

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACION SOCIAL COMUNITARIA
EN EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA,
ESCUINTLA**

TESIS

Presentada a la Direcci—n de la Escuela de Trabajo Social
de la Universidad de San Carlos de Guatemala

POR

MARTA JULIA RAMOS MARROQUIN

previo a confer'rsele el t'tulo de

**TRABAJADORA SOCIAL
EN EL GRADO DE LICENCIADA**

Guatemala, Mayo del

"Los autores serán los responsables
de las opiniones y criterios expresados en sus obras"

Arto. 11. Reglamento del Consejo Editorial
de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

ACTO QUE DEDICO

A: Guatemala

A: La Universidad de San Carlos

A: La Escuela de Trabajo Social, fuente de mucha
formación profesional

A: T.S. Leonel Enrique Cifuentes D'az, por su asesoría
y motivación

A: Lic. Carlos Arturo Soto R., por sus acertadas
orientaciones, con cariño especial

A: Lic. Rudy Ramírez D'az, por sus aportes y
sugerencias, en la revisión y aprobación del diseño
de investigación

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Que sea y siga siendo el centro de mi vida
- A MIS PADRES:** Julio Ramos Morales, Q.E.P.D. y
Jesús Marroqu'n, Q.E.P.D.
Que despierten un instante del sueño
eterno, para compartir mi triunfo.
Con amor
- A MIS HIJOS:** Jennifer de Mar'a y Ferdy Rolando, quienes
siempre han sido mi eterna inspiración, por
quienes mi esperanza se traza muchas
metas cada día. Con todo mi amor.
- A MI ESPOSO:** Rolando Martínez Valdez, por el apoyo y
comprensión en el transcurso de mi carrera.
- A MIS HERMANOS:** Conrado (QEPD), Miguel, Manuela, Hercilia,
Maura y Mélida. Con cariño, por su apoyo
incondicional.
- A MIS CUÑADOS Y SOBRINOS:** Con cariño especial.
- A MIS COMPAÑERAS:** Beatriz, Ester, Maury, Gloria, Ingrid, Lourdes
y Rossibeel, por su amistad y los momentos
compartidos en nuestra vida estudiantil
- A MIS AMIGAS:** Glenda, Lidia, Blanquita y Maricela. Con cariño.
Especialmente a Carmen Virginia Leon, por
sus valiosos aportes en la elaboración de
esta tesis.
- A:** T.S. Leonel Enrique Cifuentes Díaz, por
sus conocimientos y apoyo incondicional en
la realización del EPS.
- A MIS PADRINOS:** Lic. Florencio León
Lic. Eddie Obdulio Morales del Cid
- A USTED, ESPECIALMENTE.**

INDICE

	<u>Pag.</u>
INTRODUCCION	i
CAPITULO 1. GUATEMALA, UNA APRECIACION GENERAL	1
1.1. Conformaci—n geogr—fica y poblacional de Guatemala	2
1.2. Situaci—n socioecon—mica de la poblaci—n	2
1.2.1. Pobreza	2
1.2.2. Alimentaci—n	3
1.2.3. Vivienda	4
1.2.4. Salud	5
1.2.5. Educaci—n	7
1.2.6. El Trabajo	8
1.3. Caracter’sticas de la econom’a guatemalteca	10
1.3.1. Agricultura	10
1.3.2. Industria	11
1.3.3. Comercio	13
1.4. Entorno socio-pol’tico	14
1.5. Aspecto —tnico-cultural	15
1.6. El clamor por la tierra	17
1.6.1. Recurso suelo y tenencia de la tierra	18
1.6.2. Ley de Reforma Agraria	19
1.6.3. La transformaci—n agraria	21
CAPITULO 2. EL TRABAJADOR SOCIAL Y LA PROBLEMATICA NACIONAL	26
2.1. Qu— es Trabajo Social?	26
2.2. Potencial de la profesi—n de Trabajo Social frente a la Problem—tica nacional	27

2.3. Filosofía del Trabajo Social	29	
2.3.1. Ideología		29
2.3.2. Principios		30
2.3.3. Objetivos		32
2.3.4. Funciones		33
2.4. Trabajo Social: Su potencial para contribuir al desarrollo rural en Guatemala	36	
2.4.1. El método de organización y desarrollo de la comunidad, considerado como propio del Trabajo Social	37	
CAPITULO 3. EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA -UNA CARACTERIZACION GENERAL-		
		44
3.1. Municipio de Masagua, Departamento de Escuintla	44	
3.2. El parcelamiento Cuyuta		45
3.3. El Parcelamiento Lotes Nuevos	47	
3.3.1. Origen	47	
3.3.2. Geografía		48
3.3.3. Demografía		49
3.3.4. Economía		50
3.3.4.1. Agricultura	52	
3.3.4.2. Comercio		55
3.3.5. Aspectos sociales		56
3.3.5.1. Salud		56
3.3.5.2. Vivienda		57
3.3.5.3. Alimentación		58
3.3.5.4. Trabajo		58
3.3.6. Aspectos culturales	59	
3.3.6.1. Educación	59	
3.3.6.2. Recreación	60	
3.3.6.3. Tradiciones y costumbres	61	
3.3.6.4. Religión		61

CAPITULO 4. NECESIDAD DE ORGANIZACION COMUNITARIA EN EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA	63
4.1. Metodolog'a	63
4.2. Presentaci—n de Resultados	64
4.2.1. Los entrevistados	65
4.2.1.1. Edad y sexo	65
4.2.1.2. Condi—n escolar de los jefes de hogar	67
4.2.1.3. Ocupaci—n u oficio	69
4.2.1.4. Tiempo que dedican al trabajo	70
4.3.1.5. Otras condiciones socioecon—micas	72
4.2.2. Necesidad y posibilidad de organizaci—n comunal	74
4.2.2.1. Grupos organizados en la comunidad	75
4.2.2.2. Experiencia en participaci—n	76
4.2.2.3. Potencial para la acci—n comunal	80
CAPITULO 5. PROPUESTA DE INTERVENCION PROFESIO- NAL EN EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS	86
5.1. Proyecto de iniciaci—n de organizaci—n para el desarrollo del Parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta	88
5,2. Etapa 1. Investigaci—n	89
5.3. Etapa 2. Planificaci—n	92
5.4. Etapa 3. Ejecuci—n	97
5.5. Etapa 4. Evaluaci—n	98
CONCLUSIONES	100
RECOMENDACIONES	102
BIBLIOGRAFIA	103

INTRODUCCION

La Universidad de San Carlos de Guatemala ha establecido como condici—n para graduarse que sus estudiantes realicen, previamente, una investigaci—n completa. Este requisito, si bien implica un esfuerzo arduo vale la pena hacerlo, pues cumpliéndolo lo mejor posible, uno como estudiante tiene una buena oportunidad para aprender lo dif'cil que es conocer, discutir y tratar de explicar la realidad. Este trabajo es el producto de un largo proceso, en el cual pusimos nuestro mejor esfuerzo.

El objeto de nuestro estudio es un asentamiento precario rural situado dentro del Parcelamiento Cuyuta, situado en el municipio de Masagua, del Departamento de Escuintla. Es una lotificaci—n peque—a, de apenas 92 familias, denominado Parcelamiento Lotes Nuevos; pero presenta tal situaci—n de pobreza y tales carencias que vale la pena analizarlo y conocerlo, as' como pensar en c—mo propiciar su desarrollo. Por ser un parcelamiento peque—o podr'a servir para realizar un experimento de desarrollo local, cuyo primer paso se plantea al final de este trabajo.

El Parcelamiento Lotes Nuevos si bien es un caso particular, estimamos que representa a muchas de las 20,000 peque—as localidades que, en forma dispersa, integran el agro guatemalteco. La pobreza, el d'ficit de servicios y las policarencias son el denominador com'n de las 'reas rurales de Guatemala; por lo que, al estudiar un caso particular y proponer alguna alternativa de soluci—n, posiblemente se est' propiciando una pol'tica que podr'a servir para propiciar el desarrollo equilibrado del territorio nacional.

Reiteradamente, y por muchos medios, se hace mención de la problemática social por la que atraviesa el país; sin embargo, es de suma importancia recalcar que, en el fondo, está la estructura económico social imperante en el país, que genera intereses antagónicos esencialmente en las relaciones sociales de producción, las cuales están caracterizadas por una constante represión y explotación de un sector privilegiado (burguesía) hacia las masas populares (proletariado).

Dentro de dicho contexto, ciertamente el Estado ha establecido diversas políticas sociales y fondos de inversión social, pero éstos únicamente cumplen una función paliativa en relación a los problemas de la población como desempleo, subempleo, analfabetismo, escasez de vivienda, delincuencia, etc. sin impulsar soluciones radicales a tales efectos ocasionados por el sistema.

En tal sentido, dicha problemática y sus causas se reflejan y reproducen en el Parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta. El estado de pobreza y el inmovilismo observado despertó el interés de la sustentante de la presente tesis, para realizar un estudio amplio en dicha comunidad, orientado a mostrar que la falta de organización y participación social a nivel comunal, si no es fuente de la problemática sí lo es del inmovilismo y del conformismo. La generación de un proceso de desarrollo requiere de dinamismo y confianza en el futuro, los cuales no necesariamente surgen espontáneamente de la situación de necesidad; las más de las veces requiere de impulso y de inducción externa, los cuales creemos el Trabajo Social profesional puede proporcionar.

Para la ejecución del trabajo de investigación se utilizó el método científico en sus fases de investigación, sistematización y exposición, proceso que permitió obtener datos concretos y verídicos que contribuyeron al análisis e interpretación del fenómeno por la vía deductiva, partiendo de lo general a lo particular para el análisis e interpretación de la problemática.

El estudio fue planeado previamente y pretendió alcanzar los Objetivos Generales siguientes:

- a) Investigar y analizar la problemática que afrontan los pobladores del parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta, Masagua, Escuintla, para contribuir al cumplimiento de uno de los objetivos de la Universidad
- b) Aportar a la profesión los elementos teóricos que arroje la investigación, consistentes en el análisis y comprensión de la problemática del parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta, Masagua, Escuintla, en particular y de la problemática nacional, en general.

Y específicamente:

- a) Conocer el nivel de realización que tienen los comunitarios del Parcelamiento Lotes Nuevos, para determinar sus efectos en el desarrollo comunal
- b) Determinar el nivel de vida que tienen los comunitarios a efecto de establecer el grado de satisfacción de sus necesidades

c) Contribuir al enriquecimiento de la teoría del Trabajo Social, mediante la investigación que resaltaré la importancia de la organización comunitaria como condición de despegue hacia el desarrollo comunal.

Con respecto a los objetivos planteados se puede decir que se lograron alcanzar en un 78%, porque se logró concluir el estudio, se estableció la necesidad de la organización en esa comunidad, y se logró proponer cómo y bajo qué condiciones propiciar la organización a nivel de esa comunidad, como prerrequisito para iniciar su desarrollo.

La investigación, por otro lado, fue guiada por una hipótesis general: "Cuanto mayor es la falta de organización de los sectores poblacionales, tanto mayor será la pobreza en el parcelamiento Lotes Nuevos". La hipótesis estimamos que se definió cierta en las dos variables.

Para su mejor comprensión, el presente informe ofrece el siguiente cuerpo capitular.

El Capítulo 1 presenta un contenido de importancia: una descripción de la realidad guatemalteca, marco de todo análisis particular que al interior del país se efectúe. Esta presentación del país se ofrece como temática general que contribuirá al análisis teórico así como fundamentación para la comprensión del objeto y sujeto del estudio.

En el Capítulo 2 se da a conocer el potencial que tiene el Trabajo Social profesional para contribuir a resolver la problemática nacional, potencial que está dado por la filosofía, los objetivos y funciones propias de esta profesión que,

si bien se adaptan a cualquier medio, tienen especial funcionalidad en el desarrollo rural del país, especialmente a través de la promoción y la organización social.

El capítulo 3 describe las características socioeconómicas y culturales del parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta, que permiten ubicar en la realidad esta comunidad, y establecer sus necesidades, especialmente de dinamización social para el desarrollo local.

El capítulo 4 contiene el análisis e interpretación de los resultados de la investigación de campo, la cual se efectuó in situ y consultando, en calidad de muestra a un 25% de las personas que encabezan las familias de esa comunidad. Estos datos permitieron evaluar la hipótesis y, en mayor o menor medida, lograr los objetivos propuestos para la investigación.

Y, finalmente, en el capítulo 5, se plasma el resultado final del estudio: una propuesta que seala cómo se podrán inducir los medios que dinamizarán la comunidad del Parcelamiento Lotes Nuevos, a partir de la concepción propia de la profesión de Trabajo Social y de la acción de un Trabajador Social profesional.

La ponente espera que este trabajo ayude a los habitantes del Parcelamiento Lotes Nuevos, cuya posibilidad de desarrollo motivó el estudio, y a los profesionales de los aspectos sociales del país, al conocimiento de la realidad nacional, aunque sea en mínima parte. Asimismo, esperamos que coadyuve al desarrollo de la profesión en Guatemala ya que, aunque se ha extendido su radio de acción, creemos que todavía se está desperdiciando su potencial, cuando el país clama por el desarrollo, por la democracia, por la justicia y por una nueva identidad.

Para concluir, deseo dejar constancia de mi agradecimiento a los profesionales que, dentro y fuera de la Escuela de Trabajo Social, me brindaron apoyo intelectual y logístico, tanto de manera directa como indirecta, especialmente para la elaboración del diseño de investigación y para la elaboración de este informe, actividades que resultan

tareas dif'ciles para quienes no tenemos costumbre de utilizar el método cient'fico de investigaci—n.

Aprovecho la oportunidad para agradecer a la familia Franco Gudiel, as' como a la familia Morales del Cid, y especialmente a Dilsa Janeth, Brenda y Obdulio por su constante preocupaci—n, as' como por el apoyo ofrecido durante mi preparaci—n profesional.

CAPITULO I

GUATEMALA, UNA APRECIACION GENERAL

Este cap'tulo es fundamental en la investigaci—n porque en él se plasman aspectos de carácter general que permiten conocer la problemática que afrontan los miembros de la sociedad guatemalteca, la cual constituye marco para todas las localidades del pa's. En ella necesariamente se encuentra la poblaci—n del parcelamiento "Lotes Nuevos" de Cuyuta, del Municipio de Masagua, del Departamento de Escuintla, centro de interés de este estudio.

Guatemala es un pa's que tiene problemas estructurales y coyunturales; sin embargo los que, como Trabajadores Sociales, nos interesan son los socioecon—micos, es decir, aquellos que no permiten a los ciudadanos guatemaltecos satisfacer las necesidades m'nimas en relaci—n a alimentaci—n, salud, vivienda, vestuario, educaci—n y recreaci—n, tanto por ellos en s' como en cuanto les impide participar en todo tipo de organizaciones sociales y, más, en las destinadas a promover el desarrollo local y consolidar la democracia como fundamento sociopol'tico del proceso de desarrollo que al pa's le es tan necesario.

El problema fundamental de la sociedad guatemalteca consiste en que la mayor'a de la poblaci—n vive en un estado de pobreza y pobreza extrema, lo que se traduce en

una insatisfacción generalizada de sus necesidades básicas, y en una negación del bienestar y la realización humana. Analicemos la realidad en detalle para fundamentar tales afirmaciones.

1.1. Conformación geográfica y poblacional de Guatemala

Guatemala es un país que cuenta con 22 departamentos y 330 municipios, distribuidos en 8 regiones según la Ley preliminar de regionalización, Decreto 70-86 del Congreso de la República.

Posee una extensión territorial de 108,889 kilómetros cuadrados, "con una población proyectada de 10.322,109 habitantes y población censada de 8.322,051, teniendo como tasa de crecimiento intercensal 2.5%, del censo de 1981 al censo de 1994"¹.

1.2. Situación socioeconómica de la población.

Desde el punto de vista que interesa en esta tesis, lo más importante es la población y, especialmente, sus condiciones materiales de vida, las cuales influyen en las actitudes y en los actos de las personas. El desarrollo integral de todo nivel geográfico depende de ello.

A ese efecto, se destacan las principales variables que determinan tal situación.

1.2.1. Pobreza.

Guatemala es un país de gente pobre. Según estimaciones de expertos, de su población, un 80% es pobre y, aún tan alto porcentaje esconde dramas mayores: "El 73% de población en estado de pobreza habita en las áreas rurales; en el área

¹ Instituto Nacional de Estadística, INE, "Aspectos generales de la ejecución del X Censo Nacional de Población y V de habitación". Guatemala, mayo de 1995, pags. 9 y 10.

metropolitana de la ciudad de Guatemala, el 56% de las familias vive en estado de pobreza, de las cuales el 17.4% vive en pobreza extrema y el 39% en pobreza no extrema"².

Esto nos da una imagen general de la situación de pobreza socioeconómica que vive la población guatemalteca.

Además de la pobreza, que se define como carencia crónica de ingresos permanentes y estables, el nivel de vida de los individuos está determinado por servicios vinculados con el grado de satisfacción de las necesidades humanas, o sea del desarrollo humano posible.

A efecto de caracterizar mejor los niveles de insatisfacción se analizan los siguientes aspectos: Alimentación, vivienda, salud, educación y trabajo.

1.2.2. Alimentación

La dieta popular guatemalteca es pobre en proteínas de alta calidad; de baja densidad energética, pobre en productos animales y frutas, así como deficiente en vitamina "A", yodo y hierro. Tal calidad de alimentación se ha deteriorado aún más por el alza constante en el costo de la canasta básica "De un superávit de calorías de más de 3.7% en el año 1970 se ha descendido a un -8.6% para el año 1986; de 68 gramos de proteínas totales baja a 51.2 por persona" lo que se concreta al referir que el 75% de las familias guatemaltecas no consumen las calorías necesarias.

²Aquino Moscoso, Ottoniel. "Causas y efectos de la deforestación en Guatemala". Tesis Facultad de Agronomía, USAC, 1981. p.2.

Para el año 1991 se reporta un consumo promedio de 49.3 gramos de calorías; 49.3 gramos de proteínas, tanto de origen animal como vegetal, y 32.1 gramos de grasas³.

³ UNICEF. "Realidad socioeconómica de Guatemala con énfasis en la situación del niño y la mujer". Editorial Piedra Santa, Guatemala, 1994. p. 8

El grado de insatisfacción de la necesidad alimenticia y nutricional se refleja en la existencia de un 85% de niños de 0 a 5 años de edad que padecen desnutrición, y de un 60% de niños que muestran retraso en el crecimiento. Tales indicadores auguran un impacto negativo en el potencial futuro del país.

1.2.3. Vivienda

En el aspecto habitacional, la población guatemalteca sufre también déficits cualitativos y cuantitativos.

Para el año 1998-1999 "la calidad de la vivienda, la disponibilidad y acceso a los servicios básicos tales como agua, drenaje, electricidad y servicio telefónico se encuentran asociados con mejores condiciones de supervivencia de la población. Un alto porcentaje de las viviendas, tanto en el área urbana como en el área rural, corresponde a casa formal, 88,5 y 85.9 por ciento, respectivamente.

