km. Cap.Rep. 203 Km.	Nor.:Mun.Sn. Bartolo A.C. Oriente y Sur Al. Tunayac. Occidente:Al. Pitzal.
Paraje Pabaquit.	Nor-Occ. del País.	2 4Km.	Cab.Mpl.6Km. Cab.Dtal. 35 Km. Cap.Rep. 203 Km.	Oriente:Par. Pajá y Choquí Poniente:Par. Xecruz.Nor.Al dea Tunayac. Sur.Patsunuz.

FUENTE: Investigación de Campo.

## 1.2.) CARACTERISTICAS FISICO BILOGICAS DEL AREA:

### CLIMA:

Las comunidades de estudio están ubicadas en un rango de altura de 2,204 a 2,500 Mts., sobre el nivel del mar lo cual le da un clima frío.

### TEMPERATURA:

La temperatura media anual es de 12 C<sup>o</sup>., máxima de 26 C<sup>o</sup>., mínima de 4 C<sup>o</sup>.

### VIENTOS:

Los vientos de mayor intensidad ocurren en los meses de enero a febrero, siendo de menor intensidad los meses de octubre a noviembre con dirección Sur-Norte.

### PRECIPITACION PLUVIAL:

Según investigaciones realizadas por el Instituto Geográfico Nacional y de acuerdo a la Estación Metereológica Tipo "B", los registros de cuatro años indican un promedio de 1,037 mm., que se distribuyen de mayo a octubre.

### ESTACIONES PREDOMINANTES:

Como en el resto del país las estaciones son: Verano e Invierno.

### ZONA DE VIDA:

La zona de vida está cituada en la formación ecológica caracterizada como: Bósque Húmedo Montano Bajo Tropical.

## 1.3.) CARACTERISTICAS TOPOGRAFICAS:

### **TOPOGRAFIA:**

Es irregular por sus tierras quebradas y con pendientes que oscilan entre 10% al 50%, y que van de pendientes moderadas hasta severas.

Sus suelos son de la serie Camanchá, Totonicapán y Patzité.

### **ACCIDENTES OROGRAFICOS:**

Las comunidades cuentan con cerros, barrancos y bósques no muy abundantes, ya que el problema de deforestación ha venido aumentando año tras año por la necesidad de extender las fronteras agrícolas y contar con combustible para la cocción de los alimentos.

Dentro de los cerros existentes está el famoso "Salitre del Conejo", ubicado en la parte alta de Pueblo Viejo, es un cerro utilizado por los sacerdotes mayas para sus celebraciones religiosas.

### **ACCIDENTES HIDROGRAFICOS:**

La aldea de Tunayac se caracteriza por los riachuelos que la rodean y son: Pasacuan, Cherrancó, Chermasel y Chomoxol que en época de verano se secan. La aldea no cuenta con ningún nacimiento de agua que pueda proveerla de dicho líquido.

El caserío de Pueblo Viejo se ve rodeado por el riachuelo Salakachán, y en la parte baja del caserío existen nacimientos de agua, pero por la ubicación no pueden abastecer de agua a la comunidad.

El paraje Pabaquit está rodeado por el riachuelo Pajá y no cuenta con nacimientos de agua.

#### 1.4.) CARACTERISTICAS DE FLORA Y FAUNA:

Dentro de los recursos de flora y fauna están los siguientes:

##### FLORA:

Pino blanco, pino colorado, ciprés, sauco, aliso, encino, madrón, flor amarilla, bledo, palo de escoba, nabo, lengua de vaca, colinabo, mora, durazno, cereza, chichicaste, aguacate, pajón, eucalipto, romero y otras especies no reconocidas.

##### FAUNA:

Las especies animales que pueden encontrarse en esta región son las siguientes: zorrillos, ardillas, conejos, palomas silvestres tecolotes, lechuzas, chocoyos, armados, diferentes especies de pájaros y otras especies de animales no reconocidas.

Dentro de los animales domésticos tenemos: los perros que constituyen la guardianía de las casas, pudiéndose estimar un promedio de tres a cuatro por vivienda; gallinas y pollos, aves utilizadas para uso familiar y comercial; los gatos utilizados para cazar roedores.

El 80% de los campesinos cuentan con ganado porcino en una cantidad de cinco unidades por familia y destinados al comercio.

El 30% de los campesinos crían ganado ovino en una cantidad promedio de cinco unidades, que pastorean a orillas de los caminos y pequeños bósques, es una actividad a cargo de las mujeres y niños. Utilizan la lana para materia prima en la industria familiar y poder así contar con una fuente de ingresos.

El 20% de los campesinos crían ganado vacuno cuyos derivados son utilizados para el consumo familiar y para el comercio local.

## 2.) DIVISION POLITICA ADMINISTRATIVA:

### Aldea Tunayac:

Según acuerdo del 7 de abril de 1938 del Estado Fundamental de Gobierno y actualizado por el Jefe de Estado General Oscar Mejía Victores en 1982, Tunayac está constituido por los siguientes caseríos: Palá Grande, Chuichituj, Pasajcobín, Pacacquix, Catabalá de la Barranca, Chabaquit, Choxóm, Chirighoger, Cabildé, Chorracaná, Xerrancho, Catabalá Chiquito, Choxacol, Chocruismojbal, Chui-sacgúa, Chuitrobalá, Pueblo Viejo, Chiquinom, Chomoxol, Pachaquij-bella, Chonimatuj, Chuizotzil, Chitebalán, Chacalté, Pajamá, Queij, Choijuná Cruz, Chochojercabal.

Los parajes siguientes: Buena Vista, Iximché, Chesinguantay, Xerracaná, Xeljá, Paxin Iboy, Patzolojche, Paguaronche, Choquí, Choená, Chigüilas, Choxlam-Ixim y Muchylabaj.

Lo cual hace un total de treinta y dos caseríos y trece parajes. Se han desmembrado de la aldea cinco caseríos. Dentro de éstos: Pueblo Viejo, y dos parajes, contando con autoridades auxiliares nombradas por la municipalidad de Momostenango.

### Caserío Pueblo Viejo y Paraje Pabaquit:

Por su categoría política-administrativa no cuentan con división, únicamente se dividen por sectores, y cada familia es habitante de éstos, ejemplo: sector de la familia Herrera.

### 3.) DATOS HISTORICOS:

No pudieron recabarse mayores datos en relación a la historia, pero de acuerdo a la investigación con los informantes calificados los datos recabados son los siguientes:

#### **Aldea Tunayac:**

La etimología Quiché de Tunayac es: YAC= Gato de Monte, TUNA= Tunal, por lo tanto Tunayac quiere decir "Tunal del Gato de Monte", este nombre se debe a que en el centro de la aldea existía un nopal grande donde reposaban los gatos de monte.

Dentro de los personajes destacados podemos citar: al joven Perfecto Siguantay Xiloj, quien fue el primer maestro de la aldea en forma gratuita. Por sobre nombre le llamaron Pedro Perfecto Siguantay, en ideoma Quiché LUCUXTIN. Murió en 1914 en el mismo lugar, dejando un grado de desarrollo educativo y cultural en la aldea.

#### **Caserío Pueblo Viejo:**

Anteriormente este lugar se llamaba CHUITSAK que significaba "Muros", poco después lo llamaron OJER TINIMIT = "Pueblo Viejo Antiguo".

Las familias que habitan cada uno de estos territorios son las siguientes: Capriel, Sicá, Martínez, Herrera, Itzep, Yoxom, Ixchop, Sontay y Pelicó. Dichas familias podían ejercer sus derechos como habitantes de Pueblo Viejo.

Según esta información, desde hace 266 años existe organización a nivel comunal a través de las familias, actualmente existe por medio de grupos y organizaciones de beneficio

comunal.

Antiguamente existía una Junta General en la comunidad que velaba por el ejercicio de los derechos de las familias organizadas en el territorio. Esto hace que en el presente la población total cuente con determinada cantidad de tierra para vivir, cultivar y otra forestal.

En 1865 se organizaron para llevar a cabo las actividades festivas en honor al patrono de la comunidad, cuyas fechas han cambiado según el proceso histórico de la comunidad y la conveniencia para la transacción comercial que se da en dichas actividades.

En 1935 acordaron celebrar la feria patronal del 21 al 25 de noviembre de cada año, fechas titulares en honor a la Virgen Santa Catalina, Santiago Apóstol y San Felipe, fechas que hasta la actualidad se han mantenido.

#### 4.) VIAS DE COMUNICACION Y TRANSPORTE:

##### Comunicación:

Las comunidades cuentan con carretera de terracería y una red vial, que se encuentra en malas condiciones, que une a las comunidades con la carretera Interamericana.

Cuentan con caminos vecinales y veredas, que comunican al centro de la aldea Tunayac, con los diferentes caseríos, parajes, aldeas y municipios circunvecinos, en invierno son de difícil acceso.

El único medio de comunicación postal con que cuentan en Tunayac y Pabaquit, es el servicio de correspondencia a través de los alcaldes auxiliares, quienes, se encargan de recoger la correspondencia en correos y telégrafos de la

cabecera municipal de Momostenango y luego la reparten al interior de las comunidades.

Pueblo Viejo cuenta con el mismo sistema y a la vez, tiene el servicio de un teléfono de magneto para envío y recepción de telegramas.

#### **Transporte:**

No cuentan con transporte directo, hacen uso del servicio extra urbano "Rutas Bartolence", que cubre la siguiente ruta: Quetzaltenango-Guatemala-San Bartolo A.C. y viceversa, pudiendo trasladarse con este servicio a los diferentes departamentos del país.

En los días de plaza (miércoles y domingo) en Momostenango y (lunes) en Pologúa, hay servicio por parte de carros particulares a fin de transportar a la población que comercializa esos días o que compra los alimentos para la dieta familiar.

#### **Demografía:**

Este dato se obtuvo según censos realizados por los alcaldes auxiliares, personeros de salud pública, profesionales interesados y epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala; de las carreras de Medicina, Agronomía y Trabajo Social con fines de diagnóstico comunal.

CUADRO No. 2

POBLACION TOTAL POR EDAD DE TUNAYAC,  
PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTE-  
NANGO, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN EN  
1990.

EDADES	No. PERSONAS	PORCENTAJE
De 0 a 6 meses	573	10.0 %
De 6 meses a 4 años	966	16.4 %
De 5 años a 14 años	1,525	23.3 %
De 15 años a 44 años	1,611	27.0 %
De 45 años a más.	1,397	23.3 %
T O T A L E S:	6,072	100.0 %

FUENTE: Registros de Alcaldías Auxiliares.  
Diagnósticos de las comunidades de estudio.

Tienen una densidad de población de 70 personas por kilómetro cuadrado, el 100 % de los habitantes pertenecen a la étnia Quiché y hablan dicho idioma.

5.) REALIDAD ECONOMICA:

Los habitantes de las comunidades de estudio, tienen como base económica la "Economía campesina", es decir la realización de varias actividades económicas, cuya principal actividad antropológicamente considerada es la agricultura y económicamente es el comercio, el cual les da una mejora en sus ingresos económicos familiares, desarrollando a la par la

industria familiar textil y manufacturera, completando estas dos últimas con la crianza de animales domésticos como: pollos, conejos y otros.

Dentro de las familias también se da la crianza y engorde de ganado vacuno, ovino y porcino, utilizando pequeñas áreas de terreno para su cuidado.

La población económicamente activa de las comunidades de estudio, comienza entre los siete a ocho años de edad. Los niños son fuente de ingreso para la familia, debido a su situación económica precaria, infringiendo lo establecido en la Constitución Política de la República, según la cual "Los menores de catorce años no podrán ser ocupados en ninguna clase de trabajo, salvo las excepciones establecidas en la ley" (1).

Esto quiere decir, que la ley de nuestro país prohíbe ocupar a los menores, en trabajos incompatibles con su capacidad física y sobre todo, que pongan en peligro su formación moral y cultural.

Se pudo establecer que en el área rural, el menor de catorce años es sometido a largas jornadas de trabajo, siendo explotado al no tener la edad, ni la fuerza física necesaria para el proceso productivo, devengando bajos salarios y en el caso de trabajo familiar no lo devengan pues, es su aporte a la economía familiar, afectando así su desarrollo físico e intelectual.

---

(1) Constitución Política de la República de Guatemala, Art.102, Guatemala C.A. 1,986. Pág. 45.

## 5.1) PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS:

Como se dijo anteriormente, la economía campesina, siendo una economía que tiene como base la producción agrícola de los pequeños propietarios de tierra, que hacen uso de su trabajo y el de su familia, complementando los ingresos obtenidos con esta actividad, con el comercio y la industria familiar. Pero antropológicamente la actividad principal es la agricultura porque la realiza el 100 % de la población, de este 100 % el 87 % realiza además la actividad comercial extralocal y el 13 % la industria familiar. Se estableció que la economía campesina en el área de estudio se caracteriza por lo siguiente:

- Son pequeños propietarios de tierra, con instrumentos rudimentarios, que da como resultado niveles bajos de productividad.
- La fuerza de trabajo tiene un nivel bajo de calificación porque la tecnología utilizada es tradicional.
- Las relaciones de producción son mercantil simple, no capitalistas. Existe propiedad privada sobre los medios de producción y unidad de estos con los propietarios.

La agricultura es la base de la economía campesina familiar y se desarrolla dentro de la estructura agraria minifundista. Las fincas existentes en las comunidades de estudio son de tres tipos: Familiares, sub-familiares y micro fincas, las cuales escasamente proporcionan a su propietario cierto nivel de ingresos.

La cuerda de terreno es de 25x25 varas o sea, 625 varas cuadradas equivalentes a 437 metros cuadrados. El 80 % de la tierra está

siendo utilizada por los agricultores, incluyendo áreas de vocación forestal, debido a que el minifundio imperante no permite tener una porción de tierra que permita el adecuado sostenimiento de la familia.

La tierra en explotación es dedicada a los cultivos principales o tradicionales (maíz, frijol, trigo, haba, en asocio con cucurbitáceas (ayote y chilacayote). Cultivos secundarios como papa, hortalizas, árboles frutales de manzana, durazno y guindas, destinadas al consumo familiar. En la explotación de la tierra se utilizan técnicas rudimentarias, instrumentos tradicionales como: azadón, machete y piocha su rendimiento es bajo.

El calendario agrícola es el siguiente: de febrero a abril la siembra de maíz, que se realiza manualmente y con abono orgánico, en la parte alta hacen uso de gallinaza. El frijol y las cucurbitáceas los siembran en asocio con el maíz.

En mayo y parte de junio realizan la calza, limpia y fertilización química, en los meses de noviembre y diciembre es la cosecha.

