

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de Experiencias de la Práctica
Profesional Supervisada II, realizada en la Asociación Cultural y Educativa “Mayib’
No’j” del cantón San Juan Maza, Santo Tomas la Unión, Suchitepéquez

Por
Marcelina Charar Poz
Carné
200944041

Mazatenango, Suchitepéquez, mayo 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Sistematización de Experiencias de la Práctica
Profesional Supervisada II, realizada en la Asociación Cultural y Educativa “Mayib’
No’j” del cantón San Juan Maza, Santo Tomas la Unión, Suchitepéquez

Por
Marcelina Charar Poz
Carné
200944041

Mazatenango, Suchitepéquez, mayo 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Sistematización de Experiencias de la Práctica
Profesional Supervisada II, realizada en la Asociación Cultural y Educativa “Mayib’
No’j” del cantón San Juan Maza, Santo Tomas la Unión, Suchitepéquez

Informe
Presentado a Coordinación de la Carrera de Trabajo Social del Centro
Universitario del Sur Occidente.

Por
Marcelina Charar Poz
Carné
200944041

Como requisito previo a realizar el Examen Técnico Profesional para optar al título
de nivel técnico de
Trabajadora Social

Asesora
Licda. Sonia Elizabeth Arreaga Mazariegos

Mazatenango, Suchitepéquez, mayo 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ

AUTORIDADES

Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios	Rector
Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo	Secretario General

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
SUR OCCIDENTE

Lic. José Alberto Chuga Escobar	Presidente
---------------------------------	------------

REPRESENTANTES DOCENTES

MSc. Alba Ruth Maldonado de León	Secretaria
Ing. Agr. Luis Alfredo Tobar Piril	Vocal

REPRESENTANTE DE GRADUADOS DEL CUNSUROC

Licda. Mildred Gricelda Hidalgo Mazariegos	Vocal
--	-------

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES DEL CUNSUROC

PC. Cristian Ernesto Castillo Sandoval	Vocal
P.E.M. Carlos Enrique Jalel de los Santos	Vocal

COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Luis Gregorio San Juan Estrada
Coordinador Académico

MSc. Rafael Armando Fonseca Ralda
Coordinador Carrera Administración de Empresas

Lic. José Felipe Martínez Domínguez
Coordinador Área Social Humanista

Dr. Ralfi Obdulio Pappa Santos
Coordinador Carrera Trabajo Social

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
Coordinador Carreras de Pedagogía

MSc. Gladys Floriselda Calderón Castilla
Coordinadora Carrera Ingeniería en Alimentos

MSc. Martin Salvador Sánchez Cruz
Coordinador Carrera Agronomía Tropical

Lic. Eduardo Arturo Escobar Rubio
Encargado Carrera Ciencias Jurídicas y Sociales

MSc. Celso Morales González
Encargado Carrera Gestión Ambiental Local

CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA DEL CUNSUROC

Lic. Everardo Napoleón Rodas Ochoa
Encargado de las carreras de Pedagogía

Licda. Paola Marisol Rabanales
Encargada Carrera Periodista Profesional

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
TRIBUNAL EXAMINADOR

Dr. Ralfi Obdulio Pappa Santos

Presidente

Licda. Sonia Elizabet Arreaga Mazariegos

Secretaria

Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández

Vocal I

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

- A Dios: Por la vida, fortaleza, tranquilidad y oportunidad de estar culminando esta primera parte de mi carrera del nivel Superior
- A mi Abuela: Por su cariño, paciencia y apoyo que me brinda en los momentos de desesperación.
- A mis Padres: por su cariño y apoyo en todo momento
- A mis hermanos: por su cariño que me dan en especial a Rosa quien me apoya en todo momento y a Maura quien es la que me brinda la oportunidad de culminar esta parte de la carrera de nivel superior.
- A mis docentes: Por compartir su sabiduría en especial a Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández por ser un pilar de fortaleza en todo momento y Lic. Allan Roger Gaitán Zaldaña quien con sus Conocimientos y responsabilidad ha hecho de mi una estudiante competente.

INDICE

Contenido	No. de página
INTRODUCCIÓN.....	1
PRIMERA PARTE	
PROCESO DE INTERVENCIÓN	
I. INMERSIÓN A LA ASOCIACIÓN MAYIB' NO'J, CANTON SAN JUAN MAZA, SANTO TOMAS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.....	4
II. INVESTIGACIÓN OPERATIVA.....	5
III. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES.....	8
IV. EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES.....	10
V. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES.....	14
SEGUNDA PARTE	
PRODUCTOS DE LA EXPERIENCIA	
I. INFORME DE LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA.....	17
A. DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMAS LA UNIÓN.....	17
B. DEL CANTÓN SAN JUAN MAZA.....	26
C. DE LA ASOCIACIÓN "MAYIB' NO'J".....	34
D. CUADRO GENERAL DE NECESIDADES SOCIALES.....	39
E. CUADRO DE NECESIDADES PRIORIZADAS.....	39
II. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN.....	40
A. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA.....	40
B. PLAN GENERAL DE LA INTERVENCIÓN.....	44
C. PROYECTOS.....	47
1. Proyecto de Infraestructura.....	47
2. Proyecto de salud.....	50
CONCLUSIONES.....	55

RECOMENDACIONES.....	57
BIBLIOGRAFIA	

BIBLIOGRAFIA

1. CENTRO DE SALUD, SANTO TOMÁS LA UNIÓN. Resultados de censo. 15 de agosto de 2011.
2. GARCÍA SOP, Lorenzo. Resultados de la Entrevista Estructurada. Realizada en cantón San Juan Maza el día 01 de Septiembre de 2011.
3. GARCÍA CHAVALOC, Pablo. Resultados de la Entrevista Estructurada. Realizada en cantón San Juan Maza el día 26 de Agosto de 2011.
4. LÓPEZ VELASQUES, Petrona. Resultados de la Entrevista Estructurada. Realizada en cantón San Juan Maza el día 30 de agosto de 2011.
5. MOTTA PAR, Darlyn Melani. Entrevista semi-estructurada. Realizada en Santo Tomas la Unión el día 15 de agosto de 2011.
6. MUNICIPALIDAD DE SANTO TOMÁS LA UNIÓN. Monografía de Santo Tomás la Unión. 2011.
7. RUIZ, Juan. Resultados de la Entrevista Estructurada. Realizada en cantón San Juan Maza el día 12 de agosto de 2011.
8. SUHUL TALÉ, Manuel. Resultados de la Entrevista Estructurada. Realizada en cantón San Juan Maza el día 29 de agosto de 2011.
9. ASOCIACIÓN MAYIB' NO'J. Estatutos legales. 1944

INTRODUCCIÓN

La práctica profesional supervisada II es un proceso en el cual la estudiante fue protagonista de lo que se realizó, cumpliendo con lo que es llevar la teoría a la práctica, de la cual se obtuvo el resultado que es el informe de todo el proceso realizado en la intervención; posteriormente se elaboró la sistematización de experiencias, donde se narra cada proceso vivido juntamente con la organización en la cual se llevó a cabo la práctica profesional supervisada II –PPS II-

La estudiante realizó el proceso metodológico de intervención profesional para que lleve a la práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica, puesto que se enfrentó a problemas que aquejan a una comunidad donde tuvo que conducir a la misma en busca de alternativas de solución para alcanzar el desarrollo y bienestar común.

El proceso de la PPS-II, se realizó en una organización por ser el ente coordinador de una comunidad, he ahí la importancia de la capacidad de la estudiante de mediar entre la junta directiva y la asamblea general para estar en equilibrio en las decisiones que tomen en beneficio de la comunidad.

La primera parte de la sistematización contiene el proceso metodológico de intervención profesional en el cual se describe paso a paso todas y cada una de las acciones que se ejecutaron en colaboración de la asociación, y demás personas particulares y autoridades que brindaron aporte o colaboración alguna.

Como primer paso realizado se describe la inmersión en la cual la estudiante realizó contactos con diferentes organizaciones, buscando una en la cual le permitieran realizar el proceso sin limitaciones ni obstáculos, contando para el efecto con el apoyo de la asociación Cultural y Educativa Mayib' No'j quienes gustosamente brindaron el apoyo para realizar la práctica.

Se describe la investigación operativa, como parte del proceso que permitió la obtención de resultados importantes. Con la investigación se logró la

caracterización tanto del municipio, como del cantón y de la asociación en la cual se trabajó, como unidades de análisis contextualizadas; contando con la información ya analizada, surge el cuadro de necesidades sociales las cuales la estudiante priorizó juntamente con los integrantes de la junta directiva de la asociación para buscar alternativas de solución atendiendo las necesidades urgentes y reales que el contexto y los habitantes demandaron oportunamente.

De la misma manera se narra el proceso de planificación de las acciones donde se detalla paso a paso lo que se realizó para la ejecución de proyectos, los recursos a utilizar tanto humanos, materiales y físicos, dependiendo del proyecto a ejecutar, en la elaboración de proyectos se describe la participación de los habitantes dentro del mismo, su colaboración y su persistencia, en todo momento del proceso de intervención.

La ejecución de las acciones en la cual se narra el proyecto realizado y el involucramiento de los habitantes en los proyectos.

En la evaluación de los proyectos realizados, aparecen los hallazgos, aprendizajes obtenidos y la utilidad de los proyectos, así como los logros alcanzados, tanto los previstos como los imprevistos y las limitaciones encontradas en el desarrollo de la PPS II

En la segunda parte de la sistematización se presentan los productos de la experiencia, donde se detalla la información recabada de la investigación operativa sobre la base de las unidades de análisis investigadas siendo estas: caracterización del municipio de Santo Tomas la Unión, caracterización del cantón San Juan Maza y caracterización de la asociación Cultural y Educativa Mayib' No'j de las cuales aparece su contextualización producto de las entrevistas, observaciones y en general de la investigación realizada.

Los instrumentos de planificación donde se encuentran contenidas las diferentes acciones, tales como: el proyecto de investigación operativa, el plan general, luego

aparecen los proyectos realizados en la asociación, finalizando con las conclusiones, recomendaciones y bibliografías como parte del contenido de la sistematización.

PRIMERA PARTE

PROCESO DE INTERVENCIÓN

I. INMERSIÓN A LA ASOCIACIÓN MAYIB' NO'J, CANTÓN SAN JUAN MAZA, SANTO TOMAS LA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ

Como primer paso del proceso metodológico de intervención, la estudiante realizó los primeros contactos con organizaciones en lugares cercanos a su domicilio; pero por experiencias anteriores de estudiantes de diferentes universidades los órganos de coordinación a los que visitó le facilitaron una respuesta negativa por lo que se dirigió a una asociación del cantón San Juan Maza.

La estudiante realizó una visita al secretario de la asociación, el cual le respondió que lo comentaría con el presidente de dicha asociación en la visita se acordó que a través de una llamada telefónica le proporcionarían la respuesta a lo planteado, esa misma tarde se obtuvo la respuesta, siendo esta positiva ya que el presidente había aceptado que la estudiante realizara su PPS-II y apoyaba todo lo que se realizaría en trabajo con ellos.

Se realizó una visita al presidente el señor Juan Méndez planteando y explicando el motivo de la misma; en ella se acordó la fecha en que se realizaría la presentación con los integrantes de la asociación, estando presentes todos la estudiante dio a conocer el proceso de trabajo que ejecutó, la respuesta de los integrantes de la junta directiva fue que colaborarían en lo que se necesitara y participarían en todo el proceso.

En la presentación la estudiante conoció a todos los integrantes de la junta directiva en la cual se observó que la integraban 5 personas: Juan Méndez, Pablo García, Santa Canil, Joaquina Pol e Isabel Matul, también se evidenció que tenían una buena comunicación entre ellos y el trato era igual para todos.