Tanto en el área urbana como en la rural es importante destacar que existe un tres por ciento de viviendas (82,570) que corresponden a casa improvisada (ranchos y palomares)

La vivienda que ocupa la mayoría de la población guatemalteca no reúne las condiciones mínimas de habitabilidad"⁴.

"El déficit habitacional acumulado a 1995 es de 1.390,000 viviendas que requieren construcción, ampliación o mejoramiento. El 50% de los hogares del área metropolitana, cerca del 60% de los hogares urbanos del país, y el 80% en las áreas rurales, se encuentran en asentamientos con condiciones deficientes"⁵.

⁴ Instituto Nacional de Estadística, INE. "Encuesta Nacional de Ingresos y gastos familiares". Guatemala, agosto 1999, p. 28

⁵ USAC: Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Publicaciones. "Los rasgos fundamentales de la formación social guatemalteca". Colección Problemas Socioeconómicos No. 8. Guatemala 1990. P. 4.

El problema habitacional no se resuelve solamente con la producción de viviendas nuevas, sino también con la provisión de los servicios básicos indispensables en toda vivienda saludable y digna.

1.2.4. Salud

La salud es uno de los factores fundamentales en el normal desarrollo físico, mental y social de las personas. "Sin embargo, en Guatemala la salud se ve afectada por la crisis actual, lo que cada día empobrece grandemente a los sectores mayoritarios del país"⁶, ya que el reducido ingreso real, la alimentación deficiente, la falta de acceso a los servicios básicos de salud, a agua potable y a medidas sanitarias adecuadas y los bajos niveles de educación son elementos responsables de esta precaria situación..

A nivel nacional se reporta "una tasa de mortalidad infantil de 57 por 1,000 nacidos vivos, pero esta tasa tiende a ser más alta en el área rural, especialmente en los departamentos de Totonicapán, Escuintla y Chimaltenango, así como en la población indígena".

Para el año de 1997 la tasa de mortalidad infantil fue de 41 por mil, y la tasa de mortalidad infantil de menores de 5 años fue de 63 por mil"⁷.

Las principales causas de mortalidad en el país son las enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias agudas y desnutrición. Otras enfermedades comunes que afectan a la población son el dengue, el cólera, la malaria y la tuberculosis. Estas enfermedades afectan principalmente a la población entre los 15 y 39 años de edad.

⁶ SEGEPLAN. "Desarrollo social y construcción de la paz. Plan de acción 1996-2000". Guatemala, noviembre 1996. p. 48.

⁷ SEGEPLAN. "Desarrollo social y construcción de la paz. Plan de acción 1996-2000" Guatemala, noviembre de 1994. pags. 48 y 49

Solamente el 58.5% de la población tiene acceso a algún tipo de servicio de salud. El difícil acceso a los servicios representa una limitante adicional para que la población satisfaga sus necesidades de atención primaria en salud.

A nivel nacional se cuenta únicamente con un puesto o centro de salud por cada 10,000 habitantes, situación que afecta principalmente a los campesinos pobres y sus familias, quienes no poseen los recursos económicos para desplazarse hasta los centros de salud ubicados generalmente en las ciudades secundarias del interior del país.

Uno de los problemas fundamentales del sector salud radica en que la estructura orgánica y funcional de las instituciones públicas y privadas mantienen un modelo de atención esencialmente curativo, siendo el ente rector de este sector el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

1.2.5. Educación

En Guatemala, la educación es un derecho y una obligación, según establece la Constitución Política de la República.

En Guatemala, la educación se estructura en los niveles de pre-primaria, primaria, secundaria y superior.

Los indicadores más recientes muestran que en Guatemala "de 1980 a 1995 la tasa bruta de escolarización en pre-primaria pasó de 22.7% a 32%; en el nivel de educación primaria de 54.8% a 64.7%; en el nivel medio de 22.9% a 31.9%; y en el nivel diversificado de 10.1% a 13.7%"⁸.

⁸ SEGEPLAN. Op. cit. p. 41

"En el año de 1997 la tasa bruta de escolaridad fue de 32.8 y la tasa neta de escolaridad de 20.7"⁹.

De acuerdo a las cifras reportadas en el X Censo de Población y Vivienda de 1994, Guatemala tiene un índice de analfabetismo del 35% a nivel nacional, siendo éste uno de los más altos de América Latina. En el área rural la situación se agrava, puesto que el total de la población analfabeta es de 81.8%¹⁰.

En base a los datos oficiales anteriores se denota la problemática de educación en Guatemala: En 15 años, a nivel nacional, no se ha ampliado la cobertura ni la capacidad del servicio educacional del gobierno.

Otros de los problemas que inciden en la problemática educativa nacional es la repitencia escolar, la deserción y el ausentismo.

1.2.6. El Trabajo.

El trabajo es uno de los aspectos de vital importancia, tanto para el crecimiento personal como para lograr el buen desenvolvimiento de una sociedad, ya que la existencia de empleos para la mayoría significa la posibilidad real de satisfacción de las necesidades más elementales de un pueblo.

El individuo necesita tener las condiciones para la libre elección de su trabajo, así como requiere de una ocupación que sea fuente de condiciones satisfactorias que garanticen su bienestar como trabajador, tanto como el de su familia.

⁹ Ministerio de Educación. "Sistema de información educativa". Anuario estadístico de la educación. Guatemala 1996. p. 15.

¹⁰ Idem. p. 41

En Guatemala se observa carencia de una normativa laboral moderna. El código de Trabajo vigente data desde 1961, aunque se le han incorporado modificaciones. Se requiere de una normativa que incorpore los avances alcanzados en materia de relaciones laborales.

La mano de obra guatemalteca se caracteriza por su baratura y, se dice, que por su baja productividad, incluso comparada con los otros países de la región. Si eso es cierto, se debe básicamente a los bajos índices de educación de la población y a una inadecuada estructura del sistema de capacitación.

Las dos últimas encuestas sociodemográficas realizadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE), realizadas "en 1986/87 y 1989, revelaron que más de un 35% de la fuerza laboral no tenía ninguna educación formal, y alrededor del 25% de la población económicamente activa (PEA) no ha completado la educación primaria.

Uno de los principales problemas del sector laboral guatemalteco es el subempleo. A juzgar por los ingresos y salarios de los guatemaltecos, los empleos disponibles son en promedio de baja calidad y no permiten al trabajador ocuparse en jornadas completas de trabajo. Esto se debe fundamentalmente a los siguientes factores: i) falta de incentivos en el sector productivo para generar más empleos; ii) inflexibilidad del mercado laboral; iii) deficientes niveles de educación y de tecnificación de la mano de obra; iv) poca competitividad de las empresas; y v) poca o ninguna inversión en capacitación de los recursos humanos"¹¹.

La población económicamente activa (PEA) guatemalteca, distribuye su fuerza de trabajo en las diferentes ramas de la economía, así: El 50% en agricultura, el 18% en industria y el 32% en servicios.

¹¹ Idem. p. 35

Se puede definir el trabajo productivo como aquel que contribuye a la generación de bienes y servicios para la subsistencia de las personas.

Este debe tomarse como un concepto general, ya que como indicador del nivel de vida se observa como trabajo asalariado, es decir, mediante la cantidad de dinero que el hombre recibe por su participación en la fabricación de mercancías o la prestación de servicios.

1.3. Características de la economía guatemalteca.

Toda estructura económica tiene su base principal en la agricultura, la industria y/o el comercio; y de su conformación, funcionamiento y nivel de desarrollo depende el grado de desarrollo económico del país, tanto interno como de relación con el mundo, así como el grado de bienestar de la población.

Guatemala tiene una estructura económica específica, basada en las relaciones de producción que, a lo largo de la historia, ha podido establecer. Analicemos aunque sea someramente la situación y comportamiento de los tres grandes sectores de la economía.

1.3.1. Agricultura.

Uno de los indicadores que complementa la visión de la situación socioeconómica de las familias guatemaltecas se encuentra en los aspectos relacionados con la población ocupada en el sector agrícola.

El sector agrícola es el más importante de la economía guatemalteca y ocupa a la población más pobre del país.

En 1992, la producción del sector agrícola representaba el 25.4% del Producto Interno Bruto, seguida por el sector industrial con solamente 14.7%, lo cual señala el peso importante de la agricultura en el desarrollo del trabajo económico del país. El sector agrícola constituye la principal fuente de ingresos de la población rural, así como de la producción de alimentos para el país.

Para el año 1996, el valor de la Producción Bruta Agrícola fue de 1,035,227 miles de Quetzales de 1958, teniendo un incremento relativo del 2.4% en relación al año anterior¹².

"Los trabajadores agrícolas desarrollan su actividad productiva a través de dos sistemas de producción: El agrícola empresarial, que se caracteriza por tener alto nivel tecnológico, utilización masiva de mano de obra, y una producción orientada al mercado externo; y la producción campesina, tradicional, caracterizada por un nivel tecnológico bajo, utilización de mano de obra familiar y una producción destinada mayormente al autoconsumo"¹³.

En conclusión, la agricultura es la actividad productiva principal en nuestro país por cuanto da ocupación a una gran proporción de la población guatemalteca; es, por otro lado, la principal fuente de divisas del país.

1.3.2. La Industria.

El sector industrial ha llegado a alcanzar cierta importancia principal desde el punto de vista productivo y ocupacional, al grado de llegar a aportar "el 15% del PIB y ocupar alrededor del 15% de la población económicamente activa"¹⁴.

¹² Banco de Guatemala. "Estudio económico y memoria de labores 1996. pags. 30, 31 y 3.2

¹³ UNICEF. Op. cit. p. 35

¹⁴ Idem. pags. 35 y 36

Aunque "para el año 1996 el crecimiento fue 1.7% menor que el 6.30% registrado en 1995; una demanda global alrededor del 70% que, en términos reales, registró un menor crecimiento (2.8%) que el año anterior (5.2%), ante un nivel de ingreso personal que se vio reducido, en parte por el aumento de impuestos IVA e ISET, y por el efecto en los salarios y el desempleo asociados a desaceleración económica"¹⁵.

A pesar del alto potencial de producción de riqueza y de desarrollo nacional de este sector, el alto proteccionismo gubernamental hacia este sector ha provocado en el mismo: ineficiencia productiva y falta de competitividad en los mercados, tanto internacionales como en el nacional; únicamente se generan bienes de consumo final en términos generales (No bienes de capital: maquinaria, equipo, innovaciones, etc.), así como opera desvinculado del sector agrícola.

"Desde mediados de los años 80 se viene operando un significativo proceso de descomposición de algunas ramas de la economía, como en la industria textilera y de la confección, que en forma de maquila se ha convertido en importante rama de la actividad económica, sobre todo en lo que respecta a ocupación y a producción de divisas. De 41 fábricas maquileras instaladas en 1986, se llegó a 396 en 1991, las cuales generan empleo para cerca de 60,000 trabajadores"¹⁶, especialmente mujeres. Para el año 1995, el número de maquiladoras aumentó a 552.

La industria guatemalteca, como actividad económica, es una industria liviana, encaminada especialmente a la fabricación de alimentos, bebidas, ropa, zapatos, textiles, cigarros, etc. Ciertamente, es una actividad que absorbe fuerza de trabajo de la población guatemalteca y brinda ocupación e ingresos, pero no produce utilidades

¹⁵ Ministerio de Economía, Dirección de Política Industrial. "Empresas calificadas al amparo de la Ley de Fomento y desarrollo de la actividad agroexportadora y maquila, Decreto 29-89 del Congreso de la República". Guatemala, septiembre 1995. p. 2.

¹⁶ Idem. p. 3

económicas que se reinviertan en el país, para generar un alto crecimiento o, por lo menos, sostenible.

1.3.3. Comercio

Nuestros mercados de consumo interno, capitalinos y departamentales constituyen nuestro comercio interior. "Las operaciones mercantiles en él efectuadas, poseen como elementos comerciales tanto la producción local agropecuaria e industrial, como los productos que son importados del exterior"¹⁷.

El comercio es otro sector de producción que está en correspondencia con la característica que presenta la actividad agrícola e industrial, de estar sujetos al mercado interno, el cual es de baja capacidad de consumo, y restringido por los bajos ingresos de la población.

En Guatemala, el comercio se concreta especialmente a productos como alimentos, bebidas, prendas de vestir, calzado, tabaco, productos químicos, etc.

Esta rama de la economía ofrece empleos y contribuye a satisfacer ciertas necesidades de la población; sin embargo ve afectada su posibilidad de desarrollo por los bajos salarios que perciben los más amplios sectores de la población, que tienen acceso limitado a bienes de consumo. Aunque el comercio no proporciona valor agregado, brinda ocupación así como pone a disposición del pueblo una cantidad cada vez mayor y diversa de bienes y servicios que crean nuevas expectativas de vida.

1.4. Entorno socio-político

Guatemala es un país de contrastes. Su población es de gran diversidad étnica, formada por más de 21 grupos indígenas, cada uno de los cuales habla su propio idioma.

¹⁷ Rosada, Héctor Roberto. "Problemas socio-económicos de Guatemala". Colección textos modernos. Editorial Piedra Santa, Guatemala, 1978, p.70.

La mayor parte de su "población (62%) es rural y vive en 19,000 pequeñas comunidades dispersas de menos de 2,000 habitantes cada una"¹⁸.

El modelo de desarrollo de Guatemala ha creado insuficiencias estructurales, generando desigualdades: en la distribución de la tierra, el 2.2% de los terratenientes tienen el 65% de la tierra útil; y, en la distribución del ingreso, el 10% de la población capta el 44% del ingreso. Como consecuencia, el 76% de todas las familias del país viven actualmente bajo la línea de la pobreza.

Estas desigualdades justificaron y alimentaron, desde los años 60, un prolongado conflicto armado entre el ejército nacional y un movimiento guerrillero, que dio como resultado grandes pérdidas materiales y espirituales en el país.

Tal guerra interna ha cobrado un estimado de 100,000 vidas en la última década, provocando la existencia de más de 23,000 refugiados, oficialmente registrados por ACNUR y alrededor de un millón de desplazados (Según estimaciones de la Iglesia Católica). El conflicto, aunque formalmente dio fin con la firma de la paz el 29 de diciembre de 1996, ha mantenido al país en un ambiente de violencia y zozobra, donde los derechos humanos no han sido respetados.

Luego de tres décadas de regímenes militares, en 1985 Guatemala inició su proceso democratizador. La consiguiente apertura del gobierno hacia los movimientos populares ha llevado a un resurgimiento de sindicatos y organizaciones de bienestar social, aunque cauteloso.

Tal cautela obedece a que sin haber desaparecido la dictadura ni el militarismo ni la desigualdad se están imponiendo las reglas del nuevo orden económico y del neoliberalismo, impulsados por los prestamistas internacionales (el Banco Mundial, el

¹⁸ Ibid. pags. 15 y 16.

Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Desarrollo) con el beneplácito de los capitalistas y oligarcas nacionales.

"Durante la década de los 80, una serie de medidas económicas con poca coherencia y proyección a mediano y largo plazo desestabilizaron la economía y provocaron especulaciones, déficit fiscal, inflación y aumento a la pobreza.

Las asignaciones presupuestarias para la salud, educación y vivienda han sido cada vez menores en términos reales, en tanto que la demanda insatisfecha en esos sectores es cada vez mayor debido al crecimiento poblacional"¹⁹.

1.5. Aspecto étnico-cultural

En Guatemala, la participación de la población en el desarrollo se ha visto limitada seriamente por varios factores históricos. La más notoria es la realidad pluricultural y multilingüe de la nación.

Existen tres culturas bien diferenciadas, dos de ellas mayoritarias: la ladina y la indígena, y otras minoritaria que es la caribe o garífuna, y la xinca. Cada una de ellas tiene variantes regionales.

Este fenómeno ha influido en la actitud ladina que prevalece: tratar de integrar o asimilar al indígena a la cultura ladina.

Esta realidad no ha permitido que los integrantes de las culturas indígena y caribe participen, en forma plena, en la vida económica, cultural y social del país, debido a que sus valores, instituciones, idioma y formas de organización no son respetadas; ello ha causado que la sociedad guatemalteca mantenga una coexistencia desarticulada: desintegración nacional.

¹⁹ Ibid. p. 190

La comunicaci—n social se dificulta por ser un pa's multilingüe, ya que la mitad de la poblaci—n habla idiomas de origen maya (22 idiomas) y uno no maya: el caribe. Un alto porcentaje de la poblaci—n ind'gena habla espa—ol, pero muchas veces no lo domina en un nivel de compresi—n suficiente que le permita desenvolverse convenientemente dentro del sistema nacional.

Tal situaci—n no solo dificulta la comunicaci—n, sino reduce las posibilidades de participaci—n plena de la poblaci—n ind'gena que conforma más de la mitad de la poblaci—n del pa's. Los tratados de la paz han abierto una senda para la integraci—n nacional reconociendo el carácter multilingüe y pluricultural del pa's, y ya hay diversas organizaciones mayas y mayances que promueven dicha participaci—n, en todos los —rdenes de la vida cultural del pa's: ciencias, artes, oficios, etc.

"En Guatemala, la participaci—n de la poblaci—n en el desarrollo se ha visto limitado seriamente por varios factores, tales como la realidad pluricultural que son tres culturas bien diferenciadas, las cuales son la ladina, ind'gena, caribe o gar'funa teniendo variantes regionales cada una de ellas"²⁰.

1.6. El Clamor por la tierra

Guatemala es un pa's eminentemente agr'cola e ind'gena; pero la tierra productiva está distribuida en propiedad privada bajo un régimen de naturaleza colonial: latifundio.

La mano de obra campesina y la poblaci—n rural no disponen de tierra para rendir sus mejores frutos, y la agricultura no ha podido fundamentar el proceso de desarrollo del pa's. En Guatemala existe "un clamor por la tierra", como definiera la Conferencia Episcopal de Guatemala.

²⁰ Ibid. p. 190

Este clamor cobra diversas dimensiones y manifestaciones, y las propuestas de solución giran alrededor de cómo poner a disposición del campesino necesitado de tierras, aquellas tierras que siendo fértiles permanecen ociosas.

A continuación se mencionan aspectos importantes de la problemática de la tierra en Guatemala, como marco general que de algún modo permitirá entender mejor el problema del parcelamiento Lotes Nuevos, de Cuyuta, Masagua, Escuintla, que nuclea este estudio.

1.6.1. Recurso suelo y tenencia de la tierra

Aunque Guatemala es un país eminentemente agrícola, apenas "dispone de 2,875,8 miles de hectáreas de suelo con aptitud agrícola, lo que representa el 26.4% del territorio nacional"²¹. Solo un cuarto del territorio nacional es apto para la actividad agrícola, esa es una realidad que hay que tener presente.

Otra realidad ineludible de mencionar es la macrocefalia nacional. El área metropolitana del país concentra "el 25% de la población del país y un 70% de las industrias"²², lo cual habla de un marcado grado de centralización y concentración, así como de hacinamiento.

En ese orden, paradójicamente, existe una sobreexplotación agrícola. Las zonas rurales más densamente pobladas se encuentran en la región montañosa, donde existe la mayor proporción de población indígena concentrada en minifundios.

