

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO LOCAL
Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**



**ANÁLISIS DEL DESARROLLO HUMANO LOCAL
DE LA COMUNIDAD NUEVO HORIZONTE,
SANTA ANA, PETÉN**

KAREN MAIDELY OZAETA VELÁSQUEZ

GUATEMALA, FEBRERO 2022

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Rector: M.A. Pablo Ernesto Oliva Soto

Secretario: Dr. Gustavo Enrique Taracena Gil

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora: Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda

Secretaria adjunta: Lcda. Enilda Patricia Salazar Trejo

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Directora: MSc. Celita Mahely Chacón Chinchilla de Prera

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Delma Lucrecia Palmira Gómez
Licenciado Cuautemoc Barreno Citalán

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES

Licenciada María de los Ángeles Quintanilla Quiñónez

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Armida Arely García Hernández

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora del Departamento

Estudios de Postgrado: MSc. Celita Mahely Chacón de Prera

Profesional invitada: Dra. Belia Aydeé Villeda Erazo

Asesora: Mtra. Julieta Soto Villagrán

**“Los autores serán los responsables de las
opiniones y criterios expresados en sus obras”**

**Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
La Universidad de San Carlos de Guatemala**

AGRADECIMIENTOS

A Jehová Dios

Porque a él le debo todo, por su amor incomparable, por ser la fuente única en darme la inteligencia para culminar con éxito mis objetivos y metas para esta profesión.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Institución que me brindó la oportunidad para forjarme como una buena profesional a través del departamento de estudios de postgrado para realizar mis estudios de maestría y culminar con ella y de la cual siempre he recibido apoyo para la búsqueda de la investigación, excelencia y generación de conocimientos.

A los docentes

Por compartir sus conocimientos ética profesional y académico que en gran mayoría contribuyeron a facilitarme el desarrollo requerido para alcanzar mis objetivos y metas trazados en esta tesis.

A mi asesora

Por la paciencia, entrega y valiosos consejos que permitieron alcanzar los objetivos de la presente tesis.

A la comunidad Nuevo Horizonte, Santa Ana, Petén

Por el espacio y el tiempo brindado para la obtención de información necesaria para el cumplimiento de la investigación.

DEPGTS/OI-001-2022
Guatemala, 14 de febrero de 2022

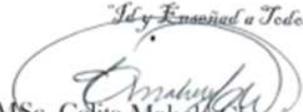
Doctora
Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda
Directora
Escuela de Trabajo Social –USAC-
Presente

Respetable Dra. Bojórquez:

Atentamente reciba un cordial saludo del Departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Trabajo Social.

La Directora del Departamento de Estudios de Postgrado de la Escuela de Trabajo Social, hace de su conocimiento que la Licenciada **Karen Maidely Ozaeta Velásquez**, estudiante de la Maestría en Desarrollo Humano Local y Cooperación Internacional, se sometió al examen privado el día 22 de octubre del 2021, según Acta No. 05-2021-ETS-MDHLYCI. En el cual defendió ante una tema examinadora, la tesis titulada **"ANÁLISIS DEL DESARROLLO HUMANO LOCAL DE LA COMUNIDAD NUEVO HORIZONTE, SANTA ANA, PETÉN"**. Por lo que se solicita el aval correspondiente para la orden de impresión de la tesis en mención.

Sin otro particular, me suscribo.

"Id y Enseñad a Todos"

MSc. Ceiba Mahely Chacón Chinchilla
Directora del Departamento de Estudios de Postgrado
Escuela de Trabajo Social



CMCP
c.c. Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Edificio S-1 – Segundo Nivel Ciudad Universitaria Zona 12, Guatemala Centroamérica
PBX (502) 24439500 – (502) 24188000 Extensiones 1441- 1454 -1458 - 1459
Teléfono (502) 24188850
<http://www.trabajosocial.usac.edu.gt>



No. 001-2022

Autorización de Impresión de Tesis

**MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO LOCAL Y COOPERACIÓN
INTERNACIONAL**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. ESCUELA DE TRABAJO
SOCIAL. DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO.....

En base al dictamen DEPGTS/OI-001-2022, de fecha 14 de febrero de 2022, extendido por la MSc. Celita Mahely Chacón de Prera, Directora del Departamento de Estudios de Postgrado; y oficio sin número de referencia, de fecha 25 de noviembre de 2021, extendido por MSc. Julieta Albertina Soto Villagrán, en calidad de Asesora, esta Dirección **AUTORIZA** la impresión del trabajo de Tesis titulado: “ANÁLISIS DEL DESARROLLO HUMANO LOCAL DE LA COMUNIDAD NUEVO HORIZONTE, SANTA ANA, PETÉN”, trabajo elaborado y presentado por la **Licenciada Karen Maidely Ozaeta Velásquez**, previo a conferírsele la acreditación de Maestra en Desarrollo Humano Local y Cooperación Internacional, en el grado académico de Maestría en Ciencias.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los veintiún días del mes de febrero del año dos mil veintidós.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Dra. Mirna Aracely Bojórquez Medina de Grajeda

DIRECTORA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

c.c. Archivo
MABM/dec.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
Departamento de Posgrado
Maestría en Trabajo Social, con orientación en formulación y evaluación de proyectos para desarrollo social.

Guatemala, 25 de noviembre de 2021.

Señoras y Señores Coordinación de Posgrado:

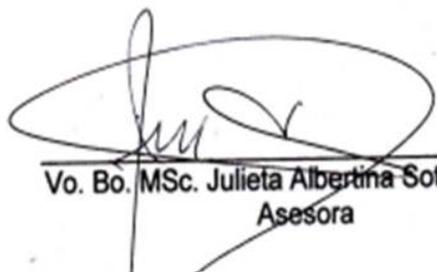
Por este medio hago constar que, en mi calidad de asesora, he tenido a la vista la Tesis "ANÁLISIS DEL DESARROLLO HUMANO LOCAL DE LA COMUNIDAD NUEVO HORIZONTE, SANTA ANA, PETÉN" presentada y defendida por la Licenciada KAREN MAIDELY OZAETA VELÁSQUEZ.

La Licenciada Ozaeta, tomado en cuenta las observaciones realizadas por el honorable tribunal examinador, habiendo modificado tanto el título como incorporado correcciones indicadas.

En tal virtud, me permito extender la presente carta de constancia, a fin de que dicha profesional proceda al seguimiento correspondiente.

Sin otro particular, me es grato suscribirme.

Atentamente,



Vo. Bo. MSc. Julieta Albertina Soto Villagrán
Asesora

ÍNDICE

RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPÍTULO 1 PLANTEAMIENTO Y DEFINICION DEL PROBLEMA.	4
1.1 Planteamiento del problema	4
1.2 Definición del problema	4
1.3 Delimitación espacial	5
1.4 Delimitación temporal	5
1.5 Objetivos.....	5
1.5.1 Objetivo general.	5
1.5.2 Objetivos específicos.....	5
1.6 Metodología.....	6
1.6.1 Nivel de investigación.....	6
1.6.2 Tipo de investigación.....	6
1.6.3 Diseño de investigación.....	7
1.6.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.	7
1.6.5 Muestra.....	8
1.6.6 Procesamiento y análisis de la información.....	9
CAPÍTULO 2 ESTADO DEL ARTE.....	10
CAPÍTULO 3 EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
CAPÍTULO 4 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	35
CAPÍTULO 5 ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	80
5.1 Cumplimiento de los objetivos planteados.....	80
5.1.1 Desarrollo humano local y Cooperación Internacional.....	80
5.1.2 Beneficios que obtuvo la comunidad con la gestión y ejecución de proyectos. ...	82
5.1.3 Situación actual del trabajo colectivo en la Comunidad Nuevo Horizonte.	84
5.1.4 Nivel de participación de la población comunitaria..	86
5.1.5 Modelo de Trabajo Social que facilite la metodología de desarrollo de grupos....	88
CAPÍTULO 6 PROPUESTA DE INTERVENCION.....	89
7. CONCLUSIONES.....	93

8. RECOMENDACIONES.....	95
9. REFERENCIAS.....	97

RESUMEN

La investigación consiste en un análisis del Desarrollo Humano Local de La Comunidad Nuevo Horizonte, Santa Ana, Petén, realizado durante los meses de julio a noviembre del año 2020. La investigación se realizó en base a las etapas: Proceso de inmersión, se obtuvo el primer acercamiento y contacto con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, con el objetivo de informar sobre la investigación y obtener información necesaria. Identificación del problema, se especifica el problema de investigación, siendo el punto inicial que determinó la proyección de la investigación. Objetivos planteados, corresponden al logro alcanzado con la investigación. Metodología, describe el proceso del trabajo de investigación. Estado del arte hace referencia de fuentes de información previas al tema. Contexto de la investigación ésta relacionado con la información de la comunidad. Fundamentación Teórica, recopilación de información y consideraciones teóricas en las que se sustenta el estudio, permitiendo la interpretación de resultados y formulación de conclusiones y recomendaciones. Interpretación de resultados, una vez recogida, registrada y organizada la información, se procedió a verificar y comparar la teoría con la realidad para el análisis e interpretación de resultados. La teoría sustenta un conjunto de enunciados interrelacionados que definen, describen y explican el objeto de estudio, como teorías del desarrollo humano local, respondiendo las interrogantes al planteamiento del problema, logrando los objetivos.

Palabras clave: Organización comunitaria, desarrollo local, cooperación internacional, Proyectos sociales, participación.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación consistió en realizar un análisis sobre el desarrollo humano local, en una comunidad con grandes logros de alimentación viviendas, proyectos productivos, disminución del alfabetismo, escuelas, teniendo en cuenta que existen comunidades menos desarrolladas, los habitantes tienen serias dificultades e incluso imposibilidades de acceder a servicios y elementos que se consideran básicos a la hora de lograr una mejor calidad de vida, refiriéndose al agua potable, servicios básicos, vivienda, educación, empleo, proyectos de infraestructura e incluso en alimentación y en la mayoría de veces por falta de organización, gestión, participación e interés de la misma población, situación que dificulta el desarrollo humano local.

El motivo para la realización de la presente investigación fue realizar un análisis sobre el desarrollo humano local, en una comunidad bien desarrollada y organizada, la cual cuenta con acceso a fuentes de trabajo, centros educativos, presencia de centro de salud, entre otros, generando un interés por identificar y analizar los factores que incidieron en que dicha comunidad ha mejorado sus condiciones de vivienda, alimentación, saneamiento ambiental, educación, empleo, así como de participación política, salud, considerando además de las capacidades humanas de los actores de la comunidad, el apoyo de la cooperación y las gestiones de la misma población local, ya que la cooperación constituye acompañamiento, asesoría, guía y facilitación del auto concepto y posicionamiento humano de los actores, puesto que se observa que esto viene a jugar un papel importante, porque las organizaciones que reciben apoyo, logran obtener un mejor desarrollo, permitiendo a la población adquirir lo básico para el desarrollo y lograr un progreso colectivo, familiar e individual.

El objetivo principal para la investigación fue analizar el desarrollo humano local de la comunidad, determinando los beneficios que obtiene una comunidad con la gestión de los líderes, identificando los cooperantes que apoyaron a ejecutar proyectos colectivos para beneficio socioeconómico de la población, destacando la participación de actores clave en la gestión de proyectos y resaltar la situación socioeconómica en la comunidad en torno al desarrollo humano local.

Para la investigación se consideró a la comunidad Nuevo Horizonte, situada en la jurisdicción del municipio de Santa Ana del departamento de Petén, está ubicada al Este de la cabecera municipal a una distancia aproximada de 12 kilómetros, se encuentra situada de la carretera que conduce a la ciudad capital de Guatemala en el kilómetro 443, a orillas de la carretera asfaltada.

Para la interpretación de resultados se consideró un análisis de los indicadores antes y después de la intervención de la cooperación, entrevistas a los representantes de la comunidad objeto de estudio e información teórica sobre el tema en mención.

Se detalla la forma en que se desarrolló la investigación, incluyendo técnicas y métodos empleados para la obtención de resultados, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I Planteamiento y definición del problema: Esta es la parte principal y fundamental para el proceso del trabajo de investigación, se describe el problema o cuestión que se necesitaba ser analizada para la interpretación.

Capítulo II Estado del arte: Hace referencia de fuentes de información previas a este tema de investigación, por diferentes autores representativos a partir de la literatura existente y recopilada en fuentes documentales.

Capítulo III El contexto de la investigación: Ésta relacionada con la información de la comunidad objeto de estudio, este capítulo ubica y describe la situación de la comunidad del departamento de Petén.

Capítulo IV Fundamentación teórica: Se incluye conjunto de información o temas con las que se sustenta la investigación.

La investigación aporta elementos importantes de actores de la comunidad de ex combatientes, con pocos recursos y bajo condiciones ambientales poco favorables, en término de dos décadas alcanzaron elevar índices de desarrollo, y éste modelo puede ser útil para la práctica de grupos o el ejercicio profesional supervisado, en áreas con condiciones similares ya que en el se puede ver como una comunidad se organiza y aprovecha los recursos para el desarrollo de manera individual, familiar y social.

Finalmente, el documento incluye conclusiones, mismas que son afirmaciones y argumentos de la información y resultados obtenidos, de igual manera contiene recomendaciones, las cuales son sugerencias referida a la investigación.

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

El principal problema del desarrollo humano local radica en la falta de organización comunitaria, la poca participación de la población local, el desinterés por participar en diversas actividades para beneficio colectivo, familiar e individual, desmotivación política por gestionar, para alcanzar proyectos de desarrollo.

En concreto, las comunidades menos desarrolladas no cuentan con todo lo necesario y los habitantes tienen serias dificultades e incluso imposibilidades de acceder a servicios y elementos que se consideran básicos a la hora de tener una mejor calidad de vida, refiriéndose al agua potable, servicios básicos, vivienda, educación, empleo, proyectos de infraestructura e incluso en alimentación.

1.2 Definición del problema

Es el conjunto de factores adversos a lograr elevar el nivel de vida de los habitantes de una comunidad de las áreas rurales, especialmente en Peten donde se observa un bajo nivel de conocimientos por parte de las autoridades locales para gestionar, poca participación en las actividades, bajo nivel académico, mala o nula organización de los habitantes y pocas oportunidades para lograr un mejor desarrollo, unido a esto la falta de oportunidades para acceder a servicios de salud, empleo y educación, siendo la encargada de brindar por parte de autoridades municipales o nacionales.

En tal sentido se ha considerado estudiar detalladamente el desarrollo humano local de la comunidad Nuevo Horizonte, ya que es una organización que inició de cero y con el tiempo han aprovechado la oportunidad presentada en relación a la cooperación, al apoyo nacional y municipal, se toma como ejemplo para las comunidades vecinas, son excombatientes, tienen antecedentes de contar con una estructura definida y lo aplican para el bienestar de las familias.

Los proyectos que han ejecutado, lo han logrado por medio de gestiones; para lo cual se plantean las siguientes interrogantes ¿Cuáles han sido los beneficios de la población con la gestión para la promoción del desarrollo humano local en la comunidad? ¿Cómo ha sido la participación de los habitantes de la comunidad ante el apoyo recibido con los proyectos ejecutados? ¿Cuál ha sido el impacto sobre los proyectos en la comunidad para la promoción del desarrollo humano local?

1.3 Delimitación espacial

Comunidad Nuevo Horizonte, Santa Ana, Petén.

1.4 Delimitación temporal

Tomando como tiempo para investigar desde la fundación de la comunidad hace 23 años (12 de diciembre de 1997) a la actualidad.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general.

- ✓ Corroborar si efectivamente se han producido cambios como resultado de los proyectos implementados por la cooperación en la Comunidad Nuevo Horizonte, Santa Ana, Petén con el apoyo de Cooperación Internacional.

1.5.2 Objetivos específicos.

- ✓ Identificar los beneficios que obtuvo la comunidad con la gestión y ejecución de proyectos.
- ✓ Conocer la situación actual de la población en la Comunidad Nuevo Horizonte con el trabajo colectivo.
- ✓ Identificar el nivel de participación de la población comunitaria con el apoyo recibido de diferentes sectores.
- ✓ Detectar un modelo aplicable a la práctica de la profesión de Trabajo Social, en la facilitación de herramientas metodológicas para el desarrollo comunitario de grupos

1.6 Metodología aplicada.

La investigación consistió en un análisis sobre el desarrollo humano local, se logró encontrar un equivalente interés por descubrir cuál ha sido el impacto, por medio de un método adecuado para la obtención de información, mismos que se detallan a continuación:

1.6.1 Nivel de investigación.

En la presente investigación se obtuvo información relevante e importante, la cual es de utilidad para las organizaciones que se encuentran en plan de desarrollo, en tal sentido se puede conocer el impacto sobre el desarrollo humano local, arribar a una información verdadera o más completa, sobre el objeto de estudio.

1.6.2 Tipo de investigación.

Para el presente trabajo se consideró la investigación cualitativa, ya que en base a ella se realizó una interpretación de la información obtenida, se analizaron los datos en el contexto natural.

Fue de utilidad, para una interpretación porque analiza la información tanto teórica como información de campo y las cualidades de los procesos de intercambio, todo en base a entrevistas con preguntas no estructuradas y a la luz de las indagaciones, construye interpretaciones y conclusiones sobre los fenómenos estudiados, estudia la especificidad de situaciones particulares, descifrando el significado último atribuido por la participación de las personas.

En base a la investigación cualitativa se realizó un razonamiento inductivo, ya que se tomó de lo particular a lo general; también se realizó una interacción directamente a través de la entrevista; tomando una postura holística, ya que tiene en cuenta la experiencia del sujeto en su totalidad.

1.6.3 Diseño de investigación.

Estrategia que se utilizó en la investigación logrando responder al problema planteado, para lo cual se definieron las siguientes:

- Diseño de investigación descriptiva: La cual fue de utilidad para describir la información obtenida, fue basado en la teoría que se crea mediante la recopilación, análisis y presentación de los datos recopilados y de esa manera proporcionar información sobre el por qué y el cómo de la investigación, la información es verídica, precisa y sistemática.
- Diseño de investigación explicativa: De beneficio para el análisis como la síntesis de la información, analizar, desde las definiciones que se han manejado convencionalmente, estudiar en forma intensiva cada uno de los elementos y las relaciones de estos elementos entre sí y con la totalidad, a fin de comprender la naturaleza del evento, proceso de pensamiento reflexivo, lógico, cognitivo que implica abstraer pautas de relación de la información.

1.6.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.

a).Técnicas

- ✓ Grupos focales: Se realizaron reuniones en la comunidad con dos grupos conformados: Integrantes de la Junta Directiva como cooperativistas e integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo-COCODE, para dar a conocer el objetivo de la visita a la comunidad y el trabajo a realizar, solicitando autorización para el desarrollo de la investigación y proporcionar la metodología a implementar. Posteriormente al transcurrir varios días de haber obtenido toda la información de campo, se realizó nuevamente la última reunión con el objetivo de socializar la misma y verificar que sea de acuerdo a lo que conocen los grupos focales, contando con un guión de preguntas abiertas.
- ✓ Entrevistas semiestructuradas: Se entrevistaron a vecinos de la comunidad, para conocer los antecedentes de la misma y los hechos sobre el desarrollo que han logrado a través del tiempo, considerando también a un grupo denominado Equipo de Gestores y Gestoras, quienes se fortalecen en diversos temas de desarrollo comunitario. Todo de manera individual.

- ✓ Visitas domiciliarias: Las entrevistas se realizaron por medio de visitas a quienes se dio a conocer el objetivo y obtener información necesaria.
- ✓ Observación participante: Para la cual se contó con el apoyo de un líder comunitario, (apoyo en las visitas domiciliarias y recorrido comunitario)

b). Instrumento

- ✓ Boleta de recolección de información: La cual se utilizó con las personas entrevistadas para obtener la información necesaria.

1.6.5 Muestra

El muestreo utilizado para la presente investigación fue muestreo aleatorio simple, debido a que se cuenta con el total de la población, técnica que permite la obtención de la muestra. La muestra de la investigación se obtuvo a través de la formula estadística para la población, utilizando un margen de error del 2.0%, cálculo de la muestra:

$$N = \frac{Z^2 pq N}{n E^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

n= tamaño de la muestra 2.0

z= nivel de confianza 1.96

p= 0.86= 82%

q= 1-p=1-0.82= 0.18

N=500

Constituyendo la fórmula:

$$\begin{aligned}
 N &= \frac{(1.96)^2 (0.82)(0.18)(500)}{(500)(0.2)^2 + (1.96)^2(0.82)(0.18)} \\
 &= \frac{(3.8416)(0.82)(0.18)(500)}{(500)(0.04) + (3.8416)(0.82)(0.18)} \\
 &= \frac{283.510}{1000 + 0.5670} = \frac{283.510}{1000.5670} = 0.2833
 \end{aligned}$$

Por lo tanto, la muestra para realizar un estudio con un nivel de confianza del 95% y margen de error del 20% en una población de 500 personas, se compone de 28 personas.

Considerando que el tipo de muestra fue aleatoria simple, se tomaron las siguientes personas con un total de 28, clasificadas en: 5 integrantes de la Junta Directiva de la Organización, 10 integrantes del COCODE, 5 integrantes del Equipo de Gestores/as y 8 líderes comunitarios (vecinos).

1.6.6 Procesamiento y análisis de la información.

Para el procesamiento y análisis de la información obtenida, tanto teórica como de campo se consideraron las siguientes:

- ✓ Transcripción de información bibliográfica; tabulación de la información documental obtenida de manera ordenada para una mejor comprensión.
- ✓ Redacción de información de campo: transcripción de la información obtenida de manera ordenada.
- ✓ Redacción de información obtenida en la reunión realizada con los integrantes de la Junta Directiva de la organización.
- ✓ Redacción de la información obtenida en la reunión con 10 integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- ✓ Redacción de la información obtenida en entrevistas a los integrantes del equipo de gestores y gestoras.
- ✓ Redacción de la información obtenida en entrevista a los principales líderes de la comunidad y vecinos.
- ✓ Redacción de la información obtenida con la técnica de la observación en base a un recorrido comunitario.
- ✓ Interpretación de resultados obtenidos, sobre el impacto que ha causado la cooperación internacional para el desarrollo humano en la comunidad y la información bibliográfica de la comunidad con la información obtenida en campo.

