

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**"EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LAS
ORGANIZACIONES DE DESARROLLO LOCAL Y SUS
EXPECTATIVAS"
(CASO ESPECIFICO ALDEAS "EL BANCO" Y "LA CANDELARIA",
MUNICIPIO DE TAXISCO, SANTA ROSA)**



GUATEMALA, AGOSTO DE 1.996.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

146)
9-41

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES

Rector: Dr. Jafeth Ernesto Cabrera
Secretario: Dr. Otto Manuel Espafia

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Director: Licda. Gloria Rebeca Moran
Secretario: Ing. Hernán Cortés Urioste

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES DOCENTES**

Licenciada: Aracely Quiroa de Gómez
Licenciada: Blanca Mercedes Aroche
Licenciada: Amparo Meléndez
Licenciado: Alfonso Solís

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Maestra de Educ. Hogar: Lilian Noemi Lucas Velásquez
Maestra de Educ. Hogar: Claudia Alfaro Pirir
Maestra de Educ. Prim: Margarita García Canté
Maestra de Educ. Prim: Edelmira Mendoza
Bachiller: Sara Franco Tejada
Secretaria Comercial: Rosa Elena Barillas

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora: Licda. Rebeca Morán Mérida
Secretario: Ing. Hernán Cortés Urioste
Asesor: Licda. Albertina Dávila
Revisor: Lic. Rudy Ramírez Díaz
Titular del Area de Trabajo Social: Licda. Elsa Arenales de Franco



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Guatemala,
abril 15 de 1,996

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
EDIFICIO B-1, 2o. NIVEL
Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Teléfonos:
4 y 76996-86-88, EXT. 288-219
éfonos Directos: 769590-769602
Fax: 769590

Lic. César A. Estrada O.
Director
Escuela de Trabajo Social
Edificio

Respetable Señor Director:

Me es grato informarle que he concluido la asesoría de Tesis del trabajo: "El proceso de fortalecimiento de las Organizaciones de Desarrollo Local y sus expectativas (Caso específico: Aldeas El Banco y la Candelaria, del Municipio de Taxisco, Santa Rosa)", presentado por la Señorita LILIAN NOEMI LUCAS VELASQUEZ, previo a conferírsele el título de Trabajadora Social.

El trabajo en mención es producto de investigación bibliográfica y de campo de acuerdo a los requerimientos solicitados por nuestra Unidad Académica. Como parte importante del estudio realizado, la tesaria comparte la sistematización de experiencias de dos comités de Desarrollo Local y del Equipo multidisciplinario del cual formó parte, y cuya convivencia le permitió descubrir los factores que limitan su crecimiento. Asimismo, plantear una propuesta alternativa para el fortalecimiento de las mencionadas organizaciones, por lo que se considera un valioso aporte para la profesión.

Considerando que se reunen los requisitos establecidos para la presentación de trabajos de tesis, emito Dictamen Favorable, para su aprobación y efectos consiguientes.

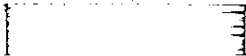
Deferentemente,

"DIGNIDAD Y ENSEÑANZA A TODOS"

Licda. Albertina de Jesús Dávila Tun
ASESORA

c.c. archivos

AD:IDT/mcd.





ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio 5-1, 5º Nivel
Calle Universidad, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Teléfonos:
1 y 760985-88-88, Ext.: 888-889

Guatemala,
30 de julio de 1996

Licenciada
Gloria Rebeca Morán Mérida
Directora de la Escuela de Trabajo Social
Edificio

Licenciada Morán Mérida:

Por este medio tengo el gusto de dirigirme a usted, con el objetivo principal de hacer de su conocimiento que el informe final de la investigación: "EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE DESARROLLO LOCAL Y SUS EXPECTATIVAS" (CASO ESPECIFICO ALDEAS "EL BANCO" Y "LA CANDELARIA", MUNICIPIO DE TAXISCO, SANTA ROSA), presentado por la estudiante LILIAN NOEMI LUCAS VELASQUEZ, fue objeto de revisión en su contenido y forma.

Dicho informe contempla aspectos teóricos que respaldan su importancia dentro del marco teórico elaborado, además se incluyen generalidades de las comunidades objeto de estudio, asimismo se menciona la caracterización de los Comités de Desarrollo Local, lo que permite la descripción, análisis, interpretación y exposición de los resultados obtenidos, siendo esta la base para la elaboración de una propuesta alternativa de intervención con Comités de Desarrollo Local; arribándose finalmente a interesantes conclusiones y recomendaciones.

Por lo antes mencionado me permito dictaminar favorablemente, dejando a su respetable criterio la autorización de los trámites subsiguientes.

Atentamente,

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

RECIBIDO
30 JUL 1996
HORAS 18:50 am

Lic. Rudy Ramirez Díaz
REVISOR



RRD/ndem
c.c. archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

EDIFICIO 8-1, 2o. NIVEL

Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Teléfonos:

1790-4 y 760985-86-88, Ext. 288-289

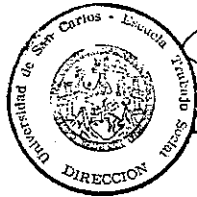
Teléfonos Directos: 769590-769602

Fax: 769590

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA.-----

En vista de los dictámenes favorables que anteceden de los Licenciados Albertina de Jesús Dávila Tun y Rudy Ramírez Díaz, en calidad de Asesor y Revisor respectivamente, esta Dirección autoriza la impresión de la tesis "EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE DESARROLLO LOCAL Y SUS EXPECTATIVAS" (CASO ESPECIFICO ALDEAS "EL BANCO" Y "LA CANDELARIA", MUNICIPIO DE TAJISCO, SANTA ROSA), presentada por Lilian Noemí Lucas Velásquez, previo a conferírsele el título de Trabajador Social una vez haya sustentado el examen respectivo.

En la ciudad de Guatemala, a los treinta y un días del mes de julio de mil novecientos noventa y seis.



"DID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Directora

GRMM/cdm
c.c.:archivo

ACTO QUE DEDICO

OS: Por iluminar el camino que debo seguir y regalarme un don maravilloso como lo es la vocación al Trabajo Social y ponerlo al servicio de los demás.

MIS PADRES:
Francisco Lucas y
María Teresa Velásquez Les brindó este triunfo, por su paciencia, comprensión y apoyo.

MIS HERMANOS:
Lionara, Lucy, César, Eduardo,
Lilma y Francis, especialmente.
Gracias por su apoyo.

MI SOBRINA:
Liamy Arellí: Con mucho cariño.

MIS AMIGAS:
Lionor de María, Sony, Sandra,
Lionoris, Violeta, Paty y Sara
Gracias por todos los agradables momentos y experiencias que vivimos juntas y mi amistad por siempre.

MIS COMPAÑERAS DE PROMOCION:
Éxitos en el futuro y gracias por su cariño y amistad

Estudiantes conscientes y consecuentes que defiendan y trabajen por los sectores mayoritarios, especialmente del área rural.

TESIS QUE DEDICO

A
GUATEMALA: Tierra que nos brinda oportunidades de servir a sus hijos profesionalmente.

A:
COMITES DE DESARROLLO LOCAL Y ALDEAS "EL BANCO" Y "CANDELARIA", TAXISCO. Gracias por darme la oportunidad de servir.

A:
MI ASESORA: Mi agradecimiento por sus valiosos consejos y orientaciones.

A
MI REVISOR: Por el tiempo dedicado a la revisión de éste trabajo y su don de gente.

A MIS
PADRINOS:
Miriam de Roque,
Albertina Dávila y
Leonel Cifuentes. Profesionales dignos de imitar por su trabajo consciente y desinteresado.

A:
Familia Gonzalez Salazar: Por su apoyo y colaboración para la realización de éste trabajo.

A:
Jaime Eduardo Chanax Por su valiosa colaboración.
Muchas Gracias.