Consecuentemente, la inmersión se fue dando a través del interactuar y conocer todo lo relacionado al funcionamiento de la Asociación Mayib' No'j.

II. INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Para abordar este paso la estudiante redactó el proyecto de investigación operativa, instrumento indispensable que guía este proceso. Dentro del mismo plasmó los objetivos, mismos que le sirvieron para caracterizar a las unidades de análisis siendo estas: municipio de Santo Tomas la Unión, cantón San Juan Maza y asociación Mayib' No'j, también incluyó las técnicas a utilizar para la recolección de información primaria y secundaria.

La estudiante utilizó las siguientes técnicas: entrevista, observación y visita domiciliaria siendo los instrumentos la guía de entrevista, guía de observación y libreta de campo para obtener información primaria; y para la información secundaria utilizó la técnica de investigación documental siendo su instrumento la guía documental.

Para la recogida de información, la estudiante realizó visitas a los integrantes de la asociación y habitantes del cantón; también revisó documentos en los cuales encontró información importante de la investigación, tomando en cuenta tanto las técnicas como los instrumentos anteriormente mencionados, para la efectividad de la misma.

Para recolectar información de la asociación se entrevistaron a tres personas, el presidente de la junta directiva el señor Juan Méndez, quien muy amablemente brindó información de la asociación acerca de los recursos con que contaban, de la estructura organizativa y los proyectos realizados para lo cual fue necesario visitarlo dos veces en su domicilio en horas de la tarde ya que su trabajo no permitió entrevistarlo en horario matutino, la información que se recolectó con el presidente fue muy valiosa pero insuficiente para lo que se pretendía.

Se realizó una entrevista a la profesora Isabel Eunises en su trabajo la Escuela Austriaco Maxeño, en horario de recreo para no interrumpir sus labores, quien muy amablemente colaboró en la entrevista que se le realizó en busca de información acerca de los antecedentes, organigrama y funciones de los integrantes de la junta directiva, posteriormente se entrevistó al secretario de la asociación profesor Pablo García a quien se le entrevisto 4 veces en su hogar, y se visitó en su lugar de trabajo brindando información verídica asimismo proporciono material con que contaba la asociación, como los estatutos legales, también fue importante conocer la visión, misión y objetivos entre otros aspectos que se pudieron investigar con la ayuda de los integrantes de la junta directiva. Para realizar las entrevistas a las personas mencionadas se utilizó la guía de entrevista semi-estructurada, como también una guía de observación para verificar aspectos importantes de la investigación.

También se entrevistó al profesor Lorenzo Sop para conocer ampliamente los antecedentes de la asociación puesto que el en años anteriores fue uno de los integrantes de la junta directiva.

Para recolectar información del cantón San Juan Maza, fue importante realizar varias entrevistas a los habitantes de dicho cantón, los instrumentos utilizados para las entrevistas fueron la guía de entrevista semi-estructurada, la guía de observación y la libreta de campo, al llegar a las vivienda del señor Juan Ruiz quien se sorprendió, pero al explicar la estudiante el motivo de la visita, comprendió, y muy gustosamente respondió a las interrogantes de la entrevista la información que se obtuvo fue acerca de los antecedentes.

En el domicilio del señor Manuel Suhul al ver llegar a la estudiante no hubo ninguna sorpresa pues la conocían, de la misma manera al explicar el motivo de la visita el respondió a las interrogantes muy amablemente proporcionando información acerca de las organizaciones e instituciones existentes, demografía y vida cultural del cantón, en la vivienda de la señora Petrona López se obtuvo información acerca de la vida cultural entre otros aspectos importantes de la

investigación, en una vivienda simplemente no quisieron colaborar con la entrevista.

La recolección de información fue muy cuantiosa y suficiente ya que la colaboración de los entrevistados facilitó la recogida de información.

En la recogida de información acerca del municipio fue importante realizar una revisión de documentos del mismo por lo que fue de suma importancia realizar visitas a la municipalidad donde proporcionaron información acerca de la monografía del municipio, también se efectuó una visita al centro de salud para conocer la demografía del municipio, se realizó una guía de observación en el cual se evidenciaron aspectos como la áreas recreativas existentes, condiciones de infraestructura vial, entorno ambiental aspectos importantes de la investigación del municipio.

Terminado el proceso de recolección de información, se llevó a cabo el procesamiento de la información, lo que dio vida al informe de investigación, dentro del cual se contextualizó cada aspecto contemplado dentro de la guía de entrevista, contando con la caracterización del municipio, del cantón San Juan Maza y de la asociación; así mismo del contenido o los hallazgos se obtuvo el cuadro general de necesidades sociales, evidenciando los problemas que más afectaban a la asociación así como a los habitantes del cantón San Juan Maza.

Las necesidades que más se evidenciaron dentro del cuadro general de necesidades sociales fueron: en el área de infraestructura ausencia de rótulo de identificación, deficiente equipo de mobiliario, en el área de salud inadecuado tratamiento de la basura, deficientes hábitos de higiene familiar en algunas viviendas y en el área de organización desconocimiento de funciones de algunos de los integrantes de la junta directiva posteriormente se presentaron los resultados con la junta directiva de la Asociación.

En la presentación de resultados utilizando la técnica de ponderación se procedió a la priorización de necesidades siendo estas: en el área de infraestructura ausencia de rótulo de identificación y en el área de salud inadecuado tratamiento de la basura, siendo necesario buscar una solución adecuada para la solución de las mismas.

III. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

El proyecto de investigación operativa, como primera planificación de las acciones a realizar, se utilizó para la contextualización de las unidades de análisis, del cual se obtuvo el cuadro general de necesidades sociales; en el área de infraestructura se evidenció ausencia de rótulo de identificación lo que ocasionaba confusión a las personas para localizar la asociación y deficiente equipo de mobiliario pues en la asociación el proyecto grande que manejan es la educación, por lo tanto el mobiliario con que contaban era inadecuado; en el área de salud se evidenció el inadecuado tratamiento de la basura siendo que en las calles del cantón y dentro de terrenos de personas ajenas al cantón los habitantes del mismo los utilizaban como basureros clandestinos, también se observó deficientes hábitos de higiene familiar en algunas viviendas; en el área de organización el desconocimiento de funciones de algunos de los integrantes de la junta directiva pues en las reuniones que se realizaron se evidencio este aspecto.

Las necesidades priorizadas que se trabajaron fueron: en el área de infraestructura la ausencia de rótulo de identificación pues los integrantes de la junta directiva dijeron que como persona jurídica la asociación necesitaba de identificación y también para facilitar la localización de la misma; y en el área de salud el inadecuado tratamiento de la basura era el que más problemas ocasionaba porque dentro de la basura se proliferaban los zancudos lo cual afectaba la salud de los niños ocasionando que ellos faltaran a la escuela, como también afectaba a los recursos naturales, entre otros factores. Posteriormente se elaboró el plan general de intervención profesional.

El plan general fue la base para la realización de los proyectos, en el cual se dio vida al proceso de ejecución de los proyectos, por tal razón los proyectos dependieron del mismo, cada paso plasmado en el plan general se cumplió, antes, durante, y posteriormente al diseño y ejecución de los proyectos.

Basado en el objetivo del plan general se realizaron los proyectos siendo este el coadyuvar a los integrantes de la asociación Mayib' No'j, atendiendo las necesidades encontradas y buscando estrategias adecuadas para la solución de las mismas.

Los objetivos específicos del plan general, fueron los objetivos generales o rectores de los proyectos, estos fueron planteados en base a las necesidades que se priorizaron con la asociación, luego de recabar la información de la investigación operativa y priorizar las necesidades a intervenir o ejecutar respectivamente.

Dentro del plan general se especificaron las estrategias utilizadas para la realización de los proyectos, como también las metas las cuales se cumplieron al realizar los proyectos.

El plan dio vida a una breve sistematización de lo que se realizó antes de efectuar los proyectos, describiendo dentro del mismo los recursos a utilizar, los cuales fueron: humanos, físicos y materiales, mismos que se utilizaron durante la ejecución de proyectos; como también se describieron los instrumentos utilizados para la recogida de la información incluyendo el instrumento para la evaluación ex ante, durante y ex-post de los proyectos realizados.

En la necesidad de ausencia de rótulo el proyecto de colocación de rótulo para la identificación de la asociación Mayib' No'j tuvo como objetivo coadyuvar en la identificación de la asociación mediante la instalación de un rótulo para facilitar su ubicación, se planificó realizar notas para la gestión de recursos y los integrantes de la junta directiva se comprometieron a ser parte de todo el proceso a realizar,

se acordó también que tres de los integrantes de la junta directiva colaborarían con mano de obra para la ejecución de dicho proyecto.

El proyecto de salud, trabajado en la asociación titulado como: erradicación de basurero y sensibilización de un ambiente limpio y sano fue algo que causó un impacto positivo, porque al plantearlo ante la junta directiva de la asociación dijeron que apoyaban el proyecto pues la basura dañaba la salud y otros factores que en el futuro traerían consecuencias mayores, pues también dañaban los recursos naturales, fue necesario e importante planificar este proyecto, involucrando a dos COCODEs el de cantón Maza y San Juan Maza a efecto de optimizar tiempo y recursos.

Se acordó con dichas organizaciones que en la gestión se involucrarían todos se acordó que el COCODE de cantón San Juan Maza colaboraría con material audiovisual y se estipuló la fecha a realizar la sensibilización con los habitantes,

Con el apoyo de la junta directiva de la asociación se logró que cada proyecto se planificara claramente y que todos se comprometieran a participar en la ejecución de los proyectos consiguiendo que finalmente se lograra sensibilizar a la población de la necesidad de la limpieza, así como la implementación de medidas para mantener limpio sus alrededores.

IV. EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES

Para la ejecución de los proyectos, el proceso que se realizó fue coordinación con instituciones y organizaciones existentes, para este paso se platicó con los integrantes de la junta directiva de la asociación para que todo marchara bien y se contara con la aprobación y colaboración de ellos.

Para la realización del proyecto de infraestructura se logró la identificación de la asociación mediante la instalación de un rótulo para facilitar su ubicación.

La coordinación se logró a través de las visitas, primero al presidente de la asociación, luego a todos los integrantes de la junta directiva de la asociación, al presentar el proyecto planificado ante ellos estuvieron de acuerdo en colaborar en lo que ellos pudieran, ya que mencionaron que la identificación de la asociación era muy importante porque toda persona jurídica debe estar identificada, para su fácil y mejor ubicación.

Para la gestión de los recursos necesarios se redactaron notas dirigidas a instituciones y personas que apoyarían dicho proyecto, de las notas entregadas de algunas se obtuvieron una respuesta positiva, por lo que fue necesario realizar una reunión para pedir la colaboración de mano de obra, los integrantes de la junta directiva afirmaron que ellos estaban dispuestos a colaborar, fue entonces que se acordó que la elaboración del rotulo se haría en horarios de la tarde para no afectar el trabajo de los que colaboraron en la creación del rótulo.

Terminado el trabajo de la creación del rotulo se entregó el rótulo en el cual se hicieron presentes algunos de los integrantes de la junta directiva, mencionado al presidente el señor Juan Méndez Vicente, secretario profesor Pablo García Chavaloc y la tesorera profesora Isabel Eunises Matul Samayoa quienes durante el proceso colaboraron en lo que se requería y así ese día se terminó el rótulo, quedando instalado en la fecha prevista, y estratégicamente ubicado en la entrada principal de la asociación.

Se logró realizar los contactos a tiempo con la asociación, lo que permitió que todo el proceso de la realización de dicho proyecto de la instalación del rótulo se llevara a cabo, contando con el apoyo de los integrantes de la junta directiva de la asociación.

