



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

LA RECREACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS ADOLESCENTES DE LA ALDEA LO DE FUENTES, MUNICIPIO DE MIXCO, GUATEMALA

TESINA

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

CONZUELO SARMIENTOS HERNÁNDEZ

Previo a conferírsele el título de

TRABAJADORA SOCIAL

En el grado académico de

LICENCIADA

Guatemala, julio de 2013

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios
Secretario Dr. Carlos Alvarado Cerezo

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora Msc. Rosaura Gramajo de Arévalo
Secretaria Licda. Adelfa Georgina Navarro Miranda

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Delma Lucrecia Palmira
Licenciada Enilda Patricia Salazar Trejo

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada Alicia Catalina Herrera Larios

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Katherine Rossana Tinti Esquit
Estudiante Mariflor Acabal España

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora Msc. Rosaura Gramajo de Arévalo
Secretaria Licda. Adelfa Georgina Navarro Miranda
Coordinadora IIETS Msc. Belia Aydée Villeda Erazo
Tutor MSc. Carlos F. Noriega Castillo
Revisora Licda. Gladys Elizabeth Moreno Girón

“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos de Guatemala

ACTO QUE DEDICO

- A Jehová Dios: Por concederme la vida y la sabiduría, por amarme grandemente. Es especialmente para ti.
“No seas sabio en tu propia opinión, sino teme a Jehová y apártate del mal”. Prov.3: 7.
“El principio de la sabiduría es el temor de Jehová”. Prov.1:7.
- A mis padres: Elvia Hernández Fabián, por ser una mujer emprendedora, llena de valores y de mucho amor. Isaías Sarmientos, por adiestrarme en el camino de la vida y a quienes amo.
- A mí querida hija: Abdida Guisela Sarmientos, por ser una jovencita llena de virtudes y por ser tan comprensiva en esos momentos difíciles, con mucho amor para tí.
- A mis hermanos: Elizabeth, Azucena, Etelvina, Maribel, Fredy y Joel por su valioso apoyo, que Dios los bendiga.
- A mis sobrinos: Para que tomen un ejemplo de su tía quien los quiere mucho, para que sepan que cuando Dios está de nuestro lado, todo es posible.
- A mis tíos: Maternos y paternos, por ser parte de la familia que Dios me dio.
- A mis amigas: Por estar conmigo cuando más lo necesite, gracias.

AGRADECIMIENTOS

- A: Dios sobre todo, porque sin ti nada de esto fuera posible.
- A: Universidad de San Carlos de Guatemala. Por preocuparse de la educación superior de la mayoría de la población.
- A: Escuela de Trabajo Social. Por formarme como profesional y ser útil a la sociedad.
- A: Msc. Rosaura Gramajo de Arévalo, por su valioso apoyo, bendiciones y éxitos.
- A: Escuela Oficial Rural Mixta Lo de Fuentes en ambas jornadas, por haberme permitido interactuar con los y las adolescentes de sexto grado primaria.
- A: Ex directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Lo de Fuentes de la jornada matutina, Alma Castillo por su apoyo incondicional.
- A: Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Lo de Fuentes de la jornada matutina, Ludy Janeth Carías Aceituno por su valioso apoyo.
- A: Director de la Escuela Oficial Rural Mixta Lo de Fuentes jornada vespertina, Francisco Zacarías por su valioso apoyo.
- A: Junta Directiva de la Asociación Coaguafuentes, por tener apertura hacia la participación de Trabajo Social, especialmente hacia mi persona.
- A: Lic. Juan Carlos Abac, por su valioso apoyo.

- A: Mi tutor Lic. Carlos Noriega, por el tiempo y orientación recibida en el presente informe.
- A: Mi revisora Licda. Gladys Moreno, por su tiempo incondicional, su orientación oportuna recibida en el presente informe a quien le deseo lo mejor.
- A: Licda. Marta Alicia Xico, por su apoyo incondicional y su profesionalismo.
- A: Mis hermanos en Cristo, por sus oraciones y amistad.
- A: Byron Rosi por ser un amigo extraordinario, lleno de integridad y valores, gracias.
- A: Cada una de las personas que de una u otra forma me dieron su apoyo y creyeron en mí.
- A: Ti por si no te nombre y también eres especial en este momento de mi vida, gracias.

ÍNDICE

CONTENIDO	Páginas
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO 1	
ANTECEDENTES	
1.1 La recreación en Guatemala	1
1.2 La recreación en el municipio de Mixco	3
1.3 La recreación en la Aldea Lo de Fuentes	4
CAPÍTULO 2	
MARCO TEÓRICO	
2.1 La recreación	6
2.1.1 Tipos de recreación	7
2.1.2 Importancia de la recreación	10
2.1.3 Recreación y adolescencia	10
2.1.4 Recreación y el impacto social	13
2.1.5 Trabajo Social y la recreación	14
2.1.5.1 Funciones de Trabajo Social en recreación	15
2.1.5.2 Métodos de Trabajo Social Grupos y Comunidad	15
2.2 Organización Comunitaria	15
CAPÍTULO 3	
MARCO CONTEXTUAL	
3.1 Aldea Lo de Fuentes del municipio de Mixco	18
3.1.1 Historia	18
3.1.2 Ubicación geográfica	19
3.1.3 Aspecto educativo	19
3.1.4 Aspecto económico	20
3.1.5 Aspecto cultural	20
3.1.6 Organización social	20
CAPÍTULO 4	
METODOLOGÍA EMPLEADA	
4.1 Objetivos de la investigación	22
4.2 Objeto de la investigación	23
4.3 Delimitación del problema	23
4.4 Métodos, técnicas e instrumentos	23

**CAPÍTULO 5
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS
DE LA INVESTIGACIÓN**

5.1	Análisis de la información proporcionada por los y las adolescentes	26
5.2	Interés de los adolescentes en contar con un espacio adecuado para la sana recreación y practicar deporte	39
5.3	Criterio profesional de trabajadoras sociales de entidades públicas y privadas en torno a la recreación	39

**CAPÍTULO 6
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO
SOCIAL
GESTIÓN Y MOVILIZACIÓN DE RECURSOS PARA
LA CONSTRUCCIÓN DEL POLIDEPORTIVO PARA
LOS Y LAS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD
LO DE FUENTES, MIXCO DEL DEPARTAMENTO DE
GUATEMALA**

6.1	Justificación	43
6.2	Importancia de la propuesta de intervención en el marco de las políticas públicas	44
6.3	Objetivos	45
6.3.1	Objetivo general	45
6.3.2	Objetivos específicos	45
6.4	Metas	45
6.5	Metodología a aplicar	46
6.5.1	Método de Trabajo Social Comunitario	46
6.6	Cronograma	48
6.7	Recursos	50
6.7.1	Humanos	50
6.7.2	Institucionales	50
6.7.3	Materiales	50
6.7.4	Económicos	50
6.8	Presupuesto	51
6.9	Bibliografía propuesta	53

CONCLUSIONES	54
RECOMENDACIONES	55
BIBLIOGRAFÍA GENERAL	56

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de tesina se realizó con el propósito de investigar, qué importancia tiene para los habitantes de la Aldea Lo de Fuentes, municipio de Mixco, Guatemala respecto a la recreación, al considerar que muchos de los problemas juveniles de la sociedad que se afrontan en la actualidad son el resultado de carencia de políticas sociales encaminadas a favorecer a la mayoría de la población; especialmente los y las adolescentes.

La adolescencia es una etapa de cambios en donde la mayoría de los y las adolescentes no encuentran respuesta y el apoyo adecuado a sus objetivos o metas; es así que se ven obligados a tomar caminos que destruyen su persona, marcándolos en la sociedad como individuos problema por el resto de sus vidas ante la sociedad.

El tema de la recreación es una necesidad básica, que al darle la atención requerida y necesaria contribuye en la persona a que realice cambios de carácter y comportamiento, promueve la participación de la población en general, por lo que se constituye en el medio de desarrollo del ser humano y por ende de la sociedad.

A pesar que la recreación no lo es todo en el individuo, en la adolescencia, se convierte en la escapatoria o refugio a tanto conflicto afrontado en la transición de la adolescencia hacia la juventud.

El trabajador social tiene como objetivo trabajar con el individuo en el proceso del desarrollo de su entorno social, capacitando, gestionando y movilizandolos recursos tanto para el bienestar de la población o del grupo, como para insertarlos en la autogestión de sus propios beneficios en un futuro. Es así que la participación de este profesional es importante para la adolescencia y la población guatemalteca, por ser el profesional que interactúa en la problemática real y nacional de las personas.

En la actualidad no existe una ley de recreación o convenios para fortalecer lo existente en materia de recreación que justifique la inversión en espacios adecuados en cada comunidad para beneficio de los habitantes; razón por la que se considera importante dar a conocer la necesidad de crear espacios adecuados dentro de la comunidad,

encaminados a promover la buena recreación, con la participación del trabajador social.

Para llevar a cabo el proceso de investigación, se siguió paso a paso el método inductivo-deductivo propuesto, aplicando las etapas de investigación, sistematización, exposición, también el análisis y la síntesis, inducción y deducción, para ir de lo general a lo particular y de lo particular a lo general, para obtener conocimiento objetivo de la realidad.

En la recolección de datos se utilizaron las técnicas de visitas institucionales, asamblea general, encuesta, entrevista y los instrumentos utilizados fueron la boleta de encuesta y la guía de entrevista.

Los objetivos propuestos fueron:

A) General:

1. Especificar la problemática de la recreación en la Aldea Lo de Fuentes, utilizando la metodología del Trabajo Social Comunitario, para trabajar en la comunidad mediante instrumentos de recopilación de ideas y planteamientos que darán solución a la problemática.

B) Específicos:

1. Determinar el trabajo que realiza la municipalidad de Mixco en la temática de recreación en Lo de Fuentes.
2. Establecer si la comunidad está dispuesta a invertir en la recreación y saber en qué forma puede hacerlo.
3. Promover la participación del profesional de Trabajo Social en la resolución de la problemática a investigar.
4. Dar a conocer uno de los métodos de intervención del profesional de Trabajo Social para el apoyo a sectores necesitados en la resolución de problemas afrontados; en este caso el comunitario.

5. Apoyar a la comunidad con la gestión de un área determinada específicamente para la recreación, que permita eliminar los conflictos creados por adolescentes entre vecinos, por utilizar las calles como área de juegos, mediante la intervención del profesional de Trabajo Social.
6. Promover la organización comunitaria para que los habitantes de Lo de Fuentes planteen y participen en las soluciones encontradas para enfrentar el problema de la recreación, mediante la utilización de la metodología de Trabajo Social Comunitario.

Dentro de la investigación se contemplan seis capítulos, en el primero se dan a conocer los antecedentes de la recreación en Guatemala, en el municipio de Mixco y en Lo de Fuentes.

En el capítulo dos se presenta el marco teórico el cual tiene como propósito fundamentar la investigación realizada.

El capítulo tres corresponde al marco contextual en donde se describe la historia, ubicación geográfica, organización social, aspecto educativo y aspecto económico.

El capítulo cuatro enmarca la metodología empleada durante el proceso de la investigación de campo resaltando los objetivos y objeto de la misma, delimitación del problema, métodos, técnicas e instrumentos de aplicación.

El capítulo cinco contiene la presentación y discusión de resultados de la investigación; integrado por el análisis de la información obtenida de los adolescentes y de trabajadoras sociales de diversas instituciones públicas y privadas.

El capítulo seis integra la propuesta de intervención profesional en la gestión y movilización de recursos para la construcción del polideportivo para los y las adolescentes de la comunidad de Lo de Fuentes.

Por último, pero no menos importante se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que se arribó, como producto de la realización de este estudio, así como la bibliografía utilizada.

Como todo proceso de investigación se suscitaron algunos problemas como el desconocimiento por parte de los adolescentes respecto a la profesión de Trabajo Social, debido a que esta parte atrasó el tiempo de la entrevista, así como el fallecimiento del presidente de la junta directiva de la asociación por haber demorado el proceso de gestión y por la integración de dos miembros que desconocían el mismo.

La importancia de esta investigación para la sociedad es que estudios como éstos proporcionan bienestar al ser humano, en este caso a los adolescentes por ser las personas que en el futuro serán la sociedad del mañana. Hacer aportes significativos que minimicen o erradiquen la problemática de inseguridad que enfrentan niños y jóvenes generará un mejor ambiente psicosocial para toda la población, en especial de la aldea Lo de Fuentes.

En cuanto a la profesión le permite conocer nuevos campos de acción, así como el aporte de nuevos conocimientos teóricos en temáticas de impacto para la sociedad.

CAPÍTULO 1

ANTECEDENTES

Este capítulo contiene elementos básicos de la realidad de la recreación en Guatemala, Mixco y Lo de Fuentes, con el propósito de dar a conocer la situación real de la recreación.

1.1 La recreación en Guatemala

“La recreación puede ser activa o pasiva. La recreación activa implica acción, dicese en específico de la persona que mientras presta unos servicios disfruta de los mismos. Por el otro lado, la recreación pasiva ocurre cuando el individuo recibe la recreación sin cooperar en ella, porque disfruta de la recreación sin oponer resistencia a ella. Por ejemplo, ir al cine. Por otro lado, los campamentos estimulan las posibilidades físicas e intelectuales del joven”¹.

La Dirección General del Deporte y la Recreación es el órgano encargado de generar propuestas y acciones institucionales orientadas a la implementación de las políticas culturales y deportivas nacionales. Asimismo es la responsable de planificar, programar, dirigir, ejecutar y evaluar todas las actividades que en materia administrativa, deportiva y recreativa realicen las dependencias que la integran, aplicando estrategias y mecanismos de desconcentración y descentralización, para propiciar que las actividades deportivas y recreativas formen parte del desarrollo humano sostenible.

Además, le corresponde desarrollar programas y proyectos deportivos recreativos cuyos componentes se ubiquen dentro de un marco de reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de equidad étnica y de género, fomentando interculturalidad y convivencia pacífica.

La recreación en Guatemala es activa y pasiva, tomando en consideración que la activa es en donde se toma parte de la recreación, como lo es el deporte en sus diferentes áreas, las fiestas, los bailes, las reuniones sociales ente otras, y por otro parte esta la pasiva la cual es

¹Prat, H. Diccionario de Sociología, México. Editorial Fondo de Cultura Económica. 2001. Pág. 249.

ser espectador sin participar de ella, se puede mencionar algunas formas como: El cine, la televisión, los juegos electrónicos, el internet etc.

