

Universidad De San Carlos De Guatemala
Escuela De Ciencias De La Comunicación



**Acciones de comunicación del Movimiento
Cuarto Mundo Guatemala
(Análisis de experiencia)**

Anna Paolina Albani Beteta

Guatemala, Julio 2,016

CONSEJO DIRECTIVO

Director

M. SC. Sergio Vinicio Morataya

Representantes Docentes

Lic. Mario Campos

Lic. Gustavo Morán

Representantes Estudiantiles

Pub. William Joseph Mena Argueta

Pub. Carlos Alberto León Cantón

Representantes Egresados

Lic. Johnny Michael González Bátres

Secretaria Administrativa

M. SC. Claudia Molina

Tribunal Examinador

Dra. Lesvia Margarita Morales Paz

M.A. Sandra Carolina Rojas Miranda

M.A. Otto Roberto Yela Fernández

Licda. Rosa Idalia Aldana Salguero

Lic. Mario Enrique Campos Trujillo

M.A. Jairo Rafael Alarcón Rodas



Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 15 de octubre de 2014
Dictamen aprobación 106-14
Comisión de Tesis

Estudiante

Anna Paolina Albani Beteta

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Ciudad de Guatemala

Estimado(a) estudiante **Albani**:

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por la Comisión de Tesis en el inciso 1.4 del punto 1 del acta 15-2014 de sesión celebrada el 15 de octubre de 2014 que literalmente dice:

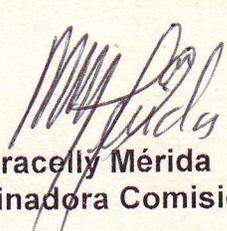
1.4 Comisión de Tesis acuerda: A) Aprobar al (la) estudiante Anna Paolina Albani Beteta, **carné 200811461**, el proyecto de tesis: **ANÁLISIS DE EXPERIENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DE LAS ACCIONES SOCIALES DE MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA**. B) Nombrar como asesor(a) a: Dra. Lesvia Morales.

Asimismo, se le recomienda tomar en consideración el artículo número 5 del REGLAMENTO PARA LA REALIZACIÓN DE TESIS, que literalmente dice:

...“se perderá la asesoría y deberá iniciar un nuevo trámite, cuando el estudiante decida cambiar de tema o tenga un año de habersele aprobado el proyecto de tesis y no haya concluido con la investigación.” (lo subrayado es propio).

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


M.A. Aracelly Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis





Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 10 de febrero de 2015.
Comité Revisor/ NR
Ref. CT-Akmg 06-2015

Estudiante
Anna Paolina Albani Beteta
Carné **200811461**
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12.

Estimado(a) estudiante **Albani**:

De manera atenta nos dirigimos a usted para informarle que esta comisión nombró al COMITÉ REVISOR DE TESIS para revisar y dictaminar sobre su tesis: ANÁLISIS DE EXPERIENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DE LAS ACCIONES SOCIALES DE MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA.

Dicho comité debe rendir su dictamen en un plazo no mayor de 15 días calendario a partir de la fecha de recepción y está integrado por los siguientes profesionales:

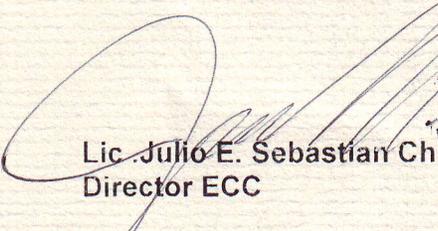
Dra. Lesvia Morales, presidente(a).
M.A. Otto Yela, revisor(a).
M.A. Carolina Rojas, revisor(a).

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS




M.A. Aracelly Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis


Lic. Julio E. Sebastián Ch.
Director ECC





Autorización por comité revisor final

Guatemala, 13 de noviembre del 2015

M.A. Aracelly Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis.
Escuela de Ciencias de la Comunicación,
Edificio de Bienestar Estudiantil, 2 Nivel.
Ciudad Universitaria, zona 12

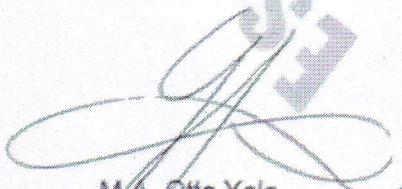


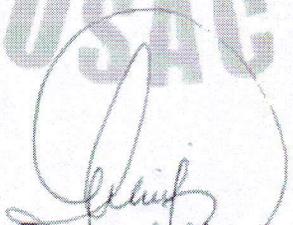
Estimada M.A. Aracelly Mérida:

Atentamente informamos a usted que la estudiante, Anna Paolina Albani Beteta, Carné 200811461, ha realizado las correcciones y recomendaciones de su trabajo de investigación, cuyo título es "Estrategias de comunicación de las acciones de sociales del Movimiento Cuarto Mundo Guatemala (análisis de experiencia). En virtud de lo anterior, se emite DICTAMENTE FAVORABLE a efecto de que pueda continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"


M.A. Otto Yela
Miembro comité revisor


Dra. Lesvia Morales
Presidenta comité revisor


M.A. Carolina Rojas
Miembro comité revisor



Escuela de Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala

125-16

Guatemala, 14 de abril de 2016.
Tribunal Examinador de Tesis/N.R.
Ref. CT-Akmg- No. 21-2016

Estudiante

Anna Paolina Albani Beteta

Carné **200811461**

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante **Albani**:

Por este medio le informamos que se ha nombrado al tribunal examinador para que evalúe su trabajo de investigación con el título **ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DE LAS ACCIONES DE SOCIALES DEL MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA (ANÁLISIS DE EXPERIENCIA)**, siendo ellos:

Dra. Lesvia Margarita Morales Paz,	presidente(a)
M.A. Sandra Carolina Rojas Miranda,	revisor(a).
M.A. Otto Roberto Yela Fernández,	revisor(a)
Licda. Rosa Idalia Aldana Salguero,	examinador(a).
Lic. Mario Enrique Campos Trijilio,	examinador(a).
M.A. Jairo Rafael Alarcón Rodas,	suplente.

Por lo anterior, apreciaremos se presente a la Secretaria del Edificio M-2 para que se le informe de su fecha de examen privado.

Deseándole éxitos en esta fase de su formación académica, nos suscribimos.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García.
Director ECC



M.A. Aracely Mérida
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: M.Sc. Sergio Morataya.
Archivo.
AM/SVMG/Eunice S.

Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacionusac.org



Escuela de Ciencias de la Comunicación
Universidad de San Carlos de Guatemala

277-16

Guatemala, 05 de julio de 2016.
Orden de impresión/NR
Ref. CT-Akmg- No. 24-2016

Estudiante
Anna Paolina Albani Beteta
Carné **200811461**
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante **Sol**

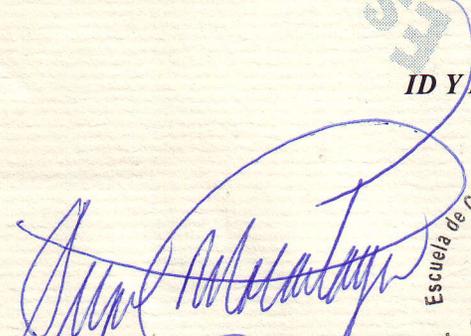
Nos complace informarle que con base a la **autorización de informe final de tesis por asesor**, con el título: *ACCIONES DE COMUNICACIÓN DEL MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA*, se emite la orden de impresión.

Apreciaremos que sean entregados un ejemplar impreso y un disco compacto en formato PDF, en la Biblioteca Central de esta universidad; tres ejemplares y dos discos compactos en formato PDF, en la Biblioteca Flavio Herrera y nueve ejemplares en la Secretaría General de esta unidad académica ubicada en el 2º. nivel del Edificio M-2.

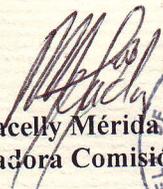
Es para nosotros un orgullo contar con un profesional como usted, egresado de esta Escuela, que cuenta con todas las calidades para desenvolverse en cualquier empresa en beneficio de Guatemala, por lo que le deseamos toda clase de éxitos en su vida.

Atentamente,

ID Y ENSEÑADA A TODOS


M.Sc. **Sergio Vinicio Morataya García**
Director ECC




M.A. **Aracelly Mérida**
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: archivo
SVMG/AM/anaij.

Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfonos: (502) 2418-8920
(502) 2443-9500 extensión 1478
Telefax: (502) 2418-8910
www.comunicacion.usac.edu.gt

*Para efectos legales el autor se hace responsable
del contenido de este trabajo.*

Agradecimientos

Per la mía familia

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4	
CAPITULO I		
1.1. Antecedentes.....	6	
1.1.1. Qué es la extrema pobreza	7	
1.1.2. Violación a los derechos humanos.....	8	
1.1.3. Algunos casos de análisis de experiencia.....	8	
1.2. Justificación.....	9	
1.3. Descripción y delimitación del tema.....	13	
1.4. Objetivos.....	14	
1.5. Delimitación y Alcances de la investigación.....	15	
CAPITULO II: Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo		16
2.1. Fundación.....	16	
2.2. Fundador.....	17	
2.3. Organización Interna.....	19	
2.4. Filosofía del Movimiento.....	20	
2.4.1. El Paternalismo.....	21	
2.5. Quiénes son los miembros.....	22	
2.5.1. Testimonio de Maritza Orozco.....	22	
2.5.2. La historia de Erwin Gill.....	23	
2.6. Cómo se hace voluntariado en Guatemala.....	24	
2.6.1. Requisitos y pasos.....	25	
2.6.2. Feria del Voluntariado	26	
2.7. Movimiento Cuarto Mundo Guatemala.....	26	
2.7.1. Evaluación y Balance.....	27	
2.7.1.1. Visión.....	27	
2.7.1.2. Misión.....	27	
2.7.1.3. Financiamiento.....	29	
CAPITULO III: Acciones Sociales		30
3.1. Acciones o proyectos.....	30	
3.2. Biblioteca de Calle.....	30	
3.2.1. Dinámica / funcionamiento.....	32	
3.2.1.1. Encuentro centroamericano de Animadores.....	33	
3.3. Biblioteca de Casa.....	34	
3.4. Estimulación Oportuna.....	34	

3.5. Taller de artesanías trabajar y Aprender Juntos (TAJ).....	34
3.5.1. TAJ desde la perspectiva de los artesanos.....	35
3.5.2. Diferencias de otras experiencias laborales con TAJ.....	36
3.6. Visitas Semanales.....	37
3.7. Sábados de Saberes.....	39
3.7.1. Artículo de Álvaro Iniesta: "Reconocer la inteligencia de todos".....	40
3.8. Visitas a jóvenes de la zona 3.....	42
3.8.1. Inicios.....	42
3.8.1.1. Relato "David, víctima de la violencia de la miseria".....	43
3.8.1.2. Anécdota de personas que viven y/o trabajan en la calle (Espejismo y realidad: historias más allá del solvente y la basura).....	43
3.9. Festivales del Saber.....	47
3.10. Club de Lectura.....	47
3.11. Dinámica con jóvenes.....	48
3.11.1. Desafíos.....	48
3.12. Corriente Tapori.....	49
3.13. Día de la Familia.....	50
3.14. 17 de octubre "Día Mundial para la Erradicación de la Extrema Pobreza".....	51
CAPITULO IV: Plan de Comunicación.....	53
4.1. Acciones de comunicación.....	53
4.1.1. La Revista	54
4.1.2. Boletín y el trifoliar.....	55
4.1.3. Medios digitales.....	56
CAPITULO V: Resultados de las acciones de comunicación	57
5.1. Comunicación.....	57
6. CONCLUSIONES.....	59
7. RECOMENDACIÓN.....	60
7. BIBLIOGRAFÍA.....	61
8. ANEXOS.....	64

INTRODUCCIÓN

En Guatemala, como en otros países del mundo, la miseria es un elemento persistente en la vida de las personas. Durante siglos la pobreza ha sobrevivido y en las últimas décadas las personas que viven limitadas por esta condición de marginación que cada día aumenta. El Movimiento Cuarto Mundo Guatemala es una organización que vela por el cumplimiento de los derechos humanos de la población más vulnerable, los pobres, a través de una relación cercana a la que llaman "Presencia Permanente", y que en esta tarea por erradicar la pobreza ha creado acciones, no asistencialistas, que de alguna manera promueve el empoderamiento, no solo en el contexto laboral, sino en la participación ciudadana.

Cuarto Mundo, de origen francés, y con presencia en más de una veintena de países, ha trabajado al lado de los más pobres durante más de 50 años, ayudándose de la experiencia de las sociedades marginales para poner sobre la mesa temas sensibles y del interés de estas poblaciones, tal como el trabajo digno, la educación de calidad, entre otras, que generalmente son abordadas superficialmente por las autoridades y el resto de la sociedad.

El trabajo de investigación permitirá un acercamiento al conocimiento recabado por la autora a través de un análisis de experiencia que aborda las estrategias de comunicación de las acciones sociales que implementa el Movimiento Cuarto Mundo Guatemala desde el 2010 –año en el que la autora se incorpora al voluntariado local de esta organización-, en donde se vislumbra la participación de la voluntaria y de los miembros de familia que conforman la organización.

El conocimiento generado a partir de este "encuentro" con los sectores más olvidados ha dejado ver que muchas de las limitaciones y de las decisiones políticas que se toman en torno a este grupo se basa en el desentendimiento político, económico, social que de alguna manera ha contribuido a la persistencia de la pobreza y pobreza extrema en un gran porcentaje de la población, específicamente la de descendencia indígena.

Asimismo, será un espejo a las experiencias de vida de las personas empobrecidas,

su situación de marginación, dificultades de vida, pero también será un reflejo de los efectos de diferentes proyectos implementados y los efectos de vida que estos tienen a partir de la filosofía que maneja el Movimiento, no solo en materia económica, sino en el reconocimiento de derechos humanos, como una poderosa herramienta para impulsar iniciativas incluyentes.

CAPÍTULO I

1.1. ANTECEDENTES

Desde tiempos inmemorables y en todos los rincones del mundo han existido hombres, mujeres y niños a quienes sus semejantes a causa de la ignorancia, les negaron como seres humanos. El sociólogo, Serge Paugham, en el libro "Las Formas Elementales de la Pobreza", apunta a que cada sociedad tiene una cuota de indeseables, de seres humanos de los cuales se llega a dudar de su humanidad, y de los cuales hay que deshacerse de un modo u otro. Como resultado, el desprecio es dirigido a estos grupos acusados de hostilidad, de suciedad y de crímenes imborrables. (Godinot, X. y Viard, T. 2010:11)

El filósofo suizo, Jean-Jacques Rousseau, concibió en la especie humana dos clases de desigualdades. La primera, que consideró como natural o física, pues es establecida por la naturaleza y consiste en la diferencia de edades, de salud, de fuerzas corporales y de las cualidades del espíritu o del alma. La segunda, a la que llamó desigualdad moral o política, porque depende de una especie de convención establecida o autorizada, por el consentimiento de los hombres. (Rousseau, J.J. 1754: 10).

En casi todas las épocas y en todos los continentes, el miedo al desorden, a la inseguridad, a las epidemias y a la criminalidad son características que representan a las personas que viven muy alejadas de las normas establecidas por la sociedad misma.

El etnólogo Patrick Declerck, decía que el sentimiento que la población tiene hacia los pobres es dual pues se les observa con lástima, lo que genera un instantáneo impulso por socorrerlos, pero del otro lado, son despreciados por su condición, por lo que son fácilmente ignorados y excluidos. (Godinot, X. y Viard, T. 2010:20)

Esta negación ante el impacto que produce la miseria funciona como un mecanismo de defensa, de auto preservación que sea basa en la indiferencia que lleva a la sociedad a compadecer y a justificar la falta de acción, asimilando de las consecuencias y degradación de su condición.

La justificación o discurso mental que puedan surgir en las personas da pie a la injusticia, a la continuación de conductas y sistemas que colocan a los más desposeídos en situaciones remediabiles que aún no descubren cómo abordar sin tener que “sacrificar” la comodidad actual.

1.1.1. Qué es la extrema pobreza

De acuerdo al Consejo Económico y Social Francés de Precariedad y Pobreza Extrema la “precariedad”, es *la ausencia de una o varias seguridades, particularmente la del empleo, que permite a las personas y a las familias asumir sus obligaciones profesionales, familiares y sociales, además de gozar de sus derechos fundamentales.*

La seguridad que de allí resulta, puede ser más o menos extendida y puede conducir a la pobreza extrema cuando afecta varios ámbitos de la existencia y se vuelve persistente, con lo que compromete las posibilidades de las personas para volver a asumir sus responsabilidades y reconquistar sus derechos por sí mismos, en un futuro más o menos cercano. (Godinot, X. y Viard, T. 2010: 18).

Frecuentemente se ha definido la miseria en términos exclusivamente económicos: como la privación material, medida por el ingreso o el consumo del individuo o la familia. Es además la escasez de un ingreso necesario para satisfacer tanto las necesidades alimentarias básicas como la de vestido, a la vivienda y la energía.

Hoy se reconoce a la pobreza como una condición multifacética, que implica y relaciona dimensiones sociales, económicas y culturales. (IPADE. 2009:20).

El pasado colonial de muchos países, incluido el de Guatemala, ha ejercido un papel determinante en los niveles de desarrollo presentes. Los mismos miembros de la sociedad han continuado la difusión de la antigua convicción de la inferioridad innata de unos sobre otros.

Este factor ha llevado a varios países, principalmente a los latinoamericanos, a esperar del exterior las respuestas a sus problemas de miseria y desarrollo, cuando las soluciones deberían de nacer de lo interno.

El régimen colonial propugnó el retraso económico de las sociedades, específicamente hispanas, por motivos de interés comercial, destruyó la confianza

de los pueblos en sí mismos y creo hábitos de dependencia. (Galbraith, J.K. 1982: 20-26).

1.1.2. Violación a los derechos humanos

Más allá de la privación de bienes materiales y una situación financiera estable, la miseria gira alrededor de la negación de este grupo, por su incapacidad de acceder a derechos, garantías, servicios y productos fundamentales. La pobreza es una negación permanente de la dignidad humana, pues todo ser humano es merecedor de reconocimiento, y por tanto, se considera una violación a los derechos humanos.

“La máquina del desarrollo”, para seguir funcionando debe continuar devorando a más personas, más pueblos y comunidades, más espacios y recursos naturales. La pobreza existe porque hay una minoría que controla los mecanismos de la riqueza. Controla la tierra, la tecnología, la energía, el mercado, la ciencia, la información, la cultura, las armas y más.

La riqueza tiene sustento en la pobreza, y para su mantenimiento crea laberintos en la estructura organizativa del mundo. La realidad ha demostrado que, el crecimiento de la economía no significa mayor empleo y mayor justicia social, según el libro “La Pobreza en el Mundo”. (E. Arnanz y M. Ardid. 1996: 63)

De acuerdo a la clasificación de pobreza de Paugham, Guatemala practica la pobreza marginal, lo que significa que hay un alto nivel de indiferencia hacia este sector de la población.

La erradicación de la miseria necesitaría que las sociedades practiquen la inclusión a través del diálogo, pero sin estas condiciones la paz tan anhelada no es posible.

1.1.3. Algunos casos de análisis de experiencia

En el 2009, José María Chamoso Sánchez, Luis Hernández Encinas y José Orrantía Rodríguez, realizaron el “Análisis de experiencia de resolución de problemas de matemáticas en secundaria”.

Este análisis presenta los resultados de un programa de innovación de la

enseñanza constructivista de aprendizaje por descubrimiento, desarrollado en grupos cooperativos y en interacción con el docente, a través de una resolución de problemas dentro del aula. En el estudio participaron doce profesores.

La experiencia se desarrolló a lo largo de un año escolar mediante sesiones semanales, en el que se estudio el efecto que esta forma de trabajo produjo en los estudiantes. Los resultados arrojaron que la actitud y la habilidad de resolución de problemas mejoraron. (Chamoso Sánchez, J.M; Hernández Encinas, L; Rodríguez, J. 2009:2)

En 2004, un equipo del Departamento de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar (URL), realizó el "análisis de las experiencias educativas exitosas generadas en las escuelas guatemaltecas".

