

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE IZABAL**

**-CUNIZAB-**



**PROGRAMA DE TELEVISIÓN PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO, A TRAVÉS  
DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO  
BÁSICO DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS PLAN DIARIO DEL  
MUNICIPIO DE PUERTO BARRIOS, IZABAL**

**SANDRA CAROLINA MORALES MURALLES**

**Para optar al título de Licenciada en Pedagogía y  
Administración Educativa**

**Puerto Barrios, Izabal, OCTUBRE 2017**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE IZABAL  
-CUNIZAB-**



**CONSEJO DIRECTIVO**

Ph.D. José Adiel Robledo Hernández  
Licda. Ana María De León Escobar  
Ñoc. Humberto Teos Morales  
Licda. Juana Isabel Galdámez Mendoza  
Roberto Gabino Barrera Castillo  
Luis Fernando Arias López

**COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Humberto Teos Morales

**COORDINADOR DE CARRERA**

Lic. Edwin Adolfo Morataya Menjivar

**ASESORA**

Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa

**TERNA EVALUADORA**

Licda. M.A. Ana Maribel Castillo Díaz  
Lic. M.A. Marco Tulio Flores  
Licda. M.A. Sandra Patricia López Jordán

**REDACCIÓN Y ESTILO**

Licda. Karla Yadira Franco Calderón

### **Autoría**

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- fue elaborado como requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. El contenido, originalidad y autenticidad de la información aportada, es responsabilidad de la autora. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción parcial o total de la obra. Artículos: 24, 42 y 63 de la Constitución Política de la República de Guatemala. Decreto Legislativo 33-98 de fecha 22/01/98 y su reforma Decreto 56-2000 de fecha 22-01/200. CAC-N-003-2017, Acta 02-2017, Artículo 4, normativo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

## Dictamen de Impresión



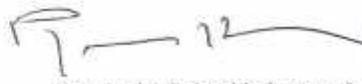
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"  
Teléfonos: 79475792, 79475788, 79475754

### **DICTAMEN DE IMPRESIÓN 094-2017**

Con base en los requerimientos académicos y en cumplimiento de los reglamentos; según consta en punto CUARTO del acta 18-2017, de la sesión celebrada por el Consejo Directivo del Centro Universitario de Izabal, el miércoles ocho de Noviembre del dos mil diecisiete, se conoció el acta No. 114-2017 de Examen Privado de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de fecha 7 de Octubre de dos mil diecisiete y el trabajo de EPS denominado "PROGRAMA DE TELEVISIÓN PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO, A TRAVÉS DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS PLAN DIARIO DEL MUNICIPIO DE PUERTO BARRIOS, IZABAL", que para su graduación profesional presentó la estudiante: SANDRA CAROLINA MORALES MURALLES. Por lo cual, posterior a la revisión respectiva y en cumplimiento de los normativos correspondientes, el Consejo Directivo APROBO lugar, fecha y hora para efectuar examen público de graduación y esta Dirección AUTORIZA la impresión del documento de EPS.

Dado en la ciudad de Puerto Barrios, a los diez días del mes de Noviembre de dos mil diecisiete.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Ph.D. José Adiel Robledo Hernández  
Director  
CUNIZAB



## Dictamen de Redacción



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE IZABAL -CUNIZAB-  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### DICTAMEN DE REDACCIÓN Y ESTILO

El diez de octubre de dos mil diecisiete, fui nombrada por el Coordinador de la carrera de Pedagogía del Centro Universitario de Izabal -CUNIZAB-, para efectuar la revisión de Redacción y Estilo al informe final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de **Sandra Carolina Morales Muralles**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Informo que efectué el proceso de revisión al EPS denominado: **programa de televisión para evaluar el conocimiento, a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados plan diario del municipio de puerto barrios, Izabal**, y señalé las correcciones pertinentes al autor, quien corrigió a satisfacción la redacción y estilo del texto.

Por lo tanto, emito DICTAMEN FAVORABLE, para la impresión del trabajo de EPS de la estudiante **Sandra Carolina Morales Muralles**.

Y PARA LOS USOS CORRESPONDIENTES, EMITO Y FIRMO EL PRESENTE DICTAMEN EN LA CIUDAD DE PUERTO BARRIOS, CABECERA DEL DEPARTAMENTO DE IZABAL, A LOS VEINTICUATRO DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

Atentamente,

Licda. Karla Yajaira Franco Calderón  
Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa  
Colegiado No. 29,395

Dictamen de Asesor de EPS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA-USAC-  
Centro Universitario de Izabal-CUNIZAB-  
Puerto Barrios, Izabal

Puerto Barrios, Izabal  
Octubre 09 de 2017.

Lic. Edwin Adolfo Morataya Menjivar  
Coordinador de Pedagogía  
Centro Universitario de Izabal

Estimado Licenciado:

Atentamente me dirijo a usted para informarle que el estudiante: **Sandra Carolina Morales Muralles**, Carné No. **200743602** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, ha completado satisfactoriamente el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

En virtud de lo anterior emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que pueda seguir con el trámite correspondiente.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mayra Elizabeth Silas Figueroa', is written over a horizontal line.

Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora de EPS  
Colegiado No. 11757

## Acta de Evaluación Final

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



Centro Universitario de Izabal  
CUNIZAB

ACTA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE EPS DE PEDAGOGÍA

ACTA CIENTO CATORCE GUIÓN DOS MIL DIECISIETE (114-2017)  
COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

En la ciudad de Puerto Barrios, Izabal, siendo las ocho horas con cinco minutos (08:05) del día siete de octubre de dos mil diecisiete (07-10-2017), reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Izabal; los miembros de la terna examinadora: Licda. M.A. Ana Maribel Castillo Díaz, Presidente; Lic. M.A. Marco Tulio Flores, Secretario; Licda. M.A. Sandra Patricia López Jordán, Vocal; para practicar evaluación del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Pedagogía, según autorización de Coordinación Académica del Centro Universitario de Izabal, a la estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: Sandra Carolina Morales Muralles, con número de carné dos mil siete, cuarenta y tres mil, seiscientos dos (200743602).

PRIMERO: la Presidente de Terna, da la bienvenida, felicita a la estudiante y agradece la presencia a la evaluación; asimismo, cede el espacio a la estudiante, para que proceda a presentar y defender el Informe Final del EPS.

SEGUNDO: la estudiante, presentó el Informe Final del EPS titulado: Programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los Institutos Públicos y Privados Plan Diario del Municipio de Puerto Barrios, Izabal.

TERCERO: terminada la presentación por la estudiante, la Presidente de Terna, cede el espacio a integrantes de la terna evaluadora, para hacer las interrogantes relacionadas a la presentación del Informe Final del EPS.

Ana Maribel Castillo Díaz  
Marco Tulio Flores  
Sandra Patricia López Jordán

CUARTO: al finalizar el interrogatorio, la presidente de terna, solicita a la estudiante, se retire de la sala de reuniones, para proceder a la deliberación y calificación del Informe Final presentado.

QUINTO: al concluir la deliberación, se invita a la estudiante, ingresar a la sala de reuniones para ser notificada del fallo.

SEXTO: la presidente de la terna, notifica a la estudiante que la calificación del informe final presentado es: **APROBADO**, asimismo, pide las siguientes correcciones:

1. Asignarle nombre al proyecto de acuerdo al acta de aprobación del proyecto
2. Mejorar redacción en actividad y resultados/de acuerdo al cronograma.
3. Cuantificar los logros en relación a los productos.
4. Evaluar las metas del proyecto.
5. Recomendaciones redactarlas en base a las conclusiones e indicar a quien se le recomienda.
6. La sistematización debe separarlas por etapa
7. Describir fuente bibliográfica y agregar comentario en fotografías
8. Normas APA aplicarlas en todo el documento.

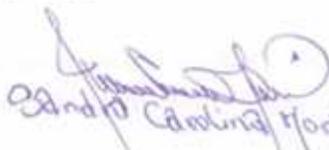
SÉPTIMO: la presidente de terna, entrega al Coordinador de Pedagogía los tres instrumentos de evaluación y el promedio de la calificación obtenida, firmados por cada integrante de la terna evaluadora.

Se finaliza la reunión en el mismo día y lugar de su inicio, siendo las nueve horas con dos minutos (09:02).

