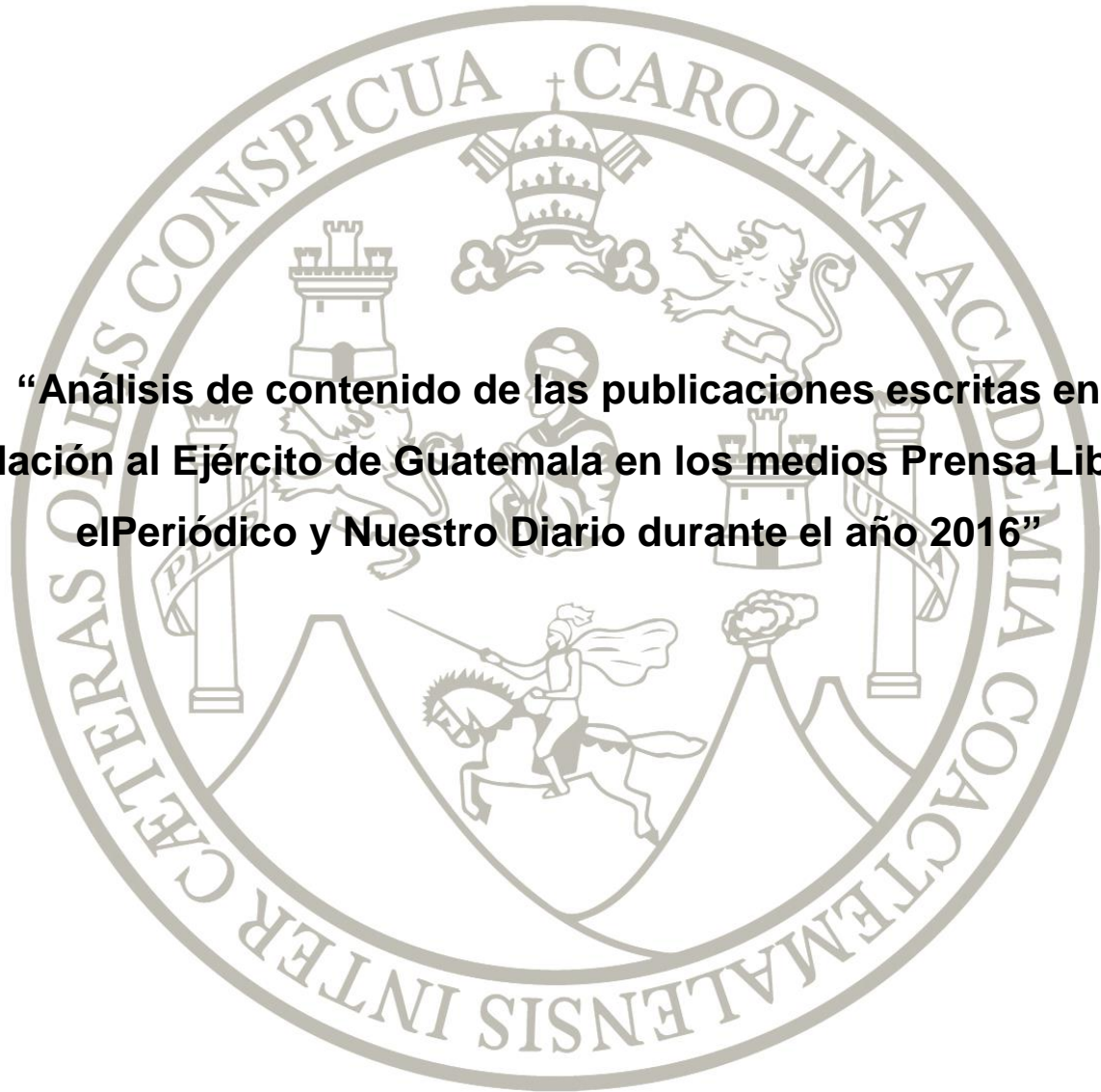


Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

**“Análisis de contenido de las publicaciones escritas en
relación al Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre,
el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016”**



Irving René Morataya Juárez

Guatemala, septiembre de 2018

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

**“Análisis de contenido de las publicaciones escritas en
relación al Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre,
el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016”**

Trabajo de tesis presentado por:

Irving René Morataya Juárez

Previo a obtener el título de:

Licenciado en Ciencias de la Comunicación

Asesor:

M.A. Walter Estuardo Pérez Rodríguez

Guatemala, septiembre de 2018

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Director

M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García

Consejo Directivo

Representantes Docentes

Lic. Mario Enrique Campos Trigilio

M.A. Gustavo Adolfo Morán Portillo

Representantes estudiantiles

Anaité Machuca

Mario Barrientos

Representante Egresado

M.A. Johnny Michael González Batres

Secretaria

M. Sc. Claudia Xiomara Molina Avalos

Tribunal Examinador

M.A. Walter Estuardo Pérez Rodríguez

M.A. Amanda Ballina Talento

M.A. Bayron Miguel García Morales

M.A. Sandra Carolina Rojas Miranda

Lic. Edgar Augusto Martínez García

Lic. Víctor Tomás Carillas Bran



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

060-17



Guatemala 22 de mayo de 2017
Dictamen aprobación 044-17
Comisión de Tesis

Estudiante
Irving René Morataya Juárez
Carné 201016510
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad de Guatemala

Estimado(a) estudiante

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por la Coordinación de Tesis en el inciso 1.21 del punto 1 del acta 003-2017 de sesión celebrada el 19 de mayo de 2017 que literalmente dice:

1.21 Comisión de Tesis acuerda: A) Aprobar al (la) estudiante: IRVING RENÉ MORATAYA JUÁREZ, carné: 201016510, proyecto de tesis: ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LAS PUBLICACIONES ESCRITAS EN RELACIÓN AL EJÉRCITO DE GUATEMALA EN LOS MEDIOS "PRENSA LIBRE, EL PERIÓDICO Y NUESTRO DIARIO DURANTE" EL AÑO 2016. B) Nombrar como asesor(a) a: M.A. Walter Estuardo Pérez Rodríguez.

Asimismo, se le recomienda tomar en consideración el artículo número 5 del REGLAMENTO PARA LA REALIZACIÓN DE TESIS, que literalmente dice:

...“se perderá la asesoría y deberá iniciar un nuevo trámite, cuando el estudiante decida cambiar de tema o tenga un año de habérsele aprobado el proyecto de tesis y no haya concluido con la investigación.” (lo subrayado es propio).

Atentamente,

“...ID Y ENSEÑAR A TODOS”

Dra. Aracelly Krysanda Mérida González
Coordinadora Comisión de Tesis

Copia: Comisión de Tesis
AM/Anaijr

“Por una Universidad de Educación Superior Pública y de Calidad”
OLIVERIO CASTAÑEDA DE LEÓN

Edificio M2, Ciudad Universitaria, zona 12 • Teléfono: (502) 2418-8920. Telefax: (502) 2418-9810
www.comunicacion.usac.edu.gt



Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias de la Comunicación

082-17

Guatemala, 07 de mayo de 2018
Comité Revisor/ NR
CT-Akmg 031-2018

Estudiante
Irving René Morataya Juárez
Carné 2203 54286 0101
Registro Académico 201016510
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante


De manera atenta nos dirigimos a usted para informarle que la Dirección de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y esta comisión nombraron al COMITÉ REVISOR DE TESIS para revisar y dictaminar sobre su tesis: "ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LAS PUBLICACIONES ESCRITAS EN RELACIÓN AL EJERCITO DE GUATEMALA EN LOS MEDIOS "PRENSA LIBRE, EL PERIÓDICO Y NUESTRO DIARIO DURANTE EL AÑO 2016".

Dicho comité debe rendir su dictamen en un plazo no mayor de 15 días calendario a partir de la fecha de recepción y está integrado por los siguientes profesionales:


M.A. Walter Estuardo Pérez Rodríguez	presidente(a)
M.A. Amanda Ballina Talento	revisor (a)
M.A. Bayron Miguel García Morales	revisor (a)

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García
Director ECC




Dra. Aracelly Krisanda Mérida González
Coordinadora Comisión de Tesis



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

C.C. comité revisor
Archivo expediente
AM SVMG A/r

Edificio M2,
Ciudad Universitaria, zona 12.
Teléfono: (502) 2418-8920
Telefax: (502) 2418-8910

www.comunicacionusac.org



Autorización informe final de tesis por Terna Revisora

Guatemala, 19 de Julio de 2018


Dra.
Aracelly Mérida,
Coordinadora
Comisión de Tesis
Escuela de Ciencias de la Comunicación,
Edificio Bienestar Estudiantil, 2do. Nivel.
Ciudad Universitaria, zona 12

Distinguida Dra. Mérida:

Atentamente informamos a ustedes que el estudiante IRVING RENÉ MORATAYA JUÁREZ, Carné 201016510. Ha realizado las correcciones y recomendaciones a su TESIS, cuyo título es: *"Análisis de contenido de las publicaciones escritas en relación al Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016"*

En virtud de lo anterior, se emite DICTAMEN FAVORABLE a efecto de que pueda continuar con el trámite correspondiente.

"Id y enseñad a todos"


M.A. Amanda Ballina Talento
Miembro Comisión Revisora


M.A. Bayron Miguel Garcia Morales
Miembro Comisión Revisora


M.A. Walter Estuardo Pérez Rodríguez
Presidente Comisión Revisora

c.c. archivo



Universidad de San Carlos de Guatemala 060-17
Escuela de Ciencias de la Comunicación



Guatemala, 26 de julio de 2018
Tribunal Examinador de Tesis
CT-Akmg-No.054-18

Estudiante
Irving René Morataya Juárez
Carné 2203 54286 0101
Registro Académico 201016510
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante

Por este medio le informamos que se ha nombrado al tribunal examinador para que evalúe su trabajo de investigación con el título: "ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LAS PUBLICACIONES ESCRITAS EN RELACIÓN AL EJÉRCITO DE GUATEMALA EN LOS MEDIOS PRENSA LIBRE, EL PERIÓDICO Y NUESTRO DIARIO DURANTE EL AÑO 2016", siendo ellos:

M.A. Walter Estuardo Pérez Rodríguez	presidente(a)
M.A. Amanda Ballina Talento	revisor (a)
M.A. Bayron Miguel García Morales	revisor (a)
M.A. Sandra Carolina Rojas Miranda	examinador(a)
Lic. Edgar Augusto Martínez García	examinador(a)
Lic. Víctor Tomás Carillas Bran	suplente

Cuando Secretaría nos indique la fecha de su examen privado se la estaremos confirmando vía correo electrónico, por lo que solicitamos este pendiente del mismo.

Deseándole éxitos en esta fase de su formación académica, nos suscribimos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García.
Director ECC



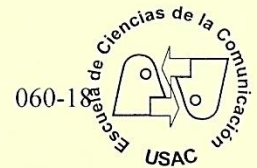
Dra. Aracelly Krisanda Mérida González
Coordinadora Comisión de Tesis



"Por una Universidad de Educación Superior Pública y de Calidad"
OLIVERIO CASTAÑEDA DE LEÓN



Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación



Guatemala, 18 de septiembre de 2018
Orden de impresión/NR
CT-Akmg- No. 050-18

Licenciado (a)
Irving René Morataya Juárez
Carné: 2203 54286 0101
Registro académico: 201016510
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado (a) Licenciado (a):

Nos complace informarle que con base a la autorización de informe final de tesis por asesor, con el título "ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LAS PUBLICACIONES ESCRITAS EN RELACIÓN AL EJERCITO DE GUATEMALA EN LOS MEDIOS "PRENSA LIBRE, EL PERIÓDICO Y NUESTRO DIARIO DURANTE EL AÑO 2016", se emite la orden de impresión.

Apreciaremos que sean entregados en un plazo no mayor de 30 días calendario


- Un ejemplar impreso, un disco compacto en formato PDF, en la Biblioteca Central
- Dos ejemplares impresos y dos discos compactos en formato PDF en la Biblioteca Flavio Herrera.

Es para nosotros un orgullo contar con un profesional como usted, egresado de esta Escuela, que cuenta con todas las calidades para desenvolverse en cualquier empresa en beneficio de Guatemala, por lo que le deseamos toda clase de éxitos en su vida.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García
Director ECC


Dra. Aracelly Krisanfa Mérida González
Coordinadora Comisión de Tesis



"Por una Universidad de Educación Superior Pública y de Calidad"
OLIVERIO CASTAÑEDA DE LEÓN

Copia: archivo

Edificio M2, Ciudad Universitaria, zona 12 • Teléfono: (502) 2418-8920. Telefax: (502) 2418-9810
www.comunicacion.usac.edu.gt

A todos los que siempre estan presentes

MUCHAS GRACIAS

**Para efectos legales el autor es el único responsable
del contenido de este trabajo.**

ÍNDICE

RESUMEN	I
Introducción.....	II
Capítulo I – Marco conceptual.....	1
1.1 Título del tema	1
1.2 Antecedentes	1
1.3 Justificación.....	3
1.4 Planteamiento del problema.....	4
1.5 Alcances y límites	5
1.5.1 Objeto de estudio.....	5
1.5.2 Ámbito institucional	5
1.5.3 Ámbito temporal:.....	5
1.5.4 Límites.	6
Capítulo II - Marco teórico	7
2.1. La sociedad de masas	7
2.2. La escuela de Chicago.....	8
2.3. Teorías de comunicación	9
2.4. La teoría funcionalista	10
2.4.1. Harold Lasswell.....	11
2.4.2. Paul Lazarsfeld	12
2.5. Medios masivos de comunicación.....	14
2.5.1. Radio	15
2.5.2. Televisión.....	15
2.5.3. Prensa	16
2.6. Periodismo	16
2.6.1. El diario	17
2.6.2. El periodista	17
2.7. Géneros periodísticos	18
2.7.1. Géneros informativos.....	19
2.7.1.1 La noticia	19
2.7.1.2. Entrevista.....	19
2.7.1.3. Reportaje	20
2.7.2. Géneros de opinión	20
2.7.2.1. Artículo.....	20

2.7.2.2. Editorial	20
2.7.3. Géneros híbridos	21
2.7.3.1. Crónica	21
2.7.3.2. Columna	21
2.8 Caricatura política y el uso de las imágenes.....	21
2.8.1. Fo.....	22
2.9. La elección de la información a publicar	22
2.9.1. Periodismo subjetivo	24
2.10. Ficha técnica: Prensa Libre.....	26
2.11. Ficha técnica: el Periódico	28
2.12. Ficha técnica: Nuestro Diario	29
2.13. Análisis de contenido	31
2.13.1 Análisis de contenido cuantitativo	33
2.13.2. Bernard Berelson	33
2.13.3. Análisis de contenido cualitativo	36
2.14. El Ejército de Guatemala	37
2.14.1. Historia y origen	37
2.14.2. Conflicto armado interno en Guatemala.....	38
2.14.2.1. Acciones dentro del conflicto armado	40
2.14.2.2. Consecuencias	41
2.15. Celebración del día del ejército	42
2.15.1. Suspensión de la celebración	42
2.16. La disposición del gobierno del presidente Jimmy Morales	44
Capítulo III - Marco metodológico	46
3.1. Método analítico-sintético	46
3.2 Tipo de investigación:	46
3.3. Objetivos	47
3.3.1 Objetivo general.....	47
3.3.2 Objetivos específicos	47
3.4. Técnica	47
3.5. Instrumentos	49
3.6. Población	49
3.7. Muestra	49
3.7.1. Procesamiento de datos.	50

Capítulo IV- Análisis e interpretación de resultados	51
4.1 Análisis cuantitativo.....	51
4.1.1. Gráfica I – Publicaciones por mes	51
4.1.2. Tabla I – Total de publicaciones por periódico por mes.....	51
4.1.3. Por sección publicada.....	52
4.1.3.1. Gráfica II – elPeriódico.....	52
4.1.3.2. Gráfica III – Prensa Libre	53
4.1.3.3. Gráfica IV – Nuestro Diario	54
4.1.3.4. Tabla II. Publicaciones por sección: Nuestro Diario.....	55
4.1.4. Tabla III –Tamaño de publicación	56
4.1.4.1. Tabla IV. Prensa Libre	57
4.1.4.2. Tabla V. elPeriódico.....	57
4.1.4.3. Tabla VI. Nuestro Diario.....	58
4.1.5. Tabla VII – Por Tipo de publicación	59
4.1.5.1. Publicaciones por tema.....	60
4.1.5.2. Tabla VIII – Publicaciones por tema	61
4.1.5.3. Gráfica V – Publicaciones por tema.....	62
4.2 Análisis de contenido	63
4.2.1 Prensa Libre.....	65
4.2.2. elPeriódico	96
4.2.3. Nuestro Diario	135
4.3. Discusión de resultados	156
Conclusiones	161
Recomendaciones	163
Referencias Bibliográficas	164
Anexos	168

RESUMEN

Título: “Análisis de contenido de las publicaciones escritas en relación al Ejército de Guatemala, en los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016”

Autor: Irving René Morataya Juárez

Universidad: San Carlos de Guatemala

Unidad Académica: Escuela de Ciencias de la Comunicación

Problema a investigar:

¿Cuál es el contenido de las publicaciones escritas con relación al Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diarios en el año 2016?

Instrumentos:

Recopilación de archivos hemerográficos, Guía de recolección de datos, tabla de categorías de análisis de contenido de Bernard Berelson y fichas bibliográficas.

Procedimiento:

La presente investigación es transversal descriptiva, sin embargo, debido al uso de categorías para el análisis de contenido de Bernard Berelson es además, cuantitativa.

Resultados y conclusiones:

A través del análisis de contenido de las notas publicadas se estableció que el medio de comunicación en su rol de emisor, tiene la capacidad de transmitir a su grupo objetivo ideas y concepciones particulares acerca de un tema específico. Esta investigación describe la tendencia favorable o desfavorable que cada medio de comunicación tiene respecto al Ejército de Guatemala.

Introducción

Con el gobierno del presidente Jacobo Árbenz, la sociedad guatemalteca se enfilaba a nuevos cambios después de décadas de gobernantes militares. Árbenz tenía como objetivo impulsar una reforma agraria que pretendía afectar a los terratenientes y empoderar a la población, pero fue derrocado en 1944. Con esto se restituyen los gobiernos militares conservadores y da inicio a una nueva era en la sociedad guatemalteca.

Como resultado surgen fuerzas armadas que pretendían tomar el gobierno que estaba en control del Ejército de Guatemala, formalizándose en un conflicto armado a partir de 1960. Las repercusiones dentro de la sociedad se reflejaron principalmente en las poblaciones indígenas en el interior del país. Pero en 1996 después de 36 años y con la firma de los acuerdos de paz se pone fin al conflicto armado interno en el país.

El Ejército de Guatemala ha estado presente en la toma de decisiones importantes del país; en su historial se encuentran personalidades que cometieron atrocidades en contra de la sociedad haciendo uso de los recursos que el estado les proveía. En la actualidad existe una ideología dividida respecto al Ejército de Guatemala, unos los ven como los principales responsables de los crímenes de guerra y piden su extinción. Y otros los ven como héroes responsables de defender la seguridad y la soberanía del país.

En esta confrontación de ideales y con la esperanza de reformar las actitudes corruptas de gobernantes democráticos desde 1986, el presidente Jimmy Morales del partido Frente de Convergencia Nacional (FCN Nación) es electo en 2016. Este partido político era apoyado principalmente por un grupo de militares retirados, y es a partir de su administración que el Ejército de Guatemala vuelve a encabezar los titulares de las noticias debido a las tareas asignadas por el mandatario, dentro de las cuales se encuentran la construcción de carreteras, donación de escritorios, campañas de salud y demás.

Esta investigación se divide en cuatro capítulos, detallados a continuación:

Capítulo 1, Marco conceptual. Este capítulo incluye detalles sobre investigaciones interiores respecto al Ejército de Guatemala, provee datos relacionados a la celebración del día del ejército del año 2016. Además sustenta la importancia del análisis de contenido de la cobertura periodística. En este capítulo se propone la interrogante principal que guía esta investigación.

Capítulo 2, Marco teórico. Este capítulo recopila y describe teorías de comunicación, provee sustentos bibliográficos sobre el análisis de contenido, el trato de la información por parte de los medios de comunicación y la historia sobre la celebración del día del ejército. Además provee detalles de los medios de comunicación que son objeto de estudio de esta investigación. Finaliza con eventos de actualidad del gobierno de Jimmy Morales y su relación con el Ejército de Guatemala.

Capítulo 3, Marco metodológico. En esta investigación se utiliza el método analítico-sintético. Este capítulo describe el uso de la investigación transversal descriptiva, pero debido al uso del análisis de contenido de Bernard Berelson, es además cuantitativa. Aquí se establecen los objetivos de la presente investigación y las técnicas utilizadas para la recopilación de información.

Capítulo 4, Análisis de resultados. En este capítulo se ordenó la muestra recopilada y se empleó el análisis de contenido de Bernard Berelson para determinar el contenido de los mensajes que cada medio de comunicación publicó. Lo anterior permite obtener detalles sobre el comportamiento de la cobertura periodística respecto a las actividades del Ejército de Guatemala. La discusión de estos resultados permite sustentar las conclusiones y recomendaciones de esta investigación.

Finalmente se encuentra un detalle de la bibliografía consultada. En los anexos se incluyen algunas fotografías de noticias publicadas de Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario, los cuales son los periódicos analizados en esta investigación. También se incluyen las tablas de información recopilada en la Hemeroteca Nacional.

Capítulo I – Marco conceptual

1.1 Título del tema

“Análisis de contenido de las publicaciones escritas en relación al Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016”

1.2 Antecedentes

El Ministerio de la Defensa Nacional realiza anualmente la celebración del “Día del Ejército” el 30 de junio. Es en esta fecha en donde se celebra el Día de las Fuerzas Armadas de Guatemala haciendo referencia a la Revolución Liberal de 1871 liderada por Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios. Regularmente esta celebración consiste en un desfile de fuerzas de tierra, aire y mar, con el propósito de demostrar el estado actual de la institución conocida como el Ejército de Guatemala.

En 2008 el presidente Álvaro Colom en su calidad de comandante general de las fuerzas armadas dispone, en el marco de los acuerdos de paz firmados en 1996 y por respeto a las víctimas del conflicto armado interno, ya no realizar una celebración pública en el parque central de la ciudad capital, en su lugar esta celebración debe de realizarse de forma interna en las bases militares del Ejército de Guatemala. (Sánchez, 2016)

El presidente Otto Pérez Molina a pesar de ostentar el título de General Retirado del Ejército de Guatemala, permanece dentro de la misma disposición realizando la celebración dentro de las premisas de la institución armada.

El trasfondo histórico del Ejército de Guatemala en el conflicto armado interno y las acciones tomadas por presidentes anteriores no permitiría realizar cambios relacionados a esta celebración. No obstante, la administración del presidente Jimmy Morales, electo en septiembre de 2015, se ha esforzado por involucrar en diferentes actividades a dicha institución para lograr reconocimiento dentro de la sociedad.

Es así que, en el año 2016 a través del Ministerio de la Defensa Nacional se hizo la notificación de un desfile para conmemorar el día del ejército que se llevaría a cabo desde el obelisco con un recorrido por la avenida la reforma. (Sánchez, 2016)

Esta investigación busca realizar un análisis de contenido de las notas publicadas en Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario en relación al Ejército de Guatemala durante el año 2016, en el marco de la celebración del día del ejército del año en cuestión.

Existen en la Universidad de San Carlos algunas investigaciones que abordan la temática del ejército, específicamente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se encuentra La Tesis de (Castellanos Orellana, 2011) con el título de “Análisis jurídico de la ley constitutiva del ejército en relación al incumplimiento de los acuerdos de paz”, esta investigación aborda temas en referencia a la participación del Ejército de Guatemala dentro del conflicto armado interno, únicamente hace referencia al ejército como institución y sus acciones dentro del marco de los acuerdos de paz.

Respecto al análisis del contenido de notas periodísticas existen investigaciones en la Escuela de Ciencias de la Comunicación. (Pérez Rodríguez, 2014, pág. 93) Llevó a cabo el análisis de contenido de notas periodísticas del Gobierno de Pérez Molina en 2014, recomienda lo siguiente:

“Ser de tendencia ideológica neutra, esto no quiere decir que sea pragmática sino que, estén ausentes ideales de acorde a intereses oscuros de quienes gobiernan y que atenta contra la dignidad humana. Comunicar siendo conscientes de que se hace con seres semejantes, seres humanos y no animales irracionales.”

Desde el punto de vista de los comunicadores, con relación al análisis de contenido (Rivas Santizo, 2015) indica lo siguiente:

“Los comunicadores deben concientizarse sobre su influencia en los lectores para evitar la manipulación hacia su audiencia, de esta forma podrán presentar los hechos como son. De igual forma deben analizar los términos que utilizan en las notas, debido a que estos forman ideas y opiniones en la población.”

A nivel universitario existen muchos estudios sobre el Ejército de Guatemala en cuestiones de contexto histórico y político. También existen investigaciones anteriores respecto al presidente Jimmy Morales y las estrategias de comunicación utilizadas.

Sin embargo, no existe ninguna investigación que enfoque el tema u objeto de estudio específicamente en el contenido publicado por los medios de comunicación respecto al Ejército de Guatemala dentro de la administración de gobiernos anteriores.

1.3 Justificación

Las investigaciones existentes respecto al Ejército de Guatemala están relacionadas al contexto histórico de la institución como un personaje trascendental dentro del conflicto armado interno. Otras investigaciones se refieren a periodos presidenciales anteriores y su estrategia de comunicación. En la actualidad no existe una investigación enfocada con el objeto de identificar y analizar el contenido de notas publicadas en periódicos de circulación nacional con respecto al Ejército en Guatemala.

El análisis de contenido reconoce la importancia de los medios de comunicación dentro de una sociedad. Este aspecto del análisis de contenido es el que permite comprender los ideales que el medio de comunicación plasma en las notas publicadas, y como esta misma se transmite a la sociedad convirtiéndose así en tema de opinión pública.

Esta investigación es necesaria para comprender la influencia que ejercen los medios de comunicación dentro de la opinión pública, lo cual es resultado de la frecuencia de las publicaciones relacionadas a un tema específico, el enunciado anterior considera las publicaciones de prensa dentro de un tiempo específico, para así relacionarlas con la realidad nacional del país.

Esta investigación busca demostrar por medio del análisis de contenido, la presencia del Ejército de Guatemala en los medios de comunicación, a través de la identificación de las notas publicadas en los medios escritos Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario, específicamente en fechas próximas a la celebración del día del ejército del año 2016.

Debido a que los medios de comunicación son participantes trascendentales en el manejo de información del país, este análisis de contenido determinará los ideales y las tendencias utilizadas en las notas publicadas por el medio de comunicación, los columnistas, caricaturistas, el gobierno de turno o el Ejército de Guatemala, dependiendo del enfoque al momento de la publicación del contenido.

1.4 Planteamiento del problema

Considerando la participación trascendental de los medios de comunicación en el manejo de la información es importante analizar el contenido de las publicaciones para entender las razones o las inclinaciones del medio respecto al Ejército de Guatemala, en fechas cercanas a la celebración del día del ejército.

Respecto a la orientación de la temática expresada a través de las publicaciones de los medios de comunicación, (Calsamiglia Blancafort & Tuson Vals, 2002) indican lo siguiente:

“Las publicaciones tienen la característica de que no son productos espontáneos, sino que suponen una preparación, una planificación y una revisión. El componente ideológico está presente en la orientación de periódicos y de editoriales. La letra escrita no es neutra, sino que está impregnada de la posición pública que se toma en el orden del pensamiento de los valores.”

El análisis de contenido permite comprender la temática que los medios de comunicación resaltan a través de la publicación de sus notas periodísticas, ilustraciones, reportajes, y demás.

De los anteriores planteamientos surge el siguiente problema:

¿Cuál es el contenido de las publicaciones escritas con relación al Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016?

1.5 Alcances y límites

1.5.1 Objeto de estudio

El objeto de estudio de esta investigación comprende todas las notas publicadas con relación al Ejército de Guatemala en los medios escritos que se describen a continuación: Prensa Libre, el Periódico y Nuestro diario durante el año 2016; no se tomaron en cuenta suplementos o insertos extras.

En el caso de Nuestro Diario, se tomaron en cuenta todas las secciones departamentales que se publican por región, debido a que son un complemento para las noticias locales del área donde se distribuyen.

1.5.2 Ámbito institucional

En la actualidad la sociedad guatemalteca se encuentra bombardeada por múltiples medios de comunicación que influyen la opinión pública. La presente investigación delimitó únicamente tres instituciones, específicamente en su versión impresa:

- Prensa Libre: es uno de los medios de comunicación con mayor circulación en el país y también cuenta con una trayectoria reconocida dentro de la sociedad guatemalteca.
- el Periódico: es considerado dentro de esta investigación por el enfoque crítico y manejo de la información que este medio utiliza en sus publicaciones.
- Nuestro Diario: según su slogan es el diario de mayor circulación del país. Además de tener un estilo particular de comunicar las noticias.

1.5.3 Ámbito temporal:

Se abordaron específicamente notas publicadas con relación al Ejército de Guatemala en Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario, en sus versiones impresas. Estas publicaciones comprenden el ámbito temporal del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.

El estudio hemerográfico se llevó a cabo en la Hemeroteca Nacional de Guatemala Lic. Clemente Marroquín Rojas ubicada en la 5ta avenida 7-26 zona 1 de la ciudad de Guatemala.

1.5.4 Límites.

Esta investigación únicamente comprendió las publicaciones realizadas en las versiones impresas de Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016, se incluyeron todas las publicaciones tales como, campo pagado, caricaturas políticas, encuestas, columnas de opinión, entre otras. Se excluyeron los insertos y suplementos de cada periódico. En el caso específico de Nuestro Diario, se tomaron en cuenta las secciones departamentales que se publicaron por región.

Capítulo II - Marco teórico

2.1. La sociedad de masas

Los estudios sobre el comportamiento humano enfocan sus esfuerzos en las capacidades físicas y sociales de interacción del ser. Estas interacciones físicas desarrollaron en el ser humano un sistema de códigos que permitieron su organización en grupos. Estos grupos a su vez evolucionaron, permitiendo que el ser humano se conformara en lo que se define como un organismo colectivo, el cual obedece a una ley fisiológica de desarrollo progresivo (Matterlart, 1997).

Durante el final del siglo XIX se concentra el trabajo en las grandes ciudades y la irrupción de las multitudes en estas comienza a modificar las estructuras sociales. Es en este momento en el cual las multitudes cambian su naturaleza y son definidas como masas, estas masas se fueron consolidando como organismos colectivos que perseguían un fin común, el desarrollo.

El desarrollo, es un proceso lineal que contiene etapas, las cuales son comparables con el crecimiento del hombre. Una sociedad puede pasar desde una etapa infantil de inmadurez hasta una adultez plena, lo cual es conocido dentro de la sociología como una evolución exitosa. La sociología y el desarrollo comenzaron a tener mayor impacto en las sociedades a partir de la primera guerra mundial en la cual la comunicación fue vital para el éxito de las nuevas tendencias.

En el siglo XIX con la división del trabajo, las nuevas tecnologías y una ideología progresista, se da inicio al cambio de la organización interna de las sociedades. En este devenir de cambios la comunicación fue trascendental para la organización de las masas y el flujo de información.

La sociedad de masas se considera como la primera corriente de comunicación, según (Lozano Rendon, 2007) los siguientes factores, influyeron en la generación de este concepto:

- La división del trabajo
- La organización industrial a gran escala
- La producción automatizada de mercancías
- Las densas concentraciones de población urbana
- El crecimiento de las ciudades
- El aumento de movimientos políticos masivos.

El individuo desarrolla experiencias propias en su entorno, pero es también objeto de fuerzas externas que a través de ciertos comportamientos sociales establecidos, lo ubican dentro de un todo, el individuo dentro de la masa. La cultura de masas fue promovida por los medios de comunicación de la época, estos transmitían mensajes específicos a ciertos grupos de la sociedad, un tipo de mensaje a los trabajadores, otro tipo de mensajes a los dueños de los medios (Matterlart, 1997).

Por la creencia en el poderío de los medios masivos para manipular, esta corriente manejaba un enfoque negativo y despreciaba la comunicación de masas. “Las teorías de la sociedad de masas se caracterizan por considerar que el crecimiento de las sociedades industriales ha erosionado los vínculos sociales y familiares de los individuos, masificándolos y aislándolos” (Lozano Rendon, 2007, p. 20).

2.2. La escuela de Chicago

A partir de 1900 nuevas teorías fueron desarrolladas principalmente en Chicago. Múltiples investigadores fueron parte de esta corriente de pensamiento como Georg Simmel quien enseñó sobre la “personalidad urbana”, “movilidad y locomoción”. Robert Ezra Park quien fue autor de “la masa y el público” y junto con su colega E.W. Burgess denominan una “ecología humana”, en su estudio se presenta un sistema del esquema teórico de la ecología al estudio de las comunicaciones (Matterlart, 1997).

En relación al estudio de las masas y las comunicaciones, entre 1915 y 1935 las contribuciones más importantes de los investigadores de esta escuela se enfocaron a temas de inmigración y la integración de inmigrantes a la sociedad de aquel entonces.

La investigación de comunicación de masas se denomina como Mass Communication Research o por sus siglas en inglés MRC, (Aguado Terrón, 2004) indica lo siguiente:

“La MCR surge en los Estados Unidos a partir de los años 20, desarrollándose especialmente en el período de entreguerras, hasta 1945, y orientándose a analizar los efectos de la comunicación colectiva ante la generalización de los nuevos medios y la relación existente entre éstos y la sociedad en la que realizan su actividad.”

La escuela de Chicago tiene una ambivalencia respecto a los medios de comunicación; por un lado emancipan y ahondan en la experiencia individual y por el otro son superficiales respecto a las relaciones y contactos sociales. Proponen que el individuo se somete a la homogeneidad de la masa pero también tiene la capacidad de sustraerse de ella. La comunicación es capaz de remediar la pérdida de la comunidad en la sociedad, pero es al mismo tiempo la causa de esta pérdida (Matterlart, 1997).

2.3. Teorías de comunicación

La experiencia de la primera guerra mundial entre 1914 y 1918 da la pauta para el estudio de Mass Communication Research desarrollado por Harold Lasswell en 1927. Este estudio proponía que los medios de difusión eran instrumentos que gestionaban las opiniones de gobierno en las poblaciones. Por ello, propone que la democracia y la propaganda son aliadas.

Los medios de comunicación utilizan la propaganda para la adhesión de las masas “la propaganda puede ser utilizada tanto para fines buenos como malos, esta visión instrumental consagra una representación de la omnipotencia de los medios de comunicación considerados como instrumentos de circulación de símbolos eficaces”. (Matterlart, 1997, p. 28)

Debido a los efectos de la propaganda bélica de la primera guerra mundial, las primeras reflexiones teóricas eran pesimistas sobre el impacto social, debido a que consideran

que los medios masivos eran capaces de influenciar en los individuos, los cuales a su vez eran parte de una masa “la comunicación masiva se consideraba sumamente poderosa, se creía que era capaz de moldear directamente la opinión pública y lograr que las masas adoptaran casi cualquier punto de vista que el comunicador se propusiera” (Lozano Rendon, 2007, p. 22).

2.4. La teoría funcionalista

El funcionalismo se enfoca en cómo los acontecimientos se relacionan y cómo esta relación deviene en efectos que los convierten en lo que son, eventos en sí mismos. Cada objeto o evento es parte de un todo, por mínima que sea su función, esta es trascendental para el éxito de cualquier proceso o estructura. Una definición de funcionalismo es propuesta por (Aguado Terrón, 2004):

“El funcionalismo propone una síntesis entre teoría y experimentación empírica que concibe la sociedad como un organismo en el cual los diversos componentes se caracterizan por la realización de funciones características cuya implementación revierte en el equilibrio del sistema y en su correcto funcionamiento.”

El funcionalismo se basa en dos supuestos básicos propuestos por (Lozano Rendon, 2007, p. 24) a continuación:

1. El consenso en ciertos valores básicos es el principal rasgo que mantiene cohesionado y ordenado a cualquier sistema social.
2. La sociedad puede verse como un sistema integrado compuesto por partes independientes.

El enfoque hacia los estudios comunicacionales en las ciencias sociales tiene una orientación más optimista a partir de 1930, la teoría funcionalista entra en auge, además de que se adoptan metodologías cuantitativas como el análisis de contenido y la encuesta. Entre los principales representantes de la teoría funcionalista encontramos a Harold Lasswell y Paul Lazarsfeld

2.4.1. Harold Lasswell

La propuesta de Lasswell se inclinaba a estudiar la comunicación de masas desde dos marcos de referencia: La estructura y sus funciones. “Lasswell dota, en 1948, de un marco conceptual a la sociología funcionalista de los medios de comunicación, que, hasta entonces, solo incluía una serie de estudios de carácter monográfico” (Matterlart, 1997).

Durante la Segunda Guerra mundial, Lasswell trabajó para el gobierno norteamericano en la Oficina de Información Bélica. Según explica (Aguado Terrón, 2004) Lasswell tuvo acceso de primera mano a información que sirvió para sus estudios:

“Estudia sistemáticamente la propaganda nazi y sienta las bases para las estrategias de propaganda americana. Esta oficina daría lugar a una amplia corriente de investigación en torno a los procesos electorales y la propaganda política que sería decisiva en la configuración de los estudios sobre opinión pública.”

