

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



INFOME FINAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA,
REALIZADA EN LA ALDEA CHINACOCOM, DEL MUNICIPIO DE COBÁN,
ALTA VERAPAZ

CLAUDIA MARIBEL OCH MACZ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, JULIO DE 2 015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE GRADUACIÓN

INFORME FINAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
SUPERVISADA, REALIZADA EN LA ALDEA CHINACOCOM, DEL
MUNICIPIO DE COBÁN, ALTA VERAPAZ

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

POR
CLAUDIA MARIBEL OCH MACZ
CARNÉ 201143802

COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL
DE TRABAJADORA SOCIAL A NIVEL INTERMEDIO

COBÁN, ALTA VERAPAZ, JULIO DE 2 015

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR MAGNÍFICO

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE:	Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovani Macz Choc
SECRETARIA:	Lcda. T.S. Floricelda ChiquinYoj
REPRESENTANTE DOCENTE:	Ing. Geól. César Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTE EGRESADOS:	Ing. Julio Oswaldo Méndez Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:	B.M. Fredy Enrique Gereda Milián PEM. César Oswaldo Bol Cú

CORDINADOR ACADÉMICO

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

COORDINADORA DE LA CARRERA

Lcda. T.S. Floricelda Chiquin Yoj

COMISIÓN DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

COORDINADOR:	Lic. Econ. Héctor Virginio Escobar Rubio
SECRETARIA:	Lcda. T.S. Claudia Quezada Aguilar
VOCAL:	Lic. T.S. M.A. Julio Antonio Pisquiy Mejía

REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO

Lic. T.S. M.A. Juan Aníbal Rojas

REVISORA DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

Lcda. T.S. Claudia Quezada Aguilar

ASESOR

Lic. T.S. M.A. Julio Antonio Pisquiy Mejía



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán; Alta Verapaz
Telefax: 79513645 - 79521064
E-mail: usacoban@usac.edu.gt
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-033-15.

19 de enero de 2015.

Señores Miembros
Comisión de Trabajos de Graduación
Carrera Trabajo Social CUNOR
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la asesoría del trabajo de graduación titulado: *Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada, realizada en la aldea Chinacocom, del municipio de Cobán, Alta Verapaz*, elaborado por la estudiante de T.S. Claudia Maribel Och, carné número 201143802, previo a optar al título de Trabajadora Social a nivel intermedio.

Por lo anterior solicito se envíe a donde corresponda para el trámite correspondiente.

Deferentemente.

"Id y Enseñad a Todos"




Lic. Julio Antonio Disquiy Mejía
Docente Asesor

c.c. Archivo.



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán, Alta Verapaz
Telefax: 79513645 - 79521064
E-mail: usacoban@usac.edu.gt
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-172-15.

14 de abril de 2015.

Señores Miembros
Comisión de Trabajos de Graduación
Carrera Trabajo Social CUNOR
Cobán, Alta Verapaz

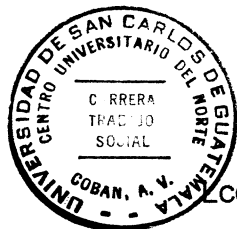
Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: *Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada, realizada en la aldea Chinacocom, del municipio de Cobán, Alta Verapaz*, elaborado por la estudiante de T.S. Claudia Maribel Och, carné número 201143802.

Tomando en cuenta que se cumplió con la revisión; respetuosamente solicito darle el trámite correspondiente, para los efectos consiguientes.

Deferentemente.

“Id y Enseñad a Todos”



Claudia Q.

Lcda. Claudia Estela Quezada Aguilar
Revisora

c.c. Archivo.



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán, Alta Verapaz
Telefax: 79513645 - 79521064
E-mail: usacoban@usac.edu.gt
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-237-15.

14 de mayo de 2015.

Señores Miembros
Comisión de Trabajos de Graduación
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la revisión en cuanto a redacción y estilo del trabajo de graduación titulado: *Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada, realizada en la aldea Chinacocom, del municipio de Cobán, Alta Verapaz*, elaborado por la estudiante de T.S. Claudia Maribel Och, carné número 201143802.

El trabajo en mención cumple con los requisitos establecidos, por la Universidad de San Carlos de Guatemala; por tanto, se envía a esa instancia para que continúe con el trámite correspondiente.

Cordialmente.

“Id y Enseñad a Todos”



Lic. Juan Aníbal Rojas L.
Revisor de Redacción y Estilo

c.c. Archivo.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE —CUNOR—
Cobán Alta Verapaz
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Ref. No.: 15-TS-248-15.

21 de mayo de 2015.

Licenciado
Fredy Giovanni Macz Choc
Director del CUNOR
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor, revisora de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: *Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada, realizada en la aldea Chinacocom, del municipio de Cobán, Alta Verapaz*, elaborado por la estudiante de T.S. Claudia Maribel Och, carné número 201143802, previo a optar al título de Trabajadora Social a nivel intermedio.

Atentamente.

“Id y Enseñad a Todos”




Lic. Héctor Virgilio Escobar Rubio
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

c.c. Archivo.

HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el Informe Final de Práctica Profesional Supervisada, realizada en la aldea Chinacocom, del Municipio de Cobán, Alta Verapaz, como requisito previo a optar al título profesional de Trabajadora Social a nivel intermedio.

F. 

Claudia Maribel Och Macz
Carné número: 201143802

RESPONSABILIDAD

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es: Del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de la carrera, es la responsabilidad de la estructura y forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del Acta No. 17/2012 de Sesión extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

AGRADECIMIENTO

A:

DIOS

Por la sabiduría y entendimiento, por las infinitas bendiciones, por ser la fortaleza en mi vida a lo largo de este tiempo.

MIS PADRES

Por ser el ejemplo de vida y medio que Dios ha utilizado para orientarme.

MI ESPOSO E HIJO

Por ser parte de mi vida e inspiración a lograr mis objetivos.

MIS AMIGAS

Especialmente a Keyla Leal, Ady Catun, por las palabras de ánimo brindadas a lo largo de estos años.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Especialmente la carrera de Trabajo Social del Centro Universitario del Norte por darme la oportunidad de formarme como profesional.

LA COMUNIDAD

Por permitirme realizar la Práctica Profesional Supervisada, por el apoyo y colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

DEDICATORIA

A:

- Dios:** Por ser el centro de mi vida, guía en todo momento y por la oportunidad de cumplir con una de mis metas que hoy alcanzo.
- Mis Padres:** Roberto Och y Olga Macz por sus sabios consejos y ejemplo de vida.
- Mi esposo:** Edgar Geovani Xol con mucho amor por su apoyo en todo momento, por creer en mí y hacer de este instante algo inolvidable.
- Mi hijo:** Bryan Natanael Xol Och por ser el tesoro más hermoso que Dios me ha regalado y por ser el motor que me inspira a seguir adelante.
- Mis hermanas:** Con mucho cariño por su apoyo moral que me impulsaron a lograr mi meta trazada.

ÍNDICE GENERAL

	PÁGINA
LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS	v
RESUMEN	vii
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	3

CAPÍTULO 1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ALDEA CHINACOCOM

1.1	Historia	5
1.2	Etimología	6
1.3	Localización geográfica	6
1.4	Vías de acceso	6
1.5	Colindancias	7
1.6	Recursos	7
	1.6.1 Naturales	7
	1.6.2 Físicos	9
	1.6.3 Humanos	10
	1.6.4 Institucionales	10
1.7	Situación social	13
	1.7.1 Población	13
	1.7.2 Educación	13
	1.7.3 Salud	16
	1.7.4 Vivienda	18
	1.7.5 Servicios	18
	1.7.6 Vestuario	20
	1.7.7 Medios de comunicación	20
	1.7.8 Cultura	20
	1.7.9 Religión	20
	1.7.10 Recreación	21
1.8	Situación socioeconómica	21
	1.8.1 Base económico	21
	1.8.2 Trabajo	22
	1.8.3 Tenencia de la tierra	22
	1.8.4 Técnica de cultivo	22
	1.8.5 Calendario agrícola	22
1.9	Medio ambiente	23
	1.9.1 Educación ambiental	23

1.9.2	Basura y contaminación	24
1.10	Organización comunitario	24
1.10.1	Consejo Comunitario de Desarrollo	24
1.11	Problemas encontrados	27
1.11.1	Educación	27
1.11.2	Salud	28
1.11.3	Participación	28
1.12	Fortalezas encontradas	29
1.13	Operacionalización de la problemática	30
1.13.1	Necesidad social	30
1.13.2	Problema de fondo	30
1.13.3	Manifestaciones	30
1.13.4	Agravantes	31
1.14	Problema objeto de intervención	31
1.15	Selección de alternativas	32

CAPÍTULO 2

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ALDEA CHINACOCOM

2.1	Metodología	33
2.1.1	Definición del problema objeto de intervención	33
2.1.2	Selección de alternativas de acción	34
2.1.3	Ejecución	34
2.1.4	Evaluación	34
2.2	Actividades realizadas	34
2.2.1	Capacitación del órgano de coordinación del COCODE	35
2.2.2	Formación de mujeres	37
2.2.3	Capacitación para el fortalecimiento organizacional	43
2.2.4	Acompañamiento al órgano de coordinación del COCODE y comisión de mujeres	44
2.2.5	Actividades socioculturales	46
2.3	Actividades a nivel microrregión	51
2.3.1	Capacitaciones	52

CAPÍTULO 3 DISCUSIÓN Y ANÁLISIS

3.1	Actividades realizadas	57
3.1.1	Capacitación al órgano de coordinación del COCODE	58
3.1.2	Formación a mujeres	59
3.1.3	Capacitación para el fortalecimiento organizacional	62
3.1.4	Acompañamiento al órgano de coordinación del COCODE y comisión de mujeres	63
3.1.5	Actividades socioculturales	65
3.1.6	Actividades a nivel microrregión	67
	CONCLUSIONES	69
	RECOMENDACIONES	71
	BIBLIOGRAFÍA	73

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

PÁGINA

Fotografía No. 1	Entrada principal de la aldea	7
Fotografía No. 2	Escuela pre-primaria y primaria	9
Fotografía No. 3	Materiales de aprendizaje reciclado	15
Fotografía No. 4	Jornada de peso y talla	17
Fotografía No. 5	Parada de buses	19
Fotografía No. 6	Siembra de frijol	23
Fotografía No. 7	Reunión con líderes	35
Fotografía No. 8	Charla sobre autoestima	37
Fotografía No. 9	Desarrollo del tema y espacio de reflexión	40
Fotografía No. 10	Demostración de uso de métodos	41
Fotografía No. 11	Capacitación a población en general	43
Fotografía No. 12	Asamblea general	45
Fotografía No. 13	Trofeos gestionados	46
Fotografía No. 14	Celebración del día de la madre	48
Fotografía No. 15	Acto cívico	50
Fotografía No. 16	Rally para la celebración del día del niño	51
Fotografía No. 17	Capacitación con líderes de microrregión	53
Fotografía No. 18	Material de apoyo para informarse del tema	61
Fotografía No. 19	Celebración día de Independencia	65
Fotografía No. 20	Comisión de mujeres cocinando	66
Fotografía No. 21	Material de apoyo gestionado en COREDUR	67

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1	Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)	25
Cuadro No. 2	Integrantes del Comité de mujeres	26

LISTADO DE ABREVIATURAS Y SIGLAS

A.V.	Alta Verapaz
ADP	Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz
APROFAM	Atención Profesional a la Familia
CAFESANO	Asociación de Caficultores y Asociados del Norte
CELATS	Centro Latinoamericano de Trabajo Social
CICAM	Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer
COCODE	Consejo Comunitario Desarrollo
CODECA	Comité de Desarrollo Campesino
COREDUR	Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural
CUNOR	Centro Universitario del Norte
INJUV	Instituto Nacional de la Juventud
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
PPS	Práctica Profesional Supervisada
SOSEP	Secretaría de la Presidencia de la Esposa del Presidente
T.S.	Trabajo Social

RESUMEN

La Práctica Profesional Supervisada (PPS) como parte del pensum de la carrera de Trabajo Social, se realizó en la aldea Chinacocom, del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz, durante los meses de febrero a octubre del año 2 014.

