

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**"INFLUENCIA ETNICA EN LA ORGANIZACION COMUNAL
GARIFUNA"**

TESIS

**Presentada a la Dirección
de la Escuela de Trabajo Social**

Por

Ana Elvira Villagrán-Mayén de Figueroa

Previo a conferírsele el Título de

LICENCIADA EN

TRABAJO SOCIAL

Guatemala, Octubre de 1,998.

DL
15

+(1049)

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVESITARIAS

RECTOR:	Ing. Agr. Efraín Medina Guerra
SECRETARIO:	Dr. Mynor René Cordón y Cordón

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

DIRECTORA:	Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
SECRETARIO:	T.S. Ma. del Rosario Casanova de Rosado

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES DOCENTES**

Licenciada	Carmen Mejía
Licenciada	Aída Ofelia Pérez Duque
Licenciada	Carolina de la Rosa de Martínez
Licenciada	Amparo Méndez López
Licenciada	Blanca Mercedes Aroche

**CONSEJO ACADEMICO
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Maestra Educación Primaria	Edelmira Mendoza Pinelo
Maestra Educación Primaria	Margarita de Jesús García
Maestra Educación para el Hogar	Claudia Lorena Alfaro
Bachiller en Ciencias y Letras	Sara O. Franco Tejada
Maestra Educación Primaria	Lilian Noemí Lucas V.
Secretaria Comercial	Rosa Elena Barillas C.

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora:	Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
Secretario:	T.S. Ma. del Rosario Casanova de Rosado
Asesor:	Lic. Rolando López Godínéz
Revisor:	Lic. Edgar Flores González
Coordinadora del Area de Formación Profesional Específica	Licda. Elsa Arenales de Franco

“Artículo 11:
Los autores serán responsables de
las opiniones y criterios
expresados en sus obras”
Reglamento del Consejo Editorial
de la Universidad de San Carlos
de Guatemala.

Rolando López Godínez
Abogado y Notario
21 Calle 7-61 Zona 1, 2o. Nivel
Centro Cívico
Tel. 2537032 Fax 2537032

Guatemala 4 de Septiembre de 1,998.

Lic. Elizabeth Florian
Coordinadora del Instituto de Investigaciones Sociales
Escuela de Trabajo Social
Universidad de San Carlos de Guatemala.

Sra. Coordinadora:

Atentamente me dirijo a usted, informándole que se me nombró como asesor de la Trabajadora Social: ANA ELVIRA VILLAGRAN MAYEN DE FIGUEROA, quién presentó como trabajo de Tesis "INFLUENCIA ETNICA EN LA ORGANIZACION COMUNAL GARIFUNA", el cual investigó en el municipio de Livingston, departamento de Izabal y cuyo informe final el día de hoy adjunto al presente dictamen. La tesis mencionada es presentada por la Trabajadora Social Ana Elvira Villagrán Mayén de Figueroa para el examen correspondiente previo a conferírsele el Título de Licenciada en Trabajo Social.

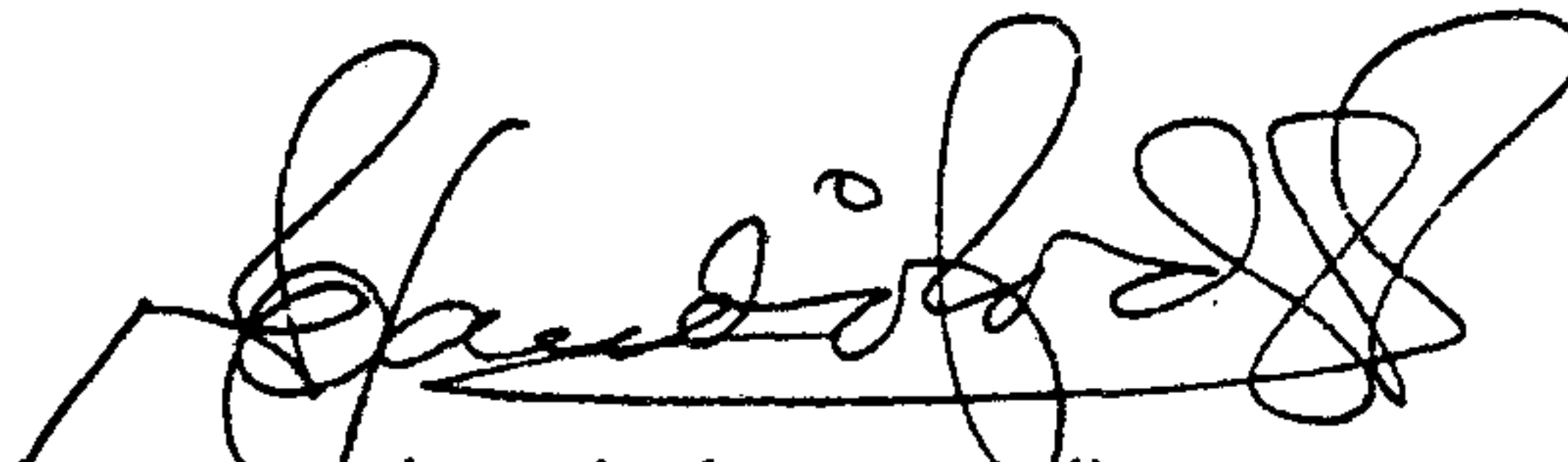
El objeto de investigación es : la Organización Comunal del pueblo Garífuna, determinando que los rasgos étnicos que determinan su forma de Organización Social lo constituye el aspecto religioso y la predominante participación de la mujer, y para realizar la investigación a la sustentante se le señaló lecturas obligatorias sobre metodología y técnicas de Investigación Social, así como profundizar en los trabajos teóricos que existen sobre el tema y el problema, todo lo cual fue atendido y producto de la observancia metodológica es el informe que hoy se presenta.

La temática abordada por la coyuntura socio-política que vive Guatemala, tiene enorme importancia, por cuanto los grupos indígenas, en este caso el grupo Garífuna, son actores sociales que determinan la nueva orientación de la nación guatemalteca.

En consecuencia, el informe de tesis presentado por la Trabajadora Social Ana Elvira Villagrán Mayén de Figueroa, es un valioso aporte al análisis de la relación entre lo étnico y Trabajo Social, por lo cual al trabajo de tesis que se presenta le emito dictamen favorable y remarco que reúne los requisitos académicos y científicos establecidos por el Instituto que usted coordina, por lo cual debe aceptarse como tesis de grado y de esta manera pueda discutirse en el examen de graduación profesional. Por las razones expuestas, consigno expresamente mi felicitación a la Trabajadora Social Ana Elvira Villagrán Mayén de Figueroa en virtud del esfuerzo que hizo en el trabajo de campo.

De usted, deferentemente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Lic. Rolando López Godínez
ASESOR
Rolando López Godínez
ABOGADO Y NOTARIO

RLG/ mldf
c.c



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, segundo piso, Ciudad Universitaria, zona 12, - Guatemala, Centroamérica
Tels.: 4760790-4, 4760983-86-88 Exts. 288 y 289 - Directos: 4769590, 4769602 - Fax: 4769590

DICTAMEN No.018/98

Guatemala, 12 de octubre de 1,998

Licenciada
Gloria Rebeca Morán Mérida
Directora
Escuela de Trabajo Social
Presente

Señora Directora:

De la manera más atenta me dirijo a usted, para informarle que se me asignó para revisar y orientar el trabajo de tesis " **INFLUENCIA ETNICA EN LA ORGANIZACIÓN COMUNAL GARIFUNA**" presentado por la estudiante: **ANA ELVIRA VILLAGRAN MAYEN DE FIGUEROA**.

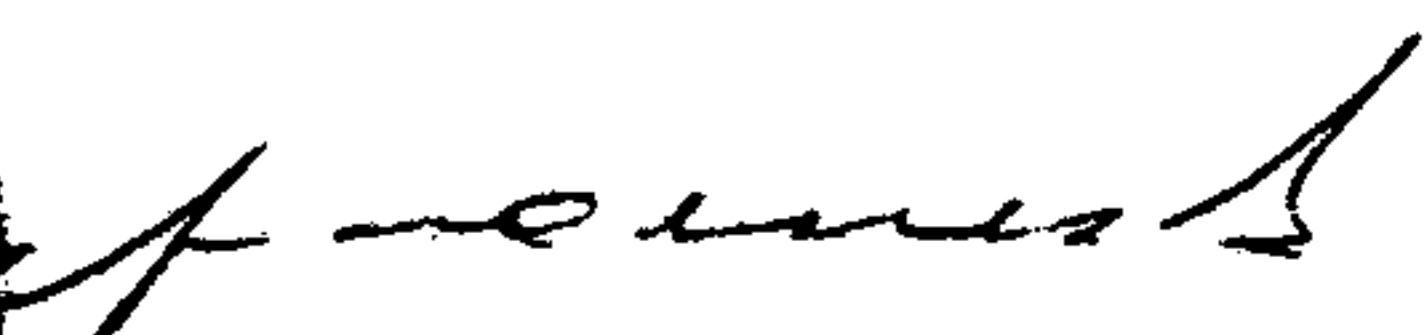
Se realizó la revisión minuciosa y sistemática del Informe Final, con el propósito de adecuarlo a las normas respectivas dictadas por la Escuela de Trabajo Social y la sustentante verificó los planteamientos señalados.

En consecuencia recomiendo la impresión del trabajo de tesis de la Trabajadora Social **ANA ELVIRA VILLAGRAN MAYEN DE FIGUEROA**, y así pueda discutirse en su examen público y opte a su graduación profesional.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"




Lic. Edgar Flores González
REVISOR

cc.: archivo
EFG/adv



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1, segundo piso, Ciudad Universitaria, zona 12, - Guatemala, Centroamérica
Tels.: 4760790-4, 4760985-86-88 Ext. 288 y 289 - Directos: 4769590, 4769602 - Fax: 4769590

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA.**-----

En vista de los dictámenes favorables que anteceden de los Licenciados Rolando López Godínez y Edgar Flores González en calidad de Asesor y Revisor respectivamente, esta Dirección autoriza la impresión de la tesis "INFLUENCIA ETNICA EN LA ORGANIZACION COMUNAL GARIFUNA" presentada por ANA ELVIRA VILLAGRAN MAYEN DE FIGUEROA previo a conferírsele el título de Trabajadora Social en el grado de LICENCIADA, una vez haya sustentado el examen respectivo.

En la ciudad de Guatemala, a los trece días del mes de octubre de mil novecientos noventa y ocho.



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida
DIRECTORA

GRMM / cdm
c.c.:archivo

TESIS QUE DEDICO

A Guatemala:

País que a pesar de su problemática económica, política y social, sueña con que sus hijos, luchan por una sociedad más justa con igualdad de derechos y oportunidades.

Al pueblo Garífuna:

Admiración sincera por su riqueza socio-cultural, situación que evidencia su pertenencia étnica.

A Puerto Barrios:

Cálido pedacito de tierra, en donde viví mi infancia que nunca olvidaré.

**A la Universidad de
San Carlos de Guatemala:**

Máxima casa de estudios que me permitió conocer y analizar la realidad nacional.

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Luz celestial que ha guiado
cada uno de mis pasos

A MIS PADRES

Francisco Villagrán
Teresa Mayén de Villagrán
Gracias por su inmenso amor

A MIS HERMANOS

Con amor y cariño

A MI ESPOSO

Mario Rolando Figueroa López
Con mucho amor y agradecimiento
por su apoyo y palabras de
aliento en los momentos de
dificultad

A MI HIJO

Ricardo Andrés Figueroa Villagrán
Este es un triunfo que te dedico
con inmenso amor

**A MIS CUÑADOS Y
SOBRINOS**

Con cariño especial

**A LA FAMILIA FIGUEROA
LOPEZ**

Por su incondicional apoyo

*Nidejeñu gannagu, chūbuja hora lún wasaru
lindadanguien lubirga, ayanu jawamei
inaguti Wanasiv.*

*"Amigos garifunas ha llegado la hora de
levantarnos de la oscuridad en la que
estamos, demos a conocer nuestra cultura,
a través de todos los medios de
divulgación para que nos conozcan".*

Ingrid Gamboa

INDICE

Página

Introducción

CAPITULO 1

- | | | |
|------|---|---|
| 1. | Breve caracterización del contexto económico y social indígena en Guatemala | 1 |
| 1.1. | Situación económica | 4 |
| 1.2. | Situación social | 6 |

CAPITULO 2

- | | | |
|------|------------------------------------|----|
| 2. | Contexto Historico Social Garífuna | 12 |
| 2.1. | Antecedentes Históricos | 14 |
| 2.2. | Migraciones y Mestizaje | 15 |
| 2.3. | Fundación de Livingston | 17 |
| 2.4. | Localización Geografica | 17 |
| 2.5. | Medio Geofisico | 18 |
| | 2.5.1. Clima | 18 |
| | 2.5.2. Temperatura | 18 |
| 2.6. | Vías de Acceso | 18 |
| 2.7. | Formas de vida de la Comunidad | 19 |
| | 2.7.1. CULTURALES | 19 |
| | 2.7.1.1.Danzas y bailes | 19 |
| | 2.7.1.2.Ritos religiosos | 22 |
| | 2.7.1.3.Alimentación | 23 |
| | 2.7.2. Económicas | 24 |
| | 2.7.3. Sociales | 26 |

3.	CAPITULO 3	
	Organización Social Garífuna	27
3.1.	Formas de organización social	29
	3.1.1. Clubes	29
	3.1.2. Hermandades	29
	3.1.3. Comités de Barrios	30
3.2.	Estructura Organizativa	31
3.3.	Normas o reglamentos organizativos	32
3.4.	Objetivos Grupales	33
3.5.	Rol de la mujer en las organizaciones sociales	34
3.6.	El Trabajo Social y la Diversidad Etnica	35
	CAPITULO 4	
	Presentación, análisis e interpretación de resultados obtenidos en la investigación	37
	CAPITULO 5	
	Propuesta de Acompañamiento al proceso organizativo de la población Garífuna	57
	Conclusiones	64
	Recomendaciones	65
	Bibliografía	66
	ANEXOS	
	Boleta de Investigación	
	Fotografías	

INTRODUCCION

Partiendo de la aseveración que Guatemala es una sociedad multilingüe, multiétnica y pluricultural, se considera de capital importancia la presente investigación de tesis que apunta específicamente hacia *"La Influencia Etnica en la Organización Comunal Garífuna"*, atribuyéndole su carácter trascendental en los siguientes rubros.

- La organización social es hasta el momento la forma más acertada para lograr cambios cuali-cuantitativos en los ámbitos económico, social y político de cualquier sociedad.

- La población Garífuna históricamente y en la actualidad ha sido objeto de discriminación a todo nivel, primordialmente en el deficiente acceso a sus derechos inherentes, (educación, salud, trabajo, vivienda, etc.)

Así mismo la toma de decisiones a nivel nacional es casi nula, no solo por ser un grupo minoritario sino por la marginalidad ejercida por los que detentan el poder económico y político.

- El conocimiento, análisis e interpretación de las características socio-culturales de los grupos étnicos son determinantes para los procesos de organización social, base para la proyección y articulación entre los grupos sociales.

- No existe abundante teoría que aborde a la población Garífuna, son realmente mínimas las investigaciones hasta la fecha, los estudios efectuados son principalmente por personas que pertenecen a dicho grupo y algunos estudiosos que se han interesado sobre el tema.

La situación coyuntural a nivel nacional: proceso y firma de la Paz, ha contribuido en alguna medida a propiciar el interés por realizar estudios relacionados a la cuestión étnica.

Sumándose a los anteriores rubros, se destaca la necesidad de profundizar en este estudio sobre las características organizativas de los grupos existentes en la cabecera municipal de Livingston, para diferenciar y establecer similitudes en cuanto a limitaciones y condicionantes étnicas determinantes para su organización y a la vez cómo incide en el logro de los objetivos grupales respectivamente.

De igual manera es indudable la trascendencia del presente estudio para la profesión de Trabajo Social, ya que el Trabajador Social es uno de los profesionales que debe conocer ampliamente los grupos étnicos a nivel nacional y en esa medida encaminar su accionar, respetando y promoviendo las características socio-culturales de dichos grupos:

Para efectos investigativos se plantearon los objetivos siguientes:

Generales:

- Cumplir con las exigencias de la investigación científica para corresponder con los fines de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Trabajo Social.
- Analizar desde la perspectiva de Trabajo Social, la influencia étnica en la organización comunal Garífuna.