  
Ana Isabel Castillo Oroz

  
Susana Patricia Lopez

  
Susana Patricia Lopez

  
Carolina Morales

## Índice

Introducción.....	11
Diagnóstico.....	13
1.1. Información General De La Institución.....	13
1.1.1. Nombre De La Institución.....	13
1.1.2. Responsable De La Institución .....	13
1.1.3. Descripción De La Institución .....	13
1.1.7. Políticas .....	14
1.2. Técnicas E Instrumentos .....	18
1.3. Debilidades O Carencias .....	19
1.4. Análisis De Problemas .....	20
1.5. Priorización De Problemas.....	21
1.6. Viabilidad Y Factibilidad.....	23
1.6.1 Total Por Hipótesis .....	27
1.7. Problema Seleccionado .....	27
1.8. Propuesta De Solución .....	27
Proyecto .....	28
2.1. Aspectos Generales.....	28
2.2. Nombre O Título Del Proyecto.....	28
2.3. Descripción Del Proyecto .....	28
2.3.1. Problema.....	28
2.3.2. Hipótesis.....	28
2.4. Justificación .....	29
2.5. Objetivos .....	30
2.5.1. Objetivo General.....	30
2.5.2. Objetivos Específicos .....	30
2.6. Metas .....	30
2.7. Beneficiarios .....	31
2.7.1. Beneficiarios Directos:.....	31

2.7.2. Beneficiarios Indirectos: .....	31
2.8. Cronograma De Actividades .....	32
2.8.1. Recurso Humano .....	33
2.8.2. Equipo Y Suministro .....	34
2.8.3. Recurso Material .....	34
2.9. Financiamiento .....	34
2.10. Evaluación .....	36
Ejecución .....	37
3.1. Actividades Del Proyecto .....	37
3.1 Productos Y Logros .....	40
Evaluación .....	42
4. Evaluación .....	42
4.1 Evaluación Del Diagnóstico .....	42
4.2 Evaluación Del Proyecto .....	42
4.3 Evaluación De La Ejecución .....	46
Conclusiones .....	47
Recomendaciones .....	48
Sistematización .....	49
Referencias .....	53
Anexos .....	107

## **Introducción**

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal –CUNIZAB-, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; contempla el estudio de investigación del Ejercicio Profesional Supervisado–EPS-, que se describe a continuación, conteniendo cuatro etapas: diagnóstico, proyecto, ejecución y evaluación. -

En el diagnóstico contiene la información que facilitará la propuesta del proyecto a ejecutar. Su objetivo es identificar las necesidades existentes en la organización GuateMalta; mismas que conducirán a la realización del trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- por medio de técnicas de la observación, entrevista y la aplicación de la guía de análisis contextual e institucional, que ayudaron a detectar las debilidades y carencias dentro de la organización. Se pudo establecer que la organización GuateMalta es una institución que trabaja constantemente a través de la gestión administrativa, para brindar apoyo sostenible a las diferentes comunidades del área rural y urbana; en tanto que, se han implementado ya una serie de proyectos. La metodología utilizada en esta investigación, está orientada a describir cada uno de los elementos del diagnóstico, tales como: la información general de la información; misma que contiene el nombre de la institución, nombres de las personas responsables, descripción de la naturaleza de la institución, ubicación geográfica, visión, misión, políticas, entre otros. Asimismo, se describe las técnicas e instrumentos utilizados para el efecto; y se identifican las debilidades o carencias detectadas. Se realizaron análisis de problemas identificados, para la priorización de los mismos, lo que permitió concluir en la determinación del proyecto que se pretende realizar.

En la etapa del proyecto, se realizó la propuesta del proyecto, que contiene aspectos generales, nombre o título del proyecto, descripción del proyecto, problema, hipótesis, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, cronograma de actividades, recursos, entre otros.

La educación es un proceso que se asimila al contexto sociocultural y es un hecho permanente de condición y voluntad de parte de los actores involucrados; buscando elevar el nivel y transformar la realidad social. Dentro de ese contexto se puede decir que el material que contiene la etapa de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- describe detalladamente la forma en que se ejecuta la implementación del programa de televisión para evaluar el conocimiento, a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero

básico de los institutos públicos y privados, plan diario del municipio de Puerto Barrios, Izabal. En tanto que la educación es un proceso de enseñanza aprendizaje que deja en claro la posibilidad del desarrollo humano y profesional del individuo; convirtiéndose en una variedad de oportunidades. Durante la etapa de ejecución, se pudo establecer que a nivel local se cuenta con el potencial, en cuanto a talento humano y a los recursos para poder innovar en la educación actual. Asimismo, las actividades realizadas con los resultados, beneficios y logros obtenidos.

En la cuarta y última etapa de esta investigación, está la etapa de evaluación, en donde se hizo necesario utilizar instrumentos de evaluación, mismos que permitieron medir significativamente lo realizado en dicho proyecto. Se pudo constatar que los objetivos planteados, las metas y las actividades planificadas en el cronograma se desarrollaron adecuadamente, logrando resultados muy satisfactorios.

Se presentan también una sistematización desde la etapa de diagnóstico, proyecto, ejecución y evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado–EPS-, conclusiones, recomendaciones, evidencia fotográfica, así como las referencias consultadas en el desarrollo y ejecución del proyecto, apéndice y anexos.

## **Diagnóstico**

### **1.1. Información general de la institución**

#### **1.1.1. Nombre de la Institución**

Organización GuateMalta

#### **1.1.2. Responsable de la Institución**

Pbro. Anton Grech

#### **1.1.3. Descripción de la Institución**

La Organización GuateMalta, fue creada en el año 2014, siendo una organización voluntaria, que opera en los países de Guatemala y Malta. El objetivo principal de la Organización es desarrollar e implementar proyectos sostenibles en diversas áreas como educación, deporte, salud y desarrollo comunitario, atendiendo las necesidades de las comunidades de la parroquia que atiende el Sacerdote Anton Grech, con sede en Izabal. Los proyectos son llevados a cabo gracias al generoso apoyo de donaciones recibidas. **(Organización GuateMalta, 2017)**

Gracias a la capacidad de gestión de quien dirige la Organización GuateMalta, para el beneficio de muchas familias, se cuenta con una cancha polideportiva, en donde a través de la práctica del deporte se logra evangelizar. Recientemente se inauguró un canal de televisión con programación educativa, cultural, social y deportiva. Se cuenta también con una Academia de Mecanografía Computarizada y Computación, al servicio de la comunidad con tarifas sociales. Asimismo, con un salón de usos múltiples, proyectos de construcción de viviendas dirigido a familias en condiciones de extrema pobreza; y diversidad de proyectos sociales a favor de las comunidades excluidas.

#### **1.1.4. Ubicación Geográfica**

La Organización GuateMalta está ubicada en Colonia Colina II, Santo Tomas de Castilla, Puerto Barrios, Izabal.

#### **1.1.5. Visión**

Ser la Organización no Gubernamental que subsana gran parte de la pobreza extrema, llevando de manera equitativa proyectos que cumplan sus políticas esenciales, y que, a través de la evangelización, sea capaz de brindar ayuda a las comunidades más necesitadas sin excepción de etnia; generando condiciones de desarrollo sostenible y sustentable para que las familias y comunidades alcancen mejores oportunidades de vida y un desarrollo social. **(Organización GuateMalta, 2017)**

#### **1.1.6. Misión**

Somos una Organización no Gubernamental creada con el propósito de ayudar a través del desarrollo sostenible a la ejecución de proyectos en diversas áreas como educación, deportes, asistencia de las necesidades comunitarias con el apoyo de donaciones generosas y personas voluntarias. **(Organización GuateMalta, 2017)**

#### **1.1.7. Políticas**

Las políticas por las cuales se rige la organización son:

- Promover la justicia social mediante un servicio arraigado en la fe y los valores cristianos para promover desarrollo con proyectos sostenibles para los sectores necesitados.
- Asistir en la organización voluntaria y misionera de grupos que visiten Guatemala por proyectos o por la misión del sacerdote Anton Grech, proveyendo lo necesario para su misión.
- Recaudar fondos por medio de la promoción de eventos y actividades u otras maneras para cumplir los propósitos y objetivos de la organización en las cantidades y de la forma autorizada por el comité de la junta. **(Organizaicón GuateMalta, 2014)**

### **1.1.8. Objetivos**

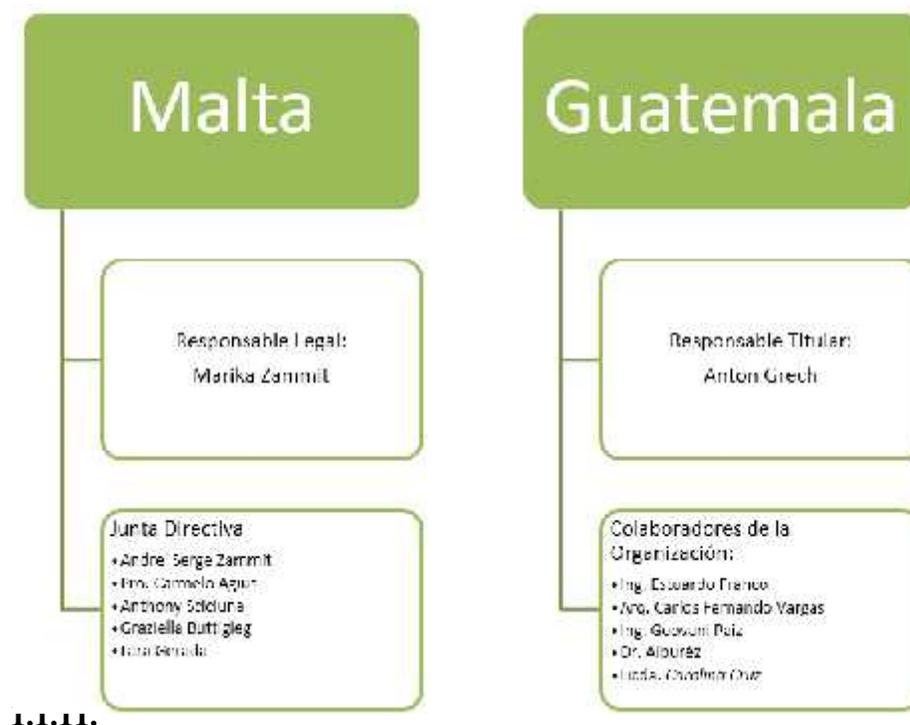
- Promover la justicia social y desarrollo comunitario ofreciendo de forma solidaria y sostenible proyectos para los más necesitados en Guatemala, con el ánimo de aliviar la pobreza y el sufrimiento.
- Proveer la información y apoyo a personas / grupos para el intercambio de voluntariados con el acompañamiento del responsable de la institución en Guatemala.
- Recaudar fondos por medio de la promoción de eventos y actividades u otras maneras para cumplir los propósitos y objetivos de la organización; en las cantidades y de la forma autorizada por el comité de la junta directiva.
- Desarrollar e implementar proyectos sostenibles que ayuden a las necesidades de las comunidades de la Parroquia del Presbítero Anton Grech en Guatemala.
- Formar alianzas con organizaciones nacionales e internacionales cuyos objetivos sean compartidos.
- Hacer todo lo necesario y propicio para el logro de los objetivos de nuestra organización. **(Organizaicón GuateMalta, 2014)**

