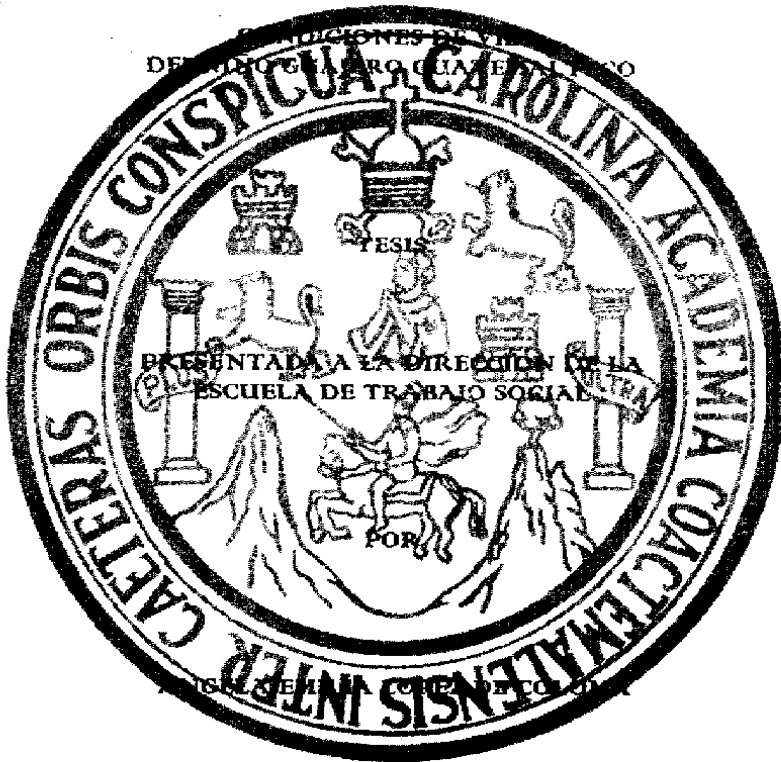


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE  
TRABAJADORA SOCIAL  
EN EL GRADO ACADEMICO DE  
LICENCIADA

GUATEMALA, ENERO 1998

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Dr. JAFETH ERNESTO CABRERA FRANCO  
SECRETARIO: Dr. OTTO MANUEL ESPAÑA MAZARIEGOS

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA: LCDA. GLORIA REBECA MORAN MERIDA  
SECRETARIO: ING. HERNAN CORTES URIOSTE

CONSEJO ACADEMICO  
REPRESENTANTES DOCENTES

LICENCIADA	CARMEN MEJIA
LICENCIADA	AIDA OFELIA PEREZ DUQUE
LICENCIADA	AMPARO MELENDEZ LOPEZ
LICENCIADA	CAROLINA DE LA ROSA DE MARTINEZ
LICENCIADA	BLANCA MERCEDES A. LECHE

CONSEJO ACADEMICO  
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

MAESTRA DE EDUCACION PRIMARIA	EDELMIRA MENDOZA PINELO
MAESTRA DE EDUCACION PRIMARIA	MARGARITA DE JESUS GARCIA
MAESTRA DE EDUCACION PARA EL HOGAR	CLAUDIA LORENA ALFARO
BACHILLER EN C.C. Y LL	SARA FRANCO TEJEDA
MAESTRA DE EDUCACION PRIMARIA	LILIAN NOHEMI LUCAS
SECRETARIA COMERCIAL	ROSA ELENA BARILLAS

TRIBUNAL EXAMINADOR

DIRECTORA	LCDA. GLORIA REBECA MORAN MERIDA
SECRETARIO	ING. HERNAN CORTES URIOSTE
ASESOR	LIC. ROBERTO ALFONSO DE LEON
REVISOR	LIC. CARLOS FEDERICO NORIEGA CASTILLO
CORD. AREA DE FORMACIÓN PROF. ESPECÍFICA	LCDA. ELSA ARENALES DE FRANCO



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio 5-1, 2º Nivel  
Ciudad Universitaria, Zona 12  
Guatemala, Centroamérica

Teléfonos:

4760790-4 y 4760985-86-88

Ext. 288-289

Teléfonos Directos:

4769590 y 4769606

Fax: 4769590

Guatemala,

8 de octubre de 1996

Señora Directora  
Licda. Gloria Rebeca Morán  
Escuela de Trabajo Social  
Edificio

Señora Directora:

Por este medio me es grato informar a usted el cumplimiento de la misión que se me encomendara de Asesor del trabajo de tesis titulado: "CONDICIONES DE VIDA DEL NIÑO GUAJERO GUATEMALTECO" realizado por la estudiante ANGELA EMILIA LOPEZ DE COLOMA, previo a conferírsele el título de Trabajador Social en el grado académico de Licenciado.

El trabajo realizado por ANGELA EMILIA LOPEZ DE COLOMA, es meritorio porque se fundamenta en un trabajo de campo realizado a lo largo de cinco años, lo que le permitió la oportunidad de conocer al niño guajero en interacción con su entorno físico y social; su contenido brinda aportes valiosos en relación al tema, llenando los requisitos exigidos. En esa virtud por este medio expreso mi conformidad con el trabajo realizado por la estudiante y lo someto a su consideración para los efectos consiguientes.

Respetuosamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Roberto Alfonso Solís de León  
ASLSCR

ROBERTO ALFONSO SOLIS DE LEON  
LIC. EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACION COLEGIADO 1153

RASdL/ndem  
c.c. archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

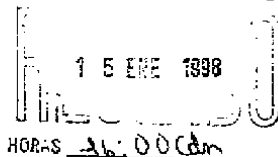
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, segundo piso, Ciudad Universitaria, zona 12, - Guatemala, Centroamérica  
Tels.: 4760790-4, 4760985-96-88 Eats. 253 y 259 - Directos: 4769590, 4769602 - Fax: 4769590

Guatemala, enero 15 de 1,998

DICTAMEN 001-98-L

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida  
Directora  
Escuela de Trabajo Social  
Edificio


Señora Directora:

Por la presente me permito hacer de su conocimiento que el día de hoy he concluido el proceso de revisión-orientación del Informe Final de Tesis: "CONDICIONES DE VIDA DEL NIÑO GUAJERO GUATEMALTECO", presentado por la estudiante: ANGELA EMILIA LOPEZ DE COLOMA.

Considerando que en el mencionado trabajo se han incorporado las observaciones señaladas por el suscrito, lo doy por APROBADO, recomendando que se le extienda la orden de impresión correspondiente y se le fije día y hora para el examen de graduación respectivo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Lic. Carlos F. Noriega Castillo  
Investigador-Revisor  
Instituto de Investigaciones "IIETS"



c.c.: archivos  
CFNC-adev



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, segundo piso, Ciudad Universitaria, zona 12, - Guatemala, Centroamérica  
Tels.: 4760790-4, 4760935-83-83 Esh. 288 y 299 - Directos: 4769590, 4769602 - Fax: 4769390

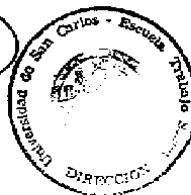
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SAN CAR  
LOS DE GUATEMALA.-----

En vista de los dictámenes favorables que anteceden de los Licenciados Roberto Alfonso Solís de León y Carlos F. Noriega Castillo, en calidad de Asesor y Revisor respectivamente, esta Dirección autoriza la impresión de la tesis "CONDICIONES DE VIDA DEL NIÑO GUAJERO GUATEMALTECO", presentada por Angela Emilia López de Coloma, previo a conferírsele el título de Trabajadora Social en el grado de LICENCIADA, una vez haya sustentado el examen respectivo.

En la ciudad de Guatemala, a los quince días del mes de enero de mil novecientos noventa y ocho.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida  
Directora



GRMw/cdm  
c.c.:archivo

## ACTO QUE DEDICO

A DIOS.                    Mi guiador y sustentador en todos los momentos de mi vida

A MI ESPOSO:            Miguel Augusto Coloma García.

A MIS HIJOS:            Carlos, Miguel, Dora, Eugenia, Emma y Samuel

A MIS HIJOS  
POLÍTICOS:            Alma, Grisela, Adolfo, Jaime y Boris.

A MIS NIETOS:        Estuardo, Kevin, Jakeline, Madelein, Esteve, Emy, Katlyn,  
Marjorie.

DEDICATORIA:

A: UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

A: ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

A: LIC. ALFONSO SOLIS  
LIC. CARLOS F. NORIEGA CASTILLO

Con agradecimiento por su orientación que me brindaron.

A: PROYECTOS CEDICO Y COHETERIA.

Instituciones que trabajan por el bienestar de los niños que viven en y alrededor del relleno sanitario ubicado en la 33 calle final de la zona 3.

Artículo No. 11.- "Los autores serán los responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras".

Reglamento del Consejo Editorial de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## INDICE

INTRODUCCION	1
CAPITULO 1	
MARCO TEORICO	1
1.1 Aspectos Conceptuales	1
CAPITULO 2	
ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA INVESTIGACION REALIZADA	10
2.1 Breve reseña Histórica de la Ciudad de Guatemala	10
2.1.1 Tratamiento de los desechos orgánicos en la Ciudad de Guatemala	12
2.1.1.1 En la época colonial	12
2.1.1.2 Desde la independencia hasta 1950	13
2.1.1.3 desde 1951 a la fecha	14
2.2 El Relleno Sanitario	15
2.2.1 Su Ubicación Original	15
2.2.2 Area Geográfica que ocupa	15
2.2.3 Población y calidad de viviendas que existen en sus inmediaciones	16
2.2.4 Vida Económica	17
2.2.5 Problemas Sociales	18
2.2.6 Areas Verdes	18
2.2.7 Instituciones Periféricas	19
2.2.8 Procedencia del niño guajero guatemalteco	21
2.3 Factores que determinan la existencia del niño guajero guatemalteco	21
2.3.1 Económicos	21
2.3.2 Sociales	22
2.3.3 Culturales	22
2.3.4 Políticos	23
2.4 Actividades que el niño guajero guatemalteco realiza con el fin de sobrevivir	24
2.4.1 Actividades que el niño guajero guatemalteco realiza con el fin de sobrevivir	24
2.4.2 Recolección de desechos	25
2.4.3 Desechos sólidos reciclables	25
2.4.4 Desechos orgánicos	26

2.5 Características generales y específicas que presentan los niños guajeros y sus Familias	27
2.5.1 Características Generales	27
2.5.2 Características Específicas	28
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS DE CAMPO</b>	<b>29</b>
3.1 Sexo	29
3.2 Lugar de Nacimiento	31
3.3 Edad	32
3.4 Materiales de Construcción	33
3.5 Material del piso	34
3.6 Posesión de vivienda	35
3.7 Integración Familiar	36
3.8 Dependencia	37
3.9 Forma de Salario	39
3.10 Destino del Salario	40
3.11 Tiempo de Permanencia	41
3.12 Clases de materiales recolectados	42
3.13 Enfermedades	43
3.14 Existencia legal	44
3.15 Conocimiento del Trabajador Social por el niño guajero	45
<b>CAPITULO 4</b>	
<b>ALTERNATIVAS DE SOLUCION</b>	<b>47</b>
4.1 Alternativas de solución a la problemática actual que afronta el niño guajero guatemalteco	47
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>49</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>51</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>52</b>

## INTRODUCCION

Guatemala por décadas, ha venido enfrentando el problema de la pobreza y extrema pobreza, como resultado de la falta de oportunidades de trabajo; ésto ha traído consecuencias, por ejemplo: La falta de recursos económicos para adquirir artículos de primera necesidad y sufragar el gasto de alquiler de vivienda, no digamos la satisfacción de otras necesidades vitales; como vestuario, salud y educación.

