

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL.

PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL
NIÑO DE ESCASOS RECURSOS "PRODEINER" Y
LA INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL.



TRABAJADORA SOCIAL RURAL.

QUETZALTENANGO, MARZO DE 1,993.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

DL
15
†(816)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL.

A U T O R I D A D E S :

Rector de la USAC.....	Dr. Alfonso Fuentes Soria.
Secretario.....	Dr. Marco Antonio Quezada Díaz.
Director CUNOC.....	Lic. Abel R. López Piedrasanta.
Secretario Administrativo CUNOC...	Lic. <u>Juán A. Mejicanos</u> V.
Director de la División de Humanidades y Ciencias Sociales.....	Lic. Miguel A. <u>Sa</u> lazar B.
Coordinador de la Carrera de T.S..	Lic. Victor Hugo Alvarado V.
Coordinador del Programa Complementario de Licenciatura en Trabajo Social.....	M.S. Aura Marina Rodas.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL.

TRIBUNAL EXAMINADOR:

Director General.....	Lic. Abel R. López - Piedrasanta.
Secretario.....	Lic. Juan A. Mejica- nos.
Examinador Asesor.....	Lic. Victor Hugo Al- varado.
Examinador Especialista.....	Licda. Aixa Marisol Aguilar.
Coordinador de la Carrera de - Trabajo Social Rural.....	Lic. Victor Hugo Al- varado.
Director de la División de Cien- cias Sociales y Humanidades....	Lic. Arturo Berreón- do Méndez.

NOTA: Únicamente la autora es responsable de las doc-
trinas sustentadas en la presente tesis; Artí-
culo 19 de la Ley Orgánica de la Universidad -
de San Carlos de Guatemala.

DEDICATORIA :

- A Dios:..... Fuerza que sostiene mi existir.
- A mis padres..... Teresa M. Maldonado Aguilar.
Miguel Carlos Wug Echeverría.
- A mi esposo..... M. Oscar Gildardo Batres de León.
- A mis hijos..... Carlos Manuel, Denisse Massiel, Teresa María - Oscar Fernando y Oscar Enrique.
- A mis hermanos..... Nely, Magda, Mario, Andrea, Arturo, Liseth y Douglas. (+)
- A mi Asesor..... Lic. Victor Hugo Alvarado V.
- A mi Revisora..... Licda. Aixa Marisol Aguilar H.
- A las familias..... Alonzo Méndez, Batres - de León, Wug Echeverría Maldonado Morales, Ruiz García.
- A mis amigas..... Albita, Gloria, Margarita, Rinita, Shenya, Quica, Nivea, Ileana, Celia, Dra. Sandra y Alis
- A mis compañeros de trabajo. Vitelio, Melva, Melhin, Rudy, Nery, Manuel y Arturo.

- A Mis catedráticos en General.
- A Carrera de Trabajo So-
cial de CUNOC Y CUSAM.
- A Las Familias PRODEINER,
sujetos de mi interven-
ción profesional, quie
nes merecen la oportu-
nidad de desarrollarse
como seres humanos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 18
Guatemala, Centroamérica

Quetzaltenango, 6 de Noviembre de 1992

Lic. Carlos Arnulfo Ramírez M.
Coordinador Carrera Trabajo Social Rural
Centro Universitario de Occidente
Edificio

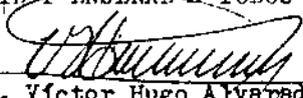
Señor Coordinador:

Atentamente me dirijo a Usted para manifestarle que, cumpliendo con su notificación, asesoré a la Estudiante LILIAN AZUCENA WUG MALDONADO DE BATRES, en la elaboración de su tesis titulada PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE ESCASOS RECURSOS "PRODEINFR" Y LA INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL, la cual es requisito para optar al título de Trabajadora Social Rural.

En mi opinión el trabajo en mención reúne los requisitos establecidos por la Carrera de Trabajo Social, para ser discutido en examen público.

Atentamente

" ID Y ENSEÑAR A TODOS "


Lic. Víctor Hugo Alvarado V
ASESOR



Quetzaltenango, 11 Febrero de 1993

MPS. Víctor Hugo Alvarado
Coordinador de la Carrera de
Trabajo Social Rural, del --
Centro Universitario de Occi-
dente. Edificio.

Señor Coordinador:

Por éste medio informo a Ud. que, de acuerdo a Resolucio-
ción, se revisó el trabajo de tesis presentado por la Secre-
taria Comercial LILLIAN AMUCENA UG MALDONADO DE BRATES, titu-
lada PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE ESCASOS
RECURSOS "PRODEINER" Y LA INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIA-
AL, previo a que se le conceda el título de Trabajadora So-
cial Rural.

Para la elaboración del trabajo en cuestión, se efectuó
investigación bibliográfica y de campo, interrelacionándose
la experiencia laboral de la tesis, opinando que el traba-
jo de tesis reúne los requisitos establecidos por la Carre-
ra de Trabajo Social, recomendando continuar con los requi-
sitos subsiguientes para ser discutidos en examen público.

Atentamente,


Lidia Aixa Marcel Aguilar H
R E V I S O R A.



Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

DIRECCION DE DIVISION HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, CENTRO UNIVER-
SITARIO DE OCCIDENTE, Quetzaltenango, once de marzo de mil novecien-
tos noventa y tres. -----

Vistos los Dictámenes que anteceden, el del Asesor de Tesis Licencia-
do Víctor Hugo Alvarado Vásquez, y el del examinador especialista Li-
cenciada Aixa Marysol Aguilar Hernández, esta Dirección de División
AUTORIZA la impresión de la tesis titulada: PROGRAMA DE DESARROLLO
INTEGRAL DEL NIÑO DE ESCASOS RECURSOS "PRODEINER" Y LA INTERVENCION DEL
TRABAJADOR SOCIAL, presentada por LILIAN AZUCENA WUG MALDONADO DE -
BATRES, previo a optar el título de Trabajadora Social, una vez apru-
bado el examen correspondiente. -----

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Miguel Ángel Salazar
Director de la División
Humanidades y Ciencias



/ggdem.

I N D I C E :

<u>INTRODUCCION:</u>	<u>PAGINAS</u>
<u>CAPITULO I.</u>	
<u>A. CARACTERISTICAS DE PRODEINER:</u>	
1. Proceso histórico del Programa de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos.....	1 - 8
2. Objetivos del Proyecto.....	8 -
3. Organización de PRODEINER.....	8 - 9
4. Programas de Trabajo.....	9 - 24
5. Funciones del Trabajador Social en el - Desarrollo de sus Programas.....	24 - 26
6. Síntesis de los Programas.....	26 - 29
<u>B. CONTEXTO HISTORICO DONDE ACCIONA EL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - DE ESCASOS RECURSOS.</u>	
1. Datos Generales del Municipio de San - Marcos.....	30 -
2. Aspectos Geográficos.....	31 -
3. Aspectos Económicos.....	32 - 33
4. Demografía.....	34 -
5. División Política del Municipio de San Marcos.....	34
6. Comunidades de Proyección de Prodeiner	35 - 36
<u>C. CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ALDEAS LAS LAGUNAS, LA FEDERACION Y EL RINCON.</u>	
1. Aldea Las Lagunas.....	37 - 43
2. Aldea La Federación.....	43 - 46
3. Aldea El Rincón.....	47 - 52

PAGINAS

4. De las características de las comunidades donde acciona PRODEINER.....	53 - 54
---	---------

CAPITULO II.

A. ANALISIS DE LA PROYECCION SOCIAL DE PRODEINER:

1. Características de los beneficiarios..	55 - 69
2. Relación proyecto-familia.....	69 - 70
3. Alcances y Limitaciones de PRODEINER— en la satisfacción de las necesidades de los beneficiarios.....	70 - 71
4. La Planificación en PRODEINER.....	72 -
5. Progreso de las familias PRODEINER....	72 - 73
6. Organización Social en PRODEINER.....	74 - 76
7. De la Proyección Social de PRODEINER..	76 - 79

CAPITULO III.

A. ANALISIS DEL TRABAJO SOCIAL EN PRODEINER:

1. Participación del Trabajador Social...	80 -
2. Objeto de Intervención Profesional....	80 - 81
3. Objetivos de la Intervención Profesional.....	81 - 82
4. Funciones del Trabajador Social.....	82 - 85
5. Niveles de Intervención Profesional...	85 -
6. Metodología de Intervención Profesional	85 - 86
7. Espacio Profesional.....	86 - 87
8. Del Trabajo Social en PRODEINER.....	87 - 88

CAPITULO IV.

A. LINEAMIENTO PARA CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO PRODEINER:

1. Autorización legal de PRODEINER.....	90 -
2. Ampliación Coordinación Institucional..	90 - 92
3. Propiciar Auto Financiamiento del Proyecto.....	93 - 94
4. La capacitación de los beneficiarios...	95 -
5. Capacitación del Personal.....	95 - 96
6. Fortalecimiento de la Organización Comunitaria.....	96 - 97
7. Propiciar la participación de los afiliados.....	97 - 98
8. Educación Integral.....	98 - 100
9. Educación para la paternidad.....	100 -
10. Fortalecer la Relación Proyecto-Familia	100 - 101
11. Fortalecer y Apoyar la Intervención del Trabajador Social.....	101 - 102
12. Conclusiones.....	103 - 104
13. Bibliografía.....	105 - 106

INTRODUCCION

"PRODEINER" y la intervención del Trabajador Social, fué nuestro objeto de investigación, con la finalidad de conocer la Práctica Profesional del Trabajador Social en una O.N.G. como lo es el Proyecto PRODEINER, ya que como Trabajadores Sociales, tenemos un deber hacia la humanidad, especialmente individuos, grupos y comunidades, considerando que cada uno de los recursos a nuestro alcance deben utilizarse para el progreso de quienes son el objeto de nuestro trabajo.

El contenido del presente trabajo de Tesis titulado Programa de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos y la Intervención del Trabajador Social, tiene el propósito de dar a conocer las características, alcances, limitaciones y alternativas de desarrollo de PRODEINER y el espacio profesional logrado por el Trabajador Social y conocimientos objetivos que permitan mejorar no solo la intervención de éste, si no buscar la proyección de la Institución para contribuir a elevar el nivel de vida de los beneficiarios.

Para la investigación se incluyó obtener información de los trabajadores en general, Trabajadores Sociales de las Instituciones y Trabajador Social de la Institución, que coordinan trabajo con PRODEINER, tomando los siguientes marcos de referencia: el contex-

to histórico donde acciona PRODEINER y características de la Institución y la práctica realizada en el ejercicio de la profesión, para ello se elaboró la planificación correspondiente (diseño de investigación) y guía general y específica sobre la base del universo de 39 familias, 15 empleados y 7 Trabajadores Sociales.

Esperando cumplir con nuestro cometido, se solicita a los lectores tomar en cuenta éste estudio, como un aporte al desarrollo integral de quienes en busca de solución a su problemática participan en O.N.G. como PRODEINER.

Los objetivos que se trazaron para efectuar ésta investigación que asume características monográficas fueron los siguientes:

- 1.- Delimitar el proceso de surgimiento del programa de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos.
- 2.- Lograr la caracterización de PRODEINER para conocer su proyección social.
- 3.- Precisar la participación del Trabajador Social en la práctica de los programas y organización de los mismos.
- 4.- Aportar elementos y estrategias que tiendan a -- construir acciones sistemáticas que permitan lo-

grar cambios en el proceso de trabajo para beneficio de sus afiliados.

El contenido de el trabajo esta dividido en cuatro capítulos, de la manera siguiente:

CAPITULO I:

Proporciona las características de PRODEINER y su proceso histórico, objetivos, metas, programas y su organización.

Además damos a conocer los datos históricos, geográficos, sociales, económicos y culturales de las comunidades donde acciona PRODEINER, al mismo tiempo se presentan datos sobre agricultura, organización social vida cultural, educación, religión, recreación y vivienda.

CAPITULO II:

Contiene en forma ordenada la interpretación de los resultados obtenidos en la investigación de campo permitiendo producir conocimientos de PRODEINER y de la intervención del Trabajador Social y al mismo tiempo la problemática de los afiliados.

CAPITULO III:

Se analiza la intervención del Trabajador Social en el Proyecto PRODEINER destacando el espacio profesional logrado.

CAPITULO IV:

En este capítulo se presentan elementos genera-

les a manera de propuesta, que podrán ayudar a mejorar la intervención del proyecto PRODEINER y el Trabajador Social en beneficio de los afiliados, elaborada en el los resultados de la investigación de campo, con el fin de que se constituyan en aportes que permitan el desarrollo institucional y profesional.

Para finalizar se presentan conclusiones y bibliografía.

Se espera que éste trabajo sea de utilidad y pueda constituirse en un medio para mejorar aún más el trabajo que PRODEINER realiza y que de una u otra forma tanto autoridades, personal como beneficiarios continúen en la búsqueda de la superación de las familias y comunidades, para que juntos logren el desarrollo y el bienestar que se merecen.

Finalmente se agradece la participación y colaboración de beneficiarios, Trabajadores Sociales y personal institucional, ya que su aporte contribuyó a la realización de éste trabajo, además agradezco a cada uno de los docentes de la Carrera de Trabajo Social, los conocimientos que hicieron hacer en mi el deseo de luchar por quienes son los sujetos de intervención profesional, en especial al Licenciado Victor Hugo Alvarado por su valiosa ayuda, en la realización de éste trabajo, ya que sin sus orientaciones y apoyo no hubiera sido posible su presentación.

CAPITULO I.

A. CARACTERISTICAS DE PRODEINER:

1. PROCESO HISTORICO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE ESCASOS RECURSOS.

El proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos (PRODEINER) es una institución no gubernamental con proyección social, en busca de la transformación del niño y su familia del área rural del municipio de San Marcos, a través del Sistema de Patrocinio de la Fundación Christian Foundation For Childrens, de Kansas City de los Estados Unidos de Norte América, utilizando los recursos económicos en la creación de programas dirigidos a la población necesitada y afiliadas al mismo.

Dentro del pasado inmediato del proyecto "PRODEINER", consideramos de suma importancia señalar los siguientes períodos: 1,983 - 1,985.

El proyecto surgió como una acción social de la cooperativa de producción integral "Shecamarg R.L.", que se formó el 15 de abril de 1,983 por un grupo de cristianos católicos, guiados por el principio de la coordinación de esfuerzos y recursos, encaminados a la promoción humana y a la solidaridad social. Como medios de perseverancia, se mencionan las activida-

des siguientes:

- Visitas en grupo a hogares con problemas matrimoniales, alcoholismo, económicos, de salud y otros.

- Distribución de víveres y ropa, en hogares muy pobres de las aldeas El Rincón, La Federación y Las Lagunas; como también en familias necesitadas del área urbana de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez, contándose con la ayuda del monseñor Próspero Penados, quién proporcionó un lote de ropa.

- Se solicitó a Caritas de Guatemala, víveres otorgándose aceite, harina, leche, trigo, lo cual se distribuyó en forma general y de una sola vez a las familias necesitadas.

- El señor Pérez Arduengo, presidente de la cooperativa, regaló una silla de ruedas, la cual se entregó a un niño inválido de la ciudad de San Pedro Sacatepéquez; además este socio sostiene a dos jóvenes en sus estudios y contribuye a su alimentación.

- En navidad se han proporcionado películas gratis para los niños del área rural, como de las dos ciudades vecinas, regalándose a la vez dulces e incaparina a los niños pobres.

- Se hicieron visitas a enfermos llevándoles una pequeña ayuda para compra de medicinas, y se atendieron servicios de consultas médicas gratis.