CAPÍTULO 2

ESTADO DEL ARTE

Fue importante realizar un análisis sobre el impacto del desarrollo humano local, estudiar detalladamente los componentes a que esta se refiere, tal es el caso del tema del desarrollo, para el ser humano de considerarse el Desarrollo Humano local, ya que el desarrollo no se centra sólo en el crecimiento económico sino que involucra otros aspectos imprescindibles para el ser humano, se puede afirmar que progresivamente se ha extendido la idea de que el desarrollo es un proceso integral que incluye dimensiones culturales, éticas, políticas, sociales, económicas y medioambientales, con una interrelación que es inherente al propio fenómeno del desarrollo.

Para obtener una idea más amplia, se indagó detalladamente como va surgiendo el desarrollo humano local, tomando en cuenta los cambios surgidos en el departamento de Petén, estudiándolo de diferentes ideas, tal como se menciona y se conoce a continuación:

El término de desarrollo es un paradigma que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un determinado lugar, comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses, las personas son la verdadera riqueza de las naciones, por lo tanto, el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. En base al concepto anterior según Las Naciones Unidas se puede definir también el desarrollo, como el crecimiento económico, que constituye sólo un medio, muy importante, para que cada persona tenga más oportunidades. (Encarnación, J.d V., Tesis, 2016, p.35)

Es importante tener un conocimiento también sobre la evolución del desarrollo mismo que no es estático, por el contrario es un concepto dinámico que ha ido evolucionando a lo largo del tiempo, a continuación una investigación que ayudan a entender esta teoría:

Haciendo un recorrido histórico la expresión desarrollo, adquiere legitimidad universal por primera vez en 1949, en el marco de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), cuando el mandatario norteamericano Harry Truman, en el discurso de inauguración de su mandato, alude a extensas regiones del planeta como mundo subdesarrollado y plantea por primera vez la posibilidad de luchar contra esta situación de inequidad. En la evolución del concepto de desarrollo se puede identificar varios enfoques progresivos: modernización, dependencia, ambientalista, de las capacidades del desarrollo humano y post-desarrollo. (Encarnación, J.d V., Tesis, 2016, p.36)

Ahora bien, conocer la evolución del departamento es importante para saber de que manera han surgido los cambios por el bien de las personas, En el siguiente contexto se presentan algunas observaciones generales sobre el departamento de Petén, reconociendo plenamente que cada observación está sujeta a más investigación:

La economía de Petén es básicamente agraria, desde principios de los años setenta o tal vez a principios de los años ochenta, la geo economía interna del Petén ha crecido y se ha vuelto cada vez más diversa. Las industrias extractivas siguen siendo importantes, incluyendo la producción de petróleo, la tala de madera y la recolección de productos forestales no maderables para la exportación en el extranjero. Sin embargo, la ganadería, el turismo, el comercio y la agricultura industrial han crecido más que las industrias extractivas, con excepción de la producción de petróleo. La expansión del cultivo de palma africana en Sayaxché es el ejemplo más dramático. El rápido crecimiento de la población también ha estimulado los sectores de servicios comerciales y personales de la economía regional. (Anónimo, 2018, p.10)

La pobreza no se puede medir simplemente en términos financieros, por ejemplo, a falta de recursos financieros, logros educativos y sindicatos fuertes, campesinos pobres, trabajadores urbanos y trabajadores de temporada pueden tener dificultades para unificarse y defender sus derechos y salir de la pobreza, es por ello lo siguiente:

La economía de Petén debe verse en el contexto de la macroeconomía nacional. A pesar de una guerra interna de 30 años que terminó en diciembre de 1996, cuya violencia ha sido sustituida por la violencia criminal; a pesar de la corrupción masiva en los niveles más altos del gobierno; a pesar de la creciente desigualdad socioeconómica, la macroeconomía de Guatemala, incluyendo el valor del tipo de cambio del quetzal, se ha mantenido estable desde hace algunos años. (Anónimo, 2018, p.10)

El departamento de Petén se ha caracterizado por tener más concentración de la tierra en pocas manos, más pobreza especialmente en las áreas rurales, más desigualdad entre las áreas urbana y rural y entre ladinos y maya Q'eqchi', y aparentemente la colaboración del Estado con las grandes agro corporaciones, quienes acumulan más tierra y poder, mientras se benefician de mano de obra barata.

Una serie de cambios han complicado la vida en el norte de Guatemala, con nuevas carreteras y tráfico vehicular, Petén ya no es tan vasto. Otros cambios incluyen pero no se limitan a la creciente presencia de la agricultura corporativa; cultivos flexibles, aperturas comerciales a Tabasco, México y Belice; crecimiento de las instalaciones turísticas, crecimiento urbano; una creciente división socioeconómica entre Petén urbano y rural y entre ladinos y maya Q'eqchi' ; modernización cultural, incluyendo centros comerciales contemporáneos, tarjetas de crédito y demás servicios bancarios, medios de comunicación social y tráfico enloquecido en el centro conurbano de Petén (Flores-Santa Elena-San Benito).

Petén es el departamento más extenso de la República de Guatemala, con casi 36,000 kilómetros cuadrados, representa el 33% del territorio nacional, ubicado en la región norte del país. Según la Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia, para el año 2013, el departamento de Petén estaba dividido administrativamente en 13 municipios, los cuales en su totalidad sumaban más de 810 comunidades ubicadas principalmente en el área rural. (Esquivel, 2020a, sp)

Petén siempre fue el territorio indómito. Una selva de leyenda, una visión estimulada por la lectura de las narraciones de Rodríguez Macal. Una naturaleza exuberante romantizada por la población urbana, pero reservorio de tierra y oportunidad para muchos campesinos del país. Como ejemplo de quienes solicitaron adjudicación de tierras a la Empresa Nacional de Fomento y Desarrollo Económico del Petén, en los primeros cinco años después de su creación en 1959 eran originarios de otros departamentos.

De esa época para acá, la población del Petén se ha mantenido en constante aumento y alcanzó una tasa de crecimiento y los habitantes del Petén en su mayoría no son originarios del departamento. Tradicionalmente, muchos campesinos del nororiente del país han migrado al Petén para laborar como jornaleros, pero también para cultivar tierras en medianía. Algunos, incluso, se han quedado, los lugares de entrada han sido los municipios de San Luis y Poptún, aunque poco a poco los migrantes se han desplazado hacia Dolores, La Libertad y Sayaxché. Se trata de una migración rural, en sentido contrario a la tendencia mundial hacia la urbanización, todo lo anterior es parte de un desarrollo humano local, ya que el departamento va en aumento.

Sin embargo, las tierras buscadas en Petén con el fin de cultivar no son aptas para la producción agrícola, ya que los suelos son calizos, por lo que son poco profundos y pierden rápidamente la capa de humus que los cubre, de modo que disminuye su productividad. La frontera agrícola avanza rápidamente y es responsable de la reducción del bosque. Además, se trata de tierras que después de pocos años son abandonadas debido a su bajo rendimiento y que pronto se convierten en pastizales para ganadería.

Es importa mencionar un componente que es parte del desarrollo humano local, como lo es El Programa de desarrollo Sostenible de Petén (PDS) inició en 1997, cuyo objetivo general es contribuir al manejo sostenible de los recursos naturales y a la preservación del patrimonio cultural de dicho departamento. Como objetivos específicos de este proyecto se refiere a la regularización de la tenencia de la tierra en la zona de la Reserva de la Biósfera Maya, contribuir a la protección del patrimonio cultural en áreas protegidas de Petén, mediante la restauración de los sitios arqueológicos y el apoyo al turismo ecológico, asimismo posibilitar el manejo de los recursos naturales mediante proyectos pilotos de agricultura sostenible, protección y manejo forestal en las zonas de amortiguamiento tanto en la Reserva de la Biósfera Maya como en las áreas protegidas del sur de Petén. Las áreas de influencia del Proyecto son Santa Ana, Melchor de Mencos, flores, Sayaxché, La Libertad, Poptún, Dolores. (Esquivel, 2020, sp)

Es importante mencionar que para el departamento de Petén existen varias acciones propuestas por el Plan de Desarrollo Integral se implementaron, entre ellas:

- Infraestructura: Pavimentación de carretera Santa Elena-Modesto Méndez, carretera hacia Cobán, carretera el Naranjo-Melchor de Mencos, y la construcción de vías de acceso internas.
- Establecimiento de áreas protegidas y regularización de la tenencia de la tierra.
- Programa de Desarrollo Sostenible de Petén, que promovió programas de regularización de la tenencia de la tierra en la Reserva de la Biosfera Maya.
- Programa de Protección de la Selva Tropical del Sur de Petén (Proselva).
- Catastro y procesos de regularización de la tierra.
- Proyecto de Saneamiento del área central de Petén.
- Proyecto de restauración arqueológica Yaxha-Nakún-Naranjo.
- Mejoramiento del Centro Universitario de Petén.
- Ampliación de servicios de salud y educación.
- Actividades vinculadas al turismo y presencia

institucional del Inguat. • Fomento de la producción de artesanías. (Diagnóstico Territorial de Petén, 2013, p.28)

Ahora bien con el Índice de Desarrollo Humano para el departamento de Petén, es un indicador sintético que expresa tres dimensiones básicas del desarrollo humano: la salud, la educación y el nivel de vida (ingresos). Para el departamento de Petén el avance más significativo ha sido en educación, el índice de salud ha disminuido ligeramente, el índice de nivel de vida ha aumentado. El desarrollo humano Petén presenta un análisis del IDH para el departamento considerando los grupos étnicos: ladinos y el del grupo Q'eqchi'. (PNUD 2011)

Lo extenso de su territorio, los diversos procesos de población, así como las dinámicas económicas y sociales tan diferentes, ha permitido la construcción de diversas identidades en el departamento de Petén. A pesar de que Petén afrontó procesos históricos compartidos, la construcción de una identidad regional no ha sido posible. El área central de Petén, específicamente la Isla de Flores, fue donde se ubicaron los primeros colonizadores en algunos casos de ascendencia española. En general, el proceso de poblamiento fue relativamente lento y muchas de las familias que hoy habitan este territorio llegaron a Petén en las últimas dos generaciones.

La población del área central se define como peteneros y categorizan a los habitantes del resto de Petén como sureños. Por otra parte, la base de la identidad de las personas al sur de Petén (incluyendo San Luis, Poptún, Dolores, Sayaxché y La Libertad) parece estar mucho más vinculada a su pertenencia étnica. Según representantes de la Comisión contra la Discriminación y el Racismo (CODISRA) y de la Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI), las familias en el sur del Petén se identifican con su lugar de origen. Estas familias buscan mantener costumbres y tradiciones, sostienen fuertes vinculaciones con el resto de las familias en sus lugares de origen.

Paralelamente, en el territorio se expresan iniciativas fuertes de organización y asociación, principalmente de comunidades de población en resistencia que se han ubicado en el territorio (Cooperativa Nuevo Horizonte, Santa Rita, La Lucha, etc.). Estas comunidades han construido su propia identidad y forma de vincularse con el territorio. (PNUD 2011)

En Petén existen dinámicas de crecimiento que pueden ser estimuladas hacia un mejor desempeño económico territorial. En este sentido, llama la atención que Petén padece del índice de infraestructura más bajo del país con 8.4 frente a un 41.4 del departamento de Guatemala. En este sentido se puede caracterizar a Petén como un territorio emergente, dotado de una economía territorial en crecimiento sostenido, pero con una inversión en infraestructura que no está orientada a vigorizar de manera estratégica dicha dinámica. (PNUD 2011)

Estas dinámicas representan un enclave inhibitorio para el desarrollo económico territorial de Petén, frente a la capitalización de las reservas forestales, la modernización de la agricultura, los procesos de urbanización sin una lógica articulada a procesos de industrialización y al desarrollo del sector de servicios, especialmente en materia de turismo, a pesar de contar con destinos turísticos con potencial para competir a nivel mundial.

Las dinámicas económicas de la mayoría de municipios de Petén se sustentan predominantemente en actividades agrícolas, agropecuarias y agroforestales ocupando el 68% de la PEA. Esto es representativo para Guatemala, un país en donde la actividad agropecuaria emplea a la mitad de la fuerza de trabajo (PEA), dos quintas partes de las exportaciones, y representan 13% del PIB, y 21% si se suma la agroindustria (Mora, Ramírez et al., 2010)

De esta cuenta, Petén se caracteriza como una región rica en recursos. Sus motores económicos están creciendo casi dos veces sobre el nivel del promedio nacional, lo que lo convierten en una economía regional emergente. Sin embargo, la infraestructura de apoyo ha dejado de responder de manera acorde al impulso de una economía con una mayor diversificación hacia la industria y los servicios, y con una mejor redistribución territorial. Seleccionados productos del territorio experimentan una demanda global estable y en aumento, lo cual a la par de la renta del petróleo y sus posibilidades constituyen un potencial de desarrollo significativo. Está en las manos del Petén y de la nación encaminar esfuerzos estratégicos para transitar de una economía emergente a una economía dinámica y sostenible.

Ahora bien, un estudio más específico, como lo es el área rural del departamento, puede considerarse en que el desarrollo rural se concibe como un proceso para mejorar el nivel de bienestar de la población, lo cual contribuye a obtener una mejor calidad de vida de las personas que basa la economía en el aprovechamiento de los recursos naturales. En este sentido, el concepto de desarrollo rural no puede reducirse al mejoramiento de la infraestructura y al crecimiento económico, ya que éste tiene un enfoque integral en el que se debe propiciar el progreso y, por ende, el bienestar de la población que vive en el área rural, es por ello conocer:

Históricamente en Guatemala siempre se ha buscado el desarrollo rural a través del incremento de la productividad agrícola y pecuaria; no obstante, el territorio nacional presenta características muy peculiares con tierras de vocación forestal y con una distribución de la tierra concentrada en pocos dueños, lo que ha limitado una mejor distribución de la riqueza y de los beneficios económicos para toda la sociedad guatemalteca. (Esquivel, 2020b, sp)

Cabe mencionar que, en Guatemala durante varias décadas se han venido realizando esfuerzos para desarrollar al sector rural, a través de programas y proyectos dirigidos por instituciones del Estado, tratando de incrementar la producción agrícola.

La población rural en Petén, se ha incrementado como consecuencia de la migración forzada provocada por situaciones diversas que se viven en el país; asimismo, la implementación de políticas que han generado un incremento en el número de poblados en todo el departamento, generando una transformación y configuración de la sociedad en las Tierras Bajas Mayas, como consecuencia de ello, la vida política en las zonas rurales de Guatemala ha experimentado transformaciones en sus diversas regiones, que se relacionan con los efectos de la violencia, asociada al conflicto armado interno. (Esquivel, 2020c, sp)

Específicamente en el municipio, se menciona que Santa Ana es uno de los 340 municipios de la República de Guatemala y pertenece al departamento de Petén. Tiene una extensión de alrededor de 1,008 kilómetros cuadrados.

El municipio de Santa Ana limita al Norte con Flores, Petén, al Este con Dolores, Petén, al Sur con Dolores, Petén y al Oeste con Sayaxché, Petén. Su clima es caliente y su fiesta titular se celebra el 26 de julio, en conmemoración a Santa Ana, madre de la Santísima Virgen. El idioma indígena predominante es Itzá. Su producción agropecuaria incluye maíz, frijol, caña de azúcar. Ganado vacuno. Su producción artesanal incluye cestería, escobas de palma. (Esquivel, 2020b, sp)

Sobre el desarrollo rural comunitario varias concepciones teóricas han surgido en diferentes momentos de la época moderna. No obstante la diversidad de opiniones, Bravo (2008), afirma que: La génesis teórica del desarrollo rural comunitario, tuvo lugar en los años 1920 a 1930 en Estados Unidos; concepción abordada desde la perspectiva teórica de la sociología de la vida rural y está integrada por un conjunto de teorías que sostienen la necesidad de introducir en el manejo de los recursos naturales las tecnologías derivadas de ciencias agropecuarias y forestales.

De acuerdo con el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2010), en Guatemala el área rural es el sector con los peores indicadores de desarrollo social y económico, presenta un desalentador panorama de pobreza, inseguridad alimentaria y desigualdad. Lo que quiere decir, que en las comunidades rurales la población vive en condiciones de precariedad que no les garantizan una vida digna.

En términos generales, lo rural tiende a modificarse debido a la transición demográfica, el avance de la urbanización y también por los grandes cambios en la población que está marcando el proceso de rápida concentración de personas en las principales ciudades del país, pero igual en algunas región del área rural no se encuentran bien desarrolladas, es por ello conocer lo siguiente:

En el área rural no se cuenta con acceso local a servicios básicos de salud, la población no tiene acceso ni siquiera a una unidad mínima de salud en el área, por lo que acuden al puesto o centro de salud más cercano, esto evidencia la falta de cobertura de servicios básicos de salud en las comunidades y constituye una limitante para el desarrollo de la población. (Esquivel, 2020d, sp)

El análisis de ingresos económicos de las comunidades rurales, evidencia que existen diferencias estadísticamente significativas entre el ingreso mensual de los jefes de familia de las comunidades en comparación con el salario mínimo establecido por el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, ya que los ingresos económicos mensuales que reciben los jefes de familia es un aproximado de Q. 1,248.72 o Q. 1,454.05, son inferiores al salario mínimo; esto evidencia que las familias viven en pobreza, ya que los ingresos no permiten cubrir ni si quiera el costo de la canasta básica vital. (Esquivel, 2020e, sp)

Los jefes de familias de las comunidades, cultivan el maíz y el frijol como productos prioritarios ya que constituyen la base de la alimentación familiar. Sin embargo, no existen diferencias estadísticamente significativas entre la producción de quintales de maíz y de frijol que se cultivan en el área rural, por lo que se infiere que las diferencias son únicamente aritméticas; en las comunidades se practica una agricultura de subsistencia. (Esquivel, 2020f, sp)

Ahora bien, conociendo más a fondo sobre el municipio de Santa Ana, donde se encuentra la comunidad objeto de estudio, si tiene lo siguiente:

El pueblo de Santa Ana fue fundado en 1708, su nombre data de la época de 1837 año en que, una señora de origen mexicano trajo una imagen de Santa Ana al pueblo de Ixponé. Se construyó una iglesia de pared de colocché, forrado con tierra blanca y cal, construcción típica de esa época; el techo era de guano y piso de tierra blanca apelmazada, con ventanas y puertas de madera. Más tarde los vecinos de esa época bautizaron el pueblo con el nombre actual en honor a Santa Ana, Madre de la Santísima Virgen María. (Mendoza, 2020)

El Municipio de Santa Ana, en relación a su economía es en la agricultura, la ganadería y las artesanías, sin embargo estas actividades industriales no existen ya que para los pobladores el comercio se concentra en la cabecera departamental.

En el área central del municipio se concentran las fuentes formales de empleo, especialmente en las entidades estatales, municipales o personas individuales que prestan sus servicios. Estas actividades son remuneradas, en su mayoría por medio de un salario fijo previamente establecido.

Ahora bien, incluyendo el apoyo que reciben las comunidades es de utilidad, como es en algunos casos la cooperación. El desarrollo humano local con la cooperación internacional es una actividad que pretende, particularmente, mejorar las condiciones de vida de las personas, mediante la introducción de cambios económicos, sociales y políticos, que tienen que ver, entre otras cosas, con el fomento de los derechos humanos, la consolidación de la democracia y la asunción de valores y actitudes a favor de la paz y la solidaridad.

El desarrollo y la cooperación se ejecutan mediante una amplia red de organizaciones nacionales e internacionales, unas de carácter público y otras de naturaleza privada, es decir, surgidas de la propia sociedad civil. Esta tupida red institucional integra lo que se conoce como sistema de cooperación internacional al desarrollo.

Según el paradigma del desarrollo humano, no puede haber expansión de oportunidades en las personas si los procesos de desarrollo no se basan en una serie de principios clave, tales como:

-Equidad y diversidad: Su desarrollo significa ampliar las opciones de las personas, éstas deben disfrutar de un acceso equitativo a las oportunidades, reconociendo la diversidad de las mismas, desarrollo sin equidad significa restringir las opciones de los individuos en una sociedad.

-Sostenibilidad: Las próximas generaciones merecen disfrutar de las mismas oportunidades que las generaciones presentes, este no se refiere solo al aspecto ambiental, sino a la sostenibilidad de las opciones humanas: físicas, sociales, financieras y ambientales.

-Productividad: Facilitar un entorno para que las personas sean productivas y puedan asegurarse un medio de vida sostenible.

-Participación y empoderamiento: Las personas son concebidas como sujetos y objetos del desarrollo, capaces de realizar elecciones bajo su propia voluntad. Las personas son agentes de cambio y deben influir en las decisiones que afectan a sus vidas. (Centro de Cooperación al Desarrollo [ADSIDEO]-Cooperación, s.f., p.4)

La investigación se enfoca a la persona y la comunidad que ha sido organizada y de esa manera han logrado la implementación de proyectos en beneficio comunitario, por lo tanto ha sido una oportunidad para las personas, porque han crecido en el sentido de desarrollar de mejor manera sus potencialidades y de esa manera lograr los objetivos.