### **1.1.9. Metas**

- Servir a los más necesitados en las zonas marginales de Guatemala brindándoles una mejor calidad de vida.
- Brindarle a la comunidad proyectos que los capaciten para mejorar sus condiciones como salud, educación y participación de la justicia social.
- Distinguir nuestros proyectos por el servicio loable que se brinda en las comunidades por un bienestar común.
- Promover el desarrollo con proyectos educativos para darles a conocer las muchas oportunidades que pueden desarrollar con sus propios recursos para mejorar lo que hoy tienen. **(Organizaicón GuateMalta, 2014)**

### 1.1.10. Estructura organizacional

Está compuesta por personeros extranjeros que han creído en la capacidad de gestión y administración de una persona cuyo objetivo es ayudar a los más necesitados en las comunidades rurales y urbanas. (**Organizaicón GuateMalta, 2014**)



Fuente: (**Organizaicón GuateMalta, 2014**)

### **1.1.11. Recursos**

#### **Humanos**

- Un responsable titular
- Cinco colaboradores fijos
- Cuatro voluntarios

#### **Materiales**

- Un carro tipo pick up
- Una lancha
- Un equipo de cómputo completo
- Una cámara fotográfica
- Tres cámaras de televisión
- Útiles de oficina

#### **Financiero**

- |  |            |
|--|------------|
| • Donaciones al canal                          | Q 2,000.00 |
| • Patrocinadores                               | Q 2,500.00 |
| • Mensualidades de la Academia de Mecanografía | Q 4,000.00 |
| • Alquiler cancha polideportiva                | Q 150.00   |
| • Alquiler salón de usos múltiples             | Q 500.00   |
| • Donaciones a la Organización GuateMalta      | Q15,000.00 |

### **1.1.12. Evaluación**

Para llevar a cabo la evaluación del presente diagnóstico se hizo necesario utilizar una lista de cotejo; misma que proporcionó resultados importantes para los resultados obtenidos. (Ver en apéndice).

## **1.2. Técnicas e instrumentos**

Como punto de partida en la presente investigación, para llevar a cabo el diagnóstico institucional; el uso de las diferentes técnicas e instrumentos, es imprescindible; por lo que las utilizadas para el efecto, se describen a continuación.

- **Observación**

El desarrollo de la metodología de la observación, se realizó a través de una lista de cotejo, en las instalaciones de la Organización GuateMalta, ubicada en Colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, Puerto Barrios, Izabal. Dicho proceso se llevó a cabo con el acompañamiento del Representante Legal de la organización en Guatemala el Sacerdote Anton Grech, esto con la finalidad de conocer los lugares, ambientes y condiciones con las que cuenta la organización y donde desarrolla sus actividades regulares.

En esta técnica de investigación se hizo necesario hacer una observación de tipo interna y participativa; en virtud que se debía involucrar directamente al objeto de estudio. (Ver apéndice)

- **Entrevista**

Para recopilar la información fue necesaria la realización de una serie de interrogantes para la respectiva entrevista al Sacerdote Anton Grech, quien es el enlace directo entre los fundadores y directivos en Malta, misma que se hizo en las oficinas de la organización GuateMalta y se compartieron fundamentos importantes de la organización y cómo surge la idea de formar alianza con Guatemala. Para realizar dicha entrevista se hizo necesaria una guía de entrevista. (Ver en apéndice)

- **Guía de Análisis Contextual e Institucional**

Por medio de esta guía de análisis; se pudo recopilar datos importantes acerca de la organización GuateMalta; en donde se llevó a cabo un análisis profundo, el cual facilitó la detección de debilidades y carencias dentro de la misma. (Ver en apéndice)

### **1.3. Debilidades o carencias**

- Pobreza y pobreza extrema en las comunidades
- Pocas posibilidades de educación.
- Falta de compromiso en las comunidades.
- Analfabetismo
- Falta de ventiladores o aires acondicionados.
- Ausencia de planes de capacitación o actualización dirigidos al personal que labora en la organización.
- Déficit presupuestario.
- Ausencia de políticas contables.
- No se cuenta con un contador fijo.
- No existen procedimientos específicos, diseñados e implementados; que faciliten al trabajador su desempeño en la organización.
- Ausencia de planes de capacitación continua.
- No está diseñado un procedimiento adecuado de la evaluación del desempeño.
- No se cuenta con manuales de procedimientos y manuales de puestos y funciones.
- Ausencia de práctica de valores en los colaboradores.
- No hay cursos motivacionales para el personal.
- No cuenta con reglamentos internos establecidos.

#### 1.4. Análisis de Problemas

No.	Debilidades	Problemas
1	Pobreza y pobreza extrema en las comunidades	¿Cómo fortalecer la educación para mejorar las condiciones de vida de la comunidad?
2	Pocas posibilidades de educación	¿Cómo fortalecer la educación para mejorar las condiciones de vida de la comunidad?
3	Falta de compromiso en las comunidades	¿Cómo se puede lograr para que los involucrados adquieran el valor del compromiso?
4	Analfabetismo	¿Cuáles son las razones del analfabetismo?
5	Falta de ventiladores y aires acondicionados	¿Cómo se puede lograr la adquisición de ventiladores y aires acondicionados?
6	Ausencia de planes de capacitación dirigidos al personal que labora en la organización.	¿Cuáles son las consecuencias de la ausencia de planes de capacitación dirigidos al personal que labora en la organización?
7	Déficit presupuestario	¿Cuáles son las razones y consecuencias de un déficit presupuestario en la organización?
8	Ausencia de políticas contables	¿Cómo se puede lograr el diseño de políticas contables en la organización?
9	No se cuenta con un contador fijo	¿Por qué razón no se ha contratado el servicio de un contador?
10	No existen procedimientos específicos, diseñados e implementados; que faciliten al trabajador su desempeño en la organización.	¿Cuáles son las consecuencias para la organización, por no contar con procedimientos específicos, diseñados e implementados; que faciliten al trabajador su desempeño en la organización?
11	Ausencia de planes de capacitación continua.	¿Cómo puede lograr la organización, la creación de planes de capacitación continua?
12	No existe un procedimiento adecuado de evaluación del desempeño.	¿Cómo se puede lograr la evaluación del desempeño del personal de la organización?

13	No se cuenta con manuales de procedimientos; y manuales de puestos y funciones.	¿Por qué la organización no cuenta con manuales de procedimientos; y manuales de puestos y funciones?
14	Ausencia de práctica de valores en los colaboradores.	¿Cómo motivar la práctica de valores dentro de la organización?
15	No hay cursos motivacionales para el personal.	¿Cuáles son las consecuencias para la organización al no existir cursos motivacionales para sus colaboradores?
16	No cuenta con reglamentos internos establecidos.	¿Cómo gestionar para crear reglamentos internos de la organización?

