

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Estrategia de comunicación para la visibilización de la “Unidad Técnica de la Cordillera Alux” y sus funciones, dirigido a los cinco municipios que conforman la “Reserva Forestal Protectora de Manantiales, Cordillera Alux”.

Rosalía Marisol Reyes López

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GUATEMALA, NOVIEMBRE, 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

“Estrategia de comunicación para la visibilización de la “Unidad Técnica de la Cordillera Alux” y sus funciones, dirigido a los cinco municipios que conforman la “Reserva Forestal Protectora de Manantiales, Cordillera Alux”.

Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
Presentado al Honorable Consejo Directivo por:

ROSALIA MARISOL REYES LÓPEZ

Previo a optar al título de:
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Asesor
Máster Otto Yela

GUATEMALA, NOVIEMBRE, 2012

Consejo Directivo:

Director:
Licenciado Julio Moreno Sebastián

Secretaria:
M.A. Claudia Xiomara Molina

Representantes de Docentes:
M.A. Amanda Ballina Talento
Lic. Víctor Carillas Brán

Representante de Egresado:
Lic. Michael González Bátres

Representantes Estudiantiles:
Pub. José Jonathan Girón
Pub. Aníbal De León

Coordinador de EPS:
M.A. Otto Yela

Supervisora de EPS
M.A: Oneida Rodas



**CONSEJO NACIONAL DE ÁREAS PROTEGIDAS
UNIDAD TÉCNICA CORDILLERA ALUX
UTCA/CONAP**

Oficio No. UTCA-311/2012
Ref. CVFH/bg
Mixco, 27 de Septiembre de 2012

Señor
M.A. Otto Yela
Coordinador EPS de licenciatura
ECC-USAC

Respetable Licenciado Yela:

Reciba un cordial saludo de la Unidad Técnica Cordillera Alux, del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, deseando que sus actividades se desarrollen con éxito.

A través del presente, informo que la estudiante ROSALIA MARISOL REYES LOPEZ, con número de carné 200318463, y con el proyecto "Estrategia de Comunicación para la visibilización de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux y sus funciones dirigido a los 5 municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux". Ha cumplido 800 horas de práctica de nuestra institución.

Agradeciendo su atención, me suscribo.

Atentamente,

Inga. Agr. RNR Vanessa Franco Hurtarte
Directora Unidad Técnica Cordillera Alux
UTCA/CONAP



c.c.: Archivo

52 Ave. 0-62, Zona 2 de Mixco, Colonia Molino de las Flores I
Telefax: 2433-6745
utca@conap.gob.gt



Escuela de Ciencias de la Comunicación
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 31 de Octubre 2012

Estudiante:

Rosalía Marisol Reyes López

Carné: 200318463

Escuela de Ciencias de la Comunicación

De mi consideración:

Por este medio informo a usted, que he revisado el Informe Final del Proyecto de EPS con título: "Estrategia de Comunicación para la visibilización de la Unidad Técnica de la cordillera Alux y sus funciones, dirigido a los cinco municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales, Cordillera Alux".

El citado trabajo llena los requisitos de rigor del presente Programa, por lo cual emito DICTAMEN FAVORABLE para los efectos subsiguientes.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. Otto Yela
Coordinador EPS Licenciatura



Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacionusac.org

DEDICATORIA

A Dios

Por estar conmigo y darme sabiduría para poder culminar esta meta trazada hace varios años atrás.

A mi madre

Carmen María López Baten

Por abrirme el camino, por brindarme la oportunidad de estudiar, sos la mejor mamá del mundo para mí.

A mis Abuelos

Ana María Baten-Roja y Tereso de Jesús López

Por el apoyo incondicionalmente, aunque ya no están conmigo los amo.

A mis bisabuelos

Elena Valle y Eleuterio Hernández

Gracias por todo lo que hicieron por mí, por enseñarme a ayudar al prójimo, gracias.

A mi Padre

Edgar Reyes

Por lo que hizo por mí.

A mis hermanos y hermanas

Aroldo, Julio, Marvín, Marcos, Paco, Berta, Tina, Paty, y Rocío

Gracias a todo el apoyo, a los dos grandes, gracias porque están conmigo y me alientan a seguir adelante.

A mis amigos

A mis tías

Blanca Reyes y Berta López

Gracias por apoyarme cuando más lo necesité tía Blanquí nunca la olvidaré, tía Berta gracias por todo lo que hizo y hace por mí. Gracias tía Paula por todo.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala

Mi casa de estudios superiores, en especial a la Escuela de Ciencias de la Comunicación por instruirme como una periodista y comunicadora.

A todo el pueblo de Guatemala defender y aportar a la Universidad, ¡Que viva la USAC!

ABSTRACT

La Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Ciencias de la Comunicación en coordinación con la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, le dio un espacio a la señorita Rosalia Marisol Reyes López para que realizara el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar el título de Licenciada en Ciencias de la Comunicación. Durante el proceso del EPS se realizó la “Estrategia de comunicación para la visibilización de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux y sus funciones, dirigida a los 5 municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales” en tres fases. Dentro de la comunicación organizacional externa primera fase del diagnóstico fue abordado desde aspectos cualitativos y cuantitativos, utilizando la observación, y el trabajo de campo. Se pudo comprobar y concluir que la Unidad Técnica de la Cordillera Alux tiene como problema comunicacional más relevante la falta de visibilidad en los cinco municipios que conforman la reserva forestal ellos son: Mixco, San Pedro, San Lucas, San Juan y Santiago del departamento de Sacatepéquez. Por tal razón fue necesario elaborar la estrategia ya mencionada con el objetivo de dar solución a esta problemática, se enumeró, planificó y agendó una serie de eventos, que contribuyeron a poder lograr el objetivo de la estrategia, el empoderamiento de la población inmersa en la cordillera Alux. La segunda fase fue el implementar una serie de actividades, minutas, relaciones públicas, documentación impresa y digital, uso de espacios en internet, etc., para efectuar la “Estrategia de comunicación para la visibilización de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux y sus funciones, dirigida a los 5 municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales”. Como tercera fase esta la ejecución de la estrategia comunicacional de relaciones públicas realizando los eventos que contribuyeron a la visibilización de la oficina de la Unidad técnica de la Cordillera Alux tales como: Conferencia de Prensa, Organización capacitación e involucramiento de diferentes sectores tanto privados como públicos en la conservación de la cordillera Alux, exposiciones fotográficas de la biodiversidad de la reserva, Caminata de reconocimiento del área física de la Cordillera, sus beneficios y problemáticas, reforestaciones de diferentes áreas desérticas de la reserva, celebración de actividades del calendario ecológico, calendarización de gente que quiere involucrarse voluntariamente, capacitaciones a colegios públicos como privados de la ciudad de Guatemala como Mixco sobre la cordillera Alux, sus lugares ecoturístico, flora fauna y bosque como de áreas protegidas de Guatemala, creación de carpetas fotográficas profesionales de lugares ecoturístico, sin olvidar la biodiversidad, visibilizando así a la oficina Técnica Cordillera Alux en los municipios de Mixco, San Lucas, y San Pedro Sacatepéquez. Participación de los representantes de las diferentes entidades privadas como gubernamentales invitadas al grupo formado “Todos por la Cordillera”.

Índice

1. Introducción	1
2. Justificación	2
3. Diagnóstico	3
3.1 Institución	6
3.1.1 Ubicación Geográfica	
3.1.2 Integración y Alianzas Estratégicas	
3.1.3 Origen e Historia la Unidad Técnica Cordillera Alux	
3.1.4 Departamentos o Dependencias	8
3.1.5 Misión de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux	
3.1.6 Visión de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux	
3.1.7 Objetivos Institucionales de la Unidad Técnica Cordillera Alux	
3.1.8 Público objetivo de la institución	9
3.2 Objetivos del Diagnóstico	
3.2.1 Objetivo General del Diagnóstico	
3.2.2 Objetivos Específicos del Diagnóstico	
3.3 Técnicas de Recolección	10
3.3.1 Observación	11
3.3.2 Documentación	13
3.3.3 Entrevistas a Profundidad	14
3.3.4 Grupos Focales	16
3.3.5 Encuestas	
3.4 Problema Comunicacional	17
3.5 Indicadores	18
3.6 Análisis FODA	
3.7 Aspectos que viabilizan la estrategia	20
3.8 Aspectos que podrían limitar los resultados	

4. Proyecto a Desarrollar	
4.1 Descripción Técnica de la Estrategia del Proyecto	21
4.2 Objetivo General de la Estrategia	
4.3 Objetivos Específicos de la Estrategia	22
4.4 Actividades que Operativizan la Estrategia	
4.5 Financiamiento	24
4.6 Presupuesto	26
4.7 Beneficiarios	28
4.8 Recursos Humanos	
4.9 Áreas Geográficas de Acción	29
4.10 Cuadro Operativo de la Estrategia	30
5. Informe de Ejecución	32
6. Programación y calendarización	44
7. Conclusiones	53
8. Recomendaciones	55
9. Bibliografía	56
Listado de Personas Entrevistadas	58
Anexos	59
a) Organigrama de la Institución	
b) Árbol del problema	60
c) Gráficas estadísticas	61
d) Fotografías	76
e) Cronograma de actividades de EPS	81
f) Ejemplos de materiales ejecutados en el proyecto	86
1) Agenda de Actividades	
2) Cronograma de Actividades del Ier Festival del Día Mundial del Agua	87
3) Desarrollo de eventos	88
4) Cuestionario base para encuesta del Festival del Día del Agua	90
5) Base de datos de las 27 escuelas	91
6) Propuesta de Actividades para el año	95
7) Minutas	96

8) Listado “Todos por la Cordillera Alux”	98
9) Invitación al voluntariado	100
10) Modelo de afiche	101
11) Blog en Wordpress	102
12) FaceBook	
13) Fan page	103
14) Invitación a Conferencia de Prensa	104
15) Invitación a la caminata	
16) Carpeta Fotográfica “Con Amor a la Cordillera Alux”	105
17) Programa de Actividades 29 de Mayo	106
18) Modelo de Trifoliar	107
19) Modelo de Mantas vinílicas	108
20) Carpeta fotográfica para ecoturismo	110
21) Carpeta fotográfica sitio Sagrado Ceremonial Cerro Nacoch	111
22) Guion Radiofónico para spot radial	112
23) Logo	113
24) Modelo de Comunicado de prensa	114
25) Modelo de encuesta	115
26) Personal Administrativo Nuevo	117
27) Modelo de entrevista a profundidad 1	118
28) Modelo de entrevista a profundidad 2	119
29) Notas cubiertas	123
30) Carpeta fotográfica “Diversidad Sexual”	124
31) Actividades comunitarias realizadas en la Cordillera Alux	126

1. Introducción

El presente trabajo de investigación es parte del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la Unidad Técnica de la Cordillera Alux, del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (UTCA-CONAP), oficinas ubicadas en la Colonia Molino de las Flores Mixco, previo a optar al grado de Licenciada en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Este trabajo de investigación cualitativo y cuantitativo consta de tres fases que son: el diagnóstico de comunicación, la fase de estrategia y la fase de ejecución.

La primera fase es el diagnóstico, con el objetivo de encontrar los problemas comunicacionales existentes en la oficina de la UTCA-CONAP, en el aspecto cualitativo se recurrió a la observación, documentación, recolección de información, indagación sobre la relación de la Unidad Técnica con los habitantes de los municipios y sus autoridades, que se encuentran dentro de los límites del Área Protegida; entrevistas a profundidad a todo el recurso humano que conforma la Unidad Técnica, sobre las amenazas que aquejan a la Reserva Forestal. Entrevistas a reporteros de medios de comunicación impresos, acerca del conocimiento que ellos poseen sobre la Cordillera Alux.

Las técnicas cuantitativas a las que se recurrió para evidenciar la problemática comunicacional fueron las encuestas realizadas en establecimientos educativos, planteles docentes, autoridades, técnicos y corporaciones municipales, instituciones culturales, asociaciones relacionadas al medio ambiente, y con población en general de las áreas de influencia de la Cordillera Alux, estableciendo el universo y la muestra para posterior análisis e interpretación de resultados obtenidos de manera descriptiva e interpretativa con gráficas de género, dando como resultado el proyecto comunicacional a desarrollar la *“Estrategia de comunicación para la visibilización de la “Unidad Técnica de la Cordillera Alux”* y sus funciones, dirigido a los 5 municipios que conforman la “Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”.

La estrategia de comunicación enmarcada en la comunicación institucional tiene como objetivo fortalecer la imagen de la oficina de la Unidad Técnica, y empoderar a un 70% a los habitantes, autoridades, técnicos y corporaciones municipales de los municipios que conforman el área de la Reserva, en el manejo y conservación de los recursos naturales, desarrollando un mecanismo de comunicación con el fin de informar de los avances de los proyectos, utilizando diferentes actividades culturales, técnicas y sociales.

Para la ejecución de la estrategia de relaciones públicas, constó de una serie de actividades comunicacionales que se llevaron a cabo durante las 800 horas del EPS, con el objetivo de solventar el vacío comunicacional entre la oficina de la Unidad Técnica y los habitantes de la Reserva, eventos que fueron cubiertos por los medios de comunicación masiva, logrando así el objetivo de visibilizar el trabajo que realiza la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux en beneficio del manejo de los recursos naturales y del medio ambiente.

2. Justificación

En el marco del EPS de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para la Unidad Técnica Cordillera Alux UTCA, del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, se ejecutó la *“Estrategia de comunicación para la visibilización de la “Unidad Técnica de la Cordillera Alux”* y sus funciones, dirigido a los 5 municipios que conforma la “Reserva Forestal de Manantiales, Cordillera Alux”.

La presente estrategia de comunicación se centro en el estudio de la comunicación organizacional externa en la Unidad Técnica Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, se partió del problema de comunicación el cuál es la falta de visibilización de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux y sus funciones

Con base en los resultados arrojados por el diagnóstico efectuado se identificaron varios problemas comunicacionales enmarcadas en la comunicación organizacional interna como externa, en la interna debido al cambio del personal se hace una inducción insuficiente o nula al personal de nuevo ingreso, lo que ocasiona una deficiente comunicación interna en la en la institución, esto agregado a la falta de espacio.

La comunicación organizacional externa, se partió de la premisa de la falta de visibilización que tiene la institución después de haberlo comprobado por medio de la encuesta como instrumento utilizado el cuál arrojó como resultado que un 97% de la población femenina y un 99% de la población masculina de los municipios que conforman la Cordillera no conocen la existencia de la oficina de la UTCA, el 86% de las féminas y el 90% de varones dijeron no conocer las funciones de la institución.

Por tal motivo se implemento y ejecutó la *“Estrategia de comunicación para la visibilización de la “Unidad Técnica de la Cordillera Alux”* y sus funciones, dirigido a los 5 municipios que conforman la “Reserva Protectora de Manantiales, Cordillera Alux”, utilizando una serie de actividades necesarias para las autoridades locales, como para la población en general, dando a conocer así los beneficios que se recibe de la Reserva, por medios de actividades puntuales con un lenguaje claro; menos técnico por el tipo de público al que nos dirigimos.

Dentro de las dificultades encontradas para la ejecución de la estrategia fue la falta de una oficina de relaciones públicas y la ausencia de un presupuesto asignado a la misma. También se encontró desconocimiento sobre la Comunicación como una ciencia y escepticismo contra tal ciencia y los beneficios organizacionales que se pueden obtener con una estrategia comunicativa. El personal de la Unidad Técnica no prestó ni para uso interno la documentación obsoleta con la que cuenta. El que es una unidad técnica y no una regional la pone en desventaja.

3. Diagnóstico

Para que una empresa pueda prosperar y perdurar debe “aceptar las obligaciones que impone la responsabilidad pública respecto de una sociedad cuyos miembros dependen cada vez más de otros, encontrar los medios para comunicarse con los públicos y lograr los procedimientos para la integración a la sociedad a la que sirve”. (Cutlip, Center. 2012)

El Diagnóstico es un proceso de investigación sistemática sobre la realidad determinada que se quiere conocer en este caso específico Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (UTCA-CONAP).

Para lograrlo se aplicó una serie de herramientas e instrumentos metodológicos, como la entrevista focal a profundidad, A través de ésta herramienta se busca mirar, observar, analizar y explicar las relaciones externas enmarcadas dentro de la comunicación institucional, para detectar posibles problemas comunicativos.

El diagnóstico a la Unidad Técnica Cordillera Alux comprende analizar cuatro aspectos: la organización en términos del proceso de evaluación de desempeño, las relaciones que proyectan a los usuarios, el desempeño y conocimiento que desempeñan del trabajo individual de cada área, el método que utilizan para la divulgación de la información a las comunidades inmersas, si son estas efectivas o no. (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Plan Maestro RFPMCA 2010, 2010, p. 7)

La Unidad Técnica de la Cordillera Alux que pertenece al Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP, es la institución encargada de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux. La reserva está compuesta por Mixco, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez Y San Juan Sacatepéquez.

La reserva forestal fue declarada área protegida el 29 de mayo de 1997, por el Congreso de la República de Guatemala en el Decreto 41-97, y publicado en el Diario de Centro América, el 1 de julio de 1997, como un esfuerzo para tratar de frenar el avance de la frontera agrícola y urbana (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Plan Maestro RFPMCA 2010, 2010, p. 8).

La Cordillera Alux genera oxígeno, presenta 27 cursos de agua, de los cuales 10 son permanentes y 17 intermitentes y 65 nacimientos de agua. También se pudo establecer que de cada 100 milímetros de agua precipitada dentro de la Cordillera Alux, 35 milímetros van a recarga de los mantos acuíferos. En función de estos resultados, la Reserva Forestal es capaz de producir 21.8 millones de metros cúbicos de agua al año, con los cuales se pueden abastecer a 300,000 personas. Se estima que existen más de 550 pozos, los cuales funcionan sin control de cantidad y calidad de agua extraída. El consumo de madera para construcción de viviendas y leña, es de aproximadamente 1,000 metros cúbicos por año, distribuidos en 120 credenciales de consumos familiares.

Los suelos son profundos, bien drenados, desarrollados sobre ceniza volcánica pomácea firme y gruesa. El relieve es escarpado, en combinación con superficies onduladas y casi planas. De acuerdo a la Capacidad de Uso de la Tierra, el 71.11% de los suelos de la Cordillera Alux, tienen vocación forestal, siendo adecuados para desarrollar actividades de

Agroforestería con cultivos permanentes y para la producción y protección forestal (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Plan Maestro RFPMCA 2010, 2010, p. 9).

Es necesario reflexionar y analizar sobre la realidad, partiendo de la colecta e integración y análisis de la información recabada en el trabajo de campo en las comunidades que conforman la reserva forestal, basado en las condiciones de las comunidades identificando los problemas entorno a la falta de divulgación de información de la educación para el desarrollo sostenible.

No se observa educación ambiental en la zona que impulse un desarrollo sostenible, por tal razón es necesario reorientar el actuar de las autoridades involucradas para poder generar los conocimientos necesarios que asuman el desarrollo local con estándares de calidad sin olvidar la participación ciudadana conjunta en la toma de decisiones que promuevan el uso responsable de los recursos naturales disponibles, también la preservación a futuro y de la capacitación para mejorar las condiciones humanas de los pobladores.

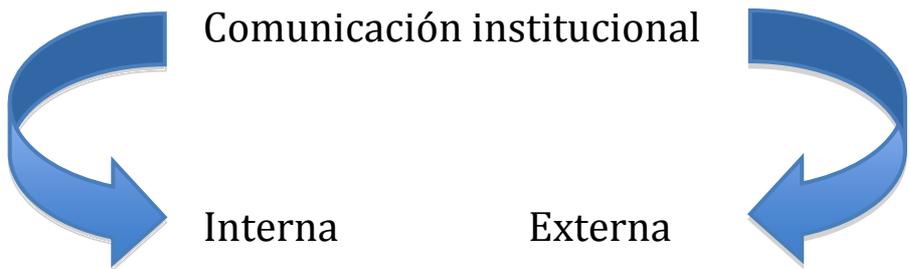
Asumir un carácter inductivo de los hechos, partiendo de la realidad de las comunidades con los datos aportados y medidos por las técnicas de investigación, realizadas en los municipios inmersos en la cordillera Alux. Los vertederos clandestinos, la deforestación, la contaminación y la frontera urbana y agrícola son las grandes amenazas que hay que combatir, a través de educación para el desarrollo sostenible, que serán difundidas en los medios de comunicación masivos y alternativos. La falta de la señalización adecuada que delimite el espacio físico que conforma la reserva, la divulgación de la flora y fauna y bosque en documentos escritos e impresos son parte de la carencia de información.

Al ser abordados los pobladores sobre el tema del conocimiento de la oficina administrativa y los tramites de temas de licencias, argumentaron no contar con información, por tal razón es necesario la difusión masiva de la información sobre los temas de interés, utilizando los medios escritos, televisivos, radiales y comunitarios.

La creación de espacios en radio, televisión, prensa, locales y nacionales, trifoliarios, espacios en el Internet. También talleres, capacitaciones, eventos deportivos, culturales que involucren a alcaldes, COCODES y líderes comunitarios, la elaboración de spots de radio y televisión, que sean transmitidos constantemente para informar sobre los recursos con que se cuenta en la Reserva.

Todas estas técnicas se harán con el fin de visibilizar y difundir información sobre la reserva porque hablar de frenar el desarrollo urbano, o frenar la frontera agrícola es imposible, pero educar para un desarrollo sostenible es algo necesario.

“La implementación de un sistema bien estructurado de comunicación organizacional dentro de las empresas genera importantes beneficios en la planeación estratégica de los negocios”. (Slideshare, 2007)



La buena comunicación interna es el primer paso para una mejor comunicación externa.



3.1 Institución

Unidad Técnica Cordillera Alux (UTCA) del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)

La institución es una entidad del gobierno al servicio público, que es la encargada de “proteger la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”.

Ficha técnica

Nombre del área protegida: “Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”. (Alux significa Duende)

Administrador: Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), a través de la Unidad Técnica Cordillera Alux (UTCA).

Dirección de la sede administrativa del área: La oficina administrativa de la Unidad Técnica Cordillera Alux, está localizada en la 52 avenida 0-62, Residenciales Molino de las Flores I, zona 2 de Mixco, Guatemala. El número del telefax es 2433-6745 y el correo electrónico es: cordialux@hotmail.es (Protegidas U. T., 2010, p. 12)

3.1.1 Ubicación Geográfica

Las oficinas de la Unidad Técnica Cordillera Alux están ubicadas en la 52 Avenida 0-62 Colonia Molino de las Flores 1, Zona 2 de Mixco, Ciudad de Guatemala.
Tel: 2435-380.

3.1.2 Integración y Alianzas Estratégicas

UTCA CONAP cuenta con alianzas con instituciones ambientales tanto nacionales como extranjeras, siendo algunas de estas: El Gobierno de la República de Guatemala; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYT), USAID, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Instituto Nacional de Antropología e Historia (DAEH), Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT), Centro de Estudios Conservacionistas (CECON) Organizaciones Conservacionistas de la Naturaleza, la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), La Embajada de Noruega, Ut´zChe´ - Asociación de Forestaría y Comunicación de Guatemala, Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT), Asociación Nacional de Municipalidades, Asociación de Rescate y Conservación de Vida Silvestre (ARCAS), Fondo Nacional para la Conservación de la Naturaleza (FONACON), y las municipalidades de los cinco municipios que conforman la Cordillera Alux. (Protegidas C. N., 2011)

3.1.3 Origen e Historia la Unidad Técnica Cordillera Alux

En el año 1989, la Comisión Nacional del Medio Ambiente y del Consejo de Desarrollo de la Región Metropolitana, conformaron una comisión de trabajo, integrada por instituciones del sector público, con la finalidad de promover la protección de los bosques existentes en el cinturón ecológico de la región metropolitana, siendo la Cordillera Alux la mayor Reserva Forestal.

En mayo de 1992, por iniciativa del Alcalde de Mixco, apoyado por los Alcaldes de los municipios de San Lucas, Santiago y San Pedro Sacatepéquez, emitieron una declaración conjunta, en la que acuerdan las gestiones necesarias para declarar la Cordillera Alux, como área protegida. Por esta iniciativa, el Consejo de Desarrollo de la Región Metropolitana nombró una comisión de protección del ambiente, para identificar alternativas de solución para la conservación y protección de la Cordillera Alux. Esta comisión, subrayó la necesidad de contar con la asistencia técnica del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Plan Estratégico Institucional, 2010, p. 10).

La comisión concluyó que era necesario contar con estudio técnico de la misma. Es así, como en marzo del año 1993, la empresa consultora Cattle Agroforestry Technological Consultants (CATEC, S.A.) realizó dicho estudio técnico. En diciembre de 1996, el Consejo Nacional de Áreas Protegidas, aprobó el Estudio Técnico de la Cordillera Alux, con el Acta número 20-96. Y mediante el Decreto número 41-97, el 29 de mayo de 1997, el congreso le dió a La Cordillera Alux la categoría de manejo “Reserva Forestal Protectora de Manantiales”. Dicho decreto fue publicado en el Diario de Centro América el 1 de julio de 1997.

El artículo 6, del Decreto 41-97, establece que la administración de la Cordillera Alux le corresponde al CONAP, de lo cual deriva que debe contar con un Plan Maestro, según el Reglamento de la Ley de Áreas Protegidas. En el año 2003 el CONAP contrata a la Asociación Desarrollo para Todos (ASODESPT), para desarrollar la propuesta de Plan Maestro para el área protegida, la cual no fue aprobada.

Por tal razón se inició un segundo esfuerzo de elaboración del Plan Maestro, este lo desarrolla el CONAP, a través de la Unidad Técnica Cordillera Alux del 2005- 2006, pero se desconoce por qué razón, esta propuesta no tuvo seguimiento. Finalmente en el 2006, se contrató a DENDRUM, S. A., para que revise y plantee el Plan Maestro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, pero tampoco cumplió con los requisitos establecidos, por lo que no se aprobó la propuesta, situación que se repitió a finales del año 2007.

En mayo de 2008, la Unidad Técnica Cordillera Alux retomó insumos para iniciar un quinto intento de Plan Maestro. En ese mismo mes la Comisión de Medio Ambiente del Congreso de la República de Guatemala a través del Diputado Juan Manuel Giordano, pidió información sobre la problemática de la Cordillera Alux. El día 21 de mayo, el CONAP y los Alcaldes de los municipios que conforman el Consejo Asesor de la Cordillera Alux, la gobernación del departamento de Guatemala y otras instituciones, presentaron ante el Diputado Juan Manuel Giordano la situación de la Cordillera Alux.

El 4 de junio del mismo año, se restablece el Consejo Asesor de la Cordillera Alux, a través de la Secretaria Ejecutiva del CONAP, de la cual derivan: 1) Reafirmar la necesidad de elaborar el Plan Maestro de la Cordillera Alux; y 2) Conformar un Consejo Técnico de la Cordillera Alux, el cual será responsable de proponer al Consejo Asesor, las acciones inmediatas y mediatas, que se deben impulsar para la conservación y protección de la reserva. (UTCA-CONAP, 2010, pp. 10-11)

3.1.4 Departamentos o Dependencias

La UTCA del CONAP no cuenta con departamentos específicos de trabajo. Son los Técnicos los que realizan y desarrollan los proyectos según su área de especialización. Ingeniero Juan Pablo Chou-Jo Ochoa, Técnico Forestal, quien tiene a su cargo 6 Guardarecursos: Víctor Meléndez, Vinicio Soto, Héctor Sactic, Alberto Guadalupe Oxcal, José Félix Chuquiej y Ricardo Sactic; Amparo Liseth Solórzano, Técnico en Ecoturismo; Ingeniero Agrónomo Luis Quiyuch, Técnico encargado del enlace con Municipalidades; Licenciado Esturdo Reyes, Técnico en comunicación y Educación Ambiental (Pérez, 2012).

