

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE
Mazatenango, Suchitepéquez**

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

INFORME FINAL

“Perfil de proyecto construcción de mercado municipal del municipio de San Miguel Panán, Suchitepéquez”

Presentado por:

**T.A.E. Shivoletth Mazariegos Matías
Carné: 200340924**

ASESOR:

Msc. Luis Gregorio San Juan Estrada

Mazatenango, Suchitepéquez Octubre del año 2011.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Centro Universitario de Suroccidente
CUNSUROC
Mazatenango, Suchitepéquez

Mazatenango Suchitepéquez, 21 de octubre 2011

Lic. José Alberto Chuga Escobar
Director Centro Universitario de Suroccidente
Mazatenango, Suchitepéquez

Respetable Director:

Atentamente me dirijo a usted, para informarle que habiéndose cumplido con lo estipulado en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Administración de Empresas, el infrascrito de acuerdo al artículo 64, ha recibido la carta correspondiente, donde consta habérsele efectuado al trabajo las enmiendas recomendadas en la presentación y defensa del informe individual, por la Terna Evaluadora, por lo que APRUEBA el informe final del trabajo realizado con el Ejercicio Profesional Supervisado titulado: "PERFIL DE PROYECTO CONSTRUCCION DE MERCADO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL PANAN, SUCHITEPEQUEZ" elaborado por la Técnica en Administración de Empresa Shivaleth Mazariegos Matías, carné 200340824 y lo traslada a la Dirección de este centro para la orden de impresión correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo, atentamente.

"YO Y ENSEÑAR A TODOS"

CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
RECIBIDO
21 OCT. 2011
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Firma  Hora 14:52


Msc. Luis Gregorio San Juan Estrada
Coordinador Carrera Administración de Empresas

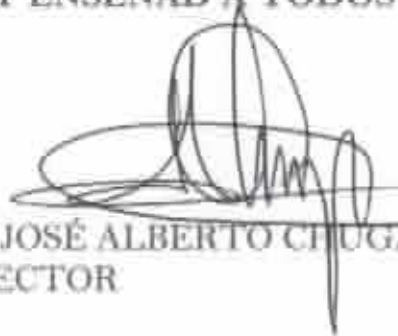


o.e. DEPSAE
o.e. Estudiante

DIRECCION DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, 27 de octubre de dos mil once.-----

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor,
SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN:
"PERFIL DE PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE MERCADO
MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL PANÁN,
SUCHITEPÉQUEZ, de la estudiante: SHIVOLETH MAZARIEGOS
MATÍAS, carné 200340924 de la carrera Licenciatura en Administración de
Empresas.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



LIC. JOSÉ ALBERTO CHUGA ESCOBAR
DIRECTOR



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Centro Universitario de Suroccidente
CUNBUROC
Mazatenango, Suchitapéquez.

Mazatenango Suchitapéquez, 27 de septiembre 2011

Licenciado:

Luis Gregorio San Juan Estrada
Coordinador Carrera Administración de Empresas
Centro Universitario de Suroccidente
Mazatenango, Suchitapéquez

Respetable Licenciado:

Atentamente nos dirigimos a usted para informarle en calidad de integrantes de la Terna Evaluadora, que practicó defensa del informe individual final de la estudiante T.A.E. Shivoloth Mazariegos Matías, carné 200340824, en su trabajo denominado "Perfil de proyecto construcción del mercado municipal del municipio de San Miguel Panon, Suchitapéquez". Informamos que se plantearon las correcciones respectivas que a criterio de cada evaluador fueron ejecutadas a satisfacción en la Terna Evaluadora.

En virtud de lo anterior, la Terna Evaluadora solicita a la autoridad correspondiente proseguir con el trámite respectivo.

Sin más que agregar nos suscribimos, atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Msc. Luis Gregorio San Juan Estrada
Presidenta


Msc. Bernardino Hernández Escobar
Secretario


Msc. José Alfredo Castro Loarca
Vocal

M. Sc. Bernardino Hernández E.
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS
COLEGIADO # 2537

ÍNDICE TEMÁTICO

	Página
Introducción	1
CAPÍTULO I Diagnóstico	
1.1. Descripción general del municipio	3
1.1.1 Breve historia	3
1.1.2 Costumbre y tradiciones	3
1.1.3 Ubicación geográfica	4
1.1.4 Demografía	5
1.1.5 Flujos migratorios	6
1.2 Dimensión social	
1.2.1 Salud	6
1.2.1.1 Asistencia especializada en partos	6
1.2.1.2 Seguridad alimentaria	7
1.2.2 Educación	
1.2.2.1 Cobertura	10
1.2.2.2 Analfabetismo y movilidad educativa	13
1.2.3 Servicios básicos	
1.2.3.1 Condiciones de vivienda	14
1.2.3.2 Servicios de Agua	15
1.2.3.3 Sistema de disposición de excretas y aguas servidas	16
1.2.3.4 Disposición de desechos sólidos	16
1.2.3.5 Servicios de energía eléctrica, medios y vías de comunicación	17
1.2.3.6 Seguridad en el municipio	18
1.2.3.7 Participación ciudadana	19

	Página	
1.3	Dimensión ambiental	
1.3.1	Recursos naturales	19
1.3.2	Recursos hídricos, ecosistema y deforestación	21
1.3.3	Clima, precipitación pluvial y análisis de riesgo	22
1.3.4	Sanearamiento ambiental	22
1.4	Dimensión económica	23
1.4.1	Desarrollo productivo	24
1.4.2	Industria y agroindustria	26
1.5	Dimensión político institucional	
1.5.1	Administración local e instituciones	26
1.5.2	Gobierno municipal	27

CAPÍTULO II

Planificación del ejercicio profesional supervisado

2.1	Planificación área de investigación	28
2.2	Planificación de actividades de docencia	31
2.3	Planificación de actividades de extensión	34

CAPÍTULO III

Informe de docencias y extensiones realizadas

3.1	Servicios prestados	
3.1.1	Actividades de docencia	37
3.1.2	Actividades de extensión	39

	CAPÍTULO IV	
	Sistematización	Página
4.1	Sistematización de la experiencia	41
	CAPÍTULO V	
	Perfil del proyecto	
5.1	Priorización del proyecto	43
5.2	Identificación de la problemática	44
	5.2.1 Diagrama de problemas del perfil del proyecto	
	San Miguel Panán	44
	5.2.2 Diagrama de objetivos del perfil del proyecto	
	San Miguel Panán	44
5.3	Definición técnica	45
5.4	Objetivo general	45
5.5	Objetivos específicos	45
5.6	Justificación	45
5.7	Desarrollo municipal	46
5.8	Estudio de mercado	46
	5.8.1 Macro-localización	46
	5.8.2 Micro-localización	47
	5.8.3 Datos estadísticos	48
	5.8.4 Información obtenida mediante la boleta de encuesta	48
	5.8.5 Diseño de investigación de mercado	52
	5.8.6 Análisis de la demanda	52
	5.8.7 Análisis de la oferta	54
5.9	Estudio técnico	
	5.9.1 Tamaño y localización del proyecto	55
5.10	Estudio administrativo	56
5.11	Estudio legal	61

	Página
5.12 Estudio financiero	63
5.12.1 Costos de operación y mantenimiento	63
5.13 Distribución del mercado	
5.13.1 Planta baja	65
5.13.2 Planta alta	69
5.14 Estimación de costos de la construcción total del mercado Municipal de San Miguel Panán	72
5.15 Evaluación cualitativa	73
Conclusiones	74
Recomendaciones	76
Bibliografía	77
Anexos	79

ÍNDICE DE CUADROS	Página
1. Inseguridad Alimentaria y nutricional 2008	8
2. Ampliación de cobertura educativa y matrícula estudiantil 2009	10
3. Establecimientos educativos del sector oficial	11
4. Otros establecimientos educativos presentes	11
5. Establecimientos de nivel básico del municipio	12
6. Hogares con servicio de agua	15
7. Servicio de tren de aseo	17
8. Cobertura vegetal y uso del suelo	20
9. Fincas y comunidades con producción agropecuaria	24
10. Planificación área de investigación	28
11. Planificación de actividades de docencia	31
12. Planificación de actividades de extensión	34
13. Método de ponderación para el perfil del proyecto	43
14. Frecuencia para realizar compras de consumo diario	51
15. Qué tipo de negocio establecería dentro del mercado	52
16. Esquema reglamentario para el mercado municipal	60
17. Costos de operación del mercado municipal de San Miguel Panán	63
18. Costos de mantenimiento del mercado municipal de San Miguel Panán	64
19. Resumen egresos anuales del mercado municipal de San Miguel Panán	64
20. Estimación de materiales y mano de obra a utilizar en la construcción de la planta baja	68
21. Estimación de materiales y mano de obra a utilizar en la construcción de la planta alta	69
22. Presupuesto total de construcción del mercado municipal	72

INDICE DE FIGURAS

	Página
1. Principales agrupaciones étnicas	4
2. Crecimiento poblacional	5
3. Partos según tipo de atención	7
4. Cultivos de traspatio del municipio	9
5. Inscripción inicial educativa	13
6. Condiciones de vivienda	15
7. Construcción mercado municipal	49
8. Profesión o actividad económica	49
9. Abastecimiento de las tiendas	50
10. Lugares de compra de consumo diario	50
11. En qué lugares comercializan los productos de consumo básico	51
12. Proyección poblacional, San Miguel Panán	53
13. Demanda histórica	53
14. Demanda potencial	54
15. Esquema organizacional de autoridades del municipio de San Miguel Panán	57
16. Esquema organizacional del Concejo Municipal De San Miguel Panán	58
17. Esquema organizacional de la municipalidad	59
18. Propuesta organizacional del mercado municipal de San Miguel Panán	60

ÍNDICE DE PLANOS

	Página
1. Planta baja	66
2. Primer nivel de mercado municipal San Miguel Panán	67
3. Segundo nivel de mercado municipal San Miguel Panán	70
4. Planta alta	71

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS	Página
1. Ubicación específica del proyecto	55
2. Localización exacta del proyecto	56
3. Capacitación del medio ambiente	81
4. Capacitación del medio ambiente	81
5. Primera evaluación de conocimientos básicos de lenguaje	82
6. Primera evaluación de conocimientos básicos de biología	82
7. Cultura Ambiental	83
8. Cultura Ambiental	83
9. Capacitación sobre el medio ambiente	84
10. Reunión con los Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES-	84
11. Capacitación planta de tratamiento de desechos sólidos del IRTRA	85
12. Capacitación planta de tratamiento de desechos sólidos del IRTRA	85
13. Capacitación del medio ambiente	86
14. Capacitación del medio ambiente	86
15. Embalaje de víveres, ayuda damnificados tormenta Agatha	87
16. Entrega de víveres para damnificados tormenta Agatha	87
17. Celebración día mundial del medio ambiente	88
18. Celebración día mundial del medio ambiente	88
19. Cantón el desierto, San Antonio, Suchitepéquez, elaboración de trampas para zancudos.	89
20. Cantón el desierto, elaboración de trampas para zancudos	90
21. Mejoramiento de parque de San Miguel Panán	90
22. Mejoramiento del parque de San Miguel Panán	90
23. Mejoramiento de Módulo Odontológico CUNSUROC	91
24. Mejoramiento de Módulo Odontológico CUNSUROC	91
25. Mejoramiento de Módulo Odontológico CUNSUROC	92
26. Mejoramiento de Módulo Odontológico CUNSUROC	92
27. Mono araña	93
28. Iguana (garrobo)	93

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
1. Boleta de encuesta estudio de mercado	79
2. Actividades de docencia	81
3. Actividades de extensión	87
4. Mini zoológico del municipio de San Miguel Panán	93
5. Acuerdo para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de San Miguel Panán.	94
6. Acta municipal de aprobación del diagnóstico del municipio de San Miguel Panán.	95

Introducción

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Sur Occidente – CUNSUROC-, se desarrolló una investigación de campo en el municipio de San Miguel Panán, contando con el apoyo de la Secretaría de Planificación de la Presidencia – SEGEPLAN- mediante la firma de la carta de entendimiento en julio 2010, entre dicha institución y el Centro Universitario del Suroccidente, para la elaboración de Planes de Desarrollo de los municipios de Suchitepéquez, en el proceso de planificación se contó con la intervención y el apoyo de los Consejos de Desarrollo Comunitario –COCODES- y los Consejos de Desarrollo Municipal –COMUDES-.

En el Capítulo I, se presenta el diagnóstico que se refiere a aspectos generales del municipio como antecedentes, ubicación geográfica, dimensiones social, ambiental, económica y político institucional.

El Capítulo II contiene el cronograma de las distintas actividades realizadas durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, las cuales son de docencia y extensión detalladas en el tercer Capítulo.

En el Capítulo IV se presenta el comentario general de la sistematización de la experiencia que permitió desarrollar un proceso práctico así como logros mediante el Ejercicio Profesional Supervisado derivado de los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias y la confrontación con la realidad, siendo importante el valioso apoyo de SEGEPLAN.

Se presenta en el quinto Capítulo la elaboración del perfil de proyecto “Propuesta de Construcción del Mercado Municipal” derivado de una priorización de proyectos, contando con el apoyo municipal, en donde el estudio de mercado permitió determinar la necesidad de los pobladores para realizar actividades de compra y venta de productos de consumo diario considerando el análisis de la oferta y la demanda. En el

estudio técnico de determinó la ubicación específica del proyecto, el monto de la inversión, mientras que el estudio socioeconómico e institucional del municipio determinó los beneficios que obtendrá el municipio. Contiene el estudio administrativo y legal así como el estudio financiero considerando la evaluación cualitativa por ser un proyecto social.

Se complementa con las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

Capítulo I Diagnóstico

1.1. Descripción general del municipio.

1.1.1 Breve historia

Según cuentan los ancianos, en el siglo XIX, dos hombres hacían leña en montañas de Nahualá, Sololá, cuando entre los árboles vieron que algo brillaba intensamente, se asustaron pero se dieron valor entre ambos y fueron a ver, y se sorprendieron al ver que era una imagen de San Miguel Arcángel; se llevaron dicha imagen para una comunidad de Santa Catarina Ixtahuacán Sololá y allí le hicieron una galera, agregándose a ellos otros dos hombres, Miguel SacBalux y Cristóbal; cuando los vecinos de Nahualá conocieron la noticia dispusieron ir a quitar la imagen, al conocerlo los cuatro hombres dejaron todos sus bienes y huyendo se internaron en el bosque, y fue así como llegaron al lugar donde hoy se encuentra la población de San Miguel Panán, a la rivera del Río Panán; tierras que pertenecían al municipio de San Antonio Suchitepéquez, y así formaron la aldea San Miguel Panán. A San Miguel le agregaron Panán, cuyo nombre original es Ponond que quiere decir río que truena cuando está de madre o crecido. San Miguel Panán fue creado por Acuerdo Gubernativo del 7 de mayo de 1901 durante el gobierno de Manuel Estrada.¹

1.1.2 Costumbres y tradiciones

El municipio de San Miguel Panán celebra su fiesta titular en honor a San Miguel Arcángel que es el santo patrono del Municipio, durante los días del 28 al 30 de septiembre, siendo el principal día el 29. Durante la feria sale el baile de la conquista, de moros y mexicanos, en el mes de enero la iglesia católica celebra el día del señor de Esquipulas, sacando en procesión a la imagen del Cristo Negro. Entre sus costumbres están: La celebración de la semana santa, donde además de procesiones sacan el juego de los judíos, y el sábado santo se celebra con bailes autóctonos como el baile del tun, también lo llaman “baile del chicotazo” se acostumbra a elaborar pan y repartirlo

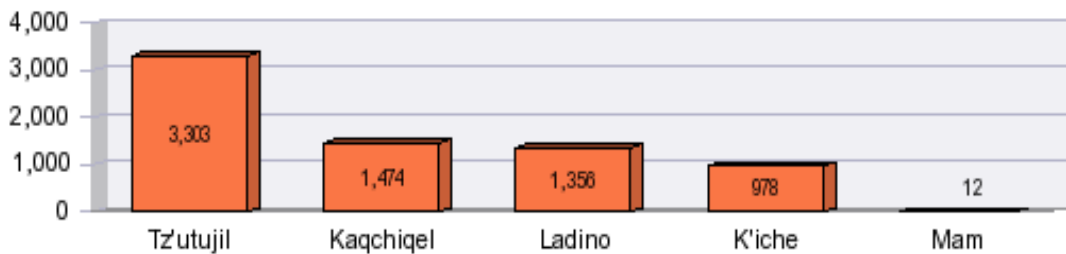
¹Municipalidad de San Miguel Panán, 2010

²Municipalidad de San Miguel Panán, 2010

entre familiares y vecinos, el miércoles santo sacan a Judas por la noche y es colgado el sábado de gloria a las ocho de la mañana. Se celebra el día de los santos durante el 1 y 2 de noviembre, acostumbrándose a cocinar conservas de ayote y camote, y el 3 de mayo se celebra el día de la cruz, finalmente el 15 de septiembre se celebran las fiestas patrias.²También existe en el municipio un mini zoológico municipal en el cual habitan los siguientes animales: 22 tortugas, 1 lagarto, 2 monos araña, 2 pajuiles, 1 chacha, 1 cotuza, 2 mapaches, 1 iguana (garrobo). La población del municipio es en su mayoría indígena (81.2%), siendo las etnias siguientes:

Figura No. 1

5 principales agrupaciones étnicas



Fuente: Censo de población y vivienda INE 2002

De acuerdo a la gráfica anterior la mayoría de la población es Tz'utujil seguida de la Kaqchiquel. En cuanto al traje típico, los hombres usan pantalón de manta corto con una cinta roja, la camisa es blanca con paño en el hombro. Las mujeres corte negro y blusa bordada blanca, aunque el traje típico hoy en día solamente es utilizado para aspectos ceremoniales, pues casi ya no se usa en el municipio. En lo que respecta a la religión, hay aproximadamente un 70% de la población que profesa la religión evangélica y un 30% la religión católica.

1.1.3 Ubicación geográfica

San Miguel Panán se encuentra ubicado entre los municipios siguientes: Limitando al norte, oriente y sur con el municipio de Chicacao, al poniente y sur, con el municipio de San Antonio Suchitépéquez. Tiene una extensión superficial de 40

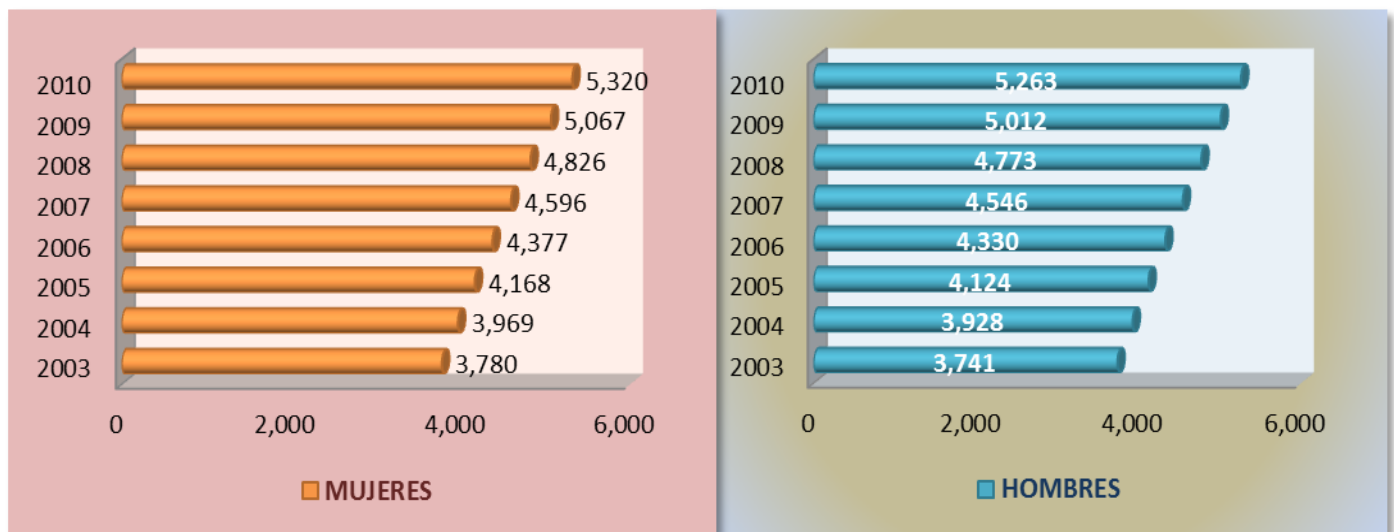
²Municipalidad de San Miguel Panán, 2010

kilómetros cuadrados, siendo la altura sobre el nivel del mar de aproximadamente 671 metros. La distancia de la cabecera municipal de San Miguel Panán hacia Mazatenango es de 19 kilómetros asfaltada por la ruta departamental 6. Para la ciudad capital existen alrededor de 157 kilómetros. El municipio está estructurado en los siguientes cantones: Veracruz, San Rafael Boujillá, Montellano, San José, Perú, Santa Cruz Boujillá, un Parcelamiento y una lotificación, de acuerdo al mapeo participativo realizado con la Dirección Municipal de Planificación.