El estudio determinó que el sistema educativo guatemalteco excluye a los niños por su condición económica y étnica. El sistema además presentó problemas de calidad educacional fundamentadas en la desarticulación de la política económica y social del país. (Argueta, B; Burgos, A; Hernández, L; Díaz, H; Rodas, L; Silva, M; Tello, Johana. 2004:16).

Para 2005 y 2006, la Universidad de La Laguna, España realizó el análisis llamado "experiencias de aprendizaje del alumnado en un proyecto de experimentación del crédito europeo en pedagogía", de Pablo Santana Bonilla.

Este estudio diseñó cuestionarios sobre las experiencias de aprendizaje de los grados anteriores en la que los encuestados manifestaron "dedicar menos tiempo a actividades presenciales por dedicarlo al trabajo en grupo".

"La experimentación sugiere que el éxito en la implantación del sistema europeo de créditos está asociado a cambios en la cultura del alumnado y del profesorado, pero también en la cultura organizativa de las Facultades que deberán prestar mayor atención a la configuración, desarrollo y evaluación de cada título". (Santana, P; Rodríguez, J; Barrozo, C. 2006: 1).

1.2. JUSTIFICACIÓN

La pobreza y la marginación son flagelos que afectan a más de mil millones de

personas en la Tierra, por ello, es necesario acercarse a ella, conocerla desde las vivencias de las personas que la sufren continuamente.

Durante años se trabajó para la erradicación de la pobreza como si fuese una condición nacida con las personas, por lo cual los más pobres no se involucraban en las acciones de planificación y ejecución de planes destinados a la disminución de esta situación.

Aunque actualmente se sabe que la miseria no se hereda como un contagio, ésta ha logrado mantenerse a través de las generaciones.

Quienes han vivido en la precariedad han tratado de salir de ella pero sus condiciones de vida no permiten al resto de la sociedad confiar en ellos y otorgarles oportunidades encaminadas a su desarrollo.

La pobreza inició con la desigual distribución de la riqueza, con el nacimiento de la propiedad privada que separó a los hombres como seres humanos, como especie en sí, para dividirlos en clases sociales. Con el desarrollo de la propiedad privada las diferencias y los privilegios fueron acentuándose.

En la actualidad, se reconoce que el involucramiento de los grupos más excluidos en el diálogo y toma de decisiones puede generar mejores propuestas y cambios, basados en su propia experiencia, para la consecución de mejoras en la calidad de vida y a construir una sociedad más equitativa. Es por ello que los esfuerzos realizados se han enfocado en la reivindicación de sus derechos humanos.

El Movimiento Cuarto Mundo en su largo camino con los más pobres ha conocido y participado en la lucha de la erradicación de la miseria y de la desigualdad. Este conocimiento es el motor fundador de esta organización. A lo largo de sus más de cincuenta años ha desarrollado diferentes acciones o proyectos sociales para las familias empobrecidas con las que trabaja, las cuales participan en el desarrollo de los proyectos.

El padre Joseph Wrésinski, Fundador de ATD Movimiento Cuarto Mundo Internacional, solía decir que la miseria no era un mal inevitable, pues es provocada por los seres humanos y estos son los únicos que pueden destruirla. La

desigualdad, la indiferencia y la falta de voluntad son factores que incrementan el potencial destructivo de la pobreza.

En el pasado, el Reparto y la Encomienda convirtieron a los españoles en dueños de la tierra y en los dueños de los indígenas. Al mismo tiempo, los Conquistadores dudaron que los indígenas nativos del continente americano fueran seres humanos, lo que agravó aún más su situación.

Siglos después, ésta falta de reconocimiento desembocó en una concepción de desarrollo y evolución mal entendida que dividió y creó etiquetas de vida, a las cuales las nuevas generaciones se han apegado y que son concebidas como "normales".

La pobreza es reforzada con la indiferencia, la ignorancia y la exclusión, factores que no permiten a esas personas integrarse, actuar y ser parte de la sociedad.

Entre los más pobres y marginados están los que roban, los que inhalan solventes, los que trabajan informalmente ganando lo mínimo, los rostros de la pobreza son distintos pero todos encaran un mismo objetivo, la sobrevivencia.

Cuarto Mundo ha identificado que dentro de la ayuda social que el gobierno y el Estado, incluso entes internacionales, aportan siempre habrá un grupo a quien las oportunidades no llegarán.

Del lado político, entre discursos los aspirantes a puestos públicos bien pagados se han dedicado a prometer cambios "estructurales" pero una vez en el poder la ejecución de esos planes fallan, debido a los malos manejos y a la politización de la ayuda ofrecida. En Guatemala, existe la Constitución Política de la República, como garantía a los derechos humanos, pero para muchos ha dejado de tener relevancia porque rara vez se aplica.

A su vez, los gobiernos en su paso por la administración han creado una larga línea de programas de ayuda social de dudosa efectividad que luego de cuatro años no son retomados y mejorados por las siguientes administraciones, con lo que estos programas se han convertido en herramientas con soluciones a corto plazo, que si bien es cierto pueden mitigar el hambre, pero no sacan de la pobreza a la población.

El Estado, en conjunto con la sociedad, debe trazar metas a largo plazo, como la generación de oportunidades de empleo, y proyectos que permitan a las personas integrarse a la sociedad, para así retomar sus derechos y obligaciones.

Dentro de algunos testimonios las familias del Cuarto Mundo han hablado de temas de discriminación laboral. Actualmente, para poder limpiar una casa el patrón requiere al empleado un certificado de estudios, documento que la mayor parte de las personas con bajos recursos no tiene pues no ha tenido acceso a una educación formal, y esta situación es provocada por la inexistencia de centros educativos a su alcance o por la deserción escolar, motivada a su vez por las condiciones de pobreza en que viven, que pone en primer plano la alimentación y para ello hay que trabajar.

En el sector informal, giran historias en torno al abuso de autoridad, injusticias cometidas contra estas personas, como el levantamiento de mercadería de puestos informales por no estar acreditados, y que por supuesto no pagan impuestos. Esta mercadería es probablemente producto de un préstamo o algún sacrificio familiar que es confiscado para no volver a manos de su dueño.

Sin ese producto ¿qué resta hacer? Sin la posibilidad de salir adelante mediante el esfuerzo de la venta, la desesperación toma protagonismo, en este caso queda recurrir a acciones humillantes y deshumanizadoras, como el robo y el asalto.

Como diría Rafael Hitlodeo (1516), en el libro de Tomás Moro, Utopía: "Si dejáis que sean mal educados y corrompidos en sus costumbres desde niños, para castigarlos ya de hombres por los delitos que desde su infancia se preveía tendrían lugar, ¿qué otra cosa hacéis más que engendrar ladrones para luego castigarlos?". (Moro, T. 2011: 11).

Magistralmente Moro reconoce que es el mismo Estado, las mismas autoridades quienes pueden direccionar el futuro de los miembros de la sociedad. Es entonces, en medio de estas circunstancias, que las acciones de Cuarto Mundo buscan ser ese puente entre dos realidades, dos mundos que creen conocerse pero que sólo perciben la parte superficial del otro, para así encontrarse y juntos luchar por la erradicación de la miseria. Una tarea posible con la participación de todos.

El objetivo de este análisis es narrar algunas de las experiencias de la estudiante durante su etapa de voluntariado en Movimiento Cuarto Mundo (2010-2015), para

que quede registro de las estrategias que la organización en el desarrollo de proyectos para los sectores más necesitados. También es un referente para estudiantes y personas sensibles a los problemas sociales.

1.3. DESCRIPCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA

El análisis de experiencia de las estrategias de comunicación de las acciones sociales del Movimiento Cuarto Mundo Guatemala relata las dichas estrategias, basadas en un mensaje que invita a las demás personas a participar de manera que sea fácil adquirir un compromiso social más que con la organización, con las familias que viven en pobreza y pobreza extrema. Los motivos de implicación de la autora se relacionan con llamados de conciencia "emotivos".

Dichas estrategias se abordan desde la perspectiva de la construcción de relaciones de confianza que permiten a Cuarto Mundo Guatemala adentrarse a las comunidades empobrecidas para conocer de cerca esta realidad, y en base a la misma, crear o modificar los proyectos de ayuda social, ajustándose a las necesidades de los más pobres y sus familias, en la que se permite escuchar su voz y participar activamente en los mismos.

Las acciones van desde Bibliotecas de Calle, un taller de artesanías con material reciclado, club de lectura, encuentros de conocimiento, encuentros de familia, además de visitas semanales a las cuatro zonas que el Movimiento visita y en donde las familias que participan de la organización, viven. Esto como una manera de conocer las realidades de manera más próxima lo que permite a los voluntarios conocer las esperanzas, anhelos, sueños y opiniones de quienes sufren de la miseria cotidianamente.

La organización ha implementado herramientas de comunicación como un boletín informativo mensual con noticias sobre las actividades pasadas y actividades por realizar, una revista de análisis y reflexión llamada Que Nadie Se Quede Atrás (QNSQA) que selecciona temas específicos en base al conocimiento generado de este acercamiento con la pobreza, desde la perspectiva de los voluntarios y comunidades vulnerables.

También es objetivo de esta monografía abordar los inicios de esta organización y sus orígenes desde los ideales y la vida de su fundador Joseph Wrésinski quien creó "ATD Movimiento Cuarto Mundo Internacional", en Francia en la década de los sesenta.

Como se mencionó antes, el acompañamiento de los voluntarios permanentes en los proyectos sociales ha propiciado el acercamiento de las comunidades en los países con índices de pobreza, que no han recibido orientación y contribución en su vida diaria, en la atención a sus necesidades básicas.

El Movimiento Cuarto Mundo Guatemala es una organización no gubernamental sin fines de lucro, que trabaja con donaciones nacionales e internacionales, que permiten el apoyo en programas sociales, tales como: educación no formal, capacitación para la vida y el trabajo, ayuda psicosocial a través de espacios de diálogo y conocimiento, la adquisición de información para una ciudadanía responsable, generación de toma de conciencia del rol social y económico de las comunidades vulnerables, que viven en pobreza y pobreza extrema en el país.

La adquisición de experiencias a través del voluntariado estratégico surge a través de alianzas con personas e instituciones que prestan servicio voluntario permanente y no permanente.

Este trabajo monográfico recopila experiencias en torno a las estrategias de comunicación que la organización desarrolla para darse a conocer ante otros sectores de la sociedad guatemalteca.

1.4. OBJETIVOS

General:

1. Describir las estrategias de comunicación que el "Movimiento Cuarto Mundo Guatemala" ejecuta con las familias empobrecidas con las que desarrolla acciones sociales en el país.

Específicos:

1. Abordar los inicios y el trabajo de "Movimiento Cuarto Mundo en

Guatemala”.

2. Relatar las experiencias e interacciones sociales con las comunidades involucradas en los proyectos sociales del “Movimiento Cuarto Mundo Guatemala”.
3. Detallar los proyectos desarrollados, así como el acompañamiento de cada proyecto social y sus resultados.
4. Detallar la dinámica del uso de las redes sociales para dar a conocer al resto de la sociedad las acciones que desarrolla.

1.5. DELIMITACIÓN Y ALCANCES DEL ESTUDIO

El análisis de experiencia se realizó en la Colonia Piedra Santa, en la zona 3; en el Granizo, la zona 7; en Lomas de Santa Faz, en la zona 18 y en La Arenera, en la zona 21 pero también se incluye a la Colonia La Reformita en la zona 12, sede del Movimiento Cuarto Mundo Guatemala, en donde se realiza el Taller de artesanías Trabajar y Aprender Juntos (TAJ) y las reuniones de compartir de la Biblioteca de Calle (BDC), entre otras actividades.

El estudio abarca la experiencia de la autora desde el inicio de su participación en enero del 2010 a finales del 2014 y aborda la perspectiva de la estudiante de comunicación sobre las acciones sociales que el Movimiento Cuarto Mundo Guatemala implementa para dar cumplimiento a uno de sus objetivos: *el acercamiento y presencia continua en la vida cotidiana de las familias que viven en situación de pobreza en las zonas que visita.*

Además de esto, incluye una de las reflexiones del Voluntario Permanente, Álvaro Iniesta, quien del 2008 al 2013 estuvo de misión en Guatemala, en las zonas mencionadas. Junto a ello, los informes anuales del Movimiento juegan un papel importante de control en dichas acciones o proyectos, que si bien los resultados no son medibles a corto plazo, sí permiten observar el avance o retroceso de los proyectos implementados en las comunidades afectadas.

CAPITULO II

2. MOVIMIENTO INTERNACIONAL ATD CUARTO MUNDO

2.1. FUNDACIÓN

El Movimiento ATD Cuarto Mundo fue fundado en 1957 por el Padre Joseph Wrésinski como una organización no gubernamental independiente de toda afiliación política o religiosa. Cuarto Mundo, con 57 años desde su fundación, actualmente trabaja en más de treinta países en América Latina y Caribe, América del Norte, Europa, Francia, Asia, África y Océano Índico.

El Movimiento Internacional tiene un estatuto consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECONOSOC), UNICEF, UNESCO y la Organización Internacional de Trabajo (OIT).

Este estatuto permite al Movimiento obrar a favor de los Derechos Humanos para luchar contra la pobreza y pobreza extrema. Además cuenta con un estatuto de participación en el Consejo de Europa y cuenta con una delegación permanente ante a la Unión Europea. (www.cuartomundogt.org)

En 1968, familias en miseria con los que Joseph Wrésinski trabajó expresaron su deseo de poder acceder al derecho de tener una familia, a la dignidad, a un futuro digno para sus hijos. De estos deseos nacieron los primeros documentos llamados "Libros de reclamaciones".

La expresión Cuarto Mundo fue creada por el padre Joseph Wrésinski para dar una identidad social positiva a las personas que viven en la extrema pobreza en todo el mundo, tal como luego hizo con los niños Taporí. (www.mundosinmiseria.org)

Entre sus objetivos tiene "hacer oír la voz de los más pobres en el seno de los organismos internacionales, trabajando para incluir las aspiraciones y reflexiones de aquellos que viven expuestos a la extrema pobreza". (www.cuartomundogt.org)

2.2. FUNDADOR

Wrésinski nació el 12 de febrero de 1917 en Angers, Francia. El pequeño Joseph fue hijo de una pareja polaca-española. Su familia vivía en la "Abadía Saint-Serge" al momento de su nacimiento. Cuando terminó la Primera Guerra Mundial, los Wrésinski se refugiaron en una antigua herrería abandonada en Angers.

Desde su infancia, Joseph colaboró cuidando de una cabra y ayudando en la misa del convento de las religiosas de "El Buen Pastor", debido a las necesidades económicas que atravesaba su familia.

A los 13 años empezó a trabajar como aprendiz de pastelero. Más adelante conoció a la "Juventud Obrera Cristiana" (JOC), y a sus 17 años decidió hacerse sacerdote. El 29 de junio de 1946 fue ordenado religioso.

Años después de iniciar su camino en el sacerdocio, el 14 de julio de 1956, Wrésinski llegó por primera vez al barrio de *Noisy le Grand*, en las afueras de París. En ese entonces, el asentamiento *Noisy le Grand* albergaba a 252 familias que vivían en condición de indigencia, "abandonadas a causa de la indiferencia y el desprecio del mundo que les rodeaba".

En 1957 con estas familias y algunos amigos, el sacerdote polaco creó la asociación Movimiento ATD Cuarto Mundo, nombre nacido de la lucha en contra de la exclusión de los más pobres. (www.cuartomundogt.org)

En 1976, Wrésinski fue nombrado miembro del Consejo Económico y Social de Francia, como personalidad cualificada.

Este Padre sabía por experiencia propia lo denigrante que era para un hombre recibir limosnas y lo más humillante era que nadie permitiera que los de su condición opinara, que no se reconocieran sus valores, sus experiencias y mucho menos se les dejara expresar sus esperanzas para un mejor futuro.

Por ello, desde el inicio, el fundador de ATD Movimiento Cuarto Mundo Internacional supo que su trabajo debía enfocarse en hacer reconocer a las personas consumidas por la miseria y a quienes se tomaba como personas sin

identidad, como una fracción de la sociedad que merece respeto, para ejercer sus derechos y afrontar sus responsabilidades como ciudadanos.

Para Wrésinski, todas estas familias desposeídas no tenían comprensión y estaban excluidas del progreso. En su largo camino junto a los más pobres, logró llamar la atención de la sociedad civil, entre ellos de autoridades de gobierno, y consiguió el aval para la inauguración de la placa conmemorativa a las familias, del pasado y del presente, que viven en extrema pobreza.

El 17 de Octubre de 1987, en el Atrio de los Derechos Humanos y de las Libertades en París, Wrésinski inauguró una Placa conmemorativa a las víctimas de la miseria y lanzó un llamado a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para que ese día fuera instaurado como el "Día Mundial para la Erradicación de la Miseria", petición aprobada el 22 de diciembre de 1992.

Esta placa fue ubicada en un espacio que nadie se hubiese imaginado se lograría, como la *Plaza del Trocadero*, frente a la Torre Eiffel, en París. La placa lee el lema del Movimiento Internacional Cuarto Mundo: "Defensores de los derechos humanos y del ciudadano de todos los países se reunieron en esta plaza para rendir homenaje a las víctimas del hambre, la ignorancia y la violencia. Reafirmaron su convicción que la miseria no es una fatalidad y proclamaron su solidaridad con los que luchan a través del mundo para acabar con ella".

"Allí donde hay personas condenadas a vivir en la miseria, los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado", lee el lema del Movimiento en la placa inaugurada el 17 de octubre de 1987. (www.mundosinmiseria.org)

Aunque la develación de la placa no acabó con la pobreza, a partir de ese día la pobreza fue visibilizada ante quienes en su recorrido diario olvidan a los que sufren y que también son parte de la sociedad. Este fue el génesis de un genuino interés en el reconocimiento de los más pobres.

El Padre Joseph falleció el 14 de febrero de 1988, por lo que ya no pudo escuchar la noticia de parte de la ONU.

2.3. ORGANIZACIÓN INTERNA

El Movimiento Cuarto Mundo trabaja en equipos de voluntarios permanentes, quienes de manera voluntaria decidieron dedicar su vida en la ardua tarea de hacer reconocer los derechos de los más pobres, además de visibilizar la importancia de su inclusión en todo plan de desarrollo social.

El Movimiento tiene una forma muy particular de trabajar y organizarse. Es común en empresas y otras organizaciones que basen su organización en jerarquías de poder, pero Cuarto Mundo en su camino junto a los más pobres y gracias a las enseñanzas del Padre Joseph, aplica esquemas de comunicación horizontales, sin jefes ni altos mandos, solo un equipo de voluntarios, quienes a menudo provienen de diferentes países, y quienes entorno a las actividades y necesidades del país en el que se encuentren realizan sub-equipos para encargarse de las diversas tareas y acciones.

A nivel institucional, Cuarto Mundo tiene un encargado y es el Delegado Nacional del país, quien es elegido por sus miembros para ser quien represente al Movimiento en asuntos externos. Desde hace dos años, la voluntaria guatemalteca, Elda García, funge como Delegada Nacional.

Por la proximidad con Honduras y El Salvador, el equipo de voluntarios de Guatemala se encarga de acompañar a las personas comprometidas en esos países, tanto en su compromiso humano y formación mediante intercambios que pueden incluir la formación de los animadores o la participación de los miembros en las actividades que desarrollen, tal como sucede en los Festivales del Saber, también se encarga de los aspectos financieros de las acciones que allí se desarrollan. Además, los voluntarios de Cuarto Mundo Guatemala realizan visitas ocasionales como una manera de apoyar el trabajo de los aliados del Movimiento. (www.cuartomundogt.org).

En esta región hay presencia del Movimiento en los márgenes de un vertedero, en asentamientos marginados o vías del tren en dónde se desarrollan actividades orientadas a promover el acceso al saber, la cultura y la educación.

El Movimiento tiene acciones que se repiten en distintos países como la Biblioteca de Calle, una herramienta de acceso al conocimiento ideada por Wrésinski, y otras muy específicas que se desarrollan solo en ciertos países en base a las necesidades de los grupos empobrecidos con los que guardan relación.

