

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Estrategia Comunicacional para Promover la Comunicación y la Educación Ambiental entre los niños y jóvenes de los 27 Establecimientos Educativos de 4to, 5to y 6to primaria que se encuentran ubicados dentro y/o cercanos de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del -CONAP-.

SANTOS JORGE DE LEÓN LUCERO

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GUATEMALA, NOVIEMBRE, 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Estrategia Comunicacional para Promover la Comunicación y la Educación Ambiental entre los niños y jóvenes de los 27 Establecimientos Educativos de 4to, 5to y 6to primaria que se encuentran ubicados dentro y/o cercanos de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del - CONAP-.

Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
Presentado al Honorable Consejo Directivo por:

SANTOS JORGE DE LEÓN LUCERO

Previo a optar al título de:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Asesora
Máster Oneida Rodas

GUATEMALA, NOVIEMBRE, 2012

Consejo Directivo:

Director:
Licenciado Julio Moreno Sebastián

Secretaria:
M.A. Claudia Xiomara Molina

Representantes de Docentes:
M.A. Amanda Ballina Talento
Lic. Víctor Carillas Brán

Representante de Egresado:
Lic. Michael González Bátres

Representantes Estudiantiles:
Pub. José Jonathan Girón
Pub. Aníbal De León

Coordinador de EPS:
M.A. Otto Yela

Supervisora de EPS
M.A: Oneida Rodas



**CONSEJO NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS
UNIDAD TÉCNICA CORDILLERA ALUX
UTCA/CONAP**

Oficio No. UTCA-310/2012
Ref. CVFH/bg
Mixco, 27 de Septiembre de 2012

Señor
M.A. Otto Yela
Coordinador EPS de licenciatura
ECC-USAC

Respetable Licenciado Yela:

Reciba un cordial saludo de la Unidad Técnica Cordillera Alux, del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, deseando que sus actividades se desarrollen con éxito.

A través del presente, informo que el estudiante SANTOS JORGE DE LEON LUCERO, con número de carné 200418730, y con el proyecto: "Estrategia comunicacional para promover la Educación Ambiental en niños de los 27 establecimientos educativos de 4to, 5to y 6to primaria que se encuentran ubicados dentro y/o cerca de la Cordillera Alux". Ha cumplido 800 horas de práctica de nuestra institución

Agradeciendo su atención, me suscribo.

Atentamente,

Inga. Agra. RNR Vanessa Franco Hurtarte
Directora Unidad Técnica Cordillera Alux
UTCA/CONAP



c.c.: Archivo

52 Ave. 0-62, Zona 2 de Mixco, Colonia Molino de las Flores I
Telefax: 2433-6745
utca@conap.gob.gt



Escuela de Ciencias de la Comunicación
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 20 de octubre 2012

Estudiante:
Santos Jorge de León Lucero
Carné: 200418730
Escuela de Ciencias de la Comunicación


De mi consideración:

Por este medio informo a usted que he revisado el Informe Final del Proyecto de EPS con título: "ESTRATEGIA COMUNICACIONAL PARA PROMOVER LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ENTRE LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LOS 27 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE 4to, 5to Y 6to PRIMARIA QUE SE ENCUENTRAN UBICADOS DENTRO Y/O CERCANOS DE LA RESERVA FORESTAL CORDILLERA ALUX Y LA UNIDAD TÉCNICA DE LA CORDILLERA ALUX DEL -CONAP-".

El citado trabajo llena los requisitos de rigor del presente Programa, por lo cual emito DICTAMEN FAVORABLE para los efectos subsiguientes.



"DID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.A. Onaida Rodas
Supervisora EPS Licenciatura


Vo.Bo. M.A. Otto Yela

Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacionusac.org

DEDICATORIA

A mi Madre

Dina Marina Lucero Cermeño, por el apoyo incondicional durante toda mi fase de instrucción y todo el esfuerzo realizado para mi superación tanto personal como académica.

A mis Hermanos

Julio Francisco, Amner Eduardo y Luz Marina por su solidaridad y apoyo cuando más los necesité

A mis Abuelos

Rosa Audelia Cermeño Guevara y Eradio Lucero Arteaga (Papá Yayo), en especial a mi abuelo, por ser mi mayor fuente de inspiración para superarme.

AGRADECIMIENTOS

A la USAC

A la gloriosa y tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, por todos los conocimientos y preparación proporcionada.

A la ECC

A la Escuela de Ciencias de la Comunicación por su instrucción como profesional de comunicación.

A mis Catedráticos

Los encargados de mi formación como profesional en comunicación y las experiencias compartidas.

A mi asesora de EPS

Master Oneida Rodas, por su asesoría y compartir todos sus conocimientos de un modo constructivo.

A la UTCA-CONAP

A la oficina de la Unidad técnica de la Cordillera Alux, del CONAP, por permitirme formar parte de su equipo de colaboradores y desarrollarme como comunicólogo.

A Marisol Reyes

Compañera comunicóloga de lucha en el largo camino de la excelencia y perfección. Mi mentora para la vida, por su asesoría, amistad y por compartir sus conocimientos de una manera constructiva y desinteresada.

A todos y cada uno de las personas que con su apoyo fue posible la realización mi trabajo como comunicólogo: Horacio Ramírez, Estuardo Reyes, Ana de León, Pedro Asturias, Elio Quim y Johans Ramírez.

Abstract

La Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Ciencias de la Comunicación en coordinación con la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del –CONAP-, permitieron que el señor Santos Jorge de León Lucero realizara el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar el título de Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Durante el proceso del EPS se realizó la “Estrategia comunicacional para promover la Comunicación y la Educación Ambiental entre los niños y jóvenes de los 27 establecimientos educativos de 4to, 5to y 6to primaria que se encuentran ubicados dentro y/o cercanos de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del -CONAP-”. Se ejecutaron tres etapas como proyecto de comunicación: Primera etapa la fase del diagnóstico de comunicación, abordado desde aspectos cualitativos y cuantitativos, utilizando la observación, y el trabajo de campo, se pudo comprobar y concluir que la Unidad Técnica de la Cordillera Alux tiene como problema comunicacional, la deficiente comunicación entre los centro educativos que se encuentran dentro y/o cerca de la Cordillera Alux. Segunda etapa: elaboración de la estrategia comunicacional ya mencionada con el objetivo de dar solución a esta problemática, se enumeró, planificó y agendó una serie de actividades, que contribuyeron a lograr el objetivo de la estrategia, el mejoramiento de la comunicación entre las escuelas y la Cordillera Alux. Tercera etapa: la ejecución de la estrategia comunicacional realizando eventos que contribuyeron al mejoramiento de la comunicación de la oficina de la Unidad técnica de la Cordillera Alux y los establecimientos educativos, tales como: Organización capacitación e involucramiento de sectores tanto privados como públicos en la conservación de la Cordillera Alux; Caminata de reconocimiento del área física de la Cordillera, sus beneficios y problemática; Reforestaciones de diferentes áreas de la Reserva Forestal; Celebración de actividades ambientales, como el 1er. Festival del Día Internacional del Agua; Promover e impulsar voluntariados para desarrollar actividades comunicacionales y ambientales en la Cordillera Alux; Capacitaciones a Escuelas públicas como a Colegios de la ciudad de Guatemala y Mixco sobre la Cordillera Alux, sus lugares ecoturístico, flora fauna y bosque, así como el Sistema de Áreas protegidas de Guatemala; Creación de carpetas fotográficas de actividades ambientales y de reciclaje dirigida a niños y jóvenes.

Índice

Temática	No. Págs.
1. Introducción	1
2. Justificación	2
3. Diagnostico	3
3.1 Institución	4
3.1.1 Ubicación geográfica	
3.1.2 Integración de alianzas estratégicas	
3.1.3 Origen e historia	5
3.1.4 Departamentos o dependencias	6
3.1.5 Misión	7
3.1.6 Visión	
3.1.7 Objetivos institucionales	
3.1.8 Público objetivo	8
3.2 Objetivo del diagnostico	
3.2.1 Objetivos generales del diagnostico	
3.2.2 Objetivos específicos del diagnostico	
3.3 Técnicas de recolección	
3.3.1 Observación	9
3.3.2 Documentación	10
3.3.3 Entrevistas a profundidad	12
3.3.4 Grupos focales	
3.3.5 Encuestas (Análisis)	13
Universo	
Muestra	
3.4 Problema Comunicacional	14
3.5 Indicadores	
3.6 FODA	29
3.7 Aspectos que viabilizan la estrategia	16
3.8 Aspectos que limitan los resultados	
4. Proyectos a desarrollar	

4.1 Descripción Técnica de la Estrategia del Proyecto	17
4.2 Objetivo General de la Estrategia	
4.3 Objetivos Específicos de la Estrategia	
4.4 Actividades que Operativizan la Estrategia	18
Productos Impresos	
Productos de Video	
Productos Multimedia	
Productos Promocionales	
Talleres y Capacitaciones	
Actividades Comunitarias	
4.5 Financiamiento	19
4.6 Presupuesto	20
4.7 Beneficiarios	25
4.8 Recursos Humanos	26
4.9 Áreas Geográficas de Acción	
4.10 Cuadro Operativo de la Estrategia	27
5. Informe de ejecución	28
5.1 Actividad comunicacional- ambiental con niños y jóvenes de educación primaria	
5.2 Promoción de voluntariado para realizar actividades Ambientales	29
5.3 Promoción de actividades ambientalistas	30
5.4 Acciones ambientalistas-comunicacionales	
5.5 Promoción de voluntariado	31
5.6 Grabación de spot de radio dirigida a niños-jóvenes, para dar a conocer la Cordillera Alux	32

5.7 Grabación de spot de radio dirigida a niños-jóvenes, para dar a conocer la Cordillera Alux	33
5.8 Diseño y creación de afiche dirigido a niños, para que conozcan la cordillera Alux	34
5.9 Creación y diseño de material impreso (afiche) para promocionar la Cordillera Alux a niños y jóvenes	35
5.10 Creación y diseño de material impreso (afiche) para promocionar la Cordillera Alux a niños	36
5.11 Creación de agenda ambiental 2012	
5.12 Realización de agenda comunicacional de contactos del equipo de voluntariado ambientalista	37
5.13 Diseño y creación de la fan page de FaceBook para el área de Comunicación y Educación Ambiental de la UTCA-CONAP	38
5.14 Apertura de correo electrónico	39
5.15 Apertura de la cuenta en Twitter	40
5.16 Realización de carpeta fotográfica del certamen de dibujo y pintura realizado en el primer Festival del Día Internacional del Agua 2012	
5.17 Realización de carpeta fotográfica de arte hecho con material de reciclaje	41
6. Programación y Calendarización	43
7. Conclusiones	44
8. Recomendaciones	45
Bibliografía	46
Listado de Personas Entrevistadas	49

Anexos	50
Anexo 1, Foto 1: Mapa del Área Protegida Cordillera Alux y los municipios que la conforman en porcentajes (%)	
Anexo 2, Foto 2: Material Impreso disponible en la Oficina	
Anexo 3, tabla 3: Base de datos de las 27 escuelas que están dentro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-	51
Anexo 4: Agenda de Actividades Ambientales	55
Anexo a: Organigrama -UTCA-CONAP-	56
Anexo a.1: Organigrama Reestructurado 2012 -CONAP-	
Anexo b: Árbol del problema	57
Anexo c: Gráfica Encuestas Realizadas a Centros Educativos	58
Anexo d: Cronograma de Actividades de acuerdo a estrategia	71
Anexo e: fotografías	72
Anexo f: Cronograma de actividades de EPS	76
Anexo g: Ejemplos de materiales ejecutados en el proyecto	77
Creación de cuentas en redes sociales:	
Fan page de FaceBook	
Cuenta de Correo electrónico para la sección de Educación Ambiental y Comunicación	78
Cuenta en Twitter, para el equipo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”	79
Invitación a reunión del equipo de voluntariado ambientalista	80
Guiones de Radio	81

Artes finales de afiches	83
Afiche 1	
Afiche 2	84
Afiche 3	85
Anexo h: Informe del Primer Festival del Día Internacional del Agua	86
Anexo i: Cuestionario base para encuesta	103
Anexo j: Cuestionario base para en entrevista	105
Anexo k: Agenda de integrantes del equipo de voluntariado ambientalista Tod@s por la Cordillera Alux	106

1. Introducción

La importancia del estudio del problema comunicacional de la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux –UTCA- del Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP- obedeció a la necesidad de hacer que las 27 escuelas que se encuentran ubicadas dentro de la Cordillera Alux reciban educación ambiental, por medio de una buena comunicación interpersonal entre la Cordillera y estas. La Reserva Forestal Protectora de Manantiales –RFPMCA-, tiene muchos problemas que deben de ser abordados por medio de una buena estrategia comunicacional de Educación Ambiental, que permita concientizar a los pobladores sobre los beneficios que trae cuidar la Cordillera Alux.

Las encuestas realizadas a los niños de estos centros educativos reflejan que sí reciben educación ambiental, pero de una forma deficiente con enfoque adulto y sin mediación pedagógica. El diagnóstico realizado también arrojó resultados sobre la deficiente comunicación entre los centros educativos ubicados en la Cordillera Alux y la institución.

Para poder trabajar con los niños y desarrollar una estrategia comunicacional que genere cambios de actitudes es necesario capacitar al personal docente sobre el tema en cuestión. Es importante acotar que el diagnóstico reflejó la ausencia de conocimiento sobre el tema por parte de los educadores, a quienes fue necesario facilitarles conocimientos sobre el CONAP, y sobre la terminología básica ambiental.

Los niños de las escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux no saben cuál es la institución encargada de velar por la Cordillera, ni qué significa CONAP, y lo más importante muchas personas que se encuentran dentro de la Cordillera no saben de dónde viene el agua que consumen. Pero si tienen una educación ambiental aunque no sea la adecuada sino solo la básica. Iniciamos una serie de actividades propias de la investigación científica, para tener bases y sustento para iniciar una estrategia comunicacional. (López, 2012) Por medio de la e realización de encuestas al 15% (294 niños) del grupo objetivo al que está dirigida la estrategia, así como también entrevistas a los colaboradores de la oficina de la UTCA-CONAP.

Para lograr cambios de conductas y facilitar conocimientos, dentro de la estrategia comunicacional se realizaron actividades diversas que involucraron a la comunidad en procesos de reforestación y visibilizaron a la UTCA-CONAP. También se realizaron capacitaciones a Institutos y Colegios de diversificado donde se invitaron a estos a formar parte del equipo ambientalista y unirse a las distintas redes sociales de la UTCA-CONAP y crear un efecto multiplicador para mejorar la comunicación y relaciones públicas de la oficina de la –UTCA-.

Realizar la presente estrategia comunicacionales permitió promover acciones concretas de índole ambiental y crear un enlace entre la comunidad y la UTCA-CONAP.

2. Justificación

El presente trabajo es parte del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-. En la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux –UTCA-, del Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-.

La Unidad Técnica del CONAP, es una institución encargada de desarrollar proyectos en la Reserva Forestal Cordillera Alux, tanto de preservación como en ejecución de planes para salvaguardar el área boscosa, la fauna y flora autóctona de la cordillera. Esta reserva está situada dentro de cinco municipios siendo estos: Mixco San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.

La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-, abarca parte de los municipios de: Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, del departamento de Sacatepéquez.¹

La Unidad Técnica posee con un buen número de material impreso², para realizar campañas de concientización y educación ambiental; así también cuenta con una buena relación tanto con varias de las 27 escuelas que están ubicadas en la cordillera Alux, no con todas y las cinco municipalidades que conforman la misma. Pero carece de una buena comunicación con los centros educativos, así como también de estrategias y proyectos de educación ambiental, concientización y empoderamiento, que sean ejecutables.

Después de recabar toda la información necesaria de la institución y hacer una investigación para identificar sus problemas comunicacionales y debilidades que pueden ser convertidos en puntos fuertes para la Unidad Técnica de la Cordillera Alux. Por medio de proyectos y estrategias comunicacionales, después de realizar los estudios pertinentes se tomo para trabajar un proyecto de comunicación dirigido a niños de educación primaria de las escuelas que están ubicadas dentro de la Cordillera.

Se cuentan con material impreso para promover la educación ambiental y la conservación de los recursos naturales de la Cordillera, pero estos son muy limitados y desactualizados. Y es aquí donde la comunicación desempeña un papel muy importante, para desarrollar proyectos ambientales y abarcar a los 27 establecimientos educativos con los que se planea trabajar.

Este trabajo es un proyecto que ayudara a desarrollar por medio de una estrategia comunicacional para promover la educación ambiental en los niños de los establecimientos educativos tomados para trabajar. Estos se tomaron por la importancia que poseen al estar ubicados dentro de la Cordillera, en base a un libro de datos que posee la institución.

Es necesaria la intervención de un profesional de la comunicación que desarrolle e implemente estrategias para mejorar la comunicación entre la institución y las escuelas.

¹ Ver en anexo 1, foto número 1.

² Ver anexo 2, figura número 2

3. Diagnóstico

La Unidad Técnica Cordillera Alux –UTCA- del Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, es una institución encargada de desarrollar proyectos en la reserva forestal de la Cordillera Alux, tanto de preservación como en ejecución de planes para salvaguardar el área boscosa, la fauna y flora autóctona de la cordillera. Esta reserva está situada dentro de cinco municipios siendo estos: San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, Lucas Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez y Mixco.

El documento base de la institución son el Decreto número 41-1997 del Congreso de la Republica de Guatemala, por medio del cual fue declarada como Área Protegida de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales.

Otros documentos importantes para la UTCA-CONAP son: Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-, El Plan Estratégico Institucional –PEI-2011-2015 del CONAP y La Ley de Áreas Protegidas y su reglamento, Decreto No. 4-89.

La trascendencia de la institución es que esta es la principal productora de agua entubada de los municipios de San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, Lucas Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Mixco y a una buena parte del casco urbano de la Ciudad de Guatemala. En el mes de mayo, cumple ya 15 años, de estar realizando actividades de conservación y preservación ambiental, campañas de reforestación y limpieza y de estar brindando educación ambiental por medio de los epesistas de la Facultad de Humanidades de la USAC.

Decidí como investigador definir un pre título el cual fue pulido y delimitado en conforme nos adentramos en la investigación.

Iniciando la investigación cualitativa, generando herramientas de investigación como por ejemplo una matriz para entrevistas a profundidad, una para grupos focales, encuestas, previamente leímos documentos proporcionados por la UTCA y el CONAP.

Las entrevistas a profundidad se realizaron al equipo de trabajo de la entidad, al Director de la Unidad Técnica Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y al encargado de Comunicación y Educación Ambiental Licenciado Estuardo Geovanni Reyes Orozco, quien tiene a su cargo a 150 aproximadamente de la Faculta de Humanidades de Universidad de San Carlos de Guatemala.

Que pueden ser una buena fuente de información como grupo focal, que se tomara en cuenta más delante de ser necesario, ya que no pueden ser tomados en cuenta por el inconveniente que ellos empiezan a trabajar en la Unidad Técnica como grupo de trabajo nuevo en este año, y todavía están en el proceso de integración a la oficina de la UTCA.

Al concluir la fase cualitativa, inicie con la fase cuantitativa que consistió en realizar encuestas al 15% de los estudiantes de cuarto, quinto y sexto primaria de los 27 centros educativos que se encuentran dentro de la Cordillera Alux. Siendo al inicio de mi trabajo investigativo 22 escuelas, pero este número tiende a elevarse ya que se realizan constantes estudios y

gepeseos para poder identificar a los centros educativos con los cuales se debe de trabajar. Actualmente son 27 establecimientos.

Libre de manejar una formula estadística ya establecida para tomar la muestra, se debe de regir esta bajo los alcances y limites de los recursos con los que cuenta la institución, así como también de las disposiciones que nos indique tanto el Director de la Unidad Técnica, el Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez como de las indicaciones del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, como ente rector del Sistema nacional de Áreas protegidas (SIGAP).

Para poder realizar el trabajo se planeo una agenda ambiental de trabajo donde están plasmadas cada una de las actividades ambientales en el transcurso de todo el año, y que es un requisito obligatorio cumplir con esta agenda. Esta fue creada por Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero, epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, del año 2.012. Con información obtenida del departamento de Fomento y Desarrollo de CONAP Central.

3.1 Institución

Unidad Técnica Cordillera Alux -UTCA- del Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-

El nombre de la reserva que cuida es:
Reserva Forestal de Manantiales de la Cordillera Alux –RFMCA-

Slogan:
"Cuidar la Cordillera Alux, es cuidar nuestra casa"

Es una institución pública que trabaja con presupuesto del Gobierno de Guatemala.

3.1.1 Ubicación Geográfica

Cordillera Alux 52 Avenida 0-62 Colonia Molino de las Flores 1, Zona 2 de Mixco, Ciudad de Guatemala.

3.1.2 Integración de Alianzas Estratégicas

La UTCA del CONAP tiene alianzas con varias instituciones ambientales tanto nacionales como extranjeras: El Gobierno de la Republica de Guatemala; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYT), USAID, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales –MARN, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Instituto Nacional de Antropología e Historia (DAEH), Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT), Centro de Estudios Conservacionistas (CECON) Organizaciones Conservacionistas de la Naturaleza, la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), La Embajada de Noruega; Ut'zChe', Asociación de Forestería y Comunicación de Guatemala; Secretaria Nacional de Ciencia y

Tecnología (SENACYT), Asociación Nacional de Municipalidades, Asociación de Rescate y Conservación de Vida Silvestre (ARCAS), Fondo Nacional para la Conservación de la Naturaleza (FONACON), Organizaciones No Gubernamentales (ONG) Ambientales y las municipalidades de los cinco municipios que conforman la Cordillera Alux. (CONAP, Plan Estratégico Institucional 2011-2015, 2011)

3.1.3 Origen e Historia

Antecedentes de la institución:

En el año 1989, la Comisión Nacional del Medio Ambiente y del Consejo de Desarrollo de la Región Metropolitana, conformaron una comisión de trabajo, integrada por instituciones del sector público, con la finalidad de promover la protección de los boques, existentes en el cinturón ecológico de la región metropolitana, siendo la Cordillera Alux la mayor Reserva Forestal. (CONAP, Plan Estratégico Institucional, 2011, pág. 10)

En mayo de 1992, por iniciativa del Alcalde de Mixco, apoyado por los Alcaldes de los municipios de San Lucas, Santiago y San Pedro Sacatepéquez, emitieron una declaración conjunta, en la que acuerdan las gestiones necesarias para declarar la Cordillera Alux, como área protegida. Por esta iniciativa, el Consejo de Desarrollo de la Región Metropolitana nombró una comisión de protección del ambiente, para identificar alternativas de solución para la conservación y protección de la Cordillera Alux. Esta comisión, subrayó la necesidad de contar con la asistencia técnica del Consejo Nacional de Áreas Protegidas.

