

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION**

**LA FUNCION EDUCATIVA DE LA PRENSA ESCRITA GUATEMALTECA
Y SU INFLUENCIA SOBRE MEDIO AMBIENTE DURANTE 1992**

TRABAJO DE TESIS PRESENTADO POR:

ANA MARIA RUIZ GARCIA

Previo a optar al Título de

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

Guatemala, julio de 1996

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA USAC
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION ECC

Director: Carlos Humberto Interiano

COMISION DIRECTIVA PARITARIA

Director: Lic. Carlos Humberto Interiano
Representantes
Docentes: Lic. César Urizar Méndez
Lic. Cristóbal Rivera López
Representantes
Estudiantiles: Pdta. Héctor Salvatierra
Lic. Gustavo Bracamonte
Br. Carlos Menocal
Secretaria: Licda. Miriam Yucuté Muralles

ASESOR DE TESIS

Lic. Gustavo Morán

TRIBUNAL EXAMINADOR

Presidente: Lic. Gustavo Morán
Ing. Aníbal Martínez
Lic. José Nery García
Lic. Elpidio Guillén
Licda. Blanca Rosa González
Suplente: Lic. César Urizar



CUELA DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION
Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

DICTAMEN INFORME FINAL DE TESIS



Señores
Comisión de Tesis
Edificio

Distinguidos señores:

Por medio de la presente informo a ustedes que he revisado la versión final del trabajo de investigación de tesis del (la) estudiante

ANA MARIA RUIZ GARCIA

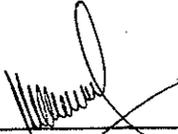
Carnet No. 7914659

cuyo tema es LA FUNCION EDUCATIVA DE LA PRENSA ESCRITA GUATEMALTECA SOBRE
MEDIO AMBIENTE DURANTE 1992

El citado trabajo llena los requisitos de rigor, por lo cual emito
DICTAMEN FAVORABLE para los efectos subsiguientes.

Sin otro particular,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



(f) Profesional que emite el
Dictamen
Lic. Gustavo Morán

cc/archivo
estudiante



LA DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION
Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

DICTAMEN DE TERNA REVISORA DE TESIS

Guatemala, 4 de julio

de 1996

Señores:
Comisión Directiva Paritaria
Edificio

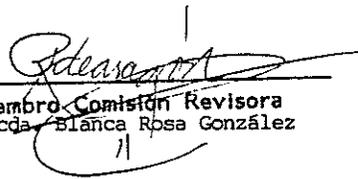
Distinguidos señores:

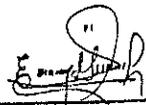
Atentamente informamos a ustedes que el (la) estudiante ANA MARIA RUIZ
GARCIA
Carnet No. 7914659, ha realizado las correcciones y
recomendaciones a su trabajo de tesis, cuyo título final es LA FUNCION
EDUCATIVA DE LA PRENSA ESCRITA GUATEMALTECA Y SU INFLUENCIA SOBRE MEDIO AMBIENTE DURANTE
1992

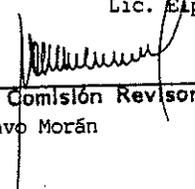
En virtud de lo anterior se emite DICTAMEN FAVORABLE a efecto de que
pueda continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"


Miembro Comisión Revisora
Licda. Blanca Rosa González


Miembro Comisión Revisora
Lic. Elpidio Guillén


Presidente Comisión Revisora
Lic. Gustavo Morán

Recibida:
8 julio/96
cc/estudiante
archivo
correlativo





DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION

Escuela Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Guatemala, 22 de julio de 1,996
ECC 859-96

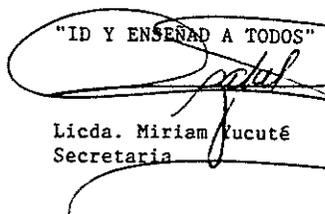
Señorita estudiante
Ana María Ruiz García
Esc. Ciencias de la Comunicación

Apreciable señorita estudiante:

para su conocimiento y efectos, me permito transcribir a usted lo acordado por Comisión Directiva Paritaria, en el inciso 3.1, del punto TERCERO, del Acta No. 18-96 de sesión celebrada el 15 de julio de 1,996.

TERCERO... 3.1... Comisión Directiva Paritaria, ACUERDA: a) Aprobar el trabajo de tesis: LA FUNCION EDUCATIVA DE LA PRENSA ESCRITA GUATEMALTECA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE DURANTE 1,992, presentado por la estudiante ANA MARIA RUIZ GARCIA, Carnet No. 7914659, en base al dictamen favorable del Comité de Tesis nombrado para el efecto y lo establecido en la Norma Octava de las Normas Generales provisionales para la Elaboración de Tesis y Examen Final de Graduación, vigente; b) Se autoriza la impresión de dicha investigación, c) se nombra a los profesionales Ing. Aníbal Martínez y licenciado José Nery García (titulares) y licenciado César Urizar (suplente), para que con los miembros del Comité de Tesis, licenciado Gustavo Morán (Presidente), licenciado Elpidio Guillén y Licda. Blanca Rosa González, integren el Tribunal Examinador y d) se autoriza a la Dirección de la Escuela para que fije la fecha del examen final de graduación."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licda. Miriam Rucuté
Secretaria



MY/lm
cc. Comisión de tesis

**LA FUNCION EDUCATIVA DE LA PRENSA ESCRITA GUATEMALTECA
Y SU INFLUENCIA SOBRE MEDIO AMBIENTE DURANTE 1992**

**"PARA EFECTOS LEGALES, UNICAMENTE EL
TESINANDO ES RESPONSABLE DEL CONTENIDO
DE ESTE TRABAJO"**



1992

INDICE

RESUMEN DE TRABAJO.....	i
INTRODUCCION.....	1
Objetivos.....	2
hipótesis.....	3
variables.....	3
CAPITULO I	
SITUACION DEL MEDIO AMBIENTE EN GUATEMALA.....	5
Referencias Ambientales.....	7
Principales Causas de Contaminación.....	10
2.1 Contaminación del agua.....	10
2.2 Contaminación del aire.....	11
2.3 Contaminación por basura.....	12
2.4 Contaminación del suelo.....	13
2.5 Contaminación visual.....	13
2.6 Contaminación por ruido.....	13
2.7 Contaminación de alimentos.....	14
2.8 Otros.....	15
Los periódicos como medio para educarse.....	15
CAPITULO II	
FUNCIONES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION.....	17
Funciones.....	17
1.1 Informar.....	17
1.2 Educar.....	17
1.3 Entretener.....	17
1.4 Conferir Status Social.....	17
1.5 Reforzar Normas Sociales.....	17
1.6 Disfunción Narcotizantes.....	18



2. Educación Ambiental.....	18
3. El papel de los periódicos en Guatemala.....	20
4. Influencia de los Medios de Comunicación.....	21

CAPITULO III
SITUACION DE LOS PERIODICOS GUATEMALTECOS
EN RELACION A DIVULGAR TEMAS AMBIENTALES..... 23

1. Periódicos Investigados.....	23
---------------------------------	----

CUADRO No. 1

Número de veces que apareció información sobre medio ambiente en los cuatro periódicos de mayor circulación durante los meses de abril a agosto de 1992 (Diariamente).....	24
--	----

Gráfica 1

Información Diaria sobre Medio Ambiente PRENSA LIBRE (abril-agosto 1992).....	25
--	----

Gráfica 2

Información Diaria sobre Medio Ambiente SIGLO VEINTIUNO (abril-agosto 1992).....	25
---	----

Gráfica 3

Información Diaria sobre Medio Ambiente EL GRAFICO (abril-agosto 1992).....	26
--	----

Gráfica 4

Información Diaria sobre Medio Ambiente LA HORA (abril-agosto 1992).....	26
---	----

2. Contenido de las Informaciones.....	28
--	----

CUADRO No. 2

Clasificación de información mensual relacionada con Medio Ambiente durante abril a agosto de 1992.....	29
---	----

Gráfica 5	
PRENSA LIBRE	
Tipo de Información (abril-agosto 1992).....	30
Gráfica 6	
SIGLO VEINTIUNO	
Tipo de Información (abril-agosto 1992).....	30
Gráfica 7	
EL GRAFICO	
Tipo de Información (abril-agosto 1992).....	31
Gráfica 8	
LA HORA	
Tipo de Información (abril-agosto 1992).....	31
CUADRO No. 3	
Clasificación de Información de Elementos Ambientales.....	32
Gráfica 9	
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación	
PRENSA LIBRE (abril-agosto 1992) -Recursos Naturales-.....	33
Gráfica 10	
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación	
SIGLO VEINTIUNO(abril-agosto 1992) -Recursos Naturales-.....	33
Gráfica 11	
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación	
EL GRAFICO (abril-agosto 1992) -Recursos Naturales-.....	34
Gráfica 12	
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación	
LA HORA (abril-agosto 1992) -Recursos Naturales-.....	34
Gráfica 13	
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación	
PRENSA LIBRE (abril-agosto 1992) -Contaminantes-.....	35

Gráfica 14
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación
SIGLO VEINTIUNO (abril-agosto 1992) -Contaminantes-.....

Gráfica 15
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación
EL GRAFICO (abril-agosto 1992) -Contaminantes-.....

Gráfica 16
Elemento Ambiental de Mayor Divulgación
LA HORA (abril-agosto 1992) -Contaminantes-.....

CUADRO No. 4
Clasificación Mensual de Informaciones Nacionales e
Internacionales durante los Meses de abril a agosto de 1992.....

Gráfica 17
Información Nacional sobre Medio Ambiente
PRENSA LIBRE (abril-agosto 1992).....

Gráfica 18
Información Nacional sobre Medio Ambiente
SIGLO VEINTIUNO(abril-agosto 1992.....

Gráfica 19
Información Nacional sobre Medio Ambiente
EL GRAFICO (abril-agosto 1992).....

Gráfica 20
Información Nacional sobre Medio Ambiente
LA HORA (abril-agosto 1992).....

Gráfica 21
Información Internacional sobre Medio Ambiente
PRENSA LIBRE (abril-agosto 1992).....

Gráfica 22
Información Internacional sobre Medio Ambiente
SIGLO VEINTIUNO (abril-agosto 1992).....

Gráfica 23	
Información Internacional sobre Medio Ambiente	
EL GRAFICO (abril-agosto 1992).....	41
Gráfica 24	
Información Internacional sobre Medio Ambiente	
LA HORA (abril-agosto 1992).....	42
CAPITULO IV	
POLITICA AMBIENTAL DEL GOBIERNO.....	44
CAPITULO V	
INVESTIGACION Y RESULTADOS OBTENIDOS.....	49
1. Desarrollo de la Encuesta.....	49
CUADRO No. 5	
Total de personas con conocimiento del tema ambiental.....	50
2. Entrevistas.....	53
CONCLUSIONES.....	59
RECOMENDACIONES.....	60
BIBLIOGRAFIA.....	61
ANEXOS.....	65
- Cuestionario	
- Recortes de periódicos (Suplemento Ecología de Prensa Libre)	



RESUMEN DEL TRABAJO

"La Función Educativa de la Prensa Escrita Guatemalteca y su Influencia sobre Medio Ambiente durante 1992", analiza el papel que han desempeñado los medios de comunicación escrita en Guatemala, en el proceso de transmisión de información sobre medio ambiente y su efecto formativo en el lector durante el período comprendido entre abril y agosto de 1992. Es importante indicar que en ese año se realizó "Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo" en Río de Janeiro, Brasil, lo que pudo motivar a que los medios de comunicación utilizaran mayor espacio para escribir más sobre el tema.

El presente estudio se reduce a la ciudad capital, además de lo expuesto en el primer párrafo, pretende estimar el grado de importancia que le dan los medios de comunicación escrita a los acontecimientos de tendencia ecológica y de trascendencia mundial como la "Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo".

La investigación realizada parte de un resumen histórico de la situación del medio ambiente en Guatemala y de la propuesta política ambiental del gobierno del Lic. Ramiro León Carpio (1994-1996). Seguidamente fue analizado el contenido de las informaciones sobre el tema ambiental presentada en los periódicos Prensa Libre, Siglo Veintiuno, El Gráfico y La Hora, durante el período investigado. Al final, dentro del proceso educativo que desarrollan los medios de comunicación escrita en una comunidad, como parte de la investigación de campo se trata de establecer el grado de receptividad que tuvo la población de la ciudad capital a las publicaciones escritas presentadas en los periódicos analizados, y el grado de conocimiento que dicha población tiene del tema de las publicaciones de prensa.

INTRODUCCION

Antecedentes y Justificación:

El trabajo de tesis se origina de la inquietud por establecer si los periódicos de mayor circulación en la ciudad capital de Guatemala contribuyen, regularmente, en la divulgación de temas del medio ambiente que coadyuven a educar a la población; y verificar si la divulgación frecuente de noticias, editoriales, anuncios y otros de este tema sensibilizan a los lectores sobre la necesidad de rescatar, mejorar y conservar el medio ambiente.

Con base en los anteriores postulados, surgió la idea de trabajar LA FUNCION CATASTRAL DE LA PRENSA ESCRITA GUATEMALTECA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE DURANTE 1992.

Para el efecto se investigó el período de abril a agosto de 1992, considerando que el mes de junio de ese año se realizó la "Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo" en Río de Janeiro, Brasil, a través de la cual los representantes de los países allí presentes se comprometieron a la defensa del medio ambiente en sus naciones, para establecer si efectivamente la realización de eventos como el citado, motiva a los gobernantes y a las comunidades a luchar por el rescate del medio ambiente.

Dentro de ese contexto, conocer el grado de responsabilidad que asumió el gremio periodístico para el cumplimiento de la función de informar veraz y oportunamente a la población. Además de orientar responsablemente a sus lectores al grado que les permita tomar decisiones para superar el deterioro del medio ambiente.



