

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**



**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO, REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DEL  
CORREDOR BIOLÓGICO DEL BOSQUE NUBOSO, PURULHÁ,  
BAJA VERAPAZ**

**VILMA CONSUELO VELIZ LUCA**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, MARZO DE 2 016**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE GRADUACIÓN

INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
REALIZADO EN EL CORREDOR BIOLÓGICO DEL BOSQUE  
NUBOSO

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL  
CENTRO UNIVERSARIO DEL NORTE

POR  
VILMA CONSUELO VELIZ LUCA  
CARNÉ 201042089

COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN TRABAJO SOCIAL

COBÁN, ALTA VERAPAZ, MARZO DE 2 016



## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

### **RECTOR MAGNÍFICO**

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

### **CONSEJO DIRECTIVO**

PRESIDENTE:	Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales
SECRETARIO:	Ing. Geól. César Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTE DOCENTES:	Lcda. T.S. Floricelda Chiquin Yoj
REPRESENTANTE EGRESADOS:	Lic. Admon. Fredy Fernando Lemus Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:	Br. Fredy Enrique Gereda Milián PEM. César Oswaldo Bol Cú

### **COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Zoot. Erwin Fernando Monterroso Trujillo

### **COORDINADORA DE LA CARRERA TRABAJO SOCIAL**

Lcda. T.S. M. Sc. Guadalupe Barreno de Bravo

### **COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN**

COORDINADOR:	Lic. Eco. Héctor Virginio Escobar Rubio
SECRETARIA:	Lcda. T.S. Claudia Estela Quezada Aguilar
VOCAL:	Lic. T.S. M.A. Julio Antonio Pisquiy Mejía

### **REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO**

Lic. T.S. M.A. Julio Antonio Pisquiy Mejía

### **REVISORA DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

Ing. Francisco David Ruiz Herrera

### **ASESOR**

Lic. T.S. M. Sc. Víctor Raúl Castillo Montejo





CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE —CUNOR—  
Cobán Alta Verapaz  
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Ref. No.: 15-TS-004-16.

11 de enero de 2016.

Señores Miembros  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Carrera Trabajo Social CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la asesoría del trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, Purulhá, Baja Verapaz*, elaborado por la estudiante de Licenciatura en T.S. Vilma Consuelo Veliz Luca, carné número 201042089.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda, para el trámite correspondiente.

Deferentemente.



“*Id y Enseñad a Todos*”

Lic. Víctor Raúl Castillo Montejo  
Asesor

c.c. Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



**CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
(CUNOR)**

Apartado 55, Código Postal 16001  
Cobán, Alta Verapaz – Guatemala, C. A.  
PBX: 79566600  
E-mail: usacoban@usa.edu.gt

Ref. No.: 15-TS-121-16.

10 de febrero de 2016.

Señores Miembros  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Carrera Trabajo Social CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, Purulhá, Baja Verapaz*, elaborado por la estudiante de Licenciatura en T.S. Vilma Consuelo Veliz Luca, camé número 201042089.

Tomando en cuenta que se cumplió con la revisión; respetuosamente solicito darle el trámite correspondiente.

Deferentemente.

**“D y Enseñad a Todos”**



  
Ing. Francisco David Ruiz Herrera  
Docente Revisor

c.c. Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



**CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
(CUNOR)**

Apartado 55, Código Postal 16001  
Cobán, Alta Verapaz – Guatemala, C. A.  
PBX: 79566600  
E-mail: usacoban@usa.edu.gt

Ref. No.: 15-TS-174-16.

9 de marzo de 2016.

Señores Miembros  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la revisión en cuanto a redacción y estilo del trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, Purulhá, Baja Verapaz*, elaborado por la estudiante de Licenciatura en T.S. Vilma Consuelo Veliz Luca, carné número 201042089.

El trabajo en mención cumple con los requisitos establecidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala; por tanto, se remite a esa instancia para que continúe con el trámite correspondiente.

Cordialmente.

**“D y Enseñad a Todos”**



  
Lic. Julio Antonio Pisquiy Mejía  
Revisor de Redacción y Estilo

c.c. Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



**CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
(CUNOR)**

Apartado 55, Código Postal 16001  
Cobán, Alta Verapaz – Guatemala, C. A.  
PBX: 79566600  
E-mail: usacoban@usa.edu.gt

Ref. No.: 15-TS-180-16.

10 de marzo de 2016.

Licenciado  
Erwin Gonzalo Eskenasy Morales  
Director del CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Eskenasy:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor, revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, Purulhá, Baja Verapaz*, elaborado por la T.S. Vilma Consuelo Veliz Luca, carné número 201042089.

Atentamente.



**“Id y Enseñad a Todos”**

Lic. Héctor Virginio Escobar Rubio  
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

Adjunto: Copias de constancias de computación e idioma *q'eqchi'*.  
c.c. Coordinación Académica, archivo.



## **HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR**

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el trabajo de graduación titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, Purulhá, Baja Verapaz, como requisito previo a optar el título de licenciada en Trabajo Social.



Vilma Consuelo Veliz Luca  
Carné 201042089



## **RESPONSABILIDAD**

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es: Del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del Acta No. 17-2012 de Sesión extraordinaria del consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.



## **DEDICATORIA**

### **A:**

- Dios: Por permitirme cumplir unos de mis sueños, por la vida y la salud.
- Mis padres: Por haberme dado la vida.
- Mis hijos: Walter Magareth, Claussen Walther y Walda María González Veliz por ser el motor que me inspira a seguir adelante.
- Mis nietos: Magareth Rosalinda, Alexandra Consuelo y Claussen André que sea para ellos un ejemplo de lucha, perseverancia; pero sobre todo a no rendirse nunca.
- Mi compañero de vida: Carlos Walter González gracias por acompañarme en todo momento.
- Mis hijos políticos: Por su apoyo y comprensión.
- Mis amigas: Lcdas. Ingrid Polanco y Flory Chiquin, Ing. Edin Cabrera, Mary Archila, Paola Cifuentes, Marcelita Archila, Yohana Herrera, Otto y Bony Noack, Virginia Valdez, Sandra Mus y Elizabeth Barco, gracias por estar siempre en los momentos difíciles y por su valiosa amistad. .



## **AGRADECIMIENTOS**

**A:**

Universidad de San Carlos de Guatemala,  
Centro Universitario del Norte (CUNOR),  
por darme la oportunidad de realizarme como profesional.

La Carrera de Trabajo Social,  
todos los docentes que fueron el bastión principal para obtener éste triunfo,  
especialmente a los Lics. T.S. Floricelda Chiquín Yoj y Víctor Raúl Castillo  
Montejo, por la excelente asesoría.

Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso de Purulhá, Baja Verapaz  
y a las comunidades de la zona de amortiguamiento, especialmente Río  
Colorado y Rincón del Quetzal por haberme abierto las puertas y realizarme  
como profesional.

Programa EPSUM en especial a Lcda. T.S. Ingrid Polanco Monzón por  
brindarme su apoyo incondicional, cariño y amistad.

Mis compañeras de estudio y de promoción muchas gracias por brindarme su  
amistad.



## ÍNDICE GENERAL

	Página
LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS	vii
RESUMEN	ix
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA	3

### CAPÍTULO 1 CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.1	Aspectos generales del Corredor Biológico del Bosque Nuboso	5
1.1.1	Ubicación	5
1.1.2	Extensión territorial	5
1.1.3	Vías de acceso	6
1.2	Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso (CBBN)	6
1.2.1	Origen e historia	6
1.2.2	Ubicación de la Asociación	7
1.2.3	Área de intervención	8
1.3	Caracterización de la Institución	9
1.3.1	Filosofía	9
1.3.2	Políticas	10
1.3.3	Objetivos	10
1.3.4	Metas	10
1.3.5	Organigrama	11
1.3.6	Recursos	12
1.3.7	Presupuesto	13
1.3.8	Proyectos ejecutados	14
1.3.9	Proyectos en ejecución	14
1.3.10	Ubicación de la oficina	14
1.3.11	Creación	15
1.3.12	Marco legal de funcionamiento	15
1.3.13	Organización y planificación de trabajo	15
1.3.14	Poder de decisión	16
1.3.15	Áreas de intervención	16
1.4	Descripción de las comunidades atendidas	17
1.4.1	Comunidad Río Colorado	17
1.4.2	Comunidad Rincón del Quetzal	28

1.5	Problemas encontrados	37
1.5.1	Problemática del Corredor Biológico del Bosque Nuboso	37
1.5.2	Problemas encontrados en la Asociación	40
1.5.3	Problemas encontrados en la comunidad Río Colorado	42
1.5.4	Problemas encontrados en la comunidad Rincón del Quetzal	45
1.6	Necesidad Social	51
1.6.1	Necesidad social	51
1.6.2	Problema de fondo	52
1.6.3	Manifestaciones	52
1.6.4	Agravantes	52
1.6.5	Definición del Problema Objeto de Intervención	53
1.6.6	Selección de Alternativas de acción	53
1.6.7	Criterios adoptados para la selección de alternativas	53

## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1	Metodología	55
2.1.1	Definición del problema Objeto de Intervención	55
2.1.2	Selección de alternativas de acción	58
2.1.3	Ejecución	58
2.1.4	Evaluación	60
2.2	Descripción de actividades realizadas	60
2.2.1	Proyecto mujeres productivas del Corredor Biológico del Bosque Nuboso	60
2.2.2	Proyecto Formación y capacitación	77
2.2.3	Proyecto Buenas prácticas agrícolas	85
2.2.4	Proyecto investigación de impacto “Juventud productiva del Corredor Biológico del Bosque Nuboso	90
2.2.5	Proyecto de construcción de salón comunal, “Operación Hormiga”	94
2.2.6	Proyecto “Niño sano, adulto feliz”	96
2.2.7	Proyecto “Líderes Juveniles”	102
2.2.8	Proyecto de Educación Ambiental “Guardianes del Corredor Biológico del Bosque Nuboso”	105
2.2.9	Otras actividades	108

## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

3.1	Proyecto de mujeres productivas del Corredor Biológico del Bosque Nuboso	113
3.2	Proyecto Formación y Capacitación	116
3.3	Proyecto “Buenas prácticas agrícolas”	121
3.4	Proyecto investigación “Juventud productiva del Corredor Biológico del Bosque Nuboso”	123
3.5	Proyecto de construcción de salón comunal, “Operación Hormiga”	124
3.6	Proyecto “Niño sano, adulto feliz”	125
3.7	Proyecto de Educación ambiental “Guardianes del corredor biológico del bosque nuboso”	127
3.8	Proyecto Líderes juveniles	128
	CONCLUSIONES	131
	RECOMENDACIONES	135
	BIBLIOGRAFÍA	137

## ÍNDICE DE FIGURAS

1.	Organigrama ACBBN	11
----	-------------------	----

## ÍNDICE DE CUADROS

1.	Junta Directiva de la Asociación	12
2.	Días festivos de la comunidad Río Colorado	18
3.	Inscripción de alumnos ciclo escolar 2 015 EORM Río Colorado	23
4.	Inscripción ciclo escolar 2 015 EORM Rincón del Quetzal	31

## ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

1.	Día de San José de la Montaña	18
2.	Celebración católica de la comunidad	19
3.	Vivienda comunidad Río Colorado	20
4.	Escuela Oficial Rural Mixta Río Colorado	23
5.	Contaminación a flor de tierra	25
6.	Tanque de distribución de agua	26
7.	Entrada principal al caserío Rincón del Quetzal	29
8.	Familia Numerosa de la Comunidad Rincón del Quetzal	30
9.	Edificio escolar Rincón del Quetzal	32
10.	Basura incinerada de los hogares en los caminos vecinales	35
11.	Quebrada que recorre el centro de la comunidad	36
12.	Taller de autoestima a mujeres del Rincón del Quetzal	62
13.	Taller Violencia Intrafamiliar mujeres Río Colorado	64
14.	Taller maternidad y paternidad responsable	66
15.	Elaboración de jaleas y mermeladas	68
16.	Manipulación de desechos sólidos	70
17.	Elaboración de chile en escabeche	71
18.	Taller de envasado de alimentos	72
19.	Taller de envasados	73
20.	Presentación de envases decorados	74
21.	Grupo de trabajo en decoración de envases	75
22.	Elaboración de chiles rellenos mujeres Rincón del Quetzal	76
23.	Elaboración de manualidades Rincón del Quetzal	77
24.	Taller comité de mujeres Río Colorado	78
25.	Dinámica de evaluación comité de mujeres Rincón del Quetzal	79
26.	Comité de mujeres Río Colorado	80
27.	Taller impartido por representante del CODEDUR	82
28.	Taller a Órgano de Coordinación Rincón del Quetzal	83
29.	Taller práctico de primeros auxilios comunitarios	84
30.	Clausura de talleres	85
31.	Elaboración de huertos con llantas	86
32.	Siembra de hortalizas	87
33.	Supervisión de las hortalizas	88

34.	Cosecha de acelga	89
35.	Entrega de la especie para abono orgánico lombrí compost	90
36.	Ficha socio económica a guía de turismo	94
37.	Entrega de solicitudes a comercios	95
38.	Salón comunal de la comunidad Rincón del Quetzal	96
39.	Agasajo a mujeres embarazadas	98
40.	Madre e hijo con complicaciones de salud	100
41.	Jornada barrido nutricional	101
42.	Jornada de desparasitación	102
43.	Dinámicas recreativas con los líderes juveniles	104
44.	Grupo de Líderes juveniles	105
45.	Concurso de manualidades escuela urbana Purulhá	107
46.	Clausura del proyecto educación ambiental EORM Río Colorado	108
47.	Grupo de mujeres en actividad Limpiemos Guate	109
48.	Convivencia en el balneario Arroyo Verde	110
49.	Visita domiciliaria a enfermo	111

## LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS

ACBBN:	Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso
AGEEXPORT:	Asociación Guatemalteca de Exportadores
CELATS:	Centro Latinoamericano de Trabajo Social
CNB:	Currículum Nacional Base
COCODE:	Consejo Comunitario de Desarrollo
CODEDE:	Consejo Departamental de Desarrollo
COMUDE:	Consejo Municipal de Desarrollo
CONAP:	Comisión Nacional de Áreas Protegidas
CTA:	Coordinador Técnico Administrativo
CUNOR:	Centro Universitario del Norte
DIPRONA:	División de Protección a la Naturaleza
EORM:	Escuela Oficial Rural Mixta
EPS:	Ejercicio Profesional Supervisado
EPSUM	Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario
GTZ PROMOCAB:	Programa de Promoción a la micro, pequeña y mediana empresa de Guatemala
Ibid.:	En el mismo lugar
INAB:	Instituto Nacional de Bosques
INGUAT:	Instituto Guatemalteco de Turismo
INTECAP:	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad
JICA:	Agencia de Cooperación Internacional del Japón
MAGA:	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
ONG:	Organizaciones no Gubernamentales
PINFOR:	Programa de Incentivos Forestales
PINPET:	Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de tierra
POA:	Plan Operativo Anual
PRONADE:	Programa Nacional de Educación
PVL:	Programa de las Verapaces
RIC:	Registro de Información Catastral
SESAN:	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SOSEP:	Secretaría de las Obras Sociales de la Esposa del Presidente
USAC:	Universidad de San Carlos de Guatemala
USAID:	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo
VOLUSAC:	Programa Oficial de Voluntariado de la Universidad de San Carlos



## RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se ejecutó en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, del municipio de Purulhá, departamento de Baja Verapaz y como área de intervención las comunidades Río Colorado y Rincón del Quetzal, luego de conocer la problemática tanto de la Asociación como de las comunidades, se identificó el problema objeto de intervención el cual se refiere a; escasas oportunidades al acceso a educación ambiental de la población de la zona de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso y servicios que constituyan cubrir sus necesidades básicas.

Posterior al estudio realizado se estructuraron los proyectos que beneficiaron a las comunidades que forman la alianza estratégica de la Asociación por estar en el área de amortiguamiento y con base a lo anterior todos los proyectos realizados se culminaron con éxito gracias al apoyo de los comunitarios y sus autoridades locales.

Durante la realización del proyecto de mujeres productivas se tomaron en cuenta temas de superación personal, la aceptación de ellas mismas y el amor que cada una debe tenerse como persona, luego se realizaron los talleres prácticos de elaboración de alimentos para generar sus propios ingresos.

Se reorganizaron los comités de mujeres y las juntas directivas a quienes se les capacitó para poder desempeñar sus funciones, así como el conocimiento de las leyes que los amparan como líderes y lideresas de sus

respectivas comunidades y la elaboración de los manuales de funciones.

La construcción del salón comunal de la comunidad de Rincón del Quetzal constituye un avance en el desarrollo debido a que se veía con indiferencia su importancia, sin embargo se logró iniciar con el compromiso del comité de mujeres y de los miembros del COCODE de continuar con las mejoras a corto plazo.

Con Proyecto “Niño sano, adulto feliz” de la comunidad Rincón del Quetzal, no solo se logró controlar el estado de desnutrición y el abandono en el que se encontraban los niños y las madres en estado de gestación sino la alianza entre el sector salud y la comunidad de continuar con el monitoreo de niños y mujeres.

Con los Proyectos Educación ambiental “Guardianes del Corredor Biológico del Bosque Nuboso” y voluntariado del Programa EPSUM “Líderes Juveniles”, se logró hacer conciencia en cuanto a preservar el medio ambiente en donde se realizaron talleres teóricos y prácticos con alumnos de las escuelas del área urbana de Purulhá y las escuelas rurales de las comunidades Rincón del Quetzal y Río Colorado con los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria.

Con el grupo de Líderes Juveniles de la comunidad Río Colorado además de formar valores morales y cívicos se fomentó por medio de juegos y dinámicas el liderazgo, la comunicación y el aprovechamiento de los recursos naturales sin causar daño ni destrozos.

## INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario del Norte previo a optar al título de la Licenciatura, como parte de un proceso académico en donde se toma en cuenta que es la disciplina basada en la práctica que promueve cambios en la persona y grupos de personas, se realizó esta experiencia en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso del municipio de Purulhá, del Departamento de Baja Verapaz, en donde se ponen en práctica los conocimientos logrados y que permiten desarrollar estas habilidades adquiridas con el fin de promover el cambio que se requiere en las comunidades para alcanzar el desarrollo.

Con base a los lineamientos que el informe de Ejercicio Profesional Supervisado requiere, se dividió en tres capítulos los cuales constan del contenido siguiente:

### **Capítulo 1: caracterización general de la unidad de práctica**

En este capítulo se presenta la situación actual y la problemática de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso con base al estudio realizado en el que se determinan aspectos sobresalientes como: ubicación, origen e historia, área de intervención, caracterización, políticas, metas, recursos, proyectos, marco legal, las áreas que se atienden y los problemas encontrados en la Asociación.

Contiene también la descripción de las dos comunidades asignadas del área de amortiguamiento, Río Colorado y Rincón del Quetzal, descripción general y su problemática en cuanto a los servicios de salud, educación, vivienda, organización, la necesidad social, el problema de fondo, manifestaciones , agravantes, la definición del problema objeto de intervención, la selección de alternativas de acción y los criterios adoptados para la selección de alternativas.

## **Capítulo 2: Descripción de las actividades realizadas**

En este capítulo se describe la metodología utilizada en la realización del EPS, la propuesta por el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), en sus cuatro momentos; y la descripción general de los proyectos ejecutados.

## **Capítulo 3: Análisis y discusión de resultados**

Contiene el análisis y los resultados obtenidos durante el Ejercicio Profesional Supervisado de acuerdo a la planificación realizada y los objetivos trazados en el tiempo de duración del Ejercicio Profesional.

Se presentan también las conclusiones, recomendaciones y al final la bibliografía utilizada como referencia de las fuentes consultadas para la realización de los diferentes talleres ejecutados.

## OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

### Generales

1. Contribuir a la solución de los problemas mediante habilidades necesarias para orientar a los habitantes de las comunidades del área de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, Purulhá, Baja Verapaz, con base a los conocimientos adquiridos en el proceso de formación profesional.
2. Fortalecer la formación estudiantil en la reducción de la problemática ambiental, dando énfasis al Manejo Forestal Sostenible en consideración al municipio como una de las áreas que posee grandes extensiones de Reservas Forestales Naturales.

### Específicos

1. Organizar y educar a las organizaciones de Consejos Comunitarios de Desarrollo y comités de mujeres con el fin de formar parte del desarrollo de la comunidad de acuerdo a sus necesidades.
2. Capacitar a niños y niñas de los grados de cuarto, quinto y sexto primaria sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales que existen en el entorno y los beneficios que obtienen, así como fomentar valores sociales y morales por medio de una red de voluntarios.
3. Promover la participación de la mujer por medio de capacitaciones para que realicen actividades que le generen ingreso económico y aprovechar los

recursos para involucrarse en el turismo de la región.

4. Demostrar las condiciones socio económicas actuales de acuerdo a las capacitaciones implementadas por la Asociación en los jóvenes como guías de turismo en el área del Corredor Biológico del Bosque Nuboso por medio de la investigación de acuerdo a la necesidad de colocar el área como un destino turístico.
5. Elaborar manuales de funciones como una guía de trabajo para los comités de mujeres y los órganos de coordinación organizados, de las comunidades Río Colorado y Rincón del Quetzal.
6. Construir el salón comunal de la comunidad Rincón del Quetzal para uso de reuniones y jornadas de salud que se desarrollan en beneficio de los comunitarios.