1.1.4 Demografía

La proyección para el año 2010, realizada en la municipalidad de San Miguel Panan, basada en el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística en el año 2002, se estima que es de 10,583 habitantes, de los cuales 5,320 sean mujeres y 5,263 sean hombres. Desde el año 2003 al año 2010 se ha proyectado por parte de la municipalidad la población mediante un 5% de crecimiento poblacional.

Figura No. 2
Crecimiento poblacional



Fuente: Proyección Municipal 2010 basada en el Censo de población y vivienda 2002 INE.

1.1.5 Flujos migratorios

La población migra por aspectos de relación laboral hacia fincas ubicadas en el municipio de San Antonio Suchitepéquez y al municipio de Chicacao, donde es ocupada como mano de obra no calificada en las actividades de zafra de la caña de azúcar. También hay migraciones internas debido a la existencia de fincas con plantaciones de hule. Por fines comerciales las personas viajan al municipio de San Antonio Suchitepéquez y la cabecera departamental. El sector estudiantil no es la excepción, la migración de estos es para obtener un mejor nivel escolar quienes viajan al municipio de Mazatenango y San Antonio.³

1.2 Dimensión social

1.2.1 Dimensión en salud

En el municipio existe un Centro de Atención Permanente⁴ que atiende emergencias durante las 24 horas, cuenta con tres médicos turnistas de los cuales 2 se rotan de 8 a 16 horas el primero, y el segundo de 16 horas a 8 horas del siguiente día, siendo el tercero, el director del centro de atención con un horario de 8 de la mañana a 16 horas de lunes a viernes. Se encuentra ubicado a pocos metros del edificio municipal, dentro de sus servicios tiene los programas siguientes: control pre-natal, control niños sanos, control peso y talla, control de enfermedades producidas por vectores (malaria, dengue, sercosis). Los problemas más atendidos son: deshidratados, provocado por la insolación, alcoholismo, diarrea, vómitos, heridos con machete principalmente provocado por las labores de trabajo, intoxicación alimenticia y partos. En cuanto al acceso de medicamentos solamente existen dos mini farmacias.

1.2.1.1 Asistencia especializada en partos

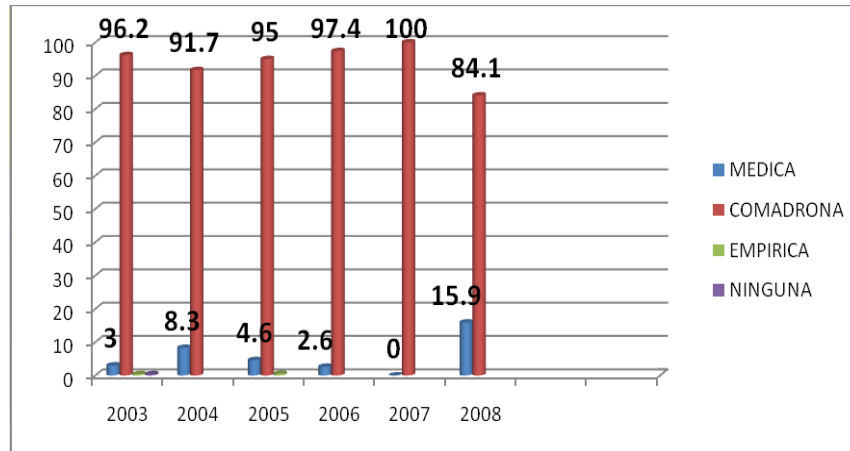
En lo que respecta a partos según tipo de atención recibida⁵ se tiene el siguiente análisis:

³DMP. Dirección de Planificación Municipal, 2010

⁴Mapeo Participativo SEGEPLAN 2010

⁵Fichas municipales 2009 USAID

Figura No. 3
Partos según tipo de atención



Fuente: Mapas municipales sector salud, 2009

En los últimos seis años, ha existido una mayor atención en partos atendidos por comadronas, no así de profesionales médicos, que hasta en el año 2008 se incrementó en un 15.9%, mientras que la atención de comadronas fue del 84.1%. El municipio de San Miguel Panán ocupa el octavo lugar a nivel departamental en cuanto a atención de partos por personal médico especializado, aunque debe considerarse que las instalaciones del puesto de salud actuales de labor y parto son críticas en el municipio ya que las mismas no llenan las condiciones mínimas, pues se carece de equipo necesario y un área adecuada para brindar un buen servicio, por lo que solamente se atienden casos de mucha emergencia, de lo contrario son referidos a San Antonio Suchitepéquez y a la cabecera departamental, a pesar de las condiciones no se reportan muertes maternas en los últimos 4 años.

1.2.1.2 Seguridad alimentaria

En el Municipio de San Miguel Panán la producción de granos básicos es principalmente de maíz blanco con 712 unidades productivas, que cubren una superficie de 485 manzanas produciendo 16, 225 quintales con un rendimiento de 33 qq/mz. Respecto a la producción de maíz amarillo existen 41 unidades productivas con una superficie de 11 manzanas, produciéndose 387 quintales con un rendimiento de 36

qq/mz., y por último existen 12 unidades productivas de frijol negro que cubren una superficie de 3 manzanas y rendimientos de 31 quintales y una producción de 10.41 qq/mz. Lo anterior refleja una deficiencia en cuanto a la disponibilidad alimentaria que no cubre los requerimientos de una familia de cinco miembros, considerando la existencia del sistema de minifundios, que reducen las unidades de producción, incidiendo también que las tierras no son de vocación agrícola de granos básicos, pero sí de aptitud forestal. De los lugares poblados del municipio de San Miguel Panán se tiene el cuadro siguiente⁶:

Cuadro No. 1
Inseguridad alimentaria y nutricional

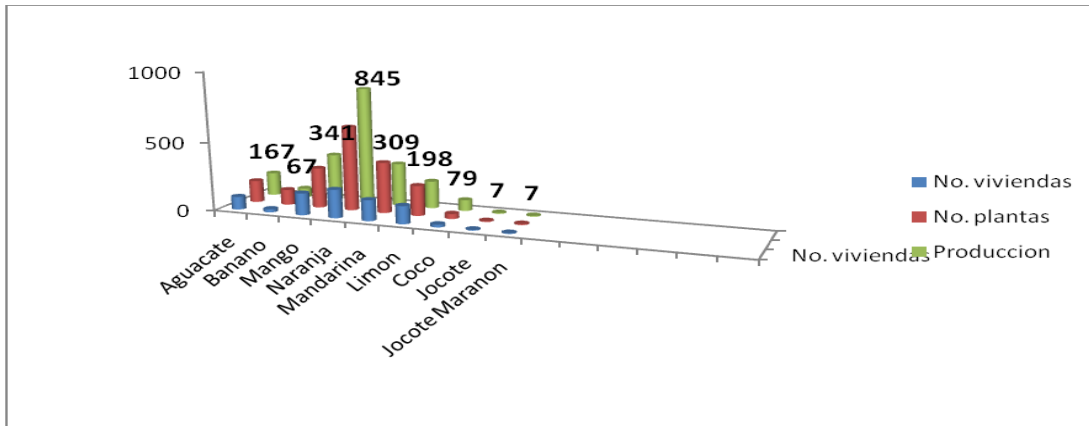
Municipio	Sin riesgo a INSAN	Medio riesgo a ISAN	Alto riesgo a ISAN
San Miguel Panán	4	2	0

Fuente: Tercer Censo Nacional de Talla (SESAN, 2008)

De acuerdo al mapeo nutricional realizado en el municipio, se tienen 2 centros poblados que presentan un riesgo medio de Inseguridad Alimentaria Nutricional, siendo el área de la concha y el área urbana, no existiendo centros poblados con un nivel alto de riesgo a INSAN. Se reportan a nivel del Centro de Atención Permanente 40 casos de desnutrición a nivel del municipio. Respecto a la producción de traspatio o productos varios de mercado, existe un total de 605 productores de los cuales 180 son hombres (29.75%) y mujeres 425 (70.25%) evidenciándose una alta participación del género femenino, principalmente por la dependencia en la casa, mientras que el hombre emigra por cuestiones laborales.

⁶ SESAN: Informe de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional Departamental, 2008

Figura No. 4
Cultivos de traspatio del municipio



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Mayo 2002

De la gráfica anterior se concluye que los cultivos predominantes de traspatio son naranja 845 quintales en 206 viviendas, mango 845 quintales en 159 viviendas y la mandarina con una producción de 309 quintales, producida en 151 viviendas, los cuales se utilizan para autoconsumo y los excedentes para ventas locales. En cuanto a la disponibilidad de mano de obra no calificada (jornaleros) que dependen del trabajo de las fincas del municipio, especialmente de hule, cacao y caña de azúcar existe un 95% que se ocupa en actividades agrícolas cuyo salario debería ser el mínimo de Q1, 911.00 más una bonificación de Q 250.00 haciendo un total de Q 2,161.00 mensuales lo que significa que cada trabajador debería obtener un pago de Q 72.03 diariamente, pero en la mayoría de los casos el pago diario oscila entre los Q50.00 y Q 60.00 lo que significa que el salario mensual del trabajador agrícola se encuentra entre los Q 1,500.00 y Q 1,800.00 según conversaciones con algunos trabajadores del lugar, lo que hace tener un déficit en el poder adquisitivo de los habitantes, incrementando así los niveles de pobreza y extrema pobreza. Significando que las familias no logran cubrir sus necesidades mínimas de alimentación. El costo de la canasta básica vital, que contiene más de 400 productos y servicios básicos para una familia de cinco integrantes, según publicación de parte del Instituto Nacional de Estadística publicado en Prensa Libre el 8 de febrero del año 2011 es de Q 3,964.60 por lo que existen deficiencias severas para cubrir las demandas básicas de alimentación.

1.2.2 Educación

1.2.2.1 Cobertura

De acuerdo a la información obtenida, la Cabecera Municipal cuenta con tres escuelas: una de niñas, otra de varones y una de párvulos; un instituto básico por cooperativa; un instituto nacional que funciona en jornada vespertina en el establecimiento educativo de la Escuela de Varones. Además hay una Escuela de Autogestión Comunitaria en el Cantón San Rafael Boujilla, en donde imparten clases de pre-primaria y primaria, en jornada matutina; y un Instituto de Telesecundaria, en jornada vespertina. En el Cantón Veracruz hay una Escuela Oficial donde imparten primaria y párvulos en jornada matutina y el Instituto de Telesecundaria que funciona en jornada vespertina; en el Cantón San José y Parcelamiento Candelaria cuentan con edificios escolares oficiales en donde se imparten clases de pre-primaria y primaria. En el Cantón Monte Llano existen dos edificios escolares oficiales en diferente ubicación, en uno imparten clases de pre-primaria y en el otro primaria. Así mismo, se cuenta con el apoyo de CONALFA que imparte clases en el área rural.⁷

Cuadro No. 2

Ampliación de cobertura educativa y matrícula estudiantil 2009

Grado	Preprimaria	Primaria	Ciclo básico	Totales
Párvulos	177			177
Preparatoria	237			237
Primero		513	60	573
Segundo		321	31	352
Tercero		289	31	320
Cuarto		271		271
Quinto		203		203
Sexto		163		163
TOTAL	414	1760	122	2,296

Fuente: Mapeo Participativo (SEGEPLAN, 2010)

⁷DMP. Dirección de Planificación Municipal, 2010

En el cuadro anterior se refleja una mayor cobertura en el nivel primario considerándose importante, debido al programa de educación gratuita, lo que hizo tener un mayor acceso de niños al sistema educativo.

En lo que respecta a los establecimientos educativos existentes en el sector oficial se tienen los siguientes:

Cuadro No. 3
Establecimientos educativos del sector oficial

Nivel	Matutina	Vespertina	Total
Preprimaria Urbano	02	00	02
Preprimaria Rural	05	00	05
Primaria Urbano	02	00	02
Primaria Rural	05	00	05
Básico Urbano	00	01	01
Básico Rural	00	03	03
Diversificado Urbano	00	00	00
Diversificado Rural	00	00	00
TOTAL	14	04	18

Fuente: Mapeo Participativo SEGEPLAN 2010

Cuadro 4
Otros establecimientos educativos presentes

Establecimiento	Cantidad	Jornada
Hogares Comunitarios	2	Matutina
Privado Rural (Nivel Primario)	1	Vespertina
Cooperativa (Ciclo Básico)	1	Vespertina
Academias de Mecanografía	1	Matutina y Vespertina
TOTAL	5	

Fuente: Mapeo Participativo SEGEPLAN 2010

El análisis de los cuadros anteriores, en el municipio de San Miguel Panán la cobertura del nivel primario es buena, no así, del nivel básico y diversificado. Es importante resaltar que la falta de opciones educativas en el nivel diversificado, de lo cual adolece el municipio para continuar los estudios. Lo anterior incide en que los jóvenes tengan que viajar a municipios vecinos como San Antonio y Mazatenango en búsqueda de opciones educativas de nivel diversificado. Uno de los mayores impedimentos que explica los bajos índices de educación en los niveles básico y diversificado, se encuentra en las condiciones de pobreza de las familias lo cual incide en la necesidad de que los jóvenes contribuyan al ingreso familiar en los jornales estacionales de las grandes fincas.

Cuadro No. 5
Establecimientos de nivel básico del municipio

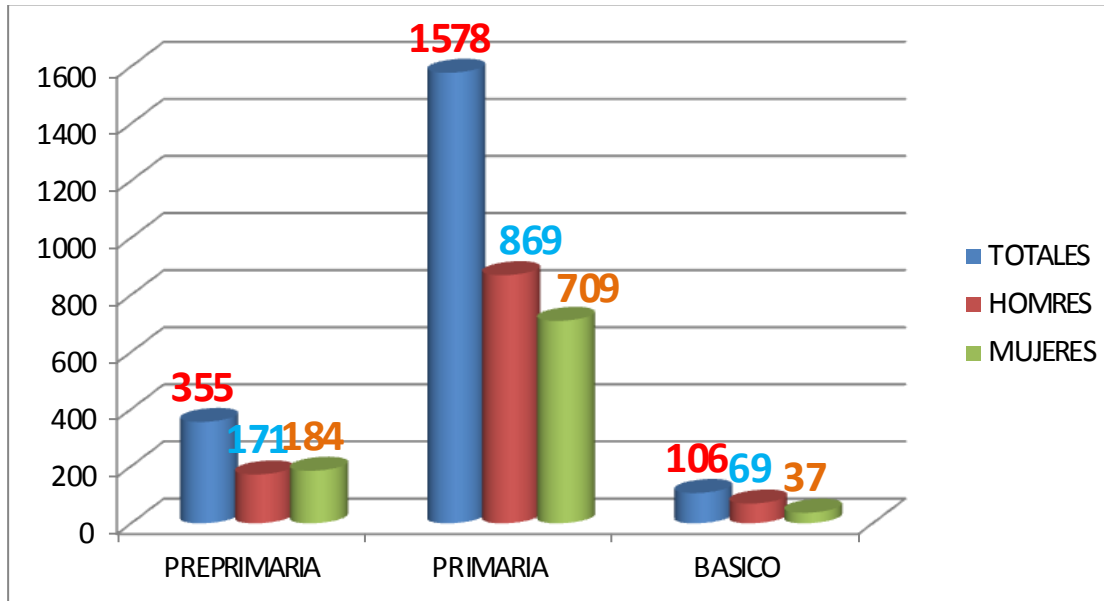
No.	Establecimiento	Atención a estudiantes	Ubicación
01	INEB en el área urbana	54	Area urbana
02	Instituto de Telesecundaria	40	Cantón Veracruz
03	Instituto de Telesecundaria	25	Cantón Montellano
04	Instituto de Telesecundaria	12	Cantón San Rafael Boujillá
	TOTAL ESTUDIANTES	131	

Fuente: Mapeo Participativo SEGEPLAN 2010

El cuadro anterior demuestra que en el área rural solamente existe educación básica de telesecundaria en tres cantones, y un instituto nacional a nivel urbano, demostrando una carencia de centros educativos para este nivel. Ello implica que debe haber un mejoramiento de las opciones educativa para brindar una mayor accesibilidad de la educación para jóvenes.

A nivel de municipio, se puede establecer el siguiente número de estudiantes en los diferentes grados de todos los establecimientos educativos:

Figura No. 5
Inscripción inicial educativa



Fuente: MINEDUC 2009

En el municipio de San Miguel Panán respecto a la inscripción para el 2009, en el nivel preprimaria la cantidad de mujeres inscritas es superior a la de hombres, no así para el nivel primario donde existe una mayor cantidad de alumnos siendo en su mayoría hombres, evidenciándose el mismo comportamiento para el nivel básico.

Se considera que las diferencias tienen una connotación de inequidad de género, resultado de la cultura sexista masculina. Otro dato no menos importante es que existe mayor oportunidad de que los educandos sean del nivel preprimaria, y luego el nivel básico, no existiendo centros para el nivel diversificado.

1.2.2.2 Analfabetismo y movilidad educativa

Según el mapa de proyecciones de población⁸ y registros de CONALFA 2007, las proyecciones de población realizadas por CONALFA⁹ al 2008, con base en el XI Censo Población 2002, la población entre 15 Años y más era de 4256 en el municipio y la tasa de analfabetismo era de 33.22%, de los cuales 26.44% son hombres y 39.42% son

⁸ Proyecciones de población 2007, Censo de población INE 2002 y registro 2007

⁹ Comisión Nacional de Alfabetización

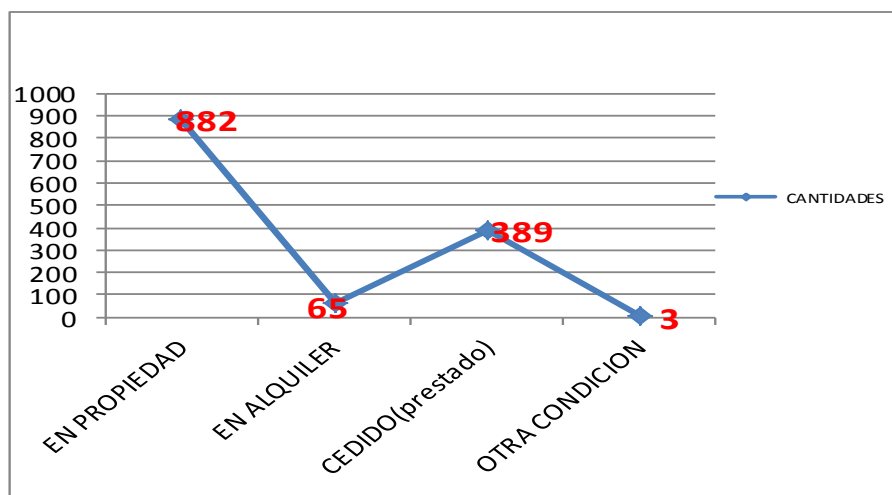
mujeres lo que evidencia que a la mujer se le da poca participación; ocupando el tercer lugar en cuanto a niveles de analfabetismo en el departamento, por debajo de Chicacao que ocupa el segundo lugar con un 39.40%, mientras que el municipio de San Gabriel tiene solamente un 11.55%, ocupando el mejor lugar en todo el departamento. Mientras que para el año 2008 de acuerdo a CONALFA, el índice de analfabetismo para San Miguel Panán mejoró ubicándose en un índice del 30.90 situándose en el cuarto lugar a nivel departamental. Teniendo el índice más bajo el Municipio de San Gabriel con solamente un 9.15%. Encanto a movilidad educativa para el nivel diversificado es a nivel intermunicipal, donde los jóvenes se trasladan, mayoritariamente, hacia los municipios de Mazatenango y San Antonio Suchitepéquez.

1.2.3 Servicios básicos

1.2.3.1 Condiciones de vivienda

Los materiales de construcción de las casas, en su mayoría son: de block 742; de madera 534; lepa 114; ladrillo 57; adobe 40; lámina metálica 26; otros 20; y no especifica 10. Según el último Censo de Vivienda 2002, la situación era la siguiente en cuanto a la situación de tenencia: en propiedad, alquiler, cedido, entre otros.

Figura No. 6
Condiciones de vivienda



Fuente: Censo de vivienda 2002-INE-

La gráfica anterior demuestra un 65.87% de la población tiene vivienda propia, mientras que un 4.85%, existiendo un 29.05% que tiene vivienda en calidad de préstamo o cedido, y finalmente un 0.22% posee vivienda en otra condición.

1.2.3.2 Servicios de agua

En el municipio de San Miguel Panán según el INE¹⁰ existe una brecha de falta de conexión de agua domiciliar del 15.5%, es decir del total de las 1339 viviendas en 207 aún no existe conexión domiciliar. El agua del casco urbano viene de nacimientos ubicados en el sector Chinan y un pozo mecánico ubicado en el sector la Cumbre del Cantón San Rafael Boujillá. Para el manejo de los desechos líquidos hay fosas sépticas y pozos de absorción. Los cuales reciben mantenimiento cada seis meses, que sirven de filtros para que los desechos que se evacuan no lleven muchos contaminantes a los ríos del pueblo, especialmente al río Panán, aunque existe sobresaturación de aguas domiciliarias. Una buena parte de los centros poblados utilizan agua de nacimientos o ríos para consumo humano, lo cual es susceptible de poner en riesgo a la población por los niveles de contaminación a los que están expuestos. La gráfica que a continuación se presenta muestra la cantidad de hogares por el tipo de servicio y/o acceso al vital líquido.