Esta depauperación ha originado el fenómeno de migración del área rural hacia la capital y dentro de las diferentes zonas de la urbe, hacia donde se encuentren las fuentes de trabajo (formal y/o informal) para poder sobrevivir.

En esta problemática de subsistencia se ve inmerso el niño, el cual mantiene potencialidades para crecer y desarrollarse como un ser normal y productivo; quien en su venida al mundo debiera ser, para conquistar la salud, el desarrollo integral, la felicidad y constituirse en un ente productivo de la sociedad.

Sin embargo un alto porcentaje de esa niñez, sobrevive en condiciones precarias, no digamos la infinita miseria de la niñez que vive y trabaja en el relleno sanitario.

La realidad concreta del niño guajero, es el motivo de estudio de este trabajo, cuya importancia es, no la de dejar un sentimiento doloroso y exclamar ¡Pobres Niños! sino, la de brindar a la sociedad un relato objetivo de lo que ocurre en la realidad social de nuestro país, a efecto de que tome conciencia de su responsabilidad histórica y accione ante las esferas de poder, para buscar alternativas de solución ante el enorme rezago social, que afecta a la población de los sectores populares.

Para viabilizar la investigación se propusieron los objetivos siguientes:

**General:**

*Identificar las causas sociales y económicas sobre la problemática del niño guajero.*

**Específicos:**

- 1. Establecer las causas por las que los niños se dedican a ese trabajo.*
- 2. Evaluar si se obtienen beneficios reales con el trabajo del niño guajero.*
- 3. Identificar las posibles alternativas de solución y encontrar los mecanismos para ello.*

Se considera haber cumplido con estos objetivos y la respuesta se encuentra en las conclusiones de esta investigación, donde hay elementos que lo evidencian.

Así mismo las hipótesis que se plantearon en el trabajo de investigación fueron:

General:

- *Los niños guajeros no tienen posibilidades de mejorar su calidad de vida, por lo que se ven obligados a vivir dentro y alrededor del relleno sanitario.*

Específicas:

1. *La pobreza impide alcanzar un desarrollo integral en el niño guajero guatemalteco.*
2. *El conformismo convierte al niño guajero guatemalteco en alto riesgo de caer en la drogadicción y otros vicios o males sociales.*

Estas hipótesis fueron confirmadas durante la investigación de campo, realizada para el efecto.

Para fines de presentación de este informe se estructuraron cuatro capítulos:

El Primer Capítulo, expone los aspectos conceptuales claves y su interpretación utilizados en toda la investigación.

En el Segundo Capítulo, se expone el por qué, de la existencia del relleno sanitario, sus generalidades y aspectos socioeconómicos del niño guajero guatemalteco y de sus familias, de los que las poseen.

En el Tercer Capítulo, se hace la presentación de los resultados de la encuesta realizada a la muestra representativa del problema investigado.

Se finaliza con el Cuarto Capítulo, en el que se presentan las diferentes alternativas de posibles soluciones a la problemática, de las cuales se pretende mejorar las condiciones de vida del niño guajero, de las familias que viven en él y alrededor del "Relleno Sanitario" y por ende, de todo el país.

El trabajo realizado no fué fácil, no solo por el riesgo que se corrió en el lugar, sino también por lo difícil que es el captar la confianza de sus habitantes, para viabilizar la misma; sin embargo los cinco años trabajados, las observaciones y las

entrevistas realizadas permitieron establecer objetivamente la realidad del niño guajero.

Es satisfactorio entonces haber concluido la tarea impuesta, pues valió la pena llevarla a cabo, máxime si su conocimiento se traduce en un aporte en favor de la problemática del niño guajero guatemalteco.

## CAPITULO 1: MARCO TEORICO

### 1.1 Aspectos Conceptuales:

Guatemala, como integrante de los países dependientes y subdesarrollados de Latinoamérica, ha venido sufriendo los efectos de la grave crisis económica, y social establecida desde las últimas dos décadas, mismas que han venido afectando y empeorando la situación social y cultural de sus habitantes, especialmente de los grupos clasificados dentro de la extrema pobreza, ubicándose dentro de este grupo a los niños guajeros que habitan en el área y dentro del relleno sanitario, 7a. Ave. y 30 Calle final de la zona 3, de la Ciudad Capital.

Por las características que presenta el niño guajero, se observa y deduce que sobrevive en ínfimas condiciones económicas, sociales y culturales, que marcan lo paupérrimo y sórdido del lugar que obviamente no es aceptado por la sociedad.

De lo expuesto se desprende que esta situación es un problema social de gran relevancia, tanto a nivel nacional como internacional. Esto ha dado por resultado que algunas instituciones gubernamentales y no gubernamentales trabajen para el bienestar general de esta población, sin embargo falta mucho por hacer para que no continúe siendo lugar de miseria y de subsistencia para los niños guajeros.

Para introducir el tema de estudio, es necesario conocer diferentes conceptos a manejar en la investigación, los cuales darán claridad y objetividad en el problema investigado, entre los que tenemos:

a) Condiciones de vida:

Estas según el investigador Héctor Castro en su obra "Fenómenos urbano-regionales. Conceptos y términos útiles para su estudio", es necesario dividirlos en dos componentes:

1. Condiciones de Trabajo.
2. Condiciones de Hábitat.

Ambas en nuestro estudio sobre el niño guajero son importantes para definir su situación.

a.1) Condiciones de Trabajo:

El sociólogo Helmut Schoeck en su Diccionario de Sociología, lo define como "La actividad corporal o intelectual que permite adquirir medios necesarios para la satisfacción de necesidades"; para el niño guajero, ésto es un ideal, pues en él no se cumple, ya que si bien es cierto le pagan al recolectar algo útil para vender es en

competencia con adultos, extraños o familiares, quienes lo explotan, pagándole una cantidad ínfima en comparación a su esfuerzo, pues no sólo el buscar los objetos entre los desechos en putrefacción, sin ninguna protección, hundiendo pies y manos en el lodo entre las llantas de los camiones a orillas del precipicio, ya es un alto riesgo, sino que gradualmente, cae en la adicción pues algunas veces en lugar de dinero les ofrecen pegamento para inhalar, ésto los esclaviza.

Se ha observado que comienzan con un frasquito y luego ésto no les satisface, por lo que se colocan en forma permanente una bolsa alrededor de nariz y boca para obtener efectos más fuertes y dicen ellos es por mitigar a veces el hambre, pero ésto los convierte en delincuentes, pues se disponen a cualquier acto violento con tal de adquirir la droga.

#### a.2) Condiciones de Hábitat:

Ezequiel Ander Egg en su obra Diccionario del Trabajo Social expone que habitat es la manera de habitar y ocupar el espacio y las actividades esenciales que se relacionan con él. El habitat ejerce cierta influencia sobre el organismo, la psicología del individuo y de los pueblos. En cuanto a las condiciones de hábitat donde sobreviven estos niños no reúne las condiciones de llamarle casa, sino vivienda precaria, construida con materiales inadecuados de poca durabilidad, por ejemplo madera usada, pedazos de zinc, lata, cartón, lona; presentando así

condiciones favorables a infecciones por la humedad, falta de ventilación, luz natural, calefacción e instalaciones sanitarias.

Se puede agregar que el niño guajero como tal no puede gozar de completa salud física ni mental con una atmósfera contaminada por humo y olores fétidos que se les impregna de tal forma afectándoles en su presentación ante la sociedad que les rodea.

#### Niño:

El boletín informativo #3 del mes de marzo de 1991 editado por UNICEF, en el artículo, SITUACION DE LOS NIÑOS EN GUATEMALA, nos dice: se entiende por niño a todo ser humano menor de dieciocho años y en este caso en Guatemala, así se torna legalmente pero la niñez como tal aquí no existe o desaparece muy temprano, constituyéndose en "adultos sociales", todo resultado de la pobreza en que yace la mayoría de nuestro pueblo.

Con este artículo se puede entender la triste situación de los niños, que en Guatemala constituye la mayor población.

El boletín informativo citado anteriormente nos dice, que hay más de 100 millones de niños en todo el mundo trabajando a menudo en tareas difíciles y

peligrosas en contravención de las convenciones internacionales, en virtud de las cuales se les debería proteger de la explotación económica y no se debería permitir que realizaran trabajos que interfirieran su pleno desarrollo.

Es oportuno preguntarse cómo podrá tener un desarrollo biosicosocial el niño guajero en circunstancias tan difíciles de vida.

#### Guajero:

Es un término o vocablo guatemalteco, pues no existe en este sentido en el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española; ha sido creado entre estos vendedores de artículos usados desechados pero utilizables para volver a vender y significa "buscar".

#### Participación:

Según Ezequiel Ander Egg, en su obra Diccionario del Trabajo Social, participar es tomar, tener parte en una cosa, de ordinario se entiende, como participación activa (en contra-posición a pasiva), pues no se trata sólo de estar en algo, sino de decidir en algo, ésto es lo que pretende el trabajo o investigación a realizar.

### Trabajador Social:

Según autor y obra mencionada anteriormente se refiere a quien realice una labor en una dimensión o preocupación social. Unificando conceptos el Trabajador Social realmente ha sido preparado para desempeñar funciones esenciales como son: investigación, para la movilización y gestión popular y promoción para la transformación social; el trabajo social es una disciplina científica en la cual se utilizan métodos, técnicas y conocimientos de las ciencias sociales, las que como ya se expuso preparan al profesional en la intervención de problemas para su solución, buscando la forma cómo alcanzar la comunidad su mejor nivel de vida usando adecuadamente los recursos, en este caso del niño guajero y sus condiciones de vida, indudablemente es urgente su participación.

### Conformismo:

Según Ezequiel Ander Egg, en su obra Diccionario del Trabajo Social, es la actitud del individuo que adopta un determinado modo de vida conforme, estrictamente con el que domina el medio ambiente social donde se encuentra.