El 15 de febrero de 1,985, se logró la autorización de los estatutos de la cooperativa por parte del Instituto Nacional de Cooperativas, INACOP, con registro No. 62 y personería jurídica con carácter mercantil No. 1.

Con la experiencia obtenida y conocimiento de la situación (investigación comunal) que viven las familias pobres, especialmente la atención de los niños, a partir del 27 de abril de 1,985, la cooperativa, tomando en cuenta su respaldo legal, gestionó el apadrinamiento de 200 niños a diferentes organismos internacionales, con oficinas regionales en la ciudad Capital de Guatemala, a quienes se presentaron los proyectos, pero de ninguna se recibió respuesta.

En 1,987, cuando todo se encontraba casi abandonado, por iniciativa del socio German Alonzo, trabajador de Caritas Arquidiócesana de Guatemala, se volvió a reactivar el proyecto, gracias a la información que una hermana religiosa proporcionó a la Institución de Apadrinamiento Christian Foundation For Children. El 14 de octubre se envió el proyecto al presidente de la fundación el señor Robert K. Hentzen; el 14 de noviembre se recibe respuesta e informa de su llegada en febrero de 1,988, para

conocer el proyecto.

El 6 de noviembre de 1,987, se organizó la junta directiva central del proyecto integrado por padres de familia de los comités de las aldeas: Las Lagunas, El Rincón y La Federación; el 22 de octubre del mismo año, se gestionó alimentos y ropa a Caritas Arquidiocesana, recibándose la primera remesa el 7 de noviembre de 1,987, en la misma fecha el comité de reconstrucción nacional, envió pollo enlatado, como respuesta a una solicitud presentada a esa institución; el 13 de noviembre nuevamente Caritas Arquidiocesana envió 6 fardos de ropa para baratillos y otra remesa de alimentos de harina, leche, queso, arroz y sopas; así también por intermedio de la señorita Corina Mérida, T.S. de Cáritas Arquidiocesana, se logró la donación de una silla de ruedas, por parte de la obra social hermano Pedro de Antigua, Guatemala.

El 14 de noviembre se inauguró el proyecto "PRODEINER", en la aldea Las Lagunas, San Marcos, llevándose a cabo como acto simbólico una misa de acción de gracias, entrega de silla de ruedas al niño Arnulfo Escobar, y lectura de la carta del señor Robert K. Hentzen, presidente de Christian Foundation For Children, como la buena nueva para el proyecto.

A partir del 16 de noviembre empezaron a funcionar los comedores infantiles en las aldeas Las Lagunas, La Federación y El Rincón, San Marcos, cubriendo 100 niños en cada comunidad, así también se está trabajando con una panadería en Las Lagunas y otra en El Rincón.

El 17 de diciembre, Cáritas Nacional, donó los alimentos siguientes: triguillo, leche, aceite, harina, maíz; nuevamente por intermedio de la T.S. Ccrina Mérida, se logró que Cáritas Nacional proporcionara Q400.00, para comprar otra silla de ruedas y se recibió del Colegio Católico Pablo VI, un lote de medicinas.

Del 21 al 23 de diciembre se festejó la navidad a los niños de las tres aldeas, con actos alusivos, quiebra de piñatas y tamales navideños, el día 23 se aprovechó el acto en la aldea Las Lagunas, para entregar la silla de ruedas al señor Tránsito de León.

El proyecto contaba dentro de su personal con una trabajadora Social y 3 encargadas de los comedores, quienes realizaban todo el trabajo por no contar con medios para poder pagar más personal; la T.S. se encargaba de realizar estudios socio-económicos, organizar el trabajo de los comedo-

res, hacer el trabajo de secretaría y contabilidad, que no constituía parte de sus funciones, siendo necesario para sacar adelante el proyecto, inscribiéndose a 300 niños, fue hasta febrero de 1,988, que se contrató un secretario y una directora administrativa, para continuar con el trabajo, a la vez se contaba con el coordinador general, hasta enero de 1,988, se trabajó especialmente con el programa de nutrición, en ésta fecha se inició la capacitación a los padres de familia, sobre temas educativos de nutrición, salud, educación para el hogar, etc., a inicios del año se llevó a cabo asambleas generales con las aldeas para conocer sus necesidades y problemas, y así trabajar por interés para que el trabajo lograra así satisfacer éstas, como nutrición, salud y educación, contando con el personal siguiente: tres encargadas de comedores, tres promotores de salud, un contador, una secretaria bilingüe, una directora administrativa, un trabajador social y un médico.

El proyecto PRODEINER, conforme ha pasado el tiempo fué creciendo, actualmente atiende nueve comunidades rurales. Programó para el año de 1,990-1,991, un plan de desarrollo para las comunidades de El Rincón, La Federación y Las Lagunas, creando programas de sensibilización, concientización, capa-

citación y organización social, a fin de agrupar a los beneficiarios por interés, para que unidos busquen su propio desarrollo. Se adquirieron terrenos como propiedad del proyecto, para crear fuentes de trabajo para los padres de familia, impulsan especialmente la producción de granos y hortalizas, crianza de ganado lanar, vacuno, lechero, pollos, conejos, corte y confección, jabón, cereales, árboles frutales y forestales, invernaderos de flores de corte, para lograr esta organización y realización de los programas hasta la actualidad cuenta con el personal siguiente:

- Director Ejecutivo.
- Director Administrativo.
- Trabajadora Social.
- Médico.
- Perito Contador.
- Secretaria Bilingüe.
- Nueve encargadas de los comedores.
- Cinco maestros de educación primaria.
- Dos promotores sociales.
- Nueve promotores voluntarios de salud.
- Educadora para el hogar.

Además se tiene el apoyo de otras instituciones, coordinando tareas de trabajo y el apoyo financiero

de Christian Foundation For Children.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Promover al niño y su familia en forma integral para que utilicen adecuadamente los recursos proporcionados por Christian Foundation For Children.

Mejorar el nivel de vida de las familias afiliadas al proyecto PRODEINER.

Maximizar los recursos proporcionados por Christian Foundation For Children, y otras instituciones de apoyo, haciendo uso racional y eficiente de los mismos.

Motivar y concientizar a los padres de familia para que en forma organizada encuentren soluciones viables a la problemática que los aqueja.

3. ORGANIZACION DE PRODEINER:

El proyecto PRODEINER se estructura organizativamente en la forma siguiente:

3.1. Nivel Administrativo:

El nivel administrativo comprende:

- Coordinación general.
- Dirección administrativa de los recursos de PRODEINER.
- Coordinación general de programas.

3.2. Nivel de Ejecución Técnica de Apoyo y Control.

Este nivel se organiza en base a programas que comprende; la coordinación y dirección de los departamentos.

La coordinación general de cooperación técnica y financiera, con organizaciones estatales y privadas.

4. PROGRAMAS DE TRABAJO:

Los programas que implementa PRODEINER son los siguientes:

- Promoción y organización social.
- Nutrición.
- Salud.
- Educación.
- Desarrollo empresarial.
- Además proporciona asesoría técnica y coordina proyectos específicos.

4.1. Programa de Promoción y Organización Social:

El programa de promoción social se organiza de la manera siguiente:

- Antecedentes:

El programa de Promoción y Organización Social fué creado, sabiendo que es uno de los medios que permitirán al individuo lograr un desarrollo

integral, especialmente este programa comenzó a funcionar con el deseo de romper la idea del individualismo y así emprender la tarea de la acción organizada, donde las personas participen en su transformación, esto se ha llevado a cabo investigando las costumbres y maneras de sobrevivencia para poder resolver sus problemas, lo que ha permitido conocer los niveles de conciencia y que medios utilizan para su promoción y organización.

La promoción viene efectuándose desde los inicios del proyecto, aunque en una forma empírica no sistematizada, ya que se necesitan comités de representación de cada una de las comunidades involucradas. Este programa es atendido por la T.S. y promotores sociales de extra escolar.

- Objetivos:

Lograr la promoción y organización de los beneficiarios del proyecto PRODEINER, para que sean artífices de su propio desarrollo integral.

Promover la participación de los beneficiarios en su promoción y organización social, como miembros de una sociedad.

- Metas:

- Promover y organizar a las nuevas comunidades involucradas en el proyecto.

- Impartir talleres de organización social para capacitar a los involucrados.

- Mantener la organización de los nueve comités de los diferentes sub-proyectos.

- Proyectos:

Proyecto de capacitación de los grupos organizados, especialmente a los comités representantes, con el fin de que cumplan su función social como miembros y líderes de una comunidad y sociedad.

- Actividades:

Promoción, capacitación, organización de grupos de interés a nivel comunal, para fortalecer el espíritu cooperativo y colectivo para su desarrollo integral.

- Metodología:

Se utiliza la investigación como un medio de detección de problemas de promoción y organización a nivel de familias y comunal por medio de entrevistas, consultas a autoridades, visitas domiciliarias, a través de esto se conocen las necesidades y problemas afrontados con relación a la promoción y organización social, planificando así actividades educativas que contrarresten este problema.

4.2. Programa de Nutrición:

- Antecedentes:

Como es de conocimiento de nosotros -

los Guatemaltecos, la nutrición en nuestro país, es un problema que aqueja a la mayoría de nuestros niños, el proyecto PRODEINER, conociendo este problema, tiene el programa nutricional, como un programa fundamental para el desarrollo del niño afiliado, ya que es la base para tener una buena salud y por ende un buen aprendizaje educativo. El proyecto PRODEINER desde el año de 1,987 comenzó a trabajar con comedores infantiles para contrarestar este problema, atendiendo 300 niños, aun en la actualidad lo sigue realizando con un servicio a 700 niños, que a pesar de los esfuerzos realizados, es difícil lograr su recuperación por no contar con los suficientes medios económicos para hacerlo, tanto a nivel de proyecto como a nivel de las familias, este programa es atendido por encargados de comedores y T.S. como coordinadora del programa.

- Objetivos:

Coadyuvar a la recuperación y mantenimiento nutricional de los niños y ancianos beneficiados.

Impulsar a la participación de los padres de familia en el mejoramiento nutricional de los niños proyectados.

Brindar a los niños una alimentación

nutritiva que le permita desarrollarse físicamente normal.

Promover la educación nutricional entre los padres de familia a fin de que utilicen sus recursos comunales en el mantenimiento de la nutrición de sus familias.

Promover proyectos comunales en la producción de animales, hortalizas, árboles frutales, como un recurso en la recuperación nutricional de las familias beneficiadas.

- Metas:

Atender nueve comedores infantiles.

Brindar 700 almuerzos diariamente a los niños beneficiados.

Repartir 200 canastas familiares mensualmente a los niños y ancianos beneficiados.

Crear nueve gallineros comunales.

Crear tres viveros frutales.

Crear nueve hortalizas comunales.

Crear nueve conejeras comunales.

Impartir dos talleres de capacitación de cocina nutritiva.

Impartir 20 pláticas mensuales a los beneficiarios.

- Proyectos:

Se realizarán proyectos de crianza de pollos de engorde, conejos, hortalizas, viveros de árboles frutales comunales, atendidos por los padres de familias y niños con el fin de contar con alimentos nutritivos, para los comedores infantiles, previo a la capacitación de los padres del proyecto.

Se tienen dos proyectos de capacitación a encargadas de comedores y madres de familia, sobre cocina nutritiva, utilizando los recursos de las comunidades impartido por una promotora social.

- Actividades:

Control de peso y talla.

Comedores infantiles.

Refacciones.

Canastas familiares.

Capacitación.

Proyecto de animales, árboles frutales y hortalizas.

Visitas domiciliarias.

- Metodología:

Para efectuar este programa, en donde verdaderamente se atienden a los niños necesitados, se hacen estudios socio-económicos, control médico, el médico diagnostica su participación en los comedores de recuperación nutricional de los abuelos y

niños, investigación de situación familiar, distancias donde viven, estos indicadores nos permiten planificar un programa que verdaderamente beneficie al niño, siendo un programa de asistencia social.

4.3. Programa de Salud:

- Antecedentes:

El programa de salud, se viene planificando desde hace dos años, ya que sabemos que el ambiente en que se desenvuelven las familias, en el área rural es insano, lo que nos preocupa, y no contando con los medios necesarios, para contrarrestar las consecuencias de estos problemas, el proyecto PRODEINER viene efectuando programas de salud preventivo como una actividad principal y programas curativos para resolver necesidades de los beneficiarios, un médico, una enfermera auxiliar, promotores de salud, coordinado por la T.S..

- Objetivos:

Velar por el bienestar físico y mental de los niños y sus familias a través de los programas de salud preventiva y curativa del proyecto.

Lograr la participación de las autoridades de salud, comunidad y padres de familia, en la búsqueda de la salud de las familias.

- Metas:

Atención médica en cuatro clínicas,

tres rurales y una urbana.

Implementación de nueve botiquines comunales.

Capacitación de padres de familia de las comunidades involucradas.

Proporcionar Medicinas a beneficiarios.

- Proyectos:

Proyecto de creación de clínicas rurales.

Proyecto de depósito de medicina a bajo costo.

Capacitación a padres de familia por médico, enfermera y promotores voluntarios.

Proyecto de botiquines comunales.

- Actividades:

Control médico a niños y ancianos.

Visitas domiciliarias.

Entrega de medicinas.

Controles médicos.

Capacitación - charlas.

Campaña de desparasitación, despiojización.

Atención a casos especiales, (Oftalmológicos, odontológicos, invalidez).

Capacitación a promotores en salud.

- Metodología: (1)

La metodología que se utiliza en este programa: Investigación de las necesidades de los beneficiarios, a través de visitas domiciliarias, por los promotores de salud, quienes los remiten a las clínicas para su control médico y tratamientos, se organizan grupos de capacitación según las necesidades que se presentan, los casos especiales son enviados a Trabajo Social para su canalización y tratamiento.

4.4. Programa de Educación:

- Antecedentes:

El proyecto desde sus comienzos, promovió la educación, concientes de que la educación es un derecho de todo ser humano, se destino como un campo especial, habiéndose estudiado la situación y necesidades de las familias dentro del ámbito escolar, y tomándose en cuenta que el medio que los rodea es el campo que la escuela debe adaptarse a las exigencias del medio ambiente y definir su función dentro del contexto donde se desenvuelve, a fin de transmitir conocimientos adecuados a la vida real de las familias, permitiendo así su progreso y por ende el de la sociedad Guatemalteca.

El proyecto ha tratado de educar al niño integralmente, conjuntamente con sus padres, en cuanto a su desarrollo evolutivo, poniendo a su disposición lo necesario para satisfacer sus necesidades, siendo atendido este programa por cinco maestros, dos promotores sociales, un p erito agrónomo, promotores en salud, médico y enfermera del proyecto, ccordinado por la T.S.

- Objetivos:

Procurar que los niños tengan educación integral, involucrado a los padres de familia en este proceso educativo.

Impulsar el funcionamiento de centros educativos en las comunidades rurales con el fin de que las familias puedan participar en su formación educativa en busca de su propio desarrollo.

- Metas:

Realizar dos talleres de educación integral a nivel rural a padres de familia.

Crear cinco centros educativos en las diferentes comunidades.

Entregar 800 bolsas de útiles escolares.

Beneficiar a 100 niños con bolsas de estudios.

Crear cinco centros de alfabetización con coordinación con Conalfa.

Capacitaciones en promociones y capacitación familiar, reafirmación de los valores humanos.

Realizar dos controles al año sobre rendimiento escolar del niño.

Creación de una biblioteca.

- Proyectos:

Llevar a cabo la creación de cinco proyectos educativos que promuevan al niño y a su familia.

Proyecto de una biblioteca.

Proyecto ampliación academia de mecanografía y corte y confección.

Proyecto creación de centro de educación básica.

Proyecto de creación de internado para jóvenes del área rural que por la distancia no pueden viajar.