El Centro internacional del Movimiento, ubicado en la región de París, Francia: también se utiliza para encuentros entre voluntarios permanentes de distintas partes del mundo, permitiendo que la construcción del conocimiento de Cuarto Mundo sea edificado a partir de las diversas experiencias y realidades de cada lugar.

En este lugar, el Movimiento cuenta con una Delegación General y un equipo de Delegaciones Regionales, las cuales tienen como trabajo apoyar el compromiso de los miembros, no solo de los voluntarios permanentes sino de los voluntarios locales y de las familias que son foco de la asociación, además de promover la continuación y evaluación de las acciones.

2.4. FILOSOFÍA DEL MOVIMIENTO: “ERRADICACIÓN DE LA MISERIA”

Jean-Jacques Rousseau, concibió en la especie humana dos clases de desigualdades: la primera, que consideró natural o física, porque es establecida por la naturaleza y consiste en la diferencia de edades, de salud, de fuerzas corporales y de las cualidades del espíritu o del alma, y la otra, que llamó desigualdad moral o política, porque depende de una especie de convención y porque está establecida, o al menos autorizada por los hombres. (Rousseau, J.J. 1754: 10).

Así, los más pobres son vistos por la mayoría de los participantes como “separados” y diferentes, mirados con una mezcla de piedad, asco e incluso odio, dice Deep Narayan en su libro, *Voces de los pobres, ¿Puede alguien oírnos?*

Parece ser, entonces, que en casi todas las épocas y en todos los continentes, el miedo al desorden, a la inseguridad, a las epidemias y a la criminalidad son características que representan a las personas que viven muy alejadas de las normas establecidas por la sociedad.

Por ello, la base de un planeta pacífico debe ser la erradicación de la pobreza extrema. La implementación de una gobernanza mundial, significa descifrar de qué forma ha de incluirse a todos los seres humanos, sin excepción, dentro del diálogo social, como fundamento de la convivencia armónica.

Para la erradicación de la extrema pobreza, se hace entonces necesario escuchar a los que la sufren. Según Kofi Annan, en una publicación del periódico Francés, *Le Monde*, el 11 de julio del 2007, no habrá paz hasta que la pobreza se ubique en el centro de un debate de fondo. (Godinot, X. y Viard, T. 2010: 16)

2.4.1. El Paternalismo

Un tema que da contexto a la miseria es el uso de prácticas paternalistas. El actual sistema que empobrece a muchos a costa de pocos, utiliza estratégicamente tácticas como la entrega de comida, de medicinas y otros como parte de un plan de "reducción de la pobreza", que lejos de paliar el hambre y la miseria les da sustento.

Thomas Pogge en su libro "Pobreza en el Mundo y Derechos Humanos", escribió que es fundamental que antes de promover el bienestar de la sociedad, se promueva el bienestar integral, visto desde la perspectiva de los más pobres. En este sentido, existen dos razones por las cuales la estrategia no paternalista no ha funcionado a lo largo de los años.

Una de las razones es porque no existe un conjunto de instituciones sociales que satisfagan los valores y aspiraciones de todas las personas que viven la miseria, y la segunda, es que las mismas instituciones, moldean los valores y aspiraciones de las personas, por lo que estos no son capaces de suministrar un punto de vista imparcial que les permita discernir entre mejores métodos y más efectivos para salir de la pobreza. (Pogge, T. 2002: 53)

Cuarto Mundo, es un ejemplo de que es posible el encuentro con las familias que viven en pobreza haciendo uso de métodos no asistencialistas, es decir, que la base de su existencia no es la entrega de objetos materiales. El Movimiento brinda apoyo de manera presencial, y permanente, conociendo a las familias, sus necesidades y demandas para ellos, sus hijos y su comunidad. De manera que

Cuarto Mundo funciona como un canal que comunica a las autoridades las demandas de los más pobres, no permitiendo que su voz se pierda ante la inmensidad.

2.5. QUIÉNES SON LOS MIEMBROS

Los miembros del Movimiento son personas que voluntariamente se comprometen con el trabajo que realiza Cuarto Mundo de manera regular. Los “Aliados” son las personas locales quienes desde su realidad, ya sea por su conexión política, académica o de otro tipo, inciden en las áreas que vulneran los derechos de los más pobres.

Por otro lado, las familias empobrecidas también forman parte de los miembros, pues activamente participan en las actividades que el Movimiento realiza, a quienes se les llama “Militantes”.

2.5.1. Testimonio de Maritza Orozco

Maritza Orozco, de 53 años, es una de las mujeres que desde su realidad se compromete con el Movimiento Cuarto Mundo en Guatemala, principalmente con las familias que viven una realidad similar a la suya.

Esta militante, lleva una larga historia con el Movimiento. Su familia ha permanecido en lazo con Cuarto Mundo en diferentes áreas como en los Encuentros de Conocimiento, el Día de la Familia, en el Taller de Artesanías, e incluso ha viajado a Francia para participar de encuentros con otros militantes de distintos países.

“Soy mamá de seis hijos y tengo 15 nietos. Conozco el Movimiento Cuarto Mundo Guatemala desde que empezó en la ciudad capital, cuando yo vivía en la Línea – ahora la Calzada Atanasio Tzul-, mis hijos eran muy pequeños y participaban en la Biblioteca de Calle. A mí también me gustaba participar en los talleres que hacían los niños.

Me ayudó mucho conocer a Cuarto Mundo porque siempre fui una persona tímida, que no le gustaba hablar con nadie. Aunque tenía buenas ideas, no me gustaba hablar en la escuela donde mis hijos estudiaban.

El Movimiento me enseñó que no tiene que ser así y hoy puedo hablar en público delante de varias personas. Esto me ha motivado a tener un compromiso con otras familias, para transmitirles que no se debe callar. Por eso, desde hace dos años, junto a un voluntario permanente y una aliada, visito a las familias del Asentamiento Manuel Colom Argueta, en la zona 3 de la ciudad capital.

Ver el cariño de las personas que nos reciben, la confianza que nos muestran al contarnos de lo duro que les toca vivir y los esfuerzos que hacen para sacar a sus hijos adelante, me motiva a seguir, porque sé que muchas personas nos esperan.

Aparte de las visitas también participo en el grupo de búsqueda de financiamiento. Quiero que el Movimiento siga adelante y un día podamos tener nuestro propio capital para sostenernos en Guatemala. Quizá no lo lograremos luego -rápido-, pero no tenemos que perder las esperanzas que un día sea una realidad.

También soy parte del taller de TAJ (Trabajar y Aprender Juntos), dos veces por semana. Me gusta estar en el Movimiento porque para mí es como una familia: los voluntarios, los aliados, los amigos, somos como una familia”, dijo en una entrevista. (www.cuartomundogt.org)

La alianza y la militancia es una manera en la que Cuarto Mundo permite a los demás miembros de la sociedad involucrarse para lograr un mundo sin miseria, base de una sociedad más justa y digna para todos. Su participación también provoca el encuentro entre dos mundos, asumiendo un compromiso en el encuentro con los más pobres.

2.5.2. La historia de Erwin Gill

Erwin Gill, es uno de los aliados más antiguos del Movimiento en Guatemala. Cada martes Gill participa las visitas que Cuarto Mundo realiza a las personas que viven en situación de calle en la zona 3, en donde ha podido conocer las situaciones de vida, y de trabajo de estas personas, en un espacio de amistad y confianza.

Actualmente, Erwin continua dedicando tres horas semanales, junto a un grupo de voluntarios y aliados, que comparten arte, juegos y algo sobre sí mismos, motivando el encuentro cara a cara de sus contradictorias realidades.

2.6. CÓMO SE HACE VOLUNTARIADO EN GUATEMALA

La transformación social necesita de un fuerte compromiso por parte de las personas. Es así como nace el voluntariado. El voluntariado y el compromiso permiten a las personas cambiar el mundo desde la base, en especial cuando cuentan con el sólido respaldo de asociaciones en todos los niveles.

A partir del 2011, década del año Internacional de los Voluntarios, las organizaciones y partes interesadas buscaron promover los valores del voluntariado, reconocer sus impactos positivos en la sociedad, construir y fortalecer las redes de voluntariado, además de facilitar las contribuciones de las personas a la paz y al logro de los Objetivos De Desarrollo Del Milenio (ODM). Cada 5 de diciembre, desde el 2001, se conmemora el esfuerzo de los voluntarios. (Revista ONU. 2011:1).

"El día internacional de los voluntarios, expresamos nuestro reconocimiento a las millones de personas de todo el mundo que aportan su tiempo y su talento para hacer frente a los retos globales: desde los voluntarios que se ocupan en su propia comunidad de la adaptación al cambio climático y a la reducción de la pobreza, a quienes apoyan causas globales de la paz, la justicia y los Objetivos de Desarrollo del Milenio", expresó Ban Ki Moon, Secretario General de las Naciones Unidas, en 2011.

El voluntariado como un estilo de vida no solo beneficia a la sociedad y a las comunidades sino que también tiene impacto sobre los propios voluntarios. Ser voluntario es una decisión personal, que trasciende los límites culturales y nacionales. Puede significar, simplemente tomarse, el tiempo de ayudar a los vecinos menos afortunados a vivir una mejor vida o comprometerse de por vida con causas de la paz y el desarrollo. El acto del voluntariado, abarca desde traslados rápidos a lugares en crisis, enfrentarse solos a circunstancias difíciles por largos períodos en su propio país, o recaudar fondos para una buena causa. (Revista ONU. 2011: 1).

Cuarto Mundo cuenta con al menos 60 voluntarios locales comprometidos en diferentes acciones, según la flexibilidad de su horario y su afinidad por los proyectos.

2.6.1. Requisitos y pasos:

Para hacer voluntariado en Guatemala hay dos maneras, dependiendo de los fines financieros de las personas u organizaciones: la primera, es a través de una inscripción en el Registro Mercantil como fundación u organización no gubernamental (ONG) con o sin fines de lucro.

Por ejemplo, Fundabiem y Techo Guatemala son organizaciones con fines de lucro, tienen cuentas bancarias y manejan sus finanzas a través de libros de contabilidad.

La segunda, es más independiente y no necesita registrarse para funcionar si sus fines no son lucrativos y son agrupaciones pequeñas, como Fabrica de Sonrisas que los fines de semana visita casas hogar y asilos para compartir un momento de diversión y piñatas.

Actualmente, el Centro de Voluntariado Guatemalteco (CVG) está en trámite de inscribirse en el Registro Mercantil como ONG sociedad mercantil no lucrativa de personas individuales y Cuarto Mundo está inscrito bajo las mismas características.

Para su inscripción en el Registro Mercantil se necesitan de los siguientes documentos: DPI, especies fiscales pedido y recibo de pago para notarios, solicitud de inscripción de entidad no lucrativa, escritura de la constitución de la ONG, timbre fiscal de Q0.50, boleta de depósito monetario, contraseña de inscripción de la ONG, nombramiento del presentante legal, solicitud de inscripción del representante legal, contraseña de inscripción del representante legal, testimonio de escritura pública de la constitución de la ONG, boleta de presentación de documentos del Registro de la Propiedad, recibo/contraseña del Registro de la Propiedad, recibo de pago y contraseña del Registro Mercantil, inscripción y actualización de información del contribuyente en la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT), solicitud de habilitación de libros SAT No. 0052.

2.6.2. Feria del voluntariado:

El programa de voluntariado en Cuarto Mundo se fortaleció a lo largo del 2011 con la inserción de la organización en la Feria del Voluntariado del CVG, organizada por que aglutina a más de 30 organizaciones que ofrecen opciones del voluntariado con enfoques sociales.

La información básica del Movimiento también fue publicada en la página **guatevoluntaria.org** la cual fue lanzada en 2011. El portal tiene una descripción detallada del trabajo de la ONG, números y nombres de contactos, para las personas interesadas en participar.

El interés de más personas por participar de las acciones de Cuarto Mundo se obtuvo a través de la interacción en las redes sociales y de la página del Movimiento (www.cuartomundogt.org), pero también ha contribuido la presencia de la ONG en ferias realizadas por las universidades del país, y la presencia constante del stand de la Biblioteca de Calle en la Feria Internacional del Libro (Filgua).

2.7. MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA

Cuarto Mundo Guatemala fue fundado en 1987, en San Jacinto, Chiquimula. Desde el inicio voluntarios permanentes junto decenas jóvenes buscaron incentivar la participación de las familias más pobres en los proyectos de comunidades rurales y urbanas, desarrollando acciones de *Acceso al Saber*, por medio de la implementación de Bibliotecas de Campo, acciones en educación para adultos, impulsando la alfabetización, acciones de salud y saneamiento ambiental, así como la implementación de comedores nutricionales, una farmacia comunitaria, introducción de agua domiciliar y el rescate de valores artesanales como la formación de un taller de bordados, con participación de madres de familia.

Alternativamente en 1987 se inician las actividades en la Ciudad de Guatemala. Al principio en colonias informales alrededor del Relleno Sanitario como: Nuevo Amanecer, Campo de Fut I y II, hoy Residenciales "San Juan" en zona 3 y colonia "San Francisco de Asís" en zona 7.

En el 2002, se amplió la presencia del Movimiento hacia Escuintla, al sur del país, cerca del asentamiento Línea Férrea desarrollando diversos proyectos piloto para favorecer el acceso a una educación de calidad a los niños de las familias a las cuales se vinculan por esta presencia y aprender lo que les permite tener éxito en la escuela. (www.cuatomundogt.org)

2.7.1. Evaluación y Balance

En 2011 Cuarto Mundo inició una evaluación sobre los logros alcanzados durante los últimos 25 años desde su fundación en Guatemala. A partir de este análisis la organización se enfocó en lo que queda por hacer y cómo motivar la participación y compromiso de la sociedad en el trabajo que realiza a favor de la erradicación de la miseria. De tal manera que los objetivos, visión y misión de la organización fueron reescritos.

2.7.1.1. Visión 2012-2022:

“Ser un Movimiento integrados que crezca y se fortalezca a partir del encuentro, el compromiso y la participación de personas de diferentes orígenes, comprometidas con las familias más expuestas a la exclusión y la violencia de la miseria. Aprender a junto a convivir, a dar y recibir en libertad y a luchar por la dignidad de todos. Lograr que la sociedad nos reconozca por este compromiso y acepte construir con éstas familias y con aquellos que se comprometen a su lado, un conocimiento nuevo que, partiendo de los saberes que cada persona posee, proponga alternativas para una sociedad justa, incluyente y en paz”. (Informe Cuarto Mundo. 2012:6)

2.7.1.2. Misión 2012-2022:

“Trabajar unidos a favor de una vida digna para todos a partir del encuentro con las familias más expuestas a la exclusión. Convivir e intercambiar conocimientos que nos ayuden a comprendernos. Fortalecer el compromiso de personas de diferentes orígenes, desarrollando acciones que generen oportunidades para permitir a cada uno participar de la construcción de una sociedad incluyente y de paz.

Asimismo, practicar el “Cruce de Saberes” entre nosotros y con otros dispuestos a construir un nuevo conocimiento para hacer propuestas que incidan en la sociedad. Dar a conocer nuestra filosofía y experiencia, apoyándonos en ellos para crear alianzas con personas de instituciones comprometidas a favor de los Derechos Humanos, instituciones de Gobierno y empresas, con las que promuevan cambios. Todo esto para favorecer tanto los lazos de amistad con las familias como su reconocimiento”. (Informe Cuarto Mundo. 2012:7)

La misión además se enfoca en utilizar las acciones como oportunidades para incidir en el encuentro entre personas de diferentes realidades que permitan el nacimiento de un compromiso por erradicar la miseria. Como resultado de esta reestructuración, Cuarto Mundo amplió las responsabilidades en los animadores de las acciones que desarrolla.

A partir de la creación del Contrato de Compromisos Comunes (2012-2016), que tiene como premisa “ir en busca de los que todavía faltan”, el Movimiento organizó las acciones que realiza en distintos ejes de trabajo, el primero: “*Cultura para el Desarrollo, una vida digna*”, que se enfoca en dar impulso a las acciones culturales y a mejorar la calidad de la educación desde los primeros años de vida de los infantes a través de la implementación de proyectos de primera infancia con un enfoque de respeto a los Derechos Humanos.

El segundo eje, “*Caminado y Compartiendo con los Jóvenes*” busca hacer reconocer las capacidades de los jóvenes que sufren la miseria como constructores de una mejor sociedad y más justa.

El tercer eje, “*Construir un conocimiento incluyente y de propuestas*”, enfocado en generar conocimientos en base a experiencias que puedan servir para hacer propuestas e incidir en las políticas del país, que sirvan como una estrategia de sensibilización sobre la extrema pobreza.

Esto llevó a Cuarto Mundo a crear lazos con otras instituciones y personas particulares que apoyaran el avance de la incidencia política. Así las prioridades del Movimiento evolucionaron a las siguientes: el acceso a la educación y la construcción del saber con la inteligencia de todos, la promoción de la economía respetuosa con las personas y la Tierra, y la movilización de la sociedad por la paz y el cumplimiento de los Derechos Humanos.

2.7.1.3. Financiamiento:

Como resultado de las acciones de comunicación algunos de los financistas de las acciones sociales que ejecuta la organización son: el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Perenco, la Corporación Occidente, y la Asociación Guatemalteca de origen francés, quienes han dado aportaciones anuales o en especie para la realización de las actividades y talleres en los últimos años.

El BID y Perenco dejaron de financiar a Cuarto Mundo en el 2012. Perenco por su parte abandonó el apoyo por la negativa de Movimiento ante el trabajo de extracción que realiza en Guatemala debido a sus repercusiones ambientales en las comunidades.

Una de las opciones para conseguir fondos fueron las "Tarjetas Miembro", las cuales fueron entregadas por el pago de una cuota anual aportada al Movimiento y que puede ser un aporte desde 5 quetzales en adelante. Esto surgió como una alternativa para permitir a los miembros, tanto familias como aliados, dar una donación que ayude a la continuación de la labor de Cuarto Mundo. Según el informe de labores del 2011, los resultados arrojan que el aporte de los miembros se duplicó debido a esta opción.

Por otro lado, la Embajada de Francia donó una subvención de cien mil quetzales con fondos del *Programa de Apoyo de la Protección de la Niñez y la Juventud del Ministerio de Asuntos Extranjeros y Europeos*. Hace dos años la Embajada también donó un equipo de computadoras usadas, que ahora se utilizan en el área administrativa.

El financiamiento, que también incluye la donación de materiales útiles para la realización de los programas de Cuarto Mundo como el papel periódico o de revista para el Taller de Artesanías recicladas, o materiales de oficina útiles para la Biblioteca de Calle, han sido más frecuentes y suelen provenir de personas que desean reciclar estos materiales y apoyar la labor del Movimiento.

CAPITULO III

3. LAS ACCIONES SOCIALES

3.1. ACCIONES O PROYECTOS

Movimiento Cuarto Mundo ha desarrollado una gama de acciones o proyectos sociales en base a una convicción de su fundador, Joseph Wrésinski, quien creía que los programas que el Estado y los diferentes gobiernos desarrollaban para ayudar a las comunidades marginadas eran de tipo asistencialista, lo que les impedía desarrollar sus capacidades y asumir responsabilidades como cualquier otro ciudadano. Estas acciones permiten a los más pobres tener conocimiento sobre lo que les rodea y tomar decisiones sobre lo que anhelan para su futuro, que a menudo son factores descartados por los gobernantes y que pueden jugar a favor o en contra de su calidad de vida y la de sus descendientes.

“A través de diferentes proyectos consolidamos espacios de encuentro entre jóvenes y adultos donde cada uno se siente reconocido, descubrimos nuestro propio valor y aprendemos de la experiencia de otros”. (Informe Cuarto Mundo. 2013:6)

Las acciones son abordadas desde la perspectiva de la construcción de relaciones de confianza que permiten a la asociación adentrarse en las comunidades empobrecidas para conocer de cerca su realidad, y en base a la misma, crear o modificar los proyectos de ayuda social, ajustándolos a las necesidades de los más pobres y sus familias, en la que se permite escuchar su voz y participar activamente. La idea general de estas acciones es empoderar a la población acerca de sus capacidades, derechos y obligaciones como ciudadanos.