El último censo agropecuario (1979) mostraba que el 89.8% de la propiedad agraria eran microfincas (menores de una manzana) y fincas familiares (de más de diez

²¹ Idem. p. 36

²² Idem. p. 183

manzanas) que ocupaban solamente el 16.3% de la superficie territorial; mientras que las fincas multifamiliares medianas y grandes ocupaban el 65.4% del área de producción"²³.

"La forma de tenencia y uso de la tierra es la característica esencial que determina la problemática socioeconómica en que se encuentra la población en el agro guatemalteco. En esta sociedad, esta relación se manifiesta en la modalidad latifundio-minifundio, estructura que obstaculiza el desarrollo del capitalismo en la agricultura"²⁴.

"Esta forma de tenencia de la tierra es un problema porque es el principal medio de producción en el agro y está concentrado en pocas manos"²⁵.

La forma de tenencia de la tierra, que responde al tal modelo, es una de las características principales en la Costa Sur que ha provocado la proletarianización del campesino. Ellos poseen pequeñas porciones de tierra para cultivar -minifundios-, de las cuales obtienen una insuficiente producción para la satisfacción de sus necesidades; por esta razón la mayoría de la población se ve obligada a vender su fuerza de trabajo a las grandes fincas en calidad de semi-proletario.

1.6.2. Ley de Reforma Agraria

La forma de tenencia y uso de la tierra en Guatemala, es un viejo y ancestral problema agrario de origen colonial, y que ha trascendido los regímenes conservadores y liberales. Se ha presentado como un cuestionamiento de las formas de desarrollo, al afán de lograr avances, debido a que siempre operó como estrangulamiento y como consecuencia de la conformación económico-social guatemalteca.

²³ Idem. p. 184.

²⁴ Cigarroa, Carmen Ivone. Facultad de Ciencias Económicas, USAC, Guatemala, mayo de 1995. Boletín mimeografiado. p. 1.

²⁵ Ib' dem. p. 10.

En la película "Los diablos no sueñan", que consiste en un informe documental sobre el exPresidente de Guatemala Jacobo Arbenz Guzmán, se presenta la Reforma Agraria que se aplicó en Guatemala a partir de 1951, durante dos años, la que constituyó una amenaza al statu-quo.

Con tal proyecto de reforma, el latifundismo se veía amenazado. La expropiación dañaba no solo intereses económicos, sino también la larga trayectoria oligárquica y la mentalidad señorial. La oligarquía no perdió jamás su poder económico, a pesar de las citadas expropiaciones, pero en su lógica, no cabía siquiera la posibilidad de ver cómo los campesinos se liberaban de sus ataduras serviles.

En poco tiempo la Reforma Agraria se aplica con todo vigor y la revolución cobra un inusitado radicalismo. El programa de gobierno de Arbenz, y básicamente la Reforma Agraria, obtienen el respaldo total de los sectores democráticos y progresistas.

Cada parcela entregada a los campesinos, cada préstamo concedido significaba apoyo logrado por el gobierno en el pueblo. Sin embargo, al mismo tiempo, el gobierno de Arbenz se iba ganando la total animadversión de los terratenientes afectados, tanto de la oligarquía criolla como de las compañías fruteras.

Es que, en el afán de desarrollar la nación, se vieron afectados por los proyectos emprendidos algunos monopolios norteamericanos, por ejemplo: el control y usufructo de los ferrocarriles que tenía la IRCA hacia Puerto Barrios, se vería trastocado con la construcción de la carretera al Atlántico y del puerto de Santo Tomás de Castilla; la explotación exclusiva de la energía eléctrica en manos de la EBASCO sería cortada por la construcción de la hidroeléctrica nacional (Jurún-Marinalá).

Afectar los intereses di— lugar a que los proyectos nacionalistas, así como la misma Reforma Agraria (Decreto 900), fueran tildados como "comunistas", como convenía a los terratenientes tradicionales e interesados en mantener los latifundios como

feudos. Y fueron el pretexto para que una invasión desde el extranjero diera fin al gobierno revolucionario de Arbenz y sus proyectos, incluyendo la democratización de la tierra.

1.6.3. La transformación agraria

Condenada la Reforma Agraria como diabólica para los poderes tradicionales, se buscó una forma sustituta y mediatizadora del problema de la tenencia y uso de la tierra: La transformación agraria, encargada a un Instituto.

Dentro de las instituciones del Estado que han sido creadas para ejecutar las políticas estatales destinadas al nivel agrario, tenemos el Instituto Nacional de Transformación Agraria -INTA- que se define como:

"Una institución descentralizada cuyo objetivo principal consiste en - planificar, desarrollar y ejecutar la mejor explotación de las tierras incultas o deficientemente cultivadas, así como la modificación del medio agrosocial. Tomando como base su objetivo, el Instituto realiza acciones de carácter transformador al incorporar tierras y campesinos al proceso productivo nacional"²⁶.

Dado el papel que desempeña el INTA dentro del aparato estatal, y que se traduce fundamentalmente en la dotación de tierra a la población campesina carente de dicho recurso, uno de los principales éxitos que la institución ha alcanzado en el período 1991-1993: se ha logrado beneficiar a 88,606 personas con la adjudicación de tierras en Guatemala"²⁷.

²⁶ Instituto Nacional de Transformación Agraria. "Información general del INTA". Folleto mimeografiado. Guatemala, S/f. p. 4.

²⁷ Idem. p. 3

La atención que el Estado a través del INTA presta a los campesinos está basada en determinadas políticas, estrategias y bases legales como: Decretos, Acuerdos y Reglamentos. A continuación, un cuadro general que informa de ello.

INSTITUTO NACIONAL DE TRANSFORMACION AGRARIA

Políticas:

Políticas de proyección hacia afuera:

- De incorporación integral de tierra
- De legalización de la tenencia de la tierra
- De reasentamientos de campesinos repatriados y desplazados
- De afectación de tierras ociosas

Políticas de proyección hacia adentro:

- Financiera
- De modernización administrativa
- De apoyo

Estrategias:

-Creación o fortalecimiento de los mecanismos de coordinación intrainstitucional, que posibilite la eficiente ejecución de las acciones interinstitucionales

-Reforzamiento gradual del esquema regionalizado institucional, que permita solucionar en el menor tiempo posible la problemática que afrontan beneficiarios de la transformaci—n agraria

-Amplia participaci—n de los recursos humanos de la instituci—n, as' como de los diferentes grupos o personas involucradas en el proceso de transformaci—n agraria en la b—squeda y ejecuci—n de acciones que conlleven a mejorar los servicios que presta la instituci—n

-Participar en la transformaci—n del sector p—blico con una estructura institucional capaz de definir, coordinar y ejecutar la pol'tica agraria nacional, as' como de colaborar efectivamente en programas de emergencia nacional como la reintegraci—n de personas desplazadas, desmovilizadas y asentadas

-Promover la elevaci—n de la eficiencia y productividad de los asentamientos agrarios de tal forma que contribuyan a aumentar la producci—n agropecuaria nacional

-Fomentar la utilizaci—n racional del recurso tierra en favor de la protecci—n y mejoramiento del medio ambiente

Bases legales:

Decretos del Congreso de la Rep—blica

<u>No.</u>	<u>Descripci—n</u>	<u>Fecha</u>
27-80	Ley de transformaci—n agraria y sus modificaciones.....	7 nov. 1980
70-86	Ley preliminar de regionalizaci—n.....	9 dic. 1986

54-92	Reformas a la Ley de Transformaci—n Agraria.....	5 Oct. 1992
-------	--	-------------

Acuerdos Gubernativos

<u>No.</u>	<u>Descripci—n</u>	<u>Fecha</u>
136-85	Reglamento de la ley de empresas campesinas asociativas.....	1985
232-86	Reglamento interno de personal del INTA.....	29 abr. 86
751-92	Creaci—n del fondo para la compra de tierra.....	14 Ago. 92
3-93	Autorizaci—n para la compra de tierras sin licitaci—n.....	21 ene. 93
218-93	Constituci—n del fideicomiso INTA-BANDESA.	18 may 93

Reglamentos

-Reglamento Interno del Consejo Nacional de Transformaci—n Agraria.....	21 oct. 82
-Reglamento Interno del Registro de Empresas Campesinas Asociativas.....	11 oct. 84

El INTA a través de las escuelas de capacitaci—n campesina imparte cursos para capacitar a los miembros de las comunidades con la finalidad de mejorar la calidad de los recursos humanos, proporcionándoles los elementos necesarios para que su participaci—n sea eficiente en la problemática de cada comunidad; as' como lograr un mayor rendimiento en el proceso productivo del pa's.

La capacitaci—n campesina está orientada y dise—ada en base a una metodolog'a didáctico-pedag—gica con participaci—n activa.

Como resultado de esta actividad, dice el INTA, "se beneficiaron a 6,068 campesinos con la impartici—n de 224 cursos"²⁸.

Como se puede ver, Guatemala es un pa's relativamente peque—o y no tan poblado; sin embargo, el 73% de su gente es pobre, especialmente la que habita las áreas rurales, quienes carecen de fuentes permanentes y estables de ingresos.

²⁸ Idem, p. 2.

En concordancia con la pobreza, los niveles de satisfacción de necesidades humanas son bajos; mientras la estructura económica y social no permite transformaciones en ese sentido. Socialmente Guatemala es una nación fragmentada en 21 grupos indígenas, que viven fundamentalmente en el área rural y en casi 20,000 pequeñas comunidades.

El modelo de desarrollo guatemalteco ha hecho que las características coloniales de desigualdad persistan, especialmente en la distribución de la tierra que se observa en el modelo latifundio-minifundio.

Aunque se han hecho esfuerzos para modificar las estructuras con tono democratizante, en búsqueda de una situación social donde para todos haya igualdad ante la ley e igualdad de oportunidades, en la práctica han resultado "esfuerzos de cambio" para no cambiar: la problemática guatemalteca, especialmente la del campo, sigue esperando respuesta cuando está ya próximo el año 2,000.

CAPITULO 2

EL TRABAJADOR SOCIAL Y LA PROBLEMATICA NACIONAL

Parte de esta tesis es la afirmación de que el Trabajo Social profesional tiene mucho que ofrecer para contribuir al conocimiento y superación de la problemática nacional; y especialmente en lo que toca a los problemas del parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta, Masagua, Escuintla.

Para comprender el potencial de esta profesión, he aquí algunas características.

2.1. ¿Qué es Trabajo Social?

El Área de Formación Profesional Específica de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala define que "Trabajo Social es una disciplina

de las ciencias sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de su desarrollo humano. En dicho proceso utiliza métodos propios de actuación"²⁹.

Trabajo Social es una profesión compleja, difícil de definir exactamente qué hace y, a veces, cómo lo hace.

Una característica esencial del Trabajo Social es ayudar profesionalmente a la población para que, por sí misma, encuentre, construya y aplique una solución a sus problemas; no es "hacer por" ni "en vez de", sino un impulsar a hacer y orientar hacia que se haga con pleno conocimiento de causa, por convicción no por conducción.

Precisamente, luego de haber consultado y analizado la teoría existente sobre definiciones de Trabajo Social, hemos de señalar que las que encontramos carecen de elementos que permitan visualizar en forma específica cómo el profesional en Trabajo Social ha de dirigir sus acciones.

Una tendencia general de los profesionales es que siempre olvidan a la población como entes participativos que tienen amplia responsabilidad y acción en la solución de la problemática que les afecta. En general, establecen una marcada división de funciones: En primer plano, el profesional que dirige las acciones, y en segundo plano, la población que ejecuta dichas acciones.

Las definiciones encontradas, por lo general, no contemplan el accionar paralelo del profesional y la población, en el cual se desarrolla un trabajo conjunto que permite el

²⁹ Escuela de Trabajo Social, USAC. "Compendio de resultados de los talleres realizados por el Área". Área de Formación Profesional Específica de Trabajo Social. Guatemala, marzo de 1999. pag. 3

desempeño de funciones a cada una de las personas involucradas, según su capacidad y habilidad.

2.2. Potencial de la profesión de Trabajo Social frente a la problemática nacional

El Trabajador Social cuenta con metodologías y técnicas adecuadas para intervenir en la solución de algunos problemas del país como, por ejemplo, en la falta de organización o en la deficiente satisfacción de algunas necesidades como alimentación, vivienda, vestuario, salud y otros, que afectan a la sociedad. Los individuos, las familias, los grupos y las comunidades son tomados como sujetos de estudio y de transformación orientada; para ello, el Trabajador Social se orienta por la investigación social, en la cual es fundamental tomar en cuenta que la contribución profesional consiste en orientar las acciones a resolver las causas y no a atacar sólo los efectos de la problemática. Bajo tales orientaciones, la intervención profesional en una localidad rural determinada vendrá a coadyuvar efectivamente a la solución del problema de falta de organización, incluyendo también un aspecto tan importante como es el socioeconómico.

Realizadas estas consideraciones, puede decirse que la mejor alternativa que tiene el Trabajador Social dentro del contexto socioeconómico y político actual del país, es la realización de investigaciones comprometidas con los grupos más urgidos de cambios estructurales en el aparato económico, de búsqueda de conocimientos que los favorezcan.

Entre los profesionales de las Ciencias Sociales, algunos se dedican específicamente al servicio de instituciones y organizaciones que controlan gran parte de la producción y distribución de bienes y servicios; este tipo de profesionales de esta manera no conocen ni pueden conocer en forma directa y profunda los problemas

sociales, por lo que tampoco podrán descubrir causas ni tampoco pueden ofrecer alternativas realistas de solución.

En el caso del Trabajador Social, tales riesgos son conocidos, por lo que la preparación profesional se orienta a que se internalicen los problemas nacionales como marco adecuado de conocimiento, que ha de permitir lograr una buena participación de las personas en la solución de los problemas que les aquejan.

2.3. Filosofía del Trabajo Social

Para poder enfocar su intervención profesional y ejercerla como acción liberadora, el profesional de Trabajo social sostiene una filosofía a la cual se expondrá aquí como integrada por una ideología, principios, objetivos y funciones.

2.3.1. Ideología

Según se ha considerado en la Escuela de Trabajo Social de la USAC, Trabajo Social como profesión ha de responder a una ideología. "La ideología del trabajo social guatemalteco tiene que estar en plena correspondencia con los intereses, problemas y necesidades de la población mayoritaria, para poder impregnar su que-hacer con el contenido científico y transformador que la realidad exige. Sin esta orientación ideológica, la acción profesional se pierde en el empirismo, la adaptación y el ajuste; y se acomoda a las superestructuras vigentes, mantenedoras del *status quo* capitalista"³⁰

Desde los centros formadores de Trabajadores Sociales se siente la necesidad de una ideología o doctrina consistente, determinada y actualizada que oriente correctamente el actuar profesional hacia la obtención de los cambios deseados, a fin de propiciar el bienestar social en su justa dimensión dialéctica. Su definición, caracterización y generalización, sin embargo, ha resultado más que difícil.

³⁰ Escuela de Trabajo Social de la USAC. "Filosofía del Trabajador Social". Departamento de Investigación y Tesis -DITETS-. Guatemala 16 de mayo de 1989. p.1.

2.3.2. Principios

Para analizar y enfocar la problemática afrontada por la población de "Lotes Nuevos", objeto de análisis de este estudio, y partiendo de que es necesaria la intervención del Trabajador Social en ese caso, es necesario establecer que el Trabajador Social debe contar con una teoría acorde a la realidad para alcanzar los objetivos propuestos así como con una serie de principios de acción que le permitan intervenir científicamente en su acción profesional.

Entre los principios que impulsan y guían la acción del Trabajador Social se pueden citar los siguientes.

Cientificidad. El Trabajador Social debe conocer ampliamente la problemática nacional, y los casos específicos (por ejemplo el parcelamiento "Lotes Nuevos"), para que la acción profesional esté en correspondencia con las necesidades e intereses sentidos por la población, sin anteponer intereses personales.

Adecuación. El profesional de Trabajo Social debe conocer la idiosincrasia de la población, a fin de detectar sus rasgos culturales y, en esa medida, ubicar su incidencia en los diversos problemas sociales que la población atraviesa aprovechando tal conocimiento para su movilización y promoción social.

Autoconciencia. En la medida en que la población logre tomar conciencia de su situación, logrará la convicción de que la transformación social es posible y lo más acertado para resolver los diversos problemas que afrontan.

Autodeterminación. El Trabajador Social debe orientar a los sectores de la población que atienden para que, por medio de la autogestión, elijan y emprendan libre y responsablemente las acciones que decidan, como posibles soluciones a los problemas que afrontan.

Por su parte, el Area de Trabajo Social de nuestra Escuela³¹ después de analizar y estudiar colectivamente, ha definido, en calidad de principios complementarios o equivalentes a los anteriores, los siguientes enunciados:

- a) Observancia de los valores éticos de la profesión
- b) Respeto a los derechos humanos
- c) Respeto a la dignidad humana
- d) Respeto a la individualidad
- e) Reconocimiento de las potencialidades de las personas
- f) Tolerancia
- g) Pluralismo
- h) Solidaridad, cooperación y ayuda mutua
- i) El secreto profesional
- j) Autodeterminación o respeto al derecho que tiene la población para decidir libremente en torno a los problemas que les afectan
- k) Fortalecer las prácticas democráticas de la población

2.3.3. Objetivos

³¹ Escuela de Trabajo Social, USAC. "Compendio de...", op. cit. p. 5

En correspondencia a la problemática que atraviesa la población de interés, el Trabajador Social debe proponerse alcanzar en cada caso y circunstancia los objetivos propios de la profesión, que son los siguientes:

1. Promover y participar en los tareas de investigación, planificación y ejecución científica, a fin de lograr un resultado positivo que responda a los intereses y necesidades de la mayoría
2. Promover, estimular y orientar la organización de los grupos sociales mediante prácticas democráticas, con base en las características que presenta la realidad nacional de manera que se logre la búsqueda de alternativas de solución por ellos mismos
3. Contribuir a la introducción de cambios ideológicos en los individuos, grupos y comunidades, para que se favorezcan la interpretación y análisis de las causas y efectos de los problemas que afrontan y que entorpecen el proceso de desarrollo social
4. Lograr un proceso constante de información del acontecer nacional, para promover y accionar la participación en el momento adecuado con el fin de defender los derechos que le son inherentes a todo ciudadano
5. "Impulsar la promoción y defensa de los derechos humanos
6. Fomentar la práctica de los valores humanos en individuos, grupos y comunidades para que, en su ejercicio cotidiano, faciliten sus procesos de desarrollo social
7. Estudiar críticamente la problemática económico social, cultural y ecológica en lo que le corresponda intervenir, aportando soluciones efectivas a las necesidades del problema
8. Contribuir en el estudio y elaboración de políticas sociales

9. Realizar investigaciones sistemáticas de la realidad, cuyos resultados amplíen el conocimiento de ésta y sirvan para orientar la acción del Trabajo Social

10. Promover el desarrollo integral de los individuos, familias, grupos y comunidades, mediante la organización y la promoción social para la autogestión y la movilización popular

11. Sistematizar experiencias teórico-prácticas que permitan la retroalimentación de procesos de intervención a nivel individual, grupal y comunal"³².