Objetivos:

1. General:

Establecer la frecuencia con que los periódicos de mayor circulación en la capital de Guatemala divulgaron temas ecológicos durante los meses de agosto de 1992; así como la información de carácter educativa que se publicó en los mismos en relación al medio ambiente, a través de mecanismos que motivan a la población a participar en la promoción, divulgación, rescate, aprovechamiento y prevención del deterioro del medio ambiente.

2. Específicos:

- 2.1 Establecer el enfoque que se les dio a las publicaciones de prensa sobre el medio ambiente en los diferentes periódicos del país, ya sea sensacionalista, informativo, educativo o comercial.
- 2.2 Analizar el papel de los periódicos guatemaltecos en relación a la educación ambiental.
- 2.3 Determinar los factores que limitan el proceso de divulgación, promoción y educación ambiental a través de los periódicos.
- 2.4 Determinar qué clase de promoción podrían realizar los periódicos del país para crear conciencia ecológica en parte de la población de la ciudad capital.

Resumen:

Es responsabilidad de los periódicos divulgar información sobre el deterioro y contaminación del medio ambiente del país con el propósito de contribuir con la educación ambiental para generar conciencia en la población y lograr el rescate, conservación y adecuada explotación del mismo ?.

Objetivos:

Independiente

Divulgar temas ecológicos
en los diarios guatemaltecos

Dependiente

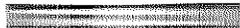
Determinar deterioro y
destrucción del medio ambiente

El trabajo se desarrolla en cinco capítulos.

En el Capítulo I se hace un resumen histórico de la situación del medio ambiente en Guatemala.

El Capítulo II contiene las funciones de la comunicación, la educación ambiental y el papel de los periódicos en el país.

En el Capítulo III se muestra la condición en que se encontraban, a esa fecha, los periódicos guatemaltecos en cuanto a la difusión de temas ecológicos, la frecuencia y la forma de enfocar el tema, lo cual se demuestra con el análisis de contenido de los periódicos estudiados.



En el Capítulo IV se analizó la política ambiental que promovió el gobierno Presidente Ramiro De León Carpio.

En el Capítulo V se presentan los resultados de la investigación de campo análisis de contenido de la información publicada durante el período estudiado en cuatro periódicos investigados. Al final se muestran los cuadros que presentar desarrollo de las encuestas y las entrevistas que generaron los resultados con conclusiones.

CAPITULO I

TUACION DEL MEDIO AMBIENTE EN GUATEMALA

La palabra Guatemala, según escribe Adrián Recinos en su Libro de la Geonimia Guatemala, significa "lugar de bosques o sitio boscoso". El país es muy rico en cursos naturales, destacando sus bosques, ríos, topografía quebrada, clima tropical y sus estaciones de verano e invierno bien marcadas sin presentar condiciones extremas.

El área metropolitana del Departamento de Guatemala incluye la ciudad de Guatemala y algunos municipios circunvecinos posee una extensión territorial de 2,126.0 km². y su población se estima en 2,175,000 habitantes para 1992. ^{1/} de los cuales viven en extrema pobreza 1,661,000 habitantes, lo que representa el 75.5 %. ^{2/}

Los maravillosos contrastes de su topografía, sus suelos, la bondad de su clima y la diversidad de su flora y fauna silvestres, relatan en su ecología la historia natural de un terreno único.

Sin embargo, los bosques con sus valiosas maderas se han ido dañando y destruyendo ante la tala inmoderada de que han sido objeto, esto obedece principalmente a la poca cultura de los pobladores y ante la necesidad de combustibles para el cocimiento de sus alimentos.

¹ Agencia Española de Cooperación Internacional, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Medio Ambiente y Salud. Guatemala, 1992. Pags. 320-326.

² Asociación de Investigación y Estudios Sociales Revista MOMENTO No. 2, Pag. 2. Guatemala, 1992.

Los ríos y lagos han sido contaminados por carencia de medios adecuados de tratamiento de aguas negras y uso indebido de productos químicos que desaguan en ellos mismos.

La buena tierra para los cultivos se ha erosionado por el uso inadecuado de pesticidas.

Gran cantidad de animales y plantas se encuentran en vías de extinción por explotación desordenada.

Lo anterior, son algunos ejemplos de las razones por las cuales muchos de los recursos naturales se están perdiendo por su mal y excesivo uso.^{3/}

Adicionalmente existen otras causas que han influenciado el deterioro de los recursos, como lo constituyen la migración de comunidades rurales al área urbana de la ciudad capital que terminan creando asentamientos en lugares de pendientes pronunciadas, lo que los convierte en inapropiados y peligrosos, provocando con ello la destrucción del ambiente, que representa una amenaza para la salud, construcción de viviendas inadecuadas, condiciones sanitarias deficientes, agua contaminada y falta de otros servicios básicos que destruyen de manera acelerada el ambiente.

Todo lo anterior indudablemente repercute en una de las tantas causas por las que se produce un deterioro ambiental con una alta tasa de crecimiento sostenido.

³

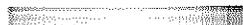
Cuadernos de la SEGEPLAN con base en información del Instituto Nacional de Estadística de Guatemala, 1989.

Asimismo, el acelerado crecimiento de la población en la ciudad capital debido a las migraciones constantes de los habitantes del interior de la República, con la consecuente presión demográfica, agrava las dificultades mencionadas anteriormente y menoscaba las perspectivas de alcanzar mejores niveles de vida. Lo que repercute en el daño constante al medio ambiente, pues para satisfacer las necesidades básicas de la población, el gobierno ha recurrido a las escasas áreas de reserva natural que se tenían para la purificación del agua potable, las cuales ya no se recuperan y, por lo tanto, la pérdida es definitiva para el país.

Referencias Ambientales:

A raíz de la participación del gobierno en la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo Humano de la Organización de las Naciones Unidas en 1972, realizada en Estocolmo, Suecia, en Guatemala se empieza a dar mayor importancia al tema ambiental, originó una movilización de organizaciones para trabajar por el medio ambiente a nivel político, social y económico, tanto en el orden nacional como internacional.

No obstante, que Guatemala asumió compromisos en dicha Conferencia, como la obligación de velar por la conservación y mejoramiento del ambiente, la comunidad ha estimado que hasta la presente fecha no se le ha dado el interés necesario para conservar y restaurar el medio ambiente.



Por otro lado, no se ha creado la entidad que tenga el suficiente poder de decisión que pueda coordinar y regular el uso, aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales, ya que únicamente existe una legislación incipiente la cual necesita ser revisada.

A pesar de la creación de la Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA) ésta carece del apoyo político necesario para que su trabajo sea más efectivo.

La Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86 del Congreso de la República, presenta una serie de normas que rigen, protegen y regulan el aprovechamiento del medio ambiente de Guatemala. Sin embargo, no es suficiente por no contar con la estructura adecuada ni los reglamentos correspondientes que le permitan alcanzar los objetivos de la misma y superar los intereses de particulares, los cuales violan constantemente pues limita sus intereses para su enriquecimiento y ganancias personales.

CONAMA fue creada durante la administración del Lic. Marco Vinicio Celso Arévalo (1986-1990); la cual planteó un programa de preservación del patrimonio natural. Una de las primeras acciones tomadas por esta Comisión fue la formulación de políticas ambientales y la coordinación de las instituciones públicas que trabajan en este campo.

No obstante que CONAMA mantiene comunicación con las instituciones conservacionistas privadas, tales como:

la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES),
Autosafari Chapín,
Asociación Guatemalteca Pro Defensa del Medio Ambiente (APRODEMA),
Asociación de Entidades de Desarrollo y de Servicio No Gubernamentales de
Guatemala (ASINDES),
Compañeros de las Américas Guatemala-Alabama,
Fundación Defensores de la Naturaleza, Fundación para el Desarrollo de
Guatemala (FUNDESA),
Fundación para el Ecodesarrollo (FUNDAECO),
Fundación Mario Dary (FUNDARY),
Greenpeace Capítulo Guatemala,
Sociedad AUDUBON de Guatemala, etc.
Centro de Estudios Conservacionistas (CECON)

Instituciones que trabajan, entre otros, en campañas de reforestación, divulgación y educación ambiental. Pero se hace necesario reglamentar su ley constitutiva, así como promulgar una legislación ambiental, cuya normativa parta del marco constitucional que se refiere a aspectos parciales de la calidad ambiental, como el Código de Salud, Código Penal, Ley Forestal y algunos reglamentos municipales, que requieren ser actualizados y unificados en un solo cuerpo legal. Puesto que carecen de los mecanismos técnicos de aplicación.^{4/}

⁴ Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación Económica -SEGEPLAN-. Políticas Sectoriales, Medio Ambiente, Pag. 165. Guatemala, 1991.

La poca importancia que se le ha dado a las estadísticas en general, en especial los problemas del medio ambiente, ha provocado que no haya suficiente información sobre los daños que se está ocasionando a los recursos naturales, con los consecuentes efectos en los habitantes, razón por la cual no se tienen informes oficiales veraces oportunos de las condiciones ambientales nacionales, ni de proyecciones a corto, mediano o largo plazo, que permitan la toma de decisiones para unificar esfuerzos con todas las instituciones relacionadas con la protección del medio ambiente.

La toma de conciencia de la población con respecto a la problemática del medio ambiente (degradación, conservación, protección y mejoramiento) aún no se ha dado.

A nivel gubernamental no forma parte de las políticas de gobierno por lo que no ha sido contemplado en la mayoría de planes, programas y proyectos de desarrollo económico y sociales que se realizan en Guatemala.

2. Principales Causas de Contaminación:

La degradación ambiental en la ciudad de Guatemala, se manifiesta principalmente en los siguientes aspectos:

2.1 Contaminación del agua:

Los desechos que más daños causan al agua son los plaguicidas, fertilizantes y otras sustancias químicas industriales, cantidades excesivas de nutrientes, metales e hidrocarburos.

Al no haber una ley que controle o regule el uso del agua y normas vigentes apropiadas, la utilización de la misma es desmedida, irracional e irresponsable, sea para uso industrial, doméstico o cualquier otro, lo cual empeora la situación en sitios de mayor escasez y demanda, como en la ciudad capital de Guatemala.

2.2 Contaminación del aire:

El recurso aire se ve afectado de varias maneras, aunque no de forma tan crítica como se da en otros países. Se pueden mencionar ciertas condiciones fácilmente detectables en nuestra ciudad, como:

- a) **Humo negro y blanco** proveniente de lo obsoleto y mal afinado de los motores de los vehículos que en calles y avenidas del centro de la ciudad afectan diariamente a cientos de miles de transeúntes, así como a los árboles, plantas y otros que ven limitados sus funciones para la debida oxigenación ambiental.

- b) **Afección por humo y olores nauseabundos** que emanan del relleno-botadero municipal de basuras de la ciudad capital y alcanzan a cientos de miles de habitantes por días y noches enteras según el régimen de vientos imperante.^{5/}

⁵ Suplemento Ecología de Prensa Libre, La Basura: un problema que nosotros producimos. Guatemala, 5 de julio de 1992.

- c) **Alto contenido de polvo o partículas** en el aire de muchas zonas, de al tipo de suelos de gran parte de la ciudad, aspecto que se ve agravado por la falta de asfalto en algunas calles y carreteras de la capital, así como por el alto grado de deforestación y los regímenes de viento.
- d) **Humos de fábricas en áreas urbanas** que afectan a los habitantes de poblaciones aledañas con pesticidas y por la ubicación de fábricas de fertilizantes en áreas determinadas.

Para Xenia Brobeil de la Asociación de Prevención de la Crueldad de los Animales y las Plantas, el mayor peligro en la ciudad capital lo constituyen los gases emitidos por los escapes de los automóviles, las industrias, las sustancias refrigerantes y los aerosoles.

2.3 Contaminación por basura:

En la ciudad de Guatemala otro de los principales problemas lo constituye la basura y su disposición final. Para 1994, según la Dirección de Servicios Públicos de la Municipalidad de Guatemala existe únicamente un basurero municipal y 750 basureros clandestinos, lo que ocasiona una constante amenaza a la salud tanto de la generación actual como de la venidera.^{6/}

⁶ Prensa Libre, Documento. Basura: Los cómo y por qué de uno de nuestros mayores problemas. Guatemala, septiembre de 1994. Pag. 4

2.4 Contaminación del suelo:

Algunos de los orígenes por los que se produce el deterioro del suelo son la tala inmoderada de los bosques que provoca la erosión del mismo, por otro lado, la continua urbanización, la construcción de carreteras y autopistas constituyen un factor no tanto de degradación como eliminación de suelos en la ciudad. La alteración del clima afecta a su vez el suelo.

2.5 Contaminación visual:

Se origina por la falta de control en las actividades comerciales lo que provoca una desmedida y desordenada colocación de rótulos, vallas, pancartas de anuncios publicitarios de toda índole.

2.6 Contaminación por ruido:

Sólo en 1990 se pudo comprobar que la contaminación auditiva en diversos puntos de la ciudad capital debido al tránsito de vehículos en algunas zonas, oscilaba entre 100 y 71 decibeles. Al realizar una comparación con las normas internacionales de la Organización Mundial de la Salud que establece un límite de 85 decibeles, se puede determinar que la contaminación auditiva en la capital sobrepasa en algunas áreas los valores máximos instituidos por dicha Organización.^{7/} Además, la inadecuada localización de terminales de transporte aéreo, ferroviario y terrestre contribuyen con la agravación de este problema.

Asociación de Investigación y Estudios Sociales. Revista Momento No. 3, Pag. 9. Guatemala, 1992.

2.7 Contaminación de alimentos:

Uno de los problemas más sensibles en la ciudad de Guatemala es el desmedido crecimiento metropolitano, ya que se caracteriza por una concentración de actividades industriales, comerciales y de servicios.

