

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**



**DESCRIPCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES
GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES**

ROSA MARÍA DEL CID MURALLES

Guatemala, octubre de 2012

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**DESCRIPCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES
GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES**

Trabajo de Tesis presentado por
ROSA MARÍA DEL CID MURALLES

Previo a optar el título de
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Asesora de tesis
Dra. Lesvia Margarita Morales

Guatemala, octubre de 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Escuela de Ciencias de la Comunicación

Consejo Directivo

Director

Julio Moreno Sebastián

Representantes Docentes

M.A. Amanda Ballina Talento
Lic. Víctor Carillas Bran

Representantes Estudiantiles

Pub. José Jonathan Girón
Pub. Aníbal De León

Representante de Egresados

Lic. Michael González Batres

Secretaría Administrativa

M.A. Claudia Molina

Tribunal Examinador

Dra. Lesvia Margarita Morales Presidenta
M.A. Rossana Estrada Revisora
M.A. María del Rosario Estrada Revisora
Lic. Gustavo Morán Examinador
Ing. Rodolfo Molina Examinador



Escuela de Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 12 de septiembre de 2012
Comité Revisor/ NR
Ref. CT-Akmg 73-2012

Estudiante
Rosa María del Cid Muralles
Carné 200114224
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12.

Estimado(a) estudiante **del Cid**:

De manera atenta nos dirigimos a usted para informarle que esta comisión nombró al COMITÉ REVISOR DE TESIS para revisar y dictaminar sobre su tesis: DESCRIPCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES.

Dicho comité debe rendir su dictamen en un plazo no mayor de 15 días calendario a partir de la fecha de recepción y está integrado por los siguientes profesionales:

Dra. Lesvia Morales, presidente(a).
M.A. Rossana Estrada, revisor(a)
M.A. María del Rosario Estrada, revisor(a).

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS



M.A. Aracelly Mérida
M.A. Aracelly Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis

Lic. Julio E. Sebastián Ch.
Lic. Julio E. Sebastián Ch.
Director ECC



Copia: comité revisor. Adjunto 2 fotocopias del informe final de tesis y respectiva boleta de evaluación.
Larissa
Archivo.
AM/JESCH/Eunice S.



Autorización informe final de tesis por Terna Revisora

Guatemala, de 2012

M.A.
Aracelly Mérida,
Coordinadora
Comisión de Tesis
Escuela de Ciencias de la Comunicación,
Edificio Bienestar Estudiantil, 2do. Nivel.
Ciudad Universitaria, zona 12

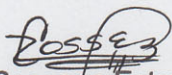
Distinguida M.A. Mérida

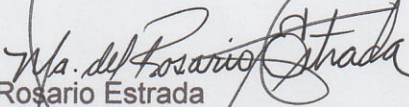
Atentamente informamos a ustedes que la estudiante **Rosa María del Cid Muralles** Carné **200114224**

Ha realizado las correcciones y recomendaciones a su TESIS, cuyo título es: **DESCRIPCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES.**

En virtud de lo anterior, se emite DICTAMEN FAVORABLE a efecto de que pueda continuar con el trámite correspondiente.

"ID Y ENSEÑAD ATODOS"


M. A. Rossana Estrada Búcaro
Miembro Comisión Revisora


M.A. Rosario Estrada
Miembro Comisión Revisora


Dra. Lesvia Morales
Presidente Comisión Revisora



Escuela de Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 27 de septiembre de 2012
Tribunal Examinador de Tesis/N.R.
Ref. CT-Akmg- No. 103-2012

Estudiante
Rosa María del Cid Muralles
Carné **200114224**
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante **del Cid**:

Por este medio le informamos que se ha nombrado al tribunal examinador para que evalúe su trabajo de investigación con el título: DESCRIPCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES, siendo ellos:


Dra. Lesvia Morales, presidente(a)
M.A. Rossana Estrada, revisor(a).
M.A. María del Rosario Estrada, revisor(a)
Lic. Gustavo Morán, examinador(a).
Ing. Rodolfo Molina, examinador(a).
M.A. Otto Yela, suplente.

Por lo anterior, apreciaremos se presente a la Secretaría del Edificio M-2 para que se le informe de su fecha de examen privado.

Deseándole éxitos en esta fase de su formación académica, nos suscribimos.

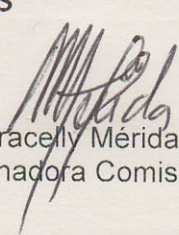
Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Lic. Julio E. Sebastián Ch.
Director ECC

Cópia: Larissa
Archivo
JESCH/AM/IEunice S.




M.A. Aracely Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis





Escuela de Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 02 de julio de 2012

Dictamen aprobación 78-12

Comisión de Tesis

Estudiante

Rosa María del Cid Muralles

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Ciudad de Guatemala

Estimado(a) estudiante **del Cid**:

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por la Comisión de Tesis en el inciso 1.12 del punto 1 del acta 08-2012 de sesión celebrada el 02 de julio de 2012, que literalmente dice:

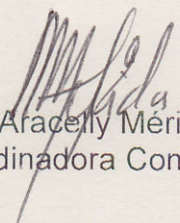
1.12. Comisión de Tesis acuerda: A) Aprobar al (a la) estudiante Rosa María del Cid Muralles, carné 200114224, el proyecto de tesis: *CONSTRUCCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES*. B) Nombrar como asesor(a) a: Dra. Lesvia Morales.

Asimismo, se le recomienda tomar en consideración el artículo número 5 del REGLAMENTO PARA LA REALIZACIÓN DE TESIS, que literalmente dice:

...“se perderá la asesoría y deberá iniciar un nuevo trámite, cuando el estudiante decida cambiar de tema o tenga un año de habersele aprobado el proyecto de tesis y no haya concluido con la investigación.” (lo subrayado es propio).

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


M.A. Aracely Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: Comisión de Tesis
AM/Eunice S.



Escuela de Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, 30 de octubre de 2012
Orden de Impresión/NR
Ref. CT-Akmg- No. 104-2012

Estudiante
Rosa María del Cid Muralles
Carné **200114224**
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante **del Cid**:

Nos complace informarle que con base a la **autorización de informe final de tesis por asesor**, con el título: DESCRIPCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES, se emite la orden de impresión.

Apreciaremos que entregue dos tesis y un cd en formato PDF en la Biblioteca central de esta universidad, seis tesis y dos cd's en formato PDF, en la Biblioteca Flavio Herrera y diez tesis en la Secretaría de esta unidad académica ubicada en el 2º. nivel del Edificio M-2.

Es para nosotros un orgullo contar con un profesional como usted, egresado(a) de esta Escuela, que cuenta con todas las calidades para desenvolverse en cualquier empresa en beneficio de Guatemala, por lo que le deseamos toda clase de éxitos en su vida.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Lic. **Julio E. Sebastián Gh.**
Director ECC




M.A. **Aracelly Mérida**
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: archivo
AM/JESCH/Eunice S.

DEDICATORIA

A los Migrantes del mundo,
Migrantes de sueños y realidades,
Migrantes que dejan su vida en una tierra extraña,
Migrantes de corazón que dejan su cuerpo en su tierra y su alma en la ilusión.

AGRADECIMIENTO

Al ser Supremo: Centro de Luz, que en mis días de oscuridad me ha guiado por un sendero seguro.

A mis padres: † Por su apoyo, amor y comprensión. Por estar conmigo hasta el último de sus días.

A mis hijos: Jessica, Edgar y Javier, mis tres regalos. Son el motivo y razón que me impulsa mi vida. A pesar de la distancia física y que nos faltaron muchas cosas por vivir, siempre están conmigo. Este momento en especial es para ustedes. Los amo con todo mi corazón.

A mis Hermanos: Por su apoyo, comprensión y consejos. Por estar conmigo en mis alegrías y tristezas. Por creer siempre en mis proyectos y darme la fuerza para seguir adelante.

A mi Familia: Por su palabras de aliento y compartir mi ilusión de una vida mejor.

A mi Asesora: Por la fe, confianza y dedicación con que orientó mis pasos. Porque sin su apoyo y disposición en todo momento, faltaría mucho que recorrer.

A mis Amigos: Que caminaron conmigo y compartieron en los momentos de lucha y trabajo por alcanzar la meta. Por todos esos instantes en que solo faltaba un muestra de cariño para seguir y la obtuve de ellos.

A las organizaciones e instituciones: FGER, Casa del Migrante, MENAMIG, Pastoral de Movilidad Humana, PDH, INCEDES y CONAMIGUA, que ayudaron de manera directa en la elaboración de este estudio y a quienes de manera indirecta colaboraron para su realización.

Para los efectos legales únicamente la autora es responsable del contenido de éste trabajo.

CAPÍTULO I

1. MARCO CONCEPTUAL

1.1 Título de la investigación

Descripción del imaginario de la migración de los jóvenes guatemaltecos desde los espacios comunicacionales.

1.2 Antecedentes:

El fenómeno migratorio se considera como parte del desarrollo de las sociedades; durante el transcurso de la historia podemos encontrar referencias de desplazamientos de poblaciones.

El territorio que constituye actualmente Guatemala ha presentado durante la historia permanentes procesos migratorios, siendo este factor determinante de la integración de la sociedad guatemalteca

En el caso particular de Guatemala los registros sobre procesos migratorios datan desde antes de la colonización y la conquista misma que produjo migración masiva de españoles a territorio guatemalteco.

En relación a la migración en época reciente en nuestro país, se marcan tres grandes momentos: luego de la revolución democrática de 1944, debido al estallido social, la población rural se trasladó a la capital de la república en busca de mejores condiciones de vida al igual que modernización e industrialización del país.

El segundo momento surge luego del fenómeno telúrico que se registró en el país (terremoto de 1976) y que dejó sin vivienda a miles de personas, registrándose en esa época la migración interna y en menor medida la migración internacional.

El conflicto armado interno provocó a su vez la movilización de miles de guatemaltecos en busca de resguardo de la violencia. Esta población migró tanto a países centroamericanos como hacia el norte del continente registrándose en

ese sentido el asentamiento de comunidades guatemaltecas en el área del Estado Chiapas, México y que fueron retornadas en su mayoría luego de la firma de los Acuerdo de Paz Firme y Duradera en 1996.

Otro de los lugares de destino durante el conflicto armado lo constituyó Estados Unidos de América, en donde a la fecha vive la comunidad más grande de guatemaltecos fuera del territorio patrio.

Actualmente, aunque nuestro país está viviendo en estado de derecho y el conflicto armado interno finalizó, las estadísticas de guatemaltecos que abandonan el territorio nacional sigue en aumento, esta vez impulsados por diferentes causas.

Entre los principales motivos para migrar de un amplio sector de la población, podemos mencionar la falta de oportunidades en educación, salud y empleo, además de altos índices de inseguridad y crimen organizado y de diferencias sociales, a lo anterior podemos sumar el deseo de conocer nuevas culturas, lugares o cambiar la forma de vida.

Se considera el sentido económico como el mayor impulso para migrar, el ingreso de remesas representa para las familias de migrantes una forma de vida, constituyéndose en algunos casos como único ingreso familiar. En materia financiera representa entre el 10 y el 11% del Producto Interno Bruto (PIB) de Guatemala, según la Organización Internacional para las Migraciones (2010) y las remesas internacionales ocupan el segundo lugar de ingreso de dinero al país después del turismo.

La migración hacia Estados Unidos puede hacerse de dos formas: regular e irregular, sin embargo, debido a las políticas migratorias y requisitos impuestos a los guatemaltecos para poder ingresar a los Estados Unidos, la migración en la mayoría de los casos debe hacerse de manera irregular aun a costa de arriesgar la vida en el intento.

La falta de autorización para ingresar al territorio estadounidense obliga a las personas a emprender el viaje atravesando territorio mexicano, para lo cual se debe disponer de una fuerte cantidad de dinero. Según información obtenida de personas que han viajado, en busca de nuevas alternativas al norte de América, éste representa en algunos casos, un desembolso de más de 40 mil quetzales por persona para el pago de coyote o guía que acompaña en la travesía a los migrantes.

La situación económica que se afronta diariamente en el país no permite tener disponibilidad para contar con la cantidad de dinero suficiente para cubrir el costo del viaje, viéndose obligados en muchos de los casos a la venta o empeño de su patrimonio familiar con riesgo de perderlo y dejar a la familia desprotegida. Sin embargo, este riesgo es considerado como una inversión para los migrantes y sus familias.

Correr riesgos, tanto físicos como económicos para lograr el objetivo de llegar a Estados Unidos, es una pretensión basada en la construcción del imaginario de la migración por parte de los jóvenes guatemaltecos que buscan alcanzar el sueño americano.

A pesar de la importancia del abordaje del tema en los espacios comunicacionales, a la fecha de la realización de la presente investigación, no fue posible encontrar trabajos de tesis efectuados en los que se haya abordado el tema de la migración y los imaginarios en de la población guatemalteca desde los espacios comunicacionales.

1.3 Justificación

Aunque no se tienen cifras exactas de las personas que abandonan el territorio nacional, anualmente las deportaciones tanto vía terrestre y aérea proporcionan un dato relevante.

Las estadísticas proporcionadas por la Dirección General de Migración de Guatemala (2012) revelan los datos de personas que ingresan cada año al país

en calidad de deportados desde Estados Unidos por la vía aérea, en ese sentido durante el año 2006 retornaron al país 18,305 personas, en 2007 la cifra se incrementó a 23,062.

En 2008 se tuvo una leve baja, reportando 23,051; para el año 2009 el incremento de las deportaciones provocó el reporte de 27,222 y en el año 2010 llegó a 29,095. Para el año 2011 la cifra sobrepasó las treinta mil personas (30,855).

En 2012 se estima, según la tendencia de deportaciones registradas a la fecha, que irán en aumento. Solo durante los primeros cinco meses del año ingresaron vía aérea 14,030 guatemaltecos.

Pese a los datos alarmantes de deportaciones, la emigración sigue en aumento, siendo de suma importancia el conocer las motivaciones que impulsan a los jóvenes guatemaltecos a dejar el país.

El presente estudio identifica las representaciones e ideas que forman el imaginario de la migración del guatemalteco al igual que su descripción. Sus sueños, sus realidades, sus necesidades de comunicación fueron recogidos en este trabajo que permitió registrar mediante narraciones de vida sus experiencias migratorias en busca de pasar la frontera para llegar a Norteamérica.

Como comunicadores sociales, es importante el conocer la influencia que se ejerce en los jóvenes mediante los mensajes estructurados desde la comunicación interpersonal, al igual que la injerencia en la toma de la decisión de migrar o no.

Además cabe resaltar a que la fecha de la realización del estudio no se encontró trabajos de tesis con información recabada a nivel nacional sobre estudios relacionados al tema migratorio desde los espacios comunicacionales.

1.4 Planteamiento del problema

La migración de la población guatemalteca en la última década se ha incrementado impulsada por la falta de oportunidades en trabajo, carencia en programas de salud y desarrollo social; rupturas familiares, violencia intrafamiliar, violencia generalizada y educación, así como por los niveles de pobreza y marginación de las comunidades en el área rural y en algunos casos la reintegración familiar.

Sin embargo, el emprender el viaje hacia el norte del continente representa una serie de problemas para las personas que migran de manera irregular. Durante el recorrido los migrantes enfrentan dificultades entre las que se puede mencionar la violación de sus derechos humanos: violaciones sexuales, extorciones, trata de personas, utilización para el trasiego de drogas, secuestros y explotación sexual y laboral; constituyéndose en víctimas del crimen organizado y/o de funcionarios públicos.

Entre los problemas de salud, el migrante puede sufrir amputaciones, aborto, picaduras de insectos, deshidratación, quemaduras de sol, fracturas, todo tipo de accidente, alergias y muerte.

Pese a todos los problemas antes descritos, miles de guatemaltecos emprenden cada año el viaje con la esperanza de encontrar en otro país una vida mejor, basada en el imaginario o idea que han construido con base en las representaciones que otro les ha narrado en búsqueda del “sueño americano”, cuyo referente sigue siendo utilizado para el continuo migrar de otros que también quieren lograr esa meta.

Migrar es un derecho humano que permite conocer otros lugares, culturas, formas de vida y diversiones; sin embargo, esta investigación se centró en la migración

en condición irregular que se realiza como única alternativa para garantizar su sobrevivencia y dar una contribución económica a la familia.

Este estudio describe y da respuestas a las preguntas de investigación: ¿Cuál es la descripción del imaginario de los migrantes desde los espacios comunicacionales?, ¿Cuáles son las experiencias de viaje y de vida de los jóvenes migrantes guatemaltecos en su lucha por conseguir atravesar la línea fronteriza hacia Estados Unidos? Además, describe las opiniones y visión de los migrantes en el alcance de sus logros, sus metas, y sueños.

1.4 Alcances de la investigación

1. Objeto de estudio

Jóvenes guatemaltecos deportados comprendidos entre las edades de 18 a 29 años, que hicieron uso de los servicios de la casa del migrante de la Orden Scalabrini.

2. Ámbito Geográfico

Ciudad de Guatemala.

3. Ámbito Institucional

Casa del Migrante de la Orden Scalabrini ubicada en la 15 Av. 1-93, zona 1, Ciudad de Guatemala.

4. Ámbito Poblacional

Población guatemalteca deportada que hicieron uso de los servicios de la Casa del Migrante de la Orden Scalabrini durante el mes de junio de 2012.

5. Ámbito Temporal

La investigación se realizó durante el mes de junio de 2012.

6. Alcances de la investigación

Mediante el estudio y descripción del imaginario de la migración del joven guatemalteco, se pudo identificar los elementos que aportan a la claridad necesaria y que permiten la comprensión de la percepción de los mensajes comunicativos en la formación de ideas respecto a la migración. Además, de la identificación de los actores involucrados en la construcción del imaginario de la migración y los mensajes utilizados ayudan a la comprensión y evolución de las representaciones, luego de la experiencia migratoria.

Esta investigación se realizó utilizando como medio la comunicación interpersonal por considerar que es una herramienta importante a la hora de transmitir mensajes. Aunque los medios de comunicación se presentan como transmisores en el abordaje mediático de las dinámicas migratorias y reflejan las coyunturas que han provocado la movilidad humana Sur/Norte, de forma predominantemente, para esta investigación se consideró a las redes sociales fuera de línea.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Migración

Según informe del Instituto de protección social, por migración se entiende el desplazamiento geográfico de personas individual o colectivo dentro o fuera de las fronteras de un Estado, estimulada por diferentes causas que se asocian a económicas, sociales o políticas. Se lleva a cabo de manera permanente y por ciclos, en forma individual o grupal. Sin embargo este proceso requiere no solo de una investigación respecto a las condiciones de vida sino al conocimiento de los requisitos implementados por las autoridades del lugar de destino a fin de garantizar una estadía regulada. (Instituto de Protección Social, 2011)

De acuerdo con Wikipedía enciclopedia libre, se denomina **migración** a todo desplazamiento de la población (humana o animal) que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas. De acuerdo con lo anterior existen dos tipos de migraciones: migraciones humanas y animales. Las migraciones de seres humanos se estudian tanto por la Demografía como por la Geografía de la población.

Los movimientos migratorios son:

2.1.1 Emigración, que es la salida de personas de un país, región o lugar determinados para dirigirse a otro distinto.

2.1.2 Inmigración es la entrada a un país o región de personas que nacieron o proceden de otro lugar, de manera que una emigración lleva como contrapartida posterior una inmigración en el país o lugar de llegada.