La comisión concluyó que era necesario contar con estudio técnico de la misma. Es así, como en marzo del año 1993, la empresa consultora Cattle Agroforestry Technological Consultants, CATEC, S.A., realiza dicho estudio técnico. En diciembre de 1996, el Consejo Nacional de Áreas Protegidas, aprueba el Estudio Técnico de la Cordillera Alux, con el Acta número 20-96. Y mediante el Decreto número 41-97, el 29 de mayo de 1997, el congreso le da a La Cordillera Alux la categoría de manejo "Reserva Forestal Protectora de Manantiales". Dicho decreto fue publicado en el Diario de Centro América el 1 de julio de 1997. El artículo 6, del Decreto 41-97, establece que la administración de la Cordillera Alux, le corresponde al CONAP, de lo cual deriva que debe contar con un Plan Maestro, según el Reglamento de la Ley de Áreas Protegidas. En el año 2003 el CONAP contrata a la Asociación Desarrollo para Todos (ASODESPT), para desarrollar la propuesta de Plan Maestro para el área protegida, la cual no fue aprobada.

Por tal razón se inició un segundo esfuerzo de elaboración del Plan Maestro, este lo desarrolla el CONAP, a través de la Unidad Técnica Cordillera Alux del 2005- 2006, pero se desconoce por qué razón, esta propuesta no tuvo seguimiento. Finalmente en el 2006, se contrata a DENDRUM, S. A., para que revise y plantee el Plan Maestro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, pero tampoco cumplió con los requisitos establecidos, por lo que no se aprobó la propuesta, situación que se repitió a finales del año 2007.

En mayo de 2008, la Unidad Técnica Cordillera Alux, retoma insumos para iniciar un quinto intento de Plan Maestro. En ese mismo mes la Comisión de Medio Ambiente del Congreso de

la República de Guatemala a través del Diputado Juan Manuel Giordano, pide información sobre la problemática de la Cordillera Alux. El día 21 de mayo, el CONAP y los Alcaldes de los municipios que conforman el Consejo Asesor de la Cordillera Alux, la gobernación del departamento de Guatemala y otras instituciones, presentan ante el Diputado Juan Manuel Giordano, la situación de la Cordillera Alux.

El 4 de junio del mismo año, se restablece el Consejo Asesor de la Cordillera Alux, a través de la Secretaria Ejecutiva del CONAP, de la cual derivan: 1) Reafirmar la necesidad de elaborar el Plan Maestro de la Cordillera Alux; y 2) Conformar un Consejo Técnico de la Cordillera Alux, el cual será responsable de proponer al Consejo Asesor, las acciones inmediatas y mediatas, que se deben impulsar para la conservación y protección de la reserva. (UTCA-CONAP, Plan Maestro Reserva Forestal protectora de Manantiales Cordillera Alux, 2010, págs. 10-11)

Ficha técnica

Nombre del área protegida

“Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”. Alux significa Duende.

Administrador

Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), a través de la Unidad Técnica Cordillera Alux (UTCA).

Dirección de la sede administrativa del área

La oficina administrativa de la Unidad Técnica Cordillera Alux, está localizada en la 52 Avenida 0-62, Residenciales Molino de las Flores I, zona 2 de Mixco, Guatemala. El número del telefax es 2433-6745 y el correo electrónico es: cordiaalux@hotmail.com

Fecha de creación de la Cordillera Alux La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, se declara como área protegida el 29 de mayo de 1997, a través del Decreto Número 41-97, del Congreso de la República de Guatemala, entrando en vigencia el 1 de julio de 1997.

Área total del área protegida, según el Decreto 41-97, la superficie de la Cordillera Alux es de cinco mil, trescientos setenta y dos hectáreas (5,372.00 ha.).

Perímetro

El perímetro de la Cordillera Alux mide veinte nueve, punto treinta y dos kilómetros (29.32 Km). (UTCA-CONAP, Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, 2010, pág. 12)

3.1.4 Departamentos o Dependencias

La UTCA del CONAP no cuenta con departamentos específicos de trabajo. Son los Técnicos los que realizan y desarrollan los proyectos según su área de especialización. Ingeniero Juan Pablo Chou-Jo Ochoa, Técnico Forestal, quien tiene a su cargo 6 Guardarecursos: Víctor Meléndez, Vinicio Soto, Héctor Sactic, Alberto Guadalupe Oxcal, José Félix Chuquiej y Ricardo Sactic; Amparo Liseth Solórzano, Técnico en Ecoturismo; Ingeniero Agrónomo Luis

Quiyuch, Técnico encargado del enlace con Municipalidades; Licenciado Esturdo Reyes, Técnico en comunicación y Educación Ambiental. (Pérez, 2012)

3.1.5 Misión

Asegurar la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y las áreas protegidas de Guatemala, así como los bienes y servicios naturales que estas proveen a las presentes y futuras generaciones, a través de diseñar, coordinar y velar por la aplicación de políticas, normas, incentivos y estrategias, en colaboración con otros actores. (UTCA-CONAP, Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, 2010, pág. 11)

3.1.6 Visión

Visión al 2015

El CONAP es una entidad pública, autónoma y descentralizada, reconocida por su trabajo efectivo con otros actores en asegurar la conservación y el uso sostenible de las áreas protegidas y la diversidad biológica de Guatemala. El CONAP trabaja por una Guatemala en la que el patrimonio natural y cultural del país se conserva en armonía con el desarrollo social y económico, donde se valora la conexión entre los sistemas naturales y la calidad de vida humana y en donde las áreas que sostienen todas las formas de vida persisten para las futuras generaciones. (CONAP, Plan Estratégico Institucional 2011-2015, 2011, pág. 11)

3.1.7 Objetivos Institucionales (Estratégicos)

- A. Sistema de Áreas Protegidas. Recuperar y consolidar el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas, expandirlo hacia áreas prioritarias y mejorar la efectividad de su gestión.
- B. Diversidad Biológica. Asegurar la conservación y uso sostenible de la mega diversidad biológica de Guatemala, así como la distribución justa y equitativa de beneficios derivados del uso de la misma.
- C. Modernización Institucional. Mejorar el desempeño de la operación política y funcional del CONAP.
- D. Participación y Alianzas. Fortalecer, ampliar y coordinar efectivamente la participación social y cultivar una efectiva red de alianzas tácticas y estratégicas.
- E. Cambio Climático, Respaldo Social, Bienes y Servicios Naturales. Integrar en la gestión del patrimonio natural la mitigación y adaptación al cambio climático y la valorización social de las áreas protegidas, la diversidad biológica y los bienes y servicios naturales que proveen.
- F. Financiamiento. Incrementar y diversificar los mecanismos y las fuentes de financiamiento para la conservación y optimizar las inversiones estratégicas en los ejes temáticos prioritarios.

G. Gobernabilidad y Cumplimiento Legal. Fortalecer la gobernabilidad del SIGAP y el cumplimiento del marco legal para las áreas protegidas y la gestión de la diversidad biológica.

H. Incidencia en Políticas. Incrementar la incidencia en políticas nacionales, sectoriales e internacionales. (CONAP, Plan Estratégico Institucional, 2011, págs. 15,17,19,21,22,24,26,28)

3.1.8 Público Objetivo de la Institución

El público a quien dirige todos sus esfuerzos la institución son los pobladores de los cinco municipios que están ubicados dentro de la Cordillera Alux, siendo estos: Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, del departamento de Sacatepéquez.

3.2 Objetivos del Diagnóstico

3.2.1 General del Diagnóstico

◆ Identificar las causas de la deficiente comunicación entre los 27 establecimientos educativos cercanos a la Cordillera Alux, y la Unidad Técnica de la Cordillera a través de herramientas de investigación.

3.2.2 Específicos del Diagnóstico

- ◆ Determinar los beneficios que la educación ambiental traerá tanto a los niños de las 27 escuelas la Cordillera Alux, como a la UTCA-CONAP.
- ◆ Establecer la percepción que tienen los niños de las 27 escuelas elegidas ubicadas dentro de la Cordillera Alux.
- ◆ Analizar y contrastar la información de los aspectos más importantes arrojados en las entrevistas a profundidad y encuestas realizadas.
- ◆ Presentar los resultados obtenidos a las personas de la institución a través de una presentación digital y un blog en Internet.

3.3 Técnicas de Recolección

Para la realización del diagnóstico se utilizaron varios sistemas de recolección, siendo estos:
a) La Observación, como toda investigación social, esta inicia con la exanimación del entorno donde se desarrolla el tema a investigar y desarrollar;
b) La Entrevista a profundidad realizada a los colaboradores de la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux, del -CONAP-;
c) Grupos Focales, se realizaron encuestas a los colaboradores de la -UTCA- que trabajan

fuera de la oficina cuidando los recursos naturales dentro de la Cordillera Alux, siendo estos los Guardarecursos; y encuestas a la población a quien va dirigida la estrategia comunicacional, a los niños-jóvenes de las 27 escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera. Para realizar esta, se tomo el 15% de la población del total de estudiantes de los 27 establecimientos, dando un total de 254 papeletas de las cuales el mayor porcentaje de encuestados son mujeres.

3.3.1 Observación

La Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, es una institución que lleva poco tiempo de estar funcionando, cinco años aproximadamente. Lo que contrasta con el tiempo que tiene la Cordillera Alux de haber sido declarada como área protegida.

Por el lugar donde se encuentra ubicada la oficina, una colonia residencial perimetrada y con acceso controlado, es muy difícil ubicarla. Lo que hace que las personas que vienen de los municipios de San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, del departamento de Sacatepéquez, no cumplan con los requisitos mínimos para el uso sostenible y racional de los recursos naturales de la Cordillera Alux.

Aunque la oficina cuente con un buen material impreso para poder brindar una educación ambiental integral, este está guardado en una repisa empolvándose y convirtiéndose en un material ya obsoleto por no estar actualizado, y es un recurso valioso que se está perdiendo.

La institución tiene la desventaja que por ser una unidad técnica, está condicionada por las disposiciones que CONAP Central le indique. Así también tienen que esperar que el nuevo Gobierno se establezca formalmente y están a la espera de los cambios de las autoridades municipales y públicas para volver a hacer el trabajo de gestión y presentación con las nuevas autoridades para realizar un buen trabajo con las mancomunidades, y los equipos técnicos y municipales.

La oficina tiene un sin número de carencias y deficiencias en el ámbito de la comunicación ya que no cuenta con un departamento de comunicación y relaciones públicas propio, sino que debe de seguir las normativas que le impone el departamento de comunicación y el departamento de relaciones públicas de CONAP Central, y son estos trámites burocráticos engorrosos los que limitan el accionar y la prontitud en ejecución de proyectos tanto de educación ambiental, como en acuidades de comunicación, reforestación, capacitación y creación y desarrollo de proyectos y estrategias ambientales y comunicacionales integrales y de realizables.

3.3.2 Documentación

Esta es la documentación base que se consultó para realizar el presente trabajo de diagnóstico y de la estrategia comunicacional:

a. Decreto Número 27-2003

Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, Guatemala. Al tener como grupo objetivo de acción en mi estrategia comunicacional a niños y jóvenes, es necesario conocer las bases legales para desarrollar productos comunicacionales y de educación ambiental y no caer en una irregularidad

b. Ley de Radio Comunicaciones

Decreto Ley Número 433

Para desarrollar proyectos comunicacionales por medio de programas radiales, es necesario conocer las disposiciones legales para transmitir materiales y/o productos comunicacionales por este medio.

c. Teorías de Comunicación, José Martínez Terrero, Universidad Católica Andrés Bello, Núcleo Guayana, Ciudad Guayana, Venezuela, 6 de mayo 2006.

Es necesario conocer todas las tendencias y teorías comunicacionales; los tipos de comunicaciones; las teorías de desarrollo con los medios; y las teorías de audiencia. En fin todo lo básico en comunicación para el desarrollo, el tipo de comunicación en el cual mi estrategia comunicacional está catalogada.

d. Manual Pedagogía para la Participación Ciudadana Juvenil en el Desarrollo Sustentable / Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. –PIIE-, Técnicas para el Desarrollo de Estrategias Comunicacionales.

Coordinadora de Proyecto

Wendy Godoy Ormazabal

Este documento es un modelo de mucha ayuda al desarrollar proyectos dirigidos a jóvenes y una base documental al realizar actividades de este tipo. Y ver los resultados, sus puntos fuertes y debilidades para mejorar el propio.

e. Estrategias de Comunicación, de Rafael Alberto Pérez, Ariel Editores, España, Barcelona, 4ta. Edición, 2008.

“Estrategias de Comunicación” se ha dicho que es un “texto fundamental para todos los profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas, y en especial para los comunicadores que deseen formarse en los debates y prácticas para el diseño, planeación, ejecución, implementación y evaluación de programas, proyectos y productos en comunicación para cualquier tipo de organización, empresa o escenario” Signo y Pensamiento, 2008. Citado por el autor.

He ahí el por qué de la importancia de tener como texto base, este documento.

f. Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, III Informe nacional de Cumplimiento a los Acuerdos del Convenio sobre Diversidad Biológica –CDB-, Guatemala, febrero 2006.

Por ser uno de los documentos básicos que la institución UTCA-CONAP, que maneja y a la vez le sirve como medidor de los objetivos de la misma.

g. Decreto Número 1001-96, Ley forestal, www.investinguatemala.org.

Por ser una institución de carácter ambiental y que vela por la salva guarda de a Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA- y el área boscosa de la misma, la Ley forestal es uno de los documentos básicos para el desarrollo de sus actividades como ente regente y protector forestal.

h. Ley Número 3455-1952, Organización Municipal.

El área de trabajo de la UTCA-CONAP son cinco municipios, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, Lucas Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez y Mixco. Por lo cual es importante tener una buena relación con las municipalidades de estos municipios, para desarrollar proyectos comunicacionales y/o ambientales.

i. Tesis: Elaboración de Material Informativo sobre la contaminación del suelo y su Prevención haciendo Valer el derecho Humano a una Vida Digna dirigido a alumnos de 4to. 5to. y 6to. Primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Republica de El Salvador No. 2 Jornada vespertina en el Municipio de Mixco, Deny Yugary González Segura, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Guatemala 2011.

j. El Decreto número 41-1997 del Congreso de la Republica de Guatemala, por medio del cual fue declarada como Área Protegida de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales, este documento es la base legal de la institución.

k. El Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux (RFPMCA), es la base jurídica de la Unidad técnica de la Cordillera Alux. Donde se presenta toda la información básica de la –RFPMCA-. Siendo un documento de interés público y de mucho valor documental.

l. El Plan Estratégico Institucional –PEI- 2011-2015 del CONAP y La Ley de Áreas Protegidas y su reglamento, donde se especifican los objetivos y metas de la institución que se manejan a corto, mediano y largo plazo, es el resumen ejecutivo de la –RFPMCA-.

m. Decreto No.4-89 Ley de Áreas Protegidas y su Reglamento 4-1989. Y sus Reformas Decretos No. 18-1989, 110-1996 y 117-1997 del Congreso de la República de Guatemala. Esta Ley es uno de los cuatro documentos básicos para el desarrollo de actividades de la UTCA-CONAP.

n. El Plan Operativo Anual (POA) 2,012, de Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux. El cual es un manual de operaciones y trabajo para todo el año, donde se plasman todas las actividades que realizaran todos y cada uno de los colaboradores de la oficina de la -UTCA-CONAP- en conjunto con el Plan Maestro, el Plan Estratégico y la Ley de Áreas Protegidas estos son los cuatro documentos bases de la institución.

3.3.3 Entrevistas a Profundidad

Las entrevistas que se realizaron dentro de la oficina fueron hechas a los 6 colaboradores siguientes: al Director de la Unidad Técnica, a la secretaria Ejecutiva, al Técnico Forestal, al Encargado de Enlace con Municipalidades, a la encargada de Ecoturismo, al encargado de Educación Ambiental y a los 6 Guardarecursos, que monitorean la Cordillera Alux.

Las entrevistas hicieron ver que un alto porcentaje de los que trabajan en la oficina tienen presente la información básica de la institución.

Todos los colaboradores de la oficina comparten el mismo punto de vista en indicar cuál es el trabajo de la –UTCA-, coincidiendo en las mismas, siendo estas las actividades:

- ◆ Vigilancia y monitoreo del área protegida.
- ◆ Autorizaciones de consumos familiares y aprovechamientos forestales.
- ◆ Autorizaciones de construcción de infraestructura y viviendas unifamiliares.
- ◆ Monitoreo a los proyectos de infraestructura, viviendas y consumos familiares.
- ◆ Desarrollar las acciones planteadas dentro de los Programas y Subprogramas del Plan Maestro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux.
- ◆ Atender denuncias de talas ilícitas y dar respuesta a las solicitudes del Ministerio Público

Además existe una controversia entre lo que piensan los que trabajan en la oficina que coinciden que la UTCA tiene en equipo adecuado y no hay ningún problema, pero los guardarecursos nos indican que el equipo no es el adecuado y que carecen de muchas herramientas para poder desempeñar mejor su trabajo.

3.3.4 Grupos Focales

El primer grupo focal los niños tomados de las escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux, si tienen un conocimiento ambiental, por la educación que reciben en su escuela, pero tienen deficiencia y no es la adecuada. Ya que los profesores les enseñan con un enfoque de educación para adultos, y no a niños.

Tanto las niñas como los niños encuestados tienen un conocimiento básico de términos ambientales, pero son las niñas las que saben más de educación ambiental y que son una población mayor más frente a los niños.

El segundo grupo focal son los guardarecursos, que todos coinciden en saben cuáles son las bases legales y funciones como guardarecursos. Pero afirman que el equipo tanto humano como material, con que cuentan no es el adecuado y que a duras penas cubren los requisitos básicos. Esto choca con la percepción de las personas de la oficina que indican que la UTCA tiene el equipo material adecuado y el equipo humano necesario.

3.3.5 Encuestas (Análisis)

Universo

Para este estudio se realizó la encuesta a niños de educación primaria de escuelas públicas. Se tomo como Universo a los 27 centros educativos que se encuentran ubicados y/o cercanos al Área Protegida, Cordillera Alux.

Muestra

Partiendo de Universo 27 escuelas de educación primaria, se tomó el 15%, de estas dando como resultado 4 establecimientos educativos, con un 95% de confiabilidad y un 5% de error. Resultando como muestra poblacional 294 estudiantes comprendidos en el rango de edad de 9 a 15 años, esta cantidad resultó de la sumatoria los grados 4to., 5to. y 6to. primaria de las escuelas:

- ◆ Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación San José de San Martín JM, zona 1 de Mixco.
- ◆ Escuela Oficial Rural Mixta Profesora Ángela Flores Arjona de González, Aldea el Manzanillo Mixco.
- ◆ Escuela Oficial Rural Mixta 9na. Avenida Tierra Blanca Zona 1 Mixco.
- ◆ Escuela Oficial Rural Urbana Mixta No.835, Aldea Lo de Coy Mixco.

Al momento de realizar la encuesta de un total de 294 papeletas la mayoría de la muestra se conformó por niñas-señoritas, con un 65% frente a un 35% niños-jóvenes (90 encuestados) todos comprendidos en un rango de edad de 9 a 15 años.

La encuesta realizada a niños-jóvenes reflejan que el 69% tiene una educación ambiental básica y que conocen el trabajo de la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux – UTCA- del Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, frente a un 31% que no sabe cuál es el trabajo de la UTCA-CONAP ni mucho menos tienen conocimiento de qué es educación ambiental. Por lo tanto si existe comunicación entre los establecimientos educativos que se encuentran dentro de la Cordillera Alux, pero esta es deficiente.

La encuesta realizada a niñas-señoritas muestra un porcentaje de 60%, más bajo frente a los niños-jóvenes sobre la interrogante si tienen una educación ambiental básica y que conocen el trabajo de la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux –UTCA- del Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, frente a un 40% que no sabe cuál es el trabajo de la UTCA-CONAP ni mucho menos tienen conocimiento de qué es educación ambiental.

Lo cual refleja que si existe comunicación entre los 27 establecimientos educativos que se encuentran dentro del Área Protegida, Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux -RFPMCA-. Pero la misma es deficiente. También tanto la población adulta como joven de los municipios que se encuentran dentro del área protegida confunden al Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP- con instituciones con siglas similares como: El Registro Nacional de las Personas –RENAP- y el Consejo Nacional de Alfabetización -CONALFA-.

Es importante resaltar que las entrevistas realizadas nos arrojaron los datos que debido a la problemática de las grietas, que aparecieron en la Colonia “La Asunción”, en la zona 1 de

Mixco que se encuentra dentro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-. La población se dio cuenta de que se encontraban dentro de un “Área Protegida”, cuál era el trabajo de la oficina de la UTCA-CONAP. Recibieron mucha promoción y propaganda institucional por los medios de comunicación masiva.

Por lo cual la encuesta realizada al 15% de los estudiantes, de los 27 centros educativos reflejaron una buena base de conocimiento del área Protegida y el trabajo de la UTCA-COANP, con un 56%. Todo lo contrario según trabajos previos realizados por epesistas de la Facultad Humanidades de la Universidad de San Carlos, que reflejaban un bajo porcentaje (10% a 15%) de conocimiento tanto del trabajo de la UTCA-CONAP como el conocimiento que las escuelas estaban dentro de un Área Protegida.

3.4 Problema Comunicacional

La deficiente comunicación que la institución (-UTCA-CONAP-) genera hacia los niños de los 27 establecimientos de educación primaria pública que se encuentran ubicados dentro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-.

3.5 Indicadores

Los indicadores que le dan la factibilidad a la estrategia comunicacional a desarrollar son:

60% de los niños encuestados reconocen el trabajo que realiza la UTCA-CONAP, y reflejan una base de educación ambiental.

El 50% de los niños afirman conocer que existe una institución que vela por la conservación de los recursos naturales dentro de la cordillera, por medio de la identificación de las personas que monitorean la Reserva Forestal, “Los Guardarecursos” e identifican a la institución por el logo del “Monito de -CONAP-”.

60% de las municipalidades que conforman la Cordillera Alux apoya y participa en actividades comunicacionales y/o ambientales.

100% de los voluntarios del equipo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”, están en la disposición de apoyar acciones comunicacionales-ambientales.

3.6 FODA

El análisis FODA, es una de las herramientas básicas que provee de los insumos necesarios al proceso de planeación estratégica, proporcionando la información necesaria para la creación de acciones y medidas correctivas y la generación de nuevos o mejores proyectos, en este caso proyectos comunicacionales.

Se caracteriza por enunciar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que hacen viable y ejecutable un proyecto y/o estrategia.