3.2.1. BIBLIOTECA DE CALLE

Una de las acciones principales de Cuarto Mundo es la Biblioteca de Calle (BdC), la cual tiene por objetivo el acceso al arte y la cultura. En Guatemala, el acceso a las fuentes de conocimiento son limitadas y de calidad deficiente, sobre todo para las personas de escasos recursos.

Tras años de compromiso con el Movimiento participando en la Biblioteca de Calle, la autora pudo notar que éste es un espacio abierto para todo aquel que quiera integrarse, en donde niños y jóvenes de algunas zonas vulnerables del país tienen la oportunidad de entrar en contacto con los libros fuera de un marco rígido y obligatorio, como en ocasiones se practica en la escuela, y también provoca el encuentro con personas de diferentes orígenes y condiciones de vida.

La BDC además es una herramienta de educación no formal que funciona con la participación de los animadores de la biblioteca y los Voluntarios Permanentes provenientes de distintos países. La presencia en las zonas más olvidadas, sucias y consideradas peligrosas es la prueba de que la exclusión social de la que son víctimas estos sectores puede ser cambiada si se tiene voluntad.

Los animadores de la Biblioteca acompañan a los menores en esta experiencia de inicio a la lectura y en la creación de conocimientos que les permitan soñar sobre un mejor futuro. En esta convivencia varios niños han revelado que les gustaría ser doctores, secretarías y maestros, entre otros; mismos sueños que sin la lectura quizá no habrían aflorado debido a la difícil situación de vida en la que se desarrollan.

Su situación se caracteriza por la escasez y la precariedad, el trabajo prematuro, la deserción escolar, y en ocasiones su inserción en las pandillas, convirtiéndose en seres incomprensidos, ignorados y apartados de una sociedad que a diferencia suya, pudo acceder a la escuela y tener mejor oportunidades.

Esta dinámica ha permitido a los animadores construir una conexión con los niños que les ayuda a conocer su situación de vida de manera más cercana y no solo su contexto.

Como se menciona arriba, la Biblioteca de Calle es un espacio abierto no solo respecto a las edades de sus asistentes –pues pueden integrarse niños y adultos– sino respecto a los conocimientos que cada participante posee, por lo que no es un requisito saber leer. Actualmente, la población que asiste semanalmente a ésta actividad son niños de 0 a 14 años.

En las zonas donde la sociedad piensa que no hay nada ni nadie que valga el esfuerzo, la biblioteca demuestra lo contrario devolviendo el valor a las personas

empobrecidas mediante el acceso al saber. La BDC es una de las acciones centrales del Movimiento, que hasta ahora ha movilizó a más personas de la sociedad civil.

"En el campamento donde viven... ¿no podríamos hacer una bibliotecas con los niños? 'Y cada día a la misma hora, los niños se encontraron con ella. Gabrielle les enseñaba a distinguir las novelas, libros de ciencia e historia, también les mostraba como forrarlos para protegerlos. Blanquearon los muros y los amigos le ayudaron a fabricar e instalar estanterías. Llegó el día de la inauguración; fueron los niños los que acogieron a los visitantes... Algunos días más tarde Gabrielle no podría creer lo que estaba mirando: por primera vez los niños del campamento habían invitado a sus compañeros de otros barrios para enseñarles la biblioteca. ¡Por fin pueden estar orgullosos de algo y compartirlo con los demás!". (Wuillemin, A. 1999: 127-132.)

3.2.1. Dinámica o funcionamiento

Cada sábado el grupo de animadores, grupo del que forma parte de la autora, se reúne en la sede el Movimiento ubicado en la Colonia "La Reformita" zona 12, para escoger los libros que llevarán a los niños que participan en la biblioteca y para preparar el material que servirá en el desarrollo de la actividad.

El corazón de la BDC es "el tiempo de lectura", pero también hay un espacio para colorear y jugar, que genera una atmosfera adecuada para el desarrollo artístico y el fortalecimiento de las relaciones entre niño-animador. Los libros que se utilizan fueron previamente comprados de acuerdo a las edades de los niños que participan en este proyecto, por lo que los libros tienen poco texto, muchos dibujos y una variedad de colores.

Durante el tiempo de coloreo, los animadores comparten con los niños la parte artística de la jornada, que incluye en ocasiones el uso de tijeras, pinceles, temperas y otros materiales.

El propósito de estas actividades manuales no se centra en lograr un trabajo bien acabado sino el esfuerzo que cada menor pone en su proyecto, quienes de acuerdo a sus capacidades y conocimientos descubren sus habilidades. Las manualidades son escogidas por los animadores de acuerdo a su edad y nivel de dificultad y también acorde a las festividades de la época.

El Día de la Madre, el Día del Padre, el Día del Niño, son aprovechados para proponer juegos distintos, elaborar la presentación de un espacio Cuenta Cuentos, o realizar una manualidad.

Mientras tanto, el tiempo de juegos se aprovecha para que los niños y animadores compartan las dinámicas y juegos que cada cual conoce, entre los cuales se incluyen rondas, juegos de pelota y algunos bailes infantiles. Este tiempo en el que los menores muestran su originalidad y creatividad.

De las experiencias de algunos animadores y voluntarios se conoció que muchos niños van a la escuela pero tienen cierta dificultad para leer, mientras que otros no acorren con la misma suerte. Estos niños ayudan a sus padres en las tareas que desarrollan, ya sea a través del comercio o de otras actividades económicas, por lo que difícilmente tienen la energía y el tiempo para estudiar.

Al terminar la Biblioteca de Calle, los animadores se reúnen en la sede del Movimiento para compartir su experiencia del día y nuevos conocimientos acerca de la vida de los niños y sus familias, sobre cómo enfrentan la pobreza pero también sus alegrías y logros.

Actualmente la biblioteca se realiza en la zona 12, en Ciudad Real, en Villanueva; en Guatelinda y la Línea Férrea, Escuintla. "Creamos verdaderos espacios culturales en el corazón de los barrios más rechazados; son tiempos extraordinarios para compartir conocimientos y hacer amistad con los niños". (www.cuartomundogt.gt)

3.2.1.1. Encuentro Centroamericano de Animadores

Durante el 2010 y 2011 se realizaron dos Encuentros de Animadores de Biblioteca de Calle Centroamericanos, con el objetivo de que los participantes compartieran las dinámicas que ejecutan en sus países –Honduras, El Salvador y Guatemala-, pero este tiempo también fue útil para reflexionar acerca de las actitudes y reacciones que los animadores deben de tener frente a las solicitudes de los niños, quienes en ocasiones solicitan que se les den un quetzal o que se les compre algo. En 2014, se retomó la dinámica de realizar encuentros con animadores de otros países, en el mes de noviembre.

3.3. BIBLIOTECA DE CASA

Además de la Biblioteca de Calle, el Movimiento organiza la Biblioteca de Casa para niños de 3 a 8 años, de la zona 18. Se eligió esta zona para el proyecto por las condiciones de violencia y de inaccessión a la educación de las familias. Un jueves cada quince días se desarrolla esta actividad en la casa de una de las familias militantes. Actividades como hacer bolitas y rasgar papel, colorear, leer o interpretar los dibujos, además de juegos como rondas y canciones infantiles son parte de la jornada.

3.4. ESTIMULACIÓN OPORTUNA

Cuarto Mundo también inició el proyecto de Estimulación Oportuna en 2012, como una opción de educación no formal complementaria que brinda herramientas a los niños más pequeños para prepararlos a hacer frente al sistema educativo. Entre los objetivos de este programa dirigido a niños de 3 a 6 años, se encuentra enseñarlos a familiarizarse con los libros y la escritura, el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, y la motivar de la participación.

3.5. TALLER DE ARTESANÍAS TRABAJAR Y APRENDER JUNTOS (T.A.J.)

El Movimiento en Guatemala también desarrolla un taller de artesanías, con productos realizados en base a materiales reciclados. En dicho taller participan ocho mujeres, un hombre y dos Voluntarios Permanentes. El taller se realiza cada miércoles y viernes por las tardes.

Esta acción surgió como una opción laboral para algunos de los miembros de las familias, debido a la respuesta positiva que logró en familias de Francia, también en situación de pobreza o pobreza extrema.

El taller inició en el 2008, con capacitaciones sobre la confección de canastas hechas a base de varillas de papel periódico y de revista que entrelazadas dan forma a la artesanía.

En un año, el esfuerzo de las mujeres provenientes de las zonas 3, 7, 18 y 21 empezó a dar fruto. Estas mujeres, entre ellas algunas madres solteras y amas de

casa, desarrollaron ciertas habilidades manuales para realizar diferentes artesanías como bolsas tejidas con bolsas plásticas, velas con latas desechables, y su más reciente incursión en la joyería o bisutería para mujer.(Ver página 6 de anexos).

El papel que se utiliza en su mayoría es donado por personas particulares por lo que el Movimiento se encarga de comprar el resto de materiales tales como goma, tinta, sellador, entre otros.

La respuesta favorable que este taller trajo a sus participantes les ha permitido comercializar sus productos a precios justos mediante la red de Comercio Justo y Solidario, en donde no se permite el regateo y los vendedores dan un precio adecuado a sus productos.

Los talleristas han viajado a diferentes partes de la capital y a otros municipios como la Antigua Guatemala para dar a conocer su producción a diferentes públicos bajo el mismo lema del Comercio Justo y Solidario.

Al hablar con los participantes generalmente se refieren a TAJ como una posibilidad de trabajo pues por su horario permite a las mujeres emplearse en otras tareas ya sea domesticas o de otro tipo.

3.5.1. TAJ desde la perspectiva de los artesanos

En los últimos meses del 2013, los miembros del taller realizaron una evaluación sobre el camino recorrido en esta acción.

Maritza Orozco, de la zona 21, contó que durante su incursión en TAJ ha “ganado sabiduría y entendimiento porque antes yo no sabía hacer muchas cosas y ahora sé que puedo y eso no lo sabía antes; también a ser tolerante, a tener paciencia y a tener fortaleza frente a las dificultades. Otra de las cosas que hemos aprendido es a tener unión”.

Viví Itzep, de la zona 7, refirió que “aprendió a valorarse asimismo, no sabía que mis manos podían hacer muchas artesanías, a partir de estar en el taller he aprendido muchas cosas fuera, también ahora puedo tejer”.

Mientras tanto, Glendy Rosales Tepeu, de la zona 3, dijo que ha “ganado aprendizaje. He aprendido a entender a las personas, a quererles, apreciarles, a entender las diferentes formas de trabajo, y que la unión hace la fuerza”.

Nicolasa López Cruz, de la zona 18, contó que ha ganado “una familia porque están en las buenas y en las malas –refiriéndose al grupo-”.

Por su lado, el único hombre del grupo, Mynor López Pérez, expresó que “al principio me costó porque me sentía tímido, no sabía si me iban a poner atención... ahora puedo opinar. Me ayudó para mi trabajo actual. Les dije a mis compañeros que debemos hacer las cosas juntos”.

Finalmente, la voluntaria permanente de Francia Marylise Roy, indicó que “cuando se da la oportunidad a cada uno de aprender cada uno puede, dándole el tiempo”.

Los encargados del proyecto refieren que la riqueza del taller no se encuentra enfocado en las ganancias económicas, sino en la construcción de relaciones, en el descubrimiento de talentos, en el desarrollo de las capacidades y en la transformación personal de cada uno de los integrantes que “hace que se sienta más libre, actor de su vida y la de su familia, a pesar de la vida muy dura que muchos siguen viviendo. Y eso lo confirmó Itzep al decir: “Yo era un capullo, ahora ya puedo volar”.

Asimismo, las mujeres de TAJ cuentan haber aportado algo más valioso que el trabajo mismo como: la amistad, el trabajo en equipo, ideas, alegría, fortaleza y servicio, solidaridad, entre otros elementos que han hecho de la realización del taller algo más que una responsabilidad, pues les permitió el encuentro entre personas de distintas condiciones, además de ayudar a reconocer las habilidades de los demás y las propias como una manera de combatir la miseria.

3.5.2. DIFERENCIAS DE OTRAS EXPERIENCIAS LABORALES CON TAJ

OTROS EMPLEOS	TAJ
<ul style="list-style-type: none"> • El horario es estricto • Demasiada presión y exigencia • Hay castigos • Poco tiempo para aprender • Existe explotación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • La tolerancia • La paciencia • Hay normas • Cada quien aprende a su tiempo y tiempo

<ul style="list-style-type: none"> • No hay permisos para faltar, ni por enfermedad • No se respeta el ritmo de trabajo • Algunos lugares no permiten relacionarse con los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay explotación • Hay respeto entre los miembros • Los participantes eligen cuándo faltar sin perder su compromiso laboral • Se respeta el ritmo de trabajo • "Aquí aprendimos a conocernos" • La refacción es un tiempo de convivencia • Podemos aportar ideas para buscar juntos hacia dónde caminar • Pagan la artesanía y los viáticos • No nos dan ordenes • Existe en beneficio común
---	---

Por otro lado, una de las fortalezas de TAJ es el descubrimiento de cada miembro, sus capacidades y habilidades que fortalecen la confianza en sí mismos para ir al encuentro de otras oportunidades laborales, aun si son efímeras y mal remuneradas.

De acuerdo a la evaluación, Cuarto Mundo Guatemala retoma la idea que dio nacimiento a TAJ, es decir, la preocupación económica de las familias con las que tiene una relación y concluye que la vida de las personas que participan de este taller cambia de manera regular, pues algunos han conseguido un trabajo paralelamente y otros que ya tenían un empleo han regresado al taller por las condiciones indignas en las que fueron tratados en otros empleos.

3.6. VISITAS SEMANALES

Otra de las acciones fundamentales para el Movimiento son las visitas semanales a los puntos en los que se encuentran las familias con las que mantienen contacto, las zonas son las mencionadas anteriormente: la 3, 7, 18 y 21.

En pareja, los voluntarios permanentes visitan cada jueves cada zona. Un bolsón a la espalda y pies dispuestos a caminar por largos y difíciles caminos son sus ayudantes. El recorrido tiene como objetivo lograr un acercamiento con las familias, conocer su entorno, sus situaciones de vida, dificultades y logros.

La idea de estas visitas no es invadir el espacio de las personas con las que Cuarto Mundo trabaja sino establecer lazos de confianza que permitan tanto a voluntarios como a familias conocer sobre la vida del otro.

La idea de estas visitas como en las que se realizan algunas de las acciones han sido seleccionadas en base a una minuciosa reflexión, ir en busca de los más pobres, que en este caso son las zonas mejor conocidas por su nivel de pobreza y exclusión.

Durante las visitas, las familias comparten parte de su cotidianidad como el papel que juegan en su comunidad, en la iglesia, también sus reflexiones sobre la vida y los esfuerzos que realizan para salir adelante. En este tiempo de visita, la autora pudo descubrir las dificultades que atraviesan las personas quienes no consiguen un trabajo fijo, lo que vulnera su estabilidad y pone en peligro la cobertura de sus necesidades.

Las casas de las familias que Cuarto Mundo visita, en su mayoría, tienen algo en común: la débil e insegura construcción bajo la que se resguardan. Unas láminas, unos maderos, clavos y nylons forman su hogar.

“La presencia responde a nuestro deseo de construir sociedad juntos, es decir, nos da la oportunidad de comprender la vida de las familias, sus esfuerzos, y la realidad que viven para permitir a otros que la conozcan y la comprendan a su vez, lo que permite a menudo una mayor participación ciudadana de las familias. La participación necesita reconocimiento y respeto por parte de los otros, si no se vuelve imposible para todos. Las relaciones que creamos son una fuente de transformación mutua que impulsa reflexiones nuevas y proyectos en común”. (Informe Cuarto Mundo. 2010:3)

“Estar al lado de las familias más excluidas es lo que da sentido a nuestra labor para construir juntos una mejor sociedad”. (Informe Cuarto Mundo. 2012:9)

3.7. SÁBADOS DE SABERES

Los “*Sábados Saberes*” son espacios planeados y organizados por la asociación en la que se invita a las familias y otros miembros a participar en una mañana de actividades recreativas como: costura, cocina, talleres de carpintería y en el caso de los niños juegos, lectura y un espacio para colorear.

La primera parte de la mañana se utiliza en estas actividades, la segunda inicia luego de un almuerzo, preparado por el taller de cocina, en donde se separa a niños y a adultos. Los niños continúan la hora de recreación mientras que los adultos se reúnen para discutir de temas importantes tales como el trabajo digno, el acceso a la educación, las elecciones entre otras. Este espacio es conocido como “*Encuentro de Conocimiento*”.

Semanas antes de este Encuentro, los voluntarios inician la preparación con las familias mediante las visitas semanales, en donde se pone en común las experiencias, conocimientos y esperanzas de cambio que anhelan las comunidades vulnerables.

Con esta preparación el equipo de voluntarios, tanto de Escuintla como de Guatemala, realiza una ficha de contenido en donde se resumen los puntos abordados en las reuniones previas dando un contexto al tema. De acuerdo a la temática los voluntarios buscan expertos que puedan asistir al encuentro y abordar las causas de la situación tratada y posibles soluciones, que involucren a las familias.

En el 2011, de cara a las elecciones Cuarto Mundo conto con la presencia de Ligia Blanco, catedrática de la Universidad Rafael Landívar (URL), quien habló a los participantes acerca de cómo funciona el sistema político y electoral, además de abordar los motivos por los que deben de votar las personas por tal o cual partido.

En su presentación, Blanco explicó las estrategias de comunicación que los políticos utilizan para ganar los votos de las comunidades, que principalmente se basan en obsequiar cosas y algunas melodías pegajosas.

Con ello se mostró a las familias que las agrupaciones políticas guardan un interés grande en conseguir votos para ganar la contienda electoral pero la elección del personaje más popular no es una garantía de que se cumplan las promesas que

lanzan durante la campaña. Para votar responsablemente, los guatemaltecos deben de conocer el plan de trabajo de los candidatos y estar de acuerdo con el mismo.

En otras ocasiones, el Movimiento ha abordado temas de trabajo digno y decente. Qué es un trabajo digno y decente, la dificultad de laborar sin estudios y el trato denigrante que en muchas ocasiones reciben, que puede derivar en conductas discriminativas. Muchos de los miembros de Cuarto Mundo aceptaron no haber sido favorecidos para un trabajo por vivir en zonas rojas.

“Los Encuentros en Familia parten del reconocimiento del saber que poseen las familias en extrema pobreza, proponiendo un espacio de diálogo y de reflexión con otros, que permite conocerse, formarse en la toma de la palabra y el ejercicio de escuchar. A partir del diálogo propiciado por estos encuentros, elaboramos un saber que tienen en cuenta el conocimiento de todos”. (Informe Cuarto Mundo. 2010:7)

A los políticos de los países prósperos les ha resultado difícil comprender que la política de la pobreza es diferente de la política de la abundancia. Las personas con recursos económicos y, por esto, con capacidad para expresarse, pueden actuar contra el Estado, pero los pobres no corren con la misma suerte, pues su condición hace de la sobrevivencia el tema prioritario, aunque en este tema también influye el grado de analfabetismo de las personas, como un obstáculo para la autoexpresión. (Galbraith, J.K. 1982: 23).

Algunas de las opiniones surgidas en estas reuniones han sido: “El Gobierno mejor que dé un buen empleo. ¿Para qué una bolsa de frijol si los jóvenes ya no pueden estudiar? Con una bolsa solo le callan la boca a la gente”. “Otro tipo de ayuda, por ejemplo sería que se abran guarderías donde cuiden a los niños pequeños, para que las patojas que tienen hijos puedan buscar un trabajo y así ayudarse en la casa”. (Informe Cuarto Mundo. 2010:8-9)

3.7.1. Artículo de Álvaro Iniesta: “reconocer la inteligencia de todos”

En un artículo reciente titulado “Reconocer la inteligencia de los más vulnerables, una oportunidad para erradicar la miseria”, Álvaro Iniesta, voluntario español permanente, dice que al abordar temas de pobreza es usual acudir a expertos

sociólogos, economistas, pedagogos, trabajadores sociales, políticos pero no deja de hacer falta el aporte que las personas que viven en la pobreza pueden generar a partir de su experiencia.

“Las personas que viven y resisten día a día situaciones de pobreza y exclusión desarrollan un conocimiento y una comprensión sobre su propia vida, las relaciones y los mecanismos que les encierran en dichas situaciones, que son fundamentales”.