Al estudiar las migraciones desde el punto de vista del país de acogida (o mejor dicho, de entrada, ya que no siempre los inmigrantes reciben una buena acogida en el país de entrada), la situación es muy diferente e incluso a menudo opuesta a la del país o lugar de emigración. Una enorme gama de situaciones políticas y problemas se plantea por la casi siempre inevitable diferenciación cultural, económica y social existente entre las poblaciones inmigrantes y las del país de recepción, e incluso entre los mismos inmigrantes cuando proceden de países y hasta de continentes distintos. (<http://es.wikipedia.org/wiki/Inmigraci%C3%B3n>)referencia

2.2 Formas de migración

2.2.1 Migración regular o documentada, migración internacional en donde las personas ingresan a una frontera internacional contando con documentos de viaje o pasaporte válido que cumple con los requisitos administrativos establecidos para su ingreso al país de destino. (Bezares Cobar. 2007).

2.2.2 Migración irregular o indocumentada se refiere a la migración internacional en donde las personas ingresan por una frontera internacional a otro país sin documentos de viaje o pasaporte válido o que no cumple con los requisitos administrativos establecidos para salir del país.

Desde el punto de vista de los países de destino significa que es ilegal el ingreso, la estadía, el trabajo; es decir, que el migrante no tiene la autorización necesaria ni los documentos requeridos por las autoridades de inmigración para ingresar, residir o trabajar en un determinado país. (Bezares Cobar. 2007).

2.3 Migración: mecanismo de escape.

Cada año miles de guatemaltecos abandonan el país en busca de un mejor futuro, un ingreso económico que satisfaga sus necesidades, alcanzar metas profesionales, reencontrarse con familiares o escapar de un sistema en el que la violencia e inseguridad son el pan diario.

La búsqueda de un bienestar o mejores condiciones de vida, hablan de que detrás de la migración existe lo que se denomina como, “estructura aspiracional”, donde la búsqueda de logros económicos y una cultura juvenil trata de construir escenarios posibles desde sus esquemas de valoración de la vida y el mundo, donde se pueda lograr estar cerca de las dinámicas de lo que la estructura social requiere para poder ofrecer estabilidad y accesibilidad a ciertos derechos.

Esta búsqueda de bienestar implica el decidir dejar el territorio propio y elegir respecto al lugar de destino, siendo necesario proceso de decisión, elección y por último el emprendimiento del viaje requiere de una preparación previa que incluye el investigar sobre cómo se vive en el posible lugar de destino.

La acción de migrar se detona por las condiciones sociales y económicas que presenta el país; sociales en el sentido de las transformaciones sobre las valoraciones del entorno; y económico por una inestabilidad de empleo. Frente a ello, los jóvenes ven en la migración la “estrategia” realizable y adecuada para contrarrestar las “inestabilidades”.

Bajo este esquema podemos pensar el asunto de la migración como una acción sociocultural en su dimensión comunicacional, en tanto que en ella se llevan a cabo acciones de comunicación con una dimensión cultural hecha de prácticas, representaciones, percepciones, e imaginarios que los actores hacen sobre el proceso migratorio.

En el tema de la migración se puede considerar que la formación de imaginarios no es aspecto o cotidianidad de la vida moderna, en tanto que en España luego del llamado “descubrimiento” de América, la oportunidad de enriquecimiento y ascenso social permitió la construcción de un imaginario colectivo de aventura imperial.

2.4 La comunicación como herramienta en la reproducción de la vida social

La comunicación es la plataforma de la interacción social que toma sentido al ponerse en común, esto es, la reproducción de la vida social, la construcción de las partes del esqueleto simbólico —o *estructuras de significación*— de prácticas sociales, como la migración, a través de discursos que forman o edifican escenarios oportunos como resultado de la formación de sentidos compartidos e imaginados, y que es el componente de sentidos comunes y de las prácticas cotidianas.

2.5 Comunicación Interpersonal

Cuando dos o más personas hablan, se dice que hay una relación de comunicación. Esta relación recibe el nombre de interpersonal y es el tipo de comunicación que la generalidad de las personas practicamos la mayor parte del tiempo. Ocurre cuando se establece una comunicación dialogante entre dos o más personas; cuando se departe con familiares, amigos, o con cualquier persona con quien se interactúe. Esto quiere decir que debe darse dentro del marco familiar, en la comunidad, en una institución, organización o asociación profesional. (Gómez, 1996).

El proceso de comunicación es bidireccional, es decir, hay dos partes que están involucradas. El proceso de comunicación inicia construyendo un mensaje y enviándolo a un receptor, éste a su vez analiza la información y reconstruye el mensaje a la luz de sus propios antecedentes y experiencias, los cuales le servirán para sintetizar la información recibida.

2.6 Imaginario

El imaginario es un concepto creado por el filósofo griego Cornelius Castoriadis, usado habitualmente en ciencias sociales para designar las representaciones sociales encarnadas en sus instituciones. (Castoriadis, 1983).

El concepto es usado habitualmente como sinónimo de mentalidad, cosmovisión, conciencia colectiva o ideología; pero en la obra de Castoriadis tiene un significado preciso, ya que supone un esfuerzo conceptual desde el materialismo para relativizar la influencia que tiene *lo material* sobre la vida social. La aparición del término se enmarca en los debates dentro del marxismo sobre la tendencia determinista que habían adoptado algunos de sus autores.

Para Castoradis las causas de la creación de una institución social no pueden ser jamás explicadas al 100% por necesidades materiales. Lo mismo ocurre con el cambio, que según Castoradis emerge a través del imaginario social, ya que el cambio social implica discontinuidades radicales que no pueden ser explicadas exclusivamente en término de causas materiales.

2.7 El imaginario social

Es el conjunto de significaciones sociales que permite o hace presente algo que no es, pero que en tanto futuro deseable, es, y da sentido al discurso, a la acción y las prácticas sociales.

“El imaginario social tal como es concebido por Castoriadis no es la representación de ningún objeto o sujeto. Es la incesante y fundamentalmente indeterminada creación socio-histórica y psíquica de figuras, formas e imágenes que proveen contenidos significativos y los entretrejen en las estructuras simbólicas de la sociedad. No se trata de

contenidos reales (materiales) o racionales que adquieren una vida autónoma sino más bien contenidos (Abstractos)". (Colussi, 2009).

De acuerdo a planteamientos sobre imaginarios sociales, éstos son construcciones sociales continuas e indeterminadas de formas, figuras e imágenes que dan sentido y significado al mundo de los sujetos sociales. Al ser construcciones sociales en ellas convergen influencias, contra influencias, ideologías, utopías identidades y alteridades. El imaginario se expresa a través de una serie de imágenes que responden principalmente, a referentes que tienen el propósito de promover adhesión, aceptación y credibilidad. (http://www.avancso.org.gt/index_imaginarios.html)

Los imaginarios son significaciones sociales que funcionan como soporte de la sociedad de nuestra realidad, de las representaciones del mundo en las cuales se sientan los contenidos de la normativa institucional.

Juan Luis Pintos en su libro *Los imaginarios sociales, la nueva construcción de la realidad social* (1995), nos refiere los imaginarios como aquellos esquemas contruidos socialmente que nos permiten percibir como real lo que es, cada sistema se considera realidad que rigen los sistemas de identificación e integración social y sobretodo, que hacen visible la invisibilidad social.

2.8 ¿Qué es un imaginario de la migración?

Los imaginarios sobre la migración son construcciones sociales que empiezan a ser elaboradas por la información que reciben los "potenciales" migrantes de sus familiares en el exterior, a esto se suma las imágenes seductoras del "sueño americano" que forman parte de un tipo de representaciones sociales "míticas". Esta representación social "mítica" concibe a los países del llamado primer mundo como los espacios territoriales donde las oportunidades de mejorar el nivel de vida se concretizan.

En el proceso de construcción de los imaginarios existe un antes y un después, lo que marca esta variación temporal es el hecho migratorio.

Bajo este esquema se puede comprender la razón objetiva de la migración juvenil a la frontera como una acción sociocultural en su dimensión comunicacional, en tanto en ella se llevan a cabo prácticas de comunicación con un volumen cultural por su carácter subjetivo, hecho de percepciones, representaciones e imaginarios que los actores hacen sobre el proceso migratorio en una estructura social específica.

Si consideramos la migración como una decisión de racionalidad económica; habrá que estudiar los mecanismos de inestabilidad que se desarrollan a partir de percepciones sobre las que actúa la lógica del beneficio.

El papel de las nuevas tecnologías en el mundo cultural y el entramado de relaciones sociales que genera a su alrededor son fundamentales a la hora de configurar estas decisiones, las creencias, las expectativas y la organización racional de su mundo.

Un estudio al respecto realizado por Paola García en 2004, facilita la comprensión de las motivaciones para la migración a través de las representaciones que la impulsaron en los casos argentinos y ecuatorianos a España, y en el que, al margen de las motivaciones estrictamente económicas y de supervivencia, se recogen otros argumentos potenciados desde el imaginario social como la aventura, el reconocimiento profesional, la aceptación social o la seguridad como reclamos para estos individuos que configurarán la mano de obra de los estados ricos.

(<http://alhim.revues.org/document399.html>).

Estas ideas refuerzan una imagen negativa de los lugares de origen: la corrupción, la inseguridad, la falta de expectativas sociales, económicas, laborales o sociales. De alguna manera, estas percepciones tienen un

efecto contagioso porque cada nueva decisión de partida hacia la migración se interpreta desde los individuos como una confirmación de la opción más favorable, si aplicamos a este caso la teoría de Elizabeth Noelle-Neuman sobre *La espiral del silencio*, de 1977, en la cual la información es reforzada por la influencia de la industria informativa mediante mensajes estructurados en los que se maximiza o refuerza las fortalezas y debilidades tanto del lugar de origen como el de destino.

- Divulgación de desequilibrios y desigualdades
- Difusión de otros estilos y oportunidades de vida.
- Consolidación de una radiografía social basada en los estereotipos y en la división.
- Auto-presentación positiva del mundo norte, el reflejo del resto de la realidad planetaria solo a través de sus miserias, conflictos, e inestabilidades.
- Nuevas pautas de consumo, difundidas en poblaciones que sólo disponen de recursos para la supervivencia.
- Comunicación exterior ultra rápida que detiene procesos propios de desarrollo y cambia el concepto de distancia.
- Visibilidad de la falta de oportunidades en el país de origen. Sin embargo, no se percibe con la misma intensidad otras realidades ligadas a la migración vista desde los países receptores.
- Economía sumergida o informal, que se beneficia de los inmigrantes irregulares.
- Importancia del fenómeno migratorio para el equilibrio de la estructura de población de los países ricos.
- Escaso planteamiento crítico y educativo hacia la recepción de los mensajes audiovisuales.
- Fuga de cerebros y la descapitalización intelectual de los países emisores.

- Inmigración ligada a inseguridad personal y laboral, al riesgo y la desigualdad. www.cecod.net/migraciones_y_desarrollo.htm

En ese sentido se puede considerar la reconstrucción del imaginario colectivo que es el pilar de los impulsos hacia el cambio social y debe plantearse desde términos de comunicación alternativa y los contextos de los contenidos hasta lograr una percepción completa de los fenómenos y eliminar los sesgos, fruto de la recepción de un mensaje parcial e interesado.

2.9 Propulsores de la migración

2.9.1 Pobreza

Es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. Puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación o marginación.

En muchos países del tercer mundo, la situación de pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos. La situación persistente de pobreza se denomina pauperismo. <http://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza>

2.9.2 Desempleo

Desocupación o paro, en el mercado de trabajo, hace referencia a la situación del trabajador que carece de empleo y, por tanto, de salario. Por extensión es la parte de la población que estando en edad, condiciones y disposición de trabajar -población activa- carece de un puesto de trabajo.

Para referirse al número de parados de la población se utiliza la tasa de desempleo por país u otro territorio. La situación contraria al desempleo es el pleno empleo. (<http://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo>)

En Guatemala (2011), según el Instituto Nacional de Estadística (INE), el 57% de personas están desempleadas lo que evidencia el hecho de que aunque la producción (medida por el Producto Interno Bruto PIB) ha estado aumentando, su recuperación no se ha reflejado en la creación de empleos formales. (<http://www.s21.com.gt/opinion/2011/11/15/desafio-desempleo>)

Aunque la PEA en Guatemala asciende a 4,9 millones de personas, el 75% de ellas se encuentran en la informalidad; es decir, sólo un millón cuenta con un empleo formal, incidiendo en los niveles de pobreza del país, que afecta a más del 50% de los 13 millones de habitantes.

En cuanto a los salarios (mínimo en Q.62.50 para el sector maquila y Q.68 diarios para el agrícola y otros, definido por Álvaro Colom para el año 2012), puede considerarse como otro de los aspectos que repercuten en la migración por considerar que no están acorde al costo de la canasta básica. Aunado a eso, cada año, miles de hombres y mujeres que se gradúan a nivel medio, sin incluir a los que concluyen una carrera en la universidad. (<http://www.gtcit.com/tambien-durante-deja-tuvo-prensa-salario/>).

2.9.3 Discriminación

Es el acto de separar o formar grupos de personas a partir de criterios determinados. En su sentido más amplio, la discriminación es una manera de ordenar y clasificar otras entidades. Puede referirse a cualquier ámbito, y puede utilizar cualquier criterio. Si hablamos de seres humanos, por

ejemplo, podemos discriminarlos entre otros criterios, por edad, color de piel, nivel de estudios, nivel social, conocimientos, riqueza, color de ojos, etc. Pero también podemos discriminar fuentes de energía, obras de literatura, animales. <http://es.wikipedia.org/wiki/Discriminaci%C3%B3n>

2.9.4 Coyote

En el tema migración el Coyote es una de las figuras más representativas en el sentido de ser en algunos casos quien motiva, convence y proporciona elementos en la formación del imaginario de la migración, mediante la transmisión de concepto éste como medio para asegurar sus funciones. Al referirnos a Coyote, es la “persona que lucra ilícitamente para llevar o trasladar a migrantes por pasos fronterizos o hasta el país de destino, a través de contactos y redes organizadas dedicadas al tráfico ilícito de migrantes (en México se le llama comúnmente: pollero)”. (Bezares Cobar. 2007)

2.10 ¿Quién es joven en el país?

Hay diversas maneras de entender lo que significa ser joven, a partir de la diversidad de circunstancias factuales que concurren y se utilizan en el análisis. El punto de partida es que el hecho de ser joven constituye un proceso de cambio vital cuya raíz es ganar paulatinamente independencia con respecto al medio en que esto ocurre.

Con ocasión del trabajo y en la interacción con sus pares, las y los jóvenes completan el proceso de socialización; ello les permite ir ganando independencia, no solo emocional sino material. La persona joven deja de serlo cuando ha ganado una autonomía integral relativa, que se traduce en la disposición de habilidades y conocimientos mínimos suficientes para dirigir su propia vida.

La delimitación de edad de la juventud varía entre países y culturas, pero hay algunos instrumentos internacionales y nacionales *de Protección*

Integral de la Niñez y El desarrollo humano es la expansión de las libertades de las personas para llevar una vida prolongada, saludable y creativa; conseguir las metas que consideran valiosas; y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido.

Según la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (*Decreto 27-2003*), se considera niño o niña a toda persona desde su nacimiento hasta que cumple 13 años, y adolescente desde los 13 hasta que cumple los 18 años de edad.

Mientras que la «Iniciativa de Ley Nacional de Juventud» (número 3896), elaborada con base en trabajo de la Coordinadora Juventud por Guatemala (CJG), aporta una concepción de juventud que parte de la discusión con distintas organizaciones en el país y que define a la juventud como el grupo social, formado por adolescentes de 13 a 18 años y jóvenes adultos de 18 a menos de 30 años, que transita desde la adolescencia a la condición adulta, que por sus características sociales, multiculturales, económicas, sociológicas, psicológicas y biológicas, se encuentra en un proceso de constante cambio y consolidación personal y social. (Informe nacional de desarrollo humano 2011/2012).

2.11 Casa de migrante como centro de apoyo

La Casa del Migrante es un centro de acogida que proporciona alojamiento, comida, apoyo espiritual, orientación, primera atención médica y defensa y promoción de los derechos humanos. Es parte de una Red que nace en Diciembre de 1999 por iniciativa de los Misioneros de San Carlos – Scalabrinianos.

En el caso particular de la casa ubicada en la ciudad de Guatemala, lleva en funciones cinco años, tiempo durante el cual ha atendido de manera permanente a migrantes en tránsito y deportados.

La casa se sostiene por donaciones de personas e instituciones nacionales e internacionales que conscientes de la necesidad de los migrantes proporcionan alimentos, ropa, artículos de aseo personal y limpieza. Además de recursos económicos que son gestionados con organizaciones vinculadas al tema migratorio.

Otras de las modalidades es el voluntariado, el que consiste en que personas interesadas donen sus servicios. Este voluntariado puede realizarse de manera permanente por un espacio de tiempo de seis meses consecutivos o brindando horas semanales de tiempo.

En el tema económico, para que la casa pueda funcionar se estima una inversión al año que varía entre los 70 y 75 mil dólares, dinero que es utilizado para cubrir los gastos de servicios (agua, energía eléctrica, gas, teléfono, salario de las personas que trabajan a tiempo completo en la casa además de gastos imprevistos).

En lo que va del año la casa ha atendido a mil deportados y 1 mil 150 migrantes de paso, tanto guatemaltecos como centroamericanos. Sin embargo no se descarta la permanencia de personas de otras nacionalidades entre ellos sur americanos y cubanos. En promedio mensual, ha dado acogida a 125 deportados y 143 en tránsito. Estas cifras no son permanentes debido a que existen temporadas altas y bajas en tema migratorio.

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Método de investigación: Crítica

Se entiende que el conocimiento no es una simple reproducción conceptual de los datos objetivos de la realidad, sino una auténtica formación y constitución de la misma. La Teoría Crítica se opone radicalmente a la idea de teoría pura que supone una separación entre el sujeto que contempla y la verdad contemplada, e insiste en un conocimiento que está mediado por la experiencia, como por los intereses teóricos y extra-teóricos que se mueven al interior de las mismas.

(http://es.wikipedia.org/wiki/TeoriaC3_ADa_critica)

Para Lady Fonseca, la Investigación crítica (IC) es un proceso complejo que nace de una problemática de la vida cotidiana de los sujetos. Es una modalidad que considera las problemáticas emergentes con las condiciones de transformación de lo real; además, es un proceso en el cual la dinámica crítico-reflexiva debe crear momentos orientados a alcanzar su objetivo central orientado a generar y establecer una dinámica de confrontación en la que los sujetos se cuestionen su propia condición o el cómo y para qué existen. Implica una transformación en las relaciones con lo real que pretende modificar a los sujetos y sus condiciones de existencia; es decir, sugiere un abandono de los lugares comunes y las acciones acostumbradas por un retorno a la reflexión.

Entre las principales características de la IC, Lady Fonseca menciona en primer lugar su separación de los enfoques tradicionales por medio de acciones relacionadas a la búsqueda permanente de espacios para la transformación y que sean instrumentos de conocimientos, con valor epistemológico y de verdad; pero dichas acciones no ocurren al azar sino de manera organizada, y la organización trata con la relación entre la acción y la orientación de sus miembros hacia los

principios que le confieren legitimidad al colectivo, lo cual incide en la intensidad, direccionalidad y calidad de las mismas.

En segundo lugar, el uso de la reflexión sobre lo que conoce para alcanzar una reflexión crítica de lo mismo, la cual somete lo teórico a lo real que es visto como una articulación en movimiento. La IC tiene una serie de principios básicos que deben tenerse en cuenta incluirse en cualquier proyecto que vaya a realizarse: intencionalidad, emancipación, cognoscitivo, participación, organización, movilización, comunicación.

Dejando de lado las características, resulta adecuado señalar dos factores importantes para la puesta en práctica de la IC. Uno de estos factores es la existencia de un grupo de trabajo que quiera ser parte y beneficiarse de la reflexión sobre su existencia y las acciones generadoras de conocimientos y transformadoras de la realidad.

