

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN
PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN



INFORME FINAL DE PRÁCTICA DOCENTE SUPERVISADA
REALIZADA EN EL COLEGIO EVANGÉLICO LA PATRIA NORTE
DE COBÁN, ALTA VERAPAZ

MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNÁNDEZ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2017

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN
PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN

INFORME FINAL DE PRÁCTICA DOCENTE SUPERVISADA
REALIZADA EN EL COLEGIO EVANGÉLICO LA PATRIA NORTE
DE COBÁN, ALTA VERAPAZ

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

POR

MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNÁNDEZ
CARNÉ 201342931

COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y
TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON
ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2017

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR MAGNÍFICO

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE:	Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales
SECRETARIA:	Lcda. T.S. Floricelda Chiquin Yoj
REPRESENTANTE DOCENTES:	Ing. Geól. César Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:	Br. Fredy Enrique Gereda Milián PEM. César Oswaldo Bol Cú

COORDINADOR ACADÉMICO

Ing. Ind. Francisco David Ruiz Herrera

COORDINADOR DE LA CARRERA

Lic. Hary Alexander Chún Moreira

COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

COORDINADOR:	Lic. Alvaro Heriberto Xoy Reyes
SECRETARIO:	Lic. Otto Francisco Sierra Macz
VOCAL:	Lic. Juan Gabriel Cal Surám

REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO

Lic. Juan Gabriel Cal Surám

REVISOR DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

Lic. Alfredo Antonio Cún Bol

ASESOR

Lcda. Angelica Susana Xicará Colop

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE —CUNOR—

Cobán Alta Verapaz

Telefax: 7951-3645 y 7952-1064

E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Cobán, A.V. 25 de febrero de 2017
Ref. 15/CTG-26-2017

Señores:

Comisión Trabajos de Graduación

Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en
Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente

CUNOR – USAC

Respetables señores:

Atentamente, hago de su conocimiento, que dictamino aprobado el proceso de Asesoría del Trabajo de Graduación denominado Informe Final de Práctica Docente Supervisada realizada en el Colegio Evangélico La Patria Norte, Cobán, Alta Verapaz por la estudiante de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente: **MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNÁNDEZ, carné No. 201342931.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Lcda. Angélica Susana Xicará Colop
Asesora

c.c. archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE —CUNOR—

Cobán Alta Verapaz

Telefax: 7951-3645 y 7952-1064

E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Cobán, A.V. 18 de marzo de 2017

Ref. 15/CTG-71-2017

Señores:

Comisión Trabajos de Graduación

Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en

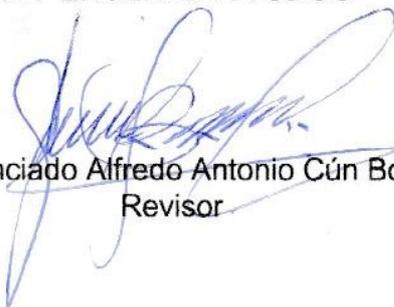
Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente

CUNOR – USAC

Respetables señores:

Atentamente, hago de su conocimiento, que dictamino aprobado el proceso de revisión del Trabajo de Graduación denominado: Informe Final de Práctica Docente Supervisada realizada en el Colegio Evangélico La Patria Norte, Cobán, Alta Verapaz por la estudiante de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente: **MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNÁNDEZ con número de carné 201342931.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Alfredo Antonio Cún Bol
Revisor

c.c. archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE —CUNOR—

Cobán Alta Verapaz
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Cobán, A.V. 13 de mayo de 2017
Ref. 15/CTG-138-2017

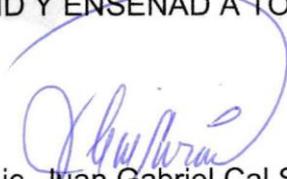
Señores:

Comisión Trabajos de Graduación
Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en
Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente
CUNOR – USAC

Respetables señores:

Atentamente, hago de su conocimiento, que dictamino aprobado el proceso de Redacción y Estilo del Trabajo de Graduación denominado Informe Final de Práctica Docente Supervisada realizada en el Colegio Evangélico La Patria Norte de Cobán, Alta Verapaz por la estudiante de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente: **MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNÁNDEZ, con número de carné 201342931.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Lic. Juan Gabriel Cal Surám
Revisor de Redacción y Estilo

c.c. archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE —CUNOR—

Cobán Alta Verapaz
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

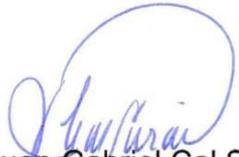
Cobán, A.V. 30 de septiembre de 2017
Ref. 15/CTG-58-2017 PEM

Licenciado
Erwin Gonzalo Eskenasy Morales,
Director CUNOR,
Cobán, Alta Verapaz.

Respetable Licenciado:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor, revisor de trabajos de graduación y revisor de redacción y estilo; esta comisión concede el visto bueno al Informe de Trabajo de Graduación denominado: Informe Final de Práctica Docente Supervisada, realizada en el Colegio Evangélico La Patria Norte de Cobán, Alta Verapaz por la estudiante de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente: **MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNÁNDEZ, con número de carné 201342931.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Lic. Juan Gabriel Cal Surám
VOCAL


Lic. Otto Francisco Sierra Macz
SECRETARIO


Lic. Álvaro Heriberto Xoy Reyes
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

Carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente

c.c. Dirección, Archivo



HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la **Universidad** de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de **ustedes** el trabajo de graduación titulado: Informe Final de Práctica **Docente Supervisada** realizada en el Colegio Evangélico la Patria Norte **de Cobán, Alta Verapaz** como requisito previo a optar al título profesional **de Profesora** de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en **Administración Educativa** con Orientación en Medio Ambiente.



Mónica Leticia Hurtado Hernández
Camé 201342931

RESPONSABILIDAD

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es: Del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del Acta No. 17-2012 de sesión extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

DEDICATORIA A:

DIOS

Por darme la vida, salud y bienestar para poder culminar este proceso. Para Él sea la honra y la gloria.

MIS PADRES

José Ramón y Ana Leticia con infinito agradecimiento por todo su apoyo y amor durante todo el proceso de mi formación profesional, quienes me han demostrado con sus actos la disciplina, perseverancia y esfuerzo.

MIS HIJOS

José Rodolfo, Jaime Biler, Pamela y Rodolfito, por estar conmigo en los momentos alegres y tristes, ya que ellos han sido mi inspiración de superación, y que puedan ver mi triunfo y sentirse orgullosos.

AGRADECIMIENTOS A:

- DIOS** Por darme la sabiduría, la fortaleza y los conocimientos a lo largo de mi etapa de formación.
- MIS PADRES** Por brindarme su amor, su apoyo moral y espiritual incondicionalmente.
- MIS HERMANOS** Por su apoyo y comprensión en todo momento.
- MIS CATEDRÁTICOS** Por trasladar sus conocimientos y prácticas para ayudar a mi formación
- USAC – CUNOR** Por abrir sus puertas y forjar en mí, a una profesional capacitada para poder servir a mi país.
- COLEGIO LA PATRIA NORTE** Por darme la oportunidad para desarrollarme profesionalmente.
- MIS COMPAÑEROS Y AMIGAS** Por todo su apoyo en los momentos de flaqueza por brindarme su apoyo incondicional, en especial a Helen Mendez y Lucia Winter.
- MIS ASESORES** Por dedicar su tiempo y compartir sus conocimientos para que alcanzara mis objetivos.
- A MIS TIOS** Horacio y Juanita Hurtarte por su cariño y apoyo incondicional y ser parte importante en mi vida.