Específicos:

- Identificar las características étnicas que intervienen y determinan la organización comunal Garífuna.
- Establecer los logros y limitantes que la influencia étnica a propiciado en el desarrollo humano de la población Garífuna.
- Conocer la actividad económica y social de la población estudiada para determinar el nivel de vida.

- Analizar la participación de la mujer en la organización comunal y su aporte al desarrollo de la comunidad.

- Elaborar una propuesta alternativa que contemple estrategias y líneas de acción en relación a la problemática existente, propiciando el involucramiento directo de la población afectada.

En cuanto a las hipótesis planteadas en el proceso de investigación, éstas fueron comprobadas con base a la información proporcionada por la población y el aporte crítico de la investigadora. Dichas hipótesis se estructuraron de la siguiente manera.

- La predominante participación de la mujer y la religión son los rasgos étnicos de mayor trascendencia en la organización comunal Garífuna, determinando los niveles de participación de la población.

- Las limitantes de mayor relevancia en la organización social Garífuna son: constante emigración de la población, escasa formación académica, carencia de capacitación en aspectos organizativos, las relaciones que mantienen con la población kekchí y ladina son únicamente comerciales, constituyéndose en barreras para el proceso de desarrollo comunal de la población.

Con la primera hipótesis se considera que su nivel de comprobación fue total, manifestando los hechos que la comprueban en el desarrollo del presente informe, sin embargo la segunda se logró parcialmente ya que en la investigación de campo se evidenció que las relaciones de los Garífunas con la población Kekchí y Ladina son de carácter comercial, religioso y en menor escala socio-cultural.

Los aspectos que contemplan en este trabajo de tesis están estructurados en los siguientes capítulos:

CAPITULO 1

Se contemplan elementos teóricos que fundamentan y caracterizan el contexto económico y social del pueblo indígena, para contrastar con el sujeto y objeto de estudio.

CAPITULO 2

Contiene las características del contexto histórico, social y económico Garífuna, elementos que reflejan la calidad y condición de vida de la población en mención.

CAPITULO 3

Plantea un esbozo sobre la organización social Garífuna para conocer sus sistemas de organización, objetivos, reglamentos y principales roles de sus miembros, lo que permitió determinar los logros y limitaciones de la población en el nivel de desarrollo humano que presentan.

CAPITULO 4

Contempla la presentación, análisis e interpretación de los resultados, como producto de la rigurosa aplicación metodológica, desde su recolección, ordenamiento, clasificación y presentación de resultados finales.

CAPITULO 5

Plantea una propuesta de acompañamiento al proceso organizativo de la población Garífuna, como resultado de la información y formación adquirida en el proceso investigativo, involucrando directamente el sujeto y objeto de estudio.

Seguidamente se presentan conclusiones y recomendaciones en cuanto al trabajo realizado. Finalmente se incluyen anexos (Boleta de investigación y fotografías).

Para llevar a cabo la investigación se requirió de consultas bibliográficas y de campo, haciendo uso para ello del Método Científico contemplando sus elementos específicos de la siguiente forma:

Elementos Ontológicos:

Haciendo énfasis en el contexto económico, social y político de la etnia Garífuna, como referente principal, contrastando con su sistema de organización social y el grado de incidencia en el nivel de desarrollo comunitario alcanzado hasta el momento.

Elementos Gnoseológicos:

Caracterizando la forma de interrelación grupal, para realizar comparaciones y divergencias en cuanto a intereses y necesidades de la comunidad Garífuna.

Elementos Lógicos:

Puntualizando en las relaciones interétnicas para interpretar niveles de marginalidad y discriminación social y económica, enfatizando la magnitud entre un grupo y otro.

Otro elemento lógico de análisis lo constituyó las características étnicas del grupo Garífuna y como inciden en su sistema de organización y en consecuencia su impacto en el nivel de desarrollo comunitario.

Elementos Axiológicos:

- Criterio de objetividad en el proceso investigativo, respetando las características que tipifican al sujeto y objeto de estudio.
- Asumiendo el compromiso de plantear una propuesta alternativa de trabajo e intervención de la profesión como producto de la información y conocimientos adquiridos en el proceso investigativo.

Los elementos del método científico fueron aplicados apoyándose en los procedimientos lógicos de análisis y síntesis, inducción y deducción.

Durante la investigación se hizo necesaria la aplicación de técnicas e instrumentos de trabajo como: observación, entrevista, visita domiciliaria, diseño y boleta de investigación, cuaderno de campo.

Finalmente se espera que el presente trabajo se constituya en un aporte significativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC, para la sociedad guatemalteca, ya que es la investigación, como generadora de nuevos conocimientos una de sus principales funciones.

Dicha investigación se constituye en un aporte analítico pero primordialmente propositivo, ya que además de aportar la información de la influencia étnica en la organización comunal Garífuna, presenta una propuesta alternativa de acompañamiento al proceso organizativo del pueblo Garífuna, con lo cual se beneficiará directamente a la población estudiada en la búsqueda de solucionar los problemas que les afectan.

CAPITULO 1

BREVE CARACTERIZACION DEL CONTEXTO ECONOMICO Y SOCIAL INDIGENA EN GUATEMALA

El presente capítulo tiene como principal objetivo contemplar elementos teóricos que fundamentan y caracterizan el contexto económico y social del pueblo indígena para contrastar con el sujeto y objeto de estudio.

Hablar de la situación socioeconómica en el ámbito nacional es en la mayoría de los casos un tema por demás abordado, tanto por la iglesia, las universidades, políticos, investigadores, como por la población en general. Sin embargo es inconcebible tratar un problema social sin antes insistir en la situación económica ya que tienen mutua dependencia.

Previo a indicar en qué consiste dicha dependencia, es preciso hacer algunos comentarios sobre la necesidad que han tenido los seres humanos de interrelacionarse unos con otros con el afán de producir bienes materiales que les permita satisfacer sus necesidades básicas.

Desde que el hombre descubrió que el intervenir sobre la naturaleza le proveía beneficios, éste ha logrado grandes cambios en su vida, desde la comunidad primitiva hasta la actualidad. Dichos cambios han trascendido a través del tiempo desde su lenguaje, su forma de vida, sus ideas y costumbres, elementos que han transmitido de generación en generación y que han determinado el grado de evolución de la humanidad.

Guatemala cuenta con una diversidad étnica, lingüística y cultural, con la existencia de cuatro grupos principales “Los mestizos, los de origen maya (21 grupos étnicos), los Garífunas y los xincas.”¹

En éste acápite es oportuno aclarar que según el Acuerdo de Paz sobre identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas se afirma que “Los pueblos indígenas incluyen el pueblo maya, el pueblo garífuna y el pueblo xinca, y que el pueblo maya está configurado por diversas expresiones socioculturales de raíz común.”²

Lo anterior no significa la exclusión del grupo ladino, ya que posteriormente se hará una conjugación de los 4 grupos étnicos y su situación socioeconómica en el ámbito nacional.

Actualmente los guatemaltecos experimentan un proceso de paz que es firmada por el Gobierno y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca, (URNG) con el ideal “FIRME Y DURADERA”. Este proceso le da fin a un conflicto armado interno que nace como producto de la crítica situación económica, política y social del país.

Los 36 años de enfrentamiento significaron para muchos guatemaltecos una situación de inestabilidad y represión para el grupo familiar. Los niños y las niñas de hace 15 ó 20 años atrás, hoy son adultos, con una crisis psicológica, económica y social, que el pasar de los años no ha podido borrar de su mente la imagen en que sus padres fueron masacrados y sus viviendas destruidas.

Con el pasar de los años se realizaron convenciones y negociaciones en donde se pretendía dar fin con la guerra. “Al culminar el histórico proceso de negociación para la búsqueda de la paz por medios políticos, el Gobierno

¹ Secretaría General de Planificación. SEGEPLAN. Desarrollo Social y Construcción de la Paz. Plan de acción 1996-2000. Noviembre 1996. Pag. 9

² Oficina Nacional de la Mujer. ONAM. Proyecto Mujer y Reformas Jurídicas: Las Obligaciones Legislativas a favor de las mujeres derivadas de los acuerdos de Paz. Guatemala 1997. Pag. 29

de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca dejan constancia de su reconocimiento a los esfuerzos nacionales e internacionales que han coadyuvado a la conclusión del Acuerdo de Paz Firme y Duradera en Guatemala”³

El 29 de diciembre de 1996 se lleva a cabo la firma de los Acuerdos de Paz y la mayoría de guatemaltecos tenían la esperanza que la injusticia e inseguridad social disminuyera, lo que por el contrario se ha acrecentado aceleradamente.

Pese a los reconocimientos nacionales e internacionales, no se ve que los avances en cuanto a los indicadores económicos y sociales se traduzcan en mejoras de vida para los más afectados del conflicto.

El enfrentamiento armado guatemalteco afectó directa e indirectamente a todos los sectores de la sociedad, cambiando el grado de intensidad entre uno y otro sector.

Hoy día hablar de paz en Guatemala significa, un tema desalentador, ya que si no se aplican acciones gubernamentales que estén en congruencia con los Acuerdos de Paz, la situación socioeconómica real de la población seguirá deteriorándose, principalmente en el área rural, ya que es aquí donde los servicios y satisfactores mínimos de subsistencia son cada vez más escasos.

³ Ibidem. Pag. 106.

1.1 SITUACION ECONOMICA

La situación económica de la mayoría de guatemaltecos cada día se agudiza más con índices de “pobreza de 79.9 % y extrema pobreza 59.3%”⁴ que se aceleran sin que exista estrategias y políticas sociales que mediante su rigurosa aplicabilidad coadyuven a mejorar la condición de vida de la población afectada.

Según la oficina de Derechos Humanos del Arzobispado, “el costo de la canasta básica no baja de mil quinientos quetzales, el ingreso promedio de los empleados en el área urbana es de 890 quetzales y 420 en área rural.”⁵

Estos datos evidencian que el poder adquisitivo de cada guatemalteco se reduce con el alza de los precios, sin que exista una nivelación de salarios que corresponda al grado de inflación nacional. Pese a que en la Constitución Política de la República se le garantiza al ciudadano guatemalteco “El derecho a la libre elección de trabajo y condiciones económicas satisfactorias que garanticen al trabajador y a su familia una existencia digna”.⁶

Este derecho es violado, ya que las personas que logran un empleo en la mayoría de los casos su trabajo no es justamente remunerado, razón por la cual los obreros o gremios profesionales han tenido que manifestar públicamente la violación a sus derechos laborales, con horarios sobre trabajados, inseguridad laboral, despidos injustificados.

Por otro lado se encuentra la población desempleada que no tiene acceso a los satisfactores mínimos de subsistencia, de manera adecuada, acrecentando los niveles de subempleo principalmente en el sector informal

⁴ Secretaría General de Planificación. op. cit. Pag. 9.

⁵ Leonel Xuya P. Justicia portada de Paz. Agencia Maya de Noticias. Diario al Día. 1998. Pag. 5.

⁶ Constitución Política de la República de Guatemala. Reformada por Consulta Popular. Acuerdo Legislativo 18'93. Artículo 102. Inciso A. Guatemala. 1995. Pags. 18-19.

puesto que se carece de mano de obra calificada que les permita ofertar su capacidad y preparación en el mercado laboral.

El fenómeno de inestabilidad económica también ha provocado la emigración del campo a la ciudad, con la falsa idea de mejorar el ingreso familiar, lo que ha generado el empleo de mano de obra barata y a la vez aumenta la población del casco urbano formando los asentamientos humanos en donde las condiciones de vida son preocupantes.

A esto se suma la desigualdad que existe en el trabajo realizado por las mujeres y hombres, aunque estén en las mismas condiciones de desgaste físico y mental, el trabajo masculino es sobrevalorado comparado con el sector femenino. Sin dejar escapar algunas excepciones en que la mujer ha logrado conquistar espacios de igualdad en lo político, económico y social.

La población total guatemalteca es afectada por la crisis económica y a la vez los medios de comunicación (radio, televisión, prensa) dan a conocer diariamente la agudización de ésta problemática. En el área rural es donde la situación se agrava ya que "al menos el 80% de los hogares habitan en condiciones deficitarias principalmente en cuanto a la inseguridad en la tenencia de la tierra, vivienda de materiales precarios y tamaño insuficiente y falta de acceso a los servicios básicos y equipamiento social." ⁷

De manera reiterada se ha hecho mención que la desigual distribución de los recursos con que cuenta Guatemala, es la principal causa de la situación económica nacional. "Actualmente el 10% de la población capta cerca del 44% del ingreso total, mientras que el 90% restante obtiene sólo el 56%. El 20% de la población con menos ingresos recibe alrededor del 2% del ingreso total." ⁸

⁷ Secretaría General de Planificación. op. cit. Pag. 12..

⁸ *Ibidem*. Pag. 12.

La estructura económica y social no responde a las necesidades e intereses de la mayoría poblacional, existiendo una desarticulación en las políticas sociales implementadas, las cuales son de carácter paliativo sin combatir la raíz de los problemas.

Indistintamente del grupo étnico al que se pertenece, los guatemaltecos padecen la consecuencia de la crisis económica, traducéndose en problemas sociales que en vez de atenuarse cada día se agudizan más.

1.2 SITUACION SOCIAL

Se mencionó con antelación que la situación económica y social de Guatemala tiene interdependencia, en donde el cuadro de empobrecimiento nacional ha producido en la población una crisis social que representa: Altos índices de violencia (robo, secuestro, asesinato, vandalismo), desempleo y subempleo, analfabetismo, hacinamiento, inaccesso a servicios de salud, alcoholismo, desnutrición y escasez de vivienda.

Dicha crisis está afectando con mayor intensidad a los grupos más vulnerables como lo son: Los niños, niñas, jóvenes y ancianos.

El nivel de insatisfacción de las necesidades de mayor prioridad es apremiante, principalmente en educación, alimentación, salud y vivienda.

La educación es la principal base para el desarrollo de cualquier sociedad y a la vez es el medio de transmisión de los valores socioculturales para las generaciones futuras. El sistema educativo nacional está diseñado para el mantenimiento y reproducción del sistema económico y social guatemalteco. El derecho a la educación es de carácter selectivo y discriminatorio, ya que no toda la población en edad escolar tiene posibilidad de instruirse.

En Guatemala, "El analfabetismo alcanza un 37% de los habitantes mayores de 15 años (más de 2.2 millones de personas en 1996), de los cuales 23% se encuentran en el área urbana y 77% en la rural".⁹

Así también existe una descontextualización en los programas educativos, puesto que no están en correspondencia con la realidad del educando, pocas son las excepciones en donde el educador hace conciencia de la realidad nacional y específicamente del entorno local del educando.

El bajo nivel de escolaridad es la principal limitante para obtener un empleo y que a través de su remuneración se logre cubrir el presupuesto familiar.

En líneas anteriores se hizo alusión al costo de la canasta básica, limitando la capacidad de las familias de acceder a alimentos que les permita satisfacer sus necesidades nutricionales, produciendo niveles de desnutrición que afectan mayoritariamente a la población infantil.

"En 1990 un 4% de los menores de 5 años padecía de desnutrición severa, con tendencia a incrementarse."¹⁰

Así mismo la cobertura y calidad del sector salud es precaria, "el ministerio de Salud Pública y Asistencia Social cubren únicamente el 25% de la población, el IGSS el 15% y el sector privado el 14%."¹¹ Uno de los principales problemas de dicho sector es que le ha dado mayor prioridad a programas de carácter curativo no así a los preventivos.

⁹ Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. Guatemala: Los contrastes del Desarrollo Humano. Edición 1998. Guatemala. Pag. 38.

¹⁰ Realidad Nacional Guatemala. Problemática Económica y Social Política y Étnica. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social. USAC. 1998. Pag. 12.

¹¹ Ibidem. Pag. 13

Las condiciones infraestructurales para brindar servicios de salud son escasas en donde los centros y puestos de salud no cuentan con condiciones apropiadas para brindar los servicios requeridos.

En el interior del país, los centros de salud se encuentran distantes de las aldeas y caseríos por lo que los habitantes optan por utilizar medicina tradicional, aumentando los índices de morbi-mortalidad a nivel nacional.

En aspecto de vivienda, se establece que la tenencia de la tierra en pocas manos es el factor determinante para carecer de este derecho. En la actualidad es común escuchar que grupos de personas se apropien de una determinada área de terreno y construir con materiales inadecuados un "rancho" que les proteja en alguna medida de la lluvia y el frío.

El sector privado ha implementado proyectos de vivienda, pero los costos sobrepasan el ingreso económico de la mayoría de familias guatemaltecas.