Metodológicamente, supone una nueva manera de pensar y hacer, en la que se incluyen el proceso investigativo, la situación problemática y los sujetos que formarán parte del cambio que espera lograrse. La investigación se concibe como una propuesta en la cual se inicia y mantiene una ruptura entre lo cotidiano que viven los sujetos y lo que esperan conseguir. Otro factor significativo es el uso de las estrategias adecuadas para el grupo social y la situación problemática que se aborde (<http://es.scribd.com/doc/59019318/Epistemologia-de-Investigacion-Critica-de-Lady-Fonseca>).

Debido a la naturaleza de la investigación se utilizó el método crítico mediante el cual se realizará el análisis del discurso que proporciona los elementos para la formación o construcción del imaginario de la migración hacia Estados Unidos.

El análisis crítico tiene como objetivo demostrar a través del estudio del discurso problemas sociales y políticos, en ese sentido el interés de esta tesis es evidenciar el problema social de la migración misma que se motiva por medio del discurso o

espacios de la comunicación siendo necesario aplicar la entrevista como herramienta o técnica del método de investigación.

3.2 Tipo de investigación:

Se utilizó el método de investigación cualitativa que tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. En este tipo de investigaciones se habla de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud: se trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible.

Mediante la investigación se recabó y analizó las experiencias de las personas con el propósito de explicar y obtener conocimiento del fenómeno a través de la obtención de datos extensos narrativos, de experiencias cotidianas que conlleven impacto social.

También se utilizó la metodología cuantitativa que muestra porcentajes sobre los datos de los migrantes.

3.3 Objetivos

3.3.1 General

Describir el imaginario de la migración de los guatemaltecos que viajan hacia Estados Unidos desde los espacios comunicacionales.

3.3.2 Específicos

1. Identificar las representaciones que forman el imaginario de la migración de los guatemaltecos
2. Identificar los actores involucrados en la construcción del imaginario de los guatemaltecos.

3. Detallar cuáles son las imágenes que tienen de sí mismos, a partir de la migración,

4. Describir las motivaciones o las razones que se derivaban de los imaginarios y qué los indujo a tomar la decisión de emigrar al exterior.

3.4 Población

Se define como población a guatemaltecos migrantes que hacen uso de los servicios de la Casa del Migrante de la Orden Scalabrini, ubicada en la ciudad de Guatemala.

3.5 Muestra

Jóvenes guatemaltecos migrantes deportados comprendidos entre las edades de 18 a 29 años (Iniciativa de Ley Nacional de Juventud, 3896) que hacen uso de los servicios de la Casa del Migrante de la Orden Scalabrini, ubicada en la ciudad de Guatemala durante el mes de junio de 2012, siendo entrevistadas 36 personas (3 mujeres y 33 hombres).

Para la investigación de campo se eligió el mes de junio debido a último mes del primer semestre del año, se puede hacer una estimación de las tendencias de los flujos migratorios, el comportamiento de las remesas y la puesta en marcha de leyes migratorias en los Estados de destino de los migrantes. Así mismo con los datos vertidos por la dirección general de migración en ese período de tiempo se puede hacer una comparación de las cifras de deportados en años anteriores, conociendo de esa manera las tendencias a alza o baja de los eventos.

Según estadísticas de la Dirección General de Migración durante el mes de junio de 2009 fueron deportados 2,166 marcando el alza de deportaciones para ese año; en el mismo de 2010 la suma ascendió a 2,723, marcando de

igual manera el punto al alza en el fenómeno de deportaciones para ese año; en el caso del año 2011 el comportamiento de las deportaciones fue diferente en el sentido que el mes de junio presente de ese año presento el punto más alto, presentando luego un leve descenso en las deportaciones en los meses subsiguientes del año siendo superada la cifra hasta el mes de diciembre de ese año.

Las entrevistas se realizaron en días hábiles. Fue necesario hacer un monitoreo diario para conocer sobre la permanencia de deportados, esto debido a que no se cuenta con un patrón de asistencia. Las personas entrevistadas fueron quienes debido a la lejanía de sus lugares de origen se encontraron en la necesidad de hacer uso de los servicios de la casa.

Las entrevistas se realizaron durante las cuatro semanas del mes de junio, iniciando el día cuatro y culminando el 29. Durante la primera semana se entrevistó a 12 personas (11 hombres y 1 mujer); la segunda semana se entrevistó a 11 personas todas de sexo masculino; la tercera semana se entrevistó a 9 personas (2 mujeres y 7 hombres; para culminar la cuarta semana con 4 personas todas de sexo masculino.

Los días de las entrevistas fueron variados esto debido a que no existe un patrón de asistencia a la casa del migrante. La permanencia de deportados responde a que las personas viven en lugares lejanos al centro del país o han perdido comunicación con sus redes familiares y sociales.

3.6 Técnica:

Como técnica de investigación se utilizó la entrevista en profundidad y observación directa. La primera genera relatos testimoniales y narraciones de experiencias.

La entrevista en profundidad o, como algunos investigadores la denominan, el estudio de caso, es la entrevista profesional que se realiza

entre un entrevistador y un informante con el objeto de obtener información sobre la vida, en general, o sobre un tema, proceso o experiencia concreta de una persona.

A través de la entrevista en profundidad, el entrevistador llega a comprender como ve, clasifica e interpreta su mundo en general o algún ámbito o tema que interesa para la investigación, en particular.

Es una conversación que se realiza entre dos y solo dos personas, en donde el entrevistado narra sus ideas respecto a la migración a Estados Unidos y desde ese espacio poder interpretar el imaginario de los migrantes.

La **observación** es una técnica de utilizada en las ciencias sociales en donde el investigador comparte con los investigados su contexto, experiencia y vida cotidiana, para conocer directamente toda la información que poseen los sujetos de estudio sobre su propia realidad, o sea, conocer la vida cotidiana de un grupo desde el interior del mismo y definir claramente dónde, cómo y qué debe observar y escuchar.

3.7 Instrumento

Guía básica para orientar la conversación o comunicación interpersonal que permite recopilar la información para alcanzar el objetivo. Esta guía consta de un bloque en cual se determina el perfil del migrante, compuesto por seis interrogantes de opción múltiple y de 23 preguntas provocadoras las cuales se utilizan para guiar la conversación hacia temas en concreto (ver anexos)

Guía básica de observación, mediante el investigador observa y analiza el comportamiento del entrevistado, estado anímico, apariencia física (bienestar o deterioro), desenvolvimiento o cohibición, facilidad de expresión, entre otros (ver anexos).

CAPÍTULO IV

4. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presenta la descripción y análisis de los resultados obtenidos en la investigación realizada con jóvenes migrantes deportados desde Estados Unidos durante el mes de Junio de 2012.

4.1 Condiciones del Migrante

4.1.1 Quiénes son los que migran:

La migración en Guatemala es un tema que no se puede obviar, debido a que según estimaciones cada día dejan el país más de 300 personas al cruzar la frontera norte por los más de 115 pasos ciegos (sin vigilancia) reconocidos a lo largo de esta frontera. (www.lahora.com.gt/index.php/nacional)

Según información recabada en el Informe de Desarrollo Humano 2011/2012, la emigración de guatemaltecos ha tendido a crecer sostenidamente en la última década, hasta alcanzar una cifra de más de 1.6 millones de personas. El 97.4% de esta población se encuentra en Estados Unidos.

Sin embargo, a partir de la crisis económica de 2008-2009 y de las disposiciones en materia de política migratoria en Estados Unidos, se ha intensificado la deportación de guatemaltecas y guatemaltecos que no logran su reinserción social y económica; entre otros, debido a la inexistencia de programas que tengan este propósito.

De esa cuenta, se tensiona el circuito de dependencia económica y la vida familiar de las y los migrantes deportados en los lugares de destino y/o en los lugares de origen. Esto significa que la migración, como una opción para las y los jóvenes

excluidos del proceso de desarrollo nacional, puede desembocar en mayor exclusión cuando estos retornan en calidad de deportados, sobre todo si en el país al cual son expulsados, a su retorno, no encuentran las oportunidades básicas.

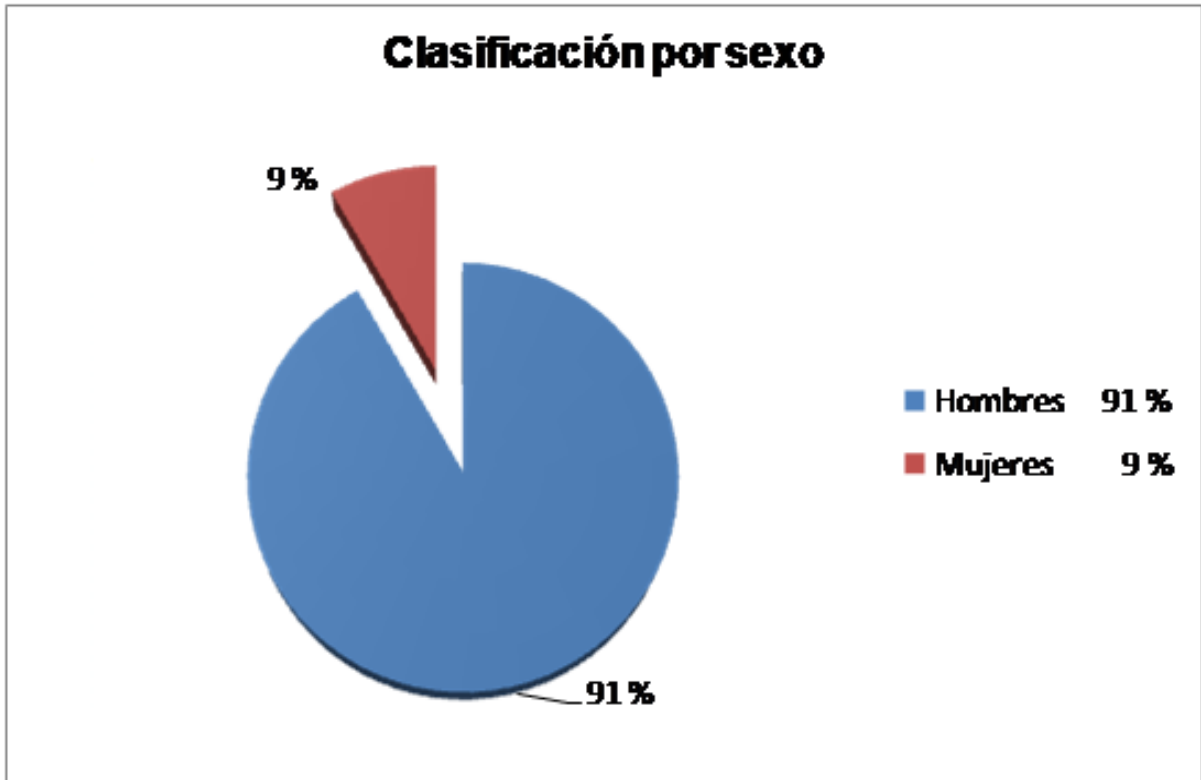
A pesar de todas las políticas impuestas por el gobierno estadounidense el flujo migratorio hacia ese país aumenta; en ese sentido es importante el identificar al grupo de población guatemalteca que representa al mayor número de migrantes y por consiguiente deportados.

Durante el mes de junio 2012, se realizó un monitoreo en la Casa del Migrante de la orden Scalabrini, situada en la 15 Av. 1-94 zona 1, de la Ciudad de Guatemala, lugar a donde son llevados o acuden las personas que debido a la lejanía de su lugar de origen se les imposibilita el llegar a su residencia el día de la deportación o en algunos casos cuando han perdido comunicación con sus redes familiares o sociales.

Durante el período de la investigación se entrevistó a 36 personas comprendidas entre las edades de 18 a 29 años que fueron deportadas vía aérea desde Estados Unidos. En ese sentido, se tuvo la oportunidad de entrevistar a 3 mujeres y 33 hombres.

El porcentaje de mujeres que viajan es menor que el de hombre, debido en algunos caso a la dificultad del viaje y que en la mayoría de los hogares el principal sostén de la economía familiar es el hombre. En el caso de las mujeres que viajan, la mayoría es cabeza de hogar.

Gráfica No.1

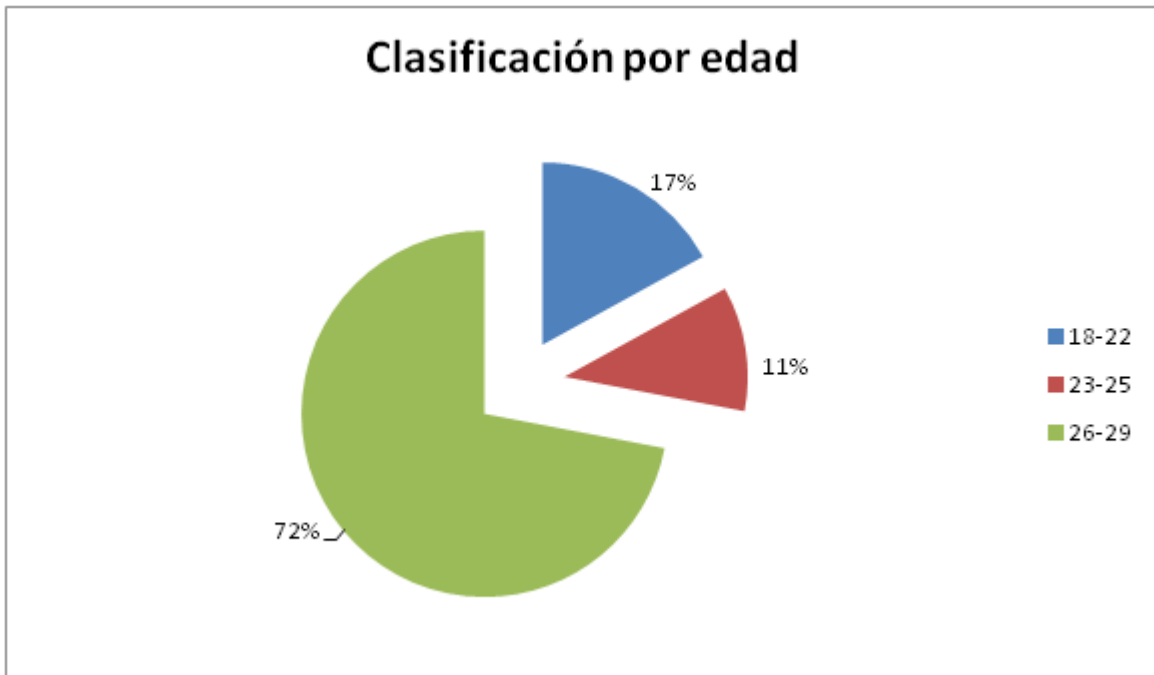


Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.2 Edad de los migrantes

Aunque para la investigación se determinó el grupo etario de 18 a 29 años, este grupo se subdividió en tres, esto para conocer aún más detallada la edad de las personas que están migrando. Según los rangos, de las personas que se entrevistaron, el 17% estaba comprendido entre 18 a 22 años; 11% de 23 a 25 años y el restante 72% están comprendidos entre las edades de 26 a 29 años.

Gráfica No.2

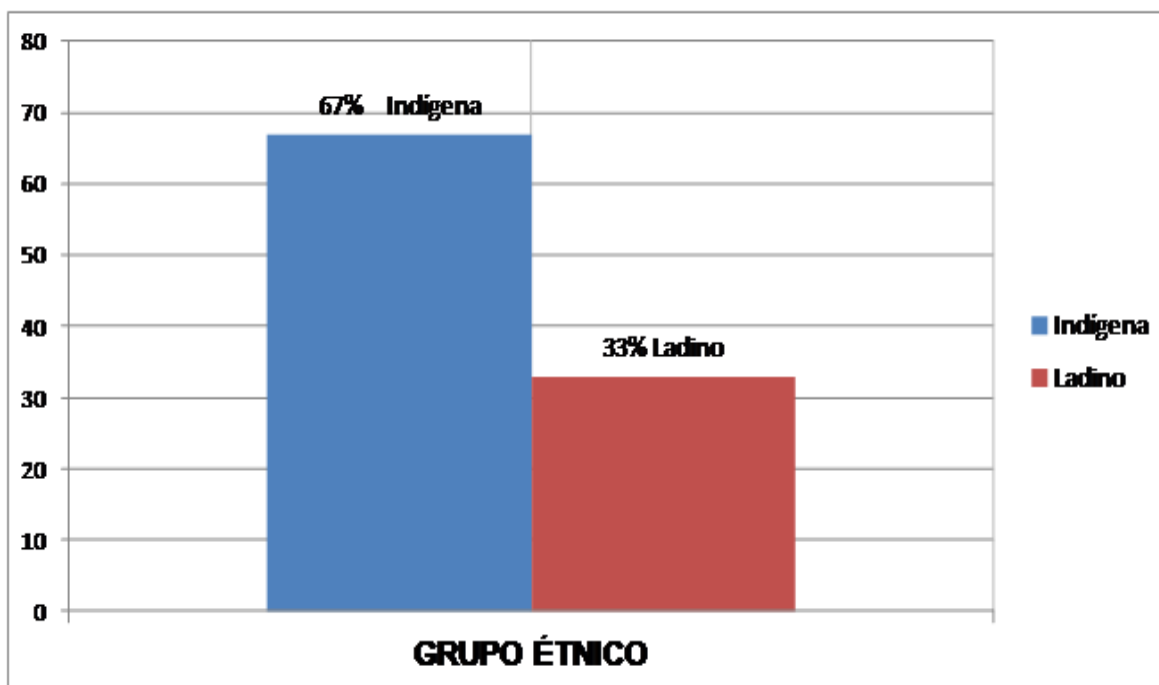


Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.3 ¿A qué grupo étnico pertenecen los migrantes?

La población guatemalteca que migra, en su mayoría está compuesta por indígenas; este dato es comprobado en la presente investigación, el cual revela que de las personas que participaron en el estudio, destaca la predominación de personas indígenas, al representar el 67% de las personas deportadas, mientras que el restante 33% es ladino. Cabe mencionar que dentro de la investigación no se entrevistó a ninguna persona Garífuna o Xinca. Este dato puede interpretarse de dos maneras: Si se considera lo reducido de ambos grupos o la falta de reconocimiento de pertenencia a estos grupos.

Gráfica No.3



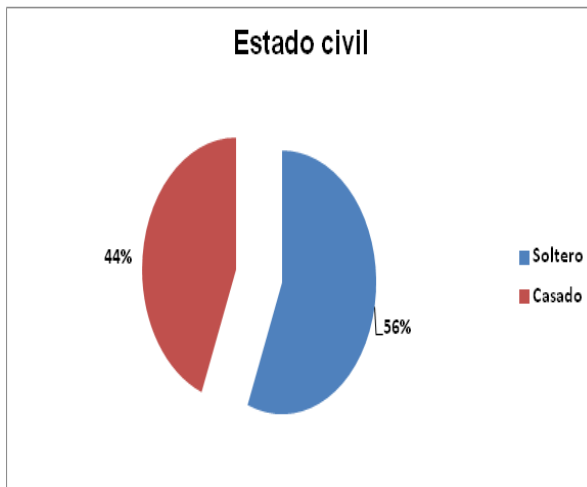
Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.4 Situación civil y cargas familiares

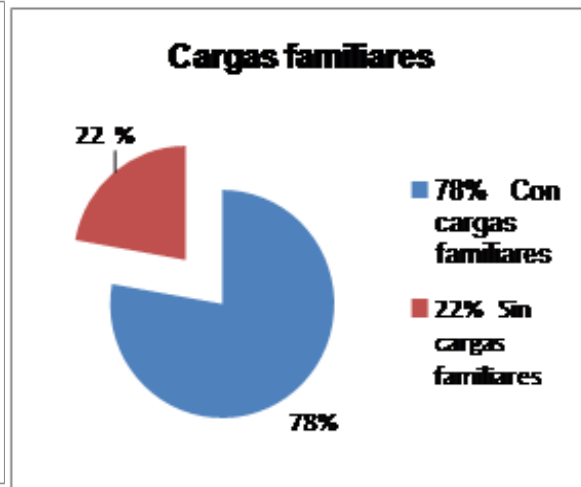
La situación civil de las personas fue otro de los aspectos considerados para determinar quiénes son las personas que migran. Respecto a ese inciso, de las 36 personas entrevistadas, 44% respondieron que están casadas, mientras 66% dijeron que no.