ÍNDICE GENERAL

	Página
RESUMEN	iv
INTRODUCCIÓN	01
OBJETIVOS	03

CAPÍTULO 1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.1 Nombre de la unidad de práctica	05
1.2 Reseña histórica de la institución	05
1.3 Vías de acceso	05
1.4 Recursos disponibles	06
1.4.1 Humanos	06
1.4.2 Mobiliario y equipo	06
1.4.3 Material didáctico	07
1.4.4 Otros recursos	07
1.5 Situación socioeconómica de los usuarios	07
1.6 Organización existente	07
1.7 Información técnico-administrativa	08
1.8 Visión	08
1.9 Misión	09
1.10 Valores	09
1.11 Horarios de atención	10
1.12 Servicios educativos	10
1.13 Edificio	10
1.14 Ambiente del establecimiento y vecindario	11
1.15 Debilidades y fortalezas encontradas	11
1.15.1 Debilidades	11
1.15.2 Fortalezas	12

CAPÍTULO 2 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Actividades pedagógicas	13
2.1.1 Observación	13
a. Materiales	13
b. Metodología	13
2.1.2 Auxiliatura	
2.1.3 Docencia Directa	14
a. Planificación	14
b. Metodología	14
c. Materiales	15
2.1.4 Evaluación del aprendizaje	15
a. Materiales	15
b. Metodología	15
2.2 Actividades administrativas	16

2.2.1	Apoyo a Dirección	16
2.2.2	Otras actividades	16
2.3	Actividades ambientales	16
2.3.1	En el aula	16
2.3.2	Nivel escolar o comunal	16

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1	Actividades pedagógicas	19
3.1.1	Población atendida según género	19
3.1.2	Población atendida según edad	20
3.1.3	Técnicas de enseñanza-aprendizaje utilizadas	21
3.1.4	Técnicas de evaluación aplicadas	22
3.1.5	Notas obtenidas	23
3.2	Actividades administrativas	24
3.2.1	Personal docente por género y grado académico	24
3.2.2	Planificación, organización, dirección y control	24
3.3	Actividades ambientales	25
3.3.1	Análisis y discusión de resultados	25

CONCLUSIONES	27
RECOMENDACIONES	29
BIBLIOGRAFÍA	31
ANEXOS	33

ÍNDICE DE GRÁFICAS

1	Población atendida según género	19
2	Población atendida según edad	20
3	Técnicas de enseñanza-aprendizaje	21
4	Técnicas de Evaluación	22
5	Notas obtenidas	23

ÍNDICE DE TABLAS

1	Docentes por género y grado académico	24
---	---------------------------------------	----

ÍNDICE DE IMÁGENES

1	Croquis del establecimiento	35
2	Organigrama	36
3	Plano de ubicación del establecimiento	37

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

1	Etapa de Observación	38
2	Ejecución del Proyecto ambiental	38

RESUMEN

La práctica docente es un proceso guiado y supervisado donde se demuestran los conocimientos adquiridos durante el proceso pedagógico en el estudiante. Además concretiza teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales.

La Práctica Docente Supervisada se llevó a cabo en el Colegio Evangélico La Patria Norte de Cobán, Alta Verapaz, con estudiantes de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Medicina, en el curso de Lengua y Literatura, utilizando técnicas y métodos adecuados durante el proceso obteniendo un ejercicio docente que coadyuva a el desarrollo de la calidad educativa.

La Práctica Docente Supervisada pone en práctica la habilidad y conocimiento técnico-profesional que se adquirió durante el proceso, por lo que requiere de mucha dedicación, estudio, observación y de trabajo tanto dentro como fuera del aula, sumando a ello un alto grado de ética profesional. Aquí se ajustan la investigación, proceso que se inicia con el diagnóstico del establecimiento y continúa durante el proceso; la docencia que se establece como la parte medular y el servicio que se presta tanto al establecimiento de aplicación, como al estudiante y la comunidad en general. Consta de cuatro etapas:

En la etapa de observación se visualizó detenidamente toda la infraestructura del centro educativo, la misma consta de 10 períodos en la que vemos los diferentes procedimientos que los profesionales utilizan para impartir

su clase y poder conocer también las diferentes técnicas que ponen en práctica para poder desarrollar un buen trabajo.

En la etapa de auxiliatura comprende 10 períodos que consisten en apoyar al docente titular en las distintas tareas que se realizan dentro y fuera del aula, ya que se pudo poner en práctica lo que se aprendió durante la etapa de observación.

En la Docencia Directa se impartieron 20 períodos, planificados en base a los elementos que propone el CNB, en esta se planifica la unidad temática, al mismo tiempo que fue más fácil impartir clases; en virtud que fue una experiencia muy agradable, ya que tratar directamente con los estudiantes fue una prueba muy receptiva y de doble vía. Pues interactuar con todo el personal del Colegio Evangélico La Patria Norte hizo que todo el tiempo que duró la docencia fuera un tiempo de aprendizaje continuo.

La última etapa fue el proyecto ambiental, mismo que se llevó a cabo con los alumnos de Cuarto Bachillerato de la sección B, la cual consistió en la realización de siembra de flores y la colocación de grama con el fin de sensibilizar la conservación del medio ambiente.

INTRODUCCIÓN

Práctica Docente Supervisada es un proceso encaminado a estudiantes prontos a graduarse de profesores de Enseñanza Media para mejorar con ello su desarrollo en la labor docente, obteniendo las experiencias necesarias en el proceso de enseñanza-aprendizaje; así mismo refuerza el aprendizaje en tres etapas que son: investigación, servicio y docencia.

El Colegio Evangélico La Patria Norte del municipio de Cobán, Alta Verapaz, fue la sede para la realización de la Práctica Docente Supervisada, por lo que su ubicación geográfica, descripción general y las actividades que lleva a cabo se describen en el capítulo 1.

El Colegio Evangélico La Patria Norte es una institución que promueve el desarrollo integral de la niñez y juventud del departamento de Alta Verapaz así como también de otros departamentos aledaños al mismo, preocupándose por incentivar a los docentes para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por lo anterior esta institución busca fortalecer y mejorar la educación departamental en virtud que aporta información a toda la comunidad educativa en general, para agilizar procesos pedagógicos, administrativos, técnicos y legales, basados en las necesidades y beneficios de la comunidad estudiantil para mejorar su desarrollo y su formación general.

En el capítulo 2, se describen todas las actividades pedagógicas, de docencia, administrativas y evaluaciones de los aprendizajes desarrolladas en el Colegio, en la que enfatizó el registro y control de actividades y métodos desarrollados. Ya que todo proceso pedagógico, administrativo y técnico

demandó de una planificación que permitió la previsión de algunas acciones. Así mismo dentro de las actividades de servicio que se desarrollaron dentro del establecimiento están: llenar los cuadros oficiales, atención a los usuarios.

En el capítulo 3 del informe se incluyen todos los resultados obtenidos durante las actividades tanto de servicio como de docencia, se detallan los beneficios alcanzados con la ejecución de las distintas prácticas así como también todos los datos obtenidos.