Proyecto de alfabetización.

- Actividades:

Entrega de útiles escolares.

Entrega de bolsas de estudios.

Visitas Domiciliarias.

Selección de becarios.
Selección de niños en edad escolar.
Educación integral.
Educación Espiritual.
Educación Estética.
Educación Musical.
Educación Física.
Recreación.
Celebración de cumpleaños, excursiones.
Caminatas.
Capacitación a padres de familia.
Alfabetización.
Formación Mecanográfica.
Curso de Corte y Confección.
Curso de Repostería.
Curso de Carpintería.
Educación paternidad responsable.

- Metodología: (1)

Que se utiliza: es la investigación para beneficiar a los niños ya que muchos dejan de estudiar por falta de recursos económicos o falta de interés de los padres, controles educativos, visitas domiciliarias, entrevistas, informes escolares, organización de grupos, planificación de actividades de educación integral, tanto de padres de familia, como

niños por interés a través de reuniones que llevan un proceso de sensibilización, concientización y educación sobre la necesidad de capacitaciones, coordinado por la T.S.

4.5. Programa de Desarrollo Empresarial:

La falta de fuentes de trabajo es un mal que aqueja a toda nuestra población Guatemalteca, especialmente en el área rural; se ha venido impulsando la creación de pequeñas empresas donde los padres de familia tecnifiquen su forma de producción agrícola y pecuaria, ya que vienen utilizando métodos antiguos que han venido deteriorando más sus tierras, disminuyendo cada día su producción, a la vez estimular otras fuentes de trabajo, que sean consumidas en las comunidades y les permita conseguir su subsistencia como el arte de la panadería, de corte y confección, carpintería, zapatería, tejeduría, este programa es atendido por el perito agrónomo, coordinado por la Trabajadora Social.

- Objetivos:

Planificar proyectos de carácter empresarial que generen ingresos entre los afiliados y beneficios económicos para capitalización del proyecto PRODEINER, en apoyo a los programas desarrollados.

Capacitar a los padres de familia en las diferentes áreas para el buen manejo de sus empresas.

Organización de los grupos para su buen funcionamiento, continuando con su evaluación constante en el proceso de su desarrollo.

- Metas:

Crear tres grupos de producción de granos básicos y hortalizas.

Organizar tres grupos de crianza de pollos, conejos y cerdos.

Organizar tres grupos de crianza de ganado.

Crear una fábrica de jabón.

Crear una fábrica de ropa.

Crear una fábrica de cereales.

Crear una fábrica de muebles.

- Proyectos:

Proyectos de producción de granos básicos y hortalizas.

Proyecto de crianza de pollos, conejos y cerdos.

Proyecto de crianza de carneros y ganado vacuno.

Proyecto fábrica de ropa

Proyecto fábrica de jabón.

Proyecto fábrica de cereal.

Proyecto fábrica de muebles.

Proyecto de capacitación por interés.

Proyecto de flores de corte.

Proyecto de árboles frutales.

- Actividades:

Planificación y programación de presupuestos de cada proyecto.

Capacitación por interés de los grupos.

Organización de los grupos por interés.

Selección de los locales para instalación de cochiqueras, gallineros, conejeras, establos, construcción de locales.

Compra de animales y comida para inicio de proyectos con su planificación específica, cada uno seguimiento de capacitación en las diferentes empresas.

Evaluación constante de producción del grupo.

Controles administrativos del grupo.

Coordinación en busca de mercados para el grupo, etc.

- Metodología:

Para realizar estas empresas, se investigó las necesidades de la población beneficia-

ria, se sensibilizó, concientizó y capacitó a través de visitas domiciliarias, entrevistas, reuniones sobre la necesidad de crear medios de trabajo, que les ayudarán a mejorar su condición familiar, organizándose grupos por interés, capacitándolos en organización social, para su buen funcionamiento, se llevan a cabo evaluaciones constantes de los grupos, lográndose a la vez una capacitación por experiencias ya obtenidas por los propios grupos.

5. FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS:

5.1. Investigación:

La función de investigar es realizada por el T.S. ya que es este quién da el dictámen final para que los afiliados puedan pertenecer al proyecto, también investiga las necesidades y problemas de los beneficiarios para poder planificar los programas de acuerdo a éstas, y satisfagan las necesidades más inmediatas.

5.2. Planificación:

Planifica conjuntamente con los comunitarios y compañeros de trabajo, con el propósito de involucrar a cada uno en las responsabilidades de la ejecución de programas, racionaliza la utilización

de los recursos; humanos, materiales, económicos; la coordinación con otras instituciones para unir recursos en busca del mismo objetivo; planifica actividades de supervisión a las comunidades y programas existentes, evaluaciones de trabajo, reuniones con la junta directiva y comités locales, capacitaciones al personal, realiza proyectos productivos.

5.3. Organización:

Previo a la organización de grupos el T.S. realiza tareas de sensibilización y concientización a los comunitarios en reuniones generales y visitas domiciliarias, capacita sobre organización social, para organizar los grupos de representatividad de las comunidades o por interés, organiza y divide tareas de trabajo para personal y comunitario según la capacidad e interés, organiza actividades educativas, socio-culturales, recreativas, etc.

5.4. Ejecución:

Vela porque los programas sean ejecutados y los recursos sean bien utilizados con la participación de los comunitarios y personal existentes. Ejecuta proyectos en especial de capacitación, visitas domiciliarias, etc.

5.5. Evaluación:

Evalúa constantemente la ejecución de los programas con el propósito de medir sus alcances y beneficios otorgados a través de reuniones con el personal y beneficiarios para tener la oportunidad de compartir experiencias y mejorar las técnicas de trabajo.

Cada una de las funciones se realizan con una metodología científica aprendida en las aulas Universitarias, adaptándola al contexto histórico, donde se desenvuelven y ejecutan, cada una de las funciones, a través de un proceso lógico; por lo que podemos decir que las funciones del Trabajador Social en PRODEINER son:

1. Investigación.
2. Planificación.
3. Organización.
4. Ejecución, y
5. Evaluación.

6. SINTESIS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS:

PRODEINER desde su inicio utilizó los recursos económicos existentes en hacer el bien a las personas necesitadas, en un principio solamente con el propósito de satisfacer necesidades inmediatas, sin investigar y organizar a los beneficiarios, sin planificación de sus actividades, mucho menos velar

por una ejecución y evaluación; solo buscaba ayudar a quienes lo necesitaban.

En la actualidad con la experiencia e intervención de profesionales capacitados, se han estructurado objetivos y estrategias de trabajo en busca de mejorar las condiciones de vida de quienes ahora pertenecen a la institución, investigando sus necesidades y problemas para poder atacar causas utilizando los recursos de quienes patrocinan a los niños afiliados, la organización de los participantes se ha realizado a través del programa "Promoción y Organización Social", el cual realiza diferentes actividades considerando que solo unidos en un mismo ideal y propósito se logrará la transformación de nuestros pueblos.

La nutrición en las comunidades donde PRODEINER acciona es diferente, el programa a venido a disminuir esta problemática dentro de los niños que pertenecen al proyecto, ya que se trata de promover actividades que no solo sean un paleativo, sino que ayudan a la familia a crear fuentes de trabajo para que con una capacitación conciente de los mismos aprendan a utilizar sus recursos, en busca de tener una buena nutrición, la cual es base para contar con una buena salud.

El programa de salud está organizado de tal manera que los afiliados tengan acceso a estos con el propósito de disminuir las enfermedades y mortalidad infantil, pueden contar con servicios médicos a un costo mínimo en cada una de las comunidades. La tarea educativa se realiza con programas de educación, ya que por diferentes motivos los habitantes no han tenido la oportunidad de hacerlo, PRODEINER ha involucrado a los padres y niños en actividades educativas, en donde tienen la oportunidad de contar con recursos para hacerlo con proyectos como bibliotecas, centros de educación integral, alfabetización, bolsas de estudios, útiles escolares, capacitación a padres de familia en diferentes ramas, lo que ha permitido que el programa de desarrollo empresarial se creara con personas capacitadas, según el interés que persiguen, permitiéndole a los comunitarios una mejor condición de vida, por medio de su propio trabajo.

Los alcances en lo que respecta a los objetivos de cada uno de los programas se estima en un 75% con la participación de los afiliados, personal de la institución y recursos de Christian Foundation For Children, ya que los participantes han logrado mejorar sus condiciones de vida a través de los programas.

PRODEINER a logrado utilizar los recursos en el logro del cambio de vida de sus afiliados, teniendo la limitante de alcanzarlos en una totalidad, por tener los niños afiliados que compartir más tiempo del día con su familia, donde carecen de lo más indispensable, perdiéndose en muchas ocasiones lo que se ha alcanzado; consideramos que la tarea educativa en los diferentes programas es el alcance mayor del progreso de los afiliados a PRODEINER.

B. CONTEXTO HISTORICO DONDE ACCIONA EL
PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO
DE ESCASOS RECURSOS.

A continuación se dan a conocer datos del Municipio de San Marcos, con el fin de situarse dentro del contexto histórico donde acciona el programa de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos, como objeto principal de nuestro estudio y así poder dictar juicios de la realidad que prevalece.

1. DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS:

a. Aspectos Históricos:

a) Fundación:

San Marcos, durante la época colonial perteneció a la Provincia de Quetzaltenango, el corregimiento fué elevado a la categoría de Departamento por Acuerdo Gubernativo de fecha 8 de mayo de 1,886.

b) Fiestas:

La feria departamental de primavera se celebra del 22 al 30 de abril, en honor al Patrono San Marcos-Evangelista. De la misma manera en todos los municipios se celebra la fiesta titular en las fechas correspondientes.

c) Costumbres y/o Tradiciones:

Por algo llaman a San Marcos "La Capital de las Tradiciones", aquí solo mencionaremos algunas de las más importantes: "Las Cofradías", "La Danza de la Paach, El Matrimonio Aborígen, El Pregón, La Quema del Castillo, El Torito de Fuego, El Concurso de Barriletes, Los Convites, Los Desfiles Alegóricos, El Testamento de Judas, La Pasión de Cristo, Los Chemes", etc.

d) Leyendas:

En este legendario municipio, las leyendas se han venido transmitiendo de generación en generación, sobresaliendo entre estas, "El cadejo, Juan N6, Tziti-Mite, El Entrementinado, El Cerrito de los Amores, La Siguanaba, El Sombrer6n, La Llorona", etc.

2. Aspectos Geográficos:

a) Ubicación y Distancias:

Se encuentra ubicado en la región más occidental de la República de Guatemala, cuya cabecera Departamental dista de la ciudad Capital a 248 kilómetros.

b) Vías de Comunicación:

Importante vía de comunicación asfaltada es la que conecta a la cabecera Deptal. con las cabeceras Municipales y puntos intermedios

de: San Pedro Sacatepéquez, Esquipulas Palo Gordo, San Antonio Sacatepéquez, San Rafael Pié de la Cuesta, San José El Rodeo, El Tumbador, San Pablo, Malacatán, Pajapita y Tecún Uman; y carreteras de terracería con los Municipios de Tacaná, Tejutla, San Miguel Ixtahuacán, Rio Blanco, Comitancillo, San Lorenzo, Sipacapa, Concepción Tutuapa, Sibinal, Ixchiguán y Tajumulco.

c) Altura y Clima:

El banco de marca establecido por la Dirección General de Caminos, en la base del Monumento al General "Justo Rufino Barrios", en la cabecera Deptal. de San Marcos, está a 2,398 metros sobre el nivel del mar, Latitud $14^{\circ}, 57', 40''$; Longitud $91^{\circ}, 47', 44''$. Otro banco de datos frente al Palacio Maya, está a 2,358 metros sobre el nivel del mar, sin embargo en la altura se dan los extremos: - Ocos (cabecera municipal) 3.7 metros sobre el nivel del mar, y Tajumulco (Volcán) a 4,210 metros sobre el nivel del mar.

El municipio de San Marcos, goza de clima frío, cuya temperatura media anual de 12.4° centígrados según datos del observatorio nacional.

3. ASPECTOS ECONOMICOS:

a) Cultivos Predominantes:

Entre los agro-industriales tenemos --

los siguientes: "maíz, trigo, frijol, frutas, papas, haba, los cuales son utilizados en la dieta diaria de los habitantes del municipio. Las hortalizas, incluyendo el cultivo de la papa, también figuran entre los cultivos importantes.

b) Producción Pecuaria:

La crianza del ganado porcino se da en la zona, así como la explotación de granjas avícolas, especialmente en los hogares del área rural, otra de las producciones que tienen auge es la del ganado lanar.

c) Industria y Artesanía:

La actividad industrial es incipiente, sin embargo en San Marcos, se ha establecido la fabricación de sweaters, entre los artesanos contamos con la fabricación de telas típicas que se venden en mercados nacionales y extranjeros, elaboración de muebles para el hogar, la fabricación de figuras de cerámica y confección de ropa, como fuente de trabajo para los marquenses.

d) Minería:

El municipio de San Marcos, cuenta con minas de arena, piedrin y piedra poma, los cuales son utilizados para la construcción de viviendas.

1.4. TURISMO:

El municipio tiene lugares turísticos de los cuales, los más importantes son: El balneario de la Castalia, Agua Caliente, La Lencha y el río Palatzá.

1.5. Número de habitantes:

El municipio de San Marcos, cuenta con un total de 29,700 habts., y a nivel del área rural con 21,300 habts.