Se logró que 3 personas integrantes de la junta directiva de la asociación colaboraran con mano de obra para la instalación del rótulo, también participaron en la elaboración de notas de solicitud para la gestión de los recursos materiales necesarios para la creación e instalación del rótulo.

Para la ejecución del proyecto de salud y entorno ambiental se procedió a sensibilizar a los habitantes del cantón Maza y San Juan Maza sobre el adecuado tratamiento de la basura a través de la realización de limpieza general clasificando adecuadamente la basura.

Se inició realizando la coordinación con dos órganos del COCODE, tanto del cantón Maza como de San Juan Maza, también se habló con los integrantes de la junta directiva de la asociación, dichas organizaciones estuvieron de acuerdo en colaborar en la actividad, posteriormente se realizó el contacto con las instituciones, que son el centro de salud y la municipalidad, aunque en el centro de salud proporcionaron cierta negativa en colaborar en el proyecto, ya que no contaban con suficiente personal.

El alcalde a quien se le realizó una entrevista, estuvo de acuerdo en proporcionar el vehículo que recogería la basura luego de realizar la limpieza; de los dos COCODEs y la asociación se comprometieron 30 personas en la gestión de los recursos, para lo cual fue necesario realizar notas de solicitud para obtener el material necesario para realizar la asamblea y limpieza general; se logró realizar la asamblea general con los habitantes del cantón, en la cual asistieron la mayoría de los habitantes, posteriormente se realizó la limpieza en el cantón, logrando que se cumpliera con lo planificado, como fue un basurero erradicado y más de 30 vecinos concientizados que reflexionaron en torno a la importancia de no contaminar el ambiente y sobre todo el entorno comunal.

Se contactó a 2 instituciones y 3 organizaciones por medio de visitas, se habló con los integrantes de la junta directiva de la asociación quienes estuvieron de acuerdo en apoyar la actividad, luego se visitó a los presidentes de los órganos del COCODE los cuales brindaron una respuesta positiva acerca de la realización del proyecto, en seguida se realizaron las visitas a las instituciones, el centro de salud proporcionó una respuesta negativa ya que afirmaron que el personal era insuficiente por lo cual no podían colaborar en el proyecto, en la municipalidad no se localizó al alcalde, por lo que se realizó una visita en su domicilio en la cual se

encontraba, de quien se recibió una respuesta positiva pues él aseguró colaborar con proporcionar el vehículo para recoger la basura.

Para la gestión de recursos se redactaron notas de solicitud para recaudar el material a utilizar en la reunión y en la realización de la limpieza, en este proceso se involucraron los COCODEs, y la asociación, posteriormente para verificar el material que ya se tenía, se realizó una reunión con las organizaciones, en la cual se acordó un día para la realización de la asamblea general con todos los habitantes de la comunidad, el COCODE del cantón San Juan Maza fue quien proporcionó el material audiovisual para la realización de la asamblea.

Se logró realizar la asamblea general con los habitantes de dichos cantones, quienes asistieron a la asamblea, se presentó el problema, se discutió y se identificaron los lugares más afectados, varias personas intervinieron buscando soluciones al problema, al final estuvieron de acuerdo que se realizara la limpieza general y que todos verificarían quienes eran los que hacían que este problema persistiera, al ver a alguno darían aviso a los integrantes del COCODE de los cantones quienes tomarían las medidas que consideraran convenientes, finalizando así la reunión general.

Para la gestión de recursos se realizaron notas, obteniendo respuestas positivas ya que para la realización de la limpieza se comprometieron 30 personas y, los integrantes de los COCODEs, y la asociación colaboraron en la ejecución de las gestiones.

El contacto realizado a la asociación y COCODEs, tuvieron una respuesta positiva, al llegar al centro de salud la respuesta no fue la esperada ya que dijeron que no podían ayudar porque no contaban con personal suficiente situación penosa y contradictoria, toda vez que el Ministerio de Salud es una de las instituciones del Estado que deben velar por la prevención de los problemas de salud, siendo que la proliferación de basureros, provocan epidemias de todo tipo;

al entrevistar al alcalde la respuesta fue la esperada ya que él colaboró proporcionando el vehículo para recoger la basura.

La gestión de los recursos materiales fue todo un éxito ya que los COCODEs y la Asociación brindaron el apoyo necesario en este proceso, y para realizar la limpieza se comprometieron 30 personas en brindar mano de obra.

El día de la asamblea general asistieron los habitantes de los cantones aunque no a la hora estipulada pero se presentaron, se habló del problema y todos buscaron una solución que era verificar quienes hacían que el problema persistiera para que los órganos de los COCODEs se encargaran de tomar las medidas necesarias.

Al realizar la limpieza general asistieron muchas más personas de las esperadas, a colaborar en lo que pudieran, algunos recogían la basura, y otros la trasladaban a donde el vehículo la recogería, fue así como se logró realizar la limpieza general. Ejecutando así los proyectos planificados y logrando cumplir con las metas propuestas.

V. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

La evaluación de los proyectos se realizó antes, durante y ex-post con la ayuda de la ficha de monitoreo y el modelo de evaluación logrando cumplir con lo que se esperaba.

Durante todo el proceso de la ejecución de los proyectos se logró que los habitantes del cantón San Juan Maza se involucraran como también los integrantes de la junta directiva de la asociación, logrando así un trabajo satisfactorio.

Con respecto al proyecto de infraestructura de identificación de la asociación mediante la instalación de rótulo; este se realizó un poco tarde, pero al efectuar los contactos con la asociación acerca de lo que se trabajaría, ellos estuvieron de

acuerdo , por lo que los integrantes apoyaron con la mano de obra, y colaboraron en la gestión de los recursos materiales, para esto se elaboraron unas notas que tuvieron una respuesta positiva ya que se pudo crear el rótulo para la identificación de la asociación y se logró la erradicación de basurero y sensibilización de un ambiente limpio y sano

Se cumplieron con los objetivos que fueron: del proyecto de infraestructura coadyuvar en la identificación de la asociación mediante la instalación de un rótulo para facilitar su ubicación y del proyecto de salud fue Sensibilizar a los habitantes del cantón Maza y San Juan Maza sobre el adecuado tratamiento de la basura a través de la realización de limpieza general clasificando adecuadamente la basura.

Se logró que la asociación quedara adecuadamente identificada logrando la colocación del rótulo como se planificó, los integrantes de la Asociación se involucraron en el proceso por lo que se cumplieron con las metas.

Con relación al proyecto de salud y entorno ambiental, se logró contactar a los integrantes de los COCODEs, los integrantes de la junta directiva de la asociación y al alcalde municipal, todos dijeron que apoyarían dicho proyecto y que estaban dispuestos en colaborar en lo que pudieran, coordinando así las actividades con las instituciones y organizaciones mencionadas.

Se realizó la limpieza general a la cual asistieron un buen número de habitantes, los cuales se distribuyeron en grupos para cubrir mejor el área, todos colaboraron lográndose limpiar el perímetro acordado que era el más afectado, terminada la limpieza todos estuvieron satisfechos con su trabajo el cual fue todo un éxito.

Como evaluación concurrente del proyecto de salud se valoró que el día de la realización de la limpieza general, llegaron muchas más personas de las esperadas a colaborar, se limpió el lugar acordado y todos muy amablemente realizaron el trabajo terminando un poco tarde pero se llegó a cumplir la meta estipulada.

Se logró realizar la asamblea general con los habitantes de la comunidad, en la cual asistieron los habitantes de los cantones, se presentó el problema llegando todos a una solución viable de dicho problema.

El proyecto ayudó a que las personas reflexionaran y comprendieran que este problema no solo afectaba su salud sino que también a la madre naturaleza, incluyendo otros factores como la educación, salud principalmente y recreación de los niños siendo ellos el futuro de la sociedad.

La evaluación del proyecto dio un buen resultado pues los habitantes colaboraron de manera positiva en su ejecución, únicamente el centro de salud fue quien dio una respuesta negativa, pues su justificación fue que no contaban con personal suficiente para realizar dicha labor, con lo que respecta a lo planificado todo se cumplió y la ejecución de dicho proyecto se realizó mucho mejor de lo que se esperaba.

SEGUNDA PARTE

PRODUCTOS DE LA EXPERIENCIA

I. INFORME DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA

A. DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMAS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.

El municipio de Santo Tomás La Unión se encuentra localizado en la Costa Sur de la República, colinda al norte con los municipios de Santa Catarina Ixtahuacán del departamento de Sololá, al sur con San Pablo Jocopilas (Suchitepéquez) al Oriente con Chicacao (Suchitepéquez) y Santa Catarina Ixtahuacán (Sololá) y al Occidente con San Pablo Jocopilas (Suchitepéquez).

La cabecera municipal tiene dos vías de acceso a la cabecera departamental (Mazatenango) “una por Samayac, 18 kilómetros y la otra por San Antonio de 23 kilómetros”¹ siendo éstas vías de acceso en su mayor parte de asfalto y un tanto accidentadas.

El municipio de Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez; cuenta con una superficie o “extensión territorial de 80 Kilómetros. Encontrándose a una altura de 3,080 pies sobre el nivel del mar”² lo que hace que su clima sea templado.

Santo Tomás, como se le conoció en tiempos de la colonia cuando era un caserío y sus principales habitantes eran de origen Maya-K'iche' y algunos de descendencia española que se establecieron en ese lugar, atraídos por la riqueza de sus tierras y la benevolencia de su agradable clima, sus primeras casas se construyeron en donde está el cementerio general, actualmente se encuentra un mudo testigo que es el frente del templo religioso de estilo colonial que fue destruido en el terremoto histórico de Guatemala llamado “santa marta el 26 de julio de 1,773”³; a consecuencia del referido terremoto, se perdió la imagen de

¹ MUNICIPALIDAD, SANTO TOMÁS LA UNIÓN. (2010) Monografía de Santo Tomás la Unión p. 1

² IBID.

³ IBID.

Santo Tomás Apóstol, que posteriormente apareció a orillas del río ochol que pasa a unos 500 metros de ésta población; fue así como optó el nombre de Santo Tomás Perdido, sin haberse reconocido con ese nombre oficialmente.

Después se conoció con el nombre de Santo Tomás Perdido, con este nombre pasó a la jurisdicción del departamento de Totonicapán el “12 de agosto de 1,872, según se lee en el artículo 4º. Del Decreto Gubernativo No. 72”⁴. Años más tarde de pertenecer a Totonicapán, pasó a la jurisdicción del Departamento de Suchitepéquez, al remitirse la Constitución de la República de 1,879, por Acuerdo Gubernativo del 25 de febrero de 1,905, Santo Tomás Perdido se disgregó del departamento de Suchitepéquez y paso a ser aldea, al ser suprimido como municipio se anexó al municipio de Zunil Quetzaltenango.

Por la supresión como Municipio, hubo una gran inconformidad por parte de los vecinos que no quisieron acatar las órdenes de las autoridades Zunileñas, revelándose en contra de éstas por los diferentes sectores que se componían; así totonicapenses, zunileños y ladinos, estos se dividieron en dos grupos y tuvieron un enfrentamiento que posteriormente culminó en la reunión de los grupos por los conflictos suscitados. El gobierno accedió a restaurarlo como Municipio por el conflicto suscitado con el nombre de Santo Tomás La Unión, siempre de la jurisdicción de Quetzaltenango, “según Acuerdo del 22 de Octubre de 1,914”⁵. 29 años después, por organización geográfica, por no haber mejores vías de comunicación, Santo Tomas La Unión se disgregó del Departamento de Quetzaltenango y volvió a la jurisdicción del Departamento de Suchitepéquez, al que pertenece hasta la fecha, “según Acuerdo Gubernativo del 17 de Enero de 1,944 emitido por el General Jorge Ubico. Se clasifica al municipio de 4ª. Categoría según Acuerdo del 26 de julio de 1,957”⁶

⁴ IBID.

