



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO  
HABITABLES EN EL ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL  
ZONA 7, GUATEMALA**

**TESINA**

**Presentada a la Dirección de la  
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de  
San Carlos de Guatemala**

**POR**

**SANDY RAQUEL MOREIRA GONZÁLEZ**

**Previo a conferírsele el título de**

**TRABAJADORA SOCIAL**

**En el grado académico de**

**LICENCIADA**

**Guatemala, octubre del 2016**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Rector: Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo  
Secretario: Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

**AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Directora: MSc. Rosaura Gramajo de Arévalo  
Secretaria: Licda. Miriam Bojórquez de Roque

**CONSEJO DIRECTIVO**

**REPRESENTANTES DOCENTES**

Licenciada Delma Lucrecia Palmira Gómez  
Licenciada Enilda Patricia Salazar Trejo

**REPRESENTANTES DE LOS PROFESIONALES**

Licenciada Carol Julissa Velasco Escobar

**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Estudiante Llymy Olinda Santos  
Estudiante Raquelita del Alba Rosales

**TRIBUNAL EXAMINADOR**

Coordinadora IITES MSc. Belia Aydée Villeda Erazo  
Tutora Licda. Albertina de Jesús Dávila  
Revisora Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez

“Los autores serán los responsables de las  
opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de  
La Universidad de San Carlos de Guatemala.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica  
Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000  
<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



*Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"*

**APROBACIÓN DE INFORME DE TESINA**

Guatemala 18 de agosto de 2016

Of. 195/2016-IIETS

MSc. Belia Aydée Villeda Erazo  
Coordinadora  
Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"  
Escuela de Trabajo Social  
Edificio

Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la tutoría del informe final de tesina denominado: FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO HABITABLES EN EL ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL ZONA 7, GUATEMALA, elaborado por la estudiante: Sandy Raquel Moreira González, quien se identifica con número de carné: 200817534.

El presente trabajo de investigación, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite APROBACION para que se prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

"Id y enseñad a todos"

Licda. Albertina Dávila  
Tutora



c.c. Archivo  
BAVE/ceci



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica  
Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000  
<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



## *Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"*

### APROBACIÓN DE REVISIÓN DE INFORME DE TESINA

Guatemala 04 de octubre de 2016  
Of. 287/2016-IIETS

MSc. Belia Aydée Villeda Erazo  
Coordinadora IIETS  
Escuela de Trabajo Social  
Edificio

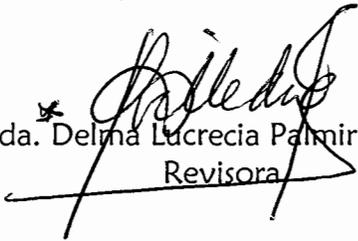
Respetable MSc. Villeda:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la revisión del informe final de tesina titulado: FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO HABITABLES EN EL ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL ZONA 7, GUATEMALA, elaborado por la estudiante: Sandy Raquel Moreira González, quien se identifica con carné: 200817534.

El presente trabajo cumple con los requisitos mínimos establecidos, por lo cual se emite la APROBACION respectiva.

Sin otro particular, me suscribo atentamente,

“Id y Enseñad a Todos”

  
Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez  
Revisora



c.c. archivo  
ceci

*Instituto de Investigaciones "I.I. Angela Ayala"*

DICTAMEN DE TESINA 055-2016

Guatemala 18 de octubre de 2016

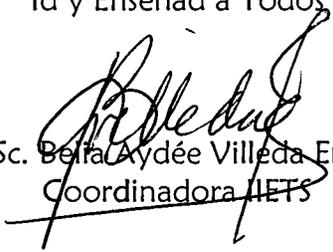
MSc. Rosaura Gramajo de Arévalo  
Directora  
Escuela de Trabajo Social  
Edificio

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo a la aprobación emitida por el tutor específico emito DICTAMEN FAVORABLE y hago entrega del informe final de tesina titulado: **FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO HABITABLES EN EL ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL ZONA 7, GUATEMALA**, elaborado por la estudiante: **Sandy Raquel Moreira González**, quien se identifica con carné: **200817534**, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

"Id y Enseñad a Todos"

  
MSc. Berta Aydée Villeda Erazo  
Coordinadora IIETS



c.c. archivo  
ceci



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**  
Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica  
Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000  
<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



## **ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 224/2016**

*Autorización de Impresión Informe Final*

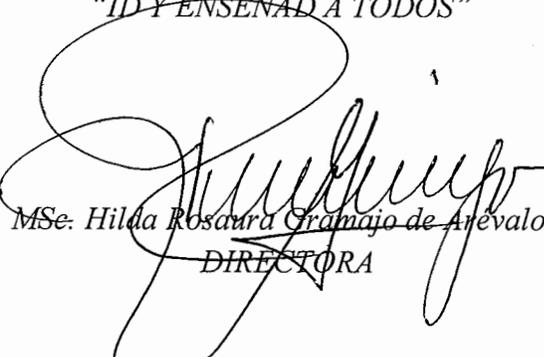
*La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta la Aprobación de Informe de Tesina Of. 195/2016-IIETS de fecha 18 de agosto de 2016, extendida por Licda. Albertina Dávila, en calidad de Tutora; Aprobación de Revisión de Informe de Tesina Of. 287/2016-IIETS, de fecha 04 de octubre de 2016, remitida por Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez, como Revisora; y Dictamen de 055/2016 de fecha 18 de octubre de 2016, suscrito por MSc. Belia Aydée Villeda Erazo, Coordinadora del Instituto de Investigaciones, respectivamente.*

### **ACUERDA:**

**AUTORIZAR** la impresión del informe final de Tesina denominado: **FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO HABITABLES EN EL ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL ZONA 7, GUATEMALA**, elaborado y presentado por SANDY RAQUEL MOREIRA GONZÁLEZ, previo a conferírsele el título de Trabajadora Social en el grado académico de Licenciatura; asimismo **NOMBRAR** a la **Junta Directiva** para la realización del acto público de graduación, la cual queda integrada por: MSc. Hilda Rosaura Gramajo de Arévalo, Directora; Licda. Myriam Bojórquez de Roque, Secretaria de Escuela; MSc. Belia Aydée Villeda Erazo, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; Licda. Albertina Dávila, Tutora; y Licda. Delma Lucrecia Palmira Gómez, Revisora.

Guatemala, 19 de octubre de 2016

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
MSc. Hilda Rosaura Gramajo de Arévalo  
DIRECTORA



cc. Archivo  
RGdeA/dec.

## DEDICATORIA

A Dios ¡Bendito seas! Dios mío, tú eres mi fuerza; en ti confié de corazón.

A mis papas María Odilia González de Moreira ¡gracias! por tu amor, cariño y comprensión. José Luis Moreira Donis ¡gracias! Por brindarme palabras de sabiduría.

A mi esposo Pablo Roberto López de León ¡gracias! por apoyarme en cada paso de mi carrera.

A mi hijo Liam Gael López Moreira tú eres mi inspiración, y mi motivo para luchar.

A mis hermanos Wendy, Luis y Mariela los quiero mucho.

A mis sobrinos Hiromy, Fraky, Howie, Eli, Ethan, Grethel, que Dios los bendiga.

A mis suegros Floridalma de León y Julio López ¡gracias! Por su apoyo incondicional.

A mis amigas Lucrecia Pérez, ligia Muñoz, Ingrid Tahuite, Evelin Velásquez. ¡gracias! Por compartir momentos inolvidables.

A mis compañeras estaré agradecida por su compañerismo y amistad.

A mis madrinas mi hermana ing. Agr. Lesly Mariela Moreira González, Por tu apoyo y motivación.

Y mi madrina y tutora Licenciada Albertina Dávila, por su orientación, apoyo y dedicación.

A escuela de Trabajo Social, mis catedráticos y supervisoras de práctica gracias por otorgarme de su conocimiento y formarme como profesional.

## INDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO 1	
LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS PRECARIOS EN LA CIUDAD DE GUATEMALA	
1.1 Asentamiento humano precario	1
1.2 Características de los asentamientos humanos precarios en Guatemala	2
1.2.1 Ordenamiento territorial	2
1.2.2 Fenómenos ocasionados por cambios climáticos	3
CAPÍTULO 2	
ANTECEDENTES DEL ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL ZONA 7, GUATEMALA.	6
CAPÍTULO 3	
FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO HABITABLES	
3.1 Condiciones de vida de los pobladores del Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel zona7.	12
3.1.1 Económicos	13
3.1.1.1 Situación económica familiar	13
3.1.2 Factores socio-culturales	16
3.1.2.1 El núcleo familiar	16
3.1.2.2 Rutina diaria	18
3.1.2.3 Vivienda	20
3.1.2.4 Sociales	24
3.1.2.5 Culturales	24
3.1.2.6 Educativo	27
3.1.2.7 Salud	29
3.1.3 Políticos	32
3.1.4 Ambientales	33

CAPÍTULO 4	
PROPUESTA DE INTEVENSIÓN PROFESIONAL.	
PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO DE LOS POBLADORES ASENTADOS EN ÁREAS NO HABITABLES EN LA CIUDAD DE GUATEMALA	
4.1 Presentación	36
4.2 Objetivo	37
4.3 Principios y valores que sustentan la propuesta	37
4.4 Nudos Temáticos	38
4.5 Recursos	46
4.6 Monitoreo y evaluación de la gestión comunitaria	46
4.7 Sistematización	47
CONCLUSIONES	48
RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS	52

## INTRODUCCIÓN

En la ciudad de Guatemala se han incrementado las invasiones en terrenos no aptos para ser habitados por poblaciones humanas, pues las familias ante la carencia de recursos se ven en la necesidad de instalar viviendas improvisadas, cuyas condiciones son de alto riesgo y vulnerabilidad.

El surgimiento de estos asentamientos humanos precarios, dan lugar a la formación de un entorno marcado por la pobreza de su medio y la de las personas que los conforman. Ante la carencia de recursos, la ocupación de terrenos ajenos ha sido la única forma de resolver la falta de hogar urbano para millares de familias en Guatemala.

En tal virtud, se planteó la necesidad de hacer un estudio sobre factores condicionantes en la invasión de tierras no habitables en el asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel zona 7, mismo que contribuye al análisis de los riesgos y amenazas que se afrontan cotidianamente en el área de investigación y así mismo, a la búsqueda de alternativas para la solución de la problemática que afecta a 82 familias.

El objetivo de esta investigación es conocer las causas que dieron lugar a que habitantes del Asentamiento Anexo Kjell Dios es fiel, zona 7 el Naranjo Bethania, capitalina, invadieran tierras no aptas para ser habitables con el propósito de determinar los factores que inciden en la obtención de una vivienda digna.

La investigación es descriptiva y con enfoque cuantitativo, situación que revela las características del área estudiada y los factores que influyen las condiciones de vida de los habitantes. Para el efecto se utilizaron técnicas como la revisión bibliográfica y documental, encuesta, entrevista y observación; mediante la aplicación de instrumentos de registro y de herramientas estadísticas, cuadros de concentración de datos y gráficas que muestran los resultados de la investigación de campo.

El informe está estructurado en cuatro capítulos que se relacionan entre sí y se describen de la siguiente manera:

El Capítulo 1, Asentamientos humanos precarios en la ciudad de Guatemala, nos hace una breve descripción y referencia de las características que presenta un asentamiento humano precario, y el surgimiento de la toma de un terreno ya sea privado o público. Conociendo así un mejor panorama de cómo han ido ocupando significativas extensiones de suelo, en la ciudad de Guatemala.

El Capítulo 2, Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel zona 7, Guatemala, presenta los antecedentes del asentamiento, haciendo referencia al surgimiento y circunstancias socio-políticas en que se ocupó el área geográfica correspondiente.

El Capítulo 3, Factores condicionantes en la invasión de tierras no habitables, contiene información proporcionada por medio de los pobladores del Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel, sobre aspectos históricos y los factores socio-económicos que influyeron en las condiciones de vida de la población.

El Capítulo 4, Propuesta de intervención profesional definida como organización y promoción social para la prevención del riesgo de los pobladores asentados en áreas no habitables en la ciudad de Guatemala, contiene una propuesta sobre acciones comunitarias para la preparación de riesgo, organizándolos por medio de la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación de las consecuencias de los desastres naturales.

Al finalizar se exponen las conclusiones y recomendaciones con el propósito que sirvan como punto de referencia para crear alternativas por parte de entidades Gubernamentales y No Gubernamentales que contribuyan a la solución habitacional de las familias del Asentamiento Anexo Kjell Dios es Fiel. Asimismo, se presentan las referencias bibliográficas, é-gráficas y documentales.

# **CAPÍTULO 1**

## **LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS PRECARIOS EN LA CIUDAD DE GUATEMALA**

En este presente capítulo se hace referencia de las características que presenta un asentamiento humano precario, conociendo el surgimiento de la toma de un terreno ya sea privado o público.

### 1.1 Asentamiento humano precario

La oficina nacional de estadísticas asentamientos humanos urbanos y rurales de Cuba, reconoce como asentamiento humano o poblacional concentrado a “una agrupación de 15 o más viviendas habitadas o no de forma permanente, separadas entre sí no más de 50 metros, con un nombre que la identifique y linderos determinados que la diferencien de otra, que puede tener o no dentro de su estructura, instalaciones de servicio, producción. (ONE, 2006, p.7)

Por su parte, Morán en el estudio “Condiciones de Vida y Tenencia de la Tierra en Asentamientos Precarios de la Ciudad de Guatemala” plantea que:

“Los asentamientos humanos precarios son “todas aquellas agrupaciones poblacionales que presentan condiciones generales de pobreza y pobreza extrema, asentados en áreas urbanas con eficientes condiciones de vida y con una clara segregación socio-espacial manifestada en deficiencias en la vivienda, los servicios básicos y el equipamiento urbano, conformando así una situación ambiental en extremo precaria. El suelo en donde se asientan, en un alto porcentaje no cuenta con la propiedad legal. En cuanto al equipamiento social, generalmente es inexistente. A estas deficientes condiciones de habitabilidad se suma la precaria situación de trabajo, salud, educación, recreación, etc., de sus pobladores” (Morán, 2000, p.8).

En función de lo anterior,

Los asentamientos humanos precarios desde los distintos enfoques, han sido asociados a un conjunto de características que las definen, primordialmente como sociedades resistentes al cambio, pasivas, estáticas con una tendencia al inmediatismo y fatalismo, y con una expresión cultural completamente dependiente. (Herrera, 1998, p.10).

Por tal razón, se hará mención de las características que este conglomerado de población presentan en Guatemala.

