

**COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN
CHIMALTENANGO"**

Trabajo de tesis presentado por:

YANSI PATRICIA MOLINA JIMENEZ

Previo a optar al título de

Licenciada en ciencias de la comunicación

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 1997.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

DIRECTOR

Lic. Carlos Interiano

COMISION DIRECTIVA PARITARIA

REPRESENTANTES DOCENTES

*M S Carlos Interiano
Lic. Cristobal Ribera López
Lic. César Urizar*

REPRESENTANTES ESTUDIANTES

*Walter Nájera Cal
Victor Hugo Lozano
Marco Tulio Diaz Hernández*

SECRETARIA

Licda. Miriam Isabel Yucuté

TRIBUNAL EXAMINADOR

*Licda. Aracelly K. Mérida G. (Presidenta, asesora)
Licda. Silvia Bucaro
Lic. Jairo Alarcón
Lic. César Urizar (M.A)
Dr. Wagner Díaz
Lic. Epidio Guillen (Suplente)*



ESCUELA DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION

Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Guatemala, 22 de mayo de 1,997
ECC 662-97

Señorita estudiante
Yansi Patricia Molina Jiménez
Esc. Ciencias de la Comunicación

Estimada señorita estudiante:

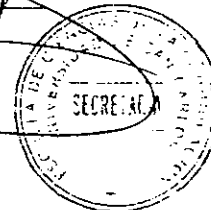
Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir a usted lo acordado por Comisión Directiva Paritaria, en el Inciso 9.2, del Punto NOVENO, del Acta No. 15-97 de sesión celebrada el 19 de mayo de 1,997.

"NOVENO:... 9.2... Comisión Directiva Paritaria, ACUERDA: a) Aprobar a la estudiante YANSI PATRICIA MOLINA JIMENEZ, Carnet No. 92-16997, el punto de tesis: COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN, MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO, y b) Nombrar como asesora de tesis a la licenciada Aracelly Mérida."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licda. Miriam Yucate
Secretaria



MY/lm
CC Comisión de Tesis



JELA DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION

Guatemala. 23 de agosto de 1.997
ECC 1,115-97

Señorita estudiante
Yansi Patricia Molina Jiménez
Esc. Ciencias de la Comunicación

Estimada señorita estudiante:

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por Comisión Directiva Paritaria, en el Inciso 2.6, del punto SEGUNDO, del Acta No. 27-97 de sesión celebrada el 22 de septiembre de 1,997.

SEGUNDO:... 2.6:...

Comisión Directiva Paritaria, en base al dictamen favorable y lo exceptuado en la Norma Séptima de las Normas Generales Provisionales para la Elaboración de Tesis y Examen Final de Educación, vigente. ACUERDA: Nombrar a los profesionales Lic. Lcda. Aracelly Mérida (Presidenta), Lic. Jairo Alarcón y Licda. Livia Búcaro, para que integren el Comité de tesis que habrá de finalizar el trabajo de tesis de la estudiante YANSI PATRICIA MOLINA JIMENEZ, Carnet No. 9216997, titulado: COMUNICACION Y IMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO."

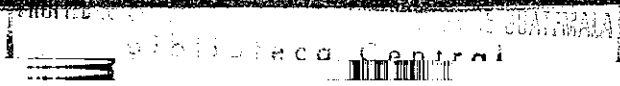
Atentamente.

ALICIA Y ENSEÑAR A TODOS

X Licda. Miriam Yucuté
Secretaria



/lm
Comisión de Tesis





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION Guatemala, 5 de septiembre 1997
Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Señores
Comisión de Tesis
Oficio

Distinguidos señores:

Por medio de la presente informo a ustedes que he revisado la versión final del trabajo de investigación de tesis del (la) estudiante

YANSI PATRICIA MOLINA JIMENEZ--

Identificación No. 92 16997

El tema es COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN
MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO.--

El citado trabajo llena los requisitos de rigor, por lo cual emito
DICTAMEN FAVORABLE para los efectos subsiguientes.

Por otro particular,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. ARACELLY K. MERIDA G.

(f) Profesional que emite el
Dictamen

Archivo
estudiante



DICTAMEN DE TERNA REVISORA DE TESIS

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION
Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Guatemala, 22 de octubre

de 1997

Señores:
Comisión Directiva Paritaria
Edificio

Distinguidos señores:

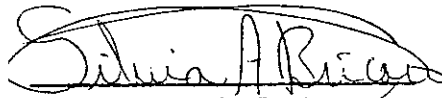
Atentamente informamos a ustedes que el (la) estudiante YANSI
PATRICIA MOLINA JIMENEZ,

Carnet No. 92 16997, ha realizado las correcciones y
recomendaciones a su trabajo de tesis, cuyo título final es COMUNICACION
Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN, CHIMALTENANGO.


En virtud de lo anterior se emite DICTAMEN FAVORABLE a efecto de que
pueda continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"


Miembro Comisión Revisora
Licda. Silvia Búcaro


Miembro Comisión Revisora
Lic. Jairo Alarcón


Presidente Comisión Revisora
Licda. Aracelly K. Mérida G.

cc/estudiante
archivo
correlativo



CUELA DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACION

Guatemala, 5 de noviembre de 1,997
ECC 1,1306-97

Señorita estudiante
Yansi Patricia Molina Jiménez
Esc. Ciencias de la Comunicación

Estimada señorita estudiante:

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por Comisión Directiva Paritaria, en el Inciso 2.2 del Punto SEGUNDO, del Acta No. 33-97 de sesión celebrada el 3 de noviembre de 1,997.

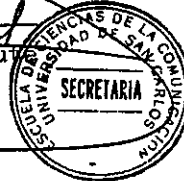
SEGUNDO... 2.2...

Comisión Directiva Paritaria. ACUERDA: a) Aprobar el trabajo de tesis titulado: COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN, CHIMANLTENANGO, presentado por la estudiante YANSI PATRICIA MOLINA JIMENEZ, Carnet No. 9216997, en base al dictamen favorable del Comité de tesis nombrado para el efecto; b) Se autoriza la Impresión de dicho trabajo de tesis; c) Se nombra a los profesionales: Lic. César Urizar y Dr. Wangner Díaz (titulares) / Lic. Elpidio Guillén (suplente), para que con los miembros del Comité de tesis, Licda. Aracelly Mérida (Presidente), Licda. Silvia Bucaro y Lic. Jairo Alarcón, integren el Tribunal Examinador y d) Se autoriza a la Dirección de la Escuela para que fije la fecha del examen de graduación."

Atentamente.

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licda. Miriam Yacub
Secretaria



4Y/lm

CC. Comisión de Tesis

*“Para los efectos legales únicamente el tesinado es responsable
del contenido de este trabajo”.*



INDICE

RESUMEN	1
INTRODUCCION	3

CAPITULO UNO DESCRIPCION DEL DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO

1.1. CATEGORIA OCUPACIONAL	5
1.2. POBLACION NO ECONOMICAMENTE ACTIVA	5
1.3. PORCENTAJE DE LOCALES DE HABITACION	6
1.4. ESTADO CONYUGAL DESDE LOS 12 AÑOS	6
1.5. CARACTERISTICAS EDUCATIVAS	6
1.6. CARACTERISTICAS ECONOMICAS	6
1.7. CARACTERISTICAS DE POBLACION	6
1.7.1 ESTRUCTURA POR EDAD Y SEXO	7
1.7.2 CARACTERISTICAS DE LOS HOGARES	7
1.8. DESCRIPCION Y CARACTERISTICAS GENERALES DEL MUNICIPIO DE PATZUN	8
1.8.1. TOTAL DE LA POBLACION POR AREA URBANA, RURAL Y SEXO	9

CAPITULO DOS SEXUALIDAD Y CONDUCTA DE LOS SERES HUMANOS

2.1 DISTINCION ENTRE SEXO, SEXUALIDAD Y EROTICA	12
2.1.1 SEXO	12
2.1.2 SEXUALIDAD	13
2.1.3 EROTICA	14

CAPITULO TRES ESTUDIOS ANTERIORES SOBRE COMPORTAMIENTO SEXUAL MAYENSE

3.1 PRIMEROS ESTUDIOS SOBRE SEXUALIDAD MAYA	15
3.1.1 LOS MAYAS Y LA SEXUALIDAD	17

PROPIEDAD DE LOS SERVIDORES DE LOS SERVIDORES DE GUATEMALA

3.1.1.1 EL AMOR Y EL SEXO ENTRE LOS MAYAS	18
3.1.1.2 LA LUNA Y LA CASTIDAD	19
3.1.2 PROSTITUCION Y HOSPITALIDAD	20
3.2 LA FORMA DE VIVIR EL SEXO	21
3.2.1 DESARROLLO FISICO Y SEXUAL	22
3.2.2 NOVIAZGO	23
3.2.3 RELACIONES PRE- MATRIMONIALES	23
3.2.4 RELACIONES EXTRA MATRIMONIALES	24
3.2.5 PERIODOS DE ABSTINENCIA	25
3.2.6 GOZO SEXUAL EN LA MUJER	25
3.2.7 USO DE PROSTITUTAS	25
3.2.8 ALCOHOL, SEXO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	25

CAPITULO CUATRO COMUNICACION

4.1 PROCESO DE COMUNICACION INTERPERSONAL	27
4.1.1 COMUNICACIONES INTERPERSONALES	29
4.1.2 CONTACTOS INTERPERSONALES	29
4.2 COMUNICACION INTERPERSONAL EN UNA RELACION SOCIAL	31
4.2.1. COMUNICACION NO VERBAL	31
4.2.2. COMUNICACION TACTIL	31
4.3 MEDIOS DE COMUNICACION QUE LLEGAN A LA POBLACION MAYA	32
4.4 FORMAS DE COMUNICACION PARA LA POBLACION MAYA	33
4.4.1 TEATRO	33
4.4.2 PROGRAMAS DE ENTRETENIMIENTO	33
4.4.3 GRUPOS MUSICALES	33
4.4.4 DISCOTECAS RODANTES	33
4.4.5 VIDEO EN CIRCUITO CERRADO	33
4.4.6 INFORMACION EN CASSETAS	34
4.4.7 COMISIONES DE GRUPOS FAMILIARES	34

4.5	COMO IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACION EN LA POBLACION MAYA	34
-----	---	----

CAPITULO CINCO
METODOLOGIA

5.1.	INVESTIGACION DE CAMPO	36
5.2.	TIPO DE INVESTIGACION	36
5.3.	HIPOTESIS	37
5.4.	VARIABLES	37
5.5.	SUJETOS DE LA INVESTIGACION	38
5.6.	BASES TEORICAS	38
5.7.	POBLACION Y MUESTRA	39
5.8.	DISEÑO Y RECOPIACION DE LA INFORMACION	39
	5.8.1. TECNICA DE GRUPOS FOCALES	40
	5.8.2. INTRODUCCION A LA REUNION DE GRUPOS FOCALES	40
	5.8.3. ROMPEHIELO	40
	5.8.4. DISCUSION	41
	5.8.5. CLAUSURA DE LA REUNION	41
	5.8.6. PUNTOS CLAVES PARA EL MODERADOR	42
	5.8.7. TACTICAS PARA MODERACION DE GRUPOS FOCALES	42
	5.8.8. TENICAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO DE LOS GRUPOS FOCALES	43

CAPITULO SEIS

ANALISIS DE RESULTADOS
COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL
EN EL MUNICIPIO DE PATZUN CHIMALTENANGO

6.1.	AREA LINGUISTICA	44
6.2.	DESCRIPCION DE LA REALIZACION DE GRUPOS FOCALES	45
6.3.	CON LOS GRUPOS FOCALES SE LOGRO	46
6.4.	NARRATIVO DE LOS RESULTADOS	46

6.4.1. CARACTERISTICAS DE LA MUJER	47
6.4.2. CARACTERISTICAS DEL HOMBRE	48
6.5 INFORMACION DEL SEXO Y SEXUALIDAD	48
6.5.1 EDUCACION	48
6.5.2 COMUNICACION	49
6.5.3 MEDIOS DE COMUNICACION	49
6.6 COMPORTAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE	50
6.6.1 ALCOHOL Y PROSTITUCION EN LA RELACION SEXUAL	51
6.7 QUIEN GOZA EN EL SEXO	51
6.7.1 QUIEN DECIDE CUANDO TENER SEXO	51
6.7.2 COMO EXPRESAN SU DESEO	52
6.8 LA INFIDELIDAD	52
6.8.1 RELACIONES SEXUALES Y SU FRECUENCIA	53
6.8.2 MACHISMO Y SEXO	53
6.9 QUE LES ATRAE DE LAS MUJERES	53
6.10 COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER	53
6.10.1 EXPRESION DEL DESEO SEXUAL	54
6.10.2 EN LOS DIAS DE ABSTINENCIA QUE PASA	55
6.11 QUIEN GOZA EL SEXO	55
6.12 SEXO ALCOHOL Y VIOLENCIA	55
6.13 PLANIFICAN LOS HIJOS	56
6.14 ES INFIEL LA MUJER	56
6.15 QUE LES ATRAE DE LOS HOMBRES	56
6.16 COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LA PAREJA	57
6.17 COMUNICACION EN PAREJA DEL SEXO	57
6.17.1 COMO SE CONQUISTAN	58

RESUMEN

TITULO Comunicación y Comportamiento Sexual en Patzún
Chimaltenango.

AUTOR Yansi Patricia Molina Jiménez

UNIVERSIDAD San Carlos de Guatemala

UNIDAD ACADEMICA Escuela de Ciencias de la Comunicación

PROBLEMA
INVESTIGADO Las Barreras de Comunicación Interpersonal en el
comportamiento Sexual.

INSTRUMENTOS
UTILIZADOS Grupos focales, guía de discusión, fichas bibliográficas,
análisis de textos, entrevistas.

PROCEDIMIENTO PARA OBTENER DATOS E INFORMACION

Se obtuvo información de diferentes instituciones y universidades del país, se mencionan algunas como: La Asociación Pro Bienestar de la Familia de Guatemala, Instituto Nacional de Estadística, Fondo de Población de Naciones Unidas, Universidad de San Carlos de Guatemala, Biblioteca. Universidad Francisco Marroquín, Biblioteca.

Se contactó con los líderes Edwin Canú y Berta Quiché, quienes son promotores de salud de la comunidad de Patzún, ellos proporcionaron información acerca de las prácticas y actitudes que manifiestan las personas de la comunidad cuando se habla del tema de la sexualidad.

El análisis de los datos tiene como finalidad identificar la comunicación como un elemento de interés y necesidad en el comportamiento sexual de la población maya.

Se presenta una reseña etnográfica de Chimaltenango, Patzún, así como del comportamiento sexual y sus primeros exponentes investigadores en la población maya.

RESULTADOS OBTENIDOS Y CONCLUSIONES

La comunicación en el comportamiento sexual es un factor de interés para la población de Patzún, ya que ésta no se da socialmente y mucho menos en pareja; hablar de sexualidad es razón de vergüenza y muchas veces de broma o chiste. La necesidad de las personas de querer hablar y resolver sus dudas es relevante y los medios de difusión, educación e información del tema sexualidad no tienen ningún programa que logre resolver sus dudas y rompa con las barreras que les impiden comunicarse.

Esta investigación permite identificar algunas barreras de comunicación que se observan en y la comunidad de Patzún. Se llega a la conclusión que no es un mito hablar del comportamiento sexual; de haber sido así no se hubiera obtenido información. Lo difícil es implementar esa comunicación interpersonal entre parejas es una barrera de comunicación interpersonal hablar de sexualidad, quien habla de ese tema es señalado (a) de perverso (a), mal pensado (a). (El hombre y la mujer son mañosos si hablan de sexo, "Necesitamos que nos eduquen para ya no seguir en la ignorancia" expresaron los participantes).

Debido a esa necesidad detectada se procedió a enviar material educativo a los líderes de la comunidad para que ellos reunieran a los grupos de personas y se les proporcionaran los materiales. Los materiales enviados fueron trífolios con temas de Organos Reproductores Masculinos, Organos Reproductores Femeninos, Embarazo y Comunicación en el Hogar; estos folletos fueron patrocinados por la Asociación Pro Bienestar de la Familia de Guatemala.

INTRODUCCION

Chimaltenango es uno de los principales departamentos mayenses, que por sus características, demográficas y geográficas forma parte del grupo étnico maya parlante. Guatemala tiene una tasa de crecimiento poblacional anual de 2.4 por ciento y la población casada forma parte de un total de (Instituto Nacional de Estadística, INE, 96). 89,093 parejas, seguido por los solteros con 73,621, se encuentran parejas y jóvenes (12 años) con responsabilidades de adultos. La siguiente investigación trata de indagar sobre el tema de COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL LAS PAREJAS CASADAS DEL MUNICIPIO DE PATZUN, lo cual nos dio una descripción más amplia de las actitudes, comportamiento y canales o proceso de comunicación que conllevan a ejecutar estas prácticas sexuales; para la toma de la muestra se consideró Patzún como el segundo municipio de Chimaltenango con mayor población indígena (30,298 habitantes indígenas).

La población indígena de Guatemala la forman los descendientes de los mayas que habitaban la mayor parte de Mesoamérica en los siglos antes de la conquista. Hoy el número de habitantes mayas de Guatemala es aproximadamente el 49% de la población. Aunque las estimaciones de los porcentajes de la población mayense no son confiables debido a las dificultades de definición y entrevistas. Los mayas viven en el plano occidental de Guatemala, la gran mayoría está concentrada en los departamentos de: Huehuetenango, Quiché, Quetzaltenango, Alta Verapaz, CHIMALTENANGO, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán y San Marcos. Consisten en aproximadamente 23 grupos lingüísticos, de los cuales hay cuatro mayoritarios (quiché, Kekchí, Cakchiquel y Mam).

Los motivos para recopilar y analizar información que describan a la población maya en el proceso de COMUNICACION INTERPERSONAL Y COMPORTAMIENTO SEXUAL, se debe a muchos problemas que han venido afectando a esta población, entre los cuales podemos mencionar, el alto grado de ignorancia sobre la sexualidad, lo cual conlleva al hombre y la mujer a construir un pensamiento equivocado o poco realista de su propia realidad y vivencia humana. En estudios anteriores se ha encontrado que la comunicación sobre el tema es un símbolo de mito para la sociedad maya. Debido a este bloqueo, no existe un libre comportamiento y comunicación social interpersonal sexual.

Se considera que se deben plantear sistemas de comunicación adecuados y de información sobre el tema, de no ser así, muchos tendrán que seguir en la ignorancia en

cuanto al proceso de la reproducción humana, conocimiento del propio cuerpo y vergüenza del sexo. La comunicación se relaciona con el comportamiento sexual debido a esa escasa comunicación interpersonal que se percibe en los pueblos. Este instrumento de investigación podría ser el punto de partida para encontrar las necesidades e intereses de los pobladores de Patzún y tomar acciones inmediatas. Las lamentaciones futuras serán drásticas, ya que por vergüenza de hablar sobre el tema por una inadecuada información o falta de comunicación existen niños forzados a casarse (12 años) y adolescentes de 14-17 años casados, con hijos no deseados por madres con poca información sobre sexualidad y como tener hijos, cuando ellas con su pareja lo deseen. Todo esto trae como consecuencia madres muy jóvenes con 3, 4 hijos, los cuales los tendrán que mantener el padre con un trabajo obrero o en agricultura. Si seguimos en la ignorancia no beneficiaremos en nada la salud de la madre y los hijos. Con estos problemas mencionados, se acrecentará el índice de pobreza y disminuirá la educación institucionalizada, la vivienda adecuada, vestimenta, alimentación y salud. La salud constituye un factor muy importante ya que actualmente nos indican las estadísticas del cuadro mundial de la población (Population Reference Bureau, PRB, 1997), Guatemala, es el tercer país en América Latina con la tasa más alta de muertes materno infantiles, por lo tanto temas sobre como COMUNICAR a la población con mayor necesidad de información sobre la sexualidad mejoraría los comportamientos individuales, maritales y familiares y ayudaría a formar una mejor sociedad y superar lo negativo anteriormente descrito.

CAPITULO UNO

DESCRIPCION DEL DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO

Chimaltenango es un departamento de la zona central de la República. Limita al norte con los departamentos de El Quiché y Baja Verapaz; al Sur con los departamentos de Escuintla y Suchitepéquez; al Oriente con los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez; al Occidente con el departamento de Sololá.

Según datos obtenidos en (Instituto Nacional de Estadística, INE, 1996). La cabecera del departamento es la ciudad de Chimaltenango, la cual está a una altura de 300 metros sobre el nivel del mar.

SUPERFICIE DEL DEPARTAMENTO	1,979 Km.
TEMPERATURA	12.1 a 23.7
LATITUD	14 39' 38"
ELEVACION	1,800.17 MSNM.

