



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Orientación en lactancia materna a madres primerizas en periodo de gestación del área de pediatría del Hospital General San Juan de Dios, Zona 1, Ciudad de Guatemala.

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

Liseña Sugedy De León Barillas

Previo a conferírsele el título de

Técnico en Gestión Social para la atención de la primera infancia

En el grado académico de

INTERMEDIO

Guatemala, noviembre de 2021



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Rector en Funciones: M.A. Pablo Ernesto Oliva Soto
Secretario General: Dr. Gustavo Enrique Taracena Gil

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Secretaria Académica: Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada: Delma Lucrecia Palmira Gómez
Licenciado: Cuautemoc Barreno Citalán

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada: María de los Ángeles Quintanilla Quiñonez

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante: Armida Arely García Hernández
Estudiante: Julio César Xicay Puac

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS: M.A. Ada Priscila del Cid García
Asesora: Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras
Coordinadora Carrera Técnico
en Gestión Social para la atención
de la Primera Infancia: Licda. Elba Rebeca Orellana Florián de Mendía



“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos de Guatemala





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1 Segundo Nivel- Ciudad Universitaria, Zona 12- Guatemala, Centroamérica

Teléfonos (502) 24188850 - PBX (502) 24439500-24188000

<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

DICTAMEN DE PROYECTO

Of. 009/2021-IIETS

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora
Instituto de Investigaciones “T.S. Angela Ayala”
Escuela de Trabajo Social
Presente

Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la asesoría del proyecto denominado: ORIENTACIÓN EN LACTANCIA MATERNA A MADRES PRIMERIZAS EN PERIODO DE GESTACIÓN DEL ÁREA DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL GENERAL SAN JUAN DE DIOS ZONA 1, CIUDAD DE GUATEMALA, elaborado por la estudiante: **Lisefia Sugedy De León Barillas** quien se identifica con carné número **201517024**.

El presente proyecto, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite DICTAMEN FAVORABLE el día 04 de octubre del año dos mil veintiuno, para que prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

“Id y enseñad a todos”

Lcda. Yaneth Alfaro Contreras
Asesora
Instituto de Investigaciones IIETS

**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

APROBACIÓN DE PROYECTO 009-2021

Guatemala 14 de octubre 2021.

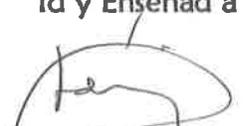
Doctora
Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Directora
Escuela de Trabajo Social
Presente

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo al dictamen emitido por la asesora específico emito la aprobación respectiva y hago entrega del proyecto titulado: ORIENTACIÓN EN LACTANCIA MATERNA A MADRES PRIMERIZAS EN PERIODO DE GESTACIÓN DEL ÁREA DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL GENERAL SAN JUAN DE DIOS ZONA 1, CIUDAD DE GUATEMALA, elaborado por la estudiante: Liseña Sugeydi De León Barillas quien se identifica con carné número **201517024**, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

“Id y Enseñad a Todos”



M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora

Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”





ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 096/2021

Autorización Impresión de Proyecto

Carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta el Dictamen de Proyecto Of. 009/2021 de fecha 04 de octubre 2021, extendida por Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras, en calidad de Asesora; Aprobación de Proyecto 009-2021, de fecha 14 de octubre 2021, suscrito por M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del Proyecto denominado: **ORIENTACIÓN EN LACTANCIA MATERNA A MADRES PRIMERIZAS EN PERIODO DE GESTACIÓN DEL ÁREA DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL GENERAL SAN JUAN DE DIOS ZONA 1, CIUDAD DE GUATEMALA**, elaborado y presentado por LISEÑA SUGEYDI DE LEÓN BARILLAS, previo a conferírsele el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia; asimismo **NOMBRAR** a la Junta Directiva para la realización del acto protocolario de graduación, la cual queda integrada por Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda, Directora; Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo, Secretaria Académica; M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras, Asesora; y Licda. Elba Rebeca Orellana Florián de Mendía, Coordinadora de la Carrera Técnica.

Guatemala, 3 de noviembre 2021

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
DIRECTORA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Dedicatoria

Le dedico esta meta a Dios Todo Poderoso por darme la bendición de la vida y con ella, la salud, sabiduría y entendimiento para culminar con éxito mi carrera, a la Universidad San Carlos de Guatemala, por permitirme ser parte de ella, en especial a la Escuela de Trabajo Social por brindarnos su apoyo con la carrera técnica, y ser merecedores del título en Técnicos Gestores para la Atención de la Primera Infancia, la cual me permitió crecer como persona, a nivel profesional para trabajar en favor de la Primera Infancia, a mis docentes por cada curso impartido, compartiendo con nosotros sus conocimientos que hoy por hoy puedo decir que me llevo un recuerdo muy grato, una frase, una palabra y todo el apoyo para alcanzar mi meta.

A mis padres Francisco de León + Q.E.P.D. y Justa Barillas, por su apoyo incondicional, consejos y ejemplo para ser una persona, humilde, sencilla pero sobre todo por enseñarme a luchar por mis sueños y hacerlos realidad, al Lic. Abrego Santos quien, en su momento fue de gran apoyo para lograr esta meta, que hoy culmino con gran satisfacción, a mis hermanos y sobrinos porque de una u otra forma me brindaron su apoyo, dándome palabras de motivación para no rendirme por difícil que fuera la situación, al igual que a mi hermana Lorena de León por siempre apoyarme, por creer y confiar en mí, a mis cuñados por formar parte de mi familia, a mis amigos Jorge Cano, Victoria Barreno y Cristina Morales, por cada momento vivido, por su apoyo incondicional, por su paciencia y su amistad sincera, haciendo de esta etapa de mi vida la mejor, a mi padrino Lic. Esvin Eduardo Cifuentes, a quien dedico este triunfo, muy agradecida por su amistad consejos y acompañamiento durante mi formación académica de quien aprendí mucho durante el proceso, gracias por todo su apoyo y a todos y todas aquellas personas que estuvieron involucradas en mi proceso de formación académico, muchas gracias.



Tabla de contenido

1.	Nombre del proyecto	1
1.1.	Nombre del proyecto	1
1.2.	Descripción del proyecto:.....	1
1.3.	Naturaleza del proyecto:.....	3
1.4.	Beneficiarios:.....	4
1.4.1.	Beneficiarios directos.....	4
1.4.2.	Beneficiarios indirectos.....	4
1.5.	Sector al que está dirigido	4
1.6.	Periodo de ejecución del proyecto.....	5
1.7.	Responsable.....	5
2.	Antecedentes.....	6
2.1.	Problema a atender	6
2.2.	Situación que enfrenta la niñez de la primera infancia en relación a la idea propuesta y con base a la viabilidad analizada.....	9
3.	Justificación	10
4.	Objetivos.....	13
4.1.	General	13
4.2.	Específicos.....	13
5.	Metas.....	13
6.	Metodología.....	14
7.	Cronograma de Actividades	17
8.	Recursos.....	18



8.1.	Humanos.....	18
8.2.	Institucionales.....	18
8.3.	Materiales:.....	18
8.4.	Financieros:	19
9.	Monitoreo y evaluación	20
10.	Reflexiones finales.....	23
11.	Referencias	25
12.	Anexos	27
12.1.	Flujograma de desarrollo del proyecto	27
12.2.	Guía para la implementación de talleres educativos	27
12.3.	Campaña publicitaria.....	31
12.4.	Taller educativo “Apego Inmediato”.....	34
12.5.	Taller educativo “Importancia de la donación de leche materna”	38
12.6.	Taller educativo “Importancia del programa de madres canguro”	43
12.7.	Afiche informativo sobre lactancia materna	47
12.8.	Bifoliar informativo sobre lactancia materna	48

Lista de tablas

Tabla 1	<i>Beneficiarios</i>	4
Tabla 2	<i>Responsables</i>	5
Tabla 3	<i>Metodología del proyecto</i>	15
Tabla 4	<i>Cronograma de actividades</i>	17
Tabla 5	<i>Presupuesto</i>	19
Tabla 6	<i>Matriz de evaluación de objetivos</i>	21



Tabla 7 <i>Matriz de evaluación de metas</i>	22
Tabla 8 <i>Campaña de sensibilización sobre la donación de leche materna</i>	31
Tabla 9 <i>Taller educativo “Apego Inmediato”</i>	34
Tabla 10 <i>Taller educativo “Importancia de la donación de leche materna”</i>	38
Tabla 11 <i>Taller educativo “Importancia del programa de madres canguro”</i>	43

Lista de figuras

<i>Figura 1.</i> Fuente: UNICEF, Ocultos a plena luz, 2014.	8
<i>Figura 2.</i> Flujograma de desarrollo del proyecto. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.	27
<i>Figura 3.</i> Concepto de lactancia materna. Fuente: Vecteezy, Vector Pro, noviembre 2021.....	28
<i>Figura 4.</i> Importancia sobre la donación de leche materna. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.	33
<i>Figura 5.</i> Lactancia materna. Fuente: UNICEF, Honduras, 2013.....	47
<i>Figura 6.</i> Lactancia materna. Fuente: UNICEF, Honduras, 2013.....	48
<i>Figura 7.</i> Lactancia materna. Fuente: UNICEF, Honduras, 2013.....	49



1. Nombre del proyecto

1.1. Nombre del proyecto

Orientación en lactancia materna a madres “primerizas” en periodo de gestación del Área de Pediatría del Hospital General San Juan de Dios, Zona 1, Ciudad de Guatemala.