En el niño guajero se puede observar dicha actitud y a la vez escuchar de sus labios lamentablemente expresiones de conformismo, por ejemplo:

- *Aquí gano lo suficiente, o lo del día y fácil.*
- *En otro trabajo no me sentiría bien.*
- *No se hacer otra cosa.*
- *Si busco trabajo, al verme me tienen desconfianza.*
- *Mejor sigo aquí.*

Haciendo notar así su acomodamiento con ese ambiente, en el que se ha refugiado, aunque esté impregnado de violencia, drogadicción, etc.

#### Pobreza:

Según Henry Pratt Fairchild en su obra Diccionario de Sociología nos la presenta como situación en que el nivel de vida de una persona o familia determinada, o de un grupo dado, se encuentra por debajo del tipo de vida de la comunidad que se tome como base de referencia.

La situación del niño guajero es la tipificación del concepto descrito, como pobreza porque a pesar de los múltiples esfuerzos que realiza en la recolección de objetos, no logra satisfacer el conjunto de sus necesidades básicas que le permitan salir de esa pobreza extrema en que vive, ya sea por su edad y por el ambiente en que se desenvuelve.

## Desarrollo Social:

Helmut Schoeck en su obra Diccionario de Sociología desarrollo social se refiere a todo lo que tiene por finalidad mejorar directamente los niveles de vida de la población.

Según este concepto el niño guajero actualmente está privado de modificar su forma y conducta de vida.

En síntesis se considera que el lugar donde el niño guajero lleva a cabo sus actividades, es el menos adecuado para él, un medio ambiente insalubre en todo sentido, expuestos a una serie de riesgos físicos, morales, espirituales y sociales. ¿por qué exponemos estos riesgos? se ha observado que las personas adultas, las cuales rodean al niño guajero, influyen en gran manera a destruir su inocencia a través de un vocabulario obsceno y actitudes liberales, no tomando en cuenta edad ni que están en un lugar tan público, llegando a tener relaciones sexuales a la vista de los niños, quienes son los que a veces se quitan del lugar, esto les incita a toda clase de experiencias inadecuadas y destructoras para su vida, pues por imitación se involucran en actividades como las descritas y resultan "niños procreando niños" o adquiriendo vicios como alcoholismo, drogadicción, inhalar pegamento, etc. y a pesar de sus esfuerzos en el trabajo informal realizado continúan viviendo muy por

debajo de los niveles mínimos requeridos para una existencia humana decente, pues los explotan, siendo privados de alimento adecuado, vestimenta, educación, salud y sanidad.

El niño guajero no tiene otra alternativa para su desarrollo social, tomando en cuenta las condiciones económicas y sociales que el país presenta en la actualidad, se les niega toda oportunidad de desarrollo, maxime a la población objeto de estudio.

## CAPITULO 2: ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA INVESTIGACION REALIZADA.

### 2.1 Breve Reseña Histórica de la Ciudad de Guatemala:

A propósito del área de estudio, es importante recordar que, para lo que hoy es nuestra ciudad de Guatemala, pasaron algunos siglos a partir de la venida de los conquistadores españoles y a medida que sometían el territorio centroamericano, fueron fundando pueblos que servían de centro a sus gobiernos.

"Estos pueblos se construían alrededor de una plaza, a cuyos lados se levantaban; el templo religioso, el palacio del ayuntamiento y la casa del gobernador. La principal ciudad de Centro América fue Guatemala, fundada por Pedro de Alvarado, quien escogió para este fin, el sitio que ocupaba Iximché, la capital de los indios Cakchiqueles y allí fundó la ciudad de Santiago de Guatemala, el día 25 de Julio de 1524". (Contreras, Daniel 1987: 134)

"No estuvo mucho tiempo la ciudad en este lugar, pues los Cakchiqueles se sublevaron y los conquistadores no se sentían seguros, por ello buscan otro lugar y el 22 de Noviembre de 1527 asientan la ciudad en el Valle de Almolonga, en las faldas del Volcán de Agua, el traslado lo llevó a cabo Jorge de Alvarado, hermano de

Pedro de Alvarado. Quince años más tarde el 11 de Septiembre de 1541, esta ciudad fue destruida por una correntada de agua que bajó del volcán, los colonos ante esta situación difícil no quisieron permanecer en el lugar y se trasladan al Valle de Panchoy, en donde el Obispo Francisco Marroquín y don Francisco de la Cueva asientan la ciudad el 16 de Marzo de 1543". (Contreras Daniel. 1987: 134)

"Esta nueva ciudad es la que ahora conocemos como Antigua Guatemala, donde residió la Capitanía General de Guatemala por dos siglos y medio, hasta el año 1773 cuando es destruida por los terremotos de Santa Marta.

Luego, por el año 1776, se traslada la ciudad al valle de la Ermita, conocido actualmente como El Cerrito del Carmen". (Contreras Daniel. 1987: 134).

"Como es lógico, la ciudad creció y se expande hacia lo que hoy conocemos como Boulevard Liberación y la Aurora, por los años de 1900 - 1918, sufre la ciudad un cataclismo que la destruyó, pero se construye en este mismo lugar". (Ruano, Oscar. 1985: 96).

La ciudad sigue creciendo y en 1976 se tiene la experiencia de otro terremoto, se reconstruye y sigue hasta hoy en el mismo lugar, aumentando su población, las colonias y asentamientos por invasiones.

Es así como surgen los diferentes asentamientos en y alrededor del relleno sanitario; encontrando en este lugar la fuente de trabajo inmediato a que tienen acceso sus habitantes el cual les provee de recursos para su sobrevivencia material; el niño en este caso, no es la excepción, pues se integra dinámicamente a esta actividad económica desde que es un infante en la espalda de la madre o en compañía de familiares o amigos, conforme crece, se le involucra en este pequeño mundo marginado, cuyas condiciones de extrema pobreza, crisis cultural y familiar les va cercando en un círculo vicioso de riesgo al participar en actividades ilícitas de sobrevivencia, éstas les llevan al ausentismo y deserción escolar, drogadicción, prostitución, vagancia y disolución de los vínculos familiares.

## 2.1.1. Tratamiento de los desechos orgánicos en la ciudad de Guatemala:

### 2.1.1.1 En la Época Colonial:

En la bibliografía consultada, relacionada con el tema de la investigación, no existen datos al respecto, pues su preocupación era el de encontrar un lugar seguro contra fenómenos telúricos, que permitiera vivir a los habitantes de esa época en óptimas condiciones.

### 2.1.1.2 Desde la independencia hasta 1950:

A partir de ésta, el 28 de Septiembre de 1836 se crea la Organización y Reglamentación de las municipalidades del Estado, donde vemos que ya aparece la preocupación del Estado, por crear principios que regulen el control de la limpieza de las calles y lugares públicos, con el fin de que todo lo que afecta al medio ambiente sea sacado fuera de las ciudades. Como por ejemplo; fábricas, o cualquier foco de contaminación. Seguidamente el 7 de abril de 1872 se promulgó el Reglamento de la Guardia Civil, por medio del cual se evitaba que cualquier persona ensuciara paredes, puertas, calles, lugares públicos, etc., también impedía que se depositara sobre las calles objetos que obstruyeran el paso y que no arrojaran animales muertos u otros objetos inmundos.

"Notamos en estos reglamentos que ya se intentaba hacer algo en contra de la contaminación ambiental aunque hoy día podemos observar que en muchas calles de nuestra ciudad se ha venido haciendo caso omiso a estas reglas, alrededor de 1879 se propuso por parte de las autoridades del municipio la incineración de la basura en el crematorio, que para tal efecto, se construyó en la 7a calle Final de la zona I, el cual dejó de ser usado hasta 1969 ". (Ruano, Oscar. 1985: 96)

### 2.1.1.3 Desde 1951 a la fecha:

Según informaciones calificadas, a partir de 1954, la población urbana crece y como resultado de ello, los vecinos comienzan a tirar basura en barrancos, terrenos baldíos, etc.

Es de hacer notar que nuestros antepasados habían dejado a los barrancos como una reserva forestal, para beneficio de la población y hoy podemos observar que existen asentamientos humanos dentro de ellos, aunque pasen aguas negras y estén dentro de la basura.

Así con la idea de las municipalidades inicia la disposición de la basura en la 30 calle Final además del crematorio existente. Se reglamentó la extracción particular de basura a domicilio, con la idea de instalar un relleno sanitario, el cual notamos es un simple botadero de basura a cielo abierto, contaminando toda la ciudad, en el cual, el sistema de servicio particular que recoge la basura en todas las colonias capitalinas, solamente llega a depositarla al relleno sanitario; esta situación produce malos olores, y un aspecto antiséptico indeseable e impactante, el que a su vez se presta en la proliferación de moscas, ratas, cucarachas, aves de rapiña, incendios, humo, etc.

## 2.2 El Relleno Sanitario:

Como se explicó en el párrafo anterior no funciona como tal, es solamente un botadero abierto con los resultados negativos de contaminación ambiental, lo cual ha sido observado y experimentado por varios años.

### 2.2.1 Su Ubicación Original:

Según informantes calificados expresan que el botadero abarca hasta lo que hoy conocemos como El Trebol, pero fueron rellenando esa área y convirtiéndola en carreteras principales con viviendas formales.

### 2.2.2 Area Geográfica que Ocupa:

El botadero está ubicado en la séptima avenida y treinta calle final de la zona 3 de la ciudad capital, con una extensión aproximada de 18 manzanas de terreno. Está a 8 kilómetros de distancia del centro de la ciudad, sus límites son: al norte limita con el Cementerio General, al sur con los Edificios Multifamiliares de la zona 3, al este con la 7a. av. de la zona 3 y al oeste con la colonia Landívar zona 7.

### 2.2.3 Población y Calidad de Viviendas que existen en sus inmediaciones

Según el censo realizado en 1985 expresa el número de 254 familias residentes en el área del botadero, sin embargo por observación directa se comprueba que, esta cantidad se ha incrementado en los últimos años.

La clase o calidad de vivienda en que habitan son en un 99% de mala calidad, las construyen de material de desecho, que ellos mismos recogen del basurero, como cartón, láminas oxidadas, madera vieja, etc.; materiales que no ofrecen ninguna seguridad.

Existen seis asentamientos periféricos: a) Nuevo Amanecer, b) La Cohetería, c) La Oralia, d) San Francisco de Asís, e) la calle Wendy, f) El Esfuerzo.

