



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

TITULO DEL PROYECTO

“La Atención Psicobiosocial como medio de convivencia positiva en madres adolescentes y mujeres en edad adulta que tienen conflicto con su maternidad, en la Asociación Ixoqib’ MIRIAM Quetzaltenango”

“Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor”

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la Universidad de
San Carlos de Guatemala**

POR

Estela Cocón Ajuchán

Previo a conferírsele el título de

Técnico en Gestión Social para la atención de la primera infancia

En el grado académico de

INTERMEDIO

Guatemala, noviembre de 2021



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Rector en Funciones: M.A. Pablo Ernesto Oliva Soto
Secretario General: Dr. Gustavo Enrique Taracena Gil

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Secretaria Académica: Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada: Delma Lucrecia Palmira Gómez
Licenciado: Cuautemoc Barreno Citalán

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada María de los Ángeles Quintanilla Quiñonez

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Armida Arely García Hernández
Estudiante Julio César Xicay Puac

TRIBUNAL EXAMINADOR

Coordinadora IIETS M.A. Ada Priscila del Cid García
Asesora Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras
Coordinadora Carrera Técnico
en Gestión Social para la atención
de la Primera Infancia Licda. Elba Rebeca Orellana Florián de
Mendía



**“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”**

**Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos Guatemala**



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

DICTAMEN DE PROYECTO

Of. 007/2021-IIETS

M.A. Ada Priscila del Cid García
Coordinadora
Instituto de Investigaciones “T.S. Angela Ayala”
Escuela de Trabajo Social
Presente

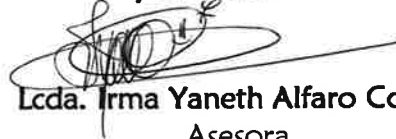
Respetable Coordinadora:

De manera atenta me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que se ha concluido con la asesoría del proyecto denominado: “LA ATENCIÓN PSICOBIOSOCIAL COMO MEDIO DE CONVIVENCIA POSITIVA EN MADRES ADOLESCENTES Y MUJERES EN EDAD ADULTA QUE TIENEN CONFLICTO CON SU MATERNIDAD, EN LA ASOCIACIÓN IXOQIB' MIRIAM QUETZALTENANGO”, “CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS NOS ACEPTAMOS Y CONVIVIMOS LA MATERNIDAD CON AMOR”, elaborado por la estudiante: **Estela Cocón Ajuchán** quien se identifica con carné número **201805249**.

El presente proyecto, cumple con los requisitos mínimos establecidos por la Unidad de Trabajos de Graduación, razón por la que se emite DICTAMEN FAVORABLE el día 04 de octubre del año dos mil veintiuno, para que prosiga con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me es grato suscribirme atentamente,

“Id y enseñad a todos”



Lcda. Irma Yaneth Alfaro Contreras
Asesora
Instituto de Investigaciones IIETS



**Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”
Carrera Técnico en Gestión Social para
la atención de la Primera Infancia**

APROBACIÓN DE PROYECTO 007-2021

Guatemala 14 de octubre 2021.

Doctora
Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Directora
Escuela de Trabajo Social
Presente

Señora Directora:

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de acuerdo al dictamen emitido por la asesora específico emito la aprobación respectiva y hago entrega del proyecto titulado: “LA ATENCIÓN PSICOBIOSOCIAL COMO MEDIO DE CONVIVENCIA POSITIVA EN MADRES ADOLESCENTES Y MUJERES EN EDAD ADULTA QUE TIENEN CONFLICTO CON SU MATERNIDAD, EN LA ASOCIACIÓN IXOQIB' MIRIAM QUETZALTENANGO”, “CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS NOS ACEPTAMOS Y CONVIVIMOS LA MATERNIDAD CON AMOR”, elaborado por la estudiante: **Estela Cocón Ajuchán** quien se identifica con carné número **201805249**, a fin de que pueda continuar con los trámites correspondientes previo a la publicación final.

Deferentemente,

“Id y Enseñad a Todos”



M.A. Adá Priscila del Cid García
Coordinadora

Instituto de Investigaciones “T.S. Ángela Ayala”



ACUERDO DE DIRECCIÓN No. 095/2021

Autorización Impresión de Proyecto

Carrera Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

La Dirección de la Escuela de Trabajo Social, tomando en cuenta el Dictamen de Proyecto Of. 007/2021 de fecha 04 de octubre 2021, extendida por Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras, en calidad de Asesora; Aprobación de Proyecto 007-2021, de fecha 14 de octubre 2021, suscrito por M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones.

ACUERDA:

AUTORIZAR la impresión del Proyecto denominado: LA ATENCIÓN PSICOBIOSOCIAL COMO MEDIO DE CONVIVENCIA POSITIVA EN MADRES ADOLESCENTES Y MUJERES EN EDAD ADULTA QUE TIENE CONFLICTO CON SU MATERNIDAD, EN LA ASOCIACIÓN IXOQIB' MIRIAM QUETZALTENANGO, "CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS NOS ACEPTAMOS Y CONVIVIMOS L, elaborado y presentado por ESTELA COCÓN AJUCHÁN, previo a conferírsele el título de Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia; asimismo **NOMBRAR** a la Junta Directiva para la realización del acto protocolario de graduación, la cual queda integrada por Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda, Directora; Licda. Enilda Patricia Salazar Trejo, Secretaria Académica; M.A. Ada Priscila del Cid García, Coordinadora del Instituto de Investigaciones; Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras, Asesora; y Licda. Elba Rebeca Orellana Florián de Mendía, Coordinadora de la Carrera Técnica.

Guatemala, 3 de noviembre 2021

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda

DIRECTORA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



ACTO QUE DEDICO

A DIOS: Por ser el creador de vida, la luz que guía mi camino en los buenos y malos, porque con su amor eterno me ha amado y me ha brindado cada sentimiento, habilidad, prueba y bendición para que pueda llegar a este momento y permitirme culminar esta etapa de mi vida.

A MIS PADRES: Jesús Cocón Ajú y María Elena Ajuchán Ravaric fuente de amor, pilares de mi vida, confianza, comprensión, orientación y apoyo incondicional. Por eso y mucho más son mi admiración y ejemplo a seguir.

A MIS HERMANOS: Con todo amor, por el apoyo en todo momento, consejos y confianza que me han brindado, porque este triunfo es de todos, que Dios los bendiga.

A MI AMIGA: Mónica Azucena Patzán Muñoz, gracias por su apoyo incondicional y por su amistad.

A MIS JEFES DE TRABAJO: Lic. Ignacio Andrade e Ingeniera Ana Carolina de Andrade, por brindarme su apoyo para lograr esta meta.

A MI ASESORA: Licda. Irma Yaneth Alfaro Contreras, gracias por su apoyo y disponibilidad durante el proceso, al asesorarme con dedicación y esmero en esta etapa final de mi carrera.

A LA ASOCIACIÓN IXOQIB' MIRIAM QUETZALTENANGO: Por su apoyo y colaboración, lugar dónde se realizó el trabajo de graduación.

A LA TRICENTENARIA: Gracias por la enseñanza y preparación de grandes profesionales.

Tabla de Contenido

1. Nombre del proyecto.....	6
1.1 Nombre del Proyecto.....	6
1.2 Descripción del Proyecto	6
1.3 Naturaleza del proyecto	9
1.3.1 Atención Prenatal	10
1.3.2 Atención Psicológica	12
1.3.3 Atención Social.....	13
1.4 Beneficiarios	15
1.5 Sector al que va dirigido	15
1.6 Período de ejecución	16
1.7 Responsables.....	16
2. Antecedentes	18
2.1 El problema a atender.....	18
2.2 Situación que enfrenta la niñez de la Primea Infancia	19
3. Justificación	21
4. Objetivos:.....	23
4.1 Objetivo general.....	23
4.2 Objetivos específicos	23
5. Metas.....	24
6. Metodología.....	25
6.1 Metodología de Implementación del Proyecto.....	25
7. Cronograma de actividades.....	26
8. Recursos	27
8.1 Humanos.....	27
8.2 Institucionales.....	27
8.3 Materiales	27
8.4 Financieros	28
9. Monitoreo y Evaluación.....	29
9.1 Plan de Evaluación.....	31
10. Reflexiones Finales.....	36
11. Referencias.....	37
12. Anexo.....	38



1. Nombre del proyecto

1.1 Nombre del Proyecto

“La Atención Psicobiosocial como medio de convivencia positiva en madres adolescentes y mujeres en edad adulta que tienen conflicto con su maternidad, en la Asociación Ixoqib’ MIRIAM Quetzaltenango”

“Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor”

1.2 Descripción del Proyecto

El proyecto de Atención Psicobiosocial denominado; “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor” se define en tres grandes áreas importantes que son: Atención Psicológica, Atención Médica y Atención Social serán una atención integral indispensable en la vida de las madres como así en el desarrollo integral de la primera infancia ya que tienen conflicto con su maternidad, se atenderán a las madres adolescentes y en edad adulta para una mejor atención integral durante su relación materna.

El proyecto prestará atención a madres adolescentes y madres adultas asociadas a la institución de las cuales la población que serán atendidas es la siguiente: 4 madres adolescentes en edades de 16 a 17 años y 7 madres en edad adulta hasta los 23, además de 14 entre niños y niñas de 6 meses hasta los 6 años asociadas en la institución que serán beneficiados. Proyecto que fortalecerá en la atención integral de las madres adolescentes y en edad adulta que será contribuida en dos sedes oficina ciudad de Quetzaltenango y oficina central de Guatemala.

A raíz de la violencia sexual en las adolescentes por familiares y terceras personas, se presenta un embarazo no deseado a temprana edad, etapa que provoca rechazo desde la gestación, durante el nacimiento y la convivencia con el niño.



En la entrevista realizada vía telefónica a la representante del Área de Psicología de la Asociación MIRIAM el día 28 de julio del presente año, 9 de 11 madres fueron víctimas de abuso sexual, de ese total el 50% rechaza a sus hijos ya que muchas de ellas son primerizas por lo que maltratan, gritan, golpean creyendo que es una manera correcta de corregir, a pesar de las circunstancias en la que pasan las madres el otro 50% acepta y valora al niño.

Basada en la descripción anterior se considera necesario un acompañamiento adecuado para la aceptación, afecto y protección adecuadamente del infante para su desarrollo físico, emocional y social, por tal razón se decidió brindar Atención Psicobiosocial en las madres para que sean atendidas en las diferentes áreas que les ayudará ser una buena madre.

Por lo tanto, la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEY PINA) establece en el ARTICULO 11. Integridad. Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser protegido contra toda forma de descuido, abandono o violencia, así también a no ser sometido a torturas, tratos crueles, inhumanos o degradantes. (Congreso de la República de Guatemala, 2003, pág. 11)

Temas que se impartirán relacionadas a madres adolescentes y en edad adulta a través de la atención psicológica que ayudarán a sentirse amadas a tener una alta autoestima, apreciarse, valorándose, sentirse feliz ya que ser madre y tener un bebé es un acontecimiento bonito, positivo y una convivencia sana en la manera de criar y cuidar al bebé.

Sin embargo, es importante que las madres adolescentes y en edad adulta tengan la atención necesaria en acudir al doctor para acceder a un control prenatal adecuado y evitar complicaciones de salud en la madre y el recién nacido, esto conllevan a una gran responsabilidad, pues de los cuidados que se tengan desde el inicio de este dependerá el crecimiento y desarrollo del futuro bebé.



Por lo tanto, una atención social ayudará a las madres a tener una convivencia positiva con su hijo a través de un acompañamiento de la familia, este clima la hará sentir protegida dentro de su entorno a no ser discriminada, rechazada e incapaz de llevar un rol materno, sino lo contrario al tener como fortaleza a la familia; el apoyo que reciba estrechará lazos de convivencia con su pequeño y a través de esto se evidenciará una madre feliz, valorada y podrá concluir con su proyecto de vida.

Los temas que se impartirán serán realizadas una vez al mes en la modalidad virtual y presencial utilizando la aplicación Zoom, ya que la institución brindará a cada madre adolescente y en edad adulta un teléfono inteligente con internet para que las mamás puedan conocer sobre la importancia que es la Atención Psicobiosocial una atención integral relacionada con la maternidad a través de diferentes talleres y capacitaciones que se ofrecerá a distancia esto debido a la pandemia del coronavirus (COVID19) que actualmente está afectando a nuestro país, así resguardar la vida de la primera infancia y evitar que se contagien.

Los talleres, campañas y charlas se impartirán una vez al mes para que las madres adolescentes y en edad adulta participen y conozcan la importancia de las diferentes áreas de atención psicobiosocial atención que les ayudará en la aceptación de su maternidad, es esencial que las madres tengan una comunicación afectiva ya que fortalece y se convierten en herramientas fundamentales para el crecimiento y es pertinente decir que es una fase crucial para el desarrollo del niño, el equilibrio de sus emociones y sentimientos que surgen en él.

Por eso las madres son las encargadas de estimular oportunamente la comunicación y demostrándoles amor, aportarles seguridad y establecer una conexión que crea un vínculo de confianza sin utilizar otros tipos de violencia ya que es la mejor manera de brindarles un alto



desarrollo integral en su crecimiento, físico, emocional, social y espiritual, serán formados personas de bien a futuro y de paso fortalecer una convivencia positiva.

