



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**Importancia del Trabajo Social en el deporte adaptado con personas
con discapacidad física, auditiva e intelectual, Confederación
Deportiva Autónoma de Guatemala**

TESINA

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

Cindy Jessenia Guerra García

Previo a conferírsele el título de

TRABAJADORA SOCIAL

En el grado académico de

LICENCIADA

Guatemala, noviembre de 2017

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora Licda. Alma Lilian Rodríguez Tello
Secretaria Licda. Mirna Lissette Valle Peralta

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Mgtr. Celita Mahely Chacón de Prera
Mgtr. Mercedes Victoria Magaña Castro

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada Carol Julissa Velasco Escobar

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Mónica Alejandra Gálvez Pérez
Estudiante Linda Sofía Ruíz Zamora

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS Mgtr. Ada Priscila del Cid García
Tutora Licda. Myriam Leonor Bojórquez Flores de Roque
Revisora Mgtr. Gladys Yolanda Bala Tzay

“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos de Guatemala

Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"

APROBACIÓN DE INFORME DE TESINA

Guatemala 27 de septiembre de 2017

Of. 240/2017-IIETS

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora
Instituto de Investigaciones "T.S. Angela Ayala"
Escuela de Trabajo Social
Edificio

Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la tutoría del informe final de tesina denominado: **IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DEPORTE ADAPTADO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, AUDITIVA E INTELECTUAL, CONFEDERACIÓN DEPORTIVA AUTÓNOMA DE GUATEMALA**, elaborado por la estudiante: Cindy Jessenia Guerra García, quien se identifica con número de carné: 201214631.

El presente trabajo de investigación, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite **APROBACION** para que se prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente.

"Id y enseñad a todos"

Licda. Myriam Leonor Bejarquez Flores de Roque
Tutora



Instituto de Investigaciones "I.I. Angela Ayala"

APROBACIÓN DE REVISIÓN DE INFORME DE TESINA

Guatemala 12 de octubre de 2017
Of. 297/2017-IIETS

Mgtr.
Ada Priscila del Cid García
COORDINADORA IIETS
Escuela de Trabajo Social
Edificio

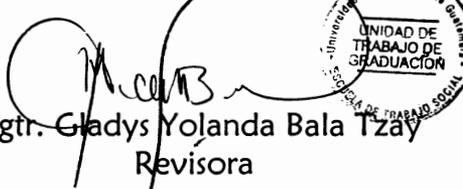
Respetable Mgtr. del Cid:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la revisión del informe final de tesina titulado: **IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DEPORTE ADAPTADO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, AUDITIVA E INTELECTUAL, CONFEDERACIÓN DEPORTIVA AUTÓNOMA DE GUATEMALA**, elaborado por la estudiante: Cindy Jessenia Guerra García quien se identifica con carné: 201214631.

El presente trabajo cumple con los requisitos mínimos establecidos, por lo cual se emite la APROBACION respectiva.

Sin otro particular, me suscribo atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"


Mgtr. Gladys Yolanda Bala Tzay
Revisora





Instituto de Investigaciones "I.I. Angela Ayala"

DICTAMEN DE TESINA 053-2017

Guatemala 02 de noviembre de 2017

Licenciada
Alma Lilian Rodríguez Tello
Directora
Escuela de Trabajo Social
Edificio

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo a la aprobación emitida por el tutor específico emito DICTAMEN FAVORABLE y hago entrega del informe final de tesina titulado: IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DEPORTE ADAPTADO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, AUDITIVA E INTELECTUAL, CONFEDERACIÓN DEPORTIVA AUTÓNOMA DE GUATEMALA, elaborado por la estudiante: Cindy Jessenia Guerra García, quien se identifica con carné: 201214631, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

"Id y Enseñad a Todos"



M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora IIETS

ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 250/2017
Autorización de Impresión Informe Final

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta la Aprobación de Informe de Tesina Of. 240/2017-IIETS de fecha 27 de septiembre de 2017, extendida por Licda. Myriam Leonor Bojórquez Flores de Roque, en calidad de Tutora; Aprobación de Revisión de Informe de Tesina Of. 297/2017-IIETS, de fecha 12 de octubre de 2017, remitida por Mgr. Gladys Yolanda Bala Tzay, como Revisora; y Dictamen de 053/2017 de fecha 02 de noviembre de 2017, suscrito por M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones, respectivamente.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del informe final de Tesina denominado: **IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DEPORTE ADAPTADO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, AUDITIVA E INTELECTUAL, CONFEDERACIÓN DEPORTIVA AUTÓNOMA DE GUATEMALA**, elaborado y presentado por CINDY JESSENIA GUERRA GARCÍA, previo a conferírsele el título de Trabajadora Social en el grado académico de Licenciatura; asimismo **NOMBRAR** a la Junta Directiva para la realización del acto protocolario de graduación, la cual queda integrada por: Licda. Alma Lilian Rodríguez Tello, Directora; Licda. Mirna Lissette Valle Peralta, Secretaria de Escuela; M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; Licda. Myriam Leonor Bojórquez Flores de Roque, Tutora; y Mgr. Gladys Yolanda Bala Tzay, Revisora.

Guatemala, 3 de noviembre de 2017

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licda. Alma Lilian Rodríguez Tello
DIRECTORA



Dedicatoria

- A Dios y a la Virgen: Por darme la sabiduría, la fuerza, esperanza y fe para terminar el proceso universitario, y por todas las bendiciones recibidas, por darme la vocación de ejercer la profesión con amor.
- A mis Padres: Luis y Amparo por su apoyo, confianza y amor en todo momento y enseñarme valores, que los sueños se pueden lograr y a que no existen límites, gracias por ser los padres maravillosos que Dios puso en mi vida, los bendigo y los amo.
- A mis Hermanos: Luis y Madelyn por ser un ejemplo, bendición para mi vida y siempre brindarme su apoyo por compartir tantos buenos momentos los quiero.
- A mi Familia: Por ser parte fundamental en mi vida y estar pendientes de mí, por los buenos y malos momentos que hemos vivido, en especial por el apoyo, palabras de motivación y amor de Erny y Paola, los quiero familia.
- A FINABECE: Por ser la institución que me beco económicamente para que cumpliera mi sueño de ser Trabajadora Social, por la confianza y disciplina que establecieron a mí, muchas gracias
- A mi trabajo: A la Asociación Nacional de Raquetbol de Guatemala, en especial al Presidente y al Gerente, por apoyar mi formación académica y estar siempre con la mejor disposición en todo mi carrera, muchas gracias.
- A mis amigos: Por compartir momentos de alegría y tristeza Masiel, Marco, Alfonzo, Ismenia, Estefany, Lolis, Mavi, Dulce, Emma, Jessy, Vivi y muchos más. En especial a mis mejores amigas Jennifer, Iris, Norma, Nadia y Dora, gracias por siempre estar ahí, porque hoy puedo decir que Dios los mando a ustedes para que yo supiera que los ángeles si existen, gracias por su amistad y confianza, al igual a todos mis compañeras que terminamos este proceso juntas muchas bendiciones.

Tabla de contenido

Introducción	II
Capítulo 1	
Antecedentes	1
1.1 Antecedentes históricos sobre el deporte adaptado en Guatemala y Latinoamérica.....	1
1.2 Importancia del Trabajo Social en discapacidad en Guatemala.	5
Capítulo 2	
Referente teórico y legal	8
2.1 Deporte adaptado en Latinoamérica	8
2.2 Deportes que se adaptan en Guatemala para personas con Discapacidad	11
2.2.1 Ajedrez	11
2.2.2 Atletismo	12
2.2.3 Bádminon	13
2.2.4 El baloncesto en silla de ruedas	14
2.2.5 Tenis de mesa	14
2.3 Entidades deportivas que trabajan con programas de discapacidad	15
2.3.1 Ministerio de Cultura y Deporte	15
2.3.2 Dirección General de Educación Física.....	16
2.3.3 Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala.....	17
2.4 Discapacidad	18
2.5 Tipos de discapacidad en el deporte adaptado.....	22
2.5.1 Discapacidad física	23
2.5.2 Discapacidad auditiva	24
2.5.3 Discapacidad intelectual	25
2.6 Personas con discapacidad.....	27
2.7 Marco legal del deporte.	29
2.8 Marco legal de la discapacidad.....	30
Capítulo 3	
Trabajo Social, Deporte y Discapacidad.....	34
3.1 El Trabajo Social en el acompañamiento del atleta para formar parte de una disciplina deportiva.	34
3.2 Causas y consecuencias de la discapacidad física, auditiva e intelectual en el deporte.....	40

3.3 El deporte como rehabilitación en personas con discapacidad.....	42
--	----

Capítulo 4

Resultados de la investigación de campo	44
---	----

4.1 Presentación de resultados de la observación realizada a las diferentes disciplinas deportivas que cuentan con deporte adaptado de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala.....	44
--	----

4.2 Presentación de resultados de la entrevista dirigida al grupo multidisciplinario que trabaja en la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala.....	47
---	----

4.3 Historias de Vida de los atletas con discapacidad física, auditiva e intelectual de las diferentes disciplinas deportivas.....	59
--	----

Capítulo 5

Propuesta de incorporación de la profesión del trabajo social en el ámbito deportivo	66
--	----

5.1 Justificación.	66
-------------------------	----

5.2 Objetivos	68
---------------------	----

5.2.1 Objetivo General	68
------------------------------	----

5.2.2 Objetivos Específicos.....	68
----------------------------------	----

5.3 Metas.	68
-----------------	----

5.4 Metodología.	69
-----------------------	----

5.5 Recursos	77
--------------------	----

5.6 Cronograma.....	78
---------------------	----

5.7 Evaluación.....	80
---------------------	----

Conclusiones.....	81
-------------------	----

Recomendaciones.....	83
----------------------	----

Referencias.....	84
------------------	----

Anexos.....	89
-------------	----

Resumen

La presente investigación titulada, la importancia del Trabajo Social en el deporte adaptado con personas con discapacidad física, auditiva e intelectual, Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, tiene como objetivo principal caracterizar la atención que la CDAG brinda a los atletas con discapacidad a través del deporte adaptado.

Para su realización, se utilizó el método analítico con un enfoque cualitativo, en el cual se hizo uso de la técnica de la observación posteriormente, se realizaron entrevistas semiestructuradas al grupo multidisciplinario que está compuesto por una psicóloga, un médico general, un fisioterapeuta y entrenadores, así mismo se elaboraron historias de vida a los atletas con discapacidad física, auditiva e intelectual.

Entre los principales hallazgos que se evidenciaron durante la investigación, sobresale que en las federaciones y asociaciones cuentan con instalaciones adaptadas al atleta con discapacidad. Resaltando la importancia de la incorporación de un profesional de Trabajo Social al grupo multidisciplinario debido a que durante la formación deportiva de los atletas con discapacidad, no se toma en cuenta el ámbito social y el contexto en que se desenvuelven tanto ellos como sus familias.

Con las historias de vida se logró identificar el cambio tanto físico como psicológico que sufre una persona con discapacidad al realizar deporte de forma competitiva, dicho cambio es de beneficio para el atleta tanto económico y de rehabilitación.

Introducción

Esta investigación se realiza con el objetivo de analizar la importancia del Trabajo Social en el deporte adaptado, tomando en cuenta el acompañamiento que el profesional en Trabajo Social debe brindar para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Los objetivos de la investigación trazados son: general y específicos.

- Caracterizar la atención que la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala brinda a las personas con discapacidad a través del deporte adaptado.
 - Determinar las funciones del grupo multidisciplinario con los atletas con discapacidad.
 - Identificar la opinión de profesionales que trabajan en el deporte adaptado sobre la importancia de la incorporación del Trabajo Social.
 - Evidenciar los cambios que el deporte adaptado ha permitido en la vida de las personas con discapacidad.

La metodología que se empleó es la cualitativa, que permite tener información relevante por medio de las entrevistas al grupo multidisciplinario, historia de vida a los atletas con discapacidad, para conocer cuál es el quehacer de los profesionales que trabajan con los atletas con discapacidad, al igual en la historias de vida se conoció el entorno en el que están inmersos, con esta información se puede lograr

el cambio en la vida de los atletas y de las familias que son de suma importancia para el desarrollo integral que se quiere establecer en los atletas con discapacidad.

Los problemas que se afrontaron durante recolección de la información fueron mínimos, ya que en la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala se brindó el acompañamiento necesario para tener contacto con las disciplinas deportivas adaptadas.

Un problema notorio durante la investigación fue el tiempo, ya que para obtener la información se realizaron entrevistas en diferentes zonas de la ciudad donde se encuentran ubicadas las federaciones y asociaciones deportivas que cuenta con el programa adaptado.

La motivación para realizar la presente investigación fue la importancia que tiene que las personas con discapacidad realicen deporte y que en las entidades que trabajan con personas con discapacidad tengan el acompañamiento de un profesional en Trabajo Social, ya que la mayoría de instituciones coloca como menos importantes el ámbito social de las personas con discapacidad, tomando en cuenta que la incorporación de un profesional en al ámbito deportivo será de beneficio no solo para el atleta sino para la familia, así poder generar un desarrollo humano e integran en las personas con discapacidad que realizan deporte adaptado.

La investigación se construye a partir de los problemas y necesidades que el atleta con discapacidad tiene al no contar con el apoyo social, al igual se construye para establece el quehacer de un profesional en Trabajo Social y como brindar apoyo para solucionar los problemas y las necesidades de las personas con discapacidad que practican deporte adaptado.

En el informe se incluyen cinco capítulos:

Capítulo 1 Antecedentes

En este capítulo se presentan los antecedentes históricos del deporte adaptado en Guatemala, dando a conocer el surgimiento de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, que fue creada por el acuerdo 211 del Ministerio de Educación Pública el 7 de diciembre del año 1946, al igual se hace referencia de la importancia del Trabajo Social y la discapacidad en Guatemala.

Capítulo 2 Referente Teórico y Legal

En este capítulo se describen las definiciones teóricas y legales relacionadas con el deporte adaptado, así como la importancia y el beneficio que obtiene la persona con discapacidad al realizar deporte de forma competitiva, en la misma se mencionan las diferentes entidades deportivas donde se puede implementar el Trabajo Social.

También se habla de la importancia de conocer e interpretar el marco legal que rige al deporte y los beneficios que tiene las personas con discapacidad, al igual se citan los artículos importantes de la Ley sobre la Discapacidad, donde se dan a conocer cuáles son los derechos y las obligaciones que gozan las personas con discapacidad.

Capítulo 3 Trabajo Social, Deporte y Discapacidad.

En este capítulo se define el Trabajo Social como la profesión que tendrá que velar por que el atleta cumpla con los requisitos pertinentes para iniciar una actividad deportiva de forma competitiva.

También se definen la discapacidad como generadora de vulnerabilidad las personas con discapacidad física, auditiva e intelectual, independientemente de la causa del cuadro que les afecta. Esto se comprende fácilmente considerando las situaciones diversas en la vida cotidiana y sus limitaciones en la capacidad de respuesta que tiene la persona con discapacidad.

Capítulo 4 Resultados de la investigación de campo.

En este capítulo se dan a conocer los resultados de la investigación que se realizó con el grupo multidisciplinario que trabaja para el desarrollo deportivo de los atletas con discapacidad, al igual se investigó por medio de historias de vida el entorno en que vive el atleta al ser parte de una federación o asociación deportiva, se analizan los resultados obtenidos dándole el enfoque de la disciplina de Trabajo Social.

Capitulo 5 Propuesta de Incorporación de la profesión del Trabajo Social en el ámbito deportivo.

Lo que se busca con la propuesta es generar la incorporación del Trabajo Social en el ámbito deportivo, que se conozca cuales son los objetivos y la metodología de trabajo con que el profesional de Trabajo Social puede formar

parte del entorno deportivo de los atletas con discapacidad, al igual en el deporte adaptado se utilizarán diferentes modelos de intervención, tomando en cuenta el Trabajo Social individual y familias, para establecer un acompañamiento de calidad para los atletas con discapacidad y sus familias.

Capítulo 1 Antecedentes

1.1 Antecedentes históricos sobre el deporte adaptado en Guatemala y Latinoamérica

En Guatemala la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala es el Organismo Rector y jerárquicamente superior del deporte federado, en el orden nacional. Tiene personalidad jurídica y patrimonio propio. Es un organismo autónomo de acuerdo con lo determinado en la Constitución Política de República de Guatemala y está exonerada del pago de toda clase de impuestos. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017).