Estos asentamientos según informantes calificados surgieron a consecuencia de las diferentes crisis económicas, políticas y sociales sufridas en nuestro país en las últimas décadas, mismas que dieron como resultado la migración de personas, algunas del campo y otras de diversas zonas de la capital, todas en busca de fuentes de trabajo y vivienda, por lo que en este lugar dicen que encontraron las facilidades para instalar las primeras covachas, surgiendo así un nuevo hábitat, que por supuesto no proporciona una seguridad completa a sus habitantes, pero fue la

respuesta inmediata al problema de vivienda y trabajo, problemas que cada día son más acosadores en Guatemala.

La Municipalidad recientemente dotó 81 viviendas de block con un solo ambiente cada una, lo cual fue insuficiente para la gran demanda, aproximadamente de 300 familias que viven a inmediaciones del relleno sanitario, que en su mayoría son condiciones ínfimas, en un ambiente paupérrimo y sórdido, marginados por el resto de la sociedad guatemalteca.

#### 2.2.4 Vida Económica:

En la investigación realizada en y alrededor del llamado relleno sanitario, se observa que la vida económica gira alrededor del reciclaje de artículos de diferente índole, los cuales han sido desechados pero son reutilizables, esta actividad tanto de adultos como de niños que son el objeto de nuestro estudio, demuestra que el hecho de encontrar más fácilmente los medios de supervivencia con los desechos, les hace permanecer en el lugar, a pesar de que su remuneración es mínima, pero segura, según ellos mismos explican.

### 2.2.5 Problemas Sociales

La observación directa, realizada durante seis años y medio de forma consecutiva, ha permitido detectar que, el llamado relleno sanitario, además de ser, un recurso de vivienda y de trabajo, se ha convertido en centro de negocios ilícitos y albergue de algunas personas que delinquen y practican toda clase de vicios, especialmente inhalación de pegamento, el cual los niños consiguen a través de personas inescrupulosas, quienes a sabiendas del daño que causa en el individuo se lo proporcionan por dinero o como pago al trabajo realizado.

Informantes calificados también expresan su preocupación por el surgimiento de maras formadas por varones y recientemente del sexo femenino, que según ellos son tanto, o más peligrosas que las formadas por sólo varones.

### 2.2.6 Areas Verdes

Existen áreas verdes en la parte sur, donde se construyó un parque infantil por parte de la Municipalidad, cuenta con canchas deportivas (baloncesto y fútbol), juegos infantiles (columpios y resbaladeros) y un graderío para diferentes actividades. Acuden niños de algunas instituciones y jóvenes a practicar deporte y familias en vías de recreación.

Esto es un pequeño aliciente, en medio de todo el deprimente cuadro de la basura, aves de rapiña, etc. Aunque es de notar que no se puede gozar de aire puro, por lo ya expuesto.

### 2.2.7 Instituciones Periféricas

En recorrido por el área de investigación se notó que existen tres centros educativos de enseñanza primaria, que son accesibles para la población infantil del área. Estas escuelas son: Manuel Marcos Martínez, a tres cuadras del relleno, Cristóbal Colón, a cuatro cuadras del relleno y Rafaela del Aguila, que es la más lejana y que presenta más peligro para los niños, debido al tráfico, aunque existe una pasarela, las madres no la utilizan y los niños dados a experimentar peligro rehuyen hacerlo. Otros centros educativos cercanos son: Proyecto CEDICO (ONG), localizada en la 30 calle Zona 3, a media cuadra de donde los camiones depositan la basura; este proyecto atiende a niños guajeros en sus necesidades básicas más urgentes, como son: educación, alimentación salud y seguridad, así cuando los padres están trabajando, sus hijos están seguros en el proyecto, permanecen dentro del centro de 8:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

Luego está la Guardería Municipal al lado del botadero y la recién construida Escuela Municipal Francisco Coll. A inmediaciones se encuentra La Casa del Alfarero y Junkabal, ONG que se dedica a capacitar a personas adultas, adolescentes

y niños, pero a las familias guajeras no les llama la atención asistir a Junkabal, porque no se sienten bien y se necesita mucho dinero, según lo expresado por las personas encuestadas.

También existe un programa educativo y de Alfabetización Ambulante a cargo del Movimiento PROAIF, que va al propio relleno sanitario y a las comunidades de los alrededores, llevando reforzamiento escolar, estimulación temprana y bibliotecas de la calle a los niños y adultos.

Es así, que tanto las ONG, Municipalidad y Ministerio de Educación, se han interesado por promover la educación en este lugar, en el cual trabajar es un gran reto y desafío, por las diferentes presiones que cercan a las familias y a los niños en especial.

En cuanto a la salud, las familias guajeras son atendidas por el proyecto CEDICO, Casa del Alfarero y el Centro de Salud que les queda a cuatro cuadras de distancia del relleno sanitario y el Hospital Roosevelt a mayor distancia.

En cuanto a credos religiosos existen: un templo Evangélico y un Católico, los dos cercanos al botadero.

### 2.2.8 Procedencia del niño guajero guatemalteco:

En el recorrido por el área objeto de estudio, se observó que los habitantes del relleno sanitario son familias ladinas e indígenas, ya que algunas madres con vestimenta típica se dedican a guajeras con sus hijos a la espalda o acostados en una caja cerca de donde ellas realizan su tarea diaria e involucran a sus hijos mayores si los tienen, para que abunde el trabajo y por consiguiente, los recursos económicos. Al dialogar con estas familias, exponen que la razón general de la migración ha sido la subsistencia y algunas otras causas como: La modernización e industrialización de los años 60, el terremoto de 1976, la violencia de 1978 y 1982, y la crisis económica de los años de 1982 y 1986.

Todo ello define que la procedencia del niño guajero, se da por las circunstancias ya descritas.

## 2.3 Factores que Determinan la Existencia del Niño Guajero guatemalteco:

### 2.3.1 Factores Económicos

El niño guajero pertenece a un grupo familiar distinto al concepto tradicional, por lo general desintegrado, pobre o en extrema pobreza, ya que vive con la madre y

hermanos, hijos de diferentes padres o con padrastro, pero que forman un núcleo de trabajo donde todos recolectan comidas, desechos sólidos para reciclaje.

El niño por esta razón tiene que "guajear", para ayudar a la familia en su sostenimiento y de sí mismo.

### 2.3.2 Factores Sociales:

En diálogo con informantes calificados que viven en y alrededor del área investigada exponen:

*"La gente nos desconfía, o nos tiene miedo y asco, nos rechazan, peor si no tenemos papeles, ni buena ropa, mejor nos quedamos aquí."*

### 2.3.3 Factores Culturales:

Existe un bajo nivel escolar entre los niños. Al visitar las guarderías se observó adolescentes de 12 a 14 años de edad en los primeros grados de primaria, muchos de ellos desertan o faltan a clases por diversas causas. Otro grupo sólo se dedica a "guajear", pues no tienen padres ni familia que les apoyen y se sostienen económicamente por sí mismos.

Muchos de los niños con familia de intermediarios tienen mejores oportunidades de estudio, pues cuentan con mayores recursos, pudiendo enviarlos a instituciones de nivel medio al terminar la primaria, lo que no puede hacer la mayoría de guajeros, quienes se ha observado que inscriben a sus hijos, pero ellos mismos los llevan a trabajar como guajeros. Prácticamente los obligan a desertar de la escuela.

#### 2.3.4 Factores Políticos:

Dentro de los factores que determinan la existencia del niño guajero, se detectó a través del diálogo con informantes calificados emigrantes al lugar objeto de investigación, quienes han expresado: *" la razón de que estemos aquí es, que tuvimos miedo de quedarnos en la aldea de que somos, pues muchas familias murieron desde que comenzó la guerra y para proteger a nuestros hijos, salimos dejando todo lo que teníamos y aquí estamos, pero vivos"*. Hemos observado por su vestimenta que la mayoría son nativos de El Quiché, Nebaj y otros; se ha observado que estas familias, tanto padre como madre han caído en el vicio del alcoholismo, quedándose en repetidas ocasiones tirados en la calle con los niños alrededor, llorando de miedo, hambre, etc.

## 2.4 Actividades que el Niño Guajero guatemalteco realiza con el fin de sobrevivir:

### 2.4.1 Actividades que el niño guajero realiza con el fin de sobrevivir:

Van desde las lícitas como "guajear" hasta las ilícitas como el robo, conseguir drogas (para quien las usa) vender partes de autos robados, etc.

Un informante calificado, entrevistado dentro del relleno sanitario expuso:

*"Yo trabajo de 6:00 hrs a 18:00 hrs. si no oscurece luego, después me voy al centro a ver que consigo, si me va bien (si hubo una persona que se descuidó y robarle), regreso rápido, entre las 19:00 - 19:30 hrs y después me uno a la mara (grupo al que pertenece), allí como somos varios tenemos que repartir lo que conseguimos, por eso prefiero trabajar sólo, pero si me salgo de la mara me va feo (le agreden)".*

Es de hacer notar que el informante cuenta con un tatuaje impresionante de cobra, que abarca medio cuerpo; y cuenta con sólo trece años de edad, además es adicto al pegamento, aunque él dice:

*"Lo uso sólo cuando tengo hambre".*

#### 2.4.2 Recolección de desechos:

El niño guajero también puede trabajar como empleado de un intermediario, donde recibe una mínima cantidad por los servicios prestados. Por lo general le pagan por cantidad de desecho escogido, en forma semanal o por día, su salario oscila entre Q 1.00 y Q. 5.00 al día. Esta información se obtuvo a través del diálogo con los habitantes y los niños guajeros del lugar.

#### 2.4.3 Desechos Sólidos Reciclables:

Se observó que son los productos o materiales que pueden reutilizarse después de un proceso, como: nylon, cartón, artículos de plástico, vidrio, aluminio, cobre, hierro, etc.

Se pudo observar que a los niños les cuesta mucho trabajo poder buscar y recolectar esta clase de materia prima, sin protección para sus manos y cuerpo, ya que sólo cuentan con un palo como instrumento de ayuda y cayéndole la basura sobre la cabeza y espalda, tienen que mostrar su habilidad en buscar, encontrar, separar y salvaguardar cada uno de los materiales ya descritos, pues prácticamente tienen que luchar con adultos, quienes están al acecho para quitárselos, especialmente el cobre, aluminio, los cuales son pesados y de mayor precio.

#### 2.4.4 Desechos Orgánicos

Los desechos orgánicos también pueden ser utilizados para la alimentación de familias de escasos recursos económicos, así como para el engorde de animales de corral y otros; dentro de estos desechos tenemos: vegetales, piezas de pollo, embutidos, hamburguesas y otros similares. Se observó cómo los niños buscan en la basura, cuando llegan de los supermercados a tirar productos vencidos y rápidamente los recogen, apartan lo que les servirá para su consumo y el resto lo venden a personas que hacen comida en el lugar y éstos a su vez, ya procesado lo venden a los que "guajean" en el lugar, los desperdicios de cafeterías, el niño solo sacude el sandwich o hot-dog, etc. en su ropa sucia y se lo come.