El modelo de Lasswell es explicado por(Matterlart, 1997) de la siguiente forma:

Desde el punto de referencia estructural, indica que la comunicación es ordenada de una forma sistemática con cinco preguntas, estas a su vez son aplicables a sectores de investigación específicos:

Pregunta		Sector de Investigación
¿Quién?	Emisor, el origen, la fuente	Análisis de control
¿Dice qué?	La información, el mensaje como tal	Análisis de contenido
¿En qué canal?	Medios utilizados para transmitir el mensaje	Análisis de los medios
¿A quién?	Receptor	Análisis de la audiencia
¿Con qué efecto?	El impacto	Análisis de los efectos

Desde el punto de referencia funcional, existen tres funciones de la comunicación dentro de la sociedad propuestas por Lasswell:

Entorno	Vigilancia del entorno, todo lo que puede afectar al sistema.
Sociedad	La relación de los componentes de la sociedad para producir una respuesta al entorno.
Herencia	La transmisión de la herencia social de una generación a la siguiente

2.4.2. Paul Lazarsfeld

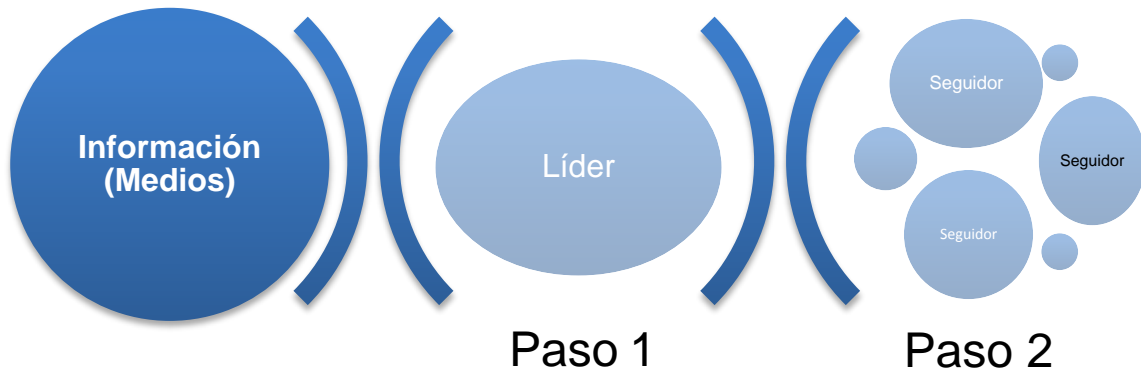
La historia del funcionalismo lo considera uno de los padres de la Mass Communication Research. Sociólogo austriaco, emigró a Estados Unidos en 1935. Inició sus investigaciones sobre la comunicación a través de estudios cuantitativos sobre las audiencias, estos estudios los llevó a cabo con la colaboración de Robert Merton.

En 1940 Paul Lazarsfeld pretendía documentar empíricamente, a través de encuestas, los efectos que los medios de comunicación masiva tenían en un grupo de personas o paneles, con el fin de formalizar los hechos sociales. Su actitud era puramente administrativa. Se proponía desarrollar instrumentos de evaluación, operativos para los gestores de los medios de comunicación los cuales desde su punto de vista se consideraban neutrales. (Matterlart, 1997).

En su investigación encontró que los medios de comunicación masiva no tenían una influencia decisiva, sino que en realidad los votantes eran persuadidos por los miembros primarios de sus grupos de referencia a los que se consideraban como líderes de opinión. Lazarsfeld, en conjunto con otros investigadores como Berelson y Katz, desarrollan el enfoque de la influencia personal, un flujo de la comunicación de dos pasos, detallado a continuación:

Paso1: El de circulación de información y opinión de los medios a los líderes, personas bien informadas.

Paso 2: La transmisión de esta información de los líderes a sus seguidores, personas que dependen de otras para obtener información.



(Fuente: propia)

A este flujo de comunicación se le denomina Influencia Personal considerado como el primer enfoque teórico sobre la comunicación de masas. (Lozano Rendon, 2007)

A pesar de llevar a cabo encuestas repetitivas sobre las mismas audiencias Lazarsfeld concluye que cada individuo realiza un proceso de selección de medios y contenidos que están acorde a sus predisposiciones y cultura “de tal forma que el efecto principal de los medios sería el de refuerzo de actitudes y opiniones previas.” (Aguado Terrón, 2004). Por lo tanto, según esta propuesta, el medio de comunicación no moldea al individuo, solo refuerza actitudes preexistentes.

2.5. Medios masivos de comunicación

Los medios de comunicación fueron diseñados para transmitir mensajes a las masas, “la sociología funcionalista consideraba a los medios de comunicación, cómo nuevos instrumentos de la democracia moderna, como mecanismos decisivos de la regulación de la sociedad”(Matterlart, 1997), el enunciado anterior respalda la postura de que en una masa podía ser moldeada y direccionada a través del uso de medios de comunicación masiva, debido a la inexistencia de la individualidad en un grupo grande conocido como sociedad.

Pero, el estudio de la comunicación de masas se enfoca en los efectos de la comunicación y cómo esta se relaciona con la sociedad. El flujo de información en la comunicación de masas es una serie de dependencias entre el mensaje y el efecto que se busca, una noticia puede variar su enfoque dependiendo del medio en el cual se transmite. Cada medio de comunicación se enfoca en un grupo objetivo específico diferente.

El desarrollo y publicación de los mensajes se orientan dependiendo del tipo de audiencia o grupo objetivo, este a su vez depende del medio que utiliza para informarse. Los medios de comunicación permiten que el lector conozca los acontecimientos importantes en su entorno, situaciones de interés público; pero es el lector quien integra estos acontecimientos para nutrir su realidad. En relación a los medios de comunicación (Marín, 2012, p. 17) indica lo siguiente:

“A través de ellos nos enteramos del acontecer público y obtenemos informaciones que se integran, según su trascendencia, a nuestra vida cotidiana: nutren conversaciones, discusiones y discernimientos que llevan o pueden llevar a la toma de decisiones”

La Radio, la televisión y la prensa son reconocidas como los medios informativos utilizados generalmente por la sociedad para transmitir y recibir información. En las últimas décadas las redes sociales también son utilizadas para informarse, aunque

estas requieren uso de internet. En términos de acceso, el internet tiene un costo aparte dentro de algún proveedor de telefonía.

En cambio, los medios tradicionales como la televisión, puede ser de servicio nacional o de paga, la radio se puede sintonizar en cualquier dispositivo que lo permita, y la prensa está sujeta a sus puntos de distribución con acceso a ella a un bajo costo. Carlos Marín (2012 P.18) propone particularidades esenciales de cada medio informativo, detalladas a continuación:

2.5.1. Radio

- Sus características singulares son la rapidez y la oportunidad.
- Su penetración en el público es mayor que la de cualquier otro medio masivo.
- La función periodística está presente en transmisiones de noticias, entrevistas, reportajes y otros.
- No presenta apoyos gráficos.
- Está sujeta a concesiones y permisos debido a que el espacio en que se difunde su señal pertenece a la nación.
- De la audiencia solo requiere aptitudes auditivas.

2.5.2. Televisión

- Considerada como uno de los principales medios de penetración en el público.
- Rapidez y simultaneidad son sus características principales.
- Puede o no incluir información periodística en su programación.
- Está sujeta a tiempos de programación.
- El receptor no tiene arbitrio sobre los mensajes que recibe, es un destinatario pasivo del mensaje y siempre está expuesto a escuchar información que no elige.
- El receptor se plaga con el intercalado de anuncios comerciales que no busca.
- De la audiencia solo requiere aptitudes visuales y auditivas.

2.5.3. Prensa

- Medio periodístico por excelencia.
- Receptor activo, el lector de periódicos compra el diario de su gusto.
- Las publicaciones impresas pueden conservarse, archivarse o almacenarse.
- La constancia en los tiempos de aparición contribuye a su acreditación pública. Se presenta como diario o como revista.
- Es operada por empresas susceptibles de propiedad.
- Tiene en la información y el análisis su principal oferta y razón de ser.
- El periodismo es el producto sustantivo de la prensa.
- Último lugar en penetración, afectada por el analfabetismo de la región.
- De la audiencia requiere el ejercicio de lectura y análisis.

La televisión y la radio promueven la curiosidad por determinados eventos, el objetivo es que al día siguiente de las transmisiones la audiencia complemente la información a través de la lectura de los diarios.

El ser humano utiliza los medios de comunicación como una fuente de información para ubicarse dentro de la realidad de la sociedad, “los medios, más que agentes malévolos capaces de manipular a su antojo a las audiencias, se conceptualizan ahora, como partes vitales de la sociedad, que contribuyen a su armonía” (Lozano Rendon, 2007, p. 32).

2.6. Periodismo

La evolución constante del ser humano y su deseo de conocimiento de la realidad lo ha llevado a desarrollar procesos de comunicación para perpetuar el conocimiento. A través de la investigación se conoce, registra y analiza la información para satisfacer la necesidad del ser humano de saber y conocer lo que sucede en su entorno. Este proceso permite que se desarrollen conceptos básicos para el diario vivir y así proyectar hacia el futuro, “el periodismo transmite datos de un hecho actual, desconocido, inédito, de interés general y con determinado valor ideológico y político. (Marín, 2012, p. 73).

El periodismo se ocupa de registrar información, es una actividad intelectual dentro de los medios de comunicación. Una característica que define a los medios es la frecuencia de emitir mensajes dentro de periodos determinados, por lo tanto periodismo se refiere a la actividad de transmitir información de forma periódica. (Atorressi, 1995)

2.6.1. El diario

Ana Atorressi (1995) provee la siguiente definición generalmente aceptada respecto a un periódico o diario:

“En 1961, un Comité de Expertos de la UNESCO estableció que “se entiende, en términos generales, como periódico, todo medio impreso editado en un determinado país, destinado al público, cuyas publicaciones constituyan una serie continua, con un mismo título, que muestren una determinada periodicidad, regular o irregular, pero no superior al lapso de un año, con ejemplares fichados y numerados”.”

Un periódico o diario se caracteriza por su intención básica, informar. Es considerado un conjunto de múltiples géneros en el que su principal función es dar a conocer información, se llama periódico debido a que es “la publicación periodística impresa que aparece todos los días” (Atorressi, 1995). Dependiendo del horario de publicación, pueden definirse como matutinos o vespertinos.

2.6.2. El periodista

El periodista recopila información y es el responsable de generar contenido de interés público dentro de un medio de comunicación “los periodistas odian el silenciar informaciones. Por principio, se dedican a revelarlas. De hecho, esto es el objetivo central de su actividad. “ (Warren, 1975, p. 246)

Carlos Marín (2012, p. 11) describe los elementos que deben componer la práctica periodística:



La categoría de periodista no está ligada directamente al género periodístico que cada uno practique, a todos los participantes de un medio informativo se les conoce como periodistas. Carlos Marín (2012, p. 11) indica que dentro de la labor periodística se debe responder las siguientes preguntas del acontecer humano:



2.7. Géneros periodísticos

La segmentación de los grupos objetivos permite que existan diferentes tipos de receptores y para satisfacer la necesidad de información de cada receptor existen diferentes géneros periodísticos. La información dentro de los géneros periodísticos es la esencia principal de cualquier nota periodística. “Los géneros en el periodismo los entendemos como las distintas formas de comunicación que utiliza el periodista para difundir mensajes entre el público.” (Armentia Vizuite & Caminos Marcet, 2003)

A continuación se detalla la clasificación de los géneros periodísticos que Carlos Marín (2012, p.62) considera generalmente aceptada:

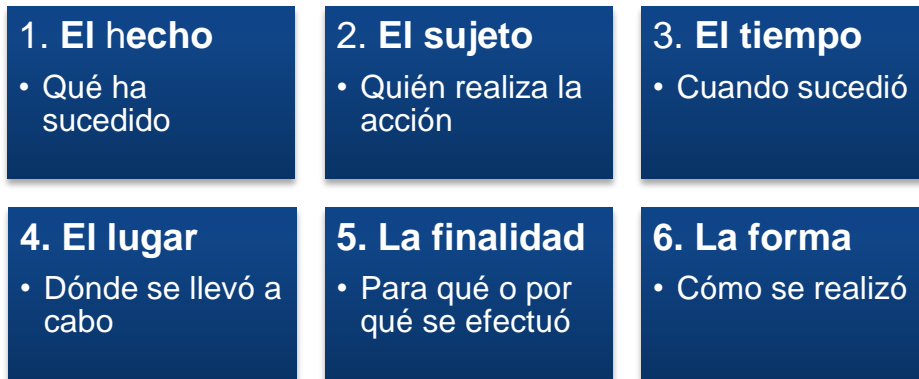


2.7.1. Géneros informativos.

2.7.1.1 La noticia

La noticia se utiliza principalmente para informar sobre eventos pasados, presentes o futuros, de una forma clara y precisa, no da lugar a la narración, únicamente debe proveer datos específicos de los eventos. Se considera el género fundamental dentro del periodismo ya que nutre a otros y su objetivo principal es solo dar a conocer hechos de interés.

Carlos Marín (p.87) detalla los elementos que generalmente integran una noticia:



Es responsabilidad del periodista la buena ejecución del mensaje, la redacción y los detalles utilizados para la noticia, estos componentes permiten comunicar, informar y perpetuar la información en el receptor. La cantidad de datos expuestos en una noticia son importantes, pero más allá que la cantidad de información “la notoriedad, así como la proximidad, incrementan su valor.” (Warren, 1975, p. 31)

2.7.1.2. Entrevista:

Su estructura se asemeja a una conversación cotidiana. Utiliza un tipo de comunicación personalizada de intercambio de pensamientos. Realiza preguntas para obtener respuestas y así capturar el contenido dentro de las respuestas de los interlocutores. Los entrevistados son miembros de la sociedad que desempeñan funciones significativas dentro de la sociedad (directores, presidentes, embajadores) o personas que proveen testimonio sobre situaciones de interés público (Atorressi, 1995, p. 30).

2.7.1.3. Reportaje:

La extensión y cobertura de datos es su principal característica. Puede hacer uso de múltiples géneros periodísticos dentro del mismo reportaje. Al hacer uso de múltiples técnicas periodísticas puede llegar a tener semejanza a otro tipo de escritos literarios.

Su objetivo principal es ampliar y profundizar en noticias o eventos para aclarar y explicar un problema. “Respetando la realidad, la personalidad del periodista se vuelca en el reportaje de la misma forma en que un escritor se vuelca en la novela.” (Leñero & Marín , 1986)

2.7.2. Géneros de opinión

Su característica básica es la argumentación. Es una reflexión del periodista puesta en perspectiva para dar una intención a la opinión.

2.7.2.1. Artículo:

Es el género subjetivo clásico; el periodista expone sus opiniones y juicios sobre noticias o eventos importantes o temas de interés general. Este género no está ligado directamente a temas de actualidad. (Marín, 2012, p. 69).

2.7.2.2. Editorial

Es el análisis y enjuiciamiento de los hechos más sobresalientes desde el punto de vista de la institución periodística o desde el punto de vista personal de quien dirige el diario, el editor. La esencia de este género resume la posición doctrinaria o política de las empresas periodísticas frente a los hechos de interés colectivo. (Marín, 2012, p. 70)

2.7.3. Géneros híbridos

2.7.3.1. Crónica

En este género periodístico la narración de eventos es trascendental para dar a conocer la información “relata un acontecimiento dando la ilusión de un desarrollo cronológico, representando, a partir de una serie de recursos, la temporalidad” (Atorressi, 1995, p. 22).

2.7.3.2. Columna:

Es un escrito breve de uno o varios asuntos de interés. Sus características son, un formato constante y nombre invariable. (Leñero & Marín , 1986) Definen tres clases de columna:

- Columna informativa: da a conocer hechos o asuntos de interés público.
- Columna de comentario: da a conocer hechos desconocidos para los lectores e incluye comentarios arbitrarios a cargo del columnista.
- Columna crítica o de reseña: informa y comenta asuntos que requieren especialización.

2.8 Caricatura política y el uso de las imágenes.

La caricatura es según el Diccionario de La Real Academia Española un “Dibujo satírico en que se deforman las facciones y el aspecto de alguien, también es considerada una obra de arte que ridiculiza o toma en broma el modelo que tiene por objeto” (Real Academia Española, 2018).

Las imágenes utilizadas en las publicaciones son reforzadas por los textos que les acompañan, “la imagen entrega de inmediato un primer mensaje cuya sustancia es lingüística, sus soportes son la leyenda y las etiquetas”. (Marro, 1999)

Las imágenes también son datos informativos generados por un emisor con el objetivo de comunicar, si se utilizan fotografías (Armentia Vizueté & Caminos Marcet, 2003) proponen lo siguiente: “la fotografía de calidad informativa tiene capacidad para convertirse en noticia por sí sola con su correspondiente pie o integrada en un texto descriptor y contextualizado del hecho.”

2.8.1. Fo

Las ilustraciones políticas se pueden utilizar para evidenciar o reclamar hechos importantes que son trascendentales para la realidad nacional y la realidad mundial. En 2016, Prensa Libre conmemoró los 30 años de carrera de uno de los principales ilustradores de Guatemala, Alfredo Morales conocido en el medio periodístico con su seudónimo Fo. “Cuando Fo descubrió que las viñetas eran “su mejor vehículo para emitir una opinión”, corrían los años ochentas: la joven democracia guatemalteca daba pasos inciertos y la libertad de expresión aún era un derecho con terreno por conquistar.” (Prensa Libre, 2016)

En Guatemala, Prensa Libre es uno de los periódicos de mayor circulación y tiene una alta demanda dentro de la sección designada a Opinión, en esta se encuentran las ilustraciones de Fo. “El espacio de Fo se ubica en la sección principal de Opinión, lo que denota que la caricatura es parte de ese género” (Mérida González, 2015).

Por lo tanto, las ilustraciones de Fo, son consideradas ilustraciones o caricaturas de opinión.

2.9. La elección de la información a publicar

Para difundir un mensaje de forma efectiva el emisor debe de seguir las reglas y normas utilizadas en el medio de comunicación (Armentia Vizueté & Caminos Marcet, 2003) afirman lo siguiente:

“Cuando el emisor utiliza los medios de comunicación para interrelacionarse con el público, entraríamos en el campo de los géneros estrictamente periodísticos. En este caso estaríamos, pues, ante unos sistemas de normas o reglas que difunden mensajes a través de los medios de comunicación bien sea la prensa, radio o televisión.”

En su papel de emisor, los medios de comunicación son minuciosos con la selección, tratamiento y emisión de información. Los elementos generales considerados para la selección de temas de interés propuestos por (Warren, 1975) se detallan a continuación:

- Actualidad: la información debe ser nueva, fresca.
- Proximidad: la información se debe relacionar a los intereses del grupo objetivo. Como ejemplo se encuentra la subdivisión de la naturaleza de las noticias, departamental, nacional, mundial, economía, deportes.
- Naturaleza de la información: este aspecto es propio de los editores y su punto de vista.
- Selección: Las noticias son seleccionadas y organizadas dependiendo del editor. No hay lugar para todo, una información queda dentro y otra queda fuera.

Por lo tanto, es tarea de los editores o propietarios de los medios de comunicación aplicar normas específicas para la elección de temas que respondan a los objetivos comunicacionales del medio.

Existe una disyuntiva ente lo que “interesa a la gente” y lo que “debe interesar a la gente”. La labor periodística se enfoca en encontrar el balance propicio para la elección de sus noticias.

¿Por qué una nota es más importante que otra? La respuesta se encuentra en la atención que el público presta a cada texto o noticia. (Marín, 2012, p. 47) Propone una serie de premisas que permiten realizar el ejercicio de la manera “más objetiva posible”, se desarrolla un criterio selectivo haciendo uso de factores de interés periodístico, los cuales se detallan a continuación:

- Determinar lo más importante de cada acontecimiento.
- Resolver de forma periodística el problema de la subjetividad que plantean todos los sucesos de interés colectivo.
- Actualidad, aquello que en la mañana es noticia puede ya no serlo en la tarde.
- Conflicto, lucha de contrarios.
- Mantener al público esperando un desenlace, expectación.
- Hallazgo o descubrimientos.
- Hazaña, lo que se realiza.
- El humorismo se utiliza para refrescar o para hacer más entretenido el contenido.

La relevancia que el medio de comunicación le asigna al tema o noticia es lo que refuerza la importancia que obtendrá dentro del colectivo social “los ciudadanos llegan a formarse un juicio personal acerca de lo que es importante en la vida pública de su país como resultado de la mayor o menor presencia que determinados asuntos y personas tengan en los espacios informativos” (Martínez Albertos, 1989)

2.9.1. Periodismo subjetivo

Las notas periodísticas deberían de ser imparciales para ser transmitidas tal y como sucedieron. Se debe de procurar un manejo objetivo y responsable de la información, este es el punto clave para que la comunicación sea efectiva. “La objetividad hace que el estilo noticioso sea escueto e impersonal. Hay que narrar sin entrometerse entre los acontecimientos y el lector; lograr que el periodista pase inadvertido para el público” (Marín, 2012, p. 85)

Toda información antes de ser publicada es objeto de una edición previa, en el primer nivel por el periodista y en un segundo nivel por el editor. Las valoraciones positivas o negativas que ejerce el emisor sobre la información seleccionada responden al interés ideológico, económico y político de cada empresa dueña del medio de comunicación. La noticia publicada responde al formato que el medio de comunicación le otorga, puede ser una noticia trascendental, pero si el medio lo desea, puede pasar desapercibida e incluso nunca publicada.

Carlos Marín, afirma que la objetividad periodística no existe, porque: “un mismo suceso de interés público, es visto, reportado, escrito y entendido de manera inevitablemente distinta por cada periodista y cada institución de prensa, radio o televisión.” (Marin, 2012, p. 39). También propone los siguientes elementos utilizados en la selección y trato de las notas informativas, estos le otorgan la condición subjetiva dentro del periodismo:

- Los elementos informativos del mensaje, que es lo que informa.
- Particular percepción, interpretación y jerarquización.
- La selección del ángulo con que se inicia, se desarrolla y se remata el mensaje.
- La estructura y el espacio del género periodístico que se emplee.

La actualidad y noticias publicadas por los medios de comunicación no son la realidad como tal, es un producto elaborado por los mismos. Ana Antorresi (1995) compara la actividad de producir noticias de los medios de comunicación de la siguiente forma:

“Los acontecimientos sociales, existen como tales por obra de los medios de comunicación masiva. Así como una fábrica automotriz produce distintos modelos de automóviles, los medios informativos producen distintos modelos de actualidad según los receptores a los cuales se dirijan”.

Una de las actividades principales del periodista es dar a conocer situaciones agradables o desagradables, pero principalmente que sean de interés colectivo. La selección de temas, el trato y la importancia otorgada a la información en el ejercicio periodístico refuerzan la característica subjetiva de la información transmitida en los mensajes periodísticos “cada editor tiene derecho a decidir lo que publicará su propio periódico. Junto con el derecho a publicar, dispone del derecho a rechazar.” (Warren, 1975, p. 246)

2.10. Ficha técnica: Prensa Libre



Nombre oficial:	Prensa Libre
Eslogan:	Un periodismo Independiente, Honrado y digno.
Circulación:	República de Guatemala
Periodicidad:	Diario
Residencia:	13 calle 9-31, zona1 ,Guatemala
Primer ejemplar:	20 de agosto de 1951
Tiraje Diario:	115,000 ejemplares aproximados.
Precio:	Q 3.00
Formato:	Tabloide
Distribución:	Voceador y suscripción
Numero páginas:	45 a 100 páginas.
Columna por página:	5 a 6
Cantidad de Lectores:	Versión Impresa, 800 mil lectores
Costo de suscripción:	1 año de suscripción por Q799.00

Fuente: (Redacción, www.prensalibre.com, 2017) y (Argueta Regino, 2010)

El directorio de medios de(DOSES, 2013) recopiló los siguientes datos de este medio de comunicación:

- Es una sociedad anónima constituida como Casa Editora Prensa Libre, S.A.
- Su modelo de negocio está basado en la venta de publicidad, suscripciones y venta del periódico en la calle.
- Es el diario de referencia en el periodismo impreso guatemalteco, pese a no ser el de mayor circulación en el país.
- La mejor muestra de su independencia y su lucha por ella es que a lo largo de su historia fue asesinado uno de sus fundadores, fueron secuestrados temporalmente otros dos y también fueron víctimas de secuestro varios de sus dirigentes sindicales.
- Sus principios informativos están basados en el balance noticioso y, aunque en muchas oportunidades es casi imposible obviarlos por la coyuntura nacional de violencia, prefiere reducir a su mínima expresión los hechos de violencia.

2.11. Ficha técnica: elPeriódico

elPeriódico

Nombre oficial:	elPeriódico
Eslogan:	Periodismo investigativo, columnistas de renombre y la sección de cultura
Circulación:	República de Guatemala
Periodicidad:	Diario
Residencia:	15 avenida 24-51 Zona 13 Guatemala, Guatemala
Primer ejemplar:	6 de noviembre de 1996.
Tiraje Diario:	Promedio de 30,000 ejemplares al día.
Precio:	Q 3.00
Formato:	Tabloide
Distribución:	Voceador y suscripción
Numero páginas:	30 mínimo y 35 máximo
Columna por página:	5
Costo de suscripción:	1 año de suscripción por Q599.00
Otros:	Retiró la publicidad de gobierno.

Fuente: (Redacción, www.elperiodico.com, 2015) y (Argueta Regino, 2010)

El directorio de medios de(DOSES, 2013) recopiló los siguientes datos de este medio de comunicación:

- Catalogado en el medio como para la elite económica, intelectual y política.
- Ha sido reconocido nacional e internacionalmente como un diario dedicado el periodismo de investigación.
- Línea editorial "bastante crítica, cumpliendo con funciones de fiscalización social que se tiene que tomar ante la ausencia de un sector político capaz de hacerlo".

2.12. Ficha técnica: Nuestro Diario



Nombre oficial:	Nuestro Diario
Eslogan:	Noticias como son
Circulación:	República de Guatemala
Periodicidad:	Diario
Residencia:	15 avenida 24-27, zona 13.
Primer ejemplar:	16 de enero de 1998
Tiraje Diario:	250,000
Precio:	Q 2.50
Formato:	Tabloide
Distribución:	Voceador
Columna por página:	5 a 6
Otros:	"Somos el diario de mayor circulación de Guatemala. ¡Síguenos!"

Fuente: (Alvarado Garcia, 2010)

El directorio de medios de(DOSES, 2013) recopiló los siguientes datos de este medio de comunicación:

- Nuestro Diario sigue siendo el diario matutino de mayor circulación en el país, duplicando el tiraje de Prensa Libre.

- Cubre al segmento C en la ciudad.
- Cubre el segmento A en el interior del país, abogados, gobernadores y la gente que en ese sector es de un nivel socioeconómico más alto básicamente porque en el interior del país casi es el único diario que circula con total cobertura.

En las distintas regiones del país circulan, incluidos en cada periódico, suplementos especiales con información de la región que corresponda:

1. Metro: (Área Metropolitana / Ciudad Capital)
2. Verapaz (Alta y Baja Verapaz)
3. Sur Oriente (Jutiapa, Santa Rosa y Jalapa)
4. Sur Occidente (Suchitepéquez y Retalhuleu)
5. Oriente (Zacapa, Chiquimula y El Progreso)
6. Occidente (Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Totonicapán)
7. Norte (Izabal y Petén)
8. Frontera (Quetzaltenango Costa y San Marcos Costa)
9. Escuintla
10. Centro Occidente

2.13. Análisis de contenido

La capacidad de análisis del ser humano lo diferencia de otros seres vivos, a través de interpretar su realidad desarrolla conocimiento. El análisis es definido por la Real Academia española como “distinción y separación de las partes de algo para conocer su composición.” Distinguir y separar una composición en sus partes permite llegar al conocimiento real de las cosas.

Existe dos tipos de información, *la información manifiesta*, la cual comprende todos los aspectos físicos que son obvios a la razón y al ojo humano; y *la información latente*, en esta se encuentra oculto todo lo que necesita de un análisis profundo para poder ser descubierto y comprendido. Para conocer los mensajes latentes, plasmados por un autor en textos, obras de arte o imágenes, se requieren técnicas adicionales para conocerlos. (Abela, 1998).

El contexto es trascendental para el proceso de conocimiento de información. La Real Academia española define el contexto de la siguiente forma “entorno físico o situación, político, histórico, cultural o de cualquier otra índole, en el que se considera un hecho”. El contexto es la referencia que tiene información para que el receptor conozca y la relacione los mensajes.

Laurence Bardin (Bardin, 2002, p. 25) propone las siguientes características del análisis de contenido:

- Es empírico.
- No es un instrumento, es una utilidad, es una técnica.
- Es adaptable al campo de aplicación, las comunicaciones.
- Dependiente del tipo de discurso en que se centre.
- Dependiente del tipo de interpretación que se persiga.
- No existen plantillas ya confeccionadas, se cuenta con algunos patrones base que son aplicables al objeto de análisis.

El análisis de contenido es una técnica de investigación científica que sigue un orden lógico el cual le permite al investigador realizar conclusiones objetivas basadas en un muestreo real. Recopila, sistematiza y explica la información contenida en los mensajes emitidos a través de sonidos, imágenes o texto. Combina intrínsecamente la observación y producción de datos y la interpretación y el análisis de los mismos. (Abela, 1998)

“El primer nombre que ilustra el análisis de contenido es Harold Lasswell, quien hace análisis de prensa y propaganda desde aproximadamente 1915” (Bardin, 2002). Esta experiencia Lasswell la adquirió durante la segunda guerra mundial mientras estudiaba la propaganda subversiva nazi.

Múltiples corrientes de pensamiento y diversos marcos de interpretación abrieron las rutas a la búsqueda del conocimiento, se polarizaron en dos aproximaciones principales de la investigación (Hernandez Sampieri, 2014):

- El enfoque cuantitativo
- El enfoque cualitativo

Ambas aproximaciones utilizan procesos y métodos para generar conocimientos. “Existe una estrecha correlación entre lo que se va a medir y el criterio específico de mensuración, que las unidades empleadas para el análisis de frecuencia o de extensión han de adecuarse a la naturaleza de la comunicación que se analice.” (López, 1963, p. 50). La correlación entre la medición y el criterio son trascendentales para poder definir si un análisis de contenido debe ser cualitativo o cuantitativo.

La misión principal del análisis de contenido es que el investigador logre comprender el mensaje original del emisor a través del análisis de sus partes y su contexto. Además, tiene la capacidad de prever los posibles efectos relacionados a la comunicación que es objeto del análisis. “Como técnica de investigación, el análisis de contenido comprende procedimientos especiales para el procesamiento de datos científicos, su finalidad consiste en proporcionar conocimientos, nuevas intelecciones, una representación de los “hechos” y una guía práctica para la acción”. (Krippendorff, 1990, p. 28)

2.13.1 Análisis de contenido cuantitativo

El enfoque cuantitativo de la investigación es secuencial y probatorio, una etapa debe completarse antes de continuar con la siguiente. El orden lógico es primordial en el análisis de contenido cuantitativo ya que es considerado como “una técnica para estudiar cualquier tipo de comunicación de una manera “objetiva” y sistemática, que cuantifica los mensajes o contenidos en categorías y subcategorías, y los somete a análisis estadístico.” (Hernandez Sampieri, 2014, p. 251)

Los aspectos formales dentro del proceso de comunicación, así como sus inferencias estadísticas quedarían en las primeras etapas de este tipo de análisis de contenido, Krippendorff define al análisis de contenido cuantitativo “como un método válido y replicable a través de inferencias estadísticas desde el texto a sus fuentes y propiedades”. (Abela, 1998)

Este análisis recolecta información valiéndose de aspectos cuantitativos, estos son manifiestos en la información y se realiza un análisis de los mismos “se trata de una descripción cuantitativa, y hemos añadido que tal cuantificación no significa la atribución de un valor numérico a cada contenido sino la determinación de la frecuencia o de la extensión con que un contenido aparece” (López, 1963, p. 50)

2.13.2. Bernard Berelson

Laurence Bardin (Bardin, 2002, p. 13) hace referencia al punto de vista metodológico del análisis de contenido:

El final de los años 40-50 está marcado fundamentalmente por las reglas de análisis expuestas por B. Berelson ayudado por F. Lazarsfeld. La célebre definición del análisis de contenido dada entonces por Berelson resume bastante bien las preocupaciones epistemológicas de este periodo: “El análisis de contenido es una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de la comunicación”.

Los elementos del análisis de contenido como técnica de investigación, son explicados a detalle por (Abela, 1998) a continuación:

- La objetividad: es utilizar procedimientos que puedan utilizar otros investigadores, debido a que esta técnica está sujeta al método científico, los resultados deben ser verificables.
- La sistematización: Pautas ordenadas que abarquen el total del contenido observado.
- La cuantificación: Se debe cifrar numéricamente la información, codificándola para el recuento de las unidades e indicadores que se quieren mostrar.
- Lo manifiesto: Asegura que la codificación de los datos sea verificable y fiable. La condición de verificar los resultados deja fuera el contenido latente, el cual es subjetivo.

El objetivo del análisis de contenido es descomponer la comunicación y organizarla en categorías para que el análisis sea válido. Laurence Bardin (Bardin, 2002, p. 27) detalla las categorías propuestas por Berelson a continuación:

- Homogéneas: Características similares.
- Exhaustivas: Agotar la totalidad del texto.
- Exclusivas: Un mismo elemento del contenido no puede ser clasificado de manera aleatoria en dos categorías diferentes.
- Objetivas: dos codificadores diferentes deben llegar a los mismos resultados
- Adecuadas: adaptadas al contenido y al objetivo.

Se puede inferir sobre el emisor y la situación en la que se encuentra y en algunos casos también sobre el destinatario. En este aspecto Laurence Bardin (Bardin, 2002, p. 30) propone lo siguiente:

- ¿Qué ha llevado a tal enunciado? Estas son las causas o antecedentes del mensaje
- ¿Qué consecuencias va a engendrar tal enunciado con toda probabilidad? Esto concierne a los efectos posibles de los mensajes.

2.13.2.1. Esquema de análisis de Bernard Berelson

A continuación se detalla el esquema propuesto por Berelson para el análisis de contenido cuantitativo.

Unidades de Contenido	Descripción
Palabra	Unidad más pequeña en el análisis
Tema	Puede ser una oración simple
Personaje	Individuos en torno a los cuales gira la narración
Ítem	Unidad natural de estudio
Medidas espacio tiempo	Divisiones físicas de contenido

Unidades de Análisis	Descripción
Unidades de Registro	Porción más pequeña del contenido en el cual se cuantifica la aparición de una referencia
Unidad de Contexto	Porción más grande de contenido que se puede analizar para caracterizar la unidad de registro
Distinción de niveles de análisis	Relación de los ejemplares del contenido entre sí, estructura y profundidad
Unidad de enumeración	Número de veces que aparece en el texto o tema
Unidad de Clasificación	Clasificar el contenido

Categorías de Análisis	Descripción
Asunto	De qué trata la historia
Tendencia	Orientación o tratamiento que se hace en favor o en contra
La pauta	Hipótesis y teoría que orienta la investigación
Los valores	Relacionado con las pautas, se denominan metas y deseos
Los Métodos	Medios empleados para alcanzar objetivos
Rasgos físicos y psicológicos	Característica usada para describir a las personas
El Actor	Persona o grupo principal de la acción
La autoridad	Persona o grupo a nombre de quién se hace la declaración
El grupo	Es al que se dirige la comunicación.

Fuente: (Pérez Rodríguez, 2014)

2.13.3. Análisis de contenido cualitativo

El análisis de contenido cualitativo conserva las ventajas del análisis de contenido cuantitativo pero profundiza en la interacción de los textos, lo que sirve de la información es la presencia o ausencia de una característica de contenido, este análisis de contenido analiza la razón por la cual el autor decide omitir o añadir ciertas características y cómo estas pueden cambiar la orientación de un mensaje. (Bardin, 2002)

Toma en cuenta las cualidades del objeto de estudio y a partir de estas realiza las evaluaciones y conclusiones. Es definido como un nuevo marco de aproximación empírica, un método controlado para el análisis del proceso de comunicación entre el texto y el contexto, estableciendo un conjunto de reglas de análisis, que les separe de ciertas precipitaciones cuantificadoras. (Abela, 1998)

Respecto al proceso de investigación cualitativo “La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien circular en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varia con cada estudio” (Hernandez Sampieri, 2014)

Este tipo de análisis se enfoca en las cualidades, realiza el mismo proceso cuantificador que el análisis cuantitativo, pero no busca un indicador que se repita, sino que explora otras áreas del análisis llevando al analista a interpretar e inferir el mensaje latente del autor del contenido.

2.14. El Ejército de Guatemala

En la actualidad las fuerzas militares de Guatemala han sido reducidas considerablemente en número, pero su presencia en el colectivo social está fundamentada en el combate contra la violencia y el crimen en el país, han ayudado a reforzar la idea de seguridad dentro de la población. “En la última década y por la firma de los acuerdos de Paz, el número de efectivos bajó de 45 mil que había en 1996 hasta 15 mil 500 en 2007. De 2008 a la fecha, poco a poco el personal del ejército ha crecido hasta 22 mil 852 que hay actualmente.”(Contreras Corzantes, 2016)

La Real Academia Española define a un ejército de la siguiente forma: “Antiguamente, conjunto de tropas militares con los pertrechos correspondientes, unidas en un cuerpo bajo las órdenes de un mando.” (Real Academia Española , 2018)

La Constitución Política de la República de Guatemala reformada en 1993, define al ejército en el artículo 244 - Integración, organización y fines del ejército:

“El Ejército de Guatemala, es una institución destinada a mantener la independencia, la soberanía y el honor de Guatemala, la integridad del territorio, la paz y la seguridad interior y exterior. Es único e indivisible, esencialmente profesional, apolítico, obediente y no deliberante. Está integrado por fuerzas de tierra, aire y mar. Su organización es jerárquica y se basa en los principios de disciplina y obediencia.”

2.14.1. Historia y origen

El origen de la institución armada se remonta a tiempos precolombinos y de la conquista. Principalmente en el periodo más reciente se hace referencia a la revolución de 1871. Prensa Libre en su hemeroteca versión virtual, indica que “sería durante la Revolución Liberal de 1871, liderada por Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios, cuando se instituye el Ejército de Guatemala como tal.” (Hemeroteca, 2015)

La creación de la Escuela politécnica en 1873 fue un hito dentro de la población, (Burgos Méndez, 2011) considera que muchos profesionales de otras disciplinas se interesaban en ella. Cita a Rigoberto Bran Azmitia:

“La participación de personajes extranjeros dentro de la dirección de la Escuela Politécnica, fue una condición para que desde los mismos inicios de esta institución, los militares formados en ella fuesen conformando una especie de veneración hacia aquellos, y pareciera que hubo un interés manifiesto en seguir creando y recreando estas figuras en las generaciones siguientes, tanto de extranjeros como de nacionales.”

