

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE CUNOR  
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN  
EN MEDIO AMBIENTE**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**



**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN LA ESCUELA NORMAL  
BILINGÜE INTERCULTURAL OXLAJÜJ NO'OJ, RABINAL  
BAJA VERAPAZ**

**JOAQUÍN GONZÁLEZ GARNIGA**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 015**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CERRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO  
AMBIENTE**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**

**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
REALIZADO EN LA ESCUELA NORMAL, BILINGÜE  
INTERCULTURAL OXLAJÚJ NO'OJ ENBI RABINAL, BAJA  
VERAPAZ**

**PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE**

**POR  
JOAQUÍN GONZÁLEZ GARNIGA  
CARNÉ 200743728**

**COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 015**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

### **RECTOR MAGNÍFICO**

Dr. Carlos Alvarado Cerezo

### **CONSEJO DIIRECTIVO**

**PRESIDENTE:** Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovani Macz Choc

**SECRETARIA:** Licda. T.S. Floricelda Chiquin Yoj

**REPRESENTANTE DOCENTES:** Ing. Geol. César Fernando Monterroso Rey

**REPRESENTANTE EGRESADOS:** Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales

**REPRESENTANTES ESTUDIANTES:** Br. Fredy Enrique Gereda Milián  
PEM. César Oswaldo Bol Cú

### **COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

### **COORDINADOR DE LA CARRERA**

Lic. A.D.E. Hayron Benjamín Vásquez Torres

### **COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN**

**COORDINADOR:** Lic. En pedagogía Marvin Reinaldo Samayoa Moya

**SECRETARIA:** Licda. A.D.E. Marlen Aída Milian Vielman

**VOCAL:** Lic. Abogado y Notario Selvin Gonzalo Molineros Ardón

### **REVISIÓN DE REDACCIÓN DE ESTILO**

Lic. A.D.E. Hayron Benjamín Vásquez Torrez

### **REVISOR DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN**

Lic. Héctor Haroldo Herrera Herrera

### **ASESOR**

Lic. José Pedro Pérez Fernández



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 03 de octubre 2015.  
DICT.lic-asesor 059-2015

Señores

**Comisión de Trabajos de Graduación**

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración  
Educativa con Orientación en Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

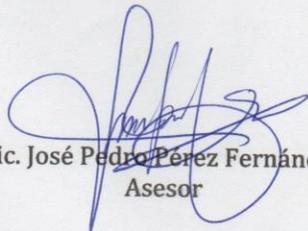
Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj, Aldea Pachalum, Rabinal, Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar al estudiante: **Joaquín González Garniga**, con carné **200743728**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de asesoría respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda para continuar el trámite respectivo.

Deferentemente,

  
Lic. José Pedro Pérez Fernández  
Asesor

"Id y Enseñad a Todos"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 03 de octubre de 2015.  
DICT.lic-revisor 059-2015

Señores

**Comisión de Trabajos de Graduación**

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración  
Educativa con Orientación en Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

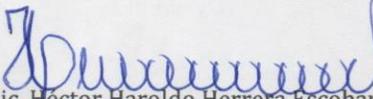
Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj, Aldea Pachlum, Rabinal, Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar al estudiante: **Joaquín González Garniga**, con carné **200743728**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de revisión respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde concierne, para continuar el trámite correspondiente.

Deferentemente,

  
Lic. Héctor Haroldo Herrera Escobar  
Revisor

"Id y Enseñad a Todos"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 10 de octubre de 2015.  
DICT.lic-redac&estilo 059-2015

Señores

**Comisión de Trabajos de Graduación**

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración  
Educativa con Orientación en Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado, en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj, Aldea Pachalum, Rabinal Baja Verapaz.

Elaborado por el estudiante: **Joaquín González Garniga**, con carné **200743728**, por lo tanto se remite a esta instancia para que continúe el trámite.

Deferentemente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hayron Benjamín Vásquez Torres', with a large flourish extending to the right.

Lic. Hayron Benjamín Vásquez Torres  
Redacción y Estilo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 17 de octubre de 2015.  
DICT.lic-comisión 059-2015

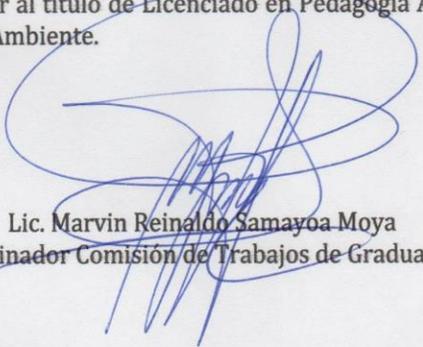
Licenciado  
**Fredy Giovani Macz Choc**  
Director CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor - revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Escuela Normal Bilingüe intercultural Oxlajuj No'oj, Aldea Pachalum, Rabinal Baja Verapaz.

Documento realizado por el estudiante: **Joaquín González Garniga**, carné No. **200743728**, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

Atentamente,



Lic. Marvin Reinaldo Samayoa Moya  
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

c.c. archivo

“Id y Enseñad a Todos”

## HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento en lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el trabajo de graduación titulado: informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, como requisito previo a optar el título profesional de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.



Joaquín González Garniga  
Carné 200743728

## **RESPONSABILIDAD**

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es: Del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es responsable de la estructura y de la forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del acta No. 17-2012 de sesión extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

## **DEDICATORIA A:**

### **DIOS**

Por guiar mi camino y brindarme sabiduría, paciencia, salud, fortaleza, fuerzas, perseverancia, para poder alcanzar mis metas propuestas y ser de mi sueño una realidad.

### **MIS PADRES**

Por darme el apoyo incondicional, sus buenos consejos que me han aportado durante el proceso de preparación profesional, han ayudado para ser un hombre de éxitos.

### **ESPOSA**

Por brindarme el apoyo moral y económico en los momentos de preparación profesional.

### **MIS HIJAS**

Por darme ánimo y amor para salir adelante, sus palabras tiernas han sido clave para llegar a mis metas.

### **MIS CATEDRÁTICOS**

Por brindarme sus conocimientos, paciencia en el proceso de preparación académica.

### **MI CENTRO DE ESTUDIOS**

Al Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos de Guatemala que durante mi preparación en ella, me lleno de conocimientos significativos para ser un profesional de éxitos.