## 1.2 Características de los Asentamientos Humanos Precarios en Guatemala:

Los asentamientos humanos precarios han crecido significativamente en las ciudades latinoamericanas, se han diferenciado del resto de la ciudad, han ido ocupando significativas extensiones de suelo, dando lugar a la formación de un hábitat segregado físico y socialmente marcado por la pobreza de su medio y la de sus habitantes.

### 1.2.1 Ordenamiento territorial

Estadísticas del Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda -CIV-, refieren que el déficit habitacional en Guatemala es de 1.6 millones de vivienda.

“Anualmente se construyen 15 mil nuevas casas en el país, por medio de un subsidio ínfimo de Q40 mil solo para familias que demuestren que uno de los integrantes tiene un empleo formal entre otros requisitos del Fondo Para la Vivienda -FOPAVI-. Sin embargo no es suficiente para marcar un cambio necesario porque no se puede solucionar el déficit de vivienda en cuatro años, viene de hace más de un siglo, es imposible” Víctor Corado, jefe de la cartera. (Rodríguez, M. 2015. Diario la hora en línea)

De acuerdo a la observación realizada en el asentamiento Anexo-Kjell, los pobladores poseen escasos recursos se asientan en barrancos, laderas, rellenos o en áreas deforestadas, sin infraestructura, ni servicios básicos, habitando en viviendas improvisadas construidas de lámina, nylon, cartón, y madera con condiciones mínimas de vida, se limitan a calles construidas con costales rellenos de tierra, drenajes provisionales.

Entre las limitantes que presentan las personas de escasos recursos es la falta de acceso a servicios básicos como salud y educación los cuales no les permite sufragar gastos mínimos.

La Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo Y Fideicomiso para el Desarrollo Local en Guatemala, realizaron un ordenamiento y actualización en la Política de Vivienda y Asentamientos Humanos, con un estudio del déficit habitacional y las estrategias en la implementación de la política, generando una política de Estado con sus estrategias y programa de ejecución es una oportunidad que facilita la

atención de la población, especialmente la que se encuentra en condiciones de pobreza y extrema pobreza, permitiendo que una vivienda digna sea un derecho de los guatemaltecos. (ASDI, FDLG 2004, p.1)

Aunque existen personas altruistas que buscan mejorar las condiciones de vida de los habitantes que se encuentran en los asentamientos, la ayuda es a corto plazo y no permite romper el círculo de pobreza y pobreza extrema, dejándolos sin oportunidades para alcanzar una vida digna.

### 1.2.2 Fenómenos ocasionados por cambios climáticos.

En Guatemala es uno de los países del mundo más afectado por los cambios climáticos, siendo vulnerable geográficamente con 3 placas tectónicas, 44 volcanes, 2 océanos, 3 vertientes hidrográficas y 38 cuencas. (SEGEPLAN, 2009. p.3)

Lo anterior se cita en el informe sobre juntos hacia un plan de recuperación y reconstrucción con transformación de acuerdo con el artículo del periodista Rodríguez M. del diario la hora publicada el 26 de marzo del 2015, el cual compartió investigaciones de diferentes instituciones encargados de velar por la prevención y registro de desastres, entre ellas tenemos:

El ambientalista y consultor Cabrera -ASIES- (2015) de la Asociación de investigación y estudios sociales comenta que en el caso de las lluvias los pobres son los más propensos a perder la vida y sus medios de subsistencia porque la pobreza los obliga a vivir en zonas de riesgo a inundaciones deslizamientos o derrumbes, aunado a que no cuentan con recursos para reducir su vulnerabilidad a futuras catástrofes porque difícilmente pueden satisfacer sus necesidades vitales diarias.

Salvador director de Comunicación Social de la Municipalidad de Guatemala, explica en el diario la hora publicado por Rodríguez:

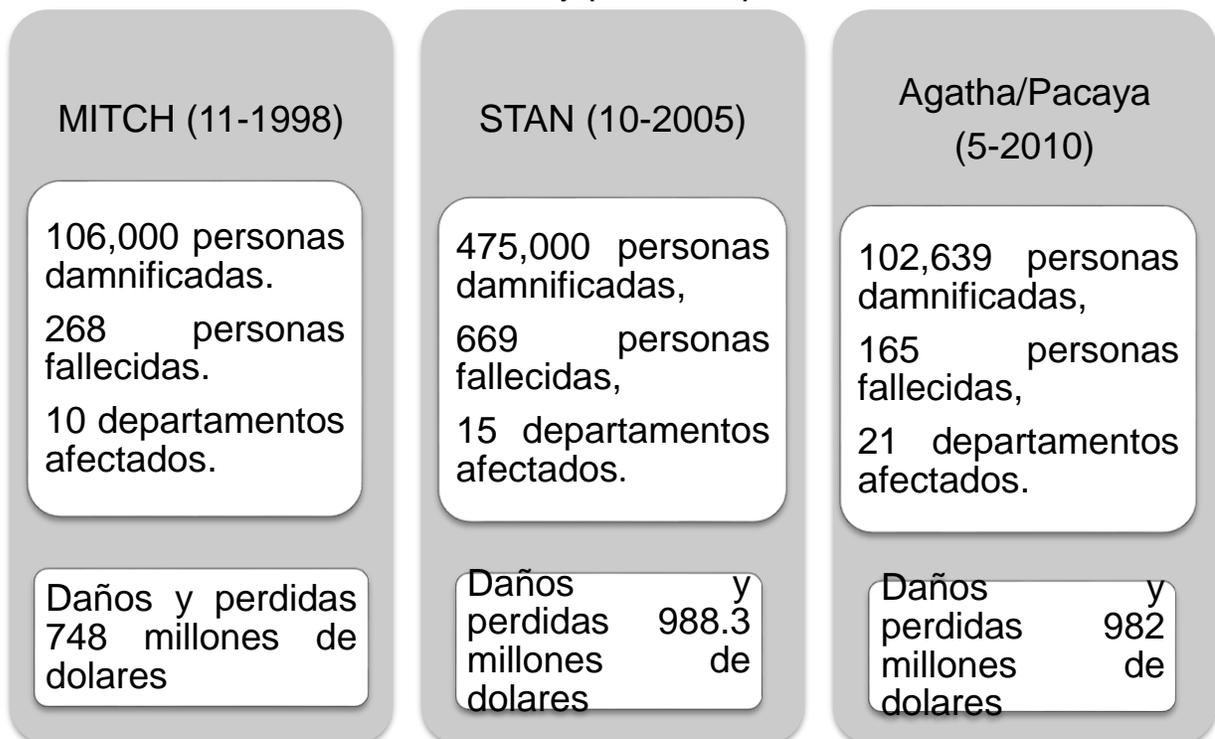
Existen 245 asentamientos con 436 mil 870 habitantes en el área metropolitana, con un promedio de 8 miembros de una familia por vivienda. “no se les puede brindar ninguna otro tipo de apoyo porque estaríamos avalando la ocupación y permeancia de familias en un área de riesgo, lo cual sería ilegal. Incluso a algunas personas de escasos recursos se les pide que

se retiren de los lugares pero no acceden hasta que ocurre un hecho lamentable. La solución al déficit habitacional no le compete a la municipalidad”.

De León, vocero de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, en el diario la hora, afirma que unos 60 asentamientos de los más de 200 que se localizan en la metrópoli, están ubicados en sectores considerados de alto riesgo, aunque solo 12 de ellos cuentan con prioridad de atención ante posibles contingencia ocasionados por fenómenos meteorológicos. Declara que en 1940, La falta de política en el país para atender las demandas básicas en el sector vivienda motivo a unos 50 mil familias a invadir terrenos periféricos y los barrancos a nivel nacional, y así surgieron los asentamientos.

En los últimos años han sido frecuentes los cambios climáticos promoviendo amenaza como inundaciones, tormentas tropicales, huracanes lluvias intensas, vientos, sequias y temperaturas altas. Esto ha venido afectando a pobladores que sufren de pobreza, y la crisis habitacional que existe en el departamento de Guatemala llevándolos a invadir zonas de riesgo. Dichos eventos son los siguientes:

#### Resumen de daños y pérdidas por huracanes



Fuente: CEPAL 2010

El más reciente e impactante que ha generado en la población guatemalteca ha sido el deslizamiento sucedido el 1 de octubre de 2015 en el Cambray II, que destruyó más de dos centenares de residencias que quedaron soterradas, dejando un saldo de 280 fallecidos y 70 desaparecidos, con un total 368 supervivientes. La coordinadora para la reducción de desastres CONRED instó a los residentes a reubicarse para evitar un desastre futuro, donde informaron las condiciones del lugar desde el 2008.

Como una medida se han propuesto de parte de las entidades especializadas en el tema, acciones de evacuación a todas esas viviendas que se encuentran ubicadas en alto riesgo, pues dichas áreas serán evacuadas, reforestadas y conservadas para evitar riesgos mayores.

En función de lo expuesto, se deduce que en nuestro país no existe una política pública, ni recursos disponibles para la atención de una problemática tan compleja como la estudiada, pues la población que requiere de una solución habitacional no encuentra respuesta gubernamental satisfactoria y a largo plazo.

Esto trae como consecuencia que las invasiones en tierras no aptas para ser habitadas por personas o familias, siguen su curso, sin esperanza de que la situación cambie. Por tanto, se requiere de voluntad política para diseñar programas integrales de vivienda digna y adquirir terrenos que reúnan las calidades para que las personas demandantes de este servicio puedan trasladarse y asegurar una convivencia familiar y social sin riesgo.

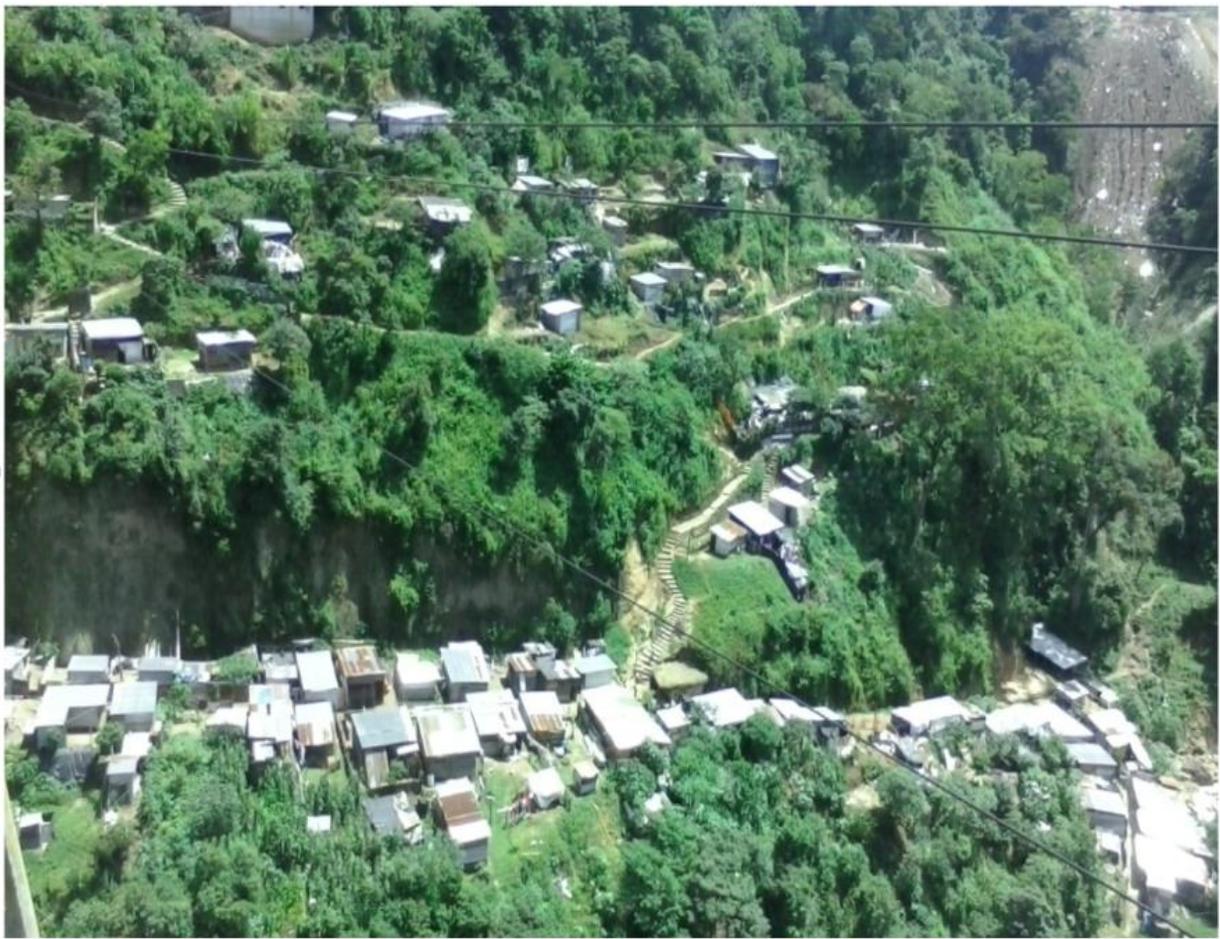
## **CAPÍTULO 2**

### **ASENTAMIENTO ANEXO-KJELL DIOS ES FIEL ZONA 7, GUATEMALA**

La población que no posee una vivienda y que carece de oportunidades de un empleo formal reduce sus perspectivas de progreso futuro y de una convivencia social en condiciones favorables. En tal sentido, algunas familias toman la decisión de instalarse en terrenos no aptos para la vida humana. Este es el caso del Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel, que está situado a un costado del puente el Naranjo de la zona 7, de la ciudad de Guatemala.

#### **Fotografía 1**

##### **Panorama de las viviendas del asentamiento.**



Fuente: archivo personal SRMG. 2015

Dicho asentamiento surge como producto de una invasión de un terreno estatal. Está localizado en la zona 7 de la capital de Guatemala, del departamento de Guatemala, su colindancia es: Norte con las colonias Kjell, Margaritas, Bethania, Sur con las colonia bosques Villa Linda, Este con el condado el Naranja. Oeste con la Colonia Niño Dormido y 4 de febrero. Las calles donde se movilizan las personas, tienen una parte pavimentada y otra de terracería.

A nivel externo, para ascender al asentamiento es de forma peatonal, encontrando como vías:

**Fotografía 1**  
**Vías de acceso al asentamiento**



- entrada principal
- entrada por la colonia Niño Dormido
- entrada peatonal por el puente o condado el naranja

- acceso por el periferico
- camino peatola a un costado de la Col. Kjell.