Para el trigo, la preparación del suelo la realizan de mayo a julio mediante el uso de azadón, la siembra y fertilización la primera quincena de junio, y la cosecha los meses de diciembre a enero, la cual es realizada manualmente.

Una parte del trigo que producen es destinada al mercado y la otra al consumo dentro de la dieta familiar.

La siembra de papa y hortalizas se lleva a cabo en los meses de mayo a junio, la cosecha en

agosto y septiembre. En virtud de esta problemática agrícola, al interior de las comunidades, las familias incorporan a la economía familiar el comercio Extralocal y local, ya que éste proporciona mayores ingresos. Existen tres categorías de esta actividad. Comercio Local: con negocios instalados permanentemente en las comunidades de estudio; Comercio Extralocal: con negocios instalados permanentemente en municipios, departamentos y la capital del país y comercio ambulatorio. A la vez se da el Comercio Internacional, con negocios de tipo permanente y ambulante en zonas fronterizas de países Centroamericanos, México y Estados Unidos.

Dentro de los productos de comercialización están: los productos agropecuario, industriales y artesanales.

La otra actividad complementaria de la economía campesina es la industria familiar poco desarrollada, y que se encuentra a cargo de los ancianos y en algunos casos de las mujeres, ya que anteriormente el trabajo artesanal era la principal actividad; es realizada porque proporciona algunos ingresos a la economía familiar y a la vez porque la realizan en su tiempo libre.

En la industria familiar se dan los siguientes tipos: Tejidos de lana natural, elaborando ponchos, chumpas, alfombras y mantillones\* momostecos, a la vez confeccionan cintas, güipiles de hilo, lana, seda, que son utilizados dentro del atuendo femenino, los

---

\* Mantillones: Son especies de alfombras que se utilizan debajo de la silla de montar, a manera de evitar que el caballo se lastime con la silla.

en los diferentes departamentos circunvecinos. Carpintería, elaboración de sillas, mesas, estantes, plateras, gabeteros, camas y otros artículos de madera, cuya materia prima se obtiene en el área. Cestería, ésta es puesta en práctica por nueve familias de la parte baja de Pueblo Viejo, elaborando canastas, cestas y otros artículos de caña. La materia prima para estos tipos de artesanías la obtienen en los mercados de Huehuetenango, San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Momostenango y Costa Sur, a través de recolección y compra.

## 6.) REALIDAD SOCIAL:

### Estructura de Poder:

Es la forma como las partes del gobierno local están integradas o articuladas entre si, a fin de que éste funcione; existe relación entre poder y religión, entre cofrades y principales porque los líderes de las comunidades son los que pasan a cumplir los cargos de poder y autoridad religiosa en determinado período.

### 6.1.) GOBIERNO LOCAL MUNICIPAL:

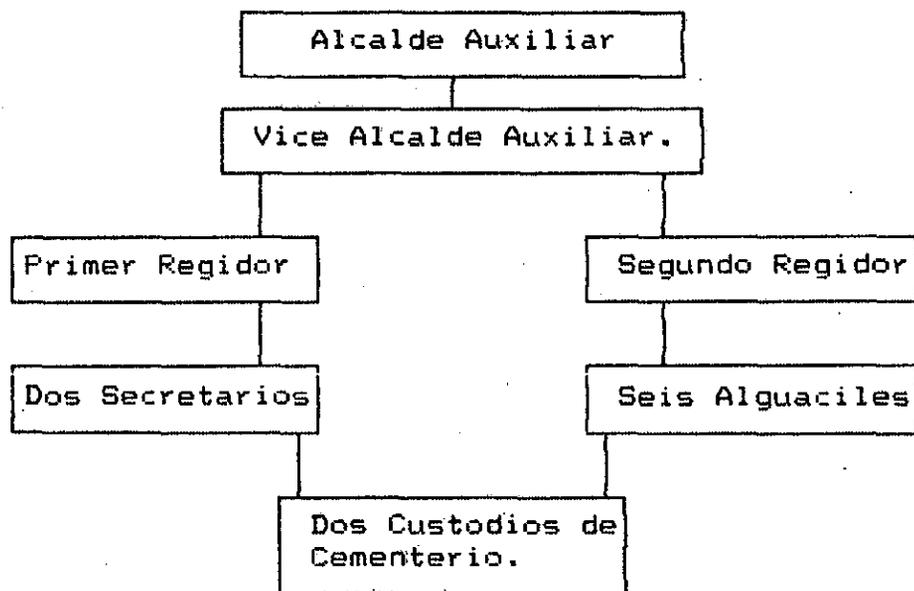
El gobierno municipal es la máxima autoridad a nivel municipal y rige en las tres comunidades de estudio, por pertenecer al mismo municipio (Momostenango).

La corporación municipal está constituida por el Consejo Municipal, encabezado por el alcalde, los concejales y los síndicos; son electos como en el resto de país, por un período de cuatro años.

Forman parte también del gobierno local,

la auxiliatura indígena, que funciona en los cantones, aldeas, caserios y parajes que se han desmenbrado de las aldeas o municipio al que pertenecen y están formadas por Alcaldías Auxiliares, cuya estructura es la siguiente:

**DIAGRAMA No. 1**  
**AUTORIDADES LOCALES DE TUNAYAC, PUEBLO**  
**VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO**  
**DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN 1992.**



FUENTE: Investigación de Campo.

Sus principales funciones son :

- 1.- Velar por el orden del interior de las comunidades de estudio.
- 2.- Fomentar el desarrollo de las comunidades

a través de la coordinación con los grupos y organizaciones de cada comunidad, por medio de obras materiales e inmateriales.

Son electos a través de votación por nominación en los diferentes cargos. Para brindarle dicho servicio a la comunidad, se dividen en dos grupos, fungiendo cada grupo por un mes. Se convierten en líderes y su proyección se vincula entre el poder y la religión, porque los líderes prestan sus servicios a cada uno de éstos y pasan a ser autoridad.

En las tres comunidades existen jefaturas del comisionado militar, que se encarga de la instrucción militar de jóvenes de edad para prestar dicho servicio.

## **6.2) SERVICIOS PUBLICOS:**

Estos pertenecen al sector terciario de la economía.

### **INSTITUCIONES ESTATALES:**

Son aparatos estatales cuya función técnica administrativa es prestar un servicio a la población. Las instituciones estatales extra locales que prestan sus servicios en las comunidades de estudio son:

**BANDESA:** (Banco Nacional de Desarrollo Agrícola)

Proporciona préstamos a los agricultores para la compra de insumos, herramientas y materia prima, para mejorar la actividad agrícola e implementar mejores técnicas de producción.

**DIGESA:** (Dirección General de Servicios Agrícolas)

Brinda asesoría técnica al pequeño y mediano agricultor a efecto de que eleve su producción agrícola, a través de nueva tecnología.

**INACOP:** (Instituto Nacional de Cooperativas).

Da capacitación y asesoría a las cooperativas existentes en el medio, a fin de que tengan dominio sobre el cooperativismo. Al mismo tiempo le corresponde la supervisión de las cooperativas de consumo existentes.

**COMITE DE RECONSTRUCCION NACIONAL:**

Presta asesoría técnica y apoyo en materiales de construcción a los proyectos de infraestructura básica rural; y a la vez, coordina proyectos productivos con INTECAP (Instituto Técnico de Capacitación), quien brinda capacitaciones técnico-profesionales.

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS:**

Las comunidades de estudio cuentan con cuatro escuelas oficiales a nivel primario, una en la aldea Tunayac; dos en Pueblo Viejo y Pabaquit una.

Además, la aldea de Tunayac cuenta con los servicios educativos de nivel primario, de un Colegio Evangélico de la secta Adventista, con castellanización y primaria completa.

**DIGEBOS:** (Dirección General de Bósques y Vida Silvestre)

Brinda capacitaciones en el manejo y cuidado de los bósques y sobre el medio ambiente a las comunidades, a través de organizaciones o agrupaciones que lo soliciten.

**MINDES:** (Ministerio de Desarrollo Urbano y Rural)

Proporciona asesoría técnica en coordina-

ción con otras instituciones, apoya obras de infraestructura y proyectos de desarrollo comunal.

#### **SERVICIOS PÚBLICOS:**

"Conjunto de actividades consideradas indispensables para la vida social, desarrolladas por la administración pública o controladas por ella. Tienen por finalidad satisfacer necesidades públicas o colectivas con garantías de regularidad, continuidad, eficacia e igualdad". (3)

#### **Agua Potable:**

Es un servicio propio de las comunidades, logrando a través de la organización de comités pro-introducción de agua potable. Cuentan con tanques de captación propios y a la vez, existen comités de mantenimiento de dicho servicio.

#### **Correspondencia:**

Dicho servicio lo prestan los Alcaldes Auxiliares a la población. Para los cual recogen la correspondencia en Correos y Telégrafos de la cabecera municipal y distribuyen en el interior de las comunidades, por medio de los alguaciles.

#### **Teléfonos:**

Dicho servicio únicamente lo tiene Pueblo Viejo con un teléfono de magneto, para envío de telegramas.

#### **Energía Eléctrica:**

Actualmente solo Pueblo Viejo cuenta con este servicio, las otras comunidades tienen organizados comités para gestionar la introducción del servicio.

---

3.) Diccionario de Trabajo Social. Ander Egg, Ezequiel. Edit. El Ateneo. 1984. Pág.318.

## 7.) ORGANIZACIONES EXISTENTES:

Las organizaciones existentes en las comunidades de estudio son, desde un punto de vista de la extensión de servicio, sectoriales, abarcan un rubro de vida, ejemplo: económicas, sociales, culturales, etc., y totales son las organizaciones que abarcan varios rubros de vida. Desde el punto de vista de su operatividad son planificadas, es decir que tienen un motivo por el cual se organizan y tradicionales son las que surgen oportunamente.

Son de diferente tipo según el rubro de vida que cubren, dentro de los tipos están: Económicas, sociales, culturales, socioeconómicas y socioculturales.

Sus participantes son del sexo masculino, femenino y mixtas; comprendidos entre las edades de 13 a 50 años. El promedio de participantes oscila entre siete a treintidos miembros.

Entre las organizaciones económicas se encuentran: grupo de agricultores, amas de casa, clubes agrícolas 4-"S", cooperativas de consumo diario y de ahorro, asociaciones de comerciantes y agricultores. Dichas organizaciones realizan actividades productivas, recibiendo capacitación técnica-profesional de diferentes instituciones y obteniendo con ello nuevos y mejores conocimientos en actividades productivas y en organización.

Se forman para satisfacer intereses individuales e institucionales.

Entre las organizaciones sociales existen: Grupos de promoción de la mujer, comités pro-

historia\*, pro-feria titular, grupos de convites\*, comisión de revistas de la feria.

Reciben asesoría en organización y autogestión, se forman para satisfacer las necesidades grupales y comunales.

Dentro de las organizaciones culturales encontramos: Los comités de padres de familia, promotores en salud rural, grupos de comadronas, hermandades católicas, que antiguamente eran cofradías y otros grupos religiosos. Se reúnen para satisfacer intereses individuales, familiares y comunales, relacionados con la educación, salud y religión.

**Organizaciones socio económicas:** Comités promejoramiento, de introducción de energía eléctrica y agua potable, mantenimiento de agua potable, comités de obras de infraestructura rural, (puentes, carreteras, caminos vecinales y otros.)

Trabajan para satisfacer necesidades e intereses comunales, se les brinda capacitación en organización y autogestión a través de la colaboración institucional.

**Organizaciones socioculturales:** Se reúnen para satisfacer intereses comunales en relación al mantenimiento de costumbres y tradiciones de los lugares de estudio. Véase el Diagrama.

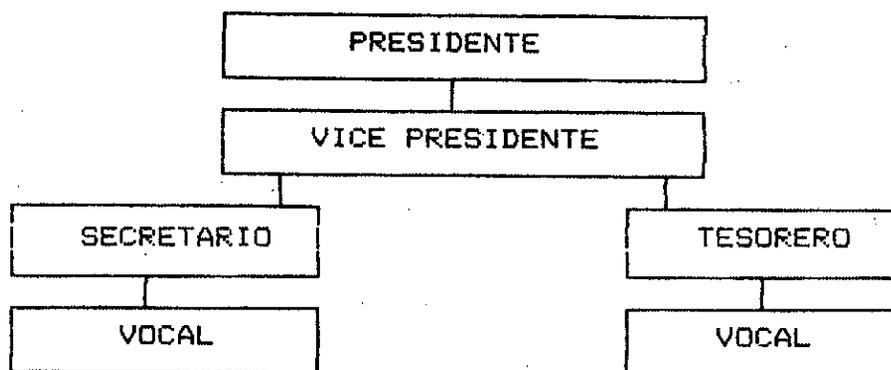
---

\* Comité pro historia: Es un grupo de personas con una junta directiva cuya finalidad es recabar información y hechos trascendentales ocurridos en la aldea de Tunayac, a fin de elaborar un historial de la misma.

\* Convite: Baile folklórico realizado por comunitarios con trajes seremoniales.

## DIAGRAMA No. 2

CARGOS DIRECTIVOS DE LAS ORGANIZACIONES  
DE TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT,  
MOMOSTENANGO DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN  
1992



FUENTE: Investigación de Campo y Estructura de las Organizaciones.

Variando algunos comités u organizaciones que cuentan con pro secretario y pro tesorero, quienes asumen el cargo de Secretario o Tesorero durante la ausencia de éstos.

Las organizaciones mencionadas trabajan para lograr beneficios propios y el desarrollo de las comunidades, participando en la ejecución de proyectos materiales en un 80 %, como obras de infraestructura e inmateriales en un 20 %, como cursos, capacitaciones, pláticas y otros.

## **8.) ASPECTO CULTURAL:**

### **8.1.) EDUCACION:**

Es una parte del proceso de socialización, que designa todo acto de acción intencional, sistemático y metódico que una persona realiza sobre otra a fin de fortalecerlo y transmitirle conocimientos. A las personas que participan en esta parte del proceso se le llama educador y educando.

#### **El Alfabetismo:**

Es uno de los problemas graves de las comunidades de estudio por el grado de escolaridad, ya que existe una elevada población analfabeta, tal como lo demuestran los datos siguientes:

Analfabetas:	67.7 %	
Alfabetas:	32.3 %	
	-----	
Total:	100.0 %	(4)

Con las cifras anteriores podemos observar que el porcentaje de analfabetismo es elevado, contribuyendo al atraso socio cultural de las comunidades.

#### **Educación Escolar:**

Las comunidades cuentan con educación escolar de nivel primario y castellanización que funciona como párvulos y su finalidad es castellanizar a los infantes.

---

4.)-Quixtán Argueta Alejandro. Diagnóstico de la aldea de Tunayac Momostenango, Carrera de Agronomía.CUNOC-USAC. Quetzaltenango 1989.