## ÍNDICE GENERAL

<b>RESUMEN</b>	Pág.
<b>INTRODUCCION</b>	v
<b>OBJETIVOS</b>	1
	3

### **CAPÍTULO 1** **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

1.1	Localización geográfica	5
1.2	Recursos	5
	1.2.1 Recursos humanos	5
	1.2.2 Recursos económicos y financieros	6
	1.2.3 Recursos físicos	6
	1.2.4 Recursos materiales y tecnológicos	7
1.3	Situación socioeconómica	7
1.4	Organización social	7
1.5	Información general	8
	1.5.1 Reseña histórica de la institución	8
	1.5.2 Información técnica administrativa	11
	1.5.3 Filosofía de la institución misión y visión	11
	1.5.4 Servicios que presta	12
1.6	Problemas y fortalezas encontradas	12
	1.6.1 Problemas	12
	1.6.2 Fortaleza	12

### **CAPÍTULO 2** **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1	Servicio	15
	2.1.1 Justificación	16
	2.1.2 Objetivos	16
	2.1.3 Actividades realizadas	17
	2.1.4 Metodología	18
	2.1.5 Recursos	18
	2.1.6 Control	19

2.2	Docencia	19
2.2.1	Justificación	21
2.2.2	Objetivos	22
2.2.3	Actividades realizadas	23
2.2.4	Metodología	23
2.2.5	Recursos	24
2.2.6	Control	25

### **CAPÍTULO 3**

#### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

3.1	Servicio	27
3.1.1	Análisis	28
3.1.2	Discusión de resultados	28
3.2	Docencia	29
3.2.1	Análisis	30
3.2.2	Discusión de resultados	30

### **CAPÍTULO 4**

#### **DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **GUÍA AMBIENTAL CON ESTRATEGIAS PARA**

#### **REUTILIZAR LOS DESECHOS SÓLIDOS RECICLABLES**

4.1	Título	33
4.2	Introducción	33
4.3	Planteamiento del problema	34
4.4	Justificación	34
4.5.	Marco conceptual	35
4.5.1	Antecedentes	35
4.5.2	Alcances y limites	36
4.5.3	Límites	37
4.6.	Marco Teórico	37
4.6.1	Constitución Política de la República de Guatemala	37
4.6.2	Código de Salud	40
4.6.1.2	Los Desechos sólidos	43
4.6.1.3	Desechos sólidos orgánicos	44
4.6.1.4	Desechos sólidos inorgánicos	44
4.6.1.5	Desechos sólidos generales	45
4.6.1.6	Desechos sólidos pétreos	45
4.6.1.7	Desechos industriales	45
4.6.1.8	Desechos peligrosos	46
4.7	Marco metodológico	46
4.7.1	Método	46
4.7.2	Objetivos	46
4.7.3	Hipótesis	47
4.7.4	Categorías	47

4.7.5	Diseño de la investigación	48
4.7.6	Sujetos de investigación	48
4.7.7	Instrumentos	48
4.8	Resultados	49
4.8.1.	Análisis de resultados	49
4.9	Conclusiones de la investigación	49
4.10	Recomendaciones de la investigación	50
	<b>CONCLUSIONES</b>	51
	<b>RECOMENDACIONES</b>	53
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	55



## **RESUMEN**

El Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso académico que exige la aplicación de los conocimientos adquiridos, a lo largo de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente donde el estudiante se desempeña como un profesional.

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrolló en tres proyectos. El proyecto de servicio, de docencia y de investigación.

En el programa de servicio, el aporte realizado para el área administrativa de la institución educativa, fue la creación de una base de datos con los registros personales de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

En el programa de docencia consistió en la elaboración de un manual de valores éticos y morales dirigido a docentes de la carrera de magisterio de educación infantil, esto fue realizado con el fin que los docentes practiquen estos valores con los estudiantes.

La etapa de investigación consistió en la elaboración de una guía ambiental con estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables, dirigido a docentes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.



## INTRODUCCIÓN

En el presente informe, se detalla las actividades realizadas durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, consta de cuatro capítulos, en el primer capítulo se detallan los aspectos relacionados con la Unidad de Práctica, la ubicación, el tipo de institución en la que se desarrollo el Ejercicio Profesional Supervisado, recursos humanos con los que cuenta la institución y aspectos administrativos.

En el segundo capítulo se desarrollan las actividades que se ejecutaron durante el programa de servicio y el programa pedagógico, la metodología empleada en cada uno de ellos, se detallan los recursos materiales, humanos y económicos que se implementaron.

En el tercer capítulo se realiza un análisis de discusión de resultados obtenidos en el programa de servicio, pedagógico y el impacto que se creó con cada uno de ellos.

En el cuarto capítulo se presenta el producto de la investigación organizada por marcos, el primer marco es el conceptual, segundo es el marco teórico, el marco metodológico, operativo, se describen los objetivos de la investigación, el diseño de la misma y los tipos de instrumentos empleados para recopilar información el análisis e interpretación de resultados.

Al final de este informe se presentan las conclusiones generales del Ejercicio Profesional Supervisado.



## OBJETIVOS

### General

Contribuir a la Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado, con el fin de poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la formación académica.

### Específicos

- a. Elaborar una base de datos al para almacenar la información personal de los estudiantes de la carrera de Magisterio de Educación Infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
- b. Implementar un manual sobre práctica de valores éticos y morales dirigido a docentes de la carrera de magisterio de educación infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
- c. Elaborar una guía ambiental con estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables dirigido a docentes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj de Rabinal, Baja Verapaz.



## **CAPÍTULO 1**

### **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

#### **1.1 Localización geográfica**

Las instalaciones de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural, Oxlajuj No'oj se encuentran ubicadas en la Aldea Pachalum, del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz. El Municipio se encuentra a una distancia de ciento setenta y cinco kilómetros de la ciudad capital y la escuela se encuentra a un kilómetro antes de llegar a la cabecera municipal, sobre la carretera asfaltada que conduce de Salamá a Rabinal.

#### **1.2 Recursos**

##### **1.2.1 Recursos humanos**

La Escuela Normal, Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj cuenta con personal administrativo, personal docente y personal operativo.

Entre ellos se detallan los siguientes. El director, la subdirectora, el contador y la secretaria. Se encuentran laborando diecisiete docentes entre ellos hombres y mujeres, personal operativo dos y guardián uno esto con el fin de velar por el cuidado del establecimiento.

### **1.2.2 Recursos económicos y Financieros**

El establecimiento cuenta con un aporte de parte del ministerio de educación, depende de la cantidad de estudiantes inscritos en el año escolar. Además de esto obtiene otros ingresos de parte del pago de la persona encargada de la cafetería.

### **1.2.3 Recursos físicos**

Las instalaciones de la Escuela Normal, Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj, del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz. Se encuentra construida de block, paredes repelladas, techo de lámina, amplias instalaciones, área verde, y circulado con alambre de pugas.

- a. Se cuenta con las aulas necesarias para que los docentes impartan los cursos que les corresponde.
- b. Se cuenta con una sala de maestros.
- c. Oficina administrativa.
- d. Bodegas.
- e. Laboratorio de computación.
- f. Área de cafetería.
- g. Salón de usos múltiples.
- h. Biblioteca equipada con libros necesarios.
- i. Laboratorio de computación.
- j. Bodegas para personal operativo.
- k. Cancha deportiva.

#### **1.2.4. Recursos materiales y tecnológicos**

En el centro educativo, se cuenta con el mobiliario necesario para los estudiantes, archivadores en un estado regular, equipo de computadora en el área de secretaría, dirección, subdirección y área de contabilidad. Además se cuenta con cañonera para uso de los docentes en el centro educativo, impresora, tinta para cartuchos, papel bond y otros recursos de librería.