“Paralelo al desarrollo industrial surgen grandes estudiosos filósofos principalmente sobre el tiempo libre y también se desarrollan como satisfactores nuevas formas de recreación tanto física como mental; dentro de las primeras surge en forma explosiva y masiva el deporte en sus diferentes especialidades pero aun todavía en su forma esencial de recreación y en la que el hombre participa como actor principal, tanto en la recreación mental pero sobre todo en la recreación física”².

La recreación como todo acontecimiento histórico ha evolucionado unido a los grupos sociales en los cuales se ha practicado, así se puede decir que la recreación en su inicio fue espontánea, utilizada y practicada a través de la humanidad, convirtiéndose en una recreación dirigida y organizada. La recreación espontánea era natural, transmitida de padres a hijos como parte de la formación familiar, como por ejemplo la caza, la pesca, la agricultura y las actividades domésticas, asimismo las costumbres y cultura de cada pueblo en las que se incluyen los cantos, las danzas y ritos religiosos y su lenguaje.

Las clases dominantes tratan de mantenerse en el poder mediante políticas sociales, que no son más que la satisfacción de sus propios intereses y no de las necesidades de los dominados, un claro ejemplo se tiene en la creación del Instituto de Recreación para los Trabajadores, IRTRA, que fue creado en el año de 1962, esta institución pertenece a la iniciativa privada y su fin principal es proporcionar las instalaciones para que los trabajadores de las empresas privadas del país puedan recrearse; pero esta institución no toma en cuenta las necesidades, características e intereses de la persona ni contempla programas para una recreación dirigida.

“El IRTRA es una institución autónoma, de derecho público, con personalidad jurídica y plena capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, cuyos recursos financieros son de carácter privativo destinados específicamente a los fines de esa entidad siendo éstos:

² Rodríguez. H. El Hombre y la Recreación. División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Azcapolzalco, Universidad Autónoma Metropolitana. México. s.a. Pág. 18.

- ✓ Organizar el descanso de todos los trabajadores privados, utilizando todas las formas de recreación y aprovechamiento del tiempo libre.
- ✓ Organizar la educación cultural de los trabajadores durante su tiempo libre, procurándoles todos los medios de obtener instrucción elemental, complementaria, profesional y técnica.
- ✓ Organizar la educación física de los trabajadores, en todas sus formas.
- ✓ Desarrollar planes de mejoramiento de la economía doméstica y de la vida familiar de los trabajadores. Así como planes de asistencia social compatibles con el descanso de sus afiliados.
- ✓ Establecer y financiar centros vacacionales, jardines para trabajadores, centros sociales y deportivos, así como llevar a cabo cualquier otra actividad para recreación de los trabajadores privados.
- ✓ Las instalaciones del IRTRA se ubican en: Amatitlán, Agua Caliente, Petapa y en la actualidad su mayor atracción se encuentra ubicada en el departamento de Retalhuleu con el parque Xetulul y Xocomil”³.

1.2 La recreación en el municipio de Mixco

Mixco se caracteriza por tener recreación pasiva, en una mayoría de sus habitantes, por las diversas actividades en las que participan, celebran fiesta patronal en la cual año con año planifican en lo cultural y lo deportivo. En el territorio nacional se reconoce la participación de algunos de sus habitantes en la vuelta ciclística guatemalteca y en otros países han sido campeones de este evento; en la actualidad el municipio cuenta con un polideportivo en la zona céntrica el cual está equipado con: campo de fútbol, canchas de básquetbol, área de skeibor, resbaladeros y columpios.

“La municipalidad de Mixco tiene como atribución primordial la prestación y administración de los servicios públicos de las poblaciones bajo su jurisdicción territorial, básicamente sin perseguir fines lucrativos, y por lo tanto tiene competencia para establecerlos, mantenerlos, mejorarlos,

³ Congreso de la República. Ley de Recreación. Decreto No. 1528-2005. Guatemala Centro América.

regularlos, garantizando su funcionamiento eficiente, seguro, continuo, cómodo e higiénico a los habitantes y beneficiarios de dicha población.

En los servicios que presta la municipalidad está el de construcción, ampliación y mejoras de obras de infraestructura y bienes nacionales de uso común, también el de construcción, ampliación, mantenimiento y mejoras de parques, áreas verdes entre otros; así como la promoción y gestión ambiental de los recursos naturales”⁴.

Dentro de estos dos servicios que presta la municipalidad está inmerso el de la recreación, por la construcción, ampliación, mantenimiento y mejoras de parques, tomando en cuenta que los parques están dotados de juegos y espacios para la práctica de deportes, en la zona céntrica del municipio de Mixco se creó el polideportivo para que los hijos de los habitantes tengan un lugar digno en donde recrearse, pero falta que este servicio sea llevado al resto del territorio conformado por aldeas y colonias aunque estas últimas, por ser de tipo residencial cuentan con este servicio, en donde se tiene que centralizar este tipo de servicio es en las aldeas, porque sus primeros propietarios no contemplaron dejar un lugar para la práctica de juego o deporte, entre otros servicios.

1.3 La recreación en la Aldea Lo de Fuentes

El 95% de la población en materia de recreación es pasiva, por las respuestas de los y las adolescentes de la comunidad, al manifestar que les gusta la práctica, juego o deporte y para realizarlo improvisan chanchas en las calles o se ven obligados a visitar lugares de distracción de localidades cercanas. El resto de los pobladores manifiesta el interés de tener espacios físicos para la recreación al observar la aglomeración de personas en la feria patronal, especialmente cuando hace el recorrido el famoso baile de convite en las principales calles, avenidas y algunas escuelas; esto refleja que como individuos les interesa salir de lo cotidiano, con el propósito de liberarse de diferentes problemáticas la recreación se convierte en alternativa de escapatoria.

⁴ Municipalidad de Mixco. Información General sobre el Municipio y la Municipalidad. Guatemala Centro América. 2004. Pág. 3.

En el año de 1982, Floricelda Marroquín Ayala realizó la investigación denominada el Trabajo Social para el desarrollo de la comunidad Lo de Fuentes; en este estudio se enfatizan varios problemas que afrontaba la población, dentro de ellos se ubica el de la recreación; en esa época como lo describe el estudio, la aldea contaba con un campo de football que se encontraba a orilla de la carretera que lleva de la capital hacia la colonia Primero de Mayo y el Asentamiento Tierra Nueva.

Es evidente que la recreación es vital para el bienestar integral de las personas, según estudios realizados por La Fundación Latinoamericana de Tiempo Libre y la recreación de Costa Rica ha comprobado que la humanidad no puede vivir sin la recreación, porque la falta de participación en la misma trae consecuencias emocionales, espirituales, físicas y mentales graves que no permiten el buen desarrollo dando como resultado una vida sin sentido de convivencia y de expansión.

En Lo de Fuentes la falta de recreación y la ausencia de programas socioculturales que lleven a la población distracción y entretenimiento ha ocasionado en algunos jóvenes e incluso adolescentes integrarse a maras, ser niñas madres, drogadicción y paternidad irresponsable, problemas que tienen consecuencias graves para quienes lo viven repercutiendo en la sociedad como algunas de las causas en el estancamiento del desarrollo personal y comunal.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

El presente capítulo contiene los elementos básicos que servirán de fundamento para dar a conocer la importancia de la recreación dirigida a los y las adolescentes de la aldea Lo de Fuentes de la zona 11 del municipio de Mixco, del departamento de Guatemala.

2.1 La recreación

La recreación es esencial y fundamental en la vida del ser humano, porque es la que contribuye en lo físico y lo social, así como en lo emocional y lo intelectual de la persona en la sociedad, por lo que se convierte en una obligación practicarla en lugares adecuados y sanos.

El individuo desde que es engendrado tiene necesidades, nace y sigue con necesidades que son necesarias para el buen desarrollo del mismo, dentro de las cuales se encuentra la alimentación, vivienda, educación, salud, trabajo y recreación. La recreación es la que ejecuta la persona voluntariamente, en horas libres que le ayuda a liberar estrés, cansancio, desánimo, frustración entre otros ocasionado por el diario vivir en una sociedad moderna llena de conflictos. La práctica de la recreación trae resultados como: Sensación de placer, descanso, tranquilidad, equilibrio, contribuyendo a tener una personalidad positiva.

Para lograr captar la importancia que tiene la recreación en el ser humano se dan a conocer algunas definiciones de recreación que permitirán la interpretación de este tema.

“La Real Academia Española define recreación como acción y efecto de recrear y como diversión para alivio del trabajo”⁵.

Otra fuente indica: “Recreación es la actividad realizada en horas libres en la que el individuo participa voluntariamente, obedeciendo a un impulso natural y propio; causa una satisfacción y una oportunidad de expresar la propia personalidad al proyectarse en ella”⁶.

⁵Galindo, R y José Garrís. Diccionario Enciclopédico Estudiantil Océano. 1998. México. s.p.

⁶Kinesrman, N. Grupos Recreativos con Adolescente. 2^a. Edición, Buenos Aires. Editorial Humanitas. 1972. Pág. 9,10.

La primera definición señala que la recreación es un alivio del trabajo, es probable que en algunos tiempos e incluso en la actualidad existen patronos que explotan al trabajador y estos al practicar algún tipo de distracción se sienten liberados del mismo, pero esto es en la población económica activa y no en la mayoría. Hay personas que disfrutan de su trabajo y esto les genera placer.

La segunda definición es un poco más amplia, habla de ser voluntaria, en tiempo libre y permite expresar la personalidad, postura que se adapta al sentir del adolescente cuando se le da la oportunidad de expresarse y ser tomado en cuenta a sus necesidades inmediatas genera en ellos pertenencia y los motiva a seguir adelante en la difícil etapa de transición que afrontan y se hace menos estresante.

2.1.1 Tipos de recreación

A continuación se describen algunas clasificaciones de recreación:

a) Recreación comercial

“Actividad placentera o diversión producida por o para espectadores, organizadas con un fin lucrativo.

Se mencionan algunos ejemplos:

- Parques acuáticos
- Polideportivos
- Club campestres
- El cine
- Juegos electrónicos

b) Recreación cultural

Son actividades que se desarrollan en el tiempo libre y abarcan las formas de recreación establecidas, con patrones culturales, de una comunidad, región, pueblo o nación. Como ejemplo de esta recreación encontramos:

- Desarrollo del arte
- Música

- Drama
- Danza folklórica
- Oratoria
- Declamación
- Ferias patronales
- Jaripeos
- Caminatas
- Procesiones

c) Recreación social

Va a ser aquella recreación en la cual el ser humano tiene contacto con otros grupos o comunidades, permitiendo la sociabilidad. Esta recreación es presentada en un baile social, comunidad, juegos sociales, reuniones particulares o familiares”⁷, entre las que se mencionan:

- Bodas
- 15 años
- Graduaciones
- Bingo
- Día del padre
- Etc.

d) Recreación individual

Es la recreación en la cual participa una sola persona, ya que puede estar en grupos, pero cada uno de los miembros del mismo ejecutará lo que considere recreativo para sí mismo, en la recreación individual se puede ver a una persona e interpretar de la siguiente forma:

- Caminar
- Correr
- Pintar
- Observar hacer ejercicios y otras actividades que desarrolla individualmente.

⁷ Ibidem. Pág. 249.

e) Recreación grupal

Es la más dinámica y activa ya que proporciona más diversión, pues la reunión de varias personas permite la acumulación de ideas y desarrollo de las mismas.

En esta recreación se da un mayor número de actividades, como por ejemplo:

- Deportes de balón
- Juegos de salón
- Presentación de obras de teatro
- Actos cívicos
- Sociales o culturales
- Carreras de maratón o en vehículos.

Este tipo de recreación se considera más efectiva, para el desarrollo físico y mental.

f) Recreación comunal

En esta recreación se trata de dar mayor participación a los miembros de la comunidad, realizando actividades en las cuales todos se ven involucrados. En la misma se pueden citar:

- Las ferias
- Encuentros deportivos
- Día del niño
- Celebraciones patrias
- Fiestas patronales y otros”⁸.

En el proceso de investigación se pudo observar que en Lo de Fuentes se practican algunas de las clasificaciones de recreación destacando la grupal, la comunal y la social; en la grupal es tan notorio que hasta para ir al trabajo hacen grupos para dirigirse al mismo, en cuanto a lo comunal, la mayoría de los habitantes disfrutaban de las actividades

⁸ Prat, H. Op Cit. Pág. 249.

realizadas en ocasiones especiales pero en forma más específica el día de la feria patronal; posteriormente le sigue la clasificación social, aprovechan las graduaciones, las bodas entre otras para compartir con el grupo familiar y demás personas.

2.1.2 Importancia de la recreación

La recreación es uno de los ejes fundamentales que estimula el buen desarrollo humano en su diario vivir, pero especialmente en la adolescencia, por ser época en donde se decide y se marca el futuro de la persona por las decisiones que toma que por lo general no son las adecuadas, con ello se frustran muchas de las oportunidades que el individuo pudo tener que le permitieran la superación personal y por ende de la sociedad; en la actualidad a pesar que se ha tratado de tomar en cuenta el tema de la recreación este no ha tenido la atención debida; por ser un país en vías de desarrollo que tiene otros problemas, como la falta de vivienda, la falta de trabajo, la falta de estudio, el problema de la salud entre otros, y el que las personas que llega al poder son movidos por intereses particulares.

Hay algunas aseveraciones de algunos científicos y médicos entre otros profesionales que manifiestan que muchos de los problemas afrontados en estos tiempos como la diabetes, el sobrepeso, la obesidad, el estrés, la ansiedad, la depresión y otros, son el resultado de la falta de recreación.

Con esto se puede decir que el ser humano no puede vivir sin la recreación y que el no practicarla es no darle la importancia a la vida del ser humano independientemente de la edad que tenga.

2.1.3 Recreación y adolescencia

Una de las etapas más difíciles del ser humano es la adolescencia, por la diversidad de cambios que suceden en la persona, tanto hombres como mujeres tienen necesidad de crecer y de explorar, es la etapa de cambios físicos, destacando los sexuales y conductuales; además temas de carácter privado en el seno de los hogares ocasiona conflictos y distanciamiento entre padres e hijos por una mala comunicación. Se hace evidente la necesidad de dar apoyo al ser humano en esta transición ya que de no ser así los problemas delincuenciales,

embarazos en menores, infecciones del VIH, drogas, prostitución entre otros, no se podrán erradicar pero si, minimizarlos al grado que no sean cifras alarmantes.