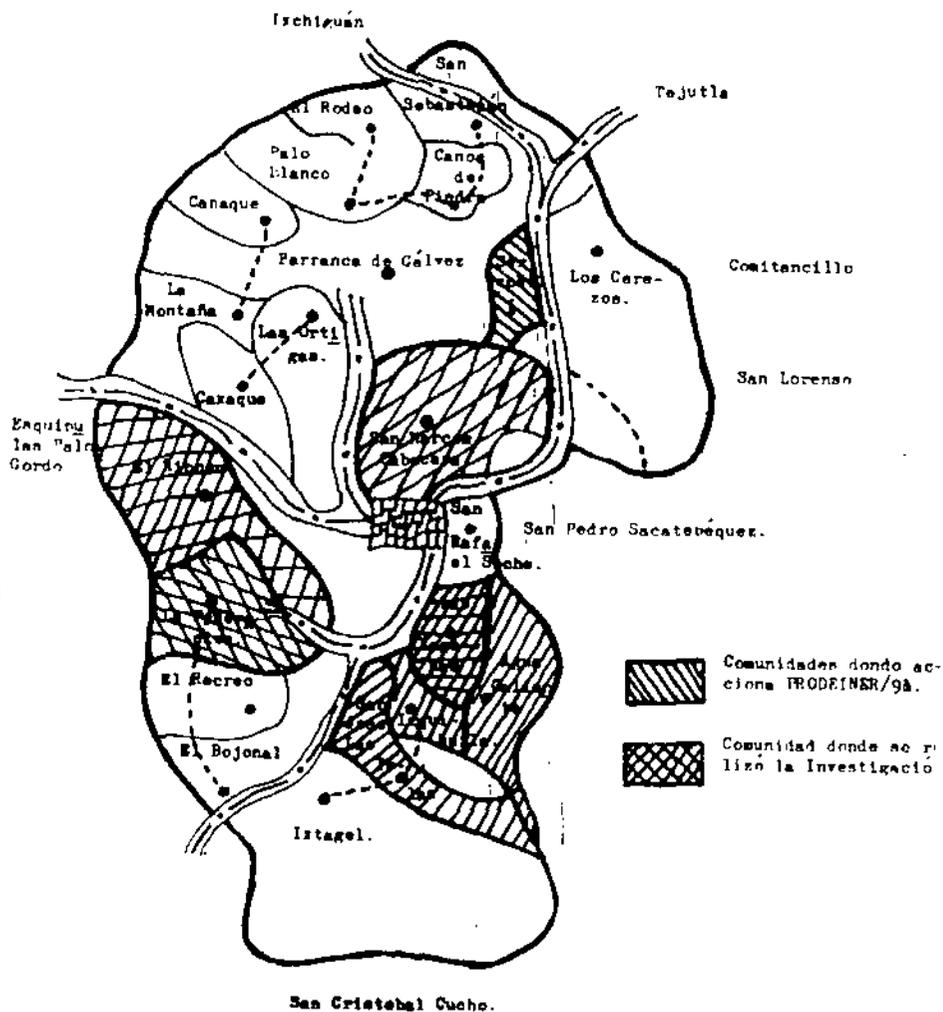
1.6. División Política Administrativa del Municipio de

San Marcos:

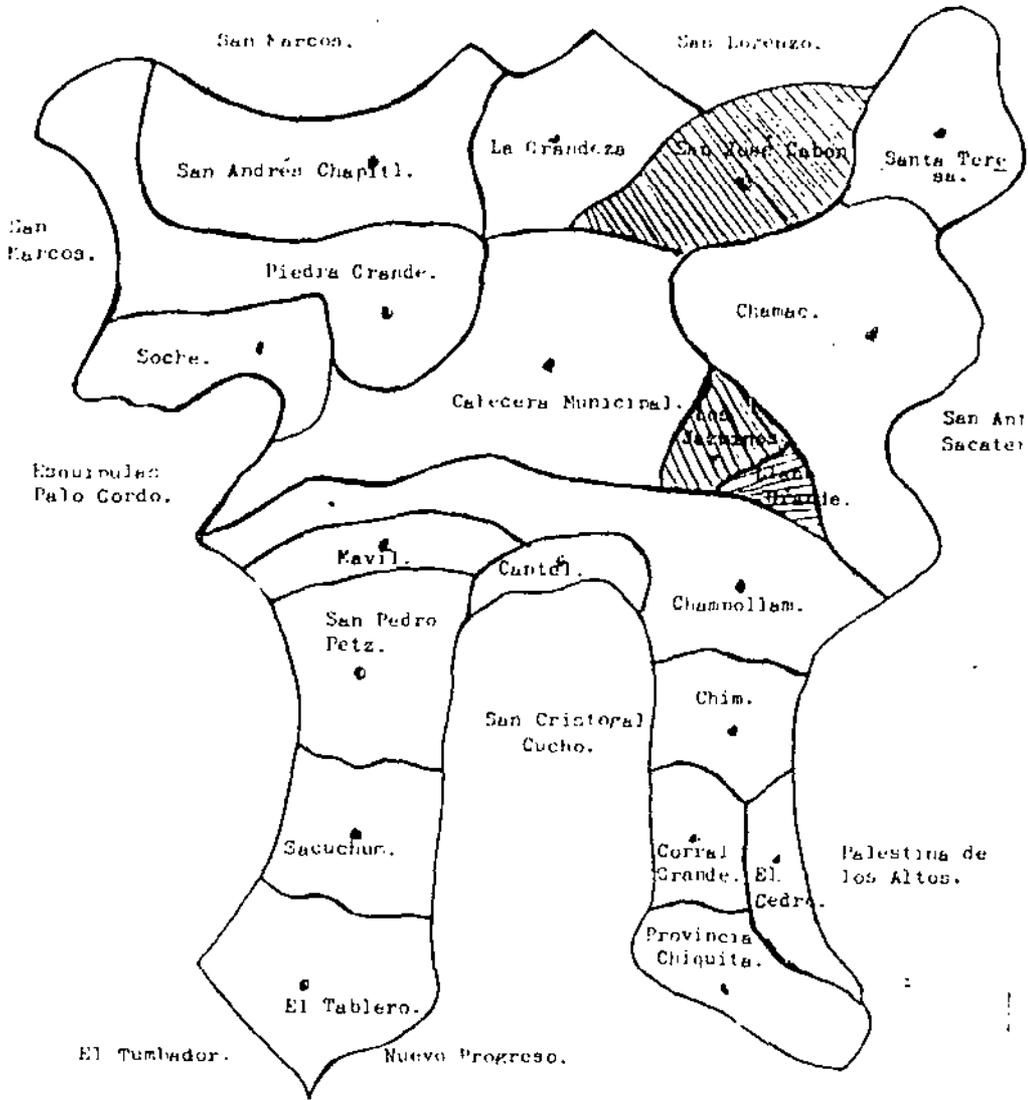
<u>No.</u>	<u>Aldeas.</u>
01.	San Sebastian.
02.	El Rodeo.
03.	Palo Blanco.
04.	Canoa de Piedra.
05.	Serchil.
06.	Los Cerezos.
07.	Barranca Grande.
08.	San Rafael Soche.
09.	Las Ortigas.
10.	La Montaña.
11.	Caxaque.
12.	La Federación.
13.	El Recreo.
14.	El Bojonal.
15.	San José Las Islas.
16.	Las Lagunas.
17.	Agua Caliente.
18.	Ixquihuala.
19.	Ixtagel.
20.	Canaque.
21.	El Rincón.

6. COMUNIDADES DE PROYECCION DE PRODEINER.

PRODEINER atiende a 8 comunidades del Municipio de San Marcos y 3 comunidades del Municipio de San Pedro Sacatepéquez. En los siguientes mapas se especifica su ubicación.



6.1. MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SAC.



Comunidades donde acciona el Proyecto PRCDEINER, 1991.

C. CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ALDEAS: "LAS LAGUNAS, LA FEDERACION Y EL RINCON.

Según lo anotado anteriormente PRCDEINER cubre - comunidades en el Municipio de San Marcos, como muestra representativa para conocer su proyección social, se seleccionan tres comunidades, se hace referencias para ubicar dentro del contexto donde acciona el Proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos, las características de las aldeas para posteriormente hacer el análisis de la proyección social del proyecto.

1) Aldea Las Lagunas:

a) Aspectos Históricos y Fundación de Aldea Las Lagunas:

La aldea Las Lagunas, fué fundada aproximadamente en los años de 1,884, hasta la fecha, han trabajado 85 alcaldes auxiliares, la primera escuela era un rancho construido de paja, y sólo había una maestra, en el mismo lugar estaba la auxiliatura.

Cita: (1): Diagnóstico Proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos; San Marcos, 1,991; páginas 17 a la 20.

En el año de 1,933, se separó la escuela y la auxiliatura, mejorando sus condiciones físicas con el esfuerzo de don Mariano Rodas.

Los primeros pobladores de esta aldea fueron: don Cecilio de León, quién era propietario de más tierras y dinero, él era el encargado de celebrar las festividades del niño roble, que se celebra el 2 de febrero de cada año, cuentan los vecinos que esta imagen apareció en un árbol llamado roble, y por eso la denominación.

Otros de los fundadores fueron los señores Juan Zacarías de León, Julián de León, Martín de León, Droteo de León, Ramón Rodas, Tecla de León y Tomasa de León, quien era la encargada de la celebración de la virgen del Cármen, que se celebra el 7 de julio al 16 del mismo mes.

En el año de 1,977 se derrumbó el juzgado auxiliar y se construyó el salón comunal, inaugurándolo en el mes de noviembre del mismo año, este trabajo se hizo con la colaboración de la comunidad y otras instituciones.

En el año de 1,978 se inauguró una cocina comunal y un tanque de 16 lavaderos que se ubica en el arroyo las Ortigas.

La primera iglesia se construyó en el año de

1,955, y se derribó en el año de 1,984, edificando otra más moderna, inaugurándola en diciembre de 1,984, esta obra fue producto a el esfuerzo de la propia comunidad, formándose el comité pro-iglesia, que aún esta en vigencia.

En el año de 1,955, se fundó el comité pro-mejoramiento con 12 miembros, las obras que realizó son: "Agua potable, letrinización, ampliación de caminos vecinales, juzgado auxiliar, salón comunal, tanque de agua las Ortigas y cocina comunal".

b) Aspectos Geográficos:

- Límites:

Los límites de la Aldea Las Lagunas son: al norte con el cantón San Ramón de San Marcos, al sur con la aldea de San Pedro Petz, del municipio de San Pedro Sacatepéquez y San José Las Islas de San Marcos, al noroeste con la Aldea Mávil y Cantel, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, y al oeste con el cantón San Francisco del municipio de San Marcos y aldea Ixquiuhila Grande y el municipio de Esquipulas Palo Gordo.

- Ubicación y Distancia:

En lo que se refiere a su extensión territorial tiene 1,291.5² cuerdas .

- Topografía: (Tipos de suelos)

El 90% es tierra plana y el 10% es quebrada, - su tipo es en un 80% arenoso y el 20% arcilloso.

- Extensión Territorial:

Su extensión territorial es de 8,000 metros².

- Vías de Comunicación:

Terrestres: La carretera central, en un 45% tiene adoquinamiento, camino quebrado, camino por el balneario agua tibia y camino por el rastro municipal, que comunican hacia la cabecera municipal de San Marcos.

c) Organización Política:

- Cuenta con un alcalde auxiliar, un consejo de desarrollo, con comités pro-mejoramiento, con disco maestros y promotores en salud rural.

d) Medios de Movilización:

Los medios de movilización que utilizan los vecinos son: Caballos, carretones, a pié, automóviles y buses urbanos.

- Altura y Clima:

El tipo de clima de la aldea Las Lagunas es frío, por encontrarse a 2,900 piés sobre el nivel del mar.

- Hidrografía:

Los principales riachuelos del lugar son los siguientes: El Mosquitero, Las Ortigas, Alcantarilla.

- Orografía:

Tiene bosque tales como: El eucalipto, la inspiración y el recuerdo.

e) Fauna y Flora:

La aldea esta poblada por cinco bosques de árboles madereros, de ciprés, pino, alizo, que sirven para leña y otros usos.

Hay variedad de animales entre ellos: ardillas, armados, armadillos, conejos, pájaros de distintas clases, animales domésticos, gallinas, vacas, cabras, perros, etc.

f) Aspecto Económico:

Para los habitantes en el aspecto económico, tiene mayor importancia la agricultura, la cuál es practicada por la mayor parte de los habitantes, quienes poseen terreno propio, en menor número hay albañiles, carpinteros, zapateros, sastres y otros.

También hay profesionales tales como: Peritos Contadores, Maestros y Secretarias Comerciales.

- Comercio Interno:

Dentro del comercio interno de la comunidad existen 14 pulperías de: primera, segunda y tercera clase, las cuales suplen la canasta básica familiar, tres panaderías, dos donde confeccionan el pan y una que sólo es un expendio, y tres cantinas.

Además hay dos molinos de nixtamal, cinco carpinterías, tres establos donde la crianza de ganado lechero es explotada como medio de subsistencia familiar.

- Cultivos Predominantes:

Se cultiva el maíz, frijol y el trigo, los que son utilizados para el consumo en un 50% y el otro 50% para la venta.

g) Aspecto Social:

- Servicios Básicos:

Hay un botiquín comunal, un escolar, servicio de salud, servicio del Proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos.

Los servicios con que cuenta son: Luz Eléctrica y agua potable.

- Organizaciones Existentes:

Comités pro-mejoramiento, pro-empedrado, iglesia católica, evangélicas y el Proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos.

- Recreación:

La comunidad cuenta con una cancha de basketbol, áreas verdes, cine, radio y televisión.

- Estado General de Construcción de Viviendas:

Buenas: 95, regulares: 105 y malas: 28.

- Disposición de Basuras:

La tiran: 75, Usan como abono: 143, La entie-

rran: 2, La queman: 3.

h) Necesidades Sentidas por la Comunidad:

Agua potable, letrinas, trabajo, medicinas, alimentos, biblioteca, drenajes y otra escuela.

2. Aldea La Federación:

a) Aspectos Históricos y Fundación de Aldea La Federación:

La aldea La Federación fué fundada con el nombre de Chichiná y posteriormente, se le dió el nombre de Bocolá, hoy se llama: "La Federación", esta dividida en cuatro cantones así: "San José, Santo Domingo, San Juan y El Centro".

- Religi6n:

Las religiones existentes son: La cat6lica y la evang6lica.

- Costumbres:

La fiesta titular de la aldea la celebran todos los años en honor a la santísima trinidad, en los meses de mayo y junio.

b) Aspectos Geográficos:

- Límites:

La aldea limita al norte con el municipio de San Marcos, al sur con el municipio de Esquipulas Palo Gordo, al este con la aldea El Rinc6n y al oeste con las aldeas: El Recreo e Ixquihuila.

- Organización Política:

Cuenta con un alcalde auxiliar y sus alguaciles, con comités pro-mejoramiento, con cuatro maestros y promotores en salud rural.

- Topografía:

Se encuentra situado en un llano plano entre montañas, con casas bastante separadas, su tipo de suelo es húmedo y arenoso.

- Vías de Comunicación:

Sus vías de comunicación son carreteras de terracería, que comunican con la cabecera municipal y el municipio de Esquipulas Palo Gordo.

- Medios de Movilización:

Entre ellos tenemos: caballos y automóviles.

- Altura y Clima:

Se encuentra a una altura de 9,000 piés sobre el nivel del mar y su clima es frío.

- Hidrografía, Orografía, Fauna y Flora:

No cuentan con ningún río, tienen montañas bastantes pobladas de árboles, existen varias arenas, hay variedad de animales, entre estos están: ardillas, armados, conejos, pájaros de distintas clases, animales domésticos como: gallinas, vacas, ovejas, conejos, etc.

(2) Cita: Diagnóstico PRODEINER, año de 1,991; páginas 20 a la 24.

c) Aspecto Económico:

Para los habitantes en el aspecto económico, es de importancia la agricultura, la cual es practicada por la mayoría de la gente, sin ninguna técnica moderna, ya que por las costumbres e ideología no aceptan muchos cambios. Otros son dependientes de casas en la cabecera municipal de San Marcos, con salarios demasiados bajos; algunos trabajan, sin recibir remuneraciones, como autoridades de la comunidad, en la actualidad por parte del programa de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos, se están capacitando para mejorar sus técnicas de trabajo.

- Cultivos Predominantes:

Se cultiva el maíz, frijol, trigo, que son utilizados para el consumo, sus animales y para la venta el resto.

- Medios de Ingreso Familiar:

Hay tiendas en toda la aldea de segunda y tercera categoría, algunos sastres, etc.

d) Aspecto Educativo:

Cuenta con una sola escuela donde imparten educación desde primero a sexto grado.

e) Organizaciones Existentes:

Dentro de la comunidad de la aldea la Federación, existen grupos de amas de casa, grupos peque-

ñes del Proyecto PRODEINER, alfabetización y Cafedisco, que buscan promover el desarrollo comunitario.

Los líderes son elegidos por la comunidad, existen líderes democráticos y autocráticos.

f) Recreación:

Como recreación los habitantes, visitan a sus familiares a otras comunidades, juegan futbol, practican carrera de caballos, actividades culturales y religiosas.

g) Estado General de Construcción de Vivienda:

Buenas: 73, regulares, 67, malas: 17.

h) Disposición de Basura:

La tiran: 44, usan como abono: 112, la entierran: 1, la queman: 3.

i) Necesidades Sentidas por la Comunidad:

Luz eléctrica, agua, alimentos, medicinas, letrinas, salón comunal, campo de futbol.

j) Datos Demográficos:

La aldea La Federación cuenta con un total de 1,020 habitantes.

(3) Cita: Diagnóstico PRODEINER, año de 1,991. páginas 24 a la 26.