#### **1.3. Situación socioeconómica**

La Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del municipio de Rabinal, cuenta con usuarios del área urbana, área rural y además cuenta con usuarios de otros municipios como Cubulco, y el Chol. El establecimiento educativo pertenece al sector público en donde la situación socioeconómica de los usuarios se encuentra entre la clase media y la clase baja. Los padres de familia de estos se dedican a la actividad agrícola, comercial, profesional, docentes, licenciados, abogados, albañiles entre otros.

#### **1.4. Organización social**

El personal que labora en la Institución educativa se encuentra organizado a base del nombramiento que se le otorgo de parte del Ministerio de Educación, respetando el nivel jerárquico, como se detalla a continuación: personal administrativo, personal docente y personal operativo. El personal docente se encuentra organizado a través de una directiva, de la misma forma se encuentran organizados los estudiantes en cada sección y se cuenta con una directiva general de estudiantes en el establecimiento. Cada grado y sección tiene disponible un maestro

guía, los padres de familia son citados a través de reuniones para velar por el buen rendimiento de los estudiantes.

## **1.5. Información general**

### **1.5.1. Reseña histórica de la institución**

El Acuerdo Ministerial número 972 de fecha 27 de noviembre de 2 003 autorizó la creación de la Escuela Normal Superior Bilingüe Intercultural “Oxlajuj No’oj” del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, con carácter experimental por un período de 5 años a partir del año 2 004, mediante la gestión realizada ante las autoridades del Ministerio de Educación a través de la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz por un grupo de ciudadanos rabinalenses quienes conformaron un grupo gestor al que denominaron consejo cargador; dicho consejo fue integrado por: José Corazón Ismalej, Sebastián Tecú Ruiz, Irma Lilian Toj Pérez, Luis García, Gloria Elizabeth Itzep Manuel, Pablo Tecú, Estela Solomán, Ricardo Obdulio Juárez Arellano, José Luis Tahuico Jerónimo.

El Centro Educativo surgió como una necesidad para satisfacer la demanda estudiantil de alumnos egresados de los establecimientos del ciclo de educación básica que funcionan en el Municipio de Rabinal y de Cubulco, tanto del sector oficial como del privado, quienes tenían que trasladarse a la cabecera departamental, a Cobán o a la ciudad capital para continuar sus estudios del ciclo diversificado.

Inició sus funciones en el año 2 004 atendiendo el cuarto grado de Profesorado en Educación Inicial Bilingüe Intercultural y de Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural con una jornada única de trabajo y con cuatro años de duración, en la modalidad de semestres de enero a mayo y de julio a noviembre.

La Dirección del establecimiento conjuntamente con la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz, con el apoyo de la unidad de Formación Docente de (SIMAC-DICADE) y la (DIGEBI) se responsabilizó de promover y asegurar la acreditación universitaria correspondiente.

El primer Director del establecimiento fue el Lic. Pablo Hernández Tecú. El Acuerdo Ministerial número 928 de fecha 21 de noviembre de 2 003 definió el pensum de estudios de dichas carreras, sin embargo cuando el establecimiento contaba con dos meses de funcionamiento, el Ministerio de Educación emitió el Acuerdo número 381 de fecha 3 de marzo de 2 003 con el que se suspendió la creación de las Escuelas Normales Superiores Bilingües Interculturales, lo que vino a afectar a los alumnos que ya habían iniciado sus estudios. Por ello padres de familia, personal docente, instituciones locales y el consejo cargador, realizaron las gestiones necesarias ante el Ministerio de Educación para que el establecimiento no se cerrara; es de esta manera como se logró la emisión del Acuerdo Ministerial número 364 de fecha 4 de marzo de 2 004 que autoriza la creación y funcionamiento de la actual Escuela Normal Bilingüe Intercultural “Oxlajuj No'oj” para impartir las carreras de Magisterio de Educación Infantil Bilingüe Intercultural y de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural, con carácter experimental por un período de 4 años.

El pensum de estudio que se desarrolla actualmente está contenido en el Acuerdo Ministerial 1-178 del 28 de diciembre de 2 001.

En el ciclo escolar 2 004 se atendió a un total de 204 alumnos con la participación de 8 docentes quienes fueron reubicados desde establecimientos del nivel primario donde se encontraban presupuestados siendo las siguientes: María del Carmen Morales Román, Petronila Morales Román, Carmelina Jerónimo Ismalej, Irma Lilian Toj Pérez, Gloria Elvira Xitumul, Hilda Pirir, Mileidi González Osorio y Manuel Rodrigo Alva Xitumul, mientras se realizaba la creación de las partidas presupuestarias para el personal del centro educativo.

El nombre del establecimiento “Oxlajuj No'oj” hace referencia al más alto grado de sabiduría, según el calendario maya.

A partir del año 2 010 según Resolución número 038-2 010, con fecha 27 de enero de 2 010, se apertura el Instituto Nacional de Educación Básica adscrito a la ENBI, atendiendo un total de 100 alumnos en la actualidad.

A partir del año 2 012, según Acuerdo Ministerial Número 3554-2 012, se implementa la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, ambas implementaciones cuentan con su respectivo Currículum Nacional Base y Orientaciones de Desarrollo Curricular.

### 1.5.2. Información técnica administrativa

La coordinación técnica administrativa se encuentra ubicada entre 1ª y 2ª calle de la 9ª avenida de la zona 2 y 3 salida al municipio de Cubulco Baja Verapaz y la función que desempeñan los coordinadores técnicos administrativos es velar por las necesidades que se tienen en los diferentes centros educativos del municipio.

### 1.5.3. Filosofía de la institución

- a. Visión.** La escuela cuenta con la infraestructura idónea, forma con pedagogía y tecnología innovadora a docentes, que contribuyan al desarrollo de un país multicultural, multiétnico y plurilingüe, capaces de incursionar en el ámbito educativo.

Desarrolla su función educativa a través de procesos formativos significativos, en búsqueda de la calidad de vida del ciudadano y ciudadana, de acuerdo a su contexto socio-cultural, en un ambiente de respeto, tolerancia, armonía y dinamismo.

- b. Misión.** Somos una Escuela Normal Bilingüe Intercultural que forma a maestros y maestras con una pedagogía y tecnología modernas e innovadoras, proactivos, competentes, conscientes y con vocación; capaces de incursionar en un mundo competitivo. Para el desarrollo integral de sus comunidades, en búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes a través de un proceso educativo eficiente y eficaz, con énfasis en los valores morales, culturales, cívicos y éticos

que responden positivamente ante la realidad multicultural, multiétnico y plurilingüe del país.