Esto debido a la migración de los habitantes del área rural, con el ánimo de alcanzar un mejor nivel económico.

Dentro de estas actividades el aumento de las ventas de alimentos en la calle, que se preparan sin los requerimientos mínimos de higiene, pues que la mayoría de alimentos no pasan por una adecuada inspección sanitaria antes de su venta al consumidor, provocan la contaminación de los mismos con sus lamentables consecuencias. Sólo en la ciudad capital en 1992 se registraron aproximadamente 7,000 puestos de alimentos callejeros.

También la calidad de los productos lácteos se encuentra contaminada, que se comprobó que siete (7) empresas adulteraban estos productos con grasas vegetales, además de establecerse la existencia de heces fecales en algunos de los mismos.^{8/}

⁸ Asociación de Investigación y Estudios Sociales. Revista Momento No. 3. Guatemala, 1992.

2.8 Otros:

Las ventas callejeras de todo tipo se han convertido en un foco de contaminación en la ciudad capital; ya que son un peligro constante para los transeúntes de las calles y avenidas del centro de la ciudad, pues por la aglomeración que se produce en las banquetas, las personas se ven obligadas a bajarse de las banquetas y correr el riesgo de ser atropelladas por los vehículos que transitan en la misma.

La falta de control en las construcciones de viviendas y edificios, así como la ausencia de servicios sanitarios públicos, ocasiona que muchas personas realicen sus necesidades fisiológicas en las calles y avenidas del centro de la ciudad. Así se podrían seguir mencionando una serie de factores que inciden en la contaminación, pero sólo se han enumerado algunas de las más serias y sensibles.

Un medio ambiente intacto es condición básica para la salud y la vida de las personas, incluso para la supervivencia de la humanidad.

Los Periódicos como medio para educarse:

Se debe estar consciente de la importancia que representa la concatenación entre naturaleza y ser humano, y es a través de los medios de comunicación que se puede educar a los lectores para que se den cuenta de la contaminación que se está provocando a través de ciertas actitudes, ya sea por ignorancia o descuido con las lamentables consecuencias para nuestro futuro.

Se deberían realizar campañas educativas constantes a través de los medio comunicación escrita, para contribuir con la toma de conciencia de los pobladores c ciudad de Guatemala para que se vuelvan entes multiplicadores en la educación ambi y que ésta llegue a ser parte de los hábitos de los individuos.

CAPITULO II

FUNCIONES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

Para Laswell, Berelson, Lazarsfeld y Merton, pioneros del estudio de la comunicación en la corriente funcionalista, los medios de comunicación tienen las siguientes funciones:

Funciones:

- 1.1 **Informar:** Poner en conocimiento de.
- 1.2 **Educar:** Elevar el grado de cultura de los receptores, así como el cambio de actitudes, opiniones y comportamiento.
- 1.3 **Entretener:** Aquí descansa la economía de los medios, ya que tiene como propósito la utilización del tiempo libre de los receptores.
- 1.4 **Conferir Status Social:** Tiempo o espacio para divulgación, promoción o información de figuras políticas, deportivas, sociales.
- 1.5 **Reforzar Normas Sociales:** Se da publicidad a las conductas desviadas y se acorta la distancia entre moralidad pública y las actitudes privadas, ejerciendo presión para que se establezca una moral.

1.6 Disfunción Narcotizante: El establecimiento de esta disfunción es uno de los aportes más importantes del funcionalismo, ya que consiste en la planificación de nuestros gustos, deseos, aspiraciones y la forma adulta de ver la vida. Aplicado en nuestro país, de economía dependiente, que el tiempo de ocio es aprovechado por los medios de comunicación para difundir mensajes realizados en el extranjero y portadores de ideología propia del país de donde se originan los mismos.

Por lo anterior se puede decir que los medios de comunicación social son factores y agentes determinantes dentro del proceso de desarrollo de los pueblos. "Dentro de la prensa escrita puede ser considerada en su doble papel de factor y agente."⁹

En el proceso educativo de toda sociedad, el ser humano está expuesto a la influencia que los medios de comunicación social más importantes ejercen sobre los elementos, de tal manera que mucha de la efectividad de la educación dependerá del grado de intensidad, frecuencia y del buen uso que se haga de los canales adecuados.

2. Educación Ambiental:

Decía Kant "La educación es el mayor y más difícil de los problemas que se le ha planteado al hombre. El objeto de la misma es desarrollar en cada individuo la máxima perfección de que es susceptible".

⁹ Jiménez Portillo, Luz Angelina. Tesis: La Educación y los Medios de Comunicación en Guatemala, 1976.

Mientras que la educación ambiental se conceptualiza como "La acción educativa permanente, por medio de la cual el individuo llega a tomar conciencia de su realidad global, de las relaciones que se establecen entre sí y con su naturaleza, de sus problemas derivados y sus causas; y desarrolla, mediante la práctica, su vinculación con la comunidad, y promueve un comportamiento dirigido a la transformación de esa realidad, tanto en los aspectos naturales y sociales, manteniendo su salud física y mental." ^{10/}

En el Foro "Educación Ambiente y Desarrollo: Propuestas para la Región Metropolitana" realizado en 1992 por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (AIES) , los diferentes grupos participantes manifestaron que se hacía necesario promover la educación ambiental en todos los sectores de la sociedad guatemalteca. Promulgar los decretos relacionados con el medio ambiente a todos los estratos de la población, a través de todos los medios. Asimismo, recomendaron realizar campañas publicitarias a través de los medios de comunicación orientadas a sensibilizar a la población.

Existe escasez de material informativo apropiado para los diferentes niveles de la población por parte de las instituciones comprometidas en la educación ambiental.

Sin embargo, realizando las campañas con cierta periodicidad, estas instituciones verían comprometidas a producir el material necesario y apropiado, para que los periódicos pudieran contar con suficiente información para ser divulgada.

Se puede decir que la educación Ambiental comienza con la educación misma. Contribuye al desarrollo de una conciencia nacional sobre la importancia del ambiente en el desarrollo económico, social y cultural.

Parilli de Sánchez, Fani. "Educación Ambiental y Planificación" MARNR. Venezuela, 1988.

3. El Papel de los Periódicos en Guatemala:

En Guatemala expresarse a través de los medios de información escrita se ha convertido en un artículo de lujo. Los medios de comunicación escritos producen un periódico por cada 66 habitantes, con lo que no es posible cubrir los costos reales de producción diaria con sólo el ingreso proveniente de la circulación. Por tal motivo los espacios dedicados a la información son cada día más reducidos y se ven incrementados los de información comercial; sin embargo este cambio ha sido bien absorbido por los lectores y ha reactivado la economía nacional.

Entonces valdría la pena involucrar a las casas comerciales para que colaboren con los periódicos, en el sentido de utilizar sus espacios con fines educativos, específicamente en todo lo relacionado con temas ambientales.

Acertadamente el Periodista Byron Barrera, cuando se refiere a la libre emisión de pensamiento, indica que "hay poca conciencia, muy poca sensibilidad de los diversos componentes de la sociedad alrededor de este derecho. Cuando se manifiesta que los medios no responden a la función social para la que fueron creados, se entra a un asunto bastante polémico, porque los medios evidentemente circulan con una finalidad comercial al menos los medios más grandes".

Los medios escritos, específicamente los periódicos investigados en la ciudad capital, podrían participar en la información, promoción y educación ambiental de los lectores.

Teniendo ellos la base para contribuir con alertar a la población en todos los aspectos relacionados con el medio ambiente y además conocedores de la importancia que representa para la vida de la población, ya que el futuro de un país, en este caso de la ciudad, por ser la más afectada y rápidamente deteriorada ambientalmente, está en educar e informar a los lectores.

El aporte de la prensa escrita en forma responsable y efectiva, dirigida a una mayoría de alfabetas quienes toman las decisiones es realmente determinante. Se afirma anterior ya que si comparamos la efectividad de la radio que llega a la gran mayoría, o por ser analfabetas, no cuentan con el poder de decisión. Es por ello, que la prensa es un medio poderoso.

Por ejemplo, un tema ecológico "X" puede ser importante para la población de cierto lugar, pero en última instancia la decisión de proteger un área determinada no la van a tomar los pobladores únicamente, sino aquellas personas que tienen y ejercen el poder (económico-político) a ese nivel y en ese sector.

En la medida en que se dote a los lectores de mayor cantidad de versiones de la realidad ambiental en nuestra ciudad, se está garantizando una mayor profundidad en los contenidos.

Influencia de los Medios de Comunicación:

Según Gerhard Maletzke existe un número extraordinariamente grande de estudios científicos relativos a la influencia de los medios de comunicación social, en este caso la prensa, sobre las opiniones y las actitudes de los perceptores.



En virtud de la comunicación social se activan procesos que conducen a modificaciones en el comportamiento, en el saber, en las opiniones y actitudes, en la esfera emocional y en las esferas profundas de lo síquico.^{11/}

Influye en el comportamiento del hombre en dos formas: 1) Tan pronto se ve afectado por el receptor de la comunicación social, se dirige hacia el mensaje; y 2) Por el contenido del mismo, tiende a activarse en él determinado modo de comportamiento.

Si el comunicador se propone, de acuerdo a un plan y conscientemente, influir en el comportamiento, tal cosa puede ocurrir en razón de intenciones pedagógicas, políticas o comerciales.

Tomando como base lo anterior, se hace necesario y urgente que los periódicos del país se involucren y colaboren en el proceso de concientizar a la población, a través de sus informaciones ya sea en forma comercial pero educativa, en la educación ambiental de los lectores. Para que éstos modifiquen sus actitudes respecto a su comportamiento frente a los problemas ecológicos y contribuyan en forma efectiva en beneficio del medio ambiente y de su salud.

Así se abordará el papel que han venido desempeñando y que deberían asumir los periódicos del país, específicamente: Prensa Libre, Siglo Veintiuno, El Gráfico y La Hora en cuanto a publicación de temas ecológicos.

¹¹ Pardo, Rodrigo. "La libre expresión del pensamiento, un artículo de lujo", Siglo Veintiuno, Suplemento Especial Momento. Guatemala, diciembre de 1991.

CAPITULO III

SITUACION DE LOS PERIODICOS GUATEMALTECOS EN RELACIÓN A DIVULGAR TEMAS AMBIENTALES

Como se mencionó en un capítulo anterior, en nuestro país es difícil que los periódicos dediquen espacios exclusivamente y en forma periódica a temas educativos de carácter ambiental. No obstante, cuando ocurre un evento a nivel internacional como lo fue la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro, Brasil, en junio de 1992, las agencias de noticias internacionales difundieron noticias referente al tema ambiental a todo el mundo, por lo tanto a nivel nacional también se generaron informaciones con temas del medio ambiente, como se podrá constatar más adelante.

I. Periódicos Investigados:

Para desarrollar este capítulo se eligieron cuatro periódicos del país: Prensa Libre, Siglo Veintiuno, El Gráfico y La Hora por considerar que son los de mayor aceptación en la población capitalina, asimismo, los de mayor influencia por ser los más leídos.

Se consideró un período de cinco meses: abril, mayo, junio, julio y agosto, para saber si un acontecimiento mundial como el de la Cumbre de la Tierra, celebrado en Río de Janeiro, Brasil en junio de 1992, fue determinante para la publicación de temas ambientales. Por lo tanto, se estudiaron dos meses antes y dos meses después de la realización de esta Cumbre para conocer si hubo más publicaciones, tanto a nivel nacional como internacional o si la prensa guatemalteca regularmente escribe sobre temas ecológicos, sin necesidad de algún acontecimiento como el mencionado.

A continuación se presentan los cuadros que demostrarán lo que proyectó dicho estudio, para lo cual se realizó un conteo de cada publicación aparecida diariamente sobre el tema, en los periódicos y meses estudiados, durante 1992. Luego se procedió a tabular los resultados.

CUADRO No. 1

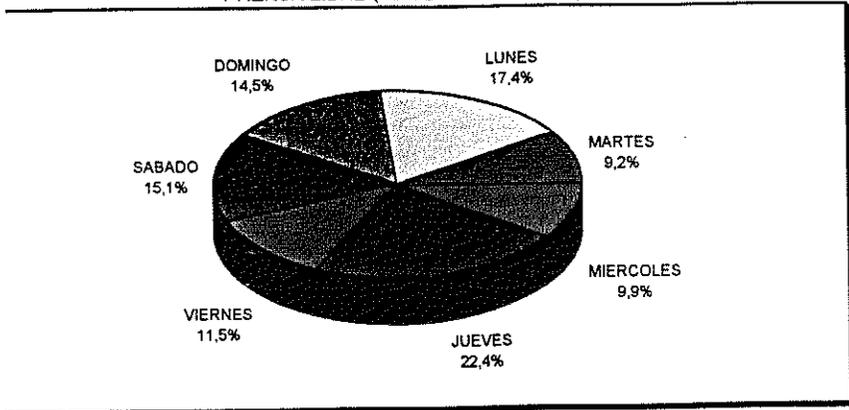
NUMERO DE VECES QUE APARECIO INFORMACION SOBRE MEDIO AMBIENTE
EN LOS CUATRO PERIODICOS DE MAYOR CIRCULACION
DURANTE LOS MESES DE ABRIL A AGOSTO DE 1992
(Diariamente)

PERIODICOS	DIAS							TC
	LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SAB	DOM	
PRENSA LIBRE	53	28	30	68	35	46	44	
SIGLO XXI	36	25	40	33	11	5	10	
EL GRAFICO	13	35	16	16	18	26	37	
LA HORA	20	10	21	14	16	22	-*	

* Diario La Hora no circuló los días domingos.