Durante la realización de la Práctica Profesional Supervisada se implemento la metodología propuesta por el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS) en sus cuatro momentos: Definición del Problema Objeto de intervención, Selección de alternativas de Acción, Ejecución y Evaluación.

La investigación permitió conocer la problemática que enfrentan la población de la comunidad, entre los priorizados es el desconocimiento de las funciones del órgano coordinador elegidos en asamblea, con ello el poco interés en apoyar en servicios básicos salud, educación e infraestructuras.

Se analizo la problemática y se obtuvo la necesidad social, problema de fondo manifestaciones, agravantes, problema objeto de intervención y acciones a desarrollar.

Como resultado del análisis de los datos recabados durante la fase de investigación se determino la necesidad de enfocar la intervención profesional en la formación del órgano de coordinación y la comisión de mujeres.

Con el fin de educar a féminas en distintos temas de interés se realizó el diplomado en temas de: Autoestima, derechos de las mujeres, violencia intrafamiliar, planificación familiar y hábitos de higiene.

El proceso de cada actividad fue organizado juntamente con el órgano coordinador y la comisión de mujeres. Se realizaron varios aportes y eventos entre ellos: La elaboración de solicitudes, gestiones ante entidades públicas y privadas juntamente con el órgano coordinador, reuniones, asambleas generales, actividades socioculturales.

Para lograr la formación de las organizaciones sociales, se gestionaron ante diferentes instituciones personal que pueda impartir capacitaciones, material de apoyo y recurso humano, entre ellas; Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz (ADP), Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural (COREDUR), Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer (CICAM), Atención Profesional a la Familia (APROFAM) y el Centro de Salud de Cobán.

INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada (PPS), que tiene por objeto, el involucrar al estudiante a realizar investigaciones sobre la realidad social, como parte de su formación profesional en el nivel intermedio de Trabajo Social del Centro Universitario del Norte (CUNOR), se realizó en la aldea Chinacocom de Cobán, Alta Verapaz durante el año 2 014, para conocer la problemática social e intervenir de forma objetiva y democrática.

En el proceso de la práctica se adquirió experiencias nuevas y útiles para la formación profesional, gracias a la colaboración, apoyo de las organizaciones y población en general.

Se utilizó como base la metodología del Centro de Estudios Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), identificando el problema de fondo como incumplimiento de deberes y obligaciones de parte de los líderes de la aldea Chinacocom, con análisis de manifestaciones y agravantes, seguidamente se define el problema objeto de intervención, la selección de alternativas de acción para la solución de la problemática que afecta a la comunidad y la evaluación constante de las actividades realizadas.

El presente informe está estructurado de la manera siguiente:

Capítulo 1; conformado por información general de la comunidad, historia, etimología, ubicación, recursos, situación socioeconómica, organización social.

Capítulo 2; descripción de las actividades realizadas tanto a nivel microrregión como individual, procedimientos y resultados obtenidos durante el proceso de la ejecución de las alternativas de acción.

Capítulo 3; discusión y análisis durante la fase de implementación de actividades realizadas, los resultados obtenidos durante el desarrollo de las actividades planificadas.

Al final del informe se presenta las conclusiones recomendaciones, bibliografía consultada.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

1. Identificar la realidad social en que se encuentra la aldea Chinacocom.
2. Contribuir en la formación a través de capacitaciones a las organizaciones presentes en la aldea.
3. Promover el liderazgo y trabajo en equipo en los pobladores de la aldea Chinacocom.
4. Fortalecer al órgano de coordinación de las nueve aldeas de la microrregión Choval mediante capacitaciones.
5. Promover la participación y comunicación entre líderes comunitarios a nivel microrregión.

CAPÍTULO 1

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ALDEA CHINACOCOM

1.1 Historia

En los años sesenta las tierras donde se encuentra ubicada la aldea formaba parte de la finca Siguanha, cuyos dueños eran alemanes y para entonces no era habitado solamente vivía Daniel Basen en el lugar, una familia famosa y de dinero. A través del tiempo empezaron a formarse otras fincas como la de Eduardo Cuhá finca Chicocom. En la casa patronal del señor Eduardo se criaron las personas que empezaron a vivir en la comunidad.

Según ancianos de la comunidad el nombre de la finca Chicocom se originó de bejucos que se encontraba por cantidad colgado en los árboles dentro de las montañas en la aldea, años atrás. La palabra *cocom* en el idioma *q'eqchi'*, significa: bejuco.

Los primeros habitantes fueron: Vicente Hub, Tomás Icó, Domingo Och, Carlos Choc, Guillermo Rax, Domingo Hub, Alberto Cacao, Jorge Hub, Cristina Cuc, Santiago Och y JoseOch, quienes compraron con Eduardo Cuhá terrenos por manzanas y estas familias les fueron heredando a sus hijos quienes viven hoy en la aldea. Fue así como se desglosó parte de la finca pasando a ser una comunidad es por ello que la aldea se llama Chinacocom.

1.2 Etimología

El nombre Chinacocom se origina en el idioma *q'eqchi'* que traducido al castellano es pequeño bejuco. Según ancianos de la comunidad, al lado suroeste de la aldea se encuentra una enorme montaña boscosa llena de bejuco grueso que utilizaban las personas como una especie de pita para asegurar los techos de sus viviendas. Parte de este bosque se encuentra reservado en la finca Chicocom de ahí se origina el nombre de la finca. *China* palabra que en el idioma *q'eqchi'* significa *pequeño* y *cocom* que significa *bejuco*. Su traducción libre es: pequeño bejuco.

1.3 Ubicación geográfica

Chinacocom está ubicada a diez kilómetros de la cabecera municipal de Cobán, Alta Verapaz. La entrada principal está ubicada en la aldea China Ichab, situado de lado izquierdo de la carretera ruta hacia Chisec en el kilómetro 225.

1.4 Vías de acceso

La vía de acceso que permite a las personas llegar hacia la aldea es el paso principal de servidumbre de tres metros, donde se transita únicamente a pie haciendo de quince a veinte minutos. Existen otras dos entradas para llegar a la comunidad, la primera está ubicada en la aldea Siguanha, carretera antigua de terracería que pasa por la comunidad finalizando hasta la aldea San Isidro Choval y la segunda está ubicada en la aldea Sacanaix, en estas solo acceden vehículos tipo agrícola por el mal estado de las carreteras.

FOTOGRAFÍA 1 ENTRADA PRINCIPAL DE LA ALDEA



Tomada por: Claudia Och. Año 2014.

1.5 Colindancias

Chinacocom colinda al Norte con la aldea Sacanaix. Al Sur con la finca Chicocom. Al Este con la aldea China Ichab y al Oeste con San Isidro Choval. Según informante clave, únicamente con vecinos de la aldea San Isidro se tienen inconformidades, puesto que, alguno de los que transitan por la antigua carretera que pasa por la aldea, realizan actos inmorales en la comunidad; ejemplo de ello es la mala costumbre de tirar piedras sobre las viviendas y robar objetos de valor a vecinos de Chinacocom razón por la cual existe indiferencias entre dichas aldeas.

1.6 Recursos

1.6.1 Naturales

a. Bosques

Se posee poco recurso natural de bosques maderables ubicado en propiedades de vecinos de la aldea Chinacocom, son utilizados algunas veces como consumo familiar (leña). Al lado Norte de la comunidad existe una finca forestal que se encuentra con una extensión grande en vegetación y con diferentes

especies de árboles maderables, que de cierta manera favorece a la aldea.

b. Nacimientos

Dentro de la comunidad existe un nacimiento de agua utilizado por las personas en época de verano. Las condiciones de este nacimiento esta en abandono puesto que solo se le da mantenimiento cada año y existen personas vecinas de la aldea que realizan la labor de destruirla y está en peligro de secarse.

c. Suelos

La aldea conserva suelos muy fértiles en donde algunas personas lo usan para sembrar sus cultivos como el café, maíz, frijol, cardamomo, etc.

Año con año las personas utilizan la técnica de la roza, el cual consiste en chapeado y quemar el área de la siembra de maíz en donde el suelo se ha ido desgastando y no produce cultivos de calidad.

d. Flora

La flora de la aldea Chinacocom es muy diversa, pues en ella existen varias especies de plantas, entre ellas: ornamentales, como flores y orquídeas; medicinales, alimenticias frutales, verduras y plantas comestibles.

e. Fauna

La aldea cuenta con una diversa gama de animales donde aun el lugar es hábitat para muchos, como anfibios, insectos, aves, mamíferos, etc. Así mismo se hace mención de la crianza de animales domésticos que realizan los pobladores para obtener ingresos económicos.

1.6.2 Físicos

La aldea cuenta con una escuela de educación preprimaria y primaria construidas a base de block, techo de lámina con seis aulas y su respectiva cocina, dirección, tres baños lavables, tres tinacos, una pileta, un campo de fútbol y una de las aulas es utilizada como Salón Comunal los fines de semana para realizar reuniones del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y asambleas.

FOTOGRAFÍA 2 ESCUELA PREPRIMARIA Y PRIMARIA



Tomada por: Claudia Och. Año 2014.

Centro de Convergencia construido de blocks con techo de lamina, piso de concreto y su respectiva cocina hecha de madera, utilizadas para jornadas de vacunación cada fin de mes así mismo para realizar prácticas de cocina con señoras del programa Procomida.

Presencia de dos Iglesia Evangélicas y católica.El cementerio donde existen 39 personas familias beneficiadas y el resto a través del tiempo está comprando pequeñas fracciones para obtener su espacio en donde construir nicho.

Seis tiendas donde las personas encuentran sus productos de consumo diario, dos molinos de nixtamal.

1.6.3 Humanos

- a. Cuatro maestros
- a. Ocho miembros del Órgano Coordinador del COCODE
- b. 79 familias
- c. Albañiles
- d. Bachilleres
- e. Seis miembros de la comisión de mujeres
- f. Carpinteros
- g. Una madre monitora
- h. Una prestadora de salud
- i. Una comadrona
- j. Una estudiante de Trabajo Social
- k. Agentes de seguridad

1.6.4 Institucionales

Las instituciones que trabajan dentro de la aldea, la mayor parte benefician principalmente a mujeres en cada proyecto y/o programa que realiza. Las señoras interesadas por aprender o participar en las actividades se inscriben en cada uno de los proyectos donde algunas están en todos los proyecto y son pocas las que terminan el proceso, excepto en los programas de gobierno.