## **CAPÍTULO 1**

### **CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DEL CORREDOR BIOLÓGICO DEL BOSQUE NUBOSO, PURULHÁ, BAJA VERAPAZ**

#### **1.1 Aspectos generales del Corredor Biológico del Bosque Nuboso (CBBN)**

##### **1.1.1 Ubicación**

Se encuentra localizado entre los municipios de Salamá, San Jerónimo y Purulhá, a sesenta km de la cabecera departamental de Salamá, Baja Verapaz, específicamente desde el kilómetro 142 ruta CA-14 hacia Cobán y finaliza en el kilómetro 172 de la misma ruta.

##### **1.1.2 Extensión territorial**

Esta reserva está localizada entre dos áreas protegidas muy importantes, la Reserva de la Biosfera de la Sierra de las Minas y el Biotopo Universitario para la conservación del quetzal parte del corredor biológico mesoamericano.

El área del corredor de bosque nuboso comprende una extensión de 28 060 hectáreas lo que corresponde al 20 por ciento de las áreas boscosas de la región, según el proyecto Fodecyt No. 14-2007 elaborado por el Licenciado Claudio Méndez en el año 2 001 es el segundo corredor biológico más importante de Mesoamérica, está comprendido por 20 reservas naturales privadas, sin embargo son 8 las reservas cuyos propietarios están asociados al Corredor Biológico.

Estas ocho reservas privadas que integran la Asociación prestan servicios turísticos, poseen; siete hoteles y ocho restaurantes los cuales son: Montebello, Posada de la Montaña del Quetzal, Ramtzul, Ranchitos del Quetzal, Rio Escondido, El Biotopo del Quetzal, Arroyo Verde y Country de Lights quienes tienen grandes extensiones privadas de reserva forestal visitada constantemente por turistas nacionales y extranjeros.

Las reservas que conforman el Corredor Biológico del Bosque Nuboso se constituyen en asociación cuyo objetivo es convertir la región en un destino turístico específicamente con enfoque de turismo sostenible, estas reservas se identifican con el biotopo del quetzal que se establece como el ícono de la atracción turística.

### **1.1.3 Vías de acceso**

El Corredor Biológico del Bosque Nuboso tiene una longitud de 30 kilómetros sobre la ruta CA-14 que de la ciudad de Guatemala conduce a Cobán, Alta Verapaz, del km 142 al 172 específicamente jurisdicción de Baja Verapaz, cuentan también las diferentes áreas protegidas, con carreteras de terracería y veredas para poder llegar a los diferentes centros de conservación y turismo.

## **1.2 Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso (ACBBN)**

### **1.2.1 Origen e historia**

Se conformó como grupo gestor en el año 1996 durante el cual iniciaron sus actividades bajo la iniciativa de la señora Marlen Magaly Posadas de Moino, propietaria del Hotel Montebello y actualmente presidenta y representante legal de la asociación, fue en el año 1999 cuando se conformó como Asociación del Corredor Biológico del

Bosque Nuboso (ACBBN); es una asociación apolítica sin fines de lucro, con el propósito específico de mejorar la economía local, basados en la preservación de los recursos naturales que provienen del bosque nuboso en el marco de la conservación y el manejo forestal sostenible.

Este corredor es un nexo de conectividad entre flora y fauna de la región, con el fin de mitigar las amenazas ambientales a causa de la contaminación que genera el aumento de la población y los desechos que este produce.

Desde 1 999 hasta el año 2 004 ha sido apoyada por varias entidades como el Programa de promoción a la micro, pequeña y mediana empresa en Guatemala (GTZ-PROMOCAP), por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), en la elaboración de material publicitario e informativo, a través de los programas PVL (Programa de las Verapaces), programa Defensores de la Naturaleza, el proyecto “Justicia Ambiental, empoderamiento Comunitario y Equidad Social para la Conservación de la Región Sarstún- Motagua.

A partir del año 2 014 obtiene el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo (USAID) en el pago de salarios de los empleados de la Asociación, Raindforest Alliance que es el ente regulador financiero y de asistencia técnica y el apoyo de Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) para la conservación de los bosques.

### **1.2.2 Ubicación de la Asociación**

La oficina de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso se encuentra ubicada en el Hotel y restaurante Montebello Purulhá, Baja Verapaz, kilómetro 164 de la carretera CA-14 de la ruta

que conduce a Cobán, Alta Verapaz, cuenta con diferentes medios virtuales de comunicación con los que se puede dar y recibir información concerniente al corredor biológico y diferentes paquetes turísticos que se promocionan, los cuales son: una página web que se encuentra como [www.corredorbosquenuboso.com](http://www.corredorbosquenuboso.com) en la que se puede encontrar toda la información pertinente con respeto a la Asociación.

Una página de Facebook como Corredor Biológico del Bosque Nuboso, E-mail [corredorbosquenuboso@gmail.com](mailto:corredorbosquenuboso@gmail.com); así también con los teléfonos 5523-2748, 7941-7486 los cuales están disponibles de 8:00 am a 16:30 pm.

### **1.2.3 Área de intervención**

La región del bosque nuboso está conformada por 20 reservas privadas, sin embargo, son ocho las que en la actualidad prestan servicios turísticos y están asociadas al Corredor Biológico, quienes que prestan servicios de paquetes turísticos a nacionales y extranjeros.

Éstas reservas naturales tienen a su alrededor varias comunidades entre ellas se mencionan Cuchilla del Nogal, Río Colorado, Niño Perdido, Rincón del Quetzal, Cumbre del Carpintero, Unión Barrios, Monjas Panimaquito y el área urbana de Purulhá, quienes están en la zona de amortiguamiento, todas pertenecen al departamento de Baja Verapaz las cuales son consideradas por la Asociación como aliados estratégicos con quienes se establecen acuerdos y compromisos de trabajo en beneficio mutuo.

Éstas comunidades se encuentran organizadas de acuerdo a lo establecido en la ley de consejos de desarrollo con su respectivo Órgano de Coordinación Comunitario, regulados así mismo por el

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) de la región y por ende del Consejo de Desarrollo Departamental (CODEDE) del departamento de Baja Verapaz.

Sin embargo existen algunas de ellas que no están organizadas como la ley lo requiere es decir tienen organizaciones que no son autorizadas por la municipalidad respectiva debido al desconocimiento del proceso que lleva su conformación y por ende del desconocimiento de sus funciones, factores que impiden el desarrollo de las comunidades.

### **1.3 Caracterización de la Institución**

#### **1.3.1 Filosofía**

##### **a. Visión**

*“Somos el Corredor Biológico del Bosque Nuboso que incentiva el mejoramiento y la conservación de su ecosistema, promoviendo el desarrollo económico sostenible de las comunidades y el sector privado local mediante el impulso del turismo, la promoción de reservas naturales privadas comunitarias municipales y de proyectos productivos amigables con el ambiente que mejoren la calidad de vida de los y las habitantes”.<sup>1</sup>*

##### **b. Misión**

*“Ser el Corredor Del Bosque Nuboso un modelo ejemplar en la conservación de los recursos naturales y emprendedores comprometidos con la naturaleza en la búsqueda del desarrollo económico local y la mejora de las condiciones de vida”<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Manual Administrativo de la ACBBN. 2015.

<sup>2</sup> Ibid.

### 1.3.2 Políticas

*“Asegurar mediante el correcto uso y asignación de los recursos naturales disponibles, el desarrollo empresarial y comercial sostenible”.*

*“Eficiencia empresarial, establecer un sistema administrativo y financiero que proveerá una organización eficiente y eficaz para enfrentar los problemas y oportunidades comerciales y productivas”.<sup>3</sup>*

### 1.3.3 Objetivos

El objetivo principal del corredor del bosque nuboso es el de preservar los recursos del bosque nuboso, promover el desarrollo económico de las comunidades, de los propietarios de las reservas naturales privadas con lo que se pretende la lucha contra la pobreza, así también el de brindar servicio a los visitantes en un ambiente ecológico con alternativas de manejo forestal productivo sostenible.

Ser una institución sólida promotora del turismo sostenible así como promotora de la conservación de la biodiversidad del corredor biológico del bosque nuboso y el desarrollo forestal sostenible, la adaptación y mitigación del cambio climático.

Destaca también entre sus objetivos promover el desarrollo a través de promoción por operadoras, que consiste en vender paquetes de los hoteles, restaurants y áreas protegidas recreativas desde sus instalaciones ubicadas en el hotel y restaurant Montebello vía internet.

### 1.3.4 Metas

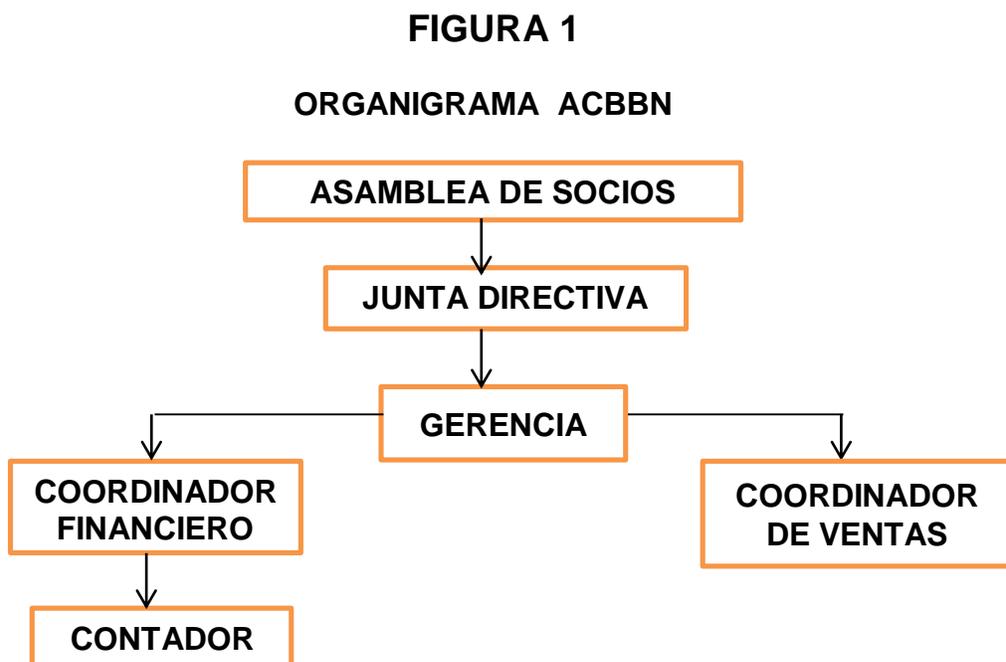
- *“Ofertar por medio de la oficina de la asociación productos y servicios turísticos, paquetes turísticos.*

---

<sup>3</sup> Ibid.

- *Profesionalizar a 75 guías turísticos, y de esta manera generar empleo en la región con jóvenes de las comunidades.*
- *Capacitar a los jóvenes para que realicen artesanías para ser comercializadas en los centros turísticos.*
- *Adaptación y mitigación del cambio climático por medio de técnicas que se implementaran con las comunidades involucradas.*
- *Ser una de las instituciones calificadas para los fondos directos de USAID.*
- *Promover el desarrollo económico local de las comunidades del corredor.”<sup>4</sup>*

### 1.3.5 Organigrama



**Fuente:** Manual administrativo ACBBN Año: 2 015.

---

<sup>4</sup> *Ibid*

### 1.3.6 Recursos

#### a. Humanos

- 1 gerente
- 1 administrador financiero
- 1 coordinadora de ventas
- 1 profesional de EPSUM USAC CUNOR Trabajo Social
- 1 Profesional de EPSUM USAC CUNOR Agronomía
- 1 profesional de EPSUM USAC CUNOR Gestión Ambiental
- 1 profesional de EPSUM USAC CAMPUS CENTRAL Ciencias de la Comunicación
- 1 junta Directiva que conforma la asociación y 7 socios.

La junta directiva de la ACBBN es el órgano gerencial de la asociación, quien se constituye como ente de dirección y gestión integrada por mandato establecido en acta constituida, por lo que no puede ser motivo de cambio, la cual debe velar por el cumplimiento de los objetivos por los cuales fue creada, quienes se reúnen de forma mensual.

### CUADRO 1

#### JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN

NOMBRE	PUESTO
Marlen de Moino	presidenta
Mayra Oliva	vicepresidenta
Denizli Sandoval	secretaria
Carlos Co	tesorero

Fuente: Investigación propia Año: 2 015

#### b. Técnicos

Instituto Técnico de Capacitación (INTECAP), Programa de Incentivos Forestales (PINFOR), Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras (PINPEP), Consejo Nacional

de áreas Protegidas (CONAP), Agencia de los Estados Unidos para el desarrollo, sus siglas en inglés (USAID), Asociación Guatemalteca de exportadores (AGEEXPORT). Defensores de la Naturaleza y la Universidad del Valle.

Rainforest Alliance es una organización no gubernamental Internacional que trabaja con el fin conservar la biodiversidad asegurar la producción y la vida sostenible, Organizaciones no Gubernamentales (ONG) que apoyan a la Asociación en cuanto a insumos, medios financieros y capacitaciones.

### **c. Administrativos**

- 2 computadoras de escritorio
- 2 computadoras portátiles.
- 1 impresora
- 1 cañonera
- 1 cámara fotográfica
- 2 escritorios
- 1 archivo de metal
- 1 archivo de madera
- 1 librería de metal y vidrio
- 2 sillas de escritorio

### **1.3.7 Presupuesto**

El presupuesto con el que cuenta la asociación es generado por USAID y supervisado por Rainforest Alliance, para que los fondos sean manejados con transparencia.

El aporte que recibe la Asociación es de 70 mil dólares para dos años, fondos que se invierten en capacitaciones y talleres para jóvenes de las comunidades que se encuentran alrededor de las

reservas naturales privadas, con el fin de generar empleos y capacitarlos en microempresas, se invierte también en equipo y mobiliario, en los salarios de los empleados y en promociones turísticas.

### **1.3.8 Proyectos ejecutados**

- a. Elaboración de propuestas de turismo
- b. La definición del bosque nuboso como destino turístico
- c. Capacitación de 25 guías de turismo
- d. Capacitación de 47 jóvenes graduados de chef de comida Internacional.
- e. Elaboración de cuatro estudios de potenciales turísticos de la biodiversidad del bosque nuboso.

### **1.3.9 Proyectos en ejecución**

- a. Reforestación de las áreas protegidas, así como el uso adecuado de los recursos; por medio del proyecto Clima y naturaleza en comunidades.
- b. Estrategias de comunicación destino nuboso del quetzal, Corredor biológico.
- c. Capacitación en bisutería a jóvenes con el fin de mejorar sus ingresos.
- d. Gestión de nuevos proyectos (aviturismo y educación ambiental para la reducción de la frontera agrícola).

### **1.3.10 Ubicación de la oficina**

Ubicada en el hotel Monte Bello, Purulhá Baja Verapaz, kilómetro 164 de la carretera CA-14 que de la ciudad de Guatemala conduce a Cobán Alta Verapaz.

### **1.3.11 Creación**

La Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso fue creada a partir del 2 007 cuando la asociación fue legalizada por acuerdo Ministerial 214-2 007 con partida 45752 Libro 1 del registro único de personas, en junio del año dos mil siete.

### **1.3.12 Marco legal de funcionamiento**

El sistema administrativo de la ACBBN está apegado a las leyes y a la técnica “actividad y/o acción de servir”, los cuales son observados por las leyes del sistema legal guatemalteco y sujeto también a auditorías de forma constante.

El sistema administrativo de la ACBBN ha sido nombrado como la agrupación de varios sistemas que de forma coordinada se les ha asignado recursos y distribuirlos de la mejor manera para alcanzar los fines que están establecidos y de esta forma ejecutar la planificación programada según el POA 2 015.

### **1.3.13 Organización y planificación del trabajo**

La Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso está organizada en una corporación cuyos socios se reúnen el primer martes de cada mes, con el fin de dar a conocer a los socios el avance de las actividades planificadas, asuntos de junta directiva así también se realizan reuniones extraordinarias para tratar temas urgentes y que requieren de decisiones inmediatas las cuales no pueden esperar a la siguiente reunión y que por una u otra razón deben darse a conocer a los socios.

El Plan Operativo Anual (POA), que trabaja la Asociación está enfocado en dos líneas: una en el tema de valor turismo, la otra enfocada en el tema de fortalecimiento institucional.

Dentro de la institución se maneja un plan estratégico el cual tiene establecido como línea de base al año dos mil dieciséis, cuyos temas están relacionados con el apoyo que reciben de diferentes instituciones, así como para efectuar la planificación de las actividades que se realizan dentro y fuera de la Asociación y de esta manera realizar el trabajo de manera ordenada.

#### **1.3.14 Poder de decisión**

La máxima autoridad en la Asociación es la Asamblea constituida por ocho socios quienes prestan servicios turísticos, luego está la Junta Directiva organizada en cuatro miembros quienes fueron electos entre los mismos socios, la Gerencia quien tiene a su cargo al Coordinador financiero y la Coordinadora de ventas.

#### **1.3.15 Áreas de intervención**

El área de intervención lo constituye el Corredor Biológico del Bosque Nuboso, los beneficiarios directos son las 8 reservas naturales que conforman la asociación, sin embargo cuenta en sus alrededores con comunidades que son consideradas como aliados estratégicos.

Éstas comunidades son ocho las cuales son: Cuchilla del Nogal, Río Colorado, Rincón del Quetzal, Cumbre del Carpintero, y Purulhá área urbana, estas comunidades se encuentran en los alrededores de las reservas protegidas y pertenecen a la micro región III de Purulhá, Baja Verapaz, cuya ubicación es denominada los Manantiales, así también las comunidades de San Isidro, Monjas Panimaquito y Unión Barrios que pertenecen al municipio de Salamá, Baja Verapaz.

Las áreas de mayor prioridad y directa del corredor biológico del bosque nuboso lo constituyen; Cuchilla del Nogal, Rincón del Quetzal, Río Colorado, Cumbre del Carpintero, las cuales se encuentran directamente en el área de amortiguamiento del Biotopo del Quetzal.

## **1.4 Descripción de las comunidades atendidas**

### **1.4.1. Comunidad Río Colorado**

#### **a. Ubicación**

La comunidad Río Colorado se encuentra localizada a orillas de la carretera asfaltada específicamente en el kilómetro 163.5 de la carretera CA-14 que de la ciudad capital conduce a Cobán, Alta Verapaz a 2 kilómetros de la cabecera municipal y está catalogada como caserío y forma parte de la microrregión III denominada los Manantiales del municipio de Purulhá, Baja Verapaz.

#### **b. Historia de la comunidad**

La fundación del Caserío Río Colorado se remonta en el año 1983, fueron los miembros de la familia Pacay los fundadores, quienes eran colonos de la finca forestal Montebello, el nombre se deriva por el riachuelo que recorre la comunidad, el cual en época de invierno aumenta su caudal y arrastra la tierra que es arcillosa lo que ocasiona que el agua del riachuelo se oscurezca y tome el color rojizo de la arcilla.

En la comunidad se tienen días especiales, en los cuales los vecinos celebran junto a su familia.

## CUADRO 2

### DÍAS FESTIVOS DE LA COMUNIDAD RÍO COLORADO

Fecha	Celebración
19 de Marzo	Día de San José
Marzo o Abril	Semana Santa
10 de mayo	Día de la Madre
15 de septiembre	Independencia
1 de noviembre	Día de los Santos
24 y 31 de diciembre	Navidad y año nuevo

Fuente: Investigación propia Año: 2 015

### FOTOGRAFÍA 1

#### DÍA DE SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA



Tomada por: Vilma Veliz. Año 2 015

El 19 de marzo se celebra el día de San José de la Montaña a quienes los comunitarios católicos celebran debido a que se constituye como el santo patrono del lugar, fecha en que se reúnen a celebrar con una actividad religiosa en la ermita del lugar y seguidamente a compartir con un almuerzo para todos los habitantes.

A esta actividad asisten hombres, mujeres y niños quienes profesan la fe católica sin embargo son invitados también los de la iglesia protestante quienes participan en el almuerzo que se brinda para todos los comunitarios.

## FOTOGRAFÍA 2

### CELEBRACIÓN CATÓLICA DE LA COMUNIDAD



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

#### c. Colindantes

La comunidad de Río Colorado cuenta con un área de 107,497.60 m<sup>2</sup> y colinda; al Norte con el caserío Rincón del Quetzal, al Sur con el Biotopo Universitario “Mario Dary Rivera”, al Este con la Finca Montebello y al Oeste con la Finca Los Pinos de la cabecera municipal de Purulhá Baja Verapaz.

#### d. Población

Se encuentra conformada por mujeres, hombres y niños de diversas edades, que se caracterizan por sus valores y la participación que muestran ante las actividades que se realizan.

