



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**La Estimulación Prenatal como potenciador de desarrollo cerebral de la
Primera Infancia en el Municipio de Santa Catarina Pinula
“Crezco y me desarrollo con amor”**

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

Wendy Aracely Gómez Torres

**Previo a conferírsele el título de
Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia**

En el grado académico de

INTERMEDIO

Guatemala, octubre de 2021



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector en Funciones: M.A. Pablo Ernesto Oliva Soto
Secretario General: Dr. Gustavo Enrique Taracena Gil

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina
de Grajeda
Secretaria Académica: Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada: Delma Lucrecia Palmira Gómez
Licenciado: Cuautemoc Barreno Citalán

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada: María de los Ángeles Quintanilla Quiñonez

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante: Armida Arely García Hernández
Estudiante: Julio César Xicay Puac

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS: M.A. Ada Priscila del Cid García
Asesor: MSc. Jeremías Ochoa Diaz
Coordinadora Carrera Técnico
en Gestión Social para la atención
de la Primera Infancia: Licda. Rebeca Orellana Florián de Mendía



**“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”**

**Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos de Guatemala**



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

DICTAMEN DE PROYECTO

Of. 004/2021-IIETS

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora
Instituto de Investigaciones “T.S. Angela Ayala”
Escuela de Trabajo Social
Presente

Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la asesoría del proyecto denominado: LA ESTIMULACIÓN PRENATAL COMO POTENCIADOR DE DESARROLLO CEREBRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA PÍNULA “CREZCO Y ME DESARROLLO CON AMOR”, elaborado por la estudiante: Wendy Aracely Gómez Torres quien se identifica con número de carné: **201805202**.

El presente proyecto, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite DICTAMEN FAVORABLE el día 30 de julio del año dos mil veintiuno, para que prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

“Id y enseñad a todos”

MSc. Jeremías Ochoa Díaz

Asesor

Instituto de Investigaciones IIETS



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

APROBACIÓN DE PROYECTO 004-2021

Guatemala 09 de agosto 2021.

Doctora
Mirna Aracely Bojorquez Medina de Grajeda
Directora
Escuela de Trabajo Social
Presente

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo al dictamen emitido por la asesora específico emito la aprobación respectiva y hago entrega del proyecto titulado: LA ESTIMULACIÓN PRENATAL COMO POTENCIADOR DE DESARROLLO CEREBRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA PÍNULA “CREZCO Y ME DESARROLLO CON AMOR”, elaborado por la estudiante: Wendy Aracely Gómez Torres, quien se identifica con carné: **201805202**, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

“Id y Enseñad a Todos”



M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora

Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”



c.c. archivo

ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 078/2021

Autorización Impresión de Proyecto

Carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta el Dictamen de Proyecto Of. 004/2021 de fecha 30 de julio 2021, extendida por MSc. Jeremías Ochoa Díaz, en calidad de Asesora; Aprobación de Proyecto 004-2021, de fecha 09 de agosto 2021, suscrito por M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del Proyecto denominado: **LA ESTIMULACIÓN PRENATAL COMO POTENCIADOR DE DESARROLLO CEREBRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA PINULA "CREZCO Y ME DESARROLLO CON AMOR"**, elaborado y presentado por WENDY ARACELY GÓMEZ TORRES, previo a conferírsele el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia; asimismo **NOMBRAR a la Junta Directiva** para la realización del acto protocolario de graduación, la cual queda integrada por Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda, Directora; Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo, Secretaria Académica; M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; MSc. Jeremías Ochoa Díaz, Asesor; y Licda. Elba Rebeca Orellana Florián de Mendía, Coordinadora de la Carrera Técnica.

Guatemala, 22 de septiembre 2021

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda

DIRECTORA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Dedicatoria

- A Dios:** Por ser mi creador, mi Salvador, mi Padre celestial, por darme la vida, por darme una hermosa familia, por darme sabiduría, por amarme, por guardarme, por darme las fuerzas para ser constante en mis estudios, por ser mi inspiración en muchas situaciones de la vida y ayudarme a alcanzar esta meta. ¡gracias por todo mi Dios!
- A mis padres:** Neptalí Gómez y Maura Torres, que han sido un ejemplo de perseverancia, que me han enseñado a esforzarme para cumplir mis sueños, quienes siempre han creído en mí, que en todo momento están amándome cuidándome y guiándome no importa la edad que yo tenga ellos siempre están para mí. ¡Los amo!
- A mi esposo:** Ricardo Mejia por ser mi compañero de vida, de aventuras y con quien forme una hermosa familia, por apoyarme y animarme en el sueño que este día estoy cumpliendo. Por estar conmigo en las buenas y en las malas, este triunfo también es tuyo ¡Te amo!
- A mis hijas:** Angie y Lizzy Mejia, quienes son un bello regalo de Dios, por ser mis razones para superarme día a día. ¡Las amo mis princesas!
- A mis hermanas:** Paola y Jeniffer Gómez por ser mis primeras amigas, por ser mis cómplices y muchas veces mi paño de lágrimas y cuando sentía desmayar allí estaban con sus palabras de ánimos para seguir adelante.
- A mis amigas:** Rosa María, Waleska, María, Keila y Claudia, por compartir juntas muchos momentos alegres, tristes y que de una o de otra forma siempre están apoyándome. ¡Es una bendición llamarlas amigas!



Tabla de Contenido

1. Identificación del Proyecto	1
1.1 Nombre del proyecto.....	1
1.2 Descripción del proyecto.....	1
1.3 Naturaleza del proyecto.....	2
1.4 Beneficiarios	2
Directos:.....	2
Indirectos:.....	2
1.5 Sector al que está dirigido	2
1.6 Período.....	2
1.7 Responsable	3
2. Antecedentes	3
3. Justificación	9
4. Objetivos	11
4.1 General.....	11
4.2 Específicos.....	11
5. Metas	12
6. Metodología	13
7. Cronogramas de Actividades	14
8. Recursos.....	16
Recursos Humanos.....	16
Recursos Materiales.....	16
9. Monitoreo y Evaluación.....	16
10. Reflexiones finales	21
11. Referencias según APA.....	22
Anexos.....	24
Anexo 1.....	25
Anexo 2	27
Programa Taller 1.....	30
Descripción de Actividades	31



Listado de Asistencia Taller 1.....	36
Gafetes	37
Programa Taller 2.....	38
Descripción de Actividades	39
Listado de Asistencia Taller 2	44
Gafetes	45
Ejemplo de Diploma para Personal de Dirección Municipal de la Mujer	47
Anexo 3	48
Taller 1 Importancia de la Estimulación Prenatal	51
Descripción de Actividades	52
Taller 2 Técnica Auditiva	54
Descripción de Actividades	55
Taller 3 “Técnica Visual”	58
Descripción de Actividades	59
Taller 4 Técnica Motora.....	62
Descripción de Actividades	63
Bibliografía.....	66
Listado de asistencia	67
Gafetes	68
Anexo 4.	70
Anexo 5.	72



1. Identificación del Proyecto

1.1 Nombre del proyecto

“La Estimulación Prenatal como potenciador de desarrollo cerebral de la Primera Infancia en el Municipio de Santa Catarina Pinula”

“Crezco y me desarrollo con amor”

1.2 Descripción del proyecto

El proyecto Estimulación prenatal “Crezco y me desarrollo con amor” es un conjunto de acciones que ayudarán a visibilizar a la niñez en período de gestación y a la necesidad de su atención en el marco de un proyecto de fortalecimiento institucional en la Dirección Municipal de la Mujer. Este tiene como acción el ámbito de educación, ya que este se desarrollará mediante programas de capacitación sobre la importancia de atender a la Primera Infancia en período de gestación siendo esta, una etapa crucial de su vida, porque es el período más importante en donde el cerebro desarrolla condiciones para fortalecer el sistema nervioso central optimizando su desarrollo mental y sensorial. Frente al tema la OEA/OEC 2010 afirma que “Los primeros años de vida son esenciales para el desarrollo del ser humano debido a que las experiencias tempranas perfilan la arquitectura del cerebro y diseñan el futuro comportamiento” P.8.

Para ello se realizará lo siguiente: Un programa de capacitación dirigido a el personal de la Dirección Municipal de la Mujer sobre la importancia de la Primera Infancia. Un programa de talleres vivenciales dirigidos a las madres gestantes del Municipio sobre los beneficios que recibe el bebé con la estimulación prenatal y lo importante de realizar la práctica de ellas. Y una campaña de comunicación educativa para posicionar el proyecto con los actores clave y sensibilizar a la población sobre la atención a la Primera Infancia gestante.



1.3 Naturaleza del proyecto

La propuesta es un proyecto de capacitación y fortalecimiento Institucional que surge para promover acciones que favorezcan el desarrollo integral de la Primera Infancia que residen en el Municipio de Santa Catarina Pinula, es una apuesta para invertir en esta etapa del ser humano donde se puede contribuir al desarrollo de su capacidad cerebral generando con esto personas con un potencial mayor para contribuir al desarrollo del Municipio de Santa Catarina Pinula y por ende al País.

1.4 Beneficiarios

Directos:

- ✚ Madres en período de Gestación.
- ✚ Niños y niñas gestantes.

Indirectos:

- ✚ Personal de Dirección Municipal de la Mujer de Santa Catarina Pinula.
- ✚ Población en general.

1.5 Sector al que está dirigido

El proyecto busca ser un fortalecimiento Institucional a la Dirección Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Santa Catarina Pinula para brindar una mejor atención a los niños y niñas de la Primera Infancia en período de gestación y a las madres gestantes del Municipio.

1.6 Período

El tiempo de duración de este proyecto será de 12 meses.



1.7 Responsable

Dirección Municipal de la Mujer en su departamento de Formación Emprendedora.
Quien ve las posibilidades y las oportunidades de desarrollo para el Municipio en esta propuesta.

2. Antecedentes

Estudios realizados en el Perú por Pilar Asan Velásquez (2003-2004) en su tesis “Reactividad fetal frente al estímulo auditivo en gestantes que participaron en una estimulación prenatal”, en una muestra de 50 gestantes que cumplían los criterios de inclusión y exclusión y un grupo control de 50 gestantes, concluyó que la reactividad fetal frente a los estímulos auditivos es mayor en las madres que participan en el programa de estimulación prenatal que en aquellas que no reciben este programa, los movimientos a la voz de la madre de estos niños también fue mayor de los que no fueron estimulados.