2.3.4. Funciones

Para el alcance de los objetivos trazados por el profesional de Trabajo Social, es necesaria la ejecución de funciones. Las funciones generales de la labor profesional, organizadas en método general de acción, son las siguientes:

a) Función de investigación:

La función de investigación consiste fundamentalmente en la ejecución de acciones que conlleven a lograr conocimiento de la realidad nacional, a aplicarles técnicas de análisis e interpretación en los temas concernientes a la profesión de Trabajo Social.

Dicha función se lleva a cabo a través de dos niveles:

a) Investigación de primer nivel: Es la comúnmente llamada investigación de campo, la cual se fundamenta principalmente en el conocimiento de la realidad logrado a través de una investigación operacional que conlleve el análisis objetivo, inicialmente a nivel local y posteriormente a nivel general o global.

³² Idem. p. 3

b) Investigaci—n de segundo nivel: Este nivel es de car—cter primario y amplio ya que consiste en un proceso evaluativo con el objeto de sopesar la congruencia te—rico-pr—ctica que conlleve a reafirmar la teor'a existente o al planteamiento de una nueva.

b) Funci—n de Planificaci—n:

Toda acci—n lleva consigo, inicialmente, prever las actividades a realizar, y definir las de tal modo que sea evidente que est—n encaminadas hacia el alcance de objetivos y metas planteadas, tanto por el profesional como por la poblaci—n involucrada en dicho accionar.

Como se dijo para la investigaci—n, la planificaci—n debe desarrollarse tomando en cuenta dos niveles:

a) Planificaci—n de primer nivel: Encierra esencialmente la participaci—n del profesional en microplanificaciones, en donde permite el an—lisis tanto de car—cter espec'fico como general, con un proceso de orientaci—n y capacitaci—n hacia la poblaci—n para que esta se involucre directamente en la toma de decisiones de beneficio de la transformaci—n social.

b) Planificaci—n de segundo nivel. Este nivel consiste en la participaci—n activa del Trabajador Social en equipos multidisciplinarios para llevar a cabo planificaci—n de car—cter amplio y general, contribuyendo a desarrollar de una mejor manera el proceso de toma de decisiones.

c) Funcion de organizaci—n para la participaci—n y gesti—n populares

A trav—s de la capacitaci—n y orientaci—n el Trabajador Social se identifica de manera directa con la poblaci—n mayoritaria, con la finalidad de concientizarla y lograr que accione en la b—squeda de las soluciones a la problem—tica que presenta, por medio de la autogesti—n, para llevar a cabo dichas acciones es necesaria la capacitaci—n de

l'deres, quienes posteriormente se convertirán en agentes multiplicadores del conocimiento y el impulso al desarrollo.

Dicha funci—n va encaminada a que los grupos sociales conozcan y analicen su problemática por s' mismos, y sobre esa base puedan gestionar y/o lograr bienestar para su comunidad.

d) Funci—n de promoci—n para la transformaci—n social

Esta funci—n pretende concientizar a la poblaci—n de la realidad que afrontan con la finalidad de lograr la movilizaci—n de los individuos o grupos encaminados hacia la búsqueda de alternativas de soluci—n por medio del accionar consciente que los conduzca a la transformaci—n social

Para llevar a cabo este proceso es necesario actuar en dos niveles:

a) promoci—n de primer nivel: Se caracteriza por acciones informativas y educativas dirigidas hacia la aceptaci—n de programas y proyectos que beneficien a la mayor'a, de acuerdo a la trascendencia o importancia de los problemas que presenta.

b) promoci—n de segundo nivel: Este nivel consiste esencialmente en la realizaci—n de una labor educativa y de orientaci—n que conlleve cambios significativos de carácter sociocultural, siendo esto posible con una conciencia social e ideol—gica para el bienestar común.

Si el Trabajador Social se gu'a por esta filosof'a, se propone tales objetivos y desarrolla tales funciones, sin duda alguna ha de contribuir al desarrollo de personas, grupos y comunidades, incluso de la naci—n.

2.4. Trabajo Social: Su potencial para contribuir al desarrollo rural en Guatemala

El Trabajo Social, como sabemos, realiza diversas funciones en pro del desarrollo y el bienestar de individuos, grupos y comunidades, y está presente en el pa's en diversos niveles, desde hace casi cinco décadas.

Durante su existencia en el pa's, la profesi—n ha logrado crear espacios en el ámbito público y en el privado, especialmente en siete áreas: bienestar social, salud pública, campo jur'dico-legal, seguridad social, promoci—n social, educaci—n e industria.

Aunque sigue siendo dominante su espacio en lo urbano, también cubre actividades profesionales en el area rural; especialmente desde 1964 cuando el Desarrollo de la Comunidad se instituy— como programa nacional de desarrollo y se institucionaliz—, llegando a operar casi como un Ministerio de Estado, a cargo de la T.S. Mérida Muralles Soto de Close.

Durante casi diez lustros de evoluci—n, la profesi—n se ha dado cuenta de que no s—lo debe ser de orientaci—n asistencialista, sino más que eso debe promover el desarrollo aut—nomo de las personas a quienes brinda sus servicios.

Dentro de ese contexto, podemos afirmar que Trabajo Social interviene profesionalmente apoyando a individuos, grupos y comunidades, utilizando sus propios métodos de intervenci—n profesional que se conocen como a) Método de Trabajo Social de Casos, b) Método de Trabajo Social de Grupos, y c) Método de Organizaci—n y Desarrollo de la Comunidad.

A través del Método de Organizaci—n y Desarrollo de la Comunidad es que Trabajo Social puede contribuir al desarrollo rural y a la promoci—n social de la poblaci—n campesina del pa's, aunque hay la tendencia y la posibilidad de que el trabajo comunal exija, de cuando en cuando, la utilizaci—n de los otros dos métodos.

2.4.1. El Método de organizaci—n y desarrollo de la comunidad, considerado como propio del Trabajo Social

La palabra "método" deriva de las veces griegas *Metá* y *Odon*.. *Metá* significa "hacia", una preposici—n que da la ideade movimiento; y *Odon* significa "camino"; por lo que el término Método viene a significar el camino y el esfuerzo para alcanzar un fin o realizar una búsqueda.

"El método puede definirse como el conjunto de operaciones y procedimientos que, de una manera ordenada, expresa y sistemática, deben seguirse dentro de un proceso preestablecido para lograr un fin dado o resultado deseado. Este fin o resultado puede ser conocer y/o actuar sobre un aspecto o fragmento de la realidad"³³.

"Existen varios métodos organizativos de investigaci—n, planificaci—n, direcci—n, evaluaci—n y sistematizaci—n"³⁴.

Dicho de otra manera, el modo o el medio con que se acciona o se interviene en una realidad concreta en forma ordenada y l—gica se denomina método, Método de Acci—n, y es utilizado como una gu'a para orientar la práctica y la ejecuci—n de determinadas actividades.

Para atender el desarrollo rural el Trabajador Social cuenta con dos instrumentos metodol—gicos: (a) El desarrollo de la comunidad, y (b) la promoci—n social.

a) El Desarrollo de la Comunidad

"La expresi—n Desarrollo de la Comunidad se ha incorporado al uso internacional para designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una poblaci—n se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones econ—micas,

³³ Ander Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina. p. 185

³⁴ Escuela de Trabajo Social, USAC. Documento mimeografiado, proporcionado en el curso Organizaci—n y Promoci—n social. 3 de Abril de 1997.

sociales y culturales de las comunidades, integrar éstas en la vida del país y permitirles contribuir plenamente al proceso nacional"³⁵.

"La práctica y el ideal del desarrollo de la propia comunidad mediante la ayuda mutua y la acción conjunta son, en algunos aspectos, casi tan viejos como la misma humanidad. La historia nos muestra continuos intentos que por vías diferentes, procuran lograr el bien común por el esfuerzo comunitario.

En sociedades no industrializadas se mantiene, aún hoy, una clara tradición de cooperación y ayuda mutua; las mingas, el convite, coyaca, la faena, etc. son los nombres con que se designa una práctica ya existente en época preincaica, y perfeccionada durante el imperio inca..."³⁶

El Desarrollo de la Comunidad se considera un conjunto de procesos; y para su desarrollo se precisa de dos elementos esenciales: La participación de la población y el suministro de servicios técnicos o de otro carácter.

El desarrollo comunal se orienta casi exclusivamente a las zonas rurales, pero se plantea la necesidad de emprender programas de esta índole en las zonas urbanas a causa del movimiento migratorio del campo a la ciudad que se da en casi todos los países.

También comienza a considerarse la inserción de esta técnica dentro de la problemática del desarrollo económico y social, apuntando ya algunos aspectos en que el desarrollo comunal y el desarrollo global pueden complementarse recíprocamente.

Por su parte, el desarrollo de la comunidad promueve y orienta el desarrollo económico y social, y restablece la cohesión comunitaria que puede perturbarse a causa del crecimiento económico y social.

³⁵ Ander-Egg, Ezequiel. , "La problemática del Desarrollo de la Comunidad". Editorial Humanitas, Buenos Aires, Argentina. 1987. p. 26.

³⁶ Idem. p. 86

El desarrollo de la comunidad es, esencialmente, un proceso a la vez educativo y de organizaci—n. Es educativo porque la materializaci—n de proyectos es mucho menos importante que los cambios cualitativos que se manifiestan en las actitudes y en la vida de relaci—n de los comunitarios. Y es tambi—n un proceso de organizaci—n, porque promueve la acci—n colectiva, reorienta las instituciones y requiere la aparici—n y captaci—n de nuevos l'deres locales.

Para que puedan darse estos procesos mencionados anteriormente es t—nicamente necesario que se cumplan dos condiciones:

- a) Tener en cuenta las necesidades de la poblaci—n
- b) prestar asistencia financiera y t—cnica a la comunidad

La asistencia t—cnica puede incluir servicios de agricultura, particularmente a trav—s de la divulgaci—n agr'cola y de la econom'a dom—stica (formas de educaci—n extraescolar destinadas a las familias rurales), se considera uno de los principales medios para el desarrollo de las comunidades rurales, pues se trata de un modo de educaci—n informal que influye directamente en la elevaci—n de los niveles de vida de las familias rurales.

Por su lado, los servicios de nutrici—n orientados a mejorar la alimentaci—n del pueblo e indirectamente su salud, su capacidad productiva y por consiguiente su bienestar, constituye otra modalidad de la promoci—n comunitaria.

Los servicios de educaci—n requieren dos manifestaciones principales: la escuela como instrumento del desarrollo comunal y la educaci—n fundamental.

Otro tipo de proyecto espec'fico que se menciona son los servicios de orientaci—n y formaci—n profesional particularmente en la agricultura, consistente en la formaci—n previa a la profesional en escuelas rurales primarias, ense—anza de la agricultura en

escuelas secundarias, establecimiento de escuelas técnicas de agricultura, cursos breves de tipo general o especial, enseñanza en la propia explotación y divulgación agr'cola.

b) Promoción social

La promoción social es un término integral para el trabajo comunitario el cual se realiza "tomando en cuenta sus diferentes etapas: información, divulgación, sensibilización, capacitación, concientización, educación, organización y movilización"³⁷.

En correspondencia a lo anterior la sustentante propone su propia definición: la promoción social es un proceso de concientización individual y colectiva que desarrolla la capacidad de gestión para consolidar la organización.

Se considera que todo profesional en Trabajo Social debe tomar en cuenta todos los procesos de organización y promoción social, ya que cada uno de ellos permite realizar el Trabajo Social encomendado en las diferentes áreas en el cual tiene un espacio ganado dentro de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

La promoción social descubre potencialidades, habilidades y roles que hace que sea más dinámica, progresiva e integral; el Trabajo Social mejora así las condiciones ordinarias de la vida.

Guatemala tiene necesidades y problemas que Trabajo Social puede atender y considerar como de su competencia; demostradamente, esta profesión ha asumido responsabilidad en ello y ha desarrollado amplio potencial para contribuir en ello.

En resumen, el Trabajador Social en relación a la problemática nacional tiene mucho que ofrecer para contribuir al conocimiento y superación de la misma, ya que

³⁷ D'az Argueta, Julio César. "La metodología de la promoción social. Tesis, Programa Especial de Licenciatura, Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala, 1987. p.134

cuenta con metodolog'ía y técnicas adecuadas para intervenir en la soluci—n de algunos problemas del pa's. El profesional en Trabajo Social cuenta con una filosof'ía, ideolog'ía, principios y funciones propias de la profesi—n.

Entre sus técnicas principales, la promoci—n social descubre potencialidades, habilidades y roles en un proceso de desarrollo integral mejorando las condiciones de vida en los sujetos de acci—n.

Los procesos de desarrollo integral requieren del desarrollo del liderazgo, del desarrollo de las personas, de la motivaci—n para el desarrollo, del apoyo y desarrollo institucional, de la capacitaci—n cont'nua en búsqueda del desarrollo humano, etc.

Por medio de la intervenci—n de un profesional de Trabajo Social en el parcelamiento "Lotes Nuevos", éste podr'ía ser organizado y crear condiciones para elevar el nivel de vida de la poblaci—n, ya que son muchos los problemas que podr'an solucionar los habitantes al estar bien organizados en su propio beneficio.

CAPITULO 3

EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA -UNA CARACTERIZACION GENERAL-

En este capítulo se precisarán los elementos característicos del parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta, Municipio de Masagua, Departamento de Escuintla, el cual fue objeto de estudio y para el cual se propone alguna alternativa para promover su desarrollo.

A ese objeto, se presenta una aproximación gradual que permita comprenderlo.

3.1. Municipio de Masagua, Departamento de Escuintla

"Escuintla es uno de los 22 Departamentos de la República de Guatemala; su extensión territorial es de 4,384 kilómetros cuadrados con una altura de 347 metros sobre el nivel del mar, su latitud es de 14 grados 18'03" y una longitud de 90 grados 47'08"; se encuentra situado sobre la cordillera (Sierra Madre) por lo que su estructura es accidentada y con una pendiente que termina en el mar"³⁸.

El nombre de Escuintla proviene de la lengua pipil y significa "cerro de los perros", parece que se debe a que los antiguos nativos del lugar criaban tepescuintles o pacas para su alimentación, animales que los españoles confundieron creyéndolos perros mudos.

Su clima es variado, predominando el cálido que origina selvas tupidas de tipo tropical, agricultura y ganadería. Escuintla posee tierras fértiles que la hacen productora de infinidad de productos agrícolas, entre los cuales se cuentan: caña de azúcar, café, algodón, frutas, maíz, legumbres y frijol.

Dentro de los 13 municipios con que cuenta el Departamento de Escuintla se encuentra Masagua. Dicho municipio³⁹ tiene una extensión territorial de 448 kilómetros cuadrados, que limita al Norte con San Vicente Pacaya, al Este con Guanagazapa e Iztapa; al Sur con San José y al Oeste con la Democracia, todos estos municipios del Departamento de Escuintla. Su cabecera se encuentra a latitud de 14 grados 12'05" con una longitud de 90 grados 51'34". Su población se estima en 27,348 habitantes.

El municipio de Masagua lo integran la cabecera municipal, los sectores del parcelamiento de Cuyuta, entre los que se incluyen Lotes Nuevos; caserío El Milagro y Aldea San Miguel Las Flores, además de algunas fincas.

³⁸ Piedra Santa Arandi, Julio. "Geografía Visualizada", Décima quinta reimpresión. Editorial Piedra Santa, Guatemala, 1995. p. 8

³⁹ Gall, Francis. Diccionario Geográfico de Guatemala, Tomo II. Instituto Geográfico Nacional. Guatemala, C.A. 1981. pags. 900 y 901.

Dentro de su hidrografía tiene los r'os Achiguate, Naranjo, Piedras Coloradas, Quitasombrero, La Pradera y La V'rgen.

3.2. El parcelamiento Cuyuta

El parcelamiento Cuyuta, según informaron algunos de sus comunitarios actuales, era antiguamente una Aldea ubicada dentro de una finca que pertenec'ía al se'or Ricardo Vásquez. Esta fue embargada por un Banco, comprándola el General Jorge Ubico, entonces Presidente de la República. Cuando Ubico fue derrocado, la finca pas— a poder del Estado. El gobierno del Dr. Juan José Arévalo Bermejo la arrend— al Departamento de Crédito Municipal -más tarde INFOM-, el cual la administr— por varios a—os. Durante el gobierno de Carlos Castillo Armas, varios coroneles se posesionaron de las tierras. En 1960, durante el gobierno del Gral. Miguel Yd'goras Fuentes, una gran cantidad de campesinos se unieron y lucharon por posesionarse de estas tierras. "Según la Reforma Agraria les fueron repartidas parcelas con un valor de hasta Q. 1,000 (mil quetzales), en el Centro Urbano se instalaron las oficinas del INTA, quienes lotificaron toda el área por lotes de 2 tareas o menos, para ser cancelados a plazos"⁴⁰.

Geográficamente el parcelamiento Cuyuta se encuentra bajo la jurisdicci—n del municipio de Masagua. Está situado al sur de la ciudad capital, y se llega a él por la carretera CA 9 Sur, al pac'fico, v'ía puerto San José llegando hasta el kil—metro 83. El parcelamiento limita al Sur con Centro Urbano; al Norte con Versalles; y al Este con el parcelamiento el Naranjo. El parcelamiento agrario Cuyuta se reconoce como una amplia extensi—n territorial que contiene dentro de sus l'mites: 1 pueblo, 2 aldeas, 4 caser'os, 1 paraje, 1 parcelamiento agrario -denominado propiamente Cuyuta-, 7 microparcelamientos agrarios, 6 lotificaciones agrarias, 2 labores, 14 granjas, 30

⁴⁰ Idem. p. 925

haciendas y 139 fincas⁴¹. El parcelamiento Lotes Nuevos está situado dentro del parcelamiento agrario Cuyuta.

El suelo del parcelamiento Cuyuta varía en altura entre los 35 y 48 metros sobre el nivel del mar; en los alrededores cercanos hay un río pequeño de nombre Limón que sale del Río Achiguate, el cual en tiempo de lluvia se desborda y llega hasta la población; además, hay una parte de la comunidad que es pantanal, que está cerca de la zona Vial de Caminos, en esta zona los comunitarios pescan, actividad que les sirve como recreación.

Es importante hacer mención que, allí mismo, el Estado asignó 35 caballerías de terreno fértil al Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola -ICTA-, finca que es aprovechada por los estudiantes de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala y otras Universidades, para llevar a cabo investigaciones en el ámbito agrícola y realizar experimentaciones de suelos y semillas; acerca de esto informé, en entrevista que le hicimos, el Ing. Oscar Salazar, funcionario de dicha institución.

La carencia de tierra es el principal problema que confrontan grandes sectores de la población desposeída; en la Costa Sur ésta es la causa de pobreza en las áreas rurales. Este fenómeno es una manifestación de la característica fundamental del agro guatemalteco: el modelo latifundio minifundio. El latifundio en la Costa Sur corresponde a las fincas agroexportadoras, así como a las fincas ganaderas.

3.3. El parcelamiento Lotes Nuevos

3.3.1. Origen

El parcelamiento Lotes Nuevos surgió dentro del parcelamiento Cuyuta en 1974. Su origen es circunstancial.

