

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de Experiencias de la Práctica
Profesional Supervisada II, realizada en la Asociación Amigas del Sol, cantón San
Juan Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez

Por
Ingrid Elizabeth Gómez Vásquez
Carné
200942067

Mazatenango, Suchitepéquez, mayo 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de Experiencias de la Práctica
Profesional Supervisada II, realizada en la Asociación Amigas del Sol, cantón San
Juan Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez

Por
Ingrid Elizabeth Gómez Vásquez
Carné
200942067

Mazatenango, Suchitepéquez, mayo 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Sistematización de Experiencias de la Práctica
Profesional Supervisada II, realizada en la Asociación Amigas del Sol, cantón San
Juan Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez

Informe
Presentado a Coordinación de la Carrera de Trabajo Social del Centro
Universitario del Sur Occidente

Por
Ingrid Elizabeth Gómez Vásquez
Carné
200942067

Como requisito previo a realizar el Examen Técnico Profesional para optar al título
de nivel técnico de
Trabajadora Social

Asesora
Licda. Sonia Elizabet Arreaga Mazariegos

Mazatenango, Suchitepéquez, mayo 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ

AUTORIDADES

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| Dr. Carlos Estuardo Gálvez Barrios | Rector |
| Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo | Secretario General |

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
SUR OCCIDENTE

| | |
|---------------------------------|------------|
| Lic. José Alberto Chuga Escobar | Presidente |
|---------------------------------|------------|

REPRESENTANTES DOCENTES

| | |
|------------------------------------|------------|
| MSc. Alba Ruth Maldonado de León | Secretaria |
| Ing. Agr. Luis Alfredo Tobar Piril | Vocal |

REPRESENTANTE DE GRADUADOS DEL CUNSUROC

| | |
|--|-------|
| Licda. Mildred Gricelda Hidalgo Mazariegos | Vocal |
|--|-------|

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES DEL CUNSUROC

| | |
|---|-------|
| PC. Cristian Ernesto Castillo Sandoval | Vocal |
| P.E.M. Carlos Enrique Jalel de los Santos | Vocal |

COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Luis Gregorio San Juan Estrada
Coordinador Académico

MSc. Rafael Armando Fonseca Ralda
Coordinador Carrera Administración de Empresas

Lic. José Felipe Martínez Domínguez
Coordinador Área Social Humanista

Dr. Ralfi Obdulio Pappa Santos
Coordinador Carrera Trabajo Social

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
Coordinador Carreras de Pedagogía

MSc. Gladys Floriselda Calderón Castilla
Coordinadora Carrera Ingeniería en Alimentos

MSc. Martin Salvador Sánchez Cruz
Coordinador Carrera Agronomía Tropical

Lic. Eduardo Arturo Escobar Rubio
Encargado Carrera Ciencias Jurídicas y Sociales

MSc. Celso Morales González
Encargado Carrera Gestión Ambiental Local

CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA DEL CUNSUROC

Lic. Everardo Napoleón Rodas Ochoa
Encargado de las carreras de Pedagogía plan fin de semana

Licda. Paola Marisol Rabanales
Encargada Carrera Periodista Profesional

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
TRIBUNAL EXAMINADOR

Dr. Ralfi Obdulio Pappa Santos

Presidente

Licda. Sonia Elizabet Arreaga Mazariegos

Secretaria

MSc. Alba Ruth Maldonado de León

Vocal I

DEDICATORIA O AGRADECIMIENTO

| | |
|------------------------|---|
| A DIOS | Que me ha auxiliado durante la carrera hasta estos momentos en que presento este informe. |
| A MIS ABUELOS | Mi gratitud eterna por ser los pilares de este éxito. |
| A MIS PADRES | Por ser el germen de mi vida. |
| A MIS HERMANOS | Que tomen este peldaño de mi vida como un ejemplo de superación. |
| A MIS TIOS | Mis agradecimientos por los consejos y afecto recibido. |
| A MIS COMPAÑEROS | Sirva este informe como testimonio patente de todas las vivencias estudiantiles acontecidas en el transcurso de esta etapa profesional. |
| A MIS DOCENTES | Que magnánimamente me han colaborado en alcanzar esta meta propuesta. |
| A MI CENTRO DE ESTUDIO | El agradecimiento es extensivo a mi alma mater USAC-CUNSUROC, por ser la cuna de mis ideales y en la que se escriba mi esperanza de superación. |

INDICE

| Contenido | Página |
|--|--------|
| INTRODUCCIÓN | 01 |
| PRIMERA PARTE PROCESO DE INTERVENCIÓN | |
| I. INMERSIÓN A LA ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL, DEL CANTÓN SAN JUAN MAZÁ, SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ. | 04 |
| II. INVESTIGACIÓN OPERATIVA | 06 |
| III. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES | 08 |
| IV. EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES | 12 |
| V. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES | 17 |
| SEGUNDA PARTE PRODUCTOS DE LA EXPERIENCIA | |
| I. INFORMES DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA | 21 |
| A. CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ | 21 |
| B. CARACTERIZACIÓN DEL CANTÓN SAN JUAN MAZÁ | 34 |
| C. CARACTERIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL | 39 |
| II. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN | 46 |
| A. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA | 46 |
| B. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA | 51 |
| C. PROYECTOS | 54 |

| | |
|-----------------|----|
| CONCLUSIONES | 64 |
| RECOMENDACIONES | 66 |
| BLIBLIOGRAFIA | 68 |
| ANEXOS | 69 |

INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada II, de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario del Sur Occidente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala es la instancia curricular del nivel técnico de la carrera, en donde el estudiante desempeña el rol profesional en Trabajo Social. La misma se realiza en realidades sociales con características urbanas y rurales, trabajando principalmente con organizaciones sociales en la búsqueda del desarrollo humano local en forma integral por medio de: la formación ciudadana, el fortalecimiento de la organización social local, municipal y departamental, así como la asesoría en materia de auditoría social, poniendo en práctica los conocimientos teórico-metodológicos y técnicos.

El propósito general del presente informe de sistematización, es dar a conocer el proceso metodológico de intervención, realizada por la estudiante en práctica en la Asociación Amigas del Sol -AAS-, de cantón San Juan Mazá, del municipio de Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.

Dicho informe contiene las distintas acciones realizadas durante el período de práctica, la que fueron fundamentales para obtención de aprendizaje significativo, puesto que están estrechamente vinculados con los objetivos de la PPS II y de los conocimientos académicos formativos adquiridos.

El informe está organizado en apartados, donde se da a conocer los aspectos que el Trabajador Social debe identificar para ejercer la profesión, ya que forma parte de una sociedad que tiene en su interior clases sociales antagónicas, por ello es importante conocer y realizar a detalle la metodología a utilizar para poder intervenir.

En la primera parte correspondiente al proceso de intervención, se presenta en forma narrativa momentos que realizó la estudiante en práctica, haciendo énfasis en la inmersión, donde se establecieron los primeros contactos e identificaron

agentes y organizaciones sociales protagónicas para la elaboración del diseño de investigación operativa, estableciendo técnicas que se utilizaron en el transcurso de la investigación.

Como segundo momento se evidencia la investigación operativa, que permitió contextualizar el municipio de Santo Tomás La Unión, el cantón San Juan Mazá y la Asociación Amigas del Sol, a través de la recolección de información por medio de las técnicas con sus respectivos instrumentos, derivando un diagnóstico que estableció necesidades sociales, agrupadas en grandes rubros de infraestructura, salud y capacitación, para luego priorizar las necesidades que fueran factibles de intervenir con la participación de la junta directiva, personal de la asociación y estudiante en práctica, concluyendo con el cuadro de necesidades sociales priorizadas.

En el tercer momento que corresponde a la planificación de acciones, se redacta como se realizó el proyecto de investigación operativa de donde se derivó el plan general de práctica, que sirvió para plasmar el por qué de la realización de los proyectos, y las actividades a ejecutarse en los proyectos priorizados, enfatizando que se le dió mayor relevancia a los recursos a utilizar y fechas de las actividades debido a que el período de práctica fue época política electoral.

El cuarto momento contiene la ejecución de las acciones, en donde fue necesario seguir los lineamientos contemplados en la planificación, por ello se narran las actividades que se realizaron en los tres proyectos; de capacitación ejecutados: el primer proyecto fue el fortalecimiento de hornos solares que se desglosa del bajo rendimiento de programa de hornos solares; el segundo proyecto se deriva del debilitado manejo técnico agrícola y para ello fue necesario implementar una capacitación técnico agrícola, y el tercero pero no menos importante, corresponde a la necesidad de deficiente mantenimiento de equipo de cómputo, por ello se realizó el proyecto de mantenimiento de equipo de cómputo.

En el quinto momento ofrece la evaluación de las acciones, donde se da a conocer los logros obtenidos en la ejecución y culminación de proyectos.

En la segunda parte referente a productos de la experiencia, incluye la investigación operativa, con los informes de investigación operativa del: municipio de Santo Tomás La Unión, cantón San Juan Mazá y la Asociación Amigas del Sol, junto a ello se encuentra el cuadro general de necesidades sociales y el cuadro de necesidades sociales priorizadas, el plan general y los proyectos.

En los instrumentos de planificación se encuentra el diseño de investigación operativa, plan general y proyectos, luego aparecen las conclusiones y recomendaciones del proceso de intervención y la bibliografía.

En anexos se encontrará el croquis del municipio de Santo Tomás La Unión, como fotografías que evidencian la realización de los proyectos.

PRIMERA PARTE

PROCESO DE INTERVENCIÓN

I. INMERSIÓN A LA ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL, DEL CANTÓN SAN JUAN MAZÁ, SANTO TOMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ.

En todo proceso de intervención práctico, se debe realizar la inmersión, siendo el primer procedimiento para poder interactuar en la realidad objetiva de la comunidad y organizaciones sociales que velan por el bienestar de la población en general. Por ello, en la Práctica Profesional Supervisada II, la inmersión permitió a la estudiante en práctica tener los primeros acercamientos con agentes representantes de los aspectos a investigar, haciendo énfasis en el Municipio de Santo Tomás La Unión Suchitepéquez, cantón San Juan Mazá y la Asociación Amigas del Sol -AAS-, que fue el centro de práctica específicamente.

La estudiante en práctica tuvo como primera etapa el conocimiento de las organizaciones sociales existentes en el municipio de Santo Tomás La Unión, y fue necesario contactar a la secretaria de la Municipalidad, puesto que ella dirige la Dirección de Planificación Municipal -DMP-, al contar con las listas de organizaciones, se procedió a elegir opciones siendo la primera la Oficina Municipal de la Mujer -OMM-, para luego realizar la visita a la coordinadora de la citada organización en donde se proporcionó el listado de organizaciones lideradas por mujeres de las diferentes comunidades que conforman el municipio, de la nomina se seleccionó inicialmente dos organizaciones, que necesitaban más apoyo, la coordinadora explicó que ella fijaría una fecha de reunión con las representantes para conocerlas y ultimar detalles acerca del procedimiento de práctica y si era factible y viable trabajar con ellas.

Seguidamente se visitó al gerente de la Asociación de la Cuenca del Lago de Atitlán -ADICLA- para conversar acerca de las posibilidades de realizar la PPS II en dicha asociación, teniendo una respuesta positiva, pero dando a conocer que no había tantos espacios para poder desarrollar la metodología de Trabajo Social.

Posteriormente se visitó a la coordinadora de la -OMM-, el día fijado para la reunión, pero por razones ajenas a la estudiante en práctica se canceló la reunión, justificando la coordinadora que las representantes de las organizaciones ya tenían conocimiento de la petición hecha por la estudiante en práctica, luego la coordinadora le dió dos opciones a la estudiante, escogiéndose la Asociación Amigas del Sol, debido a que se adaptaba a los objetivos y metodología de la práctica.

Llegada la fecha asignada para la presentación en el centro de práctica, la estudiante tuvo el primer contacto con la coordinadora de la asociación, aunque con ello un pequeño inconveniente, debido a que la coordinadora de dicha asociación no tenía conocimiento de la llegada de la practicante, exponiendo que ya existían practicantes de otras universidades, manifestando que habían posibilidades pero que regresara por la respuesta al día siguiente; se realizó la visita obteniendo una respuesta positiva para poder desarrollar la metodología de Trabajo Social.

En ese instante se procedió a tener contacto con la coordinadora, personal y socias de la asociación para conocer a cabalidad el trabajo que se realiza, luego se platico sobre los acuerdos iniciales que la estudiante en práctica debía cumplir, haciendo énfasis en el horario de practica de 8 a 16 horas, así como de tener a su cargo el acompañamiento de los programas y redacción de los informes trimestrales.

Por ello, la inmersión como investigación permitió a la estudiante en práctica conocer e interactuar con los diferentes agentes sociales que laboran en pro del beneficio de la colectividad y cuan beneficioso es el trabajo que realizan, tanto a nivel personal, como a nivel familiar y productivo.

Para realizar dicha inmersión fue necesario hacer uso de la técnica de entrevista, la cual permitió tener contacto con las personas responsables de organizaciones sociales, como también de personas conecedoras del municipio, auxiliándose la

estudiante en práctica con la libreta de campo, permitiendo de esta manera marcar los aspectos a investigar tanto del municipio de Santo Tomás La Unión, como cantón San Juan Mazá y la Asociación Amigas del Sol.

En conclusión, la inmersión fue el proceso mediante el cual se tuvo contacto directo con la realidad objetiva, por lo tanto, en donde se interactuó durante el proceso de PPS II, el que dio lugar a realizar un ejercicio de investigación.

II. INVESTIGACIÓN OPERATIVA

La investigación operativa, es el proceso que permitió a la estudiante en práctica contextualizar el municipio de Santo Tomás La Unión, cantón San Juan Mazá y la Asociación Amigas del Sol, así mismo conocer la realidad y necesidades sociales, con la finalidad de modificarlas o propiciar cambios que condujeron al desarrollo del centro de práctica.

En el proceso de investigación se procedió a elaborar el plan de investigación y las guías de investigación del municipio, comunidad y asociación en donde se demandaba una serie de información para cada aspecto a investigar, para obtención de dicha información fue necesario auxiliarse con las técnicas de investigación y sus respectivos instrumentos los que se describen a continuación.