Con el desarrollo de cada uno de los procesos y actividades durante la práctica docente supervisada, se logró el fortalecimiento de los conocimientos, en los tres ambientes de servicio, administrativo y pedagógico y así lograr ser una profesional competente y preparada para enfrentar situaciones con moral, profesionalismo y autoridad.

OBJETIVOS

General

Fortalecer el proceso de aprendizaje, a través de herramientas de desempeño para desarrollar en los estudiantes las competencias del área de Comunicación y Lenguaje.

Específicos

Identificar las debilidades pedagógicas de los docentes del ciclo básico del Colegio Evangélico La Patria Norte, a través de instrumentos de observación para proponer alternativas al proceso de enseñanza.

Facilitar el proceso de aprendizaje en los estudiantes, a través de técnicas pedagógicas para lograr un aprendizaje significativo en los estudiantes.

Promover los valores ambientales en los estudiantes y docentes por medio de un proyecto de jardinería, para cuidar el entorno del Centro Educativo.

CAPÍTULO 1

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.1 Nombre de la unidad de práctica

Colegio Evangélico La Patria Norte, Cobán, Alta Verapaz

1.2 Reseña histórica de la institución

“El Colegio fue fundado en el año 2009, bajo el Acuerdo Ministerial Resolución DDE/CA No. 225-2009 de fecha 10 de febrero del 2009. En el año 2007 se iniciaron las acciones para la extensión de los servicios del Colegio Evangélico La Patria a la Región Norte de nuestro país por interés del Comité Administrativo para contribuir con el desarrollo espiritual, técnico, científico académico de la población Guatemalteca. Inmediatamente se trabajó este proyecto con la asesoría del Pastor y pedagogo Mynor Jenner Miranda Calderón, el comité administrativo integrado por los pastores Álvaro Ruiz, Benjamín Yac, Carlos Dámaso Santos, Presbítero Edgar Veliz, Doctor Benjamín Roberto Luna Pérez, Lic. Elizardo López, Dr. Jairo Edilberto Cifuentes. En enero de 2009 se inauguró la sede y función del colegio en la ciudad de Cobán, cubriendo los niveles de pre-primaria, primaria, básico y diversificado con las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Diplomado en Medicina, y Bachillerato con Orientación en Computación.¹

Pensando en la superación del departamento de Alta Verapaz y así poder cumplir con las expectativas de la población, en una educación integral, con calidad y equidad. Ya que se forman niños y niñas con principios y valores integrales para una educación de calidad. Está ubicado en la Finca Chimaxito zona 11 lugar en donde ha funcionado desde su fundación a la fecha, cuenta con un promedio por año de

¹Colegio Evangélico La Patria Norte. Proyecto Educativo Institucional PEI. Cobán, Alta Verapaz, Guatemala. 2015

estudiantes de 240, y por distintas circunstancias ha tenido varios directores.

1.3 Vías de acceso

El Colegio Evangélico La Patria Norte, está ubicado a dos kilómetros del Parque Central de la Ciudad de Cobán, A.V. en la carretera que conduce hacia el municipio de Chisec parte norte del país, como referencia el Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz (INJAV). Se puede llegar a las instalaciones del colegio utilizando vehículo propio, bus escolar o bus urbano ya que cuenta con varios accesos y todos por carretera asfaltada. A su alrededor cuenta con área verde, con un centro polideportivo, el Estadio Departamental y terminales de buses. Ver anexo.

1.4 Recursos disponibles

1.4.1 Humanos

Los recursos humanos con los que cuenta el Colegio Evangélico la Patria Norte son Director General, Coordinadora Administrativa, una secretaria administrativa, una secretaria técnica y una contadora general.

En el área de la docencia cuenta con veinticuatro docentes divididos de la siguiente manera para el área de preprimaria se cuenta con una docente especializada, en el nivel primario se cuenta con personal preparado en la docencia y algunos son profesionales universitarios, en el área del nivel básico y diversificado se cuenta con Licenciados en Pedagogía y personal altamente capacitado para desarrollar muy bien su labor docente.

Además se puede mencionar que el área de servicio se cuenta con tres empleados operativos uno para el área administrativa, preprimaria y primaria, otro para el área de básicos y diversificado y el tercero para el área recreativa y auditorium. Así como también se cuenta con dos guardias de seguridad.

1.4.2 Mobiliario y equipo

El centro educativo cuenta con dieciséis aulas existentes y cada una con diferente cantidad de escritorios en buen estado dependiendo la cantidad de estudiantes en cada aula, una pizarra, una catedra y una silla que utilizan tanto los estudiantes como el catedrático respectivamente, en la dirección se cuenta con escritorios, sillas, archivos, computadoras, en la administración con escritorios, silla, computadora y archivos, en secretaría se cuenta con escritorios, silla, archivos, computadoras, en contabilidad se cuenta con un escritorio, una computadora una silla.

1.4.3 Material didáctico

El material que se utiliza en el centro educativo es escaso ya que cada docente debe preparar su material para poder impartir sus clases.

1.4.4 Otros recursos

El centro educativo cuenta con cañoneras, un laboratorio de cómputo, equipo completo de amplificación, para el curso de educación física se cuenta con balones de futbol, volibol y basquetbol, en educación para el hogar se cuenta con una cocina equipada con un horno microondas, un refrigerador, una cámara refrigerada, una estufa y utensilios de cocina, para el curso de formación musical se cuenta con una batería, un teclado, guitarra,

un salón para actividades que está a disposición de los docentes y los estudiantes para cuando ellos lo necesiten.

1.5 Situación socioeconómica de los usuarios

La característica económica de los estudiantes que asisten al establecimiento es variada, ya que la mayoría se encuentra en un nivel socioeconómico de clase media, y en ningún momento les afecta a los estudiantes; en virtud que todos entregaban sus tareas y cumplían con las actividades que se les asignaban. Las fuentes de trabajo de los padres de familia de los estudiantes en su mayoría son comerciantes, agricultores y profesionales egresados de distintas universidades del medio.

1.6 Organización existente

El Colegio Evangélico La Patria es un centro educativo amplio por lo que necesita de una amplia organización estructural jerárquica para que funcione de la mejor manera, el primer eslabón en la jerarquía es el director quien es el que se encarga de dirigir y ordenar las actividades, seguidamente la coordinadora académica es la encargada de velar por que todo se cumpla como lo estipulo el director, luego vienen los profesores auxiliares que velan porque se realicen todas y cada una de las actividades.

Además en la jerarquía se encuentran los docentes que se encargan de impartir sus cursos en los diferentes niveles y carreras, mismos que integran las comisiones de: cultura y deporte, civismo, finanzas, evaluación y disciplina.

En el área administrativa y de servicio se mencionan a: Las secretarías administrativa y técnica, contadora, operarios y guardianes, maestros de computación y por último se puede ubicar a los alumnos,

mismos que se encuentran organizados en directiva de grado. Ver anexo organigrama.

1.7 Información técnico-administrativa

Como centro educativo cuenta con el Programa Educativo Institucional (PEI) comisiones organizadas para desarrollar cada una de las actividades planificadas. Así mismo cuenta con planes de contingencia para poder afrontar cualquier situación de emergencia que se pueda presentar como terremoto, inundación, deslaves, derrumbes entre otros. Además cuenta con un Reglamento interno y con el Reglamento de Convivencia Pacífica, Acuerdo Ministerial 1505-2013. Así como para poder llevar de una manera ordenada los registros y controles y utiliza libro de actas, de asistencia, inventarios, conocimientos, visitas, caja, bancos, inscripciones, entrada electrónica, asistencia de personal, y la Comisión de Evaluación utiliza un libro de actas.

