



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social**

**CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MUJERES
RECOLECTORAS EN EL BASURERO, DE LA ALDEA
ESTRELLAS DEL SUR DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA.**

Tesina

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

CLAUDIA DIEGUEZ LUNA

Previo a conferírsele el título de

Trabajadora Social

En el grado académico de

Licenciada

Guatemala, septiembre 2015.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora Msc. Rosaura Gramajo de Arévalo
Secretaria Licda. Myriam Bojórquez de Roque

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Delma Lucrecia Palmira Gómez
Licenciada Enilda Patricia Salazar Trejo

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada Alicia Catalina Herrera Larios

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Llymy Olinda Santos Girón
Estudiante Raquelita Del Alba Velásquez Rosales

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS Msc. Belia Aydée Villeda Erazo
Tutora Msc. Celita Chacón de Prera
Revisora Licda. Albertina de Jesús Dávila Tun

**“Los autores serán los responsables de las opiniones
y criterios expresados en sus obras”**

**Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
La Universidad de San Carlos de Guatemala.**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica

Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000

<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"

APROBACIÓN DE INFORME DE TESINA

Guatemala 17 de agosto de 2015

Of. 202/2015-IIETS

MSc. Belia Aydée Villeda Erazo
Coordinadora
Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"
Escuela de Trabajo Social
Edificio

Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la tutoría del informe final de tesina denominado: **CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MUJERES RECOLECTORAS EN EL BASURERO, DE LA ALDEA ESTRELLAS DEL SUR DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA**, elaborado por la estudiante: Claudia Diéguez Luna quien se identifica con número de carné: 200016219.

El presente trabajo de investigación, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite APROBACION para que se prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

"Id y enseñad a todos"


Licda. Celita Chacón de Prera
Tutora

c.c. Archivo
BAVE/ceci



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica

Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000

<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



Instituto de Investigaciones "I.I. Angela Ayala"

APROBACIÓN DE REVISIÓN DE INFORME DE TESINA

Guatemala 28 de agosto de 2015

Of. 223/2015-IIETS

MSc. Belia Aydée Villeda Erazo
Coordinadora IIETS
Escuela de Trabajo Social
Edificio

Respetable MSc. Villeda:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la revisión del informe final de tesina titulado: **CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MUJERES RECOLECTORAS EN EL BASURERO, DE LA ALDEA ESTRELLAS DEL SUR DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA** por la estudiante: **Claudia Dieguez Luna** quien se identifica con carné: **200016219**.

El presente trabajo cumple con los requisitos mínimos establecidos, por lo cual se emite la APROBACION respectiva.

Sin otro particular, me suscribo atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"

Licda. Albertina Dávila
Revisora

c.c. archivo
ceci



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica

Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000

<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"

DICTAMEN DE TESINA 037-2015

Guatemala 09 de septiembre de 2015

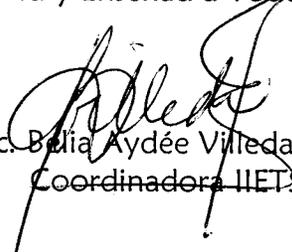
MSc. Rosaura Gramajo de Arévalo
Directora
Escuela de Trabajo Social
Edificio

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo a la aprobación emitida por el tutor específico emito DICTAMEN FAVORABLE y hago entrega del informe final de tesina titulado: **CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MUJERES RECOLECTORAS EN EL BASURERO, DE LA ALDEA ESTRELLAS DEL SUR DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA**, elaborado por el estudiante: Claudia Dieguez Luna, quién se identifica con número de carné: 200016219, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

"Id y Enseñad a Todos"


MSc. Belia Aydée Villeda Erazo
Coordinadora IIETS

c.c. archivo
ceci



ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 174/2015

Autorización de Impresión Informe Final

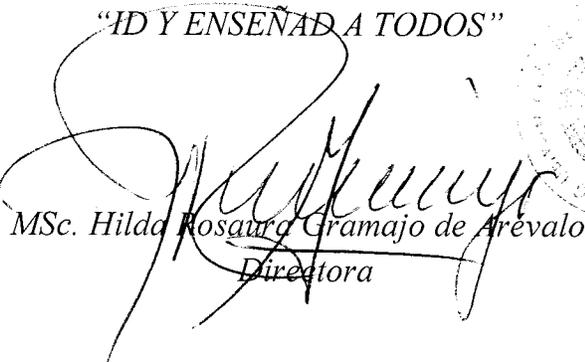
La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta la Aprobación de Informe de Tesina Of. 202/2015-IIETS de fecha 17 de agosto de 2015, extendida por Licda. Celita Chacón de Prera, en calidad de Tutora; Aprobación de Revisión de Informe de Tesina Of. 223/2015-IIETS, de fecha 28 de agosto de 2015, remitida por la Licda. Albertina Dávila como Revisora; y Dictamen de Tesina 037-2015 de fecha 09 de septiembre de 2015, suscrito por MSc. Belia Aydée Villeda Erazo, Coordinadora del Instituto de Investigaciones, respectivamente.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del Informe Final de Tesina denominado: **CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MUJERES RECOLECTORAS EN EL BASURERO, DE LA ALDEA ESTRELLAS DEL SUR DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA**, elaborado y presentado por CLAUDIA DIEGUEZ LUNA, previo a conferírsele el título de Trabajadora Social en el Grado Académico de Licenciada; asimismo **NOMBRAR** a la **Junta Directiva** para la realización del acto público de Graduación, la cual queda integrada por: MSc. Rosaura Gramajo de Arévalo, Directora; Licda. Myriam Bojórquez de Roque, Secretaria de Escuela; Licda. Celita Chacón de Prera, Tutora; Licda. Albertina Dávila, Revisora; y MSc. Belia Aydée Villeda Erazo, Coordinadora del Instituto de Investigaciones de la Escuela.

Guatemala, 10 de septiembre 2015.

“ID Y ENSEÑAR A TODOS”


MSc. Hilda Rosaura Gramajo de Arévalo
Directora



DEDICATORIA

- A DIOS: Por darme el don de la vida; ha sido mi fuente de sabiduría, a quien dedico este triunfo.
- A MI PADRE: Carlos René Diéguez García, por sus consejos y motivación por su paciencia en los momentos más difíciles, y sobre todo por darme la vida, lo que ha sido lo más valioso para mí.
- A MI MADRE: Irma Yolanda Luna Foronda de Diéguez, por enseñarme el mejor valor, el cual es la valentía, y a enfrentar la vida desde el mejor punto de vista, que es la realidad que nos rodea, y por el mejor ejemplo que es un espíritu de lucha . La amo mucho.
- A MIS HERMANAS: Evelyn Diéguez Luna y Karla Maribel, por su apoyo incondicional por sus sabios consejos, y porque solo ustedes saben los obstáculos que me ha tocado enfrentar.
- A Helberth Estuardo Andrade Canizales, esposo y padre de mis hijos, Gracias, por compartir este triunfo conmigo.
- A MIS HIJOS: Gerber René y Andrés Sebastián Andrade Diéguez, porque son el impulso para el desarrollo, por estar conmigo en todo momento. Por apoyarme en esta meta y por sacrificar su tiempo por el mío. Les dedico este triunfo. Los amo mucho.
- A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, por permitirme el acceso a la Educación Superior
- A Escuela de Trabajo Social

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	i
-------------------	---

Pág.

CAPÍTULO 1

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Contexto nacional de Guatemala.....	1
1.2. Contexto municipal.....	3
1.2.1. Topología.....	4
1.2.2. Demografía.....	4
1.2.3. Clima.	4
1.2.4 Economía.....	4
1.2.5 Idioma.....	4
1.2.6 Aspectos Sociales.....	5
1.2.7. Funcionamiento del gobierno municipal.	5
1.2.8 Organización Comunitaria.....	6

CAPÍTULO 2

CONDICIONES, ECONOMICAS, SOCIALES Y CULTURALES DE ALDEA ESTRELLAS DEL SUR

2.1. Aldea Estrellas del Sur Municipio de Escuintla.....	8
2.2. Aspectos económicos.....	10
2.3. Aspectos sociales.....	11
2.4. Aspectos de organización.....	12
2.5. Comité de cultura y deportes.....	13
2.5.1. Religión.....	13
2.6. Consejo Comunitario de Desarrollo.....	14
2.6.1. Otras organización dentro de la comunidad.....	16
Condición laboral de las mujeres recolectoras en aldea Estrellas del Sur en el municipio de Escuintla.....	17
2.7. Historia del Basurero Estrellas del Sur.....	17
2.8. Situación laboral de las mujeres del basurero en aldea Estrellas del Sur, del Municipio de Escuintla, como fuente de trabajo.....	19
2.9. Situación Laboral.	21

2.10. Ocupación.....	24
2.11. Familia.....	26

CAPÍTULO 3 FUNDAMENTO TEÓRICO

3.1. Pobreza y Pobreza extrema.....	28
3.2. Fuerzas productivas.....	28
3.3. Mujer y Familia.	28
3.4. Empleo.....	29
3.5. Mujer Trabajadora.....	29
3.6. Relaciones de Producción.....	30
3.7. Trabajo Social.....	30
3.8. Objetivos.....	31
3.9. Funciones.....	31
3.10. Metodología.....	32
3.11. Trabajo Social Comunitario.....	32
3.12. Contaminación del aire.....	33
3.13. Pепенador o guajero.....	33
3.14. Basura.....	33
3.15. Explotación aboral.....	33
3.16. Salario mínimo.....	34

CAPÍTULO 4 PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Situación socioeconómica de las mujeres recolectoras de basura de Aldea Estrellas del Sur.....	35
4.2. Vivienda.....	37
4.3. Educación.....	41
4.4. Medio Ambiente.....	44
4.5. Salud.....	45
4.6. Organización Comunitaria.....	46

CAPÍTULO 5
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

Capacitación para la creación de micro-empresa auto sostenible por
mujeres recolectoras del basurero municipal de aldea Estrellas del
Sur.

5.1. Presentación.....	48
5.2. Justificación.....	48
5.3. Metodología Participativa.....	50
5.4. Funciones de Trabajo Social.....	56
CONCLUSIONES.....	58
RECOMENDACIONES.....	59
BIBLIOGRAFÍA.....	60

INTRODUCCIÓN

La presente investigación sobre condiciones socioeconómicas de las mujeres recolectoras en basurero de aldea Estrellas del Sur del municipio de Escuintla, fue realizada con la participación de 81 mujeres que se dedican a laborar dentro del basurero local. Estas mujeres trabajan bajo condiciones inseguras, insalubres y a olvido de la sociedad, todo esto con el fin de obtener un medio económico que ayude a su núcleo familiar, ya que la pobreza y pobreza extrema en que viven les limitó el que pudieran acceder a una educación formal y a un empleo digno.

Para obtener la información de la investigación, fue necesario recorridos comunales, observación, investigación documental auxiliarse de instrumentos de investigación tales como, observación guía de entrevista estructurada que permitió la recolección de datos, personales y familiares, informantes claves, cuaderno de campo y fichaje bibliográfico.

El objetivo de la presente investigación es determinar las condiciones económicas sociales, ambientales y culturales que afectan la calidad de vida de las mujeres que residen en Aldea Estrellas del Sur, identificar los efectos que causa la contaminación ambiental en las mujeres recolectoras de basura y familia.

Los resultados de la investigación están contenidos en 5 capítulos donde se tomaron aspectos históricos, económicos, sociales, culturales de las mujeres recolectoras, su núcleo familiar y el contexto en el que se desarrollan diariamente siendo las siguientes.

Capítulo 1. Describe el contexto nacional; municipal y local de Escuintla; tomando como base aspectos históricos sociales y culturales de importancia.

Capítulo 2. Refiere aspectos principales, en relación a la condición laboral de las mujeres recolectoras en aldea Estrellas del sur en el municipio de Escuintla.

Capítulo 3. Fundamento teórico, hace referencia a una serie de conceptos con sus respectivas definiciones los cuales son vinculantes a la investigación.

Capítulo 4. Presentación y discusión de resultados. En este capítulo se describe los resultados obtenidos de la investigación de campo que se realizó con la participación de ochenta y un mujeres recolectoras del basurero en aldea Estrellas de Sur.

El capítulo 5. Presenta la propuesta desde la visión del Trabajo Social. La propuesta implica la capacitación en la creación de una micro empresa, dirigida por recolectoras. Creando así, una fuente de trabajo, siendo el objetivo de la intervención profesional potenciar las capacidades de las mujeres para que puedan mejorar su calidad familiar y de vida.

Se presentan conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas para finalizar con la investigación.

CAPÍTULO 1

Contexto de la investigación.

El presente capítulo describe el contexto nacional, municipal y local de la investigación, tomando como base aspectos históricos sociales y culturales de importancia desarrollados dentro de la Aldea Estrellas del Sur sustentada a través de teoría referencial.

1.1. Contexto nacional:

Guatemala es un país de América Central con una economía de grandes contrastes. Mientras que en la región metropolitana se encuentran sectores con un IDH (Índice de Desarrollo Humano) parecido a países del primer mundo; en las zonas rurales existen sectores comparables con países africanos.

La sociedad guatemalteca es reconocida por la rica y diversa cultura de sus cuatro grandes grupos étnicos: Mayas, Xincas, Garífunas y ladinos, con una población estimada en más de 12 millones de personas hablantes de 24 idiomas, con el español como oficial.

Las mujeres corresponden el 51.1% de toda la población, siendo los hombres el 48.9%. De toda la población el 53.9% vive en el área rural, constituyéndose mayoritaria en comparación con la población urbana (46.1%).

En cuanto a grupo étnico, a la población indígena corresponde el 41.0%, siendo la no indígena el 59.0%.

Guatemala sigue siendo un país predominantemente rural, de población joven y con altos porcentajes de pobreza total (57%). Un 21.5 % de la población se encuentra en pobreza extrema, ya que no alcanza a cubrir el costo del consumo mínimo de alimentos (o calorías mínimas). Un 35.5 % corresponde a pobreza no extrema, que sí alcanza a cubrir el consumo mínimo de alimentos. Informe Nacional de Desarrollo Humano. (2003:67).