Esta entidad fue creada por el acuerdo 211 del Ministerio de Educación Pública el día 7 de diciembre del año de 1945. El 28 de abril de 1946 se divulgaron sus estatutos. Este fue el marco legal que rigió el deporte nacional hasta 1956. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017).

La primera Ley Orgánica del Deporte fue promulgada el 27 de febrero de 1956, en el periodo del gobierno del Coronel Carlos Alberto Castillo Armas y se denominó el Decreto-Ley 566. Esta ley ha sido modificada en múltiples ocasiones. Cabe mencionar que durante todos estos años de funcionamiento el Comité Ejecutivo de la C.D.A.G. ha tenido más de 20 Presidentes, 3 interventores, 1 Gerente Interventor, 1 Director del Instituto Nacional del Deporte –IND– y 2 Comités Ejecutivos interinos. Durante cerca de 30 años, la C.D.A.G. subsistió con un pequeño aporte gubernamental, el cual escasamente servía para cubrir los gastos de funcionamiento de la entidad. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017).

El deporte federado de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala para personas con discapacidad es relativamente nuevo en Guatemala, “pues empezó a practicarse en la segunda mitad de la década de 1990 —aunque el Comité Paralímpico Internacional ya tenía recursos para implementar en Guatemala el deporte para el mejoramiento de vida de las personas con discapacidad— Fue hasta los noventa que hubo más actividad, sobre todo entre quienes padecían ceguera. En ese entonces predominaba el fútbol adaptado”, explica Jorge Luis López, representante de la Asociación Nacional de Ciegos de Guatemala (Villalobos, 2017).

El deporte adaptado es un fenómeno social cuyo origen es muy reciente, pues aunque la actividad física, el deporte y los juegos motores tienen sus inicios, este fenómeno fue creciendo hasta llegar al nivel actual, cada día la participación de personas con distintas discapacidades en el deporte está bastante normalizada y se practican multitud de disciplinas a niveles recreativos y competitivo como: atletismo, ciclismo, natación, tenis en silla de ruedas, tenis de mesa, fútbol, tiro con arco, tiro olímpico entre otras disciplinas. (Deporte Digital, 2017, s.p).

En Guatemala desde el año de 1984 se creó el Comité Paralímpico Guatemalteco, con el objetivo de motivar a las personas con discapacidad a realizar un deporte, así medir la capacidad y fuerza para promover por medio del deporte una rehabilitación más efectiva. Con el correr de los años se fueron efectuando competencias de ajedrez y de atletismo en sus diferentes ramas.

El atleta Stebe Josué Aceituno, quien padece ceguera, ha sido subcampeón de ajedrez en torneos profesionales en los que participan deportistas con visión. Su tablero y piezas son adaptados. Al igual César Arturo López, también con discapacidad visual, ha destacado en las pruebas de atletismo (5 y 10 mil metros). De hecho, ha tenido experiencia en los Juegos Paralímpicos de Atenas 2004 y Pekín 2008, cuyos niveles de exigencia son enormes. (Deporte Digital, 2017).

Otros referentes invidentes del atletismo guatemalteco son Óscar Raxón —quien participó en los Paralímpicos de Río de Janeiro 2016— e Isaac Leiva, un fornido deportista de origen garífuna que nos representó en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012 y en los Juegos Parapanamericanos de Toronto 2015. (Villalobos, 2017, p.1).

Dichos representantes guatemaltecos en el ámbito deportivo adaptado han sido de gran motivación para las personas que quieren realizar deporte, tomando en cuenta que el deporte adaptado les brinda beneficios no solo a nivel deportivo sino social, y se puede decir que muchas veces hasta económico, al igual se hace referencia de cómo ha avanzado el deporte adaptado en otros países de Latinoamérica.

Cuando se menciona a Latinoamérica se hace referencia de los países que han tenido mejor estructura y cualidades en la adaptación del deporte para personas con discapacidad, “Colombia a finales de los 90, diseña y estructura el sistema único de deporte paralímpico como respuesta a la existencia en los años 70 de organizaciones de deportistas con discapacidad física, visual y auditiva; proyectando la integración y la participación de las personas en condición de discapacidad al deporte de rendimiento, dando cumplimiento a la ley del deporte en Colombia” (Alvis y Neira, 2013).

Aunque el enfoque orientador del deporte paralímpico es visto como un hecho social, bajo lo propuesto por el Comité paralímpico Colombiano, el cual resalta el esfuerzo, lucha y la constancia del individuo, en busca de resultados competitivos de exaltación; el hecho competitivo enfrenta al individuo en condición de discapacidad a la demostración de capacidades individuales, sacrificando su calidad de vida, por lograr activación social, y mantener un nivel deportivo duradero. (Alvis y Neira, 2013, p.812).

En Chile el deporte adaptado tuvo mayor auge cuando el Comité Paralímpico Internacional apoyó con mayor recurso a los atletas con discapacidad “Sin embargo, una de las más apreciables y que emocionaron al país completo fue la presea de oro que logró el maratonista no vidente Cristián Valenzuela el 7 de septiembre en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012. Con este logro, el atleta con discapacidad, quien cuenta con el apoyo de Asociación Deportiva Olímpica, consiguió la primera medalla paralímpica en la historia de estos juegos para dicho país, y al mismo tiempo se convirtió en uno de los primordiales exponentes del atletismo de esa categoría a nivel mundial.” (Cortés y Pérez, 2013).

Tomando en cuenta que en los Estados Unidos Mexicanos el deporte para personas con discapacidad es primordial para el desarrollo integral de la población, busca a través de las diversas instituciones que comprenden al gobierno, tales como instituciones deportivas, de salud, así como con la coordinación de los Ayuntamientos Municipales promover la práctica constante del deporte, desde la niñez hasta la población de la tercera edad, abarcando sectores principales como las etnias indígenas y personas con discapacidades tanto físicas como mentales. (Informes Sectoriales del Deporte Mexicano, 2017).

1.2 Importancia del Trabajo Social en discapacidad en Guatemala

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales define al Trabajo Social “como un herramienta eficaz para brindar acompañamiento al hombre a conseguir el pleno desarrollo de su conducta humana, tanto a nivel individual como en los conflictos a niveles de estructura social” (García, 2017).

El profesional de Trabajo Social tiene la responsabilidad en lo que se refiere a los jóvenes con discapacidad intelectual ya que son una población muy vulnerable y necesita del apoyo de las instituciones gubernamentales o no gubernamentales, profesionales y especialmente de los grupos de familias para lograr una integración a una sociedad productiva generando cambios personales para optar a una mejor calidad de vida. (Ronquillo, 2016, p.3).

Debido a la práctica de los agentes sociales requieren también una visión integrada y holística en la visión de la identidad de las personas con discapacidad, por lo tanto el Trabajo Social ha de ejercer un papel crítico y transformador en la sociedad tratando de comprender los discursos de estas personas y dar respuesta a sus demandas. (Rodriguez, 2008).

Puesto que, como se ha determinado la discapacidad es también una construcción social que implica las representaciones simbólicas que la sociedad posee del colectivo, el Trabajo Social debe de involucrar no solo los aspectos más prácticos de las demandas sino también en influir en lo social para determinar sus condiciones de vida aún en situación de desigualdad y exclusión social. (Roriguez, 2008).

Las personas con discapacidad padecen de exclusión y marginación en la sociedad, ya que los ven como personas que no pueden realizar cualquier acción o simplemente que no van a aportar nada hacia la sociedad. Sin embargo, ahora ya existen leyes que amparan a las personas discapacitadas, ya que tienen los mismos derechos que las convencionales.

Por tal motivo en Guatemala existen instituciones que trabajan con personas con discapacidad teniendo en cuenta la importancia que brinda el acompañamiento del profesional en Trabajo Social.

En el Hospital Dr. Rodolfo Robles V el Trabajo Social se enfoca a elaborar, ejecutar y evaluar programas de divulgación de los múltiples factores que inciden sobre la salud, tanto para los usuarios reales y potenciales de los servicios de salud como dirigidos a otras profesiones.

Sacarías (2014), menciona otras funciones que son las siguientes:

- Orientar y capacitar a la población sobre el uso de los recursos institucionales que puedan contribuir a asegurar que los individuos alcancen mejor calidad de vida.
- Orientar y fortalecer la unidad familiar y capacitar a estos grupos para que aseguren la salud de sus miembros.
- Capacitar a voluntarios, auxiliares y alumnos de Trabajo Social para ejecutar acciones de salud.

De acuerdo a lo establecido el Trabajador Social en el Hospital Rodolfo Robles ha puesto en práctica las funciones que el profesional

debe de tener para trabajar con personas con discapacidad, al proponer que se efficienten los servicios para un mejor aprovechamiento de los recursos, de esa manera que los usuarios tengan al alcance una mejor atención que reduzca la discapacidad visual y auditiva. (SACARÍAS, 2014, p. 24-25).

Por otro lado la Fundación Margarita Tejada atiende a personas con Síndrome de Down, tomando en cuenta que es una discapacidad tanto intelectual como física. (Fundación Margarita Tejada, 2017).

El departamento de Trabajo Social de la Fundación Margarita Tejada tiene como objetivo “Velar por la cobertura social de las personas con Síndrome de Down y sus familias a través de diferentes programas, indagar el nivel socio-económico de las familias que se favorecen de los servicios que da dicha institución.”. (Fundación Margarita Tejada, 2017).

La metodología de los programas que se realizan a través del departamento de Trabajador Social es llevar a cabo el estudio socioeconómico, se requiere de una entrevista y posibles visitas a las familias de los alumnos y alumnas para confirmar la información registrada, así poder establecer la ayuda que se les brindará. (Fundacion Margarita Tejada, 2017).

Algunas instituciones que trabajan con personas con discapacidad en Guatemala tienen establecido el departamento de Trabajo Social, el cual cuenta con objetivos y programas que fueron definidos por la importancia que tiene el acompañamiento que el profesional en Trabajo Social le brinda al mejoramiento de la vida de las personas con discapacidad como a sus familias.

Capítulo 2 Referente teórico y legal

2.1 Deporte adaptado en Latinoamérica

El deporte adaptado es un tipo de actividad física reglamentada que intenta hacer factible la práctica deportiva a personas con discapacidad. Como la misma palabra indica, consiste en adaptar los distintos deportes a las posibilidades de los participantes o en crear deportes específicos, practicados exclusivamente por personas con problemas físicos, psíquicos o sensoriales. (Sancho, 2017).

La práctica deportiva debe llegar a toda la población que lo desee, sin exclusiones. El deporte adaptado ofrece la posibilidad de acceder a este derecho a personas que en condiciones deportivas normales no podrían, y les permite practicar actividad física y deportiva, tanto en el ámbito recreativo como en el competitivo. Para que el deporte adaptado sea posible también es necesario que se adapten otros aspectos, como los transportes, los edificios o las vías públicas. (Sancho, 2017, p. 28).

Uno de los países mejor estructurados del deporte adaptado y que hace referencia al cambio social que el atleta puede tener al realizar deporte es Colombia, ya que ellos no solo velan por el bienestar deportivo de sus atletas con discapacidad sino de la inserción social, tomando en cuenta las leyes que se rigen para garantizar el bienestar no solo del atleta con discapacidad sino de las familias y de la sociedad.

Las capacidades motoras y físicas en los períodos iniciales de la formación deportiva son tomadas como el reconocimiento de talentos deportivos (entendiéndose talento deportivo al individuo que posee “aptitud específica” susceptible de evolución positiva) con énfasis del alto rendimiento deportivo, por lo cual la selección inicial de deportistas es obtenida bajo test pedagógicos por parte del entrenador. (Alvis y Neira, 2013).

El deporte adaptado en México está viviendo un proceso de metamorfosis que se traduce en una mayor concienciación y respeto por los derechos de las personas con discapacidad. Pero para que llegue a igualarse a otros países potencia en este ámbito, se deberá producir un verdadero motor de cambio entre todos los agentes implicados en la divulgación, promoción, educación, financiación y capacitación en materia de deporte adaptado. Así como incluir a nuevos agentes que participen en el desarrollo de esta disciplina. (Informe Sectorial del Deporte en Mexico, 2017, s.p).

La aparición de financiación privada en el ámbito paralímpico en España, supuso el empujón definitivo para ayudar a los deportistas y entrenadores a realizar su proceso de entrenamiento y preparación de cara a las citas paralímpicas, consiguiendo a la vez más visibilidad y profesionalización del deporte adaptado de alta competición. México tiene como objetivo alcanzar dichas metas, y que tanto deportistas, como entrenadores y resto del equipo profesional que acompaña en las competiciones, puedan desarrollar sus capacidades deportivas. (Informe Sectorial del Deporte en Mexico, 2017).

Uruguay es un país subdesarrollado en el mundo globalizado, por lo tanto sus políticas sociales sobre los sectores marginales de la sociedad están en permanente cambio y evolución. Esto genera que a muchas áreas no se les de importancia desde el gobierno, como el área del deporte adaptado. (Pist, 2017, s.p).

Las medidas gubernamentales sobre este tipo de deportes adaptado están muy poco desarrolladas, por lo que podemos afirmar que hay muy pocas medidas sobre esta situación, y las condiciones con las que se practica el deporte adaptado no están totalmente reguladas por la Secretaría Nacional del Deporte (SND), por lo que las circunstancias no son del todo apropiadas en las instituciones deportivas del país. (Pist, 2017).

En el ámbito privado tener instituciones deportivas donde se pueda practicar deporte adaptado requieren de una gran inversión económica para los centros deportivos, en mejores instalaciones, en material adecuado y el salario de profesionales que trabajan con personas con discapacidad. (Pist, 2017).

Según lo citado anteriormente se mencionan algunos países de Latinoamérica para conocer cómo se trabaja el deporte adaptado, tomando en cuenta que en Latinoamérica como en el mundo existen personas con discapacidad que están dispuestas a cambiar sus vidas por medio del deporte, lo que se necesita es el enfoque social, ya que muchas de ellas no saben que realizando un deporte y teniendo una vida social más productiva se puede lograr cambios importantes de forma efectiva, el realizar deporte no solo cambia la vida de los atletas con discapacidad sino también la vida de las familias y de la sociedad.

Latinoamérica cuenta con juegos del ciclo olímpico, este tiene como propósito formar atletas de alto rendimiento para competir y ganar un espacio en los Juegos Paralímpicos que se celebran cada cuatro años, esto le sirve de motivación a los atletas a mejorar su rendimiento por medio de entrenamientos diarios para fortalecer las técnicas del deporte adaptado que practiquen.

2.2 Deportes que se adaptan en Guatemala para personas con discapacidad

Guatemala es un país muy joven en el desarrollo del deporte adaptado, ya que las diferentes disciplinas deportivas cuentan con instalaciones adecuadas para personas con discapacidad, existen deportes como el ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto en silla de ruedas, billar, boliche, levantamiento de potencia, natación, pentatlón moderno, softbol, surf, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón y voleibol.

A continuación se indican algunas disciplinas deportivas adaptadas en Guatemala para personas con discapacidad.

2.2.1 Ajedrez

El ajedrez puede definirse en el numeroso grupo de deportes en el que el esfuerzo físico no es el papel principal y la relación del deportista con el éxito depende más de otras habilidades. Se trata de un deporte de precisión, pero con un marcado aspecto competitivo. Es el de más larga tradición en historia entre las personas ciegas de todo el mundo. Tomando en cuenta la reglamentación internacional para personas que ven, los jugadores ciegos han propuesto a la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE) pequeñas adaptaciones para conseguir

un juego completamente practicable por parte de los discapacitados visuales (Guzmán, 2017).

Se trata asimismo de una actividad muy igualitaria, porque el ajedrez para ciegos se realiza en una sola categoría, sin distinción entre ciegos y deficientes visuales, ni diferencia entre hombres y mujeres, ni por grupos de edades. Existen competencias específicos para categoría femenina, o para categoría juvenil, pero ambos tienen, además, libre acceso a todos los torneos “senior” sin restricciones ni ventajas. (Guzmán, 2017).

Al igual que los deportes convencionales el ajedrez es de beneficio para las personas con discapacidad, ya que estimula la inteligencia entre otros factores, este deporte es de ayuda al atleta, el ajedrez estimula sus movimientos intelectuales, así como la comunicación directa con su oponente que posee la misma discapacidad, esto les sirve para crear relaciones interpersonales y tener un grupo más sólido de compañeros, así mejorar el entorno social.