El déficit habitacional ha incidido en aumentar los asentamientos humanos, en donde los terrenos son inadecuados para construir, y la provisión e infraestructura de servicios como: agua potable, energía eléctrica, disposición de basura son escasos.

En lo que respecta al medio ambiente, factor determinante para la existencia del ser humano, se confirma que a la fecha no se han aplicado políticas concretas para controlar el acelerado deterioro de la ecología, perjudicando la adecuada conservación y aprovechamiento de los recursos naturales de Guatemala.

Es de esperar que la degradación ambiental perjudique cada día más la condición física, económica y social de los guatemaltecos.

Anteriormente se afirmó que la crisis económica afecta a la población guatemalteca indistintamente de la etnia a la que pertenece. Sin embargo existen marcadas diferencias entre la población indígena y ladina.

Por ejemplo, si se revisa los servicios sociales, éstos están diseñados para atender a la población ladina, una muestra de ello es que no existen profesionales para prestar atención bilingüe en lo que respecta a salud, educación y lo jurídico, desdeñando el idioma materno del grupo maya, garífuna y xinca.

En la actualidad, el deterioro social ha trascendido la desigualdad del trato entre los grupos étnicos, con una cultura de terror y violencia que cada día se torna tan cotidiana y común en donde los niños y jóvenes en algunos casos se convierten en víctimas y agentes multiplicadores del clima de violencia que les rodea.

Mucho se ha escrito acerca de políticas y estrategias sociales a nivel nacional que solo se ha quedado en la parte inicial de planificación, demostrándose en la práctica que su aplicabilidad es incongruente con los objetivos y metas que se han planteado.

Es oportuno efectuar una confrontación de la Estrategia Social de Gobierno Planificada para 1996-2000 y su nivel de alcances a la fecha.

El Gobierno de la República bajo la administración de Alvaro Arzú Irigoyen estableció cuatro tareas fundamentales para establecer y consolidar las bases para el desarrollo integral de Guatemala.

1. "Fortalecer la democracia integral, construyendo la paz y la reconciliación nacional, con vigencia plena de los Derechos Humanos".

Desde el momento mismo en que la mayoría de guatemaltecos no tienen acceso a los servicios sociales básicos con equidad, ya se está violando sus derechos inherentes.

2. “Velar por el imperio de la ley, combatir la impunidad y restablecer el orden y la seguridad ciudadana.”

Día tras día y a través de los medios de comunicación se comprueba que la aplicación de la ley es cada vez más deficiente, en donde la seguridad del ciudadano se ve afectada por el alto índice de criminalidad, robo, secuestro y otros actos delictivos que han quedado impunes, motivo por el cual algunos grupos de personas han determinado realizar justicia a su manera, llevando a cabo linchamientos, lo que únicamente ha provocado que la situación de inseguridad se agrave.

Solo en la medida en que exista orden y una justa aplicación de las leyes, se podrá disminuir la ola de inseguridad que se vive a nivel nacional.

3. “Promover la igualdad de oportunidades, sin discriminaciones ni privilegios.”

Una vez más se comprueba que quien tiene el poder económico y político es el que posee la mejor condición y calidad de vida, existiendo una marcada desigualdad en cuanto a la satisfacción de necesidades básicas, que todo ser humano tiene derecho. Si en Guatemala existiera igualdad de oportunidades no se diera el sesgo evidente en los indicadores básicos de pobreza del área urbana “57.2% y el área rural 85.7 %.”¹²

¹² Gobierno de Guatemala. Estrategia de Desarrollo Social. Guatemala. 1996-2000. Pag. 1.

4. "Erradicar la miseria y combatir la pobreza."

La incontrolable inflación nacional y los bajos salarios constituyen una muestra de que los niveles de pobreza ascienden aceleradamente. La escasez de fuentes de empleo han contribuido a que la población se encuentre en una condición calamitosa de latentes necesidades para su supervivencia.

A la fecha han transcurrido dos años y medio bajo la administración del actual gobierno y los cambios observados no han sido sustanciales para la población guatemalteca. Si bien es cierto que se han mejorado caminos y carreteras, pero la población está en espera de mejores condiciones de vida en donde exista igualdad de oportunidades en lo económico, político y social respetando y valorando la diversidad étnica, lingüística y cultural.

Así mismo hay que dejar en claro que tanto el gobierno como la población en general debe involucrarse directamente en la construcción de la paz en donde los aportes propositivos de todos los sectores le den contenido a la paz, partiendo de la realidad nacional hacia el entorno local de los diversos grupos humanos que constituyen la República de Guatemala.

CAPITULO 2

CONTEXTO HISTORICO SOCIAL GARIFUNA

En este capítulo precisa señalar las principales características del contexto histórico, social y económico de la etnia Garífuna, elementos que reflejarán la calidad y condición de vida de la población en mención.

Inicialmente cabe resaltar que el problema étnico en Guatemala es un fenómeno que tiene sus raíces históricas en la época colonial, período en donde la discriminación y la explotación fueron denominadores comunes para los españoles, que tenían como principal objetivo apoderarse de la riqueza nacional.

Tomando como punto de partida lo anterior, se considera que en la actualidad ésta situación sigue vigente, cambiando únicamente las formas de explotación, por lo tanto como producto de ello continúa la pugna entre grupos étnicos, "El grupo explotador blanco, teniendo una insurrección conjunta que sin duda habría liquidado su poder, puso en práctica medidas para dividir a todos los explotados, haciéndolos perder de vista el origen de su problema....." ¹³

Es de interés particular afirmar que como parte de la población guatemalteca existe un grupo étnico claramente diferenciado del Maya, Ladino y Xinca, éste es el Garífuna, grupo que posee características socio cultural y un proceso histórico singular, el cual también ha sido objeto de discriminación y marginalidad en el ámbito nacional.

Se darán algunos ejemplos que confirman ésta aseveración.

¹³ Jorge Solares. El Problema Etnico en Guatemala. Revista de Trabajo Social No. 11. Departamento de Investigación y Tesis. Escuela de Trabajo Social. USAC. 1991. Pag. 29.

En el Diccionario Municipal de Guatemala realizado por el Instituto de Estudios y Capacitación Cívica y representantes de la Fundación Naumann de Alemania en 1995, se hace mención de la población total de Livingston, dividiendo a indígenas y ladinos, dentro de éste último se suma la población negra, chinos y otras nacionalidades, quizá porque constituyen un porcentaje minoritario, como si se tratara de mayoría poblacional la existencia de un grupo étnico.

Así también el gobierno como principal responsable de la aplicabilidad del derecho de igualdad y respeto a los grupos étnicos no lo hace, al respecto Gerardo Ellington dice "Cuando Livingston es visitado por las autoridades nosotros pensamos: Seguro que se van a dar cuenta de las necesidades y nos van a ayudar, pero es lo que menos hacen, solo nos miran como un entretenimiento y el Garífuna no protesta, no hace nada, solo se mantiene tranquilo." ¹⁴

Los mismos Garífunas influenciados por su entorno a veces se avergüenzan de su grupo étnico, aunque cabe resaltar que pese a ésta influencia es un grupo solidario y sus rasgos étnicos son una herencia histórica que la mayoría ha tratado de perpetuar.

Hablar del grupo étnico Garífuna significa relativamente "novedoso" ya que existen personas que desconocen la existencia de dicha población y peor aún si son o no parte del país. Aunque sus orígenes son diferentes en relación al resto, si forman parte de Guatemala y su aporte a la producción económica y social nacional también es significativa.

¹⁴ Gerardo Ellington en: Jorge Solares. El Estado y nación Las Demandas de los Grupos Etnicos en Guatemala. FLACSO-Fundación Friedrich Ebert. 1993. Pags. 45-46.

2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS

En el contexto Garífuna es preciso indicar antecedentes históricos de dicho grupo, resaltando primordialmente sus orígenes y su establecimiento en el territorio guatemalteco.

La Organización Negra Guatemalteca (ONEGUA), elaboró una síntesis histórica del grupo Garífuna con el propósito de contribuir al fortalecimiento de su propia identidad. Tanto la ONEGUA como otros autores que han escrito al respecto, coinciden en que el grupo étnico Garífuna tuvo su origen en la Isla de San Vicente a principios del Siglo XVII la que se encuentra situada en la Antillas Menores.

Por su parte Ricardo Falla afirma que: “Los Garífunas son un pueblo afroamericano. En su sangre corre una mezcla de indómitos caribes con descendientes de esclavos traídos de países africanos”¹⁵

Estos esclavos llegaron a la isla de San Vicente en donde ya se encontraban asentados los caribes rojos.

Los caribes rojos se dieron cuenta que los negros africanos era víctimas de la colonización europea por lo que permitieron su incorporación a la sociedad caribe de donde surge el nombre de Caribes Negros, quienes más tarde se llamaron Garífunas. En el año de 1795 las constantes batallas que se habían dado entre los caribes negros y los ingleses, dieron por finalizadas con un conflicto armado en donde los ingleses vencieron a los Garífunas, deportándolos a Roatán en Honduras.

Tiempo después los Garífunas se establecieron en la Costa Caribe Centroamericana, formando poblados pequeños desde Nicaragua hasta Belice.

¹⁵ Ricardo Falla. En Prensa Libre. 200 Años de Presencia Garífuna. Mayo. 1997. Pag. 14

“Es muy probable que al mismo tiempo (1820) se establecieron en Punta Gorda (Belice), Livingston (Guatemala).”¹⁶

2.2 MIGRACIONES Y MESTIZAJE

Tomando como punto de partida que las migraciones constituyen “la movilización de grupos poblacionales de un área geográfica hacia otra”¹⁷ En el entorno histórico de la población Garífuna se menciona las migraciones que realizaron hasta establecerse en la Costa Atlántica en el área de Livingston.

Así también debido a la escasez de fuentes de empleo los Garífunas han tenido que desplazarse fuera de Livingston, tanto para Puerto Barrios, la capital, o en otros departamentos de Guatemala. Otra alternativa para obtener fuentes de ingreso ha sido viajar a los Estados Unidos. Esta inestabilidad en el hogar ha provocado desintegración familiar, a la vez que la crianza y educación de los hijos en la mayoría de los casos le ha tocado a los abuelos, una tía o hermana de los padres ausentes.

Existe una característica muy particular entre los Garífunas y es que cuando la familia es muy numerosa, aunque no este ausente el padre ni la madre, algunos hijos son criados por otros familiares y otros por los propios padres.

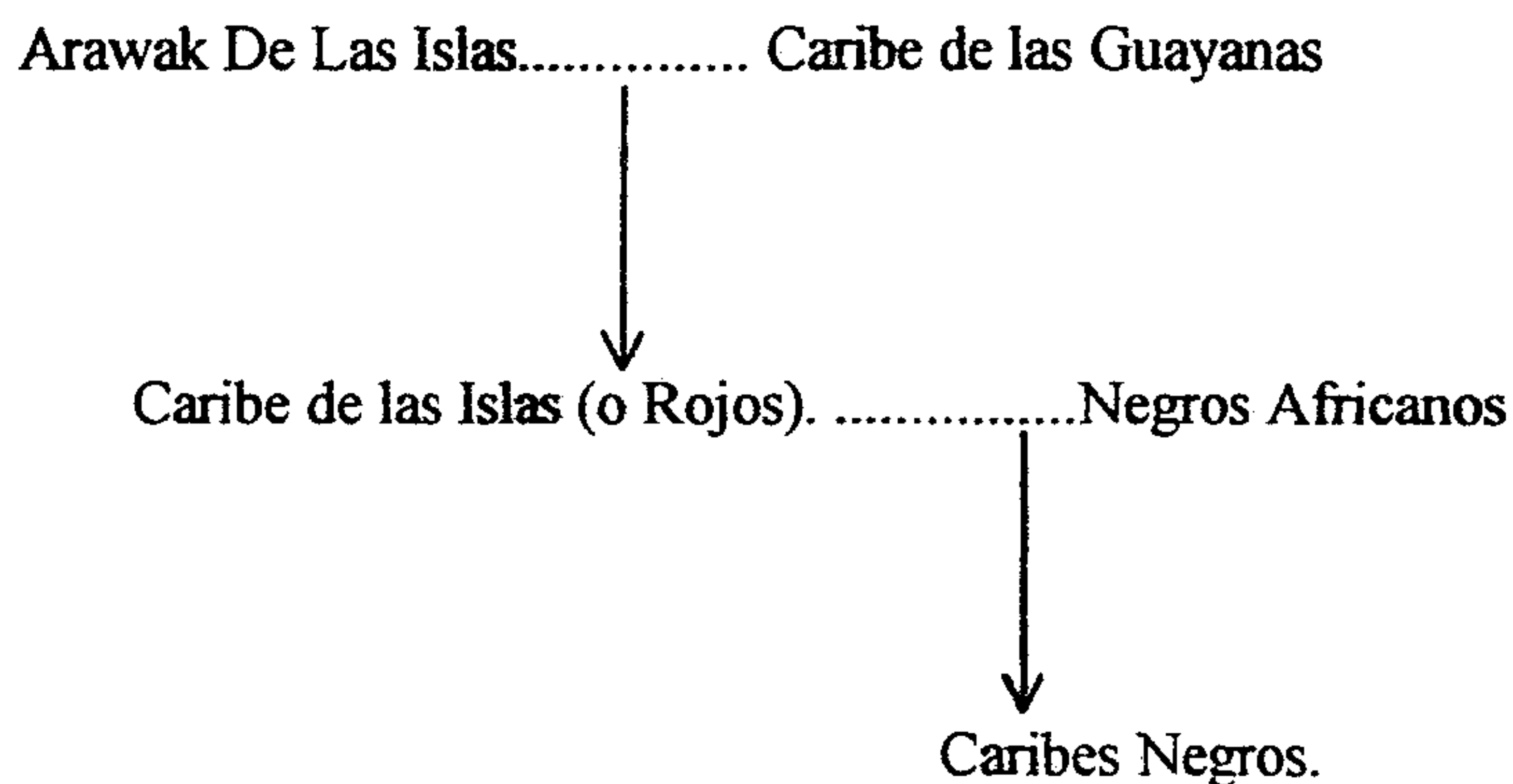
Los niños tienen conocimiento de sus padres biológicos y los reconocen como tal, a la vez que saben que otros familiares los criaron.

¹⁶ Francisco Caballeros. Características Generales de la Cultura Garífuna. Grupo Despertar Garífuna. Livingston, Izabal. 1998. Pag. 1.

¹⁷ Marjorie Greenwood A. y Rosario Ruiz Aporta. Migrantes Irregulares, Estrategias de Supervivencia y Derechos Humanos: Un Estudio de Casos. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. San Jose CR 1995. Pag. 28.

Esta y otras características singulares del pueblo Garífuna, permite afirmar que este grupo es de particular existencia, por lo que es importante indicar el mestizaje o los grupos étnicos que permitieron su origen.

Azzo Ghidinelli ¹⁸ presenta un diagrama en donde se da a conocer dicho mestizaje.



En síntesis, el pueblo garífuna proviene de la fusión entre negros africanos y caribes rojos. El termino Garífuna proviene del idioma que hablan, aunque no falta quien los nombre como "negros" en forma despectiva.

Debido al proceso coyuntural de la firma de los Acuerdos de Paz, los diversos grupos étnicos de Guatemala, han despertado un interés particular,

¹⁸ Azzo Ghidinelli. Aspectos Económicos de la Cultura de los Caribes Negros del Municipio de Livingston. Guatemala Indígena. Instituto de Estudios Transculturales, Milán, Italia. 1972. Pag. 77.

sobre todo en lo referente a sus formas de vida, (costumbres, tradiciones, formas de organización social, etc.)

2.3 . FUNDACION DE LIVINGSTON

Se desconoce las fechas en que la población Garífuna se estableció en La Buga (*) Livingston. De acuerdo a la tradición oral se ha considerado como fundador de este territorio a Marcos Sánchez Díaz, hecho ocurrido en mayo de 1806.

Según cuenta la historia, el poblado de Livingston fue decretado con ese nombre el 26 de noviembre de 1831 en el gobierno que presidía el Dr. Mariano Galvez. Dicho nombre se debió al legislador de Norte América, cuyo sistema penal se proponía adaptarse en Guatemala.

Sin embargo también existe otra versión en la que se menciona que el nombre de Livingston se debe a un pirata inglés, quien fue el primero en establecerse en dicha región, quien tenía el apellido Livingston.

Lo cierto es que la mayoría de la población Garífuna se encuentra asentada en el municipio de Livingston del Departamento de Izabal.