1. CATEGORIA OCUPACIONAL

EMPLEADO PRIVADO	35.0 %
CUENTA PROPIA	45.4 %
EMPLEADO PUBLICO	3.7 %
PATRONOS	0.2 %
FAMILIAR NO REMUNERADO	15.7 %

2. POBLACION NO ECONOMICAMENTE ACTIVA

QUEHACERES DEL HOGAR	57.2 %
ESTUDIANTES	39.0 %
JUBILADOS	1.6 %
OTROS	2.2 %

1.3. PORCENTAJE DE LOCALES DE HABITACION CON

AGUA	79.1 %
ENERGIA ELECTRICA	60.9 %
DRENAJE	26.5 %

1.4. ESTADO CONYUGAL DESDE LOS 12 AÑOS A MAS

La población que declaró estar casada en 1994 es más elevada que la que informó estar unida (45.5% y 10.7%). El porcentaje de solteros es de 37.6%; el de la población viuda alcanza el 5.3% que en su mayoría corresponden a mujeres; población divorciada o separada representa el 0.9%

1.5. CARACTERISTICAS EDUCATIVAS

El ANALFABETISMO de la población de 15 años y más de edad para 1994, fue de un total de, mujeres 45.9 % que son analfabetas, y del total de los hombres el 25.1 %. Lo cual hace un total de 71.9% de población analfabeta.

1.6. CARACTERISTICAS ECONOMICAS

Del total de la población en edad de trabajo en 1994, de 7 años y más de edad el 36.3% participa en actividades económicas, de los cuales el 86.4% son hombres y el 13.6% son mujeres. La tasa de actividad económica en el hombre es de 63.9% y de la mujer el 9.7%.

En otro punto de vista, de la población económicamente activa el 99.3% se encuentra ocupada y el 0.7% se encuentra desocupada. El 70.8% se encuentra en la actividad agrícola, siguiéndole la industria y el comercio con un 4.9% cada una.

1.7. CARACTERISTICAS DE POBLACION

La tasa de CRECIMIENTO, durante el periodo comprendido del 23 de marzo de 1981 al 17 de abril de 1994, la población creció a un ritmo de 2.4% anual, aumentando de 230,059 habitantes en 1981 a 314,813 en 1994. Si la población del Departamento de Chimaltenango mantiene esta tasa de crecimiento, su población se duplicará aproximadamente, en un periodo de 29 años.

7.1. ESTRUCTURA POR EDAD Y SEXO

La estructura de la población por edad y sexo permite, entre otras, visualizar trones de fecundidad y mortalidad, así como la disponibilidad de la mano de obra. El grupo poblacional de 0 a 14 años ha tenido un leve ascenso según (INE, 1994) de 39.9 % en 1981 a 46.0 % en 1994, reflejando aún más un perfil de población joven. El grupo poblacional de 65 años y más de edad, en 1981 tenía el 3.2% alcanzando en 1994 el 3.6 %, pasando la relación de dependencia de 96.3 personas en 1981 a 98.5 en 1994; este grupo pertenece a menores de 15 años y mayores de 65 años de edad por cada 100 personas del grupo de edad de 15 a 65 años.

La población femenina aumentó en un (INE, 1994) 49.8 % en 1981 al 50.7% en 1994; la población masculina para 1981 era de 49.3 % es decir, que por cada 100 mujeres habían 101 hombres para 1994; este indicador es de 97 hombres por cada 100 mujeres.

AREA URBANA RURAL

El porcentaje de la población urbana aumentó de 37.3% a 41.6% del periodo de 1981-1994.

GRUPO ETNICO

De la población que declaró ser del grupo étnico, según el censo del (INE, 1994) 79.4 % es indígena, esto indica que la población indígena continúa ejerciendo una fuerte influencia sobre las características demográficas y la dinámica de la población del Departamento de Chimaltenango.

7.2. CARACTERISTICAS DE LOS HOGARES

Debido al crecimiento poblacional en el departamento de Chimaltenango, el total de hogares ha crecido (INE, 1994) de 45,455 en 1981 a 59,795 hogares en 1994; incrementándose levemente, el indicador de personas por hogar, de 5.1 en 1981 a 5.3 en 1994. y 82 Kms. de la capital de la República.

1.8. DESCRIPCION Y CARACTERISTICAS GENERALES DEL MUNICIPIO I PATZUN

Patzún está ubicado en el Departamento de Chimaltenango, Su extensión territorial es de ciento veinticuatro (124) kilómetros cuadrados. Según el líder de comunidad Edwin Canú indica que Patzún es un nombre formado por las vocales CAKCHIQUELES: Pat (en o entre) y zun (cuero); se encuentra en el corazón de la región Cakchiquel.

Su jurisdicción municipal comprende una población con categoría de "VILLA" denominada Patzún, diez aldeas, veinticinco caseríos, dos parajes, dos comunidades y veintinueve fincas de pequeña extensión.

La altura de Patzún oscila entre 1,800 y 2,400 Mts. sobre el nivel del mar. La cabecera municipal está situada a 2,213 Mts. sobre el nivel del mar. Dista de la población 28 Kms. de la cabecera departamental y 82 Kms. de la capital de Guatemala.

La población es Cakchiquel y la densidad de la población es de 276 habitantes por Km². El núcleo familiar tiene un promedio de cinco miembros y los apellidos familiares suelen formar grandes núcleos que pueden ubicarse perfectamente en el espacio urbano y rural.

La cabecera Municipal cuenta con seis barrios o cantones:

1. Cantón Norte
2. Cantón Sur
3. Cantón Oriente
4. Cantón Poniente
5. Villa Linda
6. Noruega

La zona está terriblemente afectada por una crisis educativa, el analfabetismo asciende a un 88%.

Los habitantes de Patzún se dedican a la agricultura; especialmente el cultivo del maíz, debido que durante siglos ha sido el principal objeto de ciertas ceremonias (en la preparación de la semilla, la siembra y la cosecha). El maíz, sin embargo, ha cedido importancia económica a los productos no tradicionales como: brócoli, arveja, chícharo y otros.

Desde los inicios de la década de los setenta, la administración política de la municipalidad ha estado en manos de indígenas; con excepción del período 78-80 período que lo ganó un ladino).

1.8.1. TOTAL DE POBLACION POR AREA URBANA, RURAL Y SEXO

Según datos (INE, 1996), Patzún cuenta con un total en su área urbana de 620 mujeres y 538 hombres que hacen un total de 1,158 de población no indígena.

La población correspondiente al área indígena es de 3,335 mujeres y 5,897 hombres que haciendo un total de 12,332, en área urbana.

En el área rural se encuentran un total de 280 mujeres y 317 hombres no indígenas haciendo un total de 597. En el área rural se encuentran un total de 9,091 mujeres y un total de 8,975 hombres haciendo un total de 18,066 habitantes en el área rural.

En un total de población tanto del área rural como urbano, hombres y mujeres asciende la población de Patzún a 32,563 habitantes.

TOTAL DE HOGARES EN PATZUN

AREA URBANA- 2,768

AREA RURAL - 3,506

CAPITULO DOS

SEXUALIDAD Y CONDUCTA DE LOS SERES HUMANOS

Según (Noboa Fiallo: 1971, p.p. 22-24), indica que Havelock Ellis y Sigmund Freud, con sus obras bajo un título común de Psicología sexual, hicieron un estudio de casos y hechos reales, llegaron a elaborar las primeras teorías sobre la sexualidad, siendo muy mal interpretados y peor conocidos.

Sigmund Freud, verdadero padre de esta nueva ciencia fue quien más aportó para su difusión y conocimiento. Un caso muy especial: hasta 1974 no fue aceptada oficialmente en el léxico español la palabra SEXUALIDAD, pues se trataba de algo raro sucio.

Alfred Kinsey, el celebre biólogo, nos ofreció un estudio estadístico sobre el comportamiento sexual del hombre (1948) y otro sobre el comportamiento sexual de la mujer (1952). Paralelamente surgen los más célebres sexólogos, entre ellos Williams Masters y Virginia Johnson.

LA SEXUALIDAD ES UNA DIMENSION HUMANA DE COMUNICACION Y DE CUMPLIMIENTO. EN LA PAREJA SE VIVE EN PAREJA Y EN PAREJA ENCUENTRA SU MAXIMA Y MAS HUMANA REALIZACION.

Según, (Chamier, 1973 p.p.14-15), muchos se escandalizan cuando se aborda el tema relacionado con el sexo, la influencia de la sexualidad sobre la conducta de los seres humanos. Para el efecto se ha buscado previamente algunas orientaciones religiosas, para evitar las peligrosas inconveniencias que pudieran suponerse, mediante sermones escritos originados en "la Universidad Católica de Bélgica que es considerada como la de mayor prestigio en el mundo entero, quien apoya los temas de la sexualidad para los sectores de las poblaciones más cultas". Porque la sexualidad en sí, no comprende tan sólo los problemas que pretenden verse como pecaminosos con el criterio obstinado que quieren verla muchas personas, sino que a ella se ligan simultáneamente todos los problemas relacionados con la vida y personalidad de cada ser humano.

Según, (Novoa Fiallo), Varios aspectos deben ser atendidos en los campos de la psicología, aunque básicamente deben preocuparnos tres: el primero de ellos, corresponde a lo "BIOLÓGICO" puesto que nuestro sexo no depende de nuestra

voluntad: se nace hombre o mujer por accidente, de acuerdo con las leyes de naturaleza; el segundo aspecto, corresponde al CARACTER ORGANICO en cuanto a funcional y a las actividades glandulares; y el tercero, es totalmente del dominio de PSICOLOGIA". Pretender negar cualquiera de estos tres aspectos o empeñarnos desconocerlos, significa abrir las puertas a una serie de conflictos que nos perseguirán sistemática y constantemente. Por lo tanto, aceptarlos de buen grado y ver en ellos expresión natural de la humanidad, de igual manera que vemos y estudiamos otros aspectos orgánicos, emotivos y psicológicos, es ponernos ante la realidad de los intentos por introducirnos en los campos de la armonía individual y social, es decir particular y colectiva.

En nuestros días, los países que han tomado ya conciencia de la sexología como un hecho natural, que se inicia con Sigmund Freud mediante la exploración y estudio de sus problemas, han visto que hasta la Iglesia Católica (de por intransigente) ha aceptado ya posturas, como lo demuestra la creación del Instituto de Ciencias Familiares y Sexología en la Universidad de Lovaina, el cual se ha convertido en el primer centro que se estableció en Europa y en el mundo entero.

La sexología es ya, por lo tanto, una ciencia que ha sido aceptada, convertida importante y normal dentro de los planes de estudio de algunos centros de enseñanza superior.

Aunque de todas maneras resulta una ciencia nueva, los sexólogos coinciden en proponer algunas orientaciones que se darán a conocer.

Una de ellas se refiere a la necesidad que la sociedad tiene de llegar a comprender cuanto antes, que la sexología no se contrae únicamente a los contactos físicos entre dos personas de diferente sexo, sino que tiene un estrecho vínculo además, con nuestras relaciones animadas con la familia y con la sociedad; de igual manera afirman los sexólogos, que la sexualidad existe en todo ser humano desde sus primeros contactos con la vida, tal y como Freud lo expuso: manifestando una evolución constante que alcanza hasta la edad adulta de los seres. También afirman que no existe ninguna diferencia en lo que a sexualidad se refiere entre el hombre y la mujer; lo que cabe entre ambos sexos, como el cambio, son las sensaciones, los sentimientos y el modo de vivirlos.

Según (Chamier, 1973), "Hasta hace pocos años, se pensaba que el sexo masculino tenía más urgencias sexuales que el sexo femenino, por lo cual se le daban todos los derechos al hombre con perjuicio directo para la mujer". Los mismos sexólogos dentro de las necesidades de comprensión informan, además, que únicamente a través de las expresiones amorosas que la sexualidad alcanza toda

mitud, ya que es a través de ésta que pueden realizarse todas las posibilidades satisfactorias de esa misma plenitud.

A todo lo que se ha referido, conviene adquirir una educación científica que, en nuestros días, resulta imprescindible y eso solo puede obtenerse adoptando un criterio cierto ante la realidad que impone la divulgación de la sexología como una ciencia de que no podemos escapar si queremos lograr la armonía individual, familiar y social.

Los primeros responsables en cuanto a ello deben ser los padres de familia, quienes resultan los obligados a proporcionar a sus hijos e hijas una vida sexual más normal, sana y fácil, tomando como primera providencia su conducción psicológica para estimular en ellos la confianza en sí mismos.

En el seno del hogar, en la educación que recibe el niño desde sus primeros contactos con la vida, afirman los sexólogos que es donde se estimulan las reacciones malicia. Hacia este problema natural que solo conducen al horror, la hipocresía y las aberraciones que constituyen los desvíos sexuales, provienen las más diversas peldías. Algunos de los cuales radican en el más vivo deseo de no ser iguales al tipo progenitores que los han hecho sufrir y los han lastimado, transformando sus instintos, en el proceso psicobiosocial.

Ahora bien, si estos padres no se consideran suficientemente preparados para orientar a sus hijos sensatamente en cuanto a la sexología, deberán encomendar a personas preparadas su enseñanza, orientando mediante lecturas apropiadas sobre lo esencial que deben conocer y que creemos resumirlo en el concepto entresacado de nuestra información, "LA SEXUALIDAD NO ES UNA COSA PECAMINOSA...SU PLENITUD SE ENCUENTRA EN EL AMOR; Y NO SE DEBE TEMER SINO QUE HA DE RECIBIRSE Y REVIVIRSE COMO UNO DE LOS PRECIADOS DONES DEL SER HUMANO" (Noboa Fiallo, 1971).

1. DISTINCION ENTRE SEXO, SEXUALIDAD Y EROTICA

Dentro de los términos generales las distinciones entre un carácter y otro dependen de la interpretación y relación que cada individuo manipule en sus relaciones cotidianas. En palabras sencillas, SEXO, es la distinción entre hombre y mujer, SEXUALIDAD, es lo característico al sexo, y EROTICA, se relaciona al amor.

1.1. Por SEXO entendemos los elementos (sexo genético, gónadico, hormonal, neurogestativo, psicosomático, psicosocial, axiológico) que concatenados, hacen que una persona sea masculina o femenina. El sexo es algo más que una cosa una cualidad, un órgano, una hormona. El sexo no es algo que se tiene. Es algo que se es.

Se es una persona sexuada. No es un aditamento o una añadidura. Es una dimensión vital y humana que va naciendo y creciendo a medida que se va haciendo persona misma, según su edad, su medio ambiente, sus circunstancias. El sexo no es el pene ni la vagina. El sexo es mucho más que una parte o zona del cuerpo.

Todo fenómeno humano es pluridimensional, por esto la sexualidad requiere la pluridimensionalidad. CUATRO CIENCIAS HUMANAS ENTRAN MUY DE LLENO EN LA SEXOLOGIA: la MEDICINA, la PSICOLOGIA, la SOCIOLOGIA y ETNOANTROPOLOGIA.

Estas son las principales y algo queda muy en claro: ninguna de estas ciencias pueden totalizar la ciencia sexológica. Lo nuevo y rico de la sexología es la visión coherente y totalizante que la sexualidad tiene en el ser humano en cada edad, en cada situación, en cada problema. La sexología es la ciencia general, básica o fundamental de la sexualidad humana.

Hay problemas de insuficiencia en el sexo constitutivo (genético, por ejemplo hormonal); hay otros que dicen más relación a la calidad del modo de vivir, el hecho de ser sexuado (inhibición, represión, traumatismos); hay relacionados más bien con el modo de expresión, una técnica que debe ser perfeccionada diariamente.

El hecho de haber relegado todo lo referente al sexo a un cesto tumultuoso y caótico ha traído por constancia el que hoy no tengamos un lenguaje concreto para explicarnos o para comprender los diversos problemas que tienen relación a la sexualidad; la carencia de lenguaje es un factor primordial que ha hecho muy indecible e indecente la realidad sexual. Dar un lenguaje a la sexualidad para reconocerla en sus distintas manifestaciones, todas ellas humanas, por extrañas que puedan parecer.

2.1.2. SEXUALIDAD, ha sido, muchas veces, equiparada al sexo, en el afán de meter todo dentro del mismo saco de confusión. Sexualidad es EL MODO que cada uno (cada persona sexuada masculina o femenina) tiene de vivir su sexo, en cada época de la vida, en cada situación determinada. Unos viven su sexualidad de un modo reprimido, otros de un modo liberal; unos problematizados, otros al natural y relajados. La sexualidad es el modo como vive el sexo él solo, ella sola; ella con su amigo, con su novio o su amante; él o ella en un momento de tensión, de depresión o excitación; él o ella a los tres años o a los setenta, etc... La sexualidad de un niño es distinta de la de un adolescente o adulto, si bien su sexo es idéntico. La sexualidad y la personalidad van de la mano. Una sexualidad descontada o exabrupto es muy similar a una personalidad perturbada o parcelaria.

3. EROTICA es la forma concreta de expresar el modo de vivir la sexualidad. Las sensaciones placenteras y agradables de las caricias son eróticas, al igual que los gestos manifestados ante una situación sexualmente excitante; estos ejemplos pueden servir con claridad como existe un tercer registro que no es exactamente ni el hecho de ser sexuado ni la calidad del sexo, sino su manifestación concreta, es decir, la expresión concreta de la sexualidad y del sexo.

CAPITULO TRES

ESTUDIOS ANTERIORES SOBRE COMPORTAMIENTO SEXUAL MAYENSE

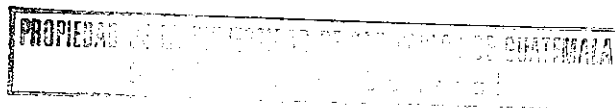
Una de las primeras personas que estudió la cultura mayense a fondo, fue la antropóloga Lois Paul. "Ella describió las actitudes respecto a la sexualidad que podría afectar especialmente a la planificación familiar, que encontró en las comunidades de San Pedro La Laguna en el año 1941. Este estudio señaló varias características de la población mayense de esa época relacionada con la sexualidad y es de interés porque constituye la raíz de la comunicación y comportamiento actual". Primero se encontraron actitudes de desconfianza respecto al sexo opuesto. Las personas no sabían que los del otro sexo eran posiblemente peligrosos; el hombre fue visto como agresor y la mujer sólo como un recipiente pasivo.

El placer en el sexo era únicamente el derecho del hombre; mujeres que disfrutaban el sexo fueron vistas con sospecha. Según Paul, "las mujeres veían el acto sexual como algo desagradable a lo cual tenían que someterse. La razón principal de ser de las mujeres era la reproducción y ellas aceptaban el sexo únicamente para cumplir con su papel de madre".

Se creía que la mujer tenía que ser "inocente" de todo lo relacionado al sexo antes de su matrimonio. Según Paul, a las niñas les enseñaban la vergüenza de sus cuerpos a muy temprana edad, desde chiquitas aprenden a ocultar sus senos. "El sentido de que mujeres que no habían tenido hijos tenían que estar puras, llegaba hasta tal punto, que una mujer embarazada por primera vez fingía no saber que estaba embarazada".

1. PRIMEROS ESTUDIOS SOBRE SEXUALIDAD MAYA

Según (Freedman, 1988, p. 3), estudios en otros países han indicado que los roles relacionados con el sexo cambian marcadamente de una generación para otra. Lo mismo ha sucedido en Guatemala en donde la cultura maya también está en un proceso de cambio. Por ejemplo se encontró que las prácticas matrimoniales cambiaron drásticamente en el lapso de veinte años.



"La falta de información respecto a la reproducción y las prohibiciones a COMUNICARSE sobre sexo son posibles barreras hacia el libre comportamiento sexual. En un estudio reciente de adolescentes mayenses embarazadas se encontró que las mujeres embarazadas no tenían conocimiento de lo que les iba a suceder e sus propios embarazos". (Dominguez Méndez, 1989, p.4).

Aprendían sobre los síntomas de embarazo de un mes a otro; a pesar de que estaban cerca de sus mamás y/o suegras éstas no les orientaban acerca de lo que le estaba sucediendo. La falta de conocimiento de todo lo relacionado con la reproducción humana podría ser otra barrera en la COMUNICACION.

"Se ha investigado que una familia numerosa se consideraba beneficiosa para la economía familiar. En los tiempos pasados una familia grande era una ventaja económica para la cultura mayense como para otras culturas agrícolas" Mondloch, U estudio antropológico que comparó dos pueblos vecinos, uno ladino y uno may encontró que el valor asignado a los hijos por la cultura mayense es una de las barreras de aceptación hacia la planificación familiar. (Nag, 1976 y 1981, p.p. 21-30).

Se tiene que hacer notar que parte del valor asignado a los hijos es la mano de obra que obtendrán los padres para la cosecha, la artesanía o cualquier trabajo que realice la familia en la comunidad.

Para la resolución de conflictos las familias más numerosas son las que tienen mayor poder de fuerza moral como física.

Con relación al número de hijos los padres suelen decir, No sabemos si se morirá un hijo, y si eso pasara ya tenemos otros.

Uno de los factores más preocupantes es la ignorancia, el desconocimiento acerca de la sexualidad, no saben que hacer para ya no tener más hijos, y si saben pero no tienen dinero para comprar métodos para espaciar los embarazos.

Según (Ward, et al. 1990), una investigación operacional llevada a cabo entre la población mayense, resalta la importancia de los líderes de la comunidad en la aceptación y la influencia que puede tener la comunicación de parte de ellos con la población sobre la aceptación y divulgación de un programa de educación sexual.