INDICE

	Página
Introducción.....	i
Capítulo I: MARCO TEORICO	
1.1 Tendencias Actuales del Desarrollo en América Latina.....	1
Contexto Económico-social, cultural y político de Guatemala..	2
Indicadores	3
1.2 Movimientos Sociales.....	5
1.3 Organización social.....	6
Tipos.....	6
Estructura y procesos.....	6
Niveles de organización.....	6
1.4 La Participación Social.....	8
Factores condicionantes.....	8
1.5 La Participación Popular.....	8
Características.....	8
Tendencias.....	9
1.6 Desarrollo de la Comunidad.....	9
Esbozo Histórico.....	9
Conceptualización.....	10
Práctica de la Atención Comunal.....	11
1.7 El Trabajo Social Comunitario.....	12
Fundamentación teórica.....	12
Características.....	12
Elementos.....	13
Fases.....	13
Equipos de Trabajo Comunitario.....	15
CAPITULO II: CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS, DEMO- GRAFICAS, ECONOMICAS Y SOCIALES EL LAS COMUNI- DADES "EL BANCO" Y "LA CANDELARIA", TAXISCO, STA. ROSA	
2.1 Geografía.....	17
Localización y colindancias.....	17
Topografía.....	17
Clima y precipitación pluvial.....	17
Hidrografía.....	18



INTRODUCCION

El Trabajo Social es una de las profesiones de más convivencia con los sectores mayoritarios, situación que se manifiesta especialmente en el área rural, donde no solo hay más necesidad de apoyo profesional sino es el campo propicio para generar organización comunitaria, que alcance niveles elevados, a través de la implementación de un proceso metodológico de intervención de Trabajo Social Comunitario, aprovechando ésta para promover cambios a nivel integral. Este proceso de cambios requiere no solo de un trabajo consciente y consecuente del profesional sino del empeño y voluntad hacia el trabajo colectivo que emprendan los comunitarios y/o representantes, como lo son en este caso los comités de Desarrollo Local.

En el contexto económico-social actual, es sumamente importante la participación comunitaria que genere autogestión, ya que si años atrás el Estado proporcionaba "ayuda" a las comunidades a través de organismos como: El Ministerio de Desarrollo Urbano y Rural, (ahora desaparecido), en la actualidad, con las medidas de corte neoliberal, como la privatización de servicios públicos y la supresión de instituciones con orientación social como el ejemplo mencionado, ya no es tan fácil lograr el apoyo en proyectos. Esta necesidad se ve parcialmente satisfecha a través de organismos internacionales, de los cuales entre sus principales requisitos está: tener organizado un comité representativo de las comunidades, pero este debe ser funcional si se manifiestan expectativas de desarrollo; por las consideraciones anteriores se da conocer el presente informe de un estudio que pretende describir la experiencia del trabajo e intervención profesional del Trabajador Social, haciendo las reflexiones oportunas y proponiendo líneas de trabajo para experiencias similares, sustentadas en la teoría, para realizar una práctica profesional mejorada.

Para la realización del estudio se plantearon objetivos generales y específicos, siendo alcanzados en alto porcentaje por lo que se dan conocer a continuación:

GENERALES:

- * Impulsar los fines de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la investigación, docencia y servicio con la contribución del presente estudio.
- * Aportar criterios en materia de sistematización de experiencias sobre la base de una práctica vivencial con comités de Desarrollo Local.

ESPECIFICOS:

- * Descubrir las fortalezas y limitaciones del proceso organizativo de los comités de Desarrollo Local.
- * Establecer el nivel de participación dirigencial en los comités de desarrollo local y la proyección de los mismos dentro de su área de acción.
- * Recuperar la experiencia de trabajo comunitario y sus implicaciones en el desarrollo local de las aldeas.
- * Analizar crítica y reflexivamente las actividades de capacitación y asesoría que reciben los comités de Desarrollo Local.

En este capítulo se dan a conocer las características generales de las aldeas objeto de estudio, que son necesarias para el análisis posterior sobre el comportamiento, costumbres y tradiciones de las personas.

CAPITULO III: CARACTERIZACION DE LOS COMITES DE DESARROLLO LOCAL

Dentro del capítulo se dan a conocer los elementos para conceptualizar a los comités de desarrollo local, con el propósito de definir la imagen, proyección y trabajo realizado por los comités.

CAPITULO IV DESCRIPCION, ANALISIS , INTERPRETACION Y EXPOSICION DE EXPERIENCIAS ORGANIZATIVAS.

En él se describen , analizan, reflexionan e interpretan las experiencias de trabajo con comités de desarrollo local y partiendo de este análisis se hace la propuesta alternativa de intervención con organizaciones de desarrollo local, para mejorar la práctica profesional en experiencias similares.

Además se establecen las conclusiones y recomendaciones acerca del trabajo con estas organizaciones, afirmando la propuesta de intervención.

Durante la realización del estudio se contempló la utilización del Método Científico como marco general de la investigación y los métodos particulares inductivo-deductivo, partiendo de la realidad concreta, al análisis , síntesis y propuesta para llegar a una realidad o práctica mejorada. Para este análisis se llevaron a cabo fases del proceso de sistematización de experiencias, lo que requirió técnicas de revisión bibliográfica y fichaje entre las de investigación documental y entre las de campo estan las siguientes: observación, entrevista y principalmente la reunión que permitió conocer el desarrollo que han tenido los comités.

Asimismo se utilizaron como instrumentos el cuaderno de campo, agendas, el diseño de investigación, cuadros, etc.

El presente estudio pretende constituirse en una fuente de consulta, tanto para profesionales como para estudiantes en experiencias semejantes con comités de desarrollo local, como producto de una experiencia profesional.

CAPITULO I

MARCO TEORICO

1.1 TENDENCIAS ACTUALES DEL DESARROLLO EN AMERICA LATINA.

América Latina esta formado por un grupo de países que cuentan con gran cantidad de recursos naturales, que de ser aprovechados y administrados en forma adecuada llegarían a tener un potencial para promover el desarrollo intergral de sus pobladores.

Actualmente los países latinoamericanos viven en una transición hacia las economías con orientación a la privatización de corte neoliberal. Esta situación se viene dando desde el final de la Segunda Guerra Mundial en los naciones latinoamericanas que consideraron como adecuadas las decisiones tomadas por los gobiernos de turno, no observando el trasfondo de las políticas de corte neoliberal enmascaradas en la modernización del Estado, por ende su "reestructuración y optimización" para el servicio hacia la población situándose esta línea de pensamiento político dentro de la corriente sociológica del Desarrollismo, que al contrario de buscar el desarrollo integral de la persona humana busca paliar la situación precaria de los sectores mayoritarios y la acumulación de capital para la clase dominante.

La década de los ochenta es crucial para las sociedades latinoamericanas, ya que el Estado como instrumento de poder de los dueños de los medios de producción ha vendido la idea de "producir con eficiencia y consumir con opulencia" frase utilizada por el Dr. Helio Gallardo en uno de sus trabajos. Esta misma idea incide en las concepciones de "pobre y pobreza" que no es visto ahora como en otras épocas.

Los países latinoamericanos mantienen la tendencia en la década de los noventa de de la privatización de los servicios sociales, servicios que estan para ayudar a los mas necesitados, que a la larga son el motor de las economías pero el que menos satisface sus necesidades.

En este marco de privatización tenemos el caso por ejemplo de Argentina que logró un equilibrio fiscal y el mantenimiento del programa de estabilización iniciado en 1,989. Hasta el momento este país privatizó empresas grandes como: electricidad, gas, etc. lo que repercutió en el ingreso de \$11,800 millones de dolares para la deuda externa y 5,500 millones de dolares para el Estado Argentino. 1 / De esta manera, unos más tímidos que otros, unos con más éxito que otros pero todos con la misma idea para generar ingresos en sus arcas. Por otro lado es importante señalar que los procesos de privatización solo pueden reflejar el poco futuro que tiene el "desarrollo integral de los pueblos latinoamericanos", ya que los pocos ingresos que obtenga el aparato estatal serán para los organismos financiadores de la "Ayuda Social" hacia los sectores populares. Por esto la ima-

1 / Banco Interamericano de Desarrollo. Progreso Económico y Social en América Latina. Informe Octubre 1,993. Página 14.

cada día se fomenta y arraiga más en el país. Este panorama solo le permite al guatemalteco amoldarse a un sector agrícola atrasado, bajo en producción o a un sector terciario que es el de los servicios, para poder subsistir. Dadas estas situaciones se presenta una realidad concreta en la que se señala que la mayoría de la población es pobre y extremadamente pobre en porcentajes que llegan a un 80% y un 59% respectivamente para 1,989.3 /

Actualmente Guatemala vive una época de democracia tambaleante que trata de consolidarse a base de "procesos eleccionarios populares", en los que pretende manifestarse la categoría de "sociedad de derecho". Momento coyuntural en el que a pesar de manifestarse el respeto a los Derechos Humanos, se practican políticas económico-sociales como: la reestructuración en las formas de recaudación de impuestos y así tener recursos para infraestructura social, de igual manera la privatización de servicios públicos, que provoca gran insatisfacción de necesidades, esta situación atenta contra la misma vida de la población, que es el principal de los Derechos Humanos. En compensación en el campo social el gobierno central mantiene subsidios en algunos de los servicios públicos tales como: transporte urbano, energía eléctrica, etc., además ha promovido la creación de fondos sociales como: el FIS (Fondo de Inversión social) FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), etc., que de una u otra manera ha generado obras de infraestructura social, contando con la participación de organizaciones locales de desarrollo en las comunidades rurales.

