



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Escuela de Ciencias de la Comunicación
Doctorado en Comunicación Estratégica y Social



EL ANÁLISIS TRANSACCIONAL APLICADO AL DISCURSO POLÍTICO:
Comparación de los discursos de toma de posesión del presidente Jimmy
Morales y del ex presidente Otto Pérez Molina
(Tesis Doctoral)

Carlos Orlando Oliva Muralles
Guatemala, noviembre 2019

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Doctorado en Comunicación Estratégica y Social

EL ANÁLISIS TRANSACCIONAL APLICADO AL DISCURSO POLÍTICO:

Comparación de los discursos de toma de posesión del presidente Jimmy

Morales y del ex presidente Otto Pérez Molina

(Tesis Doctoral)

Carlos Orlando Oliva Muralles

Asesor: Dr. Carlos Humberto Interiano

Guatemala, noviembre 2019

Universidad de San Carlos de Guatemala

Autoridades centrales

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Rector | M.Sc. Murphy Olympo Paiz Recinos |
| Secretario General | Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo |

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Consejo Directivo

| | |
|------------------------------|--|
| Director | M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García |
| Secretaria General | M.Sc. Claudia Xiomara Molina Avalos |
| Representantes Docentes | M.A. Gustavo Adolfo Morán Portillo Lic. Mario Enrique Campos Trigilio |
| Representante de Egresados | M.A. Jhonny Michael González Batres |
| Representantes Estudiantiles | Heber Libni Emanuel Escobar Juárez Gabriela Eugenia Menegazzo Cu |

Consejo Académico de Postgrado

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Director | M.Sc. Sergio Vinicio Morataya García |
| Secretario | M.A. Gustavo Adolfo Morán Portillo |

Tribunal examinador

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Presidente | Dr. Carlos Humberto Interiano |
| Lector 1 | Dra. Norma Anabella Cerezo Alesio |
| Lector 2 | Dr. Gustavo Adolfo Bracamonte Cerón |

“Para efectos legales sólo el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo”



Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Ciencias de la Comunicación



Guatemala, 29 de enero de 2020
ECC 123-20

Señor Director
M. A. Gustavo Morán
Depto. De Estudios de Postgrado
Esc. Ciencias de la Comunicación

Estimado Señor Director:

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por el Consejo Directivo en el Punto **DÉCIMO SEGUNDO**, del Acta No. 03-20, de sesión celebrada el 27-01-2020.

“DÉCIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoce el Oficio Postgrado 22-2020, de fecha 23 de enero de 2020, en el cual el Director del Depto. Estudios de Postgrado, Dr. Gustavo Adolfo Morán Portillo, solicita que este Órgano de Dirección se sirva emitir orden de impresión de tesis doctorales a los estudiantes: Félix Rodolfo Ayala López, registro académico No. 201690763, de la primera cohorte del Doctorado en Comunicación Estratégica y Social, cuya tesis doctoral se titula: “El acceso a la Información en el sistema financiera”, habiendo aprobado con ochenta y cinco (85) puntos la defensa dela misma, según consta el acta impresa por parte del Departamento de Control Académico y Carlos Orlando Oliva Muralles, registro académico No. 100024111, de la segunda cohorte del Doctorado en Comunicación Social, cuya tesis doctoral se titula: “EL ANÁLISIS TRANSACCIONAL APLICADO AL DISCURSO POLÍTICO: Comparación de los discursos de toma de posesión del presidente Jimmy Morales y del ex presidente Otto Pérez Molina”, habiendo aprobado con ochenta y cinco (85) puntos la defensa dela misma, según consta el acta impresa por parte del Departamento de Control Académico. Al respecto el Consejo Directivo, **ACUERDA: 13.1 Acuse de recibo al Director del Depto. De Postgrado, Doctor Gustavo Adolfo Morán Portillo, del Oficio Postgrado No. 22-2020, de fecha 23 de enero de 2020. 13.2 Autorizar la Orden de Impresión de tesis doctoral de Félix Rodolfo Ayala López, registro académico No. 201690763, de la primera cohorte del Doctorado en Comunicación Estratégica y Social, cuya tesis doctoral se titula: “El acceso a la Información en el sistema financiera” 13.3 Autorizar la Orden de Impresión de Carlos Orlando Oliva Muralles, registro académico No. 100024111, de la segunda cohorte del Doctorado en Comunicación Social, cuya tesis doctoral se titula: “EL ANÁLISIS TRANSACCIONAL APLICADO AL DISCURSO POLÍTICO.”**

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M. Sc. Sergio Vinicio Morataya García
Director



SVMG/lm



“Por una Universidad de Educación Superior Pública y de Calidad”
OLIVERIO CASTAÑEDA DE LEÓN

Índice

| | |
|--|-----|
| Resumen | 1 |
| Introducción | 2 |
| Capítulo 1 | 6 |
| Marco Metodológico..... | 6 |
| Capítulo 2..... | 12 |
| Marco Teórico | |
| El Contexto Comunicacional..... | 12 |
| 2.1. Algunas reflexiones sobre el fenómeno comunicacional y los medios | 13 |
| 2.2. Cultura de masas..... | 25 |
| 2.3. Acercamiento al concepto | 30 |
| 2.4. Propuesta operativa | 33 |
| Reflexiones finales..... | 35 |
| Capítulo 3 | 36 |
| El Análisis Transaccional (AT)..... | 36 |
| 3.1 Elementos epistemológicos del AT | 36 |
| 3.2 Qué es el Análisis transaccional (AT)..... | 38 |
| 3.3 Quién propone la teoría del Análisis Transaccional | 39 |
| 3.4 Cómo se estudia desde el Análisis Transaccional | 40 |
| 3.5 Para qué sirve el Análisis Transaccional..... | 61 |
| Reflexiones finales..... | 62 |
| Capítulo 4 | 63 |
| Hacia un concepto de política..... | 63 |
| 4.1 Desde donde entender la Política..... | 63 |
| 4.2 Política, política, lo Político y los políticos | 65 |
| 4.3 Algunos antecedentes de la Política..... | 65 |
| 4.4 La Política y la vida | 69 |
| 4.5 La Política como estudio del poder..... | 70 |
| 4.6 Hacia otra Política..... | 74 |
| Reflexiones finales..... | 86 |
| Capítulo 5 | 87 |
| Análisis de los discursos | 87 |
| 5.1 Análisis del discurso desde el Análisis Transaccional | 88 |
| Reflexiones finales..... | 139 |
| Capítulo 6 | 140 |
| Análisis de Resultados | 140 |
| 6.1 Contexto..... | 142 |
| 6.2 Relaciones: proposición, objetivos y resultados | 141 |
| Reflexiones finales..... | 143 |
| Conclusiones..... | 146 |
| Recomendaciones | 149 |
| Referencias | 150 |

| | |
|--|-----|
| ANEXOS..... | 158 |
| Anexo 1..... | 158 |
| Aplicación del Análisis Transaccional a un slogan de campaña 2011, en un volante | 159 |
| Anexo 2: Transcripción de los discursos analizados en esta tesis | 161 |

Índice de Gráficas

| | |
|---|-----|
| Gráfica 1: Estructura de estados del Yo | 43 |
| Gráfica 2: Estructura del yo en segundo orden..... | 45 |
| Gráfica 3: Análisis de segundo orden del Yo Niño..... | 46 |
| Gráfica 4: Ejemplo de Transacciones Complementarias | 49 |
| Gráfica 5: Transacciones Cruzadas..... | 50 |
| Gráfica 6: Transacciones indirectas o ulteriores..... | 51 |
| Gráfica 7: Transacción con castigo..... | 58 |
| Gráfica 8: Síntesis de la comunicación desde el AT..... | 143 |
| Gráfica 9 Diagrama de relación Anexo 1..... | 159 |

Índice de Cuadros

| | |
|---|-----|
| Cuadro 1: Posibles niveles de relación del Ser..... | 78 |
| Cuadro 2: Análisis del discurso de Otto Pérez | 89 |
| Cuadro 3: Análisis del discurso de Jimmy Morales..... | 118 |

Índice de Fotografías

| | |
|-------------------|-----|
| Fotografía 1..... | 158 |
|-------------------|-----|

Resumen

El presente trabajo expone brevemente los elementos básicos de la teórica y práctica psicológica conocida como Análisis Transaccional y su relación con la comunicación, principalmente con la comunicación política, y específicamente, del como, algunos de sus fundamentos teorico metodológicos son aplicados al estudio de dos discursos políticos de toma de posesión presidencial.

También contiene algunas reflexiones sobre la conceptualización de las ciencias comunicacionales y de las ciencias políticas, que pueden contribuir al análisis de los discursos políticos. Estos discursos políticos, por su naturaleza no permiten una interacción con los oyentes, más que de forma unilateral, unidireccionales o de una sola vía. Aunque existen elementos objetivos, subjetivos e intersubjetivos o simbólicos que permiten desde el Análisis Transaccional, que se puedan analizar en dichos discursos, lo que es en sí parte del fundamento de esta tesis, por lo que se estudiarán los discursos de toma de posesión de dos presidentes guatemaltecos que asumieron en procesos electorales, el 14 de enero de 2012 y del 14 de enero de 2016.

Se presenta un primer capítulo dedicado al marco metodológico, un segundo al marco teórico conceptual de los fundamentos comunicacionales, un tercero ligado a las características principales del análisis transaccional, un cuarto a los fundamentos de la política, el quinto a la aplicación de los componentes del análisis transaccional al discurso político de toma de posesión presidencial y por último un sexto capítulo al análisis y discusión de resultados, reflexiones finales, y por último las conclusiones y recomendaciones

PALABRAS CLAVE:

Análisis transaccional, comunicación, política, discurso político de toma de posesión

Introducción

Aunque la comunicación es un fenómeno inevitable entre, al menos, dos seres humanos¹. la comunicación es consustancial con la historia misma de la humanidad, aunque las muestras de la comunicación debemos interpretarlas en las artes y en muestras arqueológicas, como lo muestran desde los murales de pictográficos de diversos espacios del mundo, así como códigos, escrituras en vasijas hasta monumentos arquitectónicos² La comunicación es un fenómeno complejo, que frecuentemente para describirlo se presenta de forma reduccionista o mecánica, a sabiendas que es una totalidad dialéctica.

Es necesario reconocer que la comunicación es un proceso bio-psico-social, y este fenómeno no es fácil dividir analíticamente, y menos fácil aún, es establecer fronteras demarcatorias epistemológicas, de los elementos psicológicos, biológicos y sociales de dicha comunicación. esto se evidencia en el análisis del discurso político, el cual además de estos componentes psico-bio-sociales, también se puede estudiar desde diversos enfoques metodológicos.

El fenómeno comunicacional de forma operativa se puede entender como un intercambio simbólico, en donde el símbolo entendido como una clase de signo que de forma cultural o socialmente acordada, se separa de su referente de manera arbitraria y es interpretado de acuerdo a un código establecido, por los miembros de un grupo y pueden no ser comprendidos por otro; el humano frecuentemente codifica y re codifica símbolos de esa cuenta es que Ernst Cassirer considera a los humanos como animales simbólicos (Pedroni, 1995)³.

El estudio de los discursos, es un tema recurrente en los estudios desde las ciencias de la comunicación social prácticamente en todo el mundo occidental, este estudio se realiza desde un

¹ Aunque en algunas corrientes filosóficas y psicológicas se plantea la comunicación introspectiva o la comunicación entre varias estructuras o personalidades que cohabitan en un ser humano, no puede ser considerada como un intercambio simbólico pleno ya que emisor y receptor serían el mismo ser complicando la mayor parte de los modelos comunicacionales.

² Para esto es común observar petroglifos desde las cuevas de Altamira en Francia, los textos cuneiformes y relieves en Mesopotamia, pinturas y relieves en las pirámides egipcias y mayas así como los diversos códigos que que aún se conservan.

³ Aunque más adelante se ampliará la justificación teórica del porqué de este concepto.

enfoque poco conocido y aplicado a este campo en Guatemala, como lo es el Análisis Transaccional; que es una corriente psicoterapéutica que aplica elementos comunicativos para su teoría, como para su práctica profesional; el interés que tiene dentro del contexto social y científico, en el plano científico el Analisis Transaccional (AT), ha tomado relevancia en los campos fuera de lo psicoterapéutico, en los de formación y tecnificación en las relaciones laborales, en departamentos de Recursos Humanos, en instituciones educativas y otros espacios, en especial para mejorar la comunicación interpersonal en espacios organizacionales. En alguna medida este intento desde su teoría y socialización, por estar al alcance de toda la población, ha sido parte del prejuicio o intento de simplificar o banalizar el AT.

Por otra parte, los que estudian y profundizan en ella descubren el aporte científico e integrativo que tiene para múltiples usos. Una de estas diversas aplicaciones del AT, es al estudio de los discursos políticos, y específicamente a los de toma de posesión, en este caso al del ex presidente Otto Perez Molina y el de Jimmy Morales Cabrera, presidente en funciones en el tiempo que se realizó el presente estudio.

Los discursos políticos de toma de posesión son dirigidos a diversos públicos u oyentes, por lo que dificulta el estudio de la recepción, descodificación o interpretación, requiriendo una metodología y recursos más complejos que están fuera de la presente investigación; como aporte a la investigación de estas características del discurso político de toma de posesión, se enfocó en el estudio de la emisión, el cual fue parte del aporte de dicha investigación, no así en *el cómo* son percibidos por el público que los ve y/o escucha dicho discurso.

El Análisis Transaccional (AT), se ubica epistemológicamente dentro de las corrientes psicológicas, plantea un modelo integrador de diversas orientaciones teórico y prácticas, principalmente de las escuelas cognitivas, psicodinámicas, filosóficas existenciales, fenomenológicas, así como desde los aportes desde la comunicología aplicada.

Básicamente se puede afirmar que existen en los discursos políticos principalmente elementos no conscientes, o a veces el creador o emisor del discurso está plenamente consciente que son o

están planteados para no parecer conscientes. Así la riqueza de los discursos políticos (como orientación de voluntades) plantean elementos subjetivos y en sí todas nuestras relaciones son constituidas intersubjetivamente Y posibles de reconocer.

Esta información muestra también que la concepción de la Política que tienen ellos, parte de como la llamada “Vieja Política” basada en la idea que el presidente es un gobernador soberano, y no es visto como servidor, lo cual si sería retomar la “Nueva Política” como se está construyendo en Suramérica o mejor desde la perspectiva teórica crítica que se define ahora como “Nuestramérica” desde el poder obediencial.

Básicamente los resultados encontrados mostraron discursos similares en ambos casos, en cuanto parten desde una postura de un Yo Padre Autoritario, que dirige frecuentemente su discurso hacia un Niño Sumiso o adaptado del oyente, aunque a veces también hacia el Niño Rebelde del oyente, como se explica en el Capítulo que analiza los resultados.

En el Capítulo 1 se presenta el marco teórico conceptual y los fundamentos metodológicos básicos que fundamentaron la investigación,

En el Capítulo 2 elementos básicos de la comunicación, específicamente desde las teorías relacionadas con la comunicación social, algunos de los autores más relevantes y que pudieran aportar al estudio crítico de los discursos, en especial a los discursos políticos y un intento de aportar al debate de lo que entiendo por comunicología.

En el Capítulo 3 se hace una breve síntesis de los elementos fundantes del análisis transaccional, desde sus fundadores y sus aportes principales, así como las características de los elementos que se utilizaron en el estudio, los que como se indica, puedan aplicarse para este tipo de discurso, ya que la teoría y práctica psicológica abarca más aspectos de los que utilizamos en esta investigación.

En el Capítulo 4 se abordan elementos básicos de como el autor entiende la Política, las políticas,

lo Político y los políticos, desde una perspectiva crítica y descolonial dentro del estudio de los discursos políticos y los fundamentos del Análisis Transaccional (A.T.), que puedan aplicarse al estudio de los discursos políticos y en especial a los discursos de “toma de posesión”.

El Capítulo 5 expone la aplicación de dichos elementos básicos discursivos desde la perspectiva del Análisis Transaccional, a los discursos de toma de posesión de Otto Pérez Molina y de Jimmy Morales Cabrera, como una posible muestra de aplicación concreta del Análisis Transaccional, a los estudios de discursos y otras posibles aplicaciones desde las ciencias de la comunicación.

En el Capítulo 6 se exponen los resultados del estudio. Se consignan también, las conclusiones, recomendaciones y referencias correspondientes. Para finalizar en los Anexos, se presentan ejemplos de aplicación fuera del estudio, que pueda interesarle al lector inquieto por la temática del Análisis Transaccional aplicado al tema político.

Es de agradecer, los sacrificios y paciencia que Verónica y Sebastián me han tenido en esta larga experiencia. Se dedica a todas las personas que trabajan por una vida mejor, para todas las formas de vida posibles.

Capítulo 1

Marco Metodológico

El Análisis Transaccional (AT), es una corriente psicológica con metodología propia, de orientación psicodinámica, fenomenológica y existencial; que parte de un enfoque introspectivo ligado al “*insight*”, en este estudio se intentó seguir desde la perspectiva teórica de varios autores reconocidos dentro del AT, entre los principales se destaca E. Berne, R. Kertész, C. Steiner y F. Valbuena, quienes en su vasta obra han dado al AT un enfoque más profundo y científico que el que simplemente se emplea en el mercado de la motivación, psicología industrial y autoayuda; sin descuidar algunos aportes teóricos de otros valiosos autores.

El tipo general de investigación, es cualitativo, y desde el paradigma interpretativo, la metodología según cada objetivo tiene algunas variantes. Para Enrique Dussel, los criterios de demarcación o clasificación de los paradigmas o epistemológicos en las ciencias sociales, han sido definidos desde el positivismo y propone una diferente forma de clasificación. Y dentro de ella plantea:

El tercer criterio de demarcación: ciencias sociales "funcionales" y las "críticas" Este tercer criterio se encuentra en el ámbito de la lógica del descubrimiento, más que en la lógica de la explicación. Se trata de las condiciones de posibilidad para poder desarrollar un programa de investigación que denominaremos "crítico". En vista de mostrar la necesidad de incluir la dimensión crítica en la epistemología de las ciencias sociales, de la que se halla ausente frecuentemente -dentro de un generalizado conservadurismo epistemológico que ya entra en crisis-. En efecto, las ciencias humanas o sociales críticas han defendido, con los mismos o con otros instrumentos epistemológicos, desde hace más de un siglo su estatuto científico propio (2001 p. 284),⁴

En el estudio se planteó como objetivo general, Contribuir al estudio de la comunicación política en el país. Como objetivos específicos se plantearon los siguientes:

1) Describir los procesos y la estructura de la comunicación, desde el modelo del Análisis Transaccional presentes en dos discursos presidenciales de toma de posesión;

⁴ Acá Enrique Dussel esboza elementos de reconfiguración de los modelos que occidente ha priorizado en las ciencias sociales.

- 2) Caracterizar los tipos básicos de transacción presentes en los discursos políticos de toma de posesión presidencial;
- 3) Fomentar estrategias de reflexión crítica sobre la reproducción de mensajes en la comunicación política.

Entre las preguntas de investigación que guiaron el proceso de búsqueda estuvo:

- a) ¿Cuál es el contenido psicológico desde la estructura del AT, que evidencian los mensajes de los discursos políticos de toma de posesión de la Presidencia de la República seleccionados?
- b) ¿Existen tendencias hacia qué “Estado del Yo” frecuentemente, son enviados los mensajes políticos de los discursos políticos de toma de posesión?
- c) ¿Qué forma de transacción se prioriza en el discurso político de toma de posesión?

En el Capítulo sobre los fundamentos del AT, se ampliaron las características y los elementos fundamentales, así como las técnicas de aplicación e interpretación propias del AT, de los cuales se enumeran: a) Las aplicaciones de técnicas del propio AT. b) El análisis de las transacciones o intercambios sociales; c) Las posiciones existenciales presentes en los discursos políticos estudiados; d) Los elementos básicos del AT del lenguaje Corporal; e) Los juegos psicológicos desde el AT (perseguidor, salvador o víctima).

En cuanto al problema central de la investigación se buscaba establecer que la comunicación política en Guatemala se ha estudiado principalmente desde la imagen y el análisis del discurso; elementos valiosos, pero que en adolecen de un enfoque comunicativo desde la perspectiva de la comunicación política psicológica, que como se sabe, es un aporte que puede ser valioso para los estudiosos de la comunicación y en especial de la comunicación política.

El problema consiste en que académicamente, en las ciencias sociales y en especial las Ciencias de la Comunicación se conoce poco y/o de manera superficial, la aplicación de teorías psicológico comunicativas más allá de las cognitivo-conductuales, superficialmente las psicoanalíticas, y muy poco o nada, como lo que es el Análisis Transaccional (AT), que como se expone más adelante, es la teoría y sistema de psicoterapia más relacionada con las ciencias comunicacionales, y de gran potencial, que se evidencia de forma práctica y específica en el

estudio de la comunicación política.

El problema de no contar con un mayor y adecuado número de herramientas para hacer más evidente este tipo de comunicación, hace que sea necesario este aporte desde el AT, aunque aclarando que este estudio no explora todas las herramientas del AT sino básicamente las que se pueden analizar en la comunicación unidireccional, y no en toda la unidad de transacción que implica una comunicación social entre más de un ser humano, enfocándose como se dijo, mas en la que se evidencia desde el *emisor*, el cual como es obvio pues es el discurso político del Presidente de la República, que está tomando el cargo, lo cual no permite interacción.

El AT como parte de las ciencias psicológicas tiene su propia teoría, y por ende, su propia metodología de aplicación, se partió desde una *metodología cualitativa*, ya que se enfatiza en los elementos del como se manifiesta el proceso psicológico de la emisiones o transacciones; también se localiza dentro de las metodologías *interpretativas*, desde este enfoque, es a su vez *deductiva*, en cuanto parte de un objeto general teórico y es analizado en sus partes y su aplicación.

Existe siempre una necesidad de herramientas para comprender la compleja realidad socio política de nuestros países, así el Análisis Transaccional (AT) es un método de análisis práctico de la comunicación humana, y en el campo político puede contribuir a evidenciar los intereses, formas y posturas, que se asumen en los discursos políticos.

Aunque, como se indicó, el análisis del discurso en general, y en especial el enfoque *vandijiano*, tiene una metodología que ha ido validando en las ciencias comunicacionales, el cual no se le cuestiona dicha validez, a tal suerte que varias tesis doctorales plantean la aplicación de dicha metodología, con la diferencia que el AT ha probado su aplicabilidad científica en los millares de pacientes que han pasado por dicho análisis psicoterapéutico, dándole el estatus de una corriente científica de atención psicológica, estudiada en la mayor parte de facultades de psicología en el mundo occidental, por su fácil comprensión y aplicabilidad a diferentes campos y necesidades.

Una de las ventajas que tiene el AT es que, desde sus planteamientos iniciales, está basado en el profesional, así como el tratante, se fundamenta en que ambos puedan tener una forma de comunicación desde los conceptos mismos y que al sujeto que le es analizada su problemática comprenda los conceptos generales y así aprenderlos, estar a cargo de su propio análisis y facilitar su propio y pleno desarrollo psicológico.

El estudio se centró básicamente en las estructuras que componen la personalidad, desde esta corriente psicológica (AT), como son las de Yo Padre, un Yo Adulto y un Yo Niño (teóricamente, más estructuradas y técnicamente planteadas serán: exteropsíquicas, neopsíquicas y arqueopsíquicas), así como las de segundo orden o subdivisiones de la estructura yoica (que se explican en el capítulo correspondiente). También se tuvo la pretensión de conocer desde dónde parte el mensaje dentro de la estructura psicológica del emisor o hablante; y/o hacia donde pretende que sea recibida por parte del receptor u oyente, a su vez explicitar los elementos del lenguaje corporal en sus variantes, entre otras, las expresiones gestuales, el tono de voz, y que por supuesto, que puedan entenderse desde esta estructura psicológica previa; otro elemento de estudio fue el análisis del triángulo dramático, desde los roles que pueden verse como perseguidores, perseguidos o víctimas y salvadores.

El AT como teoría y práctica psicológica, terapéutica y de comunicación social da herramientas para el estudio desde el emisor y desde el receptor. Por las características de esta investigación se delimitaron solo las características del mensaje desde la emisión, sus características psicológicas y la pretensión de hacia qué aspectos de la estructura psicológica del Yo, pretende afectar.

Es de aclarar que, aunque el discurso puede ser construido por consultores o asesores propios allegados a los presidentes o el mismo presidente; y los discursos que se emitirán, resulta inútil conocer al verdadero creador, pues al final quien emite el discurso, es quien se conoce como responsable por lo que transmite al público que le escucha, para quienes es del presidente de quien le escuchan y le dan el crédito.

Los fundamentos enunciado fueron aplicándose a los discursos de toma de posesión presidencial,

que fueron transmitidos por la TV abierta y de pago, pero que además estuvieron accesibles en los videos digitales en la internet, siendo priorizados estos, y no los escritos, por ser los videos de mayor riqueza de elementos analizables que los textos sobre el discurso, que fueron publicados por otros medios impresos y digitales, los cuales fueron contrastados, pero que, como indicamos, tendría primacía el que se emitió de forma audiovisual, que es el que está más expuesto al público. Es por ello que fue necesario que se construyera sobre estos el estudio de AT aplicandolo a la realidad nacional.

Este estudio se realizó desde el discurso de toma de posesión presidencial, aunque sin dejar de ver los elementos para analizarlo, pudiendo aplicarlos en otros campos o espacios. Se analizó el discurso presidencial de toma de posesión por ser de mayor trascendencia y a nivel nacional.

Como no es una investigación causal o cuantitativa, no es de comprobar hipótesis, el uso de las variables no es central, aunque la temporalidad donde se enmarcaron es rica para otro tipo de investigación que para el AT también es relevante, en esta ocasión lo es; aunque cada discurso hace algunas alusiones al contexto de como llegan al ejercicio de su elección es poco significativo para lo que se pretende mostrar o evidenciar. Los períodos de toma de posesión, para el Presidente Perez Molina, 14 de enero de 2012, y del 14 de enero de 2016 para el de Morales Cabrera, los cuales como indicamos, fueron tomados diacronicamente, y no se necesitan explicar sus características del ejercicio de sus gobiernos.

Dentro de los antecedentes de los presidentes, de los cuales se analizaran sus discursos de toma de posesión, básicamente se enuncian algunas de sus características generales, de Otto Perez Molina, destaca el el grado de General del Ejército que participó como signatario de los Acuerdos de Paz, saltó a la política formal con el Partido Patriota, de la experiencia del partido político GANA en 2003, participa como candidato presidencial en el 2007, gana la elección del 2011 bajo el discurso de la violencia, luego de las manifestaciones anticorrupcion evidenciadas por varios actores nacionales e internacionales, es interrumpido su mandato y encarcelado por dichos actos de corrupción.

Del otro presidente Jimmy Morales Cabrera se puede decir brevemente, que surge a la política desde su profesión de cómico de un programa de televisión, que le proporcionaran junto al espacio empresarial, el salto a la política, participar como candidato a la alcaldía y posteriormente entrada en el Frente de Convergencia Nacional, siendo además su Secretario General. Gana la elección presidencial en 2015 con el mensaje de una política diferente y la promesa de honestidad, con el lema “ni corrupto, ni ladrón”.

Como se indicó, no es de mayor relevancia el hablante, sino mas bien el discurso de toma de posesión del mandato presidencial; el contexto desde donde se plantean dichos discursos, son basicamente, al momento de sumir, una credibilidad de los votantes, y la expectativa del resto de la población, los discursos se basan en el dar descredito al gobierno anterior y las promesas, sobre las bondades que se esperan con el nuevo gobierno que se inicia. El estudio propiamente psicologico se expresará en el análisis de ls transacciones que plantea la teoria del AT.

Es importante resaltar, que las características de ambos sujetos, gobiernos y sus acciones que pusieron en riesgo e interrupción de mandato no son analizados pues no son objeto de la investigación sino, el sujeto a investigar principal es el discurso de toma de posesión, aunque el lector interesado puede buscar dichas características y verificará y confrontará las posibles relaciones con las conclusiones a las que se llegó.

El locus de aplicación es un espacio simbólico que puede emplearse a diversos escenarios, este es en un discurso de toma de posesión de un cargo público, por lo regular se realiza en auditorios, en este caso, en el Domo Deportivo de la zona 13, y en el Teatro Nacional Miguel Ángel Asturias, aunque puede ser aplicado a diversos espacios de la comunicación política, donde esta es unidireccional, y donde la respuesta o realimentación de información por parte del emisor o hablante es limitada. La temporalidad, a su vez, es también poco relevante pues, aunque estos discursos son presentados al inicio del periodo presidencial y tienen ciertos elementos interesantemente coyunturales, son vigentes de analizar mas desde los elementos psicológicos que manifiestan.

Capítulo 2

Marco Teórico

El Contexto Comunicacional

La comunicación es un fenómeno complejo, que frecuentemente para describirlo se presenta de forma reduccionista o mecánica, a sabiendas que es filosóficamente hablando, una totalidad dialéctica de sentido.

Pero de manera descriptiva, planteamos un breve recorrido por los conceptos más relevantes para este estudio, algunos fundamentales para la comunicación.

Aunque la comunicación es un fenómeno inevitable entre al menos dos seres humanos,⁵ la comunicación es consustancial con la historia misma de la humanidad, aunque estas muestras de comunicación se pueden interpretar en las artes y en estructuras arqueológicas, como lo muestran desde los murales pictográficos de diversos espacios del mundo, así como códigos, escrituras en vasijas y en monumentos arquitectónicos⁶

⁵ Aunque en algunas corrientes filosóficas y psicológicas se plantea la comunicación introspectiva o la comunicación “interna” entre varias estructuras o personalidades que cohabitan en un ser humano, no puede ser considerada plena comunicación como un intercambio simbólico pleno ya que emisor y receptor serían el mismo ser, complicando la mayor parte de los modelos comunicacionales. Así decimos que el ser humano y particularmente la comunicación, se hacen ambos desde un planteamiento dialéctico, en relaciones sociales y por relaciones sociales.

⁶ Para esto es común observar petroglifos desde las cuevas de Altamira en Francia, los textos cuneiformes y relieves en Mesopotamia, pinturas y relieves en las pirámides egipcias y mayas, así como los diversos códigos que aún se conservan.

2.1. Algunas reflexiones sobre el fenómeno comunicacional y los medios

La comunicología al igual que otras disciplinas tiene una fuerte influencia social, y aunque es complejo la determinación conceptual, se hace evidente la deuda con la sociología y la psicología social.

Es necesario reconocer que la comunicación es un proceso bio-psico-social, y esta no es fácil dividir analíticamente (y menos establecer fronteras demarcatorias propiamente epistemológicas), el autor entiende a la comunicación como un proceso dialéctico, pero la categoría de la producción comunicativa en la esfera biológica de dicha comunicación no será objeto de análisis en este escrito por cuestiones de delimitación⁷

La primera línea de atención es la relación de los medios de comunicación y la ideología dominante; particularmente en los medios impresos y televisivos,⁸ lo que pone en contexto de como los medios sirven para los fines comunicativos del discurso del poder dominante, con diferentes formas y objetivos. Esta delimitación es aun aclaratoria respecto a que estos medios son predominantemente más masivos en la región mesoamericana, y propiamente guatemalteca.

En las radio difusoras por la variedad que existe, difícilmente se pueden identificar formas ideológicas concretas, pues además de contar con monopolios de propietarios también se encuentran emisoras religiosas y algunas comunitarias con características culturales y de educación radiofónica, lo cual indica que son muy diferentes respecto a producción comunicativa y sus intereses de clase, de igual forma la TV como planteamiento del *videns*, que por supuesto

⁷ Aunque se entiende el cuerpo como estructura y vehículo del ser, y que es medio también de comunicación, y ésta desde los fonadores hasta el mismo lenguaje corporal son elementos de producción semiótica, amplia y compleja, más de la esfera social y en algunos momentos psicosocial o sociopolítica, aunque insistiremos en no poner en lo posible fronteras disciplinarias. Este análisis social se realizó principalmente desde occidente, no por considerarlo eurocéntrico, sino más bien por un mayor número de investigadores e investigaciones desde este punto de enunciación, pero no dejando de ver en lo posible desde espacios más cercanos como lo son las experiencias de comunicólogos, sociólogos, más cercanos a la realidad latinoamericana.

⁸ Aclarando que se estudió como medios unidireccionales ya que el número de usuarios que puede responder a estos, es de forma y numéricamente poco relevante.

está presente en los dispositivos electrónicos basados en la internet; pero como indicamos, estos aun no son los prioritarios, al menos para la comunicación política, que fue el principal interés.

La atención como se indicó, fue inicialmente sobre los emisores y el mensaje enviado, no así tanto en los receptores y como lo perciben.

La estructura y dinámica de los Medios de Comunicación (MC), requiere un análisis económico a además de político y sociocultural, o ideológico propiamente dicho, plantea elementos básicos sobre la estructura e instituciones mediáticas.

Los medios, aunque hayan crecido en respuesta a necesidades sociales y culturales, están sometidos a la lógica de la economía de mercado (dentro de la esfera del sistema capitalista).

Siguiendo a McQuail (2001), plantea que los MC, gestionados como entes públicos se deben someter a la disciplina financiera y operar en entornos competitivos. Se contemplan a ellos mismos como pertenecientes a la esfera pública, aunque sin ser propiedad pública. Los MC pueden contemplarse desde cuatro perspectivas alternativas así:

a) desde una Perspectiva económico-industrial: características de los medios como empresas comerciales; b) una Perspectiva político-económica crítica: desde la crítica del capitalismo, conceptos referidos a la concentración y la propiedad, así como las implicaciones culturales y sociales de la mercantilización; c) desde una Perspectiva del interés público: analiza los medios en función de los criterios normativos de conducta y actuación establecidos desde el deber ser; d) desde una Perspectiva interna o profesional: cómo los profesionales ven los propios medios, distinto de otras perspectivas; e) y como Estructura mediática y niveles de análisis: la expresión sistema mediático (aunque no haya coherencia o conexión alguna entre sus distintos elementos) debe entenderse como un sistema de MC, que puede estar unido por una lógica político-económica común.

Los medios no se deben ver como revolución tecnológica, sino debemos recordar que durante la

historia de la humanidad siempre han ido cambiando. Los MC en el sistema capitalista en sociedades occidentales reflejan dos dinámicas principales: deseo de ganar dinero y una lucha de poder en la sociedad. El conjunto de medios en su mayoría evidencia la tendencia a la concentración en unas pocas manos.

Un sistema en el sentido más amplio de la palabra, integra a los medios a los sectores de la publicidad, las relaciones públicas, el marketing y la investigación de audiencias y opiniones, incluye a las formas mediáticas específicas (televisión, prensa, radio, música, telecomunicaciones) se les puede denominar también sectores mediáticos. Normalmente existe una integración vertical, como señala McQuaid:

Estructura mediática y niveles de análisis: a) Sistema mediático (todos los media nacionales); b) Empresa multimediática (participación en varios MC); c) Sector mediático (periódicos, televisión, cine, música, entre otros); d) Área de circulación o distribución (país, región, ciudad, población); e) Unidad de producto mediático (libro, película, canción entre otros.)". (2001 p. 249)

Algunos principios económicos de la estructura mediática, como los ingresos de un medio de comunicación pueden proceder del mercado consumidor, que ofrece productos y servicios mediáticos y del mercado publicitario, en el que a los anunciantes se le ofrece el acceso a una audiencia. Mercado de producto unitario y continuo. Cuanto más dependa un medio de la publicidad como fuente de ingresos, menos independiente serán sus contenidos. Los medios que dependen de la publicidad favorecen la convergencia de gustos y pautas de consumo mediáticos, puesto que las audiencias homogéneas son más interesantes o atractivas para los anunciantes que las dispares.

En el medio nacional los medios de prensa tienen varios periódicos para diferentes estratos y amplían el mercado a otro medio como la TV simultáneamente. Al competir por una misma fuente de ingresos los medios corren el peligro de ofrecer unos contenidos homogéneos e imitativos.

El incremento de poder de los anunciantes en cuanto a condicionar con retirar sus anuncios cuando no se siguen o atentan contra sus intereses.

Los medios tradicionales presentan un elevado coste de “primer ejemplar”. Por ello son muy vulnerables a las variaciones de la demanda y de los ingresos publicitarios, tienen tendencia a la concentración, separan la producción de la distribución y dificultan la aparición de nuevos competidores, con tendencias monopólicas y fagocíticas, por no decir canibalismo.

Propiedad y control. Los contenidos de un medio siempre reflejan los intereses de quienes los financian. Clasificando la mayoría de los medios, pueden ser propiedad del Estado, de entidades sin ánimo de lucro o privadas. Cuando se cita de medios privados, es importante diferenciar aquellos que pertenecen a una gran cadena mediática, a una pequeña empresa independiente o a un magnate de la prensa, lo que, en Guatemala, son pocas las emisoras fuera de los grandes grupos de propietarios privados.

Aunque la teoría liberal mantiene que la propiedad se puede separar de las decisiones editoriales, la línea editorial de un medio está influida por la identidad del propietario del medio. Es un hecho que la mayoría de los MC privados tienen un interés personal por el sistema capitalista y tienden a apoyar a los defensores más obvios: los partidos conservadores de derecha.

“Como resume la segunda ley del periodismo de Altschull: “los contenidos mediáticos, siempre reflejan los intereses de quienes los financian” (McQuaid, 2001 p. 255)

Competencia y concentración. Generalmente, la concentración de medios se diferencia entre concentración vertical y horizontal, en Guatemala los MC se manejan en ambos niveles. También se puede diferenciar la concentración siguiendo el criterio del nivel en el que se produce. El primero de ellos, editor/empresa se refiere a la propiedad y los poderes de los propietarios. El segundo, producción, hace referencia al número de productos (títulos independientes), que puede aumentar o disminuir independientemente de la concentración empresarial. Por último, la concentración de audiencias, hace referencia a la concentración de la cuota de mercado. La concentración puede variar desde la competencia perfecta hasta el monopolio total, y su concentración con varios niveles intermedios.

En los últimos años la concentración ha tendido a ser internacional y multimediática, con lo que el sector mediático mundial se ve dominado cada vez más por un pequeño número de empresas mediáticas muy grandes. Este fenómeno se debe a la búsqueda de economías de escala, de una mayor cuota de mercado y mayor poder, la concentración mediática influye en varios aspectos:

El precio. Cuanto más afianzado esté un monopolio, más poder tendrá a la hora de fijar el precio. Los contenidos. Un monopolio reduce la cantidad y la diversidad de elección. La posición de la competencia. Un monopolio aumenta la facilidad para expulsar a los competidores del mercado (sea mediante ventajas en los mercados publicitarios, estrategias de competencia ruinosa, economías de escala, entre otras). (McQuail, 2001 p. 263).

Algunas de sus características económicas: a) Los MC operan en carácter híbrido o mixto, en cuanto a mercados, productos y tecnologías. b) Tienen elevados costes fijos. c) Los negocios mediáticos implican creatividad e incertidumbre. d) Pueden ser reciclados muchos de sus productos. e) Los MC tienden a la concentración. e) Es difícil entrar a los negocios mediáticos. f) Debido a su faceta de interés público, los MC no son un negocio como otro. Salvaggio (citado por McQuaid, 2001 p. 264).

Se resume en la frase de Rafael Correa: “compañeros no se engañen, desde que se inventó la imprenta, la tan cacareada libertad de prensa es la voluntad del dueño de la imprenta” (Diario libre. 13 julio 2017).

Los MC buscan la internacionalización de sus productos, cine, noticias, música. Idioma común inglés, y una tendencia al Imperialismo Cultural, los modelos coloniales y neocoloniales, el centro y la periferia, y las características dentro del formato tecnológico, y el software dirigido a formatos guiones, normativas.

2.1.1 La ideología en el medio y en el discurso

Para el tema de la ideología en los MC un referente ha sido el sociólogo argentino de la comunicación Eliseo Verón, quien recurrentemente ha abordó la temática de la ideología en los medios de comunicación.

Es básico entender la relación del discurso en los medios de comunicación de masas con el acontecimiento real, este se lo denominará como Invariante Referencial. El cual como su nombre lo indica refiere a los hechos que todos los medios dan por hecho que existe y del que todos escriben, el eje en el cual Verón se basa es el reconocer en la prensa escrita argentina de la década de los 60 a 70s respecto a la violencia política existía una semantización discursiva, la cual está relacionada como una unidad textual dentro de una sociedad. No desea ser estricto en lo conceptual de ésta, sino de enfocarla más desde una forma descriptiva compuesta por una multitud de sistemas de restricciones, entendiendo entonces al discurso carente de unidad propia y más visto como una red de interferencias.

Para su análisis lo realizará desde dos criterios exteriores a los textos estudiados: a) la selección de textos, b) finalidad de la lectura a la que son sometidos. En ambos niveles opera la ideología, metodológicamente, la evidenciará en la relación entre lo textual y lo extra textual.

Un eje también en el que se basó es el planteamiento marxista de las condiciones de producción aplicadas a los discursos de los medios de comunicación de masas, específicamente la prensa escrita en Argentina.

a) Donde cada medio semantiza la invariante referencial de manera diferente b) son una variable que medios son los que se pueden estudiar. c) no la noticia en si sino la actualidad en tanto discurso producido en los diarios semanales, siendo estos estratégicos para el estudio de las ideologías (el mes es para Verón, el límite para considerar actualidad). d) la mercancía como semanarios de noticias, los cuales también implican una selección de notas de lo más relevante de la semana, cada artículo es analizado como un paquete textual (como unidad), lo que implica las condiciones de producción. e) los periódicos ordenan es secciones y sub secciones, lo que implica a su vez sistemas de clasificación de la realidad social, y estos se relacionan con cada tipo de público, algunos se estructuran como estilo de otro a nivel mundial y al público específico o clases social. f) por lo regular hay relación de fidelidad del semanario con el diario que se lee y esta con que clase social. g) el criterio de clase se asocia más con el tipo de público

que lo lee, ya que es obvio que los emisores o dueños del periódico no son de la clase obrera, por lo que se deberá dar por entendido cuando se mencionen periódicos de obreros, entender que se refiere al público que los consume.

Verón (1974) plantea que, aunque parece evidente la relación de la ideología dominante en los medios masivos de comunicación, es necesario evidenciarlo (un ejemplo puede ser las campañas electorales que todos conocemos y para nuestro caso los discursos políticos).

Este planteamiento del marxismo ortodoxo, cuando se plantea dogmáticamente, y lo define como monolítica y funcionalista. Un factor que no plantea Verón es el hecho que, mucho de la ideología dominante no es consciente el emisor o reproductor, y que lo toma como “natural” en ciertas acciones.

Insiste en el sistema de relaciones entre texto y su producción, circulación y consumo, así como que, el texto como lugar de construcción de sus determinantes.

El título por un lado lo ve como metalingüístico, pues califica al discurso, lo nombra; la otra es la dimensión referencial, que habla de un algo. Ambos forman el encuadre del discurso y por supuesto el encuadre del acontecimiento.

Comúnmente encuentra que los títulos son incompletos en los que se elaboran para la burguesía, se evidencia el flechaje hacia adelante, anafórico o catafórico, abstracto cotextualidad o coopresencialidad. En lugar de los obreros directo y concreto.

Específicamente Verón encuentra que la prensa argentina durante los primeros asesinatos políticos, de los años 60s y 70s, los titulares para los medios burgueses eran diferentes respecto a los de los que circulaban para sectores obreros teniendo estos últimos una elaboración más politizada respecto a los de las burguesías a quienes como ya indicamos se les daba un tinte menos político, y para los de obreros siendo estos más simples y evidentes las modalizaciones del discurso, para los sectores “burgueses” la utilización de título y subtítulo usando (:)

implicando un orden jerárquico del discurso, buscando el efecto “deja vu” de títulos de películas o libros, buscando el efecto de actualidad más de novedad y evocación, tipo “complicidad” empática de comprensión. De igual manera las comillas (“”) más para los diarios para “obreros”, para los “burgueses” desde fotos primer plano a gran plano, rostros y descripciones tipo novelístico, desde “adentro” del evento; y para los de “obreros” más medio plano a plano general con descripciones tipo noticiero televisivo o de audio desde “afuera”. En resumen, el efecto: inclusión/exclusión.

Ahora encontramos que por ideología, más allá de lo que inicialmente se daba por entenderse como estudio de las ideas, principalmente de naturaleza política, pasando por la visión marxista ortodoxa de “falsa conciencia”, desde la psicología social, Martín-Baró ha planteado también como las ideas y valores que vinculan a los individuos a la sociedad (Martín-Baró, Ignacio 1988),⁹

Por su parte Marx¹⁰ (2001) en el prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política, planteó algunos elementos de como la comprende:

Al cambiar la base económica se transforma, más o menos rápidamente, toda la inmensa superestructura erigida sobre ella. Cuando se estudian esas transformaciones hay que distinguir siempre entre los cambios materiales ocurridos en las condiciones económicas de producción y que pueden apreciarse con la exactitud propia de las ciencias naturales, y las formas jurídicas, políticas, religiosas, artísticas o filosóficas, en una palabra, las formas ideológicas en que los hombres adquieren conciencia de este conflicto y luchan por resolverlo. Y del mismo modo que no se puede juzgar a un individuo por lo que él piensa de sí, no podemos juzgar tampoco a estas épocas de transformación por su conciencia, sino que, por el contrario, hay que explicarse esta conciencia por las contradicciones de la vida material, por el conflicto existente entre las fuerzas productivas sociales y las relaciones de producción.¹¹

⁹ Como las formas de pensar, sentir, valorar y actuar que establece un grupo sobre sus integrantes o cuando es la ideología dominante sobre sus subalternos y más que falsa conciencia diríamos como una ausencia de “conciencia”, tampoco como un sistema coherente, pues en algunas ocasiones es más que contradictorio, aunque se debe definir qué elementos de la ideología son conscientes y cuales son inconscientes, este no es el motivo principal de análisis, lo que nos llevaría a una profundización del tema que por el momento no intentaremos.

¹⁰ El texto de Karl Marx es de 1856, publicado en 2001

¹¹ Huyendo hacia adelante preferimos quedarnos con el enfoque de Ellacuría (1985) cuando plantea que el problema no es el de la ideología per se, ya que esta no es ni buena, ni mala (La ideología define el perímetro ontológico de lo actualizable como posibilidad propia por un sujeto histórico determinado), sino más bien el problema es la ideologización, la entiende como imposición de la ideología dominante, y sobre esta hace su crítica

Este enfoque coincide con los elementos sobre la existencia de métodos de manipulación mediática. Este texto que inicialmente se le atribuía a Noam Chomsky, cuando en realidad son de otro personaje Sylvain Timsit, que sintetiza según él a Chomsky (lo cual este niega) y un documento apócrifo que circuló de manera pública (luego de que ese encontró en una fotocopiadora IBM comprada en una subasta de material militar. Llamado *Armas silenciosas para guerras tranquilas*’) resumiendo acá los principales aportes y algunas acotaciones de parte del autor de este estudio:

2.1.2 Armas Silenciosas para Guerras Tranquilas

2.1.2.1 La Estrategia de la Distracción

“El elemento primordial del control social es la estrategia de la distracción, que consiste en desviar la atención del público de los problemas importantes y de los cambios decididos por las élites políticas y económicas, mediante la técnica del diluvio o inundación de continuas distracciones y de informaciones insignificantes. La estrategia de la distracción es igualmente indispensable para impedir al público interesarse por los conocimientos esenciales en el área de la ciencia, la economía, la psicología, la neurobiología o la cibernética. “Mantener la Atención del público distraída, lejos de los verdaderos problemas sociales, cautivada por temas sin importancia real. Mantener al público ocupado, ocupado, ocupado, sin ningún tiempo para pensar; de vuelta a granja como los otros animales. (Timsit, S. 2012)

Estas técnicas se aplican frecuentemente en los medios nacionales como los internacionales en especial cuando son temas ligados a las operaciones de guerra que los países dominantes practican, y para los cuales es necesario un aparato de propaganda, como sugeriría el ministro de propaganda e información Joseph Goebbels: “Con una repetición suficiente y la comprensión psicológica de las personas indicadas, no sería imposible probar que de hecho un cuadrado es un círculo. Después de todo, ¿qué son un cuadrado y un círculo? Son meras palabras, y las palabras pueden moldearse hasta disfrazar las ideas” (Pineda 2007 p. 167).