“En resumen la adolescencia es un período de transición en el cual el individuo pasa física, social, intelectual y afectivamente desde la condición de niño (fuertemente dependiente de su grupo familiar a la de adulto responsable de sí y sus actos). Durante este período de transición el adolescente debe resolver una serie de tareas evolutivas que le posibilitan una buena adaptación.

Entre éstas, las más importantes son las siguientes:

- Relaciones nuevas y más serias con los compañeros de su edad y de ambos sexos
- Aceptar su aspecto físico y ejercitar normalmente su cuerpo
- Asumir un papel social masculino o femenino definido
- Lograr su independencia emocional de los padres y de los otros adultos
- Preocupación por lograr una independencia económica
- Elegir una profesión u ocupación y adiestrarse para ella
- Lograr una conducta social responsable
- Adquirir una norma de valores y un sistema ético como guía para la conducta”⁹.

“Adolescencia período del desarrollo del ser humano comprendido entre la pubertad, comienzo acelerado del desarrollo sexual y la plena madurez”¹⁰.

Si bien el cambio físico es el más importante en este período, en el que un niño se convierte en un adulto, los cambios psicológicos también tienen una gran importancia.

Es en la adolescencia en donde se manifiestan los mayores cuestionamientos. El individuo comienza a sentir una necesidad de auto suficiencia y de buscar su propia identidad. Comienza a aprender de sus

⁹Castrillo, J, Agustín Fernández y María Alicia Ordoñez. La Adolescencia Desarrollo Psicosocial e Implicaciones educativas. Guatemala. Editorial Piedra Santa. 1998. Pág. 14,15.

¹⁰Prat, H. Op Cit. Pág. 5.

propias experiencias, es por ello que se le debe de dar la debida importancia porque es la etapa en donde se toman decisiones que tendrán resultados en el futuro, las cuales pueden ser favorables o a la inversa.

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que ya no son totalmente niños, pero tampoco son adultos. Pero que en el cambio se ven afectados en su desarrollo biológico, psicológico, sexual y social haciendo fundamental un espacio físico apto y adecuado para la práctica de juego o deporte para liberar parte del estrés y conflicto al que se ven sometidos.

Algunos autores de la teoría de la adolescencia fundamentan que los y las protagonistas de esta etapa asumen un rol de identidad y pertenencia con lo que se debe de ser muy objetivo, por las consecuencias que muchos de ellos afrontan por no ser adiestrados por sus padres quienes no están cumpliendo a cabalidad con el papel que les corresponde, al dejar que los medios de comunicación masiva y personas externas al núcleo familiar sean los que eduquen, con ello se ésta perdiendo el sentido de pertenencia a una familia, lo cual es nocivo para la sociedad, al enfrentar jóvenes que delinquen y no estar preparados para contrarrestar un problema tan grande.

Tras la polémica vivida en la etapa de la adolescencia, la recreación es el medio fundamental y necesario para que el individuo se libere de conflictos afrontados que en su mayoría no cree que tengan solución; la recreación no solo es el medio que le permitirá eliminar energías, sentimientos, pensamientos y decisiones no adecuadas que le alejan del buen desarrollo; las diferentes actividades se convierte en la escapatoria a tan controversial problemática.

Los jóvenes y los adolescentes en general tienen varias actividades de tipo recreativo siendo las de mayor predilección futbol, basquetbol, tenis, maratón, natación, videojuegos, televisión y el cine entre otros.

En los y las adolescentes de Lo de Fuentes los deportes más practicados son: futbol, basquetbol y la natación a pesar que en la comunidad no existen espacios físicos en donde poder ejercitarlos, en el

caso de la natación se dirigen a balnearios y para los otros a parques de colonias vecinas lo que contribuye a mejorar su calidad de vida.

2.1.4 Recreación y el impacto social

“Las diferentes manifestaciones de la recreación pueden constituirse en satisfactores en relación con el individuo, el grupo social y el medio ambiente y correlativamente pueden adquirir un carácter de singulares o sinérgicos. El propósito en todo caso es que los procesos que genere sean sinérgicos, es decir, que paralelo al desarrollo económico de las comunidades, los protagonistas de los programas sean partícipes del surgimiento mismo de tales procesos, que la realización de las necesidades sea el motor del desarrollo y estimule la solidaridad social y el crecimiento de las personas”¹¹.

La recreación es una necesidad en el ser humano que no puede dejar de atenderse, aun con lo controversial que esta puede ser, al no darle la importancia que le corresponde, tomando en consideración que la práctica de una recreación constante y sana, permite en el ser humano la liberación de estrés y ansiedad, entre otros problemas, que atacan a la persona por vivir en una sociedad moderna de conflictos y de escasas oportunidades para la mayoría de la población.

Al saber que la práctica de una buena recreación minimiza la atención en problemas de salud crónicos, se hace necesario que en los planes de gobierno se dé la importancia a este tema, principalmente si se hace análisis hacia el futuro relacionado con los logros que se alcanzarían a mediano y largo plazo; al invertir el recurso económico proporcionado para tratar las consecuencias por falta de práctica de una buena recreación.

El presupuesto se podría utilizar en otros problemas sociales que no se pueden evitar y que son necesarios atender. También se pueden utilizar en prevención para fomentar la práctica de recreación, considerando que es mejor prevenir que lamentar.

¹¹Colina, M. Recreación Laboral: Su efecto motivacional en los trabajadores. Venezuela. Universidad Central de Venezuela. 2011. Pág. 49.

2.1.5 Trabajo Social y recreación

El objeto central de investigación de Trabajo Social son las personas ya sea en forma individual, grupal o comunal como parte de la sociedad y se puede intervenir para su orientación en aspectos que pasan a ser un proceso de educación a un estado donde la persona busca la autogestión para la solución de sus propios problemas.

“Esta expresión se ha ido reemplazando en muchos países de América Latina, a las de Asistencia Social y Servicio Social. Para algunos se trata de un modo de acción social que se da a partir del proceso de Reconceptualización, que supera los enfoques y la concepción de la Asistencia y el Servicio Social.

El Trabajo Social, así concebido pretende ser una respuesta latinoamericana a los problemas latinoamericanos, dentro del ámbito de acción propio de esta profesión. De ahí que se le atribuya una función de concientización, organización y movilización del pueblo, función que es compartida por otros ámbitos profesionales y otras esferas de actuación.

Toda acción social tiene su significación última considerada a partir del marco ideológico-político desde el que se promueve o realiza. El Trabajo Social apunta a la realización de un proyecto político que significa el tránsito de una situación de dominación y marginalidad a otra de plena participación del pueblo en la vida política, económica, social y cultural del país. Esta participación y este modo de actuar debe ayudar a crear las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre”¹².

Es importante resaltar la importancia que tiene la recreación, para el individuo, por los beneficios que le trae en un mundo moderno, lleno de estrés y conflictos diversos, que afectan el bienestar de la persona; especialmente en los y las adolescentes, cuando no se les toma en cuenta en la transición; etapa de cambios físicos, emocionales y conductuales, necesitan tener alternativas de solución para tratar de solucionar la problemática afrontada y qué mejor si dentro de ella se encuentra la recreación.

La recreación desde este punto de vista es la “acción de divertir, alegrar o deleitar. Tarea o campo específico, que constituye una modalidad de

¹²Ander-Egg, E. Diccionario del Trabajo Social, 10^a. Edición corregida y aumentada, México. Editorial El Ateneo, S.A. 1988. Pág. 259.

Trabajo Social y de la animación sociocultural, con el fin de suministrar actividades de distracción, saludables y educativas”¹³.

2.1.5.1 Funciones de Trabajo Social en recreación

La recreación es uno de los nuevos espacios a integrar por el profesional de trabajo social en el cual se pueden asumir varios roles como por ejemplo:

- Gestión de recursos

Esta tarea se ejecuta dando acompañamiento a la junta directiva ante las instancias gubernamentales y no gubernamentales, en la presentación del proyecto para su financiamiento.

- Capacitación a junta directiva

La capacitación fue específicamente a los representantes de la junta directiva en el tema de la gestión y movilización de recursos, con el fin de adquirir el capital económico para la implementación del polideportivo y de otros proyectos necesarios para el bienestar de la comunidad.

- Coordinaciones interinstitucionales

Esta actividad fue realizada con el propósito de contactar a aquellas instituciones gubernamentales y no gubernamentales con el propósito de obtener el apoyo respectivo para llevar a cabo los objetivos y las metas propuestas del proyecto de recreación.

2.1.5.2 Métodos de Trabajo Social Grupos y Comunidad

Para que al lector se le facilite la lectura de la aplicación de los métodos de la profesión, se presenta la definición teórica de los mismos.

¹³Ibídem. Pág. 259.

A) Trabajo Social de Grupos

“Es la intervención que realiza el profesional, para dar apoyo a grupos que se congregan, a fin de favorecer sus intereses y necesidades individuales y comunes; el tipo de intervención que realiza es de capacitación, organización y acompañamiento, con el fin de lograr que el grupo logre los objetivos propuestos, tanto los individuales como los colectivos”¹⁴.

Este método se aplicó con los representantes de la junta directiva de la Asociación por estar integrado por un grupo pequeño de personas, permanente y homogéneo en los objetivos propuestos se aplicó en las reuniones de capacitación y retroalimentación de gestión, autogestión y movilización de recursos para el polideportivo; también en actividades transitorias.

B) Trabajo Social Comunitario

“El método de Trabajo Social de la Comunidad está orientado hacia la acción social con fines de ajuste, desarrollo o transformación, sin embargo, en la construcción de condiciones para la organización y el desarrollo de la comunidad ha influido la investigación social, para trabajar el método se requiere la existencia de la comunidad cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de los usuarios y en el marco de la modernidad el objetivo es identificar mejoras con desarrollo”¹⁵.

Se caracteriza por estar orientado a la acción social y tiene como propósito la concientización de cada persona dentro de una comunidad con el objetivo de organizarlos mediante la capacitación, para que puedan ser los actores directos en la resolución de sus problemas afrontados mediante la gestión y autogestión permitiendo el desarrollo y el bienestar de los pobladores.

Desde esta perspectiva entró en juego el rol de la trabajadora social, para fomentar el proyecto de la construcción y equipamiento del polideportivo, mediante la gestión comunitaria, para que organizados y con el apoyo respectivo se logre implementar el espacio físico en donde

¹⁴ Área de Formación Profesional Específica. Op Cit. Pág. 22.

¹⁵ Villeda, B. Trabajo Social Método y enfoque. Guatemala. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala. 2008. Pág. 81.

se pueda practicar deporte o simplemente jugar; por la naturaleza del problema, se ha trabajado con el método comunitario por ser de carácter integrador y cuenta con las técnicas para poder abordar a la población en general.

2.2 Organización Comunitaria

“Expresión equivalente a desarrollo de la comunidad que, a veces, se utilizó en lugar de ésta o de manera combinada: “organización y desarrollo de la comunidad”.

Como método propio de servicio social, nace en los Estados Unidos fundamentalmente para atender problemas de tipo socio-cultural que se derivan de la fuerte emigración europea a ese país producida en las primeras décadas del siglo XX. La emigración europea no sólo fue un elemento dinamizador, también creó nuevos problemas: no integración cultural, discriminaciones, racismo, problemas de minorías nacionales, de trabajo y todos aquellos que, al margen de la emigración se derivan del rápido proceso de urbanización y de industrialización.

En los años de 1920 para atender estos nuevos problemas surgen en los Estados Unidos los consejos de planeamiento de la comunidad, llamados también Consejos Locales para el bienestar de la comunidad, que buscaban coordinar los diferentes grupos e instituciones que actuaban a nivel local.

Parece ser que esta expresión comenzó a ser utilizada a comienzos de la década del veinte por Edward Lindeman para designar aquella “fase de la organización social que constituye un esfuerzo consciente de parte de la comunidad para controlar sus problemas y lograr mejores servicios de especialistas, organizaciones e instituciones”¹⁶.

¹⁶ Ander-Egg, E. Op Cit. Pág. 220, 221.

CAPÍTULO 3

MARCO CONTEXTUAL

El presente capítulo contiene los elementos del contexto en donde se realizó la investigación de campo.

3.1 Aldea Lo de Fuentes de la Zona 11 del municipio de Mixco

Se caracteriza por ser denominada área rural tiene una población aproximada de 12 mil habitantes según datos proporcionados por la junta directiva de la Asociación. Para comprender de mejor manera se resalta los siguientes aspectos:

3.1.1 Historia

El nombre se debe a que las tierras donde se encuentra ubicada, fueron compradas por don Pablo de Fuentes y luego heredadas a don Felipe y don Lázaro Fuentes.

“La aldea Lo de Fuentes, fue fundada en el año 1614, por un promedio de 30 familias, los pobladores de más edad, cuentan que la situación socio- económica, era precaria e inestable, razones que no les permitían satisfacer necesidades básicas.

La mayoría de las viviendas, se caracterizaban por el tipo de material que en su mayoría eran ranchos, con paredes de adobe, techo de paja o cibaque, posteriormente los techos fueron cambiados por lámina. No se disponía de varios servicios como el agua potable la cual obtenían de algunos ríos cercanos o de algunos pozos elaborados artesanalmente en forma empírica.

El alumbrado de los hogares era producido por candelas, ocote y en otros casos por candiles y por lámparas a gas de queroseno; tampoco contaban con drenajes; en algunas de las viviendas tenían pozos ciegos y en el peor de los casos las necesidades fisiológicas las realizaban al aire libre. Sus callejones eran de terracería, no estaba urbanizada”¹⁷.

¹⁷Coaguafuentes, Revista publicada en septiembre de 2010, Guatemala. Pág. 2.

3.1.2 Ubicación geográfica

La aldea Lo de Fuentes de la zona 11 del municipio de Mixco del departamento de Guatemala, ubicada a 13.5 kilómetros de la ciudad capital; por su lado norte colinda con la colonia residencial Jardines de Minerva, al sur con la finca el Naranja, al oeste con residenciales El Valle y al este con Colinas de Minerva; tiene una población aproximada de 12 mil habitantes. Los servicios públicos con los que cuenta son drenajes, pavimentación, agua potable, alumbrado público y algunos terrenos baldíos utilizados ocasionalmente para jugar ya que es lo que menos ha tenido atención de la municipalidad respectiva. Carece de los servicios básicos tales como: Centros de enseñanza de nivel secundario, diversificado y centros de salud, entre otros.

