

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN



INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,
REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CORAZÓN DEL MAÍZ, EN EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN
DE GRANJAS AVÍCOLAS, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUEL
CHICAJ, BAJA VERAPAZ

ALICIA REYES XITUMUL

COBÁN, ALTA VERAPAZ, JULIO DE 2 015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN

INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,
REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CORAZÓN DEL MAÍZ, EN EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN
DE GRANJAS AVÍCOLAS, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUEL
CHICAJ, BAJA VERAPAZ

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

POR

ALICIA REYES XITUMUL
CARNÉ 200945060

COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TITULO DE
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE.

COBÁN, ALTA VERAPAZ, JULIO 2015

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR MAGNÍFICO

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE:	Lic. Zoot. M. A. Fredy Giovani Macz Choc
SECRETARIA:	Licda. T.S Floricelda Chiquín Yoj
REPRESENTANTE DOCENTE:	Ing. Geól. Cesar Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTE EGRESADOS:	Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:	Br. Fredy Enrique Gereda Milián PEM. Cesar Oswaldo Bol Cu

COORDINADOR ACADÉMICO

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

COORDINADOR DE LA CARRERA

Lic en Admón. de empresas Hayron Benjamín Vásquez Torres

COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

COORDINADOR:	Lic. en Pedagogía Marvin Reinaldo Samayoa Moya
SECRETARIA:	Licda. en Admón de empresas Marlen Aída Vielman Milián
VOCAL:	Lic. en Pedagogía José Pedro Pérez Fernández

REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO

Lic. en Admón, Hayron Benjamín Vásquez Torres

REVISORA DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

Licda. Ana Concepción Escobar González

ASESORA

Licda. Julia Mariela Paredes Morales

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 8 de noviembre de 2014.
DICT.lic-asesor 004-2014

Señores

Comisión de Trabajos de Graduación

Carrera Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa con Orientación En Medio Ambiente.
Salamá, Baja Verapaz

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de padres de Familia Corazón del Maíz, en el Proyecto de implementación de Granjas Avícolas, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar a la estudiante: **Alicia Reyes Xitumul**, con carné **200945060**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de asesoría respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda para continuar el trámite respectivo.

Deferentemente,


Licda. Julia María Paredes Morales
Asesora

“Id y Enseñad a Todos”

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 15 de Noviembre de 2014
DICT.lic-revisor 004-2014

Señores

Comisión de Trabajos de Graduación

Carrera Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa Con Orientación En Medio Ambiente.
Salamá, Baja Verapaz

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, en el Proyecto de Implementación de Granjas Avícolas, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, por la estudiante: **Alicia Reyes Xitumul**, con carné **200945060**.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de revisión respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde concierne, para continuar el trámite correspondiente.

Deferentemente,


Licda. Ana Concepción Escobar González
Revisora

“Id y Enseñad a Todos”

Salamá, Baja Verapaz, 22 de noviembre de 2014.
DICT.lic-redac&estilo 004-2014

Señores

Comisión de Trabajos de Graduación

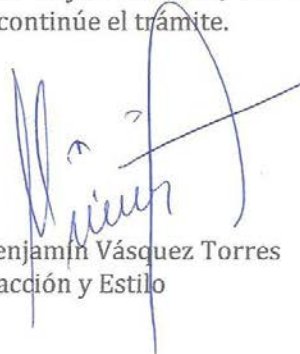
Carrera Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa Con Orientación en Medio Ambiente.
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe final del ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, En el Proyecto de Implementación de Granjas Avícolas, Cantón san Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Elaborado por la estudiante: **Alicia Reyes Xitumul**, con carné **200945060**; por lo tanto se remite a esta instancia para que continúe el trámite.

Deferentemente,



Lic. Hayron Benjamín Vásquez Torres
Redacción y Estilo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 22 de noviembre de 2014.
DICT.lic-comisión 004-2014

Licenciado
Fredy Giovani Macz Choc
Director CUNOR
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor, revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación Padres de Familia Corazón del Maíz, en el Proyecto de Implementación de Granjas Avícolas, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Documento realizado por la estudiante: **Alicia Reyes Xitumul**, carné **200945060**, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa Con Orientación en Medio Ambiente.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a large, irregular oval shape. The signature is stylized and appears to read 'Marvin Reinado Samayoa Moya'.

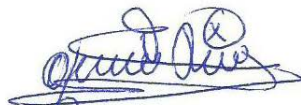
Lic. Marvin Reinado Samayoa Moya
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

c.c. archivo

“Id y Enseñad a Todos”

HONORABLE COMITÉ EXÁMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padres de Familia "Corazón de Maíz", en el proyecto de implementación de granjas avícolas, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz como requisito previo a optar al título profesional de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.



Alicia Reyes Xitumul

Carné número 200945060

RESPONSABILIDAD

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1, del Acta No. 17-2012 de Sesión Extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

DEDICATORIA A:

DIOS

Que guía mi camino y que nunca me abandona en la adversidad. Merecedor de toda honra, porque de Él, para Él, y por Él son todas las cosas, a Él sea la gloria, fuente inagotable de conocimiento y sabiduría.

MIS PADRES

Que se gozan de este éxito y que sin su amor y comprensión no hubiera sido posible lograrlo, gracias por todo el tiempo que me dedicaron a lo largo de mis estudios; que Dios el Todopoderoso les dé mucha salud y siempre en mi mente y corazón estarán grabados esos momentos de apoyo.