Fuente: Archivo personal, SRMG, 2015

Respecto a las vías de comunicación, a nivel interno solo existe una entrada donde se movilizan las personas, dicha entrada tiene una parte pavimentada y otra de terracería. El asentamiento lo constituye un terreno inclinado y en la parte baja se encuentra una planicie, esto implica un área barrancosa y con alto riesgo de deslave. Se suma a lo anterior, que en época lluviosa crece el río de aguas negras con mal olor, provocando enfermedades respiratorias, diarreicas entre otras, esta área se hace cada vez menos apta para ser habitable.

Según miembros de la Junta Directiva, el asentamiento surgió por invasión de personas carentes de una vivienda, situación que ocurrió en dos momentos particulares. Por una parte, cuando un pastor de cabras se instaló en el lugar para aprovechar el espacio de pastoreo. Por otra, familiares de personas que viven en las colonias aledañas, construyeron champas y se instalan con su familia en dicho terreno.

De acuerdo a los proyectos ejecutados por los pobladores del asentamiento:

- a) Mejoramiento del pozo, el 30 de marzo del 2014, con el apoyo financiero de los coreanos proporcionando los materiales, y la mano de obra de la comunidad, siendo de gran utilidad por los pobladores de dicho asentamiento.
- b) Mejoramiento de paso peatonal, desde el 2012, se han realizado arreglos en el camino, esto gracias a empresas privadas que donan cemento, pedrín y arena como también fondos económicos de la misma comunidad, trabajando conjuntamente en el mejoramiento del asentamiento.

La dificultad que conlleva realizar diferentes instrumentos de trabajo de los representantes de la comunidad, ha sido uno de los problemas que afecta el no contar con un registro de los trabajos y proyectos que han realizado en dicho asentamiento.

El señor Francisco Ochoa, promotor del Centro de Salud Bethania por más de 16 años, trabajado en toda la península de Bethania por 5 años y es miembro de la Coordinadora de reducción de desastres -CONRED-local. Actualmente es coordinador de todo el distrito de la Bethania y ha

tenido acceso a las comunidades, especialmente las que han presentado algún desastre.

Para ampliar información referente al surgimiento de este asentamiento, a continuación se comparte el relato del Señor Ochoa:

“Un señor que pasa vendiendo leche de cabra en toda la colonia Bethania, hizo una champa en la parte trasera de la escuela de la colonia Niño Dormido, al terminar su jornada de venta soltaba las cabras a un costado del puente el naranjo, cuando el propietario no dormía en la champa, los mareros la utilizaban para ocultarse y hurtarle sus pertenencias a los peatones que pasaban por el puente, a raíz de tal situación se decidió quitar la champa por un tiempo, a los dos años construyó nuevamente su champa para residir permanentemente, al percatarse los vecinos de las colonias aledañas optaron por invadir el terreno” (Ochoa, 2015).

De acuerdo al cotejo de información proporcionada en la entrevista por dirigentes y habitantes del Asentamiento Anexo-Kjell, en cuanto al surgimiento del lugar, se establece que:

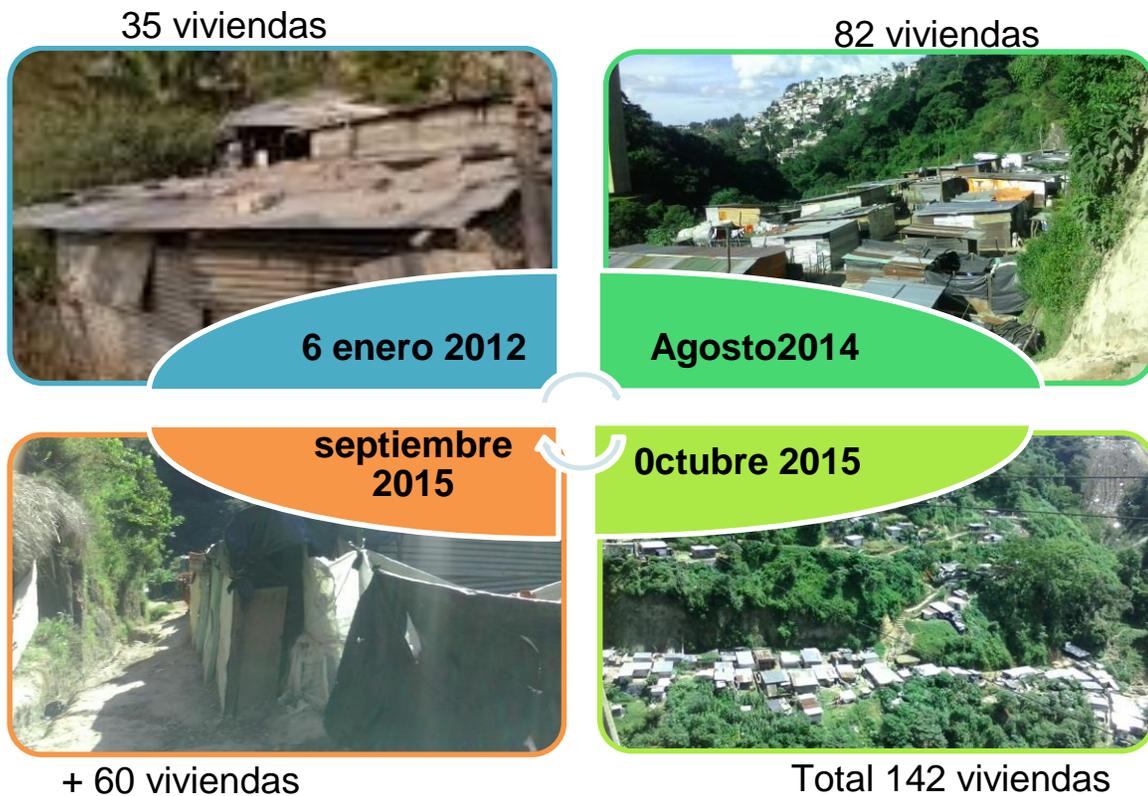
El 16 de junio del 2002 se dio la primera invasión, se instalaron las familias en 35 viviendas provisionales. Los habitantes de este asentamiento tienen vínculos familiares con personas residentes de colonias aledañas; es decir, son hijos o parientes de éstos.

El mes de mayo del 2010 la tormenta Agatha provocó deslizamiento en la ladera debido a las fuertes lluvias, situación que dio como resultado el derrumbe de 25 casas, afectando aproximadamente a 200 personas. En ese entonces, el representante local de la Coordinadora Nacional para la reducción de Desastres –CONRED- local, actuó rápidamente, situándolos en el salón comunal de la Colonia Kjell, con provisiones de alimentación, vestuario, ponchos e insumos médicos por 4 meses.

Otro de los acontecimientos importantes ocurrió el 6 de enero del 2012, cuando un nuevo grupo de familias se asentó a un costado del puente el naranjo, con viviendas improvisadas denominadas comúnmente champas, con lo cual se completaron 30 viviendas y paulatinamente se incorporaron 52 viviendas más. En ese entonces se contaba con una población de 310 personas.

A continuación se ilustra la incorporación de familias en el Asentamiento Anexo-Kjell, y una panorámica de las viviendas que se construyeron en el período de 2012 al 2015.

## Fotografía 2 Vista panorámica del asentamiento.



Fuente: Archivo personal, SRMG 2015.

La población de dicho asentamiento manifiestan rasgos de proximidad en las familias, entre otros, una identificación y sentimiento de pertenencia al grupo total, lo que se traduce en formas de actuar colectivamente y cuidado entre las familias.

La principal preocupación que manifiesta el representante local de CONRED es que las tierras no son aptas para vivir, pero la carencia de vivienda obliga a la gente a buscar espacios en áreas próximas al centro de la ciudad, donde puedan desarrollar sus actividades económicas informales para sobrevivir.

Esto indica la necesidad de vivienda y la ausencia de oportunidades para acceder a programas estatales que les proporcionen una vida digna, pone en riesgo la vida de los grupos familiares, particularmente en épocas lluviosas y cambios climáticos bruscos.

El mes de octubre del 2014 una fuerte lluvia azotó toda la zona capitalina los pobladores de dicho asentamiento fueron afectados, por el derrumbe de una parte de la ladera.

“era como las 10 de la noche y las lluvias no paraban, estábamos en una reunión con la junta directiva en la casa de la presidenta Milvia Lucas, al ver que no cesaba la lluvia decidimos irnos, llegamos a la casa y estábamos acostados viendo la televisión cuando escuchamos un retumbo al darne cuenta estaba entre los escombros de mi propia casa, y mi pareja con mi hijo de 4 años, cayeron en las casas que están más abajo, mi bebe de 4 meses estaba enterrado, al ver tal magnitud me quede en shock, por unos segundos entre grito y grito la comunidad me ayudo a sacar a mi familia gracias a Dios no hubieron vidas que lamentar” relato doña Carolina Estrada.

Por otra parte, un grupo de personas en un conversatorio revelaron lo siguiente:

Los líderes despertaron a toda la gente para que se fueran ya que temían que sucedieran más deslizamientos, alojándose una vez más en el salón comunal de la colonia Kjell, para ese entonces ya era la 1:30 de la madrugada, algunas familias no quisieron irse y dejar sus pertenencias. Al aclararse el día llevo la alcaldía auxiliar Bethania a contabilizar a las personas que nos encontrábamos albergando, proporcionándonos atención médica para las personas afectadas de salud, y nos dieron instrucciones de mantener el área limpia y que podíamos pertenecer no mayor a 3 días, en el lugar, asimismo llegaron personas delegadas de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED, entregándonos los tres tiempos de comida, vestimenta, y ponchos para dormir, también recibimos atención medica por parte del Centro de Salud Bethania, con el apoyo de un doctor, dos enfermeras, y diferentes temas de importancia para prevenir enfermedades, por parte de la Trabajadora Social” comentaron algunos pobladores de la comunidad.

Por su parte un grupo de vecinos también comentó lo siguiente:

“Los hombres decidimos ir a ver cómo había quedado el área donde sucedió el deslave y encontramos muchos animales muertos como pollos, perros, se derrumbaron 3 casas, 5 casas sufrieron daños, se considera que el derrumbe fue por la manipulación de tierra que la gente hizo cuando pusieron su champa en la parte alta, provocando un desprendimiento de tierra, el área de lavado y los dos pozos quedaron cubierto de lodo” compartió el joven Luis Lutín. Por dicho evento las familias deciden regresar nuevamente a su morada, reuniéndose para mejorar nuevamente el paso peatonal y las viviendas afectadas, aun con el temor de que exista otro deslave.

Entre los diferentes eventos sucedidos por los cambios climáticos en el Asentamiento Anexo Kjell, se ilustran los siguientes:

### Fotografía 3 Efectos de eventos de riesgo en el asentamiento



Fuente: archivo personal SRMG2015.

Los pobladores del asentamiento viven en condiciones de precariedad económico-social, situación que provoca hacinamiento y promiscuidad en una vivienda improvisada de un ambiente, carente de los servicios básicos.

Esta población se asienta en un terreno no apto para ser habitado, dadas las condiciones de deterioro por la manipulación de los recursos locales y por los fenómenos naturales, ocasionando diferentes acontecimientos en su comunidad tales como movimientos de masa conocido como deslaves, desbordamiento del río de aguas negras, y contaminación ambiental. Sin embargo, no existen expectativas de apoyo de entidades Gubernamentales y no Gubernamentales para trasladar a la población a un sitio más seguro y con condiciones óptimas para una vivienda digna.

### **CAPÍTULO 3**

## **FACTORES CONDICIONANTES EN LA INVASIÓN DE TIERRAS NO HABITABLES**

Este capítulo contiene información proporcionada por los pobladores del Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel, sobre aspectos históricos y los factores que incluyen en las condiciones de vida de la población.

En la fase de campo se realizó entrevista directa los miembros de la junta directiva, 82 encuestas aplicadas a un integrante por familia, se aplicó la observación directa para contrastar la información obtenida por los pobladores de dicho asentamiento.

#### 3.1. Condiciones de vida de los pobladores del Asentamiento Anexo-Kjell “Dios es fiel” zona 7.

En el Asentamiento Anexo-Kjell Dios es Fiel zona 7, se ubican aproximadamente 82 familias, que invadieron los terrenos e instalaron viviendas provisionales de lámina, nylon, cartón y madera, situación que no garantiza una vida saludable ni segura, pues no cuentan con servicios mínimos debido a que esta es considerada área no habitable.

Entre los factores que influyen en las condiciones de vida de la población asentada en el Anexo-Kjell zona 7 se encuentran los de orden económico, socio-cultural, político y ambiental.

La analista Moran, del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) comparte que Guatemala es un país en donde no existe una política de vivienda social para quienes habitan en condiciones de pobreza, y se ven en la necesidad de establecerse en zonas en riesgo, existe una gran debilidad del Estado que no propone soluciones, de tal forma que los planes se quedan solo en la teoría, pero no se llevan a la práctica.

Las movilizaciones urbanas han surgido por la inserción en la estructura de la ciudad y por el reconocimiento social, político y cultural; se ha vuelto común asociar el término a fenómenos sociales, con carácter de movimiento, nacidos con el propósito de transformación social. (Morán A., 2000, p.36).

Como acciones colectivas, las familias de escasos recursos invaden tierras como una vía para contrarrestar el problema habitacional, con la

expectativa de tener una vivienda en propiedad en un futuro cercano. Sin embargo, esto es incierto, tomando en consideración que estas áreas no garantizan las condiciones para una vida digna.

El analista Santos del Centro Internacional para investigaciones en Derechos Humanos (CIIDH) comparte que la existencia de numerosos asentamientos, tanto dentro de la ciudad capital como a nivel nacional, ha sido por un Estado que ha excluido a importantes grupos de población en el país y que los mantiene en la marginalidad, al no existir una política para desarrollar a los lugares en condiciones de pobreza ni políticas públicas de ordenamiento territorial, de planificación urbana que permita el asentamiento de nuevas poblaciones, siendo escasa la inversión que se ha hecho para buscar una solución a dicho problema. (López K.2016)

El surgimiento de los asentamientos tiene varias causas, uno de los principales es la ausencia de un plan de ordenamiento territorial puesto que los gobiernos locales y regionales generalmente no tienen propuestas válidas para ofrecer soluciones habitacionales a los sectores populares y a los que llegan a la ciudad procedentes de otros lugares del país.

### 3.1.1. Pobreza

La pobreza en Guatemala es uno de los principales efectos sociales que ha afectado significativamente a amplios sectores de la población, a causa de ingresos económicos bajos, los cuales no alcanzan para satisfacer plenamente sus necesidades individuales ni familiares.