Según Kiussy De Jesús García Díaz (2004) en su Tesis “Influencia de la estimulación prenatal sobre el desarrollo integral de los hijos de madres adolescentes que acuden a consulta del ambulatorio rural tipo II de la colonia en el estado de portuguesa” se logró el entrenamiento a adolescentes embarazadas, lo que permitió que estas estimularan a sus bebés en las etapas del embarazo obteniendo como resultado que todos los niños hijos de adolescentes que recibieron instrucción acerca de estimulación prenatal, evaluados a los 3 meses y a los 6 meses con el test de Denver alcanzaron satisfactoriamente las tareas evaluadas para las áreas motoras (fina, gruesa), lenguaje y personal social.

La UNICEF (2005) define a la estimulación prenatal como “el conjunto de actividades que se realiza con la participación activa de la madre, el padre y la familia, para promover el adecuado desarrollo físico, mental, sensorial y social” (p.11). Busca garantizar un óptimo desarrollo del niño desde la concepción hasta el nacimiento.



Le Boulch (2000) hace referencia al desarrollo cerebral intrauterino como base teórica para la estimulación prenatal mencionando que:

“Tras los primeros diecisiete días de concepción, el feto empieza a desarrollar las primeras conexiones sinápticas, que determinarán la estructura de su cerebro, asimismo, se ha comprobado que la estimulación prenatal favorece el incremento de estas conexiones sinápticas. Durante el octavo mes del embarazo, el bebé dispondrá de entre dos y tres veces más células nerviosas de las que cualquier adulto pueda tener”. (Le Boulch, 2000, p.78)

Ramos y Gualpa (2011) Mencionan que:

“La estimulación prenatal es el proceso que promueve el aprendizaje en los bebés aún en el útero, optimizando su desarrollo mental y sensorial. Es un conjunto de actividades que realizadas durante la gestación enriquecen al niño por nacer en su desarrollo físico, emocional y social. Esto se logrará a través de una comunicación afectuosa y constante entre el niño y sus padres desde el embarazo” (Ramos & Gualpa, 2011, p. 24)

García, L. Charrasqui, M. Flórez, Y. Palencia, M. Santodomingo, F. y Serpa, Y. (2008). Definen que la estimulación en útero, también llamada estimulación prenatal o intrauterina, son técnicas físicas y de relajación aplicada por los padres durante la gestación, con el objetivo de favorecer el desarrollo del niño o niña por nacer. Estos programas tienen como finalidad dar al futuro bebé excelentes condiciones que le permitan desarrollarse mejor según su proceso natural, su propia dinámica y desarrollar todas las capacidades y facultades que posee en su carga genética, que va a depender del amor y compromiso tanto de la madre como el padre con su bebé.



Granero R. (2019) Con la estimulación prenatal se logra disminuir los niveles de hormonas causantes del estrés y el estado de alerta, y se sustituyen por endorfinas (hormonas de la felicidad), lo que predispone a tener bebés más despiertos, curiosos, relajados, menos llorones, con más facilidad para concentrarse, o con la mente más flexible al relacionarse con el entorno.

Las madres que estimulan a sus bebés se muestran más seguras y activas durante el nacimiento y experimentan mayor éxito durante el amamantamiento, la estimulación prenatal provee una base duradera para la comunicación amorosa y las relaciones padres-hijos.

Frente al tema Boch R. (2013) párr. 1 afirma que La estimulación prenatal debe empezarse a temprana edad gestacional (aproximadamente después de los 17 días) ya que, al desarrollar adecuadamente la mayor cantidad de sinapsis (conexión entre las neuronas), se aumentará la capacidad de comunicaciones en la masa cerebral, llegando a ser más efectiva en su función y más perfecta en su estructura. Entonces, la capacidad mental y cerebral habrá aumentado tanto como se halla estimulado y apoyado tempranamente.

Paricio A (2010) Los bebés estimulados y sus familias muestran lazos más intensos y una mayor cohesión familiar. Los bebés estimulados muestran al nacer:

- ✚ Mayor desarrollo en área visual, auditiva, lingüística y motora
- ✚ Duermen mejor
- ✚ Están más alertas
- ✚ Son seguros de sí mismos
- ✚ Muestran mayor capacidad de aprendizaje
- ✚ Se calman fácilmente al oír las voces y la música que escuchaban mientras estaban en el vientre.



La estimulación prenatal muchas veces es nula y con ello se está perdiendo esa ventana de oportunidades para el desarrollo cerebral e integral de los niños y niñas en esta etapa de su vida, esta puede ocasionar leves consecuencias en el aspecto psicológico, emocional y social, se puede evidenciar en diversos tipos de estancamientos durante su crecimiento, tales como: retroceso con las habilidades intelectuales, dificultad para integrarse a la sociedad, mal manejo de las emociones o deficiente autocontrol.

El municipio de Santa Catarina Pinula se encuentra situado en la parte central del departamento de Guatemala, en la Región I o Región Metropolitana. Limita al norte con el municipio de Guatemala; al sur con los municipios de Fraijanes y Villa Canales; al este con los municipios de San José Pinula y Fraijanes; y al oeste con los municipios de Villa Canales y Guatemala.

El idioma predominante es el español con un 91.4%, y se habla el idioma maya Pocomam con un 3.7%. siendo los habitantes nativos del municipio quienes lo hablan. Su población estaba constituida por un 4.1% indígena y un 95.9% no indígena (INE 2002). Según el censo realizado en el año 2018 por el Instituto Nacional de Estadística (INE) el total de la población es de 80,592 habitantes, siendo un 38,174 hombres y 42,408 mujeres.

Se debe considerar que el Municipio tiene un crecimiento poblacional por estar tan cerca de la ciudad capital, y que exista una alta construcción de colonias por parte de la iniciativa privada por lo que contribuye a aumentar el número de población y no se encuentren registradas en las estadísticas oficiales relacionadas con la población.



Según el Observatorio de Salud Reproductiva (OSAR) del 1 de enero al 9 de diciembre de 2020 en el Municipio se registraron 90 embarazos en madres adolescentes de 15 a 19 años y un total de registros de nacimientos de 96 dentro de las edades de 12 a 19 años.

Esta situación es alarmante porque una adolescente no está preparada física y emocionalmente para ser madre, lamentablemente muchos de estos embarazos son producto de violencia sexual, estos son principales factores de riesgo en el desarrollo integral del bebé y a su vez produce una doble vulneración de derechos: al bebé que está por nacer y a la madre que es una niña o adolescente.

En el Municipio por parte de la Dirección Municipal de la Mujer en su departamento de guardería, conjuntamente con la secretaría de Obras de la Sociales de la Esposa del presidente -SOSEP-, cuenta con 2 guarderías en el municipio, las cuales se ubican, una en la Cabecera Municipal y la otra en Aldea El Carmen, en las que se brinda cuidado diario y atención a niños hasta 6 años, en horario de 07:00 a 16:30 horas, con los servicios de educación preprimaria y alimentación gratuita.

Su objetivo principal es facilitar el desarrollo integral de las niñas y niños beneficiarios, hijos de padres que se encuentren en situación de vulnerabilidad económica-social, permitiendo la incorporación de la madre en actividades productivas, generando ingresos para mejorar las condiciones de su grupo familiar.

Con un proyecto de estimulación prenatal en el Municipio se beneficiaría a la Primera Infancia y respondería al objetivo 10 de la Observación general No. 7, Comité de los derechos del niño “Se insta a los Estados Partes a que adopten todas las medidas posibles para mejorar la atención perinatal para madres y lactantes, reducir la mortalidad infantil y en la niñez, y crear las



condiciones que promuevan el bienestar de todos los niños pequeños durante esta fase esencial de su vida”.

En el objetivo No. 27 inciso b “Deberá otorgarse prioridad también a la prestación de atención prenatal y postnatal adecuada a madres y lactantes a fin de fomentar las relaciones saludables entre la familia y el niño.

Santa Catarina Pinula cuenta con un Centro de Salud en la cabecera municipal y tres puestos de salud en las aldeas Cristo Rey, El Pajón y el Carmen. Para atender a la población del Municipio. Recientemente, el 16 de febrero del 2021 se inauguró el Centro de Atención Permanente (CAP) que se ubica a un costado del Centro de Salud.

La reconstrucción, remodelación y equipamiento del Centro de Atención (CAP) fue financiado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Municipalidad y empresas de la iniciativa privada como: Precon y Consulta, Monolit, Grupo Apolo; La Paleta, Marhnos y ECA. Según Sapalú L. El Periódico. 2021, 16 de febrero, Inauguran CAP en Santa Catarina Pinula.

El nuevo edificio cuenta con tres niveles. En el primer piso se ubica la emergencia, consulta externa, laboratorio nuevo con Rayos X. En el segundo, están los quirófanos, salas para partos y la parte administrativa, en el tercer piso se ubica el área de encamamiento para aproximadamente 30 partos.

El Centro de Salud en conjunto con el CAP, cuentan con un programa de Materno infantil en donde se brinda atención a la madre embarazada, sin embargo, el bebé gestante no es atendido con intencionalidad de potenciar su desarrollo.



El Municipio de Santa Catarina tiene una posición geográfica y económica en el mapa nacional que le da el potencial para desarrollar un proyecto de este tipo, Cuenta con empresarios con responsabilidad social que han invertido en un centro de atención para la población y una Dirección Municipal de la Mujer tiene la percepción y vio en el proyecto una posibilidad de desarrollo para su población.

3. Justificación

En Guatemala, Según la Política Pública Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2010-2020 define a la Primera Infancia desde la gestación hasta los seis años de edad. En este período, los niños y niñas ya cuentan con derechos dados por la Ley, sin embargo, en esta etapa son poco visibilizados y no se toman en cuenta los derechos que ya tienen desde el vientre de la madre.

En Santa Catarina Pinula, la Municipalidad atiende a población de diferente status social, Porque en las últimas décadas Santa Catarina Pinula en el área geográfica se ha convertido en un espacio de crecimiento urbano para personas de clase media - media alta, que han construido muchos condominios en carretera a El Salvador y la han puesto de moda. Y también conformada por familias nativas de este Municipio que algunas son personas de escasos recursos, muchos de ellos tienen un bajo nivel de escolaridad y trabajan en el sector informal y trabajan sin condiciones adecuadas de prestaciones y de servicios como trabajadores lo que hacen vulnerables a las familias y los niños y niñas que viven en el seno de estas.

La Dirección Municipal de la Mujer tiene proyectos de emprendimiento dirigidos a las mujeres del municipio como: bisutería, corte y confección, manualidades, repostería y otros, actualmente no existen cursos dirigidos específicamente a las mujeres embarazadas para el cuidado y atención de sus bebés en período de gestación.