2.2.2 Atletismo

Este deporte se adapta a las posibilidades de cada atleta, con las directrices de su entrenador o técnico deportivo, quien tiene la función de ayudarlo para que pueda desarrollar sus objetivos. Se entiende por atletismo adaptado aquel conjunto de actividades y normas físico deportivas que comprenden las pruebas de velocidad, saltos y lanzamiento, susceptibles de aceptar modificaciones para viabilizar la participación de las personas con discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales. (Martinez, 2017).

En Guatemala las personas con discapacidad que practican atletismo adaptado poseen mejores capacidades, el atletismo tiene variedad de ramas, este deporte lo

pueden practicar personas con discapacidades, ya que la adaptación del mismo se adecua a todo nivel de discapacidad debido a que cuenta con diferentes actividades para que cada atleta pueda cumplir con sus objetivos.

2.2.3 Bádminton

Este juego puede ser ejercido de manera individual (un jugador) en cada lado de la red que los aparta o por un equipo formado por dos jugadores, se juega con raquetas específicas para este deporte que no puede exceder de 680 mm de largo y 230 mm de ancho, la pieza con la que juegan y voltean se llama volante, puede ser de material natural o sintético, lleva unas plumas fijadas a su base. Los jugadores cambian tres veces de campo. Existe un árbitro que es quien puede reprender o emitir advertencias a los jugadores durante el partido, también hay un juez árbitro que se encarga de todo el torneo o prueba y dos jueces (uno de saque y otro de línea). (Fundacion Once, 2012).

Es un deporte que está regulado por la Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física (FEDDF). En octubre del 2014 entró a formar parte de los juegos paralímpicos de Tokio 2020, algunos lo conocen por Parabádminton. (Fundacion Once, 2012, s.p).

El bádminton adaptado en Guatemala es un deporte que cuenta con diferentes categorías individual o en parejas, tiene mucho éxito debido a que los atletas poseen motivación y recursos para practicarlo profesionalmente con el apoyo de la Federación y del Comité Olímpico Guatemalteco e instituciones donde muchos de los atletas reciben rehabilitación, la motivación que se les brinda a los

deportistas es de forma económica, de salud y emocional, tomando en cuenta que la mayoría de ellos son conocidos a nivel nacional e internacional. Al ser personas conocidas por el deporte adaptado los ayuda para el desarrollo social.

2.2.4 El baloncesto en silla de ruedas

Es un deporte adaptado precisamente para personas que se les dificulta caminar e inválidos, es un deporte que cuenta con un intenso calendario internacional, incluyéndolo en los juegos paralímpicos como uno de los deportes más importantes en silla de ruedas, las modificaciones en sus normas con respecto del baloncesto tradicional y su práctica hoy en día. (Méndez y Ordóñez, 2017).

La adaptación al deporte no solo es en la modificación de normas sino también el lugar donde se realizará el juego, ya que se tiene que contar con las instalaciones adecuadas para la comodidad de los atletas y contar con el personal adecuado para los juegos y entrenamientos.

2.2.5 Tenis de mesa

Es un deporte adaptado para personas con discapacidad física, intelectual y otras discapacidades funcionales, existiendo pruebas individuales, por equipos y open, tanto en categoría masculina como femenina, los deportistas compiten divididos en once clases en función del distinto grado de discapacidad. (Fundación Once, 2012).

Existe un gran número de personas que ya practican esta modalidad de deporte y participan en diferentes competiciones o torneos, de pie o en silla de ruedas, pero con pequeñas modificaciones para los

atletas en silla de ruedas como el que los participantes puedan sujetarse a la mesa para mantener el equilibrio, siempre que ésta no se mueva, estas son algunas de las normas que tienen que cumplir según el reglamento de la Federación Internacional de Tenis de Mesa (Sus siglas son ITTF). La mesa donde se juega tiene que tener la misma dimensión que se utiliza en el tenis tradicional. (Fundación Once, 2012,s.p).

Tenis de mesa es un deporte que se juega no solo con personas de una discapacidad sino que pueden jugarlo personas con ceguera, sordos entre otras discapacidades, tomando en cuenta que el deporte se tiene que adaptar o modificar a las necesidades del atleta, para poder generar mejor capacidad deportiva y social en cada uno de ellos.

2.3 Entidades deportivas que trabajan con programas de discapacidad

Entidades deportivas como, el Ministerio de Cultura y Deporte, la Dirección General de Educación Física y la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, son las que forman parte del desarrollo deportivo de los atletas tanto convencionales como atletas con discapacidad.

2.3.1 Ministerio de Cultura y Deporte

Dicho Ministerio a través del Viceministerio del Deporte y la Recreación y el Programa Sustantivo “Capacidades Especiales”, realiza visitas cada martes en horarios de la tarde, al centro permanente de la Fundación Pediátrica Guatemalteca. En esta institución los promotores deportivos del Programa atienden

aproximadamente a 25 niños con discapacidad por medio de actividades físicas y recreativas moduladas. (Ministerio de Cultura y Deporte , 2015).

Se realizan ejercicios corporales, de motricidad y fisioterapia para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la motricidad física por lo cual se logran diferentes beneficios a la salud, especialmente porque se realizan con una dosis adecuada acorde con las necesidades añade Manuel Fiscal coordinador del programa. A través de esta iniciativa del Ministerio de Cultura y Deportes se promueve e inculca la práctica de actividad física a distintos sectores de la sociedad. En este caso contribuye a las personas que asisten a la Fundación Pediátrica Guatemalteca, especialmente niños y jóvenes con discapacidad que requieren atención especializada. (Ministerio de Cultura y Deporte , 2015, s.p).

2.3.2 Dirección General de Educación Física

En la Dirección General se cuenta con programa especial para la educación de las personas con discapacidad orientados a la educación física en los cuales los acuerdos y conferencias internacionales suscritos y ratificados por Guatemala, recomiendan hacer esfuerzos para optimizar recursos y acelerar los procesos de incorporación a la sociedad de la población con discapacidad con necesidades educativas especiales. (Hernandez, 2017).

En tal virtud, la Dirección General de Educación Física, presenta a la corporación nacional; las orientaciones metodológicas para escolares con necesidades educativas especiales como un instrumento didáctica pedagógica para

facilitar la tarea al docente como una proposición de enseñanza y aprendizaje del movimiento y la actividad física para las personas con discapacidad, centrada en los contenidos a nivel macro curricular del nuevo enfoque curricular que aparecen en las guías programáticas de Educación Física de los niveles preprimaria y primaria, encaminados a apoyar a los niños y niñas con discapacidad dentro de la realización de la clase de Educación Física. (Hernandez, 2017).

Esta Institución es creada con el fin de promover la educación física a nivel general por tal motivo su objetivo principal es el desarrollo deportivo de las personas.

2.3.3 Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala

La CDAG es un organismo autónomo de acuerdo con lo establecido en la Constitución Política de República de Guatemala. Su objetivo principal es desarrollar un sistema del deporte federado calificado, tecnificado, íntegro e incluyente que forme deportistas competitivos a nivel mundial. El deporte federado nacional con alto nivel competitivo como factor de desarrollo social, que fortalezca la autoestima de las y los guatemaltecos y constituya personas que sean ejemplo para la sociedad. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017).

La CDAG tiene diferentes disciplinas deportivas y cuentan con programas enfocados a personas con discapacidad, programa promotor de la inclusión de personas con discapacidad física, auditiva e intelectual por medio de la práctica de cualquier deporte federado de la CDAG. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017).

El objetivo de los programas de las federaciones es el desarrollo deportivo de las personas que son portadoras de una discapacidad física, auditiva e intelectual por medio de procesos sistemáticos que permitan desarrollar las habilidades de las personas con discapacidad para realizar cualquier tipo de deporte. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017, s.p).

La implementación del profesional de Trabajo Social en la CDAG es importante, ya que los atletas tanto convencionales como con discapacidad deberían tener apoyo de forma social, debido a que el grupo multidisciplinario que trabaja con el deporte adaptado no cuenta con la intervención desde el enfoque social, se enfocan en lo deportivo y médico promoviendo sus objetivos para el mejoramiento competitivo de cada atleta de alto rendimiento.

2.4 Discapacidad

Cuando se habla de personas con discapacidad en Guatemala se tiene diferentes puntos de vista, se dice que una persona con discapacidad es aquella que no puede realizar una actividad de forma normal o con todos los aspectos que esta contenga.

De acuerdo a Ander-Egg (1998). “La discapacidad es toda limitación que sufre una persona como consecuencia de alguna deficiencia que le impide o dificulta determinada actividad, en las formas que se consideran normales para el ser humano”.

Loma, (2014). “la discapacidad es una interacción entre mis limitaciones funcionales y el entorno, con sus factores de equiparación y sus barreras

discriminatorias. Es un hecho de la pluralidad humana y como tal exigimos que se nos respete, lo cual pasa por construir / transformar una sociedad donde poder ejercer un control sobre nuestra vida hasta donde sea posible, y sobre las acciones que nos conciernen (sobre nosotros) emprendidas por poderes públicos y otras organizaciones. La discapacidad no es una enfermedad a curar, a completar o reparar: es una construcción relacional entre la sociedad y un sujeto (individual o colectivo). La discapacidad toma cuerpo en un área situacional, dinámico e interactivo entre alguien con cierta particularidad y la comunidad que lo rodea. (Loma, 2014).

La discapacidad es entendida desde un modelo médico-fisiológico-individual como un problema que debe ser curado; frente a ese modelo, defendemos uno alternativo, un modelo sociológico-social-colectivo según el cual la discapacidad debe ser considerada, con independencia de su substrato material (fisiológico), como un fenómeno social al que se han de dar respuestas integradoras. (Ferreira, 2017, p.9).

No se trata de «curar», ya que muchas veces este no tiene cura; se trata de la aceptación de una diferencia que no puede ser ocultada; se trata de reconocer la existencia de un colectivo con pleno derecho a una vida en igualdad de condiciones, al reconocimiento como tal de la sociedad y a la creación de un entorno sin barreras, tanto a nivel práctico como en términos culturales. (Ferreira, 2017).

Es necesario hacer conciencia e informar a las personas convencionales que las personas con discapacidad tienen los mismos derechos y obligaciones y que

cuentan con instituciones y leyes que apoyan el bienestar social y el desarrollo de estas personas.

Algunos de los artículos importantes que se definieron en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad:

El Artículo 5 establece que cada país tiene la obligación de promover la igualdad entre sus pobladores, no importando sus condiciones físicas, mentales o emocionales.

Los Artículos 8 y 10 establecen que hay que hacer conciencia dentro de la población para poder mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y que cada país debe encargarse de velar porque este artículo sea cumplido para combatir estereotipos y prejuicios que tienen las personas.

En los Artículos 19 y 20 se hace referencia a que toda persona con discapacidad tiene derecho a vivir de forma independiente y que es necesario que se les integre a la sociedad, tener acceso a todos los servicios básicos, un lugar digno donde vivir y lo más importante tener acceso a capacitaciones constantes, educación especial y asistencia personal.

El Artículo 25 establece que toda persona con discapacidad tiene derecho a la salud, a recibir atención especializada, dependiendo de su condición y que no debe existir discriminación alguna, ya que merecen la misma calidad y nivel de servicio de salud que las personas convencionales. (Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, 2006).

La discapacidad es complicada, dinámica, multidimensional y objeto de discrepancia. En los últimos años, el pensamiento de las personas con discapacidad, junto con numerosos investigadores de las ciencias sociales y de la salud ha identificado la función de las barreras sociales y físicas presentes en la discapacidad. La evolución que implicó pasar de una perspectiva individual y médica a una perspectiva estructural y social ha sido descrita como el viraje desde un «modelo médico» a un «modelo social», en el cual las personas son consideradas discapacitadas por la sociedad más que por sus cuerpos. (Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, 2017).

El modelo médico y el modelo social se presentan como dicotómicos, pero la discapacidad debería ser tomada como no solamente como médica, ya que este abarca otras áreas como la social: las personas con discapacidad a menudo pueden experimentar cierto tipo de problemas que derivan de su condición de salud. Se necesita un enfoque equilibrado que le dé el peso adecuado a los distintos aspectos de la discapacidad. (La Organización Mundial de la salud, 2017).

El Trabajo Social que trabaja con personas con discapacidad considera que las causas que originan la discapacidad no son ni religiosas, ni científicas, sino que son sociales (por la manera en la que se encuentra diseñada la sociedad). “No son las limitaciones individuales el centro del problema sino las limitaciones de la sociedad para prestar servicios apropiados y para asegurar que las necesidades de las personas con discapacidad sean tomadas en cuenta dentro de la organización social. Esto no supone negar el aspecto individual de la discapacidad sino situarlo dentro del contexto social y familiar”. (Rodríguez, 2008).

Se manifiesta el inter juego entre la práctica y la teoría configurándose la especificidad del Trabajo Social en el área de discapacidad, en el marco de las problemáticas sociales complejas, ya que el contexto socioeconómico-cultural determina condicionantes que afectan directamente a la persona con discapacidad y su familia, ya sea favoreciendo su integración e incluyéndola en el sistema familiar y social global, o conduciendo a la exclusión y aislamiento social. Tanto de la persona con discapacidad como de su familia. (Loma, 2014, p.1).

El profesional en Trabajo Social que trabajará con las personas con discapacidad tiene la responsabilidad de conocer e interpretar las teorías y fundamentos de la profesión para trabajar de una forma mejor estructurada y organizada, así enmarcar las necesidades y problemas que los atletas con discapacidad manifiesten durante la intervención que el Trabajador Social realizará.

El Atleta con discapacidad y su familia recibirá acompañamiento en los procesos de integración social y deportiva, tomando en cuenta las diferentes problemáticas que tengan el atleta según la discapacidad que posea.

2.5 Tipos de discapacidad en el deporte adaptado

Existen diferentes tipos de discapacidad, se puntualizará en la discapacidad física, auditiva e intelectual.

2.5.1 Discapacidad física

Se entiende por discapacidad física a aquel entorno o estado en que se da una circunstancia que imposibilita u obstaculiza en gran medida que la persona que la padece pueda moverse con libertad y de un modo en el que tenga plena funcionalidad. (Castillero, 2017).

Este tipo de discapacidad afecta al aparato locomotor, siendo especialmente visible en el caso de las extremidades si bien puede afectar de manera que la musculatura esquelética no pueda ser movida de manera voluntaria. (Castillero, 2017, s.p).

Existen diferentes tipos de motivos por los que una persona puede tener una discapacidad física. Sin embargo, por modelo general podemos pensar que las deficiencias que estimulan la discapacidad suelen deberse a una dificultad o daño o bien en los músculos o bien en el sistema nervioso (sea a nivel de los nervios que inervan las zonas en cuestión, en la médula espinal o en algún punto de la corteza motora). (Castillero, 2017).

Las diferentes causas de estas lesiones se pueden hallar en el padecimiento de enfermedades como la esclerosis múltiple, tumores, infecciones o inflamaciones de los tejidos musculares o nerviosos o traumatismos de diferentes tipos. También provocan casos de discapacidad física algunas malformaciones congénitas, como la espina bífida. (Castillero, 2017).

La discapacidad física se entiende como la limitante en el desempeño al realizar algún tipo de actividad esta se puede dar por diferentes causas, ya sea adquirida o genética, si se habla del deporte con personas con discapacidad que tienen alguna limitante al igual pueden realizar deporte, debido a que la falta de un

miembro del cuerpo no es una limitación para el deporte adaptado, tomando en cuenta algunos deportes se hace referencia al deporte de la natación que es utilizado como rehabilitación para fortalecer los músculos asimismo, se utiliza la natación para formar atletas de alto rendimiento esto se realiza por medio de entrenamientos establecidos por el entrenador especializado para trabajar en el deporte adaptado incluyendo técnicas según sea el caso de cada atleta.

2.5.2 Discapacidad auditiva

Discapacidad auditiva es un término que es utilizado para describir todos los tipos de pérdida auditiva. Se refiere a la falta o disminución en la capacidad para oír claramente debido a un problema en algún lugar del aparato auditivo. La pérdida de la audición puede fluctuar desde la más superficial hasta la más profunda, a la cual comúnmente se le llama sordera. (Sociedad Federal Auditiva y Visual, 2017).

El término sordera se refiere al impedimento auditivo cuya severidad no permite a la persona percibir los sonidos y el lenguaje hablado, incluso usando audífono. La discapacidad auditiva aparece como invisible, ya que no presenta características físicas evidentes. Se hace notoria fundamentalmente por el uso del audífono y en las personas que han nacido sordas o han adquirido la pérdida auditiva a muy temprana edad, por el tono de voz, el que en muchos casos es diferente al común de las personas. (Sociedad Federal Auditiva y Visual , 2017, p. 55).