Según los datos anteriores la pobreza está presente predominantemente en la población rural, indígena, mujeres y en los menores de 18 años.

La escases de recursos financieros para los gastos del hogar y la consecuente incorporación del menor al mundo laboral son algunas de las principales razones por las que las niñas y niños no avanzan en su trayectoria educativa y no pueden romper con el ciclo de pobreza en el futuro. En el área rural el niño y la niña, se incorpora a labores familiares o de generación de ingresos desde temprana edad, lo que provoca que no concluyan su nivel primario, o en todo caso no accedan al sistema de educación.

Según el índice de Desarrollo Humano, mujeres, salud y pobreza en Guatemala.

En el caso de las mujeres la desigualdad de género ha limitado el desarrollo social humano casi al 100%, debido a la falta de recurso económico, educación, vivienda, salud, recreación y discriminación, la pobreza es un fenómeno que afectado no solamente el entorno familiar de las mujeres guatemaltecas si no el de su núcleo familiar, ya que por la falta de recursos económicos y materiales se niega la oportunidad de poder optar a un nivel de vida dignificante. (2003: 74)

La pobreza y la falta de acceso a un empleo dignificante a creado inestabilidad en los hogares guatemaltecos y que han creado diversidad de problemas, desintegración familiar, desempleo, pobreza, vicios, malos hábitos personales y sociales.

En lo concerniente al medio ambiente a nuestro país Guatemala se le denomina la eterna primavera, sin embargo opuesto a esto, se observan los grandes fotos de contaminación que contrastan por el cambio climático propiamente de la naturaleza y los altos índices contaminantes propiamente por el consumismo del ser humano.

A lo largo de la historia Guatemala ha experimentado algunos cambios a favor del medio ambiente, a través del Estado guatemalteco y de empresas privadas que se dedican a mejorar las condiciones ambientales a favor de la población guatemalteca, creando espacios de trabajo en desarrollo sostenible por medio de recicladoras de desechos sólidos que buscan minimizar el impacto que los contaminantes crean a la tierra.

En todo el país de Guatemala se ha desechado la basura en lugares inadecuados creando enfermedades, basureros clandestinos y además de tapar tragantes en la época lluviosa. Pero el principal problema es en la ciudad capital ya que anualmente se generan más de 8 millones de toneladas de desechos sólidos en el país y de esto el 50% de basura se genera en el municipio de Guatemala.

La Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente, Decreto No. 68-86 Capítulo I Principios fundamentales Artículo I específica:

El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.(1986:6)

En 1953 se inició con el basurero municipal lo que después sería el relleno sanitario de la zona 3 Guatemala. El terreno constaba del fondo y las laderas de un barranco profundo. Desde fines de los años 40, la ciudad de Guatemala dispone de su basura a través del relleno sanitario construido sobre el barranco que divide las zonas 3 y 7 de la ciudad. El relleno sanitario está ubicado en el centro de la ciudad y es ahí donde se recibe la basura tanto de la ciudad como de los municipios que generan un 50% de esta contaminación.

El tamaño de este lugar es equivalente a ocho estadios de foot Ball, en este lugar diariamente son depositadas 3,000 toneladas de desechos industriales, médicos y de hogares, de estos desechos sobreviven familias en su mayoría formadas por madres. Algunas con adicción al pegamento o al alcohol, sin escolaridad quienes trabajan 10 horas al día para llevar el alimento diario a sus familias, que exige un desgaste físico y emocional muy grande. Monzón E (2001:30)

1.2. Contexto municipal

Escuintla es uno de los 338 municipios de la República de Guatemala, es la cabecera departamental de Escuintla. Tiene una extensión territorial de 332 kilómetros cuadrados, y cuenta con una cabecera municipal, 13 municipios, dos aldeas y 14 caseríos.

Cuenta con un número de población de 701,016 habitantes, de los cuales 352,587 pertenecen al género masculino y 348,428 al género femenino. SEGEPLAN (2010:69)

1.2.1.Topografía

Se encuentra situada sobre la cordillera (Sierra Madre), por lo que su estructura es accidentada y con una pendiente que termina en el mar. En su parte norte, el departamento se encuentra propiamente sobre la cordillera eruptiva del país, ofreciendo en consecuencia un aspecto variado en su topografía: grupos volcánicos como los del Pacaya, notable en el sistema de la América Central serranía de complicadas y elevadas crestas altiplanicies dilatadas desfiladeros y barrancos profundos cráteres que revelan la actividad volcánica y lagunas que son pruebas de los trastornos geológicos verificados en el suelo.

1.2.2.Demografía

Grupos étnicos

- Tzeltales
- Tzotzijos
- Tojolabales

En este departamento, se encuentra gran parte de la población mestizada, razón por la cual la mayoría habla español. En Palín, se habla pocomam y en Santa Lucía Cotzumalguapa cuenta con la etnia Cakchiquel.

1.2.3. Clima

Su clima es variado, predominando el caliente, que origina selvas tupidas de tipo tropical.

1.2.4. Economía

Su base económica depende del cultivo de caña de azúcar, frutas, algodón, frijol, maíz, siendo el ganado quien explota en grandes extensiones de su territorio.

1.2.5. Idioma

El principal es el español, pero en esta zona, también encontramos el Cakchiquel y el idioma pocomam. En el municipio de Santa Lucía y Nueva Concepción se habla también en algunas regiones lenguas nativas. Plan de Desarrollo de Escuintla, SEGEPLAN (2010:1-17).

1.2.6. Aspectos sociales

Integrada por asociación y organización en pro del bienestar de dicha población entre los que destacan: El club de Leones, Rotario, Asociación de comerciantes, Asociación de ganaderos, bomberos municipales, club deportivo, Fraternidad escuintleca, Sindicato de Trabajadores y comités religiosos.

1.2.7. Funcionamiento del gobierno municipal

De la misma manera que todos los órganos municipales, el funcionamiento de éste, se centra en el Concejo Municipal, encabezado por el Alcalde Municipal, quien tiene a su cargo la organización y el funcionamiento de los distintos departamentos de la municipalidad. El Gobierno Municipal se encuentra organizado de la siguiente forma: Alcalde Municipal, Concejales I, II, III y IV, Síndicos I y II, Concejal Suplente y Sindico Suplente.

En cuanto a la estructura administrativa, la municipalidad cuenta con un manual de organización, de puestos y funciones, que ha actualizado y diseñado una estructura, organizacional que responde al cumplimiento de las competencias asignadas y a la política del gobierno municipal. Es evidente una pérdida de la institucionalidad municipal, se actuó bajo el concepto de solucionar un problema y no de integrar sistemas administrativos.

Sistema de integración del personal, la municipalidad cuenta con herramientas técnicas, para realizar un trabajo de integración de personal, sin embargo no se hace uso de estas herramientas para darle seguimiento a una política de administración de los recursos humanos. Lo que se refleja en la ausencia de una planificación de las actividades vinculadas a las funciones establecidas en los puestos y una dispersión multifuncional de los empleados municipales.

Sistema de control interno, en el tema de las finanzas municipales el establecimiento del programa que ha permitido mejorar el control de los ingresos y gastos de la municipalidad sin embargo la funcionalidad de los módulos como, presupuesto, compras, inventarios y almacén, que implican un control integral, funciona relativamente integrada. No se cumplen los procedimientos de control, existen fases de incumplimiento en la ejecución del control interno sin ninguna sanción.

Fuentes financieras – información histórica y proyectada, las fuentes se refieren al origen de los recursos financieros de la municipalidad de manera histórica y proyectada.

La municipalidad tiene cuatro fuentes de financiamiento que son:

Situado constitucional.

Ingresos propios

Asignación por concepto del IVA-PAZ

Donaciones

La Oficina Municipal de la Mujer de Escuintla, funciona en el antiguo cine Realto, Ubicado en el Centro de Escuintla, tienen a su cargo un programa de apoyo a las mujeres, allí se ofrece consulta Médica Gratuita y entrega de Donaciones como lo es: Medicina y Víveres. Código Municipal, Plan de Desarrollo de Escuintla, SEGEPLAN (2010:160).

1.2.8. Organización comunitaria

En el municipio de Escuintla, se encuentran las formas de organización comunitaria tales como: Asociación de mujeres, Civiles, con el objetivo de tener incidencia en las actividades sociales, culturales y políticas del municipio. Conformación de los COCODE, que se constituyen con una visión de poder trasladar ciertas soluciones a problemáticas de carácter económico y socio-ambiental de de sus comunidades y que sean plasmadas como posibilidades de proyectos dentro del marco de la participación en los COMUDE.

La presencia de organizaciones gubernamentales Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde (SOSEA) es uno de los programas de desarrollo social implementados por la Municipalidad en beneficio de la población; No gubernamentales , Asociación Pro-salud, Fundación Guillermo Torriello, Barcelona, Fundazúcar, Plan Internacional, Médicos Globales para la Salud y la Iniciativa Civil para Escuintla.

También existen en el municipio, organizaciones tales como cooperativas, asociaciones de mujeres, otras bajo la formación civil no lucrativa como la asociación de médicos, comadronas, colegios, fútbol, comerciantes, partidos políticos, comités cívicos.

Una modalidad de organización es la denominada mancomunidad o asociación con otros municipios, se agrupan bajo la figura de asociación civil, cuenta con estatutos propios y define sus actividades de acuerdo a la naturaleza de sus necesidades regionales.

La municipalidad es parte de la Mancomunidad de Municipios del Sur (MAMCOSUR), integrada por ocho municipios, La Gomera, La Nueva Concepción, Escuintla, Palín, todos del departamento de Escuintla, luego San Antonio del departamento de Suchitepéquez.

Estos municipios comparten problemas sociales de carácter regional en las áreas de contaminación ambiental, fuentes de empleo, infraestructura en servicios sociales. Dicha organización, tiene la figura administrativa, a través de la gerencia de ocho municipios.

Dentro de los principales problemas que afronta la mancomunidad, se encuentran: la poca capacidad financiera que sirva para tener un mejor soporte económico y técnico para el mejor desarrollo y desempeño de la organización.

La mancomunidad ha definido cuatro ejes de trabajo:

Economía: este eje busca apoyar un proceso de creación de fuentes de empleo, producción alternativa, el impulso de la formación de cooperativas, bancos comunales para la población tenga acceso al micro crédito.

Medio ambiente: en este eje se busca impulsar una política de saneamiento ambiental que incluya una planta de tratamiento de los desechos sólidos para la región, un proceso de recuperación de cuencas de los ríos que atraviesan la región.

Desarrollo social: este proceso busca impulsar programas y proyectos de beneficio social que permitan dignificar la vida de los sectores de la población históricamente excluidos, en materia de salud, educación formal, capacitación técnica, alfabetización, deportes.

Infraestructura: este proceso plantea la gestión en la construcción de infraestructura física productiva de apoyo a la región, como caminos rurales, servicios básicos. Plan de desarrollo Escuintla SEGEPLAN (2010:16-38)

CAPÍTULO 2

Condiciones económicas, sociales y culturales de la Aldea Estrellas del Sur.

Refiere aspectos principales, en relación a la condición laboral de las mujeres recolectoras en Aldea Estrellas del Sur en el municipio de Escuintla.

2.1 Aldea Estrellas del Sur municipio de Escuintla

La historia de la Aldea Estrellas del Sur, del Municipio de Escuintla, se enmarca en acontecimientos pasados difíciles de encontrar en libros o medios de consulta, porque no han sido estudiadas a profundidad. Se identifican personas que habitan en la comunidad que relatan espontáneamente y por medio de ellas se obtiene la riqueza de información; una de ellas es la señora Imelda Chávez Aristun de 75 años de edad, quien recuerda haber llegado a este lugar porque su esposo el señor Everardo García la llevó a vivir a ese sector, hace 45 años aproximadamente.

Fue el 14 de mayo de 1966 fecha en la que se construyó la Granja Modelo de Rehabilitación Canadá, ubicada a un costado de la comunidad.

Según la Sra. Imelda Chávez Aristun, fue en el año de 1968, cuando en sus inicios los terrenos eran fincas que poseía el señor Henry Shaw, originario de Estados Unidos de Norte América, él decidió comprar y realizar una lotificación. Poco a poco las personas se interesaron por habitar en esas tierras y fueron comprando conforme a sus posibilidades económicas, sin embargo en fechas desconocidas el señor Henry Shaw falleció dejando sin concluir el proyecto de lotificación. Las familias que ya habían reservado sus espacios continuaron viviendo en el lugar, fueron muy pocas las que lograron escriturar sus terrenos.

Imelda quien tiene 45 años de vivir en la Aldea Estrellas del Sur, manifiesta que a través de tantos años de lucha se obtuvo el ingreso de energía eléctrica y agua potable, sin embargo para octubre de 2010, no existían drenajes y en algunas casas, ya que existen alrededor de 244 familias, según relatan existe solamente pozos propios.

En el 2013 la carencia de escrituras legales no permitió un proyecto de vivienda con la organización Hábitat para la Humanidad, el cual promueve el mejoramiento en la infraestructura de los hogares de la comunidad.

La comunidad a través de la historia ha sido olvidada y evidentemente ha afrontado diversos problemas económicos, políticos, culturales y sociales que los aísla del anhelado desarrollo al que aspiran muchos guatemaltecos.

El censo realizado por Registro Nacional de las Personas (Renap) a población de la comunidad aldea Estrellas de Sur está constituida por 150 núcleos familiares, con un total de 750 habitantes, los hogares están constituidos por familias integradas y consanguíneas, de acuerdo al censo realizado en el 2012 por Registro Nacional de las personas (RENAP) el total de núcleos censados fue de 125, núcleos cuentan con dos responsables de hogar generalmente padre y madre, donde tanto hombre como las mujeres con sus ingresos laborales, aportan económicamente a su hogar y se distribuyen las tareas del hogar el cuidado y la educación de los demás miembros (2012:3).

De estos núcleos familiares 25 no cuentan con un responsable de hogar; el censo reveló que las mujeres son las responsables del hogar, debido a su situación de madres solteras, son quienes toman la responsabilidad de sacar adelante a los hijos, en el tema de educación, vestuario, alimentación y vivienda, esta situación provoca, además altos niveles de estrés y angustia a consecuencia de la paternidad irresponsable, teniendo que dejar a sus hijas e hijos a cargo de las abuelas, vecinas y en último caso es el hijo o hija mayor quien asume la responsabilidad de sus hermanos menores dejando algunos casos de estudiar y tienen que trabajar en el Basurero, el cual se ubica en Aldea Estrellas del Sur.