La investigación requirió de una estrategia metodológica desglosándose en el plan de observación de donde se derivan los datos primarios, lo que facilitó la entrevista a población conocedora de la historia del municipio, comunidad y asociación, de la misma manera se hizo uso de los datos secundarios, el cual fue un apoyo esencial en el proceso de investigación, puesto que los libros consultados tenían información de la historia y costumbres que caracterizan al municipio.

Posteriormente se utilizó la técnica de observación, permitiendo que a simple inspección se observara aspectos minuciosos pero importantes que se tenían en

la guía de observación como -infraestructura, condiciones de las calles, puentes entre otros-, así enriquecer de manera valorativa el informe y principalmente contar con mayores elementos en la identificación de necesidades.

La entrevista fue uno de las técnicas que se utilizó en todo el proceso de investigación ya que por medio de ella se logró recabar información clara y precisa, entrevistando a los pobladores claves y conocedores, de la misma manera al personal de la asociación. La guía de entrevista facilitó la conversación con las personas entrevistadas y así llevar secuencia de los temas a tratar.

Para poder tener mayor información, se realizó la investigación documental con su respectiva guía, la cual representó el análisis de información que proporcionaban los libros, croquis del municipio de Santo Tomás y mapas en donde se conocieron diferentes vías de acceso tanto del municipio como de la comunidad.

Otros instrumentos elementales sin duda alguna, fue la libreta de campo y libro diario, herramientas para anotar datos relevantes que se observaron en el entorno de los aspectos a investigar y de esta manera llevar un orden cronológico de las diferentes actividades realizadas en el proceso de investigación operativa.

Ya obtenida la información requerida, se efectuó el procesamiento de datos que marcó una pauta para verificar y depurar los datos que se recabaron por medio de los instrumentos y sus respectivas guías, de donde se derivó la elaboración del cuadro general de necesidades sociales.

El cuadro general de necesidades sociales está identificado de la siguiente forma; en el apartado de infraestructura se encontró la necesidad de difícil identificación de la asociación, puesto que no posee rótulo visible que la identifique como tal; así como la deficiente circulación del área de la asociación, provocando que los habitantes utilicen las instalaciones dejándolas con basura, en el apartado de salud se da el inadecuado tratamiento de la basura, por otra parte en capacitación

se origina la limitada información sobre la asociación, bajo rendimiento en programa de hornos solares, debilitado manejo técnico agrícola, confusa identificación de oficinas y deficiente mantenimiento de equipo de cómputo.

Al tener redactado el cuadro de necesidades sociales, se procedió a socializar con el personal de la Asociación Amigas del Sol, para que en conjunto se priorizara las necesidades urgentes y viables, logrando la participación amena de los interesados por medio de la técnica de ponderación.

En dicha reunión fueron priorizadas las necesidades que se encuentran en el apartado de capacitación, siendo estos el bajo rendimiento del programa de hornos solares, debilitado manejo técnico agrícola y deficiente mantenimiento de equipo de cómputo, por tal motivo era necesario implementar proyectos orientados a solventar dichas necesidades y limitaciones técnicas de capacitación.

Evidentemente, la investigación operativa, fue el proceso para detectar y definir en las necesidades a intervenir en los centros de práctica, puesto que por medio de la investigación y diagnóstico fue factible encontrar y poder solucionar necesidades sociales que necesitaban ser priorizadas, a través de un proyecto en donde participaron los interesados, orientados por la estudiante en práctica, motivo por el cual después de haber obtenido dicha información se procedió a elaborar la planificación de las acciones de cada proyecto a ejecutar.

III. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

El instrumento de planificación de las acciones fue en primera instancia el proyecto de investigación operativa, el cual contenía justificación, finalidad, objetivos, aspectos a investigar tanto del municipio, comunidad como de la asociación, las estrategias metodológicas y las técnicas e instrumentos que se utilizaron para recabar la información. Así mismo contenía el procesamiento de datos que se realizó de forma manual y la redacción del informe de investigación

operativa que se realizó a través de la información obtenida en la base de datos, de acuerdo a los aspectos a investigar y por último la programación calendarizada.

Del proyecto de investigación operativa se derivó el plan general de práctica, el cual fue elaborado para ejecutar congruentemente los proyectos; se desglosa de la siguiente manera: justificación; que proviene de la investigación operativa realizada en la Asociación Amigas del Sol, donde se evidenció que en dicha asociación existe las siguientes necesidades sociales: bajo rendimiento en programa de hornos solares, debilitado manejo técnico agrícola y deficiente mantenimiento de equipo de cómputo, el cual dificulta la productividad de la asociación, por ello fue de suma importancia contribuir realizando una planificación general viable que sirva de guía para intervenir en el desarrollo de los ámbitos de las actividades, por ende, atender las necesidades sociales.

Sus objetivos: general se refiere a incrementar la productividad de los servicios que presta la Asociación Amigas del Sol, fundamentalmente en lo referente a hornos solares, producción agrícola y mantenimiento de equipo de cómputo, objetivos específicos; que van orientados a mejorar la productividad del programa de hornos solares, coadyuvar en la producción agrícola o cultivos tradicionales, que servirá de ingreso económico a la asociación y colaborar en el mantenimiento de equipo de cómputo de la asociación. Cabe mencionar que los objetivos específicos del plan general se convierten en objetivo general de los proyectos.

Metas globales que se refieren a los tres proyectos de organización social priorizados en reunión con la junta directiva, personal de la asociación y estudiante en práctica.

Estrategias metodológicas: las cuales fueron coordinar con personal de la -AAS-, establecer coordinación con asesora de práctica, planificar actividades factibles y gestionar ante personas colaboradoras del municipio.

Líneas de acción que se desglosa en: inmersión donde se dió el primer acercamiento en las instalaciones de la asociación, por ende, con el personal utilizando la técnica de observación para así ver la viabilidad de la realización de proyectos que se ejecutaron, el instrumento de libreta de campo sirvió para anotar toda la información relevante y la técnica de la entrevista que marco una pauta para que el personal pudiera dar su opinión acerca de los proyectos que se tuvieron previsto ejecutar, de esta manera se logró una buena inmersión.

La investigación operativa que se llevó a cabo con la técnica de la observación e instrumento de campo para conocer el contexto e intervenir las necesidades y así lograr los cambios propuestos, también se uso la técnica de la entrevista con su respectiva guía para conocer aspectos importantes de lo que se realizó.

La planificación que se realizó a través de lo que derivó la investigación operativa, posteriormente se elaboraron los proyectos a ejecutar dentro de un período de tiempo determinado, con los recursos humanos y financieros existentes para que se logrará la mejora de la Asociación Amigas del Sol.

Ejecución de las acciones el cual fue donde se ejecutaron los proyectos priorizados para alcanzar el objetivo propuesto, esto se derivó de la investigación operativa.

Evaluación de las acciones, fue una herramienta para verificar si se cumplió con el objetivo propuesto en el momento en que se realizó la inmersión, investigación operativa, planificación y ejecución de proyectos.

Evaluación de todo el proceso del plan general, por lo que se hizo uso de la ficha de monitoreo y al finalizar la ejecución de proyectos se realizó con ayuda de la evaluación ex post.

Por ello el plan general de práctica es instrumento indispensable para que los proyectos se puedan ejecutar factiblemente.

La Planificación de los proyectos es el proceso mediante el cual se diseñaron los proyectos priorizados en conjunto con la junta directiva y el personal de la Asociación, derivado de las necesidades sociales que provienen de la investigación operativa. En el proceso de planificación fue necesario fijar fechas acorde al período que cubre la práctica, adecuándose a fechas en donde podían intervenir y acompañar el personal de la -AAS-, previniendo también los recursos humanos y financieros que ayudaron en el proceso de los proyectos que se ejecutaron.

La junta directiva, el personal de la Asociación y la estudiante en práctica, priorizaron tres necesidades que provienen del cuadro de capacitación; siendo la primera referente al bajo rendimiento de programas de hornos solares, para el cual se implemento el proyecto de capacitación técnica de fortalecimiento de programa de hornos solares, consecutivamente se procedió a planificar el segundo proyecto de capacitación técnica sobre manejo técnico agrícola, dirigido al personal de la -AAS-; luego se diseñó el último pero no por ello menos importante; ante la necesidad, deficiente mantenimiento de equipo de cómputo, planificándose el proyecto de mantenimiento de equipo de cómputo de la -AAS-.

Para llevar una secuencia de las actividades y fechas fue necesario redactar en cada proyecto aspectos precisos como: justificación, objetivos; generales y específicos, el proceso de trabajo, metas, recursos a utilizar; humanos, financieros e institucionales y la programación calendarizada.

Priorizando en la planificación los recursos tanto humanos como financieros e institucionales, para no tener inconvenientes en el proceso de ejecución de las acciones, valorando de esta manera las condiciones viables y factibles de la ejecución de los proyectos.

IV. EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES

La Práctica Profesional Supervisa II, fue una pauta para la ejecución de proyectos en pro del desarrollo de la Asociación Amigas del sol, por ende, de las mujeres socias y las comunidades que dependen en el ámbito de desarrollo de la citada asociación. Para la ejecución de las acciones, fue necesario seguir los lineamientos contemplados en el plan general y proyectos respectivamente, puesto que se tenía las actividades y fechas para ejecutar, de esta manera llevar un orden para evitar fracasos a la hora de ejecutar los mismos, o en casos mayores que las fechas se traslaparan con otras actividades.

Entonces, la ejecución de las acciones es llevar a la práctica lo previsto en la planificación, puesto que constituye la fase operativa de los proyectos, en el caso particular y priorizado que corresponden al área de capacitación técnica, tal como se decidiera conjuntamente con la Asociación.

Cuando se decidió en conjunto tomar en cuenta y priorizar la necesidad de bajo rendimiento en programa de hornos solares con el proyecto de capacitación técnica de fortalecimiento de hornos solares, tuvo como objetivo fundamental mejorar la productividad del programa de hornos solares, siendo necesario coordinar con la coordinadora de la asociación para notificarle las actividades a realizar, por ende, la autorización para hacer uso del listado de socias que utilizan hornos solares. La respuesta de la coordinadora de la asociación fue positiva a la petición hecha por la estudiante en práctica.

Asimismo se realizó una visita en la vivienda de la coordinadora de programas para que le facilitara a la estudiante en práctica el listado de socias que utilizan hornos solares, de la misma manera se obtuvo por parte de la coordinadora de programas el lugar en donde es urgente la revisión y reparación de hornos solares.

Se estableció acuerdos entre la coordinadora de programas y la estudiante en práctica para trabajar de forma unánime y llegar a la meta establecida. La coordinadora de programa de hornos solares tuvo a bien de impartirle una inducción a la estudiante en práctica para que se tuviera mayor información acerca de los hornos solares y las partes de la cual está constituido los mismos, así como la importancia de estar organizadas para resolver en conjunto sus problemas y necesidades.

Se realizó un acompañamiento en diferentes lugares a los cuales brinda cobertura la asociación en el programa de hornos solares, con el objetivo de motivar y estimular la participación social. A los lugares visitados se hizo una revisión minuciosa a los hornos solares para enlistar los que necesitaban reparación y qué materiales serían los que se necesitarían para luego en reunión mensual de junta directiva darlos a conocer para aprobar el presupuesto.

Se realizó una reunión con 15 socias para plantearles la posibilidad de realizar una capacitación para realizar otros alimentos en los hornos solares y así mismo preguntarles que les gustaría aprender a preparar.

La respuesta de las socias a participar en la capacitación fue aceptable haciendo mención que querían aprender a preparar pizza que es lo que comúnmente sus niños les piden, pero por falta de aprendizaje se les dificulta su elaboración.

Consecutivamente se logró la reparación de 10 hornos solares en mal estado, en los que se requirió aluminio, 3 vidrios y pintura para todos los hornos. En la capacitación realizada asistieron 14 socias guías de las comunidades donde brinda cobertura la asociación, por lo que se les brindó las herramientas y conocimientos necesarios para la preparación de pizza en hornos solares, posteriormente se les dió un folleto en donde se podían auxiliar con el procedimiento de la pizza elaborada y otras recetas. Al terminar la cocción de la pizza se degustó para luego hacer el compromiso de que ellas capacitarían a las demás socias de las comunidades.

Se realizó una pequeña refacción con las pizzas realizadas para la culminación del proyecto y así mismo socializar con el personal de la asociación todo lo que se llevo a cabo. Ya que para realizar la capacitación fue necesario en primera instancia reparar los hornos solares que estaban en mal estado.

Todo lo narrado anteriormente proviene de las actividades planificadas llevadas a la práctica, a través de la operativización de los objetivos y metas contempladas en los instrumentos de planificación.

En el segundo proyecto realizado de capacitación técnico agrícola al personal de la asociación, se realizó una serie de actividades fundamentales para la obtención de aprendizaje significativo, puesto que está estrechamente vinculado con el desarrollo de la asociación.

La capacitación técnico agrícola, tuvo como objetivo coadyuvar en la producción agrícola o cultivos tradicionales, que servirá de ingreso económico a la asociación, esta herramienta brindada por parte de una persona que tiene experiencia en la producción agrícola, fue desglosada en actividades que a continuación se dará a conocer.

En la primera fase de la actividad se logró la colaboración de la coordinadora general de la asociación, con el permiso pertinente para la ejecución del proyecto y el apoyo de la asesora de práctica para la corrección del proyecto.