Ante la realidad ya descrita podemos concluir que los desechos, tanto sólidos como orgánicos son de gran importancia, tanto para los niños guajeros y sus familias (los que la tienen), como para la gran industria guatemalteca, ya que los niños logran sobrevivir y la industria adquiere materia prima para productos nuevos que saldrán al mercado, como: bolsas, cubetas, baños, escobas, adornos, etc.

## 2.5 Características Generales y Específicas que Presentan los Niños Guajeros y sus Familias:

### 2.5.1 Características Generales:

El niño guajero como ya se mencionó, pertenece a un grupo familiar, distinto al concepto tradicional. El ambiente donde se desenvuelve y trabaja es de sumo riesgo por la contaminación ambiental, las ganancias que obtiene por lo recolectado de los materiales reciclables, son mínimas pero seguras, según ellos exponen.

Su salud se ve afectada por el ambiente, se observa que sufren de enfermedades respiratorias, del aparato digestivo, infecciones de la piel, etc.

Su escolaridad es afectada, ya que debe trabajar y estudiar al mismo tiempo, lo cual es muy difícil que lo logren.

Luego están en alto riesgo de caer en la delincuencia, los que no se han involucrado todavía en ella por ser un foco de compra-venta de drogas y pegamento, lo cual es dañino tanto para su salud física como la emocional del niño.

## 2.5.2 Características Específicas

“Los niños guajeros e hijos de guajeros, se ha observado directamente que tienden a manifestar conductas agresivas, desconfiadas y defensivas, siendo protectores de las personas que se solidarizan con ellos. Se puede notar su conformismo y fatalismo, sólo viven el presente, con pocas expectativas o ninguna hacia el futuro, además se detectó que el niño guajero, en sus características específicas es el resultado de hogares desintegrados, bajo rendimiento escolar, y/o desertor, su aspecto físico descuidado, sucio, con mal olor y con un lenguaje que va en descuerdo a su edad en gran manera, pues es obsceno, en su mayoría es adicto al pegamento con inclinación a liderazgo de maras, también espera recompensa de la persona con quien dialogue, le entreviste o tome fotos, pues de lo contrario no es accesible”. (Suazo, Nidia. 1995: 103)

## CAPITULO 3: PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS DE CAMPO

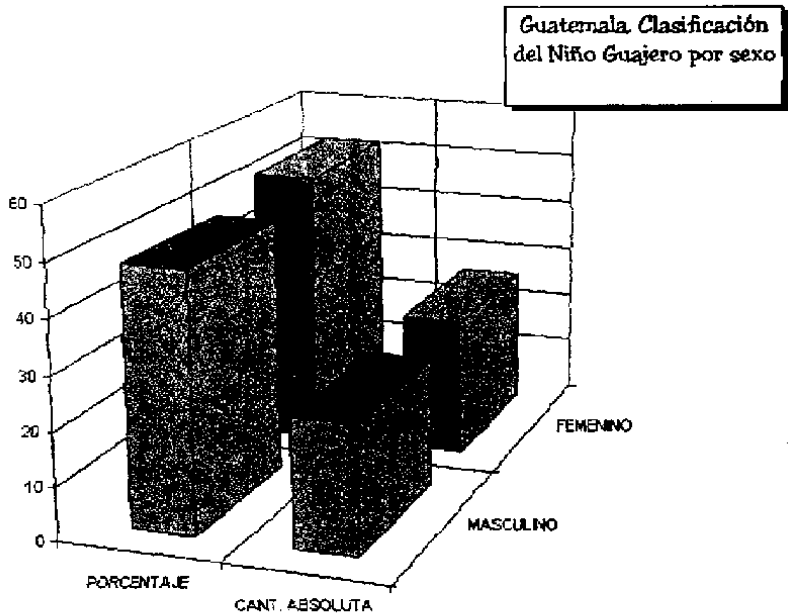
La información que a continuación se presenta, es producto de la observación participante, la entrevista y la encuesta, que fue dirigida a 50 niños que se dedican a la actividad de guajero, como muestra representativa.

Posteriormente a la recopilación de información, se procedió a ordenarla, tabularla, analizarla e interpretarla. Y para una visión integral del problema investigado se presentan a continuación en su orden los resultados obtenidos.

### 3.1 Sexo:

Se consideró importante tomar en cuenta este indicador, porque nos permitirá conocer cuál sexo es el más afectado, entre los niños que viven en y alrededor del relleno sanitario y a la vez laboran en el mismo.

GRAFICA # 1

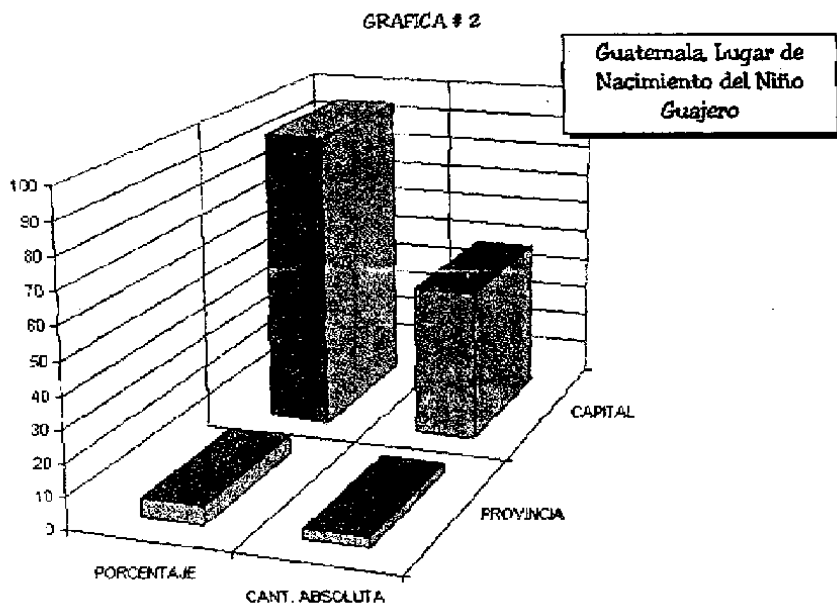


Fuente: Investigación de campo 1995.

Durante la investigación relacionada al trabajo de niños por sexo, que se ocupan en recolectar objetos en el relleno sanitario, se estableció que el 52% pertenecen al sexo femenino y el 48% al masculino. Esto en cierto modo evidencia que el sexo femenino es el que más realiza este tipo de labor, condicionada por su género a trabajar en la actividad de recolección, mientras el niño varón, en ese 48% de diferencia, evidencia que tiene más alternativas por lo que se convierte el 52% en alto riesgo de caer en diferentes vicios y prostitución e impide su desarrollo social.

### 3.2 Lugar de Nacimiento:

La ubicación del lugar de nacimiento del niño guajero es importante pues nos permite comparar el porcentaje de la población investigada, la cual ha sido afectada positiva o negativamente al establecerse en la zona del relleno sanitario y además analizar los efectos que causará en esta población el medio ambiente en que se desenvuelve y las oportunidades que tendrá o será privado de ellas en el futuro.



Fuente: Investigación de campo 1995.

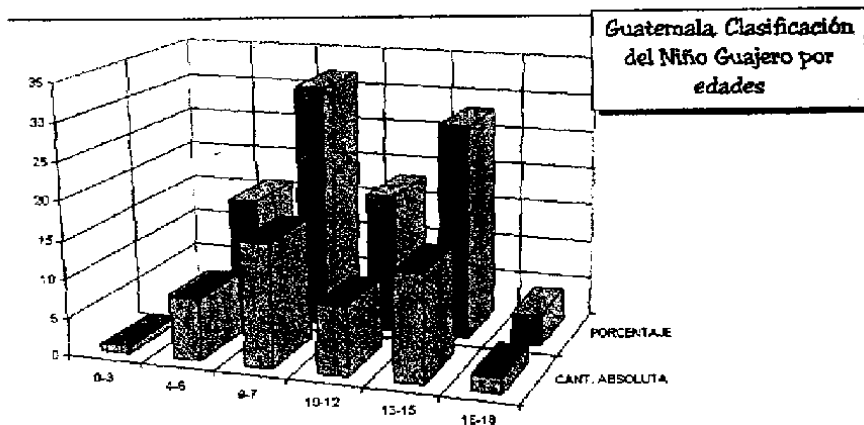
Durante el proceso de investigación se logró establecer que un 94% de los niños guajeros han nacido en la capital y sólo un 6% en la provincia, demostrando

así, que son generaciones las que han crecido y trabajado en el relleno sanitario, estos niños debido a que sus padres están en el lugar, ellos continúan allí, privándose de nuevas y mejores posibilidades de vida, mientras dura en algunos casos su minoría de edad, demostrando así que los niños guajeros no tienen posibilidades de mejorar su condición de vida; por lo que se ven obligados a vivir dentro y alrededor del relleno sanitario.

### 3.3 Edad:

La importancia de tomar en cuenta este indicador radicó en que permitió conocer en qué rangos están comprendidos los niños más afectados al verse en la necesidad de laborar en el relleno sanitario la población afectada.

GRAFICA # 3

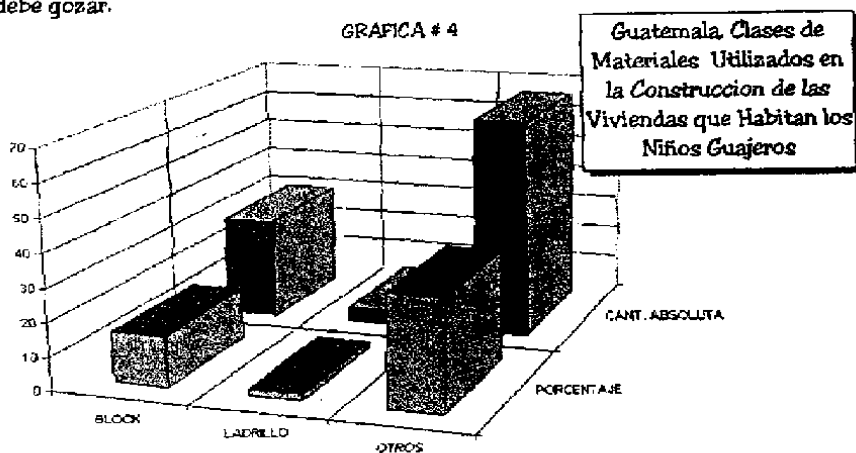


Fuente: Investigación de Campo, 1995

La gráfica nos muestra que las edades predominantes corresponden a los rangos de: 7 a 15 años, correspondiente a la edad escolar, es decir, es la población muy joven la que se encuentra trabajando en el lugar, ello nos indica que cuando crecen y van llegando a la mayoría de edad, salen del lugar, según el rango de edades 16 a 18 años, pero el mayor porcentaje de niños se le veda lograr su completo desarrollo social y por ende al país de contar con hombres y mujeres verdaderamente productivos.