Según el informe de Segeplan, el país debería reducir hasta en 9.1 por ciento la cantidad de población que está en pobreza extrema nacional. Guatemala registra 52.8 por ciento de habitantes en pobreza y pobreza extrema, de los cuales el 39.8 por ciento es indígena y el 13 por ciento no indígena. Pocasangre H y Orozco A (2016)

Es evidente que Guatemala se encuentra sumergido en un retroceso ante el avance mundial, afectando a guatemaltecos que viven en pobreza, siendo los más vulnerables las comunidades rurales, pero también se exhiben que en el área urbana es afectada por la falta de empleo y la extensión familiar, obligándolos a invadir tierras no aptas para ser habitables, como método de sobrevivencia.

Las familias que viven en el Asentamiento Anexo-Kjell “Dios es fiel”, son personas que en su mayoría no cuentan con un grado académico, instalándose en un área no apta para ser habitada, sumergidos en situación de pobreza y extrema pobreza vulnerables a padecer de exclusión social y discriminación, así como la falta de apoyo de las entidades correspondientes para suplir sus necesidades básicas, la falta de oportunidades de crecimiento ha raizado a estar en carentes condiciones de vida tales como escasos de servicios básicos, educación, áreas insalubres, causa que impacta y afecta a hombres y mujeres de dicho asentamiento.

#### 3.1.1.1. Situación económica familiar

Es importante conocer la situación económica familiar, siendo un tema que evidencia los ingresos y egresos de cada familia pertenecientes del Asentamiento Anexo-Kjell.

De acuerdo a las entrevistas realizadas a los pobladores del Asentamiento Anexo-Kjell, se identificó un bajo nivel educativo y carece de oportunidades de formación laboral, acorde a las exigencias de la industria y el comercio, actividades importantes en el área metropolitana. Esta situación ha impedido a los habitantes obtener un empleo que genere recursos económicos por arriba del salario mínimo, lo cual se torna insuficiente para satisfacer sus necesidades básicas.

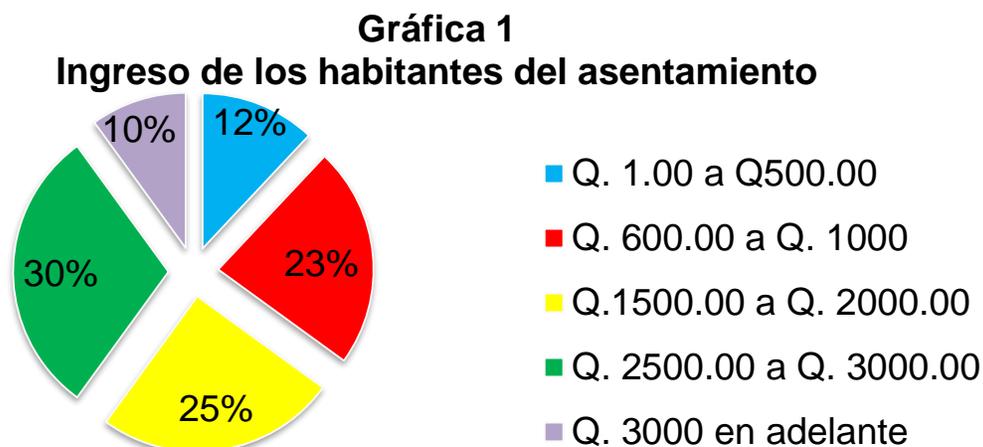
La canasta básica alimentaria se conoce como el conjunto de alimentos, expresados en cantidades suficientes para satisfacer las necesidades de calorías de un hogar promedio. Para Guatemala se calcula para una familia promedio de 5.38 miembros. La Canasta Básica Vital, incluye, además del mínimo alimentario, los servicios básicos tales como agua, luz, vestuario, vivienda, salud, transporte, recreación, educación, etcétera. Instituto Nacional de Estadística (2016)

Según el INE, para comprar los 26 productos de la CBA, una familia de cinco miembros en promedio requiere Q128.29 diarios, y para la vital, Q234.10 diarios. Esto significa que al mes deben contar para la canasta básica alimentaria Q3,848.55, la canasta básica vital Q.7,0022.91 y el salario mínimo es de Q2,747.21. Gándara N. (2016)

Actualmente los productos de la canasta básica ha aumentó, siendo los más desprotegidos las familias que no cuentan con un empleo formal,

encontrándose en extrema pobreza, se constituye una población subalimentada. Esta situación tiene a la vez, repercusiones en el desarrollo físico y mental.

A continuación se presenta información obtenida de las encuestas realizadas al integrante de familia, sobre los ingresos económicos de las familias del Asentamiento Anexo-Kjell.



Fuente: Archivo personal, SRMG. 2015

En función a la información presentada en la gráfica anterior, se pudo observar que en el asentamiento Anexo-Kjell sólo el 12% recibe ingresos por encima de los Q.3,000.00, permitiendo mantener la canasta básica alimentaria. El 30% se sitúa en un ingreso de Q. 2,500.00 catalogado sueldo mínimo, que solamente les permite cubrir las necesidades mínimas urgentes

El 23 % recibe un ingreso, por debajo de los Q.2,000.00, lo cual no alcanza a cubrir el precio de la canasta básica alimentaria y vital, afectándoles a largo plazo el desarrollo físico y mental. El 10% recibe un ingreso menor a los Q.1,000.00 mensuales, siendo vulnerables a enfermedades crónicas, lo que ubica a estas familias en situación de extrema pobreza.

Por medio de las encuestas realizadas se determinó que los ingresos económicos provienen del trabajo u ocupación de algunos miembros del grupo familiar siendo los padres de familia, madres solteras, y jóvenes adultos quienes aportan ingresos para el hogar.

Dichos ingresos son ínfimos y no favorecen el desarrollo integral de las personas y no cubren todas las necesidades individuales y sociales. En ese contexto, los habitantes se enfrentan a problemas de desempleo, insalubridad, subalimentación, inseguridad ciudadana riesgos y amenazas ante los fenómenos o desastres naturales.

De lo anteriormente expuesto se puede contribuir que Guatemala es un país con falta de oportunidades para el desarrollo social de sus habitantes. Esto es resultado de la discriminación y exclusión económica, social, cultural y política, situación que se refleja en falta de empleo, lo cual obliga a los pobladores a optar por el trabajo informal que no les reporta prestaciones y únicamente les representa ingresos sumamente bajos; mismos que son insuficientes para una vida familiar digna.

Entre las actividades económicas que se desarrollan al interior del asentamiento predominan: ventas ambulantes, pequeñas tiendas, tortillería, verdulería, acopio y venta de chatarra. Por su parte, las actividades que los pobladores realizan fuera del asentamiento son las que se detallan a continuación:

<b>Cuadro 1</b>			
<b>Ocupación de los habitantes del asentamiento</b>			
No.	Ocupación	No. De Personas	%
1	Empleada domestica	40	28.57%
2	Seguridad	8	5.71%
3	Maquila y operario	6	4.29%
4	Conserje	8	5.71%
5	Bodeguero	2	1.43%
6	Enfermera, taxista, procurador, recepcionista, mantenimiento, etc.	28	20%
7	Agricultor	4	2.86%
8	Venta informal	16	11.43%
9	Comerciante	6	4.29%
10	Chatarrero	6	4.29%
11	Albañil	13	9.29%
12	Tienda, Deposito, venta de tortillería, etc.	3	2.14%
<b>TOTAL</b>		<b>140</b>	<b>100%</b>

Fuente: Archivo personal, SRMG. 2015

En el cuadro anterior se toma de referencia 140 personas que se encuentran activamente laborando, residentes del Asentamiento Anexo-Kjell de las cuales:

El 65.71% equivalente a 92 personas elevan el porcentaje de producción en la concreción de una serie de tareas a cambio de una retribución pecuniaria denominada salario, esto quiere decir que trabajan formalmente en una empresa.

El 34.29% equivalente a 48 personas corresponde a las personas que se encuentran en condiciones de subempleo y dentro de una economía informal, lo que indica que sus ingresos son bajos y no les alcanzan para subsistir, por lo que buscan un trabajo complementario o alternativo.

La poca oportunidad de empleo se reduce aún más para las personas que no tuvieron acceso a la educación básica o un nivel diversificado.

El desempleo conduce a una situación de frustración donde 29 personas se encuentran sin la posibilidad sobresalir adelante.

La condición de pobreza de los pobladores que habitan el asentamiento, aumenta el riesgo de un desastre de tipo natural, dado a que no cuenta con planes de contingencia ni con recursos para desplazarse a otros lugares, en caso de un evento natural que constituya una emergencia.

### 3.1.2. Factores socio-culturales

Es importante mencionar que los factores socio-culturales influyen en las condiciones de vida de las familias del Asentamiento Anexo Kjell.

#### 3.1.2.1. El núcleo familiar

La sociedad guatemalteca clasifica a las familias de acuerdo al conjunto de personas que habitan en un mismo hogar encontrándose de esta forma.

La familia nuclear, formada por padre, madre y su descendencia; familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos, esto puede estar constituido por abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.

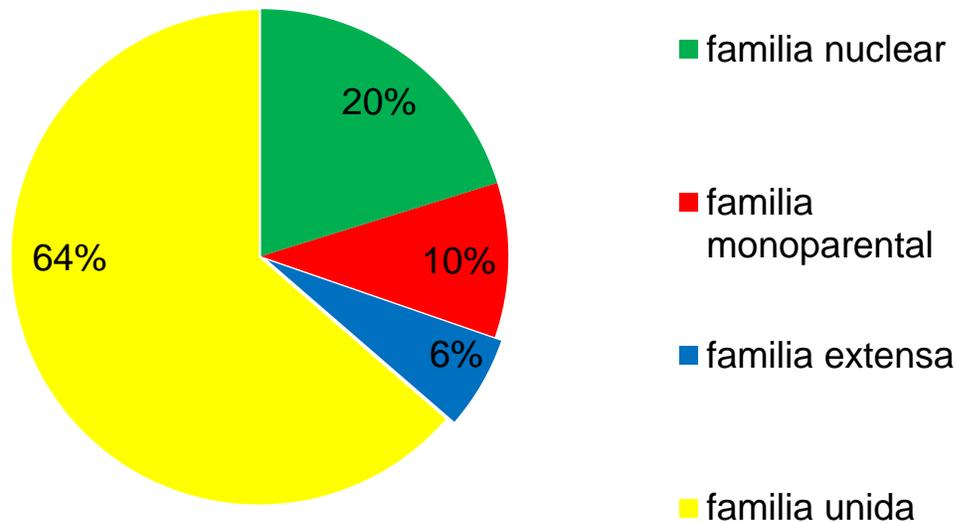
La familia monoparental, grupo familiar compuesto por un solo progenitor, siendo padre o madre y un hijo único o varios hijos.

Familia ensamblada, es la que está compuesta por agregados de dos o más familias ellos pueden ser madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos, y otros tipos de familias, aquellas conformidad únicamente por hermanos, por amigos donde el sentido de la palabra familia no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la consanguinidad, sino sobre todo con sentimiento de convivencia, la solidaridad y otros.

La familia monoparental, es una pajera de ambo sexo de hombres o de mujeres se convierten en progenitores de uno o más niños.

La siguiente gráfica 2 muestra cómo se encuentra estructurado el hogar en el asentamiento Anexo-Kjell.

**Gráfica 2**  
**Nucleo familiar del asentamiento**



Fuente: Archivo personal, SRMG. 2015

La gráfica anterior se realizó de acuerdo a la información obtenida de la encuesta ejecutada en la investigación al integrante de familia, mostrando los diferentes tipos del núcleo familiar:

El 20% equivalente a 17 familias, se encuentran conformados por una pareja de casados papá, mamá e hijos esto significa familia nuclear.

El 10% equivalente a 8 familias, está conformado por un solo padre o madres encargados de velar por el bienestar de sus familias está dentro de familia monoparental.

El 6% equivalente a 5 familias, está conformado por varios miembros de la misma familia consanguínea esto significa familia extensa.

El 63% equivalente a 52 familias, está conformado por la pareja que no se encuentra casados por la ley, esto debido a que algunos están casados con otra persona.

La sociedad guatemalteca ha perdido significativamente los valores culturales, las costumbres, educación esto puede ser uno de los motivos que impulsan a perder el núcleo familiar.

### 3.1.2.2. Rutina diaria

Una rutina es una costumbre arraigada o un hábito adquirido por mera practica que permite hacer las cosas sin razonarlas. Significa que una rutina es un automatismo que podemos hacer mientras estamos pensando en otra cosa. (psicología.laguia2000.com)

En el asentamiento Anexo-kjell se realizan diferentes actividades, de acuerdo a la encuesta y observación realizada se comparte información sobre los miembros de familia, se levantan a las 6 de la mañana donde cada uno de los miembros realizan diferentes tareas del hogar a continuación se describe por miembro su rutina diaria:

<b>Cuadro 2</b>				
<b>Resumen de rutina o costumbres de los miembros familiares del asentamiento</b>				
<b>Miembros del grupo familiar</b>	<b>Mañana</b>	<b>Medio Día</b>	<b>Tarde</b>	<b>Noche</b>
Adultos mayores	Se ducha, desayuna	Almuerza, toma una siesta	Ve la televisión	Cena, duerme
Hombres adultos	Desayuna, se arregla, trabaja	Trabaja	trabaja	Cena, duerme
Varones jóvenes	Desayuna, se arregla	Va con sus amigos	Almuerza y ve televisión	Cena, duerme
Niños	Desayuna, acarrea agua,	Se arregla y jugar	Almuerza, mira televisión	Cena, duerme
Adultas Mayores	Desayuna	toma una siesta	Almuerza, sale a caminar	Duerme
Adultas Mujeres	Prepara desayuno, lavarropa, acarrea agua	Se arregla prepara el almuerzo	Habla con las vecinas, hace la cena	Cena, ve televisión, duerme.
Señoritas	Desayuna, lava ropa, limpia y cuida a sus hermanos	recolectar material reciclable	Almuerza, cuida a sus hermanitos	Cena, duerme
Niñas	Desayuna	Duerme	Juega, almuerza	Cena, duerme

Fuente: Archivo personal, SRMG. 2015

En función a la información presentada en el cuadro 2 se observó la forma de vida de los grupos familia que habitan en dicho asentamiento.

El adulto mayor no es capaz de realizar tareas forzosas, a pesar de ello tiene una rutina diaria como: mantenerse higiénicamente limpios, conviven con sus nietos e hijos, se relajan por las tardes y apoyan a sus familias en búsqueda de materiales reciclables.