A continuación se mencionan cada una de las instituciones que trabajan en la aldea:

a. Municipalidad de Cobán A.V.

La municipalidad ha brindado apoyo a señoras de la comunidad con proyectos sociales uno de ellos es el proyecto de tinacos y

de laminas. También se hace mención del proyecto de entechado de la escuela realizado el años 2013.

b. Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)

Beneficia 43 señoras con los programas de gobierno, donde cierta parte recibe bolsa segura y otra parte recibe el bono seguro. Este proyecto ha causado diferencias entre señoras puesto que no todas reciben lo mismo, otras que no están en la lista por no asistir a las reuniones donde específicamente se tratan sobre asuntos de estos programas. Para ello se hizo la propuesta de cumplir con la asistencia en cada reunión porque de cierta manera beneficia dicha ayuda y de igual forma se evita roces entre féminas.

c. La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente de la República (SOSEP)

Institución gubernamental que beneficia señoras de la aldea Chinacocom enseñándoles actividades productivas, con el fin de que ellas aprendan a realizar otros productos para consumo propio o para venderlas y apoyar en el ingreso económico familiar. Al inicio de cada curso, se inscriben un aproximado de 25 a 30 señoras, el proceso de cada curso tiene un periodo de tres meses y únicamente de quince a trece señoras logran finalizar con el aprendizaje.

d. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)

Beneficia a 11 señoras de la aldea con un huerto de hortaliza ubicada en propiedad de la presidenta de la comisión de mujeres donde se tiene preparado el terreno para la siembra de zanahorias y repollo, esto para el consumo de las mismas

beneficiadas. El proceso de este proyecto se está llevando a cabo con el apoyo de un técnico del MAGA.

e. Cafesano

A través de Cafesano, la aldea cuenta con el apoyo de una enfermera auxiliar que se encarga de velar por la salud de niños y señoras en etapa de gestación de la comunidad, donde cada mes se realiza consultas en el Centro de Convergencia y jornadas de vacunación. Entre semanas atiende en el centro de convergencia de la aldea El Rosario que es el punto central de tres aldeas incluyendo Chinacocom.

f. Mercy Corps

Esta organización no gubernamental benéfica a 15 señoras con el programa Pro comida, dirigido a mujeres con niños menores de cinco años y mujeres en etapa de gestación realizando capacitaciones acerca de la manipulación de alimentos y práctica de cocina una vez al mes.

g. Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

Esta entidad tiene presencia en la aldea por medio de una practicante de Trabajo Social realizando la Práctica Profesional Supervisada (PPS) del nivel Técnico.

Su objeto es generar cambios en la organización de la aldea por medio de actividades planificadas, brindar acompañamiento y asesoría en el proceso de autogestión, promoción y movilización de recursos.

1.7 Situación social

1.7.1 Población

En la aldea existen una cantidad de 79 familias con un promedio de cuatro a seis miembros por cada familia, según dirigentes de la comunidad y en su generalidad son de la etnia maya *q'eqchí'*. La población está dividida en dos sectores y las personas desconocen el número de sector donde se encuentran ubicados.

1.7.2 Educación

La aldea Chinacocom cuenta con una escuela mixta preprimaria y primaria rural contando con 93 alumnos incluyendo alumnas. Los maestros que laboran en la escuela de dicha aldea son presupuestados.

El profesor atiende a segundo y tercer grado primaria teniendo a la vez el cargo de Director y según este año 2014 se jubila de la profesión; una maestra atiende tres grados siendo cuarto, quinto y sexto, el grado de preprimaria y primero están por separados teniendo una maestra en cada aula para la mejor atención de los niños que inician sus estudios y esto por la falta de maestros.

La escuela posee siete aulas distribuida de la siguiente manera: Cuatro salones de clases, dirección, bodega y cocina construidas de bloks con techo de metal y lamina, el piso es de concreto.

La escuela fue fundada en los años 80 por los vecinos que compraron terrenos en la finca, fue ahí donde surgió la organización de la comunidad en la necesidad de una escuela pues ya eran varias familias asentadas en el lugar y la escuela más cercana en aquel entonces quedaba a hora y media de la comunidad.

Las personas se organizaron para construir una escuela de paja aseguradas con grandes bejucos y solicitaron a un maestro. A través del tiempo se fue mejorando el establecimiento por los comunitarios a través de gestiones y recursos propios donde hoy día los niños (as.) de la comunidad cuentan con una mejor escuela.

Los adolescentes al terminar de estudiar la primaria se trasladan al centro de Cobán para seguir superándose, solo en el caso de las niñas no sucede lo mismo puesto que los padres aun tienen el pensamiento antaño de que una mujer tiene que quedarse en casa y solo se le da prioridad a los varones, otro aspecto es por la falta de recursos económicos para seguir apoyándolas donde se prefiere que se unan en matrimonio según comenta la presidenta de mujeres.

Algo muy importante es que los docentes se adaptan a la situación económica de los niños, ejemplo de ello es el reciclaje de materiales utilizados para resolver sus tareas. También le dan prioridad a la enseñanza en el idioma *q'eqchí'*, dejando en segundo plano el idioma español o castellano.

FOTOGRAFÍA 3

MATERIALES DE APRENDIZAJE RECICLADO



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

En la escuela existe necesidades y problemas de los que sobresale: Aspecto de higiene, aseo personal en los niños parte fundamental para que estén sanos y fuertes pero que lamentablemente no se cuenta con el apoyo de padres de familia de la comunidad para disminuir esta problemática, según el director de la escuela.

Cada año se ha realizado jornadas de lavado de cabello por la aglomeración de piojos en niños y niñas de la escuela con la colaboración de la Escuela de Enfermería de Cobán A.V. Sin embargo, dicha problemática se repite año con año por el poco interés y apoyo de parte de padres.

La escuela cuenta con dos consejos de padres de familia: la primera está conformada por seis miembros que vela por el grado de pre-primaria, la segunda tiene cinco miembros específicamente para

primaria, todas del género femenino y es segundo año que permanecen en el cargo. Estas juntamente con el director han realizado gestiones a entidades gubernamentales para la mejora de la escuela, resultado de ello la remodelación en el entechado de la escuela.

Así mismo el consejo de padres se encarga en administrar los recursos de las refacciones diarias de los niños; los padres de familia demuestran inconformidad debido a que desconfían de los integrantes de la comisión.

1.7.3 **Salud**

La aldea recibe el apoyo de Cafesano en el tema de salud a través de una enfermera auxiliar, donde cada mes se realiza una jornada de consultas en el centro de convergencia de la comunidad.

Entre semanas atienden en el centro de convergencia de la aldea el Rosario que dista a 20 minutos de la aldea Chinacocom donde otras tres aldeas cercanas a la misma son atendidas, entre ellas: Chilatz, Tulche y la población de la aldea local (El Rosario); así mismo se cuenta con el apoyo de una madre monitora elegida a inicios del años 2013 en el centro de convergencia quien se encarga de darle acompañamiento a la prestadora de salud en el momento que se realizan visitas en la aldea.

Lastimosamente los vecinos de la aldea no cuentan con guardianes o comisión de salud para coordinar actividades y solucionar asuntos importantes sobre el tema.

FOTOGRAFÍA 4 JORNADA DE PESO Y TALLA



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

La labor de la comadrona en la aldea es de suma importancia, pues atiende partos en los hogares y brinda acompañamiento a señoras en estado de gestación para su chequeo o en el momento de parto complicado.

Las enfermedades más comunes que se dan en la aldea según prestadora de salud y madre monitora son; gripe, diarrea, fiebre, tos, con más frecuencia en niños; enfermedades en adultos son; diabetes, dolores de cabeza, tos entre otras. El factor de desnutrición existe en la aldea sin embargo esta no se logra solucionar por negatividad en la familia afectada.

Algo muy importante a resaltar es el deterioro de la carretera en el acceso de ambulancia o cualquier vehículo hacia la comunidad en casos de emergencia de lo que respecta en salud. La carretera es de terracería y se encuentra en mal estado, al momento de pedir apoyo difícilmente se obtiene respuesta positiva, razón por la cual

los pobladores son alertados antes de tiempo al momento de trasladar a algún paciente al hospital regional para evitar tragedias.

Ante tal situación se está trabajando en el mejoramiento y mantenimiento de camino vecinal, esto para que se tenga acceso directo de vehículos en la comunidad y en menos tiempo. La inexistencia de una comisión de salud evita a que se solucionen factores que influyen en la cuestión de salud de una manera negativa.

1.7.4 Vivienda

Las viviendas en la aldea de Chinacocom están construidas con paredes de madera, techo de lámina y piso de tierra en su mayoría, el resto son de block y lámina. Todas las viviendas que existen en la aldea son propias según líderes de la misma.

1.7.5 Servicios

a. Energía eléctrica

No todas las personas se benefician de este servicio por la falta de recursos económicos para pagar la mensualidad, especialmente el sector II. Únicamente el sector I de la aldea dispone del servicio, sin embargo, no todos pagan a la empresa correspondiente que es ENERGUATE. Ciertas familias beneficiadas del servicio de energía eléctrica forman parte del Comité de Desarrollo Campesino (CODECA), donde pagan la cantidad de Q 20.00 a Q 50.00 a dicha organización.

b. Telefonía móvil

Es el principal medio de comunicación utilizado por la población de la empresa Tigo. Hace unos años dicha empresa instaló una torre en un pedazo de terreno que adquirió con un vecino de la

aldea, donde beneficia a toda la población y a las aldeas colindantes con una mejor señal de telefonía.

c. El agua

Es obtenida de lluvia y depositada en recipientes como; toneles, cubetas, tinajas, tinacos, entre otros. En el año 2 012 las personas fueron beneficiadas a través de la Municipalidad de Cobán con tinacos, medio que ha servido en gran manera para los mismos en época de verano; mínima parte de las familias le dan uso a un nacimiento de agua que está ubicado en el centro de la aldea.

d. Transporte

Para movilizarse las personas hacia el centro de Cobán utilizan los servicios de transporte de aldeas aledañas donde los ubican a orillas de la cinta asfáltica, carretera rumbo a Chiséc. No existe un transporte directo que movilice a las personas hacia la aldea.

FOTOGRAFÍA 5 PARADA DE BUSES



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

1.7.6 **Vestuario**

Las mujeres de dicha comunidad utilizan traje típico, las niñas como en la mayoría de lugares, utilizan pantalón, vestidos, short. Los hombres pantalón de tela, camisa, playera, gorra y/o sombrero, botas de hule, zapatos, etc. Debido al escaso recurso económico se están perdiendo la costumbre del uso de trajes típicos en las comunidades.

1.7.7 **Medios de comunicación**

Los pobladores de la aldea se informan a través de teléfonos celulares, radios, televisor, periódicos; medios con el cual se mantienen comunicados. Al momento de reuniones o asamblea se anuncian por medio de carteles colocados en puntos específicos donde las personas se reúnen con frecuencia (molino de nixtamal, tiendas) y por medio de teléfonos celulares a los que poseen.