Cuenta con un total 325 habitantes entre hombres, mujeres, niños y niñas de los cuales 166 son varones y 159 son mujeres, distribuidos en 61 viviendas construidas con diversos tipos de materiales en donde prevalecen las construidas de madera techo de lámina y piso de tierra, además de las cuales un 61 por ciento cuentan con servicio de energía eléctrica.

En el Caserío Río Colorado se hablan tres idiomas, predominando el español seguido del q'eqchí y en una minoría el poqomchí, a pesar que es origen q'eqchí tiene la influencia del idioma español esto implica pérdida de identidad cultural.

### FOTOGRAFÍA 3

#### VIVIENDA COMUNIDAD RIO COLORADO



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

Debido a la cultura arraigada que existe en la comunidad, en donde la mujer se limita a labores domésticas, marginándola por su condición de mujer, dedicándose a los hijos, impidiéndole generar recursos económicos que ayuden a aportar un recurso económico, delegándole la responsabilidad al hombre lo que le da poder y autoridad en la familia.

#### **e. Educación**

En el caserío Río Colorado se cuenta con una escuela pública donde se atienden los grados de preparatoria a sexto primaria impartidos por cuatro docentes presupuestados por el Ministerio de Educación, tres de sexo femenino y uno masculino quien es el que ocupa el cargo de director con grado.

Según los datos obtenidos con el Director de la escuela el total de niños matriculados para el ciclo escolar 2 015 es de 102 alumnos de los cuales dos son los retirados por la distancia que existe entre su vivienda y la escuela, en el año 2014 hubo una población de 13 niños que repitieron, por ausencia de motivación por parte del docente y de padres de familia quienes debido a las condiciones económicas le dedican más esfuerzo y atención al trabajo para cubrir sus necesidades.

El edificio escolar cuenta con cuatro aulas formales con pared de block, techo de lámina y piso de cemento, las cuales son ocupadas por los grados de preparatoria, primaria completa, cuenta con una construcción de madera, lámina, piso de tierra, ocupada por los grados de tercero y cuarto.

Dentro de los servicios se cuenta con una cocina con pared de block, techo de lámina, piso de cemento, tres baños lavables, uno utilizado por docentes y dos al servicio de los alumnos.

En el edificio se encuentra una cancha de futbol que está al servicio de los alumnos y utilizada también por los miembros de la comunidad para realizar sus actividades deportivas los

fin de semana, cuenta con los servicios de energía eléctrica y agua entubada.

Dentro de la problemática que se encuentra en el establecimiento educativo está el desorden administrativo, ambiente inadecuado, indiferencia de los docentes ante la problemática, conformismo el cual se refleja en la poca motivación que los niños muestran para continuar con sus estudios, el incumplimiento de horarios por parte de alumnos y los padres de familia en la asistencia y responsabilidad ante actividades de la escuela.

Los alumnos abandonan constantemente sus aulas sin control por parte de los maestros, quienes ven con indiferencia la actitud de los niños que en cualquier horario escolar van a sus hogares por cualquier pretexto, aunado a esto el poco control de los padres de familia sobre sus hijos los cuales hacen su voluntad y en la escuela es poco lo que se puede hacer.

**CUADRO 3****INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS CICLO ESCOLAR  
2 015 EORM RÍO COLORADO**

<b>GRADO</b>	<b>NIÑAS</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>TOTAL</b>
Preparatoria	8	10	18
Primero	7	3	10
Segundo	9	10	19
Tercero	6	11	17
Cuarto	4	5	9
Quinto	6	5	11
Sexto	8	10	18
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>102</b>

Fuente: Investigación propia. Año: 2 015

**FOTOGRAFÍA 4****ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA RÍO  
COLORADO**

Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015

**f. Salud**

El caserío no cuenta con centro de convergencia sin embargo es en la casa de la facilitadora comunitaria donde se realizan las jornadas de vacunaciones y otros servicios donde se atiende a mujeres y niños menores de cinco años.

Las enfermedades más comunes son atendidas en el centro de salud de la cabecera municipal y los casos graves son remitidos al hospital de Salamá o al Hospital de Cobán.

Según la información obtenida en el Centro de Salud de Purulhá, las enfermedades que se presentan en la población del caserío son en primer lugar la amigdalitis y los resfriados comunes debido al clima frío de la región seguida de infecciones intestinales casos que se agravan debido a la pobreza, quienes ante las condiciones climáticas se vuelven más vulnerables a dichas enfermedades.

Sumado a esto la poca higiene de las personas en la manipulación de los alimentos y no poner en práctica los tratamientos de agua para el consumo debido a que el agua entubada que se abastecen no tiene ningún tratamiento.

La quebrada que recorre la mayor parte de la comunidad está contaminada lo que provoca malos olores, proliferación de moscas y zancudos, que ponen en riesgo constante la salud de las familias aledañas.

## FOTOGRAFÍA 5

### CONTAMINACIÓN A FLOR DE TIERRA



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

#### **g. Fuentes de agua**

Es uno de los principales problemas que afecta a los vecinos de Rio Colorado debido que este servicio es prestado por medio de tuberías PVC, esta tubería es bastante antigua en el que se encuentran microorganismos peligrosos para la salud de los habitantes.

Adicional el agua para consumo no cuenta con ningún tratamiento; mediante taller realizado se propuso a las personas, el tratamiento del agua a base de cloración, así mismo la limpieza del tanque, pero las personas manifestaron indiferencia para realizar estas actividades.

El nacimiento que abastece de agua entubada se ubica en una propiedad privada para lo cual los comunitarios deben pagar una cantidad de Q20.00 mensuales, pero muy pocas personas

realizan los pagos quienes manifiestan que la situación económica no les permite realizarlos; el cual se utiliza para darle operación y mantenimiento al tanque de agua, motivo por el cual muchas veces se suspende el servicio prestado.

Este nacimiento no recibe ningún tratamiento especial, sin embargo la indiferencia de los comunitarios hace que el agua entubada que llega a todos los hogares no sea apta para el consumo, a esto también se le suma que la tubería pasa sobre los caminos vecinales y frecuentemente se rompen sin que nadie haga nada por repararlos, desperdiciándose el agua en grandes cantidades.

## FOTOGRAFÍA 6

### TANQUE DE CAPTACIÓN DE AGUA



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015

#### **h. Tenencia de tierra**

La tierra en la comunidad Río Colorado constituye una constante zozobra debido a que no cuentan con escritura registrada de la propiedad que ha sido heredada de padres a hijos, actualmente cada propietario realiza los trámites en el

registro de la propiedad con el fin de obtener seguridad en los lotes de terreno que les pertenecen.

**i. Actividades agrícolas**

El 95 por ciento (de 325 habitantes) se dedican a la agricultura de manera informal, quienes siembran productos básicos; maíz y frijol, así como pepino, tomate y hortalizas que se comercializan en el municipio de Tactic, Alta Verapaz, esta actividad debido al avance y a la necesidad de producción constituye un riesgo ante las reservas que se encuentran protegidas del bosque nuboso lo que se convierte en la destrucción de numerosas especies naturales animales y vegetales.

**j. Organización**

En el caserío Río Colorado cuentan con un Órgano de Coordinación, tal y como lo exigen las leyes de consejos de desarrollo los cuales fueron reelectos en el año dos mil catorce, sin embargo de los doce miembros electos son solo cinco los que participan activamente para el desarrollo de su comunidad quienes a pesar de no ser la mayoría se reúnen constantemente con el fin de realizar actividades en beneficio de su comunidad.

En cuanto a la organización de mujeres la que existe en la actualidad fue nombrada sin realizar la asamblea general como está estipulado en las leyes de participación ciudadana, este comité fue electo con el fin únicamente de contar con representantes de mujeres quienes no están inscritas en la municipalidad y como lo manifestaron no estuvieron de acuerdo con su elección porque no conocen sus funciones y de esto se deriva la desorganización y la incomunicación no solo entre ellas

sino también con el resto de mujeres que habitan en la comunidad.

## **1.4.2 Comunidad Rincón del Quetzal**

### **a. Ubicación**

La comunidad Rincón del Quetzal se encuentra localizada a orillas de la carretera asfaltada CA-14 que de la ciudad capital conduce a Cobán Alta Verapaz, a una distancia de dos kilómetros de la cabecera municipal Purulhá, Baja Verapaz, pertenece a la microrregión III denominada los Manantiales y está catalogada como caserío, forma parte también como área de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.

El caserío colinda al Norte con la finca Montebello de la señora Marlen de Moino y de la señora Teresa Cordón, al Sur con el caserío Río Colorado y Pedro Fortín, al Este con la Finca matriz Zurín y al Oeste con la cabecera municipal Purulhá y Pedro Fortín.

A pesar de la cercanía que existe de la cabecera municipal en el caserío Rincón del Quetzal se puede notar el abandono y la indiferencia de las autoridades municipales de resolver los problemas que aquejan a la comunidad.

### **b. Historia de la comunidad**

El caserío surgió en el año 1 998, era una finca comprada por los señores Sebastián Castro García e Ismael Siquic Xoc, actual alcalde de la cabecera municipal, quienes la vendieron a los habitantes del caserío en esa época entre 8 a 10 habitantes en donde destaca que el primer comprador fue el señor Juan Xoc Alí hermano de uno de los propietarios.

## FOTOGRAFÍA 7

### ENTRADA PRINCIPAL AL CASERÍO RINCÓN DEL QUETZAL



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015

Expresan los habitantes que el nombre se deriva a que era una arboleda donde vivía el ave símbolo el Quetzal y por tal razón le dominaron Rincón del Quetzal.

#### **c. Población**

La población del caserío Rincón del Quetzal pertenece a la etnia poqomchí y q'eqchi, sin embargo el idioma que se habla es el español por encontrarse a corta distancia de la cabecera municipal, cabe destacar que los niños y jóvenes ya no se expresan en los idiomas mayas sino hablan el idioma español.

La población del caserío es de 80 familias de las cuales habitan en 68 viviendas, con un total de población de 296 habitantes, 145 son hombres y 151 son mujeres, entre hombres, mujeres, niños y ancianos, de familias numerosas las cuales viven en hacinamiento; persiste en la comunidad la mentalidad que la mujer debe tener los hijos que Dios le mande.

El crecimiento demográfico en la comunidad es evidente prueba de ello es que durante el año 2 015 son 19 embarazadas, estos datos fueron obtenidos en el Centro de Salud de la cabecera municipal, lo que evidencia el aumento de la población de forma masiva.

## FOTOGRAFÍA 8

### FAMILIA NUMEROSA DE LA COMUNIDAD RINCÓN DEL QUETZAL



Tomada por: Edin Cabrera. Año: 2 015.

#### d. Educación

Dentro del caserío se evidencia el analfabetismo especialmente en las mujeres quienes en un 75 por ciento (de 80), son analfabetas, no asistieron a la escuela por la cultura de machismo que se vive y son subordinadas al conyugue.

Existe en la comunidad un centro educativo en donde se imparten los grados de preprimaria y primaria completa con un total de 137 alumnos de preprimaria a sexto grado quienes son atendidos por 6 docentes.

El centro educativo se fundó en el año 2 002 con una sola aula la que pertenecía al Programa Nacional de auto gestión comunitaria (PRONADE), fue en el 2 006 que se gestionó el edificio que actualmente se encuentra en función el cual pertenece al Ministerio de Educación con la afluencia de alumnos no solo de la comunidad sino de los caseríos vecinos e incluso del área urbana de Purulhá.

**CUADRO 4**  
**INSCRIPCIÓN CICLO ESCOLAR 2 015**  
**EORM RINCÓN DEL QUETZAL**

<b>GRADOS</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RETIRADOS</b>
Prepa 4 a 5 años	8	7	15	4
Prepa 6 años	3	4	7	2
1º. primaria	19	10	29	4
2º. primaria	11	10	21	1
3º. primaria	9	10	19	1
4º. primaria	11	3	14	0
5º. Primaria	7	4	11	0
6º. Primaria	7	14	21	1
<b>TOTAL</b>			<b>137</b>	<b>13</b>

**Fuente:** Investigación propia. **Año:** 2 015.

El centro educativo tiene seis aulas construidas de block, una dirección, tres servicios sanitarios lavables de los cuales dos son para el uso de alumnos y uno de docentes.

Se tiene también en la escuela una cancha de básquetbol para uso exclusivo de los alumnos, es el director el que ejerce todo el

control sobre el edificio escolar y no permite que se realice ningún tipo de actividad comunitaria.

## FOTOGRAFÍA 9

### EDIFICIO ESCOLAR RINCON DEL QUETZAL



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015

Existen además familias que no envían a los niños a la escuela porque son quienes cuidan de sus hermanos menores lo que constituye un problema para el desarrollo de la comunidad, se evidencia sobre todo en las niñas quienes se quedan en casa, son las encargadas de cuidar a los hermanos pequeños y realizan todos los quehaceres de la casa.

Algunos alumnos egresados de sexto primaria de la escuela continúan sus estudios de básico en la cabecera municipal quienes debido al bajo nivel de educación fracasan y los padres de familia prefieren ponerlos a trabajar, esto contribuye más a la poca preparación y educación lo que genera pocas oportunidades de empleo y por ende la comunidad no alcanza el desarrollo deseado.

Debido a las pocas oportunidades de trabajo los hombres han emigrado a la ciudad capital y a los Estados Unidos con visas de trabajo, estos ya no regresan y se quedan de ilegales quienes dejan en la incertidumbre a las familias las cuales reciben remesas, sin tener una cultura de ahorro debido a la poca educación.

Las mujeres de la comunidad se dedican a cuidar a los hijos y realizar los oficios domésticos por lo que solo esperan el salario quincenal de los esposos, que no alcanza para cubrir los gastos que ocasiona mantener una familia numerosa.

Debido al analfabetismo que existe en los habitantes de la comunidad no están organizados como COCODE, ni comités de mujeres por medio de los cuales se pueda gestionar apoyo municipal.

Según la información recibida en la municipalidad de Purulhá los comunitarios no están constituidos como organización precisamente por desconocimiento y desinterés lo que genera divisionismo entre los habitantes especialmente en la época de elecciones en donde los partidos políticos provocan más desorganización y se aprovechan de la situación, aunado al abandono de las autoridades municipales el caserío carece de muchos servicios.

Se evidencia en la comunidad dos representantes que se auto nombraron como miembros del COCODE sin embargo al realizar la consulta en la municipalidad no existe organización alguna desde el año 2 010, estos representantes se niegan a realizar asambleas para mantenerse en el poder y realizar actividades con pequeños grupos a conveniencia, sin embargo debido a la indiferencia y a la

poca información que tienen los comunitarios prefieren observar lo que sucede sin ninguna intervención comunitaria.

#### **e. Salud**

Los habitantes del caserío no cuentan con servicio de salud ni centro de convergencia, en casos de emergencia asisten al centro de salud de la localidad en donde reciben atención aún con la precariedad y la crisis que sufren los servicios de salud a nivel nacional.

La insalubridad de las viviendas es evidente, los niños son descuidados al grado de desnutrición, existen dos casos desnutrición severa, según información de la SESAN, niños que no son atendidos y que por negligencia de los padres no reciben el control necesario en el centro de salud.

Las mujeres embarazadas son atendidas en el centro de salud y los casos complicados son remitidos a la cabecera departamental sin embargo a falta del recurso económico las señoras prefieren ser atendidas por una comadrona que existe en la comunidad.

Como parte de la insalubridad que aqueja a la población no cuentan con letrinas, utilizan los alrededores de las propiedades y la orilla del riachuelo para hacer sus necesidades o enterrar las heces fecales lo que viene a constituir un peligro latente de los habitantes de contraer enfermedades.

Únicamente el 25 por ciento (de 68 viviendas), cuenta con una fosa séptica con letrinas hechizas de madera en mal estado las cuales también constituyen un peligro especialmente para niños y mujeres.

## FOTOGRAFÍA 10

### BASURA INCINERADA DE LOS HOGARES EN LOS CAMINOS VECINALES



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

La basura es un problema en los alrededores de la comunidad, se puede ver alrededor de las viviendas, en los caminos, veredas del caserío, en los hogares es quemada, lo que se convierte en peligro para la salud de los habitantes especialmente a los niños quienes son vulnerables al humo que genera la quema de la basura.

El riachuelo que recorre el centro de la comunidad es un área de contaminación debido a que contiene gran cantidad de basura; además constituye un peligro para los comunitarios porque es ahí donde desfogan todas las aguas negras no solo de la comunidad sino de los caseríos vecinos lo que ocasiona malos olores especialmente en época de verano y agrava la situación de insalubridad del lugar, así mismo en época de invierno el caudal crece y las viviendas que están en las orillas corren el riesgo de derrumbarse.

## FOTOGRAFÍA 11

### QUEBRADA QUE RECORRE EL CENTRO DE LA COMUNIDAD



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

#### f. Tenencia de tierra

Las viviendas del caserío han sido construidas con las posibilidades de cada uno de sus propietarios, la tenencia de tierra dejó de ser problema cuando los propietarios se preocuparon por tramitar sus documentos en la propiedad inmueble, sin embargo son lotes sumamente pequeños donde solamente tienen el espacio para la construcción de vivienda y un pequeño espacio donde siembran algunas hortalizas y hierbas que les sirven de alimento.

Debido a la escasez de terreno optan por arrendar en comunidades aledañas y poder sembrar productos básicos que son únicamente para el consumo del hogar.

#### g. Fuentes de agua

En todas las viviendas de la localidad cuentan con el servicio de agua entubada, cuyo servicio es proporcionado por el Biotopo del

Quetzal sin ningún costo, sin embargo es agua que llega contaminada a los hogares tal como lo manifestó el encargado del agua del Centro de Salud, quien expresó que los comunitarios se resisten a clorar el agua porque pierde el sabor natural sin tomar en cuenta que constituye un peligro para la salud.

Cabe expresar que el servicio de agua entubada se torna escaso en época de verano, los hogares no cuentan con el servicio esto provoca que familias completas busquen los riachuelos de las reservas privadas para abastecerse, lo que pone en peligro las áreas protegidas porque son depredadas por familias en busca del vital líquido.

**f. Actividades agrícolas**

La comunidad es agrícola a pesar de la escasez de tierra,, se dedican a sembrar hortalizas con el apoyo y asesoría del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), especialmente las mujeres quienes rentan terrenos en comunidades cercanas en donde siembran maíz y frijol, productos que son para el consumo del hogar.

## **1.5 Problemas encontrados**

### **1.5.1 Problemática del Corredor Biológico del Bosque Nuboso**

#### **a. El avance de la frontera agrícola**

La Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso tiene dentro de sus compromisos como institución la protección del Corredor Biológico, tiene bajo su resguardo todos los recursos que en ella se encuentran, especialmente al avistamiento del ícono del bosque nuboso que es el ave nacional el Quetzal y el objetivo directo para que la zona se convierta en un destino turístico, sin

embargo el avance de la frontera agrícola principalmente con la tala inmoderada de los bosques constituyen una de las amenazas latentes que ponen en peligro a la biodiversidad que se encuentra en las reservas.

Con los químicos que utilizan los habitantes de la región para las siembras agrícolas causan enorme daño a las áreas protegidas y a las especies; contaminan las fuentes acuíferas y por ende la destrucción y muerte en las especies.

Esto ocurre debido a que la población no cuenta con los medios de subsistencia y no tiene otro medio de ingresos más que la agricultura, el uso de la leña que constituye un servicio básico para la preparación de los alimentos afectan también el recurso bosque por la necesidad de abastecimiento lo que daña las áreas protegidas y provoca deterioro irreversible en los recursos existentes.

#### **b. El aumento demográfico poblacional**

En todo el país la población crece considerablemente lo que implica la demanda de más recursos que cada vez son limitados, esto agrava la situación, el crecimiento poblacional provoca que se busquen otros medios para sobrevivir a la difícil situación de forma ilimitada sin importar los daños provocados a las áreas protegidas y a la iniciativa privada, estas han llegado a situaciones extremas de posicionarse en propiedad privada en donde causan daños considerables, tal es el caso de la comunidad Cuchilla del Nogal que se posicionó en la reserva privada Posada del Quetzal.

Según el centro de salud de la cabecera municipal el índice de natalidad es de 73.85 por ciento por cada mil mujeres, lo que

significa un aumento de población considerable y que en el futuro puede causar daños severos en las reservas.

Las comunidades que se encuentran alrededor de las áreas privadas del corredor del bosque nuboso, han causado deterioro en el ambiente debido al mal uso y al desconocimiento del cuidado de los recursos naturales.

**c. La poca educación ambiental en la población en la zona de amortiguamiento**

La educación ambiental es otra área en donde los habitantes de la región poseen debilidad debido a la poca asistencia a las escuelas, por necesidad buscan formas alternas de generar ingresos, esto afecta en gran manera al bosque debido a que es ahí donde extraen especies que son atractivas a los turistas nacionales o extranjeros como lo son las orquídeas, helechos y otras especies tanto vegetales como animales, que se encuentran en peligro de extinción.

Debido a las condiciones de pobreza que afecta a las comunidades del municipio de Purulhá, el cual es uno de los municipios con más pobreza según el Plan de Desarrollo Municipal 2 011 – 2 025, el 79.90 por ciento de la población sufre de pobreza mientras que el 35.70 por ciento de pobreza extrema y ocupa el segundo lugar a nivel departamental en el índice porcentual de pobreza.