2.1.2.2 . Crear problemas y después ofrecer soluciones

cuando se pretende como natural o única forma de verdad o ver el mundo. “La ideologización delimita el horizonte ontológico de lo actualizable como posibilidad por los sujetos según las necesidades de reproducción del sistema social y no según la satisfacción de las necesidades colectivas, haciendo irrepresentables para los individuos y colectivos posibilidades que su grado de capacitación les permitiría iluminar” (Ellacuría, Ignacio 1985) Por eso insistimos que ésta puede ser voluntaria o involuntaria, así como consciente o inconsciente, un ejemplo de esto es patente en las campañas electorales donde estos elementos pueden manifestarse como abiertamente voluntarios así como en discursos aflorar de manera no conscientes.

Al respecto, Timsit dice lo siguiente:

Este método también se denomina “problema-reacción-solución”. Se crea un problema, una “situación” prevista para causar cierta reacción en el público, a fin de que éste sea el que demande las medidas que se desea hacer que se acepten. Por ejemplo: dejar que se desenvuelva o se intensifique la violencia urbana, u organizar atentados sangrientos, a fin de que el público sea el que demande leyes de seguridad y políticas en perjuicio de la libertad. O también: crear una crisis económica para hacer que se acepten como males necesarios el retroceso de los derechos sociales y el desmantelamiento de los servicios públicos. (2012).

Esta técnica es atribuida a Maquiavelo, para crear un problema cuando se tiene la respuesta o solución, también es de ver como se utiliza en el mercado de creadores de virus informáticos cuando se tiene el antivirus, lo cual crea una necesidad que uno puede satisfacer, y por lo tanto posiciona en el poder a quien la aplica o incrementa las ganancias a quien logra venderla.

2.1.2.3. La Estrategia de la Gradualidad

Timsit agrega que:

Para hacer que se acepte una medida inaceptable, basta con aplicarla gradualmente, con cuentagotas, por años consecutivos. De esa manera las condiciones socio económicas radicalmente nuevas (neoliberalismo) se impusieron durante las décadas de 1980 y 1990. Estado mínimo, privatizaciones, precariedad, flexibilidad, desempleo masivo, salarios que ya no aseguran ingresos decentes, tantos cambios que habrían provocado una revolución si se hubieran aplicado de una sola vez. (2012)

Las anécdotas de para cocinar ranas o langostas empezando en agua tibia, para que cuando se incremente mueran con un menor sufrimiento; de igual forma la naturalización de los procesos mientras se acostumbre la población.

2.1.2.4 . La estrategia de diferir

Respecto a esta estrategia se continúa citando a Timsit, quien dice que:

Otra manera de hacer que se acepte una decisión impopular es la de presentarla como "dolorosa y necesaria", obteniendo la aceptación pública, en el momento, para una aplicación futura. Es más fácil aceptar un sacrificio futuro que un sacrificio inmediato. Primero porque el esfuerzo no es empleado inmediatamente. Luego, porque el público, la masa, tiene siempre la tendencia a esperar ingenuamente que “todo irá mejorar mañana” y que el sacrificio exigido se podría evitar. Esto da más tiempo al público para acostumbrarse a la idea del cambio y aceptarla con resignación cuando llegue el momento” (2012).

“Lo hacemos por el bien de todos”, o “lo hacemos por tu bien”, así como es necesario sacrificarse hoy para un mejor mañana.

2.1.2.5 Dirigirse al público como a criaturas de poca edad

Son reveladoras las palabras de Timsit cuando afirma que:

La mayoría de la publicidad dirigida al gran público utiliza discursos, argumentos, personajes y entonación particularmente infantiles, muchas veces próximos a la debilidad, como si el espectador fuese una criatura de poca edad o un deficiente mental. Cuanto más se pretende engañar al espectador, más se tiende a adoptar un tono infantilizante. ¿Por qué? “Si uno se dirige a una persona como si ésta tuviese 12 años o menos, entonces, en razón de la sugestión, ella tenderá, con cierta probabilidad, a una respuesta o reacción también desprovista de un sentido crítico como la de una persona de 12 años o menos. (2012).

La simplificación reduccionista, “esto es nada más que...” esto tiende a contribuir en ver al público como masa, por lo cual las industrias culturales tratan el conocimiento, como una mercancía, trabajada mercadotecnicamente bien, para que se acepte de forma acrítica, haciendo el mensaje mas digerible para casi cualquier publico.

2.1.2.6 Utilizar al aspecto emocional mucho más que la reflexión

En otro orden de ideas, Timisit dice que:

Hacer uso del aspecto emocional es una técnica clásica para causar un cortocircuito en el análisis racional, y finalmente en el sentido crítico de los individuos. Por otra parte, la utilización del registro emocional permite abrir la puerta de acceso al inconsciente para implantar o injertar ideas, deseos, miedos y temores, compulsiones, o inducir comportamientos... (2012).

Que las personas se comporten instintivamente, facilita su manejo; de esto la psicología social ha estudiado extensamente, en especial la guerra psicológica, que se ejercita antes del conflicto, durante y post conflicto. (Martin-Baró, 1989, Martin-Baró et al 1990).

2.1.2.7. Mantener al público en la ignorancia y la mediocridad

Al respecto, Timsit manifiesta lo siguiente:

Hacer que el público sea incapaz de comprender las tecnologías y los métodos utilizados para su control y su esclavitud. “La calidad de la educación dada a las clases sociales inferiores debe ser la más pobre y mediocre posible, de forma que la distancia de la ignorancia que planea entre las clases inferiores y las clases sociales superiores sea y permanezca imposible de alcanzar para las clases inferiores. (2012).

Es de uso común, el plantear al ciudadano promedio estadounidense como un tipo de Homero Simpson, desvinculado de los problemas sociales, un ser ignorante que es producto de lo que ve en la TV y las cervezas; o el planteamiento romano, de darle a la población, pan y circo, para que no se involucre, no piense, ni se comprometa en la solución los problemas políticos, económicos

y sociales de su comunidad.

2.1.2.8 Estimular al público a ser complaciente con la mediocridad

Timsit indica con mucha claridad que:

Promover al público a creer que es moda el hecho de ser estúpido, vulgar e inculto... Promover que el público crea que ser estúpido, vulgar, maleducado e inculto es la “moda”; que se identifique el estilo de vida “moderno” con ser admirador de gentes sin talento, despreciativo de lo intelectual, exagerado en el culto al cuerpo y la apariencia, hipnotizado por la oferta consumista, insolidario, egoísta y despreocupado. Una ciudadanía banalizada es una ciudadanía inactiva, individualista y complaciente con los intereses de las oligarquías económicas. (2012).

De esto es común observar el número de personas dedicadas a ver juegos de destrezas físicas, como competencias, concursos o lucha libre, así como el fútbol internacional, donde la identificación con los equipos no obedece a ningún criterio definido, más que el fanatismo de diversos tipos, donde la alienación es incrementada con las marcas de mercancías que se mueven alrededor de estos equipos o torneos. Lo importante es seguir la moda del rebaño.

2.1.2.9. Reforzar la autculpabilidad

La idea es que el sujeto crea que el sistema no es culpable de su pobreza:

“Hacer creer al individuo que sólo él es el culpable de su propia desgracia debido a la insuficiencia de su inteligencia, de sus capacidades, o de sus esfuerzos. Así, en lugar de rebelarse contra el sistema económico, el individuo se minusvalora y se culpa, lo que genera un estado depresivo, uno de cuyos efectos es la inhibición de su acción. ¡Y sin acción no hay revolución!” (2012).

que busque culpables en el espejo, con ideas como que: “cada quien es arquitecto de su destino”, o la idea que la idea de ser pobre es castigo de dios, y “él sabrá porqué” lo hace, o la riqueza dios la da como “el don de la prosperidad por estar con él”, “pobres siempre van a haber”, y “es mejor hacer riquezas en el cielo, por medio de ser mansos y buenos cristianos”. Llegando a formas de conformismo y fatalidad.

2.1.2.10 Conocer a los individuos mejor de lo que se conocen ellos mismo

Timsit dice, respecto a este tema lo siguiente:

En el transcurso de los últimos 50 años, los avances acelerados de la ciencia han generado una creciente brecha entre los conocimientos del público y los que poseen y utilizan las elites dominantes. Gracias a la biología, la neurobiología y la psicología aplicada, el “sistema” ha disfrutado de un conocimiento avanzado del ser humano, tanto de forma física como psicológica. El sistema ha conseguido conocer mejor al individuo

común de lo que éste se conoce a sí mismo. Esto significa que, en la mayoría de los casos, el sistema ejerce un control mayor y un gran poder sobre los individuos, mayor que el de los individuos sobre sí mismos (2012).

El conocerse así mismo implica un acercamiento a un pensamiento crítico, lo que hará por ejemplo a un “libre pensador” o un simple comprador informado, es dudar, y por lo tanto no consumir; por ello las estrategias mercadotécnicas o la psicología del consumidor, son importantes ramas del conocimiento, para que el sujeto se sienta libre mientras consume como rebaño.

Si esto no convence respecto de la influencia de los medios, haremos algunas acotaciones históricas de esta influencia. La Escuela Crítica de Frankfurt en un interesante análisis plantea que: “La teoría crítica es totalmente vigente porque ofrece el prototipo de razonamiento según el cual cada quien es llevado a suponer que los demás se engañan por algo que a uno mismo no lo engaña” (Maigret, 2005), la gente sabe que los medios pueden manipular a las personas, menos a ellos lo cual es un interesante, pues es un mecanismo de defensa en lo cual las personas proyectan sus temores en otra persona, mientras validan el hecho de que si puede existir la manipulación social solo que en ellos no es posible, como cuando niega el alcohólico que el licor lo pueda controlar aunque si cree que a otros si los puede controlar.

Eric Maigret lo sub valora cuando no acepta el papel poderoso de la racionalización en las personas de la masa, quienes admiten y que saben que existe esa manipulación. Para ello es ilustrativo recordar, la frase: "Es más fácil engañar a la gente, que convencerlos de que han sido engañados."

2.2 Cultura de masas

Aunque no se establece la paternidad del concepto de “cultura de masas” es Adorno y Horkheimer quienes definen las grandes líneas de una visión crítica de la cultura de masas en los años 40s, esta “cultura de masas” se plantea como despectiva, en especial cuando más adelante se dice: “La noción de masa va acompañada de la multitud en los escritos de Freud, Le Bon,

Spengler, Ortega y Gasset” (Maigret, 2005 p. 109), esta masa es entendida en la mayor parte como una cultura “popular” que es vista diferente de una cultura intelectual.

Hannah Arendt, alemana judía y filósofa dice: “Los miembros de las sociedades industrializadas están expuestos al sufrimiento psicológico y son particularmente vulnerables desde un punto de vista ideológico” (Maigret, 2005 p. 109).

Adorno luego de huir de la Alemania nazi, y radicando se en Estados Unidos elabora su famosa escala del fascismo (Escala F) donde mide la escala de autoritarismo, con el objetivo de mostrar cómo es posible la hipótesis de que en las condiciones adecuadas de personalidad de amplios grupos autoritarios y racistas en USA, reproducir una figura como la de Hitler para los estadounidenses (Martin-Baró, 1989 p. 126).

Citando a los representantes de la Escuela: Adorno y Horkheimer:

La cultura de masas, rebautizada “industria cultural”... es un bombardeo permanente de entretenimientos que afectan el juicio y adormecen la razón” destruyen las auténticas culturas populares, esta manipulación sigue dos grandes caminos: el de la alabanza y el de la seducción”... “los medios masivos, administrados como *industrias*, ejercen una permanente seducción porque alivian, relejan, permiten soñar y tener esperanza...¹² la comunicación de masa conduce al silencio de masas. (Maigret 2005 p. 111).

George Lukács, fue el primero en realizar un análisis de los contenidos de la novela burguesa en términos de reflejo del mundo económico; Por otra parte Lukács duda y pide pruebas empíricas del planteamiento de la Escuela de Frankfurt, critica los métodos y niega que exista la industria cultural, pues según él no se conoce a ciencia cierta los gustos de los públicos Maigret (2005).

Apoyando esto:

Marx apuntó, de forma preclara, en sus escritos periodísticos de juventud, que la primera libertad de prensa consiste en no ser una industria. No es sino con Adorno y Horkheimer cuando, por vez primera en la historia, se funda un programa de investigación original, sentando las bases de la crítica de la Comunicación como Dominio y una nueva epistemología” “... El célebre texto sobre la industria cultural de la Escuela de Frankfurt es, por lo mismo, reconocido como el documento fundacional de la Escuela Crítica en Comunicación, en la justa medida que supone un giro copernicano. (Sierra, 2011 p. 350).

Dentro de las críticas a la “Escuela Crítica” se tiene a J.B. Thompson, citado por Sierra (2011),

¹² Es lo que entendemos por el “happy end” de las películas de Hollywood donde ganan los “buenos”, se potencian tipos de personalidad por lo regular violenta, y personajes sexualmente atractivos al modelo del mercado y los cuales son potencializados por los valores ideológicos que promueve la ideología dominante.

quien concluye que el análisis de la ideología y la cultura mediada adolece, en la *perspectiva frankfurtiana*, de fallas importantes:

1. “Horkheimer y Adorno ofrecen una imagen del proceso de recepción y consumo de los productos de la industria cultural excesivamente lineal. “Una cosa es demostrar que los productos de la industria cultural se caracterizan por formatos uniformes, un pseudo realismo y así sucesivamente, y otra es demostrar que, al recibir y consumir tales productos, los individuos se ven forzados a actuar de una manera imitativa y conformista, o a actuar de un modo que sirve en general para atarlos al orden social y para reproducir el statu quo”.
2. La falacia del *internalismo* les lleva a imaginar que las características de un mensaje o producto simbólico pueden tener un efecto directo sobre las audiencias en el momento del consumo”.
3. La ideología no es el único factor de reproducción. De acuerdo con Granham, la debilidad de la original aportación teórica de la Escuela de Frankfurt no fue “su incompreensión de la importancia de la base o de lo económico, sino el no haber tomado lo bastante en cuenta la naturaleza económicamente contradictoria del proceso que observaban, por lo que consideraron que la industrialización de la cultura era irresistible y no planteaba conflictos”.
4. Esta y otras limitaciones comunes al pensamiento de Adorno y Horkheimer serán en parte aludidas por Walter Benjamin, cuya consideración de la cultura de masas rompe con la linealidad de esquemas cosificados en la relación base/superestructura”¹³. (Sierra, 2011 p. 114).

Se debe recordar también (y en contra de otras objeciones), que la Teoría Crítica no se fundamenta en la idea vulgar del estímulo- respuesta conductista, aunque no niega tampoco este factor que como se sabe, en Bandura (2005), los planteamientos del aprendizaje sociocultural de Vigotsky (Carrera, 2001), el aprendizaje social demuestra como la modelación de conductas puede establecer patrones conductuales y máxime con lo que actualmente sabemos de las neuronas espejo y su importancia en el aprendizaje social de los individuos; además la Escuela de Frankfurt, introduce una reflexión sobre la ideología y propiedad de los medios (probada y repetida por Manuel Castells en más de una obra en el campo de la investigación de los medios)¹⁴.

Maigret (2005), cae primeramente en la falacia del anacronismo al querer medir desde este tiempo un tiempo diferente como lo fue la primera generación de Frankfurt, y, segundo, cuando olvida que aún se aplican estos principios para las mayorías, entiéndase “masas” y olvidando que

¹³ Salvo en un par de líneas de las miles de páginas, Marx no le da importancia a la idea de la superestructura, al menos no como la entendería la visión althusseriana, la cual parece más un enfoque mecanicista o determinante, contradiciendo el principio dialéctico marxiano.

¹⁴ Para muestra de la amplia obra de Manuel Castells sobre el tema.

como sistema abierto, que son los humanos, los medios son condicionantes pero no determinantes.

A pesar de las críticas que pueda tener por su parte, a la Escuela de Frankfurt, se rescata que: “los medios juegan el mismo papel que la religión en Marx, *son el nuevo opio del pueblo*” (Maigret, 2005 p. 112), el placer favorece la resignación que supuestamente ayuda a olvidar y el pueblo lame los yugos, son la masa quienes abrazan el mal que se les da.

Los Medios, dentro de la modernidad capitalista, vendrían a ser: el Sol Negro de la Modernidad (el anti- *Aufklärung* iluminación intelectual) generalizan a la ausencia de sentido crítico y el respeto por la cultura “engañando” los seres humanos.

Como es sabido, la información es una forma del poder, a pesar de la creciente expansión semi anarquista que parece la internet, ciertos monopolios existen aún, y un alto número de medios de comunicación (prensa, radio y TV), tienen presencia en ella, y en la actualidad menos de 10 cadenas mundiales tienen la concentración de la información mundial de noticias; es de reconocer como muestra el caso que presenta Ramonet:

Rupert Murdoch Magnate de los media de Australia (donde posee un centenar de periódicos y varias cadenas de radio y televisión), Actualmente controla un tercio de la tirada de los diarios británicos, particularmente con The Sun, el prestigioso The Times y sus respectivos dominicales, News of the World y Sunday Times. Pero todo esto representa sólo una parte muy pequeña del imperio News Corp. (10.000 millones de dólares como cifra de negocios) y que en el Reino Unido controla asimismo la British Sky Broadcasting (BSkyB), una red de televisión de pago por satélite y por cable que cuenta con seis millones de abonados, una de las sociedades más rentables de la Bolsa de Londres, sin ningún competidor local y que posee además el control de la primera oferta de televisión digital por satélite en Gran Bretaña. News Corporation, de la que Rupert Murdoch posee el 30 por 100 de las acciones, es el ejemplo típico del gran grupo multimedia contemporáneo. En Estados Unidos controla las ediciones Harper Collins (550 millones de dólares de beneficios en 1995); el diario New York Post; varias revistas, entre las que se cuenta TV Guide; la productora Twenty Century Fox (que produce, entre otras, la serie televisiva Expedientes X); la red de televisión Fox Network; una cadena popular de televisión por cable, la FX; una cadena de información ininterrumpida, la Fox News Channel (que rivaliza con la CNN del grupo Time-Warner, con la MSNBC, creada por Microsoft y con la cadena NBC de General Electric); una empresa de marketing y promoción, la Heritage Media; así como una veintena de servidores Web en Internet. En el campo de la tecnología digital, Rupert Murdoch acaba de invertir mil millones de dólares para ofrecer, aliado con Ecastar y la compañía telefónica MCI, un conjunto de más de 200 cadenas a los telespectadores estadounidenses. (Ramonet I, 2012 p.64).

Desde el inicio de la escritura, las guerras se han escrito y las actuales no pueden ser diferentes, la diferencia es que muchas ahora se pueden observar en tiempo real y la mayor parte de estas

imágenes son mediadas, la jurisprudencia de la mayor parte de países, a pesar de las leyes de acceso a la información, ha restringido cierta información como secretos de Estado so pena de cárcel y persecución como el famoso caso de Assange ha permitido a las autoridades militares controlar mejor la información.

El estudio de los manuales de guerra muestran cómo aparecieron y se desarrollaron nociones como propaganda, la guerra psicológica o guerras de baja intensidad desinformación selectiva, entre otras, que han transformado la relación entre guerra y medios de comunicación.

En un mensaje, el contenido no es lo único que "significa". Cuando se dice algo, el modo en que se dice y lo que no se dice y podría haber dicho, son aspectos inseparables de lo que se dice. La información transmitida no es, pues, una propiedad intrínseca del mensaje individual, sino que "depende del conjunto del cual proviene" (Verón, 1971).

La decepción hacia los medios se trata de un cambio cualitativo de importancia capital: la decepción de los ciudadanos respecto a estos se incrementa, tal como prueban todas las encuestas en Estados Unidos que plantean: el 55% de los ciudadanos estima que los medios de comunicación escritos publican informaciones «con frecuencia inexactas», distanciándose asimismo, de los telediarios que ya solo son seguidos con regularidad por un 42% de los norteamericanos (frente al 60% en 1,993).

En Europa, si bien el 87,9 % de la población se informa principalmente por medio de los telediarios, la desconfianza sigue siendo amplia” (Ramonet, 2012).¹⁵ En resumen, los medios, aunque no neutrales, se pueden ver como medios para la masificación, tanto como para la

¹⁵ Se dice que la mayor parte de la gente quiere o desea que los medios sean neutrales y se olvidan que son empresas con fines de lucro, y por lo tanto venden publicidad y venden su mercancía, principalmente noticias. Recordemos también que la ideología dominante no solo usa los Medios de Comunicación acá analizados, pues es la comunicación solo uno de los aparatos ideológicos como son la educación, la religión el Estado su sus normativas legales que son parte del mismo sistema superestructural. Y para que el sistema perviva es necesario mantener un capitalismo cultural, mantener la industria cultural como un problema de producción del Deseo. Y como sabemos, aunque la masa exista, estamos condicionados pero no determinados a ser rebaño

liberación.

2.3 Acercamiento al concepto

Ernst Cassirer (1967), hace un recorrido desde la antropología filosófica, recordándonos que el ser humano es un ser más que animal racional, como se suponía en la Grecia antigua, Aristóteles como un animal político, con un logos; él lo ve como un animal simbólico. Describe como se construye desde sus manifestaciones espacio y en el tiempo por diversos lenguajes por medios de símbolos, desde los mitos religiosos, pasando por diferentes manifestaciones, como en el arte pictórico, el musical, el poético, el matemático, y todo desarrollándose dentro de una cultura determinada. Por lo que se acerca a lo que hoy entendemos por la comunicación, como un intercambio simbólico.

Existen muchos conceptos de comunicación, teorías que se centran en la emisión o el emisor, otras basadas en los medios o el proceso de la comunicación, otras en los efectos en los receptores, así como teorías o modelos que se fundamentan en las corrientes epistemológicas que los fundamentan. No centrándose profundamente en ellas. Para definir la comunicación, etimológicamente proviene del latín *communicare*, que significa: compartir, poner en común del lat. *communicatio, -ōnis* la Real Academia de la Lengua Española, ¹⁶ entre otras definiciones, también plantea: “f. Transmisión de señales mediante un código común al emisor y al receptor. f. Unión que se establece entre ciertas cosas, tales como mares, pueblos, casas o habitaciones, mediante pasos, crujías, escaleras, vías, canales, cables y otros recursos”. (DRAE. 2013).

Es de entender entonces a la comunicación como comunidad o poner en común, dentro de una comun-unidad, donde solo es dada socialmente, donde pueda tener sentido, esto lleva a profundizar o extrapolar la relación conceptual y lingüística del término.

Antonio Pasquali (1990), plantea que la comunicación aparece cuando la estructura social

¹⁶ El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, se entiende como de lengua castellana, ya que sigue el debate por los otros idiomas que se hablan en España.

comienza a configurarse, y que donde no hay comunicación no puede formarse ninguna estructura social, esto nos recuerda verla como una relación social consustancial con la formación de las sociedades humanas

“El término comunicación debe reservarse a la interrelación humana, al intercambio de mensajes entre hombres, sean cuales fueren los aparatos intermediarios utilizados para facilitar la interrelación a distancia” ... "la relación comunitaria humana consiste en la emisión-recepción de mensajes entre interlocutores en estado de total reciprocidad, siendo por ello un factor esencial de convivencia y un elemento determinante de las formas que asume la sociabilidad del hombre"¹⁷.
“Quienes se comunican deben tener un grado mínimo de experiencia común y de significados compartidos” (Nieves, 1990).

Se desconocen otros autores anteriores a Aristóteles, por lo que supondremos que es quien fundamenta en su Retórica, los elementos de lo que llegaría a ser la comunicación como la conocemos en occidente:

“Hay tres especies de retórica, según el número; pues son fundamentalmente otras tantas las clases de oyentes. Pues el discurso está compuesto de tres cosas, el que perora, aquello sobre que habla y aquel a quien habla, y al fin del discurso se refiere a este, es decir, al oyente. Necesariamente el oyente es o espectador o juez y, si juez, lo es o de las cosas sucedidas o de las que van a suceder” (Aristóteles 384-322 AC) en resumen el locutor, un discurso y el oyente, plantea su propósito como "la búsqueda de todos los medios posibles de persuasión"¹⁸

El objetivo de la defensa y convencer dentro de la polis donde una democracia validaba la comunicación oral en todos los espacios de la vida pública.

Carlos Fernández (citado por Nieves, 1990), considera que para que haya comunicación es necesario un sistema compartido de símbolos referentes, lo cual implica un intercambio de símbolos comunes entre las personas que intervienen en el proceso comunicativo. Quienes se comunican deben tener un grado mínimo de experiencia común y de significados compartidos

¹⁷ Es de reconocer obviamente que no solo el humano es capaz de comunicarse en sociedad, pues esto sería un tanto antropocéntrico en especial el observar otros animales que viven y conviven en sociedad donde se establecen roles no fijos y relaciones de poder de maneras variablemente circunstanciales a las condiciones de conducta de sus miembros a diferencia a los insectos sociales donde las posibilidades de comunicación hasta donde se conoce son formas cerradas o mecánicas.

¹⁸ Es importante ver aquí la influencia en lo que posteriormente hizo famoso H. Laswell : quién dice qué, a quién, por qué canal y con qué efecto.

Otros conceptos de comunicación citados por Zayas Agüero: “Tenemos comunicación siempre que una fuente emisora influencia a otro- el destinatario – mediante la transmisión de señales que pueden ser transferidas por el canal que los liga” (2010).

Berelson, B. y Steiner, G. (1964): “El acto o proceso de transmisión que generalmente se llama comunicación, consiste en la transmisión de información, ideas, emociones, habilidades, mediante el empleo de signos y palabras”.

Stoner, J (1997): “proceso mediante el cual las personas tratan de compartir un significado por medio de la transmisión de mensajes simbólicos”.

Trelles, I (2001): “La comunicación es el medio que permite orientar las conductas individuales y establecer relaciones interpersonales funcionales que ayuden a trabajar juntos para alcanzar una meta”.

Fernández, C. (1997): “conjunto de técnicas y actividades encaminadas a facilitar y a agilizar los flujos de mensajes que se dan entre los miembros de la organización, o entre la organización y su medio; o bien, a influir en las opiniones, actitudes y conductas de los públicos internos y externos de la organización, todo ello con el fin de que ésta última cumpla mejor y más rápidamente con sus objetivos”.

Myers, M. y Myers, G. (1982): “La comunicación es la fuerza central de enlace que permite la coordinación de personas y por tanto el comportamiento organizado”.

Zayas: “La comunicación constituye el vínculo y la relación mutua entre tres personas y un proceso de intercambio de ideas, opiniones o emociones mediante la cual se pone de manifiesto las actitudes y sentimientos de los hombres, su variada y activa participación, sus preferencias, lo positivo y lo negativo de su carácter” (1990).

González, (1994) plantea que la comunicación constituye “un proceso plurimotivado de naturaleza consciente e inconsciente y variable, ya que en su devenir aparecen diferentes y nuevos motivos con respecto a la intención original”.

Dolan y Martín: “La comunicación se define como un proceso bilateral de intercambio de información entre al menos dos personas o dos grupos: emisor el que transmite el mensaje, y el receptor el que recibe la información, y comprensión porque la información debe tener una significación para el receptor. La comunicación es un proceso de interacción y de intercambio de mensajes entre dos o varias personas con la finalidad de alcanzar determinados objetivos” (2002).

Por otra parte, de forma mas concreta, se puede plantear:

El fenómeno comunicacional de forma operativa se puede entender como un intercambio simbólico, en donde el símbolo entendido como una clase de signo que de forma cultural o socialmente acordada, se separa de su referente de manera arbitraria y es interpretado de acuerdo a un código establecido, por los miembros de un grupo y pueden no ser comprendidos por otro, el humano frecuentemente codifica y re codifica símbolos de esa cuenta es que Ernst Casirer considera a los humanos como animales simbólicos (Pedroni, 1995 p. 143)¹⁹.

2.4 Propuesta operativa

Un aporte al tema se considera el retomar la comunicología, esta propuesta, recupera el carácter de ciencia desde ese cierre categorial, que se evidencia en la voz griega “logía” o “logos”, que implica el tratado o el estudio de la comunicación²⁰ rescatando su independencia epistemológica.

Se destaca que la comunicación, no sería integral cuando se establece en una sola vía, sin un ser que la recodifique e integre a su marco comprensivo de realidad, suponiendo una alteridad presente o imaginaria haciendo en alguna manera imposible, o mejor, que sea posible una

¹⁹ Aunque más adelante se ampliará la justificación teórica del porqué de este concepto.

²⁰ El debate, si debiera ser “ciencia” o “ciencias” de la comunicación, implica el verla como una unidad dialéctica llamada Ciencia con mayúscula y singular como una unidad en la diversidad, y siguiendo la metodología a la que me adhiero, veo con mayúscula la Ciencia como totalidad y con minúsculas las “ciencias” como disciplinas particulares, auxiliares o subconjuntos.

comunicación entre una sola persona; una comunicación interna dificultaría la comprensión o una integralidad de personalidades presentes en una comunicación. Aunque no se niega psicológicamente, la posibilidad de un mensaje o voz interna dentro de un estado del Yo, que nos pueda influir en nuestro aquí y ahora cotidiano, como podrían ser las voces de un pasado como tesis de vida o un “mandato” de una figura simbólica significativa, o quizá, una forma de reflexionar imaginando que se habla con sigo mismo, quedaría limitada o fragmentaria llamarse comunicación, con la integralidad que se pretende ser entre al menos dos personas.

Como ya se ha planteado anteriormente, el término griego (Koinoonía), significa a la vez Comunicación y Comunidad, y en castellano, la raíz “común” es compartida, también por los términos Comunicación y Comunidad.

Está de más recordar que varios autores retoman en sus extensas obras, el papel de la cultura en el lenguaje, visto como construcción social de la realidad, la socialización primaria o introyección de la psicología, la enculturación en la antropología hasta el papel del lenguaje como comunidad en Wittgsteiniano, el mismo Peirce, o como Marx, todos ellos plantean que no puede existir un individuo sin comunidad; ya que somos por naturaleza, seres sociales, seres comunitarios. Y como se indicó, la comunicación es un fenómeno social, y por ende toda comunicación es social, y como construcción social el ser humano es constituido y a su vez construye a la sociedad, es construido y a la vez es constructor.

Por su parte también es retomado por Verón, cuando plantea la semiosis social como “la dimensión significativa de los fenómenos sociales: el estudio de los fenómenos sociales en tanto procesos de producción de sentido” (1993 p.125)²¹, y por supuesto, dialécticamente la producción y el reconocimiento están presentes; y de igual forma toda producción de sentido esta insertada en lo social y todo lo social es producción de sentido. Así da forma a la relación de sentido que se conoce como *mundo*.

²¹ Esa producción de sentido es construida desde su síntesis con el estructuralismo francés levistrausseano y el pragmatismo peirceano entre otros (Scolari 2013)

Reflexiones finales

El autor entiende a la comunicología como totalidad coherente de subjetividades intersubjetivas, de tejidos sociales a tejidos comunicativos o mejor, de tejidos comunicativos que crean tejidos sociales

La propuesta operativa entonces es más como el de una teoría y praxis, pudiendo quedar así: “El estudio, construcción histórico-social y reproducción de significados y significantes relacionales dentro de contextos culturales”, o más simple como lo plantea Scolari: “El estudio de la construcción y reproducción de relaciones sociales” (2013).

Esta visión favorece a la comprensión de los elementos de la teoría y práctica psicológica conocida como Análisis Transaccional, que al igual que el objetivo de la comunicación política busca determinados efectos en el interpretante, lo cual facilita el estudio, como se ampliará en el capítulo correspondiente.

Capítulo 3

El Análisis Transaccional (AT)

Como se indicó el AT, es como su autor Eric Berne (1978) planteó: un intento por darle un enfoque comprensible al afectado o interesado, una manera de comprender la interacción psicológica tanto teórica como práctica, de forma sencilla²².

Aunque él lo plantea de forma sencilla, es una teoría completa y compleja, que se aborda de forma resumida. También se ha indicado que, aristotélicamente, más que lasswellianamente, enfocaremos la estructuración de este capítulo desde estas famosas preguntas lógicas que nos hacemos ante un fenómeno nuevo, y que serán las guías para este apartado, antes de iniciar el desarrollo de los elementos fundantes del AT, se verá cómo entendía epistemológicamente Eric Berne al AT y la comunicación. Posteriormente se hará este recorrido conceptual del AT, con un intento de plantear el qué es, el quién o quiénes, el cómo y el para qué.

3.1 Elementos epistemológicos del AT

Epistemológicamente el Análisis Transaccional, está basado en dos corrientes filosóficas, siendo la fenomenología, desde el enfoque husserliano al heideggeriano y, por el otro lado, la fundamentación en el existencialismo sartriano, básicamente en cuanto presentan un fenómeno que se hace fácilmente comprensible y revelador desde las diversas herramientas que ofrece el AT, a su vez, el asumir la existencia y su responsabilidad por ella, como recordaba JP Sartre (Kertész, 2013).

El Análisis Transaccional se puede ubicar dentro de las corrientes psicológicas intermedias entre

²² Nota inicial: Respecto a las posibles objeciones que se pueden hacer al enfoque masculino de la teoría del AT, ya en la primera edición de 1964 de Games People Play (en español, JUEGOS EN QUE PARTICIPAMOS), Eric Berne aclara que la estructura de personalidad Padre, Niño y Adulto, debe entenderse para ambos sexos, y solo cuando sea explícito se utilizara la acotación específica en las mujeres.

los grandes enfoques teóricos que se podrían clasificar, como las teorías y terapias psicológicas consideradas desde el enfoque psicoanalítico, fundadas por Freud y sus discípulos y las de orientación más conductual en sus diversas manifestaciones desde las pavlovianas a las conductistas de Watson o Skinner y sus diversos enfoques y técnicas. Así se puede ubicar:

El A.T. es un modelo integrador de orientaciones cognitivas y psicodinámicas de la psicoterapia, enriquecido con aportaciones que conciernen a la terapia de la comunicación. En tanto que modelo integrador combina, por igual, el incremento de la consciencia -análisis del argumento o guión de vida- y la estimulación del cambio de conducta, por regla general, mediante el correspondiente contrato. Algunos procedimientos terapéuticos transaccionales como la Terapia de Redecisión de los Goulding, pueden describirse como experiencias emocionales correctivas, en la línea recomendada por Franz Alexander y Fritz Perls. (Massó, 2001 P.1)

Como se indicó los enfoques cognitivos que buscaran el análisis de las estructuras y el “descontaminar” el estado Adulto del Yo. Ambos enfoques buscan favorecer una mejor calidad y potencialización de la vida del sujeto. Por otra parte:

Husserl consideró que la fenomenología era un método, una forma de conocimiento. Heidegger la considera una hermenéutica, en el sentido etimológico de la palabra; es decir, una interpretación, una aclaración explicativa del sentido del ser. La fenomenología, dice Merlau-Ponty, es el estudio de las esencias: la esencia de la percepción, la esencia de la consciencia". La fenomenología, pues, no es la ciencia de las apariencias, sino la ciencia de lo que nos quieren revelar esas apariencias: la apariencia de enfermedad, por ejemplo, un vómito, no es la enfermedad, pero entender la significación y el sentido de ese síntoma, nos puede llevar a comprender que hay otra realidad detrás, el fenómeno, rico y polisémico, que se anuncia mediante tal apariencia. (Massó, 2001, p.1).

Como método psicoterapéutico, el AT se basa en la fenomenología en cuanto busca “mostrar” de forma experiencial en el sujeto interpretante, la comprensión del fenómeno lo más “limpio” o claro; aumentando la conciencia de sí mismo y ampliar la comprensión del Yo, que sea visto filosóficamente de forma más “propia”, “ayudar a vivir "aquí y ahora", con todo el poder creativo, sensitivo emocional y aun trascendente que pueda asumir la persona” (Massó, 2001 p. 2), concluido el proceso terapéutico, “el cliente ha de reconocer su responsabilidad en dos vertientes: a) la atribución de sentido y significaciones a los acontecimientos reales; b) la construcción reflexiva del sí mismo, en y frente a esa realidad” (Massó, 2001 p. 3)

Y tomando del psicoanálisis, el *insigth*, como ese “caer en cuenta” explícita en el sujeto una experiencia plena de comprensión una “revelación” casi epifánica, que no sólo se da de forma cognoscitiva, sino que en la psicoterapia se busca que sea además simultánea, de manera

cognoscitiva con una experiencia afectiva, que se puede dedecir “logo-pathica”, donde sea como zibirianamente diría, como una “inteligencia sentiente”, o como los pueblos originarios americanos dirían sentipensante y en lo posible praxiológica, esta experiencia es más perdurable y capaz de producir cambios relativamente permanentes en la vida de las personas.

3.2 Qué es el Análisis transaccional (AT)

El AT es a la vez una teoría de la personalidad, un sistema de psicoterapia, enmarcado dentro de un modelo teórico práctico que supera la visión de las técnicas diagnósticas que puedan estar de moda, y que carecen de una amplia sustentación teórica como de la experiencia de miles de terapeutas que al rededor del mundo la utilizan. Es además, una teoría que explica la comunicación, que permite identificar, comprender y mejorar la calidad de las relaciones interpersonales desde las transacciones o intercambios comunicacionales así como por los ejercicios comunicacionales. Estudia los mensajes desde una gama de enfoques psicológicos que permiten hacer ese análisis de manera diacrónica y sincrónica.

Facilita entender las influencias del medio, de las personas e instituciones sociales desde lo que dicen y hacia dónde lo dicen y el efecto esperado que pretenden conseguir, no importando su intención consciente o inconsciente.

Esta teoría explica cómo, a partir de los tipos de mensajes, que podemos llamar desde el AT: caricias, mandatos, juegos, roles, “prohibiciones, y permisos, que la persona recibe desde etapas muy tempranas de su vida, ella toma decisiones sobre quién es y cómo debe ser, adoptando determinadas posiciones existenciales o percepciones sobre sí misma, las otras personas y la vida”. (Naranjo, 2011 p. 2).

Es pues, el AT la teoría psicoterapéutica más comunicacional y a la vez la teoría comunicacional que más profundamente analiza el campo psicológico del mensaje.

3.3 Quién propone la teoría del Análisis Transaccional

Eric Berne nació en Montreal en 1910. Su padre fue David Hillel Bernstein, médico de cabecera, y su madre, Sarah Gordon Bernstein, escritora y editora. Por la profunda influencia de vida de su padre le atrajo la medicina, y por la forma de abordaje del modelo que tenía su padre, donde dejaba a los pacientes que se involucraran a su cura, le llevó a estudiar psicoanálisis, donde esperó que se le reconociera este aporte, pero por suerte no le fue aceptado, lo que favoreció su independencia de esta escuela tomando un camino más ecléctico hasta desarrollar su propia y original teoría de diagnóstico y tratamiento psicológico, así:

A Berne le ocurrió algo muy parecido a lo que le pasó a Freud. Cuando la Psiquiatría oficial no le admitió, Freud tomó como lema de su vida dos versos de Ovidio: “Affectere si nequeo Superos, Acheronta movebo”(Eneida, VII, 32): Así no puedo obligar a los dioses de lo alto, moveré a Aqueronte (los infiernos)”. A partir de ese momento, desarrolló su sistema. Berne también comenzó a desarrollar el suyo, distinto del de Freud, y con la misma voluntad de estilo claro que el fundador del Psicoanálisis. (Valbuena, 2004, p.2)

De forma interesante, Berne también ve a la comunicación desde el AT de forma singular. En 1953, Eric Berne expuso qué entendía por comunicación:

Cualquier emisión de energía que afecta a un organismo, siempre que sea entendida por el receptor". "Cualquier cosa que puede ser entendida es comunicación". "Nieve" en la pantalla es un ruido sintáctico pero en cuanto concepto solo tiene sentido para quien entiende cómo funciona la televisión. (Valbuena, 1989 P.1)

Es recurrente cómo Berne insiste en romper con esa aura o velo de misterio y misticismo ligados al trabajo psicoterapéutico que se le ha dado al psicólogo o psiquiatra, donde evidencia el rechazo de muchos psiquiatras a no dejar el guion de saberlo todo y controlar toda la vida del “paciente” que debe ser paciente y pasivo del proceso, y no cambiar la relación de poder que se tiene sobre los interdictos sujetos a “sanar”²³.

La utilización de la palabra “cliente” si la defendía en cuanto como en la psicoterapia el pago es parte de la “curación”, fue muy celoso en cuanto el trato con las personas fuera de manera

²³ Es de evidenciar también que en muchos casos, solo la presencia del sacerdote o el médico influye en desencadenar procesos de cura o semi cura en el paciente. Pero el caso acá nos interesa el guión o libreto que algunos médicos siguen cuidando, como lo es el poder que ejercen. De esto en otros espacios nos recuerda Michael Foucault, en especial en Vigilar y Castigar (2003).

respetuosa y fueran tratados como iguales con igual responsabilidad aunque con tareas diferentes, ya que él veía con igual inteligencia y potencial para contribuir en el proceso terapéutico²⁴.

Berne tiene cuarenta y siete años cuando comienza a publicar lo mejor de su trabajo: el Análisis Transaccional, cuya paternidad, en rigor, es mostrenca, toda vez que corresponde a quienes integraban el Seminario de Psiquiatría Social: Karpman que aportó el concepto de triángulo dramático y de los falsos roles, Steiner el de economía de caricias, English los de sentimiento parásito y epiargumento, Goulding el de redecisión, Schiff el de reparentalización, Dusay el de ecograma, Kahler y Casper el de miniargumento. La aportación fundamental de Berne es el concepto de estados del yo, la teoría de los juegos y del guión o argumento de vida. (Massó, 2006 P. 9)

3.4 Cómo se estudia desde el Análisis Transaccional

Inicialmente el AT, estudiaba solo 4 estratos: Análisis Estructural, Análisis Transaccional, Análisis de Juegos y Análisis de Guiones o libretos, para luego tratar las caricias y las posturas existenciales. Primeramente, al estudiar los experimentos del doctor Wilder Penfield, con electrodos en pacientes que recordaban incidentes de manera inconsciente; basándose en Penfield y en su amplia experiencia con pacientes, y las bases de la su formación inicial psicoanalíticas que confirmaban para él la presencia de diferentes estados desde donde se desempeñaba el sujeto.

3.4.1 El primer estrato o el Análisis Estructural

En la observación de la actividad social, la gente muestra cambios de postura de punto de vista, de vocabulario y de otros aspectos del comportamiento, estos cambios van acompañados de cambios en el sentimiento, en patrones de comportamiento, corresponden a un estado de ánimo mientras que otra serie de patrones de comportamientos se relacionan con una diferente actitud psíquica incompatible con la primera, estos cambios y diferencias le dieron paso a la idea de estados del yo, en un lenguaje técnico un estado del yo puede describirse: “fenomenológicamente como un sistema coherente de sentimientos y funcionalmente como una serie coherente de patrones de comportamiento, en términos más prácticos en un sistema de

²⁴ Es de retomar el papel siempre humanista que planteó en la psicoterapia.

sentimientos acompañados de una serie de patrones afines de comportamiento” (Berne, 1978, p.27).

Podría ser un ejemplo cuando una persona se encuentra discutiendo con otra desde uno o varios estados del yo, y tiene una llamada de un ser querido o de alguien con una relación de poder sobre ella, y automáticamente su tono de voz, su lenguaje verbal y corporal se modifica, pareciendo que se trata de otra persona que la que estaba discutiendo.

Cada persona parece tener un repertorio limitado de estados del yo que no son representaciones sino realidades psicológicas; este repertorio, que puede ser clasificado en las siguientes categorías:

“1) estados del yo que semejan los de las figuras paternas 2) estado del yo que están independientemente dirigidos hacia la apreciación objetiva de la realidad y 3) estados del yo que representan reliquias arcaicas, estado del yo todavía activos los cuales fueron fijados desde la primera infancia técnicamente se les llama respectivamente exterosíquicos, neosíquicos y arqueosíquicos. En lenguaje más accesible sus manifestaciones son llamadas *Padre Adulto* y *Niño*. Y excepto en las discusiones más formales, estos términos son los que se emplean. (Idem p.27)

Fue, según Claude Steiner²⁵ (1980), la insistencia de Berne, en lo imprescindible de hacer del AT lo más sencillo y entendible posible, para todos los pacientes, quienes eran, como en las terapias basadas en la toma de conciencia de lo que les ocurre un principio vital para el tratamiento, (*Insight*), y por lo que de manera simple les asignó los nombres a los estados del Ego *exterosíquicos*, como “Yo Padre” (otras veces evidenciado solo como Padre del Yo o solo con la inicial mayúscula P, diferenciando de la palabra padre [con minúscula], para referirse al o los progenitores independientemente de si es el padre o la madre; por ser parte del idioma inglés lo propio fuera decir parenterales, pero ya generalizadamente en castellano es de entenderla por estado Padre del Yo, lo cual, como se indicó, no refleja enfáticamente un carácter patriarcal del

²⁵ Uno de sus principales alumnos y seguidores teóricos.

discurso de Berne), el cual también tiene elementos de comparación con la idea psicoanalítica de Superyó o ello, donde el papel de la cultura y de las imágenes parenterales juegan un papel fundamental, así como los represores morales, la culpa, dios, los prejuicios, además de los elementos éticos adquiridos, aprendidos o introyectados en lo social; se ve por medio de juicios, justificaciones, órdenes, críticas, protección, y por supuesto sermones.

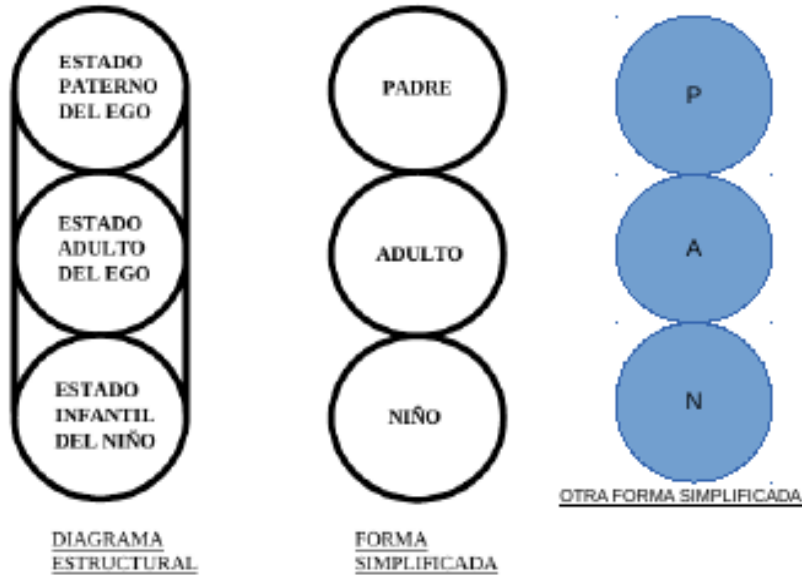
El estado Padre puede estar como forma directa o indirecta, como estado activo y como influencia en cuanto se actúa, y en otros casos como ellos querrían que se actuara, el Padre automatiza conductas y decisiones, (pero también como planteaba Freud, en Totem y Tabú, en 1912, el padre ausente es una forma de moral y de religión. (Freud S. 2011)

Al estado del Ego o del yo *neopsíquico*, lo llamó Adulto, casi equivalente al Yo psicoanalítico, compuesto por el mediador racional entre los estados pulsionales y los represores morales, este estado es el que puede hacer los cambios y el que “debe” mantener el “control”, se ve cuando se actúa racional y analítico, y con lenguaje científico, lo conveniente; aunque como se ve, luego hay momentos adecuados para que cada estado esté adecuado al momento de convivencia según la situación.

