

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE GRADUACIÓN



INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO, REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN PARA EL  
DESARROLLO SIERRA DE LAS MINAS DE PANZÓS, ALTA  
VERAPAZ

CÁNDIDA NOEMÍ CASADO MÓ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, ABRIL DE 2 015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE GRADUACIÓN

INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO, REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN PARA EL  
DESARROLLO SIERRA DE LAS MINAS DE PANZÓS, ALTA  
VERAPAZ

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

POR

CÁNDIDA NOEMÍ CASADO MÓ  
CARNÉ 200540057

COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE  
TRABAJADORA SOCIAL A NIVEL DE LICENCIATURA

COBÁN, ALTA VERAPAZ, ABRIL DE 2 015

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

### **RECTOR MAGNÍFICO**

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

### **CONSEJO DIRECTIVO**

PRESIDENTE:	Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovani Macz Choc
SECRETARIA:	Lcda.T.S. Floricelda Chiquín Yoj
REPRESENTANTE DOCENTES:	Ing. Geól. César Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTE EGRESADOS:	Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:	PEM. Hugo Francisco Ruano Rivera Br. Marco Tulio Medina Pérez

### **COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

### **COORDINADORA DE LA CARRERA TRABAJO SOCIAL**

Lcda. T.S. Floricelda Chiquin Yoj

### **COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN**

COORDINADOR:	Lic. Econ. Héctor Virginio Escobar Rubio
SECRETARIA:	Lcda. T.S. Claudia Estela Quezada
VOCAL:	Lic. T.S. M.A. Julio Antonio Pisquiy Mejía

### **REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO**

Lic. Econ. Héctor Virginio Escobar Rubio

### **REVISOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

Lic. José Domingo Piox

### **ASESOR**

Lic. T.S. M.A. Víctor Raúl Castillo Montejo



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán, Alta Verapaz  
Telefax: 79513645 - 79521064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt  
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-015-15.

19 de enero de 2015.

Señores Miembros  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Carrera Trabajo Social CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la asesoría del trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación para el Desarrollo Sierra de Las Minas de Panzós, Alta Verapaz*, elaborado por la T.S. Cándida Noemí Casado Mó, carné número 200540057.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda, para el trámite correspondiente.

Deferentemente.



**"Id y Enseñad a Todos"**

Lic. Víctor Raúl Castillo Montejo  
Asesor

c.c. Archivo.



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán, Alta Verapaz  
Telefax: 79513645 - 79521064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt  
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-115-15.

2 de marzo de 2015.

Señores Miembros  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Carrera Trabajo Social CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

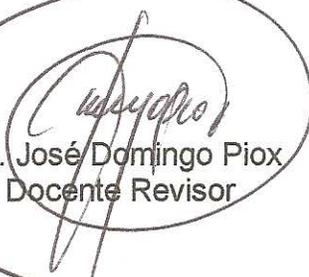
Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación para el Desarrollo Sierra de Las Minas de Panzós, Alta Verapaz*, elaborado por la T.S. Cándida Noemí Casado Mó, carné número 200540057.

Tomando en cuenta que se cumplió con la revisión; respetuosamente solicito darle el trámite correspondiente, para los efectos consiguientes.

Deferentemente.

**“D y Enseñad a Todos”**



  
Lic. José Domingo Piox  
Docente Revisor

c.c. Archivo.



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán, Alta Verapaz  
Telefax: 79513645 - 79521064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt  
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-148-15.

26 de marzo de 2015.

Señores Miembros  
Comisión de Trabajos de Graduación  
Cobán, Alta Verapaz

Respetables señores:

Atentamente hago de su conocimiento, que he finalizado la revisión en cuanto a redacción y estilo del trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación para el Desarrollo Sierra de Las Minas de Panzós, Alta Verapaz*, elaborado por la T.S. Cándida Noemí Casado Mó, carné número 200540057.

El trabajo en mención cumple con los requisitos establecidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala; por tanto, se remite a esa instancia para que continúe con el trámite correspondiente.

Cordialmente.

**“D y Enseñad a Todos”**



Lic. Héctor Virgínio Escobar Rubio  
Revisor de Redacción y Estilo

c.c. Archivo.



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE  
- CUNOR -

Código Postal 16001 - Cobán, Alta Verapaz  
Telefax: 79513645 - 79521064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt  
Guatemala, C. A.

Ref. No.: 15-TS-169-15.

14 de abril de 2015.

Licenciado  
Fredy Giovanni Macz Choc  
Director del CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor, revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: *Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación para el Desarrollo Sierra de Las Minas de Panzós, Alta Verapaz*, elaborado por la T.S. Cándida Noemí Casado Mó, carné número 200540057.

Atentamente.



**“Id y Enseñad a Todos”**

Lic. Héctor Virginio Escobar Rubio  
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

Adjunto: Copias de constancias de computación e idioma *q'eqchi'*.  
c.c. Coordinación Académica, archivo.

## HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas de Panzós, Alta Verapaz, como requisito previo a optar al título profesional de Trabajadora Social a nivel de Licenciatura.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the printed name and ID number.

Cándida Noemí Casado Mó  
Carné número 200540057

## **RESPONSABILIDAD**

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es: Del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de la carrera, es la responsable de la estructura y la forma, y de las autoridades del Centro Universitario del Norte”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1. del Acta No. 17-2012 de Sesión Extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A:**

Dios Todopoderoso

Por haberme permitido finalizar mi carrera, por darme salud para poder desempeñarme en mis estudios y guiarme por el buen camino.

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), al Centro Universitario del Norte (CUNOR) y especialmente a la Carrera de Trabajo Social que hoy me permite alcanzar este sueño.

Los habitantes de las comunidades pertenecientes a la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas del Municipio de Panzós, A. V., por su apoyo a lo largo de la ejecución de los proyectos.

Mis docentes por cada una de sus enseñanzas, las cuales fueron de gran utilidad para mi formación profesional.

Al equipo del Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM), de Alta Verapaz por su apoyo y consejos durante los meses de trabajo.

## DEDICATORIA

### A:

- Dios:** Por darme la vida, por guiarme y acompañarme en todo momento.
- Mis padres:** Wilfredo Rigoberto Casado Choc e Irma Angélica Mó Galeano de Casado, como una recompensa a su amor, dedicación y esfuerzos que permitieron alcanzar un triunfo más en mi formación profesional.
- Mis Hermanos:** Wilfredo Rigoberto y Mynor David por su cariño, apoyo, comprensión y protección que me han acompañado a lo largo de la vida.
- Mis tíos/as:** Coralia Azucena, Olivia Maricel, José Alfredo y Víctor Alfonso (+), por sus consejos, sus oraciones y apoyo moral.
- Mis Primos:** Marco Alejandro, Angela Andrea, Luz Victoria, Diego José, Luis Pedro y Francisco Alfonso, por los momentos de alegría.
- Mis Amigos (as):** Karla, Nataly, Sarahí, Wendy, Leydi y David como una prueba de cariño y agradecimiento por los años de amistad.

# ÍNDICE

## PÁGINA

RESUMEN	ix
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA	3

## CAPÍTULO 1

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO SIERRA DE LAS MINAS, PANZÓS, ALTA VERAPAZ

1.1 Nombre	05
1.2 Antecedentes Históricos	05
1.3 Vías de acceso	06
1.4 Población	07
1.5 Infraestructura y servicios	08
1.5.1 Saneamiento básico	08
1.5.2 Servicios públicos	09
1.5.3 Agua Entubada	09
1.5.4 Energía eléctrica	10
1.5.5 Drenajes	11
1.6 Infraestructura social y productiva	13
1.7 Vías de acceso y transporte	14
1.8 Vivienda	15
1.9 Salud	16
1.10 Educación	17
1.11 Seguridad Ciudadana	18
1.12 Ambiente	18
1.12.1 Recursos naturales	19
a. Tierra, tipo y uso del suelo	20
b. Agua	20
1.12.2 Recursos naturales biológicos	21
a. Flora	21
b. Fauna doméstica y silvestre	21
1.13 Zona de riesgo y desastres	22

1.14	Actividades económicas	23
1.15	Industrias	24
1.15.1	Microempresa y comercio	25
1.16	Tenencia de la tierra	27
1.17	Acceso al crédito	27
1.18	Mercado	28
1.19	Tecnología	28
1.19.1	Asistencia técnica y profesional	28
1.19.2	Técnicas de producción	29
1.20	Migración laboral	30
1.20.1	Interna	30
1.20.2	Externa	30
1.21	Desarrollo comunitario	30
1.22	Presencia Institucional	31
1.22.1	Principales proyectos en ejecución	31
1.23	Aspectos socioeconómicos	32
1.23.1	Festividades y tradiciones	32
1.23.2	Religión y espiritualidad	33
1.23.3	Traje regional	34
1.24	Caracterización de la institución	34
1.24.1	Filosofía	34
	a. Visión	34
	b. Misión	35
1.25	Política	35
1.25.1	Objetivos	35
1.26	Organigrama	36
1.27	Recurso: humano, técnico y administrativo	36
1.28	Presupuesto	37
1.29	Inversión	38
1.30	Descripción de la oficina	38
1.30.1	Creación	39
1.30.2	Marco legal de funcionamiento	39
1.30.3	Recurso humano, técnico y administrativo	40
1.30.4	Organización y planificación del trabajo	41
1.31	Problemas y necesidades identificadas	41
1.31.1	Necesidad social	43
1.31.2	Problema de fondo	44
1.31.3	Manifestaciones	44
1.31.4	Agravantes	45
1.31.5	Definición del problema objeto de intervención	45
1.31.6	Selección de alternativa de acción	45

## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1 Metodología de intervención	47
2.1.1 Definición del problema objeto de intervención	47
2.1.2 Selección de alternativas de acción	48
2.1.3 Ejecución	49
2.1.4 Evaluación	50
2.2 Actividades Realizadas	51
2.2.1 Plan estratégico de desarrollo microrregional	51
a. Identificación de condiciones socioeconómicas	51
b. Elaboración del plan de Desarrollo	54
2.3 Fortalecimiento organizacional	
2.3.1 Manual de Funciones	56
2.3.2 Módulo de charlas	58
2.4 Promoción e implementación de actividades productivas	
2.4.1 Seguimiento y monitoreo	59
a. Huertos grupales	60
b. Curso de textiles	62
c. Cursos de cocina	64
2.5 Proceso de alfabetización	65
2.6 Cuidado Ambiental	66

## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

3.1 Actividades	
3.1.1 Plan estratégico de desarrollo microrregional	71
a. Identificación de condiciones socioeconómicas	71
b. Elaboración del plan de desarrollo	71
3.1.2 Fortalecimiento organizacional	73
3.1.3 Promoción de actividades productivas	75
3.1.4 Alfabetización	78
3.1.5 Cuidado ambiental	78
3.1.6 Presentación de resultados	80
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	85
BIBLIOGRAFÍA	87

## ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

		PÁGINA
Fotografía 1	Agua entubada	10
Fotografía 2	Central microhidroeléctrica Jolomijix	11
Fotografía 3	Central microhidroeléctrica Jolomijix	11
Fotografía 4	Contaminación de los suelos	12
Fotografía 5	Viviendas	16
Fotografía 6	Viviendas	16
Fotografía 7	Religión y espiritualidad	34
Fotografía 8	Religión y espiritualidad	34
Fotografía 9	Encuestas socioeconómicas	53
Fotografía 10	Autodiagnósticos	54
Fotografía 6	Charla sobre liderazgo y trabajo en equipo	59
Fotografía 8	Huertos grupales	62
Fotografía 9	Curso de textiles	63
Fotografía 10	Práctica de cocina	65
Fotografía 11	Proceso de alfabetización	66
Fotografía 14	Alumnado de la E.O.R.M Jolomijix	67
Fotografía 15	Taller sobre reciclaje	68
Fotografía 16	Charla sobre cuidado del agua	70

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>PÁGINA</b>
Cuadro 1	Población por género, comunidades de zona de Amortiguamiento	07
Cuadro 2	Organigrama de la ADESMI	36
Cuadro 3	Distancia de las comunidades a la UAE	39

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1	Amenazas Naturales	23
-----------	--------------------	----

## **LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS**

ADESMI:	Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas
ADP:	Amigos para el Desarrollo y la Paz
BANRURAL:	Banco Nacional de Desarrollo Rural
CARDEGUA:	Asociación de Cardamomeros de Guatemala
CELATS:	Centro Latinoamericano De Trabajo Social
COCODE:	Consejo Comunitario de Desarrollo
CONALFA:	Coordinadora Nacional para la Alfabetización
CONRED:	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres
CUNOR:	Centro Universitario del Norte
CONRED:	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres
DMP:	Dirección Municipal de Planificación
EPS:	Ejercicio Profesional Supervisado
EPSUM:	Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
FODA:	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
FONTIERRA:	Fondo Nacional de Tierras
INAB:	Instituto Nacional de Bosques
JICA:	Agencia de Cooperación Internacional del Japón por sus siglas en ingles
MAGA:	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
NEW JEC:	Equipo Técnico de Japón por sus siglas en ingles

PRODEVER:	Programa de Desarrollo Rural de las Verapaces
SESAN:	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
UAE:	Unidad Administradora de Energía
USAC:	Universidad de San Carlos de Guatemala
UNICEF:	El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
VOLUSAC:	Programa de voluntariado de la universidad de San Carlos de Guatemala

## RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), fue realizado en la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas, localizada en el municipio de Panzós, Alta Verapaz. La fase de investigación diagnóstica permitió identificar como problema objeto de intervención Deficiencia de la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas en la atención de problemas y necesidades sociales de la microrregión, esto prevalece debido a que son caseríos de reciente formación y se caracterizan por ser comunidades aisladas del Norte del país, por lo que no saben cómo intervenir en sus problemas y necesidades para alcanzar un desarrollo integral y sostenible.