### 1.5. Priorización de Problemas

No.	Problema (pregunta)	Hipótesis -acción
1	¿Cómo fortalecer la educación para mejorar las condiciones de vida de la comunidad?	<u>Si</u> se implementa un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de las competencias interescolares; <u>entonces</u> los habitantes de la comunidad tendrían mejores oportunidades de desarrollo.
2	¿Cómo fortalecer la educación para mejorar las condiciones de vida de la comunidad?	<u>Si</u> se implementa un programa de televisión, para evaluar el conocimiento escolar, a través de las competencias interescolares; <u>entonces</u> los habitantes de la comunidad tendrían mejores oportunidades de desarrollo.
3	¿Cómo se puede lograr para que los involucrados adquieran el valor del compromiso?	<u>Si</u> se establece una firme cultura en el respeto a los valores; <u>entonces</u> se cuenta con personal comprometido.
4	¿Cuáles son las razones del analfabetismo?	<u>Si</u> se contara con acceso a la educación, <u>entonces</u> se puede disminuir los índices de analfabetismo.
5	¿Cómo se puede lograr la adquisición	<u>Si</u> se gestiona los recursos necesarios; <u>entonces</u>

	de ventiladores y aires acondicionados?	se logra la adquisición de ventiladores y aires acondicionados.
6	¿Cuáles son las consecuencias de la ausencia de planes de capacitación para el personal que labora en la organización?	<u>Si</u> se diseña un programa de capacitación; <u>entonces</u> se logra eficiencia en el personal que labora en la organización.
7	¿Cuáles son las razones y consecuencias de un déficit presupuestario en la organización?	<u>Si</u> se implementa un departamento de contabilidad; <u>entonces</u> se superaría el déficit presupuestario en la organización.
8	¿Cómo se puede lograr el diseño de políticas contables en la organización?	<u>Si</u> se contrata los servicios de contaduría pública y auditoría; <u>entonces</u> se diseñaría políticas contables en la organización.
9	¿Por qué razón no se ha contratado el servicio de un contador?	<u>Si</u> se proporciona una adecuada asesoría en recursos humanos; <u>entonces</u> se podría contratar el servicio de un contador.
10	¿Cuáles son las consecuencias para la organización, por no contar con procedimientos específicos, diseñados e implementados; que faciliten al trabajador su desempeño en la organización?	<u>Si</u> se establece un adecuado proceso administrativo; <u>entonces</u> se contaría con procesos específicos que faciliten al trabajador su desempeño en la organización.
11	¿Cómo puede lograr la organización, la creación de planes de capacitación continua?	<u>Si</u> se hace un rediseño organizacional; <u>entonces</u> se puede crear planes de capacitación continua.
12	¿Cómo se puede lograr la evaluación del desempeño del personal de la organización?	<u>Si</u> se implementa un programa específico; <u>entonces</u> se puede lograr la evaluación del desempeño del personal de la organización.
13	¿Por qué la organización no cuenta con manuales de procedimientos; y manuales de puestos y funciones?	<u>Si</u> se establece en la organización un perfil dentro del recurso humano; <u>entonces</u> se contará con manuales de procedimientos y manuales de puestos y funciones.

14	¿Cómo motivar la práctica de valores dentro de la organización?	<u>Si</u> se propicia un ambiente agradable; <u>entonces</u> se logra motivar la práctica de valores dentro de la organización.
15	¿Cuáles son las consecuencias para la organización al no existir cursos motivacionales para sus colaboradores?	<u>Si</u> se lleva a cabo un programa especial motivacional, <u>entonces</u> se pueden lograr mejores resultados de productividad para la organización.
16	¿Cómo gestionar para crear reglamentos internos de la organización?	<u>Si</u> se realiza una investigación; <u>entonces</u> se puede gestionar para crear reglamentos internos de la organización.

### 1.6. Viabilidad y Factibilidad

No.	Problema (pregunta)	Hipótesis -acción
1	¿Cómo fortalecer la educación para mejorar las condiciones de vida de la comunidad?	<u>Si</u> se implementa un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de las competencias interescolares; <u>entonces</u> los habitantes de la comunidad tendrían mejores oportunidades de desarrollo.
4	¿Cuáles son las razones del analfabetismo?	<u>Si</u> se contara con acceso a la educación, <u>entonces</u> se puede disminuir los índices de analfabetismo.
15	¿Cuáles son las consecuencias para la organización al no existir cursos motivacionales para sus colaboradores?	<u>Si</u> se lleva a cabo un programa especial motivacional, <u>entonces</u> se pueden lograr mejores resultados de productividad para la organización.

No	Indicador	Hipótesis 1		Hipótesis 2		Hipótesis 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Estudio Político</b>							
1	¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X		X		X	
3	¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X		X		X
<b>Estudio Técnico</b>							
4	¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X			X		X
5	¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X			X		X
6	¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X		X		X	
7	¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X			X		X
8	¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X		X		X	
9	¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X			X		X
10	¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X			X		X
11	¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X		X		X	
12	¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?	X		X		X	

<b>Estudio de Mercado</b>							
13	¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X		X		X	
14	¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X		X		X	
15	¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X		X		X	
16	¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X		X		X	
<b>Estudio Económico</b>							
17	¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X			X		X
18	¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X		X		X
19	¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X		X		X	
20	¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X		X		X	
21	¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X		X		X	
22	¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X		X		X	
23	¿Los pagos se harán con cheque?		X		X		X
24	¿Los gastos se harán en efectivo?	X		X		X	
25	¿Es necesario pagar impuestos?		X		X		X
<b>Estudio Financiero</b>							
26	¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X		X		X	

27	¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?	X		X		X	
28	¿Será necesario gestionar crédito?		X		X		X
29	¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X		X			X
30	¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X		X		X	
31	¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?	X		X		X	
<b>Estudio Social</b>							
32	¿El Proyecto toma en cuenta a las comunidades que hablan idiomas mayas?	X		X			X
33	¿El proyecto es de beneficio para toda la comunidad?	X		X		X	
34	¿El proyecto genera motivación en la comunidad?	X		X		X	
<b>Total</b>		<b>29</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

### 1.6.1 Total por hipótesis

No	Hipótesis	Indicador					
		Si	No	Si	No	Si	No
1	<u>Si</u> se implementa un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de las competencias interescolares; entonces los habitantes de la comunidad tendrían mejores oportunidades de desarrollo.	29	5				
2	<u>Si</u> se contara con acceso a la educación, <u>entonces</u> se puede disminuir los índices de analfabetismo.			23	11		
3	<u>Si</u> se lleva a cabo un programa especial motivacional, <u>entonces</u> se pueden lograr mejores resultados de productividad para la organización.					21	13

### 1.7. Problema seleccionado

¿Cómo fortalecer la educación para mejorar las condiciones de vida de la comunidad?

### 1.8. Propuesta de solución

Si se implementa un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de las competencias interescolares; entonces los habitantes de la comunidad tendrían mejores oportunidades de desarrollo.

## **Proyecto**

### **2.1.Aspectos Generales**

Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Carné: 200743602

Epesista: Sandra Carolina Morales Muralles

Institución: Organización GuateMalta

Ubicación: Colonia Colina II, Santo Tomas de Castilla, Puerto Barrios, Izabal

### **2.2.Nombre o Título del Proyecto**

Programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los Institutos Públicos y Privados plan diario del Municipio de Puerto Barrios, Izabal.

### **2.3.Descripción del Proyecto**

#### **2.3.1. Problema**

¿Cómo fortalecer la educación para mejorar los resultados de la evaluación de estudiantes graduandos?

#### **2.3.2. Hipótesis**

Si se implementa un programa de televisión, para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares; entonces los habitantes de la comunidad tendrían mejores oportunidades de desarrollo.

## **2.4. Justificación**

Se ha considerado llevar a cabo este aporte pedagógico; en virtud que de acuerdo al diagnóstico realizado dentro de la organización GuateMalta se detectó que las comunidades no están cumpliendo con la sostenibilidad de los proyectos ejecutados, debido a la escasa educación; y en algunos casos inexistencia de ésta; es decir, que no cuentan con escolaridad, concluyendo entonces que no se están alcanzando en su totalidad, los objetivos fijados en la organización.

Actualmente, la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –DIGEDUCA– realiza la evaluación anual a los graduandos; y cuyos resultados muestran problemas de aprendizaje en los alumnos; tal como se observa en la evaluación realizada en el año 2016, en la que participaron 3,992 establecimientos educativos; con un total de participación de 149,815 estudiantes a nivel nacional. En el Departamento de Izabal participaron los cinco municipios: Puerto Barrios, con 1,557 estudiantes, Livingston, con 474 estudiantes, El Estor, con 340 estudiantes, Morales, con 896 estudiantes y los Amates con 492 estudiantes; haciendo un total de 3,759 estudiantes participantes. Dentro de ese contexto se puede observar que el departamento de Izabal obtuvo un 4.80 % superior en comparación con el año 2,015, en lo que respecta al área de lectura; no obstante, en matemática se observa una baja, con una diferencia de 0.03% en comparación con el año 2,015; según la estadística nacional. (Ministerio de Educación/digeduca, 2016)

Estos problemas trascienden y se evidencian dentro de las aulas universitarias, situación que se ve reflejada en la deserción estudiantil y otros factores; situación que aparentemente parece difícil de combatir. Sin embargo, se considera que puede mejorarse en general, implementando un programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los alumnos de tercero básico de los institutos públicos y privados de Puerto Barrios, Izabal, en donde sería posible mejorar significativamente la formación académica de los mismos.

## **2.5.Objetivos**

### **2.5.1. Objetivo General**

Fortalecer los resultados en graduandos de institutos públicos y privados del plan diario de Puerto Barrios, Izabal.

### **2.5.2. Objetivos Específicos**

2.5.2.1.Diseñar cuestionarios para las áreas de matemática y comunicación y lenguaje, dirigido a estudiantes de tercero básico de los establecimientos educativos que participen en el programa de televisión.