Existen algunas entidades que respaldan los derechos de la primera infancia: Por lo tanto, la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEY PINA) señala en el Artículo 9. Vida. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho fundamental a la vida. Es obligación del Estado garantizar su supervivencia, seguridad y desarrollo integral. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la protección, cuidado y asistencia necesaria para lograr un adecuado desarrollo físico, mental, social y espiritual. Estos derechos se reconocen desde su concepción. (Congreso de la República de Guatemala, 2003, pág. 10)

De la misma manera es importante señalar que la Convención de los Derechos del Niño, indica literalmente en el Artículo 19 que: Es obligación del Estado partes protegerá a los niños de todas las formas de violencia y maltrato, que hayan hecho sus progenitores o cualquier otra persona. (Congreso de la República de Guatemala, 2003, pág. 12)

1.3 Naturaleza del proyecto

La Atención Psicobiosocial “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor” se define en tres áreas importantes como lo son; atención social, atención psicológica o emocional y atención clínica durante la etapa de gestación. Se brindará atención a 11 madres adolescentes de 16 a 17 años y en edad adulta de 23 años que tienen conflicto con su maternidad, ya que es un tema que en nuestros días requiere mayor importancia, el mismo tiene fuertes y marcas incidencias en el desarrollo de la personalidad de estas madres, afectándolas gravemente en el desenvolvimiento de la vida cotidiana, ellas necesitan saber que la vida, en cualquier estado físico y/o psicológico en el que se encuentre, es igual de valiosa que la de un ser totalmente sano.



Atención que se brindará a las madres en la aceptación de su maternidad ya que es esencial que las madres tengan una comunicación afectiva que fortalece y se convierten en emociones y cada acción realizada genera una respuesta emocional que va ligada a la vibración que recibe, es un proceso de crecimiento y es pertinente decir que es una fase crucial para el desarrollo del niño, el equilibrio de sus emociones y sentimientos que afloran en él.

Por eso las madres son las encargadas de estimular oportunamente la comunicación y demostrándoles amor, aportarles seguridad y establecer una conexión que crea un vínculo de confianza sin utilizar otros tipos de violencia ya que es la mejor manera de brindarles un alto desarrollo integral en su crecimiento, física, emocional, social y espiritual, serán formados personas de bien a futuro y de paso fortalecer una convivencia positiva.

La Política Pública de Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2010- 2020 Salud Materno-Infantil, reconoce que debe garantizar que se tendrá una infancia feliz gozando de los derechos básicos implica crear condiciones óptimas para una gestación sin dificultades tanto para la madre como para el nuevo ser en formación, condiciones mínimas de salud y bienestar, que puedan acompañar a la madre como al bebé durante la fase de formación hasta alcanzar los dos años de vida, período de tiempo que se vuelve crucial para garantizar una vida plena y un desarrollo psicobiosocial pleno. (UNESCO, 2018, pág. 22)

1.3.1 Atención Prenatal

El embarazo es una experiencia maravillosa y única que, y debe ser disfrutada al máximo por las madres, pero conlleva una gran responsabilidad, pues de los cuidados que se tengan desde el inicio del mismo dependerá el crecimiento y desarrollo del futuro bebé. Es importante que las madres adolescentes y en edad adulta reciban estos servicios de atención integral prenatal de



calidad para asegurarles un embarazo y un parto seguro para evitar complicaciones y asegurar que el embarazo culmine con un bebé sano y sin deteriorar la salud de la madre.

Según La guía para la práctica del cuidado preconcepcional y del control prenatal, del Ministerio de Salud de la Nación de Argentina, el control prenatal son visitas programadas de la gestante con el personal de salud, con el fin de vigilar la evolución del embarazo y lograr una adecuada preparación para el parto y la crianza.

Las madres adolescentes y en edad adulta de la Asociación Ixoqib' MIRIAM deben de acudir a todos sus controles prenatales ya que consiste en una visita mensual al doctor en la cual les tomarán un control sobre los hábitos alimenticios de las madres, estado fetal, la condición materna, refuerzos necesarios de vacunación para prevenir enfermedades malignas, consultas al ginecólogo durante la etapa de gestación.

Por lo tanto, el cuidado prenatal consiste en un conjunto de actividades dirigidas a las madres que tienen conflicto con su maternidad con la finalidad de obtener el mejor grado de salud para la madre y su hijo, prevenir riesgos y complicaciones del embarazo. Para que el cuidado prenatal sea eficaz, éste deberá ser oportuno, continuo, integral y extenso sobre todo cuando se trata de una adolescente ya que el embarazo no deseado puede afectar su salud y su proyecto de vida.

Además, el cuidado de la madre es parte de la calidad de vida del recién nacido porque está directamente relacionado con la satisfacción y el bienestar, como una madre que debe asumir la responsabilidad de ser la persona que se queda la mayor parte del tiempo con el recién nacido para que crezcan sano, feliz y se desarrolle adecuadamente ya que las madres son el primer núcleo de convivencia, siendo las principales protectoras de los niños.

Sin embargo, “El Estado tiene la obligación de intervenir en la primera infancia, para que los niños y niñas gocen de sus derechos no violentados otros porque hay que tener claro que ningún



derecho es más importante que otro los derechos son interdependientes. Como ya se mencionó, la primera infancia es la etapa de vida que comienza desde la gestación, por lo tanto, todo niño y niña tiene derecho a la vida, garantizándoles la máxima medida posible de supervivencia y desarrollo” (Congreso de la República de Guatemala, 1990, pág. 11)

1.3.2 Atención Psicológica

El propósito de contribuir en la atención psicológica de madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la Asociación Ixoqib' MIRIAM, madres que han sido víctimas de violación por tal razón necesitan recibir ayuda psicológica, debido a que la mayoría presentan rasgos de: depresión, culpa, angustia, timidez, baja autoestima, inmadurez emocional, inaceptación y desinterés materno, desconfianza, inseguridad y sentimientos derrotistas. prescinden las adolescentes y madres adultas frente al rol materno.

En el primer trimestre del embarazo las adolescentes presentan sorpresa, angustia, preocupación, y muy importante la negación o la aprobación. Muchas jóvenes deciden no informar a sus padres sobre el embarazo, prefieren ocultarlo hasta que se haga evidente; se encuentran hipersensibles y lloran con facilidad. (Carranza, 2012, pág. 23)

Durante el periodo de crianza de los hijos, muchas de estas madres se encuentran desamparadas, sin apoyo de sus padres, y este hecho inciden negativamente en la salud del hijo y de la propia madre, así como interferencia que puede suponer en el proceso del desarrollo evolutivo de ambos.

Por tal razón el proyecto brindará atención psicológica a madres adolescentes y en edad adulta ya que es la responsable de sus hijos en tener una convivencia sana en su cuidado, la encargada de brindarles atención, amor, de vestirlos, bañarlos y alimentarlos adecuadamente, es necesario protegerlos y tratarlos con cariño, paciencia mostrándoles confianza ya que es la base



fundamental en el cuidado, crecimiento y desarrollo físico, emocional, social y espiritual de la primera infancia durante sus primeros años de vida.

Cuando las madres adolescentes luchan por ejercer un cuidado responsable están construyendo uno de los pilares básicos de la crianza, ya que cuidar es sinónimo de afecto sin este elemento, no hay cuidado de calidad, los cariños, la preocupación, el cuidado son la clave de una buena infancia que debe nacer del seno de la familia y será reflejo en los ambientes en que se desenvuelvan, el buen trato y que si tomamos plena conciencia mejorará no sólo la calidad de vida de los niños, sino también de nuestro entorno y tendrán un ambiente sin violencia.

Conforme al artículo 25: Los niños tienen derecho de no ser objetos de violencia o crueldad, lo cual es punible por la ley, artículo 53 Ley PINA. (Congreso de la República de Guatemala, 2003, pág. 13)

1.3.3 Atención Social

El proyecto tiene la finalidad de apoyar a las 11 madres adolescentes y en edad adulta asociadas con relación a la atención social ya que funciona como moderador de los sentimientos provocados por la gestación debido a un embarazo no deseado y por tal razón mantienen conflicto con su maternidad impuesta.

Un mal funcionamiento familiar puede predisponer a una relación materno prematura, una madre adolescente y edad adulta con baja autoestima que sufre discriminación afectiva, rechazo, repudio, negadas ni aceptadas, apartadas y alejadas de su entorno familiar y por tal razón mantienen una inaceptación materna, esta expresión permite captar parte de la realidad de las madres, quienes son objeto de esta acción, dentro de la familia y en la sociedad, lo que les limita superarse, debido a la poca colaboración que reciben de su familia, no dedican tiempo para



platicar y compartir con las madres adolescentes y edad adulta, en el acompañamiento en la etapa materna.

El apoyo social puede ser concedido como un factor favorable a la transición hacia la maternidad de las adolescentes y funciona como un importante refuerzo de las adquisiciones necesarias para los cuidados del bebé. (Hudson, Elek, & Y Campbell-Grossman, 2000, pág. 29)

Lo que las familias deben hacer para ayudar a las adolescentes que sufren rechazo en sus hogares por ser madres a corta edad, un acompañamiento favorable de sus padres para que se sientan valoradas, queridas, respetadas en sus derechos, que participen en programas que les ayudará a ser mejores madres con el apoyo moral y ante cualquier eventualidad que se pudiese presentar, pudiéndose defender de cualquier persona que la discrimine, y así concluir con un proyecto de vida propuesto y ser mujeres plenas.

Apoyar a estas madres adolescentes y en edad adulta a que no se sientan solas para criar y educar a sus hijos, además, son las responsables de sus hijos en tener una convivencia sana en su cuidado, las encargadas de brindarles atención, amor, de vestirlos, bañarlos y alimentarlos adecuadamente, es necesario protegerlos y tratarlos con cariño, paciencia mostrándoles confianza ya que es la base fundamental en el cuidado, crecimiento, desarrollo físico, emocional, social y espiritual de la primera infancia durante sus primeros años de vida.

Además de las instituciones que brindan atención a la niñez existen otras entidades encargadas de garantizar su protección entre ellas tenemos los siguientes; en el Artículo 9 de la Ley de Protección integral de la Niñez y Adolescencia (LEY PINA) segundo párrafo establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la protección, cuidado y asistencia necesaria para lograr un adecuado desarrollo físico, mental, social y espiritual. Estos derechos se reconocen desde su concepción. (Congreso de la República de Guatemala, 2003, pág. 10)



La Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño, establece en el Artículo 27 Nivel de vida; Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, moral y social, esta ley menciona que todo padre o encargado del niño tiene la responsabilidad primordial de proporcionar condiciones de una vida digna que sean necesarias para el desarrollo adecuado en el cual el niño crezca sano y feliz.

1.4 Beneficiarios

Este proyecto de Atención Psicobiosocial “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor” está contemplado para madres en proceso de gestación, madres de familias y niños de la primera infancia quienes serán los beneficiarios.

Tabla 1

Cuadro de beneficiarios del proyecto

DIRECTOS	INDIRECTOS
Niños de primera infancia desde el proceso de gestación hasta los 6 años de edad.	Madres Adolescentes Madres en edad adulta Madres gestantes Familias de madres adolescente Familias de madres en edad adulta Familias de madres gestantes Personal del área de Psicología Asociación Ixoqib' MIRIAM Municipio

Fuente: Elaboración propia, 2021.

1.5 Sector al que va dirigido

El proyecto de Atención Psicobiosocial “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor” va dirigido a la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango que brinda atención a 11 madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la institución, que han sido víctimas de violación por algún familiar o de terceras personas ya que



las madres no tienen una verdadera orientación de como criar a sus niños desde temprana edad, en ciertas ocasiones estas mujeres suelen tener represalias al momento de nacer su bebé y no aceptarlos.

La asociación brinda atención psicológica y proyecto de vida es el resultado central para que las adolescentes encuentren un sentido a su existencia, les permita definir metas y superarse académicamente para trascender en las dificultades que se les presenten durante la vida, logrando culminar sus estudios y tener una vida plena y así mismo defender sus derechos.

1.6 Período de ejecución

El proyecto se ejecutará en un período de 10 meses iniciando a partir del 27 de febrero y finalizará el 27 de noviembre del 2022.

Proyecto que brindará a las madres adolescentes y en edad adulta sobre la Atención Psicobiosocial durante ese lapso lograr que las madres acepten su maternidad, evidenciar su convivencia positiva y ofrecer amor incondicional a su hijo.

1.7 Responsables

El proyecto denominado; Atención Psicobiosocial “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor” será ejecutada por el personal del Área de Psicología de la institución Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango con el propósito de brindar atención integral psicológica, social y clínica a madres para que tengan una convivencia sana y velar por el desarrollo de sus hijos ya que es importante en el niño desde la gestación hasta los 6 años, socialización en su entorno de la mamá para tener una armonía positiva y convertirse en una madre feliz.