Se elaboró un plan de trabajo el cual se formuló en coordinación con la junta directiva de la asociación y con los grupos de mujeres del proyecto Mejoramiento de Vida de la microrregión.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

1. Elaboración de autodiagnósticos de los 9 caseríos, puesto que ellos son los principales actores y quienes conocen su verdadera situación socioeconómica.
2. Elaboración de encuestas socioeconómicas al 30 por ciento de población de cada caserío, con esto se logró cuantificar los datos obtenidos con los autodiagnósticos, y su situación socioeconómica.
3. Fortalecimiento organizacional a los grupos de mujeres, por medio de capacitaciones sobre: trabajo en equipo, liderazgo, comunicación y resolución de conflictos.
4. Como actividad complementaria y presentado como el proyecto integral de EPSUM, se fortaleció a los grupos de mujeres con proyectos productivos del

Programa Mejoramiento de Vida, se llevó a cabo la promoción e implementación de actividades productivas por medio de:

- a. Huertos grupales
  - b. Curso de textiles
  - c. Cursos de cocina
  - d. Proceso de alfabetización
- 5.** Se llevaron a cabo actividades propias del proyecto integral “Enverdeciendo tus sueños” de cuidado ambiental de VOLUSAC de la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo estas:
- a. Charlas sobre conservación ambiental: cuidado del agua, reciclaje, Deforestación-reforestación y conservación de la flora y fauna.
  - b. Elaboración de manualidades y basureros con botellas pet.
  - c. Implementación de un huerto escolar.
  - d. Tren de recolección de basura por toda la comunidad.
  - e. Reforestación de la escuela.

La realización de actividades tuvo como producto la elaboración de la propuesta del plan Estratégico Quinquenal de la microrregión de Jolomijix, Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas.

## **INTRODUCCIÓN**

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), es un proceso en el cual la estudiante de Trabajo Social, aplica los conocimientos adquiridos en la universidad a favor de una población en general. El presente informe es una recopilación del trabajo efectuado en la microrregión de Jolomijix, Panzós, Alta Verapaz, en el período de febrero a octubre del año 2014, cuyo propósito fue realizar un proceso de investigación de condiciones socioeconómicas, actitudes sobre el trabajo, identificación de cultivos e impulso de los mismos. Para dejar como producto de la práctica una propuesta de plan de desarrollo estratégico microrregional.

El informe contiene tres capítulos:

El capítulo 1: Comprende la caracterización de la microrregión y municipio donde se localiza, historia, localización geográfica, principales vías de acceso, y la organización del desarrollo comunitario el cuál comprende los proyectos ejecutados y en ejecución que se llevan a cabo en los caseríos asociados a ADESMI.

Se utilizó como base la propuesta metodológica del Centro de Estudios Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS) y la proporcionada por el programa EPSUM, identificando así la necesidad social, el problema de fondo, manifestaciones y agravantes, para poder definir el problema objeto de intervención.

El capítulo 2: Describe la metodología utilizada así como las actividades realizadas para solucionar la problemática encontrada.

El capítulo 3: Contiene un análisis que permite dar a conocer los resultados de la práctica, seguidamente la discusión de los resultados alcanzados durante la ejecución, para comprobar el logro de los objetivos propuestos.

De igual forma se presentan las conclusiones y recomendaciones que dan a conocer brevemente los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante el Ejercicio Profesional Supervisado y bibliografía como referencia de las fuentes literarias consultadas.

## OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

### **General**

Planear y ejecutar actividades que contribuyan a lograr la obtención de información necesaria de cada una de las comunidades objeto del Ejercicio Profesional Supervisado, tanto cuantitativas como cualitativas, enfocándose en las fuentes de trabajo, usos de la tierra y recursos disponibles en las mismas.

### **Específicos**

1. Identificar las condiciones socioeconómicas tales como: Actitudes sobre el trabajo, identificación de cultivos e impulso de los mismos, por medio de la realización de autodiagnósticos, FODA y encuestas socioeconómicas.
2. Presentar la propuesta de un plan de desarrollo estratégico microrregional, con base a la identificación de las condiciones socioeconómicas.



## **CAPÍTULO 1**

### **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS SIERRA DE LAS MINAS PANZOS, ALTA VERAPAZ**

#### **1.1 Nombre de la Institución**

Microrregión Jolomijix, Panzós, Alta verapaz que conforma la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas (ADESMI).

#### **1.2 Antecedentes históricos**

Jolomijix es una microrregión que se asienta sobre sierra de las Minas, según pobladores esta región se conformó debido a que no había terreno para habitar en Panzós, por lo tanto migraron hasta estas regiones, quienes empezaron invadiéndolas hasta apropiarse de los terrenos.

No contaban con ningún servicio básico, ni carretera accesible, no fue sino hasta en 1965 cuando gracias a instituciones tanto privadas como gubernamentales que se interesaron en este sector, fue que gestionaron proyectos para esta región, se construyó la carretera, y con esto la introducción de agua entubada.

El proyecto de la hidroeléctrica se gestionó a partir del año 2005, por parte de New Jec, de Japón con el apoyo del gobierno de Guatemala por medio del Ministerio de Energía y Minas, es así que las comunidades cuentan con Energía Eléctrica, que ahora también pueden tener acceso a telefonía móvil, televisión por antena, y mejorar sus condiciones de vida.

A pesar que la microrregión Jolomijix no está reconocida legalmente dentro de la organización política municipal, para la Asociación es considerada como tal, siendo los caseríos que conforman dicha microrregión: Jolomijix II, Jolomijix III, Jolomijix IV, Santo Domingo el Arrollo, Chajomhá, San Isidro, Monja Blanca, San Vicente I y Paraíso Privado.

### **1.3 Vías de acceso**

A la microrregión de Jolomijix se puede acceder por la ruta al Polochic, hasta llegar a la aldea de Telemán, la cual se encuentra asfaltada en un 40 por ciento y 60 por ciento de terracería, la cual en verano es transitable, pero en época de lluvias se vuelve peligrosa, debido a permanentes derrumbes e inundaciones.

De Telemán se toma la carretera rumbo al caserío de Canlún, por las plantación de caña (Ingenio Chabil Utzaj), de Canlún se sube por la carretera de terracería y a hora y media se llega al caserío de Jolomijix III, donde se encuentra ubicada la oficina de la asociación ADESMI.

## 1.4 Población

Según censo realizado por la SESAN en la microrregión Jolomijix, la población es de 1728 personas, divididas en 316 familias, de este un 52 por ciento mujeres y un 48 por ciento hombres, el 99 por ciento pertenece a la etnia Q'eqchi' y el 1 por ciento al grupo étnico ladino, es por esto que el idioma dominante es el q'eqchi', situación que al principio dificultó la intervención de la practicante de Trabajo Social, pues en su mayoría todos entienden el español, pero al principio mostraron cierta resistencia, hasta que se ganó la confianza de la población.

Aunque es de resaltar que los hombres si hablan y entienden muy bien el español, esto se debe a que por lo general ellos, trabajan fuera de las comunidades.

La población de la microrregión se divide en las siguientes edades y género.

**CUADRO 1  
POBLACIÓN POR EDAD Y GÉNERO**

<b>Género</b>	<b>De 0 a 3 años</b>	<b>De 4 a 6 años</b>	<b>De 7 a 12 años</b>	<b>De 13 a 17 años</b>	<b>De 18 años</b>	<b>Mayores de 18 años</b>	<b>Total</b>
Hombres	98	65	116	106	239	205	829
Mujeres	104	76	124	136	269	220	899

**Fuente:** Censo socioeconómico realizado por SESAN en Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas. Año 2 014.

En la microrregión de Sierras de las Minas existe un total de 361 familias lo que equivale a un total de 1090 personas desde niños a ancianos.

La población que conforma la asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas es relativamente joven, reflejado en un promedio de 5.4 de miembros por familia, lo que es una tendencia equilibrada comparada con la media nacional que es de 5.4".<sup>1</sup> Con la excepción de 5.7 en la comunidad de Jolomijix III, Jalaute, este aumento se debe a que en este caserío las personas tienden a casarse a muy temprana edad, por lo que a lo largo de su vida conyugal tienen mayor cantidad de hijos pues hay poco espacio entre embarazos, debido a la falta de interés de superación personal y sobre todo por el difícil acceso a la educación por la falta de establecimientos en la microrregión.

## **1.5 Infraestructura y servicios**

### **1.5.1 Saneamiento básico**

Los desechos y residuos que la población genera, deben tener una manipulación o tratamiento amigable con el medio ambiente, que contribuya a su estabilidad y evite la degradación. Lamentablemente no se cuenta con un método apropiado para la recolección de dichos desechos, por lo que cada familia ha optado por algún hábito para la extracción de su propia basura, entre las que están: la quema de desechos, representado por 65 por ciento de los encuestados, un 30 por ciento entierra la basura y el 5 por ciento tira en cualquier lugar sus desechos. Es

---

<sup>1</sup> Censo socioeconómico realizado por SESAN en Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas 2 010. 7.

necesario intervenir en este tema ya que los resultados reflejan datos alarmantes de contaminación en el medio ambiente y al ecosistema en general, lo que en un futuro podría significar la pérdida de los recursos naturales.

### **1.5.2 Servicios públicos**

Las 9 comunidades que conforma la microrregión de Jolomijix cuentan únicamente con dos servicios, los cuales son agua y energía eléctrica, los cuales son administrados por la población de la microrregión.

### **1.5.3 Agua Entubada**

Con relación a uno de los servicios primordiales y básicos para la población, se ha estimado que el 100 por ciento de la población posee agua entubada, pues existe gran número de nacimientos quienes proveen del vital líquido, fue en 1979 cuando UNICEF, promovió, gestionó y ejecutó el proyecto para las 9 comunidades de la asociación y comunidades aledañas.

En las comunidades que se tuvieron problemas con el agua, la Municipalidad construyó tanques mas grandes a manera de que la población no carezca de este servicio, en dicho proyecto la población apoyó únicamente con la mano de obra no calificada.

Debido a que la región cuenta con nacimientos de agua, a la población no se le exige pagar ninguna cuota mensual para contar con el abastecimiento.

Cabe mencionar que el agua no llega en las mismas proporciones a todas las viviendas, debido al mal sistema de distribución, el cual muestra deficiencias en horas de mayor consumo, por lo que es necesario intervenir en esas deficiencias.

## **FOTOGRAFÍA 1**

### **AGUA ENTUBADA**



**Tomada por:** Cándida Casado. Año 2 014.

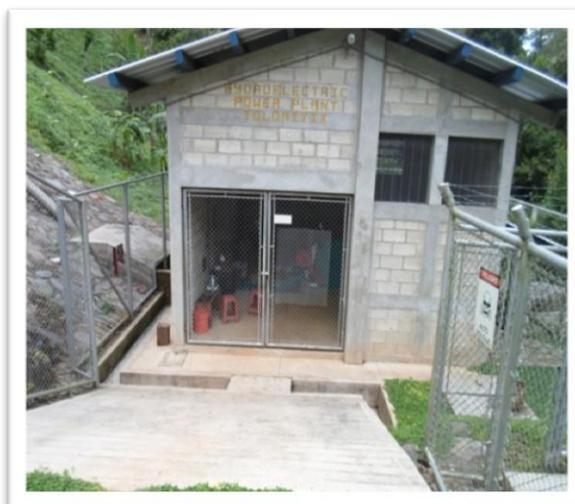
#### **1.5.4 Energía Eléctrica**

Este es el servicio por el cual se conformó la Asociación para el Desarrollo Sierra de Las Minas (ADESMI), ya que gracias al apoyo de la cooperación japonesa se construyó la Micro Central Hidroeléctrica de Jolomijix que actualmente abastece a 8 caseríos y 1 parcelamiento, servicio que es administrado por miembros de la Unidad Administradora de Energía Eléctrica (UAE), personal que fue capacitado por la Cooperación Japonesa, que fue seleccionado de cada uno de los caseríos y parcelamiento pertenecientes a la asociación.

Este servicio vino a beneficiar a la microrregión debido a que el terreno es montañoso y de difícil acceso, cuando no contaban con alumbrado público era riesgoso caminar por las noches.

## FOTOGRAFÍAS 2

### CENTRAL MICROHIDROELÉCTRICA JOLOMIJIX



Tomada por: David Pop. Año 2 014.

#### 1.5.5 Drenajes

Esta región carece de drenajes por lo que cada vivienda tiene fosa séptica, la que en su mayoría encuentra total o parcialmente descubierta.

En algunos lugares el aumento de la población es más alto, con esto también las fosas sépticas y también los olores fétidos, situación que según épocas del año es insoportable, es necesaria la intervención de las autoridades locales en la búsqueda de una estrategia para

evitar en un futuro enfermedades gastrointestinales y contaminación del agua.

Otro problema a resaltar es que el 88 por ciento de la población elimina sus aguas negras a flor de tierra, lo que provoca contaminación en los mantos acuíferos y una mayor erosión, situación que hace intransitable las veredas al formar encharcamientos y anegamientos en varios cultivos.

### **FOTOGRAFÍA 3**

### **CONTAMINACIÓN DE LOS SUELOS**



**Tomada por:** David Pop. Año 2 014.

#### **1.6 Infraestructura social y productiva**

En el aspecto de educación 8 comunidades cuentan con un establecimiento de nivel primario y pre primario, a excepción del caserío Monja Blanca debido a su poca población.

Caso contrario en religión pues todos los caseríos cuentan con iglesia católica, religión predominante, aunque debido a la distancia y difícil acceso a las mismas el padre únicamente llega una vez cada tres meses a oficiar misa.

A pesar de que la religión predominante es la Católica, también existe población que profesa la religión evangélica para lo cual también cuentan con una iglesia y un pastor de la propia comunidad.

En cada uno de los caseríos hay un centro de convergencia y solamente un puesto de salud dentro de la microrregión, en el caserío de: Jolomijix II, debido a la proximidad asisten a él, la población de Santo Domingo el Arrollo, Jolomijix IV y San Isidro.

El resto de los caseríos: Jolomijix III, Chajomhá, San Vicente I, Paraíso Privado y Monja Blanca, asisten al puesto de Salud de Palestina, comunidad que se encuentra en el límite de los municipios de Santa Catarina la Tinta y Panzós, no pertenece a la Asociación de ADESMI, pero por ser el más cercano, es al que la mayoría de la población asiste.

Como infraestructura productiva existe una secadora de cardamomo gracias al apoyo de PRODEVER, quien financió la construcción y equipamiento de la misma, con una inversión de aproximadamente Q 1 000 000.00 lo que incluyó compra del terreno, construcción del inmueble y dos secadoras.

Esta asociación también recibe apoyo técnico por parte de la Asociación de Cardamomeros de Alta Verapaz (CARDEGUA) y la Amigos para el Desarrollo y la Paz (ADP), lamentablemente en el año 2 011 la asociación sufrió el robo de todo el producto, lo que ocasionó pérdidas para todos los asociados, sin recuperarse hasta el momento.