Sin embargo, del total de las 36 personas, 78% respondió afirmativamente respecto a que tienen hijos mientras que el 22% dijo que no.

Gráfica No.4



Gráfica No. 5

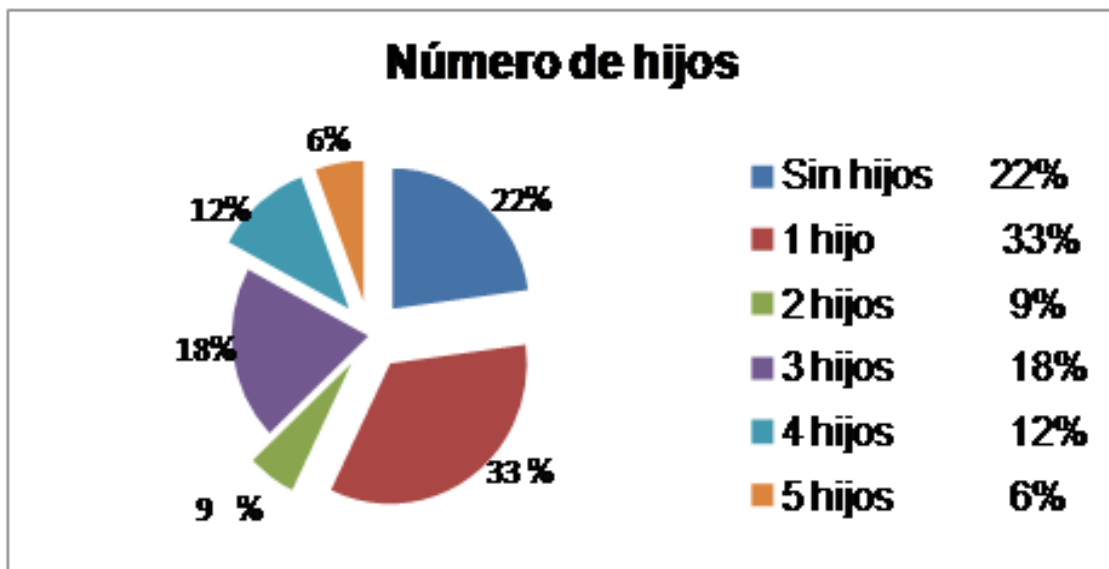


Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

Respecto a las cargas familiares, en la información recabada se evidencia que de las personas que respondieron afirmativamente, tienen de uno a cinco hijos.

En el sentido anterior, de los entrevistados, el 22% no tienen hijos; el 33% tienen un hijo; el 9% dos hijos; el 18% tres hijos; el 12% cuatro hijos y el 6% cinco hijos.

Gráfica No. 6



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.5 Nivel educativo

El nivel educativo de la población determina la adquisición de competencias básicas generando oportunidades para obtener mejores ingresos, reducir los niveles de pobreza y elevar el grado de desarrollo.

El sistema educativo formal en Guatemala, comprende el nivel pre-primario (5 a 6 años), el nivel primario (7 a 12 años), básico (13 a 15 años) y diversificado (16 a 18 años). Alfabetismo se define como el acceso a la cultura escrita y se mide a partir de los 15 años de edad (ENCOVI- 2011).

En cuanto a años promedio de escolaridad, Guatemala ha incrementado en 0.5 los años que pasa un niño en la escuela, mientras que el promedio latinoamericano ha incrementado en 0.6 años. No obstante, lo preocupantes es que el promedio de escolaridad en Guatemala, hoy en día es de 4.14 mientras que en Latinoamérica, el promedio de escolaridad es de 7.78 años. El país con más años de escolaridad es Chile con 9.74, mientras que Guatemala tiene el valor más bajo en toda Latinoamérica.

El país incrementó el 0.8 años de escolaridad (cuántos años se esperaría que un niño estuviera en la escuela de acuerdo a las condiciones socio-económicas del país), no obstante, la diferencia de valores entre la escolaridad esperada y la escolaridad real evidencian un fracaso del sistema. Adicional a esta situación, es preocupante que en el 2005 el promedio de escolaridad esperada para Latinoamérica era de 12.8 años, más de 2 años de lo que hoy registra Guatemala. El país que mayor escolaridad esperada tiene es Uruguay con 15.75 años (lo que implicaría garantizar los primeros años de educación universitaria), y Guatemala se sitúa como el país con el valor más bajo. (Informe sobre Desarrollo Humano, 2011).

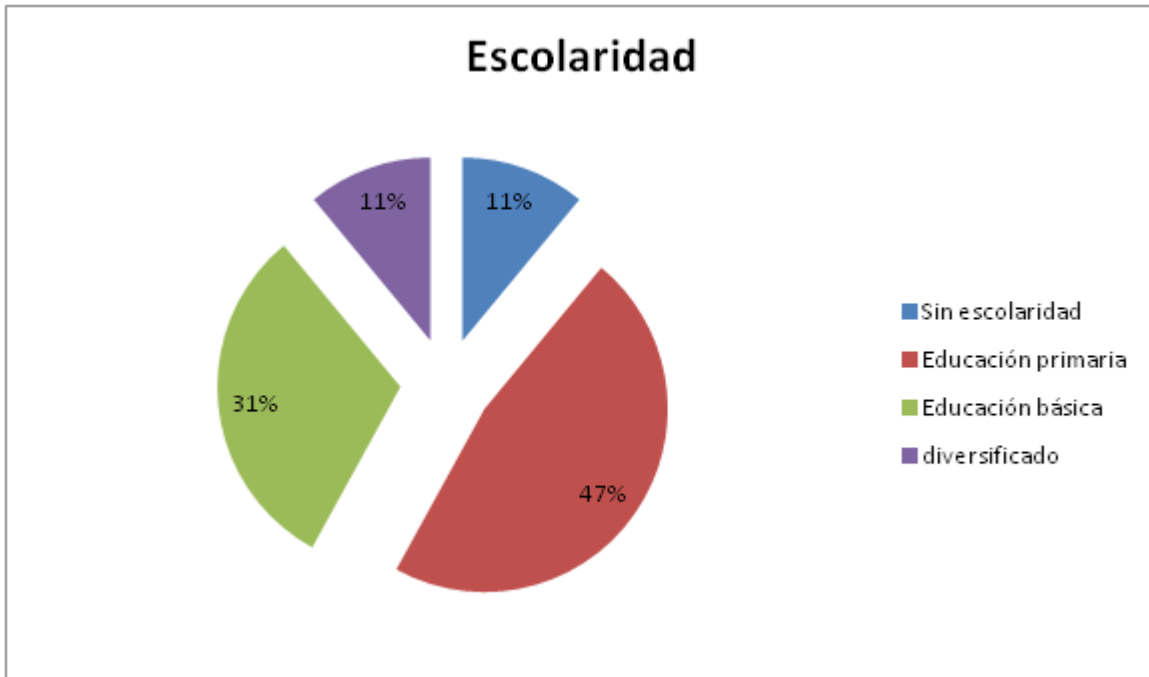
Según el informe de desarrollo humano 2012, “la escolaridad de jóvenes de 13 a 30 años se ha incrementado en el transcurso del tiempo: de 4.0 años, en 1989, a 6.5, en 2011. En la actualidad, la mayor escolaridad la tienen las mujeres y los hombres urbanos de 15 a 24 años (8.2), así como las mujeres y los hombres no indígenas del mismo rango etario (7.7), en el caso de la población indígena los datos revelan que la escolaridad de la población indígena se mantiene por debajo con 5.6 años”.

Según el informe de la *Encuesta nacional de juventud (Enju 2011)* los y las jóvenes de 15 a 29 años que poseen los niveles de escolaridad más bajos son quienes y acceden a los trabajos más precarios.

En los temas de alfabetismo y analfabetismo, la ENCOVI 2011 también evaluó el nivel educativo que tienen los habitantes de Guatemala. El porcentaje de alfabetismo en Guatemala para el año 2011 es del 66%, lo que significa que la tasa de analfabetismo es del 34%, un aumento del 10.03% respecto de la tasa de analfabetismo que, según los datos oficiales de las autoridades educativas en el año 2006, ascendía a 23.97%.

La baja escolaridad en la población es otro de los denominadores comunes en lo que respecta a las personas migrantes. En lo que concierne al nivel educativo, de los 36 jóvenes que participaron en la investigación, el 11% respondió de manera negativa a la pregunta sobre si eran alfabetos; en relación a la educación primaria, el 47% manifestó haber cursado algún grado de educación primaria; 30% tuvo acceso a educación secundaria y solo 11% estudiaron al menos un grado del nivel diversificado, siendo dos de ellos quienes obtuvieron un título de educación media.

Gráfica No. 7



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.6 Ocupación laboral

La migración laboral, tanto interna como internacional, se ha constituido como la piedra angular de la dinámica económica. Gracias a la migración miles de hogares guatemaltecos reciben el dinero necesario para su sostenibilidad.

Según El Instituto Nacional de Estadística (INE), en situación de los trabajadores en Guatemala, la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos revela que en 2010 los desempleados representaban el 3.52% de la población económicamente activa (PEA), mientras que en 2011 aumentaron a un 4.06%, lo que evidencia el hecho de que aunque la producción (medida por el PIB) ha estado aumentando, su recuperación no se ha reflejado en la creación de empleos formales.

Aunque el porcentaje de subempleados se redujo (de 59.6% de la PEA en 2011 a 57.2% en 2011), el número absoluto es elevado: más de 3.3 millones de guatemaltecos (40% mujeres y 60% hombres) están en situación de contratos

informales, carecen de prestaciones y estabilidad laboral, y ganan menos del salario mínimo o de lo que deberían ganar dadas sus capacidades.

Apenas el 16% de la población económicamente activa se encuentra cubierta por los beneficios de la seguridad social.

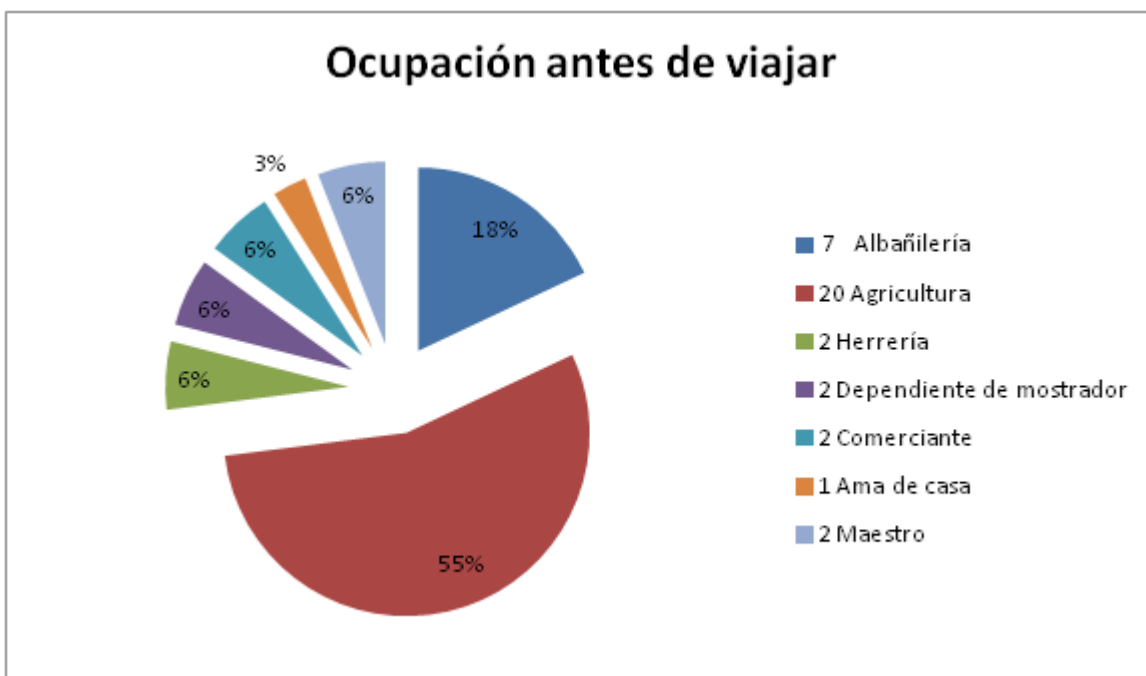
El desempleo juvenil se constituye en otro problema, debido a que mientras que el 51% de la PEA está formado por menores de 30 años de edad, estos jóvenes representan al 73.2% de los desempleados, lo que da una idea del porqué este grupo poblacional es de los más vulnerables a problemas de la violencia y delincuencia y lo que compete a esta investigación: la migración.

En ese sentido, se consideró de importancia conocer como aspecto relevante de las personas que migran, la ocupación o trabajo que desempeñan en su lugar de origen antes de su partida hacia el norte.

De los 36 jóvenes que fueron entrevistados, el 55% respondió que trabajaban en la agricultura; 18% en albañilería; 6% en herrería; 6% en el comercio informal; 6% como dependientes de mostrador; 6% en el magisterio y 3% persona se ocupaba a los oficios domésticos.

Los datos obtenidos en este inciso destacan que la principal actividad de la población guatemalteca es la agricultura, muy por encima de las otras.

Gráfica No. 8



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.7 Situación salarial

El bajo nivel educativo de la mano de obra es uno de los resultados de la encuesta. A mayor nivel educativo mejores salarios. La investigación revela que los trabajadores guatemaltecos tienen un promedio de escolaridad de apenas 5.93 años; es decir, que la mayoría no ha completado la educación primaria. La baja calificación de la mano de obra local es una de las limitaciones para atraer inversiones de calidad y obtener un mayor crecimiento económico.

Según el informe de desarrollo humano 2011-2012, en el período comprendido entre los años 2005- 2010 se registró inscrito en el nivel primario el 44.7 de los jóvenes comprendidos entre las edades de 13 a 15 años, si lo comparamos con los datos revelados por el presente estudio (47%) se observa similitud entre los resultados.

El tema de la baja escolaridad es más dramático en el área rural en donde es de apenas 3.53 años. Se puede justificar entonces que la productividad en el campo sea extremadamente baja: la agricultura concentra el 41% de la PEA, pero sólo

genera el 14% del PIB. Esta baja productividad se traduce en menores niveles de ingreso y mayores índices de pobreza en el área rural.

La falta de un ingreso económico que pueda ser suficiente para satisfacer los gastos básicos del hogar, motiva a muchos a dejar sus hogares, respecto al salario que devengaban los jóvenes deportados antes de irse, estos oscilaban entre los Q.25.00 y Q.125.00 al día. El salario predominante reportado fue de Q.40.00, mismo percibido por el 33%; Q.50.00 por 22%; Q.100.00, 14%; Q.25.00, 8%; Q.75.00, 6%; Q.80.00, 6% y Q.125.00, 6%. En el caso de la persona que se dedicaba a los oficios domésticos, manifestó que no percibía retribución alguna.

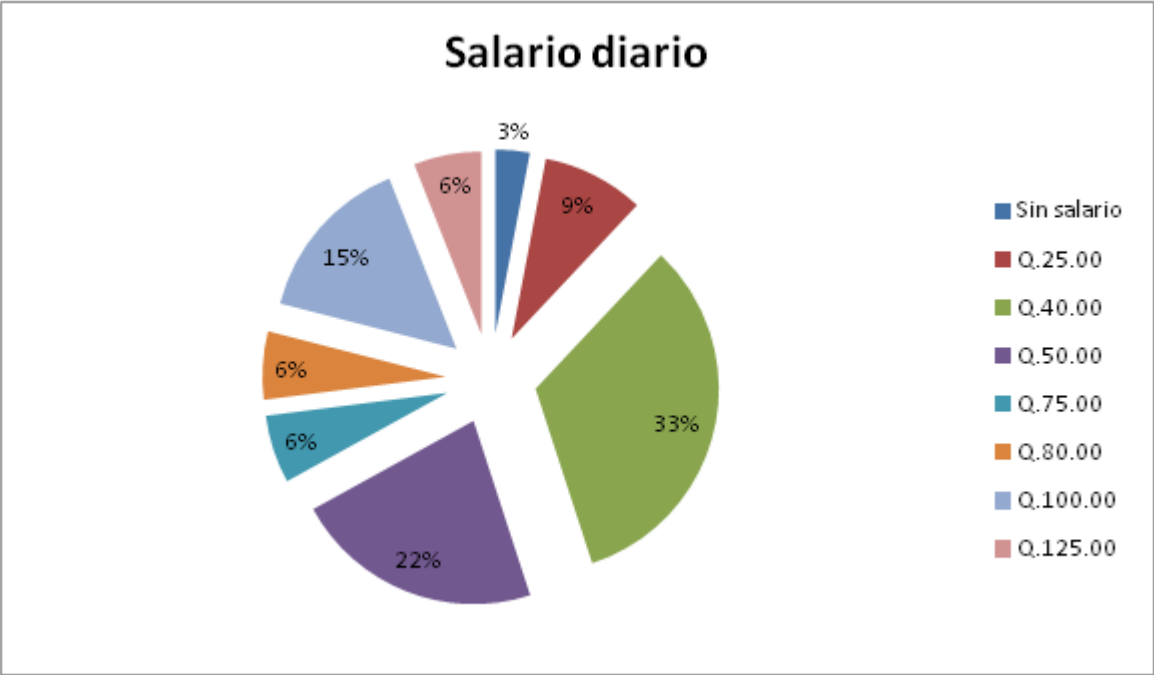
Al hacer una aproximación de los salarios, en cuanto a lo que se percibe mensualmente de acuerdo a las cantidades proporcionadas por los entrevistados, se considera que éstos van desde los Q.750.00 a los Q.3,750.00, esto pensando en la paga de 30 días por mes. Sin embargo, estas sumatorias no reflejan la realidad del salario en el campo debido a que en la mayoría de los casos, los trabajadores solo perciben remuneración por los días laborados, quedando excluidos los fines de semana, asuetos y los días festivos, además de beneficios directos como prestaciones laborales, por lo que en algunos casos las personas reciben pago solo por 20 días de trabajo al mes.

Si nuevamente hacemos la sumatoria de los salarios, una persona en el campo puede percibir un sueldo comprendido el rango de Q.600 a Q.800 mensual; muy por debajo del costo de la canasta básica (Q.2,594). (Análisis del Colectivo Social por el Derecho Humano a la Alimentación. Guatemala. 14 de julio de 2012).

Como reflejo de los bajos salarios se perciben los resultados de la edición 2011 Encovi, en la cual, la pobreza general del país creció 2.71 puntos porcentuales en los últimos 5 años; el indicador pasó de 51% a 53.71%. La pobreza no extrema también creció de 35.80% a 40.38%, lo que equivale a 4.58 puntos porcentuales.

Los únicos rubros que muestran una reducción son la pobreza extrema y la no pobreza. El primero pasó de 15.20% a 13.33%, y el segundo, de 49% a 46.29% (ENCOVI 2011).