3. Aldea El Rincón:

a) Aspectos Históricos y Fundación de Aldea El Rincón:

Fué fundada en 1850, el 15 de marzo. A esta aldea le pusieron el nombre de "El Rincón", porque dos eran los dueños, don Manuel Barrios y don Miguel Angel Barrios, en ese entonces existían solo siembras de pajón, poco a poco vinieron familias a vivir aquí, así se inició la aldea.

- Costumbres o Tradiciones:

El primer viernes de cuaresma, celebran la fiesta movible, su patrón es el señor de las tres caídas, antes de ésto celebran a la vírgen de concepción, o sea el mes de María.

La siembra de maíz es en el mes de marzo y después las reverencias del cultivo, lo limpian, realizan el jul * en el mes de julio, del 1 al 31 de mayo se lleva a cabo el estreno de las hojas, en donde envuelven los primeros tamalitos, otras personas acostumbran hacer comidas especiales, como el caldo de panza y matan algunas gallinas. Practican el baile de la pache, sacan a judas; peleas de gallos; la pedida de la novia la realizan llevando

* "JUL": significa hacerle un trabajo a la milpa para que no se caiga por el aire.

repuestos o regalos de pan o licor.

El 1 de mayo acostumbran decir: "Atrancar Mayo", porqué es el mes donde da más apetito y para que puedan contar con alimentos, hacen chuchitos, tortillas de arina o alguna comida especial.

- Fiestas:

Todos los años celebran el gracejo; el comite de concepción, se disfrazan y hacen baile. Salen moros por la semana santa, los judíos y los diablos salen a correr a la gente en la aldea. Para la representación de la Pasión de Cristo hacen un acto especial, presentan a Jesús y el pueblo dice mátenlo, crucifiquenlo. Celebran también el aniversario del club novatos y carnaval.

- Religión:

El Rincón tiene un 70% de personas católicas, un 10% de evangélicos y el resto no profesan ninguna religión.

b) Aspectos Geográficos:

- Límites:

Los límites de Aldea El Rincón son: al norte con la aldea Caxaque y Barranca de Gálvez, al sur con la aldea La Federación y Esquipulas Palo Gordo, al este con la aldea Rafael Soche y al oeste con la cabecera municipal de San Marcos.

-Ubicación y Distancia:

Se encuentra a 4 kms. de la cabecera municipal, tiene una extensión territorial de 1,496 cuerdas.

- Organización Política:

La comunidad cuenta con un alcalde auxiliar, nueve regidores, un presidente de los comités, hay cuatro promotores en salud rural, tres promotores agrícolas y siete maestros.

- Topografía:

El 95% es terreno plano y el 5% es terreno quebrado.

- Tipos de Suelos:

El 80% es arenoso destinado a los cultivos principales, y el 20% arcilloso.

- Extensión Territorial:

La extensión territorial de la aldea es de seis kms.²

- Vías de Comunicación:

Actualmente la comunidad cuenta con importantes vías de comunicación, que lo comunica a la cabecera Deptal. como a la zona costera, y a la ciudad Capital de Guatemala, a través de la cinta asfáltica que pasa por la comunidad.

- Medios de Mivilización:

Entre los medios de movilización tienen:

caballos, carretones, camionetas y automóviles.

- Altura y Clima:

El clima de esta comunidad es frío, la altura es de 2,500 pies sobre el nivel del mar.

- Hidrografía:

Tiene nacimientos de agua, también algunos riachuelos.

- Orografía:

Tiene montañas llamadas: "La Mestiza, Talbijok y Comancheche".

- Flora y Fauna:

En esta comunidad se dan flores tales como: Las rosas, cartuchos, dalias, azucenas, quinceañeras, fusias, bugabilias, así también existen gallinas, pájaros, ardillas, vacas, caballos, ovejas, cabras, etc.

c) Aspecto Económico:

Practican la agricultura, ganadería, oficios domésticos, albañilería, carpintería, sastrería, herrería, tejeduría en minoría.

- Cultivos Predominantes:

Trigo, maíz, frijol, avena, cebada, arveja, hortalizas en menor escala, como: rábano, bleño y toda clase de hierbas.

- Sector Ganadero y Avícola:

Existen diferentes clases de ganado tales

como: caballar, vacuno, porcino, caprino, además aves de corral.

- Comercio:

Cuenta con dos molinos de nixtamal, una venta de madera, seis pulperías y establos en menor escala.

d) Organizaciones Sociales Existentes:

Actualmente cuenta con el servicio del proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos, que tiene funciones directas en un comedor infantil. Además existen los comités católicos, pro-mejoramiento, pro-empedrado, pro-energía eléctrica, patronato de padres de familia, club novatos y cuatro equipos deportivos.

e) Aspecto Educativo:

Sólo existe una escuela del nivel primario de sexto a primero, con seis maestros.

f) Recreación:

Cuenta con una cancha de fútbol, hacen días de campo y asisten al cine a la cabecera Municipal.

g) Estado General de Construcción de Viviendas:

Buenas: 43 Regulares: 166 Malas: 19

4.10.1. Disposición de Basuras:

La usan como abono: 136, la tiran:
31. La entierran 1/.

h) Necesidades Sentidas en la Comunidad:

Falta de luz eléctrica, drenajes, letrinas, servicio de correos y Telégrafos.

i) Número de Habitantes:

La aldea El Rincón cuenta con una población de 1,085 habitantes.

4) **S I N T E S I S :**
= = = = =

Las Aldeas de Las Lagunas, La Federación y El Rincón, a través de su historia denotan un desarrollo lento, por falta de atención Gubernamental e Institucional, la cual ha sido esporádica y paleativa, lo que las ha mantenido en un estado de conformismo.

Si vemos su fecha de fundación, en la actualidad debían de contar con más servicios básicos para mejorar sus condiciones de vida, entre sus habitantes han destacado líderes que se han agrupado para poder lograr: servicios de agua potable, luz eléctrica, construcción de escuelas, juzgados auxiliares, salones comunales y carreteras de terracería, a excepción de la Aldea El Rincón que la cinta asfáltica le permite tener una mejor comunicación.

El desarrollo de la Organización PRODEINER les ha permitido ir tomando conciencia de su realidad para poder trabajar unidos, a través de capacitaciones y organizaciones que son apoyados por comunitarios e instituciones como el Proyecto de Desarrollo Integral del Niño de Escasos Recursos, Desarrollo de la Comunidad, Digesa, Digebos y Educación Extra Escolar.

La elección de autoridades de las aldeas, se realiza por medio de votación reuniéndose los veci-

nos para elegir al alcalde auxiliar y regidores, los cuales son electos por un año para desempeñar dichos cargos, no recibiendo ninguna remuneración por su trabajo, siendo para ellos un honor realizarlo.

Cada una de las comunidades cuenta con recursos económicos que si fueran explotados técnicamente, serían una base para el desarrollo de las aldeas pero lamentablemente el proceso de capacitación es lento, por diferentes circunstancias y los recursos económicos con que cuentan son pocos para poder adquirir insumos de mejor calidad, lo cuál daría una producción exitosa de maíz, trigo y frijol; las extensiones de tierra que posee cada vecino es muy poca y mal cultivada, esto produce bajos medios, siendo las familias netamente agrícolas, en un porcentaje mínimo realizan artesanías donde pueden tener una fuente de trabajo diferente; la crianza de animales en general es a nivel doméstico, no trasciende el mercado interior del área, por lo que la situación económica en general es precaria, necesitando la intervención de Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales para estimular la producción de los recursos y promoción de las familias en lo que concierne a la economía, siendo el factor determinante para el logro del desarrollo integral de los sectores populares.

CAPITULO II.

2. ANALISIS DE LA PROYECCION SOCIAL DE PRODEINER:

En este capítulo se analizan los datos recopilados en la investigación de campo efectuada a los beneficiarios y profesionales de Trabajo Social, que tienen relación con PRODEINER.

a) Características de los Beneficiarios:

Dentro de nuestra investigación hemos podido constatar que las familias afiliadas al proyecto son 166 de los cuales se investigaron 39; en lo que concierne a los padres de familia, obtuvimos los resultados siguientes:

a.1. Integración Familiar:

Un 79% de niños cuentan con un hogar integrado por padre y madre, lo que a pesar de las necesidades materiales que atraviezan, le da la oportunidad de contar con una familia que por lo menos le brinda protección paternal, el 21% solamente cuenta con el apoyo de la madre, ya que son niños abandonados antes de su nacimiento o los padres han pasado a formar otro hogar, situación que viene a darle al niño un hogar inestable carente de apoyo y satisfacción a sus mínimas necesidades, ya que muchas veces tiene que ayudar para el sostén de la madre y otros hermanos, a causa de una paternidad de irresponsabilidad en muchos casos de ambas partes, ya que

el padre abandona y la madre espera que sea el niño quien resuelva todas las necesidades del hogar, obligando a este a crecer apresuradamente, convirtiéndolo en un adulto sin haber disfrutado de su niñez, lo que al formar un hogar en muchas ocasiones influye en forma negativa por no contar con una formación integral que le permita gozar de condiciones de formar una familia integral con mayores problemas sociales.

a.2. Índice Familiar:

Las familias del área rural son numerosas ya que por lo general procrean entre 6 a 14 hijos, por costumbre o por la religión que practican, dicen tener los hijos que Dios les dé, pero el problema de la superpoblación radica en que los padres no reciben orientación para planificar su familia, por descuidos institucionales o por negligencia familiar, lo que viene a crear hogares numerosos, con menos oportunidad de desarrollarse como seres humanos, en las comunidades encuestadas las familias procrean en un 40% de 6 a 14 hijos, en un 60% de 1 a 6 hijos, generando una población infantil mayoritaria que demandan los servicios de PRODEINER y quienes son los principales beneficiarios por ser estos los que asisten a los programas nutricionales, que

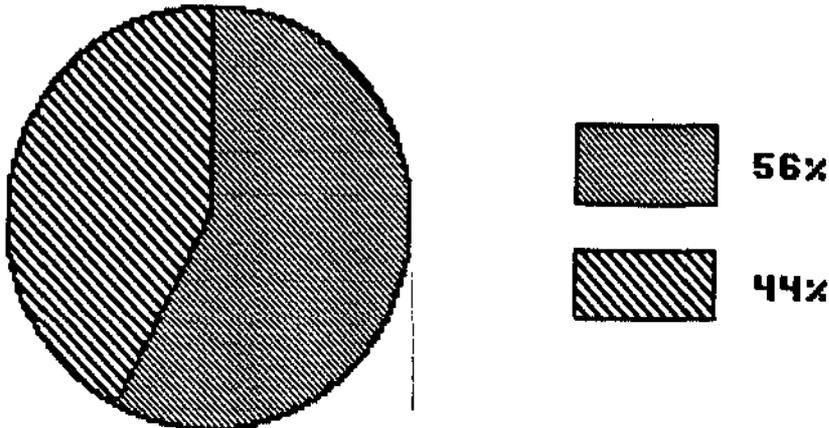
son los más fuertes de la institución.

a.3. Sexo de los Hijos:

En los encuestados el sexo de los hijos no tienen mayor importancia para los padres, ya que si es varón trabaja la tierra, ayuda al sostén del hogar, si es hembra realiza los oficios domésticos, o se emplea como trabajadora fuera del hogar, lo que le permite colaborar económicamente para resolver las necesidades familiares. El mayor porcentaje es de hijos varones para beneficio de ellos, ya que con esto aseguran la descendencia familiar y el menor porcentaje lo constituyen los hijos hembras, ayuda idónea para la madre en el cuidado de los hermanos, lo que podemos observar en la siguiente gráfica.

GRAFICA No. 1

1. Sexo de los hijos de los beneficiarios del proyecto PRODEINER, San Marcos 1991



Fuente:
INVESTIGACION DE CAMPO

a.4. Edad de los Padres Beneficiarios por el Proyecto PRODEINER, 1,991.

En las comunidades rurales por lo general sus habitantes contraen matrimonio tempranamente, ya que los jóvenes al no tener diversiones o actividades en ocupar su tiempo se dedican a noviazgos que pronto se convierten en compromisos matrimoniales, en estas comunidades se observa un fenómeno poco usual, porque tenemos que los padres encuestados en un porcentaje más alto oscilan entre 30 a 40 años y 40 a 50 años de edad, se ha dado este fenómeno a causa de que

los padres varones han contraído segundas nupcias o porque han quedado viudos, generando problemas por la edad avanzada no puede brindarle solución a todas sus necesidades e inquietudes de sus hijos; en menor cantidad están comprendidas entre 20 a 30 años de edad, quienes son los padres más jóvenes del proyecto, como se puede observar la edad en que deben estar los padres para desempeñar un papel responsable frente a las necesidades y problemas de sus hijos, oscila entre 30 y 40 años, lo que nos da a entender que la mayoría de niños afiliados tendrán la posibilidad de contar con el apoyo de sus padres, a continuación se da a conocer como están distribuidos el porcentaje de edad.

CUADRO No. 1

EDAD DE LOS PADRES BENEFICIARIOS:
POR EL PROYECTO PRODEINER 1991.

<u>E D A D E S .</u>	<u>No.</u>	<u>%</u>
De 20 a 30 años	7	18
De 30 a 40 años	13	33
De 40 a 50 años	12	31
De 50 a 60 años	7	18
<u>T o t a l e s :</u>	<u>39</u>	<u>100%</u>

Fuente de Investigación de Campo.

a.5. Edad de los Hijos:

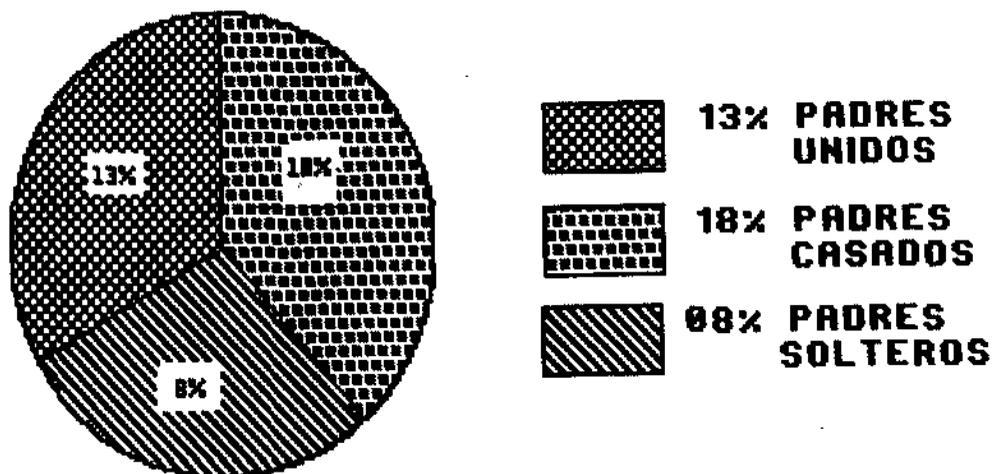
La edad de los hijos esta comprendida de 5 a 15 años en un 68%, edad en que los niños y jóvenes necesitan solventar más necesidades y más apoyo en su formación para que en el futuro sean hombres que formen una mejor familia, el otro 32% se encuentra en la edad de 15 a 25 años, hijos que no han tenido la posibilidad de tener una educación y orientación por escases de recursos o por ser hermanos mayores y tener que trabajar para el sostén del hogar, en trabajos rudos mal pagados y explotados por sus patronos.

a.6. Nivel Académico de las Familias PROEINER:

El 59% de los padres encuestados son alfabetas y el 41% es analfabetas, careciendo del conocimiento de poder firmar, lo que le ha impedido participar concienzudamente de las capacitaciones impartidas, desperdiciando todas las oportunidades de un cambio de vida correcto, actualmente un 66% de los niños se encuentran estudiando, ya que si desean pertenecer al proyecto, tienen la obligación de hacerlo, utilizando técnicas de investigación, motivación sensibilización y ayudas directas para que puedan resolver esta necesidad, brindándoles útiles escolares a bajo costo, inscripciones, becas, material didáctico a las escuelas, el otro 34% no lo ha

hecho por tener ya una edad mayor, o por ideología de los padres, escasés de recursos, emigración por trabajo, especialmente el sexo femenino, actualmente el proyecto PRODEINER a logrado crear dos academias de corte y confección y mecanografía, donde los jóvenes y niños han logrado capacitarse en un arte, y así tener un medio para trabajar. El proyecto sostiene a 50 jóvenes en su educación media con el propósito de que éstos obtengan una profesión que les permita un mejor futuro personal y de su familia a través del trabajo y educación obtenida.