Las fortalezas y debilidades corresponden al ámbito interno y externo de la institución, y dentro del proceso de planeación estratégica, se debe realizar el análisis de cuáles son esas fortalezas con las que cuenta, y cuáles las debilidades que obstaculizan el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

De esta forma, el proceso de planeación estratégica se considera funcional cuando las debilidades se ven disminuidas, las fortalezas son incrementadas, el impacto de las amenazas es considerado y atendido puntualmente, y el aprovechamiento de las oportunidades es capitalizado en el alcance de *los objetivos, la Misión y Visión* de la institución. (Nacional, 2002)

A continuación se desarrolla el siguiente FODA en la oficina Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-.

Tabla 1 FODA realizado a la –UTCA-CONAP-

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEIBLIDADES	AMENAZAS
El 60% (152) de todos los encuestados tiene un educación ambiental básica	Base de datos y agenda de contactos de los 27 establecimientos, que están dentro de la Cordillera Alux.	97% del Área Protegida es Privada.	La inadecuada comunicación entre la oficina de la UTCA-CONAP y los municipios que la conforman.
El 60% de los encuestados tienen conocimiento del trabajo que realiza la –UTCA-COANP-	El 60% de los encuestados no saben que significan las siglas –UTCA-	No cuentan con departamento de Comunicación.	Insuficiente recurso humano para ejecutar proyectos.
Decreto Ley 41-1997	Estrategias con instituciones gubernamentales y ONG´s	Ausencia de medios de comunicación con las 27 escuelas que están dentro del Área Protegida.	Poca vinculación con los 5 municipios y escuelas que están dentro del Área Protegida.
Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux Consejo Nacional de Aéreas Protegidas (CONAP).	Recurso humano voluntario.	Dependencia de CONAP central, para desarrollar proyectos y actividades comunicacionales.	No existe presupuesto para actividades comunicacionales.
Plan Estratégico Institucional PEI 2011-2015	Agenda de actividades ambientales.	Equipo humano temporal para desarrollar productos comunicacionales.	Falta de productos comunicacionales dirigidos a niños.

3.7 Aspectos que viabilizan la Estrategia

- ◆ En cuestión de recurso humano, se contara a más tardar a finales de mayo con 150 epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, quienes trabajaran con los niños de las 27 escuelas que se encuentran ubicados dentro de la Cordillera Alux, la educación ambiental.
- ◆ Se cuenta con el recurso material adecuado y necesario para realizar actividades de educación ambiental, tal como proyector, pantalla, computadoras.
- ◆ Se cuenta con una agenda de patrocinadores y/o donadores que apoyan las actividades ambientales que realiza la UTCA-CONAP, así como también una agenda de instituciones ambientales, culturales y municipales que pueden apoyarnos.

3.8 Aspectos que Podrían Limitar los Resultados

- ◆ En algunos establecimientos educativos se maneja la educación bilingüe, y se deben de modificar los materiales y productos comunicacionales dependiendo el idioma del grupo objetivo.
- ◆ Es muy difícil manejar un población muy grande de alumnos, ya que el grupo objetivo tiende a crecer porque existen muchas escuelas están ubicadas dentro de la Cordillera que no están en la base de datos de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux.
- ◆ La distancia entre cada uno de los cinco municipios que conforman la cordillera es amplia y requiere estar viajando constantemente a cada uno de estos generando un gasto que el investigador-epesista debe de cubrir.
- ◆ La institución no cuenta con un presupuesto propio para financiar y/o desarrollar proyectos comunicacionales. Además del equipo materia con que se cuenta para trabajar no es el adecuado.

4. Proyecto a Desarrollar

Estrategia comunicacional para promover la Comunicación y la Educación Ambiental entre los niños y jóvenes de los 27 establecimientos educativos de 4to, 5to y 6to primaria que se encuentran ubicados dentro y/o cercanos de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del -CONAP-.

4.1 Descripción Técnica de la Estrategia del Proyecto

Dado el problema comunicacional, la deficiente comunicación interpersonal entre la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux –UTCA- del –CONAP- y los 27 establecimientos educativos que se encuentran dentro y/o cerca del Área Protegida Reserva Forestal protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA- encontrado en la institución luego de haber realizado un diagnóstico de estudio entre las segmentos antes mencionadas. Se realizó la siguiente estrategia comunicacional que consiste en mejorar la comunicación interpersonal entre la oficina y los centros educativos. Tomando como base las relaciones públicas y la educación ambiental, por medio de actividades como festivales y celebraciones ambientales enfocada en mejorar la comunicación interpersonal entre la oficina de la Unidad Técnica del -CONAP- y los 27 centros educativos en cuestión.

La comunicación es fundamental en la existencia de la comunidad moderna. Es así como las Relaciones Públicas constituyen una actividad por medio de la cual, las empresas, las organizaciones y los individuos, en igual forma los organismos gubernamentales buscan la comprensión y la colaboración de la comunidad a la que pertenecen.

El objetivo de las Relaciones Públicas es estimular a las personas o influir en ellas por medio de las comunicaciones, creando actitudes favorables de los diversos públicos hacia la organización, y así la respeten, la apoyen y le presten ayuda en el desarrollo de sus actividades. En otras palabras son actividades de una industria, asociación, corporación, profesión, Gobierno u otra organización, para promover y sostener sanas y productivas relaciones con empleados y con el público en general, para así adaptarse al medio ambiente en beneficio de la sociedad. Las actitudes favorables de estos públicos son indispensables para que la empresa subsista y además se desarrolle.

La estrategia que se realizó se cataloga en comunicación para el desarrollo, ya que se busca el cambio de actitudes y aptitudes en los niños- jóvenes, y ser generadora de desarrollo. Esta tendencia se basa en el valor de las prácticas comunicativas y de las tecnologías de la información y comunicación como bienes potencialmente capaces de contribuir, a través de diferentes dimensiones, a generar cambios sociales y promover el progreso y apoyo de los pobladores de los municipios que conforman la Cordillera Alux.

4.2 Objetivo General de la Estrategia

- ◆ Implementar una estrategia de índole comunicacional-ambiental necesarias dirigida a estudiantes de los 27 establecimientos educativos que se encuentran dentro del Área Protegida de la Cordillera Alux, para mejorar la comunicación interpersonal entre las 27 escuelas y la oficina de la UTCA-CONAP.

4.3 Objetivos Específicos de la Estrategia

- ◆ Divulgar el trabajo que realiza la UTCA-CONAP en los centros educativos que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

- ◆ Informar al grupo objetivo las actividades comunicacionales-ambientales que realiza y facilita la UTCA-CONAP.
- ◆ Visibilizar entre las escuelas focalizadas³ en la Cordillera Alux a la UTCA-CONAP como organización que vela por los recursos naturales.

4.4 Actividades que Operativizan la Estrategia

Realización de festivales ambientales, como el “Festival del Día Internacional del Agua”, y la celebración de los “XV Años de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-”.

Creación de una base de datos y agenda de los 27 establecimientos que se encuentran dentro de la –RFPMCA-.

Productos Impresos: volantes, boletines, afiches, mantas, trifoliales, cuatrefoliales y papelería institucional proporcionada por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-.

Guías de trabajo para realizar las actividades ambientalista en los 27 establecimientos que se encuentran dentro de la –RFPMCA- en el transcurso del año.

Productos de Video: documentales y reportajes proporcionados por –CONAP- central; noticieros y reportajes en los medios masivos de comunicación, obtenidos por la gestión de la epesista de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la –USAC- 2012, Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Productos Multimedia: presentaciones Power Point, creadas por el Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez, ex Director de la –UTCA-CONAP-.

Co fundación del equipo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”, en el marco de la celebración de los 15 años de haber sido declarada como área protegida la –RFPMCA-.

Páginas web, blogs en Wordpress y Blogspot, correos electrónicos en la cuenta Gmail de índole promocional, y redes sociales administradas por Marisol Reyes López. Productos multimedia co creados por los epesista de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la –USAC- 2012, Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Productos Promocionales: gorras, botones, playeras, lapiceros y materiales interactivos para niños, proporcionados por –CONAP- central

Talleres y Capacitaciones: conferencias, talleres interactivos y capacitaciones co realizadas entre el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación Ambiental; el Ingeniero Víctor Meléndez, Guardarecursos; el Ingeniero Luis Quiyuch, encargado de enlace con Municipalidades; y los epesista de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la –

3 Ver Anexo 4: Agenda de Actividades

USAC- 2012, Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero, realizados a varias escuelas públicas del grupo objetivo, y a estudiantes de colegios e institutos de diversificado, en las cuales se desarrollaron las temáticas: El Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas –SIGAP- , La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA- y como reforestar.

Actividades Comunitarias: eventos culturales, desfiles, marchas, concursos y otras actividades que involucren a la comunidad. Por medio del equipo ambientalista se han venido realizando una serie de actividades, como la primera caminata para celebrar los XV Años de la Cordillera Alux, Varias campañas de reforestación dentro de los municipios que conforman la –RFPMCA- .

Realización de una conferencia en conmemoración de la celebración de los XV años de la –RFPMCA-. Gracias a la gestión de los epesistas de la de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la –USAC- 2012, Rosalia Marisol Reyes López Santos Jorge de León Lucero. La conferencia de prensa fue cubierta por 15 medios de comunicación. Televisivos: Noti7, Tele Diario, Tele Centro, Guatevisión, TV Maya y TV Azteca. Radiales: Radio Punto, Emisoras Unidas, Sonora y Radio Nuevo Mundo.

Escritos: Nuestro Diario, Al Día, Prensa Libre, Diario La Hora y El Periódico.

Actualmente se están realizando y se seguirán realizando actividades en conmemoración de la celebración de los XV años de haber sido declarada como área protegida la –RFPMCA-. Tales actividades como la celebración del “Día Nacional de los Pueblos Mayas” y la “Ira. Carrera en conmemoración de los XV años de la -RFPMCA-”, esta a realizarse en el mes de noviembre.

4.5 Financiamiento

El 25% del financiamiento de los productos comunicacionales corrió a cargo de –CONAP- central, el 60% del financiamiento estuvo a cargo del EPS licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la –USAC- y el 15% estuvo a cargo de la gestión del epesista.

CANTIDAD	MATERIAL	
297 Copias	Para encuestas	Aporte de la Oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux.
3 Colaboradores	Para capacitaciones	
1 Colaborar	Para encuestar	
4 Salones	Para capacitaciones	

NOTA ACLARATORIA: El financiamiento fue proporcionado en la administración del Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez. De la Nueva administración no se conto con ningún apoyo.

4.6 Presupuesto

FINANCIAMIENTO			
CANTIDAD	MATERIAL	TOTAL	Aporte de la Oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux.
297 Copias	Para encuestas	Q.83.16	
3 Colaboradores	Para capacitaciones	Q.5040.00	
1 Colaborar	Para encuestar	Q.5973.33	
4 Salones	Para capacitaciones	Q.6720.00	
TOTAL		Q.17816.49	

ENCUESTAS			
ACTIVIDAD	PRECIO S/IVA	IVA	TOTAL
Impresión de 294 papeletas + 3 cuestionarios base Q.0.25 ¢ c/u	Q.74.25	Q.8.91	Q.83.16
2 encuestadores Q.1500.00 c/encuestador	Q.3000.00	Q.360.00	Q.3360.00
Tabulación de las 240 papeletas, 10 horas Q.100.00 c/hora	Q.1000.00	Q.120.00	Q.1120.00
Realización de gráficas, 6 horas Q.100.00 c/hora	Q.600.00	Q.72.00	Q.672.00
TOTAL			Q.5235.16

GEPESSEO Y CREACIÓN DE BASE DE DATOS DE LOS 27 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS			
ACTIVIDAD	PRECIO S/IVA	IVA	TOTAL
3 horas por cada establecimiento (27 escuelas) Q.150.00 c/hora	Q.12150.00	Q.1458.00	Q.13608.00
3 colaboradores Q.1500.00 c/u	Q.4500.00	Q.540.00	Q.5040.00
TOTAL			Q.18648.00

ENTREVISTAS			
ACTIVIDAD	PRECIO S/IVA	IVA	TOTAL
Realización de 12 entrevista ½ hora c/u, Q100.00 c/hora	Q.600.00	Q.72.00	Q.672.00
1 colaborador Q.1500.00 c/encuestador	Q.1500.00	Q.180.00	Q.1680.00
TOTAL			Q.2352.00

IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES COMUNICACIONALES Y DE RELACIONES PÚBLICAS INTERNAS Y EXTERNAS EN LA –UTCA-CONAP-

Realización de eventos comunicacionales:

1. Planeamiento y esquemmatización del “Festival del Día Internacional del Agua”, con el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Comunicación y Educación Ambiental de la UTCA-CONAP, epesistas de la ECC-USAC, epesistas de Humanidades-USAC.

2. Gestión de patrocinio con la Municipalidad de Mixco y permisos para realizar la actividad de la Celebración del “Día Mundial del Agua”, en la Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”, ubicada en la zona 1 de Mixco.
3. Creación la agenda de actividades y de comunicación para todo el año 2012.
4. Gestión final a patrocinadores para el Festival del Día del Agua, de forma escrita y a la vez creación de “Carpeta de Patrocinadores de la UCTA-CONAP.

Con las siguientes empresas:

- Municipalidad de Mixco
- Frito Lay Central América
- Coca Cola
- PEPSI
- Distribuidora de Alimentos La Central
- Móvil S.A. Movistar

De esta gestión se obtuvo: 5 todos de 3x6 metros, 500 sillas plásticas, 1 equipo de audio completo y encardado de audio-DJ.

5. “Primer Festival del Día Internacional del Agua”
6. Reunión con el Director de la UTCA-CONPA, Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y el encargado de Comunicación, Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes y José Manuel Chacón, encargado de Sensibilización y Participación Ciudadana del Departamento de Educación y fomento de CONAP Central. Para ver gestiones de apoyo y desarrollo de proyectos ambientales con los establecimientos educativos y COCODES de las 5 municipalidades que conforman la Cordillera Alux.
7. Creación de micro proyectos y guías de trabajo para las celebraciones ambientales de los días: 22 de Marzo “El Día Mundial de la Tierra”, 17 de Mayo “Día Mundial del Reciclaje” y 22 de Mayo “Día de la Diversidad Biológica”.
8. Reunión con el Director de la UTCA-CONPA, Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y el encargado de Comunicación, Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes y José Manuel Chacón, encargado de Sensibilización y Participación Ciudadana del Departamento de Educación y Fomento de CONAP Central. Para crear el plan de trabajo de los epeistas de la Facultad de Humanidades de la USAC y COCODES de los 5 municipios que conforman la Cordillera Alux.
9. Visita a la Escuela ubicada en El Manzanillo, Mixco: “Profesora Ángela Flores Arjona de González”, para solicitar permiso y apoyo para realizar la actividad ambiental del “Día Internacional de la Tierra”, quedando como fecha tentativa el

miércoles 25 de abril. Se realizó tal actividad con la presencia de la Licda. Ana Luisa de León, Jefa de la Sección de Educación y el Lic. Estuardo Reyes, encargado de Comunicación y Educación Ambiental de la UTCA-CONAP.

10. Reunión con el Director de la UTCA-CONAP, Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y el encargado de Comunicación, Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes y José Manuel Chacón, encargado de Sensibilización y Participación Ciudadana de CONAP Central, para sentar las bases para la redacción de la encuesta base a municipios de la Cordillera Alux.
11. Revisión y corrección del listado de centros educativos que se encuentran ubicados dentro de la Cordillera Alux. En el listado están identificados 27 establecimientos. De los cuales se posee toda la información necesaria para comunicarse con los Directores de los mismos, como correos electrónicos y números de teléfono.
12. Siete (7) reuniones para la co fundación del equipo ambiental “Tod@s por la Cordillera Alux. De estas tres (3) fueron para la creación del grupo y cuatro (4) para desarrollar actividades en conmemoración de los 15 de la Cordillera Alux.
13. Gestión para conseguir capacitadores de la empresa privada WEYA VERDE, para impartir talleres de manejo de desechos sólidos en los centros educativos.
14. “Ira. Caminata en Conmemoración de los XV de haber sido declarada como Área protegida la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, -RFPMCA-
15. Conferencia de Prensa en el Palacio Nacional de la Cultura en Conmemoración de los XV de haber sido declarada como Área protegida la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, -RFPMCA-.
16. Reforestación en el Astillero Municipal de San Pedro Sacatepéquez, llamado “Ojo de Agua”, como parte de la celebración de los 15 años de la -RFPMCA-.

INTERVENCIONES COMUNICACIONALES DE ORGANIZACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS			
ACTIVIDAD	PRECIO S/IVA	IVA	TOTAL
Realización de 22 intervenciones Q.2000.00 c/u	Q.44000.00	Q.5280.00	Q.49280.00
TOTAL			Q.49280.00

CAPACITACIONES			
ACTIVIDAD	PRECIO S/IVA	IVA	TOTAL
8 talleres de capacitación Q.2000.00 c/u	Q.16000.00	Q.1920.00	Q.17920.00
3 facilitadores por 16 horas Q.1000.00 c/hora	Q.16000.00	Q.1120.00	Q.17920.00
4 salones de conferencia, Q.1500.00 c/salón	Q.6000.00	Q.720.00	Q.6720.00
TOTAL			Q.18648.00

PRESUPUESTO FINAL

CANTIDAD	MATERIAL	TOTAL	
294 Papeletas	Encuestas	Q.5235.16	Aporte del EPS de Licenciatura de la Escuela de ciencias de la Comunicación de la USAC.
27 Escuelas	Gepeseo y creación de base de datos de los establecimientos educativos	Q.18648.00	
12	Entrevistas	Q.2352.00	
22 intervenciones	Implementación de actividades comunicacionales y de relaciones públicas internas y externas en la -- UTCA-CONAP-	Q.49280.00	
8 Intervenciones	Talleres de capacitación	Q.42560.00	
	TOTAL GASTOS	Q.118093.16	
	Menos Financiamiento	Q. 17816.49	Aporte de la Oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux.
	GASTO FINAL	Q100276.67	Aporte EPS Real

4.7 Beneficiarios

El público objetivo son los estudiantes de las 27 escuelas que se encuentran dentro de los cinco municipios que conforman la –RFPMCA-, son aproximadamente 120000 niños-jóvenes, de 4to, 5to y 6to primaria, que se encuentran en un rango de edad de 9 a 15 años.

Según datos proporcionados por el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación Ambiental.

4.8 Recursos Humanos

- ◆ La epesista de Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la –USAC- del año 2012, Rosalía Marisol Reyes López. Apoyo en el desarrollo de actividades comunicacionales y de relaciones públicas.
- ◆ Guardarecursos Ingeniero Víctor Meléndez, capacitador sobre reforestación.
- ◆ Guardarecursos Vinicio Soto, colaborador al visitar los 4 (15%) centros educativos tomados como nuestra.
- ◆ Ingeniero Agrónomo Luis Quiyuch, Técnico encargado del enlace con Municipalidades, capacitador sobre reforestación.
- ◆ Licenciado Esturdo Reyes, Técnico en comunicación y Educación Ambiental, capacitador sobre el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas –SIGAP-.
- ◆ Publicista de la ECC-USAC, Johans René Ramírez Alvarado.
- ◆ Representantes de la empresa privada “WEYA VERDE”. Wendy Herrera y Pablo Orellana capacitadores sobre el manejo de los desechos sólidos, en escuelas de San Pedro Sacatepéquez y Mixco respectivamente.
- ◆ 5 grupos de epesistas de la Facultad de Humanidades de la –USAC-, colaboradores para realizar las distintas actividades de educación ambiental con los niños de las escuelas tomadas para desarrollar la estrategia comunicacional.

4.9 Áreas Geográficas de Acción

Las áreas donde se llevaron a cabo cada una de las actividades de la estrategia fueron en los centros educativos de los cascos urbanos, de los municipios que conforman la Cordillera Alux.

Realización del Ier. Festival del Día Internacional del Agua, en el Municipio de Mixco.

El gepeseo y creación de la base de datos de los 27 establecimientos se llevo a cabo en los cinco municipios que conforman la Cordillera Alux.

Las capacitaciones se realizaron en el Municipio de Mixco, se impartieron a estudiantes de Institutos y Colegios para crear un efecto multiplicador para que estos a su vez capaciten a los centros educativos que se encuentran dentro de la Cordillera Alux, esto aunado a actividades de reforestación.

4.10 Cuadro Operativo de la Estrategia

Tabla 2: Cuadro operativo de la estrategia comunicacional.

Actividad o Producto Comunicacional	Objetivo Específico	Presupuesto	Recurso Humano	Área Geográfica de Impacto	Beneficiarios	Fecha de Ejecución
1. Creación de base de datos de los 27 establecimientos educativos	Realizar una base de datos para tener una buena comunicación con las escuelas	Q.5040.00	1 colaborador	Las cinco municipios que conforman la –RFPMCA-	Los 27 centros educativos y la oficina de la –UTCA-	17 de abril 2012
2. Creación de cuestionarios bases para encuestas y entrevistas.	Tener una base para redactar las encuestas y entrevistas.	Incluido en la realización de las encuestas.	2 colaboradores	El Municipio de Mixco.	Los 27 centros educativos y la oficina de la –UTCA-	16 de abril 2012
3. Realización de encuestas al 15% de las 27 escuelas.	Tener una base para desarrollar una estrategia comunicacional	Q.3360.00	2 colaboradores	El Municipio de Mixco.	Los 27 centros educativos y la oficina de la –UTCA-	20 abril 2012
4. Celebración del 1er. Festival del Día Mundial del Agua.	Implementar actividades ambientales para mejorar la comunicación entre las escuelas y la –UTCA-	Q.6000.00	10 colaboradores	El Municipio de Mixco	Los 27 centros educativos y la oficina de la –UTCA-	22 de abril de 2012
5. Realización de la Ira. Caminata en conmemoración de los 15 años	Presentar a la sociedad la celebración de los 15 años de la –RFPMCA-		30 colaboradores	El Municipio de Mixco	La –RFPMCA-	4 de mayo 2012
6. Conferencia de Prensa para celebrar los 15 años de la Cordillera Alux	Presentar a la sociedad la celebración de los 15 años de la –RFPMCA-	Q.2000.00	10 colaboradores	Toda Guatemala	La –RFPMCA-	25 de mayo 2012
7. Celebración de los 15 años de la –RFPMCA-	Presentar a la sociedad la celebración de los 15 años de la –RFPMCA-	Q.2000.00	30 colaboradores	El municipio de San Pedro Sacatepéquez	La –RFPMCA-	29 de mayo de 2012

8. Capacitaciones a estudiantes de diversificado, para que capaciten a estudiantes de las 27 escuelas	Ampliar el número de voluntarios en las actividades ambientales en las 27 escuelas	Q.17920.00	5 colaboradores	Las cinco municipios que conforman la -RFPMCA-	Los 27 centros educativos y la oficina de la -UTCA-	Junio a julio del 2012
--	--	------------	-----------------	--	---	------------------------

5. Informe de Ejecución

5.1 Actividad comunicacional- ambiental con niños y jóvenes de educación primaria (Ver anexo e: Fotografías, pág. 72 y anexo h: Informe del Primer Festival del Día Internacional del Agua pág. 86).