Gráfica No. 9

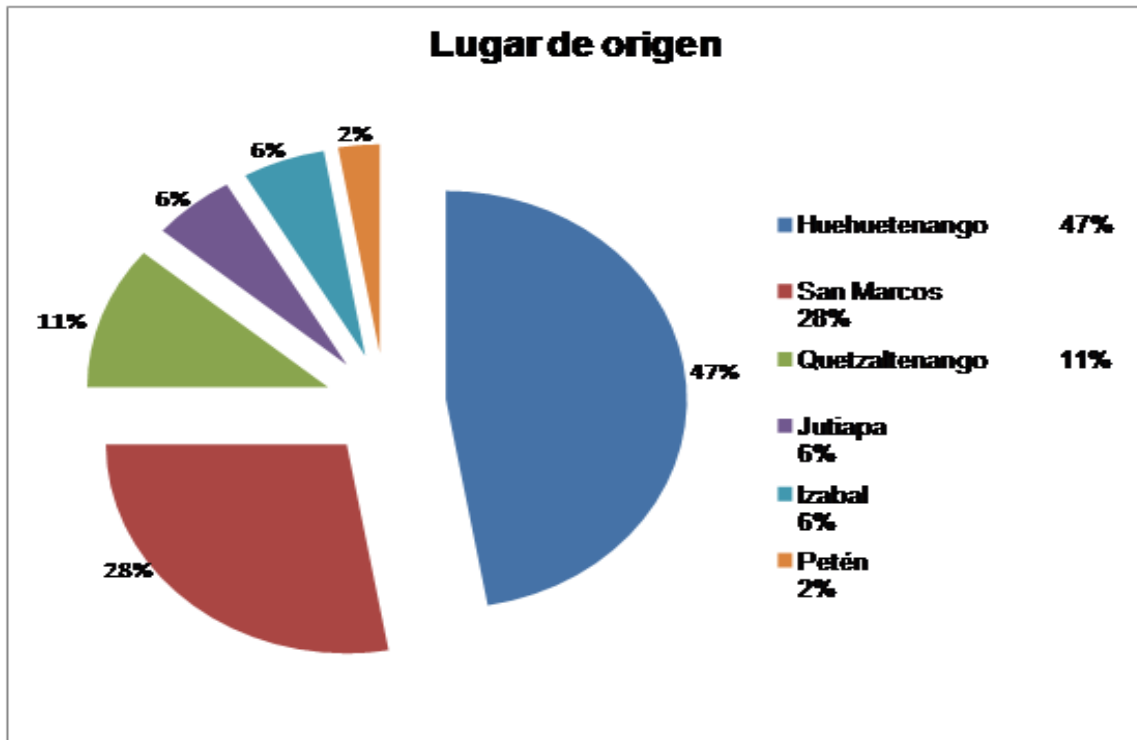


Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.8 Lugar de origen

La ruralidad de los migrantes es otro de los aspectos revelados durante la investigación, este hecho pudo comprobarse al conocer el lugar de origen de las personas participantes en la investigación. En algunos casos puede considerarse que este fenómeno responde a la cercanía de los lugares de origen con la frontera. Al contrastar los resultados de la investigación con la Encuesta sobre remesas 2010 (OIM) se observó la similitud entre ambos informes, debido al porcentaje de remesas recibidas en los departamentos revelados en el estudio.

Gráfica No. 10



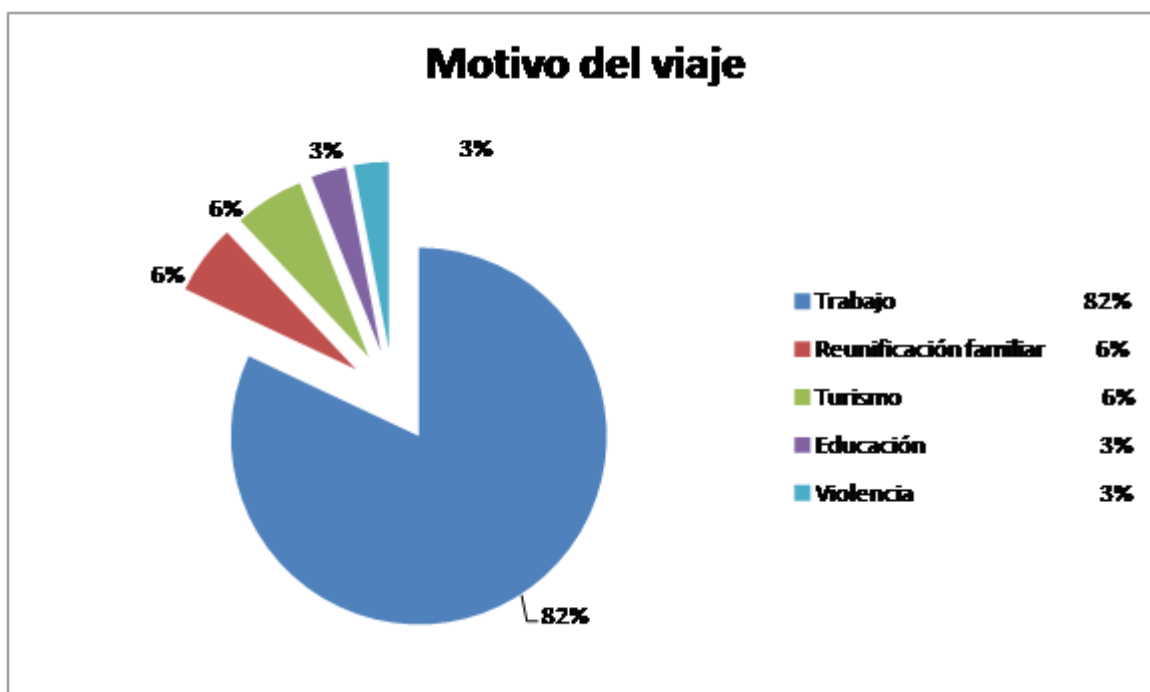
Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.9 Motivo del viaje

“Mi hermano había decidido irse a los Estados, agarró camino y cuando iban por Tamaulipas lo agarró migración de México y lo regresaron. El coyote como parte del trato le dijo a mi papá que se podía llevar a mi hermano otra vez, pero él ya no quiso irse. Al coyote le habían pagado Q45,000 y si no se iba mi hermano se perdía el dinero. Yo estaba trabajando de albañil para el ejército en ese tiempo. Entonces me dijo mi papá que para que no se perdiera el dinero que me fuera, así que dejé el trabajo y me fui. Estuve en los Estados Unidos cinco años”.

Según las entrevistas realizadas a los jóvenes deportados desde Estados Unidos, la necesidad de migrar responde a una estrategia de sobrevivencia familiar o como parte de sustentar las necesidades económicas básicas de la familia, en ese sentido, el 82% coincidió en que los motivaba la búsqueda de trabajo; el 6% expresó que fue por turismo; 6% en busca de la reunificación familiar o ayuda de sus familiares; 3% por motivos educativos; de y 3% por violencia generalizada.

Gráfica No. 11



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.10 Utilización de guía

El viaje hacia Estados Unidos está lleno de riesgos y problemas, al momento de emprender el camino, se debe considerar el transitar por un lugar desconocido, esto sumado a que se carece de documentación que sirva de respaldo. Para realizar el viaje muchas personas migrantes recurren a la utilización de los servicios de un guía o coyote. Quienes participaron en la investigación, 75% manifestó que el recorrido lo hizo de manera guiada, mientras que el 25% emprendió el viaje solo.

Las personas que viajaron acompañados, durante su relato manifestaron que parte del camino lo transitaron solos, esto debido a que por los controles migratorios, la persona contratada para servir de guía se limitó a dar instrucciones.

“Caminamos toda la noche por el desierto, el coyote solo nos decía por dónde ir. Había una oscuridad que daba miedo. Los zapatos que llevaba se me rompieron y me empezó a sangrar una ampolla y por eso ya no pude caminar y mejor decidí

quedarme en donde estaba, el coyote me dijo que por mí no podía arriesgar al grupo, así que me dejó solo. Al otro día cuando amaneció empecé otra vez a caminar pero no sabía hacia donde y así fue como me agarró la migra”

Gráfica No. 12



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

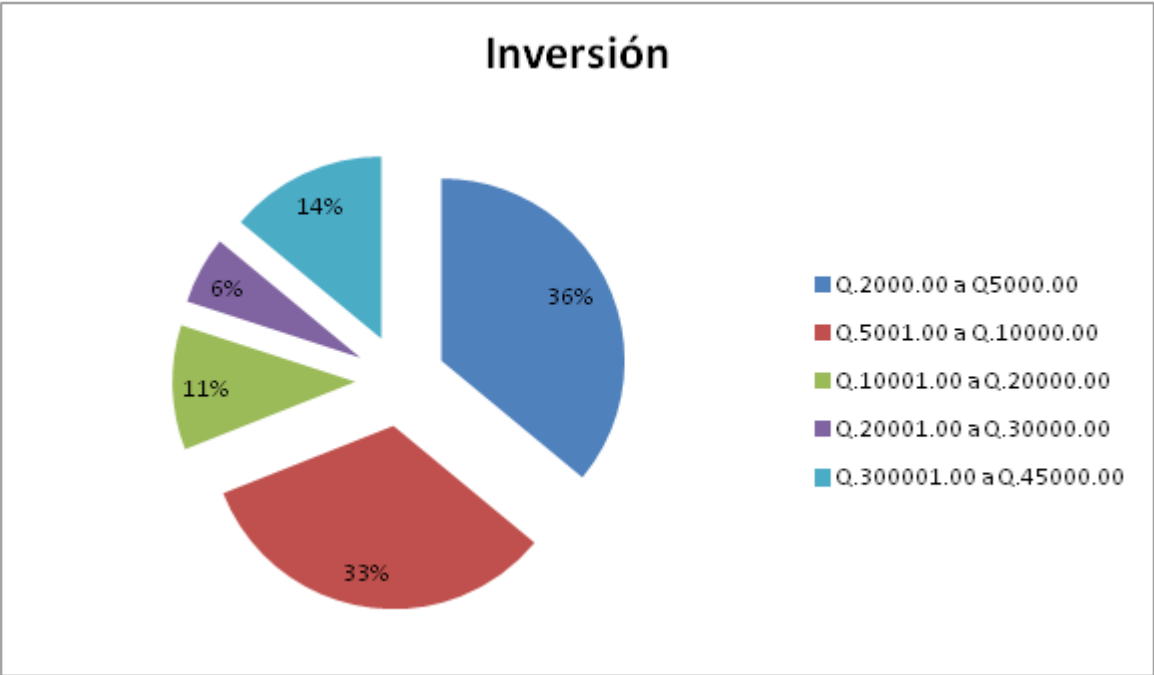
4.1.11 Inversión para el viaje

La esperanza de conseguir un trabajo con un salario que satisfaga las necesidades de la familia es la principal motivación para muchos guatemaltecos, en ese sentido consideran el dinero que se paga por el viaje hacia Estados Unidos como una inversión, no como un gasto.

El decidir viajar representa una inversión económica considerable para las personas migrantes. Respecto a la cantidad de dinero que invirtieron los entrevistados, tanto en gastos de traslado como en pago al guía o coyote para realizar el viaje, estos oscilan entre los Q.2,000 y Q.45,000. Según datos proporcionados durante la entrevista, 36% informó que invirtió entre Q.2,000 y

Q.5,000; en tanto que 33% entre Q.5,000 y Q.10,000; mientras 11% entre Q.11,000 y Q.20,000; 6% entre los rangos de Q.21,000 a Q.30,000 y 14% de las personas entrevistadas gastaron entre Q.31,000 y Q.45,000.

Gráfica No. 13



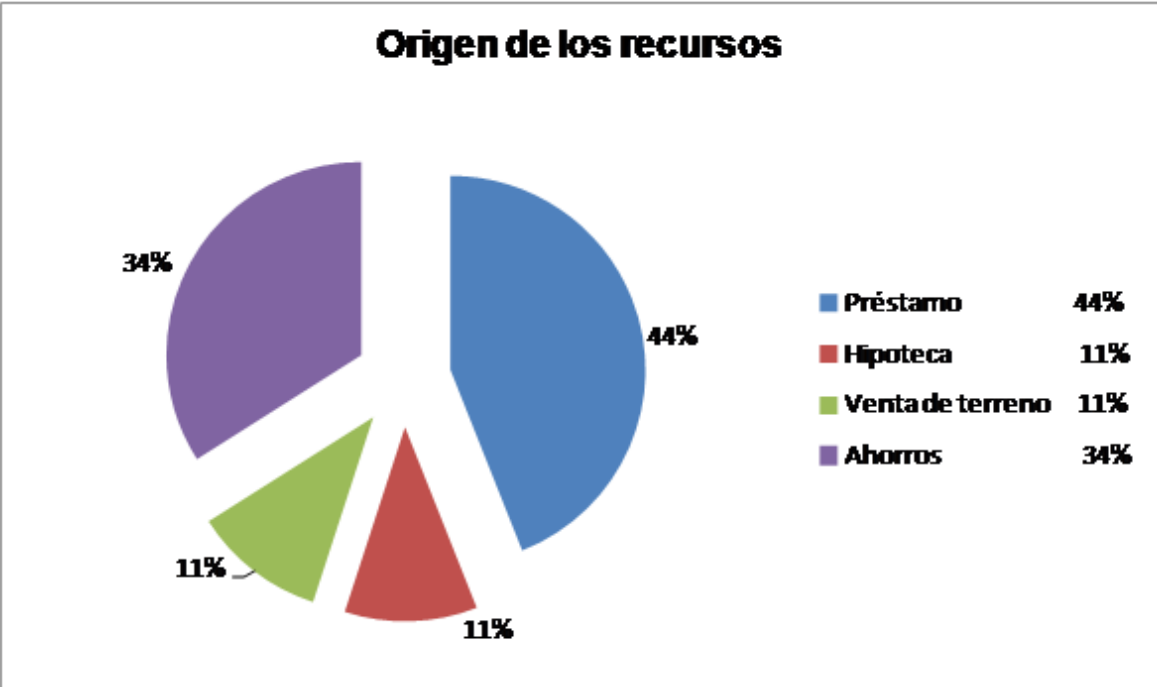
Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.12 Respecto al origen de los recursos

En el inciso anterior hablamos de la cantidad de dinero que invierten las personas para la realización del viaje. Según se observó anteriormente, la inversión en algunos casos sobrepasa los Q.40,000, una cantidad elevada si se considera la situación económica que se vive en el país, al igual que los bajos salarios que se perciben. El origen de estos recursos fue abordado en esta investigación, determinando que la mayoría de las personas que viajan contraen una deuda para subsidiar el viaje, esto con la esperanza de llegar al lugar de destino y poder solventar este compromiso.

Los préstamos con elevados intereses, hipotecas sobre terrenos y la venta de los mismos, es usual en las familias de las personas que migran. Esta práctica ha ocasionado la pérdida de propiedades. Se conoce de personas que han hipotecado, vendido o dado en garantía sus propiedades al mismo “Coyote o Pollero” con la promesa de ser llevados hasta “el otro lado”; sin embargo, debido a las intensas medidas de seguridad, regresan en algunos casos en calidad de deportados a enfrentar la pérdida de sus bienes. Esa necesidad o deseo de cruzar la frontera ha hecho que muchos se conviertan en víctimas de estafas al ser engañados y despojados, en algunos casos, de su única herramienta de subsistencia.

GráficaNo.14



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.1.13 Situación del viaje

“El coyote nos llevaba por unos lugares muy solos y nos decía hacia donde teníamos que caminar. Nos decía ‘yo los dejo aquí porque la migra controla mucho y si me agarran con ustedes ya nadie pasa, así que solo vayan por donde les digo

y yo los espero más adelante' al principio nos daba miedo pero después nos acostumbramos y hacíamos lo que nos decía".

En el desierto, después de caminar dos días, mi compañera y yo nos perdimos del grupo, como era de noche no sabíamos hacia donde teníamos que ir, solo caminábamos sin saber hacia dónde, entonces que de un montarral, salió alguien y nos preguntó quién nos llevaba y le avisó por radio para que mandara por nosotras"

Dejar el país de manera irregular, implica una serie de problemas y adversidades. El transitar por México se ha vuelto una trampa mortal para muchos migrantes que ven truncados sus anhelos. Cientos de personas que se han ido del país no han sido localizadas, otros cientos forman parte de las estadísticas de víctimas del crimen organizado, sumado a eso los hallazgos de personas de origen guatemalteco entre las víctimas de masacres, de las cuales debido a que no se han identificado todas se realizó una campaña para la extracción de muestras para el banco de ADN (Acido desoxirribonucleico). Esta actividad coordinada por la Defensoría de la Población Desarraigada y Migrante de la Procuraduría de Derechos Humanos y la organización Médicos Forenses de Argentina del 31 de julio al 3 de Agosto de 2012 en centros urbanos del país.

Aunque los casos en que las personas no son localizadas, se consideran como extremos. Existen otros casos en los que ha quedado evidenciado el nivel de riesgo debido a los problemas que se enfrentan durante el viaje, en ese sentido como parte de la investigación se preguntó a las personas participantes sobre los problemas que afrontaron durante el viaje, revelando las estadísticas que un poco menos de la mitad de las personas fueron víctimas de agresiones y robo.

Gráfica No. 15



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

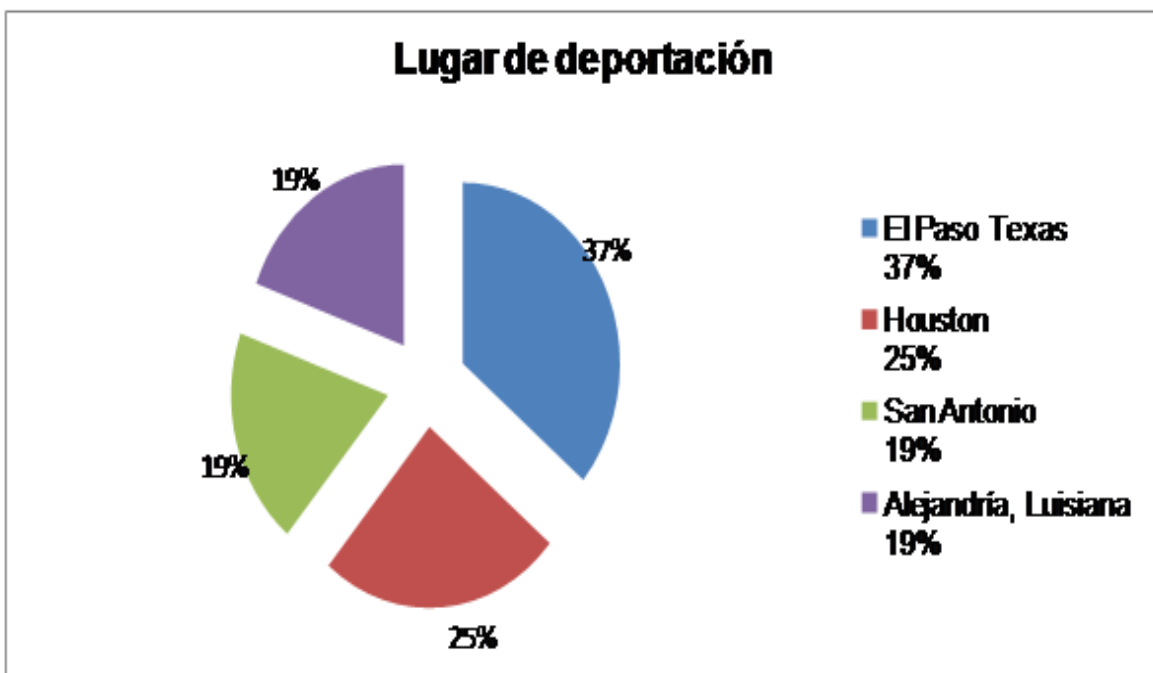
4.1.14 De dónde fueron deportados

Como parte de la investigación se preguntó a las personas el lugar en donde habían sido detenidas. De las 36 personas que participaron, 36% informó que habían sido deportado de El Paso, Texas; 25% de Houston, Texas; 19% de San Antonio, Texas; 19% de Alejandría, Louisiana.