1.7.8 **Cultura**

En su totalidad las personas forman parte de la cultura *q'eqchi'*, y se distingue por sus aspectos culturales. Según se pudo constatar en época de siembra de maíz, la familias y vecinos se unen para realizar estas tareas pues los pobladores en vez de pagarles a los que apoyaron en la siembra conviven en degustar tamalitos de frijol en el desayuno y caldo de gallina al medio día. Según creencias y tradiciones es incorrecto agradecer la comida que se sirve en el día de la siembra, por muy respetuoso que sea, es ofensa en contra de la creencia y significa perder la semilla que ha sido sembrado porque no dará buenos frutos.

1.7.9 **Religión**

Los pobladores se distinguen mediante la religión que profesan, siendo estas evangélica y católica. La mayor parte de familias asiste

a las iglesias de la localidad y la minoría de familias asiste a las iglesias de aldeas aledañas.

1.7.10 **Recreación**

Debido al arduo trabajo entre semanas, los jóvenes y señores toman el fin de semana para recrearse jugando fútbol en el campo ubicado frente a la escuela, otros deciden estar en actividades religiosas y culturales, ejemplo de ello es la realización de cultos en las iglesias y para los fieles católicos en semana santa realizan procesiones, espacio que utilizan para la relajación y meditación especialmente mujeres y niños.

1.8 **Situación socioeconómica**

1.8.1 **Base económica**

La base económica de los habitantes de la aldea Chinacocom es la agricultura, dedicándose tanto de manera formal e informal cultivando sus productos como: maíz (*Zea mays*) y frijol (*Phaseolusvulgaris*), son los principales granos que consumen las personas y a veces se ven en la necesidad de vender parte de estos productos con el fin de cubrir gastos familiares. Así mismo se cultiva el cardamomo (*Cardamomus*) y el café (*Cofi arábiga*) que año con año se cosecha en la comunidad.

A demás de la agricultura, los pobladores de la aldea se dedican a otras actividades como modo de subsistencia tales como: jornaleros, carpinteros, albañiles; recibiendo un salario promedio de Q.35.00 a Q.50.00 diarios. Sin dejar fuera, las señoras de igual forma contribuyen a solventar la situación económica vendiendo tortillas hacia el centro de la ciudad del municipio de Cobán y otras venden tiempos de comida en la terminal de buses ubicada frente al Instituto Nacional de la Juventud (INJUD).

1.8.2 Trabajo

Con el fin obtener ingresos económicos, en su mayoría hombres salen a trabajar diariamente fuera de la comunidad y algunas mujeres también lo hacen para obtener ingresos económicos en la familia. Otras personas cultivan sus tierras de granos básicos.

Otra forma de ingreso: algunas familias cuentan con tiendas y molino de nixtamal. Entre otras actividades que realizan como modo de subsistencia están: Albañiles, jornaleros, carpinteros.

1.8.3 Tenencia de la tierra

Los pobladores son propietarios de las tierras que ocupa, a través del tiempo las personas fueron comprando parte de la finca de Chicocom donde el dueño de la misma les fue otorgando el traspaso. Es por ello que toda la población es dueña del área donde se encuentra ubicada.

1.8.4 Técnica de cultivo

Los cultivos son fertilizados con abonos químicos e inorgánicos que son los triple 15, urea y veinte- veinte. La técnica de cultivo más utilizado es el labrado de la tierra y la roza. Las herramientas utilizadas para el cultivo son: el machete, azadón, palo con estaca para la siembra del maíz.

1.8.5 Calendario agrícola

Regularmente las personas de la aldea cultivan el maíz y el frijol. Para el maíz, se inicia con la limpieza del terreno en el mes de abril, luego en mayo se siembra los granos dándole mantenimiento dos veces durante el proceso de crecimiento con el abono respectivo. Durante el mes de octubre se cosecha. En el cultivo de frijol la limpia inicia el mes de enero, la siembra en febrero y la cosecha en abril.

FOTOGRAFÍA 6 SIEMBRA DE FRIJOL



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

1.9 Medioambiente

1.9.1 Educación ambiental

Personas de la aldea nunca han recibido capacitación acerca del cuidado del medio ambiente, sin embargo los maestros son los que toman ese papel de recalcarles el cuidado de los arboles tanto a los niños como a padres de familia.

Es por ello que en la comunidad aún se puede contar árboles a los alrededores de las viviendas, otros vecinos que no representan la mayoría, cortan los arboles para consumirlo como leña y con ella cocinar.

1.9.2 Basura

La aldea no cuenta con el servicio de recolección de basura razón por la cual se ven en la necesidad de tirarla y/o quemarla a un lado de las viviendas, sean desechos orgánicos o inorgánicos, según investigación realizada son pocas las personas quienes lo clasifican. El consumo de leña para las amas de casa son consecuencias de la contaminación ambiental.

1.10 Organización comunitaria

1.10.1 Consejo comunitario de Desarrollo (COCODE)

Su fin primordial es velar por el mejoramiento y desarrollo de la aldea, así mismo promover la participación en los pobladores para la toma de decisiones. La organización de la comunidad inicia en los años noventa con un comité de premejoramiento. En la comunidad se han logrado proyectos de beneficio para la comunidad a través de la organización de la misma tales como: construcción de la escuela, el centro de convergencia, introducción de energía eléctrica, entre otros.

a. Órgano de Coordinación

A finales del año 2013 fueron reelectos los miembros del COCODE a través de una asamblea, permaneciendo por un periodo de dos años más en el cargo.

Dentro del órgano de coordinación se establecieron comisiones de trabajo, según las necesidades de la aldea. No están registrados ante la Municipalidad, sin embargo trabajan en la comunidad; los integrantes del órgano de coordinación son:

CUADRO 1

INTEGRANTES DEL ÓRGANO COORDINADOR

CARGO	NOMBRE
Presidente	Salvador Hub
Vicepresidente	Santiago Yat
Secretario	Alberto MaasBó
Tesorero	Ángel Choc
Vocal I	Vidal Xé
Vocal II	VictorMaasBó
Vocal III	Mario Rolando Caal
Vocal IV	Santiago Sacul

Fuente: Investigación de campo. Año 2 014

Realizan reuniones cada fin de mes para informar o planificar actividades, se reúnen inmediatamente si surgen casos de emergencia. Únicamente el presidente y el secretario del órgano coordinador cumplen con sus funciones.

Entre miembros del órgano de coordinación ha existido diferencias desde años atrás por campañas políticas, consecuencia de ello los desacuerdos e inconformidades en actividades y trabajos para beneficio de todos los pobladores de la aldea.

b. Comisión de mujeres

Está conformada por siete miembros reelegida por iniciativa propia y avalada por la Municipalidad. Esta comisión está velando por el logro de proyectos que benefician a ciertas

familias dentro de la comunidad, a través de gestiones a instituciones públicas y privadas.

CUADRO 2 INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE MUJERES

CARGO	NOMBRE
Presidenta	Concepción Och
Vicepresidenta	Romelia Choc
Secretaria	Ana Angélica Quib
Tesorera	María Och
Vocal I	Olga Marina OchYat
Vocal II	Josefina Rax
Vocal III	Josefina Cú

Fuente: Investigación de campo. Año 2014.

c. Proyectos

Cada año se reciben proyectos de fertilizantes por medio del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación con 43 beneficiados según datos de Presidenta de la comisión de mujeres, de igual forma cuentan con un proyecto de huerto familiar donde existen 11 beneficiadas de la misma institución.

Otro proyecto que está en ejecución es la carretera de tres metros de ancho y 1500 metros de largo, proyecto a largo plazo puesto que se tiene que llevar cierto proceso para la misma. Este proyecto inicio el año 2013 con la fase de abrir brecha, contando únicamente con la colaboración de seis familias, para

el año 2 014 se cuenta con 15 familias colaborando con jornales de trabajo.

Existe 200 a 300 metros de camino que está ubicada en la entrada principal que le pertenece a una finca, en donde para obtener derecho de paso se le tiene que dar mantenimiento.

La implementación de una cancha de básquet bol, proyecto para la escuela prometido por el gobernador departamental de A.V., sin embargo, antes que se empiece a ejecutar dicho proyecto se tiene que nivelar el área donde actualmente se encuentra el campo de fútbol, trabajo que hasta estos días no se ha iniciado por el desinterés que muestran los padres de familia.

d. Participación comunitaria

Regularmente a las reuniones se observa presencia y participación pasiva de mujeres, donde en el momento de preguntas o dudas, solo una persona del grupo pregunta.

En la aldea existe divisionismo por cuestiones políticas, consecuencia de la poca participación en las reuniones y división entre comisión de mujeres y líderes.

1.11 Problemas encontrados

1.11.1 Educación

- a. Desinterés hacia el proyecto de cancha de básquet.
- b. La aglomeración de piojos que perjudica en el desarrollo tanto mental como físico en los niños.
- c. Falta de apoyo en padres de familia en reuniones.

- d. Campo de futbol en mal estado.

1.11.2 **Salud**

- a. La falta de una comisión de salud afecta a prestadora para la intervención de casos que se refieran a salud.
- b. Malos hábitos de higiene en pobladores de la aldea en la manipulación de alimentos y aseo personal.
- c. Enfermedades frecuentes en niños como diarrea, fiebre, tos.
- d. La inexistencia de alguna institución que brinde charlas o capacitaciones acerca de salud e higiene.
- e. La inexistencia de una cama en el centro de convergencia para atender adecuadamente a señoras en estado de gestación y demás población.
- f. Madres en estado de gestación no consumen los prenatales que se les otorgan en el centro de convergencia, por creencias y costumbres consecuencia de ello la desnutrición niños recién nacidos.
- g. Negatividad y desinterés en seguir el tratamiento de parte de padres de familia hacia casos de desnutrición.

1.11.3 **Participación**

- a. Desinterés de los pobladores en asistir en las asambleas convocados por el órgano de coordinación.

- b. Problemas entre familias que afectan la participación en asambleas.
- c. Poca participación de pobladores en cumplir jornales acerca de la carretera.
- d. Divisionismo de pobladores por campañas políticas.

1.12 Fortalezas encontradas

- 1.12.1 Personas positivas que muestran interés hacia las necesidades, trabajan de una u otra manera para cambiar su situación cumpliendo con el deber que les corresponde hacer dentro de la comunidad.
- 1.12.2 Familias que ven la gran necesidad de contar con acceso directo de transporte hacia la comunidad, trabajan todos los días domingos, cumpliendo con jornales de trabajo y otras que no puede pero que están colaborando con recursos económicos en la compra de pólvora para la expulsión de rocas o ya sea que pagan trabajadores.
- 1.12.3 Madres solteras que no pueden cumplir con jornales de trabajo pero que colaboran con hacer la alimentación a los trabajadores.
- 1.12.4 Comisión de mujeres activas en la búsqueda de nuevos conocimientos a través de capacitaciones, sin embargo no todas las mujeres de la comunidad se benefician de esos conocimientos impartidos por entidades públicas.
- 1.12.5 La madre monitora, que a pesar de ser una señora con responsabilidad brinda su tiempo para visitar a los vecinos de la

comunidad y llegar a capacitaciones que brinda Mercy corps para luego comunicarles a señoras de la comunidad.