CAPÍTULO 3

EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

Para obtener información necesaria de la comunidad objeto de estudio se cumplió con lo establecido en la metodología, para lo cual se obtuvo la siguiente información:

3.1 Antecedentes históricos de la comunidad

Las personas de la comunidad Nuevo Horizonte denominados Grupo de 145 desmovilizados de la URG-ubicados en el Albergue de la finca Papalha, Aldea La Tinta, Municipio de Panzos, Departamento de Alta Verapaz”, después de la desmovilización, se apoyó en relación a la seguridad desde que salieron de la montaña hasta que se instalaron en la finca, esto fue por medio de la Cruz Roja Española, la finca fue entrega a 145 familias, formándose en dos grupos, el primer grupo fue de 30 familias, instalándose en medio de la noche, aún era terracería, la finca tenía un chorro de agua, la cual no era apta para beber. Fondo de Tierras, [Fontierras], Diagnóstico, 2015, p.6)

Desde el inicio de la conformación a las familias se dio acompañamiento para la búsqueda de tierras donde serían instalados, con el apoyo de instituciones como: MINUGUA, FONDO DE TIERRAS, FUNDACION GUILLERMO TORIELLO Y BANRURAL, estos dos últimos en un acuerdo con el gobierno aceptaron una negociación millonaria en la compra de una finca en Petén, propiedad del señor Arturo Castellanos, denominada Nuevo Horizonte, a 17 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Ana. La negociación de la tierra inició el 11 de diciembre de 1997, (Fontierras, Diagnóstico, 2015, p.6)

Consecuencia de ello, la Organización de la Cruz Roja Española y FOGUAVI realizaron la medición de los lotes quedando 20X40, por medio del apoyo de un Ingeniero de la Cruz Roja Española, seguidamente dichas instituciones donan el material para iniciar la construcción de una casita con techo (block y lámina) de 9 metros², dicha vivienda no llenaba los requisitos indispensables para vivir cómodamente pero sí lo mínimo para resguardarse del sol y la lluvia. (Fontierras, Diagnóstico, 2019, p.8)

En la actualidad la comunidad está conformada por 90 familias, haciendo un total de 391 habitantes, quienes afrontan una problemática, la cual consiste desde el inicio de la finca en la entrega de la misma a la cual de los 145 beneficiados solo se presentaron 126, lo que con el transcurso del tiempo generó consecuencias comprometedoras para la organización ya que 19 copropietarios nunca se presentaron a tomar posesión. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.9)

3.2 Ubicación geográfica

La comunidad Nuevo Horizonte y Esquipulas, se encuentra ubicada, de la carretera que conduce a Guatemala de Flores en el kilómetro 443, a orillas de la carretera asfaltada. Limita al Norte con las parcelas del señor Edwin Marco Tulio y Nery Ortiz Castillo, al Sur con la laguna O'Quevix y Psicola finca Tortolita, al Este con hacienda Santa Teresita y parcela del señor Jaime Enera, al Oeste con parcela de Concepción Esperanza de Valle. Teniendo la finca un área registral de 868.00 Hectáreas, equivalentes a 19 caballerías, 15 manzanas y 1,881.91 varas cuadradas (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.12)

3.3 Recursos naturales

La comunidad posee bosques comunitarios, cultivan maíz, frijol, mientras que a nivel de huertos familiares se cultiva, coco, limón, naranja, mandarina, mango, poseen árboles de Jocote Kobo, Jobillo, Jiote o Indio desnudo, Santa María, Copal colorado, guarumo, amate, ramón blanco, etc, poseen plantas comunes de Hierva mora, chaya, naranja, ganado menor: gallinas, pollo, patos, pavos o chuntos, cerdos, ganado bovino, un pozo mecánico, abastece a la población comunitaria y uso doméstico. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.15)

3.4 Infraestructura

- a). Escuela Primaria: EORM, se tiene la construcción de 7, se imparten clases de pre-primaria, primaria de primero a sexto grado y básico con un profesor por sección y la directora, escuela con pared de block, techo de lámina y piso de cemento.
- b). Comercios: Una tienda comunitaria, tienda del grupo de mujeres, y 12 tiendas de personas individuales, se venden artículos de la canasta básica, útiles escolares y productos de consumo familiar.
- c). Iglesia: Una iglesia católica, asisten un 90% de las personas y el otro 10% son personas evangélicas quienes asisten a iglesias vecinas, ya que en la comunidad no cuentan con una de ella.
- d). Campo de foot-ball: Un campo de foot-ball, sirve de recreación para los estudiantes y equipo de foot-ball conformados en la comunidad.
- e). Telecomunicaciones: Servicio de energía eléctrica en las viviendas, bombeo de agua de pozo, servicio de TIGO, internet. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.17)

3.5 Nivel de Educación

En la comunidad se imparten los grados de pre-primaria y primaria de primero a sexto grado, para lo cual el Ministerio de Educación tiene asignada a un profesor por grado, son los responsables de la educación de la niñez en la comunidad.

Niños en edad escolar: Poseen 30 estudiantes (20 mujeres y 10 hombres) Mientras que en el nivel primario el total corresponde a 93 estudiantes (46 mujeres y 47 hombres) y un total aproximado de 45 estudiantes (20 mujeres y 25 hombres) del nivel básico en la comunidad. Considerando que existen 9 profesores y una directora en el establecimiento educativo. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.20)

3.6 Estructura organizativa

La comunidad está organizada a través de la figura jurídica de Cooperativa Integral Agrícola Nuevo Horizonte y Esquipulas, Responsabilidad Limitada, inscrita en el Instituto Nacional de Cooperativas-INACOP.

3.7 Organizaciones existentes en la comunidad

La comunidad cuenta con un Consejo de administración de la cooperativa, Consejo Comunitario de Desarrollo, Comité de vigilancia, Comité de tienda, Comité de Educación, Iglesia católica, Junta Deportiva, Comité de Ganadería, Equipo de Gestores/as, mismos que se encuentran activos actualmente.

La organización aporta aspectos positivos como, tener personería jurídica inscrita en el Registro Nacional de Cooperativas, un reconocimiento del COCODE, ante la Municipalidad de la jurisdicción, un reconocimiento de la cooperativa ante la Municipalidad jurisdiccional, existencia de proyectos colectivos, existencia de proyectos individuales, estructura organizativa completa y buena organización. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.24)

3.8 Infraestructura

La comunidad posee un salón comunal, construido de material, cuentan con un kiosco turístico, de material, instalaciones de la escuela pre-primaria, primaria y básico en buenas condiciones, construidas de material, disponen de una oficina para cuestiones administración de la cooperativa en buenas condiciones, cuentan con una guardería infantil, un campo de foot-ball, una cancha de basquetbol, un comedor, cuatro albergues individuales y colectivos, una tienda comunal, un tienda del grupo de mujeres, 12 tiendas individuales, un parque infantil, una bodega para diversos materiales, una bodega de sal para ganado. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.25)

3.9 Tipos de vivienda

Las viviendas se ubican a un costado de carretera asfaltada, la mayoría de las familias cuentan con una vivienda ya sea propia, prestada o alquilada. En la comunidad se cuentan con viviendas construidas de material, donadas por FOGUAVI Y LAS CRUZ ROJA, en aquel entonces y según las condiciones económicas de las familias, las viviendas se han mejorado. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.26)

3.10 Recurso agua

La comunidad cuenta con un pozo artesanal, agua utilizada para consumo familiar y animal, específicamente aves, cerdos, etc. El agua utilizada para bebida la hierven en algunos casos en otros compra agua purificada, cuentan con agua entubada que consta de cometidas domiciliarias cada vivienda dispone de un chorro de agua.

La comunidad mantiene alrededor de 110 hectáreas de bosque natural latifoliado como área de protección de la laguna Oquevix, bosque que sirve de fuente de alimento y refugio a la fauna silvestre local. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.27)

3.11 Servicios ambientales

La comunidad posee disponibilidad de una diversidad de especies forestales secundarias, donde se observan los remantes boscosos. Como parte del manejo de dichas áreas se logró que el INAB certificara un proyecto de 94 hectáreas de bosque natural latifoliado con fines de protección, obteniendo el pago del incentivo forestal de protección. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.29)

3.12 Uso de la tierra

Con base a la información recabada, los habitantes de la comunidad utilizan terrenos para la agricultura, ganadería, manejo de bosque natural, producción pecuaria y vivienda, en la siguiente tabla se puede observar detalladamente la actividad económica de la población:

Tabla 1

Descripción de la actividad económica

No.	Actividad	Tipo de actividad
01	Agricultura	Maíz, frijol
02	Pecuaria	Crianza y engorde de ganado menor (aves, cerdos, chuntos o pavos)
03	Servicios	Guardia de seguridad, Albañilería, carpintería, profesores, enfermeras, farmacéuticos y comerciantes
04	Empleo informal	Jornalero en fincas circunvecinas.

Fuente: (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.30)

Tabla 2

Actividades que generan ingresos colectivos

No.	Actividad	Tipo de actividad
01	Manejo forestal con fines de protección	Manejo de protección de bosque natural por medio del incentivo del INAB.
02	Comercio	Tienda comunal
03	Ganadería	Engorde: 80 novillos anuales Lechero: 15,000 mil litros anuales Crianza: 50 novillas
04	Plantación	Plantación voluntaria de pinus caribea
05	Piscicultura	-Engorde de tilapias en 5 jaulas flotantes de 110 m ³ cada una. Una producción anual de 35,000 unidades equivalentes aproximadamente a 13,800 libras. -Comercialización, venta de tilapia localmente y en el comedor de la comunidad.
06	Siembra	-Siembra de 15 ha de pasto de corta Napier -Cosecha de pasto de corta -Pastos mejorados
07	Albergues	-Cuentan con 3 albergues para visitantes. -Cuentan con 1 albergue para visitantes de escasos recursos económicos.
08	Restaurante	-Venta de alimentos a visitantes

Fuente: (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.32)

3.13 Producción agropecuaria y forestal

La producción pecuaria en la comunidad se encuentra muy tecnificada específicamente los sistemas de engorde y crianza de ganado bovino y con relación al sistema de crianza han mejorado la genética de la misma situación que la han venido desarrollando desde hace muchos años y para ellos se convierte en un excelente experimento con resultados muy positivos ya que la conformación del animal ha cambiado en comparación de los ganaderos dónde no se considera esta alternativa. (Fontierras, Diagnóstico, 2018, p.33)

3.14 Resultados de la investigación

En base a las entrevistas realizadas con la población comunitaria se logró obtener la siguiente información, para un mejor análisis e interpretación de resultados y cumplimiento de los objetivos planteados:

3.14.1 Participación de las familias al inicio de la comunidad.

En la comunidad, consideran la participación como un movimiento amplio, que involucra a todos los habitantes con particularidades, multidisciplinariedad y tipos de organización, tanto hombres, mujeres y jóvenes, esto significa que es una formación que no se basa en la personalidad de los miembros sino solo en aquellas partes que unifican a cada uno con los demás, y equivalen a las formas más complejas e íntimas de la evolución, sumado a esto contar con un objetivo en común. La participación es importante y amplia, participativo e incluyente, es de convergencia de las expresiones democráticas y progresistas del movimiento, surge ante la necesidad de recuperar, consolidar y reconstrucción del movimiento comunitario, y están comprometidos con las transformaciones sociales, una lucha popular, y como grupo están vinculados a las luchas constantes, para beneficio de todos.

La misma población lo manifiesta, la comunidad ésta conformada por un grupo de excombatientes del Frente Norte de las Fuerzas Armadas Rebeldes-FAR, organización guerrillera que en 1996 firmó los Acuerdos de Paz con el gobierno de Guatemala, tras más de 30 años de lucha armada crearon una cooperativa integral como alternativa para dar continuidad al proyecto revolucionario desde la autogestión y la vida comunitaria y ésta conformada por más de 500 personas entre los 145 miembros asociados y familiares, y todos participan para un mejor desarrollo comunitario, para fortalecer sus conocimientos, para el desarrollo familiar y social, para contar con una vida sana y feliz, ya que manifiestan que después de un sufrimiento y una lucha fuerte, tienen ahora la oportunidad de crecer y vivir de mejor manera y en nombre de aquello que lucharon por lo mismo y no lo lograron.

3.14.2 Beneficios obtenidos al inicio de la comunidad.

En base a la información obtenida se ha logrado conocer la situación, y tal como lo manifiesta la población, que en desde la conformación de la comunidad, las familias recibieron el acompañamiento para la búsqueda de tierras donde serían instalados, con el apoyo de instituciones como: MINUGUA, FONDO DE TIERRAS, FUNDACION GUILLERMO TORIELLO Y BANRURAL, estos dos últimos en un acuerdo con el gobierno aceptaron una negociación millonaria en la compra de una finca en el municipio de Santa Ana del departamento de Petén, con el señor Arturo Castellanos, propietario de la finca denominada Nuevo Horizonte, ubicada a 17 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Ana. La negociación de la tierra inició el 11 de diciembre de 1997.

De igual manera y a consecuencia de lo anterior, la Organización de la Cruz Roja Española y FOGUAVI apoyaron a la población con la realizaron de la medición de los lotes, quedando 20X40, por medio del apoyo de un Ingeniero de la Cruz Roja Española, seguidamente dichas instituciones donan el material para iniciar la construcción de una casita con techo (block y lámina) de 9 metros², dicha vivienda no llenaba los requisitos indispensables para vivir cómodamente pero sí lo mínimo para resguardarse del sol y la lluvia. Esto vino a beneficiar en gran parte para la población, ya que no contaban con ningún refugio para las familias.

Actualmente las viviendas aún están en existencia, algunas familias las han mejorado, ya que con el tiempo han obtenido las posibilidades económicas para un mantenimiento, sin embargo otras viviendas están en malas condiciones o abandonadas.

En ese tiempo, los hombres salieron a trabajar, teniendo la oportunidad con fincas vecinas, y es como de esa manera lograron solventar la situación de alimentación para las familias.

3.14.3 Logros alcanzados para las familias.

Las familias son la base fundamental para la comunidad, tal como la misma población lo manifiesta, es por ello, que el interés primordial era el de obtener beneficios para la familiar, teniendo la ideología que todos eran familiar, independientemente del grado de consanguinidad. Las familias obtuvieron los siguientes beneficios:

-Apoyo económico de parte de la Organización de la Cruz Roja Española, con eso lograban solventar la alimentación.

-Apoyo de vivienda de parte de FOGUAVI, construidas con paredes de block, techo de lámina y 3 ambientes.

-Apoyo con la gestión de la finca de parte del Fondo de Tierras y Banco Banrural.

-Apoyo de propietarios de fincas vecinas con trabajo para los hombres.

-Apoyo de la municipalidad de la localidad con la entrega de alimentos.

-Las familias lograron tranquilidad emocional y un lugar donde vivir.

3.14.4 Situaciones negativas durante la conformación de la comunidad.

En base a la información obtenida en las entrevistas, las personas manifestaron que fue bastante difícil para la conformación de la comunidad, ya que algunas personas no estaban de acuerdo en iniciar en una finca, donde no contaban con nada y es por ello que decidieron retirarse y buscar oportunidad en otros departamentos, abandonando a la familia comunitaria y no dando el apoyo requerido.

De igual manera algunas personas no tenían mucho entusiasmo por crecer como comunidad y decidieron dedicarse a trabajar, solo para el sustento de su propia familia y no apoyar a la organización comunitaria.

Fue difícil obtener apoyo de parte de la municipalidad de la localidad, con infraestructura, ya que esta indicaba no invertir en propiedad privada.

La mayoría de la población no sabía leer ni escribir, esto dificultaba realizar gestiones fuera del municipio, ya que las personas no se atrevían a salir de la comunidad por temor a ser engañados.

Finalmente, las personas se manifestaban temerosas por cualquier circunstancia, en vista de la situación que habían vivido.

3.14.5 Situaciones positivas durante la conformación de la comunidad.

En base a la información obtenida las personas manifestaron que el contar con una vivienda fue de gran apoyo, ya que era importante disponer de un lugar para resguardarse del clima, en especial por las noches.

Las personas que decidieron permanecer en la comunidad y lograr un mejor desarrollo, se comprometieron a participar y gestionar para beneficio de la comunidad.

Para lograr mejores resultados, decidieron trabajar juntos sin discriminación alguna, incluyendo a las mujeres a formar parte del desarrollo, quienes se comprometieron a participar y gestionar.

La población aprovechó la oportunidad que brindaban instituciones a capacitarlos en organización, participación, gestión, trabajo en equipo, logrando de esa manera el mejor desenvolvimiento de las personas tanto dentro como fuera de la comunidad.

3.14.6 Proyectos con los que cuenta actualmente la comunidad.

A raíz de la desmovilización del grupo conflicto armado, recibieron apoyo constante para la conformación de una comunidad y de una mejor oportunidad para las familias, ya que desde el inicio no contaban con viviendas, agua potable ni electricidad, con suelos de muy baja productividad y sin ningún capital ni bienes propios, estas familias acostumbradas a luchar, se organizaron y desarrollaron un modelo de cooperación solidario que cambió el curso, la comunidad Nuevo Horizonte cuenta con una diversa gama de proyectos, divididos en grupos de interés específicos y proyectos colectivos. Estos proyectos están diseñados para crear nuevos empleos y oportunidades de ingresos para la comunidad, y para capacitar a los jóvenes en áreas especializadas, tales proyectos son:

-Proyectos con grupos: son las hectáreas de campos de cítricos, forestación de pinos caribeña en 145 hectáreas de tierras productivas, piñas, granjas con gallinas ponedoras, producción de miel de abeja y parcelas demostrativas se produce chile, pepino y tomate, multitud de cultivos como chiles, pepinos y tomates.

-Una carpintería: La construcción y venta de muebles y otros artículos se lleva a cabo.

-La ganadería: con una producción de 430 cabezas de ganado.

- Una piscifactoría: Se cría tilapia comercial en la laguna.
- Proyecto de ecoturismo: Reciben invitados de todo el mundo, ofrece paquetes turísticos de 1 a 3 días acorde a los intereses de los visitantes, incluyen: alojamiento en albergues rurales, alimentación en comedor comunitario, visitas guiadas a senderos interpretativos como el Bosque de la Vida, Proyectos de forestación, agrícolas y ganaderos y tardes recreativas en la Laguna Oquevix.
- Proyecto de comedor comunitario: Visitado por todas las personas que van de paso por la comunidad, se hospedan en los albergues comunitarios.
- Centros educativos de nivel pre primaria, primaria, básico y una guardería infantil, de beneficio para la comunidad y para comunidades vecinas.
- Proyectos individuales: Corresponden a cada familia, como, tiendas, farmacias, molinos, refresquerías, venta de ropa.

3.14.7 Situación actual de la comunidad.

Actualmente la comunidad se encuentra en mejores condiciones en comparación con hace varios años, situación que ha venido a beneficiar tanto a la población de la comunidad como de comunidades vecinas y en la actualidad cuentan con lo necesario para todas las familias y sus visitantes y continúan recibiendo apoyo:

- El Instituto Nacional de Cooperativas-INACOP con la creación de una personería jurídica y el fortalecimiento organizacional.
- El Instituto Nacional de Bosques–INAB y El Consejo Nacional de Áreas Protegidas-CONAP: con servicios ambientales por un período de tiempo no menor a veinticinco años proyectos de reforestación.
- El Ministerio de Educación: Quien apoya con los niveles, de pre primario, primario y básico, beneficiando a la misma población y a comunidades vecinas.
- La Municipalidad de Santa Ana, Petén; quien capacita a los grupos conformados, como COCODE, Comité de Mujeres, grupo de mujeres, capacitaciones con diferentes temas de organización, repostería, manualidades y víveres.
- El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; con los servicios de jornadas médicas, contando con una instalación de una unidad mínima en la comunidad.

-El Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación; con proyectos agrícolas, capacitaciones a grupos de mujeres, contando con dos grupos de Centros de Aprendizaje Para el Desarrollo Rural-CADER por el numero grande de familias.

-Organizaciones Internacionales; con intercambio de experiencias y capacitaciones para los habitantes dentro de la comunidad como fuera de ella, más con el apoyo del proyecto de ecoturismo.

-Comité Nacional de Alfabetización, con la educación para adultos en la comunidad.

-Centro Universitario de Petén, con el apoyo de estudiantes epesistas para brindar servicios de capacitación proyectos colectivos.

-Cuentan con un comité de vigilancia, quienes se encargan del control de la cooperativa, de ver los recursos con los que cuenta y de sus alrededores.

Comité de educación: se encarga de coordinar capacitaciones que venga a beneficiar los conocimientos de los socios y socias de la comunidad, pero cada socio debe aportar a la cooperativa 16 horas al mes de trabajo en los proyectos colectivos.

-Huertos familiares, son creativos y tiene iniciativa creando sus propios productos.

-Sendero en el bosque: Lo llaman "*sendero de la vida*", ya que le han dado un significado muy especial y es visitado por muchas personas, tanto nacionales como internacionales.

Son una comunidad con la ideología de crecer y obtener proyectos que genere oportunidad laboral para sus beneficiarios, apoyándose de otras entidades y aprovechando las oportunidades que se presenta en todo momento y se encuentran en una situación pacífica, amistosa, estable, ya que están orgullosos de los logros alcanzados, como ellos mismos lo manifiestan actualmente.

CAPÍTULO 4

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El concepto de desarrollo se entiende como el proceso por el cual una comunidad, caserío o barrio progresa y crece económica, social, cultural o políticamente; desde los inicios, las teorías relacionadas con el desarrollo se interesaron por los procesos de enriquecimiento material, es decir, por el incremento del volumen de producción de bienes y servicios de una comunidad u organización.

Con el enfoque de desarrollo, puede referirse para una determinada forma de ver y entender el mundo para intervenir en él y cambiarlo, según una orientación y estrategias bien definidas. Los enfoques de desarrollo se pueden asemejar a grandes sombrillas teóricas que han sido desarrolladas y practicadas en el mundo entero, que a su vez han causado grandes repercusiones en la vida de las personas. En tal sentido es importante conocer y mencionar particularidades y su aporte al desarrollo, como es el liberalismo económico; mismo que ha predominado y trascendido fronteras y gobiernos, por su importancia como una necesidad para definirlo y comprenderlo.

Ahora bien el desarrollo humano comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones. Por lo tanto, el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. El desarrollo es entonces mucho más que el crecimiento económico, que constituye sólo un medio muy importante para que cada persona tenga más oportunidades.

Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas: la diversidad de habilidades que las personas pueden hacer o ser en la vida. Las capacidades más esenciales para el desarrollo humano son disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida digno y poder participar en la vida de la comunidad.

El término de desarrollo es con frecuencia olvidado en el afán inmediato por acumular bienes y riquezas financieras, no se trata de algo nuevo. Los filósofos, economistas y líderes políticos destacan desde hace tiempo que el objetivo es la finalidad del desarrollo es el bienestar humano. Como dijo Aristóteles en la Grecia Antigua: “La riqueza no es, desde luego, el bien que buscamos, pues no es más que un instrumento para conseguir algún otro fin”. La búsqueda de ese otro fin es el punto de encuentro entre el desarrollo humano y los derechos humanos.

Es por ello que el objetivo es la libertad del ser humano. Una libertad que es fundamental para desarrollar las capacidades y ejercer los derechos. Las personas deben ser libres para hacer uso de sus alternativas y participar en la toma de decisiones que afectan las vidas. El desarrollo humano y los derechos humanos se reafirman mutuamente y ayudan a garantizar el bienestar y la dignidad de todas las personas, forjar el respeto propio y el respeto por los demás.