Tabla 2

Responsables de la ejecución del Proyecto

Unidad	Puesto	Responsables
Atención Psicobiosocial	Área de Psicología	Personal del Área de Psicología para brindar atención integral a madres adolescentes y en edad adulta relacionado al conflicto con su maternidad impuesta.
Atención Médica	Área de Psicología	Se gestionará a través del ministerio de salud en el puesto de salud cercano a la institución. Facilitadora que impartirá diversos temas.
Atención Psicológica	Área de Psicología	La institución cuenta con una psicóloga que les brindará apoyo emocional a las madres adolescentes y mujeres adultas en el periodo de talleres y capacitaciones que se impartirá en el proyecto. Se gestionará con la contratación de un profesional especializado que impartirá temas de derechos
Atención Social	Área de Psicología	Existe una Trabajadora Social o se hará a través de enlaces con una trabajadora social de la Oficina de la mujer. Gestionar con un motivador para que motive a las madres en retomar su proyecto de vida.

Fuente: Elaboración propia,2021.



2. Antecedentes

2.1 El problema a atender

La Declaración Universal de los Derechos Humanos que, implícitamente, incluía las facultades de las cuales gozan los menores; sin embargo, posteriormente se llegó al convencimiento que las particulares necesidades de los infantes debían estar especialmente enunciadas y protegidas.

El proyecto hace referencia a los aspectos que contribuyen a la problemática de madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la institución Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango quienes fueron víctimas de violación sexual muchas veces esto es causado por familiares cercanos y en otras ocasiones por terceras personas, que han llegado a ser madres a temprana edad.

Entrevista realizada vía telefónica a representante del Área de Psicología de la institución el día 28 de julio menciona que un 90% de madres adolescentes y en edad adulta fueron víctimas de violación sexual a raíz de la problemática el 50% llegan a una etapa que provoca rechazo desde la gestación, el nacimiento y la convivencia con su pequeño, a pesar de la situación el otro 50% valora, respeta y ofrece una atención adecuado al niño para que crezca sano y feliz, por tal razón la asociación brinda atención psicológica este cuidado dura 3 años de trabajo para atender a las madres en aceptarse, valorarse y convivan su maternidad con amor.

Es importante atender a las madres adolescentes y en edad adulta para que conozcan la atención psicobiosocial ya que son áreas que les ayudará a proteger a los niños para que crezcan y se desarrollen sanos tanto física, emocional y social esto inicia desde la gestación, brindar protección y atender adecuadamente a la primera infancia ya que es obligación y un derecho que deben tener las madres en criarlos, educar, tener una convivencia positiva entre madres e hijos,



cuidarlos con amor y no utilizando los gritos, palabras ofensivas, corrigiéndoles a golpes afectando la vida y el desarrollo de la niñez.

Es importante señalar que la Convención de los Derechos del Niño, indica literalmente en el Artículo 19 que: “Es obligación del Estado proteger a los niños de todas las formas de violencia y maltrato, que hayan hecho sus progenitores o cualquier otra persona”. (Congreso de la República de Guatemala, 1990, pág. 17)

De la misma manera hace énfasis la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, en el Artículo 4, como obligación del Estado: “De promover y adoptar las medidas necesarias para proteger a los niños jurídica y socialmente, así como garantizarles a los padres y tutores el cumplimiento de sus obligaciones” la violencia infantil que afecta a una población vulnerable y desprotegida tiene causas que generan una compleja problemática. Cuando los adultos han sufrido maltratos en su infancia, cuando hay situaciones violentas en el hogar, baja autoestima, trastornos físicos en los padres o en los hijos, abuso de sustancias o hijos no deseados, hay mayor riesgo de que los menores sean maltratados. (Congreso de la Pública de Guatemala, 2003, pág. 8).

2.2 Situación que enfrenta la niñez de la Primea Infancia

En Guatemala la niñez representa uno de los grupos más vulnerables por sus condiciones sociales, económicas y psicológicas que en muchos casos son violados sus derechos humanos. La niñez por su condición de edad se encuentra en desventaja con respecto al resto de la población a incorporarse al desarrollo de la sociedad y a acceder a mejores condiciones de vida.

Es un hecho que ha causado gran impacto en la comunidad guatemalteca, debido a la influencia negativa de las madres que fueron víctimas de violación sexual, generalmente dicha agresión es generada por familiares o terceras personas cercanas, estos daños influyen de una



manera u otra la conducta y agresividad de la madre hacia el niño, lo que determina un comportamiento negativo, un mal ambiente dentro del hogar y la sociedad así mismo directamente en la salud, educación y la construcción de un proyecto de vida.

Actualmente la Asociación MIRIAM atienden a 11 madres adolescentes y en edad adulta quienes fueron víctimas de violación sexual, a raíz de esta situación han tomado el rol materno a temprana edad, a través de la entrevista realizada a representante del área de psicología el 50% de madres adolescentes y edad adulta rechazan su maternidad ya que embarazarse no era parte de su proyecto de vida, el otro 50% valora y acepta su maternidad creando una comunicación basada en el dialogo, convivencia positiva donde crean lazos de amor en el cuidado de la primera infancia respetando sus derechos desde la gestación.

Por tal razón la niñez es la más vulnerable violentada en sus derechos, recibiendo maltrato de parte de las madres, una manera de cuidarlos, educarlos, criarlos, brindándoles inseguridad a los pequeños, una situación que afecta en su estado emocional, físico, social y cognitivo. En la primera infancia es determinante considerar que el desarrollo físico cognitivo y socio-emocional del niño son vías importantes que únicamente están abiertas en esta fase de la vida y no deben descuidarse porque si este desarrollo no ocurre en su debido momento se desperdiciará esa oportunidad que será irrecuperable después.

Las madres son las principales protectoras y les corresponde brindar las condiciones adecuadas para que el niño se desarrolle en forma integrada. Ellos crecen, aprenden y se desarrollan más rápidamente cuando reciben atención, afecto, estímulos y respetando sus derechos, además de una buena alimentación, atención a salud adecuada, cuidados que el niño necesita a lo largo de su vida, cuando crezcan sean personas con valores y principios, por lo cual



la Asociación MIRIAM trabaja fuertemente para brindarles atención psicológica a las madres ya que aproximadamente tardan tres años para aceptar su maternidad.

Sin embargo, la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, manifiesta en el artículo 9. Vida. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la protección, cuidado y asistencia necesaria para lograr un adecuado desarrollo físico, mental, social y espiritual.

Estos derechos se reconocen desde su concepción. Esta ley indica que la población infantil en Guatemala tiene el derecho a ser protegido de cualquier tipo de violencia brindarles cuidados desde que la madre este en gestación para lograr un desarrollo y crecimiento adecuado.

(Congreso de la Pública de Guatemala, 2003, pág. 10).

3. Justificación

La maternidad en la adolescencia en Guatemala es reconocida como uno de los problemas más relevantes dentro del contexto de salud materna; este problema cobra cada día más importancia por cuanto tiende a agravarse y además por sus efectos negativos tanto para las madres como la de sus hijos, familia y sociedad ya que la maternidad son roles de la vida adulta.

El incremento de los índices de maternidad en adolescente, es un motivo de preocupación constituye una etapa de transición en las que se dan múltiples cambios psicológicos, biológicos y sociales, es también una época de la vida en la que el individuo puede asumir un sentimiento de invulnerabilidad que en ocasiones lo lleva a tomar actitudes que pueden ser generadoras de riesgo, actitudes que pueden dar como consecuencia el embarazo lo cual afecta la posibilidad de un conflicto materno y un proyecto de vida propuesto.

La maternidad en las adolescentes significan riesgos para la salud de ellas y la de sus hijos desde que comienzan, pues la mayoría son embarazos no planeados ni deseados a raíz de una violación sexual por parte de un familiar o por terceras personas, por tal razón llegan a tener



rechazo con su maternidad, las madres adolescentes y edad adulta que se embarazan, más que cualquier otra adolescente, necesitan apoyo, comprensión y ayuda, ya que están más sensibles, inseguras y desvalorizadas que cualquier otra mujer y con mayor razón para una adolescente que no se convierte en adulto por el hecho de ser madre.

Por lo tanto es importante resaltar que la Atención Psicobiosocial se define en tres grandes áreas como lo son; Atención prenatal, Atención psicológica y Atención social, se deriva en una atención integral principalmente relacionada con madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la institución MIRIAM, ya que ser madre puede llegar a ser un gran desafío en la vida de una mujer, especialmente si aún es muy joven para hacerlo con más cuidado necesitará, pero esto no quiere decir de que no exista la posibilidad de que su hijo nazca sano, es primordial que acuden a sus controles prenatales para que su hijo tenga una vida más saludable y estable, así mismo para que las madres no tengan complicaciones durante el parto, esto inicia desde la gestación.

Sin embargo el proyecto brindará atención Psicológica a las madres, que necesitan ser atendidas ya que fueron víctimas de violación sexual y han sido vulneradas en sus derechos, por tal razón se ha provocado un daño irreparable en la vida de las madres sintiendo culpa, preocupación, tristeza, ansiedad, inseguridad, miedo y baja autoestima a raíz de esta problemática llegan a tener conflicto con su maternidad, por lo cual el proyecto brindará atención para que las madres sanen el daño que les ocasionaron al llevar un rol materno a temprana edad, apoyándolas a valorarse, defendiendo sus derechos a no sentirse culpable y aceptando su maternidad para que a lo largo de la vida sean madres felices en proteger, crear, educar y corregir a su hijo.

Por otra parte, se brindará atención social a las madres adolescentes y en edad adulta ya que es necesario dar acompañamiento y apoyo familiar durante su rol materno para no sentirse tan



aturdidas, rechazadas, teniendo dificultades en la crianza de sus hijos, necesitan del cariño de sus padres y no de constantes regaños ya que tienen suficiente con saber que llevan un bebé en su vientre. Necesitan de mucho cariño, afecto y mucho soporte emocional en esta nueva adversidad.

Sin embargo la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia en el artículo 53 el maltrato y agravios menciona que; todo niño, niña o adolescentes tiene el derecho de no ser objeto de cualquier forma de negligencia, discriminación, marginación, explotación, violencia, crueldad y opresión, punibles por la ley, ya sea por acción u omisión a sus derechos fundamentales, esta ley indica que ningún niño debe de ser sometido a violencia donde no logre a desarrollarse adecuadamente y no logre ser una persona con valores y principios porque se han violado sus derechos. (Congreso de la Pública de Guatemala, 2003, pág. 20)

4. Objetivos:

4.1 Objetivo general

1. Brindar Atención Psicobiosocial a madres adolescentes y en edad adulta con relación a la maternidad en un período inicial de 10 meses.

4.2 Objetivos específicos

1. Capacitar a madres adolescentes y en edad adulta que son atendidas en la asociación MIRIAM sobre los derechos, amor propio y su relación de maternidad con sus hijos.
2. Impartir charlas a madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la institución sobre la importancia de la comunicación afectiva y efectiva para desarrollar una convivencia positiva con sus hijos.
3. Brindar atención psicobiosocial a madres adolescentes y en edad adulta como parte de su atención integral dentro de la Asociación MIRIAM, basadas en principios y valores



ancestrales mayas a través de la cultura, educación, sanación, empoderándolas y apoyándolas en el rescate de su proyecto de vida.

5. Metas

1. Que al finalizar los 10 meses de ejecución del proyecto las 11 madres adolescentes y en edad adulta que reciben asistencia en la Asociación Ixoqib' MIRIAM estén capacitadas sobre temas relacionadas con el conflicto que les genera su maternidad impuesta.
 - 1.1 En el proceso de capacitación las 11 madres adolescente y en edad adulta asistan en las diez capacitaciones impartidas en temas relacionados con enfoque de derechos y el conflicto con su maternidad.
2. Al finalizar el proceso se habrán realizado diez charlas mensuales durante el desarrollo del proyecto dirigida a las 11 madres adolescentes y en edad adulta según la temática de comunicación afectiva y efectiva.
 - 2.1 Que al finalizar la participación de las 11 madres adolescentes y en edad adulta dentro del proceso se evidencie que las madres pongan en práctica lo aprendido referente a la comunicación afectiva y efectiva para tener una sana convivencia con los hijos.
3. Durante el desarrollo del proyecto las 11 madres adolescentes y en edad adulta reciban atención psicobiosocial como parte de su atención integral dentro de la Asociación Ixoqib' MIRIAM evidenciándose en los controles, registros, observación directa presencial y virtual de madres gestantes y asistencias a terapias de sanación.
 - 3.1 Que las 11 madres adolescentes y en edad adulta al finalizar el proyecto estén empoderadas y trabajando en las distintas áreas de su proyecto de vida, evidenciándose en la relación entre madre e hijo.



6. Metodología

“La investigación documental es la que se realiza con base en revisión de documentos, manuales, revistas, periódicos, actas científicas, conclusiones y seminarios y /o cualquier tipo de publicación considerado como fuente de información” (Tamayo, 2000, pág. 130).

Durante el proceso del proyecto se acudió en una investigación documental para sustentar la propuesta de Atención Psicobiosocial “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor”, mediante la investigación de teorías, conceptos, argumentos que acreditan, explican y técnicamente sustenta el tema.

Además, revisión documental vía electrónica y realización de entrevistas dirigidas para conocer el contexto de la Asociación Ixoqib’ MIRIAM Quetzaltenango.