Los datos obtenidos en la investigación, responden a las leyes, políticas o acciones migratorias de estos estados en los cuales la deportación se realiza en ocasiones de manera inmediata.

Los lugares de la deportación no responde al lugar de destino de los migrantes, esto debido a que las personas son trasladadas por varios centros de detención antes de completarse el proceso de deportación, pasando en algunos casos por varios estados de la región norteamericana.

Gráfica No. 16



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012

4.2 IMAGINARIO DEL MIGRANTE

4.2.1 ¿Qué beneficios buscan?

Miles de guatemaltecos dejan el país anualmente, la mayoría en busca de mejores condiciones de vida para ellos y sus familias. Estos migrantes emprenden la travesía en la mayoría de casos desconociendo las circunstancias a las que se enfrentarán durante el recorrido; pero sí conociendo los motivos que los impulsan.

La transmisión de mensajes en los que se resaltan los beneficios que se pueden alcanzar en Estados Unidos es recibida por los potenciales migrantes como opción para salir de las condiciones precarias que enfrentan en nuestro país.

La falta de un trabajo y el saber de la posibilidad de obtener uno con el que se perciba el dinero suficiente para satisfacer las necesidades básicas, así de disponer de cantidades necesarias de dinero en efectivo para el sostenimiento de la familia que han dejado en el país es el principal beneficio que persiguen en su viaje al norte.

“Me han dicho que la vida allá es diferente, le pagan por hora y uno puede estar bien y buscar su departamento y vivir bien, además de mandar dinero a la familia”.

“No hay persecución ni racismo, uno encuentra trabajo y gana bien”.

“Allá podré tener más dinero, un lugar estable en donde vivir, un carro y sin las limitaciones que se tienen aquí. Aquí, si como no me visto y si me visto, no como”.

“Es un país en superación avanzado, en donde puedo superarme”.

“Mi vida en Estados Unidos sería buena porque obtendría muchas cosas que aquí no, porque con lo que uno gana aquí no se puede comprar nada”.

“Es algo bonito, la gente tiene mejores costumbres que aquí. Estando allá cambiaría mi vida porque sería una mejor persona, me sentiría diferente”.

“Yo pienso en trabajar y poder comprar de todo para mandarle a mi familia y poder comprar lo mejor que uno pueda”.

“Hacer una casa grande y poner un negocio, además como me gusta la música pensé en llamar a mis amigos y formar un grupo musical”.

“Yo siempre quise ser médico y la carrera aquí es muy cara. Uno de pobre no puede pagar todo lo que se gasta, entonces pensé en viajar para poder juntar dinero y meterme a estudiar, lástima que me agarraron porque ahora no se qué voy a hacer si me voy de nuevo o me quedo en mi pueblo”.

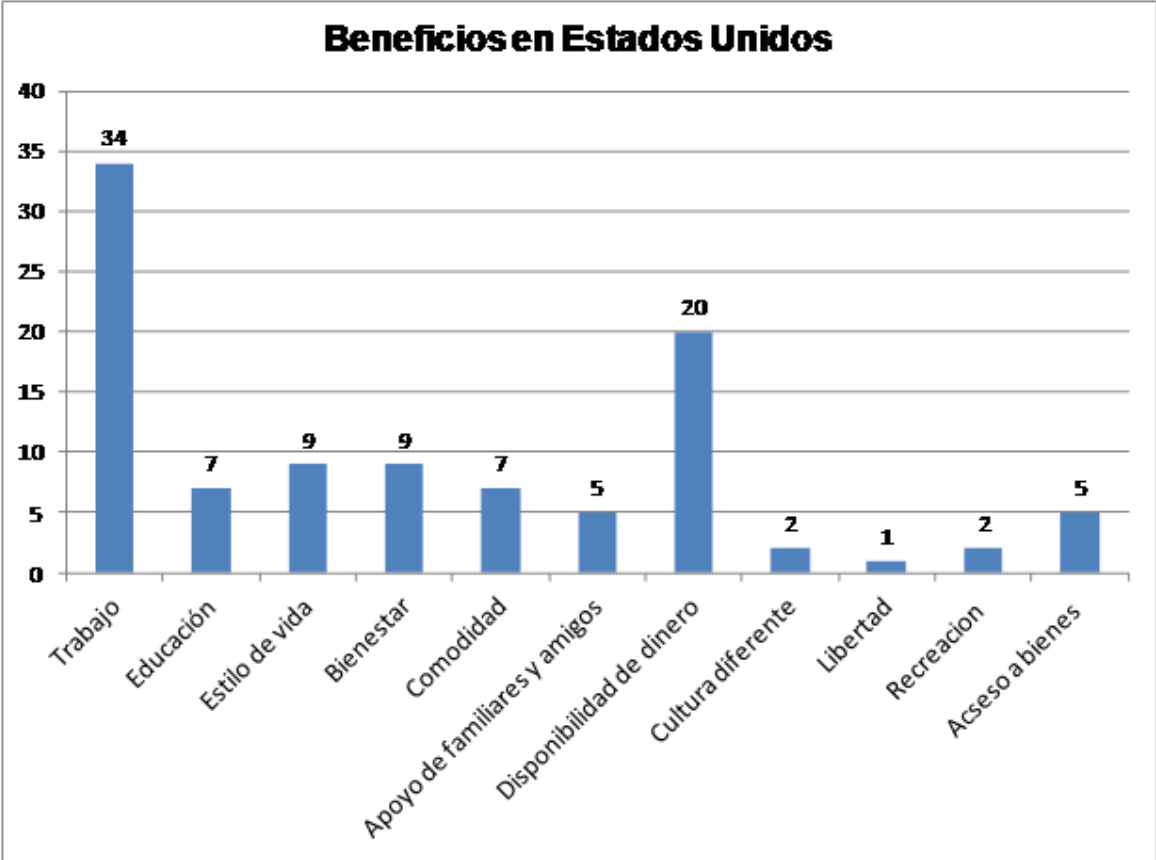
“Uno quiere prosperar por eso le entra en la mente a uno el irse para estar mejor, para salir de la situación en que está”.

“Yo me daba cuenta que mientras yo estaba aquí trabajando y llenándome de deudas, ellos allá pagaban sus deudas y mandaban dinero. Pensé que si me iba podía trabajar y mandar dinero para mi familia y tener mejor vida”.

Durante la investigación se entrevistó a 36 jóvenes deportados sobre los beneficios que buscaban al irse hacia Estados Unidos. Se consideraron 11 opciones de respuestas las mismas que podían ser múltiples. De las personas entrevistadas, 34 (94%) respondieron que el motivo del viaje obedecía a la

necesidad de obtener un trabajo; en el mismo sentido, 20 (55%) respondieron que buscaban tener la disponibilidad de dinero; para completar los datos, 9 (25%) respondieron que los motivaba el tener bienestar y un mejor estilo de vida. Se considera las respuestas que obtuvieron un mayor porcentaje y todas obedecen o se relacionan con recursos económicos.

Gráfica No. 17



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.2.2 ¿Para qué le serviría el dinero?

“Mi esposo se fue para allá, él estuvo tres años solo. En el tiempo que estuvo allá me mandaba dinero para el gasto y a su papá le mandaba dinero para comprar terrenos. A mí me daba tristeza porque de lo que mandaba, todo lo compraban a nombre de mi suegro. Un día pensé: yo aquí en la casa pasando penas y él allá gozando entonces me decidí a irme y le mande a pedir dinero para el viaje.

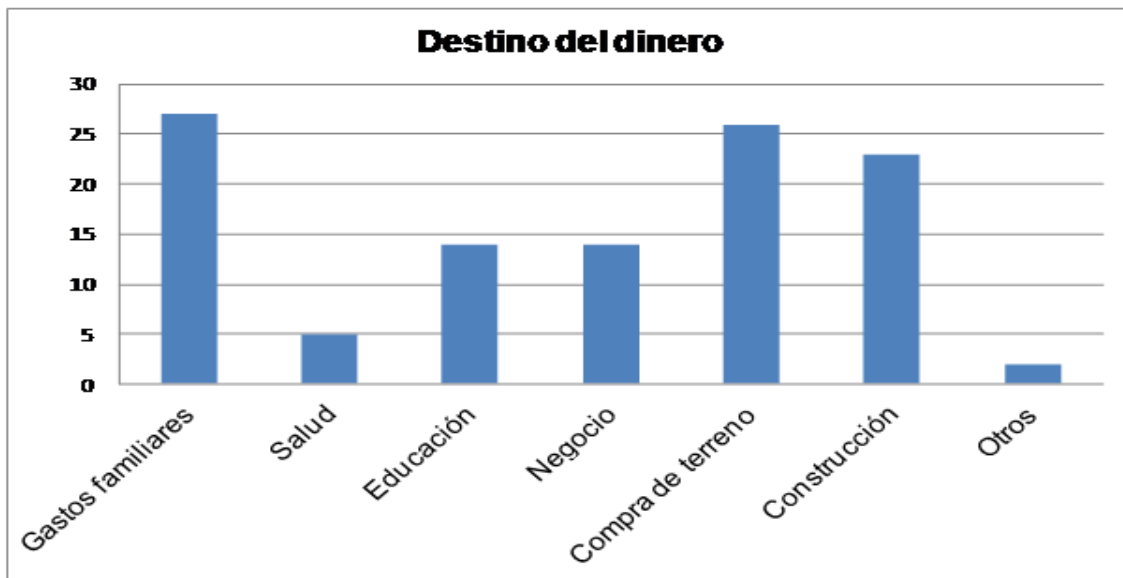
En el tiempo que estuve allá ahorre mi dinerito y mandé a comprar diez cuerdas de terreno pero a mi nombre, así que ahora que me agarraron tengo por lo menos en donde vivir, si él ya no se quiere regresar”.

Los altos costos de vida en el país mantienen a un porcentaje elevado de la población sin acceso a los recursos económicos básicos para la subsistencia. El comprar una propiedad en donde vivir es inalcanzable.

Ante la imposibilidad de encontrar un trabajo bien remunerado cuyo salario les permita satisfacer las necesidades básicas, miles de guatemaltecos ven en el viaje a Estados Unidos como la panacea para solventar las necesidades y adquirir beneficios adicionales.

Durante las entrevistas realizadas en la presente investigación, los datos en torno al destino del dinero ganado en Estados Unidos, 27 (75%) de los 36 respondió que lo usaría para gastos familiares; 26 (72%) respondió a que invertiría en la compra de un terreno; mientras que 23 (64%) respondió que parte del dinero sería usado en la construcción de una vivienda. El tema de educación, aunque es tomado como importante, ocupa el cuarto lugar junto a la instalación de un negocio (39%).

Gráfica No. 18



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.2.3 ¿Cómo se informaron del viaje?

La comunicación forma una parte primordial de la construcción del imaginario. Esta construcción responde a una serie de acciones comunicacionales entre los que se encuentra la estructuraciones de mensajes narrativos, relatos o discursos.

Desde la perspectiva teórica y metodológica la manera cómo se aborda los procesos intersubjetivos e interacciones sociales de los sujetos llevan a cabo infinitas formas de interacción y generación de procesos en lo interpersonal, grupal y colectivo, donde la comunicación es plataforma de esas interacciones sociales.

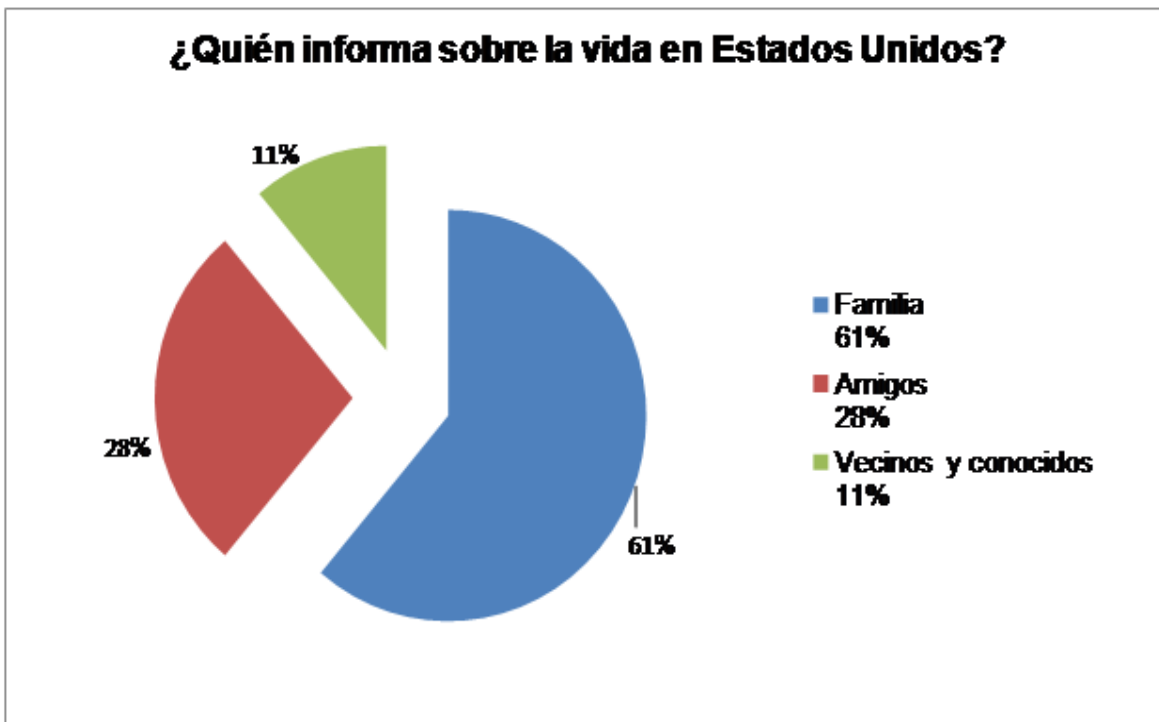
La comunicación implica acciones en una determinada estructura social, y está compuesta de experiencias y prácticas que los actores sociales llevan a cabo desde la organización de la experiencia y de la acción a través de recursos simbólicos.

Ciertas prácticas sociales, como la migración, son resultado de la formación de sentidos posibles en un proceso concreto, compartido e imaginado y que desde el nivel interpersonal hasta el grupal y colectivo forman la trama compleja y profunda de la vida social, a través de la cual es posible que se generen múltiples “prácticas de comunicación”. (León Barrios. 2012).

El identificar a los diferentes actores involucrados en la construcción del imaginario de la migración desde las prácticas cotidianas comunicativas de las redes sociales de la comunidad fue otro de los aspectos fundamentales del presente estudio. En ese sentido se tomó en consideración las relaciones sociales más cercanas obteniendo datos reveladores en cuanto a la influencia de la red familiar en la construcción social.

Según estadísticas obtenidas mediante la investigación, la influencia de la red familiar representa 61%; la red de amigos 28% y la vecinos y conocidos 11%.

Gráfica No. 19



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.2.4 ¿Cómo le contaron que era la vida en Estados Unidos?

“Uno se puede ganar la vida mejor y que hay trabajo y que podía comprarme un carro y superarme, se puede tener todo lo que uno quiere”.

El lenguaje permite construir el significado de los conceptos. Estos significados de carácter subjetivo refieren a las motivaciones, aspiraciones y expectativas de cada una de las personas que los expresan. En el caso de la migración, estos conceptos subjetivos aportan los elementos necesarios para la construcción de los imaginarios.

Asimismo, el lenguaje expresa elementos del mundo material que se atraviesan por las imágenes y conceptos asociados que se insertan en el mundo de los

imaginarios. Este sistema de conceptos determinan las formas de lógica de la decisión migratoria.

En el caso de la presente investigación, se buscó conocer las motivaciones y exceptivas de las personas que migraron, esto en torno a sus motivaciones y la forma en que interpretaron los mensajes transmitidos y cómo abordan esta lógica.

Los testimonios obtenidos refieren frases descriptivas de la decodificación de los mensajes recibidos. De los elementos que destacan en los relatos, está el que responde a la motivación laboral o económica.

“Me han contado que es un lugar en donde se puede encontrar trabajo fácilmente, que uno puede trabajar bastante y así mandar dinero a la familia”.

“Me dijeron que estaba duro pero que podía comprar lo que necesitaba y que allá todo lo que se compraba no era por lujo sino por necesidad”.

“El que trabaja tiene mejor vida y puede enviar dinero a su familia”.

“Todo era bien, que todo estaba bueno, que había trabajo, que nadie quedaba mal con los pagos, ni el patrón”.

En la descripción del imaginario de la migración de las personas participantes en la investigación destaca la idealización de la situación laboral, siendo ésta la principal razón.

4.2.5 ¿Cuál era la idea de la vida en Estados Unidos?

“Por lo que he visto en las fotos y me han contado, es un lugar bonito y hermoso. Las horas de trabajo son muchas pero la gente allá trabaja contenta porque gana bien, además la gente tiene más ganas de trabajar, tiene más empuje”.

“Uno puede comprar más rápido todo. Se puede recuperar el tiempo perdido sin trabajar y mandar dinero a la familia y si le gusta el sistema del país se puede quedar allí y trabajar más. Si uno arregla sus papeles puede comprar un carro o dos y hasta una casa”.

La transmisión de mensajes en los que se presentan los beneficios económicos en otros países se inscriben dentro de una *realidad cultural o socio-histórica*. Esta realidad se puede considerar que es el producto de lo que Castoriadis nombra como “significaciones imaginarias sociales”, es decir, la formación del imaginario colectivo social que define al mundo, las cosas y las relaciones de esas cosas entre sí y con los individuos. (Castoriadis.1983).

En cada momento de la vida del ser humano surgen situaciones de índole político, social económico o personal en las que se presentan clasificaciones que llamamos realidad, y se forman a partir de significados imaginarios que hemos construido a lo largo de las experiencias.

Desde el punto de la migración, estos imaginarios responden a los ideales construidos por elementos percibidos de mensajes transmitidos por las redes sociales a las que pertenecemos, en ese sentido la creación de estas significaciones es producto del imaginario social.

En cada momento, la sociedad instituye un mundo como su mundo o como el mundo es, en su imaginario.

Una forma de comprensión entre imaginarios y migración se refiere a percibir el acercamiento de los imaginarios a la idea o representación de aquello que queremos, en ese sentido nuestras ideas se basan en los mensajes que recibimos y la adaptación a las necesidades, creando de esta forma una imagen adaptada desde y hasta nuestra capacidad.

4.2.6 ¿La realidad en Estados Unidos es cómo le contaron?

“Me habían contado que en cuanto uno llegaba allá conseguía trabajo, pero yo pasé dos meses sin conseguirlo. Un vecino mexicano me contó que cerca de donde vivía, en una calle podía conseguir trabajo. Al siguiente día me levanté temprano y me fui a ver qué pasaba. A los tres días de estar yendo, apareció un señor en una “troca” y me llevó para cortar la grama de su casa. Después de ese día ya todos los días me salía algo que hacer hasta que conseguí trabajo fijo en una granja”.

Historias de éxito, enriquecimiento rápido y mejor condición de vida son parte del proceso de construcción de los imaginarios. Las personas migrantes consideran lo imaginado como lo real. Es decir, viven en *su realidad*, está construida de las aspiraciones de su realización personal, alcance de metas o satisfactores personales.

Este proceso de construcción está compuesto por dos temporalidades: antes y después. Antes de migrar, las personas ven en lo imaginado lo real. Todas sus aspiraciones personales se reflejan en la percepción de un país de destino que satisfaga su proyecto de vida.