3.1.5 Misión de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux

Asegurar la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y las áreas protegidas de Guatemala, así como los bienes y servicios naturales que estas proveen a las presentes y futuras generaciones, a través de diseñar, coordinar y velar por la aplicación de políticas, normas, incentivos y estrategias, en colaboración con otros actores. (Protegidas U. T., 2010, p. 11)

3.1.6 Visión de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux

El CONAP es una entidad pública, autónoma y descentralizada, reconocida por su trabajo efectivo con otros actores en asegurar la conservación y el uso sostenible de las áreas protegidas y la diversidad biológica de Guatemala. El CONAP trabaja por una Guatemala en la que el patrimonio natural y cultural del país se conserva en armonía con el desarrollo social y económico, donde se valora la conexión entre los sistemas naturales y la calidad de vida humana y en donde las áreas que sostienen todas las formas de vida persisten para las futuras generaciones (CONAP, Plan Estratégico Institucional 2011-2015, 2011, pág. 11).

3.1.7 Objetivos Institucionales de la Unidad Técnica Cordillera Alux

A. Sistema de Áreas Protegidas.

Recuperar y consolidar el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas, expandirlo hacia áreas prioritarias y mejorar la efectividad de su gestión.

B. Diversidad Biológica.

Asegurar la conservación y uso sostenible de la mega diversidad biológica de Guatemala, así como la distribución justa y equitativa de beneficios derivados del uso de la misma.

C. Modernización Institucional.

Mejorar el desempeño de la operación política y funcional del CONAP.

D. Participación y Alianzas.

Fortalecer, ampliar y coordinar efectivamente la participación social y cultivar una efectiva red de alianzas tácticas y estratégicas.

E. Cambio Climático, Respaldo Social, Bienes y Servicios Naturales.
Integrar en la gestión del patrimonio natural la mitigación y adaptación al cambio climático y la valorización social de las áreas protegidas, la diversidad biológica y los bienes y servicios naturales que proveen.

F. Financiamiento.

Incrementar y diversificar los mecanismos y las fuentes de financiamiento para la conservación y optimizar las inversiones estratégicas en los ejes temáticos prioritarios.

G. Gobernabilidad y Cumplimiento Legal.

Fortalecer la gobernabilidad del SIGAP y el cumplimiento del marco legal para las áreas protegidas y la gestión de la diversidad biológica.

H. Incidencia en Políticas.

Incrementar la incidencia en políticas nacionales, sectoriales e internacionales. (CONAP, Plan Estratégico Institucional 2011-2015, 2011, págs. 15, 17, 19, 21, 22, 24, 26, 28)

3.1.8 Público objetivo de la institución

El público objetivo de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux son los habitantes de los cinco municipios que conforman la Cordillera: Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, sin olvidar la Ciudad de Guatemala, porque se beneficia con el agua de la Codillera.

3.2 Objetivos del Diagnóstico

Verificar el conocimiento que posee la población sobre la institución que tiene a su cargo el controlar que se cumplan las normas que rigen Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux.

Analizar el grado de conocimiento que tienen sobre la Reserva de Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux y los beneficios que brinda a las comunidades aledañas.

Cuantificar y comprobar lo que saben acerca de educación para el desarrollo sostenible.

3.2.1 Objetivo General del Diagnóstico

Comprobar si las personas conocen la Unidad Técnica que vela por que se cumplan las leyes que rigen la Cordillera Alux y los beneficios que la Reserva Forestal brinda a las poblaciones de Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, y la Capital.

3.2.2 Objetivos Específicos del Diagnóstico

A) Determinar si la población conoce la Unidad Técnica de la Cordillera Alux (UTCA).

B) Analizar el grado de visibilidad de la reserva Forestal de Manantiales Cordillera Alux, en los habitantes aledaños a ella.

C) Establecer la percepción que tienen los habitantes de la reserva y la necesidad del manejo sostenible de la misma.

D) Analizar y contrastar la información de los aspectos más importantes arrojados en las entrevistas a profundidad y encuestas realizadas a autoridades, medios de comunicación y habitantes de la Cordillera Alux.

3.3 Técnicas de Recolección

La utilización de las técnicas e instrumentos adquiere o puede adquirir un carácter tentativo, ya que puede ser confirmada o bien, sufrir modificación o variación. Entre las técnicas podemos mencionar: la observación, la encuesta, la entrevista, las técnicas socio métricas, etc.

Melgar dice que “La selección de las técnicas e instrumentos, el diseño de éstas, etc. son aspectos que en el proceso de investigación corresponden a la etapa de desarrollo y verificación de hipótesis” (Melgar 2011, p. 88).

Existe una variedad de métodos e instrumentos que se utilizan para diagnosticar la comunicación en las instituciones, ya sea de forma global o específica como su comunicación organizacional externa, medio ambiente, medios de comunicación utilizados para lograr el objetivo, por mencionar algunos, que forman parte de la misma.

La observación técnica que se realizó durante el periodo de 23 de febrero a junio del 2012, para hacer la medición de variables relacionadas con aspectos como: información de la institución, inducción, información del puesto de cada persona dentro de la misma, medios de comunicación tanto interna como externa, ambiente de trabajo entre otras variables que fueron necesarias para determinar cómo se encuentra la comunicación interna y externa en la institución.

La observación realizada en las instalaciones de las oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas UTCA-CONAP sirvió para contrastar y reforzar la información obtenida con las entrevistas y cuestionarios, datos recolectados como parte del trabajo de campo en los municipios de: Mixco, San Pedro, San Juan, San Pedro, San Lucas y Santiago, municipios que conforman la Cordillera Alux.

Las técnicas de recolección utilizadas van desde la interrogación estandarizada hasta la conversación libre, en ambos casos se recurre a una guía que puede ser un formulario o esquema de cuestiones que han de orientar la conversación, que nos servirá para la recolección de datos e información.

La entrevista a profundidad se efectuó a 7 trabajadores de la oficina de Unidad Técnica de la Cordillera Alux, a medios de comunicación y maestros de las escuelas dentro de la reserva, para determinar el grado de conocimiento que poseían de la institución.

Grupos Focales: Se realizaron entrevistas a 6 Guardarecursos de la UTCA- CONAP. Su trabajo consiste en cuidar las 53 mil hectáreas que forman la Cordillera Alux y se reúnen en la oficina de la Unidad Técnica para rendir reporte un día a la semana.

La encuesta se realizó en los municipios de Mixco por tener la parte territorial más grande del área protegida, San Pedro, San Lucas. Por ser parte de los municipios que conforman la cordillera. Para realizar las encuestas se tomó un muestro de la población total de habitantes que es de 732,380. Los entrevistados fueron en su mayoría hombres (192), aproximadamente un tercero fueron mujeres (96), dando un total de 254 papeletas de las cuales.

Total de la población (N).

Nivel de confianza o seguridad (1-) 95%

Precisión (d) 5%

Proporción $p= 0.5$

Tamaño muestral (n)

Tamaño muestral ajustado a pérdidas

Proporción esperada de pérdidas (R) 15%

Muestra ajustada a pérdidas 94

3.3.1 Observación

La observación es la más común de las técnicas de la investigación. Como dice Carlos Tamayo: “La palabra observación hará referencia explícitamente a la percepción visual y se emplea para indicar todas las formas de percepción utilizadas para el registro de respuestas tal y como se presentan a nuestros sentidos”. La observación sugiere y motiva los problemas y conduce a la necesidad de la sistematización de los datos. (Tamayo, El Proceso de la Investigación Científica, 1991, p. 91)

Para Melgar la observación es una cualidad innata de la generalidad de los individuos, no así el observar con un fin determinado, que requiere de un esquema de trabajo para captar manifestaciones y aspectos más trascendentales y significativos de la vida familiar y comunal solamente es capaz de hacer esto quien conozca los cánones de la investigación científica. (Melgar, Teorías y Etapas para el Desarrollo del Proyecto de Investigación, 2011, p. 47)

La Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas es una institución que tiene cinco años aproximadamente de funcionar. La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux tiene 15 años de haber sido declarada área protegida.

La institución es una unidad técnica, lo que la posiciona en desventaja ante las sedes regionales del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, está condicionada por las disposiciones de CONAP Central. El lugar donde se ubicada la oficina es una colonia residencial perimétrica con acceso controlado, esto hace difícil para los usuarios ubicarla.

La Unidad Técnica de la Cordillera Alux no cuenta con un departamento de comunicación y relaciones públicas, por tal razón tiene muchas deficiencias en el tema comunicacional, y se les hace cuesta arriba el visibilizarse o el socializar la información. Cuentan con un

espacio en internet vinculado al dominio de CONAP central pero no poseen la clave para poder actualizar la página que se quedó en construcción, al solicitar las contraseñas la respuesta fue positiva pero pasó el tiempo y no las obtuve.

Dentro de la observación realizada se hizo el recorrido a los cinco municipios: Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, donde se pudo visualizar que está poco identificada el área protegida, con rótulos de señalización que indican que es área protegida, uno de los rótulos fue destruido recientemente.

Existen más de cien vertederos clandestinos dentro del bosque como a la orilla de la carretera. El aprovechamiento de las tierras es mayormente agrícola, observado desde la carretera la producción de rábanos, zanahorias, tomates, lechugas, colinabo, chile pimiento cebollas entre otras, es muy factible por la riqueza de la tierra rica en agua.

La tala ilícita de árboles es un problema muy grande en el área protegida, se pueden ver grandes extensiones de tierra depredadas, por los incendios, o son derivados con fines de lucro, hay quienes cortan grandes cantidades de árboles sin licencia para la venta de la madera. También para el consumo por las comunidades ya que muchas de las comunidades son de escasos recursos, por lo mismo cocinan con leña, de la forma tradicional.

También por la frontera urbana, otro de los contribuyentes a la deforestación es la plusvalía, dentro de la cordillera hay residenciales, centros comerciales, proyectos habitacionales a desarrollarse.

Las personas argumentan no tener conocimiento sobre las licencias que hay que obtener para cortar árboles, construir o excavar, es por eso que caen en ilegalidades, que dependiendo pueden ser multados, o ser decomisado el arma del delito, que en este caso suele ser un machete, una sierra, etc.

Al ser consultados los vecinos sobre si conocen que viven en un área protegida, los reglamentos que esto conlleva, argumentaron en su mayoría el desconocer el tema, hubieron quienes si conocen, incluso hay pobladores que no conocen ni que significa CONAP.

También contribuye a todo esto el hecho de que las tierras de la cordillera Alux están en manos de los particulares, porque las tierras en su mayoría son propiedad privada, es por eso que todo es mucho más difícil. De las 53 mil hectáreas que forman la Cordillera Alux se pierden cada año seis hectáreas de bosque por el avance de la frontera agrícola y urbana. (Ramírez Pérez, 2012)

La población total de los 5 municipios de la Cordillera Alux suma un total de 732,380 habitantes, proyectados para el año 2008. Se estima que estos municipios duplicarán su población en los siguientes 15 años. Uno de cada cuatro pobladores de la Cordillera Alux vive en la pobreza. Los municipios de Mixco y San Juan Sacatepéquez tienen las mayores áreas de la Cordillera Alux. El 9.54% de la superficie de los cinco municipios equivale al área de la Reserva. (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Plan Estratégico Institucional, 2010, p. 12)

El 45.93% de los suelos de la Cordillera Alux tienen cobertura boscosa, 26.74% uso urbano, 21.18% uso agrícola y el restante 6.15% uso de pastos y cubierta vegetal en sucesión. La tasa de deforestación anual es de 172.06 hectáreas, para un total de 1,548.54 hectáreas deforestadas en 9 años. (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Plan Estratégico Institucional, 2010, p. 12)

Las principales amenazas de la Cordillera Alux son la urbanización desordenada (asociada al crecimiento demográfico), la contaminación de fuentes de agua, el aumento de la demanda de productos maderables y el desconocimiento de la normativa vigente del área de la Cordillera, el avance de la frontera urbana y agrícola, el uso exagerado de químicos en la agricultura e industria, las talas ilícitas y el escaso manejo de los desechos sólidos y líquidos.

Otros problemas son los niveles crecientes de pobreza y pobreza extrema y la escasa valorización de los bienes y servicios ambientales que genera la Cordillera Alux, la problemática institucional, el poco control y gestión de los recursos naturales renovables por las municipalidades y la escasa participación social de los pobladores de las comunidades que se encuentran dentro y fuera de la Cordillera Alux. (UTCA-CONAP, Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, 2010, pág. 9)

La Unidad Técnica Cordillera Alux tiene la regencia de los volcanes de Agua, Fuego, Acatenango y Pacaya, pero no cuentan con documentos que proporcionen información de los volcanes, dificultando esto la regencia sobre los colosos. El ingeniero Juan Pablo Chou- Jo ser abordado dijo que no existen documentos que indiquen sobre la flora y fauna del Volcán de Agua.

3.3.2 Documentación

Análisis documental

Consiste en el estudio de diferentes bibliografías es decir los diferentes libros, folletos, revistas y documentos los que se leyeron y estudiaron para la elaboración y la redacción de la estrategia de comunicación del Ejercicio Profesional Supervisado. El análisis documental nos da las herramientas escritas que son el fundamento para poder tener los conocimientos básicos acerca de escritos y para ampliar los conocimientos.

- ❖ Melgar, Luis Alexander. 2011. Teorías y Etapas para el Desarrollo del Proyecto de Investigación. Guatemala. Textos y Formas Impresas.
- ❖ Interiano, Carlos. 1998. El abc del Periodismo. Guatemala. Fondo de Cultura.
- ❖ Tamayo y Tamayo, Mario. 1991. El Proceso de la Investigación Científica. México, España, Argentina. Limusa.
- ❖ Mérida González Aracelly. 2009. Búsqueda bibliográfica, Redacción de referencias y Citas dentro del texto. Guatemala.
- ❖ Tesis: García Rosado, Beatriz Elena. 2011. Diagnóstico de comunicación organizacional interna en las agencias de viajes de Bahías de Huatulco, Oaxaca. Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Huatulco México. Universidad del Mar Campus Huatulco.

- ❖ El Decreto número 41-1997 del Congreso de la Republica de Guatemala, por medio del cual fue declarada como Área Protegida de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales, este documento es la base legal de la institución.
- ❖ El Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux (RPFMCA), es la base jurídica de la Unidad técnica de la Cordillera Alux.
- ❖ El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2011-2015 del CONAP y La Ley de Áreas Protegidas y su reglamento, donde se especifican los objetivos y metas de la institución que se manejan a largo plazo.
- ❖ Decreto No.4-89 Ley de Áreas Protegidas y su Reglamento 4-1989. Y sus Reformas Decretos No. 18-1989, 110-1996 y 117-1997 del Congreso de la República de Guatemala.
- ❖ El Plan Operativo Anual (POA) 2,012, de Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux. El cual es un manual de operaciones y trabajo para todo el año.
- ❖ Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86 y sus reformas 75-91, 1-93 y 90-2000. (Pérez, 2012)
- ❖ Gubernativo No. 134-2005. Reglamento de las Descargas y Reúso de Aguas Residuales y de la Disposición de los dos, Decreto 236-2006. Reglamento del PINFOR, Resolución JD.01.01.2007.
- ❖ Reglamento de Evaluación, Control y Seguimiento Ambiental, Acuerdo 431-2007. Convenio de Homologación MARN-CONAP. (CONAP-UTCA, 2010, pp. 133-134)

3.3.3 Entrevistas a Profundidad

La entrevista es comúnmente utilizada en la investigación de campo, una cantidad significativa de los datos obtenidos provienen de la entrevista. Tamayo dice que “podemos decir que la entrevista es la relación directa establecida entre el investigado y su objeto de estudio a través de individuos o grupos con el fin de obtener testimonios orales”. Las entrevistas pueden ser colectivas o individuales. Por el tipo de estructuración pueden ser libres o dirigidas. (Tamayo, El Proceso de la Investigación Científica, 1991, p. 93)

La entrevista como técnica es un recurso generalizado. Carlos Interiano dice que se usa en casi todas las profesiones. Existe abundante información al respecto, así como diversas formas de realizarlas, cada profesión utiliza la entrevista con fines específicos. (Interiano, 1998, p. 12)

Para conocer mejor el tema a tratar, fue necesario valerse de las entrevistas a profundidad que se hicieron a diferentes personalidades involucradas o conocedoras de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux, quién es la que vela por que se cumplan las leyes que rigen a la Reserva Protectora de Manantiales Cordillera Alux, por ser un área protegida.

Las entrevistas a profundidad

El ingeniero José Horacio Ramírez Pérez, director de la Unidad Técnica Cordillera Alux - Consejo Nacional de Áreas Protegidas, al ser abordado sobre la extensión territorial de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux dijo: “Según el Decreto 41-97, el área de la Cordillera Alux es de 53.72 kilómetros cuadrados. Según los Sistemas de Información Geográfica, el área es de 45.68 kilómetros cuadrados”.

El Ingeniero Ramírez también dijo que “En el municipio de San Juan Sacatepéquez y parte del municipio de San Pedro Sacatepéquez, si existe rotulación adecuada. Falta trabajar la parte de rotulación de los municipios de Mixco, Santiago y San Lucas Sacatepéquez.

El Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación ambiental de la UTCA-CONAP, al ser consultado de cuáles dan las funciones de la misma dijo: “Promover y ejecutar en el marco del Plan Maestro RFPMCA, acciones de conservación, preservación y uso adecuado de los recursos naturales en la Cordillera Alux.” Argumentó que no existe un desplegado de personas para la Cordillera y oficina a razón del recurso financiero y político.

Sobre las actividades que realiza la institución son: Educación ambiental, Actividades forestales, protección y resguardo, coordinación con instituciones del gobierno, ONG´s y otros proyectos.

Técnico Forestal Ing. Juan Pablo Chou-Jo Ochoa explicó el proceso detallado de los pasos a seguir para la obtención de una licencia para construir dentro de un área protegida dijo que: “De hecho aparte de la licencia municipal, se necesita la licencia ambiental, que la proporciona el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Y un contrato suscrito entre la persona proponente, el dueño del terreno donde se va a construir la casa y la secretaria ejecutiva del CONAP, para lo cual necesita llenar un formulario e enviarlo al Ministerio de Ambiente. El Ministerio de ambiente pide la opinión al CONAP, pasa aquí, se hace la inspección, se da la opinión mediante un dictamen y se devuelve al Ministerio para que elabore una licencia, se elabora la licencia y al finalizar este proceso pueden solicitar la licencia municipal. Si construyen o lo hacen antes se les pone una demanda ante el Ministerio Público”.

Al ser abordado sobre las licencias para cortar árboles dijo: “Básicamente se necesita una solicitud dirigida al Director de esta unidad, donde las personas exponen la necesidad que tienen para consumo propio, o consumo familiar para leña, vivienda o madera; la fotocopia de cédula, documento que acredite a la persona como propietario del terreno para su aprovechamiento. Finalizada esta fase, ingresa su expediente a la oficina de la UTCA-CONAP, luego se le hace una visita para inspeccionar los árboles y si se pueden aprovechar. Y luego cuando estos datos son pasados a la oficina se elabora el credencial, que lo firma el Director de la Unidad. Y se llama a la persona para que venga a recoger su credencial que tienen 15 días para hacer el aprovechamiento, el cual tiene un costo de veinticinco quetzales (Q.25.00). El cual se debe de pagar en BANRURAL, al recoger el documento debe de presentar el recibo de pago.”

Ingeniero Luis Quiyuch, Técnico de enlace con municipalidades de la UTCA-CONAP dijo que las funciones de la Unidad Técnica Cordillera Alux (UTCA) son: Administración de la cordillera Alux. Evaluación de impacto ambiental, vivienda e infraestructura. Autorización,

inspección y seguimiento a consumos familiares. Monitoreo en áreas de la reserva medio de guardarecursos y técnicos.

También fue entrevistado el editor de noticias de Telediario Víctor Escobar, quién dijo no conocer los pasos a seguir para obtener una licencia para la tala de árboles, ya que no se ha informado ni concientizado a los pobladores sobre el tema, además La Unidad Técnica no ha sido motivo de noticia.

3.3.4 Grupos focales

Los grupos focales fueron:

- ❖ Las maestras de las escuelas
- ❖ Guardarecursos de la UTCA
- ❖ Vecinas del área de Mixco
- ❖ Vecinos de Tierra Blanca
- ❖ Epesistas de Humanidades de la USAC
- ❖ Autoridades Municipales
- ❖ Grupo multidisciplinario. Ambiental
- ❖ Grupo Ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”. (ver anexos pág.116)

Los diferentes grupos focales coincidieron en no conocer dónde se ubica la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux. Tampoco conocen los recursos naturales que existen en la Reserva Forestal Cordillera Alux. A la pregunta si conocen el proceso sobre las licencias, respondieron más o menos, por tal motivo es necesario implementar la estrategia de comunicación para la visualización de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux y sus funciones dentro de la sociedad.

3.3.5 Encuestas

La encuesta es una técnica de trabajo de campo, consiste en el acopio de testimonios orales y escritos de personas vivas (Melgar, Teorías y Etapas para el Desarrollo del proyecto de Investigación, 2011). Entonces se puede decir que la encuesta es el conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa, para recabar información sobre un tema.

Análisis de las encuestas:

Se trabajó con una muestra de la población total de los 5 municipios, se utilizó una muestra simple al azar, todos tuvieron la misma oportunidad de ser encuestados. Los pobladores de las comunidades no conocen donde están las oficinas que administran el área protegida, ni del ente regente CONAP, tampoco sobre el tema de licencias. Es por eso la necesidad de la divulgación de la información por todos los medios posibles.

Se realizó una encuesta de 288 papeletas a los pobladores de los tres municipios, 96 papeletas c/municipio. La mayoría de los encuestados fueron hombres con un 68% (192 hombres) frente a un 32% (96) mujeres encuestadas. Los cuales se encontraban en un

rango de edad de 18 a 53 años. Las entrevistas se analizaron por medio de gráficas de barra y Pie (ver pág. 91).

La mayoría de los encuestados, el 99% (mujeres-hombres) no saben el significado de UTCA, Unidad Técnica de la Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP. Lo que evidencia que la institución no tiene presencia en los municipios encuestados.

Las gráficas muestran la tendencia negativa con respecto a saber el significado de las siglas CONAP, Consejo Nacional de Áreas Protegidas con un 95% de los encuestados. Los esquemas demuestran que un alto porcentaje de las encuestados (97%) no sabe donde se encuentra la oficina de la Unidad Técnica.

Casi todos encuestados el (99%) afirman que no han visto cuál es el trabajo que realiza la Unidad Técnica de la Cordillera Alux, frente a un 1%, que si conocen el trabajo de la institución, y nos indicaron que esto debido a que tuvieron que realizar trámites de construcción en la oficina de la Cordillera Alux.

Al indagar en la población de los municipios donde se realizó el trabajo de investigación por medio de encuesta, sobre si han escuchado, visto o leído alguna información sobre la Unidad Técnica de la Cordillera Alux (UTCA) del CONAP en los medios de comunicación masiva un alto porcentaje, el 95%, de los encuestados no ha escuchado, visto ni leído ningún tipo de comunicación de la UTCA-CONAP, frente a un 5% que sí. Esto debido a que en el municipio de San Lucas Sacatepéquez si hacen publicidad, pero enfocada al parque ecológico Senderos de Alux, y a la población relacionada al parque ecológico con la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux (RFPMCA).

Tomando en cuenta los resultados arrojados por la encuesta, analizada por medio gráficas de barra y pie, se puede visualizar que es necesaria la pronta intervención comunicacional para difundir y visibilizar la Oficina Unidad Técnica de la Cordillera Alux y sus funciones, dirigido a los 5 municipios que conforman la Reservar Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux.

3.4 Problema Comunicacional

La Unidad Técnica de la Cordillera Alux necesita una estrategia de comunicación que le permita alcanzar sus diferentes públicos de forma continua, clara, concisa y modular con el fin de comunicar los beneficios que proporciona la Reserva Protectora de Manantiales Cordillera Alux en los municipios de San Juan Sac., San Pedro Sac., Mixco, Santiago Sac. y San Lucas Sac.

3.5 Indicadores

El grupo meta será los cinco municipios que conforman la reserva forestal, debido a que un 70% de los entrevistados no conocen donde se ubica la Unidad Técnica de la Cordillera Alux, y 90% no conocen los lineamientos para obtener una licencia para cortar árboles, este dato obtenido de las encuestas hechas en las poblaciones ya descritas. Después de efectuar la campaña Comunicacional de visibilización de la Unidad Técnica Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (UTCA-CONAP) un 75% de la población involucrada la identifique y comprenda cuáles son sus funciones.

- ❖ El 75% de los participantes en las actividades esté comprometido en ayudar al cambio social.
- ❖ El 75% de las autoridades o líderes participantes en la estrategia estarán en la capacidad de reproducir los conocimientos sobre educación para el desarrollo sostenible.
- ❖ El 75% de los lectores de la información estará empoderado del conocimiento de la Cordillera Alux.
- ❖ Los habitantes de cada municipio que participen en las capacitaciones serán colaboradores en el manejo sostenible de la reserva.

3.6 Análisis FODA

FODA (en inglés SWOT), es la sigla usada para referirse a una herramienta analítica que le permitirá trabajar con toda la información que posea sobre la institución, útil para examinar sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. Este tipo de análisis representa un esfuerzo para examinar la interacción entre las características particulares de la institución, y el entorno en el cual éste compite. El análisis FODA tiene múltiples aplicaciones y puede ser usado por todos los niveles de la corporación y en diferentes unidades de análisis tales como los servicios que presta, mercado, público, línea de servicios, corporación, empresa, división, unidad estratégica de negocios, etc. Muchas de las conclusiones obtenidas como resultado del análisis FODA, podrán ser de gran utilidad en el análisis del público y en las estrategias que se diseñe y que califiquen para ser incorporadas en el plan de negocios. (deGUATE.com, 2011)

El análisis FODA debe enfocarse solamente hacia los factores claves para el éxito de la institución. Debe resaltar las fortalezas y las debilidades diferenciales internas al compararlo de manera objetiva y realista con la competencia y con las oportunidades y amenazas claves del entorno. El análisis FODA consta de dos partes: una interna y otra externa:

- ❖ La parte interna tiene que ver con las fortalezas y las debilidades del negocio, aspectos sobre los cuales usted tiene algún grado de control.
- ❖ La parte externa mira las oportunidades que ofrece el mercado y las amenazas que debe enfrentar la institución en el público seleccionado. Aquí es donde se tiene que desarrollar toda la capacidad y habilidad para aprovechar esas oportunidades y para minimizar o anular esas amenazas, circunstancias sobre las cuales se tiene poco o ningún control directo.