Cuadro No. 6
Hogares con servicio de agua

Servicio de Agua	Hogares
Chorro uso exclusivo	955
Chorro para varios hogares	5
Chorro público (fuera de hogar)	172
Pozo	172
Otros (Camión o tonel; río, lago manantial, otro tipo)	95
Total	1339

Fuente: IV Censo de INE 2002.

¹⁰ Censo de población y vivienda 2002

El servicio domiciliario está compuesto así: en el municipio hay 1,339 conexiones, el porcentaje de hogares que están conectados a la red de distribución de agua (chorro uso exclusivo, chorro para varios hogares, chorro público) es de 84.5%

1.2.3.3 Sistemas de disposición de excretas y aguas servidas

De la totalidad de las viviendas solamente 240 de uso exclusivo están conectados a la red de drenajes lo cual representa el 78.6%, las demás viviendas utilizan otro tipo de servicio. Entre las comunidades que no poseen servicios de drenajes están San José y Santa Cruz. El municipio de San Miguel Panán ocupa el tercer lugar a nivel departamental con la conexión a la red de drenajes. El porcentaje de hogares que disponen de servicio sanitario es del 46.15% lo que implica que un 53.85% no cuenta con dicho servicio y por lo tanto están expuestos a mayores posibilidades de contaminación fecal.

1.2.3.4 Disposición de desechos sólidos

La disposición de desechos sólidos se efectúa a través de una empresa privada denominada "J J", 2 veces a la semana de los desechos (lunes y viernes) sin costo alguno para la población, llevándoselos a un botadero fuera del municipio. Según el INE¹¹ el porcentaje de viviendas que utilizan el servicio municipal de eliminación de basura es del 33.53%, lo que repercute que una buena parte de la población genere desechos sólidos que no tienen ningún tratamiento y otro porcentaje (40.93%) de viviendas que tiran la basura en cualquier lado.

A continuación se presenta una tabla que nos demuestra las formas de manejo de los desechos sólidos en el municipio y la cantidad de hogares que las utiliza.

¹¹ Censo de población y vivienda 2002

Cuadro No. 7
Servicio de tren de aseo

Eliminación de desechos	Hogares
Servicio municipal de eliminación de desechos	449
Servicio privado de eliminación de desechos	12
Queman los desechos	272
Tiran los desechos en cualquier lugar	548
Entierran los desechos	39
Otra	19
Total	1339

Fuente: Censo INE 2002

1.2.3.5 Servicios de energía eléctrica, medios y vías de comunicación

En el municipio de San Miguel Panán del total de viviendas siendo un cantidad de 951 y que representan el 71.02% tienen energía eléctrica, y 388 que representan el 28.98% no poseen energía eléctrica, lo cual indica que existen familias que no cuentan con este servicio y que utilizan otras fuentes que pueden ser contaminantes y de más alto costo. Respecto a la red vial¹² el municipio cuenta con una red primaria de 9.81 kilómetros y una red secundaria de 6.18 kilómetros en buen estado. Cuenta con cuatro accesos, una carretera que conduce de San Antonio Suchitepéquez al municipio de San Miguel Panán, la mitad es de asfalto y la otra parte de adoquín, una carretera, de adoquín en su mayoría, que conduce de Cantón Montellano a la garita municipal faltando únicamente 2 kilómetros para que se concluya como vía de acceso más rápida, la otra que conduce de Chicacao vía San Bartolo Nansales y que la mitad esta adoquinada y otra parte asfaltada, la otra que conduce de San Antonio vía La Cuchilla que esta asfaltada y lo demás es de terracería desde la Cuchilla vía finca El Marne entrando por Aldea San Carlos, todos los accesos en buenas condiciones para movilizarse a las diferentes comunidades del municipio.

¹² Dirección de camino y obras públicas 2004

La carretera que comunica la cabecera municipal con el puente sobre el río Panán está construida con adoquín y el tramo que comunica el puente hacia la carretera municipal de San Antonio Suchitepéquez la cual se encuentra construida con pavimento asfáltico, el cual continúa hasta llegar a la cabecera departamental, transitables todo el año, siendo importante indicar que con el paso de la tormenta AGATHA dañándolos apaches del puente los cuales fueron severos, lo que afecto el paso vehicular de los buses que se dirigen a la cabecera municipal de San Miguel Panán y de Chicacao, siendo necesario rellenar dicha abertura de la carretera principal.¹³

Para la movilización intermunicipal existen buses y microbuses de transporte extraurbano de Chicacao, vía San Miguel Panán, San Antonio y Mazatenango, desde las cinco de la mañana hasta las siete de la noche a cada quince minutos. En el municipio están instaladas dos torres de transmisión de la concesionaria en telecomunicaciones TIGO, dos de la concesionaria en telecomunicaciones CLARO y otra de la concesionaria en telecomunicaciones MOVISTAR. También existe la oficina de correos que presta el servicio de correspondencia. En el contexto del mundo globalizado, ningún municipio está fuera de la influencia del internet. Este servicio es prestado por un negocio ubicado en la calle principal del municipio cobrando el uso por cada hora de servicio prestado. Asimismo, el servicio de televisión por cable es prestado a nivel de cabecera municipal por una empresa de cable que es del municipio de Chicacao.

1.2.3.6 Seguridad en el municipio

Existe una estación de la policía Nacional Civil, integrada por 3 elementos, los cuales trabajan en turnos de 8 horas diarias y son rotativos; siendo la principal demanda los fines de semana, por riñas provocada por efectos de licor y problemas familiares. Solo atienden llamadas, no realizan patrullaje, solo tienen una unidad motorizada. Como parte de la descomposición social, en el municipio de San Miguel Panán recién

¹³DMP. Dirección Municipal de Planificación, 2010

han proliferado grupos delincuenciales especialmente en el Parcelamiento Candelaria y en el Cantón Montellano, donde han ocurrido asaltos a mano armada en pleno día.¹⁴

1.2.3.7 Participación ciudadana

Las formas de organización más comunes son los COCODES, actualmente están organizados un total de 6, todos de primer nivel. Hay 21 alcaldes auxiliares en las 21 fincas ubicadas en el municipio, y que actualmente representan a la figura de promotores en el programa gubernamental de “Mi Familia Progresá”. En algunas comunidades todavía existen algunos Comités Especializados que se dedican a un solo proyecto y los Comités Educativos –COEDUCAS- que administran las Escuelas de Autogestión Comunitaria de –PRONADE-. Los dirigentes locales consideran que la participación ciudadana en las diferentes formas de expresión organizacional es muy débil y, si se habla sobre la participación femenina, es todavía más escasa, ya que se les ha dado un espacio de participación en el programa de “Mi Familia Progresá”.

1.3. Dimensión ambiental

1.3.1 Recursos naturales

De acuerdo a la caracterización agronómica realizada por el MAGA¹⁵ censo de 2002 del INE las extensiones son las siguientes: utilizado para centros poblados 28.88 hectáreas, agricultura 2,556.46, arbustos y matorrales 195.83, y cuerpos de agua 44.32 hectáreas.

¹⁴ Policía Nacional Civil, 2010

¹⁵ MAGA: Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, 2006

Cuadro No. 8
Cobertura vegetal y uso del suelo

Cobertura vegetal y uso de la tierra	Has.	%
1 Infraestructura	28.88	1.02
1.1 Construcciones		
Centros poblados	28.88	0.29
2 Agricultura	2,556.46	90.48
2.2 Agricultura perenne		
2.2.1 Café	1,246.32	48.75
2.2.2 Hule	1,186.87	46.43
2.3 Agricultura semi-perenne		
2.3.1 Caña de azúcar	118.39	4.63
2.4 Pastos mejorados		
2.4.1 Pastos cultivados	4.88	0.19
3 Arbustos y matorrales	195.83	6.93
3.1 Pastos naturales y arbustos		
3.1. 2. Arbustos - matorrales	195.83	100.00
Total	2,825.49	100.00

Fuente: MAGA, 2006

Debe considerarse que en el cuadro anterior se contempla al municipio con 2,825.49 hectáreas, pero su extensión territorial es 4,000.

1.3.2 Recursos hídricos, ecosistema y deforestación

Los recursos fluviales son los siguientes ríos: Boujillá, Panan, Nahualate, Mixpillá, y Cutzán que sirven de límite entre el Municipio de Chicacao, Suchitepéquez el primero y el segundo entre San Antonio Suchitepéquez. Las fuentes de agua, especialmente nacimientos, sirven para abastecer a todas las comunidades del municipio. Los ríos son utilizados para regar plantaciones de caña y hule del municipio. El agua del casco urbano viene de nacimientos ubicados en el sector Chinan del Municipio de Chicacao y un pozo mecánico ubicado en el sector la cumbre del cantón San Rafael Bujillá.

En cuanto a deforestación según el mapeo participativo, se sabe que el avance de la frontera agrícola, y el uso de la leña como combustible sin recuperación del bosque (en el Municipio el 89.92% de los hogares utilizan leña para cocinar), el corte no controlado de madera para diferentes usos, los incendios y las plagas son las principales causas de deforestación, aunque actualmente el INAB¹⁶ está implementando tres proyectos de reforestación en las fincas Turingia y colinas de Turingia siendo un área total de 45.13 hectáreas.

La abundancia de fauna en un área dada está determinada por la elevación, la temperatura y la humedad. El mayor número de especies se reporta en tierras húmedas y altas. No existen datos sobre el proceso de extinción de la vida silvestre, pero es evidente que en el departamento las poblaciones naturales de fauna se reducen a un ritmo acelerado debido a causas como destrucción de ecosistema, comercialización y caza de animales silvestres y la falta de manejo de poblaciones naturales y artificiales, el deterioro de los ecosistemas también está asociado a los cultivos extensivos de exportación. Aparentemente el hule, por ejemplo, pudiera abrigar ciertos animales, pero por su naturaleza es inhóspita llamada por los agrónomos como “los bosques muertos”, por no poseer fruto alguno para que la fauna sobreviva, mucho menos la caña que es un cultivo que al final arrasa con toda especie de vida silvestre por la forma circular de quema en tiempo de zafra, llamada también “los desiertos verdes”. La contaminación del agua se da por las aguas residuales domésticas, como el desfogue al río Panán y aunque se cuenta con una planta de tratamiento por parte de la municipalidad, las aguas llevan residuos líquidos que se evacúan del área urbana, así mismo cuando se efectúa el lavado de las chipas de hule generan agua contaminada que se filtra hacia los ríos.

La intensificación de la agricultura en la costa del pacífico ha determinado un uso creciente de agroquímicos en el departamento. Un alto porcentaje de agricultores desconoce la peligrosidad y forma correcta de utilización de los plaguicidas y los

¹⁶ Instituto Nacional de Bosques

herbicidas. Esta contaminación es menor y proviene de la fumigación de las actividades agrícolas en la cual no se tiene la debida precaución. En casos menores y aislados, también se da la contaminación de ríos por la utilización de tamarón (insecticida), usado para la pesca. Y finalmente se da la contaminación de fuentes de agua con las aplicaciones aéreas que se realizan por parte del programa de erradicación MOSCAMED (programa de erradicación de la mosca del mediterráneo), y la industria cañera.

1.3.3 Clima, precipitación pluvial y análisis de riesgo

La temperatura del municipio¹⁷ es de 27 grados centígrados y el clima es cálido. La precipitación pluvial en promedio es de 2,466 mm, durante los meses de mayo a octubre, mientras que en los meses de noviembre a abril se considera una época seca. Considerando la recurrencia de fenómenos naturales y algunos factores sociales como densidad de población y actividad económica determinan la vulnerabilidad de un área dada, se considera que el municipio no es muy vulnerable a las inundaciones. Salvo algunas excepciones cuando la cantidad de lluvia ha sido demasiadas o en el caso de los efectos de potentes huracanes como el Mitch y la más reciente tormenta Agatha. En el área urbana del municipio existen zonas vulnerables a inundaciones y derrumbes especialmente en el Parcelamiento Candelaria, Cantón Monte Llano, y San Rafael Boujillá, así mismo el municipio es afectado por las crecidas de ríos que se dan. Existen áreas de deslizamientos en el Sector Perú, y hundimientos en el Cantón Montellano. Así mismo en el lugar denominado Los Encuentros existen problemas de desecamiento de ríos. En el cantón Veracruz se da crecidas de ríos y problemas de drenajes de aguas negras. Lo anterior conlleva que durante la época de invierno proliferen las plagas de zancudos, que generan epidemias locales.

1.3.4 Saneamiento ambiental

En toda el área de la costa del pacífico, se ha incrementado la agricultura intensiva, lo que ha determinado el uso creciente de agroquímicos en el departamento y también en San Miguel Panán. Un alto porcentaje de agricultores desconoce la

¹⁷ Laboratorio SIG-MAGA, Proyecto ESPREDE-CATIE, 2001

peligrosidad y forma correcta de utilización de los plaguicidas y los herbicidas. Esta contaminación, aunque es menor, proviene de la fumigación de las actividades agrícolas en la cual no se guarda la precaución y, en algunos casos, se han dado casos fatales. La contaminación ambiental se da, entonces, por quema de cañaverales en tiempo de zafra, en la finca Villa Hortencia ubicada abajo del campo del casco urbano, así mismo en las demás fincas del municipio se liberan aguas contaminadas por el lavado de las chipas, y desechos de una granja de pollo que se ubica en la finca Santa Elena ubicada en el límite de la comunidad la concha hacia abajo de la comunidad Mixpillá. También se da la contaminación por desechos líquidos en el cantón Monte Llano y en el Parcelamiento Candelaria, así como en el cantón San Rafael Boujillá y en el cantón Veracruz, siendo producto de los drenajes de las viviendas. A continuación se detallan las Fincas que liberan desechos líquidos y sólidos de San Miguel Panán: Finca Santa Elena, Finca Santa Ana, Finca La Concha, Finca el Tránsito, Finca Los Encantos, Finca Monte Cristo, Finca Turingia, Finca Versage, Finca Tikal, Finca Bulbuxá, Finca Trinidad, Finca Ponderosa, Finca San Pedro, Finca La Felicidad, Finca, Finca Villa Hortencia, Finca San Roberto y Finca José Belén. También del área urbana del municipio se evacuan desechos líquidos de drenajes que desfogan en el Río Panán.

1.4. Dimensión económica

De acuerdo al Censo 2002, el número de personas que conforman la Población Económicamente Activa (PEA) en el municipio es de 1832 personas de los cuales hombres son 1,566 y mujeres son 266. De la población económicamente inactiva son 3473; siendo 1041 hombres y 2432 mujeres. La distribución de la PEA por rama de actividad permite visualizar que la agricultura es la actividad predominante en el municipio, por lo que se constituye en la ocupación más importante al ser la que provee mayor cantidad de empleos e ingresos a los habitantes. El 72.21% de los trabajadores de san Miguel Panán se dedican a las tareas agrícolas, ocupando el segundo lugar con 6.69% la actividad del comercio por mayor y menor, y la rama del servicio la tercera posición con 5.80%.¹⁸

¹⁸INE. Censo 2002.

1.4.1 Desarrollo productivo

Las Principales actividades económicas son: agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía. En cuanto a la agricultura, sus principales cultivos son: cacao, hule y caña de azúcar, limón, además existen cultivos de plantas ornamentales y producción de ganado y aves de engorde. Actualmente existe una asociación local que brinda soporte a pequeños productores de cacao (ASECAN) teniendo como finalidad poder crear encadenamientos productivos en el área. Las fincas que producen hule son Santa Ana Mixpillá, la Concha. El Tránsito, Los Encantos, Monte Cristo, Turingia, El Versage, Tikal, Bulbuxá, Trinidad, Ponderosa, San Pedro, La felicidad, Villa Hortencia, Grecia y Rosa Belén. Dentro de las fincas donde se produce café están: La Concha, San Roberto y José Belén. Existe producción de limón en las fincas: La concha, Los encantos, Tikal, Bulbuxá. Existe ganado lechero en las fincas: Santa Elena, y Guadiela, además hay una producción de aves de engorde en la finca Santa Elena, y en la finca la Trinidad existe una envasadora de agua. Finalmente en la finca Belén existe una producción de flores exóticas. El cuadro siguiente demuestra el desarrollo productivo de San Miguel Panán.

Cuadro No. 9

Fincas y comunidades con producción agropecuaria

Finca	Producción	Ubicación	Generación de empleo	Observaciones
Santa Ana Mixpillá	hule	a la par de Parcelamiento Candelaria	aproximadamente 40 hombres y 20 mujeres	procesan y lavan las chipas de hule y las trasladan en la planta de Río Bravo
La Concha	hule, limón mandarina y café	a la par de Mixpillá	aproximadamente 100 hombres y 40 mujeres	hule igual que la anterior, café ya es poco, las frutas se venden por mayor
Santa Elena	ganado lechero pollos de engorde	abajo de Mixpillá límite con la concha	aproximadamente 15 hombres y 10 hombres	producción de quesos, leche y pollo ventas a nivel municipal y departamental
El Tránsito	hule	debajo de Santa Elena	10 hombres que pican	entrega de materia prima en Río Bravo
Los encantos	hule y limón	abajo del tránsito	15 personas	entrega de materia prima en Río Bravo

Cuadro No. 9 continuación

Finca	Producción	Ubicación	Generación de empleo	Observaciones
Monte Cristo	hule	cruce entrada recta al pueblo	15 personas	entrega de materia prima Rio Bravo
Turingia	hule, palo blanco	arriba de Monte Cristo	10 personas	hule entrega de materia prima Rio Bravo y madera para exportación
El Versage	cacao y hule	a la par de Turingia	10 personas	productos para exportación
Tikal	hule, limón palo blanco y caoba	a la par de Versage	10 personas	productos de exportación y venta local de limón
Bulbuxá	hule, limón, cacao, guayaba, carambola y Bambú	a la par de Versage y Tikal	15 personas	ventas locales y con exportadoras
Trinidad	Hule	a la par de Bulbuxá envasadora de agua pura	15 personas 8 personas	materia prima para exportadoras
Ponderosa	hule y arrenda para maíz	a la par de Trinidad y Cantón Veracruz	8 personas	materia prima para exportadoras y maíz para productores locales
San Pedro	Hule	ubicada arriba de Ponderosa y debajo de Veracruz	10 personas	materia prima para exportadora
La Felicidad	hule y pasto	arriba de Veracruz par de Cantón Veracruz	8 personas	materia prima para exportadora y pasto para ganado
Guadifela	cacao, ganado lechero y producción de abono	1 km de la garita buscando Bulbuxá	5 personas	materia prima para exportación venta de crema, leche y quesos venta de Abono
Villa Hortensia	cacao, hule y caña	abajo del campo de futbol	10 personas	materia prima para exportación
San Roberto	café	arriba del cementerio	1 encargado y trabajo temporal	café beneficiado
José Belén	producción de flores exóticas café	arriba de cancha	2 encargados	venta de flores a nivel departamental
San Cristóbal	Producción de maíz	arriba de José Belén	3 personas	producción de maíz para consumo local
Grecia	hule	a la par de Santa Clara	5 personas	materia prima para exportadoras
Rosa de Belén	hule	límite con Chicacao	6 personas	materia prima para exportadoras

FUENTE: Mapeo Participativo SEGEPLAN, 2010

1.4.2 Industria y agroindustria

En el municipio de San Miguel Panán existe una envasadora de agua pura ubicada en la finca la Trinidad. En las fincas Santa Elena y Guadiela se produce leche, quesos y crema los cuales son vendidos a nivel departamental. Así mismo, en la finca Santa Elena se cuenta con una producción de pollos de engorde en y en la finca José Belén se producen flores exóticas. Además existe una finca propiedad de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala CUNSUROC, que sirve como área experimental para los estudiantes y se producen cultivos como: carambola, bambú, guayaba y limón. En el municipio existe producción artesanal de canastas, tortilleras y vasos que son elaborados con madera de bambú, también existe una fabricación de muebles de comedor y cocina. En el municipio no existen agencias bancarias, por lo que las transacciones se realizan en bancos ubicados en el municipio de San Antonio Suchitepéquez.¹⁹

1.5 Dimensión político institucional

1.5.1 Administración local e instituciones

Dentro de las cuales se pueden estar: Fundación del Azúcar (FUNDAZUCAR) que tiene sede en la cabecera departamental y representa al sector azucarero, Asociación Nacional del Café (ANACAFE) que tiene sede en el municipio de San Antonio, Suchitepéquez y representa a los cafetaleros; Cámara de Comercio que tiene sede en Mazatenango; Las tres funcionan para todo el departamento, no obstante, su presencia en el municipio se da a través de sus técnicos. Dentro de las instituciones públicas se mencionan: el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación (MINEDUC), Policía Nacional Civil (PNC), Tribunal Supremo Electoral (TSE), Juzgado de Paz y Registro Nacional de las Personas (RENAP). Como institución de servicio se encuentran los Bomberos Municipales, CONALFA y El Correo. El Juzgado de Paz tiene en su personal a una juez, un secretario, dos oficiales y un auxiliar de mantenimiento, y su turno laboral es de 8:00 horas a 15:30 horas. Existe una persona de turno las 24 horas de lunes a

¹⁹DMP. Dirección Municipal de Planificación, 2010

domingo (oficial - secretario). Por parte del gobierno central se encuentra “Mi Familia Progresista” -MIFAPRO-. Que implementa actividades de desarrollo en las fincas del municipio.