En la segunda fase de la actividad, se realizaron las visitas correspondientes al productor de cultivos agrícolas para realizarle la petición de disertar la capacitación, adjuntando las razones primordiales del por qué priorizar dicho proyecto, mencionando que la asociación tiene un terreno, el cual está designado para cultivos, con un objetivo de contribuir de manera financiera en dicha asociación, por motivos de desconocimiento por parte del personal de la asociación y socias activas, la siembra de cultivos ha originado perdidas cuantitativas en 6 ocasiones , debido a que el personal encargado de realizarla no

tiene experiencia, por ello nunca se logra obtener el resultado esperado, cuando se realizó la investigación operativa la coordinadora de la asociación tuvo una reunión con el personal para ver que se podía hacer con el terreno y deduciendo que ya no se utilizaría para la siembra de cultivos por la experiencia que se ha tenido, al concluir de explicarle los motivos al productor se comprometió a ir a observar la tierra para ver cuál era el problema de no cosechar la siembra, en un lapso de tiempo se obtuvo la respuesta positiva a la petición realizada por parte de la estudiante en práctica la cual iba acompañada por una socia activa de la asociación, el productor mencionó que necesitaría ir a ver la tierra y luego solicitó semillas de maíz, yuca, güisquil y ayote, así mismo fertilizantes para la fase de crecimiento de los cultivos y abono orgánico .

Seguidamente se procedió junto a una representante de la asociación gestionar las semillas solicitadas por el productor de cultivos agrícolas, la proveedora de semillas, sin mayores excusas se comprometió a brindar las semillas durante el proyecto y si en otra ocasión necesitarían de su ayuda, patentizo contar siempre con ella.

Posteriormente se logró la conversaciones con propietario de agropecuaria para ver las posibilidades de la colaboración con fertilizantes, para luego elaborar una nota de solicitud que se le fue entregada al propietario y la respuesta fue positiva y no se esperaba el ofrecimiento hecho de ayudar con semillas y fertilizantes en ocasiones de siembra que realice la asociación, agradecidas con la respuesta se socializo lo dicho en la reunión mensual.

En la tercera fase de la actividad, se realizo una plática con la coordinadora para acordar fecha y hora de la capacitación, haciéndole la petición de que estuviese todo el personal, a lo cual se tuvo una respuesta favorable, días antes de la capacitación se procedió a recoger las semillas en la vivienda de la proveedora, llegada la fecha de la capacitación se dieron cita en la asociación todo el personal y socias encargadas del cultivo agrícola, al llegar el productor de cultivos se dio inicio con la bienvenida, posteriormente el disertante socializo que cultivos se

producen sin mayor complicación en la tierra y como realizar la siembra adecuadamente, mencionando que la fecha de siembra es muy importante para la producción, al terminar indicó todos los pasos a realizar para el cultivo del producto a sembrar, conjunto a todos los presentes se realizó en forma práctica la siembra de los productos, al concluir recalco la importancia del riego y del abono que se le debe aplicar a cada cierto tiempo.

Se socializó por parte de la estudiante en práctica todo el procedimiento realizado, para luego brindarles un folleto en el cual se explica a detalle los pasos a realizar en el cultivo de siembras, la coordinadora de la asociación y una representante de las socias agradecieron la capacitación brindada ya que beneficiaria de manera significativa.

A lo largo de los meses que duro la práctica se observó el crecimiento de la siembra, sin ningún problema ya que se aplicó el abono en el tiempo requerido, fue provechoso para la asociación como para la estudiante en práctica, puesto que se dará uso adecuado a un terreno que estaba por ser utilizado para otras actividades o en el peor de los casos sin ser utilizado, de la misma manera el personal y socias activas obtuvieron aprendizaje que les servirá en el manejo de la producción tanto en el ámbito personal como laboral y así cumplir con los objetivos de la asociación de brindar mayores oportunidades a mujeres productoras de cultivos agrícolas para mejorar la nutrición familiar y fortalecer el liderazgo de las mujeres para su participación activa en la asociación y en su incidencia a nivel comunitario, regional y nacional, este es el motivo principal que ha movido a la estudiante en práctica para realizar el esfuerzo de gestionar una capacitación a las mujeres promesas de la asociación.

Para la ejecución de las acciones en el tercer proyecto que corresponde a capacitación técnica para el mantenimiento de equipo de cómputo de la asociación, fue necesario realizar la visita a la coordinadora de la asociación para plantearle el proceso que se tomó en consenso con el personal, para la ejecución del proyecto.

En lo que corresponde a la gestión de recursos humanos y financieros se realizó la visita pertinente al Ingeniero en sistemas, para platicarle acerca del proyecto y pedir su colaboración en la realización del mismo, dándole a conocer la importancia que tiene para la asociación que el equipo de cómputo funcione adecuadamente, el Ingeniero en sistemas solicitó una nota para que le permitieran ausentarse de sus labores el día de la ejecución del proyecto .

Se elaboró una nota que al principio no se tenía previsto en la planificación de las acciones, la cual fue entregada oportunamente, de la que en su momento, se obtuvo una respuesta positiva a la petición formulada.

Se llevó a cabo una reunión con el personal de la asociación para dar a conocer los resultados del trabajo realizado siendo que dicho profesional, el día de la reparación del equipo de cómputo dió una orientación para no infectar las máquinas y así mismo dió a conocer el trabajo realizado y de los cuidados que se debe tener para el mejor funcionamiento de los aparatos.

Para poder medir el impacto alcanzado tanto en la estudiante en práctica como en el personal de la asociación fue necesaria la evaluación de dichas acciones, la que se detalla a continuación.

V. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

La evaluación de las acciones fue el proceso mediante el cual se obtuvieron los resultados de la metodología utilizada en la ejecución de los proyectos, cabe mencionar que se estuvo monitoreando desde el principio de la ejecución de los proyectos, o sea ex ante, en su desarrollo o sea concurrente y al final de la ejecución de los mismos ex post, para ir revisando el logro de los resultados finales.

Los tres proyectos ejecutados fueron verificados con la evaluación ex ante, auxiliadas con la ficha de monitoreo para verificar el avance que se adquiriría en las acciones que se ejecutaban.

La evaluación ex post, que se llevó a cabo al finalizar el proyecto para poder verificar si se había cumplido con el objetivo y metas propuestas. A continuación se dan detalles de los logros obtenidos en los proyectos.

Con el proyecto de capacitación técnica que respecta al fortalecimiento de hornos solares se tenía como objetivo mejorar la productividad del programa de hornos solares y se logró la meta, debido a que se realizaron los contactos correspondientes para la ejecución del proyecto y así darle mayor auge al programa de hornos solares, consistente en servicio de reparación, mantenimiento de hornos solares y la capacitación de preparación de otros platillos como pizza en los hornos.

La coordinadora de programa de hornos solares, apoyó a la estudiante en práctica en la revisión de los hornos solares en mal estado y en la reparación de los mismos. El realizar una demostración práctica de la cocción de alimentos en los hornos solares fue acertado, debido a que las socias solo lo utilizaban cuando realizaban alimentos que les habían sugerido; cuando se les fue entregado el horno, y al enseñarles a preparar otro tipo de alimentos dió lugar a que utilizaran los hornos con mayor frecuencia y no tenerlos en abandono, así mismo se les compartió otras recetas las que pondrán en práctica y también se comprometieron a enseñarles a demás socias de la comunidad, la cual estará monitoreando la coordinadora de programas

El proyecto de capacitación técnico agrícola al personal de la asociación, se logró sin mayores complicaciones pues se estableció coordinación con la coordinadora de asociación para hacer de su conocimiento el proyecto y sus fases, la cual muy gentilmente apoyó sin ninguna excusa, de manera conjunta se tuvo acercamiento con la asesora de práctica para revisión de lo plasmado en el

proyecto, que gustosamente le hizo las correcciones pertinentes del caso. Se logró el apoyo incondicional del productor de cultivos agrícolas y proveedora de semillas de acuerdo a las gestiones que realizó la estudiante en práctica juntamente con personal de la asociación.

En el proyecto de mantenimiento de equipo de cómputo se obtuvo resultados significativos, pues se establecieron los contactos respectivos, así como los recursos necesarios para su ejecución.

Se logró la colaboración del Ingeniero en sistemas, el cual instaló una tarjeta de red, 8 formateo/sistema operativo/aplicaciones, 3 actualizaciones de antivirus, una configuración de red/impresoras/aplicaciones y todo lo concerniente a la informática, con el objetivo de que se cuente con el equipo idóneo para el trabajo de gabinete de la directiva y la asociación.

Así mismo se facilitó la plática para el buen uso del equipo de cómputo a siete personas que laboran en la asociación y que utilizan los aparatos, para que la utilidad sea de calidad y efectividad.

Es preciso mencionar que algunas actividades no se pudieron establecer en las fechas designadas, en virtud que el período de práctica fue época política electoral lo que obstaculizó en gran medida el cumplimiento de varias acciones tal y como estaban previstos originalmente, entre otros factores que limitaron la ejecución de los proyectos de mejor forma, por ello fue necesario corregir la planificación realizada.

Y otras ocasionadas por el clima haciendo énfasis en la capacitación técnico agrícola debido a que el día en que se realizaría la limpieza del área de cultivos había lluvia y eso impidió llevar a cabo la actividad. Otra limitación en el proyecto de mantenimiento de equipo de cómputo fue los cierres imprevistos de la sede y por ello no podía realizar el proyecto.

Y hubo otras actividades que salieron mejor de lo que se esperaba enfatizando en la gestión realizada con el propietario de la agropecuaria, el cual se le solicitó abono para el cultivo y al termino de recibir el abono se comprometió inesperadamente a ofrecer semillas y fertilizante en cada fase de siembre que realice la asociación.

SEGUNDA PARTE

PRODUCTO DE LA EXPERIENCIA

I. INFORMES DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA

A. CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ

“La localización del municipio de Santo Tomás La Unión, tiene como límite al norte las aldeas y caseríos del municipio de Nahualá del departamento de Sololá, al sur con San Pablo Jocopilas Suchitepéquez, al Oriente con Chicacao Suchitepéquez y Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá y al Occidente con San Pablo Jocopilas Suchitepéquez. Entre los pueblos de la Costa Sur, Santo Tomás La Unión está ubicado en la zona de la Bocacosta, especialmente al Nor-oriente del departamento de Suchitepéquez. Tiene una extensión geográfica de 80 kilómetros cuadrados a una altura sobre el nivel del mar de 3,080 pies, lo que le caracteriza por tener un clima templado y suelo fértil con el ejemplo altivo de la belleza natural”.¹

“Según su historia Santo Tomás era un pequeño caserío como un granito de trigo, al pie de extensas montañas de calles pintorescas de piedras salpicadas de esperanza donde se transportaba a través de caballos, sus principales habitantes eran de origen Maya-Quiché que migraron del occidente de Guatemala por sus actividades agrícolas comerciales, sus primeras casas y ranchitos cuyos techos estaban contruidos de paja y maxan con cercos de bambú que frecuentemente se quemaban estaban contruidas en donde está la necrópolis o cementerio general, donde actualmente se encuentra un mudo testigo de un pasado remoto que se pierde en las páginas del tiempo, el cual, es el frontispicio del templo religioso de estilo colonial que fue destruido en el terremoto histórico de Guatemala llamado Santa Marta el 26 de julio de 1773, esta iglesia, albergaba la imagen de Santo Tomás Apóstol a la que los primeros

¹ MUNICIPALIDAD DE SANTO TOMÁS LA UNIÓN. **Monografía oficial Santo Tomás La Unión.**

habitantes veneraban y eran fieles devotos, cuando ocurrió el terremoto la iglesia colapsó y la imagen de Santo Tomás Apóstol se perdió, tras varios días de búsqueda al fin fue hallada a orillas del río Ochol ubicado a unos 500 metros del centro del pueblo; fue así como optó el nombre de Santo Tomás Perdido, sin haberse reconocido con ese nombre oficialmente, como un conjuro mágico este misterioso nombre trae a la memoria de sus habitantes épocas pasadas, de conquistas, costumbres y tradiciones.

Después de la catástrofe histórica, se reconstruyó la población por zunileños y totonicapenses, predominando el dialecto k'iché y algunos ladinos por la riqueza del comercio decidieron establecerse en el lugar, posterior al terremoto de Santa Marta se construyó la nueva iglesia católica y la pila que aun existe en el parque parroquial, donde los zunileños llegaban con sus tinajas de barro y cañitas de bambú que usaban en esa fuente para tomar el caudal y llenaban sus tinajas de vuelta, la municipalidad contaba con techo de barro y se localizaba en el lugar que hoy ocupa el Instituto Presidente Kenny, la cual fue construida en la administración del primer alcalde municipal el señor Diego F. Zapil. La justicia era muy rígida ya que los presos eran sujetados de los pies a piezas de madera con agujeros; también se les pegaba con juncos mojados a inmediaciones de la pila que se encuentra cerca de la iglesia”.² “Santo Tomás Perdido es de creación posterior a la de la colonia, pues no figura en el índice alfabético de las ciudades, vías, y pueblos del reino de Guatemala, pero si está entre los que componen el Estado de Guatemala y que se repartieron por la administración de justicia por el sistema jurados, decretado el 27 de agosto de 1836 y adoptado en el Código de Livingston habiéndose adscrito al circuito de Mazatenango con el nombre de Santo Tomás simplemente. Después se conoció con el nombre de Santo Tomás Perdido, con este nombre pasó a la jurisdicción del departamento de Totonicapán el 12 de agosto de 1872, según se lee en el artículo 4º. del Decreto Gubernativo No. 72. Años más tarde de pertenecer a Totonicapán, pasó a la jurisdicción del

² REVISTA SANTO TOMÁS. **Homenaje a personajes maxeños.** (1990) pp. 5-6.

departamento de Suchitepéquez, al remitirse la Constitución Política de la República de Guatemala de 1879.

Por Acuerdo Gubernativo del 25 de febrero de 1905, Santo Tomás Perdido se segregó del departamento de Suchitepéquez y paso a ser aldea, al ser suprimido como municipio y se anexó al municipio de Zunil Quetzaltenango. Por la supresión como municipio hubo una constante contienda entre mestizos e indígenas de Zunil y Totonicapán, por parte de los vecinos que no quisieron acatar las órdenes de las autoridades zunileñas, tras varios enfrentamientos finalmente se logra conciliar la paz; y se alcanza “La Unión” de los dos bandos en pugna, por ello se promovió cambiar el nombre de Santo Tomás Perdido al de Santo Tomás La Unión; se pusieron de acuerdo y presentaron la solicitud correspondiente para que Santo Tomás Perdido, dejara de ser aldea de Zunil y pasara a ser municipio con su propio régimen de justicia; ante esa petición el gobierno accedió a restaurarlo como municipio con el nombre de Santo Tomás La Unión, sin embargo se conservó dentro de la jurisdicción de Quetzaltenango, pues la idea del Presidente Manuel Estrada Cabrera era expandir el territorio de su departamento, según Acuerdo del 22 de octubre de 1914, 29 años después, por organización geográfica, por no haber mejores medios de comunicación, Santo Tomás La Unión se disgregó del departamento de Quetzaltenango y volvió a la jurisdicción del departamento de Suchitepéquez, al que pertenece hasta la fecha, según Acuerdo Gubernativo del 17 de enero de 1944, emitido por el General Jorge Ubico y se clasifica al municipio de 4ª. categoría según Acuerdo del 26 de julio de 1957.