Aproximadamente la población estudiantil es de 991 alumnos, de los cuales el 80 % cursa hasta tercero primaria y el 1 % cursan la primaria completa, realizando a la vez estudios de básico y de diversificado.(5)

Dentro de la población existen aproximadamente doce maestros de educación primaria urbana, ocho pécitos contadores y tres bachilleres. La población en edad escolar asciende a 2,324 dentro de la cual se da el ausentismo y deserción escolar, ya que los niños son población económicamente activa que realiza en su mayoría actividades agrícolas.

Los establecimientos existentes hacen un total de treinta grados de nivel primario y cinco de castellanización, con el servicio de veintitres maestros.

#### 8.2) IDIOMA:

Existe bilingüismo constituido por el idioma Quiché que es el idioma vernáculo y el español que es el idioma oficial a nivel del país.

#### 8.3) VESTUARIO:

##### Traje del hombre :

No hacen uso de traje típico, su vestuario es más de tipo europeo (Pantalón de vestir camisa), en algunos casos zapatos o cáites, gorra o sombrero.

##### Traje de la Mujer:

Consiste en un güipil bordado de varios

---

#### 5.) Investigación de Campo.

colores y corte (enaguas). El Traje típico de la mujer se da en dos categorías.

El Ceremonial que es utilizado para ocasiones especiales, como matrimonio. El de diario, que es la vestimenta utilizada diariamente, se estima que un 99 % de las mujeres utilizan diariamente el traje típico y el 1 % no lo utilizan por pertenecer a la étnia ladina. De hecho no se puede negar la posibilidad que en el futuro se den cambios al respecto.

#### 8.4) RELIGION:

En este rubro de vida se puede establecer que hay diferentes formas de pensar y ver la vida, por lo tanto se ha establecido que existe una diversidad de religiones, como se observa en el siguiente cuadro.

#### CUADRO No. 3

PRACTICA RELIGIOSA EN TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT, EN MOMOSTENANGO DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN 1992.

RELIGION	PORCENTAJE
Católica	65.0 %
Evangélica	25.0 %
Mormona	6.0 %
Maya	4.0 %
T o t a l e s :	100.0 %

FUENTE: Investigación de Campo.  
Registros Alcaldías Auxiliares.

La fe religiosa está arraigada en la vida de los habitantes, especialmente la católica, sin desestimar las sectas evangélicas que tienen ya varios grupos. La mormona que no ha podido lograr mayor participación de la población, y la maya que no ha desaparecido en su totalidad.

La división religiosa viene a ocasionar conflictos entre los habitantes, la sectorización y sectarización.

#### **Instituciones Religiosas:**

En la aldea de Tunayac existe un templo católico, seis oratorios evangélicos, una iglesia mormona. En sus caseríos existen varios oratorios evangélicos, capillas católicas, a la vez varios altares mayas como el Mam y el Chomoxol.

En Pueblo Viejo hay dos templos católicos, tres oratorios evangélicos y varios altares mayas a la orilla del río Salakachán y en el cerro del "Salitre del Conejo".

En Pabaquit hay tres oratorios evangélicos y algunos altares mayas.

#### **Enseñanza Religiosa:**

Fundamentalmente se centra en el practicismo de asistir a la iglesia y a los ritos religiosos, les enseñan a orar y creer en Dios.

#### **Creencias de la Religión Maya:**

La creencia en la divinidad del cielo y de la madre tierra, dándose un sincretismo porque relacionan el cristianismo con las reminiscencias de la religión maya. Para lo cual realizan ritos enmarcados en la religión a fin de lograr

protección de Dios y ayuda para que los males que los aquejan se retiren. Para ésto tienen que presentar sus ritos a través del sacerdote maya.

## 9.) VIVIENDA:

El 95% de las viviendas son de adobe, piso de tierra, techo de teja y pajón, ventanas y puertas de madera.

Consta de dos o tres estancias, cocina dos dormitorios, usualmente es cocina y dormitorio y éste a la vez es bodega para guardar el maíz.

El 5 % de las viviendas son de Blok, piso de cemento o mosaico, techo de lámina, ventanas y puertas de madera o hierro.

El número de habitantes por vivienda es de cuatro a doce como máximo. La investigación de campo nos permitió observar otros datos además de éstos, tales como: Que las viviendas no cuentan con la ventilación e iluminación adecuadas; que un 58 % de las viviendas tienen estufa mejorada o pollo, y el 42 % cocinan en el suelo, lo cual trae consigo una inadecuada salud e higiene.

Los servicios con que cuentan las viviendas son los siguientes: un 80 % cuentan con agua potable, el 75 % con letrina o pozos ciegos. En el 100 % de las viviendas existen unos baños especiales llamados Temascales\*, que tienen formas de hornos rústicos y son utilizados para el baño familiar.

---

\* Temascal: Es una palabra Nahuatl, que pasó al español americano, en Quiché es Tuj o Chuj.

Unicamente Pueblo Viejo tiene energía eléctrica, servicio con el que cuenta el 80 % de las viviendas.

## **10.) SALUD Y ALIMENTACION:**

### **10.1) Saneamiento Ambiental:**

Es deficiente en toda el área de estudio, las viviendas no cuentan con drenajes, fluyendo las aguas negras a flor de tierra, constituyéndo focos de contaminación ambiental.

La higiene personal y de la vivienda es inadecuada, ya que no aplican las medidas higiénicas necesarias, tales como: baño diario, cambio de ropa de vestir y de cama, lavarse las manos antes de cada comida, cepillarse los dientes mínimo tres veces al día después de cada comida, barrer diariamente, mantener los trasteros tapados, etc.

### **10.2) Alimentación:**

En la mayoría de la población es a base de maíz y frijol debido a su bajo nivel económico. Carecen de una alimentación balanceada, ya que incluyen en su dieta alimenticia una vez a la semana pastas, carnes, huevos, verduras, frutas y pan.

### **10.3) Salud:**

Las comunidades cuentan con recurso humano y físico para tratar medicamente las enfermedades más comunes, pero a base de curación no de prevención.

Dentro del Recurso Humano: epesistas de la facultad de Medicina del Campus Central y del Centro Universitario de Occidente, una Enfermera

Auxiliar, un Técnico en Salud Rural, Promotores en Salud y Comadronas.

**Recurso Físico:** Un Puesto de Salud Rural ubicado en Pueblo Viejo, cinco ventas de medicina (tres en Pueblo Viejo y dos en Tunayac); pueden hacer uso del Puesto de Salud de Momostenango y Pologuá, por estar cercanos a las áreas de estudio.

**Enfermedades Comunes en la Población:**

Dentro de las enfermedades más comunes están: infecciones respiratorias agudas, síndrome diarréico, sarcoptiosis.

Estas enfermedades aquejan a la población en diferentes épocas de proliferación hasta un 90%, así tienden a subir o a bajar las curvas de incidencia de enfermedades.

## CAPITULO II .

### " LA FAMILIA . "

Al decir que el hombre es un ser social, se está diciendo que éste no puede vivir sólo, que necesita de otros hombres para poder sobrevivir.

Por naturaleza el ser humano no puede desarrollarse sin tener contacto social, para lo cual es necesario convivir y compartir con otras personas semejantes a él.

Esta convivencia y sentido de compartir lo conducen a buscar personas que estén con él en forma más cercana, formando así la familia y la sociedad.

Hay que tener claro que la sociedad es un grupo complejo de hombres, y que su unidad social es la familia, por lo tanto al estudiar y analizar esa unidad se está comprendiendo que el hombre es elemento activo de dicha unidad y por ende de la sociedad.

El estudio de la familia aparentemente puede considerarse simple, pero al abordarlo se establece que es complejo por ser variable en sus formas, por la evolución y transformación que sufre y porque no puede verse aislada del contexto social.

Se dice que es elemento activo, ya que forma parte de la supraestructura de la sociedad como institución social.

Es importante dentro del estudio, abordar a la familia como elemento social y los problemas que atraviesa como tal, especialmente

el de la desintegración familiar, que afecta total o parcialmente dicha institución social.

### 1.) CARACTERIZACIONES DE LA FAMILIA:

Para que el objeto de estudio sea más comprensivo, es importante presentar algunas conceptualizaciones de varios autores consultados y a la vez reflejar la interpretación que los participantes de la investigación le dan.

Según Mariana Gordillo de Lorentzan: " La familia como una institución, es el factor más importante en el desenvolvimiento social, emocional, moral y económico de los descendientes." ( 6 )

La autora señala a la familia como una institución, encargada de transmitir los primeros conocimientos de la realidad social a los descendientes ( hijos, nietos etc.), por medio de la endoculturación que conlleva costumbres y tradiciones, donde la familia adquiere conocimientos emocionales, morales y económicos a través de las cuales pueden desarrollar habilidades y destrezas que le permitan desarrollar su fuerza de trabajo.

Sánchez y Ramón definen a la familia como " Una institución ética natural, formada en la relación conyugal de los sexos, y cuyos

---

6.) Gordillo de Lorentzan, Mariana. " El Adolescente guatemalteco, su Problema Educativo y su Rendimiento." Guatemala. 1985. Pág. 62.

individuos se hayan ligados por los lazos de amor, respeto, autoridad y obediencia." ( 7 )

En este concepto de ve a la familia como una institución ética porque está regida por normas, principios, costumbres y tradiciones de orden social que regulan y facultan las relaciones sexuales legítimas, la procreación y la crianza de los hijos.

Para que estas relaciones se den, deben existir sentimientos de amor, respeto, comprensión, confianza, autoridad y obediencia.

El Código Civil de Guatemala señala que la " Familia es una institución social, formada por medio del matrimonio." ( 8 )

El mismo cuerpo legal señala a la familia como una institución de la supraestructura social, que tiene pautas, relaciones, procesos e instrumentos materiales estructurados en torno a una institución social de importancia, basados por la ley del matrimonio en el cual se desarrolla el proceso de la división social del trabajo al interior del grupo familiar.

Morgan dice: " La familia es un elemento activo, nunca permanece estacionaria, sino que pasa de una forma inferior a otra superior, a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto." ( 9 )

Este concepto hace referencia al proceso

---

7.) Jacobs Mazariegos, Dana Maribel. Tesis: "La Familia como Elemento de Desarrollo de la Sociedad." Quetzaltenango, 1982.

8.) Código Civil Decreto Ley No. 106 Guatemala 1990.

9.) Engels, Federico. " Origen de la Familia, La Propiedad Privada y El Estado." Editores Unidos. México 1987.

dialéctico como elemento activo de la sociedad; es decir, que la familia tiene un proceso evolutivo por el cual alcanza estadios superiores de acuerdo a la transformación de la sociedad. La realidad objeto de estudio nos demuestra que la familia es un grupo de personas integradas por la unión simple y el matrimonio civil, constituida en una institución social encargada del desarrollo social, cultural, político y económico de sus componentes.

Para los informantes en la encuesta aplicada "La familia es un elemento importante para el desarrollo de un ser humano, ya que sin ésta no puede crecer y desenvolverse en el ámbito social."

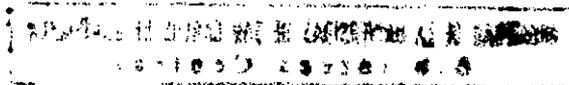
Luego de haber señalado las conceptualizaciones anteriores, podemos concluir que la familia es un elemento activo constituido en una institución social que comprende tradiciones, costumbres, leyes, principios, funciones, convencionalismos e instrumentos materiales.

## 2.) BIOLOGIA DE LA FAMILIA:

La biología de la familia comprende su estructura, organización y las relaciones que adopta de acuerdo a la evolución y transformación de la sociedad.

### 2.1.) Estructura de la Familia:

La estructura familiar está constituida por los miembros que la integran y la jerarquía existente en éstos. Los estudios realizados nos indican que en la actualidad en las comunidades de estudio, en un 20 % las familias tienen



estructuras monogámica "Unión de un hombre y una mujer que viven con los hijos bajo un mismo techo". ( 10 ).

Pero al mismo tiempo, nos demuestra que un 80 % de las familias estudiadas existe desintegración familiar, es decir el rompimiento total o parcial de la unidad o integración familiar, lo cual ocasiona trastornos en la estructura de la misma.

## **2.2.) Organización de la Familia:**

El papel central de la organización de la familia es la formación correcta de sus miembros a través de las funciones, actividades, papeles y relaciones sociales a fin de lograr que sean buenos ciudadanos, es decir que cumplan con las obligaciones asignadas por la sociedad.

## **2.3.) Funciones de la Familia:**

Son todas aquellas relaciones que unen a los miembros de dicha unidad social, de tal manera que del valor de una relación dependerá el valor de la otra. Dentro de las funciones de la familia están:

### **Procreación o Reproducción:**

Esta función se lleva a cabo en un 97% de las familias estudiadas, ya que constituye la función básica de la familia a pesar de las responsabilidades que trae consigo. La procreación permite la realización plena de la vida familiar. Tales responsabilidades contemplan la satisfacción de las necesidades básicas de proporcionar educación, alimentación, vivienda, vestuario y protección a los hijos hasta la mayoría de edad ( 18 años según la Constitución de la República), quienes deben

colaborar con sus padres en los aspectos que redunden en el beneficio del bienestar familiar.

#### **Función Pedagógica:**

Desde la pre historia, la educación de la primera infancia estuvo en manos de la familia, principalmente de la madre. La familia siguió cumpliendo su función formativa, pero la función instructiva se encomendó a los maestros que empezaron a desempeñar su labor en las instituciones especiales, conocidas hoy como escuelas.

Paulatinamente se ha llegado a la situación en que la familia por la complejidad del proceso cultural y económico, y el nuevo sentimiento de la moralidad, sede sus derechos a otras instituciones como el Estado y la Escuela.

Pese a las faltas que se han detectado en la familia respecto a la formación de los hijos, entre las que señalan la diversidad de intereses particulares, el carácter cerrado del grupo familiar, las limitaciones económicas, la existencia de familias desintegradas que no pueden cumplir ninguna función educativa, no puede negarse que " Cuando las condiciones normales están dadas la familia es un ente y una comunidad educadora de primer orden. Es un núcleo donde se presta a las generaciones jóvenes los primeros elementos educativos. Mediante ella actúan las costumbres, las tradiciones, la moral; es ella quien crea los primeros lazos que unen al hombre con su comunidad. Mantiene la herencia cultural fundamental y la lleva a la conciencia de sus descendientes." ( 11 )

---

11.) Nassif, Ricardo. "Pedagogía General". Buenos Aires Argentina. Ed. Kapeluz.1970.pp.256.