El estado del yo *arqueopsíquico* o Niño, basado en el manejarse desde estados antiguos y desde lo emocional, la impulsividad, las resistencias o desde el berrinche, la manipulación, así como el estado de la alegría, el juego, la seducción, la parte naturalmente plena del *eros* o de lo viviente, lo peor y lo mejor de nosotros, lo que gusta o no gusta, el pensamiento mágico, en especial cuando el sujeto se manifiesta puramente emocional, en la creación artística o en juegos; comparable con las ideas básicas de un Id o Ello del psicoanálisis, aunque no propiamente inconsciente. Para una mejor comprensión es necesario ver unas gráficas análogas.

Gráfica 1

Estructura de estados del Yo



Fuente propia, con datos de Valbuena (2004)

Cuando Berne se separa forzosamente del psicoanálisis construye un modelo de psicoterapia y teoría bastante enriquecedor para tratamientos psicodinámicos basados en la comprensión, objetivización y mayor participación del paciente o tratante, debido a esta simplificación hace que sea observable, registrable, dramatizable, diagramable, medible, y más fácilmente consciente, con lo que se acerca a las terapias más cognitivas conductuales, y comunicacionales.

Como se indicó antes, es necesario estar en el estado adecuado para nuestro armonioso relacionamiento, y dependerá de la situación en la que el sujeto se encuentra, pues, aunque es necesario el estado Adulto, por lo racional, en ocasiones se debe confortar como un padre protector o con empatía de un niño al jugar o divertirse.

El estado Adulto al igual que los dos otros son como subsistemas abiertos de entrada y salida (*input-output*), o si fueran en una mala comparación, como una súper computadora, pero el

único “capaz de reprogramarse o de reactualizar permanentemente la información acumulada”... es el único que realmente piensa” (Kertez e Induni, 1977, p. 26), los otros estados reaccionan automáticamente es el estado Adulto quien media entre los otros estados.

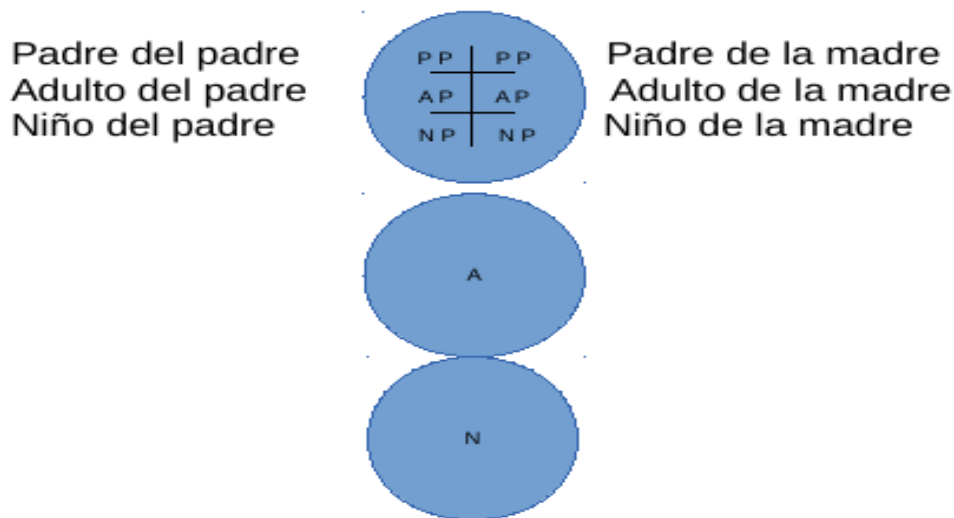
Según Rafael Calvo (2016) el AT también puede explicar elementos histórico-sociales como ejemplo, en la historia de la religión y sus institución, cuando las relaciones eran más de carácter Padre del yo a Niño del yo, por las jerarquías entre las autoridades y los feligreses, pero en la actualidad se desarrollan más relaciones entre Adulto-Adulto, o las instituciones políticas en la historia, donde eran más jerárquicas, y han ido evolucionando con la democracia a relaciones cada vez más entre iguales de Adulto a Adulto.

Hasta acá se puede decir que es una explicación sencilla de lo que es la estructura del AT; para profundizar, se plantea que estos estados a veces se encuentran “contaminados” en apariencia con otros, por lo que a veces no es fácil distinguir quién está a cargo de la transacción. Por eso es importante también el análisis funcional, evidenciados en 5 signos: las palabras; el tono de voz; la expresión facial; los gestos de los miembros (de las manos, brazos, hombros, pies, piernas); la postura corporal (tronco, actitud en general) (Kertez e Induni, 1977 p. 29). Algunas veces pueden ser incongruentes entre sí, por ejemplo, cuando una persona cuenta una tragedia riéndose.

Pero al análisis funcional que implica otras estructuras internas dentro de cada estado del yo, es llamado Análisis estructural de segundo orden dentro del Yo Padre, las manifestaciones del Yo Padre del padre, Adulto del padre, y Niño del padre, así como Yo Padre de la madre, Adulto de la madre, y Niño de la madre (es de recordar que padre y madre con minúsculas representan los padres y madres físicamente parentales), estos también pueden estar contruidos por las estructuras de quienes criaron a los sujetos analizados, como abuelos, nanas o tutores, esto ejemplifica, lo que las influencias de los padres pueden influir en la construcción del Yo Padre.

Gráfica 2

Estructura del yo en segundo orden



Fuente propia, con datos de James y Jongeward (1976)

Los mensajes de los padres pueden programar las transacciones hacia afuera o hacia adentro, en los diálogos internos pueden ser mensajes motivantes, consejos objetivos o mensajes cuestionadores o críticos. Se puede decir, programan la vida, como tesis de vida, mandatos o “maldiciones” o tabúes.

Se puede decir que existe un Padre Nutricio o nutritivo, caracterizado por un padre protector que promueve la protección, el cuidado, potencia el crecimiento acompaña los procesos de vida y en su versión negativa también puede ser destructivo en cuanto que impide crecer, un padre que es sobre protector.

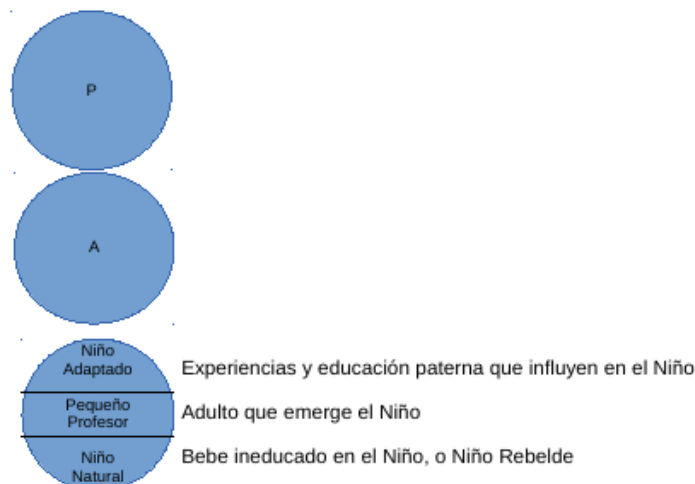
Ahora el más común en cuanto a las figuras del Yo Padre en estados patológicos o de terapia es el Padre Crítico o Perjudicial, el cual es caracterizado por las figuras y mensajes autoritarios, prohibitivos, castrantes, ligados a la moral, ideas políticas, opiniones de religión, guiones culturales y familiares, ligados al “debes” o “tienes que”, pero sin bases racionales o a datos

concretos, sino a prejuicios o a roles heredados de la tradición. Como se ve en los discursos políticos este es el estado del Yo mas frecuente. Aunque también puede verse un Yo Padre Crítico, no negativo que se muestra con acciones de firmeza, orden, protección.

Cuando han sido muy destructivos o ausentes en terapia la figuras de padres críticos o destructivos puede re-crearse, James y Jongeward lo resumen bien con dos citas, una de Nietzsche: “cuando uno no ha tenido un buen padre, uno debe creárselo” y una de Oscar Wilde: “Los niños empiezan por amar a los padres; a medida que crecen los juzgan; algunas veces los perdonan” (1976, p.106-109).

El estado Adulto prácticamente no tiene sub estructuras, pero el estado Niño²⁶ del Yo, este presenta tres estructuras de segundo orden similares al Yo Padre, el Niño Adaptado, Pequeño Profesor, y el Niño Natural, que dependiendo los autores le llamaran Niño Libre como Kertez e Induni (1977, p. 29)

Gráfica 3
Análisis de segundo orden del Yo Niño



Fuente propia, con datos de James y Jongeward (1976)

En el estado Niño del Yo, está grabado y activo “su mundo interior de sentimientos, experiencias

²⁶ Otra vez es de aclarar, que por la traducción y el uso se dio en llamar niño y no niña.

y adaptaciones, cuando una persona responde como lo hizo en su infancia (inquisitivo, afectivo, egoísta, mezquino, juguetón, quejumbroso, manipulador), lo hace desde su esto Niño del yo” (James y Jongeward, 1976, p. 121). El estado Niño del Yo, se desarrolla en tres partes o subestructuras, el Niño Natural o Niño Rebelde; El adulto del Niño o Pequeño Profesor; y el Niño Adaptado.

El Niño Natural es

la parte muy joven, impulsiva, ineducada y expresiva del infante que permanece dentro de cada persona. Esta se manifiesta a menudo como un bebé egocéntrico, amante de los placeres, que responde con afectuoso agrado cuando sus necesidades son satisfechas o airada rebeldía cuando no lo son. (James y Jongeward, 1976, p. 121)

También podría manifestarse como la parte “instintiva” de la sexualidad, la parte salvaje y además curioso y desvergonzado, (pues no tiene sensores morales), es espontáneo en sus comentarios.

El Niño Adaptado

Es la parte del estado Niño del yo que muestra una modificación de las inclinaciones del Niño natural. Estas adaptaciones de los impulsos naturales ocurren como respuesta a traumas, experiencias, educación y, más importante todavía, a las demandas de figuras autoritarias significativas. (James y Jongeward, 1976, p. 122)

El ejercicio de las renunciaciones del niño a sus intenciones por medio de orientaciones de los padres, las experiencias sociales de sometimiento, forman un estado de adaptación, es la cultura operando y modelándole el comportamiento, pudiendo ser muchas veces irracional, cuando opera en el sujeto adulto.

El Pequeño Profesor puede manifestarse, como

la sabiduría ineducada del niño, la parte intuitiva del estado del Niño del Yo, que responde a mensajes no verbales y actúa por presentimientos. Con ella resuelve el Niño cosas como cuando llorar, cuando callar y como manipular a la madre para hacerla sonreír, el Pequeño profesor es muy creador. (James y Jongeward, 1976, p. 122)

El pequeño profesor también puede manifestarse como la astucia para resolver cosas, el ingenio, la creatividad, y en lo político, como el manipular a los otros, así como a fingir y actuar, así como “saber” mentir. No importando la edad, el estado Niño, brinda la espontaneidad y libertad

en las personas, no importando si es algún anciano disfrutando apasionadamente de un helado o la creatividad y la fantasía de una persona, así como rebeldía y durante la agresividad, o el temor, el no saber posponer los deseos, entre otras maneras de manifestar este estado.

3.4.2 El segundo estrato, el Análisis Transaccional, propiamente dicho

Este está basado en las transacciones:

La unidad de relaciones sociales es llamada una transacción. Si una o dos personas se encuentran en un grupo social, tarde o temprano alguna de ellas hablará o dará alguna señal de reconocimiento de las otras. Esto es llamado estímulo transaccional. Entonces, otra persona dirá o hará algo que está de algún modo relacionado con este estímulo, y eso se llama respuesta transaccional. Basta un sencillo análisis de transacción para diagnosticar cuál estado del yo cumplió con la de estímulo y cuál ejecutó la de respuesta. Las transacciones más sencillas son aquellas en que tanto el estímulo como la reacción se derivan del Adulto de las personas a las que pertenece. El cirujano juzga por los datos obtenidos que el instrumento indicado es un escalpelo y extiende la mano. La enfermera aprecia este gesto correctamente, calcula la distancia y el peso del instrumento, y deposita el escalpelo exactamente donde el cirujano lo espera. Las siguientes en sencillez son las transacciones Niño-Padre. El niño afiebrado pide un vaso de agua y la madre, solícita, se lo trae. (Berne, 1978, p.33).

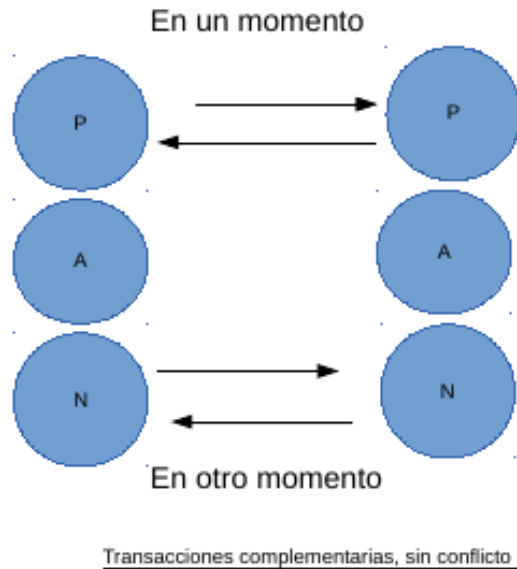
De otra forma también podemos decir que:

La transacción es un intercambio de información y constituye la unidad básica de observación para el A.T. Para analizar una transacción, hay que: a) Averiguar quién -Padre, Adulto, Niño - está emitiendo una determinada información. b) Averiguar quién está activando la respuesta a esa información. c) Visualizar en diagramas, por medio de flechas, las relaciones que se establecen entre los Estados del Ego de las dos personas. d) Concretar en reglas el carácter de tales relaciones. (Valbuena, 2004, p.5).

Las transacciones se dividen en complementarias, cruzadas y ulteriores y estas últimas a su vez se dividen en angulares y dobles. En las Transacciones Complementarias, no importando la edad, las personas intercambian significados de forma armónica, y la comunicación puede seguir indefinidamente en el tiempo, pudiendo ser desde un mismo estado o de diferentes ejemplo cuando dos Padres Críticos están intercambiando información de forma armónica, pueden estar criticando a personas, objetos, o situaciones con lo cual pueden ser complementarias; cuando ocurre entre dos adultos, la transacción puede ser muy racional, donde se maneje información científica o donde se resuelvan problemáticas, pudiendo ser entre colegas o espacios por lo regular sin jerarquías; y cuando son dos niños los que se comunican bien por lo regular sus transacciones están ligadas al juego, bromas, por lo regular es ahí donde puede existir la amistad, la intimidad o el amor. Las transacciones complementarias pueden graficarse aproximadamente así:

Grafica 4

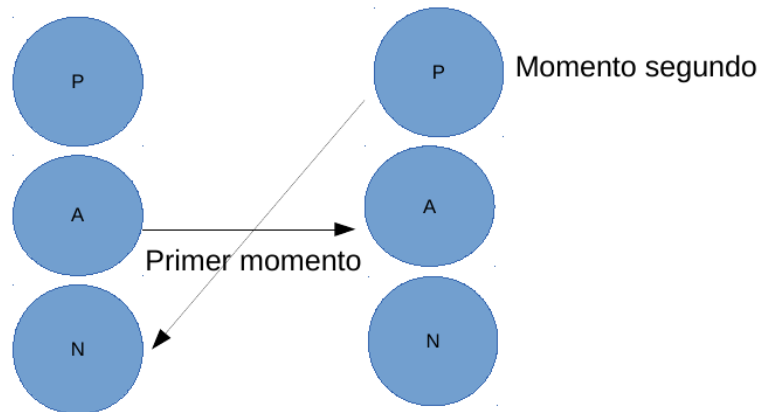
Ejemplo de Transacciones Complementarias



Fuente propia, con datos de Valbuena (2004)

Las transacciones cruzadas no son armónicas sino conflictivas, se establecen cuando un estado del ego envía un mensaje comunicacional a un estado del yo esperando una respuesta de un estado, y no es respondido por ese estado sino de otro no esperado, este es el caso clásico de los malos entendidos o del inicio de posibles peleas o discusiones. Un ejemplo común sucede cuando se pide algo a una persona y esta contesta con un reclamo o un regaño. Ante la pregunta: “¿Has visto mis llaves?” - ”Si fueras una persona ordenada, no tendrías estos problemas”.

Gráfica 5 Transacciones Cruzadas



Transacciones cruzadas o conflictivas

Fuente propia, con datos de James y Jongeward (1976)

Las transacciones cruzadas, pueden ser directas o indirectas, francas o atenuadas, intensas o débiles. “Las *transacciones indirectas* se juegan a tres manos, una persona habla a otra aunque en realidad espera influir en un tercera que puede alcanzar a oír de lo que se está hablando” (James y Jongeward, 1976, p. 27). Comúnmente decimos que “decirle a Juan para que lo entienda Pedro”.

Estos autores continúan indicando que: “Las *transacciones atenuadas* son en parte hostiles, en parte afectivas, el mensaje está oculto en alguna forma de broma o chanza” (1976 p.27). Ejemplo puede decirse a alguien afrodescendiente: “rubio”, o “listo” cuando se quiere decir lo contrario.

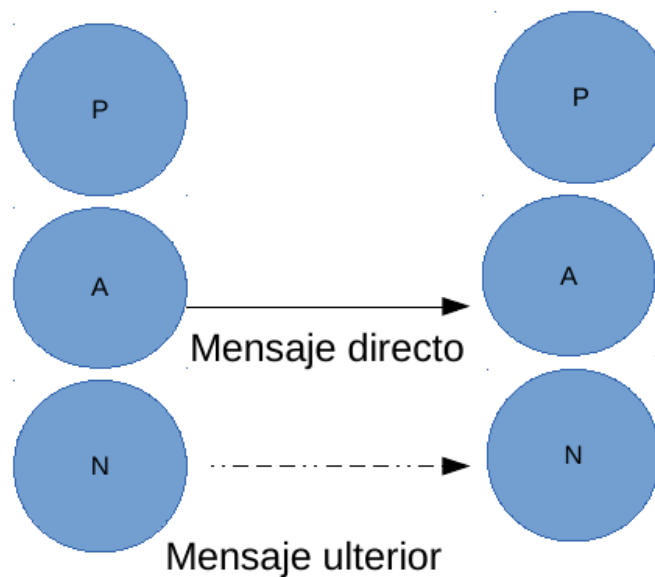
Agregan que: “Las transacciones débiles son superficiales, rutinarias, sin sentimiento algunos de

intensidad.” (1976, p. 27), Ejemplo “quieres hacer x cosa”, y se responde como quieras, “me da lo mismo”. En una comunicación sana, el mutuo y e interesado intercambio, emocional es el deseable.

Transacciones posteriores, estas son las más complejas, se diferencian de las anteriores en cuanto se construyen entre al menos dos estados del yo simultáneos, cuando se envía un mensaje posterior este va disimulado bajo una transacción socialmente aceptable, tal es el propósito del cliché: “te gustaría venir a escuchar mis discos” como en la gráfica, o el vendedor que le dice desde su Adulto “este automóvil es muy rápido para usted” (James y Jongeward, 1976, p. 27), pero envía también desde el adulto y espera que el posible cliente responda desde su yo niño, diciendo algo así como: “y porque no?”

Grafica 6

Transacciones indirectas o posteriores



Fuente propia, con datos de James y Jongeward (1976)

El mensaje parte del Adulto del yo, pero se espera que responda el Niño del yo, o una transacción

común en nuestro medio podría ser, “puede que esta falta se pueda resolver de otra manera”. Es común en el uso de vendedores y en los juegos, las transacciones angulares, involucran a tres estados del yo. Un ejemplo ilustrado por Berne (1978), es el siguiente diálogo:

Vendedor: "Éste es mejor, pero el precio es demasiado elevado para usted." Señora: "Con ése me quedaré." ... El vendedor, como Adulto, expone dos hechos objetivos: "Éste es mejor", y, "pero el precio es demasiado elevado para usted". En el nivel social ostensible, estas palabras van dirigidas al Adulto de la señora, cuyo Adulto respondería: "Tiene usted razón." Sin embargo, el vector ulterior psicológico del bien en trenado Adulto del vendedor, va dirigido al Niño de la compradora. La corrección de este, juicio queda demostrado por la contestación del Niño que, en efecto, dice: "Sin importarme las consecuencias financieras, le demostraré a este tipo arrogante que valgo tanto como sus demás clientes." En ambos niveles la transacción es complementaria, ya que la respuesta de ella es aceptada por su valor a la vista, como un contrato de compra de Adulto. (p 37)

Por otra parte, las Transacciones Dobles, se juegan con cuatro estados del yo, también acá Berne da un ejemplo ilustrativo donde un granjero le dice a una mujer el siguiente diálogo:

Ranchero: "Venga a ver el granero." Visitante: "Adoro los graneros desde que era niña," en el nivel social ésta es una conversación de Adulto acerca de los graneros, y en el nivel psicológico es una conversación de Niño acerca del juego sexual. Superficialmente el Adulto parece tener la iniciativa, no obstante, como sucede en la mayoría de los juegos, el resultado lo determina el Niño y los participantes pueden recibir una sorpresa” (Berne, 1978, p. 38).

Cuando se plantean las transacciones compuestas por un *estímulo* transaccional y la respuesta transaccional automática, pareciera mucho la influencia de la corriente psicológica del conductismo, en el planteamiento formal del AT, la influencia es poco analizable; aunque, como indicamos anteriormente, es un poco mayor la influencia de Berne con en el psicoanálisis, como lo recuerda uno de sus discípulos más famosos como lo fue Claude Steiner (1980).

El tercer estrato planteado por Berne es el Análisis de Juegos, este se basa en la teoría que las personas practican juegos psicológicos, con sus respectivos jugadores, reglas premios y castigos. “todos los juegos tienen un comienzo, una series de reglas y una recompensa final. Los juegos psicológicos, sin embargo, tienen un propósito ulterior; no se juegan por diversión” (James y Jongeward. 1976, p. 29)

Para entender el planteamiento de Berne, respecto a los juegos en los que se juega en las

transacciones, se hace necesario comprender qué entiende por las caricias y las necesidades que de ellas tenemos los seres humanos, “Splitz ha descubierto que los niños muy pequeños privados de contacto físico durante un largo periodo, tienden a declinar irremisiblemente y están propensos a sucumbir eventualmente a una enfermedad recurrente” (Berne, 1978, p. 15), este planteaba que la privación emocional puede llevar a la muerte. Plantea también que esta “hambre de estímulos”, se ha utilizado como forma de tortura, así sabemos que desde tiempos muy antiguos se castiga a las personas con privaciones, y que niños y otros primates superiores con carencias afectivas sufren desnutrición. Nos recuerda también que del hambre de estímulos infantiles se pasa al hambre de reconocimientos, y que entendemos por *caricia* todo acto que implique el reconocimiento de la presencia del otro, “una unidad fundamental de la acción social” (Berne, 1978, p. 17)

La inanición sensorial y emocional, el hambre de caricias y de reconocimiento hacen que las personas para satisfacerlas se participan en juegos y pasatiempos, rituales, juegos de intimidad y actividades varias. Los miembros de un grupo que participan en estos juegos buscarán la mayor satisfacción posible, algunas son auto destructivas por lo que mejor se utilizará el término de “ventajas” o “ganancias” en el contacto social.

Existen relacionamientos o transacciones que forman parte de juegos psicosociales, que incluyen rituales y reglas que podríamos llamar culturales, así como los modales son aprendidos, también ciertas conductas o respuestas son esperadas en grupos sociales.

También encontramos en el AT, el estudio de las transacciones que devienen generalmente en series, que no son al azar, sino que se construyen o sea son programadas. La *programación* puede venir de una de tres fuentes: Padre, Adulto o Niño, o más generalmente, de sociedad, materia o idiosincrasia, otra forma de plantear las influencias externas, las nuevas y las arcaicas, como se indicó antes. La programación se construye mayoritariamente en la infancia, ocurre generalmente en situaciones de intimidad o privadas.

“Las formas más simples de la actividad social, son procedimientos y ceremoniales. Algunos son universales y otros locales, pero todos ellos tienen que aprenderse. Un procedimiento es una serie de transacciones complementarias del Adulto dirigidas hacia el contacto con la realidad” (Berne, 1978, p. 39).

Las actividades sociales pueden clasificarse según el AT como procedimientos y ceremoniales. “Algunos son universales y otros locales, pero todos ellos tienen que aprenderse. Un procedimiento es una serie de transacciones complementarias del adulto dirigidas hacia el contacto con la realidad” (Berne, 1978, p. 39), dentro de estas pueden darse actividades de destrezas desde el manejo de maquinaria a operaciones quirúrgicas, u otras donde es necesario el control de Yo Adulto, y un “un ceremonial es una estereotipada serie de transacciones complementarias, simples, programadas por fuerzas sociales externas” (Berne, 1978, p. 40), que pueden ser tanto formales controladas en su mayor parte por el Padre o informales por el Niño, desde rituales culturales hasta juegos del lenguaje en transacciones como en los saludos ritualizados, siendo estos los más significativos como introducción al análisis de juegos.

Pueden ser también breves como personas que tengan prisa y no pasen de unos “holas” o como en ceremoniales de negocios o en algunas culturas que llevan casi cien transacciones; lo que es importante es que acá las caricias que implican ayudan a conservar las relaciones y además psicológicamente contribuyen breve o superficialmente a la salud mental de quienes las experimentaron de acuerdo a la subjetividad que cada uno le incluya.

Berne y sus colaboradores también se dieron a la tarea de identificar transacciones ritualizadas llamadas pasatiempos como un tipo de juego previsible y que por lo general son de carácter superficial, ejemplo en fiestas; así tenemos algunos nombres que les llamaron: “Has estado alguna vez en” donde se cuentan los viajes de los participantes en el juego; “guardarropa” donde se cuentan los lugares y ofertas de ropa; “borrachera” donde se comentan las experiencias de beber licores y lugares; “viste el partido”, “autos”; y otros como asociación de padres” que se pueden jugar desde los tres estados en sus diferentes combinaciones, como censuras desde el Padre Crítico o Nutricio; como Adultos, desde elementos informativos y racionales y como

Niños quejándose de las normas que se les imponían o los juegos que implican, entre otros.

Algunos pasatiempos como “Asociación de Padres de Familia” (APF) o “Psiquiatra” pueden jugarse de forma introvertida, extrovertida, o proyectiva, desde Adulto- Adulto, o Padre-Padre.

Berne pone estos ejemplos:

A: "No habría tanta delincuencia si no hubiera tantos hogares desbaratados."

B: "Y no es sólo eso. En nuestro tiempo, aun en los mejores hogares, no se educa a los niños como antes."

"APF", tipo introvertido, se desarrolla más o menos en esta forma (Adulto-Adulto):

C: "Simplemente, parece que no tengo las dotes necesarias para ser una buena madre."

D: "No importa lo que una se esfuerce, los hijos nunca crecen en la forma que una quisiera, así que seguimos preguntándonos si habremos hecho lo debido y cuáles fueron nuestros errores."

"Psiquiatría" tipo proyectivo, toma la forma Adulto-Adulto:

E: "Creo que es una frustración oral, inconsciente, la que lo obliga a portarse así

F: "Pareces tener tus agresiones bien sublimadas." (Berne, 1978, p. 47).

También los pasatiempos pueden llevar a seleccionar a participantes para jugar otros pasatiempos y otros juegos más privados, esto por lo regular se establece inconsciente; hacer pasatiempos por géneros etnias o intereses; también los juegos pueden incluir o excluir a participantes que se adecuen o no se adecuen al tema, ejemplo a los que están criticando X situación no les interesa jugar con los que se sienten beneficiados o adecuados con esa X situación.

El Juego propiamente, se puede definir como:

Una serie de transacciones ulteriores, complementarias, que progresan hacia un resultado previsto y bien definido. Descriptivamente, es un conjunto de transacciones recurrentes, frecuentemente prolijas, superficialmente plausibles, con una motivación oculta; o en lenguaje familiar, una serie de jugadas con una trampa o truco. Los juegos se diferencian claramente de los procedimientos, rituales y pasatiempos, por dos características principales: 1) Su carácter ulterior. 2) El ajuste de cuentas.

Los procedimientos pueden ser fructíferos, los rituales efectivos, y los pasatiempos ventajosos, si bien todos ellos son, por definición, cándidos; pueden involucrar contienda, aunque no conflicto, y el final puede ser sensacional, mas no dramático. En cambio, cada juego es básicamente deshonesto, y el resultado tiene una cualidad dramática y no simplemente excitante. (Berne, 1978, p. 52).

Una operación es una transacción o serie de transacciones con un propósito específico, si alguien pide ayuda, se puede hacer un procedimiento, pero si la persona que lo recibe lo realiza como maniobras, como movimientos para ganar “ventajas” o “ganancias secundarias”, se puede decir que es un juego.

En el mundo de los vendedores, embaucadores y cabilderos políticos, están conscientes que juegan a ganar, y muchas veces el posible cliente no tiene idea completa de que está siendo “trabajado”.

Existe un sinnúmero de juegos como la riqueza de interacciones humanas, algunos sencillos y otros más complicados. Los juegos pueden llegar a ser muy serios, como “alcohólico” pueden desarrollarse toda una vida e incluso llegar a la muerte, así como “pónganme atención”. “El juego más complejo que jamás existió, el de "cortesano", tan bien descrito por Stendhal en " The Charterhouse of Parma" (La Cartuja de Parma), era mortalmente serio. El más grave de todos, desde luego, es "Guerra"” (Berne, 1978, p. 54).

El más jugado en las relaciones de parejas de esposos, según Berne es el de “Si no fuera por tí”, de forma reducida podríamos decir de ejemplo, una pareja donde ella no intenta hacer lo que siempre ha querido echándole la culpa al esposo, pero cuando al fin tiene la oportunidad de realizarlo, le impide la inseguridad, pues teme asumir la responsabilidad de hacerlo y perder la oportunidad de reprochar al esposo, lo cual es el gancho para tener una relación enfermiza donde ambos se empobrecen con la relación. Por lo regular es una transacción entre el Padre que pide que se mantenga en el estado en que se encuentra, y, psicológicamente, puede ser desde su propio Niño, pidiendo que se mantenga en el estado que le da seguridad; y en la pareja, por lo regular mujer, donde la existencia de un discurso a veces manifiesto otras oculto de: “si no fuera por ti yo sería libre”, un reclamo desde el Niño, pero también psicológicamente significa protégame pues temo la independencia, lo explica Berne:

La aclaración detallada de este mecanismo pertenece más al psicoanálisis que al análisis de juego. En el análisis de juego el producto terminado es por lo tanto, la principal preocupación. La *ventaja psicológica interna* de un juego es el efecto directo sobre la economía síquica (libido). En "Si no Fuera por Ti", la aceptación, socialmente reconocida, de la autoridad del marido, preserva a la mujer de experimentar miedos neuróticos—Al mismo tiempo satisface necesidades masoquistas, si existen, usando el masoquismo no en el sentido de la propia abnegación, sino con su significado clásico de excitación sexual en situaciones de privación, humillación o dolor. Esto es, que a ella la excita que la priven y la dominen. *Ventaja psicológica externa*. Consiste en evitar una situación temida, por medio de un juego. Esto es obvio principalmente en "Si no Fuera por Ti", donde es la motivación sobresaliente: condescendiendo con las exigencias del marido, la esposa evita las situaciones externas que teme. La *ventaja social interna*, se designa por el nombre del juego que se juega en el círculo íntimo del individuo. Con su conformidad, la esposa gana el privilegio de decir "Si no Fuera por Ti". Esto la ayuda a emplear el tiempo que debe pasar con su marido; en el caso de la señora White, esta necesidad de empleo de tiempo era especialmente fuerte debido a la falta de intereses comunes, en especial antes de que llegaran los hijos y, después, cuando fueron mayores”, “El análisis de juego solo

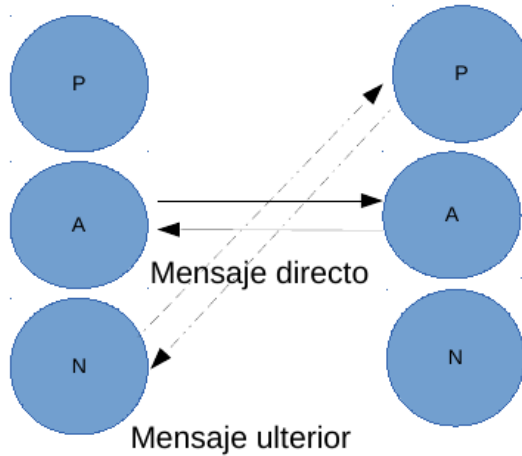
trata de contestar esta pregunta, sin prejuicios: concedido que una joven señora está muy ocupada, ¿qué es lo que hace para explotar esta situación en forma de sacar alguna compensación de ella? *La ventaja social externa* se designa de acuerdo con el uso que se hace de la situación, en contactos sociales externos. En el caso del juego "Si no Fuera por Ti", que es lo que la esposa dice al marido, hay una transformación al pasatiempo "Si no Fuera por Él", cuando ella se junta con sus amigas a tomar café; Otra vez, la influencia que ejercen los juegos en la selección de amistades, queda demostrada. La nueva vecina, que es invitada a tomar café, es invitada realmente para jugar "Si no Fuera por Él". Si ella juega todo marcha bien, y pronto será una amiga entrañable de las veteranas, ya que todo es igual entre ellas. Si ella rehúsa jugar e insiste en hablar bien de su marido, no durará mucho. Su situación sería la misma que si se rehusara constantemente a beber en las fiestas. En la mayoría de los círculos, sería gradualmente retirada de la lista de invitados. Esto completa el análisis de las características formales de "Si no Fuera por Ti". Para aclarar todavía más el procedimiento, debe consultarse el análisis de "¿Por qué no? Solo que . . ." (1978, pp. 61 -63).

"¿Por qué no? Sólo que . . ." Es el juego más comúnmente jugado según Berne, en las reuniones sociales, comités, y grupos psicoterapéuticos en todo el mundo occidental, está conformado por una transacción donde una persona plantea su problema y naturalmente le sobrarán soluciones que le dirán "Porque no..." y la persona siempre para que continúe el juego diría algo como "sólo que ..." donde indicará que ya hizo lo que le podrían sugerir y no funcionará, si en una ocasión fuera nueva o creativa que no hubiera pensado terminaría el juego si fuera honesto, pero ella siempre va a ganar cuando haya silencio y se terminen las sugerencias, demostraría que es muy astuta y mantendría interesados a todo el grupo. En este existe una aparente transacción a nivel social entre estados Adultos, pero en un nivel psicológico se niega desde el Padre el poder de decir no, "eso ya lo intenté" con un "sólo que" como una excusa que posteriormente también puede ser desde el Niño, "ayúdenme".

"Normalmente los juegos psicológicos se juegan para ganarse, pero la persona que los practica como una forma de vida no es un triunfador, una persona actúa a veces como perdedor para ganar su juego" (James y Jongeward, 1976, p. 30). Ejemplo es el de juegos de horca o "dame una patada", donde un jugador provoca para ser humillado.

Gráfica 7

Transacción con castigo



Ejemplo de Juego de horca o dame una patada

Niño: Anoche me quede viendo TV y no hice la tarea (soy malo, castigame)
Padre: Hoy es el único día para la entrega (ahí va tu patada)

Fuente propia, con datos de James y Jongeward (1976)

Algunos juegos empiezan con lenguaje verbal y otros con uno no verbal, como conductas que le pueden molestar a la pareja dentro de un matrimonio, como en el juego Alboroto, pudiendo iniciarlo cualquiera, una serie de transacciones y que terminan previsiblemente en enfrentamientos, a veces más que verbales, y la recompensa es no tener o evitar la intimidad, o salir de la casa, o hacerse el molesto para ganar algo posterior.

El cuarto estrato básico plantado por Berne fue el Análisis de Guiones o libretos, el cual, aunque formulado por Berne, lo desarrolló más ampliamente su discípulo Claude Steiner. “Berne observó que las personas se comportaban en formas predeterminadas; actuaban como si estuvieran en un escenario, leyendo el guion de una obra teatral”. (James y Jongeward, 1976).

El Yo Niño, maneja el pensamiento mágico que reproduce y espera un destino de acuerdo a la formación de su pasado, Pero es el Adulto del Niño (o pequeño profesor) quien lo construye como “Guión de Vida” a esto le llamaba “argumento de vida” como el programa o libreto de vida, que sigue siendo operante en la vida del sujeto, en la mayoría de forma no consciente.

Como lo definiría Berne: “un programa en marcha, desarrollado en la primera infancia bajo influencia parental, que dirige la conducta del individuo en los aspectos más importantes de su vida” (Kertez, Et Al. 2003 p.171).

Al igual que con los juegos psicológicos hay un gran variedad de posibilidades de argumentos o guiones posibles, aunque es más amplio es posible clasificarlos en grandes grupos, Berne los clasificó en: Perseguidor, Salvador o Víctima, a estos también se les conoce como el Triángulo Dramático, esto a pesar de su simplicidad de enunciación es de gran profundidad, para el análisis de los perfiles no solo psicopatológicos, e identificar la frecuencia, intensidad, los cambios que se pueden presentar en determinados momentos de la vida, así como los juegos o roles complementarios que las personas tienden más a utilizar, un ejemplo sería presentar a una persona que persigue a su pareja, los defectos de ella o le ceta, y cuando la víctima de estas conductas se decide escapar y abandonarle, esta se convierte en víctima que se identifica como abandonada y se refugia en otra que puede ser vista como salvadora.

Antes de esa amplia generalización hay también algunos mensajes o *mandatos* estudiados también por Berne, ligados a una de sus metáforas favoritas, la de que todos nacimos para ser “príncipes o princesas” y las figuras parentales o de la sociedad nos convierten en “sapos”. De igual manera los mandatos, indican qué se debe o no ser o hacer, estos son implantados como programas a seguir en la vida, y que es importante llevar a la conciencia para tratar de re programarnos para una vida más satisfactoria.

Además de estos 4 estratos planteados inicialmente por Berne (Análisis Estructural, Análisis Transaccional, Análisis de Juegos y Análisis de Guiones o libretos); sus colaboradores fueron ampliando y agregando otras categorías como las Caricias, positivas o negativas que se establecen en las transacciones; las Posiciones Existenciales; los análisis de emociones, y estructuración del tiempo y el aumento de registros de juegos psicológicos, las re parentizaciones y otras que se usan en psicoterapia. Para este uso solo se amplió con las Caricias y las Posiciones Existenciales, para este resumen de lo amplio que es el AT, y que pueda ser útil en la comunicología y específicamente en el análisis del discurso político.

Como se dijo, un intercambio de caricias constituye una transacción, por lo que las caricias son una necesidad. Se sabe que un niño ante la falta de atención (caricias), buscará, aunque sea caricias negativas, con tal de ser reconocido. De esto hay casos extremos como psicosis provocadas por padres que no tienen contacto con sus hijos aunque se les alimente, pasa también en mamíferos en cautiverio, y casos en cárceles donde se aísla a los internos provocando desórdenes mayores que el mismo hecho de estar privado de libertad; hecho que las convenciones de DH, los consideran violatorios o formas de tortura aislar a los reclusos del contacto con otros seres humanos.

Algunas caricias pueden ser desde el nombre o el reconocimiento, otras simplemente una señal o gesto, pudiendo ser de lo más simples o más complejas. Por lo regular estas caricias gestuales o de lenguaje corporal son más auténticas y por ende, en la comunicación favorecen su estudio. En los discursos de toma de posesión, que es este caso, son más entrenadas las expresiones, aunque también pueden expresar elementos inconscientes, como materiales para estudio.

Como se indicó, las Caricias, las Posiciones Existenciales, aunado a el Análisis Estructural, Análisis de Guiones o libretos, y Análisis Transaccional (de una sola vía), fueron analizados en los discursos presidenciales de toma de posesión, los restantes no, por necesitar mayor información personal y anuencia, que sólo puede hacerse profesionalmente en un proceso personal de terapia propiamente dicha; por lo que corriendo el riesgo aun en los primeros elementos se planteó hacer interpretaciones como hipótesis plausibles, debido a la fiabilidad que la teoría y práctica psicológica del AT, se aventuró a hacer algunas posibles características psicológicas, que el AT ha demostrado para considerarse como un sistema de psicoterapia reconocido por la totalidad de universidades occidentales donde se estudia la psicología como ciencia.

3.5 Para qué sirve el Análisis Transaccional

Es de recordar que el AT es un sistema de psicoterapia, que como tal, pretende aportar fundamentos que describan y fomenten la comprensión los procesos psicológico-comunicacionales y que además fomenten el desarrollo armónico de las personas, Naranjo resume adecuadamente algunos de los elementos de los objetivos o usos que pueda tener para nosotros el AT.

De acuerdo con lo mencionado, la aplicación del Análisis Transaccional se torna relevante por cuanto permite que la persona conozca cómo está estructurada su personalidad y cómo funciona, que tome conciencia de los mensajes recibidos a lo largo de su historia de vida que han influido en la conformación de su personalidad y en sus posiciones existenciales y que analice el tipo de transacciones que comúnmente mantiene con otras personas; además, proporciona la oportunidad de que descubra aquellos juegos psicológicos en los que participa, qué tipo de caricias espera obtener mediante esos juegos y el porqué; finalmente, da la oportunidad de que pueda tomar conciencia del tipo o tipos de guiones que está viviendo. Al tener claros todos esos aspectos, la persona puede volver a decidir sobre sí misma, desechando el “mito” personal para encontrar su verdadero yo, y así modificar su percepción o posición existencial para adoptar una más sana: “yo estoy bien y tú estás bien”; asimismo, puede abandonar juegos psicológicos y buscar formas más sanas de dar y obtener caricias, lo cual le permitirá mejorar sus relaciones interpersonales y dejar guiones de vida predeterminados, reconociendo su poder para definir su proyecto existencial y convertirse de esta forma en autor y protagonista real de su vida.

El propósito último del Análisis Transaccional es que la persona llegue a ser autónoma, lo que significa que está interesada básicamente en ser ella misma, en plantearse metas realistas que den propósito y significado a su existencia y en desarrollar un sistema ético para aplicarlo a su vida y en la toma de decisiones. (2011, p. 3)

Aunque Berne se interesaba más por la rigurosidad de la psicoterapia clínica, sus alumnos, en especial Steiner, se interesaban por las implicaciones y alcances que tendría para la psicología social y la pretensión de una mejor sociedad. Varios aportes del AT han servido de base para nuevos textos, como el de la inteligencia emocional, que ya estaba planteado en la idea de educar las emociones en Claude Steiner. De igual manera plantea Felicísimo Valbuena “De ahí que Claude Steiner esté convencido de que Berne es el autor que mejor anticipó la llamada Sociedad de la Información y que mejor puede ayudar a explicarla”. (2004)

Reflexiones finales

Para finalizar este capítulo, se repite que el AT es mucho más amplio que lo escrito aquí, y que los aportes a la psicología y a la comunicología siguen en construcción, pues la complejidad y profundidad con que el AT está construyendo conceptos y aplicaciones es vasto, y como se insistió, acá solamente se hizo una breve reseña de los elementos que esta rica escuela psicológica puede aportar a la comunicología.

Capítulo 4

Hacia un concepto de Política

El marco donde se desarrolla el discurso político es entendido de diversas maneras y debido a que la definición es ya un campo de lucha ideológica, se aclaran algunos elementos previos de cómo se entiende el fenómeno, iniciando por algunos elementos metodológicos desde donde se pretende verlo, la disonancia entre lo que es y lo que debería o podría ser, el *locus enuntiationis*, luego del cómo se entiende en la modernidad occidental donde nos construimos, en esta temporalidad de nuestro aquí y ahora; y luego un intento de lo que se cree que puede ser la llamada nueva política.

Básicamente las definiciones de política remiten a varias interpretaciones, entre otras:

1) la doctrina del derecho y la moral; 2) la teoría del Estado; el arte y la ciencia de gobernar; 4) el estudio de los comportamientos intersubjetivos es complementario la etimología del término: Política: (del griego política = Los asuntos del Estado). En sentido lato, todo obrar en el ámbito del Estado; en sentido estricto, toda acción que tiende al logro o conservación del poder en el Estado o tiene por contenido su ejercicio concreto tocante al Estado, a su dirección (gobierno) y administración (Abbagnano, 1961, p. 927)

Todas estas operativamente tienen cierto grado de validez en occidente, pero se hará un recorrido por otros caminos, si no más amplios, sí diferentes.

4.1 Desde dónde entender la Política

Históricamente se ha entendido la política y lo político como categorías eminentemente occidentales y modernas, por las que un intento descolonizador para construir una nueva política deberá, al menos, colocarse desde la categoría de entendernos como latinoamericanos o “nuestramericanos”; o como lo entendía Darcy Ribeiro (1992) donde se incluya a los pueblos originarios o testimonio, los nuevos y los trasplantados, y el calificativo de “nuestramericanos” como lo entendió Martí, como esa construcción hecha por nosotros no por lo que nos pretendían los colonizadores, como categoría de haber sido construidos como un territorio y población imaginada e inventada por un otro ajeno a ella, desde una visión colonial del conquistador cristiano-europeo. Así nuestra visión también está contaminada por ese verse crítico esa forma de modernidad. De igual manera, como mestizo hibridado biológica y culturalmente la

perspectiva y la pretensión de verdad estará impregnada por estas previas lecturas de realidad.

4.2 Política, política, lo Político y los políticos

Recordaremos en el transcurso de este apartado, la diferencia que se hará entre la Política, política y lo político, entendiendo a la primera la Política, como ese cuerpo teórico cerrado por un cierre categorial de un logos, que la demarca temporalmente como una disciplina científica, y más específicamente cuando hablemos de Política (con mayúscula) nos referiremos a esta faceta teórica, conceptual o reflexiva, pero que además incluye a las otras en el campo de la Política; las políticas (con minúscula) las abordaremos como marcos regulatorios o líneas de acción a seguir que emanan de actores estatales o no estatales (como las políticas de empresas, instituciones u organizaciones ligadas o no al Estado) y que son constituidas para enmarcar marcos de accionar. Éstas, las estatales, se supone que están enlazadas dentro de programas y planes, ejemplo: políticas públicas; cuando se alude lo Político, se refiere a ese ejercicio praxeológico de la Política y, los políticos, las personas quienes ejercen la Política, tanto de la Política como de la política, como un ejercicio o aplicación voluntaria como involuntaria, un hacer político positivo (en cuanto es dado en hecho) y negativo (en cuanto es un hecho de omisión²⁷) de una praxis política²⁸. Lo institucional se puede ver, como ejemplo cuando es teórico de las instituciones como Política, cuando es práctico como lo Político y como actor como político.