Dependiendo a los diferentes casos se puede demostrar un escaso desarrollo de lenguaje oral, debido a que la persona nacida sorda no tiene disponible de su aparato auditivo, esencial para el desarrollo natural y espontáneo del lenguaje oral. Las personas sordas tienen mayor enfoque en la vía visual, por este motivo su lengua natural es visual gestual como la lengua de señas y no la auditiva verbal, como el lenguaje oral. (Sociedad Federal Auditiva y Visual , 2017).

En cuanto al lenguaje, se hace una distinción entre perlingual y post lingual que establecen si la hipoacusia o sordera están presentes antes o después de la adquisición del lenguaje. La pérdida total de la audición en las etapas tempranas de la vida tendrá efectos significativos en el desarrollo de un niño o niña y en su adquisición del lenguaje oral. (Sociedad Federal Auditiva y Visual , 2017).

La discapacidad auditiva se puede definir como la falta de sonido ya sea en forma media o nula, este padecimiento se puede generar por alguna enfermedad o de forma genética, la discapacidad auditiva limita a tener la percepción de lo auditivo, ya sea de un solo oído o de ambos, en el deporte adaptado se pueden llevar a cabo varias actividades deportivas. Guatemala cuenta con instituciones que forman atletas que tienen sordera, ya sea nula o parcial, estas instituciones son enlaces de inclusión social para las personas con discapacidad al deporte adaptado.

2.5.3 Discapacidad intelectual

La Discapacidad intelectual presenta implicaciones en el cumplimiento en del desarrollo para sus iguales en edad y contexto sociocultural, en dos o más áreas (sensorio-motriz, lenguaje, cognitiva, socialización...), se habla de retraso global del desarrollo intelectual de la persona. (Gobierno de Chile, 2017).

Sí persiste la diferencia del desarrollo sobre los cinco años de edad, se lo define como discapacidad intelectual. Esta diferencia respecto al patrón esperado, se expresa en que el niño o la niña aprenda y se desarrolle de una forma más lentamente que un niño o niña convencional. Toma más tiempo para aprender a hablar, caminar, y aprender las destrezas para su cuidado personal tales como vestirse o comer. (Gobierno de Chile, 2017).

Esta discapacidad comienza antes de los 18 años. De esta manera, se usa el término discapacidad intelectual cuando una persona presenta limitaciones en sus habilidades intelectuales de razonamiento, planificación, solución de problemas, pensamiento abstracto, comprender ideas complejas, aprender con rapidez, aprender de la experiencia, como también, en el aprendizaje del conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas, necesarias para funcionar en la vida diaria. (Gobierno de Chile, 2017, p.7).

Se conoce la discapacidad intelectual como un aprendizaje lento o un retraso mental, puede ser genético o adquirido, esta discapacidad limita el desarrollo mental de las personas convirtiéndolas en personas de mayor cuidado, ya que muchas veces no tiene control del cuerpo en lo absoluto, como control de sus impulsos, existen diferentes deportes que fueron adaptados y creados para que las personas con discapacidad intelectual pueden tener una vida deportiva activa y así mejorar el proceso de rehabilitación y la inclusión social, algunos de estos deportes adaptados son basquetbol, bádminton entre otros deportes.

2.6 Personas con discapacidad

Las personas con discapacidad son llamados muchas veces personas discapacitadas, sufren de algún tipo de deficiencia, se busca que el entorno de una persona con discapacidad tenga las condiciones necesarias para el desenvolvimiento de sus actividades diarias, se conoce que existen diferentes escuelas o instituciones que tratan especialmente a personas que tienen una discapacidad desde personas con paraplejia, no videntes, con trastornos entre otras discapacidades, estas instituciones tienen el compromiso de formar a las personas con discapacidad en diferentes ámbitos para lograr la inserción tanto en lo social, laboral, económico y cultural.

Las familias que tienen miembros con algún tipo de discapacidad no pueden encuadrarse dentro de una misma categoría, sin entender que cada una de ellas cuenta con características que las diferencian. También, este autor, hace énfasis en el alto nivel de estrés al que pueden estar sometidas, debido al cuidado diario, problemas de comportamiento, etc. Por ello, cabe analizar el enfoque sobre la calidad de vida, ya que las familias con una persona con discapacidad a su cargo afrontan situaciones complicadas, siendo fundamental una mayor entrega, dedicación, apoyo, etc. (Mazariegos,2013, p.12).

En el lenguaje cotidiano, hay términos que se utilizan equitativamente para hacer mención de las personas con discapacidad como discapacitado, deficiente, minusválido.

Las personas con discapacidad adquieren el mismo sentido que la vida de las personas convencionales, parte de la premisa de que la discapacidad es una transformación y una forma de opresión social. (Rodríguez, 2008).

Esto lleva a reclamar la autonomía de las personas con discapacidad, en un ejercicio político-activista, para pedir respecto de su propia vida con el fin de brindar una igualdad de oportunidades a las personas con discapacidad. (Rodríguez, 2008).

Para las personas con discapacidad la vida tiene un sentido diferente, ya que muchas de ellas son víctimas de rechazo por la sociedad esto también se puede mencionar como un modo de opresión social, como profesionales en Trabajo Social se incorporará el respeto que se tiene que tener hacia todas las personas con discapacidad, ya que se tiene que promover la igualdad para todos, en el ámbito deportivo se realizarán acciones para que todos tengan una vida digna y apoyándolos para que todos tenga las mismas oportunidades.

En la actualidad, según Barriga (2008), se puede decir que la imagen por parte de la sociedad hacia las personas con discapacidad ha evolucionado. Después de superar perspectivas discriminatorias de manera constante, se ha logrado acercarse a una mayor integración y normalización.

Benavides (2010), acentúa esto último considerando que el cambio que se ha producido en los últimos tiempos y el camino hacia una sociedad más normalizada, se debe al cambio en el discurso de la discapacidad por parte de los medios de comunicación basado en una percepción más real y humana de la discapacidad.

Las personas muchas veces tienden a ser discriminados por la discapacidad que poseen logrando que ellas pierdan la confianza y su autoestima baje, el Trabajador Social buscará que la sociedad tenga más integración con personas con discapacidad, así poder normalizar la situación de discriminación y que se incorporen a la sociedad realizando deporte e involucrando a las familias para lograr un desarrollo integral.

El Trabajador Social promoverá el respeto que las demás personas deben tener hacia los atletas con discapacidad, para que se logre la igualdad, y se tengan las mismas oportunidades tanto en lo social como en lo laboral.

2.7 Marco legal del deporte

La Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y del Deporte tiene como objetivo regular lo relativo a la coordinación, articulación e interrelación de los sectores institucionales de la educación física, el deporte no federado, la recreación física y el deporte federado dentro del marco de la Cultura Física y el Deporte, así como garantizar la práctica de tales actividades físicas como un derecho de todo guatemalteco, en el territorio de la República de acuerdo con las disposiciones internacionales aceptadas por Guatemala.

ARTICULO 24. COMISION DE MEDICINA Y CIENCIAS APLICADAS A LA CULTURA FÍSICA Y AL DEPORTE CREACIÓN Y OBJETIVO. Se crea la Comisión de Medicina y Ciencias Aplicadas a la Cultura Física y al Deporte con el interés de velar por el estado de salud física y psicosocial de los atleta de la educación física, la recreación física y el deporte, para el mejor aprovechamiento de ésta y que no haya duplicidad de esfuerzos físicos ni económicos con otras

entidades dedicadas al desarrollo del deporte nacional. (Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, 2012).

ARTICULO 80. DERECHO A SU PRÁCTICA. Todos las personas del país; tienen derecho a la recreación, tomada como medio de distracción, de conservación de salud, de mejoramiento de la calidad de vida y medio de uso racional y formativo del tiempo libre. (Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, 2012).

ARTICULO 81. ÁREAS DE ACCIÓN. Se reconocen como áreas de acción de la recreación física, las siguientes. a. Recreación Física Genérica: Dirigida a la población urbana y rural no específica, a cargo del Ministerio de Cultura y Deportes. 29 Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y del Deporte b. Recreación Física Específica: Dirigida a las poblaciones, industrial, laboral, grupos prioritario, tercera edad, discapacitados, de rehabilitación social y la mujer, a cargo del Comité Nacional Coordinador de Recreación. (Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, 2012, p.29).

2.8 Marco Legal de la Discapacidad

En Guatemala se cuenta con la Ley de atención a las personas con discapacidad dicha ley tiene como objetivo brindar mejor atención a las personas que sufren de diferentes tipos de discapacidad, al igual vela por mantener a las personas informadas, de cuál es el proceso para que participen en el desarrollo social, cultural económico, es importante sumarle el cambio de hacer deporte y formar parte de una entidad deportiva para el mejoramiento de vida como para ser representantes del país a nivel internacional.

ARTÍCULO 1 DECLARA, de beneficio social el desarrollo integral de las personas con discapacidad física, sensorial, y/o intelectual (Mental), es parecido a las condiciones para su participación en el desarrollo económico, social cultural y político del país. (CONADI, 1996).

ARTICULO 65, Las áreas físicas en general y donde se realicen actividades culturales, deportivas o recreativas en particular, deberán ser posibles a las personas con discapacidad. Las instalaciones públicas y privadas que promuevan y realicen actividades como personas con discapacidad deberán proporcionar los medios técnicos necesarios para que todas las personas puedan disfrutarlas. (CONADI, 1996).

ARTÍCULO 66, Se considera discriminatorio que, en razón de discapacidad se niegue la participación de las personas con discapacidad a realizar diferentes actividades culturales, deportivas y recreativas que promuevan o realicen las instituciones públicas o privadas. (CONADI, 1996).

Las personas que padecen de cualquier tipo de discapacidad tienen los mismos derechos que las personas convencionales, en Guatemala no se respetan a cabalidad los derechos de estas personas, tomando en cuenta el derecho que se posee para realizar actividades deportivas, la Ley de atención a las personas con discapacidad toma en cuenta el beneficio que se establece al realizar actividad deportiva.

Los deportes adaptados que se practican en Guatemala tienen las condiciones o adaptaciones para que personas con discapacidad lo puedan practicar, como profesionales en Trabajo social en el ámbito deportivo se tiene que

velar porque las personas con discapacidad cuenten con instalaciones adaptadas de calidad y que el ambiente donde se practique el deporte sea agradable.

En lo que respecta a la atención de los grupos vulnerabilizados una estrategia inicial que reviste carácter fundamental es la reducción de brechas mediante acciones que permitan superar las barreras que impiden el acceso a los servicios públicos y universales. (Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, 2015, p.39). Se entiende que el Plan Nacional de Desarrollo busca fortalecer las áreas de vulnerabilidad en general, tomando en cuenta la vulnerabilidad que sufren las personas con discapacidad y como poder utilizar estas acciones para establecer un mejor rendimiento de las actividades y acciones que padecen las personas con discapacidad en Guatemala y como las políticas y los planes de desarrollo pueden ayudar para la inserción social de las personas con discapacidad.

Es importante para el Trabajo Social involucrarse en el desarrollo deportivo de los atletas con discapacidad para tener una información más clara del proceso, tomando en cuenta que la Ley del Deporte apoya el desarrollo para fomentar el deporte nacional e internacional dando las herramientas necesarias para alcanzar los objetivos deportivos y lograr que más hombres y mujeres se involucren en el deporte, ya que el realizar deporte es de beneficio para las personas con discapacidad, asimismo se observa que todas las personas tanto convencionales o con diferentes tipo de discapacidad pueden practicar cualquier disciplina deportiva no importando cual sea la religión, género o posición económica, ya que la Ley el Deporte hace énfasis en el desarrollo deportivo en general.

El profesional en Trabajo Social deberá conocer las leyes que amparan el desarrollo humano, social e integral de las personas con discapacidad con el fin de brindarle al atleta con discapacidad mejor acompañamiento durante el proceso de adaptación al deporte.

Capítulo 3 Trabajo Social, Deporte y Discapacidad

3.1 El Trabajo Social en el acompañamiento del atleta para formar parte de una disciplina deportiva

Se define al Trabajo Social como la profesión que promueve como principios los derechos y la justicia social por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se toma como prioridad la resolución de los problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de los derechos, en su participación como persona sujeto del desarrollo social y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en plano psicosocial, cultural, políticos económico y espiritual. (Montoya, Zapata, y Cardona, 2002).

Lo citado hace referencia que el Trabajo Social tiene principios los cuales son importantes para el desarrollo de las personas con discapacidad se basan en el derechos que todos y todas poseen, haciendo referencia a la justicia social, tomando en cuenta los métodos y teorías que tengan como base el comportamiento humano para mejor no solo la vida de los atletas con discapacidad sino también a sus familias.

El Trabajo Social Individual y Familiar, centra su intervención en el desarrollo de una relación de acompañamiento con otro individuo en problemas, en la que ambas partes asumen ciertos acuerdos que les permiten alcanzar la solución escogida, para mejorar la calidad de vida

de las personas con discapacidad, trabajando con las familias. (Donoso, 1998, p.2).

El Trabajo Social al igual que el resto de las profesiones que trabajan con los atletas con discapacidad tienen un papel importante, el profesional brindará un acompañamiento para que las personas con discapacidad y sus familias tengan un nivel de vida mejor logrando fomentar un desarrollo integral para que estos puedan tener una inserción social.

Beneficiará no solo a los atletas con discapacidad sino a sus familias, ya que trabajando se logrará brindar un acompañamiento, tomando en cuenta que se capacitará al grupo multidisciplinario para encontrar los requerimientos justificados de la importancia de que las personas con discapacidad realicen deporte adaptado.

Para el Trabajo Social, la familia es una de las áreas principales de intervención implicando, así la intervención en un sistema natural. En la actualidad las familias tienen múltiples configuraciones y como familia está sometida a grandes presiones y demandas, mayores que en casi toda su historia. (Donoso, 1998, p.4).

Tomando en cuentas las funciones de reproducción y de socialización, aún tiene como papel principal lo económico que es fundamental. Aparte de ser un espacio de amor, de afecto, hoy día es el único espacio de pertenencia real del ser las personas y donde se vive la intimidad. (Donoso, 1998).

En el ámbito deportivo se tiene que conocer a la familia la cual es la clave principal para trabajar con las personas con discapacidad, así brindarle una intervención basada en la necesidades que presentan los atletas con discapacidad como la familia, ya que para el desarrollo en el deporte adaptado se tiene que contar con la intervención profesional hacia la familia, debido a que juntos juegan un papel importante para lograr la inserción social del atleta, tomando en cuenta que dependiendo de la discapacidad que este posee, así será el estudio que se realizará a la familia para potencializar los intereses de la intervención.

Se tiene una definición precisa de la familia siendo el primer eslabón de la cadena que forma la sociedad total. Lo cual estableció a una sistematización en las técnicas a aplicar, respaldadas en una teoría que hoy en día se refiere la instrumentación del abordaje familiar en una primera instancia como casos sociales individuales – familiar. (Chadi, 2005).

La familia como actor social, en nuestro tiempo asiste a una nueva irrupción de la familia como protagonista en la construcción de la sociedad. Una y plural la familia es hoy protagonista indiscutida de la vida cotidiana. Y cuando hablamos de familia incluimos en este concepto una diversidad de hecho; la unión legal; la unión consensual o de hecho; la familia nuclear y la familia ampliada; la familia reconstituida a partir de una nueva unión; la mujer o el hombre solos cabeza de familia; la familiarización de amigos; diversos grupos de crianza. (Erodes , 2006, p.93).

Según lo citado la familia es un actor social importante para el buen rendimiento de los atletas con discapacidad, tomando en cuenta que no importa

que tipo se tenga, lo fundamental es tener una buena comunicación y organización familiar.

La Familia es lo primero que forma la sociedad, los valores y principios que las personas tienen durante todas las etapas del crecimiento, tomando en cuenta lo individual un atleta con discapacidad tiene mejor rendimiento deportivo cuando se involucra la familia, ya sea en la visita de los entrenamientos como el apoyo moral que ellos les puedan brindar en las competiciones.

Se hace referencia a las diferentes tipo de familia que existen y cuál es la finalidad de cada una de ellas, conociendo que es la construcción de la sociedad, la familia será la protagonista del cambio de vida y del desarrollo que se quiere lograr con los atletas con discapacidad, no importando que tipo de familia es tanto nuclear como familias ampliadas u otras, las funciones principales de ellas con los atletas será brindar apoyo durante la inserción social y deportiva que se quiere lograr con ellos.

Estos diferentes tipos de familia se pueden definir para conocer en qué familia es la que el atleta se desenvuelve.