En relación al índice de Desarrollo Humano se puede indicar que es como una medida sintética utilizada para evaluar el progreso a largo plazo en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el acceso al conocimiento y un nivel de vida digna. El nivel de conocimiento se mide a través de la media de los años de escolaridad entre la población adulta, es decir, el promedio de años de escolarización recibida a lo largo de la vida por las personas de 25 años a más, y el acceso al aprendizaje y el conocimiento, mediante los años esperados de escolaridad de los niños en edad de comenzar la escuela, que es el número total de años de escolaridad que puede esperar recibir un niño de esa edad si los patrones vigentes de las tasas de matriculación por edad se mantienen a lo largo de la vida del niño.

También es importante conocer que los Índices de Desarrollo Humano consisten en una serie de indicadores que muestran logros o retrocesos en tres dimensiones básicas de la capacidad humana: la salud, la educación y el acceso a recursos económicos para una mejor calidad de vida. Además de los avances en desarrollo humano, también muestran las desigualdades existentes en cada dimensión, así como la dimensión de la pobreza entendida como privación multidimensional de la capacidad humana.

Se hace hincapié en el carácter nacional de estos índices debido a que, para lograr los objetivos propuestos, están contruidos con datos nacionales, no necesariamente comparables con índices estandarizados globales, lo que permite realizar comparaciones entre grupos relevantes en el país, así como la evolución en el tiempo para el periodo. Por lo anterior antes descrito es importante conocer más a fondo sobre el Desarrollo humano local, desde diferentes perspectivas, tomando en cuenta la economía del país:

En los últimos años, la economía de Guatemala ha hecho avances importantes en una variedad de frentes. En materia de competitividad, por ejemplo, Guatemala ha saltado de la posición 97 (de 117 países) en 2005 a la posición 87 (de 131) en 2007, de acuerdo con el Índice de Competitividad Global del Reporte del Foro Económico Mundial. En materia de infraestructura, se han verificado importantes avances en la red eléctrica y en la cobertura telefónica. En materia de educación, ha habido grandes avances en cuanto a la cobertura, particularmente en lo que respeta al nivel primario. (Stein, Manzano, Morena, Straface, s.f., p 5)

Pero el desempeño de Guatemala, en materia de crecimiento, ha sido relativamente pobre. Si bien el crecimiento en los últimos dos años fue razonable, rondando el 5% anual en 2006 y 2007, ha sido inferior al de América Latina en su conjunto. Más importante aún, desde una perspectiva de más largo plazo, el desempeño de Guatemala en materia de crecimiento en las últimas décadas ha sido decididamente pobre, incluso después de los procesos de paz que pusieron fin al conflicto armado.

Antes de pasar al análisis de Guatemala basado en la anterior información, merece la pena hacer una aclaración. Si bien este enfoque centra nuestra atención en aquellos factores en los que el país no muestra un buen desempeño, no debemos pensar en este como un ejercicio con un mensaje negativo, sino todo lo contrario. La idea es precisamente ver dónde se deben enfocar los esfuerzos de política pública para desencadenar el enorme potencial de crecimiento que tiene el país

Ahora bien, en relación al capital humano y al hacer un análisis de lo anterior, este nos permite concentrarnos si el problema de la baja inversión no es la falta de financiamiento, entonces cabe esperar que sea un problema de bajos retornos a la inversión. Uno de los factores que podrían explicar estos bajos retornos es un nivel insuficiente de capital humano, es por ello que:

Guatemala ha logrado avances importantes en materia de educación en los últimos 15 años. En 1990, la tasa neta de cobertura de la escuela primaria era del 64%. En el 2004, había aumentado al 93%. La cobertura neta de la educación secundaria, que en 1990 era menor al 20%, aumentó a casi 50% para 2004. Asimismo, la tasa de analfabetismo en adultos, en el mismo período, se redujo de 39% a 31%. Sin embargo, la educación en Guatemala continúa estando relegada en comparación con otros países de América Latina y del mundo. (Stein, Manzano, Morena, Straface, s.f., p 14)

Como se viene destacando, la falta de capital humano puede ser el principal obstáculo para que Guatemala logre un crecimiento alto y sostenido. El capital humano es un concepto integrado que incluye, a parte de la educación, temas como salud y saneamiento, entre otros. Guatemala presenta fallas en estos indicadores, incluyendo educación. Reflejo de ello es que en el mercado de trabajo en Guatemala se paga muy bien el año adicional de escolaridad, a pesar de que la calidad de la misma es deficiente.

Ahora bien conociendo el desarrollo a nivel departamental, como lo es en Petén, se puede decir que los sistemas de producción existentes, predomina la agricultura de subsistencia y la ganadería extensiva. Entre los factores que inciden en la baja efectividad y competitividad de la producción, sobre todo de estos sectores, es el poco encadenamiento para generación de valor agregado y una poca orientación hacia mercados regionales e internacionales, enfocado esto para el desarrollo humano local, por ello es importante conocer la siguiente información como parte del desarrollo de las comunidades en el departamento:

La pequeña industria en Petén está constituida por la fabricación de muebles, artesanías de madera y de productos no maderables del bosque, la fabricación artesanal de salsa de chile habanero, la purificación de agua, embotellado y distribución de bebidas y algunas plantas procesadoras de productos lácteos. En la mediana industria, se cuenta con fábricas de chapas de madera (plywood), muebles de madera, una planta purificadora y embotelladora de agua para distribución regional, empresas constructoras y explotación de canteras municipales y particulares. Existe un total de 91 aserraderos, que han generado 45 millones de dólares en ocho años en el procesamiento de maderas de diferentes especies de bosque. (Plan de Desarrollo Integral de Petén, 2013, p 30)

El departamento de Petén es una región estratégica para el desarrollo del país, debido al alto potencial de productividad, a localización geográfica y a su intrínseca capacidad de impulsar economías locales. Petén con sus 35,824 km² representa un tercio del territorio nacional, convirtiéndolo en una región más dentro del sistema de regionalización del país, información que tiene relación para definir como desarrollo humano.

Finalmente, la más grave limitación al desarrollo humano es la privación de la vida y en Guatemala se ha convertido en uno de los países más violentos de la región. El desarrollo humano tiene como propósito ampliar las libertades reales de las personas para que sean y hagan lo que valoran y tienen razón para valorar. Se centra en las personas y las empodera para que participen activamente en un proceso de desarrollo humano sostenible, es por ello de conocer el siguiente concepto:

En Guatemala, entre 1998 y 2010, se han publicado informes nacionales de desarrollo humano (INDH), los cuales han abordado temas cruciales para el país: la situación del desarrollo humano en la época de la firma de los Acuerdos de paz (1998); el desarrollo rural (1999); la dinámica de las exclusiones e inclusiones (2000); el Pacto fiscal y el financiamiento para el desarrollo humano (2001); las mujeres y la salud (2002); una agenda para el desarrollo humano (2003); la diversidad étnico-cultural y la ciudadanía en un Estado plural (2005); la relación entre economía y desarrollo humano (2007/2008) y más recientemente, el papel que el Estado guatemalteco ha desempeñado en la promoción del desarrollo humano. (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 2011, p 12)

Lo anterior es fundamental ya que viene a beneficiar al desarrollo de la localidad, con el potencial de las personas. El desarrollo humano tiene como propósito ampliar las libertades reales de las personas para que valoren. Se centra en las personas y las empodera para que participen activamente en un proceso de desarrollo planetario sostenible y equitativo para lograr el desarrollo de una comunidad, barrio o caserío. Se enfoca en libertades esenciales como vivir una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos, disfrutar de un estándar de vida digno y edificar el propio destino, anexado a eso con infraestructura, bienes que van de la mano para el desarrollo local.

El concepto de desarrollo local plantea dos órdenes de problemas epistemológicos importantes. En primer lugar, se debe precisar claramente lo que se entiende por local y en segundo, es necesario esclarecer el significado de la palabra desarrollo. Aún más problemático resulta incluir el término desarrollo económico local, en tal sentido es importante conocer el siguiente concepto:

El desarrollo humano como tal, se separa de la visión de desarrollo de los 90, en que se utilizaba como sinónimo de “crecimiento económico”. Ciertamente, el crecimiento económico y los indicadores asociados juegan un papel muy importante en términos de bienestar humano; pero es insuficiente para comprender el concepto desarrollo de manera integral. Hay diferentes visiones sobre lo que debe ser el desarrollo centrado en el ser humano. Al decir “deber ser” se pretende indicar que el desarrollo humano es en esencia una perspectiva ética y está relacionado con la realización histórica de un ideal de ser humano. (Vargas, 2012, p. 95)

Este concepto de desarrollo humano puede ampliarse en varias vías de manera que los indicadores y principios de partida sean más aproximados a la situación real de los ciudadanos. Sin embargo, hay otra propuesta de desarrollo: el desarrollo sostenible. La formulación elaborada en estas páginas es compatible con la propuesta de la Agenda 21 de las Naciones Unidas. De esta forma se podría entender el desarrollo sostenible como la evolución de una sociedad o de la sociedad global en el marco de un conjunto de restricciones, entendidas en el sentido matemático del término, es decir, como la delimitación del espacio o la evolución de la vida en cierta dirección. En torno al desarrollo humano, estas restricciones de sostenibilidad delimitan “el espacio” de posibilidades de las personas de continuar viviendo y de mejorar las condiciones materiales y espirituales.

El desarrollo humano sostenible constituye un marco de reflexión con una gran riqueza conceptual. Como se ha señalado, se ha puesto énfasis en las condiciones externas necesarias para potenciar las capacidades humanas, las cuales están directamente relacionadas con condiciones las internas o subjetivas que, usualmente, miden la calidad de vida. Este concepto está relacionado con la identidad, con el “sentirse bien”, con el arraigo y con el sentimiento de continuidad entre la valoración de sí mismo y el entorno.

De esta forma se podría entender el desarrollo sostenible como la evolución de una sociedad o de la sociedad global en el marco de un conjunto de restricciones, entendidas en el sentido matemático del término, es decir, como la delimitación del espacio o la evolución de la vida en cierta dirección. En torno al desarrollo humano, estas restricciones de sostenibilidad delimitan “el espacio” de posibilidades de las personas de continuar viviendo y de mejorar las condiciones materiales y espirituales. El potenciamiento de las capacidades humanas, la expansión de las libertades individuales y de una convivencia armoniosa con el resto de las especies integrantes del planeta son el objetivo del desarrollo sostenible.

Ahora bien, después de haber comprendido el desarrollo humano local, es importante unificarlo a la cooperación internacional, como parte del objetivo de la presente investigación, es por ello que se deben tener conocimiento sobre el tema en mención, como lo es la cooperación internación, en tal sentido, analicemos lo siguiente:

La Cooperación Internacional es reconocida por ser un importante elemento en las relaciones internacionales, que ha sido insertado en la segunda mitad del siglo veinte, como uno de los factores centrales en la construcción, tanto de instituciones multilaterales como de vínculos de carácter bilateral, regional y sub regional.

La Cooperación Internacional busca como resultado la solución de algunos problemas que afrontan las comunidades; por ello se observa cada vez más la tendencia de los gobiernos a unificarse en iniciativas de beneficio común donde ventilan asuntos de toda índole. En la década de los noventa, se ha debatido sobre la orientación que se ha querido dar a la Cooperación Internacional para el desarrollo humano local, con el fin de afrontar coordinadamente los llamados temas globales, tales como la pobreza extrema, la equidad de género, la protección al medio ambiente, la atención a los grupos vulnerables y la ampliación del acceso de la población a las oportunidades de desarrollo. (Vargas, 2012, p. 98)

El concepto de Cooperación Internacional no tiene una definición única que sea válida para todo tiempo y lugar, ha experimentado siempre cambios, en función del pensamiento, las políticas y los valores presentes en las relaciones entre los estados y los acontecimientos históricos que han influido decisivamente en una interpretación y expresión práctica; sin embargo, se puede encontrar varios conceptos que la describen de manera precisa. En acepción más amplia, se entiende como la interacción creativa entre los estados, la promoción del diálogo y el acercamiento para resolver problemas comunes a partir del entendimiento; además, constituye uno de los instrumentos de relación entre países. También se define como un instrumento privilegiado para promover la solidaridad internacional y como una herramienta complementaria a los esfuerzos nacionales de desarrollo.

La Cooperación Internacional, no representa sólo una fuente de financiamiento complementario para el desarrollo, sino sobre todo, un valioso instrumento para adquirir conocimientos, tecnología, acceder a experiencias e incluso a mercados, y contribuir a la construcción y fortalecimiento de las capacidades nacionales, impulsando el progreso ambientalmente sano y socialmente equitativo y auto sostenible.

El concepto de Cooperación se sitúa en el plano internacional, asociándose de manera automática al concepto de ayuda o más específicamente de ayuda al desarrollo, como parte de la política exterior de los gobiernos de los distintos países, la cooperación, por tanto, permite incorporar a las relaciones entre los estados un componente que supera el aspecto político estratégico y económico, dando cabida a espacios de solidaridad, interdependencia, promoción comercial y búsqueda de una red de bien común internacional. No obstante, el uso actualizado del término cooperación tiende a ser bastante más amplio, donde se conjugan elementos de ayuda y solidaridad con los de promoción comercial e intereses políticos y económicos, por lo que también puede entenderse como el conjunto de acciones a través de las cuales se intenta coordinar políticas o aunar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes en el plano internacional.

La mejor manera de comprender sobre la cooperación internacional es necesario estudiar y analizar sobre la teoría del mismo a fin de conocerla con diferentes ideologías y profundizar cual es el objetivo de la cooperación, por ello se presentan diferentes investigaciones, desde su desarrollo, antecedentes y fenómenos diferentes:

Durante la década de los años 90 un importante impulso en la conformación de la nueva arquitectura generado por las Naciones Unidas, situaron en marcha una dinámica de conferencias y cumbres internacionales para analizar los principales aspectos que planteaba el desarrollo.

En este sentido, se celebraron conferencias sobre desarrollo, educación y medio ambiente, sobre derechos humanos, pero tras cuatro décadas de experiencia, en los noventa el sistema internacional de ayuda al desarrollo parecía encontrarse sumido en una profunda crisis, produciendo un retroceso en la ayuda al desarrollo, debido a la influencia de diversos factores, algunos de tipo coyuntural, otros de efecto duradero. Es necesario destacar la situación de crisis económica de los gobiernos de los donantes y el efecto que los procesos de reordenación del sistema de ayuda tuvieron sobre los presupuestos de cooperación.

Esta situación salió en una época por donantes, produciendo un reajuste a la baja de fondos destinados al desarrollo. Existieron factores de índole estructural y efecto duradero como las dudas generadas sobre la funcionalidad del propio sistema de cooperación al desarrollo, consecuencia de los cambios producidos en el sistema de relaciones internacionales tras la guerra fría y el proceso de globalización en curso.

Por otro lado, los estudios encargados de evaluar la eficacia de la ayuda promovieron un cierto escepticismo entre políticos y académicos acerca de la efectiva capacidad transformadora de la ayuda para impulsar el desarrollo de los países empobrecidos y reducir los índices de pobreza, en base a lo anterior se conoce la siguiente información:

Una nueva visión de la gestión de la ayuda, fue impulsada a partir de una nueva agenda internacional sobre la eficacia de la ayuda, establecida a través de importantes cumbres internacionales: la Declaración de Roma sobre Armonización (2003), la Declaración de París sobre Eficacia de la Ayuda al Desarrollo (2005), el Programa de Acción de Accra (2008) y el Partenariado de Busan para una Cooperación Eficaz al servicio del Desarrollo (2011). Acorde con esta nueva visión de una ayuda más eficaz, se incorporan a la agenda del desarrollo nuevos instrumentos y normativas consensuadas. La política de promoción del desarrollo se vuelve más compleja y la ayuda internacional se hace más multidimensional, otorgando importancia extrema a aspectos relacionados con la eficacia, la coherencia y la coordinación internacional. (Cunego A. & Ruiz Sanjuán S., 2014, p.13)

En base a la información anterior, la cooperación internacional para el desarrollo ha modificado con enfoques y metodologías, a través del tiempo, el subdesarrollo se debía a la baja capacidad de ahorro e inversión de los países. Es por ello que la cooperación era una ayuda a los países pequeños. Se dice que la cooperación era básicamente económico y estaba orientada al incremento del capital, se dirigía al ahorro de los países industrializados hacia países en vías de desarrollo, y apoyar la realización de infraestructuras necesarias; y los estados nacionales se veían como los actores de la cooperación y las relaciones entre donantes y beneficiarios de tipo jerárquico.

La cooperación internacional se concentra en la lucha contra la pobreza. Por otro lado, el diálogo sobre las políticas globales, el fortalecimiento de la colaboración y armonización entre actores, la responsabilidad mutua, la participación activa y la apropiación por parte de los actores locales se consolidan como enfoques y criterios metodológicos cada vez más universales. Los actores de la cooperación ya no son únicamente los estados nacionales, sino también los gobiernos sub estatales (municipios, provincias, departamentos, comunidades, etc.), las organizaciones de la sociedad civil, las universidades, los centros de investigación y el sector privado. (Cunego A. & Ruiz Sanjuán S., 2014, p. 21)

Con lo anterior es importante manejar conceptos, relacionados con el desarrollo humano, ya que no se centra sólo en el crecimiento económico sino en involucrar aspectos del ser humano, se ha ido extendiendo la idea de que el desarrollo es un proceso integral que incluye dimensiones culturales, éticas, políticas, sociales, económicas y medioambientales, con una interrelación que es inherente al propio fenómeno del desarrollo.

Las Naciones Unidas consideran al desarrollo humano como un paradigma de desarrollo que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con las necesidades e intereses, ya que las personas son la verdadera riqueza de las naciones. El desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore, por ello se dice que el desarrollo es mucho más que el crecimiento económico, constituye un medio y cada persona tenga más oportunidades.

El concepto de desarrollo dinámico, ha evolucionado con el tiempo, adquiere legitimidad universal por primera vez en 1949, en el marco de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), cuando Harry Truman, alude a extensas regiones del planeta como mundo subdesarrollado y plantea por primera vez la posibilidad de luchar contra la situación de inequidad. Las Naciones Unidas presentó una propuesta renovada del desarrollo, a la que denominó Desarrollo Humano, este concepto vio la luz de la mano del PNUD en 1990 y fue descrito como el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindando mayores oportunidades en educación, atención médica, ingreso y empleo y abarcando el espectro total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades económicas y políticas.

Debido a lo anterior, se dice entonces que el desarrollo humano supone la expresión de la libertad de las personas para vivir una vida prolongada, saludable y creativa; perseguir objetivos que ellas mismas consideren valorables; y participar activamente en el desarrollo sostenible y equitativo del planeta que comparten. Las personas son los beneficiarios e impulsores del desarrollo humano, ya sea como individuos o en grupo, entre las principales implicaciones operativas del enfoque de desarrollo humano, se pueden identificar las siguientes:

- La superación de la pobreza se persigue aumentando las oportunidades y las capacidades de las personas, ya que el ingreso per cápita no es el único factor importante.
- Para ser más efectivos en el desarrollo, es necesario tener en cuenta un conjunto integrado de políticas y actividades en salud, educación, desarrollo institucional, participación, derechos humanos, etc.
- Las políticas globales tienen que conjugarse con las políticas nacionales y las especificidades territoriales, valorizando las capacidades locales con enfoques participativos. (Cunego A. & Ruiz Sanjuán S., 2014, p. 25)

Por ello se dice que el papel que debe jugar la cooperación internacional al afirmar que los Estados tienen el deber de cooperar mutuamente para lograr el desarrollo es en base a la importancia del derecho al desarrollo de igual manera la Asamblea General decide incluir como objetivo de la Conferencia Mundial de Derechos Humanos el examen de la relación entre el desarrollo y el disfrute de los derechos económicos, sociales y culturales, así como los derechos civiles y políticos, esto a consecuencia que los derechos humanos han comenzado a aparecer como elementos centrales en las acciones de cooperación y el desarrollo pasa de ser una necesidad a un derecho.

El término de derechos humanos contribuye, legitimar las acciones de cooperación, dando fuerza normativa jurídica a los derechos humanos. Pero no ha sido fácil, ya que en la actualidad existen varias interpretaciones sobre el enfoque de derechos humanos y cómo aplicar en las acciones de cooperación y los organismos de cooperación de las NNUU plantearon en el año 2003 un Entendimiento Común sobre el Enfoque de Derechos Humanos, concluyendo que las acciones de cooperación deben ser:

- Promover la realización de los derechos humanos.
- Regirse por los principios de los derechos humanos.
- Contribuir al desarrollo de capacidades para que los titulares de derechos puedan reclamarlos y ejercerlos y los titulares de obligaciones puedan hacerlos efectivos. (Cunego A. y Ruiz Sanjuán S., 2014, p. 26)

La cooperación al desarrollo se ha cargado y descargado a lo largo del tiempo, de acuerdo al pensamiento y valores dominantes sobre el desarrollo, y al sentido de corresponsabilidad de los países desarrollados con la situación de otros pueblos en vías de desarrollo. La cooperación al desarrollo se refiere a las acciones y actividades que se realizan entre naciones u organizaciones a contribuir con el desarrollo es por ello que puede darse en diferentes niveles, direcciones y formas y requiere de términos con los que a veces se confunde, como ayuda oficial al desarrollo (AOD) y cooperación económica, tales como:

- Respecto a la Ayuda Oficial al Desarrollo, el término cooperar enfatiza, frente a la mera ayuda, la necesidad de colaboración entre varios actores en la búsqueda de un mismo fin, alentados normalmente por algún tipo de interés o beneficio común y exigiendo una participación activa del beneficiario. Este es un factor clave de las nuevas teorías sobre la cooperación para el desarrollo, que insisten en la necesidad de apropiación de las políticas y/o estrategias de desarrollo por parte de los países receptores.
- Respecto a la Cooperación Económica, la Cooperación al Desarrollo parte de la concepción de desigualdad existente en el seno de la sociedad internacional, y se basa en la transferencia directa de recursos en términos concesionales, lo cual la distingue de la mera cooperación económica. (Cunego A. & Ruiz Sanjuán S., 2014, p. 29)

El método de cooperación al desarrollo está constituido por actores de diversa índole y funciones, coexistiendo organismos públicos y privados, generalistas y especializados, de diversos países y con distintas formas y estrategias de acción. Por ello cabe distinguir entre instituciones de cooperación al desarrollo públicas y privadas, entre las primeras están fundamentalmente las instituciones multilaterales, los gobiernos de los países donantes y receptores, las administraciones públicas descentralizadas (regionales y locales) y las universidades.