1.5.2 Gobierno Municipal

El Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) está integrado por los miembros del Concejo Municipal, las dependencias públicas, presentes en el municipio y las organizaciones de la sociedad civil existentes en el mismo, siendo presidido por el señor Alcalde Municipal, reuniéndose una vez al mes. A partir del año 2002, cuando entró en vigencia la ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, se inició la organización de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, de los cuales, a la fecha funcionan 6. El gobierno municipal está Integrado por el Consejo Municipal de Desarrollo Urbano y Rural (COMUDE), el Concejo Municipal integrado por el Alcalde Municipal, los Síndicos y Concejales. A la fecha el Consejo Municipal de Desarrollo también se encuentra integrado, al igual que los Consejos Comunitarios de Desarrollo -COCODE-. Las principales instancias administrativas y técnicas son la Tesorería Municipal, el Registro Civil, la Secretaría Municipal y la Oficina Municipal de Planificación.

Capítulo II

Planificación del ejercicio profesional supervisado

Cuadro No. 10

2.1 Planificación área de investigación

Proyecto	Actividades	Acciones	Objetivo	Indicador de éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
1. Diagnóstico del Área Urbana del municipio de San Miguel Panán, Suchitepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de aspectos generales e historia del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de documentos antiguos. Elaboración de boletas de entrevista. Ejecución de entrevistas. Método de Observación. Recopilación y Procesamiento de la información. 	Elaboración del diagnóstico del área urbana de San Miguel Panán	Conocer todos los aspectos generales que intervienen de manera positiva y negativa en el Área urbana del Municipio de San Miguel Panán	<ul style="list-style-type: none"> Cámara fotográfica. Consulta Bibliográfica La Entrevista Apuntes municipales. Apuntes realizados por el investigador 	Estudiante de EPS.	06/05/2010
2. Diagnóstico de la Municipalidad de San Miguel Panán	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de la Planificación y el sistema organizacional Investigación sobre participación comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Método de Observación. Revisión de documentos escritos. Entrevistas. 	Estudio Organizacional municipal	Conocer el funcionamiento de la Municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> Cámara fotográfica. Consulta Bibliográfica Apuntes realizados por el investigador. La Entrevista. 	Estudiante de EPS.	19/05/2010

Cuadro No. 10 continuación

Proyecto	Actividades	Acciones	Objetivo	Indicador de Éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
3. Diagnóstico del municipio de San Miguel Panán.	Investigación de: <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión social • Dimensión ambiental • Dimensión económica • Dimensión político-institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de documentos. • Ejecución de entrevistas. • Diagnóstico visual. • Procesamiento de información. 	Elaboración del diagnóstico del municipio de San Miguel Panán.	Conocer las distintas dimensiones en que se encuentra el municipio.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación electrónica. • Cámara fotográfica. • Consulta Bibliográfica 	Estudiante de EPS.	26/05/2010
4. Exposición y Aprobación del Diagnostico por Autoridades del Municipio de San Miguel Panán.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con los miembros del COMUDE. • Exposición de dimensiones del diagnóstico realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de entrevistas con: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Autoridades. ➢ Área de Salud. ➢ Comunidades ➢ Y población en general. • Proceso de transformación de la información recabada. 	Aprobación del diagnóstico por parte del COMUDE	Asistencia total de las autoridades que conforman el COMUDE.	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la investigación realizada. • Utilización de equipo de computación. • Cañonera • Refrigerio. 	Estudiante de EPS.	28/05/2010

Cuadro No. 10 continuación

Proyecto	Actividades	Acciones	Objetivo	Indicador de éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
5. Reunión con miembros de los COCODES del municipio de San Miguel Panán, para la priorización de Proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> • Charla introductoria, explicando el contenido de la boleta de entrevista. • Ejecución de la boleta de entrevista. • Palabras de agradecimiento y despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Método de Observación. • Ejecución de entrevistas. • Procesamiento de la información recabada. 	Recopilar la información sobre los proyectos necesarios del municipio.	Conocer la priorización de las necesidades de las comunidades .	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara fotográfica. • Boletas de entrevista. • Refrigerio. 	Estudiante de EPS.	11/062010
6. Proceso para elaboración del perfil del proyecto en el municipio de San Miguel Panán.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de encuestas. • Determinación de la muestra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Método de observación. • Administración de la encuesta. • Procesamiento de la información recabada. 	Priorización del Perfil del Proyecto.	Determinar la necesidad viable de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación electrónica. • Boleta de encuesta. • Cámara fotográfica. • Refrigerio. 	Estudiante de EPS.	15/02/2011

Fuente: Autora del estudio, 2010.

Cuadro No. 11

2.2 Planificación de actividades de docencia

Proyecto	Actividades	Objetivo	Indicador de Éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
1. Capacitación sobre el medio ambiente con miembros del COCODE de San Miguel Panán	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de videos sobre el medio ambiente. • Presentaciones en Power Point de concientización ambiental 	Crear conciencia ambiental para el cuidado del Medio Ambiente.	Asistencia de los COCODES.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Refrigerio. 	Estudiante de EPS.	13/05/2010
2. Primera evaluación de conocimientos básicos materia Lenguaje en el CUNSUROC.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de documentos a los estudiantes. • Proporcionar los exámenes. • Resolver dudas. • Recoger los exámenes. 	Colaborar con el encargado de la evaluación.	Asistencia de los estudiantes de diversos institutos y colegios de 6to. Diversificado.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas. • Exámenes. 	Estudiante de EPS.	21/06/2010
3. Primera evaluación de conocimientos básicos materia Biología- CUNSUROC.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de documentos a los estudiantes • Proporcionar los exámenes. • Resolver dudas. Recoger los exámenes. 	Colaborar con el encargado de la evaluación.	Asistencia de los estudiantes de diversos institutos y colegios de 6to. Diversificado.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas. • Exámenes. 	Estudiante de EPS.	25/06/2010

Cuadro No. 11 continuación

Proyecto	Actividades	Objetivo	Indicador de Éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
4. Asignación de Institutos para promover la cultura ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de 14 institutos. • Dar a conocer la guía a trabajar. 	Coordinar con los estudiantes para desarrollar las actividades de cultura ambiental.	Asistencia de los estudiantes de diversos institutos de Chicacao y San Miguel Panán	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas. • Computadora • Cañonera • Cámara fotográfica 	Estudiante de EPS.	23/05/2010
5. Aprobación del diagnóstico por el COMUDE, del municipio San Miguel Panán.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las fases del diagnóstico del municipio 	Dar a conocer al COMUDE los aspectos generales que describen al municipio.	Participación de los miembros del COMUDE convocados para la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera 	Estudiante de EPS.	28/05/2011
6. Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente a estudiantes del INEB	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre el medio ambiente. 	Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el manejo de los desechos.	Que los jóvenes pongan en práctica lo aprendido de la capacitación.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Recipientes de color verde y azul. 	Estudiante de EPS.	11/06/2010
7. Reunión con los COCODES	<ul style="list-style-type: none"> • Dar los lineamientos para priorizar los proyectos. 	Asistencia de los COCODES	Establecer los proyectos prioritarios de las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera 	Estudiante de EPS.	17/06/2010

Cuadro No. 11 continuación

Proyecto	Actividades	Objetivo	Indicador de éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
8. Capacitación sobre la planta de tratamiento del IRTRA con estudiantes del INEB.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre la planta de tratamiento de desechos sólidos por personal del IRTRA. 	Conocer el proceso para el manejo de los desechos sólidos.	La participación de los estudiantes del INEB	<ul style="list-style-type: none"> • Guía ambiental del IRTRA. 	Estudiante de EPS.	25/06/2010
9. Actividad sobre el medio ambiente en caserío el Desierto, San Antonio Suchitepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de videos sobre el medio ambiente. • Presentaciones en Power Point sobre el medio ambiente. 	Concientizar a la población para el manejo de los desechos sólidos de una mejor manera.	Asistencia de las personas del lugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera 	Estudiante de EPS.	28/08/2010
10. Segunda evaluación de conocimientos básicos materia Lenguaje, CUNSUROC.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de documentos. • Proporcionar los test. • Resolver dudas. • Recoger los test. 	Colaborar con el encargado de la evaluación	Asistencia de los estudiantes de diversos institutos y colegios de 6to. Diversificado.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas. • Exámenes. 	Estudiante de EPS.	08/11/2010

Fuente: Autora del estudio, 2010.

Cuadro No. 12

2.3 Planificación de actividades de extensión:

Proyecto	Actividades	Objetivo	Indicador de éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
1. Participación en empacar víveres. Donados por Club Rotario.	<ul style="list-style-type: none"> • Descargar mercadería. • Empacar víveres. • Cargar la mercadería en camiones. 	Empacar los víveres.	Distribución de víveres en cada bolsa.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de E.P.S. 	Estudiante de EPS.	04/06/2010
2. Entrega de víveres donados por club rotario para familias damnificadas por tormenta Ágata.	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado de víveres a comunidades de las partes bajas de Mazatenango. 	Distribuir los víveres entre las familias damnificadas por la tormenta Ágata.	Lograr que los habitantes damnificados obtuvieran sus víveres.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de E.P.S. 	Estudiante de EPS.	06/06/2010
3. Proceso para la elaboración de trampas para zancudos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un modelo de trampa para zancudos 	Enseñar a los estudiantes del INEB para hacer trampas para zancudos.	Asistencia de los estudiantes del instituto.	<ul style="list-style-type: none"> • Botellas plásticas. • Azúcar • Levadura • Agua. • Bolsas plásticas. 	Estudiante de EPS.	11/06/2010

Cuadro No. 12 continuación

Proyecto	Actividades	Objetivo	Indicador de éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
4. Participación Actividad de Celebración Día mundial del medio ambiente 05 de Junio.	<ul style="list-style-type: none"> • Desfile con estudiantes de institutos de Chicacao y San Miguel Panán. • Donación de trampas para zancudos 	Concientizar a la población de Chicacao sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.	La masiva participación de los institutos convocados y de la afluencia de la población en general.	<ul style="list-style-type: none"> • Trampas para zancudos • Carteles 	Estudiante de EPS.	13/06/2010
5. Elaboración de trampas para zancudos caserío el Desierto, San Antonio Suchitepéquez	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un modelo de trampa para zancudos 	Enseñar a las personas de la comunidad como elaborar trampas para zancudos	Que las personas del caserío el Desierto aprendieran a elaborar las trampas para zancudos.	<ul style="list-style-type: none"> • Botellas plásticas. • Azúcar • Levadura • Agua. • Bolsas Plásticas negras. • Cañonera 	Estudiante de EPS.	28/08/2010
6. Apoyo en logística en mejoramiento del campo de futbol y parque de San miguel Panán	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar los arboles del campo de futbol y parque. 	Mejorar el aspecto visual y el entorno del pueblo.	Colaboración de docentes y estudiantes del INEB	<ul style="list-style-type: none"> • Brochas. • Cal • Sal • Azúcar 	Estudiante de EPS.	05/10/2010

Cuadro No. 12 continuación

Proyecto	Actividades	Objetivo	Indicador de éxito	Recursos	Responsable	Fecha de realización
7. Pintar el exterior del módulo odontológico del Cunsuroc.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar el modulo odontológico por secciones. 	Proporcionar una mejor imagen al módulo odontológico	Colaboración de los estudiantes de E.P.S. de la quinta cohorte.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Brochas • Thiner • Recipientes plásticos. • Papel periódicos. 	Estudiante de EPS.	17/10/2010
8. Actividad pintar el interior1, modulo odontológico del Cunsuroc.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar el modulo odontológico por secciones. 	Proporcionar una mejor imagen al módulo odontológico.	Colaboración de los estudiantes de E.P.S. de la quinta cohorte.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura. • Brochas. • Tinner. • Papel. • Recipientes plásticos. 	Estudiante de EPS.	24/10/2010
9. Actividad pintar el interior 2, modulo odontológico del Cunsuroc.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar el modulo odontológico por secciones. 	Proporcionar una mejor imagen al módulo odontológico.	Colaboración de los estudiantes de E.P.S. de la quinta cohorte.	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura. • Brochas. • Tinner. • Papel. • Recipientes plásticos. 	Estudiante de EPS.	14/11/2010
10. Admón. de boleta de encuesta sobre la implementación y construcción de mercado municipal en San Miguel Panán	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las preguntas de la encuesta a las personas • Procesamiento de la información. 	Obtener información objetiva de acuerdo a la opinión de los habitantes	Colaboración de los habitantes del municipio de San Miguel Panan.	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de papel • Lapicero 	Estudiante de EPS.	05/03/2011

Fuente: Autora del estudio, 2010.

Capítulo III

Informe de docencias y extensiones realizadas

3.1 Servicios prestados

3.1.1 Actividades de docencia

- Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente, contando con la participación de los miembros del COCODE de San Miguel Panán, actividad realizada en la municipalidad, la finalidad fue de crear conciencia ambiental mediante la proyección de videos así como diapositivas sobre el cuidado de las fuentes hídricas así como el manejo de los desechos.

- Primera evaluación de conocimientos básicos de la materia de Lenguaje, esta actividad se realizó en el Centro Universitario de Suroccidente, cuya finalidad fue de evaluar a los estudiantes que aspiran ingresar al Centro Universitario en donde se revisó la documentación correcta y necesaria para proceder con la evaluación.

- Primera evaluación de conocimientos básicos de la materia de Biología dirigida a estudiantes aspirantes para ingresar a la universidad, dicha actividad fue realizada en el Centro Universitario de Suroccidente.

- Autorización de alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica –INEB- de San Miguel Panán, para promover la cultura ambiental, la actividad fue realizada en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez; en el Instituto Abraham Lincoln, cuya finalidad fue de establecer contactos así como dar a conocer el plan de trabajo con los docentes y estudiantes del municipio.

- Aprobación del diagnóstico, municipio San Miguel Panán; en donde se logró la participación y aval de los miembros del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), el diagnóstico se presentó de acuerdo a las fases: descripción

general del municipio, dimensión social, dimensión ambiental, dimensión económica y dimensión político institucional.

- Capacitación sobre el cuidado el medio ambiente con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica –INEB- de San Miguel Panán, Suchitepéquez; en donde se utilizó material visual para dar a conocer el mal uso de los recursos en diferentes partes del mundo y de la contaminación que provoca a nuestro planeta, así mismo crear conciencia ambiental que debe iniciar desde el hogar.
- Reunión con los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) del municipio de San Miguel Panán, para establecer la cartera de proyectos que se establece en el Plan de Desarrollo Municipal, dichos proyectos deben ser seleccionados de acuerdo al grado de priorización.
- Capacitación sobre la planta de tratamiento de desechos sólidos del IRTRA con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica –INEB- de San Miguel Panán, en donde conocimos las instalaciones así como el proceso que llevan a cabo para el manejo de los desechos, así como el proceso para convertir dichos desechos en abono orgánico que es utilizado para las plantas y árboles.
- Capacitación del medio ambiente, para la concientización, en caserío el Desierto, San Antonio, Suchitepéquez; dicha actividad fue desarrollada en la escuela de la comunidad en donde asistieron los habitantes del lugar, se inició con una charla sobre el uso adecuado de los recursos naturales, así como la separación de los desechos; para lo cual se proyectaron imágenes y videos.
- Segunda evaluación de conocimientos básicos de la materia de Lenguaje, actividad realizada en el Centro Universitario de Suroccidente, el objetivo es de brindarles otra oportunidad a los estudiantes de los distintos centros educativos para que puedan ingresar al CUNSUROC.

3.1.2 Actividades de extensión

- Participación en empacar víveres; debido a los daños causados por la tormenta Agatha, con la donación del Club Rotario de víveres para las áreas más afectadas, iniciando la actividad con descargar los camiones que transportaron los productos de consumo básico, seguidamente se forman las bolsas de productos, ésta actividad se realizó en el edificio de Gobernación del municipio de Mazatenango.
- Entrega de víveres donados por Club Rotario para las familias damnificadas de las partes bajas de Mazatenango, en donde utilizando el método de observación se pudo establecer la cantidad de daños causados por la tormenta Agatha, principalmente en los cultivos. Para realizar la entrega de las bolsas de víveres se realizaron contacto con los presidentes de COCODES y/o líderes de las comunidades afectadas para realizar un listado de las familias más necesitadas.
- Proceso para la elaboración de trampas para zancudos con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica –INEB- de San Miguel Panán, Suchitepéquez; la finalidad fue de enseñarles una de las formas de reutilizar los desechos; que en este caso fueron la reutilización de las botellas plásticas y bolsas, así como el proceso para la elaboración de las trampas para zancudos y ser utilizadas en sus casas.
- Desde 1972 cada 5 de junio es la celebración del Día mundial del medio ambiente; actividad realizada en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez en donde participaron diversos institutos, iniciando con el desfile amenizado por la banda escolar del Instituto Pamaxán, así mismo se realizaron actividades en el parque con la finalidad de concientizar a la población para cuidar el medio ambiente, presentándoles las formas para separar los desechos y reciclar.

- Elaboración de trampas para zancudos en caserío el Desierto, San Antonio Suchitepéquez, cuya finalidad fue de mostrarle a las personas como reutilizar botellas plásticas para hacer dichas trampas utilizando materiales sencillos y el enorme beneficio que se obtiene al ayudar a eliminar el zancudo transmisor del dengue.
- Mejoramiento del parque y campo de fútbol de San Miguel Panán, contando con la participación de estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica –INEB- del municipio, así como de la municipalidad, la actividad consistió en pintar los árboles de ambos lugares para mejorar el aspecto del municipio.
- Actividad pintar el exterior del módulo odontológico del Cunsuroc, para darle una mejor aspecto visual y sea del agrado no solo de las personas que allí trabajan sino de las personas que lo visitan.
- Actividad de pintar el interior 1, modulo odontológico del Cunsuroc por secciones, iniciando por la recepción y las clínicas odontológicas, para proporcionar un ambiente agradable.
- Actividad de pintar el interior 2, modulo odontológico del Cunsuroc por secciones, contando con la participación de los estudiantes del E.P.S. de la quinta cohorte.
- Administración de boleta de encuesta sobre la implementación y construcción de mercado municipal en San Miguel Panán, realizada a una muestra de 67 personas del municipio, para obtener la información necesaria para determinar la factibilidad y viabilidad de dicho mercado en beneficio del municipio.

Capítulo IV

Sistematización

4.1 Sistematización de la experiencia

La Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, el Centro Universitario de Sur Occidente –CUNSUROC-, y los estudiantes de la quinta cohorte de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, se logró desarrollar un proceso práctico implementando el conocimiento obtenido dentro de las aulas de la Universidad, junto con la Secretaria de Planificación de la Presidencia –SEGEPLAN-.

El proceso de práctica dio inicio con la firma de la carta de entendimiento para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado a los estudiantes de la quinta cohorte de la carrera de Administración de Empresas, siendo representados por el Lic. José Alberto Chuga Escobar, Director del Centro Universitario del Suroccidente y por parte de la Secretaria de Planificación de la Presidencia, el Doctor Norman Mendoza, quienes tienen a su cargo el proceso de planificación municipal a través de los Comités de Desarrollo Comunitario COCODES y los Comités de Desarrollo Municipal COMUDES, para el desarrollo de los diferentes proyectos necesarios hacia las comunidades dentro de un periodo proyectado para 15 años.

Como estudiante perteneciente a la quinta cohorte de la carrera de Administración de Empresas del Centro Universitario del Sur Occidente –CUNSUROC- en el proceso de asignación de los municipios del departamento de Suchitepéquez, para la elaboración de los diferentes proyectos en las proyecciones previstas por SEGEPLAN, el municipio asignado a la Técnico en Administración de Empresas Shivoletth Mazariegos Matías, carnet 2003-40924, fue San Miguel Panán, departamento de Suchitepéquez, municipio distante a la cabecera departamental en 19 kilómetros, con una población de más de 10 mil habitantes, siendo la autoridad máxima el alcalde José Antonio Mas Yojcom y el responsable para la planificación del municipio el director de la dirección municipal de planificación, Rodolfo Ezequiel López Méndez, quienes fueron eje principal para convocar a las diferentes reuniones con las personas

representantes de los COCODES así como del COMUDE, en donde se logró el aval del diagnóstico del municipio.