Uno de los golpes más duros para la situación económica del guatemalteco es el reciente incremento al 10% del Impuesto al Valor Agregado IVA, que entro en vigor a partir del 1ro. de enero de 1,996. Afectando la satisfacción de las necesidades de la mayoría de población.

Como consecuencia de la adopción de este tipo de medidas el Banco Interamericano de Desarrollo BID en su informe para 1,993 predice a corto plazo un detrimento en la estabilidad económica del gobierno, ya que al presionar al sector privado con nuevas formas de recaudación tributaria, estos a su vez se encargan de trasladar los impuestos al consumidor final, que esta representado por las grandes mayorías, quienes son los que siempre reciben las consecuencias de este tipo de medidas.

A este marco económico-político y social se agrega el clima de inseguridad al que se enfrenta cada día el guatemalteco, ya que por la falta de empleos bien remunerados, la influencia cultural extranjera, entre otros provoca en los jóvenes llegar a la delincuencia común y organizada y al consumo de drogas, situación que provoca un deterioro más acelerado de la sociedad guatemalteca.

En conclusión a Guatemala se le vislumbra un crecimiento económico mínimo al contar con el apoyo de organismos monetarios internacionales, siempre y cuando haya un constante pago de los intereses sobre préstamos otorgados para inversión social, pagos

ciencias en crecimiento en talla y peso. En niños en edad escolar de 6 a 9 años se calcula un 37% del total.

- SALUD: Para nadie es novedad la deficiencia de los servicios públicos de salud en Guatemala, ya que la mayoría de los guatemaltecos no son atendidos por estos. Actualmente el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social cubre únicamente un 25% de la población, el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social el 15% y el sector privado el 14% ya que sus precios son muy elevados para la clase trabajadora. A esto se agregan los siguientes datos:

Tasa de natalidad.....	1,991	38.7
Tasa de mortalidad infantil..	1,991	60.0
(por 1,000 nacidos vivos)		
Tasa de mortalidad (adultos)	1,991	7.7
(por 1,000 habitantes)		
Esperanza de vida.....		64.2 años.

En la atención a la mujer, nos encontramos que ésta es mucho más deficiente para ella ya que en el período pre y post-natal solo un 34 % de mujeres son atendidas por personal capacitado y equipos adecuados dejándola a un 66% sin atender, provocando en muchos casos el cáncer u otras enfermedades en el aparato reproductor.

- EDUCACION: En este renglón no solo se puede hablarse de analfabetismo a pesar de ser uno de los problemas principales en la educación en Guatemala ya que lastimosamente se atraviesa desde hace mucho tiempo una seria situación, que ninguno de los gobiernos han logrado subsanar, implementando políticas concretas para contrarrestar este problema. A pesar de haberse impulsado varios programas de alfabetización el país cuenta con una de las porcentajes más elevados de analfabetismo en Latinoamérica que llega al 44.9% de la población. Además la infraestructura en educación es insuficiente amañada a los altos índices de deserción, repitencia, ausentismo, abstención y sobreedad escolar.

- VIVIENDA:

La mayoría de la población guatemalteca no cuenta con vivienda en condiciones habitables y mucho menos que sea propia, generando para 1,990 un déficit de 860,000 unidades /, lo que para el año 1,996 debió incrementarse en cantidad mucho más alta provocando con estas consideraciones que se de una gran demanda versus poca oferta en cuanto a esta variable.

de una sociedad oprimida a una sociedad liberada y que las decisiones económicas, sociales, políticas y culturales sean expresión del sector mayoritario y no de una minoría que detenta el poder, para esto "hay que recorrer un camino (...) en que cada persona se transforme de espectador en actor (...) promoviendo las iniciativas populares desde la base y fomentando el surgimiento y consolidación de las organizaciones autónomas.11_ /

Características: Entre las características que debe poseer la participación popular para que sea auténtica están:

- acción personal y original, que responda a las exigencias de la propia conciencia y exprese las propias convicciones (...). Esta debe ser un compromiso ante la persona misma y ante los demás para actuar bajo los principios y normas establecidas.
- Debe estar dotada permanentemente de un sentido crítico (...). Esto con el objetivo de no aceptar ciegamente como verdad lo que no se demuestra y buscar la salida más consecuente.
- Potenciadora y enriquecedora de la persona y de la comunidad 12_ / . Por el simple hecho de trabajar para una comunidad, buscando su desarrollo integral, quizá lento pero con expectativas.

Tendencias : Actualmente la participación popular se ve parcialmente sectorizada, ya que muchas personas se unen por el interés común pero no se integran como un todo, tal es el caso de organizaciones como : GAM, CONAVIGUA, etc.

La participación popular debe fortalecerse desde todo punto de vista, especialmente en sus estructuras, ya que se ha observado que la conducta predomina, es participar por intereses personales. A nivel político la participación popular ha cobrado un papel importante, ya que las organizaciones populares comienzan a formar un frente común de lucha por los intereses de la clase trabajadora-campesina, esta situación logrará impulsar que los integrantes de las organizaciones busquen no solo cambios parciales, sino por ESTRUCTURALES, que son los más importantes.

1.6 DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Esbozo histórico: Los intentos de "Desarrollo de la Comunidad" a través de la ayuda y solidaridad se vienen dando desde que la humanidad existe como tal. A estos distintos intentos o formas de acción social se les denominó con distintos nombres; y aún ahora se manifiestan en algunas sociedades. Pero para los países subdesa-

11_ / Ander-Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial "Ateneo" pág. 227.

12_ / Ander-Egg, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Editorial "Ateneo". página 72.

vilización de recursos humanos e institucionales mediante la participación activa y democrática de la población en el estudio, programación y ejecución de programas a nivel de comunidades de base, destinados a mejorar sus niveles de vida. 14 /

Dicho concepto encierra la idea de participación amplia pero no dejándolo de tener las restricciones que una sociedad capitalista puede aceptar.

Para tener una visión mucho mas amplia de la definición del Desarrollo Comunitario y de la forma en que si cumpliría su misión de desarrollo integral se encuentra que debe significar "cambios cuali-cuantitativos logrados mediante un proceso de participación social voluntaria, consiente y consecuente de los amplios sectores poblacionales en la organización, movilización y autogestión para la demanda concreta del respeto a los derechos elementales y sociales y la atención de los problemas fundamentales, de tal manera que se logre la superación de las condiciones de vida en forma integral".15 / Este concepto nos da la idea que el Desarrollo Comunitario debe ser un proceso que mantenga una línea de continuidad que logre los objetivos de la transformación social es decir que de alguna manera promuevan cambios estructurales en la sociedad guatemalteca.

Práctica de la Atención Comunal: Tanto en Guatemala como en otros países subdesarrollados donde se han practicado la Atención Comunal, esta ha sido enmarcada por características de dominación y prevalencia en la posesión de los medios de producción de las cúpulas de poder en cada sociedad y en cada modo de producción. En Guatemala desde la conquista y colonización pasando por todas las épocas marcadas por la historia como Independencia (independencia política de España) pero con políticas de Atención Comunal iguales a las anteriores. Al llegar a 1,871 con la Revolución Liberal, se institucionaliza esta atención pero con los mismos objetivos. Es hasta la revolución del 44 cuando de verdad la práctica de la Atención Comunal es adecuada a las necesidades de la población especialmente en el campo económico. En los años sesenta pasada la revolución la atención comunal vuelve a tener un giro especialmente en programas de Desarrollo comunitario apoyados por la creación del MERCOMUN (Mercado Común Centroamericano) con la supuesta "tecnificación y diversificación del agro y el apoyo a la producción artesanal, turismo y exportaciones". A partir de la creación del programa de "ACCION CONJUNTA", se constituye la Dirección General de Desarrollo de la Comunidad, quien hace presencia en el área rural y apoya proyectos de infraestructura básica y algunos programas más. Y sucesivamente se han dado otras formas de Atención comunal como apoyo a los agricultores (Plan Nacional de Desarrollo 1,970-75, esto dió paso al origen de las cooperativas sin que esto pusiera

14 /Ander-Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. "El Ateneo".
pág. 89.