1.8 Visión

Es el objetivo a futuro de hacia donde se quiere llegar o que se quiere lograr.

“Promover una práctica socio-educativa científica con excelencia, sustentada en un proyecto pedagógico curricular original, orientado por una cultura institucional de servicio, a través de la formación continua de principios y valores bíblico-cristianos, que formen profesionales comprometidos con los propósitos de Dios para la transformación de la sociedad.”²

1.9 Misión

² Ibid

Es la facultad o el poder que se le es dado a una o varias personas para realizar cierto deber o encargo.

“Ser una institución Educativa Cristiana reformada, de vanguardia que transforme a la sociedad a través de la formación integral.”³

1.10 Valores

Son principios que nos permiten una orientación de nuestra conducta en función a realizarnos como personas o como institución. A continuación se detallan los que en el Colegio se ponen en práctica:

Temor de Dios: es una actitud de reverencia y respeto hacia Dios, que pasa progresivamente por las siguientes etapas: Una conciencia de que Dios es el dueño de nuestras almas, y tiene el poder de otorgarnos la salvación eterna o condenarnos a la destrucción.

Solidaridad: es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, la solidaridad es la colaboración que alguien puede brindar para se pueda terminar una tarea en especial.

Integridad: El comportamiento del ser humano para hacer lo que debe hacer de acuerdo a lo que es correcto.

Honestidad: La honestidad se refiere a una faceta del carácter moral y se refiere a los atributos positivos y virtuosos tales como la integridad, veracidad y sinceridad, junto con la ausencia de la mentira, el engaño o robo.

Responsabilidad: Un deber u obligación de realizar satisfactoriamente o completar una tarea (asignado por alguien, o creados por la propia promesa propia o circunstancias) que hay que cumplir, y que tiene una pena consiguiente al fracaso.

³ Ibid

Lealtad: La lealtad es la fidelidad o devoción a una persona, país, grupo o causa.

Tolerancia: una actitud justa y objetiva, y permisiva hacia aquellos cuyas opiniones, prácticas, raza, religión, nacionalidad, difieren de los propios.

Respeto: Significa mostrar respeto y el aprecio por el valor de alguien o de algo, incluyendo el honor y la estima. Esto incluye el respeto por uno mismo, respeto por los derechos y la dignidad de todas las personas y el respeto por el medio ambiente que sustenta la vida. El respeto nos impide lastimar a lo que debemos valorar.”⁴

1.11 Horarios de atención

El horario de atención al público en general es de 8:00 a 13:00 hrs y de 14:00 a 16:00 de lunes a viernes. Y a los estudiantes es de 07:15 a 13:00 hrs. En los niveles: primario, básico y diversificado; y, para el nivel de preprimaria es de 08:00 a 12:25 hrs. De lunes a viernes.

1.12 Servicios educativos

El Colegio Evangélico la Patria Norte es una institución educativa que brinda a la población estudiantil los niveles de pre-primaria, primaria, básico y diversificado con las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Ciencias de la Salud, Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Agroforestal, Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación Jurídica y Bachillerato en Computación.

1.13 Edificio

⁴ <http://www.valoresmorales.net/2012/08/cuales-son-los-valores-morales/>

El centro educativo cuenta para la ubicación del personal administrativo con una dirección, dos secretarias, área de contabilidad, Educación Cristiana y sala de profesores, al mismo tiempo se cuenta con área de cafetería una caseta que se encarga de la refacción tanto del personal docente como del alumnado.

Para el desempeño docente se cuenta con dieciséis aulas, laboratorio de computación y un salón de Educación para el Hogar.

Para las actividades deportivas y recreativas se cuenta con una cancha deportiva, áreas verdes suficientes, un salón de actos, servicios sanitarios.

El establecimiento está construido de block, cemento, terraza balcones y barandas en los alrededores de la parte de adentro, y en algunas áreas cuenta con piso cerámico y en otras piso de mosaico.

1.14 Ambiente del establecimiento y vecindario

En el centro educativo el ambiente en cuanto a relación entre estudiantes y docentes es de respeto mutuo y cordialidad, así como también los estudiantes demuestran control. Las áreas recreativas y verdes son bien cuidadas por los estudiantes procurando dejarlas siempre limpias.

Cada una de las aulas son amplias y espaciosas y están diseñadas para albergar a la cantidad exacta de estudiantes,

cuentan con una pizarra, basurero y están pintadas y decoradas afiches y carteles diversos.

En lo que al vecindario se refiere todas las calles que circunvalan al centro educativo están asfaltadas y se cuenta con una amplia entrada, en sus alrededores existe otro centro educativo que es la Escuela Nacional de Educación Física, almacenes, tiendas, terminales de buses El Instituto Nacional de la Juventud INJUD y el Estadio José Ángel Rossi.

1.15 Debilidades y fortalezas encontradas

1.15.1 Debilidades

Fueron varias las debilidades encontradas dentro del centro educativo durante la realización de mi práctica docente; uno fue el mantenimiento inadecuado de las áreas periféricas del establecimiento que abarcan el parqueo y entrada a las instalaciones del colegio. Otra debilidad fue en el área donde los niños utilizan para refaccionar ya que el mismo se llena de lodo por las constantes lluvias.

1.15.2 Fortalezas

Una de las principales fortalezas que se encontró en el centro educativo durante mi práctica docente fue la ayuda incondicional por parte del director y la docente de planta, ya que en todo momento fueron muy amables y me brindaron toda la información que les solicitaba, y la armonía que existió tanto en el establecimiento como dentro del salón de clases con todos los estudiantes del colegio.

CAPÍTULO 2 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Actividades pedagógicas

El concepto de Actividad Pedagógica del docente, es toda aquella actividad planificada para realizar de una mejor manera las prácticas educativas, mismas que suelen contrastar dos orientaciones: una tradicional, “centrada en los contenidos de la enseñanza”; y otra “constructivista”, “centrada en el alumno”.

Lo que realice en las actividades pedagógicas durante las tres etapas de la práctica docente fue en la etapa de auxiliatura colaborar con la docente titular en velar por el orden dentro del salón durante el período de clase, apoyarla en impartir alguna clase, y en la etapa de docencia, fue impartir los periodos que me correspondían auxiliándome de hojas de trabajo, material didáctico.

2.1.1 Observación

a. Materiales

Durante cada una de las etapas se utilizaron distintos formatos proporcionados por el docente asesor de práctica docente, los mismos que me sirvieron para recopilar los datos, tanto del área física del centro educativo, como de los valores, visión, misión y reseña histórica. Toda la información necesaria sobre la organización administrativa, entre otros.

b. Metodología

En este apartado debe indicar lo que el subtítulo requiere. Tomen en cuenta que todo es descriptivo. No se permite el uso de viñetas u otra numeración que varíe lo establecido en el índice general. Verifique la ilación y la

precisión de la información. Deben ser actividades reales y sobresalientes de su estancia en la unidad de práctica.

2.1.2 Auxiliatura

Durante esta etapa de la práctica docente, en algunas ocasiones se fungió como la docente, en virtud que la docente titular tenía otras actividades que realizar fuera del colegio y fue de mucha ayuda ya que eso sirvió para familiarizarse con los estudiantes y lograr tener una conexión. Así como también se ayudó con la toma de la asistencia, organizar grupos de trabajo, calificar y revisar tareas, mantener la disciplina dentro del salón.