Durante el desarrollo de las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. y de acuerdo al normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Administración de Empresas, se da cumplimiento a la realización de docencias las cuales se basaron en concientizar a las personas en cuanto al manejo de los desechos, es decir de la cultura ambiental que debe iniciar desde el hogar, y el uso adecuado de los recursos naturales. En cuanto a las actividades de extensión se lograron por medio de la elaboración de trampas para zancudos, de las cuales se realizaron demostraciones para su elaboración y funcionamiento en varias comunidades y que las mismas personas pueden elaborar utilizando materiales de reciclaje; así mismo se logró la colaboración de la quinta cohorte de la Licenciatura en Administración de Empresas para pintar el Módulo Odontológico del Centro Universitario de Sur Occidente - CUNSUROC-.

Capítulo V

Perfil del proyecto

Conforme al diagnóstico realizado en el primer capítulo de acuerdo a las necesidades de la población de San Miguel Panán se establecen problemáticas principales del municipio pero entre ellas, las tres más significativas son la ampliación del Centro de Atención Permanente de salud, la construcción y equipamiento del Centro Educativo a nivel diversificado y la construcción del mercado municipal para comercialización de productos diversos. En este perfil se mencionan aspectos importantes en los diversos estudios que dan a conocer la viabilidad de uno de ellos.

5.1 Priorización del proyecto

Para la determinación del perfil de proyecto en el municipio de San Miguel Panán, departamento de Suchitepéquez, se establecieron los 3 proyectos relevantes mencionados, los cuales se midieron en base a 4 aspectos: magnitud, trascendencia, disponibilidad y aceptabilidad; todos con una ponderación de 1 a 5 puntos, representando 1 la más baja ponderación y 5 la más alta.

Cuadro No. 13
Método de Ponderación para el Perfil del Proyecto

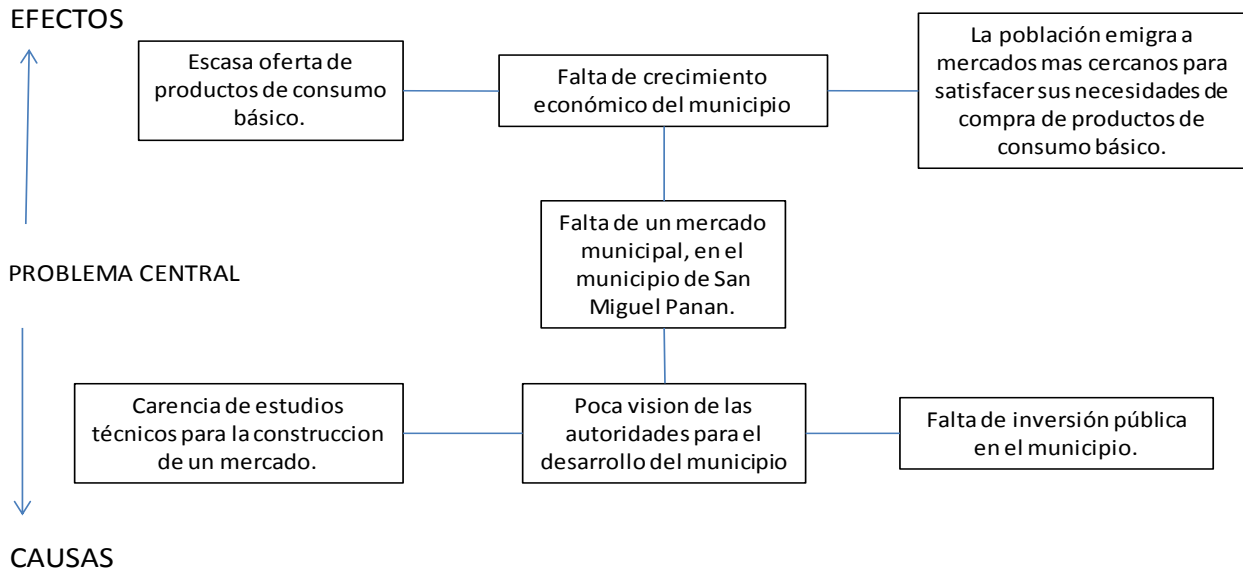
No.	Perfiles	Magnitud	Trascendencia	Disponibilidad	Aceptabilidad	Total
1	Ampliación del Centro de Atención Permanente de salud de San Miguel Panán	3	2	2	3	10
2	Construcción y equipamiento de Centro educativo nivel diversificado de San Miguel Panán	5	5	1	2	13
3	Construcción de mercado municipal de San Miguel Panán	5	5	4	4	18

Fuente: Autora del estudio, 2010

El perfil de proyecto a desarrollar es el de construcción de mercado municipal de San Miguel Panán con una ponderación total de 18 puntos.

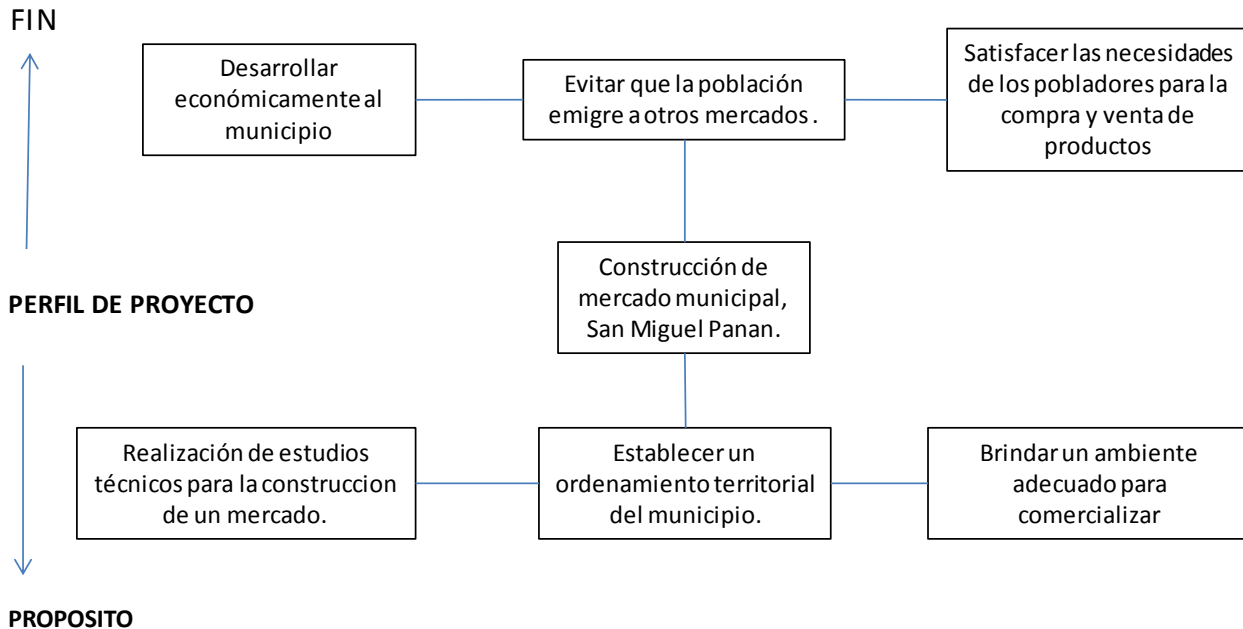
5.2 Identificación de la problemática

5.2.1 Diagrama de problemas del perfil del proyecto, San Miguel Panán



Fuente: Autora del estudio, 2011

5.2.2 Diagrama de objetivos del perfil del proyecto, San Miguel Panán



Fuente: Autora del estudio, 2011

5.3 Definición Técnica

- Nombre del perfil del proyecto: “Propuesta de Construcción del Mercado Municipal”.
- Ubicación del Perfil del Proyecto: Municipio de San Miguel Panán, Suchitepéquez.
- Responsable del Estudio: Estudiante de E.P.S.
- Unidad Ejecutora del Proyecto: Municipalidad.

5.4 Objetivo general

Elaborar un perfil de proyecto de establecimiento de un mercado en el municipio de San Miguel Panán, que contribuya al desarrollo y calidad de vida de los habitantes del municipio.

5.5 Objetivos específicos

- 5.5.1 Analizar las condiciones mercadotécnicas actuales y potenciales para la obra del municipio.
- 5.5.2 Proporcionar los aspectos técnicos y legales para establecer un mercado municipal.
- 5.5.3 Determinar los rubros financieros relacionados al costo de materiales y mano de obra para la inversión total en la obra deseada.
- 5.5.4 Establecer la viabilidad del proyecto de establecer un mercado en el municipio de San Miguel Panán.

5.6 Justificación

En el municipio de San Miguel Panán no existe un lugar adecuado para comercializar productos locales y foráneos, y la población se ve en la necesidad de emigrar a otros municipios para realizar sus compras de productos básicos, considerando los diferentes riesgos que representa viajar a realizar dichas compras.

5.7 Desarrollo municipal

Al implementar un lugar adecuado para la comercialización en el municipio de San Miguel Panán, se obtendrán fuentes de empleo, lo cual contribuye al desarrollo del municipio, así también la población tendrá mejor seguridad al no emigrar hacia otros municipios y los productores locales logren tener un lugar más accesible para ofrecer sus productos.

5.8 Estudio de mercado

5.8.1 Macro-localización: departamento de Suchitepéquez



Fuente: Municipalidad San Miguel Panán 2011

5.8.3 Datos estadísticos

5.8.3.1 Muestra poblacional

De las 2,117 familias se selecciona la muestra mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{E^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

En donde:

N = Tamaño de la población del municipio de San Miguel Panán.

Z = Nivel de confianza de acuerdo a la distribución normal realizada.

p = prevalencia esperada del parámetro a evaluar.

q = 1 – P. Probabilidad de que no ocurra. (Si p=50%, q=50%)

E = Error muestral.

De la población de 2117 familias, se utilizará una confiabilidad del 90% y un error muestral de 10% los cuales son aceptables para las condiciones de la investigación. Por no tenerse estudios anteriores sobre el tema se usará una probabilidad de ocurrencia de 0.50.

$$n = \frac{(1.64)^2 (0.5) (0.5) (2117)}{(0.1)^2 (2117 - 1) + (1.64)^2 (0.5) (0.5)} = 66 \text{ personas}$$

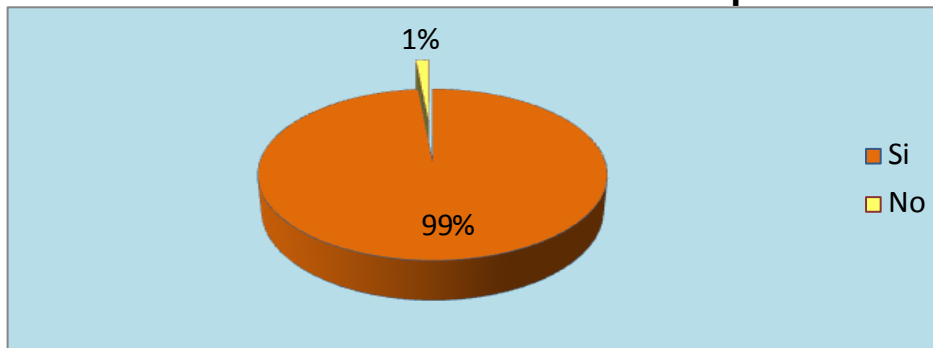
5.8.4 Información obtenida mediante la boleta de encuesta

Los resultados sobre las preguntas específicas de la boleta para complementar información valiosa se presentan a continuación:

1. ¿Estaría de acuerdo en la construcción de un mercado municipal?

Figura No. 7

Construcción de mercado municipal



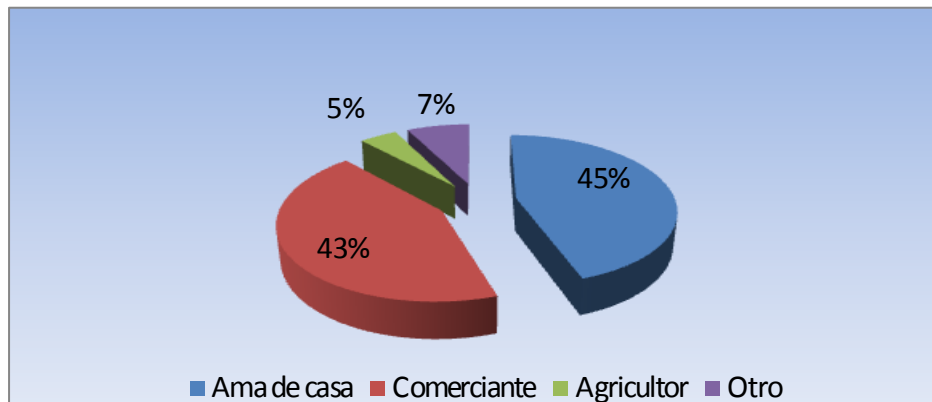
Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

De la muestra seleccionada casi el total de las personas están de acuerdo en que se establezca un lugar para la comercialización de productos diversos.

2. ¿Qué ocupación, profesión o actividad económica realiza?

Figura No. 8

Profesión o actividad económica



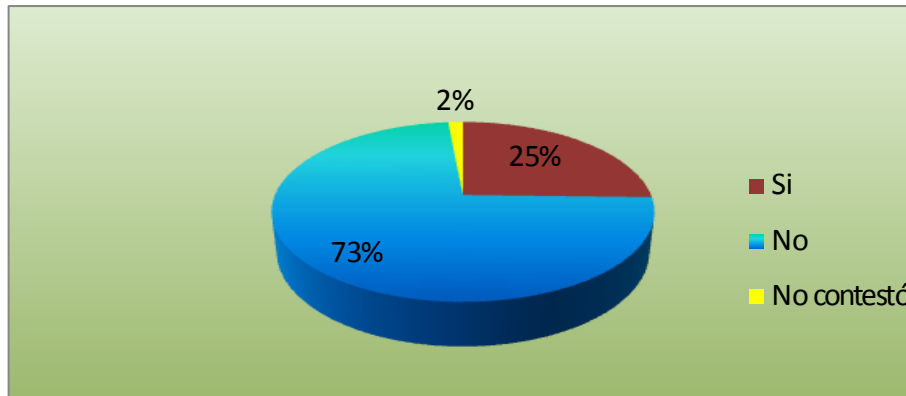
Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

De acuerdo a las entrevistas realizadas, la mayoría de las personas fueron amas de casa y comerciantes

3. ¿Considera que las tiendas del municipio se encuentran lo suficientemente surtidas para sus necesidades de compras básicas de alimentos?

Figura No. 9

Abastecimiento de las tiendas



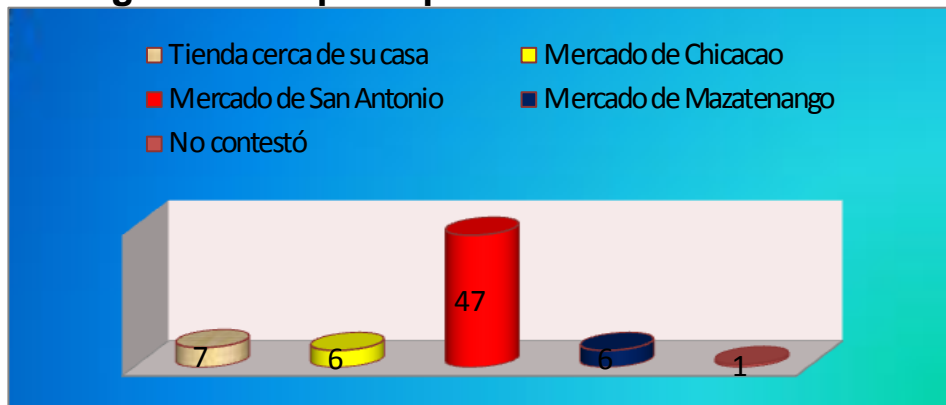
Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

La mayoría de las personas entrevistadas indicaron que las tiendas no se encuentran lo suficientemente surtidas.

4. Regularmente ¿dónde compra usted sus productos de consumo diario?

Figura No. 10

Lugares de compra de productos de consumo diario



Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

Los habitantes del municipio realizan sus compras de consumo básico principalmente en el mercado de San Antonio, Suchitepéquez.

5. ¿Cuántas veces a la semana viaja hacia estos municipios para realizar sus compras?

Cuadro No. 14
Frecuencia para realizar las compras de consumo diario.

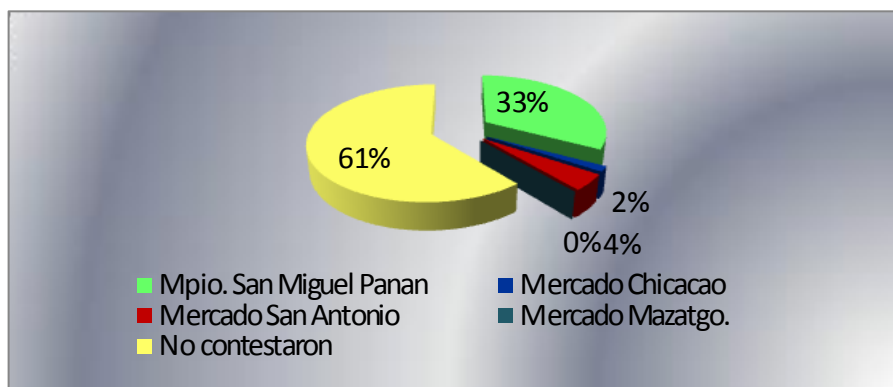
Diario	2
Una vez por semana	28
Dos veces por semana	22
Tres veces por semana	6
Cuatro veces por semana	2
Cinco veces por semana	1
Cada 15 días	2
No dieron respuesta	4
TOTAL	67

Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

La mayoría de las personas realizan sus compras ya sea una o dos veces por semana.

6. Si usted es productor de artículos de consumo básico, ¿en dónde comercializa sus productos?

Figura No. 11
En qué lugares comercializan los productos de consumo básico.



Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

La mayoría de las personas principalmente amas de casa no dieron respuesta, mientras quienes opinaron al respecto, entre ellas comerciantes, venden sus productos dentro del municipio.

7. Si tuviera la posibilidad de alquilar un local dentro del mercado municipal, ¿qué tipo de negocio establecería?

Cuadro No. 15

Qué tipo de negocio establecería dentro del mercado municipal

Tipo de Negocio	Cantidad
Carnicería	2
Marranería	1
Pollería	6
Venta de pescado	0
Venta de verduras	3
Venta de frutas	11
Farmacia	1
Abarrotería	11
Local comercial	3
Comedores	9
No dieron respuesta	20
TOTAL	67

Fuente: Encuesta elaborada por la estudiante de E.P.S., marzo 2011

La mayoría de las personas están dispuestas a establecer en su orden, un puesto para venta de frutas, abarroterías y comedores.

5.8.5 Diseño de investigación de mercado

La tipificación o caracterización del beneficiario, usuario o consumidor de un bien o servicio, constituye un aspecto altamente sensible dentro del estudio de mercado, ya que de allí depende la determinación de la estructura del servicio, la forma de cómo se brindará para que cumpla con la calidad, satisfacción que espera el beneficiario a quien va dirigido.

5.8.6 Análisis de la demanda

- Dentro de la demanda directa están las amas de casa, comerciantes y los maestros.
- En la demanda indirecta se encuentran los detallistas que son las pequeñas tiendas del municipio y las personas visitantes al municipio.

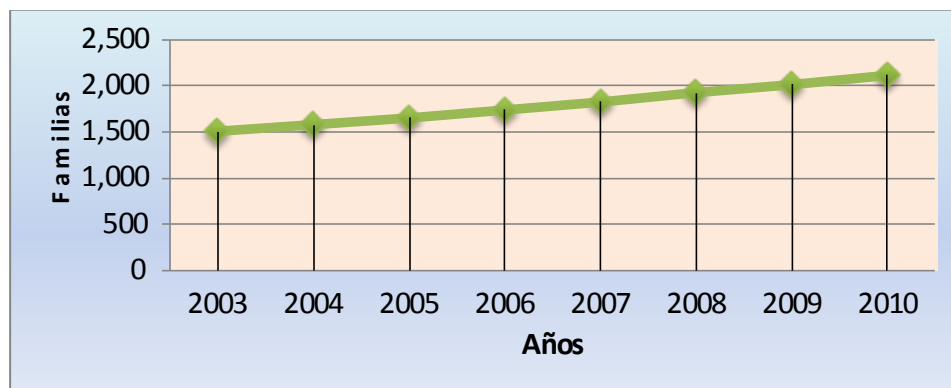
Figura No. 12
Proyección de crecimiento poblacional, San Miguel Panán.



Fuente: Autora del estudio, 2011

Con base al censo poblacional del año 2002 según el Instituto Nacional de Estadística y con un crecimiento poblacional del 5%, la demanda para el año 2010 fue de 2117 familias.