En la comunidad convergen familias de grupos campesinos que en su mayoría provienen de Cobán, Alta Verapaz de raíces q'eqchi y otro grupo de población procede de las diferentes zonas de la ciudad capital, identificándose como mestizos, esto se evidencia cuando se observan culturas como campesina y obrera. Se observaron varios núcleos familiares de hasta 6 a 10 miembros.

2.2. Aspectos económicos

Las actividades que desempeña la población de aldea Estrellas del Sur para su economía, se desarrollan en tres áreas que les permite vivir modestamente, sin embargo en algunos hogares se evidencia la pobreza y pobreza extrema. Estos aspectos son:

- a) Economía por su cuenta: vendedor, repartidor de pan, vendedor de pollos, artesanos, albañiles, costureras, zapateros, tenderos, vendedores de refacciones.
- b) Obrera: Dependiente de mostrador, trabajadores de deshuesadora (por las noches) pilotos de transporte urbano, conserjes.
- c) Técnica: Secretarias, auxiliares de enfermería, maestros, encargado de granjas de pollos, entre otros.

De acuerdo a estas tres áreas, la actividad laboral es el plano de la economía por cuenta propia es la que mayor se da en la comunidad de Estrellas del Sur, lo cual refleja la falta de oportunidades de encontrar empleo, seguido de la falta de especialización y bajo nivel educativo de la población evidenciada anteriormente. Esto en contraste con la población que trabaja en el sector privado y sector público.

La capacidad económica de las familias de Aldea Estrellas del Sur varía de los núcleos familiares y la ocupación que se tenía, por ejemplo, aquellos núcleos familiares integrados por padre o madres tienden a mejorar sus condiciones de vida y los ingresos son mayores 1 o 2 salarios mínimos.

Aquellas formadas solo por madres e hijos cabezas de hogar sus ingresos llegan muy por debajo de su salario mínimo de Q 200.00 y un máximo de Q 1,000.00 mensuales.

Estas responsabilidades familiares hacen que las mujeres sean más vulnerables a la precarización de los empleos a relaciones laborales inestables y con menor protección laboral, además de limitarlas al acceso de capacitación e información para una mejor inserción laboral. El censo realizado indica que dentro de la comunidad son 99 personas las que tienen un ingreso de 0-1,000, quetzales.

Esto significa que el resto de la población y en su gran mayoría ya ingresaron al segmento de la población considerado en extrema pobreza.

Es decir que sobreviven con menos de Q.8.00 diarios para alimentar a su núcleo familiar, debido al número de integrantes por familia tan grande, aunado a esto la falta de empleo, educación. FLACSO (2004:52).

2.3. Aspectos sociales

La Aldea Estrellas de Sur está organizada a través de varios grupos de apoyo hacia la comunidad entre los que destacan:

Comité de cultura y deportes

Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE

Asociación de mujeres en acción.

Además de estas organizaciones y comités, existen grupos religiosos entre los que destacan, católicos, evangélicos, carismáticos, mormones adventistas, predominante las religiones católica y evangélica.

Cuentan con un puesto de salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el cual no llena los requerimientos necesarios para prestar su servicio a la comunidad, para su atención debe acudir al centro de salud y Hospital Nacional Regional de Escuintla por su cercanía y buena atención.

Existe una Escuela rural pública mixta, Josefina Alonso Martínez que proporciona la educación a nivel primario de 7 a 12 años de edad, de primero a sexto grado primaria, además en las mismas instalaciones de la escuela existe otra jornada vespertina de estudio denominada tele-secundaria, que da cobertura de primero a tercero básico.

Para la economía de la población existen negocios en los hogares como son: 2 granjas de pollos, 8 tiendas con artículos de necesidades básicas, 1 molino de nixtamal, 3 tortillerías, 2 cantinas.

En cuanto a los servicios básicos de la comunidad y el resultado de la lucha por lograr los servicios básicos no fue fácil obtenerlos, debido a que la comunidad no trabaja en unidad, lo cual ha limitado a que esta progrese, por ejemplo en infraestructura,

señalización de calles, pavimento y banquetas en las calles y en viviendas, fue el presidente de COCODE el Sr. Natanael López quien trabajó con el apoyo de la Directora de la Escuela Josefina Alonso Martínez, la Maestra Floridalma Gómez.

En la actualidad, Aldea Estrellas del Sur, cuenta con los servicios básicos: agua, energía eléctrica, alumbrado público, en algunos callejones de la comunidad y drenaje domiciliar.

En su mayoría la población (150 familias que allí habitan en las colonias) consume agua potable, evaluando comparativamente los niveles de cobertura de servicios, ya que en Aldea Estrellas del Sur, tienen su propio tanque de agua, y brindan servicio por horas, cada día. Teniendo como resultado un servicio deficiente en cuanto a cobertura ya que el agua solamente la conectan a diario por espacio únicamente de 3 horas , el agua llega sucia derivando otro problema la relación de agua-salud, que tienen una gran importancia ya que consumir agua contaminada puede causar enfermedades como la diarrea, anemia, hepatitis, etc.

Por lo general 150 hogares deben comprar agua purificada o realizar algún tipo de tratamiento para consumir agua segura. Los vecinos tienen tarifa de Q.30.00 mensuales por servicio al Sr. Juan López, tesorero y administrador de los pagos del COCODE y con lo que recaudan les pagan el consumo de energía eléctrica de pozo que distribuye el agua.

En su mayoría no cuentan con agua entubada, tienen el servicio de pozo en 15 hogares, teniendo ventaja de poder contar con su propio suministro de agua, no tienen necesidad de confiar en una empresa de suministro de agua y la tubería lo cual tiene un costo elevado y muchas veces no es suficiente para cubrir con todas las necesidades de agua.

2.4. Aspectos de organización

La organización como una ruta hacia el desarrollo comunitario fue uno de los lemas que incentivó a los vecinos de la Aldea Estrellas del Sur, buscando siempre el beneficio colectivo en bien principalmente de sus familias.

Los pobladores de Aldea Estrellas de Sur, se organizaron en grupos de apoyo desde su fundación para resolver necesidades emergentes, tales como agua, luz y drenajes, entre otros, la lucha y los beneficios obtenidos a través de la organización son evidentes.

2.5. Comité de cultura y deportes

Fueron electos por medio de sorteo que consistió en escribir el nombre de cada uno de los aspirantes y luego elegir conforme salían anotados los nombres de: Carlos Castillo y Pedro, pero a través del tiempo, observaron que en cuestión de finanzas las cosas no caminaban bien, es por ello, que se tomó la determinación este año de escoger a nuevos representantes, lo cual quedó conformado de la siguiente manera:

Comité cultura y deportes por el Sr. Natanael López como presidente, Floridalma Gómez vice-presidenta y el Sr. Misael Escobar como Secretario.

La estudiante en Ejercicio Profesional Supervisado de Trabajo Social motivó a integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo a participar en la organización y formación de un grupo de pro mejoramiento de la comunidad el cual sería el de Cultura y Deportes. Este grupo estaría orientado y capacitado para desempeñar mejor sus funciones. Esto con el fin de llevar a cabo las actividades relacionadas a deportes, y pro mejoramiento de la comunidad.

Esto con el fin de llevar a cabo las actividades relacionadas a deportes, y pro mejoramiento de la comunidad.

2.5.1. Religión

La iglesia católica dentro de la comunidad es de enfoque social humanista donde las personas que forman parte de la Pastoral Social, están pendiente de las personas enfermas y que presentan diferentes necesidades dentro de la comunidad, razón que motivó a los hermanos de la Iglesia Católica, de contar con los habitantes y tomar todas las decisiones de común acuerdo con los pobladores y hermanos de la iglesia.

La iglesia evangélica también es parte integral de la comunidad ya que tiene un enfoque social y humanista y establecen que la religión no los divide si no que al contrario los hace más fuertes, y pueden trabajar conjuntamente ya que pueden potencializar la participación de las y los vecinos en la búsqueda de soluciones ante las diferentes necesidades que presenta la población y la articulación de la comunidad con otros actores sociales, con el fin de procurar el desarrollo integral de Aldea

Estrellas del Sur, a través del mejoramiento de sus condiciones de vida.

Esta organización cuyo representante es el Pastor Mario Arrecís y Pastora Marta de Arrecís se ubican en el área de centro de Escuintla, y solamente apoya en algunas actividades a la población de la aldea Estrellas del Sur eventualmente. Se basa en la atención a nivel comunitaria específicamente de ser quienes entregan donaciones de arroz fortificado, a las comunidades para los niños que se encuentran en desnutrición y mujeres embarazadas, consiste en recibir una charla de 20 minutos, acerca del plan de salvación de Cristo Jesús, y las instan a trabajar en su comunidad, para que puedan elaborar con sus manos el arroz fortificado, para que sea consumo de ellas y sus familias, la única condición es que deben de elaborar el arroz y que se tienen que comer allí en el mismo lugar donde se cocina.

Como se puede evidenciar la Aldea Estrellas de Sur está bastante organizado sin embargo el desconocimiento y promoción de las mismas ha hecho que sean las mismas personas que realizan y ejecutan diversas actividades, lo cual limita a los pobladores de gozar de todos los beneficios necesarios si estuviesen unidos.

2.6. Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-

El COCODE tiene su base legal en la Ley de Consejos comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural, y a través del decreto 11-2011 Autorizado por la Municipalidad de Escuintla, que establece que por su naturaleza señala que es el medio principal donde participan de la población cuyo objetivo principal es organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo planes y programas presupuestario y el impulsó de la coordinación interinstitucional pública y privada.

El órgano de coordinación está conformado de la siguiente manera Artículo 1 de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Cuadro 1

Integrantes de COCODE

No.	Nombre	Puesto
1.	Natanael López	Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo Social.
2.	Ismael Díaz	Vice-presidente de Consejo Comunitario de Desarrollo Social.
3.	Juan López	Tesorero
4.	Pedro Huertas	Vocal I
5.	Humberto Castellanos	Vocal II

Fuente: Investigación de campo.2014.

Dentro de la junta directiva el COCODE existen diferentes comisiones, a continuación el detalle de las comisiones y sus responsables, el tesorero el Sr. Juan López es el encargado de cobrar el agua, a todos los habitantes de la comunidad, y reunir el dinero para cancelar el agua potable, para el uso de la bomba de agua.

Aunque existen organizaciones comunitarias trabajando en la comunidad aún no se ha logrado consolidar la integración y participación de todos los y las vecinas, la mayoría opta por solucionar sus problemas de manera individual. Se considera que existe falta de credibilidad en los espacios organizativos debido a experiencias negativas que han tenido en el paso en la comunidad.

Los datos obtenidos del censo que realizó el Registro Nacional de las Personas (RENAP) en el año 2012 refleja, la percepción de los vecinos de Aldea Estrellas del Sur, es que no encuentran integrados y que pocas son las personas que están organizadas para la resolución de los problemas, ya que cuando se les realizó la pregunta quien resuelve los problemas de la comunidad? Solamente el 50% indicó que cada quien por su cuenta y solamente don Natanael el Presidente del COCODE, es quien

siempre está dispuesto ayudar a la comunidad y gestionar en cualquier momento en pro de la comunidad.

El Consejo Comunitario de Desarrollo, es relativamente pequeño, sin embargo considera necesario recuperar el espíritu de solidaridad y organización, entre las y los vecinos por lo que pretende unificar esfuerzos con lideresas y líderes comunitarios y otras organizaciones de la comunidad. En esta primera fase se ha venido trabajando en coordinación con otras instancias en la realización del Censo, de RENAP, Centro del Salud y Área de Salud de Escuintla.

2.6.1. Otras organizaciones con presencia en la comunidad

Asociación de Mujeres en Acción

Esta asociación se forma según el Sr. Mario Arrecís (pastor) de la iglesia Manantiales de Agua Viva hace 5 años aproximadamente, gracias a la colaboración de entidades nacionales e internacionales gestionados por miembros de la Iglesia Central el Shadai de Guatemala; quién tiene la obra de ayudar al prójimo, a través de su organización especialmente en mujeres de escasos recursos con deseos de en primer lugar de conocer a Dios, capacitarse y recibir los beneficios que dicha organización les proporciona en alimentos de la canasta básica una vez al mes sin ningún costo.

Las mujeres del basurero Estrellas del Sur forman parte de esta organización, asistiendo un aproximado de 81 mujeres, a recibir los beneficios una vez al mes, sin embargo para gozar de este beneficio debe asistir a la iglesia y asistir a los cursos de motivación, organización comunitaria, y manualidades.

Esta organización está comprometida con el empoderamiento y desarrollo de las mujeres guatemaltecas. Promueven la participación comunitaria, a través del trabajo que realizan con sus manos mantas bordadas, manualidades, arreglos florales, siendo las mujeres quienes con sus habilidades y destrezas realizan cada una de las actividades.

Quien formó el grupo fue la estudiante de EPS, Claudia Diéguez, quien realizó en 2013, actividades de campo, y se convocó a las mujeres y a la vez se motivó a las mujeres a

conformar un grupo de mujeres en acción, así poder obtener beneficio de la organización cooperante.

La señora que coordinó el grupo fue la señora Francisca Pérez, ya que ella fue la encargada de recibir las donaciones, y entregarlas a cada una de las mujeres de la Aldea Estrellas del Sur.

Condición laboral de las mujeres recolectoras en Aldea Estrellas del Sur en el Municipio de Escuintla.

2.7 Historia del basurero Estrellas del Sur

Según el portavoz de la Municipalidad de Escuintla, Engler Dávila, manifestó que existe un plan para clausurar dicho basurero y como solución al problema de los desperdicios que se genera en esta región de la costa sur, iniciarán la construcción de una planta de tratamiento en Masagua junto a las comunas de Iztapa, San José y Guanagazapa, siendo esto preocupante por las recolectoras de basura que se ganan un medio económico de apoyo para sus familias.