Estudios realizados por Hernández Ruiz y Tirado Benedi, sintetizan el valor educativo de la familia en los puntos siguientes: ( 12 )

- La acción educativa de la familia se fundamenta en las fuerzas vivas del afecto, la confianza y la comprensión.

- La familia tiene la posibilidad de entender armónicamente el desarrollo integral de los hijos.

- La educación de la familia es por su naturaleza una educación básica fundamental que prevalece a lo largo de la vida.

- Una buena educación familiar, por fundarse en el sentimiento del amor y la paternidad responsable, podrá ser más completa y natural que cualquier otra forma de educación.

- La educación familiar tiene carácter preparatorio para la vida en sociedad.

La situación en la que se encuentra la familia en las sociedades de estudio, impiden reunir totalmente estas condiciones pedagógicas, por lo que la escuela busca colaborar con ella en la educación de los hijos, convirtiéndose en un ambiente formativo para satisfacer las necesidades de los mismos.

#### **Socialización:**

La familia es el primer agente de socialización que enfrenta el niño. ( 12 )

La familia constituye todo el ambiente del niño y por medio de ella inicia después su relación con el mundo exterior.

---

12.) Hernández Ruiz, Santiago. "Disciplina Escolar". Fernández Editores. S.A. México. 1969.

Cuando el niño llega a la adolescencia continúa relacionándose con las personas que lo rodean, principalmente con los miembros del grupo familiar. Estas relaciones ubican su posición en el medio y también la del medio exterior ante él.

El desarrollo social de los descendientes es un proceso de imitación e identificación. Las primeras etapas de este desarrollo se experimentan en el hogar, en donde los padres como conductores de los hijos, desempeñan un importante rol, del cual dependerá en gran medida la adaptación de los hijos a la sociedad en la que les toca vivir.

#### Salud e Higiéne:

Los padres están obligados a velar por la buena salud de la familia, lo cual se logra mediante una buena higiene y una alimentación balanceada.

En el cumplimiento de esta función se encontró deficiencia en las familias de estudio, ya que por falta de educación y formación para la misma, no cuentan con hábitos higiénicos personales y de la vivienda, ni con una alimentación balanceada porque las condiciones económicas no se los permite, dando como resultado una salud e higiene inadecuada.

Hay diversidad de medidas higiénicas cuya práctica ayuda a la conservación de una adecuada salud, como primera tenemos: el baño diario, necesario para estimular la circulación de la sangre y para proporcionar buena apariencia personal.

El cambio de la ropa de vestir y de dormir, el uso de calzado, son medidas que contribuyen al bienestar corporal y evitan enfermedades.

A la vez las habitaciones y los servicios de la casa deben mantenerse limpios. Se deben de eliminar todos los focos de contaminación que se encuentren cerca de la casa, fumigarlos y realizar todas las acciones que proporcionen seguridad y bienestar en beneficio de los miembros de la familia.

La buena alimentación, es otro factor importante para la conservación de la salud, pues mediante estas se reponen las energías perdidas en el trabajo.

Dicho rubro en las comunidades de estudio se encuentra deficiente, ya que en la mayoría de la población la dieta es a base de maíz y frijol, debido a su bajo nivel económico. Los miembros de las comunidades de estudio tienen una alimentación inadecuada, pues a penas incluyen dentro de su dieta una vez a la semana, pastas, carnes, huevos y pan.

Para lograr una alimentación balanceada deben de consumir alimentos de los tres grupos básicos; es decir, productos animales y vegetales que proporcionen vitaminas, proteínas, energía y calorías necesarias para trabajar.

La buena alimentación trae con sígo un óptimo crecimiento y desarrollo de los descendientes, un máximo rendimiento intelectual y una salud adecuada. Constituye también una práctica educativa, pues crea hábitos higiénicos y de nutrición adecuada.

La salud y la higiene representan una de las funciones más difíciles de cumplir por la familia, pues en la mayoría de los casos su efectividad está estrictamente relacionada con el nivel socioeconómico familiar.

#### **Vivienda:**

Los padres están obligados a dotar un techo, una vivienda adecuada a los descendientes. En las comunidades de estudio la vivienda no reúne las condiciones necesarias de ventilación, iluminación y distribución de ambientes, ya que las casas únicamente tienen dos a tres cuartos, utilizándolos para dormitorios y a la vez para cocina.

Los servicios con que cuentan las viviendas son en un 80% de agua potable, un 75% letrinas o pozos ciegos, un 100% baños especiales llamados temascales. En Pueblo Viejo el 80% de las viviendas cuentan con energía eléctrica.

### **3.) FORMAS DE FAMILIAS EXISTENTES:**

La mayor parte de la población nace en familia, pero la forma de esta unidad social varía de un momento histórico a otro. Las formas de familia encontradas en las comunidades de estudio son las siguientes:

#### **Familia Nuclear o Simple:**

El 82% están constituidas en esta forma de familia, integradas por padres e hijos, viviendo dentro de un hogar cuya residencia es "Neolocal"; es decir que viven independientes de los padres de ambos cónyuges.

#### **Familia Ampliada:**

Esta forma de familia se da en un 18% y es un sistema en el cual varias familias o generaciones viven juntas bajo el mismo techo, aquí se da la patrilocalidad, porque la

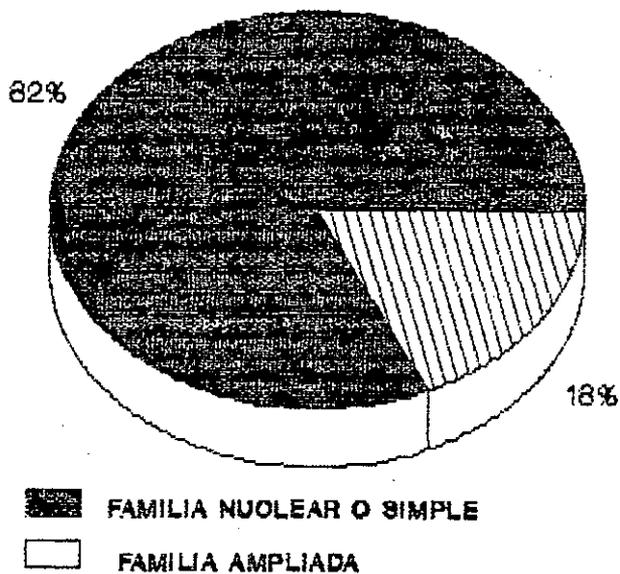
organización gira al rededor del dominio de la persona varón de mayor edad, ya sea éste el bisabuelo, abuelo, padre o hijos mayores de edad.

La residencia de esta forma de familia es matrilocal si las nuevas familias viven con la familia de la mujer o esposa, patrilocal si viven con la familia del hombre o esposo.

Esto lo podemos establecer de mejor forma en la siguiente gráfica:

GRAFICA No. 1

FORMAS DE FAMILIA EN TUNAYAC,  
PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT DE  
MOMOSTENANGO, DEPARTAMENTO  
DE TOTONICAPAN EN 1992.



FUENTE: Investigación de Campo.

#### 4.) FORMAS DE INTEGRACION DE LA FAMILIA:

Es el sistema o procedimiento que sigue la pareja que desea integrar una familia, dentro de las familias estudiadas encontramos las siguientes formas:

##### Unión Simple:

El 13% de las familias estudiadas integran dicha unidad social por medio de ésta, y es la unión de un hombre y una mujer sin legalizarla, teniendo como base los sentimientos de amor, respeto, obediencia y sobre todo, el deseo de formar una familia a fin de cumplir las funciones asignadas por la sociedad a esta institución social.

##### Matrimonio Civil:

El 14% de las familias estudiadas procedieron, para integrar a su familia con el matrimonio civil, éste es la forma legal por medio de la cual un hombre y una mujer se unen con ánimo de permanencia y con el fin de vivir juntos, cumplir las funciones asignadas a la familia y auxiliarse entre sí.

##### Matrimonio Civil y Religioso:

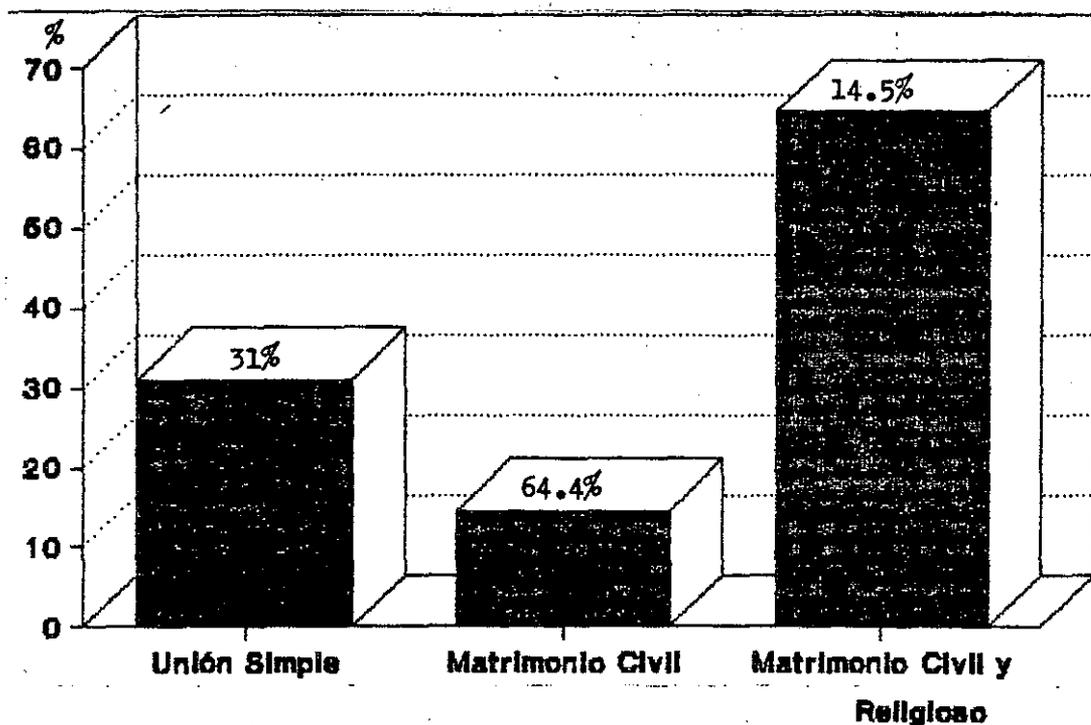
El 54% integran su familia a través de la vía legal por medio del matrimonio civil y algunos por la vía religiosa, dicho matrimonio es celebrado por autoridades de las diferentes religiones practicadas en nuestro medio (católica, evangélica y mormona). Es una celebración a cargo del representante legal de la iglesia y se celebra con el fin de recibir la

bendición de Dios en la familia a formar.

Dicha información la podemos comprender mejor a través de la siguiente gráfica:

GRAFICA No. 2

FORMAS DE INTEGRACION DE LAS FAMILIAS  
EN TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT  
DE MOMÜSTENANGO, DEPTO. TOTONICAPAN  
EN 1992.



FUENTE: Investigación de Campo.

## CAPITULO III.

### ACTIVIDADES ECONOMICAS QUE REALIZAN LAS FAMILIAS DE TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT.

Es importante hacer notar que el trabajo es la base de la economía familiar, y a la vez la actividad consciente del hombre, dirigida a la transformación, utilización y modificación, de los bienes naturales, creándo bienes de uso o mercancías, para satisfacer necesidades individuales o sociales.

El trabajo abstracto es la fuerza humana empleada en la transformación de los elementos naturales en objetos de uso o en actividades cuyos resultados le permitan satisfacer sus necesidades y las de su familia.

Dentro de las actividades económicas que realizan las familias objeto de estudio están:

#### 1.) ACTIVIDAD AGRICOLA:

##### 1.1) Componente Socioeconómico:

El 96% de la población objeto de estudio, es propietaria de su tierra, el 4% es arrendataria.

##### Distribución de la Tierra:

El tipo de distribución de la tierra es minifundista, dividida en 99 fincas, perteneciéndolas a la división de fincas subfamiliares, que tienen un tamaño promedio de 20 cuerdas de 25 x 25 varas ( 625 varas cuadradas), lo que unido a otros factores como la asistencia técnica y bajos rendimientos dan

origen a una agricultura de subsistencia.

## 1.2.) Factor Primario o Productivo:

### Tierra en Explotación:

El espacio geográfico de la población de estudio tiene una extensión de tierra, de la cual el 73% ( 69.13 Ha. ) es explotada actualmente. Dichas tierra presentan desniveles bastante pronunciados, sin embargo, la vegetación está siendo talada para habilitar nuevas áreas de cultivos, lo que conduce a una alarmante deforestación.

### Uso de la Tierra:

Los cultivos predominantes de las fincas minifundistas de las comunidades objeto de estudio son: el 23.76% de los productores cultivan maíz ( *Zea mays* ), con una producción promedio de 2.05 quintales por cuerda ( 2143.18 kg/Ha. ); en asocio con el frijol ( *Phaseolus vulgaris* ) y un rendimiento de 0.25 quintales por cuerda ( 261.36 Kg/Ha. ).

El 11.88% de los productores cultivan trigo ( *Triticum* sp. ) con un rendimiento promedio de 1.5 quintales por cuerda ( 1,568.18 Kg/Ha. ).

Estos cultivos se establecen en asocio con otras especies, como haba ( *Vicia faba* ) y algunas cucurbitáceas como ayote y chilacayote.

Las actividades de cultivo se desarrollan así:

Siembra y abonado en marzo, limpia, fertilización y calza en mayo y junio; cosecha en octubre y noviembre. El jefe del grupo

familiar ( padre ) participa unicamente en las actividades de siembra y abonado, calza y cosecha.

#### **Destino de la Producción:**

El 100% de la producción es destinada al autoconsumo, debido a la cantidad de tierra que poseen y dada las relaciones familiares de producción, por medio de las cuales el grupo familiar satisface sus necesidades alimenticias de autosubsistencia. De este 100% unicamente el 7% de los productores destinan parte de su producción a la venta en el mercado local. A la vez, la mayor parte de la producción de trigo se destina a la venta y una minima parte se utiliza para el consumo en la dieta familiar.

Podemos establecer entonces que el grupo productivo familiar, se encuentra con una producción de autoconsumo, debido a las condiciones de tenencia de la tierra, producción de granos básicos y bajo rendimiento de los cultivos, en donde las prácticas agronómicas tradicionales y deficientes, el minifundio prevaeciente asociado con los instrumentos rudimentarios de trabajo obligan a las familias a buscar ingresos suplementarios a través del comercio local y extralocal, así como también la venta de su fuerza de trabajo en forma circunstancial especialmente al interior de las comunidades de estudio.