2.1.3 Docencia directa

a. Planificación

La docencia directa constituye un entrenamiento guiado y supervisado en el cual se ponen de manifiesto los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo del estudiante. Además, se planificó e impartió veinte periodos de clase, desarrollándolas con destrezas que se adquirieron en el campo de la pedagogía. Durante este proceso la docente practicante elabora planes de trabajo con técnicas apropiadas, incluyendo dinámicas, para el buen desarrollo de la clase, como Ensayos, mapas conceptuales, debates, entre otros.

b. Metodología

Con la metodología del aprendizaje significativo el alumno aprende mejor puesto que pone en práctica lo que sabe, generando al mismo tiempo conocimiento.

Así como también el aprendizaje significativo y el constructivismo llevan a los estudiantes a querer investigar y conocer más por medio de debates, mapas mentales y

ensayos porque con ello se les da la oportunidad de crear sus propios conocimientos por medio del aprendizaje cooperativo.

c. Materiales

Se contó con un pizarrón de fórmica, cañonera, marcadores, hojas de papel bond, mismas que se utilizaron para facilitar el aprendizaje de los estudiantes durante el tiempo que duro la práctica docente.

2.1.4 Evaluación del aprendizaje

Basado por el Acuerdo Ministerial 1171-2010, es un proceso permanente de información y reflexión sobre el proceso de producción de aprendizaje, su principio y propósito principal es el de mejorar la calidad de los procesos (antes, durante y después).

Para poder evaluar el aprendizaje de los estudiantes se utilizaron las herramientas de evaluación que son las técnicas de observación y las de evaluación del desempeño como portafolios, ensayos, debates, en virtud que es necesaria la utilización y puesta en práctica para conocer el grado de conocimientos que cada estudiante posee.

a. Materiales

Durante todo el proceso que duro la práctica docente los materiales que se utilizaron fueron hojas, marcadores, lapiceros, pliegos de papel bond, papel iris.

b. Metodología

La evaluación debe dejar de ser un instrumento de medición para convertirse en un instrumento de diagnóstico, con el fin de saber cuánto realmente aprendió el estudiante, ya que durante esta etapa se utilizaron las preguntas directas, conocimientos previos, lluvia de ideas, PNI, entre otras.

2.2 Actividades administrativas

Como su nombre lo indica es la realización de ciertas actividades o deberes al tiempo que se coordinan de manera eficaz y eficiente en conjunto con el trabajo de los demás.

2.2.1 Apoyo a Dirección

Durante el tiempo que se inició con la práctica docente se ayudó en la realización de altares cívicos y comidas típicas en alusión al mes patrio en donde se efectuaron actividades culturales y cívicas, en conmemoración a un aniversario más de nuestra independencia.

2.2.2 Otras actividades

Se realizaron actividades con grupos de jóvenes para ayudarlos en verificar que realizaran las tareas que la docente le asignaba, así como también velar por el cumplimiento de deberes y que se respetaran.

2.3 Actividades ambientales

2.3.1 En el aula

Se realizó por medio de una charla motivacional y así crear en los estudiantes el hábito de mantener su medio ambiente limpio y puro así como también procurar hacer lo mismo en los lugares en donde estén, mantener el salón de clases limpio y ordenado.

2.3.2 Nivel escolar o comunal

Se evaluaron todas y cada una de las áreas del centro educativo para analizar y saber cuál era el proyecto ambiental que se necesitaba, y el proyecto consistió en la jardinería del área de refacción de los estudiantes de primaria, básico y diversificado, para mejorar la presentación visual de la misma. Mismo que fue consensuado y aprobado con la directora del

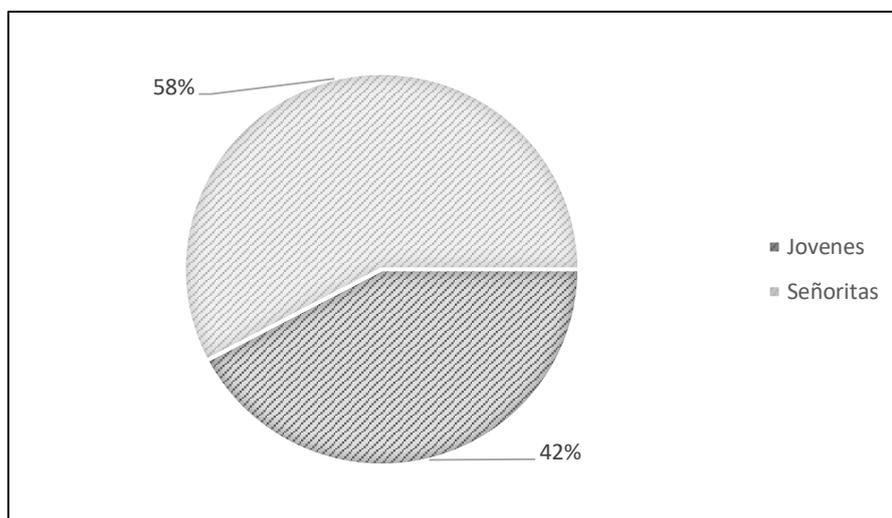
colegio, en la ejecución, se le remuneró a una persona para que la colocara y así quedara bien.

CAPÍTULO 3 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Actividades pedagógicas

3.1.1 Población atendida según género

GRÁFICA 1 POBLACIÓN ATENDIDA SEGÚN GÉNERO

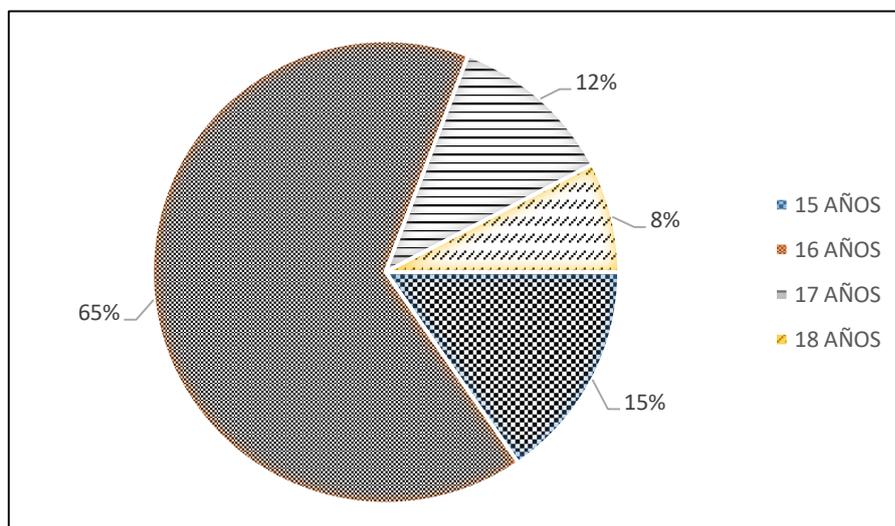


Fuente: Investigación de Campo. Año 2016.

Según datos obtenidos del colegio Evangélico La Patria Norte, los alumnos de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras que se atendieron a 18 alumnos del género femenino y 12 del género masculino, y en la misma se puede observar que en él centro educativo se atiende a más señoritas que jóvenes, pues se pone en práctica la equidad de género.