1.2. Descripción del proyecto:

El proyecto tendrá un enfoque de prevención con orientación educativa en lactancia materna dirigido a madres primerizas en periodo de gestación, debido a que éste es el único alimento que permite un desarrollo físico y mental óptimo del neonato en los primeros cuatro meses de vida después de su concepción, la importancia que la madre le debe de dar a esta primera etapa genera un vínculo emocional y afectivo duradero.

En ese sentido, la Asamblea Mundial de la Salud y el Consejo Ejecutivo de (UNICEF, 2003), adoptaron la “Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño”, la cual indica que:

La desnutrición ha sido responsable directa o indirectamente, el 60% de los 10,9 millones de muertes anualmente entre niños menores de cinco años. Más de las dos terceras partes de estas muertes, que con frecuencia se asocian con prácticas de alimentación inadecuadas, ocurren durante el primer año de vida; la alimentación complementaria a menudo se inicia muy temprano o muy tarde, y los alimentos por lo general son nutritivamente inadecuados o inseguros. Los niños desnutridos que sobreviven, se enferman con mayor frecuencia y sufren las consecuencias de por vida con defectos en su desarrollo (p. 9).



Asimismo, en la política pública de desarrollo integral de la primera infancia podemos encontrar lineamientos para reducir de manera significativa los porcentajes de desnutrición crónica y aguda que afectan a la niñez guatemalteca, lo que a su vez evidencia la doble vulnerabilidad a la que están expuestos, es por ello que se deben de garantizar integralmente todos sus derechos desde su gestación para promover el acceso a los servicios básicos y de salud, reducir la inseguridad alimentaria y crear mecanismos de participación ciudadana e institucional.

No obstante, el proyecto de lactancia materna permitirá orientar a las madres “primerizas” en periodo de gestación para que puedan brindarle a sus hijos e hijas los nutrientes necesarios que la leche proporciona en los primeros cuatro meses de vida, haciendo énfasis en la importancia que ésta tiene para el desarrollo del lactante, para ellas y sus familias, al proporcionarles cuidados que fortalecen su vínculo afectivo y de protección.

En ese sentido, la propuesta de gestión social está fundamentada por el área de apoyo al crecimiento y desarrollo pleno de la Política Pública de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, la cual, está dividida en cinco periodos de atención que, a través de la institución que atiende a las madres “primerizas”, deben desarrollarse según la edad del niño o la niña, para garantizar las condiciones de nutrición adecuadas en esta primera etapa de la vida.

Además, las líneas de acción y los componentes del proyecto son meramente orientativos, tanto para las personas que laboran en la institución como para las madres que son atendidas; la finalidad es proporcionar a las familias un soporte técnico de atención que se brindará a las progenitoras y a su vez los beneficios que se generarán a la niñez de la primera infancia.

Es importante mencionar que el proyecto es totalmente sostenible, las madres “primerizas” que serán atendidas en la institución recibirán el acompañamiento y orientación adecuada durante su estadía en el hospital previo al parto para fortalecer el desarrollo de la niñez



en todo aspecto al momento de iniciar su proceso de lactancia materna, tomando en cuenta que las actividades que se desarrollarán serán de fácil comprensión para que las puedan poner en práctica en su debido momento.

Además, el espacio en donde se llevarán a cabo las actividades es el mismo en el que son atendidas las madres, al igual que el personal que les darán la orientación, dado que, los mecanismos de gestión social para la atención de los lactantes y las madres estarán basados en los protocolos de atención que ya son implementados por el equipo multidisciplinario de la pediatría, favoreciendo así a la reducción de los índices de desnutrición y morbilidad de la niñez en el país.

1.3. Naturaleza del proyecto:

Consiste en proveer a las madres “primerizas” orientación y atención con un enfoque preventivo en el periodo de gestación y a los niños y niñas lactantes la seguridad alimentaria al momento de su concepción.

En efecto, el proyecto tiene como objetivo principal orientar a las madres “primerizas” acerca de la importancia de la lactancia materna en los primeros meses de vida para contribuir al fortalecimiento de su desarrollo emocional, cognitivo y social, con un enfoque de derechos humanos basado en los instrumentos jurídicos que los protegen y los mecanismos de gestión social que promueven las mejores condiciones de vida en su contexto cultural, político y económico.

Recordando que la lactancia materna fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el hijo o hija permitiendo que pueda crecer sintiéndose más seguro de sí mismo(a) en un entorno de protección, afectivo y seguro.



1.4. Beneficiarios:

Son las personas que participarán en el proyecto y tendrán beneficios de las actividades que se desarrollen en el mismo, las cuales son:

1.4.1. Beneficiarios directos.

En primer lugar, están los niños y niñas que recibirán la lactancia materna en el momento oportuno después de haber nacido, debido a que las madres ya estarán informadas acerca de la importancia que ésta tiene.

En segundo lugar, el beneficio lo recibirán las madres también, ya que en su momento se les proporcionó la orientación acerca del valor nutricional que la lactancia materna le proporciona a sus hijos e hijas desde su nacimiento, lo cual, fortalecerá su vínculo afectivo.

1.4.2. Beneficiarios indirectos.

Son el equipo multidisciplinario que atenderá a las madres de familia en el proceso de orientación y en el periodo de gestación de las madres, ya que contarán con la información y los lineamientos que se tienen que desarrollar a lo largo de la implementación del proyecto.

Tabla 1
Beneficiarios

Directos	Indirectos
✓ Neonatos de 0 a 6 meses de edad	✓ Enfermeras
✓ Madres primerizas	✓ Equipo multidisciplinario
	✓ Hospital

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021

1.5. Sector al que está dirigido

El sector al que está dirigido el proyecto es institucional con orientación a madres “primerizas” para que se informen acerca de la importancia de la lactancia materna y el acompañamiento del equipo multidisciplinario que está a cargo del área neonatal de la pediatría.



1.6. Periodo de ejecución del proyecto

El tiempo aproximado de implementación del proyecto será de 6 meses para desarrollarlo, iniciando el 01 de enero y finalizando el 30 de junio de 2022.

1.7. Responsable

El proyecto de “Orientación en lactancia materna a madres primerizas en periodo de gestación del área de pediatría del Hospital General San Juan de Dios” en el que se establecerán coordinaciones donde los responsables de la ejecución serán los profesionales descritos a continuación:

Tabla 2
Responsables de la ejecución del proyecto

Área/Unidad	Puesto/Cargo	Funciones
Neonatología	Pediatra	Se encargará de verificar que las madres primerizas apliquen los conocimientos adquiridos a partir de los talleres educativos en los que participan para que los neonatos reciban atención y cuidados desde su concepción.
	Gineco-obstetra	Al igual que el pediatra, coordinará la participación de las madres primerizas en periodo de gestación para que participen en los talleres educativos como parte de la estadía en el hospital y debido a que son atendidas en dicho periodo.
	Nutricionista	Se encargará de promover el valor que la lactancia materna aporte al recién nacido, por lo tanto, brindará información nutricional esencial para el proyecto y cuando lo requieran las madres.
	Jefe de neonatología	Se encargará de revisar, aprobar y supervisar que se estén implementando el proyecto y los talleres educativos en el área de neonatología de acuerdo a la planificación del proyecto.



	Enfermeras	Serán las encargadas de replicar los talleres educativos del proyecto sobre lactancia materna en las diferentes áreas que comprende la unidad de neonatología para que puedan informar a las madres primerizas oportunamente.
Directora de proyectos de pediatría	Trabajadora Social	Se encargará de capacitar al personal correspondiente, en este caso a las enfermeras, con su equipo de Trabajadoras Sociales a su cargo, para que asesoren, orienten y acompañen el proceso de implementación de talleres educativos. Se encargará de evaluar y monitorear el proyecto de manera que pueda verificar que se cumpla en tiempo y espacio, en coordinación con el equipo multidisciplinario que comprende a todos los y las involucradas de este proyecto.

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021

2. Antecedentes

2.1. Problema a atender

Es conveniente subrayar que las madres “primerizas” en periodo de gestación que llegan al hospital, son las progenitoras que procrearán por primera vez, es por ello que deben recibir atención y cuidados de calidad en temas de lactancia materna antes de la concepción, debido a la importancia que ésta proporciona a la nutrición del bebé, estos espacios se habilitan para que, al momento de nacer el niño o niña, puedan recibir los beneficios que tiene este alimento en su desarrollo en tiempo y calidad.

Además, estamos hablando que en Guatemala según (Rosal, 2018) “para el año 2016, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social registró 26,556 casos de diversos tipos de desnutrición en niños y niñas menores de un año, un 6% más que en el año 2015, los cuales fueron 25,005 casos y a inicios del año 2017 se tenía registrado otro porcentaje más alto y no habían llegado ni al primer trimestre”. (p.40)



Sin embargo, la necesidad de orientar a las madres acerca de la importancia de la lactancia materna inició a partir del contexto en el que se encuentran atendidas, ya que se pueden observar espacios en los que las madres que están en periodo de gestación esperan algún diagnóstico por el doctor encargado del área, tiempos de espera que son prolongados y que pueden ser aprovechados para orientar a las madres en temas de lactancia materna con relación al desarrollo de la primera infancia.

Debido a esta situación, es relevante la orientación y el acompañamiento que se les debe dar a las madres, especialmente a las “primerizas” por el desconocimiento que podría existir relacionado con el tema de la lactancia materna, considerando que la mayoría de las madres son jóvenes que aún no son adultas y no se les ha preparado con anterioridad de los beneficios que la lactancia tiene para los recién nacidos.