1.13 Operacionalización de la problemática

1.13.1 Necesidad social

A través de la investigación realizada en la aldea Chinacocom se detectaron las necesidades sociales que son: entendimiento y participación. La primera se requiere por el desconocimiento de las funciones del órgano coordinador que se eligen en asamblea y la importancia del mismo para el desarrollo de la comunidad.

La segunda es por la escasa participación de las personas que asisten a las reuniones que se realiza en la aldea mas no tienen incidencia en la toma de decisiones.

1.13.2 Problema de fondo

Luego de analizar la problemática detectada en la aldea Chinacocom, se identifica como problema de fondo: Incumplimiento de deberes y obligaciones por parte de líderes y pobladores de la aldea.

1.13.3 Manifestaciones

- a. Desconocimiento de funciones de parte de los miembros del órgano de coordinación, pues únicamente el presidente y el secretario son activos, el resto desconoce lo que deben realizar.
- b. Actas redactadas sin fecha, lugar y horario el cual ha perjudicado avalar puntos importantes ante gestiones o por ejemplo la acreditación ante la Municipalidad de Cobán.

- c. Irresponsabilidad del órgano de coordinación al momento de que docentes de la escuela o comisión de mujeres lo solicita. Situación que ha causado diferencias entre los mismos.
- d. No existe un plan operativo anual puesto que no se realizan reuniones en donde se reúnan únicamente miembros del órgano de coordinación para planificar. Se coordina las actividades juntamente con los pobladores.
- e. El actual consejo municipal no le interesa la organización de la comunidad para su buen funcionamiento.

1.13.4 Agravantes

- a. Comisiones disfuncionales debido al desconocimiento de la labor que se debe realizar de acuerdo al cargo que ocupa.
- b. Negatividad y desacuerdos que existe en la aldea al momento de realizar alguna actividad en la comunidad.
- c. Poca participación e involucramiento por parte de los pobladores en actividades y asambleas, en su mayoría personas que profesan la religión evangélica.
- d. Divisionismo en la población por desacuerdos en formar parte de un solo partido político, lo cual afecta en la toma de decisiones por algún proyecto.
- e. La ayuda de las autoridades es politizada, por lo que muchas personas deciden no participar e involucrarse en las actividades que se realizan en la aldea.

1.14 Problema objeto de intervención

Desorganización y desconocimiento de funciones del órgano coordinador y comisiones de la aldea Chinacocom.

1.15 Selección de alternativas

1.15.1 Capacitación sobre funciones de órgano coordinador, derechosobligaciones.

1.15.2 Formación de mujeres en los temas de autoestima, derechos de la mujer, violencia intrafamiliar, planificación familiar, salud y hábitos de higiene.

1.15.3 Fomentar actividades temporales para involucrar a la población engeneral.

1.15.4 Fortalecer a las organizaciones existentes en la participación y toma de decisiones fomentando el trabajo en equipo.

1.15.5 Perfilar camino vecinal.

CAPÍTULO 2

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

En el proceso de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) realizado en la aldea Chinacocom se tuvo el apoyo de las personas en la realización de la investigación, para conocer las necesidades más relevantes de la aldea apoyándose con las técnicas de observación y entrevista.

A nivel de microrregión se trabajo con representantes de nueve aldeas de la microrregión Choval incluyendo la aldea Chinacocom, en diversos temas de interés en las cuales se mencionan las aldeas: Sacamchaj, Chirraxcaj, El Rosario, Tulche, Esperanza Chilatz, La Unión Chicuta, Chichut y Cerro Lindo. Esto con el fin de fortalecer al órgano de coordinación de cada comunidad.

2.1 Metodología

La metodología utilizada durante el proceso de práctica fue la del Centro Latinoamericano del Trabajo Social (CELATS), basándose en cuatro momentos: Primero se definió el problema objeto de intervención, segundo la selección de alternativas de acción, tercero se ejecutó el plan de trabajo y el cuarto momento que es la evaluación de todas las acciones.

2.1.1 Definición del problema objeto de intervención

En el primer momento de la metodología, se definió el problema objeto de intervención a través de la información recabada en el diagnóstico de la aldea de Chinacocom utilizando una serie de entrevistas, visitas domiciliarias y reuniones con pobladores.

Durante las reuniones se analizó la problemática encontrada con el propósito de conocer el problema de fondo, agravantes, manifestaciones y problema objeto de intervención concretándose como: la Desorganización y desconocimiento de funciones del órgano coordinador y comisiones de la aldea Chinacocom.

2.1.2 Selección de alternativas de acción

En el segundo momento de la metodología se procede en la selección de alternativas de acción para contribuir a disminuir la problemática encontrada juntamente con líderes y población en general, tomando en cuenta los criterios: tiempo, recurso humano disponible, interés de los pobladores, beneficio comunitario, urgencia. Una vez definida las alternativas de acción se procede a la elaboración de un plan de trabajo para ejecutar las acciones.

2.1.3 Ejecución

En este momento de la metodología se aplican las actividades planificadas dentro de un plan de trabajo que luego se ejecutaron, previo a esto se gestionaron recursos humanos y materiales ante entidades tanto públicas como privadas.

2.1.4 Evaluación

Las actividades fueron evaluadas de forma concurrente con la finalidad de enmendar errores que se cometieron en el proceso de ejecución de cada acción.

2.2 Actividades realizadas

Para el desarrollo integral de la comunidad se involucro a la población en general en todas las acciones realizadas, con el fin de que sean participes y conocedores tanto de las obligaciones como las responsabilidades de los líderes comunitarios de manera organizada.

Para poder coordinar las actividades, se realizaron reuniones en las instalaciones de la escuela con los líderes de la aldea para fijar los días y horarios en que se llevaron a cabo las diferentes acciones. Las capacitaciones con los líderes de la aldea se ejecutaron los días domingos debido a que la mayoría, por motivo de trabajo no era posible localizarlos entre semana.

FOTOGRAFÍA 7 REUNIÓN CON LÍDERES



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

Los materiales utilizados en cada actividad fueron: Medios audiovisuales, carteles, afiches, selladores, etc. Las personas fueron convocadas a reuniones, capacitaciones y otras actividades por medio del comité de mujeres y órgano coordinador, otra forma fue dejar el aviso en cada punto estratégico por la estudiante de trabajo social.

2.2.1 Capacitación al órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

El objetivo primordial de esta actividad fue dar a conocer la función que debe realizar y cumplir cada integrante del órgano de

coordinación para lograr una buena organización a modo de tener un buen desarrollo comunitario.

En esta capacitación se involucro a todas las personas para que conocieran el papel que juegan como pobladores dentro de la comunidad, involucrándose de igual forma la comisión de mujeres en todo el proceso de la formación. Los temas desarrollados fueron: Organización, Consejo Comunitario de Desarrollo, la asamblea, cómo y quienes conforman el órgano de coordinación del COCODE, el COCODE y su personalidad jurídica, funciones del COCODE, el acta y su contenido. Los temas fueron impartidos en el idioma *q'eqchi'*, para su mejor comprensión, se utilizaron medios audiovisuales.

En el proceso de la capacitación participaron cinco integrantes del órgano de coordinación, el resto de integrantes que son tres no pudieron participar por razones de trabajo fuera del municipio de Cobán. Se utilizo la técnica de lluvia de ideas con el fin de que cada uno opinara, así mismo se realizaron dinámicas evaluativas para ver que tanto lograron entender. Al final de la actividad dieron a conocer sus inquietudes, cada uno manifestó lo interesante que es conocer acerca las funciones que deben ejercer y la importancia que se les enseñe en el idioma materno que es el *q'eqchi'*.

Los recursos que se utilizaron para el desarrollo del tema fueron carteles, manual de funciones que fue facilitado por COREDUR. Así mismo la Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz (ADP) proporciono cinco libros al órgano de coordinación que contiene cuatro leyes: Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, la ley de Descentralización, el Código Municipal y la Constitución que contiene su respectiva traducción al idioma *q'eqchi'*.

2.2.2 Formación a mujeres

Con el objetivo de educar a las mujeres de la aldea se impartieron diversos temas que son de suma importancia y útiles en la vida cotidiana. Gracias al apoyo de instituciones que velan por el bienestar de las mujeres se llevo a cabo estas capacitaciones.

a. Autoestima

Este tema fue impartido por la practicante de Trabajo Social para empezar a socializar y para su mejor comprensión fue impartido en el idioma *q'eqchi'*.

Se desarrollo con el objetivo de fortalecer y mejorar el autoestima de las féminas, debido a que, se observó que no tenían la voluntad de integrarse en las actividades que se organizaban dentro de la comunidad y mucho menos opinar en las reuniones con el miedo al qué dirán.

FOTOGRAFÍA 8 CHARLA SOBRE AUTOESTIMA



Tomada por: Edgar Xol. Año 2 014.

Durante el desarrollo del tema se noto el interés de las mujeres, realizaron dinámicas para que rompieran el hielo como la papa caliente realizada por la estudiante de Trabajo Social. En la charla asistieron treinta y siete señoras, se abrió un espacio de preguntas y respuestas, donde manifestaron sus inquietudes y agradecimiento puesto que fue la primera vez que se daban estas actividades en la aldea.

En la evaluación de la actividad se utilizo la técnica del dibujo que consistió en caritas con diferentes expresiones, con seguridad dibujaron la carita feliz en cada tarjeta que se les proporcionó.

b. Derechos de la mujer, violencia contra la mujer y violencia intrafamiliar

Se realizo con el apoyo de dos facilitadoras del Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer (CICAM), con el objetivo de dar a conocer los derechos que tiene la mujer en Guatemala, y no se respetan, incluso desde el entorno comunitario.

Asímismo, los tipos de violencia y el ciclo de la violencia que pueden darse en el seno familiar, sus consecuencias y cómo prevenirlas.

Se les recalco a las señoras que pueden erradicar la violencia tratando a los hijos por igual, porque de ahí viene la violencia contra la mujer al darle más prioridad y libertad al varón fomentando el machismo en el hogar, causa principal de la violencia contra la mujer.

Se tuvo la asistencia de 43 señoras en la charla, se dejó un espacio de preguntas, donde dieron a conocer sus inquietudes, algunas señoras comentaron que es importante conocer de estos temas porque según señoras existen casos víctimas de violencia intrafamiliar en la aldea, lo cual no es denunciado por miedo a que el esposo pueda actuar en su contra.

Al final de la actividad se tuvo un espacio de reflexión, se les repartió una hoja donde escribieran o dibujaran todo lo malo que sufrieron en algún momento de su vida y ese mismo momento se quemó, esto con el fin de que empezaran una nueva etapa en su vida y todo el pasado quedara atrás. La mayoría de las mujeres decidieron realizar esta actividad juntamente con la facilitadora de CICAM y la estudiante de Trabajo Social.