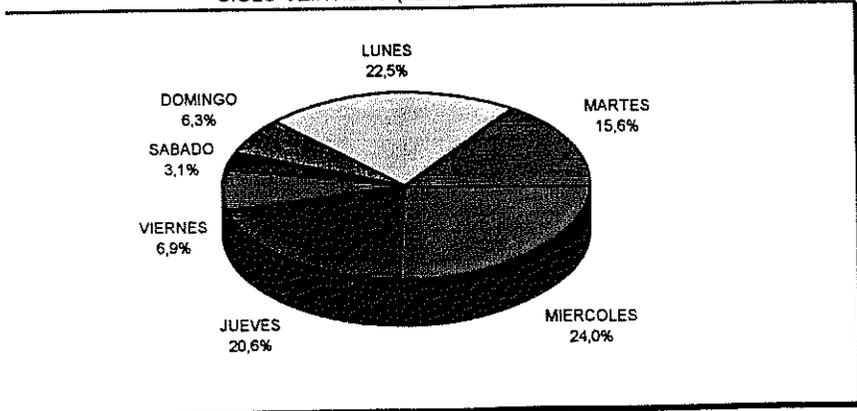
Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por la investigación de campo.

Gráfica 1
INFORMACION DIARIA SOBRE MEDIO AMBIENTE
 PRENSA LIBRE (ABRIL-AGOSTO 1992)



: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

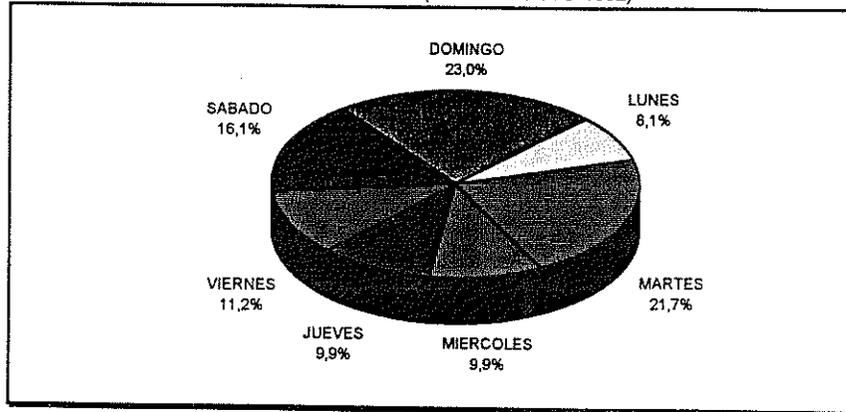
Gráfica 2
INFORMACION DIARIA SOBRE MEDIO AMBIENTE
 SIGLO VEINTIUNO (ABRIL-AGOSTO 1992)



e: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 3

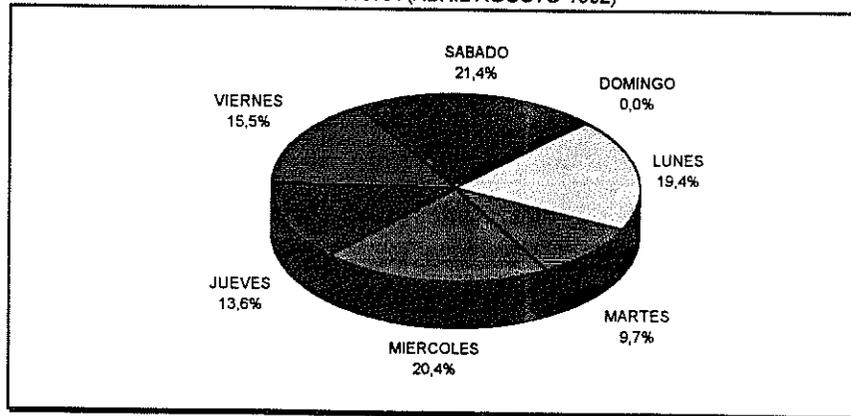
**INFORMACION DIARIA SOBRE MEDIO AMBIENTE
EL GRAFICO (ABRIL-AGOSTO 1992)**



Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 4

**INFORMACION DIARIA SOBRE MEDIO AMBIENTE
LA HORA (ABRIL-AGOSTO 1992)**



Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Como se puede apreciar en el Cuadro No. 1 Prensa Libre publicó más información relacionada con el tema ambiental los días jueves; sin embargo datos proporcionados por los reporteros del periódico indicaron que el mayor tiraje se realizó los días lunes de los cinco meses mencionados. De un total de 21 lunes durante estos cinco meses, el total de veces que apareció información referente con el medio ambiente fue de 53. Este diario contó además con un Suplemento "Ecología" que se publicó mensualmente (ver fotocopia en anexos).

Para Siglo Veintiuno, en 1992 el viernes fue el día que reportaron haber tenido mayor tiraje; ahora respecto a la divulgación de informaciones relacionados con el medio ambiente, según el cuadro, fueron los días miércoles, en un total de 22 miércoles realizados durante los cinco meses investigados.

Diario El Gráfico indicó que hubo mayor tiraje los domingos, lo cual coincide con el mayor número de informaciones aparecidas referente a temas ecológicos, durante ese día en los meses indicados, de un total de 22 domingos durante el período investigado.

En La Hora, a pesar de indicar que era confidencial proporcionar el dato referente al día que más circuló el periódico, se pudo comprobar que el sábado representó el día de mayor divulgación de noticias sobre medio ambiente, en un total de 22 sábados.

Con base en lo anterior se puede apreciar que no se contó con un día específico en que los cuatro periódicos más leídos en la ciudad capital, dedicaran noticias o artículos en temas ambientales. Cada uno contó con un día determinado para mayor circulación; o así para dedicar espacios relacionados con temas sobre medio ambiente, si no con base a pedido o periódico vendido; ya que no se pueden permitir el lujo de sacar mayor número de periódicos y que luego no se vendan.



Asimismo, se puede concluir que no tuvo mayor importancia dedicar espacios tema ecológico y que dependió casualmente la publicación de estas informaciones; ya que en los primeros días del mes de junio se realizó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro, Brasil y por lo tanto el mundo estuvo pendiente de este acontecimiento a través de los medios de comunicación.

2. Contenido de las Informaciones:

El contenido de la información periodística es muy importante porque constituye mensaje esencial, la base informativa sobre la cual el lector crea su mundo de ideas.

Los **artículos** representan la opinión de los columnistas de los periódicos y de los colaboradores de los mismos.

Una de las principales funciones que desempeñan los **editoriales** en los periódicos es ayudar al público a entender la importancia de una prensa libre y responsable. Representan a menudo la conciencia del periódico.

Los **suplementos** publican información variada y pueden servir de medio educativo eficaz. Se agregan a los diarios con los mismos propósitos de entretener, analizar e interpretar y muchas veces para influir en los lectores, con respecto a ciertos temas.

Asimismo, la **publicidad** cumple un papel muy importante porque representa poder económico con sus espacios; sin embargo, para los fines educativos que pretende con la toma de conciencia ecológica, sería necesaria e indispensable participación.

A continuación en el cuadro número 2 se muestra que Prensa Libre, durante los meses de abril y agosto de 1992, fue mayor el número de artículos publicados referente a temas ecológicos y en junio que fue el mes en que se realizó la Cumbre de la Tierra hubo editoriales dedicados al tema.

Por aparte, Siglo Veintiuno destinó más espacios para artículos en los meses de mayo y julio y seguidamente a publicidad en los meses de abril y mayo.

CUADRO No. 2

CLASIFICACION DE INFORMACION MENSUAL RELACIONADA CON MEDIO AMBIENTE DURANTE ABRIL-AGOSTO DE 1992

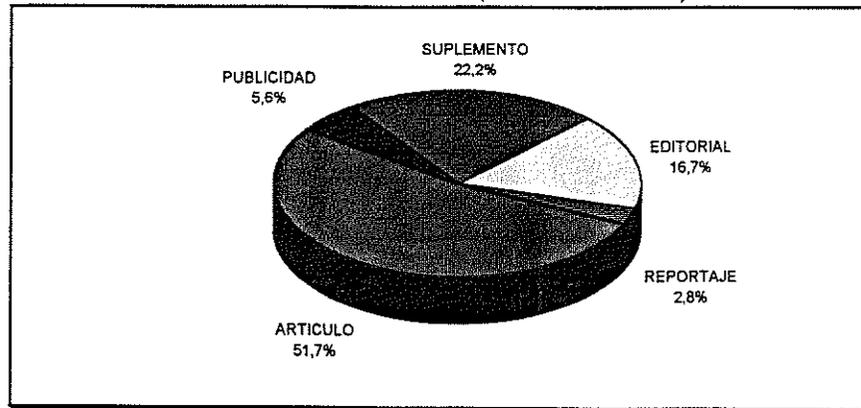
PERIODICOS	EDITORIALES					REPORTAJES					ARTICULOS					SUPLEMENTOS					PUBLICIDAD				
	A	M	J	J	A	A	M	J	J	A	A	M	J	J	A	A	M	J	J	A	A	M	J	J	A
Prensa Libre	-	1	4	1	-	-	-	-	-	1	5	2	4	3	5	2	3	1	2	-	-	-	-	1	1
Siglo XXI	1	1	2	-	-	-	-	-	1	-	6	6	4	6	-	-	3	1	-	1	5	4	-	-	-
Tráfico	1	-	2	-	4	1	1	-	-	-	2	2	2	-	1	1	-	2	-	2	8	-	-	-	1
Esfera	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	8	11	1	-	1	1	-	-	1	1	-	1	-	-

Fuente: Elaboración propia, con base en investigación de campo.

Gráfica 5

PRENSA LIBRE

TIPO DE INFORMACION (ABRIL-AGOSTO 1992)

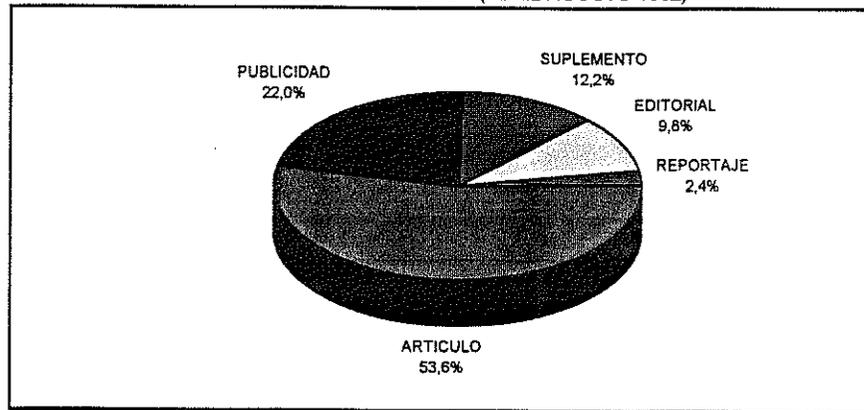


Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 6

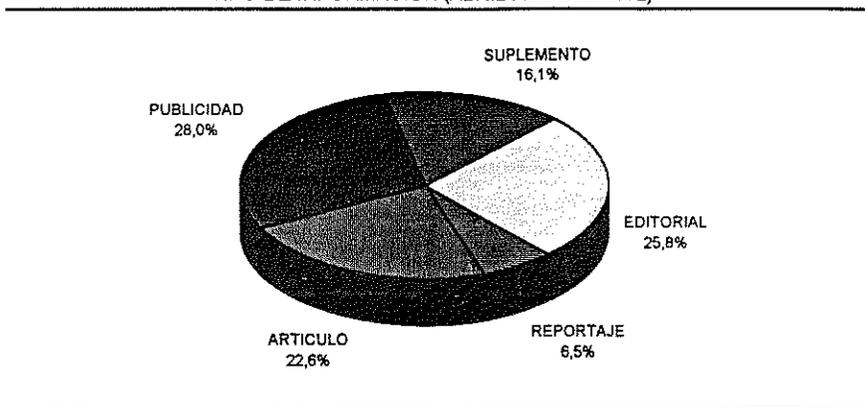
SIGLO XXI

TIPO DE INFORMACION (ABRIL-AGOSTO 1992)



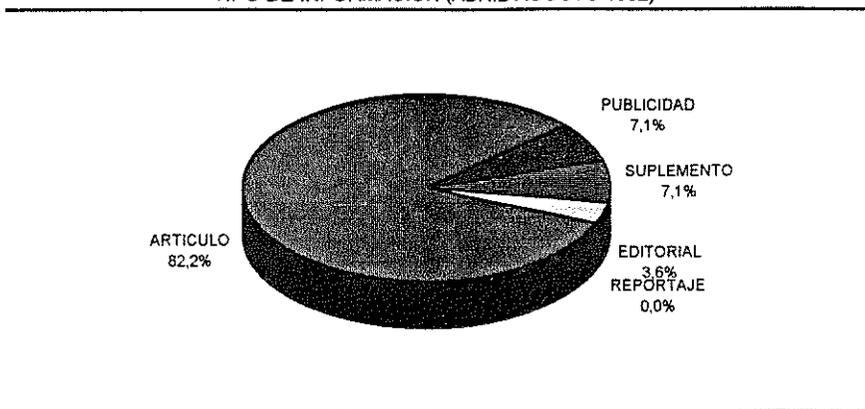
Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 7
EL GRAFICO
 TIPO DE INFORMACION (ABRIL-AGOSTO 1992)



nte: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 8
LA HORA
 TIPO DE INFORMACION (ABRIL-AGOSTO 1992)



nte: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Sin embargo, El Gráfico dedicó más espacios para editoriales relacionados con medio ambiente durante agosto, así como a publicidad en el mes de abril.

La Hora fue el único periódico que dedicó más espacios para artículos relacionados con el tema durante junio, que fue el mes en que se realizó la Cumbre de la Tierra.