La intervención de la municipalidad de Escuintla, presentó una oportunidad de mejorar la calidad de vida de los pobladores de la Aldea Estrellas del Sur quienes por su cercanía de vivir en el lugar, "guajeban" (recolectaban desechos ubicados dentro de la basura) para luego llevarlos a vender en el municipio de Escuintla.

La Sra. Norma Jiménez crea en 1990, un pequeña empresa donde se compran los desechos que las personas recolectan durante el día de la basura dándoles la oportunidad de laborar dentro del basurero a cambio de la venta de lo que ahí se recolectara.

En este momento el basurero alberga un promedio de 100 a 125 personas que recolectan desechos del basurero creando así una fuente de ingreso para sus familias.

Imagen 1

Basurero Aldea Estrellas del Sur 2014.



Fuente: Archivo personal CDL.

En el año 2013 la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Escuela de Trabajo Social, asignó a la estudiante Claudia Diéguez Luna, quien llevó a cabo un proyecto de impacto social al conformar un grupo aproximado de 81 mujeres que se dedicaban a la recolección de desechos dentro del basurero denominado Asociación de Mujeres en Acción, en coordinación con la Iglesia El Shadai bajo la dirección del Pastor Mario Arrecís.

A pesar de la existencia de un basurero que permite generar fuentes de empleo como algo positivo, se tiene la contraparte del resto de la población que viven en Aldea Estrellas del Sur, ya que no pagan recolección de basura, si no que la queman, ya que un camión por extraer la basura les cobraría de treinta a cuarenta quetzales y por su situación económica no lo podrían pagar, la población tira la basura dentro de la comunidad, al río, a tras de su casa, al barranco, etc. Creando focos de contaminación que luego les causa serias enfermedades principalmente, en la piel, ojos y pulmonares.

Los pobladores queman la basura, asume un problema que necesita atención inmediata, las calles de la comunidad tienen muchos desechos orgánicos e inorgánicos, al quemar la basura complica el problema por que contaminan el aire, que se respira aunque la población es consciente del daño que ocasionan quemar la basura la población lo sigue asiendo, ¿por qué la gente quema basura? Una de las causas manifiesta es que el camión recolector de desechos pasa y no se lleva la basura.

Solamente el 1% recicla y rehúsa ya que lo han tomado con un hábito y así disminuir un poco la basura acumulada, el 1% que equivale a 10 familias manifiesto que en tierra la basura esto es un beneficio no solamente para la comunidad sino para ellos mismos porque es una forma de hacer abono, siendo una forma barata y económica de cuidar las plantas con un sustrato de mayor calidad y sobre todo más ecológico.

2.8 Situación laboral de las mujeres del basurero en aldea Estrellas del Sur, del Municipio de Escuintla, como fuente de trabajo.

La situación en que se desarrollan las mujeres trabajadoras del basurero de Aldea Estrellas de Sur es bastante precaria, insalubre e insegura debido a la falta de apoyo del Estado guatemalteco que debe velar por el bienestar físico, moral y emocional a través de entidades como Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Ministerio de medio ambiente, empresas recicladoras, ya que estas mujeres no cuentan con ningún apoyo o conocimiento sobre cómo trabajar o manejar los desechos de la basura por parte de alguna entidad.

Se hace necesario tener una visión más clara sobre los problemas o fenómenos sociales que aquejan a estas mujeres, quienes presentan desventajas frente al sexo masculino, su falta de escolaridad, desempleo, enfermedades y la necesidad que tienen de poder salir adelante en su situación económica para el sostén y apoyo familiar dentro del basurero.

A continuación se presenta un cuadro que contiene información sobre las mujeres recolectoras que trabajan dentro del basurero, sin ninguna prestación laboral.

Cuadro 2
Rango de edad grupo de mujeres recolectoras del basurero
Aldea Estrellas del Sur

edades	mujeres	ocupación
15-25	24	Amas de casa y recolectoras
26-35	28	Amas de casa y recolectoras
36-45	18	Amas de casa y recolectoras
46-55	03	Amas de casa y recolectoras
56-65 o mas	08	Amas de casa y recolectoras
Total:	81	Amas de casa y recolectoras

Fuente: Investigación de campo.2014.

Como se puede observar en el cuadro 2 la información acerca de 81 mujeres, que pertenecen al grupo de recolectoras del basurero quienes no tienen la oportunidad de laborar en otra forma de trabajo debido a su condición de analfabetas, falta de recurso económico (dinero) para tramitar su papelería y optar a una plaza fuera del basurero o por ser madres solteras y no tener quien cuide de sus hijos, desempeñando tarea laboral diariamente dentro del basurero recolectando piezas de desechos que luego venderán para obtener un medio económico de apoyo familiar.

Dichas mujeres laboran diariamente en el basurero, a pesar de las condiciones de trabajo en que se desarrollan, siendo estas inseguridad, falta de higiene, normas de manipulación de desechos, peligro por desborde de la basura y enfermedades de la piel o respiratorias; además no tienen prestaciones laborales ni apoyo por

parte del Estado guatemalteco a pesar de ser personas de la tercera edad una minoría de las mujeres entrevistadas.

2.9 Situación laboral

Históricamente la discriminación ha hecho que las mujeres guatemaltecas se vean excluidas del pleno goce de los beneficios del desarrollo nacional, así como de una participación plena en los correspondientes espacios de toma de decisiones. Las mujeres siguen estando sub representada y tropiezan con serias limitaciones para ejercer sus derechos en las esferas económica y laboral.

Las mujeres son más pobres que los hombres guatemaltecos, tienen menos acceso a la educación y a la asistencia sanitaria, padeciendo altos niveles de mortalidad materna y desnutrición.

En cuanto a las mujeres indígenas y las mujeres atrapadas en situaciones de extrema pobreza suelen sufrir múltiples modalidades de discriminación y exclusión social como las referidas. En tanto que el índice de desarrollo humano de la población en conjunto es de 0.54, el de las mujeres es tres veces menor. Como lo reflejan los acuerdos de paz, la discriminación y exclusión que siguen experimentando las mujeres afecta no sólo a sus derechos, sino también al desarrollo integral de la sociedad guatemalteca en conjunto. En este sentido, la situación de discriminación que enfrentan las mujeres en Guatemala dificulta el adecuado desarrollo del proceso de democratización y la consolidación del Estado de Derecho en este país. Informe Nacional del Desarrollo Humano (2002: 5).

En el caso de las mujeres recolectoras de aldea Estrellas del Sur, se mencionan entre algunas de las situaciones que se dan en su desarrollo laboral diariamente por ejemplo el que no cuentan con normas especificadas de protección y seguridad para manipular los desechos, orgánicos e inorgánicos, que no cuentan con cobertura médica o de seguridad social, horarios normados por la ley, prestaciones laborales, salario adecuado y un empleo formal.

Según la investigación realizada en las 81 mujeres recolectoras se pudo constatar que, los horarios de trabajo son entre 6 y 12 horas de desde las 6:00 a.m. hasta las 18:00 de la tarde, apoyadas por sus hijos para aumentar su salario diario que oscila entre Q. 20 .00 o Q. 35.00, dependiendo de lo recolectado

en buenos días hasta de Q.60.00 recolectado al final del día de trabajo; Se determinó también que dichas mujeres no cuentan con un empleo formal ya que la micro empresa que les compra lo reciclado pertenece a la Sra. Norma Jiménez quien es propietaria y administradora de dicho negocio, las mujeres acuden a ella por estar dentro del basurero y ya no deben gastar en transporte a Escuintla lo economizan para otros gastos en sus hogares.

El trabajo de las mujeres y menores de edad debe ser adecuado especialmente a su edad, condiciones o estado físico y desarrollo intelectual y moral. Código de trabajo Decreto 1441, sin embargo es otra la situación que viven las mujeres recolectoras ya que existen mujeres adultas mayores, de la tercera edad que a pesar de estar enfermas deben ejercer su labor dentro del basurero sin recibir por parte del Estado alguna protección o ayuda económica que les permita gozar de vivir con dignidad. Artículo 147 (2006:95).

A continuación se presenta un cuadro que refleja el salario promedio que equivale a lo devengado mensualmente.

Cuadro 3
Salario que devengan las mujeres recolectoras basurero
Aldea Estrellas del Sur

Salario	Mujeres	Porcentaje
Q 200-300.00	25	30.86%
Q 301-400.00	17	20.98%
Q 401-500.00	13	16.04%
Q501-600.00	26	32.09%
Total	81	100.00%

Fuente: Investigación de campo.2014.

En lo concerniente al salario de las mujeres recolectoras, no llega alcanzar ni siquiera el salario mínimo, según lo establecido de conformidad con el Acuerdo Gubernativo No. 537-2013 publicado en el Diario de Centroamérica el 27 de diciembre de 2013, se establecen los nuevos salarios mínimos que regirían a partir del uno de enero de 2014.

Cuadro 4.

Salarios establecidos por el Estado de Guatemala 2014.

ACTIVIDADES	HORA ORDINARIA	DIARIO
No agrícola	Q. 9.38	Q.74.97
Agrícola	Q. 9.38	Q.74.97
Exportadora y de maquila	Q. 8.61	Q.68.91

Fuente: Diario de Centro América, Acuerdo Gubernativo No. 537-2013.

La diferencia existente hablando económicamente dentro del grupo de mujeres recolectoras es bastante preocupante, ya que en su mayoría cuentan de 1 a 6 hijos por familia, que para el salario que obtienen de Q 600.00 no llenan las necesidades básicas familiares.

Aunque la mayoría de las mujeres trabaja más de 12 horas dentro del basurero, no llegan alcanzar un salario mínimo, para poder ganar entre Q 20.00 y Q35.00 deben reunir un aproximado de 25 libras ya que cada libra es comprada entre Q. 1.00 y 1.50 envases de plásticos, mientras que los cartones, papeles y bolsas plásticas en 0.35 centavos de pago por libra.

La situación laboral de las mujeres recolectoras es bastante difícil, precaria e insegura sumada además la falta de conocimiento en manejo de desechos, no existir una empresa o institución responsable donde se preste un servicio, por lógica no se tendrá un patrono al cual exigir derechos laborales, esto es evidente en el grupo de 81 mujeres que trabajan sin cumplir estas especificidades.

Las estadísticas reflejan que el 100% de la mujeres recolectoras han sido capacitadas por estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la intervención de la Escuela de Trabajo Social con estudiantes de trabajo social, sin embargo las capacitaciones van enfocadas a las problemáticas dentro del núcleo familiar es decir en el área social, emocional y físico, mas no en el área laboral.

A través de la investigación se propone una alternativa de solución a las mujeres recolectoras de Aldea Estrellas del Sur, ya que en primer instancia la municipalidad de Escuintla tuvo como proyecto a nivel municipio cambiar de lugar el basurero para evitar más problemas a la comunidad, sin embargo si esto fuera puesto en marcha, no solo las mujeres recolectoras se quedarían sin empleo, si no las demás personas fuera de esta agrupación.

2.10 Ocupación

De las 81 mujeres entrevistadas que desempeñan su trabajo diariamente dentro del basurero de Aldea Estrellas de Sur se evidencia que la micro empresa de la Sra. Norma Jiménez no proporciona ninguna forma de protección laboral a las mujeres recolectoras a pesar de que ellas prestan su servicio por 12 horas o más diariamente.

Las mujeres recolectoras manifestaron que la Sra. Norma no les brinda ninguna protección laboral ya que ella no las contrata si no que son ellas quienes la buscan para vender los desechos que recolectan durante el día.

El horario de trabajo de las mujeres recolectoras del basurero Estrellas el Sur, es bastante largo y agotador ya que como se puede observar en la tabla de horarios de trabajo laboran entre 6 y 12 horas o más dentro del basurero bajo cualquier inclemencia de tiempo (frio o calor) sin ninguna protección o seguridad de lo que devengaran de salario en el día.

Siendo esto lamentable pues estas trabajadoras se exponen a riesgos y peligros por no contar con apoyo de alguna institución que vele por el cumplimiento de leyes que las protejan física y humanamente.

En cuanto a las jornadas laborales de las mujeres recolectoras en basurero Aldea Estrellas de Sur, se determinó que 36 mujeres, labora diariamente más de 12 horas, es decir desde las 6:00 am hasta pasado de las 18:00 pm esto debido a la necesidad de poder obtener un poco más de recurso económico a pesar de no contar con ningún tipo de seguridad.

25 mujeres laboran 6 horas diarias de 7.00 a.m. a 13:00 horas durante todo el día, solamente cuando llegan los camiones

recolectores de basura, en ocasiones con ayuda de sus hijos o hijas menores de edad que no asisten a ninguna escuela y 20 mujeres labora 8 horas diarias en el horario de 7:00 a.m. a 17:00 pm no formalmente si no cuando llegan los camiones recolectores.

Del salario de las mujeres recolectoras depende el que la familia pueda tener por lo menos la alimentación diaria, ya que en su mayoría las mujeres son madres solteras abandonadas por sus parejas o convivientes.

Como jefa de hogar la responsabilidad de estas mujeres es bastante grande, por lo que la jornada laboral debe extenderse en ocasiones para proporcionarles a sus hijos los bienestar mínimos que están dentro de su alcance, siendo doble papel el que desempeñan las mujeres pues deben trabajar como amas de casas en sus hogares y a la par trabajar como recolectoras dentro del basurero.

En la tabla siguiente se muestra a las personas que dependen del salario que obtienen las mujeres recolectoras del basurero.

Cuadro 5
Personas que dependen del salario de mujeres recolectoras basurero Aldea Estrellas del Sur

No.	dependientes	Total	Porcentaje
1.	1-5 hijos	56	15%
2.	6-8 hijos	79	22%
3.	Otros miembros	129	63%
4.	Total:	264	100%

Fuente: Investigación de campo.2014.

Según la investigación de campo, reflejó que las mujeres sostienen económicamente entre 1 y 5 hijos debido a su condición de madre soltera, ayuda de otros familiares, el trabajo dentro del basurero proporciona un medio económico que no es suficiente para llenar necesidades básicas de estas personas, limitando a continuar viviendo en un círculo de pobreza y pobreza extrema.