El hombre adulto, tiene compromisos y responsabilidades realizando tareas desde las 6 de la mañana como: recorre la arboleda en busca de leña o reciclaje, otros van a sus trabajos, tiene la responsabilidad de

realizar trabajos en el asentamiento para el mejoramiento y mantenimiento del paso peatonal, en sus tiempos libres se relajan, ve la televisión, y disfruta hablar con sus vecinos.

El varón joven, su rutina es variable a raíz de las diferentes actividades que realiza como: todos los días desde muy temprano acarrea agua del pozo para la vivienda, entre semana debe estudiar, elaborar trabajos escolares, algunos de los jóvenes ya cuentan con un trabajo informal que les permite contribuir económicamente a sus familias, los fines de semana realizan grupos para recrearse en fútbol, entre otros.

El niño, su rutina diaria es puesta por sus padres quienes le establecen sus qué hacerles como: acarrea agua del pozo para la viviendas, apoya a sus padres en la recolección de reciclaje, van a la escuela, hacen los mandados, los fines de semana juega con sus amigos, asiste al grupo de la iglesia católica, y ayuda en el mantenimiento del asentamiento Anexo-Kjell.

Una adulta mayor acompaña, ayuda a su hija a criar a sus hijos, sin embargo realiza sus propias actividades como: lavar su ropa, limpiar, ordenar el área donde duerme.

Una mujer adulta desde muy temprano se arregla, hace el desayuno, acarrea agua del pozo para la vivienda, limpia el hogar, hace el almuerzo, en la tarde se va al pozo a lavar ropa, cuando termina platica un rato con sus vecinas, a las 17 horas regresa a su vivienda y prepara la cena.

La mujer joven, en su rutina diaria es ayudar a su mama en todas las tareas del hogar, cuida a sus hermanos, lava ropa, prepara la comida entre otras cosas. La niña la rutina diaria que realiza es cuidar a sus hermanos pequeños, ir a la escuela y jugar con sus amigos.

En el hogar cada familia realiza diferentes actividades diarias, esto viene afectando el núcleo familiar perdiendo la relación y convivencia entre los integrantes.

### 3.1.2.3. Vivienda

La vivienda es un derecho humano reconocido y respaldado a nivel nacional e internacional. La política nacional de vivienda y asentamientos humanos componentes de la política de vivienda decreto 163-2004.

La Política Nacional de Vivienda y Asentamientos Humanos decreto 163-2004 nos dice que las entidades correspondientes deben propiciar el acceso a una vivienda adecuada a las familias guatemaltecas, dando prioridad a las que se encuentran en situación de pobreza y extrema pobreza y grupos vulnerables y desfavorecidos.

Esto se logrará por medio del fortalecimiento del marco legal, institucional, financiero, tecnológico y normativo que rige al sector; el desarrollo eficiente de la oferta de viviendas, la certeza jurídica de la tierra, el mejoramiento y ampliación de viviendas existentes y la dotación de servicios básicos, con la participación del gobierno central y local, la población organizada, los organismos no gubernamentales, el sector empresarial y la cooperación internacional.

La carencia de vivienda adecuada afecta a un gran número de guatemaltecos, tanto en las áreas rurales como urbanas. El asentamiento Anexo-Kjell se origina por medio de la toma de un terreno no habitable, siendo un área verde del Estado.

Se comparte el criterio de Morán A. (2000) la situación jurídica legal de la mayoría de los terrenos ocupados por los pobladores de los asentamientos precarios no se ha establecido en propiedad, además de carecer de servicios básicos, ubicarse en áreas con pendientes mayores a 30 grados o cercanos a fuentes de contaminación que devalúa el terreno.

Las familias del asentamiento Anexo-Kjell no han invertido en la construcción de su hogar por motivo de no contar con la legalización de su terreno, podemos decir que sus viviendas son improvisadas.

Observando el cuadro 3, es posible visualizar los porcentajes de los materiales utilizados en la vivienda. La población ha utilizado material como lámina, nylon, cartón entre otros materiales para la construcción de su vivienda.

<b>Cuadro 3</b>			
<b>Materiales utilizados en la construcción de vivienda en el asentamiento</b>			
Materiales		Casas	%
		82	100
Paredes	Block	0	0%
	Lamina	57	67.06%
	Lamina-nylon	15	17.65%
	Lamina-cartón	10	11.76%
	Mixta	3	3.53%
Piso	Tierra	80	94.12%
	Cemento	5	5.88%
Techo	Lamina	82	96.47%
	Teja	0	0%
	Nylon	3	3.53%
Ambiente	Todo junto	52	61.18%
	Dividido	33	38.82%

Fuente: Archivo personal, SRMG 2015

El cuadro anterior fue elaborado por medio de la observación realizada en el asentamiento Anexo-Kjell, de las cuales el 61.18% de las casas se encuentran con un habiente quiere decir todo junto, mientras el 38.82% cuentan con un ambiente dividido con cuarto, cocina y sala; todas las viviendas cuentan con letrina afuera de sus hogares.

Al momento de invadir el terreno los pobladores del Anexo-Kjell se encuentran en un ambiente de temor debido a los desalojos que se pueden generar por los desbordamientos de masa definida como deslaves a raíz de los cambios climáticos, por tal situación sus viviendas se encuentran de forma improvisada con materiales económicos fáciles de montar o desmontar hechas de lámina, madera, cartón, nylon, entre otros, lo que genera hacinamiento, problemas psicosociales, promiscuidad, incremento de la violencia intrafamiliar, así como modificaciones en patrones de comportamiento y cultura.

La utilización de materiales no adecuados para la construcción de las viviendas está vinculada directamente con la situación de bajos ingresos económicos de las familias, y la nula orientación técnica y desconocimiento de las mínimas normas de construcción hace que las

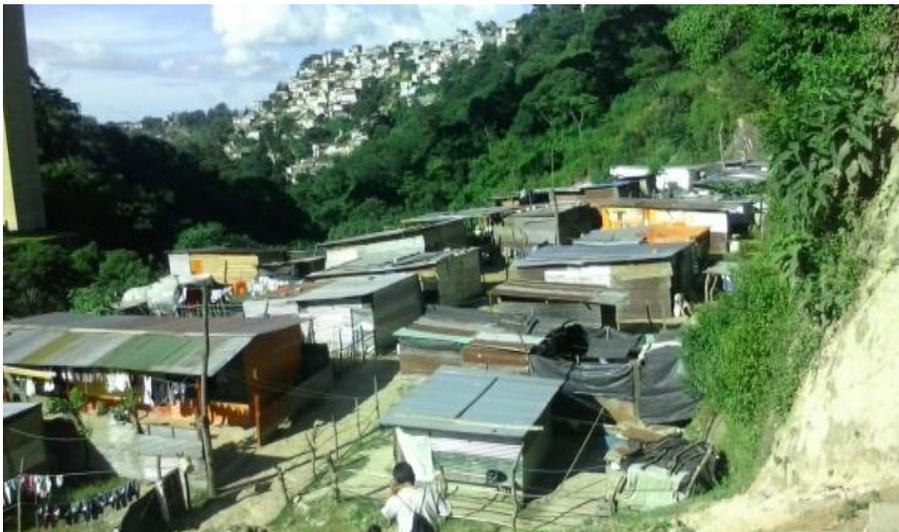
viviendas colapsen al momento de ocurrir un deslizamiento de tierra o movimiento de la ladera.

En la apropiación de los terrenos en donde se asientan los pobladores carentes de vivienda por lo regular se realiza de manera ilegal y de forma espontánea, sin gestionar anticipadamente la concesión de dicho terrenos, con inadecuadas técnicas de construcción e infraestructura básica de las viviendas en una zona de riesgo, refleja el grado de exposición en que se encuentra una vivienda al momento de ser impactada por un fenómeno natural o desastre.

Lo estructural de las viviendas del asentamiento Anexo-Kjell fue realizado de acuerdo a la base de los materiales de las paredes, piso, techo y el anclaje, además el tipo de vivienda, si se considera una casa formal entendida desde los servicios básicos o Champa paredes de nylon o madera de un solo ambiente. Para determinar el grado estructural de la vivienda se consideró la topografía del terreno en donde está construida la vivienda topografía plana o quebrada.

### **Fotografía 5**

#### **Panorama topográfico de las viviendas en el asentamiento**



Fuente: Archivo personal, SRMG. 2015

De acuerdo a la observación realizada se pudo constatar que las viviendas ubicadas en planicie, sufre menos daños en los cimientos tiene la posibilidad de aguantar más los desastres naturales que se presenten.

Cuando una vivienda está construida de champa con sus paredes de lámina, el piso de tierra y el techo de lámina, está ubicada en un terreno de 30º grados es mucho más peligrosa, por la manipulación que se realiza la tierra provocando que sea inestable ante cualquier desastre.

En el año 2010 el huracán Agatha, provocó que la tierra donde se encontraban construidas las viviendas del asentamiento Anexo-Kjell se colapsara arrastrando 25 viviendas que se encontraban en la ladera, otro suceso fue el año 2014, por el alto incremento de lluvia provocó que una vivienda quedara soterrada, y otras con daños. Al no contar a donde irse las familias del Anexo-Kjell, no les queda de otra que seguir habitando en el área de alto riesgo, esperando en Dios que no vuelva a suceder otro acontecimiento.

Según testimonio de la presidenta de la Junta Directiva y los líderes del asentamiento anexo-Kjell se sabe que no cuentan con ayuda del gobierno ni de la municipalidad debido que se determinó un área de alto riesgo, para las personas por los desastres naturales, lo cual decidieron que el asentamiento este en el anonimato.

Aunque se sabe de la ayuda las personas habitantes del asentamiento por medio de las entrevista realizada a la junta directiva, informan que no cuentan con el recurso económico para vivir en las casas que se les otorga debido a que tendrían que invertir más gasto en pasaje excesivo, agua, luz, etc. gasto que no pueden cubrir con los tipos de empleo con que cuentan.

Por tal razón prefieren vivir en condiciones precarias, ya que así pueden invertir en otros servicios o ahorrar, para que en el futuro puedan mejorar su hogar y en la legalización del terreno en el cual se encuentran ubicados. Dentro del proceso de consolidación del asentamiento los pobladores son propensos a la inseguridad que ocasionan los desalojo o atracos por la precariedad de sus viviendas por lo que crean redes de solidaridad dentro de los mismos pobladores.

La causa de habitar tales terrenos es por no disponer donde alojarse y no contar con dinero para pagar un alquiler elevado. Como consecuencia de esta situación se forman conglomerados y se producen las invasiones de predios, con mínimas condiciones higiénicas, sin agua, drenajes ni basureros. Estos asentamientos se convierten en focos de

enfermedades que aumentan los índices de mortalidad infantil, el hacinamiento, el uso del mismo ambiente para dormir, cocina, tener animales domésticos, acumular basuras y desechos, es desfavorable para la salud y el bienestar.

El exceso de la población en la Ciudad de Guatemala, dificulta el poder satisfacer todas las necesidades de los individuos, llevando a los de escasos ingresos económicos en la búsqueda de su propia ubicación, sin importar el carecer de servicios.

#### 3.1.2.4. Sociales

Los individuos no puede vivir sin comunicación de otra personas siempre tiene que existir una interacción entre la sociedad, ya que de esta forma se dan los cambios culturales y sociales.

La religión se considera importante por sus creencias familiares, en Guatemala existen diferentes tipos de religiones entre ellas tenemos, católica, evangélica, sabática, mormona, etc. En Anexo-Kjell actualmente cuentan con una iglesia Evangélica dentro de la comunidad.

Las familias del Anexo-Kjell, asisten a diferentes religiones pero las que más se destacan se encuentra la católica y la evangélica, a continuación presentaremos el total de las 310 personas con la toma de decisión con bases ideológicas. El 68% de las personas asisten o creen en la religión protestante, algunos por sus padres y otros por los milagros que han experimentado en la misma. El 32.25% son de religión católica, comentando que la mayor de las veces solo asisten para las misas. El 5% no tienen una base religiosa, informando que ha sido a causa de malas experiencias.

No existen grupos pandilleros dentro del asentamiento, ni grupos de jóvenes en las esquinas. La comunidad del Anexo-Kjell no cuenta con un área de recreación dentro del lugar, pero entre sus alrededores se recrea en el parque de la Bethania y el parque Erick Barrondo.

En base a la observación realizada en dicho asentamiento, es evidente la existencia de divisionismo, entre los pobladores debido a la falta de apoyo para el mejoramiento de las instalaciones, y por bases políticos,

dejando a algunos pobladores en el olvido por no participar en sus actividades.

La comunidad del Anexo-Kjell presenta un alto grado de ausencia de liderazgo, sin entender por líder al presidente, dificultándoles el descubrimiento de los valores de autonomía, de solidaridad, de dignidad y de trascendencia, que contribuye a forjar la identidad individual y social de la comunidad y de sus miembros.

Los pobladores del asentamiento se ven afectados en sus condiciones de salud, educación, agua potable, energía eléctrica, extracción de basura, desempleo, ingreso económico precario, desintegración de hogares, afectando de manera directa su desarrollo personal y social, creando sentimientos de desprecio y abandono por parte de la sociedad.

Esta es una de las situaciones que se presentan en la mayoría de los países latinoamericanos, que generan alto grado de frustración para los niños y jóvenes, debido a que se les dificulta aceptar la realidad en la que se encuentra, induciendo así malos hábitos delictivos, como maras drogadicción, violencia, entre otros.

#### 3.1.2.5. Culturales

La cultura está relacionada a las formas de organización social, jurídica y religiosa, los juegos que practican y las actividades que celebran, así como también lo relacionado a trabajar, comer, ver televisión, hablar con los vecinos, trabajan en el mejoramiento de la infraestructura del asentamiento entre otras cosas.

La comunidad del Asentamiento Anexo-Kjell les gusta participar en las celebraciones que se programan pero sin embargo cada familia tiene sus propias costumbres como festejar semana santa, día de los muertos, bautizos entre otros.