3.1.3 Aspecto educativo

La educación es uno de los ejes de desarrollo de la sociedad, una sociedad sin estudio es una sociedad estática y sin cambios. Lo de Fuentes en cuanto a educación pública solo cuenta con nivel primario, el nivel secundario en su mayoría los demandantes de este servicio lo reciben en establecimientos de colonias cercanas y en un bajo porcentaje en colegios ubicados en la misma comunidad; que en su mayoría no llenan los requisitos y condiciones necesarias para los educandos, dentro de ellas se puede mencionar un espacio para la recreación a la hora del receso.

“La primera escuela fue fundada en el periodo comprendido de 1955 a 1957, en el terreno de uno de los vecinos, cuando el terreno en donde se ubicaba la escuela fue heredado, el nuevo propietario no permitió que siguiera operando en la propiedad”¹⁸.

En 1988 la directora de la escuela de esa época organizó un grupo con el apoyo de algunos padres de familia, con el propósito de lograr la implementación de una escuela con las aulas necesarias, para brindar el servicio a la población demandante. En esta época la escuela solo funcionaba por la mañana atendiendo desde el primer grado a sexto de primaria, contaba con 3 salones en donde se atendían dos grados por el mismo maestro. Años más tarde tras lograr la construcción del

¹⁸ Marroquín, F. Trabajo Social para el Desarrollo de la comunidad Lo de Fuentes. Tesis de Graduación. Escuela de Trabajo Social, USAC. 1982. Pág. 13.

inmueble de la escuela en la jornada matutina, por la demanda de niños se implementa la jornada vespertina

Lo de Fuentes, carece de algunos servicios, dentro de ellos un establecimiento educativo de nivel diversificado, para los adolescentes y jóvenes que quieren seguir preparándose y no quieren salir de la comunidad por el alto riesgo de violencia que se vive en los alrededores.

3.1.4 Aspecto económico

Lo de Fuentes se caracteriza porque la mayoría de sus habitantes son económicamente activos, hombres y mujeres salen de sus hogares y venden su mano de obra para agenciarse del factor económico, principalmente lo hacen en las maquiladoras cercanas a su domicilio, otro grupo menor lo hace mediante el comercio informal, venta de verduras, pequeñas pulperías; personas del sexo masculino se dedican a la albañilería; hay mujeres que por ser analfabetas se dedican a realizar oficios domésticos en otras viviendas. Esto genera el bienestar para sus familias, lo que les permite adquirir los satisfactores necesarios y que logren tener una vida más o menos aceptable.

3.1.5 Aspecto cultural

El comité de festejos, trabaja en conjunto con la iglesia católica, a la cual asiste un porcentaje elevado de la población, celebra su fiesta patronal la cual festejan cada 16 de julio, es admirable observar la aglomeración de personas de diversas edades reunidas con el fin de tener acceso a actividades de distracción y recreación, que les ayuda a eliminar estrés, depresión, tristeza, ansiedad, como resultado de las problemáticas que afrontan.

3.1.6 Organización social

La organización de la aldea se conforma por un alcalde auxiliar, una asociación pro-mejoramiento integrada por habitantes, los cuales velan por el bienestar de la comunidad, mediante el consenso de los pobladores, en la búsqueda de solución de algunos de los problemas que les afectan. Existe en la aldea el programa de alcohólicos anónimos,

que lucha por las personas que se han vuelto adictas a la bebida alcohólica.

Con el propósito de dar a conocer a las personas que integran la junta directiva y por ser quienes apoyan la participación de la sustentante de la investigación se mencionan por nombre y cargo:

- Josué Ricardo Samayoa, presidente
- Higinio Yantuche, tesorero
- Rolando Morales, secretario
- Juan Marroquín, vocal I
- Carmelo Ortiz Hércules, Vocal II

El comité tiene varios años de estar trabajando a favor de los habitantes, el principal problema que unió a las personas a conformar esta organización fue la falta de agua, vital líquido que solo algunas viviendas lo disfrutaban por tener nacederos de agua en sus propiedades, otros por haber perforado pozos rudimentarios, la mayoría se dirigía hacia los ríos que se encontraban en algunas laderas y barrancos cercanos a Lo de Fuentes; es así que se logra perforar el primer pozo. Se gestionó para obtener apoyo de la municipalidad, FONAPAZ entre otras instancias, pero no fue posible, es por ello que todo el recurso para la implementación de este servicio fue posible con fondos propios de sus habitantes. Hoy día se ha logrado perforar dos pozos más por el incremento de la población esto ha sido en forma tripartita por contar con el apoyo de los habitantes, municipalidad y organismo internacional.

En esta línea de coordinación se considera ejecutar el proyecto de la construcción del polideportivo que beneficiará a la población en general, especialmente a los y las adolescentes; la junta directiva está consciente e interesada por lo que trabajaran en conjunto con la sustentante de la investigación en la autogestión y gestión de los recursos económicos.

CAPÍTULO 4

METODOLOGÍA EMPLEADA

El presente capítulo contiene el proceso metodológico empleado en la investigación de campo realizada en la aldea Lo de Fuentes de la zona 11 de Mixco.

4.1 Objetivos de la investigación

A continuación se presentan los objetivos planteados constituyéndose en las directrices para la acción.

Objetivo general

1. Especificar la problemática de la recreación en la aldea Lo de Fuentes, utilizando la metodología del Trabajo Social, para trabajar en la comunidad mediante instrumentos de recopilación de ideas y planteamientos que darán solución a la problemática.

Objetivos específicos

1. Determinar el trabajo que realiza la municipalidad de Mixco en la temática de recreación en Lo de Fuentes.
2. Establecer si la comunidad está dispuesta a invertir en la recreación y saber en qué forma puede hacerlo.
3. Promover la participación del profesional de Trabajo Social en la resolución de la problemática a investigar.
4. Dar a conocer uno de los métodos de intervención del profesional de Trabajo Social para el apoyo a sectores necesitados en la resolución de problemas afrontados; en este caso el comunitario.
5. Apoyar a la comunidad con la gestión de un área determinada específicamente para la recreación, que permita eliminar los conflictos creados por adolescentes entre vecinos, por utilizar las calles como área de juegos, mediante la intervención del profesional de Trabajo Social.

6. Promover la organización comunitaria para que los habitantes de Lo de Fuentes planteen y participen en las soluciones encontradas para enfrentar el problema de la recreación, mediante la utilización de la metodología de Trabajo Social Comunitario.

4.2 Objeto de la investigación

El objeto de investigación es la recreación y su incidencia en el desarrollo de los adolescentes de Lo de Fuentes de la zona 11 de Mixco.

4.3 Delimitación del problema

El problema que afecta principalmente a la comunidad es el riesgo social en que se encuentran los adolescentes, por no contar con un espacio físico y adecuado en donde recrearse sanamente; lo que conlleva a que se integren a maras, pandillas, consumo de drogas y accidentes; lo que motiva a implementar una propuesta idónea que permita en lo particular hacer un aporte para mejorar la situación de la recreación en Lo de Fuentes que elimine algunos de los riesgos al cual son expuestos, así como fomentar la participación de la profesional de Trabajo Social en la toma de decisiones de bienestar que permita mejorar la calidad de vida de las personas mediante el involucramiento en su entorno social inmediato.

4.4 Métodos, técnicas e instrumentos

Los métodos empleados permitieron hacer procesos formales planificados para conocer la problemática de la recreación que afecta a los habitantes del país especialmente en los y las adolescentes de la Aldea lo de Fuentes, yendo de lo general para ser abordada en lo particular lo que posibilita la búsqueda de soluciones que permitan realizar intervenciones óptimas al problema ante las necesidades de las y los adolescentes especialmente de la comunidad.

Con la aplicación de las técnicas se logró el acercamiento con el grupo meta obteniendo información válida de los acontecimientos de la problemática a investigar, en este caso los datos obtenidos son cuantitativos que reflejan el sentir de los y las adolescentes de la localidad.

Para la recopilación de información, mediante la toma de datos, se aplicaron las técnicas de visita domiciliaria, observación, entrevista y reunión, basado en un formulario previamente preparado y estrictamente normalizado, mediante una lista de preguntas dirigidas a adolescentes de ambos sexos de la Escuela Rural Mixta Lo de Fuentes de las jornadas matutina y vespertina, con el propósito de obtener información acerca de la importancia que esta población le da a la recreación.

En la jornada matutina, a solicitud de la directora, la entrevista se realizó en forma grupal en donde los entrevistados presentaron algunas interrogantes que fueron resueltas en su momento, llamó la atención de los adolescentes el interés de la sustentante de la investigación al preocuparse por conocer sus inquietudes; por el contrario, con los de la jornada vespertina, el abordaje fue cara a cara, las interrogantes relacionadas al tema fueron respondidas oportunamente.

También sirvió para orientar la conversación en la recolección de información por parte de la profesional, útil para el análisis del proceso de la investigación para identificar los aspectos relacionados a la importancia de la recreación, información que determinó la formulación de un proyecto de intervención con el propósito de hacer aporte a la solución de la problemática investigada a través de Trabajo Social.

CAPÍTULO 5

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo se presentan los resultados de la investigación de campo realizada en la aldea Lo de Fuentes del municipio de Mixco.

Los mismos reflejan la necesidad de trabajar con el grupo de base, denominado Coaguafuentes, para la gestión de los fondos, con el propósito de ejecutar la propuesta de intervención, formulada en el capítulo 6 de este informe, que delimita la construcción y equipamiento de un polideportivo para los habitantes en general, pero especialmente para de los y las adolescentes bajo la responsabilidad de la sustentante de esta investigación.

Los fondos para implementar el espacio físico que permita la práctica de la buena y sana recreación para afianzar la misma y agenciar de recursos económicos para su implementación en la comunidad, se trabajará con la estrategia que se utilizó en la recaudación de fondos para la dotación del servicio de agua potable, la que se pretende hacer mediante la boleta de pago del servicio de agua potable que se genera mes a mes, cargando la cuota que complementará económicamente la construcción del polideportivo.

Otra instancia es la municipalidad de Mixco debido que en su plan de trabajo “ha contemplado la participación ciudadana como su eje transversal en la búsqueda y logro de sus metas y objetivos trazados. Se considera que la única forma de llevar a buen final los proyectos de una administración, solo es posible a través de la incorporación del sentir de la población, ya que la razón de ser y de la misma existencia de los servidores públicos es la sociedad misma quien los elige, les paga y les demanda.

Fortalecer y favorecer la participación ciudadana a través del fomento de la organización en sus diferentes dimensiones, principalmente en la planificación, evaluación y análisis de los presupuestos municipales, y principalmente favorecer la ejecución y fiscalización de los proyectos

municipales e interinstitucionales de beneficio comunitario con la participación directa de las organizaciones locales”¹⁹.

Por lo expuesto por la municipalidad en su plan de trabajo y el apoyo manifestado a los representantes de base en el interés de dotar a la aldea con espacio físico para la buena y sana recreación se considera que uno de los fondos percibidos por este ente se regresara al pueblo como lo explica en su plan de trabajo.

Además se tiene coordinado solicitar al Ministerio de Cultura y Deportes, por ser el ente encargado de construir y equipar áreas para la recreación de los habitantes de todo el País, los fondos correspondientes al porcentaje percibido de la venta de licor y cigarrillos, el cual según la Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte es destinado para implementar este tipo de proyectos.

Los representantes de base y la sustente de la investigación visualizan la participación de Visión Mundial, al presentar el proyecto, para la obtención de fondos que permitan lograr la construcción y equipamiento del proyecto presentado.

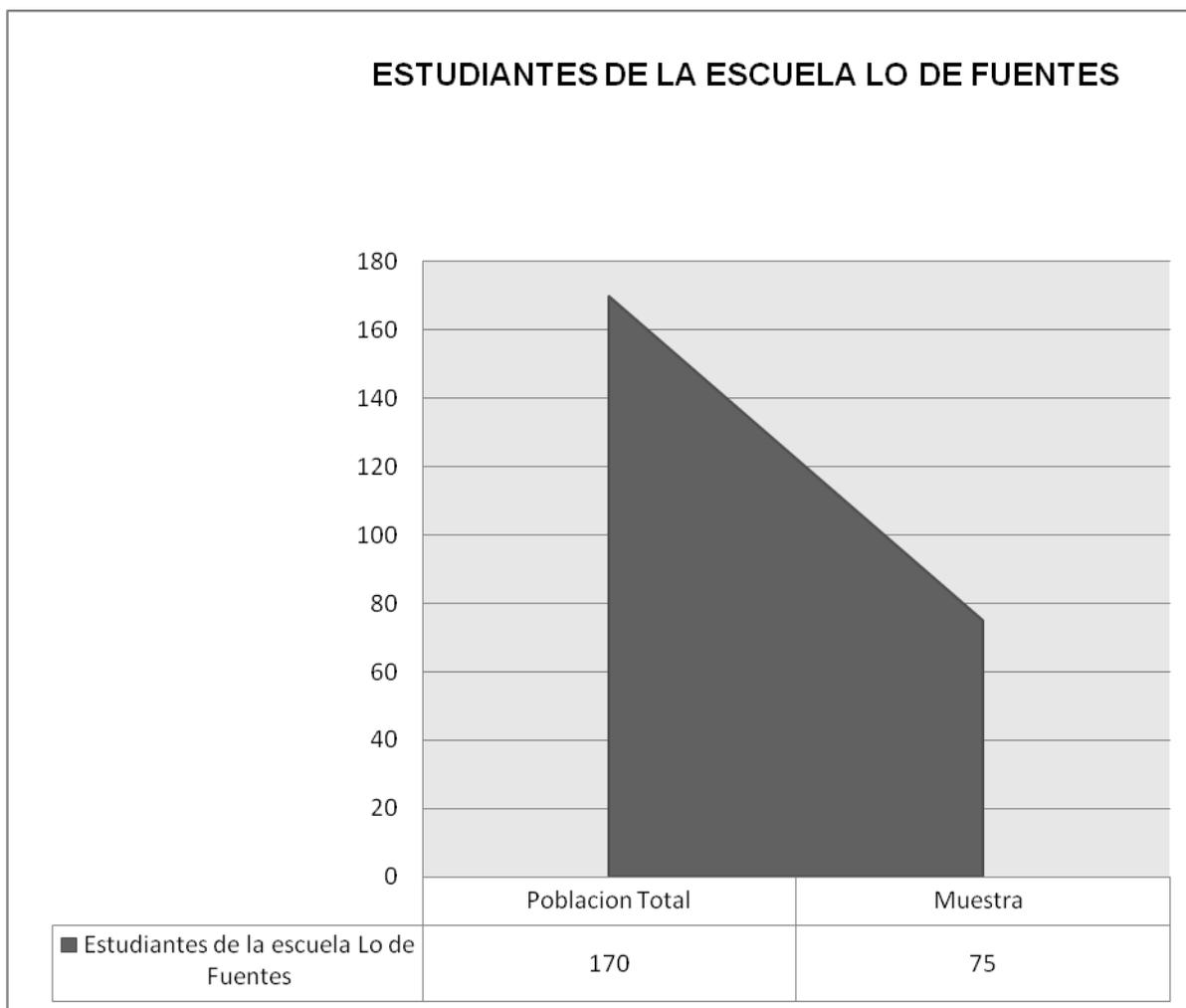
A continuación se dan a conocer los resultados obtenidos de las dos unidades de análisis, los adolescentes de la Escuela Lo de Fuentes de la jornada matutina y vespertina así como las profesionales de Trabajo Social que laboran en distintas entidades, referente a la recreación.