2.11 Familia

La comunidad está constituida por 150 núcleos familiares, con un total de 750 habitantes, los hogares están contruidos por familias integradas, desintegradas, y consanguíneas, sin embargo para dicha investigación se trabajara únicamente con las mujeres recolectoras del basurero de Aldea Estrellas del Sur.

De acuerdo a los hallazgos de la investigación se constató que 81 familias de las mujeres recolectoras hacen un total de 264 personas entre hombres, mujeres niños, niñas, que existen dos responsables de hogar 50%, generalmente padre y madre, donde tanto hombre como las mujeres con sus ingresos laborales mínimos, aporta económicamente a su hogar y se distribuyen las tareas del hogar el cuidado y la educación de los demás miembros.

El 48% de los núcleos familiares cuentan con un responsable de hogar, siendo estas las mujeres, debido a su situación de madres solteras, son quienes toman la responsabilidad de sacar adelante a los hijos, en el tema de educación, vestuario, alimentación y vivienda, esta situación provoca, además altos niveles de estrés y angustia a consecuencia de la paternidad irresponsable, teniendo que dejar a sus hijas e hijas a cargo de las abuelas, vecinas y en último caso es el hijo o hija mayor quien asume la responsabilidad de sus hermanos menores dejando algunos casos de estudiar y tienen que trabajar en el basurero, el cual se ubica en 2% son viudas o simplemente nunca llegaron a formar una familia formalmente.

Cuadro 6

Situación familiar de recolectoras de basurero Aldea Estrellas del Sur

	Responsables de hogar	Total	Porcentaje
1.	Ambos padres	49	48%
2.	Madre soltera	31	50%
3.	Otros	01	2%
4.	Total:	81	100%

Fuente: Investigación de campo 2014.

Como se puede observar en la tabla, la situación en que viven y se desarrollan las mujeres y su grupo familiar es bastante difícil ya que de 81 mujeres entrevistadas 31 mujeres son madres solteras quienes no cuentan con medios necesarios para poder proporcionarles todo a sus hijos, cuentan únicamente con el ingreso del trabajo de recolección de basura, siendo esto preocupante ya que el círculo de pobreza se enmarca cada día más en estas personas.

De acuerdo con la investigación de campo se obtiene el dato que 49 mujeres cuentan con el apoyo de sus esposos o parejas, que apoyan a la familia con el sueldo mínimo de ambos para poder vivir.

CAPÍTULO 3

Fundamento teórico

A continuación se presenta una serie de conceptos con sus respectivas definiciones los cuales se utilizaron durante la investigación, para comprender con claridad el sentido que cada uno de ellos aportará a la explotación laboral y su relación con la Condición Socioeconómica de las mujeres recolectoras en el basurero de la Aldea Estrellas del Sur.

3.1. Pobreza y pobreza extrema

Pobreza. “La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos.” Ander-Egg. (2005:169).

En cuanto a la pobreza extrema se refiere al estado más bajo de la pobreza y que incluye a toda persona que no alcanza a cubrir el costo mínimo de alimentos en determinado tiempo. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, ENCOVI (2006.)

3.2. Fuerzas productivas

Denominada según el marxismo como la totalidad de factores materiales y personales que garantizan la producción, es decir, el cambio y la transformación de materia entre el ser humano y la naturaleza. Las fuerzas productivas centrales son los hombres, cuyos conocimientos y capacidad de dominio de la naturaleza determinan creativamente la producción y la evolución posteriormente de las fuerzas productivas. Marx C. (1998: 26).

3.3. Mujer y familia

Se define a la mujer como persona del sexo que remite a distinciones de género, de carácter cultural y social que se le atribuyen así como a las diferencias sexuales y biológicas de la hembra en la especie frente al macho, hace referencia también a lo femenino en el aspecto de reivindicación a la igualdad de derechos defendida por el feminismo.

La mujer gozar de virtudes emocionales, físicas, de trabajo y centro de la familia como núcleo de la sociedad siendo en su mayoría su razón de ser; la familia es entonces un núcleo que se compone por personas unidas por parentesco o relaciones de afecto. Cada sociedad va a tener un tipo de organización familiar pero algo muy importante es que en la familia las personas que conforman ese grupo van a tener relaciones de parentesco y afectivas que transmiten los valores de la sociedad en la que se vive y por lo tanto es reproductora del sistema social hegemónico de una época y sociedad determinada."Karl-H (2006: 71).

3.4. Empleo

Se hace usual para designar el puesto de trabajo en cuanto, a diferencia de la concepción tradicional de profesión (puesto de trabajo), se acepta sin una identificación profunda, se asume sobre todo como una forma de obtener dinero (planteamiento instrumental del trabajo) y del que puede cambiar con relativa frecuencia, sin embargo no todos cuentan con un empleo que permita brindar los medios necesarios para poder vivir con dignidad, por el contrario las mujeres han logrado a lo largo de la historia un papel importante en la sociedad, integrándose a cualquier forma de trabajo dentro y fuera del hogar, sin haber logrado aun el reconocimiento como tal. Karl-H (2006:190).

3.5. Mujer trabajadora

Se define como mujer femenina que realiza diversas actividades a cambio de una retribución económica por sus servicios (salario) además de cuidar, proteger con amor y responsabilidad su núcleo familiar; aunque existe gran diversidad, dependiendo del tipo de sociedad, matriarcado, patriarcado cazadores, recolectores, agrícola, etc. y de la filiación, puede decirse que desde la prehistoria, las mujeres, como los varones, han asumido un papel cultural particular normalmente diferenciado. En sociedades de caza y recolección, las mujeres casi siempre eran las que recogían los productos vegetales, mientras que los varones suministraban la carne mediante la caza. A causa de su conocimiento profundo de la flora, la mayor parte de los antropólogos creen que fueron las mujeres quienes condujeron las sociedades antiguas hacia el Neolítico y se convirtieron en las primeras agricultoras. Scott J. (1998:5).

Francisco Méndez refiere en pleno siglo XXI las mujeres trabajadoras aun no llegan a tener el mismo nivel o status, económico, social y cultural a pesar de la existencia de leyes que protegen tanto la integridad física como emocional en Guatemala. A pesar que las mujeres trabajadoras se mantienen en constante riesgo dependiendo del empleo que realicen no todas cuentan con el derecho de seguridad social, primero por no tener un empleo formal que llene los requerimientos necesarios para laboral con seguridad, o lo que se llama en este momento como empleo por

contrato (sin prestaciones de ningún tipo), a pesar de realizar actividades de riesgo de 8 horas o más de trabajo el Estado guatemalteco sigue desatendiendo este problema que denigra la mujer trabajadora. El Periódico (2014:7)

La mujer además de ser trabajadora, debe ocuparse de los quehaceres domésticos, cuidados familiares y ser madre, debe desenvolverse y desarrollarse tanto en su rol reproductivo como productivo, lo cual hace una carga laboral por su participación dentro de la sociedad que muchas veces no es bien reconocido.

3.6. Relaciones de producción.

Las relaciones de producción proceden de las relaciones que establecen los hombres como relaciones de propiedad y sus correspondientes relaciones de dominación y además, como relaciones de intercambio de las actividades laborales y de los resultados del trabajo, al igual que como relaciones de distribución. Las relaciones de producción vienen a ser las relaciones básicas para la constitución, desarrollo y evolución de las sociedades; en todas sus formas ha sido, hasta el presente, relaciones de explotación y opresión de una parte de la sociedad por la minoría económica y política dominante correspondiente. La importancia esencial de producción, según la teoría marxista, procede de que, de la forma y manera que adoptan históricamente, depende la manera como se desarrolla la producción social, igual que la cualidad del resto de fenómenos y relaciones sociales. Carandini. G. (1,989:771).

3.7. Trabajo social

El Trabajo Social ha evolucionado y ha experimentado cambios en relación a su razón de ser como profesión, en sus inicios como beneficencia social o filantropía basada en ayudar al pobre, asistencia social como agente intermediario que orienta y canaliza la problemática individual y/o colectiva, servicio social su aparición corresponde a la etapa de tecnificación de la beneficencia, con la asistencia de los pobres y a los socialmente desposeídos, por las sociedades y hasta la fecha como Trabajo Social como una disciplina de las ciencias sociales que orienta y busca alternativas para la sociedad.

3.8. Objetivos

La intervención del Trabajo Social, tiene como base fundamental el buscar el desarrollo humano y contribuir al cambio social, para esto debe cumplirse con ciertos objetivos que fueron propuestos por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala que se describen a continuación:

Impulsar la promoción y defensa de los derechos humanos.

Fomentar la práctica de valores humanos en individuos, grupos y comunidades, para facilitar su proceso de desarrollo social.

Estudiar críticamente la problemática económico social, cultural y ecológica en lo que corresponda a intervenir, aportando soluciones efectivas a las necesidades del problema.

Contribuir al estudio y elaboración de políticas sociales.

Realizar investigaciones sistemáticas de la realidad cuyos resultados amplíen el conocimiento de esta y sin reserva para orientar la acción o quehacer del Trabajo Social.

Promover la organización y participación de la población mediante prácticas democrática.

Promover el desarrollo integral de individuos, familias, grupos y comunidades mediante la organización y promoción social para lograr la autogestión y movilización popular.

(Boletín informativo Escuela de trabajo social, Área profesional específica 1999)

3.9. Funciones

Referida a la actividad o al conjunto de actividades que pueden desempeñar uno o varios elementos a la vez, obviamente de manera complementaria, en orden a la consecución de un objetivo definido, en el trabajo social se definen las funciones partiendo del quehacer profesional y del campo de actuación que se mencionan a continuación:

Identificar y evaluar problemas, demandas y necesidades de tipo social.

Organización y promoción de personas, grupos y comunidades para alcanzar el desarrollo humano integral.

Impulsar la educación popular para el desarrollo de las capacidades y potencialidades de la población.

Áreas de capacitación.

Autogestión y acompañamiento.

Desarrollar el poder local a través de la participación de la sociedad civil.

Fortalecimiento de las organizaciones existentes en las localidades.

Diseñar, dirigir, construir instrumentos de trabajo, evaluación de programas y proyectos sociales.
Promover y fundamentar políticas sociales dentro de las necesidades y demandas de la población.
Impulsar la gerencia de proyectos sociales.
Boletín informativo Área de Formación Profesional (1999).

3.10. Metodología

Hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar una gama de objetivos que rigen una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieran habilidades, conocimientos o cuidados específicos. Alternativamente puede definirse la metodología como el estudio o elección de un método pertinente para un determinado objetivo. Pérez. G (2009).

La metodología aplicar dentro de la presente investigación será, metodología participativa a través de la intervención de las mujeres recolectoras del basurero en Aldea Estrellas del Sur, la aplicación de los métodos de Trabajo Social Comunitario, y de la Educación Popular.

3.11. Trabajo social comunitario

Según la Tesis de Mediación y Resolución de Conflictos Familiares, una propuesta para la Escuela de Trabajo Social, del Licenciado Germán Pérez. El método del Trabajo Social consiste en un proceso de abordaje de la comunidad, liderado por el profesional que desde su perspectiva, busca orientarla hacia la consecución de objetivos comunes que den respuesta a las necesidades detectadas.

Consigue promover el mejoramiento general y lograr objetivos específicos, estimulando iniciativas de gran número de personas en una participación voluntaria y responsable. A través de él, realiza completo análisis de las necesidades, problemas y recursos de la comunidad, que posibilita a la entidad u organización interesada, obrar en consecuencia, se concibe además como etapas en el proceso de intervención: la investigación, diagnóstico, plan de acción, ejecución y supervisión, haciendo énfasis en la necesidad de adoptar como métodos auxiliares: la investigación, la administración y la supervisión. Pérez. G. (2004)

de adoptar como métodos auxiliares: la investigación, la administración y la supervisión. Pérez. G. (2004)

3.12. Contaminación del aire:

Contaminación del aire o atmosférica puede ser de diversos tipos: gaseosa, de polvo, de microbios y de radiaciones ionizantes. El conjunto de éstas es el llamado smog o neblumo- combinación y mezcla de niebla y humo-. La contaminación atmosférica se ha convertido en un problema social, sobre todo en las grandes ciudades como Guatemala, y por supuesto a nivel de municipio de Escuintla, ya que la formación del smog o neblumo provoca u provocará cada vez daños sanitarios más graves a la comunidad, si está no toma a tiempo las medidas para evitar su ensañamiento. Desffis. A (1997: 21).

3.13. Pepenador o guajero:

El pepenador o guajero trabaja generalmente en tiradores, basureros al aire libre y en rellenos sanitarios. Se ocupa de pepenar o espulgan Guajear, los residuos sólidos para separar los objetos y materiales reutilizables o reciclables, que posteriormente vende a intermediarios. Los pepenadores conforman un grupo social organizado con trabajo productivo y útil a la sociedad, trabajo que, generalmente no solo no les es reconocido, sino que es rechazado por otros estratos, por ello es muy difícil que un pepenador se integre a otro tipo de labor.

Las comunidades de los pepenadores (guajeros) tienen su propia estratificación social, manipulada y controlada por sus líderes. Son personas que viven y trabajan entre y con la basura, seleccionando y clasificando los productos que allí se encuentran, y que tienen un valor en el mercado. El pepenador es un ser humano marginado y segregado de la sociedad. Generalmente los pepenadores están agrupados con uno o varios líderes que son los intermediarios para su explotación. Deffis A.(1997:33).

3.14. Basura:

Desechos de cualquier naturaleza: desperdicio doméstico, cenizas, papel, cartón, vidrio, latas, envases desechables, restos de flores y plantas, desperdicios de comida, polvo y todo aquello que queremos desaparecer de nuestra vista porque ensucia o da la impresión de suciedad, de impurezas manchas o turbiedad. Se dice que los objetos inútiles son basura, y esto presupone el deseo de eliminarlos, ya que no se les atribuye suficiente valor para conservarlos. Suciedad y especialmente la que se recoge barriendo. Excremento o estiércol de los animales. Desffis A. (1997:19)

3.15. Explotación laboral

Acción y efecto de aprovecharse de un individuo o situación en beneficio propio. En este caso suele tener una connotación

negativa debido a la falta de condiciones laborales adecuado por parte del jefe o patrono. Anderson A. (2002:96).