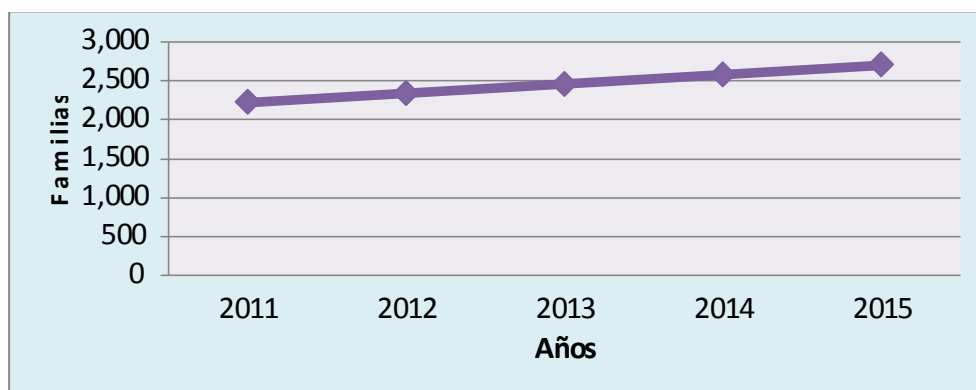
Figura No. 13
Demanda histórica



Fuente: Autora del estudio, 2011

En la gráfica anterior se presenta la demanda histórica de familias del municipio de San Miguel Panán, las cuales tienen necesidades de compra de productos de consumo diario principalmente.

Figura No. 14
Demanda potencial



Fuente: Autora del presente estudio, 2011

Se estima un incremento moderado en familias del año 2012 al 2015 pero incide siempre en necesidad de compra de productos diversos.

5.8.7 Análisis de la oferta

El servicio de un lugar adecuado para la comercialización dentro del municipio es necesario para que puedan coexistir oferentes y demandantes.

Dentro del municipio se localizan los detallistas tradicionales:

- Un vendedor ambulante: el cual ofrece verduras, las cuales comercializa los días sábados.
- Pequeñas tiendas: las cuales no están lo suficientemente surtidas.

La información obtenida al realizar la encuesta a los habitantes de San Miguel Panán establece las necesidades que contribuyen a la planificación de un mercado municipal para la comercialización de diferentes productos; entre las cuales se pueden mencionar las siguientes:

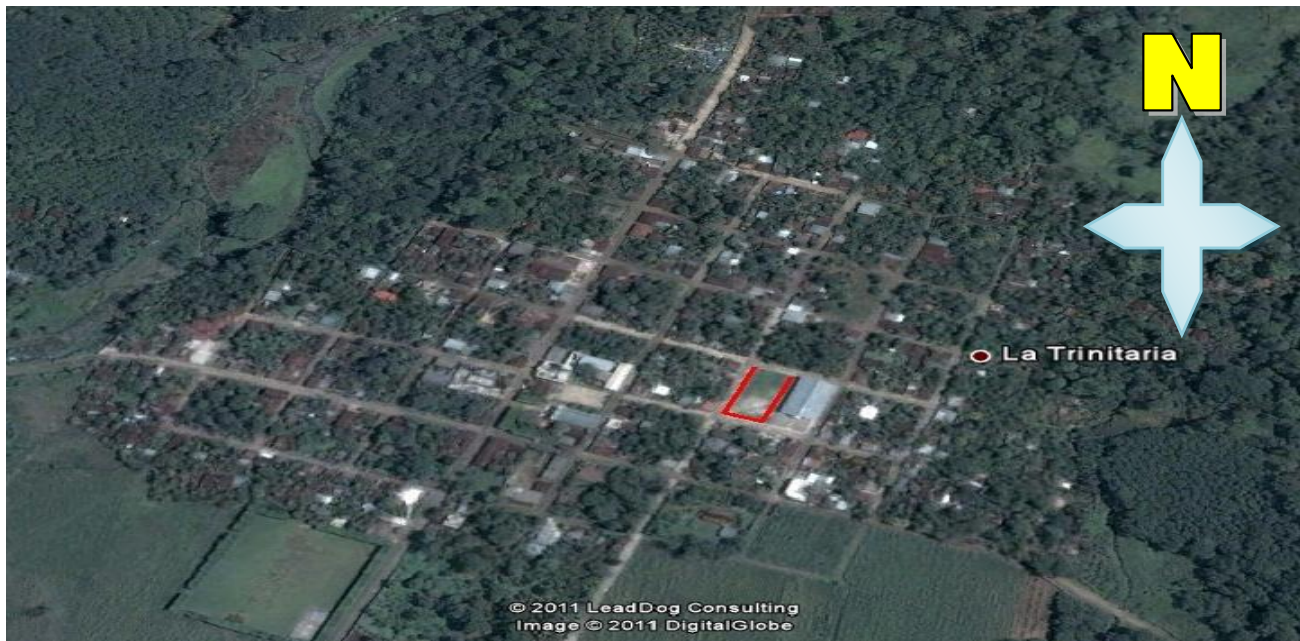
- Carencia de lugar adecuado para la comercialización
- Poco surtido de las tiendas del municipio
- Existencia de productores diversos que realizan sus ventas en otros lugares.
- Migración de los habitantes a otros municipios para realizar sus compras de productos de consumo básico.

5.9 Estudio técnico

5.9.1 Tamaño y localización del proyecto

El proyecto se encuentra localizado en el municipio de San Miguel Panán, en la cabecera municipal, considerando un área específica que la municipalidad tiene contemplado para la construcción.

Fotografía No. 1
Ubicación específica del proyecto.



Fuente: Dirección municipal de planificación de San Miguel Panán, 2011

El proyecto Mercado Municipal de San Miguel Panán tendría cobertura total de todo el municipio tanto para vendedores como consumidores de bienes, teniendo una visión hacia las comunidades vecinas. Su ubicación específica sería en la 6ta. avenida entre 4ta. Y 5a. calle de la zona 1 del municipio.

Fotografía No. 2

Localización exacta del proyecto



Fuente: Dirección Municipal de Planificación 2010

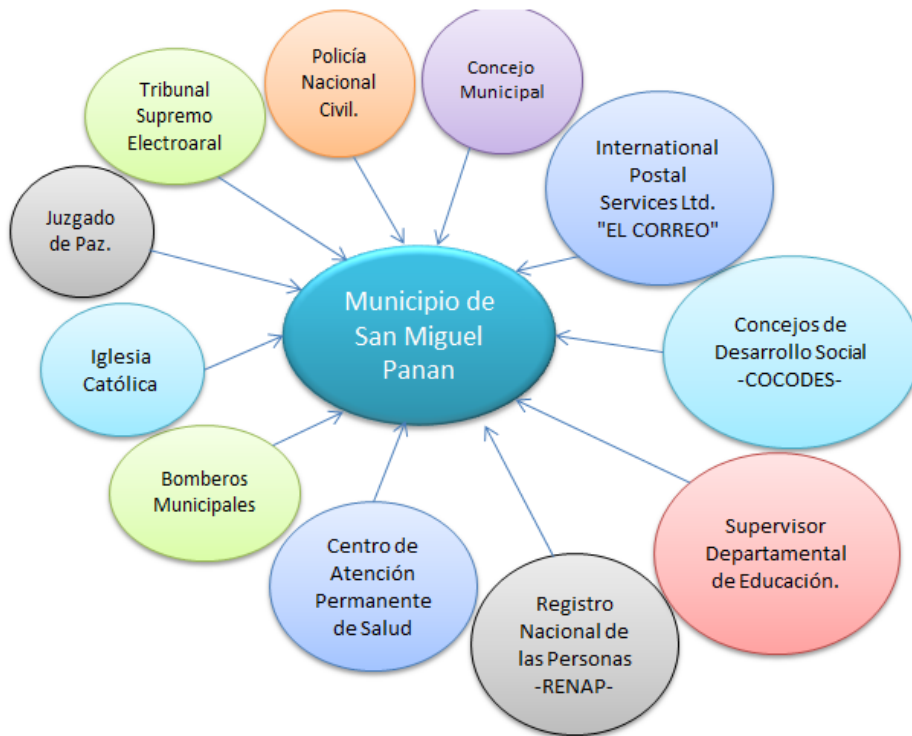
5.10 Estudio administrativo:

El presente estudio contiene aspectos importantes sobre la planificación y administración de un mercado municipal de acuerdo a los requisitos del perfil del proyecto estableciendo un proceso que define los aspectos importantes para alcanzar los logros y propósitos para el manejo adecuado de los servicios municipales hacia sus habitantes planteando las líneas jerárquicas y funcionales de un mercado municipal.

A continuación se establecen los nombres de las entidades e instituciones públicas que rigen el ordenamiento del municipio de San Miguel Panán, cada una de ellas es importante para el funcionamiento del mismo, y se enfocará específicamente en la Municipalidad, considerando que el tipo de proyecto a desarrollar tendrá como ente administrador a la misma.

Figura No. 15

Esquema organizacional de autoridades del municipio de San Miguel Panán



Fuente: Autora del estudio, 2010

Figura No. 16

Esquema organizacional del Concejo Municipal San Miguel Panán

En consecuencia de la figura anterior, se desarrolla de lo general a lo particular la jerarquía municipal, iniciando por el Concejo municipal, quien ejerce el cargo de máxima autoridad.

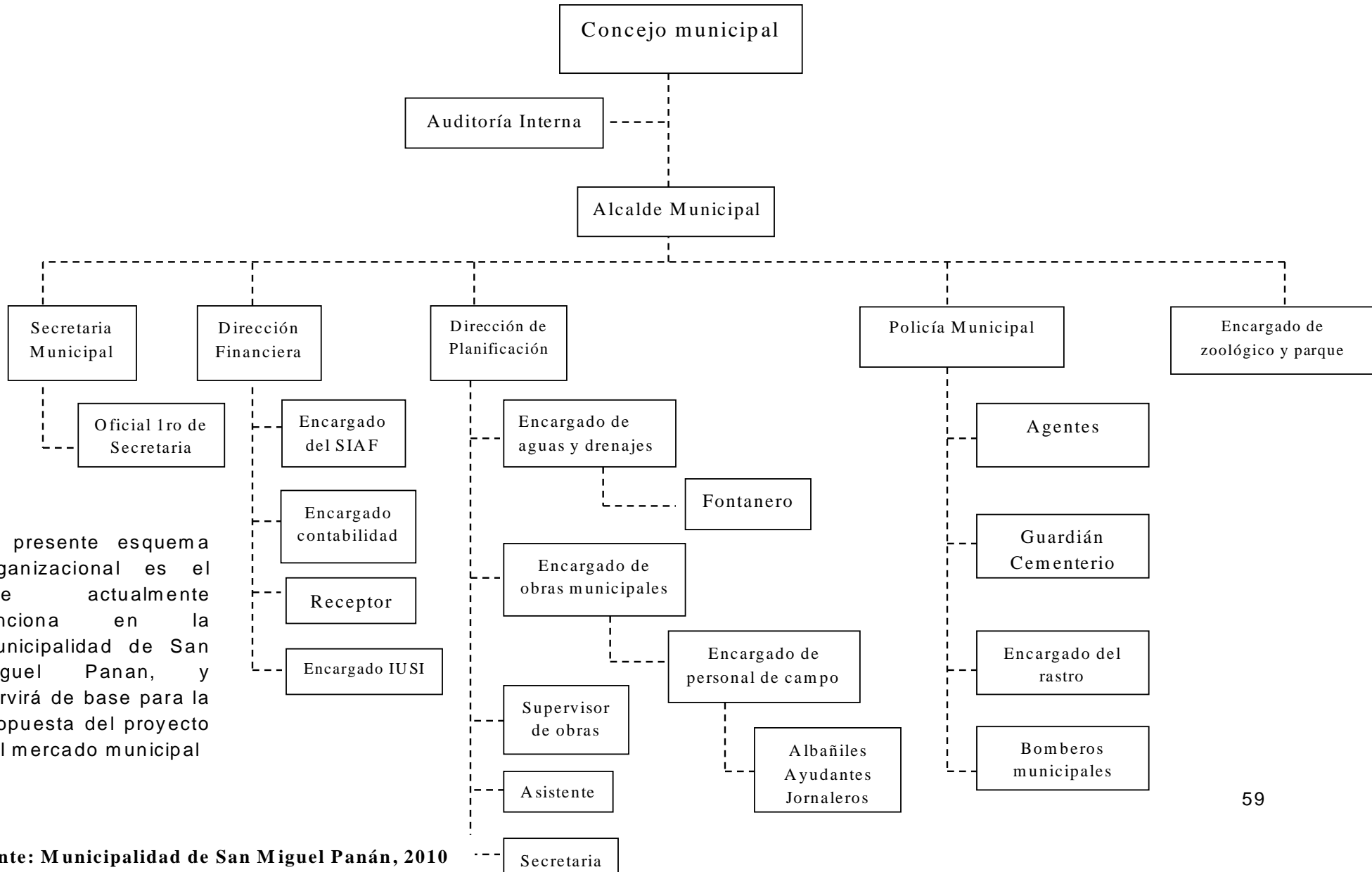
Quien preside dicho concejo es el alcalde del municipio, seguido de un síndico primero, quien en ausencia del alcalde haría las funciones del mismo; un síndico segundo, quien de acuerdo a su jerarquización le sucede al síndico primero; de igual manera el síndico suplente le sucede al síndico segundo, todos ellos seguidos de los cuatro concejales y de otros dos concejales suplentes, puestos que serán ocupados por personas participantes en los diferentes partidos políticos en elección popular.



Fuente: Municipalidad de San Miguel Panán 2010

Figura No. 17

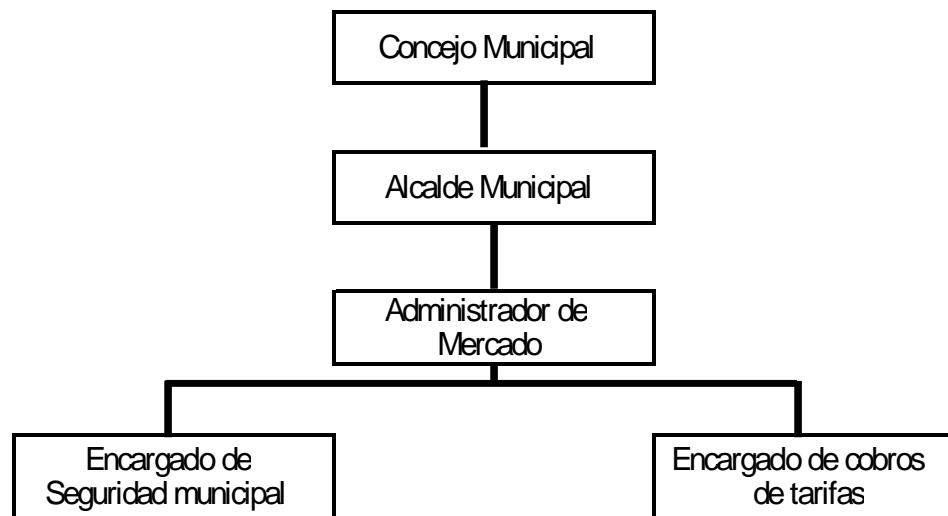
Esquema Organizacional de la Municipalidad de San Miguel Panán



El presente esquema organizacional es el que actualmente funciona en la Municipalidad de San Miguel Panán, y servirá de base para la propuesta del proyecto del mercado municipal

Figura No. 18

Propuesta organizacional del mercado municipal de San Miguel Panán



Fuente: Propuesta de autora, 2011

En el esquema propuesto para la administración del mercado municipal, se encuentra establecido que la máxima autoridad es el Concejo Municipal, seguido del alcalde, y el administrador es el encargado de ejecutar las acciones mediante sus colaboradores.

Cuadro No. 16

Esquema reglamentario para el mercado municipal

➤ Condiciones, obligaciones y prohibiciones de los arrendatarios.
➤ Condiciones, obligaciones y prohibiciones del piso de plaza.
➤ Condiciones, obligaciones y prohibiciones de los vendedores ambulantes.
➤ Condiciones, obligaciones y prohibiciones del Administrador del mercado.
➤ Condiciones del funcionamiento del mercado.
➤ Calculo de las rentas para los arrendatarios por parte de la municipalidad y el Instituto de Fomento Municipal.
➤ Condiciones, obligaciones y prohibiciones para la concesión de los servicios sanitarios.

Fuente: Reglamento de los mercados municipales de Mazatenango, Suchitepéquez.

El esquema anterior se basa en el reglamento municipal de mercados del municipio de Mazatenango, cabecera departamental de Suchitepéquez, por el manejo administrativo de 5 mercados, convirtiéndolo en la mejor base para su establecimiento en el municipio de San Miguel Panán.

5.11 Estudio legal

Justificar el proyecto mediante aspectos legales es prioritario, y dentro de estos lineamientos legales establecidos y dentro se encuentra en su lecho más alto a la Constitución Política de la República de Guatemala, en donde se da a conocer en los artículos 118 y 119 que el Estado tiene la obligación de orientar económicamente al país, hacer ver la potencialidad del recurso humano, el cual es indispensable para el desarrollo del proyecto, así como el desarrollo del país es una necesidad latente en todos los lugares del mismo.

En consecuencia las leyes que se deben considerar son: Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente, la cual establece el desarrollo de un estudio de impacto ambiental para la construcción de mercado municipal, así como las especificaciones detalladas para el aprovechamiento de los recursos.

Sobre el desarrollo del municipio de San Miguel Panán en la Ley de Desarrollo Social, decreto número 42-2001, establece que cada habitante del municipio tiene el derecho de participar en los proyectos de desarrollo de una forma responsable y consciente, a ninguna de las personas se les excluye y al participar se le debe de proporcionar información, veraz y completa, además se debe considerar las políticas públicas tendientes a promover el desarrollo social, las condiciones socioeconómicas y demográficas.

El proyecto de construcción del mercado municipal de dicho municipio, debe tomar en cuenta lo concerniente a la salud de la población en general, ya que por ser un servicio público de comercialización de productos perecederos la cantidad de desechos que se generan no debe de ser un foco de contaminación y deben de

tomarse las consideraciones del caso. En el Decreto 90-97 del Congreso de la República, refiriéndose al Código de Salud, se establece lo importante que debe de ser el desarrollo del país, así como la consideración de las precauciones pertinentes para no contaminar y afectar a la comunidad en donde se desarrolla el proyecto. Así mismo se establece en este mismo código la responsabilidad que cada persona adquiere como habitante de este país. Es indiscutible que la construcción de cualquier servicio público o privado debe de ser de acuerdo a las normas establecidas en el Código de salud.

Dentro de las contrataciones de los trabajadores del mercado municipal para sus principios, se considera la Ley del servicio municipal, decreto 1-87 que establece los derechos de toda persona para optar a puestos dentro de la municipalidad y es indispensable dar a conocer la preferencia que debe de gozar todo guatemalteco.

En el Código Municipal decreto No. 12-2002 establece las circunstancias específicas que se deben considerar en el proyecto de construcción del mercado municipal así como la naturaleza y autonomía del municipio, el servicio a los intereses públicos, y la autoridad que ejerce el Concejo Municipal.

La ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, decreto número 11-2002, establece el sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Comprende cinco niveles: Nacional, Regional, Departamental, Municipal y Comunitario, formados desde la base misma de la población, se constituyen como un instrumento permanente de participación y representación de los pueblos Maya, Xinca, Garífuna y de la población no indígena, así como los diversos sectores que constituyen la nación guatemalteca, sin exclusión ni discriminación de ninguna naturaleza.

En esencia, el sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural se rige por los principios de igualdad, dignidad y derechos de todos los actores sociales, haciendo equitativa la participación dentro de una convivencia pacífica, en el marco de una democracia funcional, efectiva y participativa, con equidad de género y equilibrio ambiental. Unido a esto se encuentran los planes de desarrollo municipal-PDM- y se

encuentran dirigidos para la identificación de las diferentes necesidades urgentes del municipio específicamente el PDM del municipio de San Miguel Panán 2011-2025²⁰, en la Matriz No. 6 y su Eje de Desarrollo 4: Desarrollo económico y asistencia a la producción mejoramiento de medios de vida y gestión ambiental de San Miguel Panán, en su Objetivo Estratégico 4.1. Generar condiciones para el desarrollo de encadenamiento productivo en cultivos nativos como cacao y banano dando un valor agregado y competitividad a los productos, y generando fuentes de empleo con equidad de género. En sus Objetivos Operativos 4.1.1. Capacitar a los pequeños productores para brindarles herramientas idóneas que permitan el desarrollo comercial y productivo y sobresaliendo en sus indicadores para el 2015; la generación de 2000 nuevos empleos y en la realización de proyectos para lograr estos objetivos se encuentra la “Construcción del Mercado Municipal”. Relevancia esencial para lograr los objetivos dentro del Plan de Desarrollo Municipal –PDM- de San Miguel Panán y también los trazados dentro de los objetivos específicos del Perfil del Proyecto.

5.12 Estudio financiero

5.12.1 Costos de operación y mantenimiento:

Cuadro No. 17

Costos de operación del mercado municipal de San Miguel Panán

Cargo	Sueldo base	Bonificación	Sueldo mensual	Bono 14 y aguinaldo	Sueldo anual
Administrador de mercado	Q 2,500.00	Q 250.00	Q 2,750.00	Q 5,000.00	Q 38,000.00
Cobrador	Q 1,911.00	Q 250.00	Q 2,161.00	Q 3,822.00	Q 29,754.00
Encargado de limpieza	Q 1,911.00	Q 250.00	Q 2,161.00	Q 3,822.00	Q 29,754.00
TOTAL ANUAL					Q 97,508.00

Fuente: Autora del estudio, 2011

En el cuadro anterior para el cobrador y el encargado de limpieza se establece un salario mínimo establecido por la ley, además se ofrece un bono incentivo a la

²⁰Plan de Desarrollo Municipal, San Miguel Panán, 2011

producción para el cobrador y el porcentaje va a depender de los ingresos que se obtengan en el mercado, siempre y cuando no exista déficit.