⁵ IBID.

⁶ IBID.

En el transcurso de los procesos en los cuales se construyó Santo Tomas la Unión se listan algunos de los alcaldes e intendentes que vivieron los hechos ya descritos, entre ellos están:

Alcaldes

“Diego F. Zapil
Jesús Ramírez De León
Justo Rodríguez de León
Jaime Bonifasi Sáenz
Carlos Herrera
Elías Sandoval
Rigoberto Mota
Ángel Gómez Ambrosio
Celestino Martínez Claudio
Mariano Cabrera Girón
Edgar Herwing Benavente
Jorge Celso Mazariegos H.
Miguel Ángel De Paz Mijangos
José Fermín Charchalac Ixcamparic
José Rodrigo Ramírez Alejos
Pablo Roberto Alegre Regil
Jorge Rabí Matul García
Jorge Luís Sandoval Dubon
Isaías Quixtán Cajas
Patricio Bravo Tzic
José Rodrigo Ramírez Alejos
Tomás Castañeda Mazariegos
Julio César Boj
Pedro Augusto Chavaloc
Ing. Agr. Carlos Danilo Ovando Samayoa

Intendentes

Héctor Dardón
Federico Rubén Rodas
J. Rogelio Casasola
Jorge de Paz Ordoñez
Arturo García
Martin Quixtán Quiej
Gregorio Quixtán Quiej
Miguel Ángel García Hernández
José María de la Peña
Belisario Escoto
Manuel Enríquez
Osman de León
José Bruno Mota Urizar
Eduardo Samayoa García
Cándido Hernández Ruiz
Ramón Toc Quixtán
José Rafael Martínez Sandoval
Antenogenes Felipe Ramírez Alejos
Paulino Chay
Víctor Manuel Letona Mota
Francisco Israel Matul Samayoa

Pedro Vicente Gutiérrez”⁷

En el municipio de Santo Tomás La Unión, Según información proporcionada por el centro de Salud el total de habitantes para este año ascienden a la cantidad de “11,935”⁸, tomando en cuenta que cada año la población incrementa, por los nacimientos de los niños y la llegada de migrantes al municipio.

El principal cultivo es el café cuya producción es abundante y considerada de excelente calidad, además se cultiva banano, plátano, cardamomo, árboles frutales, etc. Crianza de ganado bovino, porcino, aviar, únicamente, para el consumo familiar o comercio interno dicha, actividad se realiza en el mercado municipal; efectuándose con mayor frecuencia los días de plaza, éstos días anteriormente eran jueves y domingo; actualmente el comercio se realiza todos los días de la semana. La industria está fundamentada en pequeños talleres de sastrería, carpintería, tapicería, panadería, fábricas de hielo, velas y muebles; herrerías, hojalaterías, fábricas de adoquín y blocks, también existen dos beneficios de café que forman parte de la industria del municipio.

El edificio municipal, fue construido por el primer alcalde Diego F. Zapil, quien donó el predio y la construcción del edificio, ya que durante un largo tiempo la Municipalidad se localizaba en el lugar que hoy ocupa el Instituto Presidente Kennedy construido en el año 1,907, iniciando el 20 de julio terminándolo el 21 de diciembre del mismo año. Estas son las instituciones que se encuentran en el municipio.

- Juzgado de Paz
- Escuela Oficial Urbana Mixta de Primaria
- Escuela Oficial Urbana Mixta de Párvulos
- Escuelas Oficiales Rurales Mixtas
- Instituto de Educación Básico Por Cooperativa

⁷ IBID.

⁸ CENTRO DE SALUD, SANTO TOMÁS LA UNIÓN. (2008) Reporte de censo.

- Instituto Básico Municipal
- Instituto Municipal de Educación Media
- Instituto de Educación Diversificado NORMAL
- Instituto de Educación Diversificado Presidente Kennedy
- Instituto de Educación Primaria Privado ELIM
- Colegio Austriaco MAXEÑO
- Instituto Básico Nacional
- CONALFA
- BANRURAL
- ADICLA
- Laboratorios de Computación
- Academias de Mecanografía
- Supervisión Educativa
- Centro Cultural Maxeño (AMADEC)
- Biblioteca
- Centro de Salud
- Clínica Maxeña (Misión Elena EE.UU.)
- Correos y telégrafos
- Tribunal Supremo Electoral
- Policía Nacional Civil
- Iglesia Católica y el Calvario
- Iglesias Evangélicas
- RENAP
- CFCA Asociación de ayuda a niños y ancianos.

En el municipio de Santo Tomás La Unión, existen diferentes Organizaciones conforme lo que establece la ley y como cada año se sufren cambios mencionaremos a una que fue base como lo es el comité Pro-mejoramiento, y actualmente se trabajan con varias organizaciones y asociaciones como:

COCODES, ONG'S. Trabajando cada una de acuerdo a sus objetivos y estatutos de creación.

En el municipio diariamente funciona el servicio de correos y telégrafos, así como el servicio telefónico residencial, comunitario, tarjetero, correo electrónico, Internet.

El idioma que hablan la mayoría de los habitantes es el español; pero al estar constituido el municipio en su mayoría por pobladores de origen K'iche' se marca un Bilingüismo al hablar éstos su lengua materna que es el K'iche' y el español que es el idioma oficial.

Los primeros habitantes que fueron Zunileños utilizaron el vestuario; entre los colores del traje predominaban el blanco, verde, morado, rojo; una faja roja que sostiene el corte negro, la cinta que lleva en la cabeza, el chachal y los aretes. Los hombres usaron su pantalón cuto, color blanco, y su camisa de color morado y blanco. Actualmente se usan blusas sencillas, cortes, de varios colores y en algunas ocasiones güipiles, atados a la cintura con fajas, así también paños, aretes y en algunas ocasiones collares o chachales, en cuanto a los hombres, no hacen uso del traje típico; se tiene más al uso del traje de corte europeo consistente en pantalón de vestir y camisas.

Entre las costumbres y tradiciones del municipio se encuentran algunas de las cuales se mencionan:

Desde años pasados se han venido realizando para los matrimonios cuatro pedidas, pero ahora debido a la situación económica en muchos casos se han reducido hasta dos pedidas, pero siempre se conservan las formas y tradiciones de las pedidas de años pasados, para cada una de las pedidas el novio lleva a su representante o testigo quien encabeza el grupo y tiene como fin fundamental en su participación el hecho de llevar la palabra y pedir la mano de la novia y fijar la fecha del matrimonio. Durante cada pedida llevan el repuesto consistente en pan, azúcar, chocolate, aguas, etc.

El 15 de enero los inquilinos del mercado municipal y vecinos celebran el día del señor de Esquipulas, comenzando con su novenario del 6 al 15 y sus albas; el día 15 de enero su alborada con música, cohетillos, tambor y chirimía, al medio día se acostumbra saborear el platillo típico llamado caldillo, además varias personas acostumbran viajar a la ciudad de Esquipulas para venerar la imagen.

Semana santa, inicia el día miércoles de ceniza, con la solemne misa recordando la pasión y muerte de nuestro señor Jesucristo, primer viernes de cuaresma al séptimo viernes, se realizan procesiones recorriendo las principales calles, acompañados por personas fieles a estas actividades, para darle más colorido a estas costumbres se agregan dos grupos de personas disfrazadas denominadas judíos o cachudos, el otro grupo llamado centuriones, el miércoles santo se acostumbra ir de madrugada al mercado a realizar compras, para adornar los arcos que construyen algunos vecinos en las calles, por la tarde el recorrido de judas por todas las calles del municipio, luego se entra a un concurso de judas, bailando al compás de la marimba, jueves santo los vecinos realizan intercambio de alimentos, como: garbanzo, chocolate, pan, miel, por la mañana; al llegar el medio día intercambio de alimentos, pescado, pollo, pepián, o recado; viernes santo, por la mañana la procesión realiza su recorrido y salen los cachudos, o judíos, en busca de Jesús para crucificarlo en vivo, la procesión realiza un receso donde se encuentra la cofradía del santo entierro, y se distribuye a todas las personas presentes el atol de chan, que se compone de maíz, semilla de zapote, pataxte, ajonjolí, pimienta, etc. Al medio día se presencia la crucifixión en la iglesia, como la crucifixión en vivo por los judíos y centuriones, por la tarde los vecinos realizan sus alfombras de diferentes figuras, según la creación de las personas, en cada alfombra hace un receso la procesión del Santo Entierro, para culminar en el calvario, por la noche velación del Santo Entierro, a media noche aparece un grupo de personas con máscaras, chicote, bajando las frutas de los arcos y dirigiéndose al calvario, anunciando la resurrección del señor Sepultado a este grupo se le denomina con el nombre de salguaches quienes acompañan el recorrido de la procesión del santo Entierro a la iglesia, sábado de gloria, por la

mañana cuelgan a judas y lo queman, por ser traicionero, también hay personas que realizan viajes a los balnearios del río Maza y Nahualate, piscinas, y algunas playas del departamento. Domingo de resurrección se realiza el encuentro de la Virgen de dolores en el atrio de la iglesia y lunes de pascua finaliza la cuaresma en cual tiene un significado de paz.

15 de septiembre, fecha cívica recordando nuestra emancipación política, realizando actos culturales, deportivos, sociales por los diferentes establecimientos educativos, presentación de estampas folklóricas, altares cívicos, periódicos murales y presentación de bandas escolares de los diferentes establecimientos del municipio, premiando a ciertos grupos como incentivo y para que sigan participando.

Para el día de los difuntos, días antes las personas acuden al cementerio a limpiar, pintar y encalar las tumbas de los difuntos, llegando el uno de noviembre, se recuerdan a los amigos y familiares, llevándoles de madrugada, coronas, flores naturales y artificiales.

La fiesta patronal del municipio comienza con el novenario y albas del 12 al 21 de diciembre, en honor a Santo Tomas Apóstol sus días festivos dan inicio del 17 al 22 de diciembre, con eventos culturales, deportivos, sociales, y religiosos, el día 21, alborada con conjuntos marimbísticos cerrando así las actividades en honor al Apóstol.

Para la celebración del día de navidad se acostumbra realizar las posaditas las que inician el 01 para el 24 de diciembre de cada año, el recorrido del niño Jesús, José y María, pidiendo posada de casa en casa, y se acostumbra estar cerca de la familia esperar la media noche, vestir al niño Jesús el cual se encuentra en el nacimiento, darse abrazos de paz y algunos regalos, ocasionalmente luego degustan de un delicioso tamal, el día siguiente del 25 viajan algunas personas a lugares turísticos. El 31 de diciembre los vecinos de este municipio están en espera de despedir el año viejo y darle la bienvenida al año nuevo.

La mayoría de las viviendas existentes en el municipio están construidas de block tomando en cuenta que existen algunas de madera y combinación de ambas, mencionando que existen algunas de las familias que se encuentran en viviendas de tarro y nylon ya que son de extrema precariedad.

Las viviendas construidas con un buen material han sido en parte porque muchos hombres han inmigrado a los Estados Unidos con el propósito de brindarle una mejor calidad de vida a su familia, y algunos tienen un buen negocio lo cual les genera un buen ingreso del cual construyen sus viviendas con un mejor material.

En el municipio se cuenta con los siguientes recursos recreativos, cuatro piscinas, dos campos de Fútbol, ocho canchas de básquetbol, dos canchas sintéticas, además existen balnearios naturales como el río Maza y Nahualate.

Mencionando que los campos de futbol no son gratuitos ya que hay que cancelar cierta cantidad de dinero para ingresar en el mismo, al igual que la entrada a las piscinas.