6.1 Metodología de Implementación del Proyecto

Implementación del Proyecto	Divulgación del Proyecto	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talleres dirigidos a madres adolescentes y en edad adulta de la Asociación Ixoqib’ MIRIAM que tienen conflicto con su maternidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas, talleres y Charlas sobre la Atención Psicobiosocial a madres adolescentes y en edad adulta para mejorar la atención integral durante su convivencia materna. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Afiche sobre la importancia de la Atención Psicobiosocial. ➤ Afiches sobre la Atención Social. ➤ Afiches sobre la Atención Psicológica. ➤ Folleto de talleres para la Atención Médica.

Fuente: Elaboración propia, 2021.



7. Cronograma de actividades

A continuación, se presenta un cronograma de actividades conforme el proyecto propuesto, pero al momento de iniciar la ejecución del mismo primero se tendrá que realizar un plan de implementación de acuerdo a la capacidad de la institución.

		Meses												
No.	Actividades	Participantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Capacitación informativa sobre la importancia de la Atención Psicobiosocial dirigido a las madres asociadas en la Asociación Ixoqib' MIRIAM	Personal del Área de Psicología		■										
2	Capacitación informativa sobre los derechos de madres adolescentes y edad adulta con relación a su maternidad.	Profesional especializado sobre los derechos de Primera Infancia			■									
3	Charla sobre vínculo afectivo entre madres e hijos	Facilitadora				■								
4	Charla conociendo mis derechos	Profesional especializado sobre los derechos de Primera Infancia					■							
5	Taller de atención integral dirigidas a madres adolescentes, en edad adulta y padres de familias para incentivar el valor humano y principios de las mujeres en la búsqueda de un proyecto de vida digna	Motivador						■						
	Talleres lúdicos con madres adolescentes y en edad adulta para mejorar la relación con los hijos	Personal del Área de Psicología							■					
7	Taller ¿Con mis manos puedo?	Facilitadora								■				
8	Taller sobre ¿Qué significa para mí la maternidad?	Trabajadora Social									■			
9	Campañas sobre derechos de los niños y protección de la primera infancia desde la gestación hasta los 6 años	Profesional especializado en derecho de Primera Infancia										■		
10	Campañas para motivar a madres adolescentes y en edad adulta para retomar su proyecto de vida en la formación técnica y educación formal	Motivador											■	

Fuente: Elaboración propia, 2021.



8. Recursos

8.1 Humanos

- Madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango
- Niña y niños de la primera infancia (desde la gestación hasta los 6 años).
- Familias de madres adolescentes.
- Familias de madres en edad adulta
- Representantes del área de Psicología de la Asociación Ixoqib' MIRIAM.
- Trabajadora Social
- Facilitadores
- Practicantes

8.2 Institucionales

- Defensoría de la Mujer Indígena Quetzaltenango, Totonicapán.
- Oficina de Atención a la Víctima del Ministerio Público –OAV-MP-
- Juzgado de Niñez y adolescencia de Quetzaltenango.
- Procuraduría general de la nación
- Asociación Nuevos Horizontes
- Dirección de la Mujer Quetzaltenango DMQ

8.3 Materiales

- Computadora
- Teléfono celular inteligente
- Internet



- Plataformas virtuales
- Energía eléctrica
- Impresión
- Fotocopias
- Pliegos de cartulinas
- Hojas de papel
- Cuaderno
- Lapiceros
- Marcadores

8.4 Financieros

Los fondos financieros de la cooperación internacional serán los encargados de financiar el proyecto a través del Área de Psicología, involucrando también a los facilitadores, Trabajadora Social y Psicóloga de la asociación.

La reproducción de materiales que comprende Afiches, folletos, gafetes y diplomas tendrán un costo establecido en la siguiente tabla.

Tabla 3

Inversión del proyecto

Presupuesto del Proyecto

Impresión de gafetes de las participantes. Q.120.00

Impresión de listados de asistencias de participación Q.50.00

Impresión de afiches para el personal del área de psicología Q.60.00



Impresión de folletos para las participantes	Q.144.00
Impresión de Diplomas para las madres	Q.100.00
Refacción para los conferencistas y madres de familias	Q.150.00
Imprevistos	Q.376.00
Total, del proyecto	Q.624.00

Fuente: Elaboración propia, 2021

9. Monitoreo y Evaluación

A continuación, se presenta un plan de monitoreo y evaluación para el cumplimiento del proyecto implementado en las instancias pertinentes que puede ser ajustado en la organización constituidas. Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango serán los encargados de ejecutar el proyecto.

Plan de monitoreo de proyecto “La atención Psicobiosocial como medio de convivencia positiva en madres adolescentes y mujeres en edad adulta que tienen conflicto con su maternidad, en la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango”			
“Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor”			
Metas del Proyecto	Indicador	Medios de verificación	Período
1. 100% de las madres adolescentes y en edad adulta sean capacitadas al finalizar los diez meses de ejecución del proyecto sobre temas relacionadas con el	Al finalizar los diez meses de ejecución del proyecto el 100% de las madres estarán capacitadas para llevar un rol materna feliz.	Listados de asistencias de taller y capacitaciones dirigidas a madres adolescentes y en edad adulta.	Al finalizar el proyecto



conflicto que les genera su maternidad impuesta.			
1.1 100% de las capacitaciones dirigidas a las 11 madres adolescentes y en edad adulta participen en las diez capacitaciones impartidas en temas relacionados con enfoque de derechos y el conflicto con su maternidad.	Durante las capacitaciones dirigidas a las 11 madres el 90% estarán participando en las diez capacitaciones impartidas en temas relacionados con enfoque de derechos y el conflicto con su maternidad.	Encuesta dirigida a las asociadas para verificar si se obtuvieron los conocimientos necesarios sobre los temas impartidos	Durante el proceso de las capacitaciones del proyecto.
2. 100% del desarrollo del proyecto se habrán realizado diez charlas mensuales dirigida a las 11 madres adolescentes y en edad adulta según la temática de comunicación afectiva y efectiva.	Al finalizar el proceso se estará ejecutando el 100% de las 10 charlas mensuales dirigida a las 11 madres adolescentes y en edad adulta según la temática de comunicación afectiva y efectiva	Evaluación virtual durante las diez charlas.	Al finalizar el proyecto.
2.1 90% de participación de las madres adolescentes y en edad adulta asistan al finalizar el proceso del proyecto.	Se evidencie que el 100% de las madres pongan en práctica lo aprendido referente a la comunicación afectiva y efectiva para tener	Participación activa de todas las madres adolescentes y en edad adulta, observación directa presencial y virtual	Al finalizar el proyecto



	una sana convivencia con los hijos.		
3. 100% de las 11 madres adolescentes y en edad adulta reciban atención psicobiosocial como parte de su atención integral dentro de la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.	Que las madres evidencien el 100% la Atención Psicobiosocial a través de los controles, registros, observación directa virtual de madres gestantes y asistencias a terapias de sanación.	Observación directa virtual. Cuestionario virtual y presencial.	Durante el desarrollo del proyecto.
3.1 100% de las 11 madres adolescentes y en edad adulta estén empoderadas y trabajando en las distintas áreas de su proyecto de vida.	Al finalizar el proyecto el 100% de las madres evidenciándose la relación positiva con su hijo.	Participación activa de todas las madres adolescentes y en edad adulta, observación directa presencial y virtual	Al finalizar el proyecto

Fuente: Elaboración propia, 2021

9.1 Plan de Evaluación

Así mismo se evaluará a través de la elaboración de un plan de evaluación que incluye la presentación del Fin, Propósito, Componentes y Actividades del proyecto propuesto.



Tabla 4

Meta							
Nivel	Resumen narrativo	Indicador	Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
FIN	Brindar atención psicobiosocial a las madres adolescentes y en edad adulta con relación a la maternidad	a. 90% de madres adolescentes y en edad adulta de las edades de 16 a 23 años asociadas a la institución, beneficiadas con actividades enfocadas a la atención psicobiosocial con relación a su maternidad. b. 11 madres adolescentes y en edad adulta atendidas durante las capacitación y talleres impartidos.	11	Atención psicobiosocial	10 meses	Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.	Madres adolescentes y en edad adulta. Niños de primera infancia
PROPÓSITO	Desarrollar acciones para las madres adolescentes y en edad adulta que permitan estar capacitadas sobre la atención Psicobiosocial por medio de los procesos informativos.	90% de las asociadas estén informadas sobre la atención Psicobiosocial con relación a su maternidad.	11		10 meses	Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.	Madres adolescentes y en edad adulta. Niños de primera infancia
COMPONENTE	1. Capacitar a madres adolescentes y en edad adulta que son atendidas en la asociación MIRIAM sobre los derechos, amor	90% de madres adolescentes y en edad adulta asistentes a las capacitaciones conocen los derechos, amor propio	11	Seguridad y amor propio con relación a la maternidad	10 meses	Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.	Madres adolescentes y en edad adulta Niños de primera infancia



propio y su relación de maternidad con sus hijos. con relación a su maternidad.

2. Impartir charlas a madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la institución sobre la importancia de la comunicación afectiva y efectiva para desarrollar una convivencia positiva con sus hijos. 90% de madres adolescentes y en edad adulta atendidas durante las capacitaciones y charlas impartidas sobre la importancia de la comunicación afectiva y efectiva.

11
Comunicación afectiva hacia los niños y niñas.
10 meses
Asociación Ix'oxqib' MIRIAM Quetzaltenango.
Madres adolescentes y en edad adulta.
Niños de primera infancia

3. Brindar atención psicosocial a madres adolescentes y en edad adulta como parte de su atención integral dentro de la Asociación MIRIAM, basadas en principios y valores ancestrales mayas a través de la cultura, educación, sanación, empoderándolas y apoyándolas en el rescate de su proyecto de vida. a. 90% de las madres adolescentes y en edad adulta atendidas para su atención integral basada en principios y valores ancestrales mayas.
b. 90% de las madres adolescentes y en edad adulta estén empoderadas y apoyadas en el rescate de su proyecto de vida.

11
Familias integradas basadas en los valores y principios.
10 meses
Asociación Ix'oxqib' MIRIAM Quetzaltenango.
Madres adolescentes y en edad adulta.
Niños de primera infancia

1. Capacitación informativa sobre los derechos de madres adolescentes y edad adulta con relación a su maternidad. En las capacitaciones se impartirán temas enfocados a los derechos de las madres adolescentes y en edad adulta.

11
Capacitación informativa sobre derechos con respecto a la maternidad.
10 meses
Asociación Ix'oxqib' MIRIAM Quetzaltenango.
Madres adolescentes y en edad adulta.
Niños de primera infancia

ACTIVIDADES



adulta con relación a su maternidad.

2.Charlas sobre vínculo afectivo entre madres e hijos.

90% de las adolescentes y en edad adulta asistan en las charlas sobre el vínculo afectivo entre madres e hijo.

11

Charlas sobre vínculos afectivos relacionado entre madre e hijo

10 meses

Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.

Madres adolescentes y en edad adulta.
Niños de Primera Infancia

3.Atención integral dirigida a madres adolescentes, en edad adulta y padres de familias para incentivar el valor humano y principios de las mujeres en la búsqueda de un proyecto de vida digna.

90% de madres adolescentes y en edad adulta atendidas para incentivar el valor humano y principios en búsqueda de su proyecto de vida.

11

Atención integral dirigida a madres adolescentes y en edad adulta para incentivar el valor humano y principios de proyecto de vida propuesto.

10 meses

Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.

Madres adolescentes y en edad adulta.
Niños de Primera Infancia

4.Campañas sobre derechos de los niños y protección de la primera infancia desde la gestación hasta los años.

a.90% de las madres adolescentes y en edad adulta conocen los derechos de la primera infancia.

11

Campañas sobre los derechos y protección de la primera infancia desde la gestación hasta los 6 años.

10 meses

Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.

Madres adolescentes y en edad adulta.
Niños de Primera Infancia

b.90% de las madres adolescentes y en edad adulta son informadas sobre la protección de la primera infancia.



<p>5. Talleres lúdicos con madres adolescentes y en edad adulta para mejorar la relación con los hijos.</p>	<p>11 madres adolescentes y en edad adulta asisten a los talleres lúdicos.</p>	<p>Talleres lúdicos entre madres adolescentes, edad adulta e hijos para mejorar su comunicación con sus pequeños.</p>	<p>Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.</p>	<p>Madres adolescentes y en edad adulta. Niños de Primera Infancia</p>
<p>6. Campañas para motivar a madres adolescentes y en edad adulta para retomar su proyecto de vida en la formación técnica y educación formal.</p>	<p>90% de madres adolescentes y en edad adulta retoman su proyecto de vida, y formación técnica y educación formal.</p>	<p>Campañas motivadoras a realizarse con las asociadas para retomar su proyecto de vida, formación técnica y educación formal.</p>	<p>Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango</p>	<p>Madres adolescentes y en edad adulta. Niños de Primera Infancia</p>

Fuente: Elaboración propia, 2021



10. Reflexiones Finales

La carrera de Tención en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala tiene el propósito de formar profesionales capacitados para intervenir en forma objetiva en la Primera Infancia que puede transformar no solo las vidas de los niños, sino también en las problemáticas sociales del país, cumplir en los espacios poniendo a la primera infancia como prioridad según lo afirma la Política Pública de desarrollo Integral de la Primera Infancia 2010-2020. Para asegurar y proteger el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños en cada etapa de su desarrollo.