⁴¹ Prado Ponce, Eduardo. Comunidades de Guatemala. Recopilación. Impresos Heme, Guatemala, s/f. p. 86

Debido a que las tierras que hab'án sido asignadas a la Direcci—n General de Caminos en este parcelamiento no hab'án sido utilizadas en su totalidad, gran parte de ellas quedaron como tierras ociosas.

Un grupo de comunitarios que aún no contaban con vivienda, enterados de tal situaci—n, se organizaron y solicitaron al Instituto Nacional de Transformaci—n Agraria -INTA- que negociaran con la Direcci—n de Caminos la cesi—n de una fracci—n para que ellos pudieran construir sus viviendas.

Esa negociaci—n fue fruct'fera: se logr— la lotificaci—n de 73,600 metros cuadrados, fraccionados en lotes que a los comunitarios se les otorg— con t'tulos de propiedad por un valor de Q. 100.00 para cancelarlos en 20 a—os; algunas personas no han concluido sus pagos; por tal raz—n solo cuentan con t'tulos provisionales.

Lo anterior proporciona un marco de referencia as' como los antecedentes generales sobre un asentamiento humano precario rural denominado Parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta, objeto de estudio de esta investigaci—n, la cual tiene una vida relativamente corta: 23 a—os.

3.3.2. Geograf'a

El parcelamiento Lotes Nuevos está ubicado dentro del parcelamiento Cuyuta, Municipio de Masagua, a 25 kil—metros de la cabecera departamental, en el kil—metro 83 de la ruta al pac'fico. Posee una extensi—n territorial de 73,600 metros cuadrados, y está limitado al Norte por el parcelamiento Cuyuta; al Sur por el parcelamiento Naranja; al Este por la Aldea Versailles, y al Oeste por Centro urbano, todos de la misma jurisdicci—n. Su clima es cálido, y su suelo es arenoso.

El parcelamiento Lotes Nuevos, es más que un parcelamiento agr'cola, un lugar de residencia de 92 familias; por tanto se caracteriza por tener poca flora y la fauna es

típicamente de hogar: está constituida en su mayoría por animales domésticos y aves de corral.

La vía de acceso al parcelamiento es por la carretera que conduce al Puerto de San José; para su servicio cuenta con una oficina de correos cercana y una línea telefónica a dos kilómetros, en el caserío Las Guacas.

3.3.3. Demografía

La población total del parcelamiento Lotes Nuevos es, aproximadamente, de 500 habitantes que conforman 92 familias de 6 a 8 miembros cada una. Estas familias presentan problema de hacinamiento, dada la relación que resulta entre familias tan numerosas con viviendas pequeñas, y que además están construidas con materiales deleznable, y sin los mínimos de espacio, ventilación e iluminación, etc. que exige una vivienda. Es un asentamiento rural.

En su mayoría, la población es ladina, y el 1% es indígena.

El parcelamiento Lotes Nuevos tiene una topografía plana, su suelo es arenoso y sus calles son anchas. En época de lluvia las calles se inundan, lo cual trae como consecuencia que en esa época se dificulte el acceso a algunas viviendas.

Las viviendas se encuentran dispersas; pero, el parcelamiento cuenta con trazo de calles y avenidas, pero eso es lo único con que cuentan, ya que la población carece de otros servicios urbanos necesarios.

Los pobladores del parcelamiento Lotes Nuevos son personas de escasos recursos económicos y con un bajo nivel de escolaridad, lo que denota limitación en cuanto a esperanzas de empleos que les brinde una remuneración adecuada, que les permita una satisfacción adecuada de sus necesidades básicas.

3.3.4. Economía

Es de suma importancia conocer la situación económica de la población que habita el Parcelamiento Lotes Nuevos, a través de las condiciones de vida de sus habitantes. Asimismo, intentar el análisis que permita comprender las causas y los efectos de los problemas de carácter económico de dicho parcelamiento.

Iniciaremos mencionando que, en Guatemala, la distribución y la tenencia de la tierra ha sido durante la historia y en la actualidad el factor determinante de la situación económica en el área rural. En este sentido es sabido que, en Guatemala, la distribución de la tierra ha sido desigual, fenómeno que tiene sus raíces en la época de la colonia, principalmente en la apropiación de la tierra mediante el sistema de repartimiento que aplicaron los conquistadores y colonizadores, situación que viene hasta la actualidad en forma de una marcada lucha de clases, evidentemente por la diferencia de intereses, reflejados en las relaciones de producción.

Habiendo precisado algunos elementos de carácter económico podemos decir que de estos se origina una serie de problemas en donde el más afectado es el sector mayoritario, lo cual se refleja en la población investigada.

Se ha podido establecer que la mayoría de las personas del parcelamiento Lotes Nuevos son personas de escasos recursos y, además, que los mismos han emigrado de diferentes lugares de la República buscando mejores condiciones de vida en la Costa Sur.

En la Costa Sur tienen oportunidad de trabajar en la agricultura o en el corte de caña para poder subsistir. Pero, aquí tanto o más que en otro lugar, encuentran el problema que los salarios que perciben son bajos.

Por otra parte, por falta de organizaci—n, no pueden actuar unidos para lograr que se respeten sus derechos. As', tampoco cuentan con los medios para satisfacer sus necesidades y eso limita que se desarrollen como personas y como grupo social en los aspectos econ—micos, sociales y culturales.

Uno de los problemas que más afecta al parcelamiento Lotes Nuevos es el modelo latifundio-minifundio, por el cual la minor'a posee grandes cantidades de tierra, mientras la mayor'a cuenta con peque—os espacios. Esta situaci—n determina que tan solo en parte un sector de la misma pueda obtener, por medio de esfuerzos, un lugar donde ubicar su vivienda la que no reúne los servicios necesarios para determinar habitabilidad, y tampoco les sobra espacio para cosechar algo por lo reducido del área de que disponen.

No ser autosuficientes como parcelarios, da motivo para que se vean en la necesidad de sumarse al conjunto de trabajadores asalariados, y vender su mano de obra barata, dando continuidad a la relaci—n de explotados y explotadores, relaci—n que es más real en las áreas rurales de la Costa Sur. La falta de tierras y el minifundio dan origen a la proletarizaci—n del campesino.

3.3.4.1. Agr'cultura

Como ya se mencion— anteriormente la agricultura es uno de los indicadores que complementan la visi—n de la situaci—n socioecon—mica de las familias guatemaltecas, en este aspecto se hace referencia a la poblaci—n ocupada en el sector agr'cola, es el sector más importante de la econom'a guatemalteca y comprende la poblaci—n más despose'da.

Lo anterior se verifica en que la principal actividad econ—mica del parcelamiento Lotes Nuevos es la agricultura, en las parcelas se cultivan principalmente frutas como naranja, limon, mango y, a veces, cultivos de subsistencia, es decir, ma'z y frijol aunque

en pequeña escala. La agricultura es rudimentaria, no utilizan instrumentos de trabajo más que los tradicionales.

En todo caso, la producción no es suficiente para venderla al mercado, solo alcanza para el consumo familiar.

"Régimen de tenencia de la tierra se refiere a los derechos en que el productor tiene la tierra que trabaja, propia o a modo de propietario, se da cuando la tierra que el productor aprovecha es propia, de su esposa o de ambos, y sobre la cual tiene el derecho de transferencia, se incluye además la tierra que sin tener título de propiedad, el productor la trabaja como propia"⁴². Los parcelarios de Lotes Nuevos son propietarios, aunque con límites.

Para comprender la problemática económica del parcelamiento Lotes Nuevos es necesario hacer referencia de los elementos de la estructura económica que rige al país, ya que la causa común e injusta es la distribución de la tierra, trayendo como consecuencia la escasez de tierra para plantar, vivir y obtener el sustento necesario, por lo cual se ven en la necesidad de vender su fuerza de trabajo por un salario que no permite obtener el sustento adecuado, y además de que obliga a que tengan que participar todos los miembros de la familia en el intento de obtener ingresos suficientes para poder cubrir los gastos de las necesidades del hogar.

El parcelamiento Lotes Nuevos se caracteriza por ser minifundista, de la parcela la mayor parte es utilizada para la vivienda y algunos parcelarios aprovechan hasta el último centímetro cuadrado para poder cultivar sus pequeñas parcelas

Los habitantes de Lotes Nuevos son propietarios, aunque todavía existen comunitarios que aún no han terminado de pagar, poseyendo sólo títulos provisionales.

⁴² Instituto Nacional de Estadística, INE. "Aspectos generales de la ejecución del III Censo Nacional "Agropecuario 1979". p. 17.

Para comprender un determinado régimen agr'cola se requiere de una serie de conceptos que puedan ser aplicables para describir la localidad estudiada. Entre ellos tenemos:

"Parcela" es toda extension de terreno cont'nuo o separado que constituye una finca censal. Se dice que un terreno está separado cuando, colindando con otro terreno de la misma finca, está explotado bajo diferente régimen de tenencia de tierra.

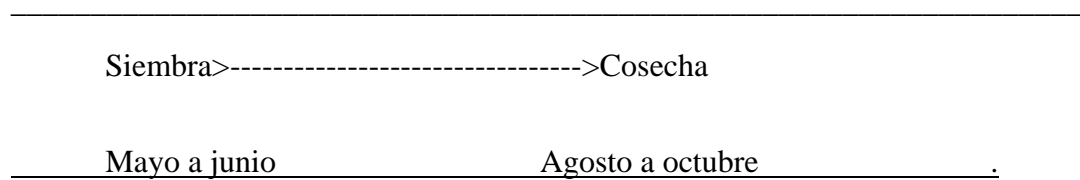
El término "Ciclo de producci—n" se refiere al per'odo que transcurre entre la siembra y la cosecha, si se trata de cultivo anual o temporal, o del per'odo que media entre la floraci—n y la cosecha de los frutos, si se trata de cultivos permanentes.

El a—o agr'cola en Guatemala comprende el per'odo que va del 1o. de mayo de un a—o al 30 de abril del a—o siguiente, y se puede dividir en primera y segunda cosecha.

Se llama primera cosecha a la que se obtiene en el per'odo que va del 1o. de mayo de un a—o al 31 de octubre del mismo a—o. Y se llama segunda cosecha a la que se obtiene del 1o. de noviembre de un a—o al 30 de abril del a—o siguiente.

Las parcelas de tierra que poseen los minifundistas, por lo general, se encuentran ubicadas en zonas topográficas de fácil acceso, poco fértiles, siendo de suelos arenosos, debido a estas caracter'sticas los comuntarios se concretan a la siembra de árboles frutales especialmente c'tricos y mango, as' como peque—as extensiones de cultivos tradicionales como ma'z y frijol. Siembran también mara—n, pero les interesa más la sombra que la producci—n del árbol. Aunque las parcelas son peque—as, el terreno no está racionalmente utilizado. Como las personas no tienen conocimiento de la distancia que debe haber entre arbol y árbol, y los siembran s—lo para que produzcan sombra, pierden la oportunidad de obtener ingresos adicionales.

De acuerdo con lo investigado, el calendario agr'cola -es decir, en qué meses la cosecha puede ser más abundante- de los comunitarios del parcelamiento Lotes Nuevos determina que los meses de mayo a junio son los más aptos para la siembra de ma'z, frijol y hortalizas, cuyos productos los pueden cosechar de agosto a octubre conforme permite el ciclo agr'cola en la Costa Sur.



Calendario agr'cola en el Parcelamiento Lotes Nuevos

Las técnicas de producci—n que se utilizan en el parcelamiento estudiado se pudo observar que s—lo se usan las técnicas tradicionales, sus instrumentos son rudimentarios (azad—n, piocha, estaca, etc.) lo cual no les permite mejorar sus cultivos y aumentar los rendimientos en sus peque—as parcelas.

En el parcelamiento Lotes Nuevos la fuerza de trabajo econ—micamente útil la constituyen fundamentalmente los hombres adultos, aunque también los j—venes y ni—os participan.

3.3.4.2. Comercio

Por ser un parcelamiento peque—o en Lotes Nuevos hay s—lo unas peque—as tiendas, as' como algunos puestos de comercio de frutas y ventas informales.

3.3.5. Aspectos sociales

En respuesta a los diversos problemas econ—mico-sociales que afronta la poblaci—n del parcelamiento Lotes Nuevos, se ha visto en la necesidad de buscar los

medios para disminuir los mismos, por lo que da origen a la formación de agrupaciones que interactúan entre sí a manera de lograr que la problemática que presentan se disminuya en cierta medida. Un medio que encontraron es lograr el apadrinamiento de sus hijos.

Una de las agrupaciones importantes en la comunidad es el Comité de Visión Mundial, el cual fue formado con el ánimo de gestionar y encontrar alternativas de solución especialmente al problema de orden económico, aunque sea para un grupo de niños apadrinados. La estructura interna de dicho comité es la siguiente: Una junta directiva, y cinco representantes de los sectores en que se ha dividido el parcelamiento, estos últimos constituyen el principal canal de información para las actividades que realizan.

Dentro de los objetivos del comité están lograr el apoyo de autoridades e instituciones internacionales a efecto de contar con recursos necesarios para ayudar a los niños y a los padres de los mismos.

3.3.5.1. Salud

La salud es uno de los aspectos que está más descuidado en la comunidad. Por un lado el parcelamiento no cuenta con agua potable y se utiliza el agua de pozos construidos con toneles oxidados que no son limpiados adecuadamente; sólo con ello la comunidad está expuesta a enfermedades como parásitos intestinales, amebas y otras. Además de la poca higiene en que se conservan y cocinan los alimentos. Los niños son los más expuestos.

Por otro lado, la basura no la queman ni la alejan, sino la acumulan cerca de sus casas, lo que llama las moscas exponiéndolos a nuevos riesgos.

Por otro lado, no limpian las letrinas y las mantienen destapadas, lo que trae como probable consecuencia enfermedades diarreicas.

Habiendo tantos riesgos, en Lotes Nuevos no hay un Puesto de Salud que atienda las enfermedades. El puesto de salud más cercano se encuentra en la comunidad de Cuyuta; pero la atención que allí se presta es deficiente, ya que sólo cuenta con una enfermera auxiliar que no tiene un horario estable, y con un practicante de medicina cuando le es asignado. De ese modo, la población del parcelamiento Lotes Nuevos no tiene un lugar a donde asistir en los casos de enfermedad que se presentan por mala alimentación, higiene deficiente, agua contaminada, etc. como podría ser desnutrición, parasitismo intestinal, paludismo, enfermedades de la piel y respiratorias, etc. Las personas que pueden van a Escuintla; pero, las personas de escasos recursos no pueden más que intentar curarse con medicinas caseras,

Las mujeres durante el embarazo no tienen un control prenatal y el parto es atendido por comadronas o por ellas mismas o sus familiares.

3.3.5.2. Vivienda

Las viviendas en el parcelamiento Lotes Nuevos, Cuyuta, en su mayoría están construidas de caña de bambú, cepa de coco, techo de lámina y piso de tierra. No cuentan con los servicios básicos: ni agua potable ni drenajes, y sólo el 1% tiene letrinas. Las casas constan únicamente de dos ambientes, en los cuales habitan bastantes personas en condiciones de hacinamiento. Se utiliza el agua de los pozos y no los limpian, lo que implica riesgos para la salud.

Son pocas las viviendas que están construidas de block con láminas, que tienen piso de cemento y que tienen letrinas. Estas, aunque las tienen, no les dan la limpieza indispensable.

Hay alumbrado eléctrico público, pero sólo en algunos sectores del parcelamiento; pero en otros lugares donde se requiere, específicamente en los topes de las calles, no lo hay.

3.3.5.3. Alimentación

La alimentación de las personas del parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta es deficiente; ya que la misma situación económica (muchas personas, pocos ingresos) no les permite consumir los alimentos adecuados. Consumen en su mayoría frijol, maíz y arroz.

Además se pudo observar que a la hora de cocinar los alimentos no los manipulan con higiene suficiente, lo que puede ser un factor que contribuya a la proliferación de enfermedades en el hogar, que se añade al bajo estado nutricional de los niños.

3.3.5.4. Trabajo

El trabajo es otro aspecto de vital importancia para lograr los medios de subsistencia así como de superación tanto de las personas como de las familias.

En el Parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta como ya se mencionó la vocación inicial de los parcelarios es la agricultura; sin embargo, las parcelas en que viven son muy pequeñas, y económicamente poco aprovechables.

En esa virtud, la actividad económica principal que provee ingresos es la venta de la fuerza de trabajo, ya sea en unidades agrícolas menores o en el corte de caña.

De cualquier manera los ingresos que obtienen son bajos e insuficientes, por lo que la población del Parcelamiento Lotes Nuevos puede definirse como pobre o muy pobre. Y podrá decirse también que subempleada.

3.3.6. Aspectos culturales:

Para conocer el nivel de desarrollo cultural en una población se considera conveniente analizar aspectos como recreación, educación, religión, tradiciones y costumbres; en el Parcelamiento Lotes Nuevos el recuento rindió lo siguiente.

3.3.6.1. Educación

En el parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta, no existe un establecimiento educativo para los niños de la localidad. Los niños y jóvenes que quieren estudiar y tienen facilidades para hacerlo tienen que ir al Parcelamiento Agrario Cuyuta.

El 50% de los adultos del parcelamiento Lotes Nuevos son analfabetas, y la escasa vida cultural, así como el poco interés y participación de los parcelarios en actividades culturales se atribuye al bajo nivel educativo en los jóvenes y adultos.

La educación es un factor importante; pero el niño y el joven se ven en la necesidad de suspender sus estudios al terminar la primaria, porque tienen que trabajar. La deserción escolar en el parcelamiento se estima en un 3%.

La escuela del Parcelamiento Cuyuta es grande: cuenta con dos secciones para cada uno de los 6 grados de primaria; además tiene dos años para preprimaria. Es un establecimiento público, y presta servicio a otras aldeas circunvecinas, incluyendo al Parcelamiento Lotes Nuevos.

3.3.6.2. Recreación

El Parcelamiento Lotes Nuevos, por ser rural, carece de áreas destinadas a la recreación (áreas verdes, parques, espacios para juegos, etc.) Ello obliga a que la población, especialmente la infantil, busque la manera de recrearse, lo cual lo hace principalmente en las calles.

Las calles como lugares de recreación son riesgosos. Por un lado exponen a peligros de tránsito por los vehículos que pasan, y por ser lugares de concentración de basura y de aguas negras a flor de tierra, exponen a la adquisición de enfermedades infectocontagiosas.

En la investigación se estableció que las familias del Parcelamiento Lotes Nuevos tienen una gama muy reducida de recreación, la cual contempla apenas: ver televisión, escuchar música, conversar con las vecinas y, algunas veces, visitar a sus familiares.

3.3.6.3. Tradiciones y costumbres

Para la población del Parcelamiento Agrario Cuyuta y sus alrededores, entre los cuales está el parcelamiento Lotes Nuevos, un aspecto principal es la celebración del patrono del lugar: San Juan, cuya fiesta se celebra el 24 de junio.

3.3.6.4. Religión

La investigación estableció que en el Parcelamiento Lotes Nuevos, el 40% de la población profesa la religión católica, el 3% una religión protestante, y el resto ninguna religión.