La sobrepoblación es otro factor que incide directamente en los índices de delincuencia, existe siempre un problema de adaptación, debido al conflicto cultural de personas de diferentes costumbres, tradiciones y creencias. Persiste el sentirse rechazado, marginado, depresivo, con

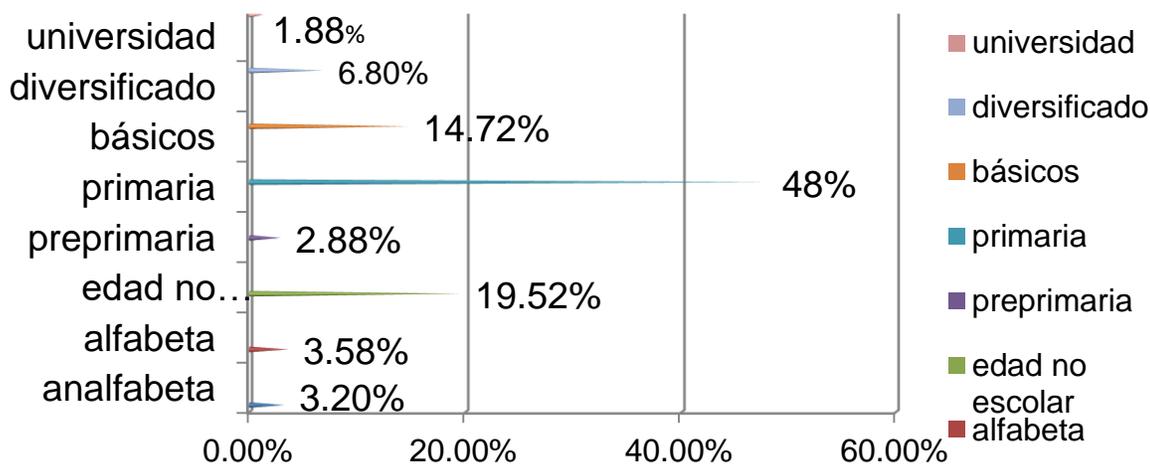
baja autoestima, provocando personas violetas, inconformes y en rebeldía con la sociedad.

### 3.1.2.6. Educativo

La educación es un derecho que le confiere valor a la vida humana, amplía las acciones de la persona contribuyendo así al desarrollo humano, se debe de proporcionar sin importar su condición cultural, económica, social etc. Tiene como fin primordial que la persona se desarrollé de forma integral; mediante el conocimiento de la realidad, cultura nacional y universal.

Los niveles educativos de los pobladores del asentamiento Anexo-Kjell su mayoría son incompletos, lo que es una limitante para optar a oportunidades de empleo que les permita cubrir sus necesidades básicas y tener una vida digna. En Guatemala la población escolar se extiende desde los 4 años hasta los 18 años, abarcando 3 niveles educativos: preprimaria, 4 a 6 años, primaria 7 a 12 años, medio 13 a 18 años. El nivel medio está dividido en 2 ciclos en educación básica y educación diversificada.

**Grafica 3**  
**Nivel educativo de los pobladores del asentamiento**



Fuente: Archivo personal, SRMG. 2015

De acuerdo a las encuestas realizadas al integrante de familia del asentamiento Anexo-Kjell se detalla la gráfica 3, mostrando el nivel educativo en la edad de 0 a 100 años que ha obtenido o están por optar.

El 19.52% comprendido en edad de los 0 a 5 años, con un total de 51 niños, todavía no cuentan con la edad establecida por el Ministerio de Educación, para asistir a la escuela.

El 3.20% comprendido en edad de 30 a 70 años, con un total de 13 personas, no saben leer, ni escribir, esto significa analfabetismo, surgió por la falta de ingreso económico de los padres, trabajo infantil, machismo, o porque no les gusto la escuela.

El 3.54% comprendido en edad de 17 a 70 años, con un total de 12 personas, saben leer, y escribir esto significa alfabetos, empezaron sus estudios pero no desearon continuar con ellos, por no contar con una buena retentiva cerebral, ingreso económico bajos, de igual forma se puede indicar que solamente les interesa aprender a leer y escribir, reflejando así conformismo, despreocupación y desinterés para que sus hijos/as puedan tener mejores oportunidades y condiciones de vida.

El 2.88% comprendido en edad de 6 años, con un total de 9 niños, estudia preprimaria.

El 48% comprendido en edad de 7 a 12 años, con un total de 40 niños, se encuentran estudiando primaria, por medio de la entrevista se registró que entre la edad de 17 a 80 años, con un total de 35 personas completaron el nivel primario, mientras que 32 personas, solo completaron un grado de primaria.

El 14.72% comprendido entre 13 a 15 años, con un total de 26 jóvenes, están en básicos, mientras que 20 de ellos ya no siguieron estudiando, la mayoría por falta de ingreso económico y otros por desinterés para continuar con sus estudios.

El 6.58% comprendido entre los 16 a 18 años, con un total de 19 personas, completaron diversificado, obteniendo así diferentes carreras para posteriormente optar por un estudio Universitario.

El 1.88% comprendido entre los 19 a más años, con un total de 4 personas se encuentran estudiando en la universidad de San Carlos de Guatemala.

La educación es un medio que permite a las personas desarrollar sus habilidades y destrezas; para posteriormente tener oportunidades laborales que contribuyan a la satisfacción de necesidades,

### 3.1.2.7. Salud.

En Guatemala, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social MSPAS es el ente rector de la salud. El sistema de salud se brinda a través del sector público, centros o periféricas de salud.

Según lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala, la salud es un bien público y es uno de los más importantes bienes para las familias y los países. El goce de una buena salud permite a las personas desarrollar su potencial en cuanto a trabajo, recreación e interacción social. Las dos principales causas de muerte en Guatemala son neumonías y diarreas, altamente previsibles si se mejoran las condiciones de higiene, nutrición y ambiente.

En el Asentamiento Anexo-Kjell Dios es Fiel, no cuentan con un puesto o centro de salud dentro de su comunidad, de acuerdo a las entrevista realizada durante el mes agosto del 2015, el 61% asisten al Centro de Salud Bethania correspondiente a 50 familias, 19% asisten Periférica del Amparo correspondiente a 15 familias, 14% asisten Hospital San Juan de Dios correspondiente a 12 familias, y el 6% asisten al IGSS correspondiente a 5 familias.

De acuerdo a la opinión de los entrevistados se pudo identificar que las enfermedades son adquiridas durante los cambios climáticos y el mal hábito de higiene personal y en la alimentación, entre ellas podemos señalar las siguientes:

El 41.66%, de 65 familias, presentan síntomas de gripe, el 33.33%, de 52 familias presentan dolor de cabeza, el 16%, de 24 familias, presentan dolores múltiples, el 2.56% de 4 presenta presión alta, el 16% de 25 familias fiebres, el 3.20% de 5 familias, presentan alergias.

Cabe resaltar que algunas de las enfermedades mencionadas anteriormente son causadas por el río de aguas negras que pasa a la par de algunas viviendas, y también el no contar con agua purificada y a su vez el alto grado de calor que se padece, por el tipo de construcción de las viviendas y el cambio climático que se evidencia con el paso de los años, esto ha ocasionado muchas enfermedades en la comunidad como también la falta de higiene en los alimentos y falta de aseo personal en algunos habitantes.

Las enfermedades que afectan a los niños son las respiratorias, y diarreicas o dolor estomacal, ello a causa de la falta de higiene personal, los cambios climáticos, es adquirida viral o por bajas defensas que presentan los niños por la falta de vitaminas y falta de alimentación adecuada que los ayude a su buen crecimiento.

Las enfermedades que presentan las mujeres son respiratorias, dolores de cabeza, diabetes, presión alta, dolor de huesos, y enfermedades venéreas, esto ocasionado por diferentes causas las cuales pueden ser por falta de vitaminas, mucho estrés, y falta de higiene personal en las mujeres.

Las enfermedades que afecta a los hombres son respiratorias, dolor de cabeza y huesos, las causas es por medio del trabajo de campo que realizan recibiendo diariamente mucho sol y lluvias afectándoles con diferentes virus su organismo.

Los ancianos presentan diversas enfermedades dolores múltiples, respiratorias, riñones entre otros ello por causa de no tener un control en su alimentación diaria, falta de vitaminas y por la edad que se encuentran propensos a recibir enfermedades virales.

Algunos habitantes todavía siguen utilizando medicamentos tradicionales, o por costumbres que sus familiares les heredan como su abuela o incluso su mamá, debido a que piensan que se pueden mejorar la salud por medio de té o plantas medicinales.

La falta de recursos asignados a los centros de salud no les es posible cubrir los programas anuales en asistencia médica a todos los sectores dejando a su vez desatendidos a los sectores en alto riesgo por el alto índice de delincuencia, tierras vulnerables, difícil acceso.

Una de las causas de los problemas de salud en las personas, es la falta de higiene personal como en los alimentos, las cuales son vitales para el sano bienestar y además del hecho de que las viviendas estén cerca de aguas negras, de igual forma comparten un mismo ambiente con animales, basureros clandestinos cercanos, son unas de las causas que los pobladores padecen de enfermedades como: dengue, diarrea, dolor de cabeza, huesos etc.

### 3.1.3. Políticos

La participación política es toda actividad del ciudadano, dirigida a intervenir en la designación de sus gobernantes o a influir en la formación de la política estatal. Comprende las acciones colectivas o individuales mediante las cuales se intenta incidir en las decisiones acerca del tipo de gobierno que debe regir una sociedad, en la manera cómo se dirige al Estado en dicho país, o en decisiones específicas del gobierno que afectan a una comunidad o a sus miembros individuales.

La participación política que se evidencia en el asentamiento Anexo-Kjell está marcada por una serie de conflictos y rivalidades ente los habitantes y líderes de otras comunidades, esto debido en cierta parte a sus preferencias por los diferentes partidos políticos dando lugar a una comunidad dividida y dificultando la participación de todas las personas que viven en el asentamiento.

La forma en que dicho asentamiento eligen a sus líderes es por medio de una asamblea general, donde por medio del voto los pobladores proponen a quienes quieren tener como presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal I, vocal II y vocal III, teniendo como responsabilidad mejorar las problemas y necesidades, pero al observar que no califican vuelven a elegir un nuevo comité, esto ha generado que solo duren tres meses la junta directiva, afectando la organización y la gestión y autogestión.

### 3.1.4. Ambientales.

En dicho asentamiento hay focos de contaminación, las cuales han deteriorado los recursos naturales como la tenencia de la tierra, el riego

que se evidencian en el Asentamiento Anexo-Kjell es el puente el naranjo, debido a que deben cruzarlo para hacer diversas actividades.

El asentamiento tiene la dicha de contar con recursos hídricos el cual les permite abastecerse de agua. Los recursos con los que cuenta el Asentamiento son:

- a) Hídricos: el agua es abastecida por medio de dos nacimientos del asentamiento.
- b) Fauna: conejos, perros, pollos, patos, gatos.
- c) Flora: pinos, encino, ciprés, siembra de elote, y diferentes tipos de plantas.

Con relación a la contaminación que existe en la comunidad se observó basurero clandestino detrás de la colonia Kjell, siendo los vecinos los que tiran basura para el barranco sacando un hedor en tiempo de lluvia, el río de aguas negras siendo llamado las vaca y las fuertes lluvias proporciona residuos de agua esto significa posas o charcos creando larvas y zancudos, generando graves consecuencias en los pobladores del asentamiento

Los habitantes cada domingo arreglan el paso peatonal y limpieza del asentamiento, sin embargo es difícil mantener una buena limpieza motivo que algunos pobladores trabajan toda la semana.

La mayoría de habitantes cocinan con leña. Esta práctica afecta la salud del grupo familiar por una parte, y por otra, aumenta la contaminación y el deterioro del medio ambiente, dada la tala inmoderada de árboles.

A continuación se presentan tres casos de familias que compartieron información sobre la situación socio-económica, encontrando una falta de visión que impide desarrollar o acoplarse a las demás culturas. Y ejemplo de ello lo veremos a continuación.

En el caso 1 una familia de 8 integrantes reúne un ingreso mensual de Q3,960.00, teniendo un egreso mensual de 3,400.00 contando con un ahorro de 560.00. Los egresos familiares antes de ubicarse en el asentamiento era de Q.1000.00 en el alquiler de un apartamento, Q.60.00 en agua, Q.270.00 de luz, Q.30.00 basura; con un total Q.

1,360.00; de esta forma tenían que minimizar sus gastos con recreación y vestuario, desde su llegada al asentamiento esta familia puede invertir sus ingresos en otras necesidades.

A pesar de que poseen una vida estable se encuentran en condiciones precarias, ejemplo de ello es su vivienda está hecha de láminas con nylon, al ocurrir un desastre natural esta familia podría tener una vida inestable por lo cual viven en riesgo ya que la morada se encuentra ubicada en un sector de alto riesgo laderas.

Esta familia está integrada por mamá, papá, todos saben leer, escribir, y asisten a la escuela pública, a pesar de no contar con agua y luz, proceden de su lugar de origen, cuentan con agua nacida, poseen buena relación con la comunidad, tiene la posibilidad de que sus ancestros puedan tener una mejor condición de vida y sobre salir adelante con un alto grado de sociabilidad ante la comunidad guatemalteca.

En el caso 2 una familia de 5 integrantes reúne un ingreso mensual de Q.2,600.00, generando un egreso mensual de Q.2,230.00, teniendo un ahorro de Q.370.00. Los egresos familiares cuando alquilaba un cuarto es Q.500.00, Q. 60.00 en agua, Q. 80.00 de luz, por lo tanto: sus condiciones de vida les aporta un ahorro de Q.370.00 el cual les permite invertir sus ingresos en otras necesidades, aun así esta familia vive en condiciones óptimas, por la falta de certeza jurídica.

Siendo una familia que solo obtuvieron el ciclo básico, dejando sus estudios, por tener la tendencia de que es más importante ser productivo en un trabajo, sin contar con los servicios básicos, ellos presentaran una socialización media ya que la educación es un factor importante para poder sobresalir de la situación en la que se encuentran.

En el caso 3 una familia de 3 integrantes reúne un ingreso mensual de Q.540.00, generando un egreso mensual de Q.650.00, generando una diferencia de Q110.00, encontrando como solución realizar prestamos mensuales afectando su situación económica y agregando deuda. La poca oportunidad de empleo, dificulta pagar un alquiler, y por medio de la invasión podían descansar de pagar la luz, agua, basura y el alquiler de un cuarto, esta familia siempre presentara deuda con otras personas, debido a que solo un miembro de la familia cuenta con un empleo informal siendo este de chatarrero.

Es madre soltera, solo sabe leer, no cuenta con un estudio académico, lo cual poseen problemas de salud, desnutrición crónica y enfermedades cardiacas, dificultándole la situación de pobreza, sin duda alguna la vivienda carece de insalubridad.

Entre otros casos se refleja la situación de salud acorde al área que una familia vive. El vivir en un asentamiento se les dificulta el acceso a los servicios públicos, debido que es un sector donde los centros asistenciales no cubre.

En las entrevistas realizadas se pudo constatar que los ingresos familiares son ínfimos y que no pueden cubrir todas las necesidades individuales y sociales. En realidad la población estudiada tiene problemas de insalubridad, subalimentación, inseguridad ciudadana, riesgos y amenazas ante los fenómenos o desastres naturales.