Es decir que el municipio de Santo Tomás La Unión Suchitepéquez es un municipio bastante joven; puesto que en el año 2011 cumple tan sólo 54 años de existir como municipio sin cambios político-territoriales. Siendo los primeros habitantes la familia calderón, don Hilario Herrera, don Diego Zapil, don Jesús Meoño después llegaron al pueblo don Justo Rodríguez y don Agustín Motta, don Simón Samayoa entre otras personas que conformaron 50 familias. Los hechos más trascendentales según la historia fueron los cuatro pueblos que pelearon por

quedarse con la jurisdicción de Santo Tomás. Así mismo, otros hecho que marca la historia es la construcción del edificio municipal por el primer alcalde Diego F. Zapil, quién donó el predio y la construcción del edificio municipal, que se localizaba en el lugar que hoy ocupa el Instituto Presidente Kennedy construido en el año 1907, el 20 de julio y terminándolo el 21 de diciembre del mismo año”.³

“Según información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística -INE- su demografía ascienden a la cantidad aproximadamente de 10700 habitantes; clasificados en sexo, hombres 5193 y mujeres 5507 en el rango de edades de 0-6 se encuentran 2195 , del rango de 7-14 son 2353, del rango de 15-64 son 5344 mientras que en el rango de 65 a más existen 808 personas, cabe mencionar que de ambos sexos, siendo la mayoría indígena con un total de 8228 personas y 2472 se denominan no indígena, distribuidas en el centro de Santo Tomás y sus cantones o fincas haciendo mención de Camache Chiquito, Chirijsin, Finca el Olimpo, Cantón Maza, cantón San Juan Maza, Finca Argelia, San Juan Pabayal, Loma larga, San Jaime, Santa Isabel, cantón la Trinidad, Camache Grande, cantón Claveles y población dispersa, ubicándose en las siguientes escolaridades de ambos sexos; ninguna escolaridad 2307 personas, preprimaria 239, primaria 3951, educación media 1609 y educación superior 399”.⁴

Debido a que Santo Tomás La Unión es un municipio eminentemente agrícola, la economía de sus habitantes se basa en el cultivo, puesto que posee tierra para cultivarlas siendo el café el principal cultivo cuya producción es abundante y considerada de excelente calidad, además se cultiva banano, plátano, maíz, hiervas, frijol, cardamomo y árboles frutales que cultivan sus propietarios o contratan a personas para realizar las labores del campo. Entre los animales domésticos se encuentran las gallinas, pavos, patos, chompipes entre otros y la crianza de ganado bovino, porcino, aviar, únicamente para el consumo familiar, debido a que es una minoría de personas que crían para comercializar.

³ IBID.

⁴ INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. **Habitantes de Santo Tomás La Unión.**

La actividad comercial se realiza a través del mercado municipal; efectuándose con mayor énfasis los días de plaza, éstos días son jueves y domingo; donde se ven saturadas de la policromía de trajes típicos de sololatecos de las aldeas y los caseríos del municipio de Nahualá y Santa Catarina Ixtahuacán que quedan a dos kilómetros o un poco más del centro de Santo Tomás La Unión y acuden al mercado a vender sus productos de su íntima producción y de lo poco que pueden adquirir para su deficiente dieta alimenticia. La industria está fundamentada en la manufactura orientada a pequeños talleres de sastrería, carpintería, tapicería, panaderías, soldadura, mecánica automotriz, beneficio de café, micro empresas de transportes, artesanos, de igual modo el comercio informal se ejerce, haciendo énfasis que el café es su principal producción y el cual es exportado a nivel nacional e internacional.

“En el municipio de Santo Tomás La Unión, se puede establecer que existen diferentes organizaciones conforme a lo que establece la Ley. En la actualidad hay varias, haciendo mención del Consejo Municipal de Desarrollo, Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- y ONG'S como la Asociación de mujeres, Asociación de la Cuenca del Lago de Atitlán, Asociación Amigas del Sol y Clínica Maxeña, teniendo una trayectoria de acuerdo a sus objetivos y naturaleza así mismo con organizaciones deportivas y religiosas. Entre las organizaciones públicas y privadas se encuentra la Municipalidad, Juzgado de Paz, Registro Nacional de las Personas, Centro de Salud, Policía Nacional Civil, Tribunal Supremo Electoral, Centro Cultural Maxeño, Biblioteca Municipal, Centro Nacional de Alfabetización CONALFA, Clínica Maxeña (Misión Elena EE.UU.), Correos y Telégrafos, Supervisión Técnica Administrativa, Escuela Oficial Urbana Mixta de Párvulos, Escuela Oficial Urbana Mixta de Primaria, Escuelas Oficiales Rurales Mixtas, Instituto Básico Municipal, Instituto Municipal de Educación Media, Instituto Básico Nacional, Instituto de Educación Básico Por Cooperativa, Instituto de Educación Privado Mixto Presidente Kennedy, Instituto de Educación Diversificado Presidente Kennedy, Instituto Privado Mixto Jorge Rabbi Mutul Garcia, Instituto Privado Mixto ELIM, Colegio Los Olivos, Colegio Austriaco Maxeño, Universidad

Panamericana, Laboratorios de Computación, Academias de Mecanografía, Iglesia Católica y el Calvario, Iglesias Evangélicas, Asociación de la Cuenca del Lago de Atitlán ADICLA, Banco de Desarrollo Rural -BANRURAL- y MEDICUS MUNDI”⁵.

“Con respecto a la vida cultural de los habitantes el 78% de la población es alfabeta mientras el 22% es analfabeta, este bajo porcentaje de analfabetos se debe a que la educación formal es impartida a cabalidad por los diferentes niveles educativos que se atienden, tantos públicos y privados como lo son Preprimaria, Primaria, Básico, Diversificado y actualmente Universitario. Cabe mencionar que debido a la influencia que tienen los medios de comunicación en los jóvenes existe endoculturación, mayormente en el área urbana puesto que adoptan costumbres de otras culturas, respecto al idioma que se domina más es el español, pero al estar constituido el municipio en su mayoría por pobladores de origen Quiché se marca un bilingüismo al hablar éstos su lengua materna que es el K’iché en un 40% y el Español que es el idioma oficial un 60%”.⁶

“Los primeros habitantes que fueron zunileños usaron el vestuario de su lugar de origen; el atuendo femenino con güipil de color blanco que significa pureza; el verde esperanza, el morado hermandad, el rojo el coraje, y la sangre maya que se derramo, la faja roja que sostiene el corte negro significa coraje maya; el corte negro significa el anochecer y luto, la cinta o tocoyal que lleva en la cabeza, significa la culebra cantíl, el chachal y los aretes significan la belleza de la mujer maya. Actualmente se usan blusas sencillas, cortes, de varios colores y en algunas ocasiones güipiles, atados a la cintura por bandas o fajas así también el sut o sutes, aretes y en algunas ocasiones collares o chachales. En cuanto a los hombres usaban su pantalón cuto, color blanco, y su camisa de color morado y blanco pero actualmente se tiene más uso del traje de corte europeo consistente en pantalón de vestir y camisas, y una buena parte utilizan sombrero. El plato

⁵ MOTTA PAR, Melany. Resultado de la entrevista en profundidad realizada en Santo Tomás La Unión, el día 12 de agosto de 2011.

⁶ Op cit.

típico es el tradicional caldillo, que lleva los ingredientes como papa, zanahoria, repollo, güisquil, achote, tomate, cebolla, cilantro, tomillo, y carne de res.

Entre sus costumbres, hábitos y tradiciones esta el día de Esquipulas el 15 de enero en donde los inquilinos del mercado municipal y vecinos celebran comenzando con su novenario del 6 al 15 y sus albas; el día 15 su alborada con música, cohетillos, tambor y chirimía, al medio día se acostumbra a saborear el plato típico llamado caldillo, además varias personas acostumbran a viajar a la ciudad de Esquipulas para venerar la imagen del Cristo Negro.

Otra de sus actividades relevantes es la Cuaresma que se inicia el día miércoles de ceniza, con la solemne misa, recordando la pasión y muerte de nuestro señor Jesucristo, con la señal de la Santa Cruz, que significa del polvo fuiste y al polvo volverás, del primer viernes de cuaresma al séptimo viernes, se realizan procesiones recorriendo sus principales calles, acompañados por personas fieles a su devoción, como la hermandad y cofrades, para darle más colorido a estas costumbres se agregan dos grupos de personas disfrazadas denominadas judíos o cachudos, sus disfraces se componen de un cucurucho de colores, camisa y pantalón de diferentes colores, y un palo, el otro grupo que es llamado centuriones, llevan una corona adornada con bricho, plumas y espejos, un lienzo negro que cubre el rostro, un saco o tacuche negro, pantalón negro, una banda de color roja cruzada, y una espada de madera, otro tipo de centuriones que surgieron conforme fue evolucionando la tradición son los llamados blanquitos que como su nombre lo dice, pues van con atuendos blancos que cubren su cuerpo en absoluto, una corona con visera adornada con espejos y bricho multicolor, y un madero delgado largo utilizado para derribar a los judíos o cachudos. Estos grupos representan la dramatización de la muerte y resurrección de Jesús en vivo.

El miércoles Santo se acostumbra ir de madrugada al mercado a realizar compras, para adornar los arcos que construyen algunos vecinos en las calles, los adornos son de diferentes frutas, también utilizan corozo, por la tarde hace el recorrido Judas por todas las calles de la población, quien es cargado por una

persona y acompañado por varios jóvenes y niños cantando pan para judas, pan para judas. Luego se entra a un concurso de judas, bailando al compás de la marimba, así también se realiza desde varios años un encuentro futbolístico por la Copa Judas. El jueves santo los vecinos realizan intercambio de alimentos como garbanzo, chocolate, pan, miel; por la mañana, al llegar el medio día intercambio de alimentos, pescado, pollo, pepián o recado, el día Viernes Santo por la mañana salen los cachudos o judíos, en busca de Jesús para la crucifixión en vivo. La procesión realiza un receso donde se encuentra la cofradía del Santo Entierro, y se distribuye a todas las personas presentes el atol ceremonial, que se compone de maíz, semilla de zapote, patate, Ajonjolí, pimienta, etc.

Al medio día se presencia la crucifixión en la iglesia, como la crucifixión en vivo por los judíos y centuriones. Por la tarde los vecinos realizan sus alfombras de diferentes figuras, según la creatividad en cada alfombra hace un receso la procesión del santo entierro, para culminar en el calvario, Por la noche velación del Santo Entierro, a media noche aparece un grupo de personas disfrazadas con mascararas, chicote, bajando las frutas de los arcos y dirigiéndose al calvario, anunciando la resurrección del señor sepultado, a este grupo se le denomina el nombre de Salguaches, el sábado de Gloria, por la mañana cuelgan a Judas y lo queman, por ser traicionero, algunos padres de familia acostumbran a sostener a sus hijos pequeños de las manos y los pies, para que el niño crezca sano, otros golpean los árboles frutales, con un machete, con el fin de que la cosecha sea abundante, así también hay personas que realizan viajes a los balnearios del río Mazá y Nahualate otras a piscinas o playas del departamento. El día Domingo de Resurrección, hace su encuentro la virgen de Dolores en el atrio de la iglesia, se presencia los tunes, o salguaches, que harán la resurrección de Jesús, lunes de pascua finaliza la cuaresma el cual tiene un significado de paz.

Día de la Cruz, la iglesia católica recuerda cada 3 de mayo la Cruz donde Jesús demostró el amor a sus hijos, y en la cual fue crucificado, y representa la señal de todo cristiano, la cruz es adornada con flores naturales y hojas, acompañado del tun y la chirimiílla. Otra de las fechas memorables es el 15 de septiembre fecha

cívica recordando nuestra emancipación política, realizando actos culturales, deportivos, sociales por los diferentes establecimientos educativos, presentación de estampas folklóricas como altares cívicos y periódicos murales y presentación de bandas escolares de los diferentes establecimientos del municipio.

Día de los Santos Difuntos: días antes las personas acuden al cementerio a limpiar, pintar y encalar las tumbas de los difuntos, llegando el primero del mes de noviembre, recordamos nuestros amigos y familiares, llevándoles de madrugada coronas, flores naturales y artificiales, se espera el inicio de la banda musical la cual es solicitado por familiares de los difuntos, recordándolos, también se disfruta del fiambre, manzanilla, ayote en panela y camote.

Las Posadita inicia del 01 al 24 de diciembre de cada año, el recorrido del niño Jesús, José y María, pidiendo posada de casa en casa, el sonido que produce el cascarrón de la tortura, pitos, faroles y su solemne canto.

Fiesta Patronal en honor a Santo Tomás Apóstol que se comienza con el novenario y albas del 12 al 21 de diciembre, sus días festivos dan inicio el 17 y culminan el 22 de diciembre, con eventos culturales, deportivos, sociales y religiosos. El día 20 por la mañana el fabuloso desfile hípico apoyado por el Centro Cultural Maxeño, la Municipalidad y la Asociación Taurina; por la noche la magnífica quema del castillo y un espectáculo luminoso con juegos pirotécnicos; un recorrido procesional de Santo Tomás Apóstol por las principales calles y avenidas; el día 21, alborada con conjuntos marimbísticos, el tambor y la chirimiílla, representación de la conquista de Guatemala con el baile de los moros en las calles y avenidas principales de Santo Tomás, así como en el atrio de la Iglesia, el baile de los mexicanos, no faltando las tardes taurinas. La presencia de juegos mecánicos, champitas de venta de roscas, copales; churros y plataninas; juegos de futillos y noches culturales que en su mayoría incluyen bailes sociales con la participación de grupos musicales.