Según el INE en el año 2016 hubo 1605 nacimientos en Santa Catarina Pinula por lo que es de suma importancia que se realice una buena inversión de recursos en el tema de estimulación prenatal, debido al número de nacimientos al año, tomando en cuenta que muchas de ellas son madres jóvenes que tienen poca o nula información sobre los beneficios de esta atención hacia sus bebés gestantes.

“La primera relación sexual en Guatemala se da a los 13 años en edad promedio en los hombres es de 14.7% y un 5.7% para las mujeres de la misma edad y en ambos casos es más frecuente en el área rural que la urbana. Entre los 13 y 14 años las cifras se potencian un 53.4% de hombres ya han tenido relaciones sexuales y un 37.8% de mujeres en la misma edad. Entre 15 y 17 años, el 93.6% de hombres y el 94% de mujeres ya han tenido sexo”. (Cazali, 2005, p. 9)

Frente al tema “Existe una alta incidencia en relación a las niñas que empiezan a temprana edad la vida sexual con ser madres jóvenes.” Guttmacher Institute (2006) p. 2. Por lo que estos datos hacen necesario tener una intervención en la atención a las madres jóvenes que son parte del contexto y la realidad que se vive a nivel Municipal.

Según Empresarios por la educación (2016) afirman que “La Ventana de los mil días se da en el marco internacional que busca erradicar la desnutrición crónica, esto a través de la atención del niño en sus primeros mil días de vida que inicia con el cuidado de la madre durante su embarazo hasta los dos años. Es en este período en el que se sientan las bases para su desarrollo y por lo cual se considera oportuna la intervención” (Párr. 1) para el proyecto en el Municipio.



La mujer en período de gestación debe estar preparada física y emocionalmente para que pueda transmitirle esa seguridad, amor y salud a su bebé que se encuentra en la etapa de gestación.

Es importante la implementación de este proyecto porque ayudaría a mejorar las condiciones de los niños y niñas al momento de hacer la inversión. De no hacerlo los niños y niñas estarían condenados al sub desarrollo, a la pobreza, a la falta de oportunidades. Este proyecto busca ser un proyecto piloto y al hacerlo a nivel de un municipio va a contribuir a su desarrollo humano.

De esta manera la Municipalidad como representante del Estado en el Municipio de Santa Catalina Pinula con la implementación del proyecto de Estimulación prenatal “Crezco y me desarrollo con amor” estaría potenciando el desarrollo mental y cerebral, creando así condiciones de bienestar a los niños y niñas de la Primera Infancia.

4. Objetivos

4.1 General

Potenciar el desarrollo mental y cerebral de la Primera Infancia del Municipio de Santa Catarina Pinula a través de la Estimulación Prenatal.

4.2 Específicos

1. Capacitar y comprometer al personal de la Dirección Municipal de la Mujer sobre la importancia de atender a la Primera Infancia en período de gestación para un desarrollo pleno.
2. Capacitar y formar madres gestantes y a los padres de familia sobre las técnicas y el procedimiento de la estimulación prenatal.



3. Realizar una campaña de posicionamiento y visibilización del Proyecto para la articulación con actores claves del Municipio para incidencia política.

5. Metas

- 1.1 El 100% de asistencia del personal de la Dirección Municipal de la Mujer a los 2 talleres de capacitación sobre la importancia de la Estimulación Prenatal. En los dos primeros meses del proyecto.
- 1.2 El 100% de los facilitadores comprometido con el desarrollo e implementación de los 4 talleres que contiene la cartilla de estimulación Prenatal dirigida a madres gestantes del Municipio en su primera fase de ejecución.
- 2.1 El 90% de las madres embarazadas y padres de familia inscritos en los 4 talleres vivenciales en la capacitación de Estimulación Prenatal, en el primer cuatrimestre del proyecto.
- 2.2 El 80% de asistencia de las madres embarazadas a los 4 talleres vivenciales para el aprendizaje sobre las técnicas de estimulación prenatal. Como una herramienta que será aplicada en cada una de las participantes en la fase de ejecución del primer cuatrimestre del proyecto.
- 3.1 Una campaña de posicionamiento para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de atender a la Primera Infancia desde su periodo de gestación, que se realizará de manera constante durante los doce meses que dura el proyecto.
- 3.2 Una reunión mensual con los Actores claves para visibilizar el desarrollo del trabajo que se realiza con las madres gestantes, permitiendo la articulación de actividades de promoción del Proyecto de Estimulación Prenatal “Crezco y me desarrollo con amor”.



6. Metodología

Uriarte J (2020) afirma que la investigación documental se define como una estrategia de comprensión y análisis de realidades teóricas o empíricas mediante la revisión, cotejo, comparación o comprensión de distintos tipos de fuentes documentales referentes a un tema específico, a través de un abordaje sistemático y organizado.

Se realizó la investigación documental para sustentar la propuesta del proyecto de Estimulación Prenatal “Crezco y me desarrollo con amor”, mediante la investigación de teorías, argumentos y conceptos que acreditan y explican técnica y científicamente la validez del tema.

Así como la revisión de documentos y realización de entrevistas dirigidas, para conocer el contexto del Municipio de Santa Catarina Pinula en cuanto a la Primera Infancia.

Metodología de la implementación del proyecto:

Implementación del Proyecto	Divulgación del Proyecto	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none">Talleres dirigidos al personal de la Dirección Municipal de la MujerTalleres dirigidos a madres embarazadas inscritas al proyecto	<ul style="list-style-type: none">Una campaña de posicionamiento del Proyecto de Estimulación Prenatal.	<ul style="list-style-type: none">Guías de Programas de capacitación para personal de la Dirección Municipal de la Mujer.Guía de talleres sobre la Estimulación Prenatal.Infografías sobre la Primera Infancia y Estimulación Prenatal.

de Estimulación Prenatal.		 Mantas vinílicas que informen sobre el proyecto de Estimulación Prenatal.
---------------------------	--	---

7. Cronogramas de Actividades

A continuación, se presenta un cronograma de actividades que es genérico y propuesto, pero al momento de iniciarse el proyecto tendrá que realizarse un plan de implementación del proyecto, de acuerdo de la capacidad institucional para el desarrollo del proyecto.

		Meses												
No	Actividades	Participantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Reproducción del diseño del programa de capacitación sobre la importancia de la Estimulación Prenatal dirigido al personal de la Dirección Municipal de la Mujer.	Personal de la Dirección Municipal de la Mujer												
2	Promoción de la participación al programa de capacitación del personal de la Dirección Municipal de la Mujer.	Personal de la Dirección Municipal de la Mujer												
3	Reproducción del diseño cartilla de talleres sobre la estimulación Prenatal para el personal de la Dirección Municipal de la Mujer dirigida a	Personal de la Dirección Municipal de la Mujer												

8. Recursos

Los recursos que se emplearán para este proyecto serán los siguientes:

Recursos Humanos

- ✚ Personal de la Dirección Municipal de la Mujer.
- ✚ Niños y niñas en período de gestación.
- ✚ Mujeres en período de gestación.
- ✚ Padres de familia o familiares cercanos a la futura madre.

Recursos Materiales

- ✚ Equipo de cómputo.
- ✚ Cuaderno de notas.
- ✚ Documentos consultados.

9. Monitoreo y Evaluación

A continuación, se elaboró un plan de monitoreo y evaluación que puede ser ajustado de acuerdo a la organización del proyecto.

Plan de monitoreo del Proyecto “La Estimulación Prenatal como potenciador de desarrollo cerebral en la Primera Infancia del Municipio de Santa Catarina Pinula” “Crezco y me desarrollo con amor”			
Metas del proyecto	Indicador	Medio de verificación	Periodo
1.1 El 100% de asistencia del personal de la Dirección Municipal de la Mujer a los 2	Al finalizar la primera fase de capacitación el 100% del personal de la Dirección	<ul style="list-style-type: none">• Listas de participantes.• Videos	<ul style="list-style-type: none">• Al inicio del proyecto.

talleres de capacitación sobre la importancia de la Estimulación Prenatal. En los dos primeros meses del proyecto.	Municipal de la Mujer, Estará preparado para impartir el contenido de los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> Informe de la actividad de la socialización del diseño. 	
1.2 El 100% de los facilitadores comprometido con el desarrollo e implementación de los 4 talleres que contiene la cartilla de estimulación Prenatal dirigida a madres gestantes del Municipio en su primera fase de ejecución.	Al finalizar la primera fase el 100% de los facilitadores de la Dirección Municipal de la Mujer cuentan con su material para iniciar con los talleres vivenciales.	<ul style="list-style-type: none"> Listas de entrega firmado por cada facilitador. Fotografías de la entrega. 	<ul style="list-style-type: none"> Al Inicio del Proyecto.
2.1 El 90% de las madres embarazadas y padres de familia inscritos en los 4 talleres vivenciales en la capacitación de Estimulación Prenatal, en el primer cuatrimestre del proyecto.	Al inicio de la segunda fase El 90% de mujeres embarazadas y padres de familia, informados e inscritos en el proyecto de Estimulación Prenatal.	<ul style="list-style-type: none"> Infografías distribuidas a las madres al momento de la inscripción al proyecto de Estimulación Temprana. Registros de inscripción. 	<ul style="list-style-type: none"> Cada mes.

2.2 El 80% de asistencia de las madres embarazadas y padres de familia a los 4 talleres vivenciales para el aprendizaje sobre las técnicas de estimulación prenatal. Como una herramienta que será aplicada en cada una de las participantes en la fase de ejecución del primer cuatrimestre del proyecto.	En el desarrollo de los talleres se espera un 80% de asistencia de mujeres embarazadas y sus bebés gestantes del Municipio, participando del Proyecto de Estimulación Prenatal “Crezco y me desarrollo con amor”.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia • Fotos de la participación de las madres gestantes y padres de familia en los talleres vivenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al inicio del Proyecto.
3.1 Una campaña de posicionamiento para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de atender a la Primera Infancia desde su periodo de gestación, que se realizará de manera constante durante los doce meses que dura el proyecto.	Un 100% de las mantas vinílicas colocados en lugares estratégicos. Parque, Iglesias, Paradas de Buses, Mercado, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías de mantas vinílicas colocadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al inicio del proyecto.
3.2 Una reunión mensual con los Actores claves para visibilizar el desarrollo del trabajo que se realiza con las madres gestantes, permitiendo la	Un 90% de los actores claves informados sobre la existencia del Proyecto de Estimulación temprana “Crezco y	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías de las reuniones con los actores claves del Municipio. • Informes de la actividad de 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada mes.

articulación de actividades de promoción del Proyecto de Estimulación Prenatal “Creczo y me desarrollo con amor”.	me desarrollo con Amor”. Un 80% de los actores claves involucrados en las diferentes actividades que se desarrollen con las madres gestantes del Municipio.	promoción del proyecto. • Realizar un acta de la reunión para confirmar el apoyo de los actores claves.	
---	--	--	--

Plan de evaluación del Proyecto “La Estimulación Prenatal como potenciador de desarrollo cerebral en la Primera Infancia del Municipio de Santa Catarina Pinula” “Creczo y me desarrollo con amor”			
Objetivos específicos	Indicador	Medios de verificación	Supuesto
1. Capacitar y comprometer al personal de la Dirección Municipal de la Mujer sobre la importancia de atender a la Primera Infancia en período de gestación para un desarrollo pleno.	Un 90% del personal de la Dirección Municipal de la Mujer Capacitado y comprometido con la Primera Infancia en período de Gestación.	Implementación del Proyecto con las madres embarazadas y sus bebés gestantes.	El personal no se identifica con el proyecto.