Debido a la posición política y social de influencia que tienen los líderes en la población. Por el sistema cultural y tradicional que ha tenido las sociedades indígenas nos señalan el poder de convencimiento, que tiene un líder en los sistemas c

comunicación y discursos que presenta al pueblo para que estos actúen en determinados momentos. El líder es un ejemplo de lo que es bueno hacer y decir.

"Otro factor que influye en la COMUNICACION, son los diferentes idiomas hablados por la población mayense. La diversidad de idiomas hablados por los mayenses dificulta el proceso de orientación a ellos. En un estudio reciente se encontró que aproximadamente un 50 por ciento de las mujeres mayenses no pueden hablar el español" (Ward et al, 1990, p.3). Si se tomó en cuenta que muchas de las que pueden hablar el español no lo hablan mucho, se considera que esto puede ser una estimación del problema de comunicación y orientación sexual.

Tradicionalmente se ha considerado que es un tabú el hablar o comunicarse sobre los temas de sexo entre la población mayense, según parece no están acostumbrados a discutir sobre el tema. Según describen algunos investigadores que tienen experiencia y conocimiento de la reacción de la población sobre el sexo indican que las personas se muestran muy sorprendidas y otras prefieren no hablar, sólo escuchar. Esto se debe a que la mayoría no siente confianza con las personas que están desarrollando la actividad, del éxito del informe de investigación dependerá mucho la forma en que el comunicador, o moderador realice la actividad.

Otro de los factores con los que se encuentran los investigadores sobre este tema, es el ver si conseguirán permiso de las autoridades para reunir a las personas, que tienen miedo de la información que se les pueda transmitir.

Es difícil hablar de estos temas con los grupos de investigación porque es casi prohibido para ellos, especialmente para los adolescentes. Es importante tomar en cuenta que para realizar estos estudios se tiene que sobrepasar obstáculos como: a) conseguir permiso de las autoridades, b) ganarse la confianza de los participantes. Y de ir en adelante se conseguirá información muy valiosa.

Según (Ward, et al. 1990), "en estudios sobre Comportamiento Sexual y actitudes hacia el sexo se encuentra como propósito primordial entender los factores que influyen en la conducta para la toma de decisiones, y si la familia, cultura y/o falta de educación influyen en la sexualidad mayense. Es necesario establecer un plan temático para mejorar la calidad de vida de la población mayense mediante una adecuada comunicación y educación sexual".

1.1. LOS MAYAS Y LA SEXUALIDAD

"Se ha investigado que hablar de temas como es el sexo en las comunidades es un tabú". Sin embargo por las condiciones de los investigadores se han logrado

grandes aportes del tema como los que se describirán: (Valenzuela Atala, 1971, p.p 6). Tradicionalmente los padres no enseñan a sus hijos en cuanto al sexo, razonar que es algo que se aprende por instinto en el momento oportuno, que es al casarse. Por lo tanto, las jóvenes solteras, tienen poca información sobre el sexo. En cambio los varones tienden a ser mejor informados, por haber aprendido en la escuela platicando con otros jóvenes.

Se descubrió que el matrimonio es algo sagrado y que el sexo es una parte natural del matrimonio. Por lo general, es el hombre quien toma las decisiones cuanto a la frecuencia de tener relaciones y quien inicia el proceso con la mujer. Sin embargo, las mujeres son receptivas e indican que gozan del sexo. Los hombres manejan una conducta de abstinencia y prefieren limitar el número de relaciones pero no gastar fuerza y no acostumbrar a la mujer a una frecuencia elevada de relaciones sexuales.

Se establece que las parejas tienen relaciones de 1 a 3 veces por semana y una sola vez por noche. Hay dos períodos en los cuales la pareja por lo general no tiene relaciones sexuales: durante la menstruación y el período post-parto (de 1 a 3 meses).

Las relaciones extra maritales constituyen un gran pecado y al parecer suceden con frecuencia. Sin embargo, parece ser más frecuente que las relaciones premaritales, aunque ninguna de las dos prácticas es aceptada.

Tampoco es común visitar a las prostitutas, en gran parte por el miedo a contraer "enfermedades". El factor económico les impide estos actos. No se encontró ningún indicio que muestre que los hijos varones adolescentes son enviados por sus padres a las prostitutas para iniciar la vida sexual.

Es común que el hombre se muestre abusivo en cuanto al sexo cuando ingiere bebidas alcohólicas más de la cuenta. Muchas mujeres defienden a sus esposos y reconocen la existencia de este fenómeno. Bajo la influencia del alcohol, el hombre tiende a ponerse celoso y más exigente con la esposa para tener relaciones sexuales. La mujer regularmente se siente obligada a responder, por miedo a ser agredida.

3.1.1.1. EL AMOR Y EL SEXO ENTRE LOS MAYAS

Según (Valenzuela, 1971), "la vida sexual de los mayas la podemos conocer a través del medio de la interpretación de los glifos o símbolos esculpidos en las estelas o en reliquias que de ellos nos quedan; por la tradición, de la que los Lacandones (mayas puros) son aún depositarios; por las leyendas, que más o menos reflejan la realidad;

por las costumbres en las razas derivadas del árbol madre, maya, que se extienden desde Yucatán, México, por Guatemala en su mayor extensión, hasta Copán, Honduras”.

Una de las fuentes es el libro de Chilam Balam de Cuyamel, según la tradición yucateca. La vida sexual es lo primero con que buscan identificarse en sus orígenes los pueblos, aún los más primitivos. Y así como Afrodita es la diosa del amor de los griegos clásicos y para los romanos, de la misma manera la Luna, es la identificación del amor y por lo tanto, la mujer por esencia de los mayas.

Ppzzimlec es el Sol y se casó con la flor de los cinco pétalos la Plumería que no es otra sino la Luna. Para hacerlo, el Sol tomó la forma de un pájaro cantor, de quien chupó la miel, signo de la posesión.

Para el estudioso mayista López Cogoyudo, el Kin Ich Ahau fue esposo de Ix Azal Joh, (Sol y Luna). Esta última se convirtió en patrona e inventora de la hilandería, o el arte de tejer. Para los Lacandones actualmente la Luna es Acna, esposa del astro del día. Para los tzutuhiles de San Pedro la Laguna, Guatemala, es la consorte del Sol, (Valenzuela, 1971).

1.1.1.2. LA LUNA Y LA CASTIDAD

(Valenzuela, 1971), indica que la parte literaria histórica de los mayas está enriquecida con las leyendas, cuentos y tradiciones por lo tanto se dice que “la luna en sus diversas acepciones, presidía entre los mayas la procreación, el embarazo y el nacimiento. Ixchel era la patrona de la medicina y de las parturientas, y ejercía al mismo tiempo el aro de ver el futuro, de los recién nacidos y de las personas”.

La imagen de Ixchel puesta bajo la cama ayuda al buen parir y a mantener la salud de la mujer. En los glifos el marido de Ixchel es Chicabol lo Chob, o sea el bizco.

Un antiguo descendiente de los mayas narró al cronista Soctoz en Belice que la luna tenía que ver con la copulación. Así, aseguraba, su abuelo no ejercía sexualmente sino entre la luna llena hasta el día antes de la nueva. Tenía un intermedio de castidad hasta el otro plenilunio.

Hay una leyenda maya de Kechi Mopán que revela que el adulterio existía desde el tiempo. Aunque la Luna se casó con el Sol, se vinculó adulterinamente con su cuñado Venus (símbolo del planeta) y para que no la descubriera su esposo, siguiendo el consejo de los zopilotes, se escapó con el Rey Zope. En la vida maya el Sol y la Luna fueron los primeros en tener relaciones sexuales.

Entre los mayas era esencial que la mujer mantuviese el amor del varón. Pero no siempre este era fiel y andaba tras otras conquistas. Entonces la mujer, si quería retenerlo debía recurrir a alguna atracción mágica. Esta consistía en el Kaik Mixtre el canto de las rosas. Para mantener la fidelidad del varón había que abrir un hoyo, llenarlo de agua y tomar un baño con la ayuda de otras cinco compañeras. Estas bailaban, cantaban y le iban arrojando al pecho los pétalos. Una vez terminada la ceremonia, la mujer tomaba un poco del agua en que se había bañado, para cocinar con ella los alimentos del compañero para que se mantuviera en el hogar.

Más adelante la Luna fornicó con su cuñado, lo cual fue sabido por el Sol gracias al chisme que le llevó la nube. La Luna quiso ocultarse y los zopilotes le aconsejaron que recurriera al rey Zope. Pero el Sol se valió de una argucia. Mató un venado, desolló y se puso la piel encima, ocultándose. Al olor de la carroña se apresuraron a aproximarse para devorarla. El Sol apresó a varios y los obligó a conducirlo escondrijo del Rey Zope. Puso fuego a los breñales que rodeaban la choza, pero Luna y los hermanos del Sol, ocultándose en las llamas, ascendieron al cielo y se convirtieron, uno en la estrella de la mañana y el otro de la tarde.

Pero el Sol buscaba vengar el adulterio de su mujer. Para ello se reflejó en un espejo que colocó en el centro del firmamento, por lo cual brilló tanto, que la Luna al recibir el reflejo alumbraba demasiado y clamaron los hombres, que no le hiciese esa forma para poder dormir. Entonces, el Sol para apagar la iluminación de la mujer a la mitad, le arrancó un ojo, y por eso figura como tuerta cuando llega al plenilunio (Valenzuela Atala, 1971).

3.1.2. PROSTITUCION Y HOSPITALIDAD

Según (Valenzuela, 1971), "entre los Lacandones (según Valenzuela, mayas puros) el adulterio se castigaba entregando a la esposa al designio del pueblo. Desde antiguo las mujeres tenían permiso una vez en el año, según el calendario a traicionarse a sus esposos de la misma manera que se estilaba la prostitución religiosa entre los babilonios. Las mujeres mayas sólo podían entregarse a los visitantes esa noche. El día siguiente deberían continuar siendo fieles a sus maridos.

Que la prostitución era usual, lo señala la costumbre de los poblados de que las prostitutas fueran arrojadas a las afueras. Y alrededor de esto también hay una leyenda florida. Una mujer tras mucho tiempo de entregarse a los varones murió. Y supo que en vez de corromperse el cuero exhalaba un agradable aroma, grato a los dioses. La otra mujer, que había conservado su castidad y se decía dechada de las virtudes pensó, que si de tal manera había aromado una mujer de disoluta

tumbres, cómo perfumaría ella, al morir, siendo tan virtuosa. Pero resultó que los mayas, cuando murió no soportaron su hedor y la tiraron al barranco, en tanto que ella era a la otra en un túmulo rodeado de flores.

La leyenda "Maa Xech" (¿Quién Eres?) procede de la zona de Copán, en donde todavía un vestigio maya existe. Es del viejo imperio cuando Copán era el corazón y cerebro de tantos pueblos mayas.

Se trata de una vestal indígena. Por ser la que estaba encargada de quemar el incienso a los dioses no podía conocer hombre. Su pureza tenía que ser absoluta. Un príncipe maya se enamoró de ella, siendo a su vez en secreto correspondido. El príncipe valiente de su posición la pidió en matrimonio a los sacerdotes. Como no se le diese el permiso por ser sacrílego se unieron en silencio. Descubiertos los amores el amante fue apresado y ejecutado.

La vestal fue confinada a un lugar en donde no pudiese ver a ningún hombre. Al cabo de un año, cuando sollozaba triste por el perdido amor, encontró sobre su pecho un insecto de metales luminosos. Ella lo tomó, admirada, con cuidado y preguntó: ¿Maa Xech? Y el insecto le respondió apenas en un susurro: ¿Bix a Bel? (¿Cómo estás?) Era el príncipe su amante. Ya nada podría separarlos. Debido a este curioso suceso, el escarabajo de hermosos colores como en el que se transformó el príncipe se llama Maa-Xech. El insecto se reproduce como adorno de las enamoradas, pintado preciosamente en vivos matices.

Los mayas eran generalmente endógenos, o sea que se casaban entre los de su propia tribu. Había tribus en que se permitía la exogamia. (Casamiento con miembros de tribus distintas).

Los mayas eran de alta civilización. No podía concebir la violación, y si ocurría, era un delito que se pagaba con la muerte, como una medida de orden moral. Debido a la rigurosidad de las costumbres en este aspecto se daban pocos casos de raptos o de violaciones de mujeres. La ley tendía a reprimir el desborde criminal. Una moral para una gran raza, cuyo paso por la historia queda maravillosamente señalada en las ruinas de sus protentosas ciudades, (Valenzuel 1971).

2. LA FORMA DE VIVIR EL SEXO

Ha nacido una nueva forma de vivir y ver la sexualidad: la TOLERANCIA y la PERMISSIVIDAD. Podemos darnos cuenta que el progreso no ha sido substancialmente ninguno. Si en otro tiempo el criterio fue la prohibición ahora se permite y se tolera. Pero ni antes ni ahora en nuestro medio latino el sexo ha cambiado de signo. Sigue

siendo único, aunque menor, una lujuria aunque ya delinee una grosería aunque menor. Pero hay algo importante que nace: se trata de dar al sexo y a la sexualidad carta de ciudadanía que les corresponde, su sitio en el acontecer del ser humano. importante afirmar que solamente cuando sepamos lo que es el sexo y lo que el sexo representa, seremos capaces de darle a la sexualidad, la dignidad y el valor que tiene

3.2.1. DESARROLLO FISICO Y SEXUALIDAD

Según (Ward, et al. 1990), la población MAYA tiene la creencia que la sexualidad no se aprende, sino que viene directamente de Dios. "Dios es quien ha puesto a cada hombre y a cada mujer LA SEXUALIDAD, no se aprende ni hay alguien quien enseñe".

Los padres no enseñan a sus hijos sobre el desarrollo físico, ni sobre el sexo. Las mamás por lo general, no les advierten a sus hijas que van a tener la menstruación (menstruación) sino hasta cuando ya la ven ellas mismas. Las madres adolescentes prefieren no hablarles de esto a sus futuras hijas. Las adolescentes solteras no tienen conocimiento sobre el sexo. No saben nada sobre el sexo... Los padres no les dicen nada... Siempre están esperando lo que Dios mande. La mayoría de adolescentes informa con los amigos o en la escuela. EN ALGUNOS CASOS, SE ENCUENTRAN JOVENES QUE TIENEN CONOCIMIENTO POR LA TELEVISION Y LAS PELICULAS DEL CINE, EN DONDE MIRAN PAREJAS DESNUDAS TENIENDO RELACIONES SEXUALES.

Las adolescentes casadas dicen que nunca han recibido mayor orientación sobre el sexo antes del casamiento. Sin embargo, las mamás siempre les dicen que se tienen que cuidar de los hombres.

Los hombres adolescentes si tienen más información sobre el sexo, e aprenden en la escuela. A la edad de 12 a 13 años ya saben como se tienen relaciones sexuales. Los jóvenes tienen otro sistema de aprendizaje y es cuando se juntan con grupo de jóvenes y platican de estos temas. Otra fuente de comunicación de información es la imitación de los padres, libros de educación sexual y pornografía. Comentan los hombres casados, que antes no se hablaba de esos temas, pero ahora hasta los niños ya saben como se hace el sexo.

Según (Ward, et al. 1990), indican que la única información que reciben las personas es a través de los rituales que se hacen en las comunidades, que es parte de la religión maya. Como parte de las ceremonias, los jóvenes reciben consejos familiares mayores de respeto. Los novios se hincan delante de los mayores durante las ceremonias y los mayores les orientan y les preguntan si están listos para continuar.

El matrimonio. A las parejas que reciben pláticas pre matrimoniales, se les habla sólo de sus responsabilidades y no de sexo. Los adultos creen que no es necesario orientar a los jóvenes sobre el sexo o PECADO como lo llaman, porque el hombre desde que nace ya trae eso por instinto y cuando llega a juntarse con una mujer experimenta el sexo por naturaleza. Se recalca que no debe decirse nada al joven sobre el sexo.

Es prohibido que el padre o la madre le diga a sus hijos lo que hacen respecto al sexo, se les prohíbe a los niños hablar de sexo. Hay otras cosas más importantes por hacer, como ir hacer la leña o pensar como va a mantener a su mujer.

Las mujeres dicen que si se les habla del sexo a los hombres jóvenes estos se volverán mañosos, ya no tendrán vergüenza y abusarán de las muchachas. Las mujeres adolescentes muestran mayor interés por conocer sobre el sexo, y entre las personas que prefieren para que les hablen de estos temas son LOS DOCTORES, ENFERMERAS, MAESTRO O UN PROMOTOR DE SALUD.

Las comadronas es una fuente de información para las personas, pero las comadronas indican no querer hablar de estos temas, porque sienten vergüenza y esaltar el respeto, sienten que tendrán rechazo de la comunidad si hablan de estos temas.

1.2.2. NOVIAZGO

El noviazgo es considerado como un buen paso para que la pareja se conozca antes de casarse y es mejor que el noviazgo sea largo. Las mujeres están listas para tener novio a los 16 años, y están preparadas para casarse cuando ya saben cumplir sus tareas; las mujeres hacen sus oficios domésticos para poder atender al esposo y la familia y el hombre cuando ya tiene un trabajo o puede mantener a la esposa. Regularmente se casan cuando empiezan a sentir deseos sexuales. El momento exacto para casarse lo eligen los jóvenes, los padres no intervienen, "CADA QUIEN ES LIBRE DE CASARSE CUANDO QUIERA Y CON QUIEN QUIERA". (Ward, Jane, Puac, 1990).

1.2.3. RELACIONES PRE MATRIMONIALES

Se les permite a los novios verse por las tardes o escribirse cartas, pero sólo eso. Las adolescentes comentan que si pueden abrazarse y besarse cuando nadie los está viendo, no platican de sexo porque eso les da mucha vergüenza.

Si el muchacho tiene buenas intenciones llega a platicar y trata de convencer a los padres para que los acepten como novios, a veces llegan y le dicen a la muchacha que la quieren y que se quieren casar. Cuando no tienen buenas intenciones, los

muchachos tratan de abrazar y besar a cada rato a la muchacha.

Los hombres jóvenes dicen que sólo se toman de la mano y que no tienen derecho a otra cosa, no conocemos las partes de la mujer, hasta que se casan deben saber del sexo.

Pero al parecer los tiempos están cambiando, porque algunos jóvenes "están pícaros", dicen los adultos y se están poniendo listos en estas cosas del sexo.

Esos cambios no son bien vistos por el pueblo, pues la culpa la tienen LOS COMERCIANTES que pierden a los jóvenes, cuando éstos se van a los grandes pueblos, allí aprenden muchas cosas malas y después vienen a perder a los del pueblo.

Existen casos en donde se dan las relaciones pre matrimoniales, y se dan cuenta cuando la muchacha tiene un parto antes de los nueve meses después de haberse casado. Cuando sucede esto, la muchacha es maltratada por los padres y familiares, el pueblo habla mal de ella y es juzgada muy mal. Se dice que se curan con algo para no quedar embarazadas -según cuentan- cuando tienen relaciones y son novios o amantes para no comprometerse y tener hijos.

Existen muchas contradicciones acerca de las relaciones pre matrimoniales, unos dicen que sí tienen relaciones con prostitutas, otros dicen que cuando sus hijos pequeños tienen sus primeras relaciones con sus hermanos o primos. A pesar de que se dice no saber del tema, muchas mujeres dicen que los muchachos se masturban y que algunos tienen relaciones con sus novias.

3.2.4. RELACIONES EXTRA MATRIMONIALES

Según (Ward, et al. 1990), las prácticas pre matrimoniales se miran mal en algunas comunidades mayas porque es pecado ante Dios.

Si el hombre tiene otros hijos con otra mujer ya no le alcanza el gasto para el primer hogar. Esto es mal visto por la gente de la comunidad. Las razones por las cuales tienen o tendrían relaciones indican ser: la mujer por necesidad económica, por impotencia del esposo, por ser mala. El hombre por razones físicas, por satisfacer cuando la esposa está en post parto o por malcriadez.

Los hombres son los que tienen mayormente estas prácticas, unas mujeres usan métodos para no tener hijos, para no comprometerse con su amante. Estas prácticas se dan más entre mujeres y hombres ya casados.

.2.5. PERIODOS DE ABSTINENCIA

Hay dos periodos de abstinencia, uno cuando tienen su regla o menstruación, en ese tiempo las mujeres dicen a su esposo que no se puede. A las mujeres les da vergüenza que los esposos las miren así y que sientan esos olores de la menstruación. En el post parto tampoco tienen relaciones y esto debido a que tiene que cuidarse para no hincharse. Regularmente la mujer decide cuando levantar la dieta, aunque en algunos casos la comadrona, los padres, suegros o el esposo pueden decidir. No se practica abstinencia en los días santos o feriados, por lo contrario puede ser un buen día para hacer el sexo.

Si es cumpleaños de la señora es mejor, para hacerla sentir que existe y mejor si queda embarazada para que recuerde siempre ese día y quede un hijo como recuerdo.