En Navidad se acostumbran a estar cerca de la familia esperar la media noche la quema de largas ametralladoras de coheteros, bombas de colores, luego a vestir al niño Jesús el cual se encuentra en el nacimiento, darse un abrazo de paz y algunos regalos, ocasionalmente, luego gusta de un delicioso tamal, acompañado de ponche o un buen brindis; el día 25 viajan algunas personas a lugares turísticos.

El 31 de diciembre los vecinos de ésta población están en espera de despedir el año viejo y darle la bienvenida al año nuevo, dándole gracias a Dios por un año más, en la forma que lo considere cada secta religiosa. Otra de las celebraciones el matrimonio en la etnia indígena para realizar la formación del matrimonio, la novia como el novio buscan a dos testigos para acompañar a las pedidas las cuales son tres, llevando pan, chocolate, azúcar, jugos, en algunas ocasiones cerveza, los testigos sirven de intermediarios para darle información a cada una de las familias de los novios, y fijar la fecha del matrimonio. Algo muy común en Santo Tomás es la escala al volcán Pecúl o Santo Tomás y siete picos, en los últimos días del mes de diciembre y primeros días del mes de enero, los jóvenes de este municipio escalan los volcanes.

La actual administración municipal está integrada por:

1. Pedro Vicente Gutiérrez - - - - - Alcalde
2. Selvin Boj Chavajay - - - - - Síndico Primero
3. Felino Salas Pereira - - - - - Sindico Segundo
4. Arnulfo Gómez Chay - - - - - Concejal Primero
5. Norman Boris González - - - - - Concejal Segundo
6. Luis Antí Par - - - - - Concejal tercero
7. Nery Samayoa - - - - - Concejal Cuarto".⁷

“Las vías de comunicación con que cuenta Santo Tomás La Unión son los siguientes: tiene dos vías de acceso a la cabecera departamental de Mazatenango

⁷ REVISTA SANTO TOMÁS. **Santo Tomás La Unión**. (1997) pp. 14-16.

una por Samayac, 18 Kilómetros y la otra por San Antonio de 23 Kilómetros siendo éstas vías de acceso en su mayor parte de asfalto y un tanto accidentadas. Existen otros caminos y veredas que comunican con lugares circunvecinos y en su mayoría de la boca costa de Sololá. Y desde hace más de 54 años este municipio contó con vehículos automotores de transporte colectivo, los primeros fueron propiedad de don Julio Pacheco Q.E.P.D.; hoy en día funcionan varias empresas de transporte entre las cuales se pueden mencionar Transportes Pocholo, Ligia Celeste, Mazariegos, Maxeñita, Monjas, Salas y San Luis, con rutas desde Santo Tomás La Unión con destino a la cabecera departamental de Mazatenango, en vía San Antonio, y Samayac, así mismo destinos fuera del departamento que van a Quetzaltenango y Guatemala. Desde hace cerca de tres años también se ha abierto la ruta que conduce desde la cabecera municipal de Santo Tomás La Unión hasta Santa Clara La Laguna del departamento de Sololá, vía Guineales, los vehículos que ocupan esta ruta todos son pickups 4X4 pues la terracería no está en muy buenas condiciones; en esta ruta se acorta considerablemente la distancia. También hay una nutrida flotilla de micro-buses que conducen a los vecinos hasta la ciudad de San Antonio Suchitepéquez, comunidad Agraria Chocola, La Ladrillera, Samayac, aldea Guineales y aldea Xejuyup. A partir del año 2004 se introdujeron en el mundo del transporte los mototaxis o toritos; posteriormente los microtaxis; ambos desplazan a los habitantes a las distintas zonas y cantones del municipio.

Por otro lado Santo Tomás La Unión actualmente cuenta con diferentes medios de comunicación, como lo son correos, Internet, radios comunitarias, servicio de cable, teléfonos públicos comunitarios, tarjeteros y monederos, así mismo con personas que llevan envíos de encomiendas a Estados Unidos”.⁸

La mayoría de los habitantes posee viviendas propias y una minoría alquila, las casas están construidas con diferentes materiales algunas cuentan con techo de lamina o concreto, sus paredes de block, tabla o una pequeña parte de casas

⁸ IBID.

hechas de tarro de bambú en ocasiones con piso cerámico, otras con torta de cemento y también de tierra, la mayor parte de las viviendas esta en optimas condiciones para habitarlas cabe mencionar que cuentan con los servicios básicos como agua potable, drenaje, luz y una minoría con internet, cable y teléfono.

“El municipio aún no está impregnado de mucha enfermedad social, hay muy poca delincuencia, quizá debido a la promoción del deporte y actividades formativas de recreación que las distintas entidades de desarrollo humano, social y cultural han promovido en los últimos años. En la actualidad Santo Tomás La Unión cuenta con más de doce escenarios deportivos entre canchas de baloncesto y fútbol; algunas instaladas dentro de establecimientos educativos, afortunadamente la mayoría accesibles a la juventud maxeña. Además de instalaciones deportivas cuenta con varias piscinas y balnearios naturales que frecuentemente son visitados por locales y visitantes; entre los que están el río Mazá, caudaloso, cristalino y frio como el hielo, serpentea entre rocas de aspecto marmoleado y el Nahualate con su belleza sin igual aunque caudaloso y frio que invita a cualquiera que lo contemple a darse un baño aunque sea de pocos minutos en esas tonificantes y deliciosa agua fría. Por otro lado el Centro Cultural Maxeño promueve constantes actividades culturales en las que incluye espectáculos, conciertos, proyecciones de películas, deportes, exposiciones fotográficas y artísticas; asimismo cuenta con un pequeño museo llamado “Rincón de La Identidad” el cual funciona en el segundo nivel del Centro Cultural, una magnifica biblioteca que ofrece aparte de libros educativos varias colecciones infantiles que los niños utilizan para recrearse”.⁹

A pesar de no ser un pueblo plano, ni trazado con perfección geométrica, por el contrario es un pueblo inclinado, pero esa característica lo hace también un pueblo diferente a todos los pueblos de Suchitepéquez, ya que solo sus calles están a nivel y sus avenidas de norte a sur son inclinadas y algunas forman ligeras curvas, la mayoría están adoquinadas y otras pocas con deterioro, sus puentes

⁹ SAN MAX ONLINE. **Historia de Santo Tomás La Unión.**

peatonales y vehiculares se encuentran en perfecto estado por ser proyectos nuevos. Los edificios que se encuentran tanto públicos como privados tienen una estructura moderna en condiciones adecuadas y con los servicios básicos. En conclusión la infraestructura está en perfectas condiciones, así mismo sus calles principales, omitiendo su carretera puesto que están en condiciones inadecuadas para transitar debido a los estragos que causa la tormenta Aghata, lo que hace que muchos piensen en el viaje, sin embargo para los oriundos, eso no se piensa jamás.

Santo Tomás La Unión posee un medio ambiente agradable puesto que se encuentra ubicado a los pies de los volcanes Pecúl y Siete picos donde existen bosques de un verde profundo donde se aprecia el agradable clima y aire fresco, puro y húmedo con un imán natural, una flora que se compone fundamentalmente de gran variedad de especies de la “boca costa; entre ellas; algunas maderas preciosas de cedro, palo blanco, canoj, maderas para combustibles, así como árboles frutales, plantas medicinales (rosa jamaica, té de limón, palo de vida, zábila, chipilín, izote; entre otras,) flores ornamentales y plantaciones de café, macadamia, banano y plátano que sus cultivadores la utilizan para beneficio propio, por ello le brindan el cuidado necesario para cultivarla respecto a la fauna existe variedad de animales que se pueden apreciar y van desde los tipos domésticos hasta algunos salvajes y silvestres; entre ellos: mapaches, armados, tepezcuintle, chocoyos, palomas, ardillas, cangrejos; una amplia variedad de serpientes; tacuacines; diversidad de insectos. Esta extensa gama de animales hace que en Santo Tomás La Unión el ecosistema se desarrolle en condiciones óptimas; y el balance de la naturaleza se mantenga”.¹⁰

Los ríos que aun no están contaminados es el Mazá y Nahualate, el resto están por desaparecer debido a la cantidad de basura que depositan en sus aguas, es por ello que grupos de jóvenes están fomentando el buen manejo de la basura a

¹⁰Op. cit.

través de alianzas estratégicas con los -COCODES- de los cantones y para ello la municipalidad les brinda apoyo con el camión de recolector de basura.

B. CARACTERIZACIÓN DE CANTÓN SAN JUAN MAZÁ.

“Cantón San Juan Mazá limita al norte con las aldeas y caseríos del municipio de Nahualá del departamento de Sololá, al sur con Santo Tomás La Unión, al Oriente con Xejuyup y al Occidente con sector San Antoñito. La comunidad no cuenta con croquis por ello se describe que se encuentra ubicado a 0.5 km del municipio de Santo Tomás La Unión, departamento de Suchitepéquez. Debido a que apenas hace un año se independizo de Cantón Mazá todavía no cuenta con extensión territorial. Tiene una altura sobre el nivel del mar de 3500 pies, posee un clima delicioso templado con un suelo fértil para la producción”.¹¹

“Protegido por el macizo montañoso que forma los siete picos se encuentra ubicado San Juan Mazá, según su historia Finca San Antoñito como se le conoció en tiempos de la colonia propiedad de don Juan Damián, en donde se procesaba la caña en los trapiches para la fabricación de panela. Según la historia del nombre San Juan se le proporcionó para rendirle homenaje al primer habitante y dueño de dichas tierras y Mazá por la belleza del río Mazá que queda a pocos metros del lugar, sector San Juan Mazá era hasta el año 2010, debido a que pertenecía a Cantón Mazá, por ello los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- gestionaron en la municipalidad la legalización para que fuera un cantón debido a que su población es muy grande y ya podía optar por ser cantón y así dejar de depender de Cantón Mazá. La primera persona que habitó en dichas tierras fue don Juan Damián, quien era dueño de todas las tierras que actualmente es Cantón Mazá y San Juan Mazá al fallecer se las heredo a su hijo Mateo Sop, quien a su vez se las heredo a sus hijos Valentin Sop, Tomás Sop y Cruz Sop quienes vendieron a diferentes compradores la finca, fue por ello que

¹¹ IBID

varias familias se establecieron en dicho lugar, convertirse en lo que actualmente es Cantón Maza y cantón San Juan Mazá.

Por la incrementación de los habitantes del cantón San Juan Mazá, se inicio con la sectorización por el apellido de las familias que mas integrantes tiene o en la calle o callejón en la que estas viven y dentro de ellas están: sector Vásquez, sector López, sector Boj, sector Austriaco y sector Tebalán. Al incrementarse la población fue necesario tener vías de acceso adecuadas siendo este un hecho trascendental en la historia de sus habitantes , debido a que los terratenientes del lugar cedieron tierras para la construcción de calles, así fue como llegaron los servicios básicos a San Juan Mazá, ya que al inicio no contaba con calles pavimentadas, agua potable, drenaje y energía eléctrica, por lo que se organizo un comité el cual le llamarón Comité Pro-mejoramiento cantón San Juan Mazá, actualmente llamado COCODE, gestionando el primer proyecto, la inserción del agua potable el 26 de agosto de 1983, siendo todos los habitantes beneficiados, puesto que antes los habitantes tenían que encaminarse hacia el rio Mazá para lavar y traer el vital liquido a su hogar. Así mismo se tiene conocimiento que la primera escuela que brindo servicios a la niñez sanjuanera es el Colegio Austriaco Maxeño fundado el 16 de febrero de 1993 por el Prof. Marco Vinicio Samayoa López y en el año de 1990 se realizó el proyecto del Campo de Futbol que para ese entonces estaba como alcalde del municipio don Francisco Israel Matul.

“El cantón San Juan Mazá, según información proporcionada por el -INE-, la cantidad de sus habitantes haciende a 1057 habitantes; siendo 562 mujeres y 495 hombres, clasificando en los siguientes rangos de edades de 0-6 años 242 personas, del rango de 7-14 años la cantidad de personas es de 230, del rango de 15-64 se encuentran 544 personas y de 65 a más 41 personas todos de ambos sexos, respecto a la etnia la cantidad de indígenas es 966 mientras que los que se denominan no indígenas es de 91 personas todos ubicados en los diferentes sectores que conforman a cantón San Juan Maza. La escolaridad de los

habitantes es la siguiente; en ninguna se sitúan 292 personas, en el nivel de Preprimaria 6, nivel Primaria 421, nivel Medio 87 y el nivel superior únicamente 8 personas”.¹²

La economía de la mayoría de los habitantes proviene del cultivo del café, cuya producción es abundante y considerada de excelente calidad, la cosecha del grano se hace a mano y se despulpa en maquinas especiales, luego se le seca en patios expuestos al sol para molerlo y presentarlo al mercado ya que constituye el principal producto de exportación. De octubre a enero es el tiempo de cosecha, el 90% de los habitantes en los mencionados meses se mantienen activo en el corte a mano, despulpa y secamiento. Además se cultiva maíz que necesita del cuidado de las personas para poder vivir, los granos de las mazorcas se ahogarían al germinar si no son sacados de las hojas o tuzas que los protegen.

El maíz acompaña a los habitantes durante toda su vida, siendo el principal alimento, ya que es una planta que se puede sembrar en lugares muy fríos, calientes, húmedos o en lugares muy secos, la planta se desarrollo entre los 90 y los 180 días, así mismo el banano, plátano, árboles frutales, etc. Crianza de ganado bovino, porcino, aviar, únicamente para el consumo familiar o interno. La actividad comercial se realizara a través del mercado municipal los días jueves y domingo. La industria está fundamentada en la manufactura orientada a pequeños talleres de sastrería y carpintería con la ayuda de la Asociación Amigas del Sol se realiza medicina natural que se comercia entre los lugareños.