Según la (UNICEF, 2014), a partir de un estudio realizado en América Latina y el Caribe, la edad mínima para el consentimiento sexual es de 14 a 16 años de edad, el promedio encontrado fue a los 15 años de edad y la media es de 16 años, esto quiere decir que, algunas madres “primerizas”, en su mayoría consideran que “la edad mínima de consentimiento sexual es la edad en la que uno se considera capaz de consentir la actividad sexual.” (p. 1) En la siguiente imagen se puede corroborar dicho estudio y el mapa de edades según país y la edad promedio en que las y los adolescentes inician su actividad sexual.



EDAD MÍNIMA DE CONSENTIMIENTO SEXUAL



Figura 1. Fuente: UNICEF, Ocultos a plena luz, 2014.

De tal manera que, el hospital proporcionará a las madres “primerizas” información acerca del proceso de gestación y los cuidados que deben de tener en este periodo, siendo de importancia prioritaria demostrar que genera lazos de vínculo con su hijo o hija luego de haber nacido y durante la gestación, por lo que, la lactancia materna es un agregado más a la larga lista de beneficios que las madres, los profesionales y la institución deben de otorgarle al recién nacido.

Esto a su vez, permitirá contribuir y fortalecer el derecho a la lactancia materna, el interés superior del niño y a considerársele como sujetos de derechos, debido a que, orientando y capacitando a las progenitoras es que se puede favorecer el estado nutricional de los niños y niñas recién nacidos, en ese sentido y basado en algunos instrumentos jurídicos, es importante recalcar la importancia que se le debe de proporcionar a la primera infancia debido a que en esta primera etapa de la vida es cuando deben de contribuir todos los y las involucradas en crear

oportunidades para un desarrollo adecuado y que las condiciones de vida de la niñez cada vez sean aceptables.

2.2. Situación que enfrenta la niñez de la primera infancia en relación a la idea propuesta y con base a la viabilidad analizada

La situación de la primera infancia en Guatemala no es la más apropiada, solamente nos podemos dar cuenta en el alto nivel de pobreza que se maneja a nivel nacional, según el (Banco de Guatemala, 2018) “para el año 2017 el 59.28% del país es pobre y los porcentajes más altos están representados por el área urbana en todos sus departamentos, destacando que las Verapaces son las que cuentan con un nivel de pobreza y pobreza extrema alto” (p.16), luego tenemos datos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, que para el año 2016 según (Rosal, 2018) habían “181 casos de niños con desnutrición crónica y 160 casos en los primeros cuatro meses del año 2017, esta cantidad supera más de la tercera parte que representa el año 2016.” (p.44).

Otro dato muy importante, es el de los embarazos en menores de edad, según la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, (Rosal, 2018), indica que:

Nuestro país es el que mayor tasa de fecundidad refleja en comparación a los demás países de Centro América (...) la mayoría de recién nacidos han sido de madres jóvenes entre las edades de 15 y 24 años y en este rango de edades el porcentaje más alto corresponde a niñas y adolescentes de 15 y los 19 años de edad (p. 53).

Considerando que, implementando acciones de orientación a madres “primerizas” que, aparte de ser muy jóvenes para tener hijos, también cuentan con niveles de pobreza requieren de apoyo y acompañamiento en el proceso de gestación, dicha orientación implica sensibilizar y



concientizar a las familias acerca de la posibilidad de formar parte del programa de planificación familiar con el apoyo de la institución y los programas correspondientes.

Es decir, el Hospital General San Juan de Dios, aparte de atender a toda la población a nivel nacional proporciona a las madres en periodo de gestación los tratamientos correspondientes, pero también les orienta y acompaña en el proceso de embarazo, para lo cual, la institución cuenta con el personal técnico adecuado y capacitado para brindar el servicio correctamente, para que, al nacer el niño o niña puedan ser beneficiados con el programa de orientación de lactancia materna.

De manera que, la institución enfoca sus esfuerzos en contribuir a que las madres puedan proveer un valor alimentario a sus hijos e hijas en este periodo crítico de desarrollo, creando al mismo tiempo un vínculo afectivo y contribuyendo a la reducción de morbilidad y desnutrición infantil como se indicó anteriormente.

3. Justificación

Según la Convención sobre los Derechos del Niño (UNICEF COMITÉ ESPAÑOL, 2006), “todo país que haya ratificado este instrumento jurídico de nivel internacional en su Estado debe de garantizar a la población de niñez y adolescencia el cumplimiento de sus derechos en cualquier ámbito, contexto y situación que se encuentren”, para la primera infancia no hay excepción, debido a que esta es la etapa en la que el desarrollo humano concibe mejores experiencias y su aprendizaje es más intenso que en la vida adulta. “No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana” Plan de Acción de la Cumbre Mundial a Favor de la Infancia, 1990.



Para la Convención de los Derechos del Niño – CDN – la importancia de una buena atención y cuidados es relevante, teniendo en cuenta que, “la niñez no debe de ser discriminada, siendo obligación del Estado tomar las medidas necesarias para protegerlos de toda forma de violación o vulneración de sus derechos” (UNICEF, 2006, art. 2).

De la misma manera, el Interés Superior del Niño debe de considerarse para la toma de decisiones de bienestar social que determine las instituciones y autoridades (UNICEF, 2006, art. 3), en la supervivencia y desarrollo (UNICEF, 2006, art. 6) y en la opinión; el niño tiene derecho a expresarse y que se le considere en todos los asuntos que le afectan (UNICEF, 2006, art. 12).

Debido a esto, las instituciones deben de impulsar estos procesos de gestión para el fortalecimiento del desarrollo de los niños y las niñas, partiendo de los instrumentos jurídicos como se menciona anteriormente y de la Política Pública de Desarrollo Integral de la Primera Infancia que permite garantizar el desarrollo oportuno en esta primera etapa de la vida que corresponde desde la gestación hasta los 6 años de edad, periodo en el cual, la niñez tiene sus espacios de desarrollo para un crecimiento idóneo.

No obstante, la lactancia materna y su importancia en el desarrollo de la niñez es trascendental para que se implementen proyectos de atención que promuevan los cuidados que se deben de proporcionar en esta etapa, considerándolos como sujetos de derechos, en donde el Estado debe de garantizar las condiciones de vida adecuadas a la sociedad, en su contexto social, cultural, político y económico.

Según la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional – USAID –, en su diplomado de Nutrición Materno-Infantil (MSPAS, 2017) indica que:



La lactancia materna crea entre la madre y el gestante el apego inmediato y el calostro, siendo el apego inmediato una práctica con el recién nacido piel a piel al terminar la labor de parto (...) lo cual, le brinda al bebé bienestar y seguridad promoviendo así una lactancia materna exitosa e incentivando al niño o niña a desarrollar su reflejo de succión, por lo que, si la madre le da pecho de inmediato se sentirá amado y protegido y la comenzará a reconocer como tal (p.25).

En cuanto al calostro, este es el primer alimento que recibe el niño o niña al nacer, es el único alimento que debe de recibir en las primeras horas de nacimiento y al igual que la lactancia materna, debe de seguir recibéndola por lo menos hasta los dos años de edad.

El calostro o primera leche es un líquido amarillento espeso, rico en proteínas, grasa y vitamina A. La producción de calostro dura de 3 a 5 días, y si se brinda a libre demanda, satisface las necesidades nutricionales y es suficiente para calmar el hambre y la sed del niño después de su nacimiento. Además, lo prepara para la alimentación, porque favorece las evacuaciones que “limpian el estómago” y se considera la “primera vacuna” que lo ayudará a prevenir enfermedades (MSPAS, 2017) (p. 6).

Por lo tanto, la implementación del proyecto para orientar a madres “primerizas” en lactancia materna garantizará el desarrollo integral del niño o la niña, así también, el vínculo afectivo que éste se crea al momento de su nacimiento y a lo largo de su primera infancia, amados en un ambiente de protección que genera confianza en sí mismos para sobrevivir, participar y expresarse libremente en cualquier ámbito.



4. Objetivos

4.1. General

Orientar a las madres “primerizas” de la Pediatría del Hospital General San Juan de Dios en periodo de gestación sobre la importancia de la lactancia materna en los primeros años de vida de su hijo o hija para el fortalecimiento de su desarrollo afectivo y nutricional.

4.2. Específicos

1. Sensibilizar a través de talleres educativos a las madres “primerizas” acerca del vínculo efectivo que se crea al momento de brindarle a su hijo o hija la leche materna durante el periodo de lactancia.
2. Promover en las madres “primerizas” la importancia de la lactancia materna y los beneficios que se obtienen al donar al banco de leche si después de haber concebido no se les pueden proporcionar a los neonatos por alguna complicación que se haya dado.
3. Concientizar a las madres primerizas del programa de madres canguro sobre la importancia que tiene la leche materna cuando los recién nacidos son prematuros.

5. Metas

Estas nos permitirán guiar los propósitos que se pretenden alcanzar para el cumplimiento de los objetivos del proyecto sobre lactancia materna.

- 1.1 100% de participación de las madres gestantes “primerizas” en 4 talleres educativos realizados acerca del apego inmediato en los primeros tres meses del proyecto.