5.1 Análisis de la información proporcionada por los y las adolescentes

Se presentan datos tabulados de la información recopilada con los estudiantes como primera unidad de análisis, la cual para comprensión del lector se presentan en forma gráfica en donde cada una describe analíticamente cada uno de los resultados.

¹⁹Plan de Trabajo del Alcalde de Mixco. Eje de participación ciudadana y fortalecimiento de la organización local. 2012. Pág. 1.

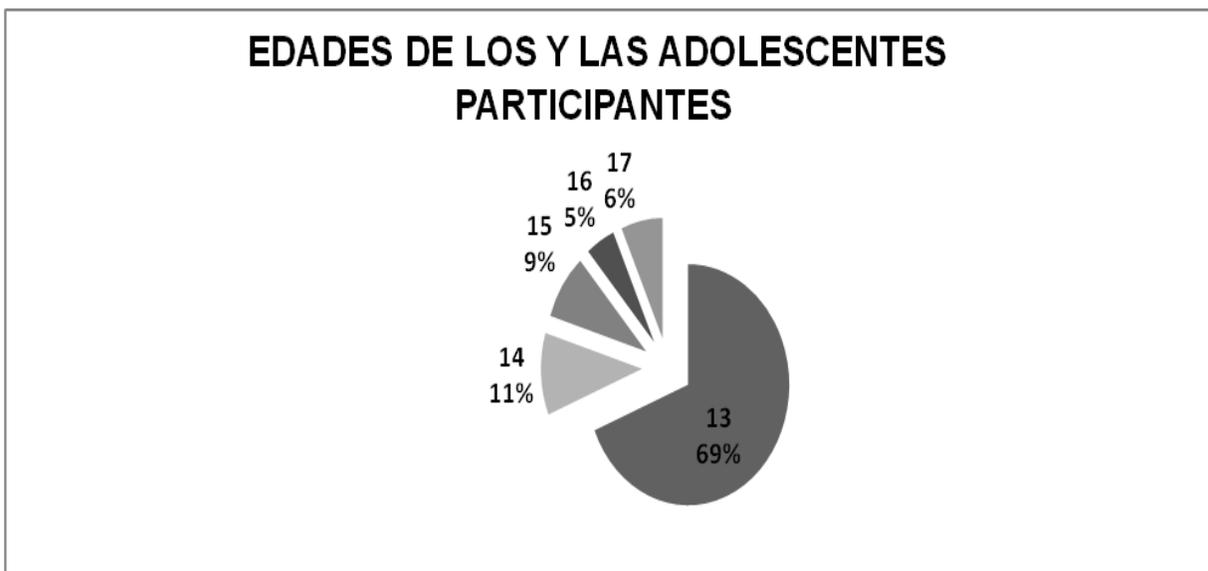
GRÁFICA 1



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

La gráfica muestra la población total de adolescentes que asisten a estudiar a la Escuela Oficial Rural Mixta en la jornada matutina y vespertina Lo de Fuentes del nivel primario, correspondiente a 170 adolescentes que conforman el universo de la investigación, se trabajó una muestra de estudiantes con el fin de realizar las encuestas y poder comparar los resultados con los objetivos propuestos y con ello tener evidencia para la presentación de la propuesta de intervención.

GRÁFICA 2

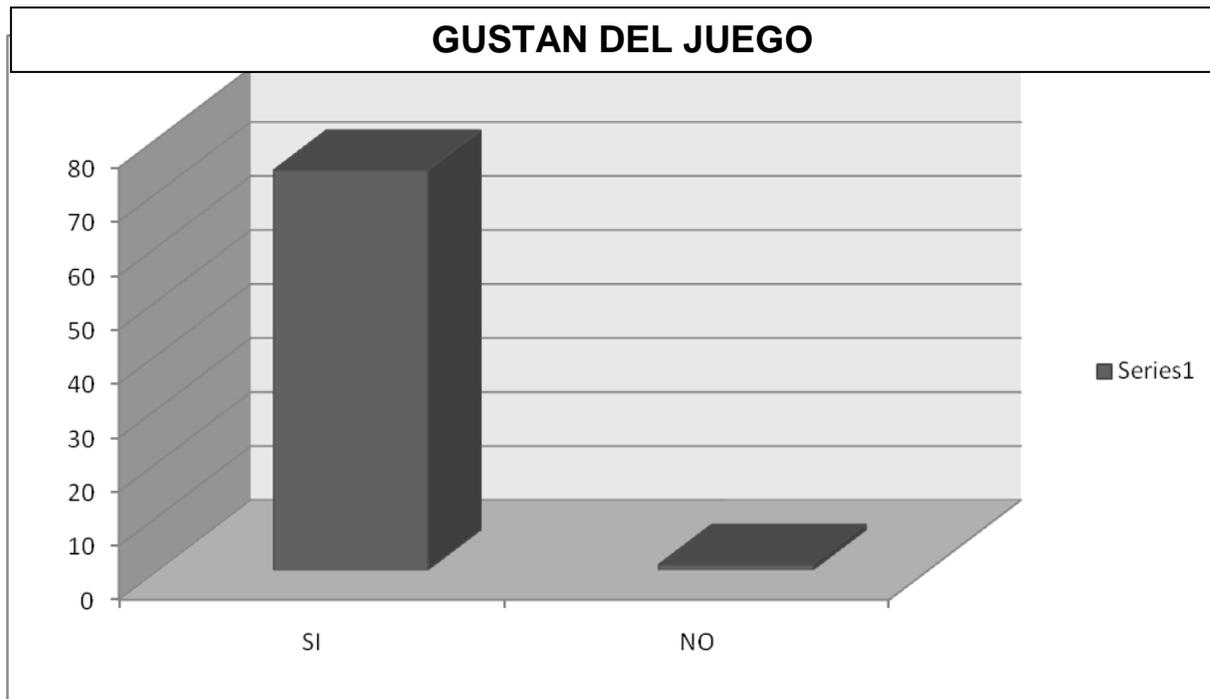


Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

Esta gráfica presenta las edades de los adolescentes que comprenden entre los 13 y 17 años, el 69% de los encuestados está dentro de los 13 años, por ser del último grado de la primaria. Y el resto de las edades corresponden a la muestra de los participantes del mismo año, pero se caracterizan por ser escolares con más edad y quieren seguir estudiando para superarse y que no tuvieron las mismas oportunidades que algunos de sus compañeros; los adolescentes mayores son hijos de personas nativas en comparación de los otros que son hijos de padres migrantes, quienes de un medio u otro se han dado cuenta que para subsistir en un sistema de conflictos, la educación de sus hijos es el medio de preparación permitiendo el acceso a una mejor calidad de vida.

Algunos adolescentes según lo refleja la gráfica sobrepasan la edad para estar en la primaria esto por la poca sensibilidad y conciencia de los padres. Los encuestados manifestaron que es la primera vez que escuchan que una profesional de Trabajo Social se interesa por los problemas de la comunidad y sobre todo que se les tome en cuenta para saber la opinión de ellos, consideran que es una actitud positiva y que sueñan con ver un lugar adecuado para recreación en la aldea, en donde no tengan conflictos con los vecinos y otros adolescentes, por querer recrearse.

GRÁFICA 3



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

Esta gráfica muestra a los adolescentes interesados por el juego reflejado en el 99% de la muestra y solo el 1% informa que no le agrada.

La investigación resalta que la población adolescente está consciente que es necesario que existan los espacios físicos para la buena y sana recreación.

La municipalidad como institución, no conoce el criterio de los jóvenes en materia de recreación; es algo que compete a todos los habitantes por la exposición de violencia emocional, psicológica y espiritual a la que son sometidos al utilizar las calles como espacios de juego. La propuesta de intervención de la sustentante de la investigación será esencial, porque en esta comunidad como en otras, los adultos no están dando la importancia respectiva a tener espacios físicos para disfrutar de los tiempos libres que tienen los y las adolescentes y el resto de la población.

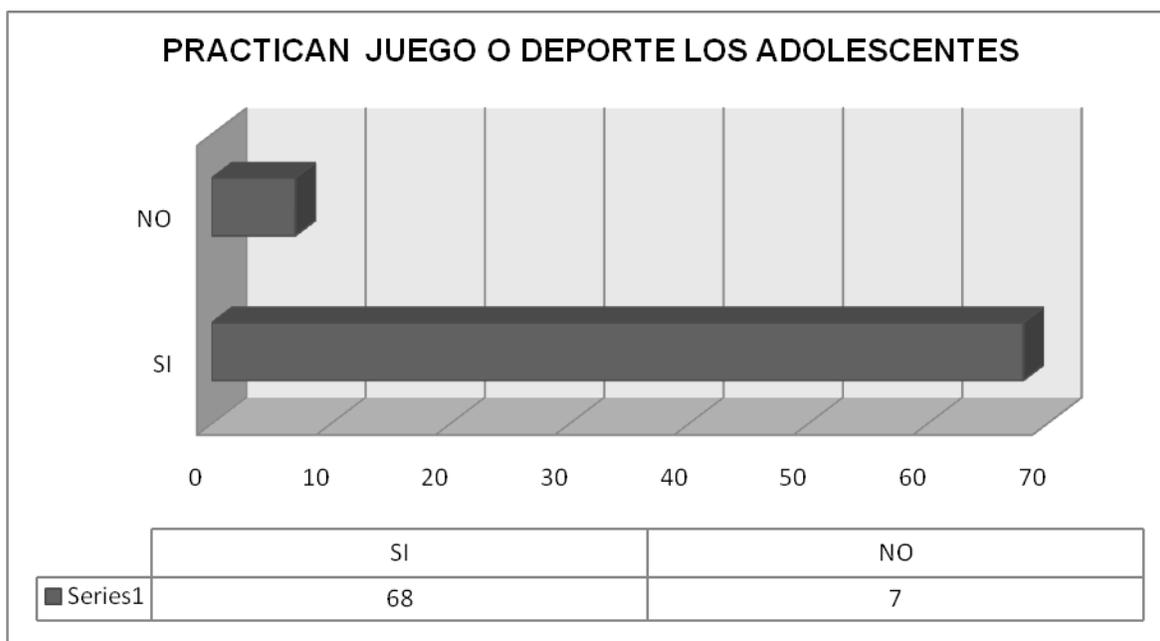
GRÁFICA 4



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre 2012.

Esta gráfica refleja que existe una variable muy común en la muestra de la población con respecto a que el área de juego en general es la calle por no contar con espacios físicos dentro de la Comunidad, otro resto coincide que en no hay lugar adecuado para el juego o práctica de deporte. Relacionado a este sentir manifestado por los adolescentes, los objetivos tres y cinco buscan el bienestar de la comunidad; el primero, la intervención de la profesional de Trabajo Social proponiendo solución de problemas investigados y el segundo, el apoyo de la profesional en la gestión de un área para la sana recreación de los pobladores en general, pero especialmente para la población de menor edad y por ser quienes deben de tener un lugar adecuado que les permita liberar conflictos emocionales, familiares y biológicos que les afectan por la edad, haciéndolos sentir incapaces y por ende presa fácil de los problemas adictivos, como lo es la droga, el tabaquismo, la delincuencia, el vandalismo, la prostitución e incluso la trata de menores.

GRÁFICA 5



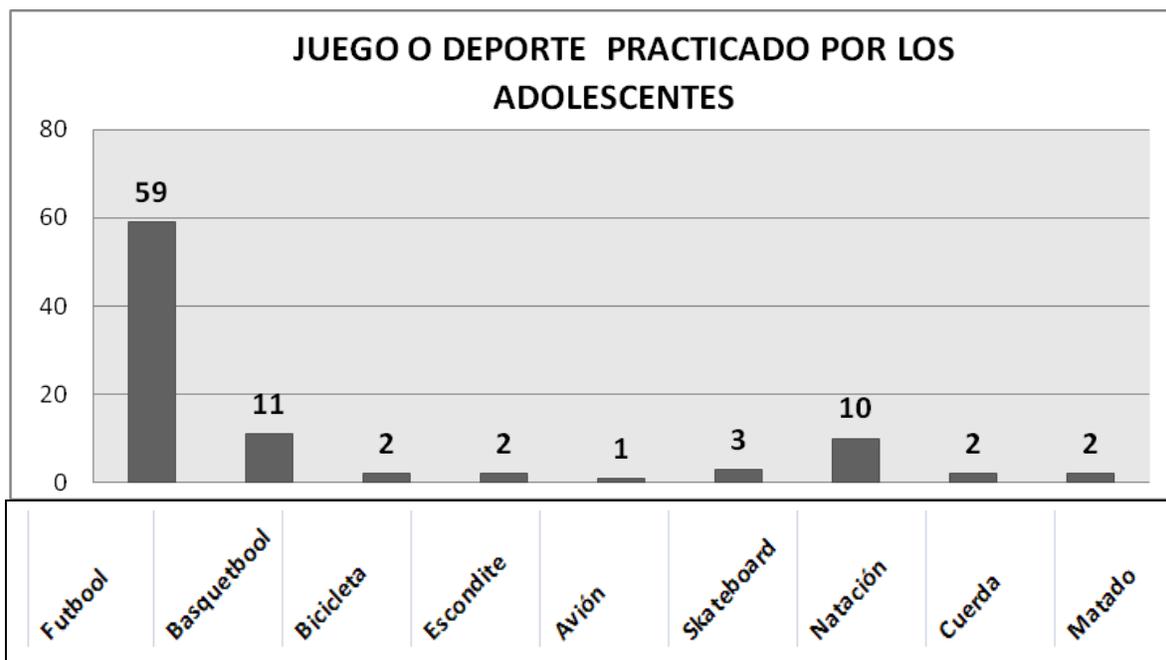
Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre 2012.