Todo lo señalado, evidencia la alta vulnerabilidad en que se debaten los habitantes del asentamiento que no cuenta con recursos económicos para ubicarse en un ambiente social y ecológicamente seguro y digno. Por lo anteriormente se plantea la emergente necesidad de desalojar el área que durante aproximadamente cuatro años han habitado las familias por la tormenta Ágata.

Este es un problema estructural que persiste por la falta de voluntad política de los gobiernos de las últimas décadas, que se manifiesta en la ausencia de una política pública que impulse programas y proyectos de vivienda popular para atender las demandas de todos los habitantes de los asentamientos precarios del país.

## CAPÍTULO 4

### **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO DE LOS POBLADORES ASENTADOS EN ÁREAS NO HABITABLES EN LA CIUDAD DE GUATEMALA.**

Este capítulo es un aporte para la organización y promoción social para la prevención del riesgo en terrenos considerados no habitables, que como producto de los resultados del estudio realizado en el Asentamiento Anexo Kjell, Dios es fiel zona 7, Guatemala.

#### 4.1. Presentación

El asentamiento Anexo Kjell Dios es fiel, es una comunidad vulnerable ante los fenómenos naturales y las amenazas son recurrentes e intensas en temporada lluviosa, huracanes, tormentas eléctricas, movimientos de masa, entre otros. Lo anterior, provoca deslizamientos que atentan contra la vida de los habitantes del área.

Esta situación es preocupante porque los habitantes no cuentan con información, ni formación en aspectos relacionados con la gestión riesgo. Además del poco conocimiento por parte de la población, sobre cómo actuar en casos de emergencia, es decir, que las medidas de prevención y mitigación de riesgos están ausentes.

Como profesional de Trabajo Social se está consiente que las familias que viven en el Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel zona 7, deben desalojar el área, porque están en riesgo; sin embargo, no existe políticas o proyectos alternativos para la solución del problema habitacional, como Estado generando que sigan viviendo en condiciones desfavorables, esto debe cambiar, estableciendo mecanismos que permitan viabilizar políticas en un contexto que mejoren las condiciones de vivienda.

En tal sentido, se realiza la propuesta sobre Organización y Promoción Social para la prevención del riesgo, debido a que la población no cuenta con una instancia organizativa para enfrentar problemas de tal naturaleza. Por tanto, se pretende partir de acción educativas que

sensibilicen a la población y logren la articulación de los diferentes sectores a través de una práctica solidaria y comprometida.

La propuesta elaborada contiene los siguientes aspectos: Presentación, Principios y Valores, Nudos temáticos, Prácticas Educativas y Acciones Comunitarias.

## 4.2. Objetivos

### 4.2.1. Objetivo General:

- a) Promover la participación comunitaria para el fortalecimiento de las capacidades locales para la prevención y preparación ante los desastres naturales.

### 4.2.2. Objetivos Específicos

- a) Sensibilizar a las personas sobre la importancia de la participación activa, la comunicación efectiva, la organización y promoción social, para el desarrollo comunitario.
- b) Establecer las organizaciones que contribuyan en la preparación, prevención y respuesta a los riesgos y amenazas.
- c) Identificar a través de un autodiagnóstico los riesgos y amenazas que presenta un asentamiento.
- d) Educar a los pobladores en temas de prevención, preparación y respuesta por medio de un plan de contingencia ante los riesgos y amenazas de la comunidad

## 4.3. Principios y valores que sustentan la propuesta.

Los principios que se deben basar en la acción comunitaria de riesgo deben ser: Respeto y protección al derecho de la vida humana: todas las acciones encaminadas en la prevención y atención de los desastres naturales, deben estar orientada a proteger la vida y la seguridad de las personas.

Solidaridad: todas las personas, deben apoyar con acciones humanitarias en las situaciones de desastres y peligro para la vida o la salud de las personas.

**Participación:** es deber de las autoridades del Estado, reconocer, facilitar y promover la organización y participación de las comunidades, todas las personas involucradas en el proceso de su comunidad.

**Previsión:** cuando exista la posibilidad de daños graves o irreversibles a las vidas, a los bienes y derechos de las personas, y las instituciones todas las personas aplicaran el principio para adoptar medidas encaminadas a prevenir o mitigar la situación de riesgo.

**Coordinación:** acción de poner a trabajar en conjunto diferentes elementos para obtener un resultado específico. Teniendo la tarea de planificar, organizar y ordenar las diversas comisiones de quienes formaran parte del proceso.

Los valores se centran en respeto a la vida, libertad, justicia, dignidad y la igualdad.

#### 4.4. Nudos temáticos

Es importante que un asentamiento vulnerable al riesgo, ejecute diferentes proyectos enfocados en caso de emergencia, por medio de instancias que aporten la información necesaria sobre amenazas enfocadas en el área que se encuentra. Los nudos que enmarcan la problemática deben estar enfocados en:

**Acción:** se debe estar trabajando continuamente con planes comunales en la prevención de las emergencias, con su ejecución y su respectiva evaluación.

**Participación:** es la acción que permite impulsar la acción colectiva para el desarrollo comunitario.

**Mitigación:** es el término que se utiliza para designar los esfuerzos y disminuir el impacto de los desastres, interviniendo para que no aumente el riesgo.

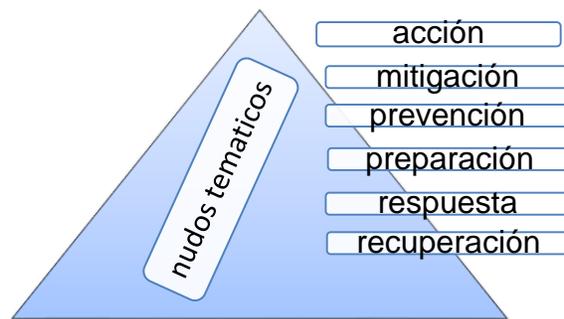
**Prevención:** Es una medida anticipada, que debe surgir de la organización comunitaria permitiendo difundir conocimiento sobre las amenazas, vulnerabilidad, riesgo y acciones a realizar en respuesta a situaciones de emergencia.

**Preparación:** es esencial que las personas tengan conciencia de pertenencia para observar e identificar el tipo de emergencia que afecta a la comunidad.

**Respuesta:** son las acciones inmediatamente ocurrido un desastre, para mitigar sus efectos, comprende evacuaciones, búsqueda de personas salvamento y rescate.

**Recuperación:** ante la emergencia que afecto a la comunidad se debe realizar una evaluación organizándose para la reconstrucción sobre los daños encontrados.

Para resumir lo anterior se presenta el siguiente diagrama



Elaboración personal, con base a la Guía para formación comunitaria en gestión del riesgo de desastres, elaborado por la República de Bogotá, Colombia.

Cada uno de los nudos responde las emergencias encontradas en dicho asentamiento, con el fin de accionar acorde a la temática existente.

Para fortalecer las capacidades locales de una comunidad es importante elaborar procesos de prevención y preparación del riesgo. A continuación se desarrolla las acciones a seguir.

Paso 1 Sensibilizar a las personas sobre la importancia de la participación activa, la comunicación efectiva, la organización y promoción social.

La comunicación es crucial para entender la naturaleza de los conflictos, los problemas que representa. Los programas de preparación comunitaria deben incluir:

- a) Concientizar a la población sobre los temas de riesgo motivando cambios en relación a la mitigación y riesgo.

- b) Integrar la participación, comunicación y acompañamiento.
- c) Implementar mensajes que motiven respuestas efectivas por parte de la comunidad.

El papel del facilitador es ofrecer al ciudadano información amplia sobre los temas que les afectan a su comunidad; pero sobre todo educarlos con enfoque de derechos y teniendo principalmente la atención de niños, niña y adolescente. A través de ellas se puede activar la acción de preparación ante el fenómeno que puede afectar a la comunidad y su ambiente por medio de un mensaje adecuadamente diseñado y presentado por medio de carteles, señalizaciones, estableciendo una alarma de evacuación.

Como alternativa se recomienda utilizar diferentes instrumentos de trabajo como afiches, volantes, anuncios, proyecciones de películas, carritos con información sobre riesgo, campañas educativas, talleres, etc.

No obstante la comunidad tiene que ser saludablemente autónoma y no de una sustitución de responsabilidades respecto de otros actores, en especial de carácter gubernamental (político).

Es fundamental la participación activa de la población para alcanzar colectivamente el desarrollo comunitario, por medio de la planificación, actuación y evaluación, con objetivos y necesidades comunes, integrando a todos los miembros del Asentamiento Anexo-Kjell, aplicando la acción colectiva en todo el proceso de preparación, prevención, y respuesta del plan emergente.

La comunidad debe participar en la creación de estrategias de emergencias, que contribuyan a mejorar el entorno social y la protección de sus pobladores, para el efecto se debe partir de un diagnóstico que permita identificar los intereses, problemas y necesidades, para poder plantear acciones que debe tomar al momento de una emergencia.

La Trabajadora Social debe generar un clima de confianza a la población, conociendo colectivamente sus ideas, practicas, y principios, para iniciar con la construcción de un diagnostico comunitario, identificando por medio de la investigación los obstáculos que impiden su desarrollo y proporcionando elementos para establecer los problemas

primordiales, planificando colectivamente talleres que permita mejorar su situación actual.

La promoción social se considera un proceso eminentemente educativo que incluye buscar el bienestar y calidad de vida, impulsando acción de gestión, educación, capacitación, que aseguren la igualdad y la justicia social de los ciudadanos. Es decir, la concreción de las actividades de proyección social a la comunidad con el propósito de enfrentar los riesgos y amenazas.

Es la base fundamental para trabajar con la comunidad en conjunto con los pobladores, para resolver los problemas y emergencias que se encuentran dentro de ella como (inseguridad, contaminación ambiental, fenómenos naturales etc.) siendo un recurso básico que permite la búsqueda de alternativas para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Las prácticas educativas son de naturaleza social. En esta propuesta dicho término expresa conocimiento, reflexión y acción. En tal sentido, se tomará en cuenta el planteamiento de Hernández Y. (2003), quien expresa lo siguiente: “La práctica educativa no se da antes de que se reflexione sobre ella, se da como una acción consciente, deliberada, si no se parte de este principio, frecuentemente se asocia exclusivamente a la escuela”.

Paso 2 Establecer las organizaciones que contribuyan en la preparación, prevención y respuesta a los riesgos y amenazas.

La comunidad debe organizarse y apoyarse en caso de que se presente algún riesgo, lo cual permite buscar las alternativas que contribuya la participación de entidades Gubernamentales entre ellos podemos mencionar:

#### Grupos de apoyo

- a) Comité local: es el ente encargado de gestionar los planes, programas y proyectos
- b) Pobladores pertenecientes en el asentamiento: es el ente encargado en proporcionar apoyo.

- c) Municipalidad alcaldía auxiliar Bethania: es el ente encargado de impartir talleres acorde a sus emergencias.
- d) Bomberos voluntarios: son los encargados de apoyar todos los planes que la institución sugiera.
- e) Promotores voluntarios del Centro de Salud Bethania: es el ente encargado de participar, en todos los objetivos programados.
- f) COLRED: es el ente encargado de impartir campañas de prevención, preparación, estrategias, a los pobladores del asentamiento.

Para la viabilidad del trabajo de prevención y emergencia es necesario el apoyo de entidades correspondientes que atiendan, temas enfocados a las emergencias que se han identificado en la comunidad, realizando campañas educativas enfocándose en tres procesos:

- a) Identificación de los tipos de riesgos que existen en la comunidad.
- b) Reducción e intervención de medidas de riesgos encontrados.
- c) Manejo ante los desastres preparando respuesta ante las emergencias identificadas.

La comunidad organizada impulsa a sus pobladores a la realización de planes, proyectos y actividades que permitan el involucramiento de distintas actividades que sean programadas en conjunto. Los aspectos de la organización son la gestión comunitaria, autogestión, congestión, cooperación, coordinación, comunicación.

La práctica primordial que una comunidad vulnerable en riesgo debe contar es la prevención, mediante acciones colectivas, compartiendo ideas, para la prevención de una emergencia.

Para estar preparado ante cualquier fenómeno se debe activar grupos coordinados, que apoyen en la reducción de desastres en la comunidad.

- a) Comité Local: integrado por presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal 1º, vocal 2º, vocal 3º, encargado de ejecutar planes, programas y proyectos para el desarrollo de la comunidad.
- b) Grupo de promotores en salud: es el ente encargado de desarrollar orientación sobre gestión de riesgo impartiendo talleres enfocados a la emergencia existente en la comunidad.

- c) Grupo de emergencia ante los Fenómenos Naturales: es el ente encargado de desarrollar simulacros, elaborar mapa de riesgo, señalar las áreas de evacuación, zonas rojas y puntos de reunión ante las emergencias.
- d) Grupo de saneamiento ambiental: es el ente encargado de concientizar e involucrar a la comunidad en el mejoramiento ambiental de la comunidad.

Las funciones que los grupos deben poseer son: enfrentar y resolver los problemas de manera ordenada, orientar y guiar al grupo en la realización de tareas, planificar adecuadamente, controlar las acciones planificadas, según el tiempo, evaluar resultados para determinar logros en calidad y cantidad.

Para el efecto las personas deben reunirse y desarrollar el siguiente procedimiento:

- a) Por medio de una asamblea general, se elige a las personas que se encargaran de conducir las acciones comunitarias.
- b) Se procede a asignarles los puestos como presidente, vicepresidente, tesorero, secretario, vocal I, vocal II, vocal III.
- c) Se firma una acta que establece los nuevos encargados del desarrollo de la comunidad esta debe ser firmada por toda la comunidad.
- d) Toda organización o grupo debe contar con un libro de actas, lista de asistencia, agenda, e instrumentos de apoyo que permitan el desarrollo de sus actividades.

Paso 3 Identificar a través de un autodiagnóstico los riesgos y amenazas que presenta un asentamiento.

Procedimientos para la elaboración de un autodiagnóstico comunitario es:

Reunión: se realiza una convocatoria general, que permita la participación comunitaria para la elección de los grupos encargados en la atención de problemas, necesidades, intereses del asentamiento.

Plan de investigación: identificar el nombre de la comunidad, lugar y fecha de fundación, justificación por qué y para que se realizara la investigación, objetivos generales y específicos que se quiere lograr con la investigación, metas ¿qué harán para lograr los objetivos? Cuantificadamente, metodología ¿cómo se llevara a cabo la investigación? Método, técnicas e instrumentos deben ir acorde al objetivo, cronograma actividad fecha, lugar, responsable, recursos humanos, materiales e institucionales y financieros, evaluación verificar el cumplimiento de lo planteado en el plan.