- 1.2 100% de asistencia de las madres gestantes “primerizas” en los talleres vivenciales sobre la importancia de la lactancia materna en los primeros tres meses de ejecución del proyecto.
- 2.1 50% de madres primerizas donando leche materna al Banco de Leche de Neonatología en el primer mes del proyecto.
- 2.2 100 % de madres gestantes sensibilizadas sobre la importancia de la donación de leche materna dentro del hospital en el primer mes del proyecto.
- 3.1 100% de las madres gestantes primerizas del programa “Madre Canguro” proporcionando lactancia materna en el cuarto y quinto mes del proyecto.
- 3.2 100% de las madres del programa “Madre Canguro” involucradas en el bienestar de los recién nacidos prematuros en el cuarto y quinto mes del proyecto.

6. Metodología

Para llevar a cabo la implementación del proyecto en lactancia materna se basará en la teoría de la andragogía, la cual, se utiliza para la educación de adultos exclusivamente a diferencia de la pedagogía que se utiliza en la niñez, según (Colmenares, 2007) nos dice que:

La educación de adultos como práctica social es de vieja data. En todas las épocas el hombre se ha visto influenciado por la interacción con el mundo social y cultural en el cual se desenvuelve. La sociedad se encuentra en un proceso de constante cambio, y en el inicio del siglo XXI, se evidencia en la aparición de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el trabajo de expertos, los sistemas abiertos, entre otros cambios significativos para el hombre, que se combinan con los avances de la ciencia médica y el aumento de la longevidad



humana, y en este sentido “resultará evidente que los adultos necesariamente se convertirán en organismos dinámicos y en crecimiento” (p.203).

A partir del concepto mencionado anteriormente, la metodología a utilizar estará enfocada en la educación del adulto, es decir, a la orientación que se les dará a las madres “primerizas” acerca de la importancia de la lactancia materna y los beneficios que ésta les proporcionará a los lactantes al momento de nacer.

Tabla 3
Metodología del proyecto

Fases del proyecto	Actividad	Instrumentos
Presentación de proyecto y desarrollo	Capacitación al personal	Guía de talleres sobre las tres áreas a abordar: 1. Apego inmediato 2. Donación de leche materna 3. Importancia del programa “Madres Canguro”
Sensibilización sobre la donación de leche materna (Primer mes)	Campaña publicitaria	✓ Guía de talleres sobre la importancia de la donación de leche materna dentro del hospital. ✓ Guía de evaluación del taller. ✓ Afiche publicitario de sensibilización.
Talleres dirigidos a madres primerizas (Mes 1 al 3)	1 taller diario sobre el apego inmediato	✓ Guía de talleres sobre la importancia del apego inmediato al momento de la concepción “contacto piel a piel” entre la madre y el recién nacido. ✓ Guía de evaluación del taller.
Talleres dirigidos a madres primerizas (Mes 4 y 5)	1 taller diario sobre la donación de leche materna	✓ Guía de talleres sobre la importancia de la donación de la leche materna dentro del hospital para beneficiar principalmente a los recién nacido prematuros. ✓ Guía de evaluación del taller.
Talleres dirigidos a madres primerizas	1 taller diario sobre la importancia del programa “Madre	✓ Guía de talleres sobre la importancia de la participación de las madres primerizas y la importancia que tiene leche materna del



(Mes 4 y 5)	Canguro”	programa “Madre Canguro” ✓ Guía de evaluación del taller.
Monitoreo y evaluación del proyecto (Mes 6)	Monitoreo y evaluación final	✓ Lista de cotejo mensual para identificar si se han cumplido los talleres. ✓ Guías de evaluación aplicadas por cada taller ✓ Elaboración de informe de resultados ✓ Elaboración de reunión con equipo multidisciplinario para evidenciar resultados del proyecto.

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021



8. Recursos

8.1. Humanos

Este elemento no puede faltar en la implementación de cualquier proyecto, debido a que debe de ser un grupo de personas (equipo multidisciplinario) que fungen una función orientadora, capacitadora y de acompañamiento a lo largo de este proceso aportando sus conocimientos y experiencias. Los profesionales que comprenden este recurso son:

- ✓ Pediatra
- ✓ Gineco-obstetra
- ✓ Nutricionista
- ✓ Jefe de sección de neonatología
- ✓ Enfermera
- ✓ Trabajadora social

8.2. Institucionales

Las instituciones que aportarán al proyecto son:

- ✓ Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala
- ✓ Escuela de Trabajo Social

8.3. Materiales:

Los recursos materiales con los que contará el proyecto permitirán promocionar la importancia de la lactancia materna, el apego precoz y el vínculo afectivo del área de pediatría de la institución, siendo estos:

- ✓ Afiches informativos
- ✓ Bifoliares informativos



- ✓ Rotafolio
- ✓ Audiovisuales
- ✓ Hojas bond
- ✓ DVD's con la información del proyecto
- ✓ Televisión
- ✓ Escritorio
- ✓ Sillas

8.4. Financieros:

Estos representan los gastos que se requieren en la implementación del proyecto para su respectiva ejecución, a continuación, se presenta una tabla de costos de los materiales que se utilizarán para la elaboración del recurso didáctico que promueve y promociona el fortalecimiento del desarrollo integral de la primera infancia que atienden en la pediatría del hospital para un óptimo resultado y contribuir con las madres primerizas.

Tabla 5
Presupuesto

Materiales	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Hojas doble oficio	30	Q 2.00	Q 60.00
Hojas oficio	50	Q 10.00	Q 10.00
Impresión de afiches	30	Q 300.00	Q 300.00
Impresión de bifoliales	50	Q 2.00	Q 100.00
Imprevistos			Q23.50
Total			Q 493.50

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



9. Monitoreo y evaluación

El proyecto tendrá un proceso de monitoreo y evaluación para poder determinar si es sostenible, si se precisan realizar modificaciones o correcciones, clasificando de manera sistematizada los indicadores de desempeño y desarrollo en cada etapa de la implementación del presente proyecto dirigido a madres gestantes “primerizas”.

Los instrumentos que se utilizarán para el monitoreo de la orientación que se proporcionará a las madres “primerizas” se aplicarán al finalizar este periodo de aprendizaje, el cual, comprende de un mes para que se pueda proporcionar a un grupo determinado de madres acerca de la importancia de la lactancia materna y verificar si fueron efectivas, esto debe de aplicarse por lo menos con un mes de anticipación a la labor de parto de las madres.

En las agendas encontramos la forma en que se desarrollarán los temas y según el cronograma se podrá saber cuántas veces se recibirá dicha orientación, cada agenda cuenta con su respectiva ficha de monitoreo de lo aprendido por las madres, así se podrán revisar los resultados obtenidos y contemplar si se deben de realizar modificaciones inmediatas o se siguen monitoreando.

También se programarán evaluaciones finales a través del instrumento de encuesta a cada proceso de aprendizaje en los talleres impartidos a las madres, este instrumento se aplicará al momento de finalizar su estadía en el área de recién nacidos de la pediatría de la institución como aporte final de su proceso de orientación en lactancia materna y así tener un panorama de cómo las madres recibieron la información correspondiente, y como les benefició el haber recibido el acompañamiento y la orientación por parte del equipo multidisciplinario.



Esta fase también permitirá, junto con el de monitoreo verificar si ha sido efectiva la implementación del proyecto y si la niñez de la primera infancia goza de su derecho a la alimentación, a partir del interés superior del niño que indica la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia basado en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Tabla 6
Matriz evaluación de objetivos

Objetivos específicos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
1. Sensibilizar a través de talleres educativos a las madres “primerizas” acerca del vínculo afectivo que se crea al momento de brindarle a su hijo o hija la leche materna durante el periodo de lactancia.	Al finalizar el proyecto el 100% de las madres primerizas participarán en los talleres.	Listas de asistencia.	Al estar sensibilizadas comprenderán que el vínculo afectivo es primordial para propiciar el desarrollo del recién nacido.
2. Promover en las madres “primerizas” la importancia de la lactancia materna y los beneficios que se obtienen al donar al banco de leche si después de haber concebido no se les puede proporcionar a los neonatos por alguna complicación que se haya dado.	Que un 50% de las madres donen su leche al banco para que puedan ser beneficiados los recién nacidos, principalmente quienes no pueden recibirla de inmediato.	Registro de la donación por parte del banco de leche.	Cuando el neonato no puede recibir lactancia materna después de su concepción existe la posibilidad que posteriormente exista el recurso para poder proveerla a quienes no pudieron hacerlo en su momento.
3. Concientizar a las madres primerizas del programa de madres canguro sobre la importancia que tiene la leche materna cuando los recién nacidos son prematuros.	Facilitar al 100% de las madres canguro información sobre lactancia materna y lo importancia que ésta tiene.	Registro de visitas del programa “Madre Canguro” y asistencias.	Tanto el programa de madre canguro con el banco de leche forman parte del área de neonatología, por lo tanto, debe de estar incluida toda la población incluso el personal de enfermería.