La Escuela Politécnica es en la actualidad el centro de estudios militares en el cual se preparan los oficiales del Ejército de Guatemala. Para el Ministerio de la Defensa Nacional la revolución liberal de 1871 “implicó grandes avances para el país, trajo consigo el mayor logro en la historia militar con la fundación de la ESCUELA POLITÉCNICA y gracias a la cual el ejército surge como una institucional profesional” (MINDEF, 2016).

Circunstancias de control de comunidades y apoyo del gobierno central por parte de los grupos de poder, permitieron que dentro de la formación de profesionales militares se creara una ideología elitista. Debido a esto, la institución se fue vinculando con grupos oligárquicos, ambas partes contaban con un aliado con el poder suficiente para incidir en decisiones políticas del país. Las etapas políticas en la historia de Guatemala han hecho partícipes a militares de eventos democráticos y estos a su vez fueron protagonistas de las luchas internas del país. (Burgos Méndez, 2011)

2.14.2. Conflicto armado interno en Guatemala

La segunda guerra mundial reemplazó ideologías respecto al ejercicio político y la conducción de los ejércitos en el mundo. En estas nuevas tendencias la clase media se fortalece y promueve una mentalidad democrática. Hasta los años 60 el ejército tuvo dos etapas de dominación política, primero la de los antiguos dirigentes militares, los

cuales habían surgido de las filas de soldados rasos o de línea, esta etapa fue marcada por ideologías dictatoriales y como muestra de ello se encuentra la dictadura de Jorge Ubico desde 1931 hasta 1944.

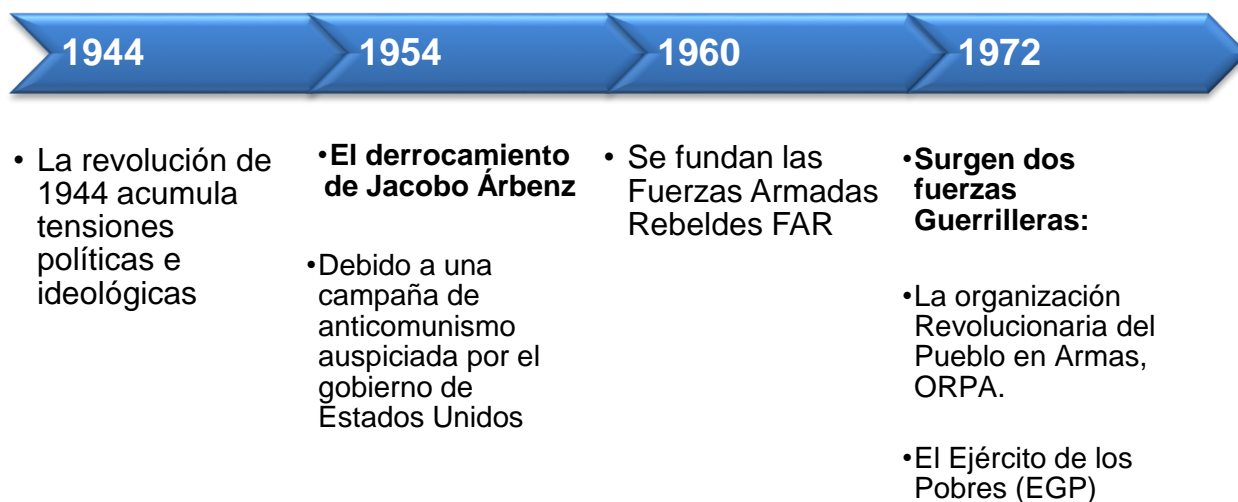
La segunda etapa fue la de los movimientos cívico militares, estos derribaron paulatinamente las dictaduras tradicionales y todo este proceso culminó el 20 de Octubre de 1944, con este movimiento surgieron cambios para el país a todo nivel. En este contexto el ejército también se modernizó en: armamento, organización táctica y utilización servicios. (MINDEF, 2016). En 1951 el coronel Jacobo Árbenz Guzmán toma el poder e intenta instaurar las bases de un sistema autónomo de desarrollo capitalista. (García Ferreira, 2011, p. 66) Explica la propuesta:

“El propósito implícito era dismantelar la arcaica estructura rural de clases, creando un mercado local con capacidad para consumir que fuera capaz de sostener el crecimiento industrial. El estado y la figura presidencial en última instancia, ocupaban un lugar central en la propuesta. Se trató, como bien entendieron los terratenientes, de un abierto desafío al orden social establecido. Era también algo inédito no solo para Guatemala sino también para la región”

Este presidente fue derrocado en 1954 debido a su plan de reforma agraria que afectaría a clases dominantes burguesas de la sociedad. En el marco de la guerra fría Árbenz se había convertido en una paradoja para la región, Estados Unidos aisló internacionalmente al gobierno de Guatemala, las acciones siguientes son explicadas por (García Ferreira, 2011):

Estados Unidos “Financió a sectores anticomunistas y diseñó una invasión paramilitar que comandó Carlos Castillo Armas; pero que fundamentalmente minó la principal base de apoyo de su Presidente: el ejército, que lo obligó a renunciar temeroso de que, si no se deshacían de Árbenz, Estados Unidos lo haría directamente.”

Durante 36 años (1960-1996) Guatemala vivió un conflicto armado interno en el cual la participación del Ejército de Guatemala fue trascendental. En este periodo de conflicto se calcula que 200,000 personas fueron ejecutadas y 48,000 desaparecidas forzosamente. En el análisis de contenido elaborado por (Rivas Santizo, 2015) se organizan los eventos desarrollados dentro del conflicto armado en la siguiente línea de tiempo:



Las tácticas utilizadas por el Ejército de Guatemala según la (CEH, 1999), iban más allá que la simple ejecución o búsqueda de la guerrilla, se buscaba someter los territorios para su control:

“Con las masacres, las operaciones de tierra arrasada, el secuestro y ejecución de autoridades, líderes mayas y guías espirituales, no sólo se buscaba quebrar las bases sociales de la guerrilla, sino desestructurar ante todo los valores culturales que aseguraban la cohesión y acción colectiva de las comunidades”.

2.14.2.1. Acciones dentro del conflicto armado

El informe de Esclarecimiento Histórico detalla algunas causas históricas que contribuyeron a la violencia dentro del conflicto armado interno en las que destacan la exclusión económica de la mayor parte de la población, agravada por inequidad en la distribución de tierras y el poco acceso a una educación de calidad. (Rivas Santizo, 2015)

La supervivencia es un instinto natural de los seres vivos, es por esta razón que la población que se encontraba en represión, decidió hacer frente a la amenaza que representaba el Ejército de Guatemala "surgieron respuestas individuales y colectivas ante los efectos deshumanizadores y denigrantes de la violencia. Contra grandes obstáculos, las entidades que emergieron de este proceso se dedicaron a la defensa de la vida."(CEH, 1999)

En respuesta a todos los levantamientos insurgentes (Rivas Santizo, 2015) cita a Ricardo Falla, 1992 "el ejército comienza a responder y a impedir que el pueblo encuentre una salida a sus aspiraciones organizativas, y la represión se vuelve muy sangrienta".

2.14.2.2. Consecuencias

El Ejército de Guatemala llevó a cabo tácticas militares y de inteligencia para contrarrestar la insurgencia de la población y mantener el orden público "estudios realizados fuera del ejército aseguran que a partir de mediados de los años 70`s, cobró excepcional importancia la asistencia israelita, específicamente en las áreas de comunicaciones, inteligencia, tortura y control poblacional." (Burgos Méndez, 2011)"

A continuación se detallan los resultados de la investigación realizada por La Comisión para el Esclarecimiento Histórico en febrero de 1999 (CEH, 1999):

- Registró un total de 42,275 víctimas
- El estimado de muertos y desaparecidos del enfrentamiento fratricida llegó a más de 200,000 personas.
- En el marco de las operaciones contrainsurgentes realizadas entre 1981 y 1983, en ciertas regiones del país, agentes del Estado de Guatemala cometieron actos de genocidio en contra de grupos del pueblo maya.
- Las masacres y la devastación de aldeas enteras en el periodo comprendido entre 1981 y 1983, desencadenó el terror y la huida masiva de una población diversa, la mayoría constituida por comunidades mayas.

- El número de desplazados se estima desde 500,000 hasta 1.5 millones de personas en el periodo de 1981 a 1983, incluyendo las que se desplazaron internamente y las que se vieron obligadas a buscar refugio en otro país

2.15. Celebración del día del ejército

Durante el gobierno del doctor Juan José Arévalo se instituyó el Acuerdo Gubernativo del 21 de junio de 1945 en el que se instituía el día 22 de diciembre de cada año la celebración del "Día del Ejército". Con relación al desarrollo histórico de la celebración del día del ejército (Galicia, 2016) en un artículo publicado en Prensa Libre (versión digital) disponible en: <http://www.prensalibre.com/hemeroteca/historia-del-dia-del-ejercito> señala:

“Ya en el gobierno del general Miguel Ydígoras Fuentes se tienen noticias de la celebración del Día del Ejército Nacional, se realizaba el 30 de junio, unido a la conmemoración de la Revolución Liberal de 1871 liderada por Justo Rufino Barrios, fundador del ejército guatemalteco. En 1959 la celebración del día del ejército fue denominada "Día del Soldado" y los actos se realizaron en el Estadio Nacional Mateo Flores”.

Es necesario para esta investigación aclarar el concepto de desfile. La Real Academia española lo define como “dicho de las tropas: en ciertas solemnidades, marchar en formación ante alguna autoridad”. (Real Academia Española , 2018).

2.15.1. Suspensión de la celebración

El presidente de la República de Guatemala tiene la facultad de ejercer directrices que deben ser acatadas por la institución militar. Esta facultad se la otorga La Constitución Política de la República de Guatemala la cual define la cadena de mando del ejército en el artículo 246 – Cargos y atribuciones del presidente en el ejército:

“El Presidente de la república es el Comandante General del Ejército e impartirá sus órdenes por conducto del oficial general o coronel o su equivalente en la Marina de Guerra, que desempeñe el cargo de Ministro de la Defensa Nacional. En ese carácter tiene las atribuciones que le señale la ley y en especial la siguiente:

- a) Decretar la movilización y desmovilización; y
- b) Otorgar los ascensos de la oficialidad del Ejército de Guatemala en tiempo de paz y en estado de guerra, así como conferir condecoraciones y honores militares en los casos y formas establecidas por la Ley constitutiva del Ejército y demás leyes y reglamentos militares. Puede asimismo, conceder pensiones extraordinarias.”

Los familiares de víctimas del conflicto armado y activistas se oponen a la realización del desfile militar por las calles de la ciudad, el punto más alto fue en 2007, cuando intentaron boicotear el desfile del día del ejército y este terminó en un enfrentamiento entre familiares de militares y activistas. (Galicia, 2016)

Basado en la realidad nacional, en 2008 el presidente Alvaro Colom dispone que el desfile del día del ejército se celebre de forma privada dentro de las instalaciones militares. “Álvaro Colom suspendió el desfile del ejército en las calles de la capital, pues varias organizaciones solicitaron que se cancelara por respeto a las víctimas del conflicto armado interno. Esta decisión también se mantuvo en el mandato del General retirado Otto Pérez Molina.” (Sánchez, 2016)

La disposición anterior responde a la solicitud de grupos que exigen justicia para las víctimas del conflicto armado interno. Con relación a la suspensión de la celebración (Solidaridad, 2008) en un artículo publicado en el portal web de El Mundo disponible en <http://www.elmundo.es/elmundo/2008/06/10/solidaridad/1213088724.html> señala lo siguiente:

“La organización HIJOS, que reúne a hijos de víctimas de la represión militar, pidió el lunes al presidente Colom, en su calidad de comandante General del Ejército, suspender esa celebración, por considerar que la misma "ofende la memoria" de las miles de personas muertas durante el conflicto armado.”

2.16. La disposición del gobierno del presidente Jimmy Morales

En el año 2016 durante el primer año de gobierno del presidente Jimmy Morales, el Ministerio de la Defensa realizó un comunicado oficial, en el cual se detallaba que el desfile del día del ejército saldría nuevamente a las calles de la ciudad capital, el desfile iniciaría en El Obelisco, recorrería toda la avenida la reforma hasta llegar al Ministerio de la Defensa Nacional. (Sánchez, 2016)

Este comunicado desató una controversia dentro de la sociedad guatemalteca. Ya que este mensaje provenía del Ministerio de la Defensa Nacional, estaba implícito que este evento podría convocar a la ciudad capital a todas las tropas militares para marchar frente a las autoridades de gobierno como una demostración de la capacidad militar del país. También es necesario aclarar que existen desfiles militares realizados de forma local en las comunidades en donde existen brigadas militares. Estos se llevan a cabo con la autorización de los gobiernos locales.

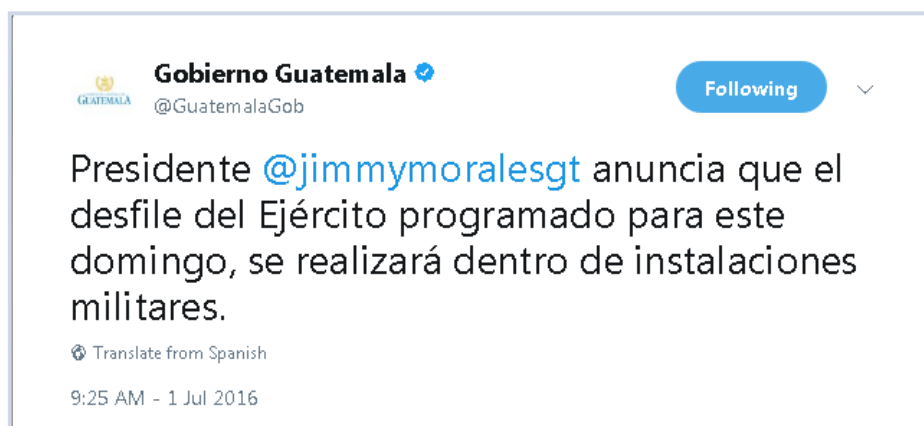
El titular del Ministerio de la Defensa Williams Mansilla fue el encargado de hacer pública la noticia, indicando que la disposición final estaría a cargo del presidente Jimmy Morales. “Mansilla afirmó que buscará una reunión con el mandatario para determinar dónde se hará la celebración, que hace nueve años quedó cancelada por el ex presidente Álvaro Colom.” (Pocasangre & Álvarez, 2016)

Debido a los antecedentes anteriormente desarrollados, muchos sectores de la sociedad guatemalteca se pronunciaron en contra de que esta celebración se llevara a cabo en las calles de la ciudad capital. Dentro de esta polémica, el presidente Jimmy Morales permanecía distanciado de definir el desenlace.

El 1 de julio de 2016 el Gobierno de Guatemala hace de conocimiento público que se decide continuar con la disposición de los presidentes anteriores y que el desfile del Día del ejército se realizará dentro de instalaciones militares. La decisión final fue reportada por muchos medios de comunicación. En referencia a esta noticia, Prensa Libre en su versión en línea disponible en <http://www.prensalibre.com/guatemala/politica/desfiles-sera-en-instalaciones-militares> reportado por Glenda Sanchez(Sánchez, 2016), escribe lo siguiente:

“El Ministerio de la Defensa informó por la noche que se efectuarán actos protocolarios en la Fuerza Aérea Guatemalteca, zona 13 capitalina y que será el sábado cuando se defina si habrá acceso al público en general.

La decisión del presidente Morales fue publicada en la cuenta oficial de Twitter del Gobierno, @GuatemalaGob, y con ello se pone fin a la polémica que se generó toda la semana.”



Fuente: www.twitter.com / usuario @GuatemalaGob

La celebración se llevó a cabo dentro de las instalaciones de la Fuerza Aérea Guatemalteca el día domingo 03 de julio de 2016.

Esta propuesta realizada por el Ministerio de la Defensa tuvo un seguimiento bastante cercano por los medios de comunicación debido al trasfondo histórico de la institución en el marco del conflicto armado interno en Guatemala que recién terminó en 1996.

Capítulo III - Marco metodológico

3.1. Método analítico-sintético

Analizar es en términos generales, descomponer un objeto separando las partes del todo para estudiarlas de forma individual y utilizar el razonamiento para reconstruir el todo, partiendo de elementos seleccionados para el análisis. (Behar River, 2008)

Escribe una definición clara de este método:

“El método que emplea el análisis y la síntesis consiste en separar el objeto de estudio en dos partes y, una vez comprendida su esencia, construir un todo. El método sintético es el utilizado en todas las ciencias experimentales ya que mediante ésta se extraen las leyes generalizadoras, y lo analítico es el proceso derivado del conocimiento”

Analizar y sintetizar partes individuales de un todo permite realizar conclusiones generales del mismo.

3.2 Tipo de investigación:

La investigación descriptiva “busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población.” (Hernandez Sampieri, 2014)

En el diseño transversal se “recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único (Liu, 2008 y Tucker, 2004). Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede.” (Hernandez Sampieri, 2014)

La presente investigación es transversal descriptiva, sin embargo, debido al uso de categorías para el análisis de contenido de Bernard Berelson, es además, cuantitativa.

3.3. Objetivos

3.3.1 Objetivo general

Determinar el contenido de las publicaciones escritas en relación con el Ejército de Guatemala en los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016.

3.3.2 Objetivos específicos

- a) Registrar el contenido de todas las notas publicadas en los diarios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario durante el año 2016 en relación al Ejército de Guatemala específicamente en el ámbito temporal comprendido del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.
- b) Comparar las diferencias y similitudes del contenido en las notas publicadas por los medios Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario respecto al Ejército de Guatemala en el año 2016.
- c) Describir las tendencias del contenido de las notas publicadas por los medios de comunicación respecto al Ejército de Guatemala por medio del análisis de contenido propuesto por Bernard Berelson.

3.4. Técnica

El análisis de la muestra se llevó a cabo utilizando las categorías de análisis de contenido propuestas por Bernard Berelson.

- Recopilación bibliográfica.
- Recopilación documental hemerográfica:

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática

- Análisis de Contenido Cuantitativo a través de categorías de análisis

Las categorías son instrumentos, que designan posibles grupos de respuestas a ciertos tipos de preguntas (López, 1963, p. 62) Una forma de organizar las categorías propuestas por Berelson para el análisis de contenido fue desarrollada por (Alivat Solis, 2013) en la siguiente tabla:

Asunto	Categoría más general utilizada para el análisis de contenido y se refiere al qué de la comunicación (de qué se trata).
Tendencia	Categoría también denominada orientación y se refiere al tratamiento que se hace en pro o en contra del asunto.
Pautas	Es la hipótesis y la teoría que orienta la investigación.
Valores	Están íntimamente ligados con las pautas, se denominan metas y deseos.
Métodos	Son medios empleados para alcanzar finalidades u objetivos.
Técnicas	Es la forma que se utiliza para presentar un mensaje determinado.
Actor	Es la persona, grupo u objeto a nombre del cual se hace un mensaje.
Autoridad	Categoría denominada también fuente, es decir, la persona, grupo u objeto a nombre del cual se hace una declaración.
Origen	Se utiliza para identificar la procedencia de un mensaje en la comunicación.
Grupo	Es aquel al que se dirige la comunicación, es decir el destinatario.

3.5. Instrumentos

Debido a la naturaleza de la información y a criterio del investigador, se utilizaron los siguientes instrumentos:

- Recopilación de archivos hemerográficos
- Guía de recolección de datos
- Tabla de categorías de análisis de contenido de Bernard Berelson.
- Fichas de bibliográficas

3.6. Población

Esta investigación incluye todas las notas publicadas en Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario en su versión impresa, comprendidas del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016 en relación al Ejército de Guatemala. Para un total de 276 ejemplares revisados.

3.7. Muestra

Basados en la población de estudio, esta investigación consideró un muestreo probabilístico. Incluye a todas las notas relacionadas con el Ejército de Guatemala publicadas del 1 de mayo al 31 de julio del año 2016 en los medios impresos Prensa Libre, el Periódico y Nuestro Diario. El total de publicaciones recopiladas fue de 140, detalladas a continuación:

Medio Escrito	el Periódico	Prensa Libre	Nuestro Diario
Total	30	41	69

Las publicaciones incluidas dentro de esta muestra se encuentran a continuación:

- Notas informativas– Noticias
- Campo pagado
- Columnas de opinión
- Encuestas realizadas por el medio de comunicación

- Portadas y contraportadas
- Editoriales
- Caricaturas políticas Fo de Prensa Libre
- Ilustraciones

3.7.1. Procesamiento de datos.

- Recopilación y tabulación de datos:

Se utilizó una tabla de categorías para la recopilación de la información.

Esta tabla permitió organizar y categorizar todas las notas periodísticas que son parte de la muestra.

- Análisis de Contenido:

Esta investigación utilizó un muestreo aleatorio simple para recopilar y categorizar la muestra del objeto de estudio. El muestreo aleatorio simple considera que todas las notas relacionadas a la muestra tienen la misma probabilidad de ser elegidas para su análisis. El total de publicaciones recopiladas fue de 140.

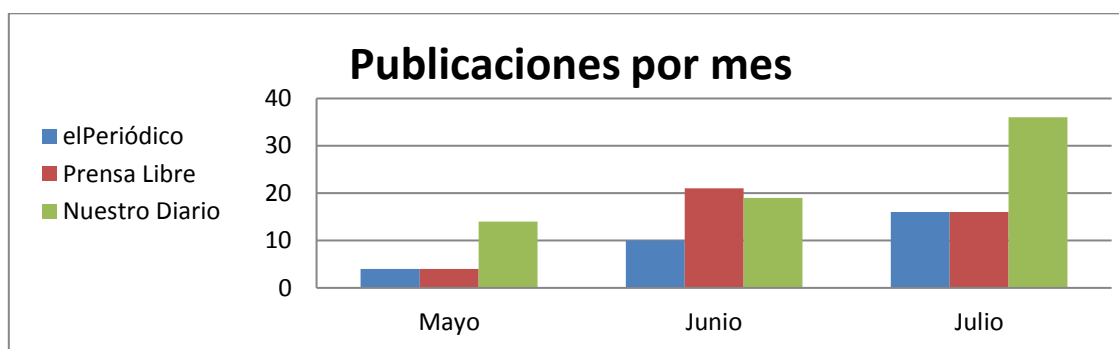
Para el análisis, se procedió a leer y revisar las 140 publicaciones dentro de la muestra y se seleccionaron de forma aleatoria tres notas por cada periódico analizado. Estas notas se consideran como representativas para cada periódico dentro de la muestra.

Una vez seleccionadas las notas, se diseñó una tabla de categorías fundamentada en el análisis de contenido de Bernard Berelson, para realizar el análisis de contenido de las mismas.

Capítulo IV- Análisis e interpretación de resultados

4.1 Análisis cuantitativo

4.1.1. Gráfica I – Publicaciones por mes



(Fuente: propia)

La grafica 1 contiene el detalle de la situación general del objeto de estudio, describe el total de notas publicadas en los medios de comunicación por mes, relacionadas al Ejército de Guatemala, dentro de un periodo comprendido del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.

4.1.2. Tabla I – Total de publicaciones por periódico por mes

Mes	elPeriódico	Prensa Libre	Nuestro Diario
Mayo	4	4	14
Junio	10	21	19
Julio	16	16	36
Publicaciones	30	41	69

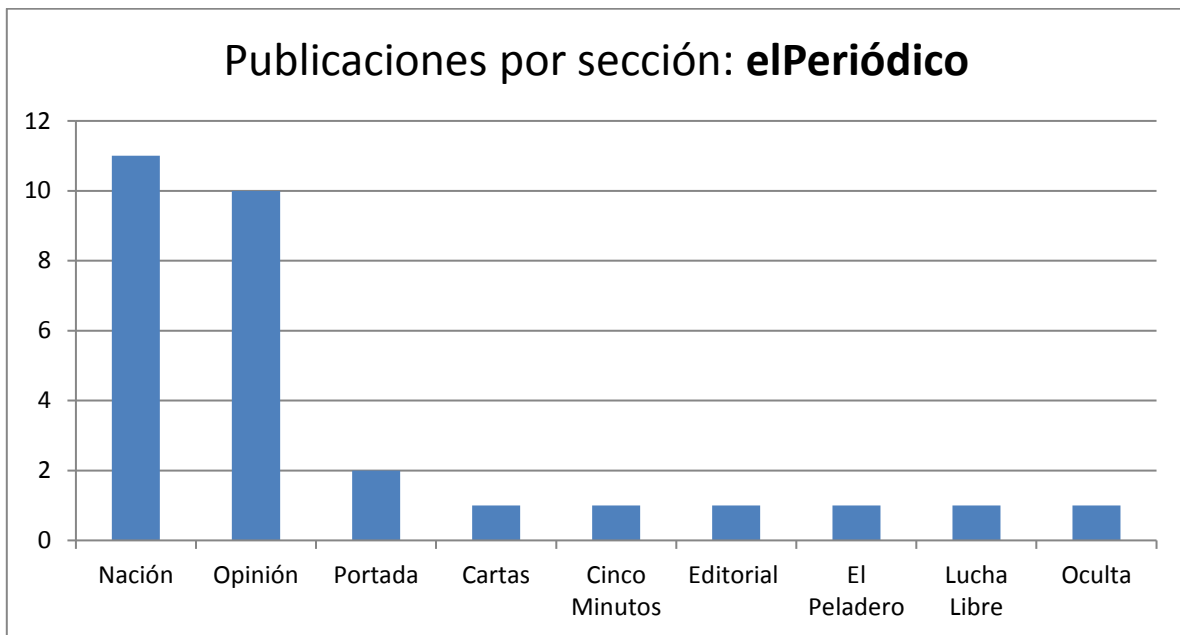
(Fuente propia)

Nuestro Diario realizó el mayor número de publicaciones con un total de 69 publicaciones, seguido por Prensa Libre con un total de 41 publicaciones y el periódico con un total de 30 publicaciones.

4.1.3. Por sección publicada.

La investigación hemerográfica estableció las secciones en donde se publicaron las notas periodísticas relacionadas al Ejército de Guatemala, se realizó una gráfica individual por periódico.

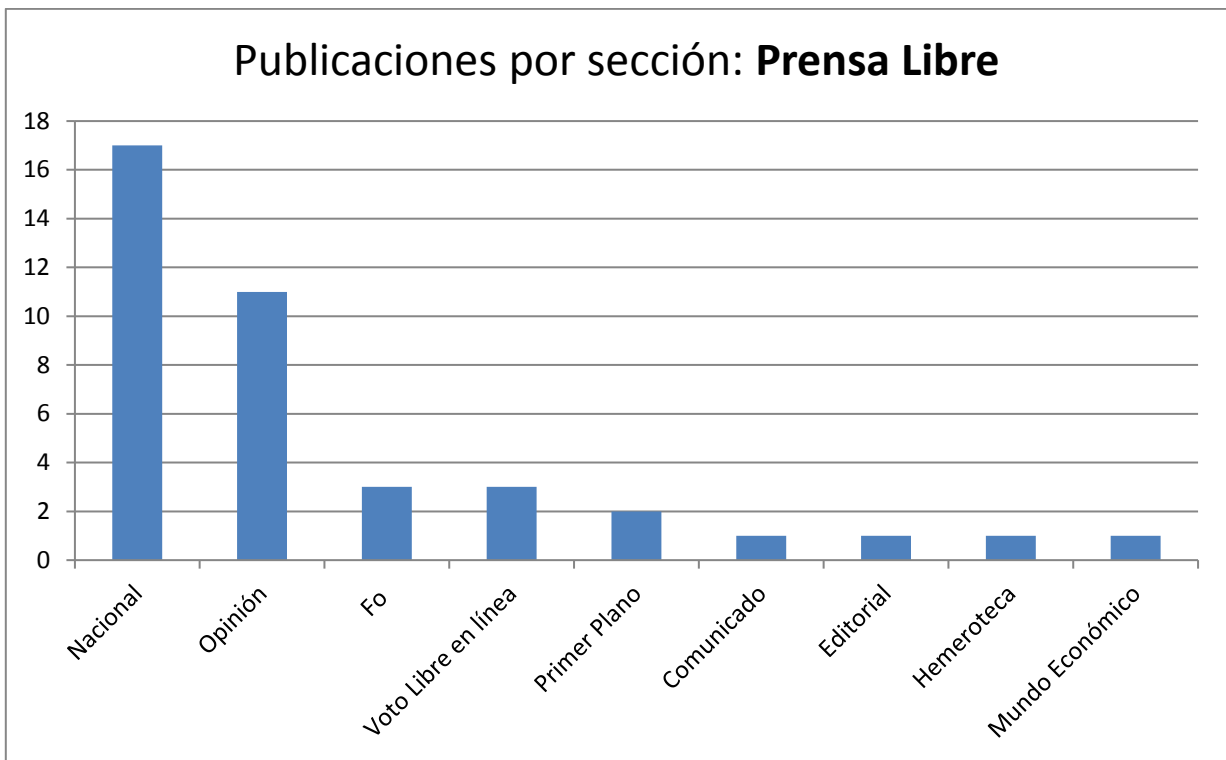
4.1.3.1. Gráfica II – elPeriódico



(Fuente: propia)

Respecto al Ejército de Guatemala, las secciones utilizadas con mayor frecuencia por elPeriódico fueron Nación y Opinión. Las cuales representan más del 60% de toda la muestra dentro del periodo del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.

4.1.3.2. Gráfica III – Prensa Libre

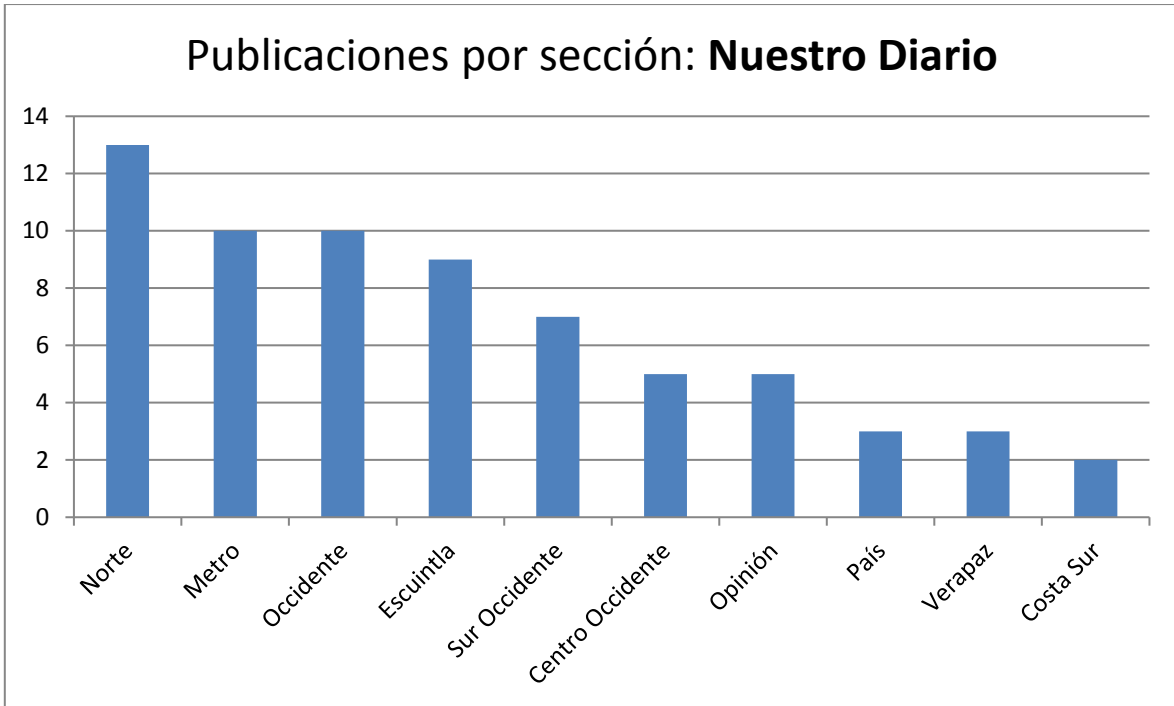


(Fuente: propia)

Respecto al Ejército de Guatemala, las secciones utilizadas con mayores frecuencias por Prensa Libre fueron Nacional y Opinión.

Estas secciones fueron las secciones seleccionadas por el medio para las publicaciones durante un periodo de muestra de 92 días, del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.

4.1.3.3. Gráfica IV – Nuestro Diario



(Fuente: propia)

Nuestro Diario tiene una estrategia particular. La sección departamental comprende múltiples áreas del interior del país las cuales tienen un apartado especial del sector en el cual se distribuye: Oriente, Occidente, Norte, Sur entre otras. Las noticias específicas del área metropolitana se publican en la sección Metro.

De 69 publicaciones en Nuestro Diario, 51 notas fueron publicadas en la sección departamental. 10 publicaciones se realizaron en la sección Metro, 9 publicaciones se concentran en otras secciones.

Este medio de comunicación realizó un total de 13 publicaciones sobre Ejército de Guatemala en la sección Norte.

4.1.3.4. Tabla II. Publicaciones por sección: Nuestro Diario

Tipo de sección	Nuestro Diario
Norte	13
Metro	10
Occidente	10
Escuintla	9
Sur Occidente	7
Centro Occidente	5
Opinión	5
País	3
Verapaz	3
Costa Sur	2
Sur Oriente	2
Total	69

(Fuente: propia)

La Tabla 2 es el complemento de la Gráfica 4.

La sección Norte y Metro fueron las secciones utilizadas principalmente por Nuestro Diario para la publicación de notas relacionadas al Ejército de Guatemala dentro del periodo del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.

Es necesario reforzar que este medio de comunicación tiene una característica específica, cuenta con un apartado especial, en el cual se hacen publicaciones específicas de la región, por lo tanto, las noticias publicadas en el inserto del área Norte no son publicadas en ningún otro inserto, como ejemplo: Sur Oriente, Metro, entre otros. Es así que este medio de comunicación da a conocer noticias que son relevantes en la región donde se distribuye.

4.1.4. Tabla III –Tamaño de publicación

	1	2	3	4	5	6
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Los periódicos escritos utilizan diferentes técnicas de diagramación para ajustar los textos, fotografías y gráficas dentro de sus páginas. Al momento de la edición, se decide la ubicación de cada nota a publicar.

Todas las notas periodísticas que son parte de este estudio fueron evaluadas en una hoja de periódico estándar 6 módulos horizontales por 8 módulos verticales.

4.1.4.1. Tabla IV. Prensa Libre

Prensa Libre tiene una mayor frecuencia del uso en 2 módulos horizontales por 8 módulos verticales.

Módulo	Prensa Libre
2x8	6
6x8	6
1x6	4
1x8	3
4x3	3
6x2	3
1x3	2
2x2	2
2x3	2
3x8	2
Otros	8
Total	41

(Fuente: propia)

4.1.4.2. Tabla V. elPeriódico

En este medio hubo mayor frecuencia del uso de 2 módulos horizontales por 8 módulos verticales.

Módulo	elPeriódico
2x8	5
4x3	4
4x8	3
6x6	3
6x8	3
6x3	2
6x4	2
Otros	8
Total	30

(Fuente: propia)

4.1.4.3. Tabla VI. Nuestro Diario

Módulo	Nuestro Diario
2x3	9
6x2	7
6x4	6
4x6	5
4x4	4
4x8	4
6x8	4
2x8	3
3x3	3
3x8	3
5x4	3
Otros	18
Total	69

(Fuente: propia)

Nuestro Diario utilizó con más frecuencia el tamaño de 2 módulos horizontales por 3 módulos verticales para un total de 9, seguido por el tamaño de publicación de 6 módulos verticales por 2 módulos horizontales para un total de 7.

4.1.5. Tabla VII – Por Tipo de publicación

Con el objetivo de proveer un estándar de agrupación para los tres periódicos, se asignó a cada nota publicada una sección en específico y una categoría dependiendo del tipo de publicación.

Tipo de Publicación	elPeriódico	Prensa Libre	Nuestro Diario
<i>Campo Pagado</i>		1	
<i>Columna</i>	10	10	3
<i>Editorial</i>	1	1	
<i>Encuesta</i>		3	2
<i>Fotografía</i>	2		9
<i>Ilustración</i>		3	
<i>Noticia</i>	10	16	51
<i>Opinión</i>	4	1	
<i>Publicidad</i>		1	1
<i>Reportaje</i>	3	5	3
Total	30	41	69

(Fuente: propia)

Respecto al tipo de publicación; elPeriódico publicó con la misma frecuencia en columnas y noticias, seguido por la sección de opinión.

Prensa Libre abordó las notas respecto al Ejército de Guatemala en el área de noticias seguido por la sección opinión.

Nuestro Diario realizó la cobertura de actividades del Ejército de Guatemala con un total de 51 noticias seguido por 9 fotografías, las 9 publicaciones restantes comprenden otro tipo de publicaciones.

4.1.5.1. Publicaciones por tema

Dependiendo de la temática desarrollada en cada nota publicada se desarrolló una tabla de categorías para clasificar las notas publicadas por tema. A continuación se detalla la lista de categorías con una descripción de lo que cada una de ellas contiene:

- **Educación:** Comprende las notas publicadas que tratan temas en el área educativa, donaciones, actividades relacionadas con algún establecimiento educativo.
- **Institucional:** Comprende las publicaciones relacionadas directamente al Ejército de Guatemala como institución, temas de presupuesto, Ministro de la Defensa y proyectos relacionados al mismo.
- **Salud:** Comprende las notas publicadas sobre el Ejército de Guatemala y su interacción con el tema de salud, jornadas de vacunación y otros temas de salud pública.
- **Seguridad:** Comprende las publicaciones relacionadas a temas fronterizos, seguridad nacional y violencia.
- **Social:** Comprende publicaciones que tratan temas sociales, culturales y encuestas que involucran al lector directamente.
- **Otros:** incluye publicaciones variadas dentro de las cuales se encuentran ilustraciones, encuestas y otros. Todos estos se clasificaron en esta categoría debido a la variedad de temas que abordaban.