Pero sus conocimientos pueden llegar a ser despreciados o desconocidos con lo que es común tratarles como asistidos, “se les reduce a la condición de asistidos y no nos planteamos contar con ellos para buscar soluciones. Así es imposible acabar con la pobreza extrema”, afirma.

Los *Encuentros de Conocimiento* son como lo describe Iniesta a continuación: “hace unos días participé en una formación sobre el “Cruce de Saberes”. Durante tres días unas cincuenta personas, entre las que había profesionales, voluntarios y personas en situación de pobreza (auténticos militantes por el reconocimiento de la dignidad de todos), nos formamos juntos para ser capaces de escucharnos, entendernos y generar las condiciones para que el saber del otro emergiera de manera construida, para así poder entrar en diálogo”.

Generalmente en estas reuniones o encuentros se trabaja en grupos entremezclados, en los que participan personas de diferentes orígenes y con distintos conocimientos, permitiendo la creación de un espacio de diálogo entre seres que de otra manera no se reunirían y que de otra manera tampoco aprenderían de los demás que le rodean. “El saber de cada uno se construye a partir de la interacción con otros... Este saber construido de manera colectiva y autónoma es liberador”.

En esta interacción surgen puntos de divergencia que permiten a los grupos ir más lejos, “haciendo aparecer sensibilidades y comprensiones diferentes de aspectos que aparentemente parecen iguales, para que sean tomados en cuenta.

Reconocer que nuestras inteligencias y saberes compartidos son complementarios, y aprender a cruzarlos, me parece que es el camino necesario para construir un conocimiento sobre el que apoyarnos para acabar con la extrema pobreza”, concluye. (www.extremapobrezayderechoshumanos.blogspot.com)

Estos espacios de encuentro por simples que parezcan tienen una función vital, promover el actuar de cada miembro de la sociedad en base a nuevos y más certeros conocimientos.

“Yo sabía que todo lo que hago no serviría de nada si no hubiera un Movimiento que tuviera como objetivo principal la destrucción total de la miseria que viven los más excluidos. No quería ninguna obra de caridad que distribuyera cosas, porque eso es lo que más me hizo sufrir cuando era niño. Para mí era fundamental dar a esos hombres que me rodean y a esos niños, aquello que llamo: la posibilidad de liberarse por medio del saber, del conocimiento”, explicó el fundador de Cuarto Mundo. (www.cuartomundogt.org)

3.8. VISITAS A JOVENES DE LA ZONA 3

Además de las visitas semanales que se realizan en diferentes zonas, Cuarto Mundo todos los martes visita a las personas en situación de calle que viven en la zona 3 o en sus cercanías. Estas visitas se asemejan a la dinámica de la Biblioteca de Calle ya que tienen por objetivo el acercamiento a estas personas que viven en la indigencia y cuyo único sustento es el trabajo de guajeros que realizan para vender material reciclable a las compañías recicladoras.

Una tabla, dibujos, colores y juegos de mesa conforman el material de estas visitas. La calle es su escenario.

Estas personas de distintas edades han experimentado pérdidas familiares, vicios y el rechazo de la población por su apariencia, pero la ONG demuestra que los más pobres, lastimados y excluidos, desean ser agentes activos en los cambios y transformaciones de la sociedad.

“Perseguimos la convicción fiel de que la sociedad en general, les reconozca como personas de igual forma otros se unan para conocer y dar a conocer lo que viven”. (Informe Cuarto Mundo. 2012:11).

3.8.1. Inicios

Cuarto Mundo Guatemala ha estado presente en el basurero de la zona 3 desde 1987, cuando se trasladó en la capital. Algunas de las personas que viven o

trabajan en cercanías del basurero participaron en la Biblioteca de Calle, por esos años, y ahora dedican su tiempo a las actividades con jóvenes.

Más adelante, entre 1993 y el 2000, el Movimiento creó diferentes espacios de arte y cultura para que estas personas pudiesen acceder a estos elementos, generalmente al alcance de quienes tienen buenas capacidades económicas. Este espacio permitió el encuentro, la creación de expresiones de paz, creatividad y diálogo. También nacieron espacios de escritura y alfabetización, además de cursos de computación, a solicitud de este grupo de personas.

3.8.1.1. Relato: "David, víctima de la violencia de la miseria"

David de 24 años, murió en el 2013 por intoxicación alimentaria. David vivía en la calle, en las afueras del relleno sanitario de la zona 3, de la ciudad de Guatemala, donde trabajaba como "guajero". Como muchas personas de su condición, su nombre se añadió a la larga lista de las personas víctimas de la violencia de la miseria.

Romain Fossey, voluntario francés, cuenta que David sufrió un accidente de trabajo como ayudante albañil al caer de una casa de dos niveles. En la calle, a menudo se quedaba cerca de un hombre mayor al que llaman el Chero y que tiene problemas de locomoción física. Mientras dormían juntos, desconocidos golpearon a su compañero y lo balearon durante una madrugada de junio de 2013. "David se quedó muy preocupado por su situación y ayudó mucho al Chero cuando regresó convaleciente a su sitio usual en la calle. David era capaz de estos gestos". (www.cuartomundogt.org)

3.8.1.2. Anécdota de personas que viven y/o trabajan en la calle (Espejismo y Realidad: Historias más allá del solvente y la basura)

Cuarto Mundo publicó en octubre del 2014 el libro: "Espejismo y Realidad: historias más allá del solvente y la basura", un documento que narra las anécdotas de vidas de varios hombres que viven y/o trabajan en el relleno sanitario de la zona 3.

Este libro documenta la vida de Mynor García Rodríguez, de 36 años. Su relato inicia así: "no tengo una idea completa de cuándo empecé a vivir en la calle. Pero digamos que fue a partir del Conflicto Armado. Yo me vi en la necesidad de tener que emigrar a México porque mis padres fueron víctimas de este conflicto. Iba a cumplir 9 años cuando me quedé huérfano.

A partir de la desaparición de ellos, mi familia tuvo que dispersarse. Cuando era muy pequeño, algo como 7 años y fracción, me acuerdo bien de algunas cuestiones que mis padres me contaban. Eso se me quedó bien grabado y otras cosas me han contado mis hermanos.

Vivíamos en la colonia Santa Fe en la capital. Mis padres eran universitarios y ellos pertenecían a algún bando, por decirlo así, que no estaba de acuerdo con las políticas del gobierno de esa época. Ellos tomaron la decisión de luchar porque esa situación pudiera cambiar o, por lo menos mejorar, (o sea la situación que se estaba dando de represión de ese entonces hacia las clases más desfavorecidas).

Me tuve que ir a ciudad de México con un amigo que era mayor que yo. Él tenía como 15 años, yo 9. Era muy fácil en ese entonces salir de Guatemala y estar en México. Pero a partir de esa situación, me quedé sin estar con quien gobernara mi vida, por decirlo así, hablando de personas que tengan el control sobre uno. Me vi involucrado en situaciones fuera de la ley y me fui enrollando en cuestiones de pandillas, vandalismo, etc.

En determinado momento volví aquí a Guatemala, pero sentía la necesidad de pertenecer a una familia. Cuando regresaba aquí a buscar a mi familia, no la encontraba. Entonces tenía que volver a México y me sentía con una falsa identidad porque yo, de alguna manera decía: yo soy de acá de Guatemala, pero en México he encontrado personas que prácticamente son como mi familia también. Cada vez volvía y estaba siempre así y me acostumbré a venir y regresar a México en varias ocasiones.

Regresé en el 2000, porque en la ciudad de México me había involucrado en situaciones que tenían que ver con la ley. Llegó un momento en el que yo me decía que allí ya no es un lugar para estar. Yo iba creciendo y no era un adolescente, ya empezaba a ser un adulto. Al venir aquí, traía ese patrón de conducta que no era el

correcto y todo eso se vio reflejado. Estuve cuatro ocasiones en la cárcel, por consumo de sustancias que no eran permitidas, por robo en algunos momentos.

Después tomé la decisión de cambiar totalmente de estilo de vida, tuve una pareja. Por la misma situación de mi inestabilidad emocional, ella se vio en la necesidad de tener que separarse de mi persona. Tengo dos hijos con ella, que no sé exactamente en qué parte de Estados Unidos radican actualmente.

A partir de esa situación fue que tomé la decisión: no quiero este estilo de vida porque me ha dejado muchos sin sabores. Ya quiero cambiar y tomé esa decisión, pero me ha costado bastante el cambiar de estilo de vida que utilizaba antes, a cómo debe de ser normalmente. Es bien difícil y me cuesta bastante.

Mirando un poquito el camino de mi vida en la calle, lo que me pesa o me afectó bastante, era la cuestión de la discriminación por pertenecer a un grupo de calle. Se sentía de alguna manera que estaba marginado o que había discriminación hacia mi persona.

Es decir, que no tenía ningún derecho como las personas que viven bajo el seno familiar y en otra condición social. Difícilmente, una persona puede tener estos derechos por las cuestiones de que se establecen como etiquetas si pertenecen a un grupo de la calle. Dicen que vas a ser lo peor de todo, siento que detrás de toda persona, sea cual sea la situación, hay algo más fuerte que no se puede ver con los ojos.

En algunas ocasiones cuando íbamos en el bus con algunos compañeros, las personas se hacían a un lado, nosotros tratábamos de no apartarnos porque no queríamos cometer ningún robo. Cuando algunas personas actuaban así, eso me lastimaba bastante. Somos una familia y queremos cambiar y sabemos que lo vamos a poder lograr". (Cuarto Mundo. 2014:15-17)

García también contó su experiencia con Cuarto Mundo: "Lo que necesitaba era alguien que me escuchara... Ser escuchado, me permitió confiar en los demás y me dio seguridad de poder platicar con alguien. Yo creo que toda persona, por alguna u otra situación, más que nada las personas que hemos estado en la calle, necesitamos que alguien nos escuche. Por ejemplo, yo no tenía una familia

integrada, estaba desecha totalmente, y la familia es donde se utilizan esos espacios de ser escuchado.

Yo pude descargarme de algunas situaciones que traía y eso me ha ayudado. Hoy me siento más capaz de escuchar a otros. De hecho desde que empecé a estudiar tengo una obstinación: quiero ser psicólogo. Porque de alguna manera siento que las personas lo necesitan, como cuando te duele la cabeza y necesitas ir al médico. Si tienes algo dentro de ti que lastima, necesitas sacarlo y que alguien te escuche y me gustaría poder hacer eso.

Uno de mis anhelos es poder estar en la universidad, poder hacer lo que no pude dar cuando tuve la oportunidad. Tal vez al ser psicólogo y contar con la ayuda de muchas otras personas, siento que se puede lograr hacer algo. Aunque sea una persona con la que hagas algo, siento que es suficiente y de ahí vendrán más.

Pienso que toda persona tiene derecho de una oportunidad. Es decir que independientemente de su condición social, de los problemas que haya tenido, de las situaciones que haya pasado, tiene derecho de poder disfrutar de un cambio para bien.

Aunque no lo vean así, el hecho de que miembros del Movimiento Cuarto Mundo vayan al encuentro de personas de la calle, ellos se sienten como: "Vinieron los de Cuarto Mundo.

¡Qué calidad!" Cuando veo eso, me digo: qué bonito que haya personas así, porque las personas que están en situación de calle son los que más necesitan, más que un par de zapatos, más que una ropa, más que algo que no se puede comprar, es el afecto y el sentirse identificado con alguien.

Yo creo en un ser superior y le doy gracias por todos los puentes, personas y situaciones en varias instituciones, que me permitieron salir de la hondonada. Ninguna persona pueda darse por vencida. Nadie debe ser títere de las circunstancias. Lo más importante es recordar que el ayer quedo atrás. Por lo tanto, es importante construir el mañana incierto a partir del hoy". (Cuarto Mundo: 2014:17-18)

A largo de las experiencias compartidas, los voluntarios permanentes y aliados del Movimiento han podido darse cuenta que las vicisitudes que los más pobres viven también son acompañadas de momentos de alegría, de participación e ingenio, lo que demuestra el anhelo que tienen las personas por mejorar su vida y salir adelante.

3.9. FESTIVAL DEL SABER

El *Festival del Saber* es una semana de actividades recreativas de tipo manual para los miembros de las familias que conforman el Cuarto Mundo, y para los vecinos de las colonias en donde el Movimiento tiene presencia permanente.

Los festivales nacieron como una forma especial para clausurar el año de trabajo, ocasión que el Movimiento aprovecha para idear proyectos manuales dirigidos a grupos de diferentes edades en los que se comprobó que la miseria, la exclusión y la pobreza pueden ser destruidas por el hombre.

La sociedad ha construido muros alrededor suyo, apartando a los más pobres del resto de la sociedad, excluyéndolos del proceso de desarrollo en el que todos deben de participar por lo que actividades como el Festival del Saber permiten romper esos muros y abrir el camino al reencuentro con las comunidades más afectadas por la pobreza y la marginación.

Los barriletes han sido un taller permanente dentro de las actividades, pero también se abrieron espacios para talleres de carpintería, bisutería, bordado, de manualidades y lectura, y en ocasiones de reparación de artefactos eléctricos.

Al concluir la semana, los grupos han finalizado su proyecto manual y pueden llevarlo a casa, como un recordatorio de que pueden aportar belleza al mundo mediante el desarrollo de sus capacidades.

3.10. CLUB DE LECTURA

Cuarto Mundo Guatemala también realiza un *Club de Lectura* en Escuintla. Este se realiza una vez a la semana y reúne a niños de distintas edades quienes viven cerca de la sede del Movimiento en ese departamento para compartir por una hora y

media el resultado de las lecturas que realizan semana con semana. El objetivo de la actividad es incentivar el gusto por la lectura en niños y jóvenes prioritariamente, aunque en los últimos tiempos, algunos padres de familia han tomado interés por los libros que sus hijos llevan a la casa. La lectura de un libro puede abrir espacios de diálogo.

3.11. DINÁMICA CON JÓVENES

El Movimiento ha puesto mucha atención a los jóvenes, desde hace algunos años. En la actualidad es identificado como un sector de la sociedad muy abatido por la violencia, expuestos a la vulnerabilidad, o riesgo social, que va creciendo paulatinamente, como consecuencia del desorden social.

La falta de oportunidades y espacios de participación para los jóvenes en la ciudadanía, por lo tanto esto hace que la situación se agrave más.

Es así que surgió la "Dinámica con los Jóvenes", como un espacio donde los jóvenes expresan sus ideas, en donde también pueden escuchar y comprender a los demás, convirtiéndose en actores activos y protagonistas de sus propias decisiones.

Cabe destacar, que el Movimiento ha tomado como prioridad dentro de sus ejes de acción el poder desarrollar diversas actividades junto a ellos; por consiguiente se ha planteado dentro de la programación para los próximos años. (2012-2016.)

3.11.1. Desafíos

Dentro de la dinámica de jóvenes, se trazaron ciertos desafíos, por ejemplo:

4. Propiciar espacios donde los jóvenes puedan expresarse, conocerse y compartir sobre las dificultades que ellos y sus familias encuentran a causa de la pobreza.
5. Crear un lugar de encuentro, donde los jóvenes pueden conocerse, desarrollar sus talentos y reflexionar diversos temas que sean de su interés.
6. Brindar a los jóvenes la oportunidad para fortalecer su compromiso, ya sea en el Movimiento, en su comunidad o en otros lugares.

7. Promover una participación pública por parte de los jóvenes más vulnerables, para que sean reconocidos como constructores de la sociedad, tratando de cambiar los prejuicios que se tienen hacia ellos.
8. Construir alianzas con otras instituciones, buscando favorecer las oportunidades de todos los jóvenes para que tengan un mejor futuro.

Karely Paredes, voluntaria permanente peruana, dijo en cierta ocasión: "Acercarnos a los jóvenes... que son los más expuestos a la ola de violencia que existe en el país, para que a través de ellos, podamos encontrar los caminos que ayuden a conocer mejor sus expectativas y maneras que los ayuden a luchar contra esta violencia que los absorbe". (www.cuartomundogt.org –noticias / dinámica de jóvenes)

3.12. CORRIENTE TAPORI

"En Bombay, el padre Joseph encontró a un padre francés que le hace conocer a niños que no tienen nada. La gente les da un nombre despectivo: Taporí, pero yo sé que estos niños tienen un inmenso valor... Llegan de pueblos alejados o de la ciudad. Por causa de la miseria, han abandonado a sus familias... viven en pequeños grupos". (Wuillemin, A. 1999:141)

A partir del encuentro con los niños Taporí, el fundador de Cuarto Mundo escribió una carta que se dirigía a chicos y hermanos de todos los países, sobre la vida de estos niños abandonados, quienes en la miseria fueron capaces de unirse con otros de igual condición para formar una familia y protegerse entre sí.

La carta logró llamar la atención de varios menores en diferentes países quienes respondieron a la misma, demostrando que los niños también son capaces de mostrar solidaridad. "En mi ciudad hay jóvenes como yo, y otros pequeños que no saben leer ni escribir. Intentamos ayudarlos a hacer los deberes, y sobre todo, no nos burlamos de ellos, porque si nos burlamos da todavía más miedo a aprender", escribió Jocelyn. (Wuillemin, A. 1999:141-143)

Así como se inicia la correspondencia entre estos niños empobrecidos que buscan sobrevivir y otros que rechazan la situación que viven y desean hacer algo por ellos. Esta carta permitió que personas muy jóvenes se comprometieran en la construcción de un mundo sin niños en las calles, sin padres, y sin hogar. De allí en

adelante, se llamo *Tapori* no solo a los niños que vivían en la miseria sino a los que se unen a ellos en solidaridad para dar apoyo o consejo.

La Red de Amigos Tapori se desarrolla en Guatemala en dos Colegios: el Colegio para La Paz y el Colegio Jardín de Rosas, creando una dinámica de escribir cartas a distintos niños del mundo, muchos de los cuales cotidianamente se enfrentan a las penurias de la pobreza.

En 2011, Cuarto Mundo dio a conocer a los niños de los asentamientos y de los colegios la llegada del Tren Tapori. Una maleta con vagones que contienen cartas, recetas, fotografías y juegos, de niños de América Latina y España. Los niños Tapori se reunieron en el Edificio de Correos en distintos grupos, mezclando los colegios y a los menores de las colonias, para que juntos descubrieran el contenido de la maleta y comentaran entre ellos las cosas que les gustaron y las cosas en común.

Actualmente, la Secretaria Tapori, ubicada en Bolivia, continuando enviando la carta de manera mensual, la cual es compartida con los niños.

3.13. DÍA DE LA FAMILIA

El Movimiento realiza anualmente una serie de actividades para compartir con las familias de las zonas en las que mantiene una presencia permanente. Ese día voluntarios, aliados, familias y otros miembros se reúnen para celebrar a "la Familia". Juegos de mesa, manualidades, y otras actividades recreativas y lúdicas se organizan para la fecha, celebrada a mediados de marzo.

Los últimos años, el Movimiento tomó por escenario al Parque Acuático "Las Ninfas", el Parque de las Naciones Unidas, entre otros. El objetivo de ese día tiene que ver con conocerse, con acercarse para aprender de los demás, sin reglas, motivados por el genuino interés de conocer la vida de los demás.

Año con año, celebrar el Día de la Familia, ha permitido un mayor acercamiento entre los miembros del Movimiento, amigos, aliados, militantes y voluntarios permanentes.

3.14. 17 DE OCTUBRE: DÍA MUNDIAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA EXTREMA POBREZA

El 17 de octubre se celebra el Día Mundial para la Erradicación de la Pobreza Extrema. Este día fue decretado por las Naciones Unidas en 1992, a petición de Joseph Wrésinski.

"Es un día para escuchar con respeto la lucha de las familias más excluidas, conocer sus esperanzas y reconocer su dignidad. Es un día para unirnos en la lucha con todos los que se comprometen a rechazar y destruir la pobreza extrema que millones de personas viven a diario y así todos reafirmar nuestro compromiso por la construcción de un mundo más justo al lado de los más pobres". (Informe Anual. 2011:12)

El 17 de octubre también es un día de celebración para los miembros de Cuarto Mundo, un día para compartir con quienes sufren la miseria a diario, como una manera de motivar el encuentro, el diálogo y la comprensión de una vida limitada por la miseria. Este día también es para inspirar el compromiso por una sociedad libre de pobreza.