Cuadro No. 18
Costos de mantenimiento del mercado municipal de San Miguel Panán.

Rubro	Costo	Total
Energía eléctrica	Q 1,300.00	Q 15,600.00
Artículos de limpieza	Q 100,00	Q 1.200,00
TOTAL ANUAL		Q 16.800,00

Fuente: Autora del estudio, 2011

En la estimación del costo de energía eléctrica, la cantidad de focos ahorrativos es de 18, distribuidos de la siguiente manera: en el primer nivel se encuentran 11, mientras que en el segundo nivel se cuenta con 7. En lo que respecta a los artículos de limpieza son considerados de acuerdo a las necesidades del mercado sin incluir los locales. El total en costos de mantenimiento es de Q 16,800.00.

Cuadro No. 19
Resumen egresos anuales del mercado municipal de San Miguel Panán

Rubros	Costos totales
Costos de operación	Q 89,262.00
Costos de mantenimiento	Q 16,800.00
TOTAL	Q 106,062.00

Fuente: Autora del estudio, 2011

En los costos de operación están contemplados los sueldos anuales del administrador del mercado, cobrador y el encargado de limpieza, mientras que en los costos de mantenimiento están estimados los costos de energía eléctrica y artículos de limpieza para el mercado municipal de San Miguel Panán.

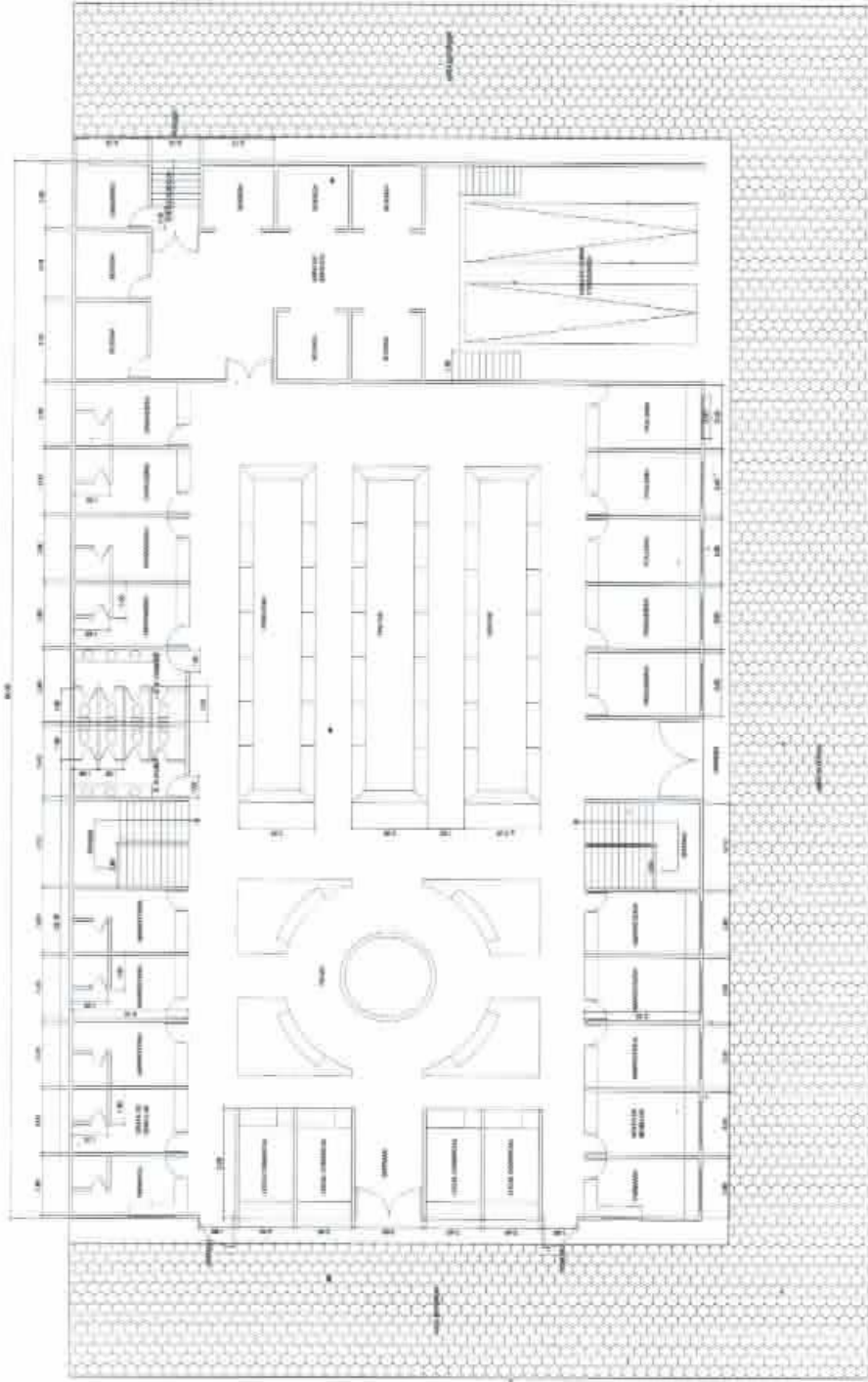
5.13 Distribución del mercado

Tendrá dos niveles. A continuación se presentan:

5.13.1 Planta baja: características, plano, estimación de materiales y mano de obra así como distribución de locales:

Contaría con 2,108 metros cuadrados de construcción, con 600 metros cuadrados de patio divididos en 170 metros cuadrados al norte, 170 metros cuadrados al sur, al oriente colinda con el Salón Municipal, y 260 metros cuadrados al poniente, 108 metros cuadrados de banqueta al norte, sur y poniente, y 1,400 metros cuadrados de construcción de la planta baja con una altura de 4 metros del mercado municipal, contando con locales para; 6 abarroterías, 2 pescaderías, 3 pollerías, 7 bodegas, 1 área de basurero, 2 carnicerías de ganado vacuno, 2 carnicerías de marrano, 1 área de baños para damas y caballeros, 2 de venta de granos básicos, 2 para farmacia, 4 para comercio variado, 1 plancha para venta de verduras, 1 plancha para venta de frutas, 1 plancha para varios productos, 1 área de plaza de ventas, 2 servicios de gradas para el segundo nivel, 1 área de carga y descarga de productos, 5 ingresos para la planta baja.

Plano No. 1



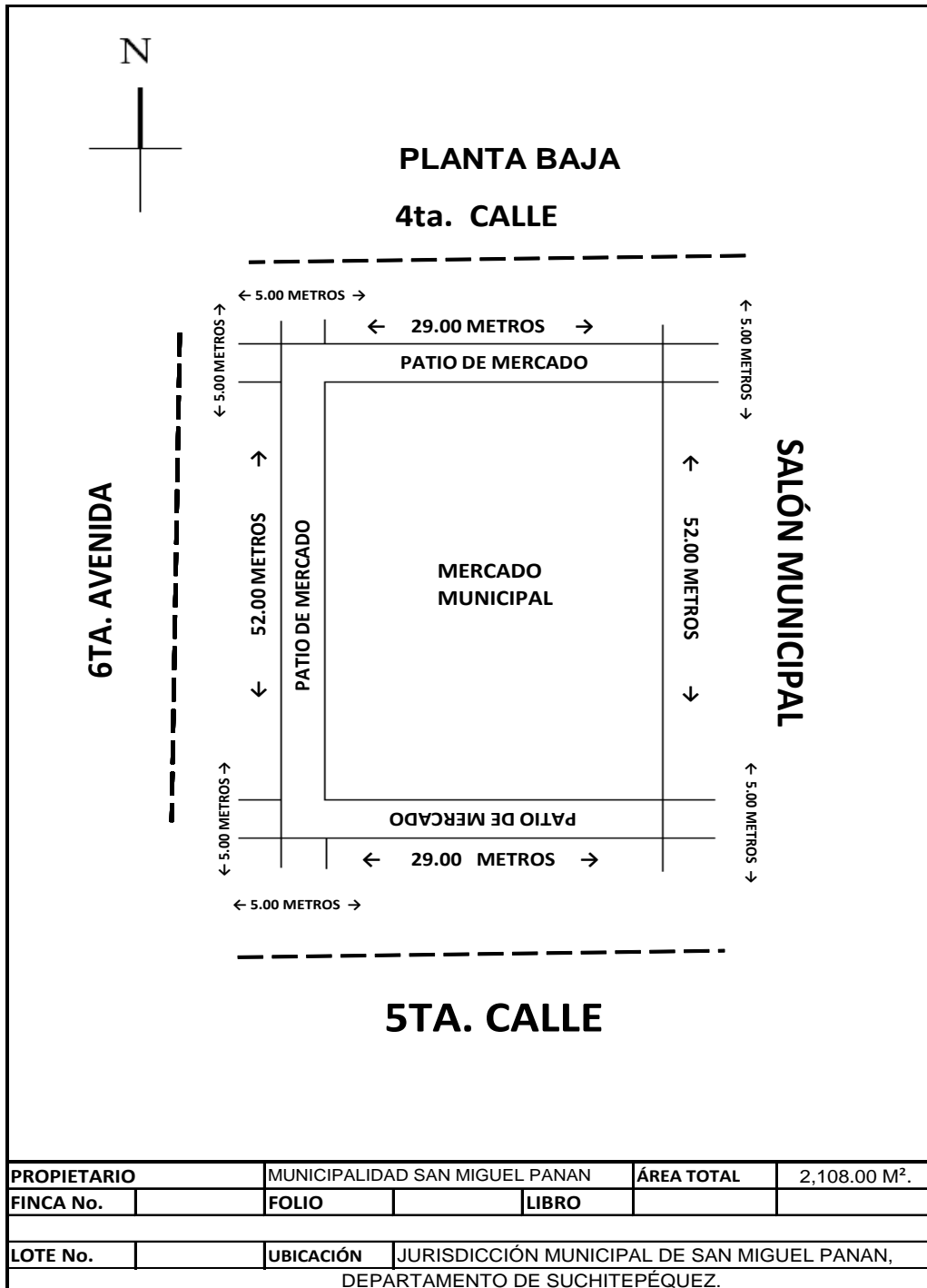
PLANTA MERCADO PRIMER NIVEL

ESCALA 1:100

**Fuente: Dirección Municipal de Planificación,
San Miguel Panan 2011**

Plano No. 2

Primer nivel del mercado municipal de San Miguel Panán



Fuente: Municipalidad de San Miguel Panán

Cuadro No. 20

Estimación de materiales y mano de obra a utilizar en la construcción de la planta baja

No.	Descripción Material de Construcción	Quintales	Unidades	Precio Unitario	Total
1	Hierro de 5/8	500	1,500	Q 420.00	Q 210,000.00
2	Hierro de 3/8	70	910	Q 320.00	Q 22,400.00
3	Hierro de 1/2	45	315	Q 320.00	Q 14,400.00
4	Hierro de 1/4	25	750	Q 325.00	Q 8,125.00
5	Cemento UGC en sacos	5100	5100	Q 67.00	Q 341,700.00
6	Cal Hidratada en sacos	3000	3000	Q 27.00	Q 81,000.00
7	Alambre de Amarre	18		Q 490.00	Q 8,820.00
8	Blocks de 15x20x40		18,000	Q 3.30	Q 59,400.00
9	Arena Azul en metros		335	Q 80.00	Q 26,800.00
10	Arena Blanca en metros		250	Q 80.00	Q 20,000.00
11	Piedrin en metros de 1/2 pulgada		330	Q 170.00	Q 56,100.00
12	Piso de Granito en metros		1520	Q 60.00	Q 91,200.00
13	Puertas metálicas		45	Q 1,200.00	Q 54,000.00
14	Balcones y Ventanales		35	Q 600.00	Q 21,000.00
15	Cortinas plegables		18	Q 3,800.00	Q 68,400.00
16	Clavos de diferente medida	8		Q 500.00	Q 4,000.00
17	Caja Principal de Flipones de 8 circuitos		1	Q 500.00	Q 500.00
18	Caja completa de Flipones de 20 amperios		32	Q 30.00	Q 960.00
19	Plafoneras para focos		95	Q 6.00	Q 570.00
20	Alambre electrico No. 12 en rollo de 100m.		20	Q 380.00	Q 7,600.00
21	Alambre electrico No. 10 en rollo de 100m.		10	Q 520.00	Q 5,200.00
22	Tubo para drenaje de 4 pulgadas		125	Q 110.00	Q 13,750.00
23	Uniones en TEE de 4 pulgadas		80	Q 58.00	Q 4,640.00
24	Codos de tubería de 4 pulgadas		30	Q 45.00	Q 1,350.00
25	Reducidores de 4 pulgs. A 2 Pulgs.		20	Q 25.00	Q 500.00
26	Tubos de 1/2 pulgada		80	Q 20.00	Q 1,600.00
27	Adaptadores con rosca macho de 1/2 Pg.		70	Q 2.50	Q 175.00
28	Uniones en TEE de 1/2 pulgada		45	Q 2.50	Q 112.50
29	Codos de 1/2 pulgada		130	Q 2.50	Q 325.00
30	Interruptores de luz completo		80	Q 20.00	Q 1,600.00
31	Tomacorrientes de luz completo		85	Q 20.00	Q 1,700.00
32	Focos ahorradores		95	Q 25.00	Q 2,375.00
33	Poliducto para luz en rollo de 100mts.		40	Q 135.00	Q 5,400.00
34	Sanitarios para baños		17	Q 350.00	Q 5,950.00
35	Lavamanos de baños		15	Q 200.00	Q 3,000.00
36	Tubos de drenaje de 2 pulgadas		6	Q 40.00	Q 240.00
37	Tabla para formaleta		1440	Q 21.00	Q 30,240.00
38	Reglas para formaleta en docenas		60	Q 115.00	Q 6,900.00
39	Tarros para tarima		450	Q 5.00	Q 2,250.00
sub-total					Q 1,184,282.50
Mano de obra por metro cuadrado			2108	Q 1,100.00	Q 2,318,800.00
Monto estimado de la planta baja				total	Q 3,503,082.50

Fuente: Construcciones Chávez de Mazatenango.

5.13.2 Planta alta

Se presentan características, estimación de mano de obra y materiales, el plano respectivo y la distribución de locales:

Tendría 1,388 metros cuadrados de construcción, 108 metros cuadrados de marquesina al norte, sur y poniente, y 1,280 metros cuadrados de construcción de la planta alta del mercado municipal con una altura de 4 metros, contando con locales para; 10 comedores, 9 de comercio variado, 1 área de mesas, 1 área de terraza, 1 área de baños para damas y caballeros, 2 accesos de gradas para el segundo nivel.

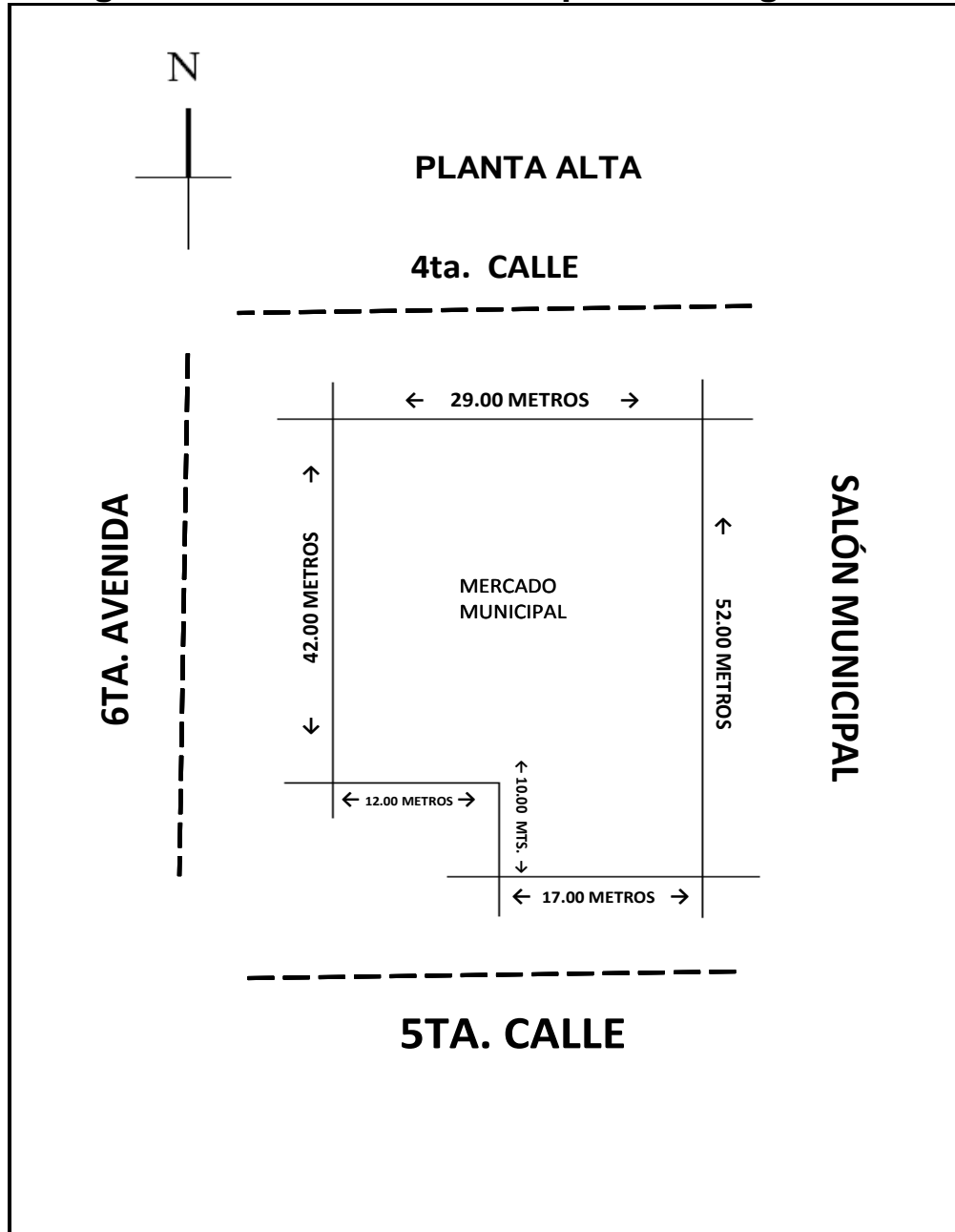
Cuadro No. 21

Estimacion de materiales y mano de obra a utilizar en la construcción de la planta alta

No.	Descripción Material de Construcción	Quintales	Unidades	Precio Unitario	Total
1	Hierro de 3/8	90	1170	Q 320.00	Q 28,800.00
2	Hierro de 1/2	58	406	Q 320.00	Q 18,560.00
3	Hierro de 1/4	30	900	Q 325.00	Q 9,750.00
4	Cemento UGC en sacos	5500	5500	Q 67.00	Q 368,500.00
5	Cal Hidratada en sacos	3150	3150	Q 27.00	Q 85,050.00
6	Alambre de Amarre	20		Q 490.00	Q 9,800.00
7	Blocks de 15x20x40		17,000	Q 3.30	Q 56,100.00
8	Arena Azul en metros		300	Q 80.00	Q 24,000.00
9	Arena Blanca en metros		220	Q 80.00	Q 17,600.00
10	Piedrin en metros de 1/2 pulgada		300	Q 170.00	Q 51,000.00
11	Piso de Granito en metros		1520	Q 60.00	Q 91,200.00
12	Puertas metálicas		34	Q 1,200.00	Q 40,800.00
13	Balcones y Ventanales		27	Q 600.00	Q 16,200.00
14	Cortinas plegables		14	Q 3,800.00	Q 53,200.00
15	Clavos diferente medida	8		Q 500.00	Q 4,000.00
16	Caja Principal de Flipones de 8 circuitos		1	Q 500.00	Q 500.00
17	Caja Completa de Flipon de 20 amperios		20	Q 30.00	Q 600.00
18	Plafoneras para focos		90	Q 6.00	Q 540.00
19	Alambre electrico No. 12 en rollo de 100m.		22	Q 380.00	Q 8,360.00
20	Alambre electrico No. 10 en rollo de 100m.		12	Q 520.00	Q 6,240.00
21	Tubo para drenaje de 3 pulgadas		50	Q 72.00	Q 3,600.00
22	Uniones en TEE de 3 pulgadas		50	Q 30.00	Q 1,500.00
23	Codos de tubería de 3 pulgadas		75	Q 18.00	Q 1,350.00
24	Reducidores de 3 pulgs. A 2 Pulgs.		25	Q 20.00	Q 500.00
25	Tubos de 1/2 pulgada		75	Q 20.00	Q 1,500.00
26	Adaptadores con rosca macho de 1/2 Pg.		80	Q 2.50	Q 200.00
27	Uniones en TEE de 1/2 pulgada		50	Q 2.50	Q 125.00
28	Codos de 1/2 pulgada.		125	Q 2.50	Q 312.50
29	Interruptores de luz completo		60	Q 20.00	Q 1,200.00
30	Tomacorrientes de luz completo		90	Q 20.00	Q 1,800.00
31	Focos ahorradores		90	Q 25.00	Q 2,250.00
32	Poliducto para luz en rollo de 100mts.		40	Q 135.00	Q 5,400.00
33	Sanitarios para baños		27	Q 350.00	Q 9,450.00
34	Lavamanos de baños		25	Q 200.00	Q 5,000.00
35	Tubos de drenaje de 2 pulgadas		6	Q 40.00	Q 240.00
36	Tabla para formaleta		1500	Q 21.00	Q 31,500.00
37	Reglas para formaleta en docenas		75	Q 115.00	Q 8,625.00
38	Tarros para tarima		500	Q 5.00	Q 2,500.00
sub-total					Q 967,852.50
Mano de obra por metro cuadrado			1388	Q 1,100.00	Q 1,526,800.00
Monto estimado de la planta alta.				total	Q 2,494,652.50

Fuente: Construcciones Chávez de Mazatenango.