MI ESPOSO

Por todo su esfuerzo, apoyo, incondicional, amor y comprensión a lo largo de mi carrera, siendo uno de los pilares fundamentales para el logro de este éxito, porque siempre lo diste todo sin esperar nada a cambio; que Dios te bendiga.

MIS HERMANOS

Gracias por su cariño, aprecio y solidaridad.

MIS COMPAÑEROS(AS)

Deseandoles éxitos en su vida profesional

MI ASESORA

Licenciada Ana Concepción Escobar González por su apoyo y colaboración en mi preparación académica.

LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

Centro de estudios donde realicé mis sueños y forjadora de los mejores profesionales en el país.

ÍNDICE GENERAL

	Página
RESUMEN	V
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	3

CAPÍTULO 1

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.1 Localización geográfica	5
1.2 Vías de acceso	5
1.3 Recursos de área	6
1.3.1 Humanos	6
1.3.2 Infraestructura	6
1.3.3 Materiales	6
1.3.4 Financieros	7
1.4 Situación socioeconómica	7
1.5 Organización social	7
1.6 Problemas y fortalezas encontrados	8
1.6.1 Problemas	8
1.6.2 Fortalezas	8

CAPÍTULO 2

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Actividades del programa de servicio	9
2.1.1 Diagnostico de la biblioteca	9
2.1.2 Organización de la biblioteca	9
2.1.3 Integración del Comité de la biblioteca institucional	10
2.2 Actividades del programa pedagógico	10
2.2.1 Instalación de incubadoras	10
2.2.2 Presentación de proyecto a usuarios	11
2.2.3 Taller de implementación de granja avícola	11
2.2.4 Visita domiciliarias	12

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Programa de servicio	13
--------------------------	----

3.1.1 Resultados según objetivos	13
3.1.2 Resultados según metas	13
3.2. Programa pedagógico	13
3.2.1 Resultados según objetivos	13
3.2.2 Resultados según metas	14

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

ESCASA PRODUCCIÓN DE GALLINAS EN LOS HOGARES DE LAS FAMILIAS, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUELCHICAJ, BAJA VERAPAZ

4.1 Marco conceptual	15
4.1.1 Antecedentes	15
4.1.2 Justificación	16
4.1.3 Determinación del problema	16
4.2 Marco teórico	18
4.2.1 Reseña histórica	18
4.2.2 Practicas de producción avicultura sostenible	19
4.2.3 Gallina criolla una alimentación de las familias	20
4.2.4 El huevo criollo un subproducto de la avicultura	21
4.3 Fundamentación legal	22
4.3.1 Visión	22
4.3.2 Misión	22
4.3.3 Políticas de la institución	23
4.3.4 Principios filosóficos	23
4.3.5 Constitución Política de la República de Guatemala	23
4.3.6 Ley de Protección del Medio Ambiente Decreto 68-86	24
4.3.7 Ley de Sanidad Vegetal y Animal Decreto 36-98	24
4.4 Marco metodológico	24
4.4.1 Objetivos	24
4.4.2 Población	25
4.4.3 Diseño de la investigación	25
4.4.4 Instrumentos	26
4.4.5 Metodología	26
4.5 Marco operativo	26
4.5.1 Técnicas de recolección de datos	26
4.5.2 Procesamiento de la información	26
4.5.3 Datos primarios	27
4.5.4 Datos secundarios	27
4.5.6 Recursos empleados	27
4.6 Análisis e interpretación de datos	28
4.6.1 Análisis general	28
4.6.2 Análisis según objetivos	28
4.7 Conclusión de la investigación	29
4.8 Recomendaciones de la investigación	30

CONCLUSIONES	31
RECOMENDACIONES	33
BIBLIOGRAFÍA	35

RESUMEN

El presente informe contiene la descripción del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, debido que es una asignatura de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, que permite a la epesista interactuar en la institución para aplicar de esta manera los conocimientos y adquirir nuevas experiencias que fortalecen la práctica del EPS.

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollaron diferentes actividades con el objeto de realizar proyectos en la unidad de práctica, la cual inicia con una etapa previa llamada diagnóstico, seguidamente con los programas: docencia, servicio e investigación estos programas permitieron la reflexión de conocimientos y acciones que requieren de una relación dialéctica y un desarrollo simultáneo de la teoría, la metodología, didáctica e investigación.

En el programa de servicio, el apoyo de la epesista se centró en el desarrollo de los objetivos y metas establecidas en el proyecto de fortalecer la atención a los usuarios en la utilización de la biblioteca institucional, se alcanzaron con satisfacción al ejecutar las actividades de la biblioteca, se logró rotular las siguientes áreas: matemática, sociales, idioma español, música, artes plásticas, contabilidad, ciencias naturales y seguidamente se codificó y se selló cada uno de los libros de la asociación.

El segundo programa de docencia, consolida actividades planificadas y desarrolladas con el fin primordial en capacitar y facilitar conocimiento sobre el uso y manejo adecuado de las incubadoras, promoviendo la creación de una granja avícola que fue dirigida al personal de la asociación, y a las familias del

caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, del departamento de Baja Verapaz según su nivel de grado, lo que permitió concientizar a la comunidad sobre temas importantes.

El programa de investigación, consistió en desarrollar una investigación para este caso, se tomó en cuenta el problema más significativo que arrojó el diagnóstico institucional siendo este: La escasa producción de gallinas criollas por el manejo inadecuado de granjas avícolas, en los hogares de las familias la cual se realizó con el objetivo de fortalecer el desarrollo de la comunidad.