Análisis FODA de la Unidad Técnica Cordillera Alux del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (UTCA-CONAP)

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Plan Maestro Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux Consejo Nacional de Aéreas Protegidas (CONAP),	Base de datos en población y porcentaje territorial que es área protegida de los municipios, que están dentro de la Cordillera Alux. (Redacción, 2012)	1-Desactualización de material escrito para la divulgación de los temas ambientales. 2. Desactualización de instructivos con actividades para proteger el medio ambiente.	El área protegida es en un 99% es propiedad privada y el 1% restante son astilleros municipales.
Decreto Ley 41-1997 La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, se declara como área protegida el 29 de mayo de 1997, a través del Decreto Número 41-97, del Congreso de la República de Guatemala, entrando en vigencia el 1 de julio de 1997.	Utilización de las leyes y reglamentos que regulan la reserva para su conservación por ser área protegida, por medio de una estrategia comunicacional.	No cuentan con departamento de relaciones públicas.	El riesgo de no poder efectuar la estrategia de comunicación, por la falta de presupuesto para la misma.
Material y quipo de oficina completo tal como teléfono, impresora, fotocopidora, internet inalámbrico	Relación interpersonal y comunicación con los 5 municipios que conforman la Cordillera Alux.	No cuentan con programas en medios de comunicación.	La negatividad del personal de la institución al momento de solicitar el material y equipo de oficina.
Estrategias con instituciones gubernamentales y ONG´s	Se puede coordinar con las alianzas para la implementación d recipientes estratégicos para desechos.	Contaminación a falta de recipientes en lugares estratégicos para desechos.	El crecimiento del número de vertederos clandestinos que en la actualidad son más de 100 según estudios de AMSA.
Personal que cuenta con la Unidad Técnica , está capacitado y conocen toda el área protegida	Este equipo humano puede tomar un papel protagónico al momento de desarrollar las capacitaciones.	6 Guardarecursos son insuficientes para el resguardo de 5, 372.00 ha., que conforman el área protegida.	Talas ilícitas de los bosques. Caza de la fauna del lugar.

3.7 Aspectos que viabilizan la estrategia

El mobiliario y equipo con que cuenta la institución, como el Internet, espacio físico de oficina incluyendo cañonera para el momento de exposiciones que se vayan a dar. Se cuenta con la colaboración de Mixco para espacio físico que se puede utilizar para las capacitaciones que se realizarán en el municipio.

Los medios de comunicación locales son una herramienta poderosa para poder socializar información sobre la Unidad Técnica Cordillera Alux y la Reserva Forestal que rigen. Se cuenta con un pick up que es posible utilizar para el transporte del material y equipo necesario para ir a dar capacitaciones.

Las alianzas con las municipalidades con que cuenta la institución forman una herramienta que bien puede ser utilizada para el éxito de la campaña comunicacional a realizarse.

3.8 Aspectos que podrían limitar los resultados

Los talleres y capacitaciones pueden verse afectadas por las costumbres de los pueblos de cada lugar, por ejemplo: la falta de participación de las mujeres debido a que los esposos no las dejan acudir a reuniones; la falta de participación de los mismos hombres por pena o vergüenza o simplemente porque no les interesa el tema.

La falta de colaboración de las autoridades de la localidad, para convocar al pueblo a la capacitación que se llevará a cabo en la comunidad, ya sea por falta de interés o por falta de liderazgo.

El idioma y el analfabetismo, este es un factor que influye mucho en la falta de participación de la población a los talleres de capacitación, muchos de los habitantes de dicha comunidad hablan un idioma maya y el capacitador no lo habla, es aquí donde se forma una barrera semántica. El analfabetismo es otro factor muy influyente más cuando se trata de capacitar a la mujer rural, porque el alfabetismo afecta más a la mujer que al hombre, pero sin embargo hay hombres que también son analfabetas y por tal razón prefieren no atender el llamado a la capacitación.

La falta de presupuesto y cooperación a la estrategia comunicacional por parte de la UTCA-CONAP, ya que lo ven más como una pérdida que como una inversión que dará sus frutos a corto mediano o largo plazo, según como este diseñada.

4. Proyecto a Desarrollar

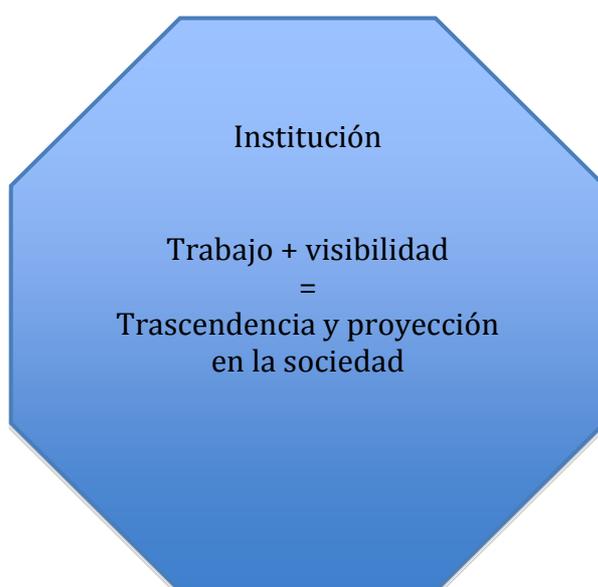
Estrategia de Comunicación para la visibilización de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux” y sus funciones, dirigido a los 5 municipios que conforman la “Reserva de Manantiales Cordillera Alux”.

4.1 Descripción Técnica de la Estrategia del Proyecto

El hombre es un ser por naturaleza social, que debe contar con otros para sobrevivir. La comunicación es el elemento necesario y fundamental para dicha supervivencia. Durante todo el Ejercicio Profesional Supervisado se realizará la socialización que será el otro método en el cual se implementaban cualidades sociales para poder acercarse a la población implicada, tanto en la comunidad educativa; como de los habitantes del municipio de los cinco municipios.

Para los fines de la Estrategia de Comunicación se hizo una reinterpretación de los principales aspectos del Proyecto en términos de objetivos, componentes, indicadores y ejes transversales.

La estrategia consiste en realizar una serie de actividades comunicacionales para visibilizar el trabajo que realiza la Unidad Técnica de la Cordillera Alux (UTCA) del CONAP y la Cordillera Alux. Enfocándose todas las acciones comunicacionales y de relaciones públicas a los cinco municipios que conforman la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux (RFPMCA), siendo estos: Mixco San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.



4.2 Objetivo General de la Estrategia

- ❖ Visibilizar el trabajo que realiza la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux del CONAP en los municipios de Mixco San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.

4.3 Objetivos Específicos de la Estrategia

- ❖ Fortalecer la imagen de la Cordillera Alux y su regente la Unidad Técnica de la misma a nivel regional como nacional; sus beneficios y acciones ante los diferentes públicos, mediante las relaciones publicas.
- ❖ Desarrollar un mecanismo de comunicación de doble vía, con el fin de informar los avances del Proyecto a los distintos públicos involucrados.

4.4 Actividades que Operativizan la Estrategia

Exposición fotográfica:

Creación y realización de exposición fotográfica “Con Amor por la Cordillera Alux”, sobre la Cordillera Alux y la problemática que aqueja a esta.

Carpetas fotográficas profesionales.

Productos Impresos:

Creación y diseño de trifoliales con información de la Cordillera Alux, tanto para educación ambiental como para la promoción de ecoturismo.

Producción de spot publicitario:

Creación de un spot radial publicitario que dure 1 y 30 segundo sobre aspecto de la Reserva Forestal de Manantiales Cordillera Alux.

Multimedia:

Entre los productos de Multimedia se diseñó el blog en Wordpress “Todos por la Cordillera Alux” <http://todosporlacordillera.wordpress.com>

También se crearon páginas en FaceBook

<http://www.facebook.com/grupo.lacordilleraalux>

<http://www.facebook.com/TodosporlacordilleraAlux?ref=hl>

Las Páginas alimentadas y administradas a la brevedad posible.

El diseño el logo de la Unidad Técnica Cordillera Alux con la ayuda de Víctor del Cid y el otro epesista de la escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC, Jorge de León. (Ver anexos 12 y 13 pág. 132).

Talleres y Capacitaciones:

Se organizaron conferencias, talleres interactivos y capacitaciones realizadas con el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación Ambiental; el Ingeniero Víctor Meléndez, Guardarecursos, el Ingeniero Luis Quiyuch, encargado de enlace con Municipalidades, y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- de la –USAC- 2012, Rosalia Marisol Reyes López y Jorge de León Lucero. Realizadas en varias escuelas públicas del grupo objetivo: estudiantes de colegios e institutos de diversificado que se encuentran dentro de la Cordillera Alux. Se desarrollaron las temáticas: El Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas -SIGAP-, La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux -RFPMCA- y la forma correcta de reforestar.

Actividades Comunitarias:

Por medio del equipo ambientalista se han venido realizando una serie de actividades, como la primera caminata para celebrar los XV Años de la Cordillera Alux. Se Celebró varias campañas de reforestación dentro de los municipios que conforman la RFPMCA; concurso de dibujo con niños 434 niños comprendidos entre los grados de 4to, 5to y 6to, por el Día Internacional del Agua, en la Escuela Tipo Federación Jornada Matutina José de San Martín en Mixco.

Relaciones Públicas:

Se organizó una Conferencia de Prensa en el Palacio Nacional de la Cultura el 25 de mayo en el Marco de los 15° Aniversario de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux. Se llevo a cabo la Conferencia de Prensa para dar inicio a una serie de actividades que se realizaron durante los meses restantes del calendario.

La conferencia de prensa del 15 aniversario de la Cordillera Alux fue cubierta por 15 medios de comunicación:

- ❖ Televisivos: Noti7, Tele Diario, Tele Centro, Guatevisión, TV Maya y TV Azteca.
- ❖ Radiales: Radio Punto, Emisoras Unidas, Sonora y Radio Nuevo Mundo.

- ❖ Escritos: Nuestro Diario, Al Día, Prensa Libre, Diario La Hora y El Periódico. (Ver anexos pág. 150)

Actualmente se están realizando y se seguirán realizando actividades en conmemoración de la celebración de los XV años de haber sido declarada como área protegida la RFPMCA. Tales actividades como la celebración del “Día Nacional de los Pueblos Mayas” y la “1ra. Carrera en conmemoración de los XV años de la -RFPMCA-”, están a realizarse en el mes de noviembre.

- ❖ 1er Festival del Día Mundial del Agua en Pro de la Reforestación fue llevado a cabo en la Escuela Tipo Federación José de San Martín, donde también fungí como Maestra de Ceremonias. Evento cubierto por Televisite, canal local de Mixco (TV Mixco) y TV Azteca.

- ❖ Exposición fotográfica “Con Amor por la Cordillera Alux” primero se expuso en el Palacio Nacional de la Cultura, posteriormente en el salón de San Pedro Sacatepéquez, y en el Boulevard San Cristóbal en el evento Reforestando Centro América “El reverdecer de los Campos y el Renacer de las Flores”.

- ❖ En el Marco de los XV de la Cordillera Alux, se realizó una ceremonia de Celebración el 29 de mayo, en el municipio de San Pedro donde fungí como Maestra de ceremonias, se continuó con una reforestación denominada “Restauración de Áreas Desérticas” en el astillero municipal “Ojo de Agua”, el evento fue cubierto por Nuestro Diario.

Componentes internos y externos que contribuyen al desarrollo de la efectividad de la estrategia.

Externos	Internos
Imagen corporativa: Logotipo/diseño	Calidad de la estrategia de comunicación
Lenguaje sencillo	Cultura interna
Servicios/información	Valores municipales
Credibilidad	Comportamiento y actitudes
Canales de información físicos y virtuales	Análisis de las encuestas por medio de gráficas
Espacios publicitarios, relaciones institucionales. Talleres, cursos de capacitación	Dinámicas
Patrocinios	Cursos de capacitación
Eventos	

4.5 Financiamiento

Los fondos con que se ejecutó la campaña comunicacional corrieron a cargo, en un 30%, de la Unidad Técnica Cordillera Alux y un 65% a cargo del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y el 5% patrocinadores auto gestionados para el cumplimiento del proyecto.

Debido a la falta de presupuesto asignado a la campaña de comunicación, por razones administrativas internas de la institución, se tuvo que ejecutar la estrategia diseñada con financiamiento del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

A continuación se presenta un cuadro de los valores estimados.

	Uds.	GTQ/unidad		Total
Realización de 300 encuestas				
Impresión de 300 papeletas + 3 cuestionarios base Q.0.25 c/u	303			
2 encuestadores Q.1500.00 c/encuestador	2			
Tabulación de las 300 papeletas 10 horas Q.100.00 c/hora	10			

Realización de gráficas 6 horas Q.100.00 c/hora	6			
				Aporte del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Realización de entrevistas				
Realización de 12 entrevistas 1/2 hora cada entrevista Q.100.00 c/hora	6			
1 colaborador	1	1		
Fotografía profesional				
Toma de Fotografías con equipo profesional		30.000,00 GTQ		
Montaje de expos. fotográfica				
10 Atriles	10	140,00 GTQ		
15 pliegos de Cartón Ilustración	15	20,00 GTQ		
15 fotos impresas en alta resolución	15	30,00 GTQ		
				Aporte del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC

Intervenciones comunicales				
22 intervenciones comunicacionales de organización y relaciones públicas. (ver cuadro en anexos) Q.2000.00 c/ intervención	22	2.000,00 GTQ		
				Aporte de la UTCA-CONAP y del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Capacitaciones				
8 Talleres de capacitación Q.2000.00 c/capacitación	8	2.000,00 GTQ		
3 Facilitadores por 16 horas Q.300.00 c/h	16	300,00 GTQ		
				Aporte de la UTCA-CONAP y del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Realización de 300 encuestas				Aporte del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Realización de entrevistas				Aporte del EPS de la Licenciatura

				de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Fotografía profesional				Aporte del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Intervenciones comunicales				Aporte de UTCA-CONAP y el EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Capacitaciones				Aporte de la UTCA-CONAP y del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC
Total				Aporte de la UTCA-CONAP y del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC

4.6 Presupuesto

A continuación se detallan los precios de los insumos que se utilizaron en la ejecución de la estrategia de comunicación como parte del Ejercicio Profesional Supervisado. El presente cuadro detalla los costos reales del mercado.

	Uds.	GTQ/unidad	Total sin IVA	IVA 12%	Total
Realización de 300 encuestas					
Impresión de 300 papeletas + 3 cuestionarios base Q.0.25 c/u	303	0,25 GTQ	75,75 GTQ	9,09 GTQ	84,84 GTQ
2 encuestadores Q.1500.00 c/encuestador	2	1.500,00 GTQ	3.000,00 GTQ	360,00 GTQ	3.360,00 GTQ
Tabulación de las 300 papeletas 10 horas Q.100.00 c/hora	10	100,00 GTQ	1.000,00 GTQ	120,00 GTQ	1.120,00 GTQ
Realización de gráficas 6 horas Q.100.00 c/hora	6	100,00 GTQ	600,00 GTQ	72,00 GTQ	672,00 GTQ
					5.236,84 GTQ
Realización de entrevistas					
Realización de 12 entrevistas 1/2 hora cada entrevista Q.100.00 c/hora	6	100,00 GTQ	600,00 GTQ	72,00 GTQ	672,00 GTQ
1 colaborador	1	1.500,00 GTQ	1.500,00 GTQ	180,00 GTQ	1.680,00 GTQ
					2.352,00 GTQ
Fotografía profesional					

Toma de Fotografías con equipo profesional		30.000,00 GTQ	30.000,00 GTQ	3.600,00 GTQ	33.600,00 GTQ
Montaje de expos. Fotográfica					
10 Atriles	10	140,00 GTQ	1.400,00 GTQ	168,00 GTQ	1.568,00 GTQ
15 pliegos de Cartón Ilustración	15	20,00 GTQ	300,00 GTQ	36,00 GTQ	336,00 GTQ
15 fotos impresas en alta resolución	15	30,00 GTQ	450,00 GTQ	54,00 GTQ	504,00 GTQ
					36.008,00 GTQ
Intervenciones comunicales					
22 intervenciones comunicacionales de organización y relaciones públicas. (ver cuadro en anexos) Q.2000.00 c/ intervención	22	2.000,00 GTQ	44.000,00 GTQ	5.280,00 GTQ	49.280,00 GTQ
					49.280,00 GTQ
Capacitaciones					
8 Talleres de capacitación Q.2000.00 c/capacitación	8	2.000,00 GTQ	16.000,00 GTQ	1.920,00 GTQ	17.920,00 GTQ
3 Facilitadores por 16 horas Q.300.00 c/h	16	300,00 GTQ	4.800,00 GTQ	576,00 GTQ	5.376,00 GTQ
					23.296,00 GTQ
Realización de 300 encuestas					5.236,84 GTQ
Realización de entrevistas					2.352,00 GTQ
Fotografía profesional					36.008,00 GTQ
Intervenciones comunicales					49.280,00 GTQ
Capacitaciones					23.296,00 GTQ
Total					116.172,84 GTQ

Materiales

Los materiales que se utilizaron fueron varios entre ellos se mencionan:

Cantidad	Material	Descripción
1	Computadora MacBookPro	Utilizada para la elaboración y diseño de materiales tales como: Trifoliales, Carpeta fotográfica, el informe, medios audiovisuales y la redacción de todas las actividades que se realizaron.
1	Equipo fotográfico Canon EOS 7D Lente 18-135 mm Lente Ef 100.400 mm	Utilizado para la toma de fotografías para el portafolio y exposición fotográfica

15	Fotografías impresas	
10	Portafolios digitales de fotografías	Utilizados para la divulgación por medio de la comunicación visual de la Cordillera Alux.
10	Atriles	
1	Impresora	Para imprimir todo lo necesario.
2	Resmas de hojas bond	Se imprimió diferentes hojas de trabajo, ensayos del proyecto y el proyecto final.
1	Memoria USB	Para almacenar datos.
15	Pliegos de papel bond	Para imprimir las fotografías de la exposición
15	Pliegos de Papel ilustración	Base del fondo para el montaje de las fotos
	Cartuchos de tinta	Se imprimió ensayos del informe, el módulo, e informe final.

4.7 Beneficiarios

El público beneficiario de esta estrategia de comunicación se compone de dos segmentos: A nivel interno todos los colaboradores de la oficina de la -UTCA-CONAP- desde los técnicos forestales hasta los Guardarecursos, ya que debido a la intervención comunicacional se incrementará el apoyo de los pobladores de los municipios que conforman la Cordillera hacia la oficina de la Unidad Técnica.

Y a nivel externo los beneficiarios fueron todos los pobladores de los cinco municipios que se encuentran dentro del área protegida, porque la información que se les brindara, les ayuda a realizar todas las diligencias y cumplir con todos los requisitos necesarios para desarrollar actividades que le correspondan al regente forestal.

En el proyecto se trabajará de la mano con estas instituciones y especialmente con las de carácter público que tienen el mandato y están legitimadas para actuar en sus áreas, de las cuales son rectores. Por tal razón, es importante el reconocimiento de este papel protagónico y el papel suplementario que le corresponde al proyecto. En tal sentido, se hace necesaria una comunicación clara y continua además de una labor de coordinación constante.

4.8 Recursos Humanos

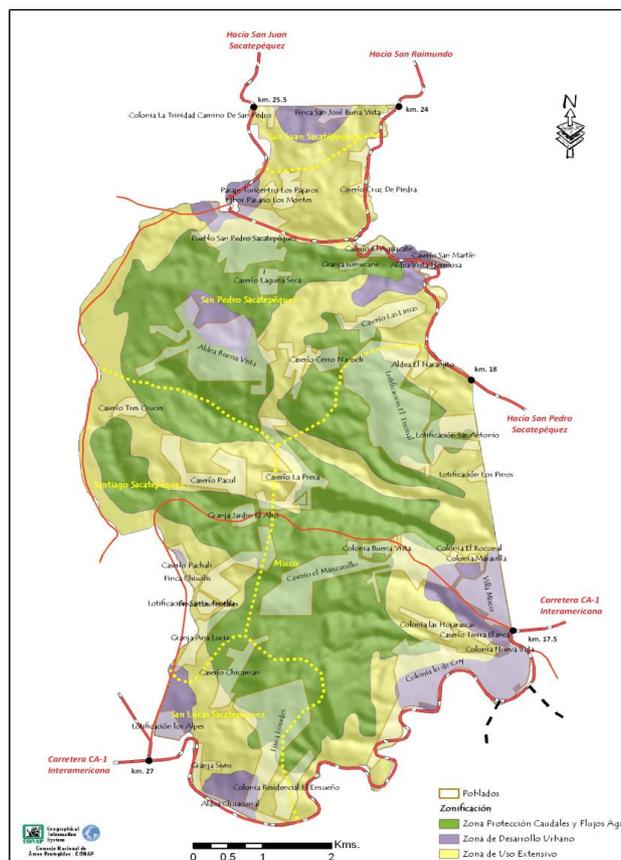
- ❖ El epesista de Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la USAC del año 2012, Santos Jorge de León Lucero apoyó en el desarrollo de actividades comunicacionales y de relaciones públicas.
- ❖ Guardarecursos Ingeniero Víctor Meléndez, capacitador sobre reforestación.
- ❖ Guardarecursos Vinicio Soto, colaborador al visitar los 4 centros educativos tomados como grupo focal.
- ❖ Ingeniero Agrónomo Luis Quiyuch, Técnico encargado del enlace con Municipalidades, capacitador sobre reforestación.

- ❖ Licenciado Esturdo Reyes, Técnico en Educación Ambiental, capacitador sobre el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas –SIGAP-
- ❖ Representantes de WEYA VERDE
- ❖ Wendy Herrera y Pablo Orellana, capacitadores sobre el manejo de los desechos sólidos, en escuelas de San Pedro Sacatepéquez y Mixco respectivamente.
- ❖ Licda. Amparo Lara, Técnico en Ecoturismo de la UTCA-CONAP.

4.9 Áreas Geográficas de Acción

Según el plan maestro de la cordillera Alux, el perímetro de la Cordillera Alux mide veinte nueve, punto treinta y dos kilómetros (29.32 Km). Son 5,372.00 ha. La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux 5 municipios son: Mixco (39.34%), luego de los municipios de San Pedro Sacatepéquez (31.55%), Santiago Sacatepéquez (16.73%), San Lucas Sacatepéquez (9.20%) y San Juan Sacatepéquez (3.18%). (Consejo Nacional de Áreas Protegidas, 2010)

Sin embargo la estrategia comunicacional a parte de cubrir los municipios descritos con anterioridad será en dos enfoques el nivel regional, nacional e internacional, por ejemplo la ciudad capital se beneficia con el agua que produce la cordillera y es el pulmón verde más cercano a la misma. Los talleres serán llevados dentro de los 27 establecimientos que son parte de la Cordillera Alux. La divulgación y promoción vía internet se efectuará a nivel nacional e internacional, porque todos nos beneficiamos del oxígeno.



Mapa tomado de la página de Internet de CONAP, del territorio que conforma la Reserva.

4.10 Cuadro Operativo de la Estrategia

Actividad o Producto Comunicacional	Objetivo Específico	Presupuesto	Recurso Humano	Área Geográfica de Impacto	Beneficiarios	Fecha de Ejecución
1. Toma de fotografía profesional y realización del portafolio	Promover por medio de la comunicación visual la Cordillera Alux	Q.20,00.00	1 colab.	Las cinco municipios que conforman la RFPMCA	La Unidad Técnica Cordillera Alux UTCA del CONAP	17 de abril al 30 de agosto 2012
2. Creación de cuestionarios bases para encuestas y entrevistas	Tener una base para redactar las encuestas y entrevistas	Incluido en la realización de las encuestas	2 colabs.	El Municipio de Mixco	La Unidad Técnica de la Cordillera Alux	16 de abril 2012
3. Realización de encuestas al 15% de la población que conforma la reserva protegida.	Tener una base para desarrollar una estrategia comunicacional	Q.3360.00	2 colabs.	Municipios de Mixco, San Pedro Sac., San Lucas Sac. y Santiago	La Unidad Técnica de la Cordillera Alux	20 abril 2012
4. Celebración del 1er. Festival del Día Mundial del Agua.	Implementar actividades ambientales para mejorar la comunicación entre las escuelas y la UTCA	Q.6000.00	10 colabs.	El Municipio de Mixco	Los 27 centros educativos y la oficina de la -UTCA-	22 de abril de 2012
5. Elaboración de los espacios en internet, "Todos por la Cordillera Alux"	Dar a conocer las actividades de la Unidad Técnica Cordillera Alux	Q. 2,000.00	1 colab.	A nivel regional, nacional e internacional	La Unidad Técnica Cordillera Alux del CONAP	1 de mayo del 2012
6. Realización de la Ira. Caminata en conmemoración de los 15 años	Presentar a la sociedad la celebración de los 15 años de la -RFPMCA-		30 colabs.	El Municipio de Mixco	La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux -RFPMCA-	4 de mayo 2012
7. Conferencia de Prensa para celebrar los 15 años de la Cordillera Alux	Presentar a la sociedad la celebración de los 15 años de la -RFPMCA-	Q.2000.00	10 colabs.	Toda Guatemala	La RFPMCA	25 de mayo 2012
8. Montaje de exposición fotográfica "Con Amor a la Cordillera Alux"	Demostrar por medio de la comunicación visual la flora fauna y problemática de la Cordillera Alux	Q36,000.00	1 colab.	Asistentes a la conferencia de prensa en el Palacio Nacional de la Cultura	La Unidad Técnica de la Cordillera Alux	25 de mayo 2012

9. Celebración de los 15 años de la –RFPMCA- Maestra de Ceremonias	Presentar a la sociedad la celebración de los 15 años de la –RFPMCA-	Q.2000.00	30 colabs.	El municipio de San Pedro Sacatepéquez	La – RFPMCA-	29 de mayo de 2012
10. Capacitaciones a estudiantes de diversificado, para que capaciten a estudiantes de las 27 escuelas	Ampliar el número de voluntarios en las actividades ambientales en las 27 escuelas	Q.17920.00	5 colabs.	Las cinco municipios que conforman la RFPMCA	La RFPMCA	Junio a julio del 2012
11. Elaboración y diseño de trifoliales	Promover y divulgar la información de la institución	Q.1200.00		Los cinco municipios que conforman la Cordillera Alux	La Unidad Técnica de la Cordillera Alux	Julio a Agosto del 2012

5. Informe de Ejecución

A continuación se describen las actividades ejecutadas durante el Ejercicio Profesional Supervisado

5.1 Nombre de la actividad

Realización de la agenda de actividades ambientalistas del año, dando como inicio la organización del 1er Festival del Día Internacional del Agua. (Ver anexo 1 pág. 86 y 87)

❖ Objetivo de la Actividad específica

Promover la participación y conocimiento ambiental de autoridades y estudiantes de la Escuela en el municipio de Mixco.

❖ Público Objetivo

Los 434 estudiantes de 4to, 5to y 6to primaria jornada matutina de la Escuela Tipo Federación Jornada Matutina, José de San Martín en Mixco y autoridades del mismo municipio.

❖ Medio utilizado

Festival del Agua, talleres de pintura, taller de participación en grupo, y reforestación.

❖ Áreas Geográficas de impacto

Escuela Tipo Federación Jornada Matutina, José de San Martín en Mixco.

❖ Presupuesto invertido en esta acción

Colaboración del Consejo Nacional de Áreas protegidas (CONAP); de la Municipalidad de Mixco; la Escuela Tipo Federación José de San Martín, la Escuela de Ciencias de la Comunicación (ECC) y de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

❖ Resultados en base a indicadores

La celebración del festival ayudó a visualizar la Cordillera Alux en la Escuela Tipo Federación Jornada Matutina, José de San Martín en Mixco.

5.2 Nombre de la actividad

Organización y fundación del equipo ambientalista “Todos por la Cordillera Alux”. (Ver anexo 8 pág. 98)

❖ **Objetivo de la Actividad específica**

Visibilizar la Unidad Técnica y sus funciones para proteger la Reserva Forestal Cordillera Alux entre las diferentes organizaciones que se encuentran dentro del territorio de la Cordillera.

❖ **Público objetivo**

REDISTACH, Educación y fomento CONAP central, las Municipalidades de Santiago y San Lucas Sacatepéquez, CALMECAC de Guatemala, EPS Humanidades de la USAC, Casa de la Cultura Mixco, VERDEVER, WEYEVERDE y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN).