La asociación de cardamomeros recibió una donación de Q 1 000 000.00 de la Asociación para el Desarrollo y la Paz, para la compra de cardamomo cereza, pero debido a las altas en el precio de éste y la baja en el cardamomo pergamino, no pudieron comprar el producto debido a que se tendrían pérdidas.

### **1.7 Vías de Acceso y Transporte**

Para acceder a los caseríos asociados a ADESMI se toma la carretera al Polochic hasta llegar a la aldea de Telemán, de ahí hacia sierra de las minas, hasta llegar a Jolomijix III, donde se encuentra la oficina de la UAE, aproximadamente a hora y media de camino.

Es de resaltar que esta carretera es únicamente transitable con pick up, pues una carretera peligrosa por las malas condiciones en que se encuentra, lo que exige que en ciertos tramos los pobladores deban bajarse del pick up, y caminar hasta que éste haya logrado subir.

Las vías de acceso hacia el resto de comunidades de la microrregión se encuentran también en mal estado, pues por el terreno montañoso únicamente cuentan con veredas, lo que impide contar con algún tipo de transporte público o privado, y hacia la comunidad de Jolomijix IV, se debe atravesar un río y para los caseríos: Santo Domingo el Arrollo y San Isidro, se requiere de cruzar dos ríos.

Esta situación se vuelve aún peor en época lluviosa, pues los habitantes de la microrregión arriesgan su vida al momento de intentar acceder a las comunidades aledañas a la suya.

## 1.8 Vivienda

En Jolomijix, la población posee viviendas construidas en su mayoría de madera y techo de lámina, es una minoría que construye sus casas de varas y adobe, únicamente de un ambiente y piso de tierra. La fuente energética utilizada por el 81 por ciento de los encuestados proviene de la combustión de leña en polletones o en fogones abiertos al piso y un 19 por ciento utiliza estufas mejoradas.

Al observar estos resultados se confirma que la deforestación está en aumento y en consecuencia un acelerado desequilibrio en el ecosistema lo cual deja a las comunidades vulnerables a amenazas por desastres naturales; y en lo que respecta a la salud las emisiones de humo viene a perjudicar a todos los integrantes de las familias exponiéndolas a enfermedades respiratorias, lo que requiere la intervención de los miembros de la junta directiva de la Asociación ADESMI, en buscar una estrategia para concientizar a los habitantes y disminuir el consumo de leña.

## FOTOGRAFÍA 4

### VIVIENDA



Tomada por: Cándida Casado. Año 2 014.

#### 1.9 Salud

Cada comunidad cuenta con un centro de convergencia a donde acude el enfermero profesional Josué Icó, proveniente del centro de Salud de Palestina, Panzos, una vez al mes, a prestar sus servicios sobre todo para mujeres y niños, en donde atiende entre 70 a 75 niños y entre 50 y 55 madres de familia.

El enfermero trabaja en el centro de salud de Palestina, a donde acuden en caso de emergencia.

Es importante mencionar que estos centros de convergencia solamente cuentan con un botiquín de primeros auxilios y medicamentos para enfermedades comunes debido a que no existen los recursos necesarios para la compra de medicamentos obligando a los pobladores a adquirirla por su propia cuenta.

El problema primordial en salud actualmente es la desnutrición según las estadísticas de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), lo cual preocupa a la población, hasta el momento se han detectado 15 casos a los cuales se ha estado dando tratamiento sin embargo estos niños son llevado al centro de recuperación pero al regresar a sus hogares vuelven a recaer, esto debido a que los padres no cuentan con los recursos necesarios para ofrecerles una alimentación nutritiva.

### **1.10 Educación**

Las comunidades de la microrregión tienen su propia escuela, a excepción de Monja Blanca pues únicamente habitan ahí 9 familias, por lo tanto los niños asisten a la escuela aledaña o a la que sus padres consideran conveniente.

En cada escuela existe la modalidad de preprimaria y primaria únicamente, lo que es dificultoso para los niños que intentan continuar sus estudios, pues solamente en la comunidad de Palestina hay nivel básico.

Cada niño necesita caminar de 45 minutos a 2 horas para asistir a Telesecundaria que se encuentra en la comunidad de Palestina, las familias que cuentan con mayores recursos envían a sus hijos a estudiar a Telemán, lo que es muy difícil pues se necesita de vehículo para poder llegar, este factor ha limitado a que la mayoría de los niños a continuar con sus estudios.

Es necesario que la población acuda a las autoridades correspondientes para que tomen cartas en el asunto, puesto que la educación es parte primordial para el desarrollo integral de las comunidades.

### **1.11 Seguridad ciudadana**

En estas comunidades por ser aisladas no se cuenta con presencia constante de la Policía Nacional Civil, por lo que cada comunidad está organizada por comités de seguridad quienes son los encargados de mantener el orden y armonía entre la población. En caso de emergencia llaman por teléfono a la policía, la que si bien llega, tarda de 5 a 6 horas; sin embargo no se reportan problemas de delincuencia en la microrregión.

Las nueve comunidades que conforman la asociación tienen un ambiente de seguridad, pues la presencia de maras o pandillas es muy baja o no existe.

### **1.12 Ambiente**

Las comunidades son poco pobladas y de reciente conformación por lo tanto focos de contaminación por el momento son mínimos, los mayores problemas que presentan son las aguas negras, la basura y los olores fétidos que expiden las letrinas.

Estos problemas podrían generar problemas de contaminación severos a generaciones posteriores, sobre todo la ubicación de las letrinas y las aguas negras vertidas al río que provee la Micro Central Hidroeléctrica.

Los hogares en su mayoría se encuentran en adecuadas condiciones y son saludables, además como parte del proyecto mejoramiento de vida se impulsaron actividades de protección ambiental como recolección de basura, y con el proyecto de

Fundación Solar de Casa Hogar Saludable, capacitándoseles sobre las normas higiénicas en el hogar.

### **1.12.1 Recursos Naturales**

#### **a. Tierra, tipo y uso de suelos**

La microrregión de Jolomijix presenta una topografía montañosa, lo que dificulta el trabajo agrícola, y debido a que es un área propensa a desastres naturales, los agricultores pierden entre un 50 a 60 por ciento de su cultivo, lo que ocasiona serios problemas para la población pues esta vive únicamente de la labranza.

La población utiliza los terrenos para siembra de maíz, frijol, banano, chile, papaya, cacao y achiote, sin embargo los suelos debido a su topografía son terrenos forestales, por lo que es conveniente sembrar únicamente cacao, limón persa (todos los cítricos), pues estos cultivos evitarían erosiones de suelo, y derrumbes, las principales causas de la pérdida de cultivos en la microrregión.

Aunque la población es conocedora de que estos terrenos no son aptos para cultivos limpios, continúan con estas siembras debido a la falta de oportunidades y de asesoramiento técnico, pues los habitantes se caracteriza por ser entusiastas, trabajadores y responsables con su medio ambiente, interesados por mejorar sus técnicas de cultivo e

innovar en los mismos, pero lamentablemente no tienen apoyo por parte de ninguna institución.

#### **b. Agua**

La microrregión por ser parte de área de amortiguamiento de La Sierra de Las Minas, cuenta con innumerables nacimientos y caídas de agua en casi todas las comunidades, por lo que este recurso no representa problema alguno para la población, el agua es limpia, apta para el consumo humano, pues en su mayoría los nacimientos y caídas de agua, se localizan en la pura montaña a donde el acceso del hombre es limitado y peligroso.

Aunque actualmente talan muchos árboles alrededor de ellos y del río Raxón que atraviesa a la microrregión lo que representa un riesgo para la existencia de la fuente fluvial y la subsistencia futura de la población, la tala de árboles se da en terrenos que han sido vendidos a personas provenientes de los municipios de Telemán y/o de Santa Catarina La Tinta por lo que para ellos no es importante conservar ese recurso dentro de la microrregión.

Lamentablemente los integrantes de la comisión encargada de la micro cuenca no hace nada para detener la tala desmesurada, pues el permiso lo autorizó el Presidente del COCODE de Jolomijix III, y por tener un compadrazgo con el líder de esta organización, y para evitar roces con el COCODE el

resto de integrantes del COCODE y población en general no se manifiesta al respecto.

### **1.12.2 Recursos Naturales Biológicos**

#### **a. Flora**

La flora elemento indispensable para el ser humano, sin embargo cuando no se tiene conciencia sobre el cuidado que se le debe dar provoca daños irremediables a la naturaleza como la extinción de las especies.

Por la topografía del área y por estar ubicada en La Sierra de las Minas, la microrregión se clasifica en dos zonas: bosque húmedo (tropical) con asociaciones de pino y bosque nuboso, en la primera se encuentran asentadas las comunidades: Santo Domingo, San Isidro, Jolomljix II, Jolomljix III – Jalauté; y Jolomljix IV; y en la segunda se encuentra las comunidades Monja Blanca, San Vicente I, Paraíso Privado y Chajomhá.

A pesar de que el área es rica en bosques, la población ya sea por desconocimiento o falta de apoyo técnico, siembra únicamente cultivos limpios lo que está provocando, pérdida de la flora y derrumbes de cerros lo que a su vez impide el paso de la población hacia las comunidades aledañas.

#### **b. Fauna, doméstica y silvestre**

Los animales domésticos en las viviendas son: aves, cerdos, perros y gatos, razón por la cual

eligieron trabajar con pollos de engorde con los Proyectos de Mejoramiento de Vida, actualmente cuatro de los grupos trabajan con este tipo de aves.

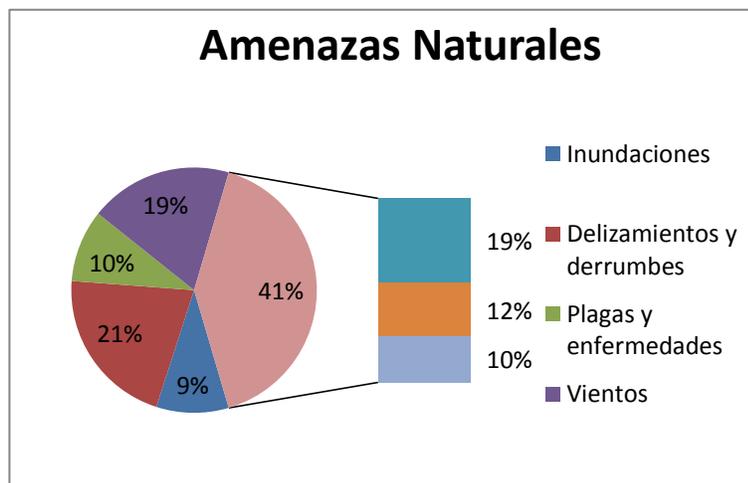
Por ser área perteneciente a La Sierra de las Minas, se identifica variedad de animales silvestres.

### **1.13 Zona de riesgo y desastres**

De acuerdo con las condiciones topográficas, climáticas y las condiciones físicas de los suelos, la microrregión de Jolomijix posee áreas definidas con alto riesgo por fenómenos naturales, los que se incrementan debido al deficiente manejo de desechos y la sobre explotación de los recursos naturales, generando áreas vulnerables a los desastres las cuales se identifican por la presencia constante de deslaves, inundaciones, hundimientos, sequias y la contaminación del ambiente.

En la microrregión sobresalen, los deslizamientos, derrumbes y plagas, lo que en su mayoría perjudica en gran medida a los cultivos básicos de la región sobre todo del cacao y del maíz, pues son las siembras con mayor vulnerabilidad ante estas amenazas naturales.

## GRÁFICA 1 AMENAZAS NATURALES



**Fuente:** Censo socioeconómico por Fundación Solar/GEF/PNUD.  
Año 2 010.

### 1.14 Actividades económicas

La principal actividad económica en la región es la agricultura, produciendo granos básicos, como maíz y frijol la cual está destinada para su consumo y comercio, pero debido a la poca producción esta actividad no es la principal fuente de ingresos para las familias.

Debido a las pocas opciones para generar ingresos, los hombres del hogar trabajan como peones en el ingenio Chabil Utzaj, donde venden su fuerza de trabajo en época de zafra, y cuando ésta termina regresan a sus hogares para la segunda cosecha de cardamomo, en el mes de Mayo.

La economía en su mayoría depende del salario que devengan de su trabajo en la zafra. Siendo las mujeres las que se dedican al cultivo, y en una menor parte los hombres de la tercera edad.

Gracias al apoyo de *New Jec* de Japón se promocionaron e implementaron proyectos productivos tales como: pollos de engorde, hortalizas y panadería, trabajados por grupos de mujeres en cada una de las comunidades según haya sido su interés y constancia durante los talleres que se llevaron a cabo durante la instalación de la hidroeléctrica, pues debieron cumplir el requisito del cumplimiento a todos los talleres por todo el grupo para poder optar al capital semilla proporcionado para ejecutar los proyectos.

La población expresa que con estudios se puede conseguir un mejor trabajo tanto para hombres como para mujeres, pero lamentablemente en la microrregión solamente cuentan con establecimientos de nivel pre primario y primario lo que dificulta una mejor preparación al carecer de los niveles básico y diversificado.

### **1.15 Industrias**

Dentro de las actividades industriales con las que cuenta Panzós y que beneficia de manera indirecta a la microrregión de Jolomijix, se pueden mencionar el procesamiento industrial de la caña del Ingenio Chabil Utzaj y de manera directa dos secadoras de cardamomo, quienes brindan un ingreso económico a la población de toda la microrregión.

En la actualidad los productores de cardamomo y café han sufrido una disminución en su rentabilidad, debido a los problemas fitosanitarios que está afectando a la región en general y en consecuencia, la mayor parte de la cosecha es rechazada por los intermediarios, o procesados por el beneficio como producto de tercera.

### 1.15.1 Microempresas y comercio

Las instituciones que promueven actividades productivas en la microrregión pretenden crear microempresas con distintos grupos de mujeres de cada una de las comunidades para mejorar sus ingresos económicos y con esto mejorar el nivel de vida de la población.

La microrregión recibe poco apoyo por parte de las instituciones de desarrollo social, en el año 2 000, Amigos para Desarrollo y la Paz (ADP), brindó capacitaciones y equipo para formar una panadería artesanal pero debido a diferencias entre los grupos de mujeres este proyecto fue abandonado, destruyeron el horno elaborado artesanalmente, y se embodegó el resto del equipo.