INTRODUCCIÓN

La realización del Ejercicio Profesional Supervisado, es un requisito indispensable para optar al título de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente en el Centro Universitario del Norte, para la preparación de los profesionales en educación como recurso humano; que contribuye al país, con el objeto de mejorar los procesos en la avicultura y encontrar soluciones a los principales problemas o necesidades de la unidad de práctica.

El presente informe está estructurado con la finalidad de evidenciar las acciones realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado. Consta de 4 capítulos.

En el capítulo 1 se describe de forma general la unidad de práctica, menciona, la localización geográfica, situación económica, problemas y fortalezas encontrados a recursos materiales y humanos. Los cuales fueron analizados durante la realización del diagnóstico institucional.

En el capítulo 2, se detalla las actividades realizadas en el programa de servicio el cual fue fortalecer la atención a los usuarios en la utilización de la biblioteca institucional, logrando el cuidado y la conservación de los bienes de la asociación, cada uno se describe con su objetivo y recursos utilizados, los cuales fueron asignados y aprobadas por el director de la asociación, con el propósito de mejorar la atención a los usuarios que visitan la biblioteca.

El capítulo 3, aborda el análisis, la descripción y discusión de los resultados obtenidos durante el desarrollo del programa de servicio y en el de docencia se desarrollaron capacitaciones que estuvieron dirigidos a las familias y personal de la asociación lo que permitió concientizar a la comunidad sobre temas importantes como el organizar granjas avícolas.

El capítulo 4, incluye el desarrollo de la investigación con una explicación amplia del tema: la escasa producción de gallinas por el manejo inadecuado de granjas avícolas, en los hogares de las familias beneficiadas, Caserío Rincón San Pedro del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, con el objeto de mejorar el desarrollo de la comunidad, por tal razón se elaboró un manual pedagógico para la implementación de granjas avícolas dirigido a las familias y personal de la asociación.

OBJETIVOS

1. General

Contribuir como epesista, con la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, a través de los programas de servicio, pedagógico, e investigación.

2. Específicos

- a. Fortalecerla atención a los usuarios en la utilización de la biblioteca institucional.
- b. Capacitar sobre granjas avícolas a las familias del caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, del departamento de Baja Verapaz.
- c. Establecer las causas que inciden en la escasa producción de gallinas en los hogares de las familias, del Caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

CAPÍTULO 1

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.1 Localización geográfica

El Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, tiene características muy particulares, que sobre salen a nivel de municipio y está ubicado a 940 metros sobre el nivel del mar y una distancia de 159 kilómetros de la capital guatemalteca.

El área urbana está dividido en cuatro cantones; San Juan, San Pedro, La Cruz y Sandoval; a su vez está conformado por 38 comunidades subdivididas en 07 microrregiones. Posee cuatro fincas e igual número de parajes. Tiene una extensión territorial de 300 kilómetros cuadrados; 297 kilómetros cuadrados corresponden al área rural y 3 kilómetros cuadrados para el área urbana con promedio de 60 habitantes por kilómetro cuadrado en el área rural y 1 745 habitantes por kilómetro cuadrado en el área urbana.

1.2 Vías de acceso

La asociación se puede ubicar, tomando la calle del Parque Infantil cruzar a la izquierda, pasando atrás de la cancha municipal, se ubica la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz.

1.3 Recursos de área

De acuerdo a los lineamientos del curso del Ejercicio Profesional Supervisado, la asociación apoya a los establecimientos con salud, nutrición, educación y huertos escolares atendiendo a los niños con bajo recurso en las comunidades rurales del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

1.3.1 Humanos

La asociación tiene un director, contadora de programas, coordinador de educación, coordinador de huertos.

1.3.2 Infraestructura

Cuenta con cinco ambientes que se establecen de la siguiente manera: Dirección, contabilidad, coordinación, área técnica, biblioteca. Así mismo clínica, dos sanitarios, bodega la cual es utilizada para los bienes de la institución. Un área en el segundo nivel para las personas afiliadas donde recibe capacitación.

1.3.3 Materiales

La institución cuenta con equipo de cómputo para archivar las actividades que realizan con los establecimientos beneficiarios para dejar evidencia de los programas y con ello logran brindar calidad educativa, con respeto a material didáctico lo utilización para charlas a los beneficiarios.

Se dispone de diez motocicletas Honda y un vehículo tipo pick up que son utilizados para visitar las comunidades beneficiadas.

1.3.4 Financieros

La institución cuenta con financiamiento económico para los 12 meses del año 2014, los que son utilizados para las actividades deportivas, charlas sobre el manejo adecuado de los huertos escolares, compra de útiles escolares, vitaminas y refacción de los beneficiarios.

1.4 Situación socioeconómica

La asociación es una institución que obtiene financiamiento de recursos extranjeros, se encarga de velar por el desarrollo integral, la misión es contribuir al bienestar integral del niño, niña, la familia y comunidad por medio de programas de educación, salud, seguridad alimentaria y organización comunitaria.

El número de beneficiarios es de 13 000 con cobertura de los establecimientos del área rural y con 620 docentes y 89 miembros del consejos educativos.

1.5 Organización social

El director de la asociación tiene representantes de la junta directiva, quienes se encargan de monitorear las actividades que realizan los establecimientos de los beneficiarios con la ayuda del personal de la asociación.

La asociación está a cargo de un coordinador, quien se encarga de realizar las actividades de los técnicos, hacer enlaces con SHARE de Guatemala la cual es una entidad benéfica que brinda ayuda a la educación en el área rural del municipio, dota útiles escolares, alimentos para refacción escolar y becas.