2. Capacitar y formar a las madres gestantes y padres de familia sobre las técnicas y el procedimiento de la estimulación prenatal.	Un 80% de madres gestantes y padres de familia formados sobre las técnicas de la Estimulación Prenatal.	Madres embarazadas y sus bebés gestantes participando en los talleres vivenciales impartidos por la Dirección Municipal de la Mujer.	Madres embarazadas no interesadas y dejan de participar al proyecto.
3. Realizar una campaña de posicionamiento y visibilización del Proyecto para la articulación con actores claves del Municipio para incidencia política.	Un 80% de los actores claves enterados del proyecto de estimulación temprana.	Actores Claves involucrados en el Proyecto de Estimulación Prenatal.	Actores Claves no identificados con el Proyecto.

10. Reflexiones finales

La carrera del Técnico en Gestión Social para la Primera Infancia de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala tiene como objetivo formar profesionales para intervenir de forma objetiva y oportuna a las problemáticas sociales e incorporarse en espacios para incidir en el cumplimiento de la Política Pública Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2010-2020. Para la aseguración del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas de esta etapa.

La Primera Infancia es una etapa del ser humano comprendido desde la gestación hasta los 6 años, esta edad es clave para su desarrollo y formación ya que se da un mayor desarrollo neuronal, se determinan las capacidades para las relaciones afectivas, se desarrollan las habilidades básicas para el lenguaje y la motricidad fina y gruesa, se sientan las bases para la comunicación individual y colectiva.

Es de suma importancia la apertura de espacios laborales con especialistas en el tema de la Primera Infancia, para la creación de proyectos en beneficio de la Primera Infancia y esto promoverá una mejor atención para los niños y niñas de esta edad y se potenciará un desarrollo integral.



11. Referencias según APA

- ✚ Asan VP. (2003-2004) Hospital nacional san Bartolomé: *reactividad fetal frente al estímulo auditivo en gestantes que participaron en una estimulación prenatal* (tesis). Lima: Perú.
- ✚ Boch R (2013) *La importancia de la estimulación Prenatal*, informe final, licenciatura en Psicología, USAC, Guatemala, Guatemala. Recuperado de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/9709/1/T13%20%282445%29.pdf>.
- ✚ Cazali C (2005) *Caracterización De La Familia Guatemalteca*, Secretaría De Obras Sociales De La Esposa Del presidente.
- ✚ García, L. Charrasquiel, M. Flórez, Y. Palencia, M. Santodomingo, F. y Serpa, Y. (2008). *Prácticas sobre estimulación prenatal que realizan las gestantes adultas asistentes al control prenatal en Sincelejo*. Colombia. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/817/81724105.pdf>
- ✚ García D K. El Ambulatorio Rural Tipo II: *Influencia de la estimulación prenatal sobre el desarrollo integral de los hijos de madres adolescentes que acuden a consulta en la colonia del estado de portuguesa* (Tesis). Turen: Portugal; 2004.
- ✚ Granero R (15 de octubre de 2019) Webconsultas *Beneficios de la Estimulación Prenatal* <https://www.webconsultas.com/embarazo/vivir-el-embarazo/beneficios-de-la-estimulacion-prenatal-13968>
- ✚ Le Boulch, J. (2000). *Consideraciones sobre el crecimiento y desarrollo del feto*. Barcelona, España: Editorial Paidós.
- ✚ Manrique B (2010), *Bases científicas de la estimulación* [abranpasoalbebe.com/estimulación prenatal](http://abranpasoalbebe.com/estimulacion-prenatal) octubre 2010.



- ✚ Observación General No. 7 (2006), Comité de los Derechos Niño, *Realización de los derechos del niño en la primera infancia*
- ✚ Observatorio Salud Reproductivo -OSAR- *Nacimientos en adolescentes*
<https://osarguatemala.org/embarazo/>.
- ✚ Paricio Andrés, Diana (octubre 2010) *Estimulación prenatal, beneficios y prejuicios*,
www.babypluslatino.com
- ✚ Ramos, F., & Gualpa, C. (2011). *Técnicas de estimulación prenatal como estrategia para el desarrollo socio afectivo del neonato*. Milagro: Universidad Estatal de Milagro.
- ✚ Sapalú L El Periódico. 2021, 16 de febrero, Inauguran CAP en Santa Catarina Pinula.
<https://elperiodico.com.gt/nacionales/2021/02/16/inauguran-cap-en-santa-catarina-pinula/>
- ✚ Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente -SOSEP-, Guatemala,
Guatemala <http://www.losep.gob.gt/>.
- ✚ Uriarte J (2020) Investigación Documental. Características.co recuperado
de <https://www.caracteristicas.co/investigacion-documental/>.



Anexos

Anexo 1



Escuela de Trabajo Social
Carrera Técnico en Gestión Social para la
Atención de la Primera Infancia
Proyecto de Graduación Estimulación Prenatal “Crezco y me desarrollo con amor”
Santa Catarina Pinula

ENTREVISTA

Dirigida a Personal administrativo del Centro de Salud de Santa Catarina Pinula

1. ¿Cuentan con un Programa de Materno Infantil? _____
¿Qué servicios brindan?

2. ¿Cuántas madres están en el programa?

3. ¿Cuántas madres adolescentes atienden? _____

4. ¿Cuál es la cobertura de este Programa?

5. ¿Cuál es el horario de atención del Programa? _____

6. ¿Cuál es la cantidad de madres gestantes que atienden por año?

7. ¿Han atendido casos de abusos sexuales? _____



8. ¿Cuántos y de que edades?

9. ¿Han atendido casos de abortos?

10. ¿Cuentan con clínica de la Mujer?

11. ¿El alcalde está atento a resolver las necesidades del Programa de Materno Infantil? si no
¿Qué acciones realiza?

Anexo 2

Programa de capacitación para el personal de la Dirección Municipal de la Mujer



**Municipalidad
Santa Catarina
Pinula**

¡Soluciona!

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

"La importancia de la atender a la Primera Infancia en el período de gestación"

**Dirigido al personal de la Dirección Municipal de la
Mujer de Santa Catarina Pinula**

**Técnico en Gestión Social para la atención
a la Primera Infancia**



Contenido

Programa Taller 1	30
Descripción de Actividades	31
Listado de Asistencia Taller 1.....	36
Gafetes	37
Programa Taller 2	38
Descripción de Actividades	39
Listado de Asistencia Taller 2.....	44
Gafetes	45
Ejemplo de Diploma para Personal de Dirección Municipal de la Mujer.....	47



Programa Taller 1

Nombre de la actividad:” Taller de sensibilización sobre la importancia de la Primera Infancia”

Dirigido a: Personal de la Dirección Municipal de la Mujer

Fecha: _____ **Tiempo:** 2 horas **Lugar:** Dirección Municipal de la Mujer de Santa Catarina Pinula.

Objetivo: Capacitar y comprometer al personal de la DMM sobre la importancia de atender a la Primera Infancia en período de gestación para un desarrollo pleno.

ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
Registro de participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Lapiceros • Gafetes • Marcadores 	15 minutos
Presentación: La telaraña	1 madeja de lana	15 minutos
Dibujo de un niño o niña de Primera Infancia	<ul style="list-style-type: none"> • Papelógrafos • Marcadores de colores • Crayones de colores • Lápices • Borradores • Sacapuntas 	15 minutos
Exposición de dibujo	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles previamente realizados • Masking tape 	15 minutos
Tema “La Primera Infancia”	Tema “Primera Infancia”	40 minutos
Actividad de cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Un muñeco o un oso 	5 minutos
Preguntas		5 minutos
Evaluación de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Lapiceros • Hojas de Coevaluación 	5 minutos
Cierre de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Refacción 	15 minutos

Descripción de Actividades

Registro de participantes:

Cada Participante debe anotarse en el listado de asistencia que proporcionará la facilitadora, así mismo se les proporcionará un gafete en donde escribirán su nombre y deberán colocárselo en un lugar visible.

Presentación: La telaraña:

1. Se dará la bienvenida al grupo agradeciendo la presencia de cada una de las participantes quienes se colocarán en círculo.
2. La facilitadora tendrá en la mano una madeja de lana y dará las siguientes instrucciones: cada participante debe presentarse diciendo su nombre completo y la manera en que le gusta que la llamen, que les gusta hacer y que no les gusta hacer, seguidamente se queda con un extremo de la lana y la madeja la debe lanzar a otra participante quien se presentará contestando las 4 interrogantes.
3. Se hará de esa manera hasta que todas las participantes se hayan presentado, en ese entonces, con la lana se habrá formado una especie de red, por lo que se hará la reflexión de esa red que se está construyendo en el grupo, una red de apoyo entre las participantes, en donde se respeta cada opinión, se maneja de forma confidencial todas las ideas y el apoyo mutuo prevalece.

Dibujo de un niño o niña de Primera Infancia:

1. Solicitar a las participantes colocarse en parejas.
2. Entregar un paleógrafo y diversos materiales para decorar (marcadores, crayones, lápices, etc.)
3. Solicitar a las participantes dibujar y escribir en el Papelógrafo algunas características físicas, psicológicas y sociales que posee un niño feliz o un niño triste. Cada pareja debe guardar su dibujo hasta que se le indique.

Exposición de dibujo:

Cada pareja deberá exponer sobre el retrato que realizó luego pegarlo en la pared para que esté visible al grupo.

Tema “La Primera Infancia”

Primera Infancia

¿Qué es la primera Infancia? En definitiva, una etapa para cuidarse

¿Por qué?