GRAFICA No. 2
ESTADO CIVIL DE LOS PADRES
PRODEINER 1991



FUENTE: INVESTIGACION DE CAMPO

La gráfica anterior demuestra que la mayoría de las familias están legalmente formadas y que los otros han logrado su estabilidad a través del tiempo por su responsabilidad y la procreación de hijos, lo que permite que haya integración familiar entre los afiliados, estableciéndose esta unidad familiar a través de capacitaciones sobre paternidad responsable, obligaciones familiares, el interés paternal y preocupación internacional.

a.8. Religión que Practican los Beneficiarios:

CATOLICOS-80%



Evangelicos



20%

Fuente: Información de Campo.

Tenemos en lo que respecta a religión que la mayor parte de afiliados investigados profesan la religión católica y en menor porcentaje la religión evangélica, ya que la mayoría de habitantes de las comunidades rurales siempre están sujetos a determinada regla cristiana por lo que todos los beneficiarios siguen un patron religioso.

CUADRO No. 2.

a.9. Trabajo de los Beneficiarios:

No.	T R A B A J O S	PADRES		MADRES	
		No.	%	No.	%
1	Agricultores.....	27	90		
2	Zapateros.....	2	7		
3	Albañiles	1	3		
4	Oficios Domésticos			39	100
T O T A L :		30	100	39	100

Fuente: Investigación de campo.

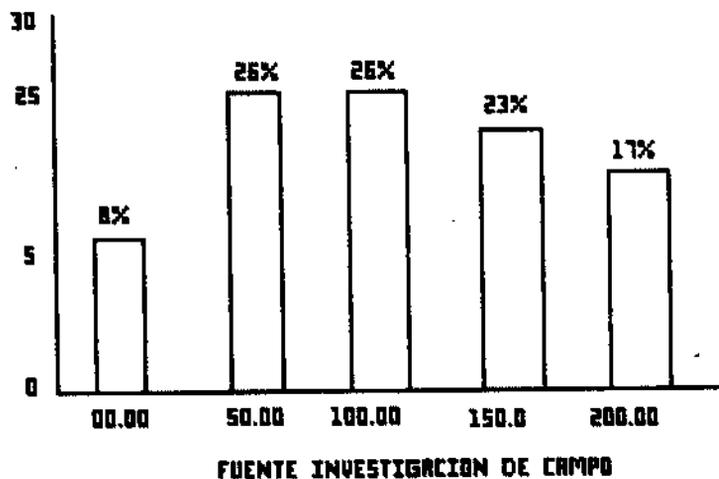
Todos los padres realizan un trabajo para poder resolver sus necesidades de vida, la mayoría desempeñan labores agrícolas, ya que la agricultura es la base económica especialmente de las familias del área rural y por lo general para eso están capacitados ya sea en tierra de su propiedad o trabajan para otras personas, en un porcentaje mínimo los padres realizan trabajos artesanales mínimos, ya que por carecer de capital no producen en cantidad.

Las madres beneficiarias en su totalidad realizan trabajos domésticos, ya sea en su propio hogar o en hogares ajenos al suyo, ya que es la única capacidad que ha recibido para sobrevivir, actualmente, grupos de madres han logrado capacitarse, para poder

crear fuentes de trabajo en su propio hogar como lo son: crianza de animales y cultivo de flores, lo que les permite ayudar a su familia.

GRAFICA No. 3

2. Salarios de los Padres de Familia PRODEINER 1991.



Los salarios expuestos en la gráfica, nos indica que los padres de familia reciben un salario de miseria, el cuál no satisface la problemática económica familiar, ya que en nuestro medio es frecuente la explotación de la fuerza de trabajo, existen propietarios de pequeñas extensiones de tierra que trabajan en condiciones obsoletas, contando con este como único medio para resolver sus necesidades familiares, la falta de fuentes de trabajo, los salarios y la poca preparación de los comunitarios, dá márgen a que la mujer tenga que salir a trabajar para ayudar al sostén de la casa, ya que lo que aporta el varón no alcanza para satisfacer las necesidades del hogar, contribuyendo solamente con leña y maíz y lo demás lo dejan a responsabilidad de las madres, ocasionando esto muchas veces la desintegración familiar.

Conociendo las características de los beneficiarios podemos decir que son personas que confrontan una problemática variada y que la programación de PRODEINER, ha venido a resolver en mínimo las necesidades confrontadas, lográndose la aceptación de sus programas y relación familiar-institución.

- Participación de las Familias en el Proyecto:

La participación de los afiliados dentro de

los programas de PRODEINER es de suma importancia, ya que esto permite estar y decidir de acuerdo a sus intereses y necesidades, en un 100% las familias manifiestan un sentido de pertenencia a la institución, ya que han tenido la oportunidad de decidir su participación en la misma. La mayoría de afiliados tienen de 3 a 4 años de pertenecer a PRODEINER, pues vienen participando en las actividades desarrolladas desde su fundación, las que tienen menos tiempo están comprendidos entre 1 a 2 años, ya que posteriormente han solicitado su ingreso al proyecto.

La participación de los afiliados ha sido positiva, han asimilado los procesos de sensibilización concientización y capacitación han logrado elevar su nivel de conciencia, integrando grupos que contribuyen a solucionar su problemática, en este sentido un 97% pertenece a los grupos que damos a conocer a continuación.

CUADRO No. 3.

CLASE DE GRUPO A QUE PERTENECE LOS AFILIADOS

PRODEINER, SAN MARCOS, 1,991.

No.	CLASES DE GRUPOS	Nc.	%
1	Ganadería.....	16	41
2	Viveros, invernaderos.....	16	41
3	Agricultura	2	5
4	Comité.....	2	5
5	Salud.....	2	5
6	Ninguno	1	3
T o t a l.....		39	100

Fuente Investigación de campo.

El proyecto ha logrado organizar tres grupos ganaderos, tres grupos de viveros forestales y frutales tres grupos de producción de flores, dos grupos de agricultores produciendo maíz, frijol, trigo y hortalizas, a pesar que la población tiene como principal fuente de trabajo, la agricultura no se ha logrado desarrollar en un porcentaje más alto de organización en este sector de la economía considerando que se debe a que la mayoría para cultivar carece de terreno, por lo tanto los beneficiarios no se organizan con este interés, cada comunidad cuenta con comités representantes y grupos de salud, los cuales han tomado conciencia de su realidad.

El grupo de ganadería maneja ganado lechero y lanar como objeto de trabajo, el grupo de viveros e invernaderos se dedica al cultivo de árboles forestales, frutales y flores, ya que muchas de estas familias se dedican a la venta de leña y actualmente al cortar un árbol siembran otros para no destruir esta fuente de trabajo, en esta área no hay una producción de frutas a pesar que las condiciones climatológicas permiten la producción de manzana, ciruela, cerezo, aguacate, pera, higo, durazno, etc.

Estos grupos se han dedicado actualmente a la producción de árboles frutales a la expectativa que en el futuro tendrán un ingreso económico para su familia, la producción de flores es de mucha demanda, ya que la producción que han tenido ha sido consumida sin problemas; a raíz que el Ministerio de Salud Pública brindó un curso sobre medicina natural a los promotores voluntarios de salud, el grupo de invernaderos ha venido produciendo plantas medicinales, las que en la actualidad solo son consumidas por la comunidad misma, las personas que integran los grupos o comités de salud trabajan en beneficio de toda su comunidad.

La participación de la familia es de suma im-

portancia ya que debe ser integral para conseguir el bienestar deseado, pero en muchos casos esto no sucede, en un 67% hay participación integral, en un 31% solo participación de madres e hijos, en un 2% solo hijos.

El proyecto realiza actividades que cuentan con el apoyo y participación activa de los beneficiarios entre estos están los siguientes:

Culturales	Sociales	Recreativos
Educativos	Grupos	Reuniones
Médicos	Espirituales	etc.

Cada una de estas actividades llevan el propósito de crear día a día en los afiliados una conciencia de superación y participación en el mejoramiento integral de su familia como principal objetivo del proyecto.

b) Relación Proyecto - Familia:

En PRODEINER las relaciones que se producen entre institución y afiliados están fundamentadas en las actividades de sus programas, los que establecen relaciones de beneficio, participando y organizándose para la satisfacción de las necesidades de los pobladores beneficiarios, estos se fundamentan en la cooperación, ya que juntos buscan los mecanismos para solucionar la problemática y contri-

buir al desarrollo.

Los servicios que los programas prestan a sus afiliados ha estrechado las relaciones Proyecto - Familia, ya que en un 100% las familias encuestadas participan en estos programas, sus respuestas han sido positivas obteniendo beneficios especialmente de los programas siguientes:

- Promoción, organización social.
- Nutrición.
- Salud.
- Educación.
- Desarrollo empresarial.

Como podemos observar las familias encuestadas participan en los programas de PRODEINER, ya sea por satisfacer sus necesidades familiares o por haber adquirido conciencia de su problemática, sabiendo que solo con su participación y relación con la institución puede cambiar su nivel de vida, los programas le brindan beneficios, económicos, educativos, de vivienda, laborales, nutricionales, etc.

c) Alcances y Limitaciones de Prodeiner en la Satisfacción de las Necesidades de los Beneficiarios.

PRODEINER a logrado avances satisfactorios en lo que se refiere a su proyección social a través de los programas brindados a sus afiliados, ya

que en la actualidad las familias logran la satisfacción de sus necesidades por medio de los servicios de los programas ejecutados, los cuales son dedicados a la problemática del niño afiliado en especial, permitiéndole contar con alimentos, medicinas, útiles escolares, bolsas de estudios, fuentes de trabajo para sus padres, un mejor hogar a través de la capacitación de los padres y con una atención económica, moral y familiar, convirtiéndolo sus recursos que son mínimos en un medio más tecnificado de sobrevivencia.

La participación activa de los afiliados ha sido la principal fuerza para que en un 50% los programas satisfagan algunas de las necesidades principales de los beneficiarios, sin embargo se han encontrado limitantes, teniendo como principal obstáculo para la realización de la totalidad de las actividades programadas la falta de recursos económicos, ya que las necesidades son numerosas y su satisfacción de un alto costo, la falta de personal para la ejecución de los programas es otra de las limitantes que no permiten que se cubran en un 100% el no contar con la aprobación de la Personería Jurídica, limita el acceso a otras instituciones para solicitar ayuda para la realización del proyecto.

d) La Planificación en PRODEINER:

La planificación en PRODEINER sigue un proceso que impulsa la participación de los beneficiarios ya que se establecen órdenes de prioridades según las necesidades y problemática de los mismos, dándole oportunidad a sus afiliados de participar en ésta a través de:

- Investigaciones realizadas por medio de encuestas.

- Discusión de diagnósticos grupales y comunales.

- La opinión y conocimiento de las necesidades de los afiliados.

- La planificación se hace en asambleas comunales, donde cada uno manifiesta sus inquietudes e intereses.

- Le da oportunidad a los beneficiarios de coordinar sus actividades para su propio provecho.

e) Progreso de las Familias PRODEINER:

Las condiciones de vida de los afiliados por lo general son precarias, la ayuda que PRODEINER les ha brindado ha impulsado considerablemente el progreso económico, nutricional de salud, vivienda, creando fuentes de trabajo que les permite obtener un ingreso que va a mejorar su economía, los comedores infantiles son un recurso que en un 100%

ayuda a los niños beneficiarios a solucionar la problemática de desnutrición tan marcada en nuestra área rural; la salud, de los niños y su familia tienen atención prioritaria ya que cada tres meses tienen un control médico, brindándole servicios de salud preventiva y cuando es necesario es curativa, hasta casos especiales, ya que por ser una institución donde el niño es el principal objeto de investigación y habiendo muchos casos con deficientes físicas, estos son objeto de atención especializada, atención que por la carencia de recursos, sus padres no pueden brindarles; las comunidades cuentan con un dispensario cada uno, es atendido con un promotor de salud y el médico una vez por semana, la educación formal es obligatoria para todos los niños afiliados, quienes reciben atención en útiles escolares, inscripciones, becas, capacitaciones a padres de familia, etc.

El 100% de los encuestados han manifestado la expectativa de contar con el proyecto en su comunidad, ya que solo de esta manera alcanzarán más adecuadamente la solución de sus problemas familiares.

El proyecto siempre tiene afluencia de personas, por las visitas que realizan sus afiliados, ya sea por informaciones y resolver necesidades y problemas a afectar solicitudes de ingreso.

f) Organización Social en PRODEINER:

La organización en PRODEINER ha obtenido logros trascendentales ya que sus afiliados han tomado conciencia de su situación, pasando de la conciencia ingenua a la crítica y organizativa, ya que se han podido dar cuenta que solamente a través de la unidad, lograrán salir adelante mejorando sus niveles de vida, por lo que cada uno forma parte de organizaciones, grupos, comités, etc. De las personas encuestadas el 72% ha participado en comités, y grupos con cargos directivos, y un 28% lo ha hecho con integrantes de asambleas generales; cada una de las comunidades cuenta con un comité representativo de su población, teniendo la potestad de solicitar, decidir, organizar y planificar para su comunidad, ya que estos reciben el respaldo de todos los comunitarios, la participación en asambleas, reuniones lleva el propósito de participar en capacitaciones programadas, coordinar trabajos con los grupos y la población, lo que nos da una participación positiva en asambleas y reuniones de trabajo; PRODEINER cuenta con una Junta Directiva a nivel general, que es la que toma las decisiones, aprueba los programas y proyectos a realizar y son el vínculo que une al proyecto con cada una de las comunidades beneficiarias, ya que está integrada por un representante

de cada comunidad.

A la vez existen una asociación, la cual trabaja en el logro de la personería jurídica y proyectos de autofinanciamiento para brindar servicios sociales a personas ajenas a la institución, como: gastos fúnebres, préstamos para pequeñas empresas, becas de estudios y ayudar a PRODEINER con gastos económicos que este no pueda hacer, esta asociación esta integrada por el personal de PRODEINER y tres representantes de cada comunidad, lográndose su estabilidad y progreso, a través de capacitaciones y trabajo colectivo.

Los logros en este ramo son muchos, si los comparamos con el tiempo de trabajo, ya que la cultura de los comunitarios como principal obstáculo se han logrado en el proceso de sensibilización y concientización, lo que ha permitido que las personas participen en grupos y dejen de pensar como seres individuales, ya que necesitan unir sus esfuerzos con otros para crecer integralmente.

Los beneficiarios continúan con su problemática, pero ya en un 75%, porqué los afiliados de PRODEINER y su participación han logrado superarlo en un 25%, los planes con anterioridad no respondían a sus necesidades, en la actualidad se realizan en base a necesidades e intereses poblacionales

por lo que en lugar de prolongar el estancamiento de los afiliados se ha logrado mucho, por lo que las vías de desarrollo se están dando especialmente con la estrategia de capacitación y organización de grupos para resolver su problemática por prioridad en sus necesidades básicas y conforme los recursos económicos y profesionales de la institución.

g) Síntesis:

PRODEINER representa para muchos de los comunitarios del área de intervención la esperanza del cambio y solución a sus necesidades, ya que por vivir en áreas marginales, aún tienen que ser recibidos en la cabecera municipal, no tienen acceso, por distancia, tiempo y recursos.