Esta situación agrava el entorno de las reservas del corredor biológico del bosque nuboso porque las familias en lugar de ser aliadas para las reservas se convierten en amenaza debido a las condiciones de pobreza.

**d. La escasa oportunidad de trabajo**

Las oportunidades de trabajo en el municipio de Purulhá son escasas debido a que no hay empresas que generen empleo, esto aunado a la poca escolaridad de la población; las únicas empresas que generan empleo agrícola son helechos de Guatemala y helechos Verapaz, sin embargo la asociación del corredor biológico del bosque nuboso ha buscado generar empleo en las comunidades enfocándose en los jóvenes que tienen potencialidades para explotar especialmente en el turismo y en cocina, así como el de capacitarlos para iniciar su microempresa.

**e. Poca participación de la población en el uso sostenible de los recursos**

Como son reservas naturales privadas la población se mantiene al margen en cuanto a manejo de los recursos naturales, además de no tener el conocimiento de cómo aprovechar los recursos y convertirlos en sostenibles, ven con indiferencia el cuidado de las reservas, esto provoca que la participación de las comunidades quede anulada por desconocimiento y desinterés de ser parte protectora del corredor y participar activamente en el cuidado.

**1.5.2 Problemas encontrados de la asociación**

**a. El recurso económico insuficiente para generar proyectos en beneficio de la población y la asociación**

El recurso económico con que la Asociación cuenta es de 70 mil dólares por dos años proporcionados por la organización Rainforest Alliance, beneficio que cubre los gastos de los proyectos que se ejecutan así como los salarios del personal que trabaja en la institución, sin embargo no es suficiente y según el

control financiero que se maneja en la institución finalizó en septiembre del año dos mil quince.

**b. Inseguridad de los socios en el percibir más y mejores beneficios**

Los socios se reúnen específicamente el primer martes del mes previo una convocatoria, sin embargo por factores de inseguridad al nuevo proceso de definir al Bosque Nuboso como destino turístico provoca incertidumbre ante el trabajo ejecutado y existe temor e incredulidad ante los proyectos que se pretenden realizar.

Los socios no asisten a las reuniones regulares que se programan cada fin de mes debido a que no poseen un reglamento que defina las normas que deben cumplir, es importante mencionar que según versiones del actual gerente, se tiene en proceso la elaboración del reglamento interno para los socios y directiva con el fin de normar la participación de los mismos.

**c. El insuficiente apoyo del INGUAT (Instituto Guatemalteco de Turismo) en promocionar el destino Bosque Nuboso a diferentes segmentos de mercados**

La Asociación realiza todos sus esfuerzos para promover el área turística y convertir el corredor biológico del bosque nuboso en destino turístico, se promueven paquetes turísticos con escuelas, colegios y universidades del país con el fin de hacer conciencia sobre la importancia de las reservas, sin embargo el ente regulador del turismo el Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT) se concreta a promocionar los lugares que ya son conocidos en el país y le resta importancia al Corredor Biológico

para que tenga una afluencia mayor de turistas nacionales y extranjeros.

**d. Incumplimiento o poco apoyo de las entidades rectoras para monitorear las áreas protegidas para que los habitantes vecinos no depreden (CONAP, INAB, DIPRONA, Ministerio Público)**

Debido al crecimiento poblacional y al avance de la frontera agrícola el área de reserva necesita ser protegida en los alrededores pero las entes encargadas de monitorear las áreas de reservas no han cumplido con el compromiso de velar por la seguridad de las mismas, de ahí que existen personas que ingresan sin autorización a causar destrozos y en casos más extremos a sufrir invasiones.

### **1.5.3 Problemas encontrados en la comunidad Río Colorado**

#### **a. Contaminación ambiental y drenajes**

Debido a la desinformación que existe en los comunitarios y a la poca educación de los mismos existen problemas de basura la cual se evidencia en los caminos vecinales, no cuentan con un tratamiento especial, el camión de la basura pasa cada quince días específicamente el día viernes sin embargo solo son dos familias las que pagan dicho servicio, el resto de la comunidad la quema, lo que ocasiona malos olores y enfermedades respiratorias específicamente en los niños quienes se quedan en casa y absorben el humo que provoca la basura.

No cuentan con drenajes, esto implica que las aguas negras desfoguen a flor de tierra lo que ocasiona malos olores y contaminación de las fuentes de agua que recorren el caserío y en

consecuencia peligro latente de los habitantes de sufrir diferentes tipos de enfermedades.

#### **b. Deforestación**

El problema de deforestación es evidente en el área especialmente en las áreas vecinales de la población, esta actividad la realizan debido a la necesidad que existe de utilizar leña para la cocción de los alimentos, sin percatarse del daño que ocasionan a las especies que existen en el lugar.

Esta actividad no solo la realizan para cubrir las necesidades de consumo en el hogar sino se desplaza más allá para obtener recurso económico y de esta manera llevar el sustento diario al hogar; esto se convierte en una amenaza hacia las reservas privadas, de ésta cuenta los propietarios de las grandes extensiones los visualizan como enemigos destructores del entorno natural sin tomar en cuenta la necesidad de subsistencia que existe.

Hay que tomar que en cuenta que a esta deforestación se suma el avance de la frontera agrícola en donde pequeñas y grandes extensiones de terreno son arrendadas para la siembra de productos y la comercialización luego de la cosecha, esto ocasiona no solo deforestación sino el desgaste de los suelos con la utilización de químicos acompañado de la destrucción de especies originarias del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.

#### **c. Desorganización en mujeres**

Existe un Comité de mujeres quienes de manera desorganizada fueron nombradas las cuales no se legalizaron ante

las instancias correspondientes, siete mujeres sin conocer sus funciones, únicamente las nominaron para cubrir la participación de la mujer, no realizan actividades de proyección por miedo, lo que entorpece el desarrollo común.

**d. Escasez de agua en época de verano**

Debido a la deforestación causada por los habitantes de los alrededores y al aumento de la población así como a los efectos que actualmente ha sufrido el clima de la región en época de verano, el servicio de agua entubada con la que cuenta la comunidad es escaso y esto ocasiona problemas en los comunitarios quienes utilizan los pequeños riachuelos que existen alrededor para cubrir las necesidades del hogar lo que constituye un riesgo latente en la salud de toda la población debido a la contaminación de las aguas.

**e. Problemas de escritura de tierras**

La población no cuenta con escrituras legalizadas de la propiedad que tienen en su poder debido al desinterés de los propietarios quienes asumen que fueron heredados por sus padres y que no pueden perder sus terrenos, sin embargo en la actualidad un 50 por ciento de los habitantes se han dado el tiempo para solucionar el problema acercándose a las oficinas del RIC en donde han encontrado apoyo para legalizar sus tierras las cuales se encuentran en trámite.

**f. Caminos vecinales en riesgo para los habitantes**

La entrada principal de la comunidad es la única que se encuentra asfaltada, mientras que el resto de caminos que la recorren se encuentran en mal estado constituyéndose en peligro

para las familias que las transitan específicamente en época de lluvia.

#### **g. Letrinización**

La población de la comunidad Río Colorado cuenta con letrinas de madera que ellos mismos construyen, se pudo detectar por medio de las visitas domiciliarias realizadas, el mal estado en que se encuentran, lo que constituye un riesgo para los miembros del hogar, así como los malos olores que se generan debido a que no están elaboradas de la manera correcta.

#### **h. Desorden administrativo en el establecimiento educativo**

Existe en la comunidad un centro educativo oficial con desorden administrativo, no cuentan con un archivo ordenado, se evidencia la suciedad en todas las aulas del establecimiento por descuido de docentes y alumnos.

En las afueras de la escuela se observan alumnos en horarios de clases que se salen de sus aulas a jugar sin ningún control ni disciplina alguna por parte de los docentes.

### **1.5.4 Problemas encontrados en la comunidad Rincón del Quetzal**

#### **a. Letrinización**

Como parte de la insalubridad que aqueja la población no cuentan con letrinas por lo que utilizan los alrededores de las propiedades a hacer sus necesidades para luego enterrar las heces fecales lo que viene a constituir un peligro latente de los habitantes de contraer enfermedades.

Únicamente el 25 por ciento de la población cuenta con una fosa séptica con letrinas hechizas de madera en mal estado las que también constituyen un peligro especialmente para niños y mujeres.

**b. Agua entubada y servicio de drenaje**

El agua que abastece la comunidad es proveniente de un nacimiento cuya propiedad es privada la que se encuentra localizada a dos kilómetros del caserío, este servicio es gratuito sin embargo llega a las viviendas de forma entubada sin ningún tratamiento lo que implica riesgos para la salud de los habitantes debido a que el tanque de distribución no solo no tiene ningún tipo de tratamiento sino la tubería se encuentra colocada al aire libre lo que provoca riesgo de contaminación.

Este servicio no tiene control en cuanto a su distribución y debido al crecimiento de la población cualquier familia realiza conexiones de agua lo que provoca la escasez del servicio en los hogares en determinadas horas así como la ausencia total del servicio en época de verano.

Esto provoca el malestar de los comunitarios quienes se abastecen de los riachuelos que recorren la comunidad los cuales están contaminados por desfogue de aguas negras y basura de las mismas familias de la comunidad, expuestos a contraer diferentes tipos de enfermedades a causa de la ausencia de drenajes.

El riachuelo que recorre la comunidad se convierte en peligro alrededor de las viviendas no solo por la contaminación que mantiene sino en época de invierno crece y las viviendas cercanas se inundan, causa derrumbes y deslaves lo que constituye riesgo

para las familias que viven en las orillas sin que las autoridades locales se interesen por resolver la situación.

**c. El tratamiento de la basura**

La basura es un problema en todas las comunidades de la región, las familias tiran la basura a orillas del riachuelo y en las orillas de los caminos vecinales es común ver basura debido a la poca educación ambiental.

Algunas familias queman la basura lo que causa contaminación y riesgo en la salud de los habitantes especialmente en los niños quienes sufren enfermedades respiratorias, no existe en la comunidad el servicio de recolección debido al desinterés de los habitantes y a la desorganización que mantienen.

**d. Las veredas que recorren la comunidad son un peligro para los comunitarios especialmente en época lluviosa**

Debido al abandono en el que se encuentra la comunidad por parte de las autoridades y al desinterés de la población por organizarse los problemas son innumerables entre ellos se mencionan el mal estado de los caminos vecinales los que en época lluviosa son sumamente peligrosos e intransitables y constituyen peligro para los niños que asisten a la escuela, las mujeres específicamente las que se encuentran en estado de gestación.

**e. El salón comunal**

La comunidad no cuenta con un salón comunal lo que implica que para realizar reuniones sean en la calle o en alguna vivienda vecina, debido a la incomunicación que existe con el director de la

escuela éste no presta las instalaciones para realizarlas aduciendo que causan destrozos dentro del establecimiento.

Dentro del predio que pertenece a la escuela existe una fracción de terreno comunitario destinado para la construcción del salón comunal, sin embargo la autoridad escolar se niega a autorizar dicha construcción, esta situación se convierte en divisionismo entre autoridades de la escuela y miembros de la comunidad.

**f. El analfabetismo en las mujeres**

Un 75 por ciento de (80 mujeres) de la comunidad son analfabetas, no asistieron a la escuela debido a la cultura de machismo arraigada en la comunidad, quienes no toman ningún tipo de decisión sin antes ser autorizada por el jefe del hogar tal como lo manifiestan, este analfabetismo se manifiesta cuando son utilizadas por número en algún trámite que se realiza y donde ellas deben colocar su huella digital sin conocer el contenido del documento.

**g. La desorganización y el desinterés de los habitantes por organizarse**

En la comunidad no están organizados como lo establecen las leyes de consejos de desarrollo, no cuentan con un órgano de Coordinación organizado, son dos miembros de la comunidad quienes se hacen pasar por representantes los cuales se apoderaron de los puestos desde hace ya mucho tiempo y que por cuestiones políticas no han sido removidos de sus cargos.

Existe un comité denominado pro mujer quienes expresan no conocer sus funciones y que fueron nombradas sin realizar las

asambleas correspondientes, han sido engañadas a causa del analfabetismo, utilizada para colocar su huella digital en documentos que desconocen el contenido, esto evidencia la desorganización y el aprovechamiento del analfabetismo de las mujeres.

#### **h. La violencia intrafamiliar en contra de las mujeres y el aumento poblacional**

Debido a la cultura de machismo que se vive en la comunidad la mujer vive sumisa a las órdenes del jefe del hogar quien es el que toma las decisiones y lleva el sustento diario, lo que le da el poder ante su pareja y la golpea sin que pueda hacer algo para evitarlo, quien manifiesta que está en su derecho por ser quien manda en la casa.

La mujer pasa a ser propiedad del hombre al momento de su unión y son utilizadas para concebir y cuidar a los hijos, esto se demuestra en el aumento considerable de la población en donde durante el año dos mil quince, 19 mujeres se encuentran en estado de gestación; se evidencia el deterioro de la salud de las mujeres debido al elevado número de hijos, quienes viven hacinados expuestos al frío que impera en el lugar.

De las mujeres que habitan en la comunidad solamente son 4 las que salen a realizar trabajos y a vender para ayudar en el sustento del hogar y son los hijos mayores los que se quedan con la responsabilidad de cuidar a los hijos pequeños, esto no solo representa el peligro para los niños sino demuestra que la mujer de la comunidad no es productiva la cual es relegada a un segundo plano concretándose a los oficios domésticos.

**i. La ausencia de autoridades que se preocupen por el bienestar y desarrollo de la comunidad y el divisionismo que existe entre sus habitantes**

A la situación de pobreza y abandono que vive la población de Rincón del Quetzal se suma la indiferencia de las autoridades a quienes no les interesa que la comunidad se organice y son utilizados para manipularlos y dividirlos más, especialmente en la época de elecciones que se vive en el país.

En la comunidad existe divisionismo entre sus habitantes y son las autoridades y los partidos políticos los que provocan la situación, enfrentándose en algunas situaciones en lucha de poder por los colores de los partidos políticos y no en las necesidades de la población.

**j. Dejar bajo el cuidado del niño o niña mayor de la familia el resto de hermanos y no mandarlos a la escuela contribuye al analfabetismo del lugar**

Debido a la pobreza en que viven en la comunidad las madres de familia no envían a los niños mayores a la escuela porque son ellos quienes cuidan a los hermanos pequeños, mientras que la madre de familia se encarga de los oficios domésticos, de ahí que es común ver a niños bajo el cuidado de otros niños, problema que se repite en cada uno de los hogares aunado a esto el descuido de los menores, la suciedad en la que viven y el deterioro de salud no solo de los niños sino también de la madre.

**k. La desnutrición en los niños y madres de familia**

Por la pobreza y el abandono en que se encuentran las mujeres es común ver a niños con signos de desnutrición y a madres enfermas quienes no asisten al centro de salud a control

de los hijos con las vacunas respectivas y no conocen medios de planificación familiar.

Hay mujeres en la comunidad sumamente jóvenes que no han recibido ninguna información con respecto a fertilidad y planificación familiar por lo que es común ver que ya tienen familia numerosa quienes al cumplir los 15 años según los padres ya están listas para formar una familia.

## **1.6 Necesidad social**

### **1.6.1 Necesidad social**

En la pirámide de Maslow esta necesidad consiste en el hambre y la sed que tienen los seres humanos en donde considera que si no cubre estas necesidades no puede tener un futuro mejor, así mismo no podrá defenderse ante cualquier daño ni sentirse físicamente seguro ni aceptado en la sociedad, por lo que se toma en cuenta esta necesidad en los habitantes de las comunidades del área de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, quienes esperan primero cubrir estas carencias, que debido al abandono en el que se encuentran y a la pobreza en la que viven, no se organizan como corresponde porque sus necesidades son otras.

Las familias del área de amortiguamiento del corredor biológico debido a la necesidad de cubrir el hambre y la sed se constituyen en amenaza para los propietarios de las reservas privadas que conforman la Asociación debido a que buscan el sustento diario en los alrededores del bosque nuboso no con el afán de destrucción sino con la necesidad de llevar el sustento diario a los hogares.

### 1.6.2 Problema de fondo

Bajo nivel de educación ambiental y desarrollo económico local en la población en la zona de amortiguamiento de las comunidades que conforman el corredor.

### 1.6.3 Manifestaciones

- a. Indiferencia de la población sobre el cuidado de los recursos
- b. Pobreza de la población en la zona de amortiguamiento
- c. Desconocimiento de proceso de reciclaje y manejo adecuado de la basura
- d. Desinterés de la población de ampliar sus conocimientos en cuanto a educación ambiental y replicarlo en la niñez.
- e. Población de escasos recursos económicos que pone en riesgo las áreas de reserva.
- f. La Asociación no cuenta con el personal capacitado para patrullar las áreas más lejanas.
- g. La inseguridad alimentaria de las regiones lo que afecta a las reservas.

### 1.6.4 Agravantes

- a. El contexto de las comunidades ha provocado que los habitantes vivan en una situación de subsistencia la que no permite que tengan una visión a futuro.
- b. Pocas fuentes de empleo
- c. La incomunicación que existe entre población y asociación
- d. Bajo nivel escolar de la población debido a la necesidad de buscar ingresos económicos.
- e. Desorganización de los órganos de coordinación en las comunidades y el desconocimiento de sus funciones.
- f. La amenaza latente de la población que se encuentra en las zonas de amortiguamiento.

- g. Desconocimiento de la población sobre el manejo de los recursos forestales.
- h. El insuficiente recurso económico con el que cuenta la asociación para cubrir sus necesidades.
- i. Los intereses de la Asociación son dirigidos al destino turístico más no a las necesidades de la población.

#### **1.6.5 Definición del Problema objeto de intervención**

Escasas oportunidades al acceso a educación ambiental de la población de la zona de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso y servicios que constituyan cubrir sus necesidades básicas.

#### **1.6.6 Selección de Alternativas de acción**

- a. Implementación de procesos de formación y capacitación a líderes comunitarios sobre temas ambientales y organizacionales.
- b. Gestión para incrementar las alianzas institucionales que apoyen acciones orientadas a las comunidades del corredor específicamente en apoyo a mujeres.
- c. Implementación de acciones y alianzas con instituciones de salud que aumenten la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

#### **1.6.7 Criterios adoptados para selección de alternativas**

- a. Posibilidad de coordinación con otras instituciones
- b. El recursos técnico y humano
- c. Disponibilidad y capacidad profesional
- d. Contribución a la filosofía de la asociación
- e. Disponibilidad de los comunitarios de querer participar en la protección de los recursos en beneficio común.



## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **2.1 Metodología**

Con base a la metodología regulada por la carrera de Trabajo Social se realizó el ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso de Purulhá, Baja Verapaz, para ello se aplicó la propuesta por el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), que consta de cuatro momentos, los cuales son: definición del problema objeto de intervención, selección de alternativas de acción, ejecución y evaluación.

##### **2.1.1 Definición del problema objeto de intervención**

Luego de recibir el taller propedéutico como fase inicial para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado por parte de la carrera de Trabajo Social y del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario de la Universidad de San Carlos de Guatemala (EPSUM), se efectuó la actividad de inducción, la estudiante de Trabajo Social se constituyó a las oficinas de la Asociación del Corredor del Bosque Nuboso en donde el gerente hizo la presentación respectiva a los profesionales del área como también a los miembros de la junta directiva.

Después de la revisión de los documentos se le asignaron a la estudiante de Trabajo Social dos comunidades que fueron: Río Colorado y Rincón del Quetzal así como escuelas del área urbana del municipio de Purulhá que pertenecen al área de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, de esta manera se dio inicio a la elaboración del diagnóstico comunitario, conocer la problemática de las comunidades, elaborar el plan de trabajo, ejecución de las actividades y la elaboración del informe final.

Se realizaron las visitas a las comunidades asignadas para identificar a las autoridades de las mismas y de ésta manera iniciar la coordinación de actividades, conocer las áreas principales, así como líderes y lideresas de cada una de las comunidades.

Cabe destacar que la inducción en la comunidad Río Colorado fue de cordialidad con el apoyo absoluto de los líderes y lideresas, se realizaron visitas constantes para iniciar de ésta manera los trabajos de elaboración de diagnóstico e identificar la problemática de la comunidad por medio de entrevistas, encuestas, revisión de documentos con los que cuentan con las comunidades para conocer la problemática y las necesidades de la población.

Posteriormente se iniciaron los contactos con las autoridades de la comunidad Rincón del Quetzal quienes por no contar con un órgano de coordinación organizado la inducción se tornó difícil por la información diferente que se encontraba, sin embargo se contó con el apoyo de las mujeres quienes abrieron el espacio para que la estudiante de Trabajo Social pudiera iniciar con el diagnóstico y de ésta manera conocer la problemática que aqueja a la población, con quienes se entabló una buena comunicación.

Se realizó el trabajo de inducción con las escuelas del área urbana de Purulhá la cual se apertura con el apoyo del Coordinador Técnico Administrativo del distrito central (CTA) quien luego de la presentación solicitó un plan de trabajo para iniciar con los talleres de educación ambiental en la Escuela Oficial Urbana Mixta en las jornadas matutina y vespertina así como en las escuelas de Rincón del Quetzal y Río Colorado con los grados de cuarto, quinto y sexto primaria, se inició la planificación respectiva de acuerdo al Currículum Nacional Base (CNB) para la realización de los talleres en las escuelas asignadas.