Las calles del municipio están pavimentadas como también las que se dirigen hacia los cantones, tomando en cuenta que con el transcurso del tiempo estas se han deteriorado causando problemas en la circulación de los vehículos ya que la calle más deteriorada es la principal, la que conduce hacia el centro del municipio, mencionando que no hay otro vía de acceso hacia este municipio por lo cual es necesario circular en la misma.

Con respecto a puentes vehiculares existen 4 para llegar al centro del municipio los cuales algunos están muy deteriorados, y existen algunos otros en los diferentes cantones del municipio con el mismo problema.

En el municipio existen gran variedad de animales que van desde los tipos domésticos hasta algunos salvajes y silvestres; entre ellos: armados, tepezcuintle,

loros, palomas, ardillas, cangrejos, chachas, cenizote, conejos, andasolos y tacuazines.

Se compone fundamentalmente de gran variedad de especies entre ellas; maderas preciosas de cedro, palo blanco, canoj, y maderas para combustibles, así como árboles frutales, plantas medicinales (rosa de jamaica, té de limón, palo de vida, zábila, chipilín, izote entre otras,) flores ornamentales y plantaciones de Café, banano y plátano. Algunas de estas plantas en especial las medicinales han ido extinguiéndose por lo que existe una ONG que tiene un vivero en el cual se encuentran una variedad de plantas medicinales las cuales son comercializadas entre las personas, tomando en cuenta que en ese mismo lugar realizan pomadas y algún otro medicamento con las plantas que están dentro del vivero para luego vender los productos o la hierba misma.

Dentro de los ríos que se encuentran en el municipio están: el Río Mazá y Nahualate, los cuales nacen en el departamento de Sololá; el primero sirve de límite entre los dos departamentos (Sololá y Suchitepéquez) y el segundo como límite entre el municipio de Santo Tomás La Unión y el municipio de Chicacao, ambos de Suchitepéquez, así también se encuentran: río olimpo o chacajá, Camaché, ochol, mosquito y el rubí o la ceiba, y xo'ola' que sirve de límite entre Santo Tomás y la comunidad agraria chócola perteneciente al municipio de san Pablo Jocopilas.

B. CARACTERIZACIÓN DEL CANTÓN SAN JUAN MAZA

El cantón San Juan Maza limita al norte con cantón Maza, al sur con el río Maza, al este con cantón Maza, y al Oeste con el Caserío Chuisanto Tomas.

El cantón se encuentra a una altura de 3080 pies sobre el nivel del mar lo cual hace su clima sea templado, debido a las lluvias que con frecuencia hace en cantón y lo frio que esta el caudaloso rio Maza, lo que caracteriza a dicho cantón y hace que sus suelos sean aptos para todo tipo de siembras.

Cantón Maza, nombre que se le proporcionó por la belleza del río Maza, caudaloso, y frío como el hielo que serpentea entre rocas de aspecto marmoleado; siendo anteriormente una finca llamada San Antoñito pero con el transcurrir del tiempo fue evolucionando.

Según los abuelos cuando el cantón inicio tenía un aproximado de 15 a 20 habitantes, todos ellos de origen Maya-K'iche' algunos habitantes zunileños y otros totonicapenses, entre sus primeros habitantes se encontraban, Juan Ruiz, Martín Hernández, Gregorio Saquilá, Pedro Tebalán Xic, Francisco Xic, Juan Chay, Gaspar Tebalán, Francisco Gutiérrez, Miguel Yax, María Xic, José Marcelino Tax Choxom, Andrés Xivir, Mateo Chay y Antonio Tebalán, estableciéndose en dicho lugar atraídos por la riqueza de sus tierras y la benevolencia de su agradable clima, sus primeras casas se construyeron frente al salón comunal que existe en la actualidad.

Debido a la problemática que se dio por el conflicto armado, familias enteras inmigraron a dicho lugar, con el paso del tiempo aproximadamente en el año 1980 la población había incrementado considerablemente, por lo que se vieron en la necesidad de quienes habían inmigrado hacia este lugar para un nuevo comienzo, organizarse y tomar decisiones que ayudaría en el desarrollo del nuevo lugar que se habían formado, por lo que se estableció el primer comité pro mejoramiento al servicio del cantón, para ese entonces se veía que era necesario vías de acceso adecuadas, fue entonces cuando los habitantes gestionaron a los terratenientes del lugar cederles tierras para la construcción de travesías, pero su petición fue negada por dichos terratenientes, motivo por el cual se avocaron al ejército e inmediatamente intervinieron obligando a los terratenientes a ceder tierras, marcando un hecho trascendental en la vida del cantón Mazá, logrando así el primer proyecto.

Después de haber logrado las tierras para travesías se fueron presentando más necesidades, el comité nuevamente tenía al frente otra necesidad y ésta era aún más urgente de todos los que habitaban en ese entonces, el agua potable, por tal

razón el comité inicio con nuevas gestiones para obtención de dicho líquido vital encaminándose a la municipalidad, pero no obtuvieron una respuesta alentadora obligándolos a tomar decisiones para viajar a la ciudad capital, estando allá se avocaron a una sociedad, en ese entonces se llamaba Desarrollo de la Comunidad IKARE en donde les proporcionaron los materiales necesarios para la instalación del agua potable, fue así como en el año de 1982 se logró la instalación del agua potable en el cantón Maza.

Seguidamente con el éxito que habían tenido se propusieron gestionar energía eléctrica, pues en sus reuniones discutían que era necesario obtenerla, ya que en el cantón los habitantes aumentaban considerablemente, se veía más poblado y era necesario el alumbrado de las calles y el de los mismos hogares, motivo por el cual el comité y otros habitantes realizaron gestiones para la obtención de este servicio, en ese entonces la empresa INDE no se negó, ellos les proporcionaron, postes, fliphones y con 40 habitantes acordaron comprar el alambre para que la energía eléctrica llegara a cada hogar, a través de mano de obra de los representantes del INDE y de los hombres que habitaban en el cantón se avanzaba con la instalación, mientras que las mujeres se dedicaron a preparar los alimentos para todos los que participaron en la instalación de la misma, pues ese había sido el acuerdo estipulado por todos los habitantes, por lo que nuevamente otro proyecto exitoso se había logrado en el año 1990.

También se obtuvo drenaje e infraestructura de la primer escuela, el drenaje fue colocado en lapso de 47 días, se gestionó con una empresa y les respondieron positivamente pues obtuvieron los materiales que servirían en la instalación del mismo, para la instalación también se trabajó de manera colectiva con todos los habitantes del cantón logrando nuevamente otro proyecto para el servicio todos en el cantón.

El cantón Maza ya contaba con drenaje pero se veía la necesidad de construir la escuela, gestionaron con el señor José Tax habitante del cantón en ese entonces y él les donó 1 cuerda de terreno para la construcción de una escuela bajo un

acuerdo que favorecía a ambas partes, dicho acuerdo fue que la hija del señor que donó el predio fuese la maestra para la escuela accediendo ambas partes, ya se había obtenido el lugar pero aún faltaban los materiales, fue entonces cuando los habitantes se dedicaron a recaudar fondos en todo el municipio para la construcción de la escuela, y les respondieron donándoles bloks, entre los que donaron este material, se encuentra el señor Jaime Bonifassi Prat, con 500 bloks, el señor Tomás Castañeda con 200 bloks y la familia Solares, con 200 bloks, gracias a los contactos que realizaron con el ejército en los proyectos anteriores, ellos donaron láminas para el techado de la misma, el resto de materiales fue obtenido por los habitantes a través de varias gestiones, logrando así la construcción de la infraestructura de la primer escuela que actualmente es salón comunal.

Debido al incremento masivo de la población el comité vio la necesidad de gestionar con la municipalidad otro lugar para la construcción de una nueva escuela y la construcción de un campo para recreación de los niños del cantón, fue entonces cuando la municipalidad aproximadamente en el año 2000 brindó apoyo al cantón Maza y fue construida la actual escuela y el campo que se encuentran ubicados en el cantón San Juan Maza actualmente, pero la escuela y el campo sigue llevando el nombre de cantón Maza aunque se encuentre en el ya mencionado cantón.

Hasta acá el comité había logrado mucho, su trayectoria fue de 15 años aproximadamente frente al servicio del cantón Maza, con mucha entrega y esmero se lograron todos los proyectos que en la actualidad están al servicio de todos los que habitan en el lugar, tomaron entonces la decisión de retirarse porque los años han pasado, se siente el cansancio y se vive el día a día con armonía y satisfacción de haber logrado varios proyectos.

Tiempo después los habitantes del sector San Juan Maza decidieron formar su propio cantón ya que los habitantes iban incrementando y por un problema que se dio debido a un proyecto de agua potable en la cual los habitantes actuales del

cantón Maza no brindaron apoyo y se negaron a realizar dicho proyecto, los habitantes del actual cantón San Juan Maza decidieron formar su propio COCODE por la necesidad que era evidente por lo cual este año legalmente se constituyó como un cantón, utilizando el mismo nombre que tenía el sector, nombre que se le dio porque el dueño de este territorio fue el señor Juan Sop el cual cuando repartió o dividió su territorio entre sus familiares, ellos vendieron dicho terreno, por lo cual adopto dicho nombre que es San Juan y Maza por el caudaloso y frio rio Maza que le sirve de límite.

Los habitantes del cantón San Juan Maza ascienden a la cantidad aproximadamente de 1600 personas según información proporcionada por el Centro de Salud, incluidos niños, niñas, jóvenes y adultos.

Los habitantes del cantón San Juan Maza en una mayoría son dueños de la tierra o propiedad en la que se encuentran, por lo que algunos que poseen más de una cuerda de terreno lo utilizan para cultivar café o en otros casos para cultivar maíz para su consumo, para realizar este tipo de cultivos los habitantes utilizan herramientas como: pala, machete, azadón, entre otras ya que no tienen dinero para utilizar maquinaria que les facilite el trabajo.

En el cantón se puede observar que las personas poseen animales domésticos, como también aves de corral, las cuales comercializan entre vecinos o en días de plaza en el mercado del municipio como un ingreso extra para su familia.

Dentro del cantón existe una persona de nombre Carlos López que elabora sandalias las cuales comercializa dentro del Cantón y en el municipio en días de plaza y con municipios circunvecinos. También hay una carpintería y el propietario es el señor Manuel Suhul Talé donde elaboran roperos, trinchantes y otros muebles que las personas solicitan ya que esta funciona dependiendo de lo que las personas lleguen a solicitar.

En el cantón funciona la organización del COCODE organización ubicada en el sector López a un costado del campo que se encuentra en el mismo. También la asociación Amigas del Sol situada al lado derecho de la escuela del Cantón y la Asociación Cultural y Educativa “Mayib’ No’j” (pensamiento maya) tomando la carretera que conduce hacia la aldea Guineales, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá; al costado de un taller de mecánica, una cuadra para dentro se encuentra la Asociación mencionada.

En el cantón existen dos escuelas, la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Maza y el colegio Austriaco Maxeño, en la infraestructura de la escuela funciona el Instituto Básico Municipal -IBM- y el Instituto Municipal de Educación Media -IMEM- resaltando que la infraestructura de la Escuela está ubicada dentro del perímetro del cantón San Juan Maza pero no le pertenece al mismo ya que los habitantes del cantón Maza fueron los que gestionaron dicho proyecto por tal razón la escuela lleva el nombre del cantón Maza.

Dentro del cantón existe un porcentaje de personas que no saben leer ni escribir por lo que existe analfabetismo, ya que en tiempos anteriores cuando los maestros buscaban a los alumnos para ir a la escuela los padres de los niños los escondían evitando que los llevaran a la escuela negándole a los niños la oportunidad de superarse.

En cuanto a las costumbres de los habitantes se sigue practicando lo de las pedidas para poder contraer matrimonio con la señorita elegida por el joven, en cada pedida se acostumbra llevar el repuesto que no es más que llevar panes, chocolate, azúcar para los padres de la novia y esto se realiza de dos a tres veces para luego fijar la fecha de la boda.

