

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
realizado en cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez.

Por
Berly Magaly Barrios de León
Carné 200841390

Mazatenango, Suchitepéquez, noviembre 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
realizado en cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez.

Por
Berly Magaly Barrios de León
Carné 200841390

Licenciado Luis Carlos Muñoz López
Asesor

Mazatenango, Suchitepéquez, noviembre 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Trabajo de Graduación

Sistematización de experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
realizado en cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez.

Presentado a la Coordinación de la carrera de Trabajo Social

Por
Berly Magaly Barrios de León
Carné 200841390

Como requisito previo a realizar el Examen General Público para optar al título de
Trabajadora Social en el grado de Licenciatura

Licenciado Luis Carlos Muñoz López
Asesor

Mazatenango, Suchitepéquez, noviembre 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Rector

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

Secretario General

Miembros del Consejo Directivo

Dra. Alba Ruth Maldonado de León

Presidenta

Representante de Profesores

Ing. Agr. Luis Alfredo Tobar Piril

Secretario

Representante de graduados

Lic. Ángel Estuardo López Mejía

Vocal

Representantes estudiantiles

Br. Cristian Ernesto Castillo Sandoval

Vocal

PEM. Carlos Enrique Jalel de los Santos

Vocal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE

COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales
Coordinador Académico

MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar
Coordinador Carrera de Administración de Empresas

Lic. José Felipe Martínez Domínguez
Coordinador Área Social Humanista

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
Coordinador Carreras de Pedagogía

Dr. Marco Antonio del Cid Flores
Coordinador Carrera de Ingeniería en Alimentos

MSc. Erick Alexander España Miranda
Coordinador Carrera de Ingeniería en Agronomía Tropical

Licda. Tania Maria Cabrera Ovalle
Encargada Carrera Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y
Notario

MSc. Celso González Morales
Encargado Carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local

CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA DEL CUNSUROC

Lic. Manuel Antonio Gamboa Gutiérrez
Encargado Carreras de Pedagogía

MSc. Paola Marisol Rabanales
Encargada Carrera Periodista Profesional y
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

ACTO QUE DEDICO

A Dios	Creador del universo que ilumina mi camino, fuente de toda sabiduría, por estar conmigo en cada paso que doy, fortaleciendo mi corazón y por haber puesto en mi camino aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el período de estudio.
A mis padres	Guadalupe de León Barrios De Barrios y German Edelberto Barrios Mazariegos, con profundo amor y agradecimiento por ser un rayo de luz en mi vida y el apoyo incondicional que me brindan, gracias por creer en mí y por esa infinita paciencia que han tenido en esta larga espera, que este acto sea un sencillo homenaje a todos sus sacrificios y que Dios los bendiga siempre.
A mis hermanos	Cristhian y José Daniel por los momentos que pasamos juntos.
A mi hermana	Dania por el cariño que nos tenemos y su apoyo incondicional.
A mis sobrinos	Yuliana y Ricardo a quienes adoro, que este sea un ejemplo a seguir para ellos.
A mis abuelos	Felipe Barrios, Concepción Mazariegos, Israel de León y Clara Barrios por todas sus enseñanzas y cariño.
A mis primos y primas	Por su amistad, cariño y por todos los momentos gratos que hemos vivido.

A mis tíos y tías	Esmelda de León, Eliseo Barrios, Verónica Barrios y Ariel Barrios y todos los demás por todas las muestras de cariño, amor fraternal y apoyo.
A mis catedráticos	Por sus enseñanzas y muestras de amistad a lo largo de la carrera, gracias por hacer de mí una profesional con ética y valores.
A mis amigas	Con cariño, han dejado una huella en mí durante el tiempo de universidad, con quienes he compartido diferentes momentos en mi vida, especialmente Dámaris Vicente, con quien inicié este proyecto de vida que hoy culmina, gracias por todo, Rocío Bino, Karin Imeri y Ana Cot, gracias por ser como son, por el apoyo incondicional que me brindaron, Marilyn Cervantes y Leslie Jolón, por los años que llevamos de amistad, gracias por todos sus consejos y palabra de apoyo, a todas ellas las quiero y que Dios las bendiga.

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	01
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	03
A. DESARROLLO	03
B. GESTIÓN	17
C. ORGANIZACIÓN SOCIAL	20
D. PARTICIPACIÓN SOCIAL	22
II. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESCENARIO DE PRÁCTICA	23
A. DEL MUNICIPIO DE SAN LORENZO	23
B. DEL CANTÓN PACUM	30
C. DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO	35
III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	39
IV. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL PROCESO	47
V. FORMULACIÓN DE CONCLUSIONES	50
VI. FORMULACIÓN DE PROPUESTA	52
A. DENOMINACIÓN	52
B. JUSTIFICACIÓN	52
C. OBJETIVOS	53
1. General	53
2. Específicos	53
D. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	53
E. ESTRATEGIAS Y ACCIONES	55

1. Estrategias	55
2. Acciones	56
F. EVALUACIÓN	56
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	57

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de Sistematización de Experiencias, se constituye en el proceso que permite reconstruir los resultados obtenidos durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, realizado en cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez, por la Trabajadora Social Berly Magaly Barrios de León con carné 200841390 de la Licenciatura en Trabajo Social del Centro Universitario del Sur Occidente de la Universidad San Carlos de Guatemala, como requisito previo a sustentar el Examen General Público para optar al título de Trabajadora Social en el grado de Licenciatura.

Su elaboración tiene el propósito de comprender y reflexionar sobre las experiencias obtenidas durante el EPS con el objetivo de contribuir con nuevos conocimientos para el proceso de intervención en el nivel comunitario, de tal manera que se pueda constituir en una herramienta de consulta en el Trabajo Social como profesión.

Su finalidad es presentar los resultados obtenidos mediante la sistematización, por ello el trabajo se encuentra organizado a través de los siguientes apartados:

En el primer apartado se encuentra la fundamentación teórica que orientó el proceso de intervención profesional, en donde reflexiona sobre el desarrollo, la gestión, la organización social y la participación social.

En el segundo apartado se describe la contextualización del escenario de práctica sobre las características del municipio, del cantón y de la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-.

El tercer apartado está conformado por la descripción de la experiencia, narrada de acuerdo al proceso de intervención que se desarrolló en el contexto durante el EPS iniciando con el curso propedéutico, la inmersión, la investigación operativa, la planificación, la ejecución y la evaluación de proyectos. Todo ello para llevar a la

práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante el proceso de formación académica profesional.

El cuarto apartado contiene la reflexión crítica sobre las experiencias obtenidas durante el proceso de la intervención del escenario de práctica y la relación que posee con la sustentación teórica adquirida, misma que permitió reformular las acciones que se realizaron, estableciendo las diferentes necesidades que surgieron durante el proceso de investigación en el escenario de práctica.

En el quinto apartado se encuentran las conclusiones, que fueron elaboradas en base a los aspectos importantes que se desarrollaron durante la intervención, así mismo sobre los hallazgos encontrados en el desarrollo del proceso realizado en el cantón.

En el sexto apartado se da a conocer la formulación de una propuesta, denominada construcción de una clínica para brindar asistencia médica en el cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez.

Finalmente se encuentra la referencia bibliográfica que sirvió de consulta para facilitar la construcción de la sistematización.

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En este apartado se encuentran las reflexiones teóricas que orientaron el proceso de intervención profesional, desarrollando los temas como el desarrollo, la gestión, organización social y participación social.

A. DESARROLLO

Se presenta el desarrollo desde su concepción, sus enfoques y modelos, debido a que el desarrollo es la capacidad que tiene el ser humano en busca de beneficios, este mismo se realiza en diferentes niveles los cuales se asemejan ya que están encaminados hacia un mismo fin.

“El desarrollo es la condición de evolución que siempre tiene una connotación positiva ya que implica un crecimiento o paso hacia etapas o estadíos superiores. La noción de desarrollo entonces puede servir para hacer referencia tanto a cosas, personas, situaciones o fenómenos de muy variado tipo.”¹

Es un proceso por el cual cada ser humano tiene que vivir para ir creando una madurez adecuada a su edad. Es una secuencia de cambios tanto del pensamiento como sentimientos y sobre todo el más notorio es el físico, dándose estos cambios se llega a una madurez tanto intelectual, social como muscular y de esta manera el individuo se va desarrollando en todas sus dimensiones.

El desarrollo se refiere a los cambios que se generan para alcanzar un beneficio, este puede ser humano, social, económico, sustentable y sostenible todos con el objetivo de mejorar la calidad de vida.

Se genera a partir que las comunidades buscan nuevas formas de explotación. Integrándose a un sistema donde tiene una participación colectiva, deben

¹ DEFINICION ABC. Definición de desarrollo. En: <http://www.definicionabc.com/general/desarrollo.php>
Consultado el 14 de enero de 2014.

contribuir con nuevas ideas que pueden generar cambio al lugar donde pertenecen, ya sea un grupo, la comunidad o la ciudad. Este interés puede ser representado dentro de estos sectores.

“El desarrollo se refiere a dos componentes: lo económico y lo social. Compleja porque ambos componentes, al ser muy abstractos, es decir, muy generales, abarcan situaciones variadas. En lo que a crecimiento económico se refiere, debe tenerse claridad que incluye a variables macroeconómicas de la producción social de un país en un determinado periodo de tiempo (por un año por ejemplo). Por su lado, el bienestar social significa la satisfacción de las necesidades de la humanidad.”²

El desarrollo es el crecimiento económico que poseen las personas para obtener un nivel de vida estable adecuado para vivir, el bienestar social destinado a satisfacer las necesidades básicas tanto de las generaciones presentes como el de las generaciones futuras. Mantiene un equilibrio con el crecimiento económico.

Existen dos visiones del desarrollo: “la primera, desde la visión del capital (representada en el planteamiento de Rostow), asume el desarrollo como un “proceso evolutivo del sistema” y sus estructuras, visto como etapas de crecimiento, cuyos postulados se pueden resumir en los siguientes (liberalismo económico): la humanidad no ha buscado otro modelo de desarrollo al encontrarlo (el capitalismo); no se puede estar en una etapa del desarrollo sino se han superado las anteriores; no existe posibilidad de saltos, sino que el desarrollo es ordenado, homogéneo, lineal; si algunos ya caminaron en el desarrollo, es porque son buenos y hay que imitarlos (fuerte carga ideológica).”³

El desarrollo indica que esta visión es mediante la evolución que sufre el desarrollo en la sociedad sin alterar cada etapa del proceso de crecimiento, cada una debe ser terminada para iniciar una nueva, encargada de producir más para

² PAPPASANTOS, Obdulio. (2006). Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local. p. 5

³ Ibid. p. 1

incrementar la economía del mercado, la visión capitalista posee los medios de producción para el desarrollo, debe ser lineal es una de las etapas más organizadas en la sociedad.

“La segunda, desde la visión del trabajo (representada en los trabajos de Marx), presenta al desarrollo como “revolución de sistemas”, argumentando que la humanidad ha pasado por varios sistemas (sociedad primitiva, esclavismo, feudalismo y capitalismo), vía el conflicto que crea lo social. Los supuestos de esta visión son: no puede haber paso a otro sistema, sino se destruye el que está vigente; la destrucción del sistema vigente se genera en ese mismo sistema, a su interior; al destruirse el sistema vigente, existe certeza del sistema que lo sustituye. En esta visión teórica del desarrollo se argumenta que el capitalismo, al igual que los anteriores sistemas de organización social, tiene en su interior contradicciones que son el germen de su propia destrucción, y que por lo tanto será superado por una nueva forma de organización de la sociedad: el socialismo como etapa de transición para llegar a la conformación del comunismo científico.”⁴

La visión del trabajo, indica que el desarrollo se genera mediante los cambios o avances que se sufren en la sociedad, los cambios que se realizan son para mejorar la calidad de vida de las personas.

También se basa en lo cualitativo midiendo la calidad de vida y el bienestar social que poseen los habitantes, el crecimiento es cuantitativo cuando mide los resultados más ampliamente, obteniendo un mejor control en las producciones que se generan y la magnitud que estas implican en la sociedad.

En el desarrollo no existen los procesos lineales, porque se va dando de manera sistemática y dinámica, no es evolutivo, el proceso se va generando según los avances, que tengan las personas y la forma de ver la vida adquiriendo con ello un compromiso social.