2.5.2.2.Diseñar el esquema del programa para la participación de estudiantes en el programa de televisión.

2.5.2.3.Establecer alianzas estratégicas entre la organización GuateMalta, MINEDUC y estudiantes de establecimientos educativos participantes.

2.5.2.4.Socializar el proyecto con directores y docentes de establecimientos educativos participantes.

2.5.2.5.Transmitir programa de televisión como prueba piloto.

## **2.6.Metas**

2.6.1. Diseño de cuestionarios para las áreas de matemática y comunicación y lenguaje; y entrega de 32 cuestionarios a establecimientos educativos participantes.

2.6.2. Elaboración de un esquema del programa para la participación y entrega a los 16 establecimientos educativos participantes.

2.6.3. Alianzas estratégicas con representantes de la organización GuateMalta y autoridades educativas del MINEDUC: dos Supervisoras Educativas, 16 Directores y 32 docentes de los establecimientos Educativos.

2.6.4. Dos charlas informativas dirigidas al personal de los establecimientos educativos participantes.

2.6.5. Transmisión de 2 programas de televisión como pruebas piloto.

## **2.7. Beneficiarios**

### **2.7.1. Beneficiarios Directos:**

- Estudiantes
- Directores
- Docentes
- Establecimientos educativos participantes

### **2.7.2. Beneficiarios Indirectos:**

- Comunidad educativa
- Autoridades educativas
- Sociedad en general

## 2.8.Cronograma de actividades

No.	Descripción de la Actividad	Agosto		Septiembre			
		3	4	1	2	3	4
1	Reunión con el Pbro. Anton Grech para socialización y aprobación del proyecto						
2	Reunión con supervisoras educativas del nivel medio/básico de establecimientos educativos público y privado, para socializar el proyecto.						
3	Reunión con el Lic. Rubén Alfonso Ramírez, Director del Programa mentes sanas, para recibir asesoría.						
4	Realizar reuniones periódicas de trabajo con directivos de la organización y del canal de televisión.						
5	Elaborar oficios solicitando patrocinio a diferentes instituciones y comercios.						
6	Elaborar oficio dirigido a la supervisión educativa solicitando la convocatoria de participación de directores y docentes.						
7	Reunión con directores y docentes de los establecimientos educativos nivel medio básico públicos y privados.						
8	Elaborar listado con los nombres de los institutos y colegios; plan diario del tercer grado; nivel básico de Puerto Barrios, Izabal.						
9	Recopilar contenidos pedagógicos.						
10	Elaborar cuestionarios.						
11	Charlas informativas con directores y docentes de establecimientos educativos participantes para informar sobre el proyecto a realizar y dar a conocer el procedimiento a seguir durante el programa de televisión y entrega de cuestionarios.						

12	Realizar visitas a los institutos para confirmar la participación en el programa educativo de televisión.						
13	Programa de televisión #1						
14	Programa de televisión #2						

## Recursos

### 2.8.1. Recurso Humano

Personal	Escala Salarial Hora/Mes	Periodo de Contratación Hora/Mes	Costo Real
Licda. Ana Vidalia de Morales	Q 100.00	2 horas	Q 200.00
Lic. Carlos Vásquez	Q 100.00	2 horas	Q 200.00
Anton Grech, Representante Legal	Q 100.00	10 horas	Q 1,000.00
Estuardo Francisco Franco, Productor y Director del canal de la organización	Q 100.00	5 horas	Q 500.00
Margarito Osorio, Camarógrafo	Q 100.00	2 horas	Q 200.00
Emanuel Torres, Encargado de ambientación	Q 100.00	2 horas	Q 200.00
<b>Total</b>			<b>Q 2,300.00</b>

### 2.8.2. Equipo y Suministro

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
1	Equipo de cómputo completo	Q 3,000.00	Q 3,000.00
3	Cámaras de televisión	Q 12,000.00	Q 36,000.00
1	Cámara fotográfica	Q 2,000.00	Q 2,000.00
3	Televisores	Q 3,500.00	Q 10,500.00
<b>Total</b>			<b>Q 51,500.00</b>

### 2.8.3. Recurso material

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
2	Pizarras	Q 300.00	Q 600.00
12	Marcadores para pizarra	Q 10.00	Q 120.00
12	Lapiceros	Q 2.00	Q 24.00
12	Lápices	Q 1.00	Q 12.00
12	Papel rotafolio	Q 2.00	Q 24.00
12	Marcadores resaltadores	Q 9.00	Q 108.00
1	Resma de hojas tamaño carta	Q 50.00	Q 50.00
1	Resma de hojas tamaño oficio	Q 75.00	Q 75.00
<b>Total</b>			<b>Q 1,013.00</b>

### 2.9. Financiamiento

Todo el financiamiento a utilizarse en la ejecución del proyecto está cubierto por la organización; sin embargo la epesista gestionará los recursos financieros de aquellas actividades menores que impliquen gasto. La gestión se llevará a cabo a través de solicitud a patrocinadores.

<b>Recurso Humano</b>	<b>Institución Patrocinante</b>	<b>Descripción del aporte</b>	<b>Total del aporte</b>
Licda. Ana Vidalia de Morales	EMPORNAC	Asesoría	Q 200.00
Lic. Carlos Vásquez	Organización GuateMalta	Conducción	Q 200.00
Anton Grech, Representante Legal	Organización GuateMalta	Directrices	Q 1,000.00
Estuardo Francisco Franco, Productor y Director del canal de la organización	Organización GuateMalta	Transmisión televisiva	Q 500.00
Margarito Osorio, Camarógrafo	Organización GuateMalta	Dirección de cámaras	Q 200.00
Emanuel Torres, Encargado de ambientación	Organización GuateMalta	Ambientación	Q 200.00
<b>Total</b>			<b>Q 2,300.00</b>

<b>Cantidad</b>	<b>Equipo y suministro</b>	<b>Institución Patrocinante</b>	<b>Descripción del aporte</b>	<b>Total del aporte</b>
1	Equipo de cómputo completo	GuateMalta	Soporte técnico	Q 3,000.00
3	Cámaras de televisión	GuateMalta	Soporte técnico	Q 36,000.00
1	Cámara fotográfica	GuateMalta	Soporte técnico	Q 2,000.00
3	Televisores		Soporte técnico	Q 10,500.00
	<b>Total</b>			<b>Q 51,500.00</b>

<b>Cantidad</b>	<b>Recurso material</b>	<b>Institución Patrocinante</b>	<b>Descripción del aporte</b>	<b>Total del aporte</b>
2	Pizarras	Librería Alfaro	Material didáctico	Q 600.00
12	Marcadores para pizarra	Librería y Variedades Regina	Material didáctico	Q 120.00
12	Lapiceros	Librería y Variedades Regina	Material didáctico	Q 24.00
12	Lápices	Librería y Variedades Regina	Material didáctico	Q 12.00
12	Papel rotafolio	Librería y Variedades Regina	Material didáctico	Q 24.00

12	Marcadores resaltadores	Librería y Variedades Regina	Material didáctico	Q	108.00
1	Resma de hojas tamaño carta	Librería Morales	Material didáctico	Q	50.00
1	Resma de hojas tamaño oficio	Librería Morales	Material didáctico	Q	75.00
Total				Q	1,013.00
Recurso Humano				Q	2,300.00
Equipo y suministro				Q	51,500.00
Sub-total del financiamiento				Q	54,813.00
Imprevistos 10%				Q	5,481.30
<b>Total del financiamiento</b>				<b>Q</b>	<b>60,294.30</b>

### 2.10. Evaluación

Para llevar a cabo la evaluación del presente proyecto se hizo necesario utilizar una lista de cotejo; misma que proporcionó resultados importantes, cuyos criterios permitieron comprobar la correcta estructuración del mismo, tal como lo establece el normativo para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB. (Ver en apéndice)

## Ejecución

### 3.1.Actividades del proyecto

No.	Actividad	Resultado
1	Reunión con el Pbro. Anton Grech para socialización y aprobación del proyecto.	21/08/2017 Representante legal de la organización consciente de la necesidad de ejecutar el proyecto.
2	Reunión con supervisoras educativas del nivel medio/básico de establecimientos educativos público y privado, para socializar el proyecto.	28/08/2017 Supervisoras educativas del Nivel Medio, ciclo básico, sector oficial y privado, conscientes y comprometidos de contar con un programa de televisión educativo que contribuya al desarrollo de la comunidad.
3	Reunión con el Lic. Rubén Alfonso Ramírez, Director del Programa Mentes Sanas, para recibir asesoría.	25/08/2017 Asesoría y apoyo recibido por parte del Lic. Rubén Alfonso Ramírez
4	Realizar reuniones periódicas de trabajo con directivos de la organización y del canal de televisión.	21/08/2017 al 29/09/2017 Trabajo en equipo por parte del personal directivo del canal de televisión, en apoyo a la ejecución del proyecto.
5	Elaborar oficios solicitando patrocinio a diferentes instituciones y comercios.	30/08/2017 Respuesta positiva en apoyo al proyecto de parte de las diferentes instituciones y comercios del área.