#### **1.5.4. Servicios que presta**

En el centro educativo se presta el servicio de educación a estudiantes del ciclo básico y diversificado. Ambas en jornada matutina

### **1.6. Problemas y fortalezas encontradas**

#### **1.6.1. Problemas**

- a. El establecimiento educativo no cuenta con circulación perimetral.
- b. Ingreso de perros al Centro Educativo.
- c. Contaminación del drenaje que se encuentra en el establecimiento.
- d. Contaminación por los desechos sólidos generados por los usuarios.
- e. Falta de capacitaciones a estudiantes.
- f. Falta de docente encargado del centro de cómputo del centro educativo.

#### **1.6.2 Fortalezas**

- a. El centro educativo cuenta con instalaciones propias, área verde y espacio amplio.
- b. Existen suficientes aulas para impartir clases.
- c. Mobiliario y equipo.

- d. En el Centro educativo se cuenta con una biblioteca.
- e. Los docentes y alumnos están organizados.
- f. Se cuenta con centro de computación.



## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **2.1. Servicio**

El plan de proyecto de servicio contempla una base del normativo del ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario del Norte CUNOR, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Proceso que se realiza como requisito indispensable para el cierre de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, Proyecto realizado en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural, en el área de secretaría.

El proyecto, consistió en la creación de una base de datos, para almacenar informaciones personales de los y las estudiantes de la carrera de Magisterio de Educación Infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural, Oxlajuj No'oj, ubicado en la aldea Pachalum del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz. Esto permitió recopilar la información necesaria de los estudiantes de de cada grado de la carrera, para luego a su almacenamiento respectivo en la base de datos que fue instalada en la computadora de la secretaria del Centro Educativo.

### **2.1.1. Justificación**

El Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso indispensable para el cierre de Pensum de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, es preciso que el estudiante Epesista elabore un plan, lo presente, lo discuta y ejecute, a base de las necesidades y problemas detectados en la unidad de Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado.

En base el diagnóstico realizado se pudo evidenciar los problemas y necesidades detectados en el Centro Educativo y sus respectivas propuestas de solución, por lo que es factible realizar un proyecto de servicio en el tiempo estipulado. El proyecto de servicio a realizarse consistió en la implementación de una base de datos para almacenar información personal de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil, para tener un orden de forma sistemática, esto facilitará la búsqueda de información de una forma más práctica e inmediata que se requiera.

### **2.1.2. Objetivos**

#### **a. General**

Proponer soluciones a los problemas de mayor relevancia, ordenando sistemáticamente los datos personales de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil de la escuela Normal Bilingüe Intercultural, Oxlajuj No'oj, ubicada en la aldea pachalum del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz, a través de una base de datos.

## **b. Específicos**

1. Determinar la importancia de una base de datos para almacenar la información personal de los estudiantes de la carrera de Magisterio de Educación Infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
2. Organizar una base de datos para el almacenamiento de información del nivel medio, que facilitará la búsqueda de información inmediata para resolver las actividades administrativas.
3. Orientar la forma de utilizar la base de datos al personal administrativo de la Institución Educativa.

### **2.1.3. Actividades realizadas**

A través del diagnóstico realizado y priorizando las necesidades se determinaron la inexistencia de una base de datos, por lo que se procedió a crear la base de datos para tener de una forma ordenada los datos personales de los estudiantes.

Se procedió a la recopilación de información de los datos personales de los estudiantes en los archivos del establecimiento.

Se realizó el orden respectivo de la información recabada de los archivos del establecimiento.

Instalación y llenado de información en la base de datos en el equipo de cómputo del área de secretaría.

Elaboración de informe final del proyecto realizado en la institución educativa.

#### **2.1.4. Metodología**

Para realizar el proyecto se utilizó la metodología activa y participativa en la recopilación de información de los estudiantes, esto se realiza con el fin de tener organizado la información personal, para facilitar la labor administrativa que se realiza en el establecimiento.

Para la creación de la base de datos, se obtuvo el apoyo de un técnico en sistemas para su instalación, inducción y funcionamiento. Después de haber creado la base de datos el estudiante Epesista se encargó de agregar la información necesaria de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil.

#### **2.1.5. Recursos**

Para la elaboración de la base de datos con los registros personales de los y las estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil, se utilizaron una diversidad de recursos las cuales se detallan a continuación.

- a. Técnico en informática
- b. Computadora
- c. Software
- d. Impresora
- e. Listado de estudiantes
- f. Papel bond
- g. Lápiz
- h. Lapicero

#### **2.1.6. Control**

Las actividades realizadas en el programa de servicio se fueron llevando un control a través de la gráfica de Gantt, esto con el fin de mantener un orden en las actividades.

#### **2.2. Docencia**

La práctica de los valores éticos y morales en la actualidad se ha venido dejando a un lado a causa de la poca práctica que se tiene por parte de las personas por ello es necesario que los docentes, estudiantes y padres de familia conozcan y practiquen diariamente los valores para tener una mejor noción acerca de estos principios fundamentales para la vida que cada día nos hace ser mejores personas para convivir en armonía en la familia, comunidad y centro educativo. De igual forma con las demás que viven en la Sociedad.

Para seguir encaminado hacia una mejor vida en democracia y hacer valer a todo individuo y ser viviente en la naturaleza, es necesario que cada persona se vaya creando de una mejor forma posible para tener un presente y un futuro lleno de privilegios y de oportunidades para todos y

todas. Por eso es necesario que los docentes inculquen a los estudiantes a practicar los valores tanto en la escuela, en la familia y en la comunidad en general.

Para tener una sociedad con personas con buen carácter que sepan respetar a los demás, se propuso el manual de valores éticos y morales, para que los docentes del Centro Educativo, lo pongan en práctica con los estudiantes y se pueda tener conciencia de lo importante que es la práctica de los valores para ser una mejor persona en la sociedad y ayudar a cada persona que lo necesite.

### **2.2.1. Justificación**

Tomando en cuenta que el Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso en el que el estudiante universitario tiene que realizar para culminar el pensum de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente; es preciso que se elabore, presente, analice y se desarrolle el plan de trabajo de acuerdo a las necesidades, problemas y demandas detectadas en la unidad de práctica, esto con el fin de encontrarle solución a las dificultades que se presentan en la Institución Educativa.

Teniendo como referencia principal, el diagnóstico institucional realizado y guiado por la técnica de los ocho sectores se pueden evidenciar los problemas de mayor relevancia, sus factores e indicadores con sus propuestas de solución, por lo que es viable y factible realizar el proyecto en un tiempo aproximado de 4 meses a partir de noviembre de 2 014.

El proyecto a realizarse en el programa de docencia, consiste en la elaboración e implementación de un manual sobre valores éticos y morales dirigido a los docentes de la carrera de magisterio de educación infantil, para que le den el uso adecuado y sean ellos que los inculquen a los estudiantes para ponerlas en práctica con mayor facilidad y así mejorar su personalidad como una característica principal para desenvolverse en la sociedad.