4.1.5.2. Tabla VIII – Publicaciones por tema

La tabla 8 clasifica las notas publicadas relacionadas al Ejército de Guatemala dependiendo de la temática que se desarrolló en cada publicación registrada.

Tema	elPeriódico	Prensa Libre	Nuestro Diario
Educación	2	1	17
Institucional	11	19	13
Salud	1	1	3
Seguridad	1	4	12
Otros	9	7	7
Social	6	9	17
Total	30	41	69

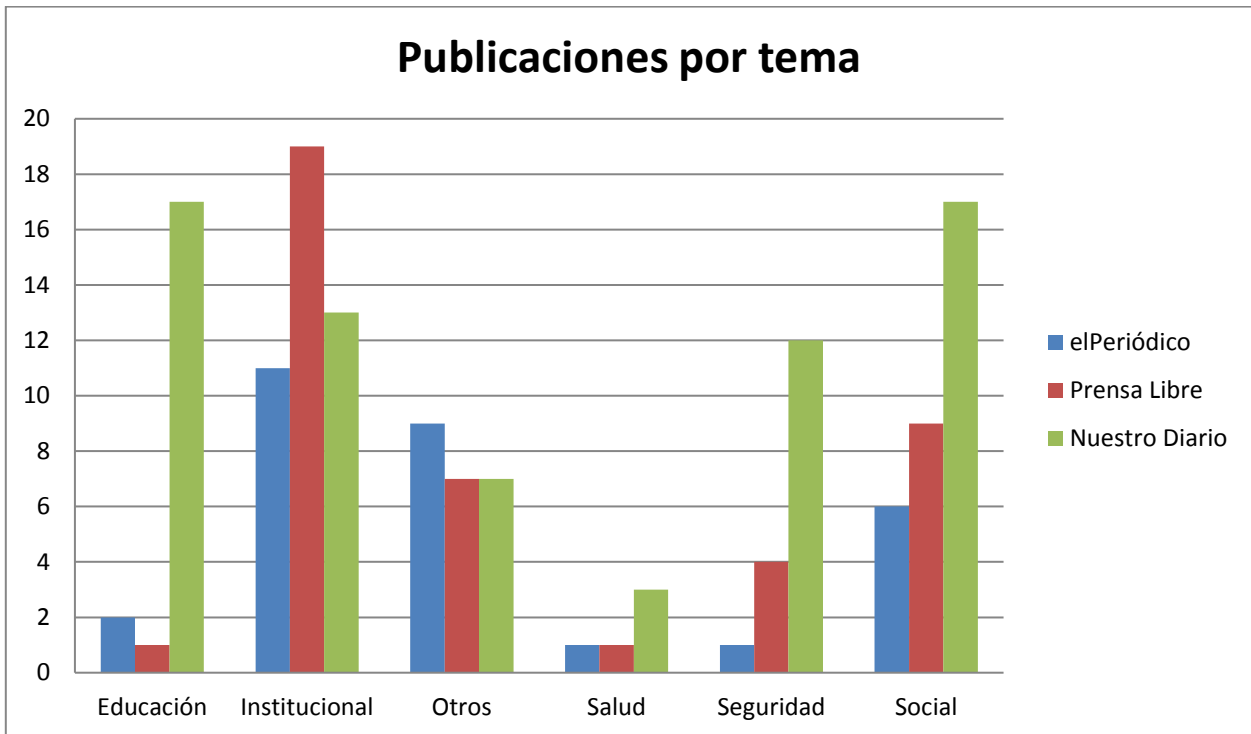
(Fuente: propia)

El tema institucional fue el principal enfoque utilizado por Prensa Libre y elPeriódico.

Nuestro Diario enfocó su temática hacia temas relacionados a la educación y factores sociales.

4.1.5.3. Gráfica V – Publicaciones por tema

La gráfica 5 es un complemento de la tabla 8. Esta compara los temas abordados por los 3 periódicos.



(Fuente: propia)

Las notas con temática institucional fueron las de mayor frecuencia en Prensa Libre.

Las notas de temas variados fueron las de mayor frecuencia en elPeriódico, los cuales se encasillan en la categoría de otros.

El análisis demostró que Nuestro Diario tuvo la misma frecuencia de publicaciones ente temas de educación y áreas sociales.

4.2 Análisis de contenido

Para este apartado es necesario tomar en cuenta el tipo de grupo objetivo al que cada medio dirige sus publicaciones, este se detalla a continuación:

Prensa Libre: El grupo objetivo y segmento de mercado es definido por (Pérez Rodríguez, 2014) de la siguiente forma:

“El matutino representa el liderazgo en cuanto a su función periodística dirigida a los diferentes niveles socioeconómicos del país, pero atenuada a la clase media y media alta”

elPeriódico: En relación al segmento y grupo objetivo de este medio, el directorio de Medios (DOSES, 2013) cita al presidente de elPeriódico, Jose Rubén Zamora:

“Se trata de un diario catalogado en el medio como para la élite económica, intelectual y política.”

“De acuerdo a su director se trata de una línea editorial “bastante crítica, cumpliendo con funciones de fiscalización social que se tiene que tomar ante la ausencia de un sector político capaz de hacerlo.”

Nuestro Diario: En relación al segmento y grupo objetivo el directorio de Medios (DOSES, 2013) indica lo siguiente:

“Para Guoz solo se trabaja en ofrecer al lector lo que quiere saber. Y si de segmentos de mercado se trata pues cubre al segmento C en la ciudad, pero al A en el interior del país. La pregunta que cualquiera se haría es por qué esa diferencia, y Guoz responde que básicamente porque en el interior del país casi es el único diario que circula con total cobertura.”

Los resultados derivados del análisis de contenido cuantitativo se presentan por medio de la tabla de categorías de Bernard Berelson:

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
i.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
j.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados

(Fuente Propia)

4.2.1 Prensa Libre

4.2.1.1 Ficha de análisis de contenido I

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. página	Tipo de publicación	Temática
09-may	Ejército maniobra en río Sarstún	Nacional	6X2	4	Noticia	Seguridad



Levantado de texto:

Ejército maniobra en río Sarstún

Expectativa se centraba en anuncio de grupo beliceño de incursionar, ayer a un islote en el río Sarstún, foco de tensiones.

POR DONY STEWART

El Ejército de Guatemala hizo una maniobra de defensa a la soberanía del país en el río Sarstún, Livingston, Izabal, que ha sido foco de tensión con Belice, cuyas fuerzas armadas habrían matado de ocho balazos a un niño guatemalteco, en abril último.

La maniobra consistió en una formación de vigilancia en ese afluente, ante el anuncio de una agrupación de la oposición beliceña de hacer una "expedición" al río, pese a la advertencia de su gobierno de abstenerse.

Otros ejercicios también fueron practicados por el comando Naval del Caribe y la Brigada de infantería de Marina.

Con lanchas Metal Shark de alta velocidad, marines y soldados fueron desplegados en el área, para hacer maniobras que tienen como propósito mantenerse preparados ante cualquier eventualidad.

Saúl Tobar, de la Brigada de Infantería de Marina, afirmó que es importante que se mantengan esos ejercicios sobre el área del río Sarstún, para ejercer mayor control

“Constantemente se tienen informes sobre grupos de personas beliceñas que desean incursionar en las aguas nacionales”, dijo Tobar.

De manera extraoficial se había recibido una información de que organizaciones no gubernamentales de Belice pretendían instalar una bandera en un islote que se encuentra a inmediaciones del río, intento que ya se había hecho anteriormente.

DATO HISTÓRICO

Recientemente se cumplieron 157 años de la firma del tratado Wyke-Aycinena, entre Guatemala e Inglaterra para establecer límites territoriales. También se estipulaba la construcción de una carretera que nunca se llevó a cabo.

PIE DE FOTO

UNA FORMACIÓN de defensa fue parte de las maniobras del Ejército, en el río Sarstún.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
<ul style="list-style-type: none"> • Prensa Libre 		
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
<ul style="list-style-type: none"> • Dony Stewart, Noticias Nacionales 		
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
<ul style="list-style-type: none"> • Lectores de Prensa Libre. En toda la república de Guatemala. 		
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
<ul style="list-style-type: none"> • La realización de ejercicios militares llevados a cabo por el Ejército de Guatemala como preparación para defender la soberanía del país ante una eventual violación del límite fronterizo por parte de fuerzas armadas beliceñas. 		
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • El Ejército de Guatemala, Marines y soldados • El comando Naval del Caribe y la Brigada de infantería de Marina. • Gobierno de Belice • Livingston, Izabal • Fuerzas Armadas de Belice • Niño guatemalteco • Agrupación de la oposición beliceña • Organizaciones no gubernamentales de Belice • Guatemala e Inglaterra 		

f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>El Ejército de Guatemala: Ante los eventos conflictivos el Ejército de Guatemala se presenta como un ejército capaz de contrarrestar esta crisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “hizo una maniobra de defensa a la soberanía del país” • “la maniobra consistió en una formación de vigilancia en ese afluente” • “Otros ejercicios también fueron practicados por el comando Naval del Caribe y la Brigada de infantería de Marina.” • “Con lanchas Metal Shark de alta velocidad, marines y soldados fueron desplegados en el área, para hacer maniobras que tienen como propósito mantenerse preparados ante cualquier eventualidad.” • “Pie de foto: UNA FORMACIÓN de defensa fue parte de las maniobras del ejército, en el río Sarstún” <p>Fuerzas Beliceñas: de oposición son los responsables de promover el conflicto</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Constantemente se tienen informes sobre grupos de personas beliceñas que desean incursionar en las aguas nacionales”, dijo Tobar • “Belice, cuyas fuerzas armadas habrían matado de ocho balazos a un niño guatemalteco, en abril último.” • “ante el anuncio de una agrupación de la oposición beliceña de hacer una “expedición” al río, pese a la advertencia de su gobierno de abstenerse.” • “Organizaciones no gubernamentales de Belice pretendían instalar una bandera en un islote que se encuentra a inmediaciones del río, intento que ya se había hecho anteriormente” 		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>Esta noticia describe las actividades del Ejército de Guatemala en el río Sarstún cerca de la frontera con Belice, pone al lector en contexto con un dato histórico: “Recientemente se cumplieron 157 años de la firma del tratado Wyke-Aycinena, entre Guatemala e Inglaterra para establecer límites territoriales. También se estipulaba la construcción de una carretera que nunca se llevó a cabo.”</p>		

Utiliza una fotografía con fines ilustrativos, en la actualidad es necesaria la intervención del Ejército de Guatemala para evitar cualquier hecho violento y defender la soberanía del país. Además pone en evidencia que son fuerzas armadas de oposición del gobierno de Belice quienes insisten en el conflicto, según esta noticia soldados beliceños mataron de ocho balazos a un niño guatemalteco dentro del marco del conflicto limítrofe con Guatemala.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>El conflicto limítrofe no es una noticia nueva, utiliza un dato histórico para contextualizar al lector:</p> <p>“Dato Histórico: Recientemente se cumplieron 157 años de la firma del tratado Wyke-Aycinena, entre Guatemala e Inglaterra para establecer límites territoriales. También se estipulaba la construcción de una carretera que nunca se llevó a cabo.”</p> <p>La amenaza es inminente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “De manera extraoficial se había recibido una información de que organizaciones no gubernamentales de Belice pretendían instalar una bandera en un islote que se encuentra a inmediaciones del río, intento que ya se había hecho anteriormente.” <ol style="list-style-type: none"> 1. “La expectativa se centraba en anuncio de grupo beliceño de incursionar, ayer a un islote en el río Sarstún, foco de tensiones.” 2. “ante el anuncio de una agrupación de la oposición beliceña de hacer una “expedición” al río, pese a la advertencia de su gobierno de abstenerse” <p>El Ejército de Guatemala está bien equipado y es capaz de defender la soberanía de país, para ello la nota periodística realiza las siguientes citas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La maniobra consistió en una formación de vigilancia en ese afluente • “Con lanchas Metal Shark de alta velocidad, marines y soldados fueron desplegados en el área, para hacer maniobras que tienen como propósito mantenerse preparados ante cualquier eventualidad.” • Otros ejercicios también fueron practicados por el comando Naval del Caribe y la Brigada de infantería de Marina. • “Pie de foto: UNA FORMACIÓN de defensa fue parte de las maniobras del Ejército, en el rio Sarstún” 		

Las fuerzas armadas beliceñas son insistentes, bélicas y desobedientes, la nota periodística realiza las siguientes citas:

- “El río Sarstún, Livingston, Izabal, que ha sido foco de tensión con Belice, cuyas fuerzas armadas habrían matado de ocho balazos a un niño guatemalteco, en abril último.”
- “Constantemente se tienen informes sobre grupos de personas beliceñas que desean incursionar en las aguas nacionales”, dijo Tobar.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
	Favorables	Desfavorables
	<ol style="list-style-type: none"> 1. “El Ejército de Guatemala hizo una maniobra de defensa a la soberanía del país en el río Sarstún.” 2. “La maniobra consistió en una formación de vigilancia en ese afluyente ante el anuncio de una agrupación de la oposición beliceña de hacer una “expedición” al río, pese a la advertencia de su gobierno de abstenerse.” 3. “Otros ejercicios también fueron practicados por el comando Naval del Caribe y la Brigada de infantería de Marina.” 4. “Con lanchas Metal Shark de alta velocidad, marines y soldados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. De manera extraoficial se había recibido una información de que organizaciones no gubernamentales de Belice pretendían instalar una bandera en un islote que se encuentra a inmediaciones del río, intento que ya se había hecho anteriormente. 2. Recientemente se cumplieron 157 años de la firma del tratado Wyke-Aycinena, entre Guatemala e Inglaterra para establecer límites territoriales. También se estipulaba la construcción de una carretera que nunca se llevó a cabo.

<p>fueron desplegados en el área, para hacer maniobras que tienen como propósito mantenerse preparados ante cualquier eventualidad.”</p> <p>5. “PIE DE FOTO: UNA FORMACIÓN de defensa fue parte de las maniobras del Ejército, en el río Sarstún”</p>		
No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados
	Denotados	Connotados
	<ol style="list-style-type: none"> 1. “El río Sarstún Livingston, Izabal, que ha sido foco de tensión con Belice, cuyas fuerzas armadas habrían matado de ocho balazos a un niño guatemalteco, en abril último.” 2. “El anuncio de una agrupación de la oposición beliceña de hacer una “expedición” al río, pese a la advertencia de su gobierno de abstenerse.” 3. “Con lanchas Metal Shark de alta velocidad, marines y soldados fueron desplegados en el área, para hacer maniobras que tienen como propósito mantenerse preparados ante cualquier eventualidad.” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El área del río Sarstún está en riesgo de conflictos bélicos ya que se han involucrado el uso de armas de fuego. 2. Existen grupos de oposición en contra del gobierno Beliceño, y estos ponen en riesgo la soberanía de Guatemala y sus habitantes. 3. El ejército tiene la capacidad de respuesta militar para estar vigilante y reaccionar en defensa de la soberanía del país ante cualquier problema que involucre a los grupos beliceños.

<p>4. “La maniobra consistió en una formación de vigilancia en ese afluente” Saúl Tobar, de la Brigada de Infantería de Marina, afirmó “Constantemente se tienen informes sobre grupos de personas beliceñas que desean incursionar en las aguas nacionales”</p> <p>5. De manera extraoficial se había recibido una información de que organizaciones no gubernamentales de Belice pretendían instalar una bandera en un islote que se encuentra a inmediaciones del río, intento que ya se había hecho anteriormente.</p>	<p>4. Existen una vigilancia permanente en el área y se reciben informes de personas beliceñas que desean violentar la frontera con Guatemala. Esto justifica los ejercicios de vigilancia del ejército para estar alerta ante esta problemática.</p> <p>5. La colocación de una bandera beliceña significaría que la ONG estaría reconociendo ese islote como parte de Belice y eso ya había sucedido. El ejército está realizando patrullajes para evitar estas acciones.</p>
<p>Esta noticia contiene aspectos positivos a favor del Ejército de Guatemala. Los constantes patrullajes en el río permiten que los ciudadanos comprendan que la presencia del ejército es primordial para la defensa de la soberanía del país.</p> <p>Por estas razones el desarrollo de la nota periodística tiene una tendencia favorable.</p>	

4.2.1.2 Ficha de análisis de contenido II

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. página	Tipo de publicación	Temática
28-jun	Discordia por aval a desfile militar	Nacional	4x8	6	Noticia	Institucional

NACIONAL

GRUPOS SOCIALES CUESTIONAN FESTEJO

Discordia por aval a desfile militar

Exhibición del Ejército estaba suspendida desde 2008.

POR HENRY ESTUARDO POCASANGRE

El presidente Jimmy Morales, avaló que el Ejército de Guatemala vuelva a desfilarse el próximo 30 de junio, después de nueve años de haber celebrado a puertas cerradas en la Brigada Militar Mariscal Zavala, donde en la actualidad hay, coincidentemente, una cárcel provisional en la que están detenidos varios exmilitares señalados.

El vocero presidencial, Heinz Heimann, explicó que el ministro de la Defensa, Williams Mansilla, fue quien le hizo la propuesta al mandatario, como Comandante General de las Fuerzas Armadas.

Según Heimann, el Ejército tiene derecho a salir a las calles y conmemorar su aniversario, pues ellos —el Ejército— dan un servicio cívico a los guatemaltecos.

“No se trata de coartar la libertad de expresión del Ejército de Guatemala, quien responde directamente al pueblo y es una actividad cívica”, enfatizó el vocero.

QUEDÓ SUSPENDIDO

En el 2007 desfilaron por última vez los militares en la vía pública, pues al año siguiente, a petición de organizaciones sociales, entre estas Hijos, la actividad se canceló por disposición final del entonces presidente Álvaro Colom. En la administración del general retirado Pérez Molina, actualmente detenido en Mariscal Zavala, se mantuvo la disposición.

Horas después, Heimann cambió la versión y aseguró que aún no han definido dónde será el desfile. “Las locaciones cambian cada año, dependiendo de las necesidades. Puede ser una base militar, plaza o las calles”, indicó.

POR LA MEMORIA

Desde 1999, el colectivo Hijos ha encabezado la denominada “Marcha de la Memoria”, que este año también se hará el 30 de junio, desde el parque Jotenango, zona 2.

“Es importante destacar los valores que el Ejército presta y que en ningún momento rifen con algún hecho que se esté ventilando en juzgados”, expuso Heimann.

“Si Jimmy Morales decide sacar nuevamente a desfilarse al Ejército, nosotros saldremos también a manifestar pacíficamente, a exigir justicia por todos los crímenes que han cometido”, expresaron integrantes de Hijos.

Heimann insistió: “Las acciones son particulares de las personas y ninguno está obligado a acciones que vulneren los derechos humanos”.

Según la vocera del Ejército, Karen Silvana Pérez, el desfile será alusivo al trabajo que la institución hace al servicio del país y está programado para el próximo domingo, a las 10 horas, en la Avenida de La Reforma.

Pérez recordó que en la Brigada Militar Mariscal Zavala se efectuaron en los últimos años los actos protocolarios.

“Este año será de la plaza Obelisco al frontispicio de la antigua Escuela Politécnica, ahora Ministerio de la Defensa”, informó.

Con información de Andrea Orozco



ÚLTIMO DESFILE

Un grupo de soldados pasa frente al Palacio Nacional de la Cultura, el 30 de junio del 2007, durante el último desfile que el Ejército efectuó en la vía pública con motivo de su aniversario.

Foto: Hemeroteca PL

Mayoría está en contra

Lectores respondieron en Twitter a la encuesta: ¿Está de acuerdo con que el Ejército vuelva a desfilarse?

63% No
37% Sí

Fuente: Sondeo en Twitter sobre 1081 votos

Infografía Prensa Libre: ROSANA ROJAS

HIJOS Oposición

“Los recientes acontecimientos han demostrado que el Ejército violó derechos humanos y cometió crímenes”, afirmó el colectivo Hijos. El grupo recordó que altos mandos están vinculados con estructuras de crimen organizado. “El Ejército que el señor Morales quiere festejar tiene criminales de guerra”, señalaron.

Levantado de texto: GRUPOS SOCIALES CUESTIONAN FESTEJO

Discordia por aval a desfile militar Por: Henry Estuardo Pocasangre

Exhibición del Ejército estaba suspendida desde 2008

El presidente Jimmy Morales, avaló que el Ejército de Guatemala vuelva a desfilarse el próximo 30 de junio, después de nueve años de haber celebrado a puerta cerrada en la Brigada Militar Mariscal Zavala, donde en la actualidad hay, coincidentemente, una cárcel provisional en la que están detenidos varios ex militares señalados.

El vocero presidencial Heinz Heimann, explicó que el Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, fue quién le hizo la propuesta al mandatario, como Comandante General de las Fuerzas Armadas.

Según Heimann, el Ejército tiene derecho a salir a las calles y conmemorar su aniversario, pues ellos –el Ejército- dan un servicio cívico a los guatemaltecos.

“No se trata de coartar la libertad de expresión del Ejército de Guatemala, quién responde directamente al pueblo y es una actividad cívica”, enfatizó el vocero.

QUEDÓ SUSPENDIDO

En el 2007 desfilaron por última vez los militares en la vía pública, pues el año siguiente, a petición de organizaciones sociales, entre estas Hijos, la actividad se canceló por disposición final del entonces presidente Álvaro Colom. En la administración del general retirado Pérez Molina, actualmente detenido en Mariscal Zavala, se mantuvo la disposición.

Horas después, Heimann cambió la versión y aseguró que aún no han definido donde será el desfile. “las locaciones cambian cada año, dependiendo de las necesidades. Puede ser una base militar, plazuela o las calles”, indicó.

POR LA MEMORIA. Desde 1999, el colectivo Hijos ha encabezado la denominada “Marcha de la Memoria”, que este año también se hará el 30 de junio, desde el parque Jocotenango, zona 2.

“Es importante descartar los valores que el Ejército presta y que en ningún momento riñen con algún hecho que se esté ventilando en juzgados”, expuso Heimann.

“Si Jimmy Morales decide sacar nuevamente a desfilas al Ejército, nosotros saldremos también a manifestar pacíficamente, a exigir justicia por todos los crímenes que han cometido”, expresaron integrantes de Hijos.

Heimann insistió: “Las acciones son particulares de las personas y ninguno está obligado a acciones que vulneren los derechos humanos”.

Según la vocera del Ejército, Karen Silvana Pérez, el desfile será alusivo al trabajo que la institución hace al servicio del país y está programado para el próximo domingo a las 10 horas, en la Avenida de La Reforma.

Pérez recordó que en la Brigada Militar Mariscal Zavala se efectuaron en los últimos años los actos protocolarios.

“Este año será de la plaza Obelisco al frontispicio de la antigua Escuela Politécnica, ahora Ministerio de la Defensa”, informo.

Pie de foto: ULTIMO DESFILE Un grupo de soldados pasa frente al Palacio Nacional de la Cultura el 30 de junio de 2007, durante el último desfile que el Ejército efectuó en la vía pública con motivo de su aniversario.

HIJOS Oposición “Los recientes acontecimientos han demostrado que el ejército violó derechos humanos y cometió crímenes”, afirmó el colectivo Hijos, el grupo recordó que altos mandos están vinculados con estructuras de crimen organizado. “El Ejército que el señor Morales quiere festejar tiene criminales de guerra”. Señalaron.

Gráfica: Mayoría en contra

Lectores respondieron en Twitter a la encuesta

¿Está de acuerdo con que el Ejército vuelva a desfilas?

63% No - 37% Sí

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
		<ul style="list-style-type: none"> • Prensa Libre
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
		Henry Estuardo Pocasangre Noticia, Sección Nacionales.
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
		Lectores de Prensa Libre. En toda la república de Guatemala
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
		Esta noticia trata sobre la polémica que genera el apoyo del presidente Morales hacia el Desfile del día del ejército. Expone el punto de vista de los grupos de oposición y pone en contexto al lector con datos históricos que avalan la suspensión del desfile público del día del ejército.
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
		<ul style="list-style-type: none"> • El presidente Jimmy Morales como Comandante General de las Fuerzas Armadas. • La Brigada Militar Mariscal Zavala • El vocero presidencial Heinz Heimann • El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla • El Ejército de Guatemala • Ex Presidente Álvaro Colom • Ex Presidente Pérez Molina • Karen Silvana Pérez, vocera del ejército. • El colectivo Hijos • Altos mandos vinculados con estructuras de crimen organizado • Ex militares señalados • Lectores respondieron en Twitter a la encuesta

f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>Los actores de esta noticia se agruparon dependiendo de su actitud dentro de la redacción de la noticia:</p> <p>a) Los altos mandos del ejército tienen la capacidad de disponer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “El presidente Jimmy Morales, avaló que el Ejército de Guatemala vuelva a desfilarse después de nueve años de haber celebrado a puerta cerrada.” • “El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, fue quien le hizo la propuesta al mandatario en su calidad de Comandante General de las Fuerzas Armadas.” • “Heimann cambió la versión y aseguró que aún no han definido donde será el desfile.” <p>b) Los integrantes del Ejército de Guatemala son ciudadanos y tienen derechos. Están al servicio del país, ellos también deberían poder celebrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El vocero presidencial Heinz Heimann “el ejército tiene derecho a salir a las calles y conmemorar su aniversario, pues ellos –el Ejército - dan un servicio cívico a los guatemaltecos.” • “No se trata de coartar la libertad de expresión del Ejército de Guatemala, quien responde directamente al pueblo y es una actividad cívica”, enfatizó el vocero. • “Es importante descartar los valores que el ejército presta y que en ningún momento riñen con algún hecho que se esté ventilando en juzgados” • “Según la vocera del ejército, Karen Silvana Pérez, el desfile será alusivo al trabajo que la institución hace al servicio del país y está programado para el próximo domingo a las 10 horas, en la Avenida de La Reforma.” <p>c) Existe un trasfondo histórico avalado por otros presidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “En la Brigada Militar Mariscal Zavala, donde en la actualidad hay, coincidentemente, una cárcel provisional en la que están detenidos varios ex militares señalados” • “En el 2007 desfilaban por última vez los militares en la vía pública “la actividad se canceló por disposición final del entonces presidente Álvaro Colom en la administración del general retirado Pérez Molina, actualmente detenido en Mariscal 		

Zavala, se mantuvo la disposición.”

- ULTIMO DESFILE Un grupo de soldados pasa frente al Palacio Nacional de la Cultura el 30 de junio de 2007. Último desfile público.
- d)** Existe un grupo de oposición establecido desde 1999, El Colectivo Hijos:
- Desde 1999, el colectivo Hijos ha encabezado la denominada “Marcha de la Memoria”,
 - “Si Jimmy Morales decide sacar nuevamente a desfilarse al Ejército, nosotros saldremos también a manifestar pacíficamente, a exigir justicia por todos los crímenes que han cometido”, expresaron integrantes de Hijos.
 - “Los recientes acontecimientos han demostrado que el Ejército violó derechos humanos y cometió crímenes”, afirmó el colectivo Hijos, el grupo recordó que altos mandos están vinculados con estructuras de crimen organizado. “El Ejército que el señor Morales quiere festejar tiene criminales de guerra”. Señalaron.
- e)** La opinión en los lectores en redes sociales también es importante, los resultados fueron publicados en forma gráfica:
- Lectores respondieron en Twitter a la encuesta:
¿Está de acuerdo con que el Ejército vuelva a desfilarse? 63% No - 37% Sí

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>Esta nota trata sobre la polémica que genera el apoyo del Presidente hacia el desfile público del día del ejército a pesar de estar suspendido desde 2007 y pone en evidencia al Ejército de Guatemala y sus integrantes como ciudadanos que sirven al país los cuales también tienen derechos de manifestar el fervor cívico. Menciona al Colectivo HIJOS y su lucha por que se respete la memoria histórica del país, debido al conflicto armado interno, hacen énfasis en que el ejército violó los derechos humanos y cometió crímenes de guerra. Además el medio publica los resultados de la encuesta realizada enfocada en el resultado de NO apoyo al desfile público por parte de los lectores de Twitter.</p>		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>En la redacción de esta nota periodística el autor utiliza citas y datos específicos para reforzar la postura de los grupos a favor y los grupos en oposición:</p> <p>Citas textuales de declaraciones de personas a favor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “No se trata de coartar la libertad de expresión del Ejército de Guatemala, quien responde directamente al pueblo y es una actividad cívica”, enfatizó el vocero.” • “Horas después, Heimann cambió la versión y aseguró que aún no han definido donde será el desfile. “las locaciones cambian cada año, dependiendo de las necesidades. Puede ser una base militar, plazuela o las calles”, indicó.” • Heimann insistió: “Las acciones son particulares de las personas y ninguno está obligado a acciones que vulneren los derechos humanos”. • Según la vocera del ejército, Karen Silvana Pérez, el desfile será alusivo al trabajo que la institución hace al servicio del país y está programado para el próximo domingo a las 10 horas, en la Avenida de La Reforma. • “Es importante descartar los valores que el ejército presta y que en ningún momento riñen con algún hecho que se esté ventilando en juzgados”, expuso Heimann. <p>Citas textuales de personas en oposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Si Jimmy Morales decide sacar nuevamente a desfilas al ejército, nosotros saldremos también a manifestar pacíficamente, a exigir justicia por todos los crímenes que han cometido”, expresaron integrantes de Hijos. • “Los recientes acontecimientos han demostrado que el Ejército violó derechos humanos y cometió crímenes”, afirmó el colectivo Hijos, el grupo recordó que altos mandos están vinculados con estructuras de crimen organizado. • “El Ejército que el señor Morales quiere festejar tiene criminales de guerra”. Señalaron. 		

Refuerzo del mensaje con citas adicionales

- “Horas después, Heimann cambió la versión y aseguró que aún no han definido donde será el desfile. “las locaciones cambian cada año, dependiendo de las necesidades. Puede ser una base militar, plazuela o las calles”, indicó.”
- Una fotografía del último desfile publico Pie de foto: ULTIMO DESFILE Un grupo de soldados pasa frente al Palacio Nacional de la Cultura el 30 de junio de 2007, durante el último desfile que el Ejército efectuó en la vía pública con motivo de su aniversario.
- Una gráfica que demuestra resultados mayoritarios hacia el NO del desfile público.
- Gráfica: Mayoría en contra ¿Está de acuerdo con que el Ejército vuelva a desfilar?
- 63% No - 37% Sí

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
	Favorables	Desfavorables
	<ol style="list-style-type: none"> 1. “El presidente Jimmy Morales, avaló que el Ejército de Guatemala vuelva a desfilar” 2. “El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, fue quién le hizo la propuesta al mandatario” 3. “tiene derecho a salir a las calles y conmemorar su aniversario, pues ellos –el Ejército - dan un servicio cívico a los guatemaltecos.” 4. “Es importante descartar los valores que el Ejército presta y que en ningún momento riñen con algún hecho que se esté ventilando en juzgados” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Discordia por aval a desfile militar” 2. “En el 2007 desfilaron por última vez los militares en la vía pública” 3. “Horas después, Heimann cambio la versión y aseguro que aún no han definido donde será el desfile.” 4. “Pie de foto: ÚLTIMO DESFILE Un grupo de soldados pasa frente al Palacio Nacional de la Cultura el 30 de junio de 2007, durante el último desfile que el Ejército efectuó en la vía pública con motivo de su aniversario.” 5. “Los recientes acontecimientos han demostrado que el Ejército violó derechos humanos y cometió crímenes”

<p>5. “El desfile será alusivo al trabajo que la institución hace al servicio del país”</p>	<p>6. “El grupo recordó que altos mandos están vinculados con estructuras de crimen organizado”</p> <p>7. “El Ejército que el señor Morales quiere festejar tiene criminales de guerra”. Señalaron.</p> <p>8. Gráfica: Mayoría en contra</p> <p>9. 63% No - 37% Sí</p>
---	--

No.		Categoría de análisis	Elementos que la componen
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados	
		Denotados	Connotados
		<p>1. El presidente Jimmy Morales, avaló que el Ejército de Guatemala vuelva a desfilarse el próximo 30 de junio, después de nueve años de haber celebrado a puerta cerrada en la Brigada Militar Mariscal Zavala, donde en la actualidad hay, coincidentemente, una cárcel provisional en la que están detenidos varios ex militares señalados.</p> <p>2. “No se trata de coartar la libertad de expresión del Ejército de Guatemala, quién responde directamente al pueblo y es una actividad cívica”, enfatizó el</p>	<p>1. La celebración se ha llevado a cabo en la brigada militar mariscal Zavala, en la cual existe una cárcel en donde están reclusos militares involucrados en casos de corrupción y a pesar de todo esto, el presidente avaló las actividades en la vía pública.</p> <p>2. Este enunciado evidencia que los integrantes del ejército también son ciudadanos que tienen derecho a celebrar por que están al servicio de la patria.</p>

vocero.

3. “A petición de organizaciones sociales, entre estas Hijos, la actividad se canceló por disposición final del entonces presidente Álvaro Colom. En la administración del general retirado Pérez Molina, actualmente detenido en Mariscal Zavala, se mantuvo la disposición.”
4. “Es importante descartar los valores que el Ejército presta y que en ningún momento riñen con algún hecho que se esté ventilando en juzgados”, expuso Heimann.
5. “Si Jimmy Morales decide sacar nuevamente a desfilas al Ejército, nosotros saldremos también a manifestar pacíficamente, a exigir justicia por todos los crímenes que han cometido”, expresaron integrantes de Hijos. “El Ejército que el señor Morales quiere festejar tiene criminales de guerra”. Señalaron.

3. La celebración se suspendió desde el gobierno de Álvaro Colom esta disposición también la respetó el presidente Pérez Molina quien era un militar retirado y que en la actualidad está recluido en Mariscal Zavala. Entonces ¿Por qué un general retirado sí mantuvo la disposición y el actual presidente no?
4. En este enunciado el vocero presidencial intenta desligar a la institución armada de las actividades ilícitas que altos mandos y militares retirados han realizado. Estos se encuentran recluidos y enfrentan un proceso en los juzgados.
5. El grupo colectivo HIJOS ha exigido justicia para las víctimas del conflicto armado y denuncia que dentro de las filas del ejército se encuentran criminales de guerra. El aval del presidente sobre el desfile público estaría en contra de la memoria histórica y de lo que la sociedad demanda.

<p>6. Pie de foto: ÚLTIMO DESFILE Un grupo de soldados pasa frente al Palacio Nacional de la Cultura el 30 de junio de 2007, durante el último desfile que el Ejército efectuó en la vía pública con motivo de su aniversario.</p> <p>7. Lectores respondieron en Twitter a la encuesta ¿Está de acuerdo con que el Ejército vuelva a desfila? 63% No - 37% Sí</p>	<p>6. Esta fotografía es ilustrativa, muestra soldados marchando frente al palacio nacional, pero con letras mayúsculas se lee “ÚLTIMO DESFILE” reforzando que se realizó en el año 2007.</p> <p>7. El mensaje es reforzado con la gráfica que demuestra los resultados de una encuesta realizada en Twitter. A pesar de que este es un diario impreso, la gráfica enfatiza que los lectores de redes sociales también están en contra del desfile público.</p>
<p>A pesar de contrastar los puntos de vista y describir las actitudes dentro de esta polémica, la redacción de la nota periodística utiliza múltiples enunciados como la fotografía, la encuesta y las citas del grupo HIJOS para justificar que un desfile público no sería correcto.</p> <p>Por lo tanto la tendencia de esta nota es desfavorable.</p>	

4.2.1.3. Ficha de análisis de contenido III

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Pagina	Tipo de publicación	Temática
04-jul	Elogios, reclamo y un desfile interno	Nacional	6x6	6	Reportaje	Institucional

PRENSA LIBRE
6
Guatemala, lunes 4 de julio de 2016

ACTUALIDAD / NACIONAL



Foto Prensa Libre: ALVARO INTERIANO

LOS ASISTENTES son sometidos a estrictos controles antes de ingresar a la Fuerza Aérea.



Foto Prensa Libre: EFE

EL PRESIDENTE Jimmy Morales hace el ademán de dar un paso de marcha militar.



Foto Prensa Libre: ALVARO INTERIANO

UN AULA con mobiliario fabricado por el Ejército se representó en una de las carrozas.



Foto Prensa Libre: ALVARO INTERIANO

UN TRÁILER que es utilizado como cocina en tiempos de desastres fue exhibido.



Foto Prensa Libre: ALVARO INTERIANO

EL PRESIDENTE Jimmy Morales, junto a ministros y militares, pasa revista a la tropa.

PRESIDENTE PIDE JUSTICIA SIN INJERENCIA

Elogios, reclamo y un desfile interno

“Lo hecho, hecho está”, dijo Morales sobre conflicto armado.

POR GELDI MUÑOZ PALALA

En un discurso en el que pronunció 11 veces la palabra “ejército”, 11 “Guatemala”, seis “gracias”, nueve “seguridad” y una vez “país” y “libertad”, el presidente Jimmy Morales elogió a la institución castrense durante los actos por su 145 aniversario, en el interior de la Fuerza Aérea Guatemalteca.

“Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro”, dijo Morales acerca de los señalamientos hacia el Ejército por abusos durante el conflicto armado, lo cual desató reclamos ante un eventual desfile en las calles.

de papel y hasta juguetes. Con ello se formó una aglomeración en la puerta.

Las personas que acudieron al desfile aprovecharon para tomarse fotografías con los aviones.

Al concluir el desfile, el presidente Morales se acercó al público.

En relación con los rumores de que personal de la institución había sido presionado para llegar con su familia, el ministro de la Defensa Williams Mansilla lo negó y dijo que allí estaban “los que aprecian al Ejército”.