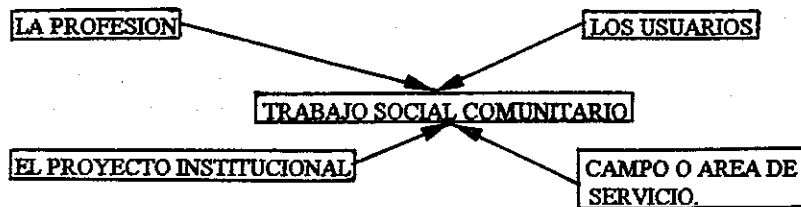
15 / Dávila T. Albertina. La política Estatal de Atención Comunal y su Influencia en el Desarrollo Rural de Guatemala. Tesis. pág. 17

Características: El Trabajo Social Comunitario como método propio de la profesión fue manejado como tal hasta 1,962 después de una serie de aportes de los autores de la época y a partir de la Conferencia Nacional de Trabajo Social en la que se hace una síntesis de lo señalado en el "The Field of community Organization", elaborado por Robertt Lane en el que se establecen algunas de las características del método de Trabajo Social Comunitario como tal:

- Debe conocerse como un campo de actuación y como proceso.
- Promueve la participación por medio de la organización de partes o la comunidad en su conjunto.
- El Trabajo social comunitario tiene como finalidad primordial la Organización de la Comunidad, pero dependiendo de la institución, esta puede ser desplazada con acciones secundarias.
- El Trabajo Social comunitario puede darse a nivel local, regional y hasta nacional.
- Existen organizaciones donde la función principal es el Trabajo Social comunitario.

Como se puede observar estas características imprimen la relación entre el Trabajo Social con la organización social para que pueda hacer avance.

Elementos: En la práctica profesional de los Trabajadores Sociales se necesita de los actores del proceso. El Trabajo Social Comunitario como otro de los niveles de acción ve la necesidad de contar :



Estos elementos conjugados hacen de una práctica profesional un proceso complejo. Además se corre el peligro de afectarse la práctica cuando falle alguno de estos elementos.

Fases:

El trabajo comunitario es considerado como uno de los niveles de intervención del Trabajo Social y también puede ser el vínculo que enlaza a grupos multidisciplinarios para este fin. Sin embargo para una intervención profesional adecuada a las necesidades del sector que se atiende debe tener en cuenta la interrelación Teoría-

asambleas, etc., ampliando a una doble función con acciones materiales y educativas respectivamente. Lo importante es que siempre se busque la participación de la comunidad. Por otro lado es primordial señalar que "la gestión y la administración comunitaria demanda participación real y efectiva, esto es la inclusión del pueblo en las cinco funciones administrativas: planificar-organizar-coordinar-dirigir y controlar." 19 /

e) Evaluación y Retroalimentación: En la fase de evaluación es importante recalcar el carácter constante y la concepción como un proceso integral y continuo que este tiene y que básicamente permite conocer lo correcto e incorrecto, utilización o no de los recursos, etc.

Como se ha mencionado y marcado con anterioridad lo esencial de la participación de la comunidad, en esta fase tiene la misma importancia porque es la misma población, quien valora el trabajo comunitario que se haya logrado realizar, haciendo la comparación entre objetivos y logros. Básicamente se implementa esta fase para la retroalimentación de la práctica, que se genera a través de la corrección de los errores que se hayan cometido durante la ejecución.

Equipos de Trabajo Comunitario:

Los equipos de trabajo comunitario, son los grupos humanos y profesionales que buscan la integración de conocimientos, habilidades y puntos de vista en función de un esfuerzo común y al realizar un verdadero trabajo en equipo se logra entrelazar los aspectos de eficiencia en cuanto a los requerimientos de la institución y la satisfacción de sentirse con el deber cumplido para sí y su profesión.

El trabajo en equipo no siempre se da como realmente es, se logra "trabajar juntos" pero no se encuentra la esencia de este, ya que es una categoría más compleja. Para realmente hacer trabajo en equipo se deben integrar tres factores: UNA TAREA, LAS RELACIONES TECNICAS O FUNCIONALES Y LOS FACTORES HUMANOS. 20 /

Se puede hacer mención que dentro de los equipos de trabajo comunitario están los multiprofesionales, intradisciplinarios y los TRANSDISCIPLINARIOS, esta clasificación se elabora respondiendo al comportamiento y formas de trabajo que se establezcan dentro del equipo.

El equipo multiprofesional es aquel en que cada uno de los integrantes propone desde el punto de vista de su especialidad, acciones parcializadas sobre una línea de trabajo. Este problema se da con más regularidad entre equipos formados por profesionales de diferente orientación como es el caso de las carreras de orientación social y las

19 / Op. Cit. Reflexiones finales. página 25

20 / Ander-Egg, Ezequiel y María José Aguilar. El trabajo en Equipo. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas. Colección Ideas en Acción pg. 20.

CAPITULO II

**CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS, DEMOGRAFICAS,
ECONOMICAS, SOCIALES Y CULTURALES DE LAS COMUNIDADES
"EL BANCO" Y "LA CANDELARIA", TAXISCO, SANTA ROSA**

Dentro del presente capítulo aparecen los aspectos generales tanto económicos, sociales, culturales, geográficos y demográficos de las aldeas objeto de estudio.

En el proceso metodológico de intervención del Trabajo Social se establece la importancia en la ejecución de las etapas de inmersión e investigación para partir de la realidad de las comunidades y así lograr situarnos en un área geográfica determinada, que posee sus propias características (económicas, sociales, etc.), de igual manera se consideró importante para el desarrollo del presente estudio, ya que solo conociendo estos elementos se pueden establecer las relaciones entre teoría-práctica y comprender las formas de convivencia, conducta y comportamiento de la población, que son básicos para el desarrollo del trabajo.

El estudio se llevó a cabo en las aldeas "El Banco" y "La Candelaria", del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Aldeas que obtuvieron esa categoría aproximadamente hace 70 años siendo sus fundadores las familias: Morales, Melgar e Hidalgo, quienes actualmente representan la mayoría de la población total de las aldeas.

Por estas consideraciones se caracterizan los aspectos más importantes de las aldeas que son:

2.1 GEOGRAFIA:

Localización y colindancias:

Las aldeas "El Banco" y "La Candelaria" se encuentran situadas en el sur del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, y se localizan a una distancia total de 136.7 Kilómetros de la ciudad capital, divididos así: 124 en carretera asfaltada, 3.7 por vía acuática (Canal de Chiquimulilla) y por último 7 y 9 kilómetros respectivamente en terracería. Las comunidades tienen una extensión territorial en aldea "El Banco" de 3 y en "La Candelaria" de 5 kilómetros cuadrados.

Las aldeas se encuentran unidas geográficamente no así en su organización interna, siendo sus límites: oeste, aldea "Madre Vieja", al este con aldea "Las Quechas", al sur con el Océano Pacífico y al norte con el Canal de Chiquimulilla. 1 /

Topografía:

En cuanto a la topografía de estas aldeas poseen un terreno plano en la mayor parte y levemente inclinado hacia la costa, por estar situadas al nivel del mar. Los terrenos son aptos para los cultivos tales como: sandía, maíz, pashte, ajonjolí, entre otros, esto constituye un gran recurso y un medio de producción para sus habitantes.

21 / Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario -EPSUM- . Informe General Integrado. Primer semestre 1,995. pág. 38-39.

con títulos de propiedad, ya que según el decreto 35-73 y el artículo 130 de la Constitución Política de la República, estas tierras son propiedad de la nación y los terrenos son dados en usufructo a los vecinos mediante títulos supletorios de propiedad otorgados bajo el régimen de arrendamiento, por la Oficina de Control de Reserva de la Nación - OCREN-. Este recurso es utilizado por el cultivo y la vivienda de las familias.

Actividad laboral:

En cuanto a la actividad laboral, los habitantes de estas aldeas se mueven en los tres sectores económicos así: la gran mayoría se dedica al sector primario: la agricultura, ya que aprovechan al máximo la temporada de invierno para este fin. Un gran porcentaje de los agricultores trabaja para sí mismo y sus familias o en sociedades con una o dos personas más.

Los cultivos más comunes son: pashte, ajonjolí, maíz, sandía, melón, mango, jocote marañón, tamarindo, etc. En cuanto a ganado es poco lo que se observa debido a que el clima no permite la crianza de éste.

En el sector secundario solo en aldea Candelaria se cuenta con 25 salinas que producen aproximadamente 50,000 quintales de sal en temporada de verano; cuentan con una Asociación de Pequeños Salineros. En lo que respecta al sector terciario también es mínimo el ingreso, ya que solo existen comercios pequeños como tiendas, molinos, etc. y algunos de los vecinos comercializan los mariscos que se obtienen en el Canal de Chiquimulilla.