Como parte de la ejecución del proyecto de la Micro Central Hidroeléctrica de Jolomijix, a partir del año 2 012 Fundación Solar llevó a cabo el proyecto denominado “Mejoramiento de Vida”, para el cual se conformaron cinco grupos de mujeres que trabajan con proyectos productivos, a quienes se les capacitó para luego hacerles entrega de un capital semilla de 3 000 Quetzales para que iniciaran con la ejecución de los mismos, este capital semilla queda en poder del grupo, siempre y cuando trabajen, de lo contrario deben hacer entrega del dinero a la asociación y este podrá disponer de él para formar otro grupo que quiera comprometerse a trabajar en equipo y armonía.

Entre los grupos sobresalientes de la asociación están: en primer lugar el grupo de mujeres correspondiente al caserío de Jolomijix IV, que inició con el proyecto de engorde de pollos, quien aumento su capital semilla a 9 000 quetzales, de los cuales invirtieron 4 000 quetzales en una tienda, 2 000 para siembra de hortalizas (cilantro, cebollín, malanga), paralelamente al engorde de pollos. Este grupo optó por variar sus actividades productivas debido a que la población no puede adquirir el pollo en todas las épocas de año.

El grupo de señoras del caserío de Chajomhá, se dedicó a elaborar pan artesanal de tres tipos, francés, recado y batido, este grupo elabora su producto los días lunes y viernes que son los días de mercado. Este grupo tiene un incremento en su capital semilla de un 50 por ciento.

Ambos grupos de señoras se caracterizan por trabajar organizadas y en unidad, la principal dificultad que tienen es transportar su producto pues hasta la comunidad el ingreso es únicamente a pie, por veredas con grandes pendientes por donde deben caminar de una a hora y media.

Los grupos de señoras de Santo Domingo el Arrollo, Jolomijix II, y San Vicente I, se dedicaron al engorde de pollos, al inicio esta fue una buena opción, pero actualmente hay demasiada oferta y poca demanda lo que dificulta la venta de los pollos, lo que significa mayor gasto para los grupos.

Las integrantes de los grupos presentan problemas en su organización por lo que su productividad no es tan buena como la de los grupos Jolomijix IV y Chajomhá y de igual manera también se enfrentan al problema de transportar su producto debido al difícil acceso hacia las comunidades.

Estos proyectos no se implementaron en todas las comunidades debido a la falta de organización de las mujeres, pero al notar que los grupos han tenido sus ganancias, se conformo el de la comunidad de Jolomijix III con sus propios recursos por iniciativa propia, trabaja con pollos de engorde y plantaciones de plátano, lo que es una muestra clara de que el proyecto impulsado por Fundación Solar ha tenido aceptación en la población de la microrregión.

#### **1.16 Tenencia de la tierra**

Todas las familias tienen terrenos de 10 manzanas para siembra y 5 cuerdas para vivienda, estos terrenos están en modalidad de copropietarios ante el Fondo Nacional de Tierras (FONTIERRA), todos los caseríos cuentan con escrituras comunitarias.

#### **1.17 Acceso al crédito**

La población de Jolomijix, le hace solicitudes monetarias Banco de Desarrollo Rural (BANRURAL), con el fin de mejorar su calidad de vida, aunque también se abocan a prestamistas de la misma comunidad, la mayoría de los prestamos son para cultivar y

por enfermedades, son pocas las familias que realizan préstamos para que sus hijos continúen sus estudios, pues manifiestan “no es necesario gastar en educación, es muy mala en las escuelas y los maestros ni vienen a dar clases”.

### **1.18 Mercado**

Dentro de la microrregión hay un mercado, al que acude la población de la microrregión y comunidades aledañas a vender sus cosechas o a comprar artículos de consumo diario. Este se lleva a cabo el día lunes en el límite de las comunidades de Paraíso Privado, San Vicente I y Chajomhá,

Los productos de destace y pan artesanal se venden entre los vecinos del mismo caserío u otros y por lo general es el mismo comprador quien llega a la casa donde venden el producto a comprarlo.

El mercado más grande es el de la Aldea de Telemán, los días de mercado son miércoles y sábado, de igual manera los habitantes de la microrregión bajan a vender y/o a comprar, pocas las personas que llevan productos para la venta ya que el costo del pasaje es muy elevado y es difícil encontrar transporte de retorno.

### **1.19 Tecnología**

#### **1.19.1 Asistencia técnica y profesional**

En la microrregión existen diversas instituciones las cuales le ofrecen asistencia técnica y profesional. En general la asistencia técnica más periódica es sobre aspectos de manejo de bosques, salud, organización,

artesanía y servicios. Entre las instituciones que apoyan se pueden mencionar: Instituto Nacional de Bosques (INAB) que ofrece asistencia técnica y la Oficina Municipal Forestal; además existen ONG's, entre las cuales está la institución Amigos para el desarrollo y la paz (ADP), el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), *New Jec*, JICA, Ministerio de Energía y Minas.

En los temas forestales se tiene la presencia de Defensores de la Naturaleza, aunque solamente en 2 caseríos de la microrregión, en Santo Domingo el Arrollo y San Isidro, por medio del cual se les ha brindado capacitaciones sobre apicultura, piscicultura y viveros de cacao.

### **1.19.2 Técnicas de producción**

La población únicamente utiliza las técnicas básicas de cultivo, pues son pocos los pobladores que han recibido capacitaciones, y lamentablemente la mayoría de la población utiliza abono químico, facilitado por medio de los proyectos del gobierno donde se le hace entrega de un quintal de abono triple 15 a cada familia.

Por el tipo de topografía la siembra y cosecha de los cultivos requiere de mayor esfuerzo físico, pues la población siembra en cerros con grandes pendientes por lo que al presentarse deslaves, se pierde un alto porcentaje de los cultivos.

## **1.20 Migración laboral**

### **1.20.1 Interna**

La migración interna se manifiesta en el 99 por ciento de la población masculina de la microrregión de Jolomijix, en los meses de octubre a mayo para trabajar como jornaleros en el corte de caña, por la falta de oportunidades dentro de la microrregión y las pérdidas de los cultivos de granos básicos, cardamomo, café y cacao.

### **1.20.2 Externa**

Con relación a la migración externa la población se dirige a las cabeceras de diferentes puntos del país en búsqueda de empleo, (Ciudad Capital, Izabal, Escuintla, Chiquimula, Salamá,), el 1 por ciento de los habitantes de la microrregión, migra municipios aledaños como: Cobán, San Pedro Carcha, San Juan Chamelco, Santa Cruz Verapaz, Tactic, etc, esto con el fin de alcanzar una superación académica.

## **1.21 Desarrollo comunitario**

El desarrollo comunitario tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de la población y especialmente de los sectores sociales más vulnerables. Además, debe promover y potenciar la participación de la población organizada, en las distintas esferas del desarrollo de la comuna, respondiendo a sus necesidades específicas a través de la implementación de programas y proyectos, fortaleciendo la seguridad ciudadana y promoviendo el deporte y la recreación.

Es por ello que la asociación de ADESMI debe velar por la continuidad y mejoramiento de los proyectos promovidos por New Jec, Fundación Solar y JICA; por medio del programa Mejoramiento de Vida,

Los miembros de la Junta directiva de la asociación también debe administrar correctamente los ingresos económicos, puesto que ésta tiene que ser autosostenible, velar por la conservación de los recursos naturales, para que en el futuro esta no tenga problemas socioeconómicos ni ambientales y buscar estrategias para que la energía generada sea suficiente para cubrir las necesidades ante un crecimiento poblacional.

## **1.22 Presencia Institucional**

### **1.22.1 Principales proyectos en ejecución, e institución que los realizan**

En la microrregión existen diversos grupos que tienen un fin especial, generalmente el de contribuir al desarrollo de esta región. Fundación Solar con el apoyo logístico de Japón, proporcionó a cada grupo un capital semilla de tres mil quetzales, con lo que implementaron siembras de plátano, pollos de engorde, tiendas de artículos de consumo diario, tejido de morrales y güipiles, panadería artesanal y siembra de hortalizas.

En la comunidad Jolomljix IV, existe un proyecto de pollos de engorde el cual ha tenido buena administración por parte de las mujeres ya que llevan 8 ciclos de producción y que con las utilidades generadas han abierto una tienda de artículos de consumo diario, esto refleja que ha habido un buen trabajo en equipo, el cual tiene como objetivo elevar el nivel de vida de cada integrante.

Experiencia contraria para el grupo de mujeres de la comunidad Santo Domingo, en lugar de aumentar la producción ésta disminuyó debido a problemas de administración, planificación y organización del proyecto de pollos de engorde, cabe mencionar que en la actualidad este grupo disminuyó a cuatro integrantes debido a conflictos personales para el quinto ciclo de producción.

### **1.23 Aspectos socioculturales**

Este apartado muestra los elementos que caracterizan a la microrregión, pues los pobladores tiene diversas formas de vida, entre ellos se mencionan las tradiciones y costumbres, espiritualidad, creencias y fiestas importantes que se celebran en la Comunidad.

Entre las personas de la microrregión de Jolomijix, existe mucho respeto y unión. Todos se apoyan y ayudan, cabe mencionar que ésta es una de las regiones en las que todavía predomina la unión como población, por lo cual es muy importante resaltar que debe conservarse, ya que es fundamental para el crecimiento y desarrollo integral e interpersonal.

#### **1.23.1 Festividades y tradiciones**

Son las actividades que se practican en la microrregión, la cual hacen que se caracterice y sobresalga en aspectos sociales, se mencionan a continuación las fiestas que se celebran para una mejor interpretación del presente apartado.

### 1.23.2 Religión y espiritualidad

En la microrregión, la religión que predomina es el Catolicismo de la cual sus actividades sobresalientes son: para las fiestas navideñas, la Iglesia Católica realiza las tradicionales Posadas, y la cuaresma durante Semana Santa, salen todos los días viernes con las imágenes del señor Nazareno y de la Virgen María en hombres por todos los senderos de la comunidad hasta llegar a la iglesia.

El día de los Santos se celebra el primero de Noviembre con una misa a las 6 de la mañana y visitan a sus difuntos, tienen por costumbre adornar las tumbas de sus deudos durante éstas fechas, se puede observar especialmente en todas personas procedentes de alguna comunidades que llevan alimentos para depositarlos sobre las tumbas como por ejemplo: Güisquil, ayote, manzanilla y licor, debido a que tienen la creencia que los muertos llegan a comer.

En las comunidades se identifica una mezcla entre la religión Católica y la Cosmovisión Maya, entre las cuales ésta que la población recibe el día de miércoles de ceniza con el pa'ab'ank, durante el cual se lleva a cabo el cambio de mayordomos de las diferentes imágenes.

Para la siembra se acostumbra a celebrar y pedir por los cultivos, en donde se lleva a cabo el tradicional caldo de gallina con familia y allegados, de la misma forma se realiza el día de cosecha.

## FOTOGRAFÍA 6

### RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD



Tomadas por: Cándida Casado. Año 2 014.

#### 1.23.3 Traje Regional

Las señoras se visten con güipil de color blanco y corte negro o azul, se trenzan el cabello con un listón, pero debido al calor la mayoría de las señoras únicamente utilizan el güipil sobre los hombros y se lo ponen cuando llega visita o deben salir de casa. Los señores usan; pantalón de lona o de vestir, y camisa. Se puede observar que los habitantes de la microrregión han empezado a cambiar su forma de vestir por adoptar nuevas culturas.

#### 1.24 Caracterización de la institución

##### 1.24.1 Filosofía

###### a. Visión

“Promover el desarrollo integral de las familias con criterio y principio sostenible para la promoción de oportunidades de superación en el aspecto, económico, político, cultural, formación profesional y conservación del medio ambiente”.<sup>2</sup>

**b. Misión**

“Promover acciones de salud, educación para bienestar de las familias y comunidades; así mismo encausarlas en la ejecución y gestión de proyectos productivos y programas de desarrollo con una visión empresarial sostenible y renovable sin afectar el entorno cultural, social y ecológico”<sup>3</sup>

**1.25 Política**

**1.25.1 Objetivos**

**a. General**

“Mejorar la calidad de vida de los asociados y el manejo sostenible de los recursos naturales renovables y no renovables”.

**b. Específicos**

1. Dirigir la gestión, operación y mantenimiento de la Micro Central Hidroeléctrica de la región.
2. Prestar el servicio de energía eléctrica a las Población que conforman la microrregión.
3. Fomentar, promover, intercambiar, desarrollar, adaptar y usar tecnologías apropiadas y apropiables a las condiciones multiculturales de los habitantes de la ecoregión, para coadyuvar al

---

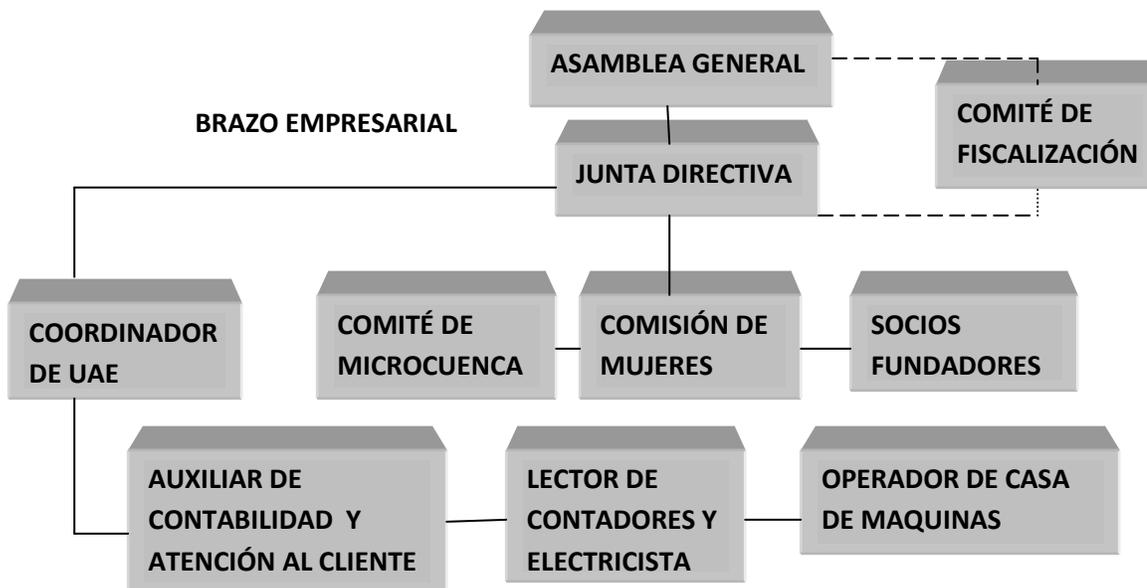
<sup>2</sup> Ibid.