Aunque también cuando se aclaró anteriormente, se puede entender la Política como una totalidad de sentido que puede dentro de una interpretación dialéctica abarcar a las otras esferas (Política como ciencia, política como líneas de acción lo político, o como sujeto de praxis).

²⁷ Thomas Dye define a la política pública como “es todo lo que los gobiernos deciden hacer o no hacer” citado de “política pública” Velásquez Gavilanes, Raúl (2006). Acá agregamos que es todo lo que hace o no hace el Estado, para incluir las que emanan de los otros Organismo del Estado, y que las políticas aunque no cumplan con el ciclo de las políticas públicas de una formulación, aplicación y evaluación (Ruiz S. Carlos 1996) ; la omisión sea intencional o no intencional conlleva unas implicaciones para catalogarlas como políticas negativas (dentro de una dialéctica amplia).

²⁸ Para Dussel, el ve la política (como concepto), aunque no diferencia con las políticas.

Se encuentra comúnmente entre la realidad cotidiana (tanto en las dimensiones logo-patho-práxicas²⁹), la disfuncionalidad, la perversión, disonancia, incongruencia o fetichización del “qué es” de la Política en cuanto su objeto y razón, y de su “deber ser” con las prácticas cotidianas de las personas y los ejercicios políticos en nuestro país.

Se está ante una nueva conceptualización de lo que se entiende por Política, la cual se ampliará en este espacio, pero que, en el sentido de su proceso, como dice Dussel “La Política consiste en tener "cada mañana un oído de discípulo", para que los que "mandan manden obedeciendo"(2006). El ejercicio delegado del poder obediencial. Es este enfoque novedoso que manejan en su esencia los pueblos originarios en Latinoamérica³⁰ estas experiencias se encuentran tanto en Bolivia con Evo morales, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional en Chiapas, con el “mandar sirviendo”³¹; y en lo teleológico se entiende como: el fomento, la expansión y mejoramiento de la calidad de vida, de los miembros de la comunidad.

4.3 Algunos antecedentes de la Política

Antes de iniciar con las concepciones sobre la política, a la que la mayoría del occidente académico le atribuyen su origen, como es a los griegos clásicos, se debe hacer un breve recorrido histórico.

Como es conocido en el período neolítico, los humanos pasan de nómadas a sedentarios, instituyéndose las formas de poder en lo que se entiende por Estado, que es donde un grupo de los habitantes pasan a administrar los excedentes de producción de forma desigual y por ende como forma y ejercicio de poder institucionalizado, y desde ahí a la constitución jerarquizada de las objetividades como trabajo y las subjetividades como religión.

²⁹ Intento acá dar relevancia a lo que exponía como el Pensar, sentir y actuar, o el senti pensar haciendo.

³⁰ Aunque desconocemos muchas experiencias de estas, se están recuperando en muchos pueblos originarios. Tampoco los citan los autores decoloniales (E. Dussel, W. Mignolo, A. Quijano, B. De Sousa, S. Rivera Etc.) sobre otros pueblos originarios dentro de la influencia inglesa.

³¹ En Guatemala los cargos de cofradías indígenas y otros, se establecen en la medida en que se *sirve* a la comunidad.

Se sabe que, de los primeros referentes de Estado en la antigüedad, se tiene el Estado egipcio, con altos niveles de organización social, los griegos clásicos indicaban que su historia y su filosofía venía de Egipto (Platón, Aristóteles y Heródoto, para citar algunos), o como lo recuerda Martin Bernal con su “Atenea Negra y las raíces afroasiáticas de la civilización griega” (1993), donde da bases para la ruptura del eurocentrismo basado en el gran invento helenocéntrico del origen de las ciencias sociales y humanísticas. Su estudio se basa principalmente en los idiomas que fundan el griego antiguo, más los elementos que hacen mención desde Heródoto hasta Platón y Aristóteles, quienes refieren como se indicó, que su filosofía y artes provienen de Egipto y de su grandeza, para lo cual Bernal muestra estas influencias en el arte y principalmente el idioma, que tiene componentes afro-asiáticos, específicamente egipcios como semitas (semitas, de los que encontramos desde los fenicios, babilónicos, sumerios, acadios, cananeos, hicsos entre otros; más que solo los hebreos como la historia eurocéntrica ha planteado).

Este “desconocimiento” lo fundan en el racismo que los románticos alemanes, y quienes inventan, dentro del mito que los griegos eran arios y por ende base para la cultura europea, negando esas bases africanas y de Asia Menor (no solo indoeuropeo, sino también indo-hitita) por considerar pueblos culturas inferiores para su proyecto basado en el racismo intelectual como antisemítico y en lo religioso negar las influencias profanas, validando solo los mitos griegos en la academia, y negando los de otras culturas (Bernal, 1993, pp. 30-31). Bernal también hace una relación de la dinastía XI egipcia de los faraones negros, con el culto a Mont³², dios toro con cabeza de halcón y las figuras cretences con Minos, por el siglo XXI A.C, así como la posterior influencia de dioses carneros en ambos espacios, asimismo, Dánao como fundador de la Tebas antes de Cadmo, especialmente a mediados de la edad de bronce. Lo que evidencia las influencias también en los aspectos teológicos. (1993, pp. 40-47).

Un acercamiento al concepto de Política (aunque el concepto de Política, política y político es muy variado en occidente y con el transcurrir del tiempo, tienen elementos distintivos), por lo general todos los estudiosos del tema (en occidente) reconocen el papel de la fundamentación que de esta dió Aristóteles, y que ha influido poderosamente las otras concepciones de la Política

³² Existían otros tipos de toros sagrados.

en occidente;³³ de él se dan algunas ideas principales de su vasta obra sobre el tema, que toca desde la conformación de la polis, los habitantes, el gobierno, las formas de gobierno, las constituciones, entre otros tópicos, de los cuales solo se tomarán las que nos acerquen más al tema. El texto fundamental es la *Política*³⁴, el cual es un compendio de las principales ideas y notas de clases dadas en el *Liceo*, donde también plantea algunas coincidencias y principalmente críticas a las ideas planteadas por Platón, sobre el tema, principalmente de *La República*.

Todo Estado es, evidentemente, una asociación, y toda asociación no se forma sino en vista de algún bien, puesto que los hombres, cualesquiera que ellos sean, nunca hacen nada sino en vista de lo que les parece ser bien, ser bueno.³⁵ (Aristóteles. 2015 p.1).

Inicia Aristóteles planteando la polis como un bien y que es donde se cumplen los fines es igual para una familia, una ciudad o un Estado, aludiendo a la visión que plantea la visión ideal que sostiene Platón, declara Aristóteles que es falsa esa forma ideal de plantearlo y empieza por formular una metodología más por la descomposición de los elementos que en ella se encuentran. “se convencerá quien examine la cuestión siguiendo el método analítico que nos ha guiado, así como en los demás asuntos es necesario dividir lo compuesto hasta llegar a elementos enteramente simples” (Aristóteles, 1920 p. 2).

Posteriormente plantea que por naturaleza y para conservación de las especies:

La naturaleza, teniendo en cuenta la necesidad de la conservación, ha creado a unos seres para mandar y a otros para obedecer. Ha querido que el ser dotado de razón y de previsión, mande como dueño, así como también que el ser capaz por sus facultades corporales de ejecutar las órdenes, obedezca como esclavo.³⁶...

³³ Actualmente se desconoce mucho de los elementos de las formas o reflexiones que tengamos sobre los ministros y cargos del antiguo Estado egipcio y babilónico. De igual manera nuestro conocimiento sobre el estudio de la Política y sus primeras universidades en la China de Confucio, y las de la Antigua India no da para la caracterización de este estudio, aunque no lo negamos, nos quedaremos con la visión de occidente, y la forma como nos ha “occidentalizado”, a los Estados latinoamericanos, que fueron construidos sobre lineamientos de la modernidad hispano-lucitana, y la modelización para la modernidad del resto de la Europa del norte.

³⁴ Este libro tiene varias versiones y de ellas usaremos algunas que mejor ilustren el tema.

³⁵ Acá podríamos ampliar a la construcción de lo que es una organización y una institución, basados en las asociaciones como necesidades, y de estas su necesidad organizar las posibles respuestas, a dichas necesidades, pero por alejarnos del tema, deberemos evadir, no sin antes indicar un camino que no seguiremos, aunque perfila entender los objetivos del Estado.

³⁶ Este planteamiento le es sustantivo a Sepulveda (1941), escritos entre 1490-1573, como estudioso aristotélico, para sustentar sus argumentos contra De las Casas sobre la justificación de la dominación, esclavitud, destrucción, propiedad sobre los indígenas en América. Esto por supuesto implica una justificación para la esclavitud de poblaciones africanas y por supuesto el papel subalterno de la mujer independiente de su condición de etnia y clase social. Así como la mente domina el cuerpo, así el superior domina al inferior.

Así como el Heleno tiene poder para mandar sobre el bárbaro, la mujer y el esclavo (Aristóteles 2015 p. 2)³⁷.

Insiste Aristóteles, que en la polis o ciudad una de sus características es la autonomía, no así las aldeas. También plantea la famosa frase “politikón zóion”, o sea dentro de una polis que se entiende por una sociedad o una comunidad política, lo que se entiende que los humanos son seres sociales, además que es natural esa naturaleza social en los humanos; compara que son más sociales que las abejas u otros animales gregarios, indicando, además, que esta naturaleza social es anterior a las otras organizaciones sociales e incluso a los humanos, pues el todo es anterior a las partes, es en la sociedad donde el ser humano se realiza y quien no pueda vivir en sociedad es o una bestia o un dios (Aristóteles, 1988, pp. 50-52)³⁸.

Del ejercicio de la Política o sea lo político plantea: “por ser todos iguales por naturaleza, es justo también que —tanto si el mandar es un bien o un mal— todos participen de él” (Aristóteles, 1988, p. 90). Desde un planteamiento crítico es de recordar que eso de “iguales” era solo para los que vivían en las ciudades o polis griegas, no para los menores de edad, los pobres, las mujeres y los esclavos. Pero de aquí se toma lo del derecho de elegir y ser electo que muchas Constituciones consideran. También nos remite re evaluar a la elección por sorteo; tanto que para un panadero como un zapatero, como iguales todos pueden dirigir la polis.

La Política tiene pues, un carácter también administrativo para Aristóteles, acercándose a lo que se plantea como Político, en especial el desarrollo de esta polis por medio de la economía, (que la separa de la crematística). “No es lo mismo la economía que la crematística. Pues lo propio de ésta es la adquisición, y de aquélla, la utilización. ¿Qué arte, sino la administración doméstica, se ocupará del uso de las cosas de la casa?” (Aristóteles, 1988, p. 90)³⁹ acá da las implicaciones posteriores de ver la Política también, como el arte de lo posible, en cuanto potencial, lo que llevará a entenderla también como el estudio del poder o como praxis. Lo que también lleva a la

³⁷ Acá es importante resaltar la importancia de la percepción de los conquistadores hispano-lucitanos hasta nuestros tiempos, de justificar (y a veces ni es necesario, pues es naturalizado), la suposición muy arraigada, que el ejercicio de la política y del gobierno es el poder, como dominio, del poder directivo y coercitivo del Estado sobre los ciudadanos, obedientes.

³⁸ Esto nos recuerda la dialéctica, que no puede haber un individuo sin comunidad.

³⁹ La forma sana de adquisición hace referencia a la riqueza natural que está relacionada con la economía de la casa, oikonomiké, y de la ciudad, politiké

regulación de la vida en la polis.

4.4 La Política y la vida

En *Defender la Sociedad*, Michel Foucault (2001), plantea el cómo de la lógica del poder del soberano se daba en el hecho de tener derecho de quitar la vida de los súbditos, lo que se traduce en ***hacer morir y dejar vivir***, como un hecho que dependería de la voluntad del soberano, para lo cual es un hecho pasivo en cuanto tal, solo es activo en cuanto decide quitar la vida y por lo demás la vida del súbdito le es insignificante, así pues no sólo es el poder sobre la vida de los enemigos, sino de los propios ciudadanos.

Es en el siglo XIX donde se modifica con un hecho político, el de ***hacer vivir y dejar morir***, acá no pierde el derecho a quitar la vida, sólo que se interesa en que el súbdito viva, y viva dentro de unos dispositivos o tecnologías de poder sobre los cuerpos, puesta en serie, clasificación, vigilancia, control y supervisión y la organización en su alrededor, se le prepara para su utilidad.

Aunque las tecnologías disciplinarias para el trabajo se establecen antes, según el autor a finales del siglo XVII y durante el siglo XVIII⁴⁰. Se pasa pues de una anatomía política, ligada al control sobre los cuerpos como particulares, a una ***biopolítica***, sobre la generalidad, donde se controla la natalidad, la salud y la enfermedad, introducida durante el siglo XVIII, donde ya se establecen acciones para controlarlas en especial para controlar y prevenir las grandes epidemias que pueden afectar la incipiente economía capitalista⁴¹.

“La biopolítica tiene que ver con la población, y ésta como problema Político, como problema a la vez científico y Político, como problema biológico y problema de poder”, (Foucault, 2000, p. 222). Siguiendo al mismo autor, para su aplicación, utilizará el poder disciplinario, sobre

⁴⁰ Es de recordar el eurocentrismo y mejor, el galocentrismo del autor. En especial los casos de la escolarización de la educación tanto en pueblos egipcios, griegos y africanos, sin contar por supuesto estas tecnologías sobre los cuerpos en muchos de los ejércitos mas remotos en el tiempo. Lo que no quita el valor del análisis del poder sobre la vida, que seguidamente expone.

⁴¹ Por supuesto estas medidas buscan el menor gasto posible. Ya que se es mejor prevenir por los gastos que implicaría, fuera remedial. Ejemplo los pantanos, los desagües de aguas residuales, principalmente en las ciudades.

cuerpos; y el poder regularizador sobre las poblaciones en general.

Para que la vida sea mejor, “más sana”, más se tendrá (de forma preventiva o reactiva) que eliminar o dejar morir a los inferiores, como a los degenerados y los anormales, locos, así como a las “razas inferiores” para lo cual no siempre se dará al Estado a esa tarea, pudiendo ser asesinatos indirectos, muerte política, expulsión o exilio, exponer a riesgo a la muerte, promover el odio y el rechazo es otra forma, y por supuesto esto aplica para el racismo⁴², destruir a estos seres inferiores se percibe como un fin, que fortalece la “raza” propia (Foucault, 2000).

4.5 La Política como estudio del poder

Para un acercamiento operativo al concepto de poder nos remitiremos a planteado por Martin-Baró, donde modifica el de Weber, “poder es aquel carácter de las relaciones sociales basado en la posesión diferencial de recursos que permite a unos realizar su voluntad e intereses, personales o de clase, e imponerlos a otros” (1989, p. 101)

Antes que Foucault, Antonio Gramsci ya planteaba al poder (basado en Marx), como una relación social, nos lo recuerda Nestor Kohan (2013) “... la intervención política no se realiza "en el aire", sino a partir de determinadas relaciones de poder y de fuerzas porque el poder no es una cosa, sino que son relaciones”. Así Foucault en historia de la sexualidad entiende al poder como una relación social, que supera el modelo jurídico, donde el poder es una atribución delegada, a instituciones o leyes para enfocarse en un modelo estratégico, donde se analiza al poder de forma situacional, basado en una relación social que está presente en diversas formas entre los actores y sus relaciones cotidianas, (Martin-Baró, 1989. p. 102).

Foucault, plantea que “el poder es la guerra, es la guerra proseguida por otros medios”. Modifica a propósito la famosa proposición de Clausewitz que “la política es la continuación de la guerra por otros medios”. Plantea que “El fin de lo político sería la última batalla, vale decir que la

⁴² Debemos entender el racismo también fuera de las mal llamadas “razas”, fuera de las características biológicas diferenciales, pasando por factores étnico religiosos culturales. Desde el desciframiento del genoma humano, sabemos que solo existe la raza humana, lo cual Foucault ignoraba en su tiempo.

última batalla suspendería finalmente, y solo finalmente, el ejercicio del poder como guerra continúa” y más adelante:

para analizar el poder, nos encontramos, de inmediato, frente a dos hipótesis macizas: por un lado, el mecanismo del poder sería la represión —hipótesis, si ustedes quieren, que yo llamaría, cómodamente, hipótesis de Reich— y, en segundo lugar, el fondo de la relación de poder es el enfrentamiento belicoso de las fuerzas, hipótesis que llamaría, también en este caso por comodidad, hipótesis de Nietzsche” así entendemos una como represión y dominio, y la otra como relación. A este contrato/ opresión, lo llama esquema jurídico y el esquema de guerra/represión donde no es lo legítimo o ilegítimo como sería en el jurídico; sino más bien entre lucha /sumisión, que sería un paradigma más dinámico. (Foucault, 2001, pp. 29-30).

Así se cambia de un soberano en vida, a un soberano después de la muerte, esto es solo un cambio de poder. El «arte de gobernar» se basa en estrategias y dispositivos disciplinar, principalmente en el “Vigilar y Castigar” como el poder gubernamental de manejar la vida. La biopolítica es, entonces, una tecnología de gobierno que intenta regular los procesos como normar la gestación, la fertilidad, la natalidad, la morbimortalidad, la hospitalización, la higiene y sanidad, urbanidad, la seguridad, todo dentro de la lógica de mantener al sistema.

En la "gubernamentalidad", Estética, ética y hermenéutica en 1989, Foucault plantea que el problema por el gobierno, se hace manifiesto en los siglos XVI y XVII, con la aparición de tratados que ya no se ofrecen solo como “consejos al príncipe” y aparece como “arte de gobernar”, e inicia simultáneamente el problema de como gobernarse a sí mismo, el gobierno de almas y conductas, a lo que llama poder pastoral⁴³, el cómo ser buen gobernado, por quienes, hasta qué punto, con qué métodos y con qué fines. (Rodríguez, 2007, pp. 187-88). Luego cita Foucault a La Mothe Le Vayer,⁴⁴ en una serie de textos pedagógicos, dirá que:

en el fondo hay tres tipos de gobierno que competen cada uno a una forma de ciencia o de reflexión particular: el gobierno de sí mismo, que compete a la moral; en segundo lugar, el arte de gobernar una familia como es debido, que compete a la economía y, por último, la ciencia de gobernar bien el Estado, que compete a la política.' (Rodríguez, 2007, p. 194).

Muestra luego Foucault una cierta “continuidad ascendente”, en cuanto que repite que quien quiera poder gobernar el Estado debe en primer lugar saber gobernarse a sí mismo; después, en otro nivel, gobernar a su familia, a su bien, a su dominio, y, finalmente, llegará a gobernar al

⁴³ Tanto católico, como protestante, individual o colectivamente.

⁴⁴ Esto lo escribió La Mothe Le Vayer en 1567, y como puede observarse muestra una fuerte influencia aristotélica. Lo cita Foucault frecuentemente en este tema.

Estado. Esta especie de línea ascendente es la que va a caracterizar todas esas pedagogías del príncipe que son tan importantes en esta época y de las que La Mothe Le Vayer ofrece un ejemplo, escribe Foucault (2001): “en primer lugar, un libro de moral, después un libro de economía, y finalmente un tratado de política”.

en el sentido de que, cuando un Estado está bien gobernado, los padres de familia saben gobernar bien su familia, sus riquezas, sus bienes, su propiedad, y los individuos también se conducen como es debido. Esta línea descendente, que hace que el buen gobierno del Estado repercuta hasta en la conducta de los individuos o la gestión de las familias, es lo que se empieza a llamar en esta época precisamente la «policía». (Foucault, 2001, p.195).

Luego Foucault, plantea:

El problema, dice Rousseau, es: ¿cómo podrá este prudente gobierno de la familia, mutatis mutandis y con las discontinuidades que se señalarán, ser introducido en el interior de la gestión general del Estado? Gobernar un Estado será, pues, poner en práctica la economía, una economía a nivel de todo el Estado, es decir, tener con respecto a los habitantes, a las riquezas, a las conductas de todos y cada uno, una forma de vigilancia, de control, no menos atenta que la del padre de familia sobre todos los de casa y sus bienes (2001, p.196).

Foucault citando a Guillaume de La Perrière, encontramos el texto siguiente:

«Gobierno es la recta disposición de las cosas, de las que uno se hace cargo para conducir las a un fin conveniente», el cual lo retoma con la cita anterior hecha por Maquiavelo, donde indica “el objeto, la diana en cierto modo del poder, lo constituyen dos cosas: por una parte, un territorio, y, por otra, la gente que habita dicho territorio. (2001, p. 197)

Esto implica el territorio y todo lo que se encuentre en él, las personas y las cosas, y el fin de la soberanía es control y obediencia, a él y el representante físico del soberano y el otro representante, la Ley.

Para La Perriere, (citado por Foucault), el gobierno lo entiende como “la manera recta de disponer de las cosas para conducir las no a la forma del “bien común” sino a un “fin conveniente”. Es decir también y fundamentalmente las relaciones sociales que establecen los humanos entre ellos y también con las cosas, el hambre, las epidemias y las cosas (Rodríguez. 2007, p. 198).

Foucault, aquí comenta la aparición dentro de la racionalidad del Estado, la necesidad de una ciencia del Estado, siendo ésta fundamentalmente la Estadística, como análisis, estudio y saberes del Estado, y es ésta la que coloca a la familia ya no en un lugar tan importante como

anteriormente⁴⁵ sino como parte de un conjunto mayor, la población, siendo la población el eje del análisis de la estadística del Estado. A su vez se desarrolla una economía que se aleja del modelo de economía familiar para convertirse en la economía política, donde la familia, de modelo pasa a ser instrumento, para el control del territorio y población, por medio de la disciplina del Estado en las instituciones.

Esto no puede llevarse a cabo sin y desde la gubernamentalidad, que Foucault la entiende en tres maneras:

Por «gubernamentalidad» entiendo el conjunto constituido por las instituciones, los procedimientos, análisis y reflexiones, los cálculos y las tácticas que permiten ejercer esta forma tan específica, tan compleja, de poder, que tiene como meta principal la población, como forma primordial de saber, la economía política, y como instrumento técnico esencial, los dispositivos de seguridad. En segundo lugar, por «gubernamentalidad» entiendo la tendencia, la línea de fuerza que, en todo Occidente, no ha dejado de conducir, desde hace muchísimo tiempo, hacia la preeminencia de ese tipo de poder que se puede llamar el «gobierno» sobre todos los demás: soberanía, disciplina; lo que ha comportado, por una parte, el desarrollo de toda una serie de aparatos específicos de gobierno, y por otra, el desarrollo de toda una serie de saberes. Por último, creo que por «gubernamentalidad» habría que entender el proceso o, más bien, el resultado del proceso por el que el Estado de justicia de la Edad Media, convertido en los siglos XV y XVI en Estado administrativo, se vio poco a poco «gubernamentalizado». (Rodríguez, 2007, p. 213)

Se concluye que el Estado con todos sus dispositivos institucionalizados, que determinan la vida y la muerte de la población, en todas sus esferas en lo que podemos llamar esa biopolítica.

Por otra parte, una crítica del pensamiento eurocéntrico es el concepto de Necropolítica, planteado por Achille Mbembe (2006), donde cuestiona la visión de Foucault, en especial cuando insiste que para el resto del mundo se continua con la visión no de la biopolítica sino de una política de muerte, entendiéndola no solo a la física que es evidente sino a la destrucción de todas las formas de reproducción de la vida que no sea la europea; esto no dista que como ya el mismo

⁴⁵ Como modelo de administración de la casa, “oikos” economía, y se somete también en la Estadística, mostrando como los desplazamientos, epidemias, el trabajo, elementos culturales, la sexualidad, etc. que superan los modelos anteriores de entender a la familia como forma de gobierno; quedando pues como objetivo de atención específica, ejemplo: campañas de higienización, campañas sobre cuidados de salud y enfermedad, sexualidad, natalidad Etc. Así más adelante Foucault agrega el cómo, a la red continua y múltiple de relaciones entre la población, el territorio y la riqueza, se constituirá una ciencia que llama la «economía política», y al mismo tiempo, un tipo de intervención característica del gobierno, que llegará a ser la intervención en el campo de la economía y de la población “En resumen, el tránsito de un arte de gobernar a una ciencia política, el paso de un régimen dominado por las estructuras de soberanía a un régimen dominado por las técnicas del gobierno, tienen lugar en el siglo XVIII en torno a la población, y por consiguiente, en torno al nacimiento de la economía política”. (Rodríguez F. 2007 p. 211)

Marx planteaba la crítica de las políticas y en sí de una economía de muerte entendiendo por ende al capitalismo, podríamos decir redundantemente “necro capitalismo”, como ideología y practica de muerte, no solo del trabajador sino también de la naturaleza, en sí de todo el “sistema vida”.

4.6 Hacia otra Política

Para plantear la Política como otra o nueva, debemos recordar primero, algunos elementos constitutivos de la “vieja” o actual Política en la mayor parte de occidente, y quien mejor lo explica es Max Weber, su obra es extensa, pero en “La política como vocación” (Weber, 1979), aunque es una breve conferencia pronunciada en invierno de 1919, es donde más sintetiza los elementos y vicios en la política moderna occidental, elementos a los cuales critica, (y pareciera que estuviera pensando del actual Estado de Guatemala), parecen que han sido más recetas para los políticos actuales, tanto para el mundo burocrático, como la Política en general. Aunque Weber se identificaba como sociólogo, ha dado elementos valiosos para entender lo que fue y ha sido la Política actual en el mundo capitalista. Primeramente no se complica y establece:

Por política entenderemos solamente la dirección o la influencia sobre la trayectoria de una entidad política, aplicable en nuestro tiempo al Estado... Dicho Estado solo se puede definir sociológicamente por referencia a un medio específico que él, como toda asociación política, posee: la violencia física. Todo Estado está fundado en la violencia, dijo Trotsky en Brest-Litowsk. Objetivamente esto es cierto. Si solamente existieran configuraciones sociales que ignorasen el medio de la violencia, habría desaparecido el concepto de Estado y se habría instaurado lo que, en este sentido específico, llamaríamos anarquía”... “Estado es aquella comunidad humana que, dentro de un determinado territorio (el territorio es un elemento distintivo), reclama (con éxito) para sí el monopolio de la violencia física legítima. (Weber, 1979, pp. 82-84).

Indica, además, que esta violencia física les concede el derecho a las otras asociaciones e individuos solo en la medida que es permitida por el Estado, siendo este la única fuente de “derecho” a la violencia (cuestión que ya hemos criticado). “Para Quien hace política aspira al poder; al poder como medio para la consecución de otros fines (idealistas o egoístas) o al poder por el poder, para gozar del sentimiento de prestigio que él confiere” (Weber, 1979 p.84), explica entonces como relación de dominación de hombre sobre hombres, y para legitimar esa dominación enumera tres tipos de justificación interna, la primera la *costumbre* del “eterno ayer” como la tradición marca en sentido de personalidades, cargos patrimoniales, patriarcas; una

segunda basada en “*la gracia*” como *carisma*, personal y extraordinaria, las cualidades como heroísmo o cualidades del caudillo, seducción, discursos u otras cualidades carismáticas de los “líderes”; y la legitimidad basada en la “*legalidad*” y en los preceptos que le competen, como la de los “*servidores del Estado*”. Todos estos se resumen en estar basados en el temor y la esperanza, temor al ejercicio de la violencia y la esperanza de futuros favores o privilegios.

Es para él este, el Estado burocrático en su forma más racional, el cual es el Estado moderno. Interesante como explica, como se fue formando la política, como una empresa capitalista occidental

La transformación de la política en una «empresa», que hizo necesaria una preparación metódica de los individuos para la lucha por el poder y sus métodos como la que llevaron a cabo los partidos modernos, determinó la división de los funcionarios públicos en dos categorías bien distintas aunque no tajantes: funcionarios profesionales, de una parte, y «funcionarios políticos» de la otra. (Weber, 1979, p. 107).

Es interesante también como se anticipa, describiendo su presente, al nuestro, o como forma las bases para que se hiciera así en nuestro presente: “El publicista político, y sobre todo el periodista, son los representantes más notables de la figura del demagogo en la actualidad”. Y agrega “los grandes consorcios capitalistas de la prensa, que se habían apoderado sobre todo de los periódicos”. (Weber, 1979 pp. 117-19) remata la radiografía actual:

para lograr cualquier deseo se buscaba la mediación del diputado del distrito, a quien el ministro, si era de su mayoría (y por esto todo el mundo trataba de que lo fuese) estaba obligado a escuchar de peor o mejor gana. Cada diputado tenía el patronazgo de los cargos y, en general, de todos los asuntos dentro de su propio distrito y, a su vez, se mantenía vinculado con los notables locales a fin de ser reelegido (Idem p.128).

Esto se hizo evidente en la moda de los discursos en las campañas anti-corrupción

Naturalmente los *bosses* se oponen con uñas y dientes a cualquier *outsider* que pueda representar un peligro para sus fuentes de poder y dinero, pero no es raro que, en su competencia por el favor de los electores, se vean obligados a defender candidatos que se presentan como adversarios de la corrupción. (Weber 1979 pp. 143-144).

Lo que no puede prever, pues no es su realidad, donde la mayor parte de la concentración de poder se da en el soberano, emperador o jefe de gobierno, es que en la mayor parte de países latinoamericanos se construyen Estados sobre unas élites familiares que los forman a su interés y forma conveniente, viendo a los países y los Estados como su patrimonio, lo que para nuestro país, es como bien se plantea, como un Estado patrimonialista, como “patria del criollo” o

“Estado finquero”⁴⁶.

Antes de plantear las formas alternas y donde se enuncia parte de la vasta obra de Enrique Dussel, previo un prólogo, empezando por ver que, la política tiene en sus fundamentos, la característica de ser una ciencia de la liberación, una ética, una relativamente nueva forma de comprenderla, y que justifica Dussel en 20 tesis, previo a enunciar como antecedentes, varias categorías conceptuales, para mejor comprender su propuesta.

Primeramente, plantea que, tanto el mundo, los campos o sistemas, están constituidos como dimensiones de la intersubjetividad, los cuales no pueden existir sin sujetos (aunque pueden considerarse abstractamente como si no tuvieran sujetos), sujetos intersubjetivos en relaciones de poder, cada sujeto como actor es un agente que se define en relación “hacia” y “con” los otros.

Maneja también, el intento de definir los campos generales de realidad, que se puede resumir en un nivel, unas categorías que parten inicialmente de un *mundo existencial*, donde se vive una lógica ontológica; luego otro campo que él llama *campo político*, donde se vive una lógica del poder; otro, el de los sistemas e instituciones, donde se da una factibilidad permanente sobre la lógica de la entropía⁴⁷; y la *acción estratégica*, donde maneja la factibilidad contingente y la lógica de lo contingente (Dussel, 2006).

Dussel plantea el de retomar los campos (a lo Bourdieu) y sobre los sistemas (a los planteamientos de Luhman). Así los campos incluyen sistemas. Los campos pueden intersectarse con otros campos, estos son categorías macro, como el campo económico o el campo político, y pueden incluir sistemas complementarios; y estos a su vez pueden interseccionarse o complementarse, así como dice Clausewitz, "Estamos obligados a decir que el objetivo político de la guerra está situado realmente fuera de la esfera de la guerra", así fuera del sistema guerra, o así como su famosa frase “La guerra es la continuación de la política por otros

⁴⁶ Tanto Severo Martínez (1994), como Sergio Tishler (1997), identifican bien las características del Estado de y para los servicios de unos pocos guatemaltecos.

⁴⁷ Acá la entiende como la irreversibilidad de un hecho social. El deterioro o desgaste no recuperable, más que los no interpretables en algún enunciado.

medios” (Clausewitz, 1999).

En el campo político pueden convivir sistemas capitalistas o socialistas, así como instituciones, este es un espacio de mediación entre lo real y el ser con relativa independencia de este último.

El campo es ese espacio político de cooperación, de coincidencias, de conflictos. No es entonces la estructura pasiva (del estructuralismo), sino un ámbito de interacciones, que no solo se distingue de la lógica de la mecánica cartesiana, newtoniana o einsteiniana, sino que se aproxima más a la lógica de la termodinámica de la teoría de la complejidad, con relaciones bifurcadas (o plurifurcadas) de causa-efecto no lineales sociales, políticas” ... “La democracia es una institución política objetiva, que origina al mismo la subjetividad tolerante de los ciudadanos desde la cuna, como supuesto subjetivo. Es decir, toda subjetividad es siempre intersubjetiva. (Dussel, 2006, pp. 17-18).

A diferencia con Dussel, el autor del presente estudio prefiere definir los niveles de análisis de las relaciones del sujeto con su mundo y en el mundo, de la siguiente manera:

Primero. Un primer círculo⁴⁸ o nivel, constituido por las relaciones del sujeto con sí mismo, su yo particular, consciente e inconsciente, ese mundo privado de su subjetividad, que implica su mundo psico bio social, receptor, creador y reproductor de sentido.

Segundo. El de mediación, con sus campos categóricos teórico-prácticos para entender el mundo, la cultura e ideología como medio y producto de mediación con la Realidad. El campo del “deber ser” de lo que en realidad *es*, como espacio compartido, facilitador de convivencia, lo interpretable que el primer círculo o nivel interpreta, el multiverso, pudiendo ser también del tercer círculo, lo interpretable con los marcos y normas, que están en los tres círculos o niveles.

Tercero. La Realidad⁴⁹ como forma de lo Real, el mundo físico, concreto o mejor el planeta, lo material como independiente del sujeto.

Dussel no plantea una figura como se intenta hacer en esta tesis, y la cual difiere con el planteamiento de él, la cual se explica en el Cuadro 1.

⁴⁸ Como modelo hipotético implica la permeabilidad de dichos círculos.

⁴⁹ Así con mayúscula implica la Realidad como ajena al sujeto observante, la material, diferenciándola de la realidad (con minúscula), construida o particular, ya subjetivada. Diferenciada de las construcciones de realidad.

Lo Real es objetivo y que es independiente del sujeto, que es previo en cuanto histórico, pero dialécticamente hay una subjetividad previa, la de hacer objetivo la realidad construida, así como se indicó, la diferencia de la Realidad (con mayúscula) como Real e independiente al sujeto, con las realidades (con minúscula) que son construidas intersubjetivamente, donde se subjetiva lo objetivo.

Cuadro 1

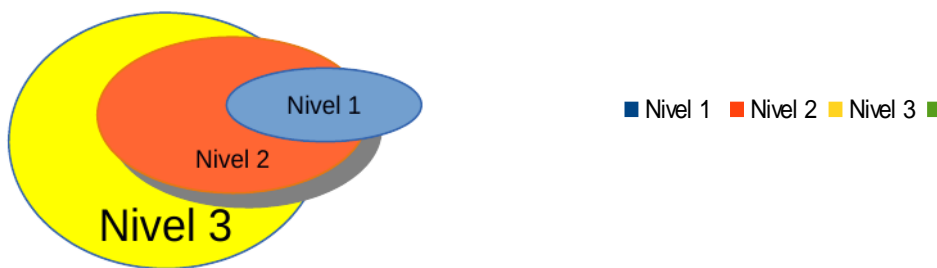
Posibles niveles de relación del Ser

Estos niveles de comprensión son polidimensionales, con espacios de intersección.

Analógicamente se plantea la imagen circular o esférica, donde los sectores de esta gráfica tendrían tres macro espacios donde pueden comunicarse entre ellos, esta imagen implicaría que se pueden tener relaciones el nivel uno y el tres pueden tener relación sin mediación del nivel dos. Ejemplo de esto será que, se puede relacionar con la realidad física (nivel tres), en la pura conducta animal, sin consciencia lo que en psicología se le llama conducta, la cual incluye las relaciones fisiológicas del sujeto con el ambiente, donde como se indicó no es necesaria una mediación social, o intencionalidad, criterios que definen la acción en cuanto interacción social física o simbólica, donde la presencia del mundo intersubjetivo es necesario.

El tamaño de los espacios de esta supuesta figura analógica implicará un tamaño relativo a las relaciones mayores o menores de cada campo, según las características psicológicas, biológicas y sociales⁵⁰.

Esta analogía es retomada cuando se habló propiamente del Análisis Transaccional, acá ayuda a situar los campos de la Política. Es acá donde los conceptos de política son asumidos más en el nivel o círculo dos, aunque en el sentido que son permeables, en cuanto principalmente a las políticas y lo político que también se encuentran en el nivel tres.



Fuente: elaboración propia 2019

⁵⁰ Acá es un hecho redundante, ya que en el enfoque psicológico actual, parte que los psicológico está compuesto por como mínimo tres esferas, siendo estas la cognoscitiva, afectiva y motriz, pudiendo tener su equivalente en el concepto de lo psico-bio-social y con el pensar, sentir y actuar.

Aunque existen espacios públicos, la Política (más específicamente, lo político), es sinónimo de público. “Lo obrado por el político (en cuanto tal) en la obscuridad no-pública (que unos vídeos pueden poner públicamente a la vista de todos) es corrupción (en tanto oculta al representado, a la comunidad, actos no justificables a la luz pública). Por su parte, la "opinión pública" es el medio donde se alimenta lo público político” (Dussel, 2006, p.20). El colmo es que hay políticos que hacen sus actos corruptos a plena luz del día, incluyendo la primera corrupción política, que es, como hemos indicado, creerse sede del poder, cuando es el Pueblo el único soberano, que delega el poder en funcionarios e instituciones.

Lo público es el modo de la política, es la exterioridad, es salir de lo privado y mostrarse. La posición intersubjetiva con los “otros” y a la “luz” de los otros.

Dussel ve la voluntad de vida como la principal forma de poder; este como poder político de la comunidad, lo denomina “potentia”, esta su principal función es la voluntad de vida. Como fundamento de la voluntad de permanecer vivos. Cuando la delega en actores políticos institucionalmente electos que le representan, es a lo que llama “potestas”, está como una institucionalización del poder delegada por el soberano.

Las necesidades (reales, individuales y colectivas) las vemos como negaciones porque niegan la vida, los satisfactores niegan la negación, por lo tanto, afirman la vida, Dussel ve la política como una “actividad que organiza y promueve la producción, reproducción y aumento de la vida de sus miembros” (2006, p.22). Ante las necesidades creamos respuestas, en lo social y en lo político creamos instituciones, estas pueden ser sociales o políticas, algunas veces son integradas dentro de los campos o sistemas en los que se relaciona el ser humano, ejemplo en la historia, la institución de la familia como necesidad de agrupación de sobrevivencia y reproducción de la vida, es fomentada y respetada por el Estado, pero esta no es universalizable en la misma forma en todos los Estados o culturas en cuanto a cantidad de miembros y sus funciones. Las instituciones pueden ser funcionales en un tiempo, pero no así en todo momento. Aquí solo nos interesan las que mantienen, incrementan, y fomentan la vida dentro del Estado, instituciones

como formas de “potestas”.

La política está ligada en muchas tradiciones de filosofía política como el estudio, el acceso y el ejercicio del poder. El poder fue visto por la izquierda tradicional (socialismo real) como dominación, dándole un carácter peyorativo, Dussel le ve el lado positivo (no positivista), como fuerza, como potencia. Que al igual que la economía, la Política de la liberación o la nueva Política (a la que se adscribe el autor de esta tesis) tienen como fin: preservar, fomentar, producir y reproducir la vida, de los miembros de la comunidad, como ya mencionamos (Dussel 2012).

Visto el poder desde la comunidad, tiene unas implicaciones interesantes:

La comunidad, como comunidad comunicativa lingüística, es en la que sus miembros pueden darse razones unos a otros para llegar a acuerdos. Mediante el uso de argumentos de los más diversos tipos... “como expresión retórica pública en referencia a la comunidad de voluntades, y cuando el ciudadano participa simétricamente, se puede llegar a consensos, a veces no intencionales sino aceptados por tradición y no por ello menos vigentes, que producen la convergencia de las voluntades hacia un bien común. Esto es lo que podemos denominar propiamente "poder político"” y agrega “Ese consenso -consensus populi lo llama Bartolome de Las Casas, defendiendo a los indígenas del Perú contra los encomenderos allá por 1546-- no puede ser fruto de un acto de dominación o violencia, donde se obligara a las voluntades a negar su "querer-vivir-propio" a favor del "querer-vivir-del-soberano" (el Rey), como lo proponía Th. Hobbes”. (Dussel, 2006, p.25).

Entonces, el consenso es un “poder comunicativo” aproximadamente como describe Hannah Arendt. Cree que cuando más participación hay de los miembros singulares en la comunidad de vida, cuando más se cumplen las reivindicaciones particulares y comunes, por convicción razonada, el poder de la comunidad, el poder del Pueblo (con mayúscula), se transforma en una muralla que protege, un motor que produce e innova (Dussel, 2006). Diremos un poder comunitario; Que al igual que la participación, cuando es exitosa en los campos sociales y políticos, fomenta como mínimo, a nuevas participaciones.

Esa forma de poder donde el soberano como rey o Estado, como un “Leviatán” que deforma despótica impone su única voluntad, negando la de los ciudadanos, es una forma del poder fetichizado como es la vieja y actual Política para la mayor parte de países en el mundo. Más común en nuestras sociedades del tercer mundo, aunque no exclusivas y que los países maestros o de “primer mundo” también aplican.

Como se indicó antes, el poder reside en el único soberano, el Pueblo, como comunidad política, y el ejercicio del poder despótico o represivo, el uso de “la violencia legítima” a lo Weber es una forma de verlo como perversión, una fetichización, donde se invierte al poseedor de la soberanía, por el representante (como ejemplos, los casos frecuentes en la historia de los movimientos sociales, los recurrentes actos de represión de las fuerzas de seguridad sobre la población civil).

La necesaria institucionalización del poder de la comunidad, del Pueblo, constituye lo que, parafraseando, nos recuerda que desde los primeros asentamientos humanos, denominaremos la *potestas*, como la comunidad institucionalizada, que ha creado mediaciones para su posible ejercicio, o para satisfacer sus necesidades, “Empírica, concreta e históricamente vemos desarrollarse desde el Neolítico (desde el sur de Turquía, Mesopotamia, el Egipto, etc.), desde el VI milenio a.C. Macro-instituciones políticas que podemos denominar, con Samir Amin, Estados” (Dussel, 2009, p. 262), donde se codifican las funciones de la sociedad organizada y se aparta de la comunidad indiferenciada, esta escisión entre *potentia* y *potestas* entre el poder de la comunidad política como sede, origen y fundamento, y la diferenciación heterogénea de funciones por medio de instituciones, con sus temporalidades, su crecimiento y degradación, que permiten que el poder se haga real, empírico, factible, que aparezca en el campo político (como fenómeno) es necesaria, debido a esta escisión todo servicio político puede ser posible, pero también toda corrupción u opresión.

El anarquista sueña con el paraíso perdido del poder indiferenciado en-sí de la *potentia* (donde no hay posible injusticia); el conservador adora el poder fijado y dominado como *potestas* (y en tanto se ejerce el poder institucionalizado como dominación). La Política será la larga aventura del uso debido (o corrompido) de la *potestas*. El noble oficio de la Política es una posibilidad que se abre desde esta escisión primera” (Dussel, 2006, p.30)

Estas tensiones desde la dialéctica de los momentos políticos donde el poder se concretiza y se asume por el Pueblo, cuando lo ejercita y cuando lo delega, y viceversa, en movimientos de una espiral dialéctica; aunque es más fácil si lo pensamos mecánicamente, como un péndulo, o una rueda; esto, abordado más desde la esfera de lo político- social, (aunque con algunas diferencias) lo explica más ampliamente Rossana Reguillo (1996)⁵¹, cuando cita estos momentos desde una

⁵¹ Es interesante ver la posible aplicación teórica a los momentos praxeológicos de las manifestaciones contra la presidencia del Partido Patriota, en la plaza central de Guatemala a mediados del año 2015, que llevaron a la renuncia y posteriormente enjuiciamiento del presidente y la vicepresidenta.

perspectiva más sociológica y con diferentes énfasis y diferentes autores, uno sería lo que plantea Francesco Aberoni cuando ve estos dos momentos como estados, ejemplo el de la Invención Social o *Estado Naciente* y el de la cotidianeidad o *Institución*, donde el Estado naciente no alcanza a todos los miembros de una sociedad, sino a un sector o segmento de ella, y donde la fractura y el agotamiento de los modelos hacen posible la fundación de nuevas solidaridades y nuevas expectativas, ve al estado naciente de manera discontinua y luego un regreso a la “normalidad”. Víctor Turner denomina estos momentos como *communitas* y *estructura*, esta *communitas* es vista como un proceso colectivo y experiencial de relación directa, sin mediaciones de roles o jerarquías, un proceso regenerador de lo social, y los que participan de la estructura deberán sumergirse periódicamente en la *communitas*. Georges Balandier los ve como *desorden* y *orden*; cita a Balandier que plantea “el rito trabaja para el orden” y donde plantea, retomando la mitología griega, a las sociedades *apolíneas* que privilegian el orden, la medida y la armonía, y las *dionisiacas*, que ponen el acento en la fecundidad del desorden y el exceso, así como que las civilizaciones nacen del desorden y se desarrollan como orden (Reguillo 1996).

Para Pierre Bourdieu lo *instituyente* y lo *instituido*, para quien la reproducción como el cambio están inscritos como potencialidades del mundo social, contenidos en la relación entre estructuras y prácticas, son consecuencia de luchas históricas y las posiciones que los agentes ocupan en el espacio social, así como el conflicto entre contendientes desnivelados en lucha por la apropiación del capital, cultural, económico, social, simbólico, que se libra al interior de *campos* específicos, pluridimensionales de posiciones (Reguillo 1996).

Las relaciones entre las estructuras y las prácticas están mediadas por un conjunto de disposiciones lógicas y esquemas culturales de interpretación, valor y acción de carácter histórico, denominados *hábitus*. Luego plantea de Giddens que plantea que toda estructura y agencia humana más que elementos opuestos son elementos que se presuponen mutuamente, la vida social no es entonces, un estado sino un proceso, la clave para entender el orden social, está entre las relaciones cambiantes entre producción y reproducción de la vida social, por sus actores constituyentes, en la discontinuidad de la modernidad, la simiente del cambio está en cada acto, también indica que Giddens plantea tres discontinuidades, el ritmo, el ámbito y la naturaleza de

las instituciones modernas, o sea la velocidad, ubicuidad e institucionalización del cambio, la competencia de los agentes, la rutinización de la vida diaria y seguridad, son los elementos que utiliza en el proyecto comprensivo de la estructuración (producción y reproducción) de la vida moderna, esto se da dentro de *sistemas expertos*, que dan fiabilidad para relacionarse en la sociedad, así la tecnología y la producción de conocimiento hace posible que, aunque no conozcamos el funcionamiento de maquinarias y sistemas, nos movemos en ellos con niveles de confianza, dentro de un riesgo aceptable (Reguillo 1996).

Continúa Reguillo, citando a Habermas, desde las tensiones entre conservación y transformación social, y en especial su teoría de la acción comunicativa, basada en las formas que dentro del concepto husserliano del *mundo de vida*, las personas donde se relacionan comunicándose mueven un mundo objetivo, un mundo social y un mundo subjetivo⁵². Y en relación con el sistema social (entre representación y normatividad). Esto deviene en lo que ha dado en llamar *colonización del mundo de vida* como la penetración (propia de la modernidad), de los sistemas abstractos en el mundo de la vida (cosificación inducida permanentemente por el sistema), por último, cita a Durheim, quien sintetiza estos momentos entre la efervescencia social y la institución de la efervescencia (Reguillo, 1996).