Recursos:

Los recursos para la actividad económica son principalmente la tierra, la cual se aprovecha para los cultivos antes mencionados. En lo que se refiere a instrumentos de trabajo son manuales como: azadón, machete, pala, etc. y para la pesca se utilizan elementos como: arraya, trasmayo, lancha, vara, etc. que en algunos casos son elaborados por ellos mismos. En invierno realizan una inversión alta para sus cultivos de los cuales esperan obtener una buena cosecha para subsistir durante todo el año.

2.4 SOCIAL Y CULTURAL

Salud:

En el aspecto de salud las aldeas cuentan con un Puesto de Salud que se encuentra situado en aldea "Candelaria" y una farmacia particular también en esta aldea.

Las enfermedades más comunes son: parasitismo intestinal, infecciones respiratorias agudas, desnutrición y anemia, infección urinaria y enfermedades de la piel entre las primeras 5. Y entre las causas de mortalidad están: bronconeumonía, síndrome diarreico agudo e infarto al miocardio entre las primeras 3.

CAPITULO III

CARACTERIZACION DE LOS COMITES DE DESARROLLO LOCAL**Concepto:**

Los comités de Desarrollo Local de las aldeas son la máxima representación a nivel comunitario, ya que otras organizaciones existentes dentro de las comunidades están subordinadas a él.

Este se convierte en el primer enlace entre la municipalidad, ONGs y otras instituciones con la comunidad. Los comités de Desarrollo Local tienen personería jurídica y cada uno de sus miembros posee una credencial que lo identifica como tal.

Datos históricos:

Los comités de Desarrollo Local funcionan con ese nombre a partir de la creación de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural bajo el Acuerdo Gubernativo 1041-87, donde se establece el funcionamiento de estos comités.

Antiguamente estos comités se conocían como: Pro-mejoramiento, para convertirse después en Comités de Desarrollo Local, agregándosele el nombre de la aldea a la cual pertenecen. En muchos de los casos los miembros que actualmente conforman el comité de Desarrollo Local son los mismos que estaban en el comité anterior.

Los comités de las aldeas objeto de estudio fueron creados en 1,986 el de aldea "Candelaria" y en 1,989 en de aldea "El Banco".

Estructura:

En cuanto a la estructura de los comités están formados por una junta directiva de nueve miembros, cada uno de ellos con sus funciones y atribuciones propias.

Los integrantes del comité deben ser electos en asamblea comunitaria y propuestos según la responsabilidad, interés y voluntad de trabajo que manifiesten en beneficio de la comunidad.

En su estructura interna se manifiestan abiertos a aceptar a personas colaboradoras, no así en la realización de reuniones ya que las que llevan a cabo son de información, no tienen proyectos de trabajo permanentes y se reúnen únicamente cuando se necesita o se les solicita por otros medios.

Funcionamiento:

Los miembros de comité de desarrollo local, posee cada uno sus funciones y atribuciones inherentes al cargo que desempeñan, pero en la realidad algunos de ellos realizan más de una función que no le corresponde, mientras que otros no desempeñan ninguna. También existe trabajo en comisiones para las diferentes gestiones que se realicen. Lamentablemente tampoco en estas comisiones de trabajo asumen su responsabilidad algunos de los miembros, siendo dos o tres personas las que más participan, haciendo el trabajo por los demás. Estos comités no tienen reuniones periódicas, por el contrario, solamente se reúnen cuando hay algún problema o cuando se necesita contactar con alguna institución.

Expectativas:

Los comités de Desarrollo Local son organizaciones que necesitan de mucho apoyo, tanto económico como profesional. Después de realizar la intervención profesional con estos comités se determina que necesitan capacitación en tareas técnicas, formación en el aspecto social y apoyo económico, para que reactiven su rol dentro de las comunidades. En el caso del comité de aldea "Candelaris" pretende impulsar un proyecto regional de infraestructura como lo es el de la carretera que une a todas las aldeas situadas en el sector de playa del municipio de Taxisco y que incluye también aldeas del municipio de Iztapa de Escuintla, además tiene contemplada la realización de la escuela pre-primaria entre otros proyectos. Asimismo en el comité de aldea "El Banco", pretende realizar en su gestión: la construcción de la escuela primaria y un parque recreativo para su comunidad. Básicamente las expectativas de los comités son de orden económico, ya que para sus miembros éste es el motor para trabajar en el Desarrollo y avance de su comunidad.

Por otro lado se manifiesta apatía en cuanto a actividades de capacitación, no considerándose indispensable para su trabajo y por no tener costumbre para este tipo de labores.

En conclusión, se considera que para el logro de sus objetivos, los comités de Desarrollo Local deben fortalecerse en aspecto de capacitación y llevar a la par las acciones materiales que demuestren su disposición en el avance de sus comunidades.-¹

CAPITULO IV

DESCRIPCION, ANALISIS, INTERPRETACION Y EXPOSICION DE
EXPERIENCIAS ORGANIZATIVAS.

Escenario de la Experiencia:

a) Delimitación:

EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LOS COMITES DE DESARROLLO LOCAL, requirió una serie de actividades entre las que se incluyen: asesoría, orientación, coordinación y capacitación; se llevó a cabo en el periodo comprendido del 18 de febrero al 26 de junio de 1,995, en las aldeas "El Banco" y "La Candelaria", pertenecientes al municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, ubicado en la costa sur de la república. Area geográficamente ubicada en un islote, debido a estar completamente rodeada de agua, tanto del Océano Pacífico como del Canal de Chiquimulilla, siendo este último la única vía de acceso y fuente de recursos económicos para la mayoría de los pobladores, a través de la pesca de mariscos (camarones, mojarras, etc).

Es importante señalar que en la región no existía presencia institucional de ningún tipo, actualmente es la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la Dirección General de Extensión y mediante el Programa EPSUM, con los especialistas que integran equipos multiprofesionales, a realizar su intervención profesional de acuerdo a las necesidades de las comunidades e integración de las líneas de trabajo de EPSUM.

Además se puede mencionar el aspecto del clima, que es cálido y debido a éste todas las actividades que se planificaron se adecuaron al lugar, horario y actividad laboral de los miembros de comité; por ejemplo para una reunión se debió buscar el lugar adecuado en este caso la escuela de la aldea, en una hora fresca: las tres de la tarde aproximadamente, hora que no interrumpiera la actividad laboral de las personas tanto de pesca o agricultura que son los motores de la economía de las aldeas.

Asimismo no puede dejarse de lado el contexto general, donde se produce la presente experiencia, del cual es importante destacar: la situación y determinaciones económico-sociales que afectan a los sectores mayoritarios, especialmente en el área rural, donde se manifiesta y agudiza el bajo ingreso, poco poder adquisitivo del quetzal, alza de precios de la canasta básica, desnutrición, analfabetismo, mala atención a la salud, entre otros (especialmente en esta área donde se paga el doble por los productos o servicios debido a la dificultad de transporte). Además la sombra de las políticas de corte neoliberal ya impuestas, que enuncian: "la privatización de los servicios públicos", que el Estado está en la obligación de prestar, hacen generar incertidumbre de cuanto y como se afectará en sus condiciones de vida. Pero cabe mencionar que se establece una luz en este camino, que actualmente cobra mucha más fuerza, que es la ORGANIZACIÓN: campesina, obrera y sindical, que surge para promulgar y defender sus derechos que la his-

el hecho de actuar bajo los auspicios de la Universidad de San Carlos de Guatemala y llenar las expectativas en alguna medida de los comunitarios generó el avance en el proceso.

Entre los actores indirectos están:

* Supervisores: en el caso del supervisor de la Escuela de Trabajo Social, quien brindó un apoyo sólido al equipo multiprofesional, con oportunas observaciones para mejorar la intervención profesional.

Análisis de las experiencias:

a) Objetivos:

El proceso de fortalecimiento de comités de desarrollo local, básicamente perseguía los siguientes objetivos:

Lograr la consolidación y funcionalidad de los comités a través de actividades específicas, como la reorganización.

Propiciar y promover el trabajo en equipo, delegación de tareas y comisiones, para generar proyectos integrales de desarrollo para las comunidades.

Planificar y ejecutar un programa de capacitación básica y sistemática para los comités con el propósito de generar la voluntad y responsabilidad en el trabajo colectivo y comunitario.

b) Desarrollo de la Experiencia:

EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LOS COMITES DE DESARROLLO LOCAL, CONSTITUYO UNA SERIE DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LOGRAR LA FUNCIONALIDAD DE ESTOS Y POR CONSIGUIENTE, PROPICIAR LA PARTICIPACION, MOVILIZACION Y AUTOGESTION COMUNITARIA.*

Este proceso se inició con el contacto, conocimiento y diagnóstico de los comités y comunidades, fase en la cual se determinó la necesidad que tenían estas organizaciones de una intervención profesional.