Investigación: es un proceso de descubrimiento permitiendo obtener información relevante esto se lleva a cabo por medio de los objetivos que se quieren conocer y el cronograma realizado en el plan, en esta parte se hace uso de técnicas estas pueden ser de reunión, entrevista, observación, encuesta, los instrumentos serán cámara, carteles, megáfono etc. Estos deben elaborarse de acuerdo al tema que se desea investigar, utilizando un bosquejo, mapa conceptual, flujograma, u otro medio que ayude a visualizar el tema.

Autodiagnóstico: para elaborar dicho proceso es necesario una reunión comunitaria, que permita la participación y organización para analizar e interpretar los datos recopilados, posteriormente se identifica y jerarquiza colectivamente los problemas, necesidades e interés en general.

La finalidad es diagnosticar los problemas, y necesidades, elaborando un cuadro de problemas y necesidades: que afecta el desenvolvimiento social de los habitantes del asentamiento como la falta de servicios básicos (limpieza, agua, electricidad, asfalto, inseguridad, desempleo, falta de infraestructura, recreativa, canchas, centros culturales parques, entre otros), situación que sirve para seleccionar y establecer las estrategias de actuación.

Paso 4 Capacitar a los pobladores en temas de prevención, preparación y respuesta por medio de un plan de contingencia ante los riesgos y amenazas de la comunidad. Entre ellas podemos encontrar:

- a) Estructuración de una organización para el funcionamiento de los planes que nos permitan minimizar sus consecuencias ante las emergencias.

- b) Análisis de los problemas existentes dentro de la comunidad, sobre lo que afecte, dañe, amenace con el tiempo, logrando alternativas de solución a las emergencias.
- c) Mapeo de amenazas y planteamiento de alternativas.
- d) Sistematización de las experiencias compartidas

Precisamente una forma para construir una acción efectiva es por medio de proyectos, planes o propuestas que contribuyan el desarrollo participativo llevando a cabo:

La planificación: luego de realizado el proceso de investigación diagnóstica o auto-diagnóstico comunitario en cuanto a riesgo y vulnerabilidad se establecen las acciones a tomar, debe realizarse conjuntamente con los involucrados, ordenando de esta manera las emergencias que se desea prevenir, preparar y resolver.

Una forma de llevar a cabo la formación del plan es por medio de talleres, presentaciones, reuniones, asambleas generales, donde permitirá la estructuración de los objetivos y metas que se desean alcanzar.

Ejes temáticos: Se refiere a los contenidos que permiten el estudio, análisis y exploración de diversas fuentes, con fines de aplicación en la vida cotidiana y de esta manera contribuir a la conservación del medio, elaboración de plan de contingencia o emergencias.

De acuerdo a la Guía comunitaria para la gestión del riesgo de desastres propuesta por la Unidad Nacional para la Gestión del Desastre -UNGD- presidencia de la república de Bogotá, Colombia se deben desarrollar los siguientes contenido:

- a) Conceptos básicos para la gestión del riesgo de desastres –los fenómenos naturales, los fenómenos que origina el ser humano, que podemos hacer con el riesgo-
- b) Desarrollo de acciones concretas de intervención viables sobre las amenazas.
- c) Desarrollo de acciones de intervención sobre diversos factores de vulnerabilidad, con el fin de reducir o eliminarlo.
- d) Desarrollo de acciones en prevención, preparación ante un fenómeno natural, enfocados en sismos, volcanes, tsunamis, tormentas eléctricas, huracanes, inundaciones, movimientos de masa, entre otros.
- e) Desarrollo de medidas de intervención para la reducción del riesgo de desastres.

- f) Desarrollo de acciones para la respuesta a las emergencias.
- g) Planificación y realización de simulacros -Preparación de una mochila de 72 horas, capacitación de primeros auxilios-
- h) La ejecución facilitara a los integrantes que participen en la realización del proyecto, teniendo una preocupación común por el bienestar de su comunidad. Se debe realizar una reflexión crítica acerca de cómo se ejecutó el proyecto.

Un tema que puede realizar un grupo podrían ser: La prevención: debe identificar el problema más cercano, descifrar sus causas. Se trata de diseñar las alternativas de solución, conociendo el origen y la magnitud de cada uno.

Es importante conocer estas prioridades porque de ellas depende la forma para atender cada acción que se tome en el futuro.

#### 4.5. Recursos

Para la ejecución de las acciones estratégicas se requiere de recursos de toda índole. No obstante, se hace referencia a los recursos humanos, materiales y económicos.

Humanos Autoridad local, Pobladores comunitarios, COLRED, Municipalidad (Alcaldía Auxiliar Bethania), Promotores voluntarios (centro de Salud Bethania).

Materiales a utilizar trifolios, videos visuales, materiales de audio, mapas de riesgo, folletos, boletines, afiches.

Instituciones municipalidad, COLRED, Centro de Salud Bethania, Universidad de San Carlos de Guatemala.

La ejecución de las acciones tendrá financiamiento compartido: la comunidad, CONRED, Municipalidad de Guatemala, USAC

#### 4.6. Monitoreo y evaluación de la gestión comunitaria

Esta fase es necesaria, y se considera como: El proceso sistemático de recolectar, analizar y utilizar información para hacer seguimiento al progreso de un programa en pos de la consecución de sus objetivos, y para guiar las decisiones de gestión. El monitoreo se realiza una vez comenzado el trabajo colectivo y continúa durante todo el período de implementación.

En función de lo anterior, el monitoreo se hará antes, durante y al final de cada uno de las acciones estratégicas. Para conocer la utilidad de la capacitación y su aplicabilidad en relación con los temas de riesgo y situaciones de emergencia serán de acuerdo a:

- a) Las capacidades adquiridas por los participantes. Cuando estas actividades se desarrollan con enfoques participativos.
- b) Evaluar el grado de satisfacción de los capacitados, la evaluación del aprendizaje, tanto del proceso, como del grado de los conocimientos consensuados.
- c) El nivel de participación de los capacitados en la evaluación, Aplicando cuestionarios para evaluar una actividad o se lanza preguntas abiertas a los capacitados para que puedan expresar sus puntos de vista al culminar una actividad de capacitación.
- d) A través de los simulacros la capacidad de respuesta cuando surja alguna emergencia.
- e) La evaluación del proceso de trabajo será sistemática, tomando en consideración la opinión de todos actores sociales y valorando los cambios operados como resultado de las acciones implementados

#### 4.7. Sistematización

Nos permitirá tener registros y reflexionar sobre los procesos y resultados para una construcción de nuevas propuestas sobre el trabajo de prevención, preparación y respuesta. Por otra parte, valorar las experiencias grupales, con la orientación que se ha realizado y sus limitantes en el crecimiento personal y grupal, para reorientar las acciones comunitarias en función de la opinión de las personas participantes en las actividades, tomando en consideración las iniciativas, creatividad, perseverancia y solidaridad.

Asimismo, el proceso de sistematización permitirá compartir los aprendizajes obtenidos y las recomendaciones pertinentes para futuras propuestas.

## CONCLUSIONES

En la ciudad de Guatemala actualmente proliferan los asentamientos humanos precarios en tierras no habitables, mismos que han sido invadidos dada la carencia de proyectos estatales para soluciones habitacionales. Situación que pone en vulnerabilidad a las familias que viven en dichas áreas donde se observan amenazas y alto riesgo.

La mayoría de familias que viven en el Asentamiento Anexo Kjell Dios es Fiel, tienen una serie de limitaciones, entre otras, reducción del espacio mínimo vital para la convivencia familiar y recreativa; insalubridad e inestabilidad económica por falta de empleo formal, por lo que no pueden satisfacer plenamente sus necesidades individuales y familiares, lo cual se agrava porque no cuentan con servicios básicos que inciden en la existencia de focos de contaminación ambiental.

Los habitantes del Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel, zona 7 Guatemala tienen problemas de inseguridad y temor de ser desalojados por la falta de certeza jurídica de los terrenos donde habitan. Asimismo, inseguridad física porque la vulnerabilidad a los movimientos de masa es alta en temporada de lluvia y atenta contra la integridad de las familias que se ubican en el área. Esto es preocupante, porque no cuentan con un plan de contingencia o emergencia para la prevención de desastres.

La problemática socio-económica y cultural que afecta a los habitantes del Asentamiento Anexo Kjell Dios es fiel, se expresa en no acceso a la salud, educación y recreación por una parte. Y por otra, carencia de una vivienda digna y servicios de infraestructura básica para el desarrollo integral de las familias. Sumase a lo anterior, la inexistencia de una organización local que represente sus intereses y lidere procesos de gestión comunitaria para buscar soluciones inmediatas al riesgo al que están expuestos.

El trabajo de graduación contribuye al crecimiento personal y profesional porque en este proceso se reconoció que la investigación y la promoción social aportan una unidad de intervención profesional de Trabajo Social que permite el conocimiento, análisis e interpretación de los fenómenos naturales y su implicación en la vida de los habitantes de los asentamientos precarios y sirve de base para la incorporación de propuestas alternativas para la transformación de esa realidad.

Los habitantes que viven en el Asentamiento Anexo-Kjell Dios es fiel y otros asentamientos que se encuentran con difícil acceso, carencia de servicios básicos, ubicados en terrenos en situación de riesgo, vulnerables ante los fenómenos naturales tales como huracanes, tormentas tropicales, movimientos de masa, crecida de ríos, entre otros, por tal condiciones los pobladores deben desalojar tales terrenos o ser trasladados a zonas establecidas por el Estado, con el propósito de solventar los serios problemas de salud y seguridad que afecta a las personas de dichos lugares.

## RECOMENDACIONES

Para la prevención del riesgo es emergente la coordinación interinstitucional de entidades estatales, municipalidad de Guatemala, Universidades del país y de Ayuda Humanitaria, de tal manera que se involucre a los habitantes en investigaciones de áreas no habitables para poner al descubierto las amenazas y diseñar acciones estratégicas que contribuyan a la búsqueda de soluciones habitacionales en lugares seguros.

Que las entidades de bienestar social y desarrollo comunitario contribuyan al fortalecimiento de la organización local de los asentamientos precarios para superar las carencias y problemas socio-económicos y culturales que no les permite dimensionar la situación de riesgo y amenaza a que se exponen cotidianamente.

Que la municipalidad y CONRED formulen un plan de contingencia para enfrentar las emergencias en los asentamientos precarios, paralelamente a programas de capacitación básica para el fortalecimiento de cuadros diligenciales locales para propiciar la participación y organización comunitaria, con habilidad para hacer alianzas estratégicas en la búsqueda de proyectos populares de vivienda.

Que las Unidades Académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala integren equipos multidisciplinarios de atención permanente a los Asentamiento Precarios, para facilitar acciones de desarrollo social que permitan la satisfacción de necesidades individuales, familiares y comunitarias.

## REFERENCIAS

Ander, Ezequiel. (1998) "Diccionario de Trabajo". Editorial El Ateneo, México. Edición 10

Barrios, D., Contreras M., Méndez, L., (2004), informe final los asentamientos precarios que no han Iniciado el proceso de legalización de Tierra, geoposicionamiento y Caracterización Guatemala, (proyecto CEUR, DIGI, USAC). recuperado de <http://digi@usac.edu.gt/bvirtual.pdf>

Bolívar, Teolinda, et al. (1997) Principios claves en la regularización de la tenencia de la tierra. Caracas: Funda común. recuperado de la revista electrónica <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-50.htm>

Castañón, Mariela (2014) Asentamiento: los invisibles de la realidad urbana recuperado en <http://lahora.gt/asentamientos-los-invisibles-de-la-realidad-urbana/>

Congreso de la República de Guatemala (2012) Ley de vivienda decreto 9-2012

Constitución Política de la República de Guatemala, periodo legislativo 2013-2014.

García, Norma., (2006) "La formación de asentamientos informales: un proceso gestado por diferentes actores sociales entretejido dentro de sus tramas". *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. (Barcelona: Universidad de Barcelona) vol. X, núm. 218 (50). Recuperado en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-50.htm.pdf>

González, Luisa. (2000) Efectos de la Migración Interna hacia la Ciudad de Guatemala, como factor para la emigración Internacional. (Tesis de Grado, USAC) Recuperado <http://www.tesis.ufm.edu.gt/pdf/3344.pdf>

Hernández, Nora (2007) Asentamientos precarios: ¿erradicación y mejora? (Táchira San Cristóbal, Venezuela) recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/9porto/norma.htm>

Hernández, Yolanda. (2003) que es la práctica educativa el siglo de Durango recuperado de

<http://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/16892.que-es-la-practica-educativa.html>.

López, Kimberly. (2016) Miles de vidas están en riesgo por falta de ordenamiento territorial, recuperado de <http://lahora.gt/miles-vidas-estan-riesgo-falta-ordenamiento-territorial/#prettyPhoto>.

Morán, Amanda. (2000) Condiciones de vida y tenencias de la tierra en Asentamientos Precarios de la Ciudad de Guatemala. Imp/ed CEUR-USAC.

Olivia, Ludia. (2005) “La migración como reflejo de la pobreza” caso específico, aldea la canoa, Salamá Baja Verapaz. (Tesis de grado, Escuela de Trabajo Social, USAC.) Recuperado de [www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15\\_1304.pdf](http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1304.pdf)

Pocasangre H. y Orozco A. (2016) Pobreza en Guatemala aumenta, según Segeplan. *Prensa Libre*. Recuperado de <http://www.prensalibre.com/guatemala/justicia/guatemala-retrocede-en-combate-a-la-pobreza>

Sandoval, Carlos (sin fecha) Asentamientos Humanos. Guatemala recuperado en [www.muniguate.com/index.php/salud/49-temas/3037-asentamientos-humanos](http://www.muniguate.com/index.php/salud/49-temas/3037-asentamientos-humanos).

Sandoval, Ileana (2014) “Reseña Histórica social del traslado de pobladores del Asentamiento La Palangana, Ubicado en Mixco, hacia Bárcenas Villa Nueva”. (Tesis de Grado ETS USAC). Recuperado de [http://www.repositorio.usac.edu.gt/852/1/15\\_1638.pdf](http://www.repositorio.usac.edu.gt/852/1/15_1638.pdf).

Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia (2009) informe sobre juntos hacia un plan de recuperación y reconstrucción con transformación. Ciudad de Guatemala Recuperado de [www.segeplan.gob.gt/.../index.php](http://www.segeplan.gob.gt/.../index.php)

Villeda, Belia. (2004) “*Migración Crisis Económica y pobreza*” Revista de Trabajo Social IIETS USAC, Guatemala.