La familia es la base de la sociedad, por tal motivo el profesional en Trabajo Social tiene diferentes funciones al aplicar los modelos de intervención adecuados para mejorar la vida de las personas con discapacidad, por tal motivo las funciones del Trabajo Social Individual y Familiar, son las siguientes:

- Investigación
- Planificación
- Coordinación

- Asesoría
- Orientación
- Acompañamiento
- Apoyo
- Evaluación (Salazar,2009, s.p).

Tomando en cuenta las funciones del Trabajo Social individual y familiar el Trabajador Social en el ámbito deportivo puede realizar diferentes acciones para lograr el empoderamiento y desarrollo de los atletas con discapacidad y sus familias enfocados a la investigación, conocer las necesidades y qué acompañamiento se les brindará, al igual se puede realizar diferentes programas y proyectos que sean de beneficio para el crecimiento e integración de los atletas con discapacidad a una disciplina deportiva.

Los objetivos del Trabajo Social individual y familiar para trabajar con los atletas con discapacidad, según el documento proporcionado por la cátedra de Trabajo Social Individual y Familiar son:

- Establecer la situación socioeconómica de la persona y su familia, para orientar de acuerdo a las necesidades presentadas.
- Planificar el trabajo a desarrollar para que responda a las condiciones objetivas en que se desenvuelven las familias.
- Coordinar con otros profesionales para brindar un servicio efectivo a las personas.
- Acompañar, orientar y apoyar a las familias de acuerdo a los requerimientos que manifiestan.

- Propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de las familias atendidas.
- Impulsar la participación democrática y ciudadana de las familias para la defensa de sus derechos humanos.
- Fomentar la práctica de los derechos humanos en su diario vivir, para que su convivencia se desarrolle en un marco de respeto.
- Partir de las necesidades, problemas e intereses de la población con la que se trabaja. (Salazar, 2009, s.p).

Haciendo referencia a los objetivos establecidos en el Trabajo Social individual y familiar es importante implementar dichos objetivos en el acompañamiento que se le dará al atleta con discapacidad, ya que se le brindará la orientación adecuada para que junto a sus familias se puedan superar y resolver los problemas que se encuentren durante la intervención del profesional, tomando en cuenta que se pueden coordinar proyectos y programas para el mejoramiento de las oportunidades que el atleta pueda tener en la inserción social que se establecerá con el grupo multidisciplinario que trabaja para el deporte adaptado.

En nuestra conceptualización la ética supone una puesta en práctica de ciertos conceptos claves para el desarrollo de toda acción en el plano social. Dicho de otra manera las intervenciones profesionales no son nunca incoloras, inodoras e insípidas, sino profundamente situadas y comprometidas, esto significa que nosotros creemos en una moral de acción que direccionaliza nuestras intervenciones en función de objetivos humanos. (Erodes , 2006, p.121).

La intervención del Trabajador Social en el ámbito deportivo adaptado será importante, ya que se buscará trabajar de una forma direccionalizada junto con las familias, entrenadores y el grupo multidisciplinario, esto se trabajará con el fin de darle importancia al esfuerzo que hacen las personas con discapacidad al realizar deporte de forma competitiva.

3.2 Causas y consecuencias de la discapacidad física, auditiva e intelectual en el deporte

Las personas con discapacidad pueden realizar deporte con fin recreativo, fuera del ámbito de la rehabilitación. La persona con discapacidad necesita los mismos estímulos personales que el resto de la población, por lo que el ocio ocupará un puesto importante en su desarrollo personal, ya que parte de la integración social presenta sus bases en la relación con el entorno y la mejor forma de conseguir esa relación es mediante actividades de tipo recreativo.

La discapacidad crea dificultades en el desarrollo vital. Aunque, sería muy relevante aclarar que la presencia de una persona con discapacidad en la familia no presenta diferencias en el entorno que viven, en definitiva, profesionalmente sería una equivocación pensar que la discapacidad hace diferentes a las personas y sus familias, la necesidad de una atención social que permita atender las necesidades y permitan mejorar su calidad de vida. (Loma et al., 2014).

Según Barranco (2009), la tarea de los/las trabajadores en las familias con miembros con algún tipo de discapacidad es primordial para fomentar su autonomía, desarrollar sus potencialidades y capacidades para mejorar las relaciones con sus miembros. (Loma et al., 2014).

Tomando en cuenta que los/as trabajadores sociales tienen como objetivo indagar sobre las carencias y necesidades en las que se encuentran las familias de las personas con discapacidad. Por lo tanto, la intervención familiar se basa en modificar la realidad social para poder aumentar su calidad de vida. (Loma et al., 2014).

Se conoce que la discapacidad que las personas presentan genera dificultades en el desarrollo tanto social como deportivo de los atletas, las familias de los atletas con discapacidad son los que comparten los entornos en los que están inmersos, tomando cuenta que muchas personas tiene una idea errónea de las personas con discapacidad como es pensar que son personas minusválidas o que no tiene las capacidades adecuadas para realizar cualquier actividad.

Como profesionales en Trabajo Social se tiene diferentes funciones que se trabajaran con las familias para fomentar su autonomía y formar un autoestima bueno para fortalecer la realidad social en la que los atletas con discapacidad están inmersos.

Como lo mencionan los diferentes autores las causas y las consecuencias de la discapacidad y el fin que tiene el Trabajador Social en el acompañamiento que se le brindará al atleta y a la familia es propiciar el desarrollo integral de las personas con discapacidad, así mejorar las relaciones que estos puedan tener tanto con sus entrenadores como con sus compañeros con los que entrenan.

Se trabajarán los diferentes tipos de discapacidad utilizando el nivel de Trabajo Social individual y familiar, el cual se incorporará en el deporte adaptado

para el mejoramiento de la vida de los atletas, tomando en cuenta que el objetivo principal es lograr el desarrollo social e integral tanto de las familias como de los atletas con discapacidad.

El profesional en Trabajo Social promoverá el acompañamiento a los atletas y a sus familias para organizar, evaluar y ejecutar diferentes proyectos y programas que se utilizarán para el mejoramiento de vida de los atletas con discapacidad y sus familias.

3.3 El deporte como rehabilitación en personas con discapacidad

La rehabilitación se enfoca en recuperar el máximo de capacidades posibles, centrándonos principalmente en la movilidad que la persona posee y entrenando las capacidades que el atleta mantiene con el objetivo de conseguir la máxima autonomía posible. (Fisioterapia Online, 2017).

La rehabilitación consiste en la adaptación de la actividad física a las características de la persona, buscando el progreso de las habilidades físicas mantenidas, buscando una mejora en los ejercicios que se realizan en la rehabilitación. (Fisioterapia Online, 2017, s.p).

Se usarán juegos y ejercicios que den un carácter lúdico a las sesiones rehabilitadoras y, a su vez, que el desarrollo de la autoestima de la persona con discapacidad, algo que favorecerá su rehabilitación psicológica y le motivará para seguir trabajando y alcanzar las metas para mejor. (Fisioterapia Online, 2017).

El deporte adaptado es un tipo de actividad física reglamentada que intenta hacer posible la práctica deportiva a personas que tienen alguna discapacidad o disminución, como la misma palabra indica consiste en adaptar los distintos deportes a las posibilidades de los participantes o en crear deportes específicos practicados exclusivamente por personas con problemas físicos, psíquicos o sensoriales. (Sancho, 2017, p.1).

Tomando en cuenta que el deporte para personas con discapacidad es claramente la adaptación de un deporte que practican las personas convencionales, el deporte es modificado a todas las necesidades de los atletas con discapacidad tanto en las reglas como en la infraestructura del lugar donde se practica, existen diferentes disciplinas deportivas adaptadas a cierta población con discapacidad.

Capítulo 4

Resultados de la investigación de campo

La metodología que se utilizó para obtener los resultados de la investigación fue el método analítico con un enfoque cualitativo, en el cual se utilizaron las técnicas de la observación a las instalaciones de las diferentes disciplinas deportivas de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, así mismo se realizaron entrevistas semiestructuradas a los profesionales del equipo multidisciplinario que está conformado por: entrenador, psicóloga, fisioterapeuta y médico los cuales trabajan con atletas con discapacidad, al igual se realizaron historias de vida a los atletas con discapacidad física, auditiva e intelectual del deporte adaptado, dichos instrumentos se realizaron con el objetivo de conocer los diferentes aspectos del deporte adaptado en la CDAG.

4.1 Presentación de resultados de la observación realizada a las diferentes disciplinas deportivas que cuentan con deporte adaptado de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala

En este apartado se hace mención de los resultados de la observación que se realizó en las diferentes instalaciones deportivas de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala donde se practica deporte adaptado.

1. Ubicación del Lugar: CDAG se ubica en la zona 5 de la ciudad capital, cuentan con espacios estratégicamente ubicados para que las personas con discapacidad puedan acceder más rápido a las instalaciones, al igual se observó que en la mayoría de las asociaciones y federaciones se cuenta con acceso a personas en

sillas de ruedas, duelas adecuadas para las sillas de ruedas, espacios seguros para las personas con discapacidad visual e intelectual.

2. Adaptación de instalaciones para personas con discapacidad: las instalaciones de la federación de baloncesto y tenis de campo que tienen lugares en el estacionamiento señalizados para personas con discapacidad, al igual que la Asociación de ecuestres tiene adaptaciones en las instalaciones para las personas con síndrome de Down, tomando en cuenta todas las instalaciones se puede observar que en algunas de las instalaciones hace falta adaptar los espacios para el acceso de las personas con discapacidad.

3. Iluminación: las asociaciones y federaciones cuentan con iluminación adecuada para los atletas tanto convencionales como atletas con discapacidad. Haciendo referencia que la iluminación para las mañanas es natural y desde las dos de la tarde se encienden las luces para tener mejor iluminación dependiendo que disciplina deportiva sea, la federación de bádminton tiene las luces encendidas todo el día, ya que es un deporte que no se puede jugar con luz natural, tomando como ejemplo el tenis de campo este cuenta con iluminación natural hasta que se oscurece y se enciende la iluminación de las canchas para que los atletas puedan practicar el deporte también por las tardes.

4. Sonido: en las instalaciones deportivas de las federaciones y asociaciones que cuentan con programas de deporte adaptado, tiene el sonido necesario para las actividades que se requieran, para las personas sordas se tienen objetos que les ayudan al fácil acceso a los entrenamientos o implementos deportivos que les ayudan a tener un nivel de entrenamiento más efectivo.

5. Tipo de Suelo: en el deporte adaptado se cuenta con el suelo según sea el deporte que se va a entrenar, en los deportes donde se realizan al aire libre se cuenta con torta de cemento bien señalizada dependiendo el deporte que se juega,

en áreas cerradas se cuenta con duela o torta de cemento bien diseñada para que los atletas estén seguros en las instalaciones.

6. Condiciones de higiene: se observó que las federaciones y asociaciones deportivas donde se realizan los entrenamientos como las áreas de sanitarios se mantienen higiénicamente bien cuidadas para que los atletas estén en un lugar sano y limpio.

7. Tipos de áreas en las instalaciones deportivas: se observaron diferentes áreas como la administrativa, técnica, de entrenamiento, área de limpieza, de sanitarios, duchas y de parqueo.

8. Espacios especiales para personas con discapacidad: estos espacios especiales se pueden notar en los baños, los estacionamientos en las rampas especiales para personas que usan sillas de ruedas.

9. Condiciones de ambiente y físicas: las federaciones y asociaciones cuentan con buena condición para que los atletas convencionales o con discapacidad tengan espacios amigables tanto para ellos como para el personal que trabaja en el lugar.

La observación que se realizó en las diferentes federaciones y asociaciones deportivas de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, se notó que las instalaciones cuentan con el acondicionamiento que se debe tener dependiendo de la discapacidad de los atletas.

Las federaciones y asociaciones que se observaron están ubicadas en la ciudad deportiva de la capital de Guatemala, se prestó atención que las instalaciones de las federaciones y asociaciones cuentan con personas con discapacidad física en silla de ruedas, estas instalaciones están totalmente adecuadas para el ingreso de los atletas, comenzando desde el parqueo donde se ubican lugares específicos para el

estacionamiento de los vehículos de estas personas con discapacidad, entradas con rampa, baños adecuados para personas con discapacidad físicas.

Los indicativos para que las personas tengan mayor accesibilidad a los lugares de entrenamiento, las personas con discapacidad auditiva según el deporte que practican cuentan con instalaciones adaptadas a su discapacidad, y equipamiento deportivo específico para ellos, las personas con discapacidad intelectual en el deporte que practican cuentan con las instalaciones adaptadas para que tanto los acompañantes como ellos se sienten a gusto a la hora de entrenar o estar un evento deportivo nacional e internacional, existen señalizaciones, y todo tipo de ayuda que ellos necesiten para el mejoramiento sus condiciones.

4.2 Presentación de resultados de la entrevista dirigida al grupo multidisciplinario que trabaja en la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala

En el siguiente apartado se presentaran los resultados de las entrevistas dirigidas al grupo multidisciplinario que trabaja en la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala para el desarrollo deportivo de los atletas con discapacidad.

1. Funciones del equipo multidisciplinario que trabaja con atletas con discapacidad.

Entrenador: la función principal es entrenar a los atletas con discapacidad para mejorar su nivel de vida deportiva, el entrenador es el encargado de todo el manejo técnico de los atletas.

Psicóloga: es la profesional encargada de llevar una metodología de trabajo con los atletas con discapacidad, es la persona que lleva el estudio psicológico de los atletas no importando la discapacidad que ellos tengan.

Fisioterapeuta: es el profesional que se encarga que las lesiones de los atletas tengan una recuperación pronta, ya que algunos de ellos ha sido suspendidos del deporte debido a que las lesiones no son cuidadas adecuadamente, el fisioterapeuta se encuentra en el área médica de CDAG para brindar sus servicios en las diferentes disciplinas deportivas.

Médico: es el encargado principal del área de ciencias aplicadas del CDAG, el médico es el profesional que atiende a los atletas tanto convencionales como con discapacidad, el médico realiza pruebas constantes con los atletas para medir su rendimiento físico, como se están llevando a cabo los procesos de rehabilitación, también sí se está cumpliendo con la pruebas morfofuncionales que los atletas se tienen que realizar constantemente en las clínicas del COG y de CDAG.

El grupo multidisciplinario cuenta con diferentes funciones que son importantes para el desarrollo deportivo de los atletas con discapacidad, el profesional en Trabajo Social realizará al igual funciones utilizando métodos, modelos y técnicas para el desarrollo social e integral de los atletas con discapacidad, con el fin de mejorar los procesos del grupo multidisciplinario en el deporte adaptado, tomando en cuenta a las familias de los atletas.

2. Motivaciones del grupo multidisciplinario que trabaja con los atletas con discapacidad.

Entrenador: se le brinda una ayuda especial, ya que son las personas que más tiempo conviven con los atletas, se enfoca en área técnica y algunos de los entrenadores les interesa mejorar el rendimiento no solo deportivo sino emocional del atleta, y generar una relación a nivel general para el desarrollo deportivo del atleta.

Psicóloga: el motivo por el cual trabaja con personas con discapacidad es porque se puede hacer un cambio importante en la vida de ellos por medio del deporte, con la profesión de psicóloga se puede aportar de diferentes maneras para el desarrollo de los atletas, el observar el cambio de vida de los atletas que ya practican el deporte es de motivación para querer difundir mejor el deporte adaptado.

Fisioterapeuta: el motivo por el cual se trabaja con personas con discapacidad es para poder darles una mejor calidad de vida no solo a ellos que sufren de una discapacidad, sino que también a las familias que son las encargadas de llevar y traer a los atletas a las terapias y a los entrenamientos.

Médico: después de estudiar la medicina general el motivo para trabajar con personas con discapacidad fue que las personas con discapacidad no reciben las atenciones necesarias para mejorar sus condiciones de vida, y que por medio del deporte se le puede brindar una ayuda para mejorar el desarrollo no solo deportivo sino de salud.

La motivación que se requiere para trabajar con personas con discapacidad es paciencia y disciplina para que se pueda cumplir con los objetivos y metas establecidas, para lograr el progreso que se demanda una inserción deportiva.

El profesional en Trabajo Social deberá tener motivación para trabajar con personas con discapacidad, ya que el crecimiento social y deportivo que el atleta tenga será de satisfacción no solo para la familia sino para el grupo multidisciplinario que trabaja para el mejoramiento de vida de las personas con discapacidad que practican deporte adaptado.

3. Conocimiento de la profesión de Trabajo Social.

Entrenador: los diferentes entrenadores conocen muy poco el Trabajo Social, pero tiene la noción de cuál es el objetivo del mismo.