Es el proceso de desarrollo humano más fascinante y significativo en la formación del individuo. Un ensamblaje de factores genéticos y ambientales que van influyendo en el desarrollo cerebral y modelando la conducta, las emociones, la estructura física, las habilidades cognitivas y la personalidad, permitiendo así que el ser humano se adapte a su entorno.

Es un proceso constructivo, con una complejidad única en cada persona, y que tiene como base, indiscutiblemente, los primeros años de vida.

Entonces la Primera Infancia abarca

Etapa que abarca desde la gestación hasta los seis años de edad, la primera infancia marca el periodo más significativo en la formación del individuo, puesto que en ella se estructuran las bases del desarrollo y de la personalidad, sobre las cuales las sucesivas etapas se consolidarán y se perfeccionarán. Es justamente en esta etapa que las estructuras neurofisiológicas y psicológicas están en pleno proceso de maduración y en este sentido, la calidad y cantidad de influencias que reciban los niños y niñas del entorno familiar, socioeconómico y cultural los moldearán de una forma casi definitiva. Todo este proceso nos hace ver que la educación, en esta etapa de la vida, llega a ejercer una acción determinante por estar actuando sobre estructuras que están en plena fase de maduración y desarrollo.

La primera infancia está marcada por un notable crecimiento físico y significativo desarrollo sensorial y perceptivo. También presenciamos el despertar de habilidades:

- Emocionales
- intelectuales
- sociales
- Cognitivas

Así como el espectacular desarrollo del lenguaje y de las más diversas formas de expresión: cantar, bailar, moverse, llorar, pintar, hablar son actividades que están a la orden del día.

La infancia es, en definitiva, una etapa para cuidarse. Conocerla de cerca transformará el estilo de atención y educación familiar o institucional a esta tan preciosa etapa de la vida del ser humano. Varias investigaciones han señalado que las experiencias físicas, sociales, emocionales, cognitivas y sensoriales, a las cuales están expuestos los niños y niñas, son críticas y cruciales para la organización de su sistema nervioso y para el desarrollo del cerebro, pudiendo dejar huellas para toda una vida. En este sentido, padres, educadores, psicólogos, asistentes sociales y toda persona que conviva con un niño o niña, lleva una enorme responsabilidad sobre sus hombros: conocer cómo se da el proceso de desarrollo en la infancia para entender cómo atenderlo y estimularlo. Campos (2010)

En Guatemala es el grupo etario comprendido desde la gestación a los 6 años de edad, es una etapa muy importante para el desarrollo emocional, físico y social.



En esa etapa se estructuran las bases cognitivas y afectivas de los seres humanos que garantizarán en el futuro su desempeño en su sociedad.

Atención a la Primera Infancia desde el enfoque integral

Según El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, por sus siglas en inglés UNICEF (2017) En la primera infancia se debe de brindar la mejor atención integral para que los niños y las niñas puedan tener un mejor desarrollo cognitivo, estimularlo desde el vientre ayuda a desarrollar su inteligencia y trabajar el vínculo afectivo. Sabemos que, en los primeros años de la infancia, los cerebros de los niños forman conexiones neuronales a una velocidad que nunca se repetirá. Es una responsabilidad del padre, de la madre, de la familia y la comunidad, de posibilidad que el niño o la niña reciba la estimulación necesaria para su desarrollo, ya sea con prácticas cotidianas como con programas específicos. El Estado, de su lado, debe implementar estos programas comunitarios de atención integral de calidad, con una adecuada cobertura, en los que se promuevan la participación y el compromiso tanto de las familias como de la comunidad. Enfoque integral en la primera infancia deben abarcar cinco áreas principales del desarrollo:

1. Salud: disminuye la frecuencia y duración de las enfermedades

- Atención prenatal
- Vacunación
- Prevención y tratamientos de enfermedades
- Agua, saneamiento e higiene

2. Nutrición: los pequeños tendrán un crecimiento adecuado

- Lactancia Materna
- Control de crecimiento
- Alimentación complementaria

3. Aprendizaje temprano: este promueve el desarrollo cognitivo

- Estimulación prenatal
- Educación inicial (0 a 3 años)
- Educación Preprimaria (4 a 6 años)

4. Seguridad y protección: Disminuye el Stress

- Registro de nacimiento
- Protección Social
- Protección especial contra la violencia



5. Cuidados cariñosos y sensibles: tiene un buen desarrollo emocional

- Rutinas de cuidados con cariño y afecto
- Cuidado y apoyo a niños con discapacidad

Etapas de crecimiento durante la primera infancia	
Edad	Observaciones
De la gestación al nacimiento	La madre, en especial, necesita muchos cuidados: una nutrición <i>ad hoc</i> y muy balanceada, atención en salud, ambientes seguros y libres de violencias y un espacio afectivo sensible. La estimulación afectiva al niño(a) durante todo el embarazo es importante. El cuidado del embarazo con respecto a señales de riesgo y una adecuada atención en el parto son esenciales.
Neonatal (7-28 días)	Es un período muy sensible, en el cual se producen elevadas tasas de mortalidad. Las enfermedades en esta etapa pueden dejar secuelas neurológicas severas. El cuidado en salud, la lactancia materna, el afecto y la protección son esenciales.
1 a 6 meses	Es una fase de crecimiento y desarrollo rápidos. Se necesita protección frente a las violencias y el estrés, lactancia materna, adecuada nutrición de la madre, promoción de la salud en el hogar y, principalmente, el inicio de la estimulación temprana motora y sensitiva, estimulación del lenguaje y cuidados responsivos, afectivos y sensitivos.
7 a 12 meses	El desarrollo sigue siendo exponencial; hay importantes cambios en las habilidades psicomotoras. Los niños y niñas inician a recordar cuestiones simples, comienza la autoidentificación a través de la comprensión de nombres, palabras y exploración de objetos; hay interacción sensible con extraños. La protección, la nutrición, salud y estimulación temprana (cuidado, afecto y estímulo) continúan siendo esenciales.
1 a 2 años	Las necesidades de cuidado se amplían, pues se requiere mayor estimulación motora, del lenguaje y cognitiva. Comienza la autonomía, autocontrol, el juego exploratorio y de aprendizaje. La interacción con otros infantes es importante. Se imita el ambiente, se entienden ideas y se comienza a caminar.
2 a 3 años	Las capacidades superiores cognitivas se encuentran en pleno desarrollo. Los niños y niñas buscan apoyo para tomar decisiones propias, juegos dramáticos, les atraen visuales más complejos; cantan y resuelven problemas (rompecabezas). Es una fase en que niños y niñas aprenden lenguajes rápidamente y toman más control de sus cuerpos y espacios. Se comienzan a afirmar identidades, entre ellas la propia orientación sexual y de género.
3 a 6 años	Se desarrolla la habilidad motora fina y el lenguaje se expande. Los niños y niñas cantan, juegan y bailan cooperativamente; aprenden a ayudar y compartir; inicia un nuevo aprendizaje con la prescripción y prelectura. Se internalizan roles e identidades sociales que marcarán sus relaciones y posiciones sociales futuras.

Fuente: Icafi-Unicef, con base en Unicef (2010), World Bank (2011) y Vargas-Barón (2005)

Actividad de cierre:

1. Se colocará a un muñeco o un oso al centro del salón.
2. Solicitar a las participantes colocarse alrededor del “oso” o “muñeco”.
3. Pedir a las participantes que cierren el oso por un momento y que imaginen que ese oso es un niño.
4. El facilitador lanzará tres preguntas para generar de reflexión:
 - ¿Te has preguntado si eres responsable del bienestar y desarrollo de los niños y las niñas que viven en el Municipio de Santa Catarina Pinula?
 - ¿Consideras que son los padres los responsables?



- ¿Como trabajador público desempeñas tu trabajo con amor, en búsqueda del bienestar y desarrollo de los niños?

Al finalizar puede solicitar a las participantes que expongan de manera voluntaria su opinión a cada una de las interrogantes.

El facilitador deberá hacer énfasis en la importancia del trabajo que desempeña todo trabajador público y cómo la atención, cariño o rechazo puede beneficiar o afectar el desarrollo de un niño.

Preguntas:

Se dará el tiempo para las que deseen hacer preguntas o tengan algún comentario

Cierre de la actividad:

Se agradece a cada participante el tiempo y la participación en el taller.

Se culmina con una refacción.



Listado de Asistencia Taller 1.



Control de asistencia de participantes

Taller 1 “Sensibilización de la importancia de la Primera Infancia”

Personal de la Dirección Municipal de la Mujer Santa Catarina Pinula

No.	Nombre	DPI	Firma

Gafetes

<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>
<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>
<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>
<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller de la importancia de la Primera Infancia.</p>



Programa Taller 2

Nombre de la actividad: Importancia de la Estimulación Prenatal

Dirigido a: Personal de la Dirección Municipal de la Mujer

Fecha: _____ **Tiempo:** 2 horas **Lugar:** Santa Catarina Pinula

Objetivo: Capacitar y comprometer al personal de la DMM sobre la importancia de atender a la Primera Infancia en período de gestación para un desarrollo pleno.

ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
Registro de participantes	<ul style="list-style-type: none">• Lista de asistencia• Lapiceros• Gafetes• Marcadores	15 minutos
Presentación: La Pelota preguntona	<ul style="list-style-type: none">• 1 pelota	10 minutos
Actividad cuido mi Globo	<ul style="list-style-type: none">• Globos• Marcadores	10 minutos
Tema “La importancia de la Estimulación Prenatal”		40 minutos
Reflexión de Cuido mi globo		15 minutos
Preguntas		5 minutos
Evaluación de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Lapiceros• Hojas de Coevaluación	5
Cierre de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Diplomas• Refacción	15

Descripción de Actividades

Registro de participantes:

Cada Participante debe anotarse en el listado de asistencia que proporcionará la facilitadora, así mismo se les proporcionará un gafete en donde escribirán su nombre y deberán colocárselo en un lugar visible.

Presentación: La Pelota preguntona:

Solicitar a los participantes colocarse en círculo y se arroja una pelota hacia alguna de las participantes y el que la tome debe decir su nombre y que cuántos años lleva laborando en la Dirección Municipal de la Mujer. Luego debe pensar una pregunta y arrojarle la pelota a quien desee que la conteste. Así se repite la acción de manera que participen todas.

Esta actividad es de utilidad para la presentación de los participantes de una manera amena y recreativa.

Actividad cuido mi Globo:

1. Se le entrega un globo a cada participante.
2. Deben inflarlo y dibujarles una carita, alegre, llorando, enojada, Etc.
3. Deberán conservarlo durante todo el taller.