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



Tabla 7
Matriz evaluación de metas

Metas del proyecto	Indicadores	Medios de verificación	Periodo
1.1 100% de participación de las madres gestantes “primerizas” en 4 talleres educativos realizados acerca del apego inmediato en los primeros tres meses del proyecto.	✓ El 100% de las madres primerizas comprenderán la importancia del apego inmediato.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listas de asistencia ✓ Fotografías ✓ Carné de citas ✓ Evaluación del taller 	✓ Mensual
1.2 100% de asistencia de las madres gestantes “primerizas” en los talleres vivenciales sobre la importancia de la lactancia materna en los primeros tres meses de ejecución del proyecto.	✓ El 100% d las madres primerizas comprenderán la importancia de la lactancia materna.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listas de asistencia ✓ Fotografías ✓ Carné de citas ✓ Evaluación del taller 	✓ Mensual
2.1 50% de madres primerizas donando leche materna al Banco de Leche de Neonatología en el primer mes del proyecto.	✓ Aumenta el 50% de madres sensibilizadas acerca de la importancia de donar leche materna.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de donación ✓ Carné de control ✓ Lista de asistencia al taller 	✓ Semanal
2.2 100 % de madres gestantes sensibilizadas sobre la importancia de la donación de leche materna dentro del hospital en el primer mes del proyecto.	✓ 50% de madres interesadas en ser futuras donadoras cuando produzcan leche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de participación en el taller. ✓ Fotografías ✓ Evaluación del taller 	✓ Mensual
3.1 100% de las madres gestantes primerizas del programa “Madre Canguro” proporcionando lactancia materna en el cuarto y quinto mes del proyecto.	✓ El 100 % de las madres primerizas sabrán la importancia del programa de la lactancia materna del programa “Madre Canguro”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de participación en el taller. ✓ Fotografías ✓ Evaluación del taller. 	✓ Mensual
3.2 100% de las madres del	✓ El 100% de las	✓ Lista de	✓ Mensual



programa “Madre Canguro” involucradas en el bienestar de los recién nacidos prematuros en el cuarto y quinto mes del proyecto.

madres primerizas comprenderán la importancia del método “Madre Canguro” al finalizar el proyecto y su participación.

asistencia
 ✓ Fotografías
 ✓ Evaluación del taller.

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.

10. Reflexiones finales

La formación de la carrera es una etapa de aprendizaje donde se obtienen conocimientos acordes a la realidad en la que viven los niños y niñas del país, cada conocimiento adquirido proporciona un enfoque para la atención de la niñez que es importante en todo momento y de los cuales en alguna etapa se tendrán que poner en práctica de acuerdo al área de intervención que se quiere abordar.

Las experiencias obtenidas en las diferentes prácticas realizadas durante la carrera perfilan profesionales proactivos, propositivos, con una visión clara de la realidad de la niñez de la primera infancia de Guatemala de tal manera que, cada conocimiento adquirido propiciará un nuevo enfoque que se replicará con la primera infancia.

El entorno de la primera infancia y la sociedad se pueden realizar acciones ligadas al desarrollo integral desde la gestación hasta 6 años de edad, en esta etapa se determina elementos que servirán para la vida adulta, por lo tanto, es importante desde esta etapa considerándolos como sujetos de derechos, obteniendo como resultado relaciones sanas en los ámbitos sociales, culturales, políticas y económicas.

La orientación debe de enfocarse a partir del primer círculo de formación que es la familia, involucrando a las comunidades, a través de alianzas con organizaciones que promuevan



la convivencia e inserción social, reconociendo las habilidades y capacidades que cada ser humano tiene y que pueden desarrollarse primeramente en el entorno familiar.

Esto permitirá espacios laborales para los profesionales técnicos en primera infancia, en los que se tome considere prioridad a la niñez, garantizando mejores condiciones de vida, proponiendo nuevas estrategias para el cuidado de los mismos, alianzas institucionales que permitan atender a niños y niñas que han sido vulnerados y para ser tomados en cuenta en todas las decisiones que tenga que ver con el bienestar de la primera infancia.

En conclusión, la implementación de proyectos innovadores contribuye significativamente en la atención que reciben los niños y las niñas en temas de salud, educación, nutrición y protección, generan más espacios laborales, oportunidades de desarrollo integral, reducción de índices de déficit en su crecimiento, entre otros factores que competen a la niñez de la primera infancia, la cual, es más vulnerable cada día si no se promueven estas iniciativas.



11. Referencias

- Banco de Guatemala. (2018). *Guatemala en cifras 2018*. Guatemala: Departamento de Estadísticas Macroeconómicas.
- Carrillo. (19 de Mayo de 2020). *Vygon*. Obtenido de <https://campusvygon.com/dia-mundial-de-la-donacion-de-leche-materna/>
- CEPAL. (02 de Abril de 2018). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de CEPAL: <https://www.cepal.org/es/notas/bancos-leche-humana>
- Colmenares, R. C. (2007). *La andragogía en la educación superior*. Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental.
- Griswol, M., & Palmquist, A. (2019). *Lactancia Materna y Políticas Orientadas a la Familia*. Nueva York: UNICEF.
- Landázuri, T. d. (18 de Marzo de 2015). *Práctica de los profesionales de salud en el fomento del apego inmediato posparto en el centro obstétrico del Hía. Loja, Ecuador*: Universidad Nacional de Loja.
- Maia, S. (02 de Abril de 2018). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de CEPAL: <https://www.cepal.org/es/notas/bancos-leche-humana>
- MSPAS. (2017). *Diplomado Nutrición Materno-Infantil*. Guatemala: MSPAS.
- OMS. (2004). *Método Madre Canguro*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- OMS. (2010). *La alimentación del lactante y del niño pequeño*. Washintong: Organización Panamericana de la Salud.
- Rosal, E. M. (2018). *Situación de la niñez y adolescencia*. Guatemala: Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala.



UNICEF. (2003). *Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño*. Suiza.

Obtenido de UNICEF para cada infancia: <https://www.unicef.es/noticia/en-guatemala-el-498-de-los-ninos-sufre-desnutricion-cronica-maria-claudia-santizo-oficial>

UNICEF. (2014). *EDADES MÍNIMAS LEGALES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS Y LAS ADOLESCENTES*. Obtenido de UNICEF.ORG:

<https://www.unicef.org/lac/media/2646/file/PDF%20Edad%20m%C3%ADnima%20para%20el%20consentimiento%20sexual.pdf>

UNICEF COMITÉ ESPAÑOL. (Junio de 2006). *Convención sobre los derechos del niño*.

MADRID, ESPAÑA: UNICEF.



12. Anexos

12.1. Flujograma de desarrollo del proyecto

A continuación, se presenta la forma en que se desarrollará la implementación del proyecto en el orden que se considera una guía para el desarrollo del mismo.

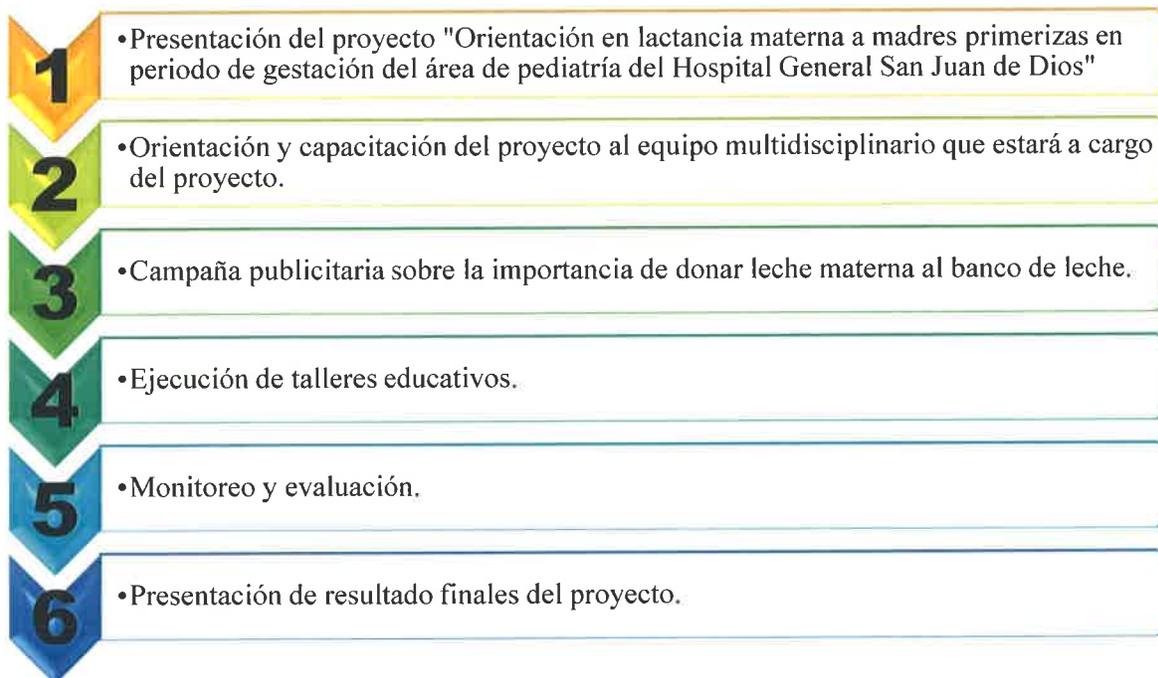


Figura 2. Flujograma de desarrollo del proyecto. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.

12.2. Guía para la implementación de talleres educativos

A partir de las siguientes páginas, se encontrará el orden en que se desarrollará cada fase de implementación del proyecto de acuerdo al flujograma antes mencionado, es importante que se maneje esta guía de aplicación de temas, instrumentos, orientaciones y facilitación de información de parte del personal del hospital a las madres primerizas en periodo de gestación y desarrollarlo de manera adecuada y oportuna para el cumplimiento de objetivos.

Del mismo modo, se proporcionará la capacitación correspondiente para que el equipo multidisciplinario que integra el proyecto, sepa cómo se desarrollará cada etapa del mismo y poder obtener una respuesta positiva tanto de los colaboradores como de las madres.