Todo esto para replantearnos que, aunque de manera de una dialéctica dicotómica la dinámica que ilustraría el hecho que la comunidad puede estar en rebeldía y en gobernabilidad, entre el cambio y la estabilidad, es decir, cuando como Pueblo, asume su soberanía y cuando la delega, sin negar que pueda darse en forma continua o en formas discontinuas, no lineales sino con adelantos y atrasos, los retornos y espirales de desarrollo, entre otras.

Regresamos con Dussel cuando resume que la *potentia* de la comunidad, que delega como *potestas*, cuando revierte o niega los intereses de la comunidad que les eligió para servirla, es una forma de fetichización, pone el caso de la frase que en la antigua URSS, al inicio de su creación rezaba: “todo el poder a los soviets”, lo cual era un intento de mantener en el pueblo la *potentia* y

⁵² Similar a los niveles de relacionamiento expresados anteriormente.

no delegarla (como lo pretende el anarquismo⁵³), pero como intento fracasó, pues sin institución no está preparada la sociedad para su defensa, de igual forma podemos plantear que la lucha de su burocracia institucional fue la que trabajaba para los zares y de igual forma la revolución permanente, no es viable. A su vez indica que, desde el paleolítico, la diferenciación funcional crea roles como formas institucionalizadas para la caza, defensa, entre otros, y que posteriormente se llegan a crear otras instituciones como la agricultura, religión y el pastoreo, que podríamos llamar ejercicios delegados de poder. Este ejercicio del poder político puede estar al servicio de la comunidad o al servicio de intereses particulares, por lo que se puede fetichizar, cuando se pierden de vista los objetivos, entonces se debe ser crítico⁵⁴ para cambiar (Dussel, 2006) .

El concepto "fetichismo"⁵⁵ viene del portugués, significa "hecho por la mano de los hombres" son los ídolos. Fetichismo e idolatría es semejante; un ejemplo será: dioses "hechos", que luego se los adora como lo divino ⁵⁶, según Dussel, y citando a Marx, la mercancía y en sí el capital es el nuevo ídolo, y aplicado a la política donde muestra este uso, que el fetichismo tiene que ver con la absolutización de la "voluntad" del representante que deja de responder, a la "voluntad general" de la comunidad política que dice representar, se desconecta de la "potencia" (el poder del Pueblo mismo), y por ello se absolutiza, pretende fundarse en sí mismo; y regresando a la economía, plantea: "esta inversión consiste en que siendo el "trabajo vivo" (la subjetividad corporal viviente del trabajador: la "persona") el fundamento de todo valor (y el capital no es sino "valorización acumulada de valor)", es decir, del capital (la "cosa"); ahora, por el contrario, el producto cósmico del trabajo vivo (el capital) se torna "persona" o sujeto apariencial, y el

⁵³ El anarquismo es idealista en cuanto es inviable para este tiempo y espacio, vivir autonómicamente.

⁵⁴ Cuando se fetichiza la izquierda en el poder, también el Pueblo debe cambiar a esta que se ha fetichizado, y asumir una nueva forma democrática al servicio de la comunidad.

⁵⁵ Fetichismo "(del portugués «feitiço»: artificial, fabricado). Veneración de objetos y fenómenos de la naturaleza; es una de las formas tempranas de la religión de la sociedad primitiva. El término «fetichismo» fue propuesto por el historiador y lingüista francés Charles de Brosses (1760). Al no conocer la esencia de los objetos materiales, el hombre les atribuía propiedades sobrenaturales, creía que dichos objetos (fetiches) daban satisfacción a sus necesidades. El fetichismo se halla relacionado con el totemismo y con la magia. Forma parte de muchas religiones modernas (adoración de iconos, de la cruz) (Fetichismo de la mercancía). (Rosental, M. y P. Iudin. 1965).

⁵⁶ Aunque aca su uso inicial es de naturaleza religiosa, luego se usó el termino Marx en su crítica al sistema capitalista, en psicología el concepto se usó el concepto de fetiche como el objeto, o una parte humana que usurpa o produce especial excitación o placer sexual. Dussel lo utiliza siguiendo como Marx.

trabajador se transforma en una "cosa" (instrumento) al servicio del aumento del capital" es decir lo subjetivo se objetiviza y lo objetivo se subjetiviza en la producción de la mercancía y en la subsunción del trabajador dentro del capitalismo (Dussel, 2006).

Agrega que el fetichismo es esa inversión, donde lo fundado aparece como fundamento y el fundamento como fundado. Este es el "misterio fetichista del capital", un modo de ocultar que distorsiona la interpretación, el conocimiento de la realidad invirtiéndola, así: "*los que mandan mandan mandando.*" y mandan a obedientes (como exige M. Weber). La potencia ha sido despotenciada y se ha tornado una masa pasiva que recibe órdenes del poder político (las clases dominantes, las élites del poder, las instituciones políticas, el Estado, el Leviatán). La protesta se han divinizado; se ha separado de su origen" (Dussel, 2006), aunque tenga la apariencia de haber sido delegada democráticamente pierde su esencia de ser, así el funcionario o gobernante es corrompido por el ejercicio del poder, creyéndose en algunos casos "sede" del poder, pudiendo usar incluso la "violencia legítima" como creía Weber, la represión policial o militar sobre la población, como si ese poder lo hubiera delegado dios en la tierra, o como amo sobre los esclavos o sus propiedades. Y dentro de esta perversión puede también representar los intereses de las minorías económicas que le financiaron o a su vez le dominan, pudiendo por supuesto estas, representar los intereses de otras élites o Estados ajenos al que dicen representar formalmente. Así la burguesía nacional y extranjera explota directamente a los trabajadores, los pueblos y a sus respectivos Estados.

La acción política es estratégica en cuanto campo político que obedece a lineamientos teóricos que satisfagan los objetivos de la comunidad o Pueblo. La acción política en todo caso es hegemónica, por el consenso de la mayoría determinante, este consenso nunca es factible en millones de habitantes, pero sí en pequeñas comunidades, y como una forma de democracia del pasado como populismo, cuando se basaron en respuestas prácticas al poder del soberano llamado Pueblo. Dussel cita a A. Harent en la Condición Humana: "El poder es un poder potencial y no una intercambiable, mensurable y confiable entidad como la fuerza [física] (op cit 2006).

El soberano es el Pueblo, y por ende la sede del poder, cualquier forma de representación que no

sea obediente a él es usurpación, y por ende, una forma fetichizada. Se resumiría

Es lo que sucede cuando el político profesional o el funcionario corrupto (desde el portero o policía que abre o cierra la puerta, hasta el alcalde, el ministro, el diputado, el magistrado o el gobernante) que cree que él, es o que en él está, la sede del poder, y no en el soberano, el Pueblo (como gramscianamente diríamos, ese bloque consciente y social de los oprimidos). El soberano, como decimos y avalamos todos los que creemos en una democracia”. (Oliva. 2017).

Reflexiones finales

Resumimos a Dussell, para quien en la política (aunque también en la ética y la estética), plantea entenderla en tres esferas, una la primaria, la Materialidad desde la visión de materialidad de la vida, fomentarla promoverla e incrementando, (producción, reproducción y aumento) de calidad de vida, primero de los miembros de la comunidad y luego del sistema vida en el planeta; luego la esfera de la Legitimidad, que implica la participación simétrica de los miembros de la comunidad; y por último, la esfera de la Factibilidad las posibilidades reales de realizarse.

Nos acercamos a una nueva época de entender la Política, no ya eurocentrada u occidentalizada, esa “nueva política” implica siguiendo a Dussel (2009), en una Política de la Liberación. Y Concluye en sus 20 tesis sobre política, con esta profunda sentencia:

Unido a los otros postulados de la Revolución burguesa que se enunciaban con la proclamación de “¡Igualdad, Fraternidad, Libertad!”, debemos transformarlos en la rebelión de los pueblos oprimidos y excluidos de la periferia en sus luchas por la Segunda Emancipación, en el nuevo postulado: “¡Alteridad, Solidaridad, Liberación! Dussel (2006, p.179).

Aunque este tema no se agota fácilmente, resumimos a la disciplina científica a la Política (con mayúscula), como una totalidad demarcada por un cierre categorial, un logos; las concreciones implícitas o explícitas como productos de la lucha de intereses, es lo que llamamos políticas (con minúsculas), dentro de los campos donde se desarrolla la vida pública del sujeto dentro de su relaciones con el Estado; al ejercicio de la Política, es lo que consideramos como lo Político (con mayúscula); el sujeto que la ejerce de forma delegada o teórica como político (con minúscula); y así dentro del discurso político es un ejercicio práctico que ejerce el político, del que nos ocuparemos en el análisis de los discursos de la toma de posesión del ex presidente Otto Pérez Molina y del presidente Jimmy Morales Cabrera

Capítulo 5

Análisis de los discursos

Como indicamos anteriormente en el capítulo anterior, al ejercicio de la Política, es lo que consideramos como lo Político; el sujeto que la ejerce de forma delegada o teórica como político (con minúscula).

Cuando abordamos la parte metodológica, nos centramos prioritariamente en el sistema de psicoterapia conocido como Análisis Transaccional (AT), el cual, a entender del autor de esta tesis y desde la esfera epistemológica, es más completo que las teorías del Análisis de Discurso tradicionales, aunque pudiendo incluirse dentro de las técnicas de Análisis del Discurso, la incorporación del AT, aunque de forma parcial, pues, no pueden aplicarse las herramientas que corresponden propiamente al análisis de las transacciones que se manifiestan en la política, y en especial en el discurso, por las características ligadas a las respuestas de los interlocutores que no pueden mostrarse en el discurso político, pues este es básicamente en una vía. Así como en la mayoría de los discursos, es construido de forma anterior a la exposición pública y por supuesto, los elementos del AT que son correspondientes a la psicoterapia.

Aunque el discurso no haya sido elaborado por el Presidente que toma posesión del cargo, o sea que el emisor no sea el autor y por ende el sujeto de análisis, es de suponer que al expresarlo y reproducirlo, este se hace propio, por lo que sea o no realmente el autor, para el oyente el hablante es el autor, y en el caso de no serlo, se convierte en irrelevante.

El AT tiene además de su base psicoanalítica, un componente conductista en cuanto teoría comunicativa, se espera que toda transacción tenga una respuesta, de igual manera los juegos psicológicos que se manejan son incompletos en cuanto la transacción es inicial y no termina de complementarse, aunque el emisor, en este caso, el político, supone o pretende la complementariedad del público que dará afirmaciones al emisor, dándole una caricia de apoyo (por supuesto sería diferente las transacciones ante un público adverso tanto en calidad de la emisión como las posibles respuestas de la audiencia y la retroalimentación sobre el emisor, el discurso político de toma de posesión como en este caso, el público mayormente es afín al

Presidente.

Los rituales del protocolo y sus ceremoniales son otros juegos que, como se ha indicado, ritualizan las estereotipadas funciones y refuerzan “caricias” y la cultura dentro de su micro totalidad.

Dentro de los juegos psicológicos que estudia el AT, uno que puede aplicar desde los discursos de toma de posesión es el de “hoy si te agarre HDP” (Berne, 1978), que consiste en la búsqueda de errores en el otro, de quien ha logrado el éxito sobre los candidatos que no ganaron la presidencia. Otro es el caso del juego de “Líder”, que implica un grupo de seguidores que lo avalen y celebren su discurso; hay algunos momentos dentro del discurso que muestran el apoyo de los correligionarios hacia los emisores, pero que no son señalados como una transacción por su incompletion poco valiosa de analizar.

5.1 Análisis del discurso desde el Análisis Transaccional

Desde el análisis transaccional se analizarán los discursos del expresidente Otto Pérez Molina y el presidente Jimmy Morales desde tres perspectivas, siendo en este orden: A) Análisis estructural y funcional, B) Juegos Psicológicos (triángulo dramático) C) Las Posiciones Existenciales.

Breve resumen de los componentes de la estructura del AT, o mini glosario de términos observados en los discursos⁵⁷, se repite el énfasis voluntario que tiene el uso de mayúsculas:

P = Yo Padre⁵⁸, o estructuras extereopsíquicas

P P= Padre del Padre,

⁵⁷ El orden es como lo establece el Análisis Transaccional, Padre Adulto y Niño.

⁵⁸ Como hemos indicado, la figura de “Padre” debe entenderse como Figuras parenterales, en los escritos originales de Erick Berne no aparece la idea de lo masculino del padre, esto fue dado en la traducción al castellano, por lo que el carácter patriarcal de la teoría no aplica en su planteamiento original, así al ver escrito Padre con mayúsculas puede y debe entenderse como figuras parenterales, cuando sea necesario podrá incluirse el padre o madre si lo amerita.

PC = Padre Crítico

PN = Padre Nutricio o Nutritivo

A= Yo Adulto, o estructuras neopsíquicas

N= Niño o estructuras arqueopsíquicas

NA = Niño Adaptado, o Niño Pequeño Profesor

NR= Niño Rebelde, o Libre

LC = Lenguaje Corporal

Algunos elementos analíticos de los discursos, se exponen en las primeras interpretaciones, lo cual no obsta que se puedan repetir para otros momentos de otros momentos sucesivos, los cuales se señalarían ya de forma más laxa. Respecto al Triángulo Dramático se plantea, como se ha indicado, el rol de Perseguidor como el “malo”, la Víctima o afectado y el Salvador o el “bueno” en la relación. También, cuando es relevante, se indica desde las posturas “Yo estoy bien”, “Yo estoy mal” “Tu estás bien” “Tu estás mal” y sus posibles variaciones incluyendo las variantes en plural.

5.1.1 Discurso de toma de posesión del presidente Otto Pérez Molina, el 14 enero 2012

Como se indica, el discurso es analizado principalmente desde el video de la transmisión, por ser el que se convierte en oficial, en comparacion con el escrito enviado a medios escritos, que, aunque oficial, el video se convierte en evidente en la medida que lo enuncie el presidente que asume.

Cuadro 2

Análisis del discurso de Otto Pérez

| DISCURSO EMITIDO POR EL PRESIDENTE | ANÁLISIS TRANSACCIONAL |
|--|---|
| Con la bendición de Dios y la voluntad del pueblo de Guatemala el cambio ha comenzado, el cambio ha llegado. | -Desde el Padre del Padre, pretende acompañarse de una figura paterna de más autoridad, lo que equivale en otros análisis |

| | |
|---|--|
| | <p>a posicionarse como una falacia ad populum, también ad verecundiam. Pretende hablarle al Yo Niño del público, llevando una noticia placentera o feliz. También dentro del triángulo dramático está el papel de Salvador, aunque no lo indica directamente quiere dar a entender que el cambio llega con él. Desde la postura psicológica de que los otros están mal y con ellos se está bien. El lenguaje corporal (LC) evidencia la emoción de encontrarse en ese momento.</p> |
| <p>Iniciamos hoy, un nuevo mandato presidencial, con muchos problemas y con desafíos enormes para toda la sociedad pero con muy buenos auspicios,</p> | <p>- Parte desde un Yo Adulto, objetivando la condición. Pero con un optimismo que desde un Niño Pequeño Profesor. Pretende una transacción complementaria con el Yo Niño y al Yo Adulto del audiente. La postura: el mundo está mal, pero nosotros estamos bien.</p> |
| <p>El voto ciudadano que nos eligió y por el cual reitero nuevamente mis agradecimientos por esa confianza, representa un claro respaldo de la gente para este gobierno que hoy comienza.</p> | <p>Un Yo Padre Nutricio que refuerza que se hizo bien, refuerza la idea mercadológica que se hizo una buena compra, se parte desde la postura optimista de que ambos están bien (una legitimidad donde siempre el abstencionismo es alto). La segunda frase parte del Yo Adulto que pretende de forma ulterior hablarle al otro adulto pero buscando la aprobación del padre. Aunque el lenguaje corporal indica con las manos</p> |

| | |
|--|--|
| | la afirmación desde el padre que ejerce el poder. |
| Pero no sólo eso como lo hemos repetido plenamente representa también una enorme responsabilidad por el cambio que prometimos y por el cual yo les di mi palabra. | En un segundo orden, la figura del Padre (que introyectó) habla en el Niño Adaptado del emisor, quejándose de la responsabilidad que debe asumir, a la vez que Salvador se ve como Víctima ante la justificación, de la difícil tarea. La disculpa, Ad Misericordiam, si no puede cumplir. El lenguaje corporal se manifiesta más como desde el Padre Autoritario, y al final sonrío levemente, sin la elevación de las comisuras ni marcarse en los pliegues en los ojos, lo que denota una risa forzada. |
| Ante Dios y con la Constitución Política de la República en la mano, hoy comenzamos a cumplir esa palabra y ese compromiso con los cambios necesarios e impostergables que necesita nuestro país aún antes de asumir el cargo, | El Yo Niño hace la promesa de cumplir un juramento, que el Yo Padre introyectado de sus figuras parenterales (análisis de segundo orden) como mandato a seguir, prometiendo fidelidad. También es sugerente la necesidad del sacrificio que le Padre pide al Niño que acepte la necesidad válida de lo sacrificial. También la figura de Salvador aparece como el sujeto bueno que cumple un deber. |
| hace pocas semanas lo hicimos con decisiones sustantivas en la aprobación del presupuesto | Aunque parece que es el Yo Adulto, y del Niño Adaptado que se compromete, |

| | |
|--|---|
| <p>de este año, para incrementar los recursos que deben ir a propiciar esos cambios y a sustentar los temas fundamentales, a los que nos hemos comprometido,</p> | <p>también es contaminado por la figura de Salvador, pero también ulteriormente al Adulto, se dirige al Padre recordando le que va a cumplir, con el rostro muestra el levantar las cejas, lo que muestra asombro al decir sobre los cambios y los temas a los que se comprometieron.</p> |
| <p>la verdadera paz, la justicia ágil y eficaz, y la seguridad integral que todos ansiamos.</p> | <p>La figura del Yo Padre y desde el padre del padre (segundo orden), haciendo imperativos sus planteamientos. Hace parecer que es el Yo Adulto, apela al ethos introyectado por el Padre en el Adulto del oyente.</p> |
| <p>El desarrollo social y el desarrollo integral para los que verdaderamente más lo necesitan y el desarrollo económico para todos,</p> | <p>El mensaje acá va más orientado o supone un Yo Padre Nutricio, guardián y protector, el rol de Salvador, se hace evidente.</p> |
| <p>al cual nos comprometimos y todo ello por un esfuerzo general de transparencia y desempeño por resultados concretos para rescatar las instituciones públicas del desorden y la corrupción que las tiene infectadas.</p> | <p>Es el Yo Niño que se queja ante lo enorme de la tarea pero de forma adaptada la asume. Acá yo estoy, somos los buenos y los salvadores. También hace Caricias descalificativas. Al final hace un énfasis con la mano y el rostro desde el Padre Crítico.</p> |
| <p>Con un esfuerzo fiscal-integral que ordene y fortalezca las finanzas públicas y al que todos contribuyamos de forma equitativa y con un esfuerzo nacional para mejorar los servicios</p> | <p>Este mandato como compromiso se muestra como el Yo Adulto, pero esta desde la parte análisis de segundo orden desde el Ethos del Yo Adulto.</p> |

| | |
|---|---|
| del Estado, | |
| también con orden y transparencia que todos los guatemaltecos queremos. | Acá asume desde el Yo Padre, que es lo bueno y deseable para todos, desde el deber cumplido como un Ethos que viene del Padre de su Yo Padre, como mandatos. Lo enfatiza con la mano semi empuñada derecha bajándola rápidamente, y coherente con el rostro y lo envía al Padre Crítico o al Niño Vengativo del oyente. |
| En todo ello, les repito, durante la campaña les di mi palabra y voy a cumplir con mi palabra; | De nuevo el Niño Adaptado y obediente que ante la voluntad que no es la suya y que debe obedecer, para hacerse el salvador del cual entiende como un deber por lo prometido, en la campaña, más que por lo que es correcto. En el lenguaje lo maneja con la energía del niño que ha introyectado la obligación, más que un Padre que amenaza. |
| pero quiero destacar aquí un sentimiento generalizado que hemos recogido de forma abundante desde que fuimos electos, el sentimiento amplio entusiasta de las grandes expectativas que la gente tiene sobre los cambios que todos deseamos, | Parte de del Yo Niño Natural, con influencia del Yo Niño Pequeño Profesor, busca la empatía del proyecto común. |
| nosotros hemos insistido una y otra vez, en el cambio como herramienta para la construcción de una nueva realidad social, | Además de o evidente, el planteamiento pretende inicialmente desde un yo niño, apelar a un Yo Adulto, que se pretende comparte de un colectivo (ad verecundiam |

| | |
|--|--|
| | de un populum, que tiene la solvencia y la razón, el pueblo y lo que “todos” quieren) y verse como Salvador. |
| hablamos de un cambio profundo estructural y no de un cambio cosmético, | Pasa de un inicial Yo Adulto a un Padre Crítico. El Lenguaje Corporal lo reafirma. |
| la población guatemalteca demanda ese cambio y hoy, se respira un aire de esperanza, de ilusión que hace posible pensar que podemos unir a todos los sectores de la población para luchar por la transformación de nuestra sociedad. | Inicia con un Yo Adulto, y luego desde un Yo Niño natural, esperanzado, el Yo Niño Natural aspira un tiempo mejor fomenta la empatía y compromiso con el sueño, y busca con el niño o adulto del posible audiente. Concluye desde el Padre Crítico mostrado en el LC y el tono de voz (9:10 Gobierno de Guatemala, 2012) |
| Quiero compartirlo con sencillez y sin ninguna presunción por lo que tiene de valioso y de esperanzador, | Desde un Niño Adaptado que pretende comunicarse y deseo de solidaridad con el Yo Niño del oyente |
| hemos recibido en muchos lugares y de gente de muy diversos orígenes y condiciones este sentimiento potente de esperanza genuina en el futuro, pero no solo nos están diciendo que quieren que le vaya a nuestro gobierno | Parte del Yo Adulto que busca en el Yo Niño la aceptación de la idea que quiere creer, desde un niño adaptado; también se dirige al Niño Adaptado del público. Se percibe como Salvador. |
| no solo nos están comunicando las expectativas que siempre surgen cuando arranca un nuevo gobierno, | Parte de un Yo Adulto, que le quiere hablar al otro Yo Adulto, y al Yo Niño Adaptado y optimista. |
| la gente y eso, es importante quiere participar, la gente quiere que Guatemala cambie y está dispuesta a poner la cuota que les toque, | Parte de un Yo Adulto, que le quiere hablar al otro Yo Adulto, y al Yo Niño adaptado y optimista, pero acá en transacción ulterior quiere que el Niño |

| | |
|---|--|
| | Adaptado del público asuma el mensaje de participación, hace énfasis con el índice hacia arriba, indica más que lo hace desde el Padre y no del Adulto. |
| no solo nos desean éxito, si no nos dicen “¿qué podemos hacer? , ¿cómo podemos contribuir?”, yo les recuerdo los países que han cambiado es cuando la mayoría de la población ha dicho que quiere ser parte del cambio como hoy lo estamos sintiendo en Guatemala | Parte de un Yo Adulto, que le quiere hablar al otro Yo Adulto, la transacción ulterior quiere que el niño adaptado del público asuma el mensaje de participación y sacrificio, luego asume como Salvador que ellos son, y que como niños adaptados ellos deben sacrificarse. El LC indica más desde el Padre Crítico que desde Adulto. |
| Por eso les decía, el cambio ya comenzó, | Anunciar un optimista que ya llegó más que un Adulto parte de un Yo Niño Libre, y pretende contagiar ese optimismo y que se vea a ellos como un Salvador. |
| esto es lo más valioso y lo más honroso para mi gobierno que hoy arranca, pero también dimensionó el tamaño y el alcance de la responsabilidad que nos están confiando, | Parece un Adulto desde la modestia, pero es más un Yo Niño Adaptado que pretende quedar bien. Donde anticipa una posible disculpa. |
| igualmente, dimensiona la enorme oportunidad ciudadana que todos tenemos la responsabilidad de asumir, porque el gobierno no puede solo, sin la colaboración decidida, disciplinada y constante de toda la ciudadanía el país no saldrá adelante, | De igual manera parte de un Yo adulto, que luego anticipa una disculpa, contraria a lo que indicó que como salvador ellos podrían. Apunta al Yo Adulto pero también al Padre Nutricio comprensivo, ante la dimensión de la empresa; pero el Lenguaje Corporal muestra más desde el énfasis de la autoridad. |

| | |
|---|---|
| <p>con mucha sencillez pero con humildad, pero también con mucho entusiasmo, gratitud les quiero reiterar que todo mi equipo pondremos nuestro mejor empeño para conducir propiciar este esfuerzo nacional del cambio para que podamos mejorar entre todos las oportunidades y las condiciones de vida para nuestra Guatemala.</p> | <p>Inicialmente parte de un Yo Adulto, y la promesa de un Yo Niño, desde el pequeño profesor, optimista, se dirige a la vez que, al Adulto del oyente, también al Niño, como forma empática con la propuesta. Igual el LC desde el énfasis de la autoridad, y remarcado en el tono de voz (11:57 Gobierno de Guatemala, 2012). Se plantea su vez como Salvador.</p> |
| <p>Quisiera igualmente con sencillez y con humildad recordar que este esfuerzo del cambio está inscrito en una dimensión superior y más profunda de un cambio de épocas a nivel mundial, de un cambio civilizatorio,</p> | <p>Parte de un Yo Niño apelando a la disculpa, para llegar a un Yo Adulto, que imparte información de contexto mundial.</p> |
| <p>nuestros antepasados los mayas en épocas remotas estudiaron el tiempo, el movimiento de los astros, las matemáticas, llegaron a desarrollar un calendario más exacto aún del que hoy estamos usando, supieron predecir eclipses, el paso de cometas y otros fenómenos astronómicos, para apoyar la agricultura y la alimentación de sus comunidades.</p> | <p>Y de igual manera busca la empatía al Niño del oyente, desde una colectividad que aunque no todos la asumen se valoran los mayas clásicos (no los actuales), y luego desde un Yo Adulto que apologiza al maya muerto, en el LC lo parece validar enfáticamente.</p> |
| <p>Y llegaron a establecer ciclos de cuentas muy largas, de 5 mil 125 años, los grandes períodos que llamaron Baktun, uno de ellos, está por terminar en apenas 11 meses, y está comenzando uno nuevo y más de la mitad de nuestra población es heredera directa de esa</p> | <p>Igual que el anterior, parte y busca en el Yo Adulto del oyente, a la empatía desde una información dada, dentro de un imaginario coyuntural.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>visión de cambios fundamentales en el inicio de una nueva era,</p> | |
| <p>de hecho no hay acontecimiento más significativo en las comunidades indígenas de toda Mesoamérica, que el arribo del nuevo Baktun,</p> | <p>En esta aseveración parte de un hecho que no demuestra, lo hace aparentemente de un Yo Adulto, pero con la seguridad de un Pequeño Profesor.</p> |
| <p>queremos inscribirnos plenamente en este cambio de épocas, en este año 2012, marca el inicio de una nueva era, de paz, de prosperidad y de esperanza para Guatemala, cuna de civilización Maya</p> | <p>Inicia con un Yo Adulto y luego hacia el Yo Niño Pequeño Profesor, y se plantea al final como Salvador, hace énfasis en tono y manos, también plantea una Caricia a los oyentes que se puedan identificar con la cultura Maya.</p> |
| <p>Sin embargo, no puedo dejar de expresar que hoy recibimos un país en crisis, me atrevo a aseverar que se trata de una nación muy cerca de un quiebre económico y moral, quiebra económica.</p> | <p>Acá inicia con el Yo Adulto pero vuelve con el Yo Padre, en cuanto a lo cerca del quiebre moral, y por ende se intuye el país está mal y como víctimas de los anteriores. Vuelve a usar Caricias descalificativas. Se percibe como Salvador y en la misma lógica de las posturas “Nosotros estamos bien, ellos mal”.</p> |
| <p>puesto que hoy, el nivel de endeudamiento es el más alto de nuestra historia, encontramos una infraestructura abandonada destruida y una deuda flotante sin precedentes, que no pudo definirse con exactitud por los estudios preliminares ni siquiera en los dos meses de transición,</p> | <p>Este enunciado parte desde el Yo Adulto, y espera empatarse con el Yo Adulto del audiente. Juega a verse como víctima.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>esto debido al desorden administrativo, financiero y al manejo de programas dirigidos al interior pero que se tradujeron en un manejo clientelar y populista, en lugar de llegar a romper el círculo de la pobreza.</p> | <p>Parte inicialmente del A, y luego critica desde el P, vuelve a las Caricias descalificadoras del gobierno pasado, remarcado desde el LC, busca empatía con el P del audiente, para que parezca un Adulto. Se quiere ser percibido como Salvador.</p> |
| <p>El déficit en la salud, en la educación y en la desnutrición ha alcanzado grandes límites*, es urgente unir nuestros esfuerzos para dirigir el rumbo con energía y con liderazgo,</p> | <p>Inicia con el A y pasa al P Nutricio cuando plantea lo imperativo de dirigir con liderazgo, que se supone ellos como Salvadores pueden lograr, va dirigido simultáneamente a P como al N del oyente.</p> <p>*copia textual, poco congruente</p> |
| <p>y les hablo de una quiebra moral, porque los valores tradicionales guatemaltecos casi se han perdido, el concepto de respeto a la autoridad, la justicia y el imperio de la ley han sido sustituidos por una cultura de corrupción e impunidad,</p> | <p>El modelo de Padre es evidente, en la crítica a los antecesores, y busca la alianza con el P crítico del oyente.</p> <p>Vuelve a dar Caricias descalificativas hacia los otros.</p> |
| <p>una corrupción que se ha sistematizado, que se ha generalizado y por eso es gran deber de nosotros rescatar el rol fundamental de la familia como piedra angular de la sociedades para crear mejores hombres y mujeres comprometidos con el desarrollo de la población, tal y como lo expresa la</p> | <p>Además de repetir modelo de Padre es evidente, en la crítica a los antecesores, y busca la alianza con el P crítico del oyente, al apelar a las leyes más generales, y al N Sumiso que debe desear ser reeducado. y en la lógica de las posturas “Nosotros bien, ellos mal”.</p> |

| | |
|---|---|
| Constitución Política de la República, | |
| hoy más que nunca necesitamos de la restitución de nuestros valores morales como la honradez, el respeto, reconocimiento positivo de nuestra diversidad, la plena inclusión de nuestros pueblos indígenas el trabajo arduo y la libertad | Insiste el discurso desde el Padre Crítico, en la autoridad y la visión patrimonial sobre los pueblos indígenas, además de apelar a los ideales y visión, liberales o fascistas. Igual el papel del Salvador se hace evidente. |
| Si en los últimos años nos sentimos como un barco a la deriva por falta de liderazgo, hoy vengo a reiterar delante de ustedes junto con mi equipo que hemos conformado nuestro compromiso para proveer a la ciudadanía de ese liderazgo que implica dar la cara, tomar decisiones y con patriotismo y con fe asumir nuestras responsabilidades, | Acá repite, solo que discurre entre el P Crítico al Nutricio para retomar el papel de Salvador. Apela al Padre Autoritario del oyente así como al Niño Sumiso que se hará responsable. Repite las Caricias descalificativas, el tono y el volumen se evidencian con el uso de las manos de forma enfática de sumisión agresiva casi masoquista. |
| y eso sí, para todo mi equipo también les voy a exigir que seamos los primeros en dar el ejemplo de honestidad de trabajo y de compromiso para servir a los guatemaltecos, | La idea de auto sacrificio parte de un Niño Sumiso, así como de P Crítico a quien le promete cumplir, igual espera empatarse con el N Sumiso y Padre Crítico del oyente. El LC es enfático desde el Padre Crítico. |
| haremos cualquier sacrificio que sea necesario para dejar atrás el pasado y avanzar hacia un futuro diferente, que nos haga sentir orgullosos de ser guatemaltecos | Parte de un N Sumiso que promete a un P Crítico introyectado de un padre ausente o de un “pater” presente en la idea de patria (no mátria), o la idea abstracta de autoridad. |
| no solo porque nacimos aquí, sino porque | Acá parte del Niño Pequeño Profesor que |

| | |
|---|---|
| <p>Guatemala es un país que nos permita vivir con dignidad como nos lo merecemos los guatemaltecos.</p> | <p>es optimista, y pretende empatía con el Padre nutricio del oyente.</p> |
| <p>Estoy plenamente consciente de los sufrimientos que nuestra sociedad ha vivido, no solo por sus carencias y desigualdades sino sobre todo por un conflicto armado interno de más de 36 años, me tocó vivir la guerra como vivió toda mi generación, me tocó sufrir como sufrió toda mi generación.</p> | <p>Inicialmente desde su Yo Adulto, comentando datos, pasa luego desde el Niño pequeño profesor que se queja del dolor objetivo. Pretende con ello empatarse con el Yo niño del escucha. Juega a verse como víctima.</p> |
| <p>Y hoy después de 15 años de haber firmado la paz estamos conscientes que muchas de las causas que dieron origen al conflicto aún están presentes</p> | <p>Parte de un Yo Adulto y pretende que el oyente lo razone igual, el Lenguaje Corporal es coherente.</p> |
| <p>y aunque se han logrado avances significativos, sin duda, pero en estos 15 años, se ha traicionado el espíritu y parte de los objetivos estratégicos de cambio, de estos Acuerdos,</p> | <p>Igual, parte del A, y pasa al Padre Crítico, al menos parcialmente con el calificativo de traición, sin este quedaría solo desde el Adulto. El LC, es evidente cuando empuña la mano, mas desde el Padre Crítico.</p> |
| <p>incluso, algunos que nunca combatieron ni vivieron el conflicto parecieran estar empeñados en no permitirlos superar, antes al contrario, parecieran estar viviendo de ello y siguen contando conciertos* en ciertos casos, con algunos apoyos internacionales.</p> | <p>El P Crítico es más evidente en este enunciado, y a la vez se queja desde un Niño Rebelde y pretende hacer esa alianza para reclamar a estos que percibe le atacan de desde algunos apoyos externos. *La lectura la hace mal y rectifica</p> |
| <p>Le pido a Dios que nos conceda la sabiduría, de promover con ahínco la reconciliación</p> | <p>Acá inicia desde un Niño Sumiso que pide a un Padre espiritual apoyo y pretende</p> |

| | |
|--|--|
| <p>verdadera, que nos de las fuerzas para atender los rezagos y las injusticias, reparar el tejido social y los medios para invertir en lo más valioso que tiene Guatemala, que somos los guatemaltecos.</p> | <p>aliarse al Padre del oyente al que indirectamente pide ayuda, el Lenguaje Corporal es enfático, abre los brazos y muestra las palmas, para parecer como verdadera, la idea de reconciliación, luego empuña ambas manos para enfatizar desde el Padre, y verse como Salvador. (21:21 Gobierno de Guatemala 2012)</p> |
| <p>Tuve el honor de representar al ejército de Guatemala en la negociación de los Acuerdos de Paz y ser signatario de los mismos, el cambio del que habló hoy, implica recuperar las transformaciones fundamentales planteadas en dichos acuerdos, no debemos olvidar el pasado pero sí superarlo, ser capaces de asumirlo colectivamente como sociedad,</p> | <p>Parte de un Niño Adaptado que está orgulloso, de un pasado y asume de nuevo el compromiso de hacer lo planeado. Apela al Padre Nutricio del oyente.</p> |
| <p>ser capaces de perdonarnos realmente entre todos y ser capaces de ver hacia adelante para construir una sociedad y una cultura de paz, con pleno respeto a los derechos humanos, sueño con que la mía, sea la última generación de la guerra y la primera generación de la paz en Guatemala.</p> | <p>Desde un Adulto y un Padre Nutricio consejero o desde un tercer orden el Niño Natural del Padre, optimista, soñador y propositivo, el LC es enfático y enérgico a la vez que lo plantea desde un Niño Rebelde, agresivo (22:55 Gobierno de Guatemala, 2012).</p> |
| <p>Hoy, el inicio de un nuevo gobierno, es una oportunidad única para tomar la decisión de abandonar la confrontación y unirnos por un proceso de reconciliación nacional que nos permita seguir construyendo una nación,</p> | <p>Al igual que el anterior se presenta desde un Niño Pequeño Profesor, optimista y que valida la democracia, y apela a ese compromiso y busca empatía con ese niño que espera más que lo que se ha visto.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>donde sea prioritario el respeto a los derechos de cada uno de nosotros, así como el respeto que también nos debemos entre nosotros,</p> | |
| <p>quiero presentar hoy, un reto a la sociedad guatemalteca para que todos abandonemos los prejuicios y los odios y de cara al futuro, nos esforcemos con un cambio de actitud,</p> | <p>Igual que el anterior, espera evadir el conflicto desde el Niño Natural y apela a la alianza con ese Niño Pequeño Profesor, optimista. El LC, es congruente, brazos y mano en apertura.</p> |
| <p>Guatemala es un país maravilloso y su pueblo, es un pueblo noble, podemos construir juntos una gran nación segura, próspera, una nación digna del siglo XXI,</p> | <p>Sigue desde el Niño Natural, optimista y pretende la alianza con ese Niño del oyente.</p> |
| <p>donde las carencias sean reemplazadas por oportunidades y con atención al medio ambiente, sepamos aprovechar nuestros recursos naturales y mostrarnos al mundo como lo que somos.</p> | <p>Acá el Niño Pequeño Profesor y pretende acercarse al A y al Niño del oyente.</p> |
| <p>Un país, con vocación al turismo cultural, el turismo ecológico, un pueblo que sabe dar la bienvenida a todos aquellos que quieran visitarnos.</p> | <p>Mas desde el A y que luego transcurre al optimismo del N Pequeño Profesor. El LC muestra más al seguir al público, mayor volumen y más enfáticos y congruente el movimiento de manos y tono de voz con el Padre Crítico autoritario.</p> |
| <p>Nuestra visión del cambio, está sustentado sobre el concepto del Estado de Derecho, nuestra prioridad consiste en el fortalecimiento institucional y el respeto a la ley que está por sobre todos nosotros,</p> | <p>Vuelve al Padre Crítico, autoritario que pretende verse como Adulto, y lo dirige al Padre y Niño Sumiso del oyente.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>todos los guatemaltecos compartimos los mismos derechos y las mismas obligaciones, nadie está por encima de la ley y es la obligación del Estado, respetar y defender los derechos de todos y todas los guatemaltecas*,</p> | <p>Parte desde el Padre Crítico cuando apela a la autoridad de la ley sobre las personas, luego pasa al A, cuando plantea el papel del Estado. *aunque se equivoca en persona, se entiende el sentido de la oración que aparece en el discurso oficial impreso. (Plaza Pública, 2012)</p> |
| <p>los elementos fundamentales de nuestra propuesta son los tres grandes pactos de acuerdos nacionales, primero: el Pacto por la Paz, la Seguridad y la Justicia con el propósito de generar conciencia en todos los sectores de la sociedad, respeto a los orígenes de la criminalidad y del compromiso que debimos de asumir todos para prevenir el delito,</p> | <p>Acá eminentemente habla el Yo Adulto, donde describe hechos racionales y el interés en buscar la alianza con el A del oyente.</p> |
| <p>defendernos de los criminales y fomentar nuevos ámbitos de convivencia pacífica, porque esto y para esto, se hará una amplia convocatoria multi sectorial para tener una mesa permanente de discusión e implementación de acciones, ampliamente legitimadas.</p> | <p>Parte de un Padre Nutricio o protector, para pasar a un Adulto. La alianza de hacia quién va dirigido el mensaje es a ambos, Padre y Adulto del escucha.</p> |
| <p>Esto permitirá no solo rescatar la institucionalidad a través del fortalecimiento del Sistema Nacional de Seguridad sino también, incorporar sugerencias y aportaciones prácticas de administraciones de riesgo, la ejecución de los planes, de seguridad ciudadana, fronteriza y fortalecimiento del</p> | <p>De nuevo habla el Yo Adulto, donde describe hechos racionales, causales o implicaciones y el interés en buscar la alianza con el A del oyente. El LC es incongruente a lo que dice al indicar con las manos abiertas perpendicularmente y verticalmente haciendo lo que usualmente</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Sistema Nacional de Seguridad y Justicia, son prioridad en ese sentido.</p> | <p>se entiende por comprimir, como intento lento de aplaudir, sin tocar las manos.</p> |
| <p>Esto incluye, la conformación de cinco fuerzas de tarea interinstitucionales integradas por la Policía Nacional Civil, el Ejército de Guatemala, Inteligencia Civil, Inteligencia Militar y solicitar el apoyo del Ministerio Público y el acompañamiento permanente de la Procuraduría de los Derechos Humanos, para garantizar los derechos fundamentales y el debido proceso.</p> | <p>Idem, desde el Yo Adulto, describe hechos causales busca la alianza con el A del oyente.</p> |
| <p>Este es un ejemplo, de un esfuerzo amplio multidisciplinario para enfrentar con la ley en la mano, todos los crímenes de mayor impacto social que hoy están castigando al pueblo de Guatemala y que son unos de las principales ejes, de mi campaña y que estoy dispuesto a hacer cualquier sacrificio para defender la vida, de todos los guatemaltecos y guatemaltecas.</p> | <p>Aquí quiere aparecer como desde el Yo Adulto, pero que enfatiza en un P Crítico, para colocarse desde un Niño adaptado que pretende ser un héroe, un Salvador. El LC y tono de voz se incrementa y se dirige desde el Padre Crítico, pretende también hacer alianza con el Padre del oyente, o un Padre simbólico.</p> |
| <p>Quiero también, reiterarles mis compromisos de campaña y convertir esos compromisos hoy, en compromisos de Estado,</p> | <p>Las promesas se plantean desde un Niño sumiso que pretende cumplir ante un Padre Simbólico, de igual manera pretende hacerse empático con el Padre del oyente.</p> |
| <p>la prioridad sigue siendo la seguridad de todos los guatemaltecos, pero deseo ampliarles el término al ámbito de seguridad integral que</p> | <p>El Yo Adulto se plantea cuando presenta datos o elementos racionales o información dirigida sin elementos</p> |

| | |
|---|---|
| <p>comprenda los aspectos de seguridad pública, seguridad ciudadana, seguridad comunitaria, pero en un todo integrado con la seguridad alimentaria y nutricional que responda a las necesidades de todos los guatemaltecos,</p> | <p>indirectos o que lleven cargas emocionales, más allá del <i>logos</i>, pretende asumir como profesor lo que le puede plantear como Padre Nutricio, pretende también empatarse con el A del público audiente.</p> |
| <p>en ese sentido el derecho a la vida como parte de los derechos humanos fundamentales, serán una prioridad porque en Guatemala, igual se mueren víctimas de la violencia homicida como por hambre, miseria y desnutrición, que haya tres tiempos de comida garantizados en la Guatemala Profunda, pero también, que podamos ver pronto el día que todas las familias puedan caminar por las calles sin temor a los robos, a los asaltos, a las extorsiones o a la violencia en contra de las mujeres.</p> | <p>Acá asume como Padre Nutricio o protector, se ve como Salvador, y Niño Pequeño Profesor cuando promete. Idealiza y hace una prospectiva, basada en su sueño de un Niño optimista. Busca dirigirse al Niño de quien le escucha.</p> |
| <p>Tenemos que actuar también en las políticas de acciones que deben implementarse para la protección de las personas y sus bienes a través de la prevención de desastres naturales, en especial, debido al calentamiento global cada año, se evidencian más las vulnerabilidades que la región presenta debido al mencionado fenómeno, lo que nos obliga a modificar puentes, carreteras y encontrar nueva solución para estos nuevos desafíos,</p> | <p>Aparenta un Yo Adulto, pero cuando se plantea desde el imperativo, lo hace más desde el Padre Crítico y Nutricio además que acá acepta la misión desde un nos “obliga” desde un Niño Adaptado. El LC es congruente.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>las reformas integrales de la seguridad y la justicia han sido “sapoyados”* por mi persona desde el propio presupuesto que logramos que se aprobara para este año, que incluye recursos adicionales para la Corte Suprema de Justicia, para el Ministerio Publico, la definición y el fortalecimiento de un nuevo modelo de investigación criminal, la implementación de la nueva Escuela de Oficiales de la Policía Nacional Civil, la reforma policial y dos nuevas brigadas del Ejército, para la defensa de la soberanía nacional.</p> | <p>Acá parte desde evidenciar sus logros y responsabilidad con las reformas a la seguridad y la justicia, igual se percibe como Salvador. El resto es desde un Yo Adulto, y pretende la alianza con el Adulto y con el Niño que agradezca.</p> <p>*otra omisión que no pierde contexto</p> |
| <p>El gran segundo acuerdo que buscamos, es el acuerdo que hemos denominado el pacto contra el hambre, Hambre Cero es nuestra convicción que la pobreza y la desnutrición son consecuencia de un área rural sin desarrollo.</p> | <p>Retoma el Yo Adulto pero a la vez desde un Niño Pequeño Profesor que promete o añora, pero que desde el Adulto plantea una causalidad que desea evidenciar, se ve como Salvador.</p> |
| <p>El impulso a la economía campesina y el eje que hemos denominado desarrollo rural integral, así como el de inclusión social, se enfoca en ampliar las oportunidades de la niñez y juventud, para que puedan desarrollar y encontrar opciones productivas que les permitan tener una vida mejor.</p> <p>El propósito es convertirlos en actores de su propio desarrollo y que no dependan solamente del Estado para salir adelante, el desarrollo integral de Guatemala, es el</p> | <p>Igual aparece como A, pero al pretender guiar es ya el P Nutricio, quien guía el pensar, busca la empatía con el P Nutricio. del oyente. También se ve como Salvador.</p> |

| | |
|---|--|
| desarrollo rural de nuestro país, por su población, por su historia y su cultura. | |
| Por su riqueza biogenética, por la variedad de climas y micro climas que poseen en nuestro país, por la inmensa *capacidad productiva que tiene el potencial para mejorar la calidad de vida de toda la población. | Acá es más el Adulto quien guía el discurso. Y quien busca esa empatía con el Adulto del oyente. *el discurso escrito dice calidad productiva (Plaza Pública, 2012) |
| Reconozco que existen familias que necesitan un apoyo mayor del gobierno para vivir con dignidad, por ello, apoyo intervenciones como las transferencias monetarias condicionadas, pero en un marco de institucionalidad y transparencia y que no se aprovechen para fines políticos. | Pasa del Padre Nutricio al Padre crítico, cuando es moralista y censura las acciones del gobierno anterior. El LC es enfático al final incrementando el volumen de voz. Pretende la alianza o seducir a el Padre Crítico y al Nutricio. Se quiere ver como Salvador. |
| Que propicie el logro de objetivos concretos, la asignación transparente de recursos, la participación ciudadana y la rendición de cuentas y es por ello, que nuestra propuesta fue desde el inicio la creación del Ministerio de Desarrollo Social como el ente rector de los esfuerzos en la lucha contra la pobreza y de esta forma podremos exigir resultados al equipo que formamos, en consecuencia al momento de ser electos y ya antes incluso, esta presentada en el Congreso de la República, la iniciativa de ley. | La justificación aunque parece un Adulto, es principalmente desde El Niño adaptado que se quiere ver como poseedor de las razones de su actuar y necesidad de recibir el crédito. El LC es coherente con lo que quiere decir, pero desde una postura más enérgica, tratando de mostrar una imagen más de autoridad. Pretende la alianza del Padre Nutricio y el Adulto del oyente. |
| Asímismo, la estrategia de Hambre Cero pretende enfrentar de manera decidida el flagelo | Esta desde el Yo Adulto, pretende hacer la alianza con el A de los oyentes, solo |