<sup>3</sup> Ibid.

desarrollo agrícola, pecuario, artesanal, miniriego, de servicio y utilización de energía limpia.

## 1.26 Organigrama

### ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA SIERRA DE LAS MINAS



**Fuente:** Proporcionado por la Unidad Administradora de Energía, Asociación de la Sierra de Las Minas (ADESMI). Año 2 014.

## 1.27 Recurso: humano, técnico y administrativo

La asamblea está conformada por los asociados, las familias que cuenta con energía eléctrica.

La junta directiva está conformada por un representante de cada comunidad asociada, quienes presiden la asociación, de la misma se forma la junta fiscalizadora que está a cargo de Don Domingo Rax .

El brazo administrativo y técnico la Unidad Administradora de Energía Eléctrica (UAE) está representada por un coordinador, que en este caso es también el representante legal Don Tomás Choc, debido a que no se contaba con otra persona que llenara los requisitos necesarios para estar al frente de la Unidad, por dos también hay lectores, linieros, un auxiliar de contabilidad, y dos operadores de maquinas.

Los trabajadores de la unidad han manifestado su inconformidad por lo salario devengado pues en otros lugares un contador auxiliar gana más del 100 por ciento comparado con lo que ellos reciben, tienen un sueldo de 1 000 Quetzales mensuales.

Existen otra comisión indispensable para el manejo de la hidroeléctrica las cuales son, la comisión de la microcuenca, se observa organizada y tiene un programa para mantener la microcuenca en buenas condiciones.

### **1.28 Presupuesto**

La asociación ADESMI trabaja con un presupuesto establecido por la junta directiva de la asociación, puesto que el proyecto es autosostenible, se maneja una cuota fija de 20 quetzales y se cobra por kilovatio 1.50 Quetzales. La cuota fija se utiliza para ahorro, en caso se necesitara hacer una reparación o compra de algún material, el pago que se consume se utiliza para el presupuesto de funcionamiento de la asociación y de la UAE, actualmente se presenta el problema de que la población no paga puntualmente y hace convenios con la asociación para pagar poco a poco su deuda, lo que representa un desbalance en el

presupuesto establecido, la deuda de los socios asciende hasta los 20 000 quetzales.

### **1.29 Inversión**

La inversión total para la ejecución del proyecto fue de aproximadamente Q 42,000 000 (cuarenta y dos millones de quetzales financiado por la *Japan Cooperación Agency* (JICA), este monto incluye la construcción de la Micro Central Hidroeléctrica, capacitaciones para el personal operador de la misma y la parte social del proyecto, “mejoramiento de vida”

### **1.30 Descripción de la oficina**

La oficina de la Unidad Administradora de Energía Eléctrica (UAE) se encuentra ubicada en el Caserío Jolomijix III Jalaute, detrás del cementerio y de la iglesia católica.

El edificio que ocupa actualmente la oficina de la Unidad Administradora de Energía, es de reciente construcción, pues antes solamente alquilaban una habitación, hasta que decidieron comprar una cuerda de terreno detrás del cementerio, ese terreno tuvo un costo de 3 00 quetzales, el cual fue comprado a Don Antonio Tut, miembro de la Junta Directiva, en el mismo lugar se construyó la oficina de aproximadamente 5 x 4 m<sup>2</sup> la misma está hecha con paredes de madera, techo de lámina y piso de cemento, la compra del terreno y construcción de la oficina fue financiada por la cooperación japonesa.

## **CUADRO 2**

## DISTANCIAS DE LAS COMUNIDADES A LA UAE

No.	Nombre	Distancia a la UAE (km)	Acceso vehicular
1	Jolomijix IV	2.5	Intransitable
2	Jolomijix II	7.5	Intransitable
3	San Isidro	9	Intransitable
4	Santo Domingo	8	Intransitable
5	ChajomHá	7	Intransitable
6	San Vicente I	5	Intransitable
7	Paraíso Privado	5	Intransitable
8	Monja Blanca	2.5	Intransitable

**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 014.

### 1.30.1 Marco Legal de funcionamiento

Para el buen funcionamiento y administración del proyecto de energía eléctrica, se utilizaron como base los Estatutos en los artículos 2-6-12-13-14-16-20-29, de la ley General de Energía Electrica del Reglamento de la Ley General de Electricidad Acuerdo Gubernativo No. 256-97 del Ministerio de Energía y Minas, y fue en base a éste que se emitió el Reglamento del Servicio de Energía Eléctrica, en el cual quedó establecido que la UAE sería la encargada de administrar el servicio.

Y para el cumplimiento del acuerdo de donación entre la agencia de cooperación internacional del Japón y gobierno de Guatemala, suscrito el 26 de enero de 2010, para la ejecución del proyecto “Promoción de actividades productivas con el uso de energía limpia en aldeas del norte de la república de Guatemala”, según artículos 27 y

34 de la ley del organismo Ejecutivo, en donde se Entrega a la Municipalidad de Panzós, del Departamento de Alta Verapaz la obra Micro Central Hidroeléctrica de la Microrregión de Jolomijix.

Donde el principal objetivo de dicho acuerdo Ministerial es entregar la obra a la Municipalidad para que ésta la asigne a la Asociación Para el Desarrollo Sierra de las Minas ADESMI, y sea quien se encargue de su gestión, administración, operación y mantenimiento, El Ministerio de Energía y Minas el encargado de realizar auditorías del manejo del la Micro Central Hidroeléctrica de Jolomijix, cuando lo considere necesario.

### **1.30.2 Recursos: Humanos, técnicos y administrativos**

Para el buen funcionamiento de la micro central hidroeléctrica se cuenta con: 3 operadores de máquinas, que trabajan 12 horas y descansan 48 hrs. Quienes fueron capacitados con anterioridad por parte de técnicos de New Jec; un lector de contadores y electricista quien tiene a su cargo la actividad del registro de consumo de energía eléctrica y reparto de recibos; un auxiliar de contabilidad y atención al cliente que atiende de lunes a sábado de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde; y el coordinador de la unidad, quien se encarga del análisis de casos que ameritan resolución inmediata y el control y dirección de los procesos administrativos.

### **1.30.3 Organización y planificación del trabajo**

Durante el proceso de capacitación técnica y administrativa por parte de New Jec, se les pidió a los asociados y unidad administradora que planificara cada mes, acción que llevan a cabo, con bastante eficiencia a pesar de que es el primer año que trabajan solos sin el apoyo de JICA y Fundación Solar. Realizan asambleas cada tres meses para dar a conocer los ingresos y egresos de la asociación, la invitación se hace por medio de los representantes de cada caserío y se lleva a cabo en el salón de reuniones de la asociación.

El poder de decisión recae sobre la asamblea y junta directiva, en base al reglamento de Servicio de Energía Eléctrica Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas y el encargado de organizar y darle solución inmediata a los problemas o situación que puedan presentar, siempre y cuando estén en sus posibilidades resolver de lo contrario debe abocarse a la junta directiva.

### **1.31 Problemas y necesidades Identificadas**

Carencia de establecimiento educativo de nivel básico, lo que en su mayoría impide que los jóvenes continúen sus estudios y únicamente se queden en sexto primaria, pues continuar con sus estudios de nivel básico implica una gran inversión ya que les tocaría trasladarse hasta Telemán o bien a la comunidad de Palestina, lo cual requiere de un gasto económico.

Pérdida de cosecha que se da debido a la falta de asistencia técnica adecuada para el control de las plagas y la subutilización de los bienes locales.

Dentro de las comunidades que conforman la asociación se observa desempleo, debido a que carecen de fuentes de trabajo, pues únicamente podrían trabajar su propia tierra o bien trabajar en el ingenio Chabil Utzaj.

Desconocimiento del manejo de computó de los miembros de la unidad de la asociación, lo que impide un buen desempeño de sus funciones.

La microrregión carece de drenajes lo que incide en una insalubridad en las viviendas y sus alrededores ya que las aguas servidas van a caer a los senderos lo que provoca que estos se deterioren y contaminen el ambiente, y como bien es sabido, según la cantidad de contaminantes que esta aguas contengan pueden afectar a las siembras.

La población utiliza leña para cocinar lo que provoca deforestación de las montañas que conforman la Sierra de las Minas, pues por cualquier sendero se puede encontrar cantidad de leña acumulada para uso doméstico.

Carencia de puentes para trasladarse a las comunidades de Jolomijix II, San Isidro y Santo Domingo el Arrollo lo que provoca que la población arriesgue su integridad física al cruzar los ríos.

La asociación debe implementar proyectos adicionales para incrementar sus ingresos puesto que al momento de tener que comprar algún material para la reparación de la central microhidroeléctrica ésta deber ser capaz de poderlo cubrir y hasta

el momento esto es imposible por los bajos ingresos que tiene la asociación.

Para conducirse a la microrregión y sobre todo a las comunidades más alejadas que son Chajomhá, Jolomijix IV, Jalaute, San Vicente I y Paraiso Privado, no existe transporte, únicamente los días de mercado Miercoles y Lunes lo que impide salir de las comunidades a menos que se esté dispuesto a caminar de 2 a 3 horas para llegar a la comunidad más próxima, a donde sí llega bus que es Jolomijix I.

Inaccesibilidad a las comunidades ya que únicamente se cuentan con senderos los cuales en su mayoría están en mal estado pues no se les da mantenimiento.

Falta de interés de las mujeres de la población para involucrarse en las actividades que impulsan tanto instituciones como la junta directiva de la asociación, lo que impide su mejoramiento en calidad de vida.

### **1.32 Necesidad social**

Se establece que la necesidad más sentida de la población de Jolomijix, es de subsistencia.

### **1.33 Problema de Fondo**

Subutilización de recursos locales y potenciales existentes en la microrregión de Jolomijix.

### **1.34 Manifestaciones**

- a. La población que habita en la microrregión de Jolomijix fue beneficiada con el proyecto hidroeléctrico y asistencia técnica pero, la demanda del servicio es inferior a la oferta pues de cada 100 W que genera la hidroeléctrica, el consumo es de únicamente 1.7 W lo cual indica que el recurso es desaprovechado, esto perjudica la sostenibilidad del proyecto.
- b. Escasa presencia institucional pública y privada para la promoción del desarrollo local.
- c. Las condiciones de vida de la población son precarias, las familias se dedican a la agricultura de subsistencia, lo que dificulta la satisfacción de las necesidades básicas.
- d. La población presenta un bajo conocimiento para la inversión estratégica en proyectos productivos lo que genera temor al fracaso en la implementación de los mismos.
- e. Los grupos de señoras que pertenecen a la asociación carecen de orientación y acompañamiento para continuar los mini-proyectos e implementar otros en el corto, mediano y largo plazo.

### **1.35 Agravantes**

- a. Debilidad organizativa dentro de la Asociación para el Desarrollo de Sierra de las Minas para la implementación de actividades que promuevan el buen funcionamiento de la organización y por ende el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
- b. Los incentivos que se ofrecen a los miembros de la asociación son bajos en comparación al trabajo que se les confirió lo que desfavorece el cumplimiento de responsabilidades y funciones que les compete.
- c. Escaso empoderamiento de la filosofía institucional por parte de los miembros de la asociación.

### **1.36 Problema objeto de intervención**

Deficiencia de la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas en la atención de problemas y necesidades sociales de la microrregión.

### **1.37 Propuesta de intervención**

Propuesta de plan de desarrollo microrregional con la Identificación e impulso de actividades productivas con la utilización de bienes disponibles localmente, a través de la instalación de capacidades en la población aunada a procesos de sensibilización y concientización.

Esto implica:

Realizar un proceso de investigación de condiciones socioeconómicas, actitudes sobre el trabajo, identificación de cultivos e impulso de los mismos.

## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**

#### **2.1 Metodología de intervención**

La realización del Ejercicio Profesional Supervisado tuvo como base dos metodologías, una la guía metodológica establecida por la Dirección General de Extensión Universitaria en el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM) con referencia en el método científico y la segunda la propuesta por el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), ambas metodologías permitieron la utilización de herramientas e instrumentos en cada una de las fases llevadas a cabo que permitieron correcciones pertinentes durante el proceso y desarrollo de la práctica. determinar el grado de avance de actividades según lo planificado.

##### **2.1.1 Definición del problema objeto de intervención**

“Definir el problema objeto de intervención es delimitar que aspectos de una necesidad social son susceptibles de modificar con nuestra intervención”<sup>1</sup>

Previo a este momento es necesario realizar el proceso de investigación general del área por medio de la inserción dentro de la microrregión y con los miembros de la unidad Administrado de Energía Electrica de ADESMI, personal de NEW JEC y así reconocer los involucrados en la intervención profesional y en base

---

<sup>4</sup> Tobón María Cecilia. *Et.Al. La Practica del Trabajador Social. Guía de Análisis Lima, Perú.* Editorial Hvmanitas. 1 983.

a esto tener el apoyo y participación de la población para realizar el proceso investigativo a través de revisión documental, transectos, entrevistas abiertas a los habitantes y a líderes comunitarios, reunión grupo focal, FODAS y visitas domiciliarias.

Las técnicas empleadas favorecieron la obtención de datos relevantes de la microrregión y lograr un acercamiento a la problemática que enfrentan los caseríos asociados a ADESMI que permita delimitar los aspectos que son susceptibles de modificar con la intervención de la especialista de Trabajo Social.

En base al análisis llevado a cabo se realizó la operacionalización, parte crucial para la intervención eficaz del profesional, pues le permite analizar detenidamente toda la información recabada e interrelacionar todos los datos que le permitan determinar la necesidad social, el problema fondo, manifestaciones, agravantes, así como también se delimitó el problema objeto de intervención como: Deficiencia de la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas en la atención de problemas y necesidades sociales de la Microrregión.

### **2.1.2 Selección de Alternativas de Acción**

“Consiste en buscar los medios para disminuir o solucionar la problemática detectada, el propósito de esta selección de alternativas, es descartar las alternativas no viables ni factibles.