⁴Ibid. p. 1

Las propuestas del desarrollo enmarcadas desde la visión del desarrollo desde el capital, “por un lado, John Maynard Keynes, en lo que se conoce como keynesianismo, como respuesta a la crisis de los años treinta, propuso una alternativa al capitalismo liberal que había entrado en un proceso franco de descomposición. El liberalismo económico, propuesto por los clásicos de la economía: Adam Smith y David Ricardo, centraba su atención en el papel predominante del mercado en las relaciones económicas. Mientras tanto el keynesianismo propugnaba por la intervención del Estado en la economía, con lo que surge el Estado de bienestar social (intervencionista o empresario) conocido en los estados de habla inglesa como “welfarestate”. El planteamiento de Keynes iba en el sentido de rescatar al capitalismo, su propuesta no era cambiar el sistema, sino fortalecer al capitalismo, lo que se establecen las bases para la conformación de uno de los paradigmas de desarrollo capitalista del siglo XX, conocido como desarrollismo o “sustitución de importaciones”, sistematizado por la Comisión Económica para América Latina –CEPAL-.”⁵

Según Keynes, esta propuesta es una corriente de pensamiento sobre la economía se basa en aumentar el gasto público de esta forma se creaba el empleo la cual a su vez vuelve a crear más empleo debido que cuando la demanda es alta y crece, la economía prospera, cuando la demanda es insuficiente, las ventas disminuyen y se pierden puestos de trabajo, con ello se genera el Estado de bienestar social.

“Por otro lado, posteriormente, Milton Friedman, basado en las viejas ideas de Friedrich Von Hayek, elaboró la propuesta de recuperar al mercado como instrumento regulador de la economía, basado en el hecho que el Estado de bienestar había crecido enormemente pero que no había cumplido con los objetivos del desarrollo. Esta propuesta es acogida por los economistas de la Escuela de Chicago, conocidos como “Chicago Boys”, de donde surge, en la década de los 70’s, la política e ideología neoliberal. Con esta propuesta se

⁵ Ibid. p. 3

conforma el otro paradigma del desarrollo capitalista del siglo XX, conocido como ajuste a ultranza.”⁶

En la propuesta del neoliberalismo se entiende que el Estado no interviene en la economía de un país, porque afecta la eficiencia, causando, principalmente retardos en la productividad, creando mayor explotación para la clase trabajadora, generando fortalecimiento para los que tienen en su poder el capital económico privatizando todos los servicios públicos debido que el Estado de bienestar había crecido, haciendo que las acciones de las empresas tomen las decisiones gubernamentales, que las decisiones gubernamentales en las acciones de las empresas. El neoliberalismo disfraza el progreso o crecimiento de un país en un desarrollo que prevalece y satisface todas las necesidades.

“Los cuatro elementos del desarrollo, el crecimiento de los países menos desarrollados no es diferente; el motor del progreso económico debe apoyarse en los cuatro mismos engranajes, independientemente de que el país sea rico o pobre. Recuérdense los cuatro engranajes del crecimiento: Los recursos humanos, los recursos naturales, la formación de capital y la tecnología.”⁷

Para que un país crezca debe de apoyarse en los recursos que posee para alcanzar el desarrollo y progresar económicamente no importando si es un país rico o pobre debe utilizar los recursos con que cuenta para mejorar la calidad de vida de cada individuo.

“Los recursos humanos la explosión demográfica: el legado de Malthus. Muchos países pobres no dejan de correr a toda prisa pero no consiguen avanzar. Incluso

⁶ Ibid. p. 3

⁷ RESUMEN MONOGRAFIA. Los cuatro elementos del desarrollo. En: http://resumenesmonografias.com/index.php?option=com_content&view=article&id=386:los-cuatro-elementos-del-desarrollo&catid=7&Itemid=25. Consultado el 20 de octubre de 2014.

cuando aumenta el PIB de un país pobre, también aumenta su población. Es difícil para los países pobres superar la pobreza con unas tasas de natalidad tan altas.”⁸

Los países pobres cuando aumentan el Producto Interno Bruto -PIB- que es el encargado de medir la situación económica de los ciudadanos en un país, hace que el incremento que se genera no sea significativo debido que suelen dar economía muy débil, cuando incrementan el PIB y la población también lo hace no aumenta riqueza al país pues este aumento anula el crecimiento demográfico debido a que este depende principalmente del crecimiento económico y el país seguirá siendo pobre.

“Los países que consiguen aumentar sus rentas per cápita, existe la perspectiva de realizar la transición demográfica y pasar a tener una población estable con unas bajas tasas de natalidad y de mortalidad. Una vez que los países son suficientemente ricos y disminuye la mortalidad infantil, la población reduce voluntariamente sus tasas de natalidad. Ya no necesitan tantos hijos para ayudar a trabajar la tierra. Cobra más importancia la dedicación de recursos a proporcionar una buena educación a menos hijos.”⁹

Los países pobres para incrementar el crecimiento económico deben detener el crecimiento de la población, el que existan más habitantes dentro de un país no indica que las condiciones de vida sean mejores o que en el país van a existir mejores estrategias para poder vivir, más bien es todo lo contrario; es importante evitar el crecimiento de la tasa natal mejorando también la calidad del recurso humano para poder mejorar la calidad de vida o por lo menos alcanzar la satisfacción de las necesidades básicas de cada individuo en cuanto a salud, educación, empleo, vivienda, etc..

Los recursos naturales “el recurso natural más importante de los países en vías de desarrollo sea la tierra agrícola. Una gran parte de la población activa trabaja en la

⁸Ibid.

⁹Ibid.

agricultura, por lo que el uso productivo de la tierra; con la debida conservación, fertilizantes y cultivo— aumentará el producto nacional de los países pobres. Por otra parte, el patrón de propiedad de la tierra es clave para inducir a los agricultores a invertir en capital y en tecnologías que aumenten el rendimiento de su tierra. Cuando los agricultores son dueños de su tierra, se muestran más dispuestos a realizar mejoras, como sistemas de regadío, y las debidas prácticas de conservación.”¹⁰

Todos los recursos naturales son importantes, estos deben aprovecharse sin la necesidad de explotarlos, en cuanto a la agricultura que es uno de los medios por el cual un país genera ingresos, la tierra es uno de los principales recursos, debido que de ella se extrae la mayor parte de los alimentos, para la producción es necesario obtener el terreno para trabajar, capital necesario, el personal y las máquinas que se requiere, las tierras generalmente son de terratenientes quienes contratan a trabajadores asalariados para trabajarlas.

La formación del capital “una economía moderna exige una inmensa variedad de bienes de capital. Los países deben abstenerse de consumir actualmente para dedicarse a una producción indirecta fructífera. Pero ahí está lo malo, pues los países más pobres ya se encuentran casi en el nivel de vida de subsistencia. Cuando una persona es pobre, la reducción del consumo actual para poder consumir en el futuro parece imposible.”¹¹

Existe una gran diferencia entre los países desarrollados y los países pobres al momento de invertir, debido que entre más sea la inversión mayor es el ahorro que se genera, caso contrario los países pobres adquieren poco ahorro, este ingreso mínimo no lo utilizan para el desarrollo del país, sino para la gran población existente proporcionándoles vivienda y herramientas simples para subsistir.

¹⁰Ibid.

¹¹Ibid.

La tecnología “en este caso, los países en vías de desarrollo tienen una ventaja potencial: pueden confiar en beneficiarse de él valiéndose del progreso tecnológico de los países más avanzados.”¹²

Estas condiciones no se dan en los países más pobres, estos países se enfrentan a grandes obstáculos para combinar los cuatro elementos del progreso generando dificultades que los llevan a permanecer en la pobreza quien va acompañada de bajos niveles de estudios, los cuales impiden adaptar las nuevas y mejores tecnologías.

Dentro de los enfoques de desarrollo se encuentra el liberalismo “en el siglo XVII John Locke, “padre del liberalismo”, describía la división de poderes, afirmaba que la soberanía emana del pueblo y que derechos como la vida, la libertad, la felicidad o la propiedad son naturales de las personas y anteriores a la constitución de la sociedad. El liberalismo se centra en el individualismo, al considerar al sujeto, su libertad y su derecho a la propiedad privada por encima de cuestiones de orden colectivo. En sintonía con los valores de la modernidad, el liberalismo se presenta como “filosofía del progreso” y propugna una liberación total de las potencialidades de las personas.”¹³

Dentro del liberalismo se refleja la autonomía, la libertad, con igualdad de derecho, logrando así que el Estado no intervenga en la defensa de las iniciativas de la humanidad, se establece de acuerdo con el supuesto del derecho natural en el cual los hombres nacen libres e iguales y deben permanecer a lo largo de su vida de esta manera.

La teoría de la modernización “surgió en la década de los cincuentas y sesentas en respuesta a la batalla ideológica que entonces se libraba entre el capitalismo occidental y el comunismo. Frente a la percepción del comunismo como una

¹² Ibid.

¹³ ALBA SUD. Lo llaman neoliberalismo. Apuntes sobre mercado, estado y democracia. En: <http://www.albasud.org/blog/es/467/lo-llaman-neoliberalismo-apuntes-sobre-mercado-estado-y-democracia>. Consultado el 23/10/2014.

amenaza regional, las potencias occidentales, encabezadas por los Estados Unidos, dedicaron su atención a ganarse la lealtad de los llamados países tercermundistas de la época.”¹⁴

Para que los países en vía de desarrollo alcancen un nivel de industrialización y prosperidad económica digna de una sociedad moderna, es necesario que estos hagan un cambio profundo en sus valores y estructuras sociales, para alcanzar el desarrollo, los países pobres deben adoptar los valores de los países occidentales quienes poseen mayor desarrollo siendo más productivas.

La teoría estructuralista de la CEPAL “inicia el pensamiento latinoamericano en torno a la discusión sobre el desarrollo y subdesarrollo. Surge en los años 40 y se consolida en 1949 con la elaboración teórica de Raúl Prebisch, como una continuación de los planteamientos presentados por las teorías de la modernización.”¹⁵

Raúl Prebisch defendió a los países latinoamericanos indicándoles que debían fortalecer sus Estados nacionales para que estos desempeñaran un papel activo en la promoción de la transformación productiva logrando así el crecimiento.

“Prebisch veía que la evolución de los países del centro implicaba una productividad que “abarcaba” a todas las ramas de la economía algo que difícilmente podría suceder en la periferia, lo cual suponía un programa para establecer la política de inversiones. Por lo tanto la “intervención del Estado” era ineludible así como un “alto ritmo” de crecimiento. La propia escasez de capital

¹⁴BIBLIOTECA VIRTUAL. Teoría de la modernización. En: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli67.htm>. Consultado el 23 de octubre de 2014.

¹⁵PAPPA SANTOS, Obdulio. (2006). Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local. p. 11

imponía el concurso del extranjero, problemática donde la política estadounidense debería tomarse en cuenta.”¹⁶

Señalaba que el centro era donde penetraban más las técnicas capitalistas de producción y en la periferia cuya producción permanecía olvidada siempre en cuanto a la tecnología, esto se proyectaba en el deterioro de los términos de intercambio.

Esta teoría sirvió para afirmar que la estructura determinaba un modelo específico de inserción en la economía mundial como periferia, produciendo los bienes y servicios con una demanda internacional poco solicitada, en cuanto a la importación una demanda interna de rápido esparcimiento, obtiene patrones de consumo y tecnologías adecuadas para el centro pero con aplicaciones inadecuadas para la disponibilidad de recursos y el nivel de ingreso desde la periferia, así mismo controlar la tasa de cambio monetario, promover el papel gubernamental, seguir prioridades dentro de los planes de desarrollo, mediante las inversiones, permitir la entrada a capitales externos y la demanda interna más efectiva.

La teoría de la dependencia “es una respuesta teórica elaborada entre los años 50 y 70 por científicos sociales a la situación de estancamiento socio-económico latinoamericano en el siglo XX como una respuesta a la teoría del desarrollo. La Teoría de la Dependencia utiliza la dualidad centro-periferia para exponer que la economía mundial posee un diseño desigual y perjudicial para los países no desarrollados, a los que se les ha asignado un rol periférico de producción de materias primas con bajo valor agregado, en tanto que las decisiones

¹⁶ LA CEPAL Y EL ESTRUCTURALISMO ESQUIVO DE RAUL PREBESCH. Modelo de sustitución de importaciones. En: <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/viewFile/146/110>. Consultado el 24 de octubre de 2014.

fundamentales y los mayores beneficios se realizan en los países centrales, a los que se ha asignado la producción industrial de alto valor agregado.”¹⁷

Se refiere a la situación de los pueblos más postergados del mundo, que no han logrado su plena realización económica e histórica, postergando sus metas en favor de los países del llamado primer mundo, exhortando a los países en vía de desarrollo a implementar políticas encaminadas a generar internamente los productos de los que dependen, y aplicar un criterio más selectivo al embarcarse en transacciones comerciales con países desarrollados aplicando medidas de protección como aranceles y otros impuestos.

Los modelos de desarrollo comparan las agrupaciones humanas desde el punto de vista político dividiendo a las sociedades dentro de los países industrializados y de los del tercer mundo. Un modelo de desarrollo se busca mejorar la situación económica y laboral garantizando la salud, educación y seguridad.

El neoliberalismo es precisamente un modelo global para la valorización y reproducción de los capitales. Visto así, la economía de la periferia jugará un papel condicionado al objetivo supremo del modelo, siendo la valorización de los capitales y la reproducción ampliada del capital monopolista.