Psicóloga: no tiene claro cuál es la función principal del Trabajador Social.

Fisioterapeuta: sí, es una profesional que se encarga de ayudar a las personas para mejorar la vida de las personas que sufren de algún tipo de vulnerabilidad.

Médico: son los profesionales que se encargan de gestionar por algún medio la ayuda necesaria para las personas.

El grupo multidisciplinario que trabaja con los atletas con discapacidad conocen lo básico de la profesión de Trabajo Social, algunos profesionales tiene un conocimiento empírico de cuáles son las áreas de intervención de la profesión.

Se considera que el profesional en Trabajo Social tiene el reto de socializar cuales son las funciones, principios y modelos de intervención que forman la profesión de Trabajo Social, al dar a conocer el quehacer del profesional se realizará un trabajo integral logrando vincular las metas y objetivos del grupo multidisciplinario.

4. Creación del departamento del Trabajo Social en el ámbito deportivo.

Entrenador: si, la iniciativa de formar un departamento, debe de ser funcional para realizar estudios socioeconómicos a los atletas y evaluar la ayuda que estos reciben por medio de las entidades deportivas, para tener más inclusión en lo deportivo.

Psicóloga: sería de gran ayuda para establecer mejores proyectos y programas para trabajar en conjunto.

Fisioterapeuta: se debería desde un inicio tener la concepción de lo social unido a los objetivos del grupo multidisciplinario que trabaja con los atletas.

Médico: sí, es necesario, ya que la profesión de Trabajo Social debería de estar en cada institución para velar a favor de las personas más vulnerables.

En el deporte adaptado es importante la creación del departamento de Trabajo Social, ya que no se cuenta con información social de los atletas con discapacidad, por tal motivo la creación de un departamento de Trabajo Social será de beneficio no solo para los atletas sino para las familias, ya que se podrá brindar un acompañamiento vinculando a diferentes ámbitos.

5. Trabajo con grupo multidisciplinario.

Entrenador: sí, los entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas trabajan con grupo multidisciplinario, ya que cada cierto tiempo como lo establece en el plan anual de trabajo se tienen que reunir para ver si se cumplieron las metas establecidas en dicho instrumento.

Psicóloga: sí, ya que se tiene que planificar actividades de las diferentes disciplinas deportivas y cumplir con los objetivos establecidos en el plan anual de trabajo.

Fisioterapeuta: sí, debido a que cuando se realizan las evaluaciones de las pruebas que se les realiza a los atletas se tiene que contar con todo el grupo que trabaja para el desarrollo deportivo de los atletas.

Médico: sí, ya que se trabaja con el grupo multidisciplinario para establecer las evaluaciones de cada atleta que se hacen en el área de ciencias aplicadas del COG y CDAG.

El grupo multidisciplinario ha trabajado con otros profesionales, para lograr una integración a favor de los atletas con discapacidad, cuando se trabaja con otros profesionales se tiene mayor conocimiento de las necesidades del atleta con discapacidad y mejor capacidad de respuesta hacia las necesidades que presenten las personas con discapacidad.

6. Ambiente para trabajar con personas con discapacidad.

Entrenador: en los entrenos se encuentra un entorno agradable en el cual el atleta se sienta bien, el entorno tiene que ser adecuado para que una persona con discapacidad se sienta incluida en la sociedad.

Psicóloga: el entorno necesario para trabajar con una persona con discapacidad tiene que ser según su discapacidad, tomando en cuenta que tiene que ser agradable y saludable para que el trabajo con la persona con discapacidad tenga más consecuencia positiva.

Fisioterapeuta: debe de ser agradable, ya que las personas con discapacidad merecen el mismo trato que una persona convencional, como fisioterapeuta se trata que el atleta con discapacidad cuando se presenta a su rehabilitación se le trate de una manera amigable para crear el vínculo de confianza y se sienta en un lugar seguro y protegido.

Médico: el entorno tiene que ser amigable con los atletas con discapacidad, tomando en cuenta que existen diferentes tipos de discapacidad, también que no importando en que área se encuentre el entorno siempre tiene que ser de beneficio para el atleta con discapacidad.

Para trabajar en el deporte adaptado se necesita un ambiente favorable para que los programas y proyectos que se desarrollen para el funcionamiento de las personas con discapacidad y estén satisfechos al realizar dichas actividades.

El profesional en Trabajo Social velará para generar un ambiente favorable para que los atletas con discapacidad y tengan mejor rendimiento deportivo y social durante los entrenamientos y competencias, esto se logrará realizando diferentes actividades no solo con los atletas con discapacidad sino con entrenadores y personas convencionales que practiquen el mismo deporte.

7. El entorno social es fundamental para las personas con discapacidad.

Entrenador: sí, es necesario ya que es parte fundamental del crecimiento del atleta, tomando en cuenta que en las competencias se tiene que tener relación con más personas que practican el mismo deporte o con entrenadores.

Psicóloga: si, un entorno social se puede llamar también a la relación que ellos tienen tanto con sus entrenadores como con las demás personas, ya que están siendo involucrados en la sociedad.

Fisioterapeuta: sí, es importante así los atletas con discapacidad tiene vínculos con otras personas y mejorar su perspectiva de vida ante lo social.

Médico: es fundamental, ya que lo que se trata al trabajar con personas con discapacidad es lograr la inserción en la sociedad para que tengan mejores relaciones humanas.

Durante la entrevista se determinó que el entorno social es importante, ya que en la mayoría de las federaciones y asociaciones deportivas solo se enfocan en el ámbito deportivo y el rendimiento competitivo de los atletas con discapacidad, para el profesional en Trabajo Social es significativo brindar un acompañamiento dando

la importancia del entorno social que el atleta debe de tener para mejorar su rendimiento deportivo.

8. Condiciones para trabajar en el deporte adaptado.

Entrenador: para trabajar con atletas con discapacidad se requiere amor, paciencia, y mucha disciplina.

Psicóloga: para que el trabajo sea eficiente se tiene que mezclar la paciencia, la amistad, y las ganas de trabajar para mejorar la condición de vida de cada atleta.

Fisioterapeuta: ganas de trabajar, pasión por la profesión, paciencia y coraje para ayudar a los atletas con discapacidad a mejorar en el rendimiento deportivo.

Médico: conocimiento en las diferentes áreas, paciencia, bondad, amor, disciplina, metodología de trabajo y sobre todo pasión para poder aportar cosas positivas para el buen funcionamiento del deporte adaptado.

Para que el grupo multidisciplinario que trabaja en el deporte adaptado se necesita de varios factores como la disciplina, el amor, la amistad y tener las condiciones necesarias para brindar confianza a las personas con discapacidad como a sus familias.

El Trabajador Social requerirá de técnicas y metodologías de trabajo para brindar una intervención adecuada a las personas con discapacidad que practiquen deporte, al igual poseerá diferentes capacidades y destrezas las cuales fueron adquiridas durante las prácticas que se realizaron en el proceso de formación.

9. Trato a las personas con discapacidad.

Entrenador: muchas veces el trato de una persona convencional a una persona con discapacidad es la correcta, ya que ven cual es el tipo de discapacidad y ayudan para que lleven una vida mejor, al igual se ve que existen personas que no tienen educación hacia las personas con discapacidad ni convencional, en el área técnica de deporte se trata a las personas de igual manera, ya que todas las personas merecen el mismo trato con respeto y educación.

Psicóloga: depende en el contexto que se encuentre, ya que en la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala todos se tratan de una manera cordial, tanto las personas con discapacidad con las personas convencionales ese es el trato en cualquier entorno.

Fisioterapeuta: a veces muy bueno, ya que les tienen respeto y no los ven diferentes a las demás personas.

Médico: las personas muchas veces tratan a las demás personas como ellos fueron tratados, en el deporte se puede observar que todos mantienen la línea de cero discriminación.

Según la información de las entrevistas al grupo multidisciplinario, el trato que las personas con discapacidad deben de tener es igual al trato de una persona convencional, se trabaja para que tengan una mejor forma de vida e incluirlos en todos los ámbitos.

En el deporte adaptado se incorporará que el profesional de Trabajo Social consiga sensibilizar a la población que trabaja y entrena con las personas con discapacidad, para lograr un mejor trato, debido a que muchas veces por ignorancia no se conoce el trato que una persona con discapacidad merece.

10. Cambios en el equipo multidisciplinario desde que trabaja en el deporte adaptado.

Entrenador: totalmente, ya que se trabaja de una manera diferente, se trabaja para que ellos puedan tener un mejor alcance de vida, tratando de combinar lo técnico con las otras áreas donde se busca que el atleta con discapacidad pueda mejorar su vida.

Psicóloga: sí, porque el atleta nos enseña a ser mejores personas y a buscar diferentes formas para implementar distintas actividades donde no solo ellos trabajen sino que se formen vínculos entre el grupo multidisciplinario, en lo personal trabajar en el deporte adaptado nos enseña a ser más humanos a tener más paciencia y amor por el prójimo.

Fisioterapeuta: trabajar con personas con discapacidad ha cambiado la forma de ver la vida, forma una capacidad de comprensión de humanidad y sobre todo de amor por la profesión y por querer ser mejor profesional para ellos.

Médico: definitivamente el trabajar con todo tipo de personas le deja una enseñanza importante, cuando se trabaja en el deporte adaptado la mayor importancia es tener al atleta con los estándares de salud mejor posible para que su presencia deportiva sea cada vez mejor.

Con la investigación se logró conocer el cambio de vida que ha tenido el grupo multidisciplinario al trabajar con personas con discapacidad, la cual ha sido muy favorable para la vida de los profesionales, ya que por medio de la experiencia de trabajar con personas con discapacidad se logra una sensibilidad social y humana en las personas, estableciendo la importancia de mejorar día a día en el trabajo para tener un progreso de vida en las familias y atletas con discapacidad.

11. Necesidad del acompañamiento del profesional en Trabajo Social en el deporte adaptado.

Entrenador: sí, es necesario debido a no se tienen expedientes sociales en el deporte adaptado del atleta con discapacidad en su entorno familiar o fuera del deporte no se tiene mucho conocimiento.

Psicóloga: sí, sería interesante poder tener el acompañamiento de un Trabajador Social para conocer el entorno social, y así poder tener mejor y mayores proyectos que beneficien al atleta, con el profesional de Trabajo Social se tendría mejor control en la inserción social de los atletas, para brindar un acompañamiento enfocado a lo social tanto a los atletas con a sus familias.

Fisioterapeuta: sería de beneficio para conocer el entorno social en que se desenvuelven los atletas y tener una opinión diferente para generar proyectos o programas que fomenten el deporte adaptado.

Médico: el profesional en Trabajo Social daría el acompañamiento del entorno social, económico, y cultural, ya que es fundamental para el atleta, porque

se trabaja para mejorar los estándares de vida de los atletas convencionales como atletas con discapacidad.

El Trabajo Social en el deporte adaptado puede incorporar metodologías novedosas, así poder lograr la integración tanto en los atletas con los entrenadores mostrando las capacidades y rendimientos de los atletas con discapacidad, así poder ser capaces de eliminar los contratiempos que se encuentren durante la vida deportiva que van a llevar, facilitando así el proceso de integración a la sociedad.

4.3 Historias de Vida de los atletas con discapacidad física, auditiva e intelectual de las diferentes disciplinas deportivas

Con esta información se logró determinar la importancia del cambio de vida que tiene el atleta desde que comenzó en el deporte adaptado hasta la fecha, de qué forma ha percibido el cambio en su vida y conocer el procedimiento que se lleva a cabo durante la adaptación deportiva en la CDAG, así enfocar la importancia de la intervención del profesional en Trabajo Social en el deporte adaptado.

La selección de los atletas para realizar las historias de vida fue orientada en los años que llevan como atletas con discapacidad en las diferentes disciplinas deportivas, tomando en cuenta los logros deportivos, y la motivación para trabajar con más personas con discapacidad.

1. Introducción (breve visión general de su vida)

Atleta con discapacidad física, masculino 26 años segundo de tres hermanos, de padres convencionales, el atleta tiene una prótesis desde abajo de la rodilla

hacia el pie, nació con una malformación en el pie y parte de la pierna por lo cual desde que nació se tomó la decisión de apuntar el pie hasta por debajo de la rodilla, debido a que su pie no se había formado del todo.

El atleta comenzó su vida deportiva desde los 9 años, ya que el papá practicaba frontón que es deporte donde se desenvuelve el atleta, ha ganado varias medallas a nivel nacional e internacional como deporte convencional siendo él la única persona con discapacidad en Guatemala que practica ese deporte, el atleta también tiene una carrera universitaria y una maestría.

La vida de la persona con discapacidad antes de la práctica deportiva.

Una vida como un niño convencional, estudió la primaria en colegios para niños convencionales y no sufrió de acoso escolar ya que desde pequeño utilizaba prótesis para poder caminar mejor, el trato tanto de su familia nuclear con del resto de sus familiares siempre fue de respeto y de admiración, debido a que él corría con la prótesis y jugaba con los demás niños, se le dio los cuidados al igual que a los hermanos y siempre se tomó en cuenta para cualquier circunstancia que pasa en su hogar.

La vida de la persona con discapacidad en la práctica deportiva.

El deporte le ha servido para crecer tanto en lo profesional como en el deporte, ya que desde que comenzó a practicarlo ha tenido el apoyo total de su familia y de la asociación y federación, durante la práctica del deporte ha conocido personas que le ayudan de forma motivacional o económica, por medio del deporte pudo conseguir patrocinadores para que la prótesis fuera elaborada para el deporte, colocándole material más resistente y que sea más cómoda para cada entreno o juego que realiza.

Acontecimientos críticos de la persona con discapacidad durante su vida deportiva.

Que las asociaciones y federaciones no cuenten con el recurso económico para poder competir en un evento internacional, cuando se han quebrado las prótesis en un juego, y cuando el dolor en la pierna aumenta, la peor experiencia en el deporte fue cuando se estaba jugando en España el sub 22 la prótesis se quebró y no tenía otra para poder continuar le tocó jugar con ese dolor que le generaba la prótesis hasta que se terminó el juego. Otro acontecimiento es buscar quien puede hacer o como se pueden financiar las prótesis para poder tener por lo menos dos para cuando sucedan percances se esté preparado.

El deporte adaptado y su influencia positiva en la vida de personas con discapacidad.

Tanto el deporte convencional con el adaptado es influencia positiva, ya que cuando uno ve atletas que dan el todo por el país, es ahí donde lo motivan a ser mejor a luchar por los sueños y entrenar de mejor manera para representar a Guatemala en cualquier evento deportivo.

El papá lo practicaba y desde pequeño lo acompañaba a los entrenos y los juegos, la familia lo motivó a practicar el mismo deporte o cualquier otro, pero desde pequeño le gustó el frontón.

A nivel personas en un futuro se visualiza con una familia formada, teniendo más logros a nivel estudiantil y representando a Guatemala como deporte adaptado o convencional en los diferentes eventos del ciclo olímpico, trabajar para formar una fundación en el cual se dé a conocer el deporte en los lugares más vulnerables.

2. Introducción (breve visión general de su vida).

Atleta con discapacidad intelectual, hombre de 37, papá, mamá y hermanos convencionales, la discapacidad intelectual es por epilepsia y parálisis ocasional en el lado izquierdo del cuerpo, tiene 12 años de practicar deporte adaptado, por 5 años practicó el deporte convencional de bádminton, es licenciado, y da charlas motivaciones en las escuelas o colegios para incentivar el deporte.

La vida de la persona con discapacidad antes de la práctica deportiva.

De un niño convencional, tenía la motivación de sus padres y familiares, lo cuidaban al igual que sus hermanos, sí tenía un poco más atención pero no a tal grado de ser padres sobre protectores, estudió en escuelas convencionales, para poder desarrollar sus habilidades igual que los otros niños, realizaba actividad física como cualquier niño salía a jugar con sus hermanos y vecinos, iba a las terapias donde le propusieron comenzar a realizar deporte de forma competitiva.

La vida de la persona con discapacidad en la práctica deportiva.

Comenzó como todos entrenando para ser atletas de alto rendimiento, y lograr triunfos tanto a nivel nacional como internacional, y poner el nombre de Guatemala en alto, durante los años que lleva en el deporte la vida le ha cambiado, debido a que es una persona más humana con más metas y mejor disponibilidad en su discapacidad.

El realizar deporte de alto nivel forma a personas competitivas, con objetivos claros tanto en lo deportivo como en lo personal, que los límites para las personas con discapacidad no existen y que haciendo deporte adaptado se puede generar cambios positivos en las demás personas que tiene algún tipo de discapacidad.