### **2.2.2. Objetivos**

#### **a. General**

Contribuir como estudiante Epesista del Centro Universitario del norte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con la Escuela Normal, Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj en el área Pedagógica, administrativa y docente para apoyar en el proceso educativo.

#### **b. Específicos**

1. Darle el uso adecuado a la base de datos como un recurso primordial para almacenar la información personal de los estudiantes de la carrera de Magisterio de Educación Infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
2. Determinar los factores que inciden en la falta de práctica de valores éticos y morales en los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
3. Determinar las causas de acumulación de desechos sólidos en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj de Rabinal, Baja Verapaz.

### **2.2.3 Actividades realizadas**

- a. Se realizó la investigación para tener información necesaria del contenido del manual de valores éticos y morales dirigido a docentes, que se implementó en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
  
- b. Se procedió con la selección de contenido necesario para la estructuración del manual de valores éticos y morales.
  
- c. Se estructuró el manual de valores éticos y morales dirigido a los docentes de Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
  
- d. A través de la estructura realizada del manual de valores éticos y morales se procedió a su revisión del contenido con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
  
- e. A través de su revisión total se procedió a la impresión de los documentos necesarios para su empastado y así procediendo a la implementación en el Centro Educativo.

### **2.2.4 Metodología**

Se realizó la investigación para tener información necesaria del contenido del manual de valores éticos y morales dirigido a docentes, que se implementó en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

Se estructuró el manual de valores éticos y morales dirigido a los docentes de Escuela Normal Bilingüe Intercultural del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

### **2.2.5 Recursos**

Entre los recursos utilizados en el desarrollo del programa de docencia, se utilizó el recurso humano, material y financiero.

#### **a. Humanos**

Entre los recursos humanos utilizados para la elaboración del manual se encuentran los siguientes: estudiante Epesista y Personal Administrativo de Centro.

#### **b. Materiales**

Los recursos materiales que se utilizaron para la ejecución del proyecto son: Computadora, libros, internet, impresora, papel bond y lapiceros.

#### **c. Financieros**

Entre los recursos financieros para la elaboración del manual de valores éticos y morales, fue el estudiante Epesista el responsable directo en ejecutar dicho proyecto.

### **2.2.6 Control**

Para el desarrollo de las actividades realizadas en el programa se docencia, se llevó un control a través de un cronograma de la gráfica de Gantt.



## **CAPÍTULO 3 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

### **3.1 Servicio**

El proyecto de servicio, fue ejecutado a base de los problemas detectados en el centro educativo, estos aspectos sirvieron para darle respuesta a través de su posible solución.

El proyecto realizado en el programa de servicio, consistió en la creación de una base de datos, para almacenar informaciones personales de los y las estudiantes de la carrera de magisterio de Educación Infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural, Oxlajuj No'oj, ubicado en la aldea Pachalum del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz, esto permitió al estudiante Epesista recopilar la información necesaria de los estudiantes de de cada grado de la carrera, para luego a su almacenamiento en la base de datos, que fue instalada en la computadora que se encuentra ubicada en el área de la secretaria del Centro Educativo.

La base de datos es un recurso que es de mucha utilidad para el personal administrativo del centro educativo, porque al consultar los datos personales de los y las estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil, con este medio de apoyo, es más factible encontrar la información que se está consultando.

### **3.1.1 Análisis**

La base de datos es un recurso que fue creado como medio para almacenar los datos personales de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil de la Escuela Normal, Bilingüe Intercultural. Esto facilitará al personal administrativo de la institución a tener un mejor y adecuado control de los datos de los y las estudiantes.

### **3.1.2 Discusión de resultados**

Basados a los objetivos planteados en el programa de servicio, se pueden describir los siguientes análisis de los resultados.

- a. La base de datos es un recurso importante para la institución educativa, porque a través de su aplicación, el personal administrativo puede agilizar de la mejor forma posible todo tipo de actividad relacionado a los datos de los estudiantes, tanto externa como interna del establecimiento.
  
- b. La base de datos se instaló en el equipo de cómputo de la institución educativa, con los datos personales de los estudiantes, posteriormente, se asesoró al personal administrativo, para que al momento de su utilización se pueda obtener con facilidad toda clase de información de cada estudiante. Asimismo ha venido a beneficiar al personal docente y estudiantes del centro educativo.
  
- c. A través de la orientación brindada al personal administrativo de la institución educativa, de la forma de utilizar la base de datos, se puede decir que anteriormente cuando un padre de familia, docentes

y alumnos requerían de información, se tardaba un poco más de tiempo. Mientras que con la información que contiene la base de datos se realiza cualquier consulta de la forma más práctica posible.

### **3.2 Docencia**

La práctica de los valores éticos y morales en la actualidad se ha venido dejando a un lado a causa de la poca práctica que se tiene por parte de las personas por ello es necesario que los docentes, estudiantes y padres de familia conozcan y practiquen diariamente los valores para tener una mejor noción acerca de estos principios fundamentales para la vida que cada día nos hace ser mejores personas para convivir en armonía en la familia, comunidad y centro educativo. Con las demás que viven en la Sociedad o en otro determinado lugar.

Para seguir encaminado hacia una mejor vida en democracia y hacer valer a todo individuo y ser viviente en la naturaleza, es necesario que cada persona se vaya creando de una mejor forma posible para tener un presente y un futuro lleno de privilegios y de oportunidades para todos y todas. Por eso es necesario que los docentes inculquen a los estudiantes a practicar los valores tanto en la escuela, en la familia y en la comunidad en general.

Para tener una sociedad con personas con buen carácter que sepan respetar a los demás, se propuso el manual de valores éticos y morales, para que los docentes del Centro Educativo, lo pongan en práctica con los estudiantes y se pueda tener conciencia de lo importante que es la práctica de los valores para ser una mejor persona en la sociedad y ayudar a cada persona que lo necesite.

### **3.2.1 Análisis**

Se describió un manual sobre valores éticos y morales a los docentes de la Carrera de Magisterio de Educación Infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

Esto se realizó con el fin que en la institución educativa tanto como docentes y alumnado en general pongan de una mejor forma la práctica de los valores éticos y morales para mejorar la personalidad humana y así tener una mejor vida social.

### **3.2.2 Discusión de resultados**

Basados a los objetivos planteados en el programa de docencia se pueden encontrar los siguientes análisis de los resultados obtenidos.

- a. La aplicación de los valores éticos y morales con los estudiantes del centro educativo, ha sido uno de los elementos claves para la formación de nuevos profesionales en el ámbito educativo. Por tal razón el manual de valores éticos y morales es un recurso que ha venido a beneficiar a docentes para practicar estos valores en la vida diaria.
  
- b. La implementación del manual de valores éticos y morales ha venido a beneficiar a los docentes, alumnos y padres de familia, porque a través de una buena conducta y actitud en los estudiantes se logra obtener una buena educación.

c. A través de la aplicación de los valores éticos morales con los estudiantes, se pudo identificar lo positivo y negativo de la actitud de cada uno de ellos. De igual forma dicho manual viene a fortalecer a los padres de familia, porque el estudiante va cambiando en la vida familiar y social.