Es importante destacar que definitivamente es determinante un acontecimiento mundial para que los periódicos dediquen más espacios para divulgar información sobre temas ecológicos. Es de hacer notar también, la importancia de la publicación de editoriales, porque éstos, por ser la opinión del medio, tienden a tener mayor influencia en los lectores, porque los mismos le ayudan a comprender más el contenido de las informaciones relacionadas con el tema.

En el siguiente cuadro se presentan los elementos ambientales que tuvieron mayor número de divulgación durante 1992, en los meses investigados.

CUADRO No. 3

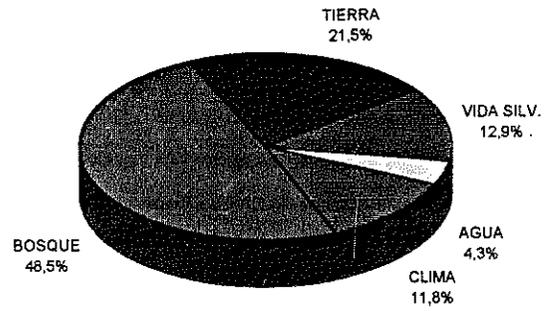
CLASIFICACION DE INFORMACION DE ELEMENTOS AMBIENTALES

NOMBRE PERIODICO	RECURSOS NATURALES					CONTAMINANTES			
	AGUA	CLIMA	BOSQUE	TIERRA	VIDA SILV.	BASURA	DÉS. TOX.	DÉS. LIQ.	OTROS
PRENSA LIBRE	4	11	46	20	12	20	19	2	1
SIGLO XXI	15	7	14	13	4	14	10	1	1
EL GRAFICO	2	10	8	21	16	5	15	4	1
LA HORA	2	3	8	12	3	2	6	1	1

Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 9

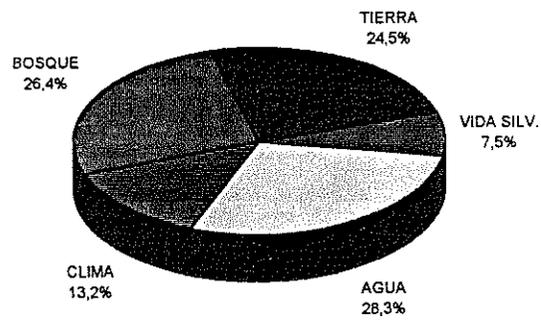
**ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
PRENSA LIBRE (ABRIL-AGOSTO 1992) -RECURSOS NATURALES-**



nte: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

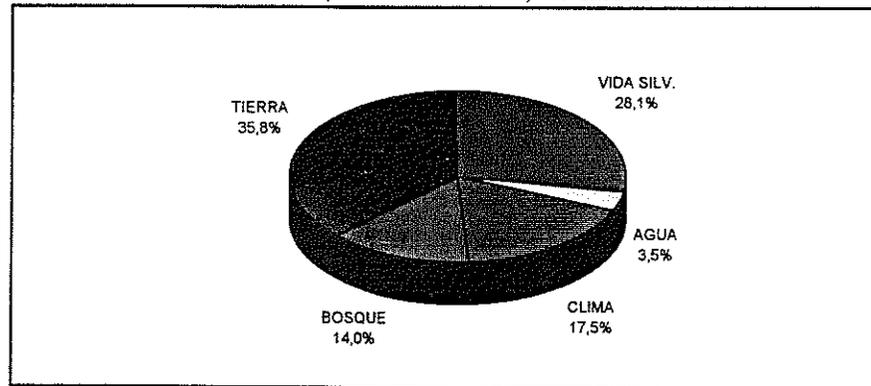
Gráfica 10

**ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
SIGLO XXI (ABRIL-AGOSTO 1992) -RECURSOS NATURALES-**



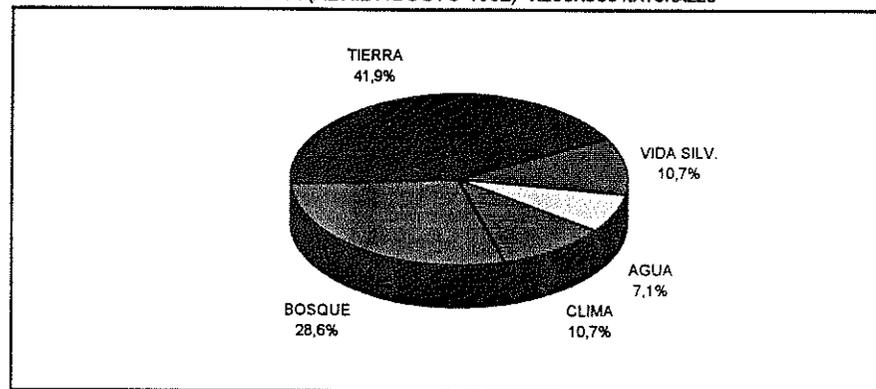
nte: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 11
ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
EL GRAFICO (ABRIL-AGOSTO 1992) -RECURSOS NATURALES-



Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

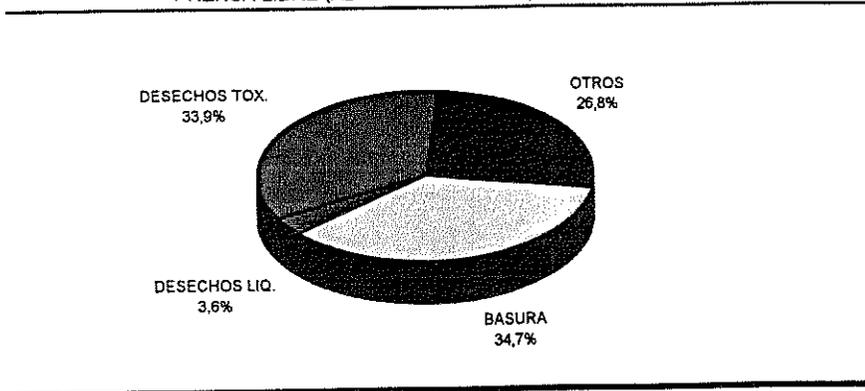
Gráfica 12
ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
LA HORA (ABRIL-AGOSTO 1992) -RECURSOS NATURALES-



Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 13

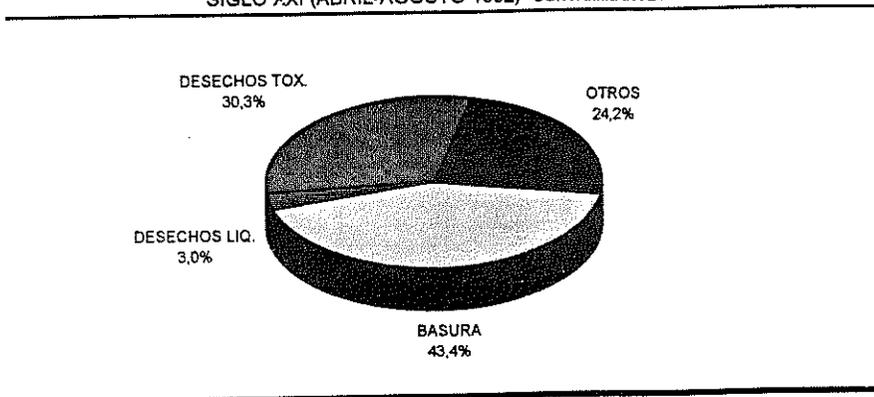
**ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
PRENSA LIBRE (ABRIL-AGOSTO 1992) -CONTAMINANTES-**



fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 14

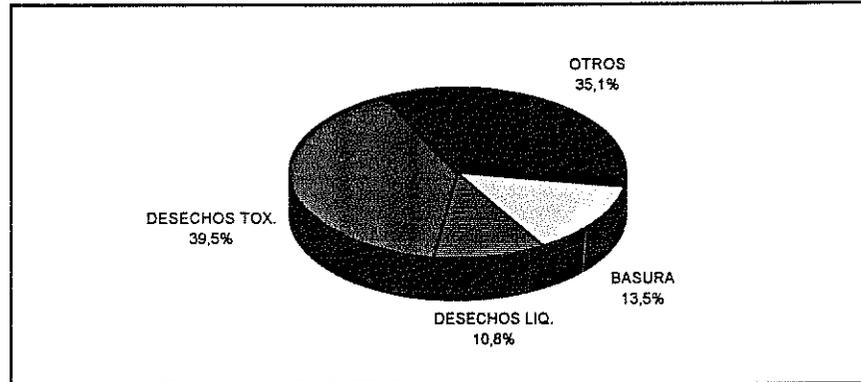
**ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
SIGLO XXI (ABRIL-AGOSTO 1992) -CONTAMINANTES-**



fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 15

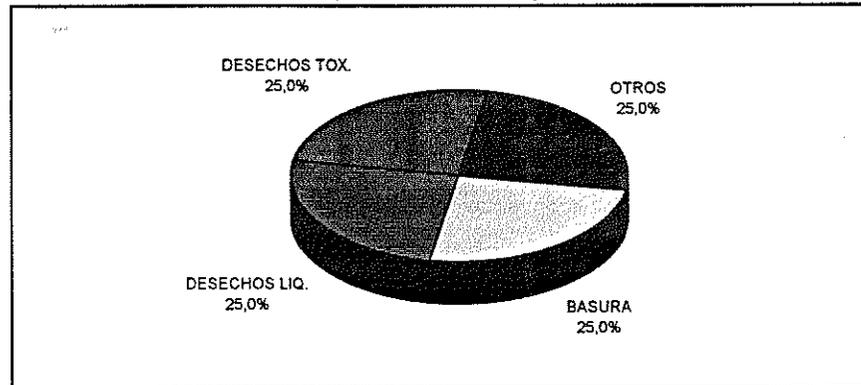
**ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
EL GRAFICO (ABRIL-AGOSTO 1992) -CONTAMINANTES-**



Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Gráfica 16

**ELEMENTO AMBIENTAL DE MAYOR DIVULGACION
LA HORA (ABRIL-AGOSTO 1992) -CONTAMINANTES-**



Fuente: Elaboración propia con base en información obtenida de la investigación de campo.

Como se puede ver en el Cuadro No. 3 para El Gráfico y La Hora las informaciones que recibieron mayor atención fueron los recursos naturales en lo concerniente a la tierra, que volucra al planeta que habitamos.

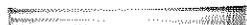
Para Prensa Libre lo que ocupó mayor despliegado de información lo obtuvieron los bosques, en los cuales se incluyó la reforestación, deforestación, selvas tropicales y tala moderada de árboles, entre otras cosas.

Y para Siglo Veintiuno el agua fue el recurso que recibió mayor atención. Aquí se consideró la contaminación de ríos, servicio de agua potable, entre otros.

Dentro del tema del clima se incluyó el efecto de invernadero y en vida silvestre la biodiversidad.

En lo que respecta a los elementos contaminantes, la basura y los desechos tóxicos ocuparon la mayor atención, a los que se les dio más divulgación en los cuatro periódicos.

En cuanto a la casilla de otros, se incluyeron algunos elementos que no necesariamente pertenecen a la categoría de recursos naturales o contaminantes, pero sí repercuten y causan el deterioro de la naturaleza y en la vida humana, tales como la pobreza, las guerras, los programas nucleares, las explosiones de diferente tipo, la radioactividad y por supuesto los desastres naturales, que aunque no son predecibles, sí es posible contar con algunas actividades mitigadoras.



CUADRO No. 4

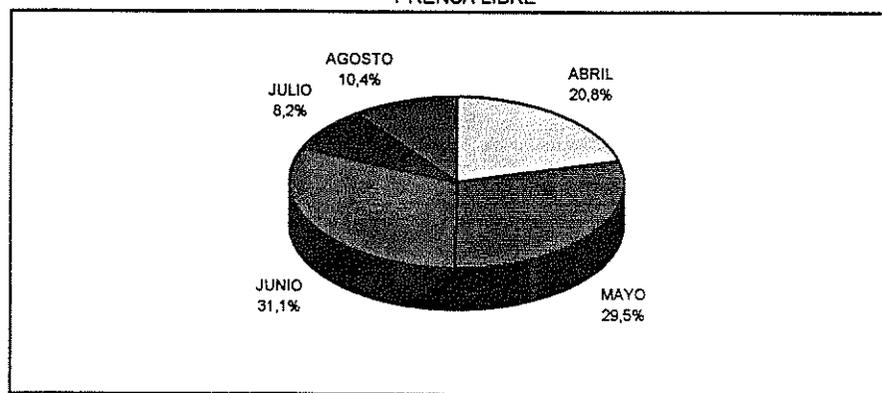
**CLASIFICACION MENSUAL DE INFORMACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES
DURANTE LOS MESES DE ABRIL A AGOSTO DE 1992**

NOMBRE DE PERIODICOS	NACIONALES					INTERNACIONALES *				
	A	M	J	J	A	A	M	J	J	A
PRENSA LIBRE	38	54	57	15	19	10	27	59	9	4
SIGLO XXI	28	41	22	14	4	7	10	22	-	-
EL GRAFICO	20	17	22	9	22	7	10	30	4	6
LA HORA	5	23	26	3	5	3	13	23	3	1

* USA, Japón, Brasil y C.A.