EL facilitador al momento de dar su taller, deberá de moverse entre las participantes y marcar su globo con un marcador mientras expone el tema.

Tema “La Importancia de la Estimulación Prenatal”:

¿Qué es la Estimulación Prenatal?

Según Arreaga S. y Boch R. La estimulación prenatal es el proceso que promueve el aprendizaje en los bebés aun en el útero, optimizando su desarrollo mental y sensorial. Se tiene conocimiento que después de los primeros diecisiete días de concepción, el ser intrauterino empieza a desarrollar las primeras conexiones sinápticas, que determinan la estructura de su cerebro. Asimismo, se ha comprobado que la estimulación prenatal favorece el incremento de estas conexiones sinápticas, por lo mismo es la importancia de dar a conocer el tema y su aplicación.

La estimulación prenatal es toda actividad que oportuna y acertadamente enriquece al ser intrauterino en su desarrollo físico y mental. Es un proceso que usa varios estímulos como: los sonidos, la presión y la luz para comunicarse con el bebé y este aprende a reconocer y responder a estos estímulos, optimizando su desarrollo físico y mental.

Los bebés estimulados antes de nacer, tienden a exhibir un mayor desarrollo visual, auditivo y motor. Tienen también mayor capacidad de aprendizaje y superiores coeficientes de inteligencia.

Beneficios de la estimulación prenatal

A continuación, se enlistarán los beneficios revelados por varios estudios que han realizado importantes investigadores como: Thomas R. Verny, René Van de Carr y Edwin Villacorta Vigo:

- En la estimulación prenatal se enseña a los padres cómo proveer un ambiente seguro y amoroso que motive a los niños a aprender desde antes del nacimiento.
- La estimulación prenatal provee una base duradera para la comunicación amorosa y las relaciones padres-hijos.
- Las madres se muestran más seguras y activas durante el nacimiento y experimentan mayor éxito durante el amamantamiento.
- La estimulación prenatal mejora la interacción de los padres con el bebé.
- La estimulación prenatal optimiza el desarrollo de los sentidos base del bebé para su aprendizaje.
- La estimulación prenatal asegura la salud física y mental del bebé.
- Los bebés estimulados y sus familias muestran lazos más intensos y una mayor cohesión familiar.

Según Paricio A. (2010) Los bebés estimulados muestran al nacer:

- Mayor desarrollo en área visual, auditiva, lingüística y motora
- Duermen mejor
- Están más alertas
- Son seguros de sí mismos



- Muestran mayor capacidad de aprendizaje
- Se calman fácilmente al oír las voces y la música que escuchaban mientras estaban en el vientre.

La estimulación prenatal tiene dos objetivos: lograr un sólido vínculo afectivo entre los padres, la familia y el niño por nacer; y potenciar al máximo las habilidades y capacidades del cerebro del bebé que está en formación.

Técnicas de Estimulación Prenatal

La estimulación prenatal es aconsejable practicarla en cualquier momento del embarazo, y es muy importante que participen tanto el padre como la madre. En la medida que le hablamos y le acariciamos fortalecemos ese vínculo emocional.

Estimulación visual

En la semana 16 el feto ya puede percibir luces brillantes por tanto ya se puede empezar con la estimulación visual.

Con una linterna encendida acercarla o alejarla del vientre o hacer movimientos suaves para que el bebé pueda seguir la luz.

Destapar la barriga unos segundos al sol.

Con estos ejercicios se consigue:

Estimular la retina ocular para que se vaya adaptando a la luz.

- Favorecer el desarrollo cognitivo.
- Potenciar la curiosidad y la atención.

Estimulación táctil

En el cuarto mes ya están desarrollados los sentidos del tacto. El bebé puede percibir caricias y masajes mediante el calor, el movimiento y la vibración. Con los siguientes ejercicios se fortalecerá el vínculo emocional:

- Acariciar la barriga con las palmas de la mano.
- Con los nudillos masajear la barriga mediante movimientos circulares.

- Poner los dedos en distintas posiciones y acariciar la barriga.
- Interactuar con el bebé cuando dé una patada, presionando muy suavemente en la zona en la que ha dado el golpe.

Estimulación auditiva

En la semana 24 el bebé es capaz de escuchar sonidos, la voz del padre y especialmente la de la madre porque la oye con mayor frecuencia mezclada con el resto de sonidos del cuerpo. Para llevar a cabo la estimulación auditiva lo podemos hacer con nuestra propia voz, a través de la música o sonidos de la naturaleza.

A través de las paredes del útero llegan las vibraciones que provocan en el bebé sensaciones placenteras, activando las neuronas y aumentando la frecuencia cardíaca

Estimulación motora

La madre realiza ejercicios como: Balancearse en una mecedora, Practicar natación, Realizar bailes lentos y suaves. Estos ejercicios estarán trabajando el equilibrio del bebé, además fomentará la percepción y discriminación del movimiento, esto significa que se estimula que el bebé sea capaz de diferenciar cuándo la madre está en movimiento y cuándo está parada.

Reflexión de cuido mi globo:

1. Revisar quien tiene su globo al final del desarrollo del tema.
2. El globo representa a un niño de la Primera Infancia que podemos tener a nuestro cargo.
3. Cada vez que la facilitadora(o) le hacía una marca representaba las cosas que los adultos hacemos con los niños, por ejemplo: palabras buenas que lo motivarán, palabras malas que lo podrán tristes e incluso pueden ser golpes o caricias.

El facilitador deberá hacer énfasis en la importancia sobre la Estimulación Prenatal que beneficia el desarrollo de un niño o niña.

Preguntas:

Se dará el tiempo para las que deseen hacer preguntas o tengan algún comentario

Cierre de la actividad:

Se agradece a cada participante el tiempo y la participación en el taller.



Se hace la entrega de un diploma de reconocimiento por la participación de los dos talleres
Se culmina con una refacción.



Listado de Asistencia Taller 2



Control de asistencia de participantes

Taller 2 “Importancia de la Estimulación Prenatal”

Personal de la Dirección Municipal de la Mujer Santa Catarina Pinula

No.	Nombre	DPI	Firma



Gafetes

<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>
<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>
<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>
<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre _____</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>

<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>
<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>
<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>
<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>	<p>Nombre</p> <p>Taller 2 Importancia de la Estimulación Prenatal</p>

Ejemplo de Diploma para Personal de Dirección Municipal de la Mujer



Dirección Municipal de la Mujer de la Santa Catarina Pinula

Otorga el presente diploma a:

Por su valiosa participación en los talleres "Sobre la Importancia y Técnicas de la Estimulación Prenatal 'Creczo y me desarrollo con amor'". Santa Catarina Pinula 2021

Directora

Facilitador (s)



Anexo 3

Manual del facilitador de Estimulación Prenatal



**Municipalidad
Santa Catarina
Pinula**

¡Soluciona!

MANUAL DE FACILITADOR (A)
Estimulación
Prenatal

***"Crezco y me desarrollo
con amor"***

Dirigido a Madres gestantes
Técnico en Gestión Social para la
Atención a la Primera Infancia



Contenido

Taller 1 Importancia de la Estimulación Prenatal	50
Descripción de Actividades	52
Taller 2 Técnica Auditiva	54
Descripción de Actividades	55
Taller 3 “Técnica Visual”	58
Descripción de Actividades	59
Taller 4 Técnica Motora.....	62
Descripción de Actividades	63
Bibliografía.....	66
Listado de asistencia	67
Gafetes	68



Taller 1 Importancia de la Estimulación Prenatal

Dirigido a: Madres en estado de gestación y bebés gestantes inscritos en el programa

Fecha: _____ **Tiempo:** 1 hora **Lugar:** Santa Catarina Pinula

Objetivo: Capacitar y formar madres gestantes y a los padres de familia sobre las técnicas y el procedimiento de la estimulación prenatal.

ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
Registro de participantes	<ul style="list-style-type: none">• Lista de asistencia• Lapiceros• Gafetes• Marcadores	10 minutos
Presentación: La cajita preguntona	<ul style="list-style-type: none">• 1 cajita de cartón• Preguntas como: Nombre completo, edad de la madre, meses de embarazo, que nombres le gusta para su bebé, etc.	10 minutos
Tema “La importancia de la Estimulación Prenatal”		10 minutos
Actividad Relajación	<ul style="list-style-type: none">✦ Reproductor de música✦ Música✦ Colchonetas	15 minutos
Técnica	<ul style="list-style-type: none">✦ Técnica Táctil	10 minutos
Preguntas y cierre de la actividad		5 minutos

Descripción de Actividades

Registro de participantes:

Cada Participante debe anotarse en el listado de asistencia que proporcionará la facilitadora, así mismo se les proporcionará un gafete en donde escribirán su nombre y deberán colocárselo en un lugar visible.

Presentación: La cajita preguntona:

Solicitar a las participantes colocarse en círculo y el facilitador (a) pasa con la cajita con las preguntas previamente elaborado y se pasa con cada participante, ellas irán diciendo su nombre y sacar una pregunta de a cajita y contestarla.

Esta actividad es de utilidad para la presentación de los participantes de una manera amena y recreativa.

Tema “La importancia de la Estimulación Prenatal”

La estimulación prenatal es toda actividad que oportuna y acertadamente enriquece al bebé en su desarrollo físico y mental. Es un proceso que usa varios estímulos como: los sonidos, la presión y la luz para comunicarse con el bebé y este aprende a reconocer y responder a estos estímulos, optimizando su desarrollo físico y mental.

Según Porras I, Zepeda M (2017) la Estimulación prenatal es un conjunto de actividades realizadas por la madre y especialistas de salud, que tiene como objetivo el desarrollo de la maduración del sistema nervioso central y el cerebro del bebé, el cual está constituido por neuronas, las cuales se comunican entre sí, formando uniones de una neurona con otra, lo cual recibe el nombre de sinapsis; la función de la sinapsis, es recibir información del medio (estímulos de la madre) lo que permitirá integrar cada una de las neuronas a un sistema nervioso complejo que definirá el futuro del bebé.

La estimulación en el vientre es una maravillosa manera de relacionarse con el bebé, y una forma muy sutil de estimular sus capacidades. El bebé estimulado, no necesariamente será un niño superdotado o un gran artista, más bien, estamos provocando que su organismo se vuelva

consciente del medio que lo rodea y que, usando sus sentidos, descubra su función para que a futuro pueda valerse de ellos y provocar aprendizajes cada vez más complejos.