Nombre de la actividad

Celebración del “1er. Festival del Día Internacional del Agua”

Objetivo de la actividad específica

Mejorar la comunicación entre las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Público Objetivo

Niños y jóvenes de las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Actividades interactivas y taller de dibujo y pintura

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux, en el municipio de Mixco.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del Consejo Nacional de Áreas protegidas (CONAP); de la Municipalidad de Mixco; Profesora Eugenia Pineda Directora de la escuela tipo federación José de San Martín, jornada matutina; epevistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación USAC, Rosalia

Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero; epesistas de la Facultad de Humanidades de la USAC; y estudiantes de la Universidad Panamericana.

Resultados en base a indicadores

La celebración del Festival, ayudo a mejorar la comunicación entre el establecimiento educativo donde se realizó y la oficina de la UTCA-CONAP.

5.2 Promoción de voluntariado para realizar actividades ambientales (Ver anexo e, Fotografías pág. 73 y anexo k, Agenda de integrantes del equipo de voluntariado ambientalista Tod@s por la Cordillera Alux, pág. 106).

Nombre de la actividad

Creación del equipo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”.

Objetivo de la actividad específica

Crear un grupo de voluntariado que colabore con las actividades ambientales-comunicacionales desarrolladas por la UTCA-CONAP.

Público Objetivo

Colaboradores de la oficina UTCA-COANAP, representantes del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), las cinco municipalidades que conforman la reserva forestal, del Ministerio de Ambiente Recursos Naturales (MARN), de CALMECAC Guatemala, WEYA VERDE, VERDE VER, la Casa de la Cultura de Mixco, Donar Apoyar Reciclar (DAR), centros educativos que se encuentran dentro y/o cerca de la reserva forestal y epesistas de la USAC.

Medio utilizado

Redes sociales, blogs, correo electrónico y teléfono.

Áreas Geográficas de impacto

Los cinco municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, Mixco, San Lucas, Santiago, San Pedro y San Juan Sacatepéquez.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración de los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Se creó una red de voluntariado que apoye las actividades ambientales y/o comunicacionales que se realicen en los cinco municipios que conforman la Cordillera Alux. Actividad incluida en el presupuesto como intervención comunicacional.

5.3 Promoción de actividades ambientalistas (Ver anexo e, Fotografías pág. 74, Caminata para celebrar los 15 años de la Cordillera Alux).

Nombre de la actividad

“I Caminata para conmemorar los 15 años de haber sido declarada como área protegida la Cordillera Alux”.

Objetivo de la actividad específica

Promover la adhesión del grupo ambientalista Tod@s por la Cordillera Alux.

Público Objetivo

Colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Redes sociales, blogs y teléfono.

Áreas Geográficas de impacto

Los cinco municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, Mixco, San Lucas, Santiago, San Pedro y San Juan Sacatepéquez.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del Ingeniero Horacio Ramírez, el Licenciado Estuardo Reyes; de los epesistas de la -ECC- de la -USAC-Rosalía Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero y los voluntarios del equipo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”.

Resultados en base a indicadores

Se obtuvo la unificación y apoyo de los voluntarios del equipo ambientalista.

5.4 Acciones ambientalistas-comunicacionales (Ver anexo e, fotografías, pág. 75, Actividades de reforestación).

Nombre de la actividad

Actividades de reforestación realizadas en centros educativos que están dentro y/o cercanos a la Cordillera Alux.

Objetivo de la actividad específica

Promover y mejorar la comunicación entre las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la UTCA-CONAP.

Público Objetivo

Las escuelas que están ubicadas dentro y/o cercanos a la Cordillera Alux.

Medio utilizado

Redes sociales, correo electrónico, teléfono y reuniones.

Áreas Geográficas de impacto

Los municipios que conforman la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración de la UTCA-CONAP, de Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca del Lago de Amatitlán –AMSA- y las municipalidades de Mixco, San Lucas y San Pedro Sacatepéquez.

Resultados en base a indicadores

Se obtuvo el apoyo del 60% de las municipalidades a la vez que se mejoró la comunicación entre las mismas con la oficina de la UTCA-CONAP.

5.5 Promoción de voluntariado (Ver anexo e: fotografías, pág. 74).

Nombre de la actividad

Capacitación a estudiantes de Colegios e Institutos de diversificado

Objetivo de la actividad específica

Preparar a jóvenes para desarrollar actividades ambientales en los centros educativos que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Cañoneras, proyectores, computadoras portátiles, bocinas, materiales audiovisuales.

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Equipo para capacitación e instalaciones colaboración de la UTCA-CONAP, personal de capacitación proporcionado por la institución y los especialistas de la -ECC- de la -USAC- Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Se creó un equipo de voluntariado para apoyar el desarrollo de actividades ambientales en los centros educativos que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

5.6 Grabación de spot de radio dirigida a niños-jóvenes, para dar a conocer la Cordillera Alux. (Ver anexo g: Ejemplos de materiales ejecutados en el proyecto, pág. 81, Guión de Radio).

Nombre de la actividad

Programa Radial "Aluxcomunica2"

Objetivo de la actividad específica

Dar a conocer la Cordillera Alux a niños y jóvenes por medio de la radio.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Radio

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC y los epesistas de Licenciatura Rosalía Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación de la UTCA-CONAP ante los niños-jóvenes que conforman la población estudiantil de las escuelas que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

5.7 Grabación de spot de radio dirigida a niños-jóvenes, para dar a conocer la Cordillera Alux. (Ver anexo g: Ejemplos de materiales ejecutados en el proyecto, pág. 82, Guión de Radio).

Nombre de la actividad

Programa Radial "Aluxcomunica2"

Objetivo de la actividad específica

Dar a conocer la Cordillera Alux a niños y jóvenes por medio de la radio.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Radio

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC y los especialistas de Licenciatura Rosalía Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación de la UTCA-CONAP ante los niños-jóvenes que conforman la población estudiantil de las escuelas que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

5.8 Diseño y creación de afiche dirigido a niños, para que conozcan la cordillera Alux. (Ver anexo g: Ejemplo de materiales ejecutados en el proyecto, Artes finales, afiche 1, pág. 83).

Nombre de la actividad

Afiche “Pintando y Dibujando la Cordillera Alux estamos salvando”

Objetivo de la actividad específica

Dar a conocer la Cordillera Alux a niños y jóvenes por medio de afiches.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Afiche

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del Publicista Johans René Ramírez Alvarado. Q300.00, obtenidos por gestión del especialista de Licenciatura de la ECC-USAC Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación de la UTCA-CONAP ante los niños-jóvenes que conforman la población estudiantil de las escuelas que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

5.9 Creación y diseño de material impreso (afiche) para promocionar la Cordillera Alux a niños. (Ver anexo g: Ejemplo de materiales ejecutados en el proyecto, Artes finales, afiche 2, pág. 84).

Nombre de la actividad

Afiche “¡Conoce y Cuida la Cordillera Alux! ¡Es nuestra casa!”

Objetivo de la actividad específica

Dar a conocer la Cordillera Alux a niños y jóvenes por medio de un afiche.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Afiche

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del Publicista Johans René Ramírez Alvarado. Q300.00, obtenidos por gestión del epesista de Licenciatura de la ECC-USAC Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación de la UTCA-CONAP ante los niños-jóvenes que conforman la población estudiantil de las escuelas que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

5.10 Creación y diseño de material impreso (afiche) para promocionar la Cordillera Alux a niños y jóvenes. (Ver anexo g: Ejemplo de materiales ejecutados en el proyecto, Artes finales, afiche 3, pág. 84).

Nombre de la actividad

Afiche “¡Nosotros apoyamos la conservación de la Cordillera Alux! ¿Y tú?”

Objetivo de la actividad específica

Dar a conocer la Cordillera Alux a niños y jóvenes por medio de un afiche.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Afiche

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del Publicista Johans René Ramírez Alvarado. Q300.00, obtenidos por gestión del especialista de Licenciatura de la ECC-USAC Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación de la UTCA-CONAP ante los niños-jóvenes que conforman la población estudiantil de las escuelas que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

5.11 Creación de agenda ambiental 2012. (Ver anexo 4: Agenda de Actividades Ambientales, pág. 55).

Nombre de la actividad

Agenda Ambiental UTCA-CONAP 2012

Objetivo de la actividad específica

Tener una base para el desarrollo de actividades comunicacionales y/o ambientales en la oficina de la UTAC-CONAP.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Correos electrónicos y material impreso

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración de los epesistas de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Se obtuvo una base para el desarrollo de actividades comunicacionales y/o ambientales en la oficina de la UTAC-CONAP.

5.12 Realización de agenda comunicacional de contactos del equipo de voluntariado ambientalista. (Ver anexo: k Agenda de Contactos de voluntariado, pág. 106).

Nombre de la actividad

Agenda del equipo de voluntariado 2012

Objetivo de la actividad específica

Implementar una adecuada comunicación entre el equipo de voluntarios.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Correos electrónicos, teléfono, reuniones y medios impresos.

Áreas Geográficas de impacto

Ciudad de Guatemala y los municipios que conforman la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración de los epesistas de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Creación de una base de datos del recurso humano gratuito para el apoyo de actividades comunicacionales y/o ambientales a desarrollar por la oficina de la UTCA-CONAP.

5.13 Diseño y creación de la fame page de FaceBook para el área de Comunicación y Educación Ambiental de la UTCA-CONAP. (Ver anexo g: Ejemplo de materiales ejecutados en el proyecto, Página de FaceBook, pág. 77)

Nombre de la actividad

Fan page Comunicación Ambiental Alux

www.facebook.com/comunicaciónambientalalux

Objetivo de la actividad específica

El aprovechamiento de las redes sociales para dar a conocer el trabajo que realiza la oficina de la UTCA-CONAP.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Redes sociales y correo electrónico.

Áreas Geográficas de impacto

Todo el país (Guatemala).

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del epesista de Licenciatura de la ECC-USAC Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación del trabajo que realiza la Cordillera Alux como regente forestal.

5.14 Apertura de correo electrónico. (Ver anexo g: Ejemplo de materiales ejecutados en el proyecto, Cuento de Correo electrónico, pág. 78).

Nombre de la actividad

Creación de cuenta de correo electrónico en Gmail

Aluxcomunica2@gmail.com

Objetivo de la actividad específica

Mejora la Comunicación entre las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la oficina de la UTCA-CONAP.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Redes sociales

Áreas Geográficas de impacto

Todo el país (Guatemala).

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del epesista de Licenciatura de la ECC-USAC, Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación del trabajo que realiza la Cordillera Alux como regente forestal.

5.15 Apertura de la cuenta en Twitter. (Ver anexo g: Ejemplo de materiales ejecutados en el proyecto, Cuento en Twitter, pág. 79).

Nombre de la actividad

Creación de cuenta en Twitter

www.twitter.com/@grupoalux

Objetivo de la actividad específica

Mejora la Comunicación entre las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la oficina de la UTCA-CONAP.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Redes sociales.

Áreas Geográficas de impacto

Todo el país.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del epesista de Licenciatura de la ECC-USAC, Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Identificación del trabajo que realiza la Cordillera Alux como regente forestal.

5.16 Realización de carpeta fotográfica del certamen de dibujo y pintura realizado en el primer Festival del Día Internacional del Agua 2012.

Nombre de la actividad

Toma de fotografías a los dibujos del certamen de dibujo y pintura realizados por los niños de la escuela donde se celebró el primer festival del día internacional del agua. Identificación de los ganadores del certamen de dibujo y pintura, (1er., 2do. y 3er. lugar respectivamente).

Objetivo de la actividad específica

Mejora la Comunicación entre las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux y la oficina de la UTCA-CONAP.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Redes sociales.

Áreas Geográficas de impacto

Todo el país.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del epesista de Licenciatura de la ECC-USAC, Santos Jorge de León Lucero. (Q.600.00)

Resultados en base a indicadores

Identificación del trabajo que realiza la Cordillera Alux como regente forestal.

5.17 Realización de carpeta fotográfica de arte hecho con material de reciclaje.

Nombre de la actividad.

Toma de fotografías a los dibujos del certamen de dibujo y pintura realizados por los niños de la escuela donde se celebró el primer festival del día internacional del agua. Identificación de los ganadores del certamen de dibujo y pintura, (1er., 2do. y 3er. lugar respectivamente).

Objetivo de la actividad específica

Tener una carpeta de fotografías para utilizar en actividades comunicacionales y/o ambientales futuras.

Público Objetivo

Los colaboradores de la UTCA-CONAP y las escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Medio utilizado

Cámara fotográfica digital, computadora portátil y redes sociales.

Áreas Geográficas de impacto

Escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del epesista de Licenciatura de la ECC-USAC, Santos Jorge de León Lucero.

Resultados en base a indicadores

Tener una carpeta de fotografías para utilizar en actividades comunicacionales y/o ambientales futuras.

6. Programación y Calendarización

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2012 DEL EPESISTA DE LICENCIATURA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA USAC, Santos Jorge de León Lucero EN LA UNIDAD TÉCNICA DE LA CORDILLERA ALUX –UTCA DEL CONSEJO NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS –CONAP-

ACTIVIDAD	MESES										
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	
1. Documentación	■										
2. Documentación	■	■									
3. Creación de cuestionarios bases para encuesta y entrevista.		■									
4. Realización de entrevistas a colaboradores de la UTCA-CONAP. (Oficina)		■	■								
5. Realización de entrevistas a colaboradores de la UTCA-CONAP. (Guardarecursos)		■	■								
6. Vaciado de información obtenida de las entrevistas.											
7. Realización de encuestas al 15% de las 27 escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux.											
8. Tabulación de encuestas y elaboración de graficas.											
9. Elaboración de la primera fase del diagnostico.											
10. Entrega de la primera fase de diagnostico a la –ECC-USAC-											
11. Finalización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-		■	■	■	■	■					
12. Revisión y corrección de la primera fase de diagnostico a la –ECC-USAC-						■	■				
13. Ejecución de la estrategia comunicacional dirigida a las escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux						■	■	■			
14. Revisión de estrategia comunicacional dirigida a las escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux									■		
15. Entrega de la primera fase del diagnostico corregido y la estrategia a la institución –UTCA-CONAP-.										■	

7. Conclusiones

- ◆ Después de realizar la investigación comunicacional cuantitativa y cualitativa por medio de encuestas y entrevistas, estas dieron como resultado que la oficina de la unidad Técnica de la Cordillera Alux se ve en la necesidad crear un departamento de comunicación, para mejorar la comunicación con las 27 escuelas que se encuentran dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Cordillera Alux, las Municipalidades de los municipios que la conforman y los usuarios que de la oficina. Y que la institución no posee departamento de comunicación.

- ◆ Es necesario contar con un presupuesto específico para desarrollar productos y/o actividades comunicacionales-ambientales dentro y fuera de oficina de la UTCA-CONAP.

- ◆ Debido a tendencia actual del interés en actividades de ambientales existen instituciones tanto privadas como públicas; escuelas y colegios; niños y jóvenes; municipalidades y ministerios que tienen la convicción de ayudar a desarrollar actividades de ambientales, tanto de reforestación, limpieza como de reciclaje y que están con toda la disposición para ser voluntarios. Siendo este una ventaja para el desarrollo de actividades comunicacionales-ambientales, y su mejor herramienta el grupo ambientalista: “Tod@s por la Cordillera Alux”.

- ◆ Por lo cual los egresistas de Licenciatura de la ECC-USAC por medio de las redes sociales promovieron la creación de voluntariado y la presentación del trabajo de la oficina de la UTCA-CONAP como regente forestal.

- ◆ La intervención de los egresistas de Licenciatura de la ECC-USAC por medio del impulso de equipos ambientalistas voluntarios, realización de actividades comunicacionales y promoción de estas a través de las redes sociales hizo que la población guatemalteca identificara el trabajo de la UTCA-CONAP como regente forestal.

8. Recomendaciones

- ◆ Es necesario que el equipo de colaboradores de oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del CONAP, se capaciten en la utilización de dispositivos y/o herramientas comunicacionales, como lo son las redes sociales. Para utilizarlas como verdaderas instrumentos de comunicación y de esa forma dar a conocer el trabajo que realiza la oficina de la UTCA-CONAP como regente forestal.
- ◆ Es preciso promover actividades de integración entre el equipo de colaboradores de la oficina de la UTCA-CONAP y el equipo de guardarecursos para tener una buena relación laboral y que la oficina desarrolle sus actividades con plenitud.
- ◆ La mayor desventaja que tiene la oficina de la UTCA-CONAP es que los materiales comunicacionales dirigidos a niños están desactualizados o no son los adecuados. Y la gestión para la obtención de estos en la oficina central del CONAP es nula.

Bibliografía

- ◆ CONAP. (2011). Plan Estratégico Institucional PEI 2011-2015. Guatemala: Gobierno de la República de Guatemala.
- ◆ Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, III Informe nacional de Cumplimiento a los Acuerdos del Convenio sobre Diversidad Biológica –CDB-, Guatemala, febrero 2006.
- ◆ Decreto Número 1001-96, Ley forestal, www.investinguatemala.org.
- ◆ Estrategias de Comunicación, de Rafael Alberto Pérez, Ariel Editores, España, Barcelona, 4ta. Edición, 2008.
- ◆ Gobierno de la República de Guatemala, Ley Número 3455-1952, Organización Municipal.
- ◆ Gobierno de la República de Guatemala, Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89 y su Reglamento Acuerdo 759-90. Así como las reformas a dicha ley, siendo el 18-89, 110-96 y 117-97.
- ◆ Guatemala, Gobierno de (1980). <http://www.sit.gob.gt/uploads/docs/laws/LeyRadio.pdf>. Recuperado el 18 de Marzo de 2012, de <http://www.sit.gob.gt/uploads/docs/laws/LeyRadio.pdf>: <http://www.sit.gob.gt/uploads/docs/laws/LeyRadio.pdf>
- ◆ Guatemala, Gobierno de (3 de Diciembre de 1996). <http://www.conap.gob.gt/Members/admin/documentos/documentos-centro-de-documentacion/legislacion-ambiental/LeyquDeclaraAreaProtegidaCerroAlux.pdf>. Recuperado el 20 de Marzo de 2012, de <http://www.conap.gob.gt/Members/admin/documentos/documentos-centro-de-documentacion/legislacion-ambiental/LeyqueDeclaraAreaProtegidaCerroAlux.pdf>: <http://www.conap.gob.gt/Members/admin/documentos/documentos-centro-de-documentacion/legislacion-ambiental/LeyqueDeclara20AreaProtegidaCerroAlux.pdf>

- ◆ Guatemala, Gobierno de (4 de Junio de 2003).
http://www.gparlamentario.org/spip/IMG/pdf/Decreto_27-2003_de_4-6_2003_Ley_de_Proteccion_Integral_de_la_Ninez_y_Adolescencia_-_Guatemala.pdf.
 Recuperado el 16 de Marzo de 2012, de
http://www.gparlamentario.org/spip/IMG/pdf/Decreto_27-2003_de_4-6_2003_Ley_de_Proteccion_Integral_de_la_Ninez_y_Adolescencia_-_Guatemala.pdf:
http://www.gparlamentario.org/spip/IMG/pdf/Decreto_27-2003_de_4-6_2003_Ley_de_Proteccion_Integral_de_la_Ninez_y_Adolescencia_-_Guatemala.pdf

- ◆ López, R. M. (2012). Observación de Campo. Guatemala: Escuela de Comunicación de la USAC.

- ◆ Manual de Pedagogía para la Participación Ciudadana Juvenil en el Desarrollo Sustentable / Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. –PIIE-, Técnicas para el Desarrollo de Estrategias Comunicacionales.
 Coordinadora de Proyecto
 Wendy Godoy Ormazabal
 Fotografías G. Anabalón; M.L. Díaz; C. Rojas; A. Mora; I. Soto
 Inscripción Propiedad Intelectual N° 44410
 Impreso en Santiago de Chile, Julio 2000.

- ◆ Nacional, Instituto Politécnico. (Marzo de 2002).
http://www.uventas.com/ebooks/Analisis_Foda.pdf. Recuperado el 14 de Marzo de 2012, de http://www.uventas.com/ebooks/Analisis_Foda.pdf:
http://www.uventas.com/ebooks/Analisis_Foda.pdf

- ◆ Pérez, I. J. (2012). Plan Operativo de Actividades -POA-. Guatemala.

- ◆ UTCA-CONAP. (2010). Plan Maestro Reserva Forestal protectora de Manantiales Cordillera Alux. Guatemala: Gobierno de la República de Guatemala.

- ◆ Teorías de Comunicación, José Martínez Terrero, Universidad Católica Andrés Bello, Núcleo Guayana, Ciudad Guayana, Venezuela, 6 de mayo 2006.

- ◆ Tesis: Elaboración de Material Informativo sobre la contaminación del suelo y su Prevención haciendo Valer el derecho Humano a una Vida Digna dirigido a alumnos de 4to. 5to. y 6to. Primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Republica de El Salvador No. 2 Jornada vespertina en el Municipio de Mixco, Deny Yugary González Segura, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Guatemala 2011.
- ◆ Tesis: Valoración de Recursos Maderables con fines Energéticos en el Área protegida del Cerro Alux: Estudio de caso, Cobertura San Pedro Sacatepéquez, Blanca Elizabeth Reyes Vargas, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de ciencias Económicas, Escuela de Estudios de Postgrado, Maestría en Economía Ambiental y de Recursos Naturales, Guatemala 2011.

Listado de Personas Entrevistadas

- ◆ Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez, ex Director UTCA-CONAP.
- ◆ Francisca Batz Queché, ex Asistente Administrativo UTCA-CONAP.
- ◆ Licenciado Estuardo Geovanni Reyes Orozco, ex encargado de Educación Ambiental y Comunicación UTCA-CONAP.
- ◆ Ingeniero Juan Pablo Chou-jo, ex Técnico Forestal UTCA-CONAP.
- ◆ Ingeniero Luis Quiyuch, encargado de Enlace con Municipalidades, de los cinco municipios que conforman la Reserva Forestal Cordillera Alux.
- ◆ Amparo Lara, ex encargada de Ecoturismo UTCA-CONAP.

Equipo de Guardarecursos de la Reserva Forestal Cordillera Alux:

- ◆ Víctor Meléndez
- ◆ José Félix Chuquiej
- ◆ Alberto Guadalupe Oxcal
- ◆ Héctor Sactic
- ◆ Ricardo Sactic
- ◆ Benigno Socorec
- ◆ Vinicio Soto

Anexos

Anexo 1, Foto 1: Mapa del Área Protegida Cordillera Alux y los municipios que la conforman en porcentajes (%).