#### **2.) ACTIVIDAD COMERCIAL:**

Es el cambio de mercancías realizado por el jefe de familia ( padre ) y algunos otros miembros del grupo familiar ( hijos mayores ),

que forman parte de la economía campesina, dedicándose a la compra-venta de productos a fin de obtener ganancias como producto del intercambio de bienes y satisfactores.

El 87% de la población objeto de estudio se dedica al comercio local y extralocal como medio para proveerse de ingresos adicionales que permiten satisfacer en mejor forma las necesidades familiares. El comercio se realiza en épocas en las cuales la actividad agrícola no necesita de la presencia del jefe de familia, ya que es la madre e hijos menores quienes desarrollan la actividad agrícola, especialmente las tareas complementarias de ésta. De esa cuenta, se establece que en esos hogares existe desintegración familiar, por la ausencia del padre e hijos mayores, ya que éstos no cohabitan en gran parte del año con la familia; siéndo la madre la encargada de la alimentación y educación de los otros miembros de la familia.

#### 2.1.) Comercialización:

" Es el proceso mediante el cual los bienes producidos llegan al consumidor final."

( 14 ) La comercialización es el proceso mediante el cual los comerciantes trasladan los productos finales de la agricultura, industria y artesanía hacia los consumidores finales.

Los comerciantes objeto de estudio realizan dicho proceso comprando mercancías o productos en las fuentes productoras o distribuidoras que se encuentran generalmente en

---

14.) Blanes Prieto, Joaquín. Diccionarios de Términos Contables. Editorial Continental, S.A. México. 1978. Pág. 59-60.

la ciudad capital y trasladándolas para su venta a diferentes áreas del país.

#### **Tipo de Comercio:**

Es la manera o forma en que los comerciantes objeto de estudio hacen negociación de compra venta de mercancías. Dos son los tipos de comercio existentes en el área de estudio:

#### **Comercio Local:**

Es la actividad de comercialización al interior de las comunidades de estudio, por medio de la cual los comerciantes realizan la venta de productos al por menor, generalmente, en tiendas o expendios de productos de la canasta básica, venta ambulante o mercados comerciales o plazas.

Esta actividad la realizan para proveerse de ingresos suplementarios a la actividad agrícola.

#### **Comercio Extralocal:**

Es la actividad comercial por medio de la cual los procesos de comercialización son encaminados hacia afuera de las comunidades de origen del comerciante, regularmente estos procesos son establecidos en diferentes áreas comerciales en donde ponen a la disposición sus productos, como mercados, almacenes, tiendas y locales comerciales.

Este tipo de comercio también se realiza fuera del ámbito nacional, en las zonas fronterizas de los países de México, Honduras, El Salvador y Nicaragua. Es de hacer notar que

esta actividad la realizan cuando en estas áreas existe mayor auge comercial o disponibilidad económica, pero cuando las condiciones no son favorables realizan el comercio ambulante.

## 2.2.) Tiempo de Comercialización:

Es el tiempo invertido en la realización de mercancías y obtener los ingresos monetarios, para reponer el capital invertido, a fin de satisfacer necesidades familiares y ampliar el capital invertido, es decir que hay reproducción ampliada del capital.

Los períodos de comercialización son los siguientes:

El 85% de los comerciantes ejercen el comercio extralocal todo el año permaneciendo fuera de su domicilio, visitando a su familia cada dos o tres meses. Por tal motivo, la actividad agrícola es realizada por la esposa e hijos menores, en algunos casos contratan mano de obra no familiar ( jornaleros ), devengando éstos un salario que oscila entre Q. 4.00 a Q.13.00 diarios.

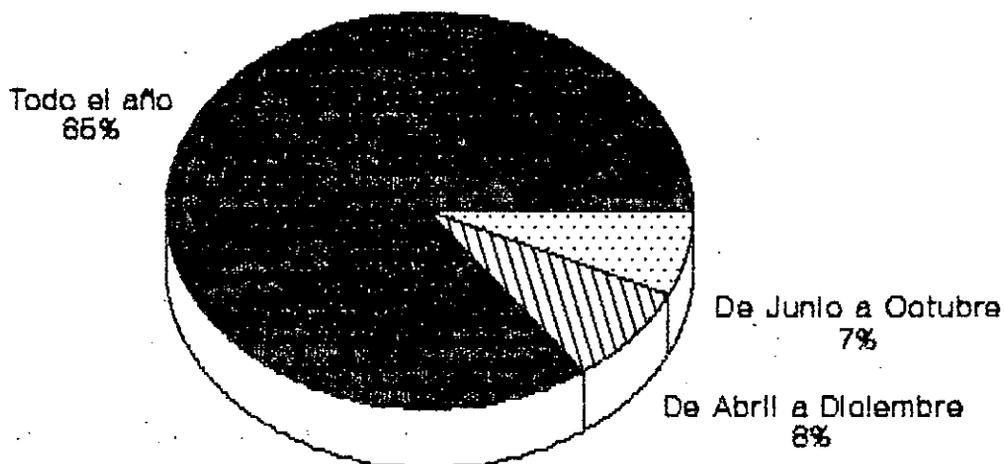
El 8% se dedica a comercializar de abril a diciembre, debido a que las actividades de preparación del suelo y siembra, la realizan en los meses de enero a marzo. La razón de regresar al seno familiar en esta época, se debe a que no pueden contratar mano de obra y a la vez, porque la familia no es tan numerosa como para realizar dichas actividades.

Mientras que el 7% que viajan, para comercializar de junio a octubre, dejan preparadas sus tierras y sembrados sus cultivos, para que la familia ( madre e hijos menores ) se

dediquen a las actividades secundarias de dichos cultivos, regresando al seno familiar los meses de noviembre a diciembre para realizar la actividad de corte y cosecha.

GRAFICA No. 3

EPOCAS DEDICADAS AL COMERCIO EXTRALOCAL  
POR LOS COMERCIANTES DE TUNAYAC, PUEBLO  
VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO, DEPTO.  
DE TOTONICAPAN EN 1992.



FUENTE: Investigación de Campo.

### 2.3.) Lugares de Comercialización:

Se entiende como lugar de comercialización aquellas áreas donde el comerciante lleva a cabo sus procesos de compra-venta de productos o mercancías, en algunos casos en forma ambulante y en otros, en negocios establecidos (tiendas, almacenes, locales comerciales).

En el 75% la actividad comercial se realiza en los departamentos del país y sus municipios. Dentro de éstos están: Guatemala, Jutiapa, Petén, Santa Rosa, Izabal, El Progreso, Guastatoya, Zacapa, Huehuetenango, San Marcos, Escuintla, Puerto Barrios, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango y otros.

En el 10% la actividad comercial se realiza en las comunidades de estudio (Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit) y comunidades circunvecinas como Pologuá, Momostenango y San Francisco el Alto.

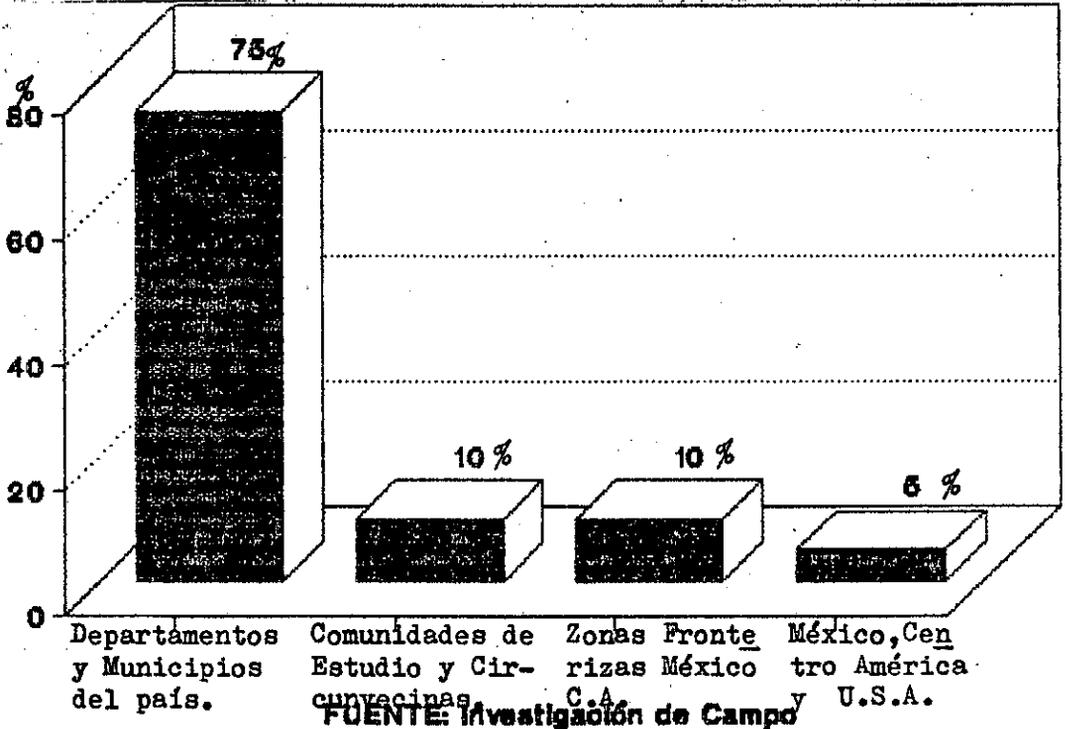
Para el 10% los lugares de comercialización son las zonas fronterizas de México. Dentro de éstas las que se encuentran en la Mesilla, Tumbador, Tecún Umán, Honduras, Ciudad Pedro de Alvarado, la del El Salvador y frontera de Nicaragua.

El 5% realizan su actividad comercial en los países de México, Honduras y Nicaragua en forma permanente.

Los lugares mencionados son seleccionados por los comerciantes para llevar a cabo el proceso de comercialización, por presentar mejores condiciones de mercado y mayor afluencia de capitales en donde las transacciones rinden mejores beneficios. Vease la siguiente gráfica:

GRAFICA No. 4

LUGARES DE COMERCIALIZACION DE LOS  
COMERCIANTES DE TUNAYAC, PUEBLO  
VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO,  
DEPTO. DE TOTONICAPAN EN 1,992.



FUENTE: Investigación de Campo.

## 2.4.) Formas de Comercialización:

Se constituyen en el procedimiento que adoptan los comerciantes para llevar a cabo el proceso de compra-venta de mercancías y así llevarlas al consumidor final.

El 38% de los comerciantes se dedican a comercializar productos o mercancías en forma ambulante, es decir que no tienen tiempo ni lugar establecido, son los llamados buhoneros. Varían sus áreas de comercialización de acuerdo a la afluencia de consumidores y capitales. Se dedican a la venta de mercancías de consumo popular, y artículos de fantasía ( cinchos, bolsas, aretes ), ropa, golosinas y otro tipo de buhonería ( botones, pines, peines, cepillos, agujas ) .

Dicha forma de comercialización disminuye la ganancia debido a los gastos realizados por los comerciantes, por su inestabilidad, a fin de no afectar el capital invertido.

Para el 62% de los comerciantes su forma de comercializar es a través de negocios establecidos permanentemente ( tiendas, almacenes, locales comerciales y puestos al interior de las plazas ).

Residen en los lugares de comercialización porque son los trabajadores directos en la actividad comercial extralocal permitiéndoles un mejor control del capital invertido.

El proceso de compra-venta al por mayor y menor, incluye productos de mayor demanda para los consumidores, dentro de éstos: artículos de primera necesidad, granos básicos, productos artesanales y típicos de la región, productos

eléctricos, artículos varios, ropa de vestir e interior, medicina natural y química, otros se dedican a la fotografía y venta de las mismas.

Dicha forma deja mayores ganancias a los comerciantes por estar establecidos en un lugar y por ende, con mayor tiempo para la venta, lo que les permite obtener mayores ingresos para la economía familiar.

## 2.5) Productos de Comercialización:

Son todos aquellos artículos que sirven para satisfacer necesidades básica. Dentro de los productos de comercialización se tienen: 4.5% son productos agrícolas como: granos básicos, frutas de la época, verduras de toda clase y otros. El 81% son artículos de consumo diario (sopas de marca, aceites, azúcar, sal, jabón, fab, especias y otros), ropa de vestir e interior para damas, caballeros y niños, zapatos de cuero y plásticos, juguetes, artículos de plástico, trastos de loza y peltre, joyas de fantasía, oro, plata, posters, golosinas, maletines, cosméticos, perfumes y otros.

El 14.5% son productos artesanales de la región como: chumpas, ponchos, alfombras, mantillones y sacolas momostecas, a la vez otras artesanías del país, cortes típicos, güpiles, cintas, adornos y otros. Al mismo tiempo se dedican a la compra-venta de artesanías de Nicaragua y Honduras.

En relación con los lugares en donde se compran los productos que se comercializan, el 87% indicó obtenerlos en los almacenes o depósitos de la ciudad capital, obteniéndolos a precios cómodos y al alcance del capital disponible para invertir en ello, mientras que

el 13% de los comerciantes compran sus productos o mercancías en los mismos lugares donde comercializan o cabeceras departamentales a éstas.

**2.6.) Miembros del Grupo Familiar que se dedican a la Actividad Comercial Extralocal:**

Son las personas del grupo familiar que se convierten en comerciantes así:

El 75% es el padre de familia o jefe del grupo familiar el que realiza la actividad comercial extralocal, quienes indicaron que para la comercialización viajan solos, porque la familia se encarga de la actividad agrícola, sus hijos asisten a la escuela, la esposa se encarga del cuidado de los hijos menores, la casa y de los animales que tienen (perros, gatos, vacas, cerdos, etc.) .

El 20% de los comerciantes estudiados son los hijos mayores del grupo familiar, debido a que desean independizarse del mismo, para disponer de su propio capital e ingresos para satisfacer sus necesidades básicas y secundarias o para ayudar a sus padres en los diferentes negocios que tienen establecidos. Muchos porque estudian en esos lugares y utilizan el tiempo libre para el comercio o porque el padre utiliza su fuerza de trabajo para el comercio y así hay un mejor control de los ingresos.

Debido a esto se da el ausentismo escolar o bajo rendimiento, ya que los hijos adquieren responsabilidades directas o indirectas en la actividad comercial especialmente en forma ambulante.