6	Elaborar oficio dirigido a la supervisión educativa solicitando la convocatoria de participación de directores y docentes.	28/08/2017  Se obtuvo respuesta favorable de parte de la supervisión educativa, en cuanto a la convocatoria solicitada.
7	Reunión con directores y docentes de los establecimientos educativos nivel medio básico públicos y privados.	20/09/2017  Directores y docentes de establecimientos educativos públicos y privados se muestran positivos y comprometidos a apoyar el programa de televisión.
8	Elaborar listado con los nombres de los institutos y colegios; plan diario del tercer grado; nivel básico de Puerto Barrios, Izabal.	28/08/2017  Se tienen identificados a través de un listado los nombres de los institutos y colegios participantes en el proyecto.
9	Recopilar contenidos pedagógicos.	21/08/2017 al 24/08/2017  Contenidos pedagógicos identificados.
10	Elaborar cuestionarios.	26/08/2017 al 31/08/2017  Ordenamiento temático de los contenidos pedagógicos a través de cuestionarios.
11	Charlas informativas con directores y docentes de establecimientos educativos participantes para informar sobre el proyecto a realizar y dar a conocer el procedimiento a seguir durante el programa de televisión y entrega de	20/09/2017  Entrega de cuestionarios y bases que rigen la participación de los establecimientos educativos en el programa de televisión.

	cuestionarios.	
12	Realizar visitas a los institutos para confirmar la participación en el programa educativo de televisión.	25/09/2017 al 27/09/2017 Entrega de invitaciones de participación en el programa de televisión.
13	Programa de televisión #1	28/09/2017 Prueba piloto, experiencias nuevas, alto nivel de expectativas de parte de las autoridades educativas, universitarias y autoridades municipales asistentes al evento.
14	Programa de televisión #2	29/08/2017 Segundo programa como prueba piloto, realizada con éxito y grandes expectativas de parte de las autoridades educativas, universitarias y municipales.

### 3.1 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Cuestionarios con contenido matemático para entregar a estudiantes participantes en el programa de televisión.	Se hizo entrega de 16 cuestionarios a los Directores de los centros educativos participantes, razón por la cual los estudiantes cuentan con contenidos matemáticos, que los preparará para la participación en el programa de televisión.
2	Cuestionarios con contenido de comunicación y lenguaje para entregar a estudiantes participantes en el programa de televisión.	Se hizo entrega de 16 cuestionarios a los Directores de los centros educativos participantes, razón por la cual los estudiantes cuentan con contenidos de comunicación y lenguaje, para su preparación en el programa de televisión.
3	Tablas con contenido matemático y tablas con contenido de comunicación y lenguaje.	Se hizo entrega de 32 tablas de contenidos; 16 de matemática y 16 de comunicación y lenguaje, razón por la cual, los estudiantes cuentan con temas relacionados al

		<p>Currículo Nacional Base; mismos que después de ser agotados en las aulas escolares serán utilizados para participar en el programa de televisión para evaluar el conocimiento, a través de competencias interescolares</p>
3	<p>Esquemas dirigidos a establecimientos públicos y privados participantes en el programa de televisión.</p>	<p>Se hizo entrega de 32 esquemas a Directores para que tengan un amplio conocimiento sobre las bases y la ejecución del programa.</p>
4	<p>Lanzamiento de los programas televisivos como pruebas piloto.</p>	<p>Grabación de dos programas de televisión como pruebas piloto, en donde autoridades educativas, universitarias, municipales, docentes, estudiantes y padres de familia, satisfechos y comprometidos con la sostenibilidad del proyecto.</p>

## **Evaluación**

### **4. Evaluación**

La evaluación es una parte muy importante dentro del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, por lo que se aplicó a las fases de Diagnóstico, Proyecto y Ejecución, para ello se elaboraron instrumentos que permitieron medir el logro y avances de este proceso y asimismo verificar el cumplimiento de los objetivos y actividades planificadas para cada una de sus etapas.

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

Durante la primera fase del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, realizada en la Organización GuateMalta, ubicada en Colonia Colina II, Santo Tomas de Castilla, Puerto Barrios, Izabal, se hizo necesario una evaluación utilizando una lista de cotejo. En este instrumento se describieron los criterios que forman parte de la etapa de Diagnóstico; lo cual permitió comprobar que se cumplieron con los requisitos establecidos en el Plan General de diagnóstico. En esta fase se utilizaron técnicas como la observación y la entrevista, además, se aplicó la Guía de Análisis Contextual e Institucional, que, en conjunto con las técnicas de investigación utilizadas, permitieron identificar una lista de debilidades y carencias en la Organización GuateMalta; éstas fueron sometidas a un proceso para su priorización. Luego a las debilidades y carencias priorizadas, se les aplicó el análisis de viabilidad y factibilidad con el cual se seleccionó la opción más urgente de resolver. (Ver apéndice)

#### **4.2 Evaluación del Proyecto**

En la fase de Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- realizado en la Organización GuateMalta, ubicada en Colonia Colina II, Santo Tomas de Castilla, Puerto Barrios, Izabal, se evaluó con una lista de cotejo, cuyos criterios permitieron comprobar la correcta estructuración del mismo, tal como lo establece el normativo para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB. (Ver apéndice)

Asimismo, como parte de esta etapa, se evaluaron todos los procesos desarrollados en el Proyecto “Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento, a

través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados, plan diario, del municipio de Puerto Barrios, Izabal”, en donde su objetivo general es: Mejorar los resultados en graduandos de institutos públicos y privados del plan diario de Puerto Barrios, Izabal. Para un mejor conocimiento sobre la realización de este proceso, se presenta la siguiente tabla que muestra la relación entre los objetivos del proyecto, los procesos desarrollados en esta fase, los productos obtenidos y el impacto generado en la comunidad educativa beneficiada:

<b>Variables</b>	<b>Indicadores Objetivamente Verificables</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Procesos</b>	<b>Productos</b>	<b>Impacto</b>
<b>2.5.2.1.</b> Diseñar cuestionarios para las áreas de matemática y comunicación y lenguaje, dirigido a estudiantes de tercero básico de los establecimientos educativos que participen en el programa de televisión.	Se contactó con personas especializadas en las áreas de matemática y comunicación y lenguaje para realizar dichos cuestionarios.	32 cuestionarios elaborados y revisados por personas especializadas en dichas área de aprendizaje	Elevar el nivel de conocimientos en los estudiantes participantes.

<b>Variables</b>	<b>Indicadores Objetivamente Verificables</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Procesos</b>	<b>Productos</b>	<b>Impacto</b>
<p><b>2.5.2.2.</b> Diseñar el esquema del programa para la participación de estudiantes en el programa de televisión.</p>	<p>Reuniones periódicas con el personal del canal Stella Maris, la Organización GuateMalta, para la realización del esquema.</p>	<p>32 esquemas en donde se establecen las bases legales y de participación para los estudiantes de los centros educativos del sector oficial y del sector privado.</p>	<p>Transmisión de los programas de televisión con alto rendimiento de planificación y audiencia satisfecha.</p>
<p><b>2.5.2.3.</b> Establecer alianzas estratégicas entre la organización GuateMalta, MINEDUC y estudiantes de establecimientos educativos participantes.</p>	<p>Reunión con Supervisoras Educativas para socializar el proyecto y establecer las alianzas estratégicas para la realización del proyecto.</p>	<p>Las dos supervisoras educativas mostraron gran interés en colaborar con el proyecto y establecer las alianzas necesarias para la grabación de los programas de televisión.</p>	<p>Relaciones interinstitucionales fortalecidas y comprometidas con la sostenibilidad del proyecto.</p>

<b>VARIABLES</b>	<b>Indicadores Objetivamente Verificables</b>		
<b>Objetivos</b>	<b>Procesos</b>	<b>Productos</b>	<b>Impacto</b>
<b>2.5.2.4.</b> Socializar el proyecto con directores y docentes de establecimientos educativos participantes.	Elaboración de un oficio solicitando la convocatoria para que directores y docentes participen en reunión y socializar el proyecto a ejecutarse.	El 90% de los centros educativos invitados; asistieron a la convocatoria de socialización; en donde comprometidos todos por mejorar la educación en nuestro puerto. A través de la implementación de un programa de televisión.	Alto nivel de aceptación de parte de la comunidad educativa.
<b>2.5.2.5.</b> Transmitir programa de televisión como prueba piloto.	Luego de una serie de reuniones con los centros educativos, estudiantes y autoridades educativas, se logró la participación de los estudiantes para la grabación de los programas de televisión.	2 programas de televisión como pruebas piloto.	Aceptación, motivación y compromiso por parte de la comunidad educativa.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- contempla la etapa de ejecución, en donde se procedió a evaluar cada una de las actividades planteadas, según lo establecido en el proyecto. Se hizo necesario utilizar una lista de cotejo; para verificar el cumplimiento de lo planificado. Para llevar a cabo la ejecución del proyecto sobre la implementación del programa de televisión, se hizo necesario establecer una serie de actividades correspondientes, que en el orden encaminaban y facilitaban la culminación del mismo; de tal manera que se realizó acercamientos con la comunidad educativa; asimismo se gestionó internamente en la organización todo lo concerniente a esquemas, horarios, tiempo de duración del programa, set a utilizar para la grabación; y el equipo material y humano encargado de la grabación del programa de televisión. No obstante, las asesorías recibidas de parte de programas similares marcaron trascendental importancia para la ejecución del proyecto aprobado. (Ver en apéndice)