Lactancia que
da Vida



Figura 3. Concepto de lactancia materna. Fuente: Vecteezy, Vector Pro, noviembre 2021

BENEFICIOS

DE LA LACTANCIA MATERNA GUÍA PARA MADRES PRIMERIZAS Y PERSONAL DE SALUD

Autora:
Liseña Sugedy De León Barillas
Noviembre de 2021



INTRODUCCIÓN

LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA

La presente guía tiene como objetivo orientar a las madres primerizas sobre la importancia que tiene la lactancia materna en los primeros días de vida del niño y niña, tomando en cuenta sus beneficios y los resultados positivos que se obtienen si se emplea correctamente, asegurando así una nutrición adecuada y que permite evitar cualquier tipo de riesgo para el lactante, principalmente la mortalidad infantil. Según la (OMS, 2010) la lactancia materna es un elemento clave para reducir la mortalidad infantil:

30 JULIO DE 2010 / GINEBRA. La leche materna es el alimento ideal para recién nacidos y lactantes: es inocua, proporciona los nutrientes necesarios para un desarrollo sano y contiene anticuerpos que brindan protección contra las enfermedades comunes de la infancia. Aunque la alimentación exclusiva con leche materna durante los primeros seis meses de vida está ganando terreno en muchos países, es fundamental que las tasas de lactancia natural sigan aumentando para que mejore el estado nutricional y la salud de los lactantes y los niños. Por diversos motivos, entre ellos la ausencia de servicios de orientación en esta esfera, el número de madres que dejan de alimentar a sus hijos exclusivamente con su propia leche al cabo de unas pocas semanas después del parto sigue siendo demasiado elevado. (p.33)

En ese sentido, el propósito principal es proporcionar información de la importancia que tiene la lactancia materna, el apego inmediato, la donación consciente, la participación en el



programa de “Madres Canguro”, cuáles son las recomendaciones que se deben de considerar y de qué manera esta práctica beneficia a los niños y niñas que la reciben, al mismo tiempo que las madres se informan de lo vital que es para la estabilidad nutricional de sus hijos e hijas, por lo tanto, a continuación se presenta una serie de recomendaciones para que las madres primerizas principalmente puedan conocer e informarse oportunamente para que puedan estar preparadas al momento de brindar este alimento a los recién nacidos.



12.3. Campaña publicitaria

- ✓ **Objetivo:** Sensibilizar sobre la importancia de la donación de leche materna dentro del hospital, enfocada en las madres gestantes primerizas en el primer mes del proyecto.

Agenda

Tabla 8

Campaña de sensibilización sobre la donación de leche materna

Actividad	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron a la reunión informativa sobre la importancia de la donación de leche materna.	02 Min.
Lectura de agenda	Se hace la lectura de la agenda para su aprobación.	02 Min.
Puntos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema a tratar: La importancia que tiene la donación al banco de leche materna. ✓ Instrucciones para donar ✓ Evaluación de la reunión informativa 	10 Min.
Participación de las personas presentes	Se proporcionará tiempo para resolver dudas de las madres primerizas en periodo de gestación sobre el tema desarrollado.	05 Min.
Conclusiones	Se tomarán en cuenta las opiniones de las madres que hayan participado para realizar conclusiones en conjunto.	03 Min.
Cierre de la actividad	Se proporcionarán palabras de agradecimiento por la asistencia a la actividad e invita a las participantes para que se acerquen al banco de leche para que se les proporcione más información.	03 Min.
Área encargada	Trabajo Social	
Responsable del taller	Enfermeras del banco de leche	

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



Evaluación

Nombre del evaluador/a: _____

Hora y fecha: _____

Nombre de la actividad: _____

Instrucciones: Lea las preguntas que se le hacen a continuación marcando con una “X” su calificación con relación a la actividad desarrollada, si necesita ayuda para llenar el formulario puede hacerlo.

No.	Ítems	Bueno	Regular	Malo
1	¿El contenido y orientación del tema fue comprensible?			
2	¿Los temas fueron explicados con claridad?			
3	¿Se logró comprender el lenguaje utilizado?			
4	¿Se utilizaron imágenes para explicar el tema?			
5	¿Se respetó el tiempo establecido para la actividad?			
6	¿Los ejemplos utilizados en fueron comprensibles?			
7	¿El tono de voz por el encargado fue comprensible?			
8	¿Se logró la participación de los integrantes?			
9	¿Se utilizó correctamente el material impreso (afiche)?			
10	¿Se resolvieron dudas sobre el tema?			
11	¿Algo que desee agregar?			

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



¿Sabes qué es un banco de Leche materna?



El objetivo, es brindar a todos aquellos recién nacidos que no pueden lactar directamente de su madre por complicaciones médicas o por ser prematuros y el banco de leche materna es el lugar indicado.

Acércate, pregunta y únete a la campaña para que puedas contribuir a esta causa, tú bebé lo podría necesitar.

Donar Leche materna también es una forma de salvar una vida.



Figura 4. Importancia sobre la donación de leche materna. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.

12.4. Taller educativo “Apego Inmediato”

- ✓ **Objetivo:** Sensibilizar sobre la importancia que tiene el apego inmediato al momento de la concepción y lo primordial que es el contacto piel con piel para crear un vínculo afectivo entre la madre y el recién nacido en ese primer momento del nacimiento.

Agenda

Tabla 9
Taller educativo “Apego Inmediato”

Actividad	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron al taller sobre apego inmediato.	02 Min.
Lectura de agenda	Se hace la lectura de la agenda para su aprobación.	02 Min.
Puntos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema a tratar: El apego inmediato. ✓ Desarrollo del tema. ✓ Evaluación 	20 Min.
Participación de las personas presentes	Se proporcionará tiempo para resolver dudas de las madres primerizas en periodo de gestación sobre el tema desarrollado.	05 Min.
Conclusiones	Se tomarán en cuenta las opiniones de las madres que hayan participado para realizar conclusiones en conjunto.	03 Min.
Cierre de la actividad	Se proporcionarán palabras de agradecimiento por la asistencia a la actividad e invita a las participantes para que se informen acerca de la importancia del contacto piel a piel postparto.	03 Min.
Área encargada	Neonatología	
Responsable del taller	Enfermeras de la unidad	

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



12.4.1. Apego Inmediato

El apego inmediato es aquel momento que sucede en la concepción del recién nacido, determinado también como el momento post parto en el que el neonato debe de tener contacto piel a piel con la madre y recibir su primera dosis de lactancia materna, esto permite que el bebé pueda recibir los beneficios nutricionales de la leche materna para que pueda fortalecer su sistema inmunológico ante cualquier tipo de complicación de salud que pueda existir posteriormente al parto. El apego inmediato también puede llevarse a cabo momentos después si el bebé nació prematuramente o si tiene bajo peso y necesita de atención a través del programa de “Madre Canguro” conocido también como el Método Madre Canguro – MMC –.

La Universidad Nacional de Loja, Ecuador, ha propiciado la práctica de los profesionales de salud en el fomento del apego inmediato posparto en el centro obstétrico de Hia, y según (Landázuri, 2015), el apego inmediato posparto es:

El contacto físico entre el recién nacido y la madre inmediatamente después del nacimiento, proceso que conlleva una secuencia pasos y sucesos, que se han podido establecer, que en conjunto producen una serie de beneficios físicos y psicológicos tanto para la madre como para el desarrollo y crecimiento del recién nacido motivo en el que radica su importancia. (p.18)

La técnica del apego consiste en que, una vez salido el recién nacido del canal del parto, es puesto en contacto directo, piel a piel, sobre el vientre y posteriormente en el pecho de su madre. El niño se cubre con paños para evitar que se enfríe y se deja en esta situación durante los primeros 30 a 40 minutos de vida. Todo este período es vigilado de cerca por un médico neonatólogo o por una matrona especialista. (p.19)



El contacto piel a piel, a través de estímulos sensoriales como el tacto, el calor y el olor, es un potente estimulante (...) que, entre otros efectos, libera oxitocina materna. La oxitocina produce un incremento de la temperatura de la piel de las mamas de la madre, lo que proporciona calor al recién nacido. La oxitocina antagoniza el efecto de lucha / huida, lo que reduce la ansiedad materna y aumenta la tranquilidad y la receptividad social. Durante las primeras horas después del nacimiento, es posible que la oxitocina también estimule las conductas de crianza. Las rutinas hospitalarias de las salas de parto y postparto pueden perturbar significativamente el desarrollo de las primeras interacciones entre la madre y el recién nacido. (p.20)

Por lo tanto, el apego inmediato al momento de la concepción del recién nacido es vital para que se pueda crear un vínculo afectivo fuerte entre la madre y el neonato, esto permitirá que se pueda comenzar a desarrollar de manera adecuada y oportuna, debido a que reconoce que la progenitora es la que le provee de valor nutricional, cognitivo y físico para que pueda comenzar a subsistir en el ambiente extrauterino, tal y como lo reflejan algunos estudios médicos que han evidenciado, en conjunto con la psicología lo primordial que es este primer contacto piel a piel.



Evaluación

Nombre del evaluador/a: _____

Hora y fecha: _____

Nombre de la actividad: _____

Instrucciones: Lea las preguntas que se le hacen a continuación marcando con una “X” su calificación con relación a la actividad desarrollada, si necesita ayuda para llenar el formulario puede hacerlo.