| | |
|--|---|
| <p>de la desnutrición crónica dentro del amplio concepto de la seguridad alimentaria nutricional,</p> | <p>muestra los datos aunque el calificativo de “flagelo” ya da el carácter valorativo despectivo, para evidenciar una posición empática.</p> |
| <p>todos los esfuerzos se articularán mediante el gran pacto nacional contra el hambre, el cual hago un llamado para que toda la sociedad guatemalteca se una, en esta batalla frontal contra la desnutrición crónica infantil que la vamos a reducir en los próximos cuatro años.</p> | <p>Acá apela a un Yo Padre Nutricio colectivo imaginario, pero en lo concreto al del oyente. Parte desde el análisis de tercer nivel desde el Padre del Yo Adulto. Aunque el LC vuelve a presentarse como enérgico, algo que puede ser más racional que emotivo.</p> |
| <p>Estamos también absolutamente comprometidos con el medio ambiente y la riqueza natural guatemalteca, Guatemala cumplirá su parte por la lucha por la preservación de la biodiversidad y *honraré sus compromisos internacionales en materia ecológica.</p> | <p>Los compromisos los asume, aparentemente, desde el Yo Adulto, pero que desde un Yo Niño se compromete a lograr una meta que es ambiciosa. Pretende una alianza con ese Yo Niño Libre y Pequeño Profesor. * en el discurso escrito indica “lograré” (Plaza Pública, 2012)</p> |
| <p>Y el tercero y gran pacto es por el desarrollo económico y ordenamiento fiscal, soy fiel creyente que solo a través de la empresarialidad se produce riqueza, por eso proveemos un plan de respeto y garantía de los derechos económicos de las personas naturales y jurídicas en nuestro país.</p> | <p>Además de dirigirse a un aparente Yo adulto, pero oculta al Niño manipulador del Niño Pequeño Profesor, lo hace ideológicamente con su enfoque empresarial, planteándolo como objetivo, libre de prejuicio. Pretende la alianza con el Adulto del oyente.</p> |
| <p>Es por ello, que impulsaremos la implementación del triángulo de la dignidad</p> | <p>Desde el Padre Nutricio es el énfasis y dirige al Padre y al Adulto del oyente,</p> |

| | |
|--|--|
| <p>para promover el empleo en el área rural, en el cual ya aquí cuenta con los fondos necesarios aprobados en el presupuesto nacional, así como otros programas que promuevan la asociatividad y la diversificación de los cultivos para los mercados locales y la exportación, promoviendo la búsqueda de alianzas con organizaciones productivas de desarrollo.</p> | <p>tratando de verse como Salvador.</p> |
| <p>Estamos comprometidos con el crecimiento económico y por ende, con la atracción de inversiones y la generación de empleos seguros para los guatemaltecos, razón por la cual quiero reiterarles la relevancia que le daremos a la agenda nacional de competitividad y sus cuatro motores de desarrollo: exportación, turismo, energía y logística, así como ser promotores y facilitadores de la inversión para que nuestra economía crezca.</p> | <p>Asume el compromiso el Niño sumiso, pero a la vez desde un A ético que pretende el bienestar de otros, pero siempre se percibe como Salvador, y pretende que el oyente desde Padre protector y el A, lo vean. Desde el Adulto pretende verse como coherente y con un plan, pretende verse como Salvador y la empatía del A del escucha. El LC es enfático, desde el Padre Crítico con el índice levantado y el empuñar la mano y su forma como martillar.</p> |
| <p>Debemos ofrecer certeza y seguridad jurídica, no importa si se trata de una inversión de un pequeño o de un gran empresario sea este nacional o sea un empresario extranjero.</p> | <p>Por lo imperativo se manifiesta desde el P Crítico, a la vez que obediente desde un N Sumiso ante la obligación.</p> |
| <p>Le he dado especial prioridad a la pronta suscripción de un verdadero acuerdo de Estado que retome el pacto fiscal, y que permita</p> | <p>Idem, más el enfoque desde el Yo Adulto. Énfasis con el índice, lo cual pasa de Adulto del texto al Padre en el Lenguaje</p> |

| | |
|--|--|
| <p>abordar de una manera integral y eficaz los desafíos que hoy presenta el financiamiento del Estado, que facilite la administración tributaria y que mejore la asignación del gasto, pero sobre todo que garantice la transparencia en su ejecución.</p> | <p>Corporal, pretende dirigirse al Niño Sumiso del oyente</p> |
| <p>Dejamos claro una vez más, ante todos los guatemaltecos nuestro compromiso con la austeridad, la transparencia, para ello, es prioritaria la implementación del gobierno electrónico, algo en lo cual la vicepresidenta, Roxana Baldetti, ha estado trabajando con mucha fuerza y se hará cargo de velar por la transparencia y por una auditoría social interna.</p> | <p>Acá se enfoca más en el Yo Adulto y levemente directivo desde el Padre, y énfasis de su mano derecha desde el Yo Padre. Pretende la alianza con el Yo Niño Sumiso del público al crear también una alianza de compartir esa figura de P de autoridad con la de la Vicepresidente.</p> |
| <p>Para la modernización de la administración pública es necesario el re ordenamiento y el fortalecimiento de las finanzas públicas, la re estructuración del servicio civil, del funcionariado, así como asegurar la transparencia y calidad de gasto y creación de los instrumentos para una efectiva rendición de cuenta de todos los funcionarios públicos.</p> | <p>El énfasis lo hace desde el Yo Adulto y pretende la empatía desde el Adulto del oyente, se quiere percibir como Perseguidor.</p> |
| <p>Nuestro propósito es adoptar un nuevo modelo de gestión en el gobierno y este será el modelo de gestión por resultados, los guatemaltecos ya no queremos más discursos, queremos que los funcionarios que hemos elegido nos den</p> | <p>Énfasis lo hace desde el Padre Crítico, a la vez que lo hace también desde el Niño sumiso que piensa cumplir la orden. Pretende hacer la alianza con estas mismas estructuras del oyente.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>resultados y ese va hacer nuestro compromiso, trabajar muy fuerte para darles resultados, porque van a ser estos resultados, los que nos van a permitir el desarrollo de la confianza de los guatemaltecos en su gobierno, y por supuesto la confianza de los inversionistas en nuestro país</p> | |
| <p>Deseo hacer explícito nuestro compromiso con la formación del capital humano como eje fundamental del desarrollo de una educación por lo que daremos prioridad especial a la educación como clave de nuestro futuro.</p> | <p>El énfasis lo hace desde el Adulto y pretende la empatía desde el Adulto y desde el Padre Protector del oyente.</p> |
| <p>No podemos perder de vista que nuestro activo más importante son los niños y los jóvenes guatemaltecos por los cuales vamos a trabajar con mucha fuerza.</p> | <p>Énfasis de voz y lenguaje corporal energía desde el Padre (39:29 Gobierno de Guatemala, 2012) el cual es coherente con el texto, donde lo percibe como propio, como un patrimonio y Padre Protector.</p> |
| <p>Respecto a la política exterior, nuestra prioridad es y será siempre la contribución a los ideales a la democracia, justicia y paz, dentro un marco absoluto del respeto al derecho internacional.</p> <p>Guatemala ejercerá su función en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas con responsabilidad y se mostrará en el concierto de las naciones como un socio constructivo.</p> | <p>El énfasis lo hace desde el Adulto y pretende la empatía desde el Yo Adulto del oyente, se percibe como Salvador.</p> |
| <p>Queremos enviar un especial saludo a nuestros</p> | <p>Desde el Niño Natural cuando dice que</p> |

| | |
|---|--|
| <p>compatriotas en el exterior, 1 millón 400 mil conciudadanos han emigrado en búsqueda de un trabajo y hoy, sus remesas familiares constituyen el mayor ingreso del país, promoveremos con toda energía y dedicación aquellas medidas que puedan beneficiarles.</p> | <p>saluda a los migrantes, empatía y afecto se empata con Adulto y el padre protector del oyente, además del gesto de plantear énfasis con el dedo derecho desde el Padre Crítico, realiza un gesto de incomodidad cuando se refiere a los migrantes son los mayores productores (40:25 Gobierno de Guatemala, 2012)</p> |
| <p>Queremos decirles a todos los guatemaltecos de manera muy clara, que con este Gobierno van a contar con todo nuestro apoyo para que se respeten sus derechos.</p> | <p>Acá vuelve el LC a hacer énfasis desde la imagen de un Padre Crítico y protector y se dirige al Niño Adaptado o Sumiso del oyente, que esperaría esa protección.</p> |
| <p>A la Comunidad Internacional quiero hacerle patente nuestro agradecimiento por su solidaridad con Guatemala, en la busca de voto para ocupar un asiento el Consejo de Seguridad así como nuestro agradecimiento a los países cooperantes, estamos seguros que una cooperación ordenada, alineada a los objetivos estratégicos del Estado como se convino en París, lograra mejores resultados para todas las partes.</p> | <p>Parece dirigirse desde un Yo Adulto, pero por el sentido de agradecer es desde un Niño Adaptado o Sumiso, luego cambia el hacia el N Rebelde que hará lo que crea conveniente.</p> |
| <p>El pueblo guatemalteco nos eligió por medio del voto democrático, secreto y sin restricciones,</p> | <p>Esta es una transacción cruzada, pretende ser desde el Adulto al A del oyente pero el mensaje es desde el P Crítico hacia el N Rebelde del oyente recordándole que la autoridad la tiene él por los votos.</p> |
| <p>deseamos también agradecer a la Comunidad</p> | <p>Énfasis corporal desde la energía del</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Internacional el respeto a esa voluntad ciudadana expresada libremente en las urnas y el respaldo a la visión de futuro que el país está articulando, que obedece a las legítimas aspiraciones de un desarrollo equitativo para todos los guatemaltecos.</p> | <p>Padre Crítico, contradice el lenguaje que pareciera decirlo desde el de un Niño Natural pero el mensaje sigue siendo ulterior lanzado al Niño de los destinatarios desde el Padre.</p> |
| <p>He dejado por último dos temas que agobian a nuestros pueblos, el de la narcoactividad y la trata de personas, fenómenos transnacionales en los que lamentablemente Guatemala se ve involucrada por la razón específica de su localización geográfica.</p> | <p>Parece un A quien habla, pero la excusa en la geografía y no las condiciones socio políticas la hace desde el Niño Sumiso, que se ve como víctima.</p> |
| <p>Los problemas de producción, consumo tráfico e inversión con toda la cauda de violencia que impacta en los aspectos en los ámbitos político, económico y social, representa un campo de batalla complejo en el cual no podemos y no queremos estar solos.</p> | <p>Énfasis con el índice, donde pide colaboración, pero en tono enfático. Aparenta racionalidad del Adulto pero desde el Padre se queja.</p> |
| <p>Apelo hoy, a nuestros socios internacionales para que afrontemos este flagelo desafío de seguridad regional de seguridad cooperativa México, Guatemala, Centroamérica, Colombia y especialmente, Estados Unidos deben librar esta lucha con un grado mayor corresponsabilidad en la prevención y en el combate al narcotráfico “Nosotros estamos dispuestas afrontar nuestra responsabilidad”.</p> | <p>Inicia como planteamiento racional desde el Adulto, al Adulto del oyente, pero final del párrafo el LC desde el P Crítico se incrementa así como el alza de la voz se hace más evidente.</p> |
| <p>Respecto a la trata de personas, Guatemala se</p> | <p>El compromiso y el asumirlo provienen</p> |

| | |
|---|--|
| <p>compromete a luchar con vehemencia para erradicar ese tráfico humano, nuestro compromiso con el Estado de Derecho en todas sus expresiones nos conducirá a buscar la ratificación del Estatuto de Roma, para pasar a formar parte de la Corte Penal Internacional, una muestra de nuestro deseo de transitar a un futuro donde impere la ley y el respeto por todos los derechos humanos de todos los pueblos y de todas las naciones.</p> | <p>del Niño Sumiso, pero por el tono parte más desde el Padre Crítico, para proseguir desde el Yo Adulto en cuanto plantea datos, y concluye apelando a la ley y el respeto, lo cual se expresa desde el Padre Crítico, el mensaje va principalmente hacia el Niño Sumiso.</p> |
| <p>En este primer mes del año 2012, hemos tomado por primera vez, un puesto en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, hoy damos inicio a un nuevo Gobierno y el 21 de diciembre próximo, iniciara un nuevo ciclo de 5 mil 125 años, una coincidencia de eventos significativos que nos alientan a creer por grandes cambios por nuestra sociedad.</p> | <p>Aunque el texto parece partir del A, el lenguaje corporal es más optimista casi sonriente, desde un N Natural o Libre. Va dirigido al N del oyente.</p> |
| <p>Hoy se nos presenta la posibilidad única de un nuevo inicio, tenemos en nuestras manos la oportunidad de construir un futuro diferente, un futuro de oportunidades para todas las guatemaltecas y todos los guatemaltecos.</p> | <p>Parte de un N Libre o natural y su lenguaje corporal lo confirma con los brazos abiertos desde un N Libre plantea de forma optimista.</p> |
| <p>Compatriotas y amigos y colegas presidentes que hoy nos visitan. Guatemala no solo es la suma de sus problemas, es mucho más comenzando por su gente y los avances que juntos hemos logrado, Guatemala es un gran</p> | <p>Inicia desde un Yo Adulto, para pasar a un N Natural, empático optimista, luego transcurre al Padre Crítico, con el imperativo de no usarse las diferencias como pretexto y que se debe aprovechar,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>país lleno de gente generosa creativa y de empuje, nuestras diferencias culturales y lingüísticas no son un pretexto de división nacional, más bien son la mayor expresión de una riqueza vigorosa que debemos aprovechar,</p> | <p>el mensaje va dirigido al Padre del oyente.</p> |
| <p>Nuestra naturaleza prodigiosa y nuestra riqueza biológica es algo que debemos proteger y sobre la que debemos construir con responsabilidad creativa y con todas las salvaguardas necesarias para cuidar ese portentoso patrimonio.</p> | <p>Desde el N Pequeño Profesor o del Adulto dentro del N, plantea datos de forma optimista, busca la alianza del Niño y del A del oyente.</p> |
| <p>Guatemala necesita hoy, del esfuerzo de todos sus hijos, ha llegado el momento de cumplirle a la patria, enfrentemos juntos los rezagos, enfrentemos juntos los retos de nuestro desarrollo, enfrentemos juntos los actos de corrupción como Gobierno, necesitamos de una población que denuncie pero también una población que no corrompa,</p> | <p>Acá desde el Niño Sumiso o Adaptado, pues, aunque parezca el Padre, el que pide la sumisión y el compromiso es el N, y exhorta al N Sumiso del oyente.</p> |
| <p>compatriotas muchos de ustedes nos han dicho “Cuenta conmigo”, yo también quiero participar y poner mi mejor empeño yo también quiero aportar, A todos esos guatemaltecos y guatemaltecas yo les digo: “Yo quiero contar con ustedes porque ustedes cuentan conmigo y con todo mi equipo”.</p> | <p>La exhortación la hace desde el Niño Natural que pide explícitamente la empatía, va dirigida a la solidaridad del oyente, o sea su Niño, luego parte hacia el Padre del oyente en cuanto lo exigente del compromiso, y con el LC desde el P, aunque el compromiso y la sumisión pareciera que es desde el N Adaptado y Sumiso que acepta un compromiso.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ustedes me conocen, hoy les dejo mi compromiso personal, mi compromiso es luchar por una Guatemala segura, prospera e incluyente, luchar por el desarrollo rural y el desarrollo social, mi compromiso es cambiar el modelo de administración clientelar y corrupto que ha existido por un modelo de gestión por resultados.</p> | <p>Hace una pausa y sonrío y con los brazos abiertos buscando una empatía desde el Niño Natural y seductor, para pasar a un Padre Crítico que ataca al gobierno anterior, espera congraciarse con el Padre Crítico y el Niño Rebelde insumiso y vengativo que percibe en sus aliados oyentes.</p> |
| <p>Mi compromiso es respetar y hacer que se respete la ley para recuperar la autoridad moral del Gobierno necesitamos un cambio de actitud, desde un pensamiento positivo dependerá de nosotros que este año este cargado de energía optimista y de compromiso. Sumándonos a un esfuerzo de transformación nacional, por ello hago un llamado a todos los guatemaltecos a que nos unamos al cambio que ya comenzó,</p> | <p>Acá plenamente parte el mensaje desde el Niño Sumiso y el Padre Crítico que ha introyectado la ley, como superior, pretende hacer empatía con el P Crítico del oyente, el lenguaje corporal es coherente, en el énfasis.</p> |
| <p>levantémonos todos a izar la bandera azul y blanco en nuestros corazones y a trabajar por el cambio. Tendremos seguridad si la procuramos todos, tendremos desarrollo si nos esforzamos todos, tendremos paz, si cada uno pone de su parte,</p> | <p>De nuevo hace la alianza con el Niño Sumiso que quiere que el oyente asuma el mandato del parte de su Padre Crítico, presente en la norma introyectada del sacrificio. El lenguaje corporal es enfático en la solicitud y el gesto recurrente de abrir los brazos y el alzar la voz. (48:29 Gobierno de Guatemala, 2012)</p> |
| <p>porque Guatemala nos pertenece a todos sin importar nuestra condición social, económica,</p> | <p>Aunque parece desde el Adulto dar razones, cuando estas van al asumir</p> |

| | |
|---|---|
| <p>sin importar nuestra afiliación política, sin importar nuestra pertenencia étnica, cultural y lingüística y mucho menos de género, Guatemala es una y merece nuestro mejor esfuerzo.</p> | <p>obligaciones, opera el Niño Sumiso, espera que el N Sumiso del oyente opere.</p> |
| <p>Con la bendición de Dios, con el apoyo de todos los guatemaltecos, con liderazgo, con trabajo y carácter vamos a construir una Guatemala mejor.</p> | <p>Acá desde el N Sumiso apela a la autoridad y el mandato de la figura del Padre manifestada en la idea de dios, pasa al Niño Libre y empático, el LC remite a la autoridad de un Padre Crítico que da un mandato (49:12 Gobierno de Guatemala, 2012). El juego psicológico es; yo sé, y sé cómo.</p> |
| <p>Que Dios los bendiga, muchas gracias, seguimos en la lucha</p> | <p>Desde el Niño Natural pasa al Niño Rebelde que asume la lucha que al parecer nunca dejó de percibir, el lenguaje es más desde el Padre Autoritario tanto en el índice como el empuñar la mano al final. Espera que el Niño sumiso y el Padre Autoritario del oyente se identifiquen con esa imagen de pelea. Concluye con una Caricia que también es un mandato.</p> |

Fuente: Propia 2019 con base en discurso televisado

5.1.2 Discurso de toma de posesión del presidente Jimmy Morales, 15 enero 2016

Al igual que en el discurso anterior, las características del discurso impreso oficial, difieren del televisado, el cual como se indicó es el que se priorizó

Cuadro 3
Análisis del discurso de Jimmy Morales

| DISCURSO EMITIDO POR EL PRESIDENTE | ANALISIS TRANSACCIONAL |
|---|---|
| En un día tan especial como hoy, mi corazón me mueve a iniciar con palabras de agradecimiento, gracias Dios mío por el privilegio que me has dado de servir a mi pueblo y a mi nación, de Guatemala. | Las formas de agradecimiento parten desde el Niño Sumiso o Adaptado, a su vez se cree como merecedor, como Salvador. |
| Gracias pueblo de Guatemala por haber depositado su fe en mí, un ciudadano común que abriga un sueño y el anhelo de que las cosas que en Guatemala han estado mal cambien, gracias a todos los que lucharon contra la corrupción y la forma tradicional de hacer política en el país, a los que lucharon porque no se rompiera el orden constitucional de nuestra joven democracia, a los que caminaron, a los que se plantaron plazas, a los que entregaron rosas, a los que abogaron por las elecciones, a los que creyeron, gracias a ustedes el mundo entero volteó a ver la verdadera cara | El lenguaje corporal es más manifiesto en el rostro, en especial algunos gestos como cuando indica que es un “ciudadano común” (0:21' Gobierno de Guatemala, 2016), hace un gesto que puede entenderse como falta de modestia desde un Niño que manipula. Y se quiere ver desde el triángulo dramático como Salvador. |
| Señor Mario Taracena Díaz Sol, Presidente del Organismo Legislativo, señor Alejandro Maldonado Aguirre, ex presidente de la República de Guatemala, señor Ranulfo Rafael Rojas Cetina, Presidente de la Corte Suprema de Justicia y Organismo Judicial, señores diputados de la Junta | Esto es básicamente establecido desde el Yo Adulto, pues en apariencia no hay una intencionalidad oculta, si no más de carácter protocolario. Y pretende dirigir también al Niño de los oyentes a |

| | |
|--|--|
| <p>Directiva del Congreso de la República de Guatemala, señoras y señores diputados del Congreso de la República de Guatemala, señor Jafeth Cabrera Franco Vicepresidente de la República y su distinguida esposa, señoras y señores autoridades de las otras instituciones del Estado, excelentísimos jefes de gobierno, excelentísimos vice presidentes, señores ex presidentes y ex vicepresidentes, excelentísimos señores ministros de relaciones exteriores y delegaciones, excelentísimos señores secretarios generales y directores generales de organismos internacionales, excelentísimos jefes de misiones diplomáticas, consulares, organismos internacionales acreditados ante el Gobierno de la República de Guatemala, querida familia, señores y señoras de los medios de comunicación, señoras y señores bienvenidos.</p> | <p>quienes va dirigido, en cuanto es una caricia, reconocerlos.</p> |
| <p>Hace un instante hacía referencia, a la verdadera cara de Guatemala, por mucho tiempo se había escuchado únicamente sobre una Guatemala confrontada a través de un conflicto, con problemas y divisiones, sin embargo la Guatemala que el mundo ve ahora, es una Guatemala que florece el espíritu de unidad, gracias a Dios y al arduo trabajo de muchos actores nacionales e internacionales, después de más de tres décadas de conflicto y enfrentamientos se firmó la paz en 1996, pero ahora en 2015 acaso alguien puede dudar de la democracia guatemalteca? no, claro que no,</p> | <p>El hablante está haciendo referencia a una mala interpretación, indicando que existe una verdadera cara, un Padre Crítico indica que existe un engaño que él va a decir lo correcto. Pretende hablarle al Niño Adaptado que recibe la verdad. Al apelar a la figura de Dios, pretende validar el que este ahí, lo cual como elegido por él, el LC es también ensayado y salvo algunas expresiones emocionales es poco significativo para el AT.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>nuestra democracia no es perfecta, hace falta mucho por hacer, así es, el pueblo de Guatemala hace pocos meses manifestó categóricamente su inconformidad contra la corrupción y la impunidad y logró, logró mucho, como ya lo había logrado antes, en 1944 y dijo NO a los abusos y a la corrupción, de forma ejemplar en vez de balas y fusiles, jóvenes y ancianos llevaron flores al Congreso para demandar que se legislara, en las marchas ciudadanas en vez de destruir monumentos y pintar edificios se marchó con patriotismo y fueron concentradas todas las fuerzas y toda la energía para cantar con profundo amor el himno nacional de Guatemala,</p> | <p>Desde el Padre Crítico, plantea el mensaje de la imperfección y lo faltante por hacer, pasa al Adulto, aunque las razones que aduce sean interpretaciones particulares. El Lenguaje Corporal se manifiesta en la forma estereotipada de hacer énfasis enérgico al discurso (el uso de las manos mostrando las palmas de forma lateral y descendiendo en forma perpendicular al cuerpo en forma simbólica de corte).</p> |
| <p>y más aún por redes sociales pudimos ver con alegría marchas de guatemaltecos en el extranjero que se unieron a ese clamor popular, esa queridos amigos de todo el mundo es la cara de Guatemala, una Guatemala amable pero valiente, respetuosa pero enérgica, cordial pero digna y consecuente,</p> | <p>Inicia desde el A, pero luego pasa al Padre Crítico, que maneja enfáticamente el contraste entre una descripción con un énfasis autoritario, que se muestra en el Lenguaje Corporal, e incremento de la voz (4:10, Gobierno de Guatemala, 2016)</p> |
| <p>así es como somos y así como queremos que nos vean, una Guatemala que a pesar de sus diferencias y sus problemas está hoy más unida que dividida, y estoy aquí ante ustedes y ante todos los guatemaltecos y guatemaltecas que nos ven y nos escuchan por televisión, por radio y por medios digitales hasta el último rincón del mundo</p> | <p>Establece desde el Yo Padre Crítico cuando marca las cosas como son y cómo queremos ser vistos, luego afirma su presencia desde el Niño Rebelde que quiere evidenciar su existencia.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>y quiero hacer un compromiso público como Presidente de Guatemala, ese compromiso es un nuevo pacto, un pacto con Guatemala en el que espero todos me acompañen, por nuestra patria que vuelve a nacer me comprometo a dar lo mejor de mí, a vivir una vida de honor, sacrificio y esperanza, a hacer el bien siempre en público y en privado, a defender lo que hemos logrado y no dar un paso atrás, me comprometo hacer esto cada día para lograr la Guatemala feliz, la Guatemala inmortal, la Guatemala que todos queremos.</p> | <p>Acá desde el Niño Pequeño Profesor, y luego el Niño Natural que quiere una unidad, para pasar al Niño Adaptado o sumiso que plantea un orden nuevo sobre el que se deba ajustar, él y todos los demás. Pretende la Alianza con el Niño Adaptado o sumiso de los oyentes. En el Lenguaje Corporal, muestra lo enfático que el Padre pretende acotar con autoridad, interesante el mirar hacia arriba en el 5:18 (Gobierno de Guatemala, 2016), donde parece que le dirige el mensaje a su idea de dios o a un <i>padre</i> ausente, desde un Niño que hace una promesa.</p> |
| <p>Hace ya casi un año comenzó en Guatemala un renacer ciudadano, un despertar de los guatemaltecos, nos despertó el rechazo colectivo a la corrupción, esa enfermedad que nos carcomía y que en muchos sectores de nuestro país aún nos sigue carcomiendo,</p> | <p>Parte de desde un Adulto que da datos, pero que luego pasa a un Padre Crítico que da interpretaciones y que se queja con el Padre Crítico igual moralista del oyente.</p> |
| <p>hubo manifestaciones, caminatas y concentraciones ciudadanas en las que sin ideologías, ni intereses personales ondeo siempre nuestra bandera, se hermanaron todos los sectores, comprobamos que Guatemala es una y que en ella debemos trabajar todos de igual manera.</p> | <p>Repite el discurso que apela a una unidad de lo diverso como verdad, que pretende verse como razonable del Adulto, pero que encierra la visión autoritaria que invisibiliza las diferencias, el Lenguaje Corporal es coherente con lo que quiere dar a</p> |

| | |
|--|---|
| | entender desde el mismo Padre Crítico. |
| Con esa épica escena viene a mi mente la estrofa del himno nacional de Guatemala, donde dice libre al viento tu hermosa bandera a vencer o a morir llamará que tu pueblo con anima fiera antes muerto que esclavo será, y hoy les digo hermanos y hermanas guatemaltecas, no nos dejemos robar esa unidad que con tanto esfuerzo se logró alcanzar, mantengamos esa unidad para luchar contra la corrupción, pero ojo mantengamos esa misma unidad también para trabajar juntos y solucionar los problemas que nos aquejan hoy y nos tienen de rodillas, | Evoca un recuerdo desde el Niño Adaptado y sumiso que introyectó la norma del mandato del nacionalismo, que se traslada al Padre Autoritario que lo reafirma con su LC, y la exhortación a la lucha y luego recuerda que, como Niño desde su temor, está sometido. Pretende una alianza con el Niño Sumiso y al Niño Rebelde que puede transformar la realidad. |
| despertó el pueblo pero también despertaron las instituciones, algunas despertaron por su propia cuenta y otras por el clamor de la gente que alzó su voz, por el clamor de la gente que se hizo oír, sábado tras a sábado durante seis meses Guatemala dio un ejemplo que fue observado y comentado a nivel mundial, | Parece que es el Adulto que da un recuerdo de un hecho, pero el énfasis de la voz lo plantea de forma de autoridad del Padre. |
| las plazas públicas de toda la nación se convirtieron en auténticas plazas de la constitución, sitios en donde miles guatemaltecos hartos de la corrupción y del descaro reclamaron justicia y rendición de cuentas, apoyando el trabajo del Ministerio Publico de la CICIG y del Organismo Judicial, | Si no se analiza el Lenguaje Corporal, parece que es el Yo Adulto el que es el dominante del hablante, pero el rostro parte desde un Padre Critico que da una lección. Pretende transacción complementaria con el Niño Libre, admirado del oyente que |

| | |
|--|---|
| | pretende que valide su interpretación como verdadera. |
| el TSE también supo abrir brecha depurando candidaturas, exigiendo un proceso electoral apegado a la ley sin cancelar ni postergar las elecciones logrando la mayor participación ciudadana en las urnas durante los últimos 30 años. Los felicito por su gallardía. | Al igual que el anterior parte desde un aparente A, pero por el LC y la emotividad y el deseo de evidenciar que se vea como verdadera su interpretación, es el Padre Crítico quien dirige el enunciado, y luego termina con un Padre Nutricio que felicita. |
| Este reciente proceso electoral nos ha dejado más unidos, Guatemala tiene una nueva oportunidad y digo nueva porque más de 70 años después de aquel despertar que conmemoramos cada 20 de octubre, el entonces presidente Arévalo se maravillaba de la unidad y el espíritu ciudadano que se había logrado como nos maravillamos nosotros en este despertar | Salvo por la primera frase donde aparece un Niño Pequeño Profesor, el resto se plantea desde el Adulto, y espera dirigirse al A del oyente. |
| pero sería ingenuo pretender que todos los cambios ya se han dado, en vez de ver la tarea que tan solo ha comenzado, y sería una irresponsabilidad de nuestra parte mayúscula no aprovechar esta oportunidad, unidos debemos desarrollar esa nueva forma de hacer las cosas en Guatemala, No es un presidente, tampoco un pequeño grupo el que sacara adelante al país, sino el trabajo en equipo de toda la sociedad, participando a través de las instituciones de la república, | El Padre Crítico quien plantea como sentencia moral lo que se debe hacer y cómo debe hacerse, pretende la alianza complementaria con el Niño Sumiso del oyente, el Lenguaje Corporal es coherente con el PC. |
| sabemos que no hay soluciones mágicas pero que si | Retoma el Padre Crítico directivo con |

| | |
|--|--|
| <p>hay magia en el trabajo en equipo, con visión, constancia y perseverancia, no nos resignemos más al pesimismo, no nos resignemos más al pesimismo a que nos digan que así son las cosas y que así serán siempre, no, nos resignemos a que nos digan que no vale la pena intentarlo, quiero decirles que una nueva Guatemala es posible y vale la pena,</p> | <p>pesajes a un Padre Nutricio que pretende ser comprensivo y motivador, pero el LC es el que prevalece en los énfasis de manera autoritaria.</p> |
| <p>por supuesto que si las cosas pueden ser mejores quiero que eso lo grabemos en nuestra mente, eso sí, las cosas no cambian de la noche a la mañana, pero si cambian y somos nosotros los que podemos cambiar, en nosotros está el pasar de la noche de la corrupción al amanecer de la transparencia, pero si lo hacemos juntos, unidos, como ya he dicho antes, hasta los edificios más altos comienzan en el suelo y desde esa base hoy comienza nuestro trabajo, con cimientos firmes poniendo piedra sobre piedra con una clara visión de que estamos construyendo una Guatemala entre todos.</p> | <p>Acá básicamente se desarrolla desde el Niño Pequeño Profesor, optimista y con propuesta, donde el LC es coherente con este planteamiento, y va dirigido a complementar con el Niño Pequeño Profesor del oyente, para que se comprometa con el objetivo de enunciado</p> |
| <p>Nuestro reconocido escritor Augusto Monterroso escribió un famoso cuento, muy breve a penas 7 palabras “cuando despertó el dinosaurio todavía estaba ahí”, estoy seguro que nuestro despertar no queremos encontrar todavía ahí al dinosaurio de la corrupción, ni al dinosaurio de la forma tradicional de hacer política, ni al dinosaurio de los pleitos manufacturados o recalentados por quienes pretenden ganarse la vida dividiendo a los guatemaltecos,</p> | <p>Inicia con un planteamiento desde el A, en cuanto pretende dar información, pero luego pasa al PC cuando pretende dar orientaciones de valor, el LC también parte desde el PC y pretende la alianza con el Niño Sumiso del oyente, y se pretende ver también como Salvador.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>estoy seguro que no queremos encontrarnos con alguno de esos dinosaurios, y decir que todavía sigue ahí, no queremos que después de todo lo que hemos pasado, los próximos años sean más de lo mismo,</p> | <p>De igual manera que el anterior, parte desde la sentencia moral del P C, se ve y quiere verse como Victima que ya no quiere verse como tal.</p> |
| <p>se ha dicho que Guatemala no puede salir adelante, pero yo digo que sí, porque lo he visto porque aunque no lo creamos ya lo hemos hecho y lo seguiremos haciendo, no debemos abandonar los grandes sueños los del país que queremos dejarle a nuestros hijos, pero tampoco debemos abandonar las grandes responsabilidades, nos preocupa mucho la nación que les dejaremos a nuestros hijos pero poco hablamos de la clase de hijos que le dejaremos a nuestra nación, hijos e hijas responsables, trabajadores, libres, seguros, educados, que se hayan formado en nuestras familias con valores de amor a la patria con deseos de vivir y ganas de desarrollarse aquí en esta nuestra Guatemala que es nuestra,</p> | <p>En este párrafo parte casi en su totalidad desde el Padre Critico que da un sermón y plantea directrices a seguir, el LC es coherente con este enfoque directivo con autoridad, de quien quiere verse además, como Salvador, igual espera hacer alianza con el Padre Crítico y el Niño Sumiso de oyente.</p> |
| <p>pero para lograrlo debemos nosotros generar las oportunidades, las cosas pueden ser, como deben ser, repito las cosas pueden ser como deben ser, hemos jurado a nuestra bandera honor, sacrificio y esperanza, pues renovemos a diario ese juramento y tengamos el ánimo y la alegría para ponerlo en práctica, sabemos que el amor, la solidaridad, la tolerancia y el perdón, nos permitirán trabajar juntos y hacer que estos sueños sean una realidad, en ellos está la verdadera magia.</p> | <p>Inicia desde el Adulto, luego pasa al Padre Crítico al referirse a la Jura de la Bandera, para luego pasar al Padre Nutricio. El LC es acorde a los momentos que plantea el texto, la transacción pretende complementarla con el Niño Sumiso y con el Padre del oyente.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>En la pasada contienda electoral fui muy mesurado, y fuimos mesurados con nuestros planteamientos, prometimos lo que podíamos cumplir, y seguimos fieles a nuestra promesa, no tolerar la corrupción ni el robo es algo que si podemos cumplir y lo vamos hacer desde el primer día,</p> | <p>En las primeras frases se plantea desde el Niño Sumiso que se justifica, para luego pasar al Padre Crítico y plantearse desde el juego como Perseguidor, el LC lo plantea desde cada estado, siendo más evidente el de Padre Crítico, cuando se manifiesta como autoritario.</p> |
| <p>y ya lo dije una vez utilizando y parafraseando nuestro himno nacional, hay de aquel que con ciega locura el dinero del pueblo pretenda robar porque seremos drásticos y severos.</p> | <p>Plantea enérgicamente desde el Padre Crítico, el LC es evidente en el manejo de manos y rostro, (13:36 Gobierno de Guatemala, 2016), y la postura es desde el Perseguidor.</p> |
| <p>Y va caer sobre él, el peso de la ley, el dinero del pueblo es sagrado y se nos muere la gente en los hospitales, porque el dinero no ha llegado a donde debe llegar, esa lucha será el cimiento de nuestra Guatemala feliz, pero sin salud no hay felicidad hay 1,492 hospitales desde el centro de salud más pequeño hasta el hospital más grande y quizá no podamos construir más pero es nuestro compromiso el suministro adecuado de medicinas y garantizar su buen funcionamiento para eso y gracias al compromiso de guatemaltecos y amigos de Guatemala hemos gestionado ya para entrega inmediata más de 100 millones de Quetzales en donativos, consistentes en medicinas y equipamiento para hospitales, estas medicinas se iniciarán a distribuir estratégicamente el lunes 18</p> | <p>Continúa desde el P C, para pasar al Padre Nutricio, luego al plantear los datos lo hace desde el Adulto, para justificarse desde el Niño Adaptado o Sumiso, para concluir de nuevo con el Padre Crítico que llama la atención enérgicamente para mutar en un Padre Nutricio que corrige de forma correctiva a un menor que asuma su responsabilidad (el Niño del oyente).</p> |

| | |
|---|--|
| <p>para apoyar el trabajo del ministerio de Salud ante <i>el</i> presente crisis, pero oído Guatemala oído, no podemos vivir de caridad todo el tiempo, no debemos vivir de caridad, debemos agarrar la responsabilidad,</p> | |
| <p>se invertirá en el sistema primario de salud, en el saneamiento de aguas y la educación será vital para la salud preventiva, hoy más del 50 por ciento de nuestros niños padecen de desnutrición crónica, es decir que uno de cada dos nuestros niños esta desnutrido, por lo que de carácter urgente se implementara una política de Estado para “<i>erredicar</i>” la desnutrición crónica que consume y ha consumido a nuestras generaciones.</p> | <p>Pareciera que se da solo información desde el Adulto, pero al enfatizarlo, lo hace con el Lenguaje Corporal desde el Padre Crítico, pretende alianza en la transacción complementaria con el Niño Sumiso y el Padre Nutricio del oyente.</p> |
| <p>Esta tarea llevara muchos años pero es imperativo comenzar hoy, con el compromiso de todos, nos hemos propuesto una meta ambiciosa, reducir un 10 por ciento de desnutrición crónica en 10 años, me han dicho que eso es imposible, me han dicho que necesitaría un milagro, pues yo creo en los milagros, y le pido al cielo y a Guatemala que trabajemos juntos para que se nos conceda ese milagro por el bien de Guatemala.</p> | <p>Cuando planifica parece que lo hará desde el Adulto pero al establecer imperativos vuelve al Padre Crítico, para hacer promesas ambiciosas desde un Niño Adaptado, que además pide a su dios y a su imaginario de nación. El lenguaje corporal se hace dramático en el énfasis (16:15 Gobierno de Guatemala, 2016) Pasa por el Triángulo Dramático de Víctima a Salvador.</p> |
| <p>Y me digan lo que me digan no renunciare a esos objetivos y no descansaré hasta lograrlos porque nuestros niños y nuestro pueblo merecen más y mi</p> | <p>Idem, además asume como Niño Sumiso el compromiso, y se percibe como el Salvador.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>más grande esfuerzo.</p> | |
| <p>Algunos hablan y pronostican mi fracaso, no pierdas tú el tiempo hablando de lo mismo, únete al trabajo, haz lo que te corresponde para que alcancemos el éxito.</p> | <p>Aunque se defiende básicamente lo hace desde un Padre Nutricio que aconseja de forma pausada, se percibe inicialmente como Victima, intenta una transacción complementaria con el Niño Sumiso del oyente, y promover una visión favorable y hacia él.</p> |
| <p>Si bien la salud es lo más urgente, la educación es lo más importante porque sin ella no hay futuro, Oseas un hombre de la antigüedad dijo “mi pueblo fue destruido porque la faltó conocimiento”, y este hombre hablaba de que su pueblo desconocía su ley, yo me pregunto cómo va sobrevivir mi pueblo si no conoce su ley, sino conoce sus derechos para pelear por ellos, pero también pregunto acaso puede un pueblo sobrevivir sin cumplir sus responsabilidades, queremos educación de calidad y para todos , con los días de clases completos y con contenidos que preparen a todos nuestros niños para un mundo productivo, moderno y tecnificado,</p> | <p>Aparenta un Adulto que Informa racionalmente, pero rápidamente pasa al consejo moral, y el apego a la autoridad en la ley, que establece el Padre Critico, luego al preguntar desde un Adulto se responde desde el PC de nuevo para pedir la responsabilidad y luego un padre nutricio que pide que se cumplan los derechos de los educandos, el LC, es acorde al planteamiento. Parece una transacción además de al Niño Sumiso, al Niño Rebelde del trabajador del Estado.</p> |
| <p>me han dado esta llave para guardar la Constitución política de la República y acepto esa responsabilidad con el máximo orgullo, pero te pregunto a ti te pregunto qué vas hacer tu con la constitución, yo te insto a que la conozcas, a que la</p> | <p>Parte del Padre Crítico autoritario que ha recibido permiso legal y piensa cumplir el mandato, y desde ese mandato, hacer que otros lo cumplan, pero también desde el Niño Sumiso</p> |

| | |
|--|---|
| <p>respetes a que se la enseñes a tus hijos. He recibido la llave para protegerla y juro que lo voy hacer y lo voy hacer con mi vida misma, pero esta llave no es solo para cerrar una caja, no es solo para cerrar una, con ella también podemos abrirla para compartirla con todos los guatemaltecos, es mi sueño y mi anhelo que millones de niños en Guatemala aprendan a leer con la constitución como su principal libro de texto, nuestro pueblo debe conocer su ley para que no perezca, debe conocer sus derechos, sus deberes y responsabilidades.</p> | <p>que pretende cumplir la tarea y que al igual que desde el Niño Natural quiera compartir lo que cree bueno, pero también desde el Niño Adaptado, compartir la sumisión. Pretende la alianza complementaria con el Niño Sumiso del oyente, y el Padre Crítico que le mantenga el permiso, el mandato.</p> |
| <p>Es nuestra responsabilidad que todos nuestros hijos estudien, que todas nuestras hijas estudien, también en ese tema debo dar las gracias a la comunidad internacional por su apoyo, gracias porque nos han apoyado tremendamente, pero guatemaltecos, hermanos reaccionemos, por favor, reaccionemos es nuestra la responsabilidad que nuestro pueblo tenga educación, para poder invertir en salud y educación es necesario que todos contribuyamos pagando nuestros impuestos,</p> | <p>Se parte este párrafo desde el Padre Crítico cuando nos pide la responsabilidad, y el Padre Nutricio por el cuidado a tener con los hijos, luego retoma la responsabilidad que se debe asumir, y desde un Niño agradecido, para retomar el Padre Crítico que insiste en que se debe asumir la responsabilidad.</p> |
| <p>cuando se habla de impuestos todo el mundo desconfía y se de tu desconfianza por las situaciones del pasado, pero te invito a que cambies tu forma de pensar, piensa que cada quetzal que no llegue al estado es una pastilla menos en el sistema de salud, que cada vez que participes en un acto de corrupción existe la posibilidad de que un enfermo se nos muera en un hospital por falta de medicinas,</p> | <p>El Yo Padre Crítico se mueve también desde los prejuicios y cuando pretende que el oyente los comparta, aunque pretende hablar con el que comete actos de corrupción el mensaje ulterior es para que se le vea como anticorrupción. El LC es enfático desde el PC, desde la</p> |

| | |
|---|--|
| <p>porque ya ha pasado,</p> | <p>reflexión moralista, intercambia con el Padre Nutricio.</p> |
| <p>Durante el último año, nuestra economía creció un 4 por ciento pero queremos llegar como mínimo a un 6 y que además este crecimiento también se vea reflejado en nuestros índices de desarrollo humano y que haya una mejor distribución de la riqueza, pero eso debemos trabajarlo juntos, por eso como prioridades económicas, apoyaremos incansablemente el desarrollo de las Mypimes, estimularemos el turismo y la industria de la construcción, las micro, medianas y pequeñas empresas tendrán todo nuestro apoyo, ellas gozaran del apoyo gubernamental para ensanchar sus capacidades para encontrar nuevos mercados, para generar encadenamientos económicos y para facilitar sus procesos burocráticos en las instituciones del gobierno y no descuidaremos a las grandes empresas las apoyaremos para que puedan ser competitivas en un mundo globalizado respetando el medio ambiente con justicia social y en correspondencia les pido que nos ayuden con sus capacidades productivas para la disminución de los precios, la generación de empleos y que ejerzan su responsabilidad social empresarial para vencer a esos gigantes que nos acechan y claro incluiremos con especial énfasis las industrias culturales y también el turismo, recientemente Guatemala ha sido elegida como uno de los mejores lugares para</p> | <p>Inicia dando un dato desde el Adulto, luego el deseo desde el Niño Pequeño Profesor, quien plantea u deseo más racional optimista, que parece desde un Adulto, pero al hacerlo como promesa deja de ser objetivo. El LC se manifiesta expresivo y acorde a lo que pretende expresar, el mensaje va principalmente dado hacia el Adulto y promover una visión favorable y racional hacia él. Se quiere percibir como Salvador.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>visitar en 2016, por lo que aprovecho para invitar al mundo entero que nos ve, a venir a Guatemala y mirar desde el mundo maya toda Mesoamérica y el caribe.</p> | |
| <p>Los invito a conocer el Petén, con sus imponentes ciudades mayas, Tikal, el mirador y muchas más que hay por descubrir, así como la exuberante biósfera maya, los invito a conocer nuestro hermoso caribe en Izabal donde convergen hermosos lagos, ríos, mar y la alegre cultura garífuna, así mismo los invito a que conozcan nuestras bellas playas de arena volcánica en océano pacifico guatemalteco, también los exhorto a conocer nuestros hermosos lagos, Amatitlán, Petén Itzá e Izabal. Queremos que millones de turistas nos visiten y conozcan nuestra arquitectura colonial de Antigua, nuestros hermosos paisajes de montañas y volcanes, nuestras tradiciones indígenas y degustar la riqueza de nuestro arte culinario. Desde ya, sean todos ustedes bienvenidos a conocer la cara de la nueva Guatemala.</p> | <p>Este párrafo es más homogéneo, parece partir del Yo Adulto, pero parte más del Adulto del Niño, o sea el Niño Pequeño Profesor, en cuanto al optimismo y el plantear como propios. Espera la complementaria transacción con el Niño del oyente.</p> |
| <p>Para esto, hemos iniciado ya las conversaciones con grandes inversionistas para hacer de toda nuestra infraestructura de puertos y aeropuertos una importante puerta de entrada al mundo a la región mesoamericana. La vivienda y una política de desarrollo urbano común, un plan de ordenamiento territorial se pondrá en marcha para sentar las bases de la Guatemala ordenada y urbanizada que se</p> | <p>Acá el enfoque es del Adulto y va enfocado hacia el Adulto del oyente, en cuanto se enfoca a dar información, al complementar la idea se coloca desde el Padre Crítico que plantea un país ordenado. El LC es acorde al enfoque neutral psicológicamente del Adulto. Salvo al</p> |