Sin embargo, al confrontar lo imaginado con lo real, algunas veces se convierte en frustración, o desilusión al confirmar que la idea o imaginario que habían construido no responde a lo real.

Como parte de esta investigación se preguntó a las personas entrevistadas respecto a si la realidad en Estados Unidos era como les habían contado, esto con el objeto de conocer la percepción de lo real y lo imaginado y cómo se mantiene o se construye el imaginario.

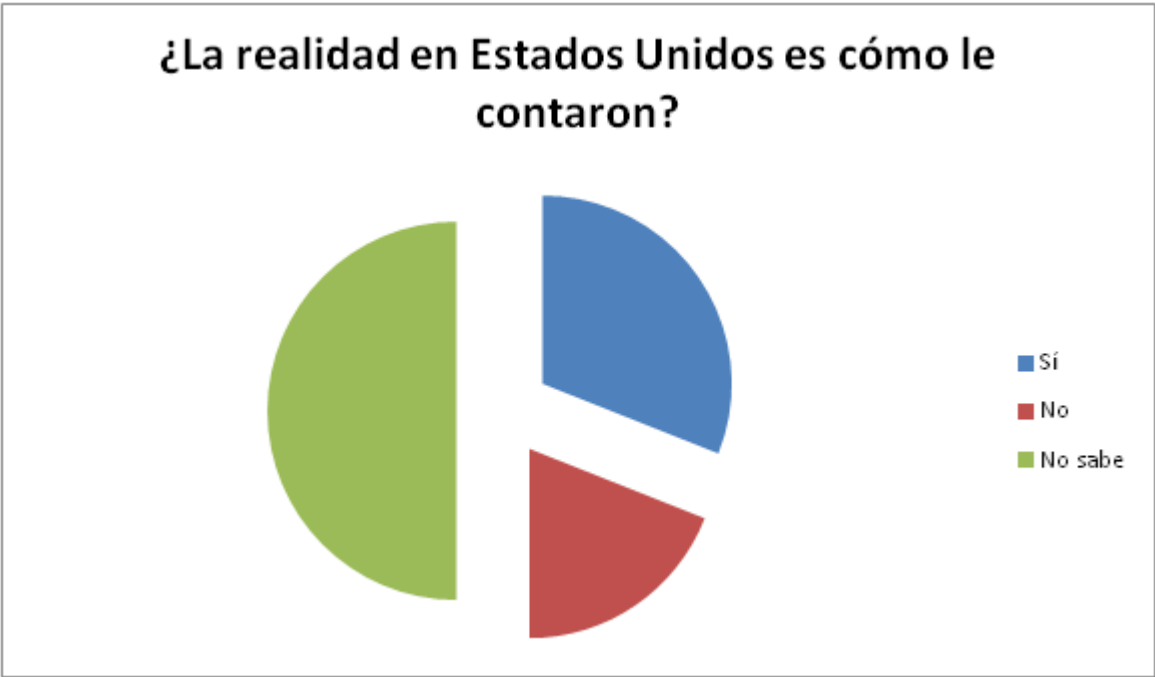
De las 36 personas entrevistadas, solamente el 17% logró permanecer en Estados Unidos, sin embargo al responder la interrogante, del total de participantes el 31%

respondió afirmativamente; el 19% de manera negativa; mientras que 50% contestaron que no saben.

Este resultado revela que las personas que permanecieron en Estados Unidos, confirmaron o reafirmaron la idea que tenían respecto a si el país, era como lo imaginaban. Además un porcentaje igual, aunque no permaneció en el país en calidad de trabajador, compartió la misma idea.

Las personas que respondieron afirmativamente manifestaron que aunque la situación laboral que enfrentaron no era exactamente como lo habían imaginado debido a los problemas migratorios y la crisis económica, sí les fue posible adquirir un empleo y enviar dinero a su familia. Las personas que aunque no permanecieron en el país y respondieron afirmativamente denotaron que mantienen la idea formada respecto al imaginario que se formaron.

Gráfica No. 20



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.3 Estadía en el país del norte

4.3.1 ¿Cómo fue la estadía?

La mayoría de personas que dejan el país, lo hacen con la idea de mejorar la condición económica de la familia; sacrifican tiempo y esfuerzo en ese afán. Sin embargo la realidad a la que se enfrentan en su llegada es diferente. La forma de los imaginarios en algunos casos se mantiene aunque otros expresan cambios, sobre todo en cuanto a las relaciones sociales y redes de apoyo.

La decisión de viajar hacia un lugar desconocido en donde no exista una red de seguridad establecida para el recién llegado, puede considerarse como una dificultad. Sin embargo, como parte del imaginario construido está la presencia de un apoyo constante en torno a la seguridad.

“Uno se va con la idea de tener un buen trabajo, de ganar bien y poder mandar dinero a la familia, pero no todo es como uno se imagina, el trabajo cuesta conseguirlo, los que uno pensaba que eran sus amigos, lo tratan mal a uno. Todo allá es diferente, la familia no siempre ayuda y lo único que queda es aguantar todo para lograr lo que uno se propuso”.

“Llegué al país con la ilusión de trabajar bastante y mandar dinero para que mi familia estuviera bien. No me importaban las horas que tuviera que trabajar para mandar el dinero cada mes. Durante los dos primeros años pasé muchas penas, trabajaba 16 horas diarias, entonces cuando llegaba a la casa estaba tan cansado que sólo me tiraba en la cama a dormir. Para poder mandar el dinero, empecé a comer menos, trataba de ahorrar lo más que podía hasta que ya no aguanté más. Entonces dejé de mandar lo que mandaba y a pensar y gastar un poco más en mí”.

La ilusión de tener una vida mejor es el mayor estímulo para las personas migrantes, *sin embargo, en algunos casos este anhelo se desvanece.* Las

Imágenes que formaron el imaginario de la migración se convierten en negativas, evidenciadas por la realidad a la que enfrentan.

El integrarse a una sociedad receptora, totalmente diferente, en la cual se debe enfrentar una serie de dificultades con la consecuente exclusión y frustración, conlleva el llegar a una tierra extraña, pero idealizada cotidianamente por el argumento de acceso a las oportunidades que el país de origen no les ofrece.

4.3.2 ¿Qué problemas que enfrentó?

“Es triste estar en un lugar en donde a uno no lo entienden y por eso lo tratan mal, cuando estuve detenido, un oficial llegaba y decía no se qué cosa, pero por la forma en que lo decía yo pienso que nos estaba insultando”.

El aumento de la ola migratoria hacia Estados Unidos es percibido como desfavorable en el tema de derechos humanos de los migrantes, debido a que son vulnerados desde el momento en que el estado guatemalteco no cumple con la responsabilidad inherente hacia las personas que es garantizar su bienestar mediante las condiciones que permiten crear una relación integrada entre la persona y la sociedad, proteger la vida, la libertad, la igualdad, la seguridad, la integridad, el medio ambiente, la paz. Estos derechos inherentes a la persona son irrevocables e inalienables, por lo tanto, no se puede renunciar a ellos. (Constitución de la Republica. 1985).

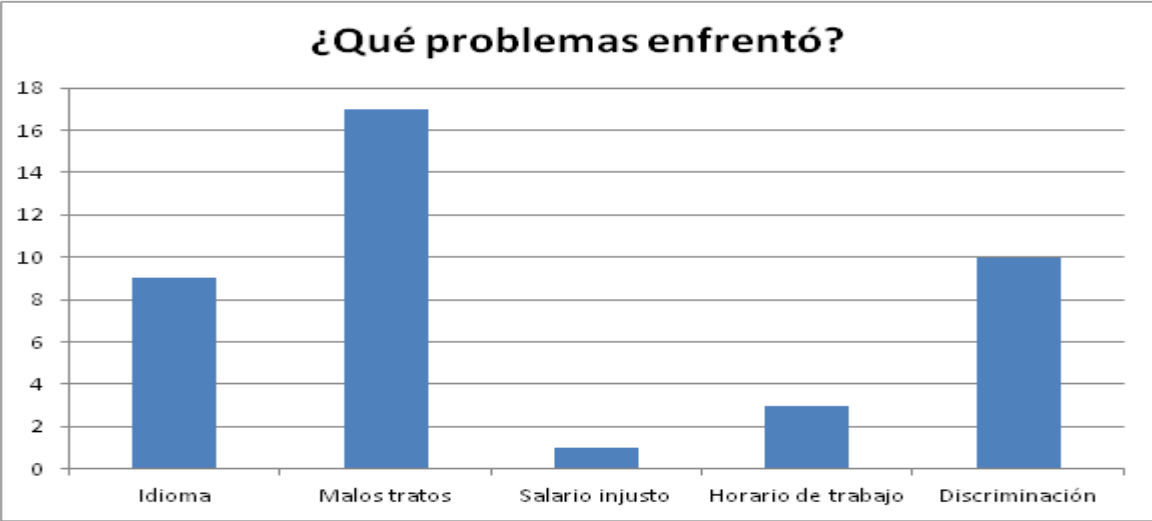
México, como país de tránsito en el corredor migratorio, se ha convertido en un territorio en donde las violaciones a los derechos que sufren las personas migrantes han adquirido las características de una verdadera tragedia humanitaria por las diversas modalidades; la más utilizada a la fecha es el secuestro en el que se violan todos los derechos humanos y se afecta no solo a las víctimas, sino también a las familias y comunidades.

Sin embargo, en términos económicos nuestro país depende cada vez más de las remesas que los migrantes envían desde los EE.UU. Durante este año, el país recibió de enero a junio US\$ 2 mil 360 millones, lo que equivale a Q.18 mil 455 millones según estadísticas del Banco de Guatemala.

De los jóvenes entrevistados respecto a si enfrentaron problemas o violaciones de derechos durante su estadía en Estados Unidos, 17 respondieron que fueron objeto de malos tratos por parte de los patronos, esto en el caso de quienes permanecieron un tiempo en el país en calidad de trabajadores; de las personas que no pudieron permanecer los malos tratos fueron realizados por las autoridades.

Otro de los problemas que manifestaron los entrevistados, está la diferencia de idioma, el cual se constituye como uno de los principales obstáculos que enfrenta una persona migrante en Estados Unidos. El perfil racial de los guatemaltecos determina en algunos casos la aceptación del país, en ese sentido la discriminación es otro de los factores considerados como problemas por los migrantes. Los horarios de trabajo y salarios injustos son otros de los problemas o inconvenientes que afrontan los guatemaltecos.

Gráfica No. 21



ente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

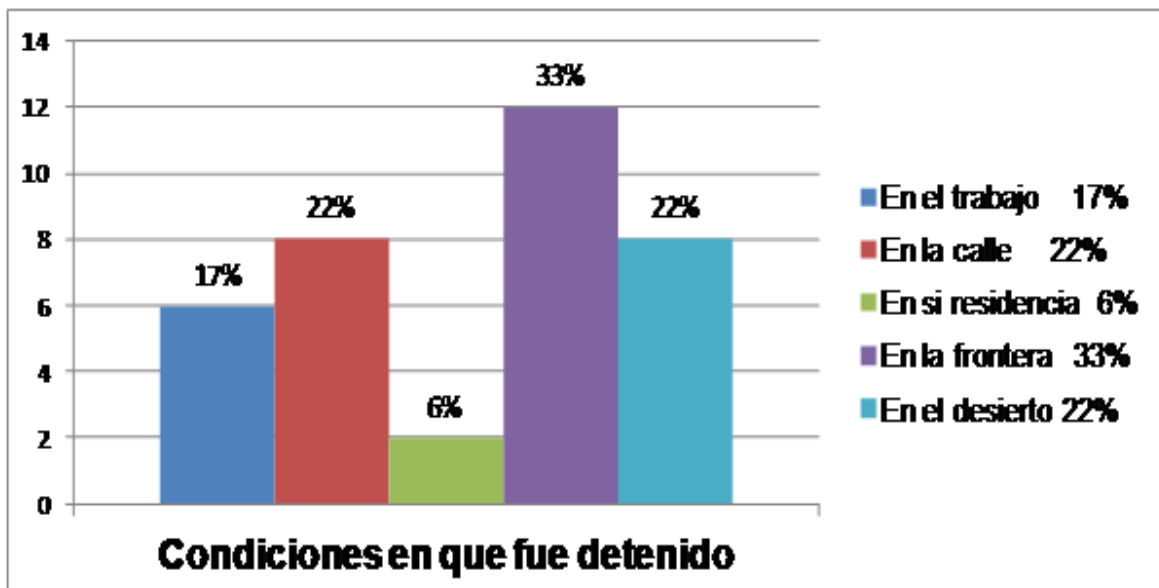
4.3.3 Condiciones en que fue detenido

“Antes de deportarme estuve en tres centros de detención. En el primero nos trataban muy mal, nos daban de comer cosas que más bien parecían sobras. Lo peor de la deportación fue cuando en el último centro me dejaron incomunicada y me obligaron a firmar los papeles para deportarme, me agarraron entre tres y me forzaron”.

En Estados Unidos, prevalecen las violaciones en los casos de detenciones y expulsiones arbitrarias en las que las personas son obligadas a firmar los documentos de deportación, esto sin permitir la asesoría de un defensor, sumado a las pésimas condiciones en los centros de detención, separación de familias, violación de procedimientos penales y administrativos, violación de derechos laborales y sanitarios, discriminación racial y étnica y violaciones a los derechos de niños, niñas y mujeres.

De las condiciones en que fueron detenidos los jóvenes destaca que el 33% las detenciones tuvieron lugar en la frontera; mientras que 22% de los eventos ocurrieron en la calle; 22% en el desierto; el 17% fue detenido en el lugar de trabajo y el 6% en su residencia.

Gráfica No .22



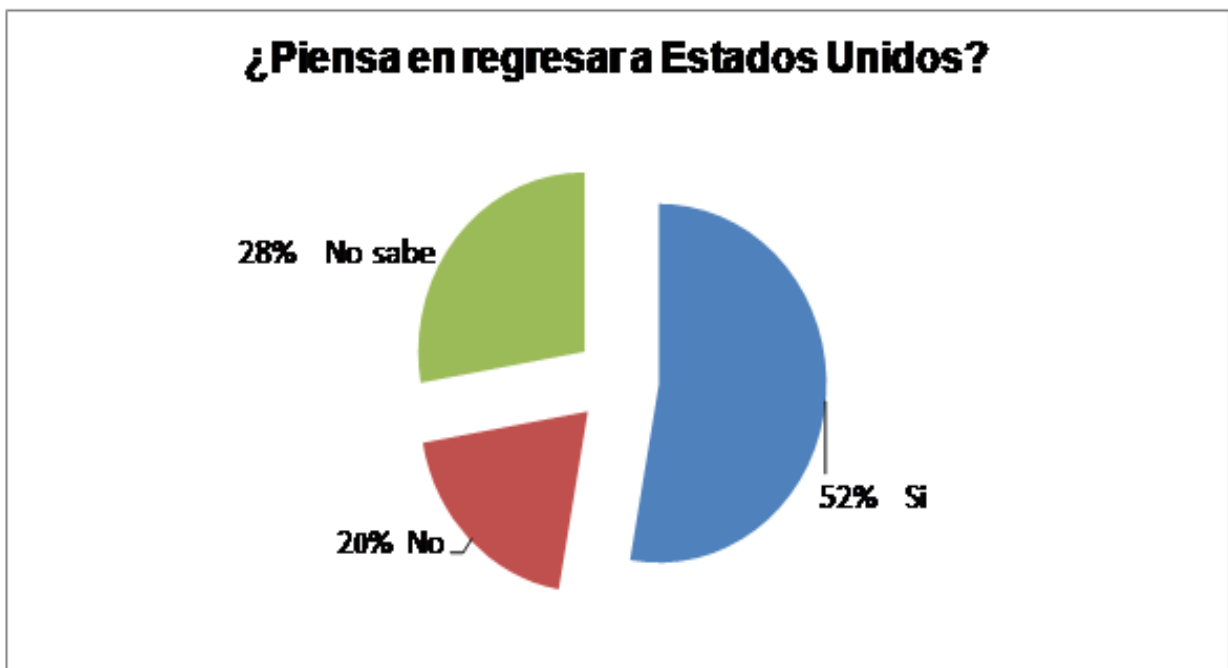
Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.3.4 ¿Piensa volver a Estados Unidos?

“El coyote me dijo que tengo tres oportunidades para irme, así que solo voy a llegar a mi casa a ver a mi mamá y me voy otra vez. Estoy seguro que ahora sí voy a llegar, porque ahora ya conozco y no me van a agarrar tan fácil”.

Respecto a si piensan regresar a Estados Unidos, 52% respondió que sí regresa, mientras que el 19% dijo que no, el 28% de las personas manifestó dudas sobre si volverían a irse.

Gráfica No. 23



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.3.5 ¿Logró sus objetivos?

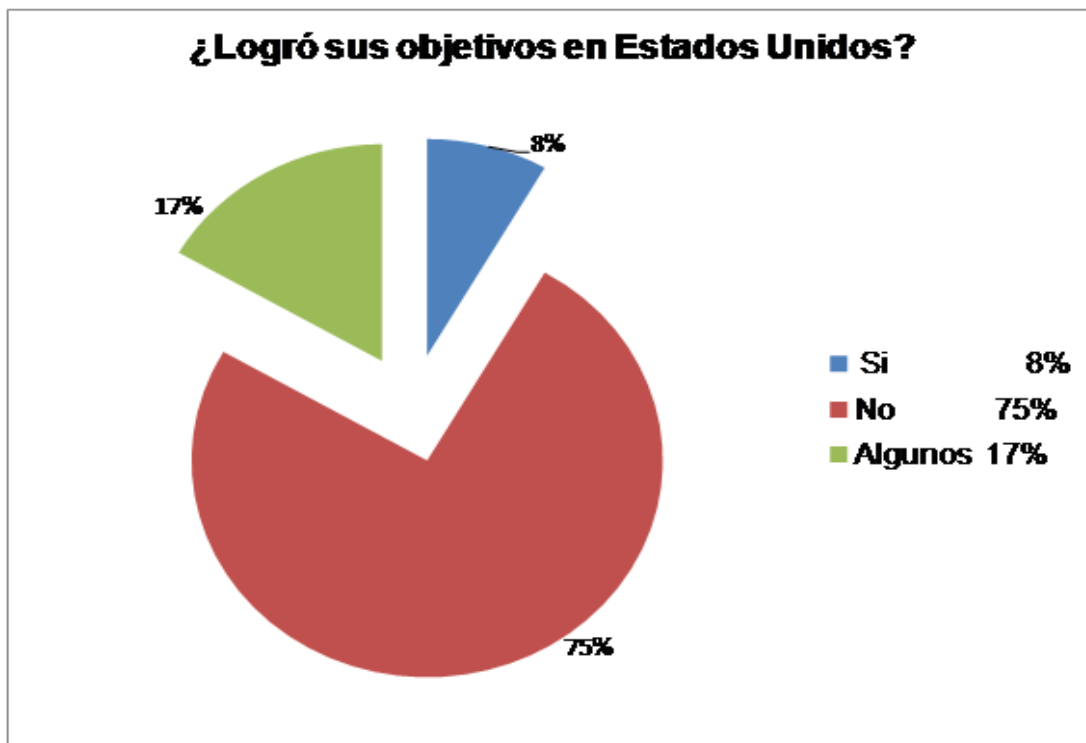
“No alcancé a llegar porque me agarraron y eso me tiene triste y preocupado porque no sé qué voy a hacer porque aquí en Guatemala no se gana suficiente para vivir y ahora peor, no sé cómo voy a pagar las deudas en que me metí para

poder irme. Eso es la vida de nosotros los pobres: estar toda la vida con la angustia de cómo ganar el dinero para vivir”.