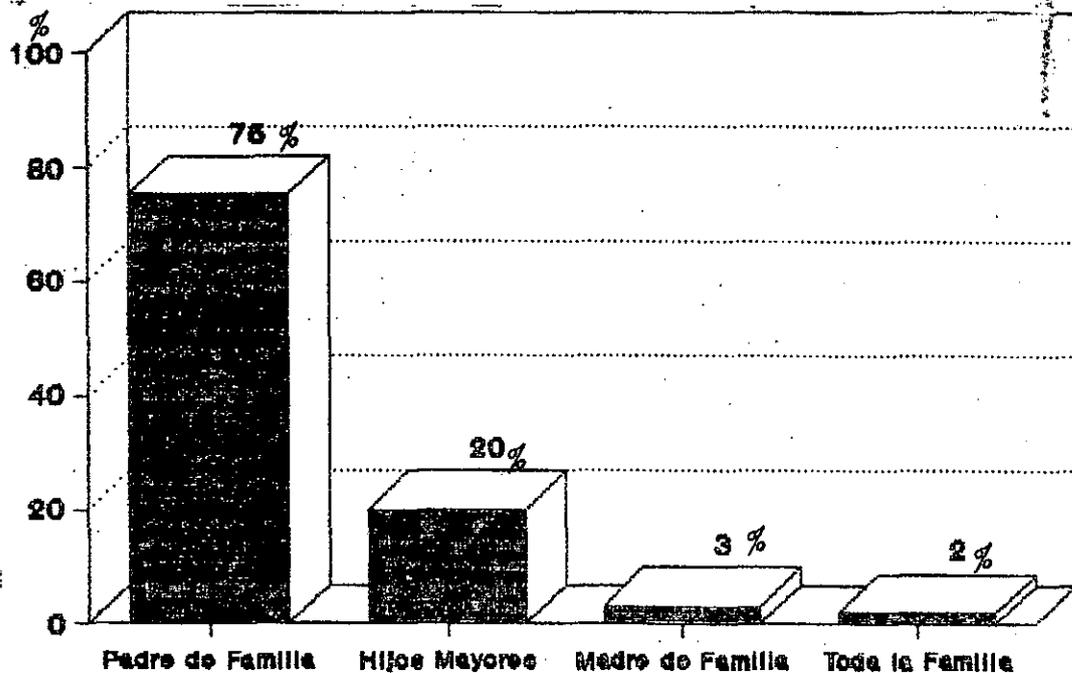
En el 3% de los comerciantes es la madre quien se desplaza a las diferentes comunidades,

circunvecinas para realizar transacciones comerciales; ésto es debido a que el padre de familia abandona el hogar, ha fallecido o no hay hijos mayores para realizarla, o porque el padre ha emigrado hacia Estados Unidos de Norteamérica en busca de mayores ingresos económicos.

El 2% indicaron que se acompañan del grupo familiar, ya que la madre y los hijos pueden apoyar en la actividad comercial, máxime en épocas de mayor demanda en el mercado, lo que les permite un mejoramiento en los ingresos de la economía familiar. Volviendo a su lugar de origen en las épocas de preparación del suelo, siembra y cosecha. Para las actividades agrícolas secundarias pagan fuerza de trabajo de parientes o vecinos. Tal y como se observa en la siguiente gráfica:

GRAFICA No. 5

MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR DEDICADOS AL  
COMERCIO EXTRALOCAL DE TUNAYAC, PUEBLO  
VIEJO PABAQUIT DE MOMOSTENANGO, DEPTO. DE  
TOTONICAPAN EN 1992.



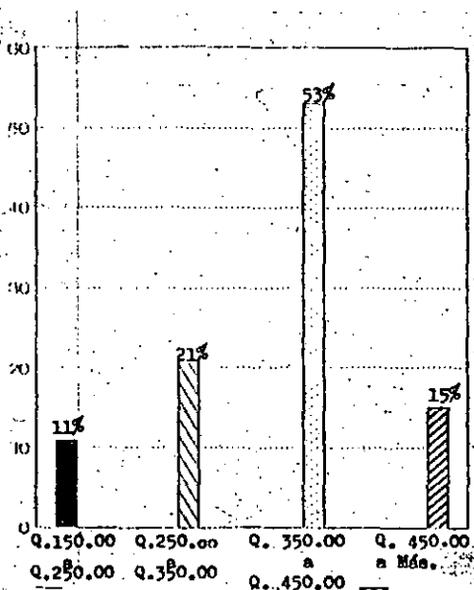
FUENTE: Investigación de Campo.

## 2.7.) Ingreso Económico de los Comerciantes:

Es el dinero obtenido por la ganancia de la actividad comercial como aporte para la economía familiar y que varía de acuerdo a la demanda en el mercado. Vease la gráfica:

GRAFICA No. 6

INGRESOS MENSUALES OBTENIDOS POR LA ACTIVIDAD COMERCIAL LOCAL Y EXTRALOCAL, POR LOS COMERCIANTES DE TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO, DEPTO. DE TOTONICAPAN EN 1992.



FUENTE: Investigación de Campo.

Como se indica en la gráfica anterior, el 11% obtiene un ingreso mensual de Q. 150.00 a Q. 250.00, especialmente los que son vendedores intermediarios o detallistas.

El 21% obtiene un ingreso de Q. 250.00 a Q. 350.00 mensuales, a través de la venta ambulante de productos como: cinchos, carteras, fantasía, artículos de belleza, ropa.

El 53% logra un ingreso mensual que oscila entre Q. 350.00 a Q. 450.00 mensuales debido a que tienen negocios establecidos de artículos de uso y de consumo, que satisfacen necesidades básicas en mejor forma.

El 15% logra obtener un ingreso mensual de Q. 450.00 a más, porque tienen negocios establecidos, y a la vez en la época de abril a mayo, y de septiembre a diciembre, se dedican a la venta ambulante en lugares de mayor demanda en el mercado interno, zonas fronterizas y en otros países vecinos al nuestro.

Comprobándose así que la actividad comercial les proporciona determinados ingresos, que al sumarlos a los ingresos agrícolas, les da mejores satisfacciones.

### 3.) INDUSTRIA FAMILIAR:

Es la actividad en la cual se transforma la materia prima o elementos naturales en artículos de uso. Esta actividad es efectuada por un artesano quien desarrolla sus habilidades y destrezas desde pequeña edad y a través de los conocimientos que se transmiten de generación en generación, convirtiéndose esta

actividad en un oficio realizado en tiempo libre regularmente es desarrollado por los abuelos y mujeres del grupo familiar.

De la población estudiada el 2% se dedica a la cestería, elaborando canastos y canastas de diferentes formas y tamaños, los cuales son comercializados en los mercados de Pologuá, Momostenango, Quetzaltenango y Totonicapán; el 4% se dedica a la carpintería elaborando mesas, sillas, roperos y camas que comercializan al interior de las comunidades de estudio, en las plazas de Momostenango, Pologuá, en las cabeceras departamentales mencionadas.

El 7% se dedica a la tejeduría, elaborando ponchos, chumpas, mantillones y alfombras momostecas, destinadas a la comercialización en las plazas mencionadas o vendiéndolas a otros comerciantes que se dedican a la venta al por menor en forma extralocal.

Una parte de los ingresos obtenidos se destina a sufragar gastos familiares y la otra, para comprar materia prima.

## CAPITULO IV.

### CAUSAS Y EFECTOS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR POR LA ACTIVIDAD COMERCIAL EXTRALOCAL, EN TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT DEL MUNICIPIO DE MOMOSTENANGO, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN.

Se estableció que la integración o desintegración familiar, puede propiciarse a través de diversas actividades en donde los miembros del grupo familiar apliquen el proceso de división social del trabajo, por medio del cual distribuyen funciones, papeles, roles y responsabilidades, aportando cada quien su acción para mantener la integración y unidad.

En la realidad y a través de los diferentes estudios realizados encontramos que en el proceso de división social del trabajo dentro de la actividad comercial, ocurre una clara y evidente desintegración familiar causada al asumir los miembros del grupo familiar su rol correspondiente, en virtud del tiempo a emplear en la realización de la misma y el área de acción. Debido a presiones de índole económica las familias se vieron en la necesidad de implementar en la economía familiar el comercio extralocal, por lo cual el padre de familia como eje principal de la misma e hijos mayores, realizan esa actividad originando así la desintegración familiar.

Dicha actividad provoca la emigración del campo hacia la ciudad, de uno de los principales miembros del grupo familiar, ocasionando así un rompimiento de la integración familiar por la ausencia del mismo, la incomunicación y la desinterrelación.

No se puede negar la influencia de la realidad nacional en el problema objeto de estudio y sobre todo, de la estructura ideológica imperante en el país, que enajena a la clase popular y dentro de ésta, a los sectores campesinos como la causa fundamental que unicamente permite que los padres de familia e hijos mayores que realizan la actividad comercial, sean capaces de percibir en forma inmediata los beneficios económicos de la emigración por causa del comercio y no así percibir los efectos de desintegración de la familia por causa de la emigración comercial y de los efectos ocasionados por esa desintegración familiar, tales como rompimiento de la comunicación e interrelación familiar, abandono de hogar, divorcio, separación, paternidad irresponsable y otros problemas de índole económico, social y cultural.

#### 1.) DESINTEGRACION FAMILIAR:

González Vásquez, define a la desintegración familiar: " Como el rompimiento de la unidad familiar, la ausencia de uno de sus miembros ( padre, madre e hijos) ". ( 15 )

Vásquez Morales la define " Como el rompimiento de la unidad familiar, la disolución o el fraccionamiento de las funciones sociales, cuando uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus papeles.

---

15.) González Vásquez, Isauro Dionel. " La Desintegración de la Familia e Intervención del Trabajo Social." Pág. 25.

Lo cual ha tenido sus causas y sus efectos. No se puede ver el problema de la desintegración familiar de manera aislada, ya que la familia, sus factores están ligados a la estructura de una determinada sociedad en un momento dado." ( 16 ).

En estas conceptualizaciones se establece que la desintegración familiar ocurre al disociarse la unidad integrada en forma legal o simple, a través de la separación, divorcio, o cualquier otra causa.

La desintegración familiar debe analizarse desde diferentes puntos de vista, tales como: económicos, social, psicológico y cultural.

En las comunidades objeto de estudio se encontró que la principal causa de desintegración familiar es de índole económica, debido a que el 87% de la población total de familias estudiadas se dedican a la actividad comercial extralocal en donde el jefe de familia rompe la unidad familiar integrada, debido a su emigración y ausencia prolongada del ámbito social creado como unidad familiar.

En las familias desintegradas de las comunidades objeto de estudio se nota la pérdida progresiva de la organización del grupo familiar; es decir, la interrupción de la estructura familiar. Ocasionando así la disociación o separación de quienes la integran, viéndose afectada la unidad y solidez de la familia, como consecuencia de la ausencia de uno de los miembros.

---

16.) Vázquez Morales, Eddy Alberto. " Conducta Agresiva en el Niño y Desintegración Familiar." Pág. 14.

## 2.) Causas de la Inestabilidad Familiar:

Estas causas pueden ser de índole económico, social, cultural, política, psicológico y otras.

### 2.1) Falta de Ingresos Económicos:

Esto se debe a que la economía familiar antropológicamente tiene como base la agricultura, la cual se caracteriza por el uso de pequeñas extensiones de tierra, las cuales son trabajadas con instrumentos rudimentarios y fuerza de trabajo familiar, dando como resultado baja productividad, lo que únicamente les permite la subsistencia familiar; a esto se le suma que al interior de las comunidades no hay suficientes fuentes de trabajo, viéndose en la necesidad de emigrar para comercializar, ocasionando con esa emigración inestabilidad familiar, el padre de familia como eje principal de la economía familiar se ausenta de su hogar y comunidad la mayor parte de año.

### 2.2.) Vicios de los Padres:

En algunos círculos médicos se piensa que en la inclinación al consumo de alcohol es una enfermedad desmedida en algunos padres de familia o jóvenes, convirtiéndose en un efecto que ocasiona problemas personales, familiares y sociales, porque el vicio progresivamente inutiliza e irresponsabiliza al hombre, haciendo que éste llegue al incumplimiento de sus funciones familiares y sociales.

Dentro los vicios encontrados en las comunidades de estudio tenemos: el alcoholismo, que debe considerarse como enfermedad que priva al hombre de la salud y felicidad.

Al inutilizar al hombre hace que su capacidad de trabajo baje y el rendimiento de sus actividades económicas sufra desbalance, originando el incumplimiento de sus funciones, tales como: el sostenimiento del hogar y una serie de problemas entre las personas directamente afectadas económica, emocional y socialmente.

El alcohólico falta a sus deberes familiares y sociales, convirtiéndose en una carga para la familia, ya que ésta es víctima de muchos actos inmorales, que causan en sus componentes sufrimiento, desequilibrio emocional y una actitud de rechazo.

### 2.3. Enfermedad de uno de los Cónyuges:

Cuando la enfermedad de uno de los cónyuges se ve seriamente afectada, su manera de conducirse cambia ante los miembros de la familia.

Si la enfermedad persiste empieza a romperse la estabilidad y tranquilidad en el hogar y a originarse un grado de desintegración familiar, debido a que la compra de medicinas y los mecanismos a seguir para combatir la enfermedad representan egresos en la economía familiar, inversión de tiempo, paciencia y atención; todo lo cual duplica las funciones al cónyuge que se queda al frente del grupo familiar, originando en él un estado de tensión,

al mismo tiempo los hijos son desatendidos, no se les brinda apoyo moral y emocional, lo que repercute en su formación.

#### 2.4.) Falta de Preparación para el Matrimonio:

En el área rural se pudo establecer que no hay una preparación previa de los padres para con los hijos, de las responsabilidades que trae consigo el matrimonio, ya que este parece tan natural en la vida de un ser humano, por que creen que la mujer se tiene que dedicar a los oficios de la casa y el hombre al sostenimiento del hogar.

La realidad no es esa, para que las familias no terminen desintegradas, es importante que los cónyuges tengan conocimientos antes y durante el matrimonio, de sus bases de integración, sus formas y las responsabilidades que trae consigo la familia para con la sociedad.

Con esta formación y preparación a tiempo, se logra concientizar a las personas de la importancia de un hogar integrado a pesar de las influencias externas que quieren desestabilizar, evitando así en un gran porcentaje la desintegración familiar.

#### 2.5.) Infidelidad Conyugal:

Un cónyuge es infiel cuando no corresponde a la confianza que se le ha dado, cuando no actúa con sinceridad, respecto del otro; y en general, cuando falta a las reglas del matrimonio.

La infidelidad conyugal es causa de desintegración familiar, pero a la vez es efecto de la actividad comercial extralocal, ya que para desarrollarla se ven en la necesidad de establecer negocios fuera de la comunidad de origen, radicando temporalmente en las áreas de comercialización la mayor parte del tiempo, para lo cual necesita de una persona que le sirva en relación a la alimentación, limpieza de la pieza donde habita, lavado de ropa y a la vez, el deseo de sentirse apoyado moral y emocionalmente, tratando de resolver esa situación buscan una pareja fuera de su hogar; dándose así la infidelidad conyugal temporal o permanentemente.