Acontecimientos críticos de la personas con discapacidad durante su vida deportiva.

Que no se cuente con el apoyo de la federación para poder realizar un fogueo o una competencia internacional, la falta de recursos económicos y que en un juego o un entreno sufra un ataque o que el dolor en las articulaciones aumente.

El deporte adaptado y su influencia positiva en la vida de la persona con discapacidad.

Los demás atletas que han superado su discapacidad y son atletas de alto rendimiento, poder ser personas de cambio para todo tipo de atleta, poder representar a Guatemala en los juegos Paralímpicos.

El ver que el bádminton es un deporte adaptado para personas con discapacidad, el nivel de discapacidad se necesitaba tener una vida deportiva activa, y por qué los hermanos practicaban el bádminton desde pequeños.

A nivel personal en un futuro se visualiza realizando deporte de alto rendimiento con más triunfos para llegar a los juegos paralímpicos 2020, ser entrenador de Parabádminton, seguir transmitiendo y enseñando que el deporte adaptado cambia y transforma vidas no solo del atleta sino de las familias, ser dirigente deportivo para poder realizar cambios en el deporte, llegar a comunidades donde no se conozca el deporte, y seguir teniendo metas con la familia.

3. Introducción (breve visión general de su vida).

Atleta con discapacidad auditiva, femenina de 25 años, practica el deporte de ajedrez adaptado, se quedó sorda por el impacto de una bala perdida, los padres

fallecieron en un accidente de tránsito, tiene 2 hermanos, estudia y trabaja y es parte del programa de deporte adaptado en la federación.

La vida de la persona con discapacidad antes de la práctica deportiva.

Una vida normal ya que estudió y vivió una vida con familia, después del accidente la vida le cambió debido a que se incorporó con las demás personas con discapacidad auditiva.

La vida de la persona con discapacidad en la práctica deportiva.

Tranquila ya que tiene una ocupación diferente, el representar a Guatemala en los eventos deportivos es importante porque se genera mejor vínculo no solo con atletas sino con entrenadores y organizadores.

Acontecimientos críticos de la persona con discapacidad durante su vida deportiva.

Como atletas con discapacidad los acontecimientos críticos se puede percibir de forma económica y social, muchas veces no se cuenta con los recursos económicos para participar en diferentes competencias internacionales, cuando se refiere a lo social resalta que muchas personas menos precian las actividades que realizan las personas que practican deporte adaptado.

El deporte adaptado y su influencia positiva en la vida de las personas con discapacidad.

Por medio de una familiar que practica ajedrez, realizó el comentario que existía el ajedrez para personas con discapacidad y así fue como conoció el deporte y se interesó en practicarlo.

Las metas en el deporte son representar al país en eventos internacionales, trabajar con atletas que tengan la misma discapacidad difundir el deporte adaptado,

lograr generar apoyo económico de otras instituciones. En lo personal terminar los estudios universitarios, tener una familia.

De acuerdo a los resultados de la investigación que se efectuó fueron favorecedores, ya que se detectó por medio de las historias de vida de los atletas se puede conocer como ha sido la vida de cada uno de ellos desde que comenzaron el deporte y como han avanzado en el desarrollo de su discapacidad.

En las historias de vida de los atletas con discapacidad física, auditiva e intelectual, se analizan las interrogantes realizadas a cada atleta, así determinar la importancia el cambio de vida que tiene el atleta desde que comienza en el deporte adaptado hasta la fecha y de qué forma ha percibido el cambio el vida y cuál es el procedimiento que se lleva a cabo durante la adaptación deportiva.

Para el Trabajador Social acompañar en el proceso al atleta con discapacidad y a la familia es lo más importante, tomado en cuenta las historias de vida para conocer como ha sido el avance que tiene desde que comienza una vida deportiva hasta los últimos logros, teniendo la información obtenida tanto del atleta como de la familia, se define que la práctica deportiva para las personas con discapacidad tiene innumerable ventajas para la integración social del atleta como la inserción, rehabilitación, mejoramiento a nivel psicológico y emocional, para mejorar la calidad de vida del atleta y de su familia.

Capítulo 5

Propuesta de incorporación de la profesión del Trabajo Social en el ámbito deportivo

5.1 Justificación

Se considera importante la incorporación del profesional en Trabajo Social en el ámbito deportivo formando parte del grupo multidisciplinario que trabaja con los atletas con discapacidad, así brindar las herramientas necesarias para el mejoramiento de vida de las personas con discapacidad y sus familias, como también lograr la inclusión social y un desarrollo integral más eficiente.

En Guatemala existe la adaptación al deporte con el apoyo de instituciones a nivel nacional e internacional que velan por el bienestar de las personas con discapacidad que promuevan cambios en lo deportivo, económico, social y cultural.

El profesional en Trabajo Social es importante en el deporte adaptado porque brindará el acompañamiento para establecer el ámbito socio familiar de los atletas, tomando en cuenta el desarrollo social e integral tanto de las personas con discapacidad como de sus familias.

El Trabajador Social incorporará las funciones, principios, valores y objetivos del nivel individual y familiar para lograr que el atleta con discapacidad y su familia tengan una inserción social favorable, ya que utilizando los funciones se podrá incorporar las rutas de acción que se tomarán con cada atleta en las diferentes disciplinas deportivas, al igual se evaluará el rendimiento del atleta incorporando la atención familiar durante el desarrollo social y deportivo.

Se promoverá la participación del Trabajador Social en el deporte, porque es importante obtener los recursos sociales establecidos para mejorar el rendimiento deportivo, social y cultural de cada atleta, dichos recursos se establecerán realizando una intervención profesional, al igual se utilizarán técnicas y modelos de intervención del Trabajo Social a nivel individual y familiar para la incorporación del profesional en el grupo multidisciplinario.

La incorporación del Trabajo Social en el deporte conlleva una serie de pasos definidos por el profesional, sabiendo que se utilizarán modelos de intervención, teorías y definiciones orientadas al nivel individual y familiar debido a que este enfoque será de ayuda para establecer el contacto no solo con el atleta con discapacidad sino también con la familia.

Así mismo, con la investigación realizada se obtuvo información que en las diferentes disciplinas deportivas no se cuenta con la metodología para la selección de personas con discapacidad que quieren realizar deporte adaptado.

Se brindarán las herramientas necesarias para que los atletas tengan mejor rendimiento a nivel social como deportivo, indicar la importancia que cada atleta le da a la disciplina deportiva que practica, conocer las historias de vida de cada uno y cómo lograr la inserción de más personas con discapacidad en el ámbito deportivo.

Conocer la percepción tanto de la familia como de los entrenadores que llevan un proceso deportivo con los atletas. Como profesional en Trabajo Social se le dará un acompañamiento en los diferentes ámbitos, tomando en cuenta que es necesario conocer el nivel individual y familiar de los atletas con discapacidad.

5.2 Objetivos

5.2.1 Objetivo General

Destacar la importancia de la intervención de un profesional de Trabajo Social para el acompañamiento que se dará a los atletas con discapacidad de las diferentes disciplinas deportivas de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala.

5.2.2 Objetivos Específicos

- Implementar el quehacer de un profesional del Trabajo Social en el grupo multidisciplinario que trabaja con personas con discapacidad de la CDAG para mejorar el nivel de vida de los atletas y sus familias.
- Fortalecer el proceso de selección de personas con discapacidad que quieren formar parte de una disciplina deportiva adaptada, tomando en cuenta lo social, económico, político y cultural.
- Aplicar el modelo de intervención, principios y valores del Trabajo Social para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y de sus familias.

5.3. Metas

- Que en un semestre al menos el 25% de las disciplinas deportivas cuenten con un diagnóstico familiar para conocer el entorno familiar de los atletas con discapacidad.
- Que el 50% de los atletas con discapacidad cuente con el acompañamiento y la intervención del profesional en Trabajo Social.

- Que en un año al menos el 50% de las disciplinas deportivas cuenten con un plan de trabajo individual para los atletas con discapacidad.
- Que en un año y medio se cuente con el 100% de planes de trabajo evaluados y aprobados por el Trabajador Social para ser ejecutados y supervisados por el profesional.
- En dos años y medio el 100% de los atletas con discapacidad de las diferentes disciplinas deportivas cuente con planes estratégicos anuales, para mejorar el rendimiento deportivo y social por medio de métodos de intervención y técnicas establecida con el grupo multidisciplinario.

5.4. Metodología

El Trabajo Social en el nivel individual y familiar servirá para establecer los derechos que tienen las personas de adoptar libremente sus propias decisiones, al Trabajador Social le corresponderá respetar la decisión que quiera tomar la persona con discapacidad en torno a la vida deportiva que él elija llevar, absteniéndose cuidadosamente de toda necesidad y ayudándole de una manera positiva a ejercer ese derecho. La libertad es el medio por el cual las personas tanto convencionales como con discapacidad pueden lograr su destino social y deportivo.

Así mismo se establece la misión de la incorporación del Trabajo Social que es: trabajar con un enfoque humanístico respetando la integridad y la necesidad de los atletas con discapacidad y sus familias, orientar, capacitar y acompañar al atleta con discapacidad física, auditiva e intelectual durante el proceso de adaptación al deporte.

Al igual se hace la mención de la visión de la incorporación del Trabajo Social en el ámbito deportivo que será asistir al atleta con discapacidad y a su familia para lograr un desarrollo integral para el mejoramiento de vida, así como profundizar en dar un acompañamiento por medio de la implementación de los modelos de intervención, técnicas y metodologías que el profesional en Trabajo Social desarrollará según las necesidades que se presenten con los atletas con discapacidad y sus familias.

Para el proceso de trabajo del profesional en Trabajo Social con atletas, familias y grupo multidisciplinario en el ámbito deportivo, se tomará como base las funciones del Trabajo Social individual y familiar a continuación se representan las siguientes acciones:

La investigación se trabajará tanto con los atletas, familiares y grupo multidisciplinario para tener información actualizada de los diferentes tipos de discapacidad, como de técnicas establecidas para incorporarlas al ámbito deportivo adaptado.

La planificación se utilizará para incorporar un proceso de desarrollo integral, organizar diferentes actividades para mejorar la calidad de vida de los atletas con discapacidad y sus familias, así poder resolver los conflictos que determina la sociedad hacia la discapacidad estableciendo acciones que involucren a los profesionales que trabajan para el deporte adaptado.

La coordinación que se trabajará en el deporte adaptado involucrará a todo el personal que trabaja para el deporte, tomando en cuenta las disciplinas deportivas que no cuentan con programas de deporte adaptado, ya que se podrá coordinar

actividades que realizarán para incorporar a las personas con discapacidad a practicar el deporte.

Se brindará asesoría a las diferentes disciplinas deportivas tanto a los entrenadores, atletas y familias para que se trabaje de una forma coordinada los programas y proyectos que se establezcan para el mejoramiento del rendimiento deportivo del atleta con discapacidad, no dejando de lado la importancia de la inserción social y el impacto que tendrá la persona con discapacidad al realizar un deporte, tomando en cuenta el apoyo de la familia.

La orientación social que se brindará a las personas con discapacidad servirá para que conozcan no solo los derechos sino sus responsabilidades que sepan que existen leyes a nivel nacional e internacional que buscan mejorar el nivel de vida y el desarrollo humano, se orientará al atleta y a su familia dando acompañamiento durante la inserción social para lograr un desarrollo integral.

El profesional en Trabajo Social brindará acompañamiento a los atletas con discapacidad y a sus familias con el fin de minimizar su problemática y poder aportar al desarrollo social por medio de la intervención profesional.

El profesional en Trabajo Social ayudará a la persona con discapacidad a ver con claridad su problema; haciéndole conocer mejor los recursos que se obtienen en el deporte adaptado, sus propias posibilidades y también las diferentes soluciones que se le ofrecen; alentándola para la movilización de sus potencialidades, prestándole apoyo en la solución buscada por él, incluso cuando esta no sea la que el Trabajador Social considere más apropiada.

Se evaluará los procesos de intervención que se realicen con los atletas con discapacidad y sus familias, la coordinación y planificación de proyectos y programas orientados a mejorar los niveles de vida de las personas con discapacidad involucrando al grupo multidisciplinario.

Los principios del Trabajo Social en el nivel individual y familiar según Eroles se basan en:

- individuación
- expresión intencionada de sentimientos
- participación emocional controlada
- aceptación
- actitud exenta de juicios
- No discriminación
- Reserva. (Eroles, 2006, p.75).

El Trabajo Social individual y familiar establece los principios adecuados para la intervención profesional que se realizará con los atletas con discapacidad ya que en los principios enmarcan diferentes conceptos que se trabajaran para tener un quehacer profesional eficiente, el principio de la individuación hace referencia que los atletas con discapacidad tiene una condición única ya que no se puede trabajar con el mismo padrón en todos los casos.

Con la intervención del profesional se trabajará con diferentes espacios como el emocional, económico, cultural entre otros, cuando se habla de lo emocional, implica en la actitud que el Trabajador Social tenga, ya que se deberá sensibilizar y comprender los sentimientos de los atletas y sus familias, saber controlar las

emociones para que no afecte en la intervención que se va realizará con las personas con discapacidad y sus familias.

Como profesionales en Trabajo Social se deberá tener una actitud exenta de juicio, se tiene que saber diferenciar entre juzgar una situación de actitudes o de acciones tanto del atleta con discapacidad como de la familia, el Trabajador Social brindará el acompañamiento necesario para modificar positivamente las situaciones, así poder tener una mejor perspectiva de la situación en la que se encuentran inmersos.

El Trabajador Social tendrá como fundamental el principio de reserva, debido a que la información que investigue del atleta o de la familia será reservada a personas externas del grupo multidisciplinario con el que se trabaja en el deporte adaptado, tomando en cuenta siempre el secreto profesional.

Los valores que el profesional en Trabajo Social incorporará al ámbito deportivo son:

- Secreto profesional
- Responsabilidad
- Respeto a los valores humanos y culturales
- Respeto y reconocimiento a la diversidad
- Honestidad
- Discreción
- Integridad, sinceridad y sensibilidad
- Libertad
- Humildad

- Tolerancia
- Solidaridad
- Actitud propositiva y participativa.
- Coherencia entre el discurso y la práctica social. (Salazar, 2009, s.p).

Con dichos valores el profesional en Trabajo Social trabajará en el ámbito del deporte adaptado. Ya que debe de tener ética profesional para lograr la inclusión de más atletas, proyectos y programas que ayuden al desarrollo integral de las personas con discapacidad.

La metodología que se propone se basa en diferentes etapas y modelos de intervención del Trabajo Social individual y familiar.

La atención a la familia del atleta con discapacidad comienza cuando el profesional en Trabajo Social tiene el primer contacto con la familia y en la que se trabajará, para iniciar el proceso teniendo el conocimiento el contexto familiar, económico y social del atleta con discapacidad, involucrando las dificultades que el atleta presenta para realizar el procedimiento del acompañamiento que se trabajará.

Se trabajaran diferentes técnicas con los familiares para conocer la situación pasada y presente del atleta desde un enfoque familiar, tomando en cuenta un diagnóstico familiar, ya que este involucrará a toda la familia para tener diferentes dimensiones de la vida del atleta con discapacidad, y así concretar el trabajo individual que se va a realizar con el atleta.

Esto se logrará a través de modificar los patrones de relación que existan en la familia, el principio de la intervención es la relación de acompañamiento que establece el Trabajador Social, la familia y el atleta con discapacidad, porque los cambios en el ámbito familiar requieren un tiempo para su implementación a nuevas conductas que beneficien la dinámica familiar a favor de ayudar al desarrollo humano e integral del atleta con discapacidad.

La acción del/a trabajador/a social no comienza después del diagnóstico. Su intervención se inicia desde el primer contacto con el usuario/a, la mirada, la aceptación, la manera de presentarse, la calidad de la escucha, las preguntas planteadas, modifican ya algo, cambian la imagen que el usuario/a tiene de sí mismo y de su entorno. (Rodríguez, 2008, p.26).

La intervención social se logra de manera inmediata, sin poner como prioridad la etapa de recolección de información, el profesional haya tenido tiempo de reconocer las personas o las situaciones de manera profunda. El/la trabajador/a social puede llegar un poco como intruso en un contexto del que no conoce previamente las circunstancias. (Rodríguez, 2008).

Los atletas no serán los únicos que conozcan su situación, también son ellos/as los/as que conocen las soluciones más apropiadas para la resolución de sus problemas, y las que convienen mejor a sus deseos y proyectos. (Rodríguez, 2008).