Luego de conocer la problemática en las diferentes áreas se elaboró la planificación correspondiente de acuerdo a las necesidades de cada una de las comunidades y a los requerimientos de la Asociación, se tomaron en cuenta los lineamientos del Plan Operativo Anual (POA) de la institución, se priorizaron los temas de educación ambiental, la organización, formación y educación de comités u órganos de coordinación, la educación a mujeres para su productividad, así como la salubridad de las comunidades.

Después de socializar los planes de trabajo en las diferentes áreas con los líderes, lideresas, autoridades educativas, directores y maestros se coordinaron las fechas, los días de trabajo para dar inicio a la etapa de ejecución.

### **2.1.2 Selección de alternativas de acción**

Conforme a la problemática encontrada con la investigación realizada y con la participación de los miembros de las comunidades quienes con entusiasmo reconocieron los problemas por medio del diagnóstico participativo y priorizar las necesidades más urgentes, seguidamente se elaboró el Plan de Trabajo en donde se tomaron en cuenta las alternativas de acción siguientes:

- a. Implementación de procesos de formación y capacitación a líderes comunitarios sobre temas ambientales y organizacionales.
- b. Gestión para incrementar las alianzas institucionales que apoyen acciones orientadas a las comunidades del corredor específicamente en apoyo a mujeres.
- c. Implementación de acciones y alianzas con instituciones de salud que aumenten la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

Para realizar lo anterior se tomó en cuenta el fortalecimiento organizacional a los órganos de coordinación y la gestión para incrementar las alianzas institucionales que apoyen acciones orientadas a las comunidades del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.

### **2.1.3 Ejecución**

De acuerdo a la problemática encontrada se elaboró el Plan de Trabajo debidamente autorizado por el Supervisor de Práctica

Profesional Supervisada, la supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Gerencia de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso para iniciar con su ejecución durante los meses de abril al 30 de septiembre de 2015.

Luego de elaborada la planificación de trabajo de acuerdo al Currículum Nacional Base se dio inicio a los talleres de Educación Ambiental en la escuela urbana de la cabecera municipal de Purulhá y las escuelas rurales de las comunidades de Río Colorado y Rincón del Quetzal, el cual fue revisado por el gerente de la Asociación, luego autorizado por el Coordinador Técnico de Educación del Distrito Central, con quien se coordinaron los talleres para la ejecución del primer proyecto denominado “Guardianes del Corredor Biológico”.

Según las políticas de la Asociación y luego de estudiar la problemática de las comunidades del área de cobertura del corredor biológico del bosque nuboso, fueron asignadas las comunidades de Rincón del Quetzal y Río Colorado por ser éstas las que en su área de amortiguamiento constituyen las más cercanas a la cabecera municipal y las que logran el interés de la Asociación debido a los niveles de pobreza que éstas presentan.

Seguidamente se iniciaron los proyectos en las comunidades con el apoyo de la Municipalidad de Purulhá, la gerencia de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, de los líderes y lideresas de las comunidades asignadas.

### **2.1.4 Evaluación**

La evaluación constituye una de las etapas sumamente importantes en la ejecución de los proyectos la cual se realizó de manera constante y de ésta manera corregir errores cometidos, mediante elaboración y revisión de informes mensuales requeridos por la Coordinación de Trabajo Social de la sede, así como los informes enviados a supervisión del Equipo Profesional Supervisado Multidisciplinario, supervisiones de campo realizadas por los supervisores de las diferentes coordinaciones.

Se elaboraron mensualmente cronogramas de actividades con el fin de realizar un trabajo coordinado, como un medio de revisión y evaluación constante del trabajo para evitar atrasos en cuanto a la ejecución del trabajo planificado.

## **2.2 Descripción de actividades realizadas**

### **2.2.1 Proyecto Mujeres Productivas del Corredor Biológico del Bosque Nuboso**

Este proyecto se realizó de acuerdo al estudio realizado en cada una de las comunidades en donde la mujer es el ente multiplicador importante, sin embargo, por falta de oportunidades se ve relegada únicamente al cuidado de los hijos y a los oficios domésticos.

Por tal razón se realizaron diferentes talleres entre los cuales se mencionan: autoestima, violencia intrafamiliar, maternidad y paternidad responsable, manipulación de alimentos, purificación y uso responsable del agua, manejo de desechos sólidos, elaboración de mermeladas y jaleas, envasado de todo tipo de alimentos, decoración de envase para la presentación del

producto, elaboración de chiles rellenos, chile jalapeño en escabeche, así como la elaboración de manualidades con materiales de desecho; todo lo anterior con el fin de lograr la producción en un grupo de 59 mujeres quienes en asamblea dispusieron ser parte del proyecto.

Estos talleres se realizaron en las dos comunidades distribuidas en 24 mujeres del Rincón del Quetzal y 35 mujeres de Río Colorado con quienes se planificaron los temas, días y horarios de acuerdo a sus propias necesidades y conveniencias para no interrumpir las labores que realizan de manera cotidiana.

Cabe destacar que durante los talleres se trabajaron valores específicamente la solidaridad, la tolerancia, la diversidad cultural donde se explicó sobre la diversidad cultural del país; la puntualidad que fue premiada en todos los talleres para fomentarla, así como el agradecimiento a Dios al inicio de cada uno de los talleres.

Al finalizar la capacitación se les hizo entrega de diplomas de participación, regalos y víveres con el apoyo de estudiantes de la cabecera departamental de Alta Verapaz y un almuerzo en donde se festejó a las embarazadas del grupo (seis), a quienes se les hizo entrega además de una bañera con diferentes utensilios de uso exclusivo para bebé.

Además de los talleres a las mujeres se gestionó una jornada de Papanicolaou al Centro de Salud con quienes se programó para

las dos comunidades en la casa de la facilitadora de salud de Río Colorado en donde asistieron 22 mujeres.

#### **a. Autoestima**

Para que una persona sea productiva primero debe aprender a aceptarse con sus virtudes, defectos y a amarse a sí misma, en tal virtud, se dieron inicio a las capacitaciones de las mujeres con el tema de autoestima con el fin de aprender a aceptarse y tomar en cuenta que antes de querer a los demás debe quererse, además de aceptar que el trabajo que realiza dentro del hogar es tan importante como el que efectúa el esposo fuera de la casa; de ésta manera se dio la introducción.

### **FOTOGRAFÍA 12**

#### **TALLER DE AUTOESTIMA A MUJERES DEL RINCÓN DEL QUETZAL**



**Tomada por:** Edin Cabrera. **Año:** 2 015.

Este taller se implementó en las dos comunidades, en Río Colorado se inició con 35 mujeres y en Rincón del Quetzal con 24

con quienes se realizó la dinámica del regalo, cuyo interior contenía un espejo y luego la pregunta de lo que observaban dentro del regalo, al abrirlo algunas señoras se tapaban el rostro y sentían vergüenza de lo que miraban, sin embargo se les hizo conciencia que todas son bellas y que la belleza no solo es física sino interior.

Seguidamente de la dinámica se les hizo preguntas con respecto al tema y muy contentas respondieron a las preguntas sobre el arreglo personal, la higiene y el aceptarse uno mismo.

#### **b. Violencia intrafamiliar**

Previo a la ejecución del taller se elaboraron los carteles respectivos y la agenda en donde paso a paso se detalló el taller para evitar contratiempos.

El tema de violencia intrafamiliar es un tema tabú en las comunidades debido a la cultura machista que existe, sin embargo fue aceptado en los grupos de señoras quienes luego de escuchar cada uno de los tipos de violencia expusieron los casos tanto familiares, personales, como los que ocurren en la vecindad, es decir que se detectaron innumerables casos de violencia que ellas no conocían.

Así mismo se habló que todo tipo de violencia tiene una ruta de denuncia que se puede seguir y evitar que ésta siga de generación en generación, se les habló también sobre las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar y que al final los más afectados son los niños.

Por medio de carteles se les ilustró los diferentes tipos de violencia, el círculo de la violencia así como la ruta que debe seguirse para la denuncia, de manera que el aprendizaje brindado se acercara más a la realidad.

En la comunidad Río Colorado todos los talleres se realizaron en una de las aulas de la Escuela del lugar y la asistencia fue de 35 mujeres, mientras que en la comunidad Rincón del Quetzal por no contar con un local apropiado se realizó en el corredor de una casa abandonada, sin embargo esto no impidió que se realizara, sino al contrario motivó a las señoras a seguir adelante con el aprendizaje personal y fue ahí donde una de las lideresas de la comunidad ofreció su vivienda para realizar los próximos talleres.

### **FOTOGRAFÍA 13**

#### **TALLER VIOLENCIA INTRAFAMILIAR A MUJERES DE RÍO COLORADO**



**Tomada por:** Edin Cabrera. **Año:** 2 015.

La evaluación de la actividad fue constante, se les consultó el aprendizaje obtenido y la participación de las mujeres se realizó de forma dinámica por ser un tema nuevo para ellas.

Durante el taller se hicieron grupos de trabajo para realizar una pequeña dramatización sobre el círculo de la violencia de manera que ellas pudieran reconocer cada una de las fases, este ejercicio fue supervisado de forma constante.

### **c. Maternidad y paternidad responsable**

Durante este taller previo la elaboración de la agenda y los carteles para motivar el tema, se hizo conciencia en las señoras sobre el número de hijos que se deben tener de manera que a todos se les pueda dar una vida digna con salud, educación y vivienda; la responsabilidad que tienen los padres de espaciar los embarazos y planificarlos por la salud de la madre y de los niños.

Así mismo responsabilizarse de los hijos y no enviarlos a trabajar porque no solo son menores de edad sino abandonan los estudios porque se acostumbran a percibir un ingreso.

El taller se volvió más dinámico cuando una de las señoras de mayor edad denominada Madre Guía, habló sobre su experiencia al ser madre de 14 hijos, que no les dio lo que realmente quería debido al desconocimiento de la información que se les daba y aconsejó a las presentes a no tener ya familia numerosa porque actualmente existen métodos para planificar.

Se les explicó que la responsabilidad de los hijos no solo es tarea de la madre sino de la pareja, que la comunicación es

importante para que la familia esté unida donde todos deben colaborar en las tareas del hogar.

Las presentes agradecieron la información, se les recomendó que platicuen con sus hijos adolescentes para que no cometan los mismos errores, que envíen a estudiar a sus hijos para alcanzar el desarrollo no solo comunitario sino familiar y personal.

## FOTOGRAFÍA 14

### TALLER MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE



Tomada por: Edin Cabrera. Año: 2 015.

#### d. Elaboración de mermeladas, jaleas y manipulación de alimentos

Previo a la realización del taller se organizaron grupos de trabajo con diferentes tipos de fruta así como el de aprovechar los recursos con los que se cuentan en la comunidad y las frutas de la temporada.

Se organizaron con las mujeres de Río Colorado 5 grupos de 6, un grupo de 5 quienes se pusieron de acuerdo sobre los materiales que debían llevar, así también se acordó que el taller se iba a realizar en la cocina de la iglesia previo permiso con las encargadas del lugar.

Con las mujeres de Rincón del Quetzal se hicieron 4 grupos a quienes se les sugirieron las frutas para la elaboración de las jaleas.

Se habló sobre el cuidado que se debe tener siempre al manipular los alimentos como lavarse bien las manos, el uso de un delantal para cocinar, de redcillas de las cuales se rifaron 5 entre las asistentes para motivarlas a trabajar y como demostración de cómo recogerse el pelo.

Otra de las recomendaciones también fue sobre el lavado y cloración de las frutas y verduras, los nutrientes que contienen así como las enfermedades especialmente los parásitos y las amebas por la mala manipulación, el cuidado con los cuchillos y las tablas de picar que deben ser lavadas correctamente.

Luego de las recomendaciones se procedió a la explicación de la receta y el procedimiento para la elaboración de las jaleas y mermeladas, la diferencia entre cada una de ellas, cada uno de los grupos se distribuyó el trabajo de manera que todas se ocuparan y aprender a elaborar la jalea.

Todos los grupos trataron que las jaleas fueran de diferente fruta de la temporada. Para finalizar se les explicó la forma de envasado, se les invitó para el próximo taller de envasado de

alimentos, cada una de las participantes compartió los diferentes sabores de jaleas y mermeladas.

Cabe destacar que para la elaboración de las jaleas y mermeladas se utilizó leña, se organizaron de tal manera que cada grupo debía llevar 3 leños para cocer las frutas, realizar la limpieza al finalizar el taller, que los utensilios de cocina quedaran limpios y la basura en su lugar.

## FOTOGRAFÍA 15

### ELABORACIÓN DE JALEAS Y MERMELADAS



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015

#### **e. Purificación y uso responsable del agua**

Para la realización de éste taller se hizo la gestión respectiva al Centro de Salud con el encargado del agua quien se encargó de impartir el taller al grupo de señoras de la comunidad Río Colorado, se utilizaron medios audiovisuales, se habló sobre los cuidados en el uso del agua, la cloración, la exposición de excretas y el uso de las letrinas.

La dinámica que se utilizó fue expositiva y participativa en donde la mayoría hizo preguntas sobre las dudas que se tenían de los temas tratados.

**f. Manejo de desechos sólidos**

Para la exposición del taller sobre el manejo de desechos sólidos se gestionó el apoyo al Ministerio de Ambiente de la cabecera Municipal de Salamá quien fue representado por el Ingeniero Gustavo Reyes quien con medios audiovisuales desarrolló los temas de manejo integral de desechos sólidos y conservación de los recursos naturales.

Se les mostró un video para hacer conciencia del cuidado de los recursos naturales, la contaminación que causan los desechos que se generan diariamente, mostró todos los envases que se utilizan para guardar alimentos y agua, la recomendación de no utilizar envases que contienen tóxicos y que son utilizados en la agricultura.

Las mujeres participantes en el taller hicieron preguntas, resolvieron dudas que el expositor con amabilidad y paciencia respondió, al finalizar una de las participantes tomó la palabra y agradeció por el aprendizaje obtenido.

## FOTOGRAFÍA 16

### MANIPULACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

#### **g. Elaboración de Chile jalapeño en escabeche**

Al inicio del taller se dieron las explicaciones necesarias, previo a su ejecución se hicieron comisiones para realizar las compras, se explicó la receta y se procedió a la elaboración del escabeche.

Se resolvieron las preguntas en cuanto a dudas que se tenían, durante la realización del taller las señoras compartieron de forma alegre y agradable, constituyéndose en una de las experiencias de compartimiento, luego se procedió a repartir el producto y a determinar el valor respectivo del frasco de acuerdo a los gastos realizados.

## FOTOGRAFÍA 17

### ELABORACIÓN DE CHILE EN ESCABECHE



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

#### **h. Envasado de todo tipo de alimentos**

Previo la realización del taller de envasados se hizo la gestión con la propietaria del Restaurante Montebello el apoyo para impartirlo quien amablemente aceptó la invitación y propuso el restaurante de su propiedad.

Luego de determinar el lugar y fecha con la señora Marlen de Moino se realizó la invitación a los grupos de señoras de las dos comunidades a quienes se les dieron las recomendaciones necesarias para recibir el taller, se les explicó qué tipos de alimentos debían ser envasados y se les dieron las explicaciones correspondientes.

## FOTOGRAFÍA 18

### TALLER DE ENVASADO DE ALIMENTOS



**Tomada por:** Vilma Veliz. **Año:** 2 015

Al recibir el taller asistieron 28 mujeres de las dos comunidades, se dio inicio con la presentación de la ejecutora del taller quien hizo las respectivas recomendaciones para trabajar de manera higiénica, las instó a ser protagonistas de su propio desarrollo, a trabajar con el fin de poder salir adelante pero sobre todo a no quedarse en casa a esperar el aporte económico del esposo sino generar sus propios ingresos en bienestar de cada una de las familias.

Cada participante llevó en frascos jaleas, mermeladas, vinagreta de diferentes verduras y escabeche, así como el respectivo frasco para envasar cada uno de los alimentos elaborados; luego cada una pasó a explicar el alimento que había preparado y realizar así el procedimiento de envasado.

## FOTOGRAFÍA 19

### TALLER DE ENVASADOS



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Al finalizar se le agradeció a la señora Marlen de Moino, propietaria de Montebello la ejecución del taller y seguidamente se procedió a brindarles un refrigerio.

#### **i. Decoración de envase para la presentación del producto**

Éste taller se realizó en las dos comunidades para ello se utilizaron materiales naturales existentes en las mismas, se elaboró la etiqueta previa en papel calcomanía, se recolectaron hojas y semillas de diferentes especies que se encuentran en la comunidad, a su propia creatividad elaboraron la decoración de los frascos para su presentación.

Se les dio la explicación que el toque personal, la creatividad de cada una sería el éxito de la venta del producto, que el arte, la dedicación que se pone en el trabajo será el resultado positivo para comerciar el producto.

## FOTOGRAFÍA 20

### PRESENTACIÓN DE ENVASES DECORADOS



**Tomada por:** Vilma Veliz. **Año:** 2 015.

Para la elaboración de la presentación del producto se formaron grupos de señoras, luego de la explicación iniciaron el trabajo con dinamismo, es importante mencionar que durante la realización del taller se visitaron hogares estratégicamente ubicados en donde la propietaria, se encargó de organizar a su grupo de trabajo; esta estrategia se utilizó con el fin de que se reunieran por cercanía de su vivienda, que se organizaran por afinidad y tomar sus propias decisiones.

Luego de elaborados los diferentes envasados y la presentación respectiva se realizó una exposición del trabajo realizado ante personas invitadas para la ocasión.

## FOTOGRAFÍA 21

### GRUPO DE TRABAJO EN DECORACIÓN DE ENVASES



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015.

#### **j. Elaboración de chiles rellenos**

Previo a la realización del taller se solicitaron los materiales a utilizar, se organizaron en grupos afines quienes hicieron presencia con entusiasmo y de ésta manera dieron inicio a la ejecución.

Se explicó la receta, con las recomendaciones pertinentes, higiene para la elaboración de los alimentos, picar la verdura, asar los chiles, luego rellenarlos y freírlos.

Al finalizar el taller se procedió de forma equitativa a repartir el producto obtenido y a realizar las cuentas respectivas para determinar el valor que se le pueden dar a cada uno de los chiles rellenos elaborados.

## FOTOGRAFÍA 22

### ELABORACIÓN DE CHILES RELLENOS MUJERES DE RINCÓN DEL QUETZAL



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015.

#### **k. Elaboración de manualidades con materiales de desecho**

La elaboración de manualidades se realizó con el grupo de 24 mujeres de la comunidad Rincón del Quetzal, luego de programar el taller e indicar los materiales de bajo costo con prendas de vestir en la denominada ropa americana y la muestra de bolsa y delantal como propuesta.

Se procedió a recortar las prendas, a explicar la forma de aprovechar todo el material, mientras tanto un grupo de señoras se encargó de ordenar y enrollar cada color de hilo, seguidamente se recortaron las aplicaciones y se procedió a la elaboración.

## FOTOGRAFÍA 23

### ELABORACIÓN DE MANUALIDADES RINCÓN DEL QUETZAL



Tomada por: Vilma Veliz. Año: 2 015

#### 2.2.2 Proyecto Formación y Capacitación

##### a. Formación de Comités de mujeres

El Trabajo Social comprende la organización y conformación de organizaciones que representen a las comunidades, se dio inicio al proyecto con la formación de los comités de mujeres de cada una de las comunidades quienes estaban desorganizadas, se invitó a participar en las asambleas y de ésta manera reorganizar los comités.

Se realizaron las asambleas y se reorganizaron los comités, al principio no querían participar, expusieron no tener conocimientos para dirigir a las mujeres, seguidamente se les explicó que durante el tiempo de la práctica serían capacitadas, de ésta manera conocer sus funciones y promover la participación de la mujer en el desarrollo de su comunidad.

Luego de la reelección de los comités de las comunidades se solicitó la papelería para realizar la inscripción correspondiente, se les acompañó a la municipalidad a realizar los trámites respectivos de inscripción, autorizados los nombramientos se les hizo entrega y dar inicio a los talleres de capacitación

Se ejecutaron diez talleres con los temas: participación de la mujer, participación ciudadana, Código municipal, Ley de consejos de desarrollo, liderazgo, trabajo en equipo, derechos específicos de las mujeres indígenas y funciones de cada una de las integrantes del comité, al finalizar se les hizo entrega del diploma de participación, un manual con los temas tratados y sus funciones.

## FOTOGRAFÍA 24

### TALLER COMITÉ DE MUJERES RÍO COLORADO



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

En cada uno de los talleres se realizaron dinámicas de aprendizaje y de evaluación constante, tales como los globos preguntones, la telaraña, el tesoro escondido; con el objetivo de evitar el miedo, se

explicó la forma del juego de tal manera de no hacerlas sentir mal y explicarles que se aprende con el juego.

Se desarrollaron los temas de la forma más sencilla y expositiva de manera que pudieran entenderse, hacerles comprender que como lideresas están respaldadas por las leyes y ejercer sus funciones con el fin de involucrarse en el desarrollo de las respectivas comunidades.