## **CAPÍTULO 4**

### **DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

### **GUÍA AMBIENTAL CON ESTRATEGIAS PARA REUTILIZAR LOS**

### **DESECHOS SÓLIDOS RECICLABLES**

#### **4.1. Título**

Elaboración de una guía ambiental con estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables dirigido a docentes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj de Rabinal, Baja Verapaz.

#### **4.2. Introducción**

El programa de investigación consiste en el trabajo de investigación, realizado a base del Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario del Norte, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El proyecto realizado en el programa de investigación, consistió en la elaboración de una guía ambiental con estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables, para docentes de la carrera de magisterio de educación infantil, de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz. Con la implementación de la guía ambiental, se pretende darle importancia al impacto que produce la acumulación de basura en las instalaciones del centro educativo, para darle mantenimiento y así poder minimizarla.

### **4.3. Planteamiento del problema**

La contaminación por los desechos sólidos es causa del excesivo uso y inadecuado manejo de los recursos desechables que generan los de la tienda escolar y usuarios de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj, aldea Pachalum del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

### **4.4. Justificación**

El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso de preparación profesional y requisito primordial para el cierre de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Por ello es importante que el estudiante Epesista elabore y desarrolle el plan a base de las necesidades encontradas y priorizadas en el diagnóstico realizado en la Institución Educativa.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje, se requiere que los conocimientos que adquieren los estudiantes de forma teórica, se lleve a cabo de una forma práctica. Por lo que es necesario crear un ambiente de aprendizaje compartido entre docente y estudiante de forma activa y participativa, teniendo como base los recursos necesarios que se puedan tener al alcance.

Teniendo en cuenta los problemas y necesidades encontradas en la institución educativa. El proyecto realizado consistió en la elaboración de una guía ambiental con estrategias, para reutilizar los desechos sólidos

reciclables, para docentes en la carrera de magisterio de Educación Infantil, de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

La guía ambiental con estrategias para utilizar los desechos sólidos reciclables es un recurso que le servirá al docente a tomar conciencia para poder darle el trato necesario a los desechos sólidos reciclables y los otros depositarlo debidamente en su lugar.

De igual forma el docente como ente transmisor de los conocimientos, es necesario que sea el instructor para los estudiantes, para que le den el uso adecuado a los recursos reciclables que se generan en la Institución educativa.

#### **4.5. Marco conceptual**

##### **4.5.1. Antecedentes**

“El Acuerdo Ministerial No. 972 de fecha 27 de noviembre de 2 003 autorizó la creación de la Escuela Normal Superior Bilingüe Intercultural “Oxlajuj No’oj” del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, con carácter experimental por un período de 5 años a partir del año 2 004, mediante la gestión realizada ante las autoridades del Ministerio de Educación a través de la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz por un grupo de ciudadanos rabinalenses quienes conformaron un grupo gestor al que denominaron consejo cargador”<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Diagnóstico Institucional, PEI Escuela Normal Bilingüe Intercultural “Oxlajuj No’oj”. Aldea Pachalum, Rabinal, Baja Verapaz Octubre 2014

Dicho consejo fue integrado por: José Corazón Ismalej, Sebastián Tecú Ruiz, Irma Lilian Toj Pérez, Luis García, Gloria Elizabeth Itzep Manuel, Pablo Tecú, Estela Solomán, Ricardo Obdulio Juárez Arellano, José Luis Tahuíco Jerónimo. Estas personas contribuyeron para que la Escuela Normal Bilingüe Intercultural esté formando profesionales en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz, y que estos profesionales al egresar del centro educativo, puedan laborar con eficiencia en el ámbito de educación y así seguir mejorando la educación en el municipio y del país.

#### **4.5.2. Alcances**

##### **a. Ámbito geográfico**

Aldea Pachalum, municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

##### **b. Ámbito institucional**

Escuela Normal, Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

##### **c. Ámbito personal**

Personal docente, personal administrativo y alumnado en general del ciclo diversificado de la carrera de magisterio de educación infantil y comunidad educativa.

### **4.5.3. Límites**

Por falta del factor económico y apoyo de las autoridades locales la institución educativa no cuenta con los recursos necesarios para darle el manejo adecuado a los desechos sólidos que se producen en la institución educativa.

## **4.6. Marco teórico**

### **4.6.1. Constitución Política de la República de Guatemala**

Según la constitución Política de la República de Guatemala en su sección séptima dice:

“Artículo 93. Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna”<sup>2</sup>.

Todas las personas del estado de Guatemala, tienen derecho de gozar de buena salud, por lo que es necesario que las autoridades estén obligadas a mantener los puestos de salud y hospitales con los recursos necesarios para poder atender a la población.

---

<sup>2</sup> Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala: Editorial Alenro 1985.

Según la constitución Política de la República de Guatemala dice:

Artículo 94. Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social. El “Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social”<sup>3</sup>

Según la constitución Política de la República de Guatemala dice:

Artículo 95. La salud, bien público. La salud de los habitantes de la Nación es un bien público. Todas las personas e instituciones están obligadas a velar por su conservación y restablecimiento.

Según la constitución Política de la República de Guatemala dice:

Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico. “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 37

<sup>4</sup> *Ibíd.*, 38

A base del presente artículo, se puede mencionar que todos los habitantes de Guatemala son responsables de proteger del cuidado del medio ambiente en que vive, para poder gozar de aire puro y así disminuir la contaminación que está afectando tanto para los seres humanos como para todos los seres que habitan en el planeta.

Toda persona tiene derecho a utilizar los recursos que proporciona el medio ambiente, pero también está obligado a proteger de ella, porque el planeta tierra es la casa de todo ser vivo.

Según la constitución Política de la República de Guatemala dice:

“Artículo 98. Participación de las comunidades en programas de salud. Las comunidades tienen el derecho y el deber de participar activamente en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de salud.”<sup>5</sup>

Los habitantes de las comunidades tienen derechos tener participación en los programas de salud, planificar actividades y apoyar a hombres, mujeres, niños y niñas. De igual forma las autoridades competentes están obligados de apoyarlos con los recursos que sean necesarios.

---

<sup>5</sup> *Ibíd.*, 37

#### 4.6.2. Código de Salud

A través de la fundamentación legal se detalla a continuación el código de salud en donde detalla que es una obligación del estado de Guatemala y de las autoridades velar para que en los diferentes puestos de salud se atiendan de la mejor forma a los pacientes.

“Según el artículo 1. Derecho a la salud del código de salud dice: todos los habitantes de la República tienen derecho a la preservación, promoción, recuperación y rehabilitación de su salud, sin discriminación alguna”<sup>6</sup>. Es importante para el estado preservar la salud de todos los habitantes, por lo tanto todos tienen los mismos derechos en asistir a los diferentes puestos de salud cuando sea requerido. La promoción de la salud es fundamental darlas a conocer a las personas para que puedan controlar y proteger su propia salud.