“A partir de la crisis de la década de 1970 las configuraciones de poder en el orden social vuelven a cambiar, en los países del centro la dirección la vuelven a tomar los sectores capitalistas, conformando una segunda hegemonía financiera de las clases capitalistas con las políticas neoliberales y el Consenso de Washington para América Latina. Este periodo está caracterizado por las desregulaciones de diversos ámbitos de la economía -tasa de interés, precios, comercio internacional, flujos de capitales- y el abandono del aparato estatal en las intervenciones que tenía a partir de la estrategia desarrollista implementada anteriormente, a través de las privatizaciones de empresas estratégicas de una fuerte dinámica y de

¹⁷ WIKIPEDIA. Teoría de la dependencia. En: http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_la_dependencia. Consultado el 25 de octubre de 2014.

servicio público. Cabe destacar que estas políticas económicas mantienen su sustento en la extracción de productos de la naturaleza, ahora generalmente dirigidos por capital extranjero.”¹⁸

Durante la segunda mitad de la década de los años 70 y el principio de los 80 marca, pues, el comienzo de un cambio profundo en las percepciones a nivel económico de los diferentes gobiernos capitalistas del mundo. A partir de ese momento el neoliberalismo se convierte en un dogma casi sagrado, y todos los países del orbe capitalista se ven prácticamente obligados a seguir la nueva religión económica, incluidos, por supuesto, los países subdesarrollados.

El modelo neoliberal es impuesto, a partir de ese momento, como único camino posible para el desarrollo económico de los países empobrecidos, todo ello a través de las presiones ejercidas mediante las instituciones financieras internacionales surgidas del Consenso de Washington. Todo aquel país que quisiera tener acceso a un crédito otorgado por estos organismos financieros, debía asumir las exigencias planteadas de la política económica nacional, de lo contrario no había crédito.

El modelo del desarrollo a escala humana “Max-Neef, Elizaldey Hopenhayn planteaban un cambio radical en la manera de entender el desarrollo, que entonces se asimilaba con crecimiento económico. Frente a esta visión, ellos proponían un desarrollo basado en las personas y en la mejora de su calidad de vida. Se sumaban de esta manera a toda una corriente crítica con el economicismo dominante, de la que formaban parte destacadas figuras de la economía como Amartya Sen o de la filosofía política, como Rawls o Habermas, que estaban revisando los conceptos de justicia, equidad y cooperación social.”¹⁹

¹⁸ OMAL. América latina en la transición neoliberal. Nuevos paradigmas del desarrollo. En: <http://omal.info/spip.php?article4863>. Consultado el 25 de octubre de 2014.

¹⁹ DESARROLLO A ESCALA HUMANA. Opciones para el futuro. En: <http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf> Consultado el 25 de octubre de 2014.

Este modelo de desarrollo se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado.

El desarrollo sustentable es "reunir las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las generaciones futuras de reunir sus propias necesidades."²⁰ Esto indica en tener la capacidad de emplear los recursos que se posean en lugar determinado, para que funcionen por sí mismo sin la necesidad de incorporar recursos externos cuidando y protegiendo los recursos para que las siguientes generaciones puedan emplearlo.

En cuanto al desarrollo sostenible es el "que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades."²¹ Este desarrollo indica que se pueden emplear los recursos que se poseen de manera racional, sin explotarlos ya que dejarían de ser sostenibles y se agotarían afectando a las generaciones futuras.

"El desarrollo humano es mucho más que el crecimiento o caída de los ingresos de una nación. Busca garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses."²²

²⁰ GLOBAL CHANGE COURSE. Desarrollo sustentable. En: http://www.geology.iastate.edu/gccourse/develop/sust_develop_lecture_es2.html Consultado el 17 de enero de 2014.

²¹ UNESCO. Desarrollo sostenible. En: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development/> Consultado el 17 de enero de 2014.

²² PNUD. Desarrollo humano. En: <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=d-a-1--&s=Am=a&e=A&c=02008#.Ut8rSdK3XIU> Consultado el 17 de enero de 2014.

Esta forma de ver el desarrollo se centra en ampliar las opciones que tienen las personas para llevar la vida que valoran, es decir, en aumentar el conjunto de cosas que las personas pueden ser y hacer en sus vidas. Así el desarrollo es mucho más que el crecimiento económico, este es solo un medio, uno de los más importantes para expandir las opciones de la gente. El desarrollo humano y los derechos humanos se refuerzan mutuamente, ayudando afianzar el bienestar y la dignidad de todas las personas, construyendo el respeto por sí mismos y el respeto por los demás.

El desarrollo humano se evidencia según la calidad de vida que posee cada individuo dentro de una sociedad, debido que se tiene acceso a los recursos necesarios para utilizar el potencial que poseen logrando así una vida digna. Si se explota las diferentes capacidades que posee cada persona para emplear los recursos que poseen dentro de su entorno se contribuiría en el desarrollo local generando así un desarrollo económico el cual es fundamental para alcanzar un buen desarrollo humano.

“Para el PNUD las personas son la verdadera riqueza de las naciones y, por ende, el desarrollo consiste en la ampliación de las opciones que ellas tienen para vivir de acuerdo con sus valores y aspiraciones. Por eso el desarrollo humano significa mucho más que el crecimiento del ingreso nacional per cápita, el cual constituye solamente uno de sus medios para ampliar las opciones de las personas.”²³

Las personas son lo más importante que la sociedad puede tener, de ellas dependen los cambios, el mejoramiento o el atraso en cuanto al desarrollo de un país. Es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas, complementarias, y de la creación de un entorno social en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos.

²³ MIRADAS POR EL DESARROLLO. Conceptos sobre desarrollo humano.
En:<http://miradasporeldesarrollo.com/conceptos-sobre-desarrollo-humano-una-espana-en-crisis/> Consultado el 26 de octubre de 2014.

“El desarrollo humano local se basa en la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una comunidad, barrio o ciudad, proceso de transformación de la economía y de la sociedad local, orientado a superar las dificultades y retos existentes, que busca mejorar las condiciones de vida de su población mediante una acción decidida y concertada entre los diferentes agentes socioeconómicos locales, públicos y privados, para el aprovechamiento más eficiente y sustentable de los recursos endógenos existentes, mediante el fomento de las capacidades de emprendimiento empresarial local y la creación de un entorno innovador en el territorio.”²⁴

El desarrollo humano local propone que las comunidades, se hagan partícipes de las propuestas de desarrollo, contratarlas en la ejecución de los proyectos, entregarles la administración de las obras y servicios públicos facilitados, empoderarlas en los espacios de participación ciudadana. Se logra mediante la transformación de los actores locales de un territorio en cuantos sujetos colectivos y activos; promoviendo las capacidades y oportunidades que poseen mediante las necesidades tanto sociales como individuales que presentan especialmente los grupos excluidos y en condiciones de pobreza.

B. GESTIÓN

Es importante tener claridad del concepto de gestión, gestión social, cogestión y autogestión, debido que mediante las gestiones se pueden obtener los recursos o materiales que se necesitan para poder ejecutar un proyecto.

La gestión es un proceso que está conformado de diversas acciones, se desarrolla mediante diligencias que se realizan para alcanzar un objetivo o fin, nace desde el estudio o diagnóstico de problemas que afectan en un determinado lugar, logrando establecer soluciones o elaborando proyectos.

²⁴ WIKIPEDIA. Desarrollo local. En: http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_local Consultado el 26 de octubre de 2014.

Se refiere a un conjunto de actividades que desarrollan, movilizan y motivan al personal empleado que una empresa necesita para su éxito. Por otro lado también debemos tener en cuenta que la gestión en este caso requiere definir por su parte todas las políticas utilizadas por el personal para que así el mismo pueda ponerse en funcionamiento articulando las funciones sociales teniendo en cuenta las metas que posee la empresa.

“La palabra gestión proviene del Latín *gestio*. Este término hace la referencia a la administración de recursos, sea dentro de una institución estatal o privada, para alcanzar los objetivos propuestos por la misma.”²⁵

La gestión en este sentido debe ser quien se ocupe de analizar todos los recursos que a la compañía le resultan más convenientes económicamente, es decir, que, entre todos los que se presentan, la gestión seleccionará aquel que le otorgue más seguridad de utilidades.

Mediante ella se establecen diferentes proyectos, mismos que requieren de un buen proceso para alcanzar los objetivos trazados, tomando en cuenta sin duda el hecho de riesgo que se toma, lo que nos indica que en un principio, todo proyecto tiene tantas posibilidades de triunfo como de fracaso, es por ello que la gestión adquiere una mayor responsabilidad para que el proyecto en cuestión tenga éxito en el mercado.

La gestión social se refiere a la participación que existe en un grupo de personas para abordar un problema, verificando la causa y diseñando alternativas que solucionen el problema y así llevarlo a cabo, todo ello hacia un fin en común logrando a la vez el desarrollo.

“La gestión social ha sido definida como la construcción de diversos espacios para la interacción social. Se trata de un proceso que se lleva a cabo en una comunidad

²⁵ CONCEPTO DE PORTAL EDUCATIVO. Concepto de gestión. En: <http://concepto.de/concepto-de-gestion/>
Consultado el 25 de diciembre de 2013.

determinada y que se basa en el aprendizaje colectivo, continuo y abierto para el diseño y la ejecución de proyectos que atiendan necesidades y problemas sociales, implica el diálogo entre diversos actores, como los gobernantes, las empresas, las organizaciones civiles y los ciudadanos.”²⁶

La gestión social es importante porque todos como ciudadanos miembros de un país en algún momento se debe participar en estos procesos y por lo tanto se deben involucrar en el planteamiento, la ejecución y cumplimiento de las políticas sociales que benefician a la sociedad.

“Proceso de un aprendizaje conjunto y continuo para los grupos sociales, que les permite incidir en el diseño de las políticas públicas. Se trata, en definitiva, de la construcción de un espacio de relación social y vínculos de relacionamiento institucional, que se logra mediante un conjunto de acciones. De esta forma, la gestión social se constituye como un canal mediante el cual la comunidad actúa con espíritu emprendedor para promover un cambio social. Para su éxito, es necesario reforzar los lazos comunitarios y trabajar por la recuperación de la identidad cultural y de los valores colectivos de la sociedad en cuestión.”²⁷

Lo social en la gestión fortalece las actividades que conllevan al desarrollo de un grupo determinado, así mismo el trabajo en equipo que se requiere para lograr el bien común; sin la gestión social no existirían los diferentes grupos sociales y no se formularían las políticas públicas, que en determinado tiempo han contribuido en mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en lugares marginados.

Se ha entendido como gestión a todas las actividades que se desarrollan para lograr alcanzar un objetivo o fin determinado, al desarrollo como la forma en que se administran los recursos para mejorar la calidad de vida ya sea a nivel individual, grupal o comunitario. El concepto de gestión, deriva en los conceptos

²⁶ DEFINICION. Concepto de gestión social. En: <http://definicion.de/gestion-social/> Consultado el 13 de enero de 2014.

²⁷ Ibid.

de cogestión y autogestión. La cogestión “se relaciona más con acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos para la consecución de los recursos que exige el desarrollo humano local, por lo que más se relaciona con la acción que ejercen los grupos de presión.”²⁸ La cogestión es la participación que tienen las personas en conjunto con las organizaciones o instituciones políticas para la obtención de los recursos que utilizarán para su beneficio.

“La autogestión consiste en el proceso de obtención de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias locales sin que necesariamente intervenga la autoridad local o el gobierno municipal u otros agentes externos, por lo que se relaciona con la acción que realizan los grupos de interés.”²⁹ La autogestión es la habilidad que tienen las personas para dirigir eficazmente las actividades hacia el logro de sus objetivos mediante las estrategias que se establecen para alcanzar el fin, sin la intervención política para la obtención de los recursos locales y extra-locales a emplear para mejorar su desarrollo, es por ello que la labor del trabajador social es la de generar y propiciar en los miembros de un grupo o una comunidad un proceso de autogestión.

La autogestión y cogestión son importantes para el desarrollo comunitario local para que las diferentes organizaciones que existen en las comunidades administren los recursos adecuados para la implementación de proyectos que beneficien a los habitantes.

C. ORGANIZACIÓN SOCIAL

Varias formas de organización contribuyen a la conformación de los diferentes grupos, creando así, organizaciones que permiten establecer un factor socioeconómico necesario dentro de la sociedad.

²⁸ PAPPA SANTOS, Obdulio. (2006). Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local. p. 92.

²⁹ Ibid. p. 93

La organización social “se entiende por toda aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares de ver al mundo. Además, es importante para que tal grupo de personas sea considerado una organización social que exista un objetivo a realizar, sea este solidario o particular. Esto es así ya que una organización social debe existir siempre por una razón y no por espontáneas variables causantes.”³⁰

La organización social es un grupo de posiciones sociales conectadas por relaciones sociales que forman un rol social. También puede definirse en un sentido más estrecho como cualquier institución en una sociedad que trabaja para socializar a los grupos o gente que pertenece a ellos; pueden tomar varias formas dependiendo del contexto social en el que se desarrollen.