❖ **Medio Utilizado**

Capacitación dentro de la Unidad Técnica Cordillera Alux, valiéndose de presentaciones digitales, mapas de la ubicación y fotografías de la flora y fauna de la Cordillera Alux.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

La ciudad de Guatemala, Mixco, San Pedro, San Lucas, Santiago y San Juan Sacatepéquez.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto Q 1,500.00 aportado por la Unidad Técnica Cordillera Alux de CONAP y especialistas de Ciencias de la Comunicación de la Escuela de Ciencias de la comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Que el 100% de los participantes se empoderaran de los beneficios y problemática de la Cordillera Alux.

5.3 Nombre de la actividad

Creación de espacios en internet (Anexo 11 pág.102)

Blog: <http://todosporlacordillera.wordpress.com/>

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Dar a conocer ubicación, flora y fauna, recursos y problemática y las actividades que se realizan a favor de la conservación de la Cordillera Alux.

❖ **Público Objetivo**

Mixco, Ciudad de Guatemala, Amatitlán, San Pedro Sac., San Lucas Sac., San Juan Sac. y Santiago Sac.

❖ **Medio utilizado**

Internet, espacio gratis.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Mixco, Ciudad de Guatemala, Amatitlán, San Pedro Sac., San Lucas Sac., San Juan Sac. y Santiago Sac.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Inversión de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Los lectores de la información estarán empoderada sobre el tema de la Reserva Forestal protectora Cordillera Alux.

5.4 Nombre de la actividad

Creación de espacios facebook (ver anexo12 y 13, pág. 102 y 103)

<http://www.facebook.com/grupo.lacordilleraalux>

Fan page:

<http://www.facebook.com/TodosporlacordilleraAlux>

(Ver anexos I y II)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Visibilizar el trabajo de la Unidad Técnica Cordillera Alux.

❖ **Público Objetivo**

Mixco, Ciudad de Guatemala, Amatitlán, San Pedro Sac., San Lucas Sac., San Juan Sac. y Santiago Sac.

❖ **Medio utilizado**

Facebook comunidad virtual, espacio gratis en internet.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Mixco, Ciudad de Guatemala, Amatitlán, San Pedro Sac., San Lucas Sac., San Juan Sac. y Santiago Sac.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Una inversión de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Los jóvenes y adultos que viven en los 5 municipios de la cordillera y usan Facebook pudieron visibilizar el trabajo que se realizó en la Reserva Forestal.

5.5 Nombre de la actividad

Realización de la primera caminata “Todos por la Cordillera Alux”. (Ver anexo 15 pág. 104)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Involucrar a todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que conforman el equipo ambientalista “Todos por la Cordillera Alux”, y dar a conocer el espacio físico de la Cordillera Alux y sus problemáticas.

❖ **Público Objetivo**

Los medios de comunicación nacional, prensa escrita, radio y televisión, como a los representantes de las entidades gubernamentales como no gubernamentales.

❖ **Medio utilizado**

Caminata de recorrido guiado por el área de río Panzalik, hasta la cumbre del Cerro Alux, foro sobre la problemática de basureros clandestino, y la siembra de un árbol dando inicio así a la reforestación de 10,000 árboles posteriormente.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Mixco, Ciudad de Guatemala, San Pedro San Lucas, Santiago y San Juan Sacatepéquez.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q1.000.00 un aporte de la UTCA- CONAP y la Licenciatura de la escuela de Ciencias de la Comunicación USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

El 100% de los participantes conocieron y se involucraron en la protección de la reserva forestal.

5.6 Nombre de la actividad

Conferencia de Prensa en el marco de los “15 años de haberse declarado área protegida la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”. (ver anexo 14 pág.104)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Dar a conocer la fecha en que fue declarada la Cordillera Alux área protegida, y celebración de los 15 años de dicho acontecimiento.

❖ **Público Objetivo**

Las autoridades de los municipios de Mixco, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez y la Ciudad de Guatemala.

❖ **Medio utilizado**

Evento conferencia de prensa en Palacio Nacional de la Cultura para la realización del mismo. Presentación de los discursos políticos de los alcaldes, presentación de video sobre la Cordillera Alux.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Mixco, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez y la Ciudad de Guatemala.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q 5,000.00 un aporte de la UTCA-CONAP y la Licenciatura de la escuela de Ciencias de la Comunicación USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Los participantes de la actividad conocieron y se involucraron en las actividades para la conservación de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux.

5.7 Nombre de la actividad

Exposición fotográfica profesional “Con Amor por la Cordillera Alux” (ver anexo 16 pág. 105)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Hacer uso de la comunicación visual, con una exposición de 15 fotografías tomadas en la reserva tanto de flora y fauna como de la problemática que aqueja a la cordillera Alux.

❖ **Público Objetivo**

Todos los asistentes el 25 de mayo al Palacio Nacional de la Cultura, en especial a las autoridades de los municipios de San Juan Sac., San Pedro Sac., San Lucas Sac., Santiago Sac., Mixco y Ciudad de Guatemala.

❖ **Medio utilizado**

Fotografías profesionales impresas en papel de alta y calidad de alta resolución, caballetes y montaje y desmontaje del evento completo.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Autoridades de los municipios de San Juan Sac., San Pedro Sac., San Lucas Sac., Santiago Sac., Mixco y Ciudad de Guatemala, sin olvidar a todos los visitantes del Palacio de la Cultura.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q 6,500.00 un aporte del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Visibilización por medio de la comunicación gráfica de la cordillera Alux tanto de flora y fauna como de su problemática.

5.8 Nombre de la actividad

En el marco de las celebraciones de los “15 años de la Cordillera Alux” se realizó una actividad de reforestación en el astillero municipal de “Ojo de Agua” de San Pedro Sac. (Ver anexo 17, pág. 106)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Dar a conocer el área protegida Cordillera Alux.

❖ **Público Objetivo**

Municipio de San Pedro Sac., Ministerio de Educación de la Ciudad de Guatemala.

❖ **Medio utilizado**

Reforestación en el astillero municipal “Ojo de Agua”, ceremonia inicial, presentación de autoridades del Consejo Nacional de Áreas Protegidas.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Los habitantes del municipio de San Pedro Sacatepéquez del departamento de Guatemala, en especial los estudiantes de los planteles educativos de diversificado.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto invertido en esta acción Q 1,000.00 solo del transporte, del montaje y desmontaje de la exposición fue a cargo del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, los demás gastos corrió por parte de la Municipalidad de San Pedro Sac.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Los estudiantes y autoridades participantes pudieron visibilizar e involucrarse en actividades de conservación de la cordillera Alux.

5.9 Nombre de la actividad

Talleres de capacitación y divulgación de la Cordillera Alux, el sistema de áreas protegidas de Guatemala SIGAP y la forma correcta de plantar árboles para los establecimientos dentro y fuera de la reserva forestal. (Ver anexo de fotografías de capacitaciones, pág. 79)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Enseñar, capacitar y divulgar sobre áreas protegidas en especial la reserva forestal cordillera Alux, a los jóvenes de los establecimientos educativos.

❖ **Público Objetivo**

Jóvenes de diversificado de los diferentes establecimientos que se ubican en Mixco, San Pedro Sac., San Lucas Sac. y la Ciudad de Guatemala.

❖ **Medio utilizado**

Talleres de capacitaciones sobre la Cordillera Alux, proyección de fotografías y videos, preguntas y respuestas, forma correcta de cómo sembrar un árbol.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

El área de la ciudad de Guatemala, Mixco, San Pedro.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

El monto de los 8 talleres fue una inversión de GTQ 23,296.00 fue aportado por UTCA-CONAP y el EPS de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Que los participantes se empoderaron de la información y que se identifiquen con la reserva forestal cordillera Alux.

5.10 Nombre de la actividad

Toma de fotografía profesional para la elaboración digital de carpetas
Carpetas de Ecoturismo (Ver anexo 20 pág. 110)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Tomar fotografías de los diferentes lugares para ecoturismo que existen en la reserva, para poder hacer una carpeta.

❖ **Público Objetivo**

Todos los que requieran de dicha información, tanto los que laboran en la oficina de la unidad técnica como público en general.

❖ **Medio Utilizado**

Cámara fotográfica Canon EOS 7D un lente de 18-35 mm, otro lente EF 100.400 mm. Software de edición y organización. Computadora portátil MacBookPro.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Los 5 municipios que conforman la Cordillera Alux.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q 5.000.00, un aporte de la EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultado en base a indicadores**

Contar con un portafolio de fotografías de los lugares ecoturísticos de la reserva forestal, aportando así a la visibilización del trabajo de la Unidad Técnica Cordillera Alux.

5.11 Nombre de la actividad

Creación de carpeta fotográfica de lugares ceremoniales dentro de la Cordillera Alux. (Ver anexo 21 pág. 111)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Dar a conocer por medio de la comunicación gráfica los sitios sagrados ceremoniales con que cuenta la cordillera Alux.

❖ **Público Objetivo**

Los pobladores de Mixco, San Pedro, San Juan, San Lucas y Santiago Sacatepéquez y la ciudad capital de Guatemala.

❖ **Medio Utilizado**

Comunicación gráfica específicamente haciendo uso de la fotografía profesional. Cámara fotográfica Canon EOS 7D un lente de 18-35 mm, otro lente EF 100.400 mm. Software de edición y organización. Computadora portátil MacBookPro.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Mixco, San Pedro, San Juan, San Lucas y Santiago Sacatepéquez y la Ciudad Capital de Guatemala.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Inversión Q4, 000.000 un aporte de la ECC USAC

❖ **Resultado en base a indicadores**

Que todos ciudadanos de los municipios puedan conocer los sitios sagrados ceremoniales.

5.12 Nombre de la actividad

Spot radial Observatorio Ecológico (ver anexo 22 pág. 112)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Dar a conocer datos relevantes de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

❖ **Público Objetivo**

Los pobladores de los 5 municipios de la Reserva Forestal Cordillera Alux.

❖ **Medio Utilizado**

Estudio de Radios de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, locución EPS de la Licenciatura de la misma escuela de la USAC.

❖ **Áreas Geográficas de impacto**

Mixco, San Pedro, San Juan, San Lucas y Santiago Sacatepéquez y la Ciudad Capital de Guatemala.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Idea creativa producción y dirección Marisol Reyes, controles Lic. Elio Quim, locutores Marisol Reyes y Santos de León, un aporte de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

❖ **Resultado en base a indicadores**

Se mejoró el conocimiento de los radioescuchas sobre la cordillera Alux.

5.13 Nombre de la actividad

Tendero fotográfico (ver anexo 10 pág. 101)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Participar y visibilizar la cordillera Alux en el evento “Reforestando Centroamérica”.

❖ **Público Objetivo**

Que la población asistente pudiera visibilizar la Cordillera Alux por medio de fotografías profesionales.

❖ **Medio utilizado**

Fotografías profesionales impresas en alta resolución, colocadas en un tendedero, para llamar la atención de los visitantes y participantes del evento.

❖ **Áreas geográficas de impacto**

Boulevard San Cristóbal del Municipio de Mixco y todos los colegios asistentes al evento.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q500.00 en transporte del material a usar, aporte del EPS de la Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Poder atraer la atención de los asistentes hacia el tendedero fotográfico con el propósito de visibilizar la reserva forestal.

5.14 Nombre de la actividad

Trifoliar para educación ambiental (ver anexo 18 pág. 107)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Contar con material impreso para la distribución en el momento que se requiera.

❖ **Público Objetivo**

Los pobladores de los municipios Mixco, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.

❖ **Medio utilizado**

Producto impreso

❖ **Área Geográfica de impacto**

Los pobladores los municipios que la conforman son 5, Mixco, San Pedro Santiago, San Lucas y San Juan Sacatepéquez.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q100.00 para el diseño aporte del EPS de la Licenciaturas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Contar con material impreso que se le pueda entregar a la población para que puedan visibilizar la unidad técnica de la cordillera Alux.

5.15 Nombre de la actividad

Creación del logo de la institución. (Ver anexo 23 pág. 113)

❖ **Objetivo de la actividad específica**

Dar a conocer la institución por medio de la iconografía.

❖ **Público Objetivo**

Los pobladores los municipios de Mixco, San Pedro Sacatepéquez Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.

❖ **Medio utilizado**

Producto digital.

❖ **Área Geográfica de impacto**

Los pobladores los municipios de Mixco, San Pedro Santiago, San Lucas y San Juan Sacatepéquez.

❖ **Presupuesto invertido en esta acción**

Monto de inversión Q100.00 para el diseño aporte del EPS de la Licenciaturas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC.

❖ **Resultados en base a indicadores**

Contar con material iconográfico para que puedan visibilizar la unidad técnica de la Cordillera Alux.

6. Programación y Calendarización

CRONOGRAMA DE LOS PASOS QUE SE SIGUIERON PARA EL DIAGNOSTICO 2012 DE LA EPESISTA DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA USAC, EN LA UNIDAD TÉCNICA DE LA CORDILLERA ALUX –UTCA DEL –CONAP-

ACTIVIDAD	MESES									
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Documentación	■									
Documentación	■	■								
Creación de cuestionarios bases para encuesta y entrevista.		■								
Realización de entrevistas a colaboradores de la UTCA-CONAP. (Oficina)		■	■							
Realización de entrevistas a colaboradores de la UTCA-CONAP. (Guardarecursos)		■	■							
Vaciado de información obtenida de las entrevistas.		■	■							
Realización de encuestas al 15% de la población de los municipios Mixco, San Pedro, San Lucas, Santiago y San Juan Sac. que conforman la Cordillera Alux.		■	■							
Tabulación de encuestas y elaboración de graficas.		■	■							
Elaboración de la primera fase del diagnóstico.		■	■							
Entrega de la primera fase de diagnostico a la –ECC-USAC-		■	■							
Finalización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-		■	■	■	■	■				
Revisión y corrección de la primera fase de diagnostico a la –ECC-USAC-						■	■			
Realización de la estrategia comunicacional dirigida a los municipios de la Cordillera Alux						■	■	■		
Revisión de estrategia comunicacional dirigida a los municipios que se encuentran dentro de la Cordillera Alux									■	
Entrega de la primera fase del diagnostico corregido y la estrategia a la institución – UTCA-CONAP-.										■

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2012 DE LA EPESISTA DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN –ECC- DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA USAC, Rosalia Marisol Reyes López EN LA UNIDAD TÉCNICA DE LA CORDILLERA ALUX –UTCA DEL –CONAP-

ACTIVIDADES	MESES									
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Creación del blog del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la –ECC- USAC en blogspot. Inicio de la observación previa para el diagnóstico										
Planeamiento y esquematización del “Festival del Día Internacional del Agua, con el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Comunicación y Educación Ambiental de la UTCA-CONAP y epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación -ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-, Rosalia Marisol Reyes López y Santos Jorge de León Lucero. Planeando trabajar con 22 establecimientos educativos (3,500 alumnos aproximadamente según datos proporcionados por CONAP) que se encuentran dentro de la Cordillera Alux. Redacción de la Minuta.										
Gestión de los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- para obtener patrocinio con la Municipalidad de Mixco y permisos para realizar la actividad de la Celebración del “Día Mundial del Agua”, en la Escuela Oficial Tipo Federación, Jornada Matutina “José de San Martín”, ubicada en la zona 1 de Mixco.										
Creación de la Agenda de Actividades Ambientales relacionadas con UTCA-CONAP, que se deben tomar en cuenta para el desarrollo de pequeñas actividades comunicacionales a todo lo largo del año por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación -ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- Se gestiono nuevamente el permiso para realizar la actividad en el centro educativo, confirmando permiso para realizar el Festival del Día del Agua, tanto con la Coordinación de Educación de Mixco como de la Dirección de la Escuela. Realización de Cartas para comunicar el plan de actividades al Plantel, a la coordinación Educativa del distrito de Mixco y la Municipalidad de Mixco.										
Entrega de Carta a Coordinación de Educación Distrito Zona 1 Mixco, para finalizar gestión de permiso para realizar la actividad del “Festival del Día del Agua”, en la Escuela tipo Federación “José de San Martín”.										
Gestión final a patrocinadores para el Festival del Día del Agua, de forma escrita y a la vez creación de “Carpeta de Patrocinadores de la UCTA-CONAP”, por los epesistas de la Escuela										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-. Con las siguientes empresas: - Municipalidad de Mixco - Frito Lay Central América - Coca Cola - PEPSI - Distribuidora de Alimentos La Central - Móvil S.A. Movistar										
Realización de agenda de contactos a medios de comunicación para que cubran el evento: “Festival del Día del Agua”. Por Marisol Reyes Realización de dos programas, uno para la directora del centro educativo y otro interior para la institución, para la realización de las actividades de la celebración del Festival del Día Internacional del Agua en pro de la Reforestación, a realizarse en la Escuela tipo Federación J.M. “José de San Martín”. Realización del comunicado de Prensa, para la invitación a medios masivos de comunicación para que cubran el Festival por epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.por Marisol Reyes										
Gestión final para el transporte de todo el equipo necesario para realizar la actividad del “I Festival del Día Internacional del Agua”, siendo este el equipo completo de sonido, 50 sillas y dos toldos de 3 x 6 metros. Gestión de dos arbolitos para la actividad del festival, siendo estos dos llamados “Llama del bosque”, en el vivero municipal de Mixco, “Las Ciénagas”. Realización y envío del nuevo programa de actividades del festival a la Alcaldía de Mixco y a la Directora de la Escuela Federal. Además por requisito se envió una invitación al Alcalde de Mixco por epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.										
Realización del “Ier. Festival del Día Internacional del Agua en Pro de la Reforestación”. Iniciando este a las 8:30 A.M. terminando a las 12:00 A.M. En el festival participaron: El Director de la UTCA-CONAP, Ingeniero Horacio Ramírez; el Sub Secretario Ejecutivo del CONAP, Ingeniero Omar Molina; el señor Vice Alcalde de la Municipalidad de Mixco Wagner Roldan; la encargada de Educación y Fomento, Licenciada Azucena Barrios; la Directora Profesora Eugenia Pineda y el claustro de profesores. En el festival de realizaron actividades de educación ambiental y un concurso de dibujo con su respectiva premiación. A la actividad fue cubierta por cinco medio de comunicación: Noti7, Tele Diario, Nuestro Diario y TV Mixco. En el festival la Maestra de Ceremonias fue la epesista Rosalia Marisol Reyes López y										
Digitalización de todos los dibujos que participaron en el certamen de dibujo realizado en el festival del día del agua en pro de la reforestación, tanto los ganadores como todos los participantes. Para subirlos a la página de internet de CONAP y colocar a los 3 ganadores en										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
un almanaque en el 2013.										
Creación de Collages de fotos con todas las imágenes del certamen de dibujo del Festival que se digitalizaron, trabajo realizado por epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-										
I CONGRESO NACIONAL DE CONOCIMIENTO TRADICIONALES COLECTIVOS Y DIVERSIDAD BIOLÓGICA”, en el Club Guatemala, de 8:00 A.M. a 5:00 P.M. Al cual fueron invitados el Director de la –UTCA-CONAP- Ingeniero Horacio Ramírez Pérez, el Ingeniero Luis Quiyuch y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-										
Realización del informe general de las actividades realizadas en el “I CONGRESO NACIONAL DE CONOCIMIENTO TRADICIONALES COLECTIVOS Y DIVERSIDAD BIOLÓGICA”, realizado en el Club Guatemala, los días 28, 29 y 30 de Marzo de 8:00 A.M. a 5:00 P.M. en digital al Ingeniero Horacio Ramírez Pérez.										
Primera reunión con el Director de la UTCA-CONAP, Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y el encargado de Comunicación, Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes, José Manuel Chacón, encargado de Sensibilización y Participación Ciudadana del Departamento de Educación y fomento de CONAP Central y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-										
Para ver gestiones de apoyo y desarrollo de proyectos ambientales con los establecimientos educativos y COCODES de las 5 municipalidades que conforman la Cordillera Alux										
Toma de fotografía profesional con equipo especial.										
Segunda reunión con el Director de la UTCA-CONPA, Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y el encargado de Comunicación, Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes y José Manuel Chacón, encargado de Sensibilización y Participación Ciudadana del Departamento de Educación y Fomento de CONAP Central y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.										
Para crear el plan de trabajo de los epesistas de la Facultad de Humanidades de la USAC y COCODES de los 5 municipios que conforman la Cordillera Alux.										
Visita a la Escuela ubicada en El Manzanillo, Mixco: “Profesora Ángela Flores Arjona de González”, para solicitar permiso y apoyo para realizar la actividad ambiental del “Día Internacional de la Tierra”, quedando como fecha tentativa el miércoles 25 de abril. Se realizó tal actividad con la presencia de la Licda. Ana Luisa de León, Jefa de la Sección de Educación y el Lic. Estuardo Reyes, encargado de Comunicación y Educación Ambiental de la UTCA-CONAP y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.										
Tercera reunión con el Director de la UTCA-CONAP, Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez y el encargado, Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes y José Manuel Chacón, encargado de Sensibilización y Participación Ciudadana de CONAP Central y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- para sentar las bases para la redacción de la encuesta base a municipios de la Cordillera Alux.										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Toma de fotos por Marisol Reyes y redacción de la minuta.										
En el listado están identificados 27 establecimientos. De los cuales se posee toda la información necesaria para comunicarse con los Directores de los mismos, como correos electrónicos y números de teléfono realizado en conjunto con el licenciado Estuardo Reyes y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-. Toma de fotos y minuta por Marisol Reyes.										
Reunión de planificación del “1er Festival en Conmemoración a los 15 Años de la Cordillera Alux”, con el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación Ambiental de la UTCA-CONAP y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-. Actividad en la cual se plantearon las actividades a realizar, quedando pendientes las acciones y las instituciones a invitar y participar. Toma de fotos y la minuta por Marisol Reyes.										
Segunda reunión de planificación del “1er Festival en Conmemoración a los 15 Años de la Cordillera Alux”, con el Licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación Ambiental de la UTCA-CONAP y los epesistas de la –ECC-USAC-. Se termino de realizar el plan del festival, con las acciones a realizar y las instituciones a participar siendo estas: REDISTACH, Educación y fomento CONAP Central, Municipalidad de Mixco, CALMECAC de Guatemala, epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- EPS Humanidades de la USAC, Facultad de Arquitectura USAC, UTCA-CONAP, Casa de la Cultura de Mixco, VERDEVER y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN). Toma de fotos y minuta por Marisol Reyes. Creación de los espacios en internet. Tal como wordpress y facebook.										
Comisión para confirmar la asistencia de los representantes de instituciones ambientales, municipales y culturales invitados a la reunión para planificar la celebración de los 15 años de la Cordillera Alux. Y gestión con instituciones ambientales y de reciclaje para solicitar personas para dar charlas de reciclaje a la Escuela ubicada en la aldea El Manzanillo lo anterior fue co realizado por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- y el Lic. Estuardo Reyes.										
Realización de charla-foro sobre el reciclaje, en la escuela EORM Profesora Ángela Flores Arjona de González, ubicada en la aldea el Manzanillo.										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
<p>La charla de reciclaje estuvo a cargo de representantes de la institución de reciclaje "WEYA VERDE".</p> <p>Donde participaron la Licenciada Ana Luisa de León, de fomento y desarrollo de CONAP Central, el licenciado Estuardo Reyes con mi participación como conferencista y fotógrafa del evento.</p>										
<p>Segunda reunión para planificar las actividades previas a la conmemoración de los 15 años de la Cordillera Alux co organizada por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- , el Lic. Estuardo Reyes y los integrantes del equipo ambientalista.</p> <p>Realización y envió de la invitación a la caminata de el grupo ambiental "Tod@s por la Cordillera Alux", en el cual participan instituciones ambientales, municipales, culturales y de educación ambiental. Quedando como fecha para esta actividad el día viernes 4 de mayo a las 8 de la mañana.</p> <p>Alimentación de los espacios en internet con fotos y textos.</p>										
<p>Edición y arreglo de invitación a la caminata "Tod@s por la Cordillera Alux".</p> <p>Envío de las nuevas invitaciones a los integrantes del grupo ambiental por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.</p> <p>REDISTACH, Educación y fomento CONAP Central, las Municipalidades de Santiago y San Lucas Sacatepéquez , CALMECAC de Guatemala, EPS Humanidades de la USAC, UTCA-CONAP, Casa de la Cultura de Mixco, VERDEVER y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN).</p> <p>Invitación a centros educativos cercanos a la Cordillera Alux, en el municipio de Mixco.</p>										
<p>Últimos preparativos para la realización de la primera caminata: "Tod@s por la Cordillera Alux", confirmación de asistencia en el punto de reunión a autoridades municipales y ambientales en la Casa de la Cultura de Mixco.</p> <p>Invitación vía correo electrónico al concejal de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Henry Vázquez Granados, quien confirmó su asistencia vía telefónica, actividades realizadas por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.</p>										
<p>Realización de la primera caminata "Tod@s por la Cordillera Alux", iniciando en el punto de reunión la Casa de la Cultura de Mixco, a las 8:30 de la mañana.</p> <p>El recorrido inicio en lo basureros clandestinos cercanos al río Panzalik, luego se cruzó el río mencionado, siguiendo el camino hasta llegar a la cumbre del Cerro Alux donde se sembró un arbolito de la especie llamada "Llama del Bosque", al cual se le dio el nombre: "Tod@s por la Cordillera Alux" terminando el recorrido y regresando al punto de reunión.</p> <p>La camita fue cubierta por los siguientes medios: Nuestro Diario, Guatevisión, TV Azteca</p>										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Guatemala, TV Mixco y el Diario "El Metropolitano", de Mixco, atendiendo a la convocatoria que les hice con anterioridad.										
Tercera reunión del grupo ambiental: "Tod@s por la Cordillera Alux", para organizar actividades en el marco de la celebración de haber sido declara como área protegida la Cordillera Alux. Acordando la actividad de reforestación a realizarse en San Pedro Sacatepéquez, obteniendo de AMSA 500 arbolitos y otros 500 de CALMECAC Guatemala. El área a reforestar es el lugar llamado "Ojo de Agua". Confirmación de hora y fecha para el comunicado de prensa, en el Palacio Nacional de la Cultura a las 9:00 horas en el Salón de Banquetes.										
Reunión con los Alcaldes de Mixco, Otto Pérez Molina, y el Acalde de San Pedro Sacatepéquez. Para invitarlos y a la vez confirmar su asistencia tanto a la rueda de prensa en el Palacio Nacional de la Cultura como su participación en las actividades de celebración de los 15 años de haber sido declarada la Cordillera Alux como área protegida por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-. Ira. Reunión del Consejo Consultivo de la reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux. Evento que cubrí con la toma de fotos para alimentar los espacios en internet.										
Reunión con el Encargado de Educación Ambiental, Licenciado Estuardo Reyes; el Director UTCA-CONAP Ingeniero, José Horacio Ramírez Pérez; Encargado de Fomento y Desarrollo de CONAP Central, Ingeniero Carlos Fernández y lo epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-. Para realizar la conferencia de prensa para celebrar los 15 años de haber declarado como área protegida, la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux., la cual se realizará en el Salón de Banquetes del Palacio Nacional de la Cultura.										
Celebración del día del árbol en la Escuela Rural Mixta de Alamedas de Yumar, en la zona 6 de Mixco. En la cual se realizó una campaña de reforestación con árboles frutales.										
Solicitud de datos a todos los asistentes a la conferencia de prensa del día 25 de mayo, para su ingreso al Palacio Nacional de la Cultura. Por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.										
Confirmación de la asistencia de los Alcaldes de las 5 municipalidades que conforman la Cordillera Alux, a la Ministra de Ambiente y Recursos humanos y al Director de AMSA. Creación del listado de asistentes a la conferencia de prensa, por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC- en conmemoración de los 15 años de haber sido declarada como área protegida la Cordillera Alux.										
Envío de listado de asistentes a la Conferencia de Prensa, a CONAP Central para ingresar al Palacio Nacional de la Cultura.										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Convocatoria de medios, a través de un Comunicado de Prensa, para que cubran la conferencia de prensa en conmemoración de los 15 años de haber sido declarada como área protegida.										
Montaje y preparación de mi exposición fotográfica “Con Amor por la Cordillera Alux” en el Corredor de la Paz										
Conferencia de Prensa por la conmemoración de haber sido declarada como área protegida la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, en el Salón de Banquetes del Palacio Nacional de la Cultura. Y exposición fotográfica en el Corredor de La Paz, de la epesista y Comunicóloga Rosalia Marisol Reyes López “Con Amor por la Cordillera Alux” con tres temáticas: 1. La Problemática de la Cordillera; 2. Educación Ambiental; y 3. Reforestación. Preparación de la convocatoria de prensa a mi cargo asistiendo a la conferencia de prensa, 15 medios de comunicación. Televisivos: Noti7, Tele Diario, Tele Centro, Guatevisión, TV Maya y TV Azteca. Radiales: Radio Punto, Emisoras Unidas, Sonora y Radio Nuevo Mundo. Escritos: Nuestro Diario, Al Día, Prensa Libre, Diario La Hora y El Periódico.										
Planeación y desarrollo del programa y cronograma de actividades a tratar por el grupo ambientalista “Tod@s por la Cordillera Alux”, siendo esta: “Restauración de Áreas Desérticas”. Confirmación de la asistencia de los Alcaldes de los 5 municipios que conforman la Cordillera Alux; representantes de CONAP Central; representantes del Ministerio de Educación, del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y de la Autoridad para el Manejo sustentable de la Cuenca y del Lago de Amatitlán –AMSA-. Actividades realizadas por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala - USAC-										
Realización de la actividad de reforestación en San Pedro Sacatepéquez, en el astillero municipal “Ojo de Agua”. En la actividad la Maestra de Ceremonias fue la epesista Rosalia Marisol Reyes López. Contando con la Exposición “Con Amor por la Cordillera Alux” La actividad inició en el auditorio municipal, con la presentación del mismo. Luego se procedió a la actividad de reforestación en el astillero municipal “Ojo de Agua”, en la cual se trabajo con escuelas públicas y colegios de San Pedro. El evento fue cubierto por los siguientes medios: Nuestro Diario y los medios locales de comunicación.										
Gestión y obtención para la creación de espacios en las escuelas para promover charlas de educación ambiental en una escuela pública del municipio de San Pedro Sacatepéquez, charla realizada por WEYA VERDE.										
Reunión con representantes del departamento de Planificación del Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP- Central, Rodolfo Campos y José Manuel Chacón y los colaboradores de la Unidad										