Basados a la protección de la salud de la persona, es necesario que en todos los puestos de salud y hospitales cuenten con los recursos necesarios, para atender a las personas que sufren quebrantos de salud. Asimismo es importante que en todos los centros educativos se tengan charlas para proteger conservar el medio ambiente para que cada persona goce plenamente de buena salud.

---

<sup>6</sup> Congreso de la República. *Código de Salud* (Decreto 90-97). Guatemala: Editorial alenro 1 991.

El artículo 2 del código de Salud dice:

“La salud es un producto social resultante de la interacción entre el nivel de desarrollo del país, las condiciones de vida de las poblaciones y la participación social, a nivel individual y colectivo, a fin de procurar a los habitantes del país el más completo bienestar físico, mental y social”<sup>7</sup>

Teniendo conocimiento que la salud es la base principal para el bienestar y el funcionamiento efectivo de cualquier persona o de las personas de una comunidad, por lo tanto las condiciones de vida deben de ser las más adecuadas para que no se originen enfermedades que afecten la integridad de las personas de un determinado lugar.

Según el código de salud en su capítulo 3 dice: Todos los habitantes de la República de Guatemala están obligados a velar, mejorar y conservar su salud personal, familiar y comunitaria, así como las condiciones de salubridad del medio en que viven y desarrollan sus actividades.

Las medidas de salud para la población deben enfocarse en promover el bienestar, porque es uno de las prioridades de las personas que hacen gobierno en cada una de las localidades, esto para beneficio general de sus habitantes, al implementar acciones en las diferentes localidades, porque son los encargados en la conservación y protección de la salud de cada individuo.

---

<sup>7</sup> *Ibíd.*, 40.

El artículo 4 del código de salud dice:

“El Estado en cumplimiento de su obligación de velar por la salud de los habitantes y manteniendo los principios de equidad, solidaridad y subsidiaridad, desarrollará a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en coordinación con las instituciones estatales centralizadas, descentralizadas y autónomas, comunidades organizadas y privadas, acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, así como las complementarias pertinentes, a fin de procurar a los guatemaltecos el más completo bienestar físico, mental y social. Asimismo, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social garantizará la prestación de servicios gratuitos a aquellas personas y sus familias, cuyo ingreso personal no les permita costear parte o la totalidad de los servicios de salud prestados”<sup>8</sup>

A base del artículo 4 del código de salud, el Ministerio de Salud Pública y asistencia Social es la institución encargada de velar y garantizar por la salud de todos los habitantes del país, porque es un ministerio descentralizado donde todas las personas tienen los mismos derechos de ser atendidos de la mejor forma posible. En estos últimos años se han podido notar que en diferentes comunidades se han colocado centros de convergencias, esto con el fin de atender a las necesidades de la salud de las personas que habitan en las comunidades.

---

<sup>8</sup> *Ibíd.*, 40.

Según el artículo 37 del código de salud inciso a dice:

“Acciones de Promoción de Salud, son todas aquellas acciones orientadas a fomentar el normal desarrollo físico, mental y social del individuo, la familia, la comunidad, así como la preservación de ambientes saludables, las cuales serán ejecutadas por el Estado, Instituciones del sector y la propia comunidad”<sup>9</sup>.

La promoción de la salud, es una función que se realiza y se fomenta a partir de las acciones positivas que van dirigidas a la persona, comunidad y población en general, mediante intervenciones que fomenten la salud integral de todo el contexto social de la población.

#### **4.6.1.2. Los Desechos sólidos**

Según el libro, Cuidar el Medio Ambiente y Proteger la Sociedad de Editora Lexus pág. 46-86 dice: Desechos: “Se trata de lo que ha quedado luego de haber escogido lo mejor y más útil de algo”<sup>10</sup>

Son desechos los que genera el ser humano a partir de su vida diaria al realizar cualquier tipo de actividad y que tienen forma o estado sólido a diferencia de los desechos líquidos o gaseosos. Los desechos sólidos son los que ocupan un mayor porcentaje en el total de desechos o residuos que el ser humano genera debido a que gran parte de lo que se consume o se utiliza en la vida cotidiana deja desechos de este tipo. Además los desechos sólidos son también

---

<sup>9</sup> *Ibíd.*, 40.

<sup>10</sup> Cuidar el medio ambiente y proteger la sociedad. Buenos Aires, Argentina Editorial Lexus, s/f.

los que ocupan mayor espacio al no asimilarse al resto de la naturaleza y al permanecer muchos de ellos por años e incluso siglos en el terreno.

En este caso se consideran desechos sólidos reciclables todos aquellos recursos que utiliza el ser humano que pueden volver a reutilizarse y que pueden ser útiles en cualquier ámbito de la vida. También forman parte de los desechos sólidos todos aquellos recursos que son difíciles de deteriorarse como plástico, bolsas, vidrios, metales y aluminio que contaminan el ambiente y dañan la salud de la persona.

#### **4.6.1.3. Desechos sólidos orgánicos**

Se le denominan a los desechos biodegradables que son putrescibles: restos alimentos, desechos de jardinería, residuos agrícolas, animales muertos, huesos, otros biodegradables excepto la excreta humana y animal.

#### **4.6.1.4. Desechos sólidos inorgánicos**

“Se le denominan a los desechos sólidos inorgánicos, considerados genéricamente como "inertes", en el sentido que su degradación no aporta elementos perjudiciales al medio ambiente, aunque su dispersión degrada el valor estético del mismo y puede ocasionar accidentes al personal”.<sup>11</sup>

Considerando la definición anterior, se puede decir que los desechos sólidos inorgánicos son los que se producen en su mayoría en la

---

<sup>11</sup> [http://definiciónabc.com/medio-ambiente/desechos sólidos.php](http://definiciónabc.com/medio-ambiente/desechos_sólidos.php). octubre de 2014

actualidad, las personas, porque son los que se generan después de realizar cualquier tipo de actividad, y son considerados como los elementos que difícilmente sufren de deterioro durante el transcurrir del tiempo, por lo que es necesario darle el manejo adecuado.

#### **4.6.1.5. Desechos sólidos generales**

Entre ellos se pueden encontrar: papel y cartón, vidrio, cristal y cerámica, desechos de metales y/o que contengan metales, madera, plásticos, gomas y cueros, textiles entre otros.

#### **4.6.1.6. Desechos sólidos pétreos**

Entre estos se encuentran: piedras, rocas, escombros de demoliciones y restos de construcciones, cenizas, desechos de tablas o planchas resultado de demoliciones.

#### **4.6.1.7. Desechos industriales**

La cantidad de residuos que genera una industria es función de la tecnología del proceso productivo, calidad de las materias primas o productos intermedios, propiedades físicas y químicas de las materias auxiliares empleadas, combustibles utilizados y los envases y embalajes del proceso, entre estos están los de la industria básica, textil, maquinarias, automovilística, goma y curtido de cueros, petróleo, química, alimenticia, eléctrica, transporte, agrícola, entre otros.