Dentro de las entidades privadas de cooperación al desarrollo se pueden distinguir las que tiene fines lucrativos y las que carecen de fines lucrativos, las organizaciones no gubernamentales de desarrollaron (ONGD) sindicatos, organizaciones de base, comités de solidaridad, etc.

...dentro de las instituciones multilaterales (integradas por varios países) que ejecutan cooperación al desarrollo, bien con sus propios recursos o con fondos entregados por los países miembros para programas concretos, entran las principales instituciones multilaterales financieras representadas por el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y los Bancos Regionales de Desarrollo (BRD). En lo que respecta a las instituciones multilaterales no financieras, entran los trabajos realizados por las principales agencias especializadas del sistema de Naciones Unidas (PNUD, FAO, ACNUR, OIT, UNESCO, UNICEF, etc.), así como por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y por la Unión Europea, que a través de la Dirección General de Desarrollo y Cooperación y la Dirección General de Ayuda Humanitaria y Protección Civil (ECHO) gestiona los programas europeos de ayuda exterior. (Cunego A. & Ruiz Sanjuán S., 2014, p. 31)

Las relaciones internacionales y la cooperación internacional han jugado un papel importante, ha sido el medio por el cual países fuertes han canalizado influencias, favoreciendo intereses nacionales; pero al mismo tiempo se ha caracterizado por vincular a pueblos, gobiernos y organizaciones que tienen como objetivo mejorar las condiciones de vida. En la evolución del sistema internacional, la cooperación se ha establecido como medio de transferencia de conocimientos, sean estos económicos o científicos.

Últimamente las situaciones de pobreza, desigualdad de género, desnutrición, deterioro ambiental, son algunas condiciones que afectan de manera global, por tal razón, la cooperación internacional al desarrollo, es una de las modalidades dentro de la cooperación que ha logrado establecerse como principal elemento para la asistencia a países afectados por estos fenómenos, y busca el mejor desarrollo.

En tal sentido los presidentes de los países de Estados Unidos, líderes del grupo de los aliados, formularon una declaración conjunta conocida como Carta del Atlántico, en ella se resaltan una serie de principios y políticas que tiempos después se incorporarían a la Carta de las Naciones Unidas y en tal carta se menciona lo referente a la seguridad colectiva contra la agresión, al estímulo y protección de los Derechos Humanos fundamentales y a la cooperación económica y social para elevar en todo el mundo los niveles de vida e impulsar el desarrollo.

Y en el año 1943, veintiséis naciones, ocho de Centroamérica y del Caribe, suscribían La Declaración de las Naciones Unidas, esta declaración hacia suyo el contenido de la Carta del Atlántico y serviría como base para la cooperación entre los aliados durante lo que restaría de la Segunda Guerra Mundial. En este mismo año, en Moscú, los ministros de Relaciones Exteriores de Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética aprobaron la Declaración de Seguridad General donde se considera la creación una Organización Internacional General, que sea capaz de salvaguardar los principios de igualdad y en el mantenimiento de la paz a nivel mundial. Y en el año 1944, Estados Unidos y Gran Bretaña elaboraron reuniones llamadas Conversaciones de Dumbarton Oaks, con los países de la Unión Soviética y China; donde se discutieron los principios, estructura, objetivos, propósitos, funciones y poderes de esta nueva entidad mundial.

Los resultados fueron enviados a los países que firmaron la Declaración de las Naciones Unidas, en el año 1943 y estos resultados, sería presentado en La Conferencia Interamericana sobre los Problemas de la Guerra y de la Paz, Conferencia de Chapultepec realizada en el año de 1945, en tal sentido se dice que:

Los países latinoamericanos fueron afectados por la Segunda Guerra Mundial, dando como resultado una crisis económica, debido a que su tradicional comercio con Europa se vio interrumpido y al mismo tiempo, la incipiente industrialización se había detenido, por tales razones, estos países vieron en esta conferencia una oportunidad para que estos problemas sean abordados por los países desarrollados, en este caso sería Estados Unidos a quien se le demandaría un mayor compromiso en la asistencia hacia países del Sur. En dicha conferencia, se obtuvieron varios logros para el establecimiento de un nuevo orden internacional y cooperación en la región de latinoamericana; pero vale la pena distinguir lo obtenido por los países de ésta región al lograr unificar objetivos y plantearlos a Estados Unidos, logrando que esta nación intensificara los esfuerzos hacia Latinoamérica y se comprometiera, en mayor medida, considerar los problemas económicos y sociales, hacia países del Sur; dicha conferencia incluía la cooperación durante la guerra y en el periodo de transición que debía seguirla y el mejoramiento de las condiciones económico sociales y la elevación de vida de los pueblos de las Américas. (Cerón Fión, A.N., Tesis, 2011, p. 12)

Y en base a lo anterior se dice que en el año 1944, el grupo de los aliados, comenzaron a reflexionar sobre la mejor manera de establecer una cooperación internacional sin precedentes, con el objetivo de reconstruir a los países devastados por la guerra y de rehacer el sistema económico. Mientras que en ese mismo año Estados Unidos había impulsado los acuerdos de Bretton Woods, que facilitó la creación del Fondo Monetario Internacional, el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento; estos organismos tenían un fin primordial la reconstrucción de Europa y en segundo, el fomento económico en los países pobres.

Es de esta manera como el apoyo de la mayoría de los países del continente americano Europa especialmente de Gran Bretaña y la Unión Soviética inciden en la creación de un organismo general internacional capaz de proteger las libertades y derechos de los habitantes de los países en el mundo y con el final de la Segunda Guerra Mundial, y con ella la victoria del bloque de los Aliados, el camino quedaba libre para que se materializara lo acordado en los años anteriores e iniciar el proceso de reconstrucción de Europa y la asistencia a países del Tercer Mundo.

El bloque de los aliados establece dentro de mecanismos para la resolución de conflictos luego de la segunda guerra mundial, y de manera lograr un acuerdo de ayudar a países europeos devastados por la guerra mundial, siendo este el tema de actualidad y la creciente desaprobación de EE.UU. hacia la URSS en la implementación de políticas sociales y económicas, sirvió como antecedente al enfrentamiento bipolar denominado Guerra Fría.

Lo anterior son ejemplos prácticos de la cooperación internacional, cada uno desde perspectivas distintas pero con el propósito de concretar lo establecido en la carta de San Francisco; sin embargo, este mecanismo de ayuda fue utilizada como instrumento de control e influencia sobre países necesitados. En este caso, el Plan Marshall como antecedente a la cooperación internacional es considerado, el ejemplo que comenzó un periodo sin precedentes de cooperación.

En el año 1950 la legislación estadounidense vinculó de forma clara las acciones de cooperación con intereses y seguridad internacional, y la concesión de ayudas se vinculaba a la firma de acuerdos defensivos, al establecimiento de bases militares, a la pertenencia a las alianzas impulsadas por EE.UU., o el apoyo de regímenes políticos afines, en otras palabras, la cooperación internacional era destinada a naciones geográficamente posicionadas para la lucha contra la amenaza ideológica comunista de la URSS, en el campo de acción de EE.UU. En tal sentido no fue extraño que EE.UU. fuera uno de los donantes más activos en el mundo occidental y que los programas se centraran en estas zonas, es posible establecer una relación directa entre acontecimientos políticos que dentro del continente americano afectaba al interés nacional de EE.UU., y la aparición inmediata de una respuesta en forma de programa de cooperación.

Como en los años ochenta la crisis de la deuda externa en países latinoamericanos hizo peligrar el sistema financiero internacional, para rescatar a los bancos, bajo los principios del Consenso de Washington, se condicionaron políticas de cooperación a que el país receptor aceptará programas de ajuste económico diseñados para organismos financieros internacionales, pero durante esa década la cooperación internacional absorbe características económicas, en consecuencia, y pretende utilizarse como medio para fomentar el desarrollo económico y por derivación, el social, buscando por la vía del compromiso político, modificar la estructura de los mercados mundiales de bienes, servicios y capitales, a fin de expandir el comercio y la producción de países menos desarrollados y elevar corrientes de ayuda financiera para el desarrollo de las naciones ricas a los menos desarrollados.

Lo anterior, conduce al mercado libre, afectando a la cooperación internacional; primera, el neoliberalismo económico consideraba que la intervención económica, la administración, e incluso, en muchas áreas, la cooperación era innecesaria e inútil y como segundo lugar la política macroeconómica deflacionaria postulada por los países industrializados desencadenó una recesión de proporciones globales, acompañada por la caída de precios de los bienes de consumo y el aumento de la deuda del Tercer Mundo, o mejor dicho, se defienden las políticas económicas de tendencias neoliberales, presentando a la economía de mercado como el modo para que países pobres logran alcanzar el mismo desarrollo al de los países industrializados.

Con la finalización de la Guerra Fría se dio un nuevo panorama para las relaciones internacionales y en consecuencias a la cooperación internacional. Este nuevo espíritu se centra en una visión más completa del desarrollo como algo más que crecimiento económico. Sin embargo la cooperación internacional, transforma las políticas para la asistencia a países en desarrollo, éstas quedaron bajo dos ejes: 1) Las políticas de cooperación de Estados Unidos; y 2) Las políticas de cooperación de los países de la Unión Europea, por lo anterior se dice que:

El derrumbe de la economía soviética y su modelo de fuerte intervencionismo estatal fueron eliminados y el mercado junto con las políticas neoliberales del Consenso de Washington fue presentado como única alternativa para la organización de la vida económica de un país. Esto dio paso a que los países en desarrollo quedaran bajo el régimen económico de las potencias, en otras palabras, los países que necesitaran asistencia deberían de poseer ciertos requisitos tales como los que ya se venían aplicando desde la década anterior los planes de ajuste estructural, la privatización de empresas estatales y la liberalización de los mercados, acompañados de la inversión extranjera. (Cerón Fión, A.N., Tesis, 2011, pp 16,17)

Lo anterior significaba que el Estado desempeñaba un papel primordial en la implementación de políticas que le dieran paso a empresas nacionales de países desarrollados, en este caso a empresas norteamericanas. Aun cuando lo anterior es considerado un revés para el desarrollo de los países; la difusión del paradigma del Desarrollo Humano, en esta década fue uno de los debates más importantes en la historia de las relaciones internacionales y logra ampliar el concepto de desarrollo y situar al ser humano como centro del proceso de desarrollo.

La incorporación del concepto de desarrollo a la cooperación internacional ha sido gracias a la evolución en los acontecimientos producidos desde finales de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, esta asociación se dio por distintas razones, entre ellas:

- La aparición en escena de la Guerra Fría.
- La rápida recuperación de los países devastados por la Segunda Guerra Mundial.
- El surgimiento de nuevos países independientes.
- El impacto positivo que se obtuvo, en la crisis de 1929.

Es en esta etapa cuando el concepto de desarrollo se caracterizaba por poseer rasgos económicos, es decir que un país adquiere la condición de desarrollado, cuando los indicadores económicos, especialmente el PIB y el PIB per cápita, crecen de forma constante, de manera que los países, en desarrollo, debían transitar por una serie de etapas comunes a todos, como si existiera una senda universal que todos deben seguir para lograr un crecimiento en las economías, que con el tiempo abarcara a toda la población, logrando el desarrollo.

A mediados de los años sesenta esta tendencia es replanteada y toma conciencia de que es un proceso más complejo de lo que se había pensado, introduciendo que el crecimiento económico es entendido como requisito necesario pero no suficiente para alcanzar el desarrollo. Este nuevo pensamiento introduce, al concepto de desarrollo, aspectos sociales como el bienestar de las personas, redistribución del ingreso y satisfacción de necesidades básicas.

A pesar de que se había logrado introducir las necesidades humanas, para los años ochenta, este acercamiento se frena a la crisis de la deuda externa en América Latina, que le devolvieron el enfoque económico a los planes de desarrollo, fundamentándose que era necesario crecer económicamente antes de atender las necesidades de las personas.

Es por ello que el desarrollo ha logrado ubicar a la cooperación internacional como el mecanismo idóneo para fomentar un progreso más equilibrado en los países del mundo; pero persiste la preocupación de estudiosos en las relaciones internacionales, las estrategias de la cooperación internacional evolucionado de acuerdo a los consensos o posiciones hegemónicas del pensamiento sobre el desarrollo, asimismo la evolución de la cooperación internacional al desarrollo ha estado muy ligada a la defensa de los intereses del donante. Pero esta preocupación ha logrado ser disuadida ya que se abre paso a una concepción de desarrollo diferente, la noción de desarrollo humano, en la cual en el centro se encuentra el ser humano.

Por ello la Conferencia de Viena reconoce el derecho al desarrollo como derecho universal e inalienable y como parte integrante de los derechos humanos fundamentales y, además, establece que el desarrollo propicia el disfrute de todos los derechos humanos, pero la falta de desarrollo no puede invocarse como justificación para limitar los derechos humanos internacionalmente reconocidos; es decir que se vincula el desarrollo con los derechos humanos y la democracia como concepto interdependiente.

En la actualidad la cooperación internacional para el desarrollo es uno de los mecanismos más importantes para la transferencia de conocimientos de manera técnica o financiera; pero en el actual proceso de globalización un nuevo actor ha surgido, y son las empresas transnacionales, el proceso de globalización ha cambiado la cooperación internacional de dos maneras en primer lugar el carácter estado centrista ha pasado a ser un sistema multicéntrico caracterizado por la multiplicación de actores no estatales con un peso cada vez mayor.

También ésta la progresiva aprobación sobre el papel que la cooperación internacional puede jugar para promover el progreso económico y social de los países del Sur y proporcionar bienes públicos globales, tales como un medio ambiente no contaminado, la estabilidad macroeconómica global.

En base a lo anterior es importante continuar estudiando sobre el surgimiento de la cooperación internacional, para ello se debe conocer sobre El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) la cual es la estructura de la Universidad Politécnica de Valencia-UPV, encargada de las estrategias de cooperación al desarrollo. Desde su creación en el año 2000, ha potenciado la participación de la comunidad universitaria en acciones y proyectos de cooperación al desarrollo. Tras los primeros años donde la sensibilización de la comunidad universitaria fue el eje fundamental de su trabajo, inicia un proceso en el que se ponen en marcha distintos programas con el fin de evidenciar el compromiso de la Universidad Politécnica de Valencia-UPV con las políticas de cooperación, para ello se sabe que:

En el año 2010, se crea una convocatoria de investigación que orienta los proyectos que se lleven a cabo en la Universidad Politécnica de Valencia-UPV hacia el desarrollo humano, la cooperación internacional y la lucha contra la pobreza: el programa ADSIDEO– Cooperación. La finalidad del programa era facilitar y fomentar el desarrollo de proyectos en el ámbito de los estudios sobre el desarrollo, la Cooperación Internacional y la aplicación de la Tecnología para el Desarrollo Humano a través de apoyo financiero. (Baldor, A.F. Gómez Torres, M.d L. Gómez Gómez, D. Puchades Pla, Rosa, s.f., s.p.)

El CCD plantea el programa como un compromiso firme de la UPV con los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y la lucha contra la pobreza. El programa se enmarca dentro de uno de los objetivos globales de trabajo del CCD, incrementar la capacidad investigadora de la UPV en desarrollo humano y cooperación internacional. El programa ADSIDEO Cooperación facilita dirigir las capacidades del personal docente e investigador al análisis, investigación y transferencia de tecnología aplicadas al desarrollo y cooperación internacional.

El objetivo planteado es doble: por un lado, apoyar el compromiso de la comunidad científica con la erradicación de la pobreza y, por otro, potenciar que nuestros científicos se sitúen en el panorama internacional de los estudios en desarrollo. De este modo se busca suplir una carencia del sistema universitario español en su conjunto y desarrollar con ello ventajas comparativas en la comunidad científica en el futuro.

Se va observando que el desarrollo humano se da con el apoyo de la cooperación internacional, pero es importante fortalecer los conocimientos sobre el tema, es por ello que se tiene lo siguiente:

Históricamente la sociedad de Naciones anticipó la estructura básica para el sistema de Naciones Unidas, en el acuerdo fundacional de la Sociedad de naciones, indicaba en su preámbulo, el compromiso entre los Estados suscritos de fomentar la cooperación entre las naciones y garantizar la paz y la seguridad. Las primeras organizaciones internacionales establecidas por los Estados tenían por objeto cooperar sobre cuestiones específicas. En 1945, representantes de 50 países se reunieron en San Francisco en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, para redactar la carta de las Naciones Unidas. Los delegados deliberaron sobre la base de propuestas preparadas por los representantes de China, la Unión Soviética, el Reino Unido, y los Estados Unidos en Dumbarton Oaks, Estados Unidos, entre agosto y octubre de 1944. La Carta fue firmada el 26 de junio de 1945 por los representantes de los 50 países. Polonia, que no estuvo representada, la firmó más tarde y se convirtió en uno de los 51 Estados Miembros fundadores. Esa tarea de la Sociedad de Naciones se afinaba en dos direcciones complementarias: a) La garantía de la paz mediante la seguridad colectiva y b) La construcción de la paz a través de la cooperación. (Drumond Fuentes, T.N., Tesis, 2009, p.9)

Lo anterior significó un esfuerzo multilateral ya que la cooperación internacional continuó en la misma época en que se construyó el sistema de Naciones Unidas, después de finales de la década de los cuarenta del siglo XX, la ONU y todos sus organismos hayan sido los actores principales en el esquema internacional de cooperación. La mayor parte de los recursos de la organización están destinados a cumplir el compromiso de la Carta de Naciones Unidas de promover niveles de vida más elevados, trabajo permanente para todos y condiciones de progreso y desarrollo económico y social.

Las actividades de cooperación solidaria, están enfocadas hacia el logro de tres fines principales como: a). Mejorar la administración de políticas públicas, b). Incrementar el acceso a la tecnología y c). Aumentar las actividades de capacitación y mejoramiento de las capacidades de las personas en todas las áreas de competencia.

Los esquemas y formas de cooperación responden al tipo de ayuda según el origen: a). Pública, según el carácter del fondo reembolsable y no reembolsable, b). Privada, según el número y el tipo de actores implicados, c). Regional, gubernamental o no gubernamental, según objetivos de cooperación.

Por lo anterior es importante conocer el tipo de cooperación que existe, tales como: La Cooperación Bilateral: es la acordada entre dos países y se concreta principalmente a través de convenios Básicos de Cooperación Técnica que constituyen el marco general que regula en detalle las condiciones, los alcances, otorgamiento y recepción de dicha cooperación; así como las áreas que serán atendidas, acordada entre dos países y se concreta de convenios básicos de Cooperación Técnica que constituyen el marco general que regula en detalle las condiciones, los alcances, otorgamiento y recepción de dicha cooperación; así como las áreas que serán atendidas.

Ahora bien conociendo la Cooperación Multilateral; la cual es la canalizada por los diferentes países cooperantes a través de instituciones internacionales como la CICC y la CNUCC. Entre ellas destacan los organismos de cooperación que integran el Sistema de Naciones unidas como la FAO, el PNUD; las Instituciones Financieras Internacionales como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI), diferentes fondos multilaterales y la UE.

Por ello se dice que la cooperación esta dirigida a países en desarrollo, mediante programas que incluyen cooperación técnica, encuestas, estudios, convocatoria a conferencias internacionales e incluso alcanzan la planificación integral del desarrollo mediante proyectos específicos en áreas específicas.

También se conoce la Cooperación Privada; la cual realizada por la sociedad civil, generalmente a partir de las iniciativas de las ONGs nacionales e internacionales, fundaciones, cámaras, asociaciones voluntarias, iglesias, partidos políticos, clubes rotarios, entre otros. Trabajan en forma directa: cooperante ejecutor y cooperante beneficiario; estableciendo organizaciones propias o bien canalizan fondos por medio de organizaciones privadas o grupos locales. La particularidad principal es su carácter de fondo no reembolsable.

La Cooperación Gubernamental Bilateral es la acordada entre dos países y se concreta principalmente a través de Convenios Básicos de Cooperación Técnica que constituyen el marco general que regula en detalle las condiciones, los alcances, otorgamiento y recepción de dicha cooperación, así como las áreas que serán atendidas. Es la canalizada por los diferentes países cooperantes a través de instituciones públicas internacionales, entre ellas destaca los organismos de cooperación que integran el Sistema de Naciones Unidas como el PNUD, la FAO; las Instituciones Financieras Internacionales como el BM, el FMI, diferentes fondos multilaterales y la UE. Esta cooperación está dirigida a países en desarrollo, mediante programas que incluyen cooperación técnica, encuestas, estudios, convocatoria a conferencias internacionales, e incluso alcanzar la planificación integral del desarrollo mediante proyectos específicos.

También se tiene la cooperación No Gubernamental; es aquella realizada por la sociedad civil, generalmente a partir de las iniciativas de las Organizaciones No Gubernamentales: que son los actores fundamentales de este tipo de cooperación, puede ser privada y descentralizada.

Guatemala a partir del mes de septiembre del año 2008, ya cuenta con una ley específica que regule y facilite el acceso de la sociedad civil y de las organizaciones no gubernamentales a la información en poder o el control de las instituciones públicas. Existen disposiciones constitucionales que garantizan el derecho de petición y la publicidad de los actos administrativos.

Las instituciones responsables de gestión, coordinación y monitoreo de la cooperación internacional en Guatemala son MINFIN, que coordina la cooperación internacional reembolsable; SEGEPLAN, a quien corresponde la gestión, seguimiento y supervisión de la cooperación técnica y donaciones.

En Guatemala, las instituciones que reciben ayuda internacional para los diferentes sectores del país, han sido: La ONU, quien desde inicios, sus propósitos se identifican con sus objetivos de: Desarrollar la cooperación internacional para subsanar los problemas económicos, sociales y culturales. La SEGEPLAN creada para ser de apoyo a las atribuciones de la Presidencia de la República, especialmente en la responsabilidad de facilitar la orientación del proceso de inversión pública; la gestión, negociación y seguimiento de la cooperación internacional para el desarrollo de Guatemala, así como evaluar su ejecución y efectos. El departamento de Información de SEGEPLAN define la cooperación internacional como el mecanismo de apoyo técnico, financiero y político proporcionado por los países cooperantes, y organismos multilaterales especializados para que Guatemala alcance un desarrollo sostenido y sustentable en los escenarios económicos, social, financiero, administrativo y del medio ambiente, dentro de una democracia participativa. (Drumond Fuentes, T.N., Tesis, 2009, p.21)

La Cooperación Internacional, como factor importante en la estructura y desarrollo de las relaciones internacionales, es parte de la política exterior de Gobierno y un complemento para la realización de los objetivos nacionales de desarrollo. SEGEPLAN, en consulta con los organismos públicos, formula e implementa las políticas y programas de gestión de la cooperación Internacional.