### 3.4 Materiales de Construcción:

Conocer la clase de materiales de construcción utilizados en las viviendas de los niños entrevistados se consideró de suma importancia; pues de ellos depende la seguridad, bienestar y confort del niño guajero o la ausencia de este derecho que debe gozar.

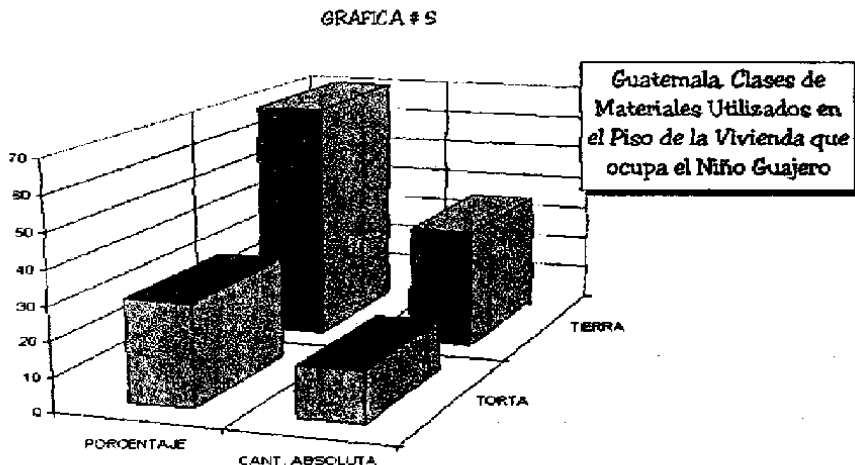


Fuente: Investigación de campo, 1995

En esta gráfica se presenta que en la investigación realizada, se detectó sólo un 30% de los niños entrevistados cuentan con una vivienda aceptable y son las que la municipalidad les construyó de block; pero el 66% de los niños que trabajan en el relleno sanitario viven en covachas, el material utilizado en ellas es: Plástico, lepa, lámina de tonel viejo, lo que indica que viven en una situación de extrema miseria, a pesar de los esfuerzos realizados en la labor de guajear, no han podido salir de la extrema pobreza.

### 3.5 Material del Piso:

Al igual que lo mencionado anteriormente se consideró importante tomar en cuenta si existe o no diferencia entre el lugar donde pasa el día laborando el niño guajero y donde pasa la noche, suponiendo para descansar y gozar de comodidad.

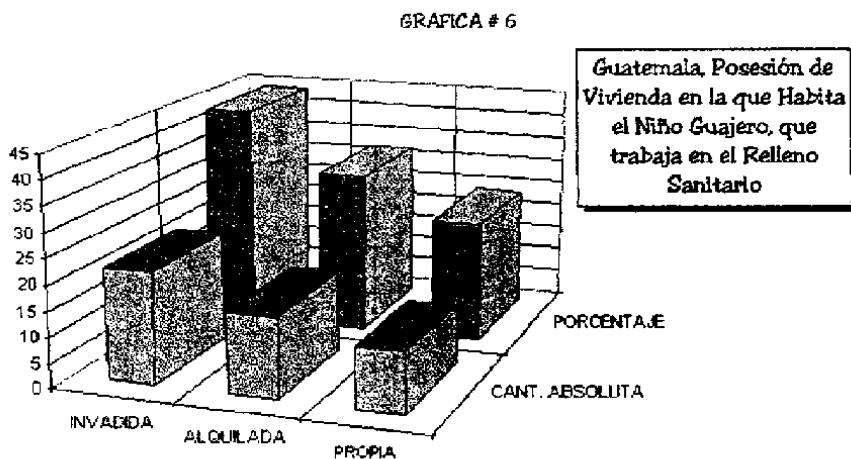


Fuente: Investigación de Campo, 1995.

En la gráfica podemos darnos cuenta que, según la investigación realizada, un 70% de los niños, no cambia su realidad física, de día y de noche, pasan entre tierra, su vivienda no cuenta ni siquiera con piso de cemento y el 30% por lo menos puede sentarse en una torta de cemento, ya que la mayoría carece de mobiliario, como resultado de la extrema pobreza en que se encuentra.

### 3.6 Posesión de Vivienda:

El conocimiento en cuanto a la vivienda en la que habita el niño objeto de nuestro estudio se considera muy importante para detectar en qué grado el niño goza de estabilidad y sentimiento de seguridad o carece de ambos derechos, fomentando así en él por parte de sus padres el desinterés por contar con una vivienda propia.

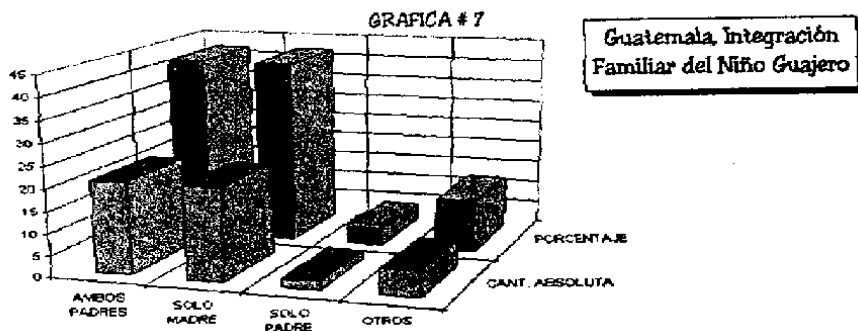


Fuente: Investigación de Campo, 1995.

La gráfica muestra que sólo un 24% de los niños tienen una estabilidad al contar con casa propia, el 32% se ven en la necesidad de alquilar a alguna persona, que anteriormente invadió un terreno, es decir vive con varias familias y le cobran muchas veces un precio elevado, difícil de cubrir por las familias de escasos recursos, ante esta vital necesidad, el 44% optan por invadir a orillas del basurero y prácticamente viven dentro de la basura, corriendo el riesgo de derrumbes, contaminación ambiental, etc. Esto visualiza conformismo en el que las familias han caído ante la imposibilidad económica de sufragar el gasto de alquiler, mucho menos de adquirir una propiedad.

### 3.7 Integración Familiar:

El conocimiento de la integración del grupo familiar para el presente estudio es muy importante, ya que permite en alguna medida visualizar el por qué de su comportamiento y problemas por las que atraviesa el niño guajero.



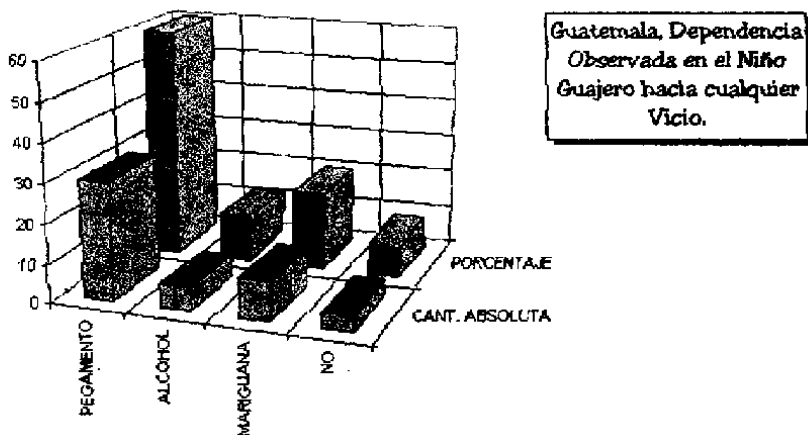
Fuente: Investigación de Campo, 1995.

Podemos observar en la gráfica que un 42% de niños entrevistados viven en un hogar integrado, un 42% bajo responsabilidad de la madre, quien en este nivel es la única que generalmente asume la responsabilidad de sacar adelante los hijos, mientras que un alto porcentaje de padres evaden su responsabilidad tal como lo que se demuestra con la investigación de campo, y el 12% restantes viven con amigos, familiares como resultado de que los padres los lanzaran a la calle por problemas de drogas, ésto ha originado mayores problemas al niño, ya que se involucra en maras y cada vez desciende hasta llegar a la delincuencia, siendo ya un peligro para la sociedad, los familiares les temen y ya no les inculcan valores, ni les exigen nada porque responden con violencia y amenazantes, según personas investigadas, en síntesis el 58% de los niños investigados se encuentran privados de un desarrollo social y destinados al riesgo de caer en diferentes vicios, prostitución, delincuencia, etc.

### 3.8 Dependencia:

Esta situación de dependencia hacia varios vicios, drogas, alcohol y otras, ha sido un problema importante en el presente estudio pues visualiza el alto riesgo en que se encuentra la población infantil, motivo de la investigación.

GRAFICA # 8



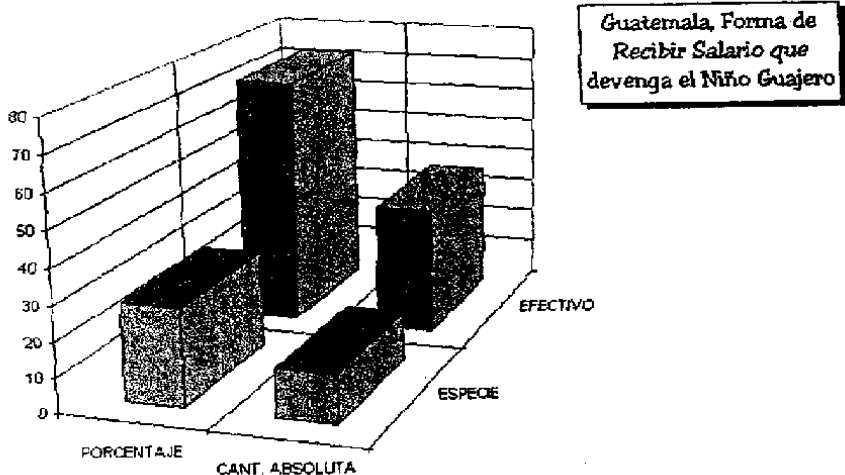
Fuente: Investigación de Campo, 1995.

Este dato arrojado a través de la investigación, es el más negativo, se pudo observar que un 60% de niños son adictos al pegamento, 12% al alcohol, 20% a drogas como la marihuana, sólo un 8% no se les observó adicción, pero se hace notar que están en alto riesgo de caer en los vicios ya descritos, que por imitación muchos de ellos se han ido involucrando en ellas, constatando de esta forma la hipótesis del riesgo de caer en diferentes vicios.