2.4. LOCALIZACION GEOGRAFICA

Livingston es uno de los cinco municipios del departamento de Izabal. Este limita al norte con San Luis Peten, Belice y el Golfo de Honduras en el mar caribe, al sur con los municipios de los Amates y Morales, al este con el municipio de Puerto Barrios y la Bahía de Amatique, al oeste con el municipio de El Estor y San Luis Petén, Livingston tiene un área aproximada de 1,940 kilómetros cuadrados

* Garifunización de la frase La Boca

Los barrios en donde se encuentra población Garífuna son: Campo Amor, Nebago, Guamilito, París, Pueblo Nuevo, San José, Barique, Minerva y el Centro.

2.5. MEDIO GEOFISICO

2.5.1. CLIMA

El municipio de Livingston es sumamente cálido, la estación lluviosa es abundante, sin definir claramente la estación seca.

2.5.2 TEMPERATURA

En la mayoría de los casos la temperatura durante el día (aproximadamente de 7.00 AM a 7.00 PM) es alta y tiende a disminuir, algunas veces durante la noche. No se define claramente la estación seca, la temperatura máxima va de 20 a 32 grados centígrados. En los meses de noviembre a febrero puede variar a una temperatura mínima de hasta 18 grados centígrados.

2.6. VIAS DE ACCESO

La ciudad más próxima a Livingston es Puerto Barrios, cabecera del Departamento de Izabal, para llegar a Livingston es necesario abordar un barco que tarda aproximadamente una hora con veinte minutos.

Así mismo existen unas lanchas pequeñas llamadas TIBURONERAS que tardan aproximadamente cuarenta y cinco minutos.

En la travesía de Puerto Barrios a Livingston y viceversa hay dos barcos durante el día, y las tiburoneras salen cada media hora o hasta una hora, dependiendo de la afluencia de turistas y de los pobladores propios del lugar.

2.7 FORMAS DE VIDA DE LA COMUNIDAD

Los Garífunas como cualquier etnia posee sus características culturales, económicas y sociales, las que le dan su sentido singular a cada grupo étnico, a la vez que permite establecer diferencias en cuanto a la diversidad de patrones de vida que corresponden a la multiethnicidad guatemalteca.

2.7.1. CULTURALES

Reiteradamente se ha hecho mención de la riqueza cultural que posee la población Garífuna, en donde se pone de manifiesto sus costumbres y tradiciones y la forma de ver el mundo desde su perspectiva étnica.

Como parte de su cultura se encuentran bailes y danzas, los ritos religiosos, su gastronomía. En cada uno de estos aspectos se podrá apreciar cómo las características propias de dicho grupo influyen en su forma de vida en la actualidad.

La tradición oral es una dinámica de transmisión de los valores culturales de una generación a otra muy usada entre los Garífunas.

2.7.1.1. DANZAS Y BAILES

De acuerdo a las revisiones bibliográficas y a los datos proporcionados por informantes Garífunas se hará una síntesis de las principales danzas y el significado desde su contexto cultural.

La música Garífuna son ritmos que tienen sus raíces afrocaribeñas, los principales motivos que le dan la inspiración es la espiritualidad y el aspecto económico. En la letra de las canciones se hace mención de la actividad económica, como la pesca, la venta de pan de coco, etc.

El grupo familiar se ha constituido en la primera escuela para aprender a bailar y ejecutar los instrumentos que le dan el ritmo a los movimientos corporales. Las principales danzas Garífunas son:

PUNTA

Este es el baile más conocido a nivel nacional, quizá porque ya se ha comercializado, su ritmo transmite cierta alegría y emotividad para bailar.

La punta consiste en un ritual que simboliza la fertilidad reproductiva. Esta danza ha ido cambiando en su ejecución rítmica ya que en un inicio el ritmo era con las palmas y cantos, luego incluyeron tambores y maracas.

Su ejecución no tiene fecha específica ya que quien visita Livingston puede escuchar dicho ritmo desde el desembarcadero, hasta su recorrido en todo el poblado.

CHUMBA

Esta danza tiene una característica particular, que es el erotismo, su origen se remonta a la época de la esclavitud en donde los negros africanos tenían restricción sexual.

En un inicio era bailado solo por mujeres pero en la actualidad lo baila tanto hombres como mujeres.

SAMBEY

La danza sambey es de ritmo fuerte con fines recreativos, lo característico de sus movimientos es que se realizan saltos y mímicas corporales.

WANARAGUA O YANCUNU

Esta danza se lleva a cabo en la comunidad de Livingstón en tiempo de Navidad y uno de enero.

El Yancunu tiene su origen en la isla de San Vicente en donde los Garífunas se enfrentaban con los europeos y para despistarlos se ponían mascararas y disfraces, desviando la intención de los ingleses y franceses de matar a los Garífunas.

PARRANDA

Este es un baile que tiene intencionalidad festiva, se puede llevar a cabo en cualquier época del año.

ARUMAHANY – ABEYMAHANEY

Para estas danzas no es necesario ningún instrumento musical, en la primera participan ancianos y en la segunda las ancianas. La Abeymahaney se ejecuta en festividades religiosas.

HUNGUNHUGU

Es una manifestación musical de la historia del pueblo Garífuna, ya que sus cantos contienen acontecimientos desde la isla de San Vicente hasta su establecimiento en Centroamérica.

Para los que no pertenecen a la etnia Garífuna, las danzas solo se constituyen en un entretenimiento, sin comprender en la mayoría de los casos la trascendencia cultural que tienen en su contenido musical y expresión artística.

Los bailes Garífunas también constituyen una fuente de ingreso económico ya que en la investigación de campo se observó a niños que acompañados de pequeños tambores y maracas, bailan en restaurantes y luego hacen un recorrido para recaudar la propina, principalmente proporcionada por turistas.

2.7.1.2. RITOS RELIGIOSOS

El área espiritual del pueblo Garífuna es un aspecto determinante dentro de su cultura, ya que su forma de ver el mundo difiere de los otros grupos étnicos de Guatemala. Esta afirmación se fundamenta en que los ritos religiosos están enmarcados en el culto a los ancestros.

Una líder comunitaria al respecto opinó: "Nosotros tenemos la religión católica por los españoles pero nuestra verdadera religión se llama: Chugú que consiste en mantener una estrecha relación con nuestros antepasados".

Lo anterior demuestra que se da una coexistencia de la religión católica y el culto a los ancestros, es un sincretismo. Vale la pena aclarar que esta coexistencia se da por separado ya que el culto a los ancestros es una práctica que realizan los Garífunas fuera de los parámetros de la religión católica.

El culto a los ancestros se centraliza en la inmortalidad del alma, en donde los familiares que han muerto físicamente, siguen presentes espiritualmente.

La danza punta que se hablaba con anterioridad es un baile que se ejecuta después que muere un familiar como muestra de alegría que ese ser querido sigue con vida dentro de su grupo familiar.

El culto a los ancestros constituye una de las principales formas de perpetuar el patrimonio etnológico del pueblo Garífuna.

2.7.1.3. ALIMENTACION

La gastronomía de los Garífunas constituye una serie de platillos muy singulares, sobre todo en los productos alimenticios que los contienen. Los productos más usados en la alimentación son: el coco, yuca, harina, mariscos, banano, plátano.

El rice and beans (frijoles con arroz) es un plato típico del lugar que es frecuentemente elaborado entre los Garífunas para alguna festividad especial o como parte de dieta diaria.

El tapalo es un plato que lleva coco, banano y pescado. El coco constituye un producto primario para los Garífunas no solo por ser un condimento que se cultiva en áreas costeñas, sino que ancestralmente ha constituido uno de los alimentos principales de la mesa de los Garífunas.

También elaboran pan de coco, bocadillos, pan de banano, piña, peteta o pan de camote, casabe (galleta hecha a base de yuca), los cuales han logrado buena aceptación en el mercado de turistas.

Cuando se visita las viviendas Garífunas se puede confirmar que el pescado es un alimento que ellos consumen casi a diario, y algunas veces los 3 tiempos de comida, lo cual permite hacer comparación con la población ladina y maya, con el consumo de frijoles negros que también constituye un producto cotidiano de su dieta alimenticia.

En los diversos restaurantes de Livingston preparan los platillos que se mencionaron con el propósito de dar a conocer la gastronomía del lugar, aunque es necesario señalar que los restaurantes son en la mayoría de los casos de personas ladinas.

Se ha dicho que la población Garífuna le gusta alimentarse bien, aun dentro de sus limitaciones económicas, al respecto se tiene una opinión: "Los caribes tenemos el defecto de que aunque vivamos pobres, humildemente, guardamos lo mejor para nosotros. Si nuestra gente no ve el producto de nuestra pesca es porque comemos lo mejor en vez de venderlo....." ¹⁹

2.7.2. ECONOMICAS

Los diversos grupos étnicos que constituyen la totalidad guatemalteca tienen una articulación mutua y a la vez están sujetos a los efectos del actual sistema económico y social del país: Extrema pobreza, desempleo, analfabetismo, desnutrición, inaccesso a servicios de salud, vivienda, etc.

Pese a lo anterior cabe destacar que existen diferencias de gran magnitud entre un grupo y otro. El grupo ladino a pesar que le han vedado muchos de sus derechos que como ser humano le pertenecen, se considera que ha sido el más privilegiado en relación con el resto.

Dentro de dicho contexto de desigualdad figura el grupo étnico Garífuna, el cual por su constante contacto con el mar tiene como actividad económica ancestral la pesca, lo que se constituye en una actividad más de consumo familiar que de comercialización, así también la afluencia de turistas ha generado fuentes de empleo en restaurantes y hoteles. Las mujeres se dedican a preparar alimentos con productos propios del lugar y los venden, (pan de coco, de piña, bocadillos, etc.).

¹⁹ Azzo Ghidinelli. op. cit. Pag. 85

En este apartado es prudente resaltar que la mujer juega un papel determinante en las actividades económicas del hogar, ya que a la vez que tienen a cargo el cuidado y educación de los hijos, sobrinos o nietos, también son tan económicamente activas como los hombres y en algunas ocasiones son las que más aportan al presupuesto familiar.

Otra fuente de ingreso para las familias lo constituye las remesas de dólares que envían mensualmente los familiares que se encuentran en los Estados Unidos.

El número de profesionales Garífunas es realmente mínimo, ya que no se cuenta con los recursos económicos necesarios para educarse. Los entrevistados que tienen un grado académico alto son debido a los envíos del extranjero.

Los ingresos por familia oscila entre Q 800.00 y Q 1,000.00, lo que permite concluir que la situación de la mayoría de familias Garífunas es apremiante, tomando en cuenta lo numerosas que son, ya que en algunos hogares hay entre 6 y 8 miembros.

El bajo nivel de escolaridad de la población y la escasez de fuentes de empleo a intensificado la emigración hacia el exterior, aunque en los últimos años también ha decrecido, ya que el control de las fronteras ha merecido mayor intervención por las autoridades migratorias norteamericanas.

Con lo expuesto hasta el momento se deduce que la población Garífuna posee una economía con características propias de subsistencia, situación que genera una serie de problemas sociales que se plantearan posteriormente.

2.7.3. SOCIALES

Uno de los problemas sociales que más aqueja a la población Garífuna es el alto grado de desintegración familiar, como producto de la constante emigración, tanto del padre como de la madre a los Estados Unidos.

El ingreso procedente del extranjero ha permitido cierto adelanto en la infraestructura de las viviendas ya que han sido ampliadas o reconstruidas por completo.

Lo anterior denota que la emigración al exterior ha tenido repercusiones tanto positivas como negativas.

En lo que respecta a aspectos educativos, se afirma que en el nivel primario se cuenta con 2 escuelas, una de varones y otra para las niñas, en el nivel básico existe un instituto mixto.

En el nivel medio no se cuenta con ningún centro educativo, por lo que los jóvenes deben desplazarse hacia Puerto Barrios para cursar alguna carrera implicándoles gastos de transporte, alimentación y alojamiento.

Durante la investigación de campo se tuvo la oportunidad de presenciar la inauguración de una extensión universitaria con la carrera de profesorado en segunda enseñanza.

Lo que respecta a servicios de salud, se investigó que únicamente se cuenta con un centro de salud y una clínica médica parroquial, en esta unidad si la enfermedad es común la medicina se la proporcionan a los pacientes.

Dentro de éste contexto económico y social la población Garífuna debe encausar acciones que coadyuven a disminuir esta problemática.

CAPITULO 3

ORGANIZACION SOCIAL GARIFUNA

Este capítulo contiene un esbozo sobre la organización social Garífuna para conocer sus sistemas de organización, objetivos, reglamentos y principales roles de sus miembros. Lo que redundará en determinar los logros y limitantes de la población en el nivel de desarrollo humano que presentan.

Previo a exponer la forma de organización social de la población Garífuna, es preciso tomar en cuenta algunas definiciones que ampliarán sobre lo que es organización social.

De todos es sabido que el ser humano no puede vivir aislado de la sociedad ya que en su afán de subsistir, tuvo la necesidad de interrelacionarse con los otros seres humanos para satisfacer sus necesidades de alimentación y abrigo, sin estar conscientes en ese entonces de que se iniciaba en cierta medida una forma de organización social.

Para Ezequiel Ander-Egg "La organización social denota la idea de la sociedad, en cuanto articulación de las partes como totalidad, con funciones diferenciadas y división social del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas no se logra por la acción individual".²⁰

Es importante contrastar con otras concepciones acerca de lo que se entiende por organización social. Por tal razón, luego de haber consultado y analizado teoría existente al respecto, se considera que hay otras definiciones que contienen elementos valiosos y que facilitarán su comprensión. Para la

²⁰ Ezequiel Ander-Egg. Diccionario de Trabajo Social. Co-edición. ECRO-ILPH. Argentina. 1974. Pág. 221.

Antropología clásica, la Organización Social es "Un efecto directo de la evolución de la humanidad y de la diversidad de estructuras que ésta genera para la obtención y satisfacción de sus necesidades básicas".²¹

A su vez Chester Bernard la define como "Un sistema de actividades o fuerzas conscientemente coordinadas de dos o más personas, esto es, la actividad lograda a través de una coordinación consciente deliberada y plena de propósitos. Las organizaciones requieren comunicaciones, deseo de colaboración por parte de sus miembros y un propósito común por parte de los mismos."²²

Está demostrado a través de la historia que la humanidad ha adoptado diversas formas de agruparse y organizarse socialmente. En dicha Interrelación social, los grupos van tomando de la experiencia misma y de sus orígenes, los elementos característicos de los grupos a los que pertenecen, heredando dichos elementos en el devenir histórico a los grupos que les preceden.

La organización comunal es una forma particular que tiene la población de agruparse en una determinada área geográfica. Ander-Egg la considera como: "La expresión equivalente a desarrollo de la comunidad que a veces se utilizó en lugar de ésta o de manera combinada: Organización y desarrollo de la comunidad, pero que prácticamente ha dejado de ser usada en América Latina."²³

Una de las características étnicas de cualquier grupo social lo constituye su forma de organización social y la manera de interrelacionarse entre sus miembros, elementos que tipifican un grupo determinado y a la vez permite diferenciarlo de otros.

²¹ Manuel Rivera y Doris Barahona. Las Organizaciones Sociales en Guatemala. Texto para Debate No.

14. Instituto AVANCSO. Guatemala. 1997. Pag. 1.

²² Chester Barnard. Tomado de: Manuel Rivera y Doris Barahona. Op. cit. Pag. 1.

²³ Ezequiel Ander-Egg. Op. cit. Pag. 220.

3.1 FORMAS DE ORGANIZACION SOCIAL

Socialmente los Garífunas están organizados en clubes y hermandades, formas que fueron heredadas ancestralmente. Sin embargo también existen comités de barrios y grupos (estos últimos tienen en su conformación objetivos variados).

3.1.1. CLUBES

Los fines básicos de este tipo de organización social son de carácter recreativos y sociales. Sus miembros realizan múltiples actividades que van encaminadas con el ciclo de fiestas que celebran anualmente.

Los clubes tienen como objetivo principal la unión y ayuda mutua entre los Garífunas. Los clubes que actualmente están activos son:

Club Caribe, Club Amistad, Club Ugundani, Club Zugará

3.1.2. HERMANDADES

Retomando un poco la historia, se dice que las hermandades dieron origen a raíz de las actividades de agricultura que realizaban los Garífunas de manera comunitaria, formaban grupos y se dedicaban a cultivar un área específica de alguno de sus miembros, luego cambiaban de lugar, trabajando con el mismo entusiasmo como si fuera su propiedad.