1.6 Problemas y fortalezas encontrados

1.6.1 Problemas

Durante el desarrollo del programa de servicio se determinaron los siguientes problemas.

- a. No estaban reactivados las incubadoras de huevos criollos para la crianza de pollos.
- b. Inexistencia de programa para la diversificación de productos agropecuarios.
- c. Carencia de la producción de huevos criollos.
- d. Poca visibilidad del área de contabilidad y área técnica sin privacidad.
- e. Insuficiencia de personal técnico agrícola.
- f. Inexistencia de mapeo de los establecimientos beneficiados.
- g. Falta de libro de asistencia para los usuarios que visitan la asociación.
- h. Poca cobertura a los establecimientos alejados de la sede del proyecto.
- i. Organizar la biblioteca de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz.

1.6.2 fortalezas

- a. Identificar las áreas y la reorganización del espacio físico.
- b. Buscar personal capacitado en la parte agrícola.
- c. Respetan el orden jerárquico del personal de la asociación.
- d. Cuenta con mapeo de los establecimientos beneficiados.
- e. Utilizan adecuadamente el combustible para visitar escuelas.

CAPÍTULO 2

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Actividades del programa de servicio

En este proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, en la unidad de práctica se desarrollaron varias actividades que permitieron alcanzar los objetivos planteados.

2.1.1 Diagnostico de la biblioteca

Por medio de la observación directa, en la Asociación de Padres de Familia corazón del maíz, se identificó que los usuarios no recibían una atención adecuada, en el uso de la biblioteca, por lo que se procedió la revisión de la biblioteca institucional para verificar su estado lo cual permitió la identificación del desorden de los libros, debido que no estaban ubicados por área esto provoca a los usuarios un atraso para búsqueda de un libro que requieren. Se usó hojas de papel bond y lapiceros.

2.1.2 Organización de la biblioteca

Se dividió el estante con rotulación de áreas, para la clasificación de los libros, seguidamente se codificó y se selló cada uno de ellos con el nombre de la institución y números correlativos para usar con facilidad los libros, así mismo se inventario los textos para el cuidado y la conservación de los bienes de la asociación, se utilizó lapiceros,

goma, computadora, tijera, libros, cartulinas, libro de inventario, impresora.

2.1.3 Integración del Comité de la biblioteca institucional

Se convocó a una asamblea al personal de la institución para la organización del comité de la biblioteca por medio de una circular, seguidamente se procedió la elección que quedo de la siguiente manera, el director como presidente, los técnicos como encargados de las comisiones, la comisión de control y préstamo de los libros son los responsables de velar por el cuidado de los textos, la comisión de promoción y difusión son los encargados de ofrecer información actualizada los docentes sobre la atención y de los libros nuevos obtenidos en la biblioteca, la comisión de atención a usuarios son las personas que se dedican a apoyar a los usuarios en la investigación de datos y en consultas generales, el nombramiento del comité quedo asentado en una acta. Asimismo se elaboró un cronograma de trabajo para la comisión de atención a usuarios, para brindar un servicio eficiente. Se utilizó hojas de papel bond, lapiceros, computadora, impresora, marcador y pizarrón.

2.2 Actividades del programa pedagógico

Durante el desarrollo de este programa se estructuró un manual para la implementación de granjas avícolas dirigido a las familias del Caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, del departamento de Baja Verapaz.

2.2.1 Instalación de incubadoras

Se redactó una nota y luego se envió al coordinador de SHARE de Guatemala para solicitar el apoyo en la instalación de las incubadoras

de la Asociación de Padres de Familias Corazón del Maíz. Por medio de la gestión realizada se obtuvo el apoyo a través de un técnico de avicultura quien fue la persona idónea que verificó el estado de las incubadoras que estaban en desuso, posterior a ello se limpió y se calibro la temperatura, seguidamente se dio instrucciones al personal al uso adecuado de las mismas. Se utilizó incubadoras, pizarrón, marcadores, hojas lapiceros y sello.

2.2.2 Presentación de proyecto a usuarios

Se convocó a los usuarios por medio de los técnicos de educación para la presentación del proyecto avícola, que se desarrolló de la siguiente manera: Se jugó la dinámica denominada el trueque avícola con los usuarios con el objetivo de despertar en ellos y ellas el interés de la reproducción de aves seguidamente se les demostró las selecciones de huevos fértiles para la incubación de forma artificial a través de un foco encendido debajo de una caja posteriormente se explicó el cuidado de los huevos incubados durante veintiún días en la en las incubadoras automáticas de la institución. Se utilizó hojas, lapicero, cartulina, marcadores, incubadoras, huevos, caja y foco.

2.2.3 Taller de implementación de granja avícola

Se elaboró un cronograma de interesados para la implementación de una granja avícola en sus hogares, se les dotó 10 pollitos a cada familia para iniciar el ciclo del proyecto familiar seguidamente el facilitador los orientó sobre cómo construir un gallinero por medio de la entrega de un trifoliar a cada familia, así mismo los capacitó sobre los siguientes temas: Alimentación, principales enfermedades y sus tratamientos correspondientes, tipos de vacunación, limpieza y

mantenimiento en las granjas. Se usó hojas, lapiceros, pollitos, pizarrón, marcadores, cañonera, computadoras, discos y USB.