Los afiliados cuentan con pocos recursos económicos para poder satisfacer sus necesidades primarias, ya que el salario que reciben es bajo y la capacidad de desempeñar cualquier trabajo es limitado, razón por la cual los beneficiarios se organizan en grupos para lograr algunas mejoras en su vida cotidiana, apoyando así actividades culturales, sociales, económicos, educativas, médicas y recreativas; lo que le permite tener una relación constante con el proyecto y así hacer uso de los programas existentes.

Esta situación ha propiciado que los programas sean aceptados por las familias; se han tenido limitantes en el sentido económico, los cuales no permiten crear más programas o proyectos para satisfacer las necesidades de los afiliados más integralmente, otra limitante es la carencia de suficiente personal para atender con más frecuencia a niños, a familias y grupos patrocinados, ya que el proyecto ha crecido cuantitativa y cualitativamente, que es imposible atenderlo adecuadamente sin los recursos y el personal existente.

La planificación en PRODEINER es participativa ya que comunitarios y personal se involucran en cada una de sus fases, existe una planificación anual, planes y proyectos específicos de cada programa.

El proceso de las familias es lento por sus condiciones culturales, carencia de recursos y poca conciencia social, la ayuda de PRODEINER ha marcado diferencias entre las familias afiliadas y las no afiliadas, que contengan con su problemática, sin obtener ninguna solución, aunque sea en mínima parte.

La organización social en PRODEINER manifiesta desarrollo, aunque un poco lenta, ya que varias de las personas pertenecen a comités, grupos, junta directiva y asociación; porque consideran que solo uniendo sus esfuerzos y desempeñando un cargo den-

tro de los grupos podrán salir adelante, siendo respaldados por cada uno de las personas involucradas.

La personería jurídica de PRODEINER busca contar con un respaldo legal que lo faculte para establecer relaciones económicas con más organizaciones internacionales, ampliar sus programas y proyectos en beneficio de las comunidades, el municipio y el país; por lo que su no autorización legal cierra estas oportunidades lo que no permite alcanzar la canalización de mayores recursos en especial económicos que son la base de su proyección.

La falta de coordinación institucional no permite la utilización maximizado de los recursos institucionales existentes en las comunidades donde PRODEINER acciona desperdiciándose la oportunidad de capacitar o promover de más recursos a los afiliados.

PRODEINER en la actualidad ha creado pequeñas empresas de autofinanciamiento, compartidas con los padres de familia, lamentablemente son empresas que en un momento dado PRODEINER no contará con ayuda económica para sus programas, no podrá seguir subsistiendo, ya que estos no producen el recurso económico que necesita para continuar su proyección; estos no han crecido por falta de recursos para su crecimiento y capacitación más tecnificada para los productores.

La institución promueve capacitación que deja vacíos de conocimiento en los beneficiarios y personal que labora en los diferentes programas ya que ésta ha sido eventual y dictada por instituciones que solo buscan cumplir con un trabajo encomendado y ganar un salario para satisfacer sus necesidades olvidándose de su conciencia profesional y del desarrollo comunitario.

La organización comunitaria en PRODEINER se ha venido dando, ya que se ha logrado que sus afiliados tomen conciencia de su situación y participen en la búsqueda de soluciones a sus problemas, por lo que es de importancia trabajar en su fortalecimiento.

Los programas relevantes del proyecto son falta de la personería jurídica, la no canalización de recursos, coordinación institucional, falta de fuentes de autofinanciamiento, fortalecimiento de la capacitación a beneficiarios y personal de la institución y fortalecimiento de la organización comunitaria.

CAPITULO III.

Análisis del Trabajo Social Desarrollado en PRODEINER:

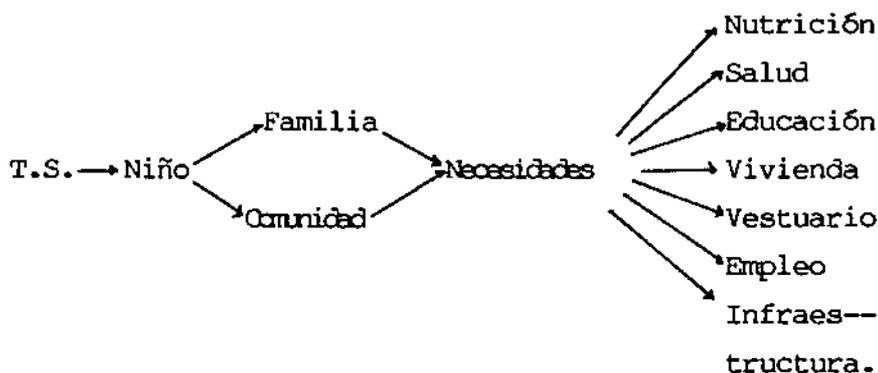
1. Participación del Trabajador Social:

Para conocer la participación del Trabajador Social en PRODEINER se entrevistó a Trabajadores Sociales, Personal y Beneficiarios de las Instituciones siguientes: "Ministerio de Desarrollo, IGSS, Centro Universitario de San Marcos, Educación Extra Escolar, los cuales tienen la relación con PRODEINER en función de procesos de coordinación de prácticas, de programas y proyectos de trabajo, referencias de casos, asistencia a la comunidad, etc. De esta manera se obtuvo la opinión de que la participación del Trabajador Social en PRODEINER es de trascendencia, ya que ejecuta funciones y actividades que se enmarcan dentro de los programas de cambio y desarrollo social de las comunidades atendidas por PRODEINER, atendiendo las necesidades de los niños, familias, que son objeto de intervención, en los niveles individual, grupal y poblacional.

2. Objeto de Intervención Profesional:

El objeto de intervención del profesional de Trabajo Social en PRODEINER esta definido por la filosofía de la institución y las necesidades que sa-

tisface a sus afiliados, ya que este se va definiendo a través de la práctica que se realiza, construyendo así una sociedad más justa para quienes creen y tienen esperanza de mejorar sus condiciones de vida por medio de la práctica profesional e institucional; al determinar el objeto de intervención tenemos el siguiente esquema ya que partimos del niño como principal objetivo de nuestro trabajo:



3. Objetivos de la Intervención Profesional:

Las funciones y actividades que se desarrollan en PRODEINER tienen bases teórico, técnico y metodológicas; en este sentido podemos analizar que los objetivos de la profesión de Trabajo Social son enmarcados dentro de la sustentación epistemológica

política e ideológica contenida en la declaración de objetivos del Trabajo Social aprobados en el III congreso de Trabajo Social realizado en 1,979. La planificación del trabajo que realiza PRODEINER, enfoca directamente al beneficio de los sectores populares, dándoles participación directa en lo que se refiere a la investigación, planificación y ejecución de los programas, propiciando que sean ellos mismos quienes busquen la solución a su problemática y orientándolos para la organización, movilización y autogestión.

En conjunto se promueve la relación dialéctica entre el trabajo objetivo y subjetivo, utilizando la mayoría de proyectos materiales como centro de interés para la tarea educativa tendiente a la elevación de niveles de conciencia. En esta forma se trata de promover a los beneficiarios en sus condiciones materiales y espirituales.

4. Funciones del Trabajador Social:

Las funciones del Trabajador Social permiten a la institución conocer, analizar e interpretar la realidad de nuestro objeto de intervención, para poder explicarla y formular acciones que actúen fundamentalmente sobre las raíces de la problemática de los pobladores-beneficiarios. La encuesta realizada a beneficiarios, Trabajadores Sociales y miembros de

personal nos evidencia la mayoría que en PRODEINER se maneja sobre las funciones profesionales; los beneficiarios conocen las funciones del Trabajo Social, pero por el grado cultural que poseen y falta de información, las enumeran con otras definiciones consideran que desarrollan las funciones de resolver sus necesidades, asociándola con la función de orientación; la actividad de conocer necesidades la asocian con la función de investigación; la función de promoción es de capacitación, organización de grupos, etc.

Dentro de este marco los beneficiarios califican la intervención del Trabajador Social de importante, ya que es el vínculo que utilizan en relación que tienen con el proyecto, a este le dan a conocer sus problemas y necesidades para que los oriente y coordine el trabajo, como guía entre proyecto y familia.

El 100% del personal de la institución tiene conocimiento de las funciones del Trabajador Social ya que ellos son parte del equipo de trabajo que la institución tiene para desarrollar sus programas, y son actores directos de la ejecución de éstas funciones. Según la encuesta caracterizan las funciones de la siguiente manera:

- Planificar programas.
- Coordinación de Programas.
- Investigación de las necesidades.
- Ejecución de programas.
- Capacitación de los Afiliados.
- Organización de grupos.
- Evaluación del trabajo realizado.

El 75% de los profesionales de Trabajo Social, que tienen relación con la institución, conocen las funciones que el Trabajador Social realiza en PRODEINER, por la clase de relación laboral que se tiene y por las necesidades del trabajo que se realizan. Las funciones que plantean son las siguientes:

- Investigación.
- Planificación.
- Organización para la movilización y gestión popular.
- Promoción para la transformación social.

Además de estas, y de conformidad con la Institución y el cargo que ocupa, el Trabajador Social, desempeña otras funciones de carácter concomitante entre las cuales podemos mencionar las siguientes: "Coordinación y Supervisión de Nutricional, de Salud, Correspondencia niño-padriño, Corte y Confección, Mecanografía, Fotografía de niños afi-

liados, Capacitación a madres sobre enfermedades, Alimentación, Higiene y Manualidades, etc.

5.- Niveles de Intervención Profesional:

En PRODEINER los niveles de intervención profesional del Trabajador Social están definidos por las características, políticas y filosóficas de la institución. El nivel individual es ejecutado con mayor intensidad ya que el principal objetivo es buscar la transformación del nivel de vida de los niños afiliados a través de servicios directos de los programas.

En nivel familiar se atiende por medio del trabajo con las familias de los beneficiarios, promoviendo un desarrollo integral y la elevación de niveles de conciencia; utilizando metodologías de sensibilización, concientización y capacitación, que se amplían a nivel poblacional para que las comunidades superen los indicadores vitales, económicos y sociales de desarrollo, por medio de la producción, cultural, social y económico, tendiente a resolver coordinadamente institución- beneficiarios sus necesidades.

6. Metodología de Intervención Profesional:

En PRODEINER, el Trabajador Social define su intervención dentro del contexto de una metodología científica que propicie la sistematización del

quehacer profesional, garantizando así el logro de los objetivos profesionales institucionales, por lo que la práctica profesional se orienta por seis pasos metodológicos a saber:

- Investigación.
- Diagnóstico.
- Priorización.
- Búsqueda de alternativas.
- Organización y planificación.
- Ejecución y control.
- Evaluaciones de actividades.

El desarrollo de estos pasos involucra la participación directa del personal de la institución y de los afiliados, buscando la aplicación de metodologías participativas, para que cada uno se responsabilice de su participación activa en la ejecución de los programas.

7. Espacio Profesional:

Para construir un espacio profesional, el Trabajador Social debe contar con una formación teórica y metodológica sólida, que le permita comprender la naturaleza de su profesión y operacionalizar racionalmente sus objetivos y funciones profesionales.

En PROCEINER se está logrando construir un espacio profesional sostenido y con perspectivas de ampliación per-

manente en virtud del aprovechamiento de las condiciones, objetivas y subjetivas existentes para inter-relacionar dialécticamente los objetivos de la institución con la Filosofía del Trabajo Social y para desarrollar una práctica profesional sustentada en las funciones profesionales.

En esta forma se ha logrado mayor protección hacia los sectores populares al utilizar programas, proyectos y actividades como un medio para elevar niveles de conciencia, organización, movilización y gestión popular.

8. Síntesis:

Consideramos que la intervención del Trabajador Social en PRODEINER se enmarca dentro de los principios, objetivos y funciones del Trabajador Social Profesional, ya que le da la oportunidad de poner en práctica cada uno de los conocimientos teóricos obtenidos en las aulas Universitarias, definiendo como objeto de intervención al niño vinculado a sus necesidades familiares y comunales generando procesos de promoción humana mediante la transformación social de las familias y comunidades a través de una metodología científica y participativa.

A pesar que el Trabajador Social ha ganado un espacio profesional dentro de la institución, hay

limitantes que no permiten cumplir a cabalidad con las funciones, por tener que cumplir con trabajos dispersos que permiten el descuido al fortalecimiento de la institución, dentro de estos limitantes tenemos: "Falta de personal que se encargue de ejecutar acciones en los programas de nutrición, salud, educación, pequeña empresa, formación espiritual y relación niño-padrino, falta de programación de parte del Trabajador Social de capacitaciones para el personal, por no contar con el tiempo y recursos necesarios.

Falta de personal auxiliar que ayude a la ejecución de sus funciones en favor del desarrollo de la institución y afiliados.

CAPITULO IV.

LINEAMIENTOS PARA CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO PRODEINER:

Es importante señalar que la filosofía del Proyecto PRODEINER está diseñada al logro del desarrollo integral del niño de escasos recursos, en familia y comunidad, así como la intervención del Trabajador Social, va logrando un espacio profesional en búsqueda de la elevación del nivel de vida de los sujetos de intervención a través de tareas educativas, concientización y organización comunitaria, consolidando así la participación de la población como factor principal en la tarea profesional.

Nos permite hacer una propuesta que consideramos puede ser tomada por autoridades, Trabajador Social, personal y beneficiarios de la Institución, sabiendo que nuestro estudio no es lo último ni está terminado, por lo tanto es permitido, señalamientos de nuevos estudios rigurosos con fines de contribuir al bienestar y progreso de nuestro sujeto de intervención, como son los afiliados a PRODEINER, quienes tienen derecho a que el apoyo que se les brinda vaya de acuerdo y en relación a sus demandas y no a demandas institucionales.

Para el efecto se desarrollan las siguientes propuestas de lineamientos para contribuir al fortalecimiento del proyecto PRODEINER.