A todas las señoras que asistieron en la capacitación se les facilitó una lista de instituciones públicas que velan por el bienestar de las féminas, y las ubicaciones del mismo donde ellas pueden pedir apoyo. Así mismo se les proporcionó trípticos para compartir y multiplicar la información recibida.

FOTOGRAFÍA 9 DESARROLLO DEL TEMA Y ESPACIO DE REFLEXIÓN



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

c. Charla sobre métodos de planificación familiar

Esta charla fue llevada con el objetivo de capacitar a mujeres de la aldea para contribuir en una educación sexual responsable, prevenir embarazos no planificados y evitar a tener niños en condiciones inadecuadas por la falta de recursos económicos. La actividad fue desarrollada por la licenciada Amabilia de Chen a través de la clínica de APROFAM.

Se les explico de las funciones de los diversos métodos que se puede utilizar y la forma adecuada del uso, fue notorio la reacción de algunas señoras ante la demostración que se hizo, el semblante de las mujeres cambio. Esto por desconocimiento y la falta de una educación abierta al tema en las áreas rurales, para su mejor comprensión la charla fue impartida de forma bilingüe (castellano - *q'eqchi'*).

FOTOGRAFÍA 10 DEMOSTRACIÓN DE USO DE MÉTODOS



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

Participaron diecinueve señoras en la actividad y cuatro de ellas se retiraron por el desconocimiento acerca del tema, no les gusto el ejemplo que se realizó, el resto mostro interés acerca del mismo, puesto que en el espacio de preguntas y respuestas cuestionaron los efectos, el tiempo que se puede utilizar un método y los costos. Para las que no pudieron asistir en la charla se les proporcionó trífolios para informarse del tema, a demás de ello se les proporcionó trífolios de otros temas relacionados como: el VIH, hepatitis B, embarazos en adolescentes.

d. Prevención de enfermedades

La salud es un derecho de todo ser humano, que tiene en el transcurso de su vida, es por ello que se impartió dicho tema para que los pobladores se informaran e interesaran en el

cuidado su salud a través de la prevención de enfermedades producto de los malos hábitos.

El tema fue impartido por educadora del Centro de Salud de Cobán. Se hablaron de las enfermedades que frecuentemente afecta a los pobladores de la comunidad entre ellas las más comunes como: La fiebre, diarrea y la tos. Relacionado a ello la fiebre tifoidea y enfermedad Chicungunya. Se les explicó en qué consiste estas enfermedades, como se obtienen y cómo prevenirlas.

e. Higiene

El objetivo del tema fue promover en las mujeres los hábitos de higiene para el cuidado de cada uno de los integrantes de su familia, debido a que es indispensable la limpieza personal, del hogar, limpieza en la manipulación y objetos que se utilizan en la preparación de alimentos.

El tema fue impartido por la educadora Petrona Jul del Centro de Salud de Cobán en el idioma *q'eqchi'*, en la cual participaron treinta y ocho mujeres en la plática, donde se les enseñó la regla de oro que consiste en ocho pasos para lavarse las manos de una forma adecuada, también se les explicó acerca de cómo se debe purificar el agua y que sea apta para consumo humano.

Para la evaluación de la actividad se utilizó una técnica dinámica que fue la papa caliente donde las señoras manifestaron lo que comprendieron del tema, la importancia del hábito de higiene en la preparación de alimento para evitar enfermedades gastrointestinales en su familia.

2.2.3 Capacitación para el fortalecimiento organizacional

a. Liderazgo y trabajo en equipo

Este tema se llevo a cabo con el objetivo de fomentar la participación tanto de líderes como de pobladores en general de la aldea Chinacocom y la importancia de trabajar en equipo a beneficio de la comunidad.

La capacitación fue impartida por David Chen de la institución Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, para el día desarrollado participo una cifra alta de personas de la aldea.

FOTOGRAFÍA 11 CAPACITACIÓN A POBLACIÓN EN GENERAL



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

El desarrollo del tema fue muy dinámico, las personas mostraron interés y estuvieron activas. En el lugar no pudieron entrar todos por el espacio reducido, sin embargo quedaron atentos viendo por las ventanas, en el momento de preguntas participaron todos hasta los que estaban fuera del salón.

El tema fue desarrollado en el idioma *q'eqchi'*, donde se utilizó ejemplos que fueron muy entendibles y los pobladores quedaron satisfechos por la capacitación.

Expresaron su agradecimiento por el tema impartido porque fue de suma importancia para ellos, conocer de lo que significa ser líder y trabajar en equipo. En esta capacitación asistieron 68 personas entre ellos hombres, mujeres y jóvenes.

2.2.4 Acompañamiento al Órgano de Coordinación del COCODE y comité de mujeres

a. Reuniones y asambleas

Durante el proceso de la práctica se apoyo al órgano de coordinación en que realizaban, una de ellas fue la redacción de actas para dejar constancia de los temas abordados en las reuniones y asambleas, así mismo se colaboró en elaborar solicitudes de gestión que fueron emitidas diferentes entidades privadas.

De igual manera se colaboro en cada actividad realizada por el comité de mujeres, permitiéndole a la estudiante conocer el rol en la cual se desenvuelve la lideresa en la comunidad.

FOTOGRAFÍA 12 ASAMBLEA GENERAL



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

b. Gestiones

Se realizaron gestiones para mejorar el camino vecinal de la comunidad juntamente con el órgano de coordinación a diferentes entidades privadas, donde se solicitaba cinco camionadas de material de construcción, se tuvo la respuesta positiva de una de las empresas privadas y se acudió a platicar personalmente con el dueño.

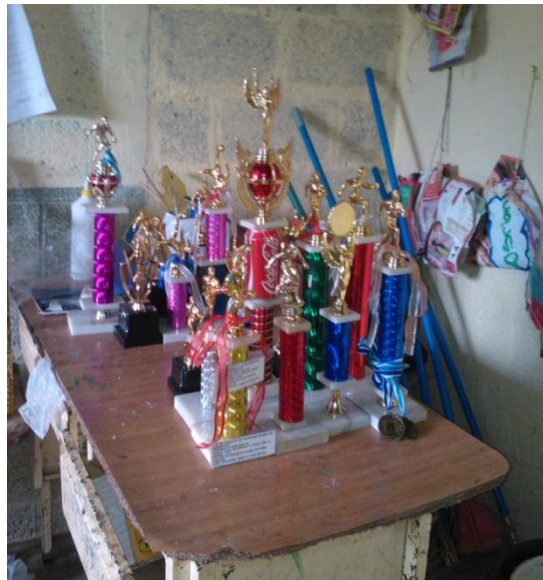
Esta empresa ofreció un estudio topográfico para perfilar el camino de la aldea en vez de material de construcción, pensando en un proyecto a largo plazo y también que es de suma importancia para la comunidad pues no es algo que se utilizaría durante cierto tiempo. Sin embargo los líderes decidieron no recibir la ayuda porque temían a perder su

proyecto de tinaco con la municipalidad de Cobán puesto que la empresa tenía un vínculo con una campaña política.

No se recibió este proyecto por decisión que tomaron líderes de la comunidad, priorizaron el proyecto tinacos por la utilidad que tiene para ellos.

Así mismo se gestionó apoyo para la realización de otras actividades en la cual se obtuvieron respuestas positivas de parte de las instituciones y personas particulares.

FOTOGRAFÍA 13 TROFEOS GESTIONADOS



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

2.2.5 Actividades socioculturales

El objetivo de las actividades socioculturales efectuadas en la aldea Chinacocom fue de promover la participación e involucrar a la población en general y compartir un momento de armonía en este tipo de festividades.

Para la realización de las actividades se conto con el apoyotanto de personas de la aldea, como fuera de la aldea con donativos y premios.

a. Celebración día de la madre

Esta festividad como parte de la costumbre de las personas, se programó juntamente con el consejo educativo de la escuela con el único propósito de compartir especialmente con las madres de familia de la aldea Chinacocom.

En esta celebración se tuvo la participación activa de la mayoría de señoras donde se realizaron diversidad de dinámicas y juegos como: Inflar globos y reventarlas en una silla, la pareja que mejor baila entre otros. Las madres que participaron, recibieron sus respectivos premios que fueron donados por personas particulares.

Se contó con la participación de cincuenta y dos madres de la localidad, dicha actividad fue realizada en uno de los salones de la escuela. Al final de la actividad se les proporcionó refrigerio a todas las madres. La presidenta del consejo educativo agradeció por esta actividad y la gestión de insumos que sirvieron para ese día realizado por la estudiante de Trabajo Social.

FOTOGRAFÍA 14 CELEBRACIÓN DÍA DE LA MADRE



Tomada por: Mónica Och. Año 2 014.

b. Celebración del día del padre

La estudiante de Trabajo Social juntamente con el comité de mujeres programo esta actividad para festejar el día del padre con el fin de convivir un momento y compartir experiencias entre padres de familia.

Fue planificada para reconocer la importancia del rol que tienen como padres, se realizaron juegos dinámicos como: la carrera del canguro, ¿Dónde está la pelota?, derribar las botellas, etc. A cada padres se les proporciono un obsequio y refrigerio.

Manifestaron que fue la primera vez que se les celebró su día, agradecieron esta actividad tan significativa para ellos. Se tuvo la asistencia de veintitrés padres de familia en dicha actividad. La estudiante de trabajo social fue la encargada de gestionar pasteles, tostadas para el festejo de ese día y el comité de mujeres se encargo de los premios.

c. Celebración del 15 de septiembre

Esta actividad tan importante fue organizada con toda la población de la aldea puesto que es muy significativo para las personas de la aldea.

Su objetivo fue festejar la Independencia de Guatemala, con diversas actividades organizada con todos los comunitarios durante dos días. Se realizó tres reuniones antes de esta actividad para organizar de una forma adecuada y organizada.

Se planificó una cuadrangular, carrera de atletismo, traslado de la antorcha del centro de la ciudad de Cobán hacia la aldea Chinacocom. Así mismo, se solicitó un grupo marimbístico, en el segundo día se les proporcionó almuerzo a todas las personas que asistieron en la actividad, cada familia de la aldea colaboró con cincuenta quetzales para dicha actividad.

Se premiaron a los ganadores de la cuadrangular, al portero menos vencido, a los primeros tres lugares en la carrera de atletismo. Se gestionó trofeos para esta actividad y la mayoría de las personas asistió a este importante evento. Fue notoria la felicidad de las personas al convivir un momento con toda la familia en la actividad de la Independencia.

El comité de mujeres junto con el órgano de coordinación estuvo al tanto de la actividad y el resto de las personas colaboraron en todo momento para que este festejo fuera un éxito.

FOTOGRAFÍA 15 ACTO CÍVICO



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

d. Celebración del día del niño

Días antes de esta actividad se planificó junto con los maestros, de la escuela y consejo educativo la celebración del día del niño con el fin de convivir y compartir la felicidad de los niños.

El fin primordial de esta celebración fue fomentar la convivencia pacífica entre niños de la aldea Chinacocom. La actividad inició a las nueve de la mañana con un rally en el campo de fútbol esto a cargo del director de la escuela.