2.2.4 Visita domiciliarias

La epesista visitó a cada familia en sus hogares para monitorear el avance de las granjas avícolas a través del instrumento de observación, así mismo les realizó la demostración de cómo vacunar las aves según las fechas de vacunación. Seguidamente se les orientó de como incubar los huevos de manera natural por medio de la entrega de un manual de guía. Se utilizó hojas, lapiceros, gallina, jeringa, vacuna denominación new castle.

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Programa de servicio

3.1.1 Resultados según objetivos

El fortalecimiento de la atención a los usuarios a través de la biblioteca institucional se desarrolló favorablemente, por medio de la observación directa, se logró la organización de la biblioteca para tener una atención adecuada en la utilización de los libros y así mismo se conformó una junta directa para encargarse de las comisiones de control y préstamos de los libros, promoción y difusión y la de atención de los usuarios.

3.1.2 Resultados según metas

Las metas se alcanzaron con satisfacción al ejecutar las actividades de la biblioteca, se logró rotular las siguientes áreas: matemática, sociales, idioma español, música, artes plásticas, contabilidad, ciencias naturales y seguidamente se codificó y se selló cada uno de los libros de la asociación.

3.2. Programa pedagógico

3.2.1 Resultados según objetivos

Se desarrolló al 100% capacitaciones a las familias sobre temas de granjas avícolas las cuales fueron: alimentación, principales

enfermedades y tratamientos correspondientes, tipos de vacunas, limpieza y mantenimiento de las granjas avícolas, así mismo se les enseñó de como incubar los huevos de manera artificial y natural, se les demostró la forma correcta de vacunar a las aves.

3.2.2 Resultados según metas

Se logró dotar en su totalidad a las familias con 10 pollitos para iniciar el proyecto familiar así mismo se les demostró cómo construir un gallinero por medio de un trifoliar y a través de un manual de guía se logró implementar granja avícola en los hogares de las familia, con el apoyo del personal técnico se alcanzaron las metas de una manera eficiente.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

ESCASA PRODUCCIÓN DE GALLINAS EN LOS HOGARES DE LAS FAMILIAS, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUEL CHICAJ, BAJA VERAPAZ

Durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se impulsó un programa de investigación el cual fue realizado en los hogares de las familias de los beneficiarios, dicha investigación está constituida por capítulos.

4.1 Marco conceptual

4.1.1 Antecedentes

La historia de la Avicultura se inicia con la época ancestral o de campo, que fue sustentada con aves traídas en otros lugares, la que dio resultados a pequeña escala, la producción se realizaba a nivel familiar y de autoconsumo, la Avicultura “es la técnica de criar y fomentar la reproducción de las aves y al mismo tiempo beneficiarse de sus productos”¹. Las aves criollas domesticas juegan un papel importante dentro del ciclo productivo del pequeño productor, proveen beneficios tanto en la alimentación humana como en la producción agrícola a través de los subproductos que aportan.

¹Barrios Sánchez, Moisés Elías. “Manual de Avicultura”. Primera Edición. PrintStudio. 2003.

Es por ello que las familias del Caserío Rincón San Pedro creen que por ser una crianza rústica y dejar libres las aves, estas obtienen por sí mismas todos los nutrientes, sin embargo la tecnología vino a sustituir muchas prácticas de producción animal, eso ha hecho que las granjas de las familias no han tenido sostenibilidad.

4.1.2 Justificación

La granja avícola tiene importancia dentro de la economía del Caserío Rincón San Pedro, teniendo su granja avícola para la utilización de sus pollos para consumo y beneficios de sus productos de la avicultura, debido que las familias, son parte de su subsistencia y patrimonio, es una de las actividades del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Es por ello como epesista de la Universidad San Carlos de Guatemala tiene la responsabilidad de dar a conocer las etapas que se desarrollen en una granja avícola que son: los registros de sanidad, alimentación, mortalidad y así mismo analizar los resultados obtenidos en una granja avícola.

4.1.3 Determinación del problema

a. Planteamiento del problema

La escasa producción de gallinas criollas en los hogares de las familias, del Caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

b. Alcances y límites

1. Ámbito geográfico

Se atendió el área rural del municipio del Caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj Baja Verapaz, donde se realizó la granja avícola.

2. Ámbito Institucional

En la ejecución del proyecto se contó con el apoyo financiero de la epesista y personal de la Asociación de Padres de familia Corazón del Maíz del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz y la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Salamá Baja Verapaz.

3. Ámbito personal

La ejecución del proyecto implementación de granjas avícolas en el Caserío Rincón San Pedro de la comunidad beneficiada del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, fue realizado por la epesista y las familias beneficiadas con el apoyo de la Asociación.

4. Ámbito temporal

En la organización, coordinación, asesoramiento, ejecución y evaluación del proyecto se benefició a la Escuela de Rincón San Pedro, del área rural municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz fue realizado por la epesista de una duración de cinco meses con las familias beneficiadas con el apoyo de la asociación.

4.2 Marco teórico

4.2.1 Reseña histórica

La creación de la Asociación de Padres de Familia Corazón de Maíz, se basa en la “Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo treinta y cuatro en donde respalda la libre asociación”²cuya naturaleza, objetivos, actuaciones y funcionamiento se regirá por las leyes, correspondientes en su respectivo estatuto y lo establecido en la escritura pública de la Asociación de Padres de Familia Corazón de Maíz, basada en el reglamento, Acuerdo Gubernativo número 512-98, publicado en el Diario de Centro América el 29 de julio de 1 998.

La Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, está constituida según personaría jurídica y estatutos legales; cuya naturaleza es de carácter privado, civil, no lucrativa, apolítica, no sectaria y con fines de desarrollo comunitario, social, cultural, educativo, orientada al bienestar infantil, cuyos programas deberán basarse en la comunidad. Se regirá por todas las leyes de la república que le fueron aplicables, según disposiciones que consta en la escritura pública y por los reglamentos que se aprueben para la mejor aplicación.

Según Juan Antonio Guevara “la creación de la Asociación de Padres de Familia Corazón de Maíz, fue creado en el año 2 003”³. Actualmente ya cuenta con edificio propio atendiendo a los usuarios.

²Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala: Serviprensa, 2 011. 7

³ Guevara, Juan Antonio. Historia de la asociación de padres de familia corazón de maíz. San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, Guatemala: snt. 2 003. 15

4.2.2 Practicas de producción avicultura sostenible

La producción de aves criollas o domestica por familias en forma libre en las zonas rurales del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz constituye una tradición en los patios de las viviendas o alrededor de las mismas y consiste en criar un pequeño grupo de aves no especializadas que se alimentan con insumos producidos por los propios campesinos o lo que ellas comen por si mismas en el campo y de desperdicios de la unidad familiar y estas aves están adaptado para vivir en contacto con el suelo y obtener, mediante búsqueda y recolección, una serie de recursos alimenticios, por eso la asociación ha propuesto el fortalecimiento de la producción de aves criollas a través del ordenamiento del proceso productivo, la incorporación de instalaciones de la construcción artesanal y la alimentación con base en el uso de recursos locales.

La mayoría de las producciones avícolas de traspatio no usan corrales o gallineros estando las aves sueltas a los alrededores de la propiedad de las familias. Generalmente las aves de patios terminan durmiendo a la interperie de la granja, quedando a la inclemencia del clima y de los depredadores,

La cría de aves de corral se identifica generalmente como un sistema económico de subsistencia. Sin embargo, en la avicultura familiar campesina se ha cuantificado en un gran número. También en la granja de aves se estableció un área de suplementación para el suministro de los alimentos y disposición de los bebederos. En producción campesina ancestral, en la medida que avanza la tecnología, muchas prácticas de producción de aves están desapareciendo, por el poco manejo y aprovechamiento de los recursos comunitarios para suministrar alimentos adecuados y

balanceados marca e éxito o fracaso de la producción de las gallinas criollas, En tal sentido es importante en rescatar y promover prácticas de producción animal sostenible.

4.2.3 Gallina una alimentación de las familias

Las gallinas criollas son aquellas aves que el hombre puede criar de forma ordenada y dirigida y que le proporcione determinadas ventajas y son especies de aves que permiten su crianza doméstica, de forma fácil y sencilla con la finalidad de aprovechar sus bondades para la alimentación y pueden ser criadas por el hombre con mayor facilidad y responde a una tradición campesina pueden encontrarse fundamentalmente: en las gallinas.

Es necesario conocer que las aves, son una fuente de suministro de proteína a la alimentación humana, recordemos que la crianza de estas especies nos proporciona carne y huevos considerados en el grupo de los alimentos constructores o reparadores. Además nos brinda su facilidad en la crianza la que se puede realizar sin la necesidad de invertir grandes recursos, por su puesto estamos hablando de una cría limitada, no de grandes cantidades.

Las aves proporcionan, como ya mencionamos, uno de los mejores abonos naturales, aunque son varias las especies que pueden criarse en el patio familiar por ser las más conocidas y las más aconsejables para la cría como sustento familiar. Sobre las propiedades alimenticias de la carne y los huevos de gallina es interesante conocer que tanto una como los otros se encuentran en el grupo de los alimentos reparadores o constructores y entre sus funciones tienen la de construir y reparar tejidos y mantener la

estructura celular y la carne de las gallinas criollas proporciona proteínas al organismo humano.

4.2.4 El huevo un subproducto de la avicultura

El huevo de gallina es uno de los alimentos más necesarios y completos para el ser humano y es un alimento muy práctico, altamente nutritivo que debe formar parte de la dieta habitual y resultan fáciles de preparar, combinar y consumir ya sea como parte principal o como ingrediente de las comidas, habitualmente se consume son de las gallinas criollas.

Las aves criollas han estado sometidos a una baja presión de selección por parte del hombre y ha sido la selección natural la que determina cuáles animales logran sobrevivir y reproducirse en esas condiciones. Por ello se han conservado el comportamiento de cloquez que les permite incubar sus huevos y criar sus pollitos. Cuando las gallinas están en estado de cloquez, se rehúsan a producir huevos pues su comportamiento está dado sólo para empollar. Este es un estado normal en estas aves, especialmente en las de campo, ya que tratan de preservar su especie.

También han desarrollado una mayor resistencia a las enfermedades que las gallinas de líneas industriales, en las cuales es la selección dirigida por el hombre, por criterios de producción, la que determina la sobrevivencia y reproducción de los individuos, generalmente deben enfrentar las enfermedades y las que las superan serán los progenitores de la próxima generación.

4.3 Fundamentación legal

El marco legal para el cumplimiento de todas las funciones de la Asociación, como institución servicio civil está regulado por las leyes y documentos legales siguientes: estatutos, personaría jurídica como asociación civil, carta convenios (donantes), pautas de afiliación actualizadas, libro de actas de la junta directiva, Decreto Ley No. 1 441 Código de Trabajo del Congreso de la República de Guatemala. Decreto Ley No. 26-92, Ley del Impuesto Sobre la Renta del Congreso de la República de Guatemala y Decreto Ley No. 106 Código Civil del Congreso de la República de Guatemala.