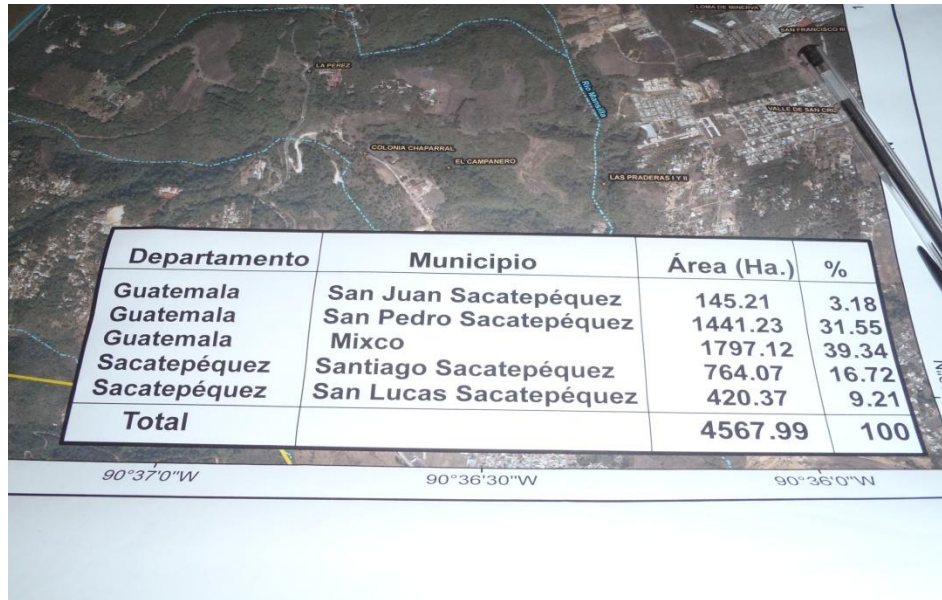


FOTO: Santos Jorge de León Lucero

Anexo 2, Foto 2: Material Impreso disponible en la Oficina.



FOTO: Santos Jorge de León Lucero

Anexo 3, tabla 3: Base de datos de las 27 escuelas que están dentro y/o cerca de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux –RFPMCA-.

Tabla 3 Base de datos de las 27 escuelas que están dentro de la –RFPMCA-

UNIDAD TECNICA CORDILLERA ALUX –UTCA- CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS –CONAP-										
UBICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN LA RESERVA PROTECTORA DE MANANTIALES DE LA CORDILLERA ALUX										
No.	X	Y	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO	JORNADA	DIRECCION	CODIGO	DIRECTOR	EMAIL DIRECTOR	TELS.
1	757604	1617669	Mixco	EORUM No.835	MATUTINA	6a. Ave. 18-79 zona 1 Lote de Coy Mixco	01-08-1571-43	Edgar Daniel Mendoza Reyes	pastores29@gmail.com	24344313/54142092
2	756379	1621178	Mixco	EORUM COMUN EL ENCINAL	MATUTINA	Tronco II Rama 1 Lote 11-A El Encinal	01-08-1575-43	Juna Patricia Poma	pastores29@gmail.com escuelalodecoy835@hotmail.com	55075425
3	757401	1619462	Mixco	EOUM Tipo Federación San José de San Martín	MATUTINA	Zona 1 de Mixco	01-08-1547-43	Eugenia Pineda	eugeniapineda_12@hotmail.com eofjosedesanmartin@hotmail.com	56725787
4	757401	1619462	Mixco	EOUM Tipo Federación San José de San Martín	VESPERTINA	Zona 1 de Mixco				
5	755308	1619378	Mixco	EORM Profa. Ángela Flores Arjona de González	MATUTINA	4a Calle 39-25 Zona 1 de Mixco, Aldea El Manzanillo		Patricia Aldana de Del Cid	manzanillomixco@hotmail.com	46783048

6	75733 9	1618436	Mixco	EORM 9a. Ave. Tierra Blanca Zona 1 Mixco	MATUTINA	9a. Ave. Final 12- 21 Zona 1 Mixco.		Flor Alvarado de Jacobo	fanas1970@hotmail.com	24389855/4212680 4
7	75352 2	1623484	San Pedro Sacatepéquez	EORM Buena Vista	MATUTINA	Calle Principal Lote 60 Buena Vista	01- 09- 2666 -43	Germán Vásquez Vit	gervas8@yahoo.com	53881248
8	754240	162173 3	San Pedro Sacatepéquez	EORM los Ortiz	MATUTINA	Caserío Los Ortiz	01- 09- 1746- 43	Eduardo David Reyes Tejeda	davidreystjp@hotmail.com	56598126
9	754822	162285 3	San Pedro Sacatepéquez	EORM Caserío Los Vásquez	MATUTINA	Lote 68 A Caserío Los Vásquez	01- 09- 0010- 43	Ana Alberta Boc Lay	joeloxcal@gmail.com	51764238
10	756301	162357 3	San Pedro Sacatepéquez	EORM Bilingüe Cantón Las Limas	MATUTINA	Cantón Las Limas	01- 09- 6259- 43	Víctor Hugo Apen Sisimix		50173162
11	753851	162500 3	San Pedro Sacatepéque z	EORM Justo Rufino Barrios	MATUTINA	Cabecera Municipal	01- 09- 1743- 43	José Luis Bal Chex	eoumjustorufinobarrios@gmail.com	66296516
12	753851	162500 3	San Pedro Sacatepéque z	EORM Justo Rufino Barrios	VESPERTI NA	Cabecera Municipal	01- 09- 6483- 43	Dominga Sitalán		66291576

1 3	75624 5	162424 6	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa I	VESPERTIN A	km. 22 Aldea Vista Hermosa I	01- 09- 6071 -43	Enelda Evelyn Minchez Rabanales	evelyn.minchez@hotmail.com	54836835
1 4	75688 3	162395 5	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa II	VESPERTIN A	Km 21 Aldea Vista Hermosa II	01- 09- 6069 -43	Ingrid Carolina Salvador Ajcuc	ingcarolsalva@yahoo.com	
1 5	75352 2	162348 4	San Pedro Sacatepéque z	EORM Buena Vista	VESPERTIN A	Aldea Buena Vista San Pedro Sac.	01- 09- 6205 -43	Juan Leticia Velásquez Ley		427667252
1 6	75687 7	162395 6	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa II	MATUTINA	Km. 21 Aldea Vista Hermosa II	01- 09- 2669 -43	Juan Alfredo Quiyuch	quiyuch@hotmail.com	59873607
1 7	75623 6	162426 6	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa I	MATUTINA	km 22 Aldea Vista Hermosa I		Margarita Concepción González		55104071
1 8	75284 3	161949 7	Santiago Sacatepéque z	EORM Aldea Pachalí	MATUTINA	Aldea Pachalí Santiago Sac.		Ana Luisa de Contreras	yolidap@yahoo.com	78301652
1 9	75252 6	161639 6	San Lucas Sacatepéque z	EOUM República Federal de Centroamérica	MATUTINA	Centro San Lucas		Eddie Eugenio Tohon Martínez	eddie_tomar@hotmail.com	78307897/5633678 0

20	752817	1621255	Santiago Sacatepéquez	EORM San José Pacul	MATUTINA	San José Pacul, Santiago Sac.	03-06-01254-13	Efraín Taquez Chicop		
21	753316	1618983	Santiago Sacatepéquez	EORM Aldea El Manzanillo	VESPERTINA	Aldea El Manzanillo, San Lucas Sacatepéquez	03-08-1450-45	Lidia de Paz Jerez	marieladepaz44@gmail.com	46882244
22	753699	1617542	San Lucas Sacatepéquez	EORM Caserío Chicamen	MATUTINA	Caserío Chicamen, San Lucas Sacatepéquez	03-08-0011-42	Sandra Verónica Rejopachalí de Yuya		49183228
23	752600	1616929	San Lucas Sacatepéquez	EORM de Párvulos	MATUTINA	4a Ave. Norte 0-03 ZONA 6 San Lucas Sacatepéquez	03-08-0136-42	Patricia de Marroquín	juliaptrc@yahoo.com /escdeparvuloslucassac@yahoo.com	42653463/78304466
24	753316	1618983	Santiago Sacatepéquez	EORM Aldea El Manzanillo	MATUTINA	Aldea El Manzanillo, San Lucas Sacatepéquez		Nohemí Gutiérrez		45332366
25	750059	1619000	Santiago Sacatepéquez	EOUM Estados Unidos de América	VESPERTINA	6a. Ave. 1-57 zona 4 Santiago Sacatepéquez		Aura Marina Miliam	jox058@hotmail.com	54068500/57335237
26	750036	1618996	Santiago Sacatepéquez	EOUM Bilingüe 10 de Mayo	MATUTINA	6a. Ave. 2-00 zona 4 Santiago Sacatepéquez		Marcelino Axpuc Martínez	chefifonsecama@yahoo.com	51299863/59505051
27	480774	1618051	Santiago Sacatepéquez	EOUM Estados Unidos de América	MATUTINA	Cantón Abajo Santiago Sacatepéquez		Òscar Humberto Reyes	german_oseida@hotmail.com	56575419/42164141 54

Anexo 4: Agenda de Actividades Ambientales

ACTIVIDADES AMBIENTALES IMPORTANTES PARA LA UCTA-CONAP PARA EL AÑO 2012:

“2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para todos”

26 de enero “Día Mundial de la Educación Ambiental”

02 de Febrero “Día Mundial de los Humedales”

13 de Febrero “Aniversario de CONAP”

22 de Marzo “Día Mundial del Agua”

22 de Abril “Día Mundial de la Tierra”

17 de Mayo “Día Mundial del Reciclaje”

22 de Mayo “Día Mundial de la Diversidad Biológica”

29 de Mayo “XV Aniversario de la Cordillera Alux”

05 de Junio “Día Mundial del Medio Ambiente”

08 de Junio “Día Mundial de los Océanos”

17 de Junio “Día Mundial Contra la Desertificación y la Sequía”

11 de Julio “Día Mundial de la Población”

26 de Julio “Día Internacional para la Defensa del Manglar”

09 de Agosto “Día Nacional de los Pueblos Indígenas de Guatemala”

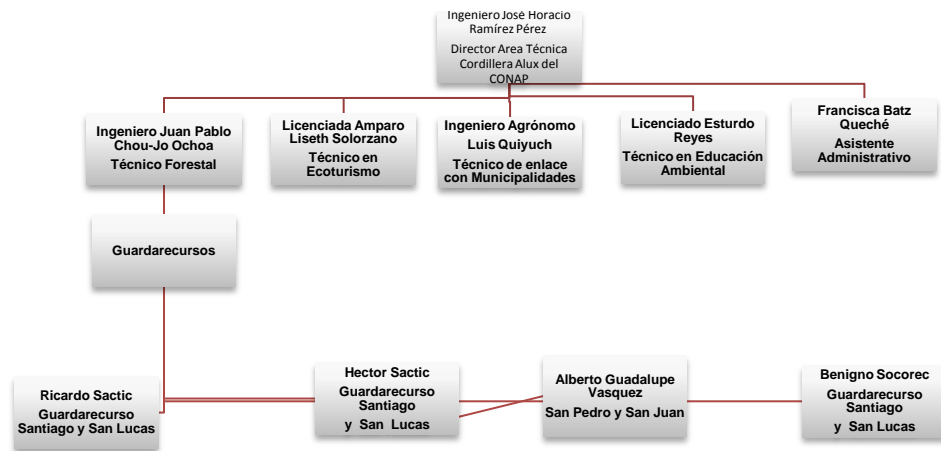
21 de Septiembre “Día de los Guardarecursos”

13 de Octubre “Día Internacional para la Reducción de Desastres”

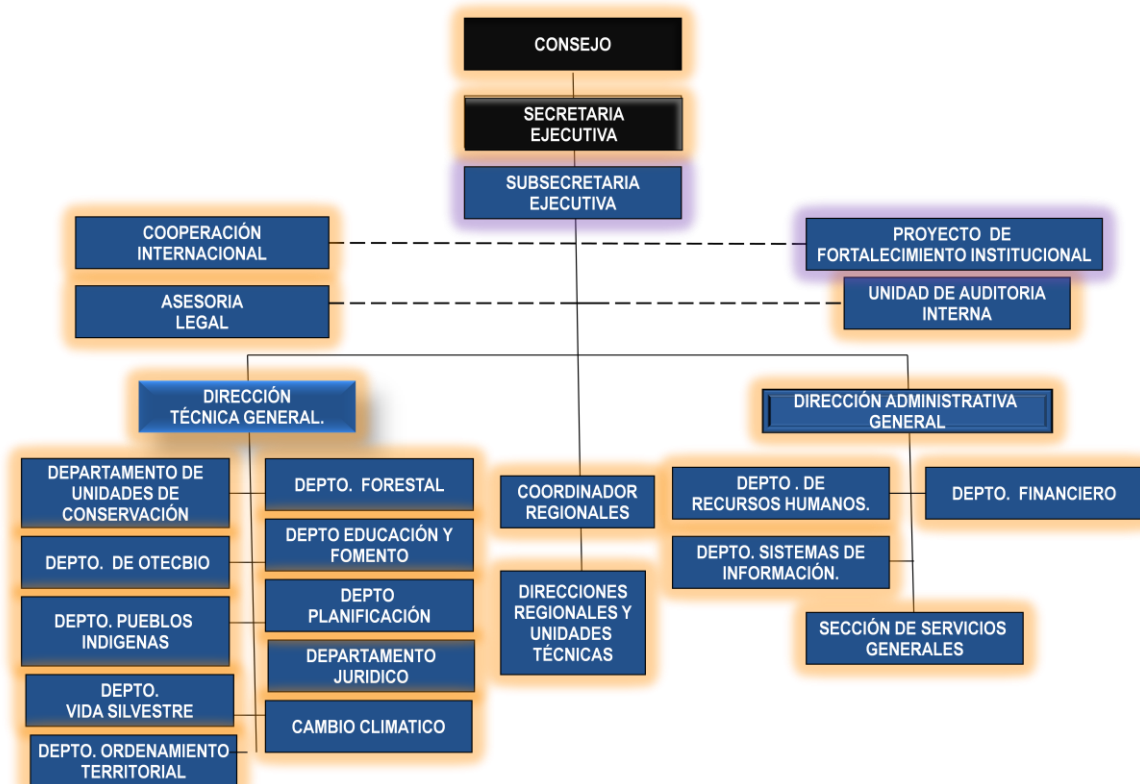
15 de Noviembre “Día Internacional del Aire Puro”

24 y 25 de Diciembre “Campaña de Conservación de los Bosques de Pinabete”

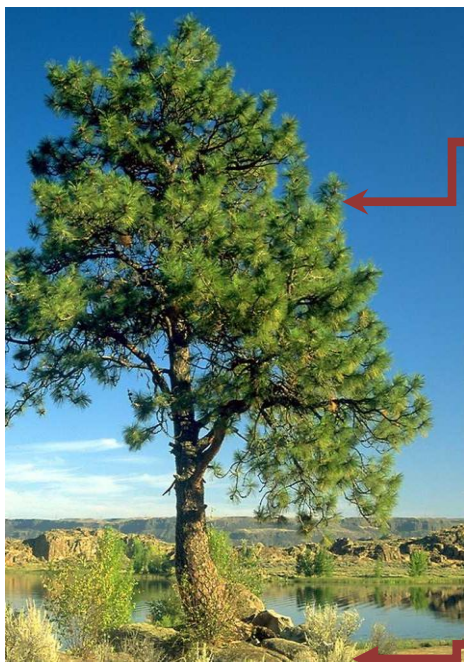
Anexo a: Organigrama -UTCA-CONAP-



Anexo a.1: Organigrama Reestructurado 2012 -CONAP-



Anexo b: Árbol del problema



RAMAS= EFECTOS DEL PROBLEMA

Contaminación de fuentes de agua
Basureros clandestinos
Incendios
Tala de bosques
Depredación de animales
Escases de Agua

TRONCO= PROBLEMA PRINCIPAL

Los niños de los 27 centros educativos que se encuentran dentro de la Cordillera Alux no reciben educación ambiental y los que sí, es poco y muy limitado.

RAIZ= CAUSAS DEL PROBLEMA:

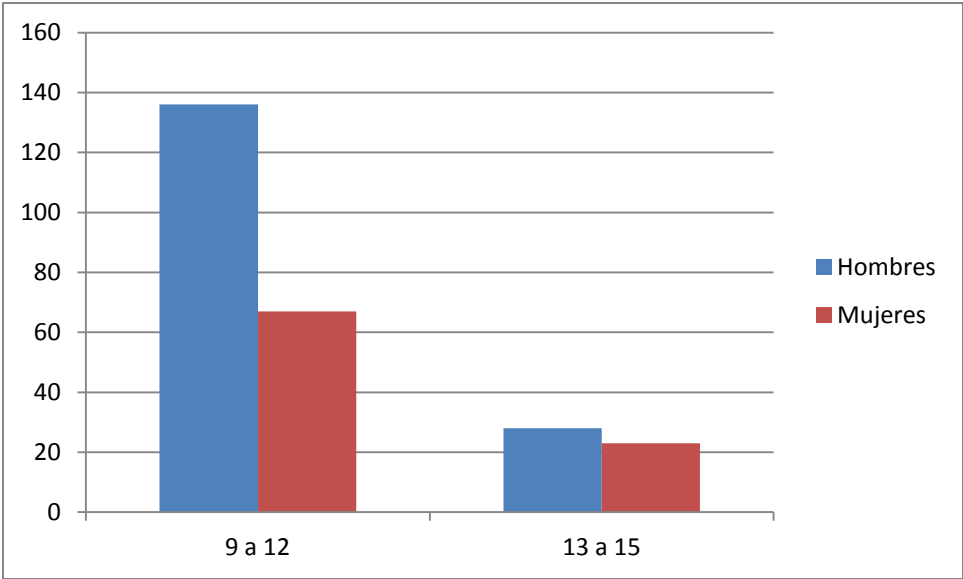
La educación ambiental no está en el pensum de estudios de las escuelas que están ubicadas dentro de la Cordillera Alux.

Los profesores de los centros educativos que se encuentran dentro de la Cordillera Alux no tienen educación ambiental.

Las Municipalidades, COCODES, COMUDES, CODEDES, y COREDES no promueven actividades de educación ambiental.

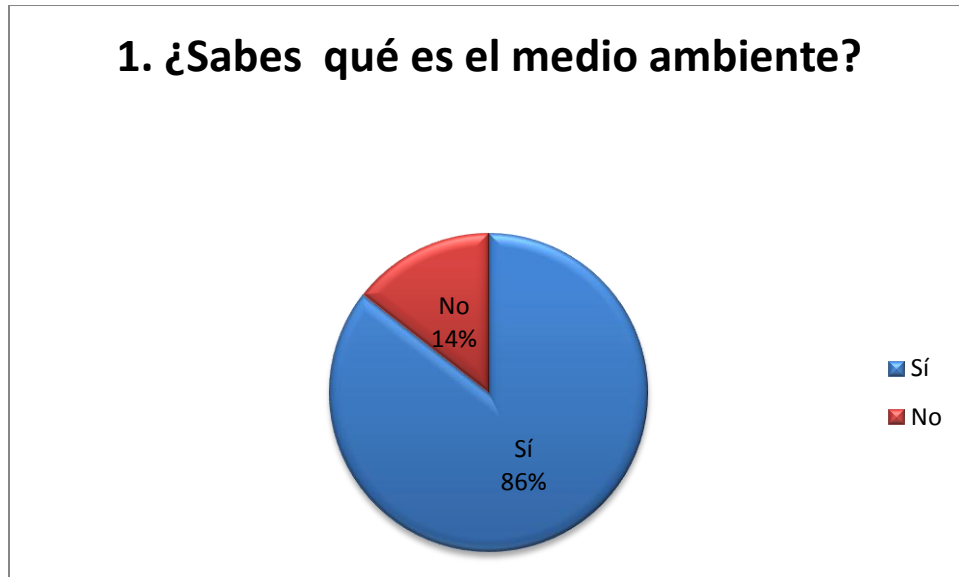
Anexo c: Gráfica Encuestas Realizadas a Centros Educativos

RANGO DE EDADES POR GÉNERO

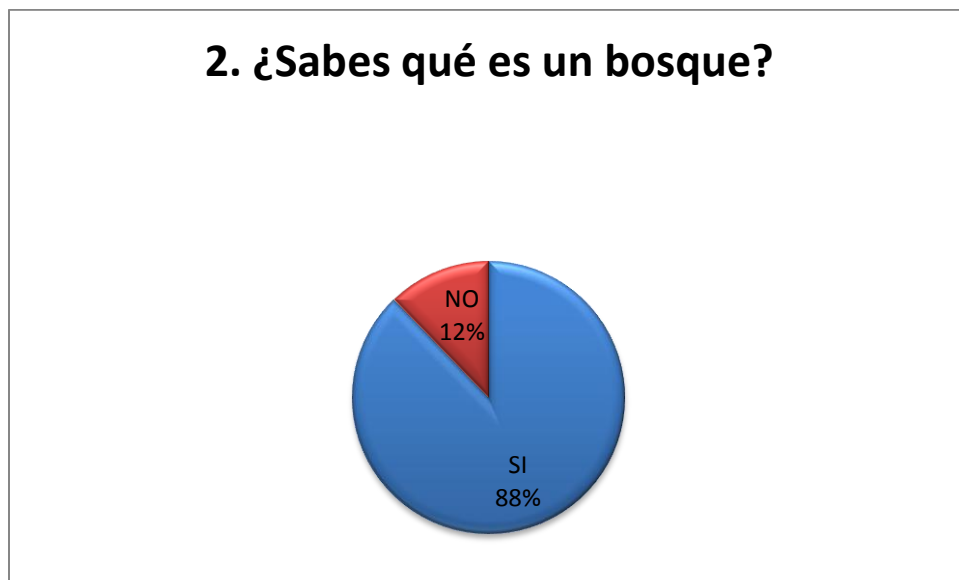


La gráfica muestra que la población en las cuatro (4) escuelas tomadas como muestra (15%) de las veintisiete escuelas que están ubicadas dentro de la Cordillera Alux, en su mayoría son niñas, siendo 164, y en menor grupo son los hombres, con un 90 de niños, en su mayoría en las edades comprendidas en el rango de 9 a 12 años de edad.

Gráficas niños y jóvenes:

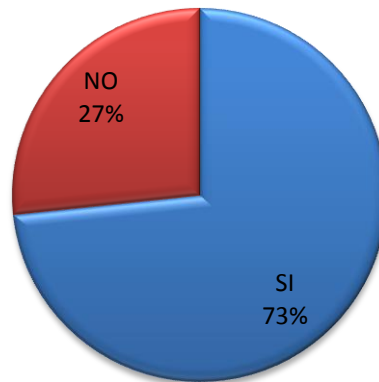


La gráfica muestra que el 86% (77 niños) de los niños encuestados saben que es medio ambiente y el 14% (13 niños) no lo saben. Lo que demuestra que los niños tienen un buen conocimiento de que es medio ambiente.