#### **4.6.1.8. Desechos peligrosos**

Todas aquellas sustancias, materiales u objetos generados por cualquier actividad que, por sus características físicas, biológicas o químicas, puedan representar un peligro para el medio ambiente y la salud humana.

### **4.7. Marco metodológico**

#### **4.7.1. Método**

A través de la aplicación del método científico en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, fue necesario realizar una encuesta al 100% de los docentes que laboran en el establecimiento, esto con el fin de conocer la acumulación de los desechos sólidos reciclables en áreas específicas de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

#### **4.7.2. Objetivos**

##### **a. General**

Desarrollar una guía ambiental con estrategias, para reutilizar los desechos sólidos reciclables generados por los estudiantes y docentes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj de Rabinal, Baja Verapaz.

**b. Específicos**

1. Orientar el proceso de utilización de la guía ambiental con los docentes de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj de Rabinal, Baja Verapaz.
2. Determinar las causas de acumulación de desechos sólidos en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj de Rabinal, Baja Verapaz.
3. Utilizar la guía ambiental como un medio que oriente para Minimizar los desechos sólidos reciclables en el Centro Educativo.

**4.7.3. Hipótesis**

La acumulación de desechos sólidos reciclables en la Escuela Normal Oxlajuj No'oj del municipio de Rabinal, Baja Verapaz es originado por la falta de toma de conciencia en los usuarios en depositarla en el lugar correspondiente.

**4.7.4. Categorías****a. Variables dependientes**

La contaminación que afecta a la escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del municipio de Rabinal, Baja Verapaz es causada por el inadecuado manejo de los desechos sólidos que se generan a diario en el centro educativo.

**b. Variables independientes**

No se cuenta con un tren de limpieza en el centro educativo para poder depositar los desechos en el lugar indicado.

**4.7.5. Diseño de la investigación**

La investigación para la elaboración de la guía ambiental con estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables, fue posible a las diversas investigaciones realizadas en libros, manuales y el recurso de internet.

**4.7.6. Sujetos de la investigación**

Docentes y población en general.

**4.7.7. Instrumentos**

Los instrumentos utilizados en la investigación realizada son: encuestas, entrevistas y observaciones. Esto para conocer la problemática que ocasiona la acumulación de los desechos sólidos en la institución educativa.

## **4.8. Resultados**

### **4.8.1. Análisis de resultados**

Basado en los resultados que se obtuvieron en los instrumentos que se utilizaron en la investigación, relacionado a base de la acumulación de los desechos sólidos reciclables, se pudo determinar a través de las observaciones y de encuesta realizada a los docentes se puede decir que a acumulación de estos desechos sólidos es a causa de la falta de voluntad de los estudiantes en depositar los desechos en el lugar que corresponde.

Por ellos es necesario que los docentes hagan tomar conciencia a los estudiantes del mal aspecto que generan los desechos cuando no son depositados en un lugar inadecuado.

## **4.9. Conclusiones de la investigación**

Los desechos sólidos reciclables son factores que generan contaminación en el medio ambiente, por lo que es necesario darle el mayor uso posible y así minimizar el grado de contaminación que estos generan en el medio ambiente.

La guía ambiental es un recurso que contiene información sobre la forma de utilizar los desechos sólidos reciclables, por lo que ha sido de gran importancia elaborarlo, para que los docentes lo utilicen con los estudiantes en el aula.

Las estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables es una de las formas para poder reciclar y darle la mayor utilidad a los recursos existentes en el centro educativo.

#### **4.10. Recomendaciones de la investigación**

- a. Darle el uso adecuado a los desechos sólidos reciclables, y así minimizar el grado de contaminación en el entorno natural.
- b. Utilizar la guía ambiental como un recurso que oriente a reutilizar los desechos sólidos reciclables.
- c. Depositar los diferentes desechos sólidos en el lugar correspondiente, para crear un ambiente limpio y fresco.

## CONCLUSIONES

- a. Se logró ordenar los datos personales de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil, seguidamente se elaboró la base de datos para su almacenamiento respectivo y así facilitar la consulta al momento de la búsqueda de algún dato de los estudiantes.
- b. Se creó buenas prácticas de valores éticos y morales a través del manual dirigido a docentes y estudiantes del Centro Educativo.
- c. Se implementó la guía ambiental con estrategias para reutilizar los desechos sólidos reciclables, como un medio de apoyo para los docentes y así con esto poder reutilizar de la mejor forma los desechos que se producen en el centro educativo.



## RECOMENDACIONES

- a. Utilizar la base de datos como un recurso que facilita cualquier trámite administrativo ya que contiene datos personales de los estudiantes de la carrera de magisterio de educación infantil de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
- b. Que los docentes de la Escuela Normal de Rabinal, tengan una constante práctica de valores éticos y morales con los estudiantes, para crear hombres y mujeres con valores y así tener una vida en democracia.
- c. Utilizar estrategias para la reutilización de los desechos sólidos reciclables que se generan en el Centro Educativo para minimizar el impacto que generan estos recursos.



## BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala: Editorial Alenro 1985.

Centro Universitario del Norte. Universidad de San Carlos de Guatemala.  
*Manual de estrategias para el manejo adecuado de los residuos sólidos*.  
Centro Universitario del Norte- Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Salamá, Baja Verapaz, Guatemala: Carrera Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, 2 013.

Congreso de la República. *Código de Salud* (Decreto 90-97). Guatemala:  
Editorial Alenro 1 991.

*Cuidar el medio ambiente y proteger la sociedad*. Buenos Aires, Argentina:  
Editorial Lexus, s/f.

González Garniga, Joaquín. Diagnóstico Institucional, realizado en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural Oxlajuj No'oj, Aldea Pachalum, Rabinal Baja Verapaz. Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente. Centro Universitario del Norte, Universidad de San Carlos de Guatemala. Salamá Baja Verapaz.

*Los desechos sólidos reciclables*. <http://definición.abc.com/medio-ambiente.php>  
(15 de octubre de 2 014).

V.ºB.º



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Adán García Véliz', written over a horizontal line.

Adán García Véliz  
Licenciado en Pedagogía e Investigación Educativa  
Bibliotecario



# CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



15241

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

**Pedagogía y Administración Educativa con  
Orientación en Medio Ambiente**

Al trabajo titulado:

**Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado  
realizado en la Escuela Normal Bilingüe Intercultural  
Oxlajuj No'oj, Rabinal Baja Verapaz**

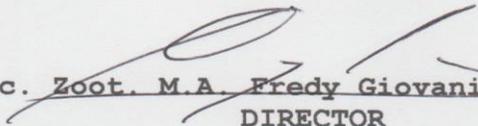
Presentado por el (la) estudiante:

**Joaquín González Garniga**

Autoriza el.

**IMPRIMASE**

*"Id y enseñad a todos"*

  
Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc  
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz octubre del 2015