Otro resultado de la estimulación es la capacidad de adaptación que el niño podrá tener en el futuro. Los niños estimulados tampoco van a hablar al mes de su nacimiento, o caminar antes que cualquier otro niño, su desarrollo motriz, se realizará cuando su organismo esté fisiológicamente y psicológicamente dispuesto a hacerlo, con madurez y seguridad.

Actividad de relajación

El propósito de esta sesión es que el bebé y la madre se comuniquen, por medio de la música que servirá para que se relajen, acostándolas en las colchonetas para que puedan estar cómodas. Y no realizar alguna otra actividad. Los autores que se recomiendan para motivar serenidad y armonía, son los grandes clásicos de la música instrumental y barroca: Bach, Vivaldi, Corelli, Mozart y Handel. Esta música se ajusta a un tiempo desde sesenta hasta setenta compases por minuto, ritmo muy próximo al del corazón humano en reposo.

Recomendarles que pueden realizar esta actividad en su casa mínimo una vez por semana por un tiempo de 10 minutos.

técnica táctil:

Se solicita a las participantes que se sienten y que presionen levemente por 5 segundos su abdomen desde la cadera hacia el ombligo, para frotar o acariciar el estómago con las yemas de los dedos en forma circular y le digan a su bebé: “te estoy acariciando”.

La estimulación táctil colabora en el desarrollo de su sistema nervioso periférico y realizar esta técnica lo hace sentir amado y deseado.

Preguntas:

Se dará el tiempo para las que deseen puedan hacer preguntas o tengan algún comentario.

Cierre de la actividad

Se agradece a cada participante el tiempo y la participación en el taller.

Se les recuerda poder realizar esta técnica por lo menos 2 veces a la semana e invitarlas para el próximo taller.



Taller 2 Técnica Auditiva

Dirigido a: Madres en estado de gestación y bebés gestantes inscritos en el proyecto

Fecha: _____ **Tiempo:** 1 hora **Lugar:** Santa Catarina Pinula

Objetivo: Capacitar y formar madres gestantes y a los padres de familia sobre las técnicas y el procedimiento de la estimulación prenatal.

ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
Registro de participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Lapiceros • Gafetes • Marcadores 	10 minutos
Presentación: La Papa caliente	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pelota • Reproductor de música • 1 canción a su elección • Preguntas como: Nombre completo, edad de la madre, meses de embarazo, que nombres le gusta para su bebé, etc. 	10 minutos
Tema “Técnica Auditiva”		10 minutos
Actividad Relajación	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reproductor de música ✚ Música ✚ Colchonetas 	10 minutos
Técnica	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Técnica Auditiva ✚ Antifaces negros para cada participante ✚ Reproductor de música 	15 minutos
Preguntas y cierre de la actividad		5 minutos

Descripción de Actividades

Registro de participantes:

Cada Participante debe anotarse en el listado de asistencia que proporcionará la facilitadora, así mismo se les proporcionará un gafete en donde escribirán su nombre y deberán colocárselo en un lugar visible.

Presentación: La papa caliente:

Solicitar a las participantes colocarse en círculo y el facilitador (a) pasa la pelota cuando empieza una canción o sonido seleccionado las madres empiezan a pasar la pelota y cuando el facilitador (a) pare la música la mamá que tenga la pelota deberá de presentarse y decir cuantos meses de embarazo tiene.

Esta actividad es de utilidad para la presentación de los participantes de una manera amena y recreativa.

Tema “Técnica auditiva”

Según Gaes (2021) Las técnicas de estimulación prenatal están basadas en favorecer el desarrollo sensorial, motor y social del bebé ya desde el útero. Estos estímulos aumentarían el volumen de conexiones neuronales del niño.

Se pueden comenzar a poner en práctica desde la semana 14, (Aprox. 3 meses y medio), pues es en este momento cuando se termina de desarrollar el aparato auditivo del feto, que comenzará entonces a captar sonidos provenientes en su mayoría del cuerpo de la madre. Avanzando en las semanas 16, 17 y siguientes el niño comenzará a escuchar también sonidos del exterior.

Es necesario tener en cuenta que los sonidos que se perciben desde dentro del útero son diferentes a como los oímos nosotros, debido a que éstos deben atravesar la pared abdominal de la madre y llegar al feto a través del líquido amniótico. Así, los primeros sonidos en llegar al bebé serán los latidos del corazón de la madre, sus ruidos respiratorios, los intestinales y su voz.

La voz de la madre es un estímulo afectuoso y constante para su crecimiento, por lo que hablarle y cantarle puede ser muy beneficioso para ambos. Se ha observado que, si se le canta o se le pone

una canción determinada frecuentemente durante el embarazo, al nacer, el bebé la recuerda y es capaz de relajarse.

En esto último reside la importancia de hablar al niño durante la gestación: tras nacer reconocerá la voz de sus padres y esto le hará sentir tranquilo y seguro. Así buenas técnicas de estimulación prenatal auditiva serán hablar al niño de forma clara y suave, cantarle, leerle cuentos y, también, ponerle música suave, rítmica y con melodías sencillas.

La estimulación auditiva tiene efectos muy beneficiosos para la madre y para el bebé, y ayuda, en muchas ocasiones, a la vinculación del padre con el niño que está por nacer. Es importante aclarar que la estimulación prenatal no consiste en crear genios.

Actividad de relajación

El propósito de esta sesión es que el bebé y la madre se comuniquen, por medio de la música que servirá para que se relajen, acostándolas en las colchonetas para que puedan estar cómodas. Y no realizar alguna otra actividad. Los autores que se recomiendan para motivar serenidad y armonía, son los grandes clásicos de la música instrumental y barroca: Bach, Vivaldi, Corelli, Mozart y Handel. Esta música se ajusta a un tiempo desde sesenta hasta setenta compases por minuto, ritmo muy próximo al del corazón humano en reposo.

Recomendarles que pueden realizar esta actividad en su casa mínimo una vez por semana por un tiempo de 10 minutos.

técnica Auditiva:

Se les invita a las participantes que se sienten en sillas organizadas en círculo y se les entrega unos antifaces negros para cubrir sus ojos para que puedan concentrarse bien.

Ya cuando estén sentadas y con su antifaz se coloca una canción de cuna para que la madre pueda cantarle al bebé, esta técnica puede combinarse con la técnica táctil (acariciar su vientre mientras le canta al bebé).



La estimulación auditiva colabora con el desarrollo mental y sensorial de los bebés con el que progresivamente llegará la adquisición de la capacidad cognitiva y comunicativa, presentes en el proceso de aprendizaje. Y con el vínculo madre e hijo.

Es importante recalcar que en casa los papás pueden hacer esta técnica junto con la madre e hijo.

Preguntas:

Se dará el tiempo para las que deseen puedan hacer preguntas o tengan algún comentario.

Cierre de la actividad

Se agradece a cada participante el tiempo y la participación en el taller.

Se les recuerda poder realizar esta técnica por lo menos 2 veces a la semana e invitarlas para el próximo taller.



Taller 3 “Técnica Visual”

Dirigido a: Madres en estado de gestación y bebés gestantes inscritos en el proyecto

Fecha: _____ **Tiempo:** 1 hora **Lugar:** Santa Catarina Pinula

Objetivo: Capacitar y formar madres gestantes y a los padres de familia sobre las técnicas y el procedimiento de la estimulación prenatal.

ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
Registro de participantes	<ul style="list-style-type: none">• Lista de asistencia• Lapiceros• Gafetes• Marcadores	10 minutos
Presentación: El ultrasonido	<ul style="list-style-type: none">• 1 hoja bond por cada participante• Lápices• Marcadores	10 minutos
Tema “Técnica visual”		10 minutos
Actividad Relajación	<ul style="list-style-type: none">✚ Reproductor de música✚ Música✚ Colchonetas	10 Minutos
Técnica	<ul style="list-style-type: none">✚ Técnica Visual	15 Minutos
Preguntas y cierre de la actividad		5 minutos

Descripción de Actividades

Registro de participantes:

Cada Participante debe anotarse en el listado de asistencia que proporcionará la facilitadora, así mismo se les proporcionará un gafete en donde escribirán su nombre y deberán colocárselo en un lugar visible.

Presentación: El ultrasonido:

Solicitar a las participantes colocarse en círculo y el facilitador (a) les entregará una hoja lápices y marcadores para que puedan realizar el dibujo de su bebé en su vientre cada una de ellas colocará su nombre y el nombre de su bebé, tendrán 8 minutos para realizar este dibujo

Cuando hayan terminado su dibujo cada una de ellas mostrará el dibujo y dirá el nombre del bebe y el de ellas. Esta actividad es de utilidad para la presentación de los participantes de una manera amena y recreativa.

Tema “Técnica Visual”

Según Cortez P. Durante el embarazo, pese a que el bebé no puede ver más allá de su cordón umbilical y a que el útero es oscuro, el bebé es capaz de distinguir diferentes cantidades de luz. La estimulación prenatal visual se puede practicar a partir del tercer trimestre del embarazo, cuando tu bebé comienza a ser capaz de percibir la luz que atraviesa la pared abdominal.

Con este tipo de estimulación la luz que le llega al bebé activando sus nervios ópticos, los cuales a su vez crean conexiones neuronales que a la larga le permitirán tener una mejor orientación visual. Los ejercicios de estimulación prenatal visual son muy simples y se apoyan de la utilización de lámparas o fuentes de luz.

Otra herramienta de estimulación prenatal visual es el sol. Te recomendamos que te tomes unos minutos al día para sentarte bajo sus rayos y descubras tu vientre para que el contacto sea directo. Tu bebé podrá percibir la luz del sol y además sentirá un calorcito muy placentero que lo ayudará a mantenerse relajado. Mientras tanto, a ti te ayudará a fijar el calcio, mineral importante en el embarazo, ya que la luz del sol proporciona vitamina D. Te recomendamos evitar los rayos directos del sol de las 10 de la mañana a 5 de la tarde y siempre utilizar protector solar.

Actividad de relajación

El propósito de esta sesión es que el bebé y la madre se comuniquen, por medio de la música que servirá para que se relajen, acostándolas en las colchonetas para que puedan estar cómodas. Y no realizar alguna otra actividad. Los autores que se recomiendan para motivar serenidad y armonía, son los grandes clásicos de la música instrumental y barroca: Bach, Vivaldi, Corelli, Mozart y Handel. Esta música se ajusta a un tiempo desde sesenta hasta setenta compases por minuto, ritmo muy próximo al del corazón humano en reposo.

Recomendarles que pueden realizar esta actividad en su casa mínimo una vez por semana por un tiempo de 10 minutos.