La primera infancia es el proceso de desarrollo y transformación de las capacidades de los niños y las niñas en un período de la vida comprendido del nacimiento a los 6 años de edad. Para apoyar este proceso es necesario proporcionar un conjunto de oportunidades de aprendizaje que permita fortalecer los niveles de desarrollo alcanzados por los niños en su evolución, pero, además, llevarlos a que construyan capacidades para mejorar sus condiciones de vida y sentar las bases para un enriquecimiento de su vida personal, familiar, escolar y social. Esto se logra mediante una intervención educativa sistemática que garantice como mínimo los derechos de educación, salud, nutrición, atención, cuidado y protección.

Es importante la apertura de espacios laborales con profesionales capacitados en temas relacionadas a Primera Infancia, además es esencial la construcción de proyectos enfocados a la niñez para que nazcan, crezcan y se desarrollen sanamente en todo sentido.



11. Referencias

Congreso de la República de Guatemala. (2003). *Ley Pina Decreto No. 27-2003*. Guatemala.

C. d. (1990). *Convención Internacional Sobre los Derechos del Niño Decreto No. 27-90*.

Guatemala.

Carranza, M. (Febrero de 2012). Obtenido de http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/docum

Congreso de la Pública de Guatemala. (2003). *LEY PINA DECRETO No. 27-2003*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala. (1990).

Congreso de la República de Guatemala. (1990). *Convención Internacional sobre los Derechos del Niño Decreto No. 27-90*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala. (1990). *Convención Internacional sobre los derechos del niño Decreto No.27-90 1990*. Guatemala.

Hudson, D., Elek, S., & Y Campbell-Grossman, C. (2000).

Tamayo, T. y. (2000). Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093219/cap03.pdf>

Tamayo, T. y. (2000).

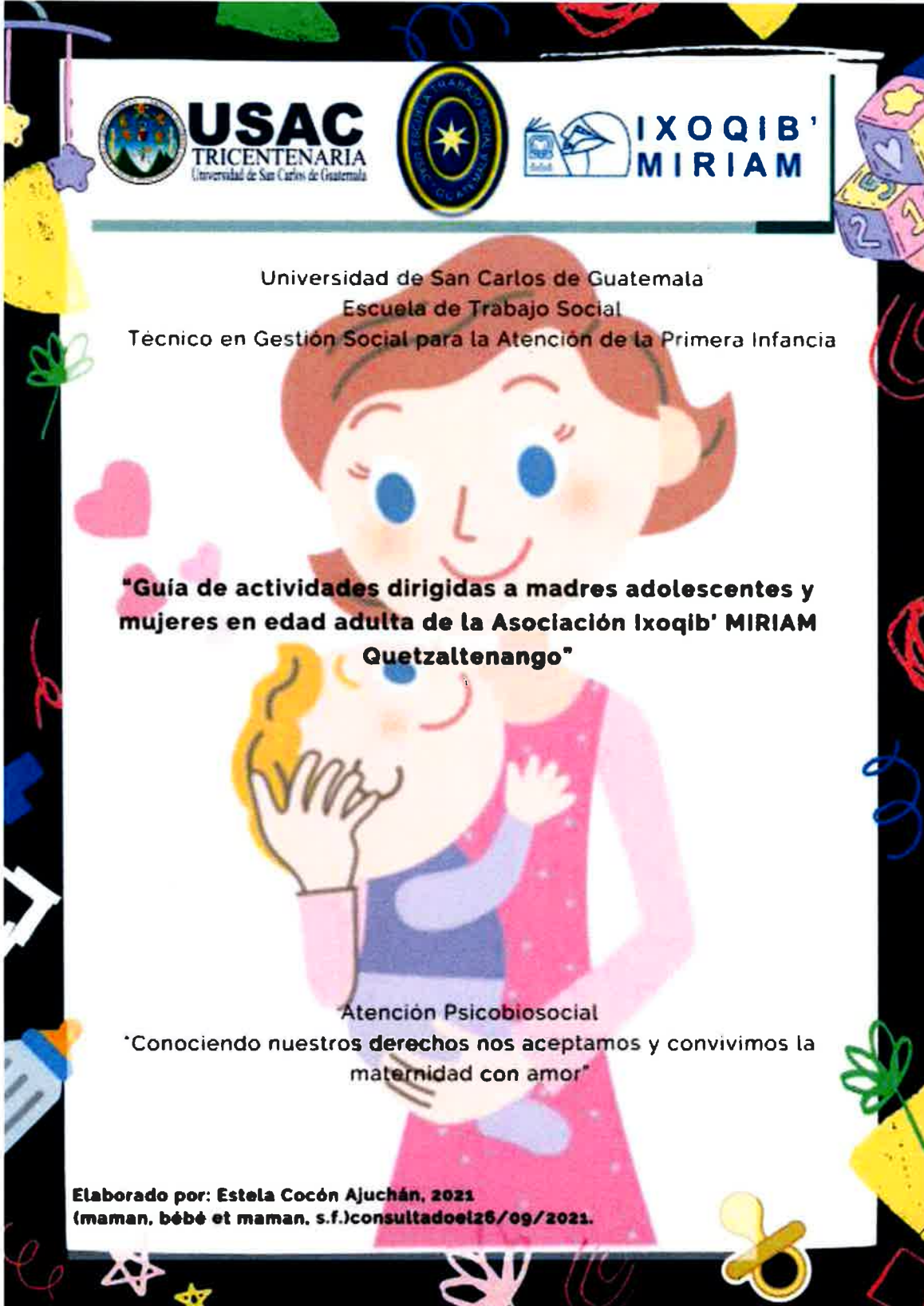
UNESCO. (28 de mayo de 2018). *Sistemas de Información de Tendencias Educativas en*

América Latina. Obtenido de

https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_guatemala_0754.pdf



12. Anexo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

IXOQIB' MIRIAM

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia

"Guía de actividades dirigidas a madres adolescentes y mujeres en edad adulta de la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango"

Atención Psicobiosocial
"Conociendo nuestros **derechos** nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Elaborado por: Estela Cocón Ajuchán, 2021
(maman, bébé et maman, s.f.)consultadoel26/09/2021.

UNIDAD DE TRABAJO DE GRADUACIÓN
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Agenda de Actividades Dirigido a: Madres adolescentes y en edad adulta asociadas en la institución

Fecha: _____ Lugar: _____

No.	Capacitaciones, Charlas y talleres	MATERIAL	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
1	Capacitación informativa sobre la importancia de la Atención Psicobiosocial dirigido a las madres asociadas en la Asociación Ixoqib' MIRIAM	Política pública Desarrollo Integral de la Primera Infancia Afiche sobre el tema a impartir.	Bienvenida Registro de asistencia de las asociadas Realizar preguntas a las madres sobre el tema impartido. ¿Qué es psicobiosocial? Atención Prenatal Atención psicossocial Atención social	Personal del Área de Psicología de la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango	Listas de asistencia para las asociadas Gafete Lapiceros Marcadore Cuaderno de apuntes	20 minutos
2	Capacitación informativa sobre los derechos de madres adolescentes y edad adulta con relación a su maternidad.	Convención Internacional sobre los derechos del Niño	Bienvenida Registro de asistencia a las asociadas. ¿Qué es la Convención de los Derechos del Niño? ¿Mamá debe saber cuáles son nuestros derechos? Socializar el tema con las madres adolescentes y edad adulta.	Profesional especializado sobre derechos de Primera Infancia.	Lista de asistencias para las asociadas Gafete Lapiceros Marcadores video Cuaderno de apuntes	25 minutos
3	Charla sobre vínculo afectivo entre madres e hijos	Folleto sobre los vínculos afectivos entre la madre e hijo	Bienvenida Registro de asistencia a las asociadas ¿Qué es el vínculo afectivo? ¿Como se desarrolla del vínculo afectivo? ¿Qué puedes hacer para fortalecer el vínculo afectivo?	Facilitadora para impartir el tema.	Listas de asistencias para las asociadas Gafete Lapiceros Marcadores Computadora Video Cuaderno de apuntes	20 minutos



4	Charla conociendo mis derechos	Folleto sobre los derechos con base a la LEY PINA	Bienvenida Registro de asistencia a las asociadas Iniciar el ejercicio con las madres Sobre los Derechos. ¿Conoces los derechos de tu hijo? ¿Sabías sobre estos derechos que son importantes para tu hijo? Consejos para educar a tu hija e hijo respetando sus derechos	Profesional especializado sobre los derechos de la Primera Infancia	Listas de asistencias Gafete Lápices Lapiceros Marcadores Hojas de papel Plataformas virtuales Cuaderno de apuntes	20 minutos
5	Taller de atención integral dirigidas a madres adolescentes, en edad adulta y padres de familias para incentivar el valor humano y principios de las mujeres en la búsqueda de un proyecto de vida digna.	Hojas impresa Póster ¿Quién soy yo?	Bienvenida Registro de asistencia a las asociadas ¿Quién soy yo? ¿De donde vengo? (respeto a tu infancia? ¿Qué has aprendido en el tiempo que eres mamá? ¿Cómo me veo en em futuro?	Motivador, invitado especial	Listas de asistencias Gafete Lápices Lapiceros Marcadores Hojas de papel Cuaderno de apuntes	20 minutos
6	Talleres lúdicos con madres adolescentes y en edad adulta para mejorar la relación con los hijos.	Hoja de papel Plataformas virtuales o presencial	Bienvenida Registro de asistencia de las asociadas Se dará las indicaciones sobre la actividad. La Hoja de Papel Socializar lo aprendido	Personal del Área de Psicología	Listas de asistencias Gafete Lápices Lapiceros Marcadores Hojas de papel Cuaderno de apuntes	15 minutos
7	Taller con mis manos puedo.	Tarjeta para dirigir el juego	Bienvenida Registro de asistencia de las asociadas Se darán las indicaciones de la actividad Con mis manos puedo Socializar lo aprendido	Facilitadora para impartir la actividad.	Listas de asistencias Gafete Lápices Lapiceros Maskinteip Hojas de papel cuaderno de apuntes	15 minutos
8	Taller sobre ¿Qué significa para mí la maternidad?	Hoja de preguntas Afiche	Bienvenida Registro de asistencia de las asociadas Hoja de preguntas al iniciar la actividad	Trabajadora Social	Listas de asistencias Gafete Lápices	20 minutos



				<p>¿Qué es para mí la maternidad? ¿Qué es la maternidad? ¿Qué es la maternidad segura? ¿Qué es la maternidad saludable?</p> <p>Bienvenida Registro de asistencia de las asociadas ¿Qué es ley PINA? ¿Qué es la Primera Infancia Descubriendo los Derechos de los niños</p>		<p>Lapiceros Maskintep Hojas de papel Cuaderno de apuntes</p>	
9	<p>Campañas sobre derechos de los niños y protección de la primera infancia desde la gestación hasta los 6 años</p>	<p>Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Ley PINA)</p>		<p>Profesional especializado en derecho de Primera Infancia</p>	<p>Listas de asistencias Gafete Lápices Lapiceros Marcadores Cuaderno de apuntes</p>	20 minutos	
10	<p>Campañas para motivar a madres adolescentes y en edad adulta para retomar su proyecto de vida en la formación técnica y educación formal</p>	<p>Hojas impresas con la actividad Hojas adicionales</p>	<p>Bienvenida Registro de asistencia de las asociadas Mi visión al Futuro ¿Qué cosas tuyas te provocan emociones? Evaluación final de cierre de las actividades a las asociadas Entrega de diplomas a madres adolescentes y en edad adulta.</p>	<p>Motivador especial</p>	<p>Listas de asistencias Gafete Lápices Lapiceros Marcadores Cuaderno de apuntes</p>	30 minutos	

Fuente: Elaboración propia, 2021



DISCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

CAPACITACIÓN 1

Responsable: Personal del Área de Psicología de la Asociación Ixoqib' MIRIAM

Quetzaltenango

- ❖ **MATERIAL:** Documento de la Política Pública Desarrollo Integral de la Primera Infancia

POLÍTICA PÚBLICA DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Documento que respaldará y se utilizará en las actividades que se realizará con las madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango, la política pública afirma en la página 22 Salud materno-infantil: Garantizar que se tendrá una infancia feliz gozando de los derechos básicos implica crear condiciones óptimas para una gestación sin dificultades tanto para la madre como para el nuevo ser en formación. Para ello son requeridas condiciones mínimas de salud y bienestar, que puedan acompañar a la madre como al bebé durante la fase de formación hasta alcanzar los dos años de vida, período de tiempo que se vuelve crucial para garantizar una vida plena y un desarrollo psicobiosocial pleno. (UNESCO, 2018, pág. 22)

❖ **¿QUÉ ES PSICOBIOSOCIAL?**

Atención integral que se le brinda y fortalece la vida de las madres, un proceso secuencial, por etapas. Comienza en el embarazo y se completa tras el nacimiento y los primeros meses de cuidado ya que es una etapa de gran importancia en la vida de la mujer; en el cual se producen cambios, todos estos cambios aparecen gracias a la intervención de lo prenatal es decir que la madre protege su embarazo y a su bebé de cualquier enfermedad.



Llevando a cabo un proceso más completo de detección temprana de la atención psicobiosociales presentes en la maternidad, deben asistir a las citas de control prenatal para que reciban todos los refuerzos necesarios de vacunación, además una nutrición adecuada para la madre y el recién nacido gozando de buena salud.