| | |
|--|--|
| <p>necesita para enfrentar los próximos 50 años, para lograrlo solo necesitamos tres cosas, trabajar, trabajar y trabajar, eso sí, con fe con respeto, honestidad, amor al prójimo y amor a nuestra nación.</p> | <p>final que enfatiza un LC más ligado al mandato del Padre Crítico (23:55 Gobierno de Guatemala, 2016).</p> |
| <p>Estoy aquí humildemente reconociendo mis limitaciones y quizá mi más grande fortaleza es mi debilidad porque reconozco que solo no puedo y necesito de todos los guatemaltecos aprendiendo a ser un hombre tolerable con la crítica, un funcionario público que reconoce los saberes históricos de los pueblos indígenas y a ese respecto puedo decir que soy un hombre que entiende cuánto daño ha hecho al país el racismo y la discriminación, también creo que pronto un presidente maya, xinca o garífuna, podrá gobernar esta nación y quiera dios que así sea.</p> | <p>Parte desde el Niño Sumiso cuando se quiere manifestar en el discurso como humilde, en el LC niega el necesitar de todos los guatemaltecos, lo que contradice lo que dice el texto (24:34 Gobierno de Guatemala, 2016), luego plantea como posible el presidente de una cultura subalterna desde el Niño Pequeño Profesor y el deseo que sea así parte desde el Niño Libre o Natural, pero el Lenguaje Corporal lo plantea desde la forma autoritaria del Padre Crítico (24:59 Gobierno de Guatemala, 2016). Se quiere ver también como Salvador.</p> |
| <p>Confío además en el papel histórico de la mujer y la juventud en el desarrollo nacional.</p> | <p>La idea de la confianza parte desde el Niño, pero por la característica del enunciado parte más desde el Niño Pequeño Profesor, por plantearlo como razonable.</p> |
| <p>Por otro lado comprendo perfectamente los desafíos de la región centroamericana, donde las amenazas como el crimen organizado transnacional</p> | <p>Aquí el discurso parte desde el fundamento de dar datos o información que plantea el Yo</p> |

| | |
|---|--|
| <p>fundamentalmente el narcotráfico, pero también el cambio climático, el desempleo, la pobreza, la desigualdad social, el crecimiento poblacional desmedido y la inestabilidad política entre otros problemas convierten al istmo en un territorio vulnerable. Pero a su vez esto genera cohesión entre los países para estabilizar sus recursos naturales, su capital humano, su cultura y su historia.</p> | <p>Adulto, luego plantea el optimismo del Niño ingenioso del Pequeño Profesor. La alianza la pretende con el Adulto y el Niño del oyente.</p> |
| <p>Como presidente de Guatemala estoy consciente que recibo un gobierno con fuertes signos de agotamiento, un gobierno desfinanciado, endeudado, con crisis en las finanzas públicas un pueblo con una moral tributaria por los suelos, un sistema de salud colapsado, con una red hospitalaria precaria, con deficientes mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, con una alarmante conflictividad social, con una informalidad económica del 65%, con una infiltración de estructuras criminales a todo nivel de la institucionalidad pública, y con una sociedad fragmentada que no cree en la política ni en los políticos tradicionales, sin embargo recibo también un país con ciudadanos deseosos de construir y reconstruir nuestra nación desde los cimientos políticos, económicos, sociales y culturales, sin olvidar por supuesto que una patria digna se fundamenta en una ciudadanía apegada a principios y valores. Se fundamenta en una ciudadanía con cultura de trabajo, sacrificio, dignidad y honor,</p> | <p>Se percibe inicialmente como Víctima, pero también desde la postura, yo estoy bien y ellos mal, también se queja desde un Padre Crítico, a su vez anticipa las dificultades o posibles excusas desde un Niño Pequeño Profesor, astuto que anticipa la excusa si no puede con la tarea.</p> <p>El LC continúa viendo hacia arriba (lamentablemente el ángulo del vídeo no deja identificar si es hacia el palco al que observa o a la posibilidad de ver simbólicamente hacia el cielo, el autor considera lo segundo. 27:27 Gobierno de Guatemala, 2016).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>consiente en que la Guatemala feliz que anhelamos será posible únicamente si todos trabajamos por ella.</p> | |
| <p>es indispensable recuperar la confianza de los inversionistas nacionales y extranjeros, para ello el gobierno de Guatemala debe ser transparente en el manejo del gasto público, garantizar certeza y seguridad jurídica y trabajar juntos instituciones, empresa y ciudadanía para que los inversionistas sientan y conozcan la Guatemala hospitalaria, trabajadora y amable que es la verdadera Guatemala.</p> | <p>Pareciera el texto orientado para una propuesta más desde el Yo Adulto, pero por el carácter imperativo que marca directrices pasa a ser más desde el Padre Crítico y desde el Padre Nutricio, luego pasa gestualmente sonriente a plantear desde el Niño Natural, el optimismo con el que pretende contagiar al Niño del oyente.</p> |
| <p>Los desafíos en Política exterior son grandes y dentro de nuestras prioridades está el lograr una presencia más activa y positiva de Guatemala en el ámbito internacional, en una marco de cooperación y solidaridad tanto en lo bilateral como en lo multilateral, nos proponemos avanzar en el proceso de integración regional, impulsando iniciativas en curso como la unión aduanera y otras propuestas que tiendan al fortalecimiento y necesitaremos la participación de todos los actores y protagonistas de esta necesidad.</p> | <p>Inicia coherentemente el LC y voz, con la estructura del texto, en cuanto parte sin emoción planteando una racionalidad ausente o con poca emocionalidad, incluso cuando hace propuestas que parten desde el Niño Adaptado, las plantea más desde un Adulto, se quiere presentar como Salvador, con una imagen de dominio técnico. Parece desconocer el discurso, lo cual muestra que al menos en forma parcial no lo hizo o aprendió suficientemente, lo cual, por otra parte como hemos indicado, al presentarlo como propio es a él a quien se le atribuye.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Para la comunidad migrante, deseamos ampliar nuestra presencia consular, así como la extensión de los servicios de asistencia, atención y protección a los guatemaltecos en el exterior, y nos enfocaremos también en atender a los hijos de migrantes, a las nuevas generaciones, queremos avanzar en la solución de nuestro diferendo territorial, insular y marítimo con Belice nuestro hermano y vecino con quienes deseamos desarrollar deseamos una agenda bilateral de vecindad y cooperación.</p> | <p>Como se indicó, aunque las propuestas y promesas parten del Niño, por el LC parten más desde un Adulto, se quiere percibir como Salvador en cuanto tiene solución a problemas. Pretende hacer alianza con el Adulto del oyente o con el Niño adaptado del oyente que acepte como válida la propuesta.</p> |
| <p>Otro tema de suma importancia es el papel estratégico que juegan el plan de la Alianza para Prosperidad para crear condiciones de desarrollo socioeconómico en el triángulo norte y particularmente en nuestro país con ello, esperamos el fortalecimiento institucional de las áreas de seguridad y justicia, el desarrollo integral de las regiones más necesitadas del país mejorando las condiciones de vida de estas poblaciones y oportunidades de empleo, emprendimiento e inversión.</p> | <p>El texto es planteado por el Yo Adulto en cuanto transmite información, pero el Lenguaje Corporal y tono de voz, el hablante lo hace desde un tono más autoritario, ubicándose desde el Padre Crítico, pretende hacer conexión complementaria con el Adulto y el Niño del oyente que valide el planteamiento como meta a cumplir, y por ende se desea ver como Salvador.</p> |
| <p>Tengo además un compromiso humano y ético con nuestros hermanos guatemaltecos en el exterior, quienes contribuyen de manera innegable al desarrollo económico y social de nuestro país, invisibilizados políticamente pero que se constituyen en motor de la prosperidad y cohesión</p> | <p>En estos últimos párrafos parece que se repite más la disonancia entre el LC con la estructural del texto, este es más ligado a un lenguaje y tono de voz acentuado en el agradecimiento desde un Niño Sumiso, todo el</p> |

| | |
|--|--|
| <p>familiar de Guatemala.</p> <p>Quienes además en estas pasadas elecciones hicieron valer su derecho porque no votaron pero si contaron.</p> | <p>párrafo lo plantea desde el Padre Crítico (30:16 Gobierno de Guatemala, 2016), pretende hacer transacción complementaria con el Niño Adaptado y pretende verse desde la postura de yo estoy bien y ellos están bien.</p> |
| <p>En el tema social, nuestra misión es rescatar nuestra* política de solidaridad social, separándola del modelo del clientelismo político partidario y de la corrupción de una vez por todas, debemos asegurar que la ayuda social sea parte de un camino para que nuestros hermanos salgan de la pobreza y que nunca más sea una manera de mantener pobres a los pobres y hacerlos depender de ayudas a cambio de votos, eso debe parar.</p> | <p>El discurso textual parte inicialmente desde un Yo Adulto, pero por el LC en tono autoritario parte desde el Padre Crítico, se quiere percibir como Salvador y desde la postura yo estoy bien ellos están mal, busca la alianza transaccional con el Adulto, aunque por ser ulterior por contradecirlo el Lenguaje Corporal parece que se lo dice al Padre Crítico del oyente.</p> <p>*Omite en el discurso “nuestra política social” como está en el texto y solo enuncia “la” política social. Dando entender que no se la apropia o no la considera como propia.</p> |
| <p>Nuestra visión, la de todos los guatemaltecos es que las cosas deben ser como pueden ser, repito: las cosas deben ser como pueden ser, aspiremos alto y luchemos por ello, si es posible que algo sea mejor, entonces debemos hacer todo lo humanamente posible para lograrlo. Cada uno de nosotros tiene un</p> | <p>Inicia desde un Yo Padre Nutricio, que cambia la forma al Padre Crítico en el lenguaje corporal de mandato, para volver al Padre Nutricio, pretende hacer la transacción complementaria con el Niño</p> |

| | |
|--|---|
| <p>lugar, una cancha, un espacio de influencia en el que debemos jugar fuerte, pero también jugar limpio. Haciendo cada uno su parte.</p> | <p>Adaptado y con el Padre del oyente.</p> |
| <p>En la República, hacer lo que a uno le corresponde es la virtud del ciudadano. Juguemos limpio y exijamos juego limpio en toda la gran cancha que es Guatemala. Por eso, como Presidente, yo quiero reiterar mi compromiso con Guatemala y les pido que escuchen con atención el compromiso que ya hice hoy “Por nuestra patria que vuelve a nacer me comprometo a dar lo mejor de mí, a vivir una vida de honor, sacrificio y esperanza a hacer el bien siempre, en público y en privado, a defender lo que hemos logrado y no dar un paso atrás.” Me comprometo a hacer esto cada día para lograr la Guatemala feliz, la Guatemala inmortal, la Guatemala que todos queremos”</p> | <p>Acá lo enfático se muestra desde el Padre Critico que manda lo que se debe hacer. Las promesas y juramento se hacen desde el Niño Adaptado, pero por el énfasis del Lenguaje Corporal parte más desde el Padre (32:32 Gobierno de Guatemala, 2016), el mensaje apunta al Padre y al Niño Adaptado del oyente. De igual manera se presenta como Salvador.</p> |
| <p>Y les pedí especial atención porque sé que como Presidente es poco lo que podré hacer solo o sólo con mi equipo de trabajo. La Guatemala feliz solo podremos construirla con el aporte de todos ustedes, y por eso, quiero invitar a todos los guatemaltecos a que también hagan este compromiso conmigo. Después de todo, porqué juramentar solo al Presidente o al gabinete cuando la tarea es de todos.</p> | <p>El planteamiento se básicamente desde el Yo Adulto en cuanto se expresa sin ninguna emoción ulterior y el LC lo expresa de forma relativamente poco expresiva salvo al final, pues las peticiones por lo regular se hacen desde un Niño, en este caso es más ligada desde el adaptado que pide asumir el mismo compromiso, que él ha planteado.</p> |
| <p>Invito a todos los guatemaltecos que están acá a que</p> | <p>Al igual que el anterior parágrafo, la</p> |

| | |
|--|---|
| <p>se pongan de pie. También a todos los que nos ven por televisión o por algún medio de comunicación en su casa, en su oficina o donde quiera que esté. Pónganse de pie. A los que están fuera de nuestras fronteras que nos ven, pónganse de pie. Acompañennos. Gracias señores diputados por ponerse de pie. Y quiero que me acompañen amigos invitados, póngase de pie ustedes van a ser nuestros testigos de honor. Y quiero invitar a los guatemaltecos a que con su mano derecha, la pongan sobre su corazón y hagan conmigo este compromiso:</p> | <p>demanda es desde el Niño Adaptado que asume el compromiso y desde el Niño Natural que quiere que otros también lo hagan, el Pequeño Profesor al momento creativo que solicita al público que lo haga. La alianza la busca con el Niño de los oyentes, a su vez se quiere percibir como el, nosotros estamos bien, y todos estamos bien.</p> |
| <p>Por nuestra patria que vuelve a nacer, me comprometo a dar lo mejor de mí, a vivir una vida de honor, sacrificio y esperanza, a hacer el bien siempre, en público y en privado, a defender lo que hemos logrado y no dar un paso atrás. Me comprometo a hacer esto cada día para lograr la Guatemala feliz, la Guatemala inmortal, la Guatemala que todos queremos. Pueden bajar su mano.</p> | <p>Al igual que las promesas y juramentos se hacen desde el Yo Niño adaptado, por el énfasis y el lenguaje corporal, el hablante lo hace inicialmente desde este mismo Niño, y posteriormente pasa al Padre Crítico en los gestos enérgicos y voz, al pedir no dar un paso atrás; para volver al Niño, aunque es al final menos emotivo. El ejercicio de compartir e invitar al público se desde el Niño Natural por lo lúdico de compartir este ritual. Se pretende dirigir al Niño Adaptado y al Niño Natural del oyente.</p> |
| <p>Que Dios les bendiga y que Dios bendiga a Guatemala. Gracias.</p> | <p>Para finalizar hace el mandato desde el mismo Yo Padre Nutricio, aunque</p> |

| | |
|--|---|
| | mandato es más una petición, pidiendo ayuda desde la bendición, y el agradecimiento; también quiere ser visto como Salvador y lo dirige al Padre y al Niño Sumiso que acepte el mandato, y a su vez les da una caricia de reconocimiento y un obsequio. |
|--|---|

Fuente: Propia 2019 con base en discurso televisado

Reflexiones finales

Aclaremos que los sucesos que se conocerían posterior a la toma de posesión de ambos presidentes, en el ejercicio de sus funciones no son tomados en cuenta, aunque demuestran la validez del análisis en cuanto a los rasgos de personalidad evidenciados en sus prácticas políticas cotidianas, los cuales, como indicamos, no son objeto de estudio por la naturaleza de este trabajo.

Capítulo 6

Análisis de Resultados

Los procesos comunicacionales como intercambios simbólicos hacen que analizar un discurso sea de una alta complejidad, y donde se enfocaron algunos elementos más relevantes para el analista, y como es obvio dejará algunos elementos, que por no ser relevantes o por no tener el interés de estudiarlos o evidenciarlos, o en otros casos por carecer de la capacidad y herramientas para poder observarlos, es así como los análisis del discurso exploran entre otros elementos, estructuras lingüísticas, ejes sintácticos, semánticos, entre otros y a su vez coherencias, racionalidades lógicas, ideologías entre otras que corresponden aunque no exclusivamente a las esferas psicológicas.

En varios textos aunque específicamente en 1978 en “La Ciencia del Texto” Teun Van Dijk (1992 p 175-235), dedica un capítulo a la psicología de la elaboración del texto, sin dejar de hacer énfasis en lo psicológico en todo el texto, pero donde el factor psicológico lo aborda principalmente desde la psicología social conductista y desde un enfoque superficialmente psicoanalítico y del cognitivo conductual, pero no atiende las características de psicología profunda como los puede abordar el AT (ejemplo de ello puede ser cuando se evidencian elementos de odio o racismo en un discurso, pero no muestran las estructuras desde un Padre Crítico que lo enuncia para que sea escuchado por otra estructura del oyente, pudiendo ser frecuentemente a un Niño Sumiso, como lo evidencia el AT), el cual da elementos para que se puedan identificar elementos para futuros análisis de la comunicación desde este modelo de psicología comunicacional.

6.1 Contexto

En el análisis de los videos de los discursos de Otto Pérez y de Jimmy Morales, que se evidencian en la lectura que hace cada uno de dichos mensajes, muestra que no dominaban dichos discursos, lo cual no evidencia necesariamente que tengan elementos de autoría de ellos,

pero como indicamos la duda sobre dicha propiedad es irrelevante, ya que, al expresarlos, se convierten como propios y así son percibidos por el oyente individual y colectivo.

Los discursos escritos muestran pequeñas diferencias en cuanto a omisiones o agregados, respecto al audio del video, este difiere del presentado por la Secretaria General de la Presidencia de la República de Guatemala, por escrito y el presentado en el video de la transmisión oficial. Ante las diferencias se priorizó el del video, que representa el visto y escuchado por la mayor parte de quienes tuvieron acceso e interés en él.

De igual forma el análisis de la voz y el lenguaje corporal se señaló cuando fue relevante. Aunque en la mayor parte del discurso recurren ambos al lenguaje corporal, ejemplo: alzando el dedo índice derecho, el cual es símbolo de énfasis para muchas personas y desde los análisis del discurso tradicionales, pero desde el AT se reconoce como imagen del Yo Padre, planteando desde la autoridad crítica.

De igual manera los videos muestran el placer al reconocimiento del aplauso, lo muestran en las pausas, con leves sonrisas; como interpretación, parece ser que muchos de los movimientos de los presidentes electos han sido estudiados y ejercitados para dar ciertas imágenes, aun así hay otros que al parecer son más naturales y que afloran de los rasgos de personalidad del hablante. Parte de los juegos que se juegan en los discursos es el de magister dixit, donde el orador juega a ser el maestro y supone la presencia de los otros como discípulos, también el papel del seductor, donde simbólicamente seduce a su público que le retroalimenta o complementa el juego con aprobaciones, silencios, aplausos, o con la simple y simbólica presencia.

La ganancia de satisfacción del orador que al expresarse supone que es aceptado por la mayoría de quienes le eligieron, por lo que supone una acción narcisista, a la vez que supone que es satisfactorio para quienes le oyen, por cuanto le aplauden, y como indicamos, la suposición aprobación o atención posible de la presencia de quienes no están en el auditorio. Aunque siempre dentro del discurso moderno donde se presenta un sujeto supuesto a ser seducido, y

ambos (hablante y oyente) dentro también en una totalidad de la racionalidad moderna de la visión colonial de la Política.

Se reconoce la limitación de no conocer aspectos personales de los actores investigados, lo cual impide correlacionar la conducta manifiesta con aspectos propios de la personalidad profunda de dichos actores, lo cual requeriría una investigación de otro tipo ligada a procesos psicoterapéuticos, o al menos la aceptación de entrevistas más personales con dichos presidentes electos.

El Análisis Transaccional es, como se indicó una herramienta de tratamiento e investigación psicológica, clínica y social, aplicable por supuesto a diversos campos de la comunicación.

6.2 Relaciones: proposición, objetivos y resultados

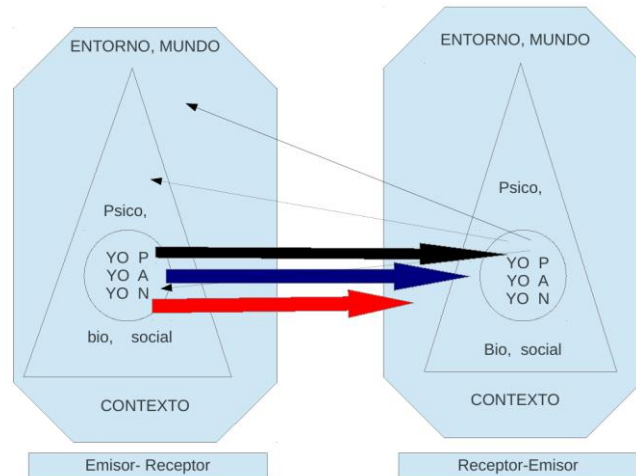
La Proposición Fundamentada: Los discursos de Toma de Posesión Presidenciales emiten transacciones comunicacionales analizables desde el Análisis Transaccional” desde los fundamentos teóricos, categorías, métodos y prácticas del AT, esta proposición fundamental, que hace de hipótesis se responde afirmativamente, en los comentarios a dichos discursos en los apartados correspondientes.

Respecto a los objetivos:

Objetivo 1. Describir los procesos y estructura de la comunicación, desde el modelo del Análisis Transaccional presentes en dos discursos presidenciales de toma de posesión.

Como inicialmente se describe en la estructura del AT, la siguiente gráfica ilustra resumidamente la forma como podría ser la graficación de la estructura comunicacional desde el Análisis Transaccional:

Gráfica 8
Síntesis de la comunicación desde el AT



Fuente: elaboración propia, 2019

El emisor-receptor primero, se construye y reconstruye de acuerdo a su Entorno, mundo, contexto y estructura psico, bio, social, luego, emite desde su estructura psicológica del Yo (ya sea Padre, Adulto, o Niño) transacciones al oyente, pudiendo estar dirigidas hacia una de las estructuras del Yo del oyente, hacia su estructura psico, bio, social, o hacia la estructura del Yo (Padre, Adulto o Niño); o al entorno, mundo o contexto del otro. Pudiendo este receptor interpretar desde las diversas manifestaciones de su Ser, y posteriormente asumir una posible acción o respuesta, consciente o no.

Como indicamos, este objetivo se cumplió desde el cierre categorial del Análisis Transaccional, evidenciando las estructuras presentes, descritas ampliamente en los fundamentos y en los discursos propiamente planteados en los Capítulos 3 y 5.

Con el Objetivo 2. Caracterizar los tipos básicos de transacción presentes en los discursos políticos de Toma de Posesión Presidencial.

También se cumplió en cuanto a los tipos básicos de transacciones que plantea el AT, con las consiguientes imitaciones establecidas, para los discursos; siendo las estudiadas, como se indicó las Caricias, las Posiciones Existenciales, el Análisis Estructural, el Análisis de Guiones o libretos, y Análisis de las Transaccional propiamente dicho (de una sola vía); los otros componentes del AT no fueron abordados, por necesitar mayor información personal de los presidentes y la anuencia a ser interpretados, además, que para conocer a profundidad sólo puede hacerse profesionalmente en un proceso personal de terapia propiamente dicha.

Otra razón por la que no se abordaron, es por faltar una comunicación de al menos dos vías, diálogo o polidiálogo donde se puedan estudiar las transacciones de forma que puedan plenamente evidenciar los tipos de juegos o respuestas directas o indirectas, que componen un proceso comunicacional mas rico, que el que se pudo ver en un discurso de toma de posesión presidencial y sus características propias.

Por otro lado, desde los audientes, son necesarios procesos que implican tomar una muestra aleatoria de oyentes, implementarles el conocimiento del AT, para conocer como entienden los procesos psicológicos involucrados, por lo que hacer muestras para analizar como se comprenden no precisa repetir, y lo cual como indicamos estaba fuera de los limites de esta investigación.

Objetivo 3. Favorecer estrategias de reflexión crítica sobre la reproducción de mensajes en la comunicación Política.

Se cumple este objetivo en cuanto a que el AT cumple con los criterios para ser una herramienta de análisis para el pensamiento y por ende contribuir a la liberación. Existen diversas formas de toma de consciencia para reflexionar críticamente, el análisis que fomenta el AT es uno e ellos. Por lo que son válidos los aportes que desde el AT se plantean para el complemento de los análisis de discursos.

Reflexiones finales

Desde el enfoque socio crítico, se plantea modelos omnicomprensivos de la complejidad que implica los enfoques comunicacionales, desde la construcción de significados a una nueva visión de los objetivos teleológicos de la Comunicación y Política crítica, que promuevan formas de ser ciencias sociales de y para la liberación; no hacerlo por ende implica una comunicología que sea una forma mas de manipulación y por ende de opresión.

Por lo que una mayor cantidad y calidad de herramientas teórico prácticas facilitarán que un ciudadano interesado en su comunidad política, contribuya a constituirse en un sujeto responsable de su propio desarrollo ciudadano y posible contribución a que otros lo hagan.

Respecto a la Validez del AT es preciso recordar que, al estar validado el AT como una escuela de psicoterapia científicamente reconocida por las asociaciones psicológicas y psicoterapéuticas, así como colegios profesionales de psicología internacionales, cosa que no cuentan los estilos de análisis del discurso propiamente dichos. Pues como indicamos debiera haber sido otro tipo de investigación y con otra metodología.

En los discursos como se indicó anteriormente tienen contenidos manifiestos de una racionalidad formal, pero que evidencian contradicciones, formas de opresión o descrédito, manipulación en los mensajes del discurso político ideologizado que pretende ser motivador cuando establece formas autoritarias, que en la práctica han demostrado su correlación con los discursos. Un público no acostumbrado a analizar lo latente en los mensajes, pasará desapercibido dichos elementos psicológicos, presentes en los discursos.

En resumen, los discursos presidenciales son un recurso y ejercicio de poder, como una forma del manejo de recursos, como monopolio temporal y situacional, que posibilita una atención cautiva, somete o seduce a ciertos grupos que no cuestionan sino, como se ha indicado el hablante pretende amarrar y reforzar o fortalecer la alianza con los que les votaron y convencer, apaciguar o inactivar a sus opositores o a quienes no votaron con él.

Conclusiones

Como se plantea en la Proposición Fundamentada: Los discursos de Toma de Posesión Presidenciales emiten transacciones comunicacionales abordadas desde el Análisis Transaccional” desde los fundamentos teóricos, epistemológicos, categorías, métodos y prácticas del AT, que se explican en el capítulo 3, esta se responde afirmativamente, como se muestra en el análisis de dichos discursos.

En cuanto al objetivo 1, Describir los procesos y estructura de la comunicación, desde el modelo del Análisis Transaccional presentes en dos discursos presidenciales de toma de posesión. Con base en el capítulo 2 y posteriormente explicado en el capítulo 4, además de describir en cuanto a su presencia en el discurso, se hace evidente la forma que operan los procesos y las estructuras dinámicas de personalidad y exteriorización, evidenciando la presencia de los fundamentos del AT y la formas como operan en el discurso.

Con el Objetivo 2. Caracterizar los tipos básicos de transacción presentes en los discursos políticos de Toma de Posesión Presidencial. Se cumple en cuanto a los tipos básicos de transacciones que plantea el AT, con las consiguientes limitaciones establecidas, para los discursos, y en especial para los de carácter de Toma de Posesión y los objetivos que se persiguen que ambos discursos buscan desde el Yo Padre Crítico separarse del gobierno anterior, censurándolos y luego dar un mensaje optimista de construcción de un futuro mejor para los ciudadanos; las respuestas en los niveles de la estructura en el Padre, Adulto, Niño, como indicamos no pueden fácilmente establecerse las implicaciones sobre el público, pues debiera haber sido otro tipo de investigación, con otra metodología y grupos que deberían ser previamente entrenados en esta herramienta analítica de las dinámicas psico-comunicacionales.

En el Objetivo 3, sobre Favorecer estrategias de reflexión crítica sobre la reproducción de mensajes en la comunicación Política. Según los fundamentos de Política vistos en el capítulo 3 evidencian las contradicciones, los fetiches, las formas de opresión o descrédito, manipulación en los mensajes del discurso político ideologizado que pretende ser motivador cuando en el

análisis establece formas autoritarias, que en la práctica han demostrado su correlación con los discursos de ambos presidentes.

Una nueva Política pretenderá ser obediente a los mandatos en la población y específicamente promover incrementar la calidad de la vida de toda la comunidad. El AT aunque no es el único mecanismo, si contribuye a develar elementos ideológicos presentes en los discursos políticos.

El AT, es la teoría psicológica que mejor explica el proceso político comunicacional, en cuanto analiza las transacciones o intercambios comunicacionales, entre el emisor, con su contenido manifiesto y el contenido latente, así como la pretensión, de hacia qué estructura psíquica del interpretante va dirigida la transacción. Esta contribuye a desmontar supuestos y hacerlos más evidentes e identificables, como parte de un fenómeno existencial, como lo plantean los fundamentos epistemológicos presentes en el capítulo 3.

El AT complementa los Análisis del Discurso, en cuanto estudia factores psicológicos profundos que el Análisis del Discurso aborda o enuncia de manera general, como hemos indicado el AT por su constitución se basa en modelos cognitivo-conductuales, psicodinámicos y fenomenológico-existenciales, como se explica en el capítulo 3.

El Análisis del Discurso tradicional, es una técnica que no explora los procesos subjetivos e intersubjetivos desde los enfoques que el Análisis transaccional si hace, enfocándose el AT, en lo manifiesto de la conducta observable en los fenómenos comunicacionales. Por lo tanto, los discursos de Toma de Posesión como los de Otto Pérez y Jimmy Morales fueron susceptibles de estudiarse desde el AT, en cuanto hacen evidente la presencia de los juegos, dinámicas y estructuras psicológicas fundantes, planteadas por el AT.

El discurso político de Toma de Posesión, por sus características colectivas y las limitaciones del estudio fue investigado desde una visión unidireccional, desde el presidente que esta tomando posesión del cargo, y que debido a que estudiar las respuestas posibles en los interpretantes haría necesario otro tipo de investigación.

Dentro de las técnicas que el AT utiliza y por las características del discurso político de toma de posesión, solo fueron aplicados los componentes del AT que fueron susceptibles de estudiar de forma unidireccional. En este sentido sólo fueron aplicadas una tercera parte, debido a que el AT incluye otras dinámicas que son necesarias analizar entre al menos dos personas.

Los discursos de toma de posesión de los casos estudiados, evidencian fundamentos de la estructura de personalidad básica de ambos gobernantes, que solo pueden ser diagnosticados plenamente, si son corroborados por otros instrumentos psicodiagnósticos y psicoterapéuticos, lo que implicaría la anuencia de los sujetos estudiados, cambiando la naturaleza de dicha investigación.

Los discursos de toma de posesión de los casos estudiados, evidencian fundamentos de la estructura de personalidad básica autoritaria de ambos gobernantes, evidenciados en el discurso, pero que solo pueden ser diagnosticados plenamente con mas instrumentos psicodiagnósticos.

Se concluye, por lo tanto, también, que el Análisis Transaccional constituye un valioso aporte para el estudio de los discursos políticos en general y para el estudio de otros fenómenos de las ciencias comunicacionales.

Recomendaciones

Incluir en el pensum de la ECC de la USAC, el estudio del Análisis Transaccional para el estudio de transacciones comunicacionales y posibles efectos no sólo en los emisores sino en la población en general.

Continuar con los estudios del AT aplicados a fenómenos políticos u otros campos estudiados en la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Carlos De Guatemala

Referencias

- Aristóteles. 1920. *La Política* Editorial Garnier Hermanos. Paris Versión Nicolás Estévanez.
- Aristóteles. 1988. *POLITICA*. Editorial Gredos, S. A. Madrid. España, traducción Manuela García Valdés
- Bernal, Martin. 1993. *Atenea Negra y las raíces afroasiáticas de la civilización griega*. Editorial Crítica Grijalbo-Mondadori. Barcelona.
- Berne, Eric. 1978. *JUEGOS EN QUE PARTICIPAMOS*. Psicología de las relaciones humanas. Editorial Diana 12ava edición. México D.F
- Clausewitz, Karl von, 1999, *De la guerra*. Editorial Colofón. México DF.
- Cortés, Reinaldo. 2009. *La comunicación política como forma moderna de dominación: del discurso retórico al discurso icónico. Una aproximación crítica*. Editorial Grupo de Investigación "Comunicación, Cultura y Sociedad". Universidad de Los Andes. San Cristóbal, Venezuela
- Dussel, Enrique. 2006. *20 tesis de Política / por Enrique Dussel* México: Siglo XXI: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.
- _____ 2009 *Política de la Liberación*. Volumen II La arquitectónica. Editorial Trota. Madrid.
- Ellacuría, Ignacio. 1985 *Función Liberadora de la filosofía* ECA.UCA, San Salvador El Salvador.

Foucault, Michel. 2001. *Defender la Sociedad. Curso en el Collège de France 1975-1976* Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires Argentina.

----- 2003 *Vigilar y Castigar*. Editorial Industria Gráfica Argentina Gral. Fructuoso Rivera 1066, Capital Federal. Buenos Aires.

Freud, Sigmund. 2011 *Totem Y Tabu*. Alianza Editorial, Madrid.

James, Muriel y Doroty, Jongeward 1976. *Nacidos para triunfar*. Fondo Educativo Interamericano. S.A. Mexico D.F. taduccion, Nieto-Cardozo et al.

Kertéz Roberto y Guillermo Induni. 1977. *Manual de Análisis Transaccional*. Editorial CONANTAL Buenos Aires.

Kertéz Roberto, Clara Atalaya; Andrián Kertéz. 2003. *Análisis Transaccional Integrado*. Editorial IPPEM. Buenos Aires.

Kertéz Roberto, 2013 *Cambio cognitivo: 27 técnicas* Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista, No 69.

Maigret, Eric 2005 *Sociología de la comunicación y de los medios*. FCE, México D.F

Martinez, Severo 1994. *Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca*. 13 edición. Ediciones en Marcha. Mexico DF.

Martin-Baró 1988 *Acción e Ideología*. UCA editores San Salvador. El Salvador.

-----1989. *Sistema Grupo y Poder*. UCA Editores. San Salvador, El Salvador.

Martin-Baró et al 1990 *Psicología social de la guerra: trauma y terapia*. UCA. San

Salvador. El Salvador.

Mbembe, Achille. (2006) *Necropolítica*. Editorial Melusina, Madrid, España.

McQuail, Denis 2001. *Introducción a la teoría de la comunicación de masas*. Paidós
Madrid.

Pedroni, Ana María 1995. *Un Acercamiento Didáctico a la Semiología*. Tesis USAC
Guatemala.

Reguillo Cruz, Rossana 1996. *La construcción simbólica de la ciudad. Sociedad, desastre y comunicación*. ITESO. Jalisco México.

Ribeiro, Arturo Darcy *Las Americas y la civilización: Proceso de formación y causas del desarrollo desigual de los pueblos americanos*. Editorial Ayacucho Caracas

Rodriguez, Fermín y Gabriel Giorgi (Compiladores). 2007. *Ensayos sobre biopolítica, Excesos de vida: Michel Foucault; Gilles Deleuze; Slavoj Zizek*. Paidós. Buenos Aires

Ruiz S. Carlos 1996. *Manual Para La Elaboración De Políticas Públicas*. Plaza y Valdés.
Editores México DF.

Sepúlveda, Juan Ginés de. 1941. *Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios*. Fondo de Cultura Económica. México DF.

Steiner, Claude. 1980. *LIBRETOS EN QUE PARTICIPAMOS*. Enfoque de análisis transaccional en el escenario de la vida. Edit. Diana Editorial. México D.F.

Tishler, Sergio. 1997. *La forma finquera del Estado. Una aproximación al Estado liberal oligárquico guatemalteco*. Revista Estudios Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México.

Van Dijk, Teun. 1992. *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Editorial Paidós Barcelona, España.

Verón, Eliseo. 1974 *COMUNICACION DE MASAS Y PRODUCCION DE IDEOLOGIA: Acerca de la constitución del discurso burgués en la prensa semanal*. Nueva Visión. Buenos Aires.

----- 1993 *La Semiosis Social, Fragmentos de una teoría de la discursividad*. Editorial Gedisa. Barcelona.

Weber, Max. 1979. *El político y el científico. La política como Vocación*. 5ta Edición. El Libro de Bolsillo Alianza Editorial Madrid

E-Grafía

Aristóteles *La política* consultado 20 oct 2015. Recuperado de <https://www.marxists.org/espanol/tematica/cienpol/aristoteles/pol.pdf>

Aristóteles *La Retórica*. Recuperado: <http://historiantigua.cl/wp-content/uploads/2011/08/Aristoteles-Retorica.pdf> 14 noviembre 2013

Bandura, Albert 2012 *Teoría del aprendizaje social*. Recuperado: <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/bandura.htm>.

Beltrán S, Luis Ramiro *ADIÓS A ARISTÓTELES: LA COMUNICACIÓN HORIZONTAL*. Recuperado: www.rebellion.org/docs/54654.pdf.

Calvo Beca, Rafael (2016) *El Análisis Transaccional de Eric Berne* - Revista Fe adulta Recuperado de <http://www.feadulta.com/anterior/RH-08-analisis-transaccional.htm> marzo 15, 2016.

Carrera, Beatriz, Clemen Mazzarella 2001. *Vigotsky Enfoque socio cultural*. Recuperado: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/356/35601309.pdf>.

Diario libre. 13 julio 2017. Recuperado: <https://diariolibresv.com/mundo/2017/07/13/rafael-correa-no-se-enganen-desde-que-se-invento-la-imprenta-la-tan-cacareada-libertad-de-prensa-es-la-voluntad-del-dueno-de-la-imprenta/> 28 octubre 2017

Dussel, Enrique (2012) Enrique Dussel - *La filosofía política actual en América Latina*. Conferencia Universidad de Mendoza, 2 de noviembre 2012. Subido por Franco Rule. 3 diciembre 2014. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=cBKlYXUmEbk>

----- 1999. El programa científico de investigación de Carlos Marx (Ciencia social funcional y crítica) Revista de debate y crítica marxista Herramienta. Recuperado: <https://herramienta.com.ar/articulo.php?id=180>

Frases de Famosos. Recuperado de <https://citas.in/autores/joseph-goebbels/> 20 diciembre 2016

Gobierno de Guatemala 2012. Discurso de toma de posesión - Presidente Otto Pérez Molina. 13 de julio 2012. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=nBvCsF2oiUk>. 17 diciembre 2017

Gobierno de Guatemala. 2016 Discurso de toma de posesión del Presidente, Jimmy Morales 15 enero 2016. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zdYx5PmCkrg> 16 octubre 2017 <http://www.soy502.com/articulo/discurso-investidura-presidente-jimmy-morales>

Kohan Nestor. 2013 Antonio Gramsci y la Filosofía de la Práxis. 21/06/13 recuperado de: <http://www.gramscimania.info.ve/2013/06/antonio-gramsci-y-la-filosofia-de-la.html> consultado 16 enero 2017.

Marx, Karl 1856, Recuperado: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/criteconpol.htm>, 5 noviembre 2012.

Massó Cantarero, Francisco. 2001. *EPISTEMOLOGÍA DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL* (Publicado en Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista, 2001, 45: 10-13). Recuperado de www.bernecomunicacion.net/pdf/berne26.pdf marzo 2013.

----- 2006. *ERIC BERNE: Marciano, Niño abandonado, Cuentacuentos, Creador y Filósofo existencial*. Recuperado de <https://es.calameo.com/read/0046629717ceace83372e> marzo 12 2018

Naranjo Pereira, María Luisa 2011. *Una revisión de la teoría de Análisis Transaccional y posibles aplicaciones en la educación desde Orientación Educación*, vol. 35, núm. 1, 2011, pp. 1-47, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44018789004> marzo 2016

Nieves Cruz, Felipe 1990 *Conceptos de comunicación*. Recuperado: <http://www.gestiopolis.com/canales7/get/conceptos-de-comunicacion.htm>.

Oliva, Carlos. *Ateo de tu dios*. Recuperado de: <https://www.plazapublica.com.gt/content/ateo-de-tu-dios-el-fetichismo-de-la-representacion>. Marzo 2018

Partido Patriota 2012. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=y56OLXeKOOg> 10 sep 2017

Pineda Cachero, Antonio. 2007. *Orígenes histórico-conceptuales de la teoría de la propaganda nazi*. Revista Historia y Comunicación Social. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/download>

Plaza Pública 2012. <https://www.plazapublica.com.gt/content/discurso-de-investidura-de-otto-perez-molina>. Recuperado 15 noviembre 2017, transcripción del discurso de investidura de Otto Pérez Molina que está disponible en la página de la Presidencia.

Ramonet, Ignacio 2012. *La Tiranía De La Comunicación*. Colección Emancipación Obrera. Recuperado: <http://es.scribd.com/doc/81400907/Libro-No-293-La-Tirania-De-La-Comunicacion-Ramonet-Ignacio-Coleccion-Emancipacion-Obrera-Enero-7-de-2012> Recuperado 11 mayo 2013.

Rosental, M. y P. Iudin. 1965. *Diccionario soviético de filosofía*. 5 de marzo 2016
Recuperado de: <http://www.filosofia.org/enc/ros/fet.htm>

Scolari, Carlos 2013. *Hipermediaciones* Septiembre 4. Recuperado: <https://hipermediaciones.com/2013/09/04/la-semiosis-social-2-el-retorno-de-veron/> Recuperado 5 noviembre 2017

Sierra C, Francisco 2011. *Teoría crítica y comunicología*. El legado de la escuela de Frankfurt. Recuperado: http://www.constelaciones-rtc.net/03/03_24.pdf

Soy 502 (2016) *Discurso toma de posesión Presidente Jimmy Morales*. Recuperado: <https://www.youtube.com/watch?v=b744NRxDc4Y>

Sylvain Timsit. 2012 *Armas silenciosas para guerras tranquilas*. Recuperado: <http://www.syti.net/Manipulations.html> <http://www.syti.net/ES/SilentWeapons.html>. Recuperado: 13 octubre 2012

Universidad Nacional del Litoral. 2012. 28/11. Gabriela Bergomás entrevista a Gabriel Kaplún. Capítulo 07 Diálogos “Comunicación, Nuevas tecnologías, Extensión Universitaria” <https://www.youtube.com/watch?v=ykcPjSse4q8> Recuperado: 16 agosto 2015.

Valbuena Felicísimo, 2004. Eric Berne, visto desde la teoría del Cierre Categorical. Revista El Catoblepas, número 29, julio 2004. Recuperado de <http://www.nodulo.org/ec/2004/n029p12.htm>
Abril 12, 2016

-----1989 COMUNICACIÓN INTERPERSONAL (GNOSEOLOGÍA DE)
recuperado de http://pendientedemigracion.ucm.es/info/per3/profesores/Valbuena/Programa_teor%C3%ADa_informacion/Comunicacion_interpersonal.htm julio 14, 2012

Velásquez Gavilanes, Raúl. *En Desafíos*, Bogotá (Colombia), (20): 149-187, semestre I de 2009. Recuperado 12 septiembre 2015 Recuperado de <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/download/433/377>

Verón, Eliseo. 1971. *Ideología y comunicación de masas*: La semantización de la violencia política Nueva Visión, Buenos Aires. PDF. Recuperado: <http://www.periodismo.uchile.cl/talleres/teoriacomunicacion/archivos/veron.pdf>

Zayas Agüero, Pedro. *LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL*.
<http://www.eumed.net/libros-gratis/2010f/879/Conceptos%20de%20comunicacion.htm>
Recuperado: 14 mayo 2013

ANEXOS

Anexo 1

Aplicación del Análisis Transaccional a un slogan de campaña 2011, en un volante

GENTE CON VALORES

Partido VIVA: Visión con Valores

Fotografía 1



Candidatos presidencial y vicepresidencial Partido VIVA y Encuentro por Guatemala

Campaña electoral Guatemala 2011

Fuente: elaboración propia, tomada de un volante

Aquí el concepto gente⁵⁹, indica una cantidad que puede entenderse también como impersonal, Desde el AT esta frase se puede dividir inicialmente por un mensaje desde el yo adulto hacia el yo niño adaptado, pero también tenemos una transacción ulterior, que va dirigida por el Padre y hacia el estado padre del votante, y también hacia el estado niño adaptado de la persona votante.

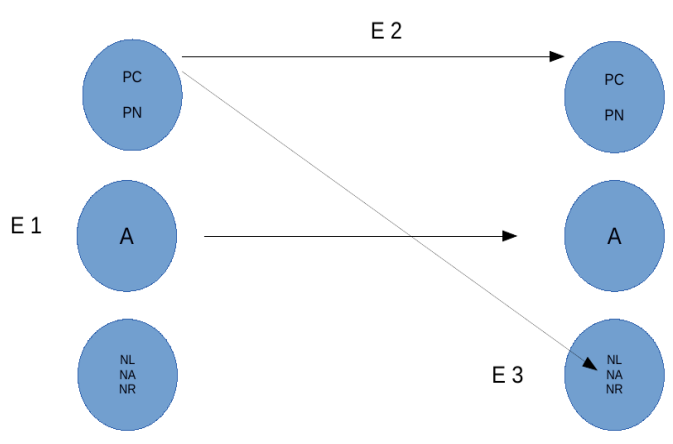
⁵⁹ El concepto “gente” no es unívoco, por lo que puede ser visto por el votante como un concepto lábil pues puede verse como incluyente y en algunos casos como despectivo, también apela a una falacia de cantidad como puede ser un “ad Populum” que puede verse como que por ser muchos tienen más peso o “verdad”.

Dentro de la estructura funcional lleva implícito un “silenciador oculto”, o existe dialécticamente una negatividad, la existencia de gente o personas sin valores, tanto en la población en general, como en el resto de los candidatos.

Como va dirigida para el PC (Padre Crítico) del elector, se pretende la alianza con el padre crítico de la persona votante. “debemos aliarnos los que tenemos valores” “por eso merecemos tu voto”. Dentro de la transacción ulterior que espera que el niño ajustado dentro del programa o programación realizada durante la niñez, donde se fomentaron valores o la idea de ellos puede influir en el voto favorable⁶⁰

El mensaje es poderoso, los electores quieren que las personas que elijan sean buenas personas, por lo que las personas que además de anunciar que tiene valores, en este caso son respaldados por coherencia con el dirigente y candidato que es además pastor religioso⁶¹. Debes alegrarte que existan personas con valores por quienes votar.

Grafica 9
Diagrama de relación Anexo 1



Fuente propia 2019

⁶⁰ Las tesis de vida son reforzadas por el mandato sobre que los padres no se equivocan y son justos, lo que potencializa el mensaje construido.

⁶¹ La candidatura fue suspendida por ser pastor religioso, por los que tiene prohibición de ley

Estimulo 1 (E 1) Yo Adulto, a Yo Adulto “Gente Con Valores”; E 2, Yo Padre Critico a Yo Padre Critico, “ambos somos gente con valores, vota por nosotros”; E 3 Yo Padre Critico a Yo Niño Ajustado “Las personas con valores son buenos, elígelos”

Posición de vida:

El slogan se construye desde la posición “Yo estoy bien, tu estás bien (+/+),
y en lo social: nosotros estamos bien y ellos están mal (+/-), con lo cual busca una alianza con el fundamento ético del yo niño ajustado.

Argumentos de vida:

¿Desde qué Argumento Organizacional se emite el mensaje?

De acuerdo con la meta que se propone: Triunfador.

De acuerdo a la relación que tenga con el tiempo: Siempre.

Impulsor: Sé bueno, moralmente correcto.

Rol en Triángulo Dramático: Salvador. Podemos rescatar lo que está mal, los otros no tienen valores están mal, el país está mal, y nosotros los podemos salvar a los otros y al país.

Activa aquí también al Niño Natural, esperanzador, el bueno.

Juego Psicológico: "Somos los buenos"

Anexo 2:

Transcripción de los discursos analizados en esta tesis

Discurso de de toma de posesión del presidente Otto Perez Molina

Con la bendición de Dios y la voluntad del pueblo de Guatemala el cambio ha comenzado, el cambio ha llegado.