## Conclusiones

- Se diseñó cuestionarios para las áreas de matemática y comunicación y lenguaje, dirigidos a estudiantes de tercero básico de los establecimientos educativos, plan diario de Puerto Barrios, Izabal; con el objetivo de fortalecer los conocimientos adquiridos en dichas asignaturas y lograr mejores resultados en las pruebas diagnósticas que realiza DIGEDUCA
- Se elaboró el esquema de participación para que los estudiantes de los establecimientos educativos, plan diario de Puerto Barrios, Izabal, participen en el programa de televisión y para que a través del mismo se dé cumplimiento con los lineamientos indicados en el mismo.
- Se estableció alianzas estratégicas entre GuateMalta y MINEDUC, mismas que ayudarán para la realización y sostenibilidad del programa de televisión.
- Se hizo partícipe a los Directores y docentes de los establecimientos educativos de tercero básico, plan diario de Puerto Barrios, Izabal; el proyecto a implementar; en donde, a través de charlas informativas y trifoliales; se socializó el proyecto; observándose total aceptación; además de las propuestas y el compromiso de los asistentes.
- Se grabó y se transmitió los programas de televisión como pruebas piloto, y fueron transmitidos en las fechas establecidas en el cronograma de actividades; obteniéndose resultados favorables; y contando con la participación además de los estudiantes y docentes de los centros educativos participantes, autoridades universitarias y municipales; quienes se mostraron satisfechos y agradecidos; asimismo se contó con la asistencia de los medios de comunicación, quienes tuvieron a su cargo informar a la comunidad sobre el proyecto implementado.

## **Recomendaciones**

- A docentes y directores fortalecer los contenidos en las áreas de matemática y comunicación y lenguaje dentro de las aulas escolares con el fin de lograr mejores resultados en las pruebas diagnósticas que realiza DIGEDUCA
  
- A directores, maestros y estudiantes de los establecimientos participantes, participen activamente en los programas de televisión; apegados al estricto cumplimiento de las normas establecidas.
  
- A Supervisoras Educativas del sector público y privado del nivel medio ciclo básico de Puerto Barrios, Izabal, en unión con los centros educativos a su cargo, aprovechen la coyuntura ya establecida y se promueva la sostenibilidad y la mejora continua del proyecto.
  
- A las Supervisoras Educativas del nivel medio ciclo básico Público y Privado, realicen las convocatorias de forma clara y precisa; informando el asunto a tratar para que se obtengan los mejores resultados y una participación dinámica y activa de parte de los asistentes.
  
- A los Directores de los establecimientos educativos del nivel medio ciclo básico Público y Privado vean la implementación del proyecto educativo de televisión como una herramienta didáctica; y el mismo sea utilizado para estimular al estudiante el deseo de aprender y conocer, para elevar y fortalecer el nivel de conocimiento escolar.

## **Sistematización**

Como parte del proceso de formación profesional se asignó un curso denominado propedéutico de tesis; en donde surge la necesidad de identificar la propuesta de proyecto. Dicho curso lo recibí el 12 y 19 de marzo del presente año.

Posterior al curso recibido de propedéutico; los licenciados encargados de impartir el mismo indicaron que el proyecto se podía realizar en un centro educativo o en una organización no gubernamental, entonces decidí la Organización GuateMalta para llevar a cabo la propuesta del plan. El 28 de abril del presente año entregué al coordinador de la carrera de Pedagogía Lic. Edwin Adolfo Morataya; la propuesta del plan general del diagnóstico, para su conocimiento, revisión y aprobación. Allí mismo me asignó al docente que tendría a cargo la asesoría del ejercicio profesional supervisado siendo la Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa y me entregó la solicitud para llevarla a la Organización que dirige el sacerdote Anton Grech y realizar las fases de diagnóstico, proyecto, ejecución y evaluación.

### **Etapas de Diagnóstico**

El 03 de mayo de este año 2017 me presenté a la Organización GuateMalta para solicitar formalmente el espacio para realizar la práctica supervisada entregando la solicitud un día después; en donde el coordinador Lic. Morataya me autorizaba realizar el proyecto; iniciando con mi primera fase, siendo esta la etapa de diagnóstico, que dio inicio esa misma fecha asistiendo dos horas diarias; finalizando el 17 de mayo de 2017. Una vez aceptada la participación en la organización GuateMalta, se realiza la investigación institucional para conocer la naturaleza del trabajo, visión, misión, políticas, metas, valores, equipo de trabajo, el voluntariado que hace dentro de la organización, los proyectos implementados y los que están en proceso, las debilidades y carencias que existen entre otros. Como resultado del diagnóstico surge la propuesta del proyecto Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares.

## **Etapa de Proyecto**

Del 22 de mayo al 07 de junio realicé la etapa del proyecto en donde tuve la oportunidad de presentar la estructura del plan para el proceso del EPS. Dicha propuesta se envió varias veces a la asesora Licda. Mayra Silas para revisión y correcciones hasta que se verificó que todo estaba bien mi asesora procedió a darme el visto bueno para imprimir y someterme a la evaluación de la etapa de diagnóstico y proyecto.

El 16 de agosto la Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa emitió dictamen favorable para que pudiera continuar con el trámite correspondiente.

El 18 de agosto, me someto a evaluación poniendo de manifiesto las etapas de diagnóstico y proyecto, en donde ese mismo día la terna evaluadora aprueba el proyecto, instruyendo su ejecución, durante la evaluación de las dos etapas redactaron un acta indicando que debía realizar algunas correcciones y que tenía diez días para hacerlas. Inmediatamente procedí a corregir las observaciones realizadas en la evaluación y el 26 de agosto mi asesora de EPS emitió el dictamen favorable para que pudiera continuar con la etapa de ejecución y evaluación.

## **Etapa de Ejecución**

El 28 de agosto en la sala de conferencia de la organización GuateMalta asistí a una reunión con el Representante Legal Anton Grech en donde le informé que el proyecto sobre la implementación de los programas de televisión había sido aprobado por la universidad otorgándome las directrices para llevarlo a cabo. En dicha reunión obtuve todo el apoyo por parte del canal y la organización; en donde me manifestaron que podía hacer uso de los recursos y del personal del canal de tv para llevar a cabo el proyecto. Ese mismo día realicé una visita a la supervisión educativa de la Dirección Departamental de Educación; en donde sostuve reunión con la Licda. Elena Elizabeth Súcite Garnica, supervisora educativa sector privado y la PEM Cynthia Azucelly Barrientos, supervisora educativa sector oficial; a quienes entregué de forma escrita la información general del proyecto.

Vía telefónica contacte al Lic. Rubén Alfonso Ramírez, director del programa Mentes Sanas, a quien le comenté sobre el proyecto y le solicité la asesoría, tomando en consideración la

experiencia de este personaje por su trayectoria en el programa antes mencionado; quien espontáneamente ofreció asesorarme; y me invitó a presenciar la grabación de su siguiente programa conocido como Mentes Sanas, así se contesta!.

El 25 de agosto asistí a las instalaciones del canal 3 en donde presencié la grabación del programa Mentes Sanas. El Lic. Rubén Alfonso Ramírez me dio la bienvenida, me presentó con los colegios participantes siendo ellos el colegio Monte María y el Colegio Siglo XXI, me presentó con el equipo del canal, camarógrafos, productores, presentadores, me ubicó en un sitio especial para observar en primera fila. En el desarrollo del programa me concedió una participación en donde pude explicar la pretensión de mi visita. Al finalizar el programa, el Lic. Ramírez me ofreció toda la asesoría necesaria para poder llevar a cabo mi proyecto.

Desde la tercera semana de agosto hasta la finalización del proyecto, sostuve reuniones periódicas con directivos de la organización GuateMalta y el personal del canal; en donde pudimos planificar las grabaciones de los programas. Durante estas reuniones me entrevisté con el Lic., Carlos Vásquez quien me ofreció apoyarme con la presentación del programa para hacerlo más dinámico.

El 30 de agosto elaboré solicitudes dirigidas a las instituciones y comercios del medio; quienes me apoyaron con material a utilizar.

Elaboré oficios dirigidos a las supervisoras educativas Elena Elizabeth SÚchite y Cynthia Azucelly Barrientos, solicitando la convocatoria de participación a directores y docentes para socializar con ellos la propuesta de proyecto. Las supervisoras educativas se mostraron interesadas en el proyecto y me proporcionaron toda la colaboración.