“Las organizaciones sociales en la actualidad son algunas de las formas más importantes en lo que respecta a tratar de construir un mundo mejor. Muchas veces, las organizaciones sociales de tipo no gubernamental –ONG- se establecen en los espacios donde el Estado no llega y deja huecos de atención y cuidado para aquellos que más lo necesitan.”³¹

Las organizaciones sociales son importantes para la sociedad debido a que responden a las necesidades sociales que afectan a la población, realizando cambios y transformaciones dentro de la sociedad. Puede existir dentro del núcleo familiar, la educación, la religión, la economía y el gobierno, todo esto dependiendo del contexto social en el que se desenvuelva el ser humano. Siendo así un grupo de personas con los que se tenga una interacción, se trata de una vida social más amplia que se organiza para satisfacer necesidades humanas dentro de los diferentes ámbitos.

³⁰ DEFINICION ABC. Definición de organización social. En: <http://www.definicionabc.com/social/organizacion-social.php> Consultado 23 de enero de 2014.

³¹ Ibid.

Las diferentes gestiones que se obtienen de las ONG contribuyen con el desarrollo de la sociedad dependiendo del ámbito que los solicite.

D. PARTICIPACIÓN SOCIAL

El nivel de desarrollo de una sociedad se mide a partir de las actividades que realizan sus habitantes en diferentes ámbitos mediante la participación social, relación que existe entre personas o grupos que forman parte de una actividad en busca de un objetivo en común.

La participación social “puede ser individual o colectiva e incidir en ámbitos sociales o comunitarios. Presupone aumentar la motivación, la capacidad y la posibilidad de que los individuos colectivamente, intervengan en los asuntos sociales.”³²

La participación social es la intervención que tiene la sociedad civil en los espacios de opinión y acciones públicas, es por ello que surgen las organizaciones debido a que comparten las mismas ideas orientadas a un fin en común. Mediante ella se establece una relación más cercana entre vecinos y autoridades municipales para atender las demandas y necesidades que se presentan en su entorno social, logrando así, un ahorro en cuanto a los recursos financieros, humanos y materiales, al no esperar a que sus problemas sean atendidos por las autoridades encargadas por el bienestar del ser humano. Con la colaboración que tienen el grupo o la comunidad de generar su propio desarrollo, mediante su participación colectiva y la atención de las necesidades que estén dentro de sus posibilidades para obtener un bienestar general. La participación social y comunitaria debe de realizar de manera solidaria y comprometida para alcanzar los objetivos que tienen en común.

³² GUIA METODOLÓGICA DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL. Participación social.

En: http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/recursos/2/guia_participacion.pdf Consultado 23 de enero de 2014.

II. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESCENARIO DE PRÁCTICA

El EPS fue realizado en el cantón Pacum de San Lorenzo Suchitepéquez, por esa razón es importante describir, en términos generales, el municipio, el cantón y la organización social que se constituyó en el centro de práctica

A. DEL MUNICIPIO DE SAN LORENZO

El municipio de San Lorenzo se encuentra ubicado 7 kilómetros al sur de la cabecera departamental de Suchitepéquez, limita con los siguientes municipios, al norte con San Gabriel, al sur con Santo Domingo, al este con Santo Domingo y al oeste con Mazatenango. “Su latitud es de 14° 29’ 05” y longitud de 91° 30’ 45”. Su extensión territorial es de 60 kilómetros cuadrados.”³³

San Lorenzo “registra una altura de 763 pies sobre el nivel del mar igual a 234 mts.”³⁴ Su clima es cálido, tiene límites con los ríos Chitá y Xelecá; además de los ríos Sis e Iacán.

“Al momento de la conquista de Xochiltepeq, en este pueblo hubo una reñida lucha entre castellanos y naturales; pero luego salió triunfante Don Gonzalo de Alvarado y sentó sus reales allá; los naturales le llamaban A-rén y los españoles le llamaron “San Lorenzo El Real”; por haber sido en los primeros años de la colonia un asiento real y porque la imagen traída de España fue de “San Lorenzo El Real”. Este municipio fue fundado en el año de 1,698. Inicialmente era poblado por los valientes indígenas que lucharon encarnizadamente contra los españoles al momento de la intromisión castellana.”³⁵ La etnia que predomina el municipio es indígena, pero las nuevas generaciones han cambiado sus costumbres y no utilizan el traje regional. “En el municipio de San Lorenzo en su mayoría

³³ GALEON.COM. San Lorenzo historia. En: <http://turisuchi.galeon.com/snlorenzo.htm> Consultado el 15-08-2012.

³⁴ Ibid.

³⁵ Ibid.

predomina el idioma español, algunos de ellos hablan quiché.”³⁶ El idioma quiché se habla en un porcentaje menor que el español, pues muchos indígenas han ladinizado su manera de hablar, principalmente las nuevas generaciones que han eliminado su idioma natal.

“Cuando se distribuyeron los pueblos del estado de Guatemala, el 27 de agosto de 1,836 se le denominó San Lorenzo, omitiéndole El Real y fue adscrito al circuito de Mazatenango, Suchitepéquez,”³⁷ nombre que hasta hoy en día posee pero algunas de las personas de edad más avanzada aún le llaman así.

Se profesa la religión católica y evangélica, predominando la católica. Hay aproximadamente ocho iglesias evangélicas y con una iglesia católica colonial. El gentilicio es lorenzanos y el peyorativo gentilicio es iguaneros.

“Mediante el acuerdo del 4 de octubre de 1921, se autorizó a la municipalidad para otorgar a los vecinos los títulos de propiedad de los sitios urbanos que poseían legítimamente. El acuerdo de fecha 23 de septiembre de 1927, las aldeas de Patut y Panaguá, del municipio de Mazatenango se anexaron a San Lorenzo. El 6 de agosto de 1942, el pueblo fue sacudido por 2 fuertes sismos que destruyeron la iglesia católica. Según el acuerdo del 26 de julio de 1957, se le asigna como municipio de 4ª categoría.”³⁸

La población del municipio depende económicamente de la agricultura, siguiendo en importancia el comercio de productos agrícolas, fabricación de paños típicos de hilo teñidos, hechura de hamacas de pita, redes, maleteros de nylon, atarraya vendiéndolos en el municipio de Mazatenango.

Los principales cultivos son el maíz, manía, yuca, ayote, hule, tabaco, camote, chipilín, caña de azúcar, arroz, frijol de vara, bleado, ajonjolí y chile; además frutas

³⁶ Ibid.

³⁷ Ibid.

³⁸ Ibid.

como: naranja dulce, limón criollo, limón persa, chico, papaya, cushin, nance, paterna, tamarindo, granadilla, pepino amarillo, coco, aguacate, mango, piña, sandía, papaya, caspirol, jocote, anona, mazapán, banano, plátano, zapote, cacao, melón, guanaba, caimito, guayaba, melocotón y mamey. También plantaciones de hule y el tabaco que es otra fuente de ingresos para los pobladores.

Cuenta con tres haciendas que se dedican en gran escala a la crianza de ganado bovino y equino. En cuanto a los productos agropecuarios, los habitantes del municipio se dedican a la crianza de cerdos de engorde, crianza de aves, pavos, patos, palomas, gallinas y gansos.

“Se celebran fiestas pertenecientes al Santoral Español: Año Nuevo, Días de San Juan Hábeas Cristi, Señor San José, Señor de Esquipulas, Navidad, Semana Santa, Día de la Cruz, Día de los Santos.”³⁹ Las fiestas más sobresalientes son La Virgen de candelaria el 2 de febrero, en honor a la Doncella de los Indígenas.

Además de festejar a San Lorenzo Mártir el 10 de agosto, en honor a San Lorenzo Mártir “quien fuera sacrificado por incineración al asarlo vivo en aquellos tiempos de persecución a los cristianos cuyo sacrificio se llevó a cabo en una parrilla comosi hubiera sido animal de caza.”⁴⁰

La fiesta de la Virgen de Candelaria, se considera como titular, es la más alegre y concurrida, para llevar a cabo ese día de romería titular asisten personas del interior del país y hasta del extranjero para hacer la visita romera.

Durante los cinco días de fiesta se llevan a cabo una serie de actividades festivas, tales como la “coronación de la Reina Indígena (U´Cotijal Rech Mam

³⁹ Ibid.

⁴⁰ Ibid.

Rén), baile de moros, de conquista, procesiones con tronos multicolores, de las cofradías, bailes sociales, palo ensebado y barreras de toros.”⁴¹

El día titular de la Virgen de Candelaria se lleva a cabo la tradicional alborada de los lorenzanos al compás del instrumento autóctono la marimba, transmitida por una de las radios de la cabecera departamental.

La fiesta de Advocación a San Lorenzo Mártir por ser la fiesta de San Lorenzo, que según ellos es hombre y representa a los “Ajcachaponel (trabajadores del campo), acostumbran abstenerse de trabajar tres días antes de las festividades para prepararse y estar preparados para los días de fiesta.”⁴²

Nueve días antes de la fiesta se celebran las “novenas” o rezos a San Lorenzo, siendo cada una de ellas propiedad de personas devotas del santo, poniendo cada dueño de novena, flores y bombas para finalizar cada novena por la noche. Acostumbran a celebrar misas nueve días antes del día titular de las fiestas por las mañanas.

Tradicionalmente acostumbran a comer Chojín de Iguanas, “el Nim Quij 10 de agosto a la hora del “Tucum-Tucum.”⁴³ Hay un solemne rezado el 9 por la noche y el 10 por la mañana sale la procesión de San Lorenzo a recorrer las calles del pueblo.

La comida regional de San Lorenzo, que se degusta para la fiesta es el pulique con carne y huevos de iguana (lón).

⁴¹ Ibid.

⁴² Ibid.

⁴³ Ibid.

“Las artesanías de San Lorenzo se conservan ya muy poco netamente folklóricas, en vista de que el proceso de ladinización o de aculturación ha hecho daño al mantenimiento de las costumbres ancestrales.”⁴⁴

Los que todavía mantienen viva la tradición lorenzana tejen, paños, perrajes, servilletas, hay quienes todavía hacen manualmente sus calzoncillos de manta para ir a la siembra y la tapisca de maíz; además elaboran y utilizan las Jícaras para tomar atole, los tecomates para llevar agua al monte, jalabayes, atarrayas, canastos, candelas de colores, garliteras y estacadas.

El traje típico o regional de San Lorenzo, Suchitepéquez, en las mujeres es un corte o refajo que se asegura a la cintura con un chongo o mocho, una blusa corriente de manta o de cualquier otra tela, generalmente para las fiesta acostumbran usar una “blusa de sharmé usan un peinado muy típico con un chongo o rulo en la parte frontal, siempre van descalzas y no acostumbran a usar joyas sofisticadas, a excepción de los collares de bambas o de frijoles de pito de brujo. Los hombres usan un calzoncillo blanco a manera de pantaloncito que generalmente es de manta y un paño azul tejidos por ellos mismos,”⁴⁵ actualmente las nuevas generaciones han perdido estas costumbres por lo que van desapareciendo.

“Entre los bailes regionales que se realizan están el baile o danza folklórica de moros, la conquista, el tun el torito nacional, existen en este municipio folklórico los llamados maestros o enseñadores de los bailes; así como los tocadores de tambores y la chirimía o el pito de carrizo para amenizar los bailes, ellos han aprendido de sus antepasados como importancia para no perder las tradiciones de los pueblos, además son llamados de otros pueblos.”⁴⁶

⁴⁴ Ibid.

⁴⁵ Ibid.

⁴⁶ Ibid.

Los instrumentos musicales que destacan en el municipio son los siguientes: “el tun, el tambor, la chirimía, el pito de caña de carrizo, la marimba, los chinchines o sonajas que se utilizan para el baile del Torito Nacional; los caparazones de tortugas y el pito de barro que utilizan para las posaditas navideñas.”⁴⁷

San Lorenzo ha sido un pueblo que en el plano folklórico se ha destacado por su creación fructífera en lo que a marimbas de tecomate y las de cojones con tela de araña ha habido aquí una creatividad fantástica de los maestros Tupul, marimberos y marimbitas para la excelencia hasta nuestros días.

El baile de tun, se presenta como baile de desarrapados que bailan al compás del palo de tun, este instrumento musical está confeccionado de “palo de hormigo que produce un sonido nostálgico las re memoranzas del pasado glorioso ancestral en su tun tun.”⁴⁸ Se lleva a cabo con ocasión de la siembra de maíz, como un ruego al Santo Mundo o a la Santa Tierra, para que existan buenas cosechas del grano alimenticio base de la dieta diaria de los indígenas.

La tradición lorenzana del baile del tun se originó “cuando la virgen de Candelaria se fue de la iglesia por la vida licenciosa que llevaban los caciques y demás principales del pueblo, al ver que ella se había ido de su templo hacia la parte norte donde el “Mam” (señor u hombre sabio) descubrió el legendario pozo de la virgen. Al ver esto los habitantes del pueblo fueron al lugar a ofrendarle a la virgen sus más lujosos bailes folklóricos, pero lo único que lograron fue enojarla más y que se alejara más del pueblo. Se tuvo entonces la idea de llamar a don Pascual Tupul uno de los maceguals del lugar, quién tuvo la idea de organizar una baile bastante fiero con la gente más pobre del lugar, pues la virgen no quería que llegaran los ricos licenciosos. Don Pascual Tupul hizo reunir por medio de un bando a todos los ajchopenelorenzanos, disfrazados con trapos, máscaras y con machetes cutos. Los disfrazados empezaron a bailar trabacanillas y el brinco del tun tun. Al ver gracejadas de la gente la pobre virgen se sonrió y aceptó que la

⁴⁷ Ibid.