FOTOGRAFÍA 16 RALLY PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

El consejo educativo puso la mano de obra en la elaboración del almuerzo de noventa y cuatro niños que participaron en la actividad. Pasteles y dulces fue gestionada por el consejo educativo de la escuela con el acompañamiento de la estudiante de Trabajo Social ante la Municipalidad de Cobán y Gobernación Departamental. Se recibieron respuestas positivas de ambas instituciones lo cual fue motivo para el consejo y maestros realizar esta actividad.

Cada madre de familia aportó diez quetzales para elaborar el almuerzo de los niños, en la cual se pudo observar el rostro de felicidad de los niños y niñas en su día.

2.3 Descripción de actividades a nivel microrregión

Durante el desarrollo de la PPS se trabajó con nueve comunidades a nivel de microrregión con el objetivo de fortalecer y promover la participación organizacional.

Para unificar a los líderes e involucrarlos en las actividades que se realizó a nivel de microrregión, primeramente se sostuvo un acoplamiento entre estudiantes de la Practica Profesional Supervisada.

A través de la coordinación entre practicantes de T.S. se procedió a tener el primer acercamiento con los líderes, para dar a conocer el objetivo de la práctica en las comunidades. La primera reunión se realizo en la aldea Chirraxcaj donde se coordinaron días y horarios que disponen los líderes comunitarios para recibir las capacitaciones.

Los representantes que participaron en este primer acercamiento fueron de las aldeas: Tulche, Chinacom, Cerro lindo, Chicuta y los representantes de la aldea en donde se llevo a cabo dicha reunión. Así mismo se tuvo la intervención del Asesor de la Practica Profesional Supervisada.

Cada estudiante de Trabajo Social tuvo a bien invitar al órgano de coordinación de la aldea en la cual realizó la práctica, en cada capacitación.

2.3.1 Capacitaciones

Para el fortalecimiento de las organizaciones se realizaron diversas capacitaciones para fomentar la participación de los miembros de los órganos de coordinación.

a. Capacitación sobre las funciones del Órgano Coordinador

Con el fin de facilitar los conocimientos de los líderes comunitarios, se llevo a cabo esta actividad para el desarrollo adecuado de sus funciones.

La actividad se llevó a cabo en la aldea Tulché con la participación de la aldea Cerro lindo, Esperanza Chilatz, Chinacocom y los líderes de la aldea local.

FOTOGRAFÍA 17

CAPACITACIÓN CON LÍDERES DE MICRORREGIÓN



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

Fue impartida por los mismos estudiantes de trabajo social y los recursos utilizados para dicha capacitación fueron: carteles, selladores, marcadores, entre otros.

Se brindó espacio de preguntas y respuestas el cual fue utilizado para agradecer la actividad por ser la primera vez que en la microrregión se realizaron estas capacitaciones.

Al final de la actividad se realizó una dinámica llamada la pelota preguntona, con el fin de que cada participante expresara lo que entendió del tema.

b. Capacitación en función de la necesidad social

Este tema se desarrollo con el fin de que cada líder conociera que es una necesidad social y como identificar una necesidad social de su aldea.

Esta capacitación se llevó a cabo en la aldea Esperanza Chilatz, en la cual asistieron los representantes de órganos comunitarios pertenecientes a la Aldea Cerro Lindo y Tulche; por la distancia que existe entre las aldeas de la microrregión no se logró contar con todos los líderes.

Fue impartido por los estudiantes de Trabajo Social, lo cual hizo que se formaran previamente acerca del contenido para que los participantes comprendieran de la mejor manera posible. A través de la técnica de lluvia de ideas, los líderes que asistieron compartieron sus ideas relacionado al tema.

c. Capacitación de gestión y autogestión

Esta capacitación se realizó en la aldea Cerro Lindo; con el objetivo de dar a conocer que se requiere al momento de solicitar medios que solucionen problemas que enfrentan las distintas comunidades.

Se contó con la presencia de 33 personas aproximadamente entre ellos los líderes de las aldeas: Esperanza Chilatz, Chucuta la Unión, y aldea Chichut; previo a esta actividad, fue necesario organizarse dentro del grupo de practicantes para dar ejemplos y material necesario al momento de impartir la capacitación respectiva.

Las personas de la aldea local y representantes de las otras aldeas mostraron interés acerca del tema, pidieron una lista de instituciones que colaboran con las comunidades y en que se enfocan. Expresaron que únicamente a la municipalidad de Cobán se han acercado a pedir apoyo, lo cual es imposible a veces de recibir una respuesta positiva.

d. Gestión y entrega de manual de funciones

Previo a esto se gestionó ante el COREDUR estos manuales; mismas que se obtuvieron de manera satisfactoria.

La entrega de los manuales se realizó en la aldea Chichut. Cada estudiante tuvo a bien entregar los manuales de función al líder de la comunidad donde realizó la práctica, los beneficiados comentaron que es de vital importancia conocer acerca de las funciones que realizan en la comunidad y que mejor con un documento que les guíe, misma que puede ser útil para líderes sucesores en cada comunidad de la microrregión.

No se logró la participación total de los líderes de cada comunidad por la distancia entre las mismas y el factor tiempo; sin embargo se procedió con la agenda respectiva y se hizo entrega de este material importante que resalta adecuadamente las funciones que le compete por ley a un órgano coordinador.

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Actividades realizadas

Las acciones realizadas durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada, se organizaron juntamente con las personas de la aldea a través de reuniones para coordinar los días que era más accesible para ellas, adecuándose al horario que se indicaban.

Involucrar a toda la población en las actividades efectuadas, permito el cambio de actitud de participación pasiva a activa de las personas en la aldea Chinacocom, perdieron el miedo a opinar y colaborar en diversas actividades juntamente con el órgano de coordinación y comité de mujeres.

Al inicio de la práctica profesional supervisada uno de los obstáculos que se tuvo, fue el desacuerdo que existía entre la comisión de mujeres y el órgano de coordinación, debido a pertenecer a una misma campaña política, poco a poco se sensibilizó en ellos para efectuar actividades de manera conjunta en la cual se realizaron con éxito.

Se planificó actividades para fomentar la participación de las personas, así mismo promover el trabajo en equipo para el desarrollo integral comunitario. Toda capacitación fue impartida de forma bilingüe (castellano – *q'eqchi'*).

3.1.1 Capacitación al Órgano de Coordinación del Consejo de Comunitario de Desarrollo (COCODE)

El objetivo de brindar esta capacitación fue favorecer a la organización en cuanto sus funciones y responsabilidades que tienen como líder hacia el bienestar comunitario. Para llevar a cabo esta capacitación se aprovechó el poco tiempo que disponían los miembros del órgano por sus labores cotidianas.

A pesar que la organización no está acreditada ante la Municipalidad de Cobán, no mostro negatividad de participar en la capacitación para adquirir nuevos conocimiento y emprenderlo en el rol que realizan dentro de la comunidad y esto es una gran satisfacción tanto para la estudiante como para los mismos.

La participación de los lideres fue de 85 por ciento, hubo ausencia de tres integrantes del órgano por motivo de trabajo fuera del municipio de Cobán. Se les otorgo una serie de leyes traducidos al idioma *q'eqchi'* brindado por la Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz.

Fue importante observar que miembros del órgano de coordinación se interesaran en educarse más acerca de las funciones que le corresponde hacer, pues al iniciar el proceso de la práctica, únicamente el presidente del órgano y el secretario cumplían con su deber, sin embargo se logró que el grupo se involucre en las actividades efectuadas.

Con esto se logro reintegrar a los miembros del órgano de coordinación que no cumplían con sus tareas, en otros se hizo cambios por ejemplo en el caso de los integrantes que por motivo de trabajo no pueden estar presentes en cada una de las reuniones y

asambleas que se realizan. Estos cambios fueron posibles aun, puesto que en la municipalidad no habían aceptado las papelerías de los que conformaban la organización; se realizo en una asamblea donde la población participo en la búsqueda de tres nuevos líderes.

3.1.2 Formación a mujeres

El objetivo primordial de la capacitación a las féminas de la aldea Chinacocom fue para su involucramiento tanto en el desarrollo como en el bienestar de la comunidad y educarlas en distintos temas de interés para poder enfrentarse a cualquier situación que se le presente.

En el proceso de formación se obtuvo la participación de señoras que demostraron interés hacia los distintos temas, donde cada una daba su punto de vista y también ellas misma recomendaban algo al respecto a sus demás compañeras mujeres a través de experiencias que han pasado especialmente las señoras de avanzada edad (50 años para arriba).

a. Autoestima

La actividad fue realizada en el centro de convergencia esto con el fin de mejorar la autoestima de las mujeres. Durante el desarrollo del tema se realizaron dinámicas resultado de ello la participación de cada una; en el espacio de preguntas y respuestas expresaron sus inquietudes y temores.

En el momento que se realizo esta plática, hubo miedo y nerviosismo por ser la primera actividad que se efectuó con las señoras de la aldea, sin embargo, se tuvo la participación del 50 por ciento.

A través de la técnica realizada para evaluar la actividad, con seguridad algunas señoras dieron a conocer su sentir e interpretaron la carita que dibujaron especialmente la presidenta de la comisión de mujeres. Esto les dejó cambiar sus actitudes ante la toma de decisiones en toda acción que se emprenda dentro de la comunidad.

b. Derechos de la mujer, violencia contra la mujer y violencia intrafamiliar

Las causas por el cual la mujer no denuncia casos de violencia que sufre en el entorno donde se desenvuelve son por el desconocimiento de los procesos respectivos y de las instituciones donde avocarse a pedir apoyo, otro factor es el temor a que el cónyuge les haga daño.

Ante este tema las mujeres mostraron interés para contribuir a erradicar la violencia por el mismo desconocimiento acerca de instituciones que velan por el bienestar de la mujer. A esta actividad se tuvo la presencia de cuarenta y tres señoras con una participación activa.

La prevalencia del machismo es fruto de la desigualdad de género desde el seno del hogar, la cual se les recalcó a las señoras que traten por igual a sus hijos para erradicar este problema social.

A través de la opinión de una de las participantes dio a conocer que este fenómeno social radica de las mismas madres cuando le da prioridad únicamente al varón en el hogar, de ahí se siembra el menosprecio hacia la mujer por la misma progenitora.

c. Métodos de planificación familiar

Se brindó esta charla con el objetivo de educar a las señoras en la sexualidad responsable y compartir la información con sus hijos e hijas. Las reacciones ante este tema fueron muy notorias, por el mismo desconocimiento y la educación abierta acerca de estos temas en el área rural, ya que en el momento que se hizo la demostración del uso de anticonceptivo (condón) se noto cierta inconformidad en los rostros.

Cuatro señoras se retiraron durante el desarrollo del tema, el resto se interesó pues en el espacio de preguntas, fueron muchos los cuestionamientos que realizaron acerca de estos métodos. Por la cultura en que han sido criadas las señoras manifestaron que los esposos les han negado utilizar estos métodos por los efectos que surgen en el organismo de las mujeres, mas sin embargo, se les explicó acerca de estos cambios que a algunas sufren al utilizarlos pero no en todos los casos suceden.