Este fenómeno se evidencia en las mujeres recolectoras del basurero de aldea Estrellas del Sur, ya que además de ser explotadas laboralmente por la falta de oportunidades que hay en Guatemala y debido a su condición de pobreza.

3.16. Salario mínimo.

Remuneración salarial que el estado fija como mínima para cualquier profesión, con el objetivo de proporcionar a los trabajadores un nivel de vida aceptable y conseguir una correcta distribución de la riqueza. Anderson A. (2002:204)

En Guatemala el salario mínimo es de Q 2,530.34 tanto a nivel agrícola, como no agrícola, sin embargo esto es contrario ya que en la mujeres recolectoras del basurero aldea Estrellas del Sur este no llega ni a una segunda parte del salario mínimo; el salario de estas mujeres es promedio de Q 600.00 o un poco mas pero no alcanza la cifra establecida o regulada por el Ministerio de Trabajo.

CAPÍTULO 4

Presentación y discusión de resultados

Abarca presentación y discusión de resultados de la investigación realizada en 81 mujeres recolectoras del basurero en aldea estrellas del Sur Municipio de Escuintla en relación a la situación en que viven y se desarrollan.

4.1. Situación socioeconómica de las mujeres recolectoras de basura de Aldea Estrellas del Sur.

Para tener una perspectiva más amplia y conocer a fondo tanto la vida familiar como laboral de las 81 mujeres recolectoras denominadas bajo el nombre de “Mujeres en acción”, grupo formado por la Iglesia Shadai Mananantiales de Agua viva por el Pastor de la Iglesia evangélica, Sr. Mario Arrecís hace aproximadamente 5 años, Durante este lapso de tiempo, no había sido posible el ingreso de la organización a el Basurero, por la complejidad de acceso y por no tener contacto directo con el Cocode, lo cual los limitaba.

De las 81 mujeres recolectoras de basura se inscribieron únicamente 50 personas que asisten eventualmente a la iglesia o a los talleres de capacitación, ya que si no asisten a cualquiera de las dos actividades que realiza la iglesia, no se les proporciona los beneficios por formar parte del grupo; Propiamente las mujeres recolectoras del basurero Estrellas de Sur, cuenta con un nombre específico Mujeres en Acción, solamente una se reúnen conformando al grupo cuando se deben presentar una vez al mes a recibir sus beneficios por ejemplo: productos básicos de la canasta básica, arroz, frijol, maíz, aceite, trigo y avena.

No cuentan con una junta directiva, ni comisiones, en el periodo de desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado 2013, la Epesista conformó los grupos por Comisión de Orden y disciplina, Comité de Finanzas y Comité de Mujeres en acción, se realizaron entrevistas que permitieron conocer datos poblacionales, educativos, de salud, vivienda y de organización comunitaria .

A continuación se presenta un cuadro que contiene la información poblacional por edad y sexo de las mujeres recolectoras y de sus núcleos familiares.

Cuadro 7

Población por Edad y sexo de
Familia mujeres recolectoras.

POBLACION POR EDAD	F	M	total	porcentaje
0-5 años	08	08	16	6.06%
6-10 años	12	12	24	9.09%
11-15 años	18	17	35	13.25%
16-20 años	15	13	28	10.60%
21-25 años	14	12	26	9.84%
26-30 años	10	14	24	9.09%
31- 35 años	15	04	19	7.19%
36-40 años	12	04	16	6.06%
41-45 años	04	05	09	3.40%
46-50 años	05	03	08	3.03%
51-55 años	03	04	07	2.65%
56-60 años	02	03	05	1.89%
61-65 años	02	01	03	1.13%
65 o más años	02	01	03	1.13%
TOTAL:	161	103	264	100%

Fuente: Investigación de campo.2014.

De acuerdo a las entrevistas realizadas en las 81 mujeres recolectoras se pudieron obtener los siguientes datos.

El 06.6 % son niñas y niños entre 0 a 5 años de edad, el 9.09% equivale a 24 niñas y niños que dependen ya sea de ambos padres o de una madre soltera, el 13.25% son niños, niñas y adolescentes que dependen de sus de sus padres pero colaboran en ocasiones en la recolección de basura para la economía de su hogar, el 10.60 % son hombres y mujeres de 16-20 años económicamente activas(PEA) ya sea por su condición de padres o

el de colaborar dentro de su núcleo familiar por la condición de pobreza algunos ya son padres y madres de familia.

El 9.84% equivale a hombres y mujeres de 21 a 25 años de edad que laboran de 8 a 12 horas diariamente para proporcionarles lo necesario a sus familias sin embargo no es suficiente ya que reciben por la recolección el sueldo mínimo que es de Q. 600.00 mensuales, el 7.19 % hombres y mujeres de 26 a 30 años a pesar de las condiciones en que desarrollan su labor diariamente tratan de recolectar mayor cantidad de desechos en las calles de Escuintla para obtener un poco más ya que deben ayudar a otros miembros de sus familiares como papás, abuelos, tíos, el 6.06% que equivale a hombres y mujeres entre 31-35 años que aún se mantienen económicamente activos a pesar de su condición y lugar de trabajo.

El 3.40% hacen 9 personas entre 36 y 40 años y han tomado como medio económico formal el trabajo de recolectores; 3.06% son 8 personas de 41-45 años que han pasado la mayor parte de su tiempo trabajando dentro del basurero de la aldea Estrellas del Sur, una minoría de 7 que hacen un 2.65% hombres y mujeres de 46-50 que trabajan diariamente en la recolección de basura, 1.89 es el equivalente de 7 personas de 51-55 años, y de 56-60 es el 1.13%; son personas adultas mayores que trabajan aún a pesar de su edad, y 3 personas que hacen un 1.13% son r personas de la tercera edad y que no reciben ninguna ayuda económica por parte del Estado o instituciones públicas o privadas laboran dentro del basurero entre 6-8 horas diariamente.

Como se evidencio en este cuadro informativo las mujeres y los hombres tienen una responsabilidad desde su niñez hasta su etapa de adultos mayores o de la tercera edad.

La situación y condición de vida de las mujeres recolectoras y de sus núcleos familiares depende en un 100% del trabajo que realizan dentro del basurero de Aldea Estrellas del Sur.

4.2 Vivienda

La falta de vivienda es uno de los mayores problemas que se presenta en Guatemala, Escuintla no pasa desapercibido ante este fenómeno.

Siendo los habitantes de Aldea Estrellas del Sur quienes pasaron por muchos años de lucha para la obtención y legalización

de sus tierras esto hace 45 años, en el presente las 81 mujeres cuentan con vivienda propia pero inadecuada, ya que la infraestructura de las viviendas aunque está construidas de block y cemento se encuentran en malos estados por el deterioro del tiempo y de las inclemencias naturales.

En las entrevistas realizadas a las 81 mujeres, se pudo obtener la información sobre su situación actual sobre la tenencia de tierra, contestando lo siguiente: un numero de 67 familias posee vivienda propia aunque aun no tienen su título de propiedad, en sus inicio el Ingeniero Henry Shaw fue el dueño absoluto de dichas lotificaciones, sin embargo les vendió pero no concluyo el proceso de compra venta debido a que falleció, dejándolos a la voluntad del próximo dueño.

Es un aproximado de 10 familias que alquilan la propiedad por un precio mensual de Q 200.00, esto se paga a las personas que en sus inicio habitaron la propiedad, pero migraron a otro lugar dejando la propiedad en alquiler por un precio mínimo debido a la condición de las familias; y en minoría 4 familias viven alojadas con algún familiar que les apoya ya que no cuentan con ningún recurso económico para vivir solos.

La falta de vivienda es un fenómeno que viven los guatemaltecos a nivel rural y urbano ya que aunque existan leyes como la Ley de Vivienda y es un derecho constitucional estos no se cumple a cabalidad.

Según la Ley de Vivienda, Decreto 9-2012, en su título (I) disposiciones generales dice:

La presente Ley tiene por objeto regular y fomentar las acciones del Estado, desarrollando coherentemente el sector vivienda, sus servicios y equipamiento social. Para ello se establecerán las bases institucionales, técnicas, sociales y financieras, que permitan a la familia guatemalteca el acceso a una vivienda digna, adecuada y saludable, con equipamiento y servicios.

Principios generales.

Para los efectos de la presente Ley, el Estado y los habitantes de la República deben sujetarse a los principios de carácter público y de interés social:

- a) El derecho a una vivienda digna, adecuada y saludable, como derecho humano fundamental, cuyo ejercicio el Estado debe garantizar.
- b) La solución del problema de la vivienda debe promoverse dentro de un marco de desarrollo integral y sostenible, es decir que involucre aspectos económicos, sociales, financieros, técnicos, jurídicos y ambientales.
- c) Los programas y proyectos de vivienda que se impulsen, deben garantizar el desarrollo sostenible, económico y ambiental de los procesos de producción habitacional, sus servicios, equipamiento comunitario y el ordenamiento territorial con el propósito de preservar los recursos con visión de futuro. Artículo I y II. (2013:6)

Lo contradictorio a esta ley se hace evidente en las 81 familias entrevistadas en la Aldea Estrellas del Sur, ya que por derecho se debe proporcionar a las personas una vivienda digna, segura y cómoda lo cual no llena estas condiciones en la realidad.

La vivienda de las familias de las mujeres recolectoras del basurero, tienen un aproximado de 45 años, sin embargo la precariedad en que viven es triste y lamentable, las casas están construidas de block con cemento, techos de lámina y de madera, el 30% en las casas tienen piso de cemento mientras que el 75% solamente de tierra, lo que cual crea enfermedades estomacales, bronquiales, de ojos, en la piel principalmente en los niños principalmente de 1 a 9 años de edad, que juegan en la tierra contaminándose de bacterias y parásitos.

El 75% de las viviendas tienen piso de tierra, recordemos que las causas de enfermedades suele estar, por lo general relacionadas con el entorno físico, vivir en un espacio de tierra agrava los problemas respiratorios, causa irritaciones en los ojos, la piel y empeora las alergias.

Cuentan con servicio de energía eléctrica, agua potable en algunas casas, ya que en otras tienen su propio pozo, no pagan por extracción de basura ya que deberían pagar un aproximado de Q.30.00, lo cual manifestaron no pueden o no tienen para pagar, entonces reúnen toda la basura y la queman.

La necesidad de establecer el concepto real de vivienda se hace con el subrayado de que no es sólo la estructura donde puede vivir una familia, ya que las personas están acostumbradas al concepto físico de considerar el espacio donde viven la familia,

más los servicios sociales que demanda aun así se debe indicar que las construcciones de los diferentes materiales que se señalan están adecuados a su realidad económica por lo que cada dato nos refleja las condiciones de vida que la población tienen.

Las personas que se entrevistaron manifestaron que en algunos casos las familias aun no poseen un título legal de la tierra debido a que se encuentran en proceso de escrituración y solamente tienen derecho de posesión sobre la tierra (terreno como ellas lo llaman).

Además de describir las características e infraestructura de las viviendas se encontró que existe hacinamiento en las viviendas ya que el número de personas que habita por vivienda es bastante grande.

Cuadro 8
Integrantes por familia

Integrantes por familia	familias	Porcentaje
1-6	57	70%
7-10	18	22%
10 o mas	06	08%
Total :	81	100%

Fuente: Investigación de campo 2014.

El número de habitantes por vivienda cuenta de 1 a 6 integrantes por vivienda donde solamente se cuenta con 3 ambientes, dormitorios, sala-comedor-cocina y servicio sanitario, por otra parte el grado de hacinamiento en el que viven es bastante preocupante ya que son 3 ambientes con los que cuentan y deben ocuparse para vivienda de todas estas personas, incluyendo padres, madre hijos y otros parientes, lo que afecta tanto la integridad de los padres por la intimidad que es preocupante el que cualquier miembro pueda escuchar o ver algo inadecuado, siendo el medio económico que no permite el que dentro de los terrenos pueda construir más ambientes para cada integrante de la familia.

En el tema de servicios de drenajes según las entrevistas realizadas 25 familias que habitan en la aldea cuentan con pozo propio- y las demás personas se encuentra canalizado en el río michatoya siendo esto un problema de mayor contaminación a la

población , ya que este río se encuentra dañado y atraviesa la comunidad aumentando las enfermedades dentro de la misma, el 5 % no tienen ese servicio de drenaje por lo que se vieron en la necesidad de construir una fosa, pozo ciego y el 2% tienen este servicio a flor de tierra, por lo que las posibilidades de contraer enfermedades es mayor.

El alumbrado público se proporciona a la comunidad considerado como un medio para prevenir para accidentes de tráfico, ya que Estrellas del sur es el acceso para la comunidad, así como también es importante para la seguridad de los habitantes comunidad, solamente el 20% por ciento de la comunidad manifiesta que es bueno, y el 50% indica que el servicio es regular, el resto opina que es deficiente además indica que no hay en los alrededores de su hogar.

4.3. Educación

La falta de oportunidades para iniciar y finalizar el grado de escolaridad en las mujeres recolectoras del basurero Aldea Estrellas del Sur ha sido un limitante para que ellas puedan salir adelante y optar a otro empleo fuera del basurero.

A continuación se presentan la escolaridad de las 81 mujeres recolectoras:

Cuadro 9
Escolaridad de mujeres recolectoras
Basurero Estrellas del Sur

Escolaridad	Mujeres	Porcentaje
Analfabetas	50	50%
Primaria	29	48%
Secundaria	02	2%
Diversificado	0	0%
Otros	0	0%
Total	81	100%

Fuente: Investigación de campo.2014.

En lo concerniente a el grado de escolaridad que posee cada mujer recolectora 50 respondieron que no saben leer y escribir debido a la condición familiar y a la falta de oportunidad por parte de sus padres, ya que por ser hijas mayores o por el simple hecho de ser mujer se limito la oportunidad de aprender a leer y a escribir que respondieron que nunca estudiaron ya que por ayudar a sus padres a trabajar, el número de familia grande limito esta oportunidad aprender a leer y a escribir una minoría saben leer y escribir poco, ya que cursaron algún grado de educación primaria que les permitió identificar y conocer algunas letras y números para la vida.