No.	Ítems	Bueno	Regular	Malo
1	¿El contenido y orientación del tema fue comprensible?			
2	¿Los temas fueron explicados con claridad?			
3	¿Se logró comprender el lenguaje utilizado?			
4	¿Se utilizaron imágenes para explicar el tema?			
5	¿Se respetó el tiempo establecido para la actividad?			
6	¿Los ejemplos utilizados en fueron comprensibles?			
7	¿El tono de voz por el encargado fue comprensible?			
8	¿Se logró la participación de los integrantes?			
9	¿Se utilizó correctamente el material impreso (afiche)?			
10	¿Se resolvieron dudas sobre el tema?			
11	¿Algo que desee agregar?			

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



12.5. Taller educativo “Importancia de la donación de leche materna”

- ✓ **Objetivo:** Promover la importancia de la lactancia materna y los beneficios que se obtienen al donar al banco de leche, principalmente para los recién nacidos prematuros y con bajo peso que requieren valor nutricional que les fortalezca su organismo.

Agenda

Tabla 10

Taller educativo “Importancia de la donación de leche materna”

Actividad	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron al taller sobre la importancia de la lactancia materna y su donación al banco de leche.	02 Min.
Lectura de agenda	Se hace la lectura de la agenda para su aprobación.	02 Min.
Puntos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema a tratar: Importancia de la lactancia materna y la donación al banco de leche. ✓ Desarrollo del tema. ✓ Evaluación 	20 Min.
Participación de las personas presentes	Se proporcionará tiempo para resolver dudas de las madres primerizas en periodo de gestación sobre el tema desarrollado.	05 Min.
Conclusiones	Se tomarán en cuenta las opiniones de las madres que hayan participado para realizar conclusiones en conjunto.	03 Min.
Cierre de la actividad	Se proporcionarán palabras de agradecimiento por la asistencia a la actividad e invita a las participantes para que consideren hacer donación de leche voluntaria.	03 Min.
Área encargada	Neonatología / Banco de leche	
Responsable del taller	Enfermeras de la unidad	

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



12.5.1. Importancia de la lactancia materna

Proporcionar a los recién nacidos, principalmente a los prematuros y a los que nacieron con bajo peso la lactancia materna cumple una función muy importante para su desarrollo y para la reducción de posibles enfermedades que puedan dificultar su salud, es por ello que **(Griswol & Palmquist, 2019)** indican que la leche materna consiste en:

Un robusto cuerpo de evidencias destaca la importancia de la lactancia materna para la salud óptima y el bienestar a largo plazo de mujeres y niños en todo el mundo. Los niños que son amamantados tienen menos riesgo de sufrir enfermedades agudas y crónicas, y mejores resultados cognitivos lo que conlleva a mayores logros educativos y mayor potencial de ingresos en la vida adulta, en comparación con los niños que no son amamantados. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que los bebés sean amamantados exclusivamente durante los primeros seis meses, lo que incluye comenzar en la primera hora de vida, y que sigan siendo amamantados hasta los dos años o más. (p.1)

El aumento adecuado de la lactancia materna hasta los niveles recomendados podría salvar las vidas de más de 820.000 niños menores de 5 años y podría prevenir 20.000 casos de cáncer de mama. Además, la investigación científica de vanguardia indica que la leche humana es un tejido vivo, repleto de componentes que no se pueden encontrar en ningún otro lado, lo que contribuye a la conciencia creciente de que la lactancia materna ofrece una medicina personalizada ya que proporciona inmunidad específica según el entorno y cimienta los comienzos de un microbioma saludable. Estos efectos son



cruciales para garantizar la seguridad y reducir los riesgos para bebés, así como niños y niñas vulnerables en entornos de alto riesgo. (p.1)

12.5.2. Beneficios de la lactancia materna donada al banco de leche

A través de las diversas investigaciones que se han hecho en los últimos años se ha logrado identificar lo esencial que es la leche materna para el recién nacido, debido a que protege sus sistema inmunitario y previene todo tipo de enfermedades que provocan, en último caso, la muerte del neonato, en ese sentido, donar la leche al banco del hospital permite proporcionar a los bebés prematuros y de bajo peso poder nutrirse de la leche que se encuentra almacenada en dicho banco, esto quiere decir, que si la madre no puede proporcionar lactancia materna en los primeros días de vida el recién nacido está expuesto a enfermedades que puedan dañar su salud, por tal motivo, las madres tienen la oportunidad de donar la leche al banco y así contar con ese apoyo para los neonatos que no puedan lactar directamente de su progenitora. Según **(Carrillo, 2020)** menciona que un banco de leche es:

Un centro especializado responsable de la promoción y apoyo a la lactancia materna, donde la leche humana donada por madres seleccionadas se recibe, procesa, analiza, almacena y posteriormente distribuye a los centros hospitalarios para alimentar a recién nacidos hospitalizados que no pueden recibir leche de su propia madre. La importancia de los Bancos de leche recae en esta cooperación a la mejora de la salud materno-infantil en la población general apoyando a la lactancia y asegurando la alimentación a aquellos bebés, cuya madre no puede amamantar. (p.1)



Por lo tanto, las madres primerizas en periodo de gestación deben de comprender que, si en determinada situación no pueden proporcionarle al neonato lactancia materna, en estos casos, el banco de leche le proporciona este vital alimento al recién nacido, ya sea por alguna complicación médica, por haber nacido prematuramente o por tener bajo peso, en ese sentido el neonato recibe este beneficio pero contribuir donando leche no solo beneficia a un recién nacido, sino que también beneficia a otros más que lo requieran.

Por otra parte, no hay que olvidar que los bancos de leche humana son una manera de aminorizar los riesgos de salud a los que el recién nacido pudiera estar expuestos, es por ello que **(Maia, 2018)** indica, en conjunto con la **(CEPAL, 2018)** que:

Para los neonatos prematuros con bajo peso al nacer (BPN), la lactancia materna es de particular importancia, ya que reduce el riesgo de infecciones y, como consecuencia en el largo plazo, disminuye el riesgo de muerte. La OMS recomienda que los niños prematuros con BPN se alimenten con leche materna y cuando no esté disponible por un período de tiempo considerable, puede recurrirse a la leche materna de otra mujer (nodriza) o, alternativamente, a la leche donada a un banco de leche humana (BLH). (p.1)



Evaluación

Nombre del evaluador/a: _____

Hora y fecha: _____

Nombre de la actividad: _____

Instrucciones: Lea las preguntas que se le hacen a continuación marcando con una “X” su calificación con relación a la actividad desarrollada, si necesita ayuda para llenar el formulario puede hacerlo.

No.	Ítems	Bueno	Regular	Malo
1	¿El contenido y orientación del tema fue comprensible?			
2	¿Los temas fueron explicados con claridad?			
3	¿Se logró comprender el lenguaje utilizado?			
4	¿Se utilizaron imágenes para explicar el tema?			
5	¿Se respetó el tiempo establecido para la actividad?			
6	¿Los ejemplos utilizados en fueron comprensibles?			
7	¿El tono de voz por el encargado fue comprensible?			
8	¿Se logró la participación de los integrantes?			
9	¿Se utilizó correctamente el material impreso (afiche)?			
10	¿Se resolvieron dudas sobre el tema?			
11	¿Algo que desee agregar?			

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



12.6. Taller educativo “Importancia del programa de madres canguro”

- ✓ **Objetivo:** Destacar la importancia que tiene la participación de las primogénitas en el programa de madres canguro para que aprendan los cuidados y atención que beneficia a los recién nacidos prematuros.

Agenda

Tabla 11

Taller educativo “Importancia del programa de madres canguro”

Actividad	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron al taller sobre la importancia de la participación de las progenitoras en el programa de madres canguro.	02 Min.
Lectura de agenda	Se hace la lectura de la agenda para su aprobación.	02 Min.
Puntos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema a tratar: Importancia del programa de madres canguro. ✓ Desarrollo del tema. ✓ Evaluación 	20 Min.
Participación de las personas presentes	Se proporcionará tiempo para resolver dudas de las madres primerizas en periodo de gestación sobre el tema desarrollado.	05 Min.
Conclusiones	Se tomarán en cuenta las opiniones de las madres que hayan participado para realizar conclusiones en conjunto.	03 Min.
Cierre de la actividad	Se proporcionarán palabras de agradecimiento por la asistencia a la actividad e invita a las madres para que participen en el programa si lo llegaran a necesitar.	03 Min.
Área encargada	Neonatología / Programa “Madres Canguro”	
Responsable del taller	Enfermeras de la unidad	

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



12.6.1. Importancia del programa de madres canguro

El programa de “Madres Canguro” del hospital está dirigido a las madres que necesitan cuidados especiales para el recién nacido, principalmente por haber nacido prematuramente o por bajo peso, en ese sentido, el programa proporciona a las madres las orientaciones correspondientes sobre los cuidados que deben de proporcionarle a sus hijos o hijas, la manera en que deben de alimentarse aplicando distintas técnicas como el contacto piel a piel, la donación de leche materna y algunos otros cuidados que requieren realizar las madres para el bienestar de los neonatos, por lo tanto, el programa pretende orientar a las madres para que desempeñen buenas prácticas de crianza en esta etapa de desarrollo tan importante de la primera infancia.

El programa de “Madres Canguro” es un programa conocido a nivel mundial y que se le conoce como Método de Madre Canguro – MMC –, el cual, ha proporcionado buenos resultados en distintos países, es por ello que la Organización Mundial de la Salud y UNICEF aseguran que este tipo de métodos es efectivo y que promueve el vínculo afectivo entre la madre y el neonato, es por ello que la (OMS, 2004), menciona que:

Cuando el bebé esté listo para iniciar el MMC, se concertará con la madre un momento que le resulte propicio a ella y a su bebé. La primera sesión es importante y requiere una atención total. Se le pedirá que lleve ropa ligera y suelta. Se la acomodará en una sala privada y lo suficientemente caldeada para el bebé pequeño. Convendrá alentarla a que traiga consigo a su pareja o a un acompañante de su elección si así lo desea. Ello contribuye a que la madre se sienta apoyada y tranquila. Mientras la madre sostiene a su bebé, se le describirán los pasos de que consta el MMC y a continuación se le hará una demostración de cada uno y se le permitirá que los vaya poniendo en práctica ella misma.