4.3.1 Visión

“Ser una organización sólida reconocida por su labor de los niños y sus familias, que contribuye al mejoramiento de las oportunidades de desarrollo de la niñez y juventud con un enfoque de derechos del niño”⁴.

4.3.2 Misión

“Somos un equipo humano con capacidad y responsabilidad, trabajando por el desarrollo integral de la niñez, la juventud y las mujeres a través de la gestión, ejecución y buena administración de proyectos con un enfoque de sostenibilidad ambiental”⁵.

⁴Juan Antonio Guevara, Historial de la Asociación de Padres de Familia “Corazón de Maíz”. San Miguel Chicaj, 2003. (sin publicar)

⁵Ibid 5

4.3.3 Políticas de la institución

La Asociación de Padres de Familia “Corazón de Maíz” cuenta con políticas que son los siguientes.

- a. Derechos de la niñez
- b. Orientación a jóvenes y señoritas
- c. Salud materna y nutrición infantil
- d. Formación y desarrollo productivo de la mujer
- e. Fortalecimiento institucional

4.3.4 Principios filosóficos

- a. Amor al prójimo
- b. Responsabilidad
- c. Amor al trabajo
- d. Respeto
- e. Transparencia
- f. Honestidad
- g. Solidaridad
- h. Integridad
- i. Excelencia

4.3.5 Constitución Política de la República de Guatemala

En la Constitución Política de la República Guatemala especifica en su artículo 64. Patrimonio natural. “Se declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural de la Nación. Una ley garantizará su protección y la de la fauna y la flora que en ellos exista”.⁶

⁶Ibid 11

4.2.6 Ley de Protección del Medio Ambiente Decreto 68-86

Según la ley de protección de Medio Ambiente especifica en su artículo 2, los fines de la presente ley, se entiende por “desarrollo sostenible, el proceso mediante el cual se satisfacen las necesidades de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras”⁷. La concepción de desarrollo sostenible implica una tarea global de carácter permanente.

4.2.7 Ley de Sanidad Vegetal y Animal Decreto 36-98

En la ley de Sanidad Vegetal y Animal establece que es fundamental: “Velar por la protección y sanidad de los, animales contra plagas y enfermedades de importancia económica y cuarentenaria, sin perjuicio de la salud humana y el medio ambiente”⁸, la cual tiene una regla general en toda región. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, es el ente responsable de aplicar esta ley.

4.4 Marco metodológico

4.4.1 Objetivos

a. General

Determinar factores que inciden en la escasa producción de gallinas criollos por el manejo inadecuado de granjas avícolas en la Asociación de Padres de Familia Corazón de Maíz del municipio de San Miguel Chicaj, del departamento de Baja Verapaz.

⁷Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente. Decreto 68-86 (Guatemala: Alenro, 1986).

⁸Ley de Sanidad Vegetal y Animal. Decreto 36-98 (Guatemala: Alenro, 1986).

b. Específicos

1. Reactivación de las incubadoras con la producción de huevos criollos, en beneficio de la asociación y comunidad con un desarrollo sostenible.
2. Implementar un Manual Pedagógico del manejo adecuado de una granja avícola para el personal de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz.
3. Socializar el Manual Pedagógico para la implementación de granja avícola a través de una capacitación dirigida a las familias y el personal de la Asociación de Padres de familia Corazón del Maíz.

4.4.2 Población

100 % correspondientes a las familias beneficiarios y el personal de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, del municipio de San Miguel Chicaj.

4.4.3 Diseño de la investigación

La investigación realizada durante el proceso Ejercicio Profesional Supervisado comprende la recopilación de una serie de datos cuantitativos y cualitativos que permite el análisis, discusión y la selección del tema o problema.

Los datos interesantes de interés fueron obtenidos a través de fuentes primarias y secundarias, lo que se refiere consulta de fuentes bibliográficas, entrevista y la recopilación de datos a través de

trabajos grupales involucrando a los padres de familia que actualmente participan en el proyecto.

4.4.4 Instrumentos

En cuanto a la recopilación de datos fue necesario la realización de entrevistas al personal de la asociación, así mismo a las familias, para obtener los resultados de la investigación.

4.4.5 Metodología

Los instrumentos utilizados para recabar los datos fueron los siguientes método inductivo, científico, investigación de campo y consulta bibliográfica recursos que fueron necesarios para ampliar la información sobre el problema planteado.

4.5 Marco operativo

4.5.1 Técnicas de recolección de datos

En cuanto a la recopilación de información se implementó la técnica de observación, el análisis documental y con la guía de los ocho sectores para obtener la información de la asociación, las familias y los técnicos de campo de la asociación.

4.5.2 Procesamiento de la información

Toda la información obtenida fue registrada y analizada, minuciosamente para luego encontrar la priorización del problema a través de los ocho sectores utilizando la técnica de viabilidad y factibilidad del problema detectado.

4.5.3 Datos primarios

En los datos primarios se realizaron encuesta y entrevistas al personal de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, del Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz para recolectar información de la investigación.

4.5.4 Datos secundarios

Para lograr la información se entrevistó al personal de campo para recopilar la información en la comunidad beneficiaria.