Solo el 2% respondió que estudio algún grado de diversificado pero que solo iniciaron y no pudieron continuar ya que se unieron, casaron y formaron su hogar, lo cual limito que pudieran gastar en su educación por atender otras necesidades de su familias.

Muchas de las madres recolectoras desean cambiar este círculo vicioso en sus hijos/as, por lo que han inscrito a sus hijos/as a la escuela de educación primaria dentro de la aldea Estrellas del Sur, pero estos deben desertan ya que muchas veces únicamente tienen para alimentarse y no para asistir a la escuela.

En ocasiones los niños/as acompañan a sus madres en el trabajo de la recolección para aumentar el medio económico que se hace necesario para llenar ciertas necesidades del hogar.

A continuación se presenta evidencia de las 81 entrevista en referencia a la situación educativa a nivel familiar.

Cuadro 10
Escolaridad de hijos/as de mujeres recolectoras basurero
Estrellas del Sur

Escolaridad	Niños/as	Porcentaje
Analfabetas	36	30.25%
Primaria	50	42.01%
Secundaria	29	24.36%
Diversificado	04	03.36%
Total	119	100%

Fuente: Investigación de campo.2014.

Las entrevistas reflejan que 36 niños y niñas no estudian o cursan algún grado de educación primaria, debido a las condiciones de pobreza y falta de empleo para sus padres, el 42.01% que equivale a 50 niños/as cursan algún grado de primaria en la jornada matutina o vespertina en la escuela de la aldea Estrellas de Sur, luego acuden ayudar a sus madres en la recolección de desechos.

El 29% de adolescentes cursan grados de educación básica esperan las madres recolectoras poder darles la oportunidad que finalicen satisfactoriamente su ciclo ya que a través de la contar con un nivel de educación alto tendrán oportunidad de emplearse fuera del basurero.

El 3.36% que equivale a 4 personas cursa el grado de bachillerato que les permitirá a optar ya sea a un empleo o a continuar sus estudios universitarios, el total de la población entre niños y niñas y 7 adolescentes entre 0 a 18 años de edad equivale a un total de 119 personas, que constituyen los núcleos familiares en su mayoría por madres solteras e hijos.

Aunque las mujeres recolectoras tienen el interés y deseo que sus hijos se superen profesionalmente, la economía baja y la oportunidad de un mejor empleo salarial, limita el que las familias de las recolectoras puedan salir adelante sin ningún problema.

4.4. Medio ambiente

El concepto de medio ambiente no está completamente definido ni se ha precisado con exactitud todo lo que concierne, sin embargo, la expresión “medio ambiente” remite a un conjunto de elementos del medio natural como la vegetación, la fauna, la tierra, el clima, el agua, y su interrelación. Dehays, J (2008:47) .

Según Gabriel Quadri, el término “medio ambiente” se refiere a diversos factores y procesos biológicos, ecológicos, físicos y paisajísticos que, además de tener su propia dinámica natural, se entrelazan con las conductas del hombre. Estas interacciones pueden ser de tipo económico, político, social, cultural o con el entorno, y hoy en día son de gran interés para los gobiernos, las empresas, los individuos, los grupos sociales y para la comunidad internacional. (2010.Pag 70).

Para la Comunidad Económica Europea (CEE), el medio ambiente es el entorno que rodea al hombre y genera una calidad de vida, incluyendo no sólo los recursos naturales, sino además, el aspecto cultural. La Directiva 85/337 de la CEE, dictada el 27 de junio de 1985, menciona que para medir el impacto ambiental de cualquier proyecto se deberán evaluar los factores siguientes: el hombre, la fauna y la flora; el suelo, el aire, el clima, y el paisaje; la interacción entre los factores anteriores; los bienes materiales y el patrimonio cultural.

En la mayor parte del planeta, especialmente en los países en vías de desarrollo como Guatemala, con frecuencia se habla de una veloz deforestación, la pérdida de diversidad biológica, la escasez y contaminación del agua, la excesiva erosión del suelo, la degradación de la tierra, la contaminación del aire, y el congestionamiento urbano, entre otros.

Claro ejemplo de la contaminación ambiental es la Aldea Estrellas del Sur, que no es un tema apartado, ya que es un su mayoría las casas están ubicadas en terrenos de alto riesgo esto se refleja en respuesta a las entrevistas realizadas a los pobladores e indica que es en riesgo.

Entre las consecuencias de construir en alto riesgo: 25 familias que respondieron en las entrevistas que les afecta las inundaciones, esto es por el desbordamiento del río Michatoya

cada año, crea más y más problemas debido a la falta de áreas verdes, y falta de canalización de tuberías de aguas negras y tuberías que acrecientan el riesgo, siendo afectadas por la inundación del terreno, por lo cual necesita muro de contención, ellos son afectados por derrumbes y hundimientos de tierra.

Sumado a este fenómeno, la falta de educación e higiene de las personas por mantener limpias las calles, se evidencia en la basura que tiran , principalmente de envoltorios de frituras, dulces, latas, botellas plásticas de bebidas gaseosas o jugo, pañales desechables o en ocasiones animales muertos, atropellados por los autobuses o carros particulares.

Drenajes a flor de tierra, quema de basura en la cercanía de los hogares y el basurero de la Aldea Estrellas del Sur, aumenta las enfermedades, deterioro de las viviendas y el stress de los pobladores.

4.5. Salud

La asistencia sanitaria pública de calidad y gratuita es un derecho fundamental de todos los guatemaltecos esto es evidente en Aldea Estrellas del Sur ya que la población que vive asiste al centro de salud de Guanagazapa, y Escuintla, cuando se enferman.

Cuadro 11
Lugares a donde asisten solicitar servicio de salud

Asistencia medica	Niños/as	Total
Hospital de Escuintla	31	31
Hospital de Guanagazapa	11	11
SOSEA	29	29
Otros	10	81
Total:	81	

Fuente: Investigación de campo.2014.

Los pacientes al solicitar el servicio gratuito para su salud son personas que no puede pagar una clínica privada y que se benefician pues no se les puede cobrar nada, se les brinda medicina de primera calidad si es que hay en existencia, las mujeres entrevistadas manifiestan que acuden al hospital de

Escuintla y el resto de la población a las clínicas de Secretaria de Obras sociales de la esposa del presidente (SOSEA) en Guanagazapa, la cual tienen que recorrer varios kilómetros para ser atendidos, resaltando que solamente atienden por la mañana y no hay doctor en la mayoría de veces que han acudido.

Algunas personas asisten al médico particular, esto indican que deben apartar de su sueldo para pagar la consulta con el médico y la compra de medicamentos recetados, es importante resaltar que la población opta algunas veces por pagar un servicio privado por que al solicitar el servicio de ambulancia para la comunidad esta no llega por la ubicación de la misma que se catalogaba como una zona roja donde en sus alrededores se ha incrementado la delincuencia común y está muy cercana de las granjas penales y en la noche es muy silencio.

Solamente un grupo de personas indica que acude al médico naturista como alternativa a sus enfermedades ya que las medicinas recetadas por los médicos privadas en ocasiones son demasiada caras que no alcanzan a comprarlas, las medicinas naturales son baratas y les alivia sus enfermedades, algunas medicinas naturales utilizadas por los pobladores son: manzanilla, pericón, boldo, canela, hojas de higo, jacaranda, apasote, agua de arroz, té verde, pepita de aguacate, limones, naranjas, mosh o avena.

Todas estas medicinas para aliviar, dolores de estómago, diarrea, dolor de oído, muelas, gripes o resfriados, dolor o picazón de ojos, alergias y el poder economizar, ya que en ocasiones las mujeres recolectoras cuentan únicamente con el salario del día que de menos de 35.00 diarios para alimentación, para 6 personas promedio.

4.6. Organización comunitaria

Aunque la Aldea Estrellas del Sur y las mujeres recolectoras forman parte importante de la organización comunitaria, el COCODE ha sido base fundamental a pesar de ser conformado por 5 personas, ya que busca el que toda la comunidad pueda sobresalir a pesar de las adversidades y problemas que tienen en su diario vivir.

Entre las y los vecinos han pretendido unificar esfuerzos con lideresas y líderes comunitarios y otras organizaciones de la

comunidad. Hasta el momento ha venido trabajando en coordinación con otras instancias por ejemplo en la realización del Censo poblacional como es el caso de Registro Nacional de las Personas (RENAP), Centro de salud y Área de Salud de Escuintla, apoyo de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de las estudiantes de Trabajo Social de dicha carrera.

Otra organización que busca el mejorar las condiciones sociales, lograr la participación en conjunto con las mujeres de la Aldea Estrellas del Sur es la Asociación de mujeres en acción en pro mejoramiento denominada así por sus integrantes.

Esta organización de mujeres están comprometidas con el empoderamiento y desarrollo de las mujeres , a través de promover la participación comunitaria con el trabajo que realizan de diversas actividades entre ellas destacando la terapia ocupacional con manualidades que realizan con sus propias manos por ejemplo mantas bordadas, manualidades, arreglos florales, que luego venden para apoyo de su economía.

CAPÍTULO V.

Propuesta de intervención del Trabajo Social.

Capacitación para la creación de micro-empresa auto sostenible por mujeres recolectoras del basurero municipal de aldea Estrellas del Sur.

5.1. Presentación

A través de este capítulo se pretende proponer un proyecto y una estrategia para las mujeres recolectoras del basurero municipal de Aldea Estrellas del Sur, la propuesta implica la capacitación para creación de una micro empresa dirigida por las recolectoras.

Esta propuesta busca promover una fuente de oportunidad económica; recordando que no cuentan con un empleo formal, digno y seguro debido a la falta de un empleador que reconozca el trabajo que realizan, es por ello que se presenta una forma para que ellas mismas a través de sus conocimientos y el trabajo organizado sean generadoras de sus propias fuentes de trabajo.

5.2. Justificación

La capacitación para la creación de la micro empresa para las mujeres recolectoras del basurero Estrellas del Sur, puede ser el primer paso para iniciar un proyecto a mediano plazo, ejecutarlo y llevarlo adelante, sin embargo para ejecutarlo deben estar preparadas, capacitadas a nivel técnico en los temas que se relacionan al proceso y que estarán más allá de una simple actividad.

El ente ejecutor será la Municipalidad de Escuintla, a través de la Oficina Municipal de la Mujer, la gestión se realizará por parte de las mujeres recolectoras que en un futuro a mediano plazo serán capaces de movilizarse por sus propios medios.

El que las mujeres puedan ser sus propios medios generadores de trabajo y de sus ingresos es sumamente importante, porque ellas mismas contarán con su propia fuente de trabajo; esto les brindará las herramientas para negociar sus productos a través de su propia empresa y no solamente venderlos a terceras personas, entonces las ganancias serán mayores,

aunque esto requiera, el que deben esforzarse y trabajar unidas por mayor lapso de tiempo.

Para tener mejor entendimiento sobre que es una micro empresa se presenta una breve definición.

“El economista Soto R. en su libro una Aproximación a los problemas de las microempresas refiere, Microempresa significa, empresa de tamaño pequeña y puede variar de acuerdo a cada país, aunque, en general cuenta con un máximo de diez empleados o mas según su organización, por otra parte, el dueño de la microempresa suele trabajar en la misma; la microempresas surgen de un proyecto emprendedor por parte del dueño/s del mismo, quien a su vez suele ser el administrador de su propia empresa. Son negocios que venden o elaboran sus productos en pequeñas cantidades y no requieren de gran inversión para su funcionamiento. Estas pequeñas empresas tienen la posibilidad de crecer y generar competitividad con sus similares” (2007:22)

Si las mujeres recolectoras se capacitan y se organizan al realizar la creación y lograrán mantener la micro-empresa, cambiaría la posibilidad de acceder a créditos, contarán con planes de previsión y dispondrán de servicio médico, y -prestaciones que la ley regula.

Por eso es importante resaltar el hecho que dentro del sector de la micro empresa las mujeres emprendedoras se convertirán en administradoras además de haber llevado una baja inversión, no tendrán empleados por lo que serán ellas propietarias, no habrán intermediarios y ese aporte será un gran beneficio para sus familias.

Objetivo
General

Capacitar a las mujeres recolectoras de la Aldea Estrellas del Sur para la creación de una micro empresa auto gestionada y dirigida por las recolectoras.

Específicos.

Gestionar procesos de capacitación para las mujeres recolectoras del basurero Estrellas del Sur en diversas temáticas para la creación de la micro-empresa.

Establecer lazos con instituciones relacionadas con la capacitación de manejo de desechos reciclados para generar oportunidades comerciales.

Establecer coordinación directa con Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) para obtener constantes actualizaciones de capacitación.

5.3. Metodología participativa

La metodología que se utilizará será participativa, la profesional en Trabajo Social, realizará un papel muy importante, debido a que cuenta con los conocimientos para aplicar técnicas que promuevan el involucramiento de la población en los procesos de capacitación para la creación de micro empresa, y que puedan movilizarse por sus propios medios.

Así mismo se aplicará la Educación Popular como la forma de abordar a las personas fácil, rápido y sencillo, con vocabularios y conocimientos que se adecuen tanto al medio que se desarrollan y la capacitación a la herramientas e instrumentos que permitan alcanzar un fin determinado en este caso conocimiento sobre tema de reciclado, laboral y organizacional.

Permitiéndoles a las mujeres involucradas en el proceso comprender los aspectos sociales, culturales y económicos, para que a partir del análisis crítico conjuntamente propongan alternativas de solución para afrontar la problemática que les afecta a las mujeres recolectoras del basurero de la Aldea Estrellas del Sur, que interesa en la presente investigación.

Para determinar la Metodología Participativa se propone una definición:

Partir siempre de la realidad y de la experiencia de los sujetos, generar un proceso creativo de reflexión y análisis sobre las creencias, actitudes y prácticas que forman parte de su realidad y la de su grupo. Mendoza A. (2013. Pág. 25)

La propuesta se pretende desarrollar en las siguientes fases:

1. Fase Organización y Consolidación de grupo.
2. Capacitación para la gestión de Proyectos.
3. Capacitación técnica para la formación de micro-empresa.
4. Fase de alianzas estratégicas

1. Fase de Organización y Consolidación de grupo:

Para iniciar con esta primera fase se prevé Convocar a reunión informativa a El Consejo Comunitario de Desarrollo Social Y las Mujeres Recolectoras del Basurero de la Aldea Estrellas del Sur.