⁴⁸ Ibid.

levarán en hombros en una especie de procesión hacia el templo que se había quedado abandonado como a cuatro cuadras de la iglesia.”⁴⁹

En el folklore festivo de San Lorenzo se ha destacado en las fiestas de antaño la participación de las marimbas propias del lugar, las cuales no solo eran ejecutadas por los nativos del lugar, sino que además eran fabricadas por ellos mismos, habiéndose destacados los hermanos Tupul como famosos marimbistas y marimberos. “Ellos se iban a las montañas trayendo cargado el palo de hormigo nueve hombres con el “Patan”, al revés tiraban el palo en el patio de la casa y lo dejaban largo tiempo tirado para que le penetrara la luna en sus entrañas, pues como la luna al corazón ya había recibido las voces, el arrullo musical de la “Tit” (luna), ya estaba bien para empezar hacer las teclas de los bajos, los triples y el tenor sonoro de la mujer guatemalteca que canta con arpegios de pájaros.”⁵⁰

Entre las costumbres se encuentra la forma de casamiento, quienes todavía guardan sus costumbres ancestrales llevan a cabo el enamoramiento en forma tradicional, acostumbran hacer dos pedidas.

“Al inicio del enamoramiento el muchacho se levanta muy temprano para ver a la futura novia cuando va al molino, a traer agua en su tinaja, o al río para lavar. El muchacho le habla a ella, y si no le responde la agarra del chongo, del corte, o del paño hasta que ella escucha. Después de pasado algún tiempo ella lo acepta y se ven duramente todas las mañanas a la hora de ir a hacer mandados. Después de transcurrir el tiempo deciden casarse y realizar las dos pedidas dejando un tiempo prudencial para programar la ceremonia del casamiento. A la primera pedida le llaman “pregunta”, consiste en que el novio va acompañado de sus padres y de un anciano encargado de hablar por el novio ante los futuros suegros, el pedidor o

⁴⁹ Ibid.

⁵⁰ Ibid.

anciano encarado es un “Chuch Cajan” o persona preparada, que sabe mucho. En la pregunta o primer pedida llevan pan y chocolate para los padres de la novia.”⁵¹

En la pedida formal se llevan canastos de pan, un canasto de chocolate, puros cigarros, licor, tres cajas de cervezas o más, también llevan aguas gaseosas etc. En esta fijan la fecha de matrimonio, que lo llevan a cabo a la usanza ladina, con ceremonia civil y religiosa.

B. DEL CANTÓN PACUM

El cantón Pacum se encuentra ubicado 1 kilómetro al sur del municipio de San Lorenzo, “colinda con el municipio de Santo Domingo donde se encuentra el río Sis, cantón las Flores, la Esperanza por el río Xeleca y con la aldea la Soledad del municipio de San Lorenzo, departamento de Suchitepéquez.”(A-6)

Es un lugar muy boscoso, se divide en 6 sectores, los cuales son: “sector uno, centro comunitario; sector dos, Mapahui; sector tres, final de asfalto; sector cuatro, labor Gualip; sector cinco, final de Pacum; sector seis, la Esperanza;” (A-9) tiene varios callejones y veredas, la carretera que conduce al cantón esta asfaltada en buenas condiciones pero termina después de la escuela, seguido es de terracería.

Era una finca llamada Mapahuite, su propietario era don Bruno Tupul, él tuvo 5 hijos de los cuales 4 son hombres y 1 mujer, el lugar se fue habitando debido a que don Bruno fue vendiendo partes de la finca. Los primeros habitantes fue la familia Tupul Xicay, don Bruno Tupul era compositor de marimba, actualmente su descendencia continua con el conjunto de marimba. “El nombre de la finca Mapahuite fue cambiado antes del Acuerdo de Paz, porque ahí se cosechaba el ayote es por ello que le llamaron Pacum, ya que “um” significa ayote.” (A-1)

⁵¹Ibid.

El cantón está conformado aproximadamente por 210 familias, ya que en el 2011 se realizó un censo por parte del puesto de salud de San Lorenzo, Suchitepéquez el cual está conformado de la siguiente manera:

“Niños menores de 28 días de nacidos solo una niña, bebés de 29 días de nacidos hasta un año, existen 14 niñas y 16 niños, haciendo un total de 30 niños menores de un año; niños de 1 año a 2 años existen 18 niñas y 16 niños sumando un total de 34 niños; niños de 2 a 5 años existen 46 niñas y 42 niños sumando un total de 88 niños de edad preescolar; niños de 5 a 15 años existen 136 niñas y 143 niños sumando un total de 279; jóvenes de 15 a 20 años existen 64 señoritas y 57 jóvenes sumando un total de 121; jóvenes de 20 a 30 años existen 121 mujeres y 109 hombres sumando un total de 230; señores de 30 a 50 años existen 136 mujeres y 103 hombres sumando un total de 239; señores de 50 a 60 años existen 27 mujeres y 32 hombres sumando un total de 59; ancianos de 60 años a más existen 31 mujeres y 31 hombres sumando un total de 62; en total existen 1,143 habitantes en el cantón.”⁵² Predominando el género femenino con 594 mujeres de todas las edades mencionadas, mientras que del género masculino existe un total de 549.

El platillo típico del cantón Pacum es el pulique con carne y huevos de iguana al igual que en San Lorenzo, como están cerca de la cabecera departamental.

Algunos de los habitantes del cantón aún hablan el idioma Quiché, las nuevas generaciones ya no debido a que se avergüenzan, “nuestros hijos ya no quieren aprenderlo porque les da vergüenza, solo yo y mi esposo medio lo hablamos.” (A-5)

El cantón ha tenido hechos trascendentales como: la construcción del actual Centro de Convergencia que años atrás funcionó como escuela del cantón, la instalación de energía eléctrica y alumbrado público, instalación de drenaje en los sectores 1, 3, 4, 5 y 6, el sector 2 aún no cuenta con energía eléctrica, en dicho

⁵² PUESTO DE SALUD SAN LORENZO SUCHITEPÉQUEZ. Censo 2011 de cantón Pacum.

sector cada familia cuenta con pozo, ello debido a que no cuentan con el apoyo de algunos dueños de terrenos que se encuentran en el camino al sector 2 no dan permiso en sus terrenos para la instalación de los servicios, “algunos vecinos no están de acuerdo con que los postes sean instalados en sus terrenos, por lo que afecta al sector.” (A-13)

Las costumbres se han perdido debido a que los jóvenes ya no desean realizar lo que sus abuelos o padres realizaban, algunos padres no les compartieron las costumbres o tradiciones que sus ancestros practicaban, eran las mismas que se realizan en San Lorenzo, Suchitepéquez.

En el cantón se cosecha el chipilín, la yuca, el maíz, la jícara, la papaya, el limón, mangos, coco, zapote y cacao; lo que más comercializan es el chipilín y el maíz, la mayor parte se vende en Mazatenango. “Aquí se cosecha mucho el chipilín, maíz, yuca y otros cada familia en su terreno decide lo que quiere sembrar.” (A-2)

La fuerza de trabajo se compone en la agricultura, la mayor parte de los habitantes del cantón se dedican al cultivo, otros a la crianza de animales, otros a la albañilería; algunas mujeres se dedican a cuidar a sus hijos otras a la lavandería. “Nos dedicamos a la agricultura, sembrando maíz, chipilín, plátanos, etc., luego los vendemos en Mazate o Xela.” (A-24) Existen mujeres que se dedican al cultivo como no cuentan con un nivel de escolaridad alto para poder desempeñar un empleo forma se ven en la necesidad de trabajar de esa manera para contribuir en solventar algunas de las necesidades básicas. “Tenemos que salir a trabajar para ayudar con los gastos de la casa, sacrificando a nuestros hijos.”(A-3)

Venden sus productos en Mazatenango, Quetzaltenango y en la ciudad Capital, contando con medio de transporte para dichos lugares, existen 4 buses que conducen cada media hora hacia Mazatenango, Suchitepéquez; 2 camionetas que conducen de Mazatenango hacia Valle Candelaria y el Espino; 1 camioneta que sale a las 4:00 a.m. con destino a Quetzaltenango, retornando a las 9:00 p.m. y 1

camioneta que sale a las 3:00 a.m. con destino a la ciudad capital retornando a las 9:00 p.m.

Entre las enfermedades más comunes que afectan a los pobladores del cantón Pacum está la gripe, tos, infecciones. Cuando sufren de alguna enfermedad la mayoría de la población acude al Centro de Convergencia o Centro Asistencial, el cual es administrado por el Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- antes les brindaban medicamento, actualmente no cuentan con suficiente medicamento, por lo que se ven obligados en ir al puesto de salud de San Lorenzo o al Hospital Nacional de la cabecera departamental, algunos padres de familia no cuentan con el recurso económico para viajar, tampoco para comprar el medicamento y se les dificulta más cuando es de noche porque deben pagar viaje, además las casas están metidas y no existen calles donde puedan transitar carros, únicamente existen callejones o veredas que comunican a los vecinos de cada sector. “Cuesta salir con los niños en las noches cuando tienen fiebre porque hay que pagar viaje, como ya no hay buses a esa hora.”(A-16)

Cada mes reciben consultas médicas, brindadas por el SIAS, además han existido 3 jornadas de fumigación, ya que fueron afectados por plaga de mosquitos afectando a niños, jóvenes y adultos, ya que sufrieron de dengue, “los del COCODE junto con los del puesto de salud, realizaron jornadas de fumigación ya que había plaga del mosquito del dengue, pero ahora ya han disminuido los mosquitos.” (A-6)

Las mujeres del cantón Pacum se vitaminan durante el periodo de embarazo y lactancia, cada mes en el cantón reciben asistencia médica. “Tomamos la medicina que nos dan los doctores en el Hospital Nacional de Mazatenango, Suchitepéquez.”(A-7)

La alimentación infantil en el cantón es calificada como regular pues la mayoría de familias no cuentan con el recurso económico suficiente para brindarles una

nutrición balanceada a sus hijos, “se les da para lo que alcance ya que algunos productos están caros y el sueldo sigue igual.”(A-6)

Únicamente cuentan con un centro educativo, el cual imparte el nivel pre-primario y primario, el edificio es parte del predio municipal consta de 7 salones, 6 que utilizan para los grados de primaria y el otro para párvulos, tienen una cancha y servicio sanitario.

La educación que reciben los niños es buena, porque ahora tienen un lugar adecuado donde pueden recibir sus clases. Los jóvenes del cantón, debido a que no cuentan con un centro educativo de nivel básico y nivel medio, salen a estudiar ya sea a San Lorenzo o Mazatenango, Suchitepéquez. “La escuela es mejor porque los niños estudian en un lugar mejor, las maestras les dejan tareas.” (A-14)

La forma de recreación en el cantón es “jugar en el campo de futbol, otros van al río, los niños juegan en los corredores de sus casas.” (A-21) Durante los fines de semana realizaban juegos los jóvenes en el campo del cantón como medio de recreación, otros optaban por ir al río o salir de compras al municipio de Mazatenango.

El COCODE es la única organización que actualmente existe en el cantón, anteriormente existió una ONG, que brindaba ayuda con fertilizantes a los campesinos, “ahorita solo el COCODE funciona, nos avisan para asistir a las reuniones, opinamos para que todo salga en beneficio de todos.” (A-27)

Entre los proyectos realizados esta la implementación de energía eléctrica y alumbrado público, la escuela, la implementación del agua, el adoquinamiento de la escuela, ya que antes no estaba adoquinado lo cual ocasionaba que existiera polvo y los niños se enfermaran, en la época del invierno se hacían charcos ocasionando que los niños se ensuciaran.

La población conoce a los integrantes de la junta directiva del COCODE, la mayoría de ellos han participado a las asambleas que han convocado, brindándoles el apoyo a los integrantes electos, “nos mandan avisar ya sea con don Miguel, don Cruz, don Nazario, doña Lupe o doña Chica, cuando va haber reunión y asistimos, pero si nos avisan como el COCODE lo conforma uno por sector pues.” (A-19) “la mayoría participa, porque el beneficio es para uno mismo y el cantón.” (A-19)

Los pobladores del cantón Pacum opinan que la junta directiva del COCODE se ha preocupado por el bienestar del cantón y de los pobladores, gracias a ellos han logrado mejorar su condición de vida, “han realizado proyectos en beneficio de la población, ya que se cuenta con agua, luz, drenaje, por eso es que los seguimos nombrando a ellos.” (A-6) Los integrantes de la junta directiva han realizado trabajos que han favorecido al cantón, los pobladores están satisfechos con el trabajo que realizan. “Ellos han trabajado en beneficio de todos en el cantón, tienen tiempo, son responsables.” (A-19)

C. DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO

Durante el período de gobierno de Don José Linares “se conformaron los primeros Comité Pro-Mejoramiento, el primer comité del Cantón Pacum estaba conformado por: Guillermo Gualip quién fue el presidente, Tomas Mejía Ayala secretario, Pedro Santay Gómez tesorero, Esteban Gómez Tupul Vocal I, Fabián Tupul Rojche Vocal II, Felipe Genaro Vocal III y Nazario Tupul López Vocal IV.” (C-1)

Este comité logró la construcción de la escuela el 11 de octubre de 1997, gracias a una ONG de los Estados Unidos quienes apoyaron con la educación en el cantón.