En el parcelamiento Lotes Nuevos no hay iglesia alguna, por lo que las personas interesadas deben trasladarse al Parcelamiento Agrario Cuyuta.

En resumen, la descripción general expuesta permite afirmar que el Parcelamiento Agrario Cuyuta, del cual forma parte el Parcelamiento Lotes Nuevos, objeto de este estudio, que se encuentra en la Costa Sur, presenta condiciones de pobreza y extrema pobreza.

Su clima es variado, sus tierras fértiles y genera una variedad de productos agr'colas. Cuenta con una poblaci—n de 19,758 habitantes.

El Parcelamiento Lotes Nuevos, aunque es parte del Parcelamiento Agrario Cuyuta, es diferente, por cuanto se cre— en 1974 para responder a la necesidad de vivienda, no a la de producci—n. Su clima es cálido y sus suelos arenosos. Por ser parcelas peque—as, especialmente utilizadas por la vivienda, tienen poca flora. Con un territorio de 73,600 metros cuadrados en su totalidad, tiene una poblaci—n de aproximadamente 500 habitantes, que en un 99% son ladinos.

Los habitantes de Lotes Nuevos son personas de escasos recursos y, a la vez, de bajo nivel educativo, lo cual se considera determinante de la aparente aceptaci—n e inercia de su situaci—n actual.

Aunque trabajan cultivos propios, en peque—a dimensi—n, sus técnicas e instrumentos de producci—n son tradicionales: azad—n, piocha, estaca, etc.

El parcelamiento carece de toda clase de establecimiento de servicio: No hay escuela, ni centro de salud, ni iglesia, lo único que se encuentra cuando se recorren sus calles son algunas peque—as tiendas, unos comercios de frutas y otras ventas informales.

Las viviendas locales en su mayor'a están construidas de ca—a de bambú, cepa de coco, techo de lámina y piso de tierra; y no cuentan con servicios basicos: ni agua potable, ni drenajes. Solo algunas poseen electricidad.

La vida social de la poblaci—n de Lotes Nuevos es muy limitada y cerrada: ver televisi—n, escuchar música, comentarios entre las mujeres de la vecindad, y traslados a Cuyuta constituyen la gama de actividades sociales cotidianas.

CAPITULO 4

NECESIDAD DE ORGANIZACION COMUNITARIA EN EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA , MASAGUA , ESCUINTLA

Con el propósito de fundamentar empíricamente nuestros juicios y la propuesta que más tarde se hará, se realizó una consulta a la población del Parcelamiento Lotes Nuevos a efecto de determinar el tipo y el grado de necesidad que la comunidad tiene de organizarse, en el entendido de que la organización social posee un potencial que permite sumar esfuerzos y voluntades y que puede ser muy útil como condición para lograr el desarrollo integral de la comunidad, o sea, superar los problemas que hacen difícil y riesgosa la vida diaria.

De este modo, el capítulo presenta dos aspectos de la investigación de campo: en primer lugar, la metodología utilizada para que se establezca el tipo de investigación realizada, y en segundo, los resultados de la consulta.

4.1. Metodología

Como primer paso se diseñó la investigación, y en ese proceso se establecieron las hipótesis y objetivos enunciados al principio de este, y se estableció cómo se haría la investigación.

El primer paso de investigación fue la recuperación de la experiencia, lograda cuando se hizo el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Escuela de Trabajo Social en dicha comunidad. Luego se realizaron consultas bibliográficas y consulta a expertos para profundizar en el conocimiento de la comunidad.

Después se inició el trabajo de planificar y probar los instrumentos. Para llevar a cabo la investigación se utilizaron entrevistas estructuradas y no estructuradas, para lo cual se formuló una boleta o cuestionario. Luego se probó tal instrumento hasta establecer que era el adecuado, tanto para el tipo de información que se necesitaba como para el tipo de población a entrevistar.

Es fundamental aclarar que para obtener la información necesaria de las 92 familias, se consultó una muestra del 38% de ellas, a través de entrevista con los jefes de hogar de 35 familias, durante el transcurso de dos semanas.

Por requerir información cualitativa, para procesar los datos se sistematizaron las respuestas, y luego se vació la información en el respectivo instrumento para darle tratamiento, y poder elaborar cuadros de presentación de datos.

4.2. Presentación de Resultados

La mejor fuente para diagnosticar sobre las necesidades de la comunidad desde el punto de vista de su animación para el desarrollo son, sin duda, los jefes de hogar, pues ellos son los elementos determinantes, tanto porque poseen la información necesaria como porque han de ser los decisores de las estrategias y acciones a tomar.

Precisamente, para la selección de la información a utilizar cuantitativamente se tomó en cuenta la voluntad de las personas, así como la calidad de la información que proporcionaron. Se estima que la muestra es, desde el punto de vista estadístico, representativa, y desde el punto de vista social, se considera que refleja la situación y opinión de los habitantes del parcelamiento Lotes Nuevos.

4.2.1. Los entrevistados

La muestra, estadísticamente clasificada como muestra pequeña, representa el 38% de los jefes de hogar, e incluye a un 80.0% de mujeres y el restante 20% de varones.

La mayor participación de mujeres en la investigación se debió, por un lado, a que las mujeres tienen mayor disponibilidad de tiempo para la entrevista, la cual se hizo en horas hábiles; y por otro, fueron ellas las que manifestaron mayor disposición para intercambiar puntos de vista.

Los jefes de hogar varones, aunque personas amables, manifestaron no tener tiempo para conversar, y algunos lo hicieron indirectamente; nos pareció que más que todo mostraban timidez o poca disposición para la conversación.

4.2.1.1. Edad y sexo

Para examinar las posibilidades de desarrollo es importante establecer la edad de las personas que dirigen los destinos de la comunidad, dato que se presenta en un cuadro. Todas las personas tienen valor y potencial, sin embargo, cada grupo tiene sus peculiaridades; por ejemplo, las personas jóvenes son poseedoras de ímpetus y fuerzas especiales; mientras las personas maduras son poseedoras de experiencia y prudencia.

Cuadro No, 1

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Jefes de hogar entrevistados, por edad y sexo

Composición etárea	Sexo					
	TOTAL		Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
	35	100.0	7	20.0	28	80.0

18 a 18 a—os	8	22.9	-	-	8	22.9
29 a 39	8	22.9	1	2.9	7	20.0
40 a 50	13	37.1	4	11.4	9	25.7
51 y más	6	17.1	2	5.7	4	11.4

Fuente: Investigaci—n propia, octubre 1999

Como se puede ver, las mujeres predominan en la muestra porque con ellas se pudo realizar la entrevista con amplitud y confianza, mientras los varones mostraron alguna resistencia y, además, ofrecieron informaci—n muy débil.

Por tal raz—n la visi—n que se obtuvo pudiera estar un poco sesgada; pero ofrece la ventaja de que en el Parcelamiento Lotes Nuevos es la mujer quien vive mejor la vida comunitaria y siente más la problemática.

Los jefes de hogar del Parcelamiento Lotes Nuevos, según la muestra de entrevistados, son de edad mediana: La proporci—n más significativa se encuentra entre 40 y 50 a—os (37.1%), sin embargo, casi la mitad de los padres de familia son menores de ese rango de edad. La poblaci—n del parcelamiento es, pues, relativamente joven, pero con suficiente experiencia que puede canalizarse hacia la organizaci—n de la comunidad.

Para la investigadora, la distribuci—n de jefes de hogar del Parcelamiento Lotes Nuevos por edad refleja un grado conveniente de juventud, y por tanto un buen grado de posibilidad de poder promover un movimiento de desarrollo en esa localidad. Y esa probabilidad se centra especialmente en las mujeres quienes, aparentemente, son quienes tienen mayor disponibilidad de tiempo para hacerlo.

4.2.1.2. Condici—n escolar de los jefes de hogar

La posibilidad de elevaci—n del nivel de vida de las personas está directamente vinculado con el nivel de educaci—n que tengan; de igual manera el subdesarrollo se

explica en mucho por el analfabetismo. A ese respecto se indagó este aspecto de los jefes de hogar del Parcelamiento Lotes Nuevos.

Cuadro No. 2

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA
Jefes de hogar entrevistados, por sexo según situación escolar

Condición	Total		Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
Escolar						
<u>Total</u>	35	100.0	7	20.0	28	80.0
Con Instrucción	23	65.7	6	17.1	17	48.6
<u>Sin instrucción</u>	12	34.3	2	5.7	10	28.6

Fuente: Investigación propia, octubre 1999

El cuadro revela que en el Parcelamiento Lotes Nuevos el 34.3% de los hogares está a cargo de personas analfabetas, tasa análoga al analfabetismo nacional. Sin embargo, viendo lo positivo, el 65.7% de los jefes de hogar poseen instrucción, es decir, saben leer y escribir; y es notorio que el porcentaje de mujeres alfabetas es mayor que en los hombres.

Las ventajas de la alfabetización son bastante conocidas, sin embargo, recordemos algunas. Saber leer y escribir es un medio que permite enterarse de lo que ocurre en la vida social, a través de la lectura de la prensa, de revistas, etc. y aprender nuevas formas de ser y/o comportarse; asimismo, permite desenvolverse mejor y desempeñar mejor las funciones en el hogar y en la comunidad.

Una de las principales causas que genera la problemática educativa es el factor económico, ya que la pobreza y la falta de recursos económicos no permiten satisfacer

adecuadamente las necesidades vitales (alimentación, vivienda, vestuario) haciendo que éstas ocupen un primer plano en las prioridades de la vida, pasando la necesidad de educación y otras de desarrollo a largo plazo, a un segundo plano.

Uno de los efectos del bajo nivel educativo es la ignorancia (analfabetismo) que, en cierta medida, se constituye en una barrera para la participación y desenvolvimiento en la vida social y ciudadana (a nivel de localidad, de municipio o de la nación). La ignorancia es una condición que obstaculiza lograr un buen lugar en la vida, y en consecuencia, propicia la explotación y la discriminación.

La educación contribuye al crecimiento integral de los seres humanos; pero es una inversión a largo plazo, y su rendimiento requiere que sea de calidad. En el parcelamiento Lotes Nuevos estimamos que es indispensable emprender una campaña de alfabetización para aumentar los potenciales de desarrollo.

4.2.1.3. Ocupación u Oficio

Es importante conocer a qué actividades se dedican los jefes de familia, pues ello explica por un lado la situación económica y por otra, las posibilidades de desarrollo.

Cuadro No. 3

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Ocupación de los jefes de hogar entrevistados

Ocupación u Oficio	Padres de Familia	
	No.	%

	<u>Total</u>	<u>35</u>	<u>100.0</u>
Ama de casa		26	74.3
Agricultor		6	17.1
Otros		3	8.6

Fuente: Investigaci—n propia, octubre 1999

De acuerdo a los resultados del presente estudio, de las personas entrevistadas en su mayor'a (casi todas las mujeres) son amas de casa, lo que indica dedicaci—n casi total al hogar.

Esta situaci—n se—ala que en el Parcelamiento Lotes Nuevos se refleja la condici—n de la mayor'a de las mujeres a lo largo de todo el pa's: una vida restringida al hogar, absorbida por un trabajo rutinario y arduo, lo cual determina un desenvolvimiento fuera del hogar muy limitado, y escasa posibilidad de desarrollo y formaci—n personal.

La mayor'a de los jefes varones se dedica a la agricultura, actividad que desempe—an en las condiciones se—aladas en el cap'tulo anterior. Un porcentaje m'nimo se dedica a otra clase de actividades

La ocupaci—n de los jefes de hogar del Parcelamiento Lotes Nuevos denuncia, en parte, la fuente de su limitada condici—n socioecon—mica.

En efecto, en una comunidad como el parcelamiento Lotes Nuevos, con amplias necesidades, éstas deber'an de servir de acicate para diversificar la utilizaci—n de la fuerza de trabajo, ya que como es conocido, el origen de la riqueza es el trabajo humano y el mayor potencial de desarrollo de un pa's radica en su gente. El pensamiento tradicional asociado a las condiciones de pobreza, sin embargo, restringen la iniciativa y el esp'ritu emprendedor, por lo que el destino previsible inmediato no es sino la reproducci—n simple de las condiciones de vida, cuando no el deterioro.

4.2.1.4. Tiempo que dedican al trabajo

Averiguar qué tiempo dedican al trabajo tiene diversos usos. Por un lado, la información serviría para conocer la disponibilidad de tiempo que pueda existir para probables actividades comunales; y por otro, el grado de esfuerzo que los jefes del hogar tienen que realizar para sostener su hogar.

Cuadro No. 4

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Horas diarias de trabajo de los jefes de hogar entrevistados

Horas diarias que trabajan	Padres de Familia		
	No.	%	
	<u>Total</u>	<u>35</u>	<u>100.0</u>
8 horas	3	8.6	
9 horas	3	8.6	
10 horas	1	2.9	
11 horas		3	8.6
12 horas	6	17.1	
13 horas		1	2.9
14 horas		3	8.6
15 horas		4	11.4
16 horas	3	8.6	
<u>No respondi—</u>	<u>8</u>	<u>22.9</u>	

Fuente: Investigación propia, octubre 1999

Los jefes de hogar trabajan, y se observa que a su ocupación le dedican más del tiempo que la ley autoriza como jornada diaria de trabajo (8 horas). No obstante que dedican mucho de su tiempo a trabajar, la población del parcelamiento Lotes Nuevos es bastante pobre.

Todas las mujeres jefes de hogar son amas de casa, y como el trabajo de casa, aunque permite satisfacer necesidades familiares, no es productor de ingresos, y por tanto, no contribuye a superar el nivel socioeconómico de la familia; y de ser tiempo real de ocupación, quizá tampoco permita que las mujeres se dediquen a actividades productoras de ingresos adicionales.

4.2.1.5. Otras condiciones socioeconómicas

Tratando de comprender y describir un poco mejor la situación socioeconómica y social de los habitantes del Parcelamiento Lotes Nuevos se consideró conveniente añadir otras variables en la investigación.

a) Alimentación

La alimentación y nutrición de las personas es un condicionante para la buena salud física y mental de las personas, lo que a su vez condiciona su dinámica y disposición de ánimo frente a la vida comunal.

Cuadro No. 5

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Calidad de la alimentación hogareña según los jefes de hogar

Calidad de la alimentación	Total		Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
Total	35	100.0	7	20.0	28	80.0
Regular	31	88.8	5	14.3	26	74.3

Mala 4 11.4 2 6.7 2 5.7
 Fuente: Investigaci—n propia, octubre de 1999

El cuadro correspondiente se—ala que la mayor proporci—n de los encuestados (88.8%) estima que la alimentaci—n que consumen en su hogar es "regular" en cuanto a calidad, opinando a partir de que cotidianamente consumen hierbas y, de vez en cuando, carnes y otros productos alimenticios de alto contenido prote'nico como leche y huevos.

Un porcentaje menor consideran que su alimentaci—n es mala, por cuanto solo consumen productos agr'colas de su propia cosecha y no en cantidades suficientes, complement—ndolas como hierbas silvestres como macuy, bledo, etc. sin consumir, m—s que raramente, leche, huevos o carne.

b) Vivienda

Por considerarlo pertinente, se pregunt— a los entrevistados sobre c—mo aprecian la vivienda en que residen, a lo cual dieron interesantes respuestas.

Cuadro No. 6

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Apreciaci—n de la vivienda hogare—a seg—n los jefes de hogar

¿Est—n conformes con su vivienda, tal como est—?	Total		Sexo			
	No.	%	Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
Total	35	100.0	7	20.0	28	80.0
Est—n conformes	24	68.6	6	14.3	18	51.4
No est—n conformes	11	31.4	1	2.8	9	25.7

Fuente: Investigaci—n propia, octubre 1999

Uno de los problemas de la pobreza es que provoca una especie de astenia y de falta de inter—s por el cambio que no permiten el impulso necesario hacia el desarrollo familiar o local. Como se observa en la respuesta dada por los jefes de familia del parcelamiento Lotes Nuevos, la mayor'a de los jefes de hogar de Lotes Nuevos,

especialmente las mujeres, están conformes con las condiciones de su vivienda que, como ya mencionamos, muchas de ellas son apenas ranchos, algunas construidas incluso con varas de girasol; y sin servicios.

La mayor parte de la población considera que, aunque ellos quisieran y desearan tener una vivienda más sólida, no podrán hacerla, por un lado porque no cuentan con un empleo permanente y bien pagado. Los ingresos que ahora obtienen apenas les alcanzan para la alimentación, además, en su comunidad no existen fuentes de trabajo, y también es una desventaja que las esposas no puedan obtener empleo para ayudar a la economía del hogar.

4.2.2. Necesidad y posibilidad de organización comunal

El objeto central de esta investigación es determinar la necesidad y la posibilidad de que se organice esta comunidad como mecanismo para propiciar su desarrollo. Tales aspectos podrán ser deducibles de las expresiones directas de las personas, de las observaciones realizadas en la propia comunidad, y de la combinación de ambas fuentes de información.

La necesidad de organización tiene dos aspectos, uno, objetivo, dado por las carencias y limitaciones que sufren los comunitarios para realizar su vida cotidiana, y otro, subjetivo, dado por la mentalidad, las actitudes y los valores de los comunitarios, en este caso, los jefes de hogar. Las posibilidades de organización serán una función del deseo y capacidad de las personas de asociarse, reunirse y tomar decisiones juntos, así como de que las condiciones que los rodean les permitan actuar como grupo.

A efecto de poder detectar tales aspectos, se planteó una serie de preguntas a los jefes de hogar entrevistados, cuyas respuestas se consignan a continuación.

4.2.2.1. Grupos organizados en la comunidad

Una primera pregunta que se planteó— fue indagando si existían grupos al interior del Parcelamiento Lotes Nuevos. Según indicaron los jefes de hogar, en el Parcelamiento Lotes Nuevos prácticamente no existen. Lo que tienen como grupos existentes son los grupos temporales promovidos por estudiantes practicantes de la Escuela de Trabajo Social como comités, grupos infantiles o religiosos; generalmente estas no son organizaciones sólidas, pues al irse el estudiante promotor los grupos dejan de funcionar..

La falta de grupos organizados no permite a las personas que manifiestan el deseo de trabajar en beneficio de su comunidad, motivarse al efecto, pues no existen canales para orientar tales deseos.

Es en situaciones donde hay necesidad de bienestar y posibilidad de hacer algo en cuanto a crear medios y condiciones para aumentar el grado de bienestar, donde el Trabajador Social tiene la oportunidad de intervenir profesionalmente, orientando y capacitando a las personas para que puedan desarrollar su conciencia, organizarse y emprender proyectos de desarrollo comunal.

Los comunitarios deben conocer y estar concientes de su realidad, así como de sus posibilidades reales de incidir en ella. Ello lo pueden hacer con visión de presente o de futuro, así como basándose en sus fuerzas actuales o en sus potenciales.

Estar concientes de su realidad implica conocer y reconocer los problemas que más les afectan, y a partir de allí emprender un proceso constante de actividades participativas orientadas a lograr cambios significativos a nivel comunal.