“El Ejército ha sido una institución ejemplar”, dijo el gobernante, y justificó los recursos que le asigna el Estado porque son “en beneficio de la ciudadanía”, en tareas de seguridad. Exaltó además la fabricación de escritorios, sillas de ruedas y camillas en la Industria Militar.

NO PUEDEN OLVIDAR

María Canil, de la Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, afirmó que “los sobrevivientes del conflicto armado no se pueden olvidar del sufrimiento, en especial los huérfanos y las mujeres víctimas de vejámenes”.

Morales también habló de justicia y que esta se aplique en el país “con misericordia”, y puso al Ejército como ejemplo de esa virtud.

Señaló que nunca vez causó molestias, tiría en rechazar las gracias: “Debemos con nuestras entidades de justicia y en nadie más la libertad de hacer como guatemaltecos”.

Masivo...

Levantado de texto:

Elogios, reclamo y un desfile interno

PRESIDENTE PIDE JUSTICIA SIN INJERENCIA

“Lo hecho, hecho está” dijo Morales sobre conflicto armado

En un discurso en el que pronunció 11 veces la palabra “Ejército”, 11 “Guatemala”, seis “gracias”, nueve “seguridad” y una vez “país” y “libertad”, el presidente Jimmy Morales elogió a la institución castrense durante los actos por su 145 aniversario, en el interior de la Fuerza Aérea Guatemalteca. “Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro”, dijo Morales acerca de los señalamientos hacia el Ejército por abusos durante el conflicto armado, lo cual desató reclamos ante un eventual desfile en las calles.

“El Ejército ha sido una institución ejemplar”, dijo el gobernante, y justificó los recursos que le asigna el Estado porque son “en beneficio de la ciudadanía”, en tareas de seguridad. Exaltó además la fabricación de escritorios, sillas de ruedas y camillas en la Industria militar.

NO PUEDEN OLVIDAR

María Canil, de la Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, afirmó que “los sobrevivientes del conflicto armado no se pueden olvidar del sufrimiento, en especial los huérfanos y las mujeres víctimas de vejámenes”. Morales también habló de justicia y que esta se aplique en el país “con misericordia”, y puso al Ejército como ejemplo de esa virtud.

Señaló que aunque una vez causó molestia, insistiría en rechazar injerencias: “Debemos confiar en nuestras entidades de justicia y en nadie más. Exigir la libertad de hacer justicia como guatemaltecos”.

ASISTENTES

Registro minucioso para entrar.

Para ingresar en las instalaciones de la Fuerza Aérea, agentes de la Secretaría de Asuntos Administrativos y de Seguridad de la Presidencia hicieron una inspección estricta de los asistentes, que debieron dejar accesorios de belleza, rollos de papel y hasta juguetes. Con ello se formó una aglomeración en la puerta. Las personas que acudieron al desfile aprovecharon para tomarse fotografías con los aviones. Al concluir el desfile el presidente Morales se acercó al público. En relación con los rumores de que personal de la institución había sido presionado para llegar con su familia, el Ministro de la Defensa Williams Mansilla lo negó y dijo que allí estaban “los que aprecian al Ejército”,

Foto 1- LOS ASISTENTES son sometidos a estrictos controles antes de ingresar a la Fuerza Aérea.

Foto 2 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales hace el ademán de dar un paso de marcha militar.

Foto 3 – UN AULA con mobiliario fabricado por el Ejército se representó en una de las carrozas.

FOTO 4 – UN TRAILER que es utilizado como cocina en tiempos de desastres fue exhibido.

FOTO 5 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales junto a sus ministros y militares, pasa revista a la tropa.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
		<ul style="list-style-type: none"> • Prensa Libre
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
		Geldi Muñoz Palala, Reportaje Sección Nacional.
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
		Lectores de Prensa Libre. En toda la república de Guatemala
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
		Una descripción detallada de los participantes de la celebración privada del día del Ejército en la Fuerza Aérea Guatemalteca. Además de las declaraciones polémicas del Presidente de la República en su discurso. en
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
		<ul style="list-style-type: none"> • El Presidente de la República de Guatemala Jimmy Morales • Los ministros del gabinete de gobierno. • La Fuerza Aérea Guatemalteca • Agentes de la Secretaría de asuntos administrativos y de seguridad de la Presidencia. • Asistentes al evento • El Ministro de la Defensa Williams Mansilla • El Ejército de Guatemala • Los sobrevivientes del conflicto armado interno • María Canil – Coordinadora de viudas de Guatemala
f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
		<p>Los participantes de esta noticia se agruparon en 4 categorías, que describen la postura y actitudes desarrolladas dentro del evento reportado:</p> <p>El Presidente Jimmy Morales optimista, alaba al ejército:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESIDENTE PIDE JUSTICIA SIN INJERENCIA • En un discurso en el que pronunció 11 veces la palabra “Ejército”, 11 “Guatemala”,

seis “gracias”, nueve “seguridad” y una vez “país” y “libertad”,

- “Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro”, dijo Morales acerca de los señalamientos hacia el Ejército por abusos durante el conflicto armado, lo cual desató reclamos ante un eventual desfile en las calles.
- El presidente Jimmy Morales elogió a la institución castrense durante los actos por su 145 aniversario
- “Morales también habló de justicia y que esta se aplique en el país “con misericordia”, y puso al Ejército como ejemplo de esa virtud.”
- “Debemos confiar en nuestras entidades de justicia y en nadie más. Exigir la libertad de hacer justicia como guatemaltecos”.
- “Al concluir el desfile el presidente Morales se acercó al público.”
- Foto 2 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales hace el ademán de dar un paso de marcha militar
- FOTO 5 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales junto a sus ministros y militares, pasa revista a la tropa.

El Ejército de Guatemala es una institución renovada y capaz:

- “El Ejército ha sido una institución ejemplar”, dijo el gobernante, y justificó los recursos que le asigna el Estado porque son “en beneficio de la ciudadanía”, en tareas de seguridad.
- “Exaltó además la fabricación de escritorios, sillas de ruedas y camillas en la Industria militar.”
- Foto 3 – UN AULA con mobiliario fabricado por el Ejército se representó en una de las carrozas.
- FOTO 4 – UN TRAILER que es utilizado como cocina en tiempos de desastres fue exhibido.

Las víctimas del conflicto armado interno no deben ser olvidadas:

- “los sobrevivientes del conflicto armado no se pueden olvidar del sufrimiento, en especial los huérfanos y las mujeres víctimas de vejámenes”

La administración fue bastante estricta con los asistentes del evento:

- En relación con los rumores de que personal de la institución había sido presionado para llegar con su familia, el Ministro de la Defensa Williams Mansilla lo negó y dijo que allí estaban “los que aprecian al Ejército”
- “Agentes de la Secretaría de Asuntos Administrativos y de Seguridad de la Presidencia hicieron una inspección estricta de los asistentes, que debieron dejar accesorios de belleza, rollos de papel y hasta juguetes.”
- Foto 1- LOS ASISTENTES son sometidos a estrictos controles antes de ingresar a la Fuerza Aérea.
- “Se formó una aglomeración en la puerta”
- “Las personas que acudieron al desfile aprovecharon para tomarse fotografías con los aviones”

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.

Esta noticia da fin a la polémica de semanas anteriores en las cuales estaba pendiente de confirmar si la celebración se llevaría a cabo en instalaciones militares privadas o si se llevaría a cabo de forma pública. Esta nota es sobre la celebración del día del ejército dentro de las instalaciones de la Fuerza Aérea Guatemalteca.

Dentro de la redacción se describe a detalle el discurso del presidente y el uso de las palabras, gracias, seguridad, libertad entre otras. Se describe cómo se llevó a cabo el evento, pero también incluye citas de personas que están en oposición al ejército, y resalta la frase del presidente al referirse al conflicto armado interno como un evento del pasado, pero que el presente nos permite construir un futuro.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.

El autor de esta nota periodística hace uso de varios elementos para describir el evento reportado

Analiza el discurso del presidente:

- En un discurso en el que pronunció 11 veces la palabra “Ejército”, 11 “Guatemala”, seis “gracias”, nueve “seguridad” y una vez “país” y “libertad”

Cita las frases del presidente en donde realizó afirmaciones:

- PRESIDENTE PIDE JUSTICIA SIN INJERENCIA
- Morales también habló de justicia y que esta se aplique en el país “con misericordia”, y puso al Ejército como ejemplo de esa virtud.
- “Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro”, dijo Morales acerca de los señalamientos hacia el Ejército por abusos durante el conflicto armado, lo cual desató reclamos ante un eventual desfile en las calles.
- Señaló que aunque una vez causó molestia, insistiría en rechazar injerencias: “Debemos confiar en nuestras entidades de justicia y en nadie más. Exigir la libertad de hacer justicia como guatemaltecos”.

Utiliza citas textuales de personas en oposición.

- María Canil, de la Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, afirmó que “los sobrevivientes del conflicto armado no se pueden olvidar del sufrimiento, en especial los huérfanos y las mujeres víctimas de vejámenes”

Fotografías detalladas de la actividad:

- Foto 1. LOS ASISTENTES son sometidos a estrictos controles antes de ingresar a la Fuerza Aérea.
- Foto 2. EL PRESIDENTE Jimmy Morales hace el ademán de dar un paso de marcha militar.
- Foto 3. UN AULA con mobiliario fabricado por el Ejército se representó en una de las carrozas.
- Foto 4. UN TRAILER que es utilizado como cocina en tiempos de desastres fue exhibido.
- FOTO 5. EL PRESIDENTE Jimmy Morales junto a sus ministros y militares, pasa revista a la tropa.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
	Favorables	Desfavorables
	<ol style="list-style-type: none"> 1. En un discurso en el que pronuncio 11 veces la palabra “Ejército”, 11 “Guatemala”, seis “gracias”, nueve “seguridad” y una vez “país” y “libertad”, 2. El presidente Jimmy Morales elogió a la institución castrense. 3. “El Ejército ha sido una institución ejemplar”, dijo el gobernante, 4. Justificó los recursos que le asigna el Estado porque son “en beneficio de la ciudadanía”, en tareas de seguridad. 5. Exaltó además la fabricación de escritorios, sillas de ruedas y camillas en la Industria militar. 6. Morales también habló de justicia y que esta se aplique en el país “con misericordia”, y puso al Ejército como ejemplo de esa virtud. 7. Las personas que acudieron al desfile aprovecharon para tomarse fotografías con los aviones. 8. Al concluir el desfile el presidente Morales se acercó al público. 9. Foto 3 – UN AULA con mobiliario fabricado por el Ejército se representó en una de las carrozas. 10. FOTO 4 – UN TRAILER que es utilizado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elogios, reclamo y un desfile interno 2. PRESIDENTE PIDE JUSTICIA SIN INJERENCIA 3. Señaló que aunque una vez causó molestia, insistiría en rechazar injerencias: “Debemos confiar en nuestras entidades de justicia y en nadie más. Exigir la libertad de hacer justicia como guatemaltecos”. 4. “Lo hecho, hecho está” dijo Morales sobre conflicto armado 5. “Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro”, dijo Morales acerca de los señalamientos hacia el Ejército por abusos durante el conflicto armado, lo cual desató reclamos ante un eventual desfile en las calles. 6. NO PUEDEN OLVIDAR 7. María Canil, de la Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, afirmó que “los sobrevivientes del conflicto armado no se pueden olvidar del sufrimiento, en especial los huérfanos y las mujeres víctimas de vejámenes”. 8. Registro minucioso para entrar. 9. Para ingresar en las instalaciones de la Fuerza Aérea, agentes de la Secretaría de

<p>como cocina en tiempos de desastres fue exhibido.</p> <p>11. FOTO 5 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales junto a sus ministros y militares, pasa revista a la tropa.</p>	<p>Asuntos Administrativos y de Seguridad de la Presidencia hicieron una inspección estricta de los asistentes, que debieron dejar accesorios de belleza, rollos de papel y hasta juguetes.</p> <p>10. Con ello se formó una aglomeración en la puerta.</p> <p>11. En relación con los rumores de que personal de la institución había sido presionado para llegar con su familia, el Ministro de la Defensa Williams Mansilla lo negó y dijo que allí estaban “los que aprecian al Ejército”</p> <p>12. Foto 1- LOS ASISTENTES son sometidos a estrictos controles antes de ingresar a la Fuerza Aérea.</p> <p>13. Foto 2 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales hace el ademán de dar un paso de marcha militar.</p>
--	---

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados
	Denotados	Connotados
	1. Elogios, reclamo y un desfile interno 2. PRESIDENTE PIDE JUSTICIA SIN INJERENCIA 3. En un discurso en el que pronuncio 11 veces la palabra	1. El titular de esta noticia describe una actividad contradictoria. 2. Un presidente que hace peticiones sin los fundamentos necesarios. Defiendo lo indefendible. 3. Un análisis de la estructura del discurso del presidente pone en evidencia el

<p>“Ejército”, 11 “Guatemala”, seis “gracias”, nueve “seguridad” y una vez “país” y “libertad”</p> <p>4. “El Ejército ha sido una institución ejemplar”, dijo el gobernante, y justificó los recursos que le asigna el Estado porque son “en beneficio de la ciudadanía”, en tareas de seguridad. Exaltó además la fabricación de escritorios, sillas de ruedas y camillas en la Industria militar.</p> <p>5. Foto 3 – UN AULA con mobiliario fabricado por el Ejército se representó en una de las carrozas. FOTO 4 – UN TRAILER que es utilizado como cocina en tiempos de desastres fue exhibido.</p> <p>6. “Lo hecho, hecho está” dijo Morales sobre conflicto armado “Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro”, dijo Morales acerca de los señalamientos hacia el Ejército por abusos durante el conflicto armado.</p>	<p>mensaje connotado del discurso, principalmente porque era la festividad del día del ejército.</p> <p>4. El presidente justificó las actividades de la institución utilizando calificativos como: ejemplar, beneficio para la ciudadanía. El autor de la nota utiliza la palabra “exaltó” haciendo referencia a actividades que no están relacionadas con seguridad.</p> <p>5. El autor hace uso de fotografías para ilustrar las actividades del ejército que no están relacionadas con temas militares ni de seguridad. Las cuales el presidente exalta en otro momento del evento.</p> <p>6. El autor utiliza la frase “lo hecho, hecho está” como título de un nuevo párrafo y en el desarrollo repite la misma frase. El autor contrasta estas declaraciones dentro del marco del conflicto armado interno, indicando que está implícito dentro del discurso.</p>
--	--

<p>7. Foto 2 – EL PRESIDENTE Jimmy Morales hace el ademán de dar un paso de marcha militar.</p>	<p>7. Este ademán mencionado fue capturado en una fotografía, como un intento de imitar la marcha militar, los medios en el país le agregaron tonos cómicos, los cuales son comunes en el Presidente Jimmy Morales.</p>
<p>8. NO PUEDEN OLVIDAR: María Canil, de la Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, afirmó que “los sobrevivientes del conflicto armado no se pueden olvidar del sufrimiento, en especial los huérfanos y las mujeres víctimas de vejámenes”.</p>	<p>8. No está claro dentro del desarrollo de la nota periodística si María Canil fue una de las asistentes, o si ella fue consultada en otro momento. De ser así, el autor utiliza este comentario para contrastar el sentir de la sociedad guatemalteca que defiende los intereses de las víctimas del conflicto armado interno con la actitud del presidente hacia el Ejército de Guatemala.</p>
<p>9. Morales también habló de justicia y que esta se aplique en el país “con misericordia”, y puso al Ejército como ejemplo de esa virtud. Señaló que aunque una vez causó molestia, insistiría en rechazar injerencias: “Debemos confiar en nuestras entidades de justicia y en nadie más. Exigir la libertad de hacer justicia como guatemaltecos”.</p>	<p>9. El enunciado del presidente al poner al ejército como ejemplo de aplicar justicia con “misericordia”. No contrasta con su historia, ya según informes y estudios el Ejército fue uno de los principales responsables de la muerte, desaparición y desplazamiento de miles de personas.</p>
<p>10. “ASISTENTES, Registro minucioso para entrar”. “hicieron una inspección estricta de los asistentes, que debieron dejar</p>	<p>10. El nivel de seguridad y el registro de los asistentes es reforzado en el texto en dos ocasiones y reforzado con una fotografía con fines ilustrativos. Esto indica que la</p>

accesorios de belleza, rollos de papel y hasta juguetes. Con ello se formó una aglomeración en la puerta. Foto 1- LOS ASISTENTES son sometidos a estrictos controles antes de ingresar a la Fuerza Aérea.”

11. En relación con los rumores de que personal de la institución había sido presionado para llegar con su familia, el Ministro de la Defensa Williams Mansilla lo negó y dijo que allí estaban “los que aprecian al Ejército”

12. Las personas que acudieron al desfile aprovecharon para tomarse fotografías con los aviones. Al concluir el desfile el presidente Morales se acercó al público.

seguridad presidencial realizó registros minuciosos para evitar cualquier eventualidad que pusiera en riesgo el evento debido a la polémica que había seguido al Presidente por las últimas semanas desde el anuncio de un desfile público.

11. El autor aclara que existían rumores respecto a los asistentes, los cuales pudieron haber sido presionados para asistir. Pero cita las palabras del ministro haciendo énfasis en “aprecio” haciendo referencia a que existen personas que también lo desprecian.

12. El autor de la nota describe la actitud de los asistentes y contrasta con los beneficios que tuvieron, tomarse fotografías con aviones y un acercamiento breve del presidente.

Esta nota periodística es analítica y descriptiva. El estilo de redacción es contradictorio y se perciben los esfuerzos de contrastar las frases para balancear la temática “Elogios, reclamo y un desfile interno”. El autor realiza descripciones aisladas de cada situación dentro del evento, como parte de un todo, el registro minucioso de los asistentes, el discurso del presidente y el análisis del discurso, para finalizar utiliza fotografías que refuerzan el mensaje.

Debido a la cantidad de enunciados desfavorables encontrados dentro del hilo conductor del texto y del estilo de redacción, a esta nota periodística se le asigna una tendencia desfavorable.

4.2.2. el Periódico

4.2.1. Ficha de análisis de contenido I

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. página	Tipo de publicación	Temática
12-may	El Ejército y su tren del desarrollo	Nación	3x8	8	Noticia	Social



Levantado de Texto

El Ejército y su "Tren del desarrollo"

El nuevo programa del gobierno consiste en que la institución castrense colabore en la ejecución de proyectos con ministerio y secretarías del Ejecutivo.

Durante el gobierno de Jimmy Morales la institución armada se ha convertido en la protagonista de "las buenas obras": construye carreteras rurales, fabrica pupitres y apoya con la seguridad interna del país. Para consolidar la participación del Ejército en diez ministerios y diez secretarías, se creó "el Tren del desarrollo", que fue presentado ayer por el vicepresidente, Jafeth Cabrera. El Gabinete que coordina este plan es dirigido por el viceministro y el Ministro de la Defensa nacional, Williams Mansilla, principal acompañante del Presidente en los eventos públicos.

Mansilla indicó que con el Tren del desarrollo se articularán esfuerzos interinstitucionales para

dar una respuesta “efectiva” a las comunidades. El Ministro de la Defensa explicó que para estas acciones las carteras no tendrán que transferir de sus recursos al Ejército, porque miembros del Cuerpo de Ingenieros de esa institución trabajarán en los proyectos con maquinaria propia del Gobierno, y que todo está presupuestado. Según el plan, personal del Ejército estará involucrado en las jornadas de vacunación, reducción de la desnutrición, campañas de concientización y educación para la planificación familiar y evaluación de hospitales. Esto en las áreas donde hagan carreteras.

¿POR QUÉ LO HACEN? Anteriormente, el Presidente se ha mostrado molesto porque se piense que sus órdenes son para limpiarle la imagen al Ejército, por lo que ha dicho que solo lo hace para ahorrar gastos en el Gobierno. En una entrevista que se realizó hace dos meses a Mansilla sobre este tema, el Ministro dijo: “esto obedece a una agenda del señor presidente, el Ejército no necesita promocionarse ya que la encuestas reflejan una buena aceptación de parte de la población hacia esa entidad”.

El Ministro de la Defensa indicó que esas labores “son las que hace el Ejército en tiempos de paz”, y que las desarrollan sin descuidar su principal objetivo, que es el resguardo marítimo y terrestre del país.

Héctor Rosada, investigador y consultor de temas militares, señaló que históricamente el Ejército es una institución que ha hecho lo que se le ha pedido y que lo hace porque se acabó la guerra y no tienen en qué ocuparse. El analista cree que todas estas nuevas obligaciones son principalmente motivadas por las influencias que los militares tuvieron sobre el presidente Jimmy Morales y el vicepresidente Jafeth Cabrera, ya que los fundadores de FCN son los militares que participaron en crímenes durante el conflicto armado y tratan de recuperar el poder.

El director del Instituto de Problemas Nacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Ipnusac), Edgar Gutiérrez, considera que el origen principal de las órdenes se debe a las influencias militares que rodean al Presidente.

(Pie de Foto) El presidente Jimmy Morales se ha hecho rodear por altos mandos del Ejército desde el principio de su gobierno.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
elPeriódico		
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
Cindy Espina, Noticias Nacionales		
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
Lectores de elPeriódico, en la república de Guatemala.		
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
Presentación del Tren del desarrollo: un plan coordinado por la vicepresidencia y el Ministro de la Defensa. Este proyecto involucra el Ejército en jornadas de vacunación, reducción de desnutrición, campañas de concientización y educación para planificación familiar y evaluación de hospitales, en comunidades donde el Ejército construya carreteras.		
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • El Ejército de Guatemala • Diez ministerios y secretarías del gobierno de Jimmy Morales • Presidente Jimmy Morales • Vicepresidente Jafeth Cabrera • El Ministerio de la Defensa Williams Mansilla • Comunidades de Guatemala • Cuerpo de Ingenieros del Ejército de Guatemala • La guerra (el conflicto armado interno) • Los Fundadores de FCN • Militares que participaron en crímenes • Militares retirados • Héctor Rosada, analista. • El Director de IPNUSAC - Edgar Gutiérrez • Altos mandos del Ejército de Guatemala 		

f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>Los personajes de esta nota se han agrupado en cuatro grupos de acuerdo a las características que representan:</p> <p>El gobierno del Presidente Jimmy Morales se esfuerza por justificar las actividades del Ejército:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “El nuevo programa del gobierno consiste en que la institución castrense colabore en la ejecución de proyectos con Ministerio y secretarías del Ejecutivo.” • “La institución armada se ha convertido en la protagonista de “las buenas obras” construye carreteras rurales, fabrica pupitres y apoya con la seguridad.” • “El presidente se ha mostrado molesto porque se piense que sus órdenes son para limpiarle la imagen al Ejército, por lo que ha dicho que solo lo hace para ahorrar gastos en el Gobierno.” • “(Pie de Foto) El presidente Jimmy Morales se ha hecho rodear por altos mandos del Ejército desde el principio de su gobierno.” • En una entrevista que se realizó hace dos meses a Mansilla sobre este tema, el Ministro dijo: “esto obedece a una agenda del señor presidente, el Ejército no necesita promocionarse ya que la encuestas reflejan una buena aceptación de parte de la población hacia esa entidad”. <p>Jafeth Cabrera y Williams Mansilla trabajan para consolidar la imagen del Ejército:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Para consolidar la participación del Ejército en diez ministerios y diez secretarías, se creó “el Tren del desarrollo”, que fue presentado ayer por el vicepresidente, Jafeth Cabrera.” • “El Gabinete que coordina este plan es dirigido por el vice mandatario y el Ministro de la Defensa nacional.” • “Williams Mansilla, principal acompañante del Presidente en los eventos públicos.” • “Mansilla indicó que con el Tren del desarrollo se articularán esfuerzos interinstitucionales para dar una respuesta “efectiva” a las comunidades.” • “El Ministro de la Defensa explicó que para estas acciones las carteras no tendrán que transferir de sus recursos al Ejército.” 		

- El Ministro de la Defensa indicó que esas labores “son las que hace el Ejército en tiempos de paz”, y que las desarrollan sin descuidar su principal objetivo, que es el resguardo marítimo y terrestre del país.”

El Ejército y su “Tren del desarrollo” (Un Ejército sin ocupación clara)

- “Miembros del Cuerpo de Ingenieros de esa institución trabajarán en los proyectos con maquinaria propia del Gobierno, y que todo está presupuestado.”
- “El Ejército estará involucrado en las jornadas de vacunación, reducción de la desnutrición, campañas de concientización y educación para la planificación familiar y evaluación de hospitales. Esto en las áreas donde hagan carreteras.”

Militares retirados que buscan recuperar el poder:

- “Héctor Rosada, investigador y consultor de temas militares, señaló que históricamente el Ejército es una institución que ha hecho lo que se le ha pedido y que lo hace porque se acabó la guerra y no tienen en que ocuparse.”
- “El analista cree que todas estas nuevas obligaciones son principalmente motivadas por las influencias que los militares tuvieron sobre el presidente Jimmy Morales y el vicepresidente Jafeth Cabrera, ya que los fundadores de FCN son los militares que participaron en crímenes durante el conflicto armado y tratan de recuperar el poder.”
- “El director del Instituto de Problemas Nacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Ipnusac), Edgar Gutiérrez, considera que el origen principal de las órdenes se debe a las influencias militares que rodean al Presidente.”

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>El presidente Jimmy Morales llegó al poder de forma inesperada, era una imagen fresca, con un partido político nuevo, FCN Nación. Utilizó el slogan “ni corrupto ni ladrón”, con la premisa de utilizar una nueva política, la población votó. Al pasar del tiempo los medios revelan que los fundadores de su partido político son un grupo de militares retirados.</p> <p>Esta nota reporta el plan de trabajo del Ejército, demuestra que están al servicio del pueblo de Guatemala no solo en ámbitos de seguridad, sino también en otras áreas como salud,</p>		

construcción y asesoría, y que esto es parte de una agenda que no incluye mejorar la imagen institucional. Esta nota explica el plan de trabajo del Ejército de forma superficial, centra la redacción en el conflicto de intereses respecto a la imagen del Ejército de Guatemala.

Debido a la forma de contraponer el proyecto con los eventos de la realidad nacional y al hacer citas y afirmaciones, “el tren del desarrollo” el autor resalta que esto podría ser un proyecto para apoyar la imagen del Ejército de Guatemala:

- “Anteriormente, el Presidente se ha mostrado molesto porque se piense que sus órdenes son para limpiarle la imagen al Ejército”.
- El Ministro de la Defensa responde “esto obedece a una agenda del señor presidente, el Ejército no necesita promocionarse”.
- La institución armada se ha convertido en la protagonista de “las buenas obras”
- Los analistas creen que todas estas nuevas obligaciones son principalmente motivadas por las influencias que los militares tuvieron sobre el presidente
- El analista considera que el origen principal de las órdenes se debe a las influencias militares que rodean al Presidente

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>La redacción de esta nota utiliza las siguientes categorías para sustentar el hilo conductor del contenido:</p> <p>Describe el plan “El tren del desarrollo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • La institución armada se ha convertido en la protagonista de “las buenas obras”: construye carreteras rurales, fabrica pupitres y apoya con la seguridad interna del país. • “El nuevo programa del gobierno consiste en que la institución castrense colabore en la ejecución de proyectos con Ministerio y secretarías del Ejecutivo. Para consolidar la participación del Ejército en diez ministerios y diez secretarías, se creó “el Tren del desarrollo”, que fue presentado ayer por el vicepresidente, Jafeth Cabrera.” • “Según el plan, personal del Ejército estará involucrado en las jornadas de vacunación, reducción de la desnutrición, campañas de concientización y educación para la planificación familiar y evaluación de hospitales. Esto en las áreas donde hagan carreteras. Mansilla indicó que con el Tren del desarrollo se articularán 		

esfuerzos interinstitucionales para dar una respuesta “efectiva” a las comunidades.”

- “El Ministro de la Defensa explicó que para estas acciones las carteras no tendrán que transferir de sus recursos al Ejército, porque miembros del Cuerpo de Ingenieros de esa institución trabajaran en los proyectos con maquinaria propia del Gobierno, y que todo está presupuestado.”

Hace citas textuales de personas a favor:

- En una entrevista que se realizó hace dos meses a Mansilla sobre este tema, el Ministro dijo: “esto obedece a una agenda del señor presidente, el Ejército no necesita promocionarse ya que la encuestas reflejan una buena aceptación de parte de la población hacia esa entidad”.
- El Ministro de la Defensa indicó que esas labores “son las que hace el Ejército en tiempos de paz”, y que las desarrollan sin descuidar su principal objetivo, que es el resguardo marítimo y terrestre del país.

Hace citas textuales de personas en oposición.

- “Héctor Rosada, investigador y consultor de temas militares, señaló que históricamente el Ejército es una institución que ha hecho lo que se le ha pedido y que lo hace porque se acabó la guerra y no tienen en que ocuparse.”
- “El analista cree que todas estas nuevas obligaciones son principalmente motivadas por las influencias que los militares tuvieron sobre el presidente Jimmy Morales y el vicepresidente Jafeth Cabrera, ya que los fundadores de FCN son los militares que participaron en crímenes durante el conflicto armado y tratan de recuperar el poder.”
- “El director del Instituto de Problemas Nacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Ipnusac), Edgar Gutiérrez, considera que el origen principal de las órdenes se debe a las influencias militares que rodean al Presidente.”

Utiliza una fotografía del evento con el siguiente pie de foto:

1. (Pie de Foto) El presidente Jimmy Morales se ha hecho rodear por altos mandos del Ejército desde el principio de su gobierno.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
Favorables		Desfavorables
<ol style="list-style-type: none"> 2. El nuevo programa del gobierno consiste en que la institución castrense colabore en la ejecución de proyectos con Ministerio y secretarías del Ejecutivo. 3. Mansilla indicó que con el Tren del desarrollo se articularán esfuerzos interinstitucionales para dar una respuesta “efectiva” a las comunidades. 4. El Ministro de la Defensa explicó que para estas acciones las carteras no tendrán que transferir de sus recursos al Ejército, porque miembros del Cuerpo de Ingenieros de esa institución trabajaran en los proyectos con maquinaria propia del Gobierno, y que todo está presupuestado. 5. Según el plan, personal del Ejército estará involucrado en las jornadas de vacunación, reducción de la desnutrición, campañas de concientización y educación para la planificación familiar y evaluación de hospitales. Esto en las áreas donde hagan carreteras. 6. En una entrevista que se realizó hace dos meses a Mansilla sobre este 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Durante el gobierno de Jimmy Morales la institución armada se ha convertido en la protagonista de “las buenas obras”: 2. El Ministro de la Defensa nacional, Williams Mansilla, principal acompañante del Presidente en los eventos públicos. 3. Héctor Rosada, investigador y consultor de temas militares, señaló que históricamente el Ejército es una institución que ha hecho lo que se le ha pedido y que lo hace porque se acabó la guerra y no tienen en que ocuparse. 4. El analista cree que todas estas nuevas obligaciones son principalmente motivadas por las influencias que los militares tuvieron sobre el presidente. 5. Los fundadores de FCN son los militares que participaron en crímenes durante el conflicto armado y tratan de recuperar el poder. 6. Anteriormente, el Presidente se ha mostrado molesto porque se piense que sus órdenes son para limpiarle la imagen al Ejército, por lo que ha dicho que solo lo hace para ahorrar gastos en

<p>tema, el Ministro dijo: “esto obedece a una agenda del señor presidente, el Ejército no necesita promocionarse ya que la encuestas reflejan una buena aceptación de parte de la población hacia esa entidad”.</p> <p>7. El Ministro de la Defensa indicó que esas labores “son las que hace el Ejército en tiempos de paz”, y que las desarrollan sin descuidar su principal objetivo.</p>	<p>el Gobierno.</p> <p>7. Edgar Gutiérrez, considera que el origen principal de las órdenes se debe a las influencias militares que rodean al Presidente.</p> <p>8. (Pie de Foto) El presidente Jimmy Morales se ha hecho rodear por altos mandos del Ejército desde el principio de su gobierno.</p>
---	---

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados
Denotados		Connotados
<p>1. El Ejército y su “Tren del desarrollo”</p> <p>2. Durante el gobierno de Jimmy Morales la institución armada se ha convertido en la protagonista de “las buenas obras”: construye carreteras rurales, fabrica pupitres y apoya con la seguridad interna del país.</p> <p>3. Para consolidar la participación del Ejército en diez ministerios y diez secretarías, se creó “el Tren del desarrollo”</p>		<p>1. El tren de desarrollo no es para la ciudadanía, es un proyecto propio de esa institución.</p> <p>2. El autor define a la institución como la protagonista de buenas obras, lo cual la separa de su misión principal, defender la seguridad del país. “Las buenas obras” también se pueden definir como obras de beneficencia en el cual el beneficiario sería el pueblo de Guatemala.</p> <p>3. El autor define que el Tren de desarrollo fue creado para “consolidar la participación” del ejército con otros ministerios</p>

<p>4. El Gabinete que coordina este plan es dirigido por el vice mandatario y el Ministro de la Defensa nacional, Williams Mansilla, principal acompañante del Presidente en los eventos públicos.</p> <p>5. El Ministro de la Defensa explicó que para estas acciones las carteras no tendrán que transferir de sus recursos al Ejército, porque miembros del Cuerpo de Ingenieros de esa institución trabajaran en los proyectos con maquinaria propia del Gobierno, y que todo está presupuestado.</p> <p>6. Según el plan, personal del Ejército estará involucrado en las jornadas de vacunación, reducción de la desnutrición, campañas de concientización y educación para la planificación familiar y evaluación de hospitales. Esto en las áreas donde hagan carreteras.</p> <p>7. ¿POR QUÉ LO HACEN? Anteriormente, el Presidente se ha mostrado molesto porque se piense que sus órdenes son para limpiarle la imagen al Ejército, por lo que ha dicho que solo lo hace para ahorrar gastos en el Gobierno. En una entrevista que se realizó hace dos meses a Mansilla sobre este tema, el Ministro dijo: “esto obedece a una agenda del señor presidente, el</p>	<p>4. Se afirma a que Williams Mansilla es el principal acompañante del presidente en eventos públicos. Esto da la pauta a que el Presidente está siendo influenciado por el alto mando del ejército.</p> <p>5. Esta cita es necesaria, debido a que el Ministro está aclarando la posibilidad de no usar presupuesto de otros ministerios. El gobierno ya le ha presupuestado al ejército los fondos para ejecutar estos proyectos. Todo es transparente y está autorizado.</p> <p>6. El tren de desarrollo no es para todo el país, es únicamente en sectores donde el ejército realice carreteras. Por lo tanto es descrito como un programa integral que responde a múltiples necesidades de las comunidades en las cuales trabajen.</p> <p>7. Según el Ministro de la Defensa existe una buena aceptación del ejército y el Presidente afirma que no es para limpiar la imagen del ejército. Entonces, ¿por qué lo hacen? el presidente ha dicho que lo hace para ahorrar gastos al Gobierno, pero dentro de la misma noticia se menciona que el ministro había confirmado que los gastos ya estaban presupuestados. Entonces en realidad no se están ahorrando gastos, solamente se le están asignando más</p>
--	--

<p>Ejército no necesita promocionarse ya que la encuestas reflejan una buena aceptación de parte de la población hacia esa entidad”.</p> <p>8. Héctor Rosada, investigador y consultor de temas militares, señaló que históricamente el Ejército es una institución que ha hecho lo que se le ha pedido y que lo hace porque se acabó la guerra y no tienen en que ocuparse.</p> <p>9. El analista cree que todas estas nuevas obligaciones son principalmente motivadas por las influencias que los militares tuvieron sobre el presidente Jimmy Morales y el vicepresidente Jafeth Cabrera, ya que los fundadores de FCN son los militares que participaron en crímenes durante el conflicto armado y tratan de recuperar el poder.</p> <p>10.(Pie de Foto) El presidente Jimmy Morales se ha hecho rodear por altos mandos del Ejército desde el principio de su gobierno.</p>	<p>recursos al ejército para que se ocupe en “las buenas obras”. El autor pone en evidencia esta contradicción.</p> <p>8. El autor cita a un profesional analista que define al a la institución armada como un ejército “que no tiene en qué ocuparse”. Por lo tanto El presidente les busca ocupaciones varias.</p> <p>9. El analista conecta las actitudes del gobierno de turno con militares retirados que influyen al presidente para que beneficie a la institución y así se recupere el poder político.</p> <p>10. Dentro del desarrollo del texto se indica que el vicepresidente presentó el proyecto y la fotografía es sobre el mismo. El pie de foto no se relaciona ni con el evento, ni con el vicepresidente. La imagen y la leyenda no concuerdan.</p>
---	---

Esta nota periodística es descriptiva y analítica. Contrasta las actividades del gobierno de Guatemala y como estas responden a los intereses del Ejército de Guatemala. No es fiel al encabezado, se aleja del objetivo del mensaje al realizar afirmaciones que carecen de fundamento dentro del texto:

- “El Ministro de la Defensa nacional, Williams Mansilla, principal acompañante del Presidente en los eventos públicos.”
- “Los fundadores de FCN son los militares que participaron en crímenes durante el conflicto armado y tratan de recuperar el poder.”
- La fotografía utilizada es ilustrativa del evento en donde se presenta el “Tren del desarrollo”. Pero el pie de foto hace referencia al presidente Jimmy Morales, el cual no se ve claramente en la fotografía.

Debido al contenido desarrollado en esta nota periodística, la tendencia desarrollada es desfavorable.

4.2.2. Ficha de análisis de contenido II

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. página	Tipo de publicación	Temática
08-jun	+Libro - Fusiles	Último	5x6	27	Columna	Educación



Levantado de texto

+ libros –fusiles

Lucía Escobar - Lucha Libre

Una invitación de la Municipalidad de La Antigua me informa que tienen el “agrado” de inaugurar los patrullajes combinados de seguridad ciudadana. Estos estarán integrados por miembros del desacreditado Ejército de Guatemala junto con la nunca depurada

Policía Nacional Civil y con polis municipales expertos en patearles la fruta a las vendedoras ambulantes.