Procederá explicar en todo momento por qué cada gesto es importante y cuál es su utilidad. Se hará hincapié en que el contacto piel a piel es esencial para mantener al bebé caliente y para protegerlo de las enfermedades. (p. 23)

En conclusión, es crucial que las madres primerizas en periodo de gestación estén informadas acerca del MMC con el que cuenta la unidad de neonatología al momento de tener complicaciones médicas, el bebé sea prematuro o haya nacido con bajo peso, por lo tanto, las madres serán orientadas por el personal correspondiente para que puedan aplicar los cuidados a los recién nacidos que lo requieran, recurriendo a técnicas que permitan fortalecer el desarrollo físico y mental del neonato y así poder crecer adecuadamente.



Evaluación

Nombre del evaluador/a: _____

Hora y fecha: _____

Nombre de la actividad: _____

Instrucciones: Lea las preguntas que se le hacen a continuación marcando con una “X” su calificación con relación a la actividad desarrollada, si necesita ayuda para llenar el formulario puede hacerlo.

No.	Ítems	Bueno	Regular	Malo
1	¿El contenido y orientación del tema fue comprensible?			
2	¿Los temas fueron explicados con claridad?			
3	¿Se logró comprender el lenguaje utilizado?			
4	¿Se utilizaron imágenes para explicar el tema?			
5	¿Se respetó el tiempo establecido para la actividad?			
6	¿Los ejemplos utilizados en fueron comprensibles?			
7	¿El tono de voz por el encargado fue comprensible?			
8	¿Se logró la participación de los integrantes?			
9	¿Se utilizó correctamente el material impreso (afiche)?			
10	¿Se resolvieron dudas sobre el tema?			
11	¿Algo que desee agregar?			

Nota. Fuente: elaboración propia, noviembre, 2021.



12.7. Afiche informativo sobre lactancia materna

Beneficios de la Lactancia Materna

La leche materna es el mejor alimento para el niño o niña porque tiene las cantidades necesarias de:

- ❖ **Vitaminas**, como la A, B, C para que crezca saludable y esté bien protegido.
- ❖ **Fósforo y calcio**, para que tenga huesos sanos y fuertes.
- ❖ **Proteínas**, para protegerlo contra las enfermedades y para que crezca grande e inteligente.
- ❖ **Grasas**. Las grasas de la leche materna los protegerán, cuando sean mayores, de padecer enfermedades del corazón y de la circulación.
- ❖ **Azúcares**, para que tenga energía y para alimentar el cerebro.

La leche de la madre es el único alimento que nutre al niño o niña completamente durante los primeros 6 meses de vida y el único alimento que le protección sostenida y completa durante los primeros dos años.

La leche de la madres es la mejor **protección para el niño o niña** contra:

- ❖ **Las diarreas y la deshidratación.**
- ❖ **Las infecciones respiratorias, tales como la bronquitis y la neumonía.**
- ❖ **El estreñimiento.**
- ❖ **Los cólicos.**
- ❖ **Las enfermedades de la piel, como los granos y el sarpullido o sarpullido.**
- ❖ **El sarampión.**
- ❖ **El cólera.**
- ❖ **Desnutrición.**
- ❖ **La diabetes juvenil.**
- ❖ **Deficiencia de micronutrientes.**

unicef 
2012

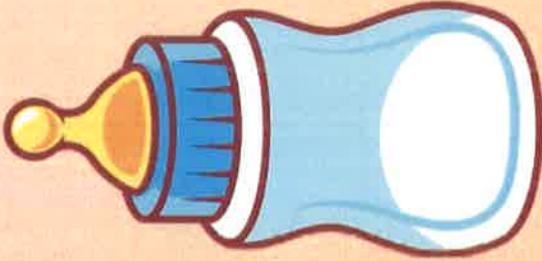
“La lactancia materna crea lazos afectivos desde el primer momento que nace el bebé y a lo largo de sus primeros días de vida, haz la diferencia y contribuye al desarrollo oportuno de tu hijo o hija”
Sugeydi De León



Figura 5. Lactancia materna. Fuente: UNICEF, Honduras, 2013.



12.8. Bifoliar informativo sobre lactancia materna



Lactancia Materna

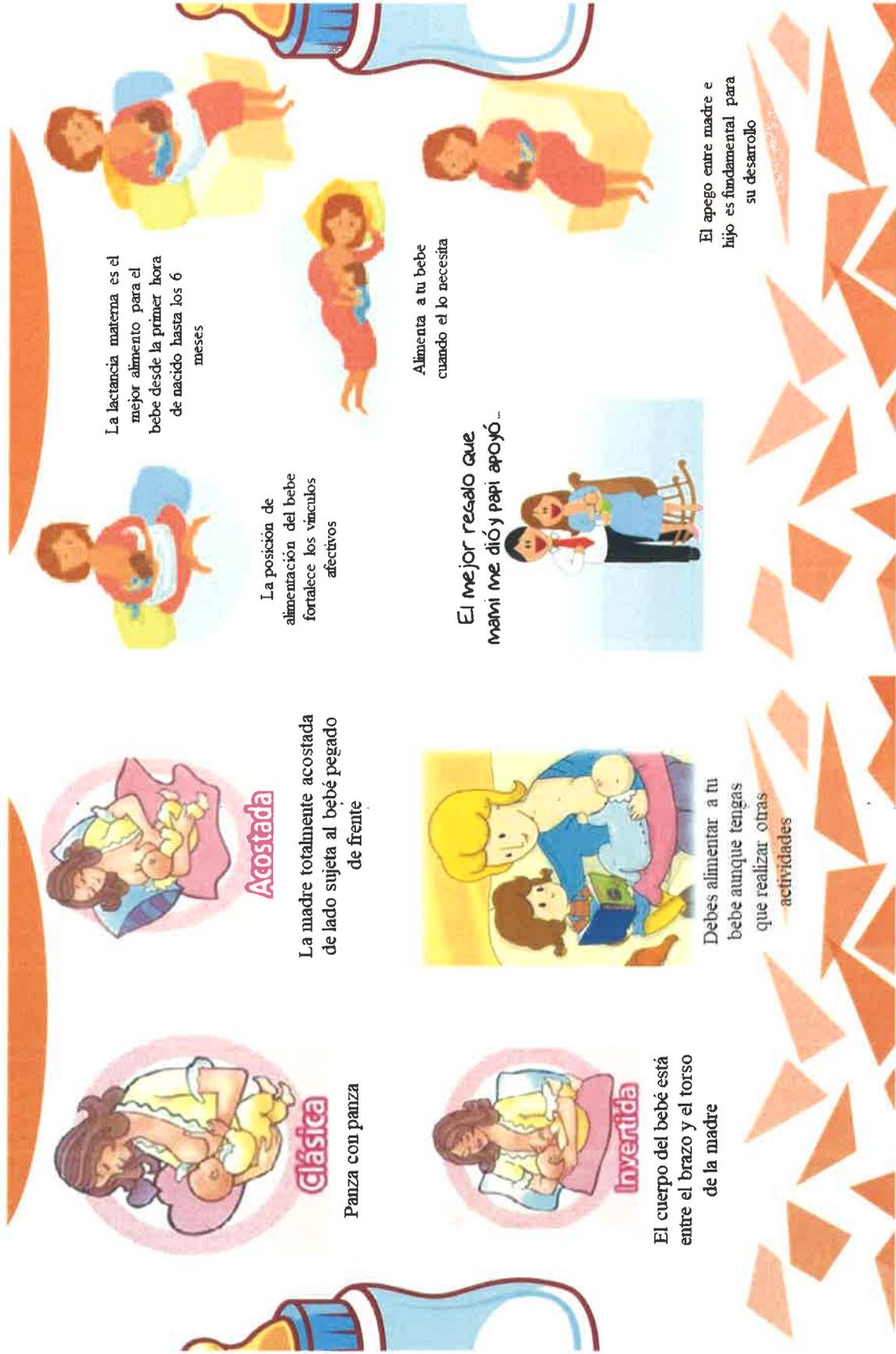


“La lactancia materna crea lazos afectivos desde el primer momento que nace el bebé y a lo largo de sus primeros días de vida, haz la diferencia y contribuye al desarrollo oportuno de tu hijo o hija”

Sugeydi De León

Figura 6. Lactancia materna. Fuente: UNICEF, Honduras, 2013.





Acostada

La madre totalmente acostada de lado sujeta al bebé pegado de frente



La posición de alimentación del bebé fortalece los vínculos afectivos

La lactancia materna es el mejor alimento para el bebé desde la primer hora de nacido hasta los 6 meses



Debes alimentar a tu bebé aunque tengas que realizar otras actividades



El mejor regalo que mamá me dió y papi apoyó...

Alimenta a tu bebé cuando él lo necesita



El apego entre madre e hijo es fundamental para su desarrollo



Clásica

Panza con panza



Inventada

El cuerpo del bebé está entre el brazo y el torso de la madre



Figura 7. Lactancia materna. Fuente: UNICEF, Honduras, 2013.