“Cuando estuve allá trabajé duro para poder ahorrar lo más que se podía. Hice una casa para aguantar el sereno y el sol así que ahora tengo un lugar para vivir tranquilo un tiempo”.

Las personas que migran, se van con la ilusión de trabajar, mandar dinero, comprar terrenos, construir una casa, poner un negocio, etc. Sin embargo, en la mayoría de los casos, estos objetivos no se alcanzan.

Parte de la investigación estuvo basada en conocer sobre si las personas lograron sus objetivos. Respecto a esto, la respuesta que se obtuvo es que solo el 8% de las personas manifestaron que sí lograron sus objetivos (8%); el 17% dijo que alguno, mientras que el 75% respondió de manera negativa.



Fuente: Elaboración con datos propios, junio de 2012.

4.4 DE LAS EXPERIENCIAS

4.4.1 Lo difícil del viaje

“Cuando estaba presa, esperando a que me trajeran conocí a una señora que lo único que hacía era llorar. Estuvimos juntas por tres semanas en el mismo lugar y al ver que ella seguía igual le pregunté qué era lo que le había pasado. Uno escucha muchas cosas feas pero ella me contó que cuando iba por el desierto con su grupo, se quedaron sin agua, pasaron como dos horas buscando un tanque, de esos que ponen la gente que ayuda.

De repente, encontraron una como lagunita y todos se pusieron a tomar agua y algunos hasta se bañaron. Todos estaban felices cuando aparecieron unos hombres en carro y empezaron a dispararles a todos. Según me dijo la señora, ella se salvó porque había ido a orinar entre un poco de monte por eso no la vieron los hombres. Entonces ella corrió y corrió hasta que encontró a la migra y se entregó”.

“A uno le cuentan muchas cosas feas en el camino, le cuenta de cuando llegan los zetas y se llevan a la gente, pero uno al principio no cree hasta que ve las cosas que pasan y le pasan a uno”.

“En el desierto vi personas muertas y muchas cruces juntas eso me preocupó y me hizo pensar en el riesgo que estaba corriendo y así también yo me podía quedar muerto en el desierto”.

Cada año se conocen hechos violentos en contra de migrantes en su paso por tierras mexicanas. La aparición de fosas como las de San Fernando Tamaulipas en agosto de 2010 y en abril de 2011 en las que se encontraron los restos de 193 víctimas revela parte de la realidad migratoria que involucra a centroamericanos

y suramericanos y pone en evidencia la inseguridad y el riesgo que corren día a día las personas que dejan el territorio que dejan su territorio en busca del sueño americano. Aunque los casos anteriores pueden considerarse extremos, son miles de personas las que permanecen sin ser localizadas.

Las amputaciones es otro de los flagelos que sufren las personas durante el transitar a bordo del tren denominado la “Bestia”, esto sumado a los casos de violencia, robo y extorciones. Durante la investigación se preguntó a las personas sobre la experiencia más difícil que habían enfrentado durante el recorrido. Aunque la mayoría respondió de manera negativa a esta interrogante, se logró conocer los testimonios de algunos en lo que se revela parte de las dificultades que afrontaron.

4.4.2 Lo más agradable

“En el camino todos los que vamos nos convertimos en amigos, nos apoyamos, nos ayudamos, compartimos la comida, si un pan se tiene ese se comparte entre todos”.

“Uno de mujer como es más débil, no aguanta. Por ratos uno siente que ya no puede más pero se encuentra gente buena que lo apoya, yo cuando iba me lastimé un pie con las espinas que hay en el desierto y llegó un momento en que ya no podía caminar. Del grupo que íbamos yo me acompañé con dos muchachos y ellos me ayudaron para poder caminar. Aunque sé que no los voy a volver a ver, me acuerdo de ellos y le pido a Dios que en donde estén los bendiga”.

El enfrentarse a situaciones difíciles, afianza las relaciones de las personas que las experimentan, en ese sentido, se consideró de importancia en la investigación conocer la percepción de las personas sobre los eventos que ocurrieron durante el viaje y la forma en que apreciaron las experiencias siendo evidente en algunas

entrevistas que los momentos de solidaridad y apoyo que vivieron son percibidos y recordados como experiencias agradables.

4.5 Guía de observación

Como parte de la investigación se observó a las personas entrevistadas con el objetivo de determinar particularidades de su condición. Para esta actividad se realizó una guía que comprendía los aspectos más importantes a ser determinados.

4.5.1 Condición anímica

De las personas entrevistadas, se pudo observar que su condición anímica estaba deteriorada, no mostraban ánimo, al contrario se notaban con la auto estima baja, sin motivación. Esta condición puede asociarse a que la mayoría de las personas que llegan a la Casa del Migrante han recurrido a préstamos o hipotecas para conseguir los recursos para el viaje en ese sentido en su condición de deportados ven sus aspiraciones frustradas.

4.5.2 Vestido

En relación a la vestimenta, todos lucían limpios. Esto se debe a que al momento de ser deportados habían permanecido durante un tiempo en centros de reclusión, en ese sentido es obligatorio para las autoridades estadounidenses el mantener un nivel de higiene adecuado para todas las personas.

4.5.3 Alimentación

Su aspecto físico denotaba que habían recibido los mínimos requerimientos alimenticios, lucían bajos de peso; sin embargo, su aspecto general era de buena condición de salud.

4.5.4 Dinero

En relación a la posesión de dinero todos manifestaron que debido a la forma en que fueron capturados, no contaban con recursos y el poco dinero con que contaban lo utilizaron para comprar tarjetas telefónicas en los centros de detención a fin de comunicarse con sus familiares.

4.5.5 Contactos familiares

Debido a que la mayoría de las personas fueron detenidas poco tiempo después de su salida del país y llegada a Estados Unidos, un alto porcentaje estaba en contacto directo con sus familiares, de las personas entrevistadas solo dos comentaron la pérdida de contacto familiar debido a que habían permanecido por un largo tiempo en el extranjero.

4.5.6 Facilidad de expresión y utilización del lenguaje

Se pudo observar que de las personas que fueron entrevistadas, las que habían permanecido en Estados Unidos por largo tiempo tenían mayor facilidad de palabra. Utilizaban de manera adecuada vocabulario y el tipo de lenguaje era más elevado, incluso que el de las personas que manifestaron haber cursado el nivel de educación medio.

4.5.7 Comportamiento personal

En la observación se pudo determinar que las personas que habían permanecido durante un tiempo en Estados Unidos eran extrovertidas, se mostraban más animadas y dispuestas a colaborar y expresar sus emociones. Participaban de manera directa en las actividades y socializaban con las demás personas que permanecían en la Casa del Migrante. Por su parte, las personas que recientemente habían dejado el país se mostraban más reservadas y aunque participaron en la investigación su comportamiento era introvertido. Las respuestas a las preguntas eran bastante parcas. Su comportamiento puede calificarse como tímido. En el tema de la socialización aunque colaboraban permanecían distantes en el sentido de evitar el contacto directo con los demás.

CONCLUSIONES

1. En la construcción del imaginario de la migración de las y los jóvenes guatemaltecos destacan elementos básicos vinculados de manera directa al aspecto económico, por lo tanto a las necesidades y problemas que enfrentan en el país, en ese sentido, visualiza el bienestar tanto para ellos para sus familias, alcanzado mediante el ejercicio de un trabajo bien remunerado que les permita la solvencia económica para la obtención de bienes y servicios.
2. La falta de medios para poder acceder a los recursos básicos debido a los altos índices de desempleo y subempleo en nuestro país, se presentan en la investigación como las principales motivaciones para la migración. A esto se puede sumar la exclusión social y marginación de los grupos más vulnerables de la población.
3. En el discurso de los jóvenes deportados persiste la imagen colectiva sobre la migración como símbolo de estatus, prestigio y éxito en función de las posibilidades económicas que alcanzan quienes han logrado establecerse en el país del norte, esto a pesar de que la mayoría, tienen trabajos precarios y pertenecen a sectores populares o a una clase media baja en el país.
4. En el común de la cadena de migratoria, destaca la familia como actor principal en la construcción del imaginario y como predecesores de esta construcción, confirmándose en ese sentido la tesis de que las redes familiares constituyen un factor determinante en la producción y reproducción de los procesos migratorios.
5. Las personas entrevistadas se ven a sí mismas como un individuo de éxito. La motivación de alcanzar las metas impuestas por la sociedad propulsora

con base a los imaginarios que han formado tanto de las personas transmisoras del mensaje, como de ellos mismos se puede considerar como la significación principal a la hora de migrar en cuyo imaginario, la migración está inspirada en el “sueño americano”, interpretado por los jóvenes en función de la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida.

6. De los jóvenes entrevistados la mayoría no están conscientes en que han sido vulnerados en sus derechos tanto por los empleadores como por las autoridades en Norteamérica, por el contrario lo consideran estas violaciones como normales debido a la forma irregular de su estatus migratorio
7. No existen compromisos de los gobiernos ni del sector productivo organizado en Guatemala para contribuir en mejorar las condiciones de la población joven, en cuanto a los salarios y condiciones laborales para evitar la migración de los guatemaltecos en búsqueda de la posibilidad para mejorar sus condiciones de vida.

RECOMENDACIONES

Considerando el impacto social que provocan las migraciones en nuestro país es importante el resaltar la necesidad de poner énfasis en el contenido de las cátedras sociales en las Universidades y unidades académicas, a fin de concientizar a los jóvenes respecto a los procesos de migración y la realidad en la que viven los migrantes, esto debido a que como transmisores de información son formadores de opinión, sin embargo estas experiencias solo son transferidas a través de la oralidad y no forma parte de las políticas de los gobiernos de turno y que no buscan alternativas para contrarrestar la migración.

Se recomienda que el Gobierno diseñe una política pública enfocada en programas de educación y vivienda, al igual que de desarrollo rural y salarios. Estas políticas deben diseñarse de manera conjunta con el sector empresarial a fin de establecer espacios laborales y los salarios dignos como un aporte a la estrategia de disminuir la migración.

La descripción del imaginario de la migración responde por parte de las y los jóvenes a la necesidad de enfrentar problemas sociales, en ese sentido, se recomienda la formulación de estrategias de información como políticas de Estado en materia de información. Por parte de los medios de comunicación deberá integrarse y prestarse especial atención en las políticas mediáticas respecto a los mensajes que sean transmitidos en virtud de la responsabilidad de los medios de comunicación en la formación de opinión.

Es necesario que se redacten iniciativas y propuestas que promuevan comunicación en un espacio para la comprensión, en el que resalte la importancia de potenciar y desarrollar procesos de información dirigidos a las y los jóvenes

que les permitan conocer experiencias migratorias como referencia para una mejor decisión a la hora de migrar.

Concientizar a la población por medio de campañas mediáticas sobre el costo social que representa la migración a los países de origen en cuanto que, la posibilidad de una vida mejor para los migrante puede representar a la vez desintegración familiar, pérdida de cultura y además de deterioro de la sociedad.

Referencias bibliográficas

1. Adler Lomnitz, Larissa. Redes sociales, cultura y poder ensayos de antropología latinoamericana. 2ª. Ed. FLACSO sede México. Grupo editorial Mituel Angel Porrua. 2006.
2. Análisis del Colectivo Social por el Derecho Humano a la Alimentación. Guatemala. 14 de julio de 2012.
3. Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala - Avancso-. Imágenes de nuestra realidad, realidad de nuestras imágenes. 2006. p. 267.
4. Berger, Peter I. 1972. La construcción social de la realidad. 2ª. Ed. Amorrortu Editores. Argentina. p 183
5. Bezares Cobar, Patricia. 2007. Diagnóstico Actualizado sobre Procedimientos de Intercepción, Detención, Deportación y Recepción de Migrantes en Guatemala. Guatemala. Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala. p 87.
6. ----- 2007. Terminología Migratoria. Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala. Guatemala. p. 67.
7. Bravo de León, Fernando y Jairo Gómez Esteban. 2006. Discurso e imaginario, poder e identidad. Fondo de publicaciones universidad distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia. p 204.
8. Caballeros, Álvaro. 2005. Respuestas desde abajo: Las Dinámicas Migratorias durante el 2005. Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala. Guatemala. p 73.

9. ----- 2011. Tiempos innombrables: Migración, Criminalización y Violencia Balance Hemerográfico y análisis de tendencias 2010-2011. Guatemala. Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala. p 39.
10. Castoriadis, Cornelius. 1983. La Institución imaginaria de la sociedad I. Tusquets. Barcelona. España. 285 p.
11. Colussi, Marcelo. 2009. Imaginando la violencia. Guatemala. 186 p.
12. Instituto Nacional de Estadística. 2011 Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. Guatemala
13. Eyzaguirre Benítez, Lucía. 2006. Comunicación y migración: el caso de Ecuador. Universidad de Cádiz, España. 152 p.
14. Gómez, Alarico. 1996. **Lenguaje y Comunicación**. Venezuela. 206
15. Guatemala. Constitución. Constitución de la Republica de Guatemala 1985. Decretada por Asamblea Constituyente, Guatemala: Tipografía Nacional. 75 p.
16. Grupo Articulador de la Sociedad Civil para la Elaboración del Informe Alternativo. 2010. Informe Alternativo de Guatemala sobre la aplicación de la Convención de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares. Guatemala. Serviprensa. p 61
17. Guatemala. Consejo Nacional de Atención al Migrante de Guatemala 2010. Marco General y descripción de acciones del estado de Guatemala en materia migratoria. Guatemala. p 111

18. Guatemala, Congreso de la Republica de Guatemala Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, 2003. Tipografía Nacional.
19. Guatemala, Congreso de la Republica de Guatemala, Iniciativa de Ley Nacional de Juventud, número 3896, 2008.
20. Instituto de Protección Social, Guatemala 2011. Informe alternativo sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes trabajadores migrantes dentro del contexto de la convención internacional sobre la protección de los derechos de los trabajadores migratorios y de sus familiares. Guatemala. 25 p.
21. Lorenzana, Jorge Álvaro Caballeros, 2006. Herederos de la Pobreza. Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala. Guatemala. 70 p.
22. Martínez López, Florentín. 2008. Diagnostico “Situación de los trabajadores centroamericanos en Guatemala 2008. Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala. Guatemala. p 80.
23. Meyer Rodríguez, José Antonio. 2005; Imaginarios y migración Poblanos en Nueva York. Revista Latina de Comunicación Social. Laguna (Tenerife). número 59. p 117.
24. Morales Gamboa, Abelardo. 2011. Trabajadores migrantes y mega proyectos en América Central. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador. 219 p.
25. Moscovici, Serge. 1991. Representación social: fenómenos, concepto, teoría. Un Pensamiento y Vida social Psicología y Problemas sociales. Editorial Paidós. Barcelona.360 p.

26. Noëlle-Neumann, Elisabeth. 1995. *La espiral del silencio. Opinión pública: nuestra piel social*. Editorial Paidós. Barcelona. 336 p.
27. Organización Mundial para la Migraciones. 2011. Encuesta sobre Remesas 2010, Protección de la Niñez y Adolescencia. Guatemala. 199 p.
28. Pintos, Juan Luis. 1995. Los imaginarios sociales, la nueva construcción de la realidad social. España. Editorial Sol Terra. 62 p.
29. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2012. Guatemala: ¿un país de oportunidades para la juventud? Informe nacional de desarrollo humano 2011/2012. – Guatemala. 330 p.
30. Rodríguez, Olga Lucia. 2011. Migración, mujeres y vivienda. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador. 246 p.
31. Uribe Alvarado, Ana Bertha. 2003. “Re-imaginando México con la telenovela”, Tesis inédita de Marisol Patino y Blanca Pesantez: *La migración internacional: relatada e interpretada por los jóvenes en los países de origen y de destino*, en la revista italiana del CSER, pág. 345. Doctorado. Departamento de Antropología. Universidad de Colima. Colima, México. Página No. 47.

Direcciones de portales y páginas web consultadas en internet:

1. www.arcanopolitico.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2442:ultimo-lugar-guatemala-en-calidad-de-vida&catid=29:sociedad&Itemid=101
2. García, Paola. La migración de argentinos y ecuatorianos a España: representaciones sociales que condicionaron la migración". *Amérique Latine_Histoire et Mémoire*, . 2004.
3. <<http://alhim.revues.org/document399.html>>. [artículo en línea] Fecha de consulta 20 de junio 2012.
4. León Barrios, Gerardo. 2012, Julio 31. Comunicación y migración, una nueva mirada desde la ciudadanía cultural
<http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n61/gleon.html> Fecha de consulta: 31 de Agosto 2012.
5. www.cecod.net/migraciones_y_desarrollo.htm
6. www.es.wikipedia.org/wiki/Pobreza
7. www.wikipedia.org/wiki/Desempleo
8. García Lara, Mario A. 2011, 15 de noviembre. El desafío del desempleo. Siglo21. Disponible en <http://www.s21.com.gt/opinion/2011/11/15/desafio-desempleo>. Fecha de consulta 28 de agosto de 2012.
9. www.migracion.gob.gt.
10. www.es.wikipedia.org/wiki/Discriminaci%C3%B3n
11. www.lahora.com.gt/index.php/nacional
12. (http://es.wikipedia.org/wiki/TeoriaC3_ADa_critica)
13. (<http://es.scribd.com/doc/59019318/Epistemologia-de-Investigacion-Critica-de-Lady-Fonseca>).

Anexos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
CONSTRUCCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES
GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES

Entrevistador: _____ Fecha _____

Sexo		Edad	Etnia		
F	M	Años	Indígena	Ladina	
Estado Civil		Casado (a)	Soltero (a)		
Hijos	1	2	3	4	5
Escolaridad	Primaria	Secundaria	Diversificado		Otro

1. ¿Antes de intentar el viaje a los EE.UU. en qué trabajaba?
2. ¿Cuánto ganaba antes de irse?
3. ¿Cuál fue el motivo por el cual decidió viajar a los Estados Unidos?
4. ¿En qué lugar en donde vivía antes de viajar hacia los Estados Unidos?
5. ¿Para irse utilizó los servicios de un guía o coyote?
6. ¿Cuánto le pagó?
7. ¿De dónde obtuvo los el dinero para pagar?
8. ¿Enfrentó problemas durante el viaje?
9. ¿Qué tipo de problemas tuvo durante la travesía?

10. ¿Cómo se informó sobre la vida en Estados Unidos?
11. ¿Cómo le contaron que es la vida en Estados Unidos?
12. ¿Cuál era o es la idea que tiene o tenía de la vida en Estados Unidos antes de irse?
- 13.
14. ¿Qué beneficios buscaba al viajar hacia Estados Unidos?
15. ¿Para qué le iba a ser servir el dinero que ganaría en EE.UU?
16. ¿La realidad en Estados Unidos era como se la habían contado?
17. ¿Cómo fue el tiempo que estuvo en Estados Unidos?
18. ¿Qué problemas enfrentó durante su estadía en Estados Unidos?
19. ¿Cómo fue detenido?
20. ¿Desde que lugar fue deportado?
21. ¿Piensa intentar volver a Estados Unidos?
22. ¿Logró sus objetivos en Estados Unidos?
23. ¿Cuál es su experiencia más difícil en la travesía?

24. ¿Cuál es la experiencia más agradable en la travesía?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

CONSTRUCCIÓN DEL IMAGINARIO DE LA MIGRACIÓN DE LOS JÓVENES
GUATEMALTECOS DESDE LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES

Guía de observación migrantes hacia Estados Unidos

Fecha: _____ Entrevistador: _____

	Buena	Regular	Deteriorada
Condición anímica			
Condición humana			
Vestido			
Alimentación			
Dinero			
Contactos familiares			
Facilidad de expresión			
Extrovertido			
Introvertido			
Nivel educativo podía utilizarse desde la utilización del lenguaje			