A la señora alcaldesa, poco le han servido sus estudios en el extranjero, ya que sus propuestas de seguridad son coloniales, retrogradadas e inútiles. Más de 36 años con el glorioso Ejército en las calles solo han dejado represión y violencia. Aquellos oscuros años ochenta no parecen querer irse nunca. Hoy a medio parque central, tristes y discapacitados soldados alardean de sus fusiles y sus pasos marciales. Como una flor en el desierto, la voz valiente y disidente de Suzanne Brichaux, exige más cultura y menos fusiles.

Pero, el respeto al arte y al pensamiento no parecen características del gobierno municipal actual. Hace algunos días, en el aniversario del asesinato de Luis de Lión, Mayarí de León repartía poemas y claveles en el parque central cuando policías privados intentaron sacarla a la fuerza. Solo porque el público presente y la gente de a pie la defendió, pudo continuar con su actividad cultural.

¿Cuál es el miedo que le tienen a la palabra, a la poesía y al conocimiento? Desde hace 33 años, la Asociación de Ferias Departamentales del Libro organizan este evento cultural en los parques centrales de varias cabeceras departamentales. Por primera vez en tres décadas, acaban de recibir una negativa de parte de la Municipalidad de La Antigua Guatemala para realizar la feria en el parque central. Los quieren mandar a una calle al lado de la Catedral.

Y así como el Concejo Municipal ningunea la cultura, respetan el pisto por sobre todas las cosas. No les importo que el Banco G&T levantara un muro en uno de los arcos coloniales frente al parque, afectando y cambiado la arquitectura colonial y el paisaje urbanístico para siempre. Se quedaron calladitos.

Espero que sean más inteligentes a la hora de apoyar proyectos que benefician a todos los antigüeños como el de conservar el Parque Ecológico Cerro de la Cruz, que solo necesita de buena voluntad para ser declarado patrimonio.

Ninguna ciudad es tan representativa de nuestro espíritu criollo como es La Antigua Guatemala. Todas las contradicciones del mundo están en sus calles cuadradas y espíritu aún más cuadrado. Aquí hay más iglesias que escuelas, más comida orgánica que niños sin desnutrición, más bolos que gente feliz. La Antigua es presumida y anticuada, religiosa y pecadora, y folklórica en su elegancia olor a naftalina.

Pero en estas calles apollilladas y empedradas también crece una juventud que ya no sabe quedarse callada y que cada vez está más dispuesta a denunciar, protestar y defender los derechos fundamentales de sus ciudadanos.

A esa fuerza, me aferro para seguir trabajando por más libros y menos fusiles.
@liberalucha.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
		<ul style="list-style-type: none"> • elPeriódico
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
		Lucía Escobar. Columna
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
		<ul style="list-style-type: none"> • Lectores de elPeriódico, en la república de Guatemala. • Pobladores de Antigua Guatemala • La administración de la municipalidad de la Antigua Guatemala
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
		Esta es una nota de opinión titulada "Lucha Libre". Su objetivo es denunciar las actividades de la Municipalidad de Antigua Guatemala, expone que la administración favorece y promueve los patrullajes policiales y militares mucho más que las actividades culturales. Expone una esperanza en la juventud que cada día está más inconforme con el gobierno municipal y la represión policial que impera en su administración.

e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • La Alcaldesa de Antigua Guatemala • Municipalidad de Antigua • Ejército de Guatemala • Policía Nacional Civil • La Policía Municipal • Vendedores ambulantes • Soldados • Suzanne Brichaux • Luis Lion • Mayarí de León • Asociación de Ferias del libro • El concejo Municipal • El Banco G&T • La arquitectura Colonial y el paisaje urbanístico. • El parque ecológico del Cerro de la Cruz • El espíritu criollo de la Antigua Guatemala • La juventud de la Antigua Guatemala • Los ciudadanos de la Antigua Guatemala 		
f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>El desarrollo de esta nota de opinión agrupa a los personajes dependiendo del punto de vista de la autora, detallados a continuación:</p> <p>Un gobierno retrógrada, inútil que no respeta el arte ni el pensamiento cultural pero que favorece proyectos que involucran dinero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Miembros del desacreditado Ejército de Guatemala junto con la nunca depurada Policía Nacional Civil y con polis municipales expertos en patearles la fruta a las vendedoras ambulantes.” • “A la señora alcaldesa, poco le han servido sus estudios en el extranjero, ya que sus propuestas de seguridad son coloniales, retrogradadas e inútiles.” • “Más de 36 años con el glorioso Ejército en las calles solo han dejado represión y violencia.” • “Aquellos oscuros años ochenta no parecen querer irse nunca.” • “Hoy a medio parque central, tristes y discapacitados soldados alardean de sus 		

fusiles y sus pasos marciales.”

- “Pero, el respeto al arte y al pensamiento no parecen características del gobierno municipal actual.”
- “Policías privados intentaron sacarla a la fuerza.”
- “Por primera vez en tres décadas, acaban de recibir una negativa de parte de la Municipalidad de La Antigua Guatemala para realizar la feria en el parque central. Los quieren mandar a una calle al lado de la Catedral.”
- “Y así como el Concejo Municipal ningunea la cultura, respetan el pisto por sobre todas las cosas. No les importo que el Banco G&T levanten un muro en uno de los arcos coloniales frente al parque, afectando y cambiando la arquitectura colonial y el paisaje urbanístico para siempre. Se quedaron calladitos.”
- “Espero que sean más inteligentes a la hora de apoyar proyectos que benefician a todos los antigüeños como el de conservar el Parque Ecológico Cerro de la Cruz, que solo necesita de buena voluntad para ser declarado patrimonio.”

Las actividades culturales y sus actores son descritas con tonos heroicos y poéticos:

- “Como una flor en el desierto, la voz valiente y disidente de Suzanne Brichaux, exige más cultura y menos fusiles.”
- “Hace algunos días, en el aniversario del asesinato de Luis de Lión, Mayarí de León repartía poemas y claveles en el parque central.”
- “¿Cuál es el miedo que le tienen a la palabra, a la poesía y al conocimiento?”
- “Desde hace 33 años, la Asociación de Ferias Departamentales del Libro organizan este evento cultural en los parques centrales de varias cabeceras departamentales.”
- “A esa fuerza, me aferro para seguir trabajando por más libros y menos fusiles.”

La sociedad de la Antigua Guatemala y sus valores criollos:

- “Ninguna ciudad es tan representativa de nuestro espíritu criollo como es La Antigua Guatemala. Todas las contradicciones del mundo están en sus calles cuadradas y espíritu aún más cuadrado.”
- “Aquí hay más iglesias que escuelas, más comida orgánica que niños sin desnutrición, más bolos que gente feliz. La Antigua es presumida y anticuada, religiosa y pecadora, y folklórica en su elegancia olor a naftalina.”
- “Pero en estas calles apollilladas y empedradas también crece una juventud que ya no sabe quedarse callada y que cada vez está más dispuesta a denunciar, protestar y

defender los derechos fundamentales de sus ciudadanos.”

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.

Esta columna de opinión denuncia las actividades de la municipalidad de La Antigua Guatemala y de cómo esta se apoya en instituciones poco confiables:

- Desacreditado Ejército de Guatemala
- La nunca depurada Policía Nacional Civil
- Polis municipales expertos en patearles la fruta a las vendedoras ambulantes.
- El Concejo Municipal ningunea la cultura, respetan el pisto por sobre todas las cosas.

Aprueba patrullajes policiales y militares en lugar de apoyar a la educación, define a un desacreditado ejército con soldados incapaces y cansados. Expone las actividades municipales poco transparentes en lugar de favorecer actividades que beneficien a la cultura de los pobladores de Antigua Guatemala. Todo esto encaja dentro de una sociedad antigüeña que acepta y solapa estas actitudes.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.

Indica que la Alcaldesa ha estudiado en el extranjero pero que a pesar de ello sigue utilizando técnicas retrogradadas y políticas anticuadas, se apoya en instituciones incapaces:

- A la señora alcaldesa, poco le han servido sus estudios en el extranjero, ya que sus propuestas de seguridad son coloniales, retrogradadas e inútiles.
- Miembros del desacreditado Ejército de Guatemala junto con la nunca depurada Policía Nacional Civil y con polis municipales expertos en patearles la fruta a las vendedoras ambulantes.
- Más de 36 años con el glorioso ejército en las calles solo han dejado represión y violencia. Aquellos oscuros años ochenta no parecen querer irse nunca.
- Hoy a medio parque central, tristes y discapacitados soldados alardean de sus fusiles y sus pasos marciales.

Pone en evidencia la falta de apoyo a la educación y el arte:

- Pero, el respeto al arte y al pensamiento no parecen características del gobierno

municipal actual.

- Por primera vez en tres décadas, acaban de recibir una negativa de parte de la Municipalidad de La Antigua Guatemala para realizar la feria en el parque central.
- El Concejo Municipal ningunea la cultura, respetan el pisto por sobre todas las cosas. No les importo que el Banco G&T levantara un muro en uno de los arcos coloniales frente al pare, afectando y cambiado la arquitectura colonial y el paisaje urbanístico para siempre. Se quedaron calladitos.
- Espero que sean más inteligentes a la hora de apoyar proyectos que benefician a todos los antigüeños como el de conservar el Parque Ecológico Cerro de la Cruz, que solo necesita de buena voluntad para ser declarado patrimonio.

Expone las deficiencias del pensamiento imperante dentro de la sociedad Antigüeña:

- Ninguna ciudad es tan representativa de nuestro espíritu criollo como es La Antigua Guatemala. Todas las contradicciones del mundo están en sus calles cuadradas y espíritu aún más cuadrado.
- Aquí hay más iglesias que escuelas, más comida orgánica que niños sin desnutrición, más bolos que gente feliz.
- La Antigua es presumida y anticuada, religiosa y pecadora, y folklórica en su elegancia olor a naftalina.

Expone el deseo por más cultura y menos fusiles dentro de los habitantes de la Antigua Guatemala y los turistas:

- Como una flor en el desierto, la voz valiente y disidente de Suzanne Brichaux, exige más cultura y menos fusiles.
- Hace algunos días, en el aniversario del asesinato de Luis de Lión, Mayarí de León repartía poemas y claveles en el parque central cuando policías privados intentaron sacarla a la fuerza. Solo porque el público presente y la gente de a pie la defendió, pudo continuar con su actividad cultural.
- ¿Cuál es el miedo que le tienen a la palabra, a la poesía y al conocimiento?
- Pero en estas calles apollilladas y empedradas también crece una juventud que ya no sabe quedarse callada y que cada vez está más dispuesta a denunciar, protestar y defender los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
- A esa fuerza, me aferro para seguir trabajando por más libros y menos fusiles.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
Favorables		Desfavorables
<ol style="list-style-type: none"> 1. Una invitación de la Municipalidad de La Antigua me informa que tienen el “agrado” de inaugurar los patrullajes combinados de seguridad ciudadana. 2. Como una flor en el desierto, la voz valiente y disidente de Suzanne Brichaux, exige más cultura y menos fusiles. 3. Desde hace 33 años, la Asociación de Ferias Departamentales del Libro organizan este evento cultural en los parques centrales de varias cabeceras departamentales. 4. Como una flor en el desierto, la voz valiente y disidente de Suzanne Brichaux, exige más cultura y menos fusiles. 5. Pero en estas calles apolilladas y empedradas también crece una juventud que ya no sabe quedarse callada y que cada vez está más dispuesta a denunciar, protestar y defender los derechos fundamentales de sus ciudadanos. 6. A esa fuerza, me aferro para seguir trabajando por más libros y menos 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Estos estarán integrados por miembros del desacreditado Ejército de Guatemala junto con la nunca depurada Policía Nacional Civil y con polis municipales expertos en patearles la fruta a las vendedoras ambulantes. 2. A la señora alcaldesa, poco le han servido sus estudios en el extranjero, ya que sus propuestas de seguridad son coloniales, retrogradas e inútiles. 3. Más de 36 años con el glorioso ejército en las calles solo han dejado represión y violencia. 4. Aquellos oscuros años ochenta no parecen querer irse nunca. 5. Hoy a medio parque central, tristes y discapacitados soldados alardean de sus fusiles y sus pasos marciales. 6. Pero, el respeto al arte y al pensamiento no parecen características del gobierno municipal actual. 7. ¿Cuál es el miedo que le tienen a la palabra, a la poesía y al conocimiento? 8. Por primera vez en tres décadas, acaban de recibir una negativa de parte de la Municipalidad de La Antigua

fusiles.

Guatemala.

9. Y así como el Concejo Municipal ninguna la cultura, respetan el pisto por sobre todas las cosas.
10. Espero que sean más inteligentes a la hora de apoyar proyectos que benefician a todos los antiguëños como el de conservar el Parque Ecológico Cerro de la Cruz, que solo necesita de buena voluntad para ser declarado patrimonio.
11. Todas las contradicciones del mundo están en sus calles cuadradas y espíritu aún más cuadrado.
12. Aquí hay más iglesias que escuelas, más comida orgánica que niños sin desnutrición, más bolos que gente feliz.
13. La Antigua es presumida y anticuada, religiosa y pecadora, y folklórica en su elegancia olor a naftalina.
14. Ninguna ciudad es tan representativa de nuestro espíritu criollo como es La Antigua Guatemala.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen	
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados	
Denotados		Connotados	
<ol style="list-style-type: none"> 1. + libros –fusiles. Lucía Escobar - Lucha Libre 2. Una invitación de la Municipalidad de La Antigua me informa que tienen el “agrado” de inaugurar los patrullajes combinados de seguridad ciudadana. 3. Estos estarán integrados por miembros del desacreditado Ejército de Guatemala junto con la nunca depurada Policía Nacional Civil y con polis municipales expertos en patearles la fruta a las vendedoras ambulantes. 4. A la señora alcaldesa, poco le han servido sus estudios en el extranjero, ya que sus propuestas de seguridad son coloniales, retrogradas e inútiles. 5. Más de 36 años con el glorioso Ejército en las calles solo han dejado represión y violencia. Aquellos oscuros años ochenta no parecen querer irse nunca. Hoy a medio parque central, tristes y discapacitados soldados alardean de sus fusiles y sus pasos marciales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El tema de esta columna de opinión es “Lucha Libre” por lo cual se espera un discurso controversial y revolucionario. 2. Utiliza las comillas para definir “agrado” desde el punto de vista de la autora esta noticia no es agradable. 3. El ejército ha sido desacreditado por los años del conflicto armado interno. La policía tiene en sus filas a personas corruptas, por eso nunca se depura y los policías municipales en lugar de apoyar, afecta a los ciudadanos. 4. La alcaldesa tiene la capacidad y el entrenamiento para hacer propuestas innovadoras, pero aun así continua haciendo uso de los mismos métodos retrogradas. 5. Este enunciado hace referencia a los 36 años de conflicto armado interno en el cual el ejército fue uno de los principales actores. 		

<p>6. Como una flor en el desierto, la voz valiente y disidente de Suzanne Brichaux, exige más cultura y menos fusiles.</p> <p>7. Y así como el Concejo Municipal ningunea la cultura, respetan el pisto por sobre todas las cosas. No les importo que el Banco G&T levantar un muro en uno de los arcos coloniales frente al pare, afectando y cambiado la arquitectura colonial y el paisaje urbanístico para siempre. Se quedaron calladitos.</p> <p>8. Espero que sean más inteligentes a la hora de apoyar proyectos que benefician a todos los antigüeños como el de conservar el Parque Ecológico Cerro de la Cruz, que solo necesita de buena voluntad para ser declarado patrimonio.</p> <p>9. Ninguna ciudad es tan representativa de nuestro espíritu criollo como es La Antigua Guatemala. Todas las contradicciones del mundo están en sus calles cuadradas y espíritu aún más cuadrado. Aquí hay más iglesias que escuelas, más comida orgánica que niños sin desnutrición, más bolos</p>	<p>6. Una persona destaca dentro de un panorama de actividades corruptas e incultas. Y exige más cultura y menos armas de fuego.</p> <p>7. Evidencia que el concejo municipal responde a intereses económicos y no a intereses culturales. Porque si tuvieron una postura negativa en contra de la feria del libro pero ante el daño de la arquitectura colonial dieron todos los permisos.</p> <p>8. Respecto a la conservación del parque únicamente pide “Buena Voluntad” y “Un poco más de inteligencia” indicando que no es un trabajo difícil el apoyar proyectos que valen la pena.</p> <p>9. Presumida, anticuada, religiosa, pecadora, cuadrada, criolla y contradictoria y con olor a naftalina. Y aún sobre todas estas características la municipalidad se torna retrograda. Este es un reclamo a las actitudes de los pobladores y las tendencias que los habitantes han desarrollado en los últimos años.</p>
---	---

que gente feliz. La Antigua es presumida y anticuada, religiosa y pecadora, y folklórica en su elegancia olor a naftalina.

10. Pero en estas calles apolilladas y empedradas también crece una juventud que ya no sabe quedarse callada y que cada vez está más dispuesta a denunciar, protestar y defender los derechos fundamentales de sus ciudadanos.

10. El espíritu revolucionario crece junto con la juventud. Cada día se fomenta más la revolución de criticar y exigir a los gobernantes por programas que apoyen la educación y la cultura y no las armas y al ejército.

Esta es una sección de opinión, la temática central es de crítica hacia el gobierno local de la Municipalidad de la Antigua Guatemala. Pone en evidencia el favoritismo de la administración hacia eventos relacionados con dinero o grupos de poder en lugar de actividades culturales como la feria del libro o la recuperación de espacios ecológicos.

También critica al Ejército de Guatemala indicando que el conflicto armado pareciera no irse nunca y que los soldados hoy en día se ven cansados y mediocres. Finalmente expone las ideologías y tendencias que imperan dentro de la sociedad antigüeña lo cual la convierte en una sociedad que se contradice.

Por los enunciados anteriores esta nota tiene una tendencia desfavorable.

4.2.3. Ficha de análisis de contenido III

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. página	Tipo de publicación	Temática
04-jul	Presidente Morales elogia al Ejército en festejo privado	Nación	6x5	6	Noticia	Institucional

6 : nación LUNES 4 DE JULIO DE 2016, GUATEMALA • EL PERIÓDICO

Presidente Morales elogia al Ejército en festejo privado

En la actividad se notó la ausencia de los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial.

FERDY MONTEPEQUE
fmontepeque@elperiodico.com.gt

INCURSIÓN EN FRONTERA

Al consultar al ministro de la Defensa Williams Mansilla sobre la incursión de supuestos narcotraficantes en Petén —que estarían detrás de la tala de 8 mil hectáreas de bosque en la frontera con México, según *BBC Mundo*— aseguró que no es un problema nuevo. “El narcotráfico no es de este gobierno, hablamos de una organización muy añeja (de traficantes), el Ejército contribuye con la Policía Nacional Civil”, aseguró.

El presidente Jimmy Morales reiteró su apoyo al Ejército en la conmemoración improvisada en la Fuerza Aérea Guatemalteca (FAG) ante el rechazo de un desfile en la Avenida Reforma. El mandatario limitó la marcha de los soldados al subirse en la tarima dispuesta para que observara el desfile de la tropa.

Más tarde —desde un escenario en el que se notó la ausencia de los presidentes de los organismos Legislativo y Judicial— el Presidente aseguró que la institución se encuentra renovada y que su trabajo “ha sido ejemplar”, pese a las críticas recibidas.

Durante su discurso, el mandatario pidió al Ejército continuar con las “acciones adicionales que han sido criticadas”, como la construcción de escritorios, sillas de ruedas y camillas, pues según él la institución construye “todo aquello que como nación hemos dejado de hacer”.

“La mayoría de sus integrantes nacieron a la vida militar después de la firma de los Acuerdos de Paz. Su presente, querido Ejército, está marcado por tiempos de grandes cambios (...) lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro, y el hoy es importante”, dijo Morales.

MENSAJE DE IMPUNIDAD
La activista de Derechos Humanos, Helen Mack, consideró que el Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar”, pues con ello se buscaría que queden sin castigo las muertes ocurridas durante el conflicto armado interno, que en su mayoría se atribuyen al Ejército.

Agregó que la decisión de hacer el desfile de manera privada fue correcta para evitar confrontación. El ministro de la Defensa, Williams Mansilla, manifestó su deseo porque el desfile vuelva a salir a las calles y lamentó las opiniones de los detractores.

La FAG estuvo abierta al público que quiso observar la exhibición de las fuerzas armadas. En la actividad estuvo presente el vicepresidente Jafeth Cabrera, la primera dama Patricia Marroquín y algunos ministros. También participó el alcalde capitalino Álvaro Arzú, quien al igual que Morales se retiró sin dar declaraciones a la prensa.

“Soldados, ustedes son esos hijos de ánima fiera que canta nuestro Himno Nacional. Ustedes son los portadores de la espada que salva el honor de la nación, sin olvidar que esta espada es forjada para proteger el arcén del suelo fecunda”, indicó el presidente Morales en su intervención.

Morales llegó a la presidencia con el apoyo del partido político de Convergencia Nacional (Nación) fundado por militares, como el diputado Edgardo Ovalle, a quien tampoco se le dio la actividad.

El alto mando del Ejército ocupó el primer plano de la conmemoración del 145 aniversario de las fuerzas armadas. El vicepresidente Jafeth Cabrera y el alcalde metropolitano Álvaro Arzú también participaron en el acto presidido por el mandatario Jimmy Morales.



ALEXCRUZE/EL PERIÓDICO

Levantado de texto:

(Pie de Foto)El alto mando del Ejército ocupó el primer plano de la conmemoración del 145 aniversario de las fuerzas armadas. El vicepresidente Jafeth Cabrera y el alcalde metropolitano Álvaro Arzú también participaron en el acto presidido por el mandatario Jimmy Morales.

En la actividad se notó la ausencia de los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial

El presidente Jimmy Morales reiteró su apoyo al Ejército en la conmemoración improvisada en la Fuerza aérea guatemalteca (FAG) ante el rechazo de un desfile en la Avenida Reforma. El mandatario imitó la marcha de los soldados al subirse en la tarima dispuesta para que observara el desfile de la tropa.

Más tarde – desde un escenario en el que se notó la ausencia de los presidentes de los organismos Legislativo y Judicial – el Presidente aseguró que la institución se encuentra renovada y que su trabajo “ha sido ejemplar”, pese a las críticas recibidas.

Durante su discurso, el mandatario pidió al Ejército continuar con las “acciones adicionales que han sido criticadas”, como la construcción de escritorios, sillas de ruedas y camillas, pues según él la institución construye “todo aquello que como nación hemos dejado de hacer”.

“La mayoría de sus integrantes nacieron a la vida militar después de la firma de los Acuerdos de Paz. Su presente, querido Ejército, está marcado por tiempos de grandes cambios (...) lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro, y el hoy es importante”, dijo Morales.

MENSAJE DE IMPUNIDAD

La activista de Derechos Humanos, Helen Mack, consideró que el Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar”, pues con ello se buscaría que queden sin castigo las muertes ocurridas durante el conflicto armado interno, que en su mayoría se atribuyen al Ejército.

Agregó que la decisión de hacer el desfile de manera privada fue correcta para evitar confrontación. El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, manifestó su deseo por que el desfile vuelva a salir a las calles y lamentó las opiniones de los detractores.

La FAG estuvo abierta al público que quiso observar la exhibición de las fuerzas armadas. En la actividad estuvo presente el vicepresidente Jafeth Cabrera, la primera dama Patricia Marroquín y algunos ministros. También participó el alcalde capitalino Álvaro Arzú, quien al igual que Morales se retiró sin dar declaraciones a la prensa.

“Soldados, ustedes son esos hijos de ánima fiero que canta nuestro Himno Nacional. Ustedes son los portadores de la espada que salva el honor de nuestra nación, sin olvidar que esta espada ha sido forjada para proteger el arado que el suelo fecunda” indico el presidente Morales en su intervención.

Morales llegó a la presidencia con el apoyo del partido político Frente de Convergencia nacional (FCN Nación) fundado por militares retirados, como el diputado Edgar Ovalle, a quien tampoco se le vio en la actividad.

INCURSIÓN EN FRONTERA

Al consultar al Ministro de la Defensa Williams Mansilla sobre la incursión de supuestos narcotraficantes en Petén –que estarían detrás de la tala de 8 mil hectáreas de bosque en la frontera con México, según BBC Mundo – aseguró que no es un problema nuevo. “el narcotráfico no es de este gobierno, hablamos de una organización muy añeja (de traficantes), el Ejército contribuye con la Policía Nacional Civil”, aseguró.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
elPeriódico		
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
Ferdy Montepeque – Noticia		
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
Lectores de elPeriódico, en la república de Guatemala.		
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
La nota periodística describe la celebración del día del Ejército. La cual se desarrolló en las instalaciones de la Fuerza Aérea Guatemalteca. Esta celebración da fin a la polémica desatada por las declaraciones del Ministro de la Defensa respecto a un desfile público en las calles de la ciudad capital.		
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • El alto mando del Ejército • El vicepresidente Jafeth Cabrera • El alcalde metropolitano Álvaro Arzú • Los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial • El presidente Jimmy Morales • El Ejército de Guatemala • La Fuerza aérea guatemalteca (FAG) • La activista de Derechos Humanos, Helen Mack, • Las víctimas del conflicto Armado interno. • El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla • La primera dama Patricia Marroquín • Algunos ministros. • El partido político Frente de Convergencia nacional (FCN Nación) 		

- Militares retirados
- El diputado Edgar Ovalle,
- Supuestos narcotraficantes en Petén
- La tala de 8 mil hectáreas de bosque en la frontera con México
- El narcotráfico
- El gobierno de turno.
- La Policía Nacional Civil.

f.

Rasgos físicos y psicológicos

Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).

Un presidente a favor del Ejército, lo define como una institución renovada en el medio de una polémica:

- “La FAG estuvo abierta al público que quiso observar la exhibición de las fuerzas armadas.”
- “El presidente Jimmy Morales reiteró su apoyo al Ejército en la conmemoración improvisada en la Fuerza aérea guatemalteca (FAG) ante el rechazo de un desfile en la Avenida Reforma.”
- “El mandatario imitó la marcha de los soldados al subirse en la tarima dispuesta para que observara el desfile de la tropa.”
- “Más tarde – desde un escenario en el que se notó la ausencia de los presidentes de los organismos Legislativo y Judicial – el Presidente aseguró que la institución se encuentra renovada y que su trabajo “ha sido ejemplar”, pese a las críticas recibidas.”
- Durante su discurso, el mandatario pidió al Ejército continuar con las “acciones adicionales que han sido criticadas”, como la construcción de escritorios, sillas de ruedas y camillas, pues según él la institución construye “todo aquello que como nación hemos dejado de hacer”.

El Presidente promueve un mensaje de impunidad a favor del Ejército de Guatemala:

- “Morales llegó a la presidencia con el apoyo del partido político Frente de Convergencia nacional (FCN Nación) fundado por militares retirados, como el diputado Edgar Ovalle, a quien tampoco se le vio en la actividad.”

- “La mayoría de sus integrantes nacieron a la vida militar después de la firma de los Acuerdos de Paz. Su presente, querido Ejército, está marcado por tiempos de grandes cambios (...) lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro, y el hoy es importante”, dijo Morales.
- “MENSAJE DE IMPUNIDAD: La activista de Derechos Humanos, Helen Mack, consideró que el Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar”, pues con ello se buscaría que queden sin castigo las muertes ocurridas durante el conflicto armado interno, que en su mayoría se atribuyen al Ejército.”

En el evento estuvieron presentes personalidades importantes en el ámbito las cuales están a favor de la administración del presidente Morales:

- “El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, manifestó su deseo por que el desfile vuelva a salir a las calles y lamentó las opiniones de los detractores.”
- “(Pie de Foto) El alto mando del Ejército ocupó el primer plano de la conmemoración del 145 aniversario de las fuerzas armadas.”
- “En la actividad estuvo presente el vicepresidente Jafeth Cabrera, la primera dama Patricia Marroquín y algunos ministros.”
- “También participó el alcalde capitalino Álvaro Arzú, quien al igual que Morales se retiró sin dar declaraciones a la prensa.”
- *“En la actividad se notó la ausencia de los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial “*

Los problemas de Guatemala son heredados, según el Ministro de la Defensa:

“INCURSIÓN EN FRONTERA: Al consultar al Ministro de la Defensa Williams Mansilla sobre la incursión de supuestos narcotraficantes en Petén –que estarían detrás de la tala de 8 mil hectáreas de bosque en la frontera con México, según BBC Mundo – aseguró que no es un problema nuevo. “El narcotráfico no es de este gobierno, hablamos de una organización muy añeja (de traficantes), el Ejército contribuye con la Policía Nacional Civil”, aseguró.”

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>La nota anterior describe la celebración del día del Ejército, debido a la sugerencia del Ministro de la defensa de desfilar nuevamente en las calles de la ciudad capital fue objeto de polémicas. La disposición final fue realizar el evento de forma privada en la Fuerza Aérea Guatemalteca. Al realizar la descripción del evento se menciona el apoyo del presidente por mejorar la imagen del Ejército de Guatemala. Hace énfasis en frases específicas del discurso del presidente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “El presidente reiteró su apoyo.” • “Pidió al Ejército continuar con acciones adicionales que han sido criticadas.” • “Lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar pero nuestro presente nos permite construir un futuro.” <p>El discurso del presidente es contextualizado en el marco del conflicto armado interno contrastándolo con el análisis de Helen Mack: “El Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar.”</p> <p>El autor también aprovecha la oportunidad para incluir el comentario del Ministro de la Defensa respecto a la tala de árboles en la frontera con México, él indica que es un problema heredado de gobiernos anteriores y que la administración actual brinda apoyo a la policía en la lucha contra el narcotráfico.</p>		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>El autor de la nota describe el evento y a los asistentes importantes al desfile privado en conmemoración del 145 día del Ejército:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La FAG estuvo abierta al público que quiso observar la exhibición de las fuerzas armadas.” • “(Pie de Foto) El alto mando del Ejército ocupó el primer plano de la conmemoración del 145 aniversario de las fuerzas armadas.” • “El vicepresidente Jafeth Cabrera y el alcalde metropolitano Álvaro Arzú también 		

participaron en el acto presidido por el mandatario Jimmy Morales.”

- “En la actividad estuvo presente el vicepresidente Jafeth Cabrera, la primera dama Patricia Marroquín y algunos ministros.”
- “También participó el alcalde capitalino Álvaro Arzú, quien al igual que Morales se retiró sin dar declaraciones a la prensa.”
- *“En la actividad se notó la ausencia de los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial.”*

El Presidente reitera su apoyo a las actividades del Ejército de Guatemala a través de actitudes y frases citadas por el autor:

- “El mandatario imitó la marcha de los soldados al subirse en la tarima dispuesta para que observara el desfile de la tropa.”
- “El presidente Jimmy Morales reiteró su apoyo al Ejército en la conmemoración improvisada en la Fuerza aérea guatemalteca (FAG) ante el rechazo de un desfile en la Avenida Reforma.”
- “El mandatario pidió al Ejército continuar con las “acciones adicionales que han sido criticadas”, como la construcción de escritorios, sillas de ruedas y camillas, pues según él la institución construye “todo aquello que como nación hemos dejado de hacer”.
- “La mayoría de sus integrantes nacieron a la vida militar después de la firma de los Acuerdos de Paz. Su presente, querido Ejército, está marcado por tiempos de grandes cambios (...) lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro, y el hoy es importante”, dijo Morales.
- “Soldados, ustedes son esos hijos de ánima fiera que canta nuestro Himno Nacional. Ustedes son los portadores de la espada que salva el honor de nuestra nación, sin olvidar que esta espada ha sido forjada para proteger el arado que el suelo fecunda” indico el presidente Morales en su intervención.
- Más tarde – desde un escenario en el que se notó la ausencia de los presidentes de los organismos Legislativo y Judicial – el Presidente aseguró que la institución se encuentra renovada y que su trabajo “ha sido ejemplar”, pese a las críticas recibidas.

Se consultó en temas varios al Ministro de la Defensa:

- El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, manifestó su deseo por que el desfile vuelva a salir a las calles y lamentó las opiniones de los detractores.
- INCURSION EN FRONTERA: Al consultar al Ministro de la Defensa Williams Mansilla sobre la incursión de supuestos narcotraficantes en Petén –que estarían detrás de la tala de 8 mil hectáreas de bosque en la frontera con México, según BBC Mundo – aseguro que no es un problema nuevo. “el narcotráfico no es de este gobierno, hablamos de una organización muy añeja (de traficantes), el Ejército contribuye con la Policía Nacional Civil”, aseguró.

Se realizó una consulta a Helen Mack, en este contexto, sus comentarios sonde oposición hacia la institución:

- MENSAJE DE IMPUNIDAD: La activista de Derechos Humanos, Helen Mack, consideró que el Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar”, pues con ello se buscaría que queden sin castigo las muertes ocurridas durante el conflicto armado interno, que en su mayoría se atribuyen al Ejército.
- Agregó que la decisión de hacer el desfile de manera privada fue correcta para evitar confrontación.

Se utilizan datos importantes de la historia del presidente, para ubicar al lector dentro del contexto de la noticia, el discurso y las actitudes del presidente:

- Morales llegó a la presidencia con el apoyo del partido político Frente de Convergencia nacional (FCN Nación) fundado por militares retirados, como el diputado Edgar Ovalle, a quien tampoco se le vio en la actividad.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
	Favorables	Desfavorables
	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Pie de Foto) El alto mando del Ejército ocupó el primer plano de la conmemoración del 145 aniversario de las fuerzas armadas. 2. El vicepresidente Jafeth Cabrera y el alcalde metropolitano Álvaro Arzú también participaron en el acto presidido por el mandatario Jimmy Morales. 3. “La mayoría de sus integrantes nacieron a la vida militar después de la firma de los Acuerdos de Paz. Su presente, querido Ejército, está marcado por tiempos de grandes cambios (...) lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro, y el hoy es importante”, dijo Morales. 4. Helen Mack, Agregó que la decisión de hacer el desfile de manera privada fue correcta para evitar confrontación. 5. La FAG estuvo abierta al público que quiso observar la exhibición de las fuerzas armadas. 6. En la actividad estuvo presente el vicepresidente Jafeth Cabrera, la primera dama Patricia Marroquín y algunos ministros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>En la actividad se notó la ausencia de los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial</i> 2. El presidente Jimmy Morales reiteró su apoyo al Ejército en la conmemoración improvisada en la Fuerza aérea guatemalteca (FAG) ante el rechazo de un desfile en la Avenida Reforma. 3. Más tarde – desde un escenario en el que se notó la ausencia de los presidentes de los organismos Legislativo y Judicial – el Presidente aseguró que la institución se encuentra renovada y que su trabajo “ha sido ejemplar”, pese a las críticas recibidas. 4. Durante su discurso, el mandatario pidió al Ejército continuar con las “acciones adicionales que han sido criticadas”, como la construcción de escritorios, sillas de ruedas y camillas, pues según él la institución construye “todo aquello que como nación hemos dejado de hacer”. 5. MENSAJE DE IMPUNIDAD La activista de Derechos Humanos, Helen Mack, consideró que el Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura

<p>7. “Soldados, ustedes son esos hijos de ánima fieras que cantan nuestro Himno Nacional. Ustedes son los portadores de la espada que salva el honor de nuestra nación, sin olvidar que esta espada ha sido forjada para proteger el arado que el suelo fecunda” indicó el presidente Morales en su intervención.</p> <p>8. El mandatario imitó la marcha de los soldados al subirse en la tarima dispuesta para que observara el desfile de la tropa.</p>	<p>que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar”, pues con ello se buscaría que queden sin castigo las muertes ocurridas durante el conflicto armado interno, que en su mayoría se atribuyen al Ejército.</p> <p>6. El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, manifestó su deseo por que el desfile vuelva a salir a las calles y lamentó las opiniones de los detractores.</p> <p>7. También participó el alcalde capitalino Álvaro Arzú, quien al igual que Morales se retiró sin dar declaraciones a la prensa.</p> <p>8. Morales llegó a la presidencia con el apoyo del partido político Frente de Convergencia Nacional (FCN Nación) fundado por militares retirados, como el diputado Edgar Ovalle, a quien tampoco se le vio en la actividad.</p> <p>9. Cita al Ministro de la Defensa “el narcotráfico no es de este gobierno, hablamos de una organización muy añeja (de traficantes), el Ejército contribuye con la Policía Nacional Civil”, aseguró.</p>
---	--

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen	
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados	
		Denotados	Connotados
		<p>1. (Pie de Foto) El alto mando del Ejército ocupó el primer plano de la conmemoración del 145 aniversario de las fuerzas armadas. El vicepresidente Jafeth Cabrera y el alcalde metropolitano Álvaro Arzú también participaron en el acto presidido por el mandatario Jimmy Morales.</p> <p>2. <i>En la actividad se notó la ausencia de los presidentes de los Organismos Legislativo y Judicial</i></p> <p>3. Más tarde – desde un escenario en el que se notó la ausencia de los presidentes de los organismos Legislativo y Judicial – el Presidente aseguró que la institución se encuentra renovada y que su trabajo “ha sido ejemplar”, pese a las críticas recibidas.</p> <p>4. También participó el alcalde capitalino Álvaro Arzú, quien al igual que morales se retiró sin dar declaraciones a la prensa.</p>	<p>1. Las personalidades importantes que asistieron al desfile son enumeradas por el autor para dejar claro quiénes fueron invitados y quienes no lo fueron.</p> <p>2. Este enunciado está en un diferente tipo de letra para llamar la atención. El Alcalde capitalino sí estuvo presente, debieron de haber estado presentes los presidentes del organismo Legislativo y Judicial.</p> <p>3. El presidente halaga al Ejército, lo llama una institución renovada y ejemplar pese a las críticas recibidas de muchos sectores. El autor por segunda ocasión reitera la ausencia de personalidades importantes, restándole fundamentos a las declaraciones del presidente.</p> <p>4. El alcalde capitalino estuvo presente y al igual que el presidente no dio declaraciones a la prensa. Esto indica que ambas personalidades tienen actitudes</p>

<p>5. El presidente Jimmy Morales reiteró su apoyo al Ejército en la conmemoración improvisada en la Fuerza aérea guatemalteca (FAG) ante el rechazo de un desfile en la Avenida Reforma.</p> <p>6. El mandatario imitó la marcha de los soldados al subirse en la tarima dispuesta para que observara el desfile de la tropa.</p> <p>7. Durante su discurso, el mandatario pidió al Ejército continuar con las “acciones adicionales que han sido criticadas”, como la construcción de escritorios, sillas de ruedas y camillas, pues según él la institución construye “todo aquello que como nación hemos dejado de hacer”.</p> <p>8. “La mayoría de sus integrantes nacieron a la vida militar después de la firma de los Acuerdos de Paz. Su presente, querido Ejército, está marcado por tiempos de grandes cambios (...) lo hecho, hecho está. Lo que ya sucedió no</p>	<p>similares.</p> <p>5. Este enunciado se contradice al utilizar palabras como “apoyo” seguida de “conmemoración improvisada” y “rechazo de un desfile público”.</p> <p>6. Esta imitación de marcha fue interpretada por muchos medios de comunicación como una imitación cómica de la marcha de un soldado. Adquiere más significado debido a que el presidente tiene una carrera como artista de televisión y su principal ámbito era la comedia.</p> <p>7. La cita textual del discurso hace hincapié en que las acciones han sido criticadas, el autor indica que según el presidente, el Ejército realiza acciones extras que Guatemala como país ha dejado de hacer, esto en áreas de salud, educación e infraestructura. Pero, ¿no es acaso el gobierno el responsable de administrar los recursos y asegurarse que los ministerios ejecuten proyectos?</p> <p>8. Estas declaraciones son contrastadas por el autor con las declaraciones de la Activista Helen Mack, (la cual según se comprende habría sido consultada en otro momento) “MENSAJE DE IMPUNIDAD: La activista de Derechos Humanos, Helen</p>
--	---

lo podemos cambiar, pero nuestro presente nos permite construir un futuro, y el hoy es importante”, dijo Morales.