## FOTOGRAFÍA 25

### DINÁMICA DE EVALUACIÓN COMITÉ DE MUJERES DE RINCÓN DEL QUETZAL



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Para realizar los talleres se utilizaron carteles, medios audiovisuales, listados de asistencia y al finalizar se organizó una clausura donde se realizaron juegos y dinámicas, la entrega de un regalo a cada una con el fin de premiar su participación.

Se premió la puntualidad de las asistentes con obsequios significativos y productos de la canasta básica, cabe destacar que de manera constante participaron siete mujeres de cada comité a quienes se les ofreció un almuerzo.

## FOTOGRAFÍA 26

### COMITÉ DE MUJERES RÍO COLORADO



Tomada por: Edin Cabrera Año: 2 015

#### b. **Formación y educación a Órganos de Coordinación**

Los miembros de los Órganos de Coordinación de cada una de las comunidades también fueron conformados y capacitados, sin embargo fueron trabajados de diferente manera debido a que en la comunidad Rincón del Quetzal no estaban organizados a quienes se convocó a dos asambleas.

En la primera asamblea se hizo una elección pero el alcalde municipal no autorizó el órgano de coordinación electo, sin embargo para realizar la segunda asamblea se solicitó el apoyo a los personeros de la Oficina de Planificación de la Municipalidad del municipio para que fueran los observadores de la elección y testigos del proceso.

Fue así como los comunitarios respondieron al llamado que se hizo y se realizó la elección de la nueva junta directiva de la comunidad Rincón del Quetzal quienes luego de electos, realizada la juramentación respectiva, se les solicitó la documentación para ser inscritos en la municipalidad y obtener sus respectivos nombramientos.

Seguidamente de la entrega de los nombramientos por parte de la municipalidad se hizo la programación de diez talleres para formación y conocimiento de sus funciones, el conocimiento de las leyes que los amparan, trabajar en equipo en pro del desarrollo de su comunidad.

Se coordinaron los talleres en donde se tomó en cuenta el tiempo disponible de cada uno de los miembros, días, horas y local, debido a que no existe en la comunidad un lugar especial para recibir los talleres por lo que se decidió en equipo, trabajar en una casa particular.

Luego de solicitar apoyo a la Dirección Técnica Regional de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural para dar inicio a los talleres de educación al Órgano de Coordinación, quienes con el afán de mantener a las comunidades informadas nombraron a un representante para iniciar con la capacitación cuyo tema fue, Leyes de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

Seguidamente se programaron los talleres con los temas: leyes de descentralización, código municipal, trabajo en equipo, liderazgo, participación ciudadana, y las funciones de cada uno

de los integrantes con quienes se trataron de manera personal los temas y funciones que les corresponden.

## **FOTOGRAFÍA 27**

### **TALLER IMPARTIDO POR REPRESENTANTE DEL CODEDUR**



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Durante los talleres se utilizaron medios audiovisuales y carteles, se plantearon además las preguntas respectivas para evaluar con dinámicas de manera constante.

## FOTOGRAFÍA 28

### TALLER A ÓRGANO DE COORDINACIÓN RINCÓN DEL QUETZAL



**Tomada por:** Edin Cabrera **Año:** 2 015

En cuanto a la organización de la comunidad Río Colorado debido a su reciente capacitación sobre sus funciones por la anterior EPS de Trabajo Social, los temas que se abordaron fueron los siguientes: Diagnóstico Comunitario Participativo, primeros auxilios, comunicación, planificación de trabajo, gestión comunitaria, resolución de conflictos, conservación de los recursos naturales y código municipal, los cuales se distribuyeron en ocho talleres, destaca la participación en los talleres al comité de mujeres y otras voluntarias.

## FOTOGRAFÍA 29

### TALLER PRÁCTICO DE PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Para efecto de cada uno de los talleres se utilizaron carteles elaborados, medios audiovisuales para dinamizar la participación, es importante mencionar que se premió la puntualidad y la constancia con regalos de uso para el hogar y prendas de vestir así como también se tuvo el apoyo de la Cruz Roja de la cabecera Municipal quienes brindaron dos talleres prácticos de Primeros Auxilios.

Al finalizar cada uno de los cursos de educación a los miembros del Órgano de Coordinación de las comunidades se organizó la clausura en donde se hizo entrega de su respectivo diploma de participación, un manual de funciones elaborado previamente con los temas que se ejecutaron y una cena como agradecimiento al tiempo ofrecido en beneficio de su comunidad.

## FOTOGRAFÍA 30

### CLAUSURA DE TALLERES



**Tomada por:** Denis Caal **Año:** 2 015

#### **2.2.3 Proyecto Buenas Prácticas Agrícolas**

Este proyecto se inició por inquietud de las mujeres de la comunidad Río Colorado y con el apoyo del EPS de Agronomía de EPSUM, fue dirigido a 18 mujeres y se ejecutó en 6 intervenciones de la manera siguiente:

##### **a. Formación de grupos de trabajo**

Para conformar los grupos de trabajo se invitó a las señoras que no pertenecen al grupo que coordina el MAGA de la región a quienes se les hizo la aclaración respectiva, luego de la explicación se realizaron los grupos de trabajo por sectores, se conformaron 3 grupos de 6 integrantes de manera que cada grupo debía quedar en la misma área.

Se les dieron las primeras explicaciones sobre la elaboración de los huertos, las medidas de los tablonos y los camellones para iniciar los trabajos mientras se visitan los grupos, las

recomendaciones sobre el cuidado de los huertos y el tratamiento de la tierra cuando las siembras son atacadas por las hormigas y otros insectos, en ésta etapa se fijó horario de trabajo.

#### **b. Elaboración de tablones**

Luego de la primera reunión y fijar los días de trabajo se visitó al primer grupo, conformado por 6 señoras de la misma área; con quienes se iniciaron los trabajos de elaboración de tablones, circular el área para evitar que los animales de patio ingresen y se coman la semilla; de la misma manera se trabajó con los siguientes grupos.

Se hicieron las visitas, se conformaron diferentes tipos de huertos; los tradicionales, los verticales elaborados con llantas y aprovechar el material que se tenía el cual se encontraba abandonado con proliferación de zancudos, se dejó preparado el terreno en los tres grupos y esperar la lluvia para que al momento de la siembra la semilla germine lo más pronto posible.

### **FOTOGRAFÍA 31**

#### **ELABORACIÓN DE HUERTOS CON LLANTAS**



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

### c. Siembra de la semilla

Previo a continuar con la etapa de siembra se realizaron diversas solicitudes a diferentes instituciones y particulares del medio a quienes se les solicitó semillas de diferentes especies de hortalizas.

Luego de la gestión se inició con la siembra de los diferentes tipos de semillas, es importante mencionar que en ésta etapa los niños de las familias beneficiadas con los huertos familiares fueron protagonistas principales debido que estuvieron siempre en apoyo tanto de elaboración de tablonces como de la siembra de la semilla a quienes se les explicó la forma de cuidarla.

## FOTOGRAFÍA 32

### SIEMBRA DE HORTALIZAS



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

### d. Supervisión de la siembra

La supervisión de las hortalizas fue constante, las hortalizas sembradas empiezan a crecer e iniciar con la limpieza de la maleza que crece alrededor así como recomendaciones

especiales que debido a la escasez de lluvia, realizar el riego constante.

### FOTOGRAFÍA 33

#### SUPERVISIÓN DE LAS HORTALIZAS



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

#### e. Limpia y cosecha de hortalizas

Previo a la cosecha de las hortalizas se realizó la limpia, seguidamente se obtuvo la primera cosecha, en esta etapa se hizo la recomendación a las señoras de abonar la tierra para cosechar un buen producto, así como iniciar nuevamente las hortalizas para obtener nuevo producto.

El trabajo de los niños fue fundamental en ésta etapa, limpiaron el terreno y realizaron la cosecha de los huertos a quienes se les explicó la importancia del consumo de verduras para la salud así como el cuidado de lavarlas y evitar enfermedades digestivas.

Se les recomendó a las señoras la continuación de los huertos familiares, aprovechar el terreno, mejorar la alimentación

y el intercambio de producto con los grupos de señoras que siembran diferente tipo de hortalizas.

### FOTOGRAFÍA 34

#### COSECHA DE ACELGA



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

#### f. Elaboración de abono orgánico lombri compost

Para implementar esta técnica de elaboración de abono orgánico se hizo gestión de la lombriz de la especie “Coqueta Roja” a diferentes instancias, fue así como el propietario de la reserva Country de Ligth proporcionó dos libras de la especie lo que se utilizó para dar inicio al proyecto.

El apoyo del propietario de una granja del municipio de Tactic Alta Verapaz fue esencial para continuar con la elaboración del abono debido a que proporcionó otras cinco libras con lo que se logró cubrir los tres grupos de señoras, la experiencia del agrónomo de EPS fue fundamental quien explicó a las señoras el procedimiento de la elaboración del abono.

## FOTOGRAFÍA 35

### ESPECIE PARA ABONO ORGÁNICO LOMBRI COMPOST



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

Con esta cantidad se concluyó con la repartición en partes iguales a los grupos de trabajo a quienes se les explicó la forma del cuidado de la especie debido que son delicadas y estar en constante observación para su reproducción, se les sugirió que al aumentar la especie compartir en cadena con las interesadas.

#### 2.2.4 Proyecto investigación de impacto “Juventud productiva del Corredor Biológico del Bosque Nuboso”

Las políticas de trabajo de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso en el Plan Estratégico desde el año 2 000 se toma en cuenta el bienestar de la población que consiste en lograr el desarrollo local a través del ecoturismo con proyectos agroforestales, uno de los objetivos es: *“Promover una Calidad de vida de los habitantes, mediante reducción de la pobreza, gestión*

*ambiental descentralizada y provisión de servicios eco sistémico con responsabilidad ambiental”<sup>5</sup>*

Basado en el objetivo anterior se plantearon los objetivos para realizar la investigación en donde se pretende conocer el grado de impacto causado en las capacitaciones y formación de jóvenes turistas, el cambio en la calidad de vida de los habitantes así como la incidencia de la Asociación en la reducción de las condiciones de pobreza y contribuir de ésta manera al desarrollo de la población estratégicamente ubicada en área del corredor biológico.

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Licenciatura de Trabajo Social y como función específica encomendada por la gerencia de la asociación se realizó la investigación de impacto “Jóvenes productivos del Corredor Biológico del Bosque Nuboso” efectuada a jóvenes que han sido capacitados por la Asociación para guías de turistas, a quienes con base a una muestra específica se ejecutaron fichas socioeconómicas y visitas domiciliarias con el fin de visualizar los problemas sociales que les aquejan y los beneficios que han tenido después de las capacitaciones obtenidas.

Este proceso de investigación se realizó en seis etapas: se plantearon los objetivos de la investigación con el fin de conocer la situación actual de los jóvenes, se elaboraron las fichas socioeconómicas debidamente revisadas por la gerencia de la institución, se recabó toda la información necesaria sobre el grupo de jóvenes capacitados: direcciones, números telefónicos para contactarlos, seguidamente se tomó la muestra considerable, se dio inicio así al primer contacto de visitas domiciliarias y llenado de

---

<sup>5</sup> Manual administrativo de la ACBBN 2 015

fichas socioeconómicas realizada en diferentes áreas del corredor tanto urbana como rural del municipio de Purulhá Baja Verapaz.

La interpretación de datos obtenidos, la elaboración del informe, conclusiones y recomendaciones con el propósito de apoyar el trabajo que actualmente realiza la Asociación en cuanto a ser parte del desarrollo de las comunidades especialmente en la población que se encuentra en el área de amortiguamiento del corredor biológico.

La investigación de impacto se realizó en comunidades del municipio de Purulha; El Cantón Comunal, Barrio la Cruz, Barrio el Cementerio del área urbana, en las comunidades Río Colorado, Cuchilla del Nogal, Unión Barrios de Salamá del departamento de Baja Verapaz con el propósito de conocer los cambios que los jóvenes han tenido luego de las capacitaciones obtenidas.

Se elaboró un informe para el uso exclusivo de la Asociación el que contiene la justificación, objetivos que se plantearon para realizar la investigación, la metodología utilizada, un resumen individual de las fichas socioeconómicas, la interpretación de los datos obtenidos y las conclusiones generales del trabajo realizado.

La metodología utilizada en la investigación y para efectos del trabajo de campo fueron: técnicas de visitas domiciliarias, observación, fichas socioeconómicas y entrevistas estructuradas con el fin de recabar la información necesaria y analizarla posteriormente de forma cuantitativa y cualitativa en donde se evidenciaron los resultados de la investigación.

Se estableció una unidad de análisis de catorce (14) jóvenes como una muestra aleatoria simple, cualitativa y cuantitativa, de los cuales han sido capacitados con el apoyo de Plan Internacional, Rainforest Alliance, el INTECAP y la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso como ente reproductor de las capacidades instaladas.

La investigación fue realizada en momentos específicos entre los que destacan: el planteamiento de la necesidad de conocer el grado de impacto en las capacitaciones realizadas por parte de la asociación, la elaboración de las fichas socioeconómicas, las visitas domiciliarias para la ejecución de las fichas socioeconómicas, la interpretación de los datos obtenidos, la elaboración del informe y la socialización de los datos obtenidos a la instancia respectiva.

Según los resultados obtenidos la asociación realizó las capacitaciones a jóvenes sin planificación previa los jóvenes fueron invitados a las capacitaciones sin haber elaborado previamente una selección y un estudio socioeconómico, de acuerdo a sus necesidades, por lo tanto el resultado obtenido es que tres de los capacitados para guías de turismo ejercen el oficio y el resto se dedica a trabajos agrícolas y a estudios que no tienen nada que ver a las capacitaciones recibidas.

Este resultado refleja el desorden administrativo en la Asociación y los intereses van encaminados a la institución, más no a mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población.

## FOTOGRAFÍA 36

### FICHA SOCIO ECONÓMICA A GUÍA DE TURISTA



Tomada por: Edin Cabrera Año: 2 015

#### 2.2.5 Proyecto de construcción de salón comunal, “Operación Hormiga”

Éste proyecto se realizó en la Comunidad Rincón del Quetzal, se inició con la organización de las mujeres con quienes se elaboraron solicitudes a diferentes casas comerciales de la cabecera municipal de Purulhá así como a personas particulares con el fin de obtener materiales de construcción.

Se tomó en cuenta que a un costado de la escuela había un espacio disponible, se realizó una asamblea en donde se les propuso construir el salón comunal quienes estuvieron de acuerdo con la propuesta.

Para entregar las solicitudes las mujeres se organizaron en seis grupos de tres, se sacaron 18 copias que fueron entregadas a

diferentes comercios como: ferreterías, blokeras y propietarios de restaurantes del medio.

Se reunió material de construcción y dinero en efectivo, sin embargo, no fue suficiente para poder iniciar la obra, fue así como se les dio la idea de aprovechar las reuniones que se realizaban en la escuela y en los talleres de capacitación, realizar rifas en donde se vendieron números al precio de un quetzal y las mismas señoras obsequiaron los regalos.

Con el fin de involucrar a los comunitarios se realizaron rifas, se elaboraron listas para venderlas a dos quetzales cada número, se les apoyó en la venta de los números y al ver el éxito de la primera se realizaron dos rifas más.

## FOTOGRAFÍA 37

### ENTREGA DE SOLICITUDES A COMERCIOS



Tomada Por: Vilma Veliz Año: 2 015

De esta manera se reunió la cantidad de dos mil quinientos quetzales más el material de construcción especialmente láminas, se decidió hacer otra asamblea para dar a conocer a los vecinos lo recaudado, luego de discutir la forma de realizar el salón comunal y la cantidad de dinero que se obtuvo se decidió realizar un salón informal porque los fondos obtenidos no eran suficientes.

Se reunieron los hombres de la comunidad e iniciaron la construcción del salón, trabajaron 15 jornales, con el apoyo y asistencia de las mujeres como administradoras de los fondos y del trabajo.

### **FOTOGRAFÍA 38**

#### **SALÓN COMUNAL DE LA COMUNIDAD RINCÓN DEL QUETZAL**



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

#### **2.2.6 Proyecto “Niño sano, adulto feliz”**

El proyecto “Niño sano, adulto feliz” nació con la inquietud de velar por la salud de las madres embarazadas de la comunidad, a

quienes con el apoyo de miembros del Comité de mujeres de la comunidad Rincón del Quetzal y miembros del Órgano de Coordinación, se lograron identificar, se originó con un grupo de seis mujeres con quienes se inició el monitoreo constante así como llevarlas a control al centro de salud de la cabecera municipal de Purulhá.

Luego de varias visitas domiciliarias y recorridos constantes en la comunidad se detectaron otras cinco mujeres en estado de gravidez con las que se realizaron los talleres.

Las primeras seis mujeres asistieron a los talleres del proyecto mujeres productivas, durante la clausura del proyecto se les agasajó con obsequios que fueron donados por una Universidad privada del medio cuyo contenido fue de una bañera con pachas, pañales, ropa de bebé, aceite, hisopos, toallas húmedas, ropa para recién nacido, etc.; se programaron visitas domiciliarias para iniciar con talleres personalizados , 3 previo al parto y 4 después del parto con los temas de lactancia materna, cuidados durante el embarazo y después del embarazo, cuidados del bebé, alimentación de la madre e higiene personal.

Durante los talleres realizados con cada una de las señoras se observó la poca higiene en la elaboración de los alimentos, las familias numerosas, los niños descuidados sin control en las vacunas al centro de salud.

## FOTOGRAFÍA 39

### AGASAJO A MUJERES EMBARAZADAS



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Cabe destacar que de las once mujeres, una dio a luz a gemelos, quien se resistió a ser llevada a control al centro de salud, no se preveía que su parto sería múltiple, sin embargo acepto recibir los talleres de forma personalizada a quien al igual que las demás se visitó de manera constante, al momento del parto aceptó ser atendida en el centro de salud para luego ser remitida al hospital de Salamá.

Así mismo fue monitoreada una jovencita de 16 años a quien se le prestó la atención especial y enviada al momento del parto al hospital de Salamá para evitar complicaciones debido a su corta edad.

Se les explicó en cada una de las visitas que los talleres se hacían con el fin de evitar la desnutrición en los niños y en las

madres quienes debido a la pobreza y a la familia numerosa, se descuida la salud de la madre y de los otros pequeños; hay que tomar en cuenta también que solo es el padre de familia el proveedor en el hogar.

De acuerdo a las visitas realizadas en la comunidad se observó que las familias son numerosas de 6,7,8 y 11 hijos quienes viven hacinados sin los cuidados necesarios, se solicitó el apoyo al Centro de salud de Purulhá, el monitoreo de niños de 0 a 5 años debido a un caso de desnutrición severa de un niño de 2 años y el estado de anemia de la madre en estado de gestación por lo que se realizó una jornada denominada “Barrido Nutricional”, con el apoyo de dos educadores con el fin de tomar el peso, la talla y perímetro braquial para detectar a quienes están en riesgo de desnutrición.

Durante la actividad de Barrido Nutricional los educadores de salud les hablaron a las señoras sobre el cuidado de la alimentación, la necesidad de llevar el control a los niños al Centro de salud y el cuidado en la higiene de los niños.

Se les hizo entrega de vita cereal a niños de 6 meses a 2 años y a los niños que están en riesgo, de acuerdo a los resultados obtenidos se les hizo entrega de Alimentos Terapéuticos Listos para Consumir (ATLC), así también se atendieron a madres embarazadas a quienes se les midió y pesó para ver el crecimiento del niño en el vientre materno.

## FOTOGRAFÍA 40

### MADRE E HIJO CON COMPLICACIONES DE SALUD



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

Durante la jornada se recibió la visita de la Supervisora regional de Educadores de Salud quien recomendó la atención debida a las madres, pidió que las señoras que no asistieron a la jornada debieran ser visitadas a sus respectivos hogares según el control que llevan en el Centro de Salud.

Es importante mencionar que se atendieron a once señoras, durante los talleres, nacieron tres niñas y siete varones, aún pendientes dos madres que no han realizado la labor de parto por tener la fecha aproximada a finales del mes de octubre pero que recibieron los primeros talleres previos al parto.

## FOTOGRAFÍA 41

### JORNADA BARRIDO NUTRICIONAL



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Dentro de las actividades se realizó también una jornada de desparasitación, previo a su ejecución se solicitó apoyo al centro de salud sin embargo por carecer del medicamento por la crisis que actualmente sufren las instituciones de salud del país, se recurrió a personas particulares a quienes se les pidió el apoyo respectivo.

Se realizaron varias solicitudes entre ellas a la presidenta y a otros miembros de la Asociación, sin embargo no se tuvo ninguna respuesta, se hizo una petición por medio de las redes sociales y fue así que con apoyo del Centro de Salud de Cobán se logró obtener 50 dosis de Albendazol y con un médico particular se obtuvo 40 dosis más, así mismo se logró una donación de 50 kits de pasta dental y cepillos, 500 hojas con ilustraciones sobre la forma correcta del lavado de las manos.