Psicobiosocial también es un proceso psicológico y cognitivo en el desarrollo del bebé y la vida de la madre para que la etapa de embarazo y el nacimiento entrelazan un vínculo de emociones visualizando como un proyecto de vida deseado, en lo social para que la madre tenga un acompañamiento familiar durante el rol materno.

La Atención Psicobiosocial se basa en la interacción de tres áreas principales que son; lo prenatal, el psicológico y lo social.

❖ **ATENCIÓN PRENATAL:** Es una atención importante que tu como madre adolescente y madre adulta necesitas estar informada ya que es esencial durante tu etapa materno que debes:

- Tener presente tus controles prenatales
- Atender a tu hijo cuando este enfermo
- Visitar al médico periódicamente, para que revise el desarrollo físico de tu bebé y el tuyo como madre gestante.
- Prevenir complicaciones en tu embarazo.
- Promover actividades saludables para ti y para tu bebé.

❖ **ATENCIÓN PSICOLÓGICA:** Fortalecer a la madre adolescente y edad adulta el amor propio para.



- Aceptarte y comprender tu embarazo y tu maternidad.
 - Tener una alta autoestima como madre será un elemento indispensable para una maravillosa relación con tu bebé.
 - Ayudarte hacia una hermosa experiencia y para un excelente rol de mamá
 - Que seas capaz de hacer todo lo que viene con tu embarazo y tu rol materno.
 - Que seas como una súper mamá que afronta retos cada día.
 - Que te sientes capaz de afrontar las diversas situaciones que se te presentan y de lograr lo que te propones
 - Proponerte algo, lo lograrás y cada vez te imaginarás en un proyecto más grande a lado de tu hijo.
 - Brindarle un cariño constante, atender a sus necesidades, no mostrarle dudas de que tú estás con él para lo que necesite.
- ❖ **ATENCIÓN SOCIAL:** Es necesario que durante tu maternidad tengas un acompañamiento como:
- La familia es fundamental durante tu rol materno.
 - Comunícale a tu familia, los pensamientos, emociones y expectativas que tienes respecto al embarazo y a tu maternidad.
 - Si vas a charlas sobre la maternidad, trata de que tu familia o algún ser querido te acompañe.
 - Comunicarle a tu familia que te acompañe al ginecólogo.
 - Pídele a tu familia que te enseñe a crear y educar a tu bebé.

Fuente: Elaboración propia, 2021 con base (PPDIPI 2010-2020)



❖ AFICHE

LA IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN PSICOBIOSOCIAL

"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y
convivimos la maternidad con amor"

Dividido en 3 áreas:

Atención
Prenatal



Atención
Psicológico



Atención
Social



Unidad de Trabajo de Graduación
Escuela de Trabajo Social



CAPACITACIÓN 2

Responsable: Invitado especial, Profesional especializado sobre el tema de derechos.

❖ **Material: Convención Internacional sobre los Derechos del Niño**

¿Qué es la Convención de los Derechos del Niño?

Es un tratado internacional que reconoce los derechos humanos de los niños, definidos como personas menores de 18 años. La Convención establece en forma de ley internacional que los Estados Partes deben velar por que todos los niños –sin discriminación de ninguna clase– se beneficien de medidas especiales de protección y asistencia; tengan acceso a la educación y la atención de la salud; puedan desarrollar plenamente sus personalidades, capacidades y talentos; crezcan en un ambiente de felicidad, amor y comprensión; y reciban información sobre la manera en que pueden alcanzar sus derechos y participar en el proceso de una forma accesible y activa. (Unicef, s.f.)

Como se indica en la Declaración de los Derechos del Niño, el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidados especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento principalmente de la madre.

❖ **¿Mamá debe saber cuáles son nuestros derechos?**

- Tenemos derecho a que mamá nos brinda educación. (artículo 28, CDN)
- Tenemos derecho a que mamá nos cuide y protege. (artículo 3, CDN)
- Tenemos derecho a que mamá nos escuche cuando expresamos nuestras opiniones y sentimientos. (artículo 12, CDN)
- Tenemos derecho a que mamá nos brinda una vida digna. (artículo 6, CDN)



- Tenemos derecho a jugar y divertirnos. (artículo 31, CDN)
- Tenemos derecho a que mamá nos cuide y atienda cuando estamos enfermos/as. (artículo 24, CDN)
- Tenemos derecho a que mamá no nos maltrate ni nos haga trabajar. (artículo 19, CDN)
- ¡¡Y, sobre todo, tenemos derecho a conocer nuestros derechos!!!



CHARLA 3

Responsable: Trabajadora Social

❖ **Material:** Folleto

Vínculo Afectivo

Para John Bowlby (1998) afirma que "Un lazo afectivo entre el niño y quienes le cuidan y un sistema conductual que opera flexiblemente en términos de conjunto de objetivos, mediatizado por sentimientos y en interacción con otros sistemas de conducta". El vínculo afectivo es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos. Crear vínculos afectivos parece bastante sencillo, pero no siempre es fácil.

VÍNCULO AFECTIVO



¿Qué es el vínculo afectivo?

Es la convivencia entre madre hijo o hija, donde se afianzan sentimientos de amor, ternura, cariño y comprensión siendo los primeros contactos esenciales para un buen desarrollo afectivo. Es importante que las madres creen un clima de confianza y sobre todo de amor, ya que desde pequeños absorben todo lo que tiene a su alrededor.



¿Cómo se desarrolla del vínculo afectivo?

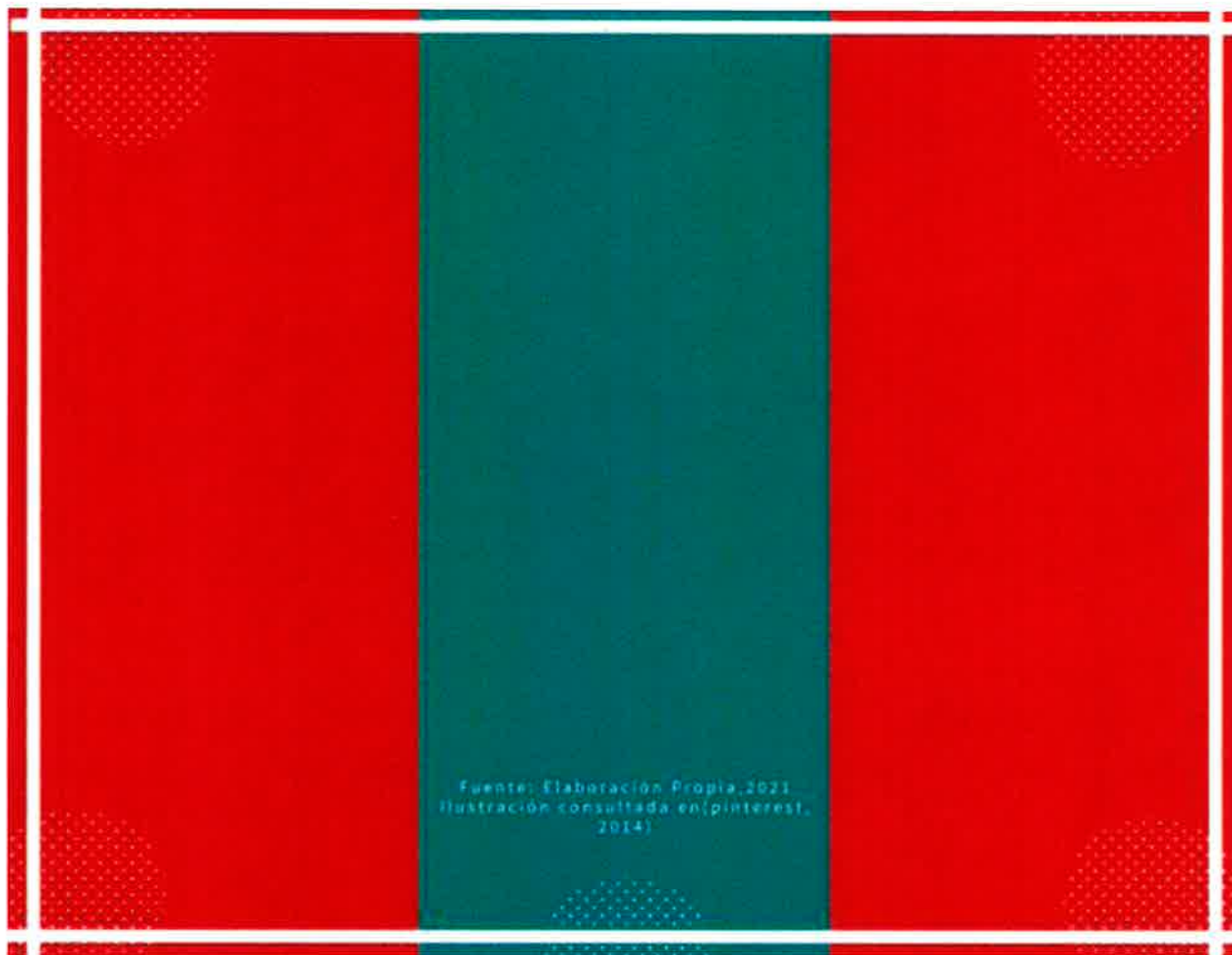
El desarrollo del vínculo afectivo se da desde que el bebé se encuentre en el vientre materno por ello es fundamental estimular y brindar afecto, para de esa manera ayudar en su desarrollo.

¿Qué puedes hacer para fortalecer el vínculo afectivo?

- Responde a sus necesidades físicas, cognitivas y afectivas cuando lo requiera. Aprovechando esos momentos para cantarle, mirarlo a los ojos y demostrarle tu cariño.
- Permite que explore su entorno a través de los sentidos en un espacio seguro.
- Acompañalo describiendo lo que hace y observa.
- Comparte con él momentos de juego, esto le ayudará a comunicarse contigo y aprender su entorno.







Charla 4

Responsable: Profesional especializado en derecho de la Primera Infancia.

❖ **Material:** Folleto

Ejercicio Sobre los Derechos.

A continuación, marca con una X lo que consideres correcta.

1. Los niños tienen más derechos que las niñas

SI _____ NO _____

2. Tu hijo/a tiene derecho a ir a la escuela.

SI _____ NO _____

3. Si tu hijo se enferma sin dudar lo llevas al médico.

SI _____ NO _____


4. Tú hijo expresa lo que siente, alguna vez lo ha hecho y lo has puesto atención.

SI _____ NO _____

5. Ha oído hablar sobre los derechos que debe tener su hijo

SI _____ NO _____





¡Hola Mamá!

¿Lista para conocer los derechos de tu hijo e hija?

Ahora conocerás sobre estos derechos ya que son para todos los niños y niñas sin importar su origen, idioma, sexo, clase social, por eso para ti mamá debes de tomar decisiones que procuren su bienestar y correcto desarrollo, por eso debes de cuidarlos y buscar lo mejor para su crecimiento.

¿Sabías sobre estos derechos que son importantes para tu hijo?


Tu hijo tiene derechos a la no discriminación, aunque tus hijos/as sean diferentes todos y todas tienen los mismos derechos.

Tu hijo tiene derecho a la vida y a un desarrollo sano.

Tu hijo tiene derecho a la vida a disfrutar de todo que esté a su alrededor.

Tiene derecho a no ser maltratado físicamente como emocionalmente para que crezca sano y feliz.

Es importante que debes de saber que tu hijo tiene derecho a vivir en un ambiente sano y en condiciones favorables y disfrutar de su familia.