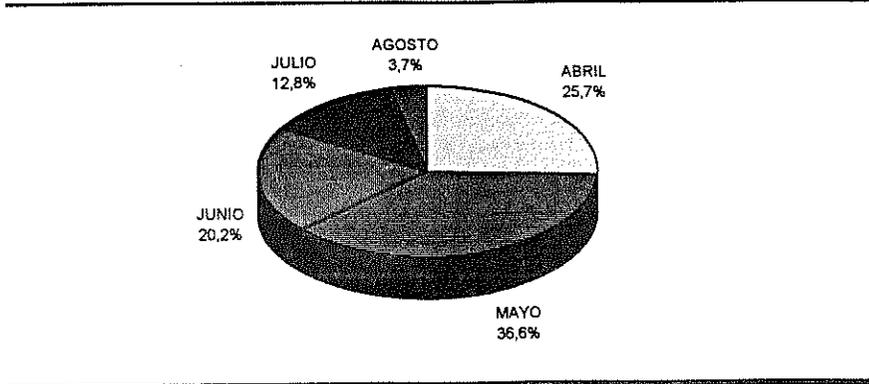
Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 17
INFORMACION NACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
*** PRENSA LIBRE ***



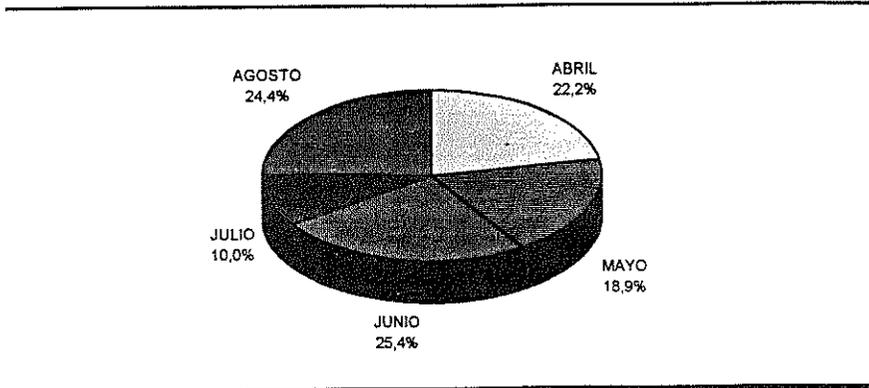
Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 18
INFORMACION NACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" SIGLO XXI "



fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

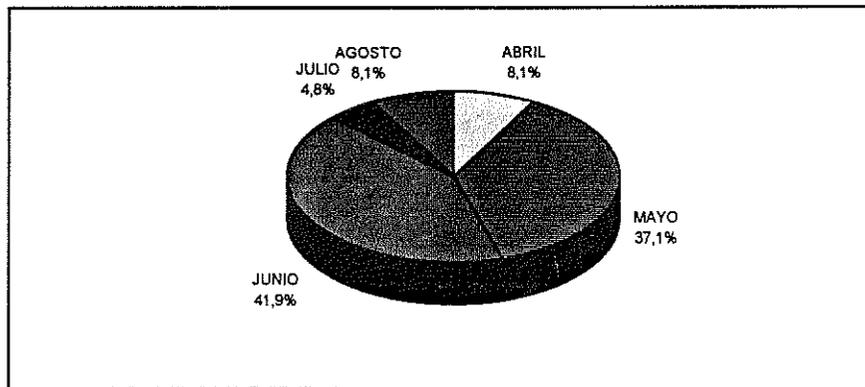
Gráfica 19
INFORMACION NACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" EL GRAFICO "



fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

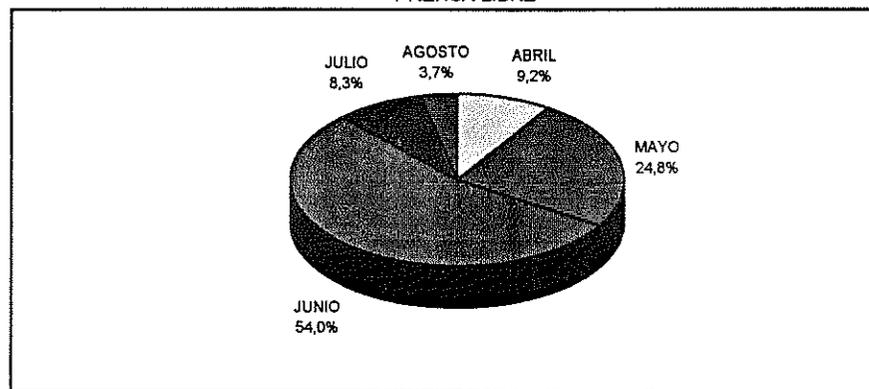


Gráfica 20
INFORMACION NACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" LA HORA "



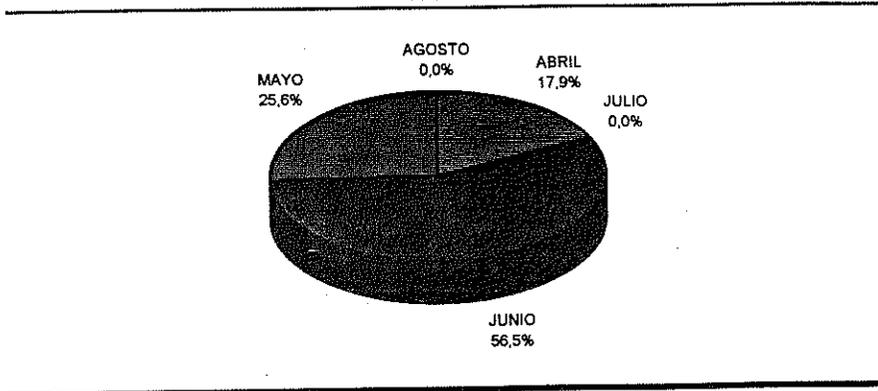
Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 21
INFORMACION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" PRENSA LIBRE "



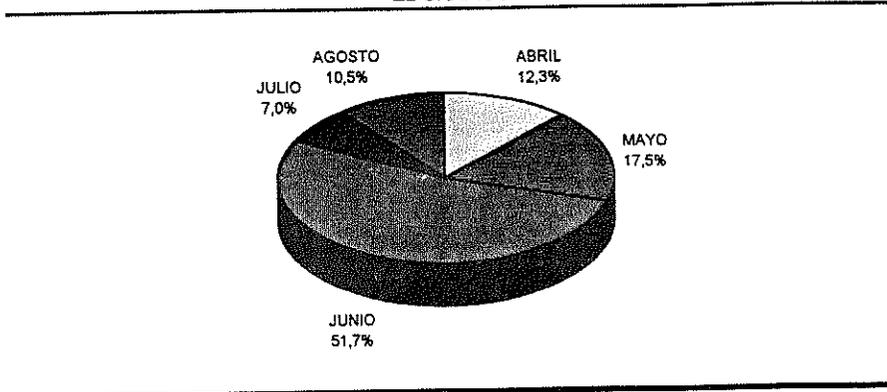
Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 22
INFORMACION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" SIGLO XXI "



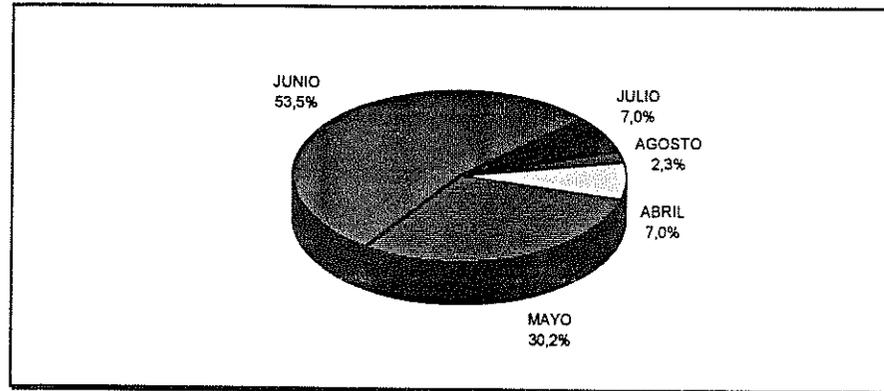
ente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 23
INFORMACION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" EL GRAFICO "



uente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Gráfica 24
INFORMACION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE
" LA HORA "



Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

El cuadro anterior muestra un alza en las publicaciones relacionadas con temas ambientales durante el mes de junio de 1992, en el cual se realizó la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro, Brasil, a nivel nacional e internacional, a excepción de Siglo Veintiuno que, a nivel nacional no produjo el mayor número de informaciones durante dicho mes.

A nivel internacional los países que generaron más artículos sobre ecología, a través de sus agencias noticiosas, en su orden fueron Estados Unidos, Japón, Brasil. En algunos países centroamericanos Costa Rica, El Salvador y Panamá.

Por lo que se puede comprobar que es necesario un acontecimiento de gran magnitud para que las agencias internacionales desplieguen personal, tiempo y equipo en la divulgación de noticias ambientales y le den la importancia a esta clase de eventos, que representan beneficios para los habitantes del planeta, puesto que representan vida.

A nivel nacional también se originaron formaciones relacionadas con temas ecológicos, los redactores dedicaron su tiempo para divulgar y opinar respecto al tema y periódicos sus espacios para tratar el tema de moda.

En el siguiente capítulo se presenta en forma resumida, la propuesta de gobierno respecto a una política ambiental.

CAPITULO IV

POLITICA AMBIENTAL DEL GOBIERNO

El Plan de Gobierno 1994-1995 plantea como uno de los compromisos de la Política Gubernamental la sostenibilidad y la equidad social. Uno de los objetivos básicos constituye la conservación del medio ambiente y el uso racional de nuestros recursos naturales renovables, para lo cual se pretende combinar las políticas ambientales con condiciones y tecnologías de producción adecuadas, que permitan la utilización justa de los recursos naturales para disminuir la pobreza.

La política ambiental de Guatemala, se enmarca entre otros, dentro de los siguientes lineamientos: lucha contra la pobreza, fomento de la salubridad, racionalización ecológica de la agricultura, fomento de la educación y formación de recursos humanos, desarrollo de políticas internas coherentes, apoyo más directo a la cooperación externa, integración de la variable medio ambiente en la toma de decisiones, conservación y gestión de recursos para el desarrollo, fortalecimiento de los grupos sociales principales y mecanismos financieros nuevos y creativos.

La política ambiental concentrará sus esfuerzos en las siguientes acciones:

Revisar y reforzar las funciones asignadas a la Comisión Nacional del Medio Ambiente -CONAMA- y a la Comisión Nacional de Areas Protegidas -CONAP-, creando los mecanismos legales correspondientes para que ejecuten sus tareas eficientemente y apoyar el fortalecimiento institucional de ambas entidades, dando énfasis a su efectiva incidencia y participación en los procesos de planificación y control de la compatibilidad ambiental de los diferentes proyectos de inversión;

- Coordinar la política ambiental con otras políticas socio-económicas para evitar incoherencias que pongan en peligro el logro de los objetivos nacional de desarrollo sostenible. Fortalecer las políticas destinadas a atraer inversión en materia ambiental, así como las que reduzcan la deforestación y aumenten la cobertura boscosa del país, estimulen el ecoturismo y protejan la biodiversidad;
- Reorganizar y descentralizar los sistemas técnicos y administrativos de la gestión ambiental para que se ubiquen más acerca de sus áreas de acción. Apoyar la creación de programas y unidades ambientales en las municipalidades, así como fortalecer las comisiones ambientales de los Consejos de Desarrollo; y, fortalecer la participación de las ONG's en los asuntos ambientales;
- Incorporar la discusión de las cuestiones ambientales en todos los niveles y sectores participantes en la toma de decisiones. Desarrollar la Estrategia Nacional de Conservación y Desarrollo. Promover la ordenación territorial y el uso de la tierra de acuerdo con su vocación agroecológica y facilitar la identificación de indicadores de sostenibilidad;
- Promover el análisis y el mejoramiento de la legislación vigente en materia ambiental, así como los mecanismos para su efectivo cumplimiento. Evaluar la normativa sobre estudios de impacto ambiental para identificar claramente los proyectos que por su naturaleza y dimensión ameriten dicho estudio y establecer normas de calidad ambiental;

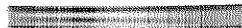
Inventariar el potencial de los recursos naturales del país y de aquellos monumentos culturales e históricos asociados a entornos naturales. Identificar aquellas áreas y recursos que deben ser estudiadas, declaradas y manejadas mediante la creación de parques nacionales y otras áreas protegidas. Consolidar el Sistema Nacional de Areas Protegidas. Desarrollar y adoptar una estrategia nacional de biodiversidad;

Fomentar la racionalidad ecológica de la agricultura. Promover la reorientación del crédito agrícola al manejo de recursos naturales. Fortalecer los programas de manejo de cuencas estratégicas. Propiciar el manejo y la recuperación de fuentes de agua. Proteger las zonas costeras y favorecer el uso racional de sus recursos;

Promover el desarrollo del recurso humano necesario para identificar la problemática ambiental y buscarle soluciones. Fortalecer las relaciones con la comunidad científica y participar en el desarrollo de un Programa Nacional de Educación Ambiental;

Reducir los riesgos para la salud derivados de la contaminación o de las actividades de nuevas industrias y servicios de energía. Apoyar el Plan de Salud, Ambiente y Desarrollo Sostenible y la consolidación del Programa Ambiental de la Región Metropolitana; y

Afianzar los vínculos de trabajo con las instancias regionales en materia ambiental tales como: Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD), con las instancias internacionales: UNESCO, Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Banco



Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Interamericano de Reconstrucción Fomento (BIRF), Organización Panamericana de la Salud (OPS), etc. así como a la cooperación externa técnica y financiera bilateral.

Existe un conjunto de proyectos en ejecución que se relacionan con la protección y mejoramiento del medio ambiente. La mayoría se ubican en el subsector forestal del sector agrícola. También dentro del Sector Energía y en los programas multisectoriales como el de Desarrollo Rural Integrado, que muchas veces contemplan un módulo de manejo adecuado de recursos naturales renovables.

Dentro del Plan de Acción de Desarrollo Social 1992-1996 con proyección para 1997-2000 se incluye como un componente prioritario el Medio Ambiente. En él se desarrollan objetivos, políticas y acciones a partir del concepto de que la preservación y bienestar de la población demandan la existencia de un medio favorable, libre de impurezas y exento de enfermedades.

Por tal motivo, se contempla la lucha contra el deterioro ambiental, la dotación de servicios de agua y saneamiento, así como acciones para evitar la contaminación de los alimentos, el "círculo vicioso" entre la pobreza y la degradación ambiental.