Para realizar una selección objetiva, las alternativas factibles deben explicarse en forma comparable entre si, por lo tanto, no es suficiente analizarlas en base a determinadas variables sino que es necesario analizarlas cuantitativamente lo cual implica un cuadro de ponderaciones de acuerdo a sus características”<sup>2</sup>

---

<sup>5</sup> *Ibíd.*, 155.

Una vez definido el problema objeto de intervención se seleccionó una alternativa de acción que respondiera a la situación presentada por la asociación.

La cual se basó en los siguientes criterios: Beneficio social, recursos disponibles, disponibilidad, viabilidad, interés de la población, política de la institución y tiempo disponible.

En base a los anteriores criterios se formuló la alternativa: Identificación e impulso de actividades productivas con la utilización de bienes disponibles localmente, a través de la instalación de capacidades en la población aunada a procesos de sensibilización y concientización. Concretada en la elaboración de la propuesta del plan Estratégico de Desarrollo Microrregional

### **2.1.3 Ejecución**

“En este momento se conjuga y se pone a prueba el conocimiento de la definición del problema objeto de intervención; la relación entre problemas y alternativas y la capacidad profesional para vincular los conocimientos teóricos a una práctica concreta. Esta fase justifica y da sentido al proceso metodológico, es por ello, que de aquí depende el éxito o fracaso de las etapas anteriores.”

La ejecución se llevó a cabo en base al marco de misión que tiene la asociación para el desarrollo local, en donde se pudo contradecir o confrontar la realidad de la información recopilada.

Este momento implicó la ejecución de la alternativa de acción, la cual fué llevada a cabo por medio de la intervención participativa, apoyo de la población, junta directiva de la asociación y miembros

de la unidad administradora de energía eléctrica, lo que hizo posible el desarrollo del plan de trabajo de manera eficiente.

Una de las características fundamentales que tuvo la ejecución fue la flexibilidad, pues el plan debe ser oportuno y puntual para no generar contradicciones, y que pudiera atender imprevistos y factores externos o ajenos a los interesados.

#### **2.1.4 Evaluación**

“Es una operación continua, sistemática, funcional y flexible, que al integrarse al proceso de intervención profesional, señala en qué medida se responde a los problemas sobre los cuales interviene, se logran las metas y objetivos; describiendo y analizando las formas de trabajo, los métodos y técnicas utilizadas así como las causas principales de logros y fracasos”.

Este momento permitió analizar las actividades y los avances, fue una manera de fundamentar todos los éxitos y fracasos que se dieron en el desarrollo de la práctica, para ello el asesor del Centro Universitario del Norte (CUNOR), realizó visitas a la institución para conocer los logros así como también se realizaron sistematizaciones de experiencias con las compañeras.

En cuanto al Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM), se realizó una evaluación escrita, una sistematización de experiencias y diversas capacitaciones con los compañeros de la región nororiental, el objetivo fue comprobar el trabajo que se realizó por parte del epesista asignado a cada institución.

Mediante la evaluación se realizaron correcciones las cuáles permitieron determinar claramente las dificultades y errores que surgieron, el aportar la información necesaria para llevar a cabo las

actividades por el camino adecuado con el fin de generar resultados.

Reconocer los errores cometidos durante todo el proceso son aprendizajes personales y profesionales pues existen diferentes limitantes tanto en la ejecución como en la evaluación de cada una de las actividades planificadas y sobre todo tener en mente que la planificación siempre debe ser flexible, la cual debe estar elaborada con base a la realidad que presente cada área de intervención.

## **2.2 Actividades realizadas**

### **2.2.1 Identificación de condiciones socioeconómicas de la microrregión**

La identificación de las condiciones socioeconómicas se llevo a cabo por medio de la investigación la cual permitió recabar la información necesaria para describir la realidad de los caseríos asociados a ADESMI, identificándose los problemas, necesidades y claramente también los recursos potenciales con los que cuenta la región para cambiar su situación socioeconómica. Lo que puede ser tomado en cuenta como base para inmediatas o futuras intervenciones de profesionales y/o instituciones.

La utilización de distintas técnicas y herramientas facilitaron la obtención de la información, tales como: observación, encuesta, visitas domiciliarias, transectos, autodiagnósticos comunitarios y FODA.

#### **a. Transecto de la microrregión**

El recorrido por toda la microrregión se llevó a cabo con el objetivo de identificar los límites de la misma, condiciones

físicas, población y tipo de viviendas, para esta actividad se contó con el apoyo del presidente de la Junta Directiva, el señor Tomas Choc.

Recorrido que se realizó en un período de una semana, ya que debido a la dificultad del acceso a cada una de las comunidades fue imposible realizarse en menor tiempo.

#### **b. Autodiagnósticos**

Los autodiagnósticos se llevaron a cabo en cada una de las comunidades, para lo que se convocó a la población y con una guía previamente estructurada por la Trabajadora Social, se pudo hacer el proceso, simple, participativo y funcional.

Para estos procesos se contó con el apoyo del compañero epesista de Agronomía, quien hizo el trabajo de la traducción al idioma q'eqchi'.

#### **c. FODA**

Para comparar y/o confirmar la información obtenida con los diagnósticos comunitarios, se realizaron encuestas socioeconómicas, para dicha actividad se elaboró el instrumento conjuntamente con la junta directiva, quienes también apoyaron al momento de hacer las encuestas, en cada una de las comunidades, por lo que fue posible llevar a cabo el proceso en 4 semanas aproximadamente.

## FOTOGRAFÍA 7

### ENCUESTAS SOCIECONÓMICAS



**Tomada por:** María Tut. Año 2 014.

Gracias al apoyo del presidente de la Asociación de ADESMI se pudo llevar a cabo el transecto de la microrregión, pues fue quien acompañó a la epesista de Trabajo Social a recorrer los 9 caseríos identificando los puntos clave de cada uno y con esto los líderes comunitarios de cada comunidad. El transecto fue elaborado en una semana, debido a la distancia y poco acceso entre la comunidades, requirió de mayor tiempo, aunque es de agradecer el apoyo incondicional en cada una de las actividades y sobre todo en esta por parte del presidente quien hizo tiempo para hacer el recorrido.

La técnicas empleadas fueron de gran apoyo para el involucramiento activo de la población, sin importar género, edad, religión o cargo que tuviera dentro de la comunidad, sobre todo al momento de los autodiagnósticos hubo participación activa de todos al identificar sus necesidades, problemas y como brindarles solución efectiva con la utilización de recursos locales.

## FOTOGRAFÍA 8 AUTODIAGNÓSTICOS



Tomada por: David Pop. Año 2 014.

### 2.2.2 Elaboración del plan Estratégico de desarrollo microrregional

El Plan Estratégico de Desarrollo para la microrregión de Jolomijix, Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas, del municipio de Panzós, del Departamento de Alta Verapaz, constituye un esfuerzo entre diversos actores locales, COCODE, junta directiva, grupos organizados, líderes comunitarios y la epesista de la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social.

Al finalizar las encuestas y los FODA, se hizo un análisis completo de la información recabada a través de técnicas de tabulación e interpretación de datos, seguidamente se procedió a hacer la presentación de resultados ante la junta directiva de la asociación por medio de gráficas, para lo cual fue necesario utilizar material audiovisual, como cañonera, carteles, pizarrón y marcadores.

Al finalizar la presentación de resultados, los miembros de la junta directiva, quedaron sorprendidos sobre todos los recursos que hasta ese momento ellos habían estado desperdiciando, y quedaron aún más interesados en la elaboración del plan estratégico de desarrollo microrregional en base a la información expuesta.

Juntamente con los participantes se elaboró un mapa de la microrregión ubicando el tipo de topografía, tipo de siembras, amenazas y vulnerabilidades a las que están expuestos, y más que todo numero de población, viviendas.

Al finalizar el mapa actual, se procedió a la elaboración del mapa del futuro, en base a la información socioeconómica, tipos de suelos, y cultivos apropiados en cada zona, estos últimos aspectos fueron explicados por el epesista de Agronomía, esta actividades se lograron realizar con total éxito pues cada participante se apropió de la actividad y se involucraron complemente, debido a que fueron conscientes de la importancia de modificar sus actividades productivas y organizativas, para mejorar sus condiciones de vida.

Para la segunda reunión la epesista dió a conocer el análisis elaborado por ella, de los mapas dibujados por todos los participantes, quien les dio a conocer sus debilidades en los mismos, y con el apoyo de ella, fue posible la selección de cinco programas esenciales para el desarrollo de la microrregión, los cuales fueron, programa agrícola, pecuario, infraestructura, salud y capacitación.

De cada uno de los programas se delimitaron proyectos, los cuales estarían enfocados en las propias características de la localidad.

Ya elaborado apropiadamente el plan de Desarrollo Estratégico Microrregional, por parte de la epesista de Trabajo Social, se procedió a hacer la última convocatoria, para lo cual se tuvo la presencia del 100 por ciento de la invitados, lo que demuestra el interés de los mismos, en lograr un cambio en su estilo de vida y alcanzar el desarrollo microrregional, tomando en cuenta el cuidado y protección de sus propios recursos.

## **2.3 Fortalecimiento organizacional de los grupos de mujeres de la microrregión de Jolomijix**

### **2.3.1 Elaboración de Manual de Funciones para los comités de mujeres**

Mediante la investigación diagnóstica y como parte de la elaboración del plan estratégico de desarrollo se determinó que para que este tuviera seguimiento es necesario que los grupos de mujeres tuvieran una guía para la conformación de un comité, ya que no contaban con un manual de funciones, lo que es fundamental para poder trabajar organizadamente, el cual contiene:

- a.** Principios del sistema de Consejos de Desarrollo
- b.** Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres 2008-2023
  - 1)** Ejes estratégicos de la política nacional y desarrollo integral de las mujeres 2008-2023
- c.** Estructura de los comités de mujeres

- 1) Organigrama de un comité de mujeres
- d. Requisitos para la inscripción de un comité de mujeres
- e. Funciones de la asamblea
- f. Funciones de un comité de mujeres
- g. Funciones de las integrantes del comité de mujeres
  - 1) Presidenta
  - 2) Vicepresidenta
  - 3) Secretaria
  - 4) Tesorera
  - 5) Vocal I y II
  - 6) Modelo de acta de constitución de un comité de mujeres
- h. Modelo de solicitud

Se elaboró el manual de funciones, en 2 reuniones con cada uno de los grupos de señoras, con quienes se delimitaron las funciones de cada integrante en base a las políticas de desarrollo integral de las mujeres, luego de tenerlo listo se inició con la impresión de los documentos, para entregarlos a los siguientes caseríos:

1. Caserío Chajomhá
2. Caserío Jolomijx III
3. Caserío Jolomijx IV
4. Caserío Jolomijx II
5. Caserío Santo Domingo el Arrollo
6. Caserío San Vicente I.

### **2.3.2 Módulo de charlas sobre liderazgo, participación, resolución de conflictos y trabajo en equipo**

Una de las actividades principales dentro la asociación que debía hacer la profesional en Trabajo Social fue el monitoreo a los grupos de mujeres con proyectos productivos del programa Mejoramiento de Vida, y gracias a este proceso se identificaron las debilidades que presentaba cada uno de los grupos, razón por la cual se implementaron charlas de formación, para lo cual se programaron e impartieron 4 temas, en 6 comunidades de ADESMI: Jolomijix IV, Jolomijix II, Santo Domingo el Arrollo, Jolomijix III y San Vicente I, que tienen 1 grupo por comunidad, un total de 54 mujeres.

Los temas tratados fueron: Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Participación y Resolución de conflictos.

Las charlas de formación, fueron impartidas con el apoyo de material audiovisual y carteles, con la traducción al idioma Q'eqchi', herramientas que facilitaron las presentaciones y permitieron un alto nivel de comprensión por parte de todas las participantes. Se conto con la asistencia de un 95 por ciento de las señoras, quienes participaron activamente, pues las reuniones se llevaron a cabo de una forma participativa, motivándoseles en cada momento.

## FOTOGRAFÍA 9

### CHARLA SOBRE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO



Tomada por: Cándida Casado. Año 2 014.

## 2.4 Promoción e implementación de actividades productivas

### 2.4.1 Seguimiento y monitoreo

Para darle seguimiento al fortalecimiento organizacional, se llevó a cabo el monitoreo y seguimiento a los grupos de mujeres de ADESMI, con quienes se dialogó, y se les asesoró en cada uno de los aspectos en los que ellas manifestaban tener debilidades o problemas, cada una de las reuniones se programaron y realizaron en la casa de la señora en la que se encontraba ubicado el gallinero o proyecto que ejecutaban.

Es de esta manera, que se logró identificar las características de cada grupo, el crecimiento y aprovechamiento que cada uno de estos le da a sus proyectos productivos.

Dentro de los grupos de ADESMI, existen grupos potenciales entre los cuales se encuentra el grupo de Chajomhá quien elabora pan artesanal, y hasta el momento ya cuentan con una ganancia de 10 000 Quetzales, y disponen de 1 000 Quetzales más, para continuar con capacitaciones y así aumentar sus conocimientos en la elaboración del producto.

En el caserío de Jolomijix IV se encuentra uno de los grupos con alto empoderamiento, organizado y con expectativas de superación, en la actualidad han completado ya 14 ciclos de pollos de engorde, con las ganancias implementaron una tienda con productos de consumo básico, grupo con el que se implemento un huerto grupal.

Otro grupo con el que se trabajó fue el del caserío de Jolomijix III, Jalaute, quien no fué beneficiado con capital semilla por parte de Fundación Solar, pero inició su trabajo de engorde de pollos con su propio capital, llevan hasta la fecha 3 ciclos, con las ganancias plantaron tres cuerdas de plátano y elaboración de textiles, con el apoyo y asesoramiento de la epesista de Trabajo Social.

Todas las acciones llevadas a cabo fueron informadas al presidente, coordinador, junta directiva y a la Unidad Administradora de Energía Eléctrica de la Asociación dándoles a conocer el avance de los grupos.

#### **a. Huertos grupales**

La actividad de los huertos grupales se planificó y ejecutó entre los epesistas de Trabajo Social y de Agronomía, con los

objetivos de mejorar las condiciones alimentarias y diversificar sus proyectos productivos.

Las tareas fueron designas según cada carrera, en donde lo relacionado a planificación, presentación y socialización ante la junta directiva de ADESMI y grupos de mujeres para la generación de condiciones, empoderamiento y capacitaciones estuvo a cargo de la epesista de Trabajo Social.