Seguido del primer Comité Pro-Mejoramiento “existió otro comité que funcionó en el cantón, sus integrantes eran: Leonel Pérez presidente, Manuel Col vicepresidente y Griselda Secretaria.” (C-5) Únicamente eran ellos porque fueron auto elegidos.

Después de ellos se conformó el primer COCODE el cual estaba integrado por: Miguel Mazariegos presidente, Nazario Tupul López vicepresidente, Cruz Tupul secretario, Bernardino Gómez Tupul Tesorero y Esteban Gómez Tupul Vocal I.

Hasta el momento ha estado conformado por la mayoría de sus integrantes, debido a que “ellos han logrado mejorar el cantón con los proyectos que han realizado durante los últimos años, nosotros no tenemos el tiempo suficiente para participar.” (C-4)

La junta directiva del COCODE actualmente está organizado de la siguiente manera: Miguel Mazariegos presidente, Nazario Tupul López vicepresidente, Cruz Tupul secretario, Bernardino López tesorero, Francisca García Albino Vocal I, María Guadalupe Mejía Pom Vocal II y Esteban Gómez Tupul representante de Salud.

Actualmente la junta directiva del COCODE está conformado por 6 integrantes uno por cada sector y el representante de salud; el presidente convoca a los habitantes a la asamblea, identifica y plantea los problemas comunales, promoviendo alternativas de solución a la población, avala las decisiones que plantean los miembros para llegar a una decisión, el vice-presidente es el encargado de sustituir al presidente cuando él no se encuentre, el secretario levanta las actas cuando tienen reuniones o realizan asambleas, el tesorero administra los fondos con que cuenta el COCODE siempre y cuando soliciten el apoyo a los habitantes, esto se da pocas ya que no administran recurso económico, las vocales colaboran en gestiones o si alguno de los otros integrantes no puede realizar alguna tarea ellas pueden suplir otro cargo.

Ahora si existe participación de la mujer dentro de la organización, “es importante que la mujer se involucre, pero la mayoría de ellas aún no se animan para participar en la organización, no participan porque se sienten inseguras o porque no tienen tiempo.” (C-2)

Existió una organización que ayudaba a los habitantes del cantón con fertilizantes, pero ya no siguió funcionando, el COCODE es la única organización existente en el cantón.

En el Centro de Convergencia se realizan jornadas médicas, este es uno de los servicios que gestionó la junta directiva del COCODE, lugar donde ayudan y orientan a las personas que asisten al lugar y si tienen alguna enfermedad y se cuenta con el medicamento brindárselo, “lo poco que tenemos de medicina ayudamos a las personas, con la ayuda de un doctor que viene una vez al mes a dar consultas y un libro donde nos dice que medicina dar para curar la enfermedad.” (C-6)

Entre los proyectos ejecutados se encuentra el asfalto de la carretera que conduce a la aldea La Soledad abarcando hasta después de la escuela del cantón, también el alumbrado público en el cantón, la instalación de energía eléctrica, agua y drenaje en los sectores. Actualmente desean obtener una infraestructura adecuada donde puedan brindar mejor la asistencia médica y contar con el equipo necesario para la atención de las personas, “nuestro deseo es mejorar el centro de convergencia, ponerle terraza y ventanas,” (C-3) “queremos que se equipe, por lo menos contar con una camilla, donde se pueda atender a las mujeres embarazadas, medicina, para atender las enfermedades o las infecciones que les da a las personas y contar con el equipo para colocar sueros y todo esto para cuando vienen a dar las consultas.” (C-1)

El Centro de Convergencia, es parte del predio municipal, este se encuentra ubicado en el segundo callejón, fue donado por el Alcalde José Linares en su periodo de gobierno anterior, por lo que resultan beneficiados al no tener que rentar un lugar para reunirse.

Para la realización de proyectos que benefician al cantón coordinan con el Alcalde Municipal de San Lorenzo u otras instituciones extranjeras, para ello viajan a la ciudad capital por las gestiones que realizan, “para lograr la primera escuela en el

cantón, tuvimos que ir a la capital, poniendo dinero de nuestro bolsillo, hasta aguantábamos hambre, hasta que lo conseguimos.” (C-4)

Entre las necesidades o problemática que afrontan se encuentra la escasez de medicinas, pues actualmente no cuentan con el medicamento suficiente para brindar primeros auxilios o para combatir las enfermedades que afectan a los habitantes del cantón, en caso de alguna infección, no cuentan con el medicamento adecuado, “la ONG’ que nos apoyaba con el medicamento, no podrá ayudarnos más porque no cuentan con presupuesto suficiente, afectándonos ya que debemos viajar a Mazate y comprar la medicina.” (C-3)

III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El EPS de la carrera de Trabajo Social según el Normativo de la Licenciatura de la carrera, según su artículo 15°. Definición de Estudiante en EPS; establece que los estudiantes “que tienen aprobado todas las asignaturas hasta el noveno ciclo del pensum de la carrera, que tienen asignado legalmente el EPS, asistan al cursillo propedéutico en un 90% como mínimo y realiza acciones contempladas en el desarrollo del EPS.”⁵³

La experiencia del EPS inició con el curso propedéutico, convocando a los estudiantes para fortalecer los conocimientos teóricos adquiridos y llevarlos a cabo satisfactoriamente en la práctica, el curso se desarrolló del 23 al 27 de julio del año 2012, la bienvenida estuvo a cargo de la Doctora Alba Ruth Maldonado siendo inaugurado por el Coordinador de la carrera Doctor Obdulio Pappa Santos.

El primer día se dio a conocer el proceso metodológico del Trabajador Social, es decir, se hizo conciencia del compromiso social que cada practicante tiene, por lo que se explicó el proceso del EPS, las cuatro líneas de intervención, gestión de desarrollo, políticas públicas, docencia universitaria y la investigación, seguidamente se dio a conocer el normativo del EPS y la guía programática. También se hizo entrega a cada estudiante de una ficha para que fuera llenada con datos personales proponiendo trescentos de práctica por estudiante. Se informó que durante los demás días se realizaría una retroalimentación sobre los temas más relevantes e importantes para la realización de un proceso adecuado en la práctica durante el EPS.

El segundo día se tuvo la intervención de la Doctora Alba Ruth Maldonado sobre las técnicas e instrumentos de investigación que existen y con las cuales se puede recolectar una buena información, también el licenciado Luis Carlos Muñoz explicó

⁵³ UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. Centro Universitario del Sur Occidente. Carrera de Trabajo Social. (2007). Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Trabajo Social. Mazatenango. P. s/n.

el proceso de investigación operativa para iniciar una investigación, estos temas funcionan como base al momento de iniciarla.

El tercer día la Licda. Rita Elena Rodríguez, dio a conocer sobre el proyecto de la investigación operativa, haciendo referencia de las palabras que se deben de utilizar al momento de plantear las necesidades sociales, las técnicas que se pueden emplear para priorizarlas necesidades, el árbol de problemas y el árbol de objetivos, el plan general, también explico sobre los árboles de problemas y objetivos, el marco lógico y el bosquejo del proyecto. Luego el cuarto día la Licda. Hengly Girón quien compartió el tema sobre el Modelo de Evaluación.

El día 27 de julio de 2012 el Doctor Ralfi Obdulio Pappa Santos, quien se refirió a los fundamentos y actores del desarrollo, autogestión y gestión, la investigación acción participativa, desarrollo local endógeno, proceso de desarrollo, comunidad, entre otros temas.

Ese mismo día asignaron a los supervisores y el lugar de práctica, entregaron las cartas respectivas a cada estudiante la cual indicaba que el EPS iniciaba el 1 de agosto y terminaba el 31 de diciembre de 2012, para este caso la práctica se realizaría a tiempo completo, proporcionando de parte del supervisor de práctica la carta de presentación dirigida al presidente de la junta directiva del COCODE. Asignándosele al licenciado Luis Carlos Muñoz como responsable de la supervisión de la práctica y el centro de práctica el cantón Pacum de San Lorenzo, Suchitepéquez.

La inmersión se inició con la presentación de la estudiante en práctica, en el domicilio del señor Miguel Mazariegos, indicando la finalidad del EPS y el tiempo a realizarlo. Seguidamente se convocó a los demás integrantes de la junta directiva del COCODE a una reunión haciéndoles saber la finalidad y el tiempo en el que se estaría realizando el acompañamiento, aceptándolo. Después de ello se convocó una asamblea para la presentación con los comunitarios dándose a conocer el tiempo y la finalidad que tendría el EPS en el cantón, así mismo se solicitó el

apoyo y colaboración para recabar la información necesaria. La inmersión permitió establecer confianza con los comunitarios, aplicando así también la técnica de la observación para obtener datos importantes durante el primer acercamiento con los comunitarios.

Siguiendo el proceso metodológico de intervención social se continuó con la elaboración del proyecto de investigación operativa que permitió orientar el proceso de manera ordenada, estableciendo cada aspecto que se investigaría, elaborando así los instrumentos con los que se recabaría la información del municipio, cantón y del COCODE.

Para la elaboración de los instrumentos se emplearon diferentes técnicas las cuales fueron de gran importancia durante el proceso, entre las técnicas que se emplearon están: la técnica de investigación, utilizando la guía de investigación para la obtención de información acerca del municipio; la técnica de entrevista, utilizando la guía de entrevista para recolectar la información del cantón y los integrantes de la junta directiva del COCODE y la técnica de la observación, fue de gran importancia, porque permitió evidenciar la información que se estaba obteniendo, cada entrevista se realizó a personas líderes de cada sector que conforma el cantón Pacum durante las visitas domiciliarias que se realizaron. El instrumento importante durante el proceso de recolección de información fue la libreta de campo, pues ahí se plasmaron los datos que se obtenían.

El proceso de la investigación operativa se realizó de manera participativa, ya que se involucraron la mayoría de los comunitarios y los integrantes de la junta directiva del COCODE, quienes fueron importantes para la consolidación de la información obtenida, conociendo después de haber elaborado el informe las necesidades sociales que afectan al cantón, entre las necesidades están: en el área de infraestructura tenemos: infraestructura inadecuada para el desarrollo de las consultas médicas, dificultad en la identificación del Centro de Convergencia del cantón, reducida infraestructura del centro de convergencia para la realización de asambleas y callejones en mal estado. En participación ciudadana: limitada

participación ciudadana para conformar una nueva junta directiva del COCODE y bajas oportunidades de empleo para las amas de casa. En salud: presencia de enfermedades respiratorias e infecciones, escasez de medicamento para las consultas y problema visual en los comunitarios. En educación: limitada educación sexual y desconocimientos de métodos anticonceptivos en mujeres. Y en organización: desacuerdos entre comunitarios y la junta directiva del COCODE.

Las necesidades mencionadas fueron evaluadas mediante la técnica de la ponderación, priorizando las siguientes: en infraestructura, dificultad en la identificación del Centro de Convergencia. Y en salud, escasez de medicamento para las consultas realizadas y problema visual en habitantes. Durante la priorización de las necesidades participaron los representantes de cada sector, líderes comunitarios y los integrantes de la junta directiva del COCODE.

Seguidamente se analizaron las necesidades mediante la técnica del árbol de problemas, conociendo las causas y los efectos que cada problemática presenta, luego se buscaron alternativas de solución para contribuir a solventar las necesidades mediante la técnica del árbol de objetivos en donde se establecieron los medios que se utilizarían para lograr un fin positivo que ayude a la solución de las necesidades.

La junta directiva del COCODE contribuyó con la selección de las necesidades a intervenir tomando en cuenta el tiempo y los recursos para la ejecución, eligiendo así los tres proyectos que se realizaron: proyecto de donación de medicamento para las atenciones médicas del cantón Pacum; jornada de examen de la vista para personas con problema visual del cantón; colocación de un rotulo de identificación para el Centro de Convergencia.

Posteriormente se realizó el plan general, conformado de la siguiente manera: identificación, justificación, objetivos generales y específicos, metas globales, estrategias generales y líneas de acción, todo ello para tener un orden coherente de las actividades en la ejecución de los proyectos alcanzando así los objetivos

propuestos. Los objetivos específicos del plan general tienen concordancia con el objetivo general del proyecto, logrando así tener claro lo que se pretende alcanzar con la realización del proyecto.