Entre las organizaciones existentes se encuentra: el Consejo Comunitario de Desarrollo que es el medio principal de participación ciudadana como también la Asociación Amigas del Sol y las Juntas escolares. Entre las organizaciones públicas y privadas existentes se encuentra la Escuela Oficial Urbana Mixta Cantón Mazá, Colegio Austriaco Maxeño, Instituto Básico Municipal, Instituto Municipal de Educación Media e iglesias evangélicas.

¹² Op. cit.

“Por ser un cantón la vida cultural de sus habitantes está llena de costumbres y tradiciones de sus antepasados, es por ello que el 45% de la población son alfabetos, sin embargo la mayoría que corresponde a un 55% son analfabetos porque sus padres no les autorizaban en años anteriores ir a los centros educativos, la educación formal hasta hace algunos años se dio a cabalidad ya que cuenta con los niveles de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado con diferentes carreras”.¹³ Como en la mayoría de cantones la endoculturación predomina puesto que en su mayoría los jóvenes optan por adaptarse a costumbres de otras culturas por ello el idioma materno no lo hablan a cabalidad solamente un 35% domina el idioma k'iché y 65% el español la mayoría de mujeres utiliza el traje típico que consiste en un corte con faja pero solamente la minoría hace uso de güipiles ya que la mayoría utiliza blusa moderna.

En cuanto a los hombres, no hacen uso del traje típico y tiene más al uso del traje de corte europeo consistente en pantalón de vestir y camisas. Entre sus costumbres y tradiciones que aun predominan desde antaño es la pedida a la novia para casamiento se han venido realizando cuatro pedidas, pero ahora debido a la situación económica en muchos casos se han reducido hasta dos pedidas, pero siempre se conservan las formas y tradiciones de las pedidas de antaño, para cada uno de las pedidas el novio lleva a su representante o testigo quien encabeza la comitiva y tiene como fin fundamental en su participación el hecho de llevar la palabra y pedir la mano de la novia y fijar la fecha del matrimonio. Durante cada pedida llevan el repuesto consistente en pan, azúcar, chocolate, aguas, licor, cerveza, etc.

También otra costumbre es la cuaresma en donde cuatro grupos de jóvenes de cantón San Juan Mazá disfrazadas denominadas judíos o cachudos se dirigen hacia el centro de la población, todas las costumbres y tradiciones que se realizan en el municipio son optadas por realizarlas en San Juan Maza. Para que siga prevaleciendo estas costumbres y tradiciones existe un gobierno local que está

¹³Op. cit.

integrado por el -COCODE-, la cual está formada por la Asamblea Comunitaria y el Órgano de Coordinación electos por la asamblea comunitaria teniendo como objetivo de organizar y coordinar la administración pública por medio de propuestas de planes y programas nacidos de la comunidad a través de la participación de todos sus habitantes ejerciendo liderazgo de manera unánime.

Las vías de acceso que existe en la comunidad son las siguientes: hay dos accesos para llegar desde Santo Tomás La Unión hasta San Juan Mazá la primera es pasando el barrio La Alameda, San Antoñito hasta llegar a un desvío que dirige hasta San Juan Mazá, el segundo acceso es del centro de Santo Tomás pasando sector Solares y sector Poz, las dos vías de acceso se encuentran en malas condiciones debido a la época de lluvia. Los principales medios de comunicación con que cuentan los habitantes son el servicio de cable, teléfonos residenciales y móviles, la minoría de sus habitantes poseen internet residencial.

La mayoría de los habitantes tienen vivienda propia algunas pocas de construcción moderna de terrazas, otras muchas de techo de lamina paredes de block o tabla y piso con torta de cemento y la minoría de piso de azulejo contando con los servicios de agua entubada, drenaje, energía eléctrica en condiciones higiénicas aceptables con un índice de salubridad normal.

Para una vida saludable proveniente de la recreación existe una cancha polideportiva situada en el Colegio Austriaco Maxeño que está a disposición de la juventud sanjuanera así mismo el campo de Cantón Mazá, donde se realizan campeonatos pero solo se puede utilizar con autorización, y una cancha sintética que muy pocos pueden hacer uso de ellas ya que es privada y solo se puede ingresar alquilándola con cierta cuota. Es por ello que la forma de recreación de los jóvenes y niños es utilizando las calles para el futbol en ocasiones.

Las condiciones de las calles en su mayoría adoquinada con deterioro, no obstante los públicos están en óptimas condiciones con acabados modernos cumpliendo con las necesidades de la población haciendo mención de la estudiantil.

Su medio ambiente se compone de lugares boscosos en donde se puede apreciar diferentes animales como conejos, chachas, palomas, loros armados, tacuazines entre otros que juegan entre los montes sin que exista peligro alguna, respecto a la fauna existen maderas preciosas variedad de flores que adornan las calles de colores y inmensas plantaciones de café, banano y plátano. Los ríos lamentablemente están por desaparecer debido a la mala clasificación de la basura, es por ello que en el mes de julio un grupo de jóvenes incentivo al cantón para darle un mejor tratamiento de la basura y así mismo limpiaron los ríos contaminados pero esto no fue suficiente debido a que los ríos están nuevamente llenos de basura, sin que las autoridades de salud tomen cartas en el asunto.

C. CARACTERIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN AMIGAS DE SOL.

“La Asociación Amigas del Sol -AAS- Se fundó a través del Proyecto Centroamericano de Energía Solar -PROCESO-, organización no lucrativa que ha estado trabajando en Centroamérica desde 1991, actualmente PROCESO trabaja en tres países incluyendo Nicaragua, Honduras, Guatemala y antes también trabajó en Costa Rica. PROCESO fue creado por el Doctor Bill Lankford, profesor de Física de la Universidad George Mason en Fairfax Virginia. Él consideró la idea por primera vez cuando se encontraba estudiando español en Costa Rica, donde se dio cuenta de las grandes ventajas de la energía solar para las familias centroamericanas y principalmente para las mujeres, basándose en el diseño del profesor costarricense Siam Nandwani construyó un modelo de prueba de horno solar. Posteriormente ese año, mientras Bill estudiaba en Antigua Guatemala y junto con la ayuda de la Hermana Jan Gregorich, contrataron un carpintero para construir un segundo horno usando el diseño de Nandwani. Una

vez terminado su curso de español, llevarón el horno a la parroquia de Río Bravo Suchitepéquez en donde Jan trabajaba, el horno funcionó perfectamente con la intensidad de sol en el pueblo, pero se dieron cuenta que la capacidad del horno no era suficiente para satisfacer las necesidades de las grandes familia guatemaltecas que estaban interesadas en la utilización de la cocina solar.

En 1988 Bill tomo un año sabático en la Universidad George Mason para enseñar física en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -UNAN- en Managua. Durante este tiempo se dedicó a experimentar con distintos diseños del horno solar. Los exitosos resultados obtenidos llevarón a que uno de sus estudiantes ganara el premio Nacional de Ciencias en la categoría de Tecnologías Innovadoras¹⁴. “Fue hasta en 1998 que PROCESO y Asociación Amigas del Sol trabajaron en San Juan Mazá, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez, constituida con la esperanza de otorgar una mayor autonomía local para el desarrollo de nuevas alternativas de desarrollo comunitario, con casi diez años de experiencia, la organización formalizó su trabajo y empezaron a reunirse cada 2 meses con dos representantes de cada comunidad donde tenía hornos solares para compartir experiencias y temas, las primeras integrantes de San Juan Mazá fueron Petrona López en el año de 1995 y Rosario López en 1997, años más tarde se unieron a ellas otro grupo de mujeres.

El trámite de la legalización se dio el mes de marzo del año 2000 donde se legalizó estableciéndose como una entidad privada de servicio y asistencia social y desarrollo integral, no lucrativo, de no política partidista y no religioso con el número de NIT de 2435686-7. Así mismo en el año 2009 se logro el terreno y la construcción de la infraestructura de la asociación en San Juan Maza. Complementariamente al proyecto del horno solar, -AAS- promueve los programas de jardines orgánicos y captación de aguas de lluvia.

¹⁴ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL. **Revista de programa de hornos solares.** (2000) pp. 2-5.

La experiencia en las comunidades ha mostrado que cuando las mujeres trabajan en diferentes proyectos complementarios, resulta una experiencia exitosa puesto que en muchas ocasiones las mujeres no utilizan sus hornos solares porque no poseen suficiente alimento para cocinar en ellas pero al tener la posibilidad de cultivar sus propios alimentos y al mismo tiempo regar sus jardines con aguas provenientes de sus propios tanques de aguas de lluvia, asegura que las familias puedan alimentarse en base de una gran variedad de vegetales mejorando su salud en general. Cuando estos proyectos se agrupan se observa un efecto de desarrollo integral en la comunidad que no hubiese sido posible de realizar si los proyectos fueran ejecutados individualmente.

La -AAS- es aún una organización joven por lo que depende en gran medida de su organización madre, -PROCESO-, pero a pesar de encontrarse en este proceso de madurez es capaz de escribir y administrar sus propias propuestas y además generar líderes comunitarios.

-AAS- se define como una organización de mujeres sin fines de lucro que promueve tecnología apropiada, salud familiar, medio ambiente y liderazgo de mujeres para mejorar la calidad de vida en comunidades rurales en la costa sur occidental de Guatemala. Tienen su área de proyección en salud, educación, tecnología, medio ambiente y liderazgo.

La Asociación se encuentra ubicada en San Juan Mazá a 0.5 km del municipio de Santo Tomás La Unión, departamento de Suchitepéquez. Brinda cobertura a más de 300 mujeres involucradas en la asociación de veinte comunidades representando diversas culturas incluyendo Kaqchikel, Quiché, Mam y ladino. La -AAS- tiene su área geográfica de acción en tres regiones de Guatemala, Boca Costa, Costa Sur y Sur Occidente, de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sololá y Suchitepéquez, donde hay escasas de leña y suficiente sol. La sede de -AAS- ubicada en San Juan Mazá brinda cobertura a Xojola, Guineales, Xejuyup, San Juan Mazá, Chirij Mazá, Chui Santo Tomás, Patzulin, la Guardianía, Palilic, Chócola, Unión Victoria, y Pochuta.

Dentro de los objetivos está el de apoyar la participación consciente de la mujer en el proceso organizativo para el desarrollo integral de la comunidad en la micro región del sur occidente de Guatemala a través de la capacitación y ejecución de proyectos para la protección de la salud familiar y el medio ambiente por el uso de tecnología apropiada, fortalecer las expresiones organizativas de los grupos de mujeres que les permita integrar y fortalecer la institucionalidad de la Asociación Amigas del Sol, fortalecer el liderazgo de la mujer para su participación activa en la Asociación y en su incidencia al nivel comunitario, regional y nacional, formular, gestionar y ejecutar proyectos económicos productivos y sociales con enfoque de género y medio ambiente que contribuyen al desarrollo integral de la mujer y su comunidad”.¹⁵ Como fines tiene el promover la prestación de obras benéficas y de desarrollo social, promover y fomentar el desarrollo integral y sostenible de la población guatemalteca, promover la organización de la población, principalmente de la mujer, para la solución de sus problemas y necesidades, propiciar la defensa y conservación de los recursos naturales y del medio ambiente en general, coadyuvar al trabajo para erradicar el analfabetismo, promover la capacitación y participación de la mujer al desarrollo.

La estructura organizativa está integrada por la Presidenta, Esperanza García; Contreras, Vicepresidenta Engracia Dominga Pérez; Secretaria Jesús Anaveli Soto Paz; Tesorera Reina María Rivera Torres; Vocal primera Floridalma Damián López; Vocal segunda Rosaura Matul Reyes; Vocal tercera Manuela Támbriz Tzorin.

La Asociación no cuenta con organigrama para delegar las funciones del personal. Pero si tiene estatuto para llegar a cumplir las metas trazadas como lo es: el respeto a la dignidad humana, responsabilidad, honestidad, igualdad de género, igualdad en derecho y obligaciones, solidaridad, trabajo en equipo,

¹⁵ IBID.

respeto a la naturaleza, valorar el trabajo, comunicación, confianza mutua y valorar los conocimientos de todas.

Su personería y/o acreditación legal está escrita en el Registro Civil de San Lucas Tolimán del departamento de Sololá, con fecha veintidós de mayo del año dos mil, ya legalizada como asociación realizan sus reuniones de equipo los días 28 y 29 de cada mes en horario de 08:00 a 4:00 horas, para conocer el informe de los programas y proyectos que ejecuta la -AAS-.

La visión de -AAS- es que en el año 2011 debe ser una asociación de mujeres consolidadas organizativas y ser reconocida por la promoción del desarrollo integral de las comunidades en la micro región del sur occidente de Guatemala.

Por ello, para poder cumplir su visión, lo complementan con la misión de ser una organización de mujeres que promueve el desarrollo integral de las comunidades con sus programas y proyectos, propiciando y contribuyendo a una mejor calidad de vida.

Es por eso que ejecuta los programas de hornos solares, programa de salud, programa de liderazgo. Así mismo proyectos de medicina natural, proyecto de temas de salud, proyecto de letrinas. Entre los proyectos terminados se encuentran: pollos criollos, huertos familiares, emergencia pos Stan. (Proyecto de nutrición para niños usando Ujuxte, entrega de víveres, purificación de agua usando el técnico SODIS), construcción de estufas mejoradas, construcción de tanques de ferro cemento para la captación de agua de lluvia, siembra de bambú guadua y árboles de macadamia. El proyecto pendiente de ejecutar es el de comadronas tradicionales debido a que esta en tramite los fondos que se utilizarán para ello.

Para financiar los proyectos cuenta con los recursos que le brinda -PROCESO- que sigue actuando como una hermana mayor, brindando apoyo técnico, asesoría y financiamiento para el funcionamiento de -AAS-, la cual sigue dependiendo del mismo y tiene como siglas A.D.S. Así mismo de Clubes Rotario

en EE.UU, Derechos en Acción, TROCAIRE (una agencia católica irlandesa) quien da financiamiento y participación en la red de salud. También varias Organizaciones las cuales son: ACT (red de agencias financieras evangélicas de Europa) ACT que capacitan en talleres de emergencia, SERJUS (una ONG guatemalteca en Quetzaltenango) participando en las redes de salud y mujeres, ASECSA (una agencia guatemalteca en Chimaltenango) que da apoyo técnico con el proyecto de medicina natural.