La primera capacitación, consistió en la importancia de variar los proyectos productivos y las desventajas que tiene para el grupo continuar con el mismo proyecto del grupo vecino, que en este caso es de engorde de pollos, ya que por la distancia y la poca población en cada caserío es muy difícil vender todo el producto en el tiempo estipulado, cuestión que les requiere una mayor inversión para el mantenimiento de las aves, hasta que logran ser vendidas, existe poca demanda y mucha oferta.

La segunda charla fue sobre la importancia de una alimentación saludable se impartió en 3 comunidades: Jolomijix II, Jolomijix III y Jolomijix IV, se tuvo la presencia de un 85 por ciento de la población de cada comunidad, para lo cual se utilizó material audiovisual y técnicas rompehielos, por lo que se pudo conservar la atención e interés en todo momento.

Parte de la alternativa de acción seleccionada es el impulso de actividades productivas con la utilización de recursos disponibles, por lo que se procedió a la implementación de los huertos grupales, como proyecto productivo, pues se contaba con el terreno, las condiciones apropiadas y el capital, que salió de las ganancias de sus proyectos iniciales, de esas ganancias

cada grupo invirtió en promedio 100 Quetzales, dinero con el cual se compraron semillas.

En las tres comunidades se trabajó paralelamente, pues debido a la falta de material audiovisual, se logró prestar una cañonera a la carrera de Trabajo Social por un mes, por lo que se tuvo que aprovechar al máximo el recurso.

Para la implementación de los huertos grupales, se dividieron las tareas por grupo, para que todas las señoras se involucraran plenamente con el proyecto.

## **FOTOGRAFÍA 10**

### **HUERTOS GRUPALES**



**Tomada por:** Cándida Casado. Año 2 014

#### **b. Curso de textiles**

Como parte de las charlas sobre proyectos productivos que se impartió y en base al monitoreo y seguimiento de los grupos de mujeres, se determinó la implementación de un curso de textiles en

la comunidad de Jolomijix III, en base a la identificación e impulso de actividades productivas con la utilización de recursos locales. Ya que se contaba con la voluntad y motivación de la señora Olivia Choc, quien dominaba el arte dentro del grupo de señoras, y se tomó en conjunto la decisión de invertir una parte de las ganancias del proyecto de pollos de engorde, en la compra de insumos para el curso.

Se invirtieron 600 Quetzales para la compra de lana, de la cual elaboraron 20 morrales con valor de 30 Quetzales cada uno y 5 güipiles con un valor de 200 Quetzales por cada uno, al venderlos recuperarías lo invertido, con una ganancia de 800 quetzales.

### **FOTOGRAFÍA 11**

#### **CURSO DE TEXTILES**



**Tomada por:** Cándida Casado. Año 2 014.

#### **c. Cursos de cocina**

Esta actividad se llevó a cabo en los caserío Santo Domingo el Arrollo y Jolomijix III, Jolomijix IV, pues fue ahí donde se implementaron

los huertos familiares y con el objetivo de darle uso a los recursos obtenidos, se realizaron dos demostraciones tomando en cuenta siempre las normas higiénicas.

La epesista de Trabajo Social, realizó dos demostraciones, con 25 asociadas, los insumos y materiales fueron proporcionados por las mismas señoras quienes se pusieron de acuerdo con lo que apoyarían, según sus condiciones, cada demostración tuvo una duración de 3 a 4 horas.

Durante las reuniones las participantes manifestaron su interés en cada momento, lo facilitó la actividad y permitió alcanzar los objetivos con mayor facilidad.

Después de las demostraciones las señoras pusieron en práctica las lecciones aprendidas, con las normas básicas de higiene.

## FOTOGRAFÍA 12

### PRACTICA DE COCINA



Tomada por: David Pop. Año 2 014.

#### 2.5 Proceso de alfabetización

Para llevar a cabo dicho proceso fue necesario abocarse a la oficina de CONALFA para solicitar apoyo para este grupo de señoras, don Antonio Yascal, supervisor de Panzós, A.V., indicó que ellos siempre habían querido alfabetizar en esa área, pero la gente rechazaba su presencia por lo que se sintió muy motivado e interesado en la solicitud llevada, aunque lamentablemente dió a conocer que la institución solo pagaría a un técnico si el grupo era mayor a 15 individuos, por lo que se descartó esa opción debido a que el grupo era únicamente de cinco señoras.

Al no poder apoyar de esa forma, indicó la opción de que el equipo multiprofesional brindara las clases y CONALFA daría los insumos; cuadernos, lápices, lapiceros, libros, y dar la inducción sobre la metodología para trabajar con adultos.

Los epesistas aceptaron proporcionar las clases e iniciaron el proceso enseñanza-aprendizaje de forma inmediata, durante todo el proceso se contó con el apoyo y asesoramiento del señor Antonio Yascal, y las señoras se mostraron siempre motivadas al momento de las clases, a finales de noviembre las señoras recibirían por parte del supervisor de CONALFA, el certificado donde les hace constar haber finalizado la etapa inicial del proceso.

### FOTOGRAFÍA 13

#### PROCESO DE ALFABETIZACIÓN



Tomada por: David Pop. Año 2 014.

## 2.6 Cuidado ambiental

La estudiante de Trabajo Social, conocedora del compromiso adquirido con el voluntariado realizó una alianza con el epesista de agronomía, para priorizar una comunidad que se encontrara en riesgo por reducción de desastres por lo que se le planteó trabajar en el caserío de Jolomijix III, Jalaute, en donde se trabajó de marzo a septiembre una serie de actividades propuestas por el Voluntariado.

Fue un proyecto con enfoque integral, que se ejecutó en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Jolomijix III, Jalaute, Aldea Telemán, Panzós, Alta Verapaz. Consistió en la socialización de charlas enfocadas en el cuidado ambiental, de convivencia y para el crecimiento personal dirigidas a 142 niños y niñas.

El equipo multiprofesional identificó la importancia de la intervención en la población escolar, como un grupo potencial para el fomento de las prácticas de cuidado ambiental y protección de los recursos naturales.

Dicho proceso consistió de 5 charlas con las temáticas: Cuidados de la piel, contaminación de suelos y protección de especies, un taller sobre reciclaje, presentación del documental evolución de las especies, reforestación de la escuela y cuenca del río, trenes de recolección de basura, implementación de un huerto escolar, práctica de cocina y concurso de dibujos.

### **FOTOGRAFÍA 14**

#### **ALUMNADO DE LA EORM JOLOMIJIX**



Tomada por: Rosario Ical. Año 2 014

La metodología que se utilizó en cada charla y taller fue participativa, explicando el objetivo de las actividades, desarrollando concursos y dinámicas para crear un ambiente de confianza por medio del cual también se evaluaba la comprensión de los estudiantes.

Con la charla sobre cuidado y usos del agua se resaltó la importancia de cuidar este recurso, como parte vital para la sobrevivencia del ser humano y como la fuente primordial para la existencia de la micro central hidroeléctrica que le proporciona energía eléctrica a toda la población.

### **FOTOGRAFÍA 15**

#### **TALLER SOBRE RECICLAJE**



**Tomada por:** David Pop. Año 2 014.

El taller sobre reciclaje fue fundamental dado que en la comunidad se consume en gran porcentaje las gaseosas y los envases plásticos son arrojados hacia el río, lo que contamina el mismo y perjudica seriamente al medio ambiente, por lo que se dio a conocer la importancia de reciclar por lo que se enseñó a hacer manualidades con botellas pet y la elaboración de basureros, los cuales fueron colocados en la escuela y a inmediaciones de la misma.

### **2.6.1 Concientización sobre la deforestación y cuidado del agua**

La microrregión de Jolomijx, se encuentra asentada en el área de amortiguamiento de Sierra de las Minas, razón por la cual cuentan con varios nacimientos de agua, pero lamentablemente se puede identificar la tala desmesurada de árboles cerca de la cuenca del río y basura en los alrededores del mismo, razón por la cual se planificó un módulo de charla sobre cuidado del agua y las consecuencias de la deforestación.

El módulo consistió en 5 charlas las cuales se realizaron con 140 participantes entre hombres y niños de las comunidades asociadas a ADESMI, las reuniones se llevaron a cabo en el salón comunal de la comunidad de Jolomijx III, para las cuales se empleó equipo audiovisual, carteles, y trifoliales.

Se programó una charla cada semana, con una duración de 3 a 4 horas aproximadamente, las cuales fueron impartidas por la especialista de trabajo social, quien siempre inició con una dinámica para romper el hielo con los presentes, para seguidamente iniciar con la agenda programada.

Se explicó la relación de la cuenca del río y la producción de energía eléctrica, y que si el caudal del río disminuye ya no se podrá producir más energía, razón suficiente para cuidar el área boscosa que permite mantener el caudal, se dió a conocer los problemas que produce el bañarse en el río, utilizando jabón y shampoo, por lo que se les motivó a la conservación del vital líquido para toda la población.

**FOTOGRAFÍA 16**  
**CHARLA SOBRE CUIDADO DEL AGUA**



**Tomada por:** Cándida Casado. Año 2 014.

## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

En este capítulo se dan a conocer los resultados de las actividades que tuvieron relevancia en el desarrollo del plan de trabajo denominado: Identificación e impulso de actividades productivas con la utilización de bienes disponibles localmente, a través de la instalación de capacidades en la población aunada a procesos de sensibilización y concientización, el cual, aproximadamente, se ejecutó en un 90 por ciento.

#### **3.1 Actividades**

##### **3.1.1 Plan Estratégico de Desarrollo Microrregional**

###### **a. Identificación de condiciones socioeconómicas**

Debido a la falta de un diagnóstico previo en cada una de las comunidades, se procedió al trabajo de campo necesario para su elaboración, con el objetivo de conocer las potencialidades y nivel de empoderamiento de los proyectos productivos del programa mejoramiento de vida, para lo cual, se aplicaron técnicas que ayudaron, no solamente a recolectar dicha información, sino también para que la población tomara conciencia de sus recursos potenciales.

A través de la información que se recopiló, se pudo observar que la población desconoce las potencialidades locales, lo que les impide hacer un uso apropiado para mejorar sus condiciones de vida, entonces se tomó la decisión de llevar a cabo una

caracterización de las condiciones socioeconómicas de la región y en base a éste realizar un plan estratégico de desarrollo local.

Para el proceso investigativo se llevaron a cabo distintas actividades, iniciándose con el transecto de la microrregión llevado a cabo en una semana, el cual fue posible gracias al apoyo del presidente de la junta directiva de la asociación, quien en todo momento estuvo dispuesto a recorrer cada una de las comunidades con la practicante de Trabajo Social.

Se realizaron 9 autodiagnósticos de las comunidades asociadas a ADESMI, Jolomijix III, Jolomijix II, Jolomijix IV, Chajomhá, Santo Domingo el Arrollo, San Isidro, Paraíso Privado, San Vicente I y Monja Blanca.

Se llevaron a cabo 10 FODA de la microrregión con los grupos de mujeres, COCODE y con miembros de la junta directiva de la asociación.

Al igual que se encuestó al 30 por ciento de la población de la región.

Para la realización de cada una de las actividades hubo limitantes, pero la que más se pudo resaltar es la del difícil acceso a cada una de las comunidades, debido a su topografía.

La población siempre se mostró motivada y colaboró en todo momento en cada una de las actividades llevadas a cabo, lo permitió el éxito del proceso e interés de la población en mejorar sus condiciones de vida.

## **b. Elaboración y presentación del Plan Estratégico de Desarrollo Microrregional**

Se elaboró el plan de desarrollo en base a sus condiciones locales y la importancia de conservar los recursos naturales, se pidió el apoyo del equipo multiprofesional conformado por el EPS en Agronomía, miembros de la junta directiva y representantes de los COCODE de las nueve comunidades, pues para hacer el plan de desarrollo se debía contar con el conocimiento que cada uno pudiera aportar para que el plan fuera lo más funcional posible.

Para lo cual se tomaron en cuenta los aspectos de bosques, topografía, tipo de suelo, educación, organización, liderazgos, cambio climático, contaminación ambiental, propensión a desastres naturales, e intereses de la población.

En base a la información recabada con la caracterización de las condiciones socioeconómicas y los aspectos mencionados en el párrafo anterior, se les explicó a los participantes el objetivo de la elaboración del plan estratégico de desarrollo microrregional, y la importancia que este tienen para alcanzar un desarrollo social en toda la población.

Esta actividad logró resaltar los aspectos positivos más importantes dentro de una organización, que fue el interés de querer cambiar sus condiciones de vida en base a su propio trabajo organizadamente, pues la población siempre se mantuvo interesada en la elaboración del plan de desarrollo, debido a que fueron conscientes de la importancia de tener un plan en base a sus condiciones locales.

El plan Estratégico de Desarrollo Microrregional comprendió 5 programas con su lista de proyectos, Programa Pecuario, Agrícola, capacitación, Infraestructura y Salud

La Presentación formal del plan, tuvo gran aceptación, por lo que se puede decir que fue una de las actividades más exitosas de la práctica, pues la población dio a conocer su punto de vista y agradecieron a la epesista su apoyo en la elaboración del mismo, indicando que trataría de llevar a cabo la propuesta elaborada por todos en pro de la microrregión.

### **3.1.2 Fortalecimiento organizacional**

Ésta actividad se realizó por medio de un módulo de capacitaciones con los temas: resolución de conflictos, comunicación, liderazgo y funciones según cargo dentro de la organización.

Con los 6 grupos de mujeres, se realizaron cinco reuniones con cada uno, para hacer un total de 30 reuniones, en donde se tuvo la presencia del 95 al 97 por ciento de las integrantes de los comités. Esta actividad fue exitosa ya que se alcanzó el objetivo propuesto, y se evidenció el cambio de actitud en cada una de las señoras, pues estuvieron dispuestas a trabajar en equipo, con equidad y armonía en cada momento lo que se proyectó en el rendimiento de sus proyectos productivos.

Las señoras de los 6 grupos mejoraron las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos de trabajo, demostrando interés y entusiasmo, es de resaltar que a pesar de ser la primera vez que emprenden proyectos productivos están

concientes que este es un proceso lento en donde verán ganancias a largo o mediano plazo, por lo que manifiestan estar dispuestas a aprender a trabajar organizadamente con tal de alcanzar sus metas.