En el 2011, año preelectoral, este día fue importante para las familias más pobres pues se entregó un documento a los candidatos presidenciables que contenía una lista de temas prioritarios para estas familias, elegidos por ellos mismos, a manera de informarlos sobre su realidad, y prioridades.

El ***Cambio de la Rosa de la Paz***, es parte del programa del 17 de octubre desde hace varios años ya. Esta actividad se ha realizado por varios años ya como una manera de hacer visible la lucha que las personas empobrecidas enfrentan y sus esfuerzos no solo por sobrevivir sino por mejorar el futuro para ellos y para su familia.

El Palacio Nacional es un punto céntrico en donde convergen personalidades y autoridades destacadas, por ello, es importante para el Movimiento lograr tener un espacio en un lugar tan prestigioso para visibilizar la crudeza de la miseria y la exclusión.

Tiempo atrás, con los cambios de autoridades dentro del Ministerio de Cultura y Deportes, ente que se encarga de planificar este evento, se elevaron los requisitos

para las personas interesadas en optar por este reconocimiento. Uno de los requisitos era que quien cambiara la rosa debía ser una persona prestigiosa, con curriculum y méritos académicos. Fue allí que Cuarto Mundo vio obstaculizado su intento por hacer reconocer a los más pobres de manera pública.

De mano de un aliado del Movimiento, Maximiliano Araujo, se logró establecer un acuerdo en el que se permitiría que los más pobres continuaran cambiando la rosa de la paz, todos los años, haciendo ver a las autoridades el mérito que estas personas tienen en la lucha cotidiana para salir de la pobreza, aun si no cuentan con un alto grado de escolarización.

La Rosa de la Paz continua siendo cambiada por militantes, entre ellos jóvenes y adultos, para no dejar olvidar a la sociedad que la miseria existe y que la paz es posible de alcanzar.

CAPITULO IV

4. PLAN DE COMUNICACIÓN

4.1. ACCIONES DE COMUNICACIÓN

El análisis de experiencia de las acciones de comunicación de los proyectos sociales del Movimiento Cuarto Mundo Guatemala busca relatar estas maniobras, basadas en un mensaje que invita a las demás personas a implicarse o a participar de manera que les sea fácil adquirir un compromiso social, más que con la organización, con las familias que viven en la pobreza y en la pobreza extrema. Los motivos de implicación de la autora se relacionan con llamados de conciencia "emotivos".

Cuarto Mundo además de desarrollar proyectos sociales y de presencia permanente, planea y ejecuta acciones de comunicación alternativas que permiten a los diferentes miembros de la sociedad conocer el trabajo interno que realiza al lado de los más pobres.

Por ello, la importancia de la participación ciudadana para empezar a construir una sociedad que rechace la miseria y exclusión llevó al Movimiento a idear acciones informativas a manera de crear un medio para dar a conocer a la sociedad los proyectos que realiza, además de abordar temas de profundidad acerca de los conocimientos emanados de las familias, producto de la presencia permanente de la organización a lo largo de sus más de 30 años en Guatemala.

La selección de una Revista, un Boletín, un trifoliar, la Página Web y la Fan Page de Facebook surgieron por medio de un análisis sobre cómo informar a los guatemaltecos de Cuarto Mundo y sus acciones, de manera que han sido herramientas efectivas no solo en la transmisión de información sino en la creación de reflexiones que derivan en el diálogo respecto a la erradicación de la extrema pobreza. (Ver anexo en página 87)

Por otro lado, la Biblioteca de Calle creó un grupo en Facebook llamado "Animadores de Biblioteca de Calle" en donde los participantes organizan las actividades planeadas para cada sábado, y en donde a su vez se puede dar a

conocer la asistencia de cada integrante. Este espacio virtual también se aprovecha para compartir noticias o enlaces ligados a la actividad o a las condiciones de extrema pobreza en la que superviven 1.7 millones de guatemaltecos, según el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Las herramientas son organizadas, planificadas y ejecutadas por un equipo de comunicación, conformado por algunos de los voluntarios de Cuarto Mundo en Guatemala y a algunos aliados.

4.1.1. La revista

La revista "Que Nadie Se Que Atrás" (QNSQA), ha contribuido y continúa trabajando en la creación de conciencia y permita a las personas involucrarse en las transformaciones sociales sino también permite a sus lectores convertirse en sujetos activos en las acciones que ejercerán presión en quienes ostentan el poder.

Álvaro Iniesta, quien formó parte del equipo de Guatemala del 2008 al 2013, explicó que el equipo de comunicación eligió realizar la revista con base a la revista francesa *Hoja de Ruta* o "*Feuille Route*", que el Movimiento Internacional difunde en ese país.

La idea de publicar varios números de manera irregular fue transformándose con la selección de secciones integradas por: la portada, la sección de opinión Militantes y Aliados, el Reportaje, el Tema Central, "Pararse a Pensar", que aborda las reflexiones del fundador del Movimiento entorno a la lucha junto a los más pobres inspirada además en su experiencia de pobreza; Cuarto Mundo en el Mundo, y un espacio de Entrevistas sobre voluntarios del Movimiento que trabajan activamente para visibilizar el aprendizaje y los logros del encuentro con las comunidades más pobres del mundo.

La primera sección, Militantes y Aliados, es un espacio de opinión ya sea de alguno de las familias como de los aliados sobre un tema escogido por el equipo de la revista. Por su lado, el Reportaje ha tratado temas como la búsqueda de un nuevo lugar para realizar la Biblioteca de Calle, la Evaluación y Reprogramación de las actividades del Movimiento, sobre la economía humana mediante la implementación del taller de artesanías con enfoque justo y solidario.

Por otro lado, el tema central se ha dedicado a temas más profundos y puede decirse que es como un segundo reportaje pero de mayor relevancia. El 17 de octubre Día Mundial para la Erradicación de la Pobreza Extrema, el Congreso del Movimiento Internacional 2012 han sido unos de los últimos temas que ocupan esta sección.

La Revista QNSQA se publica tres o cuatro veces al año, y su impresión depende de la realización de los "Encuentros de Conocimiento", pues la revista inserta un resumen del último encuentro para que los lectores se enteren de los temas abordados por las familias, aliados, voluntarios y expertos en fenómenos sociales.

Cuarto Mundo en el Mundo es un espacio dedicado a las acciones que el Movimiento realiza en los otros países en los que tiene presencia, como una manera de reconocer el esfuerzo y trabajo de los distintos equipos que permanecen junto a los más pobres.

De manera más específica, "la Entrevista" se denomina de semblanza pues aborda los detalles que de algún proyecto implementado por alguno de los voluntarios, tal como Eduardo Simas, voluntario español, quien en el número 22 de la revista contó su experiencia en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, llamada **Rio+20**, en donde abordaron las consecuencias de la contaminación y degradación ambiental para los más pobres, quienes en su testimonio afirman ser los primeros en padecer los efectos.

"Que Nadie Se quede Atrás" es difundida sin costo a los miembros del Movimiento cuando es enviada por correo electrónico, pero tiene un apartado de suscripción en la última página, además contempla la opción de recibirla a cambio de un aporte económico que puede ser de cinco quetzales en adelante. (Ver anexos en páginas 83-86)

4.1.2. Boletín y el trifoliar:

El boletín se publica mensualmente y es repartido entre sus miembros con el fin de que estén al tanto de las actividades pasadas y futuras del Movimiento. En tanto, el trifoliar es una de las herramientas de comunicación que suelen entregarse a posibles nuevos participantes en las ferias de voluntariado. Consta de los datos

generales de contacto de Cuarto Mundo, la historia, los objetivos, y las acciones que se realizan y que tienen opción de voluntariado.

4.1.3. Medios digitales

En el 2012 el Movimiento renovó su portal digital dando la oportunidad a los lectores de la página de conectarse con la fan page de Facebook, para conocer detalladamente los proyectos del Movimiento, sus actividades y cómo participar en ellas.

La influencia de la tecnología en la vida cotidiana ha permitido que la inserción del Movimiento en las redes sociales sea un canal entre las personas que rechazan la miseria y la exclusión, pero no saben cómo apoyar la causa.

La página web y las redes llevaron a muchas personas a interesarse en el voluntariado y a involucrarse en las dinámicas en contacto con las familias. Las redes a su vez mantienen contacto con los miembros del Movimiento y con las otras páginas de Cuarto Mundo a nivel internacional. (Ver anexos en páginas 88-90)

CAPITULO V

5. RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE COMUNICACIÓN

En este capítulo, la autora detalla los resultados de las acciones de comunicación que el Movimiento Cuarto Mundo realizó. La organización no cuenta con una estrategia de comunicación para atraer voluntarios y donantes, más que las colectas voz a voz.

Los resultados fueron abordados con base en los informes del 2010 al 2013, tiempo en el que la creadora de esta monografía ha participado dentro del programa de voluntariado. Los resultados de trabajo no siempre arrojarán cantidades exactas sobre inversiones o número de personas beneficiadas, en todo caso especifican el nivel de progreso de las personas involucradas en las acciones a largo plazo. (REVISAR)

5.1. COMUNICACIÓN

La creación de las herramientas de comunicación como la página, el boletín y la Revista permitieron el acercamiento de los lectores al Movimiento, pero este acercamiento se ha visto impulsado a través del uso de la Fan Page de Facebook, una de las redes más populares en el mundo cibernético. Con poco tiempo desde su creación la página ya había alcanzado para noviembre del 2014, 561 me gusta.

En 2010, "Cuarto Mundo" creó el Boletín, como una herramienta para mantener contacto e informar a los miembros del Movimiento respecto a las actividades mensuales realizadas y las actividades futuras. Esta herramienta permitió que los miembros calendaricen a qué actividades asistir de acuerdo a sus compromisos personales.

En 2012, la autora de ésta monografía se encargó de rediseñar la apariencia del boletín que antes se realizaba en Microsoft Publisher. Un nuevo diseño, de tres columnas a tamaño carta, con colores llamativos en el encabezado y pie de página facilitan la lectura de las noticias que el Movimiento transmite.

Por otro lado, la página **cuartomundogt.org** a partir del 2011 sufrió cambios, y ya en el 2012 la nueva plataforma fue efectiva y lanzada con el apoyo de TPP E-

Marketing. Este cambio permitió renovar la frecuencia e información que la organización comparte con sus lectores.

La *Revista Que Nadie Se Quede Atrás* mantuvo un estimado de 3 a 5 ediciones publicadas por año, desde el 2010. En 2011, el equipo de la revista integró una síntesis de los "Encuentros de Conocimiento" para compartirlo con los lectores del Movimiento que van desde aliados hasta Diplomáticos. Pero los esfuerzos por obtener una cuota por la revista y de ampliar su difusión no se alcanzaron.

CONCLUSIONES

- La realización de las acciones en las colonias más pobres lleva a los vecinos a involucrarse en los proyectos comunitarios, no solo como participantes sino como organizadores, en busca de una vida mejor.
- El compromiso de los ciudadanos y las acciones de solidaridad son indispensables para brindar a las personas la formación que permita impulsar acciones que contribuyan a mejorar las condiciones de pobreza extrema y pobreza.
- Las reuniones de compartir permiten comprender y conocer mejor la realidad de los más pobres y la percepción de personas de distintos estratos sociales sobre la miseria, además promueve la participación ciudadana.
- El Cruce de Saberes, que se apoya en usar la inteligencia y conocimiento de todos, propone crear una sociedad más participativa, más pendiente del bienestar colectivo, como respuesta a la exclusión y discriminación social.
- La consecución de un mundo más justo y en paz, requiere de la aplicación y cumplimiento de los Derechos Humanos.
- Las visitas semanales generan el compromiso en los miembros del Movimiento, en el descubrimiento de soluciones a las situaciones de vida de las familias empobrecidas, mediante la reflexión, que puede derivar en el descubrimiento de las causas, el consenso y una propuesta de cambio.
- Las herramientas comunicativas e informativas han atraído a más personas interesadas en la causa, a participar del programa del voluntariado.
- La organización no tiene una estrategia de comunicación, solo acciones de comunicación.
- Los intentos por obtener aportes para el funcionamiento y mantenimiento de las acciones sociales y de comunicación no han rendido fruto.

RECOMENDACIÓN

- Que los estudiantes de EPS de la licenciatura de Comunicación realicen una propuesta para mejorar la comunicación del Movimiento Cuarto Mundo.

BIBLIOGRAFÍA

DOCUMENTOS

1. Arnanz, E. & Ardid, M. (1996). **"La pobreza en el mundo"**. Aguilar (Eds). España.
2. Araujo, M. (2007). **Las utopías aún son posibles**. *Joseph Wrésinski: Una solución para América Latina*. Nueva Narrativa (Eds.). Guatemala. 87 páginas.
3. Folleto: **Distintos estilos de vida. Voluntarios del mundo**. (2011). (Única edición). ONU (Eds). 28 páginas.
4. Folleto de Evaluación del Proyecto TAJ. (2013). Movimiento Cuarto Mundo Guatemala. 15 páginas.
5. Gutiérrez Pérez, Francisco y Prieto Castillo, Daniel. (1994). **La mediación pedagógica para la educación popular**. San José, Costa Rica. Primera edición.
6. Godinot, X. y Viard, T. (2010). **"Extrema pobreza y gobernanza mundial. Por una gobernanza mundial donde la participación efectiva de los más pobres sea central en el sistema de toma de decisiones y la erradicación de la extrema pobreza sea uno de sus objetivos primordiales"**. Chile: Creative Commons (Eds). 61 Páginas.
7. Informe Anual Movimiento Cuarto Mundo Guatemala. 2010. 40 páginas.
8. Informe Anual Movimiento Cuarto Mundo Guatemala. 2011. 40 páginas.
9. Informe Anual Movimiento Cuarto Mundo Guatemala. 2012. 45 páginas.
10. Informe Anual Movimiento Cuarto Mundo Guatemala. 2013. 38 páginas.
11. Moro, Tomás. **"Utopía"**. 2011. 70 páginas.
12. Movimiento Cuarto Mundo. (2014) **Espejismo y realidad: historias más allá del solvente y la basura**. Ediciones Cuarto Mundo.
13. Piccini, Mabel y Nethol, Ana María. (2007). **Introducción a la Pedagogía de la Comunicación**. México. Tercera edición. 151 páginas.
14. **Pobreza y Ambiente: Tenemos mucho por hacer**. (2009). Ipade (AECID). España.
15. Pogge, T. (2005). **La pobreza en el mundo y los derechos humanos**. Paidós Ibérica (Eds).España. 333 páginas.
16. Prado, Cruz y Gutiérrez, Francisco. **Pedagogía para la educación en derechos Humanos**. Modulo IV. Folleto.
17. Robb, C. (2002). **¿Pueden los pobres influenciar las políticas?** Alfaomega y Banco Mundial (Eds). 205 páginas.
18. (Santana, P; Rodríguez, J; Barrozo, C. 2006: 1).
19. Wuillemin, A. *Joseph*. (1999). 173 páginas.

20. (Argueta, B; Burgos, A; Hernández, L; Díaz, H; Rodas, L; Silva, M; Tello, Johana. 2004:16).

ELECTROGRAFÍAS

21. Discurso de Joseph Wrésinski el 17 de octubre, Día Mundial de Rechazo a la Miseria. (Recuperado el 20/5/2013.)
<http://www.joseph-wresinski.org/Doy-testimonio.html> o
<http://goo.gl/cFvx3H>
22. La teoría del conocimiento incluyente de Joseph Wrésinski.
http://www.cuartomundogt.org/index.php?option=com_content&view=article&id=314&Itemid=182
23. Historia de Joseph Wrésinski.
<http://www.atdcuartomundoperu.org/our-company/historia/biojoseph/biografia-joseph> o <http://goo.gl/s1yg7d>
24. Información sobre la Frase del 17 de octubre (Recuperada el 18/9/2013)
www.mundosinmiseria.org
25. Información sobre la vida de Joseph Wrésinski. (Recuperada el 18/9/2013)
www.joseph-wresinski.org
26. Lawrence, Luis Chesney. "La Concientización de Paulo Freire". Venezuela. 22 páginas. (Recuperado el 20/2/2014)
<http://goo.gl/LErIFF>
27. Extracto del Movimiento Internacional. (Recuperado 20/4/2014)
www.cuartomundogt.org o <http://goo.gl/tn2P62>
28. Rosseau, Jean Jacques. (1754). *Discurso sobre el origen de la desigualdad*. 49 páginas. (Recuperado el 20/4/2014)
<http://goo.gl/O4V0zh>
29. Artículo de Álvaro Iniesta. (Recuperado el 11/09/2014)
www.extremapobrezayderechoshumanos.blogspot.com Entrevista Maritza Orozco, miembro de TAJ. (Recuperada el 01/9/2014)(<http://goo.gl/G3KzqM>)
(www.cuartomundogt.org/index/noticias)
30. Chamoso Sánchez, J.M; Hernández Encinas, L; Rodríguez, J. "Análisis de una experiencia de resolución de problemas de matemáticas en secundaria". 2009. 13 páginas. (Recuperado en 9/8/2014)
31. Aporte Karely Paredes, sobre las acciones dirigidas a los jóvenes de Cuarto Mundo. www.cuartomundogt.org o <http://goo.gl/s2EyRy>
32. Fundación de Cuarto Mundo en Guatemala www.cuartomundogt.org o
http://www.cuartomundogt.org/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=106.

33. Guía para elaborar una monografía (recuperada el 01/9/2014)
<http://es.scribd.com/doc/7102435/Guia-Para-La-Elaboracion-de-Una-Monografias> o <http://goo.gl/6NOVJT>
34. Historia de David García (Recuperada el 04/10/2014)
www.cuartomundogt.org o <http://goo.gl/n9IITr>
35. Información sobre programa de voluntariado en Cuarto Mundo Guatemala
www.guatevoluntaria.org
36. Qué es una estrategia de comunicación.
<http://goo.gl/zRTKnX>
37. Actividades en participación con los jóvenes.
www.cuartomundogt.org –noticias/dinámica de jóvenes
38. Historia de cómo surgió el nombre Cuarto Mundo.
<http://mundosinmiseria.org/article/el-creador-de-este-dia-el-padre-joseph-wresinski-1917-1988>
39. Información sobre estrategias de comunicación.
www.monografias.com /recuperado el 29/10/2014
40. Información sobre requisitos y pasos para inscribir a una ONG sin fines de lucro.
<http://asisehace.gt/procedure/24/13?l=es>

ANEXOS

Biblioteca de Calle



Animadora lee junto a una de las niñas que asisten cada sábado a la Biblioteca de Calle. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



Niños de Guatelinda, Escuintla, en la clausura de actividades de la BDC en el 2014. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**

Día de la familia



Voluntarios, aliados y familias durante una actividad en el Día de la Familia del 2014. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**

Visitas semanales



Una de las aliadas de Cuarto Mundo durante una visita a "La Arenera", zona 21. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**

17 de octubre



Cuarto Mundo el Día Mundial de Rechazo a la Pobreza Extrema. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



Una de las militantes de Cuarto Mundo cambió la Rosa de la Paz, el 17 de octubre del 2014, en representación de todas las familias que viven en la extrema pobreza.