3.1.2 Población atendida según edad

GRÁFICA 2
POBLACIÓN ATENDIDA SEGÚN EDAD

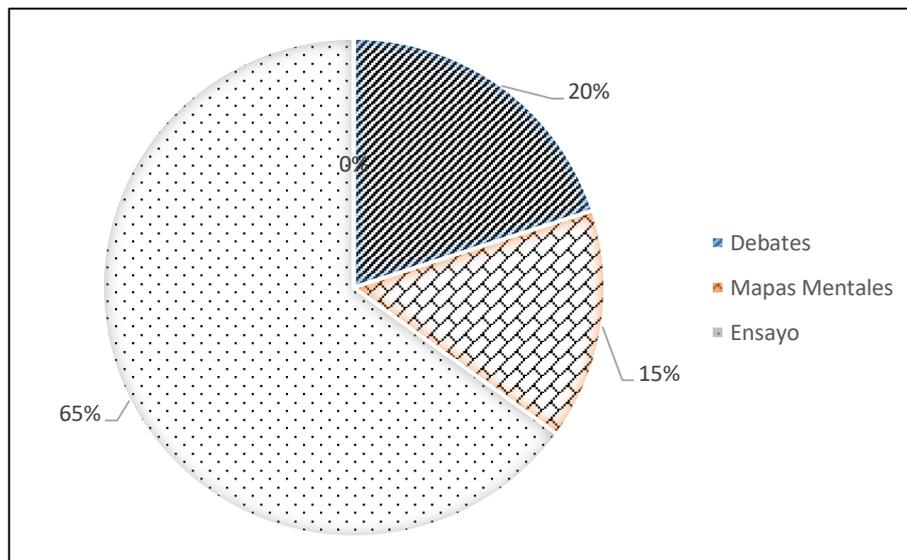


Fuente: Investigación de Campo. Año 2015.

Según la gráfica en el centro educativo la edad de los jóvenes de cuarto bachillerato está comprendida entre los quince (15) a dieciocho (18) años. Ya que el promedio de edad para cursar dicho grado es de dieciséis (16); y de los treinta alumnos diecinueve de ellos están entre las edades de quince y dieciséis lo que indica que el grupo que se atiende está en la edad correcta, existiendo una mínima variación con los alumnos de más edad que por razones de repitencia escolar cursan este grado.

3.1.3 Técnicas de enseñanza-aprendizaje utilizadas

GRÁFICA 3
TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

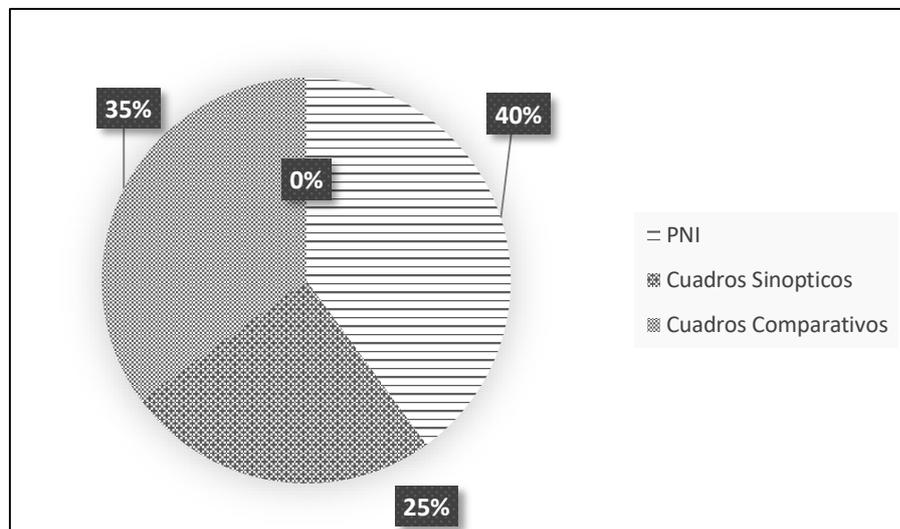


Fuente: Investigación de Campo. Año 2015.

Las técnicas de enseñanza-aprendizaje utilizadas durante la práctica, mostrada en la gráfica, nos indican que se estimuló a los estudiantes por medio de los debates, mismos que se utilizaron en cinco (5) ocasiones, los mapas mentales en tres (3) ocasiones, fueron de gran ayuda para que los estudiantes aprendieran a centralizar sus ideas y el ensayo doce (12) veces haciendo un total de veinte periodos.

3.1.4 Técnicas de evaluación aplicadas

GRÁFICA 4
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

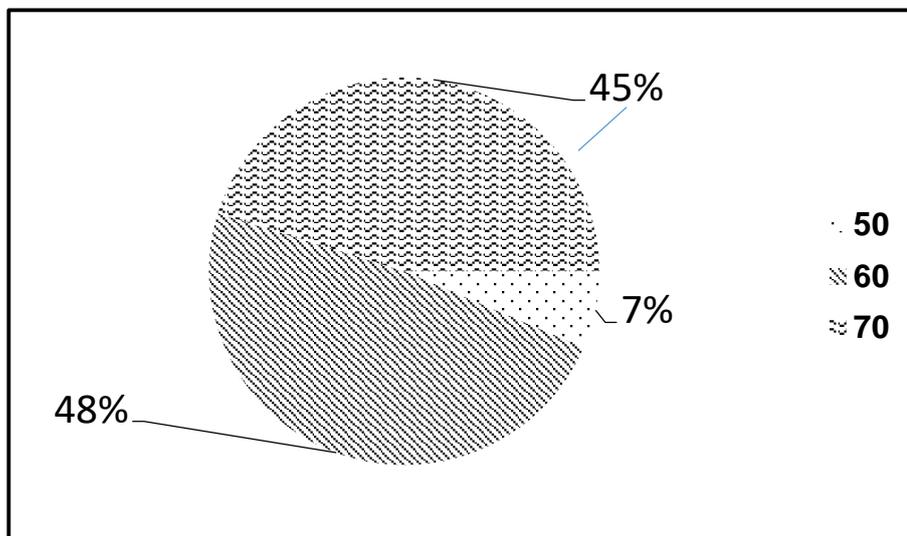


Fuente: Investigación de Campo. Año 2015.

La gráfica nos muestra que las herramientas de evaluación que se utilizaron durante la práctica docente fueron PNI, Cuadros Sinópticos y cuadros comparativos, en total se utilizaron tres herramientas de evaluación y la más utilizada fue PNI porque por medio de ella se pueden medir los logros alcanzados en los estudiantes ya que ellos demostraron una facilidad para poder expresar lo positivo, lo negativo y lo interesante en cada una de las actividades que se desarrollaron a lo largo de la práctica.

3.1.5 Notas obtenidas

**GRÁFICA 5
NOTAS OBTENIDAS**



Fuente: Investigación de Campo. Año 2015.

En la última gráfica que se muestra es la de evaluación a los estudiantes y según la misma se puede observar que la nota oscila entre los cincuenta (50) a los setenta (70) puntos. De los cuales la mayoría no se esfuerza por obtener buenas notas.

3.2 Actividades administrativas

En este apartado debe indicar lo que el subtítulo requiere. Tomen en cuenta que todo es descriptivo. No se permite el uso de viñetas u otra numeración que varíe lo establecido en el índice general. Verifique la ilación y la precisión de la información. Deben ser actividades reales y sobresalientes de su estancia en la unidad de práctica.