Algunos de los habitantes del cantón hablan aun el idioma K’iche’ ya que los que habitaron con anterioridad en este cantón fueron del mismo origen; por lo cual la vestimenta en algunas mujeres es, corte, güipil, paño y faja; pero en la actualidad las señoritas utilizan el corte pero la combinan con playeras, en cuanto a los

hombres no conservaron el traje de las personas de época ya que ellos visten con pantalones de lona o tela y camisas.

La mayoría de habitantes es propietario del terreno en el cual tienen ubicada su vivienda por lo que las han construido de diferente material, pero en su mayoría de block, algunos de madera y otros de ambas combinaciones, las viviendas cuentan con los servicios básicos los cuales son, energía eléctrica, agua entubada, drenajes, servicio de cable, teléfono y en algunas viviendas tienen internet, dependiendo de la economía de la familia.

Dentro del cantón existe un mal hábito de las personas las cuales acumulan basura orgánica e inorgánica en su hogar luego mandan a sus niños a tirarlos en un río llamado río seco ya que por la acumulación de tanta basura el río se secó y solo en tiempos de lluvia este tiene agua; es un problema porque dentro del cantón circula el vehículo municipal encargado de recoger la basura a cada semana pero las personas no quieren pagar lo que les están pidiendo que no pasa la cantidad de Q5.00 al mes pero ellos no quieren cancelar este dinero prefieren contaminar la naturaleza que los rodea. Existe también un deficiente hábito de higiene personal entre las familias porque los hijos andan con la cara sucia la ropa también, descalzos y los padres no hacen nada por cambiar esto.

En el cantón hay un campo de fútbol pero no se puede ingresar sin antes cancelar una cuota que asciende a Q.200.00 con el director de la Escuela cantón Maza, esto ha causado controversia entre los habitantes ya que dicho proyecto fue creado por ellos y actualmente los niños juegan en las calles, razón por la cual los padres de familia están inconformes, la cuota que se paga para el ingreso al campo es para reparar posibles daños y darle el mantenimiento adecuado al mismo.

En la infraestructura del colegio Austriaco Maxeño existe una cancha y un pequeño campo pero este por ser privado, al utilizar la cancha o el campo se debe

cancelar una cuota para poder ingresar al mismo por lo cual se observa a la mayoría de los niños jugando en las calles del cantón.

Para llegar al cantón San Juan Maza existen dos vías de acceso una que conduce hacia la aldea Guineales, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá esta se encuentra pavimentada pero con el transcurrir de los años se ha deteriorado hasta la actualidad se encuentra en condiciones muy malas; y el otro que es la vía que va hacia el cantón Maza esta se encuentra adoquinada y en perfectas condiciones ya que por este lado no circulan muchos vehículos excepto los que tienen vehículo del cantón Maza; en la vía que conduce hacia la aldea Guineales existe un puente sobre el rio mosquito el cual en tiempos de lluvia el rio pasa sobre el mismo y en tiempos anteriores este se destruyó y lo construyeron nuevamente pero lo dejaron a la misma altura lo cual vuelve a ocasionar problemas cuando llueve mucho tiempo, lo que hace que se rompa la vía de comunicación hacia la aldea Guineales. En la otra vía que conduce hacia el cantón San Juan Maza existen dos puentes los que no han ocasionado problema ya que la altura a que están hace que los ríos no se salgan de su cauce.

Dentro del cantón no existe puesto de salud, salón comunal; lo único es la escuela cantón Mazá ya que el cantón por ser muy joven aún no cuenta con todos los edificios públicos; y el edificio del Colegio Austriaco Maxeño el cual se encuentra en muy buenas condiciones, no obstante todos los servicios públicos necesarios, se encuentran accesibles e inmediatos al cantón.

El cantón San Juan Maza está rodeado por una gran variedad de árboles lo cual hace que el aire que se respire sea muy fresco, entre los árboles que predominan se encuentran maderas preciosas entre los cuales están: palo blanco, Chontle, canoj, cedro entre otros, existe gran variedad de plantaciones que hacen que el clima sea muy agradable, además lo frio del caudaloso rio Maza hace que en las noches se sienta mucho frio dentro del cantón. Además existen animales domésticos y algunos que están en peligro de extinción, como lo es las ardillas, gato de montes y tacuazines los cuales ya no se observan en gran cantidad

porque algunas de las personas se dedican a la caza de animales como un deporte o pasatiempo.

Dentro del cantón solo existen tres ríos el Caudaloso río Maza que sirve de límite entre el cantón San Juan Maza y aldea Guineales, el mosquito que está contaminado, y el río seco que por la acumulación de basura se secó por tal motivo se le dio el nombre de seco, esto confirma que los habitantes del cantón San Juan Maza tengan problema con el adecuado tratamiento de la basura y formen basureros clandestinos en la naturaleza que los rodea.

C. CARACTERIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN

La Asociación Cultural y Educativa se denomina “Mayib’ No’j” (pensamiento maya), ubicada en cantón San Juan Maza, Santo Tomas La Unión, Suchitepéquez.

La Asociación surge a través del viaje del profesor Marco Vinicio Samayoa López a Austria en la cual entablo amistad con “Clauss Broger”⁹ de esa amistad en 1974 el proyecto educativo inicia, en el cual se dan clases en el corredor de la casa del señor Higinio Solares, transcurrido el tiempo se compra un terreno el cual mide 10 cuerdas cuadradas, se trasladan entonces al terreno en el cual construyen una galera donde se les daba clases a los niños, atendiendo los 6 grados de primaria de primero hasta sexto y los tres maestros que iniciaron y compartían las clases fueron Marco Vinicio Samayoa López (Q.E.P.D.), Lorenzo Sop García y Marta Sop García, en el cual funcionaron, luego se construyen tres aulas en donde trabajaron varios años, hasta 1998 se construye la infraestructura completa del centro educativo el cual funciona actualmente.

La primera junta directiva de la Asociación estuvo formada por las personas siguientes:

⁹ GARCÍA SOP, Lorenzo. Resultados de la Entrevista semi-estructurada. Realizada en Cantón San Juan Maza el día 01 de Septiembre de 2011.

“Presidente	Arnoldo Xec Morales
Vice-presidente	Marco Vinicio Samayoa López
Tesorero	Pedro Pacheco Ordoñez
Secretaria	Edna Dalila Ramírez Gonzales de Calima
Pro-secretaria	Sandra Nineth Meléndez Gómez
Vocal I	Lorenzo Sop García
Vocal II	Leonzo Macedonio Quiche Aju
Vocal III	Aparicio Sop López” ¹⁰

La Asociación Cultural y Educativa “Mayib’ No’j” (pensamiento maya) es una entidad privada, civil, con carácter no lucrativo, no religiosa, apolítica, social, cultural y educativa.

Dentro de los objetivos de la Asociación se mencionan los siguientes:

- a. Velar por el rescate, promoción, preservación, respeto y difusión de los valores culturales, morales, filosóficos propios de la cultura maya;
- b. Promover la superación moral, educativa y cultural de los pobladores de origen maya
- c. Mantener y fomentar las mejores relaciones con los demás pueblos de origen maya para evitar su extinción,
- d. Realizar actos culturales, foros, conferencias, exposiciones, seminarios e investigaciones científicas relacionadas con la cultura maya;
- e. Fundar y mantener centros de aprendizaje de los diferentes campos, tales como: educación, lingüística, danza, artesanías y alfabetización.
- f. Adquirir bienes propios para los fines de la misma.

La visión de la Asociación Cultural y Educativa “Mayib’ No’j” (Pensamiento Maya) proporcionar educación a todos los niños de diferentes etnias en las cuales conserven sus raíces y no se avergüencen de las mismas.

¹⁰ GARCÍA CHAVALOC, Pablo. Resultados de la Entrevista semi-estructurada. Realizada en Cantón San Juan Maza el día 26 de Agosto de 2011.

La misión de la Asociación es que todos los niños puedan acceder a tener un nivel educativo superior con lo cual puedan tener diferentes oportunidades.

La sede de la Asociación está ubicada en la infraestructura del colegio Austriaco Maxeño, para llegar al mismo se sigue la carretera que conduce hacia la aldea Guineales y en la entrada de taller mecánico una cuadra para dentro está ubicada la misma.

Actualmente la Asociación cuenta con 5 integrantes de la junta directiva, la asamblea general formada por los padres de los niños que se encuentran estudiando en el colegio y los maestros que laboran en la misma, la Asociación cubre el área municipal ya que hay niños estudiando de los diferentes cantones e incluso hay niños de municipios circunvecinos.

La junta directiva de la Asociación está integrada por 5 personas 3 padres de familia y dos de los docentes del colegio, distribuidos de la siguiente manera:

“Presidente	Juan Méndez Vicente
Vice-presidenta	Santa Canil Vaquiach
Secretario	Pablo García Chavaloc
Tesorera	Isabel Eunises Matul Samayoa
Vocal I	Joaquina Elena Pol Aju” ¹¹

Directiva que actualmente está funcionando, electa el 25 de agosto del año 2010; un dato muy importante es que para formar parte de la junta directiva de la asociación es requisito o ser maestro laborando en el colegio o padre de alguno de los niños que se encuentran estudiando en el colegio de lo contrario no podrá integrar alguno de los cargos mencionados.

En cuanto a las funciones de los integrantes de la junta directiva están plasmadas en un documento pero algunos de los integrantes de la junta no tienen

¹¹IBID. GARCÍA CHAVALOC, Pablo. Resultados de la Entrevista semi-estructurada. Realizada en Cantón San Juan Maza el día 26 de Agosto de 2011.

conocimiento de lo que en realidad representa el cargo que obtuvieron, ignorando totalmente lo que le corresponde hacer a cada integrante.

Dentro de la Asociación existe un organigrama general elaborado por la Asociación Amigos Guatemaltecos y Austriacos para Guatemala el cual utilizan dentro de la asociación, por lo que uno interno y propio de la junta directiva no existe, a pesar de ello están funcionando de manera positiva ya que todos los integrantes colaboran en las diferentes tareas que realizan.

La Asociación no tienen relación alguna con la DMP ya que su legalización fue realizada en la ciudad capital para lo cual ellos cada cambio de junta directiva tienen que redactar un acta notarial, luego llevarla a gobernación, con el visto bueno de gobernación trasladan el acta a la SAT para los usos legales. Y cada año en la institución llega la Contraloría General de Cuentas a realizar una auditoría en la Asociación para verificar el funcionamiento de la misma lo cual en este año tuvieron que apresurarse a realizar los trámites anteriormente mencionados, porque les dieron un tiempo límite para realizarlos sino tenían que pagar una multa por atraso de la entrega de documentos a las autoridades correspondientes.

Los estatutos de la Asociación fueron solicitados en el año 1994, las personas que ya habían formado la Asociación sintieron la necesidad de tener un amparo legal por lo que en noviembre del año ya mencionado solicitaron a un notario transcribir los estatutos de la asociación que actualmente los ampara en las situaciones legales.

La junta directiva no tiene un día específico de reunión ya que ellos se reúnen dependiendo de la necesidad que surge en el colegio pero si lo hacen una vez por mes de cualquier semana y día también, por medio de una llamada telefónica se citan eso si lo hacen unos días antes del día de la reunión para verificar si los demás pueden ya que laboran en diferentes lugares.

La Asociación actualmente ha realizado la construcción de una pared de 42 metros de largo, pared de la cancha de doce metros de largo con gradas y su techado, colocación de 4 reflectores en la cancha, obtención de 10 computadoras para el colegio, lo último que acaba de finalizar fue la reparación de la cancha la cual culmino a finales de marzo, y tienen planificado la construcción de pared de 78 metros de largo.