.2.6. GOZO SEXUAL EN LA MUJER

Los hombres y mujeres se sienten felices después de la relación sexual; lo toman como algo que Dios dejó y que no es malo cuando se hace con el esposo, es como cuando le dan ganas de comerse alguna comida. El gozo en la mujer es bien visto por el hombre y por la mujer sentir el orgasmo es algo natural para los dos, las relaciones son iguales ya que los dos sienten lo mismo.

.2.7. USO DE PROSTITUTAS

Los hombres perciben estas prácticas como una tontería, más si tienen esposa. Es innecesario visitar estos lugares para los hombres mayas por tener temor a percibir una enfermedad, como pudrimiento del miembro, salida de pus, chancros o pegada de ojos. Están conscientes que la economía que tienen no les alcanza, y descuidarían la necesidad de la mujer en la casa.

Las mujeres no aceptan el que los hombres visiten esos lugares, ya que ellas como esposas saben hacerlo bien. Las molestias sentimentales influyen porque no es correcto que un hombre casado visite a las prostitutas, ya que es faltarle el respeto a la mujer.

.2.8. ALCOHOL, SEXO Y VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Los hombres casi siempre toman licor y llegan a sus casas a querer hacer uso de la mujer y la mujer se niega, aquí es cuando empiezan a pelear y algunas veces les preguntan si no aceptan tener relaciones con ellos. El alcohol provoca más el deseo sexual

en el hombre y es cuando las mujeres más les huyen porque les tienen miedo, sienten que les van a pegar. Se ha observado que si se da con frecuencia ese fenómeno y los hombres como las mujeres aceptan que los hombres se sienten más cómodos con sus tragos, pegándole a la mujer y haciendo uso de ella.

CAPITULO CUATRO

COMUNICACION

Según (Stanton, 1992, p. 455-456). La comunicación es la transmisión verbal y no verbal de información entre un transmisor y un receptor. Una conversación, un discurso e incluso un encogimiento de hombros son ejemplo de comunicación. Los elementos fundamentales en el proceso de comunicación son cuatro, el MENSAJE, una FUENTE del mensaje, un CANAL DE COMUNICACION y un RECEPTOR. Sin embargo en la práctica entran en función componentes adicionales importantes. La información que la fuente transmisora quiere compartir, primero se tiene que CODIFICAR en una forma transmisible. Una vez que el mensaje se ha transmitido a través de un canal de comunicación, el receptor tiene que dar algún significado a los símbolos, o sea DESCIFRARLOS. Si el mensaje se ha transmitido con éxito, se produce algún cambio en los conocimientos, creencias o sentimientos del receptor. Como resultado de este cambio, el receptor RESPONDE, en alguna forma. El elemento clave en este proceso es la RETROALIMENTACION.

1. PROCESO DE COMUNICACION INTERPERSONAL

Según (González, 1995 p.p. 56 - 72), dentro del proceso de comunicación se encuentran diversas formas de expresión. La Comunicación Interpersonal es parte de la vida en donde el hombre vive y se desarrolla en un mundo de contactos interpersonales, cada uno de los cuales presentan riesgos y recompensas singulares, y debe estar en disposición para hablar o encerrarse en su yo. Dentro del proceso de comunicación interpersonal se cotizan las habilidades para: persuadir, amenazar, formar, negociar o disputar por palabras. Otros más, indican ansia de competencia, conocimiento, dominancia, catarsis o status. Toda vez que el clima personal auspicie una eficiente sensación de confianza y comprensión mutua, las respectivas partes podrán compartir sus pensamientos más privados y aún sus temores, ansiedades, superioridad o desazón.

La relación interpersonal va de lo más sencillo hasta lo más complejo. Se puede decir que las características de las etapas de conducta se marcan de la siguiente manera:

LA ANTICIPACION DE UN ENCUENTRO, se refiere la sensación, intuición o suposiciones de los sucesos o acontecimientos a suceder.

LA SIMPLE PRESENCIA DE OTRO, sentir una sensación de otra persona que provoca incomodidad, vacilación y tensión, aunque no se cruce ninguna palabra.

LAS PRIMERAS IMPRESIONES, son críticamente importantes, para establecer el tomo de la interacción posterior en el encuentro inicial entre dos desconocidos. Las primeras sirven de amarraderos desde los cuales las respectivas partes enfocan subjetivamente su interpretación de todo lo que seguirá.

LA RECIPROCIDAD, una vez que el contacto interpersonal deja atrás la tensión y la autocensura de los primeros momentos, la secuencia tiende a seguir el principio general de la reciprocidad; es decir, que esa persona tiende hacer algo muy similar a lo que esa otra persona del encuentro hace.

LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, hemos considerado hasta ahora, en términos más bien ideales y abstractos, la dinámica de los momentos iniciales del contacto interpersonal. No se ha hecho mención alguna de las significaciones de las diferencias individuales. De ahí que el supuesto subyacente sea que algunos factores son comunes en cualquier intercambio de uno a uno, sin importar cuales son las personas. Esta persona no comparte una relación o reciprocidad con la otra.

EL CONTACTO CON VARIAS PERSONAS, cuando la cantidad de personas aumenta en el proceso de comunicación, los cambios que se notan son importantes, en su carácter y la complejidad de su interacción. Por una parte, la inclusión de una persona más, altera considerablemente la cantidad de relaciones posibles. Mientras el grupo sea más grande, más grandes serán las posibilidades de una interrelación.

Un sistema social de comunicación es de suma importancia, porque proporciona categorías útiles para los ambientes principales en los que tiene lugar la comunicación.

A continuación se mencionarán cuatro categorías de ambientes:

1. La relación de dos personas en contacto, entrevistas, contacto espontáneo
2. El subsistema social, organizaciones y asociaciones; las comunicaciones entre empleados.
3. El pequeño grupo social, de tres o más personas en contacto cara a cara: grupo familiar o de amigos.
4. El sistema social total, las audiencias colectivas y su agrupación social, la bancada, grupo musical.

1. COMUNICACIONES INTERPERSONALES

La comunicación es una palabra mágica en las actividades humanas, tanto cuando se practica colectivamente o interpersonalmente. El concepto de COMUNICACION ha evolucionado y se distingue en dos tipos COMUNICACION INTERPERSONAL y COMUNICACION COLECTIVA.

La comunicación interpersonal es la que el sujeto desarrolla cuando basa habitualmente su predicción de las acciones, motivaciones y formas de actuar de los demás en información psicológica, es decir información que diferencia los estímulos.

La comunicación es importante para distinguir a un grupo de otro, para establecer relaciones, para adaptarse a un grupo y exista interacción. Lo más interesante en la comunicación entre dos personas es que exista feedback o retroalimentación, esto sucede cuando los emisores y receptores han recibido y entendido el mensaje. Cuando algún signo es de nuestro interés a esto lo podemos denominar comunicación interpersonal.

Las comunicaciones interpersonales dependerán en gran medida de la cantidad de personas que se encuentren en un lugar, el estado anímico, la disposición, la actitud, y el lugar que circunde al público. Las comunicaciones interpersonales se pueden dar sin necesidad de implementar lo verbal, simplemente con los gestos, la presencia, la postura del cuerpo, la expresión del rostro, la percepción que se sienta en el ambiente, serán suficientes para comunicar.

1.2. CONTACTOS INTERPERSONALES según (Mortensen, 1985 p. 239 - 259) estos dependerán de la cantidad de personas que se encuentren en el lugar o ambiente.

Los resultados de la comunicación dependerán de la cantidad de personas que involucren en el sistema. Dependiendo del grupo, las personas aprenderán a adaptarse a las distintas condiciones de las personas, así mismo, la comunicación se puede presentar compleja, dependiendo del tamaño del grupo, mientras más grande es el grupo la comunicación interpersonal tiende a deteriorarse.

Las comunicaciones interpersonales pueden ir de lo más simple a lo más complejo, esto dependerá del estado situacional, la actitud, y la conducta que presente el individuo.

En muchas ocasiones observaremos a individuos que se AISLAN SOCIALMENTE, pero esto indica que es cuando mayor necesidad de comunicación tiene la persona, el

4.3. MEDIOS DE COMUNICACION QUE LLEGAN A LA POBLACION MAYA

Dentro de la línea general de materiales de producción novedosos para las áreas rurales, se usan canales de información que entretienen, educan e informan a la población. Para ejecutar estas actividades se necesita manejar estrategias de comunicación funcional como las que se mencionan a continuación:

1. La radio con radionovelas, noticieros, paneles;
2. La televisión con telenovelas, mini especiales
3. La prensa escrita fotonovelas, historias de la vida real, cartas.
4. Trifolios ilustrativos (sin o con poco texto).
5. Rotafolios ilustrativos (sólo dibujos).
6. La radio con anuncios en los DIFERENTES IDIOMAS MAYAS.
7. Promotores o visitantes de casa en casa.
8. Consultores o consejeros del pueblo.
9. Líderes comunitarios
10. Carro Parlante
11. Moto Parlante
12. Bicicleta Parlante
13. Radio de circuito cerrado mercado
14. Radio de Parque
15. Radio de Centros Comerciales
16. Afiches ilustrativos
17. Carros Ambulantes.
18. Especialidades Publicitarias (baños, palanganas, etc.)
19. Sonovisos (slides y audio)

Todos estos materiales de comunicación mencionados, en algún momento fueron, son y serán utilizados por diversas Instituciones, Empresas u Organizaciones que deseen promover sus Productos, Servicios o Educar e informar a la población Maya.

Cada uno de estos medios tiene su propio sistema para captar la atención de las personas. Uno de los Medios más efectivos para llegar a la población, es la Radio. Regularmente se utilizan programas de radio con micro cápsulas informativas. Aunque este sistema tiene una gran penetración y en pocos segundos en el aire escuchan muchas personas, no es lo mejor que se concibe para tratar temas de Educación Sexual. Para tratar estos temas es mejor utilizar otros métodos como: Un Educador, Promotor, que se apoyen con diversos materiales, como los que se

encinaron anteriormente. A estas personas se les capacita para que utilicen el método ERCA, (*experiencia, reflexión, conceptualización y acción*). En este proceso, los participantes por su propia voluntad entran en conciencia de las necesidades que tienen como individuos y los que tienen en su comunidad.

4. FORMAS DE COMUNICACION PARA LA POBLACION MAYA

El tema COMPORTAMIENTO SEXUAL, para ser tratado con la población, necesita de apoyo de las técnicas de COMUNICACION, novedosos, simples, y accesibles, para que el mensaje sea percibido por la persona, grupo o población objetivo. Estas técnicas de comunicación le sirven también al investigador para poder extraer información de la población Maya.

A continuación se mencionarán nuevas formas de comunicación para la población maya:

4.4.1. TEATRO, se utiliza formando un grupo de personajes que quieran contribuir con la FORMACION SEXUAL DE LA POBLACION, y así poder hacer presentaciones y recorridos en todo el país.

4.4.2. PROGRAMAS DE ENTRETENIMIENTO, que los programas de comunicación, tanto RADIALES, TELEVISIVOS, ESCRITOS como GRAFICOS, sean de información y entretenimiento adaptados a la POBLACION, región geográfica, tradiciones, costumbres, grupo étnico. Todas las características DEMOGRAFICAS, GEOGRAFICAS, Y PSICOGRAFICAS.

4.4.3. GRUPOS MUSICALES, en muchos países del mundo se está, ejecutando esta estrategia de comunicación, el grupo del momento de dicho país ejecuta la acción de promover en su gira, mensajes INFORMATIVOS, ayudando a la Institución o programa de comunicación a reforzar el tema de interés.

4.4.4. DISCOTECAS RODANTES, En cada zona, colonia, barrio, municipio, Departamento, existe una discoteca rodante para cubrir las distintas actividades festivas. Las personas encargadas de la discoteca son conscientizados en el proyecto que se desea difundir. Se les da capacitación para lanzar pequeños mensajes positivos, según sea la ocasión, (estos mensajes tienen que ser muy subliminales).

4.4.5. VIDEO DE CIRCUITO CERRADO, en los Departamentos, Municipios, Caseríos, Fincas, se acostumbra tener televisión con vídeo en una casa, en

donde se cobra la entrada para poder ver la película del momento, en este caso se le proporciona a la persona encargada del video, cassettes con películas los cuales se incluyen mensajes del proyecto.

4.4.6. INFORMACION EN CASETAS, TIENDAS, RESTAURANTES, CANTIN CENTROS COMERCIALES, se localiza un lugar estratégico en donde se puede colocar un cartel-afiche informativo del programa.

4.4.7. COMISIONES DE GRUPOS FAMILIARES DE LA COMUNIDAD, a estas personas se les capacita, para que sean transmisoras de los distintos mensajes que el proyecto tenga como objetivo dar a conocer a toda la comunidad.

Estas son algunas descripciones de muchas estrategias que podemos utilizar en la COMUNICACION de diversos mensajes EDUCATIVOS, INFORMATIVOS, de interés para los PROYECTOS. Este proceso se puede adaptar a Proyectos de COMPORTAMIENTO SEXUAL MAYA.

4.5. COMO IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACION EN LA POBLACION MAYA

Para cualquier tipo de materiales que se ejecuten, dentro de la población maya es muy necesario cumplir con una serie de requisitos, para que la percepción de la información, sea eficaz y se cumplan los objetivos de comunicación, los pasos a seguir se clasifican de la siguiente forma, sin tener un orden correlativo.

- VISITAS AL LUGAR DE INTERES.
- HACER ANALISIS GENERAL DE LA SITUACION.
- HACER CONTACTO CON LAS PERSONAS LIDERES Y REPRESENTATIVAS DE LA COMUNIDAD.
- ORGANIZAR LA INFORMACION, ANALIZARLA E IMPRIMIRLA.
- GENERAR IDEAS, ADAPTABLES A LA POBLACION.
- DESARROLLAR EL PROYECTO.
- DEFINIR LA IDEA CENTRAL.
- EJECUTAR LA ESTRATEGIA REAL INTERNAMENTE.
- VALIDAR LA ESTRATEGIA, CON EL GRUPO OBJETIVO.
- ANALIZAR LOS RESULTADOS DE VALIDACION.
- CORREGIR.
- VALIDAR POR SEGUNDA VEZ.
- CORREGIR.
- PONER EN PRACTICA Y AL EXITO.

EVALUACION DE RESULTADOS.

Para el tipo de proyecto del que se investiga COMUNICACION Y IMPORTAMIENTO SEXUAL, es necesario contar con una persona bilingüe de la comunidad, que acompañe todo el proceso de captación de información hasta la interpretación de los resultados del proyecto, esto con el fin de sustraer la mayor VERDAD EN LA INFORMACION QUE SE PERCIBA.

Es necesario apoyarse con una Institución Privada, Pública u ONG, para que la comunidad indígena, sienta la fuerza de muchas organizaciones que apoyan el proyecto y no se resistan a dar información. El apoyo de otras instituciones consiste en reforzar los materiales de COMUNICACION, y CAPACITACION de comunicación interpersonal.

CAPITULO CINCO

METODOLOGIA

Se consideró necesario incluir la metodología para dar a conocer al lector de este estudio el método que se siguió para su realización.

INVESTIGACION DE CAMPO

La investigación de campo conlleva varios segmentos que se tomaron en cuenta para recopilar la información, dentro de las técnicas utilizadas están la organización de GRUPOS FOCALES, las ENTREVISTAS CON LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD, y OBSERVACIONES DIRECTAS E INDIRECTAS, éstas con el fin de obtener datos CUALITATIVOS Y DESCRIPTIVOS, que ayudarán a enriquecer la información del estudio de tesis. El análisis de los datos son enfocados a la COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LA POBLACION DE PATZUN, CHIMALTENANGO.

La investigación de campo tiene una importancia fundamental en la recopilación de información, ya que por medio de ésta se resumen los datos más importantes del estudio presentado.

TIPO DE INVESTIGACION

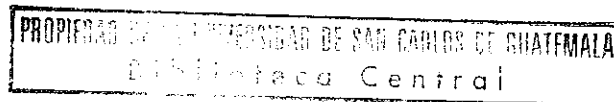
OBSERVACIONAL, la cual consistió en mirar todos los aspectos materiales como comportamiento, actitud y comunicación de las personas de Patzún.

Se observó con mayor detalle las actitudes, el comportamiento, las actividades, el lenguaje, el sistema de vida, la forma de relacionarse en un grupo social y las relaciones Interpersonales.

La observación sirvió en el estudio para examinar datos, y fuentes de hechos que nos facilitaron el conocimiento de la realidad.

La observación fue tanto DIRECTA, INDIRECTA, INTERNA Y PARTICIPATIVA.

CUALITATIVA, es el tipo de investigación que sobresale en el estudio ya que por medio de la NATURALEZA, de ser de las personas por sus cualidades denotan diversas actitudes, comportamientos y tipos de comunicación que hacen evidenciar la realidad de vivir de las comunidades. De aquí partimos para ampliar el contexto etnográfico de



la realidad de Patzún, Chimaltenango.

DESCRIPTIVA, se usaron todos los tipos de investigación mencionados anterioridad para poder describir al grupo de representantes del municipio de Patzún con relación al tema de investigación COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL, en el análisis de resultados se puede percibir libremente lo que es el tipo de investigación descriptiva ya que paso a paso se muestran las respuestas de participantes hacia las preguntas lanzadas en la reunión de los grupos focales.

5.3. HIPOTESIS

1. No existe comunicación en las parejas sobre sexualidad, entonces comportamiento sexual tanto en el hombre y la mujer es indiferente y reprimido.
2. No existe un adecuado comportamiento sexual en el hombre y la mujer de Patzún debido a la escasa comunicación que se da sobre la sexualidad en la familia familiar de la pareja.
3. Las condiciones socioculturales si influyen para que no se dé una adecuada comunicación y comportamiento sexual en las parejas de Patzún.
4. Si es un mito hablar de sexualidad en Patzún, entonces las personas se resistirá contestar o/y opinar del tema.

5.4. VARIABLES

INDEPENDIENTE

1. Que las autoridades líderes y promotores de salud, estén dispuestos a proporcionar apoyo para realizar la investigación.

DEPENDIENTE

1. La aceptación del grupo para la toma de la muestra.

2. De la técnica que los líderes y promotores utilicen para comunicarse con la comunidad.
3. Que alguna institución u organización esté investigando sobre sistemas de comunicación y comportamiento sexual. (Esto sin darlo a conocer públicamente, para no causar molestias a los pobladores).

5. SUJETOS DE LA INVESTIGACION

En la investigación se tomó en cuenta los CASADOS en edades de 12 a 45 años más. Se procedió a tomar la muestra en 2 grupos focales, los cuales se dividieron en: grupo de mujeres y 1 grupo de hombres.

Se cumplieron los objetivos de la investigación en la primera sesión con cada uno de los grupos, no teniendo necesidad de reunir de nuevo a los participantes.

En el mes de enero de 1,997 se contactó con los líderes de la comunidad para anteárselos la inquietud del proyecto, siendo éste aceptado por ellos.

Se les presentó a los líderes, después de autorizado el punto de tesis, la hoja de guía para los grupos focales, la cual fue analizada y corregida.

Las sugerencias de los líderes fue bastante substancial para mejorar el sistema de comunicación que hubo necesidad de implementar en la reunión. El contacto con los líderes por varias ocasiones, aproximadamente 20 veces, ayudó a tener en la primera sesión con los grupos focales toda la información que se necesitaba para cumplir los objetivos.

6. BASES TEORICAS

comunicación
estadística
etnografía
sociología
geografía
demografía
economía
psicología

Derecho
Medicina
Educación
Antropología
Investigación
Metodología
Historia
Población
Capacitación
Evaluación
Sexología
Cultura
Costumbre

5.7. POBLACION Y MUESTRA

El Instituto Nacional de Estadística - INE - en 1996 muestra que Chimaltenango cuenta con un total de 314,813 habitantes, de los cuales 110,141 son casados unidos, con promedio de 5.5 hijos por pareja. De tal población 6,700 habitantes pertenecen al MUNICIPIO de PATZUN, el cual será objeto de estudio, el 0.30% de población de Patzún. Patzún es el tercer municipio de Chimaltenango con mayor población indígena y en donde se detectan parejas casadas (o niños casados, con responsabilidades de adultos) de 12 años a más. De tal descripción podemos notar las necesidades grandes de hacer estudios sobre COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL, principalmente en municipios de mayor población maya, y descubrir cuáles son esos misterios, costumbres, formas de pensar y comportarse que los hacen comunicarse o incomunicarse en su entorno social.

5.8. DISEÑO Y RECOPIACION DE INFORMACION

Para hacer un estudio en donde las cualidades son las más importantes necesitaba una técnica adecuada y objetiva que permitiera observar de muy cerca a las personas que fueron objeto de estudio, entre las técnicas utilizadas están la cualitativa descriptiva, recopilando información de los líderes y grupos focales entrevistados, acuerdo a los siguientes pasos:

Recopilación de Información.
Análisis de Información.
Organización de la Información.

Interpretación de la Información.
Representación de la Información.
Entrevistas.
Ordenación de datos.
Análisis de varianzas.

8.1. TECNICA DE GRUPOS FOCALES

La técnica de grupos focales es la de mayor efectividad para recopilar información de grupos con especiales características, se expondrá como debe de aplicarse la técnica.