Elaboración de carteles informativos, volantes y convocatorias para Asamblea General informativa de la propuesta de Proyecto.

Se debe realizar acciones para promover la participación organizada así como el Reclutamiento de mujeres recolectoras para la conformación del grupo. A través de carteles informativos, volantes y afiches. Y se formará el grupo se organizará y se promoverá la incorporación de mayor número de mujeres de tal manera que se fomentará la participación en capacitaciones técnicas y habilidades empresariales. Esto con el fin de mejorar sus condiciones de vida.

2. Capacitación para la Gestión de Proyectos y Capacitación Técnica:

Con el propósito de contribuir al fortalecimiento de esta propuesta se generará capacitación en proyectos con estas capacitaciones se brindará el acceso a mejores oportunidades y de capacitación.

El profesional de Trabajo Social buscará el apoyo y buscará Contactos y coordinación con profesionales para implementar unidades técnicas en Gestión y Elaboración de proyectos. Con el apoyo de Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP.

Programar y ejecutar capacitaciones a las Mujeres Recolectoras del Basurero de aldea Estrellas del Sur.

Para poner en marcha dicho proyecto será necesario calendarizar los temas de capacitación que se propondrá a las mujeres recolectoras del basurero Estrellas.

Estas capacitaciones se gestionaran para llevarse a cabo los fines de semana en horarios flexibles ya que las recolectoras trabajan los 7 días de la semana y tendrían que organizarse para no desaprovechar dicha oportunidad laboral.

Es aquí donde la intervención de la profesional de Trabajo Social es de importancia para esta población ya que a través de su conocimiento podrá asesorar a las mujeres sobre todo el proceso, incluyendo la logística de las capacitaciones.

Los temas sugeridos son:

Organización y fortalecimiento grupal

Como llevar a cabo su proyecto

Cuáles son las principales funciones para tener éxito en su proyecto de pequeñas empresarias

Qué apoyo institucional debe tener para elaborar un proyecto

Que es el medio ambiente

Que es la educación ambiental

Manejo de desechos Sólidos

Normas y manejos de basura orgánica e inorgánica

Derechos laborales

Derechos laborales y obligaciones del empleador

Capacitación para la creación de Micro Empresa

Capacitación para elaboración de registros básicos:

Cuaderno de registro diario, inventario, caja, control de ingresos y egresos, organización y finanzas.

Capacitación para la creación y desarrollo de pequeñas unidades productivas.

3. Capacitación técnica para la formación de micro-empresa.

En esta fase es importante que las mujeres se capaciten para constituir la micro empresa legalmente, para este proceso es vital el acompañamiento de un Profesional de Trabajadora Social para poder lograr constituirse como una micro-empresa comercial con visión social y comunitaria generadora de empleo para las mujeres y de técnicos de INTECAP y la asesoría.

Esta fase es vital de organización de los grupos de mujeres, la formación del comité o junta directiva que dirigirá la micro-empresa, así como la forma de trabajo, horarios, etc.

4. Fase de alianzas estratégicas

Capacitadas las mujeres recolectoras del basureo de la aldea Estrellas del Sur, estarán en condiciones de constituir la empresa es importante en esta fase gestionar y buscar apoyo institucional en tema de reciclaje, para compra y venta de lo que se recolecta durante los horarios de trabajo.

En esta fase se ejecutará el proyecto de micro empresa auto sostenida por las mujeres recolectoras, a través de los conocimientos que se les haya proporcionado para iniciar su negocio ya organizadamente.

Como principal objetivo se buscará entidades de apoyo para establecer lazos comerciales con desechos reciclados, con recicladoras de Guatemala.

Propósito:

Que las mujeres recolectoras del Basurero de aldea Estrellas del Sur, tengan la capacitación además el interés y compromiso de aprender y deseen adquirir el mejor provecho de dicha capacitación, ya que serán las beneficiarias directas en este proyecto.

Recursos

Para llevar a cabo estas actividades será necesario contar otros medios de apoyo que permitan desarrollar cada sub tema, según su calendarización tanto por medio escrito, audiovisual, económico y humano.

Humanos

Mujeres recolectoras del basurero aldea Estrellas del Sur.
Personal de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Escuintla.
Personal capacitador, instructores de Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP u otras empresas recicladoras.

Materiales y equipo

Computadora
Impresora
Fotocopiadora
Internet
Hojas Bond
Lapiceros
Cuadernos

Institucionales

Municipalidad de Escuintla
Oficina Municipal de la Mujer
Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP
Recicladora De Guatemala

Financieros

Aportes de las mujeres recolectoras.
Municipalidad de Escuintla.
Entidades privadas.

Resultados esperados:

A corto plazo (3-6 meses)

Involucramiento de las 81 mujeres recolectoras y apoyo familiar para iniciar la primera etapa de la propuesta de capacitación para la creación de un micro empresa.

Asistencia formal y puntual a las capacitaciones. Las cuales se llevaran a cabo en la Escuela, ubicada dentro de la Aldea Estrellas del Sur.

A mediano plazo (6-12 meses)

Involucramiento a nivel comunitario.

Formación y organización comunitaria.

Capacitar a la población en cuanto a Reciclaje y manejo de desechos.

A largo plazo (1 año)

Sostenibilidad y autogestión de las mujeres recolectoras

Al finalizar la etapa de capacitación se espera la asimilación de capacitaciones en un 80% por las mujeres recolectoras.

Haber proporcionado herramientas que luego pondrán en práctica para llevar a cabo su proyecto.

Brindar herramientas para mejorar las relaciones familiares, económicas y sociales.

Enseñar a movilizarse y auto gestionarse por ellas mismas.

Solicitar apoyo privado y gubernativo.

Capacitación para la Creación de micro empresa por parte de las integrantes del grupo de mujeres recolectoras del basurero Estrellas del Sur.

Para iniciar dicho proyecto se tomó como base fundamental la investigación de campo a través de visita domiciliaria, la técnica de la Observación, entrevistas, estudios socioeconómicos, y la opinión propiamente de las recolectoras pues fue su idea el poder iniciar este sueño plasmado en un proyecto a corto plazo ente 1 y dos años, ya que debido a la falta de un empleo formal y la poca oportunidad laboral por su condición de no haber iniciado y/o finalizado su educación escolar están limitadas a ejercer ciertos trabajos con mejores condiciones y prestaciones laborales.

5.4. Funciones de Trabajo Social.

Siendo una propuesta que tiene un fin social, la función como profesional de Trabajo Social no está ubicada únicamente en la escala de gestión o un simple acompañamiento, por el contrario se pretende movilizar conciencias, cambiar actitudes y fortalecer capacidades.

Esta función implica brindar herramientas de empoderamiento a la mujer para fortalecer sus conocimientos y llevarla a explotar el liderazgo para cambiar la situación en la que viven hoy en día.

Según las funciones establecidas por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala son partiendo del quehacer profesional y del campo de actuación que se desempeñe se mencionan a continuación:

Identificar y evaluar problemas, demandas y necesidades de tipo social.

Organización y promoción de personas, grupos y comunidades para alcanzar el desarrollo humano integral.

Impulsar la educación popular para el desarrollo de las capacidades y potencialidades de la población.

Autogestión y acompañamiento.

Desarrollar el poder local a través de la participación de la sociedad civil.

Fortalecimiento de las organizaciones existentes en las localidades.

Supervisar procesos de atención individualizada, grupal y comunitaria.

Áreas de administración y planificación.

Diseñar, dirigir, construir instrumentos de trabajo, evaluación de programas y proyectos sociales.

Promover y fundamentar políticas sociales dentro de las necesidades y demandas de la población.

Impulsar la gerencia de proyectos sociales.

Boletín informativo Área de Formación Profesional (1999)

Las funciones de Trabajo Social giran en relación a conocer causas, efectos y necesidades que la población a si lo requiera, en este caso brindar asesoría a un grupo de 81 mujeres recolectoras del basurero Aldea Estrellas del Sur en el departamento de Escuintla para llegar a la creación de una pequeña empresa que pueda ser auto sostenida por sus propios medios y que genere una oportunidad digna de trabajo.

Esto no será tarea fácil sin embargo si se cuenta con los instrumentos necesarios este proyecto podría llevarse a cabo, siempre buscando el bienestar humano y social que es base fundamental para dicha profesión.

Como futura profesional de Trabajo Social, la satisfacción más grande de esta propuesta será el que las mujeres iniciaran y finalicen con éxito su proyecto, y que ya no dependan de la compra de sus materiales reciclados por personas ajenas a su comunidad, además que puedan valerse por sus propios medios.

CONCLUSIONES

Trabajo Social es una disciplina que se involucra directamente al desarrollo social guatemalteco, ya que en su formación se propicia la práctica solidaria con las necesidades del país, por ello cuenta con los elementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las habilidades y proveer de conocimientos a la población sujeta al desarrollo de la comunidad.

Las condiciones laborales de las mujeres recolectoras del basurero en aldea Estrellas del Sur, no son óptimas porque no cuentan con medidas de seguridad verificadas por ninguna institución y tampoco de capacitación para manipulación de los desechos que recolectan diariamente.

No existe legislación específica, que regule el horario extenso de trabajo realizado diariamente por las mujeres recolectoras del basurero de aldea Estrellas del Sur, ya que pertenecen al sector informal.

La discriminación de género, la pobreza, falta de educación, y empleo seguro han limitado a las mujeres recolectoras a poder tener una vida digna y de tranquilidad, ya que a pesar de trabajar horas excesivas estas deben continuar ejerciendo su labor dentro del basurero sin protección alguna además de una remuneración económica mínima por parte de sus empleadores.

La intervención y participación de Trabajo Social en el grupo de mujeres recolectoras ha sido de mucha importancia, ya que a través de haber trabajado con ellas durante el Ejercicio Profesional Supervisado hizo el que naciera conciencia partiendo de la investigación de campo, pues su primer interés fue aprender de todo conocimiento que se les proporcionara luego por salir adelante por sus propios medios, pero ya capacitadas.

RECOMENDACIONES

Es necesario que se implemente proyectos de capacitación a través de organizaciones e instituciones cooperantes con la Aldea Estrellas del Sur, en fortalecimiento en temas de capacitación en manejo de desechos.

Que la Escuela de Trabajo Social propicie en la formación profesional la asignación de estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado, para interactuar con dichas comunidades y tener una visión más amplia de los diversos grupos de mujeres recolectoras existentes en la población guatemalteca.

Realizar talleres con temáticas como Gestión Social que son de importancia para el trabajador social con la finalidad de ampliar sus conocimientos. Así mismo propiciar capacitaciones de organización y formación de organización comunitaria que por ende traerá resultados para el beneficio de la población en general.

Se recomienda a las autoridades de la Municipalidad de Escuintla iniciar procesos de sensibilización y concientización con los líderes de las colonias, y con los representantes del mercado y a la población en general del Municipio de Escuintla, para que comprendan la magnitud del problema ambiental y de salud que están provocando al continuar llevando sus desechos al basurero sin clasificar la basura, y de esta forma evitar foco de contaminación, y así evitar los problemas respiratorios que afectan constantemente a los vecinos de Aldea Estrellas del Sur.

Que la Oficina Municipal de la Mujer, forme a las mujeres en temas ambientales y organice un sub comité de asuntos del medio ambiente y la salud, el cual funcione de forma permanente y se encargue de la organización de jornadas de limpieza, descharización y de gestionar la adquisición de árboles para realizar una campaña de reforestación lo que les permita mejorar las condiciones de vida, de la Aldea Estrellas del Sur, así como realizar gestiones ante entidades de salud, para recibir constante capacitación en temas de salud integral.

BIBLIOGRAFÍA

Ander Egg. Ezequiel, 2005 Diccionario del trabajo social. Versión actualizada Buenos Aires: lumen.

Cabanillas Antonio, 1996. La reparación de los daños al medio ambiente, Editorial Aranzadi España.

Carandini, Riera Guido. 1,989. El pensamiento económico de Marx, Oikps-tau, Barcelona.

CEDEPO, 'Técnicas 2010. Participativas para la educación popular' Tomo I y Tomo II de la Editorial Lumen- Humanista. Buenos Aires, Argentina.

Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la familia, 1,995. Glosario de términos, Guatemala.

Censo poblacional, 2013 Aldea Estrellas de Sur, Municipio de Escuintla, Guatemala.

Código de Trabajo. 2010. Decreto Número 1441. Edición actualizada, Guatemala C.A.

Código Municipal 2010:160.

Contreras Soto, René. 2006-7 Una aproximación a los problemas de las microempresas en México. Facultad de Ciencias Administrativas. Universidad de Guanajuato, México.

Dehays Jorge, 2000. "Medio ambiente y Léxico de la política, Fondo de Cultura Económica, México,

Del Bravo M^a Antonia, 1998. Condiciones de las mujeres trabajadoras, Ediciones encuentro, Madrid España.

Diario de Centro América, Acuerdo Gubernativo No. 537-2013. Secretaria de Planificación y programación de la Presidencia, 2010. 1-17

Pérez Germán. 2004. Escuela de Trabajo Social, Definición de Metodología. Escuela de Trabajo Social.

Instituto Nacional de Estadística, 2002 y 2006 ubicación geográfica de Escuintla.

Ley de protección al medio ambiente.1985. Decreto No. 68-96, Capitulo I, Guatemala.

Montoya Gloria, Zapata López Cecilia y Cardona Rave Bertha. Diccionario especializado de trabajo social. Medellín: Ed. Universidad de Antioquia 2002..

Monzón Abac Elvia. 2001. Tesis. Impacto psicosocial de la basura en la vía pública Barrio El Gallito zona 3, ciudad Guatemala. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala.

Pereiro María Delia, 2001. Daño ambiental en el medio ambiente urbano. Un nuevo fenómeno económico en el siglo XXI, Fondo Editorial de Derecho y Economía, Argentina.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2003.Guatemala: Desarrollo Humano, Mujeres y Salud.

Vélez Restrepo, Olga. 2001. Reconfigurando el Trabajo Social: Perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires, Editorial Espacio.