La infidelidad conyugal ha llevado a algunos padres de familia a formar un nuevo hogar en las comunidades o áreas donde comercializan, surgiendo en algunos casos en abandono total o parcial del hogar, creando así desintegración familiar.

### 3.) EFECTOS DE DESINTEGRACION FAMILIAR:

Son los resultados originados por las causas anteriores y que establecen el grado de desintegración familiar existente:

#### 3.1.) Efectos por Causas Económicas:

El efecto inmediato originado por la falta de ingresos económicos en el seno familiar, es la " Emigración comercial ", por parte del padre de familia e hijos mayores, para llevar a cabo el proceso de compra-venta de mercancías, a fin

de agenciarse de mayores ingresos económicos, que permitan satisfacer sus necesidades y las de su familia, dentro de estas necesidades están: la de alimentación, vestuario, educación, salud y vivienda.

Dicha actividad la realizan porque no cuentan con terreno suficiente que les permita obtener una producción mercantil simple y a la vez, porque al interior de las comunidades no hay fuentes suficientes de trabajo.

El efecto mediato de esta emigración comercial es la desintegración familiar, ya que estos miembros no cohabitan la mayor parte del tiempo en el seno de su hogar, trayendo como consecuencia la incomunicación de los cónyuges. Es decir, que éstos no pueden compartir información de lo que suceda en la familia, especialmente de los problemas que se afrontan con los hijos, al mismo tiempo se da la incomprensión entre los padres e hijos, produciendo en éstos bajo nivel educativo, porque se da la deserción escolar, en virtud de que asumen responsabilidades dentro de la economía familiar, especialmente en la realización de la actividad agrícola.

La falta de comunicación es indicio de inseguridad, desconfianza, resentimiento, presión emocional, refundiendo esto en su propio yo, lo que finalmente hace que los cónyuges vivan individualmente y no como pareja.

### **3.2.) Efectos por Causas Socio-culturales:**

Los vicios de los padres, la falta de preparación para el matrimonio y la infidelidad

conyugal, tienen como efecto inmediato la inestabilidad emocional del grupo familiar, por que sus miembros atraviezan problemas tales como: insultos y reproches a la esposa delante de los hijos, creándo en ellos desestabilidad en su personalidad, cambios de actitud y comportamiento, por trastornos psíquicos que afectan su nivel educativo, en relación a bajo rendimiento y deserción escolar.

Todo ésto tiene como efecto mediato la desintegración familiar, ya que sea por separación, divorcio o abandono de hogar.

#### 4.) Clases de Desintegración Familiar:

Existen varias clases de desintegración familiar, las que se realacionan estrechamente con problemas que atentan contra la estabilidad de la familia y cuyas repercusiones se manifiestan en el rendimiento de las funciones del nucleo familiar. Entre las clases de desintegración familiar pueden citarse:

El 13% de las familias objeto de estudio sufren una desintegración familiar total, es decir la ruptura o descomposición real de la integridad y organización de la familia como tal. Esta clase de desintegración familiar, se produce por la ausencia definitiva de uno o ambos cónyuges, provocada por divorcio, separación de hecho, abandono de hogar, prisión, enfermedad grave física o mental, muerte etc.

Sociológicamente en esta clase de desintegración se pierde el sentimiento del "nos" y el sentido de los intereses comunes, separando en consecuencia a los miembros que

antes habían integrado una sola familia.

El 87% nos indicó que la desintegración familiar es parcial, tiene un carácter transitorio intermitente. Algunas veces se presenta en los hogares debido a la ausencia temporal de uno o ambos cónyuges, como consecuencia de la emigración del campo a la ciudad y de campo a campo, por la actividad comercial extralocal, compromisos sociales (organizaciones, eventos, etc.), viajes etc., imposibilitando en parte el cumplimiento de sus funciones dentro de la familia.

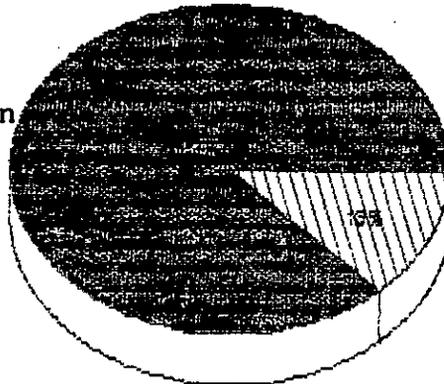
Los conflictos y la falta de identificación con la familia, característicos de esta clase de desintegración, conducen parcialmente al debilitamiento de su unidad y estructura.

Veáse la siguiente gráfica:

GRAFICA No. 7

CLASES DE DESINTEGRACION FAMILIAR EXISTENTES  
EN LAS FAMILIAS DE TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y  
PABAQUIT DE MOMOSTENANGO, DEPARTAMENTO DE  
TOTONICAPAN EN 1,992.

Desintegración  
familiar  
parcial 87%



Desintegración  
familiar total  
13%

FUENTE: Investigación de Campo.

## 5.). Tipos de Desintegración Familiar:

Al igual que clases de desintegración familiar, existen diferentes tipos que tienden a ser caracteres distintivos de la desintegración familiar.

### 5.1). Abandono de Hogar: ( 6% )

Este tipo de desintegración familiar se caracteriza por la falta de padre o esposo, debido a que por su irresponsabilidad, ha dejado de cumplir con sus obligaciones para con su familia o por fallecimiento de éste.

El denegar de sus responsabilidades familiares es fácil ya que el cambio de ambiente por cuestiones de trabajo provoca en él un cambio de actitud y comportamiento.

### 5.2). Divorcio: ( 2.% )

Es la separación de los cónyuges por sentencia legal. Así mismo, se define el divorcio como la separación de dos personas que debían estar juntas por el vínculo del matrimonio.

### 5.3). Separación: ( 2.5% )

La separación es: " La interrupción de la vida en común de los cónyuges por conformidad de las partes o por fallo judicial, sin que por ello desaparezca el vínculo matrimonial." ( 17 )

---

17.) Diccionario Enciclopédico Océano. 1985.  
Fág.878.

En las comunidades de estudio es común que se de, por que el hombre así lo requiere, teniendo que regresar la mujer a su hogar paterno o quedándose sola en el hogar conyugal. Ausente el esposo se da en consecuencia la infidelidad, la embriaguez constante del padre, de la negativa de uno de los padres a cumplir con el otro y con los hijos comunes, los deberes de la asistencia y alimentación a que está obligado legalmente.

#### 5.4.) Familias Vacías o Desintegración Familiar Superficial: ( 7% )

Son aquellas que aunque viviendo juntas, existe incomunicación o desunión conyugal, dejando de apollarse mutuamente en todo sentido. Esto se debe a vicio de los padres, irresponsabilidad, falta de ingresos familiares, etc., ello provoca a su vez una mala relación familiar, un ambiente artificial en donde la unión llega a ser incompatible y el hogar se desintegra progresivamente. El niño perversive esta ostilidad y provoca en él un sentimiento de inseguridad.

#### 5.5.) Madres Solteras: ( 2% )

Son mujeres seducidas por un hombre, se caracterizan especialmente porque la mujer queda preñada de un hombre con el cual no va a formar un hogar. Una de las peculiaridades que define a la mujer como ser humano distinta al varón. Es su función maternal, la naturaleza ha dotado a la mujer no sólo para la maternidad física, sino también para la espiritual.

La acción procreadora de la mujer se prolonga en una dependencia física de nutrición y cuidados corporales, a la vez en una dependencia moral que exige una labor educadora para con sus hijos.

Las familias conformadas únicamente por la madre carece de integración. En ellas el símbolo de la autoridad, la fuerza, el poder que ejerce el padre no está presente, no permitiendo la coparticipación de éste en la formación de sus hijos.

Son familias carentes de la unidad y estabilidad que proporciona el matrimonio o familia integrada. Este tipo de desintegración familiar suele tener consecuencias graves, pues los hijos necesitan de la protección de sus padres para vivir un mínimo de vida hogareña normal, para su equilibrio psicosocial y para un mejor desenvolvimiento en la vida.

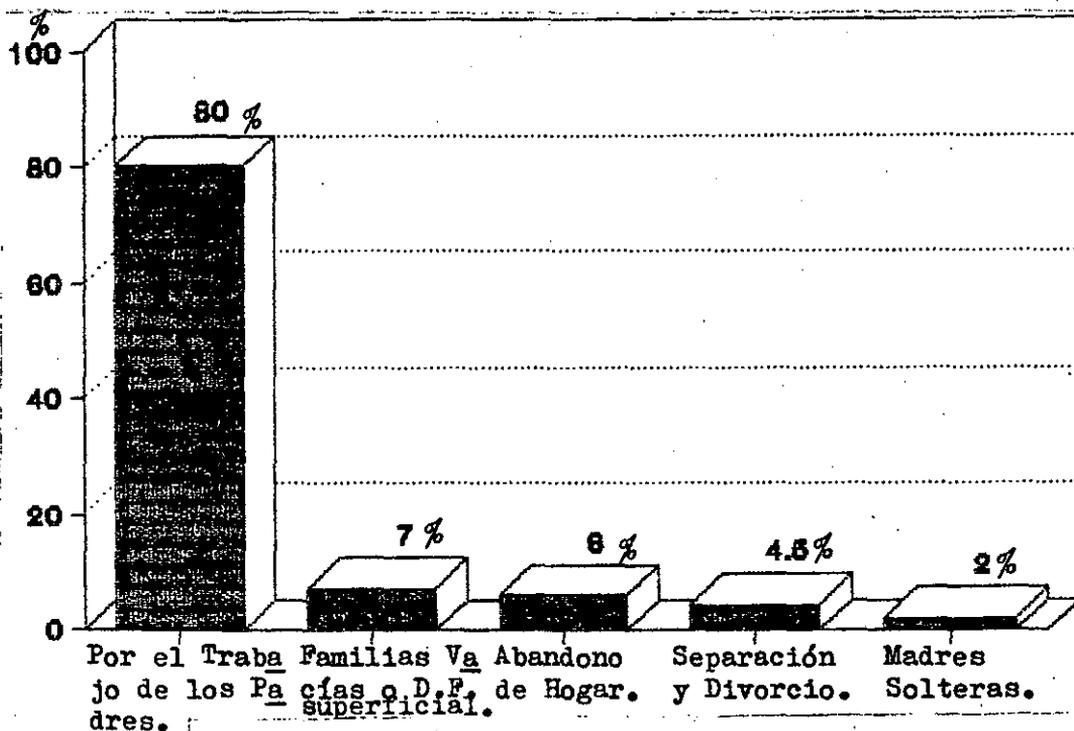
#### **5.6.) Desintegración por el Trabajo de los Padres o Comercio Extralocal: ( 80% )**

El 80% del 87% de familias que se dedican a la actividad comercial atraviezan por una desintegración familiar parcial, en virtud de que el padre de familia e hijos mayores emigran para comercializar productos, ausentándose del seno familiar la mayor parte de tiempo; ocasionando así la incomunicación.

Es la principal causa de la desintegración familiar en las comunidades de estudio y por ende el tipo que más se da. Vease la siguiente la siguiente gráfica.

GRAFICA No. 8

TIPOS DE DESINTEGRACION FAMILIAR  
EXISTENTES EN TUNAYAC, PUEBLO  
VIEJO Y PABAQUIT DE MOMOSTENANGO  
DEPARTAMENTO DE TOTONICAPAN EN  
1992



FUENTE: Investigación de Campo.

## CONCLUSIONES.

1.) Se encontró que el 82% de las familias en el área de estudio, están constituidas en forma de familia simple o nuclear, formada por padres e hijos que residen neolocalmente, es decir, independientes de los padres de ambos cónyuges. El 18% son familias ampliadas en donde se da el patriarcado.

Las bases de integración de éstas, son el matrimonio civil y religioso en un 69%, y la unión simple en un 31% lo que conlleva a una estructura monogámica.

2.) La influencia ejercida por la estructura económica, ideológica y política del país, los problemas y contradicciones que éste atravieza, se reflejan en las comunidades de estudio y se convierten en la causa motriz que origina bajo nivel económico, social y cultural en sus habitantes, lo que conduce a la realización de una economía campesina a fin de agenciarse de ingresos mínimos que le permiten satisfacer las necesidades vitales de la familia.

3.) No se puede negar que la estructura económica del país es la causa principal que origina en las comunidades de estudio, el minifundio, lo que provoca que la distribución de la tierra sea bajo el sistema de fincas subfamiliares, destinadas a la producción de granos básicos de carácter estacionario, que son destinados al autoconsumo y subsistencia familiar.

4.) El minifundio imperante en las comunidades de estudio, el bajo rendimiento de los cultivos, asociado con las prácticas agronómicas tradicionales y el uso de instrumentos rudimentarios, provocan en la actividad agrícola baja producción y por ende, bajo ingresos económicos para el sostenimiento de la familia, obligando al jefe de grupo familiar a emigrar para la comercialización de campo a ciudad.

5.) Se logró establecer que la emigración comercial del campo hacia la ciudad por parte del padre e hijos mayores, es la causa principal que origina en el 80% del 87% de familias que se dedican a esta actividad, desintegración familiar; debido a que los involucrados en dicha actividad permanecen fuera de ámbito familiar la mayor parte del tiempo, rompiendo así la integración del núcleo familiar, por la falta de comunicación e interrelación.

6.) La desintegración familiar parcial en un 83% y total en un 13%, producen un desequilibrio en las familias debido al rompimiento y desunión de la misma, ocasionando problemas económicos, sociales, culturales, emocionales y psicológicos a los componentes de ésta unidad social. Ello da como resultado la duplicidad de funciones y papeles en la madre, especialmente por ser la persona que se queda en el ámbito familiar. Al mismo tiempo se ve en la necesidad de aportar su fuerza de trabajo e involucrar la de sus hijos menores de edad a los procesos de producción agrícola, a fin de contar con una producción que les permita, al menos la subsistencia familiar.

## RECOMENDACIONES COMO ALTERNATIVAS DE SOLUCION AL PROBLEMA.

1.) Encaminadas a solucionar el problema económico social:

1.1) Para resolver el problema de distribución de la tierra en el país y por ende en las comunidades de estudio se considera necesario llevar a cabo una verdadera "REFORMA AGRARIA", con el objeto de que la tierra sea distribuida equitativamente, con el fin de que la puedan explotar al máximo introduciendo nuevos cultivos aplicación de nuevas y apropiadas técnicas.

Al mismo tiempo, que el Estado se preocupe por prestarle a los campesinos capacitación a efecto de que la producción agrícola sea rentable. Esta propuesta de solución es a largo plazo.