Las metas para el mejoramiento del medio ambiente se refieren a acciones de reforestación, conservación de suelos y de saneamiento ambiental (letrinas, drenajes y provisión de agua potable), así como de educación ambiental.

Lo anterior demuestra que sí existe preocupación por parte de las autoridades del gobierno, ya que se están adoptando las medidas pertinentes para el control, apoyo y seguimiento al problema ambiental del país.

Lamentablemente, la situación ambiental es grave y no se podría hablar de educación o de conservación sino de cuidar los pocos recursos que aún existen.

Para que se pueda dar una educación ambiental, es primordial darle importancia a la educación misma a nivel nacional, ya que están íntimamente ligadas. No se puede hablar de educación ambiental en un país de analfabetas, en todo caso se debería hablar de capacitación.

La política ambiental de gobierno no es congruente con la realidad nacional, pero se hace necesario solucionar otra serie de problemas por los que atraviesa el país.

Sin embargo, la utilización de los medios de comunicación escritos, en este caso periódicos, puede ser una invaluable herramienta para realizar las campañas de divulgación de los compromisos planteados en la Política Ambiental del Gobierno. De esa manera concientizar y educar a la población en todo lo relacionado con el medio ambiente.

Los periódicos podrían convertirse en un canal efectivo de transmisión de las informaciones emanadas de las Instituciones encargadas del Sector Ambiental.

Por último, en el siguiente capítulo se presentan los resultados obtenidos por medio de la investigación realizada.

CAPITULO V

INVESTIGACION Y RESULTADOS OBTENIDOS

Desarrollo de la Encuesta:

Para determinar si los habitantes de la ciudad de Guatemala tenían conocimiento del deterioro y contaminación del medio ambiente, se procedió a realizar una encuesta a 100 personas en forma aleatoria, porque este método ofrece ventajas en el sentido de no estar dirigida la misma a cierto sector. Dicha encuesta se llevó a cabo en el Centro comercial Monserrat, para que fuera representativa a nivel popular.

Se elaboró un cuestionario con siete preguntas encaminadas a determinar si la población tenía conocimiento sobre el medio ambiente; con qué frecuencia o a partir de cuándo empezaron a escuchar sobre el tema; por qué medio se habían enterado; si sabían cómo contribuir en no continuar deteriorando el medio y si consideraban conveniente que los periódicos del país, dedicaran espacios para campañas educativas para lograr que se adquiriera conciencia ecológica.

El cuestionario reveló que los encuestados oscilaron desde los 15 hasta los 64 años de edad, el mismo fue contestado por 48 mujeres y 52 hombres; con profesiones tan diversas como abogados, ingenieros, economistas, estudiantes universitarios y de educación media, amas de casa, dependientes de almacenes y obreros.

El medio de comunicación que ocupó el primer lugar en cuanto a divulgación del medio ambiente fue la televisión, seguido por los periódicos. El diario que más publicó sobre el tema ambiental, o el que más leen, fue Prensa Libre, seguido de Siglo Veintiuno.

Reportaron que en un período de seis meses anterior a la fecha en que se realizó Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, fue cuando más leyeron sobre temas ecológicos. La frecuencia fue semanal y mensual.

A continuación se presenta un cuadro que muestra lo que reveló dicha encuesta:

CUADRO No. 5

TOTAL DE PERSONAS CON CONOCIMIENTO DEL TEMA AMBIENTAL

No. PERSONAS CON CONOCIMIENTO DEL TEMA AMBIENTAL		MEDIO DE COMUNICACION POR EL QUE SE ENTERO DEL TEMA AMBIENTAL			PERIODICO QUE INFORMO MAS DEL TEMA				DESDE HACE CUANTO TIEMPO			CON FRECU	
HOMBRES	MUJERES	DIARIO	TV	RADIO	PL	SV	EG	LH	1 AÑO	6 MES.	3 MES.	A	M
52	48	46	52	2	66	22	2	-	20	71	9	-	24

Fuente: Elaboración propia con base en datos obtenidos de la investigación de campo.

Además, la encuesta realizada reveló aspectos importantes que se dan a conocer continuación en forma general:

La mayoría saben en forma general lo que es medio ambiente y educación ambiental; asimismo, conocen algunas formas de como prevenir y evitar posible contaminaciones.

Indicaron la importancia que representa dedicar espacios para la educación ambiental en los periódicos porque, según los encuestados, son medios de comunicación masiva que educan, sirven de recordatorio constante a la población sobre los problemas que ocasiona el deterioro ambiental; por otro lado, brindan información a través de la cual se adquiere conocimiento y van creando conciencia en los lectores.

Algunos manifestaron cierto desinterés y no le dan la seriedad y preocupación necesaria o debida e indican que las generaciones venideras encontrarán las soluciones pertinentes en su momento.

Con respecto a una de las preguntas de la necesidad de que los periódicos participen con campañas de divulgación preventivas, opinaron que es oportuno y acertado el que los diarios de mayor circulación del país promuevan campañas ambientales constantes para que la población vaya adquiriendo conciencia ecológica. Además, así se les ayuda a estar bien informados pues por ser medios de comunicación popular despiertan el interés para saber cómo colaborar en la prevención del deterioro ambiental.

Otros manifestaron que los periódicos son un medio de influencia en ciertos sectores de la sociedad guatemalteca. Sin embargo, plantean su preocupación en el sentido de que es importante que la población adquiera conciencia ecológica, pero los medios a su vez tienen que estar convencidos para que se conviertan en portavoces del sentir del pueblo.

Que es determinante concientizar a una minoría de la población que lee los periódicos, quienes tienen influencia para plantear lineamientos y políticas que incluyan, como prioridad, el medio ambiente.



Que las autoridades respectivas cumplan su papel a cabalidad, sancionando multando a las empresas o individuos que cometan delitos en contra del mismo.

Indicaron algunos de los encuestados que se conoce el problema y algunas soluciones que se podrían plantear, pero no se sabe exactamente la magnitud del mismo.

No se le da importancia en transgredir la ley, en cuanto a contaminar el ambiente porque no existe una sanción drástica que sirva de escarmiento para que se respete la naturaleza y por ende la vida humana.

Son los periódicos los encargados de crear conciencia en la población, a través de campañas educativas, para que se conviertan en agentes multiplicadores de educación, para que no se lamenten mañana de no haber actuado en su momento. Así se está cumpliendo con una de las funciones principales de los medios de comunicación como es la educación, uno de los factores más importantes.

Por lo que se puede observar, la mayoría conoce, a grandes rasgos, o tiene nociones del tema, pero, como no existe un medio o mecanismo constante que los obligue a respetar, amar todo lo que nos rodea, recordar y cumplir con ciertas normas de conducta que incidan en el medio ambiente, pierden el interés y la costumbre de lo que deberían hacer y cómo hacerlo.

Entrevistas:

Con respecto a entrevistas realizadas a algunos periodistas de los cuatro periódicos investigados: Prensa Libre, El Gráfico, Siglo Veintiuno y La Hora, se les hizo cinco preguntas que respondieran a inquietudes presentadas en el transcurso de la investigación y para saber el papel que ha y sigue desempeñando la prensa en nuestros días.

Las entrevistas se realizaron a periodistas de los cuatro periódicos, coincidentemente los entrevistados laboran en la Sección de Redacción de cada medio, las respuestas se presentan a continuación en forma resumida.

Luego de una explicación y breve introducción del porqué de la entrevista y manifestándoles el interés de conocer en qué forma participó el medio para el cual laboran, en la educación ambiental en Guatemala durante 1992 y cómo participa actualmente, se procedió a preguntarles lo siguiente:

- 1) Participa e invierte el periódico para el cual trabaja en campañas de educación ambiental:

Indicaron que lamentablemente no es posible mantener una campaña educativa constante, porque no representa muchos beneficios económicos para la empresa; sin embargo, cuando se produce un acontecimiento a nivel mundial como lo fue la Cumbre de la Tierra realizada en Río de Janeiro, Brasil, en junio de 1992, las agencias de noticias nacionales produjeron bastante material y a nivel nacional fue oportuno dedicar

artículos relacionados con dicho evento, porque además las agencias publicitarias interesan en divulgar campañas dedicadas al tema.

Coinciden en manifestar los entrevistados de los cuatro periódicos, que durante algunos meses del mencionado año dedicaron Suplementos dedicados a la ecología forma quincenal y mensual, pero no es rentable mantener esta clase de espacios, ya los patrocinadores destinan recursos únicamente para un tiempo determinado.

2) Se tiene conciencia a nivel del medio del deterioro ambiental:

Coinciden en indicar que existen algunas limitantes para dedicar espacios exclusivamente relacionados con el tema ambiental, entre los cuales se pueden mencionar la falta de conciencia ecológica entre los miembros de los medios, por falta de interés muchas veces por desconocimiento de lo lamentable y trágico que se convertirá nuestro medio ambiente por la desaparición del mismo.

Asimismo no hay muchos periodistas expertos que se dediquen exclusivamente a escribir sobre temas ambientales.

Por otro lado, a los ejecutivos y directivos de los medios no les representan beneficios económicos, puesto que no hay suficientes casas comerciales que quieran invertir en campañas ecológicas, puesto que estos últimos no ven ganancias a corto plazo.

3) Tienen los periodistas de este medio libertad para divulgar cualquier cantidad de información:

Se está sujeto en primer lugar, a no afectar los intereses del medio para el cual se publica, seguidamente a lo que el Jefe de Redacción considere conveniente e impactante fundir, pero en algunas oportunidades se permite el criterio personal, previo a haber ejercido cierta convicción en los superiores. Pero lamentablemente no existen dentro del medio periodístico, expertos en temas ambientales, salvo colaboraciones que recibe el periódico de profesionales que se dedican a la investigación del tema ambiental y que en determinado momento se dedican al periodismo. Así como cuando se genera alguna noticia de trascendencia nacional que repercute en los intereses de la nación, se publican mas relacionados al tema.

- 4) Considera usted que es responsabilidad de los periódicos divulgar informaciones sobre medio ambiente, contribuyendo con la educación ambiental de la población:

Manifestaron que los periódicos por su función de ser medios masivos de comunicación social, tienen la responsabilidad de contribuir con la población, específicamente con sus lectores en proporcionar información que los eduque y participar en la concientización, en este caso, en todo lo relacionado al medio ambiente.

- 5) Considera importante capacitar a los periodistas en aspectos ambientales:

En Prensa Libre consideran de relevancia capacitar a los periodistas en aspectos ambientales, porque éstos a su vez se convertirían en capacitadores de sus colegas y de sus lectores a los cuales se deben. De hecho, indicaron, en el periódico hay varios colaboradores que en forma profesional prestan su tiempo y conocimientos al servicio de la población, escribiendo y aportando ideas sobre temas relacionados al medio ambiente. Algunas veces llegan a formar parte del equipo del periódico.

En Siglo Veintiuno, para los reporteros entrevistados, también es muy importante que se capacite a su personal en todo lo relacionado al tema ambiental; en el periódico trabaja con la colaboración de profesionales de distintas disciplinas, entre los cuales cuenta con ambientalistas, que cooperan con el medio, brindando sus conocimientos y aportes periodísticos.

Para los entrevistados de El Gráfico y La Hora, indicaron que son pocas las oportunidades que tienen de recibir capacitación por parte de los medios para los cuales trabajan, que en forma personal e individual procuran estar recibiendo cursos y participan en seminarios y talleres que los mantengan actualizados. Sin embargo, manifestaron que es urgente y necesario contar con personal del gremio periodístico bien capacitado en aspectos ambientales, porque la situación del medio ambiente actual es alarmante y amerita, para participar activamente en la divulgación de la educación ambiental, con comunicadores sociales que son.

Actualmente, sólo Prensa Libre ha logrado integrar un grupo de jóvenes entusiastas en una especie de club o asociación que han denominado "Guardianes Ecológicos", la cual consiste en hacer participar a los jóvenes en las diferentes actividades que se organizan, todas relacionadas con el medio ambiente. Este es uno de los aportes del periódico a los problemas ecológicos del país, en lo que se refiere a capacitar gente, pero el periódico no se ha involucrado en el sentido de proporcionar espacios para divulgar y actuar como medio de educación ambiental.

Según entrevista sostenida con Karina Arriaza, Coordinadora del programa Guardianes Ecológicos de Prensa Libre, éste funciona proporcionando entrenamiento a los jóvenes para tecnificar y aumentar el nivel de sus conocimientos ecológicos. Trabaja

ONG's, entidades, empresas y personas individuales que laboran en el campo ecológico realizando diversos tipos de actividades, entre las que incluyen reforestaciones, limpiezas, educación ambiental, campañas ecológicas, etc.

El objetivo principal de este programa, según manifiesta la señorita Arriaza, es lograr que los jóvenes sean agentes multiplicadores y dar un aporte efectivo en la protección de la naturaleza y el ambiente de Guatemala.

Asimismo, los jóvenes (también hay personas adultas) elaboran proyectos que contribuyen a la conservación de la ecología de las generaciones futuras.

Manifestó que a pesar de la labor que desarrollan, Prensa Libre no les ha cedido ningún espacio dentro del periódico para difundir, no sólo las actividades que realizan sino también la divulgación de los proyectos e inquietudes del equipo que vendría a ser una forma de educar a los lectores. La labor del periódico se ha limitado a ser un patrocinador más, además de proporcionarles una oficina dentro de las instalaciones del edificio.

Por último indicó que actualmente se encuentran realizando peticiones por escrito para hacerles notar a los directivos del periódico, de la importancia de participar activamente con el programa, proporcionándoles espacio en el medio, ya que hay mucha gente interesada en recibir educación ambiental. Les gustaría contar con un suplemento, pero para ello se tiene que convencer a los directores.