Luego de realizadas varias reuniones se lograron integrar completamente los comités, ya que se incentivó a cada uno de los miembros, acentuando la importancia de su participación consciente y consecuente dentro de la organización, además se manejaron las ideas básicas de liderazgo y dirigencia para iniciar un crecimiento en la conciencia social.

En este proceso se realizaron reuniones de:

* COORDINACION:

*Subrayado muestro.

En reuniones posteriores se llevó a cabo en forma parcial, uno de los objetivos principales de la experiencia, que es la capacitación sistemática, que se constituyó en un medio para hacer más funcionales los comités de desarrollo local, ya que comenzaron a realizar un trabajo más ordenado.

A través del impulso de proyectos planificados previamente, se realizaron gestiones y acciones materiales, necesarias en las comunidades para dejar constancia del trabajo realizado.

Al término del Ejercicio Profesional Supervisado fue necesaria la evaluación del proceso, actividad que se realizó a través de los mismos comités, con la participación de los comunitarios, en asambleas llamadas MESAS COMUNALES, donde se manifestó el avance en el trabajo de los comités y en actividades que realiza como organización local.

Existen elementos que también son importantes de mencionar como: que se logró la capacitación de los comités en aspectos técnicos y sociales considerándose estos esenciales para proyección de los mismos, sin embargo no se logró la asistencia del 100% de los integrantes debido al mismo ritmo de vida de éstos, costumbres, hábitos (trabajo, alimentación) por sus características geográficas; además no se encontraba funcionalidad en los comités debido al poco apoyo de organismos institucionales de bienestar y desarrollo para realizar sus proyectos, incluyendo entre estos a la municipalidad de Taxisco, esto desmotivó el trabajo de las personas.

En algunas actividades se logró la presencia del equipo multiprofesional EPSUM pero en general la Trabajadora Social Inferior (epesista) desarrolló el trabajo a la par de los comités sin contar con apoyo proveniente del equipo.

c) Metodología:

Para esto fue necesario implementar los métodos deductivo-inductivo, ya que se partió de aspectos generales tanto de los comités como de las comunidades y llegar a elementos específicos de los mismos, realizando estos a través de los procesos de inmersión, investigación y diagnóstico, que fueron el punto de partida para realizar una práctica mejorada con comités de Desarrollo Local y por ende con las comunidades. El proceso de fortalecimiento de los comités de desarrollo local, giro en torno a actividades que también respondieron a objetivos planteados. Para esto fue necesario implementar los métodos deductivo-inductivo, ya que se partió de aspectos generales tanto de los comités como de las comunidades y llegar a elementos específicos de los mismos, por medio del análisis, seguidamente se llegó a la síntesis y se partió hacia una práctica ya mejorada con los comités de desarrollo local.

Dentro de las técnicas que se aplicaron para este método fueron: visitas domiciliarias-entrevistas, observación, recorridos comunales y principalmente la reunión.

- * Consolidar y dar funcionalidad a los comités de desarrollo local.
- * Trabajo en equipo-proyectos integrales.
- * Capacitación.

Después de haber vivido este proceso, se puede regresar al primer día y concluir que se logró avance, quizá en mínima parte, pero logro al fin en cuanto a estas organizaciones.

Dentro del proceso se encuentran varios logros entre los cuales estan:

- + Reorganización de comités,
- + Estimulación del trabajo comunitario,
- + Realización y asistencia a reuniones periódicas,
- + Pequeñas obras materiales,
- + Discusiones ordenadas,
- + Toma de decisiones en conjunto,
- + Distribución de tareas para todos los miembros del comité,
- + Iniciativa para formar nuevas organizaciones.

Lo anterior hace reflexionar acerca de la situación en que se encontraban estas organizaciones y como estan en la actualidad. Se resalta la importancia de la intervención profesional y el interés manifestado por los integrantes para lograr el avance de los comités y de las comunidades.

El proceso de fortalecimiento de comités de desarrollo local, una serie de actividades que generaron aceptación y apertura a una nueva etapa de la organización más consolidada y fortalecida a través de la capacitación, esta sugerida por los miembros del comité, quienes eligen los temas en los que desean capacitarse, previo análisis de sus problemas y necesidades.

Además los comités comenzaron a trabajar en forma más ordenada en busca de acciones inmediatas y materiales que son las actividades que mantienen unido al grupo, como ejemplo de esto citaremos:

El comité "El Banco" realizó mejoras físicas a la escuela de la aldea, situación que se logró con el trabajo voluntario de los integrantes del mismo. Actualmente son los niños de la escuela quienes aprovechan estas condiciones, evitando el riesgo de accidentes.

Esto hace reflexionar que con acciones pequeñas unificadas, se logra cosechar frutos mayores, que para el caso particular, el más importante es consolidar la organización de base.

c) cambios operados:

Como producto de proceso de capacitación se observaron cambios de conducta en las personas como: regularidad en la asistencia a reuniones, participación en las mismas, puntualidad, etc.

En cada uno de los comités se reorientó el trabajo como resultado de la reorganización, que permitió involucrar a sus miembros en el trabajo planificado observándose responsabilidad, puntualidad e iniciativa por parte de la mayoría de los integrantes.

En el comité de aldea "El Banco" se delegaron funciones y cada comisión rindió informe de sus gestiones en reuniones de trabajo semanales que se convocaron para el desarrollo del proceso.

Los cambios operados con algunos de los integrantes se consideran importantes para el fortalecimiento del comité, sin embargo se encontraron limitaciones que se atribuyen a:

- * poca e irregular asistencia a reuniones de trabajo y capacitación,
- * falta de interés en el trabajo comunal y
- * Desconocimiento de la importancia del trabajo colectivo.

d) Limitaciones:

A las limitaciones que se mencionan se pueden agregar:

a) de tipo personal: la mayoría de personas que forman parte de estas organizaciones, anteponen sus intereses a los del grupo y comunidad, esto es común ya que lo prioritario es la búsqueda de los satisfactores a sus necesidades económicas y sociales. Por lo que, las necesidades sociales de toda una comunidad se subordinan y resultan como secundarios. En este aspecto se debe reforzar en el campo social tanto de los comunitarios como de los integrantes del comité a formar y desarrollar una conciencia social y apartar el individualismo que impide el desarrollo integral de las comunidades.

b) del grupo: Estas limitantes se manifestaron debido a que no existe sentido de pertenencia al grupo, esto se debe reforzar también con capacitación, para elevar el nivel de conciencia y generar trabajo en equipo, que produjera obra material, que motiva la participación.

Además se pueden mencionar problemas de tipo personal entre algunas personas, que repercuten en la proyección del grupo, situaciones que deben ir desapareciendo para dar paso a un trabajo coordinado.

c) de tipo financiero: Los comités no tienen apoyo de organismos internacionales, del gobierno central ni de la municipalidad de Taxisco, esta situación genera descontento tanto a los comunitarios como miembros de comité.

La obra material es uno de los motivadores principales para el trabajo, al no tener recursos financieros para impulsar proyectos, estas organizaciones se ven en un impase y lo único que provoca es el desánimo y la desorganización.

PROPUESTA ALTERNATIVA DE INTERVENCION CON COMITES DE
DESARROLLO LOCAL

El Trabajo Social se plantea en la actualidad como una de las profesiones más cercanas a los sectores mayoritarios y éste se practica en su máxima expresión a nivel comunitario, ya que es a este nivel donde se pone de manifiesto el Método de Intervención "Integrador", que conjuga los tres niveles: individual, grupal y comunal, por medio de una intervención conciente y consecuente del profesional se logra el avance, quizá en mínima parte de las comunidades. Reflexionando en esta situación y considerando que los comités de desarrollo local se manifiestan como las organizaciones de base, son los protagonistas de un PROCESO DE FORTALECIMIENTO, entendiéndose este como una serie de actividades, entre las más importantes la CAPACITACION, que al ser realizadas tengan como fruto: la CONSOLIDACION Y FUNCIONALIDAD de estas organizaciones, y que logren trascender a un proyecto integral de trabajo comunitario.

Este proceso puede ejecutarse con la intervención de un equipo multiprofesional, que no es más que un grupo de profesionales de distintas áreas, aportando cada uno, los conocimientos de su especialidad en un proyecto integral de desarrollo de la comunidad.