Después de realizar el plan general se elaboraron los marcos lógicos, estos por cada proyecto como evaluación ex ante, detallando el resumen narrativo en donde se establecieron los objetivos que se pretendían alcanzar y las actividades que se realizarían para lograrlo; los indicadores verificables, son los recursos con los que se cuenta para la ejecución del proyecto; los medios de verificación, es la forma en que se evidencia el logro de cada una de las actividades y los supuestos que es lo que esperamos obtener de las actividades que se realizan durante la ejecución del proyecto.

Luego se redactaron los proyectos, mediante ellos se pudo obtener un mayor control de las actividades durante la ejecución, este se compone por: identificación, justificación, finalidad, objetivos generales y específicos, proceso de trabajo, metas, recursos, programación calendarizada y cronograma.

Para la intervención que se realizó del EPS, se realizaron tres proyectos los cuales se describen a continuación:

El proyecto de donación de medicamento para las atenciones médicas del cantón Pacum, estuvo dirigido para todos los comunitarios, para la realización de este proyecto, se contó con el apoyo de la junta directiva del COCODE, se realizaron notas de solicitud para entregar en farmacias conocidas como farmacia del ahorro, batres, central, de la comunidad y herdez, pues se había solicitado el apoyo del puesto de salud, pero informaron que no contaban con el medicamento suficiente para las consultas que se realizaban en el Centro de Convergencia, es por ello que se acudió a solicitar el apoyo de algunas farmacias anteriormente mencionadas, se obtuvo una respuesta positiva de la farmacia central y de las otras solicitudes respuestas negativas; se realizaron otras gestiones la solicitud que realizó la junta directiva del COCODE con una ONG y la otra con el señor

Ditter Lang visitador médico, donde se le hizo entrega la solicitud de la cual se obtuvo una respuesta favorable, logrando así recolectar el medicamento necesario el medicamento, la mayoría del medicamento fue acetaminofén para niños y adultos, debido a la influencia del mosquito del dengue afectó al cantón, suero oral e intravenoso, diclofenaco, ibuprofeno, dolo-neurobión, alka-seltzer, tabcin, bisolvon, amoxicilina, fluconazol, alcohol, algodón, gasas, agua oxigenada, yodo, curitas, termómetro. Se coordinó con don Cruz Tupul encargado del Centro de Convergencia para que le informara a la enfermera para la realización de una jornada médica para evaluar el peso de los niños y niñas del cantón.

Se hizo entrega del medicamento mediante la jornada estipulada en una reunión convocada por los integrantes de la junta directiva del COCODE, se contó con la participación y asistencia de ellos y representantes del Puesto de Salud, asistiendo alrededor de seis mujeres embarazadas y veintidós niños que tuvieron su cita de control.

Este proyecto se evaluó mediante la ficha de asistencia de participación y fotografías.

Proyecto de jornada de examen de la vista para personas con problema visual del cantón Pacum, para la gestión de este proyecto se realizó una visita al propietario de la óptica Suchitepéquez explicándole el motivo por el cual solicitaba de su apoyo para la realización del proyecto, llegando a un acuerdo con él, así mismo se elaboró una nota de solicitud, aprobándose sin ningún inconveniente, estableciendo que se apoyarían a 50 habitantes del cantón, acordando los días en que serían atendidos; realizando la jornada en fechas 5, 6 y 7 de noviembre del año 2012, para la realización de este proyecto los integrantes de la junta directiva del COCODE y algunos líderes del cantón fueron de gran apoyo para la selección de las personas beneficiadas para el examen, estas personas debían de presentar algunas señales de problemas visuales para poder ser atendidas por lo que se realizó un recorrido por el cantón visitando en las casas de los habitantes que presentaban problemas visuales la mayoría de las personas eran personas

adultas, se les explicó el proyecto y que habían sido seleccionados para asistir a una consulta, los exámenes fueron realizados en el consultorio de la óptica.

Este proyecto se evaluó mediante el cronograma de asistencia a las consultas, debido que fueron atendidas dieciocho personas por dos días y catorce personas el tercer día y fotografías.

Proyecto de colocación de un rótulo de identificación para el Centro de Convergencia, para la realización del proyecto fue importante el uso de la gestión, debido a que el Centro de Convergencia no contaba con un rótulo de identificación provocando molestias con las personas ajenas del lugar que solicitaban algún tipo de ayuda, se visitó a Ronaldo Velásquez propietario de un local comercial para solicitar apoyo para la compra de los materiales para la elaboración del rótulo, pero accedió en regalar dos tubos galvanizados y lámina para realizarlo, se efectuó una reunión con los integrantes de la junta directiva del COCODE para que dentro de la comunidad se obtuviera el apoyo para la realización del rótulo, pues se contaba con el recurso humano que fue gestionado por el presidente. Se obtuvo el apoyo de un soldador, persona quien colaboro con armar el rótulo, el apoyo de un pintor quien dibujó y pintó las letras del rótulo, por último un albañil quien instaló el rótulo y el cemento para la fundición del rótulo lo dono don Esteban Gómez.

Este proyecto se evaluó mediante fotografías que se realizaron en la instalación del mismo.

Los logros obtenidos en el proyecto de donación de medicamento, fue el apoyo del visitador médico quien los proporciono, cubriendo las enfermedades más comunes que afectan a los habitantes, así mismo de las encargadas de salud quienes contribuyeron con las consultas, que sirvieron para evaluar el peso de los niños y niñas, recomendándoles a las madres de familia el cuidado que deben tener en la alimentación y cuidado de los hijos, logrando así la participación e involucramiento de las madres.

En el proyecto de jornada de examen de la vista se logró la colaboración del propietario de la óptica Suchitepéquez, en este proyecto salieron beneficiadas cincuenta personas, para elegir las se demostró solidaridad, considerando la situación económica de las personas dentro de la comunidad se hizo el ofrecimiento de proporcionar un vehículo donde fueron trasladados a la óptica ubicada en Mazatenangoy llevar a cabo la consulta.

Este proyecto fue de gran impacto debido a que se contó con la mayor participación de los habitantes del cantón, hubo mayor involucramiento de los hombres y mujeres, las personas se mostraron agradecidas debido a que por la crisis económica que se sufre en la actualidad descuidan su salud, desatendiendo su vista la cual es primordial. Algunas de las personas que se realizaron el examen fueron remitidas al hospital Nacional del departamento de Escuintla para realizarse una consulta con los doctores cubanos debido a que presentaban problemas de catarata en los ojos y así determinar si eran aptos para realizarles la operación. Las personas remitidas al hospital de Escuintla fueron dos personas la señora Francisca López y Baudilio Gómez.

Para la instalación del rótulo de identificación se logró el apoyo del local comercial quien donó el material para la elaboración del rótulo; las personas colaboraron con la mano de obra para la elaboración, este proyecto fue importante debido a que el cantón no contaba con una identificación.

Uno de los obstáculos que se enfrentó en el proyecto de donación del medicamento, debido a que en el centro de salud no contaban con medicamento suficiente para abastecer el Centro de Convergencia del cantón donde se requiere para evitar la propagación de enfermedades e infecciones, también que no se contó con el apoyo de las farmacias a las que se acudió en busca de apoyo, los encargados indicaban que no realizaban ese tipo de apoyo.

IV. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL PROCESO

Después de realizar el proceso de intervención social del EPS, en donde se utilizaron los métodos y técnicas adecuadas para obtener un resultado favorable en cada una de las actividades que se realizaron según la naturaleza de cada acción.

Para llevar a cabo la intervención es importante la sustentación teórica adquirida durante el transcurso de formación académica siendo estos la base fundamental para realizar la práctica y llevar un orden sistemático del proceso metodológico.

Durante el tiempo de realización del EPS se obtuvieron experiencias positivas, desde el apoyo y orientación del supervisor de práctica siendo el Lic. Luis Carlos Muñoz López quien fue pilar fundamental durante el período de práctica y para la realización de la intervención social, de la misma manera el apoyo que se obtuvo con algunos de los comunitarios, quienes hicieron posible la realización de la práctica al participar en los diferentes procesos que se llevaron a cabo, así mismo de los integrantes de la junta directiva del COCODE, las organizaciones y profesionales, quienes facilitaron la realización de la intervención, con la colaboración de ellos se logró contribuir con el desarrollo del cantón.

La implementación de los conocimientos teóricos y prácticos que se adquirieron durante la formación académica, fueron de gran ayuda, permitiendo guiar todo el proceso utilizando las diferentes técnicas e instrumentos para obtener el análisis de los problemas que afectaban a la población encontrando una solución favorable para ser intervenidas sin ningún inconveniente con el apoyo de todos logrando mejorar la calidad de vida.

Según el reglamento de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural “Cada Consejo Comunitario de Desarrollo tiene por objeto que los miembros de la comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas, se reúnan para identificar y priorizar los proyectos, planes y programas que

beneficien a su comunidad.”⁵⁴ Se evidenció que los integrantes de la junta directiva del COCODE, están interesados en promover la participación en las diferentes actividades para beneficio del cantón, ellos evidenciaron las necesidades que existen dentro de la comunidad, así mismo junto a ellos y la participación de los comunitarios se priorizaron las necesidades mediante la cual se tomo en cuenta la factibilidad, viabilidad y el tiempo que se tenía para la ejecución, estableciendo el planteamiento de propuestas que contribuyeron a solucionar la problemática que los afectaba, siendo estas mediante proyectos que favorecieron al desarrollo.

Se logró la participación de los comunitarios en la ejecución de los proyectos, logrando concientizar a la población a que participe en las diferentes actividades que realizan los miembros de la junta directiva del COCODE para beneficio de cada uno de ellos como persona, familia y cantón.

También existió una participación activa por parte de los integrantes de la junta directiva del COCODE, cumpliendo las funciones correspondientes de cada uno, se logró la autogestión de los diferentes recursos para la ejecución de los proyectos que se establecieron. La comunicación era muy buena entre ellos, el trabajo en equipo se evidenció debido a que el objetivo que cada uno de ellos posee es el de contribuir con el desarrollo para mejorar la calidad de vida del cantón.

Dentro de los objetivos de la profesión que se lograron cumplir están “propiciar la participación democrática y ciudadana, fortalecer las organizaciones locales y populares, fortalecer los procesos de autogestión comunitaria,”⁵⁵ se logró la participación de las personas en las diferentes actividades realizadas durante el período del EPS, se organizaron para el trabajo en equipo existiendo mayor

⁵⁴REGLAMENTO DE LA LEY DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO URBANO Y RURAL. En: [http://sistemas.segeplan.gob.gt/discode/sche\\$portal/documentos/reglamento_consejos_desarrollo.pdf](http://sistemas.segeplan.gob.gt/discode/sche$portal/documentos/reglamento_consejos_desarrollo.pdf) Consultado el 13 de febrero de 2014.

⁵⁵ASOCIACIÓN NACIONAL DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL. –ANETS-. IV Congreso Nacional de Trabajo Social (1999). Informe “El Trabajo Social de Guatemala frente al nuevo milenio”. p. s/n.

comunicación para la elaboración de las actividades y la gestión que se realizó para la realización de los proyectos.

El objetivo del EPS “propiciar el espacio para que el estudiante adquiriera experiencia en materia de gestión del desarrollo, a través de la vinculación a instituciones que promuevan el desarrollo local.”⁵⁶ Inculcar a los estudiantes que realicen su EPS en comunidades para realizar gestiones con los líderes o representantes de organizaciones que existan dentro de la comunidad durante el tiempo de acompañamiento, mediante ello el nivel de vida mejorará para cada uno de los comunitarios y se contribuye al desarrollo.

También “aplicar la metodología de intervención con la finalidad de buscar e impulsar proceso de desarrollo a partir de lo local.”⁵⁷ La metodología que se aplicó durante el EPS busca de objetivos que lograron generar desarrollo dentro del grupo social donde se ejerza la profesión. Con ello se logró satisfacer algunas de las necesidades básicas que cada persona posee, el desarrollo comienza en lo local, siendo desde un grupo de personas o comunidades hasta alcanzar todo un país.

⁵⁶ UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. Centro Universitario de Sur Occidente. Carrera de Trabajo Social (2010). Programa del curso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- p. s/n.

⁵⁷ *Ibíd.* s/n.

V. FORMULACIÓN DE CONCLUSIONES

1. Para la ejecución del EPS se hizo necesario realizar el curso propedéutico en donde se hizo un recuento del deber que como Trabajadores Sociales poseemos al interactuar con un grupo de personas dentro de una comunidad, indicando la relación que existe entre lo teórico y práctico y aplicarlo en la realidad al momento de intervenir en un grupo social.
2. El proceso metodológico debe aplicarse correctamente según el proceso que requiere para poder desempeñar una buena intervención en el lugar donde se desea conocer la problemática siendo este el cantón.
3. La inmersión fue el primer proceso que se realizó para conocer a las personas que poseían un gran liderazgo en el cantón, debido a que se contó con el apoyo de cada una de ellas para todo el proceso del EPS.
4. La investigación operativa se realizó en base a los temas que se deseaban conocer del cantón teniendo en cuenta que ya se había tenido un acercamiento al lugar para poder establecer lo que se necesitaba conocer.
5. Las técnicas que se realizaron para realizar la investigación son importantes para recabar la información, es por ello fundamental el uso adecuado de cada una de ellas junto con los instrumentos para lograr una información completa.
6. Los problemas que se encontraron en el cantón debido a la investigación operativa mediante el cuadro de necesidades generales fue priorizada junto con los habitantes del cantón y la junta directiva del COCODE para establecer cuales debían ser atendidas.