Los proyectos de interés común, como el programa de paz, se articula desde la Secretaría, donde se preparan las negociaciones con el Ministerio de Finanzas públicas, el MRE, el Banco de Guatemala y las unidades ejecutoras de los proyectos. El esquema para trabajar la cooperación de SEGEPLAN es de la siguiente manera: Es responsabilidad de SEGEPLAN ejercer la función de coordinador y facilitador de la cooperación técnica y financiera no reembolsable que recibe el país, promoviendo mecanismos ágiles de coordinador dentro del sector público, así como entre las instituciones descentralizadas y los organismos cooperantes.

La cooperación internacional se lleva a cabo por medio de instituciones bilaterales como por ejemplo USAID, perteneciente de un país industrializado, con organismos multilaterales como la ONU y sus diferentes oficinas, con capital multilateral gubernamental y con el apoyo de gobiernos de países en desarrollo. Esta cooperación se canaliza a través de competencias que les corresponden a ciertas instituciones del Estado: Competencia coordinada entre SEGEPLAN Y MINEX, ejercer la representación del Estado en la Suscripción de Trabajos o Convenios marco de Cooperación Técnica y Financiera, siendo el MRE el canal oficial para la firma del convenio.

Es por ello que la Cooperación Internacional en Guatemala la mayor parte de la Ayuda Oficial se sitúa a partir de las negociaciones y la firma de los Acuerdos de Paz. Sin embargo, en los últimos cinco años esta tendencia ha decreciendo, así como la dependencia de Guatemala de la cooperación internacional. Los sectores que tuvieron mayor concentración de ayuda no reembolsable fueron el financiero, transportes, administrativos, servicios generales y educación, ciencia y cultura.

Al iniciarse el proceso de aplicación de la Declaración de París en Guatemala en el año 2006 ya existía una entidad responsable de coordinación y programación de la planificación para el desarrollo, la Secretaría General de Planificación y Programación- SEGEPLAN.

Después de haber conocido como ha surgido la cooperación en Guatemala, es importante conocer sobre los principios para alcanzar la eficacia de la ayuda en Guatemala, es la alineación de la cooperación internacional al liderazgo de los países receptores. La alineación se alcanza inicialmente por la voluntad expresa de los países receptores y socios por establecer una asociación estratégica, cuyos resultados se ven patentizados en las maneras de gestionar la cooperación internacional, así como en los temas y sectores en la agenda de los donantes.

En Guatemala, desde su fundación, el Grupo de donantes G13, ha venido ejercitando el diálogo político con el Gobierno de Guatemala y en los últimos años, éste se ha intensificado, generando nuevos acuerdos constatados en dos declaraciones conjuntas. A partir de estas declaraciones, la cooperación empezó a organizarse en función sectorial para apoyar la planificación de las políticas públicas de Guatemala, ello evidenció la necesidad de intercambiar y acceder a la información, utilizando tecnologías modernas y promover acciones de socialización. (Mux Cana D., Mordhost N., Arzú P., 2011, p.22)

Por lo anterior también fue importante las Mesas Sectoriales las cuales representan en el contexto nacional un cambio en la forma de hacer el trabajo dentro de las diferentes instancias de Gobierno, y entre el Gobierno y la Cooperación Internacional, se fundamenta en alianzas y en la armonización entre la Cooperación Internacional, la Sociedad Civil y en la necesaria apropiación y liderazgo del Gobierno y sus instituciones, de forma coherente, integral y coordinada.

Para el proceso de instalación y funcionamiento de cada una de las Mesas, el Gobierno han realizado esfuerzos importantes, no solamente para homogeneizar criterios respecto al enfoque de las Mesas Sectoriales, sino también para desarrollar procesos de formación y capacitación relacionados con la importancia de la planificación sectorial, la integración de los distintos actores del sector, la metodología de trabajo y la ruta a seguir para la elaboración del plan sectorial.

Se han venido desarrollando áreas de trabajo tales como: 1). La Base de Datos de la Asistencia al Desarrollo en Guatemala (DAD-Guatemala): se basa en la recopilación de información, seguimiento, análisis y planificación para la gestión de la asistencia, dirigida a promover una buena administración, una adecuada rendición pública de cuentas y la necesaria transparencia de la asistencia al desarrollo, conforme a la Declaración del París.

Es un sistema automatizado de gestión de información que está diseñado para mejorar la eficiencia y la coordinación de las actividades de los donantes en el país. Igualmente, es una herramienta para el seguimiento y el análisis de las tendencias de la cooperación. 2). La encuesta de la OCDE A finales del año 2009, bajo el liderazgo de SEGEPLAN, participaron en la realización de la primera encuesta de la Orga, la primera encuesta de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) sobre la eficacia de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) en Guatemala.

El objetivo de esta encuesta fue medir los avances del cumplimiento de la Declaración de París con datos del año 2008 y tener una línea de base sobre los indicadores definidos en dicha declaración, que a su vez reflejaba los cinco principios. 3). Mapeos de la Cooperación Internacional; La dispersión, desorganización y escasa coordinación de las intervenciones entre cooperantes y entre cooperación y Gobierno sigue siendo a la fecha parte de las tareas fundamentales a resolver. Con el objetivo de conocer los programas y proyectos que se están desarrollando en cada uno de los sectores establecidos, se realizaron mapeos de la Cooperación Internacional en las distintas Mesas Sectoriales, (Ambiente y Agua, Salud, Educación, Seguridad Alimentaria) como punto de partida para la coordinación y el ordenamiento de las intervenciones.

Ahora bien, en relación a las tendencias actuales de la Cooperación Internacional figuran en un escenario de contribución e impacto en el alcance de metas favorables tanto para los países donantes como para los países receptores. Comprendiéndose la Cooperación Internacional, como un mecanismo de apoyo con el que cuentan los Estados para fortalecer las áreas débiles y en las cuales necesitan respaldo; bien sea de carácter económico, técnico, educativo y/o cultural.

Esta investigación centra su estudio en el impacto de la Cooperación Internacional para uno de los sectores más vulnerables de la población Guatemalteca.

La cooperación debe entenderse como un proceso de ida y vuelta en el que cada uno de los países involucrados, tanto donantes como receptores, acuerdan cooperar para resolver un determinado problema y al hacerlo, satisfacen los objetivos que cada uno de ellos se ha propuesto previamente. La cooperación internacional nace después de la Segunda Guerra Mundial, como resultado de las necesidades de reconstrucción, organización política, económica y social de Europa, Estados Unidos y las nuevas naciones independientes. Desde los comienzos ha estado marcada por dos hechos claves, por un lado la Guerra Fría y las relaciones bilaterales que a partir de ésta, Estados Unidos asume con terceros países para atraerlos a su esfera de influencia política y económica; y por otro lado, el impulso de las políticas oficiales de cooperación bilateral que Europa basó y orientó principalmente hacia sus ex colonias.

Se debe subrayar que la realización de proyectos de cooperación técnica siempre tiene un costo, el cual se comparte en diferentes proporciones, entre las entidades participantes. No obstante, no se debe perder de vista que la solución de determinados problemas o la transferencia de tecnología siempre resultarán más ventajosa en su costo que las realizadas a través de medidas convencionales, y que la interacción del personal local con expertos de otras latitudes viene a ser un medio para incrementar el acervo técnico de las instituciones.

La cooperación internacional, como factor importante en la estructuración y desarrollo de las relaciones internacionales, es parte de la política exterior del gobierno de Guatemala y un complemento para la realización de los objetivos nacionales de desarrollo. La misma, debe promover la integración del país a la comunidad internacional y al mercado mundial; contribuir en la ejecución de programas de desarrollo económico social y programas de inversión pública, la cual permite transferencia de tecnología y de conocimientos, así como contribuir a la capacitación y formación de recurso humano acorde con las necesidades de Guatemala.

Se piensa que los temas de educación, formación y capacitación sufrieron un mayor recorte financiero. No se debe descartar que los programas basados en elaboración de talleres de formación e información, tenía sus más altos costos en alimentación y transporte, no generaba el impacto que se esperaba. Pero también obedece al hecho de que las agencias esperaban resultados en el corto plazo, que los procesos educativos, que son de más largo plazo, no pueden ofrecer.

Las tendencias actuales de la cooperación internacional figuran en un escenario de contribución e impacto en el alcance de metas científicas y tecnológicas, económicas y sociales para los países e instituciones involucradas. Entre estas tendencias están la consolidación de una cultura de cooperación, la universalización de la cooperación científica y tecnológica; y la incorporación en los esquemas de cooperación a los actores tanto públicos como privados, entre otras, durante los últimos años se han realizado estudios sobre la ayuda internacional para intentar determinar sus alcances y el impacto.

En el ámbito económico se ha dado la discusión sobre si la ayuda internacional beneficia o no a un país; al hablar del análisis micro macroeconómico, estudios tienden a mostrar un impacto positivo de la ayuda a nivel micro económico, mientras a nivel macro económico, la ayuda no está ejerciendo ningún impacto apreciable ya que la macro economía observa las tendencias globales de la economía y contribuye a la formulación y aplicación de políticas económicas apropiadas para el desarrollo económico de un país; analizando algunas variables del comportamiento económico, por medio de indicadores y medidas tales como: el consumo, inversión, masa monetaria, tipo de cambio, balanza comercial, producto interno bruto, tipos de interés, inflación, desempleo.

También existen quienes sostienen que la reacción usual de los gobiernos a un flujo de ayuda para determinado sector consiste en reducir la inversión que se tuviera contemplada en ese sector por el mismo monto, canalizándose los recursos domésticos en otras direcciones. Los gobiernos receptores deben apoyar el sector beneficiado, para que con la ayuda, se logren mejores resultados.

Un aspecto que resulta de vital importancia y necesario para lograr los resultados positivos y más satisfactorios, es el establecimiento de un marco jurídico que rija la cooperación internacional, desde la captación de la misma, su ejecución, hasta la fiscalización de los resultados obtenidos.

La Cooperación Internacional también puede verse como un instrumento político ya que la decisión de conceder ayuda a otro país es fundamentalmente una decisión política, la cooperación internacional busca consolidar una posición de poder. En este contexto, la cooperación viene a fungir como un instrumento más de la política exterior de los países otorgantes de recursos. Mediante la ayuda externa, los países industrializados buscan promover los intereses económicos y políticos e inclusive ideológicos en el exterior.

En ocasiones existen países en desarrollo que hacen uso de la cooperación internacional como un instrumento orientado a modificar una relación de poder o remover obstáculos para el logro de algún objetivo político deseado. En este contexto podríamos situar la cooperación política, es decir, aquel tipo de cooperación que consiste en la negociación, persuasión y en el otorgamiento de un apoyo político directo destinado a modificar una situación política determinada en beneficio del país cooperante. La cooperación política hace posible el establecimiento de alianzas políticas y/o militares con el objeto de dar una respuesta colectiva a problemas relacionados con la paz y la seguridad internacional.

El impacto de la Cooperación Internacional favorece el desarrollo de varios beneficios de naturaleza social, como la participación grupal, sentido de pertenencia, trabajo comunitario, propiciando la suma de esfuerzos para obtener un el objetivo. Las agrupaciones de tipo cultural, recreativo y de participación, son benéficas para la población, la cooperación es un movimiento económico de redención grupal que pretende la formación integral de las personas, por su propio esfuerzo, persiguiendo también un cambio en la economía y en la sociedad, sus objetivos son constructivos y de compromiso constante que muchas veces reclaman más participación, compromiso y responsabilidad de parte de la población y del sector gubernamental.

Se necesita de un esfuerzo concertado de la sociedad para encontrar soluciones de fondo a los problemas; es importante recordar que los problemas estructurales, generadores de pobreza y subdesarrollo, no pueden ser contrarrestados con fórmulas eminentemente económicas, sin tener un adecuado tratamiento político, social y humano. Si la población no genera cambios, el país no va a variar. Guatemala no se puede salvar con cooperación internacional, debe ser un compromiso del gobierno, sociedad civil y medios de comunicación. Cualquier acción aislada será inútil, si no cambian las condiciones socioeconómicas.

Ahora bien, con lo antes estudiando es importante conocer y aplicar la siguiente investigación, relacionado a como se cataloga a Guatemala; como un país en vías de desarrollo, ello quiere decir que no ha alcanzado un nivel de sociedad estable en el contexto moderno occidental. Ante esta situación, la cooperación internacional ha movilizad o grandes sumas de apoyo financiero y/o técnico la cual se supone como un aporte para el desarrollo social.

No hay lugar a duda que la cooperación ha venido a impactar sobre las relaciones sociales en los diferentes países y comunidades donde se ha establecido sus operaciones. Guatemala sin ser una excepción ha recibido fuerte apoyo, el cual viene condicionado en gran parte por objetivos emanados de tendencias de la cooperación internacional.

La mayoría de las organizaciones de apoyo dependen en gran parte del apoyo internacional para financiar los proyectos e incluso su existencia. Así mismo los fondos que provee la cooperación internacional vienen cargados con una tendencia ideológica que en teoría debería ser compatible con el receptor de los fondos. En la práctica la mayoría de organizaciones tienen que acoplarse a esta ideología, lo cual implica modificaciones en el contexto, funcionamiento y dinámicas de las ONG. Estas modificaciones muchas veces implican cambiar los objetivos consensuados a nivel local y de forma participativa por objetivos definidos en los centros de poder de organismos internacionales.

En 1990 el Programa de las Naciones Unidas al Desarrollo– PNUD, propone el enfoque unificado del desarrollo y considera al desarrollo como proceso de transformación enfocado al ser humano. El PNUD hace alusión a la calidad de los conocimientos, en especial aquellos que conforman la cultura del ser humano, capaces de crear un sistema integral de valores abren la oportunidad para una vida libre y creadora, que hagan al hombre más humano y con capacidad enfrentar los retos del desarrollo científico y tecnológico actual. (Lambrecht Ajmac, D.M. Tesis, 2017, p.17)

La cooperación etimológicamente se refiere a la acción conjunta de dos o más actores que obran simultáneamente cuyo objetivo es producir un mismo efecto. Se da bajo el entendido teórico de que existe un objetivo en común y ejes de coincidencia, ambos actores acceden a participar en cooperación. En el caso de la cooperación internacional se genera en el deseo manifiesto entre las naciones para aportar hacia el pleno desarrollo de los pueblos; debe entenderse como aquella modalidad de relaciones entre países que persiguen un beneficio mutuo.

Se tiene a las agencias de cooperación Internacional; una serie de actores los cuales pueden llegar a ser bastante ambiguos. Los actores por excelencia en la historia han sido los Estados, los cuales reciben el nombre de Estados Cooperantes, sin embargo, actualmente existen diversos tipos de actores entre los cuales podemos encontrar: fundaciones internacionales, agencias de cooperación privada, agencias de cooperación con fondos bilaterales y/o multilaterales, responsabilidad social empresarial de las corporaciones entre otros.

Desde el punto de vista de Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción al Desarrollo–ALOP, un elemento clave en la terminología de cooperación internacional es agregar el elemento humano. En este enfoque los recursos deben considerarse como un bien público y su denominación más adecuada es cooperación internacional al desarrollo. No como una relación en la que hay un donante (con recursos) quien toma las decisiones y vigila y un receptor (con necesidades), que ejecuta las decisiones del otro y es vigilado, sino como una cooperación entre dos partes que tienen ambas recursos y necesidades, se rinden cuentas mutuamente y ambas están conscientes de la necesidad de unir esfuerzos para resolver problemas comunes.

Se distinguen varias formas de catalogar a la cooperación internacional las cuales podemos resumir de la siguiente manera: 1). Según su Grado de Concesionalidad: Pueden ser donaciones privadas o Asistencia Oficial al Desarrollo. Por un lado las donaciones provienen de fondos de agencias independientes del Estado, tienden a ser más libres y menos burocratizadas, lo que facilita libertad de acción y al mismo tiempo cierta autonomía política. Por otro lado la AOD proveniente de fondos bilaterales, multilaterales mucho más burocratizada y basada en objetivos internacionales. 2). Según su Origen; pueden ser cooperación Norte Sur o cooperación Sur Sur. La cooperación Norte Sur consiste en apoyo tradicional que otorgan los países desarrollados a los países en vía de desarrollo o países emergentes. Se inicia usualmente con la asistencia técnica continuando con la coordinación de los respectivos procesos, y se proyecta hacia la integración de procedimientos y hasta de competencias. En algunos casos, pueden constituirse órganos específicos de coordinación, así como de representación ante los otros niveles y jurisdicciones gubernamentales. (Lambrecht Ajmac, D.M. Tesis, 2017, p.30)

La cooperación Sur Sur se basa en el apoyo entre países en iguales o similares contextos socioeconómicos. Se empezó a promover como respuesta de los países no alineados ante las desventajas que presentaban los países en vías de desarrollo y la necesidad de promover la cooperación entre ellos. Puede gestionarse por medio de un convenio formal de gobierno a gobierno, operada a través de comisiones mixtas o bien, la ejecución de actividades que se alcanzan en forma espontánea, sin que exista un convenio formal entre ellos. La participación en los programas de cooperación Sur-Sur se basa en el reparto de los costos y de las responsabilidades.

El país que otorga la cooperación se hace responsable de pagar el pasaje y salario del experto, mientras los gastos de alimentación y alojamiento corren a cargo del beneficiario. Si se trata de una pasantía, los pasajes son cubiertos por el país solicitante de la cooperación, y los viáticos a cargo del país cooperante. Los fondos son canalizados hacia los gobiernos de los países receptores o en todo caso puede ser también una organización local. Su punto de partida son los convenios y tratados entre países que estructuran y dan vida a los programas de cooperación. Para que las embajadas así como otros enlaces de cooperación bilateral funcionen de acuerdo a la ley guatemalteca deben de contar con una representación oficial y para lograr esto deben haber convenios firmados entre ambos gobiernos.

Para el caso de Guatemala, SEGEPLAN reconoce a la ONU, al PNUD y a la Comisión Europea como entes de cooperación multilateral, mismo que están presentes en la mayoría de países siendo de los agentes más importantes para la exportación del desarrollo occidental. La cooperación multilateral; se genera cuando dos países que cooperan y un tercer país u Organización Internacional financia, puesto el cual la ONU y cualquiera de sus subsecretarías ha tomado por excelencia en los últimos años.

Dentro de sus ventajas resalta su independencia y autonomía de sus fuentes, ya sean estos los gobiernos, empresas, donantes individuales, etc. Su objetivo son los problemas que los gobiernos no atienden o no pueden llegar a cubrir como consecuencias de las deficiencias estatales. Dada su característica privada es innovador en las soluciones que propone, sus modalidades pueden ser servicios y capacitaciones así como la clásica ayuda financiera.

Se describen legalmente como entidades de derecho privado, no lucrativas, con objetivos de beneficio social, siendo entidades autónomas, sin injerencia del Estado sobre sus decisiones. Los beneficiarios de sus programas son personas diferentes a los miembros de la institución y esta característica las hace diferentes de las organizaciones de base, que son aquellas formas de organización de un grupo de personas para dar solución a sus propias necesidades particulares. (Lambrecht Ajmac, D.M. Tesis, 2017, p.40)

Las ONG han priorizado la eficacia institucional, la administración y la capacitación técnica; pese a que éstas no son la causa principal del poco avance en los procesos de desarrollo, sino las relaciones injustas de comercio y las condiciones de poder que domina no sólo en el ámbito local, regional y nacional pero también a nivel internacional, es decir existe cooperación directa e indirecta. En tal sentido es bueno conocer lo siguiente:

La Cooperación Indirecta una ONG local receptora de la cooperación recibe el apoyo a través del Estado, un Estado Cooperante o una agencia de cooperación Internacional. Generalmente el apoyo es de tipo financiero (créditos), infraestructura, alimentos (como los programas de la FAO), mixtos, etc. La Cooperación Directa es cuando una ONG Internacional ejecuta directamente los proyectos de desarrollo sin necesidad de recurrir a una organización contraparte a nivel local. (Lambrecht Ajmac, D.M. Tesis, 2017, p.42)

La cooperación Internacional, habiendo facilitado la reconstrucción de Europa después de la Segunda Guerra Mundial, procede a la promoción de la paz en diversas situaciones de conflicto, tendencia que se mantuvo hasta mediados de la década de los ochentas. Guatemala no fue la excepción, la ayuda humanitaria facilitaba la reconstrucción a través de formas asistencialistas, lo que hizo fácil introducir fondos de forma paternalista en las ONG locales de Guatemala. (Lambrecht Ajmac, D.M. Tesis, 2017, p.43)

En Guatemala las Organizaciones No Gubernamentales hicieron su entrada tras el terremoto de 1976, siendo apoyadas por la cooperación internacional, adquirieron notable auge en relativamente poco tiempo. Sin embargo en Guatemala, y en especial el occidente de Guatemala, se tiene una tradición de organización local.

Muchas de estas formas de organización tradicional se adaptaron a figuras legales modernas para lo cual es difícil de trazar un origen concreto. En el marco del funcionamiento de las ONG en relación al apoyo internacional, se disfrutaba de menos controles burocráticos, lo que la hacía más abierta a la Cooperación Internacional. Era suficiente con enviar una solicitud de fondos para realizar diversas actividades, en el entendido que estas actividades eran para beneficio social a través del apoyo directo a una organización, no a un proyecto específico. Esta situación promovió la creación de gran variedad de organizaciones civiles.

El modelo de cooperación paternalista hacía fácil de acceder a fondos sin haber desarrollado una planificación detallada, y muchas veces careciendo de una estructura consolidada. Esto provocó que los fondos no fueran ejecutados de mejor manera, y de esta forma deterioró la imagen en general de las organizaciones locales. Se debe tener en cuenta que esta época estuvo fuertemente marcada por el conflicto armado interno, donde se dieron casos en los que organizaciones se relacionaron con grupos insurgentes, donde las ONG adoptaban posiciones abiertamente críticas del sistema entraban a una lista de sospecha del Estado.