### 3.9 Forma de Salario:

La encuesta aplicada a este rubro es muy importante ya que se nos indica porcentajes de cómo los niños, en lugar de ser motivados por el trabajo a un desarrollo integral es para su propia destrucción de parte de los que se aprovechan de esa mano de obra.

GRAFICA # 9



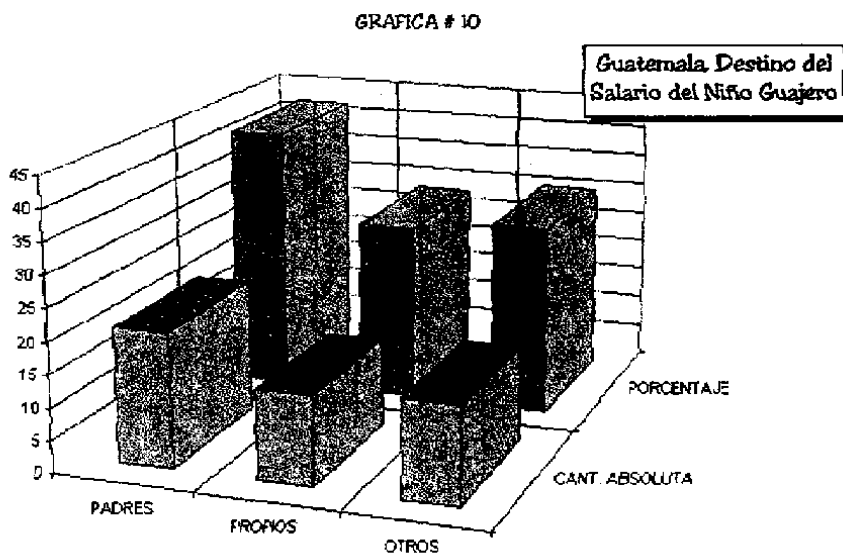
Fuente: Investigación de Campo, 1995.

A través de esta gráfica podemos observar que el 72% de los entrevistados recibe un salario y el 28% no lo recibe en efectivo, sino en especie, pero para su desdicha en pegamento, trabajan lo que su cuerpo soporta para destruirlo, al igual que la gráfica anterior, visualiza y constata la hipótesis que el conformismo

convierte al niño guajero guatemalteco en riesgo de caer en la drogadicción y otros vicios o males sociales.

### 3.10 Destino del Salario:

Al igual que el caso anterior, la importancia de este factor, radica en la evaluación si obtiene beneficios reales con el trabajo informal que realiza el niño guajero.

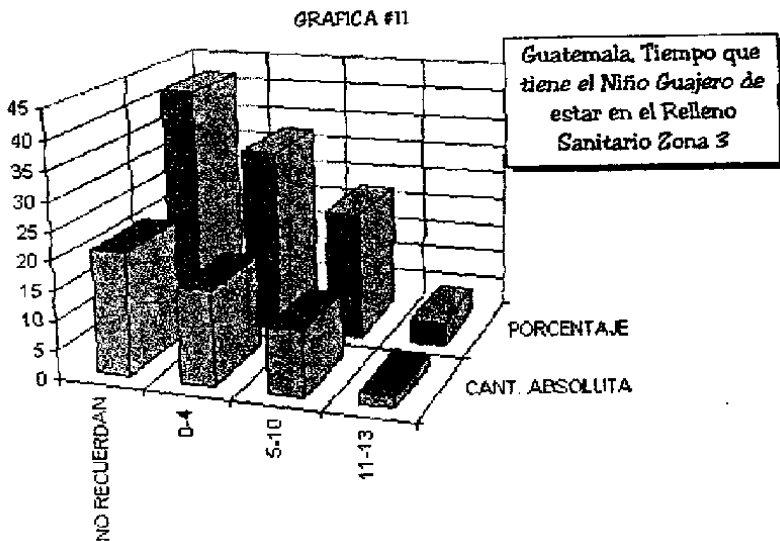


Fuente: Investigación de Campo, 1995

En la investigación realizada se detectó que el 42% de lo que ganan los niños es para ayudar en la economía del hogar, el 30% es para personas que le explotan y el 28% es para su autodestrucción, lamentablemente la hipótesis de que los niños guajeros no tienen posibilidades de mejorar su condiciones de vida, se constata a través de estos porcentajes.

### 3.11 Tiempo de Permanencia:

Este rubro es de suma importancia para conocer hasta que punto el niño ha soportado el permanecer en el relleno sanitario, sea por su voluntad u obligado por personas mayores.



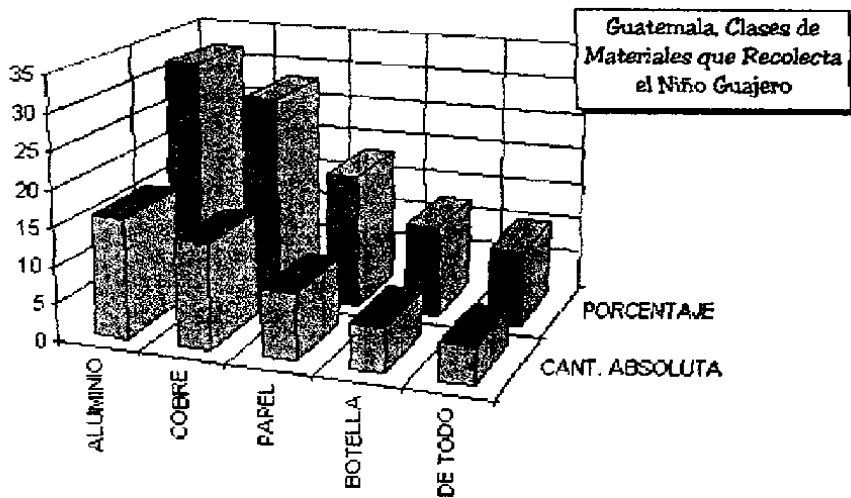
Fuente: Investigación de Campo, 1995.

Según la investigación realizada, el 42% de los niños no saben cuanto tiempo tienen de estar en el relleno sanitario, pero se deduce que desde muy infantes comenzaron a recolectar diferentes materiales, siendo cargados en la espalda por la madre, lo que hace deducir que el conformismo ha hecho presa fácil de la niñez guajera.

### 3.12 Clases de materiales Recolectados:

A través de este dato se puede visualizar la importancia de la mano de obra del niño guajero hacia la industria, fábrica, etc.

GRAFICA # 12



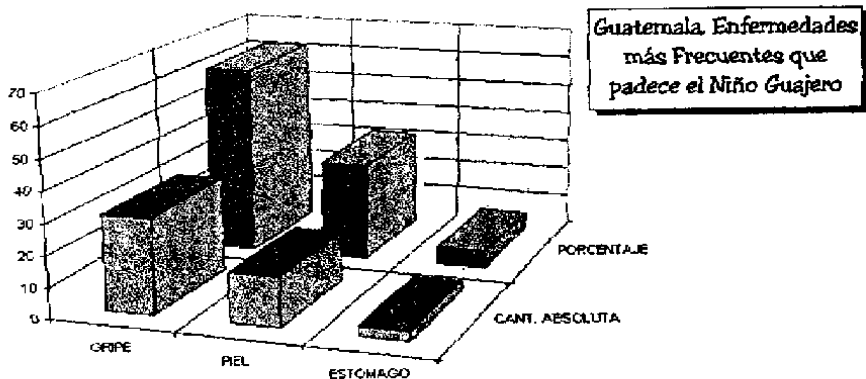
Fuente: Investigación de Campo, 1995.

Se puede observar que el material recolectado que predomina en un 32% es el aluminio, seguido de un 28% de cobre, lo que demuestra que son los materiales, por los que les pagan un poco más, es de hacer notar que el niño sufre haciendo ésto, los adultos le arrebatán los materiales, después de que a ellos les ha costado sacarlos de entre los desechos, por ello también se les preguntó si deseaban hacer otra cosa, a lo que respondieron que a pesar de sufrir, les pagan diariamente y ésto no ocurre en otra clase de trabajo, nuevamente estos porcentajes nos demuestran el conformismo en que el niño guajero ha caído.

### 3.13 Enfermedades:

La importancia de saber de este dato, radica en hacer notar el alto riesgo de enfermedades al que está sujeto el niño, al no contar con equipo necesario ni adecuado a la labor que realiza.

Grafica # 13

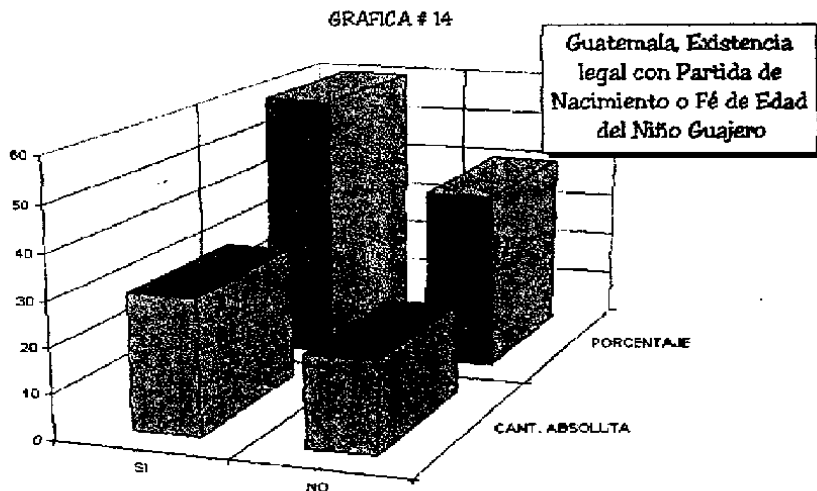


Fuente: Investigación de Campo, 1998.

Como se aprecia, las enfermedades más frecuentes son: las bronquiales debido al ambiente contaminado, el polvo, etc., que el niño se ve obligado a respirar diariamente, le siguen enfermedades de la piel pues a diario están sin protección y en contacto con materiales putrefactos, sólo con un palo revuelven la basura en lo que el camión lo descarga, durante un período de 12 hrs. más o menos, es así que estos porcentajes demuestran la imposibilidad del niño guajero de mejorar su condición de vida en este ambiente.

### 3.14 Existencia Legal:

A través de este rubro se visualiza cómo el niño guajero es limitado de gozar de uno de sus derechos inherentes como el de identidad en buen porcentaje.