8.2. INTRODUCCION A LA REUNION DE GRUPOS FOCALES

Este debe ser un momento clave porque determinará el tono y el ambiente de la misma. Inicialmente, el moderador debe estar bastante animado y participativo para hacer que la gente se sienta cómoda. En la introducción, el moderador debe incluir los siguientes puntos:

- . Debe agradecer la presencia de los participantes, presentarse y presentar al observador por su nombre. Explicar el propósito general del grupo y aclarar dudas acerca de su participación.
- . Preguntar los nombres de los participantes.
- . Explicar que ellos, no están allí para educarlos, sino para guiarlos, explicar que ellos no son expertos en la materia, sino que convocaron a la reunión para aprender de los participantes.
- . Señalar que son muy importantes las opiniones de todos los participantes, que la información es confidencial y ésta no se comentará fuera de los grupos, así como tampoco los nombres de los integrantes serán citados.
- . Iniciar la reunión pidiendo a cada uno de los participantes información relacionada al tema.

8.3 ROMPEHIELO

Generalmente esta parte del grupo consiste en que cada participante debe decir su nombre y algunos datos generales, esto permite que los participantes tengan una idea del proceso del grupo y conocer a los otros participantes. Adicional

a esta actividad se pueden hacer algunas dinámicas que motive o relaje a los participantes.

5.8.4. DISCUSION

Generalmente, la conversación evoluciona de temas concretos a una discusión de actitudes y creencias. El propósito de esta etapa del grupo es entender los temas relacionados al área de investigación.

El moderador podrá usar las siguientes técnicas ...

1. Indagar para iluminar las respuestas de los participantes.
2. Vincular comentarios ofrecidos por diferentes miembros del grupo.
3. Ser flexible para incluir temas que sean relevantes a la investigación y que no hayan sido incluidos en la guía.
4. Indagar sin inducir respuestas.
5. Animar desacuerdos entre participantes, no insistir en consenso.

5.8.5. CLAUSURA DE LA REUNION

Al final de la reunión del grupo focal el moderador debe...

1. Resumir las conclusiones del grupo para permitir a los participantes intercambiar y aclarar sus opiniones o agregar comentarios nuevos. También permite al moderador verificar sus conclusiones.
2. Explicar que la reunión está terminando.
3. Agradecer a los participantes su colaboración y enfatizar que sus ideas han sido valiosas para el programa.
4. Escuchar comentarios adicionales durante el refrigerio. (si éste se sirve).
5. Después del grupo, el observador y el moderador deben reunirse inmediatamente para discutir sus impresiones del grupo.

.8.6. PUNTOS CLAVES PARA EL MODERADOR

1. Un moderador NUNCA muestra acuerdo o desacuerdo con las opiniones de los participantes.
2. Un moderador NO induce a los participantes a decir ciertas cosas.
3. El grupo focal NO es como un texto, no existen respuestas correctas.
4. El grupo focal NO es una oportunidad de orientar.
5. El grupo focal NO es una oportunidad de persuadir.

5.8.7. TACTICAS PARA MODERACION DE GRUPOS FOCALES

Utilizar varias tácticas de moderación ayuda a que el grupo sea productivo. Para ser un moderador efectivo es necesario tomar en cuenta las siguientes tácticas..

1. Estimular a los miembros del grupo para que hablen .
2. Saber cuando indagar y cuando quedarse callado.
3. Utilizar la indagación a profundidad sin guiar a los participantes a dar respuestas que obedezcan a sus prejuicios personales.
4. Dar a entender una falta y total de comprensión sobre lo que dijo un participante sin aparentar estar siendo falso.
5. Poner mucha atención, para preguntar y profundizar.
6. SER SENSIBLE A LAS EXPRESIONES NO VERBALES, para comprender mejor a los participantes.
7. Animar un desacuerdo honesto entre los participantes. No obligar a crear un consenso.
8. Animar a los miembros pasivos del grupo.

9. Ser amable pero también ser firme, combinar una actitud de DISCIPLINA con SIMPATIA COMPRENSIVA.
10. Saber como improvisar.
11. Usar técnicas para indagar y poder obtener mayor información.
12. Saber cómo reaccionar con lo inesperado.

5.8.8. TECNICAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO DE LOS GRUPOS FOCALES

Para facilitar el análisis de los datos de esta investigación: COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN PATZUN CHIMALTENANGO, se siguieron los siguientes pasos, mencionados por (Gálvez y Lundgren, 1993, s.p.).

1. Replanteará la respuesta de un participante porque quiere estar seguro de lo que le está diciendo.
2. Preguntar al grupo si está de acuerdo o no con la respuesta del participante.
3. Es recomendable regresar a un tema ya desarrollado si existen contradicciones entre los comentarios de los participantes.
4. Resumir las actitudes y los sentimientos del grupo y preguntarles si están de acuerdo con su resumen.

CAPITULO SEIS

ANALISIS DE RESULTADOS; COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN EL MUNICIPIO DE PATZUN CHIMALTENANGO

Este estudio conlleva cuatro componentes interrelacionados, que en conjunto proveerán la información que alcanzaron los objetivos del estudio de tesis. Estos componentes son:

- Una primera serie de grupos focales con la participación de 10 mujeres casadas de la comunidad de Patzún Chimaltenango.
- Un segundo grupo focal con 8 participantes, hombres casados, todos de la comunidad de Patzún Chimaltenango.
- Contacto directo con líderes de la comunidad, 20 sesiones aproximadamente.

6.1. AREA LINGUISTICA

Se tomó como fuente de información solo personas indígenas del área urbana, maya parlantes del Idioma CAKCHIQUEL.

Según nos cuenta Berta Quiché, líder de la comunidad, Patzún Chimaltenango es un área que vivió siendo víctima por muchas décadas de conflictos antipacíficos, por la guerra del conflicto armado, las personas de las comunidades sufrían violaciones, secuestros, maltratos, estrangulaciones, torturas, despojo de bienes, por esta razón se creía que la entrada a Patzún Chimaltenango sería dificultosa y las personas se resistirían a recibir un extraño en su comunidad y proporcionarle información.

Es una población que a pesar de sus antepasados se encuentra dispuesta a colaborar y a participar en el desarrollo de su municipio.

Es el segundo municipio de Chimaltenango con mayor población indígena.

Se nota la diferencia de cultura existente en los indígenas y los llamados ladinos.

Nos cuenta el sociólogo Edwin Canú, quien es líder de su comunidad, que en Patzún, para los días de fiesta o cuando hay cualquier otra actividad en el pueblo los ladinos por su parte hacen sus actividades y los indígenas por otra parte. Entre las actividades más comunes están las cofradías en las iglesias, las procesiones que salen, una es de ladinos y la otra de indígenas; los indígenas no participan con los ladinos ni los ladinos con los indígenas; para los desfiles de las fiestas patrióticas forman una fila de niños indígenas y una de ladinos. Es interesante ver este fenómeno porque Patzún es un municipio tan pequeño y con poca población, aproximadamente 3,000 habitantes ladinos.

Parcialmente se nota que la población indígena está creciendo profesionalmente, ya que los médicos son indígenas y la mayoría que va a la universidad se nota que es población indígena.

Las calles y avenidas principales de Patzún están asfaltadas, el resto es terracería; es un camino accesible en su tránsito, se comenta por los pobladores que las únicas calles y avenidas bonitas asfaltadas son las del frente de las personas que han sido alcaldes o sub alcaldes. El transporte tiene un recorrido de la 20 calle al parque de Patzún. Dentro de las rutas de transporte están Flor de Mayo, Patzún y Rebulú, el valor del pasaje es de Q.5.00 y el movimiento se inicia de 2:00 de la mañana a 5:00 de la tarde.

6.2. DESCRIPCION DE LA REALIZACION DE LOS GRUPOS FOCALES

Se contactó con los líderes de la comunidad, los cuales ayudaron a organizar los grupos de personas que participarían.

Se les proporcionó a los líderes una guía de los temas que se discutirían en los grupos focales.

Los líderes de la comunidad reunieron a las personas que participarían en los grupos focales, indicándoles la hora, el día y el tema que se trataría.

Se trató de conseguir el salón de usos comunales pero ya estaba ocupado, por lo tanto Berta Quiché, Educadora de APROFAM, proporcionó el corredor de su casa para realizar la primera reunión del grupo focal.

La segunda reunión se realizó en el Centro Comunal de Patzún -CECOPA-, que se había contactado con un mes de anticipación, el cual lo prestaron por 2 horas.

6.3. CON LOS GRUPOS FOCALES SE LOGRO

Suministrar información sobre los conocimientos, creencias actitudes y percepciones de la comunidad, en relación a la comunicación y el comportamiento sexual.

Comprobar y rechazar las hipótesis de interés para esta investigación.

Dar un panorama general de los resultados que servirán de base para una próxima investigación.

6.4. NARRATIVO DE LOS RESULTADOS

Las reuniones con los líderes de la comunidad se realizaron desde enero de 1,997 con el fin de definir si era accesible hacer ese tipo de estudio dentro de la comunidad patzunera; los contactos con los líderes aumentaron desde el momento que fue aprobado el punto de tesis, aproximadamente se hicieron 20 reuniones con los líderes de Patzún, Edwin Canú y Berta Quiché.

Las sesiones con los grupos focales se realizaron los días sábados 22 y 29 de junio. El primer grupo fue con mujeres indígenas y el segundo grupo con hombres indígenas; en las sesiones se trató el tema COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL.

Se seleccionó la comunidad en el municipio de Patzún, que tenía que contar con líderes y que trabajaran en APROFAM, esto debido al tema que se trataría, al ser convocadas las personas por una líder y promotora de APROFAM identificarían que se hablaría de planificación familiar o de educación sexual, esta característica ayudó a tener mejores resultados en la toma de la muestra por la participación de las personas.

La comunidad seleccionada tiene las siguientes características:

1. Dominante del idioma Kakchiquel- mayahablante.
2. Patzún está ubicado a 20 Kms. aproximadamente de la cabecera de Chimaltenango.
3. Cuenta con una población de 30,298 habitantes indígenas.
4. Es una población con bastante vergüenza para dar información.
5. Es una población muy simpática y risueña.
6. Todos los participantes son casados.
7. Pertenecientes a la misma cultura étnica Cakchiquel.
8. Todos están en edad reproductiva de 17 a 45 años y 2 participantes de 60 años.
9. Con grados de escolaridad mayoritaria primaria
10. La mayoría tiene de 1 a 5 hijos vivos
11. Las manifestaciones no verbales eran un símbolo de la comunicación, que expresaban constantemente.
12. Les gusta hablar con la persona de la par, y esto distraía al grupo.
13. Se reían de lo que hablábamos, como también tomaban en serio el tema.
14. Les gustaba que se estuviera grabando la conversación.
15. Usaban vocabulario exclusivo del lugar, las mujeres usaban un vocabulario diferente al del hombre.
16. La líder fue en el grupo de las mujeres, como una guía cuando hablaban las participantes en idioma Kakchiquel.
17. El grupo de mujeres se presentó más simpático y risueño.
18. El grupo de los hombres fue más serio.

En este grupo se invitó a las mujeres casadas y llegaban las adolescentes, pareciera ser que son las más interesadas en este tema.

Se realizaron visitas domiciliarias para invitar a las personas, esto se hizo con una semana de anticipación y el día de la reunión todavía unas horas antes se estaba confirmando en cada casa la participación de las personas.

6.4.1. CARACTERISTICAS DE LAS PARTICIPANTES MUJERES

Edades comprendidas de 16 a 60 años, todas casadas identificadas por su traje típico tradicional de Patzún, bilingües hablan el idioma Cakchiquel y español, la escolaridad está comprendida dentro del analfabetismo hasta secretariado.

La mayoría inicia sus actividades con el quehacer de la casa, atendiendo a sus hijos y al esposo. Una persona del grupo aparte de sus actividades hogareñas trabaja como secretaria. Usan la mitad del pelo recogido con una cola o gancho, la mayoría del grupo no usa aretes ni collares; dos personas, las adultas no tenían zapatos, las demás usan zapatos formales y tenis tipo chinitas.

6.4.2. CARACTERISTICAS DE LOS PARTICIPANTES HOMBRES

Edades comprendidas entre los 19 a 48 años, todos casados, 7 participantes indicaron tener de 1 a 6 hijos y 1 participante indicó no tener hijos (el que no tenía hijos estaba planificando tenía 8 meses de estar casado, y dentro del grupo era el más concreto en sus respuestas).

Los participantes de este grupo de hombres se dedicaban a trabajar en el campo y otros tenían su propio negocio; todos estudiaron los primeros años de la escuela primaria. Dentro de sus actividades indican tener mayor relación con sus amigos y vecinos. Regularmente se juntan en el parque en donde platican de sus actividades diarias, tales como que de nuevo hay en el pueblo, como les fue en la cosecha, que se fueron para la capital los vecinos y vendieron sus terrenos, o que se cambiaron de trabajo en la capital porque en otro lugar les pagaban más.

6.5. INFORMACION DEL SEXO Y SEXUALIDAD

Todos los participantes en ambos grupos expresaron no saber nada educativo acerca del sexo, unos participantes indicaban que era la primera vez que habían oído algo de sexo.

6.5.1. EDUCACION

Patzún no cuenta con un escuela o colegio que imparta charlas sobre sexo o sexualidad, "las personas que hablan bien de sexualidad sólo son algunas personas que han estudiado" esto indican los participantes.

Cuando tienen dudas de la sexualidad se dirigen a sus amigos, amigas, hermanos o simplemente no comentan las cosas, se las guardan.

Las preguntas que regularmente se hacen son referente a la menstruación, a los dolores y algunas veces de la forma en que se comportan los hombres con

las mujeres y las mujeres con los hombres en la casa y en el trabajo, cosas de sexo no se hablan, es muy raro.

6.5.2. COMUNICACION

Se siente el deseo por parte de las personas de Patzún de querer escuchar y aprender sobre el tema de la comunicación y sexualidad. Una de las cosas más importantes fue el deseo de querer saber y hablar algo de sexo, ellos responden pero comentan que necesitan saber más del tema.

A las personas de Patzún nos cuesta hablar de la sexualidad, porque no estamos acostumbrados a tratar este tema, la gente piensa mal, se siente que se le está faltando el respeto, no podemos decir muchas cosas por vergüenza, porque se pueden burlar de nosotros, y esos temas nos dan risa y algunos los tratan con morbosidad y sacan chiste.

Cuando se habló de la sexualidad, los participantes se mostraron inconformes. Los hombres indicaron: "Que cuando ellos quieren, las mujeres no quieren y eso es un problema". Las mujeres hablaron más de la infidelidad, y expresaron lo siguiente: "Saber si aquel tiene otra mujer y por eso viene con sus tragos, me pega y no me da suficiente dinero".

Según los pobladores de Patzún, los niños no pueden estar escuchando estos temas de sexualidad porque "se despiertan muy luego, y después andan contando cosas con sus amiguitos". Cuando se habla de sexualidad o sexo se manda al niño a un lugar donde no pueda escuchar. Se le dice que no puede estar allí escuchando la plática porque son cosas que no son para niños.

6.5.3. MEDIOS DE COMUNICACION

Los participantes indicaron que dentro de los medios de comunicación, sólo existía un canal que transmitía mensajes educativos; a continuación se describen algunos comentarios:

"En canal 5 transmiten programas de reproducción humana, eso si lo pueden ver todos, porque son educativos, pasan cosas de como nace un bebé, la relación entre el hombre y la pareja cuando se atraen, programas como esos deberían haber más".

En la televisión es en donde más programas de sexualidad transmiten, "aquí hay cable entonces allí se miran cosas de sexo, los adultos lo pueden ver, pero

los niños no, casi siempre son los hombres los más interesados en esos programas".

Las novelas tienen cosas de sexualidad y casi toda la gente las mira, hombres, mujeres y algunos dejan a los niños que miren.

En la radio nunca se ha escuchado sobre la sexualidad, pero a nosotros nos gustaría ver dibujos grandes para ver como es la sexualidad.

En las revistas se miran bastantes mujeres y hombres haciendo cosas de la sexualidad, pero eso solo a los hombres les gusta ver. Y ellos consiguen las revistas con sus amigos o las compran. Nosotras las mujeres pensamos que si a ellos les gusta ver esas cosas son ellos, "ellos se están haciendo el mal".

6.6. COMPORTAMIENTO SEXUAL DEL HOMBRE

Siempre se ha considerado que es un tabú hablar sobre sexualidad entre la población mayense, y este estudio demuestra que las personas no están acostumbradas a discutir este tema. Varios comentaron que era la primera vez que habían hablado de estos temas.

Se hizo el estudio con la suposición que sería difícil lograr la participación de las personas no solo para asistir al lugar sino para hablar de sexualidad y sexualidad.

Los asistentes a la reunión no están acostumbrados a hablar del tema pero participaron libremente. Lograr la confianza de los participantes fue una tarea difícil, a pesar que con anterioridad los líderes de la comunidad ya les habían indicado que se hablaría de sexualidad. Sin embargo, el lograr la participación indica que si es factible obtener información de este tipo en la población maya.

Algo curioso es que las participantes mujeres fueron las más resistentes a dar información, por lo que los hombres fueron más comunicativos y tenían menos pena de hablar, se mostraron más serios y respetuosos en el tema, decían que no era común hablar de esos temas con una mujer, pero que se trataba de alguien profesional que los quería ayudar a resolver sus dudas y por eso lo aceptaban." El hombre dice que el sexo es bueno hacerlo pero que hay que saberlo hacer". Cuando los hombres hablan regularmente se cuentan algunas historias o hablan de mujeres, de que "sos de una y sos de otra", también del futuro de su familia de su mujer y sus hijos.

Los hombres más jóvenes indican reunirse para contarse lo que les ha pasado en la semana y hacen chiste de lo que les pasa, y hablar de "chavas".

6.6.1. ALCOHOL Y PROSTITUCION EN LA RELACION SEXUAL

Es común que el hombre tome licor regularmente los fines de semana, se va solo o con sus amigos, pasan a las cantinas o bares a tomar y algunos hacen uso de las prostitutas; (esto se niega en los antecedentes mencionados en el capítulo dos, en donde se indica que el hombre no usa las prostitutas por temor a ser contagiado de alguna enfermedad), regularmente usan las prostitutas una vez a la semana y hasta tres veces por semana, "esto depende del interés y la necesidad que tenga el hombre" dijo un participante.

"Nosotros sabemos que ir a esos lugares puede provocar que uno se contagie de enfermedades", "Con esas enfermedades salen ronchas, da picazón y ardor, también el SIDA se puede contagiar y eso se le pega a la mujer de la casa, pero uno que hace si ya es como una necesidad de ir a esos lugares".

Las esposas se dan cuenta que los esposos van a las prostitutas, ellos respondieron que: "Si, pero ellas que pueden hacer, no dicen nada". Cuando llegan tomados a sus casas quieren estar con su esposa, fue otra de las preguntas a la cual respondieron algunos que si y otros que no porque ya sabían que no iba a querer la esposa nada porque estaba tomado." Y por eso usan las prostitutas.

Los participantes indicaron que toman licor por felicidad, por problemas con la esposa, por necesitar a la mujer y la mujer no quiere estar con ellos.

6.7. QUIEN GOZA EN EL SEXO

En este grupo se obtuvo la respuesta que las dos partes gozaban del sexo, tanto el hombre como la mujer tenían que gozarlo porque los dos estaban haciéndolo y así tenía que ser.

Se les preguntó a los hombres que cómo saben que la mujer está gozando, respondieron: "porque se nota que lo quieren a uno y se ríen cuando uno les dice que quiere ir a acostarse con ellas".

6.7.1. QUIEN DECIDE CUANDO TENER SEXO

Por la cultura machista que identifica al hombre en nuestro país, los

integrantes del grupo respondieron lo siguiente; "cuando tenemos deseos de hacer el sexo nosotros molestamos a las mujeres o a la esposa para que vaya con uno a tener sexo, pero las esposas ya saben que uno quiere sexo por la misma confianza que se tienen". "Ahora cuando hay alguna traidita se tienen que hacer más puntos".

6.7.2. COMO EXPRESAN SU DESEO SEXUAL

Algunos expresaron que, "la esposa ya sabe por naturaleza cuando uno quiere sexo, porque como uno ya tiene tiempo de convivir con ella". Otros expresaron que con caricias se acercaban y las abrazaban duro, otros que con palabras se las "casaqueaban", para que se acostaran a hacer el sexo, la mayoría no contestó, solo se expresaron corporalmente y se reían unos con otros.

6.8. INFIDELIDAD

La infidelidad es un patrón que sobresalió en esta investigación, hablar de infidelidad era síndrome de risa, actitud picaresca y habladerías entre los participantes que expresaron lo siguiente:

"a veces se tiene que practicar porque uno tiene necesidad y la mujer no tiene la misma necesidad de uno, esto puede ser por la temperatura de los cuerpos que unos son altos y otros son bajos".

"Las emociones que tiene el hombre son diferentes a las de la mujer y también porque uno tiene curiosidad de querer estar con una mujer diferente, tal vez la esposa es gorda y uno quiere una delgada, o si son morenas o blancas, y también tiene mucho que ver su forma de ser, su forma de hablar que a uno de hombre le atrae".