Esta gráfica muestra que el 68% de la población practica el fútbol, se considera que tanto el género femenino como el masculino se interesan por el mismo juego por ser el único que tiene mayor atención o predilección, el otro 7% no lo realiza por distintas razones como falta de tiempo o desinterés.

Este resultado es determinante en la vida de los encuestados, porque tienen todo el interés en la práctica de juego o deporte pero en la aldea no se cuenta con un espacio adecuado, lo que se evidencia la falta de apoyo del gobierno local y otras entidades del Estado para implementar un lugar dentro de la comunidad, para fortalecer en los adolescentes estas prácticas que les traen beneficios personales y comunales.

Los y las adolescentes, están indicando que lo que necesitan es la implementación de un lugar adecuado para la práctica de juego o deporte, por no existir en Lo de Fuentes. Se refleja el desconocimiento de los pobladores y la junta directiva con respecto a Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte en donde se indica que un porcentaje de los impuestos del alcohol, el cigarro entre otros, está destinado para la implementación de áreas recreativas.

GRÁFICA 6



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta, Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

En la gráfica se puede observar que tres son las variables que predominan, los demás ítems presentados no fueron seleccionados, por no tener los espacios específicos en donde practicarlos, es por ello que el lugar que se implemente en la comunidad tiene que llenar las expectativas de los encuestados, pues algunos de los juegos y deportes no son practicados por carecer de estos servicios dentro de la aldea.

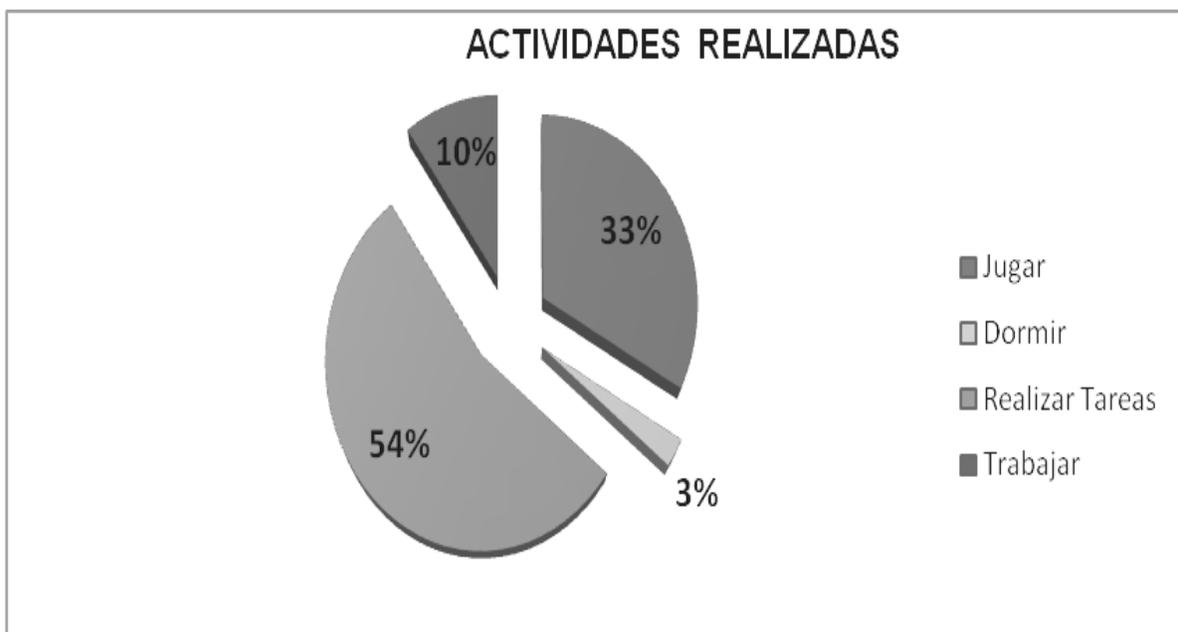
GRÁFICA 7

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta, Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

En la gráfica se observa que el 73% de la muestra de los adolescentes tienden a jugar en horas de la tarde, esto se debe a que en Lo de Fuentes los estudiantes del nivel primario, en su mayoría, asisten por la mañana, al terminar las tareas se dedican a recrearse; el 17% manifestaron jugar en la noche, por tener que trabajar después de estudiar; el 9% lo realizan en la mañana por estudiar en la tarde y el 1% no le da tiempo para jugar por distintas causas como ver televisión, los videojuegos, etc.

El polideportivo debe ser construido para ser utilizado en diferentes horarios, considerando que no todos los residentes cuentan con el mismo tiempo, otro factor es exponerse a peligros nocturnos, por no tener un lugar adecuado.

GRÁFICA 8

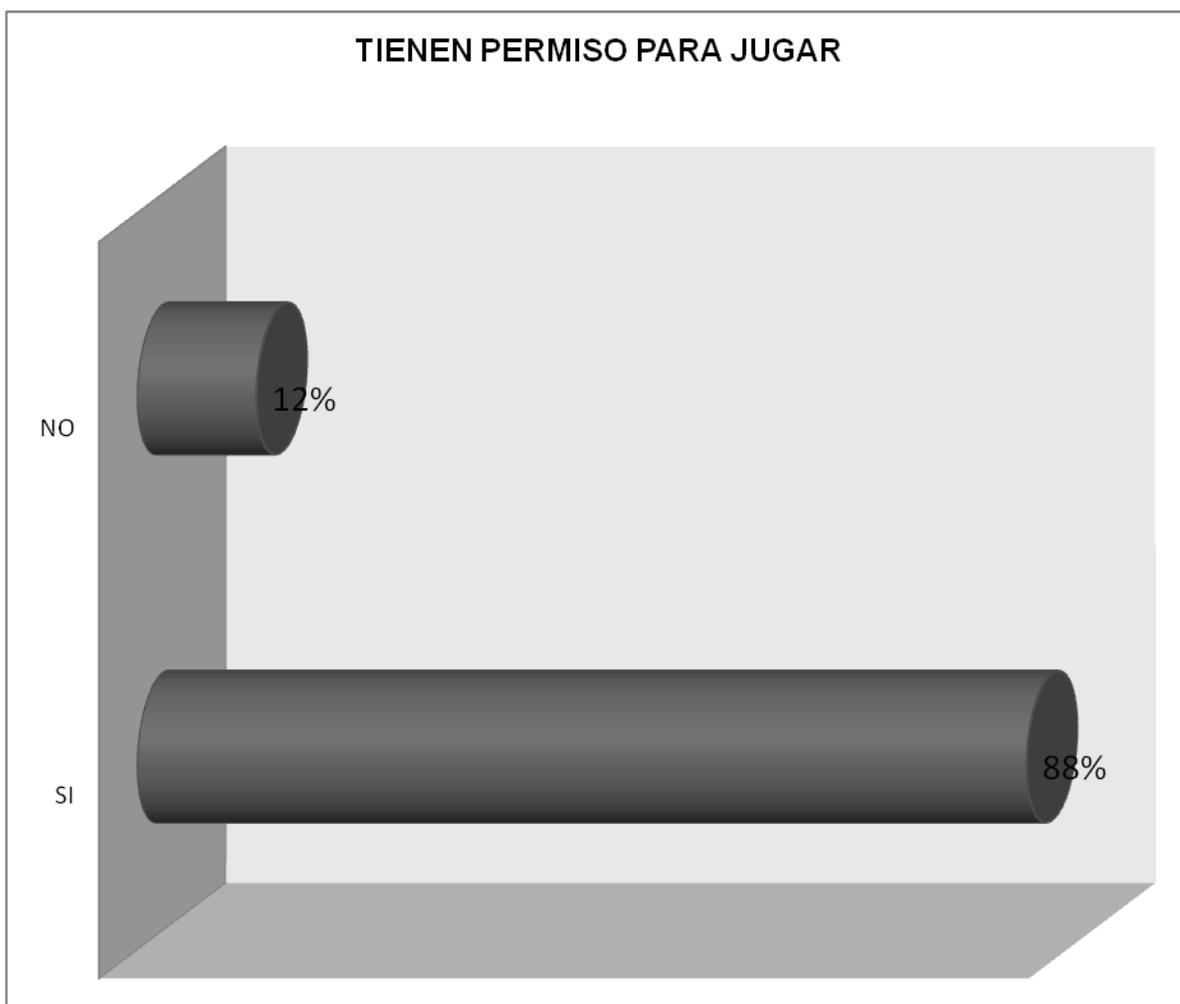


Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

La gráfica pone de manifiesto que el 54% de los adolescentes encuestados prefieren realizar tareas después de ir a clases a estudiar, un 33% de los encuestados juega después de ir a la escuela en diferentes calles en donde improvisan canchas para el fútbol, aunque un 10% trabaja para apoyar a su familia y un 3% utiliza su tiempo para tomar una siesta. Trabajar en el tema de la recreación es vital en la vida de los adolescentes, por el impacto que tiene en ellos.

El ser humano no debe estar aislado de la recreación por ser la actividad que tiene buenos resultados para la vida de cada persona; la práctica de la buena y sana recreación tiene impacto de bienestar en lo emocional, lo espiritual, la salud, el buen crecimiento físico en los de menor edad como lo son los niños y los adolescentes. Existen algunos estudios de la salud que refieren que algunas de las enfermedades de la humanidad pueden evitarse mediante la práctica de juego o deporte.

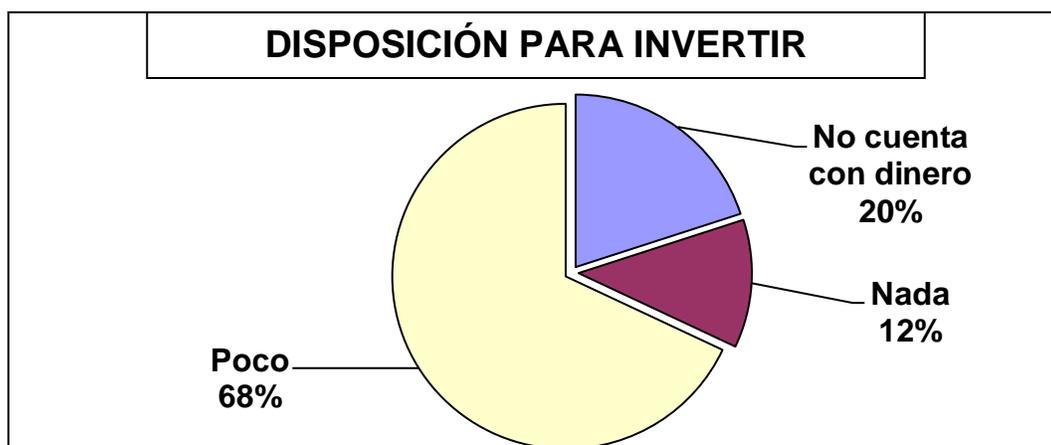
Los resultados demuestran que por no existir políticas que velen por el cumplimiento de los derechos y obligaciones de los menores, algunos de ellos tienen que trabajar para obtener los satisfactores de la canasta básica que no son cubiertos por sus progenitores, hacen que olviden o no practiquen uno de sus derechos, la recreación.

GRÁFICA 9

Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

En la gráfica presentada, el 88% de los adolescentes encuestados manifiestan que no tienen ningún problema en obtener permiso para jugar con sus amigos y un 12% manifiesta que sus padres no les dan permiso para jugar con otros jóvenes; en algunos de los casos es porque sus progenitores saben que se exponen a accidentes y a problemas con otros vecinos porque las calles no son áreas destinadas para la recreación, pero el adolescente e incluso algunos niños, se exponen con el propósito de disfrutar de la recreación.

GRÁFICA 10



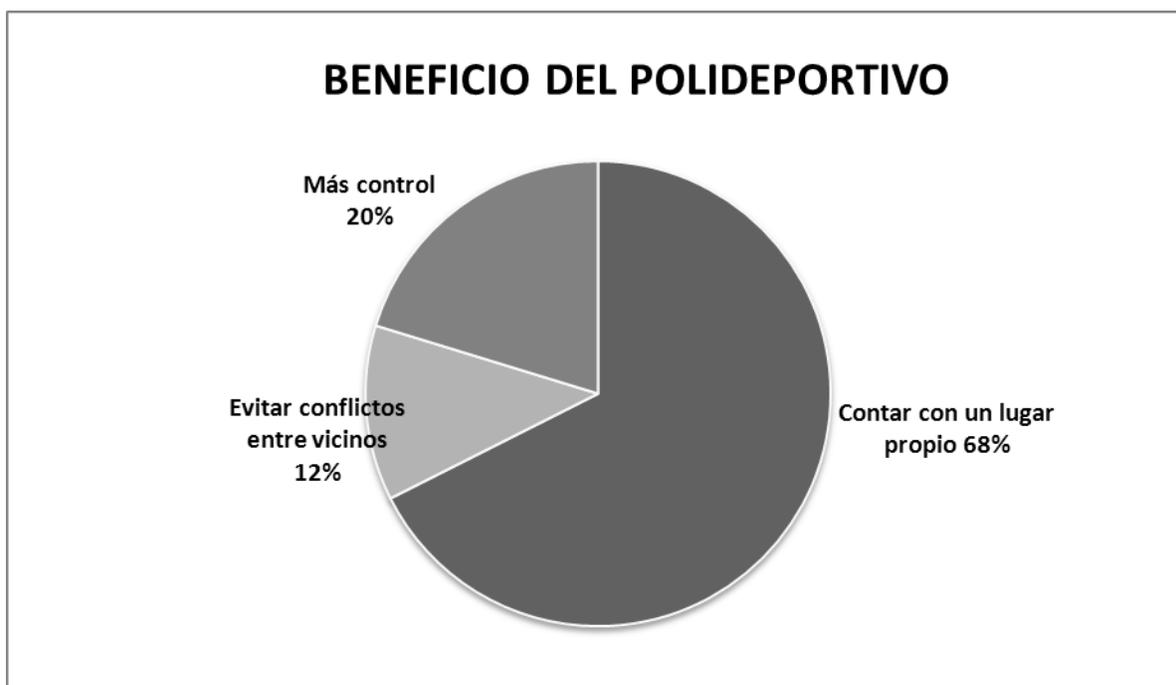
Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

La gráfica muestra que la mayoría de los encuestados, a pesar de su corta edad, quieren invertir en la recreación y otros aunque quisieran no pueden hacerlo. Los jóvenes demuestran interés en querer colaborar económicamente para la implementación de un espacio físico adecuado para la sana recreación; refieren que lo pueden hacer de la mesada que sus padres les proporcionan y otros de lo que generan de sus actividades económicas informales. Se ha establecido que los responsables de proporcionar este vital servicio son los padres, el gobierno y sus instancias.