9. “Soldados, ustedes son esos hijos de ánima fiera que canta nuestro Himno Nacional. Ustedes son los portadores de la espada que salva el honor de nuestra nación, sin olvidar que esta espada ha sido forjada para proteger el arado que el suelo fecunda” indicó el presidente Morales en su intervención.
10. Helen Mack “Agregó que la decisión de hacer el desfile de manera privada fue correcta para evitar confrontación.” El Ministro de la Defensa, Williams Mansilla, manifestó su deseo por que el desfile vuelva a salir a las calles y lamentó las opiniones de los detractores.
11. Morales llegó a la presidencia con el apoyo del partido político Frente de Convergencia nacional (FCN Nación) fundado por militares retirados, como el diputado Edgar Ovalle, a quien tampoco se le vio en la actividad.

Mack, consideró que el Presidente envía “un mensaje de impunidad” cuando asegura que “lo que ya sucedió no lo podemos cambiar”, pues con ello se buscaría que queden sin castigo las muertes ocurridas durante el conflicto armado interno, que en su mayoría se atribuyen al Ejército.”

9. El presidente define a los soldados como los encargados de defender el honor de Guatemala, con sus acciones el presidente otorga un apoyo directo al Ejército de Guatemala y sus actividades.
10. Este enunciado es una contradicción. Al inicio utiliza una afirmación indicando que el desfile privado fue un acierto, pero en secuencia cita al Ministro de la Defensa lamentando la opinión de detractores, en este caso Mirna Mack.
11. La agenda del Presidente Morales se ha encontrado influenciada por los militares desde su campaña, y no es de extrañar que si ellos le apoyaron ahora él en consecuencia les apoye a ellos.

12. INCURSION EN FRONTERA: Al consultar al Ministro de la Defensa Williams Mansilla sobre la incursión de supuestos narcotraficantes en Petén – que estarían detrás de la tala de 8 mil hectáreas de bosque en la frontera con México, según BBC Mundo – aseguró que no es un problema nuevo. “el narcotráfico no es de este gobierno, hablamos de una organización muy añeja (de traficantes), el Ejército contribuye con la Policía Nacional Civil”, aseguró.

12. Se considera a este enunciado como fuera de contexto. Es una consulta realizada al Ministro de la Defensa en asuntos de Narcotráfico. El objetivo es dejar en claro la postura del ministro “los problemas de la administración actual, han sido heredados de otros gobiernos. Estamos haciendo lo que se puede”.

El desarrollo del hilo conductor de esta noticia menciona en dos ocasiones la participación del alcalde capitalino y la ausencia de los presidentes del organismo Legislativo y Judicial. Describe cómo cada situación desarrollada en el evento, cada palabra utilizada y cada asistente son parte de un plan de apoyo a las actividades de gobierno del presidente.

El autor de la nota dedica sus esfuerzos a contrastar los comentarios del presidente con su trasfondo político o con el conflicto armado interno, se esfuerza por poner en evidencia el apoyo mutuo entre el presidente y militares de alto rango o retirados.

Esta nota periodística ha desarrollado una tendencia desfavorable en su contenido.

4.2.3. Nuestro Diario

4.3.1 Ficha de análisis de contenido I

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
05-may	Conocen la Brigada	Verapaz	5x4	3	Noticia	Social

DE 2016

JUEVES 5 DE MAYO DE 2016 · NUESTRO DIARIO

VERAPAZ

CONOCEN LA BRIGADA

SALAMÁ. Los pequeños aprendieron sobre las actividades en donde prestan apoyo los elementos del Ejército.

BAJA VERAPAZ

CARRICERA: SALAMA
MUNICIPIOS: 8
EXTENSIÓN: 3,024 KM.2.
POBLACIÓN: 270,521 HAB.

Noé Ismalej
Colaborador

Con la finalidad de fomentar los valores cívicos y tener un acercamiento con los estudiantes, el personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara desarrolló una actividad cívica en sus instalaciones con la presencia de alumnos de primaria.

Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, informó que desarrollaron el acto en el marco de la seguridad, justicia y paz con 60 alumnos de quinto y sexto grado primaria de la Escuela de la Aldea San Ignacio.

Durante los actos, el personal realizó una presentación de los diferentes operativos que realizan en apoyo a la Policía Nacional Civil, y las formas que emplean las fuerzas de seguridad para la captura de los delincuentes.

"Este tipo de actividades dan

Los alumnos de quinto y sexto primaria realizaron puntos artísticos durante la actividad.

gramas cívicos que realizan con los alumnos, donde se toman diferentes temas tanto sociales, deportivos y culturales con el fin de llevar una formación integral al alumnado", manifestó Yuliana Cruz, directora del plantel.

"Compartimos un momento con los alumnos de las secciones A".
ADELSO TEJEDA
MAESTRO

"Es necesario que los padres y maestros inculquen el respeto a los niños".
LUIS SOBERANIS
ESTUDIANTE

Levantado de texto

CONOCEN LA BRIGADA

SALAMÁ. Los pequeños aprendieron sobre las actividades en donde prestan apoyo los elementos del Ejército.

Con la finalidad de fomentar los valores cívicos y tener un acercamiento a los estudiantes, el personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara desarrolló una actividad cívica en sus instalaciones con la presencia de alumnos de primaria.

Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, informó que desarrollaron el acto en el marco de la seguridad, justicia y paz con 60 alumnos de quinto y sexto grado primaria de la Escuela de la Aldea San Ignacio.

Durante los actos, el personal realizó una presentación de los diferentes operativos que realizan en apoyo a la Policía Nacional civil, y las formas que emplean las fuerzas de seguridad para la captura de delincuentes.

“Este tipo de actividades dan cumplimiento al plan de programas cívicos que realizan con los alumnos, donde se toman diferentes temas tanto sociales, deportivos y culturales con el fin de llevar una formación integral al alumnado”, manifestó Yuliana Cruz, directora del plantel.

“Compartimos un momento con los alumnos de las secciones A” ADELSON TEJEDA MAESTRO

“Es necesario que los padres y maestros inculquen el respeto a los niños” LUIS SOBERANIS ESTUDIANTE

(Pie de Foto) Los alumnos de quinto y sexto primaria realizaron puntos artísticos durante la actividad.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
Nuestro Diario - Verapaz		
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
Noé Ismalej, Noticia		
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
Los lectores de Nuestro Diario en la región del Municipio de Salamá, del departamento de Baja Verapaz		
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
Esta nota periodística describe el acto cívico que se llevó a cabo dentro de las instalaciones de la brigada militar en conjunto con alumnos de una escuela de la región.		
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • 60 alumnos de quinto y sexto grado primaria de la Escuela de la aldea San Ignacio. • Alumnos de las secciones A. • Maestro, Adeldo Tejeda. • Directora del Plantel, Yuliana Cruz. • Alumno, Luis Soberanis. • El personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara • Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, • Policía Nacional civil, • Delincuentes. 		
f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>La brigada militar ayuda a promover valores cívicos, seguridad, justicia y paz.</p> <p>Hacen la demostración de su capacidad de respuesta en asuntos de seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con la finalidad de fomentar los valores cívicos y tener un acercamiento a los 		

estudiantes, el personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara desarrolló una actividad cívica en sus instalaciones con la presencia de alumnos de primaria.

- Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, informó que desarrollaron el acto en el marco de la seguridad, justicia y paz con 60 alumnos de quinto y sexto grado primaria de la Escuela de la aldea San Ignacio.
- Durante los actos, el personal realizó una presentación de los diferentes operativos que realizan en apoyo a la Policía Nacional civil, y las formas que emplean las fuerzas de seguridad para la captura de delincuentes.

El plantel informa sobre temas sociales, deportivos y culturales para una formación integral del alumnado y estos aprenden sobre las actividades en donde prestan apoyo los elementos del Ejército:

- “Este tipo de actividades dan cumplimiento al plan de programas cívicos que realizan con los alumnos, donde se toman diferente temas tanto sociales, deportivos y culturales con el fin de llevar una formación integral al alumnado”, manifestó Yuliana Cruz, directora del plantel.
- “Compartimos un momento con los alumnos de las secciones A” ADELSON TEJEDA MAESTRO
- “Es necesario que los padres y maestros inculquen el respeto a los niños” LUIS SOBERANIS ESTUDIANTE
- (Pie de Foto) Los alumnos de quinto y sexto primaria realizaron puntos artísticos durante la actividad.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>Esta noticia fue publicada en la sección departamental exclusiva de Verapaz, la cual es distribuida únicamente en esa región. Describe la visita de 60 alumnos a una brigada militar local. La actividad llevó a cabo demostraciones del personal militar y actividades artísticas del alumnado. Según la directora de la escuela este tipo de eventos son parte de un programa integral desarrollado por las escuelas de la región. El autor de la nota se limita a describir cómo la relación entre la escuela de la localidad y la Brigada Militar tiene implícitos beneficios en el fomento de valores cívicos, seguridad y paz para la población de Salamá.</p>		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>El autor describe el evento y lo refuerza con una fotografía ilustrativa de la visita de los alumnos a la brigada militar</p> <ul style="list-style-type: none"> • El personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara desarrolló una actividad cívica en sus instalaciones con la presencia de alumnos de primaria. • Durante los actos, el personal realizó una presentación de los diferentes operativos que realizan en apoyo a la Policía Nacional civil, y las formas que emplean las fuerzas de seguridad para la captura de delincuentes. • CONOCEN LA BRIGADA Los pequeños aprendieron sobre las actividades en donde prestan apoyo los elementos del Ejército. • (Pie de Foto) Los alumnos de quinto y sexto primaria realizaron puntos artísticos durante la actividad. <p>Realiza citas textuales de los asistentes al evento como sustento de la nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, informó que desarrollaron el acto en el marco de la seguridad, justicia y paz • “Este tipo de actividades dan cumplimiento al plan de programas cívicos que realizan con los alumnos, donde se toman diferente temas tanto sociales, deportivos y culturales con el fin de llevar una formación integral al alumnado”, manifestó Yuliana Cruz, directora del plantel. • “Compartimos un momento con los alumnos de las secciones A” ADELSON TEJEDA MAESTRO • “Es necesario que los padres y maestros inculquen el respeto a los niños” LUIS SOBERANIS ESTUDIANTE 		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
Favorables		Desfavorables
<ol style="list-style-type: none"> 1. CONOCEN LA BRIGADA: SALAMÁ. Los pequeños aprendieron sobre las actividades en donde prestan apoyo los elementos del Ejército. 2. Con la finalidad de fomentar los valores cívicos y tener un acercamiento a los estudiantes, el personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara desarrolló una actividad cívica en sus instalaciones con la presencia de alumnos de primaria. 3. Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, informó que desarrollaron el acto en el marco de la seguridad, justicia y paz con 60 alumnos de quinto y sexto grado primaria de la Escuela de la aldea San Ignacio. 4. “Este tipo de actividades dan cumplimiento al plan de programas cívicos que realizan con los alumnos, donde se toman diferente temas tanto sociales, deportivos y culturales con el fin de llevar una formación integral al alumnado”, manifestó Yuliana Cruz, directora del plantel. 5. “Es necesario que los padres y maestros inculquen el respeto a los niños” LUIS SOBERANIS ESTUDIANTE 6. (Pie de Foto) Los alumnos de quinto y sexto primaria realizaron puntos artísticos durante la actividad. 		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen	
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados	
Denotados		Connotados	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONOCEN LA BRIGADA: SALAMÁ. Los pequeños aprendieron sobre las actividades en donde prestan apoyo los elementos del Ejército. 2. Con la finalidad de fomentar los valores cívicos y tener un acercamiento a los estudiantes, el personal de la Brigada de Artillería Santa Bárbara desarrolló una actividad cívica en sus instalaciones con la presencia de alumnos de primaria. 3. Maynor Armando Lemus Dávila, comandante de la Brigada de Artillería de Campaña, informó que desarrollaron el acto en el marco de la seguridad, justicia y paz con 60 alumnos de quinto y sexto grado primaria de la Escuela de la aldea San Ignacio. 4. Durante los actos, el personal realizó una presentación de los diferentes operativos que realizan en apoyo a la Policía Nacional civil, y las formas que emplean las fuerzas de seguridad para la captura de delincuentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos conocieron la Brigada con el objetivo de aprender sobre actividades que lleva a cabo el ejército en el área de Salamá. 2. Según lo describe el autor, el responsable del evento fue el personal de La Brigada de artillería, y la finalidad de este evento era fomentar valores cívicos y acercarse a los estudiantes. El objetivo final, generar recordación en los niños. 3. Desde el punto de vista de la Brigada seguridad, justicia y paz fueron los temas principales desarrollados en el acto cívico. 4. El autor describe que el personal militar demostró a los niños de escuela primaria la forma de operar del ejército en aspectos de seguridad y combate a la delincuencia. El enunciado 2 indica que el objetivo era el fomento de valores cívicos, entonces ¿Habrán aprendido los alumnos el respeto a la bandera y honor a la patria? 	

5. “Este tipo de actividades dan cumplimiento al plan de programas cívicos que realizan con los alumnos, donde se toman diferente temas tanto sociales, deportivos y culturales con el fin de llevar una formación integral al alumnado”, manifestó Yuliana Cruz, directora del plantel.

6. “Compartimos un momento con los alumnos de las secciones A” ADELSON TEJEDA MAESTRO

7. “Es necesario que los padres y maestros inculquen el respeto a los niños” LUIS SOBERANIS ESTUDIANTE

8. (Pie de Foto) Los alumnos de quinto y sexto primaria realizaron puntos artísticos durante la actividad.

5. La temática, según la directora debía de incluir temas sociales, deportivos y culturales. En el desarrollo de la nota no se menciona que los alumnos fueran instruidos por el personal de la brigada en las temáticas descritas.

6. Desde el punto de vista de los maestros esta actividad les permitió compartir con los alumnos. Pero no entra en detalle sobre qué actividades compartieron.

7. ¿A qué tipo de respeto se refiere el estudiante? Según lo indica el autor en párrafos anteriores, podría ser en el marco de seguridad, justicia y paz. Pero esto no está claro.

8. Este pie de foto es acorde a la fotografía en donde se puede apreciar a unas niñas realizando actividades artísticas con un grupo de militares al fondo.

Se describe la noticia de una forma general y superficial. No entra en detalles de las actividades realizadas. Hace uso de citas de los asistentes pero no profundiza en detalles del evento. El objetivo principal es dar a conocer la actividad que en conjunto llevó a cabo la institución armada con una escuela de la región. No se encontraron enunciados desfavorables, la tendencia desarrollada en esta noticia es favorable.

4.3.2 Análisis de contenido II

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. página	Tipo de publicación	Temática
08-jun	Cumplieron su meta	Norte	2x3	2	Noticia	Institucional



Levantado de Texto

Cumplieron su meta. Ahora son parte del equipo especial

Poptún. Luego de ocho semanas de intenso entrenamiento militar y supervivencia en condiciones extremas en la selva petenera, se graduó la 82 promoción del curso kaibil. Este año 11 soldados recibieron la boina púrpura. Al inicio ingresaron 57 aspirantes, luego que pasó el tiempo y conforme el entrenamiento era más pesado fueron desertando.

Luego de felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala, se clausuró el simposio "Linaje Kaibil" y el "Cuarto curso de supervivencia para civiles. Previa a finalizar el acto, un grupo de jóvenes presentó la dramatización de un pasaje que narra el Popol Vuh.

(Pie de Foto) La boina los identifica como soldados de élite.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
Nuestro Diario – Norte		
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
Wilver Castellanos – Noticia		
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
Los lectores de Nuestro Diario en la región del Municipio de Poptún, del departamento de Peten		
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
Esta nota periodística describe el entrenamiento extremo de soldados de elite, solamente 11 de 57 completaron el entrenamiento además de reportar la clausura y graduación de estos soldados como parte de la 82 promoción del curso Kaibil.		
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • Población de Poptún • 82 Promoción Kaibil • 11 Soldados graduados. • 57 Soldados aspirantes • Fuerzas Especiales del Ejército de Guatemala • Civiles entrenados en el 4to curso de supervivencia • Jóvenes que representaron un pasaje del Popol Vuh. • Autoridades del Curso Kaibil. 		

f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>La cobertura de esta nota es relacionada a la graduación y clausura de la 82 promoción de soldados del curso Kaibil llevado a cabo en la Brigada de Fuerzas especiales ubicada en Poptún:</p> <p>Soldados sobrevivientes a condiciones extremas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 soldados recibieron la boina púrpura. • Ocho semanas de intenso entrenamiento militar y supervivencia en condiciones extremas en la selva petenera. • Al inicio ingresaron 57 aspirantes, luego que pasó el tiempo y conforme el entrenamiento era más pesado fueron desertando. • 82 promoción del curso kaibil • (Pie de Foto) La boina los identifica como soldados de élite. • Se clausuró el simposio “Linaje Kaibil” y el “Cuarto curso de supervivencia para civiles”. <p>Todo esfuerzo tiene su recompensa, el Ejército celebra este logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala • Cumplieron su meta. Ahora son parte del equipo especial • Felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala • Previo a finalizar el acto, un grupo de jóvenes presento la dramatización de un pasaje que narra el Popol Vuh. 		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>La Brigada de Fuerzas Especiales Kaibil, se ubica en el municipio de Poptún del departamento de Petén, esta noticia se publicó exclusivamente en la sección departamental Norte, esta noticia encaja dentro de las actividades locales de la población, permite que se informen de forma breve del entrenamiento. Cómo de 57 aspirantes únicamente 11 completaron el proceso. Durante la graduación se impuso la boina y se realizaron actos protocolarios. Además describe que utilizar la boina púrpura los convierte en soldados de elite del Ejército de Guatemala.</p>		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>El autor detalla que fue un entrenamiento extremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocho semanas de intenso entrenamiento militar y supervivencia en condiciones extremas en la selva petenera. • 11 soldados recibieron la boina púrpura. Al inicio ingresaron 57 aspirantes, luego que pasó el tiempo y conforme el entrenamiento más pesado fueron desertando. <p>Los soldados ahora tienen una nueva categoría “Equipo elite especial”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplieron su meta. Ahora son parte del equipo especial • 82 promoción del curso kaibil • (Pie de Foto) La boina los identifica como soldados de élite. • Felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala <p>Una condecoración realizada para honrar el esfuerzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala • Se clausuró el simposio “Linaje Kaibil” y el “Cuarto curso de supervivencia para civiles”. • Previo a finalizar el acto, un grupo de jóvenes presento la dramatización de un pasaje que narra el Popol Vuh. 		
No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.
Favorables		Desfavorables
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplieron su meta. Ahora son parte del equipo especial 2. Luego de ocho semanas de intenso entrenamiento militar y supervivencia en condiciones extremas en la selva petenera, se graduó la 82 promoción del 		

<p>curso kaibil.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Este año 11 soldados recibieron la boina púrpura. 4. Al inicio ingresaron 57 aspirantes, luego que pasó el tiempo y conforme el entrenamiento era más pesado fueron desertando. 5. Luego de felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala, se clausuró el simposio “Linaje Kaibil” y el “Cuarto curso de supervivencia para civiles. 6. Previo a finalizar el acto, un grupo de jóvenes presento la dramatización de un pasaje que narra el Popol Vuh. 7. (Pie de Foto) La boina los identifica como soldados de élite. 	
--	--

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados
	Denotados	Connotados
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplieron su meta. Ahora son parte del equipo especial 2. Luego de ocho semanas de intenso entrenamiento militar y supervivencia en condiciones extremas en la selva petenera, se graduó la 82 promoción del curso kaibil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Este enunciado describe que el objetivo de la graduación era un deseo de los participantes y el terminar el entrenamiento los convierte en parte de un equipo especial. 2. Este enunciado utiliza las palabras como: Intenso entrenamiento, supervivencia, selva, condiciones extremas. Lo cual indica que el proceso de entrenamiento no fue

<p>3. Este año 11 soldados recibieron la boina púrpura. Al inicio ingresaron 57 aspirantes, luego que pasó el tiempo y conforme el entrenamiento más pesado fueron desertando.</p> <p>4. Luego de felicitar a los nuevos uniformados de fuerzas especiales del Ejército de Guatemala, se clausuró el simposio “Linaje Kaibil” y el “Cuarto curso de supervivencia para civiles.</p> <p>5. Previo a finalizar el acto, un grupo de jóvenes presentó la dramatización de un pasaje que narra el Popol Vuh.</p> <p>6. (Pie de Foto) La boina los identifica como soldados de élite.</p>	<p>fácil y fue extremo.</p> <p>3. Este enunciado utiliza la palabra “desertando” según el diccionario de la RAE, desertar se define como “abandonar las obligaciones o los ideales” por lo tanto 46 personas son definidas como desertores y solamente 11 son definidas como triunfantes.</p> <p>4. El cierre de este curso también coincide con el cierre de múltiples actividades que se desarrollaron dentro de la Brigada de Fuerzas Especiales.</p> <p>5. El autor de esta nota no describe qué pasaje del Popol Vuh fue representado, pero debido a que los soldados de élite del ejército reciben el título de Kaibil, pudo haber sido la representación de la historia del Príncipe Mam Kaibil Balam.</p> <p>6. Los Kaibiles son diferenciados de los soldados regulares por el uso de la boina de color púrpura.</p>
--	---

El desarrollo de esta nota periodística es breve, no se encontraron aspectos negativos. Esta noticia es descriptiva y cuenta con una tendencia favorable en el desarrollo de su contenido.

4.3.3. Ficha de análisis de contenido III

Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
04-jul	AGENTES DESFILAN EN VÍAS JOCOTECAS	Centro Occidente	3x4	6	Noticia	Institucional



PABLO SOLÍS

Brigada de la Policía Militar celebró los 145 años del Ejército de Guatemala.

SACATEPÉQUEZ

AGENTES DESFILAN EN VÍAS JOCOTECAS

Pablo Solís
★ Colaborador

Jocotenango. Miembros de la Segunda Brigada de la Policía Militar desfilaron por las calles principales de este municipio. Señoritas representantes de la belleza jocoteca engalanaron el recorrido, el cual empezó en la 1a. calle de la colonia Los Llanos y finalizó en la plaza central de este municipio.

Según el coronel de infantería Hugo Rodas, el desfile se realizó con motivo de conmemorarse el 145 aniversario del Ejército de Guatemala, el 30 de junio. La Segunda Brigada está al servicio de la seguridad ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala.

Un total de 80 agentes patrullan conjuntamente con las policías municipales de cada localidad.

Marcha

- El recorrido empezó a las 11:00 horas en la colonia Los Llanos y finalizó en el parque central.
- Los vecinos aplaudieron el desfile y algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad.

Levantado de Texto

SACATEPÉQUEZ

AGENTES DESFILAN EN VÍAS JOCOTECAS

Jocotenango. Miembros de la Segunda Brigada de la Policía Militar desfilaron por las calles principales de este municipio.

Señoritas representantes de belleza jocoteca engalanaron el recorrido, el cual empezó en la 1ª calle de la colonia Los Llanos y finalizó en la plaza central de este municipio.

Según el coronel de infantería Hugo Rodas, el desfile se realizó con motivo de conmemorarse el 145 aniversario del Ejército de Guatemala, el 30 de junio.

La Segunda Brigada está al servicio de la seguridad ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala.

Un total de 80 agentes patrullan conjuntamente con las policías municipales de cada localidad.

Marcha

El recorrido empezó a las 11:00 horas en la colonia los Llanos y finalizó en el parque central.

Los vecinos aplaudieron el desfile y algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad.

(Pie de Foto) Brigada de la Policía Militar celebró los 145 años del Ejército de Guatemala.

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
a.	Origen	Identifica la procedencia del mensaje. El nombre del medio
Nuestro Diario – Centro Occidente		
b.	Autoridad	Es la fuente a nombre de quién realiza la acción o la publicación. Indica al responsable de la publicación, su autor.
Pablo Solís – Noticia		
c.	Grupo	Describe a quién va dirigido el mensaje. Se debe inferir con base al lenguaje, gráficos, formas de expresión, medio etcétera o bien que el mismo mensaje haga mención del destinatario.
Los lectores de Nuestro Diario en la región Centro Occidente del país.		
d.	Asunto	Sobre qué trata el mensaje, cuál es el tema principal.
Esta nota periodística describe el desfile Militar de la Brigada de Infantería por las calles de Jocotenango. La participación y aceptación de los vecinos respecto a este evento público del Ejército de Guatemala es descrito como un elemento esencial.		
e.	Actor	Persona, grupo u objeto central del asunto. Se identifica por nombre a los sujetos que interviene en el discurso.
<ul style="list-style-type: none"> • 80 Miembros de la Segunda Brigada de la Policía militar • Policías municipales de cada localidad. • El Municipio de Jocotenango • Señoritas representantes de belleza jocoteca • Los Llanos y finalizó en la plaza central de este municipio. • El coronel de infantería Hugo Rodas • El 145 aniversario del Ejército de Guatemala, el 30 de junio. • La ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala. • Los vecinos de la localidad • Coronel Hugo Rodas 		

f.	Rasgos físicos y psicológicos	Características utilizadas para describir a las personas, actores o sujetos que intervienen en la narración. Como los proyecta (inteligente, preparado, ridiculizarte, entre otros).
<p>La noticia describe el desfile realizado en las calles del municipio de Jocotenango, los participantes se agruparon dependiendo de su participación:</p> <p>El Ejército capaz y orgulloso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Un total de 80 agentes patrullan conjuntamente con las policías municipales de cada localidad.” • “La Segunda Brigada está al servicio de la seguridad ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala.” • “Miembros de la Segunda Brigada de la Policía Militar desfilaron por las calles principales de este municipio.” • “Según el coronel de infantería Hugo Rodas, el desfile se realizó con motivo de conmemorarse el 145 aniversario del Ejército de Guatemala, el 30 de junio.” • “(Pie de Foto) Brigada de la Policía Militar celebró los 145 años del Ejército de Guatemala.” <p>La población local agradecida y cooperativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Señoritas representantes de belleza jocoteca engalanaron el recorrido.” • “El recorrido empezó a las 11:00 horas en la colonia los Llanos y finalizó en el parque central.” • “Los vecinos aplaudieron el desfile y algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad.” 		
No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
g.	Pauta	Justifica por qué se trata ese tema; cómo se relaciona el contenido con los hechos reales o hechos actuales.
<p>Esta noticia fue publicada en la sección departamental exclusiva de Centro Occidente, que es distribuida únicamente en esa región. Describe el desfile público realizado en las calles de Jocotenango con motivo de la celebración del día del Ejército. La noticia describe de forma breve el recorrido del desfile, en el cual participaron las reinas de belleza de la región y culminó en el parque central de Jocotenango. Un desfile conjunto entre la brigada militar y la población local, además en el cierre se hace hincapié en que “los vecinos aplaudieron el desfile y algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad.”</p>		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen
h.	Métodos	Medios y herramientas utilizadas para lograr el objetivo, el uso del lenguaje, gestos, carga emotiva.
<p>Esta noticia describe el desarrollo del desfile de la segunda brigada de Policía Militar desplegada en el municipio de Jocotenango, para lograr el objetivo del mensaje se agruparon los mensajes de la siguiente forma:</p> <p>Descripción del recorrido del desfile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Empezó en la 1ª calle de la colonia Los Llanos y finalizó en la plaza central de este municipio.” • “El recorrido empezó a las 11:00 horas en la colonia los Llanos y finalizo en el parque central.” <p>Participantes y aceptación de la población local:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Miembros de la Segunda Brigada de la Policía Militar desfilaron por las calles principales de este municipio.” • “Señoritas representantes de belleza jocoteca engalanaron el recorrido.” • “Los vecinos aplaudieron el desfile” • “Algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad.” <p>El motivo fue la celebración del 145 aniversario de la institución armada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Según el coronel de infantería Hugo Rodas, el desfile se realizó con motivo de conmemorarse el 145 aniversario del Ejército de Guatemala, el 30 de junio.” • “La Segunda Brigada está al servicio de la seguridad ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala.” • “Un total de 80 agentes patrullan conjuntamente con las policías municipales de cada localidad.” • “(Pie de Foto) Brigada de la Policía Militar celebró los 145 años del Ejército de Guatemala.” 		

No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen	
j.	Tendencia	Es la actitud de cómo se presenta el mensaje. Analiza la postura y actitud de los enunciados expresados por parte del medio o del autor y si son de una tendencia favorable o desfavorable.	
		Favorables	Desfavorables
		<ol style="list-style-type: none"> Miembros de la Segunda Brigada de la Policía militar desfilaron por las calles principales de este municipio. Según el coronel de infantería Hugo Rodas, el desfile se realizó con motivo de conmemorarse el 145 aniversario del Ejército de Guatemala, el 30 de junio. (Pie de Foto) Brigada de la Policía Militar celebró los 145 años del Ejército de Guatemala. Señoritas representantes de belleza jocoteca engalanaron el recorrido, el cual empezó en la 1ª calle de la colonia Los Llanos y finalizó en la plaza central de este municipio. La Segunda Brigada está al servicio de la seguridad ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala. Un total de 80 agentes patrullan conjuntamente con las policías municipales de cada localidad. Los vecinos aplaudieron el desfile y algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad. 	
No.	Categoría de análisis	Elementos que la componen	
i.	Valores	Cuál es la meta del mensaje. Qué valores o intereses se resaltan. Cuáles son los valores denotados y cuáles son los valores connotados	
		Denotados	Connotados
		<ol style="list-style-type: none"> Miembros de la Segunda Brigada de la Policía militar desfilaron por las calles principales de este municipio. La Segunda Brigada está al servicio 	<ol style="list-style-type: none"> Miembros de la Brigada desfilaron por las calles principales de este municipio. Esto implica que el desfile fue a nivel local.

<p>de la seguridad ciudadana en Jocotenango y La Antigua Guatemala.</p> <p>3. Un total de 80 agentes patrullan conjuntamente con las policías municipales de cada localidad.</p> <p>4. Marcha: El recorrido empezó a las 11:00 horas en la colonia los Llanos y finalizo en el parque central.</p> <p>5. Señoritas representantes de belleza jocoteca engalanaron el recorrido.</p> <p>6. Los vecinos aplaudieron el desfile y algunos expresaron su agradecimiento por velar por la seguridad.</p> <p>7. (Pie de Foto) Brigada de la Policía Militar celebró los 145 años del Ejército de Guatemala.</p>	<p>2. La misión específica de esta brigada del ejército es estar al servicio de la población local, tiene sus límites entre Jocotenango y La Antigua Guatemala.</p> <p>3. El patrullaje y la seguridad no es responsabilidad total del ejército, ellos realizan patrullajes conjuntos con la policía municipal.</p> <p>4. El recorrido fue llevado a cabo con bastante notoriedad, según el autor de la nota, el desfile recorrió calles principales y terminó en el parque central. Todas las personas de la localidad estuvieron conscientes del evento.</p> <p>5. Las representantes de Belleza de los municipios son personalidades importantes y con esto se enfatiza el apoyo de la población local.</p> <p>6. Según el autor los vecinos de Jocotenango se sienten agradecidos por que gracias al ejército están seguros. Les aplauden para demostrar que están conformes con la presencia militar en el sector.</p> <p>7. La fotografía pretende evidenciar que el evento si se llevó a cabo como fue descrito. El desfile público sí ocurrió en esta localidad.</p>
---	--

No se encontró ningún aspecto negativo dentro del desarrollo y cobertura de esta noticia. Por lo tanto esta noticia comprende una tendencia favorable en torno a la temática abordada.

4.3. Discusión de resultados

El Ejército de Guatemala es una institución que se enfrenta a un desafío permanente respecto a la opinión pública, cualquier actividad que realizan se encuentra bajo el escrutinio de la sociedad guatemalteca por medio de grupos de presión que se manifiestan en contra de la institución, estas confrontaciones se encuentran arraigadas en el conflicto armado interno y el trasfondo socio histórico de la institución castrense.

Se debe resaltar el papel del editor de cada medio de comunicación, este es responsable de la elección de los temas, de que se va a publicar y que no, la importancia o el tono con el cual se tratan los temas a publicar. Desde un punto de vista funcionalista cada evento es parte de un todo, por lo tanto cada nota periodística publicada es parte de un gran mensaje implícito o una tendencia desarrollada por cada medio de comunicación.

Cada medio de comunicación comprende una misión y visión, con esta base se enfoca el tipo de comunicación que promueven. Por medio del análisis de contenido, dentro de un periodo de muestra de 92 días, del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016, se logró identificar el estilo de comunicación de cada medio, que es parte del objeto de estudio de esta investigación, descrito a continuación:

Prensa Libre

Las notas publicadas respecto al Ejército de Guatemala fueron ubicadas en la sección Nacional así como en la sección de Opinión, algunos de los titulares utilizados se detallan a continuación:

En la sección Nacional tuvo un total de 17 publicaciones, algunos ejemplos se encuentran a continuación: *Testigos relatan abusos, Crean Nuevo Gabinete, Buscan Solución a conflicto limítrofe, Defensa quiere más recursos, ¿Apoya que el Cuartel Matamoros sea prisión?, Ejército afronta desgaste, Militares y Maestros.*

En la sección de opinión realizó 11 publicaciones en el área de opinión algunos títulos se encuentra a continuación: *Celebración a puerta cerrada, Desfile Costoso, Día del*

Ejército, Propicia discordia, ¿Dónde está el poder real?, Tolerando la intolerancia, De progres y chafas, Hora de cumplir, Seis meses del nuevo gobierno.

Este medio utilizó una redacción descriptiva con un hilo conductor que permite conectar el titular y el cuerpo de la noticia. El autor de las notas entrelaza los elementos desarrollados y las fotografías son utilizadas como refuerzo del mensaje principal las estas dependen del mensaje a transmitir. Queda a criterio del lector analizar y comprender el contenido para poder encontrar la verdadera intención de la nota.

Prensa Libre no manifiesta de forma explícita su desaprobación hacia la institución castrense, pero debido al léxico utilizado en la redacción, la estructura de las noticias y la publicación de columnas de opinión, permite balancear los hechos reales reportados con la libre opinión de los columnistas, para promover en los lectores el punto de vista particular que esta institución tiene respecto al gobierno actual y su relación con el Ejército de Guatemala.

La tendencia desarrollada por este medio de comunicación se considera desfavorable.

El Periódico

En temáticas relacionadas al Ejército de Guatemala este medio tuvo un total de 30 publicaciones de las cuales 10 fueron columnas y 4 fueron artículos de opinión en un espacio de 3 meses. Esto indica que el medio no realizó cobertura noticiosa sobre la institución armada, pero sí publicó críticas y opiniones sobre ella. Pero es por medio de los autores de columnas y artículos de opinión que el medio expresa y expone las deficiencias del Ejército de Guatemala, algunos de los titulares utilizados se detallan a continuación:

De un total de 30 publicaciones, este medio publicó un total de 10 columnas de opinión, en la sección Opinión: *No más dinero a los militares, El Ejército de la guerra y el Ejército de la paz (II) Injusta actitud contra el Ejército, Los ejércitos y el siglo XXI, Petén: Donde estuvo el Ejército, Presidente reculero.*

Dentro de sus noticias se reporta el evento y se realizan citas de personalidades que están en oposición a la temática desarrollada, se caracteriza por poner al lector en contexto con la realidad nacional contrastando el hecho reportado con otros eventos y permite mayor libertad a los autores para inferir que los eventos reportados.

La opinión de lectores y columnistas tiene un espacio específico en el Periódico ¿por qué se permite la publicación de opiniones que confrontan o denuncian al ejército? desde el punto de vista de la edición, más allá de una libre expresión, podría ser la forma que el medio de comunicación encuentra para transmitir a la sociedad un punto de vista particular, si se está o no de acuerdo con el ejército y sus actividades.

La tendencia desarrollada por este medio de comunicación se considera desfavorable.