Hay algunas esposas que ya saben que los hombres tienen dos mujeres pero no les importa.

"Tener una amante para los hombres es sentir una emoción grande que le gusta a uno, pero es algo que no se debería de hacer, por respeto a la mujer y a los hijos".

"Hay quienes tienen varias mujeres y no les importa que la gente se de cuenta, no sienten vergüenza".

6.8.1. RELACIONES SEXUALES Y SU FRECUENCIA

El grupo se mostró un poco resistente cuando se les lanzó esta pregunta, todos se quedaron callados, luego de romper el hielo por parte de la moderadora se reían y hablaban unos con otros, no decían nada, hasta que habló uno de los participantes diciendo, "eso depende de la capacidad que tenga cada hombre, unos lo hacemos a diario, otros dos o tres veces por semana, depende de la necesidad".

"Nosotros los hombres le decimos a nuestra esposa que tenemos deseos del sexo, solo que no con esas palabras sino que con gestos, ellas ya saben".

6.8.2. MACHISMO Y SEXO

El machismo lo consideran como el que es más hombre, el que puede más, algunos respondieron el que tiene más mujeres, y aceptaron que sí eran machistas todos, hasta en coro se escuchó la respuesta, terminándolo de confirmar con los gestos corporales de su cabeza "si somos machistas". La mayoría decían que a la mujer le gusta que el hombre sea machista, que le gusta sentirse con un hombre y que el hombre le haga el sexo.

Pareciera que los hombres de este grupo se sintieran muy machos de que están satisfaciendo la necesidad sexual de su esposa, se les preguntó si le decían a su esposa cuánto la amaban o el deseo que estaban sintiendo por ella y del grupo una persona respondió que sí y otros que no y el resto se quedó callado.

6.9. QUE LES ATRAE A LOS HOMBRES DE LAS MUJERES

Es interesante resaltar que la mayoría respondió que el atractivo que sentían por las mujeres era totalmente externo, dos respondieron que su forma de ser, los demás detallaron rasgos corporales como la forma de "andar", como es la forma de su cuerpo, la forma de expresarse, su forma de mirar, como se ríe, que esté limpia, "que se mire buena la chava".

6.10. COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LA MUJER

El comportamiento sexual de la mujer se observa que es avergonzado, tímido de desconfianza, pena, al inicio de la reunión se sentían incómodas, cuando se hizo la presentación del tema, todas estaban serias, como nerviosas, incómodas, se realizó una dinámica y se rompió el hielo, en las primeras

preguntas casi nadie respondía, todas se quedaban calladas y se les tenía que volver a preguntar. La participación en el transcurso de la sesión fue bastante amena y de risa, se detectó que si no se trabajaba con una postura seria y a la vez de broma las participantes se podrían resistir a contestar o participar en la actividad. Al final de la actividad las participantes no querían retirarse del lugar, querían seguir hablando del tema y preguntaban cuando se volverían a reunir.

En su comportamiento se muestran serias y tímidas, miran a las personas que llegan de visitantes al lugar con mucha atención, (como pensando quienes serán, de dónde vendrán). Cuando se hace un mayor acercamiento, ellas platican diciendo solo: sí, no, no se, aquí no se mira eso, no le sabría decir, parece que sí, a saber, no sabemos.

Se observó que caminan por las calles solas, en pareja con otra mujer o con niños. En el recorrer de la observación solo se miró a una familia completa, es decir a los hijos, esposa y esposo, se estaban tomando un jugo de naranja frente a la iglesia.

Platican entre ellas y se sonríen de lo que dicen y lo hacen en idioma Cakchiquel. Cuando se les pregunta en español entienden y responden muy bien. Se desesperan cuando las actividades no inician rápido, dicen que tienen que ir a lavar y hacer la comida y oficio.

Se levantan regularmente a las 6:30 y 7:00 de la mañana. Los grupos iniciaban a las 9:00 am y habían unas personas que cuando se les fue a recordar todavía estaban desayunando. Esto indica que las actividades y movimiento de personas en las calles y mercados los fines de semana se inicia a las 8:30am. Son personas activas pero se toman su tiempo para hacer lo que les gusta en los fines de semana. "Indican en el grupo de mujeres que les gusta platicar, saber que está pasando y conocer nuevas cosas interesantes".

6.10.1. EXPRESION DEL DESEO SEXUAL

Las mujeres del grupo indican que en ninguna oportunidad recuerdan haber expresado su deseo sexual con su pareja, ellas expusieron lo siguiente: "no es normal que la mujer hable de eso con el hombre, porque el hombre piensa mal de la mujer y aquí en Patzún no se acostumbra hablar de esos temas".

"Cuando tenemos deseos de estar con nuestra pareja no decimos nada, ellos solos se dan cuenta, porque el deseo sexual entre nosotras las mujeres es menos que el de los hombres, siempre ellos son los que insisten en estar con nosotras las mujeres, tenemos sexo solo cuando ellos lo insinúan, a veces se ponen necios y se hace muchas veces".

6.10.2. EN LOS DIAS DE ABSTINENCIA QUE PASA

Las participantes indicaron que en los días que viene la menstruación no se puede hacer el sexo, ni cuando se acaba de tener un hijo, porque hay que esperar unos días, "hasta que uno se sienta bien, el esposo se da cuenta cuando uno está así, ellos ya saben porque hasta le llevan su cuenta a la mujer de los días en que no se puede, y uno se pone mal, nos ponemos incómodas".

6.11. QUIEN GOZA EL SEXO

La respuesta que dieron las participantes fue que los dos, pero en unas ocasiones indicaron que gozaba más el hombre," porque a veces las mujeres no queremos hacerlo y ellos son necios, y si no les hacemos caso nos pegan o se enojan". Entre otras opiniones decían lo siguiente: Uno en realidad no siente satisfacción al hacer el sexo porque el hombre se porta mal, ellos creen que uno goza pero no es así, uno no siente nada, uno como es mujer de ellos lo tiene que hacer. Una de las participantes indicó; "al principio cuando uno es novio lo tratan bien pero cuando ya se casan cambian bastante, ya no se siente lo mismo, y por eso es que uno a veces se pelea". La mayoría respondió si no verbal pero gestualmente que no tienen comunicación con su pareja para hablar del sexo, porque les da pena, vergüenza, no le ponen interés ni ellas ni ellos, no saben que decir, si las mujeres hablan de eso los hombres luego dicen que "son mañosas", o que seguramente tienen un amante que les está diciendo y enseñando cosas.

6.12. SEXO, ALCOHOL, Y VIOLENCIA

Las mujeres indicaron no tomar licor ni en días de fiesta, porque eso es mal visto por las personas del pueblo, "una mujer bola se mira fea", el hombre si toma licor y bastante. Todas respondieron que cuando el hombre llega tomado quiere tener sexo con ellas y si ellas se resisten se enojan y les pegan, por eso mejor tienen que aceptar. La mayoría respondió que no sentía ninguna satisfacción con su esposo cuando llegaban con alcohol, porque era solo deseo para ellos.

Se detectó que si toman alcohol los hombres y que es frecuente que insistan querer tener sexo con su esposa en estado de ebriedad, por lo tanto las mujeres que no se dejan o no desean estar con ellos son obligadas y maltratadas.

6.13. PLANIFICAN LOS HIJOS

La planificación familiar ha sido un tema de mucha problemática para los habitantes de Patzún porque la mayoría de grupos con poder de liderazgo no han apoyado el uso de métodos anticonceptivos. "No usamos métodos por las costumbres y por lo que las personas dicen que da cáncer y que lo pone a uno gorda". Hubo muchos comentarios al respecto una participante indicó que ella si usaba métodos porque no quería tener hijos todavía, otra dijo que ella si usaba métodos porque acababa de tener a su hijo y no quería otro.

Algunas expresaron que los esposos no las dejan usar métodos porque los podían engañar con otro hombre, y porque ellos quieren los hijos que puedan tener.

6.14. ES INFIEL LA MUJER

"En Patzún se mira mucho eso de la infidelidad" respondió una participante, a cada rato se mira que se están metiendo con hombres que no son sus esposos, y hay esposos que se dan cuenta pero no les dicen nada a sus esposas, las dejan porque ellos dicen que ya no pueden hacer el sexo. Hay otros que no les importa porque la mujer los mantiene y les lleva dinero de lo que hacen con otros hombres.

"En las esquinas y en los callejones se miran bultos de parejas", en las noches y en el día, no les importa que las estén viendo con sus amantes.

6.15. QUE LES ATRAE A LAS MUJERES DE LOS HOMBRES

Se reían intensamente cuando se les hizo esta pregunta ¿Qué les atrae de los hombres? y repondieron simplemente, "sus casacas", querían decir que la forma en que les hablan, lo que les dicen, no les importan los regalos, las rosas o los chocolates ni que las inviten al cine, simplemente les gusta que les digan palabras bonitas.

6.16. COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LA PAREJA

Se observó que la mayoría de personas camina por las calles sin compañía, las mujeres se miran solas o con niños, los hombres se miran solos o en grupos. No se observó ni una pareja tomada de la mano, ni caminando juntos por las calles.

Se dice que las parejas en Patzún se comportan como si no fueran parejas cuando ya están casados, a los hombres no les gusta abrazar o darle la mano a la mujer, el hombre casi siempre camina adelante y la esposa detrás halando a los muchachitos.

"Cuando hay alguna fiesta o actividad todos salimos juntos de la casa pero cuando se llega al lugar el hombre empieza a tomar o a jugar con sus amigos y uno se tiene que ir por su lado con las otras personas".

El hombre casi siempre se porta indiferente con la mujer, la regaña, la hace a un lado, le dice que tiene que quedarse en su casa cuidando a los niños, no le gusta que salga.

Las parejas de Patzún aprenden del sexo por naturaleza, conforme lo van haciendo y por eso es que se casan para aprender.

La participación de la familia con las parejas casadas es sólo de consejos, dicen que el hombre tiene que trabajar para mantener a la mujer, y a las mujeres les dicen que tienen que atender bien al esposo, tenerle limpia la ropa, la comida caliente. La mujer tiene que cuidar al hombre para que no se desespere y siempre esté con ella.

La mujer en la comunidad Patzunera tendrá que ser el objeto servidor de los hombres machistas que viven con ellas, pero esto no es solo en Patzún, esta característica se observa desde hace muchos años en la cultura latina, según se explicó en los antecedentes.

6.17. COMUNICACION EN PAREJA DE LA SEXUALIDAD

Esta era una de las preguntas centrales del estudio, en la que se les dió a los participantes la mejor comodidad y confianza para que contestaran con certeza.

Los hombres indican no hablar de sexo con su pareja, no es necesario ya que ellos miran cuando la mujer queda satisfecha y ellos ya conocen a las mujeres cuando se sienten bien, pero también cuando se enferman las mujeres, ellas confían en decirle a su esposo que se sienten enfermas de sus partes y necesitan ir al doctor o a la farmacia.

Es difícil que el hombre le hable a la mujer de sexo, ellos sólo usan comunicación corporal para tener sexo.

Se llega a la conclusión que las parejas nunca hablan de sexo. Cuando quieren hablar de sexo la mujer lo hace con su hermana o amiga, y el hombre se lo guarda y el solo resuelve sus dudas y en casos muy grandes se lo cuenta a un amigo.

6.17.1. COMO SE CONQUISTA LA PAREJA

El hombre es el que tiene toda la oportunidad de dar a conocer sus intereses por la mujer, la mujer solo coquetea se pone bonita para el candidato que la está elogiando. La forma de enamorar a la mujer es hablándole cosas bonitas, cuando la mujer acepta tener una relación de novio con el hombre solo se toman de las manos y se abrazan, raras veces se besan, cuando el hombre tiene buenas intenciones solo toma de la mano a la mujer y no la anda apretando; "cuando un hombre no quiere nada bueno con la mujer solo besándola quiere andar".

La mujer no hace nada para conquistar a un hombre, solo con la mirada, la risa y siguiéndole la "onda" el hombre ya sabe que es aceptado.

"Las participantes dieron a conocer que en Patzún se miran muchas parejas de jóvenes que hacen el sexo antes de casarse, eso se debe a la falta de educación, porque los padres y los maestros no enseñan las cosas del sexo".

6.17.2. EDUCAN A LOS HIJOS SOBRE EL SEXO

En ambos grupos la respuesta fue negativa y la razón era porque no tenían la costumbre de hablar de esos temas, según sus tradiciones de esas cosas no se debe hablar, es algo que por naturaleza se aprende y que nadie tiene que enseñarlo. Lo interesante del grupo fue que cuando se les hizo la pregunta que si era pecado hablar de sexo, respondieron que no, pero que nunca se atreverían a hablar con sus hijos al respecto porque les daría vergüenza.

porque esperaban que se les diera educación del sexo. Los grupos estuvieron de acuerdo en que se tenía que educar a los niños de los temas de REPRODUCCION HUMANA, las PARTES DE SU CUERPO, y según la edad, irles educando de los diferentes temas del sexo.

6.17.3. CONOCEN LAS PARTES INTIMAS DE SU CUERPO

La mayoría de los hombres si conoce las partes del cuerpo, tanto del hombre como de la mujer, pero no saben como se llaman. A las partes íntimas les tienen nombres propios en su lenguaje popular. Uno de ellos respondió que si no las conocieran no fueran hombres.

Las mujeres todas conocen las partes íntimas de su cuerpo pero tampoco saben como se llaman, les tienen un nombre propio de su lenguaje. Cuando se les preguntó si conocían las partes del hombre respondieron que si, con una gran sonrisa.

Se realizó una dinámica con los dos grupos para romper el hielo y cumplir con el objetivo de esta pregunta y consistió en decirles que se tocaran las partes de su cuerpo por ejemplo la cabeza, el estómago, las caderas, la vulva, el pene y se lo tocaron; esta dinámica les provocó mucha risa y vergüenza, pero se observó que todos lo hicieron muy bien.

6.18. COMPORTAMIENTO DE LA COMUNIDAD HACIA EL SEXO

La población Patzunera como muchas otras comunidades no están acostumbradas a hablar del sexo o sexualidad, por la falta de conocimientos y entidades que se dediquen a educar e informar sobre este tema tan importante, que ayuda al desarrollo humano del individuo.

En la comunidad de Patzún no se habla del tema, ni cuando una pareja se va a casar, la madre nunca aconseja sobre el sexo a su hija ni el hombre recibe una orientación sobre el sexo.

A la mayoría de personas les da vergüenza y pena hablar de sexo, la mayoría le saca chiste y se ríen de lo que se dice. Una participante respondió que "es mejor no hablar, porque si se habla dicen que la persona es mañosa".

5.18.1. LA RELIGION INFLUYE EN EL SEXO DE LA PAREJA

Se cree que la religión podría ser un obstáculo para que las parejas no hablaran del sexo, pero según las respuestas de los pobladores no es así porque hablar o hacer el sexo no es pecado. Cuando se tienen las reuniones de las parejas antes de casarse en la iglesia solo hablan del amor, la convivencia pero no hablan de este tema.

5.18.2. LA COMUNIDAD ESTA DE ACUERDO EN LA EDUCACION SEXUAL

Parece ser que la población Patzunera está en total acuerdo que si es necesario dar educación sexual, no sólo a los niños si no también a los adultos, pues se observó que tienen muchas dudas con relación al sexo, a reproducción humana y conocer las partes de su cuerpo. Se observó en ambos grupos que tienen una gran necesidad de poder expresar con alguien sus dudas relacionadas al tema. Ellos querían no solo estar respondiendo a las preguntas de la moderadora si no también que se les aclararan muchas cosas que nunca nadie les había hablado.

Quando se les hizo la pregunta que si deseaban que se les diera educación sexual, todos respondieron inmediatamente que sí, y expusieron que en la forma en que se estaba haciendo en ese momento era muy provechoso para ellos. (Los participantes confundieron la sesión de grupos focales por educación, creían que la investigadora era educadora, y resolvería sus dudas, cosa que se les aclaro al final de la reunión, que se enviarían documentos para que sus dudas fueran aclaradas).

6.18.3. LOS MEDIOS DE COMUNICACION INFLUYEN EN LAS CONDUCTAS SEXUALES

La mayoría indicó que no tenía televisión y que no creía que era ese un problema, porque cuando las personas quieren ser mañosas no necesitan mirar en la televisión o escuchar en la radio, aparte que en la radio no pasan nada de programas educativos, solo música y programas religiosos.

El único canal que pasa programas educativos es canal 5 y casi no se mira. Programas como esos nos gustaría ver para aprender más sobre el sexo.

6.19. COMO LES GUSTARIA QUE FUERA LA EDUCACION SEXUAL

Como se pudo observar en los párrafos anteriores, las personas de la comunidad de Patzún están interesadas en que se les proporcione información acerca del sexo o sexualidad.

Para hacer dichas actividades se les preguntó como les gustaría que fueran las actividades para educarse e informarse del sexo, respondiendo lo siguiente: COMUNICACION INTERPERSONAL, por medio de grupos como éstos, en donde uno se reúne y platica, también por medio de carteles, dibujos grandes y figuras, en donde uno pueda ver como son las cosas.

Los medios masivos de comunicación no fueron mencionados y cuando se les sugirió, contestaron que no les interesaban, preferían las reuniones para resolver sus dudas.

VERIFICACION DE LAS HIPOTESIS

1. Primera hipótesis planteada: No existe comunicación en las parejas sobre sexualidad, entonces el comportamiento sexual tanto en el hombre y la mujer es diferente y reprimido.

Esto se confirma cuando se concluye que la comunicación interpersonal no es el medio que las parejas usan para transmitirse mensajes de sexualidad, esto se debe a que el hombre se manifiesta machista, dominante, el cual goza del sexo pensando que su pareja está junto con él. La insatisfacción se detectó cuando indican que la infidelidad es algo que gozan los hombres y las mujeres. Las mujeres parecen ser las más afectadas, ya que expresan su deseo sexual porque les da vergüenza y el hombre no se lo permite.

Segunda hipótesis: No existe un adecuado comportamiento sexual en el hombre y la mujer de Patzún, debido a la escasa comunicación que se da sobre la sexualidad en la formación familiar de la pareja.

Esto se comprueba cuando expresan las parejas que no hay nadie que les hable u oriente sobre el tema, ellos tienen que aprender por naturaleza sobre sexualidad.

Tercera hipótesis: Las condiciones socioculturales si influyen para que no se dé la adecuada comunicación y comportamiento sexual en las parejas de Patzún.

Esto comprueba que la información sobre la sexualidad no existe en Patzún, ninguna escuela o colegio se preocupa por educar o informar a la población. Los medios de comunicación transmiten programas de sexo por cable, los cuales son vistos por una mínima parte de la población. Esto influye en forma negativa en la cultura del pueblo. Otro factor en donde se detecta que si afectan las condiciones socioculturales es en el comportamiento de los hombres, ya que cuando éstos ingieren licor, agreden a la mujer, haciendo obligarlas a tener sexo con ellas sin que lo deseen. La familia nunca da consejos sobre la sexualidad, ellos aprenden por naturaleza.

Cuarta hipótesis: Si es un mito hablar de sexualidad en Patzún, entonces las personas se resistirán a contestar o/y opinar del tema.

Se dió la negación de la hipótesis, ya que los datos que se obtuvieron son parte de información que dió la población participante y manifestaron su deseo de querer saber acerca del Comportamiento Sexual, quienes sugirieron que se hicieran otras reuniones donde se presentara material visual como afiches, carteles, todos con figuras para poder conocer órganos reproductores del hombre y la mujer.

CONCLUSIONES

La información del sexo y la sexualidad no existe en Patzún, ninguna escuela o colegio se preocupa por educar e informar a la población.

Los medios de comunicación, transmiten programas de sexo por cable, los cuales son vistos por una mínima parte de la población y el único canal que transmite programas educativos algunas veces es Canal Cinco.

Si se rompen las barreras de comunicación, para exponer y hablar sobre el tema sexualidad, se podrá educar a la población y disminuirá el número de hijos no deseados, embarazos de alto riesgo, parejas casadas muy jóvenes, y los niveles de vida de las parejas mejorará tanto física, psicológica y socialmente.

La comunicación interpersonal a nivel general no es el medio que las parejas usan para transmitirse mensajes de sexualidad.

La comunicación interpersonal para tratar temas de sexo no se da.

El comportamiento sexual en el hombre se interpreta machista, dominante, el cual goza del sexo pensando que su pareja goza junto con él.

El hombre es el único que tiene derecho a expresar su deseo sexual, de forma corporal y muy pocas veces verbal. El hombre es el único que puede enamorar y si la mujer acepta se deja tomar de la mano.

La infidelidad es el síntoma más grande que se pudo percibir. Si son infieles tanto los hombres como las mujeres y gozan de la infidelidad.

A los hombres lo que más les atrae de las mujeres es su cuerpo, y su forma de hablar.

Las mujeres no expresan su deseo sexual porque les da vergüenza y el hombre no se lo permite.

En los días de abstinencia los hombres ya conocen a la mujer, y en ese período no tienen sexo.

El 50% de las mujeres indicaron que en el sexo gozan los dos y el otro 50% indicó que goza sólo el hombre.