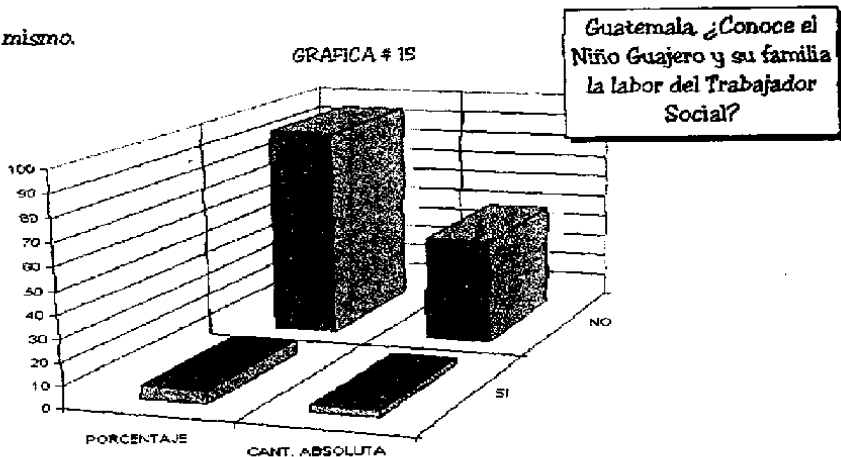


Fuente: Investigación de Campo, 1995.

Vemos que, según la investigación realizada, el 40% de los niños no gozan de uno de los derechos primordiales, como lo es el de contar con una identidad, ya que los padres por irresponsabilidad, no asientan la fé de edad, dicen que primero no lo hacen por no tener tiempo, y después por temor a la multa y que quizá no puedan sufragarla, por lo tanto, legalmente no existen, motivo que les veda la oportunidad de estudiar y poder optar a otros trabajos y ser un ciudadano, constatando así la imposibilidad del niño guajero en esta condición de superarse, y se ve obligado a vivir dentro y alrededor únicamente del relleno sanitario.

### 3.15 Conocimiento del Trabajador Social por el Niño Guajero:

Este rubro es de suma importancia, pues hace notar la falta de acercamiento de parte del profesional en Trabajo Social hacia este campo, que ofrece tantos retos al mismo.



Fuente: Investigación de Campo, 1995.

Lamentablemente el niño guajero, en un porcentaje elevado, el 94% no tiene ni la más leve idea de la labor del Trabajador Social, el 6% que dice saber cuál es la labor, está equivocado. La razón de esa ignorancia es porque el Trabajador Social no ha cubierto este campo, por lo tanto no cuenta con un profesional que le oriente, organice en actividades que conlleven a buscar los mecanismos por los cuales ellos mismos encuentren la salida a esa situación de extrema pobreza, falta de desarrollo social, conformismo y el riesgo constante de caer en diferentes vicios.

## CAPITULO 4: ALTERNATIVAS

### 4.1 Alternativas de solución a la problemática actual que afronta el niño guajero guatemalteco:

Ante la problemática investigada, sobre las condiciones de vida del niño guajero guatemalteco; se plantea a las diferentes instituciones que actualmente trabajan alrededor del "relleno sanitario", considerando importante reflexionar sobre la necesidad, que tanto instituciones gubernamentales, municipales y ONG's que coordinen acciones tendientes a buscar soluciones para la problemática que afrontan los habitantes del "relleno sanitario", pero especialmente lo que se relaciona a los niños guajeros, en ese sentido la Municipalidad Capitalina debiera emitir un acuerdo que obligue a los vecinos de la ciudad, a clasificar en el hogar la basura, de húmedas a secas, vidrio, cartón, etc., pues ello brindaría seguridad al niño guajero en el desarrollo de su trabajo.

Complementario a ésto, la Municipalidad podrá crear una empresa, que se encargue del tratamiento y reciclaje de materiales de desecho, para organizar adecuadamente la recolección de productos reutilizables, dando lugar con ello a mejorar sus ingresos.

Esta empresa absorbería a todas las personas que actualmente se dedican a trabajar como guajeros, y evitaría la explotación de que son objeto por parte de los intermediarios.

Por su parte el Ministerio de Trabajo, podría fijar el salario mínimo, justo y velar porque estas personas puedan gozar de prestaciones legales como: IGSS, recreación, etc.

El Ministerio de Educación facilitaría el acceso a centros educativos y guarderías aledañas, que pueden absorber a la infancia, proporcionándole seguridad, salud, educación nutrición, etc.

El Ministerio de Salud, en coordinación con alguna ONG, debe llevar a cabo jornadas médicas que evalúen el estado general de Salud de las personas que trabajan como guajeras y sus familias, especialmente a los niños, incluyendo una evaluación de agudeza visual, etc.

## CONCLUSIONES

- 1.- La población infantil que habita alrededor y dentro del el "Relleno Sanitario"; vive en condiciones paupérrimas, en alto riesgo de caer en la delincuencia, drogadicción, prostitución especialmente la del sexo femenino; ya que se encontró que el 92% de la población investigada es víctima de algún vicio.
  
- 2.- La situación del relleno sanitario, en cuanto al tratamiento de desechos orgánicos e inorgánicos, está mal manejado, pues sólo se ha convertido en "botadero a cielo abierto", ofreciendo un espectáculo deprimente a la vista y un factor determinante de contaminación ambiental que afecta a la población que reside en sus inmediaciones.
  
- 3.- La crisis económica, de salud, política que afecta al país; además la falta de trabajo y vivienda ha obligado a algunas familias a emigrar de diferentes zonas de la capital y del interior del país (en busca de seguridad y medios económicos) al área investigada, en la que se han asentado en covachas para dedicarse a guajear.

4.- Los beneficios que se obtienen son para la industria ya que se recolecta la materia prima para sus productos; no así beneficios para el guajero, debido a que el poco dinero obtenido es mal utilizado.

5.- Existe poco control y vigilancia de las autoridades para aquellas personas que utilizan el "relleno sanitario" para enmascarar negocios ilícitos como el tráfico de drogas, que afectan y destruyen a la niñez que se dedica a guajear en el lugar.

## RECOMENDACIONES

- 1.- Que se trate de involucrar a la iniciativa privada en programas de capacitación en el manejo, procesamiento y reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos para que los niños, jóvenes y adultos que trabajan en el relleno sanitario y evite así la explotación guajera.
  
- 2.- Que los profesionales en Trabajo Social orienten a la población dedicada a guajear en el relleno sanitario a que se organicen y tengan contacto con la industria y coloquen los productos a precios justos, evitando así la explotación guajera, especialmente a los niños.
  
- 3.- Que, tanto la Municipalidad, ONG's, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Ministerio de Trabajo, mejoren o implementen sus programas y planes de trabajo desarrollados en el área investigada, realizando nuevos con mayor visión y decisión, dirigidas especialmente a la niñez en su desarrollo integral.
  
- 4.- Que la Municipalidad Capitalina en realidad lleve a cabo un tratamiento correcto a los desechos orgánicos e inorgánicos, para que cumpla con la idea inicial de un "relleno sanitario" y no un simple botadero.

## BIBLIOGRAFIA:

- Albercombie, Nicholas. 1993. DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA. España. Cátedra.  
285 p.
- Balsello, T. Alfredo. 1990. EL PROCURADOR DE LOS DERECHOS HUMANOS.  
Guatemala. Colección Cuadernos del Procurador de Derechos Humanos.
- Bartra, Roger. 1973. BREVE DICCIONARIO MARXISTA. México. Grijalbo. 15 ed.
- Barnos, Sara. 1991. EL BASURERO FUENTE DE EMPLEO DE NIÑOS DE 18 AÑOS,  
CASO ESPECÍFICO: BARRIO SAN FRANCISCO, MUNICIPIO DE JALAPA.  
Guatemala. USAC.
- Camargo, Sonia. 1994. DETECCIÓN DE CASOS DE MAL TRATO DE LA NIÑEZ.  
Colombia. s. e.
- Castro, Héctor. 1985. FENOMENOS URBANO REGIONALES, CONCEPTO Y  
TERMINOS UTILES PARA SU ESTUDIO. Guatemala. CEUR.
- Child Hope. 1994. FORTALECIMIENTO FAMILIAR, COMUNITARIO, Y EDUCACIÓN  
PARA GUAJEROS EN EL RELLENO SANITARIO. Guatemala. (Folleto).

Colección. Sin año. NUESTROS DERECHOS Y NUESTROS DEBERES.

PROCURADURÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE GUATEMALA.

Folletos 3, 4, 5, 6, 7, 8, 23, 26, 27, 28.

Contreras, Daniel. 1987. BREVE HISTORIA DE GUATEMALA. Guatemala, Piedra Santa.

Gros, Héctor. 1991. LOS TRATADOS SOBRE DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO INTERNO. Guatemala. Colección cuaderno de Derechos Humanos.

Juarros, Domingo. 1936. HISTORIA DE LA CIUDAD DE GUATEMALA. 3 ed. Guatemala.

Lenus, Roberto. 1990. CONVENCION TRATADOS, PACTOS Y OTROS INSTRUMENTOS DE DERECHOS HUMANOS DE LOS CUALES LA REPUBLICA DE GUATEMALA ES PARTE. Guatemala. Colección Cuaderno de Derechos humanos.

Mendez, G. 1989. PROBLEMA ESTUDIO DE LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO CON EL MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO (DE Y EN LA CALLE). Guatemala. USAC.

Ministerio de Gobernación. 1991. DERECHOS HUMANOS. Guatemala. Folleto #1.

69 p.

Ministerio de Gobernación. 1991. DERECHOS HUMANOS. Guatemala. Folleto #2.

103 p.

Ministerio de Gobernación. 1991. DERECHOS HUMANOS. Guatemala. Folleto #3.

47 p.

Noriega, Carlos. 1992. APUNTES SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Guatemala. USAC.

Ovalle, Ludwing. 1988. EL NIÑO GUAJERO. Guatemala. USAC. (Tesis).

Per, Engeback. 1991. LOS NIÑOS DE GUATEMALA. Guatemala. UNICEF.

Reportaje. 1995 BOTADERO DE LA ZONA 3 AMENAZA SALUD DE CAPÍTULOS.

Periódico Siglo XXI.

Rivera, Rosa. 1989. FACTORES QUE DETERMINAN LA EXISTENCIA DE FAMILIAS GUAJERAS EN EL RELLENO SANITARIO DE LAS ZONAS 3 Y 7 DE LA CIUDAD DE GUATEMALA. Guatemala. USAC. (tesis).

Ruano Padilla, Oscar Armando. 1985. EL PROBLEMA SOCIAL ECONÓMICO DEL RECOLECTOR DE BASURA Y DESECHOS MATERIALES DE LA CIUDAD DE GUATEMALA Y SU INTERRELACIÓN CON EL PROCESO DE DESARROLLO NACIONAL. Guatemala. (tesis).

SISTEMA UNIVERSAL DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. 1991. Guatemala. ASIES/Procuraduría de los Derechos Humanos. 28 p.

Suazo, Nidia. 1985. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE FAMILIAS GUAJEROS QUE INHALAN PEGAMENTOS. Guatemala. URL. 94 p.