3.2.1 Personal docente por género y grado académico

**TABLA 1
DOCENTES POR GÉNERO Y GRADO
ACADÉMICO**

PERSONAL DOCENTE			
NIVEL ACADÉMICO	GÉNERO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
NIVEL MEDIO	6	13	19
PROFESORADO	3	0	3
LICENCIATURA	1	1	2
TOTAL	10	14	24

Fuente: Investigación de Campo. Año 2015.

En la siguiente tabla se puede observar que el Colegio Evangélico la Patria Norte, cuenta con veinticuatro (24) docentes de los cuales diecinueve (19) solamente tienen el nivel diversificado, tres (3) tienen el profesorado, dos (2) están a nivel de licenciatura mientras en maestría no cuentan con ninguno.

3.2.2 Planificación, organización, dirección y control

Si se habla de Planificación se dice que es la función de la administración en la que se definen las metas, se fijan las estrategias para alcanzarlas y se trazan planes para integrar y coordinar las actividades. En la Organización la administración es la que determina qué tareas hay que hacer, quién las hace, cómo se hacen, cómo se agrupan, quién rinde cuentas a quién y dónde se toman las decisiones. Dirección es la función de la

administración que consiste en motivar a los subordinados, influir en los individuos y los equipos mientras hacen su trabajo, elegir el mejor canal de comunicación y ocuparse de cualquiera otra manera del comportamiento de los empleados. Y por último se puede decir que el Control es la función de la administración que consiste en vigilar el desempeño actual, compararlo con una norma y emprender las acciones correctivas que hicieran falta.

3.3 Actividades ambientales

Para dar por finalizada la práctica docente se procedió a ejecutar el proyecto ambiental con la ayuda de los estudiantes de Cuarto Bachillerato sección "B", se realizó la jardinería del área de refección, y al mismo tiempo se les dio una charla para hacerles conciencia de que deben cuidar y proteger el medio ambiente y mantenerlo siempre limpio. Así como también se les hizo ver que deben poner en práctica los valores ambientales que velen por la protección, conservación y preservación del mismo.

3.4 Análisis y discusión de resultados

Durante el desarrollo de cada una de las etapas de la práctica docente supervisada se llevaron a cabo distintas actividades pedagógicas y ambientales y en las cuales se obtuvo resultados satisfactorios, en virtud que tanto los alumnos como los docentes quedaron satisfechos con los resultados obtenidos al final de cada actividad debidamente planificada.

Además hay que mencionar que la población atendida en su mayoría era de género femenino, así como la edad atendida abarca de los quince a los dieciocho años.

Se utilizaron técnicas de enseñanza-aprendizaje y la que más se utilizó fue el ensayo. Y entre las herramientas de evaluación se realizó el PNI.

Además en cuanto a las notas obtenidas fue por medio de una prueba objetiva que no fue del agrado de los estudiantes, porque se trabaja con puntaje acumulativo y esto ha afectado a los alumnos porque tienen que realizar apuntes diarios.

CONCLUSIONES

A través de las herramientas de desempeño como texto paralelo, portafolio, resumen, se fortaleció el proceso de aprendizaje de los estudiantes así también se logró desarrollar la competencia: Aplica las normativas gramaticales y ortográficas vigentes, al expresar sus opiniones, emociones y sentimientos en el curso de Lengua y Literatura en el grado de 4º. Bachillerato.

A través de la ficha de observación FORM-14 se identificó como debilidad que los docentes no se guiaban en su planificación de clase ni motivaban a los estudiantes durante los cursos, por lo que posteriormente se integró durante los periodos de clase actividades motivacionales como la papa caliente y el repollo con lo que se propuso una alternativa innovadora.

A través de las técnicas pedagógicas como lectura, esquemas, subrayado se facilitó el proceso de aprendizaje de los estudiantes y se logró un aprendizaje significativo como la identificación de ideas principales y secundarias, mejoró su habilidad y comprensión lectora y sintetizó adecuadamente la información.

Con el fin de cuidar los jardines, y áreas verdes del Colegio Evangélico La Patria Norte se realizó un proyecto ambiental denominado “Jardinización de áreas verdes” donde se colocó gramilla y flores para embellecer la parte en donde los estudiantes del centro educativo ingieren sus alimentos con el cual se promovieron los valores ambientales como responsabilidad, conciencia y el respeto ecológico.

RECOMENDACIONES

Que los docentes del Colegio Evangélico La Patria Norte Implementen en sus cursos las herramientas de desempeño como estudio de casos, mapa mental, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Que los docentes del Colegio Evangélico la Patria Norte, apliquen alternativas motivacionales innovadoras dentro del salón de clases como la tela de araña, para que el proceso de enseñanza sea dinámico y eficaz.

Que la maestra titular del área de Lengua y Literatura utilice la técnica pedagógica del “Debate dirigido”, ya que consiste en la argumentación de determinados puntos de vista, con la finalidad de llegar a conclusiones grupales, para que el aprendizaje sea pertinente de acuerdo a su contexto.

Promover proyectos ambientales con miembros de la comunidad educativa, por medio de la realización de proyectos ambientales como la elaboración de abono orgánico para mantener y nutrir las plantas ornamentales y forestales del Centro educativo.

BIBLIOGRAFÍA

Yela Bocadetti, Silvia Janeth. *Herramientas de evaluación en el aula*. Guatemala: Ministerio de Educación Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo, 2011.

Novak, Joseph D. *Conocimiento y aprendizaje: los mapas conceptuales como herramientas facilitadoras para empresas y escuelas*. Madrid, España: Alianza Editorial, 1998.

Ontoria, A. *Mapas conceptuales: una técnica para aprender*. Madrid: Norcea, 1997.

Pimienta Prieto, Julio Herminio. *Constructivismo: estrategias para aprender a aprender*. México: Pearson Educación, 2008.

Vo.Bo.