Ahora bien la cooperación internacional moderna nace con la reconstrucción y mantenimiento de paz, dicha tendencia se mantuvo hasta mediados de los 80, cuando el interés se torna hacia la liberalización de los mercados propio del modelo neoliberal. Etapa que abarca desde la caída del muro de Berlín hasta comienzo del nuevo siglo, cuando el neoliberalismo en la cooperación internacional pierde fuerza en favor de tendencias más humanistas y enfocadas en el desarrollo social en sí mismo.

Desde el paradigma realista en la cooperación internacional se puede hacer sentido de este escenario histórico. Se comienza desde el hecho que en los últimos 50 años la pobreza no ha disminuido. Al mismo tiempo la hegemonía política de Estados Unidos se hace presente en los rincones más alejados del planeta. Guatemala al estar geográficamente cerca de Estados Unidos, representa un elemento estratégico que gira alrededor de varios temas, entre ellos: narcotráfico, energía, medioambiente, turismo, relaciones comerciales.

El apoyo se entrega a las organizaciones más grandes y que generalmente corresponden a objetivos institucionales capaces de identificarse a las tendencias de la cooperación internacional. Las cuales durante las décadas del 1960, hasta principios del milenio fueron fuertemente influenciadas por el modelo neoliberal.

Al no encontrar alternativas de autofinanciamiento y no alinearse con los objetivos de las tendencias de la cooperación internacional, las pequeñas organizaciones sociales se enfrentan a un panorama que pone a prueba las capacidades creativas y empeño para desarrollar actividades de forma exitosa, e incluso de mantener su propia existencia.

Con el tiempo la cooperación internacional para el desarrollo, se han generado impactos puntuales relevantes pero no se ha logrado con ella combatir de manera tangible la situación de pobreza de los países receptores de la ayuda. Entre las críticas más grandes a la cooperación se encuentra el interés de las empresas transnacionales sobre las cooperaciones y donaciones, puesto que muchas de estas donaciones se reciben bajo condiciones. Condiciones que pueden ser restricciones al Estado respecto a la economía y la introducción de los productos sobre un nuevo mercado.

Se trata de una forma de manipulación por parte de los países cooperantes, los cuales imponen condiciones para los préstamos y donaciones. Otra forma de condicionar la ayuda, es a través de los procesos de compra y adquisición de productos o insumos del país donante, produciendo un aumento de los precios y procedimientos en los países donantes.

Los criterios de otorgamiento de la ayuda tampoco son totalmente transparentes y no pocas veces son abiertamente discrecionales e injustos. Las políticas de los países donantes son difícilmente articuladas entre sí y tienen lógicas propias y diferenciadas que dificultan la posibilidad de llevar adelante políticas coordinadas en los países donantes. Esto provoca que la cooperación no se adecue a los planes nacionales de desarrollo de los países beneficiarios y se genera una clara desalineación y desarmonización al no lograrse que objetivos, criterios, metodologías de los donantes mantengan coherencia con las que se llevan adelante en los países donde estos se aplican.

Es importante continuar estudiando y analizando en relación a la cooperación internacional para conocer de qué manera se lograr el desarrollo en algunos países, por ello es necesario conocer más sobre la cooperación, como se hace mención en lo siguiente:

Las relaciones internacionales constituyen una disciplina que forma parte de las ciencias políticas y que se centran en las relaciones entre actores del sistema internacional, estudia el papel de los Estados, Organizaciones Internacionales, el de las Organizaciones No Gubernamentales, empresas multinacionales y otras instituciones que forman parte del sistema internacional.

En la actualidad, la Cooperación Internacional constituye un elemento esencial, para promover el desarrollo y bienestar de las naciones menos desarrolladas, como para formar parte de las condiciones para impulsar el proceso de globalización con fines comunes de coordinación, interrelación e integración en los diferentes segmentos regionales a nivel mundial.

Referirse a la ayuda externa es entender las relaciones económicas, políticas y sociales entre países dentro de un marco del pensamiento económico y la teoría del desarrollo. Es proporcionar una concepción multidisciplinaria del desarrollo, integrando sistemáticamente todos aquellos factores que son la causa del subdesarrollo y la pobreza en el mundo.

En esta perspectiva ni la pobreza, ni el desarrollo pueden ser vistos como un fenómeno exclusivamente económico. Los factores desencadenantes del desarrollo o de la privación del mismo se refuerzan mutuamente y afectan diversas dimensiones de la vida humana. En la actualidad, la ayuda externa se ha transformado en un imprescindible instrumento de política exterior y como un medio directo para buscar coadyuvar en la solución a los problemas del subdesarrollo en la mayoría de los países en vías de desarrollo.

Por ellos se dice que el término de cooperación tiene una connotación poco clara a lo largo de la historia. El concepto ha sufrido cambios importantes, principalmente a los intereses reflejados en las distintas etapas de las relaciones internacionales. El término se utilizó con frecuencia en la etapa de desarrollo del cooperativismo, vinculado principalmente a los anarquistas. En esa fase histórica, se resaltaba la bondad humana y la acción de solidaridad como motor natural del ser humano para compartir la riqueza y combatir la pobreza existente.

Esta idea está vinculada con la expansión de las sociedades de trabajadores en Europa y Estados Unidos de lo que posteriormente se convertiría en el movimiento sindical, y proponían una vía alterna frente al auge del liberalismo económico predominante en esa época. El término como tal, no se utiliza hasta finalizada la segunda guerra mundial, vinculado con la suscripción del tratado de Yalta que permitió el establecimiento de un nuevo orden mundial.

Estados Unidos se compromete con la reconstrucción Europea a través del Plan Marshall y abre una etapa de cooperación con Europa, motivando para contrarrestar el avance del comunismo en una parte de ese continente. La diplomacia norteamericana inicia un proceso definido como de contención del enemigo, en este caso lo que representaba la Unión Soviética. La puesta en marcha del plan Marshall y la creación del Banco de Reconstrucción y Fomento en Europa significaron el punto de partida del proceso de Cooperación Internacional. (López Méndez, Ing. L.D., tesis, 2016, p.11)

Durante el conflicto armado fluye la Cooperación Internacional a Guatemala como ayuda de emergencia, mecanismo de apoyo a la problemática surgida a raíz del conflicto que se vivía. Durante esa etapa destacan algunos factores internos que caracterizan el proceso de cooperación desarrollado en el país. El primero de esos factores fue la falta de vinculación entre los procesos de planificación y una política específica de la cooperación al desarrollo. Otro factor se encuentra en el ámbito de las contrapartes, las deficiencias en los procesos organizativos y la falta de convocatoria y coordinación, hacían que el proceso de cooperación se diluyera en un activismo sin sentido que agotaba los recursos financieros sin conseguir las metas propuestas.

Y a nivel institucional, existió ausencia completa de un marco de referencia sobre las políticas y estrategias del Gobierno y las relaciones con la Cooperación Internacional, lo que provocaba la generación de solicitudes de cooperación casuísticas, inconsistentes con los postulados que sobre el desarrollo económico, social y democrático contiene la Constitución Política de la República. La Cooperación Internacional privada de desarrollo durante el conflicto armado interno, se dirigió más al apoyo de proyectos y programas de las organizaciones no gubernamentales, la misma había llegado a Guatemala a raíz del terremoto de 1976. (López Méndez, Ing. L.D., tesis, 2016, p.20)

Desde el inicio del proceso de cooperación en Guatemala, la cooperación privada se ha orientado al apoyo y desarrollo de los sectores de base, donde los beneficiarios de los programas y proyectos participan del proceso de desarrollo. La comunidad internacional dispone de diversos recursos para ayudar en proyectos sociales, especialmente si se trata de países en vías de desarrollo. (López Méndez, Ing. L.D., tesis, 2016, p.22)

Considerando la situación de emergente pobreza que vive gran parte de la población mundial en general, y guatemalteca en particular, y la imperante necesidad que existe de apoyo económico dirigido a fundaciones y organizaciones en general que se dedican a ejecutar proyectos socioeconómicos en favor de las comunidades más afectadas por la pobreza, es que la Cooperación Internacional es un recurso vital.

Es importante considerar que el apoyo financiero de parte de la cooperación internacional ha cambiado la estructura, y ya no es un simple desembolso de divisas en un modo paternalista, sino que buscan apoyar proyectos capaces de ser eventualmente autosustentables, interactivos con la comunidad a la que pertenecen y de beneficio mutuo.

Existen tres pilares importantes a tomar en cuenta en la Auto sustentabilidad del proyecto: que sea culturalmente pertinente, socialmente relevante y significativo para la vida de la comunidad. Estos tres elementos son claves a la hora de diseñar un proyecto, para que éste tenga la capacidad de vivir y desarrollarse en el tiempo y entorno en que se desarrolla, pero aparte de estos elementos se debe añadir otro, igualmente importante, y es que cuando el proyecto es social o bien su propósito está basado en la resolución de un problema social, se debe añadir el elemento de impacto. (López Méndez, Ing. L.D., tesis, 2016, p.29)

El elemento de impacto se refiere a los efectos que la intervención planteada tiene sobre la comunidad en general, este va más allá del estudio del alcance de los efectos previstos y del análisis de los efectos deseados, así como del examen de los mencionados efectos sobre la población beneficiada. Los resultados finales implican un mejoramiento significativo y en algunos casos perdurable o sustentable en el tiempo, en alguna de las condiciones o características de la población objetivo y que se plantearon como esenciales en la definición del problema que dio origen al proyecto, el resultado final suele expresarse como un beneficio a mediano y largo plazo obtenido por la población atendida.

Las investigaciones mencionadas anteriormente explican de qué manera se ha dado la cooperación internacional en los diferentes factores donde se ha necesitado, solicitado o requerido en beneficio de la población, por ello fue de importancia fortalecer los conocimientos para tener un conocimiento más amplio en relación a como ha surgido la cooperación internacional, dicho conocimiento es de soporte para analizar la presente investigación relacionada a la cooperación para el desarrollo de un grupo organizado, en tal sentido no se pretende que se limiten con la información dada, siendo conveniente considerar otras aportaciones para beneficio de un estudio de esta índole.

CAPÍTULO 5

ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se da a conocer los resultados obtenidos, mismos que dieron respuesta con la información obtenida por medio de las entrevistas y respondiendo a los objetivos planteados al inicio de la investigación, es por ello que se da a conocer la siguiente información de resultados:

5.1 Cumplimiento de objetivos planteados

5.1.1 Desarrollo humano local y Cooperación Internacional.

El desarrollo con la cooperación internacional es una herramienta de colaboración que apoya los procesos de desarrollo humano y social, mediante la transferencia de recursos técnicos y financieros entre diversos actores del sistema internacional, brinda apoyo a las organizaciones del área rural y viene a jugar un papel importante ya que las organizaciones logran crecer colectiva e individualmente, adquieren lo básico para subsistir y lograr un desarrollo comunitario y este es un proceso integral que incluye dimensiones culturales, éticas, políticas, sociales, económicas y medioambientales, con una interrelación que es inherente al propio fenómeno del desarrollo, y este va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un sector que comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar el máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con las necesidades e intereses, las personas son la verdadera riqueza de las naciones, por lo tanto, el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore, y eso es el impacto de la cooperación internacional.

La comunidad es una organización que al principio la denominaron Grupo de 145 desmovilizados de la URG-ubicados en el Albergue de la finca Papalha, Aldea La Tinta, Municipio de Panzos, Departamento de Alta Verapaz, después de la desmovilización, se les dio apoyo en relación a la seguridad desde que salieron de la montaña hasta que se instalaron en la finca que actualmente habitan, (Finca Nuevo Horizonte) por medio de la Cruz Roja Española, el primer grupo de 30 familias, instalándose en medio de la noche, aún era terracería, la finca tenía un chorro de agua, no apta para beber, desde el inicio

de la conformación a las familias se les dio acompañamiento para la búsqueda de tierras e instalarse, con el apoyo de diversas instituciones.

Con Banrural aceptaron una negociación en la compra de la finca, ubicada a 17 kilómetros del municipio de Santa Ana, en ese momento se instalaron en el casco de la finca con el segundo grupo, llevaban nylon para resguardarse de la intemperie, para cubrirse del frío de la noche, algunos se instalaron en la casa patronal en la finca, otros construyeron una ramada de manaca, permaneciendo en esas condiciones por seis meses, para ellos era una pesadilla estar en esas condiciones ya que muchas madres de familia aún con hijos en brazos y amamantando, les era difícil acomodarse, porque era área de sabana y el clima les afectaba y ocasionaba enfermedades respiratorias a los niños y niñas y por las condiciones sociales y económicas, eso mismo determinó la agilización del trabajo de ubicación, el que luego de una medición, se entregó a cada beneficiario para iniciar la limpieza, se organizaron por comisiones y se apoyaban de jornales en fincas vecinas.

A raíz de lo anterior, recibieron apoyo de cooperación de diferentes entidades como: MINUGUA, FONDO DE TIERRAS, FUNDACION GUILLERMO TORIELLO Y BANRURAL, la Organización de la Cruz Roja Española y FOGUAVI realizaron la medición de los lotes, quedando 20X40, seguidamente las instituciones donan el material para iniciar la construcción de una casa con techo (block y lámina) de 9 metros², de igual manera continuaban recibiendo el apoyo de la Cruz Roja Española con Q150.00 mensuales para cada familia y con alimento por parte de FOGUAVI.

El 11 de diciembre de 1997 con la entrega de la finca ya contaban con caminos en buenas condiciones, viviendas dignas y proyectos productivos rentables y con acceso a la educación, salud e infraestructura comunitaria que surgió con el tiempo, y posibilidad de disponer de la creación de una personería jurídica, decidieron organizarse en cooperativa con el apoyo del Instituto Nacional de Cooperativas-INACOP.

Es por ello que las tendencias actuales del desarrollo humano local con la Cooperación Internacional figuran en un escenario de contribución e impacto en el alcance de metas favorables como un mecanismo de apoyo con el que se cuentan para fortalecer las áreas débiles y en las cuales necesitan respaldo; bien sea de carácter económico, técnico, educativo y/o cultural, hacia la comunidad objeto de estudio, logrando el apoyo, es donde se puede ver el impacto, logrando un mejor desarrollo para todos los habitantes con el transcurso del tiempo.

5.1.2 Beneficios que obtuvo la comunidad con la gestión y ejecución de proyectos.

A raíz de la desmovilización del grupo conflicto armado, recibieron apoyo constante para la conformación de una comunidad y de una mejor oportunidad para las familias, ya que desde el inicio no contaban con viviendas, agua potable ni electricidad, con suelos de muy baja productividad y sin ningún capital ni bienes propios, estas familias acostumbradas a luchar, se organizaron y desarrollaron un modelo de cooperación solidario que cambió el curso y fue de ejemplo para las comunidades aledañas, la comunidad Nuevo Horizonte cuenta con una diversa gama de proyectos, divididos en grupos de interés específicos y proyectos colectivos. Estos proyectos están diseñados para crear nuevos empleos y oportunidades de ingresos para la comunidad, y para capacitar a los jóvenes en áreas especializadas, tales proyectos son:

-Proyectos de grupos de interés: son las hectáreas de campos de cítricos, forestación de pinos caribeña en 145 hectáreas de tierras previamente improductivas, piñas, así como también las granjas con gallinas ponedoras, la producción de miel de abeja y las parcelas demostrativas donde se produce chile, pepino y tomate, multitud de cultivos como chiles, pepinos y tomates.

-Una carpintería: donde la construcción y venta de muebles se lleva a cabo.

-La ganadería: con una producción de 430 cabezas de ganado.

-Una piscifactoría bien establecida donde se cría tilapia comercial en la laguna.

-Un proyecto de ecoturismo que ha permitido para recibir invitados de todo el mundo, donde ofrece paquetes turísticos de 1 a 3 días acorde a los intereses de sus visitantes, dentro de los cuales se incluye: alojamiento en albergues rurales, alimentación en comedor comunitario, visitas guiadas a senderos interpretativos como el Bosque de la Vida, Proyectos de forestación, agrícolas y ganaderos y tardes recreativas en la Laguna Oquevix.

-Proyecto de comedor comunitario, el cual es visitado por todas las personas que van de paso por la comunidad, como de quienes se hospedan en los albergues comunitarios.

Como proyectos también se consideran los centro educativos de nivel pre primaria, primaria, básico y una guardería infantil, siendo de beneficio para la comunidad y para comunidad vecinas. También dentro de los proyecto se pueden mencionar los proyectos individuales, los cuales corresponden a cada familia siendo ellos; tiendas, farmacias, molinos, refresquerías, venta de ropa. Los proyectos de ganadería, reforestación, piscicultura, turismo solidario, son parte fundamental del proceso productivo de la cooperativa, pero también la educación popular, salud, mercado solidario, recuperación de la memoria histórica, la solidaridad, la defensa de los recursos naturales y la tierra son parte del proceso de la cooperativa desde adentro hacia fuera.

Según la población cuenta con innumerables recuerdos de combates en la memoria de cada uno de quienes forman parte de la comunidad. No iniciaron de cero, porque la experiencia de la lucha revolucionaria les permitió realizar lo que muchos apostaron que no podrían hacer, levantar conformar una comunidad, administrarla, sembrarla, reforestarla y producirla. Ahora más de 15 años después del proceso de desmovilización de las fuerzas guerrilleras y de la firma de la paz en Guatemala, la cooperativa Nuevo Horizonte, sigue siendo referente de transformación no solo comunitaria sino social y revolución, siendo el referente de hombres, mujeres, ancianos, jóvenes y niños, con un pasado incalificable de lucha revolucionaria, un presente de compromiso y transformación y un futuro innegablemente de lucha, hacia ese horizonte, el de una Guatemala distinta por la que lucharon más de 36 años y que le arrebataran al imperialismo y a la Oligarquía Guatemalteca.

5.1.3 Situación actual del trabajo colectivo en la Comunidad Nuevo Horizonte.

En base a la información obtenida en la investigación sobre el desarrollo humano local se puede manifestar que los beneficios recibidos para el desarrollo humano surgieron con la evolución del sistema de ayuda oficial al desarrollo, un fenómeno reciente, surgido tras la Segunda Guerra Mundial. En su origen, nació con un doble objetivo, en primer término, impulsar el crecimiento y reducir la pobreza en los lugares en vías de desarrollo, intentando acelerar la modernización de estos lugares. En este sentido, la ayuda al desarrollo nació de la idea, expresada por la teoría de la modernización y por los primeros economistas del desarrollo, de que dicho desarrollo es un proceso más o menos predeterminado, cuyos plazos pueden ser acortados por la ayuda externa, destinada a disminuir la escasez de recursos financieros.

Pero también, en un mundo marcado por la bipolaridad durante la Guerra Fría, la ayuda externa se convirtió en un instrumento de política exterior, en la medida en que perseguía defender los intereses estratégicos de los donantes. Así, muchos países del Tercer Mundo empezaron a recibir fondos, de países occidentales, por motivos políticos, se trataba más de asegurarse aliados que de combatir la pobreza en el mundo, de este modo, no fueron siempre los países más pobres los que recibieron la ayuda, ya que era un instrumento de política exterior, de manera que la ayuda bilateral fluyó hacia los países con los que se mantenían relaciones históricas y culturales, lazos coloniales o intereses estratégicos, pero para el caso de Guatemala con la incorporación del concepto de desarrollo a la cooperación internacional fue gracias a la evolución en los acontecimientos producidos desde finales de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad y la razón de que Guatemala haya sido receptor importante de financiamiento no reembolsable, obedece en gran medida a la transición hacia la democracia y a la firma de los Acuerdos de paz.

Ahora bien relacionando lo anterior con la comunidad de estudio se hace mención que ha recibido beneficios de cooperación y en la actualidad cuentan con lo necesario para todas las familias y sus visitantes y en la actualidad continúan recibiendo apoyo:

- FONDO DE TIERRAS; quien apoyo a las familias con la obtención de la tierra, pago de la misma, orientación en el desarrollo de los proyectos productivos y educativos, fortalecimiento organizacional.
- FUNDACION GUILLERMO TORIELLO, con el fortalecimiento de conocimientos para ponerlos en práctica en la transformación de una comunidad organizada.
- El Instituto Nacional de Cooperativas-INACOP con la creación de una personería jurídica y el fortalecimiento organizacional.
- El Instituto Nacional de Bosques –INAB y El Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP: con un convenio por medio de servicios ambientales por un período de tiempo no menor a veinticinco años proyectos de reforestación.
- El Ministerio de Educación; quien apoyó con los niveles, de pre primario, primario y básico en la comunidad, beneficiando a la misma población y a comunidades vecinas.
- La Municipalidad de Santa Ana, Petén; quien capacita a los grupos conformados, como COCODE, Comité de Mujeres, grupo de mujeres, registro de la comunidad con diferentes temas de organización, de repostería, de manualidades, con víveres.
- El Ministerio de Salud Pública; con los servicios de jornadas médicas, contando con una instalación de una unidad mínima en la comunidad.
- El Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación; con proyectos agrícolas, capacitaciones a grupos de mujeres, contando con dos Caderes por el numero grande de familias.
- Organizaciones Internacionales; con intercambio de experiencias y capacitaciones para los habitantes dentro de la comunidad como fuera de ella, más en el apoyo del proyecto de ecoturismo.
- Comité Nacional de Alfabetización, con la educación para adultos en la comunidad.
- Centro Universitario de Petén, con el apoyo de estudiantes epesistas para brindar servicios de capacitación proyectos colectivos.
- Organizaciones Internacionales: Apoyo en capacitaciones para el fortalecimiento organizacional, así como para el proyecto de ecoturismo.
- Cuentan con un comité de vigilancia, quienes se encargan del control de la cooperativa, de ver los recursos con los que cuenta y de sus alrededores.

-Comité de educación: se encarga de coordinar capacitaciones que venga a beneficiar los conocimientos de los socios y socias de la comunidad, pero cada socio debe aportar a la cooperativa 16 horas al mes de trabajo en los proyectos colectivos.

-Cada proyecto cuenta con sus propia organización interna, tanto como ganadería, piscicultura, la reforestación, el turismo, la tienda comunitaria, estas son las 5 actividades productivas de la comunidad.