7. Los proyectos de donación de medicamento, la jornada de examen de la vista y la instalación del rótulo de identificación realizados durante el EPS se ejecutaron debido al acompañamiento que se realizó en todo momento con la junta directiva del COCODE, proyectos los cuales contribuyeron a mejorar la calidad de vida de las personas del cantón, así mismo a su desarrollo.
8. La participación social es parte principal para la realización de los proyectos, es por ello que se participó en las diversas reuniones donde se dio a conocer la importancia que tenía el involucramiento en las actividades que se realizan en el cantón.
9. La gestión fue la base fundamental para la realización de los proyectos que se realizaron, debido a ella se obtuvieron respuestas favorables en los proyectos ejecutados durante el EPS, al igual el trabajo en equipo y la solidaridad que se obtuvo al momento de la ejecución de los proyectos.
10. Se logró mayor involucramiento de las personas en las actividades que se realizaron durante todo el proceso de práctica, también la coordinación que deben de tener para realizar las gestiones.

VI. FORMULACIÓN DE PROPUESTA

A. DENOMINACIÓN

Construcción de una clínica para brindar asistencia médica en el cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez.

B. JUSTIFICACIÓN

Según el resultado obtenido en la ejecución del EPS en el cantón Pacum, San Lorenzo, se evidencio que la infraestructura es inadecuada para brindar asistencia médica a los habitantes del cantón, existen más de mil quinientos habitantes en el cantón por lo cual se propone la construcción de un edificio para la realización de las atenciones médicas que se realizan, con la construcción de ello se estaría beneficiando todos los habitantes del cantón y las personas que son aledañas o de aldeas cercanas como las personas de aldea La Soledad, se cuenta con la colaboración del Centro de Salud, debido a que cuentan con una enfermera que atiende a las personas que acuden al lugar.

Los integrantes de la Junta Directiva del COCODE han realizado propuestas al señor alcalde para que colabore con la solicitud planteada.

Es por ello que se presenta ésta propuesta con la finalidad de promover al desarrollo comunitario mediante la construcción de una clínica para la atención medica en el cantón, este proyecto será aprobado por los habitantes, para tener al alcance un lugar apropiado a donde puedan acudir sin ningún inconveniente en cualquier caso de emergencia, la construcción de una clínica mejoraría las atenciones de salud que se brindarán en el lugar satisfaciendolas necesidades de la población que empleara las instalaciones.

C. OBJETIVOS

1. GENERALES

- a. Contribuir en la infraestructura para la salud de los habitantes mediante la construcción de un edificio para la asistencia médica en el cantón Pacum, San Lorenzo, Suchitepéquez.

2. ESPECÍFICOS

- a. Construcción de una clínica para brindar apoyo a cualquier emergencia que se presente.
- b. Equipamiento necesario para brindar un mejor servicio a la población del cantón y lugares cercanos.

D. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Mediante la construcción de una clínica para la atención médica en el cantón Pacum, serán beneficiadas todas las personas del lugar, lo que es importante para cuidar la salud de las personas. Según la Organización Mundial de la Salud la salud es “es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones sino que va más allá de eso. También puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro y macro.”⁵⁸

La salud permite el desarrollo de las habilidades y capacidades del ser humano, mismas que posee como persona individual y única, a pesar de las diferencias que existen actualmente en la sociedad. Se dice que la salud pública “es la disciplina

⁵⁸ DEFINICION. Definición de salud. En: <http://definicion.de/salud/> Consultado el 25 de enero de 2014.

encargada de la protección de la salud a nivel poblacional. Tiene como objetivo mejorar la salud de la población, así como el control y la erradicación de las enfermedades.”⁵⁹ Es por ello que los habitantes del cantón y de lugares aledaños serían beneficiados ya que las personas tendrían una atención integral.

El cantón cuenta con un Centro de Convergencia donde brindan la atención médica, este lugar cuenta con el apoyo de una enfermera profesional y auxiliar, así mismo cuentan con comadronas, quienes atienden a mujeres embarazadas que requieren atención inmediata, además cuentan con vigilantes de salud, estas personas son las encargadas en atender la salud de los comunitarios.

La infraestructura donde realizan las consultas a mujeres y niños es inadecuada, es por ello que se requiere de un lugar condicionado para brindar una buena atención a las mujeres en el periodo de gestación y los demás controles a los que deben acudir para el cuidado de la salud.

Existen diferentes tipos de niveles de atención a la salud, los cuales se establecen según el número de población, la situación económica que los habitantes presenten para la adquisición de medicamento ante una enfermedad estos niveles son: “Nivel de atención 1 comprende el centros de convergencia y el puesto de salud; el Nivel de atención 2 comprende los hogares maternos, el centro de salud para atención a pacientes ambulatorios, los centros de salud de atención médica permanente CAP, los centro de atención integral con énfasis materna infantil CAIMI y los centros de atención de urgencias médicas CUM; el Nivel de atención 3 comprende el hospital nacional, el hospital regional, el hospital especializado y el hospital de área.”⁶⁰

En el cantón se realiza el nivel de atención 1 “Constituye el primer contacto de la población con la red de servicios de salud a través de los establecimientos y

⁵⁹ WIKIPEDIA. Salud publica. En: http://es.wikipedia.org/wiki/Salud_p%C3%BAblica Consultado el 25 de enero de 2014.

⁶⁰ BIBLIOTECA USAC. Clasificación de los niveles de atención en salud. En: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_2161.pdf. 20 Consultado el 25 de enero de 2014.

acciones comunitarias contempladas en el conjunto de servicios básicos de salud, como las acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación que se interrelacionan entre sí para resolver problemas de salud de las personas y del ambiente, que requieren de tecnologías y recursos apropiados a toda la población con especial énfasis a los grupos más postergados, los establecimientos típicos que prestan servicios básicos de salud en este nivel de atención son el centro comunitario de salud y el puesto de salud.”⁶¹

El centro de convergencia “en la prestación de servicios del Centro de Convergencia participan directamente miembros de la propia comunidad, así como personal del Ministerio. Los recursos humanos propios de estos establecimientos son los siguientes por la comunidad: Vigilante de salud, colaborador voluntario, comadrona tradicional adiestrada y por el Ministerio de Salud Auxiliar de Enfermería y/o el técnico de Salud Rural y el Medico Ambulatorio que realiza las acciones de promoción prevención y recuperación de la salud.”⁶²

Los habitantes del cantón se encuentran organizados, esto indica que mediante ello se constituye una responsabilidad que poseen cada uno de ellos, la cual es cuidar la salud de las personas previniendo o evitando la propagación de enfermedades que afecten a una población mediante el apoyo de profesionales.

E. ESTRATEGIAS Y ACCIONES

1. ESTRATEGIAS

- a. Diseñar el proyecto para la construcción de una clínica para brindar asistencia médica en el cantón Pacum.
- b. Coordinación con la junta directiva del COCODE y los integrantes de la Dirección Municipal de Planificación –DMP- de San Lorenzo, Suchitepéquez para que realicen las gestiones requeridas.

⁶¹Ibid. p. 21

⁶²Ibid. p. 21

- c. Coordinación con organizaciones que gestionen o aprueben la ejecución del proyecto.

2. ACCIONES

- a. Elaboración del perfil de proyecto construcción de una clínica para brindar asistencia médica en el cantón Pacum.
- b. Elaboración del diseño de un plano para la construcción de la clínica.
- c. Socialización del perfil elaborado del proyecto y del plano diseñado los integrantes de la junta directiva del COCODE, comunitarios y organizaciones e instituciones para su conocimiento y aprobación.
- f. Ejecución del proyecto.
- g. Desarrollar un programa para el mantenimiento de los diferentes recursos que requiere el proyecto de construcción.

F. EVALUACIÓN

La evaluación de la propuesta estará bajo la responsabilidad del coordinador de la DMP de San Lorenzo, Suchitepéquez, así mismo de los integrantes de la junta directiva del COCODE, basándose en el perfil del proyecto establecido, supervisando las diferentes actividades habitualmente durante el desarrollo del proyecto, comprobando el cumplimiento de los objetivos trazados y la metas establecidas mediante el monitoreo, logrando así cumplir con la propuesta establecida para beneficio del cantón.

Dicha propuesta se alcanzará, debido a que los comunitarios contarán con el apoyo necesario de las distintas organizaciones que participaran en el proceso de la ejecución del proyecto.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Alba sud. (s.f.) *Lo llaman neoliberalismo: Apuntes sobre mercado, estado y democracia*. Recuperado: 23/10/2014. de: <http://www.albasud.org/blog/es/467/lo-llaman-neoliberalismo-apuntes-sobre-mercado-estado-y-democracia>
2. Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social –ANETS- (1999). *“El Trabajo Social de Guatemala frente al nuevo milenio”*. IV Congreso Nacional de Trabajo Social. Guatemala, Gt.
3. Biblioteca USAC. (2008) *Clasificación de los niveles de atención en salud*. Recuperado el 25 /01/ 2014. de: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_2161.pdf
4. Biblioteca virtual. (s.f.) *Teoría de la modernización*. Recuperado: 23/10/2014 de: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudade-tareas/poli/poli67.htm>. Consultado el 23 de octubre de 2014.
5. Censo. (2011.) Del cantón Pacum. Puesto de Salud, San Lorenzo Suchitepéquez, Gt.
6. Concepto de portal educativo. (s.f.) *Concepto de gestión*. Recuperado: 25/12/2013. de: <http://concepto.de/concepto-de-gestion/>
7. Definición. (s.f.) *Concepto de gestión social*. Recuperado: 13/01/2014. de: <http://definicion.de/gestion-social/>
8. Definición ABC. (2014.) *Definición de desarrollo*. Recuperado: 14/01/2014. de: <http://www.definicionabc.com/general/desarrollo.php>

9. Desarrollo a escala humana. (2010.) *Opciones para el futuro*. Recuperado: 25/10/2014. de: <http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf>
10. Galeon.com. (s.f.) *San Lorenzo*. Recuperado: 15/08/2012. de: <http://turisuchi.galeon.com/snlorenzo.htm>
11. Global changecourse. (2002.) *Desarrollo sustentable*. Recuperado: 17/01/2014. de: http://www.geology.iastate.edu/gccourse/develop/sust_develop_lecture_es2.html
12. Guía metodológica de la participación social. (s.f.) *Participación social*. Recuperado: 23/01/2014. de: http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/recursos/2/guia_participacion.pdf
13. La cepal y el estructuralismo esquivo de raul prebesch. (2008.) *Modelo de sustitución de importaciones*. Recuperado: 24/10/2014. de: <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/viewFile/146/110>
14. Miradas por el desarrollo. (2014.) *Conceptos sobre desarrollo humano*. Recuperado: 26/10/2014. de: <http://miradasporeldesarrollo.com/conceptos-sobre-desarrollo-humano-una-espana-en-crisis/>
15. Omal. (2012.) *América latina en la transición neoliberal*. Nuevos paradigmas del desarrollo. Recuperado: 25/10/2014. de: <http://omal.info/spip.php?article4863>
16. Pappa Santos, R. O. (2006). *Gestión comunitaria para el desarrollo local*. (1era. Edición). Guatemala, Gt.: Edit. Servitec OPS.
17. PNUD. (2014.) *Desarrollo humano*. Recuperado: 17/01/2014. de: <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml?apc=da1&s=a&m=a&e>

=A&c=02008#.Ut8rSdK3XIU.

18. Reglamento de la ley de los consejos de desarrollo urbano y rural. (2004.) *De los consejos comunitarios, integración, funciones*. Recuperado: 13/02/2014. de: [http://sistemas.segeplan.gob.gt/discode/sche\\$portal/documentos/reglamento_consejos_desarrollo.pdf](http://sistemas.segeplan.gob.gt/discode/sche$portal/documentos/reglamento_consejos_desarrollo.pdf)
19. Resumen Monografía. (2011.) *Los cuatro elementos del desarrollo*. Recuperado: 20/10/2014. de: http://resumenesmonografias.com/index.php?option=com_content&view=article&id=386:los-cuatro-elementos-del-desarrollo&catid=7&Itemid=25
20. UNESCO. (2014.) *Desarrollo sostenible*. Recuperado: 17/01/2014. de: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development/>
21. Universidad de San Carlos de Guatemala. Centro Universitario del Suroccidente. Carrera de Trabajo Social. (2007). *Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Trabajo Social*. Mazatenango, Suchitepéquez, Gt.
22. Wikipedia. (2014.) *Teoría de la dependencia*. Recuperado: 25/10/2014. de: http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_la_dependencia

Vo.Bo. Licda. Ana Teresa de González
Biblioteca CUNSUROC.