4.5.6 Recursos empleados

a. Humanos

1. Asesora Eps
2. Epesista
3. Personal de la Asociación

b. Materiales

1. Hojas
2. Lapiceros
3. Equipo de cómputo
4. Impresora
5. Cámara digital
6. Internet
7. Tinta Impresora

4.6 Análisis e interpretación de datos

4.6.1 Análisis general

La falta de empleo, la falta de orientación de educación, y familias numerosas es lo que genera la pobreza y otros problemas de la implementación de granjas avícolas en los hogares, es importante para suplir las necesidades de la alimentación básica de origen animal que forma parte integral de la dieta básica de los guatemaltecos.

En el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, se convivió con las familias beneficiarias para la realización del proyecto de la implementación de reproducción de pollos de las granjas avícolas, para verificar las necesidades y así priorizar el problema, y buscar una solución para mejorar la calidad de vida de las familias.

Así mismo se lograron cambios en los hogares de los beneficiarios para verificar, se monitorearon constantemente por medio de visitas y sensibilización desarrolladas a través de capacitaciones con el apoyo de un manual pedagógico para la implementación de granja avícola. En el último proceso se evaluó y se evidenció el mejoramiento del manejo adecuado de las granjas avícolas.

4.6.2 Análisis según objetivos

Las familias beneficiadas con bajos recursos esperan que instituciones les apoyen en el desarrollo de su comunidad.

La ejecución del proyecto, de implementación de las granjas avícolas se realizó conjuntamente con la epesista del Centro Universitario del Norte, extensión Baja Verapaz, presentado propuestas

accesibles para el mejoramiento de las granjas avícolas, logrando contribuir con el desarrollo de mejor calidad de vidas de las familias.

En el proyecto realizado fue evidente la participación de todos los involucrados, siendo elementos importantes el personal de la institución, en el proceso de asesoramiento, alcanzando los objetivos propuestos para implementación de las granjas avícolas en la comunidad beneficiaria.

4.7 Conclusión de la investigación

- a. Las granjas avícolas son espacios en donde viven pollo, espacios que a construirse no tienen un material específico, para ello, por lo que se debe tomar en cuenta el clima y lugar con que se cuenta.
- b. Los pollos deben tener un trato especial según el tipo de calidad de pollo que se desea tener, hay que tomar en cuenta que estos también sufren enfermedades, las que se pueden prevenir dándoles tratamiento.
- c. La universidad de San Carlos de Guatemala, como institución educativa, ha logrado que los estudiantes tengan en general un conocimiento sobre diversos proyectos.
- d. Se elaboró un manual pedagógico para la implementación de granja avícola a las familias y la asociación el cual se llevó paso a paso cada etapa de la crianza de pollos.

4.8 Recomendaciones de la investigación

- a. Que la construcciones de las granjas avícolas se hagan de material con el que cuenta la comunidad, para no realizar gastos innecesarios.
- b. Cuidar las granjas avícolas, para evitar que estos se puedan infectar o enfermarse por descuido.
- c. Es importante que la Universidad de San Carlos de Guatemala, siga con este tipo de proyectos, la cual ayuda a que la comunidad en general pueda tener conocimientos de proyectos de este tipo para el desarrollo de las comunidades rurales.
- d. Utilizar la propuesta de solución creada por la epesista, como una alternativa para el manejo adecuado de una granja avícola.

CONCLUSIONES

1. Se logró fortalecer la atención a los usuarios en la utilización de la biblioteca institucional.
2. Se logró capacitar y orientar sobre granjas avícolas a las familias del caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, así mismo al personal adquiriendo nuevos conocimientos en cada etapa de las crías de pollos de las experiencias del facilitador con respecto a lo avícola.
3. Se logró establecer las causas de la escasa producción de gallinas criollos por el manejo inadecuado de las granjas avícolas en los hogares de las familias del Caserío Rincón San Pedro, para fortalecer el desarrollo del municipio de San Miguel Chicaj.

RECOMENDACIONES

1. Que el personal de la asociación fortalezcan la atención a los usuarios en la utilización de la biblioteca institucional en la búsqueda de los libros.
2. Que la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, verifiquen constantemente el manejo adecuado de las granjas avícolas con el fin de orientar y motivar a los beneficiados.
3. Que el personal de la asociación de padres de familias, utilicen el manual pedagógico para la implementación de granjas avícolas, producción de gallinas criollas en los hogares de las familias, del Caserío Rincón San Pedro, San Miguel Chicaj, elaborada por la epesista para aplicar nuevas técnicas y estrategias para la reproducción de pollos.

BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala: Serviprensa, 2 011.

Barrios Sánchez, Moisés Elías. *Manual de avicultura*. Guatemala: Print Studio, 2 003.

Congreso de la República de Guatemala. *Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente* (Decreto 68-86). Guatemala: Ediciones Alenro, 1 986.

----- *Ley de Sanidad Vegetal y Animal* (Decreto 36-98). Guatemala: Ediciones Alenro, 1 948.

Guevara, Juan Antonio. *Historia de la asociación de padres de familia, corazón de maíz*. San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, Guatemala: snt. 2 003.

Vº. Bº.



Adán García Véliz

Licenciado en Pedagogía e investigación educativa
Bibliotecario



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



15064

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

**Pedagogía y Administración Educativa con
Orientación en Medio Ambiente**

Al trabajo titulado:

**"Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado,
realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón
de Maíz, en el proyecto de implementación de Granjas
Avícolas, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj,
Baja Verapaz"**

Presentado por el (la) estudiante:

Alicia Reyes Xitumul

Autoriza el

IMPRIMASE

"Id y enseñad a todos"


Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz julio del 2015