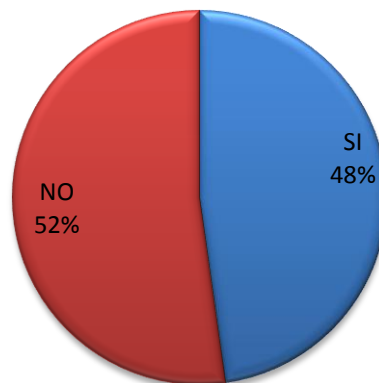
La gráfica muestra que la mayoría de los niños con un 88% (79 niños) saben que es un bosque, y un bajo porcentaje 12% (11 niños) no lo saben.

3. ¿Sabes que es fauna?



La gráfica demuestra que las tres cuartas partes de las cuatro escuelas encuestados saben que es fauna, el 73% (66 niños).

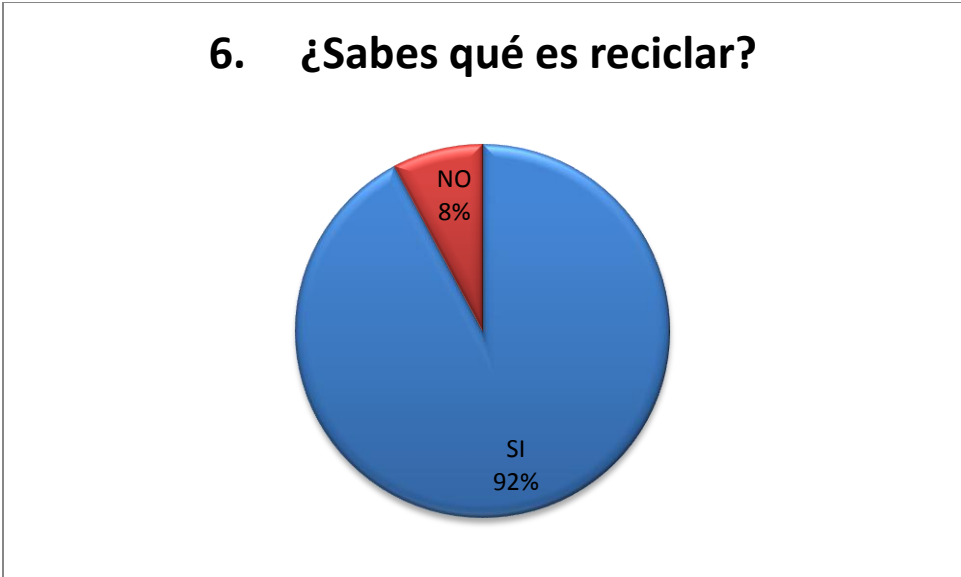
4. ¿Sabes qué es Flora?



Se puede observar que casi la mitad el 48% (43 niños) de los encuestados si saben que es flora. Aunque por el término, ellos creen que solo se trata de flores y no de toda la vegetación

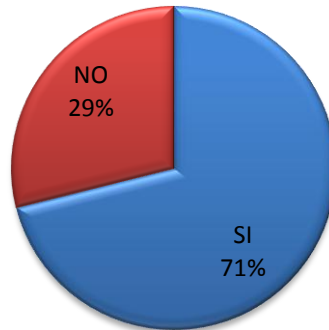


La gráfica demuestra que el 62% (56 niños) de los encuestados no saben qué es reforestación, y por lo observado y escuchado al realizar las encuestas, los encuestados confunden el termino con “deforestación”, frente a un 38% (34 niños) que si sabe en qué consiste tal termino.



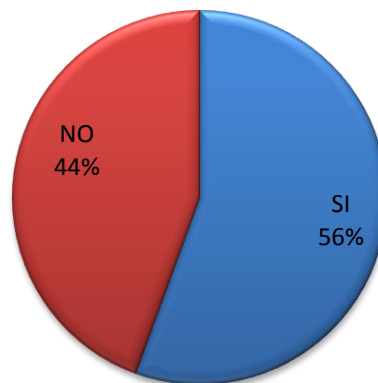
La mayoría de los niños encuestados saben que es reciclar, lo muestra la gráfica con un 92% (83 niños), y muchos de los mismos indicaban a sus compañeros que lo hacían con sus familiares, que juntaban envases plásticos y latas de aluminio para luego venderlos y así ganar un poco de dinero.

7. ¿Sabes de dónde viene el agua que bebes cada día?



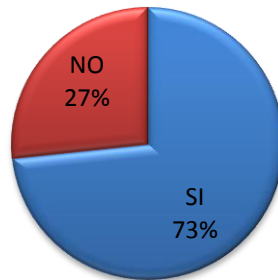
La gráfica demuestra que el 71% (64 niños) de los encuestados sí saben de dónde viene el agua, y que la cuarta parte 29% (26 niños) no tienen idea de dónde viene el vital líquido.

8. ¿Sabes qué significa CONAP?



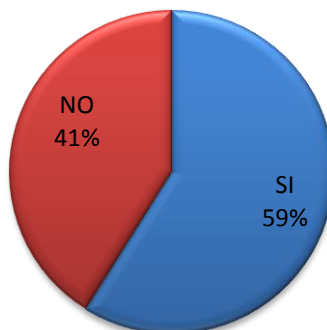
La gráfica demuestra que más de la mitad (50 niños) de los encuestados saben que significa CONAP, los profesores indicaban que esto debido a los problemas de deslizamiento de tierra que se dio dentro de la Cordillera Alux, en la colonia "La Asunción", en la zona 1 de Mixco, donde trabajaron el CONAP y la CONRED y los fue en ese momento que los niños aprendieron sobre estas instituciones.

9. ¿Conoces el nombre de la Cordillera de la cual forma parte tu comunidad?



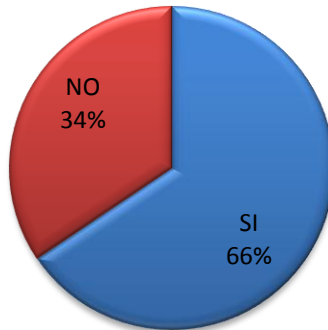
Los niños encuestados en un buen porcentaje 73% (66 niños), si saben el nombre de la Cordillera de la cual forman parte, mientras que el 27% (24 niños) no saben nada de la Cordillera Alux.

10. ¿Sabes qué es la Cordillera Alux?



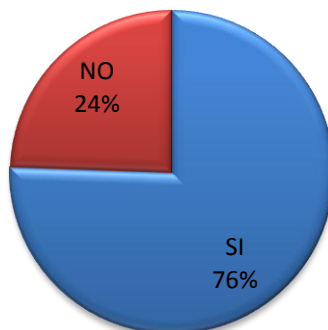
Arriba del 50% (53 niños) de los encuestados sí saben, qué es la Cordillera Alux, debido a que sus casas están cerca de la misma.

11. ¿Conoces qué es educación ambiental?



Arriba del 60% (59 niños) si saben que es educación ambiental, al realizar las visitas a las escuelas se observaron afiches con contenidos ambientales y de conservación que avalan este resultado.

12. ¿Recibes educación ambiental en tu escuela?

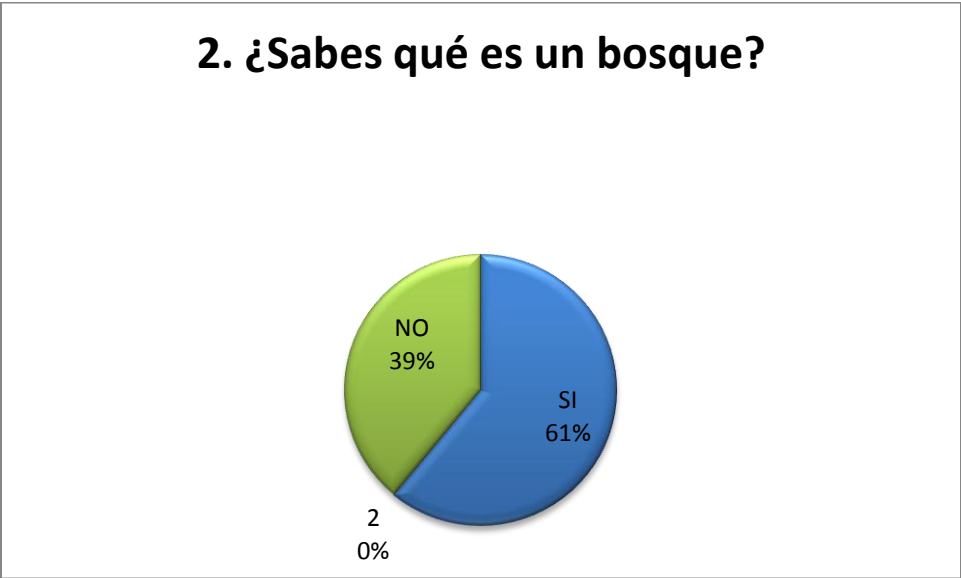


Un alto porcentaje (76%) de los niños encuestados afirman que en sus escuelas sus profesores son quienes les enseñan educación ambiental.

Preguntas a niñas y señoritas:

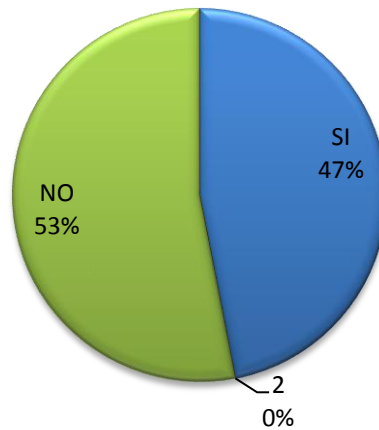


Un porcentaje arriba del cincuenta por ciento de las niñas encuestadas, el 69% (113 niñas) si saben qué es medio ambiente, frente a un 31% (51 niñas) que no lo saben.



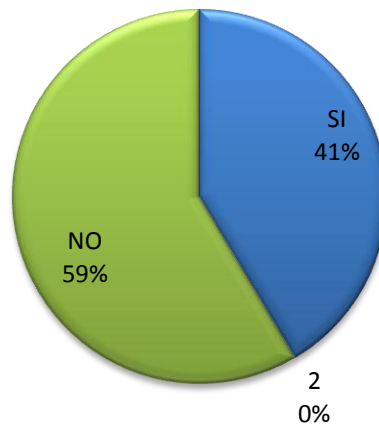
La gráfica nos indica que un porcentaje arriba del 50 por ciento, el 61% (100 niñas) saben que es un bosque y lo pueden describir sin ningún problema, frente a un 39% (64 niñas) que no lo saben.

3. ¿Sabes que es fauna?

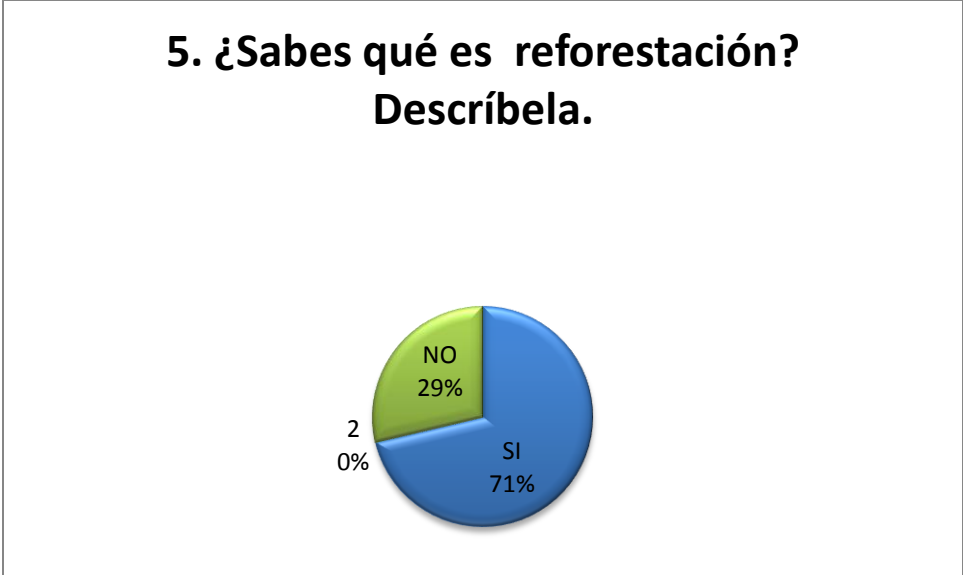


Las entrevistadas tienen problemas con el término fauna, esto lo refleja el 53% (87 niñas) no conocen esta palabra, frente a un 47% (77 niñas) que si lo saben.

4. ¿Sabes qué es Flora?



Se puede observar que arriba de la mitad 59% (97) de los niñas encuestados no saben que es flora. Aunque por el término, ellos creen que solo se trata de flores y no de toda la vegetación.

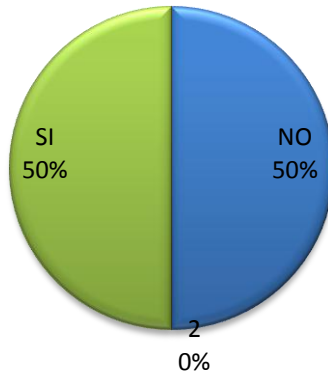


Al preguntarles a las niñas si saben qué es reforestación, 71% (116 niñas) conocen y manejan muy bien el termino, frente a un 29% (48 niñas) que desconocen el mismo.



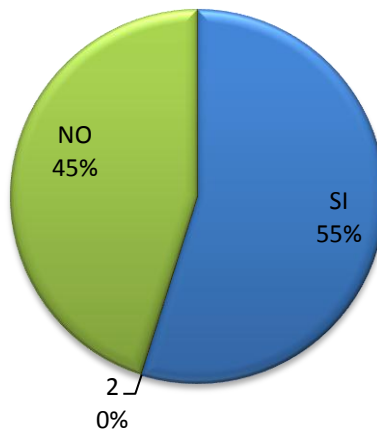
El 54% (89 niñas) de las encuestadas si saben que es reciclaje, es una actividad que realizan con la familia y que les ayuda económicamente. Siendo el 46% (75 niñas)

7. ¿Sabes de dónde viene el agua que bebes cada día?



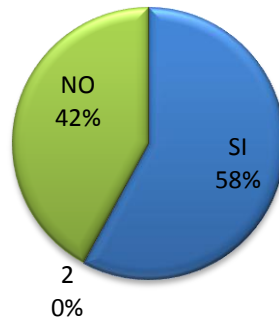
La gráfica nos indica que el 50% (82 niñas) de las encuestas saben y no saben de dónde viene el agua que utilizan a diario.

8. ¿Sabes qué significa CONAP?



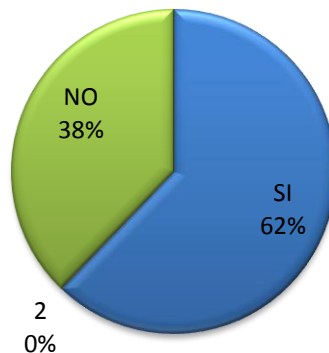
El 55% (90 niñas) de las encuestadas conocen que significan las siglas CONAP, Consejo Nacional de Áreas Protegidas, frente a un 45% (74 niñas) que no lo saben.

9. ¿Conoces el nombre de la Cordillera de la cual forma parte tu comunidad?



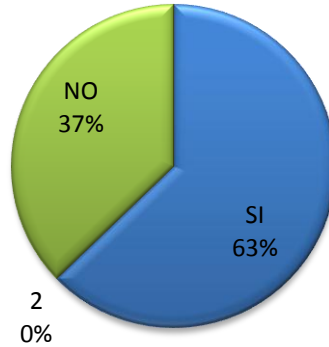
95 niñas (58%) saben que su escuela está ubicada dentro de la Cordillera Alux, asociando su centro educativo al Cerro Alux, frente a un 42% (69 niñas) que no lo saben.

10. ¿Sabes qué es la Cordillera Alux?



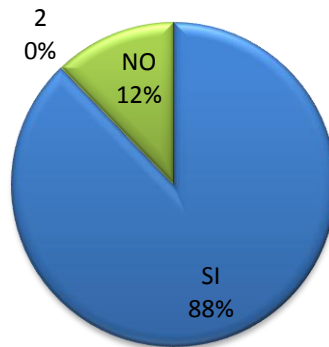
Las niñas con un 62% (102 encuestadas) saben que es la Cordillera Alux, debido a tradición oral de las comunidades donde viven, frente a un 38% (62 encuestadas) que no lo saben.

11. ¿Conoces qué es educación ambiental?



Las niñas con un 63% (103 encuestadas) afirman que si saben qué es educación ambiental y un 37% (61 encuestadas) no lo saben.

12. ¿Recibes educación ambiental en tu escuela?



Como la gráfica anterior lo demostró, las niñas sí saben que es educación ambiental, ellas saben cuando se les da educación ambiental, el 88% (144 encuestadas), lo confirman, frente a un 12% (20 niñas) que indican que no reciben este tipo de educación.

Anexo d: Cronograma de Actividades de acuerdo a estrategia.

Actividad o Producto Comunicacional	Fecha de Ejecución
1. Creación de base de datos de los 27 establecimientos educativos	17 de abril 2012
2. Creación de cuestionarios bases para encuestas y entrevistas.	16 de abril 2012
3. Realización de encuestas al 15% de las 27 escuelas.	20 abril 2012
4. Celebración del 1er. Festival del Día Mundial del Agua.	22 de abril de 2012
5. Realización de la 1ra. Caminata en conmemoración de los 15 años	4 de mayo 2012
6. Conferencia de Prensa para celebrar los 15 años de la Cordillera Alux	25 de mayo 2012
7. Celebración de los 15 años de la -RFPMCA-	29 de mayo de 2012
8. Capacitaciones a estudiantes de diversificado, para que capaciten a estudiantes de las 27 escuelas	Junio a julio del 2012
9. Creación y diseño de afiches	5 y 6 Agosto 2012
10. Grabación de spots para radio	18 septiembre y 3 de octubre 2012

Anexo e: fotografías.

Festival del “Día Internacional del Agua”



Sub secretario General del CONAP inaurando el Festival del día del agua.



Ing. Horacio Ramírez Director de UTCA en el dando las palabras de bienvenida.



Autoridades presentes en el Festival, Wagner Roldan, Vice Alcalde Municipal de Mixco; Ingeniero Omar Molina, Subsecretario de CONAP; encargada de fomento y desarrollo CONAP Licenciada Azucena Barrios; y la Directora de la Escuela José de San Martín, Profesora Eugenia Pineda.



Siembra de arbolitos para conmemorar el día internacional del agua

Celebración de certamen de dibujo y pintura en la Escuela tipo federación José de San Martín, jornada matutina. Y reconocimientos entregados a los ganadores.



Participación en el 1er. Congreso Conocimientos Tradicionales de los pueblos mayas

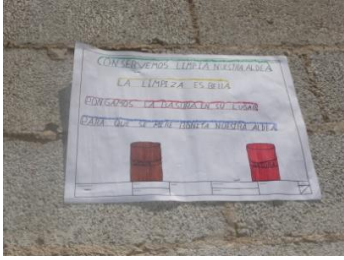


Reunión con colaboradores de la UTCA-CONAP en Senderos



Campaña de Limpieza con niños en Pachalí





Participación en Reuniones para crear equipo ambientalista y promover voluntariado



Colaboración en Reuniones con el Consejo Técnica en la UTCA-CONAP-



Reconocimiento de centros educativos en la Cordillera



Intervención en Caminata para celebrar los 15 años de la Cordillera



Participación en Conferencia de prensa en el Palacio nacional, en conmemoración de los XV años de la Cordillera Alux.



Reuniones con epesistas de la Facultad de Humanidades de la USAC



Actividades de reforestación con estudiantes de diversificado



Capacitaciones a estudiantes de diversificado



Liceo Canadiense Central

Colegio Lourdes



Colegio Valverde

Colegio Lourdes

Anexo f: Cronograma de actividades de EPS

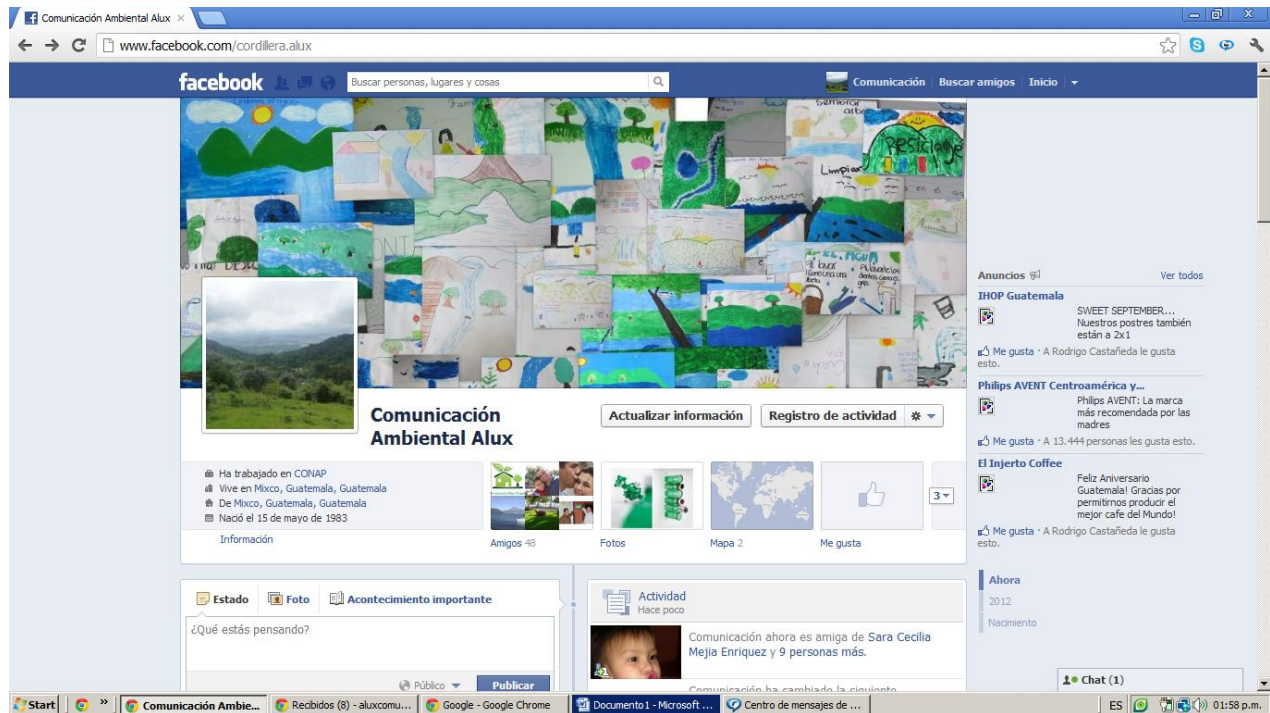
Programación y Calendarización

ACTIVIDAD	MESES									
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
1. Documentación	■									
2. Documentación	■	■								
3. Creación de cuestionarios bases para encuesta y entrevista.		■								
4. Realización de entrevistas a colaboradores de la UTCA-CONAP. (Oficina)		■	■							
5. Realización de entrevistas a colaboradores de la UTCA-CONAP. (Guardarecursos)		■	■							
6. Vaciado de información obtenida de las entrevistas.										
7. Realización de encuestas al 15% de las 27 escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux.										
8. Tabulación de encuestas y elaboración de graficas.										
9. Elaboración de la primera fase del diagnostico.										
10. Entrega de la primera fase de diagnostico a la –ECC-USAC-										
11. Finalización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-		■	■	■	■	■	■			
12. Revisión y corrección de la primera fase de diagnostico a la –ECC-USAC-						■	■			
13. Ejecución de la estrategia comunicacional dirigida a las escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux						■	■	■		
14. Revisión de estrategia comunicacional dirigida a las escuelas que se encuentran dentro de la Cordillera Alux									■	
15. Entrega de la primera fase del diagnostico corregido y la estrategia a la institución –UTCA-CONAP-.										■

Anexo g: Ejemplos de materiales ejecutados en el proyecto.