## FOTOGRAFÍA 42

### JORNADA DE DESPARASITACIÓN



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

Luego de la coordinación de la fecha de desparasitación se pegaron avisos en puntos estratégicos: tiendas, molinos, casas particulares en donde se hizo la invitación para la jornada de desparasitación.

Seguidamente se llevó a cabo la jornada con el apoyo de la enfermera del centro de salud, se les dio una plática sobre la higiene personal, lavado de manos y de dientes, se les hizo entrega a los niños de un kit de cepillo y pasta a quienes se les explicó la manera de lavarse los dientes, a esta jornada asistieron 40 niños y 20 madres de familia.

#### 2.2.7 Proyecto “Líderes Juveniles”

Este proyecto se realizó con intervención del equipo multiprofesional de EPSUM como convivencia comunitaria del Programa Oficial de Voluntariado de la Universidad de San Carlos (VOLUSAC), el cual se llevó a cabo en la comunidad Río Colorado

tal como se requiere según los lineamientos obtenidos en la etapa de inducción.

El proceso metodológico inicial se dio con el enlace que se tuvo con los niños de los grados de cuarto, quinto y sexto de la escuela oficial rural mixta de la comunidad quienes participaron en los talleres de educación ambiental, se les hizo la invitación durante los períodos de clase a participar y formar una red de voluntarios con quienes se coordinó realizar dichos talleres los días viernes en horario de dos a cuatro de la tarde en las instalaciones de la escuela de la localidad.

Las actividades se programaron por las tardes para no interrumpir las clases en la escuela, se invitaron a todos los niños y jóvenes quienes con autorización previa de las autoridades locales y los padres de familia se dieron inicio a los talleres con los niños.

Se programaron diez talleres con treinta cinco niños, fueron constantes, como primera instancia, se elaboraron en conjunto las reglas del equipo que consistieron en respeto mutuo, puntualidad, igualdad, equidad de género, constancia, solidaridad con temas específicos de valores y fomentar en los niños una cultura de trabajo en equipo, se creó una porra para distinción del equipo, realizaron manualidades con material de reciclaje se fomentó el liderazgo así como el cuidado de los recursos naturales dentro de su comunidad.

## FOTOGRAFÍA 43

### DINÁMICAS RECREATIVAS CON LOS LÍDERES JUVENILES



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Durante cada taller se premió la puntualidad de los niños y los jóvenes, se realizaron juegos y competencias por equipos, se compartieron experiencias en donde los niños expresaron sus inquietudes sobre el aprendizaje obtenido, se realizaron diferentes dinámicas y cada una contenía un aprendizaje que al final de cada taller se socializaron en grupo.

Al finalizar los diez talleres se programó la clausura e donde se proyectó una película, pintura caritas, baile, piñatas, juegos y disfraces para hacer más dinámica la actividad de clausura, se les brindó refacción, refrescos, sorpresas; he hizo entrega además de un diploma de participación; cabe señalar que durante los talleres desarrollados no hubo límite de edad y participaron niños comprendidos entre las edades de siete a dieciséis años.

## FOTOGRAFÍA 44

### GRUPO DE LÍDERES JUVENILES



Tomada por: Vilma Veliz Año: 2 015

#### **2.2.8 Proyecto de Educación ambiental “Guardianes del Corredor Biológico del Bosque Nuboso”**

Para dar inicio a éste proyecto se coordinó con el Gerente de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso la educación ambiental en la zona de amortiguamiento, apoyo que solicitó con el fin de cumplir con el Plan Operativo Anual (POA) de la institución.

Se coordinaron los temas a desarrollar en los talleres con los Coordinadores Técnicos Administrativos de Educación (CTA), fueron basados en el Currículum Nacional Base del Ministerio de Educación y fortalecer el trabajo que realizan directores y maestros.

Se realizaron siete talleres con alumnos de cuarto, quinto y sexto de las escuelas urbana jornada matutina y vespertina de la cabecera municipal de Purulhá, y las escuelas rurales de las comunidades Río Colorado y Rincón del Quetzal.

Los temas desarrollados partieron del plan operativo anual de la asociación y del currículum nacional base, de igual manera se coordinó con maestros y directores a través de los distritos que autorizaron los talleres previo a visita realizada se determinaron los horarios, se realizó juntamente con las autoridades de las escuelas y a través del calendario anual de actividades para que las mismas no se traslaparan con otras actividades.

Las técnicas e instrumentos utilizados fueron de forma participativa, expositiva, aprender y hacer; esto constituye una forma de aprendizaje, los alumnos elaboraron las manualidades luego de recibir la información pertinente, trabajos con materiales de desecho fáciles de trabajar tales como periódico, envases plásticos lo que genera la viabilidad del proyecto debido a la fácil obtención de insumos necesarios para realizar los talleres prácticos.

Entre los temas abordados con los alumnos se mencionan: Información acerca del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, cuidados de los recursos naturales agua, aire y suelo, conservación de los recursos naturales, manejo forestal sostenible, tratamiento de material orgánico e inorgánico, elaboración de manualidades con materiales de reciclaje.

Luego de los temas impartidos se realizó un concurso con los trabajos de reciclaje elaborados por los alumnos, se premió la originalidad del trabajo y la utilidad del mismo.

## FOTOGRAFÍA 45

### CONCURSO DE MANUALIDADES ESCUELA URBANA PURULHÁ



Tomada por: Lourdes Pérez Año: 2 015

Se realizó la clausura de los talleres en las respectivas escuelas, se entregaron diplomas de participación a niños y maestros por el apoyo en la realización y ejecución de los talleres de educación ambiental; se hizo entrega a los niños una bolsa sorpresa de dulces refacción como agradecimiento a su atención y participación.

## FOTOGRAFÍA 46

### CLAUSURA DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EORM RÍO COLORADO



Tomada por: Lourdes Pérez Año: 2 015

#### 2.2.9 Otras actividades

##### a. Participación en recolección de basura en el proyecto **Limpiemos Guate, organizado por TV Azteca Guatemala**

Esta actividad se realizó con invitación que hiciera la empresa TV Azteca Guatemala a la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso con el fin de limpiar los lugares turísticos, para realizarla se involucraron diferentes grupos en los que se tomaron en cuenta los comités de mujeres y COCODES de las diferentes comunidades del área de amortiguamiento del Corredor.

Como primera instancia se les informó sobre la actividad de limpieza, se realizó en día domingo, se integraron grupos de diez y distribuida un área de cuatro kilómetros, se les hizo entrega de guantes, bolsas y costales para colocar la basura además de

clasificarla y colocarla en puntos estratégicos y después un vehículo pasara a recogerla.

Al finalizar la actividad hubo convivencia de grupos en los centros turísticos en donde se les invitó a un refrigerio y la entrega de un diploma de participación.

### **FOTOGRAFÍA 47**

#### **GRUPO DE MUJERES EN ACTIVIDAD LIMPIEMOS GUATE**



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

#### **b. Guía de turismo para estudiantes de Rabinal**

En el transcurso de la intervención profesional en la Asociación del Corredor del Bosque Nuboso se realizó una actividad de apoyo en el tema de turismo basados en los objetivos de la Asociación y en el desafío de convertir el Bosque Nuboso en destino turístico, por tal razón se apoyó como guías de turismo a un grupo de cuarenta y cinco estudiantes de primaria, básico y diversificado, del Colegio Santo Domingo, de Rabinal Baja Verapaz.

El recorrido inició en el Biotopo del Quetzal, seguidamente al balneario Arroyo Verde en donde luego de realizar juegos y dinámicas con el grupo se les ofreció un almuerzo y un diploma como Guardianes del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.

**c. Actividades de recreación con mujeres de la Comunidad Rincón del Quetzal**

En el transcurso del Ejercicio Profesional Supervisado se tuvo diferente tipo de convivencia comunitaria, tal es el caso del grupo de mujeres de la comunidad Rincón del Quetzal con quienes se realizó un día de campo a la reserva privada Arroyo Verde luego de gestión realizada con el propietario, esta actividad se ejecutó con el fin compartir con el grupo de señoras y salir de la rutina diaria en la que viven por la cultura de machismo de la sociedad.

**FOTOGRAFÍA 48**

**CONVIVENCIA EN EL BALNEARIO  
ARROYO VERDE**



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

Destaca también con este grupo de mujeres dos actividades deportivas con quienes se realizaron dos encuentros de fútbol a petición de las mismas, dichos encuentros deportivos se realizaron en la cancha del balneario Arroyo Verde y en la cancha de fútbol de la cabecera municipal en donde se logró la convivencia del grupo de mujeres y la expresión de sus habilidades deportivas.

**d. Visitas domiciliarias a enfermos y acciones de solidaridad**

Durante el ejercicio profesional se realizaron diferentes visitas domiciliarias a enfermos de las comunidades por solidaridad ante las situaciones de enfermedad que los miembros de las familias padecían, para el efecto se efectuaron gestiones de medicinas y transporte, seguidamente ser trasladados y atendidos en los hospitales y el Centro de salud local.

**FOTOGRAFÍA 49**

**VISITA DOMICILIARIA A ENFERMO**



**Tomada por:** Vilma Veliz **Año:** 2 015

**f. Recolección de semillas y elaboración de viveros de aguacatillo**

Las políticas de la Asociación se basan en contribuir al cuidado del medio ambiente y la de proteger el hábitat del Quetzal debido a que es el ícono que forma parte importante para que los visitantes asistan a los centros turísticos, cuya visión es la de convertir el bosque nuboso como destino turístico, una de las actividades realizadas en apoyo a estas políticas lo constituyó la recolección de semillas de aguacatillo.

Luego de la recolección de las semillas de esta especie, alimento del ave nacional, se procedió en cada reserva a realizar los almácigos y viveros para la siembra de las plantas y luego comercializarlas con los turistas con el signo representativo de “apadrina un árbol” cuyos propietarios de las reservas propondrán un valor por cada árbol sembrado.

Aparte de las reservas se apoyó a una familia para realizar los viveros debido a que dentro de su propiedad existe un árbol de la especie, se le ayudó a realizar el vivero para venderlos posteriormente y de esta manera agenciarse de algunos fondos.

## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se realizó en la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso (ACBBN), del municipio de Purulhá, del departamento de Baja Verapaz, de acuerdo a la metodología propuesta por el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), luego de realizada la fase de investigación y detectada la problemática existente se priorizaron los problemas y se tomaron en cuenta los siguientes:

- a. El abandono en el que se encuentran las comunidades del área de amortiguamiento del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.
- b. El desinterés y desconocimiento de la población sobre la importancia de la organización comunitaria para ser partícipes de su propio desarrollo.
- c. La pobreza extrema en la que viven y la ausencia de apoyo de las autoridades municipales y departamentales.
- d. La improductividad de las mujeres y el aumento poblacional debido a la cultura de machismo arraigada en las comunidades.
- e. La insalubridad y el abandono que viven las personas, especialmente en los niños y las mujeres.
- f. La indiferencia hacia la problemática que se vive, por parte de la Asociación a pesar de ser considerados como aliados estratégicos en el área de amortiguamiento.
- g. La ausencia de autoridades que se preocupen por el bienestar y desarrollo de la comunidad y el divisionismo que existe entre sus habitantes.

Con base a lo anterior se realizó el Plan de Trabajo el cual se dio a conocer a diferentes instancias entre ellas; la gerencia de la Asociación, Supervisora de EPSUM, Supervisor de EPS de la carrera de Trabajo Social a quienes se les hizo la presentación del contenido de la planificación elaborada y aceptada para su ejecución.

Para el efecto cabe destacar que no hubo presencia institucional durante la ejecución de los proyectos los cuales se realizaron con muchas limitantes debido al desinterés, la inexistencia de apoyo en recursos materiales y económicos por parte de la Asociación, sin embargo el apoyo y la aceptación de los diferentes grupos fue motivante por lo que el trabajo se centró específicamente en las comunidades con el fin de apoyar en las necesidades que en ellas se encuentran.

Luego de la ejecución de los proyectos, el análisis de los resultados de las actividades realizadas con base a las programaciones y planificación realizada, la operacionalización de la problemática encontrada, fueron:

### **3.1 Proyecto de mujeres productivas del Corredor Biológico del Bosque Nuboso**

Este proyecto generó grandes expectativas entre las mujeres de las comunidades debido a la cultura de machismo que impera en ellas, se capacitó a cincuenta y nueve mujeres.

Para la realización de éste proyecto se planificaron ocho talleres en donde las mujeres conocieron temas de autoestima, violencia intrafamiliar, maternidad y paternidad responsables, los que causaron impacto debido a que fueron temas que se consideraban un tabú por el miedo que le tienen a la figura masculina en las comunidades.

Es de considerar que ante la magnitud de los temas tratados la asistencia de las mujeres fue constante, seguida de los talleres prácticos en donde aprendieron a elaborar manualidades, chiles rellenos, chile en escabeche, jaleas, mermeladas y el envasado para la conservación y presentación de los alimentos.

Los grupos de mujeres en la actualidad se reúnen de manera constante, lo que no hacían en tiempos anteriores, aplican los valores de solidaridad ante situaciones que afectan a las familias, reconocen el valor de la mujer así como el valorarse a sí misma y reconocer que el trabajo que realizan aunque no tenga una remuneración económica es indispensable en el hogar y en la sociedad, por lo tanto tiene derecho de participar en el desarrollo de su comunidad.

Durante los talleres y actividades realizadas se evidenciaba el temor de expresarse sin embargo se les dio la oportunidad de opinar y actuar con seguridad de expresar sus sentimientos; con el conocimiento que todos los actos en su contra son violencia y que hay instancias a donde recurrir en caso de que sus derechos sean violados.

Actualmente hay 10 mujeres de la comunidad Río Colorado y 8 de la comunidad Rincón del Quetzal que salen de sus hogares a vender su producto, quienes aplican lo aprendido para agenciarse de ingresos extras, mientras que otro grupo de 20 elabora alimentos y envasados para el consumo familiar.

Lo anterior indica que el 64 por ciento (de 59 mujeres capacitadas), realizan lo aprendido no solo para generar ingresos extras sino para mejorar y variar la alimentación que de forma tradicional elabora.

Uno de los aspectos negativos que destacan en éste proyecto es que en la Comunidad Rincón del Quetzal, no se contó con el apoyo del Director de la escuela oficial, el cual negó las instalaciones para realizar los talleres dentro de la misma; por tal razón se dieron inicio en un camino vecinal bajo las inclemencias del tiempo, sin embargo poco a poco se ganó la confianza de las participantes quienes a partir del tercer taller se realizaron en la casa de la señora Olivia Pap, hasta el día de la clausura.

Es importante mencionar que la solidaridad entre el grupo de mujeres se fomentó porque de manera constante se visitan para conocer sus necesidades, ayudarse mutuamente en casos de emergencia, enfermedad y en compartir las alegrías especialmente los días de cumpleaños.

### **3.2 Proyecto Formación y capacitación**

Debido a la desorganización que presentaban los comités de mujeres y al desconocimiento total de sus funciones, se realizaron asambleas para reorganizar a los comités de las comunidades, al principio se negaban a participar pero se les explicó la forma de trabajar de acuerdo a las leyes, se adquirió el compromiso de capacitarlas para que conocieran las leyes y sus funciones.

Se reorganizaron los comités de mujeres que se encontraron desorganizados sin ninguna intervención, se conformaron y se inscribieron a la instancia correspondiente, se les apoyó y dio acompañamiento constante en las gestiones requeridas y debidamente inscritas se elaboró el sello de cada una de las organizaciones.

Se realizaron talleres con el comité de mujeres de Rincón del Quetzal y de acuerdo a lo aprendido iniciaron actividades en beneficio del desarrollo de su comunidad, uno de los resultados obtenidos, destaca el interés por

apoyar a las familias en situaciones de extrema pobreza, la visita a hogares y el conocer los problemas que existen en la comunidad e integrarse al Órgano de Coordinación para resolver la problemática existente.

En éste grupo de mujeres se capacitó también a 3 voluntarias quienes asistieron de forma constante a los talleres y en la actualidad trabajan en el Comité reconocidas por la comunidad como miembros activos con voz y voto.

Actualmente se reúnen para realizar trabajos en bienestar de la comunidad chapeo y mejoramiento de los caminos vecinales, recolección de basura en donde se involucra a los niños y jóvenes. .

El comité de mujeres de Río Colorado además de los temas implementados al conocimiento de sus funciones, participación ciudadana, el Código Municipal, la ley de Consejos de desarrollo, liderazgo, trabajo en equipo y derechos específicos de las mujeres; adicional a estos temas se les capacitó con elaboración de documentos a quienes se les impartieron seis talleres más con los temas elaboración y certificación de actas, solicitudes, recibos, control del libro de caja, agendas de trabajo, programas de actividades y el Plan operativo anual 2 016, con base a las actividades realizadas en el 2 015 en donde se involucró al resto de mujeres para realizar actividades en beneficio de su comunidad.

Como resultado del proyecto de formación y capacitación del comité de mujeres, las 7 representantes de la comunidad Río Colorado realizaron gestiones ante el Alcalde Municipal para organizar la celebración del día de la familia, la elección de señorita Río Colorado y de Independencia; actividades que constituyeron un éxito debido al poder de gestión,

organización y delegar responsabilidades para involucrar a toda la comunidad; a quienes se acompañó constantemente para poner en práctica lo aprendido..

Entre las actividades constituidas como éxito se encuentran un baratillo propuesto con el fin de recaudar fondos, para ello se realizaron diferentes solicitudes de ropa usada a personas altruistas del medio y con la cantidad reunida se logró cubrir una parte de la actividad de celebración del día de la familia a la que con entusiasmo participaron hombres, mujeres y niños, así como también se realizaron actividades deportivas exclusivas para hombres, se realizó una cuadrangular, se gestionaron dos trofeos y una pelota como premio a los equipos participantes.

Es de señalar también que las celebraciones del día de la familia y la elección de señorita Río Colorado es primera vez que se realizan en la comunidad por tal razón los comunitarios quedaron sorprendidos y agradecidos con el trabajo realizado de formación del comité de mujeres quienes adquirieron el compromiso de continuar con las actividades durante su gestión.

En cuanto a la formación de Órganos de Coordinación, destaca el desinterés de los pobladores de la comunidad Rincón del Quetzal en no querer participar en las asambleas para integrar el Órgano de Coordinación por el divisionismo ocasionado en la época política que vive el país en la actualidad, sin embargo se realizaron dos asambleas para llevarla a cabo.

Aunque en la primera asamblea se eligió a los representantes se tuvo el rechazo del Alcalde Municipal hacia el grupo electo, quien determinó que no llenaban los requisitos por cuestiones políticas, lo que causó molestia entre las personas que participaron en la asamblea y el grupo de personas que

conformaron el Órgano de Coordinación quienes ya habían hecho el gasto que se requiere para su inscripción, sin embargo se le solicitó audiencia para pedirle que dejara trabajar en cuestiones de organización en beneficio de las comunidades, así mismo se le hizo la petición de enviar observadores en la próxima asamblea.

Luego de los intentos para organizar a la comunidad se presentaron a la asamblea todos los habitantes y con presencia de observadores enviados de la municipalidad se realizó la elección de la nueva Junta comunitaria ante la intervención de los representantes municipales, sin embargo esta presencia provocó malestar en la comunidad y solicitaron que observaran pero que no intervinieran debido a que la elección quería manejarse de forma política.

Al final se eligieron a los miembros del Órgano de Coordinación a quienes se les juramentó y con quienes se calendarizaron los talleres de capacitación así como también se les brindó acompañamiento y apoyo para su inscripción.

Se recibió el apoyo de la secretaría Regional de Consejos de Desarrollo Urbano Rural para realizar el primer taller y evidenciar el apoyo hacia la nueva organización, asistieron los doce miembros electos pero a los siguientes talleres nuevamente surgió el desinterés y la incredulidad por el divisionismo que el Alcalde Municipal y los partidos políticos ocasionaban.

Se hizo conciencia que el trabajo a realizar aunque no fuera reconocido por los demás al final sería evidenciado con los resultados que se obtendrán, a pesar de los tropiezos encontrados se logró capacitar a diez de doce miembros electos, quienes se integraron al COCODE de segundo

nivel y realizar sus gestiones así como de adquirir el compromiso de trabajar por el bienestar de la comunidad, se sumó además a los talleres el comité de mujeres para brindar apoyo al órgano de coordinación.

En cuanto al Órgano de Coordinación de la comunidad Río Colorado los resultados se evidencian con la asistencia constante de seis de los miembros de la organización a quienes se sumó el grupo del comité de mujeres quienes ofrecieron trabajar en conjunto para el bienestar de la comunidad

Entre los aspectos negativos se mencionan la intervención política tanto del presidente del Órgano de Coordinación, como también de la presidenta del comité de mujeres quienes pertenecían al partido político del actual alcalde, sin embargo otro partido político ganó la contienda electoral lo que causó malestar entre los miembros de la comunidad y las organizaciones para quienes se tuvo la necesidad de realizar una reunión con las dos organizaciones y hacer conciencia en la necesidad de seguir con el trabajo ya iniciado en bienestar de la comunidad sin ninguna bandera política.