Iniciamos hoy, un nuevo mandato presidencial, con mucho problemas y con desafíos enormes para toda la sociedad pero con muy buenos auspicios, el voto ciudadano que nos eligió y por el cual reitero nuevamente mis agradecimientos por esa confianza, representa un claro respaldo de la gente para este gobierno que hoy comienza, pero no solo eso como lo hemos repetido plenamente representa también una enorme responsabilidad por el cambio que prometimos y por el cual yo les di mi palabra. Ante Dios y con la Constitución Política de la República en la mano, hoy comenzamos a cumplir esa palabra y ese compromiso con los cambios necesarios e impostergables que necesita nuestro país aún antes de asumir el cambio, hace pocas semanas lo hicimos con decisiones sustantivas en la aprobación del presupuesto de este año, para incrementar los recursos que deben ir a propiciar esos cambios y a sustentar los temas fundamentales, a los que nos hemos comprometido la verdadera paz, la justicia ágil y eficaz, y la seguridad integral que todos ansiamos. El desarrollo social y el desarrollo integral para los que verdaderamente más lo necesitan y el desarrollo económico para todos, al cual nos comprometimos y todo ello por un esfuerzo general de transparencia y desempeño por resultados concretos para rescatar las instituciones públicas del desorden y la corrupción que las tiene infectadas. Con un esfuerzo fiscal-integral que ordene y fortalezca las finanzas públicas y al que todo contribuyamos de forma equitativa y con un esfuerzo nacional para mejorar los servicios del Estado, también con orden y transparencia que todos los guatemaltecos queremos. En todo ello, les repito, durante la campaña les di mi palabra y voy a cumplir con mi palabra; pero quiero destacar aquí un sentimiento generalizado que hemos recogido de forma abundante desde que fuimos electos, el sentimiento amplio entusiasta de las grandes expectativas que la gente tiene sobre los cambios que todos deseamos, nosotros hemos insistido una y otra vez, en el cambio como herramienta para la construcción de una nueva realidad social, hablamos de un cambio profundo estructural y no de un cambio cosmético, la población guatemalteca demanda ese cambio y hoy, se respira un aire de esperanza, de ilusión que hace posible pensar que podemos unir a todos los sectores de la población para luchar por la transformación de nuestra sociedad. Quiero compartirlo con sencillez y sin ninguna presunción por lo que tiene de valioso y de esperanzador, hemos recibido en muchos lugares y de gente de muy diversos orígenes y condiciones este sentimiento potente de esperanza genuina en el futuro pero no solo nos están

diciendo que quieren que le vaya a nuestro gobierno no solo nos están comunicando las expectativas que siempre surgen cuando arranca un nuevo gobierno, la gente y eso, es importante quiere participar, la gente quiere que Guatemala cambie y está dispuesta a poner la cuota que les toque no solo nos desean éxito, si no nos dicen qué podemos hacer, cómo podemos contribuir, yo les recuerdo los países que han cambiado es cuando la mayoría de la población ha dicho que quiere ser parte del cambio como hoy lo estamos sintiendo en Guatemala.

Por eso les decía, el cambio ya comenzó, esto es lo más valioso y lo más honroso para mi gobierno que hoy arranca, pero también dimensionó el tamaño y el alcance de la responsabilidad que nos están confiando, igualmente, dimensiona la enorme oportunidad ciudadana que todos tenemos la responsabilidad de asumir porque el gobierno no puede solo, sin la colaboración decidida, disciplinada y constante de toda la ciudadanía el país no saldrá adelante, con mucha sencillez pero con humildad pero también con mucho entusiasmo, gratitud les quiero reiterar que todo mi equipo pondremos nuestro mejor empeño para conducir propiciar este esfuerzo nacional del cambio para que podamos mejorar entre todos las oportunidades y las condiciones de vida para nuestra Guatemala. Quisiera igualmente con sencillez y con humildad recordar que este esfuerzo del cambio está inscrito en una dimensión superior y más profunda de un cambio de épocas a nivel mundial, de un cambio civilizatorio nuestros antepasados los Mayas en épocas remotas estudiaron el tiempo, el movimiento de los astros, las matemáticas, llegaron a desarrollar un calendario más exacto aún del que hoy estamos usando, supieron predecir eclipses, el paso de cometas y otros fenómenos astronómicos, para apoyar la agricultura y la alimentación de sus comunidades. Y llegaron a establecer ciclos de cuentas muy largas, de 5 mil 125 años, los grandes períodos que llamaron Baktun, uno de ellos, está por terminar en apenas 11 meses, y está comenzando uno nuevo y más de la mitad de nuestra población es heredera directa de esa visión de cambios fundamentales en el inicio de una nueva era, de hecho no hay acontecimiento más significativo en las comunidades indígenas de toda Mesoamérica, que el arribo del nuevo Baktun, queremos inscribirnos plenamente en este cambio de épocas, en este año 2012, marca el inicio de una nueva era de paz, de prosperidad y de esperanza para Guatemala cuna de civilización Maya. Sin embargo, no puedo dejar de expresar que hoy recibimos un país en crisis, me atrevo a aseverar que se trata de una nación muy cerca de un quiebre económico y moral, quiebra económica puesto que hoy, el nivel de endeudamiento es el más alto de nuestra historia, encontramos una infraestructura abandonada destruida y una deuda flotante sin precedentes, que no pudo definirse con exactitud por los estudios preliminares ni siquiera en los dos meses de transición, esto debido al desorden administrativo, financiero y al manejo de programas dirigidos al interior pero que se tradujeron en un manejo clientelar y populista, en lugar de llegar a romper el círculo de la pobreza. El déficit en la salud, en la educación y en la desnutrición ha alcanzado grandes límites es urgente unir nuestros esfuerzos para dirigir el rumbo con energía y con

liderazgo y les hablo de una quiebra moral, porque los valores tradicionales guatemaltecos casi se han perdido el concepto de respeto a la autoridad, la justicia y el imperio de la ley han sido sustituidos por una cultura de corrupción e impunidad, una corrupción que se ha sistematizado, que se ha generalizado y por eso es gran deber de nosotros rescatar el rol fundamental de la familia como piedra angular de la sociedades para crear mejores hombres y mujeres comprometidos con el desarrollo de la población, tal y como lo expresa la Constitución Política de la República, hoy más que nunca necesitamos de la restitución de nuestros valores morales como la honradez, el respeto, reconocimiento positivo de nuestra diversidad, la plena inclusión de nuestros pueblos indígenas el trabajo arduo y la libertad

Si en los últimos años nos sentimos como un barco a la deriva por falta de liderazgo, hoy vengo a reiterar delante de ustedes junto con mi equipo que hemos conformado nuestro compromiso para proveer a la ciudadanía de ese liderazgo que implica dar la cara tomar decisiones y con patriotismo y con fe asumir nuestras responsabilidades y eso sí para todo mi equipo también les voy a exigir que seamos los primeros en dar el ejemplo de honestidad de trabajo y de compromiso para servir a los guatemaltecos, haremos cualquier sacrificio que sea necesario para dejar atrás el pasado y avanzar hacia un futuro presidente que nos haga sentir orgullosos de ser guatemaltecos no solo porque nacimos aquí, sino porque Guatemala es un país que nos permita vivir con dignidad como nos lo merecemos los guatemaltecos,

Estoy plenamente consciente de los sufrimientos que nuestra sociedad ha vivido, no solo por sus carencias y desigualdades sino sobre todo por un conflicto armado interno de más de 36 años, me tocó vivir la guerra como vivió toda mi generación, me tocó sufrir como sufrió toda mi generación. Y hoy después de 15 años de haber firmado la paz estamos conscientes que muchas de las causas que dieron origen al conflicto aún están presentes y aunque se han logrado avances significativos, sin duda, pero en estos 15 años, se ha traicionado el espíritu y parte de los objetivos estratégicos de cambio, de estos acuerdos, incluso, algunos que nunca combatieron ni vivieron el conflicto parecieran estar empeñados en no permitirlos superar, antes al contrario, parecieran estar viviendo de ello y siguen contando conciertos en ciertos casos, con algunos apoyos internacionales. Le pido a Dios que nos conceda la sabiduría, de promover con ahincó la reconciliación verdadera, que nos de las fuerzas para atender los rezagos y las injusticias, reparar el tejido social y los medios para invertir en lo más valioso que tiene Guatemala, que somos los guatemaltecos. Tuve el honor de representar al ejército de Guatemala en la negociación de los Acuerdos de Paz y ser signatario de los mismos, el cambio del que habló hoy, implica recuperar las transformaciones fundamentales planteadas en dichos acuerdos, no debemos olvidar el pasado pero sí superarlo, ser capaces de asumirlo colectivamente como sociedad, ser capaces de perdonarnos realmente entre todos y ser capaces de

ver hacía adelante para construir una sociedad y una cultura de paz, con pleno respeto a los derechos humanos, sueño con que la mía, sea la última generación de la guerra y la primera generación de la paz en Guatemala. Hoy, el inicio de un nuevo gobierno, es una oportunidad única para tomar la decisión de abandonar la confrontación y unirnos por un proceso de reconciliación nacional que nos permita seguir construyendo una nación, donde sea prioritario el respeto a los derechos de cada uno de nosotros, así como el respeto que también nos debemos entre nosotros, quiero presentar hoy, un reto a la sociedad guatemalteca para que todos abandonemos los prejuicios y los odios y de cara al futuro, nos esforcemos con un cambio de actitud, Guatemala es un país maravilloso y su pueblo, es un pueblo noble, podemos construir juntos una gran nación segura, próspera, una nación digna del siglo XXI, donde las carencias sean reemplazadas por oportunidades y con atención al medio ambiente, sepamos aprovechar nuestros recursos naturales y mostrarnos al mundo como lo que somos. Un país, con vocación al turismo cultural, el turismo ecológico, un pueblo que sabe dar la bienvenida a todos aquellos que quieran visitarnos. Nuestra visión del cambio, está sustentado sobre el concepto del Estado de Derecho, nuestra prioridad consiste en el fortalecimiento institucional y el respeto a la ley que está por sobre todos nosotros, todos los guatemaltecos compartimos los mismos derechos y las mismas obligaciones, nadie está por encima de la ley y es la obligación del Estado, respetar y defender los derechos de todos y todas los guatemaltecas, los elementos fundamentales de nuestra propuesta son los tres grandes pactos de acuerdos nacionales, primero: el Pacto por la Paz, la Seguridad y la Justicia con el propósito de generar conciencia en todos los sectores de la sociedad, respeto a los orígenes de la criminalidad y del compromiso que debimos de asumir todos para prevenir el delito, defendernos de los criminales y fomentar nuevos ámbitos de convivencia pacífica, porque esto y para esto, se hará una amplia convocatoria multisectorial para tener una mesa permanente de discusión e implementación de acciones, ampliamente legitimada. Esto permitirá no solo rescatar la institucionalidad a través del fortalecimiento del Sistema Nacional de Seguridad sino también, incorporar sugerencias y aportaciones prácticas de administraciones de riesgo, la ejecución de los planes, de seguridad ciudadana, fronteriza y fortalecimiento del Sistema Nacional de Seguridad y Justicia, son prioridad en ese sentido. Esto incluye, la conformación de cinco fuerzas de tarea interinstitucionales integradas por la Policía Nacional Civil, el Ejército de Guatemala, Inteligencia Civil, Inteligencia Militar y solicitar el apoyo del Ministerio Público y el acompañamiento permanente de la Procuraduría de los Derechos Humanos, para garantizar los derechos fundamentales y el debido proceso. Este es un ejemplo, de un esfuerzo amplio multidisciplinario para enfrentar con la ley en la mano, todos los crímenes de mayor impacto social que hoy están castigando al pueblo de Guatemala y que son unas de los principales ejes, de mi campaña y que estoy dispuesto a hacer cualquier sacrificio para defender la vida, de todos los guatemaltecos y guatemaltecas. Pero también, reiterarles mis compromisos de campaña y convertir esos compromisos hoy, en compromisos de

Estado, la prioridad sigue siendo la seguridad de todos los guatemaltecos, pero deseo ampliarles el término al ámbito de seguridad integral que comprenda los aspectos de seguridad pública, seguridad ciudadana, seguridad comunitaria, pero en un todo integrado con la seguridad alimentaria y nutricional que responda a las necesidades de todos los guatemaltecos, en ese sentido el derecho a la vida como parte de los derechos humanos fundamentales, serán una prioridad porque en Guatemala, igual se mueren víctimas de la violencia homicida como por hambre, miseria y desnutrición, que hay tres tiempos de comida garantizados en la Guatemala Profunda pero también, que podamos ver pronto el día que todas las familias puedan caminar por las calles sin temor a los robos, a los asaltos, a las extorsiones o a la violencia en contra de las mujeres. Tenemos que actuar también en las políticas de acciones que deben implementarse para la protección de las personas y sus bienes a través de la prevención de desastres naturales, en especial, debido al calentamiento global cada año, se evidencian más las vulnerabilidades que la región presenta debido al mencionado fenómeno, lo que nos obliga a modificar puentes, carreteras y encontrar nueva solución para estos nuevos desafíos, las reformas integrales de la seguridad y la justicia han sido... por mi persona desde el propio presupuesto que logramos que se aprobará, que incluye recursos adicionales para la Corte Suprema de Justicia, para el Ministerio Público, para el fortalecimiento de un nuevo modelo de investigación criminal, la implementación de la nueva escuela de oficiales de la Policía Nacional Civil, la reforma policial y dos nuevas brigadas del Ejército, para la defensa de la soberanía nacional. El gran segundo acuerdo que buscamos, es el acuerdo que hemos denominado el pacto contra el hambre, Hambre Cero es nuestra convicción que la pobreza y la desnutrición son consecuencia de un área rural sin desarrollo. El impulso a la economía campesina y el eje que hemos denominado desarrollo rural integral, así como el de inclusión social, se enfoca en ampliar las oportunidades de la niñez y juventud, para que puedan desarrollar y encontrar opciones productivas que les permitan tener una vida mejor. El propósito es convertirlos en actores de su propio desarrollo y que no dependan solamente del Estado para salir adelante, el desarrollo integral de Guatemala, es el desarrollo rural de nuestro país, por su población, por su historia y su cultura. Por su riqueza biogenética, por la variedad de climas y micro climas que poseen en nuestro país, por la inmensa calidad productiva que tiene el potencial para mejorar la calidad de vida de toda la población. Reconozco que existen familias que necesitan un apoyo mayor del gobierno para vivir con dignidad, por ello, apoyo intervenciones como las transferencias monetarias condicionadas, pero en un marco de institucionalidad y transparencia y que no se aprovechen para fines políticos

Que propicie el logro de objetivos concretos, la asignación transparente de recursos, la participación ciudadana y la rendición de cuentas y es por ello, que nuestra propuesta fue desde el inicio la creación del Ministerio de Desarrollo Social como el ente rector de los esfuerzos en la lucha contra la pobreza y de esta forma podremos pedir resultados al equipo que formamos, en consecuencia al

momento de ser electos y ya antes incluso, esta presentada en el Congreso de la República, la iniciativa de ley. Asimismo, la estrategia de Hambre Cero pretende enfrentar de manera decidida el flagelo de la desnutrición crónica dentro del amplio concepto de la seguridad alimentaria nutricional, todos los esfuerzos se articularán mediante del gran pacto nacional contra el hambre, el cual hago un llamado para que toda la sociedad guatemalteca se una, en esta batalla frontal contra la desnutrición crónica infantil que la vamos a reducir en los próximos cuatro años. Estamos también absolutamente comprometidos con el medio ambiente y la riqueza natural guatemalteca, Guatemala cumplirá su parte por la lucha por la preservación de la biodiversidad y logrará sus compromisos internacionales en materia ecológica. El tercer y gran pacto es por el desarrollo económico y ordenamiento fiscal, soy fiel creyente que solo a través de la empresariedad se produce riqueza, por eso proveemos un plan de respeto y garantía de los derechos económicos de las personas naturales y jurídicas en nuestro país. Es por ello, que impulsaremos la implementación del triángulo para promover el empleo en el área rural, en el cual con los fondos necesarios aprobados en el presupuesto nacional, así como otros programas que promuevan la asociatividad y la diversificación de los cultivos para los mercados locales y la exportación, promoviendo la búsqueda de alianzas con organizaciones productivas de desarrollo. Estamos comprometidos con el crecimiento económico y por ende, con la atracción de inversiones y la generación de empleos seguros para los guatemaltecos, razón por la cual quiero reiterarles la relevancia que le daremos a la agenda nacional de competitividad y sus cuatro motores de desarrollo: exportación, turismo, energía y logística, así como ser promotores y facilitadores de la inversión para que nuestra economía crezca. Debemos ofrecer certeza y seguridad jurídica, no importa si se trata de una inversión de un pequeño o de un gran empresario sea este nacional o sea un empresario extranjero. Le he dado especial prioridad a la pronta suscripción de un verdadero acuerdo de estado que retome el pacto fiscal, y que permita abordar de una manera integral y eficaz los desafíos que hoy presenta el financiamiento del Estado, que facilite la administración tributaria y que mejore la asignación del gasto, pero sobre todo que garantice la transparencia en su ejecución. Dejamos claro una vez más, ante todos los guatemaltecos nuestro compromiso con la austeridad, la transparencia, para ello, es prioritaria la implementación del gobierno electrónico, algo en lo cual la vicepresidenta, Roxana Baldetti, ha estado trabajando con mucha fuerza y se hará cargo de velar por la transparencia y por una auditoría social interna. Para la modernización de la administración pública es necesario el reordenamiento y el fortalecimiento de las finanzas públicas, la reestructuración del servicio civil, del funcionariado, así como asegurar la transparencia y calidad de gasto y creación de los instrumentos para una efectiva rendición de cuenta de todos los funcionarios públicos. Nuestro propósito es adoptar un nuevo modelo de gestión en el gobierno y este será el modelo de gestión por resultados, los guatemaltecos ya no queremos más discursos, queremos que los funcionarios que hemos elegido nos den resultados y ese va hacer nuestro compromiso, trabajar muy fuerte para darles resultados porque

van a ser estos resultados, los que nos van a permitir el desarrollo de la confianza de los guatemaltecos en su gobierno, y por supuesto la confianza de los inversionistas en nuestro país. Deseo hacer explícito nuestro compromiso con la formación del capital humano como eje fundamental del desarrollo de una educación por lo que daremos prioridad especial a la educación como clave de nuestro futuro. No podemos perder de vista que nuestro activo más importante son los niños y los jóvenes guatemaltecos por los cuales vamos a trabajar con mucha fuerza. Respecto a la política exterior, nuestra prioridad es y será siempre la contribución a los ideales de la democracia, justicia y paz, dentro un marco absoluto del respeto al derecho internacional. Guatemala ejercerá su función en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas con responsabilidad y se mostrará en el concierto de las naciones como un socio constructivo. Queremos enviar un especial saludo a nuestros compatriotas en el exterior, 1 millón 400 mil conciudadanos han emigrado en búsqueda de un trabajo y hoy, sus remesas familiares constituyen el mayor ingreso del país, promoveremos con toda energía y dedicación aquellas medidas que puedan ser beneficiosas. Queremos decirles a todos los guatemaltecos de manera muy clara, que con este Gobierno van a contar con todo nuestro apoyo para que se respeten sus derechos. A la Comunidad Internacional quiero hacerle patente nuestro agradecimiento por su solidaridad con Guatemala, en la busca de voto para ocupar un asiento en el Consejo de Seguridad así como nuestro agradecimiento a los países cooperantes, estamos seguros que una cooperación ordenada, alineada a los objetivos estratégicos del estado como se convino en París, lograra mejores resultados para todas las partes. El pueblo guatemalteco nos eligió por medio del voto democrático, secreto y sin restricciones, deseamos también agradecer a la Comunidad Internacional el respeto a esa voluntad ciudadana expresada libremente en las urnas y el respaldo a la visión de futuro que el país está articulando que obedece a las legítimas aspiraciones de un desarrollo equitativo para todos los guatemaltecos. He dejado por último dos temas que agobian a nuestros pueblos, el de la narcoactividad y la trata de personas, fenómenos transnacionales en los que lamentablemente Guatemala se ve involucrada por la razón específica de su localización geográfica. Los problemas de producción, consumo tráfico e inversión con toda la carga de violencia que impacta en los aspectos en los ámbitos político, económico y social, representa un campo de batalla complejo en el cual no podemos y no queremos estar solos. Apelo hoy, a nuestros socios internacionales para que afrontemos este flagelo desafío de seguridad regional de seguridad cooperativa México, Guatemala, Centroamérica, Colombia y especialmente, Estados Unidos deben librar esta lucha con un grado mayor corresponsabilidad en la prevención y en el combate al narcotráfico “Nosotros estamos dispuestos a afrontar nuestra responsabilidad”. Respecto a la trata de personas, Guatemala se compromete a luchar con vehemencia para erradicar ese tráfico humano, nuestro compromiso con el Estado de Derecho en todas sus expresiones nos conducirá a buscar la ratificación del Estatuto de Roma, para pasar a formar parte de la Corte Penal Internacional, una muestra de nuestro deseo de transitar a un futuro donde impere la ley y el respeto por todos los

derechos humanos de todos los pueblos y de todas las naciones. En este primer mes del año 2012, hemos tomado por primera vez, un puesto en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, hoy damos inicio a un nuevo Gobierno y el 21 de diciembre próximo, iniciara un nuevo ciclo de 5 mil 125 años, una coincidencia de eventos significativos que nos alientan a creer por grandes cambios por nuestra sociedad. Hoy se nos presenta la posibilidad única de un nuevo inicio, tenemos en nuestras manos la oportunidad de construir un futuro diferente, un futuro de oportunidades para todas las guatemaltecas y todos los guatemaltecos. Compatriotas y amigos y colegas presidentes que hoy nos visitan. Guatemala no solo es la suma de sus problemas, es mucho más comenzando por su gente y los avances que juntos hemos logrado, Guatemala es un gran país lleno de gente generosa creativa y de empuje, nuestras diferencias culturales y lingüísticas no son un pretexto de división nacional, más bien son la mayor expresión de una riqueza vigorosa que debemos aprovechar. Nuestra naturaleza prodigiosa y nuestra riqueza biológica es algo que debemos proteger y sobre la que debemos construir con responsabilidad creativa y con todas las salvaguardas necesarias para cuidar ese portentoso patrimonio. Guatemala necesita hoy, del esfuerzo de todos sus hijos, ha llegado el momento de cumplirle a la patria, enfrentemos juntos los rezagos, enfrentemos juntos los retos de nuestro desarrollo, enfrentemos juntos los actos de corrupción como Gobierno. Necesitamos de una población que denuncie, pero también una población que no corrompa, compatriotas muchos de ustedes nos han dicho “Cuenta conmigo”, yo también quiero participar y poner mi mejor empeño yo también quiero aportar. A todos esos guatemaltecos y guatemaltecos yo les digo: “Yo quiero contar con ustedes porque ustedes cuentan conmigo y con todo mi equipo”. Ustedes me conocen hoy les dejo mi compromiso personal, mi compromiso es luchar por una Guatemala segura, próspera e incluyente. Luchar por el desarrollo rural y el desarrollo social, mi compromiso es cambiar el modelo de administración clientelar y corrupto que ha existido por un modelo de gestión por resultados. Mi compromiso es respetar y hacer que se respete la ley para recuperar la autoridad moral del Gobierno necesitamos un cambio de actitud, desde un pensamiento positivo dependerá de nosotros que este año este cargado de energía optimista y de compromiso. Sumándonos a un esfuerzo de transformación nacional por ello hago un llamado a todos los guatemaltecos a que nos unamos al cambio que ya comenzó, levantémonos todos a izar la bandera azul y blanco en nuestros corazones y a trabajar por el cambio. Tendremos seguridad si la procuramos todos, tendremos desarrollo si nos esforzamos todos, tendremos paz, si cada uno pone de su parte, porque Guatemala nos pertenece a todos sin importar nuestra condición social, económica, sin importar nuestra afiliación política, sin importar nuestra pertenencia étnica, cultural y lingüística y mucho menos de género, Guatemala es una y merece nuestro mejor esfuerzo. Con la bendición de Dios, con el apoyo de todos los guatemaltecos, con liderazgo, con trabajo y carácter vamos a construir una Guatemala mejor. Que Dios los bendiga, muchas gracias, seguimos en la lucha.

Recuperado de <http://hablague.com/articles/11045-discurso-presidente-otto-perez-molina-toma-de-posesion> 12 12 2016.

Discurso de toma de posesión del presidente Jimmy Morales Cabrera

En un día tan especial como hoy, mi corazón me mueve a iniciar con palabras de agradecimiento, gracias Dios mío por el privilegio que me has dado de servir a mi pueblo y a mi nación, gracias pueblo de Guatemala por haber depositado su fe en mí, un ciudadano común que abriga un sueño y el anhelo de que las cosas que en Guatemala han estado mal cambien, gracias a todos los que lucharon contra la corrupción y la forma tradicional de hacer política en el país, a los que lucharon porque no se rompiera el orden constitucional de nuestra joven democracia, a los que caminaron, a los que se plantaron plazas, a los que entregaron rosas, a los que abogaron por las elecciones, a los que creyeron, gracias a ustedes el mundo entero volteó a ver la verdadera cara de Guatemala.

Señor Mario Taracena Díaz Sol, Presidente del Organismo Legislativo, señor Alejandro Maldonado Aguirre, ex presidente de la República de Guatemala, señor Ranulfo Rafael Rojas Cetina, Presidente de la Corte Suprema de Justicia y Organismo Judicial, señores diputados de la Junta Directiva del Congreso de la República de Guatemala, señoras y señores diputados del Congreso de la República de Guatemala, señor Jafeth Cabrera Franco Vicepresidente de la Republica y su distinguida esposa, señoras y señores autoridades de las otras instituciones del Estado, excelentísimos jefes de gobierno, excelentísimos vice presidentes, señores ex presidentes y ex vicepresidentes, excelentísimos señores ministros de relaciones exteriores y delegaciones, excelentísimos señores secretarios generales y directores generales de organismos internacionales, excelentísimos jefes de misiones diplomáticas, consulares, organismos internacionales acreditados ante el Gobierno de la República de Guatemala, querida familia, señores y señoras de los medios de comunicación, señoras y señores bienvenidos.

Hace un instante hacía referencia, a la verdadera cara de Guatemala, por mucho tiempo se había escuchado únicamente sobre una Guatemala confrontada a través de un conflicto, con problemas y divisiones, sin embargo la Guatemala que el mundo ve ahora, es una Guatemala que florece el espíritu de unidad, gracias a Dios y al arduo trabajo de muchos actores nacionales e internacionales, después de más de tres décadas de conflicto y enfrentamientos se firmó la paz en 1996, pero ahora en 2015 acaso alguien puede dudar de la democracia guatemalteca, no, claro que no, nuestra democracia no es perfecta, hace falta mucho por hacer, así es, el pueblo de Guatemala hace pocos meses manifestó categóricamente su inconformidad contra la corrupción y la impunidad y logró, logró mucho, como ya lo había logrado antes,

en 1944 y dijo NO a los abusos y a la corrupción, de forma ejemplar en vez de balas y fusiles, jóvenes y ancianos llevaron flores al Congreso para demandar que se legislara, en las marchas ciudadanas en vez de destruir monumentos y pintar edificios se marchó con patriotismo y fueron concentradas todas las fuerzas y toda la energía para cantar con profundo amor el himno nacional de Guatemala y más aún por redes sociales pudimos ver con alegría marchas de guatemaltecos en el extranjero que se unieron a ese clamor popular, esa queridos amigos de todo el mundo es la cara de Guatemala, una Guatemala amable pero valiente, respetuoso pero enérgica, cordial pero digna y consecuente, así es como somos y así como queremos que nos vean, una Guatemala que a pesar de sus diferencias y sus problemas está hoy más unida que dividida, y estoy aquí ante ustedes y ante todos los guatemaltecos y guatemaltecas que nos ven y nos escuchan por televisión, por radio y por medios digitales hasta el último rincón del mundo y quiero hacer un compromiso público como Presidente de Guatemala, ese compromiso es un nuevo pacto, un pacto con Guatemala en el que espero todos me acompañen, por nuestra patria que vuelve a nacer me comprometo a dar lo mejor de mí, a vivir una vida de honor, sacrificio y esperanza, a hacer el bien siempre en público y en privado, a defender lo que hemos logrado y no dar un paso atrás, me comprometo hacer esto cada día para lograr la Guatemala feliz, la Guatemala inmortal, la Guatemala que todos queremos.

Hace ya casi un año comenzó en Guatemala un renacer ciudadano, un despertar de los guatemaltecos, nos despertó el rechazo colectivo a la corrupción, esa enfermedad que nos carcomía y que en muchos sectores de nuestro país aún nos sigue carcomiendo, hubo manifestaciones, caminatas y concentraciones ciudadanas en las que sin ideologías, ni intereses personales ondeo siempre nuestra bandera, se hermanaron todos los sectores, comprobamos que Guatemala es una y que en ella debemos trabajar todos de igual manera. Con esa épica escena viene a mi mente la estrofa del himno nacional de Guatemala, donde dice libre al viento tu hermosa bandera a vencer o a morir llamará que tu pueblo con anima fiera antes muerto que esclavo será, y hoy les digo hermanos y hermanas guatemaltecas, no nos dejemos robar esa unidad que con tanto esfuerzo se logró alcanzar, mantengamos esa unidad para luchar contra la corrupción, pero ojo mantengamos esa misma unidad también para trabajar juntos y solucionar los problemas que nos aquejan hoy y nos tienen de rodillas, despertó el pueblo pero también despertaron las instituciones, algunas despertaron por su propia cuenta y otras por el clamor de la gente que alzó su voz, por el clamor de la gente que se hizo oír, sábado tras a sábado durante seis meses Guatemala dijo un ejemplo que fue observado y comentado a nivel mundial, las plazas públicas de toda la nación se convirtieron en auténticas plazas de la constitución, sitios en donde miles guatemaltecos hartos de la corrupción y del descaró reclamaron justicia y rendición de cuentas, apoyando el trabajo del Ministerio Público de la CICIG y del Organismo Judicial, el TSE también supo abrir brecha depurando candidaturas, exigiendo un proceso electoral apegado a la ley sin cancelar ni postergar las elecciones logrando la mayor participación ciudadana en las urnas durante los últimos 30 años. Los felicito por su gallardía.

Este reciente proceso electoral nos ha dejado más unidos, Guatemala tiene una nueva oportunidad y digo nueva porque más de 70 años después de aquel despertar que conmemoramos cada 20 de octubre, el entonces presidente Arévalo se maravillaba de la unidad y el espíritu ciudadano que se había logrado como nos maravillamos nosotros en este despertar pero sería ingenuo pretender que todos los cambios ya se han dado, en vez de ver la tarea que tan solo ha comenzado, y sería una irresponsabilidad de nuestra parte mayúscula no aprovechar esta oportunidad, unidos debemos desarrollar esa nueva forma de hacer las cosas en Guatemala, No es un presidente, tampoco un pequeño grupo el que sacara adelante al país, sino el trabajo en equipo de toda la sociedad, participando a través de las instituciones de la república, sabemos que no hay soluciones mágicas pero que si hay magia en el trabajo en equipo, con visión, constancia y perseverancia, no nos resignemos más al pesimismo, no nos resignemos más al pesimismo a que nos digan que así son las cosas y que así serán siempre, no, nos resignemos a que nos digan que no vale la pena intentarlo, quiero decirles que una nueva Guatemala es posible y vale la pena, por supuesto que si las cosas pueden ser mejores quiero que eso lo grabemos en nuestra mente, eso sí, las cosas no cambian de la noche a la mañana, pero si cambian y somos nosotros los que podemos cambiar, en nosotros está el pasar de la noche de la corrupción al amanecer de la transparencia, pero si lo hacemos juntos, unidos, como ya he dicho antes, hasta los edificios más altos comienzan en el suelo y desde esa base hoy comienza nuestro trabajo, con cimientos firmes poniendo piedra sobre piedra con una clara visión de que estamos construyendo una Guatemala entre todos.

Nuestro reconocido escritor Augusto Monterroso escribió un famoso cuento, muy breve a penas 7 palabras “cuando despertó el dinosaurio todavía estaba ahí, estoy seguro que nuestro despertar no queremos encontrar todavía ahí al dinosaurio de la corrupción, ni al dinosaurio de la forma tradicional de hacer política, ni al dinosaurio de los pleitos manufacturados o recalentados por quienes pretenden ganarse la vida dividiendo a los guatemaltecos, estoy seguro que no queremos encontrarnos con alguno de esos dinosaurios, y decir que todavía sigue ahí, no queremos que después de todo lo que hemos pasado, los próximos años sean más de lo mismo se ha dicho que Guatemala no puede salir adelante, pero yo digo que sí, porque lo he visto porque aunque no lo creamos ya lo hemos hecho y lo seguiremos haciendo, no debemos abandonar los grandes sueños los del país que queremos dejarle a nuestros hijos, pero tampoco debemos abandonar las grandes responsabilidades, nos preocupa mucho la nación que les dejaremos a nuestros hijos pero poco hablamos de la clase de hijos que le dejaremos a nuestra nación, hijos e hijas responsables, trabajadores, libres, seguros, educados, que se hayan formado en nuestras familias con valores de amor a la patria con deseos de vivir y ganas de desarrollarse aquí en esta nuestra Guatemala que es nuestra, pero para lograrlo debemos nosotros generar las oportunidades, las cosas pueden ser, como deben ser, repito las cosas pueden ser como deben ser, hemos jurado a nuestra bandera honor, sacrificio y esperanza, pues renovemos a diario ese juramento y tengamos el ánimo y la alegría para ponerlo en práctica, sabemos que el amor, la solidaridad, la tolerancia y el perdón, nos permitirán trabajar juntos y hacer que

estos sueños sean una realidad, en ellos está la verdadera magia.

En la pasada contienda electoral fui muy mesurado, y fuimos medidos con nuestros planteamientos, prometimos lo que podíamos cumplir, y seguimos fieles a nuestra promesa, no tolerar la corrupción ni el robo es algo que si podemos cumplir y lo vamos hacer desde el primer día, y ya lo dije una vez utilizando y parafraseando nuestro himno nacional, hay de aquel que con ciega locura el dinero del pueblo pretenda robar porque seremos drásticos y severos.

Y va caer sobre él, el peso de la ley, el dinero del pueblo es sagrado y se nos muere la gente en los hospitales, porque el dinero no ha llegado a donde debe llegar, esa lucha será el cimiento de nuestra Guatemala feliz, pero sin salud no hay felicidad hay 1,492 hospitales desde el centro de salud más pequeño hasta el hospital más grande y quizá no podamos construir más pero es nuestro compromiso el suministro adecuado de medicinas y garantizar su buen funcionamiento para eso y gracias al compromiso de buenos guatemaltecos y amigos de Guatemala hemos gestionado ya para entrega inmediata más de 100 millones de donativos, consistentes en medicinas y equipamiento para hospitales, estas medicinas se iniciarán a distribuir estratégicamente el lunes 18 para apoyar el trabajo del ministerio de Salud ante la presente crisis, pero oído Guatemala oído, no podemos vivir de caridad todo el tiempo, no debemos vivir de caridad, debemos agarrar la responsabilidad, se invertirá en el sistema primario de salud, en el saneamiento de aguas y la educación será vital para la salud preventiva, hoy más del 50 por ciento de nuestros niños padecen de desnutrición crónica, es decir que uno de cada dos nuestros niños esta desnutrido, por lo que de carácter urgente se implementara una política de estado para erradicar la desnutrición crónica que consume y ha consumido a nuestras generaciones

Esta tarea llevara muchos años pero es imperativo comenzar hoy, el compromiso de todos, nos hemos propuesto una meta ambiciosa, reducir un 10 por ciento de desnutrición crónica en 10 años, me han dicho que eso es imposible, me han dicho que necesitaría un milagro, pues yo creo en los milagros, y le pido al cielo y a Guatemala que trabajemos juntos para que se nos conceda ese milagro por el bien de Guatemala.

Y me digan lo que me digan no renunciare a esos objetivos y no descansaré hasta lograrlo porque nuestros niños y nuestro pueblo merecen más y mi más grande esfuerzo.

Algunos hablan y pronostican mi fracaso, no pierdas tú el tiempo hablando de lo mismo, únete al trabajo, haz lo que te corresponde para que alcancemos el éxito.

Si bien la salud es lo más urgente, la educación es lo más importante porque sin ella no hay futuro, OSEAS un hombre de la antigüedad dijo MI pueblo fue destruido porque la faltó conocimiento, y este hombre

hablaba de que su pueblo desconocía su ley, yo me pregunto cómo va sobrevivir mi pueblo si no conoce su ley, sino conoce sus derechos para pelear por ellos, pero también pregunto acaso puede un pueblo sobrevivir sin cumplir sus responsabilidades, queremos educación de calidad y para todos, con los días de clases completos y con contenidos que preparen a todos nuestros niños para un mundo productivo, moderno y tecnificado, me han dado esta llave para guardar la Constitución política de la República y acepto esa responsabilidad con el máximo orgullo, pero te pregunto a ti te pregunto qué vas hacer tu con la constitución, yo te insto a que la conozcas, a que la respetes a que se la enseñes a tus hijos. He recibido la llave para protegerla y juro que lo voy hacer y lo voy hacer con mi vida misma pero esta llave no es solo para cerrar una caja, no es solo para cerrar una, con ella también podemos abrirla para compartirla con todos los guatemaltecos, es mi sueño y mi anhelo que millones de niños en Guatemala aprendan a leer con la constitución como su principal libro de texto, nuestro pueblo debe conocer su ley para que no fresca, debe conocer sus derechos, sus deberes y responsabilidades.

Es nuestra responsabilidad que todos nuestros hijos estudien, que todas nuestras hijas estudien, también en ese tema debo dar las gracias a la comunidad internacional por su apoyo, gracias porque nos han apoyado tremendamente, pero guatemaltecos, hermanos reaccionemos, por favor, reaccionemos es nuestra la responsabilidad que nuestro pueblo tenga educación, para poder invertir en salud y educación es necesario que todos contribuyamos pagando nuestros impuestos, cuando se habla de impuestos todo el mundo desconfía y se de tu desconfianza por las situaciones del pasado, pero te invito a que cambies tu forma de pensar, piensa que cada quetzal que no llegue al estado es una pastilla menos en el sistema de salud, que cada vez que participes en un acto de corrupción existe la posibilidad de que un enfermo se nos muera en un hospital por falta de medicinas, porque ya ha pasado,

Durante el último año, nuestra economía creció un 4 por ciento pero queremos llegar como mínimo a un 6 y que además este crecimiento también se vea reflejado en nuestros índices de desarrollo humano y que haya una mejor distribución de la riqueza, pero eso debemos trabajarlo juntos, por eso como prioridades económicas, apoyaremos incansablemente el desarrollo de las Mypimes, estimularemos el turismo y la industria de la construcción, las micro, medianas y pequeñas empresas tendrán todo nuestro apoyo, ellas gozaran del apoyo gubernamental para ensanchar sus capacidades para encontrar nuevos mercados, para generar encadenamientos económicos y para facilitar sus procesos burocráticos en las instituciones del gobierno y no descuidaremos a las grandes empresas las apoyaremos para que puedan ser competitivas en un mundo globalizado respetando el medio ambiente con justicia social y en correspondencia les pido que nos ayuden con sus capacidades productivas para la disminución de los precios, la generación de empleos y que ejerzan su responsabilidad social empresarial para vencer a esos gigantes que nos acechan y claro incluiremos con especial énfasis las industrias culturales y también el turismo, recientemente Guatemala ha sido elegida como uno de los mejores lugares para visitar en 2016, por lo que aprovecho para invitar al

mundo entero que nos ve, a venir a Guatemala y mirar desde el mundo maya toda Mesoamérica y el caribe.

Los invito a conocer el Petén, con sus imponentes ciudades mayas, Tikal, el mirador y muchas más que hay por descubrir, así como la exuberante biosfera maya, los invito a conocer nuestro hermoso caribe en Izabal donde convergen hermosos lagos, ríos, mar y la alegre cultura garífuna, así mismo los invito a que conozcan nuestras bellas playas de arena volcánica en océano pacifico guatemalteco, también los exhorto a conocer nuestros hermosos lagos, Amatlán, Petén Itzá e Izabal. Queremos que millones de turistas nos visiten y conozcan nuestra arquitectura colonial de Antigua, nuestros hermosos paisajes de montañas y volcanes, nuestras tradiciones indígenas y degustar la riqueza de nuestro arte culinario.

Desde ya, sean todos ustedes bienvenidos a conocer la cara de la nueva Guatemala.

Para esto, hemos iniciado ya las conversaciones con grandes inversionistas para hacer de toda nuestra infraestructura de puertos y aeropuertos una importante puerta de entrada al mundo a la región mesoamericana.

La vivienda y una política de desarrollo urbano común, un plan de ordenamiento territorial se pondrá en marcha para sentar las bases de la Guatemala ordenada y urbanizada que se necesita para enfrentar los próximos 50 años, para lograrlo solo necesitamos tres cosas, trabajar, trabajar y trabajar, eso sí, con fe con respeto, honestidad, amor al prójimo y amor a nuestra nación.

Estoy aquí humildemente reconociendo mis limitaciones y quizá mi más grande fortaleza es mi debilidad porque reconozco que solo no puedo y necesito de todos los guatemaltecos aprendiendo a ser un hombre tolerable con la crítica, un funcionario público que reconoce los saberes históricos de los pueblos indígenas y a ese respecto puedo decir que soy un hombre que entiende cuánto daño ha hecho al país el racismo y la discriminación, también creo que pronto un presidente maya, xinca o garífuna, podrá gobernar esta nación y quiera dios que así sea.

Confío además en el papel histórico de la mujer y la juventud en el desarrollo nacional.

Por otro lado comprendo perfectamente los desafíos de la región centroamericana, donde las amenazas como el crimen organizado transnacional fundamentalmente el narcotráfico, pero también el cambio climático, el desempleo, la pobreza, la desigualdad social, el crecimiento poblacional desmedido y la inestabilidad política entre otros problemas convierten al istmo en un territorio vulnerable. Pero a su vez esto genera cohesión entre los países para estabilizar sus recursos naturales, su capital humano, su cultura y

su historia.

Como presidente de Guatemala estoy consciente que recibo un gobierno con fuertes signos de agotamiento, un gobierno desfinanciado, endeudado, con crisis en las finanzas públicas un pueblo con una moral tributaria por los suelos, un sistema de salud colapsado, con una red hospitalaria precaria, con deficientes mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, con una alarmante conflictividad social, con una informalidad económica de un 65%, con una infiltración de estructuras criminales a todo nivel de la institucionalidad pública, y con una sociedad fragmentada que no cree en la política ni en los políticos tradicionales, sin embargo recibo también un país con ciudadanos deseosos de construir y reconstruir nuestra nación desde los cimientos políticos, económicos, sociales y culturales, sin olvidar por supuesto que una patria digna se fundamenta en una ciudadanía con principios y valores. Se fundamenta en una ciudadanía con cultura de trabajo, sacrificio, dignidad y honor

Consiente en que la Guatemala feliz que anhelamos será posible únicamente si todos trabajamos por ella, es indispensable recuperar la confianza de los inversionistas nacionales y extranjeros, para ello el gobierno de Guatemala debe ser transparente en el manejo del gasto público, garantizar certeza y seguridad jurídica y trabajar juntos instituciones, empresa y ciudadanía para que los inversionistas sientan y conozcan la Guatemala hospitalaria, trabajadora y amable que es la verdadera Guatemala.

Los desafíos en Política exterior son grandes y dentro de nuestras prioridades está el lograr una presencia más activa y positiva de Guatemala en el ámbito internacional, en un marco de cooperación y solidaridad tanto en lo bilateral como en lo multilateral, nos proponemos avanzar en el proceso de integración regional, impulsando iniciativas en curso como la unión aduanera y otras propuestas que tiendan al fortalecimiento y necesitaremos la participación de todos los actores y protagonistas de esta necesidad.

Para la comunidad migrante, deseamos ampliar nuestra presencia consular, así como la extensión de los servicios de asistencia, atención y protección a los guatemaltecos en el exterior, y nos enfocaremos también en atender a los hijos de migrantes, a las nuevas generaciones, queremos avanzar en la solución de nuestro diferendo territorial, insular y marítimo con Belice nuestro hermano y vecino con quienes deseamos desarrollar deseamos una agenda bilateral de vecindad y cooperación.

Otro tema de suma importancia es el papel estratégico que juegan el plan de la Alianza para Prosperidad para crear condiciones de desarrollo socioeconómico en el triángulo norte y particularmente en nuestro país con ello, esperamos el fortalecimiento institucional de las áreas de seguridad y justicia, el desarrollo integral de las regiones más necesitadas del país mejorando las condiciones de vida de estas poblaciones y oportunidades de empleo, emprendimiento e inversión.

Tengo además un compromiso humano y ético con nuestros hermanos guatemaltecos en el exterior, quienes contribuyen de manera innegable al desarrollo económico y social de nuestro país, invisibilizados políticamente pero que se constituyen en motor de la prosperidad y cohesión familiar de Guatemala.

Quienes además en estas pasadas elecciones hicieron valer su derecho porque no votaron pero si contaron.

En el tema social, nuestra misión es rescatar nuestra política de solidaridad social, separándola del modelo del clientelismo político partidario y de la corrupción de una vez por todas, debemos asegurar que la ayuda social sea parte de un camino para que nuestros hermanos salgan de la pobreza y que nunca más sea una manera de mantener pobres a los pobres y hacerlos depender de ayudas a cambio de votos, eso debe parar.

Nuestra visión, la de todos los guatemaltecos es que las cosas deben ser como pueden ser, repito: las cosas deben ser como pueden ser, aspiremos alto y luchemos por ello, si es posible que algo sea mejor, entonces debemos hacer todo lo humanamente posible para lograrlo. Cada uno de nosotros tiene un lugar, una cancha, un espacio de influencia en el que debemos jugar fuerte, pero también jugar limpio. Haciendo cada uno su parte.

En la República, hacer lo que a uno le corresponde es la virtud del ciudadano. Juguemos limpio y exijamos juego limpio en toda la gran cancha que es Guatemala. Por eso, como Presidente, yo quiero reiterar mi compromiso con Guatemala y les pido que escuchen con atención el compromiso que ya hice hoy “Por nuestra patria que vuelve a nacer me comprometo a dar lo mejor de mí, a vivir una vida de honor, sacrificio y esperanza a hacer el bien siempre, en público y en privado, a defender lo que hemos logrado y no dar un paso atrás.” Me comprometo a hacer esto cada día para lograr la Guatemala feliz, la Guatemala inmortal, la Guatemala que todos queremos”

Y les pedí especial atención porque sé que como Presidente es poco lo que podré hacer solo o sólo con mi equipo de trabajo. La Guatemala feliz solo podremos construirla con el aporte de todos ustedes, y por eso, quiero invitar a todos los guatemaltecos a que también hagan este compromiso conmigo. Después de todo, porqué juramentar solo al Presidente o al gabinete cuando la tarea es de todos.

Invito a todos los guatemaltecos que están acá a que se pongan de pie. También a todos los que nos ven por televisión o por algún medio de comunicación en su casa, en su oficina o donde quiera que esté. Pónganse de pie. A los que están fuera de nuestras fronteras que nos ven, pónganse de pie. Acompañennos. Gracias señores diputados por ponerse de pie. Y quiero que me acompañen amigos invitados, póngase de pie ustedes van a ser nuestros testigos de honor.

Y quiero invitar a los guatemaltecos a que con su mano derecha, la pongan sobre su corazón y hagan conmigo este compromiso:

Por nuestra patria que vuelve a nacer, me comprometo a dar lo mejor de mí, a vivir una vida de honor, sacrificio y esperanza, a hacer el bien siempre, en público y en privado, a defender lo que hemos logrado y no dar un paso atrás. Me comprometo a hacer esto cada día para lograr la Guatemala feliz, la Guatemala inmortal, la Guatemala que todos queremos. Pueden bajar su mano.

Que Dios les bendiga y que Dios bendiga a Guatemala. Gracias.

Recuperado de:

<http://www.soy502.com/articulo/discurso-investidura-presidente-jimmy-morales> 14 ENERO
2016