Creación de cuentas en redes sociales

Fan page de FaceBook



Cuenta de Correo electrónico para la sección de Educación Ambiental y Comunicación

The screenshot shows a Gmail inbox with the following details:

- Navigation:** +Cordillera, Búsqueda, Imágenes, Maps, Play, YouTube, Noticias, Gmail, Docs, Calendar, Más -
- Search:** Google logo, search bar, Cordillera Alux 0, + Compartir
- Left Sidebar:** REDACTAR, Recibidos (8), Destacados, Importante, Enviados, Borradores, Buscar contactos... (Parece que todavía no tienes a nadie con quien chatear. Invita a algunos de tus contactos para empezar. Más información)
- Top Bar:** 1-18 de 18, settings icon
- Advertisements:** Find Friends on Facebook - www.Facebook.com - Connect with Friends, Family and Classmates. Create a Profile Today!
- Filter:** Prueba una nueva bandeja de entrada: Clásica, Importantes primero, No leídos primero, Destacados primero, Prioritarios
- Emails:**

Sender	Subject	Date
Facebook	Navila E. Mahmud II quiere ser tu amiga en Facebook.	12:00
Facebook	Egresados Ecc te ha confirmado como amigo(a) en Facebook	28 sep
Facebook	Augusto Burgos quieres ser tu amigo en Facebook.	28 sep
Facebook	Leo Castro quieres ser tu amigo en Facebook.	28 sep
Facebook	Karina Castillo quiere ser tu amiga en Facebook.	28 sep
Facebook	Atguate Cultura te ha confirmado como amigo(a) en Facebook	28 sep
Facebook	Sara Cecilia Mejia Enriquez quiere ser tu amiga en Facebook.	27 sep
Facebook	Movimiento Juvenil Aj Tzuk te ha confirmado como amigo(a) en Facebook	27 sep
Facebook	Erick Romeo Choc Ico te ha confirmado como amigo(a) en Facebook	19 sep
Facebook	José Horacio Ramírez Pérez te ha confirmado como amigo(a) en Facebook	19 sep
Facebook	Cadena Radial Fger te ha confirmado como amigo(a) en Facebook	19 sep

Cuenta en Twitter, para el equipo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”

The screenshot displays the Twitter profile for GrupoCordilleraAlux (@GrupoAlux). The profile header includes a profile picture of a forest path, the name 'GrupoCordilleraAlux', the handle '@GrupoAlux', and a bio: 'Somos un grupo Ambientalista que vela por la conservación de los recursos forestales de la Cordillera Alux. Mixco, Guatemala http://todosporlacordillera.wordpress.com/'. It also shows '12 TWEETS', '17 SIGUIENDO', and '5 SEGUIDORES'. The main content area features a list of tweets from the account, including mentions of a training session, a workshop, and an office location. The left sidebar contains navigation links like 'Siguiendo', 'Seguidores', 'Favoritos', 'Listas', and 'Imágenes recientes'. The footer includes copyright information for 2012 Twitter and various links.

GrupoCordilleraAlux
@GrupoAlux
Somos un grupo Ambientalista que vela por la conservación de los recursos forestales de la Cordillera Alux.
Mixco, Guatemala <http://todosporlacordillera.wordpress.com/>

Editar tu perfil
12 TWEETS
17 SIGUIENDO
5 SEGUIDORES

Tweets

- Siguiendo**
- Seguidores**
- Favoritos**
- Listas**
- Imágenes recientes**

© 2012 Twitter Sobre nosotros Ayuda
Términos Privacidad Blog Estado
Aplicaciones Recursos Empleos Publicidad
Negocios Media Desarrolladores

Tweets

- GrupoCordilleraAlux** @GrupoAlux 10 jul
En la capacitación <pic.twitter.com/z7VdbmSc>
[Ver foto](#)
- GrupoCordilleraAlux** @GrupoAlux 10 jul
Capacitación sobre la Cordillera Alux y sus beneficios a colegio Campo Alto San Cristobal, 25 alumnos primer grupo.
[Abrir](#)
- GrupoCordilleraAlux** @GrupoAlux 29 jun
Recuperando áreas verdes <pic.twitter.com/LXjdfCOF>
[Ver foto](#)
- GrupoCordilleraAlux** @GrupoAlux 29 jun
La oficina en Mixco Molino las Flores <pic.twitter.com/FBhHcquf>
[Ver foto](#)
- GrupoCordilleraAlux** @GrupoAlux 25 jun
Impartiendo la charla informativa-educativa sobre la Cordillera Alux, en la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera del CONAP.
[Abrir](#)

Start | Facebook - Google C... | Sin título - Google Chrome | GrupoCordilleraAlux (...)

ES | 02:45 p.m.

Invitación a reunión del equipo de voluntariado ambientalista



Guatemala 08 de mayo 2012

Sr. Virgilio Borrayo
Departamento Forestal Municipalidad de San Lucas
Presente

Reciba un cordial saludo del equipo ambiental **“Tod@s por la Cordillera Alux”**, del cual usted forma parte.

Para darle seguimiento a las actividades relacionadas con la celebración de los 15 años de la Cordillera Alux. El lunes 14 de mayo a las 9:00 horas el grupo **“Tod@s por la Cordillera Alux”**, celebraremos nuevamente la siguiente reunión con el objeto de elaborar el plan de trabajo que corresponde a las acciones en las cinco municipalidades en el marco del ciclo escolar educativo.

Por tal motivo el resto del grupo todos por la Cordillera Alux y en consenso se determino que la siguiente reunión se realiza en la Municipalidad de San Lucas.

De antemano muchas gracias por su apoyo.


Rosalía Marisol Reyes López




Santos Jorge de León Lucero

Periodistas-Relacionistas Públicos

52 Ave. 0-62, Colonia Molino de la Flores I, Mixco Tel. 24336745
Unidad Técnica Cordillera Alux –UTCA-
Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP- www.conap.go.gt
todosporlacordilleraalux@gmail.com

Guiones de radio

Programa: Aluxcomunica2

Emisora:

Hora:

Productor: Santos de León

Locutores: Marisol Reyes y Santos de León

Control:Lic. Elio Quim

Control MUSICA DE FONDO (sonido de animales y naturaleza)

Locutor 1: Aluxcomunica2 es un esfuerzo del EPS de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la comunicación de la USAC por la preservación del Reserva Forestal Cordillera Alux.

Locutor 2: Oye Juanito... ¿Sabes qué es una cordillera?

Locutor 1: Mmmmm... no lo sé María... aaaaaaaa... creo que tiene que ver con montañas...

Locutor 2: Si Juanito, es una formación de montañas.

¿Juanito, sabes qué es la Cordillera Alux?

Locutor 1: No, no lo sé.

Locutor 2: La Cordillera Alux es un área protegida que le da agua a Mixco, San Lucas, San Pedro, Santiago y San Juan Sacatepéquez.

Locutor 1: Aaaaaaaa María... y no te olvides de los animalitos y arbolitos que viven dentro de la Cordillera Alux.

Locutor 2: Si es muy cierto la Cordillera Alux, nos da oxígeno.

Locutor 1: ¿Y cómo es eso de que es un área protegida?

Locutor 2: Por ser una fuente de agua, se declaró como área protegida en 1997, por el decreto 41-1997.

Locutor 1: Gracias María, ahora ya sé que la Cordillera Alux está cerca de la Ciudad de Guatemala, es un área protegida porque es una fuente de agua.

Programa: Aluxcomunica2
Emisora:
Hora:
Productor: Santos de León
Locutores: Marisol Reyes y Santos de León
Control: Lic. Elio Quim

Control MUSICA DE FONDO (Música infantil de escuela)

Locutor 1: Aluxcomunica2 es un esfuerzo del EPS de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la comunicación de la USAC con la preservación de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

Locutor 2: Papá... papá... papá

Locutor 1: Si, ¿Qué quieres?

Locutor 2: ¡Quiero ir a conocer la Cordillera Alux!

Locutor 1: ¿Cordillera Alux?

Locutor 2: Sí papá, la Cordillera Alux, son esas montañas que se ven a lo lejos donde están las antenas que parpadean en la noche, la maestra nos dijo que nos da agua y oxígeno.

Locutor 1: Aaaaaaaa... ya se cual... el cerro Alux...

Locutor 2: No papá, se llama Cordillera Alux, el cerro es el punto más alto.

Locutor 1: La Cordillera Alux, es un grupo de montañas que está cerca de la ciudad.

Locutor 2: Si, papá.
Fue declarada como área protegida en 1997. Y su nombre completo es Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux.

Locutor 1: ¡Sós bien pilas mija! ¡Hoy aprendí mucho sobre la Reserva Forestal Cordillera Alux!

Locutor 2: Si papá, pero todavía hay mucho por conocer de la Cordillera...
¡Más tarde te seguiré contando... pero solo si me llevas a conocer la Cordillera!

Locutor 1: Si, ¡Te llevaré mañana!

Artes finales de afiches

Afiche 1

¡¡¡PINTANDO Y DIBUJANDO LA CORDILLERA ALUX ESTAMOS SALVANDO!!!

¡Cuidar la Cordillera Alux, es cuidar nuestra casa!

Un aporte del EPS de la
Escuela de Ciencias de la Comunicación
de la USAC por la preservación
del Área Protegida Cordillera Alux.

*Fotos: Jorge de León

Logo of the School of Communication Sciences (EPS) of the University of San Carlos (USAC).
Logo of the National Council of Accessible Spaces (CONAP).
Logo of the Government of Guatemala, Consejo Nacional de Áreas Protegidas.

¡¡¡ CONOCE Y CUIDA LA CORDILLERA ALUX!!! ¡¡¡ ES TU HOGAR!!!



**¡Cuidar la Cordillera Alux, es cuidar
nuestra casa!**


*Fotos: Lía Reyes.

Un aporte del EPS de la
Escuela de Ciencias de la Comunicación
de la USAC por la preservación
del Área Protegida Cordillera Alux.



¡¡¡NOSOTROS APOYAMOS LA CONSERVACION DE LA CORDILLERA ALUX!!!





¿Y USTEDES?



UNETE AL EQUIPO AMBIENTALISTA "Tod@s por la Cordillera Alux" Y SE PARTE DEL CAMBIO VERDE-ECOLÓGICO. BÚSCANOS EN FACEBOOK Y TWITTER

*Fotos: Jorge de León

Facebook: grupo todos por la cordillera alux
Twitter: @grupoalux
Blog: todosporlacordillera.wordpress.com



Anexo h: Informe del Primer Festival del Día Internacional del Agua

PLANEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS A LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL MUNDIAL AGUA

PROYECTOS PREVIO SIN CONCRETAR:

Antes de concretar, se planearon realizar tres actividades, previas a realizar el Festival, el plan original se modifico para que fuera ejecutable. Posteriormente se procedió a realizar una agenda de las actividades ambientales que se debe hacer en el transcurso del año. Siendo estas las siguientes:

1er. Pre proyecto:

Ira. ECO OLIMPIADA NACIONAL AZUL Y VERDE, CORDILLERA ALUX-CONAP 2012

El día miércoles 29 de febrero de 2012, se presentaron estudiantes del la Universidad Panamericana, para solicitar apoyo a el área Técnica Cordillera Alux, para realizar un proyecto de reforestación en la Cordillera Alux.

Consensuando con el Licenciado Estuardo Reyes, se plantearon un sin número de proyectos para realizar actividades de educación ambiental, relacionadas con el proyecto de reforestación. Llegando a acordar proyectos como:

Se planteo originalmente trabajar con los 32 establecimientos educativos que estén más cercanos a la Cordillera, pero el proyecto tendría aproximadamente 800 a 900 estudiantes por establecimiento y es un grupo muy grande para trabajar.

Se planteo trabajar con 10 establecimientos de los más cercanos a la Cordillera para desarrollar una campaña de educación ambiental y forestal, previa a realizar la campaña de reforestación.

Los estudiantes de la Universidad Panamericana se encargarían de dar la educación ambiental a los estudiantes, después con el apoyo del Área Técnica Cordillera Alux-CONAP, se planea la reforestación y actividades a realizar previo a la celebración del "Día del Agua, 22 de Marzo. Pero al final la realización de la actividad se quedo a cargo del encargado del Área de Comunicación y Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes y los epesistas de la ECC de la USAC, con apoyo de epesistas de la Facultad de Humanidades y poca participación de los estudiantes de la Universidad Panamericana.

Surgió como idea propia, crear y desarrollar actividades con 10 centros educativos las "Ira. ECO OLIMPIADA NACIONAL AZUL Y VERDE, CORDILLERA ALUX-CONAP 2012". Quedando pendiente la planificación y desarrollo de tal evento, logotipo, eslogan, premiación, búsqueda de apoyo económico de empresas privadas, etc.

Se planea desarrollar una buena cantidad de actividades con el apoyo de instituciones privadas como: La Fundación de industrias Licoreras de Guatemala, La Empresa Filler's, La Cervecería Centroamericana, Municipalidad de Mixco y el propio CONAP.

Además se debe de realizar listado de centros a participar, coordinar permisos y promoción del evento con los centros educativos y fundaciones ambientales para conseguir todo lo necesario para realizar las actividades.

2do. Pre proyecto:

Se realizara un "Rally de Actividades Ambientales", con establecimientos educativos cercanos a la Cordillera Alux, específicamente se plantea trabajar con 10 establecimientos, tomando de cada cual 10 alumnos representantes de cada centro educativo.

Siendo los dos puntos finales, primero la premiación de los primeros lugares, con trofeos, medallas y acceso gratis al Parque Ecológico, Senderos de Alux.

Y finalizando la actividad con la plantación de los nuevos árboles.

3er. Pre proyecto:

Por cuestión de tiempo, poca ayuda de la iniciativa privada y por estar en plena época seca se cambio la actividad de reforestación, por la plantación simbólica de dos arbolitos con la promesa de reforestar más adelante en época húmeda o lluviosa.

En este punto se concreto la planificación y realización del "1er. Festival del Día Mundial del Agua en Pro de la Reforestación". El cual se desarrolla y explica a continuación. Se llevo al acuerdo con autoridades de la UTCA-CONAP, que el número de los estudiantes con los que planeaban trabajar eran muy extensos y no se podría abarcar a todos. Quedando establecido que para realizar el festival se trabajaría con la Escuela tipo Federación, jornada Matutina "José de San Martín", por ser la escuela más cercana a la Cordillera Alux y con la mayor población estudiantil, según estudios previos de gepeseo por parte de la UTCA-CONAP.

Antes de la realización de actividades se reunió con él en cargo de fomento y desarrollo del Unidad Técnica de la Cordillera Alux del CONAP, el Licenciado Estuardo Reyes y epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación (ECC), de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Logrando armar el cronograma de actividades de todo el año, gracias a la información de la Licenciada Ana Luisa de León encargada de Fomento y desarrollo de CONAP Central:

ACTIVIDADES AMBIENTALES IMPORTANTES PARA LA UCTA-CONAP PAR EL AÑO 2012:

“2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para todos”

26 de enero “Día Mundial de la Educación Ambiental”

02 de Febrero “Día Mundial de los Humedales”

13 de Febrero “Aniversario de CONAP”

22 de Marzo “Día Mundial del Agua”

22 de Abril “Día Mundial de la Tierra”

17 de Mayo “Día Mundial del Reciclaje”

22 de Mayo “Día Mundial de la Diversidad Biológica”

29 de Mayo “XV Aniversario de la Cordillera Alux”

05 de Junio “Día Mundial del Medio Ambiente”

08 de Junio “Día Mundial de los Océanos”

17 de Junio “Día Mundial Contra la Desertificación y la Sequia”

11 de Julio “Día Mundial de la Población”

26 de Julio “Día Internacional para la Defensa del Manglar”

09 de Agosto “Día Nacional de los Pueblos Indígenas de Guatemala”

21 de Septiembre “Día de los Guardarecursos”

13 de Octubre “Día Internacional para la Reducción de Desastres”

15 de Noviembre “Día Internacional del Aire Puro”

24 y 25 de Diciembre “Campaña de Conservación de los Bosques de Pinabete”

EXPLICACIÓN DEL EVENTO

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

General:

- ◆ Promover en el marco de la celebración del día mundial del agua actividades de concientización y sensibilización a través de la educación ambiental, con estudiantes de establecimientos educativos cercanos al Área Protegida de la Cordillera Alux.

Específicos:

- ◆ Delimitar nuestro universo y muestra para poder desarrollar plenamente el proyecto de educación ambiental.

- ◆ Desarrollar actividades lúdicas, dinámicas y educativas por medio de un conjunto de acciones interactivas (Rali) con estudiantes de los centros educativos cercano a la Reserva de la Cordillera Alux.
- ◆ Promover los valores de conservación y el uso adecuado del recurso agua.

Actividad del “Día Internacional del Agua”

Fecha fija: 22 de Marzo

Fecha tentativa: 27 de Marzo

NOMBRE PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA:

“1er. Rally por el Día Mundial del Agua en Beneficio de la Reforestación”

NOMBRE PARA TRABAJAR CON LOS NIÑOS:

“1er. Rally del Agua y la Reforestación”

ACTIVIDA:

1. Establecimiento Educativo-SOLICITUD, Estuardo

1.1. Establecimiento Educativo 2 Plan B

2. Solicitud a Escuela Santo Domingo.

2.1. Introducción al evento.

2.2. Llegada

2.3. Charla

2.4. Rally

2.4. Reforestación

ACTIVIDADES

-Medios de Comunicación

-Instituciones de Gobierno

-Instituciones Cooperación

-Solicitud de Árboles

RESPONSABLES

Marisol Reyes-Jorge de León

Estuardo Reyes

Estuardo

Miguel-Estuardo

Recorrido a las Áreas de Actividades “Escuela y Pansalik.

Grupo Objetivo 434 estudiantes

Recurso Humano:

3 estudiantes de la Universidad Panamericana –UPANA-

2 Epesistas de la ECC-USAC

20 estudiantes de Humanidades-USAC

10 Colaboradores de la UTCA-CONAP

8 Maestros

10 Medios

Total 492 Asistentes Aproximadamente 500

ACTIVIDADES

RESPONSABLES

Solicitud de Refecciones Patrocinadores:

TIPOS DE PREMIOS:

1. Cervecería Centroamericana

Bebidas

2. Filler’s

Ricitos

3. Municipalidad Mixco:

1 Equipo de Sonido

2 Toldos

50 sillas

4. Diana

Miguel

5. PEPSI

PREMIOS:

TIPO PREMIOS:

Al 1ro., 2do. y 3ro.

Móvil S.A.

Estuardo

Acumuladores L.T.H.

Estuardo

Pollo Campero

Olga Zaput:

Donación de Trofeos (3)

Miguel

GESTIÓN DE PATROCINIO Y LUGAR DE REALIZACIÓN DEL FESTIVAL:

Antes de emitir el comunicado de prensa, se realizaron las actividades de gestión de permiso para realizar el festival en la Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”, enviándole una carta a la señora Directora del centro educativo, Profesora Eugenia Pineda. Y a la Licenciada Marta Luz Beteta de Jordán Supervisión de Educación Distrito de la zona 1 de Mixco.

Posteriormente se hizo la invitación y solicitud de apoyo para realizar la actividad al Alcalde de la Municipalidad de Mixco, Otto Pérez Leal.

Siendo estas las cartas enviadas:



**CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS
UNIDAD TÉCNICA CORDILLERA DE ALUX -UTCA-
AREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Guatemala, 09 de Marzo de 2012

Municipalidad de Mixco:

Dios bendiga el desarrollo de la Municipalidad de Mixco.

Me es grato comunicarle que el Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP, a través de su Unidad Técnica, está realizando acciones de conservación y saneamiento ambiental, con estudiantes de establecimientos educativos de 5 municipios a lo largo del área protegida, Cordillera Alux, y a manera de concientización ambiental a las nuevas generaciones, necesaria para evitar seguir depredando los bosques de la Cordillera, celebrando distintas actividades ambientales a lo largo del año con la participación de niños y niñas representantes de establecimientos educativos de los municipios de: San Juan, San Pedro, San Lucas Santiago del departamento de Sacatepéquez y el municipio de Mixco departamento de Guatemala.

De acuerdo a la información y apoyo ofrecido por su departamento de Relaciones Públicas anteriormente. Solicitamos de su colaboración con lo acordado verbalmente consistiendo en: Equipo de sonido completo, 600 Sillas plásticas, 2 Toldos.

Además adjunto el calendario de actividades de todo el año para hacer tomada en cuenta para la reservación del equipo. Hago una cordial invitación al señor Alcalde Municipal Otto Pérez Leal, para que asista a dichas celebraciones y enriquezca a estas.

De antemano agradezco su apoyo y espero su respuesta.

Atentamente,

Estuardo Giovanni Reyes O.
Educación Ambiental
Unidad Técnica de la Cordillera Alux UTCA
Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-



**CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS
UNIDAD TÉCNICA CORDILLERA DE ALUX -UTCA-
AREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Guatemala, 03 de Marzo de 2012

Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”
Presente.

Dios bendiga el desarrollo de la educación y su sabiduría para orientarla.