Nuestro Diario

Nuestro Diario tiene un tipo de segmentación de noticias que lo diferencia de los otros medios. Realiza publicaciones en apartados específicos que se publican por la región en donde se distribuye (norte, sur, oriente, occidente, entre otros). Basados en la recopilación hemerográfica se comprobó que este medio realizó 69 publicaciones en un periodo de 3 meses de las cuales 51 notas fueron publicadas en la sección departamental relacionadas al Ejército de Guatemala.

Las notas publicadas en este medio sobre el Ejército de Guatemala, se relacionan a temas de índole social o cultural, la sección departamental Norte cuenta con un total de 13 publicaciones, algunos de los titulares utilizados se detallan a continuación:

“Recuperan bosques, Embellecen establecimiento, Colaboran con remozar escuela, Remozan varias escuelas, Ejército dona 46 escritorios Soldados limpian la playa”.

La mayoría de notas periodísticas fueron publicadas en los apartados departamentales de cada región, por ello se puede inferir que el medio de comunicación refuerza y recuerda en sus lectores la imagen de un ejército que es parte de la comunidad en donde está instalado. El titular está relacionado directamente con el contenido de sus notas y el medio utiliza las imágenes para reforzar el mensaje que desea transmitir.

El día 4 de julio de 2016 Nuestro Diario realizó un total de 11 publicaciones, estas se ubicaron en diferentes apartados departamentales. De estas, 4 fueron publicadas en el área de occidente y 3 en el área Norte. En cuestión de tamaño de publicación este mismo día, 3 publicaciones tuvieron un tamaño de 2 módulos horizontales por 3 módulos verticales.

La tabla 6 de esta investigación evidencia que existe un patrón en el tamaño de publicaciones realizadas. Este medio utilizó en 9 publicaciones el tamaño de 2 módulos horizontales por 3 módulos verticales, seguido por 7 publicaciones en tamaño de publicación de 6 módulos verticales por 2 módulos horizontales.

Debido a la recurrencia de las noticias en áreas específicas del país, y el uso repetido del tamaño en el cual este medio publica las notas del Ejército de Guatemala, surge la interrogante ¿existirá alguna relación entre las brigadas militares ubicadas en el interior de la república y los periodistas locales de Nuestro Diario?

Debido al comportamiento que desarrolla este medio, se puede inferir que existe una estrategia del medio de comunicación para segmentar la información, en relación a temas sobre el Ejército de Guatemala, esta estrategia serviría para reportar eventos aislados que involucran a las minorías. Estas minorías serían representadas por los habitantes de las localidades rurales donde se encuentran ubicadas las bases militares.

Este medio utilizó una redacción con un lenguaje positivo, un tipo de comunicación descriptiva, superficial, simple y directa. No se encontraron afirmaciones o aprobaciones explícitas respecto a las actividades del Ejército de Guatemala, publicadas en ese medio. Pero es el medio de comunicación que cuenta con la mayor cantidad de notas publicadas relacionadas al Ejército de Guatemala en un espacio de 3 meses con un total de 69.

Los enunciados anteriores permiten inferir que la tendencia desarrollada por este medio de comunicación es favorable.

¿Tendrá Guatemala dos realidades? Según el comportamiento de los medios de comunicación analizados en esta investigación, la respuesta es afirmativa. La realidad rural y la realidad metropolitana.

En el año 2016 el Ejército de Guatemala generó polémica en los medios de comunicación debido a la propuesta de realizar un desfile público en las calles de la ciudad capital. Pero ¿Quién se pronunció en contra de las “buenas obras” y los desfiles llevados a cabo en el interior del país?

Los datos recopilados por el estudio hemerográfico permiten reconocer que cada medio de comunicación maneja una línea de pensamiento, una opinión específica sobre cada tema publicado.

Las múltiples líneas de pensamiento desarrolladas por los medios de comunicación permiten que el Ejército de Guatemala se posicione en todos los niveles de la sociedad guatemalteca. En la sociedad metropolitana es un antagonista y criminal de antaño que no merece desfilar en las calles; pero en la sociedad rural es un protagonista trascendental para el desarrollo de la comunidad, es responsable de la seguridad de la región y por ello merece ser reconocido por la población local.

En definitiva la publicación y el trato de notas escritas respecto al Ejército de Guatemala responden directamente al punto de vista del medio de comunicación y sus grupos objetivos.

Conclusiones

Como resultado del análisis de los datos recopilados se determina lo siguiente:

- a) El estudio hemerográfico registró un total de 140 notas publicadas relacionadas al Ejército de Guatemala en un periodo comprendido del 1 de mayo de 2016 al 31 de julio de 2016.
- b) No se registraron similitudes entre los medios de comunicación que son parte del objeto de estudio. Cada medio tiene un estilo característico para abordar las noticias. Analizan, redactan y adecúan las notas periodísticas de acuerdo a sus grupos objetivos, eligen la importancia y el tono de los temas a publicar.
- c) El registro determinó diferencias cuantitativas entre los medios de comunicación, Nuestro Diario realizó un total de 69 publicaciones, seguido por Prensa Libre con un total de 41 publicaciones y el Periódico con un total de 30 publicaciones.
- d) El análisis de contenido de Bernard Berelson permite describir las diferencias del estilo periodístico y las tendencias desarrolladas por los medios de comunicación en cuanto al contenido de las publicaciones respecto al Ejército de Guatemala:
 1. **Prensa Libre** utilizó una redacción descriptiva y detallada, este estilo permite al lector analizar los hechos para obtener conclusiones, sin verse directamente inclinado hacia un criterio específico. Las notas publicadas respecto al Ejército de Guatemala fueron con una frecuencia similar entre noticias y opinión. A través del abordaje de temas periodísticos y de opinión y el desarrollo de tendencias desfavorables implícitas en su contenido, se determina que este medio promueve en sus lectores una imagen mixta del Ejército de Guatemala, no denuncia a la institución castrense pero tampoco la aprueba.

2. **Nuestro Diario** utilizó un lenguaje positivo en su redacción y dedicó espacios específicos en la sección departamental para segmentar la información en grupos objetivos locales. La frecuencia de las noticias reportadas con temáticas sociales, culturales y educativas denotan la buena voluntad de la institución castrense hacia la población, esta recordación podría generar el posicionamiento y presencia de la institución en el colectivo local. Se determina que a través de la tendencia favorable en el abordaje de temas no violentos y la frecuencia de publicación, este medio promueve una imagen positiva del Ejército de Guatemala en la población de áreas rurales del país.

3. En el medio **el Periódico** predominó la opinión de sus columnistas. La edición respetó los ideales y estilo de redacción de cada autor, permitiéndoles expresar sus ideas sin restricciones. Debido a esto, los autores se expresaban libremente respecto a las actividades del Ejército de Guatemala, realizando críticas y abordando temas con tendencias desfavorables. El estilo de redacción del medio en las notas periodísticas contrasta los hechos reportados con aspectos positivos o negativos para promover en el lector el análisis crítico de la situación actual. La libertad de expresión otorgada a los autores en la sección de opinión y la tendencia negativa explícita en sus mensajes, son indicadores de que este medio de comunicación promueve una imagen negativa del Ejército de Guatemala.

Recomendaciones

A los lectores:

- a) Desarrollar el razonamiento lógico al momento de informarse a través de medios de comunicación, tener presente que la información ha sido editada antes de ser publicada.

A los periodistas, editores y medios de comunicación:

- a) Reforzar la responsabilidad social del medio de comunicación y de la labor periodística en favor de la objetividad de la información.

A estudiantes de ciencias de la comunicación, docentes y comunicadores en general:

- a) Reforzar el análisis de contenido de notas periodísticas dentro de los estudios regulares de ciencias de la comunicación.
- b) Profundizar en el estudio de análisis de contenido aplicado a la prensa para que los futuros comunicadores promuevan la ética y objetividad periodística.

Referencias Bibliográficas

- Abela, D. J. (1998). Las técnicas del Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. En I. S. Abela, *Las técnicas del Análisis de Contenido: Una revisión actualizada* (pág. 34). Fundación Centro Estudios Andaluces, España: Departamento Sociología Universidad de Granada.
- Aguado Terrón, J. M. (2004). *Introducción a las teorías de la información y la comunicación*. Universidad de Murcia : Facultad de Comunicación y Documentación.
- Alivat Solis, B. L. (2013). *Estudio de Contenido de la Historieta Mafalda*. Guatemala : USAC - TESIS .
- Alvarado Garcia, B. E. (2010). *ESTUDIO DE LAS FOTOGRAFÍAS DE LAS PORTADAS*. Guatemala: USAC - TESIS .
- Arcon Puzul, M. C. (2008). *Situación socioeconómica de los desplazados internos, víctimas del conflicto armado interno*. Guatemala: Tesis de Licenciatura en Trabajo Social USAC.
- Argueta Regino, D. I. (2010). *Índice Hemerográfico de los titulares de hechos violentos*. Guatemala : USAC - Tesis .
- Armentia Vizuete, J. I., & Caminos Marcet, J. M. (2003). *Fundamentos del Periodismo Impreso*. España.
- Atorressi, A. (1995). *Los géneros periodísticos - Antología*. Buenos Aires, Argentina: Colihue.
- Bardin, L. (2002). *El análisis de contenido*. Madrid, España: Akal S,A,.
- Behar River, D. S. (2008). *Metodología de la investigación*. Cabo Verde : Shalom .
- Burgos Méndez, a. N. (Agosto de 2011). Análisis del discurso político-ideológico del Ejército. Guatemala, Guatemala, Guatemala: Universidad de San Carlos.
- Calsamiglia Blancafort, H., & Tuson Vals, A. (2002). *"Las cosas del decir: manual del análisis del discurso"*. Barcelona, España: Editorial Ariel.
- Castellanos Orellana, D. V. (2011). *Análisis Jurídico de la ley Constitutiva del Ejército en Relación al incumplimiento de los acuerdos de paz*. Guatemala : USAC.
- Díaz Castro, L. E. (2012). *Teorías de la comunicación*. Tlalnepantla, México: Red Tercer Milenio SC.

- Hernandez Sampieri, D. R. (2014). *Metodología de la Investigación* . Mexico DF : McGraw-Hill.
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenido*. España: Paidós Ibérica, S.A.
- Leñero, V., & Marín , C. (1986). *Manual de Periodismo* . Mexico : Editorial Grijalbo .
- Lozano Rendon, J. C. (2007). *Teoría e investigación de la comunicación de masas* . Mexico: Pearson Edicacion .
- Marin, C. (2012). *Manual de periodismo* . Mexico : Random house Mondadori.
- Marro, M. (1999). *Seis semiólogos en busca del lector* . Tucuman, Argentina : La Crujía.
- Martínez Albertos, J. (1989). *El Lenguaje Periódístico*. Madrid, España: Paraninfo.
- Martínez Terrero, J. (2006). *TEORÍAS DE COMUNICACIÓN* . Ciudad Guayana, Venezuela: UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO.
- Matterlart, A. &. (1997). *Historia de las teorías de la comunicación* . Paris : EDICIONES PAIDOS .
- Mérida González, A. K. (2015). *Análisis de coyuntura y de contenido de las caricaturas de Alfredo Morales, (Fo) publicadas en las páginas de opinión del diario Prensa Libre, mediante el método*. Guatemala : Tesis USAC .
- Pérez Rodriguez, W. E. (2014). *Análisis de contenido de las publicaciones del gobierno en la gestión del Presidente Otto Perez, desde el enfoque de Teun A. vanDijk, Roland Barthes y Umberto Eco*. Guatemala: Tesis, USAC.
- Rivas Santizo, J. C. (2015). *Análisis de contenido de las notas periodísticas publicadas sobre el juicio de genocidio en los medios digitales: el Periódico y Plaza Pública. Durante la sentencia y anulación*. Guatemala: Tesis, ECC, USAC.
- Saquic Chan, M. L. (2016). *Análisis de contenido de las notas periodísticas con relación al proceso electoral en Guatemala, publicadas en Prensa Libre y El Periódico en enero y Febrero de 2015*. Guatemala: Tesis Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, USAC.
- Van Dijk, T. A. (1999.). *Análisis crítico del discurso*. Barcelona:: Anthopos.320p.
- Velásquez Rodriguez, C. A. (2006). *Teoría de la mentira* . Guatemala : ECO.
- Warren, C. N. (1975). *Generos periodísticos informativos: nueva enciclopedia de la noticia* . España: A.T.E.

E-grafías

- CEH, C. p. (1999). *EDUALTER*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de <http://www.edualter.org/material/guatemala/segnovmemoria.htm>
- Conte, C. (2018 de ENERO de 2000). *www.carlosconte.com.ar*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de http://carlosconte.com.ar/files/trabajos/consider_krippendorff.pdf
- Contreras Corzantes, G. (07 de Julio de 2016). *En cinco años, recursos para el Ejército aumentaron 37.1%*. Obtenido de Prensa Libre : <http://www.prensalibre.com/guatemala/politica/en-cinco-aos-recursos-para-el-ejercito-aumentaron-371>
- Constitución Política de la República de Guatemala, C. (s.f.). *www.oas.org*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de https://www.oas.org/juridico/mla/sp/gtm/sp_gtm-int-text-const.pdf
- DOSES. (11 de 2013). *DOSES*. Obtenido de dosesguatemala.org: <http://www.dosesguatemala.org/wp-content/uploads/2011/11/directorio-de-medios-doses-guatemala.pdf>
- Galicia, N. (28 de Junio de 2016). *Hemeroteca PL*. Recuperado el 31 de Marzo de 2017, de <http://www.prensalibre.com/hemeroteca/historia-del-dia-del-ejercito>
- García Ferreira, R. (16 de 06 de 2011). *LA REVOLUCIÓN GUATEMALTECA Y EL LEGADO*. Obtenido de Dialnet Unirioja: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5075945.pdf>
- Hemeroteca. (30 de Junio de 2015). *Prensa Libre*. Recuperado el 31 de Marzo de 2017, de <http://www.prensalibre.com/hemeroteca/el-dia-del-ejercito>
- Historia del día del ejército en Guatemala*. (30 de 06 de 2016). Recuperado el 24 de 02 de 2017, de www.deguate.com: http://www.deguate.com/artman/publish/especiales_diade/historia-30-de-junio-del-dia-del-ejercito-en-guatemala.shtml#.WLT1XFU1_IU
- infile.com. (s.f.). *AC-S/N - Leyes de Guatemala | Infile, SA*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de https://leyes.infile.com/index.php?id=182&id_publicacion=29147
- López, E. M. (1963). *www.dialnet.unirioja.es*. Recuperado el 08 de Febrero de 2018, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2047530>

- Millan Tapia, M. T. (2009). *Modelos y Teorías de Comunicación*. Obtenido de <http://files.felixruizrivera.webnode.mx/>: http://files.felixruizrivera.webnode.mx/200000139-e77eae8787/modelos_teorias_comunicacion.pdf
- MINDEF. (2016). *Ministerio de la Defensa* . Recuperado el 04 de abril de 2017, de http://www.mindef.mil.gt/nuestroejercito/nuestroejercito_historia.html
- PL, H. (16 de Agosto de 2016). *www.prensalibre.com*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de <http://www.prensalibre.com/hemeroteca/historia-de-prensa-libre-cultura-y-arte>
- Pocasangre, h., & Álvarez, C. (30 de Junio de 2016). *Prensa Libre* . Recuperado el 10 de Abril de 2017, de <http://www.prensalibre.com/guatemala/politica/presidente-tiene-la-ultima-palabra-sobre-desfile-militar>
- Prensa Libre, H. (10 de 08 de 2016). Treinta años de Fo en Prensa Libre. Guatemala, Guatemala, Guatemala.
- Real Academia Española* . (2018). Recuperado el 12 de Febrero de 2018, de RAE: <http://dle.rae.es/?id=SdXSbMM>
- Real Academia Española*. (2018). Recuperado el 12 de Febrero de 2018, de RAE: <http://dle.rae.es/?id=SdXSbMM>
- Redacción. (03 de Julio de 2015). *www.elperiodico.com*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de <http://elperiodico.com.gt/redaccion/>
- Redacción. (19 de Marzo de 2017). *www.prensalibre.com*. Recuperado el 14 de Abril de 2017, de <http://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/prensa-libre-renueva-su-presentacion-grafica>
- Sánchez, G. (01 de Julio de 2016). *Prensa Libre*. Recuperado el 10 de Abril de 2017, de <http://www.prensalibre.com/guatemala/politica/desfiles-sera-en-instalaciones-militares>
- Solidaridad. (11 de Junio de 2008). *el mundo* . Recuperado el 10 de Abril de 2017, de <http://www.elmundo.es/elmundo/2008/06/10/solidaridad/1213088724.html>

Anexos

Ejemplos ilustrativos – Prensa Libre



Ejemplos Ilustrativos – elPeriódico



Defensa pide aumento presupuestario de Q300 millones

Presupuesto Abierto 2017

Alto mundo de la Defensa escucharon ante el Ministro de Finanzas las razones de la ampliación presupuestaria.

22 mil 484 contratados como personal permanente en el monto Q15,5 mil 617 en Q12 (de estos 4 mil 361 pertenecen a las brigadas de seguridad ciudadana); 98 por ciento, lo cual significa que aumentará de Q2 mil 61 millones 647 mil 718 a Q2 mil 377 millones 540 mil 217 más, agregó.

Estos fondos serán utilizados en el batallón del Cuerpo de Ingenieros (Q3 millones), pago de servicios básicos (Q3 millones), mantenimiento de vehículos (Q12 millones), alimentos (Q12 millones), tela para uniformes (Q4 millones), botas (Q2 millones) y cascos (Q2 millones) entre otros.

El jefe militar aseguró que el presupuesto de 2017 aumentó un 98 por ciento, lo cual significa que aumentará de Q2 mil 61 millones 647 mil 718 a Q2 mil 377 millones 540 mil 217 más, agregó.

Estos fondos serán utilizados en el batallón del Cuerpo de Ingenieros (Q3 millones), pago de servicios básicos (Q3 millones), mantenimiento de vehículos (Q12 millones), alimentos (Q12 millones), tela para uniformes (Q4 millones), botas (Q2 millones) y cascos (Q2 millones) entre otros.

El Ejército de la guerra y el Ejército de la paz

El Ejército de la guerra y el Ejército de la paz son dos caras de la misma moneda. El primero es el que se enfrenta a los combates armados y el segundo es el que se dedica a la reconstrucción y al desarrollo del país.

Trabajadores del Ejército denuncia cobro de dinero para escritorios

Trabajadores del Ejército denuncian cobro de dinero para escritorios.

Trabajadores del Ejército denunciaron el cobro de dinero para escritorios.

Confirman desfile Militar

Heinz Heimann, vocero presidencial, confirmó ayer que el desfile por el Día del Ejército se realizará el domingo 3 de julio en la Avenida Reforma. Agregó que esto no "rifle" con los procesos judiciales que se llevan en los tribunales de justicia, por violaciones a los derechos humanos cometidos por las fuerzas armadas del país durante el conflicto armado.

Ejemplos Ilustrativos – Nuestro Diario

POPTÚN, PETÉN

CONMEMORAN 145 ANIVERSARIO

Wilver Castellanos
★Colaborador

La Brigada de Fuerzas Especiales General de Brigada Pablo Nuila Hub realizó un desfile por las principales calles de esta localidad para conmemorar el 145 aniversario del Ejército de Guatemala.

En la marcha también participó un grupo de jóvenes scout y una banda escolar musical.

El recorrido comenzó frente a las instalaciones del Ministerio Público, en la avenida 15 de Septiembre, recorrió las principales calles y finalizó en el parque Juan Francisco Rivera Juárez, donde se realizó un acto protocolario.

El coronel Walter Sánchez resaltó parte de la historia de la Gesta Revolucionaria de 1871 y del Día del Ejército de Guatemala, además, explicó que, a petición de la población poptuneca, 400 soldados salieron a la calle a desfilar sin descuidar sus obligaciones y trabajo de brindar seguridad.

Sin embargo, ante el pronunciamiento en las redes sociales a favor y en contra del desfile militar, Sánchez argumentó que es respetuoso de las opiniones de las personas que probablemente piensen diferente a ellos, pero en este caso fueron los vecinos poptunecos quienes solicitaron que se realizara la marcha.



WILVER CASTELLANOS

La Brigada de Fuerzas Especiales realizó actos protocolarios.

QUICHÉ

MILITARES LIMPIAN LA CIUDAD

Bernardo Montúfar
★Colaborador

Santa Cruz del Quiché. Estudiantes del Adolfo V. Hall y reservistas del Ejército pintaron los árboles de los parques La Unión, Tecún Umán y Central, y recolectaron basura en el mercado municipal, como parte de la conmemoración del Día del Ejército.

Con el lema "Por un Santa Cruz Limpio", los jóvenes se dividieron en grupos para realizar su jornada de labor social, portando escobas, botes de basura y cal.

SERVICIO
Jaesmin Corado, capitán primero de material de guerra, dijo sentirse orgullosa por pertenecer a la institución, pues tiene 12 años de integrar las filas del Ejército.

"Estamos al servicio de la población y celebramos un aniversario más", expresó Corado.

Gaspar Chivalán, comerciante, manifestó su satisfacción por la labor de los alumnos y reservistas. El director del instituto Ottoniel Fuentes mencionó que la institución se proyecta a la sociedad.

Para hoy se tiene previsto diferentes actividades protocolarias en la sede del Hall, en donde participaron altos mandos de la entidad. Luego desfilarán y culminarán con un refrigerio.



BERNARDO MONTUFAR

Cerca de 125 jóvenes, entre estudiantes y reservistas, realizaron la labor de limpieza en la cabecera.

por apoyar a las comunidades...

EL ASINTAL

EJÉRCITO ENTREGA PUPITRES A ESCUELA

RETALHULEU

CABECERA: RETALHULEU
MUNICIPIOS: 9
POBLACIÓN: 304,168 HAB.
EXTENSIÓN: 1,066 KM2

Dermin Revolorio
★Colaborador

El Xab. Autoridades de la Cuarta Brigada de Infantería General

Justo Rufino Barrios donaron 22 escritorios a la Escuela Oficial Rural Mixta sector Vuelta El Mango.

Los escolares estudian en galeras de láminas y bambú, sin servicios básicos y pupitres.

"Nos dimos cuenta de la situación precaria que padecen y por eso decidimos apoyarlos", indicó el comandante Martín España.

En varias ocasiones, padres de familia y docentes han solicitado a las autoridades la construcción de un edificio, pero hasta el momento sus demandas no han encontrado eco en el Ministerio de Educación y la municipalidad.

Los escritorios fueron fabricados por el Ejército con fondos donados por oficiales y especialistas de la institución castrense.

El costo de cada uno es de Q122 y se tiene contemplado entregar alrededor de Q23 mil a las escuelas de todo el país.



DERMIN REVOLORIO

El plantel también necesita un edificio.

SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA

RECIBEN DONACIÓN

Manuel Peralta
★Colaborador

Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea El Horizonte recibieron una donación de 25 escritorios por parte de integrantes del noveno escuadrón de Seguridad Ciudadana.

Febe Bautista, directora del establecimiento, explicó que esta entrega llega en buen momento, ya que este año se incrementó el número de niños inscritos, por lo que se le brinda apoyo a 157 alumnos de preprimaria y primaria.

"Agradecemos la ayuda de las fuerzas castrenses, pues fueron los únicos que accedieron a nuestra solicitud de escritorios, ya que desde hace 13 años que esta escuela no recibía una donación", manifestó Bautista.

Vidal Castillo, oficial del Ejército, afirmó que los escritorios llegarán a más escuelas.



MANUEL PERALTA

La ayuda llegará a más centros educativos.

Guía de recolección de datos – Prensa Libre I

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
1	06-may	Testigos relatan abusos	Nacional	1X8	8	Noticia	Seguridad
2	09-may	Ejército maniobra en río Sarstún	Nacional	6X2	4	Noticia	Seguridad
3	12-may	Crean Nuevo Gabinete	Nacional	2x8	20	Noticia	Institucional
4	13-may	Militares de Belice provocan a tropa	Primer Plano	10X8	2 y 3	Reportaje	Seguridad
5	01-jun	Buscan Solución a conflicto limítrofe	Nacional	2x6	19	Noticia	Seguridad
6	09-jun	Defensa quiere más recursos	Mundo Económico	2x8	28	Noticia	Institucional
7	10-jun	¿Apoyan Incremento?	Voto Libre en línea	2x2	16	Encuesta	Social
8	11-jun	Se viene otro TCQ	Fo	4x3	13	Ilustración	Otros
9	14-jun	¿Apoya que el Cuartel Matamoros sea prisión?	Voto Libre en línea	2x2	16	Encuesta	Otros
10	15-jun	Unidos por Guatemala	Nacional	6x8	23	Publicidad	Salud
11	16-jun	Ejército afronta desgaste	Nacional	6x2	22	Noticia	Institucional
12	18-jun	Retoman servicio Cívico	Nacional	3x2	8	Noticia	Social
13	19-jun	Venta Turbia	Hemeroteca	6x8	14	Reportaje	Otros
14	23-jun	Asociación de veteranos militares de Guatemala	Comunicado	3x8	42	Campo Pagado	Institucional
15	24-jun	IDM Dio marcha atrás a contrato con FUTECA	Primer Plano	6x8	2	Reportaje	Otros
16	27-jun	Militares y Maestros	Opinión	1x6	14	Opinión	Educación
17	27-jun	¿Considera que la cárcel en Mariscal Zavala cuenta con controles de seguridad suficiente?	Voto Libre en línea	2x1	16	Encuesta	Otros
18	28-jun	Discordia por aval a desfile militar	Nacional	4x8	6	Noticia	Institucional
20	29-jun	Desfile Militar	Fo	4x3	13	Ilustración	Institucional
19	29-jun	Sospechan de cuentas en apoyo oficial	Nacional	3x8	8	Noticia	Social
21	29-jun	¿Hay algo que celebrar?	Opinión	2x8	14	Columna	Social
25	30-jun	No hay relevos a la vista	Nacional	2x3	22	Noticia	Institucional

Guía de recolección de datos – Prensa Libre II

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Pagina	Tipo de publicación	Temática
22	30-jun	Celebración a puerta cerrada	Opinión	1x6	14	Columna	Institucional
23	30-jun	Desfile Costoso	Opinión	1x3	14	Columna	Otros
24	30-jun	Día del Ejército	Opinión	1x6	14	Columna	Otros
27	01-jul	El verdadero desfile	Fo	4x3	13	Ilustración	Social
26	01-jul	Sigue en duda desfile	Nacional	2x3	6	Noticia	Institucional
28	01-jul	Propicia discordia	Opinión	1x6	14	Columna	Social
29	02-jul	Desfile no será público	Nacional	1x8	6	Noticia	Institucional
30	02-jul	¿Dónde está el poder real?	Opinión	2x8	13	Columna	Social
31	04-jul	Elogios, reclamo y un desfile interno	Nacional	6x6	6	Reportaje	Institucional
32	05-jul	Aplazan retiro del Ejército	Nacional	1x8	6	Noticia	Institucional
33	05-jul	Tolerando la intolerancia	Opinión	2x8	12	Columna	Social
34	05-jul	De progres y chafas	Opinión	2x8	13	Columna	Social
36	06-jul	Los cargos deben ser representados	Editorial	6x4	12	Editorial	Institucional
35	06-jul	Morales se mantiene en la polémica militar	Nacional	6x8	5	Noticia	Institucional
37	06-jul	Hora de cumplir	Opinión	1x3	14	Columna	Institucional
39	07-jul	Crece presupuesto militar	Nacional	6x8	3	Reportaje	Institucional
38	07-jul	Gasto del ejército es de los que más crece	Portada	6x2	1	Noticia	Institucional
40	15-jul	Dan resultados mínimos	Nacional	6x8	6	Noticia	Institucional
41	30-jul	Seis meses del nuevo gobierno	Opinión	4x5	14	Columna	Institucional

Guía de recolección de datos – elPeriódico I

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
1	08-may	¿Qué pasó con los tanques del ejército?	El Peladero	2x8	4	Opinión	Institucional
2	12-may	El ejército y su tren del desarrollo	Nación	3x8	8	Noticia	Social
3	12-may	Los arsenales y militares	Opinión	2x6	23	Columna	Institucional
4	16-may	Trabajadores del Ejército denuncian cobro de dinero para escritorios	Nación	6x6	8	Noticia	Educación
5	08-jun	+Libro - Fusiles	Último	5x6	27	Columna	Educación
6	09-jun	Defensa pide aumento presupuestario de Q300 millones	Nación	6x6	8	Noticia	Institucional
7	19-jun	La juntita de Jimmy Morales	Nación	12x8	2y3	Reportaje	Otros
8	19-jun	El ejército de la guerra y el ejército de la paz	Opinión	6x8	13	Opinión	Otros
9	19-jun	La juntita de Jimmy Morales	Portada	6x3	1	Fotografía	Otros
10	28-jun	Confirman desfile militar	Nación	2x2	2	Noticia	Institucional
11	29-jun	De uniformados	Lucha Libre	6x4	31	Opinión	Otros
12	30-jun	El día que la historia fue carbón	Oculto	6x4	22	Reportaje	Otros
13	30-jun	Abolir al ejército	Opinión	2x8	18	Columna	Institucional
14	30-jun	Solo es historia	Opinión	2x8	17	Columna	Otros
15	01-jul	Donan sillas de ruedas	Cinco Minutos	3x2	2	Noticia	Salud

Guía de recolección de datos – elPeriódico II

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
16	01-jul	El 30 de Junio de los siete militares imputados en el caso cooptación del Estado	Nación	10x8	4 y 5	Reportaje	Social
17	01-jul	Presidente decidirá si permite o no el Desfile del Ejército	Nación	2x8	5	Noticia	Institucional
18	01-jul	Gracias ejército	Opinión	4x3	12	Columna	Institucional
19	02-jul	Presidente cancela desfile del ejército en la reforma	nación	2x8	4	Noticia	Institucional
20	02-jul	No más dinero a los militares	Opinión	4x3	9	Columna	Institucional
21	03-jul	El ejército de la guerra y el ejército de la paz (II)	Opinión	6x8	13	Columna	Otros
22	04-jul	Presidente Morales elogia al Ejército en festejo privado	Nación	6x5	6	Noticia	Institucional
23	04-jul	¡Uno, dos Presidente!	Portada	6x3	1	Fotografía	Social
24	05-jul	Injusta actitud contra el Ejército	Cartas	3x3	15	Opinión	Institucional
25	05-jul	Ejército mantendrá apoyo a labores de seguridad interna	Nación	4x8	5	Noticia	Seguridad
26	05-jul	Los ejércitos y el siglo XXI	Opinión	4x3	14	Columna	Otros
27	06-jul	Morales se enfrasca en discusión sobre Ejército y el conflicto armado	Nación	4x8	8	Noticia	Social
28	08-jul	Petén: Donde estuvo el Ejército	Opinión	4x3	17	Columna	Social
29	13-jul	Aniversario de la Revolución Liberal	Editorial	4x8	16	Editorial	Otros
30	17-jul	Presidente reculero	Opinión	6x8	19	Columna	Social

Guía de recolección de datos – Nuestro Diario I

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
1	04-may	Ejército entrega pupitres a escuela	Sur Occidente	5x2	3	Noticia	Educación
2	05-may	Instruyen a militares	Norte	6x6	1	Noticia	Educación
3	05-may	Conocen la Brigada	Verapaz	5x4	3	Noticia	Social
4	07-may	Patrullaran las fronteras	Occidente	2x3	2	Noticia	Seguridad
5	09-may	Kaibiles Patrullan Rio	País	6x3	6	Noticia	Seguridad
6	12-may	Entregan Escritorios	Metro	2x8	3	Noticia	Educación
7	19-may	¿Debe reforzarse la seguridad en la afrenta con Belice?	Opinión	4x6	17	Columna	Seguridad
9	20-may	Apoyo a la Educación	Metro	6x8	6	Fotografía	Educación
8	20-may	Afinan el plan de seguridad	Verapaz	4x8	4	Noticia	Seguridad
10	26-may	Los entregaran en 25 planteles	Occidente	4x6	6	Noticia	Educación
11	27-may	Inversión para la educación	Occidente	4x6	3	Noticia	Educación
13	30-may	Completan formación	Escuintla	6x6	10	Fotografía	Institucional
12	30-may	Niños estrenan sus pupitres	Metro	4x6	4	Noticia	Educación
14	31-may	Reservistas eligen madrina	Escuintla	4x8	3	Noticia	Otros
15	01-jun	Brindaran Seguridad	Norte	5x4	6	Noticia	Seguridad
17	07-jun	Cuidan Ambiente	Costa Sur	5x6	1	Noticia	Social
16	07-jun	Patrullan 24 horas	Occidente	5x6	1	Noticia	Seguridad
18	08-jun	Cumplieron su meta	Norte	2x3	2	Noticia	Institucional
19	10-jun	Harán un nuevo Estadio	Metro	6x8	1	Reportaje	Otros
21	10-jun	Protegen punta de Manabique	Norte	3x8	4	Noticia	Seguridad
20	10-jun	Finaliza Plan	Occidente	2x5	3	Noticia	Salud
22	13-jun	Reforestan con alumnos	Centro Occidente	3x3	4	Fotografía	Social
23	15-jun	Amigos Fieles	Occidente	3x3	4	Fotografía	Otros

Guía de recolección de datos – Nuestro Diario II

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
24	16-jun	Belinda es una mujer de batalla	Occidente	3x8	6	Reportaje	Otros
25	21-jun	Unidos por Guatemala	País	6x8	9	Publicidad	Salud
26	22-jun	El 30 no habrá desfile militar	Verapaz	6x3	1	Noticia	Institucional
27	27-jun	Recuperan bosques	Norte	3x5	1	Noticia	Social
28	28-jun	Embellecen establecimiento	Norte	2x3	6	Noticia	Educación
29	30-jun	Colaboran con remozar escuela	Norte	6x4	8	Noticia	Educación
30	30-jun	Festejo diferente	Occidente	5x4	1	Noticia	Social
31	30-jun	En el día del ejército	Opinión	3x3	16	Columna	Institucional
32	30-jun	¿Cómo ve el trabajo del Ejército y cómo debería de cambiar?	Opinión	4x4	17	Encuesta	Institucional
33	30-jun	Escuela fue remozada	Sur Occidente	6x4	4	Noticia	Educación
34	01-jul	Militares limpian la ciudad	Centro Occidente	6x2	1	Noticia	Social
35	01-jul	Piden Patrullajes	Escuintla	2x3	3	Noticia	Seguridad
36	01-jul	Volverán a marchar	Metro	5x8	1	Reportaje	Institucional
37	01-jul	Remozan varias escuelas	Norte	5x3	3	Noticia	Educación
38	01-jul	Descansan Armas	Occidente	5x2	1	Noticia	Social
39	02-jul	Donan camillas, sillas y pupitres	Metro	6x4	3	Noticia	Salud
40	04-jul	Ayudan a reforestar	Centro Occidente	3x4	4	Noticia	Social
41	04-jul	Agentes desfilan en vías jocotecas	Centro Occidente	3x4	6	Noticia	Institucional
42	04-jul	Colaboran con la sociedad	Costa Sur	6x4	6	Noticia	Social
43	04-jul	Reciben Donación	Escuintla	2x3	4	Fotografía	Educación
44	04-jul	Conmemoran 145 aniversario	Norte	6x2	2	Noticia	Institucional
45	04-jul	Soldados limpian la playa	Norte	2x3	3	Noticia	Social
46	04-jul	Ejército dona 46 escritorios	Norte	3x2	3	Noticia	Educación

Guía de recolección de datos – Nuestro Diario III

No	Fecha	Título	Sección	Tamaño de publicación	No. Página	Tipo de publicación	Temática
47	04-jul	Jimmy y el desfile que no fue	Opinión	4x4	12	Columna	Institucional
48	04-jul	Conmemoran 145 años	País	6x2	5	Noticia	Institucional
49	04-jul	Festejan Día	Sur Occidente	2x3	2	Fotografía	Institucional
50	04-jul	Soldados celebran con jornadas de limpieza	Sur Occidente	6x2	2	Noticia	Social
51	05-jul	Limpian parque	Metro	6x4	2	Noticia	Social
52	05-jul	Entregan pupitres en el Plan Grande	Metro	2x6	3	Noticia	Educación
53	05-jul	Ejército dona escritorios	Sur Occidente	2x3	2	Noticia	Educación
54	06-jul	Madrina de reservas	Sur Occidente	4x4	3	Noticia	Otros
55	06-jul	Con espíritu de servicio	Sur Oriente	3x8	2	Fotografía	Social
56	08-jul	Más allá de ser el mejor amigo	Metro	6x8	10	Fotografía	Otros
57	11-jul	Refuerzan relaciones	Escuintla	2x8	12	Fotografía	Institucional
58	11-jul	Reforestan brigada	Sur Occidente	6x2	1	Noticia	Social
59	15-jul	Se unen para cuidar ambiente	Escuintla	4x8	12	Noticia	Social
60	18-jul	Reciben Donación	Escuintla	6x2	1	Noticia	Educación
61	19-jul	Protegen a visitantes	Centro Occidente	6x2	2	Noticia	Seguridad
62	21-jul	Quieren la corona militar	Occidente	2x3	2	Noticia	Otros
63	22-jul	Niños reciben escritorios	Metro	2x8	4	Noticia	Educación
64	25-jul	Patrullan la zona	Norte	2x6	6	Noticia	Seguridad
65	25-jul	Supervisan trabajo en vías	Sur Oriente	2x4	4	Noticia	Institucional
66	26-jul	¿Qué aconsejaría para tener más control en la seguridad del país?	Opinión	4x6	17	Encuesta	Seguridad
67	27-jul	Protegen el medio ambiente	Escuintla	6x4	2	Noticia	Social
68	27-jul	Reforestan el cerro San Gil	Norte	4x8	8	Noticia	Social
69	29-jul	Piden ayuda militar	Escuintla	4x4	1	Noticia	Seguridad