1.2) Se considera necesario la participación del Estado a través de la mejor formulación de políticas sociales que aseguren a las familias del área rural mejores condiciones de vida especialmente en relación a salud, educación, vivienda y economía; a fin de que solucionen los problemas económicos sociales y culturales que actualmente atraviezan; por medio de instituciones de servicio que permitan al campesino mejorar su nivel de vida a través de proyectos materiales e inmateriales crediticios.

1.3) Que los personeros de las diferentes instituciones estatales y de servicio no gubernamentales, que desarrollan programas para beneficio de los pobladores del área

rural, impulsen y lleven a cabo capacitaciones para los miembros del grupo familiar sobre actividades productivas.

Especialmente esas capacitaciones en las dos principales actividades económicas desarrolladas en las comunidades; en la agricultura, implementar la utilización de diferentes variedades de semillas mejoradas, técnicas agronómicas actualizadas y poder obtener una producción que satisfaga las necesidades vitales de la familia.

En la actividad comercial, es importante darles a conocer el proceso de circulación de mercancías, que deben tomar en cuenta a fin de obtener mayores ingresos.

También es importante que las instituciones estatales y no estatales, brinden capacitación sobre diferentes oficios productivos a fin de que las familias amplíen sus conocimientos y cuenten con otros medios necesarios que les proporcionen ingresos. Dicha capacitación deberá impartirse tanto a personas adultas, como adolescentes de ambos sexos para que, de alguna forma, contribuyan al mejoramiento del ingreso familiar.

## 2.) Encaminadas a solucionar el problema de Desintegración Familiar:

2.1) Motivar para la integración de un comité transdisciplinario, donde participen autoridades municipales, comunales, religiosos, gubernamentales y profesionales de las diferentes disciplinas que presentan sus servicios a la población y comunitarios líderes,

para que realicen actividades de promoción que tengan como finalidad velar por la integración y organización de la unidad social familiar, ya que es una institución social de la cual depende en gran parte la formación del ser humano.

2.2) Que la escuela retome su papel no solo en su función de transmisión de conocimientos, si no que también en la formación de responsabilidades, funciones y papeles en la familia, a fin de que ésta cumpla con la sociedad. Para lo cual debe de impulsar y llevar a cabo capacitaciones en relación a lo económico, social y cultural.

2.3) Sería recomendable que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales se preocupen de impulsar programas materiales e inmateriales que persigan la integración de la familia, y principalmente proporcionarles métodos y técnicas de relaciones interpersonales y sociales a fin de mantener la comunicación e interrelación de los miembros de la familia a pesar de su realidad, en virtud de su economía familiar.

2.4) Por otro lado, es importante promover la organización social, ya que a través de ella se conoce la realidad que, cada una de las familias atravieza y los problemas económicos, sociales y culturales que afrontan.

3.) En realización a la intervención del Trabajador Social en estas áreas de estudio:

3.1) Los profesionales que tengan la

oportunidad de intervenir en áreas donde se da la emigración comercial deben conocer la realidad de los campesinos, a fin de establecer la época de permanencia en las comunidades y durante éste período motivarlos para que participen en organizaciones que persigan la búsqueda de soluciones conjuntas a los problemas afrotados con las familias en lo económico, social y cultural; y principalmente en la desintegración familiar, para lo cual será necesario que sustenten una ideología progresista, que basen su trabajo en acciones científicas, logrando tener presente los objetivos y principios de la profesión, manteniendo la unidad entre teoría y práctica.

3.2) Que los trabajadores sociales desempeñen sus funciones y momentos metodológicos en sus tres niveles de intervención, para lo cual deberán conocer las características de los campesinos migrantes por la actividad comercial extralocal, para conocer causas, efectos e interrelaciones causales del problema de desintegración familiar, enfocando en éstas comunidades un trabajo intensivo a nivel individual y familiar, para motivar a la comunicación incluso entre quienes emigran y su familia.

Usando para ello toda su iniciativa y creatividad, para impulsar actividades que les permitan evitar la inestabilidad del grupo familiar.

3.3) Por otro lado, en los grupos familiares donde emigran sólo los del sexo masculino, que

el profesional se interese por concientizar a la mujer para que participe en la vida organizativa de la comunidad, y que además de asumir responsabilidades dentro del hogar se prepare ideológica y políticamente para que sean capaces de participar y tomar decisiones en el mejoramiento del grupo familiar y desarrollo de la comunidad.

3.4) También es muy importante establecer relación profesional con los jóvenes y niños de ambos sexos a fin de que se interesen en formar parte de organizaciones juveniles. Puesto que son la fuerza activa en la cual recaerá en el futuro la responsabilidad de motivar el desarrollo comunal; aprovechando las inquietudes, los intereses y necesidades familiares.

3.5) Durante su relación con las organizaciones el Trabajador Social deberá desempeñar su función de promoción para el cambio social, realizando actividades educativas que le permitan dar a conocer en forma clara y sencilla el porque del fenómeno migratorio, para sensibilizarlos y consientizarlos de la desintegración familiar, sus causas, efectos y problemas que origina.

## B I B L I O G R A F I A .

### 1.) LIBROS GENERALES:

1.1.) Asti Vera, Armando. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, 1,976.

1.2.) Chow, Napoleón. TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. Editorial Universitaria Centroamericana, Costa Rica. 1,977.

1.3.) García Serrano, Irma y Colaboradores. MANUAL PARA LA PREPARACION DE INFORMES Y TESIS. Editorial Universitaria, Puerto Rico, 1,975.

1.4.) García Laguardia, Jorge Mario y Luján Muños, Jorge. GUIA DE TECNICAS DE INVESTIGACION Y CUADERNO DE TRABAJO. Editorial Serviprensa Centroamericana, Guatemala, 1,985.

1.5.) Mendieta Alatorre, Angeles. TESIS PROFESORADO. Editorial Porvía. México, 1,983.

1.6.) Nassif, Ricardo. PEDAGOGIA DE NUESTRO TIEMPO. Editorial Kapeluz, Buenos Aires. 1,978.

1.7.) Rojas Soriano, Raúl. GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES. Editorial Janis. México, 1,987.

1.8.) Flores Alvarado, Humberto. LA ESTRUCTURA SOCIAL GUATEMALTECA, ENSAYO CRITICO. Editorial Rumbos Nuevos, Guatemala, 1,960.

1.9.) Sproh, W.J.H. INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA  
Fondo de Cultura Económica. Colección Popular.  
México D.F. Siglo XXI, 1,973.

1.10.) Stabenhagen, Rodolfo. LAS CLASES  
SOCIALES EN LA SOCIEDAD AGRARIA. 5a. Edición.  
México D.F. Siglo XXI. 1,973.

1.11.) Ander Egg, Ezequiel. METODOLOGIA Y  
PRACTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.  
Editorial Hymanitas. Buenos Aires Argentina,  
1,981.

1.12.) Arriaga Jérez, Baldomero. METODOS Y  
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. Editorial  
Itzamna. Quetzaltenango, 1,987.

1.13.) Diana Paz, Guillermina María Eugenia.  
MANUAL PARA ELABORAR TRABAJOS DE INVESTIGACION  
DOCUMENTAL. Editores Mexicanos Unidos.  
Editorial Calypso, 1,988.

1.14.) Arriaga Jérez, Baldomero. EL DISEÑO DE  
INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS SOCIALES.  
Editorial El Estudiante. Quetzgo. 1,988.

2.) DICCIONARIOS, ENCICLOPEDIAS Y BIBLIOGRAFIA  
DEL TEMA:

2.1.) Océano, DICCIONARIO ENCICLOPEDICO.  
Ediciones Larouse, Editorial Noguer, Barcelona  
1,975.

2.2.) Raucis, DICCIONARIO ILUSTRADO DE LA LENGUA  
ESPAÑOLA. Editorial Ramón Sopena, Barcelona  
1,972.

2.3.) Brañas, Alfonso. MANUAL DE DERECHO CIVIL. Tomo I. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Guatemala, 1,985.

2.4.) Colling, Sergio. AMOR E INTIMIDAD EN EL MATRIMONIO. Publicaciones Interamericanas. U.S.A. 1,980.

2.5.) Engels, Federico. EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO. Ediciones de Cultura Popular, México 1,985.

2.6.) Gali, Hero. ALCOHOLISMO Y DROGADICCION. Gómez Gómez Hermanos, Editores. México 1,984.

2.7.) Gordillo de Lorentzan, Marina. EL ADOLESCENTE GUATEMALTECO, SU PROBLEMA EDUCACIONAL Y SU RENDIMIENTO. Impreofset Oscar de León Palacios. Guatemala, 1,985.

2.8.) Hernández León, Manuel Humberto. SOCIOLOGIA. Editorial Porrúa, México 1,969.

2.9.) Hernández Ruíz, Santiago. DISCIPLINA ESCOLAR. Fernández Editores S.A. México 1,983.

2.10.) Rivera López, José Camilo. MATRIMONIO EXISTENCIAL Y PSICOTERAPIA DEL CONFLICTO CONYUGAL. Universidad Rafael Landivar, Facultad de Humanidades, Quetgo. Guatemala, 1,983.

2.11.) Santos González, Carmen. LA VIDA CONYUGAL Editorial Bruguera, Barcelona, 1,973.

2.12.) Van Pelt, Nancy. FELICES PARA SIEMPRE.  
Guía para un Matrimonio de Exito. Publicaciones  
Interamericanas U.S.A. 1,985.

2.13.) Writght, Norman H. COMUNICACION CLAVE DE  
LA FELICIDAD CONYUGAL. Terrasa, Barcelona  
1,974.

2.14.) Ander Egg, Ezequiel. DICCIONARIO DE  
TRABAJO SOCIAL. Editorial el Ateneo, México  
1,978.

2.15.) De León Schlotter, René. LOS  
MINIFUNDIOS DE GUATEMALA SITUACION Y PERSPECTIVA  
ESTUDIO HISTORICO Y JURIDICO DE LA TENENCIA DE  
LA TIERRA EN GUATEMALA EN RELACION CON EL  
MINIFUNDIO. Publicaciones EDESAC. Editorial  
Financiera Guatemalteca, Guatemala C.A. 1,971.

2.16.) Diccionario Geográfico de Guatemala.  
DICCIONARIO GENERAL DE CARTOGRAFIA, Tomo II.  
Guatemala 1,962.

2.17.) Colección Problemas Socio Económicos.  
LECCIONES DE SOCIOLOGIA. USAC. Guatemala  
1,978.

2.18.) P. Iudin y Mrosental. DICCIONARIO DE  
FILOSOFIA Y SOCIOLOGIA. Colección Textos  
Filosóficos, No. 4. C.C.E.E. USAC, Guatemala  
1,977.

2.19.) Bartra, Roger. BREVE DICCIONARIO DE  
SOCIOLOGIA MARXISTA. Editorial Grijalbo, México  
1,973.

2.20.) USAC. TENENCIA DE LA TIERRA EN GUATEMALA. Editorial Universitaria. Colección Realidad Nuestra Vol. 2. Guatemala C.A. 1,971.

2.21.) Instituto Geográfico Nacional. MAPA. 1:500,000. Guatemala.

2.22.) Romero, J.E. SONDED DEL MUNICIPIO DE TOTONICAPAN. Quetgo. 1,984. Pág. 32-38.

2.23.) Simmons, C. Tarano, J.M y Pinto. CLASIFICACION Y RECONOCIMIENTO DE LOS SUELOS DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA, GUATEMALA. Editorial José Pineda Ibarra, 1,959. Sección Totonicapán.

2.24.) Hilderado, P.E. RESUMEN DE LA METODOLOGIA DEL SONDEO. Instituto de Ciencia y Tecnología. Guatemala, 1,983.

2.25.) Reyes Escalante, Edgar. GUATEMALA PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS. 1ra. Edición, Guatemala 1,990.

2.26.) Bartra, Roger. ESTRUCTURA AGRARIA Y CLASES SOCIALES EN MEXICO. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. 1ra. Edición, 1,982.

### 3.) TESIS, IMPRESOS Y DOCUMENTOS:

3.1.) CENSOS realizados por las Alcaldías Auxiliares de Tunayac, Pueblo Viejo y Pabaquit de Momostenango, Departamento de Totonicapán. 1,980 a 1,990.

3.2.) Ranero Armendáriz, Blanca Yasmina.  
DIAGNOSTICO DE TUNAYAC, PUEBLO VIEJO Y PABAQUIT.  
Elaborado en el Ejercicio Profesional  
Supervisado de Trabajo Social. 1,991.

3.3.) COGAAT II. CARACTERIZACION DE LA MICROAREA  
DE TUNAYAC. Totonicapán 1,989.

3.4.) Jacobs Mazariegos, Dana Maribel. Tesis: LA  
FAMILIA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO EN LA  
SOCIEDAD. Quetzaltenango 1,982.

3.5.) Díaz Méndez, Lidia. Tesis: EL MATRIMONIO Y  
LA ORGANIZACION FAMILIAR DE SAN JUAN OSTUNCALCO  
Quetzaltenango 1,982.

3.6.) González Vásquez, Isauro Dionel. Tesis:  
DESINTEGRACION FAMILIAR E INTERVENCION DEL  
TRABAJADOR SOCIAL. Quetzaltenango 1,987.

3.7.) Oajaca García De De León, Alma Aida.  
Tesis: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA  
DESINTEGRACION DE LAS FAMILIAS DE LA CLASE  
SOCIAL BAJA EN EL MUNICIPIO DE MAZATENANGO.  
Quetzaltenango 1,982.

3.8.) Cordon Ramírez, Rosa Amelia. Tesis: EL  
COMERCIO EN LA CIUDAD DE TECUN UMAN.  
Quetzaltenango 1,985.

3.9.) Dirección General de Extensión  
Universitaria de la USAC. REVISTA PERSPECTIVA-  
CIENCIA-ARTE-TECNOLOGIA No. 5. 1,984. Pág. 19 a  
45.

3.10.) López Cano de Santiago, Ana María. Tesis: REPERSECUSIONES ESCOLARES DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN LOS ALUMNOS DEL CICLO BASICO DE LA ENSEÑANZA MEDIA EN LA CABECERA DEPARTAMENTAL DE HUEHUETENANGO. Huehuetenango 1,991.

3.11.) Aguilar Hernández, Aixa Marysol. Tesis: ELEVACION DE NIVELES DE CONCIENCIA Y CAPACITACION PARA LA ACCION POPULAR. San Marcos. Guatemala 1,978.

3.12.) Peláez Tobias, Elsa Ainé. Tesis: FENOMENO MIGRATORIO INTERNO TEMPORAL Y SU INFLUENCIA EN LA VIDA ORGANIZATIVA. Area rural del Municipio de San Bartolo Aguas Calientes, Departamento de Totonicapán. Quetzaltenango 1,992.