El sexo, el alcohol y la violencia es muy común en el comportamiento de los hombres. Si toman licor y quieren sexo en ese estado y si la mujer no quiere es agredida.

A las mujeres les atrae de los hombres las palabras agradables que les dicen, las cuales las escuchan solo cuando son novios.

En las relaciones de pareja no hay nadie que les hable u oriente sobre como debe ser la comunicación y el comportamiento sexual, ellos aprenden por naturaleza.

La familia influye en la pareja dando consejos cotidianos pero nunca les hablan sobre los problemas sexuales, indican que no están acostumbrados a tener pláticas de sexo.

No existe una educación para los hijos y tampoco piensan educar a los hijos sobre el sexo, les da pena, vergüenza y no saben como hacerlo.

Conocen las partes íntimas de su cuerpo pero no con nombres correctos, ellos tienen su propio lenguaje.

La religión no influye en el comportamiento sexual de la pareja, expresaron que hablar de sexo o hacer el sexo no es pecado.

Es necesaria la educación sexual en los niños, adolescentes y adultos, el deseo de aprender y querer conocer es bien notorio.

Los medios de comunicación no influyen en el comportamiento sexual, ellos indicaron que hacían lo que creían conveniente para su futuro y que las películas, novelas y otros programas no influían en ellos.

El deseo de querer saber acerca del comportamiento sexual los llevó a pedir otra reunión y que se presentaran materiales visuales como carteles o figuras grandes para poder ver y conocer bien las partes del hombre y la mujer.

Sugieren que para hablar de temas de la sexualidad se utilice la COMUNICACION INTERPERSONAL, no así la masiva.

RECOMENDACIONES

Que las personas que lean este instrumento de investigación y que tengan acceso a financiamientos, organicen sesiones de comunicación interpersonal que llenen el vacío de la necesidad de querer saber de nuestro pueblo indígena, sobre el tema de sexualidad.

Que el Ministerio de Educación, integre dentro de su pensum de estudios, los temas REPRODUCCION HUMANA, SEXUALIDAD, y COMUNICACION INTERPERSONAL.

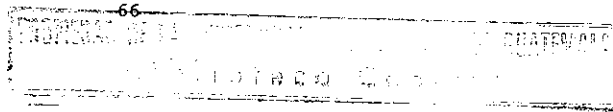
Que el Ministerio de Salud y las organizaciones no gubernamentales que se relacionen con el tema, tomen nota de la necesidad que tiene nuestra población indígena de informarse sobre la sexualidad.

Que los líderes de la comunidad Patzún integren una comisión que sirva para ir a las organizaciones ya mencionadas en las recomendaciones anteriores para que envíen educadores, comunicadores, personal capacitado que resuelva sus dudas sobre la sexualidad.

Que a los promotores de salud, se les de capacitación de la sexualidad, por ser ellos personas de confianza para la población.

Que en el pensum de estudios de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Social, se considere darle mayor énfasis a la comunicación interpersonal, psicología de la comunicación y relaciones interpersonales, ya que el futuro comunicador puede encontrar mayores expectativas de desempeño en estos campos si se le da una mejor orientación.

La necesidad y el deseo de comunicación en la población, especialmente la indígena es bastante grande, por lo tanto los comunicadores sociales deben explotar sus actitudes profesionales apoyando a este segmento de la población.



ANALISIS

Guatemala cuenta con 23 Departamentos, de los cuales Chimaltenango es uno de los más poblados por comunidades indígenas, su extensión territorial es de 1,979 kilómetros cuadrados. Tiene 16 municipios y dentro de ellos se encuentra Patzún que está a 28 Kms. de la cabecera departamental. Su idioma materno es Cakchiquel. Los pobladores de Patzún se distinguen por sus costumbres y tradiciones religiosas. Una de sus fiestas más grandes es la del Corpus Cristi.

La población de Patzún fue afectada grandemente por los conflictos armados y actualmente se están recuperando psicológica y materialmente de las pérdidas obtenidas. Los patzunereros se distinguen por su deseo de querer recuperarse día tras día. La lucha es constante, ya que ellos quieren demostrar que los indígenas tienen un lugar en la sociedad; esto se debe a la misma lucha de clases que existe en Patzún, en donde se da la división de actividades para ladinos y actividades para indígenas, un ejemplo de esto es cuando salen procesiones; parte de esta conducta tan interesante es que se decidió delimitar la investigación, comunicación y comportamiento sexual en Patzún Chimaltenango.

La historia nos muestra que la comunicación hacia temas de comportamiento sexual son un tabú, la población no está acostumbrada a hablar de sexo, pero eso no indica que no quieran saber o que no tengan dudas, la mayoría de las personas se muestra interesada en el tema y en muchos otros temas como reproducción humana, desarrollo físico y sexual, comunicación interpersonal, relaciones interpersonales.

Para la elaboración de esta investigación se contó con el apoyo directo de los líderes de la comunidad, un hombre y una mujer, los cuales organizaron los grupos focales y les informaron el día de reunión, lo que facilitó grandemente la investigación, ya que de no contar con ellos hubiera sido muy difícil reunir a las personas, y sobre todo se hubieran resistido a asistir debido al tema que se trataría; el idioma (Cakchiquel) sería otro obstáculo, ya que ellos se comunican sólo en su idioma; los líderes indicaron que a la población le da vergüenza hablar de esos temas, lo cual fue constatado en la reunión. Se necesitó hacer dinámicas para romper el hielo y entrar en confianza, después de esas sesiones se tornaron tan agradables que luego de dos horas, los participantes querían seguir hablando del tema. Aquí se pudo observar que el tema de comunicación y comportamiento sexual les interesa.

Una gran sorpresa causó a la investigadora, ya que se creía que por no ser indígena de la comunidad se resistirían a hablar en español, pero en toda la reunión la investigadora no tuvo que molestar a los líderes para que tradujeran o dirigieran la actividad, ya que casi todas y todos dieron sus respuestas en español, las personas que respondieron en su idioma eran las de mayor edad, pero las mismas participantes traducían lo que decían. Este punto se dice cuando se habló de la infidelidad. Los comentarios de las participantes cuando se hablaban unas con otras si los hacían en su idioma, los hombres en ningún momento hablaron en Cakchiquel.

Se detectó que existen grandes barreras de comunicación interpersonal en las parejas de Patzún Chimaltenango, lo cual indica que es un gran obstáculo para que exista un adecuado comportamiento y comunicación sexual; esto puede ser notorio en la actitud del hombre, quien es el que decide cuando tener sexo y el único que expresa su deseo; la mujer por consiguiente tendrá que estar sujeta a las decisiones de su esposo, la expresión del deseo sexual solo se manifiesta en pocas ocasiones y esto hace sentir a la mujer insatisfecha con su relación matrimonial. El gozo en el sexo se da más en el hombre quien es el que más goza en la relación sexual.

En los días de abstinencia, los hombres ya saben que no se puede tener sexo con su esposa, las mujeres no tienen necesidad de decirselo, ya que ellos se fijan.

El uso de las prostitutas en los hombres es común, ellos van a los bares y cantinas cuantas veces pueden ir. Unos indicaron que tres veces por semana y otros solo fines de semana, y están conscientes de que no es correcto ir a esos lugares y que allí les pueden transmitir enfermedades, pero les gusta ir a tomar y a tener sexo.

La comunicación nunca ha sido un factor importante en el desarrollo de las prácticas del comportamiento sexual, a excepción de la comunicación NO VERBAL. Esto se debe a las BARRERAS DE COMUNICACION INTERPERSONAL Y CULTURAL, que no ha permitido dar educación e información sobre la sexualidad, para romper con las negativas actitudes que muestran estas personas como lo son la vergüenza, el temor de hablar, el temor de que se burlen de lo que dicen, la desconfianza hacia su pareja, la timidez, la falta de atención, el desinterés y especialmente tomar el tema de sexualidad en forma de chiste.

Estas actitudes de comportamiento podrían ser el factor por el cual existen en gran porcentaje las relaciones extra matrimoniales o infidelidad, tanto en el hombre como en la mujer, según lo expresan. Ser infieles les provoca satisfacción, les gusta sentir emoción.

El uso de alcohol, sexo y violencia son factores que sobresalen en el comportamiento sexual de las parejas de Patzún. Las señoras indican que cuando se resisten al deseo del esposo y éste está en estado de ebriedad son golpeadas.

No existen canales de comunicación masivos ni interpersonales que informen o eduquen a la población Patzún sobre comportamiento sexual, la mayoría conoce las partes de su cuerpo y las de su pareja pero no tienen ni la menor idea de cómo funcionan, y les tienen nombres propios de su lenguaje.

El comportamiento sexual de las parejas es insatisfactorio, tanto el hombre como la mujer se encuentran frustrados por las actitudes de su pareja.

La familia no interviene en las relaciones íntimas de la pareja, la familia juega el papel de consejeros para la toma de decisiones de la pareja en todo lo cotidiano de la vida, menos en el tema de la sexualidad, todos tienen el concepto que eso de la sexualidad se tiene que aprender por naturaleza.

Para tratar el tema comunicación y comportamiento sexual mayense se consideró la comunicación interpersonal, a través de los grupos focales, que es la técnica más aceptada por la población, la cual sugieren que se siga utilizando cuando se traten temas de sexualidad, porque se sienten en confianza y les da opción a discutir, preguntar y escuchar otras experiencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ajmac Cuxil, Concepción, 1980. Ritual del Matrimonio Tradicional y Moderno en Tecpán. Tradiciones de Guatemala. (13).
- Asociación Pro Bienestar de la Familia de Guatemala, 1972. Metodología de Investigación Social (aplicada a cuatro comunidades). Guatemala.
- Benítez, Norma; y Cándida Mercedes, 1996. Vivencias de la Sexualidad de las Adolescentes, Paraguay: Fondo de Población de Naciones Unidas.
- Bunzel, Ruth, 1969. Chichicastenango una comunidad guatemalteca, Estados Unidos. Seattle: University of Washington Press.
- Camposeco Rojas, Jerónimo. 1975. La mujer Jacalteca. Guatemala Indígena. 10,(3-4): 61-79.
- Chamier Carlos Alfredo, 1976, La Hora Dominical. (Guatemala) (1,316): 14-15
- Dawnie N. M. y R. W. Health, 1981. Métodos Estadísticos Aplicados, México, Editorial Hourla.
- Del Pozo Pardo, Alberto,1976. Hijos de Santiago Rodríguez. España: Editorial Burgos.
- Diccionario Enciclopédico, Océano Uno, edición 1994-1995. España: Editorial Océano.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 1976 - 1977. Necesidades Educativas Básicas, de la población Rural del Area Centroamericana. (Informe de Actividades sep. Vol.I) Guatemala. UNICEF
- Gálvez Ramírez, Eliseo y Lundgren. Rebecka, 1993. Grupos Focales y Entrevistas a Profundidad. Trujillo, Honduras: Taller Latino Americano.
- García, Carlos Ochoa, 1993. Los Contextos Actuales del Poder Local. México: Fundación FRIEDRICH EBERT, IRIPAZ.

Glittenberg, Joann E.K., 1976. A Comparative Study of Fertility in Highland Guatemala: A Ladino and an Indian Town. Doctoral Dissertation, Estados Unidos: University of Colorado, Cultural Anthropology, UMI.

González Fontaneda, Marcial, 1976. La Educación Sexual en un grupo de Indígenas; estudio de Conocimiento Actitudes y Valores Sexuales en Sexto Grado de Magisterio". Tesis por un Bachelors degree en Psicología. Guatemala, Universidad Rafael Landívar.

González Sandra, 1990. Comunicaciones Interpersonales. Guatemala. s.e.

Harrison, 1980. Dando el mensaje a los Indígenas de Guatemala. People. (5-6).

Instituto Nacional de Estadística, 1996. Censo 1994, X Población y Habitación, Departamento de Chimaltenango, Guatemala: INE.

Méndez Domínguez, Alfredo, 1989. Las Creencias, las Actitudes y el Comportamiento que Limitan la Demanda de Cuidado Prenatal entre Indígenas Adolescentes en Guatemala: Informe presentado en el Seminario Avances Recientes en Salud Materno-Infantil en Guatemala. s.d.e.

Mérida, Aracelly, 1997. Guía para elaborar y presentar el Proyecto de Tesis, Guatemala. Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela Ciencias de la Comunicación.

Mondloch, Diego, 1981. Antropologías para trabajar en comunidad. Documento no publicado. Guatemala.

Mortensen David, 1978. La Comunicación; el Sistema Interpersonal. Buenos Air Argentina, Tres tiempos.

Noboa Fiallo, 1971, Historia de la Sexología. Vistazo Internacional (Guatemala) .(3):22-24.

Patrones Matrimoniales, 1972. Guatemala Indígena. Vol. 7, (1-2): 13-128.

Paul Lois, 1963. Cambiando los Patrones de Matrimonio. Diario del Sur de Antropología, Volumen 19.(2): 131-138. Guatemala.

Pérez Serrano, Gloria, 1994. Investigación cualitativa retos e interrogantes, Técnicas y análisis de datos. Madrid: Ediciones La Muralla.

Primer Seminario Taller Sudamericano Investigación Socio Cultural en Sexualidad, 1996. Chile: Fondo de Población de Naciones Unidas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, NACIONES UNIDAS y FUNDACION VORD.

Population Reference Bureau, 1997. Cuadro de la población mundial. s.d.e.

Segundo Seminario de la Mujer Maya y el Quinto Centenario de la Invasión a América", 1989. San Cristóbal Totonicapán, Guatemala. s.d.e.

Shultze Leonhard, Jena, 1949. La Vida y las Creencias de los indígenas Quichés de Guatemala. Publicación Especial del Instituto Indígena Nacional.(1):Guatemala.

Stanton, W.J, M.J. Etzel y B.J. Walker, 1992. Fundamentos de Marketing. 9ª. Ed. México: Mc. Gran Hill.

Valenzuela Atala, 1971. Los Mayas y la Sexualidad. Vistazo Guatemala, Edición Internacional (3): 4-6.

Vida y Psicología. 1987. México. Readers Digest Selecciones.

Ward Victor M; Jane T. Bertrand y José F. Puac. 1990. Comportamiento Mayense y Actitudes Hacia la Planificación Familiar. Guatemala: APROFAM.

GLOSARIO

1. **COMPORTAMIENTO:** modo de actuar y relacionarse de un grupo.
2. **COMUNICACION:** cualquier medio de enlace, como canales y vías, masivas o alternativas que transmiten un mensaje.
3. **COMUNIDAD:** calidad de común. Reunión de varias personas bajo reglas.
4. **DEMOGRAFIA:** ciencia cuyo objeto de estudio es la población, demografía cualitativa y cuantitativa.
5. **EDUCACION:** crianza, enseñanza, cortesía.
6. **ENTIDAD:** lo que constituye la esencia de alguna cosa.
7. **ENTREVISTA:** encuentro convenido entre dos personas o más, para informar al público.
8. **ESTADISTICA:** representación ordenada de resultados, ya sea por cuadros, gráficas y cuadros numéricos.
9. **ETNOGRAFIA:** ciencia que tiene por objeto el estudio y descripción de las razas o los pueblos.
10. **ETNOANTROPOLOGIA:** Estudia las razas y pueblos, específicamente al hombre durante el proceso de su historia.
11. **FAMILIA:** conjunto de ascendientes, descendientes colaterales y afines de un linaje.
12. **GEOGRAFIA:** ciencia que estudia la ubicación y distribución en el espacio de cuántos fenómenos y elementos se manifiestan en la superficie terrestre.
13. **HUMANO:** relativo al hombre o mujer.
14. **MAYA:** individuos de un grupo étnico que habita desde época precolombina en una amplia zona de América Central. Lengua hablada.

15. PAREJA: conjunto de dos personas o cosas que tienen una relación o semejanza.
16. PSICOLOGIA: ciencia que estudia la conducta de los seres vivos. Manera de sentirse una persona o de un pueblo.
17. SEXUADA: dicese de las planta o del animal que tiene órganos sexuales bien desarrollados y aptos para funcionar.
18. SEXUALIDAD: conjunto de condiciones biológicas y anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo. En la especie humana, el desarrollo de la sexualidad sobrepasa la actividad estrictamente reproductiva, interesando también al comportamiento cultural y psíquico.
19. SOCIEDAD: reunión mayor o menor de personas, familias, pueblos o naciones.
20. SOCIOLOGIA: ciencia que estudia los fenómenos sociales, ciencia de los hechos humanos cuyo fin era buscar las leyes que rigen la historia con los métodos de las ciencias naturales.

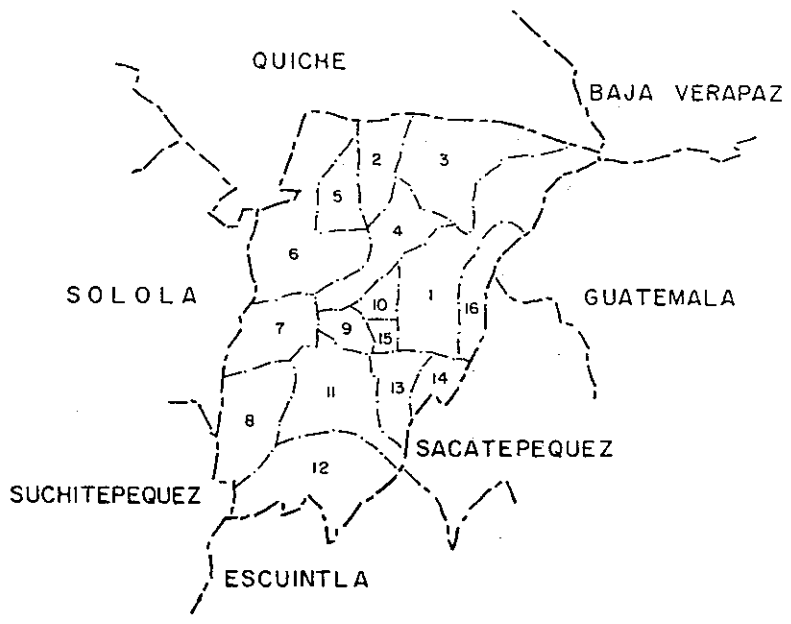
ANEXOS



VISTAZO 5

1971

FOR INFORMATION



MUNICIPIOS:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. CHIMALTENANGO | 10. SANTA CRUZ BALANYA |
| 2. SAN JOSE POAQUIL | 11. ACATENANGO |
| 3. SAN MARTIN JILOTEPEQUE | 12. YEPOCAPA |
| 4. COMALAPA | 13. SAN ANDRES ITZAPA |
| 5. SANTA APOLONIA | 14. PARRAGO |
| 6. TEPAN GUATEMALA | 15. ZARAGOZA |
| 7. PATZUN | 16. EL TEJAR |
| 8. POCHUTA | |
| 9. PATZICIA | |

**DEPTO.
CHIMALTENANGO**



PRESENTACION DE ANEXOS

Dentro del proceso de Investigación de la Tesis "*COMUNICACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL en la población de PATZUN -CHIMALTENANGO*", se detectó como necesidad de la población el deseo de tener materiales educativos impresos sobre: **Los Organos Reproductores del Hombre y la Mujer, Reproducción Humana y Comunicación en el Hogar.**

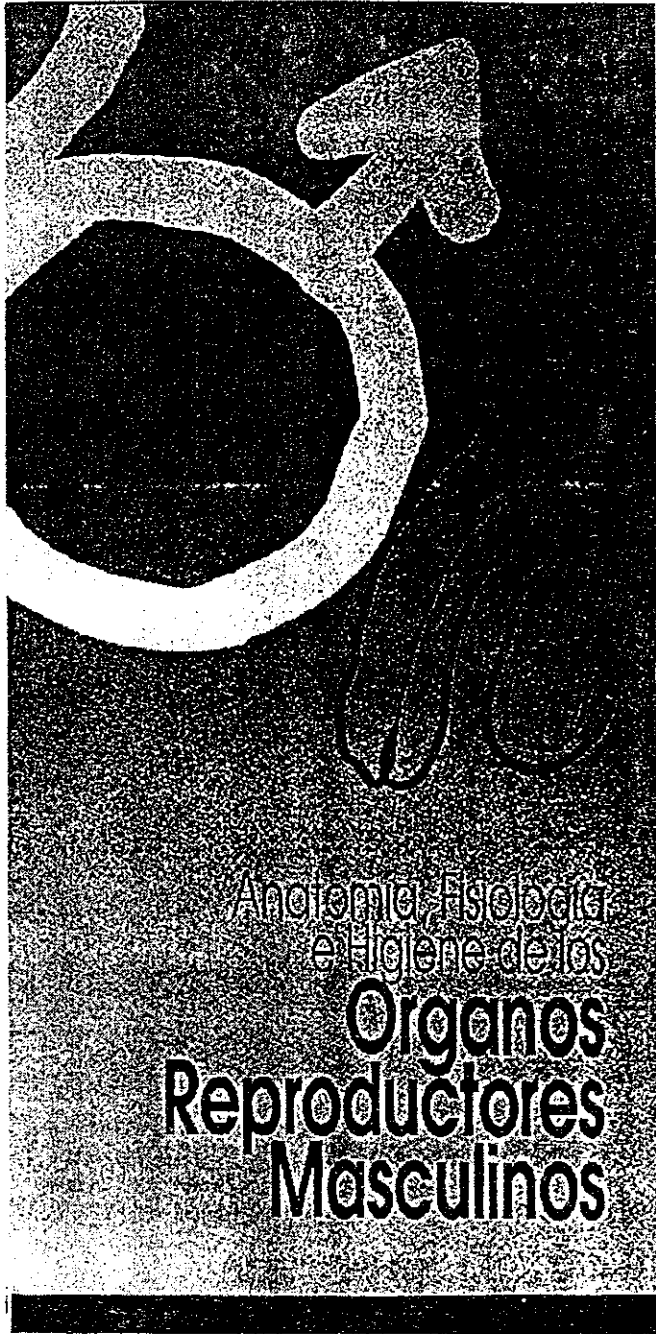
Fue por ello que se enviaron a Patzún, materiales impresos como: Bifoliales y Trifoliales. Estos materiales tienen como beneficio, el uso didáctico-práctico para este tipo de población, debido a que les permite:

1. visualizar directamente
2. Conservarlo para cualquier duda o consulta
3. Señalarlo
4. Llevarlo y
5. Enseñarlo a otras personas.