El proyecto que dio inicio desde 1974 hasta la fecha como lo es la educación en la cual cada año que pasa va mejorando las condiciones de la infraestructura del colegio, como también van cambiando a los maestros o capacitándolos para mejorar la educación que se les proporciona a los niños.

Asimismo la Asociación cuenta con los recursos siguientes:

a. Humanos: 12 personas de las cuales 5 integran la junta directiva de la Asociación, 7 profesores de la escuela de los profesores 2 integran la juntas directiva de la asociación, hay una cocinera y un guardián.

b. Físicos: la infraestructura del colegio en la cual se encuentra La Asociación cuenta con 8 aulas, cocina, bodega, dirección, tienda y biblioteca, cuenta con mobiliario y equipo pero el mobiliario en una minoría se encuentra en mal estado.

c. Financieros: los gastos de la Asociación son financiados por la Asociación Amigos Guatemaltecos y Austriacos para Guatemala con lo cual se cubre el salario de profesores; para realizar actividades en la Asociación los padres dan una cuota dependiendo de la actividad a realizar.

D. CUADRO GENERAL DE NECESIDADES SOCIALES

NECESIDAD	ASPECTO
1. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> a. Rótulo de identificación. b. Deficiente equipo de mobiliario
2. Salud	<ul style="list-style-type: none"> a. Inadecuado tratamiento de la basura. b. Deficientes hábitos de higiene familiar
3. Organización	<ul style="list-style-type: none"> a. Desconocimiento de funciones de algunos integrantes de la junta directiva

E. CUADRO DE NECESIDADES PRIORIZADAS

NECESIDAD	ASPECTO
1. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> a. Rótulo de identificación.
2. Salud	<ul style="list-style-type: none"> a. Inadecuado tratamiento de la basura.

II. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN

A. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA

I. IDENTIFICACIÓN

A. TITULO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ASOCIACIÓN CULTURAL Y EDUCATIVA “MAYIB’ NO’J” (PENSAMIENTO MAYA) CANTÓN SAN JUAN MAZÁ, SANTO TOMASLA UNIÓN, SUCHITEPÉQUEZ.

B. RESPONSABLE: A.T.S. MARCELINA CHARAR POZ.

C. FECHA: 8 DE AGOSTO DEL 2011

II. JUSTIFICACIÓN

La Investigación Operativa es una guía que permitirá caracterizar al Municipio, cantón y asociación, en un contexto amplio con lo cual se podrá identificar la problemática existente y priorizar alternativas viables para atender las necesidades encontradas.

III. FINALIDAD

Poder caracterizar total o parcialmente el municipio, cantón y asociación buscando estrategias adecuadas para atender las necesidades encontradas y propiciar cambios que conduzcan al desarrollo de la población.

IV. OBJETIVOS

A. GENERAL

Caracterizar al municipio, cantón y Asociación, para identificar la problemática, priorizar las necesidades y contribuir a la solución de las mismas.

B. ESPECIFICOS

1. Caracterizar al municipio tomando en cuenta aspectos importantes para su contextualización.
2. Conocer las características generales del cantón San Juan Mazá.
3. Contextualizar de manera general la Asociación, conociendo su historia, localización, visión y misión entre otros datos importantes.

V. ASPECTOS A INVESTIGAR

A. DEL MUNICIPIO

1. Localización
2. Geografía
3. Historia
4. Demografía
5. Economía
6. organizaciones sociales e instituciones sociales existentes
7. vida cultural
8. vivienda
9. recreación
10. infraestructura
11. entorno ambiental

B. DEL CANTÓN

1. Localización
2. Geografía
3. Historia
4. Demografía
5. Economía
6. organizaciones sociales e instituciones sociales existentes
7. vida cultural

8. vivienda
9. recreación
10. infraestructura
11. entorno ambiental

C. DE LA ASOCIACIÓN

1. Nombre de la Asociación
2. Antecedentes
3. Definición
4. Objetivos
5. Visión y misión
6. Ubicación/localización
7. Tamaño y cobertura
8. Estructura organizativa
9. Organigrama
10. Personería jurídica
11. Estatutos
12. Días y horas de reunión
13. Proyectos
14. Recursos con que cuenta

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

A. PLAN DE OBSERVACIÓN

1. Datos Primarios: información que se obtendrá entrevistando a los integrantes de la Asociación y habitantes del cantón.
2. Datos Secundarios: información que se obtendrá de libros, monografías y otros documentos útiles para la investigación.

B. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

1. Técnicas
 - 1.1. Observación: se utilizará para verificar aspectos que

sean de utilidad en la investigación.

- 1.2. Entrevista: servirá para entrevistar a los integrantes de la Asociación y habitantes del cantón.
- 1.3. Investigación documental: se empleará revisando monografías, libros y otros documentos en los cuales se encontrará información importante.

2. Instrumentos

- 2.1. guía de observación: documento que servirá para verificar aspectos de la investigación.
- 2.2. guía de entrevista: se utilizará al entrevistar a los integrantes de la Asociación y habitantes del cantón.
- 2.3. Ficha documental: servirá para hacer las anotaciones necesarias de la investigación.

C. PROCESAMIENTO DE DATOS

El procesamiento de los datos recolectados se realizará de forma manual.

D. REDACCIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

Será el momento en el cual se ordenará la información, interpretándola según las guías y los instrumentos utilizados.

E. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA

MOMENTOS DEL PROCESO	FECHA
1. Elaboración del Proyecto de Investigación	7/8/2011
2. Elaboración de los Instrumentos	8,9/8/2011
3. Recolección de la información	10 al 12, 15 y 16/8/2011
4. Procesamiento de la información	17 18/8/2011
5. Análisis de la información	19 y 22/8/2011
6. Elaboración del informe final	23 al 26/8/2011

B. PLAN GENERAL DE LA PRACTICA

I. IDENTIFICACIÓN

A. TITULO: PLAN GENERAL DE PRACTICA
PROFESIONAL SUPERVISADA II.

B. CENTRO DE PRACTICA: ASOCIACIÓN CULTURAL Y
EDUCATIVA “MAYIB’ NO’J”
(PENSAMIENTO MAYA), CANTÓN
SAN JUAN MAZA, SANTO TOMÁS
LA UNIÓN.

C. RESPONSABLE: A.T.S. MARCELINA CHARAR POZ.

D. FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2011.

E. PERÍODO QUE CUBRE: AGOSTO A DICIEMBRE DE 2011

II. JUSTIFICACIÓN

Producto de la Investigación Operativa realizada en cantón San Juan Maza se detectaron las siguientes necesidades: rótulo de identificación, inadecuado tratamiento de la basura, deficientes hábitos de higiene familiar, , deficiente equipo de mobiliario, desconocimiento de funciones de los integrantes de la junta directiva de la Asociación, por lo que juntamente con los integrantes de la directiva de la Asociación se priorizaron trabajar el rótulo de identificación y el inadecuado tratamiento de la basura por ende es necesario realizar una planificación general que sirva de guía para intervenir la realidad así mismo para realizar acciones encaminadas a atender las necesidades priorizadas.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

coadyuvar a los integrantes de la asociación Mayib' No'j atendiendo las necesidades encontradas y buscando estrategias adecuadas para la solución de las mismas, siendo las necesidades, identificación de la Asociación y el inadecuado tratamiento de la basura a las cuales se les buscara una estrategia que permita minorizar las consecuencias que estas provocan.

B. ESPECIFICOS

1. Coadyuvar en la identificación de la asociación mediante la instalación de un rótulo para facilitar su ubicación.
2. Sensibilizar a los habitantes del Cantón San Juan Maza sobre el adecuado tratamiento de la basura a través de la realización de limpieza general clasificando adecuadamente la basura.

IV. METAS GLOBALES

A. 1 RÓTULO DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN

B. REALIZACIÓN DE 1 JORNADA DE LIMPIEZA

V. ESTRATEGIAS GENERALES

1. Establecer coordinación con líderes locales
2. Organizar a los integrantes de la junta directiva
3. Priorizar las necesidades sociales en forma participativa
4. Planificar adecuadamente los proyectos
5. Gestionar recursos
6. Movilizar los recursos disponibles

VI. LINEAS DE ACCIÓN

A. INMERSIÓN

Se llevará a cabo a través del primer contacto con los líderes de las organizaciones. Para luego llegar a ciertos acuerdos con los mismos y lograr un

buen trabajo, para esto se utilizarán las técnicas de observación y entrevista cada una con su respectiva guía, este primer paso será la base para conocer a los líderes comunitarios y para que ellos brinden el apoyo correspondiente por lo que este paso es el más importante a realizar.

B. INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Se llevará a cabo mediante la utilización de técnicas participativas en la cual se entrevistarán a los habitantes de la comunidad y líderes comunitarios, con la finalidad de que la información obtenida se utilice para elaborar el informe de investigación operativa de la cual saldrá el cuadro de necesidades sociales, siendo este muy importante para la planificación de proyectos, ya que teniendo como base dicho cuadro se podrán ejecutar los proyectos planificados y priorizados por los integrantes de la asociación.

C. PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES

Se hará al momento de tener las necesidades ya priorizadas, se planificará cada proyecto a realizar tomando en cuenta los recursos disponibles, factibilidad y tiempo de las personas involucradas en la realización de estas actividades, ya que en este proceso se realizarán las respectivas gestiones lo cual necesita tiempo, por lo cual al momento de la planificación se deben tomar en cuenta todos estos elementos, las necesidades priorizadas corresponden a las áreas de infraestructura y salud, dependiendo de cada necesidad así serán las estrategias a utilizar para cada proyecto.

D. EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES

Este momento se hará cuando se ejecute cada uno de los proyectos ya planificados, contando con los recursos materiales, humanos y financieros; específicos para la realización de cada proyecto, se debe tener todo preparado para tener un resultado eficiente en este momento se verá si la planificación realizada fue la correcta y adecuada al contexto donde se ejecutan dichos proyectos.

E. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

Se realizará al evaluar cada proyecto utilizando para ello la ficha de monitoreo para evaluar el proceso de cada proyecto en el desarrollo y ejecución del mismo y finalmente utilizando el modelo de evaluación, para evidenciar los resultados o logros obtenidos, así como las limitaciones encontradas en el desarrollo del proyecto.

C. PROYECTOS

1. Proyecto de Infraestructura

I. IDENTIFICACIÓN

- A. TÍTULO: COLOCACIÓN DE RÓTULO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN MAYIB' NO'J
- B. RESPONSABLE: A.T.S. MARCELINA CHARAR POZ.
- C. FECHA: 05 DE OCTUBRE DEL 2011

II. JUSTIFICACIÓN

Resultado de la investigación Operativa se evidenció que la Asociación Cultural y Educativa MAYIB' NO'J no cuenta con identificación, lo cual no permite identificar dicha infraestructura de la asociación, por lo que es de utilidad colocar el rótulo para tener la identificación correspondiente y permita que las personas localicen con mayor facilidad el edificio.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Coadyuvar en la identificación de la asociación mediante la instalación de un rótulo para facilitar su ubicación.

B. ESPECIFICOS

1. Establecer coordinación con instituciones y organizaciones existentes.
2. Gestionar recursos humanos y materiales.
3. Instalar el rótulo de identificación.

IV. PROCESO DE TRABAJO

A. COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EXISTENTES

1. Visita al presidente de la junta directiva de la asociación.
2. Acuerdos con el presidente de la junta directiva de la asociación.
3. Visita a todos los integrantes de la junta directiva de la asociación.
4. Acuerdos con todos los integrantes de la junta directiva de la Asociación.

B. GESTIÓN DE RECURSOS

1. Elaboración de notas de solicitud a 2 instituciones para gestión de los materiales de construcción.
2. Entrega de las notas.
3. Obtención de la respuesta.
4. Reunión con integrantes de la junta directiva de la Asociación para solicitar mano de obra para la instalación del rótulo.