Consejos para educar a tu hijo e hija respetando sus derechos

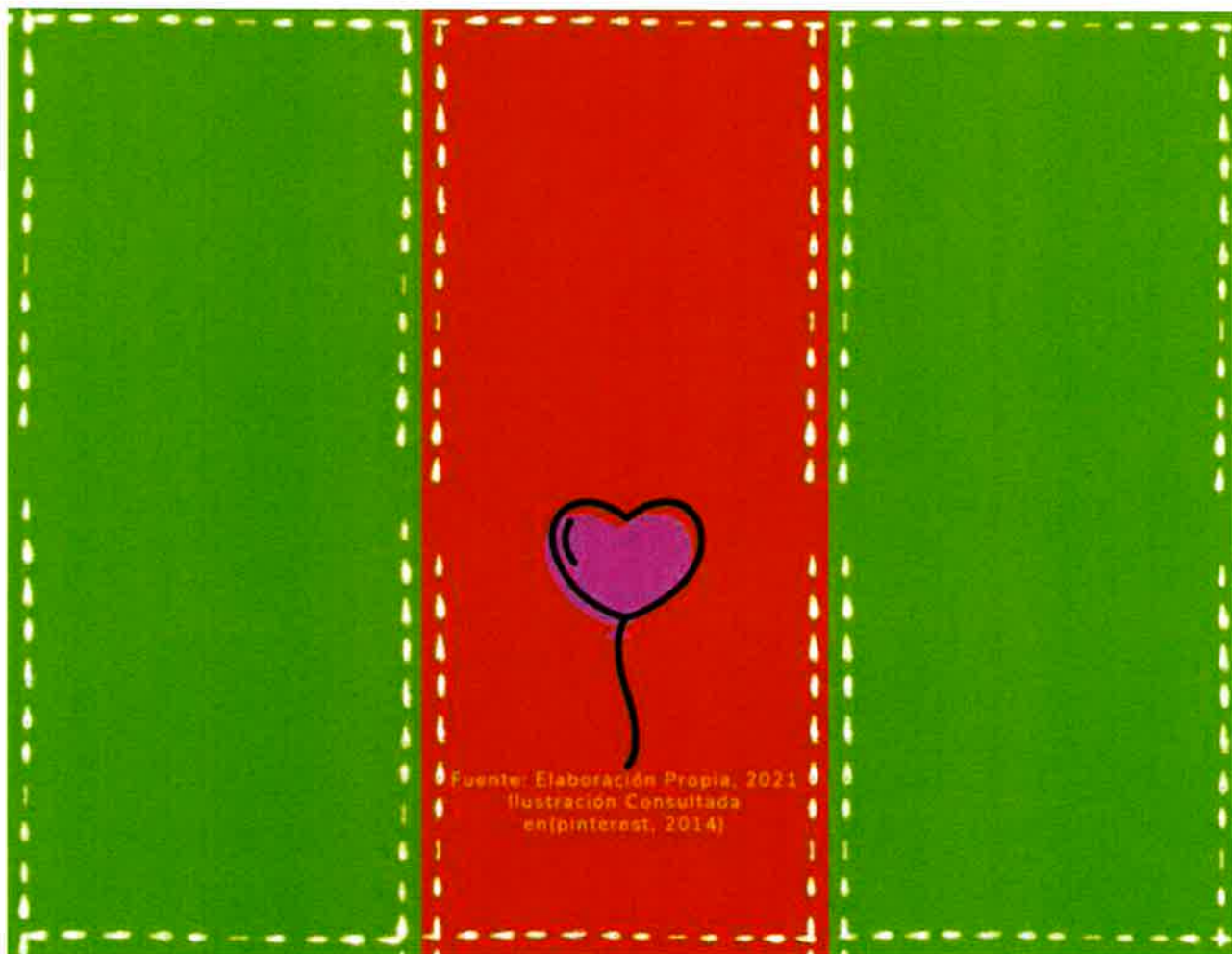
Saber que la protección de los derechos del niño y de la niña no es parte de la Convención de los derechos del niño que hemos visto, sino que los padres y madres pueden realizar una tarea diaria para garantizar esos derechos.

Enséñale valores: La educación en valores como la igualdad, el respeto o la solidaridad, se puede realizar tanto en la escuela como en la familia.

- Puede utilizar juegos para que se diviertan aprendiendo y descubran la importancia de ponerse en el lugar de otras personas.
- Protege a los hijos: es importante establecer un equilibrio entre protección y libertad para que jueguen y de estas experiencias.

Escuchados: Si genera un ambiente de confianza escuchando a los hijos e hijas se sentirán cómodos y te contarán las cosas cuando tengan algún problema.





TALLER 5

Responsable: Motivador, invitado especial.

❖ **Material:** Poster, Hojas para imprimir

























A continuación responda las siguientes preguntas lo que se le pide.

¿QUIEN SOY YO?

Mi nombre es _____ y tengo _____ años de edad

Yo peso _____ libras y mido _____ pulgadas de altura

Mi color favorito es _____ Mi numero favorito es _____

			
Están son las cosas que me gustan		Así es como soy cuando estoy contenta.	
			
Estos son algunos de mis amigos		Este es mi lugar favorito	
			
Esta es mi familia		Si yo tuviera un deseo, desearía que	
			
			
			

Fuente: Elaboración propia, 2021.



Taller 6

Responsable: Personal del Área de Psicología

❖ **Material:** Hoja de papel y adicionales

LA HOJA DE PAPEL

Objetivo: Concientizar a las madres de la importancia que ellas juegan en el proceso de cuidado, protección y todo lo que hagan, dejará huella en sus hijos e hijas.

Instrucciones del juego:

Se les da a las madres un cuarto de hoja de papel, la psicóloga les solicita que lo observen, ellas podrán decir que lo ven liso, que lo ven suave, que lo ven limpio.

Posteriormente la psicóloga les solicita que lo hagan bolita, bolita, bolita, bolita una vez que lo tienen hecha bolita se les pide que lo desdoblen, luego que las madres lo hayan desdoblado, pero solicitándoles que lo regresen a su forma inicial.

Se les conscientizan a las madres que esto es lo que ellos logran con sus hijos, todo lo que les digan, todo lo que hagan con ellos quedará marcado para siempre y aunque ellos quieran borrarlo no se va poder.

Es por eso que el papel dentro de su cuidado y protección, juega un papel muy importante y deben de estar presentes porque aquí quedará marcado si estuvieron o no estuvieron y esto será irreparable en sus hijos.



Fuente: Elaboración Propia, 2021.
Ilustración: Consultado en (pinterest), 2014.

Taller 7

Responsable: Facilitadora para impartir la actividad.

❖ **Material:** Póster, hojas de papel

Con mis manos puedo.

Objetivo: Concientizar a las madres la importancia de que acaricien a sus hijos ya que es fundamental en el desarrollo emocional y físico de un ser humano.

Ya que cuando Acariciar a tú bebé, es la forma más sencilla, profunda y efectiva de expresarle cuánto lo amas; y no requiere de entrenamientos, las caricias no tienen ningún costo y se pueden brindar en cualquier lugar y momento. Con tus manos puedes acaricias ya que son manifestaciones de un sentimiento, no solo son besos y abrazos, van desde el contacto piel a piel, el roce de un dedo en el hombro, la frente o las manos; calentar la oreja, tocar los labios y olfatear su vientre.

La madre gestante puede acariciar con sus manos su vientre ya que son pruebas de amor que el recién nacido necesita para sentir que no está solo en el mundo, que tiene amor y cuidado a su alrededor.

Instrucciones del juego:

Es una actividad se puede realizar en cualquier lugar solo necesitas a mamá y su bebé.

Antes de empezar la actividad la psicóloga les dará una hoja de papel a cada madre, para que escriban lo que ellas piensan al escuchar la palabra ¿Con mis manos puedo?, se les pide que compartan sus ideas.



La psicóloga les pide a que elijan un lugar cómodo ya sea en la sala, cama, sofá o en el patio de su casa.

Posteriormente se les solicita que se pongan en el lugar que eligieron acomodando a su bebé, la psicóloga les pide a las madres que pongan sus manos hacia arriba y con movimiento todas al mismo tiempo dirá la palabra ¡¡Con mis manos puedo!! hacer caricias todas acariciando a su bebé, ¡¡Con mis manos puedo!! aplaudir todas aplaudiendo, ¡¡Con mis manos puedo hacer muecas!! haciendo las muecas, ¡¡Con mis manos puedo!! hacer cosquillas, ¡¡Con mis manos puedo!! sentir a mi bebé, ¡¡Con mis manos puedo!! hacer sonido, esta actividad le beneficiará a la madre entrelazándolos lazo de amor con su hijo.

A continuación, se les hará algunas preguntas acerca de la actividad.

1. ¿Qué sintió tu hijo cuando le estaba haciendo acaricias?
2. ¿Cómo se sintió usted al realizar estas actividades con su hijo?
3. ¿Le gusto las actividades que se realizó con su hijo?
4. ¿Te gustaría repetir las actividades?
5. ¿Qué otras palabras te gustaría incluir en la actividad?

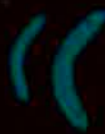
❖ **Poster para dirigir la actividad**



CON MIS
MANOS PUEDO...



Hacer
Caricias



Hacer
Muecas



Hacer
Sentir



Hacer
Cosquillas



Fuente: Elaboración propia, 2021.
Ilustración consultada en pinterest, 2014.

Taller 8

Responsable: Trabajadora Social

Material: Hoja de papel con preguntas y Afiche

Al iniciar el taller la Trabajadora Social brindara a las madres una hoja de papel con preguntas para que ellas respondan, luego les solicita que cada una comparta su respuesta.

1. ¿Qué significa para mí la maternidad?
2. ¿Cómo fue su relación con el bebé durante el embarazo?
3. ¿Cuál fue su experiencia en el momento del nacimiento de su hijo(a)?
4. Descríbame como ha sido su experiencia en la maternidad
5. ¿Cómo me siento hoy que soy mamá?

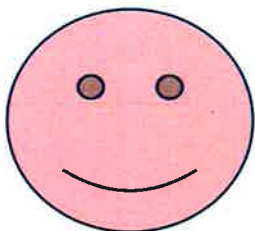
Todas tenemos tipos de emociones cada día, cada una de ellas diferentes a las que sienten las demás.

Escriba o dibuja cinco emociones que sientas hoy como mamá ¡¡Anímate!!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. ¿Quién soy yo?

En hojas adicionales dibuja cuadros y escriba o diseña que situaciones te hacen generar la emoción presentada.



Lo que me causa feliz es:



Lo que más me causa triste es:



¿Qué significa la Maternidad?

Es la felicidad, amor y sobre todo vida, no hay nada más bonito que darle la vida a alguien, criarlo, educarlo y amarlo. El amor de una madre es el más fuerte que existe, ser madre significa cuidar y proteger todo el tiempo. Pero lo más importante, es el amor más grande que haz sentido y es la mejor parte de quién eres. La maternidad es una elección que se hace cada día por encima de los demás, enseñar las lecciones más difíciles, hacer lo correcto incluso cuando no estás segura de qué es lo correcto.

¿Qué es maternidad segura?

Son prácticas de cuidado y protección de tener derecho al grado máximo de salud involucra a tratar el embarazo como un período especial durante el cual todas las mujeres gestantes deben tener acceso a los cuidados apropiados acorde a su estado y edad, de igual manera busca identificar signos de síntomas de alarma que pongan en peligro la vida y la de su hijo, es necesario buscar atención en centros de salud con capacidad que permita atender estas complicaciones entre las madres y los recién nacidos.

Las madres necesitan acompañamiento de la familia para alimentarse bien, descansar y no sufrir maltratos ni violencias.

¿Qué es maternidad saludable?

Una madre saludable puede reducir cualquier riesgo que pudiera presentar durante la gestación y del nacimiento del niño y en medida que cumplan con todos sus controles prenatales, así mismos en todas las consultas de vacunación para evitar enfermedades que pueden dañar el crecimiento y que con todo lo demás para conseguir un bebé saludable, es importante brindarle una alimentación balanceada para alcanzar el máximo desarrollo del niño, ya que brindarle una atención adecuada puede llevar un rol materno feliz.



❖ AFICHE

¿QUÉ ES LA MATERNIDAD?

Es la felicidad, amor y sobre todo vida, no hay nada más bonito que darle la vida a alguien, criarlo, educarlo y amarlo. El amor de una madre es el más fuerte que existe, ser madre significa cuidar y proteger todo el tiempo. Pero lo más importante, es el amor más grande que haz sentido y es la mejor parte de quién eres.



Tipos de Maternidad:

Maternidad
Segura



Maternidad
Saludable



Fuente: Elaboración propia, 2021 con base a la Ley MS Decreto 32/2010
 Ilustración (mama y yo abrazandome desde bebé, 2015)
 Ilustración (Juliana Charlooph, maternidad, s.f.)

Campaña 9

Responsable: Profesional especializado en derecho de la Primera Infancia

❖ **Material:** Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Ley PINA)

¿Qué es Ley PINA?

Establece el derecho fundamental de las niñas, niños y de la adolescencia a la vida y sitúa el estado como responsable de garantizar este derecho fundamental de velar por la protección para favorecer que las y los menores tengan acceso a un desarrollo integral adecuado.

¿Qué es la primera Infancia?

Se considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años de edad, es el periodo propicio para estimular y potenciar las capacidades, habilidades y destrezas, cognitivas, motoras, comunicativas, afectivas y sociales de los niños y las niñas, pero, además, llevarlos a que construyan capacidades para mejorar sus condiciones de vida y sentar las bases para un enriquecimiento de su vida personal, familiar, escolar y social, esto se logra mediante una intervención educativa sistemática que garantice como mínimo los derechos de educación, salud, nutrición, atención, cuidado y protección.

DESCUBRIENDO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS:

Derecho hacer niño y niña (artículo 2, Ley PINA)

Derecho a la vida (artículo 9, Ley PINA)

Derecho a la Igualdad (artículo 10, Ley PINA)

Derecho a la libertad (artículo 12, Ley PINA)

Derecho a una familia (artículo 18, Ley PINA)

Derecho a la salud (artículo 28, Ley PINA)

Derecho al no ser abandonado ni maltratado (artículo 29, Ley PINA)

Derecho a la educación (artículo 36, Ley PINA)





Fuente: Elaboración propia, 2017.
Agradecemos a los docentes del colegio por permitirnos utilizar sus fotos.
Agradecemos a los estudiantes del colegio por permitirnos utilizar sus fotos.
Agradecemos a los padres de familia por permitirnos utilizar sus fotos.