IJATZ (una agencia guatemalteca en San Lucas Tolimán), da apoyo técnico con los huertos familiares y intercambio de información de medicina natural, Tecnología para la Salud (una ONG guatemalteca en Chimaltenango) apoya a través de un técnico con el proyecto de letrinas y Derechos Humanos en Mazatenango, que permite tener reuniones en el salón. Sus recursos humanos la integran 12; 6 trabajan en la oficina y 6 promotoras trabajan en las comunidades; siendo las siguientes: Coordinadora de -PROCESO- Guatemala/Amigas del Sol Katy Troyer, Voluntaria de PROCESO/Coordinadora de Medicina Natural Niky Duxbury, Administradora de Finanzas Delfina Cosiguá, Coordinadora del Programa de Liderazgo Magdalena Ajcot, Coordinadora del Programa de Hornos Solares Magnolia López , Encargado de la Bodega Raúl Pantzey, Promotora Miguelina Miranda, Promotora Anavelí Soto, Promotora Simona Pérez, Promotora Paula Xinico, Promotora Rosario López, Promotora Petrona López.

Entre los problemas internos están: no posee rotulo visible de identificación, así mismo el área de su infraestructura no está circulada y los niños tiran la basura alrededor, las oficinas no tienen identificación, no existe promoción de las medicinas de dicha asociación, puesto que no muy se conoce a nivel local y eso dificulta la venta de sus productos, la secretaria no sabe con perfección el manejo de la tecnología, por ende el equipo de computo no tiene mantenimiento adecuado, así como el área de cultivo no es usado adecuadamente .

El problema externo que ocasiona dificultades es el, bajo rendimiento de los programas de hornos solares, lo que ocasiona que muchas socias se estén retirando del proyecto.

CUADRO GENERAL DE NECESIDADES SOCIALES.

| NECESIDADES | ASPECTOS |
|--------------------|---|
| 1. Infraestructura | a. Difícil identificación de la asociación. b. Deficiente circulación del área de la asociación. |
| 2. Salud | a. Inadecuado tratamiento de la basura. |
| 3. Capacitación | a. Limitada información sobre la asociación. b. Bajo rendimiento en programa de hornos solares. c. Debilitado manejo técnico agrícola. d. Confusa identificación de oficinas. e. Deficiente mantenimiento de equipo de cómputo. |

CUADRO DE NECESIDADES SOCIALES PRIORIZADAS.

| NECESIDADES | ASPECTOS |
|-----------------|---|
| 1. Capacitación | a. Bajo rendimiento en programa de hornos solares. b. Debilitado manejo técnico agrícola. c. Deficiente mantenimiento de equipo de cómputo. |

II. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN

A. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA.

I. IDENTIFICACIÓN:

A. TITULO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ASOCIACIÓN AMIGA DEL SOL, SAN JUAN MAZÁ, SANTO TOMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ.

B. RESPONSABLE: INGRID ELIZABETH GÓMEZ VÁSQUEZ.

C. FECHA: 03 DE AGOSTO DE 2011.

II. JUSTIFICACIÓN:

La investigación operativa, constituye una herramienta que me permitirá contextualizar la Asociación Amigas del Sol, cantón San Juan Mazá y el municipio de Santo Tomás La Unión, así mismo conocer la realidad y necesidades sociales para poder encontrar viabilidad a la problemática existente.

III. FINALIDAD:

La finalidad primordial de la investigación operativa es conocer la realidad y necesidades de la asociación, para así facilitar la elaboración del cuadro de necesidades sociales y priorizar las necesidades más urgentes y viables.

IV. OBJETIVOS:

A. GENERAL:

Establecer el entorno de los agentes sociales, para poder intervenir en la solución de los mismos.

B. ESPECIFICOS:

1. Contextualizar el municipio de Santo Tomás La Unión.
2. Establecer los antecedentes históricos del cantón San Juan Mazá
3. Identificar aspectos relevantes de la Asociación Amigas del Sol.

V. ASPECTOS A INVESTIGAR:

A. DEL MUNICIPIO

1. Localización.
2. Geografía.
3. Historia.
4. Demografía.
5. Economía.
6. Organizaciones sociales e instituciones existentes.
7. Vida cultural.
8. Vivienda.
9. Recreación.
10. Infraestructura.
11. Medio ambiente.

B. DE LA COMUNIDAD

1. Localización.
2. Geografía.
3. Historia.
4. Demografía.
5. Economía.
6. Organizaciones sociales e instituciones existentes.
7. Vida cultural.
8. Vivienda.
9. Recreación.
10. Infraestructura.
11. Medio ambiente.

C. DE LA ASOCIACIÓN

1. Nombre de la organización social.
2. Antecedentes.
3. Definición.
4. Naturaleza y áreas de proyección.
5. Ubicación y Localización.
6. Tamaño y Cobertura.
7. Objetivos.
8. Fines.
9. Estructura organizativa.
10. Organigrama.
11. Estatutos.
12. Personería y/o Acreditación legal.
13. Días y horas de reunión.
14. Visión.
15. Misión.
16. Programas/proyectos.
17. Recursos con que cuenta.

18. Problemas internos.

19. Problemas externos.

VI. ESTRATEGIA METODOLOGICA:

A. PLAN DE OBSERVACIÓN:

1. Datos Primarios:

Información que se obtendrá entrevistando a los pobladores y personal de AAS-.

2. Datos Secundarios:

Se obtendrá haciendo uso de libros, el cual se consultarán en el transcurso de la investigación.

B. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:

1. Técnicas:

1.1 Observación: para que a través de esta técnica se observe e identifique la información requerida en el proceso.

1.2 Entrevista: por medio de ella se logrará recabar información clara y precisa, entrevistando a los pobladores y personal de la asociación.

1.3 Investigación Documental: por medio de esta técnica se podrá obtener información de libros, croquis, mapas entre otros.

2. Instrumentos:

2.1 Guía de observación: será una serie de cuestionamiento que se responderán a través de la observación.

2.2 Guía de entrevista: servirá para que se les plantee una serie de interrogantes a los pobladores y personal de la asociación.

2.3 Guía de investigación documental: se utilizará para recabar datos relacionados con la historia y ubicación de los aspectos a investigar.

2.4 Libreta de campo: será una herramienta o instrumento para anotar datos relevantes que se observará en el entorno de los aspectos a investigar.

C. PROCESAMIENTO DE DATOS:

El procesamiento de datos se realizará en forma manual.

D. REDACCIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN:

La redacción del informe se realizará a través de la información obtenida en la base de datos, de acuerdo a los aspectos a investigar.

E. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA:

| ACTIVIDAD | FECHA |
|--|----------------------|
| 1. Elaboración del proyecto de investigación | 03/08/2011 |
| 2. Elaboración de los instrumentos | 05/08/2011 |
| 3. Recolección de la información | Del 09 al 19/08/2011 |
| 4. Procesamiento de la información | Del 22 al 24/08/2011 |
| 5. Análisis de la información | 25 y 27/08/2011 |
| 6. Elaboración del informe | 05/09/2011 |

B. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

I. IDENTIFICACIÓN:

A. TITULO: PLAN GENERAL DE PRÁCTICA
PROFESIONAL SUPERVISADA II.

B. CENTRO DE PRÁCTICA: ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL,
CANTÓN SAN JUAN MAZÁ,
SANTO TOMÁS LA UNIÓN,
SUCHITEPÉQUEZ

C. RESPONSABLE: INGRID ELIZABETH GÓMEZ
VÁSQUEZ.

D. FECHA: 07 DE SEPTIEMBRE DE 2011.

E. PERIODO QUE CUBRE: AGOSTO A DICIEMBRE DE 2011.

II. JUSTIFICACIÓN

Como producto de la investigación operativa realizada en la Asociación Amigas del Sol, se evidenció que en dicha asociación existe las siguientes necesidades sociales: bajo rendimiento en programa de hornos solares, debilitado manejo técnico agrícola y deficiente mantenimiento de equipo de cómputo, el cual dificulta la productividad de la asociación, por ello es de suma importancia contribuir realizando una planificación general viable que sirva de guía para intervenir en el desarrollo de los ámbitos de las actividades, por ende, atender las necesidades sociales.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Incrementar la productividad de los servicios que presta la Asociación Amigas del Sol, fundamentalmente en lo referente a hornos solares, producción agrícola y mantenimiento de equipo de cómputo.

B. ESPECIFICOS

1. Mejorar la productividad del programa de hornos solares.
2. Coadyuvar en la producción agrícola o cultivos tradicionales, que servirá de ingreso económico a la asociación.
3. Colaborar en el mantenimiento de equipo de cómputo de la asociación.

IV. METAS GLOBALES

A. 3 PROYECTOS DE CAPACITACIÓN.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Coordinar con personal de Asociación Amigas del Sol.
2. Establecer coordinación con asesora de práctica.
3. Planificar actividades factibles.
4. Gestionar ante personas colaboradoras del municipio.

VI. LINEAS DE ACCIÓN

A. INMERSIÓN:

Se realizará por medio del acercamiento que se tenga en las instalaciones de la asociación, por ende, con el personal utilizando la técnica de observación para así ver la viabilidad de la realización de proyectos que se ejecutarán, el instrumento de libreta de campo servirá para anotar toda la información relevante

y la técnica de la entrevista marcará una pauta para que el personal pueda dar su opinión acerca de los proyectos que se ejecutarán, de esta manera se logrará una buena inmersión.

B. INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Se llevará a cabo con la técnica de la observación e instrumento de campo para conocer el contexto e intervenir las necesidades y así lograr los cambios propuestos, también se hará uso de la técnica de la entrevista con su respectiva guía para conocer aspectos importantes de lo que se realizará.

C. PLANIFICACIÓN

Se realizará por medio de lo que derive la investigación operativa, posteriormente se elaborará los proyectos a ejecutar dentro de un periodo de tiempo determinado, con los recursos humanos y financieros existentes para que se puede lograr la mejora de la Asociación Amigas del Sol.

D. EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES

Es el momento en el cual se ejecuten los proyectos priorizados para alcanzar el objetivo propuesto, esto se derivará de la investigación operativa.

E. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

Se realizará para verificar si se cumple con el objetivo propuesto en el momento en que se realice la inmersión, investigación operativa, planificación y ejecución de proyectos.

VII. EVALUACIÓN

El primer momento de la evaluación se realizará con el uso de la ficha de monitoreo, y al finalizar la ejecución de proyectos se realizará con ayuda de la evaluación ex post.

C. PROYECTOS

PROYECTO DE CAPACITACIÓN No. 1

I. IDENTIFICACIÓN.

A. TITULO FORTALECIMIENTO DE PROGRAMA DE HORNOS SOLARES, DE LA ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL, CANTÓN SAN JUAN MAZÁ SANTO TOMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ.

B. RESPONSABLE: INGRID ELIZABETH GÓMEZ VÁSQUEZ.

C. FECHA: 14 DE SEPTIEMBRE DE 2011.

II. JUSTIFICACIÓN:

Como producto de la investigación operativa realizada en la Asociación Amigas del Sol, se estableció que la misma presenta bajo rendimiento en programa de hornos solares, lo cual disminuye el número de socias que lo integran, por ende, el abandono de los hornos solares, por tanto es de suma importancia contribuir implementando un proyecto de fortalecimiento al programa de hornos solares.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Mejorar la productividad del programa de hornos solares.

B. ESPECIFICOS

1. Establecer coordinación con asociación y coordinadora de programas.
2. Apoyar en la revisión de hornos solares de las socias.
3. Fomentar el uso de hornos solares.

IV. PROCESO DE TRABAJO

A. COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN Y COORDINADORA DE PROGRAMAS.

1. Enlace telefónico con coordinadora de Asociación.
2. Acuerdos con coordinadora de Asociación.
3. Visita a coordinadora de programas.
4. Acuerdos con coordinadora de programas.

B. REVISIÓN DE HORNOS SOLARES DE LAS SOCIAS.

1. Inducción de estudiante en práctica al programa de hornos solares.
2. Acompañamiento a coordinadora de programa de hornos solares.
3. Revisión de hornos solares.
4. Reunión con socias.
5. Obtención de respuesta.

C. CAPACITACIÓN PARA FOMENTAR EL USO DE HORNOS SOLARES

1. Reparación de hornos solares.
2. Realización de alimentos que tengan cocción en hornos solares.
3. Socialización del proceso.

V. METAS

1. 2 Coordinaciones establecidas.
2. 2 personas apoyarán con materiales necesarios.
3. 1 proyecto realizado.

VI. RECURSOS A UTILIZAR

A. HUMANOS

1. Alumnos de Trabajo Social conducirá el proceso.

2. Coordinadora de programa apoyará con recurso humano.
3. Personal apoyarán el proceso.

B. FINANCIERO

1. Coordinadora de programas brindará experiencia.
2. Asociación ayudará con los gastos que se realizarán.
3. Asociación brindará los hornos solares que se utilizarán para cocción de alimentos.

C. INSTITUCIONALES

1. 8 miembros de asociación apoyarán el proceso.
2. Coordinadora de asociación apoyará el proceso.

VII. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA

| ACTIVIDAD | FECHA |
|---|------------|
| A. COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN Y COORDINADORA DE PROGRAMAS. | |
| 1. Enlace telefónico con coordinadora de Asociación. | 15-09-2011 |
| 2. Acuerdos con coordinadora de Asociación. | 15-09-2011 |
| 3. Visita a coordinadora de programas. | 15-09-2011 |
| 4. Acuerdos con coordinadora de programas. | 15-09-2011 |
| B. REVISIÓN DE HORNOS SOLARES DE LAS SOCIAS. | |
| 1. Inducción de estudiante en práctica al programa de hornos solares. | 20-09-2011 |
| 2. Acompañamiento a coordinadora de programa de hornos solares. | 22-09-2011 |
| 3. Revisión de hornos solares | 29-09-2011 |
| 4. Reunión con socias. | 06-10-2011 |
| 5. Obtención de respuesta. | 06-10-2011 |

C. CAPACITACIÓN PARA FOMENTAR EL USO DE HORNOS SOLARES

1. Reparación de hornos solares. 14-10-2011
2. Realización de alimentos que tengan cocción en hornos solares. 12-12-2011
3. Socialización del proceso. 13-12-2011

VIII. EVALUACIÓN

Se irá monitoreando con el uso de la ficha de monitoreo en el transcurso de la realización del proyecto y al finalizar la ejecución del proyecto se realizará la evaluación ex post.