(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)

Estimulación Temprana



Niños de Escuintla asisten a las clases de estimulación temprana, ideada para preparar a los niños antes de su entrada a la escuela. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**

Sábados de Saberes



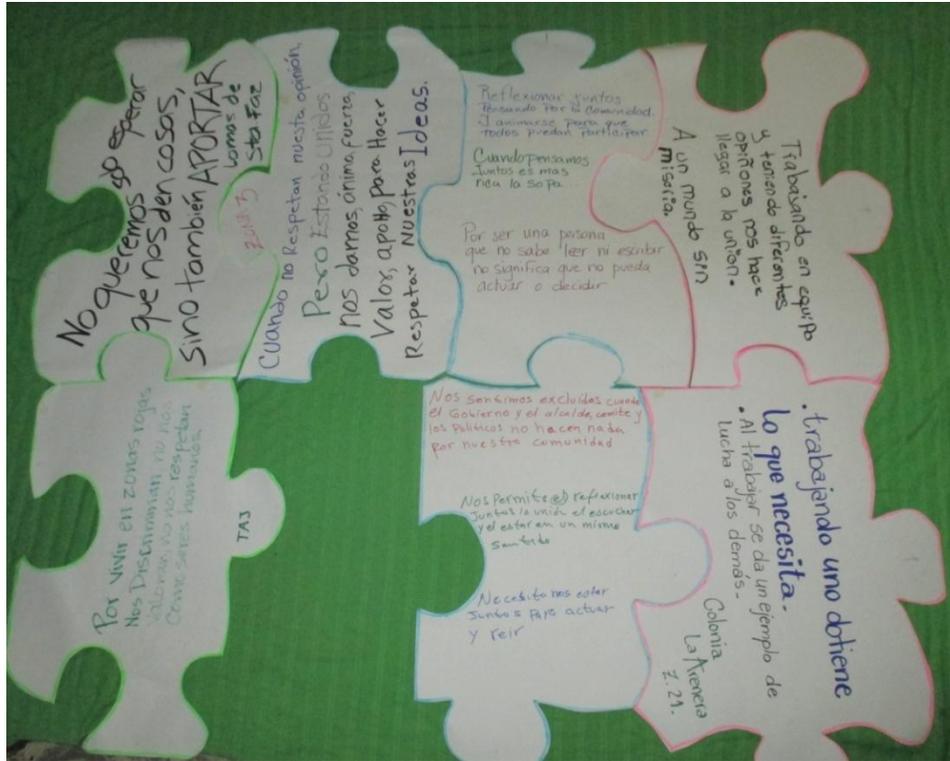
Familias de Cuarto Mundo y aliados durante un Sábado de Saberes, preparan los gafetes para el 17 de octubre. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



Los miembros del Movimiento preparan los detalles finales para la celebración del 17 de octubre. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



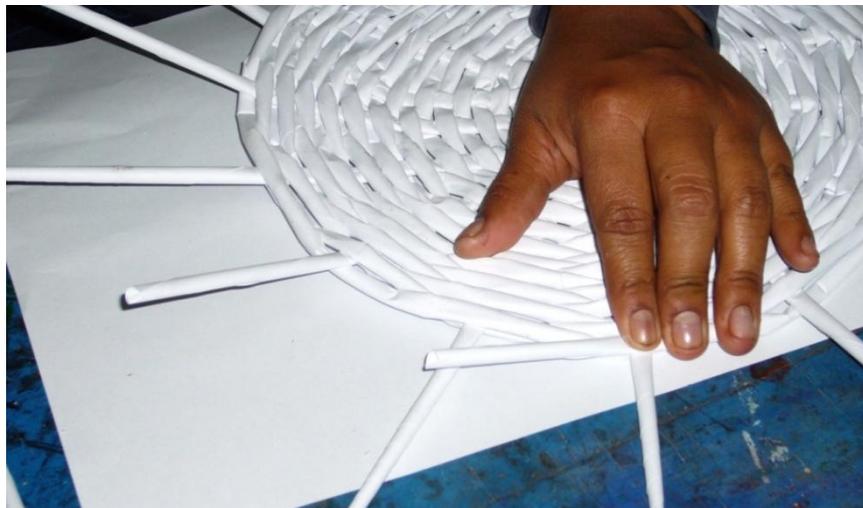
La autora de esta monografía también ha participado de estos talleres. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



En esta foto aparece el rompecabezas del Encuentro de Conocimiento en donde los miembros de Cuarto Mundo discutieron sobre la participación ciudadana.

(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)

Taller Trabajar y Aprender Juntos (TAJ)



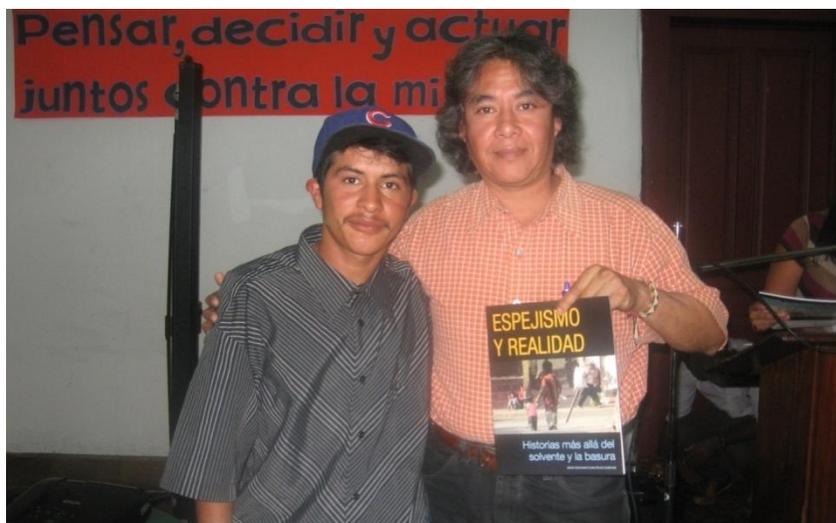
Una de las artesanas mientras arma una de las canastas de papel periódico que TAJ comercia. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



El taller de artesanías fabrica productos de material reutilizable como el periódico o el papel de revista, además confecciona collares utilizando los mismos productos.

(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)

Presentación del Libro "Espejismo y realidad"



José Ramírez, izquierda, uno de los jóvenes que vive y trabaja en la zona 3, en la presentación del libro "Espejismo y realidad". **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**

Encuentro Regional de Biblioteca de Calle



Animadores de la Biblioteca se reunieron a finales del 2014 para compartir sus experiencias en la BDC de sus países. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**

Visitas a la zona 3



El grupo de voluntarios de Cuarto Mundo durante una visita a las personas que viven o trabajan en el basurero de la zona 3. **(Foto: Cuarto Mundo Guatemala)**



QUÉ NADIE SE QUEDE ATRÁS

"Ahí donde hay hombres condenados a vivir en la miseria, los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado."
Joseph Wresinski, Fundador del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo

Presentación

Por: Elda García

Trabajar Unidos a favor de una vida digna para todos

A nivel nacional e internacional nos estamos preparando para algunos acontecimientos que serán parte de esta nuestra vida compartida, de ser un movimiento. Otros ya los hemos vivido. Cada uno de ellos traen una reflexión, un parámetro a pensar, decimos a hasta aquí y tomar fuerzas para el camino que queremos seguir juntos.

En muchas oportunidades estamos escuchando a nuestros amigos que nos hablan sobre la importancia que toma cada vez la frase de "estar unidos, ser como una familia". La segunda parte de la placa que conmemora el 17 de octubre en París, Francia dice: "Unirse para hacerlos respetar (los Derechos Humanos) es un deber sagrado". ¿Qué sentido tiene esta palabra para los miembros del Movimiento Cuarto Mundo?

En esta edición conoceremos los testimonios de personas que están viviendo desde un nivel local el inicio de lo que será el Congreso Internacional del Movimiento que se estará desarrollando en Francia en octubre. Ejemplos de compromisos los vivimos a partir de las personas que se unen hoy en la búsqueda de un nuevo lugar de acción en la ciudad capital de Guatemala. A través de la lectura del artículo que presentamos en este número, nos enteraremos cuáles son los nuevos lugares que han visitado, qué hemos aprendido de ellos, los desafíos que se nos plantean y las perspectivas para que el Movimiento siga presente en los próximos años, iniciando una nueva Biblioteca de Calle.

La carta de la Delegación General del Movimiento nos invita a "pararnos delante de la necesidad de construir la paz realmente con todos". También conoceremos sobre la nueva Delegación General y su papel dentro del Movimiento Internacional. Así como la acción de Cuarto Mundo en Nueva Orleans, EEUU.

Para finalizar, les presentamos el nuevo sitio web del Movimiento: "a los que nadie escucha". Es un espacio para conocer compromisos, nuevas personas; nos lleva a reflexionar sobre nuestro papel en la sociedad y lo que cada uno puede aportar desde sus espacios. Y usted, ¿cómo se compromete?

SUMARIO

Presentación pág. 1

Militantes y aliados pág. 2

Reportaje pág. 4

Pararse a pensar pág. 6

Cuarto Mundo en el Mundo pág. 7

Entrevista pág. 8

La Dinámica de búsqueda de la Biblioteca de Calle pág. 3

Juntos Hacia el Congreso del Movimiento págs. 4 y 5

En la entrevista: Laurent Ganau "En la mayoría de los países, las personas en situación de pobreza están consideradas como inútiles, si no costosas, incluso peligrosas." pág. 8

Familias y aliados

Militantes y Aliados

PARTICIPACIONES EN EL CONGRESO DEL MOVIMIENTO INTERNACIONAL

Participo en una reunión con aliados en la ciudad de Guatemala el pasado mes de agosto la cual fortaleció mi compromiso.

Vimos un video el cual me hizo reflexionar en la injusticia que hay con todas esas personas que al morir no se les reconoce ni por su nombre. Mueren sin identidad y esto aunque parezca simple, es lo peor que nos puede pasar. Conocer el Movimiento cambió mi vida porque hoy me preocupo por la esencia de las personas y luto día a día para que no se comiendan, pequeñas o grandes, injusticias.

Conozco a doña Consuelo; ella lucha por la enfermedad de su hijo.

Por 21 años ha luchado sola, sin quejarse y haciendo las cosas con amor, el que la ve diría "qué mujer más fuerte" porque no expresa lo que ella vive día a día. Pero esto me hace reflexionar que realmente no tiene la confianza con alguien para expresar su lucha constante.

Tiene días difíciles en los cuales le cuesta conseguir el medicamento por ser de alto costo. Un día de estos exclamo: "yo me voy a morir haciendo el intento pero mi hijo vivirá". Al escucharla decir esto me partió el alma porque ha pasado tanto tiempo desde que la conozco y creo que nunca la he prestado la atención necesaria.

Los días que la veía, pasaba de largo saludándola y no le daba importancia a su lucha. Hoy cuando la visito me siento y conversamos, estamos construyendo una amistad.

Por: Vilma Moreira (El Salvador)

Opiniones

"Gracias una vez más por tantas informaciones y una presentación tan linda. Mucho ánimo para seguir informando sobre la vida dinámica del Movimiento en Guatemala! Un fuerte abrazo"

Bruno Couder — Voluntaria Permanente

Durante las reuniones de preparación del Congreso, 7 militantes del Movimiento se juntaron para compartir entre ellos sobre su vida y la forma que toma en el día a día su compromiso a favor del reconocimiento de cada uno y la construcción de una sociedad que supere la exclusión y la violencia de la miseria. Estas son algunas de las reflexiones y experiencias compartidas:

"Yo me esfuerzo mucho para ayudar a mi mamá para que mis hermanos tengan lo que yo no tengo. Los aconsejo bastante, les digo si ustedes quieren superarse y no pasar las penas así como yo, todo lo que me cuesta mi trabajo. Si quieren tener mejor trabajo, estar mejor que yo tienen que esforzarse. Porque mi mamá no va a estar toda la vida. Y yo les digo que tal vez un día me caso, y tampoco van a estar siempre conmigo. Estamos luchando, pero la pobreza no se fía herminado, ahí sigue."

(Lila, zona 21 Guatemala)

"Yo pienso que con respeto se logran las cosas. Sin respeto no hay reconocimiento. Cuarto Mundo es un lugar de conocimiento y reconocimiento a la vez. Conocimiento porque aprendemos muchas cosas y reconocimiento porque se reconoce el esfuerzo de cada uno".

(Doña Nico, zona 18 Guatemala)

Queremos saber lo que piensas

Escribenos! Invitamos a todos nuestros lectores a escribir sus opiniones, sugerencias y comentarios sobre la publicación o el Movimiento en general a través de nuestro correo electrónico: comunicacioncuartomundogt@gmail.com y ahora en nuestra página facebook: Movimiento Cuarto Mundo Guatemala. ¡Esperamos sus ideas!

Directorio

Publicado por el MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA, asociado al Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo. Casa Joseph Wresinski 9 Avenida 2-45, zona 12, Guatemala. Apartado Postal 1084 Telefax: 2471-5081 Email: cnguatemala@cuartomundogt.org — www.cuartomundogt.org

Pág. 2

Portada (edición septiembre del 2013)

Sección de opinión



de momento

Biblioteca de Calle... Itinerante...

Durante más de 10 años, la biblioteca de calle caminó con los niños de La Arredera, zona 21, casi desde que algunas familias llegarán allá tras el desalojo final de La Línea, enfrente de la Terminal. Fue un camino lleno de libros, manualidades, juegos, experimentos, campeonatos, risas, y mucha amistad. Fue una historia bonita que ha acompañado a algunas familias y a muchos niños.

¡Muchas gracias a los niños de La Arredera, por estar ahí cada sábado, por permitirnos ser parte de su historia, verles crecer, apasionarse por el mundo y la belleza!, ¡Y gracias por comprender que llegó el momento de empezar en otro lugar!



Porque hace tiempo que algunos militantes nos dicen que piensan en otras familias, en otros niños, más alejados, que no han tenido la suerte de conocer a Cuarto Mundo. Sentimos que es tiempo de ir al encuentro de otros, de buscar lugares y familias que "nos están esperando", ¡Y qué mejor medio de salir al encuentro que la biblioteca de calle!

Las bibliotecas de calle nacieron para estar con los niños, mostrar que se pueden hacer actividades en la calle, donde padres y niños se sientan cómodos, donde la cultura, la lectura, la creatividad, surgen en medio de lugares olvidados, porque los niños siempre quieren aprender, siempre reciben y acogen.

Este año, con el proyecto de la biblioteca de calle itinerante, hemos tenido la oportunidad de ir al encuentro de 5 lugares que no conocíamos.

Haciendo ciclos de 2 bibliotecas, 2 sábados seguidos, en cada lugar. Y es increíble cómo cada vez, los niños nos han recibido como si ya supieran de qué se trata la actividad, con una gran confianza y muchas ganas de leer, pintar y aprender. También es increíble descubrir de nuevo que en Guatemala hay muchos lugares, muchos niños, muchos padres que podrían beneficiarse de un espacio así, para aprender, cooperar, practicar la paz.

Cada vez que hemos llegado a algún lugar, nos hemos sentido acompañados por alguien que vivía ahí, que Cuarto Mundo conoce y que ha tomado el tiempo de acompañarnos para presentar a los responsables del comité lo que íbamos a hacer, y hacerlos sentir seguros y bien recibidos. Por eso, gracias a Marlon y Maritza, a Irlanda, a Lizbeth y a Josefina. Ellos nos han dado la fuerza y el valor de ir al encuentro.

Y también gracias a todos los niños que nos recibieron con tanta ilusión en el asentamiento Manuel Colom Argueta, en el asentamiento Manuel Colom Argueta anexo, en la colonia La Paz, y colonias aledañas de la zona 3, en el asentamiento nuevo en San Miguel Petapa, y en el asentamiento La Línea, Ciudad Real 2, en la zona 21.

El año que viene haremos de nuevo biblioteca de calle, pero esta vez para quedarnos. Iremos a uno de estos lugares, tal vez dos, cada semana (o cada quince días) para ir más allá del encuentro. Para entablar confianza, amistad, para conocernos y reconocernos como parte de una misma Guatemala, una misma humanidad, que busca, que lucha, que quiere un mundo mejor para todos.

«Cuando leí sobre el programa de Bibliotecas de Calle me pareció una interesante propuesta porque incluía de dos factores de cambio en los que no podía nunca perder la Fé, la educación y los libros, como alternativa para la búsqueda de la paz.»

La primera vez que lo llevé oculto, visitamos el asentamiento Manuel Colom Argueta ubicado en la zona 3. Más que guela, algo a los demás es aprender a través de mis cinco sentidos nuevas experiencias de vida. Cada sábado regreso con muchos sentimientos sinceros y al llevarme conmigo sonrisas transparentes, así como muestras de cariño transparentes, así como también algo nuevo en que pensar a la hora de encontrarnos con casos difíciles.»

Gaby—animadora de BDC

Por: Marina Mingol

Pág. 3



Reportaje



Nota especial

CONGRESO DEL MOVIMIENTO INTERNACIONAL 2012

Por: Paolina Albani

La vida del Movimiento siempre ha transcurrido llena de acciones y diversas actividades pero también se llena de momentos de reflexión. El padre Joseph Wrésinski veía la necesidad de tiempos para pensar acerca de lo que hacemos juntos para acabar con la exclusión.

Es así como nace el Congreso del Movimiento Internacional. En el 2004, fue el primer Congreso, en él se reescribieron los fundamentos, para decir cuál es la base de ATD (Actuar Todos por la Dignidad), contándose para ello con la participación de todos los miembros del Movimiento en el mundo.

Cada persona, cualquiera que sea su posición dentro de la sociedad, tiene la misma dignidad y nadie se la puede negar. Todos debemos caminar juntos para cambiar nuestra mirada y compartir nuestras ideas, experiencias y proyectos con la finalidad de llegar a un conocimiento mutuo - Extracto Del Texto Nacido De La Asamblea General Del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo / Noviembre 2004.

Este año los miembros del Movimiento en todo el mundo han estado trabajando para situarse personalmente delante de la necesidad de construir la paz, pero con todos.

Por su parte en Guatemala se han hecho reuniones para dialogar acerca de lo que hacemos juntos para salir de la miseria, de lo que hacemos para que los demás sean reconocidos, y cómo nuestro compromiso fortalece a Cuarto Mundo.

Para llevar a cabo las preparaciones se hizo uso de varios videos de militantes y aliados

de otros países que comparten su experiencia sobre la unión y el reconocimiento.



Doña Nilda, Mariana, Elida y Doña Maritza al día de preparación.

Además en cada Sábado de Saberes se abrió un espacio de costura para elaborar una marla de un sol que en sus rayos transmite las frases más significativas de los miembros acerca de cómo viven la paz o de qué manera se construye. En su centro se puede leer: "Lo que vivimos juntos una contribución para la paz".



Doña Alida, Doña Tanya y Elida en el taller de Costura

pág. 4



Nota Especial

Continúa...



En octubre, se realizará el Segundo Congreso del Movimiento en Francia.

Dicho evento reunirá a varios miembros de Cuarto Mundo. En esta ocasión se contará con la participación de Pilar Boche y de Vilma Moreira como representantes de Centro América, quienes llevarán su experiencia, nacida de su relación con los demás, para compartirla. También llevarán la manita para mostrarla como parte del aporte de Guatemala al Congreso.

A continuación, algunas de las frases de los aliados, militantes y voluntarios que participaron en las reuniones de preparación:

"Hoy para mí la gente más sencilla es la más importante. Yo puedo tener mis amigos y todo. Pero ahora la gente sencilla es en la que yo más me fijo, a la que yo más le hablo. En mi trabajo siempre hablo a los de la limpieza, los guardas. Para mí son los más importantes. Y veo que en mi trabajo hay quién hace todo lo contrario, que hacen como si no existieran".

Iris (aliada de El Salvador).

"Aquí y allá es lo mismo, unimos y así es como un día todos vamos a salir adelante. Yo veo que ya no vivo lo que vivía años atrás, no sé si he salido de la pobreza, pero he logrado rechazar lo malo, y es el mismo conocimiento que obtenemos aquí en el Movimiento que nos hace salir adelante".

Doña Maritza (Militante).

"El reconocimiento para mí es interiorizar la vida de los demás y conocer lo que viven los que vivimos en pobreza. Quitar el mito de que los pobres son los más violentos".

Ricardo Hernández (aliado).

"Cuando hablan de unirse esto debe ser una construcción entre los que viven en pobreza y los que no. Lo importante es conocer al otro, comprenderse, para luego poder construir algo juntos".



"Para que pueda haber reconocimiento es necesario dejar espacio al otro para que pueda mostrar sus capacidades. Nosotros tomamos una opción de intentar ver lo más positivo de la gente.

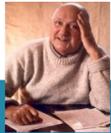
La sociedad termina considerando aceptables las condiciones de vida de las familias, pero no las aceptaríamos para nosotros mismos. No debemos aceptar lo que nos parece normal aunque para la sociedad parezca normal".