La Técnicas que se utilizarán en la implementación del Trabajo Social en el ámbito deportivo con personas con discapacidad son:

Observación.

En el deporte adaptado se pueden emplear diferentes técnicas como la observación, ya que se tiene que tomar en cuenta que el atleta tiene que estar en un lugar seguro para realizar la actividad deportiva, también se tiene que observar de que institución viene y cuáles son los procesos que lleva en la institución como es su interacción con las demás personas.

La técnica de la observación puede ser entendida como considera Miguel Beltrán Villalva (2009) como "... herramienta inmediata de producción de datos relativos al comportamiento verbal y no verbal de individuos y grupos en determinadas situaciones, con objeto de inferir conclusiones sobre estructuras, instituciones o procesos sociales. La observación puede ser usada como una técnica principal de producción de conocimientos, o como herramienta complementaria de otros dispositivos." Se puede utilizar para adquirir conocimiento previo a la entrevista, se tiene que observar no solo el entorno del atleta sino a las personas que lo rodean ya que el atleta en la mayoría de veces va acompañado de un tutor y el entrenador que son las personas claves para obtener mejor y mayor información de la situación del atleta. (Cazzaniga, et al., 2009).

Entrevista.

La entrevista se puede realizar al atleta si este cuenta con la amplitud para llevarla a cabo, si no fuera el caso se le realizará al tutor que es la persona encargada del atleta, ya que las instituciones asignan a personas responsables, también se entrevistará al entrenador para conocer el crecimiento deportivo del atleta y en qué forma le ha beneficiado el realizar actividad deportiva.

La entrevista se realizará con objetivos de obtener información clara y detallada de ciertos aspectos que serán relevantes en el proceso de la inserción del

atleta al deporte adaptado o los atletas que ya tiene años en el deporte crearles informes para conocer cuáles han sido sus avances y que los limita en el crecimiento social y deportivo. Rosana Guber (2009) plantea que “... (La entrevista)... entendida como relación social a través de la cual se obtienen enunciados y verbalizaciones, es además, una instancia de observación; al material discursivo debe agregarse la información acerca del contexto del entrevistado, sobre sus características físicas y su conducta. Con esta técnica se profundiza en el conocimiento de una situación, pero al ser un diálogo, se constituye en una interacción. Es por ello que en toda entrevista se produce una transmisión mutua de información, de confianzas, de búsqueda conjunta de alternativas para dar respuesta a los temas o conflictos en cuestión.”(Cazzaniga, et al., 2009).

5.5 Recursos

- Trabajador Social
- Psicólogo
- Fisioterapeuta
- Médico
- Entrenador
- Atletas con discapacidad
- Tutores o familiares
- Personal administrativo de la CDAG
- Dirigentes deportivos de las diferentes disciplinas deportivas.

5.6 Cronograma

Actividades	Primer semestre					Segundo Semestre			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Conocer las normativas del deporte e investigar las diferentes disciplinas deportivas que cuentan con deporte adaptado.									
Realizar un programa para atención al deporte adaptado.									
Elaborar calendarización para realizar visita a las diferentes disciplinas deportivas.									
Realizar diagnóstico familiar, planes de trabajo, instrumentos para obtener mejor información de las diferentes disciplinas deportivas.									
Obtener información de los atletas matriculados como deporte adaptado.									
Realizar estudios socioeconómicos a los atletas que cuentan con ayuda de CDAG.									
Conformar un expediente social sobre									

el desarrollo de cada atleta.									
Establecer los expedientes sociales por disciplina deportiva, por atleta y darles seguimiento adecuado.									
Realizar gestiones en base a lo investigado para la inserción de más personas con discapacidad a realizar deporte.									
Elaborar proyectos que se pueden realizar para que personas con pobreza o extrema pobreza, puedan realizar deporte o deporte aptado.									
En base a la investigación realizada fomentar la importancia del profesional en Trabajo Social en las diferentes entidades deportivas del país.									
Se realizar las evaluaciones de los proceso que se llevan durante al acompañamiento que el profesional en Trabajo Social brindará al atleta y a su familia.									

5.7 Evaluación

Se evaluará el procedimiento que se llevará a cabo con cada atleta con discapacidad en las diferentes disciplinas deportivas, tomando en cuenta que se evaluará la participación de las familias durante la formación de expedientes sociales, así como evaluar la factibilidad de gestionar con instituciones que trabajan con discapacidad para la inserción de mas personas, no solo para practicar deporte como rehabilitación sino de forma competitiva, para el mejoramiento de la vida de cada persona con discapacidad y su familia.

Se evaluará el acompañamiento que se dará al grupo multidisciplinario para conocer si la intervención profesional que se establecerá es correcta, para el mejoramiento de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

Estas evaluaciones se realizarán con el fin de conocer que tan productivo es el acompañamiento que el profesional en Trabajo Social realizará en el ámbito deportivo, tomando en cuenta que las evaluaciones se realizarán cuatrimestralmente, porque así se obtendrá mejores resultados del proceso de incorporación del Trabajo Social en el deporte adaptado.

Conclusiones

En Guatemala, las personas con discapacidad han estado excluidas tanto social como económicamente. El deporte adaptado es una forma de inclusión social para las personas con discapacidad, ya que les permite desarrollar sus habilidades y destrezas realizando una actividad deportiva de tipo recreativa o competitiva.

Las funciones que lleva a cabo del grupo multidisciplinario con los atletas con discapacidad son enfocadas en el rendimiento deportivo, tomando como base lo físico, psicológico, médico y técnico para el cumplimiento de los objetivos que se trazan en el plan anual de trabajo del deporte adaptado. Dichos objetivos se enfocan únicamente en el desarrollo deportivo y competitivo del atleta, pero no en el área socio familiar, por lo que se considera necesaria la intervención de la disciplina del Trabajo Social en el ámbito deportivo para una mejor atención al atleta con discapacidad.

Se considera la importante de incorporar al equipo multidisciplinario que trabaja en la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala la profesión del Trabajo Social para brindar acompañamiento social al atleta y así poder generar una intervención adecuada en los procesos de inclusión para personas con discapacidad.

Es importante la intervención profesional, ya que actualmente no se tiene registros de la situación socio familiar de cada uno de los atletas lo que no permite una formación de manera integral y la correcta atención a cada uno de ellos por medio de la CDAG en el deporte adaptado.

A través de las historias de vida se logró evidenciar que al iniciar en el deporte adaptado el atleta presentó cambios físicos como emocionales, debido a que el esfuerzo que genera ser atleta en el ámbito competitivo es mayor. Por otro lado al practicar deporte competitivo de una manera constante el atleta desarrolla otras capacidades que le permiten tener autoconfianza y darse cuenta del potencial que puede llegar a alcanzar como persona con discapacidad. La disciplina de Trabajo Social podrá generar cambios en el entorno social del atleta, para buscar su empoderamiento, brindando seguridad, confianza, motivación y un acompañamiento constante para cubrir sus necesidades tanto personales como familiares.

Recomendaciones

Es importante que la intervención que se realiza con las personas con discapacidad tenga la metodología social adecuada para dar un acompañamiento apropiado a las personas con discapacidad y a sus familias, y así poder generar un desarrollo integral.

Que se constituya la participación de un profesional en Trabajo Social para brindar el acompañamiento adecuado a cada atleta, ya sea convencional como con discapacidad.

Es importante que se dé a conocer la atención que brindan las instituciones deportivas que trabajan para el mejoramiento de vida de las personas con discapacidad, ya que es fundamental saber si los proyectos y programas están enfocados a un desarrollo social.

La integración de la disciplina de Trabajo Social al grupo multidisciplinario es fundamental, debido a que es importante brindar un acompañamiento para que las personas con discapacidad y sus familias tengan un nivel de vida mejor, logrando fomentar un desarrollo integral para que estos puedan tener una inserción social.

Se sugiere tener programas y proyectos que evidencien los cambios de vida que los atletas con discapacidad han generado durante la realización de la práctica deportiva, así socializar la importancia de realizar deporte, tomando en cuenta el impacto positivo en sus vidas, al igual por medio de estos programas y proyectos dar a conocer la importancia de la intervención del profesional en Trabajo Social en el deporte adaptado.

Referencias

- Ander-Egg, E. (1998). Diccionario de Trabajo Social 2da. Edición, Diccionario de Trabajo Social República de Argentina: Lemun. (p.23).
- Alvis, M. K. y Neira, N. A. (16 de agosto de 2013). Determinantes sociales en el deporte. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v15n6/v15n6a01.pdf>. (pp.810-811-812).
- Cortés, M. y Pérez, A.G. (13 de octubre de 2013). El Deporte Paralímpico en Chile. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl>, (pp.36-38).
- Castillero, O. (24 de abril de 2017). Psicología y Mente . Recuperado de <https://psicologiaymente.net/salud/tipos-de-discapacidad-fisica#!>
- Cazzaniga, S., Salazar, L., Pieruzzini, R. y Villagran, V. (2009). Cuestión Social e Intervención Profesional. España: Universidad Nacional de Entre Ríos. (pp.5-7).
- Chadi, M. (2005). Familias y tratamiento familiar un desarrollo Técnico-práctico,. Buenos Aires Argentina: Espacio. (p.39).
- CONADI. (1996). Ley de Atención a las Personas con Discapacidad Decreto No. 135-96. Guatemala. (pp.1-21).
- Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. (25 de julio de 2017). Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Recuperado de <http://cdag.com.gt/quienes-somos/quienes-somos/>
- Consejo Nacional del Deporte, Educación Física y Recreación . (20 de Abril de 2017). CONADER. Recuperado de <http://conader.com.gt/quienes-somos/>
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. (13 de diciembre de 2006). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Recuperado de <http://www.un.org/spanish/disabilities/convention/convention.html>
- Deporte Digital. (03 de enero de 2017). Deporte Digital. Recuperado de <http://www.deportedigital.galeon.com/salud/adaptado.htm>

- Donoso, M. (1998). Modelo De Intervención Para El Trabajo Social Familiar. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-059.pdf>. (pp.2-4).
- Erodes, C. (2006). Familia y Trabajo Social, Un enfoque clinico e interdisciplinario de la intervención profesional. Argentina: Espacio.(pp.75-93-121).
- Ferreira, M. A. (5 de julio de 2017). La construcción social de la discapacidad: habitus, estereotipos y exclusión social. Recuperado el 30 de julio de 2017, de http://www.mferreira.es/Documentos_nuevo/Discapacidad_NOMADAS_MFerreira.pdf. (p.9).
- Fisioterapia Online. (29 de julio de 2017). Todo sobre fisioterapia . [Mensaje de un blog]. Recuperado de <https://www.fisioterapia-online.com/articulos/el-deporte-en-las-personas-con-discapacidad>
- Fundacion Margarita Tejada. (18 de agosto de 2017). Fundacion Margarita Tejada Trabajo Social . Recuperado de http://www.fundacionmargaritatejada.org/wsite/index.php?option=com_content&view=article&id=29:personas-sindrome-down&catid=17&Itemid=165
- Fundacion Once. (18 de agosto de 2017). Discapnet. [Mensaje de un blog]. Recuperado de <http://www.discapnet.es/Castellano/areastematicas/ocioycultura/deporte/DeporteAdaptado/Paginas/TenisdeMesa.aspx>
- García, A. (26 de julio de 2017). Trabajo Social . Recuperado de <http://ferocita50.blogspot.com/2014/02/evolucion-historica-del-trabajo-social.html>
- Gobierno de Chile. (30 de abril de 2017). Retraso del desarrollo y discapacidad intelectual . Recuperado de <http://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/08/GuiaIntelectual.pdf>. (p.7).
- Guzman, A. (18 de abril de 2017). Deporte y Discapacidad Visua . Recuperado de <http://deporteydiscapacidad.galeon.com/deportes/ajedrez/ajedrez.htm>

- Hernandez, M. (19 de abril de 2017). Dirección General de Educación Física . Recuperado de <https://prezi.com/rkzyemna1swa/direccion-general-de-educacion-fisica-digef/>
- Honorable Congreso de la Nación de Argentina . (28 de julio de 2017). Definición del Trabajo Social . Recupeado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000054.pdf> . (pp. 23-34).
- Informe Sectorial del Deporte en Mexico. (28 de julio de 2017). Deporte Adaptado con Personas con Discapacidad. Recuperado de <http://www.dgb.sep.gob.mx>
- Informes Sectoriales del Deporte Mexicano. (2 de agosto de 2017). El Deporte para las Personas con Discapacidad. Recuperado de file:///C:/Users/cindy/Desktop/Tesis%202017/8_El_deporte_para_personas_con_discapacidad.pdf.
- La Organización Mundial de la salud . (2 de mayo de 2017). Informe Mundial sobre la Discapacidad. Recuperado de http://www1.paho.org/arg/images/Gallery/Informe_spa.pdf
- Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte. (2012). Decreto Numero 75-97. Guatemala: Juridica.(pp.11-28-29).
- Loma, S. (27 de diciembre de 2014). Trabajo Social en el Area de Discapacidad. [Mensaje de un blog].Recuperado de https://issuu.com/faapss/docs/sidebottom_lorna. (pp.1-12-13)
- Martinez, C. (18 de abril de 2017). Atletismo adaptado . [Mensaje de un blog]. Recuperado de <rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/40790/1/Atletismo%20adaptado.pdf>
- Mazariegos, E. (2013). Trabajo Social en las Escuelas de Iniciacion Deportiva. Guatemala: Leo.(p.12).
- Méndez, O., Ordóñez, D. (14 de abril de 2017). Discapacidad Sínt Límites. [Mensaje de un blog].Recuperado de <https://deporte-adaptado-en-guatemala/>

- Ministerio de Cultura y Deporte . (12 de marzo de 2015). Programas para personas con discapacidad. Recuperado de <http://mcd.gob.gt/programa-del-ministerio-de-cultura-y-deportes-atende-a-personas-con-discapacidad/?lang=it>
- Montoya, G., Zapata, C. y Cardona, E. (2002). *Direccionario especializado de Trabajo Social*. Medellin: Universidad de Antioquia.(p.124).
- Pist, O. (29 de julio de 2017). Condiciones en las que se práctica el deporte adaptado en Uruguay. Recuperado de http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/dcsp/concurso_2016/12_deporte_adaptado_mencion.pdf
- Rodríguez, L.M. (2015). "Las personas con discapacidad y su integración en el deporte". España
- Ronquillo, M. (2016). *Trabajo Social con Jovenes que presentan discapacidad intelectual y su incorporacion a un proceso productivo*. Guatemala : Joma.(p.3).
- Rodriguez, J. (Diciembre de 2008). *La ciencia del Trabajo Social en la Discapacidad*. Recuperado de http://www.trabajosocialmalaga.org/archivos/revista_dts/49_1.pdf. (pp. 14-23-26).
- Sacariás, A. L. (2014). *Importancia de la eficiencia y eficacia en elprocedimiento de atención en la consulta externa del hospital de ojos y oídos Dr. Rodolfo Robles Valverde (tesis de licenciatura)*. Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.
- Sanch, M. (28 de julio de 2017). *Educación Física .* Recuperado de http://dpto.educacion.navarra.es/planlectura/indiceareas_files/Educacion%20Fisica-Deporte%20adaptado.pdf. (p.28).
- Secretaria de planificacion y programacion de la presidencia. (2015). *Plan Nacional de Desarrollo*. Guatemala: Segeplan.(p.39)
- Salazar, P. (2009), *Boletien Informativo, Retroalimentacion de aspectos filosoficos, Trabajo Social Individual y Familiar*. Guatemala

Sociedad Federal Auditiva y Visual . (2 de mayo de 2017). Discapacidad Auditiva .
Recuperado de
http://www.s fsm.es/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=78&Itemid=96.(pp.55-56).

Villalobos, R. (01 de Marzo de 2017). Cuando triunfo del coraje. Prensa Libre de Guatemala. Recuperado de <http://www.prensalibre.com/Tag/Ley-de-Personas-con-Discapacidad/97993>

Anexos



Fuente: Federación de Levantamiento de Potencias, abril 2017



Fuente: Federación de Bádminton, abril 2017



Fuente: Federación de Bádminon, abril 2017



Fuente: Polideportivo de fútbol, mayo 2017



Fuente: Federación de Tenis, mayo 2017



Fuente: Federación de Box, abril 2017



Fuente: Federación de Baloncesto, abril 2017



Fuente: instalaciones de federaciones deportivas, mayo 2017



Fuente: Federación de Tenis, mayo 2017



Fuente: Federación de Tenis, mayo 2017