PROYECTO DE CAPACITACIÓN No. 2

I. IDENTIFICACIÓN.

A. TITULO: CAPACITACIÓN TÉCNICO AGRICOLA AL PERSONAL DE LA ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL, CANTÓN SAN JUAN MAZÁ, SANTO TOMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ.

B. RESPONSABLE: INGRID ELIZABETH GÓMEZ VÁSQUEZ.

C. FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE DE 2011.

II. JUSTIFICACIÓN:

Como producto de la investigación operativa realizada en la Asociación Amigas del Sol, se concluyó que la necesidad latente es el debilitado manejo técnico agrícola, lo cual ocasiona pérdidas económicas para dicha asociación, por tanto es necesario la implementación de un proyecto para aprovechar el terreno designado a la producción agrícola, haciendo énfasis en la siembra de productos que se den en el lugar sin mayor complejidad, de esta manera ayudar en la economía de la asociación, por ende, de las socias.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Coadyuvar en la producción agrícola o cultivos tradicionales, que servirá de ingreso económico a la asociación.

B. ESPECIFICOS

1. Establecer coordinación con asociación y asesora de práctica.
2. Gestionar recursos humanos y financieros.
3. Verificación de resultados.

IV. PROCESO DE TRABAJO

A. COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN Y ASESORA PRÁCTICA.

1. Visita a coordinadora de Asociación.
2. Acuerdos con coordinadora de Asociación.
3. Visita a asesora de práctica.
4. Acuerdos con asesora de práctica.

B. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS.

1. Visita a productor de cultivo agrícola.
2. Obtención de respuesta.
3. Visita a proveedora de semillas.
4. Obtención de respuesta.
5. Entrega de nota a propietario de agropecuaria.
6. Obtención de respuesta.

C. VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

1. Siembra de cultivo agrícola.
2. Reunión con personal de la asociación.
3. Socialización del proceso de siembra.

V. METAS

1. 2 Coordinaciones establecidas.
2. 3 personas apoyarán con materiales necesarios.
3. 1 proyecto realizado.

VI. RECURSOS A UTILIZAR

A. HUMANOS

1. Alumnos de Trabajo Social conducirá el proceso.
2. Agricultor apoyará con recursos humanos.
3. Personal apoyará el proceso.

B. FINANCIERO

1. Productor de cultivo agrícola brindará experiencia y mano de obra.
2. Provedora de semillas proporcionará 5 libras de semilla de maíz, tarros de yuca, 18 güisquiles y ayote.
3. Propietario de Agropecuaria brindará 30 libras de abono.

C. INSTITUCIONALES

1. 5 miembros de asociación apoyarán el proceso.
2. Asesora de práctica apoyará el proceso.

VII. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADAS

| ACTIVIDAD | FECHA |
|---|------------|
| A. COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN Y ASESORA DE PRÁCTICA. | |
| 1. Visita a coordinadora de Asociación. | 03-10-2011 |
| 2. Acuerdos con coordinadora de Asociación. | 03-10-2011 |
| 3. Visita a asesora de práctica. | 03-10-2011 |
| 3. Acuerdos con asesora de práctica. | 03-10-2011 |

B. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS.

- | | |
|---|------------|
| 1. Visita a productor de cultivo agrícola. | 04-10-2011 |
| 2. Obtención de respuesta. | 05-10-2011 |
| 3. Visita a proveedora de semillas. | 05-10-2011 |
| 4. Obtención de respuesta. | 05-10-2011 |
| 5. Entrega de nota a propietario de agropecuaria. | 12-10-2011 |
| 6. Obtención de respuesta. | 14-10-2011 |

C. VERIFICACIÓN DE RESULTADOS

- | | |
|---|------------|
| 1. Siembra de cultivo agrícola. | 10-10-2011 |
| 2. Reunión con personal de la asociación. | 28-12-2011 |
| 3. Socialización del proceso de siembra. | 28-12-2011 |

VIII. EVALUACIÓN

Se hará el respectivo monitoreo con el uso de la ficha de monitoreo, y al finalizar la ejecución del proyecto se realiza la evaluación ex post para verificar la meta esperada.

PROYECTO DE CAPACITACIÓN No. 3

I. IDENTIFICACIÓN.

- A. TÍTULO: MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO DE LA ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL, CANTÓN SAN JUAN MAZÁ, SANTO TÓMÁS LA UNIÓN, SUCHITEPEQUEZ.
- B. RESPONSABLE: INGRID ELIZABETH GÓMEZ VÁSQUEZ.
- C. FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2011.

II. JUSTIFICACIÓN:

Como producto de la investigación operativa realizada en la Asociación Amigas del Sol, se percato del deficiente mantenimiento de equipo de cómputo, lo cual ocasiona pérdidas de archivos y tiempo, debido a que las computadoras se apagan constantemente por la cantidad de virus de la cual están infectadas, esto ha ocasionado que el programa que brinda financiamiento a la asociación en varias ocasiones ha realizado al personal llamados de atención, pues no se ha enviado a tiempo los informes trimestrales, por tal razón es importante la implementación del proyecto y así darle mantenimiento al equipo de cómputo para un mejor desenvolvimiento laboral e institucional.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Colaborar en el mantenimiento de equipo de cómputo de la asociación.

B. ESPECIFICOS

1. Establecer coordinación con asociación y asesora de práctica.
2. Gestionar mantenimiento de equipo de cómputo.
3. Contribuir al buen uso de equipo de cómputo.

IV. PROCESO DE TRABAJO

A. COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN Y ASESORA DE PRÁCTICA.

1. Visita a coordinadora de Asociación.
2. Acuerdos con coordinadora de Asociación.
3. Visita a asesora de práctica.
4. Acuerdos con asesora de práctica.

B. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS.

1. Visita a Ingeniero en Sistemas.

2. Entrega de nota a Ingeniero en Sistemas.
3. Obtención de respuesta.

C. CONTRIBUIR AL BUEN USO DE EQUIPO DE CÓMPUTO.

1. Socialización de resultados.
2. Orientación del uso de equipo de cómputo.

V. METAS

1. 2 Coordinaciones establecidas.
2. 1 personas apoyará con materiales necesarios.
3. 1 proyecto realizado.

VI. RECURSOS A UTILIZAR

A. HUMANOS

1. Alumnos de Trabajo Social conducirá el proceso.
2. Ingeniero en Sistemas apoyará el proceso.
3. Personal apoyará el proceso.

B. FINANCIERO

1. Ingeniero en Sistemas apoyará con mano de obra.

C. INSTITUCIONALES

1. 2 miembros de asociación apoyarán el proceso.
2. Asesora de práctica apoyará el proceso.

VII. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADAS

ACTIVIDAD

FECHA

A. CORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN Y ASESORA DE PRÁCTICA.

1. Visita a coordinadora de Asociación.

07-10-2011

- | | |
|---|------------|
| 2. Acuerdos con coordinadora de Asociación. | 07-10-2011 |
| 3. Visita a asesora de práctica. | 10-10-2011 |
| 4. Acuerdos con asesora de práctica. | 10-10-2011 |

B. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS.

- | | |
|---|------------|
| 1. Visita a Ingeniero en Sistemas. | 11-10-2011 |
| 2. Entrega de nota a Ingeniero en Sistemas. | 19-10-2011 |
| 3. Obtención de respuesta. | 19-10-2011 |

C. CONTRIBUCION DEL BUEN USO DE EQUIPO DE CÓMPUTO.

- | | |
|--|------------|
| 1. Socialización de resultados. | 16-11-2011 |
| 2. Orientación del uso de equipo de cómputo. | 16-11-2011 |

VIII. EVALUACIÓN

Se evaluará observando y verificando el equipo de cómputo.

CONCLUSIONES

1. La inmersión fue el proceso mediante el cual se establecieron los primeros contactos con representantes de organizaciones sociales existentes en el municipio, asimismo se dió el acercamiento con coordinadora, personal y socias de la -AAS-.

2. La investigación operativa, permitió contextualizar los aspectos a investigar que se plasmo en el diseño de investigación operativa con sus distintas guías proveniente de un proceso de inmersión, con los instrumentos se recabo la información requerida y así dar respuestas a las interrogantes deliberadas en el proceso de inmersión, en base a ello se logró obtener el cuadro general de necesidades sociales que conjuntamente con el personal de la asociación y utilizando la técnica de ponderación se priorizaron las necesidades más urgentes y viables .

3. La planificación de las acciones fue una herramienta que permitió contextualizar cada proyecto a realizar, ya que en él van asignadas las actividades y fechas en la ejecución de proyectos en el transcurso de la práctica, puesto que la planificación es de ayuda para que no se traslapen fechas con otros proyectos.

4. La ejecución de las acciones, tienen que ir en congruencia con la planificación de las acciones, puesto que es en la práctica donde se ven reflejados los resultados y logros alcanzados.

5. La evaluación es el proceso mediante se puedo tener conocimiento si la metodología utilizada en el transcurso de la práctica fue la adecuada.

6. Poder desempeñar el rol de profesional en Trabajo Social, en la Asociación Amigas del Sol, fue la combinación perfecta para un trabajo que permitió el conocimiento necesario para poder actuar en la realidad, poniendo en práctica los saberes que se dan en las aulas.

7. La coordinación establecida entre el personal de la asociación, socias activas y estudiante en práctica, ayudó a que se llevaran a cabo todas las actividades sin ningún contratiempo, ya que no se trabajó simplemente por cumplir con los objetivos sino con el deseo de brindar un desarrollo sostenible a las familias de mujeres que integran la asociación.

8. El apoyo moral y amistad brindada por todas las mujeres que integran la asociación, fue patentizada en todo momento por ellas, haciendo sentir como una socia más a la estudiante en práctica.

9. El brindar las herramientas necesarias para la ejecución de proyectos por parte de la asociación, permitió el éxito de los mismos.

10. Lograr fortalecer los programas de la asociación e involucrar a las mujeres en la participación de los proyectos fue el resultado de un trabajo en equipo que se logró gracias a la participación activa de la asociación y estudiante en práctica.

11. Las gestiones realizadas marcaron la pauta y/o permitieron la ejecución de una práctica en donde se realizaron todas las actividades planificadas.

12. Trabajar y convivir con mujeres sobrevivientes de violencia intrafamiliar, fue una experiencia inolvidable y motivadora ya que a pesar de sus problemas han logrado sobresalir teniendo como inspiración o motivación a sus hijos.

RECOMENDACIONES

1. Para realizar una inmersión es indispensable tener contactos con los responsables de las organizaciones, así no tener contratiempos al momento de presentarse al centro de práctica.
2. Cuando se ejecute la investigación operativa se debe de recabar todos los datos o información posible para formar el cuadro general de necesidades sociales, además de auxiliarse con la libreta de campo y libro diario ya que son herramientas que facilitan realizar la sistematización.
3. La planificación de acciones se debe de realizar con la participación de los miembros de las organizaciones, para realizar un trabajo ameno en donde todos interactúen. Así mismo que los proyectos se ejecuten durante el tiempo que se realiza la práctica
4. La ejecución de las acciones se debe establecer en la planificación para que no se entrelacen actividades de otros proyectos y de esa manera llegar a la meta pretendida.
5. La evaluación de los proyectos se debe realizar desde el proyecto de investigación operativa.
6. Es importante que se conozca el centro de práctica para desempeñar el rol de profesional en Trabajo Social.
7. Cuando se realice la planificación de los proyectos u otras actividades es de importancia que estén presentes los que trabajan en beneficio de la asociación para que se lleven a cabo todas las actividades con participación de todos los miembros de la misma, y hacer el trabajo por querer contribuir en la mejora y no simplemente por requisito de práctica.

8. Es indispensable ser amable con todas las personas, puesto que se logra realizar más actividades cuando hay armonía en el grupo.

9. Se debe verificar si la asociación puede financiar alguno de los proyectos para tener una alternativa si hubiese contratiempo.

10. Es necesario involucrar en todo proceso que se realice a las personas de los centros de práctica.

11. Realizar gestiones con personas que son colaboradoras es muy indispensable.

12. Se debe de trabajar con el corazón para ayudar a la población más necesitada, no importando los problemas personales.

BIBLIOGRAFIA

ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL. Resultado de la entrevista en profundidad a personal de la Asociación.

ASOCIACIÓN AMIGAS DEL SOL. Revista de programa de hornos solares, 2000.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA. Habitantes del municipio de Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.

MOTTA PAR, Melany. Resultado de la entrevista en profundidad realizada en Santo Tomás La Unión.

MUNICIPALIDAD DE SANTO TOMÁS LA UNIÓN. Monografía oficial Santo Tomás La Unión.

REVISTA SANTO TOMÁS. Homenaje a personas maxeñas, (1990). Santo Tomás La Unión.

ANEXOS

Croquis del municipio de Santo Tomás La Unión



Instalaciones de Asociación Amigas del Sol



Personal y Socias permanentes de la Asociación Amigas del Sol



Personal y socias de AAS y estudiante en práctica

Proyecto No. 1

Fortalecimiento de programa de hornos solares

Revisión de hornos solares en comunidad Agraria Chócola





Preparación de masa para pizza

Socias observan la cocción de pizza



Cocción de pizzas en uno de los hornos solares

Proyecto No. 2

Capacitación Técnico agrícola



Plática



Semilla



Siembra



AAS

Siembra



Participación de personal y socias de



Semilla de yuca



Estudiante en práctica en el proceso de siembra



Crecimiento de la siembra



Mantenimiento de equipo de cómputo



Convivio Navideño



Intercambio de regalos con personal y socias permanentes de asociación



Entrega de reconocimiento por parte de la coordinadora de la Asociación Amigas del Sol

del Sol a estudiante en práctica.



Clausura de práctica

Almuerzo con el personal y socias de la Asociación Amigas del Sol.