Otro de los aspectos negativos lo constituyó el fallecimiento de manera fortuita de un joven que participaba en la actividad de encendido de antorcha, este acontecimiento ocasionó divisionismo entre los comunitarios debido a que la actividad fue organizada por el Órgano de Coordinación, se intervino de nuevo para concientizar a los miembros del comité y pobladores involucrados, en que son situaciones difíciles que hay que superar y continuar con el trabajo en bienestar de la comunidad.

Todas las acciones realizadas con las organizaciones comunitarias se resumen en dos comités de mujeres organizados, inscritos legalmente ante

las instancias municipales, capacitadas en sus funciones, con su respectivo manual de funciones lo que hacen un total de 17 mujeres que trabajan actualmente en beneficio de la comunidad.

Un Órgano de Coordinación de la comunidad Rincón del Quetzal con diez miembros capacitados a quienes se les hizo entrega de un manual de funciones, integrados con el comité de mujeres, 12 miembros del Órgano de Coordinación que incluye al Comité de mujeres de Río Colorado integrados quienes trabajan para alcanzar el desarrollo común.

Se cumplieron al 100 por ciento las capacitaciones planificadas y se realizaron alianzas con la oficina municipal de la mujer, así como con los representantes de los COCODES de segundo nivel a manera de incluir las peticiones de las comunidades, así también se obtuvo respuesta de la Secretaría de las Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), acerca de capacitaciones para las mujeres de las comunidades quienes actualmente trabajan en la elaboración de desinfectante, hojaldras y otros.

### **3.3 Proyecto “Buenas Prácticas Agrícolas”**

Durante este proyecto se instalaron capacidades en el grupo de mujeres en el aprovechamiento de la tierra para la siembra de hortalizas que le sirvan no solo para el consumo del hogar sino puedan comercializar con las familias de la misma comunidad.

Se construyeron hortalizas en tres grupos y a cada grupo se trató de distribuir semillas diferentes para realizar intercambio de producto entre ellas, se logró con los grupos de mujeres cambiar su forma de vida, compartir mediante el intercambio y salir de la rutina que realizan a diario.

Durante el trabajo realizado las mujeres se mostraron comunicativas con autoestima elevada en donde se autonombraban constantemente como las bonitas, las inteligentes, las hermosas; lo que evidencia el grado de autoestima elevada que muestran después de recibir los talleres.

En cuanto a la producción de lombrí compost se pudo comprobar que el 50 por ciento de las mujeres a quienes se les dio la especie, no aprovecharon el apoyo y el conocimiento brindado, debido a que no les interesó el proyecto y dejaron en abandono las lombrices sin tener resultado alguno, mientras que el otro porcentaje de mujeres aprovecharon el conocimiento, aún continúan el cuidado y mantenimiento quienes manifiestan el querer compartir con las interesadas.

Como aspecto negativo se menciona que en las hortalizas fueron 5 las familias que no cuidaron de la forma correcta, por no circularlas los animales domésticos destruyeron el sembrado y además dejaron a los niños de la familia como responsables del cuidado por lo que no se llegó a realizar la cosecha que se esperaba.

Es importante destacar que cuando se asiste a las personas y se trabaja en base a donaciones los habitantes no valoran el trabajo que se realiza, por lo tanto todo trabajo debe realizarse con el esfuerzo de la misma gente para que los proyectos tengan el éxito deseado, las semillas fueron donadas y algunas familias no quisieron realizar una segunda siembra porque ya no había semilla, así también con la especie de la lombriz coqueta roja que también fue donada no fue valorada y las dejaron morir.

Otro aspecto negativo lo constituyó la indiferencia por parte de la gerencia y los miembros de la asociación hacia los proyectos que se

realizaron en las diferentes comunidades debido a que los intereses eran distintos.

### **3.4 Proyecto investigación “Juventud productiva del Corredor Biológico del Bosque Nuboso”**

Según lo requerido por la asociación el trabajo realizado con la muestra aleatoria tomada que consistió en un número de 14 jóvenes capacitados como guías de turistas cabe hacer notar que las visitas realizadas a las familias a pesar de ser en su mayoría de condición humilde, son familias con sentido de cordialidad y amabilidad con la disposición de brindar la información que se requería pero con el temor de que con la información brindada se evidenciaran situación que en algún momento les podrían afectar sin embargo, se les prometió dejar la información en anonimato debido a problemas que se suscitaron entre algunos miembros de la Asociación y los jóvenes guías de turismo.

Cabe destacar también que con la información obtenida se evidenciaron pobres resultados en cuanto a la continuación de los jóvenes como guías de turismo debido que el interés de desarrollo es diferente, quienes no ejercen y únicamente fue tomada como una experiencia para la vida porque los ingresos con los que actualmente tienen son mucho mayores que al de un guía de turismo.

Como aspecto negativo destaca que la investigación se realizó sin el apoyo de la Asociación a pesar de haber sido requerida por la gerencia, al momento de realizar las visitas a diferentes lugares urbanos, rurales y a distancias considerables se constituyó peligroso para la estudiante de EPS porque no existió un acompañamiento de la Asociación, sin embargo a pesar de las limitantes anteriores se culminó con la investigación, la socialización de resultados y la entrega del informe final a donde corresponde.

Se evidenció también que con el trabajo que la Asociación realizó no se tuvo el cuidado de seleccionar a las personas que recibieron el curso con un estudio socioeconómico donde se comprueba la necesidad de la capacitación y ponerla en práctica; esto demuestra que el trabajo realizado fue de forma improvisada y de manera desordenada en donde se refleja que el interés es solo de la institución para justificar gastos.

### **3.5 Proyecto de construcción de salón comunal, “Operación Hormiga”**

Durante la realización de éste proyecto se logró la participación de las mujeres de la comunidad Rincón del Quetzal, quienes luego de los talleres recibidos con el proyecto de Mujeres Productivas vieron la necesidad de contar con un local para las reuniones y las jornadas de salud que se realizan en la comunidad, este proyecto se inició como una idea que poco a poco se convirtió en realidad.

Las mujeres debidamente organizadas se les acompañó de manera constante a la entrega de solicitudes, en donde propietarios de comercios y personas particulares colaboraron para hacer realidad la construcción del salón comunal, que si bien es cierto fue construido de manera informal con forro de lámina es evidente que estar unidos facilita los planes que se tienen en mente y eso tanto las mujeres como el Órgano de Coordinación, lo comprobaron.

Se realizaron rifas constantes con el apoyo de todos los comunitarios quienes realizaron su aporte con la compra de números, con estas actividades se reunió la cantidad de dos mil quinientos quetzales (2,500.00) en efectivo, láminas, madera, cemento material que fue donado por los propietarios de comercios a quienes se les hizo la solicitud.

Aunque al principio el trabajo fue especialmente del Comité de mujeres quienes para informar el proyecto solicitaron al Órgano de Coordinación una asamblea y de ésta manera dar a conocer la cantidad de dinero recaudado y solicitar apoyo para realizar la obra.

Los comunitarios respondieron a la asamblea con una asistencia de la totalidad, quienes sumamente complacidos apoyaron y aplaudieron el trabajo de las mujeres y ofrecieron el apoyo que necesitaban para construir el salón comunal.

De ésta forma la comunidad en la actualidad cuenta con un local para realizar las reuniones y las jornadas de salud que se efectúan además se comprometieron a trabajar en conjunto para mejorar a corto plazo el trabajo iniciado y que actualmente está en función.

### **3.6 Proyecto “Niño sano, adulto feliz”**

Este proyecto se inició con un grupo de seis embarazadas a quienes se les agasajó en la clausura del proyecto de mujeres productivas con quienes se planificó realizar talleres para evitar la desnutrición tanto en los niños por nacer como de las madres, fue así que se sumaron otras cinco mujeres a quienes se visitó de manera constante.

De las once mujeres nacieron 10 niños, pendientes dos de nacer, se realizaron 33 talleres personalizados a 11 mujeres, con cada nacimiento las mujeres del comité estuvieron pendientes de los mismos para quienes solicitaron víveres y ropa, por ser familias pobres.

Con el proyecto se controló la desnutrición severa de un niño de dos años y a la madre que estaba embarazada se le detectó un grado de anemia severa, para quien se solicitó atención especial en el Centro de Salud.

Se logró una jornada de Barrido Nutricional en donde se atendieron a 41 niños de 0 a 5 años de edad y 33 madres de familia, se les dio charlas de prácticas del cuidado infantil y cuidados de la madre con apoyo de dos educadores de salud enviados por el centro de salud así como la atención de madres embarazadas.

Se realizó una jornada de desparasitación con apoyo del centro de salud y personas que colaboraron con el medicamento, en donde se desparasitaron a 60 personas entre niños de dos años en adelante hasta las madres de familia debido a la cantidad de medicamento que se reunió.

Cabe mencionar que la enfermera a pesar de ser feriado departamental debido a la feria de Salamá, se hizo presente a la hora indicada, iniciándose de ésta manera la jornada y se desparasitó no solo a niños sino a jóvenes y adultos por recomendación de la enfermera debido a la cantidad suficiente de medicamento, en esta actividad asistieron 40 niños y 30 madres de familia que recibieron su respectivo desparasitante.

Con ésta actividad se concluye el proyecto en el cual se tuvo el apoyo del centro de salud de Purulhá, la Dirección de Área de Salud de Alta Verapaz quien donó 50 dosis de Albendazol, 60 trifoliales de alimento con amor, 50 kits de pasta, cepillo dental, 500 hojas con recomendaciones para el lavado de manos, se repartieron a los niños que asistieron a la jornada y a los directores de las escuelas, así también se tuvo el apoyo de médico particular con una donación de 40 dosis.

Este resultado refleja que ante el abandono que se encuentra la comunidad se logró una alianza con el Centro de Salud de acuerdo a las peticiones realizadas y la evidencia de la desnutrición del niño y la madre, quienes programaron próximas jornadas para monitorear a los pequeños y a las madres embarazadas, se solicitaron charlas de planificación familiar y embarazos en adolescentes debido al aumento poblacional de la comunidad y a las familias numerosas que viven en hacinamiento.

El apoyo constante de las mujeres del Comité y el encargado de la comisión de salud de la comunidad, fue parte importante para que el proyecto llegara a su final, como aspecto negativo de la actividad de desparasitación se menciona los torrenciales aguaceros que impidieron que las madres llevaran a sus hijos a la jornada de desparasitación y el desinterés de los miembros de la asociación ante las solicitudes enviadas.

Es importante mencionar que dentro de la realización de éste proyecto se ayudó al padre de los gemelos a la promoción y venta de artesanías de madera, iniciar su pequeña empresa, en donde se logró vender y apoyar a la familia con la venta de 12 carros de madera a setenta y cinco quetzales (Q75.00), y se logró reunir la cantidad de novecientos quetzales (Q900.00) para motivarlo a continuar con su empresa.

### **3.7 Proyecto de Educación ambiental “Guardianes del Corredor Biológico del Bosque Nuboso”**

Éste proyecto se realizó en la escuela urbana de Purulhá en las jornadas matutina y vespertina, escuelas rurales de las comunidades de Río Colorado y Rincón del Quetzal con alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, donde se capacitaron a 355 niños y niñas, el apoyo y participación

de diez docentes, 10 temas impartidos en siete talleres teóricos y tres prácticos.

Se logró que el 100 por ciento de los niños inscritos en los grados participaran en los talleres y tomar conciencia sobre el manejo, protección y conservación de los recursos naturales, el apoyo de los docentes en el curso de ciencias naturales para que los niños pusieran atención decidieron considerar una nota para los alumnos de la calificación del bimestre y de ésta manera valorar el trabajo realizado y ponerlo en práctica con las manualidades elaboradas.

Los alumnos de las diferentes escuelas mostraron su interés con las dinámicas y juegos realizados, los trabajos elaborados con material de reciclaje en donde pusieron toda su creatividad en su realización, al finalizar los talleres se realizó una exposición de los trabajos elaborados a quienes se les premió con útiles escolares y se les entregó un diploma en el cual se les nombró como Guardianes del Corredor Biológico del Bosque Nuboso.

### **3.8 Proyecto Líderes juveniles**

Fueron 35 los niños y jóvenes de la comunidad Río Colorado atendidos en éste proyecto, 10 talleres con temas entre valores y liderazgo, como resultado se describe la participación en diferentes intervenciones de grupos de niños y jóvenes en la elección e investidura de señorita Río Colorado, los niños y jóvenes se constituyeron como verdaderos líderes en donde tuvieron una participación relevante debido a que participaron en los actos culturales que se desarrollaron de acuerdo al programa elaborado.

En la actualidad los jóvenes reúnen de manera constante a todos los niños para realizar jornadas de limpieza en los diferentes caminos y veredas

de la comunidad, participan en un campeonato en donde se inscribieron dos equipos del grupo de líderes juveniles.

Las niñas también participan en actividades culturales, dos de las 5 candidatas para la elección de señorita Río Colorado pertenecen al grupo de Líderes Juveniles quienes manifiestan que gracias a los talleres recibidos han perdido el temor a participar y expresarse en público.

De acuerdo a las versiones obtenidas en la localidad, son un grupo de jóvenes activos que serán el cambio en el futuro debido que tienen mucho interés en continuar con sus estudios y que tienen la visión de que el grupo no termine ahí sino seguir reuniéndose y ampliar el número de integrantes.

Los padres de familia también aplauden la actitud de los niños porque de ser niños que descuidaban sus estudios en la actualidad se preocupan por mejorar sus notas y hacer las tareas algo que en otros tiempos no realizaban y se comunican en los hogares con respecto a sus planes a futuro.



## CONCLUSIONES

1. El Ejercicio Profesional Supervisado constituye la vivencia real ante los problemas sociales que aquejan a la sociedad guatemalteca y que con apoyo de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario del Norte, a pesar de las limitantes se logra llevar apoyo, atención y educación a las familias que lo necesitan.
2. Se estableció una relación de amistad con los miembros de las comunidades, lo que obtuvo un mejor impacto en el trabajo realizado, se adquirió la aceptación para trabajar y desarrollar el 100 por ciento de los proyectos que se tenían planificados de acuerdo al enfoque social que la carrera requiere en bienestar de la población.
3. El trabajo realizado en cada una de las comunidades contribuye en gran medida al desarrollo local el cual genera cambios de actitud en los habitantes de involucrarse en la realización de actividades futuras en beneficio común lo que contribuye a mejorar y alcanzar el desarrollo comunitario.
4. Las mujeres se involucraron de forma directa en donde toman sus propias decisiones, conocen sus derechos y realizan actividades que les benefician, hay que tomar en cuenta que es un área donde impera la cultura machista que relega a segundo plano el trabajo que realizan en el hogar el cual es devaluado.

5. La situación política que se vive en la actualidad se convirtió en un tropiezo para la realización de los proyectos debido a que las autoridades no se interesan en el desarrollo común sino únicamente por el bienestar personal o partidista y solo utilizan a los comunitarios a cambio de los votos que necesitan, sin embargo a pesar de ser año electoral se lograron los objetivos propuestos.
6. La inclusión de los niños y las mujeres en los proyectos y actividades de las comunidades genera cambios y se define como un gran potencial en beneficio de los habitantes de la comunidad como entes reproductores, con quienes se trabajaron temas que incluyen valores morales tales como la responsabilidad, la puntualidad y la solidaridad, entre otros.
7. La reorganización, inscripción y formación de los comités de mujeres y Órganos de Coordinación de las comunidades los comprometen a trabajar por el bien común y a comprender que solo organizados podrán ser incluidos y beneficiados con proyectos para la comunidad, así como su integración en las juntas directivas de sus respectivas comunidades con el fin de ser protagonistas del desarrollo comunitario.
8. Ante el abandono en que se encuentra la comunidad Rincón del Quetzal por parte de las autoridades se logró una alianza con el Centro de salud de acuerdo a las peticiones realizadas y la evidencia de la desnutrición del niño y la madre, quienes programaron próximas jornadas para monitorear a los pequeños y a las madres embarazadas, así también se solicitaron charlas de planificación familiar y embarazos en adolescentes debido al aumento poblacional de la comunidad y a la familias numerosas que en la comunidad habitan.
9. Se elaboraron manuales de funciones para los diferentes Órganos de Coordinación de las comunidades atendidas y los comités de mujeres capacitadas, para ello con medios propios se hicieron las respectivas

impresiones para que cada miembro maneje su documento y conozca sus funciones dentro de la organización que representa.

10. Se construyó un salón comunal en la comunidad Rincón del Quetzal con gestiones del comité de mujeres y con el apoyo de los comunitarios, así mismo, adquirieron el compromiso de continuar con la recaudación de fondos y enviar solicitudes a instancias de apoyo para mejorar la construcción.
  
11. La indiferencia de la Asociación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso en apoyar los proyectos realizados constituye un tipo de frustración en la etapa de EPS, que a pesar de utilizar la intervención para justificación de gastos, no se recibió el apoyo que se necesitaba, esta actitud de indiferencia se refleja en las comunidades, sin embargo con el apoyo de los comunitarios y sus autoridades se cumplió con la ejecución de los proyectos propuestos.



## RECOMENDACIONES

1. Apoyar a las comunidades con trabajo y dedicación, compartir con los habitantes constantemente para conocer la problemática y contribuir en la solución.
2. Tomar en cuenta a las comunidades para la continuación e intervención de futuros estudiantes de Ejercicio profesional Supervisado, debido a que las comunidades necesitan aún el seguimiento al trabajo desarrollado.
3. Poseer el compromiso de trabajar con las personas e Identificarse con los habitantes de las comunidades para facilitar el proceso de trabajo, así como trabajar por ellos y para ellos de manera que se sientan motivados a participar.
4. Implementar nuevos proyectos para mujeres y de esta manera motivarlas e involucrarlas a participar, a tomar sus propias decisiones en beneficio de las familias de las comunidades.
5. Que las autoridades locales y departamentales se interesen en resolver los problemas de las comunidades sin ninguna bandera política, con el fin único de servir a las comunidades.
6. Darle seguimiento al proyecto de Líderes Juveniles con apoyo de otras instituciones para instalar más capacidades que las que dejó el equipo, así como incluir siempre a niños y niñas quienes a futuro

serán los próximos líderes que velarán por el desarrollo de su comunidad.

7. Aprovechar todas las instancias de apoyo para generar los cambios deseados y tomar en cuenta que el Trabajo Social fomenta el bienestar de la persona o grupos de personas por lo que en la intervención se trabaja para que todos alcancen el bienestar social.
8. Continuar con las alianzas logradas durante la intervención con instituciones de salud para evitar la desnutrición en los niños y el monitoreo constante a las embarazadas así como promover la cultura de planificación familiar.
9. Fortalecer el trabajo de las instituciones en donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado, de manera que las intervenciones que se realicen tengan continuidad y que el trabajo realizado no se quede paralizado a falta de intervención social.

#### **A los supervisores e instituciones de práctica:**

1. Dar constante acompañamiento y supervisión a los estudiantes para verificar el trabajo que se realiza.
2. Apoyar las gestiones del estudiante para que tengan mayor validez.
3. Cumplir con los lineamientos requeridos para que el estudiante actúe con responsabilidad ante los compromisos adquiridos.
4. Apoyar a los estudiantes durante el tiempo que dure la intervención y mantener constante comunicación para el buen ejercicio del trabajo que se realiza.

## BIBLIOGRAFÍA

- Asociación del Corredor Biológico Del Bosque Nuboso –ACBBN- *Manual Administrativo*, Purulhá, Baja Verapaz, Guatemala: ACBBN, 2 015.
- Congreso de la República de Guatemala. *Ley de consejos de desarrollo urbano y rural*. (Decreto 11-2 002). Guatemala: Editorial Arriola, 2 002.
- Defensoría de la Mujer Indígena, -DEMI- *Módulos de formación sobre derechos y ciudadanía de las mujeres indígenas*. Guatemala: Editorial Maya' Wuj, 2 003.
- López Valenzuela, Nadia Ivette. *Manual de antropometría básica para la prevención de desnutrición aguda y crónica*. Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Orientación en Nutrición, Universidad de San Carlos. Guatemala: Facultad de Medicina, 2 014.
- Programa de Capacitación para Mujeres en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. *El Plan, Imaginando nuestro futuro sin discriminación*. Guatemala: Editorial Serviprensa, 2 003.
- Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-. *Guía metodológica para el equipo multidisciplinario del programa EPSUM*. Guatemala: Editorial Universitaria, 2 013.



Vº. Bº.

---

Adán García Veliz  
 Licenciado en Pedagogía e Investigación Educativa  
 Bibliotecario







# CUNOR | CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala

El director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de conocer los dictámenes de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

## TRABAJO SOCIAL

Al trabajo titulado:

**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DEL CORREDOR BIOLÓGICO DEL BOSQUE NUBOSO, PURULHÁ, BAJA VERAPAZ**

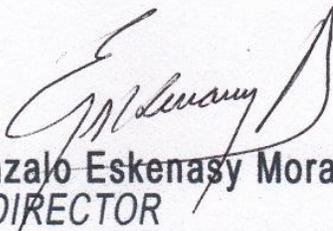
Presentado por el (la) estudiante:

**VILMA CONSUELO VELIZ LUCA**

Autoriza el

**IMPRIMASE**

Cobán Alta Verapaz 02 de marzo de 2016.

  
Lic. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales  
DIRECTOR