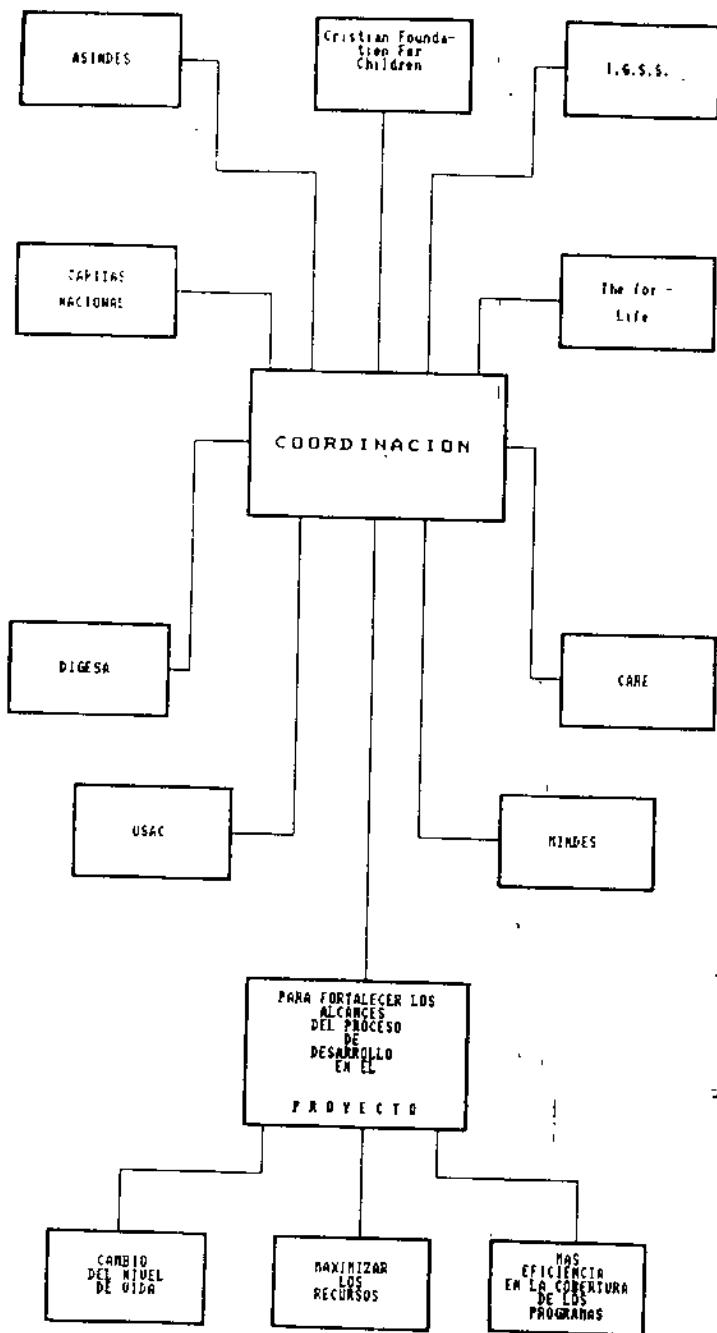
1. Autorización Legal del Proyecto PRODEINER:

La autorización legal de PRODEINER juega un papel importante en su funcionamiento, por lo que se propone que la gestión de autorización de su personería jurídica sea agilizada, para que pueda promover relaciones con otros organismos internacionales como nacionales, que puedan brindar ayudas en beneficio de los afiliados e implementación de más programas. Así mismo es importante dar a conocer a los afiliados el contenido de los estatutos legales en lo que se refiere a reglamentos y acuerdos ya que esto vendría a fortalecer la participación de los comunitarios.

2. Ampliación de Coordinación Institucional:

Para resolver los diferentes problemas encontrados en la población afiliada, tanto económicos, sociales, como culturales, es necesario que PRODEINER, coordine con otras instituciones, acciones que en conjunto fortalezcan el desarrollo integral, sin desperdicio colectivo, que logran objetivos y metas trazados, en beneficio de los afiliados, apoyándolos para que entre ellos a la vez se dividan funciones y actividades como responsables del éxito del Proyecto.

Poniendo en práctica la división del trabajo según su disponibilidad y capacidad para evitar recargos y lograr una actividad conjunta, coordinada, uniendo cada uno de los esfuerzos y recursos disponibles. Tomando en cuenta las condiciones culturales y momento histórico en que viven nuestras comunidades. Cuando nos referimos a actividades conjuntas y coordinadas, debe hacerse con las comunidades e instituciones donde el trabajador social juega el papel importante, por la relación que tiene con los sectores afectados, de ésta forma se logrará involucrar a cada uno en el logro de nuestros objetivos y metas, armonizando así la actividad ejecutiva de los programas, proponiéndonos el siguiente esquema:



3. Propiciar Autofinanciamiento del Proyecto:

El autofinanciamiento requiere de la movilización de los recursos humanos, económicos y físicos, mediante esfuerzos para el logro de la producción, principalmente económica, la que servirá a la institución para lograr su independencia económica y prolongar su existencia en la creación de esfuerzos, factibles en nuestro medio, creando a la vez fuentes de trabajo para los afiliados, produciendo productos que a las comunidades les hagan falta, a un costo moderado, ayudando a la economía familiar y con un mercado seguro, creemos que en nuestro medio los productos agrícolas son la base de la alimentación, por lo que el proyecto:

- Debe arrendar grandes extensiones de tierra, para producir maíz, frijol, trigo, hortalizas, incrementar la crianza de pollo, ganado lechero, lanar y promover con más extensidad el cultivo de flores y árboles frutales, ya que el clima es propicio para ésta producción.

- Incrementar el servicio médico a un tiempo completo para que no sólo afiliados se beneficien, sino toda la familia de las comunidades, logrando así también la venta de medicinas a quienes utilicen éste servicio. Implementar el laboratorio clínico,

utilizando el instrumental existente como una fuente de ingresos.

- Que las empresas creadas sean controladas por la administración del proyecto, con el fin de fortalecer su crecimiento y recursos en beneficio de los afiliados.

- Crear fábrica de cereales, jabón y café molido, ya que se cuenta con la maquinaria necesaria y personal capacitado, lo que vendrá a enriquecer el aspecto económico de la institución.

- Establecer tiendas de consumo y ampliar la existente, para que la adquisición de productos sean al mayoreo, y puedan venderlos a un costo módico en beneficio de la clase afiliada y económica de PRODEINER.

- Explotación del ganado lechero en una forma técnica, para la producción de queso, crema y mantequilla, en aporte a la dieta alimenticia de los beneficiarios y producción económica de PRODEINER.

- Que los aparatos de cine-video, se utilicen como otro medio de financiamiento y educativo. Cada uno de los programas de autofinanciamiento deben de estructurarse de manera que los resultados sean cualitativos y cuantitativos, lo que redundará en el progreso de los afiliados, ya que se podrán realizar mejores programas con mayores recursos.

4. Fortalecer la Capacitación de los Beneficiarios:

El Trabajador Social, tomará todos los elementos que a su juicio considere necesario en el desarrollo familiar y comunal, tomando en cuenta la iniciativa de la población en particular, se partirá de un problema o necesidad para agruparlos, aprovechando esta oportunidad para realizar tareas educativas a fin de concientizar a los participantes en la importancia de la capacitación, usando "el gancho" de los programas y proyectos a realizarse, lo que servirá para involucrarlos en estas actividades, para que comprendan e interpreten poco a poco la realidad, no una educación tradicional que en lugar de sacar a la población de su ignorancia, pongan más velos en los ojos de la población, interesando a estos a conocer su status como seres humanos en la sociedad.

Esta acción puede lograrse a través de charlas, pláticas, cursos, cursillos, seminarios, congresos, talleres, mesas redondas, simposios, conferencias, talleres vivenciales, foros y prácticas directas.

5. Capacitación del Personal:

La capacitación para el personal puede darse desde dos puntos de vista: Primero: puede ser que se desarrolle capacitación específica, sobre los rubros de promoción social, organización, nutrición, salud,

educación, pequeñas empresas, relaciones humanas, relaciones interpersonales, etc, SEGUNDO: Se refiere a rubros generales, sobre las necesidades o exigencias de las comunidades, donde intervienen, el Trabajador Social conjuntamente con el personal e interesados, debe movilizar recursos humanos, físicos y financieros, para lograr lo planificado o proyectado, a la vez debe hacer conciencia a la población de que no todo es posible, que si tienen intereses deberán aportar algo para hacer posible sus deseos y lograr sus objetivos, ya que los que se benefician directamente son ellos.

6. Fortalecimiento de la Organización Comunitaria:

Debe tomarse en cuenta que la organización de grupos y/o comités no surge por un simple hecho, sino tiene que existir alguna necesidad, interés o motivación que lleve a las personas el deseo de organización, posteriormente en ellos nace la inquietud de participar, lo que debe aprovecharse para realizar los proyectos a nivel de participación comunitaria.

La promoción social es un proceso que nos permite involucrar a las comunidades para que participen en tareas educativas y adquieran conciencia cada vez más de la importancia de participar en grupos y organizaciones de beneficio comunal, de ésta forma se integran día a día y se forman organizacio-

nes para que las poblaciones adquirieran cambios de actitud, mentalidad y comportamiento, logrando cambios a nivel integral, tanto cualitativos como cuantitativos. Esto no será un logro inmediato, sino al contrario, es un proceso educativo que el Trabajador Social debe realizar arduamente, para despertar a la población de esa conciencia ingénuas, que le mantiene sumida en la ignorancia, conforme con su desgracia, aprendiendo solamente a criticar su situación. La idea es que la población se organice en búsqueda de la solución de su problemática, a través de la sensibilización, concientización, como proceso educativo, transformador que fortalecerá la organización por medio del conocimiento de su realidad y capacidad de cambiarla.

7. Propiciar la Participación de los Afiliados:

La participación de los afiliados en el proyecto, en la base del trabajo que se realiza a través de los programas, en PRODEINER se cuenta con la participación directa de los niños y madres, ya que son éstos los que padecen las necesidades y problemas mayores en la familia, por lo que el proyecto debe realizar tarea de sensibilización y concientización con los padres, para que éstos participen directamente en el desarrollo de su familia y en

cooperación familiar puedan propiciar un desarrollo grupal como comunitario, ya que por ser el padre el jefe del hogar, éste puede ser el medio de transformación del nivel de vida de quienes lo rodean.

8. Educación Integral:

La educación integral es uno de los proyectos que contiene el programa de educación, creemos que es necesario continuar con un proceso de educación integral donde se tome en cuenta los intereses y necesidades de los grupos por lo que sugerimos la siguiente temática:

Educación:

- Que es Educación.
- Importancia que tiene la educación para la superación personal, familiar y comunal.
- Porque deben asistir los niños a la escuela.
- Rendimiento escolar.
- Responsabilidades de los padres para con la escuela.
- Formas de educación.
- Instituciones que brindan educación.
- Programas educativos.

Salud:

- Higiene personal.
- Limpieza de la casa.
- Saneamiento Ambiental.

- Manipulación y selección de alimentos.
- Basureros.
- Agua potable.
- Inmunizaciones.
- Parasitismo.
- Prevención de enfermedades.
- Accidentes.
- Primeros auxilios.

Economía:

- ¿Qué es economía?
- Economía familiar.
- Administración del hogar.
- Presupuesto familiar.
- Fuentes de ingresos.

Agricultura y Pecuaria:

- Preparación de tierras.
- Cuidado y mejoramiento de los cultivos.
- Semillas.
- Fertilizantes.
- Aboneras.
- Tecnificación de cultivos.
- Cuidado de animales domésticos.
- Exploración de animales.
- Mercado.

Social:

- La familia.
- Paternidad responsable.
- Derechos y obligaciones de los padres.
- Derechos de los niños.
- Obligaciones de los hijos.
- Organización social.
- Organización comunal.
- Trabajo en grupos.
- Liderazgos.
- Comunicación.

9.- Educación para la Paternidad Responsable:

Las familias en PRODEINER son numerosas, lo que viene a promover en mayor escala el empobrecimiento familiar. Creemos conveniente que la institución implemente programas de educación para la paternidad responsable, con el fin de concientizar a las familias para que procreen los hijos que puedan sostener, lo que les dará la oportunidad de darle mejores opciones de superación a sus hijos, los principios religiosos influyen en ésta situación, por lo que se sugieren las siguientes capacitaciones a los beneficiarios:

10. Fortalecer la Relación Proyecto-Familia:

El proyecto PRODEINER en sus cinco años de vida, ha crecido en gran manera, por lo que el personal que actualmente tiene es insuficiente.

Es necesario contratar a personas especializadas, para lograr los objetivos propuestos y lograr el desarrollo integral del niño, su familia y comunidad. En este sentido consideramos que se debe contratar:

- 1.- Trabajador Social, una.
- 2.- Educadoras para el hogar, dos.
- 3.- Enfermeras auxiliares, tres.
- 4.- Maestros de educación primaria, siete.
- 5.- Promotores sociales y agrícolas, siete.
- 6.- Encargado del programa relación niño-padri-
no, uno.

Personal especializado que complementará la tarea educativa y ejecutará conjuntamente con la comunidad cada una de las actividades requeridas en el proyecto.

11. Fortalecer y Apoyar la Intervención del Trabajador Social:

El Trabajador Social como profesional inmerso dentro de la institución está obligado a trabajar en favor de los afiliados, a través de:

- Investigación participativa.
- Diagnóstico participativo.
- Organización conjunta.
- Planificación participativa.

- Coordinación conjunta, (institución-comunidad).
- Evaluación conjunta.
- Promoción social.
- Visitas domiciliarias y comunitarias.
- Capacitación según el interés.

Por lo tanto es necesario fortalecer el Departamento de Trabajo Social, proporcionándole más apoyo administrativo, efectuar una adecuada distribución de sus funciones y de su tiempo, así mismo es conveniente sugerir la creación de plazas para personal auxiliar de Trabajo Social, en ésta forma puede multiplicarse la tarea educativa, y concientizadora, que en última instancia es el principal objetivo del proyecto y de la Praxis Profesional.

CONCLUSIONES.

1. Por las condiciones histórico, sociales, culturales y económicos de las comunidades rurales donde PRODEINER ejecuta sus programas, ha venido a ser de impacto su intervención, ya que su filosofía es lograr el desarrollo integral del niño y su familia, resolviendo sus problemas y necesidades con su participación directa, en programas de sensibilización, concientización y capacitación, para el logro de la organización en busca del desarrollo integral del niño, familia y comunidad.

2. La filosofía de PRODEINER se caracterizaba por ser de corte idealista, ya que al principio sus actividades estaban basadas en proyectarse como un grupo católico, que buscaba hacer el bien, por el bien mismo, actualmente ha logrado madurez, reflejada en la objetividad, alcanzada en el desarrollo de sus programas en búsqueda de la elevación del nivel de vida material y espiritual de sus afiliados, lo que lo enmarca dentro de una ideología más progresista, que con muchos esfuerzos está logrando sus objetivos.

3. La participación de los beneficiarios de PRODEINER en los programas planificados es positiva, ya que éstos han tomado conciencia, buscando la solu-

ción de su problemática de acuerdo a sus intereses y necesidades, participando directamente en el conocimiento, priorización, organización y planificación de las acciones de solución.

4. La organización comunitaria de PRODEINER ha alcanzado logros de importancia aunque a pasos lentos, ya que la cultura, costumbres y momento histórico que se vive en las comunidades, han creado barreras que limitan un logro total de éste proceso en búsqueda del cambio, conformándose en ser organizaciones de trabajo que buscan la estabilidad social de sus familias y comunidad.

5. El Trabajador Social en PRODEINER ha logrado realizar una práctica profesional que se enmarca dentro de los objetivos, principios y funciones de la profesión, logrando la creación de un espacio profesional en beneficio de los afiliados de la Institución, coordinando esfuerzos y minimizando los recursos existentes, sin embargo encuentra limitantes que le permiten realizar sus funciones en pro del fortalecimiento de la Institución.

B I B L I O G R A F I A :

1. Ander Egg, Ezequiel..... Diccionario de Trabajo Social, México, - 1,978.
Editorial Caracas.
2. Ander Egg, Ezequiel..... Metodología y Práctica de Desarrollo de la Comunidad. Brazil 1,982.
Editorial Humanista.
3. CUNOC. USAS..... Revista Bodas de Plata. Carrera de Trabajo Social Rural. 1,959 - 1,984.
4. Otros..... Documentos fotocopiados y copias de cursos: Políticas Sociales y Trabajo Social, Filosofía del Pensum de Licenciatura de Trabajo Social. Diagnóstico, archivos e informes PRO-DEINER 1989, 1990 y 1,991.
5. Ramírez Morales, Carlos , - Lic..... Proceso de Investigación Científica, Edición El Estudiante. (sin fecha).

6. Rojas Soriano, Raúl..... Guía de Investigación Científica, Proceso - de Investigación, Textos Universitarios. Universidad Autónoma de México/62.

7. Rojas, Margarita y Fernández, Arturo..... Documentos fotocopiados: Políticas Sociales y Trabajo Social, (sin fecha).

8. Soldevilla, Dina..... La práctica del Trabajador Social. (Guía de análisis). CELATS, Ediciones, -- Septiembre, 1,983.