El área recreativa fortalecerá el desarrollo físico, emocional, mental, intelectual y espiritual de la y el adolescente, para que en su juventud sea una persona de éxito y de bienestar a la sociedad.

Lo de Fuentes es una aldea del municipio de Mixco, este sector tiene esta categoría y el resto son colonias residenciales del mismo municipio, lo que provoca que el costo de un terreno apto para la implementación de un polideportivo dentro de la comunidad tenga un costo elevado, el cual no podrá ser cubierto por la totalidad de sus habitantes. Para llevar a cabo la propuesta se tiene que gestionar a entidades gubernamentales y no gubernamentales, para lograr implementar en la aldea un espacio adecuado para la práctica de una buena y sana recreación.

GRÁFICA 11



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre 2012.

Los y las encuestadas en su mayoría coinciden en que un espacio adecuado para la práctica de juego o deporte será de mucho beneficio a los habitantes de la comunidad. Al observar los problemas a los cuales se enfrentan se hace necesario sensibilizar a los padres de los menores para que visualicen las consecuencias de las cuales son vulnerables sus hijos.

La trabajadora social conoce la realidad de los individuos con los que interactúa, los orienta y los capacita para que planteen y participen en las soluciones encontradas, en este caso para enfrentar el problema de la recreación.

El involucramiento activo de toda la población mediante asamblea general y la representación por medio de la junta directiva, es importante pues con ello se puede valorar el esfuerzo en común de la mayoría de la comunidad.

GRÁFICA 12



Fuente: Encuesta realizada a adolescentes de la Escuela Rural Oficial Mixta, Lo de Fuentes, jornada matutina y jornada vespertina, septiembre de 2012.

La gráfica da a conocer la opinión de los adolescentes con respecto al beneficio social que contribuiría un lugar adecuado para practicar deportes. El 53% de los adolescentes coinciden en que ayudaría a alejarse de las malas amistades, el 28% considera que esto alejaría a muchos de las drogas, el 14% dice que ayudaría a no consumir alcohol y el 5% dijo que habría menos prostitución. Este indicador es de prevención ya que la población joven en una minoría, esta expuesta al riesgo de ingerir bebidas alcohólicas, cigarrillo y algunos a la marihuana, por la influencia negativa de algunas amistades.

Las respuestas de los encuestados pone de manifiesto que los y las adolescentes de Lo de Fuentes están conscientes que la recreación es vital en el desarrollo de la persona, saben los problemas sociales de los cuales pueden ser presa fácil y que una de las formas o medios de eliminar en un porcentaje estos problemas es mediante la práctica del deporte o juego; con esto se puede hacer énfasis en el refrán popular que indica que al existir “un deportista más es un delincuente menos”, lo que quiere decir que al mantener a los jóvenes ocupados en actividades practicas recreativas disminuye el riesgo al que son expuestos, aunque en la realidad en materia de recreación, los avances no son los indicados para atender a la población en general y en forma especial a los jóvenes.

Para tratar de dar solución a este problema en la comunidad, es necesario incorporar a todos los actores sociales de la aldea para que en conjunto se pueda trabajar en la solución de esta problemática.

5.2 Interés de los adolescentes en contar con un espacio adecuado para la sana recreación y practicar deporte

Los y las adolescentes de la escuela Rural Mixta Lo de Fuentes visualizan la importancia de tener un espacio adecuado para recrearse y practicar un deporte; la totalidad de la muestra refirió que les gustaría un lugar para jugar o practicar deporte dentro de su comunidad.

La recreación sería una respuesta a sus conflictos, al descargar la adrenalina que les motiva e impulsa a actuar en formas no razonadas por la edad en la que se encuentran, debido a los cambios físicos, mentales, emocionales, espirituales y biológicos por ser desconocidos y que en su mayoría no encuentran las respuestas adecuadas por sus progenitores y sus familias.

Al no recibir lo demandado a sus padres, los incentiva a buscar en lugares o personas no adecuadas las respuestas no generadas por sus núcleos familiares exponiéndose a diversidad de peligros.

5.3 Criterio profesional de trabajadoras sociales de entidades públicas y privadas entorno a la recreación

La siguiente información tiene como propósito conocer la participación de profesionales de Trabajo Social de algunas instituciones públicas y privadas, relacionada a los aportes ejecutados en materia de recreación para el beneficio de la entidad, usuarios y la importancia de su participan como profesionales.

Instituciones en las que laboran las profesionales entrevistadas:

- Hospital General San Juan de Dios
- Asociación de Salud Integral, (ONG)
- Ministerio de Educación
- Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, SOSEP

En entrevista realizada a cinco trabajadoras sociales de las entidades mencionadas, la implementación de algunas actividades para promover la recreación dentro del espacio en que laboran incluyendo a

compañeros y a algunos usuarios es diversa, debido a varios factores: tiempo de estar laborando en la institución, políticas internas, falta de recursos económicos; con el propósito de crear un ambiente de trabajo digno y adecuado, para dar un servicio de calidad y calidez.

La mayoría refieren que una de las funciones en que coinciden entre una y otra es el fortalecimiento de planificación de proyectos para promover la participación de las personas con problemática general, procurando brindar apoyo en la resolución de sus problemas a través de la sensibilización mediante la implementación de técnicas participativas que permita la resolución de los inconvenientes para que les genere bienestar físico y mental.

Concientizando, en el campo de la educación es muy poca la intervención en el tema recreación, ya que desde esa óptica el encargado de realizar estas actividades es el Ministerio de Cultura y Deportes a través del equipo de educación física; según Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte en las escuelas e institutos se ha implementado con los programas de deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.

Pero que en actividades como celebraciones en días especiales, fomentan la convivencia con los compañeros de diversos grados y en algunas ocasiones con sus familias, haciendo aporte en lo mínimo a la recreación.

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, SOSEP, es una dependencia del estado administrada por la esposa del presidente, la cual tiene a su cargo, algunos programas dirigidos al adulto mayor y a la niñez, con el propósito de evaluar casos que necesiten apoyo inmediato y ser enviados a instancias pertinentes.

En relación a la recreación promueve actividades culturales como bailes folklóricos con adultos mayores.

Seguidamente el área de salud, el Hospital General San Juan de Dios es una entidad estatal destinada al cuidado de la salud de las personas que lo necesitan.

Relacionado a la recreación no tiene actividades de esta índole por el tipo de población con la que se trabaja.

La Asociación de Salud Integral, se dedica a la captación y atención de personas infectadas por el Virus del VIH-SIDA, con el propósito de mantener la vida de las personas, proporcionándoles antirretrovirales en tiempo oportuno.

En la Asociación se promueve la recreación mediante talleres de capacitación dirigidos a usuarios diagnosticados seropositivo con el propósito de capacitarlos e informarles de los servicios, derechos, obligaciones y responsabilidades, para que concientizados elijan la alternativa de solución a la problemática afrontada, tratando de fortalecer la unidad, el valor personal y el bienestar en común, con la aplicación de técnicas involucrando al individuo sin discriminación alguna.

El total de las profesionales entrevistadas consideran que la recreación en los adolescentes es importante por ser parte del desarrollo humano integral que proporciona bienestar a corto, mediano y largo plazo en la vida de la persona y por ende en la sociedad, trayendo el beneficio de integración social; con lo cual se contribuirá a disminuir los altos índices de violencia de los cuales son presa fácil los menores en proceso de crecimiento como lo son los adolescentes. Debido a la inseguridad que se vive en el país por las pandillas y grupos organizados que se dedican a delinquir, muchos de estos niños y jóvenes no tienen el acompañamiento de alguno de sus padres porque ambos salen de su domicilio a trabajar para agenciarse del recurso económico que les permita satisfacer necesidades básicas de una familia.

En la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el aporte en recreación es promover la extensión de deporte que se implementó aproximadamente hace seis años con el propósito de motivar a los estudiantes a la práctica de algún deporte que es parte de la matrícula estudiantil.

Las entrevistadas coinciden que la metodología a utilizarse para trabajar la intervención en el tema de recreación es la participativa, ya que lo que se busca es involucrar a los interesados y a los profesionales, en donde el trabajo sea en equipo y no solo que cumpla con las expectativas de

una institución. Se busca formar y capacitar, en este caso a la comunidad “Lo de Fuentes”, además sensibilizar a las autoridades sobre la problemática que genera en los adolescentes el no tener en donde quitarse el estrés del estudio, la familia y el trabajo.

La metodología debe de ser participativa y multidisciplinaria porque también se deben investigar todas las consecuencias que ha acarreado la necesidad de espacios específicos de recreación para la población adolescente, esto se logrará mediante la colaboración y el involucramiento de la comunidad, por ser quienes han tenido la experiencia vivencial de las consecuencias de la falta de atención a la recreación.

Las trabajadoras sociales entrevistadas están de acuerdo en que los habitantes de una comunidad sean los actores intelectuales en la resolución de problemas dentro de la comunidad.

El profesional en un principio tiene el rol de facilitador de procesos durante la formación del grupo, pero una vez se van organizando y los intereses vayan floreciendo, es importante estar consciente que el papel va a empezar a cambiar a la de un mediador, quien solo va a moderar las opiniones y gestiones de la población interesada en un cambio gradual.

Actuación que se logrará mediante la formación de buenos gestores comunitarios, a través de la educación popular, basados en una organización participativa que permita el involucramiento de los habitantes en general sin discriminación alguna, mediante las propuestas y trabajar transparentemente en la administración de los recursos.

CAPÍTULO 6

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL

GESTIÓN Y MOVILIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL POLIDEPORTIVO PARA LOS Y LAS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE LO DE FUENTES, MIXCO, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

6.1 Justificación

La recreación es una necesidad básica del ser humano; de acuerdo a la investigación realizada se identificó que en la comunidad de Lo de Fuentes la falta de la práctica de juego y deporte es una de las problemáticas que afecta a la población, en especial a los y las adolescentes y a la juventud, la carencia de un espacio idóneo para dicha actividad ha provocado la necesidad de utilizar las calles como área de juego.

Esto ha generado problemas con algunos vecinos, porque es un espacio reducido y no apto para deportes. En ocasiones las consecuencias de estas prácticas han sido de impacto legal, como demandas y contrademandas, por agresiones físicas y verbales entre vecinos de la Aldea, lo que incentiva a la violencia y vandalismo convirtiéndose en una barrera que limita a los menores disfrutar de la recreación, misma que es fundamental para su bienestar y desarrollo.

La construcción del polideportivo en la Comunidad tiene como propósito contar con un espacio apropiado para realizar juegos que mantengan a los adolescentes motivados, practicando hábitos saludables que les permitan canalizar sus energías de manera positiva.

Contar con el polideportivo representará para los y las adolescentes un lugar donde se sientan cómodos e integrados en la sociedad. Fortalecer la integración social en ellos es un medio para que no se vean involucrados en pandillas o puedan caer en adicciones a drogas, licor, etc.

6.2 Importancia de la propuesta de intervención en el marco de las políticas públicas

“En el plan de gobierno del 2012 al 2016, se presentan 5 ejes de trabajo, en los que se resumen los desafíos que el país tiene y las propuestas que se priorizan, para que en cuatro años Guatemala retome el rumbo del desarrollo y crecimiento.

La gobernabilidad contribuye a la seguridad integral y al Estado de derecho; el desarrollo democrático y la legislación e intermediación necesarias para responder a las necesidades de las mayorías.

Las acciones en materia de seguridad y justicia se fundamentan en la libertad, la igualdad, la justicia social y la solidaridad, como principios rectores que coadyuvarán a contrarrestar las amenazas y riesgos sobre las condiciones de vulnerabilidad de la sociedad y sus instituciones, la que garantiza el bienestar del país”²⁰.

La propuesta de intervención presentada por la sustentante de la investigación está contemplada dentro de los criterios generales de la agenda pública 2012-2016: Infraestructura social para una mejor calidad de vida así como el de jóvenes protagonistas y familias seguras; son dos de los 4 ejes de intervención que describe el gobierno para trabajar con la población de mayor necesidad.

El proceso del proyecto propuesto deberá contar con el acompañamiento de la profesional de Trabajo Social en la participación comunitaria para que gestionen sus proyectos de una forma democrática, donde la opinión de todos los vecinos se haga escuchar y no dejarse intimidar por sus propios vecinos.

Es aquí donde el proyecto se focaliza en la Aldea Lo de Fuentes, ya que como población necesitada y con derecho a tener una vida íntegra sin inseguridades, se presenta el proyecto para favorecer a las familias, especialmente a los y las adolescentes ofreciéndoles la prestación de servicios de calidad.

²⁰ Agenda, G. Informe ejecutivo, Guatemala. 2012. Pág. 5.

6.3 Objetivos

Después del interés de los pobladores por la recreación se hace necesario presentar objetivos de la propuesta de intervención, con el fin de dar a conocer lo que se pretende alcanzar.

6.3.1 Objetivo general

Contribuir al bienestar y seguridad social de los adolescentes de Lo de Fuentes mediante la implementación de un espacio físico adecuado para la recreación.

6.3.2 Objetivos específicos

6.3.2.1 Promocionar procesos participativos mediante el fortalecimiento en organización de los vecinos especialmente en la identificación de iniciativas, proceso de toma de decisiones, planificación en la gestión del proyecto del polideportivo

6.3.2.2 Capacitar y acompañar a los integrantes de la junta directiva Coaguafuentes a través de Trabajo Social en la gestión de los recursos necesarios ante las instancias públicas y privadas pertinentes en conjunto con los representantes de la asociación para la construcción y equipamiento del polideportivo.

6.4 Metas

6.4.1 Construir y equipar el polideportivo que permita un lugar con capacidad para la sana recreación en la Comunidad.

6.4.2 Que el Ministerio de Cultura y Deporte proporcione el total de la cantidad para la construcción del polideportivo.

6.4.3 Que la junta directiva de la asociación de Lo de Fuentes capte el 80% correspondiente al aporte económico que la población contribuirá para la implementación del área recreativa en la comunidad.