A través de las capacitaciones con temática como Liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y resolución de conflictos se logró fortalecer los grupos en el ámbito organizacional, participación activa y sus funciones dentro del grupo porque se fortalecieron sus conocimientos aplicables a la vida común de cada una de ellas.

El producto concreto del módulo de capacitaciones fue, el Manual de Funciones, el cual fue de gran ayuda para la integrantes de los grupos, pues al tener dudas sobre cada una de sus funciones, recurren al manual, y con esto evitaron confusión entre ellas.

### **3.1.3 Promoción e implementación de actividades productivas**

Con la implementación del proyecto integrado de Huertos grupales se logró atender la importancia que es implementar proyectos productivos con recurso local disponible.

Se benefició a 3 grupos de mujeres de los caseríos de Jolomijix III, Jolomijix IV y Santo Domingo el Arrollo, quienes forman parte de la ADESMI, un total de 30 señoras.

Cada grupo de señoras junto con el equipo multiprofesional crearon 10 tablonces, zanahoria (*Daucus carota*), repollo (*Raphanus sativus*), cilantro (*Coriandrum sativum*), rábano (*Raphanus sativus*). Para ello fue necesaria la inducción sobre la siembra y cosecha de los cultivos, por parte del especialista de Agronomía.

Durante la ejecución de esta actividad las señoras manifestaron su interés y agradecimiento por el proceso de aprendizaje que se llevó a cabo puesto que se les apoyó desde la elaboración de semilleros, siembra e inducción sobre la cosecha, debido a que cada cultivo tiene su tiempo, fue imposible apoyarlos para la cosecha de algunas hortalizas, como repollo, remolacha y brócoli, pues son las que requieren de un mayor tiempo.

El equipo multiprofesional realizó monitoreo para observar el avance del proyecto, espacio que se aprovechó para conversar con las señoras y conocer su punto de vista sobre los proyectos llevados a cabo y su visión sobre su situación socioeconómica.

En cada uno de los monitoreos se observó que las señoras siguieron al pie de la letra las instrucciones proporcionadas para el desarrollo de dicha actividad lo que permitió que se obtuvieran resultados positivos al finalizar la misma.

Este proyecto fue financiado por parte de los mismos grupos, utilizaron las ganancias obtenidas del proyecto inicial, que en su total fue el de engorde de pollos, razón por la cual siguieron todas las instrucciones para no tener pérdidas y recuperar su inversión con la venta de los productos. Se llegó al acuerdo de realizar esta actividad en los meses de septiembre a mayo, por ser meses en los que hay menos lluvias, que pudieran poner en riesgo las siembras.

Otra de las actividades llevadas a cabo fueron las prácticas de cocina, las que se realizaron con los mismos grupos con los que se implementaron huertos comunales, esta actividad nació de ellas, y una de las principales razones por las que se realizó es porque las

señoras manifestaron que querían aprender a cocinar con verduras, pues manifestaron que lo único que ellas sabían cocinar era frijoles, huevos, arroz y pastas en raras ocasiones, y que no sabían en que comidas podrían incorporar las zanahorias, rábanos, chile jalapeño, etc.

En base a lo expuesto por las señoras, se procedió a realizar una propuesta para trabajar con ellas: sopa de verduras, pollo en salsa de tomate con ensalada de rábanos y rellenitos. Desde que iniciaron las demostraciones y al momento de realizar las prácticas las señoras mostraron gran interés y motivación por aprender, diciendo que como era posible no haber preparado eso antes cuando era muy práctico sobre todo económico.

La elaboración de rellenitos y plátanos cocidos fue iniciativa propia de la epesista de Trabajo Social ya que en esa región el plátano es muy común, y la población solamente se lo come crudo, lo vende o simplemente lo deja podrir, al mostrárseles las formas en que se podría preparar, manifestaron ya nunca volver a dejar que solamente se pudra ese cultivo.

Es lamentable que únicamente consuman los productos básicos en preparaciones muy simples con pocos beneficios para salud, a pesar de que en la región hay gran disponibilidad de recursos para preparar diferentes alimentos.

El curso básico de textiles fue realizado en el caserío de Jolomijix III por parte de la señora Olivia Choc, el objetivo de esta actividad fue enseñarles a las señoras otras fuentes de ingreso para el grupo.

Proyecto propuesto por la practicante de Trabajo Social y apoyado por todas las integrantes del grupo pues juntamente organizaron la actividad e hicieron la compra de los insumos con las ganancias del proyecto de pollos de engorde. Se elaboraron 20 morrales y 3 güipiles, los que venderían y obtener una ganancia de 800 quetzales.

#### **3.1.4 Alfabetización**

Con el proceso de alfabetización que se realizó en la comunidad de Santo Domingo el Arrollo, con un total de 5 señoras, actividad propuesta por ellas ya que a todas se les dificulta la lectura y llevar el control de sus proyectos de pollos de engorde, por lo que manifestaron su interés por aprender a leer y a escribir, razón por la cual el equipo multiprofesional accedió a impartir el proceso de enseñanza aprendizaje en alianza con CONALFA.

Las cinco señoras aprobaron la etapa inicial, comprobándose con el certificado de aprobación emitido por el supervisor de CONALFA de Panzós, A. V.

Actividad que fue satisfactoria debido al interés que presentaron las señoras pues fueron conscientes de la importancia de aprender a leer y a escribir, pues fueron ellas las impulsoras de la actividad.

#### **3.1.5 Cuidado ambiental**

Dado que los pobladores de las comunidades asentadas en el área de amortiguamiento de Sierra de las Minas, tienen poco conocimiento de los valores naturales del área y por ende, poca participación en las actividades de difusión de los rasgos naturales

sobresalientes, se procedió a realizar actividades de educación ambiental, como parte del proyecto de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La estudiante de Trabajo Social, conocedora del compromiso adquirido con el voluntariado realizó una alianza con el epesista de agronomía, para priorizar una comunidad que se encontrara en riesgo a desastres naturales, por lo que se le planteó trabajar en el caserío de Jolomijix III, Jalaute, en donde se trabajó de marzo a septiembre una serie de actividades propuestas por el Voluntariado.

El proyecto de cuidado ambiental, consistió en la concientización sobre la conservación del mismo, para lo cual se llevaron a cabo distintas actividades las cuales fueron: 1 módulo de charlas sobre conservación ambiental con los temas: Cuidado del agua, cuidado de la piel, reciclaje, reforestación, trenes de recolección de basura y cambio climático, para esta actividad se cumplió con el objetivo, pues los participantes mostraron gran interés en la temática presentada, y en cada momento manifestaban su preocupación por el desgaste de los recursos naturales.

Otra de las actividades que tuvo bastante aceptación, fue la de la reforestación que se llevo a cabo en la cuenca del rio Raxon y alrededores de la escuela, pues los niños no solamente aprendieron a sembrar correctamente un pino, sino también a cuidarlo, y a valorar los que se tienen al alrededor.

La actividad de los trenes de recolección de basura fueron de interés para los niños y padres de familia, pues tomaron conciencia en el daño que esta causa al medioambiente, y con las botellas pet

se realizaron basureros, en todo momento los participantes se mostraron motivados, lo que fue de gran satisfacción para la epesista de Trabajo Social.

Esas fueron de las actividades más destacadas pero también se llevaron a cabo, otras como: presentación de una película ambiental, concurso de dibujos y un taller de manualidades, actividades en las que también se mostraron motivados en todo momento y conscientes de la importancia del tema tratado, debido a que fueron capaces de identificar los problemas que representan para su comunidad, el mal uso de los recursos naturales.

Esto sirvió como aprendizaje tanto para la Trabajadora Social pues los niños solamente necesitan que se les guíe para llevar a cabo actividades que ayuden a preservar el medio ambiente que les rodea.

### **3.2 Presentación de resultados**

Al finalizar la práctica se realizó la presentación de resultados por lo que se invitó a la misma a la Junta Directiva, miembros de la Unidad Administradora de Energía (UAE) e integrantes de grupos de mujeres de la Asociación para Desarrollo Sierra de las Minas (ADESMI).

La epesista de Trabajo Social expuso los resultados de la intervención dando a conocer los aciertos y desaciertos durante todo el proceso de forma amena en un vocabulario fácil de comprender por los comunitarios, aunque también se contó con la traducción al idioma Q'eqchi' por el epesista de Agronomía quien domina el Idioma maya.

Al finalizar las autoridades y señoras de los grupos de proyectos productivos manifestaron su satisfacción por las actividades emprendidas por el equipo a nivel individual y colectivo manifestando que la principal agravante a sus situación social es la falta de recurso económico para el apoyo de las actividades y proyectos propuestas en el plan de Desarrollo microrregional.

En dicha actividad también se hizo entrega de los documentos de los autodiagnósticos de las 9 comunidades, constado en el libro auxiliar de actas de la asociación, concluyendo la actividad con un almuerzo preparado por las señoras quienes integran los grupos y junta directiva de la asociación, por lo que los epesistas agradecieron la muestra de cariño y aceptación no solamente con esta última actividad sino durante toda la práctica.



## CONCLUSIONES

1. El Ejercicio Profesional Supervisado contribuyó para que la estudiante de la carrera de Trabajo Social llevara a la práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional, logrando con ello la implementación de un proceso metodológico y la evaluación de los proyectos.
2. La complementación de la metodología del CELATS con la de EPSUM, permitió realizar un trabajo integral, puesto que se intervinieron os problemas de la población de forma multidisciplinaria.
3. La asociación par Desarrollo Sierra de las Minas presenta grandes problemas sobre todo la deficiencia en la atención de necesidades y problemas presentados por la microrregión, lo cual se debe a su reciente formación y por el poco apoyo institucional.
4. Durante la intervención profesional se implementaron diversas actividades las cuales estaban enfocadas en identificar la situación socioeconómica que vive la población de la microrregión, por lo que se llevó a cabo la realización de 9 autodiagnósticos, 9 FODA, y la realización de encuestas socioeconómicas al 30 por ciento de la población de cada caserío.

5. En base a los resultados de investigación sobre los aspectos socioeconómicos de la población de la microrregión se realizó la propuesta del un plan estratégico de desarrollo microrregional, tomando en cuenta la realidad social que vive la población tomándose siempre en cuenta el área topográfica de la región.
  
6. Se trabajó en la concientización y la valoración del medio ambiente con los niños y niñas de la comunidad de Jolomijix III, por medio del proyecto de cuidado ambiental denominado “Enverdeciendo tus sueños”, destacando las actividades de charlas sobre reforestación, cuidado del agua y el taller sobre reciclaje y manualidades.
  
7. El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), es parte de la extensión y servicio que brinda la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), por lo que es necesario que los futuros profesionales adquieran la mayor cantidad de experiencias que les permitan consolidar objetivamente el perfil profesional y sin lugar a dudas la asociación para el Desarrollo de Sierras de las Minas, brinda todas las posibilidades de hacer un trabajo integral por la apertura y apoyo que le brinda a los epesistas.
  
8. Gracias a la intervención profesional por medio de los módulos de capacitaciones, se pudo cambiar la actitud de la población, quienes mostraron al final del proceso, interés en mejorar sus condiciones de vida por medio de su trabajo organizado y en equipo.

## RECOMENDACIONES

1. Es necesario que los epesistas que asignen a la Asociación para el Desarrollo Sierra de las Minas, den seguimiento al plan de trabajo y proyectos implementados, para facilitar y promover un desarrollo sostenible y sustentable de la población de la microrregión de Jolomijix, Panzós, Alta Verapaz.
2. Continuar con la tecnificación de la producción agrícola por medio del mejoramiento en el manejo correcto de los recursos naturales disponibles para la diversificación de una agricultura sostenible en las comunidades.
3. Prolongar el trabajo de fortalecimiento organizacional con los grupos de señoras, pues este es el pilar fundamental para alcanzar el cambio en las comunidades.
4. Que el estudiante investigue sobre el área de práctica, pues mientras mayor sea su conocimiento mejor será su intervención profesional.
5. Sería conveniente que la carrera de Trabajo Social, llevara a cabo alianzas con otras carreras del Centro Universitario del Norte, para enviar equipos multidisciplinarios a los lugares de práctica, y así obtener más y mejores resultados positivos, por medio de una intervención integral.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Lumen-Hvmanitas, 1 996.
- Congreso de la República de Guatemala: *Ley de consejos de desarrollo urbano y rural (Decreto 11-2002)*. Guatemala: Editorial Arriola, 2 002.
- Instituto Nacional de Estadística -INE-. *Datos demográficos de Panzós, Alta Verapaz*. Censos Nacionales integrados XI de población y VI de habitación, Guatemala: INE., 2 002.
- Municipalidad de Panzós: *Monografía de Panzós, Alta Verapaz*. Alta Verapaz, Guatemala: Dirección Municipal de Planificación, 2 010.
- Tobón, María Cecilia. Et. Al. *Práctica del Trabajador Social: Guía de análisis y delimitación del espacio profesional del trabajo social*. Lima, Perú: Ediciones Hvmanitas, 1 993.
- Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-. *Plan de desarrollo municipal: Panzós, Alta Verapaz*, Guatemala: SEGEPLAN., 2 010.
- Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-: *Guía metodológica para el equipo multiprofesional del programa EPSUM de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Guatemala: Editorial Universitaria, 2 014.



V.º B.º

---

Adán García Veliz  
 Licenciado en Pedagogía e Investigación Educativa  
 Bibliotecario





# CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



15046

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

## Trabajo Social

Al trabajo titulado:

**"Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado,  
realizado en la Asociación para el Desarrollo 'Sierra de  
las Minas de Panzós, Alta Verapaz"**

Presentado por el (la) estudiante:

**Cándida Noemí Casado Mó**

Autoriza el

# IMPRIMASE

*"Id y enseñad a todos"*

  
Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovani Macz Choc  
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz abril del 2015



6. Es necesario que la Municipalidad de Panzós, A. V. tenga un banco de datos sobre las comunidades que conforman la microrregión de Jolomijix.
  
7. El Ministerio de Energía y Minas debe continuar con las capacitaciones técnicas, a los integrantes de la Unidad de Energía Eléctrica, para que puedan tener mejor control de los problemas y necesidades que presenta la Micro Central Hidroeléctrica de Jolomijix.
  
8. La población de la Asociación de ADESMI, debe cuidar y proteger sus recursos naturales, haciendo uso racional de los mismos.