	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Técnica de la Cordillera Alux del CONAP. Elaboración de los puntos a desarrollar en la Segunda Reunión del Consejo Técnico, a realizarse el día 6 de mayo a las 9:00 horas en la Oficina de la Coordinadora para la Reducción de Desastres –CONRED-.										
Co realización del taller de: “La Importancia de las Áreas Protegidas de Guatemala”, “Biodiversidad” y la “Cordillera Alux” en el Colegio Lehnsen ubicado en la zona 7 de Mixco. Divulgación y promoción de los espacios en internet.										
Creación del modelo de trifoliar para ser usado por educación ambiental										
Co realización del taller de inducción sobre reforestación a estudiantes de sexto Perito Contador del Colegio Valverde para desarrollar proyectos de reforestación en San Pedro y San Juan Sacatepéquez. Divulgación y promoción de los espacios en internet. El taller de capacitación se dio al primer grupo de los tres a participar en estos proyectos. Con el segundo grupo se realizo reunión para confirmar lugar a reforestar.										
Toma de fotografías profesionales.										
Recorrido de sitios eco turísticos, documentación sobre paquetes eco turísticos como propuestas a desarrollarse										
Ordenamiento de cartas, minutas, planes, cronogramas y de toda la papelería de las actividades ambientales desarrolladas por el área de Educación ambiental										
Realización de encuestas para actualizar los datos obtenidos del 15% de la población del área protegida de la Cordillera Alux Realizadas en Mixco, San Pedro, Santiago y San Lucas.										
Co realización de un taller para capacitar a estudiantes del cuarto bachillerato por madurez del Colegio Liceo Canadiense Central. Donde se desarrollaron los temas: El Sistema de Áreas Protegidas de Guatemala –SIGAP-, La Cordillera Alux y Cómo plantar un arbolito. En el cual participaron el licenciado Estuardo Reyes, encargado de Educación Ambiental y los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC. Promoción y divulgación de los espacios en internet. Toma de fotografías para alimentar los espacios virtuales.										
Participación en el evento “Reforestando Centroamérica” donde se monto un stand para presentar a los asistentes al evento, la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux – UTCA- del –CONAP-.										

7. Conclusiones

- ❖ La Unidad Técnica de la Cordillera Alux, del Consejo Nacional de Áreas Protegidas, necesita fortalecer la comunicación organizacional interna como externa, debido a que hubo un cambio de personal, y no se le dio la inducción necesaria sobre funciones a desarrollar, aumenta las deficiencias comunicacionales tanto interna como externa, el servicio es hacia dentro y hacia fuera de la institución, por tal motivo los colaboradores deben de estar empoderados de las funciones que deben asumir, para poder transmitir.
- ❖ Ámbito Interno la organización y administración, la Unidad cuenta con una Directora, Carla Vanessa Franco, una Asesora Administrativa y Ecoturismo, la bachiller Eyra Maribel Zepeda Luna, un Técnico Descentralización a Municipalidades, Luis Quiyuch Chin, una Educadora Ambiental, Patricia Schaeffer López, una Asistente Administrativa, Brenda Jeannette Guevara Herrera de Cayetano y una Secretaria, Rosa Aida Concepción Girón Castellano de Osorio, personal en un 85% nuevo.
- ❖ Al efectuar el diagnóstico que se valió de entrevistas formales e informales a los trabajadores administrativos, guardarecursos, Alcaldes, medios de comunicación, y consejo técnico, también se efectuaron encuestas a los pobladores de las comunidades inmersas donde la población tanto femenina como masculina dijeron el no conocer el trabajo de la Unidad Técnica a más de un 95%, al ser abordados sobre si tienen conocimiento de que es un área protegida dijeron en un 73% no saben. En un 90% no conocen cuáles son los municipios que conforman la Cordillera aunque viven en ellos.
- ❖ Después de comprobar de forma cuantitativa como cualitativa se realizó la Estrategia de Comunicación para la visibilización de la “Unidad Técnica de la Cordillera Alux”, y sus funciones, dirigido a los 5 municipios que conforman la “Reserva Protectora de Manantiales, Cordillera Alux”. Implementando actividades para fortalecer la comunicación organizacional externa tales como, culturales, deportivas, religiosas, talleres cursos de capacitación, eventos, reforestación, todo esto haciendo énfasis en el concepto de conservación y desarrollo de la Reserva Forestal.
- ❖ En el proceso de la estrategia y ejecución, se pudo observar notas en varios medios de comunicación tanto impresos, como radiales y en línea sobre los eventos realizados; como la encargada de la convocatoria y redacción del comunicado de prensa de las diferentes actividades es una satisfacción personal que se puede comprobar mi efectividad al observar la cantidad de notas cubiertas por los medios, contribuyendo a la visibilización de la UTCA-CONAP.
- ❖ El grupo conformado por “todos por la cordillera” donde se capacitó e involucro a 35 personas formando el grupo ambientalista “Todos por la Cordillera Alux”, de diferentes entidades gubernativas como no gubernativas, de conservación ambiental, dirigentes estudiantiles universitarios, autoridades municipales, entidades culturales, dentro y fuera de la Cordillera, sobre la Cordillera Alux y su biodiversidad, por medio de caminatas, reuniones los lunes cada ocho días, proyección de fotografías, culturales, sobre biodiversidad, lugares ecoturísticos, áreas ceremoniales.

- ❖ Capacitaciones en los establecimientos educativos donde se tomo en cuenta a los diferentes establecimientos de la cordillera, también se capacitó a diferentes voluntarios estudiantiles sobre el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas SIGAP, Flora, Fauna de la Reserva , Áreas Protegidas, la forma correcta de cómo sembrar árboles, ahora ellos pueden replicar el conocimiento a otros estudiantes que lo requieran.

8. Recomendaciones

- ❖ Es necesario establecer políticas a corto, mediano y largo plazo que permitan ejecutar programas acordes a la necesidad del País en el tema ambiental, y que para que los resultados parciales puedan ser medidos, es necesario que cada cambio de gobierno se respete el proceso.

A la Institución UTCA

- ❖ Creación de un departamento de Comunicación propio de la UTCA, que este departamento sea descentralizado y se le asigne presupuesto para funcionar de una forma efectiva y eficiente en las relaciones públicas para darle seguimiento a este proyecto.
- ❖ Que se cumplan las directrices que se encuentran en el manual de operaciones, previo capacitar al personal adecuadamente para poder ejecutar las funciones asignadas, solo así se podrá mejorar la comunicación organizacional interna.
- ❖ Que se dé el valor, el respaldo, el respeto, el acceso a la información y las facilidades logísticas al estudiante que realiza el EPS, partiendo del criterio de que es un profesional sin experiencia pero con todo un universo de conocimiento.
- ❖ Que en la medida de lo posible se le de seguimiento a la estrategia de comunicación, planificada a mediano y largo plazo diseñada así para que sea más fácil su seguimiento.

A la Escuela de Ciencia de la Comunicación

- ❖ Que los supervisores tengan un acercamiento previo con las autoridades de las instituciones donde se realizará el Ejercicio Profesional Supervisado, para conocer las condiciones con el estudiante contará para poder establecer alcances y limitaciones en el proyecto.
- ❖ Que se implemente un manual de operaciones para darle seguimientos a los proyectos de epesistas anteriores respetando lineamientos mínimos pero dando libertad a la creatividad.

Bibliografía

- ❖ Cutlip, Scott M.; Center, Allen H.; Broom, Glen M. (2006), Manual de relaciones públicas eficaces, Barcelona: Gestión 2000
- ❖ Consejo Nacional de Áreas Protegidas, UTCA (2010). *Plan Estratégico Institucional*. Guatemala: Gobierno de la República de Guatemala.
- ❖ Consejo Nacional de Áreas Protegidas, UTCA (2010). Plan Maestro RFPMCA 2010. En CONAP-UTCA, *Plan Maestro RFPMCA 2010* (p. 7). Guatemala: Gobierno de la República de Guatemala.
- ❖ deGUATE.com (2011). Análisis Foda, de <http://www.deguate.com/infocentros/gerencia/mercadeo/mk17.htm>. Recuperado el 16 de Marzo de 2012
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley de Anuncios en Vías Urbanas, Vías Extraurbanas y similares, Decreto 34-2003.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89 y su Reglamento Acuerdo 759-90. Así como las reformas a dicha ley, siendo el 18-89, 110-96 y 117-97.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley Forestal (1996). *Decreto Número 101-96*.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley General de Caza, Decreto 36-2004 y su Reglamento Acuerdo 84-2007.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley de Minería, Decreto 48-97.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley Número 3455-1952, Organización Municipal.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86 y sus reformas 75-91, 1-93 y 90-2000.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Ley Para la Protección del Patrimonio Cultural de la Nación, Decreto 26-97.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Reglamento de las Descargas y Reúso de Aguas Residuales y de la Disposición de Los dos, Decreto 236-2006.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Reglamento de Evaluación, Control y Seguimiento Ambiental, Acuerdo 431-2007.
- ❖ Gobierno de la República de Guatemala, Listado Taxativo de Proyectos, Obras, Industrias o Actividades. Acuerdo Gubernativo No. 134-2005.
- ❖ INAB, Gobierno de la República de Guatemala, Reglamento del PINFOR, Resolución JD.01.01.2007.
- ❖ Interiano, C. (1998). *El abc del Periodismo*. Guatemala: Fondo de la Cultura Editorial.
- ❖ Melgar, L. A. (2011). *Teorías y Etapas para el Desarrollo del Proyecto de Investigación*. Guatemala: Textos y Formas Impresas, Tercera Edición.
- ❖ Mérida González Aracelly. 2009. Búsqueda bibliográfica, Redacción de referencias y Citas dentro del texto. Guatemala.
- ❖ Ramírez Pérez, I. J. (2012). *Plan Operativo de Actividades -POA-*. Guatemala.
- ❖ Ramírez Pérez, I. J. (2012).
- ❖ Nosnik, Abraham (2007), Comunicación Organizacional, de <http://www.slideshare.net/SerenaLazcano/comunicacinorganizacional>. Recuperado el 16 de Marzo de 2012.

- ❖ Tamayo, M. T. (1991). *El Proceso de la Investigación Científica*. México, Argentina, España: Editorial Limusa, 5ta Edición.
- ❖ Tesis: García Rosado, Beatriz Elena. 2011. Diagnóstico de comunicación organizacional interna en las agencias de viajes de Bahías de Huatulco, Oaxaca. Licenciado en Ciencias de la Comunicación. Huatulco México. Universidad del Mar Campus Huatulco.
- ❖ Zuñiga, A. (2012). *Relaciones entre la Fotografía y la Investigación*. De <http://es.scribd.com/doc/4631868/Investigacion-y-Fotografia>

Listado de Personas Entrevistadas

Ingeniero José Horacio Ramírez Pérez, ex Director UTCA-CONAP.

Francisca Batz Queché, ex Asistente Administrativo UTCA-CONAP.

Licenciado Estuardo Geovanni Reyes Orozco, ex encargado de Educación Ambiental y Comunicación UTCA-CONAP.

Ingeniero Juan Pablo Chou-jo, ex Técnico Forestal UTCA-CONAP.

Ingeniero Luis Quiyuch, encargado de Enlace con Municipalidades, de los cinco municipios que conforman la Reserva Forestal Cordillera Alux.

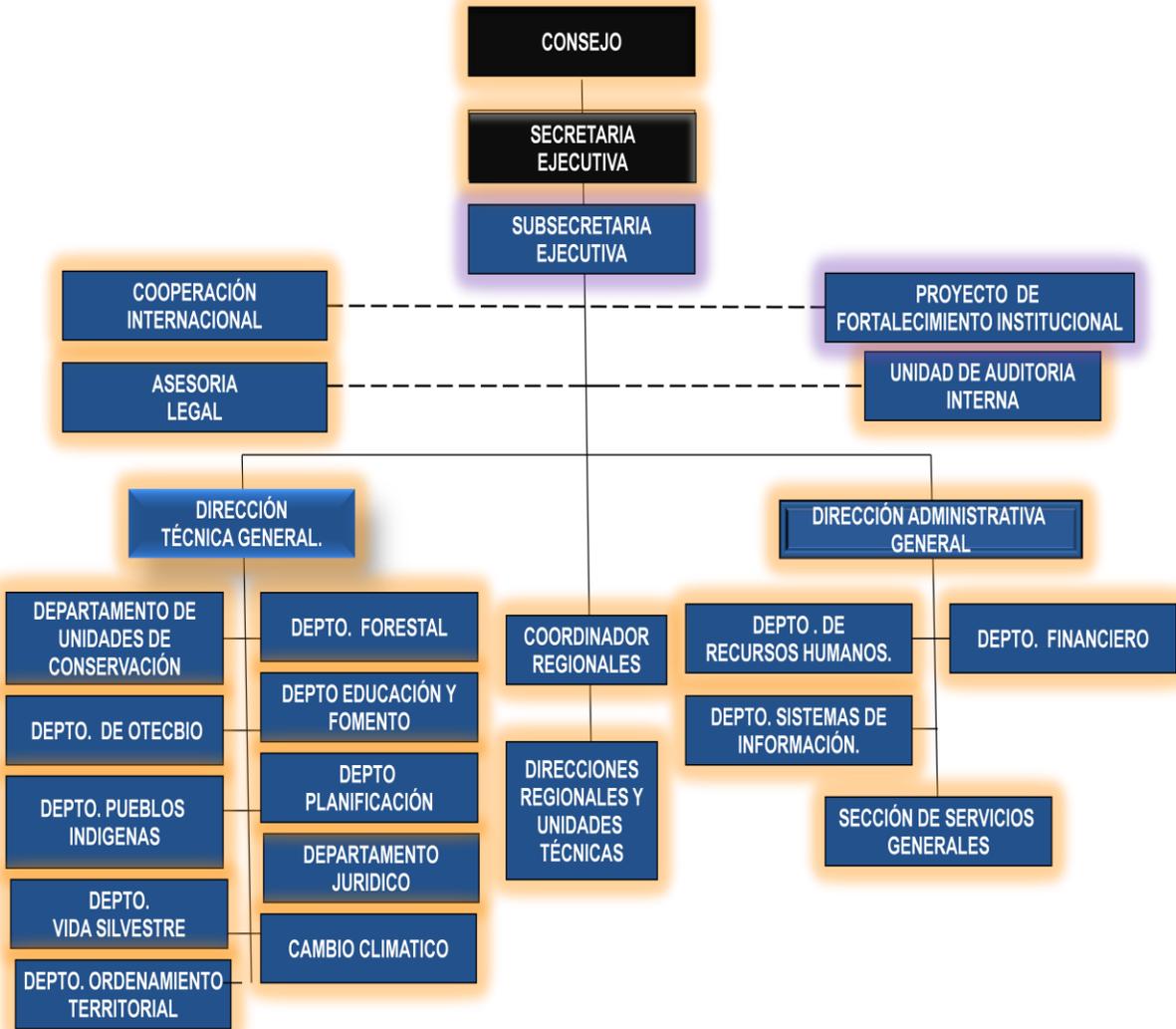
Amparo Lara, ex encargada de Ecoturismo UTCA-CONAP.

Equipo de Guardarecursos de la Cordillera Alux:

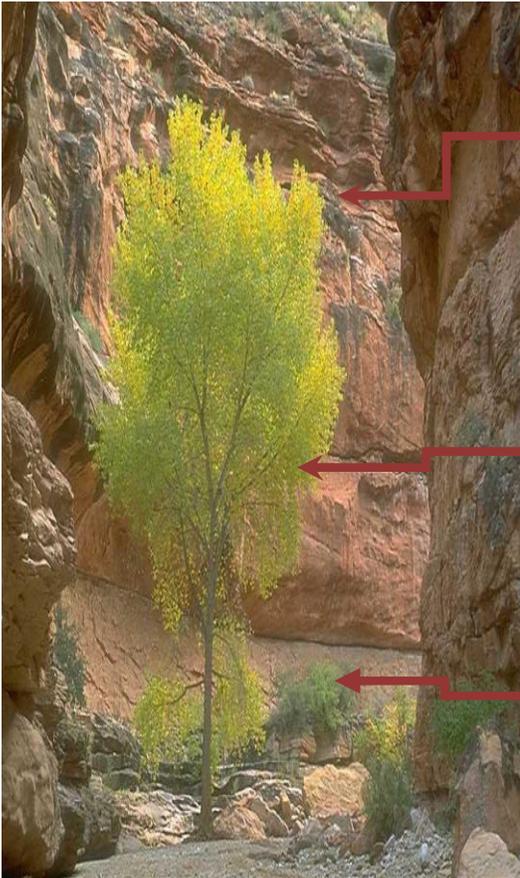
- ❖ Víctor Meléndez
- ❖ José Félix Chuquiej
- ❖ Alberto Guadalupe Oxcal
- ❖ Héctor Sactic
- ❖ Ricardo Sactic
- ❖ Benigno Socorec
- ❖ Vinicio Soto

Anexos

a) Organigrama de la Institución



b) Árbol del problema



RAMAS= EFECTOS DEL PROBLEMA

Plusvalía sin medida
Contaminación
Pérdida de los nacimientos de agua
Vertederos clandestinos
Incendios
Tala ilícita de bosques

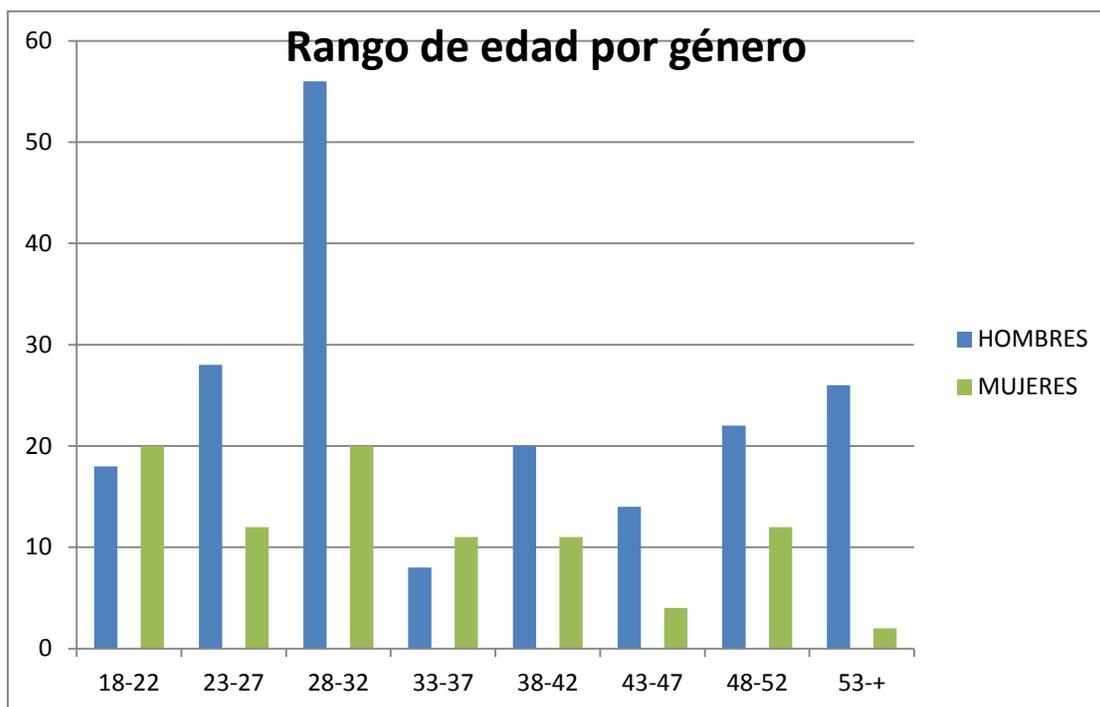
TRONCO= PROBLEMA PRINCIPAL

Los habitantes de los 5 municipios que conforman la reserva forestal no cuentan con información sobre las reglas del área protegida, porque no existe un medio de divulgación de la información ni educación del desarrollo sostenible.

RAIZ= CAUSAS DEL PROBLEMA:

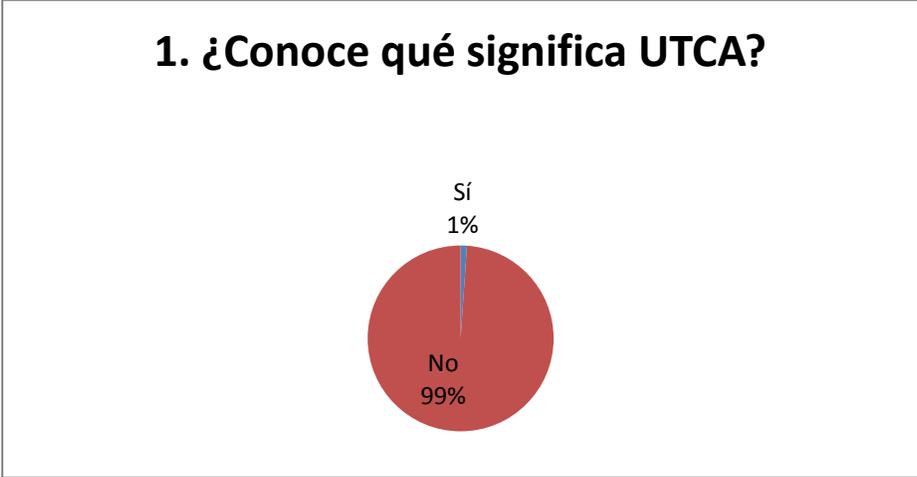
La educación ambiental y el desarrollo sostenible no es prioridad para los medios de comunicación ni para el gobierno.

c) Gráficas estadísticas



La gráfica muestra que la mayoría de la población encuestada en los tres municipios encuestados que conforman la Cordillera Alux fueron hombres (192), las mujeres encuestadas fueron 96.

Grafica mujeres:

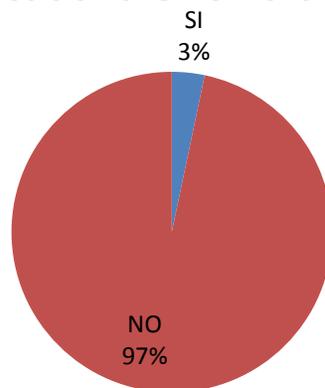


La gráfica demuestra que la mayoría de las mujeres encuestadas, el 99% (95 mujeres), no saben el significado de UTCA, Unidad Técnica de la Cordillera Alux. Lo que evidencia que la institución no tiene presencia en los municipios encuestados.



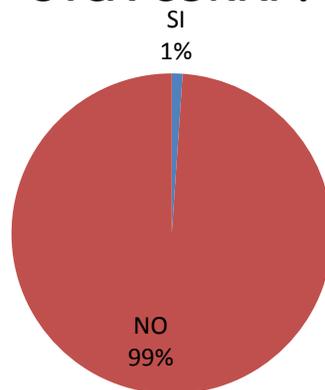
La gráfica muestra la tendencia negativa con respecto a no saber el significado de las siglas CONAP, Consejo Nacional de Áreas Protegidas con un 95% (91 mujeres) de las encuestadas.

3 ¿Tiene usted conocimiento dónde está ubicada la oficina del UTCA?



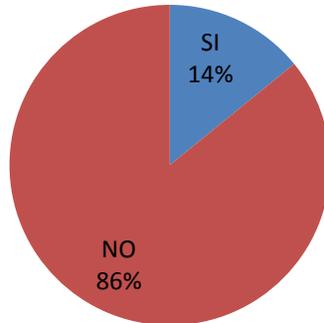
La gráfica demuestra que un alto porcentaje de las encuestadas 97% (93 mujeres) no saben donde se encuentra la oficina de la Unidad Técnica.

4. ¿Ha visto cuál es el trabajo de UTCA-CONAP?



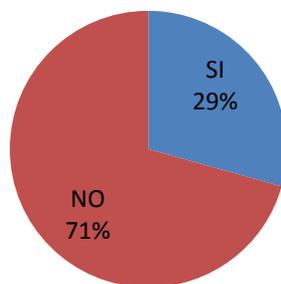
Casi la mayoría de las encuestadas el 99% (95 mujeres) afirman que no han visto cual es el trabajo que realiza la Unidad Técnica de la cordillera Alux, frente a un 1% que si conocen el trabajo de la institución, y nos indicaron que esto debido a que tuvieron que realizar trámites de construcción en la oficina, de la Cordillera Alux.

5. ¿Sabe usted que protege UTCA-CONAP?



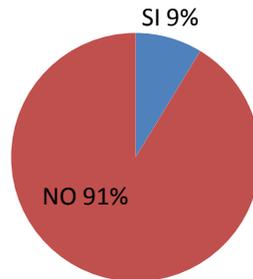
Se puede notar debido a la información que presenta la gráfica con un 86% de las encuestadas (83 mujeres) no saben cuáles son los recursos naturales que protege la Unidad Técnica de Cordillera Alux.

6. ¿Tiene usted conocimiento de qué es un área protegida?