Actualmente las hermandades son agrupaciones de tipo social y religioso teniendo más solemnidad que los clubes ya que le rinden culto y devoción a un Santo Católico.

Entre las hermandades Garífunas están:

Hermanidad del Rosario, Hermanidad de San Isidro, Hermanidad de San Miguel, Hermanidad de Jesús Nazareno, Hermanidad del Salvador del Mundo, Hermanidad La Fiñe (La Fe Garífuna), Hermanidad de Guadalupe.

Tanto en los clubes como en las hermandades se da la solidaridad, amistad y cooperación, lo que ha contribuido en la conservación y búsqueda de su propia identidad.

3.1.3. COMITES DE BARRIO

También existen los comités de barrios, dedicándose principalmente a actividades infraestructurales de beneficio comunal. Esta forma de organización es un poco más común al interior de los otros grupos étnicos de Guatemala.

Aquí existe una estructura entre sus miembros para trabajar colectivamente, según las necesidades de cada grupo.

Adicionalmente a los clubes, hermandades y comités de Barrios existen otros grupos que tienen intereses variados.

Existen grupos a nivel escolar que tienen objetivos educativos y de mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje.

A nivel religioso existen grupos de niños y jóvenes que interactúan con el propósito de acrecentar su fe y recibir enseñanza espiritual, teniendo como centro de sus vidas a un ser supremo que es Dios.

Así mismo existe el grupo Despertar Garífuna, el cual nació en 1,985 con el propósito de rescatar su cultura. Sus actividades van encaminadas a estudiar y promover la riqueza socio cultural del pueblo Garífuna.

Dentro de esta diversidad de formas organizativas esta la Organización Negra (ONEGUA), la que se constituye en la base organizativa de los diversos grupos en donde participan los Garífunas.

La Onegua surge en 1,995 a raíz del proceso de paz a la vez que se requería que en el ámbito centroamericano, la población negra tuviera representatividad. Desde sus inicios hasta la fecha ha venido trabajando con un objetivo claro que es: El rescate de sus raíces socioculturales y el respeto a sus derechos humanos, dentro de su planificación contemplan varios ejes como lo es: Lo educativo, social, cultural, económico e incluso infraestructural, procurando siempre responder a las necesidades é intereses de la comunidad Garífuna.

Separadamente existe otra agrupación que se denomina Burduru que en terminología Garífuna significa (edificar, construir). Este grupo tiene objetivos similares a la ONEGUA, aunque durante la investigación se detecto cierto enfrentamiento entre ambos. Los desacuerdos se refieren a procedimientos internos llevados a cabo en determinado momento y en donde cada grupo ha mantenido su postura. Lo cierto es que la población en general reconoce que la ONEGUA, es la base organizativa, incluso el grupo Burduru acepta dicha representatividad.

3.2 ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Las diversas formas de organización social Garífuna tiene una estructura conformada por una junta directiva con los cargos principales de Presidente, Vice Presidente, Tesorero (a), secretaria (o), vocales.

Cada grupo elige su propia junta directiva. En cuanto a la toma de decisiones, en la mayoría de los casos es la junta directiva la que decide y posteriormente se le comunica a la asamblea.

La ONEGUA al respecto opina que tienen asambleas en donde se les da participación a todos y utilizan procesos deliberativos para llegar a consensos, pero si la situación a resolver es de carácter emergente, es la junta directiva la que decide.

Posteriormente se dará a conocer la participación de la mujer en cuanto a la toma de decisiones a nivel grupal.

3.3 NORMAS O REGLAMENTOS ORGANIZATIVOS

Cada grupo social tiene normas que guían su accionar, algunas veces estas normas o reglamentos se encuentran redactados en documentos especiales, pero también hay grupos que cuentan con normas que son dadas verbalmente y cada uno de sus miembros trata de guiarse por lo reglamentado.

En el caso de Livingston no se tuvo la oportunidad de conocer ningún reglamento, ya que los líderes entrevistados indicaban que la tenía el presidente, o que no tenían normas escritas, sino que llegaban a acuerdos verbales sobre los cuales se dirigían, otros indicaron que desconocían si había algún reglamento.

Lo anterior demuestra que los grupos carecen de formación organizativa, especialmente sobre la elaboración y aplicación de normas.

La Organización Negra de Guatemala, manifestó que si cuenta con un reglamento pero están tramitando su aprobación. La población Garifuna más

que tener un documento escrito que normalice sus acciones, se ha interesado en el trabajo que deben realizar para lograr sus objetivos grupales.

3.4 OBJETIVOS GRUPALES

Cuando se dio a conocer las diversas formas en que los Garífunas se encuentran organizados, también se enfatizó en cuanto a sus objetivos más generales. A continuación se presentará un esquema que indicará dichos objetivos:

Formas de Organización Social	Objetivos
HERMANDADES	Acrecentar su fe en Dios, procurando un ambiente de hermandad y solidaridad
CLUBES	Rescate y fortalecimiento de su cultura Fomentar la Cultura Garífuna Constituirse en espacios de recreación, amistad y solidaridad.
COMITES DE BARRIOS	Velar por el mejoramiento infraestructural de cada uno de los barrios que representa

3.5 ROL DE LA MUJER EN LAS ORGANIZACIONES

Mucho se ha escrito sobre la mujer y su participación social en Guatemala. Sin embargo es oportuno dar a conocer cuál ha sido el papel de la mujer Garífuna en ámbito comunal.

Cuando se obtuvieron datos empíricos sobre el tema de la presente tesis despertó un interés especial saber que en Livingston existe una población femenina que aunque no escapa de un sistema patriarcal, que la oprime y discrimina, ha desempeñado un papel protagónico en la reproducción económica y social a nivel nacional.

En los grupos organizados existe mayor población femenina que masculina, caso contrario ocurre en el resto de la población nacional en donde las mujeres casi no participan grupalmente ya que se ven obligadas a dedicarse al hogar y así también desempeñar un trabajo fuera de casa para contribuir al presupuesto familiar. Cuando tiene la oportunidad de participar grupalmente, lo hace en actividades en donde solo reproduce el rol tradicional femenino (encargada de la refacción, dar palabras de bienvenida, leer acta, etc.)

Aunque se debe insistir en la existencia de líderes femeninas en donde el rol que han desempeñado ha dejado huella en la historia guatemalteca tanto en lo económico, político y social.

La mujer Garífuna tiene el mismo espacio de toma de decisiones que el hombre y las actividades del hogar no le impiden participar en lo económico y social.

La población masculina tiene conocimiento de la importancia que tiene la participación de la mujer a nivel comunitario. Mas que toma de conciencia por parte del hombre se considera que la participación de la mujer tanto en el ámbito comunal como en el hogar tiene su explicación histórica, ya que el hombre se vio obligado a emigrar constantemente para obtener un ingreso

económico, dejando a la mujer al frente de la educación de los hijos y representando a la familia en actividades grupales.

Así mismo la mujer es un ente determinante en la economía de Livingston, principalmente en la comercialización de productos propios del lugar.

Es oportuno concluir que la participación de la mujer Garífuna en organizaciones sociales ha sido trascendental, ya que se ha constituido en la primera educadora de la riqueza cultural de la etnia Garífuna, situación que ha favorecido el fortalecimiento de su cultura legando dicha riqueza a las generaciones futuras.

3.6 EL TRABAJO SOCIAL Y LA DIVERSIDAD ÉTNICA **GUATEMALTECA**

Desde el inicio de este informe se señala la diversidad étnica de Guatemala, característica que constituye una riqueza nacional y a la vez un compromiso de todas y todos los guatemaltecos para conocer y promover los rasgos étnicos de cada grupo social.

Partiendo de ésta realidad, se afirma que el Trabajador Social es uno de los profesionales que en su accionar tiene contacto directo con los grupos sociales, razón por la cual debe conocer, promover y respetar la riqueza sociocultural de los mismos.

Cuando se habla de conocer y promover la diversidad étnica pareciera que ésta labor corresponde a cada grupo étnico por separado, y no es así, ya que en el ámbito nacional existe una articulación entre todos los individuos indistintamente de sus características étnicas.

A través de la labor profesional del Trabajador Social se puede propiciar que cada grupo étnico conozca su propia cultura y la de los demás. Dicha labor la puede llevar a cabo, generando procesos de interculturalidad, en donde el profesional sea un intermediario en dicho proceso, llevando a cabo un trabajo de acompañamiento en donde los grupos étnicos sean los principales protagonistas en la construcción y rescate de su propia historia.

Los objetivos, funciones y principios de Trabajo Social le dan la base al profesional para crear nuevas expectativas de trabajo, que vincule directamente la diversidad étnica guatemalteca y su situación real a nivel económico, político y social.

Así mismo hay que agregar que las Escuelas Formadoras de Trabajadores Sociales tienen el compromiso de incluir en los planes de estudio el conocimiento de la realidad guatemalteca por medio de una política educativa con un enfoque basado en el reconocimiento, respeto y fomento de los valores culturales, lingüísticos y étnicos de Guatemala.

CAPITULO 4

PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACION.

En este capítulo se contempla un análisis e interpretación de los resultados como producto de la rigurosa aplicación metodológica, desde su recolección, ordenamiento, clasificación y presentación de los resultados finales.

Para efectos de investigación se tomó como sujeto de estudio a integrantes Garifunas que participan en organizaciones sociales y el objeto de estudio lo constituye la organización social a nivel comunitario.

Dicho estudio fue realizado específicamente en los barrios de: San José, Pueblo Nuevo, Nebagó, París y Campo Amor. En estos barrios es donde se concentra mayor población Garífuna.

La muestra se tomó de un universo aproximado de diez organizaciones sociales, existiendo un total de diez dirigentes por cada una, por lo cual se determinó una muestra representativa del 50 %, constituyéndose la misma por 50 dirigentes.

Durante el proceso de investigación se utilizaron las técnicas de la entrevista estructurada, visita domiciliaria y observación. Así mismo se utilizaron instrumentos de investigación como: boletas y cuaderno de campo.

Seguidamente se presentan gráficas y cuadros estadísticos que contienen información en forma ordenada, clasificada y sistematizada, que dan a conocer aspectos relevantes del estudio efectuado.

CUADRO No. 1**PERTENENCIA ETNICA**

Respuesta	f(x)	f(r)
Garífuna	49	98 %
Negro	1	2 %
Total	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998

Si se observan los datos cuantitativos es evidente que la mayoría de entrevistados se consideran Garífunas. Sus principales afirmaciones al respecto señalan que: El termino negro es más general, ya que existen muchos, tal es el caso de los franceses, afroamericanos, ingleses, etc.

Su pertenencia la alude por el hecho de ser descendientes de Garífunas, además porque tienen su propia cultura, tradiciones, alimentación, idioma y religión.

La experiencia de campo fue enriquecedora al obtener las respuestas que confirman que los Garífunas tienen conocimiento de su grupo étnico, esta pertenencia ha permitido que su riqueza cultural sea multiplicada a las generaciones venideras.

El hecho de que la población Garífuna conozca sus raíces se debe a la tradición oral, práctica que es llevada a cabo principalmente por los ancianos y ancianas, con el propósito que los rasgos étnicos de su cultura no se extingan, sino que por el contrario se extiendan no solo en el municipio de Livingston, sino a nivel nacional.

CUADRO No. 2

PERTENENCIA COMUNITARIA

Respuesta	f(x)	f(r)
Livingstón	48	96 %
Garífuna	2	4 %
Total	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

Los datos anteriores permiten inferir que la mayoría de Garífunas reconocen a Livingston como su comunidad, independientemente que su grupo poblacional está constituido por Ladinos, Kekchies, Coolies, Chinos y otras nacionalidades que se encuentran asentados en el municipio.

Esta diversidad permite una interculturalidad en la vida comunitaria en donde cada grupo étnico manifiesta sus características propias y a la vez se da una mezcla entre estas.

Se pudo observar en la investigación de campo que la comida típica Garífuna es elaborada y consumida por los otros grupos, a la vez que intentan

danzar el ritmo "Punta" que es la danza más popular. Este ejemplo da la idea que aunque existe diversidad étnica en el municipio, son los Garífunas los que resaltan en sus manifestaciones socioculturales.

RELIGION DE LA POBLACION GARIFUNA

La totalidad de la población entrevistada manifestó que profesan la religión católica, pero a la vez realizan culto a sus antepasados, constituyéndose en una práctica ancestral africana, a través de la cual tienen comunicación espiritual con sus familiares ya fallecidos.

Esta dualidad religiosa constituye un complemento de su espiritualidad, en donde consideran a Dios como el ser supremo que guía sus actos en la vida cotidiana.

Partiendo de este resultado es oportuno confirmar que la religión es un rasgo étnico determinante en las formas de Organización Social Garífuna, puesto que su forma de ver y concebir el mundo está influida por su espiritualidad.

CUADRO No. 3

OPINION ACERCA DE LA ORGANIZACION SOCIAL COMUNITARIA

Respuesta	f(x)	f(r)
Permite la Interrelación entre las personas	7	14 %
Se logran cambios en la comunidad	23	46 %
Si hay unión y participación, el trabajo es más fácil	20	40 %
Total	50	100 %

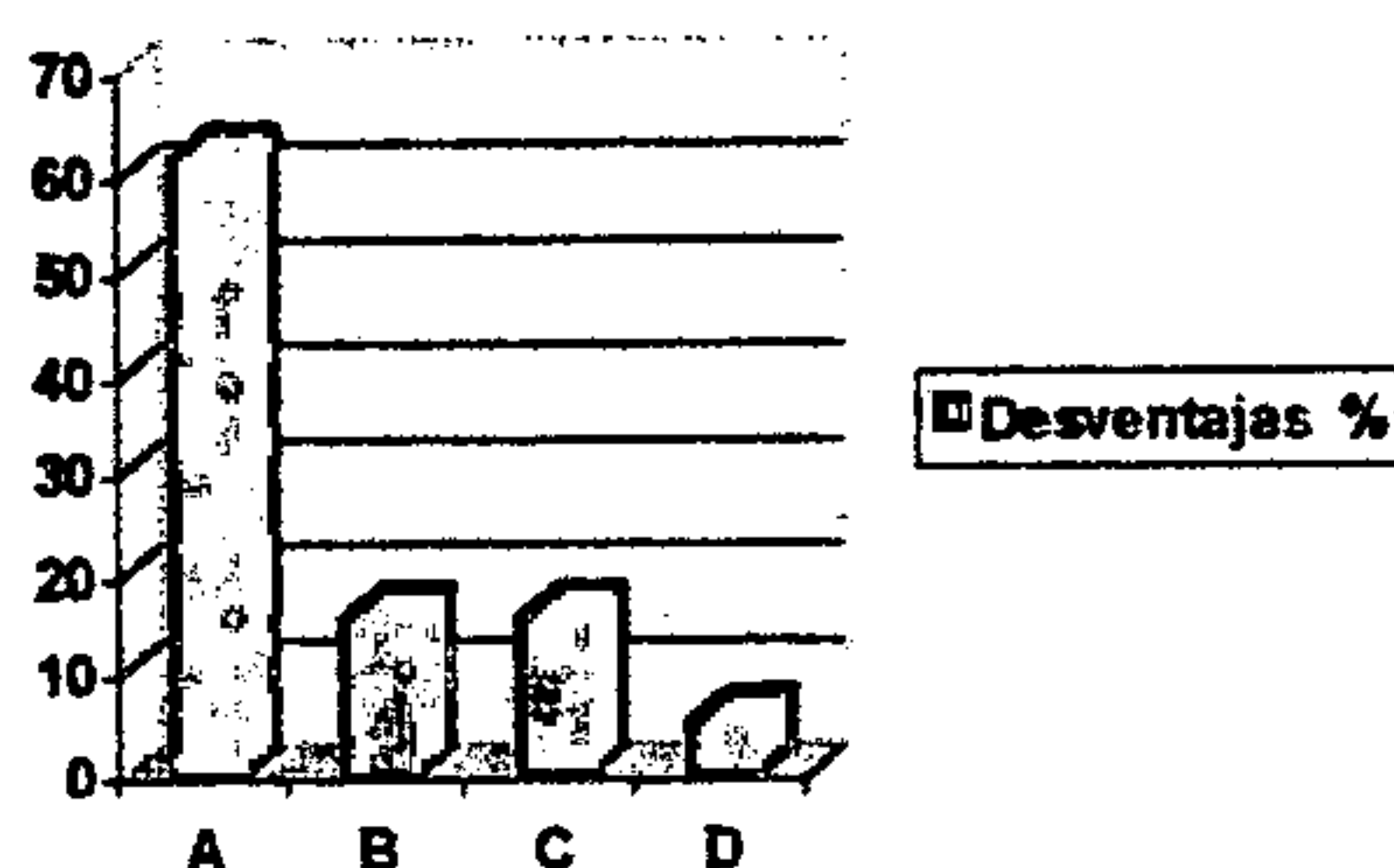
Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

A pesar que la población sujeto de estudio en su mayoría no ha recibido ninguna capacitación en cuanto a aspectos organizativos, sus opiniones reflejan una importancia positiva, ya que aluden a la unión y participación grupal los posibles logros y cambios tanto cualitativos como cuantitativos a nivel comunal.