Plano No. 3
Segundo nivel del mercado municipal de San Miguel Panán



PROPIETARIO	MUNICIPALIDAD DE SAN MIGUEL PANAN		ÁREA TOTAL	1,388.00 M ² .
FINCA No.		FOLIO	LIBRO	
LOTE No.		UBICACIÓN	JURISDICCIÓN MUNICIPAL DE SAN MIGUEL PANAN, DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ.	

Fuente: Municipalidad de San Miguel Panán

Plano No. 4



PLANTA MERCADO SEGUNDO NIVEL

ESCALA 1:100

**Fuente: Direccion Municipal de Planificación,
San Miguel Panan 2011**

5.14 Estimación de costos de construcción total del mercado municipal de San Miguel Panán:

De acuerdo a los análisis de construcción realizados por cada nivel del mercado municipal, se establece la estimación total en el siguiente cuadro presupuestal, marcando los gastos por nivel de construcción del mercado en cantidad de metros cuadrados de construcción, sub-total de materiales de construcción por nivel y mano de obra, pudiendo establecer un total general de cada rubro antes mencionado.

Cuadro No. 22
Presupuesto total de construcción del mercado municipal

1	Planta baja del mercado		
	Cantidad de metros cuadrados	2,108.00 Mts²	
	Materiales de construcción	Q 1,154,282.50	
	Mano de obra	Q 2,318,800.00	
	sub-total		Q 3,473,082.50
2	Planta alta del mercado		
	Cantidad de metros cuadrados	1,388.00 Mts²	
	Materiales de construcción	Q 967,852.50	
	Mano de obra	Q 1,526,800.00	
	sub-total		Q 2,494,652.50
3	Total mercado municipal		
	Total cantidad de metros cuadrados	3,496.00 Mts²	
	Total materiales de construcción	Q 2,122,135.00	
	Total mano de obra	Q 3,845,600.00	
	total		Q 5,967,735.00

Fuente: Autora del estudio, 2011

Los precios de los materiales de construcción fueron proporcionados por Construcciones Chávez de Mazatenango, estimados en promedio al precio de venta en el mercado de la construcción local, y los cálculos de la cantidad de materiales de construcción a necesitar, se efectuaron de acuerdo a las medidas estimadas en planos.

5.15 Evaluación cualitativa

El municipio de San Miguel Panán se encuentra localizado entre dos municipios de gran desarrollo comercial en productos agrícolas como Chicacao y San Antonio, Suchitepéquez; cuenta con más de dos mil familias, una parte de la población económicamente activa se dedica a trabajar en fincas y otros lugares dentro y fuera del municipio, otra parte de la población se dedica a los cultivos de traspatio y cultivos básicos, como lo son frijol, maíz, naranja, mango y mandarina que forman la escala comercial entre los habitantes; la producción agrícola está representada en cacao, hule, caña de azúcar, limón y plantas ornamentales, teniendo la necesidad de poder ubicar sus productos en los mercados de comercialización más cercanos, lo que hace aumentar el costo para los productores ya que utilizan medios de transporte, mientras que los habitantes que no se dedican a cultivos viajan a los municipios aledaños a realizar compras de productos básicos de consumo diario, lo cual hace la necesidad de construir un mercado municipal, permitiendo satisfacer las necesidades de compras diversas tanto de los habitantes como de los visitantes, y la ventaja de poder ofrecer sus productos en un lugar más cercano y seguro, creando fuentes de empleo y ofreciendo la oportunidad a los comerciantes para vender sus productos, para contribuir al desarrollo no solo del municipio sino del país.

Conclusiones

1. SEGEPLAN tuvo a su cargo la elaboración de los Planes de desarrollo municipal de los municipios de Suchitepéquez con una proyección para 15 años, en donde se establecen los principales proyectos de los municipios contando con el apoyo del COMUDE y permitiendo la colaboración de especialistas de la Carrera de Administración de Empresas del CUNSUROC.
2. Se estableció que el municipio de San Miguel Panán cuenta con diferentes entidades gubernamentales y municipales y que a través de ellas se mantiene el orden institucional, tales como; La Municipalidad, El RENAP, Bomberos Municipales, Policía Nacional Civil, Juzgado de Paz, Servicio de Correo, Iglesias, COCODES, el CAP, y el Registro de Ciudadanos del Tribunal Supremo Electoral, los cuales son necesarios para el desarrollo de su población.
3. Se determinó la importancia de fomentar la educación ambiental por lo que se realizaron diversas actividades de docencia en las diferentes instituciones educativas y para los habitantes del municipio, para así lograr que se empiece a dar una cultura ambiental, para beneficio de todos.
4. Las características socioeconómicas del municipio dan a conocer la productividad agrícola de las diferentes fincas, entre las cuales se cosechan el cacao, hule, caña de azúcar y limón; en los cultivos de traspatio sobresalen la naranja, mango y mandarina; ambas producciones se comercializan en los mercados de los municipios cercanos, ya que el municipio carece de un lugar para la comercialización de productos, que permita generar ingresos municipales y comercio para el beneficio común.

5. El estudio de mercado permitió establecer la necesidad de construcción de un mercado municipal, y así contar con un lugar adecuado para realizar actividades de compra y venta de productos de consumo diario para los habitantes y crear fuentes de empleo.

6. Se demostró a través del perfil la viabilidad del proyecto y por ser de carácter social, la municipalidad dispone de un área para la construcción del mercado que será de dos niveles con una extensión total de 3,446 metros cuadrados. El estudio financiero permitió estimar una inversión de Q5,967,735.00 para infraestructura.

Recomendaciones

1. Es importante reconocer el valioso aporte que SEGEPLAN proporciona a las municipalidades y la necesidad de darle seguimiento a los planes de desarrollo que contiene los proyectos municipales a realizar en el periodo establecido de 15 años.
2. Las autoridades municipales y las diversas entidades inmersas en el proyecto de construcción del mercado municipal deben velar por lograr su realización que permitirá un mayor desarrollo del municipio a través de la gestión de los recursos necesarios, aprovechando además que se cuenta con un terreno para el mismo.
3. Para poder crear una cultura que mejore el medio ambiente, es necesario desarrollar programas de capacitación y talleres considerando los centros educativos e instituciones que se ubican en el municipio.
4. Debe aprovecharse que el municipio genera una cantidad considerable de productos agrícolas y de traspatio, los cuales pueden ser comercializados en el mercado municipal, siendo importante la realización de estudios para su logro.
5. Es conveniente considerar de manera muy responsable el estudio administrativo legal, tomando como base la jerarquía de leyes existentes, iniciando con la Constitución Política de la República de Guatemala, y las principales leyes emitidas por el Congreso de la República de Guatemala que regulen el establecimiento y funcionamiento del mercado.
6. A mediano plazo es importante realizar los estudios convenientes para determinar la viabilidad de los otros proyectos relevantes que son la ampliación del centro de atención permanente de salud y la construcción y equipamiento del centro educativo nivel diversificado, ambos en la cabecera municipal.

Bibliografía

Asociación de Investigación y Estudios Sociales. 2008. Pobreza general y pobreza extrema (en línea). Consultado 29/04/2010. Disponible en: <http://www.asies.org.gt>

Diálogo para la Inversión Social en Guatemala. 2009. Fichas municipales (en línea) Consultado 06/04/2010. Disponible: <http://www.proyectodialogo.org>

Guatemala. Congreso de la República 1999. Constitución Política de la República. Asamblea Nacional Constituyente, ciudad de Guatemala. Congreso de la República.

Guatemala. Leyes. Decretos. Noviembre 2002. Código Municipal (Decreto No. 12-2002) Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia.

-----, 1997. Código de Salud. (Decreto No. 90-97). Congreso de la República de Guatemala.

-----, Leyes. Decretos. Noviembre 2002. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto No. 11-2002) Congreso de la República de Guatemala.

-----, 2001. Ley de Desarrollo Social. (Decreto No. 42-2001). Congreso de la República de Guatemala.

-----, 2002. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68-86). Congreso de la República de Guatemala.

-----, 1987. Ley de Servicio Municipal. (Decreto No. 1-87). Congreso de la República de Guatemala.

Instituto Nacional de Estadística. 2002. Censos y estadísticas de demografía, población, medio ambiente y economía (en línea). Consultado 27/04/2010. Disponible en: <http://www.ine.gob.gt>

Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. 1995. Guía para la presentación de proyectos. México D.F. Siglo XXI Editores, S.A. de C.V.

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. 2011. Indicadores de agricultura, ganadería, alimentación y situación ambiental (en línea). Consultado 29/04/2010. Disponible en: <http://www.maga.gob.gt>

Ministerio de Educación. 2010. Indicadores de cobertura en educación (en línea). Consultado 09/04/2010. Disponible en: <http://www.mineduc.gob.gt>

-----/Anuario Estadístico. 2008. Estadísticas del sistema educativo nacional (en línea). Consultado 21/04/2010. Disponible en: <http://www.mineduc.gob.gt/estadistica/2008/default.htm>

Ministerio de Salud y Asistencia Social. sf. Indicadores de salud (en línea). Consultado 23/04/2010. Disponible en: <http://www.portal.mspas.gob.gt>

Servicio de Información Municipal. 2010. Mapas municipales y departamentales (en línea). Consultado 07/04/2010. Disponible en: <http://www.inforpressca.com/municipal/mapas web/Guatemala.php>

Sistema de Información Gerencial en Salud. 2009. Indicadores de mortalidad y morbilidad materno/infantil (en línea). Consultado 13/04/2010. Disponible en: <http://www.sigsa.ms.pas.gob.gt>

United States Agency International Development/Guatemala. 2009. Salud, educación y economía (en línea). Consultado 26/04/2010. Disponible en: <http://www.usaid.gov/gt/>


Vo.Bo. Licda. Ana Teresa de González
Bibliotecaria



Anexo No. 1
Boleta de encuesta estudio de mercado



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario del Sur Occidente
CUNSUROC Mazatenango Suchitepéquez

Boleta de Encuesta No.
Fecha:

Objetivo: La presente boleta de encuesta ha sido desarrollada para obtener información objetiva de acuerdo a la opinión de los habitantes del Municipio de San Miguel Panán, para la implementación y construcción de un mercado municipal. La finalidad es determinar por medio de la información recabada la factibilidad y viabilidad de dicho mercado tanto para el municipio como para la municipalidad.

1. ¿Qué ocupación, profesión o actividad económica realiza?

Ama de casa Comerciante Agricultor

Otro: _____

2. ¿Considera que las tiendas del municipio se encuentran lo suficientemente surtidas para sus necesidades de compras básicas de alimentos?

Si No

3. Regularmente ¿dónde compra usted sus productos de consumo diario?

Tienda cerca de su casa Mercado de Chicacao

Mercado San Antonio Mercado de Mazatenango

Otro: _____

4. ¿Cuántas veces a la semana viaja hacia estos municipios para realizar sus compras?

Diario Dos veces a la semana Tres veces a la semana

Cuatro veces a la semana Cinco veces a la semana

5. Si usted es productor de artículos de consumo básicos ¿en dónde comercializa sus productos?

Municipio San Miguel Panan

Mercado de Chicacao

Mercado de San Antonio

Mercado de Mazatenango

Otros: _____

6. ¿Estaría de acuerdo en la construcción de un mercado municipal en su municipio, en donde los productores locales puedan comercializar sus productos y que cuenten con locales o áreas establecidas para la compra y venta de productos de consumo básicos y accesorios diversos?

Si

No

7. Si tuviera la posibilidad usted de alquilar un local dentro del mercado municipal, ¿qué tipo de negocio establecería?

Carnicería Marranería pollería venta de pescado

Venta de verduras Venta de frutas Farmacia

Abarrotería Local comercial comedor

Otro: _____

Gracias por su colaboración.

Anexo No. 2
Actividades de docencia.

Fotografía No. 3
Capacitación del medio ambiente



Junio, 2010

Fotografía No. 4
Capacitación del medio ambiente



Junio, 2010

Fotografía No. 5
Primera evaluación de conocimientos básicos de lenguaje



Junio, 2010

Fotografía No. 6
Primera evaluación de conocimientos básicos de Biología



Junio 2010

Fotografía No. 7
Cultura ambiental



Junio, 2010

Fotografía No. 8
Cultura ambiental



Junio, 2010

Fotografía No. 9
Capacitación sobre el medio ambiente



Junio, 2010

Fotografía No. 10
Reunión con los Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES-



Mayo, 2010

Fotografía No. 11
Capacitación planta de tratamiento de desechos sólidos del IRTRA



Junio, 2010

Fotografía No. 12
Planta de tratamiento de desechos sólidos IRTRA



Junio, 2010

Fotografía No. 13
Capacitación del medio ambiente



Junio, 2010

Fotografía No. 14
Capacitación del medio ambiente



Junio, 2010

Anexo No. 3
Actividades de extensión

Fotografía No. 15
Embalaje de víveres, ayuda damnificados tormenta Agatha



Junio, 2010

Fotografía No. 16
Entrega de víveres para damnificados tormenta Agatha



Junio, 2010

Fotografía No. 17
Celebración día mundial del medio ambiente



Junio 2010

Fotografía No. 18
Celebración día mundial del medio ambiente



Junio, 2010

Fotografía No. 19
Cantón el desierto, San Antonio, Suchitepéquez, elaboración de trampas de zancudo



Agosto, 2010

Fotografía No. 20
Cantón el desierto, elaboración de trampas de zancudos



Agosto, 2010

Fotografía No. 21
Mejoramiento de parque de San Miguel Panan



Octubre, 2010

Fotografía No. 22
Mejoramiento del parque



Octubre, 2010

Fotografía No. 23
Mejoramiento del Módulo Odontológico del –CUNSUROC–



Octubre, 2010

Fotografía No. 24
Mejoramiento del Módulo Odontológico –CUNSUROC–



Octubre, 2010

Fotografía No. 25
Mejoramiento Módulo Odontológico



Octubre, 2010

Fotografía No. 26
Mejoramiento Módulo Odontológico



Octubre, 2010

Anexo No. 4
Mini zoológico del municipio de San Miguel Panán
Fotografía No. 27
Mono araña



Mayo, 2011

Fotografía No. 28
Iguana (garrobo)



Mayo, 2011

Anexo No. 5
Acuerdo para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de San Miguel Panán



Municipalidad de San Miguel Panán
Departamento de Suchitepéquez
Guatemala, C.A.
Tel.: 2425-7490



El infrascrito Secretario Municipal de San Miguel Panán departamento de Suchitepéquez **CERTIFICA:** Haber tenido a la vista el **Libro de Actas de Sesiones Ordinarias** que se lleva en éste Registro, en el que se encuentra el punto Segundo del Acta número cuarenta guión dos mil diez (**40-2010**) de fecha Lunes diecinueve de Julio de dos mil diez (**19-07-2010**) y que textualmente dice.-----

SEGUNDO: El Secretario Municipal informó al Concejo sesionante que el Ingeniero: Jorge Cárcamo, jefe de la Oficina de la Secretaría de Planificación y Programación SEGEPLAN, delegación departamental de Suchitepéquez, solicitó audiencia ante el Concejo en pleno, para ver la posibilidad que se apoye la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal, así mismo solicitó la colaboración en brindar refacción y un local donde se estaría impartiendo capacitaciones a las personas, ya que todo eso requiere de un gasto, por la misma razón solicita al Concejo Municipal si estaría anuente en colaborar en lo que se pudiera. El Concejo en pleno bien enterado sobre el particular y después de haber escuchado detenidamente al ingeniero Jorge Cárcamo por unanimidad, ACUERDA: I) Apoyar Elaborar el Plan de Desarrollo Municipal, en cuanto a proporcionar la ayuda necesaria para llevar a cabo dicho plan; II) El presente acuerdo surte sus efectos en forma inmediata; III) Certifíquese. (Fs) Ilegible Alcalde Municipal. Ilegibles de los miembros del Concejo Municipal. Christian Solís. Secretario Municipal. -

Y para remitirse a donde corresponde se extiende, sella y firma la presente certificación en el municipio de San Miguel Panán departamento de Suchitepéquez, a los veintidós días del mes de Julio del año dos mil diez.


Christian René Mendizábal Solís
SECRETARIO MUNICIPAL




José Antonio Mas Yojcom.
ALCALDE MUNICIPAL.

Anexo No. 6 Acta municipal de aprobación del diagnóstico del municipio de San Miguel Panán



Municipalidad de San Miguel Panán
Departamento de Suchitepéquez
Guatemala, C.A.
Tel: 5994-5362



El infrascrito Secretario de la Municipalidad del Municipio de San Miguel Panán, del Departamento de Suchitepéquez.-

CERTIFICA:

Haber tenido a la vista el libro de Actas del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), actualmente en uso, en el cual a folios: cuarenta y ocho y cuarenta y nueve (48 y 49) se encuentra el Acta que copiada literalmente dice: -----

Acta No. 01/2010

En el municipio de San Miguel Panán Departamento de Suchitepéquez siendo las catorce horas del día veintiocho de mayo del año 2,010, reunidos en el Salón de Honor de la Municipalidad de San Miguel Panán, los integrantes de las Comisiones Técnicas para la formulación de los Planes de Desarrollo del Municipio de San Miguel Panán siendo estas las siguientes personas: Edgar Erasmo Ramos Pérez, Representante de Educación, José Rojché Marto, Presidente del -COCODE- del Cantón San José; Domingo Icaj Pablo, Presidente del -COCODE- del Parcelamiento Candelaria, Toribio Batz Hernández, Representante del -COCODE- del Cantón Montellano, Henry Mazariegos, Representante del RENAP, Santos Jeremías Lorenzo, Comandante de la Estación de Bomberos Municipales, Cristóbal Cotill Xobín, Concejal Segundo, Shibolet Mazariegos, epesista de la carrera de Administración de Empresas del CONSUROC, el Ing. Aníbal de León facilitador de la -SEGEPLAN- y Rodolfo López Méndez Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación -OMP-.

PRIMERO: El Señor Coordinador de la OMP Rodolfo López Méndez dio la bienvenida a los asistentes quienes se constituyen actores para la elaboración de los Planes de Desarrollo. -PDMIS-.

SEGUNDO: El Ing. Aníbal de León, facilitador del proceso PDMS por parte de la SEGEPLAN, Suchitepéquez dio información actual acerca de la situación del proceso de la formulación de los planes y la incorporación de la epesista de la Carrera de Administración de Empresas del -CONSUROC- asignada Shibolet Mazariegos para el Municipio de San Miguel Panán.

TERCERO: Se realizó una presentación síntesis del MDTA municipal a cargo de la epesista de la Carrera de Administración de Empresas del CONSUROC asignado por parte de la -SEGEPLAN- a los municipios participantes.

CUARTO: se dio la oportunidad a los participantes para realizar sus comentarios y observaciones acerca de la presentación de los MDTA y que estos sean tomados en cuenta para la fase de planificación y redacción final de los documentos.

QUINTO: se llevo a cabo una dinámica grupal con la intención de identificar las problemáticas y potenciabilidades existentes en el Municipio.

SEXTO: El Ing. Aníbal de León, pregunto a los presentes sobre la posibilidad de validar el MDTA, a lo cual se concluyo que en este momento se validó el MDTA y la matriz de planificación (marco Lógico) del Municipio de San Miguel Panán, continuar con el proceso, atendiendo las convocatorias a los talleres de Planificación y Validación del Modelo de Desarrollo Territorial Futuro -MDTF-; así como la presentación de los PDMIS ante el COMUDE de su respectivo Municipio como una propuesta de las comisiones Técnicas para su validación.

SEPTIMO: el Ing. Aníbal de León, recordó que el próximo taller para la Construcción del Marco Estratégico de los Planes de Desarrollo se llevara a cabo en el municipio de San Miguel Panán el día Viernes once del mes de junio a las catorce horas.

OCTAVO: No habiendo más que hacer constar Finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio... aparecen firmas de los comparecientes.-----

Y, para remitir a donde corresponde, extendiendo, firmo y sello la presente copia certificada, confrontada con su original, en una hoja de papel bond tamaño oficio, membretada, a los dieciocho días del mes de Junio de dos mil diez.-