Estos beneficios no los obtendríamos con: Videos, Sonovisos, Acetatos o cualquier otro material en donde se necesite instructor o educador para que explique y además lleve los aparatos eléctricos para instalarlos. Se necesita un lugar adecuado que tenga corriente eléctrica. Y en lugares del área rural es muy difícil instalar equipo de este tipo por la falta de electricidad.

**BIFOLIAR:
ORGANOS REPRODUCTORES MASCULINOS Y
FEMENINOS**

Este material es importante para la educación sexual de la población de Patzún-Chimaltenango porque es un documento directo, con conceptos y dibujos sencillos, en donde las personas pueden autoinformarse y aclarar sus dudas con relación a la Anatomía, fisiología e higiene de los Organos Reproductores Femeninos y Masculinos.



Andrología, Fisiología
e Higiene de los
**Organos
Reproductores
Mascuinos**

UNIVERSIDAD DE GUATEMALA
Biblioteca Central

UNIVERSIDAD DE GUATEMALA

ANATOMIA, FISIOLOGIA E HIGIENE DE LOS ORGANOS REPRODUCTORES MASCULINOS

El aparato reproductor masculino se compone de los órganos y estructuras siguientes:

PENE:

Órgano cilíndrico que está formado por tejido eréctil. La parte superior del Pene, (Glándula), está cubierta de piel llamada PREPUCIO. A algunos hombres se les practica la circuncisión, que consiste en retirar parcialmente el prepucio. El surco que divide el glande del cuerpo del Pene se llama: SURCO BALANO PREPUCIANO, allí se encuentran las glándulas llamadas: GLANDULAS DE SKENE, las cuales producen una substancia blanca llamada ESMEGMA. El Pene tiene la capacidad de ponerse duro y erecto y expulsar líquido llamado: SEMEN que contiene los Espermatozoides. A esto se le denomina: EYACULACION

URETRA:

Conducto que va desde la próstata hasta el Pene, por ella, son expulsados los espermatozoides. También da paso a la orina hacia el exterior.

ERECCION:

Es el proceso natural del endurecimiento del pene, causado por la acumulación de sangre que llena los cuerpos cavernosos, ante los estímulos percibidos por los sentidos.

ESCROTO:

Bolsa de piel donde se guardan y protegen los testículos. Regula la temperatura de los testículos subiéndolos o bajándolos para que se

mantengan, más o menos, a 1/2 grado centígrado abajo de la temperatura del cuerpo.

TESTICULOS:

Son dos glándulas en forma de huevo cuya función es la de producir los ESPERMATOZOIDES (células masculinas) y la hormona llamada TESTOSTERONA, que produce las características sexuales secundarias masculinas. Su funcionamiento se inicia en la pubertad, más o menos a los 11 años.

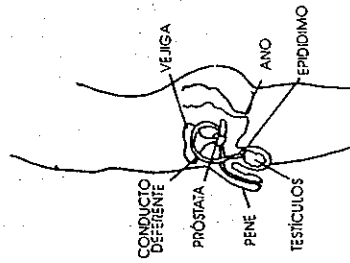
El uso de ropa muy apretada afecta la producción de espermatozoides, al no permitirle a los testículos la temperatura adecuada.

EPIDIDIMO:

Estructura alargada que se encuentra en la parte superior de los testículos, donde los espermatozoides terminan su proceso de maduración.

CONDUCTO DEFERENTE

Al final de cada Epididimo se encuentra el conducto deferente, que es un tubo por donde pasan los espermatozoides hacia las vesículas seminales.



VESICULAS SEMINALES:
Son dos glándulas que segregan un líquido para que los espermatozoides puedan vivir y movilizarse.

GLANDULAS DE COWPER:
Son dos glándulas muy pequeñas que segregan líquido mucoso que limpia y lubrica, la uretra antes de la salida del semen.

PROSTATA:

Es la glándula más grande de los órganos reproductores del hombre. Expulsa líquido lechoso que ayuda al movimiento de los espermatozoides. Regula la salida del semen y de la orina para que no salgan al mismo tiempo, durante el coito.

EYACULACION

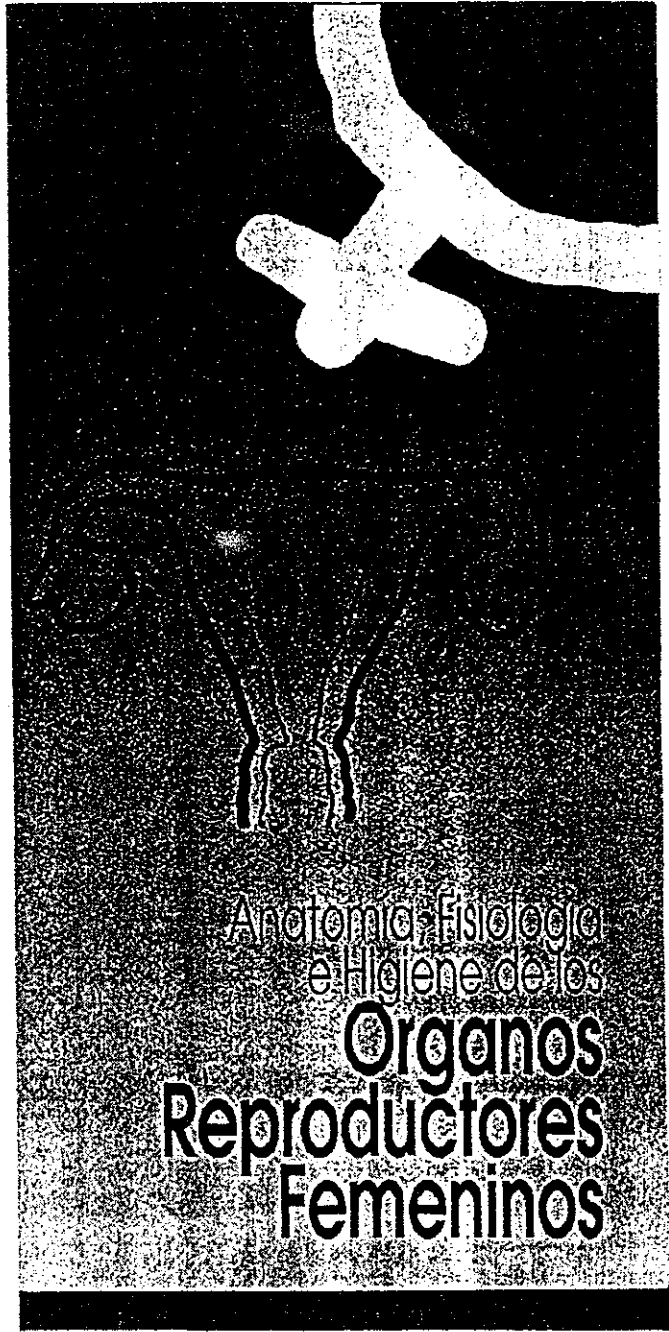
INVOLUNTARIA:

La acumulación de semen, formado por líquidos de la próstata, vesículas seminales y espermatozoides, provoca una salida involuntaria y natural de este líquido. Generalmente ocurre en las noches, al estar durmiendo, independientemente de sueños eróticos, por lo que se conocen como: SUEÑOS HUMEDOS.

HIGIENE:

Se recomienda:

- Lavado diario, con agua y jabón de los genitales.
- Cambio diario de ropa interior.



Anatomía, Fisiología
e Higiene de los
**Organos
Reproductores
Femeninos**

ANATOMIA, FISILOGIA E HIGIENE DE LOS ORGANOS REPRODUCTORES FEMENINOS

El aparato reproductor femenino se compone de los órganos y estructuras siguientes:

MONTE DE VENUS:

Ubicado sobre el pubis prominencia de tejido graso cubierto de vellos, que sirve de protección al órgano reproductor.

CLITORIS:

Órgano de gran sensibilidad, y una de las principales zonas de excitación de la mujer.

LABIOS MAYORES Y MENORES:

Son pliegues de piel que rodean la entrada de la vagina y su función es la de proteger los órganos internos.

VESTIBULO VULVAR:

Es el espacio que se hace visible al separar los labios menores. En él se encuentran el Meato Urinario y el orificio de la vagina.

HIMEN:

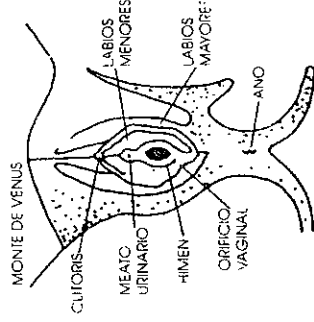
Es una membrana delgada elástica que se encuentra en algunas mujeres, en la entrada de la vagina. Algunas veces el himen se rompe en la primera relación sexogenital.

MEATO URINARIO:

Es la salida de la Uretra, conducto por el que sale la orina.

VAGINA: Estructura cilíndrica, hueso llamada: CANAL DEL NACIMIENTO, porque da paso al niño o niña al momento de nacer.

Por allí también desciende el sangrado de la menstruación y se introduce el pene durante la relación sexogenital.



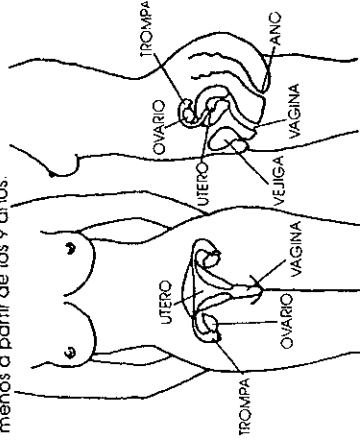
UTERO:

Órgano en forma de pera situado, en la Cavityad Pélvica, que tiene dos funciones importantes: ALOJAMIENTO DEL FETO, durante el embarazo y producir mensualmente, un tejido especial que alimentará al feto si hay embarazo, si no lo hay se desintegra y sale en el proceso llamado MENSTRUACION.

TROMPAS DE FALOPIO:

Son dos conductos que parten uno de cada lado del útero. En ellos ocurre el encuentro del óvulo con el espermatozoide, o fertilización, que posteriormente se trasladará al útero, en donde se anidará y desarrollará el embarazo.

OVARIOS: Son dos órganos que están a los lados del útero al extremo de las trompas de falopio. Una de sus funciones es la Maduración de Ovulos o Células Femeninas, las cuales se liberan cada 28 días en el proceso llamado OVULACION; y la producción de dos hormonas: Estrógeno y Progesterona, que provocan el ciclo reproductivo o menstrual, así como las características secundarias femeninas, su funcionamiento se inicia en la Pubertad, más o menos a partir de los 9 años.



HIGIENE:

- Se recomienda:
- Lavado diario, con agua y jabón, de los genitales.
 - Durante la menstruación limpiarse los genitales diariamente y usar las toallas sanitarias que sean necesarias.
 - Al hacer las necesidades fisiológicas procurar limpiarse de adelante hacia atrás.
 - Cambio diario de ropa interior.

**TRIFOLIAR:
COMUNICACION EN EL HOGAR**

Este material beneficiará a la comunidad, ya que por medio de él podrán tener una visión general de cómo debe ser la comunicación en el hogar.



Comunicacion en el Hogar

111

111

TECNOLOGIA DE ESTUDIO

COMUNICACION

Se entiende por comunicación en el hogar, todo comportamiento que transmite un mensaje de un miembro a otro o al grupo familiar en su totalidad. Cuando se habla de comunicación en el hogar no se hace referencia exclusivamente a las palabras; sino también a la comunicación por medio de muecas, silencio, expresiones faciales, corporales, etc. Los gritos, llanto, actitudes de rechazo transmiten mensajes con igual o mayor intensidad que las palabras.

Es importante también que en el hogar se intercambien las posiciones de comunicación tradicional en el sentido de que no sea siempre el padre quien dé consejos y el hijo quien los reciba; sino que se le de oportunidad al niño de dar sus opiniones y su experiencia personal, si se permite esto, realmente se garantiza la efectividad de la comunicación y el enriquecimiento personal. Escuchar activamente a los hijos, permite a los padres compartir con ellos todos los momentos importantes de la vida.

Se debe procurar por todos los medios posibles mantener el diálogo con los hijos y no se trata de hablar de diferentes cosas sino de profundizar en la comunicación.

La comunicación es el medio más eficaz para transmitir afecto y alegría a los seres queridos.

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN EL HOGAR

- Por medio de la comunicación se logra establecer mejores relaciones familiares.
- De la comunicación entre padres e hijos dependerá el comportamiento de éstos ante la sociedad.

NORMAS DE COMUNICACION

- 1.- Escuchar y no interrumpir
- 2.- Hablar despacio (pensar antes de hablar)
- 3.- Decir siempre la verdad
- 4.- Respetar la opinión de los demás
- 5.- Llamar a todos por su nombre
- 6.- Decir mensajes claros y específicos
- 7.- Contestar cortésmente

8.- Tener disponibilidad para escuchar a su pareja o a los hijos, cuando ellos desean hablar.

9.- No imponer criterios

10.- No subir tono de la voz

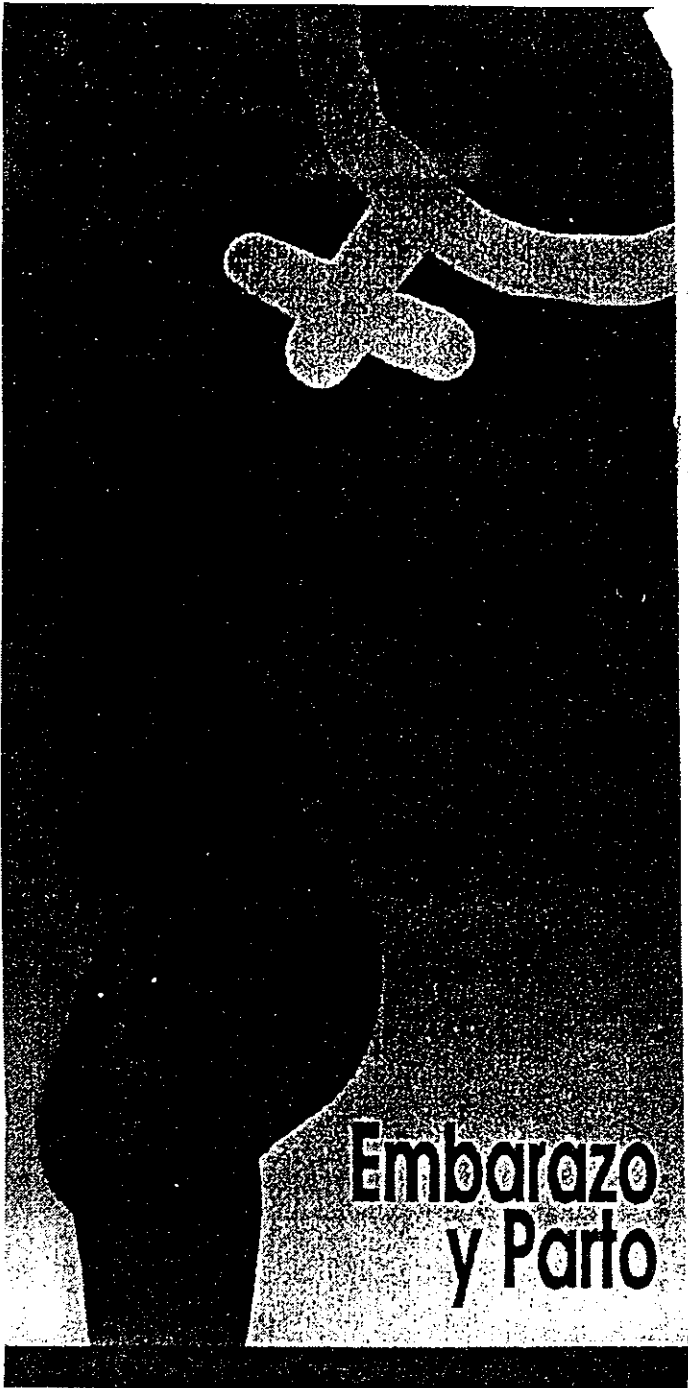
11.- No utilizar palabras sucias o agresivas

COMO MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES

- Amando sin discriminación
- Hacer planes, pero antes pedir la opinión de los demás
- No criticar, sobre todo en presencia de otros.
- No asumir nunca, actitud de rechazo
- Reconocer y elogiar a la pareja o a los hijos cuando lo merecen
- Relacionarse con los amigos de los hijos.

**BIFOLIAR:
EMBARAZO Y PARTO**

Este material ilustra el embarazo y las fases del parto. Con él se da a conocer a la población, un proceso que para ellos es desconocido en su totalidad (según las respuestas de los grupos focales).



**Embarazo
y Parto**

III

FEEDBACK

EMBARAZO Y PARTO

EMBARAZO

Es el proceso de desarrollo, en los órganos reproductivos femeninos, del óvulo fecundado. El embarazo inicia con la concepción y termina con el parto.

CONCEPCION O FERTILIZACION

Se llama así al momento en que un Espermatozoide penetra en un óvulo maduro.

IMPLANTACIÓN

La célula ya fertilizada principia a dividirse y movilizarse por las Trompas de Falopio, tardándose entre 5 a 7 días en llegar al útero donde se implantará en el Endometrio.

SINTOMAS Y SIGNOS DEL EMBARAZO

No todos las mujeres presentan los mismos signos, pero los más frecuentes son:

- La menstruación se suspende.
- Crecen las mamas y los pezones se ponen más oscuros
- Necesidad más frecuente de orinar.
- Algunas veces mareos, náuseas y vómitos.
- Fatiga.
- Sensibilidad emocional.

PRIMEROS TRES MESES DE EMBARAZO

Son de vital importancia, ya que en el transcurso

del mismo se realiza la formación y desarrollo del embrión, el cual se encuentra dentro de una bolsa llena de Líquido Amniótico, que le conserva a la temperatura adecuada y le protege de golpes.

A LAS DOS SEMANAS:

Ocurre la formación del cerebro.

A LAS CUATRO SEMANAS:

Se forman los brazos, piernas y el corazón principia a latir.

A LAS OCHO SEMANAS:

En los dedos se empiezan a formar las huellas digitales.

A LAS DOCE SEMANAS:

Deja de llamarse Embrión para llamarse Feto. Ya tiene la apariencia de un ser humano. Pesa alrededor de una onza y mide más o menos 7.6 cm. Principia a formarse y a desarrollarse la placenta, órgano que alimentará al bebé, el resto del embarazo.

SEGUNDO TRIMESTRE

Las mamas de la madre aumentan de tamaño y se principia a producir el calostro.

TERCER TRIMESTRE

Durante los últimos tres meses el feto termina de crecer.

PARTO:

Algunas señales que pueden indicar que una mujer esta lista para el parto son:

- Manchas de sangre y sale un flujo rosado por la vagina que es el tapón mucoso que bloquea el cuello del útero.
- Rompimiento de la fuente, o salida del líquido amniótico.
- Contracciones dolorosas producidas por la Dilatación.

FASES DEL PARTO:

DILATACION

El cuello uterino, mediante las contracciones, se abre más o menos hasta 10 cm, para que pueda pasar la cabeza del bebé. Este proceso generalmente, dura de 6 a 8 horas.

NACIMIENTO:

Comienza con el cuello del útero totalmente dilatado y la cabeza del bebé puede pasar por el canal vaginal hasta ser expulsado.

ALUMBRAMIENTO:

Es la expulsión de la placenta, de 20 a 30 minutos, después del nacimiento del bebé.

SEÑALES DE PELIGRO DURANTE EL EMBARAZO

- Hinchazón de la cara, manos y pies.
- Visión borrosa.
- Hemorragia Vaginal.
- Fuertes dolores de cabeza.
- Vómitos intensos.
- Fiebre, escalofríos.
- Dolor o sensación de ardor al orinar.
- Dolor constante o agudo del abdomen y/o busto.
- Goteo constante de agua por la vagina.
- Fatiga aguda o persistente.



dos semanas



un mes



dos meses



tres meses



cuatro meses



cinco a seis meses



siete a nueve meses