Se considera que el 7 % dio una respuesta más individualista, ya que le atribuyeron su importancia a la Interrelación entre personas, aunque no deja de ser beneficioso para el enriquecimiento de cada grupo social.

GRAFICA 1

DESVENTAJAS QUE AFRONTAN LOS GRUPOS ORGANIZADOS



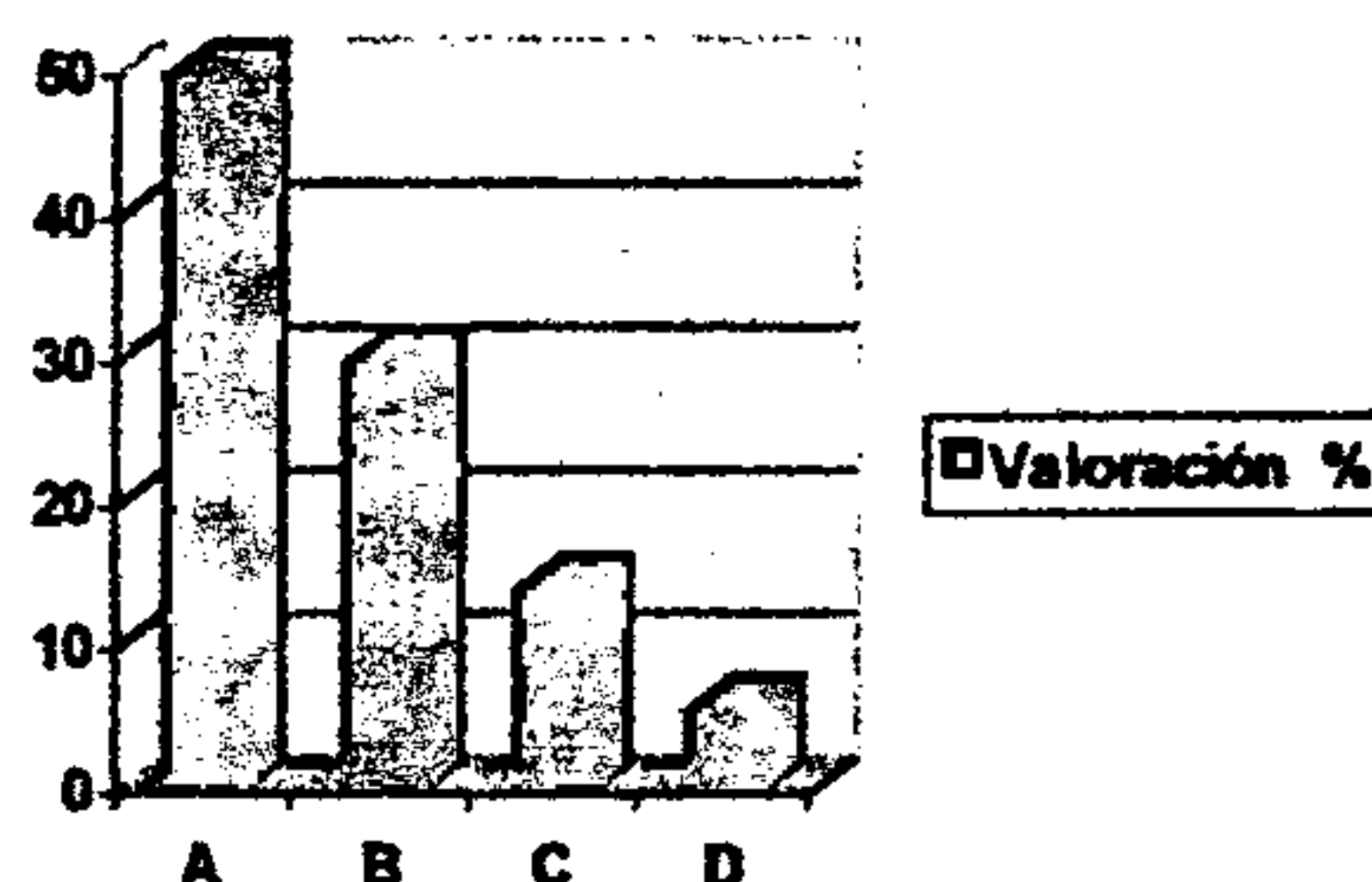
Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

A	Carencia de Fondos Económicos	62 %
B	Falta de Personal Capacitado	16 %
C	Apatía y desinterés de las personas hacia las Organizaciones Sociales	16 %
D	Ningún Problema	6 %

Una vez más se comprueba, que el aspecto económico es un factor determinante, tanto para solventar necesidades de tipo individual como grupal. Así mismo se menciona que existe desinterés y apatía de personas para participar en Organizaciones Sociales, situación que incide en el trabajo grupal, y los logros que se obtengan. De igual manera se menciona la necesidad de personas Garífunas especializadas no solo con una educación formal sino con una formación de tipo organizativo para fortalecer los programas y proyectos que a nivel grupal se tengan contemplados.

GRAFICA 2

VALORACION DEL TRABAJO COMUNITARIO HECHO POR MUJERES



Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

A	Digno de apreciar por los roles que desempeña	50 %
B	Tienen más conciencia de las necesidades humanas	30 %
C	Su participación es histórica	14 %
D	Son más organizadas	6 %

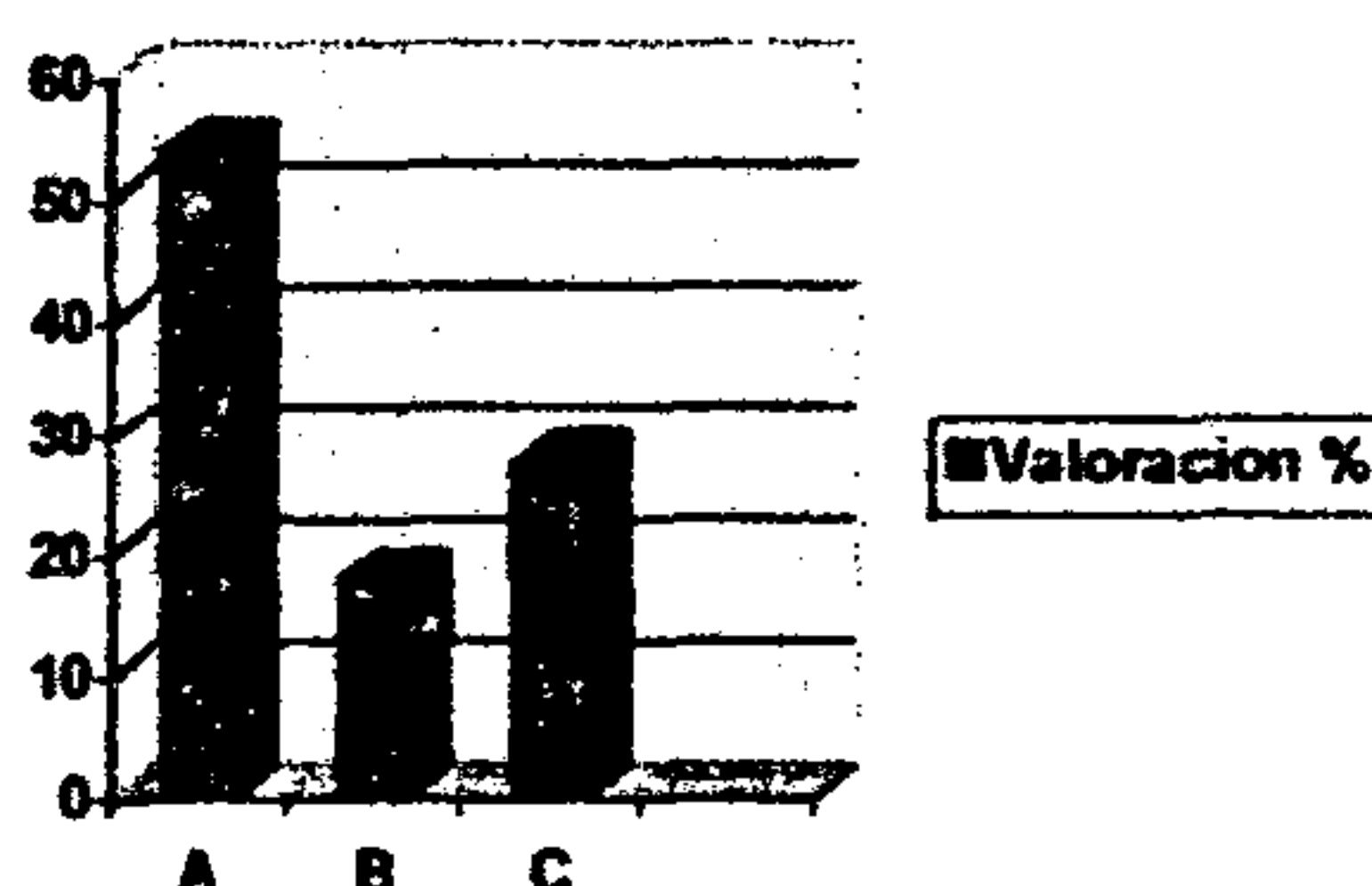
En lo que respecta a la participación de la mujer en el trabajo comunitario, las respuestas se orientan a valorar su participación por la diversidad de roles que desempeñan: son las principales educadoras de sus hijos, son económicamente activas al igual que los hombres, han transmitido la herencia cultural Garífuna, constituyen el porcentaje mayoritario de participación en los grupos organizados (76 % según Investigación de Campo). Esta diversidad de funciones les ha permitido adquirir conciencia de las necesidades humanas y de la importancia que representa su involucramiento en las actividades realizadas a nivel comunitario.

Esta valoración fue conjugada por la opinión dada tanto por mujeres como por hombres, es un rasgo cultural que identifica a los Garífunas.

Sumado a lo anterior se evidencia que la participación de la mujer es un aspecto que determina las formas de participación social, ya que han sido ellas las que históricamente han propiciado la interacción grupal para fortalecer sus características étnicas. Así mismo ha permitido efectuar comparaciones en cuanto a la participación femenina de otros grupos étnicos, (ladinos, mayas), en donde el nivel de involucramiento es menor, como producto del contexto histórico en que se han desenvuelto.

GRAFICA 3

VALORACION DEL TRABAJO COMUNITARIO HECHO POR HOMBRES



Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

A	No hay mucha participación	54 %
B	Los hombres dependen de las mujeres, hay poca visión de superación	18 %
C	Se organizan en torno al trabajo y no precisamente por el trabajo comunitario	28 %

Haciendo comparaciones entre el trabajo comunitario hecho por hombres y mujeres, existen diferencias de gran magnitud.

La participación de los hombres es escasa, atribuyendo dicha característica a acontecimientos históricos, en donde la población femenina ancestralmente ha guiado su labor procurando el bienestar del núcleo familiar y comunal. La población masculina en cambio lo ha hecho con fines económicos y personales, observándose cierto desinterés, que no les permite visualizar la importancia que tiene la participación, tanto de hombres como de mujeres en procesos de organización social y que a través del trabajo conjunto y unificado se logren cambios sustanciales que estén encaminados hacia su desarrollo comunitario

CUADRO No. 4

**EXISTENCIA DE ALGUN REQUISITO PARA INTEGRARSE A
LOS GRUPOS ORGANIZADOS**

RESPUESTA	f(x)	f(r)
SI	24	48 %
NO	26	52 %
Total	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

Los resultados del cuadro anterior reflejan que no existe una diferencia significativa, entre los que consideran que no existe ningún requisito para pertenecer a su grupo y los que opinan que las personas que deseen integrarse deben ser Garífunas y regirse por las normas establecidas grupalmente.

Estos datos permiten determinar que el grupo Garífuna tiene cierta flexibilidad en cuanto a su grupo étnico, favoreciendo que en un tiempo posterior se logre la interculturalidad de varios grupos étnicos en una sola organización, teniendo unificación de criterios y que a la vez puedan encausar acciones para beneficio tanto individual como colectivo.

CUADRO No. 5
TOMA DE DESICIONES A NIVEL GRUPAL

RESPUESTA	$f(x)$	$f(r)$
Hombres y Mujeres	42	84 %
Mujeres	8	16 %
Total	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

Retomando la cuestión de género, se reitera que tanto el hombre como la mujer Garífuna desempeña un papel de igualdad, en cuanto a su participación grupal, sin desdeñar las opiniones o ideas de cada uno, en las decisiones que se toman colectivamente.

Las tareas que históricamente han desempeñado hombres y mujeres, también son heredadas a los niños y niñas. Los primeros aprenden a pescar y las segundas se les enseña las actividades domésticas y la comercialización de los productos alimenticios que se elaboran en el hogar. A pesar de esta división del trabajo, se observó que tanto los niños como las niñas comparten las tareas domésticas. Este patrón de enseñanza está fortaleciendo, la disminución de desigualdad de género que se vive a nivel nacional.

CUADRO No. 6
CAPACITACION SOBRE ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Respuesta	f(x)	f(r)
Si	2	4 %
No	48	96%
Total	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

En este cuadro, el porcentaje mayor corresponde a la respuesta que determina que el 96 % de entrevistados no ha recibido ninguna capacitación sobre aspectos organizativos. La forma en que han guiado su trabajo ha sido a través de la propia experiencia adquirida en la vida cotidiana, la que les ha dado los parámetros para interrelacionarse en cada uno de los grupos. Este resultado se constituye en una limitante para poder encausar de mejor manera las acciones que a nivel grupal se han propuesto. Sin embargo es necesario señalar que a pesar que no cuentan con lineamientos específicos de organización social, sí tienen claridad de sus objetivos grupales y la forma en que los han llevado a cabo.

PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS GRUPOS ORGANIZATIVOS

Las personas entrevistadas manifestaron en un 100 %, que no han contado con la orientación de un Trabajador Social, en las actividades grupales ni comunitarias que realizan.

Sin embargo si hicieron alusión de algunas instituciones con las que han tenido cierta relación, principalmente con aspectos relacionados a los Acuerdos de Paz, tal es el caso: La Coordinadora de Organización del Pueblo Maya de Guatemala (COPMAGUA), Fundación Rigoberta Menchu Tum, Centro de Acción Legal de los Derechos Humanos (CALDH), Universitarios y Agencias Donantes como: Ayuda Popular de Noruega.

Con este resultado se puede asumir que es necesaria la intervención de Trabajadores Sociales que realicen una labor de concientización y acompañamiento a los grupos organizados, fundamentalmente en cuanto a aspectos organizativos que permita encausar y agilizar el trabajo comunitario.