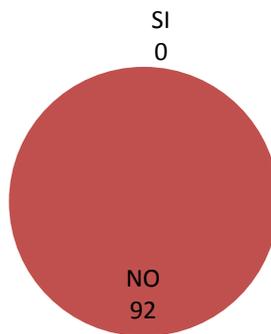
La gráfica muestra que el 71% (68 mujeres) de las encuestadas no saben que su municipio forma parte de un Área Protegida.

7. ¿Conoce cuales son los municipios que conforman la Codillera Alux?



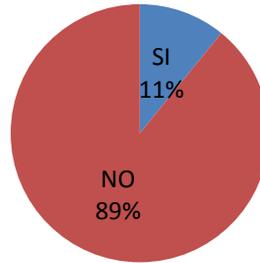
El 91% (87) de las encuestadas afirman no conocer cuales son los municipios que conforman la Cordillera Alux, frente a un 9% que si lo saben.

8. ¿Tiene usted conocimiento desde cuándo fue declarada área protegida la Codillera Alux?



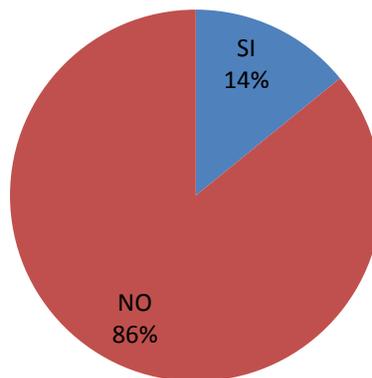
El 100% (96) de las encuestadas afirman no saber cuando fue declarada como área protegida la Cordillera Alux.

9. ¿Conoce el proceso para obtener una licencia para botar árboles dentro del área protegida? ¿ Y dónde se obtiene?



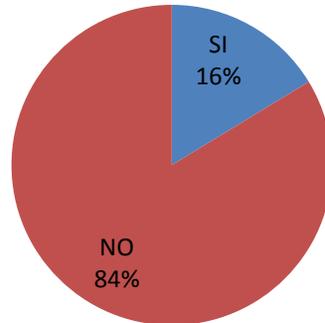
Un alto porcentaje de las encuestadas el 89% (85 mujeres) no saben cuál es el proceso para obtener una licencia para botar árboles dentro del área protegida, ni dónde obtenerla misma. Frente a un 11% (11 mujeres) de las encuestadas si lo saben.

10. ¿Ha visitado la Cordillera Alux?



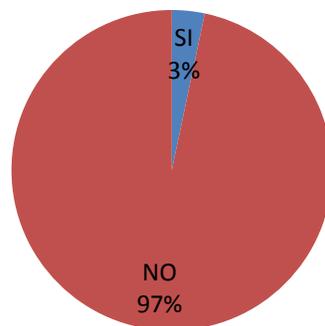
El 86% (83 mujeres) de las encuestadas no han visitado la Cordillera Alux, por lo cual no conocen la Cordillera.

11. ¿Ha visto algún rotulo de identificación de la Cordillera Alux?

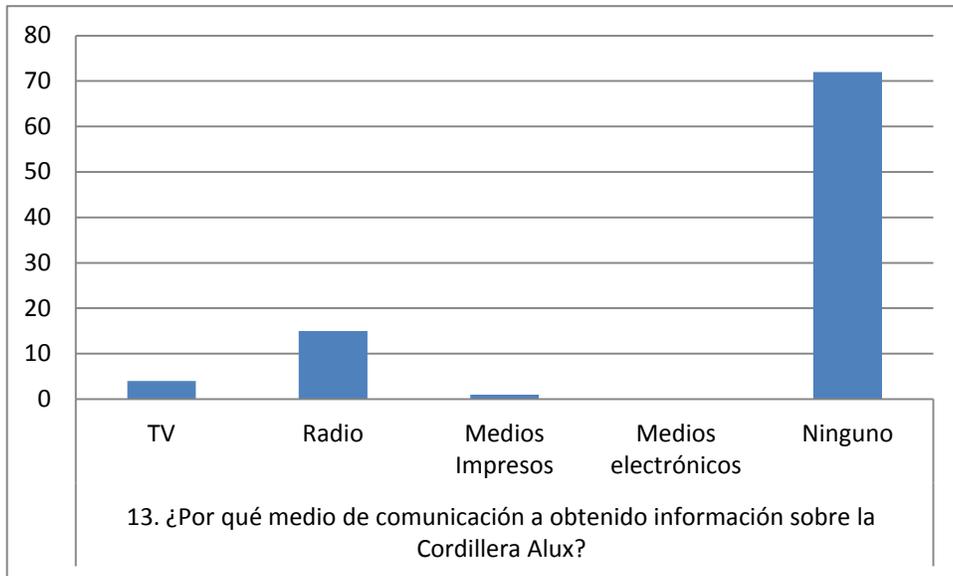


El 84% (81 mujeres) de las mujeres encuestadas no han visto ningún rótulo de identificación de la Cordillera Alux, en los alrededores de los municipios que están ubicados dentro de la Cordillera.

12. ¿Ha leído algún tipo de información sobre la Cordillera Alux?

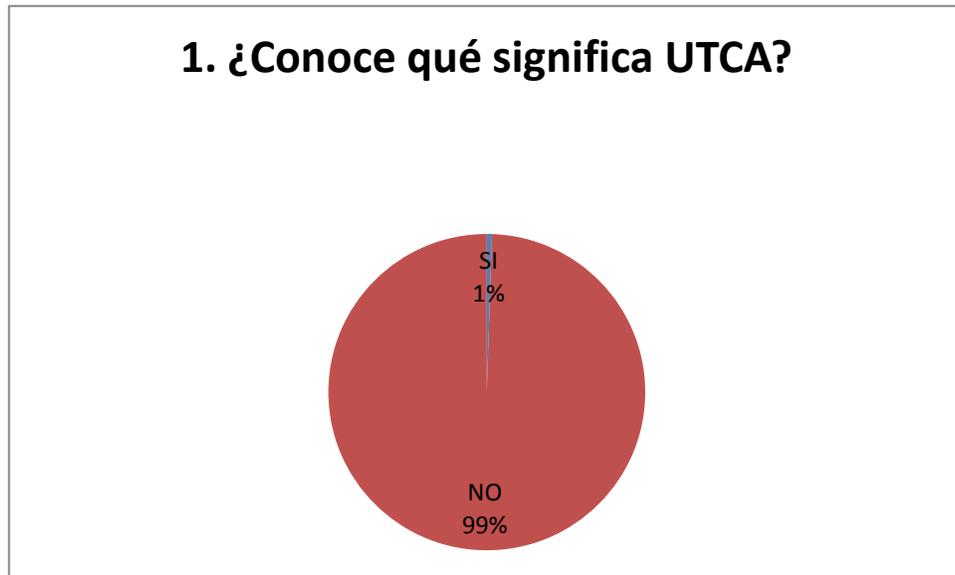


La gráfica muestra que un alto porcentaje de las encuestadas, el 97% (93 mujeres) no han leído ningún tipo de información sobre la Cordillera Alux, frente a un 3% que sí han leído información de la Cordillera.

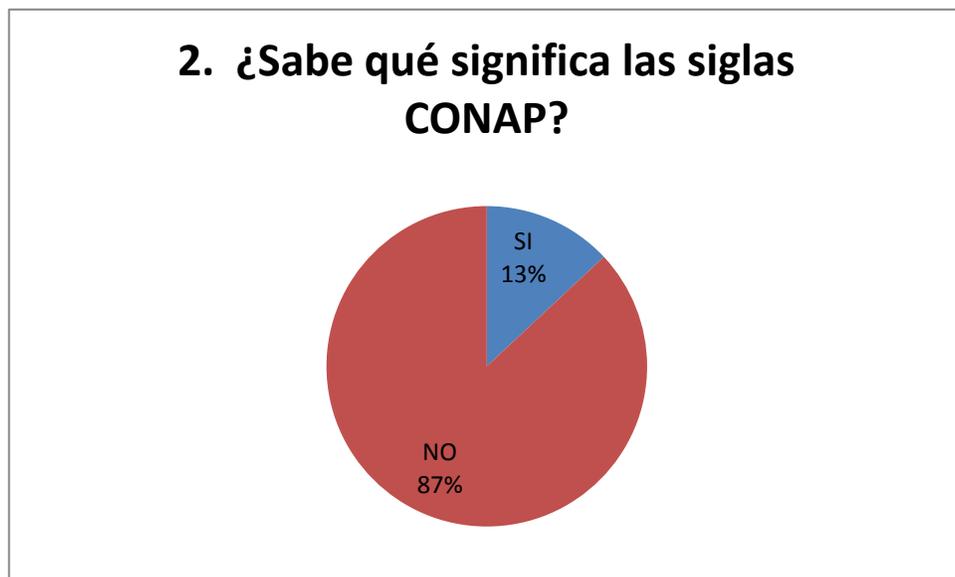


En la gráfica se muestra que 72 de las encuestadas, no han visto ningún tipo de información en los medios de comunicación de su comunidad, siguiéndole la radio con 16 de las encuestadas, luego la televisión municipal con 5 de las encuestas y finalmente 3 obtuvo información de la Cordillera Alux por medios impresos.

Gráficas Hombres

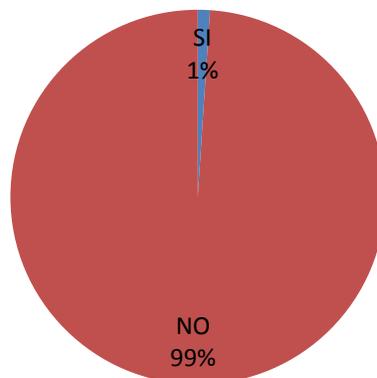


La gráfica muestra que la mayoría de los encuestados, el 99% (190 hombres) no saben que significa UTCA, la Unidad Técnica de la Cordillera Alux.



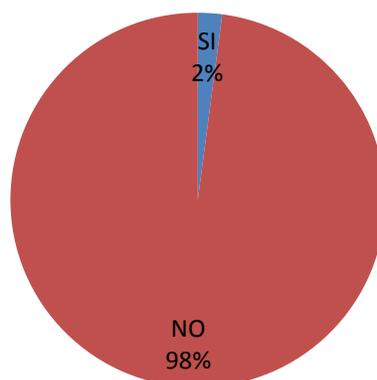
Un 87% (167 hombres) no saben el significado de las siglas CONAP, Consejo Nacional de Áreas Protegidas, frente a un 13% (25 encuestados) que sí saben el significado.

3. ¿Tiene usted conocimiento dónde está ubicada la oficina del UTCA?



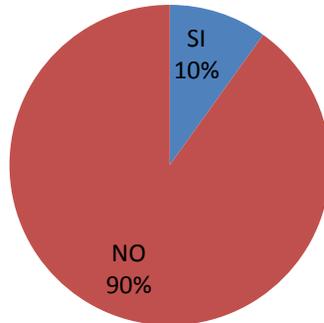
La mayoría de los encuestados un 99% (190 hombres) no saben dónde está ubicada la oficina de la Unidad Técnica, y por lo mismo desconocen el trabajo que realiza la institución.

4. ¿Ha visto cuál es el trabajo de UTCA-CONAP?



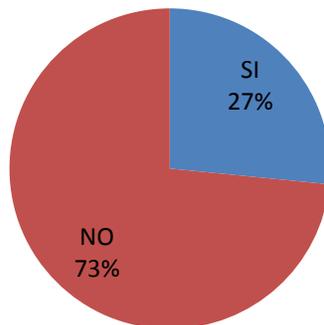
Al no conocer la Unidad técnica de la Cordillera Alux, los encuestados no ven el trabajo que realiza esta, ya que no pueden opinar de lo que no conocen, el 98% (188 hombres) de los encuestados desconocen cuál es el trabajo de la Unidad Técnica.

5. ¿Sabe usted qué protege UTCA- CONAP?



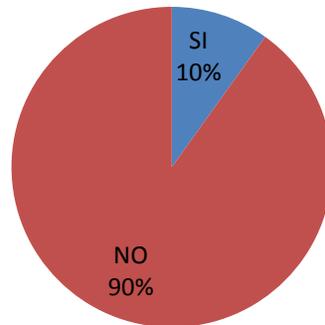
Un alto porcentaje de los encuestados, el 90% (173 hombres) no saben cuáles son los recursos que protege la Unidad Técnica de la Cordillera Alux.

6. ¿Tiene usted conocimiento de qué es un área protegida?



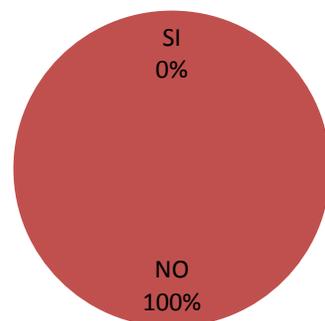
140 (73% hombres) de los encuestados no saben qué es un área protegida, lo que refleja que la población de los municipios que fueron encuestados debe de ser informados del trabajo de la Unidad Técnica y la Cordillera Alux como Área Protegida.

7. ¿Conoce cuáles son los municipios que conforman la Codillera Alux?



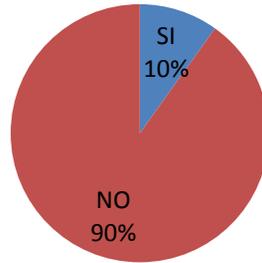
Un alto porcentaje de los encuestados, el 90% (173 hombres) no saben el nombre de los cinco municipios que conforman el Área Protegida de la Cordillera Alux.

8. ¿Tiene usted conocimiento desde cuándo fue declarada área protegida la Codillera Alux?



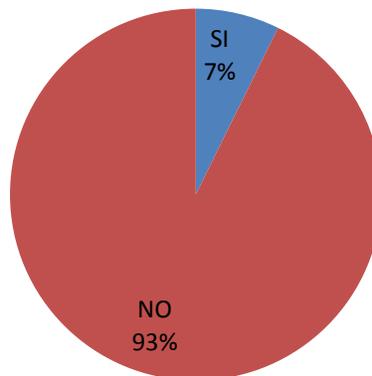
El 100% (192 hombres) de los encuestados no saben cuando fue declarada como área protegida la Cordillera Alux, a pesar de que esta tiene 15 años de haber sido declarada como tal.

9. ¿Conoce el proceso para obtener una licencia para botar árboles dentro del área protegida? ¿Y dónde se obtiene?



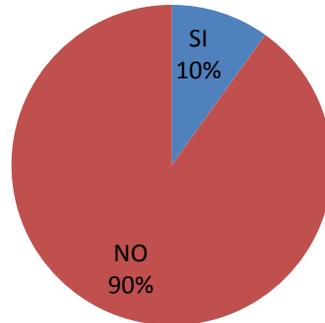
Un alto porcentaje de los encuestados, el 90% (173 hombres) no conocen el proceso para obtener una licencia para botar árboles en el área protegida, mucho menos donde se puede obtener la misma.

10. ¿Ha visitado la Cordillera Alux?



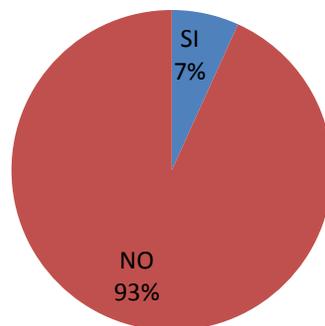
Los pobladores hombres que se encuestaron afirman no haber visitado la Cordillera Alux, siendo el 93% (179 encuestados) de los hombres que lo confirman.

11. ¿Ha visto algún rótulo de identificación de la Cordillera Alux?

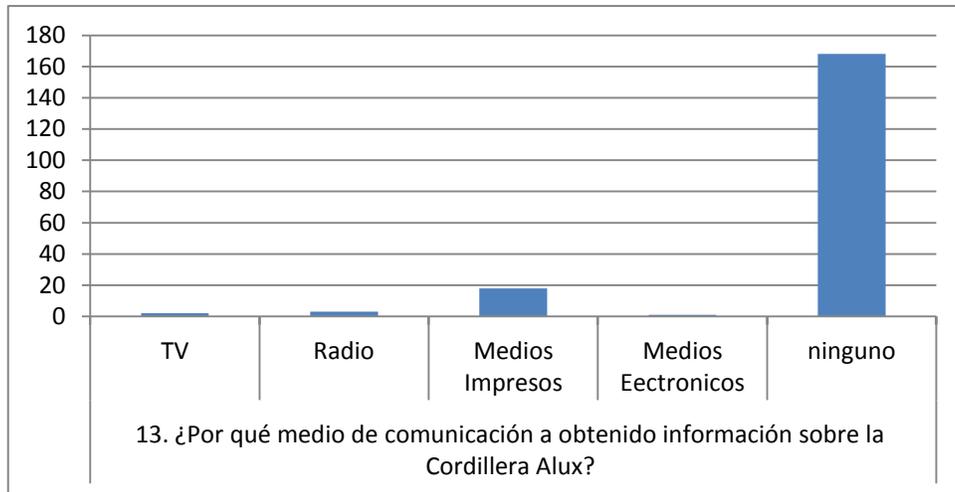


La mayoría de los encuestados, el 90% (173 hombres) afirman no haber visto ningún rótulo de identificación de la Cordillera Alux.

12. ¿Ha leído algún tipo de información sobre la Cordillera Alux?



Un alto porcentaje de los encuestados no han leído ningún tipo de información de la Cordillera Alux. Lo confirma el 93% (179 hombres) de los encuestados.



La constante se mantiene en ambos sexos, que no existen medios de comunicación dentro de la Cordillera Alux, que brinden información de la misma a los 3 municipios que se encuestaron y se encuentran ubicados dentro de la Cordillera, el 87% (168) lo confirma. Luego 18 encuestados afirman que han recibido información por medio de medios impresos como trifoliales, luego 3 en radio, 2 en televisión y 1 por internet.

d) Fotografías

“Desde un principio a la fotografía se le han asignado características realistas y objetivas, pues es notable que en el acto de fotografiar se capturan detalles de la imagen que para la mirada apresurada serían irrelevantes. La misión de la fotografía es de obtener imágenes que brinden aportes gráficos sobre lo que sucede en la investigación”. (Zuñiga, 2012, p. 1)

Durante cada recorrido se tomaron diferentes fotografías que mostraban la evidencia observada en cuanto a daños en la Cordillera Alux. Otro punto en que se tomaron fotografías fue en las visitas a la Escuelas

Por medio de la fotografía se documentó parte de los sitios eco-turísticos de interés, los vestigios del muro perimetral por contención, los sitios sagrados, también la flora y fauna, sin olvidar el factor agua. Las fotografías muestran cada aspecto para describir los sucesos presentes que quedarán como evidencia y respaldo necesario como investigadora.





Recorrido a la Reserva.



uno de los pocorofutulos de la cordillera



Basurero Clandestino en Panzalik



Grupo focal



Entrevista al Grupo todos por la Cordillera Alux



Grupo focal



Fotografías de la Conferencia de Prensa del 25 de Mayo y fotografías de la exposición fotográfica “Con Amor por la Cordillera Alux” en el Palacio Nacional de la Cultura.



Asistentes a la conferencia de prensa en el marco de la conmemoración de 10 años de la cordillera Alux. En el Palacio Nacional de la Cultura.



Covertura de los medios masivos de comunicación.



Corte de la cinta por los alcaldes de los 5 municipios que conforman la cordillera Alux.



Reunión con los Alcaldes de los municipios.



Con el señor Alcalde de Mixco Otto Perez, en mi exposición fotográfica.



Con un asistente a mi exposición fotográfica.



Asistentes a la exposición.



El director de la WTA-CONAP Ing. Horacio Ramirez y asistentes a la conferencia de prensa.

Capacitaciones:



Festival Día del Agua



**Maestra de ceremonia:
Marisol Reyes**



**Escuela Tipo Federación José de San
Martín, Mxco**



**Lic. Asucena de Educación y
fomento de CONAP Central.**



**Ing. Horacio Ramirez
UTCA-CONAP**



Concurso de dibujo



Sembrando un árbol



**Grupo organizador
y colaboradores, con el Sub-secretario
Omar Molina CONAP**

e) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA COMUNICACIÓN –ECC- DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA EN LA UNIDAD TÉCNICA DE LA CORDILLERA ALUX –UTCA DEL CONAP

ACTIVIDADES	MESES									
	FE B	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Planeamiento y esquematización del "Festival del Día Internacional del Agua,										
Creación de la Agenda de Actividades Ambientales relacionadas con UTCA-CONAP.										
Realización de agenda de contactos a medios de comunicación para que cubran el evento: "Festival del Día del Agua".										
Realización del comunicado de Prensa, para la invitación a medios masivos de comunicación para que cubran el Festival.										
Realización y Maestra de ceremonias del "1er. Festival del Día Internacional del Agua en Pro de la Reforestación". Realización de cuestionarios bases para encuestas y entrevistas.										
Realización de encuestas en los poblados de San Lucas Sac., Mixco, San Pedro y Santiago.										
Toma de fotografías y clasificación de las mismas regidos por el Plan maestro de la Cordillera Alux										
Toma de fotografía profesional con equipo especial.										
Planificación del Toma de fotos para carpeta fotográfica.										
Creación de los espacios en internet. Tal como wordpress y facebook.										
Realización de charla-foro sobre el reciclaje, en la escuela EORM Profesora Ángela Flores Arjona de González, ubicada en la aldea el Manzanillo.										
Realización y envió de la invitación a la caminata de el grupo ambiental "Tod@s por la Cordillera Alux", en el cual participan instituciones ambientales, municipales, culturales y de educación ambiental.										
Alimentación de los espacios en internet con fotos y textos.										

Creación de Carpeta de medios masivos	FE B	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Realización de la primera caminata "Tod@s por la Cordillera Alux". Elaboración de guión para spot de radio										
Tercera reunión del grupo ambiental: "Tod@s por la Cordillera Alux", para organizar actividades en el marco de la celebración de haber sido declara como área protegida la Cordillera Alux.										
Reunión con los Alcaldes de Mixco, Otto Pérez Molina, y el Acalde de San Pedro Sacatepéquez. Para invitarlos y a la vez confirmar su asistencia tanto a la rueda de prensa en el Palacio Nacional de la Cultura como su participación en las actividades de celebración de los 15 años de haber sido declarada la Cordillera Alux como área protegida por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación –ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-. Ira. Reunión del Consejo Consultivo de la reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux. Evento que cubrí con la toma de fotos para alimentar los espacios en internet.										
Celebración del día del árbol en la Escuela Rural Mixta de Alamedas de Yumar, en la zona 6 de Mixco. En la cual se realizó una campaña de reforestación con árboles frutales.										
Solicitud de datos a todos los asistentes a la conferencia de prensa del día 25 de mayo, para su ingreso al Palacio Nacional de la Cultura. Por los epesistas de la Escuela de Ciencias de la Comunicación – ECC- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.										
Confirmación de la asistencia de los Alcaldes de las 5 municipalidades que conforman la Cordillera Alux, a la Ministra de Ambiente y Recursos humanos y al Director de AMSA. Creación del listado de asistencia la conferencia de prensa, en conmemoración de los 15 años de haber sido declarada como área protegida la Cordillera Alux.										
Convocatoria de medios, a través de un Comunicado de Prensa, para que cubran										

	FE B	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
la conferencia de prensa en conmemoración de los 15 años de haber sido declarada como área protegida. Montaje y preparación de la exposición fotográfica "Con Amor por la Cordillera Alux" en el Corredor de la Paz										
Conferencia de Prensa por la conmemoración de haber sido declarada como área protegida la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux, en el Salón de Banquetes del Palacio Nacional de la Cultura. Y exposición fotográfica en el Corredor de La Paz, de la epesista y Comunicóloga Rosalia Marisol Reyes López "Con Amor por la Cordillera Alux" con tres temáticas: 1. La Problemática de la Cordillera; 2. Educación Ambiental; y 3. Reforestación.										
Planeación y desarrollo del programa y cronograma de actividades a tratar por el grupo ambientalista "Tod@s por la Cordillera Alux", siendo esta: "Restauración de Áreas Desérticas".										
Realización de la actividad de reforestación en San Pedro Sacatepéquez, en el astillero municipal "Ojo de Agua". En la actividad la Maestra de Ceremonias fue la epesista Rosalia Marisol Reyes López.										
Gestión y obtención para la creación de espacios en las escuelas para promover charlas de educación ambiental en una escuela pública del municipio de San Pedro Sacatepéquez, charla realizada por WEYA VERDE.										
Diseño de trifoliar										
Realización del taller de: "La Importancia de las Áreas Protegidas de Guatemala", "Biodiversidad" y la "Cordillera Alux" en el Colegio Lehnsen ubicado en la zona 7 de Mixco. Grabación de spot de radio										
Creación del modelo de trifoliar para ser usado por educación ambiental										
Co realización del taller de inducción sobre reforestación a estudiantes de sexto Perito Contador del Colegio Valverde para desarrollar proyectos de reforestación en San Pedro y San Juan Sacatepéquez. Divulgación y promoción de los espacios en internet.										

	FE B	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Toma de fotografías profesionales, para carpeta de ecoturismo.										
Recorrido de sitios eco turísticos, documentación sobre paquetes eco turísticos como propuestas a desarrollarse										
Co realización de un taller para capacitar a estudiantes del cuarto bachillerato por madurez del Colegio Liceo Canadiense Central. Donde se desarrollaron los temas: El Sistema de Áreas Protegidas de Guatemala –SIGAP-, La Cordillera Alux y Cómo plantar un arbolito. Promoción y divulgación de los espacios en internet.										
Participación en el evento “Reforestando Centroamérica” donde se monto un stand para presentar a los asistentes al evento, la oficina de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux –UTCA- del –CONAP-. Diseño de carpetas fotográficas.										

Riqueza de información en los canales de comunicación

Canal rico

Blog

Redes Sociales

Reuniones

Relaciones Públicas

Conferencias de Prensa

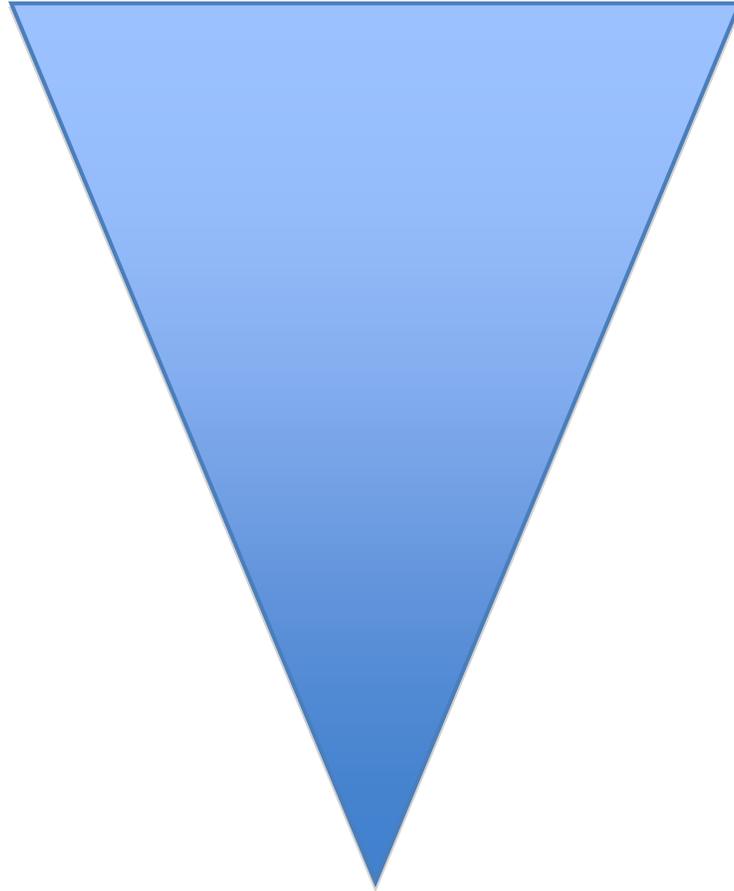
Talleres

Capacitaciones

Trifoliales

Spots de radio y tv.