Durante la experiencia que se describió se encontraron problemas a este nivel, considerando las más importantes:

- ^ desconocimiento de áreas de intervención de supervisores, en cuanto a problemas y necesidades de las comunidades: ya que es necesario que las personas encargadas de determinar, asignar o nombrar a los equipos multiprofesionales tengan suficientes elementos para tomar este tipo de decisiones en función de conseguir el objetivo de mejorar el nivel de vida de la comunidad.
- ^ Diferencias de carácter dentro de los integrantes del equipo multiprofesional y diferencias en la orientación de las carreras o profesiones: aquí se puede manifestar la importancia de compaginar la orientación de las carreras aunque sea diferente, considerando la implementación de técnicas para socializar los conocimientos no solo a nivel grupal sino a nivel comunal.
- ^ Inasistencia de miembros de comité: debiendo realizar acciones que conlleven al acercamiento y voluntad de trabajo de los miembros de comité y si este no fuera el caso, recurrir a la reorganización de los mismos, para promover el desarrollo de la aldea o comunidad.
- ^ Falta de apoyo institucional: orientar en la gestión y autogestión comunitaria a fin de lograr el apoyo financiero de los proyectos que se pretendan ejecutar, tanto por organismos gubernamentales y como no gubernamentales.

PROPUESTA DESDE UN PUNTO DE VISTA DE EQUIPO MULTIPROFESIONAL:



En el esquema que aparece arriba se demuestra como debería ser la intervención del equipo multiprofesional, ya que la labor de cada uno de los profesionales, independientemente quienes sean, deben girar en torno a un proyecto integral que se ejecute con los comités de desarrollo local y estos a su vez se proyecten a la comunidad, por medio de procesos de sistematización y retroalimentación, tanto en aspectos de capacitación como en obra física o material.

2.- DESDE LA PARTICIPACION INDIVIDUAL DEL TRABAJADOR SOCIAL:

Desde este punto de vista el Trabajador Social, debe tener claridad en el proceso metodológico del Trabajo Social Comunitario que se pondrá en práctica, ya que de esto depende el éxito de la intervención profesional.

Los comités de desarrollo local, como se dijo con anterioridad son organizaciones que tienen la representatividad de las comunidades, por lo que es necesario que la intervención sea apropiada para que se proyecte a la comunidad en general. Partiendo de una adecuada inserción y posterior investigación que llene los requisitos, que sirvan de base a un diagnóstico apegado a la realidad, en la que concretamente se infiere la necesidad que tienen los comités de apoyo profesional, en cuanto a asesoría y capacitación sistemática para lograr la funcionalidad de estos.

La capacitación vista como el eje generador de la funcionalidad de los comités debe llevar un proceso independiente pero no excluyente del metodológico, que en su conjunto persiguen el FORTALECIMIENTO DE LOS COMITES.

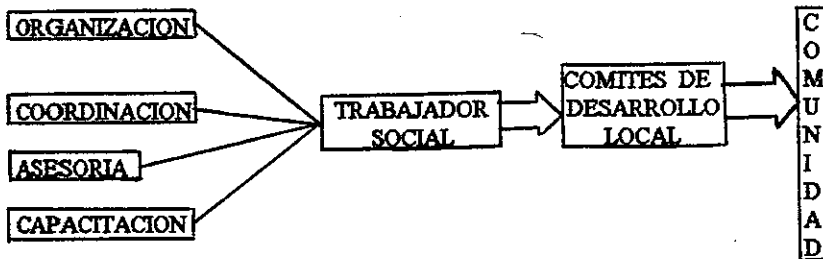
El Trabajador Social debe orientar un proceso de capacitación, que incluya las siguientes actividades mínimas.

*Conocer y establecer las relaciones e interrelaciones entre los integrantes del comité

* Establecer las vías de comunicación adecuadas recíprocas entre comité y Trabajador Social.

experiencia y corregir las acciones con el fin de superar la práctica de modo que se impulse y prepare a la comunidad en su totalidad, con el propósito de orientar la participación popular consciente y consecuente con fines de transformación de condiciones tanto individuales, de la comunidad como de la nación.

PROPUESTA DESDE LA PARTICIPACION INDIVIDUAL DEL TRABAJADOR SOCIAL:



Como se indica supra, la participación del Trabajador Social en el desempeño de las funciones de: organización, coordinación, asesoría y capacitación; orientadas estas en función de un proyecto integral, que sea trabajado con los miembros del comité y canalizar las acciones que implica como efecto multiplicador hacia su comunidad para que a corto o largo plazo, se logren cambios materiales e inmateriales en la vida comunal.

El producto que se espera obtener, es el resultado de un trabajo funcional de los comités, que proyecten a sus comunidades: voluntad de trabajo consciente en beneficio de las aldeas y esto a la larga sea la semilla de una transformación social y que beneficie a los sectores mayoritarios de Guatemala.

CONCLUSIONES

1.- Los comités de Desarrollo Local no han tenido apoyo profesional, el trabajo que se realizó sirvió de motivador para acercar a miembros alejados del mismo y para reorganizarlos.

2.- La capacitación se constituyó en mínima parte en motor para generar acciones inmediatas materiales para mantener unificado al comité y que su proyección a la comunidad fuera más funcional.

3.- La falta de apoyo institucional que tienen los comités les dificulta el desarrollo de proyectos integrales de desarrollo.

4.- El equipo multiprofesional no logró realizar un trabajo al 100% adecuado, ya que la labor de los especialistas de zootecnia y acuicultura fueron de apoyo y acompañamiento, sin destacar su rol dentro del proceso.

5.- La participación del Trabajador Social fue de apoyo a los comités en cuanto a: orientación, asesoría, coordinación y capacitación, pero no se generó la habilidad de liderazgo, dentro del equipo, esto provocó un trabajo parcializado en la ejecución del Plan de Desarrollo Comunitario.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Ander-Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial "El Ateneo". 1,980.
- 2.- Ander-Egg, Ezequiel y María José Aguilar. El Trabajo en Equipo. Instituto de Ciencias Sociales, colección Ideas en Acción.
- 3.- Ander-Egg, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Editorial "El Ateneo" 10a. edición 1,990.
- 4.- Banco Interamericano de Desarrollo. Progreso Económico y Social en América Latina. Informe, octubre 1,993.
- 5.- CELATS-ALAEYS. ACCION CRITICA: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, EDUCACION POPULAR Y TRABAJO SOCIAL. Revista # 19 1,986.
- 6.- Congreso de la República. Ley Preliminar de Regionalización y Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Guatemala, 1,987.
- 7.- Dávila T. Albertina de Jesús. A Propósito de la Participación. Documento apoyo a la docencia Curso Método de Comunidad II, 1,994.
- 8.- Dávila T. Albertina de Jesús. La Política Estatal de Atención Comunal y su Influencia en el Desarrollo Rural de Guatemala. Tesis 1,990. La política Estatal de Atención comunal y su Influencia en el Desarrollo Rural de Guatemala.
- 9.- Dávila T. Albertina de Jesús. Qué son los Métodos Organizativos?. Documento apoyo a la docencia curso Método de comunidad II, 1,994.
- 10.- Dávila T. Albertina de Jesús. Reflexiones Finales. Documento apoyo a la docencia curso Método de comunidad II, 1,993.
- 11.- Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario. Informe General Integrado. Primer semestre 1,995.