CUADRO No. 7**BENEFICIOS OBTENIDOS EN EL TRABAJO COMUNITARIO**

RESPUESTA	f(x)	f(r)
Mantener y dar a conocer su cultura	34	68%
Alta Autoestima	3	6%
Cambios Infraestructurales	11	22%
Proyección a nivel nacional y centroamericano	2	4%
Total	50	100%

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

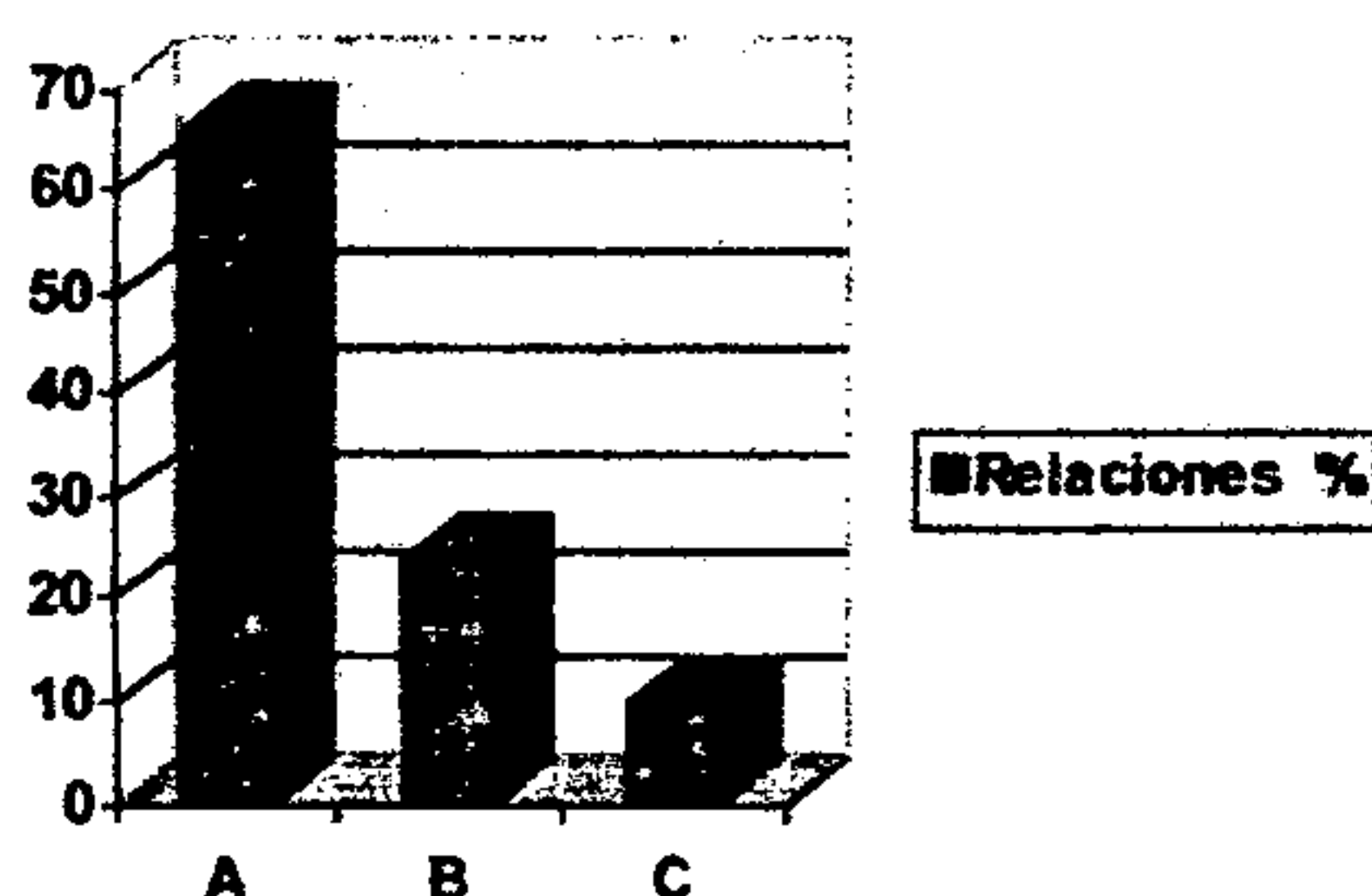
Según lo que registra y presenta este cuadro, es evidente que el beneficio de mayor trascendencia para los Garífunas lo constituye el poder mantener y dar a conocer su riqueza sociocultural, situación que ha repercutido en perpetuar sus tradiciones y costumbres no solo dentro de su municipio sino fuera de él.

En un segundo plano se ubican los logros obtenidos a nivel infraestructural, favoreciendo cambios sustanciales en la comunidad livingsteña.

El 10 % restante le atribuye los beneficios a aspectos relacionados con la Autoestima y proyección nacional y centroamericano.

GRAFICA No. 4

RELACIONES QUE TIENEN LOS GARIFUNAS CON OTROS GRUPOS SOCIALES



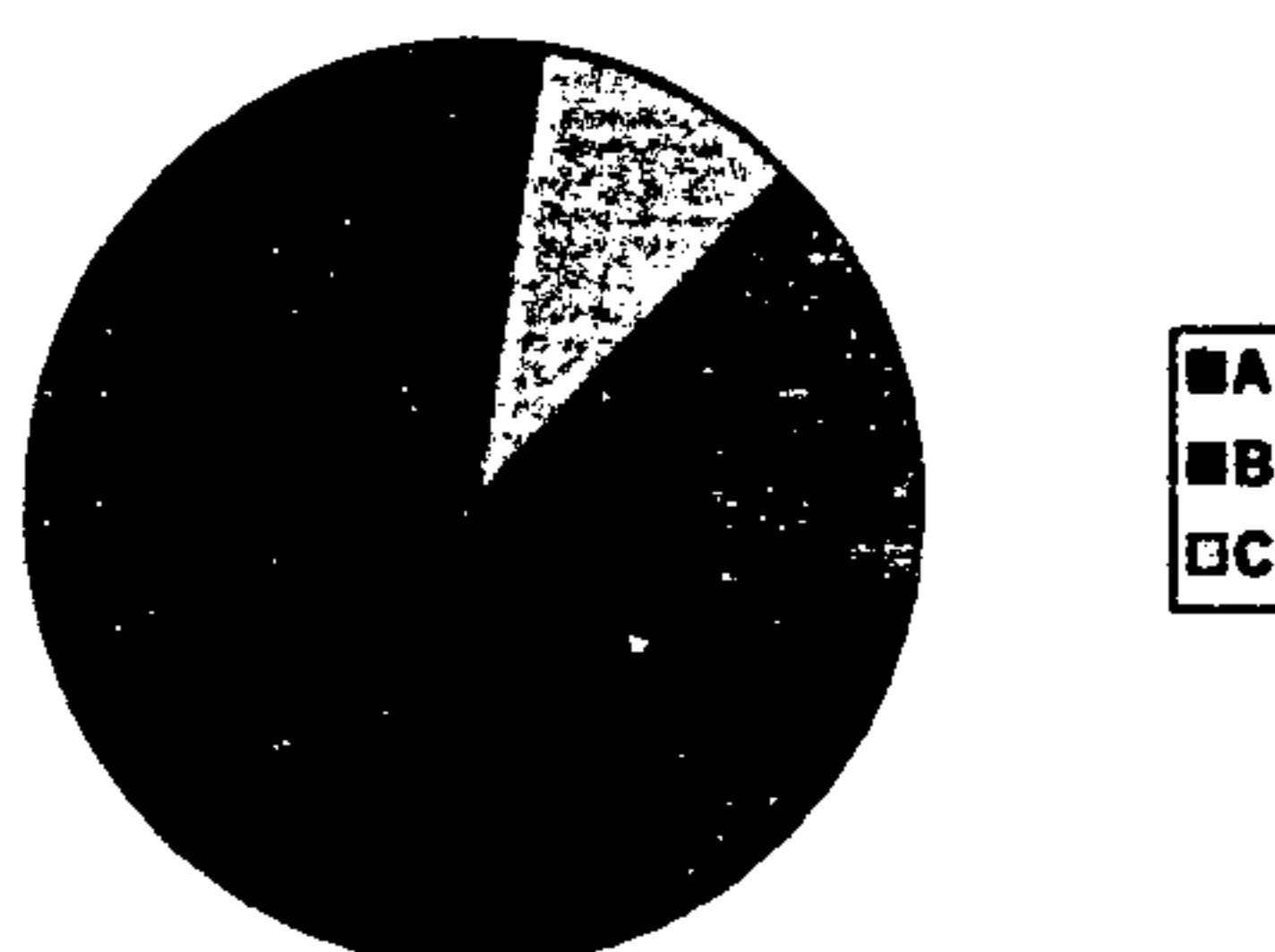
Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

A	Comercial	66 %
B	Religiosa	24 %
C	Sociocultural	10 %
TOTAL		100 %

Los Garífunas consideran que las relaciones que mantienen con otros grupos étnicos (Kekchí y Ladinos), son más de carácter comercial.

En una representatividad menor indican que además de las comerciales se dan relaciones a nivel religioso y sociocultural.

En el aspecto religioso es oportuno aclarar que dichas relaciones se dan únicamente durante el acto litúrgico de la misa y de forma independiente integran sus propios grupos para profesar su fe a Dios, siendo las Hermandades la forma de organización religiosa del pueblo Garífuna.

GRAFICA No. 5**ELABORACION DE NORMAS O REGLAMENTOS A NIVEL GRUPAL**

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

A	Asamblea	16 %
B	Junta Directiva	74 %
C	Herencia Histórica	10 %
TOTAL		100 %

Con los resultados anteriores es fácil determinar, que es la junta directiva la que posee la toma de decisiones para la elaboración de normas o reglamentos en los grupos organizados.

Unicamente un 8 % señaló que es la Asamblea la que determina cuáles serán los reglamentos, que normalizarán sus acciones efectuadas grupalmente.

Algunos grupos respetan el legado de la herencia histórica en cuanto a sus normas grupales.

CUADRO No. 8

**OPINION DE LAS COMUNIDADES HUMANAS DE
GUATEMALA**

RESPUESTA	f(x)	f(r)
No hay aceptación y conocimiento de todos los grupos étnicos	6	12 %
Los Ladinos son los que más discriminan a los otros grupos	34	68 %
Todos los grupos étnicos tienen problemas de identidad	10	20 %
TOTAL	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

Las opiniones dadas por los Garífunas con respecto a las comunidades humanas de Guatemala, hacen alusión a aspectos de discriminación principalmente por los ladinos, indicando que son ellos los que tienen el poder de toma de decisiones.

Así mismo se menciona la falta de identidad que tienen todos los grupos con respecto a su grupo étnico, situación que debe retomarse para evitar la alienación y pérdida de valores socioculturales de cada grupo en particular.

Un 12 % contempla la falta de aceptación y conocimiento de los diversos grupos étnicos de Guatemala.

CUADRO No. 9**PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFRONTAN LOS
GARIFUNAS DENTRO DE SU COMUNIDAD**

Respuesta	$f(x)$	$f(r)$
Económicos	12	24 %
Sociales	33	66 %
Educativos	3	6 %
Infraestructurales	2	4 %
TOTAL	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

Según lo que registra y presenta este cuadro, se comprueba que los problemas que aquejan con mayor intensidad a la población sujeto de estudio son de carácter social, en donde se menciona la desintegración familiar, drogadicción y delincuencia.

Los problemas de tipo económico, educativo e infraestructural se presentaron en menor grado. Si se analizan los resultados obtenidos, se comprueba que la problemática del pueblo Garífuna, es similar a la que

presenta la población guatemalteca en general, razón por la cual en líneas anteriores se afirma que dicha población no escapa de los efectos del actual sistema económico, político y social.

CUADRO No. 10

PROPUESTA SOBRE POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCION

Respuesta	f(x)	f(r)
Que el gobierno intervenga para coordinar con los grupos organizados	12	24%
Llenarse de Fe para extender el plan de Dios	6	12%
Presencia de policías	4	8%
Gestionar proyectos productivos	12	24 %
Participación de todos	16	32 %
TOTAL	50	100 %

Fuente: Investigación de Campo, junio y julio, 1998.

En el anterior cuadro se presenta cierta dispersión de resultados, en donde no se puntualiza una diferencia significativa entre las respuestas.

Sin embargo, sobre salen las que indican que es necesaria la participación de toda la población, a la vez que se gestionen proyectos productivos y que se coordine con el gobierno.

Con estos resultados se puede indicar entonces, que a pesar que la población Garífuna carece de capacitación acerca de aspectos organizativos, si están conscientes, que para mejorar la situación actual que presentan es necesario el involucramiento directo a nivel grupal para propiciar acciones concretas que generen cambios tanto de carácter individual como colectivo.

CAPITULO 5

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO ORGANIZATIVO DE LA POBLACION GARIFUNA

Este capítulo contiene una propuesta alternativa de acompañamiento, como resultado de la información y formación adquirida en el proceso investigativo, involucrando directamente al sujeto y objeto de estudio.

La presente propuesta pretende sugerir líneas de acción que propicien a través del trabajo colectivo y de la participación conciente de la población estudiada, cambios sustanciales que estén encaminados hacia una existencia no solo grupal sino mejorar su situación actual de vida.

La investigación de campo permitió establecer que los grupos desconocen en su mayoría lo que es un proceso organizativo y sus principales componentes. Los grupos han logrado trabajar guiándose únicamente por la experiencia que la vida cotidiana le ha proporcionado.

El que no exista ningún factor externo significa que su forma de organización es étnica y hasta cierto punto se puede afirmar que es "pura" ya que sus estrategias de trabajo han sido legadas históricamente.

Si se combina la experiencia cotidiana con una capacitación básica que contemple una temática introductoria sobre organización social esto redundará en ampliar la visión que tienen sobre la participación grupal y los logros que se pueden alcanzar.

Esta propuesta debe visualizarse en estrecha relación entre el proceso que los grupos están viviendo en la actualidad, respetando sus características de Interrelación grupal y el contexto mismo en que se desenvuelven, el cual les

exige tener una mejor preparación para perfilar nuevas acciones en donde sin perder su étnicidad grupal se puedan capacitar y ampliar sus conocimientos.

La preparación en aspectos organizativos les permitirá emprender acciones concretas para planificar, diseñar programas y proyectos productivos, que respondan a las necesidades e intereses sentidos.

Los Garífunas deben buscar no solo un reconocimiento existencial como grupo étnico ante la sociedad guatemalteca, sino trascender en la búsqueda del respeto y reconocimiento de sus derechos humanos, traduciéndose en realidades concretas, de bienestar económico, político y social.

Siendo la Organización Negra Guatemalteca la máxima representación del pueblo Garífuna se le plantea una propuesta que contiene dos ejes fundamentales:

A.- CAPACITACION BASICA SOBRE ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Objetivos:

Propiciar un proceso inicial de capacitación básica sobre aspectos organizativos, para contribuir a la formación grupal y que a la vez permita actuar sobre la problemática afrontada.

Temática sugerida:

La temática que se planifique y ejecute debe corresponder a los intereses de cada grupo. Sin embargo se indicarán, lineamientos generales que se pueden contemplar en la capacitación.

- Importancia de la participación en grupo.
- Etapas del desarrollo grupal.
- Liderazgo.
- Elaboración de estatutos.
- Organización comunal.
- Resolución de conflictos.
- Planificación, negociación, ejecución y evaluación de proyectos.

B PLANIFICACION Y EJECUCION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS

Objetivo:

Conocer sobre planificación, ejecución y evaluación de proyectos productivos para generar actividades económicas que permitan incrementar los ingresos económicos.

Temática:

- Administración
- Venta y comercialización
- cálculo de costos y presupuestos
- Productividad
- Calidad total
- Oferta y demanda

METODOLOGIA

Para efectos metodológicos se sugiere que la temática se desarrolle por medio de seminarios-taller en donde exista una participación activa de líderes y dirigentes grupales así como de todos los miembros de los grupos. Esta

participación debe ser constante desde la etapa de planificación, ejecución y evaluación de cada uno de los ejes.

La dinámica de participación que propone la educación popular es la más indicada, ya que facilita partir de la realidad cotidiana de los involucrados en el proceso, y también propicia la participación de todos en un plano de igualdad, respetando las potencialidades y debilidades de los participantes.

Para ampliar la temática que aquí se propone, es necesario aplicar una boleta de intereses en donde cada grupo manifieste sus inquietudes en cuanto a los conocimientos que desean adquirir.

Un aspecto indispensable es el acompañamiento institucional, para canalizar recursos económicos y humanos.

Las redes de comunicación podría partir de la ONEGUA hacia otras instituciones afines a los objetivos de la población indígena guatemalteca, tal es el caso de la Mesa Nacional Maya de Guatemala (MENMAGUA), que constituye un esfuerzo unitario en relación con las agencias de la Cooperación Extranjera. Impulsa proyectos indígenas para Centro América y mantiene relaciones con el Consejo Indígena de Centro América. Así mismo está el Centro de Acción Legal de Derechos Humanos (CALDH), Coordinadora de Organizaciones del Pueblo Maya de Guatemala (COPMAGUA), ONG'S y otras.

Ejecución:

Siendo ésta una etapa que requiere de mayor dinámica grupal y habiendo establecido previamente actividades a realizar, corresponde ejecutar acciones que conlleve el logro de objetivos y metas planteadas.

Para tener mayor claridad de la manera en que se puede ejecutar un proyecto, es prudente ilustrar un ejemplo:

Si se ha planificado un proyecto de capacitación básica dentro del cual se ha planteado el objetivo de:

- Brindar lineamientos generales que definan lo que es organización y su importancia, a efecto que la población conozca y se interese en la solución de sus problemas.

Las personas responsables deberán poner en práctica las técnicas grupales a manera de crear las condiciones propicias para despertar la motivación en las personas y su participación en las acciones a ejecutar.