Álvaro (voluntario permanente).

pág. 5

Continuación de Nota Especial

Pararse a Pensar



Pararse a PENSAR

Por: Sergio Lobos

Para no perder el norte, Joseph Wresinski nos recomendó que nos paráramos regularmente para reflexionar sobre las cosas que emprendemos juntos para liberar a nuestras sociedades de la exclusión que engendra la miseria. Nos hacia estos

cuestionamientos: ¿Con quién buscamos pensar y emprender nuestras acciones y proyectos? ¿Cómo hacemos para que todos puedan contribuir aportando cada uno su experiencia, conocimiento, análisis y propuestas? ¿A qué ritmo debemos avanzar para no abandonar a nadie?

Para nuestro fundador, la savia para alimentar este proyecto solo puede surgir de una vida compartida, una manera de vivir juntos construida desde el compromiso de aquellos que, estando en el corazón de la miseria, no han esperado a nadie para resistir; los que se involucran en nuestras sociedades para que éstas se transformen en escuelas del rechazo a la miseria; y aquellos que han elegido unir su vida a largo plazo con la de los más abandonados. El Movimiento es un lugar donde estos compromisos se encuentran, se reconocen, se enriquecen, y apoyan a nuevas generaciones para que se atrevan a ir aún más lejos.

Nuestro Contrato de Compromisos Comunes 2008-2012 tiene su fuerza en esta vida juntos que buscamos hacer crecer todos los días. En una coyuntura internacional en la que demasiado a menudo la ignorancia mutua engendra el miedo, lleva a la construcción de muros visibles e invisibles y suscita violencia, la creación de esta manera de vivir juntos sigue siendo un trabajo que hay que continuar.

Los esfuerzos desde hace largos años han permitido que crezca la comprensión de la primera parte de este texto: "Ahí donde hay hombres condenados a vivir en la miseria, los Derechos Humanos son violados". Hoy estamos ante la urgencia de comprender toda la dimensión de la segunda parte del texto: "Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado".

Lo que emprendemos se apoya en nuestras capacidades de unimos y desarrollar esta manera

de vivir juntos. Por eso, antes de encontrarnos para un nuevo tiempo de evaluación-programación donde trabajaremos nuestro nuevo Contrato de Compromisos Comunes, llevaremos a cabo el Congreso (Assises) del Movimiento. Para este Congreso invitamos reflexionar sobre la necesidad de construir la paz realmente con todos:

Para mí, ¿qué quiere decir "vivir juntos" desde la realidad en la que me encuentro? ¿A qué reconocimiento, a qué confianza, a qué paz entre todas las personas y todos los pueblos contribuye el Movimiento? ¿Qué lazos debemos crear entre nosotros, ahí donde estamos y en el seno del Movimiento mundial, para que sean un aporte a este reconocimiento, a esta confianza, a esta paz? ¿Qué obstáculos encontramos en este camino? ¿En qué me comprometo este camino hoy, en qué me comprometo para el futuro?

El encuentro mundial tendrá lugar la semana anterior al 17 de octubre; creemos que nuestro Congreso debe llegar hasta este momento importante. Ahí nos encontraremos con los otros actores de los Derechos Humanos y de la paz para proclamar nuestros compromisos por "un mundo liberado del terror de la miseria".

¿Acaso esta manera de vivir juntos que nos esforzamos en crear en nuestros barrios, pueblos, ciudades y países, no es el verdadero crisol de la modernidad que nuestras sociedades necesitan para realizar sus ideales? ¿No es el bien común más precioso que tenemos para ofrecer a las generaciones futuras?

Con toda nuestra amistad,

Eugen Brand, Diana Skelton, Isabelle Perrin

Pág. 6

Pararse a Pensar

NUEVA ORLEANS, EE.UU.

Nuestro actual equipo de voluntarios permanentes en Nueva Orleans es muy diverso en experiencias, cultura, lenguaje y nacionalidad. Maria Victoria es de la Isla Mauricio, Salehe Saif, su esposa Salma Mosh y su hijo de cuatro años Munira son de Tanzania; Maria Sandvick y Keele Box provienen de diferentes lugares de los Estados Unidos. En este momento hay una pareja en prácticas en el equipo, Marcus Eridge de Inglaterra y Kristen Mathensen también de los Estados Unidos.

Keele se encarga del programa: Líderes Jóvenes, un grupo de jóvenes adultos que pertenecen a diferentes sociedades, razas y contextos educacionales y que trabajan juntos como organizadores y activistas en sus comunidades. Se reúnen con regularidad y forman parte de la preparación de talleres, permitiendo el acceso a la Biblioteca de calle local y organizando una vez al año, el Festival del Sabor en el vecindario, todo esto alrededor de la Biblioteca. En la Biblioteca de calle, de 15 a 20 niños siembran y cosechan vegetales saludables, leen cobardos libros de cuentos y crean hermosas manualidades para sus familias.

Miembros de la comunidad y voluntarios de varias

organizaciones locales forman parte del Movimiento ya sea contando cuentos, organizando actividades, enseñando juegos o cuidando el jardín de la comunidad.

La Biblioteca de calle también organiza excursiones a festivales comunitarios en otras partes de la ciudad y el Festival del Sabor, que se da en verano uniendo talleres y actividades para niños y adultos durante tres fines de semana al final de julio.

Los miembros del Movimiento en Nueva Orleans, y algunas personas que viven en diferentes lugares del sur de Estados Unidos desde que fueron desalojadas por el huracán Katrina en el 2005, participaron en un proceso colectivo de escritura del libro "No Queríamos Vivir Así", publicado en agosto.

Muchos de los cincuenta militantes, aliados y colaboradores que contribuyeron en el proyecto hablarán en eventos y conferencias alrededor de todo Estados Unidos para resaltar el esfuerzo y las luchas de la gente más olvidada y que vivió la pobreza en medio del huracán, la inundación y los esfuerzos por reconstruir sus casas.

Por: Maria Sandvick



Cuarto Mundo en el Mundo

Renovación de la Delegación General

La Delegación General del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo es un equipo de personas que, como muchos otros miembros, están comprometidos a largo plazo en la construcción de un mundo sin miseria. Aceptan y asumen una serie de responsabilidades propias que resumida como animar los diferentes compromisos (de acompañamientos de personas y grupos, de coherencia, de unidad y de acción) de Cuarto Mundo en el mundo.

Una asociación como la nuestra, que pretende erradicar la miseria, sabe por experiencia que no puede continuar desperdiciando la inteligencia y la creatividad de nadie. Por eso nuestra manera de gobernarlos, de pensar la acción y proyectarnos hacia el futuro tiene que ser "pensando juntos", "cabezas y corazones juntos". Este ejercicio de pensar juntos un mundo sin miseria inicia en la acción de cada bamba y continúa en la construcción de nuestra asociación, hasta la Delegación General. Allí tal vez viven una dimensión más amplia de experiencias de lucha y resistencia a lo largo del mundo. Esta horizontalidad no es una ideología, es una experiencia vivida con familias y personas muy pobres y forma parte de nuestro patrimonio.



La Delegación General asume la animación de la vida de nuestro Movimiento motivando y cultivando el "pensar juntos". De un modo especial están atentos a la evolución de las personas que a lo largo de su vida, se comprometen por crear un mundo sin miseria, trabajan en casa la unidad y la coherencia de nuestro Movimiento. Y nos empujan a seguir cercanos y fieles a los más pobres, en su deseo de liberación y en su ambición por contribuir a un mundo mejor.

Algo interesante a resaltar es la manera como se nombra a los miembros que forman parte de esta Delegación. A través de una consulta a diferentes miembros del Movimiento, principalmente voluntarios permanentes, se crea un grupo de discernimiento. Este grupo se reúne para analizar la vida del Movimiento a la luz de la evolución del mundo y a la luz de las ambiciones y sufrimientos de las gentes de la miseria. Frente a esto se define una serie de responsabilidades y se nombra a las personas que pueden conducir la animación del Movimiento por los próximos cuatro años.

En la actualidad, y desde el mes de septiembre, el equipo de la Delegación General está compuesto de cuatro miembros: Diana Skellon, Jean Toussaint, Isabelle Perin y Jacqueline Plaisir. En el seno de este equipo Isabelle asume la responsabilidad de Delegada General del Movimiento.

Por: Jaime Muñoz

Pág. 7

Entrevista Personaje



Entrevista a Laurent Ganau

Laurent Ganau, voluntario permanente del Movimiento ATD Cuarto mundo, coordinó el proyecto del sitio web "A los que nadie escucha" y realizó varias películas para el mismo.

¿Por qué este nuevo sitio web?

En una conferencia internacional en 2009, un alto funcionario del Banco Mundial compartió su sorpresa de ver cómo personas muy pobres fueron capaces de hablar en su nombre y en nombre de los demás: "Nosotros, altos funcionarios, ignoramos eso. Se debe mostrar a todos. Esto desafiará nuestra manera de hacer".

¿Cómo han trabajado?

No podemos mostrar todo en una sola película. Pensamos hacer un DVD con historias diferentes. Pero hubiéramos querido que esperar dos o tres años hasta que todos hubieran estado listos. Por eso decidimos hacer este webdoc, lo que nos permite integrar poco a poco nuevas películas y también favorece una mayor interactividad con el público.

¿La participación de los ciudadanos no se reconoce en todos los países?

A menudo se reconoce por la ley, pero está lejos de ser efectiva. En cuanto a la inclusión de la palabra de los más pobres en el debate público y político de alto nivel, es muy poco habitual. En la mayoría de los países, las personas en situación de pobreza están consideradas como inútiles, si no cortosas, incluso peligrosas. Así que fuimos a buscar ejemplos positivos de su participación en las asociaciones, la democracia local, la economía, las decisiones políticas... Hemos tratado de entender cómo, por un lado los más pobres y por el otro, las instituciones y tomadores de decisiones, han logrado construir una relación de confianza y colaboración, provocando cambios reales.

¿Cómo se construye este tipo de relación? Siempre comienza con un encuentro entre personas. Necesita tiempo, escucha, confianza, compromiso. Requiere encontrar otros ritmos, otras formas de organiza-

ción del trabajo en las instituciones, ONGs, servicios públicos, etc. Significa también otras actitudes, que cada uno esté dispuesto a cambiar realmente (a sí mismo y no sólo "a los demás")...

A veces un evento "acelerar" la participación...

Sí, un imperativo que crea "la chispa del compromiso", como se ve en la película rodada en Dakar y que lleva ese título. En un barrio, las aguas crecientes desde 2005 han dado lugar a una organización voluntaria y comunitaria de jóvenes, que fueron apoyados después por la alcaldía.

Se vieron obligados a apoyarse unos a otros. Porque si hubieran seguido construyendo presas para retener el agua en algunas calles, mientras otros continuaban a vaciar canales para que desembocaran en otras calles, no hubieran podido controlar las inundaciones.

Entrevista realizada por Jean-Christophe Sarrot (traducida por Romain Fossey)



Hay muchas formas de colaborar con el Movimiento Cuarto Mundo. Su ayuda en cualquiera de ellas es muy valiosa. Contáctanos al correo electrónico (onguatemala@cuartomundodog.org) o al 24715081, para hacer efectiva su donación.

- ▶ Deseo suscribirme a la revista Qué nadie se quede atrás 2012
- ▶ Deseo dar una colaboración por el documento "Propuesta para la educación"
- ▶ Deseo dar una colaboración por el informe de labores 2011 en blanco y negro
- ▶ Deseo dar una colaboración por el informe de labores 2011 a color
- ▶ Deseo dar la cuota anual como miembro activo, según mis posibilidades

- ▶ Q15
- ▶ Q15
- ▶ Q7
- ▶ Q15
- ▶ Q5 ó más

Pág. 8



Entrevista a personajes

Boletín



Lo que pasó...

El miércoles 5 de noviembre fue el estreno de la película "Joseph Rebelde" en el Centro Cultural de España a las 6:00 p.m. Asistieron varios miembros del Movimiento y público en general. La sala se llenó. Otto Rivera hizo la introducción a la película.



El jueves 6 se realizó la clausura de la Biblioteca de Casa de Lomas de Santa Faz zona 18, en la cual participaron dieciocho niños pequeños. Compartimos los libros, momentos de juego y se hizo una manualidad. Esta acción se desarrolló gracias al apoyo de Doña Nicolasa Cruz y su familia que nos prestaron su casa durante todo el año para realizar la biblioteca.



El viernes 7 La exposición "Espejismo y Realidad" se presentó en la Iglesia Antorchas Encendidas a un grupo de personas que trabajan con personas que viven o trabajan en la calle. La exposición se quedó también el sábado 8 y el domingo 9.



Del lunes 10 al sábado 15 fue el Encuentro regional "Educación útil para todos: La Biblioteca de Calle como herramienta". Participaron más de 25 personas provenientes de Brasil, Perú, Bolivia, Chile, México y Guatemala (ciudad capital, ciudad de



Escuintla y Comalapa). En este encuentro se reflexionamos sobre la educación que queremos y por la cual luchamos, las ambiciones que tenemos para nuestras acciones, formas de hacer vivir las bibliotecas de calle en la región, y muchas cosas más. Fue una semana muy intensa en donde compartimos el saber, la experiencia y la amistad. La noche del sábado 15 se invitó a varios miembros del movimiento para disfrutar de una velada de "Cuenta Cuentos y más...", hubieron muy buenas y creativas presentaciones.



El martes 18 se hizo la clausura de las visitas a las personas que viven o trabajan en la calle. Se compartió un tiempo de cantos navideños, también juegos y se finalizó con una pequeña refacción.



El miércoles 19 Romain Debuyt y su familia visitaron la Casa Cuarto Mundo de la ciudad de Guatemala. Tuvo un encuentro con algunas familias y luego compartió con las artesanas de TAJ. Romain pasó una temporada apoyando al Movimiento en Guatemala en 1998.



El viernes 21 y sábado 22 fueron las clausuras de la Biblioteca de Calle de Guatelinda y del Club de Lectura de La Línea Férrea en Escuintla. Hubo una presentación de una obra actuada por los jóvenes animadores de Escuintla, un show de títeres, dinámicas y manualidades para todas las edades. También varios animadores de la capital llegaron para apoyar. Todo el compartir y el intercambio fue muy enriquecedor.



El viernes 28 Mieke Van Dick y Guillermo Diaz salieron rumbo a Honduras para hacer una visita. **El Sábado 29** se hizo la clausura de la BDC en el barrio la Bolsa y en el **domingo 30** en el barrio La Quebrada. Visitaron a las familias, a los jóvenes aliados y sus padres. El lunes 1 visitaron a Vilma Avendaño y Dennis, aliados del Movimiento en El Salvador.



El sábado 29 fue la clausura de la Biblioteca de Calle de La Línea Férrea Ciudad Real II z.12. Llegó un grupo llamado "Cuentos y Talentos", hubo lectura con dos kamishibai, juegos, manualidades para todas las edades e igualmente animadores de Escuintla vinieron a apoyar. Por último los Cómicos de la Legua presentaron la obra "Títeres al Rescate".



El domingo 30 fue la despedida de Carlos de la Torre, Anírea y sus hijos. Varios miembros del Movimiento vinieron. Hubo una refacción y ya que también era el cumpleaños de Iván Cáliz le cantaron Feliz Cumpleaños. Por último, gracias Juan Ramón que prestó sus trajes regionales, se les hizo una presentación sorpresa. ¡Gracias familia de la Torre por su compromiso!



Lo que vendrá...

El sábado 6 de diciembre será nuestro convivio a las 9a.m. en la Casa Cuarto Mundo de la capital. También será la despedida de Iván Cáliz que ya no estará en el voluntariado, será la ocasión de darle el abrazo y desearle éxitos en lo que viene.

Las acciones que se realizan son posibles gracias al aporte de diferentes personas e instituciones. Les invitamos a continuar colaborando depositando a nombre de: Movimiento Cuarto Mundo Cuenta No. 30200143-0 del BMM o bien acercándose a las Casas Cuarto Mundo: en Guatemala (9av. 2-45 z.12); en Escuintla (lav. 2-40 z.4, Col. Palmas del Sur). La donación puede ser a través de materiales o en efectivo.

Esperamos sus comentarios, dudas y sugerencias a nuestro correo electrónico: Comunicacioncuartomundo@gmail.com

DIRECTORIO
Publicado por el MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA, asociado al Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo. Casa Joseph Wresinski 9 Avenida 2-45, zona 12, Guatemala.
Apartado Postal: 1084, Telefax: 2471-5081
Emails: cmguatemala@cuartomundogt.org; cmescuintla@cuartomundogt.org www.cuartomundogt.org

Redes sociales



Página web
www.cuartomundogt.org



Página de Facebook

Extrema Pobreza y Derechos Humanos

pensar y crear un mundo sin miseria.



Lunes, 12 de enero de 2015

Cinco años del Terremoto en Haití: "Luchamos sin cesar"



"12 de enero del 2010, un día de duelo que no se ha marcado para siempre. De la oscuridad nace la esperanza de un nuevo Haití. Cinco años más tarde, Haití ha cambiado, pero para nosotros es lo mismo: pobre y la vida se ha vuelto más difícil. A pesar de todo, seguimos luchando con nuestra propia fuerza".

Así comienza el mensaje escrito por un centenar de haitianos miembros del Movimiento Cuarto Mundo en Haití, cinco años después de la tragedia más grande que azoló ese país.

En su mensaje, es los hombres y mujeres hablan de las promesas que les fueron hechas, de los cambios que observan en su ciudad; pero al mismo tiempo, constatan que la ayuda internacional no ha llegado a todos los lugares ni a todas las personas, que ellos no hacen parte de los beneficiarios que reconstruyen los lugares de vivienda que no existían realmente programas que permitían la participación de los más pobres.

La tragedia también les llevó a experimentar nuevas formas de solidaridad y apoyo mutuo ya que las dificultades se acrecientan cada vez más.

Ellos luchan sin cesar, convencidos de que los cambios no vendrán de afuera sino de su propia fuerza.

El siguiente video contiene el mensaje en su totalidad.



Luchamos sin cesar from ATDES on Vimeo.

Quiénes somos



Extrema Pobreza
Extrema pobreza reúne a una diversidad de personas dispersadas por España, Perú, empujados a pensar y crear el que todos pueden disfrutar humanos. Nuestras reflexiones cotidianas de los más pobres y resistencia y de su agotamiento aprendemos cuando unimos y participar, a hacer comentarios ideas, estar en desacuerdo, se ha parecido interesante,

Ver todo mi perfil

Share | Facebook | Twitter | LinkedIn

Seguir por Email

Email address...

Participar en este sitio
Google Friend Connect

Miembros (3)



¿Ya eres miembro? Inicia sesión

Archivos

2015 (1)

enero 2015 (1)

Cinco años del Terremoto en Haití: "Luchamos sin cesar"

2014 (32)

2013 (68)

2012 (44)

2011 (35)

2010 (24)

2009 (18)

Movimiento ATD Cuarto Mundo

Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo
Hacia un desarrollo sostenible que no deje a nadie atrás: Desafío 2015

Blog:
www.extremapobrezayderechoshumanos.blogspot.com



[Guatevoluntaria.org](#) >> [Voluntariados](#) >> [Movimiento Cuarto Mundo Guatemala](#)

Movimiento Cuarto Mundo Guatemala

[Actividades](#) [Historico](#) [Testimoniales](#) [Galeria](#) [Videos](#)

Guatemala - Guatemala - Guatemala

cmguatemala@cuartomundogt.org

24715081 78890345

9 avenida 2-45 zona 12, La Refomita, Ciudad de Guatemala. 1 avenida 2-40 zona 4, Col Palmeras del Sur, Escuintla.

<http://www.cuartomundogt.org/>

Rundada en Diciembre 2, 1979



Quienes somos?

Somos un Movimiento que une a personas de todos los medios, creencias, culturas y nacionalidades que comparten la convicción de que la miseria no es inevitable sino que es causada por relaciones injustas y podemos destruirla por medio del saber y de la cultura. Así afirmamos que cada persona, sea cual sea su posición dentro de la sociedad, tiene la misma dignidad y nadie se la puede negar. Nos encontramos presentes en la capital de Guatemala y en el departamento de Escuintla. Formamos parte de una red de asociaciones presentes en más de 30 países que integran el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo. (ATD "Actuamos Todos por la Dignidad")

Informacion General [\[+\]](#)

Voluntarios [\[+\]](#)

Donaciones [\[+\]](#)

www.guatevoluntaria.org