Con base en los datos obtenidos y a la investigación realizada se puede concluir que, **la hipótesis no se cumple a cabalidad**, porque los periódicos de mayor circulación en el país y por ende los más leídos no destinan espacios específicos y en forma frecuente, para divulgar, informar y educar a los lectores en relación a temas ecológicos, sobre todo

en la ciudad capital. Los periódicos como medios masivos de comunicación social tienen la responsabilidad de educar a la población, no sólo ser transmisores o reproductores de noticias, sino ser el canal por medio del cual contribuyan con la educación y capacitación de los lectores, específicamente con lo relacionado con aspectos del medio ambiente porque representa vida, por estar íntimamente relacionado con la salud, bienestar y futuro del país.

NCLUSIONES:

Los periódicos regularmente han sido transmisores de alarmantes noticias en cuanto al deterioro del medio ambiente, no ha existido ni existe una campaña exhaustiva dedicada a la educación ambiental. Por lo tanto, los diarios no han cumplido con una de sus principales funciones como lo es la educativa pues se le da más importancia a lo comercial.

Existe falta de conciencia ecológica en la mayoría de la población guatemalteca debido a la falta de interés en promover campañas educativas sobre la importancia del medio ambiente, lo evidencia la encuesta que sirvió para recolectar la información.

Se hace indispensable la educación ambiental con conocimiento, información y concientización, así los guatemaltecos modificarán sus actitudes favorablemente a la conservación de la naturaleza.

Los habitantes tienen en sus manos los recursos naturales, lamentablemente no hay una política específica que les haga saber cómo pueden explotarlos en forma racional.

El cumplimiento de las leyes no está en su contenido, sino en quiénes tienen que velar y sancionar.

La información divulgada por los periódicos, durante el período investigado, sobre temas ambientales fue circunstancial, la generación de noticias internacionales provocó que a nivel nacional se coincidiera con la transmisión de editoriales y artículos relacionados con el tema de moda en ese momento.



RECOMENDACIONES:

1. Que los periódicos promuevan y mantengan campañas educativas para protección del ambiente, en los distintos periódicos del país, para concientizar a sector determinante de la población.
2. Que los medios de comunicación organicen una red de información sobre importancia del ambiente, para tratar de hacer conciencia en quienes habitamos país.
3. Es urgente y necesario que los periódicos publiquen informaciones relacionadas con el medio ambiente, en forma frecuente para lograr la asimilación de las mismas en la población y lograr una educación ambiental efectiva.
4. Se hace necesario contar con el apoyo político de las autoridades para que política ambiental de gobierno sea congruente con la realidad nacional.
5. Que el Congreso de la República emita un Código de Recursos Naturales para unificación y actualización de todas las leyes que se encuentran dispersas, así como mantener una supervisión constante para verificar el cumplimiento de las mismas.
6. Es necesario y urgente que las escuelas, colegios y universidades introduzcan y promuevan en sus programas de estudios, materias que hablen de la importancia del ambiente para la humanidad y empezar a concientizar a la juventud.

BIBLIOGRAFIA:

- Andlon Gamboa, Mauricio (Beller Taboada, Walterio y Dieterich, Heinz)
1988 **Guía de Investigación Científica.** Ediciones de Cultura Popular, México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
- Asociación de Investigación y Estudios Sociales -ASIES-
1989 **Educación Ambiental,** material de apoyo técnico. Guatemala
- Cabezas Horacio
1994 **Metodología de la Investigación.** Editorial Piedra Santa. Guatemala
- García, Manolo.
1993 **Manual de Redacción Ambientalista**
- Interiano, Carlos
1992 **Métodos de Investigación Social y Periodística.** Editorial RED, Guatemala
- Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (INCEP)
1991 **El Equilibrio entre Desarrollo y Medio Ambiente: Un Compromiso de Solidaridad Global.** Revista Bimestral

7. Jiménez Portillo, Luz Angelina
1976 **Tesis: La Educación y los Medios de Comunicación
Guatemala.**
8. Lemus, Luis Arturo.
Pedagogía. Editorial Kapelusz.
9. Ministerio de Educación
1988 **Guía Programática de Ciencias Naturales.** CENALTI
Guatemala
10. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (Secretaría General del Consejo
Nacional de Planificación Económica)
1993 **Guatemala: Plan de Acción Ecología y Salud.**
11. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (Comisión Nacional del Medio
Ambiente, Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación Económica,
Oficina Panamericana de la Salud y Oficina Mundial de la Salud)
1994 **Plan de Salud y Ambiente en el Desarrollo Sostenible**
Guatemala
12. Morales, Silvia Ruiz (de)
1991 **Proyecto de Educación Ambiental en el Nivel Primario**
Tesis. Guatemala: Universidad Mariano Gálvez

Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS)

1992 **Primera Conferencia Centroamericana sobre Ecología y Salud (Memoria).** San Salvador, El Salvador

Perspectivas Económicas

1988/4 **Aspectos Económicos de la Protección Ambiental.** Revista Trimestral de la Economía Mundial/Número 65.

Poincaré, Henri

1963 **La Ciencia y la Hipótesis.** Editorial Espasa-Calpe, S.A. Madrid, España

Rock, Martín

1987 **La Ecología desde el Punto de Vista Antropológico y Ético.**

Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación Económica

1992 **Programa de Emergencia de Protección de la Selva Tropical en Petén -PROSELVA-, Conferencia Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo.** UNCED Brasil

Universidad de San Carlos de Guatemala (Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación)

1992 **Seminario: La Escuela y la Comunidad.** Guatemala

19. Larousse
1988 **Diccionario de Dudas e Incorrecciones del Idioma.** Méxi
D.F.
19. Larousse
1986 **Diccionario de Sinónimos y Antónimos.** México, D.F.
20. VOX Patria
1977 **Diccionario Abreviado de la Lengua Española.** Méxi
D.F.

ANEXOS



11/11/11

CUESTIONARIO

La respuesta a las siguientes preguntas permitirá determinar la importancia que se le da al tema ambiental en Guatemala y su conocimiento del mismo.

DATOS DEL ENCUESTADO

EDAD: _____ SEXO: M___ F___ PROFESION U OFICIO: _____

1. Ha oído hablar de medio ambiente ? SI NO
Por qué medio de comunicación: Periódicos Radio T.V. Otros

2. Que periódico considera usted que ha dedicado más espacios al tema del medio ambiente:
Prensa Libre Siglo Veintiuno El Gráfico La Hora

3. A partir de cuándo empezó a leer o escuchar sobre medio ambiente ?
6 meses 3 meses 1 mes
Con qué frecuencia ? Semanal Quincenal

4. Sabe usted lo qué es educación ambiental ? SI NO

5. Considera importante que los periódicos dediquen espacios para la educación ambiental ?
SI NO

Por qué ? _____

6. Sabe cómo contribuir para no continuar deteriorando el medio ambiente ? _____

7. Considera usted que los periódicos deben hacer campañas para que la población adquiera conciencia ecológica ? SI NO

Por qué ? _____

Guatemala, octubre de 1994



11/1/1994

ECOLOGIA

Contaminación por desechos



EDICION
PRENSA LIBRE
SPECIAL

5. DE JULIO DE 1992

Julio de 1992



UN SUPLEMENTO ESPECIAL DE

PRENSA LIBRE
UN PERIÓDICO INDEPENDIENTE, HONRADO Y SINCERO

CON LA PARTICIPACION ESPECIAL DE
EXPLORACION CULTURAL DE GUATEMALA

Lucha por la integración de la mujer al desarrollo es y ha sido una tarea enorme, surtiendo una legislación avanzada sobre la materia, en la práctica se cumple muy poco, privilegiando la marginación de una inmensa mayoría de nuestras mujeres en el plano social, económico, laboral, cultural, etcétera. La principal misión de la mujer guatemalteca en muchas áreas del interior del país es la maternidad, volviéndose esta sublimada misión en carga pesada, por cuanto asciende a seis el promedio de hijos por mujer.

corrieron, eliminándose para siempre humillaciones, maltratos, marginación, explotación y discriminación.

Otro derecho básico -que suele olvidarse y que también exige lucha

LA CUMBRE DE RIO: OTRO FIASCO?

Como sabemos, en junio de 1992, Río de Janeiro fue escenario de la llamada CUMBRE DE LA TIERRA, convocada por la Organización de Naciones Unidas (ONU), para plantear y debatir los más apremiantes problemas presentes y futuros de nuestro planeta, con asistencia de Jefes de Estado y representantes de toda la comunidad internacional.

Aunque después de muchas discusiones, pudo alcanzarse un convenio, suscrito por 160 países, muy pocos lo han ratificado a la fecha, requiriéndose un mínimo de 50 ratificaciones para la entrada en vigor de aquel acuerdo.

Esta situación es lamentable y demuestra la prevalencia de poderosos intereses creados, que se oponen a medidas inaplazables para que la Tierra pueda continuar viva, como madre nutricia para nosotros y nuestros descendientes.

En la reunión de Río, Estados Unidos, todavía representado por el presidente George Bush, se opuso a cualquier compromiso que obligara a los países industrializados a reducir sus emisiones de dióxido de carbono (CO₂) a los niveles de 1990. El CO₂ es producido por el uso de combustibles fósiles como carbón, petróleo y gas natural, siendo la causa principal del nocivo "efecto de invernadero".

Estados Unidos es el primer emisor mundial de dióxido de carbono y según consenso de la comunidad científica, esas emisiones podrían duplicarse en el próximo siglo, de no tomarse medidas inmediatas para reducirlas. Las consecuencias, entre otras, se traducen en sensible elevación de la temperatura planetaria, que puede tener efectos desastrosos.

Poderosos intereses industriales y financieros, han logrado frustrar proyectos destinados a combatir el calentamiento global, aunque la administración del presidente Clinton, se encuentra interesada en una revisión a fondo de tan grave problema.



Uno de los grandes reinos de la Comunidad Mundial, es la contaminación ambiental, entre ellos el CO₂ que es producido por el uso de combustibles fósiles de carbón, petróleo y gas natural, que según algunas versiones podrían duplicarse en el próximo siglo, si los gobiernos no toman medidas para reducirlos.

poco de agua.

La situación terrestre

¿Y el Medio Ambiente? Bien gracias...

Rodrigo Carrillo

Cualquiera que haya visto con regularidad los periódicos y publicaciones del año, sabe que la economía nacional no va viento en popa y que a nivel mundial la deuda externa de Latinoamérica, el hambre en África y los conflictos étnicos en Europa, son algunos de los males que han colocado a este mundo en la sala de cuidados intensivos. No faltan los optimistas que pregonan que las soluciones aparecerán de un momento a otro y los religiosos que advierten que Dios aprieta pero no ahorca. Lo cierto es que todos guardamos esperanzas, aunque éstas muchas veces traicionen.

En cuanto a medio ambiente la cosa no puede ser peor. En todas las publicaciones científicas nos encontramos con que el deterioro de los sistemas naturales es cada día mayor: los bosques se reducen a expresiones mínimas, los desiertos se apoderan de tierras cultivables, la capa de ozono está quedando como un queso suizo, el efecto invernadero terminará ahogándonos, las especies animales y vegetales cada día son menos, la lluvia ácida corroe los suelos, etcétera.

Junto a estas malas noticias las soluciones que se plantean son pocas: algunas compañías se dedican a reforestar queriendo cubrir con una verde alfombra el paso devastador del desarrollo, grupos de entusiastas jóvenes que van a marcar locas recién nacidas a la Antártida y miles de acciones más que ambientalistas y personas preocupadas por el planeta emprenden, pero que comparativamente significan muy poco, aunque se tengan grandes logros como rescatar una especie animal de la extinción o devolverle el verdor a una parte de la selva Amazónica.

Las denuncias sobre la tala de la selva petenera han llegado a los oídos de casi todos, algunos (funcionarios) se han hecho los sordos y muy pocos han puesto su esfuerzo por frenar el cáncer de la motosierra y los tractores que amenazan con terminar con este pulmón del mundo. Los diputados continúan buscando la

forma de hacer legal el tráfico de desechos en el país.

Cómo restablecer la salud del planeta cuando los especialistas en desarrollo, los economistas y políticos, siguen creyendo que el paso de la tecnología es capaz de derribar cualquier obstáculo y esta visión prevalece en los gobiernos, en la industria, el comercio y en los organismos internacionales. Muestra de esto fue la famosa Cumbre de la Tierra realizada en Río de Janeiro en 1992, en la que la preocupación por salvar el planeta quedó por un lado y las negociaciones económicas y políticas se robaron el show.

Según los ecologistas las cosas cambiarán y el planeta tendrá esperanzas, cuando las políticas económicas sean encaminadas a un desarrollo sustentable y el consumo y el desecho dejen de ser una cultura, de manera que pueda asegurarse el progreso.

Por otro lado, los economistas consideran el crecimiento de la demanda y la reducción de la oferta y no las limitaciones que tiene la naturaleza en proveer de insumos, lo que da como resultado una sobre explotación y por ende, un deterioro ambiental. Por ejemplo: cuando se incrementó la demanda de leña, madera y papel, en los años 70, la deforestación adquirió un ritmo mucho mayor, a tal punto que a finales de esa década, los bosques del mundo se encogieron a razón de 17 millones de hectáreas al año. Junto con esto, en las dos últimas décadas se ha perdido, aproximadamente, una quinta parte de las especies de plantas y animales. ¿Cuánto más perderemos en las próximas dos décadas, si la población creciente obliga a una mayor producción?

Al paso que vamos solamente satisfacemos nuestras necesidades del momento, sacrificando un tiempo y un mundo que no nos pertenece, desheredando no solamente a nuestros hijos, sino a las crías de todas las especies que aún existen. El planeta sobrevivirá, pero con especies menos novicias, con otras formas de vida.