Margarita Pérez Cruz
Bibliotecaria General
CUNOR



ANEXOS

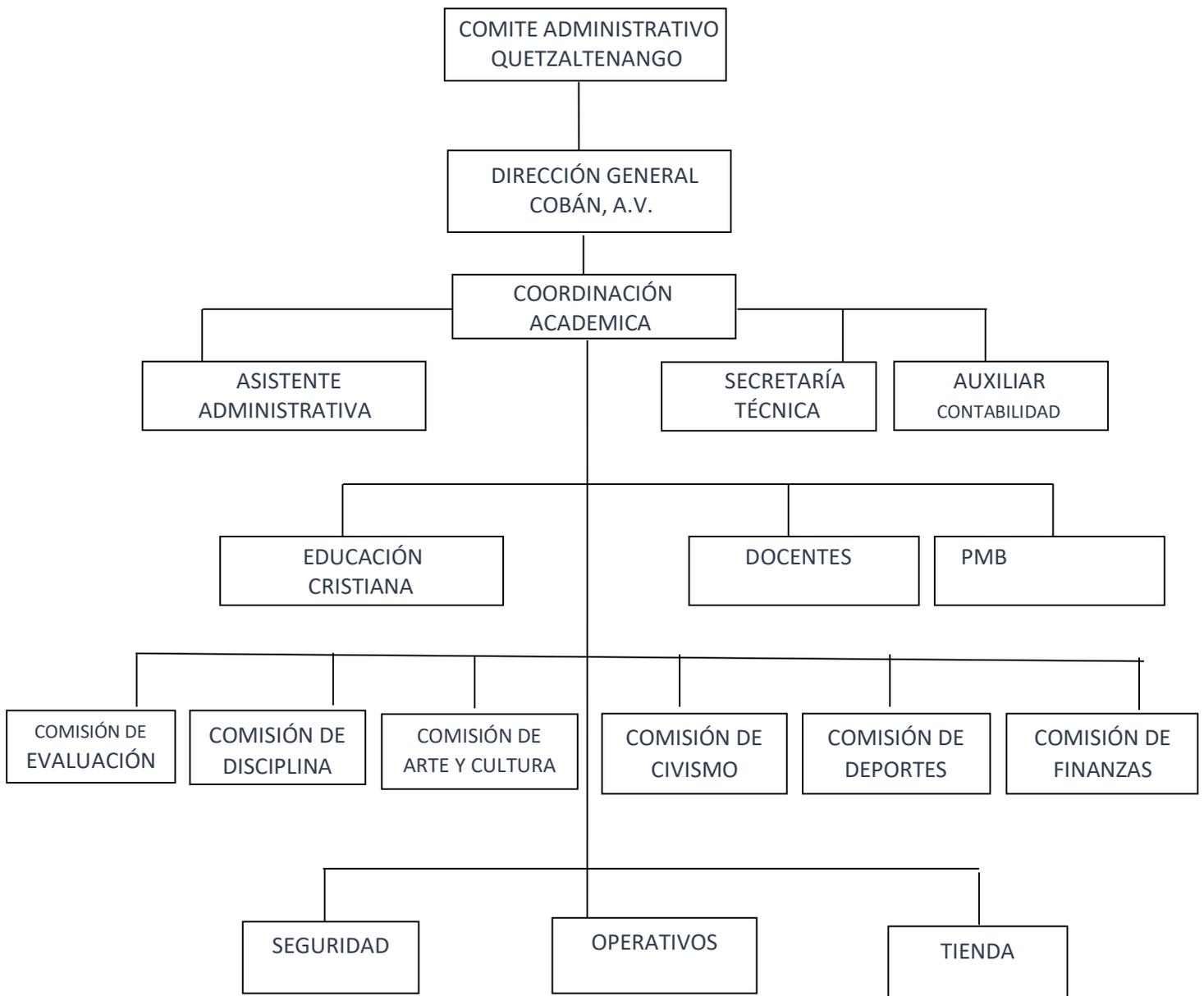
IMAGEN 1 CROQUIS DEL ESTABLECIMIENTO



Fuente: Investigación de campo. Año 2015.

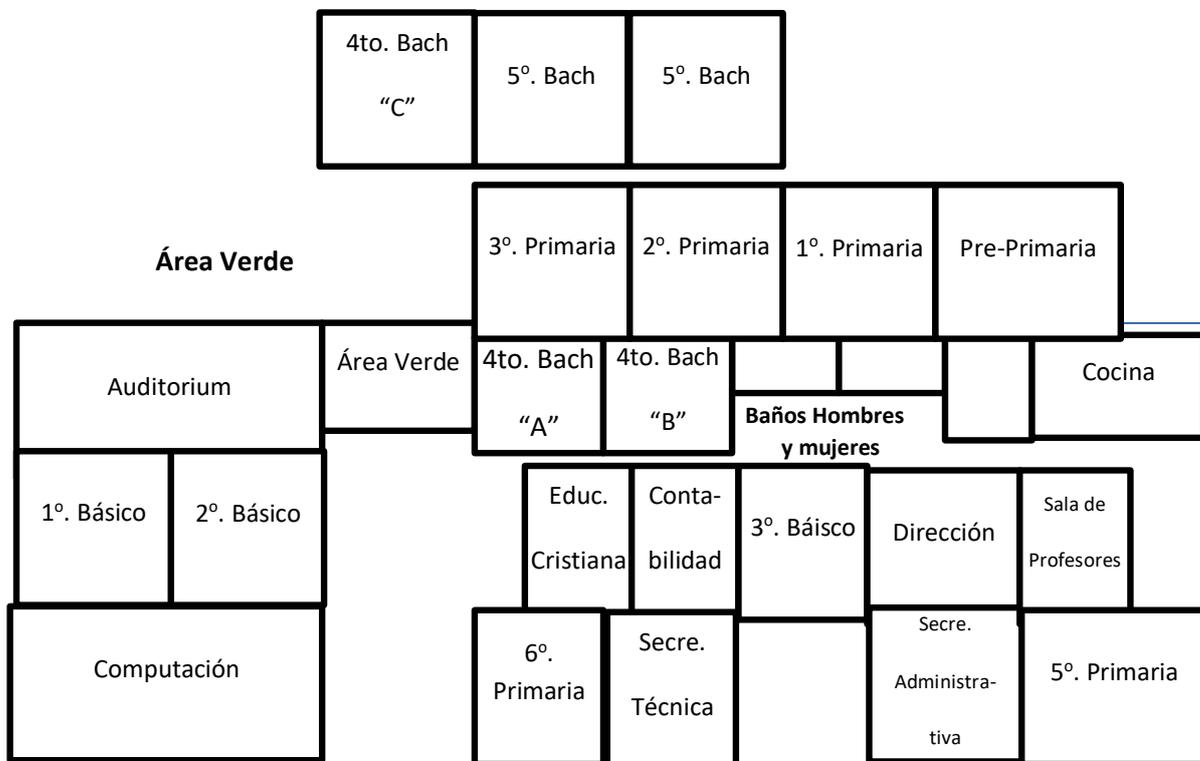
IMAGEN 2 ORGANIGRAMA DEL CENTRO EDUCATIVO

ORGANIGRAMA COLEGIO EVANGÉLICO LA PATRIA NORTE, COBÁN, A.V.



Fuente: Investigación de campo. Año 2015.

IMAGEN 3 PLANO DE UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO



Fuente: Investigación de campo. Año 2015.

FOTOGRAFÍA 1 ETAPA DE OBSERVACIÓN DE PRÁCTICA



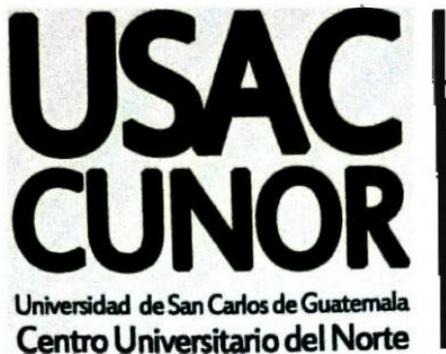
Tomada por: Mónica Leticia Hurtarte. Año 2015.

FOTOGRAFÍA 2 EJECUCIÓN DE PROYECTO AMBIENTAL



Tomada por: Mónica Leticia Hurtarte. Año 2015.

No. 246-2017



El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de conocer los dictámenes de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

Al trabajo titulado:

INFORME FINAL DE PRACTICA DOCENTE SUPERVISADA REALIZADA EN EL COLEGIO EVANGÉLICO LA PATRIA NORTE DE COBÁN, ALTA VERAPAZ

Presentado por el (la) estudiante:

MÓNICA LETICIA HURTARTE HERNANDEZ

Autoriza el

IMPRIMASE

Cobán, Alta Verapaz 18 de Octubre de 2017.

Lic. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales
DIRECTOR