Canal Pobre



f) Ejemplos de materiales ejecutados en el proyecto

1) Agenda de Actividades durante todo el año

ACTIVIDADES AMBIENTALES IMPORTANTES PARA LA UCTA-CONAP

PARA EL AÑO 2012:

“2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para todos”

26 de enero “Día Mundial de la Educación Ambiental”

02 de Febrero “Día Mundial de los Humedales”

13 de Febrero “Aniversario de CONAP”

22 de Marzo “Día Mundial del Agua”

22 de Abril “Día Mundial de la Tierra”

17 de Mayo “Día Mundial del Reciclaje”

22 de Mayo “Día Mundial de la Diversidad Biológica”

29 de Mayo “XV Aniversario de la Cordillera Alux”

05 de Junio “Día Mundial del Medio Ambiente”

08 de Junio “Día Mundial de los Océanos”

17 de Junio “Día Mundial Contra la Desertificación y la Sequía”

11 de Julio “Día Mundial de la Población”

26 de Julio “Día Internacional para la Defensa del Manglar”

2) Cronograma de Actividades “1er. Festival del Día Mundial del Agua”

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:30	Entonación del Himno Nacional de Guatemala	Profesora Eugenia Pineda
8:45 A 9:05	Palabras de inauguración por parte del Señor Alcalde municipal del municipio de Mixco Sr. Otto Pérez Leal o su representante.	Wagner Roldan
9:06 A 9:10	Palabras de bienvenida por parte de la Sra. Directora del Plantel Educativo: Escuela Tipo Federación Profesora Eugenia Pineda.	Profesora Eugenia Pineda
9:11 A 9:20	El Agua, cada gota cuenta, mensaje de reflexión por parte del Subsecretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP- Ing. Omar Molina o su representante.	Ingeniero Omar Molina
9:20 A 9:35	Siembra de un arbolito, como acto simbólico bajo la promesa de reforestar en un futuro.	Ingeniero Horacio Ramírez, Ingeniero Omar Molina y Profesora Eugenia Pineda
9:35 A 9:45	Presentación de la dinámica de trabajo para la realización del mejor dibujo realizado por lo niñ@s en Conmemoración al Día Mundial de Agua y la necesidad de rescatar la Cordillera Alux, por parte del Ing. Horacio Ramírez.	Ingeniero Horacio Ramírez
9:45 A 10:15	Desarrollo del evento: Concurso de dibujo: “AGUA, CADA GOTTA CUENTA: USEMOSLA CON SABIDURÍA”	Epesistas de Humanidades de la USAC
10:15 A 10:25	Refacción	Profesora Eugenia Pineda
10:25 A 10:35	Premiación/finalización del evento	Ingeniero Horacio Ramírez, Ingeniero Omar Molina y Profesora Eugenia Pineda

3) Desarrollo de los Eventos

1. El Ing. Horacio Ramírez, Director de la UTCA, anuncia oficialmente el apoyo de los estudiantes de las Universidades y voluntariado participantes y da el banderazo para que ellos agrupen a los niñ@s para trabajarlos por grupos.

 2. Se distribuyen a todos los niñ@s participantes en grupos de 21

 3. Los voluntarios, estudiantes de las universidades se adhieren a los grupos.

 4. La actividad de reforestación solo quedara como promesa, por el inconveniente que estamos en época seca y no es la adecuada para sembrar arbolitos. Esta se hará más adelante cuando empiece la época de lluvias.
1. (Grupos de 20 niñ@s) En cada grupo se trabaja para iniciar:
 - ❖ Dinámica rompehielos “La Doble rueda”
 - ❖ Información previa para informar y concientizar a los niñ@s sobre el uso adecuado del agua.
 - ❖ Del grupo de 20 niñ@s, los Guías (estudiantes de E.P.S.) lo redistribuyen en grupos de 5 niñ@s.
 - ❖ Entrega de afiches (dorso los cuales servirán para plasmar los dibujos).
 - ❖ Los niñ@s deberán dibujar con sus materiales para el Concurso de Dibujo Tema: “AGUA, CADA GOTTA CUENTA: USÉMOSLA CON SABIDURÍA”.
 - ❖ Tiempo estimado para dibujar en grupos de cinco: de 25 min. a 30 min. máx.

PROCEDIMIENTO PARA SELECCIONAR AL GANADOR DEL CONCURSO:

Procedimiento No.1

Los estudiantes se encargan de seleccionar del subgrupo de 5 niñ@s al mejor dibujo, para que represente a los 4 dibujos mejores del grupo de los 20 niñ@s.

Procedimiento No. 2

De los 4 mejores dibujos identificados, los estudiantes escogen al mejor dibujo para participar en la etapa final.

Procedimiento No. 3

Un grupo de jueces, integrados por personas honorables representantes de la Escuela Tipo Federación, Municipalidad de Mixco y CONAP, se encargarán de escoger a los tres dibujos ganadores

PREMIOS:

Trofeos

Playeras

De los ganadores:

El primer lugar de los ganadores, implica que se le otorgarán playeras al grupo de los 20 niñ@s participantes.

Habrà únicamente 3 trofeos

4) Cuestionario base para encuesta del Festival del Día Mundial del Agua

Este es un estudio previo para realizar una campaña comunicacional de educación ambiental dirigida a estudiantes de 4to, 5to y 6to primaria de las escuelas que se encuentran ubicadas dentro de la Cordillera Alux:

Nombre_____Grado_____
Escuela_____Edad_____

1. ¿Sabes qué es el medio ambiente?

Si____ No____

2. ¿Sabes qué es un bosque?

Si____ No____

3. ¿Sabes que es fauna?

Si____ No____

4. ¿Sabes qué es flora?

Si____ No____

5. ¿Sabes qué es reforestación?

Si____ No____

6. ¿Sabes qué es reciclar?

Si____ No____

7. ¿Sabes de dónde viene el agua que bebes cada día?

Si____ No____

8. ¿Sabes qué significa CONAP?

Si____ No____

9. ¿Conoces el nombre de la Cordillera de la cual forma parte tu comunidad?

Si____ No____

10. ¿Sabes qué es la Cordillera Alux?

Si____ No____

5) Base de datos de las 27 escuelas que están dentro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux -RFPMCA-

UNIDAD TECNICA CORDILLERA ALUX –UTCA- CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS –CONAP-										
UBICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN LA RESERVA PROTECTORA DE MANANTIALES DE LA CORDILLERA ALUX										
No .	X	Y	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO	JORNADA	DIRECCION	CODIGO	DIRECTOR	EMAIL DIRECTOR	TELS.
1	75760 4	161766 9	Mixco	EORUM No.835	MATUTINA	6a. Ave. 18-79 zona 1 Lo de Coy Mixco	01-08- 1571-43	Edgar Daniel Mendoza Reyes	pastores29@gmail.com	24344313/541420 92
2	75637 9	162117 8	Mixco	EORUM COMUN EL ENCINAL	MATUTINA	Tronco II Rama 1 Lote 11-A El Encinal	01-08- 1575-43	Juna Patricia Poma	pastores29@gmail.com escuelalodecoy835@hotmail.com	55075425
3	75740 1	161946 2	Mixco	EOUM Tipo Federación San José de San Martín	MATUTINA	Zona 1 de Mixco	01-08- 1547-43	Eugenia Pineda	eugeniapineda_12@hotmail.com eofjosedesanmartin@hotmail.com	56725787
4	75740 1	161946 2	Mixco	EOUM Tipo Federación San José de San Martín	VESPERTINA	Zona 1 de Mixco				
5	75530 8	161937 8	Mixco	EORM Profa. Ángela Flores Arjona de González	MATUTINA	4a Calle 39-25 Zona 1 de Mixco, Aldea El Manzanillo		Patricia Aldana de Del Cid	manzanillomixco@hotmail.com	46783048

6	75733 9	1618436	Mixco	EORM 9a. Ave. Tierra Blanca Zona 1 Mixco	MATUTINA	9a. Ave. Final 12- 21 Zona 1 Mixco.		Flor Alvarado de Jacobo	fanas1970@hotmail.com	24389855/4212680 4
7	75352 2	1623484	San Pedro Sacatepéquez	EORM Buena Vista	MATUTINA	Calle Principal Lote 60 Buena Vista	01- 09- 2666 -43	Germán Vásquez Vit	gervas8@yahoo.com	53881248
8	754240	162173 3	San Pedro Sacatepéquez	EORM los Ortiz	MATUTINA	Caserío Los Ortiz	01- 09- 1746- 43	Eduardo David Reyes Tejeda	davidreystjp@hotmail.com	56598126
9	754822	162285 3	San Pedro Sacatepéquez	EORM Caserío Los Vásquez	MATUTINA	Lote 68 A Caserío Los Vásquez	01- 09- 0010- 43	Ana Alberta Boc Lay	joeloxcal@gmail.com	51764238
10	756301	162357 3	San Pedro Sacatepéquez	EORM Bilingüe Cantón Las Limas	MATUTINA	Cantón Las Limas	01- 09- 6259- 43	Víctor Hugo Apen Sisimix		50173162
11	753851	162500 3	San Pedro Sacatepéque z	EORM Justo Rufino Barrios	MATUTINA	Cabecera Municipal	01- 09- 1743- 43	José Luis Bal Chex	eoumjustorufinobarrios@gmail.com	66296516
12	753851	162500 3	San Pedro Sacatepéque z	EORM Justo Rufino Barrios	VESPERTI NA	Cabecera Municipal	01- 09- 6483- 43	Dominga Sitalán		66291576

1 3	75624 5	162424 6	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa I	VESPERTIN A	km. 22 Aldea Vista Hermosa I	01- 09- 6071 -43	Enelda Evelyn Minchez Rabanales	evelyn.minchez@hotmail.com	54836835
1 4	75688 3	162395 5	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa II	VESPERTIN A	Km 21 Aldea Vista Hermosa II	01- 09- 6069 -43	Ingrid Carolina Salvador Ajcuc	ingcarolsalva@yahoo.com	
1 5	75352 2	162348 4	San Pedro Sacatepéque z	EORM Buena Vista	VESPERTIN A	Aldea Buena Vista San Pedro Sac.	01- 09- 6205 -43	Juan Leticia Velásquez Ley		427667252
1 6	75687 7	162395 6	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa II	MATUTINA	Km. 21 Aldea Vista Hermosa II	01- 09- 2669 -43	Juan Alfredo Quiyuch	quiyuch@hotmail.com	59873607
1 7	75623 6	162426 6	San Pedro Sacatepéque z	EORM Vista Hermosa I	MATUTINA	km 22 Aldea Vista Hermosa I		Margarita Concepción González		55104071
1 8	75284 3	161949 7	Santiago Sacatepéque z	EORM Aldea Pachalí	MATUTINA	Aldea Pachalí Santiago Sac.		Ana Luisa de Contreras	yolidap@yahoo.com	78301652
1 9	75252 6	161639 6	San Lucas Sacatepéque z	EOUM República Federal de Centroamérica	MATUTINA	Centro San Lucas		Eddie Eugenio Tohon Martínez	eddie_tomar@hotmail.com	78307897/5633678 0

20	752817	1621255	Santiago Sacatepéquez	EORM San José Pacul	MATUTINA	San José Pacul, Santiago Sac.	03-06-01254-13	Efraín Taquez Chicop		
21	753316	1618983	Santiago Sacatepéquez	EORM Aldea El Manzanillo	VESPERTINA	Aldea El Manzanillo, San Lucas Sacatepéquez	03-08-1450-45	Lidia de Paz Jerez	marieladepaz44@gmail.com	46882244
22	753699	1617542	San Lucas Sacatepéquez	EORM Caserío Chicamen	MATUTINA	Caserío Chicamen, San Lucas Sacatepéquez	03-08-0011-42	Sandra Verónica Rejopachalí de Yuya		49183228
23	752600	1616929	San Lucas Sacatepéquez	EORM de Párvulos	MATUTINA	4a Ave. Norte 0-03 ZONA 6 San Lucas Sacatepéquez	03-08-0136-42	Patricia de Marroquín	juliaptrc@yahoo.com /escdeparvuloslucassac@yahoo.com	42653463/78304466
24	753316	1618983	Santiago Sacatepéquez	EORM Aldea El Manzanillo	MATUTINA	Aldea El Manzanillo, San Lucas Sacatepéquez		Nohemí Gutiérrez		45332366
25	750059	1619000	Santiago Sacatepéquez	EOUM Estados Unidos de América	VESPERTINA	6a. Ave. 1-57 zona 4 Santiago Sacatepéquez		Aura Marina Miliam	jox058@hotmail.com	54068500/57335237
26	750036	1618996	Santiago Sacatepéquez	EOUM Bilingüe 10 de Mayo	MATUTINA	6a. Ave. 2-00 zona 4 Santiago Sacatepéquez		Marcelino Axpuc Martínez	chefifonsecama@yahoo.com	51299863/59505051
27	480774	1618051	Santiago Sacatepéquez	EOUM Estados Unidos de América	MATUTINA	Cantón Abajo Santiago Sacatepéquez		Óscar Humberto Reyes	german_oseida@hotmail.com	56575419/42164141

6) Propuestas para actividades en el marco de la conmemoración de los 15 años de la Cordillera Alux a realizarse durante todo el año

Objetivo General: Dar a conocer la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux a los 5 municipios que la conforman.

ACTIVIDADES	ACCIONES
Charla Educativa Previa	
Rally	Reuniones de organización previa
Caminata	Cartas a Instituciones Cooperadoras, invitaciones, confirmación de participación del Grupo "Todos por la Cordillera Alux"
Concurso de Teatro	Invitaciones al evento
Maratón	Marcar recorrido, reconocimiento de ruta
Ciclismo	Solicitud de buses a MINEDUC, marcar recorrido
Concurso de dibujo y pintura	Solicitudes a los diferentes establecimientos para poder trabajar con los alumnos
Arte y reciclaje	Establecer espacios y personas que colaborarán con los talleres
Rally Fotográfico	Toma de fotografías en Mixco y San Lucas, gestionar permisos y seguridad, marcar ruta geográfica a utilizar
Reforestación en áreas desérticas	Dar taller de capacitación a los participantes de la forma correcta de sembrar un arbolito con éxito
Concurso de disfraces (Tema Medio Ambiente, material reciclado)	
Celebración de la Agenda de actividades concernientes al medio ambiente	Celebración de de cada una de las actividades según el calendario ya establecido
Ceremonia Maya Invocación y agradecimiento a la madre naturaleza, para que siga generando el vital liquido agua	Reunión con Sacerdotes mayas (guías espirituales), elección de sitios sagrados ceremoniales Existen tres centros ceremoniales, dos dentro del área protegida y uno en sus cercanías. Los que están dentro del área protegida, son: 1) El Cerro San Francisco, en San Pedro Sacatepéquez. Tiene un área de una cuerda (400m2) y se pagan 10 quetzales de ingreso a este lugar, ya que la tierra es de propiedad privada; y 2) En las Tres Cruces, en San Pedro Sacatepéquez, con un área de una cuerda. El centro ceremonial que está en los límites del área de la Cordillera Alux, es el Cerro Nacoch, en el Municipio de Santiago Sacatepéquez.

7) Minutas de reuniones TOD@S POR LA CORDILLERA ALUX **“Cuidar la Cordillera Alux, es cuidar nuestra casa”**

Reunión para la Celebración de los 15 años de la Cordillera Alux, Lunes de Abril 2012

Charla de las actividades que se pueden realizar dentro del a Cordillera Alux.

Presentación de los asistentes y representantes de las instituciones ambientales, culturales y epevistas de Humanidades de la USAC.

1. Primera fase: divulgación y promoción de la actividad
Conferencias y/o Comunicado de Prensa
MARN, divulgación en TV Maya
Invitación a funcionarios y personas de instituciones participantes en planificación y desarrollo de las actividades.
2. Segunda fase: Organización de comisiones.
3. Tercera fase: Dividir las actividades en cada municipio de los que conforman la Cordillera Alux.
4. Cuarta fase: Buscar el apoyo de ministerio y las distintas cámaras de la iniciativa privada.

Actividades a realizar: (Culturales, Lúdicas, Deportivas, Artísticas) **(Ier. Maratón y/o Media Maratón de la Cordillera Alux)**

- *9 de mayo, charla de educativa ambiental UTCA-CONAP y MARN.
- *16 mayo, Concurso dibujo y pintura
- *23 de mayo, Composición de reciclaje
- *Caminata Previa Viernes 4 de Mayo. 8:00 A.M. en la UTCA-CONAP
- *Maratón
- *Boletines
- *Presentar toda la información de la Cordillera Alux, al consejo asesor, consejo técnico y el grupo **Tod@s Por la Cordillera Alux**,
- *Fotografías a nivel Universidades.
- *Reforestación a nivel Institutos, aprovechando la realización de Seminario.
- Tomar en cuenta la promoción y divulgación de la actividad, con rueda y comunicados de prensa.
- ECO CINE

Objetivo General:

***Promover en el marco del plan maestro de la reserva Protectora de Manantiales Cordillera Alux, la conservación, protección y resguardo de los bienes ambientales, celebrando los 15 años de instauración del Área protegida, Cordillera Alux.

Específicos:

***Realizar actividades culturales, deportivas, recreativas dinámicas que favorezcan el conocimiento, sensibilización y concientización acerca del uso adecuado de los bienes de la reserva protectora de manantiales Cordillera Alux.

Dar a conocer

1. Educación ambiental

2. Composición y arte de reciclaje, disfraces, concursos dibujo y pintura. TAREAS A REALIZAR:

Invitaciones a caminata

- Crear invitación
- Trasladar a correos la invitación

II Reunión: lunes 7 de mayo de 2012

- Convocatoria

8) Listado grupo ambiental

LISTADO DEL GRUPO AMBIENTAL	
<u>TOD@S POR LA CODILLERA ALUX</u>	
Hjamar E. González	Mercadeo, WEYA VERDE
Axel Moriega	Coordinador I EPS Humanidades, USAC
Miriam Bantes García	Coordinador II EPS Humanidades, USAC
Adolfo Pérez Sunay	Coordinador III EPS Humanidades, USAC
Virgilio Borrayo C.	Oficina Forestal, Municipalidad San Lucas Sacatepéquez
Arquitecto Iván Hurtarte	Dirección de Planificación, Municipalidad de Santiago Sacatepéquez
Patricia Montenegro	Casa de la Cultura Mixco
Marielos Rivas Flores	Señorita Casa de la Cultura, Casa de la Cultura Mixco
Carmen Ache de Montenegro	Directora, (REDISTACH) DAR
Edna del Valle	Asistente Administrativo, MARN/DIGEFOPAS
Arquitecto Ricardo Molina	Parques metropolitanos, CALMECAC Guatemala
Andrés Castro	Coordinador Desarrollo Comunitario, Municipalidad de Mixco
Buena Ventura Sian	Sindico II, Municipalidad San Juan Sacatepéquez
Domingo Monroy	Sindico II, Municipalidad San Pedro Sacatepéquez
Rony Sanchez	RRHH Municipalidad de Mixco
Henry Vázquez Granados	Concejal, Municipalidad San Pedro Sacatepéquez
Rudy Vázquez	TV Familia
Carlos Fernández	Protocolo de Fomento y Desarrollo, CONAP Central
Wendy Herrera	Multimedios Educación Reciclaje, WEYA VERDE
Arquitecta Ileana Ortega	Investigadora, Facultad Arquitectura USAC
Javier Tablas	Director Municipal de Planificación, Municipalidad de San Pedro

Dora Elizabeth González Castillo	Técnico, CGER-Departamento-SCEP-
Favio Martín Pérez	Técnico, CGER-Departamento-SCEP-
Ingeniero José Sierra Pinela	Director DIGEFOPAS del -MARN-
Licenciado Víctor Rivas	Gerente Comercial, Cine Móvil
Oscar Raymundo Sacahuí Reyes	Jefe División de Relaciones Interinstitucionales
Astryd Sophia Castro R.	Áreas Verdes, Municipalidad de Mixco
Edmar F. Porres	Reciclaje/Mercadeo, WEYA VERDE
José Manuel Chacón	CONAP, Sensibilización

9) Invitación a reunión del equipo de voluntariado ambientalista



Guatemala 08 de mayo 2012

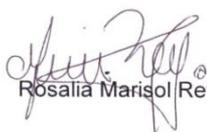
Sr. Virgilio Borrayo
Departamento Forestal Municipalidad de San Lucas
Presente

Reciba un cordial saludo del equipo ambiental **"Tod@s por la Cordillera Alux"**, del cual usted forma parte.

Para darle seguimiento a las actividades relacionadas con la celebración de los 15 años de la Cordillera Alux. El lunes 14 de mayo a las 9:00 horas el grupo **"Tod@s por la Cordillera Alux"**, celebraremos nuevamente la siguiente reunión con el objeto de elaborar el plan de trabajo que corresponde a las acciones en las cinco municipalidades en el marco del ciclo escolar educativo.

Por tal motivo el resto del grupo todos por la Cordillera Alux y en consenso se determino que la siguiente reunión se realiza en la Municipalidad de San Lucas.

De antemano muchas gracias por su apoyo.


Rosalía Marisol Reyes López



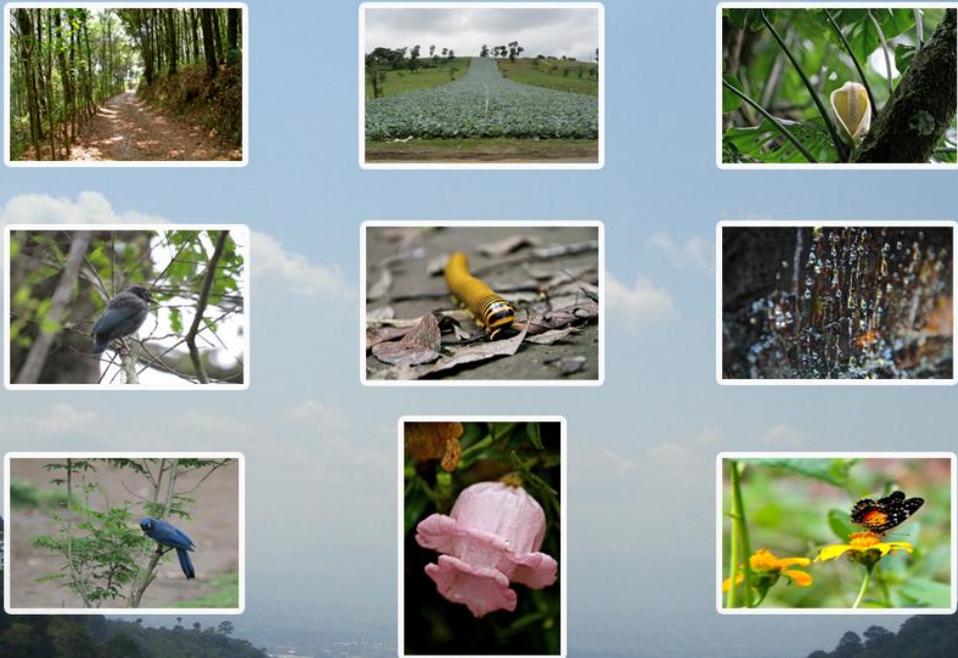

Santos Jorge de León Lucero

Periodistas-Relacionistas Públicos

52 Ave. 0-62, Colonia Molino de la Flores I, Mixco Tel. 24336745
Unidad Técnica Cordillera Alux –UTCA-
Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP- www.conap.go.gt
todosporlacordilleraalux@gmail.com

10) Modelo de afiche el tendadero fotográfico

¡¡¡ CONOCE Y CUIDA LA CORDILLERA ALUX!!!
¡¡¡ ES TU HOGAR!!!



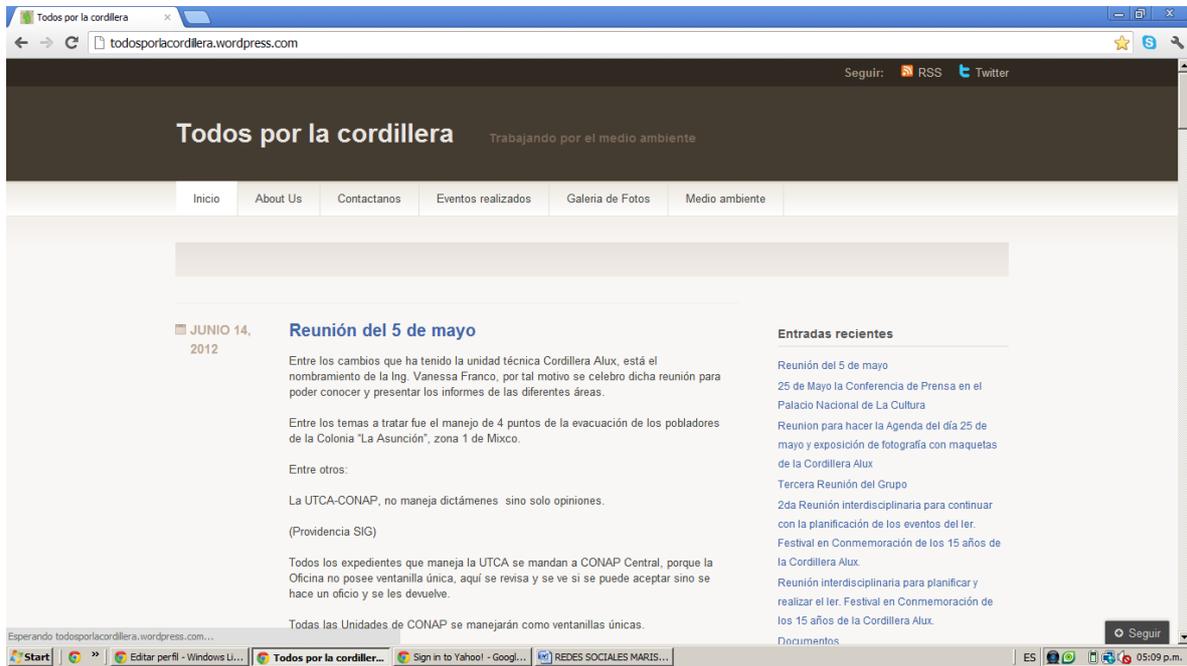
¡Cuidar la Cordillera Alux, es cuidar nuestra casa!

**Fotos: Lía Reyes.*

Un aporte del EPS de la
Escuela de Ciencias de la Comunicación
de la USAC por la preservación
del Área Protegida Cordillera Alux.



11) Blog en Wordpress



12) Presencia en FaceBook



13) FaceBook Fan page

TodosporlacordilleraAlux

4/10/12 16:26

Panel de administración | Editar la página | Crear audiencia | Ayuda | Ocultar

Notificaciones | Ver todas | Mensajes | Ver todos

No tienes notificaciones nuevas. [Compartir algo en tu página](#)

No hay mensajes nuevos. Cuando recibas un mensaje nuevo, aparecerá aquí. Para dejar de recibir mensajes, desmarca la casilla junto a la opción de mensajes en la configuración del administrador.

Nuevos "Me gusta" | Ver todos | Estadísticas | Consejos para páginas

No hay nuevos seguidores.

Después de que 30 personas indiquen que les gusta tu página, obtendrás acceso a las estadísticas de tu actividad. **26 "Me gusta"**

Consolida tu público
Prueba estos métodos para conseguir más fans para tu página.

26 personas les gusta esta página

Comunidad
Grupo ambientalista, trabajando por el desarrollo sostenible de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux.