Técnica Visual:

Se les invita a las participantes que se sienten en sillas organizadas en parejas y se les entrega una linterna por pareja.

Cuando estén sentadas y cada con su linterna se coloca la luz de la linterna en su vientre moviéndolo de un lado para otro, para arriba y para abajo, deben de hablar con su bebé mientras mueven la linterna diciéndole que es una luz y las direcciones en las que se dirige, ejemplo: “Hola bebé(a) hoy vamos a realizar esta actividad para que puedas ver la luz y en que direcciones la voy a mover: para arriba y luego para abajo, hacia un lado y para el otro”.

Evitar el contacto directo de la linterna con el vientre de la madre porque podría generar malestar en el bebé.

Otra opción es llevarlas a un espacio donde haya luz del sol y ellas puedan descubrir su vientre y dejarlo por uno minuto en contacto con el sol luego cubrirlo, este ejercicio no debe hacerse con el

sol de las 10:00 am a 5:00 pm. Técnica ideal para realizar en casa, es importante que los papás puedan realizar esta técnica con la madre e hijo. El padre podría hablarle al bebé al momento de que este expuesto a la luz solar.

Preguntas:

Se dará el tiempo para las que deseen puedan hacer preguntas o tengan algún comentario.

Cierre de la actividad

Se agradece a cada participante el tiempo y la participación en el taller.

Se les recuerda poder realizar esta técnica por lo menos 2 veces a la semana e invitarlas para el próximo taller.



Taller 4 Técnica Motora

Dirigido a: Madres en estado de gestación y bebés gestantes inscritos en el proyecto

Fecha: _____ **Tiempo:** 1 hora **Lugar:** Santa Catarina Pinula

Objetivo: Capacitar y formar madres gestantes y a los padres de familia sobre las técnicas y el procedimiento de la estimulación prenatal.

ACTIVIDAD	RECURSOS	TIEMPO
Registro de participantes	<ul style="list-style-type: none">• Lista de asistencia• Lapiceros• Gafetes• Marcadores	10 minutos
Presentación: El ultrasonido	<ul style="list-style-type: none">• 1 hoja bond por cada participante• Lápices• Marcadores	10 minutos
Tema “Técnica visual”		10 minutos
Actividad Relajación	<ul style="list-style-type: none">♣ Reproductor de música♣ Música♣ Colchonetas	10 minutos
Técnica	♣ Técnica Visual	15 minutos
Preguntas y cierre de la actividad		5 minutos

Descripción de Actividades

Registro de participantes:

Cada Participante debe anotarse en el listado de asistencia que proporcionará la facilitadora, así mismo se les proporcionará un gafete en donde escribirán su nombre y deberán colocárselo en un lugar visible.

Presentación: Me pica

Solicitar a las participantes colocarse en círculo y el facilitador (a) les dará las siguientes instrucciones: las madres dirán su nombre y una parte del cuerpo que les pique, ejemplo: mi nombre es Wendy y me pica la rodilla y realizar la acción. De esa forma irán diciendo su nombre todas las participantes, sin repetir el lugar que les pica.

Tema “Técnica Motora”

Según Nascere se realiza a partir de las 10 semanas de gestación; ya que por esos momentos se forman los canales semicirculares relacionados con el equilibrio.

La estimulación se realiza por las diferentes posiciones que toma la madre durante el embarazo en su vida normal o a través de los ejercicios físicos apoyados por una respiración adecuada. El bebe dentro del útero se informa de su posición percibiendo si la madre se encuentra de pie o en una posición que afecte su equilibrio dentro del útero, logrando así desarrollar el centro del equilibrio del niño poniéndolo en alerta.

Siempre consultar al Doctor/Obstetra si se va a practicar algún tipo de ejercicio, para descartar cualquier riesgo durante el embarazo. Se realiza a partir de las 10 semanas de gestación; ya que por esos momentos se forman los canales semicirculares relacionados con el equilibrio. La estimulación se realiza por las diferentes posiciones que toma la madre durante el embarazo en su vida normal o a través de los ejercicios físicos apoyados por una respiración adecuada. (Amphioms Communications, 2011).

Según Espinoza A. (2012) “De preferencia estos movimientos se deben hacer en base al ritmo de la música. En nuestro trabajo con padres, se les invita a ellos a bailar baladas en las cuales tengan que pegarse abdomen del padre con el vientre materno”.

Actividad de relajación

El propósito de esta sesión es que el bebé y la madre se comuniquen, por medio de la música que servirá para que se relajen, acostándolas en las colchonetas para que puedan estar cómodas. Y no realizar alguna otra actividad. Los autores que se recomiendan para motivar serenidad y armonía, son los grandes clásicos de la música instrumental y barroca: Bach, Vivaldi, Corelli, Mozart y Handel. Esta música se ajusta a un tiempo desde sesenta hasta setenta compases por minuto, ritmo muy próximo al del corazón humano en reposo.

Recomendarles que pueden realizar esta actividad en su casa mínimo una vez por semana por un tiempo de 10 minutos.

Técnica Motora:

Se les invita a las participantes que se pongan de pie, se reproduce una canción de cuna y se les indica que puedan moverse al ritmo de la canción con esta técnica se pueden combinar las técnicas táctil y Auditiva, puede acariciar su vientre y cantarle al bebé, mientras de mueve al ritmo de la canción.

La estimulación motora puede beneficiar a su bebé a fomentar su salud física y mental, así como ayudar a la madre a evitar el estrés y a disminuir dolores propios del embarazo.

Es importante recalcar que en casa pueden hacer estas técnicas que son muy apropiados:

- ✚ Balancearse en una mecedora. Siéntate en una mecedora y balancéate de manera suave y con un ritmo definido.
- ✚ Baila sola o con tu pareja. Aprovecha algunos ratos al día para bailar, con movimientos suaves, girando con suavidad. Otras veces aprovecha a tu pareja y bailen los dos juntos, que toque tu vientre para que tu bebé sienta a papá. De esta forma estarán estimulando a nivel motor y sensorial.

Preguntas:

Se dará el tiempo para las que deseen puedan hacer preguntas o tengan algún comentario.

Cierre de la actividad

Se agradece a cada participante el tiempo y la participación en el taller.

Se les recuerda poder realizar esta técnica por lo menos 2 veces a la semana.

Bibliografía

- ✚ Rodríguez L, Vélez X (s/f) Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes,
<https://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/estimulacion/manualestimulacion.pdf>
- ✚ Ministerio de Salud Chile, Chile Crece Contigo, Manual de Talleres Prenatales en la
Atención Primaria de Salud.
<http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/07/manual-de-talleres-prenatales-06.18-web.pdf>



Listado de asistencia



Control de asistencia de participantes

Taller # __ Estimulación prenatal “Crecer y me desarrollo con amor”

Madres en estado de gestación del Municipio de Santa Catarina Pinula

No.	Nombre	DPI	Firma



Gafetes

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"

Nombre
Estimulación Prenatal
"Crezco y me desarrollo con amor"





Ejemplo de Diploma a participantes

Anexo 4. Infografías

Primera Infancia



DEFINICIÓN

Es la etapa de vida que comprende desde la gestación hasta los 6 años, durante el cual se desarrolla el aprendizaje social, cognitivo, físico y emocional.

IMPORTANTE

Durante los primeros años de vida, y en particular desde el embarazo hasta los 3 años, los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle correctamente.



UN BUEN DESARROLLO EN PRIMERA INFANCIA



Es el proceso continuo de adquisición de habilidades y capacidades durante este período de edad en los ámbitos de la cognición, el lenguaje, la motricidad y el desarrollo social y emocional, que nos ayuda a pensar, resolver problemas, comunicarnos, expresar nuestras emociones y relacionarnos con los demás.

Es importante conocer que un buen desarrollo es el resultado de la interacción entre el niño y su entorno



Lo que uno ama en la infancia se queda en el corazón para siempre
(Jean-Jacques Rousseau)

IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL



¿QUÉ ES LA ESTIMULACIÓN PRENATAL?

Es un conjunto de técnicas que optimizan el sano desarrollo de tu bebé por medio de estímulos extrauterinos como movimientos, sonidos y vibraciones.

¿PORQUÉ REALIZAR LAS TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN PRENATAL?

Científicos que han estudiado el desarrollo prenatal, encontraron que los bebés que habían sido estimulados dentro del útero, estaban más atentos, lloraban menos, dormían mejor y tenían una mayor capacidad de aprendizaje en comparación con los bebés que no habían sido estimulados.



BENEFICIOS DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL



- Potencia el desarrollo cerebral.
- Desarrolla el vínculo madre e hijo o hija.
- Mejora la concentración.
- Desarrollo de los sentidos del bebé.
- Aumento la salud física y mental del Bebé.
- Permite la adaptación del mundo que les rodea.

TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN PRENATAL

Estas se clasifican en:

- Táctiles
- Auditivas
- Visibles
- Motoras



**PARA MÁS INFORMACIÓN ACERCATE A LA DIRECCIÓN
MUNICIPAL DE LA MUJER**

PROYECTO DE ESTIMULACIÓN PRENATAL "CREZCO Y ME
DESARROLLO CON AMOR"

Bibliografía:

Marens C. (2020). Estimulación Prenatal recuperado
de <https://www.embocconsultas.com/embrazos/vivir-el-embrazo/estimulacion-prenatal-13687>

Anexo 5.



Ref. Dirección Municipal de la Mujer

Santa Catarina Pinula, 24 de Marzo de 2021.

Maestra
Ada Priscila del Cid García
Coordinadora del IETS
USAC, Escuela de Trabajo Social
Presente

Respetable Maestra del Cid

Por este medio me dirijo a usted para saludarle y hacer de su conocimiento que la estudiante **Wendy Arocely Gómez Torres** quien se identifica con número de DPI 2231926350101 y Carné estudiantil 201805202. Se encuentra realizando la propuesta de proyecto de graduación de la Carrera Técnica de Gestión Social para la Atención a la Primera Infancia de la Escuela de Trabajo Social, con el tema: Estimulación Prenatal "Cresco con amor" en la Dirección Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Santa Catarina Pinula.

Como organización receptora nos comprometemos a realizar la propuesta del proyecto que la estudiante nos facilitará.

Agradeciendo su colaboración y atención al presente, sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,


María Julia Morales Estrada
TECNICO DE FORMACION EMPRENDEDORA
Dirección Municipal de la Mujer
Municipalidad de Santa Catarina Pinula



Tel 1525

www.scp.gob.gt - f @

info@scp.gob.gt

1a Calle 5-50 Zona 1 - Santa Catarina Pinula, Guatemala