Esta es la tarea en donde no se debe imponer intereses personales, sino debe priorizarse los intereses grupales, lo cual coadyuvará a un proceso dinámico y democrático.

Evaluación:

Esta propuesta que es de carácter social, demanda un sistema de evaluación que permita ir perfilando la eficiencia y eficacia de la intervención social. La evaluación puede estructurarse de manera que permita establecer los niveles de impacto en cuanto a:

- Participación de hombres y mujeres en las actividades productivas.
- Cobertura del proceso de capacitación.
- Impacto del componente social en todo el proceso.

La evaluación debe llevarse a cabo de manera constante o alternativamente en cada una de las fases que se planifiquen.

La propuesta que esta tesis describe, se constituye en un aporte profesional de Trabajo Social y de la Universidad de San Carlos de Guatemala hacia el sujeto y objeto de estudio.

CONCLUSIONES

1. Pese a la declaración del Acuerdo de Paz sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas, a la fecha no se vislumbra cambios significativos en la condición y calidad de vida que presentan los Garífunas, existiendo actitudes de discriminación y marginalidad hacia ellos.
2. La participación de la mujer Garífuna en las actividades económicas y sociales del municipio de Livingston ha sido determinante en el nivel de desarrollo humano que presentan.
3. Las formas propias de Organización Social de la población sujeto de estudio, ha propiciado la consolidación de su grupo étnico como tal, pese a su situación económica, social y política, conservando y perpetuando la riqueza cultural que los caracteriza.
4. Los rasgos étnicos que influyen significativamente en las formas de organización social de los Garífunas lo constituye, el aspecto religioso y el alto nivel de participación de la población femenina, permitiendo el fortalecimiento preservación de su riqueza sociocultural.
5. La labor profesional del Trabajador social dirigida hacia la capacitación y orientación a través de un proceso de educación popular contribuirá en la toma de conciencia de la población Garífuna, generando la autogestión, para actuar de manera directa sobre su problemática.
6. La mayoría de grupos investigados no han recibido capacitación sobre aspectos organizativos, situación que limita en las acciones grupales que realizan.

RECOMENDACIONES

1. Aprovechar los espacios de participación y debate que han propiciado las negociaciones de paz para emprender acciones conjuntas en donde la etnia Garífuna sea la principal protagonista de los cambios que pretenda lograr sobre su situación actual.
2. Generar procesos de interculturalidad a nivel nacional en donde la mujer Garífuna manifieste el papel que ha desempeñado en su grupo social y a la vez realizar comparaciones y divergencias con otros grupos étnicos.
3. La Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Trabajo Social, desde sus inicios adquirieron un compromiso con la sociedad guatemalteca, por medio de las funciones de investigación y servicio, por lo que el personal docente, los y las estudiantes le deben tomar importancia a la eficiente formación de los profesionales, ya que estos son los principios y objetivos de la máxima casa de estudios.
4. Que el Trabajador Social conozca ampliamente los grupos étnicos de Guatemala y en esa medida encaminar su quehacer profesional, respetando y promoviendo las características socioculturales de dichos grupos.
5. Fortalecer las formas de organización social Garífuna, a través de una propuesta de acompañamiento que contemple lineamientos de capacitación básica, sobre aspectos organizativos, que les permita encausar su trabajo grupal.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA METODOLOGICA

Ander-Egg, Ezequiel:
1990

Técnicas de Investigación social.
Editorial El Ateneo. 21 Edición.
México.

Eco, Humberto:
1995

**Cómo se hace una Tesis. Técnicas y
procedimientos de estudio, investigación y
escritura. Colección: Cuadernos Didácticos
No. 11. DITETS. Escuela de Trabajo Social.
USAC. Enero.**

Gramajo Mansilla, Hilda Rosaura:
1989

**Los Modelos Metodológicos del Trabajo
Social y su realidad en Guatemala. Escuela
de Trabajo Social. USAC. Tesis. Noviembre.**

Monzón García, Samuel Alfredo:
1993

**Introducción al Proceso de Investigación
Científica, aplicada a las ciencias de la salud
Y ciencias naturales. Editorial TUCUR.
Guatemala.**

Schmelkes, Corina:
1995

**Manual para la presentación de nteproyectos
e informes de investigación (Tesis). cuaderno
didáctico No. 12. Depto. de investigación y
tesis. Escuela de Trabajo Social. USAC.
Febrero.**

BIBLIOGRAFIA DEL TEMA:

Alvarez, Marco Tulio:
1996

Garífunas. Revista Noticias de
Guatemala. No. 233. Guatemala.
Julio.

Ander-Egg, Ezequiel:
1974

Diccionario de Trabajo Social.
Co-edición ECRO-LIPH. Buenos
Aires, Argentina.

Barillas, Edgar:
1988

Formación Nacional de la Realidad
Etnica: Propuesta Teórico Metodológica
Para su Análisis. Escuela de Historia.
IIHAA. USAC.

Bonfil, Guillermo y otros:
1982

Etnodesarrollo y etnocidio. Editor
Francisco Rojas Ravena. Ediciones
FLACSO. San José, Costa Rica.

Córdova, Irma Violeta:
1994

Los Garífunas: Una didáctica propia. Boletín
del Instituto de Estudios Interétnicos de la
Universidad de San Carlos de Guatemala.
No. 7. Junio.

Díaz Polanco, Hector y otros:
1992

Etnia-Nación: Proceso y Políticas. Escuela de
Historia. IIHAA. USAC.

Escalante Fortón, Rosendo y
Miñanog, Marh:
1990

Investigación, organización y desarrollo de la
comunidad. Editorial Oasis. México.

Escuela de Historia. USAC:
1989

Revista ESTUDIOS de Antropología
e Historia. Guatemala. Noviembre.

Falla, Ricardo:
1997

200 Años de Presencia Garífuna. Revista
Domingo. Prensa Libre. Guatemala. Mayo.

Francis, Gall:
1978

Compilación crítica. Diccionario Geográfico
de Guatemala. Instituto Geográfico Nacional.
Guatemala. Tomo II.

Ghidinelli, Azzo:
1972

Aspectos económicos de la cultura de los
caribes negros del municipio de Livingston.
Instituto de Estudios Transculturales. Milán,
Italia.

Instituto de Estudios y
Capacitación Cívica:
1995

Diccionario Municipal de Guatemala.
Fundación Friedrich, Nauman. 1ra. Edición.
Guatemala.

Lagarde, Marcela:
1994

Género e Identidades: Metodología de
Trabajo con mujeres. 2da. Edición.
Junio.

Lagarde, Marcela:
1996

Género y Feminismo: Desarrollo Humano
y Democracia. Cuadernos inacabados.
España.

Organización Negra Guatemala:
1997

Síntesis histórica del grupo étnico Garífuna.
Municipalidad de Livingston. Depto. de
Izabal.

Ossorio, Manuel:
1981

Diccionario de Ciencias Jurídicas,
Políticas y Sociales. Editorial Heliasta
S.R.L. Buenos Aires, Argentina.

Periódico Prensa Libre:
1995

Revista Identidad No. 7. Colección:
Conozcamos Guatemala. Editor Gerardo
Jiménez. Junio

Pratt Fairchild, Henry:
1979

Diccionario de Sociología. Editor Fondo de
Cultura Económica. México.

Real Academia Española:
1990

Diccionario Manual e Ilustrado de la Lengua
Española. Calpe Madrid, España. 4ta.
Edición.

Rivera, Manuel y Barahona,
Doris:
1996

Las organizaciones sociales en Guatemala.
Texto para debate. No. 14. Instituto
AVANCSO. Guatemala. Agosto.

Sánchez, Consuelo y otros:
1989

En torno a la Cuestión Etnico Nacional.
Publicaciones Especiales. No. 2. Escuela de
Historia. IIHAA. USAC.

Sánchez López, Berta:
1990

Participación e Incorporación de la Mujer
Guatemalteca en la Vida Política del País:
Análisis desde la Perspectiva del Trabajador
Social. Escuela de Trabajo Social. USAC.

Schock, Helmuth:
1985

Diccionario de Sociología. Editorial Herder.
Barcelona.

Secretaría General de Planificación:
1997

Plan de Acción 1996-2000. Desarrollo Social y Contribución de la Paz. Guatemala. Noviembre.

Solares, Jorge:
1993

El Estado y Nación: Las Demandas de los Grupos Etnicos en Guatemala. FLACSO. Fundación Friedrich Ebert.

Solares, Jorge:
1991

El Problema Etnico en Guatemala. Revista de Trabajo Social y Tesis. DITETS. Escuela de Trabajo Social. USAC. Julio.

Solien González, Nancie L:
1980

La Estructura del Grupo Familiar entre los Caribes Negros. Seminario de Integración Social Guatemalteca. Editorial José de Pineda Ibarra.

Suazo, Salvador:
1987

Un resumen etnohistórico Garífuna. Centro De Desarrollo Comunitario. CEDEC. Tegucigalpa, Honduras.

Winick, Charles:
1969

Diccionario de Antropología. Ediciones Troquel. Buenos Aires, Argentina.

ANEXOS



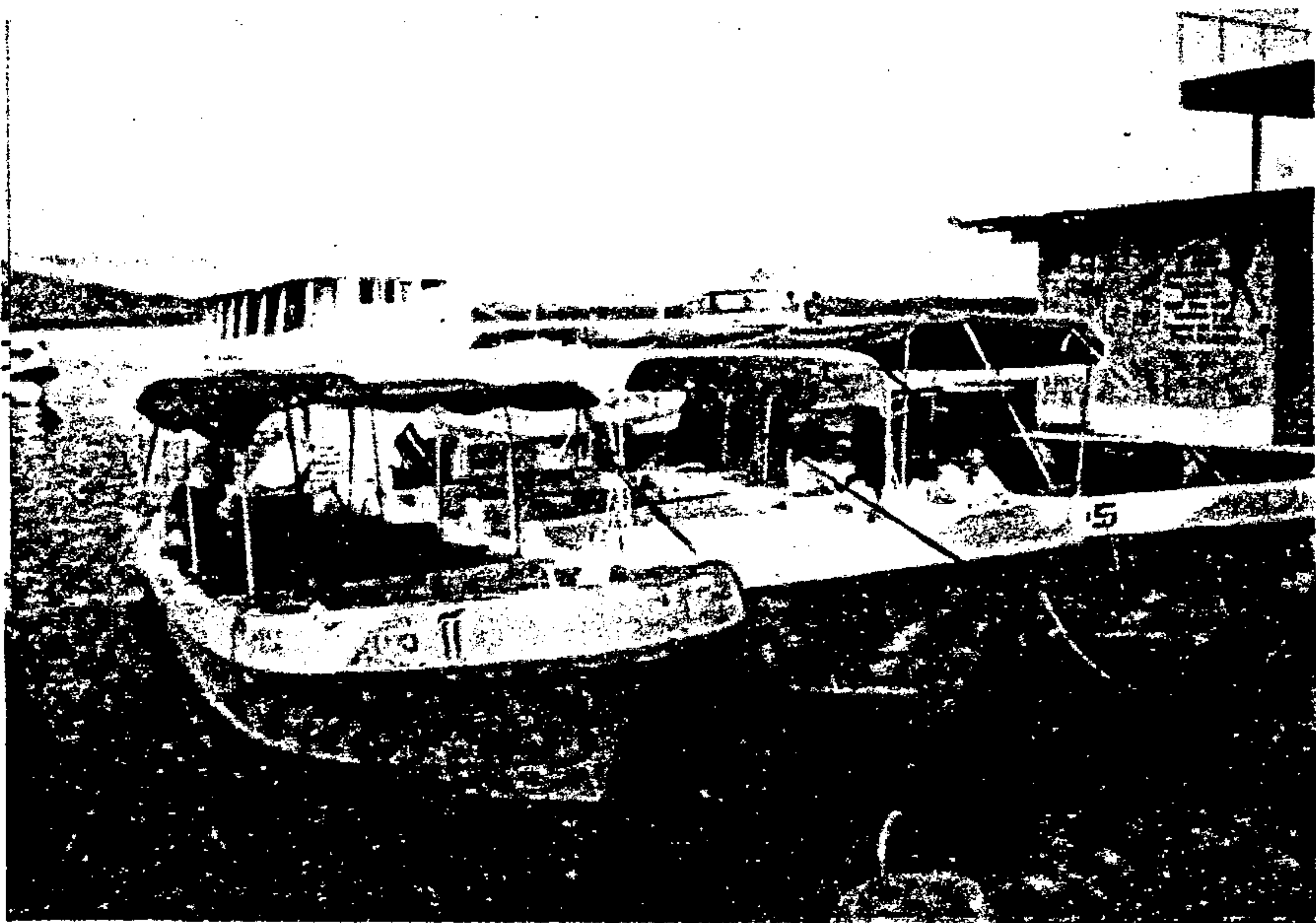
La albañilería también constituye una fuente de ingresos económicos para los Garifunas.



Aquí se encuentra el desembarcadero en donde se ubican las mujeres Garifunas para vender comida y contribuir al presupuesto familiar.



Los niños ayudan a la venta de productos alimenticios
que elaboran los adultos.



Principal medio de transporte para llegar al
Municipio de Livingston.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

FECHA: _____
BOLETA No. _____

BOLETA PARA INTEGRANTES DE ORGANIZACIONES SOCIALES

ASPECTOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Estado civil:
 - 2.1. Soltero (a) _____
 - 2.2. Casado (a) _____
 - 2.3. Divorciado(a) _____
 - 2.4. Viudo(a) _____
 - 2.5. Unido (a) _____
3. Número de hijos: _____
4. Lugar de Nacimiento: _____
5. Escolaridad: _____
6. Religión: _____

ASPECTOS ORGANIZACIONALES:

7. La organización a la que usted pertenece es de tipo:
Religiosa: _____ Educativa: _____ Sociocultural: _____ Otra: _____

8. Ha ocupado algún cargo dirigenal dentro de su comunidad:

Si ----- No -----

9. A qué grupo étnico pertenece:

10. A qué comunidad pertenece:

11. Usted se considera Garífuna o negro:

Por qué: -----

12. Se siente usted identificado con su grupo social:

Si ----- No -----

Por qué: -----

13. Qué tipo de organización tiene su comunidad:

14. Cree que se puede vivir mejor organizadamente:

Si ----- No -----

Por qué -----

15. Le beneficia a usted la organización o le perjudica:

16. Le es suficiente la organización familiar o le es mas útil la organización comunal:

17. Cómo valora usted el trabajo comunitario hecho por mujeres:

18. Cómo valora usted el trabajo comunitario hecho por los hombres:

19. Religiosamente cómo está organizada su comunidad:

20. Se valora más el trabajo masculino o femenino:

21. Cree usted que la comunidad garífuna funciona mejor al estar organizada:

Si _____ No _____

Por qué: _____

22. Existe algún requisito para poder pertenecer a su organización:

Si _____ No _____

Por qué: _____

23. A qué intereses y necesidades atiende la organización a la que pertenece:

Salud: _____ Educación: _____ Religión: _____ Infraestructura: _____

Otra: _____

24. Quienes toman las decisiones en su grupo:

Hombres: _____ Mujeres: _____ Ambos: _____

25. Cuáles son los mecanismos para tomar decisiones en su grupo:

26. Ha recibido alguna capacitación sobre aspectos organizativos:

Si ----- No -----

Cuáles: -----

27. Recibe orientación para las actividades que realiza el grupo:

Si ----- No -----

De quién: -----

28. Cuáles son las ventajas que su organización posee:

29. Cuáles son las desventajas de su organización:

30. Quienes participan en la elaboración de normas o reglamentos en su grupo:

Junta Directiva ----- Asamblea ----- El Presidente ----- Otros -----

31. Las relaciones que mantienen con el grupo kekchí y ladino son de tipo:

32. En alguna ocasión han tratado de integrarse como organización con el grupo étnico kekchí o ladino:

Si ----- No -----

33. Qué opinión tiene de las otras comunidades humanas de Guatemala:

34. Cuáles son los principales problemas que afronta usted dentro de su comunidad:

Económicos ----- Sociales ----- Educativos ----- Infraestructurales -----

Otros -----

35. En correspondencia a la problemática que afronta en la comunidad qué alternativa de solución propone:
-

ASPECTOS ECONOMICOS:

36. Actividad ocupacional:

36.1 De la esposa: _____ Horario de _____ a _____

36.2 Del esposo: _____ Horario de _____ a _____

37. Ingreso mensual de la familia:

37.1. Padre Q. _____

37.2. Madre Q. _____

37.3. Otros Q. _____

38. Observaciones: _____