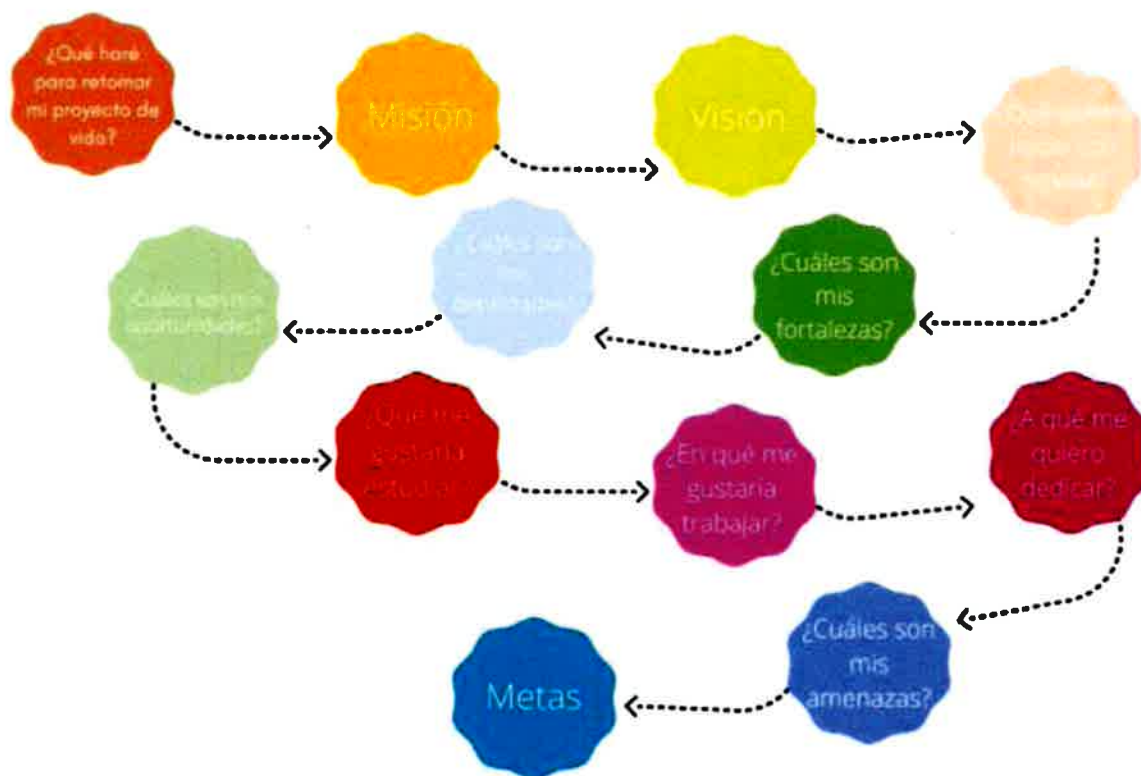
Campaña 10

Responsable: Motivador especial.

- ❖ **Material:** hojas para imprimir y hojas adicionales

Mi Visión al Futuro

A continuación, el motivador les brindará una hoja a las madres para que respondan a las preguntas, posteriormente cada una pasará en frente y compartirán sus opiniones.



Fuente: Elaboración Propia, 2021



¿QUÉ COSAS TUYAS TE PROVOCAN EMOCIONES?

1. ¿Qué te enfada o te entristece de ti?
2. ¿Qué te enternece o te conmueve de ti?
3. ¿Conoces tus necesidades más urgentes? ¿Cómo reaccionas ante ella?
4. ¿Sueles posponer lo que más necesitas? ¿Por qué?
5. ¿Qué te hace anticipar a la necesidad misma?
6. ¿Qué te hace sentir vulnerable?
7. ¿Cómo afrontas el desánimo, el abandono y el desaliento?
8. ¿En qué signos depositas tu confianza?
9. ¿Qué emociones te resulta más difícil de expresar?
10. ¿Qué emociones te resulta más fácil de expresar?



Fuente: Elaboración propia, 2021
Ilustración consultada en (pinterest, 2014)



❖ **Lista de Cotejo:**

Evaluación de talleres y campañas impartidas a madres adolescentes y en edad adulta de la asociación Ixoqib' MIRIAM.

No.	Preguntas	SI	NO
1.	¿Les gustaría que siguieran impartiendo temas sobre la atención Psicobiosocial con respecto a su maternidad?		
2	¿Tenían conocimiento sobre la Atención Psicobiosocial?		
3	¿Tenía conocimiento sobre los derechos de la Primera Infancia?		
4	¿Sabía usted sobre los derechos que tiene su hijo?		
5	¿Tenía conocimiento sobre el vínculo afectivo?		
6	¿Lo aprendido lo práctica con su hijo?		
7	¿Fue puntual en los horarios de los temas impartidos?		
8	¿Tuvo participación en todas las actividades realizadas?		
9	¿Las campañas y talleres fueron las adecuadas?		
10	¿Les gustaron los talleres y campañas que fueron impartidas?		


Fuente: Elaboración propia, 2021.



❖ GAFETE

Atención Psicosocial dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la
Asociación Ixq'ib' MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Atención Psicosocial dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la
Asociación Ixq'ib' MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Atención Psicosocial dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la
Asociación Ixq'ib' MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Atención Psicosocial dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la
Asociación Ixq'ib' MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Atención Psicosocial dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la
Asociación Ixq'ib' MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Atención Psicosocial dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la
Asociación Ixq'ib' MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"



Atención Psicológica dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Incaic MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Creciendo nuestros deseos nos aceptamos y construimos la maternidad con amor"

Atención Psicológica dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Incaic MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Creciendo nuestros deseos nos aceptamos y construimos la maternidad con amor"

Atención Psicológica dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Incaic MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Creciendo nuestros deseos nos aceptamos y construimos la maternidad con amor"

Atención Psicológica dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Incaic MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Creciendo nuestros deseos nos aceptamos y construimos la maternidad con amor"

Atención Psicológica dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Incaic MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Creciendo nuestros deseos nos aceptamos y construimos la maternidad con amor"

Atención Psicológica dirigida a madres adolescentes y edad adulta de la Asociación Incaic MIRIAM Quetzaltenango

Nombre: _____



"Creciendo nuestros deseos nos aceptamos y construimos la maternidad con amor"

Fuente: Elaboración propia, 2021
Ilustración consultada en (maman, bebé et maman, s.f.)



❖ CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



**IXOQIB'
MIRIAM**

Universidad de San Carlos de Guatemala
Asociación Ixoqib' MIRIAM

Otorga el Presente Certificado a:

Por su participación en:

Los talleres y capacitaciones sobre el tema: "La Atención Psicosocial como medio de convivencia positiva en madres adolescentes y mujeres en edad adulta que tienen conflicto con su maternidad, en la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango"

"Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor"

Fecha

Firma



Fuente: Elaboración Propia 2021
Ilustración consultada en internet. Debe el manusc. s.f.)



Anexos



MINUTA
REUNIÓN DE COORDINACIÓN PARA RECAUDAR
INFORMACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN QUE SE LE BRINDA A
MADRES ADOLESCENTES
INTITUTO DE INVESTIGACIÓN (IIETS)

Fecha: 22/03/21

Lugar: Modalidad virtual llamada telefónica y mensaje WhatsApp.

Objetivo:

- Realizar la investigación para recaudar información sobre la institución y la atención que se le brinda a las madres adolescentes y conocer el problema que afecta a la primera infancia de la institución Asociación Ixoqib' MIRIAM en Quetzaltenango.

- Conocer el trabajo de la coordinadora de responsables del Área de Psicología quien será la encargada de ejecutar el proyecto.

- Coordinar con la representante del Área de Psicología para ejecutar el proyecto denominado “La atención Psicobiosocial como medio de convivencia positiva en madres adolescentes y mujeres en edad adulta que tienen conflicto con su maternidad, en la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango”, “Conociendo nuestros derechos nos aceptamos y convivimos la maternidad con amor” proyecto que beneficiará a las madres adolescentes y edad adulta en el desarrollo y cuidados de la primera infancia.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
Instituto de Investigación (IIETS) Trabajo de Graduación
Guía de Entrevista

Dirigida a la Responsable del Área de Psicología de la institución Asociación Ixoqib' MIRIAM. Quetzaltenango

Nombre de la Representante: Licenciada Astrid Fabiola Juárez López

1. ¿Cuánto tiempo lleva como responsable de Psicología en la institución?
2. ¿Qué nivel de estudios tiene?
3. ¿Qué significa la Asociación Ixoqib' MIRIAM para usted?
4. ¿En qué año se fundó la asociación en Quetzaltenango?
5. ¿Cómo se llama la fundadora de la Asociación Ixoqib' MIRIAM?
6. ¿Cuál es el objetivo del programa o servicio de la Atención de madres Adolescentes y Embarazadas?
7. ¿Cuántos años viene trabajando la Asociación Ixoqib' MIRIAM para la Atención de madres Adolescentes y Embarazadas?
8. ¿Cómo surgieron los programas de atención a la niñez para su desarrollo integral durante sus primeros años de vida?
9. ¿Cuándo y en qué fecha se creó los programas que se les brindan a los niños?
10. ¿Cuántos niños y niñas atiende la institución y de que edades?



11. ¿Cuáles son los procesos para qué un niño/a ingresa a la Asociación Ixoqib' MIRIAM?
12. ¿La Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango cuenta con otras entidades con apoyo al desarrollo integral de la primera infancia?
13. ¿Cuáles son los medios por los que se sostienen los programas dirigidos principalmente a la primera infancia?
14. ¿Cuántos profesionales y quienes son los que atienden en el desarrollo de la primera infancia dentro de la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango?
15. ¿Cuántos programas cuenta la asociación principalmente en atención al desarrollo de las niñas y niños y cuáles son?
16. ¿Qué necesidades o problemas se identifican en las familias y niños que asisten en la institución?
17. ¿Cómo es la participación de las madres dentro de los talleres que brinda la institución?
18. ¿Cuál es el medio que utilizan para que las madres asistan a las actividades que imparten esto debido al Coronavirus (COVID19)?
19. ¿Cuántos talleres imparten a las madres al mes?
20. ¿Las madres tienen el conocimiento de los derechos de la Primera Infancia?



21. ¿Cuántas visitas domiciliarias se realizan al mes?
22. ¿Cuál es el motivo de que ustedes realizan las visitas domiciliarias?
23. ¿Qué objetivo esperan ustedes durante las visitas domiciliarias que realizan con las familias de los niños?
24. ¿Por qué razón las madres llegan a los talleres que imparte la institución?
25. ¿Para la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango, que es Primera Infancia?





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Trabajo Social
Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
Instituto de Investigación (IIETS) Trabajo de Graduación

Guía de Cuestionario

Dirigido a la responsable del Área de Psicología de la institución Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.

Nombre de la Representante: Licenciada Astrid Fabiola Juárez López

CUESTIONARIO SOBRE LA CRIANZA DE LOS HIJOS

1. ¿Cuál es el mayor problema que enfrentan las mujeres adolescentes y en edad adulta dentro de su hogar para llegar a ser madres a temprana edad?
2. ¿Las madres adolescentes y en edad adulta han sufrido abandono por parte del padre de su hija/o?
3. ¿Las madres adolescentes y madres adultas cuentan con el apoyo de sus padres para criar y educar a su hijo?
4. ¿Ha notado usted en algunas madres son víctimas de maltrato?
5. ¿Como observa usted el trato que le brinda la madre adolescente y en edad adulta a su hija e hijo para educar y corregir?
6. ¿Cómo observa usted a la madre cuando su hijo se enferma le brinda buena atención?



7. ¿Durante su visita domiciliaria alguna vez a observado que la madre adolescente y en edad adulta le grita a su hija/o?

8. ¿Por qué se presenta el maltrato infantil en las familias y cuáles son las consecuencias?

9. ¿Las madres adolescentes y en edad adulta a que se dedican para sacar adelante a su hija/o?

10. ¿En qué departamentos, municipios o aldeas brinda atención la Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango para las madres adolescentes asociadas?





USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Escuela de Trabajo Social
 Técnico en Gestión Social para la Atención de la Primera Infancia
 Instituto de Investigación (IIETS) Trabajo de Graduación
GUIA DE CUESTIONARIO
SOBRE LA MATERNIDAD EN LA CRIANZA DE LOS NIÑOS

Dirigido a Madres adolescentes y en edad adulta de la institución Asociación Ixoqib' MIRIAM Quetzaltenango.

Favor brindar la respuesta que más se adecúe a su forma de actuar y de pensar con respecto a la crianza de sus hijos, sus respuestas serán manejadas de manera estrictamente confidencial.

Edad _____
 Estado Civil: casada _____ Soltera _____ Otros _____

1. ¿Es necesario corregir a sus hijos?

Si **No** **Tal vez** **¿Por qué?**

2. ¿Qué medios utiliza para corregir a los hijos?

Gritos **Golpes** **Diálogo** **Regaños**

3. ¿Cree que es necesario castigar a los hijos?

Si **No** **¿Por qué?**

4. ¿En qué momento los hijos manifiestan obediencia?

Al regañarlos **Al gritarles** **Al hablarles** **Al pegarles**

5. ¿Al pegarles con que lo hace?



Con la mano

Con un cincho

Otros objetos

6. ¿Cree que los golpes hacen que los hijos tengan mejor comportamiento?

Si

No

7. ¿Considera que los hijos presentan una actitud agresiva?

Si

No

¿Por qué?

8. ¿Cómo fue educada usted?

Golpes

Gritos

Regaños

Principios y valores

9. ¿En qué momento observa usted que los hijos muestran agresividad?

Al regañarlos

Al no comprarles algo que quieren

Falta de atención

Otros