6.5 Metodología a aplicar

Los métodos de Trabajo Social se caracterizan por trabajar con las personas y cada uno de ellos tiene su propio enfoque de atención; para el caso en particular se aplicará el comunitario.

6.5.1 Método de Trabajo Social Comunitario

Para llevar a cabo la propuesta, se debe buscar e involucrar a personas idóneas que acompañen el proceso de gestión en la búsqueda concreta de alternativas de desarrollo humano integral sobre la base de necesidades, recursos y expectativas comunales en conjunto, en este caso la recreación.

La capacidad de organización de los habitantes de la comunidad de la aldea Lo de Fuentes de la zona 11 del municipio de Mixco, en los últimos años ha sido estable y se confía en que los líderes del mismo puedan hacerse escuchar e informar al resto de los vecinos para que se involucren en las capacitaciones y en la forma en que será captado el recurso financiero, así como seguir unidos para continuar gestionando para el equipamiento del polideportivo en un mediano plazo y en la solución de otras necesidades futuras que contribuyan en el desarrollo efectivo de la población.

El dinamismo de este método promueve la participación activa de la comunidad en general para la resolución de sus problemas y satisfacción de sus necesidades con el apoyo de entidades gubernamentales como la municipalidad de Mixco y el Ministerio de Cultura y Deportes para que se puedan alcanzar los objetivos propuestos y las metas.

Además contactará directivos de la Asociación Coagua Fuentes, directores de la escuela Rural Oficial Mixta, Lo de Fuentes, jornada matutina y vespertina, que integran el universo de beneficiarios directos y la junta directiva de la aldea por ser quienes representan a la comunidad y son los responsables del involucramiento de los habitantes.

Mediante asamblea general la profesional de Trabajo Social presentará la propuesta de intervención para dar a conocer el proceso de acompañamiento a la junta directiva ante las entidades

gubernamentales y no gubernamentales para la gestión de los recursos necesarios para la implantación del polideportivo que genere sana y libre recreación a las y los adolescentes objeto de este estudio.

Se calendariza con el fin de llevar a cabo cada una de las actividades y objetivos con el propósito de ejecutarlas, se agenciará de la experiencia adquirida de los participantes y se fortalecerá con temas de gestión y movilización de recursos, que permitan la retroalimentación de los mismos.

La ejecución está basada en realizar lo calendarizado mediante la canalización de los esfuerzos colectivos y el logro de los propósitos deseados en la búsqueda de un lugar adecuado para recrearse que minimice en un porcentaje aceptable los problemas sociales, como el vandalismo, delincuencia juvenil, maras, jóvenes y niños enfermos de VIH, niñas madres, deserción escolar, drogadicción, prostitución, etc.

La evaluación será a través del análisis FODA al proyecto presentado y a cada uno de los procesos, para lo cual se utilizará la matriz de la técnica que permita visualizar los pro y contras en la ejecución antes, durante y después del proyecto, ésta será constante e integral con el objetivo de comprobar todo lo que se ha estado trabajando, ver la viabilidad de las acciones realizadas y las que se pretenden llevar a cabo, permitirá detectar los logros, las limitantes y todo lo que intervenga en un proceso que beneficie o afecte la vida de la persona o comunidad.

Los aspectos a considerar y evaluar se especifican en la matriz que a continuación se presenta.

ANÁLISIS FODA DEL PROYECTO			
FORTALEZAS		DEBILIDADES	
Participación de la junta directiva		Poco tiempo de la junta directiva	
Aporte económico e interés de la comunidad		Cambio de la junta directiva	
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
Involucramiento de la municipalidad de Mixco		Alta valoración del terreno	
Financiamiento del Ministerio de Cultura y Deportes		Interés de otro comprador por el terreno en donde se construirá el polideportivo	

El proceso de evaluación será a través de cada representante de las entidades donantes, la junta directiva y la sustentante de la investigación.

6.6 Cronograma de actividades

Objetivos	Actividad	De febrero a diciembre de 2013												Responsable
		Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Contactar a los líderes de la comunidad. Obtener apoyo respectivo y participación activa de los habitantes	Inmersión e inserción a la comunidad													Trabajadora Social
Accesar al terreno en donde se ha previsto la construcción del polideportivo para su medición	Toma de medidas del terreno													Trabajadora Social Representantes de la Junta Directiva

		De febrero a diciembre de 2013											
Objetivos	Actividad	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Responsable
Proveer herramientas de gestión a los representantes de la junta directiva, la que tendrá seguimiento	Capacitar a la junta directiva en la gestión de recursos												Trabajadora Social
Lograr la participación de la Asociación de Vecinos y su involucramiento en la gestión del proyecto	Reunión de asamblea general para la presentación del proyecto												Trabajadora Social Junta Directiva de vecinos
Sensibilizar y concientizar al alcalde de Mixco	Presentación y gestión del proyecto a alcalde municipal de Mixco												Trabajadora Social Junta Directiva de vecinos
Gestionar el apoyo de donantes para la ejecución del proyecto	Presentación de la propuesta de proyecto a donantes y su aprobación												Trabajadora Social Junta Directiva de vecinos
Aperturar cuenta en un banco del sistema para el depósito de los fondos otorgados	Reunión con representantes de un banco del sistema para la apertura de cuenta bancaria												Junta Directiva de vecinos Trabajadora Social
Iniciar con la primera fase de construcción del polideportivo	Construcción de la primera fase del polideportivo												Junta Directiva de vecinos Ingenieros Albaniles Ayudante de albañil

6.7 Recursos

6.7.1 Humanos

Representantes de la junta directiva de Coaguafuentes
Representantes de la Municipalidad de Mixco
Población en General
Profesionales de distintas disciplinas
Sustentante de la investigación

6.7.2 Institucionales

Instituto Nacional de Fomento Municipal
Escuela Rural Oficial Mixta Lo de Fuentes, jornada matutina y vespertina,
Municipalidad de Mixco
Organización cristiana humanitaria dedicada a trabajar con niños, niñas,
familias y comunidades para reducir la pobreza y la injusticia: Visión
Mundial
Ministerio de Cultura y Deporte
Facultad de ingeniería de la USAC
Cuerpo de Ingenieros del Ejército de Guatemala
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de
Guatemala

6.7.3 Materiales

Terreno
Equipo de oficina
Equipo de capacitación
Maquinaria y equipo de construcción
Otros

6.7.4 Económicos

Se ha elaborado presupuesto de los gastos que incurriría la ejecución del proyecto y se buscará el financiamiento mediante la gestión comunitaria y profesional a través de Trabajo Social a los entes correspondientes, para lograr la implementación del polideportivo en la Aldea Lo de Fuentes de la zona 11 de Mixco.

6.8 Presupuesto

La cantidad que se necesita para la implementación del servicio de la recreación en Lo de Fuentes, será obtenida en forma tripartita, el gobierno municipal mediante sus representantes ha manifestado interés para llevar a cabo dicho proyecto de los fondos que perciben del Infom y otros, la Comunidad realizará el aporte que le corresponde mediante la boleta de pago de cuota de agua mensual en donde se le cargará la cantidad en materia de recreación, por otra parte se solicitará al Ministerio de Cultura y Deporte que proporcione el porcentaje percibido del impuesto de la venta de licor y cigarrillos que son destinados para realizar este tipo de proyectos y lo descrito en el artículo 73, inciso d), de la Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte. En donde especifica que uno de sus objetivos es: Planificar, organizar y ejecutar proyectos y programas concretos dirigidos a la promoción, desarrollo y democratización del deporte no federado y de la recreación física.

El presupuesto para la ejecución del proyecto es de ocho millones cuarenta y un mil doscientos diez quetzales desglosados así:

A. INVERSION FIJA	8,041,210.00
1. ELABORACION DEL PROYECTO	30,000.00
2. COMPRA DE TERRENO	3,500,000.00
3 MATERIALES DE CONSTRUCCION	3,200,000.00
Cemento	
Piedrín	
Arena	
Alambre de amarre	
Yerro	
Lámparas	
Tablas	
3. MATERIALES DE CAPACITACION	146,120.00
Marcadores	
Papelógrafos	
Trifoliales	
Afiches	
Retroproyector	
Cartuchos para impresora	
Computadora	
Salón	
IMPREVISTOS	50,000.00
B. CAPITAL DE TRABAJO	1,000,000.00
1. Salarios	700,000.00
2. Costo del plano del polideportivo	25,000.00
3. Movilización y transporte	5,000.00
4. Imprevistos	200,000.00

El cuadro especifica la utilización del total del presupuesto para el proyecto, financiado por la Municipalidad, Comunidad, Ministerio de Cultura y Deportes, Visión Mundial y el Infom.

6.9 Bibliografía propuesta

6.8.1 Oficina de la OIT para los Países Andinos, Manual de elaboración de proyectos. Una herramienta pasó a paso para apoyar el desarrollo de las cooperativas y otras formas de organizaciones de autoayuda. La Paz. Programa de Cooperativas de la OIT (EMP/COOP), Departamento de Creación de Empleo y Desarrollo Empresarial (EMP/ENT), 2012. Sector Empleo.

6.8.2 Congreso de la República de Guatemala. Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte Decreto 76-97. Guatemala Centroamérica. 1997.

6.8.3 Sapag, N. y Reinaldo Sapag Chain. Preparación y Evaluación de Proyectos. Cuarta Edición, sf.

CONCLUSIONES

1. Los y las adolescentes de la aldea Lo de Fuentes, por carecer de lugar físico para jugar o practicar deporte la mayoría utiliza la calle para recrearse por lo que se encuentran en alto riesgo de accidentes automovilísticos en el peor de los casos llegar a perder la vida, ser víctimas de violencia física y verbal por algunos vecinos e involucramiento en actividades ilícitas.
2. La investigación realizada permitió identificar que la recreación es una necesidad urgente de los y las adolescentes de Lo de fuentes.
3. El profesional de Trabajo Social representa un medio para promover la organización comunitaria y de esta manera priorizar en conjunto las demandas reales de la población.
4. El acompañamiento del profesional de Trabajo Social a los líderes comunitarios favorece la gestión y movilización de recursos para la ejecución de los proyectos priorizados. En este contexto el área de recreación para los y las adolescentes de Lo de Fuentes.

RECOMENDACIONES

1. Que las entidades gubernamentales y no gubernamentales reconozcan la importancia que tiene la recreación como uno de los ejes de desarrollo en la humanidad especialmente en la etapa de adolescencia por ser vital en las personas especialmente en la infancia como determinante de algunas conductas.
2. La Municipalidad de Mixco debe abrir espacios accesibles que contengan información oportuna y precisa de los planes y proyectos realizados y por ejecutar de cada período administrativo, porque manifiestan toda la intención de proveer lo mencionado pero en la práctica el acceso a ese tipo de documentos o registros no es posible por no existir un ente u oficina que lo proporcione o facilite.
3. Los padres de familia deben preocuparse por proporcionarles a sus hijos momentos de recreación que fomenten la buena comunicación y comprensión en ambos grupos (padres e hijos), que permitan en futuro cercano la desintegración de las pandillas y el vandalismo, para tener un país pacífico y tranquilo para los habitantes. Para recrearse no es necesario salir del país o al interior del mismo, en los perímetros de la ciudad existen parques en donde poder disfrutar con la familia, recordando que no es cantidad si no la calidad de los momentos juntos.
4. Se debe de promover la organización participativa, mediante el involucramiento de los habitantes, agenciándose del método de Trabajo Social Comunitario en busca de su propio desarrollo, que permita el bienestar común; en materia de recreación como en otros ámbitos que lo necesiten.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Presidencia de Guatemala. (2012). Agenda de Gobierno, Informe ejecutivo, 2012-2016. Guatemala.
2. Ander-Egg, E. (1988). Diccionario del Trabajo Social. 2ª Edición corregida y aumentada, México. Editorial El Ateneo, S. A.
3. Ander-Egg, E. (1987). Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, 10ª Edición corregida y aumentada, México. Editorial El Ateneo, S.A.
4. Fairchild, H. (1997). Diccionario de Sociología, Fondo de cultura Económica, Impreso en México.
5. Flores, María y María Patricia Osorio Yool. (1988). La necesidad de una Política Social Destinada a la Recreación de la Juventud con la participación del Trabajador Social. Tesis de Graduación, USAC, Escuela de Trabajo Social, Guatemala.
6. Gómez, O. (2006). Historia de la Municipalidad de Mixco, Casa de la Cultura de Mixco.
7. Kinesrman, N. (1972). Grupos Recreativos con Adolescentes, 2ª Edición. Buenos Aires, Editorial Humanidad.
8. Congreso de la Republica de Guatemala. (1997). Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte Decreto 76-97. Guatemala Centroamérica.
9. Makepeace, G. Aura Corina y Yanira Mercedes Mendizábal Acevedo. (Octubre de 1989). La Recreación una Necesidad de la Infancia. Tesis de Graduación. Guatemala, Escuela de Trabajo Social USAC.
10. Marroquín, F. (Junio de 1982). Trabajo Social para el Desarrollo de la comunidad Lo de Fuentes. Tesis de Graduación. Guatemala, Escuela de Trabajo Social, USAC.

11. Colina, M. (2011). Recreación Laboral: Su efecto motivacional en los trabajadores. Venezuela. Universidad Central de Venezuela.
12. Municipalidad de Mixco. (2,004). Información General sobre el Municipio y la Municipalidad. Administración 2004-2008, Guatemala Centro América.
13. Sapag, N. y Reinaldo Sapag Chain. Preparación y Evaluación de Proyectos. Cuarta Edición, sf.
14. Plan de Gobierno, 2012 – 2016. Agenda para el cambio, 2012.
15. Plan de Trabajo del Alcalde de Mixco. (2012). Eje de participación ciudadana fortalecimiento de la organización local. Guatemala.
16. Prat, H. (2001). Diccionario de Sociología, México. Editorial Fondo de Cultura Económica.
17. Rodríguez, H. El Hombre y la Recreación, México. División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Azcapotzalco, Universidad Autónoma Metropolitana. s.a.
18. Seminario de Trabajo Social. (2010). Desarrollo de las áreas de actuación de los y las Trabajadoras Sociales en Guatemala. Escuela de Trabajo Social. USAC.
19. Villeda, Belia. (octubre 2008). Trabajo Social Método y Enfoque. Guatemala. Instituto de Investigaciones de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.