4.2.2.2. Experiencia en participación

Un factor que podr'a ser favorable es la experiencia que pueda tener la poblaci—n en participar en grupos, pues la experiencia anterior descarta el temor que suscita la primera vez.

La mayor'a de los jefes consultados carece de experiencia en ello, como puede verse en el cuadro No. 7.

Cuadro No. 7

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA
Experiencia de participaci—n de grupos de los jefes de hogar, por sexo

Experiencia en par- ticipar en grupos	Total		Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
Total	35	100.0	7	20.0	28	80.0
S' tiene experiencia	12	34.28	4	11.4	8	22.6
No tiene experiencia	23	65.7	3	8.6	20	57.1

Fuente: Investigaci—n propia, octubre 1999

El cuadro No. 7 se—ala con claridad que el 65.7% carece de experiencia en participar en grupos, y en ello tienen m—s experiencia mujeres que hombres. Muchos de los jefes de familia indican que, si no lo han hecho, es porque no tienen tiempo para ese tipo de actividades, aunque no se descarta

que tambi—n haya temor y desconfianza, as' como falta de capacitaci—n y/o motivaci—n.

Pero, al preguntarles un poco m—s a fondo se conoci— que algunos, aunque no han participado en actividades de grupo, han recibido capacitaci—n en grupo por parte del Comit— de Visi—n Mundial que apadrina a sus hijos, sobre la importancia del hogar.

Los que tienen experiencia en participaci—n en actividades de grupos organizados, tanto varones como mujeres indicaron que han participado en comités pro-mejoramiento de aldeas aleda—as, as' como en comités pro introducci—n de luz, y los relativos a los proyectos de introducci—n de agua potable y de letrinizaci—n.

Espec'ficamente, la participaci—n de los miembros de la comunidad en grupos de acci—n organizada es bastante limitada.

Cuadro No. 8

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA
Experiencia de participaci—n de los jefes de hogar, por tipo de grupo

Tipo de Grupo en que han participado	Total	
	No. part..	%
	15	100.0
Comités	4	26.7
Grupo de J—venes	2	13.3
Grupo de se—oras	6	40.0
Otros	3	20.0

Fuente: Investigaci—n propia, octubre 1999

Como se puede observar, los datos indican que la participaci—n de las doce personas de la muestra ha sido mayor en grupos de se—oras y en comités,

Las personas que han tenido experiencia en trabajo asociativo han llegado a apreciar el valor e importancia del mismo, ya que le atribuyen las ventajas de fomentar la cooperaci—n y el progreso, as' como ofrecen oportunidad de recreaci—n y convivir vecinalmente.

Entre las variedades de grupos que se mencionaron se encuentran la Asociación ADECU, para niños, que ofrece servicios de enseñanza preescolar, mecanografía y farmacia; así como grupos de trabajo agrícola, para el proyecto de agua y comité de mejoramiento. También hay grupos cristianos, tanto un católico como dos evangélicos, y uno que otro de carácter político. A propósito, algunos comunitarios opinan que si los grupos fueran promovidos considerando como centro la religión, podrían dar mayores resultados porque, a la vez que procurarían resultados materiales les proporcionarían ayuda espiritual.

No es lo mismo participar en grupos que participar en la gestión comunitaria, ya que hay grupos que se forman para satisfacer intereses particulares; considerando tal situación se preguntó directamente quiénes de los jefes de familia han participado en la dinamización de la comunidad y, específicamente, en gestiones comunales.

Al indagar quiénes han tenido experiencia en gestiones comunitarias, el panorama fue análogo al anterior, y proviene casi de las mismas personas.

Parece que entre participación en grupos y en gestiones comunitarias, en esta comunidad, hay correlación.

Cuadro No. 9

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA
Experiencia de participación de los jefes de hogar en gestión comunitaria

¿Ha participado en gestión comunal?	<u>Total</u>		<u>Hombres</u>		<u>mujeres</u>	
	No.	%	No.	%	No.	%
<u>Total</u>	35	100.0	7	20.0	28	80.0
Ha participado	11	31.4	4	11.4	7	20.0

No ha participado	24	68.6	3	8.6	21	60.0
-------------------	----	------	---	-----	----	------

Fuente: Investigación propia, octubre 1999

El cuadro anterior señala que la mayoría de los hogares, el 68.6% de la muestra de padres, no ha participado en gestiones de carácter comunal. Por el contrario, quienes han participado en grupos, por lo general, han participado directamente o se han visto involucrados en gestiones comunales, aunque sea pasando de casa en casa para invitar a otros a participar. Tal participación, de un modo u otro, implica el ejercicio de cierto liderazgo, el cual solo puede desarrollarse cuando se participa en grupos o se sienten deseos imperiosos porque los problemas colectivos sean resueltos. Ello implica, en cierto modo, una actitud política por cuanto refleja interés en los problemas colectivos, por lo mismo exige tener carácter abierto y/o valentía para comunicarse y tratar de persuadir a otros a que se involucren.

Quienes han participado manifestaron que lo hicieron solicitando donativos para gestionar la letrificación, el saneamiento, el agua potable y el alumbrado público. Es decir que el interés que ha motivado la participación en actividades comunales ha sido la necesidad de dotación de servicios básicos de carácter municipal, pero de alcance local. Ello, de algún modo, refleja el modo de ser actual del ciudadano guatemalteco.

En los datos puede observarse que la participación ha sido de los padres de ambos sexos; pero, proporcionalmente, son más los hombres que se comprometen y actúan que las mujeres.

Esta situación refleja, con gran precisión, uno de los campos donde al Trabajador Social le corresponde actuar: el desarrollo del liderazgo y la organización de grupos de todas las edades y sectores cuyas actividades y programas se orienten hacia el desarrollo de la comunidad, constituyendo esta meta el objetivo común.

4.2.2.3. Potencial para la acción comunal

El parcelamiento Lotes Nuevos ha sido objeto de atención por parte del INTA, así como por otras instituciones, incluso la Escuela de Trabajo Social, la cual le tuvo como centro de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado. Para evaluar el potencial se hizo una serie de preguntas, cuyos resultados se consignan a continuación.

Una primera indagación se hizo en relación a la apreciación que los jefes de hogar tienen acerca de la educación escolar, la cual es deficitaria en ese lugar. Y se hizo preguntando sobre la capacidad que la escolaridad les añadiría para el ejercicio de sus tareas grupales y comunitarias.

Cuadro No. 10

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Efectos del aumento de escolaridad según los jefes de hogar

en la gestión grupal y comunitaria

¿Cuál sería el efecto si tuviera más instrucción?	<u>Total</u>		<u>Hombres</u>		<u>Mujeres</u>	
	No.	%	No.	%	No.	%
<u>Total</u>	35	100.0	7	20.0	28	80.0
Participaría más y mejor	15	42.9	3	8.6	12	34.3
<u>Ningún efecto</u>	20	57.1	4	11.4	16	45.7

Fuente: Investigación propia, octubre 1999

Es interesante observar cómo la mayoría de jefes de hogar de ambos sexos creen que el aumento en la escolaridad no produce más capacidad y más calidad; pensamiento que suele ser típico de las personas tradicionales y con poca experiencia en el desarrollo posible en el área urbana.

Aunque la realidad local es un reflejo de la realidad nacional en este aspecto, el 42.9% de jefes de hogar que estima que la escolaridad sí tendría el potencial de

aumentar las capacidades de las personas, espec'ficamente para efectos comunales, significan una esperanza, pues podr'an ser sujetos de un proceso de escolarizaci—n especial cuyos efectos beneficiosos podr'an estimular al resto de la comunidad, multiplicándose. En estas personas, precisamente, puede ser radicado el proceso de desarrollo comunal que, en Lotes Nuevos, se hace necesario..

En otro sentido, significa también potencial para el desarrollo comunal la capacitaci—n que las pocas personas que han participado en trabajo de grupos han recibido, por lo que consignamos los resultados obtenidos en la averiguaci—n emprendida al respecto.

Cuadro No. 11

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

¿Han recibido capacitaci—n básica los jefes de hogar

¿Han recibido capacitaci—n básica?	<u>Total</u>		<u>Hombres</u>		<u>Mujeres</u>	
	No.	%	No.	%	No. ..	%
<u>Total</u>	35	100.0	20.0	28	80.0	
Han recibido capacitaci—n	8	22.9	2	5.7	6	17.1
<u>No la han recibido</u>	27	77.1	5	14.3	22	62.9

Fuente: Investigaci—n propia, octubre 1999

El cuadro se—ala que, aunque 12 jefes de hogar tienen experiencia en trabajo de grupos, s—lo 8 han recibido capacitaci—n, lo cual confirma lo afirmado antes, que no toda participaci—n grupal conlleva capacitaci—n. Independientemente de en qué se capacitaron, las actividades de preparaci—n personal son beneficiosas per se, ya que consolidan saberes y aumentan potenciales.

El potencial de desarrollo de una localidad depende de las capacidades de los vecinos; un indicador de interés para estudios como este es establecer el grado de

confianza que la comunidad puede tener en sí misma para actuar conjuntamente, y mantener un grupo de acción.

A ese efecto se indagó con los jefes de hogar el potencial de liderazgo, pidiéndoles directamente que evaluaran su capacidad.

Cuadro No. 12

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

Capacidad para activar grupos, según los jefes de hogar, por sexo

Tienen capacidad para activar grupos	Total		Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
Total	35	100.0	7	20.0	28	80.0
S' están capacitados	15	42.8	4	11.4	11	31.4
No están capacitados	20	57.1	3	8.5	17	48.6

Fuente: Investigación propia, octubre 1999

En los resultados que presenta el cuadro anterior se puede observar que la mayoría de los jefes de hogar (57.1%) no se consideran capacitados para armar y mantener un grupo de trabajo comunal; pero, indagando más profundamente, se pudo advertir que, si bien no han sido capacitados, no por ello es imposible: Podrán hacerlo, si cuentan con la orientación y asesoría a ese efecto.

Por el otro lado, el 43% que se considera capacitado para realizar tal labor organizativa constituye un verdadero potencial de la comunidad, por lo que podrá pensarse en fortalecerlos haciéndoles partícipes de más actividades de capacitación.

Finalmente, por ser interés especial en esta obra, se trató de averiguar cuántos jefes de familia han recibido alguna orientación por parte de Trabajadores Sociales, probablemente, egresistas de la Escuela de Trabajo Social de la USAC; ya que la proyección que la profesión pueda tener hacia el desarrollo comunitario de las áreas rurales va a depender del grado de incisividad con que los profesionales penetren en la vida comunitaria.

Cuadro No. 13

PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS, CUYUTA, MASAGUA, ESCUINTLA

¿Los jefes de hogar, han recibido orientación por Trabajo Social?

¿Han recibido orientación por Trabajo Social?	Total		Masculino		Femenino	
	No.	%	No.	%	No.	%
Total	35	100.0	7	20.0	28	80.0
Sí han recibido orientación	9	25.7	2	5.7	7	20.0
No han recibido	26	74.3	8	22.9	16	51.4

Fuente: Investigación propia, octubre 1999

Como se puede observar, aunque la comunidad ha sido objeto de atención por parte de Trabajo Social (EPS de la Escuela de Trabajo Social) y a pesar de que la comunidad consta de apenas 92 familias, Trabajo Social no ha podido llegar a todos los hogares; parece que se ha concentrado en ciertos grupos sin lograr la proyección total. Si se continúa atendiendo esta comunidad, sería conveniente que Trabajo Social se proyectara al interior de la misma a través de incluir en sus proyectos a todas las familias.

En resumen, con la encuesta realizada a los comunitarios se pretendió conocer la necesidad de organización que tiene la comunidad y las posibilidades de lograrla como mecanismo o como factor para impulsar el desarrollo local.

Hay bastantes factores favorables: los jefes de hogar son más jóvenes que viejos, y tienen tanta experiencia como deseos de superación. Además, de hecho las mujeres, aunque limitadamente, participan en las actividades comunitarias; así como hay diversos potenciales y posibilidades de promover el desarrollo local.

Aunque también se presentan algunas limitaciones como el analfabetismo, la absorción de las mujeres por la actividad del hogar, la cual absorbe más tiempo que una jornada de trabajo al día, y otras; se considera que el saldo es favorable: hay necesidad de organización comunitaria, y hay factores favorables para ello; por tanto hay probabilidades de éxito si se emprenden esfuerzos encaminados a ello.

CAPITULO 5

PROPUESTA DE INTERVENCION PROFESIONAL EN EL PARCELAMIENTO LOTES NUEVOS

Como resultado del estudio y análisis de situación efectuado se obtuvo un diagnóstico, el cual señala las necesidades y problemas de los residentes en la comunidad denominada Parcelamiento Lotes Nuevos, parte del Parcelamiento Agrario Cuyuta, situado en el municipio de Masagua, en el Departamento de Escuintla.

El conocimiento de tal problemática, sin embargo, no puede ni debe quedarse ahí. Para aprovechar tal conocimiento, en este capítulo se presenta una propuesta del trabajo profesional que en favor de dicha comunidad podrá realizar un Trabajador Social.

El análisis histórico y situacional del Parcelamiento Lotes Nuevos permite establecer elementos intercausales de la problemática detectada.

En tal virtud es de primera importancia tener siempre presente la principal característica de la problemática fundamental de la sociedad guatemalteca, que consiste en que la mayoría de la población vive en estado de pobreza, lo que se traduce en una insatisfacción de sus necesidades básicas. La situación de pobreza material es fuente de muchas otras carencias y debilidades que no permiten que el país salga del estado de subdesarrollo que le connota.

La situación mencionada persiste a pesar de los muchos esfuerzos y programas de desarrollo que se han emprendido en el país, especialmente desde el terremoto de 1976.

La situación del país no ha sufrido cambios significativos, aunque se han tomado algunas medidas de reforma, éstas no se han dirigido a resolver los problemas sociales de la población guatemalteca; únicamente se ha observado que la modernización ha sido en aspectos globales, y referido a aspectos superfluos que tienden a favorecer sólo a

quienes poseen poder y dinero. En su esencia, dicha modernización ha consistido en el mejoramiento del aspecto macroeconómico, tal es el caso de los indicadores económicos globales del país o las relaciones comerciales internacionales, todo lo cual tiende a favorecer las condiciones que permiten el aumento de la riqueza de los propietarios de los medios de producción, tanto en el país como en el ámbito internacional.

Mientras ello ocurre, las condiciones del sector popular se tornan cada vez más difíciles, generándose aumento o agravamiento de los problemas sociales que le afectan como desempleo, delincuencia, analfabetismo, alcoholismo, drogadicción y otros.

Tal situación nacional se refleja en las distintas localidades que integran el país, tanto en el área urbana como en los 20,000 pequeños centros poblados del área rural.

Uno de tantos centros poblados del interior de la República es el parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta, un parcelamiento habitacional que fue creado en 1974 como producto de una cesión de tierras solicitada y negociada. En este parcelamiento el principal problema es el de carácter económico, mejor dicho: pobreza, a la cual se asocian muchas otras carencias y limitaciones, entre ellas la carencia de condiciones adecuadas de vivienda y servicios de carácter urbano que propician la satisfacción de otras necesidades (agua potable, energía eléctrica, drenajes).

Ante la situación apremiante de la población estudiada, es preciso señalar que ésta no ha buscado los medios para resolver dicha problemática. Simplemente se ha conformado con mantenerse y sobrevivir sin generar cambios paulatinos y graduales que transformen la situación y a la comunidad.

Entre los medios alternativos para la generación de dinámica de desarrollo local el más eficaz en cierta medida ha sido la promoción de la organización de la comunidad, puesto que a través de grupos de interés la población puede encauzar sus

intereses comunes y sus energías, canalizándolos en un proceso ordenado de acciones que conlleve hacia la búsqueda de soluciones concretas.

Organizar una comunidad no es una tarea fácil, ya que requiere del conocimiento de lineamientos sistematizados que se constituyan en un proceso lógico de acciones dirigidas hacia el desarrollo comunal. Conociendo tales dificultades, nuestra propuesta consiste en un proyecto de organización de la población del Parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta.

5.1. Proyecto de organización de organización para el desarrollo del Parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta.

Un supuesto básico es que la población del parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta desea participar activamente, de manera grupal, en un esfuerzo que le permita poder visualizar la dimensión de los problemas que afronta y en esa medida, tomar decisiones para eliminar de manera directa los efectos que ocasiona dicha problemática.

Organizarse puede brindar a la comunidad la oportunidad de actuar como un solo hombre, contra la problemática social que les afecta y en pos de un futuro mejor. Otro supuesto básico es que los procesos de organización y desarrollo de la comunidad serán inducidos por un Trabajador Social, en calidad de profesional conocedor tanto de la comunidad como de lo que requiere para su dinamización utilizando recursos técnicos adecuados.

Como toda actividad lleva inmerso un proceso lógicamente ordenado, consideramos mejor que, en este trabajo, el proyecto sea expuesto siguiendo las etapas que conlleva la aplicación de un proceso integral de Organización y Desarrollo de la Comunidad, considerando específicamente las características propias del parcelamiento Lotes Nuevos y de su población.

Las etapas del método general de acción, como se mencionan en su oportunidad son: a) investigación, b) planificación, c) ejecución y d) evaluación.

5.2. Etapa 1-Investigación

Lo primero es saber dónde vamos a trabajar, para qué y con qué recursos se contará. En esa virtud, inicialmente le corresponde al Trabajador Social realizar una tarea investigativa de carácter preliminar, para conocer, analizar e interpretar la realidad a la cual dirigirá sus acciones profesionales.

Dicha investigación preliminar le permitirá tener un conocimiento general de las necesidades de la población y del medio social en que se desenvuelven -este estudio es de este carácter-, para que posteriormente se puedan definir lineamientos, objetivos y acciones, involucrando a la población afectada directamente en el proceso investigativo, el cual deberá ser de manera secuencial y constante.

Los elementos obtenidos en la investigación preliminar le permitirán al profesional determinar un diagnóstico social de la problemática encontrada, sobre la cual girará la ejecución de acciones profesionales para coadyuvar de manera eficiente en un proceso de orientación y capacitación que esté dirigido hacia el desarrollo comunal.

La forma en que puede llevarse a cabo esta investigación preliminar, conjuntamente con la población, será a través de la aplicación de técnicas de investigación tales como entrevistas, observaciones, revisión bibliográfica, etc.

Mientras se realiza la práctica de dichas técnicas, se realizarán observaciones que permitan descubrir las características y tendencias personales de la población involucrada, a fin de averiguar cómo despertar en ella el interés de conocer la realidad de su propia comunidad. Con tales conocimientos se pueden preparar eventos de

investigación participativa o de investigación-acción que permitan un involucramiento más directo de la población con sus propios problemas y necesidades.

Dentro de los elementos que interesa conocer de dicha realidad se pueden mencionar:

Antecedentes históricos:

- Causas que determinan la fundación de la localidad
- Cómo y cuándo se formó el asentamiento
- Conocer qué tipo de producción e intervención institucional ha tenido la comunidad
- Investigar y conocer las funciones que los grupos han desempeñado dentro de la comunidad

A partir de esta primera etapa se requiere de la aplicación de una metodología que contenga elementos de educación popular, la cual se caracteriza por estar dirigida a todos, y no ser selectiva, discriminatoria ni alienante.