C. INSTALACIÓN DE RÓTULO DE IDENTIFICACIÓN

1. Entrega de rótulo a integrantes de la junta directiva de la asociación
2. Colocación del rótulo

V. METAS

1. 1 organización contactada
2. 3 integrantes de la junta directiva de la asociación apoyan con recurso humano.

3. 1 rótulo instalado

VI. RECURSOS A UTILIZAR

A. HUMANOS

1. A.T.S. encarga de conducir el proceso del proyecto.
2. Integrantes de la junta directiva de la asociación: se involucran en el proceso y apoyan con recurso humano.

B. MATERIALES

1. Rotulo: para la identificación de la asociación

VII. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA

A. COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EXISTENTES

1. Visita al presidente de la junta directiva de la asociación. 20/10 2011
2. Acuerdos con el presidente de la junta directiva de la asociación. 20/10/2011
3. Visita a todos los integrantes de la junta directiva de la asociación. 21/10/2011
4. Acuerdos con todos los integrantes de la junta directiva de la asociación. 21/10/2011

B. GESTIÓN DE RECURSOS

1. Elaboración de notas de solicitud a 2 instituciones para gestión de los materiales de construcción. 24, 25,/10/2011
2. Entrega de las notas. 26 ,27,28/10/2011
3. Obtención de la respuesta. 31, 1, 2, 3, /10/2011
4. Reunión con integrantes de la junta directiva de la asociación para solicitar mano de obra para la instalación del rótulo. 04/11/2011

C. INSTALACIÓN DEL RÓTULO DE IDENTIFICACIÓN

1. Entrega de rótulo a integrantes de la junta directiva de la asociación. 06/11/2011
2. Colocación de rótulo. 06/11/2011

VIII. EVALUACIÓN

El proyecto se evaluará con el modelo de evaluación el cual se realizará al finalizar la ejecución del proyecto.

2. Proyecto de Salud

I. IDENTIFICACIÓN

- A. TITULO: ERRADICACIÓN DE BASURERO Y SENSIBILIZACIÓN DE UN AMBIENTE LIMPIO Y SANO.
- B. RESPONSABLE: A.T.S. MARCELINA CHARAR POZ.
- C. FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2011

II. JUSTIFICACIÓN

Producto de la Investigación Operativa se evidenció que los habitantes del cantón San Juan Maza tienen un gran problema con el adecuado tratamiento de la basura por lo cual es importante sensibilizar a los habitantes para mejorar las condiciones del entorno con el cual se relacionan día a día y cuidar los recursos que la naturaleza nos proporciona, así como vivir saludables y con mejor calidad de vida, libre de contaminación.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Sensibilizar a los habitantes del cantón Maza y San Juan Maza sobre el adecuado tratamiento de la basura a través de la realización de limpieza general clasificando adecuadamente la basura.

B. ESPECIFICOS

1. Establecer coordinación con instituciones y organizaciones existentes
2. Gestionar recursos humanos y materiales.
3. Sensibilizar a los habitantes del cantón Maza y San Juan Maza
4. Realizar limpieza general clasificando adecuadamente la basura.

IV. PROCESO DE TRABAJO

A. COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EXISTENTES

1. Visita al presidente de la junta directiva de la asociación.
2. Acuerdos con el presidente de la junta directiva de la asociación.
3. Visita a la encargada del Centro de Salud alcalde municipal.
4. Acuerdos con la encargada del Centro de Salud y alcalde municipal.
5. Visita a los presidentes de los órganos del COCODE de cantón Maza y San Juan Maza
6. Acuerdos con presidentes de los órganos del COCODE

B. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

1. Elaboración de notas de solicitud a encargada del Centro de Salud, alcalde municipal, presidentes de los órganos del COCODE y a encargado de alquilar cañonera.
2. Entrega de las notas.
3. Obtención de las respuestas.
4. Reunión con integrantes de la asociación, encargada del centro de salud y alcalde municipal.

C. SENSIBILIZACION A LOS HABITANTES DEL CANTÓN MAZA Y SAN JUAN MAZA

1. Asistencia de los habitantes de los cantones
2. Asistencia de los integrantes del COCODE
3. Discusión sobre el problema de la basura
4. Plantear soluciones a dicho problema
5. Fijar fecha de limpieza general

D. REALIZACIÓN DE LIMPIEZA GENERAL

1. Asistencia de los habitantes del Cantón
2. Distribuir a los asistentes en diferentes grupos.
3. Realizar limpieza general clasificando la basura.

V. METAS

1. 2 instituciones y 3 organizaciones contactadas.
2. 30 personas colaboran en la realización de la limpieza.
3. 1 asamblea general realizada.
4. 1 día de limpieza realizado

VI. RECURSOS A UTILIZAR

A. HUMANOS:

1. A.T.S. es quien conduce el proyecto
2. Órgano del COCODE y Junta directiva de la Asociación: apoyan en la realización de la limpieza.
3. Habitantes de la comunidad: algunos colaboran en la realización de la limpieza.

B. FISICOS:

1. Casa de familia Zapil: en la cual se realizará la asamblea general

C. MATERIALES:

1. Escobas y materiales de limpieza: servirán para realizar la limpieza

general.

2. Bolsas: para recoger la basura.

VII. PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA

A. COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EXISTENTES

1. Visita al presidente de la junta directiva de la asociación. 20/11/2011
2. Acuerdos con el presidente de la junta directiva de la asociación. 20/11/2011
3. Visita a la encargada del centro de salud y alcalde municipal. 21/11/2011
4. Acuerdos con encargados de las Instituciones. 21/11/2011
5. Visita a los presidentes de los órganos del COCODE de Cantón Maza y San Juan Maza 22/11/2011
6. Acuerdos con presidentes de los órganos del COCODE 22/11/2011

B. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

1. Elaboración de notas de solicitud a encargada del Centro de Salud, alcalde municipal, presidentes de los órganos del COCODE y a encargado de alquilar cañonera. 25 y 28/11/2011
2. Entrega de las notas. 29,30 y 1,/12/2011
3. Obtención de las respuestas. 2,3,4/12/2011
4. Reunión con integrantes del COCODE encargado del puesto de salud y alcalde municipal. 5/12/2011

C. SENSIBILIZACION A LOS HABITANTES DEL CANTÓN MAZA Y SAN JUAN MAZA

- | | |
|---|-----------|
| 6. Asistencia de los habitantes de los Cantones | 8/12/2011 |
| 7. Asistencia de los integrantes del COCODE | 8/12/2011 |
| 8. Presentación de videos sobre problema de la basura | 8/12/2011 |
| 9. Plantear soluciones a dicho problema | 8/12/2011 |
| 10.Fijar fecha de limpieza general. | 8/12/2011 |

D. REALIZACIÓN DE LIMPIEZA GENERAL

- | | |
|--|------------|
| 1. Asistencia de los habitantes de la comunidad. | 14/12/2011 |
| 2. Distribuir a los asistentes en diferentes grupos. | 14/12/2011 |
| 3. Realizar limpieza general | 14/12/2011 |

VIII. EVALUACIÓN

El proyecto se evaluará mediante ficha de monitoreo y posteriormente con el modelo de evaluación el cual se realizara al finalizar la ejecución del proyecto.

CONCLUSIONES

1. El proceso metodológico de intervención inicia con la inmersión en la cual la estudiante realiza los primeros acercamientos con la organización a trabajar logrando crear acuerdos entre ambas partes para la ejecución del proceso de trabajo.
2. Los acuerdos creados entre el secretario de la asociación y la estudiante fueron la confirmación de la realización de la practica en la asociación Mayib' no'j, acuerdos que posteriormente fueron compartidos y validados por el resto de la asociación.
3. El diseño de la investigación operativa fue la guía que la estudiante manejó para la recolección de información, en este proceso utilizó las guías de entrevista, observación y libreta de campo como instrumentos para la recogida de información primaria y la guía documental para la información secundaria.
4. Durante el proceso de recolección la estudiante se enfrentó al rechazo de algunas personas puesto que no colaboraron en las entrevistas realizadas, como también obtuvo experiencias positivas en donde las personas muy amablemente colaboraron en la recogida de información.
5. En la planificación de las acciones la estudiante analizó la viabilidad, factibilidad, recursos con que contaba y personas involucradas para la ejecución de los proyectos, creando acuerdos entre los integrantes de la asociación para la realización de actividades.
6. Para la planificación de las actividades las organizaciones que se involucraron mantuvieron la persistencia y sus experiencias ayudaron a que se elaboraran nuevas estrategias para que los resultados de los proyectos fueran los esperados.

7. Los habitantes y las organizaciones que en este caso fueron los integrantes de la Asociación Mayib' No'j y los órganos de coordinación de cantón San Juan Maza y cantón Maza se involucraron en las gestiones de los materiales utilizados en la ejecución de los proyectos, como también se comprometieron a participar en todo el proceso para conocer la forma en la que se trabajó basados en una planificación puesto que ellos lo hacen de manera empírica.
8. Se logró cumplir con los objetivos puesto que la Asociación quedó debidamente identificada con la colocación del rótulo.
9. Se cumplieron con las metas pues las personas fueron participes de todo el proceso, se gestionó el material utilizado y se involucraron 3 organizaciones y una institución siendo esta la municipalidad puesto que el alcalde proporcionó el camión recolector de basura, se realizó la sensibilización y se logró que las personas reflexionaran acerca del problema que tenían.
10. La estudiante aprendió de experiencias de los integrantes de la Asociación como también las personas aprendieron de la estudiante puesto que se logró un intercambio de experiencias y el acompañamiento fue significativo para ambas partes.

RECOMENDACIONES

1. Es importante realizar los contactos previos al trabajo a realizar puesto que para que el proceso marche bien el apoyo de los integrantes de la Asociación con quien se trabajó facilitó el proceso efectuado.
2. Los acuerdos a los que se llegue con la persona a quien se contactó inicialmente se deben anotar en la libreta de campo para hacer notar desde el primer momento la intervención profesional.
3. Redactar el diseño de la investigación operativa antes de la recolección de la información para que el proceso a realizar sea claro puesto que si se recolecta la información antes de la elaboración del diseño los objetivos no lleguen a cumplirse recalando que las guías de entrevista y observación se deben redactar en base a lo plasmado en el proyecto de investigación operativa.
4. Identificarse de manera correcta con los habitantes del cantón facilitara el proceso de la recogida de información y tener claridad en lo que se pregunte hará que el proceso se efectúe de manera correcta.
5. Redactar claramente cada instrumento a utilizar como también incluir dentro el proceso de trabajo a efectuar para que el resultado de la planificación sea el esperado.
6. Tomar en cuenta la experiencia de los integrantes del órgano de coordinación facilita el proceso pero tomar en cuenta que la intervención que se efectúa es profesional entonces debe acoplarse la experiencia con la teoría recibida en la formación académica.
7. Lograr que los habitantes se involucren en las actividades suele ser muy difícil al hacer que ellos se involucren debe tomárseles en cuenta en todo el

proceso para que el aprendizaje se de en ambas partes y cada paso que se realice salga mejor de lo planificado.

8. Los objetivos plasmados en los diseños de proyectos pueden ser modificados dependiendo del desarrollo de la ejecución pues la planificación es flexible y el modificarla hará que las acciones a ejecutar se cumplan con los recursos con que se cuenten.
9. La elaboración de una buena planificación y la coordinación realizada adecuadamente hace que se cumplan con las metas cumpliendo así con los objetivos de los proyectos.
10. Una buena comunicación y relación con los integrantes de la organización a trabajar hace que el aprendizaje sea significativo en ambas partes y facilita el proceso de trabajo.