Me es grato comunicarle que el Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP, a través de su Unidad Técnica, está realizando acciones de conservación y saneamiento ambiental a lo largo del año, con estudiantes de establecimientos educativos de 5 municipios los cuales corresponden al vínculo que tienen con el área protegida “Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”

Y a manera de concientización ambiental a las nuevas generaciones, necesaria para evitar seguir depredando los bosques de la Cordillera, celebraremos el 22 de marzo del corriente desde las 8:00 horas a las 12:00 horas en la Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”, del municipio de Mixco departamento de Guatemala. el “Día Mundial del Agua” con la participación de niños y niñas representantes del establecimiento educativo antes mencionado, con los grados: 4to., 5to. y 6to. de primaria.

Solicitamos de su atenta colaboración para realizar las actividades programadas en su establecimiento, el programa se le hará llegar posteriormente.

De antemano agradecemos su colaboración.

Atentamente,

Estuardo Giovanni Reyes O.

Educación Ambiental

Unidad Técnica de la Cordillera Alux UTCA

Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-



CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS
UNIDAD TÉCNICA CORDILLERA DE ALUX -UTCA-
AREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Guatemala, 03 de Marzo de 2012

Licenciada Marta Luz Beteta de Jordán
Supervisión Distrito de Mixco
Presente.

Dios bendiga el desarrollo de la educación y su sabiduría para orientarla.

Me es grato comunicarle que el Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP, a través de su Unidad Técnica, está realizando acciones de conservación y saneamiento ambiental a lo largo del año, con estudiantes de establecimientos educativos de 5 municipios los cuales corresponden al vínculo que tienen con el área protegida “Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”

Y a manera de concientización ambiental a las nuevas generaciones, necesaria para evitar seguir depredando los bosques de la Cordillera, celebraremos el 22 de marzo del corriente desde las 8:00 horas a las 12:00 horas en la Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”, del municipio de Mixco departamento de Guatemala. El “Día Mundial del Agua” con la participación de niños y niñas representantes del establecimiento educativo antes mencionado, con los grados: 4to., 5to. y 6to. de primaria.

Solicitamos de su colaboración para realizar las actividades programadas en dicho establecimiento. Y al mismo tiempo invitarla a la misma.

De antemano agradecemos su colaboración.

Atentamente,

Estuardo Giovanni Reyes O.
Educación Ambiental
Unidad Técnica de la Cordillera Alux UTCA
Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-

GESTIÓN DE PERMISO PARA REALIZAR ACTIVIDAD EN ESCUELA PÚBLICA:

Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”

Teléfono: 2438-5087

Directora: Profesora Eugenia Pineda A.

Población 1,004 Niños inscritos

Por no contar con un espacio amplio para realizar actividades la señora Directora nos sugirió realizar la actividad en dos bloques:

Bloque 1: 1ro., 2do. Y 3ro. Primaria.

Bloque 2:

4to. 3 secciones, 118 alumnos;

5to. 4 secciones, 160 alumnos;

Y 6to. 4 secciones 156 alumnos, dando un total de 436 alumnos.

Se tomo para trabajar el bloque 2, porque estos no tienen ningún problema con la escritura y lectura para realizar las encuestas para saber si la actividad fue exitosa.

Obteniendo el permiso tanto de las autoridades del centro educativo como de la supervisión del Ministerio de Educación.

GESTIÓN DE PATROCINIO:

Contacto Municipalidad Mixco: Rony Sánchez, Departamento de Relaciones Públicas, Municipalidad de Mixco.

La Municipalidad de Mixco nos hizo la aclaración que la institución afronta problemas económicos muy serios, por deudas de direcciones pasadas. Pero el señor Alcalde Otto Pérez Leal está en la mejor disposición para apoyar toda actividad que tenga que ver con la Cordillera Alux. Y de ser necesario apoyo de cualquier índole se debe de hacer por escrito, y si es factible nos apoyaran sin ningún problema.

La Municipalidad de Mixco nos ofrece, bajo reservación previa lo siguiente:

1 Equipo Completo de Audio, 4 bocinas grandes, tornamesa, micrófonos, etc.

Musicalizar el evento (DJ)

La Marimba Municipal

1,000 Sillas plásticas

6 Toldos de 6mts. X 3mts.

Y para cualquier actividad como Foros, Paneles, Conferencias, etc. La presencia de dos personas en representación de la Municipalidad.

Para la realización del Festival, fue el señor Wagner Roldan, Vice Alcalde quien se comprometió abrir y asistir al evento.

GESTIÓN Y PATROCINIO A EMPRESAS DE LA INICIATIVA PRIVADA:

Se enviaron cartas para solicitar donaciones y/o patrocinio a empresas de la iniciativa privada. Para poder obtener refacción para 500 personas, premios para el certamen de dibujo, equipo de sonido e entretenimiento. Las cartas se enviaron la primera semana del mes de Marzo del presente año.

1. La empresa que se visito fue “FRITO LAY, Central América S.A.”

La cual nos indico que la carta se envira al Departamento de Mercadeo, para darle tramite a la solicitud. Los datos obtenidos son:

Teléfono: 2420-7100, extensión 51008

Encargada Departamento de Mercadeo: Licenciada Lisbeth Castillo

La respuesta de la empresa fue que nos apoyarían más adelante, por el momento no estaban apoyando ninguna actividad o evento.

2. PEPSI, S.A.

La información obtenida aquí fue muy escasa, solo nos indicaron que ellos nos llamarían después que la carta de solicitud fuera evaluada y aprobada por el Departamento de Mercadeo y Promociones.

3. COCA COLA, S.A.

La solicitud se envió a servicio de atención al cliente para su evaluación y aprobación. Datos obtenidos:

Teléfono: 2413-7500

Encargado: Gerente de Compras, Licenciado Alejandro Castellanos

Judiht de Girón, extensión 2413-7600

4. LA COMERCIAL, S.A. Km. 26.5 carretera a Santa Elena Barrillas.

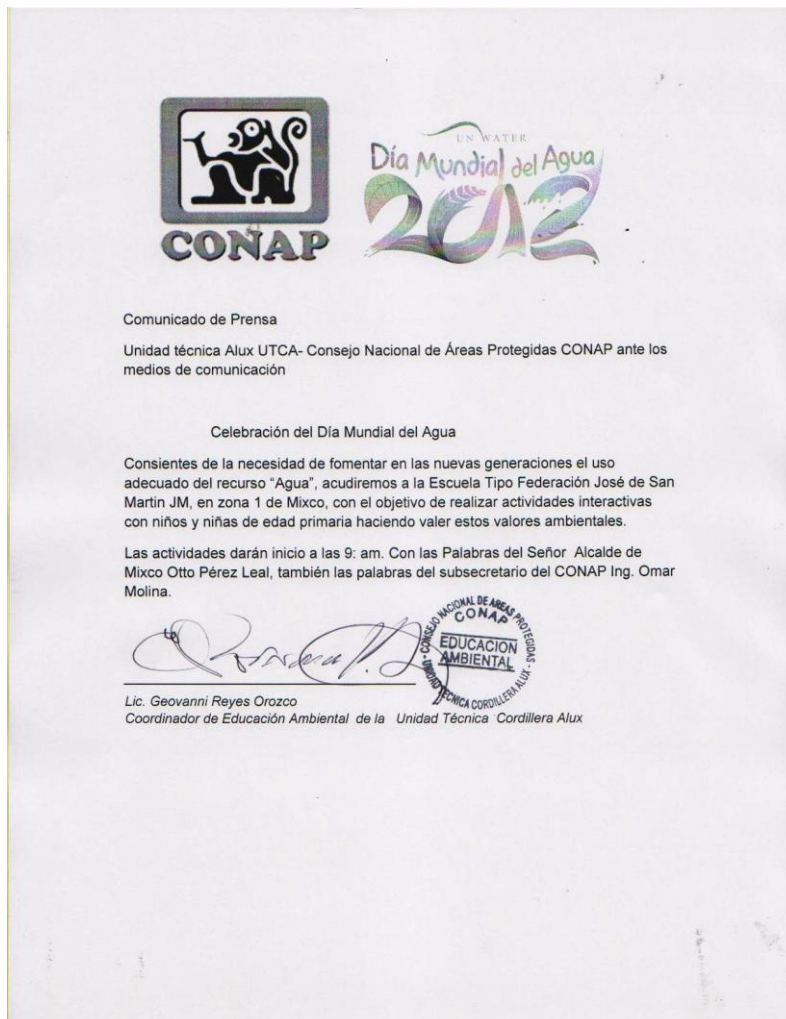
La respuesta de esta empresa fue afirmativa, solo que el apoyo se dará para actividades que se realicen en el mes de Mayo. Datos obtenidos:

Encargada: Licenciada Ana Lilian Menéndez, Sub Gerente de Mercadeo

5. MOVILES, S.A. (Telefónica)

No se obtuvo ninguna respuesta pronta, pero esta empresa es un contacto que ya ha apoyado actividades de la Unidad Técnica Cordillera Alux del CONAP.

Comunicado de Medios para la Conferencia de Prensa para dar a conocer la celebración de los 15 años de haber sido declarada Área Protegida la Cordillera Alux:



PLAN FINAL DEL FESTIVAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL MARCO DEL DESARROLLO PARTICIPATIVO ESTUDIANTIL DE LA CELEBRACIÓN DEL DIA MUNDIAL DEL AGUA, EN BENEFICIO DE LA PROTECCIÓN, RESGUARDO Y USO ADECUADO DE LOS BIENES NATURALES DE LA CORDILERA ALUX

ACTIVIDAD DEL “DÍA MUNDIAL DEL AGUA” “AGUA, CADA GOTTA CUENTA: USÉMOSLA CON SABIDURÍA”

Oficina Unidad Técnica Cordillera Alux -UTCA-
Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-

Presentación:

Cada año la celebración del Día Mundial del Agua es respaldada por autoridades locales, organizaciones no gubernamentales y municipios, sector privado, empresas de agua y escuelas, quienes convocan a la comunidad y realizan actividades para fomentar la conservación eficaz del agua, la calidad del agua de consumo y la protección contra enfermedades producidas por el agua contaminada, su contaminación por desechos sólidos y líquidos.

Agua, cada gota cuenta: usémosla con sabiduría, es una frase que resalta el problema de disponibilidad de agua que afrontamos debido al rápido aumento de la demanda, a los problemas de contaminación, a la limitada inversión en el sector y agotamiento de este recurso. En ese sentido, la responsabilidad de cada uno de nosotros es fundamental, sólo entonces podremos avanzar hacia una mejor gestión del agua en nuestro país. La Cordillera Alux es un área protegida con cercanías a la ciudad capital cuenta con 65 nacimientos de agua identificados y está rodeado de una zona boscosa que los protege, sin embargo necesitamos de todos y todas para que esta área no siga siendo degradada.

Exhortamos especialmente a las autoridades locales, técnicos, educadores y medios de comunicación a hacer de esta fecha un ejercicio de reflexión y acción. Con este instrumento de educación ambiental, diversifiquemos a lo largo de nuestras generaciones y culturas el uso adecuado del vital líquido.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

General:

◆ Promover en el marco de la celebración del día mundial del agua actividades de concientización y sensibilización a través de la educación ambiental, con estudiantes de establecimientos educativos cercanos al Área Protegida de la Cordillera Alux.

Específicos:

- ◆ Delimitar nuestro universo y muestra para poder desarrollar plenamente el proyecto de educación ambiental en la Escuela Tipo Federación Jornada Matutina “José de San Martín”, zona 1 de Mixco.

- ◆ Desarrollar actividades lúdicas, dinámicas y educativas por medio de un conjunto de acciones interactivas con estudiantes de los centros educativos cercano a la Reserva de la Cordillera Alux con el apoyo de estudiantes de Universidades

- ◆ Promover los valores de conservación y el uso adecuado del recurso agua.

Grupo Objetivo: 434 estudiantes

Grados: 4º, 5º y 6º

Fecha de realización: jueves 22 de marzo de 2012

Recurso Humano:

15 estudiantes de la Universidad Panamericana

5 estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación-USAC

20 estudiantes de la Facultad de Humanidades-USAC

10 representantes de la Unidad Técnica Cordillera Alux UTCA-CONAP

8 Maestros de la Escuela Tipo Federación Jornada Matutina “José de San Martín”

10 representantes de Medios de Comunicación

Total participantes aproximadamente: 500 personas

AGENDA DE ACTIVIDADES:

1. Entonación del Himno Nacional de Guatemala
2. Palabras de inauguración por parte del Señor Alcalde municipal del municipio de Mixco Sr. Otto Pérez Leal o su representante.
3. Palabras de bienvenida por parte de la Sra. Directora del Plantel Educativo: Escuela Tipo Federación Profesora Eugenia Pineda.
4. El Agua, cada gota cuenta, mensaje de reflexión por parte del Subsecretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Áreas Protegidas - CONAP- Ing. Omar Molina o su representante.
5. Siembra de un arbolito, como acto simbólico bajo la promesa de reforestar en un futuro.
6. Presentación de la dinámica de trabajo para la realización del mejor dibujo realizado por lo niñ@s en Conmemoración al Día Mundial de Agua y la necesidad de rescatar la Cordillera Alux, por parte del Ing. Horacio Ramírez.
7. Agradecimiento público por el aporte de las instituciones de la iniciativa privada para el evento.
8. Desarrollo del evento: Concurso de dibujo: “AGUA, CADA GOTA CUENTA: USÉMOSLA CON SABIDURÍA”
9. Refacción
10. Premiación/finalización del evento

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES “1er. FESTIVAL DEL DÍA MUNDIAL DEL AGUA

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:30	Entonación del Himno Nacional de Guatemala	Profesora Eugenia Pineda
8:45 A 9:05	Palabras de inauguración por parte del Señor Alcalde municipal del municipio de Mixco Sr. Otto Pérez Leal o su representante.	Wagner Roldan
9:06 A 9:10	Palabras de bienvenida por parte de la Sra. Directora del Plantel Educativo: Escuela Tipo Federación Profesora Eugenia Pineda.	Profesora Eugenia Pineda
9:11 A 9:20	El Agua, cada gota cuenta, mensaje de reflexión por parte del Subsecretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP- Ing. Omar Molina o su representante.	Ingeniero Omar Molina
9:20 A 9:35	Siembra de un arbolito, como acto simbólico bajo la promesa de reforestar en un futuro.	Ingeniero Horacio Ramírez, Ingeniero Omar Molina y Profesora Eugenia Pineda
9:35 A 9:45	Presentación de la dinámica de trabajo para la realización del mejor dibujo realizado por lo niñ@s en Conmemoración al Día Mundial de Agua y la necesidad de rescatar la Cordillera Alux, por parte del Ing. Horacio Ramírez.	Ingeniero Horacio Ramírez
9:45 A 10:15	Desarrollo del evento: Concurso de dibujo: “AGUA, CADA GOTA CUENTA: USÉMOSLA CON SABIDURÍA”	Epesistas de Humanidades de la USAC
10:15 A 10:25	Refacción	Profesora Eugenia Pineda
10:25 A 10:35	Premiación/finalización del evento	Ingeniero Horacio Ramírez, Ingeniero Omar Molina y Profesora Eugenia Pineda

LISTADO DE JUECES

NOMBRE	INSTITUCIÓN
Ingeniero José Horario Ramírez Pérez	Unidad Técnica Cordillera Alux del CONAP
Profesora Eugenia Pineda	Directora de Escuela Federal José de San Martín
Wagner Roldan	Vice Alcalde Municipalidad de Mixco

DESARROLLO DE LOS EVENTOS:

1. El Ing. Horacio Ramírez, Director de la UTCA, anuncia oficialmente el apoyo de los estudiantes de las Universidades y voluntariado participantes y da el banderazo para que ellos agrupen a los niñ@s para trabajarlos por grupos.
2. Se distribuyen a todos los niñ@s participantes en grupos de 21.
3. Los voluntarios, estudiantes de las universidades se adhieren a los grupos.
4. La actividad de reforestación solo quedara como promesa, por el inconveniente que estamos en época seca y no es la adecuada para sembrar arbolitos. Esta se hará más adelante cuando empiece la época de lluvias.
 - ◆ (Grupos de 20 niñ@s) En cada grupo se trabaja para iniciar:
 - ◆ Dinámica rompehielos “La Doble rueda”
 - ◆ Información previa para informar y concientizar a los niñ@s sobre el uso adecuado del agua.
 - ◆ Del grupo de 20 niñ@s, los Guías (estudiantes de E.P.S.) lo redistribuyen en grupos de 5 niñ@s.
 - ◆ Entrega de afiches (dorso los cuales servirán para plasmar los dibujos).
 - ◆ Los niñ@s deberán dibujar con sus materiales para el Concurso de Dibujo Tema: “AGUA, CADA GOTTA CUENTA: USÉMOSLA CON SABIDURÍA”.
 - ◆ Tiempo estimado para dibujar en grupos de cinco: de 25 min a 30 min. max.

PROCEDIMIENTO PARA SELECCIONAR AL GANADOR DEL CONCURSO:

Procedimiento No.1

Los estudiantes se encargan de seleccionar del subgrupo de 5 niñ@s al mejor dibujo, para que represente a los 4 dibujos mejores del grupo de los 20 niñ@s.

Procedimiento No. 2

De los 4 mejores dibujos identificados, los estudiantes escogen al mejor dibujo para participar en la etapa final.

Procedimiento No. 3

Un grupo de jueces, integrados por personas honorables representantes de la Escuela Tipo Federación, Municipalidad de Mixco y CONAP, se encargarán de escoger a los tres dibujos ganadores

PREMIOS:

Trofeos

Playeras

De los ganadores:

El primer lugar de los ganadores, implica que se le otorgarán playeras al grupo de los 20 niñ@s participantes.

Habrá únicamente 3 trofeos

Anexo i: Cuestionario base para encuesta.

Este es un estudio previo para realizar una campaña comunicacional de educación ambiental dirigida a estudiantes de 4to, 5to y 6to primaria de las escuelas que se encuentran ubicadas dentro de la Cordillera Alux:

Nombre _____ **Grado** _____

Escuela _____ **Edad** _____

1. ¿Sabes qué es el medio ambiente?
Si___ No___

2. ¿Sabes qué es un bosque?
Si___ No___

3. ¿Sabes que es fauna?
Si___ No___

4. ¿Qué es Flora?
Si___ No___

5. ¿Sabes qué es reforestación?
Si___ No___

6. ¿Sabes qué es reciclar?
Si___ No___

7. ¿De dónde viene el agua que bebes cada día?
Si___ No___

8. ¿Sabes qué significa CONAP?
Si___ No___

9. ¿Conoces el nombre de la Cordillera de la cual forma parte tu comunidad?
Si___ No___

10. ¿Sabes qué es la Cordillera Alux?
Si___ No___

11. ¿Conoces qué es educación ambiental?
Si___ No___

12. ¿Recibes educación ambiental en tu escuela?
Si___ No___

Anexo j: Cuestionario base para entrevista a profundidad.

1. ¿Cuáles son las funciones de la Unidad Técnica Cordillera Alux -UTCA- del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)?
2. ¿En qué fecha fue fundada la institución UTCA-CONAP?
3. ¿Cuentan con el recurso humano necesario para realizar actividades ambientales, sí, no por qué?
4. ¿Qué actividades realiza la institución?
5. ¿Con qué otros consejos y/o instituciones trabajan en alianza la UTCA-CONAP?
6. ¿En qué municipios está situada La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux?
7. ¿Cuál es la extensión territorial de La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux?
8. ¿Cuáles son las bases legales de la institución?
9. ¿Cuál es la base administrativa y ejecutiva de la institución?
10. ¿Cuenta la institución con departamento de relaciones públicas?
11. ¿Cuenta la institución con plataforma digital?
12. ¿La institución cuenta con un plan de ejecución?
13. ¿La institución posee buenas relaciones con los cinco municipios que conforman la UTCA-CONAP?
14. ¿Posee una señalización adecuada, La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux?

Anexo K: Agenda de integrantes del equipo ambientalista Tod@s por la Cordillera Alux.

Tabla 4: Listado de voluntarios del grupo ambientalista

GRUPO AMBIENTAL TOD@S POR LA CORDILLERA ALUX			
Puesto	Institución	Teléfono	Correo electrónico
Mercadeo	WEYA VERDE	2439-6098	weyaverde@gmail.com
Coordinador I EPS Humanidades	USAC	3087-8043	axelnormar@hotmail.com
Coordinador II EPS Humanidades	USAC	5400-7976	miriambantes@hotmail.com
Epesista ECC	UTCA-CONAP-USAC	4939-7090	romarel@gmail.com
Epesista ECC	UTCA-CONAP-USAC	5507-6623	sj_deleon@hotmail.com
Coordinador III EPS Humanidades	USAC	5107-1176	gapsdos@hotmail.com
Oficina Forestal	Municipalidad San Lucas Sacatepéquez	4519-5288	forestal@munisanlucas.gob.gt
Dirección Municipal de Planificación	Municipalidad de Santiago Sacatepéquez	5919-9517	dmpsantiagosac@hotmail.com
Casa de la Cultura Mixco	Casa de la Cultura Mixco	5334-6319	patmont81@gmail.com
Señorita Casa de la Cultura	Casa de la Cultura Mixco	5780-1130	marielosrivasflores@gmail.com
Directora	Donas Apoyar y Reciclar DAR	5918-4008	cazo_hm@yahoo.com
Asistente Administrativo	MARN/DIGEFOPAS	2423-0500 Ext. 2121	erdelvalle@marn.bob.gt
Parques metropolitanos	CALMECAC Guatemala	2288-7741, 4287-3858	calmecacquate@yahoo.com yaxha_rico@yahoo.es
Coordinador Desarrollo Comunitario	Municipalidad de Mixco	5874-9041	acastro.m@me.com
Sindico II	Municipalidad San Juan Sacatepéquez	5504-3455	benisian1461@yahoo.es
Sindico II	Municipalidad San Pedro Sacatepéquez	5725-0246	
Audio y sonido	DJ Lechuga	5019-2218	ronysan71@yahoo.com.mx

Concejal	Municipalidad San Pedro Sacatepéquez	4896-2573	djhenryv2010@hotmail.com
TV Familia	TV Familia Canal 65	5572-1492	tvfiliacanal65@hotmail.com
Multimedios Educación Reciclaje	WEYA VERDE	5510-7319	info@weyaverde.com
Investigadora	Facultad Arquitectura USAC	5704-3971	ilodem@yahoo.com
Director Municipal de Planificación	Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez	5830-7801	javitablas@gmail.com
Coordinador IV EPS Humanidades	USAC	4191-3916	doraegoca@hotmail.com
Técnico	CGER-Departamento-SCEP-	5212-6183	mperez@scep.gob.gt
Director DIGEFOPAS del -MARN-	MARN		jsierra@marn.got.gt
Cine-Móvil	Gerente Comercial	4022-3270	victorrivas@semarketing.com.gt
Reciclaje/Mercadeo	WEYA VERDE	5501-5850	weyaverde@gmail.com