Información | Fotos | Me gusta | Home

Lo más destacado

Estado | Foto y video | Evento, Hito

¿Qué estás pensando?

TodosporlacordilleraAlux cambió su foto de portada. Hace 12 horas

Publicaciones recientes de otras personas en TodosporlacordilleraAlux

- Movimiento Juvenil Aj Tz'uk. Estimados Amigos, les saludamos del Movimiento Ju... - El 9 de Julio a las 16:29
- Vicor Del Cid Orellana. Muy buen trabajo - El 6 de Junio a las 16:27

Más publicaciones

http://www.facebook.com/TodosporlacordilleraAlux?ref=hl

Página 1 de 4

Recibidos (167) - todosporlacordilleraAlux

https://mail.google.com/mail/?shva=1#inbox

Cordillera Alux | 0 | Compartir

Gmail | 1-50 de 232

Acción	De	Asunto	Fecha
Facebook	Nancy Morán (amiga de Estuardo Reyes)	comentó tu foto. - facebook Nancy Morán (amiga de Estuardo Reyes) comen	30 ago
Facebook	Estuardo Reyes	agregó 3 etiquetas a fotos tuyas en Facebook... - Estuardo Reyes se etiquetó junto a 2 amigos más	30 ago
Facebook	Emmanuel O Agreda	quiere ser tu amigo en Facebook. - facebook Emmanuel O Agreda quiere ser tu amigo en Facet	30 ago
Facebook	Estuardo Reyes	comentó tu foto. - facebook Estuardo Reyes comentó tu foto. Estuardo escribió: "paaaapeeee..." Respx	29 ago
Facebook	Francisco Pérez Santos	quiere ser tu amigo en Facebook. - facebook Francisco Pérez Santos quiere ser tu amigo en	29 ago
Facebook	Francis Mariel	quiere ser tu amiga en Facebook. - facebook Francis Mariel quiere ser tu amiga en Facebook. UVG · C	26 ago
Facebook	Esta semana es el cumpleaños de Jaimito Castañeda	- facebook Desea un feliz cumpleaños a Jaimito Castañeda mi	26 ago

0% en uso | Utilizando 0 GB de tus 10.1 GB

©2012 Google | Términos y privacidad

Última actividad de la cuenta: hace 2 días | Información detallada

14) Invitación a Conferencia de Prensa el 25 de Mayo.



El Consejo Nacional de Áreas Protegidas - CONAP -

Se complace en invitarle a participar en la

“Conferencia de Prensa por la celebración de los quince años de declaración del Área Protegida de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux”

Fecha: Viernes 25 de Mayo de 2012
Hora: 10:00 A.M
Lugar: Palacio Nacional de la Cultura

Ciudad de Guatemala, Mayo de 2012

15) Invitación a la Caminata “Todos por la Cordillera Alux”.



PRIMER FESTIVAL POR LOS 15 AÑOS DE LA CORDILLERA ALUX

EL GRUPO “TODOS POR LA CORDILLERA ALUX”

Tienen el agrado de invitarles a la realización de la Primera CAMINATA en conmemoración de los 15 años del Área Protegida Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux - RFPMCA -

El objetivo de la caminata *“pretende promover los valores de recuperación ambiental del área, con la participación de los amigos del medio ambiente”*.

Punto de Reunión: Casa de la Cultura de Mixco, 10 ave. 0-11 zona 1
Fecha: viernes 04 de Mayo de 2012
Hora: 8:30 hrs.

El agua que nos provee la Cordillera Alux... se agota ¡Rescatémosla y protéjámosla juntos!



16) Fotografías exposición fotográfica “Con amor a la Cordillera Alux”.



17) PROGRAMA DE ACTIVIDADES 29 DE MAYO

Reforestación Ojo de Agua.

Lugar: San Pedro Sacatepéquez, parque Central
Área Ambiental para la restauración: “Ojo de Agua”
Hora: 9:00 hrs.
Fecha: 29 de Mayo

Objetivo:

Promover en el marco del Plan Maestro de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux y el Plan Estratégico Institucional 2011-2015, la conservación, protección, resguardo y restauración de los bienes y servicios ambientales.

Específico:

Promover acciones de restauración de áreas deforestadas causadas por la expansión agrícola y expansión urbana, considerando la participación de autoridades municipales, establecimientos educativos, iniciativa privada, e instituciones no gubernamentales.

PROGRAMA

Maestra de Ceremonias Marisol Reyes EPS ECC. USAC.

- ❖ Entonación de Himno Nacional
- ❖ Palabras de bienvenida e inauguración : Alcalde de San Pedro Sacatepéquez
- ❖ Presentación de Programa Anual: Alcalde Invitado
- ❖ Acto simbólico de entrega de un arbolito a un niño / Sr. Gobernador/AMSA
- ❖ Entrega de Reconocimiento a Municipalidades por la entrega y aporte al trabajo de conservación y protección de los recursos naturales de la Cordillera Alux/Secretario Ejecutivo del CONAP.
- ❖ Palabras de agradecimiento e invitación a participar en la siembra de los arbolitos y a motivar su participación y colaboración durante todo el programa/Alcalde Municipal
- ❖ Traslado al punto de reforestación
- ❖ Refrigerio: En el punto de reforestación

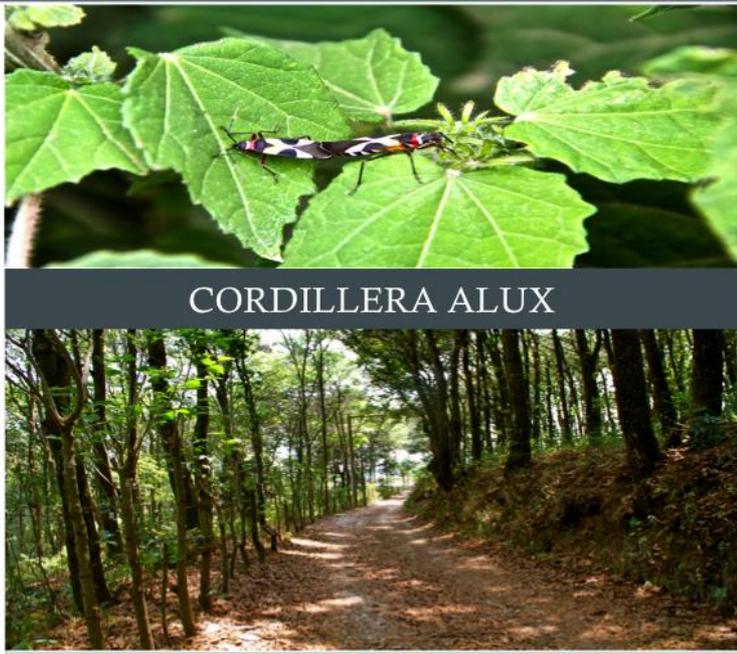
Del Programa:

Reforestación de 2,000 arbolitos con la ayuda de 500 estudiantes de diferentes establecimientos asistentes de San Pedro Sac.

Responsabilidades de los EPS de la ECC/USAC:

- ❖ Llamar a los Alcaldes para saber si llegarán y en base a esto, se le traslada la responsabilidad, para el Programa.
- ❖ Confirmar la participación del Grupo “Todos por la Cordillera Alux”.
- ❖ Aquellos que llegarán al evento indicarles que, saldremos a la 8:00 de la Oficina de la UTCA en caravana para San Pedro Sacatepéquez.

18) Modelo de trifoliar para educación ambiental.



CORDILLERA ALUX



Los municipios que la conforman son 5, Mixco, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.

Amenazas de la cordillera son: Desconocimiento de la normativa vigente del área
 Avance de la frontera urbana y agrícola
 Uso exagerado de químicos en la agricultura e industria
 Contaminación de fuentes de agua
 Talas ilícitas
 Pobreza y extrema pobreza.

Un aporte de: fotografía y diagramación Rosalía Marisol Reyes EPS de Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de San Carlos.



RESERVA FORESTAL PROTECTORA DE MANANTIALES CORDILLERA ALUX



La Reserva Forestal Protectora de Manantiales Cordillera Alux el 29 de Mayo de 1997.

Con un área de:
3.520,888.23 hectáreas

Contiene: 27 cursos de agua, de los cuales 10 son permanentes y 17 intermitentes y 65 nacimientos de agua.

La Reserva Forestal es capaz de producir 21.8 millones de metros cúbicos de agua al año, con los que se puede abastecer 300,000 personas.

Tipos de Bosques:
 1) mixtos 2) coníferas 3) latifoliadas

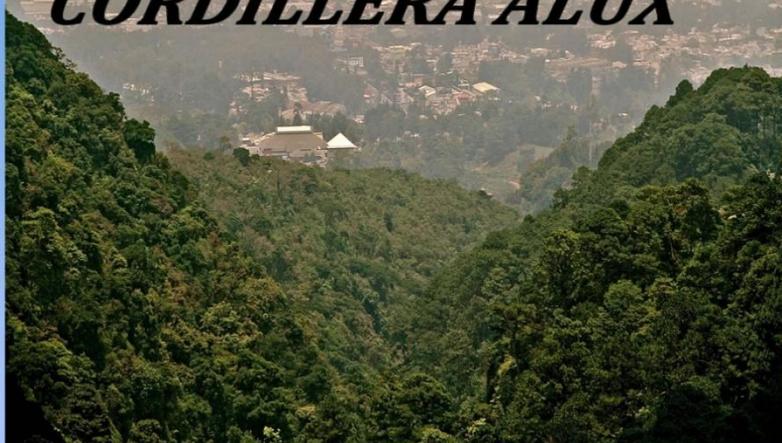
La diversidad florística registrada es de: 31 especies maderables 158 especies de flora no maderable, de las cuales 27 son comestibles 66 medicinales y 26 ornamentales

Fauna 53 especies de aves 15 especies de mamíferos, 10 de ellas son mamíferos 9 especies de reptiles 16 especies de mariposas

19) Modelos de mantas vinílicas



***RESERVA FORESTAL
PROTECTORA DE
MANANTIALES
CORDILLERA ALUX***





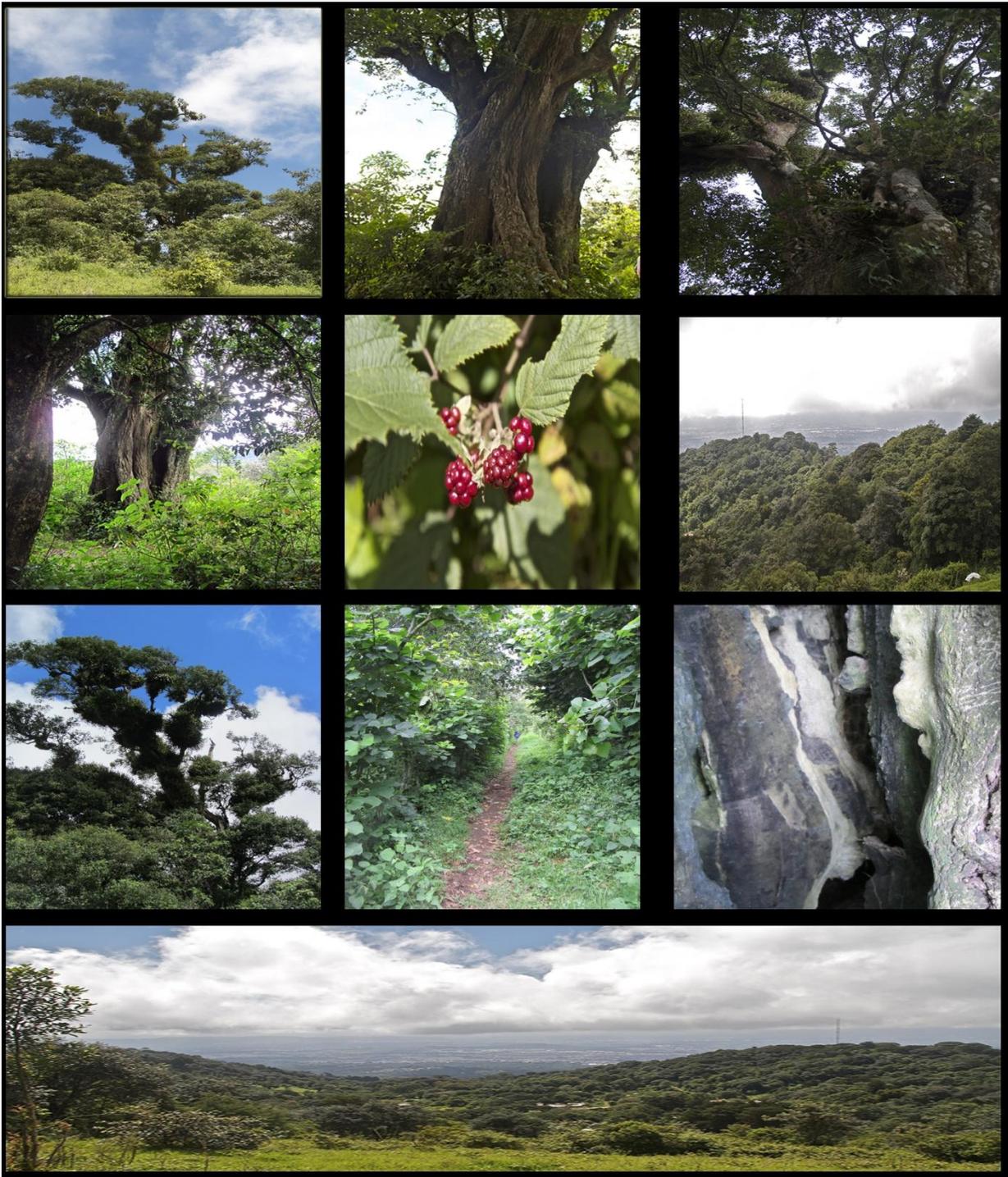
RESERVA FORESTAL PROTECTORA DE MANATIALES CORDILLERA ALUX



20) Carpeta fotográfica de Ecoturismo Hostel las Hortensias.



21) Carpeta fotográfica Sitio Sagrado ceremonial Cerro Nacoch



22) Guion Radiofónico para Spot Radial

Programa: Observatorio Ecológico
Emisora:
Hora:
Productor: Marisol Reyes
Locutores: Marisol Reyes y Santos de León
Control: Lic. Elio Quim

Control	MUSICA DE FONDO (sonido de agua y pájaros)
Locutor 1	Observatorio Ecológico Un compromiso del EPS de la licenciatura de la Escuela de Ciencias de la comunicación de la USAC con la conservación de la Reserva Forestal Protectora de Manantiales, que fue declarada área protegida el 29 de mayo de 1997, a través del Decreto Número 41-97, del Congreso de la República de Guatemala.
Locutor 2	La superficie de la Cordillera Alux es de 5,372.00 hectáreas, ¿conoces donde se ubica?
Locutor 1	Los municipios que la conforman son 5, Mixco, San Pedro Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez y San Juan Sacatepéquez.
Locutor 2	La Cordillera Alux, presenta 27 cursos de agua, de los cuales 10 son permanentes; 17 intermitentes y 65 nacimientos de agua.
Locutor 1	Sabias que... tiene dos mantos acuíferos que abastecen de agua potable, a los municipios de Guatemala, Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Villa Nueva, Petapa, y Amatitlán.
Locutor 2	En la Cordillera Alux se reportan 53 especies de aves. Se ha identificado 15 especies de mamíferos, 10 de ellas son especies de murciélagos. También 9 especies de reptiles y 16 especies de mariposas. Todos juntos debemos cuidar de nuestra Cordillera Alux.

23) Nuevo Logo de la Área protegida Cordillera Alux



Este es el logo ganador de las propuestas entregadas al director de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux. Idea creativa: Marisol Reyes. Alux en idioma Cakchiquel significa duende. Por esto el logo lleva un duende al centro, que está entre un pino y un encino, son los arboles que en gran mayoría conforman los bosques de la Cordillera Alux. Esta dentro de una gota de agua, representando la riqueza de agua en la Cordillera, donde hay 65 nacimientos de agua y 27 cursos de agua.

24) Comunicado de Medios para la Conferencia de Prensa para dar a conocer la celebración de los 15 años de haber sido declarada Área Protegida la Cordillera Alux



Comunicado de Prensa

Unidad técnica Alux UTCA- Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP ante los medios de comunicación

Celebración del Día Mundial del Agua

Consientes de la necesidad de fomentar en las nuevas generaciones el uso adecuado del recurso "Agua", acudiremos a la Escuela Tipo Federación José de San Martín JM, en zona 1 de Mixco, con el objetivo de realizar actividades interactivas con niños y niñas de edad primaria haciendo valer estos valores ambientales.

Las actividades darán inicio a las 9: am. Con las Palabras del Señor Alcalde de Mixco Otto Pérez Leal, también las palabras del subsecretario del CONAP Ing. Omar Molina.

Lic. Geovanni Reyes Orozco
Coordinador de Educación Ambiental de la Unidad Técnica Cordillera Alux



25) Modelo de Encuesta

Femenina_____ masculino_____ edad_____

1. ¿Conoce que significa UTCA?

2. Sabe a quién pertenece UTCA?

3. ¿Conoce que significa CONAP?

4. ¿Conoce el trabajo de la Unidad Técnica de la Cordillera Alux?

5. ¿Tiene conocimiento del nombre de la reserva que protege la Unidad Técnica?

6. ¿Conoce o tiene idea de la extensión territorial de la Cordillera Alux?

7. ¿Tiene usted conocimiento cuando fue declarada Área Protegida la Cordillera?

8. ¿Sabe cuáles son los municipios que conforman la Cordillera Alux?

9. ¿Podría mencionarme cuál es el beneficio que le da a la ciudad capital la Cordillera Alux?

10. ¿Por qué medio ha tenido información de la UTCA-CONAP?

11. ¿Le gustaría conocer más de la UTCA-CONAP?

12. ¿Si organizáramos un recorrido en la cordillera le gustaría participar?

26) Personal Administrativo Nuevo de la Unida Técnica Cordillera Alux

Carla Vanessa Franco Hurtarte	Directora	
Eyra Maribel Zepeda Luna	Asesora Administrativa y Ecoturismo UTCA	ezepeda@conap.gob.gt
Luis Quiyuch Chin	Técnico Descentralización a Municipalidades	lquiyuch@conap.gob.gt
Patricia Schaeffer López	Educadora Ambiental	pschaeffer@conap.gob.g t
Brenda Jeannette Guevara Herrera de Cayetano	Asistente Administrativa	bguevara@conap.gob.gt
Rosa Aída Concepción Girón Castellanos de Osorio	Secretaria	

27) Entrevista a Profundidad: a grupo focal de la unidad técnica

Preguntas:

1. ¿Cuáles son las funciones de la Unidad Técnica Cordillera Alux (UTCA)-
Coordinadora Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)?
2. ¿En qué fecha fue fundada la institución UTCA-CONAP?
3. ¿Cuentan con el recurso humano necesario para realizar actividades ambientales?
4. ¿Qué actividades realiza la institución?
5. ¿Con qué otros consejos trabajan en alianza la UTCA-CONAP?
6. ¿En qué municipios está situada La Reserva Forestal Protectora de Manantiales
Cordillera Alux?
7. ¿Cuál es la extensión territorial de La Reserva Forestal Protectora de Manantiales
Cordillera Alux?
8. ¿Cuáles son las bases legales de la institución?
9. ¿Cuál es la base administrativa y ejecutiva de la institución?
10. ¿Cuenta la institución con departamento de relaciones públicas?
11. ¿Cuenta la institución con plataforma digital?
12. ¿La institución cuenta con un plan de ejecución?
13. ¿La institución posee buenas relaciones con los cinco municipios que --conforman la
UTCA-CONAP?
14. ¿Posee una señalización adecuada La Reserva Forestal Protectora de Manantiales
Cordillera Alux?

28) Entrevista al técnico forestal Ing. Juan Pablo Chou-Jo Ochoa

1. ¿Cuáles son los pasos que hay que seguir para obtener una licencia cortar un árbol dentro del área protegida?

Básicamente se necesita una solicitud dirigida al Director de esta unidad, donde las personas exponen la necesidad que tienen para consumo, o consumo familiar para leña, vivienda o madera.

La fotocopia de cédula, documento que acredite a la persona como propietario del terreno para su aprovechamiento.

Finalizada esta fase, ingresa su expediente a la oficina de la UTCA-CONAP, luego se le hace una visita para inspeccionar los árboles y si se pueden aprovechar. Y luego cuando estos datos son pasados a la oficina se elabora el credencial, que lo firma el Director de la Unidad. Y se llama a la persona para que venga a recoger su credencial que tienen 15 días para hacer el aprovechamiento, el cual tiene un costo de veinticinco quetzales (Q.25.00). El cual se debe de pagar en BANRURAL, al recoger el documento debe de presentar el recibo de pago.

2. ¿Es necesario sacar una licencia para construir una casa dentro del área protegida?

Sí, de hecho aparte de la licencia municipal, se necesita la licencia ambiental, que la proporciona el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Y un contrato suscrito entre la persona proponente, el dueño del terreno donde se va a construir la casa y la secretaria ejecutiva del CONAP, para lo cual necesita llenar un formulario e enviarlo al Ministerio de

Ambiente, e Ministerio de ambiente pide la opinión al CONAP, pasa aquí, se hace la inspección, se da la opinión mediante un dictamen y se devuelve al Ministerio para que elabore una licencia, se elabora la licencia y al finalizar este proceso pueden solicitar la licencia municipal. Si construyen o lo hacen antes se les pone una demanda ante el Ministerio Público.

3. ¿Qué pasaría si encuentran a una persona botando un árbol y no tiene licencia?

Bueno, en ese momento se le consignaría, si se le pregunta y no la tiene, se lo llevaría a tribunales.

4. ¿Qué otro tipo de consignación hacen ustedes?

Básicamente digamos las herramientas que se utilizan, machetes, hachas pudieran ser moto cierras también y el producto que tuvieran para evidencia del ilícito.

5. ¿Cuáles son los productos que consignan, como por ejemplo los árboles, plantas?

Bueno digamos en el área protegida el problema es la tala de árboles por leña o madera pero en noviembre y diciembre esta la estrategia nacional de conservación del pinabete, entonces se hacen monitoreos en sitios claves, ósea en los bosque, también carreteras operativos de control y vigilancia dentro de esos operativos una unidad apoya a Guatemala, Sacatepéquez y parte de Chimaltenango, con operativos móviles en puntos claves para el decomiso, pero esta va enfocado para el pinabete por la época, pero si viene un costal con musgo, tilancias u orquídeas y no trae su papelería que fundamente su

traslado ilícito o de su procedencia se les consigna, estos operativos son con DIPRONA, de la policía estos son los que se encargan y se van presos. Si fueran hallados y no tienen nota de envío o fueran hallados transportados de un área protegida. Pero no todos son de la Cordillera ya que no tiene. Los árboles de pinabete y ramilla que no tienen marchamo blanco se confisca.

13. ¿Cuál es problema mayor que ven en la Cordillera, por ejemplo yo pienso que es la tala de árboles, pero cuál es el mayor?

En realidad el Área Protegida fue declarada en el 97, pues ya en este momento los pueblos tenían sus actividades económicas establecidas, y todo esto cayó directamente al área protegida, entonces es un área protegida bastante distinta porque hay mucha gente, muchos procesos productivos. No como pasa en Tikal, donde cuando hay personas las mueven porque es área protegida.

Pero las talas son un problema tanto del avance la frontera tanto urbana como agrícola que se trata de minimizar un poco con la aplicación de procesos que están en el Plan Maestro y ejecutivo.

14. ¿Yo he escuchado que la mayor parte del terreno de la Cordillera Alux es privado, de qué cantidad estamos hablando más o menos?

Prácticamente si lo que vemos ver así el Estado como tal no tiene un solo centímetro cuadrado de la Cordillera todo pertenece a lotes privados, es decir a personas propietarias, lo único es que si hay dos astilleros municipales en Santiago y San Lucas con el parque ecológico, y en algunas áreas como La Ciénaga en Mixco que es de carácter municipal,

estos serian los únicos que serian de carácter municipal. Como CONAP no tenemos un área protegida estatal, todo tiene dueño, si lo queremos ver así el Estado no tiene propiedades en la Cordillera, el porcentaje es mínimo sería el municipal 3%, entonces el 97% pertenece al sector privado.

15. ¿Ustedes dan capacitaciones a las poblaciones de la Cordillera, a COCODES, COMUDES?

Prácticamente no se dan capacitaciones de ninguna clase a las poblaciones, ni programas de desarrollo sostenible de ninguna clase.

29) Notas cubiertas

Medio de Comunicación	Fecha de publicación de la nota.
Prensa Libre http://www.prensalibre.com/noticias/Cordillera-Alux-peligro_0_707329291.html	Cordillera Alux 26/05/12
http://www.prensalibre.com/noticias/comunitario/Alcaldes-fortaleceran-resguardo-cordillera-Alux_0_706729551.html	25/05/12
Prensa Libre http://www.prensalibre.com/noticias/politica/Guatemala-cordillera-Alux-bosques-area-protegida_0_706129647.html	25/05/12 Celebración de los 15 años
Conap http://www.conap.gob.gt/news/celebracion-de-los-xv-anos-de-la-declaratoria-de-la-cordillera-alux	Reforestación Ojo de Agua.
El Periódico http://www.elperiodico.com.gt/es//pais/211696	Caminata del grupo "Todos por la Cordillera Alux".
Radio Nuevo Mundo http://nuevomundoradio.gnm.gt/index.php/template/nacional/item/778-caminata-promueve-la-recuperacion-del-area-protegida-del-cerro-alux	Caminata del grupo "Todos por la Cordillera Alux".
http://digital.nuestrodiario.com/Olive/ODE/NuestroDiario/LandingPage/LandingPage.aspx?href=R05ELzIwMTIvMDUvMDc.&pageno=NDM.&entity=QXIwNDMwMA..&view=ZW50aXR5	Caminata del grupo "Todos por la Cordillera Alux".
La Hora http://www.lahora.com.gt/index.php/nacional/guatemala/actualidad/157780-en-corto	Caminata del grupo "Todos por la Cordillera Alux".
http://168.234.200.194/agenciagt6/agn/index.php?option=com_content&view=article&id=19695:implementaran-proyectos-que-protejan-la-cordillera-alux&catid=87:medio-ambiente&Itemid=120	Conferencia de prensa en el Palacio 25 de mayo.

30) Carpeta de 52 fotografías profesionales de Diversidad Sexual, un aporte Hecho para ONUSIDA
Formato negativos, sepias y a color.





31) Actividades comunitarias realizadas en la Cordillera Alux

Agenda del día 25 de Mayo

La conferencia de Prensa dará inicio 10: am

Maestro de ceremonias

Carlos Fernández

Palabras de bienvenida y problemática de la Cordillera

Secretario ejecutivo CONAP

Eric Cabrera

Palabras de o la Gobernadora

Alcalde de Mixco palabras de ratificación

Alcalde San Pedro

Alcalde de San Lucas

Alcalde de San Tiago

Alcalde de San Juan Sacatepéquez

(Apoyo a la conservación de los bienes y servicios ambientales de la Cordillera Alux en los enfoques de Tala ilícita, Educación Ambiental y Desechos sólidos)

AMSA

Ministra de Ambiente

Espacio de Preguntas y Respuestas para periodistas

Agradecimientos y Refrigerio

Corte de la cinta simbólica de la exposición itinerante de la exposición de la Cordillera Alux

Agenda del 29 de mayo

Maestra de ceremonias: Marisol Reyes

Palabras de bienvenida por el Alcalde de San Pedro Dr. Rodrigo Buch

Traslado al punto: Ojo de Agua a cargo de la Municipalidad de San Pedro Sac.

Siembra de 1,000 arbolitos por estudiantes de diferentes planteles educativos del municipio.