ANEXOS

<p>EPSUM: programa perteneciente a la dirección general de extensión de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Los objetivos del programa EPSUM pretenden que los profesionales infieri de la universidad, pongan en practica profesional los conocimientos adquiridos en su especialidad y aportar estos al desarrollo de comunidades rurales.</p> <p>La forma de intervención del programa es en primera instancia el reconocimiento del area de trabajo, luego el nombramiento de los profesionales en ejercicio profesional supervisado en equipos multidisciplinarios. Estos deben crear planes programas y proyectos multiprofesionalmente y promover el desarrollo integral de las comunidades a las cuales se les asigna. Dentro de las líneas de trabajo del programa EPSUM se establece la importancia de la participación comunitaria, desde la investigación, pasando por un autodiagnóstico el cual determina las acciones del equipo multiprofesional. La planificación y por ende la ejecución y evaluación requieren de la colaboración y trabajo y trabajo de la comunidad. El programa no aporta recurso económico para los proyectos, por lo que cada equipo debe conjuntamente con los comunitarios autogestionar para la realización de los mismos.</p>	<p>El área donde se desarrolló la actividad, esta situado en el municipio de Jaxisco, departamento de Santa Rosa, específicamente en las aldeas "El Banco" y La Candelaria. Estas tienen un clima cálido por encontrarse en región de pluvia del suroriente del país. Además geográficamente se le puede considerar como un islote, ya que se encuentra rodeado de agua tanto por el Océano Pacifico como por el canal de Chiquimulilla, siendo este ultimo la unica vía de acceso hacia las aldeas y la lancha el unico medio de transporte.</p> <p>Esta característica influye en el comportamiento cultural de los habitantes, ya que por ser el canal uno de los principales recursos económicos, las personas de condición media-baja obtienen de él los productos como: pescado, camarón entre otros, para su posterior comercialización, lo que genera ingreso a las familias. Esta actividad (pesca) se realiza por la noche, razón por la cual en el día las personas por lo regular descansan.</p>	<p>Guatemala, País que enfrenta grandes problemas económicos, sociales y políticos. Estos aspectos necesariamente influyen en las actividades realizadas con los comites de desarrollo local. Después de recobrase la institucionalidad del estado, este a enfrentado situaciones económicas que repercuten en los guatemaltecos que habitan las aldeas más alejadas de la ciudad capital. Uno de los problemas más comunes es la evasión de impuestos y los pocos que se recaudan son mal distribuidos o desviados hacia las cuentas de los gobernantes de turno. Además la sombra de la privatización de los servicios públicos que presta El Estado no desparecen del esquema nacional. La falta de recursos económicos de los comites se ve reflejada en la insuficiente obra social, ya que las instituciones encargadas de atender estas necesidades no son suficientes y cuentan con demasiada burocracia, esto aunado al poco apoyo por parte de las corporaciones municipales, aduciendo el argumento del ocho por ciento constitucional, que en este periodo no fue utilizado en inversión social para estas aldeas.</p>
--	--	--

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBJETIVOS DE CADA ACTIVIDAD	ACTORES	METODOLOGIA O FORMAS DE ACCION	RESULTADOS	PROBLEMAS INTERROGANTES
18/2/95	Reunión: Presentación y conversación sobre problemas.	Conocer a los miembros del comité y los problemas que hasta el momento afronta.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social Infieri. - Epesista Cema.	Se trabajó con lluvia de ideas.	Por ser la primera reunión se consideraron positivos, aunque se acañó la idea de recursos económicos para la escuela.	El supuesto que se traen materiales para la escuela provocó malestar con los señores del comité.
19/2/95	Reunión con comité aldea Candelaria.	Conocer a los miembros del comité, actividades realizadas y posibles proyectos.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social Infieri.	Se trabajó en grupos de discusión, tomando la palabra cada uno en su momento.	Se conoció parcialmente al comité y se determinaron posibles actividades con la llegada de la Trabajadora Social.	No se presentó el comité en pleno.
23/2/95	Reunión y asamblea con la comunidad.	Conocer los objetivos del Fondo de Inversión Social (FIS) y las necesidades de la aldea.	- Vecinos - Miembros del Comité. - Representantes del FIS - Trabajadora Social.	Se llevaron a cabo actividades como la presentación y exposición de representantes del FIS y luego participación de vecinos.	Positivos ya que se dejó en el ambiente la importancia de la organización y autogestión de las comunidades.	No se presentaron todos los vecinos a pesar de haberse hecho invitación personal.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBJETIVOS DE CADA ACTIVIDAD	ACTORES	METODOLOGIA O FORMAS DE ACCION	RESULTADOS	PROBLEMAS INTERROBANTES
11/3/95	Reunión con comité "El Banco".	Planificar actividades para el proyecto de escuela primaria.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social Infiere.	Se trabajó en equipos de discusión. Cada persona propuso actividades y luego se priorizó en las más importantes.	Se nombraron comisiones de trabajo para cada actividad	No se ha logrado realizar capacitación al comité.
19/3/95	Reunión con comité "El Banco".	Conocer los resultados de las comisiones de trabajo asignadas en reunión anterior.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social Infiere.	Se discutieron las actividades realizadas.	No se completaron las actividades asignadas, por falta de organización.	Los miembros del comité no están acostumbrados a trabajar en comisiones, esperan que el trabajo lo haga el presidente
24/3/95	Asamblea de auto-diagnóstico aldea "El Banco".	Realizar un auto-diagnóstico comunitario, en el cual se conocen y priorizan problemas y necesidades.	- Vecinos - Miembros del Comité - Supervisor - Trabajadora Social.	Se trabajó con lluvia de ideas, estas fueron escritas y después por consenso se decidió cuáles son las más importantes de atender.	Se lograron programar varias actividades para ejecutarse a corto plazo.	No se ha logrado avanzar en cuanto a capacitaciones, ya que se atienden necesidades inmediatas.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBJETIVOS DE CADA ACTIVIDAD	ACTORES	METODOLOGIA O FORMAS DE ACCION	RESULTADOS	PROBLEMAS INTERRESANTES
22/4/95	Reunión con comité "El Banco".	Coordinar acciones dirigidas hacia el problema de energía eléctrica.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social infieri. - Personas afectadas.	Se trabajó en base a propuestas sugeridas por las personas afectadas.	Las personas se encuentran molestas pero muy pocas toman la responsabilidad de realizar las gestiones.	Que se puede hacer para que tomen responsabilidad y voluntad para trabajar y realizar la capacitación.
25/4/95	Reunión con representantes de comités.	Conocer los proyectos que pretender realizar los alcaldes de Taxisco e Iztapa y determinar el apoyo que puedan dar.	- Miembros del comité. - Alcaldes de Taxisco e Iztapa - Trabajadora Social infieri.	Se escucharon los discursos de los alcaldes, que giraron en torno a de no tener el recurso del 8 por ciento no se les podía apoyar en ninguna actividad.	Las personas asistentes se desmotivaron al conocer las opiniones de los alcaldes, ya que no llenaron las expectativas.	Al contrario de apoyar las actividades de las organizaciones de base, los alcaldes entorpecieron las acciones planificadas.
03/5/95	Reunión con comité "Candelaria".	Concientizar a los integrantes del comité sobre la importancia de la legalización de su comité. Realizar encuesta de interés.	- Miembros nuevos y antiguos del comité. - Trabajadora Social.	Se dió una charla sobre la importancia de los líderes en la comunidad, se resolvieron dudas y discutieron aportes.	Fueron productivos, ya que se logró que se fijara la fecha para legalizar el comité e iniciar el trabajo.	Se plantearon problemas como el poco tiempo disponible de los miembros para este tipo de gestiones.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBJETIVOS DE CADA ACTIVIDAD	ACTORES	METODOLOGIA O FORMAS DE ACCION	RESULTADOS	PROBLEMAS INTERORGANIZANTES
27/5/95	Reunión con comité "El Banco".	Dar información sobre comisiones de trabajo y dar capacitación sobre la importancia del trabajo en equipo.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social infieri.	Se leyó la agenda para ese día dejando acuerdos para las comisiones. Se nombró en especial la comisión para la escuela.	Se tomó mayor responsabilidad con las comisiones de trabajo.	En la reunión se dijeron las causas por las cuales no se asistía ni se participaba en comisiones.
32/6/95	Reunión con representantes de comités.	Conocer las solicitudes que se han realizado para el proyecto de camino vecinal.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social infieri.	Se citaron a los representantes para leerles las solicitudes y que fueran aprobadas.	Las solicitudes fueron bien vistas y se nombró a un representante para hacerlas llegar a donde corresponden.	Después de la visita de los alcaldes, representantes de varios comités ya no asistieron.
33/6/95	Reunión con comité "El Banco".	Coordinar actividades para el mejoramiento de la escuela.	- Miembros del comité. - Trabajadora Social.	Cada comisión rindió informe acerca de: recolección de dinero, compra de materiales, asignación de encargados y ficha para el trabajo.	Positivos ya que se comenzó a distribuir y delegar funciones.	No es suficiente el recurso económico y no se tiene apoyo de la municipalidad.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	OBJETIVOS DE CADA ACTIVIDAD	ACTORES	METODOLOGIA O FORMAS DE ACCION	RESULTADOS	PROBLEMAS INTERFERENTES
26/6/95	Reunión con comité Candelaria.	Llevar a cabo capacitación sobre derechos humanos y entregar credenciales de gobernanación a cada miembro del comité.	-Miembros del comité. -Colaboradores. -Trabajadora Social Infirmi.	Se realizó una charla sobre derechos humanos, para generar discusión y aportes valiosos. Luego se entregaron las credenciales a cada uno de los miembros	La charla tuvo aceptación y se mostró interés en profundizar en el tema de derechos humanos.	Se planteó la importancia de crear un "Libro de Oro", donde se registren los logros del comité.