-Evitan hacer uso de los mercados fuera de la comunidad, para ello cuentan con huertos familiares dentro de la misma comunidad, son creativos y tiene iniciativa creando sus propios productos y de esa manera no son explotados por el gobierno.

-Tienen un sendero en el bosque y lo llaman el sendero de la vida, ya que le han dado un significado muy especial y es visitado por muchas personas, tanto nacionales como internacionales.

Son una comunidad con la ideología de crecer y obtener proyectos que genere oportunidad laboral para sus beneficiarios, apoyándose de otras entidades y aprovechando las oportunidades que se les presenta en todo momento y se encuentran en una situación pacífica, amistosa, estable, ya que están orgullosos de los logros alcanzados, como ellos mismos lo manifiestan actualmente.

5.1.4 Nivel de participación de la población comunitaria.

La participación comunitaria se entiende como una toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica y la promoción de formas asociativas y organizativas que facilita el bien común; es decir, se pretende vincular a la comunidad para la investigación de sus propios problemas, necesidades y recursos existentes; formulación de proyectos y actividades; ejecución de proyectos mancomunados entre las comunidades y las instituciones; evaluación de las actividades que se realizan en cada proyecto.

En ocasiones con la participación en el ámbito local, los ciudadanos expresan los problemas y participan en las decisiones locales que afectan. La participación tiene distintas vertientes, por una parte la participación dentro de la comunidad, esto es lo que se denomina participación comunitaria, a través de ella la comunidad se organiza frente a las adversidades, o simplemente con el objetivo de lograr un mayor bienestar procurando el desarrollo de la comunidad. Pero existe otro tipo de participación, la participación ciudadana a través de la cual se establece una relación más estrecha entre la comunidad y las autoridades, es decir es una forma de colaboración para conseguir ser escuchados y lograr por ejemplo que las autoridades se haga cargo de un proyecto de construcción, es una forma de participar es la identificación de problemas y necesidades, para lograr la integración en la definición de políticas, programas o proyectos de desarrollo.

La comunidad consideran la participación como un movimiento amplio, que involucra a los habitantes con particularidades, multidisciplinariedad y tipos de organización, significa que es una formación que no se basa en la personalidad de los miembros sino solo en aquellas partes que unifican a cada uno con los demás, y equivalen a las formas más complejas e íntimas de la evolución. El espacio es amplio, participativo e incluyente, donde el espacio de convergencia de las expresiones democráticas y progresistas del movimiento, surge ante la necesidad de recuperar, consolidar y reconstruir el movimiento comunitario, y comprometerse con las transformaciones sociales, lucha popular, y como grupo están vinculados a las luchas.

La comunidad ésta conformada por un grupo de excombatientes del Frente Norte de las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR), organización guerrillera que en 1996 firmó los Acuerdos de Paz con el gobierno de Guatemala, tras más de 30 años de lucha armada crearon una cooperativa integral como alternativa para dar continuidad al proyecto revolucionario desde la autogestión y la vida comunitaria y ésta conformada por más de 500 personas entre los 145 miembros asociados y sus familiares, y todos participan para un mejor desarrollo comunitario.

5.1.5 Modelo de Trabajo Social que facilite la metodología al desarrollo de grupos.

Trabajar con grupo es una tarea fuerte, ya que existen diferentes ideas sobre lo que ese desea ejecutar para beneficio del mismo grupo perteneciente a una comunidad, para ello es importante considerar una buena organización, planificación, dirigir y evaluar los proyectos colectivos.

En la comunidad se ha observado que a pesar de las diferentes ideologías de las personas, se han logrado la implementación de diversos proyectos colectivos, como se vienen mencionando, es por ello que esta comunidad u organización es un ejemplo de modelo para que otras organizaciones puedan implementar los anteriores componentes para el logro de diferentes proyectos y se pueda lograr un mejor desarrollo humano local.

CAPÍTULO 6

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

En base a la problemática identificada sobre el desarrollo humano local se considera de importancia la siguiente propuesta de intervención:

6.1 Naturaleza del problema

Las comunidades se limitan con los recursos necesarios y los servicios básicos en su mayoría en ocasiones por mala organización o no contar con ella, no contar con ideas para crecer como comunidad, o de no contar con un objetivo en común, puede ser por diversas razones, el desinterés, poca participación en diversas actividades colectivas, debilidad de conocimientos de las autoridades comunitarias para la gestión; poco apoyo de las autoridades municipales, es una situación que dificulta el desarrollo humano local, y esto es considerado como un problema fuerte para el desarrollo.

En su mayoría las comunidades con escasos servicios, es donde los habitantes tienen serias dificultades e incluso imposibilidades de acceder a servicios y elementos que se consideran necesarios a la hora de tener una mejor calidad de vida, refiriéndose al agua potable, servicios básicos, vivienda, educación, empleo, proyectos de infraestructura e incluso en alimentación.

6.2 Objetivos

6.2.1 Objetivo General.

- ✓ Fortalecer los conocimientos de líderes comunitarios sobre gestión, participación y organización social.

6.2.2 Objetivos específicos.

- ✓ Sensibilizar a líderes y lideresas comunitarias sobre la gestión de los proyectos colectivos.
- ✓ Asesorar a los integrantes de los Consejo Comunitarios de Desarrollo en relación a liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos.

6.3 Antecedentes

El problema relacionado con el desarrollo de las comunidades del área rural se mencionan: la debilidad de conocimientos por parte de las autoridades locales para gestionar, poca participación en las actividades, bajo nivel académico, mala o nula organización de los habitantes, pocas oportunidades para lograr un mejor desarrollo, o poco apoyo de las autoridades municipales, unido a esto la falta de oportunidades para acceder a servicios de salud, empleo y educación, siendo la encargada de brindar por parte de autoridades municipales o nacionales.

En tal sentido se ha considerado de importancia fortalecer los conocimientos de líderes locales en diversas comunidades, aldeas, caseríos o barrios, sobre la gestión, participación y sobre todo la organización, para el logro de diversas actividades de beneficio familiar y social, si se toma como ejemplo la comunidad Nuevo Horizonte, para que las comunidades vecinas tengan una idea de la lucha por el desarrollo humano local.

6.4 Propuesta de un modelo de organización comunitaria

Es importante que líderes de diferentes comunidades reciban orientación sobre la gestión, participación y organización para lograr un desarrollo en sus propias comunidades, es por ello que se pueden mencionar algunas características:

- Fortalecer los conocimientos de líderes comunitarios o representantes sobre gestión, participación y organización, para beneficio colectivo.
- Compartir los antecedentes de la comunidad Nuevo Horizonte, sobre la organización y participación de la población para el desarrollo de la comunidad.
- Compartir los logros alcanzados de la Comunidad Nuevo Horizonte hasta la fecha, para ejemplo de otras comunidades.
- Realiza intercambios de experiencias comunitarias, visitando las comunidades.

Con lo anterior es importante considerar una metodología participativa como un enfoque sistemático que busca fomentar en las personas las diferentes formas de adquirir conocimientos y capacidades que les permitan tener una visión amplia de la realidad y controlar o decidir sobre actividades que les afectan y favorezcan como comunidad, partiendo de la organización comunitaria, ya que esa permite definir como el proceso por el cual los individuos intentan ocuparse de los asuntos relevantes para su propia comunidad. Este tipo de organizaciones establecen diversos enfoques, tales como: Sostenibilidad de políticas. Producción y servicio, en tal sentido se considera lo siguiente:

- **Inención social:** Los participantes diseñan sus propias soluciones a los problemas. La interacción entre los representantes de la Comunidad Nuevo Horizonte y las personas interesadas permite crear una asociación de destreza social y técnica muy favorable para los proyectos sociales, actividades que deseen o las soluciones para el desarrollo comunitario.
- **Aprendizaje social:** Los participantes desarrollan un nuevo nivel de comprensión de los problemas y de la manera de resolverlos, lo que influye en su forma de enfrentar futuros problemas.
- **Compromiso social:** Es un requisito previo y obligación posterior. Las personas son libres de implicarse y comprometerse, pero se comprometen públicamente en presencia de los interesados, ya que el compromiso social es imprescindible para asegurar la estabilidad del proyecto o de las actividades.
- **Reconsideración de actuaciones:** El diseño de actuaciones debe tener en cuenta la realidad social de la que parte y responder a la misma. Esta revisión del diseño de actuación o planeación revisada es uno de los componentes más importantes que pone de manifiesto la diferencia del método participativo.
- **Planificación:** Conocer qué se va a hacer por anticipado, cuál va a ser la dirección que se va a tomar para alcanzar los objetivos de la manera más eficiente. Describir en una tabla todas las actividades que se desean cumplir para beneficio de cada comunidad interesada. La planeación trata de crear un futuro deseado.

- Organización social: Permite una utilización equilibrada de los recursos humanos, cuyo fin es establecer una relación entre el trabajo y las personas quien lo debe ejecutar. Proceso que determinará qué es lo que debe hacerse para lograr una finalidad establecida o planeada, dividiendo y coordinando las actividades y suministrando los recursos disponibles.

6.5 Soluciones alternas

Un aporte a manera de ejemplo de parte de la Comunidad Nuevo Horizonte para comunidades vecinas, es conveniente realizar lo siguiente:

- Conformar un equipo en la Comunidad Nuevo Horizonte, preparados para compartir las características antes mencionas a comunidades vecinas, (líderes locales).
- Socializar con líderes comunitarios de comunidades vecinas el objetivo de la creación del equipo conformado, el cual es para socializar su organización con otras organizaciones.
- Invitar a líderes comunitarios vecinas, a la Comunidad Nuevo Horizonte para que conozcan los logros alcanzados en la comunidad.
- Fortalecer los conocimientos sobre organización, liderazgo y participación a los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo, líderes locales o representantes comunitarios.
- Realizar encuentros grupales para dar a conocer la importancia de la organización comunitaria.
- Sensibilizar a los líderes comunitarios sobre la importancia de gestionar, liderar, organizar y participar.
- Motivar a los líderes comunitarios sobre la importancia del desarrollo humano local.

7. CONCLUSIONES

- Este fenómeno de prioridades de la cooperación fue de tal amplitud en aquellos años, con el apoyo a la democracia y los derechos humanos mediante este instrumento de colaboración constituyó el denominado nuevo paradigma de la ayuda y en la década de 1990, la cooperación internacional fuese considerada lejos de los motivos políticos e ideológicos característicos de la guerra fría y del mundo bipolar como un instrumento renovado y más eficaz para promover el desarrollo mediante el impulso de la democracia y los derechos humanos.

- En base a la información obtenida se analiza el desarrollo humano local es el esfuerzo conjunto de organizaciones interesadas en apoyar con el dinamismo de organismos internacionales, sociedad civil, comunidades y sector privado, para promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible y a mejorar el nivel de vida de la población a través de la transferencia, recepción e intercambio de conocimientos, proyectos, experiencias y recursos, instrumento de poder blando que impulsa las relaciones diplomáticas entre sectores y cuya ejecución debe estar guiada por las prioridades nacionales de desarrollo.

-Con el estudio realizado se entiende que el desarrollo humano local sigue considerándose como un crecimiento de un determinado lugar mantiene un énfasis riguroso para los lugares en desarrollo y en los conceptos acordados internacionalmente sobre los logros observables ya que este persigue apoyar y complementar los esfuerzos de los sectores en desarrollo dirigidos a facilitar las normas sociales básicas universales a los ciudadanos, como medio para que ejerzan sus derechos humanos fundamentales.

- El desarrollo comunitario debe ser entendido como un proceso educacional, donde los responsables solamente se dedica a identificar, diagnosticar y dar recomendaciones para la solución de problemas, sino que conduce a la comunidad a organizarse, definir necesidades y formular planes, para ser ejecutadas las actividades, que la conduzcan a elevar un nivel de vida en forma continuada, el desarrollo comunitario como la agregación de valor económico que proviene de pequeños núcleos culturales, sean estos la familia, pequeñas asociaciones o grupos comunes requiere de apoyo para aumentar sus potencialidades y con el apoyo de la cooperación internacional es más fácil ya que reciben ayuda financiera, siempre y cuando la comunidad o el sector seleccionado participe y muestre interés por el desarrollo tanto personal como socialmente.

- En base a la investigación realizada en la comunidad Nuevo Horizonte se puede determinar que el desarrollo son acciones con continuidad en el tiempo y con participación activa de la comunidad a la que se dirige, y que no se sabe si cambia el mundo pero lo que si se sabe es que puede cambiar las vidas de mucha gente de esta comunidad para un buen desarrollo, incrementando el potencial de las personas, brinda mejores oportunidades dentro de la comunidad, se logra una mejor infraestructura en la comunidad y dar un buen ejemplo a las comunidades vecinas, siempre y cuando las mismas personas del sector que recibe el apoyo muestren interés, participación y continuidad en la gestión y con ello ver a una comunidad con criterios de participación activa e intervención planificada. La comunidad objeto de estudio da a mostrar que la cooperación fue de gran ayuda para lograr el desarrollo comunitario, con proyectos de infraestructura, educación, familiares e individuales.

8. RECOMENDACIONES

-El desarrollo humano local debe continuar con diversos proyectos, tanto de infraestructura como en educación a comunidades y organizaciones que se encuentran limitadas en desarrollo, ya que al contar con el apoyo de otra organización algunas logran motivarse e interesarse por aprovechar las oportunidades que se brinda en ejecutar proyectos de beneficio individual, familiar o comunitario, con participación social con eficacia para promover el desarrollo mediante el impulso de la democracia y los derechos humanos.

-Las organizaciones que brinda apoyo deben promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible y a mejorar el nivel de vida de la población a través de la transferencia, recepción e intercambio de conocimientos, proyectos, experiencias y recursos, que impulsen las relaciones diplomáticas entre sectores y cuya ejecución debe estar guiada por las prioridades nacionales de desarrollo y en especial enfocarse en aquellas organizaciones o comunidades que han tenido menos o nada de oportunidades principalmente de las autoridades locales.

-La cooperación para el desarrollo debería mantener un énfasis riguroso para los lugares en desarrollo y en los conceptos acordados internacionalmente sobre los logros observables ya que este persigue apoyar y complementar los esfuerzos de los sectores en desarrollo dirigidos a facilitar a ejercer sus derechos humanos fundamentales, con el apoyo de proyectos sostenibles familiares y sociales.

-La comunidad objeto de estudio, debe continuar buscando más oportunidades para el desarrollo de la comunidad, por contar con una organización fortalecida y el conocimiento de gestión de los principales líderes, así como brindar orientación, como parte de sus servicios a otras organizaciones con menos oportunidades de desarrollo, con un proceso educacional, los responsables no solo se dedicaran a identificar, diagnosticar y dar recomendaciones para la solución de problemas, sino que conducirán a los líderes y a la comunidad a organizarse, definir necesidades y formular planes, para ser ejecutados.

-La comunidad nuevo horizonte ha demostrado ser una organización fortalecida y en base a ello, tiene la oportunidad de incluir dentro de sus actividades educativas y de turismo, para lo cual debe brindar información sobre organización y todos los logros a grupos, organizaciones o comunidades para que incrementen el potencial de las personas, brindar mejores oportunidades dentro de la comunidad y de esa manera lograr una mejor infraestructura en la comunidad, dando como resultado un buen ejemplo a las comunidades vecinas, enfocado en la gestión.

9. REFERENCIAS

- Baldor, A.F. Gómez Torres, M.d L. Gómez Gómez, D. Puchades Pla, Rosa (s.f.) *Investigación para el desarrollo humano: Análisis de resultados del programa ADSIDEO cooperación*. Recuperado el 21 de agosto del 2020 de https://www.uhu.es/IICIED/pdf/12_12_adsid.pdf
- Celso Vargas E. & Juan Rafael H. (2012). Desarrollo Local: reflexiones desde el desarrollo humano sostenible. Recuperado de <file:///C:/Users/HP%20Probrook/Downloads/Dialnet-DesarrolloLocal-4835794.pdf>
- Cerón Fión, A.N. (2011). *El rol de la cooperación internacional en el fortalecimiento de la seguridad regional en la lucha contra el crimen organizado y el narcotráfico en Guatemala*. (Tesis de licenciado en relaciones internacionales). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Recuperado el 21 de agosto del 2020 de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/28/28_0538.pdf
- Ciencias Sociales y Humanidades, (2018), *Introducción: El desarrollo socioeconómico de Petén y su complejidad*, Volumen 5 Numero 1, Recuperado de <file:///C:/Users/HP%20Probrook/Downloads/654-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3317-1-10-20191015.pdf>
- Cifras para el Desarrollo Humano-PNUD. (2011). Informe Nacional de Desarrollo Humano. Recuperado de <file:///C:/Users/HP%20Probrook/Downloads/Dialnet-DesarrolloLocal-4835794.pdf>
- Cooperativa de exguerrilleros guatemaltecos transforma su localidad. (14 de febrero del 2014). Catálogo en línea. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6RDVYbWspAg&t=3s>

Cooperativa de Turismo Solidario. Cooperativa Integral Agrícola Nuevo Horizonte, Petén, Guatemala. Recuperado el 27 de noviembre del 2020 de <http://cooperativanuevohorizonte.yolasite.com/>

Cooperativa Nuevo Horizonte Guatemala. (21 de enero del 2019). Catálogo en línea. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=QTUycmzigKw>

Cunego A. & Ruiz Sanjuán S. (s.f.) *Introducción al sistema de cooperación internacional al desarrollo, paradigmas, actores y perspectivas*. Recuperado el 20 de agosto del 2020 de <https://www.musol.org/images/stories/archivos/2015/MemoriaSistemadecooperacinISBN.pdf>

Diario de Centroamérica. (05 de noviembre del 2019). El portal electrónico. La Cooperación Internacional en Guatemala. Recuperado de <https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/testimonial/la-cooperacion-internacional-en-guatemala/>

Drumond Fuentes, T.N. (2009). *Análisis del impacto de la cooperación internacional bilateral frente a la multilateral en el combate contra la corrupción*. (Tesis de licenciado en relaciones internacionales). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Recuperado el 21 de agosto del 2020 de <http://polidoc.usac.edu.gt/digital/cedec5686.pdf>

Elías García, J.N. (2008). *La cooperación internacional para los sectores vulnerables de la sociedad: específicamente en el caso de la juventud guatemalteca*. (Tesis de licenciada en relaciones internacionales). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Recuperado el 23 de agosto del 2020 de <http://polidoc.usac.edu.gt/digital/cedec5661.pdf>

Ernesto Stein, Osmel Manzano, Héctor Morena, Fernando Straface. (s.f.). Prioridades de Desarrollo en Guatemala. *Más crecimiento mas equidad*. Recuperado de <file:///C:/Users/HP%20Probrook/Downloads/M%C3%A1s-crecimiento-m%C3%A1s-equidad-Prioridades-de-desarrollo-en-Guatemala.pdf>

Fondo de Tierras. Programa de Comunidades Agrarias Sostenibles. (2019). *Diagnóstico participativo de la Comunidad Agraria Nuevo Horizonte, Santa Ana, Petén*. Guatemala.

Investigación en Ciencias Sociales, (2021), Análisis de condiciones socioeconómicas de desarrollo rural de dos comunidades del municipio El Chal, Petén, Guatemala. *Horizonte de la Ciencia*, vol. 11, núm. 21, Universidad Nacional del Centro del Perú, Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570967307007/html/>

Lambrecht Ajman, D.M. (2017). *Efectos de la cooperación internacional sobre el desenvolvimiento de pequeñas y medianas organizaciones no gubernamentales ONG en el departamento de Sololá, Guatemala 1995-2015*. (Tesis de licenciado en relaciones internacionales). Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Recuperado el 24 de agosto del 2020 de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/04/25/Lambrecht-Daan.pdf>

López Méndez, L.D. (2016). *Análisis de los mecanismos y propuesta de estrategias para la captación de fondos por medio de cooperación internacional para el hogar de niñas y jóvenes Luis Amigo, Cantel, Quetzaltenango*. (Tesis de Maestría Formulación y Evaluación de Proyectos). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Recuperado del 25 de agosto del 2020 de <http://www.postgrados.cunoc.edu.gt/tesis/6b640b2ad4770c421b4b1a721ee794ec65852c4c.pdf>

Mendoza Velásquez, Ma. Rosario Diagnóstico Socioeconómico, Potencialidades Productivas y Propuestas de Inversión. (2018). Municipalidad de Sana Ana, Petén. Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03_0641_v12.pdf

Mux Caná, D., Mordhost, N., Arzú, P. (2011). *La cooperación internacional en Guatemala: Actores, estructuras y experiencias del G13*. Guatemala. Primera edición. Secretaria permanente del grupo de coordinación de cooperación. Recuperado el 22 de agosto del 2020 del http://g13.org.gt/system/files/consolidado_G13_0.pdf

Plan de Desarrollo Integral de Petén. (2013) Gobierno de Guatemala. Recuperado de <https://www.segeplan.gob.gt/downloads/PDI%20Pet%C3%A9n%202032%20PLAN.pdf>

Programa de las Naciones Unidas. (2000). Informe sobre desarrollo humano. Grupo mundial prensa. Recuperado el 27 de noviembre del 2020 de http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2000_es.pdf

Rodríguez Kihar, A.Y. (2015). *La interpretación y análisis de la cooperación internacional a partir de la crisis mundial de 2008 en las relaciones bilaterales Alemania hacia Guatemala*. (Tesis de licenciado en relaciones internacionales). Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Recuperado del 26 de agosto del 2020 de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/28/28_0869.pdf

Román Sánchez, Erick. (2002). *Cooperación y Desarrollo: Nueve preguntas sobre el tema*. AMYCOS. Recuperado el 27 de noviembre del 2020 de <https://amycos.org/admcms/wp-content/uploads/2012/04/200681612212002.pdf>

Vicente Encarnación, J.d V. (2016). *La política de cooperación internacional para el desarrollo del Salvador; avances y retos en el marco de la agenda de la cooperación eficaz al desarrollo de los países de renta media*. (Tesis de Maestría en cooperación internacional para el desarrollo. Instituto Mora, México. Recuperado el 27 de noviembre del 2020 de https://mora.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1018/135/1/JONATHAN%20DE%20VICENTE%20ENCARNACION%20_%20La%20Pol%C3%ADtica%20de%20Cooperaci%C3%B3n%20Internacional%20para%20el%20Desarrollo%20de%20El%20Salvador.pdf