FOTOGRAFÍA 18 MATERIAL APOYO PARA INFORMARSE DE OTROS TEMAS



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

Tres señoras decidieron iniciar a planificar, en la cual se les proporcionó las pastillas y se les explicó el uso adecuado. Es un resultado favorable acerca de esta actividad el que tres mujeres decidan utilizar estos métodos.

d. Prevención de enfermedades e higiene

Su fin primordial fue promover el hábito de higiene en señoras de la aldea para el mejor cuidado de la salud de los integrantes de su familia y la prevención de enfermedades.

Al impartir la charla se dio a conocer el origen de la enfermedad tifoidea, se les instruyó a señoras a la técnica del lavado de mano, como clorar el agua.

Durante el desarrollo del tema las señoras manifestaron su inconformidad hacia algunas madres de familia al no manipular bien los alimentos que se les proporciona a los niños de la escuela.

Ante esta situación, el consejo de padres de familia de la escuela le dio seguimiento a este tema con las mamás que preparan la refacción en la escuela. Así mismo se les proporcionó afiches acerca de las formas de lavarse las manos.

3.1.3 Capacitaciones para el fortalecimiento organizacional

a. Liderazgo y trabajo en equipo

El objetivo primordial fue de dar a conocer la posición de un líder y promover el trabajo en equipo por el divisionismo que existe en la comunidad.

Para esta actividad, asistieron sesenta y nueve personas de la aldea. La persona que colaboró en impartir la capacitación, robo totalmente la atención de los participantes.

El tema impartido fue una motivación para los líderes de la aldea, ya que, había mucho desacuerdo entre la población en apoyar a ciertas actividades. Así mismo causo una reflexión en la presidenta del comité de mujeres donde expresó y reconoció la labor que ella realiza en la comunidad a través de campaña política.

El objetivo fue logrado, se observó el entusiasmo y el interés que mostraron los pobladores que participaron en la capacitación.

A través de este tema el órgano de coordinación hizo conciencia de la posición que tiene y debe tener en la comunidad, el reconocer que de alguna manera el ser humano comete errores pero a través de ello se aprende como uno de ellos.

Para la practicante de T.S. significo de gran manera esta actividad porque las personas mostraron interés acerca del tema a pesar de que el clima estaba lluvioso pero no fue obstáculo para que no asistieran. Esto dejo en los pobladores el estar unidos en la realización de cualquier actividad o ejecución de cualquier proyecto para el desarrollo integral del mismo.

3.1.4 Acompañamiento al órgano de coordinación del COCODE y comité de mujeres

El acompañamiento constante que se brindó tanto al órgano de coordinación como al comité de mujeres, permitió a la estudiante de

Trabajo Social adquirir nuevas experiencias, así mismo conocer las debilidades y las fortalezas de los líderes de la comunidad.

Una satisfacción personal fue que se tomo en cuenta a la estudiante en todas las actividades pero especialmente en las actividades tradicionales que se realiza en la comunidad y el apoyo de las personas en el momento que se requirió.

Se apoyo en realizar gestiones una de ellas fue el poder contar con el apoyo de una empresa privada en perfilar el proyecto de caminamiento, el cual no se realizó porque dicha empresa pertenece a un grupo de campaña política, razón por la cual llevó a los líderes a un diálogo acerca de esta situación. Si se recibía este apoyo se les exoneraba las ayudas que reciben cierta parte de la población departe de la Municipalidad y con ello el proyecto de tinacos.

Como estudiante y practicante de Trabajo Social, no se tiene que imponer a la decisión que tomen las personas de la comunidad, más bien es de respetar lo que indiquen pues al final una practicante solo es un agente mediador. Se felicitó a los comunitarios por el dialogo que se hizo ante tal situación y la priorización de proyectos para el beneficio colectivo, se tuvo que escoger entre el perfilamiento de camino vecinal y el proyecto de tinacos. Desde luego que se opto por los tinacos ya que es un recipiente de vital importancia para las familias de la aldea.

La PPS deja experiencias nuevas y diferentes a los estudiantes de T.S., como estudiante se tiene el deseo de implementar proyecto ya sea a corto, mediano, largo plazo, al final son los pobladores y/o líderes los que deciden si se aceptan.

3.1.5 Actividades socioculturales

Las actividades socioculturales se realizaron con el objetivo de involucrar a los habitantes de la comunidad para fomentar la participación y la convivencia pacífica entre familias.

Las actividades que se realizaron fueron: día de la madre, día del padre, día de la Independencia y día del niño. En estas actividades se realizaron dinámicas, juegos y refrigerio para los participantes.

El objetivo fue logrado puesto que se involucró a toda la población y se compartió un momento de armonía. A pesar de que los días en que se celebraron la mayoría de actividades, el clima era lluvioso mas no fue una limitación para las personas que asistieron en cada una de las actividades que se programó.

FOTOGRAFÍA 19 CELEBRACIÓN DEL DÍA DE INDEPENDENCIA



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

Fue increíble y satisfactorio ver al órgano de coordinación junto con el comité de mujeres unidos en la celebración de cada una las actividades que se realizo, esto fue uno de los objetivos planteados que se logro obtener con éxito.

La colaboración y el apoyo de la población en cada una de las actividades también fueron notorios, unos colaboraron con mano de obra, otros con materiales que se utilizaron para dicha actividad y se recibieron apoyo en efectivo.

FOTOGRAFÍA 20 COMITÉ DE MUJERES COCINANDO



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

Estas actividades ayudan a que los pobladores tengan confianza entre ellos mismo y ser participes de las actividades que planifiquen. Así mismo en proyectos de infraestructura apoyarse de distintas maneras es posible puesto que en las actividades socioculturales demostraron que no únicamente con recurso económico se puede colaborar sino también con mano de obra.

3.1.6 Actividades a nivel microrregión

El objetivo de las actividades fue para fortalecer y fomentar la participación de los líderes de las comunidades de la microrregión Choval. Así mismo fortalecer sus conocimientos en leyes y en los cargos que realizan.

Las actividades que se realizaron a nivel microrregión ayudaron para que cada representante de las nueve comunidades compartiera sus experiencias de los logros que han tenido y la forma en que lo han hecho.

FOTOGRAFÍA 21 **MATERIAL DE APOYO GESTIONADO EN COREDUR**



Tomada por: Claudia Och. Año 2 014.

En el proceso de la capacitación se desarrollaron distintos temas de interés para los líderes, así mismo se realizaron dinámicas para evaluar lo que aprendieron los participantes.

Las limitaciones durante el desarrollo de las capacitaciones fueron: la distancia que existe entre las comunidades, razón por la cual no asistieron los líderes de las comunidades en cada

capacitación, el no dominar el idioma q'eqchi' por parte de la mayoría los estudiantes de Trabajo Social a la hora de impartir cada tema.

La experiencia como grupo fue conocer la forma de organización que tiene cada comunidad, como por ejemplo: En algunas los pobladores son más puntuales en las reuniones que en otras.

El logro de cada objetivo como microrregión se logro a través del trabajo en equipo entre compañeros estudiantes de Trabajo Social y la distribución de funciones en cada actividad desarrollada. Con el apoyo de instituciones públicas, se logró dar a conocer los temas desarrollados con cada uno de los integrantes del órgano de coordinación de cada aldea de la microrregión.

CONCLUSIONES

1. El desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada (PPS), permitió conocer la realidad social de los pobladores utilizando técnicas en el proceso de investigación que facilitaron datos importantes de la comunidad de Chinacocom.
2. La participación de los líderes y habitantes en el proceso de la práctica es de vital importancia, puesto que contribuye a que ellos aprendan nuevas experiencias en el involucramiento de actividades y capacitaciones de interés para el desarrollo de la comunidad.
3. La organización en líderes comunitarios es de suma importancia, mediante la misma se ordenan y se distribuyen funciones para lograr objetivos enfocados al desarrollo de la comunidad de forma conjunta.
4. Las capacitaciones realizadas a nivel microrregión, contribuyeron en cierta manera a fomentar la participación y fortalecimiento organizacional de líderes comunitarios.
5. Las experiencias y conocimientos adquiridos durante el proceso de la PPS a nivel de microrregión, ayudaron a conocer las formas distintas de liderar de las comunidades donde se compartieron e intercambiaron ideas para implementarlas de una u otra manera en cada comunidad de forma positiva.

RECOMENDACIONES

Al estudiante

1. Que se involucre en todas las actividades que se realiza en la aldea para ganarse la confianza tanto de los líderes como de la población.
2. Aprender el idioma *q'eqchi'* para facilitar la comunicación y el diálogo con las personas de las comunidades, ventaja para realizar la práctica. Siendo una oportunidad para involucrase mejor.

A líderes

3. Apoyar y colaborar con los estudiantes practicantes que intervienen a través de investigaciones acerca de situación social de la aldea, mediante ello se resuelven necesidades y permiten obtener nuevos conocimientos.
4. Participar en actividades a nivel de microrregión para mantener comunicación entre líderes y efectuar proyectos que sean de beneficio colectivo.

A autoridades municipales

1. Implementar actividades a nivel microrregional para promover la participación entre líderes comunitarios.

BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala: Librería Jurídica, 2 014.

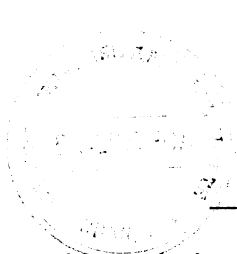
Congreso de la Republica. *Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y rural* (Decreto 14-2002). Guatemala: Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia, 2 002.


Gordillo Castillo, Enrique. *Guía general de estilo para presentación de trabajos Académicos*. Guatemala: Centro de Estudios Urbanos y Regionales- Universidad de San Carlos de Guatemala. 2 014.

Och, José María. Entrevistado por [Claudia Maribel Och Macz]. *Historia de la aldea Chinacocom*. Cobán Alta Verapaz 17 de marzo del 2 014. [Archivo Word. Mis documentos. Computadora personal de Claudia Maribel Och Macz].

Organismo Ejecutivo. *Reglamento de la ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural*, (Acuerdo 461-2002). Guatemala: Magna Terra, 2 002.

Tobón, María Cecilia Et.Al. *La práctica del Trabajador Social: Guía de análisis*. Lima, Perú: Editorial Hvmánitas, 1 995.



V.ºB.º


Adán García Veliz
 Licenciado en Pedagogía e Investigación Educativa
 Bibliotecario





CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



15078

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

Trabajo Social

Al trabajo titulado:

**"Informe Final de la Práctica Profesional Supervisada,
realizada en la Aldea Chinacocom, del municipio de
Cobán, Alta Verapaz"**

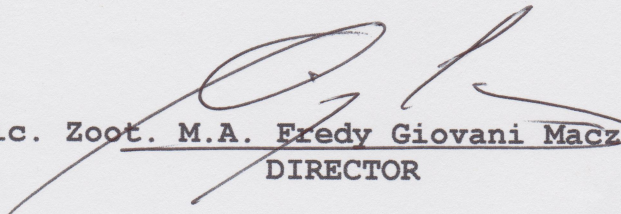
Presentado por el (la) estudiante:

Claudia Maribel Och Macz

Autoriza el

IMPRIMASE

"Id y enseñad a todos"


Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz julio del 2015