La educación popular primordialmente propone una dinámica constante de participación, constituyéndose la dinámica y la animación en lo más acorde a las necesidades de la población mayoritaria.

Este proceso de investigación, primero por el Trabajador Social y luego por la comunidad, puede ser inducido en el parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta como una primera actividad, parte de la cual ya se ha realizado y consignado por esta investigación. Quedarían por hacer los procesos de investigación participativa, investigación-

acción y educación popular para poder captar la memoria, la percepción de la realidad y la jerarquización colectiva de necesidades en el parcelamiento Lotes Nuevos.

5.3. Etapa 2- Planificación

Como paso subsiguiente a la investigación corresponde la etapa de planificación, la que consiste en que, una vez conocidos y determinados los problemas y necesidades, es necesario prever las actividades a realizar. Estas actividades han de tener la capacidad de ir desvaneciendo, gradualmente, los problemas y necesidades que constituyen el diagnóstico social determinado por la población involucrada y el profesional.

La planificación concretamente se manifiesta como la elaboración de instrumentos de trabajo (Plan, Programa, Proyecto), vertiendo en cada uno de ellos un detalle de actividades que conlleve la búsqueda y mejor utilización de recursos. Planificar, básicamente, es imaginar todo el proceso que ha de realizarse en un período dado de tiempo. Lo más usual es pensar en términos anuales.

En función del estudio realizado la sustentante visualiza la problemática general que afronta la población de Lotes Nuevos, y en virtud de ésta es necesario enfatizar los elementos principales que influyen en dicha problemática y jerarquizarlos, a efecto de presentar posibles estrategias para disminuir la trascendencia de los efectos ocasionados por ella. Política, objetivos, estrategias y tácticas son elementos básicos que se deciden en un proceso de planificación.

El análisis de los cuadros estadísticos evidencia que el principal problema que afecta a la población de Lotes nuevos es la situación económica precaria que afronta,

as' como otros problemas derivados que se mencionaron en su oportunidad. Ello apunta a que la planificación tienda a buscar cómo eliminar o erradicar la pobreza.

Sin embargo, en el ánimo de proponer estrategias basadas y aplicables a la realidad, se procede a determinar inicialmente que la magnitud de la pobreza, como problemática económica de la población, no es un problema local sino trasciende a nivel nacional y está determinado por la estructura económico-social del país. Sería, pues, ilusorio pretender que a través de dicho estudio se logre dar a conocer soluciones radicales a dichos problemas.

Por tal razón, esta propuesta va encaminada hacia la iniciación de un proceso de organización comunal, el que permitirá en cierta medida la búsqueda de mejores condiciones de vida. Este es el contenido del Plan en este instante.

Sumándose a la apremiante situación económica, la población de Lotes Nuevos padece de otros problemas (bajo nivel educativo, limitaciones para desarrollar adecuadamente sus funciones dentro de la vida social, desconocimiento de sus derechos, etc.)

Establecido está que la población estudiada se encuentra en una situación de conformidad y de inercia, y carece de una base organizativa sólida que le permita emprender esfuerzos de desarrollo para mejorar sus condiciones de vida.

Cabe destacar, por otro lado, que la población ha intentado unificar intereses para buscar soluciones a sus problemas en algunas ocasiones; sin embargo, este estudio evidencia que, en la mayoría, se manifiestan intereses particulares y que únicamente han llegado a formar agrupaciones que carecen de una base sólida (los grupos inducidos por practicantes pesistas) o con un interés concreto (las actividades con padres de niños apadrinados de Visión Mundial).

Para iniciar un proceso de desarrollo local es necesario que el sector afectado detecte sus principales necesidades e intereses, por lo que es importante que la población misma (líderes, autoridades, padres de familia) logren visualizarlas, y tomen decisiones al respecto.

También es prudente advertir que, cuando la población inicie con el proceso, debe tomar en cuenta las características que se manifiestan dentro del grupo a fin de unificar criterios y fortalecer los intereses grupales.

Luego que la población haya adquirido de manera vivencial un conocimiento general de la situación, procede incentivarla a efecto de formar la estructura interna del grupo y la distribución de funciones, de tal modo que pueda esperarse el mejor desarrollo de las mismas. La junta directiva debe ser electa democráticamente y, asimismo, debe evitarse la centralización de funciones.

Para darle continuidad al proceso se sugiere que el grupo autogestione asistencia técnica y/o financiera con instituciones gubernamentales o no gubernamentales para lograr actividades de capacitación al grupo de modo tal que logre aptitud para conquistar los objetivos que se proponga.

En correspondencia a dicho interés, el grupo puede abocarse a lugares e instituciones que sirvan tales intereses.

Para que una comunidad esté apta para actuar eficazmente en favor de su desarrollo es conveniente que tenga claro todo lo que se refiere al trabajo grupal. Dentro de la temática posible a solicitar para capacitarse en ello se encuentran los siguientes puntos:

-Qué es un grupo

-Importancia de la participación en grupo

- Etapas del desarrollo de un grupo`
- Quiénes conforman un grupo
- Estructura interna
- Funciones de los miembros del grupo
- Qué es un líder
- Tipos de líder
- Qué es una organización
- Tipos de organización
- Finalidades de la organización social, etc.

Con lo anterior se pretende que los integrantes del grupo conozcan las principales funciones grupales, así como también la forma más adecuada en que pueden y deben ser desempeñadas, lo cual permitirá que el grupo crezca y se desarrolle como tal, y tal experiencia favorezca el crecimiento de las personas que lo integran.

Partiendo de la necesidad de atención que requiere el parcelamiento Lotes Nuevos, se establece que la falta de escolaridad es uno de los problemas de mayor trascendencia que limitan su desenvolvimiento. Por lo tanto es menester iniciar gestiones para la elaboración y ejecución de un programa de alfabetización buscando, por ejemplo, apoyo con las instituciones que promueven educación fundamental como CONALFA (Comité Nacional de Alfabetización) o la Sociedad de Amigos del País.

Al lograr el apoyo institucional, uno de los requisitos es reunirse como m'ximo tres veces por semana. Paralelamente, al iniciar el aprendizaje de lectura y escritura, puede completarse el proyecto con la alternativa de que el educador, debidamente capacitado, lleve y ejecute un proceso de educaci—n popular. As', los educandos no solo adquirir'an conocimientos de lectura y escritura, sino tambi—n en cuanto a:

- sus capacidades y habilidades

- Lineamientos sobre educaci—n popular

- adecuado aprovechamiento de recursos que contribuya a aumentar los ingresos econ—micos

En la medida que el proceso organizativo sea encaminado hacia el alcance de intereses comunes, la soluci—n de los problemas ser' m' factible y provechosa para cada uno de los participantes, tomando en cuenta que es un proceso secuencial y desarrollado de acuerdo a las condiciones presentadas en un momento determinado

En correspondencia a la formaci—n y concentrizaci—n que adquiera la poblaci—n, esta experimentar' cambios significativos que coadyuven a mejorar sus condiciones como ente social.

5.4. Etapa 3-Ejecuci—n

La ejecuci—n es la realizaci—n de lo planeado, y en caso de imprevistos, la simple hechura de las cosas.

La ejecuci—n es la etapa que requiere de mayor din'mica grupal, pues habiendo establecido previamente actividades a realizar, la planificaci—n, corresponde ejecutar tales acciones que han de conllevar al logro de objetivos y metas planificadas

Si se ha planificado un proyecto de capacitación básica dentro del cual se ha planteado el objetivo de:

Brindar lineamientos generales que definan lo que es organización y su importancia, a efecto de que la población conozca y se interese en la solución de sus problemas.

Para su ejecución, las personas responsables deberán poner en práctica las técnicas grupales a manera de crear las condiciones propicias para despertar la motivación en las personas y su participación en acciones a ejecutar.

En esta tarea no se deben anteponer intereses personales, sino deben priorizarse los intereses grupales, dar primacía a los intereses colectivos coadyuvará a un proceso dinámico y democrático.

5.5. Etapa 4- Evaluación

Como toda acción que se desarrolle conscientemente, la ejecución de planes, programas y proyectos debe ser sometida a la medición de logros y limitantes tanto en lo cualitativo como en lo cuantitativo; ello permitirá establecer los alcances obtenidos, de acuerdo a los errores y aciertos incurridos, y en ese sentido, poder enmendar o hacer más efectivas las acciones que se realicen posteriormente

En el proceso evaluativo debe estar involucrada la población atendida y el profesional que orienta. La evaluación se hará posible a través de críticas, comentarios y observaciones a nivel grupal. Asimismo se puede desarrollar una pauta evaluativa que contenga rubros fundamentales para llevar a cabo una investigación objetiva

Algunas interrogantes que, en un proceso como el propuesto para el Parcelamiento Lotes Nuevos, no pueden faltar dentro de la pauta evaluativa están:

- ¿Cuál es la importancia del Trabajo Social?
- ¿Cuáles son las ventajas del trabajo colectivo?
- ¿Cuáles fueron las dificultades observadas en el trabajo de grupo?
- ¿Cuán eficiente es la Junta Directiva en x o y aspectos?
- ¿Qué importancia se atribuye a la orientación?
- ¿Cuáles son las alternativas de solución a los problemas observados?
- ¿Cuáles son las expectativas del trabajo del grupo?

Como se dijo anteriormente, el proceso lógico integrado por investigación, planificación, ejecución y evaluación debe ser en forma constante o alternativo para desarrollar un trabajo productivo

La propuesta que este capítulo ofrece constituye un aporte de la sustentante al desarrollo de la profesión, el cual se espera sea apreciado en su justa dimensión como esfuerzo bien intencionado y deliberado.

CONCLUSIONES

El estudio realizado, presentado en el cuerpo de este informe, permite arribar a las siguientes conclusiones:

1. Guatemala es un país dividido y desequilibrado, integrado por ricos y pobres, así como por área urbana y rural, que tiene múltiples necesidades y diversos problemas, en cuyo enfrentamiento y resolución la profesión de Trabajo Social tiene un papel que jugar, y potenciales que ofrecer. En el ámbito rural su potencial parece ser mayor, porque allí Trabajo Social se puede constituir en agente de cambio y promotor del desarrollo local.
2. Dado el grado de pobreza que connota la comunidad se requiere que su población se involucre en un programa de erradicación de la pobreza que ha de comenzar por la organización social comunitaria, para la cual hay suficientes elementos favorables (juventud, alfabetismo, aprecio por la actividad de grupo, predisposición de la mujer)
3. El parcelamiento Lotes Nuevos, objeto de este estudio, situado en Cuyuta, Masagua, Escuintla es un asentamiento humano precario rural que, aunque ya tiene más de veinte años de conformado, presenta pluricarencias en sus servicios básicos: agua potable, energía eléctrica, drenajes, etc.
4. El parcelamiento Lotes Nuevos Cuyuta es una comunidad que integra un territorio continuo, sin embargo no existe suficiente nivel de comunicación intracomunitaria, que permita fundamentar un proceso de desarrollo local. El programa de EPS de la Escuela de Trabajo Social ha promovido actividad de grupos de niños y mujeres en esta localidad; pero no se ha logrado consolidar ninguno de estos grupos.
5. La labor profesional de un Trabajador Social dirigida hacia la capacitación y orientación, a través de un proceso de educación popular, contribuirá en la toma de

conciencia de la poblaci—n del parcelamiento Lotes Nuevos propiciando la autogesti—n para actuar de manera directa sobre los efectos ocasionados por la mala situaci—n socioecon—mica del pa's.

RECOMENDACIONES

Con base en la investigaci—n realizada y las conclusiones emitidas, se considera necesario hacer las siguientes recomendaciones:

1. La falta de organizaci—n social en el parcelamiento Lotes Nuevos genera la necesidad de iniciar un proceso de carácter organizativo que permita la acci—n directa orientada a la búsqueda de soluciones a los problemas que la comunidad afronta y, en consecuencia, a la procecesi—n del crecimiento integral de la comunidad
2. En virtud de la dimensi—n de los problemas sociales detectados en el parcelamiento Lotes Nuevos, se define de carácter urgente la intervenci—n de un profesional de Trabajo

Social, quien, orientando su labor en la aplicaci—n de los principios, objetivos y funciones propias de la profesi—n, podr— contribuir con la poblaci—n afectada en la b—squeda de soluci—n a los problemas de la localidad.

3. Para que el Trabajador Social pueda intervenir de manera eficaz en programas de desarrollo local, como el que requiere el Parcelamiento Lotes Nuevos, deber— obtener y saber aplicar un conocimiento amplio de la filosof—a y funciones del Trabajo Social, as— como sobre educaci—n popular, y sobre todo regir sus pensamientos y decisiones con base en la realidad y las posibilidades reales de —sta

4. Asimismo, es recomendable que el Trabajador Social se fundamente te—ricamente, a fin de tener una instrucci—n profesional que le permita actuar conforme los intereses, necesidades latentes y posibilidades reales del Parcelamiento Lotes Nuevos.

BIBLIOGRAFIA

Aguilar Guerra, Ericka. *La proletarizaci—n agraria en Sacatepéquez*. Tesis, Plan Especial de Licenciatura, Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala, mayo de 1994.

Aguirre Moscoso, Ottoniel. *Causas y efectos de la deforestaci—n en Guatemala*. Tesis, Facultad de Agronom'a, Universidad de San Carlos de Guatemala, agosto 1981.

Alvarado Ajanel, Santos Virgilio. *Las causas econ—micas, sociales y pol'ticas de la marginaci—n en Guatemala*. Tesis, Licenciatura, Centro Universitario de Occidente, Universidad de San Carlos de Guatemala, 1997.

Ander Egg, Ezequiel. *La Problemática de la Comunidad*. Editorial Hvmánitas, Buenos Aires, Argentina, 1989.

Ander Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. 10a. Edici—n. Editorial El Ateneo, México. 1988.

Ander Egg, Ezequiel. *Introducci—n a las técnicas de investigaci—n social*. Editorial Hvmánitas, Buenos Aires, Argentina, 1972

Ander Egg, Ezequiel. *Acerca del pensar cient'fico*. Editorial Hvmánitas. Buenos Aires, Argentina. 1986.

Asamblea Nacional Constituyente. *Constituci—n Pol'tica de la República de Guatemala*, promulgada el 31 de mayo de 1985.

Asti Vera, Armando. *Metodolog'a de la Investigaci—n*. Editorial Kapeluz. Buenos Aires, Argentina, 1968

Comisi—n de Derechos Humanos de Guatemala. *Derechos Humanos en Guatemala*. Ponencia presentada ante el Diálogo Nacional, febrero 1989.

De León Escribano, René. *El minifundio en Guatemala y su repercusi—n en problemas campesinos*. Guatemala, Mime—grafo. s/f

D'az Argueta, Julio César. *La metodolog' a de la promoci—n social*. Tesis, Plan Especial de Licenciatura, Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala, 1987.

.DITETS, Escuela de Trabajo Social, USAC. *Filosof' a del Trabajo Social*. mayo 1989.

Facultad de Ciencias Econ—micas, USAC. *Los rasgos fundamentales de la formaci—n social guatemalteca*. Colecci—n problemas socioecon—micos No. 8. 1978.

Gall, Francis. *Diccionario Geogr'afico de Guatemala*. Instituto Geogr'afico Nacional. Guatemala, C. A. 1976

Garc' a Fierro. *Diccionario Geogr'afico Agrario Nacional*. Estad' stica. Repro—ducci—n INTA, 1990

Garc' a Pelayo, Ram—n y Gross. *Peque—o Larousse Ilustrado*. Editorial Noguer a, Barcelona, 1975

Goode, William J. y Paul K. Hatt. *Métodos de Investigaci—n Social*. 15a. re—impresi—n. Editorial Trillas, 1888.

Instituto Nacional de Transformaci—n Agraria (INTA). *Informaci—n general sobre el INTA*. Mimeografiado. s/f

Instituto Nacional de Estad' stica, INE. *Aspectos Generales de la ejecuci—n del X Censo Nacional de Poblaci—n y V de Habitaci—n*. Guatemala, mayo de 1995

Larousse, *Diccionario de sin—nimos y ant—nimos*. Ediciones Larousse, México, enero 1991.

L—pez Rivera, Oscar A. *Crisis social y deterioro humano*. Semblanza de la dé—cada 80-90. Guatemala, septiembre 1990.

Maffesoli, Michel. *El conocimiento ordinario. Compendio de sociolog' a*. Fondo de Cultura Econ—mica, México, 1993.

Merani, Alberto L. *Diccionario de Pedagog' a*. Editorial Grijalbo, S.A., México. 1989.

Palma, Diego. *Promoci—n social de sectores populares*. Editorial Hvmánitas, Buenos Aires. Argentina, 1988

Prado Ponce, Eduardo. *Comunidades de Guatemala*. Recopilaci—n. Impresos Heme, Guatemala. S/f.

Rojas Soriano, Raúl. *Gu' a para realizar investigaciones sociales*. Serie Estudios No. 51. Facultad de Ciencias Pol' ticas y Sociales, UNAM, México, 1977

- Rosada, Héctor Roberto. *Problemas socioeconómicos de Guatemala*. Colección Textos Modernos. Editorial Piedrasanta, Guatemala, 1978.
- SEGEPLAN. *Desarrollo social y construcción de la paz. Plan de acción 1996-2000*. Guatemala, noviembre 1996.
- Serrano, Irma García de, Directora. *Manual para la preparación de Informes y Tesis*. Editorial Universitaria, Universidad de Puerto Rico, 1976.
- Tecla J., Alfredo. *Naturaleza del problema científico*. Cuaderno No. 4. Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales, IIPS. Escuela de Ciencia Política, USAC, Guatemala. Agosto/septiembre 1995.
- UNICEF. *Realidad socioeconómica de Guatemala, con énfasis en la situación del niño y la mujer*. Editorial Piedrasanta, Guatemala, 1994.

CAPITULO I

GUATEMALA, UNA APRECIACION GENERAL

Este capítulo es fundamental en la investigación porque en él se plasman aspectos de carácter general que permiten conocer la problemática que afrontan los miembros de la sociedad guatemalteca, la cual constituye marco para todas las localidades del país. En ella necesariamente se encuentra la población del parcelamiento "Lotes Nuevos" de Cuyuta, del Municipio de Masagua, del Departamento de Escuintla, centro de interés de este estudio.

Guatemala es un país que tiene problemas estructurales y coyunturales; sin embargo los que, como Trabajadores Sociales, nos interesan son los socioeconómicos, es decir, aquellos que no permiten a los ciudadanos guatemaltecos satisfacer las necesidades mínimas en relación a alimentación, salud, vivienda, vestuario, educación y recreación, tanto por ellos en sí como en cuanto les impide participar en todo tipo de organizaciones sociales y, más, en las destinadas a promover el desarrollo local y consolidar la democracia como fundamento sociopolítico del proceso de desarrollo que al país le es tan necesario.

El problema fundamental de la sociedad guatemalteca consiste en que la mayoría de la población vive en un estado de pobreza y pobreza extrema, lo que se traduce en una insatisfacción generalizada de sus necesidades básicas, y en una negación del bienestar y la realización humana. Analicemos la realidad en detalle para fundamentar tales afirmaciones.