El 20 de septiembre en el salón que ocupa el colegio San José, siendo las dos de la tarde me constituí para reunirme con los directores y docentes de los centros educativos del sector público y privado para socializar el proyecto. Todos los presentes se mostraron muy interesados en la actividad, recibí algunas muestras de felicitación. Les propuse que participaran coleándole nombre al proyecto, además de las propuestas de los presentes les leí las propuestas que yo había obtenido anteriormente; y a través de una dinámica de votación se obtuvo el nombre de “IZABAL EDUCA”; nombre que fue propuesto por el director del canal Estuardo Franco. Además, se realizó el sorteo para la participación de los primeros dos

programas como pruebas piloto. En dicha reunión entregué a los directores los cuestionarios, tablas de contenidos y los esquemas que indican las bases para la participación del establecimiento educativo.

Del 21 al 27 de septiembre realicé visitas y llamadas telefónicas a los centros educativos que participarían en los dos programas como pruebas piloto. Simultáneamente entregué invitaciones a autoridades educativas, centros educativos, autoridades universitarias y al Alcalde municipal, obteniendo respuestas muy favorables.

El 28 de septiembre realicé el primer programa de televisión como prueba piloto con el Colegio Divino Maestro y el Colegio Liceo Mixto Bilingüe Canadiense, en donde autoridades educativas, universitarias, municipales y medios de comunicación asistieron al evento; manifestando entusiasmo e interés para apoyar dicho proyecto indicando que era necesario la implementación de un proyecto de esa magnitud en nuestro puerto para fortalecer los conocimientos de los jóvenes participantes y de toda la comunidad. Al finalizar la actividad entregué diplomas de reconocimiento a los estudiantes participantes y a los centros educativos. De todos los presentes recibí felicitaciones.

El 29 de septiembre llevé a cabo el segundo programa de televisión como prueba piloto, con el INEBE Dr. Luis Pasteur Jornada Matutina y el INEBE Dr. Luis Pasteur Jornada Vespertina; logrando la participación del Director del CUNIZAB y autoridades educativas. Obtuve felicitaciones por parte del Ing. José Robledo, quien mostró mucho interés en el proyecto. En la fase final del programa se entregaron diplomas de reconocimiento a los estudiantes participantes y a los establecimientos educativos; quedando todos muy satisfechos de lo hecho.

### **Etapas de Evaluación**

Durante todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS; se realizaron evaluaciones en cada fase que conlleva el mismo: diagnóstico, proyecto, ejecución y evaluación, para ello se utilizaron listas de cotejo para evaluar las mismas; utilizando diferentes criterios, mismos que permitieron medir significativamente los logros y objetivos del presente proyecto. Esta etapa se realizó del 02 de octubre al 06 de octubre de 2017.

## Referencias

Chang, G. (2006). *Monografías del Departamento de Izabal. Guatemala*. Ciudad Guatemala: Impresora Central.

Consejo Pastoral. (2016). *Nuestra Realidad En La Parroquia Santo Hermano Pedro*.

Coordinación de Pedagogía. (2017). *Propedéutico, Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa*. Universidad de San Carlos de Guatemala: CUNIZAB.

Ministerio de Educación/digeduca. (2016). Obtenido de Resultado de las Evaluaciones de graduandos: <http://www.mineduc.gob.gt/digeduca/>

Organización GuateMalta. (mayo de 2017). *Estructura Organizacional (mision, vision, politicas)*. Obtenido de <http://guatemalta.org>

Organizaicón GuateMalta. (2014). Acta Constitutiva, 20.01.2014. Italia: Malta.

Ramírez, R. (. (Dirección). (2017). *Mentas Sanas, Así se contesta (serie de televisión)* [Película]. Ciudad Guatemala.

Rojas, A., Muñoz, G. (2017). Obtenido de Prueba tus conocimientos básicos de comunicación y lenguaje: <http://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/prueba-tus-conocimientos-basicos-de-matematica-y-lectura>

## Apéndice

- Observación

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro universitario de Izabal  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista Sandra Carolina Morales Muralles

Lista de Cotejo

**Institución a evaluar: Organización GuateMalta**

**Responsable de la institución:** Pbro. Anton Grech

### Objetivo:

Obtener información general de la organización GuateMalta.

No	Enunciados	Observaciones
1	¿Cuál es el nombre o razón social de la institución?	GuateMalta
2	¿Cuántas personas conforman la organización?	
3	¿A qué sectores de la comunidad está dirigida la función de la organización?	Educación, salud, deportiva y religiosa
4	¿Cuál es la forma de obtener el recurso económico para el funcionamiento de la organización?	A través de la gestión administrativa
5	¿Brinda apoyo para el desarrollo de los estudiantes universitarios?	Cada año llegan a la organización, estudiantes previo a graduarse en los diferentes niveles, quienes realizan trabajo de EPS
6	¿Cuenta la organización con un espacio adecuado para realizar las actividades?	Su infraestructura está muy bien diseñada para llevar a cabo diferentes actividades
7	¿Los colaboradores de la organización muestran entusiasmo al momento de realizar su trabajo?	En la medida de las posibilidades, se trabaja en la motivación del personal.
8	¿Existen personas voluntarias dentro de la organización?	El objetivo es atraer cada vez más voluntariado
9	¿Los proyectos llevados a cabo por la organización son para toda la comunidad?	En cada proyecto ejecutado el beneficio ya sea directo o indirecto, abarca a toda la comunidad.
10	¿Existen proyectos educativos dentro de la organización?	La prioridad de los proyectos está enfocada a la educación.

- Entrevista

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro universitario de Izabal  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista Sandra Carolina Morales Muralles

## **Entrevista**

**Institución a evaluar: Organización GuateMalta**

**Responsable de la institución: Pbro. Anton Grech**

### **Objetivo:**

Recabar información verídica sobre la organización y las personas que trabajan en ella.

1. ¿Hubo algún momento o suceso relevante que impulsó la creación de la organización?
2. ¿Quiénes son los fundadores intelectuales y/o materiales de la organización?
3. ¿Con qué sectores sociales se encuentra relacionada GuateMalta en Guatemala y Malta?
4. ¿Para formar parte de la organización como voluntario o benefactor existe un perfil sugerido?
5. ¿La organización tiene colaboradores empleados en Guatemala o Malta?
6. Según las estadísticas de aceptación de la organización por la comunidad de Santo Tomás y sus comunidades ¿tienen previsto el establecimiento de un equipo de planta para la organización?
7. ¿Cómo ha sido el resultado de la combinación de culturas?
8. ¿Qué experiencias motivadoras ha tenido al colaborar con el desarrollo de los proyectos que benefician a la población?
9. ¿La organización ha vivido el sentido de pertenencia o por el contrario un sentimiento de rechazo?
10. ¿Han tenido la cooperación de otras organizaciones para el desarrollo de sus actividades?
11. ¿Cuenta la organización con local administrativo?
12. ¿Cuenta la organización con locales de estadía?

13. ¿El personal de la organización cuenta con áreas de trabajo individual?
14. ¿Cuenta la organización con áreas de recreación?
15. ¿Hay áreas para eventos generales?
16. ¿Cuenta la organización con espacios de carácter higiénicos?
17. ¿Cuenta la organización con los servicios básicos?
18. ¿Presta la organización un plan de estudio o servicio educativo?
19. ¿Cuenta la organización con material didáctico para un adecuado desarrollo educativo?
20. ¿Se aplican métodos e instrumentos para el desarrollo del plan o servicio educativo?
21. ¿Se llevan a cabo evaluaciones e instrumentos cualitativos y cuantitativos que puedan medir el proceso educativo?
22. ¿Realizan informes del rendimiento de los educadores en el proceso educativo?
23. ¿Cuál es la visión de la organización?
24. ¿Cuál es la misión de la organización?
25. ¿Cuáles son los objetivos de la organización?
26. ¿Cuáles son los principios de la organización?
27. ¿Cuáles son los valores de la organización?
28. ¿existe un organigrama dentro de la organización que muestre el nivel de jerarquía?
29. ¿Cuenta la organización con personería jurídica, marco legal y reglamentos internos?
30. ¿Tiene vinculación la organización con otras organizaciones?
31. ¿De dónde provienen los fondos económicos para el sostenimiento de la Organización?
32. ¿Existen patrocinadores o benefactores que contribuyan al sostenimiento económico de la Organización?
33. ¿Se realiza algún tipo de ventas o bienes y servicios para contribuir al ingreso económico de la Organización?
34. ¿Dentro de la Organización se cumplen con las prestaciones de ley a los trabajadores?
35. ¿Cuenta la Organización con algún presupuesto para pagar imprevistos?
36. ¿Si fuese necesario tiene la Organización acceso a créditos?
37. ¿Existe algún control de los ingresos y egresos de la Organización?
38. ¿Cuál es el perfil que debe tener un empleado y / o colaborador dentro de la Organización?

39. ¿Cumplen los empleados y / o colaboradores la Organización con el proceso administrativo para llevar a cabo sus proyectos?
40. ¿Existen mecanismos para evaluar los proyectos o actividades realizadas dentro de la Organización?
41. ¿Cuáles son los mecanismos utilizados para la comunicación y divulgación dentro de la organización?
42. ¿Existe algún manual de puestos y funciones dentro de la Organización?
43. ¿Existen algunas condiciones éticas para los trabajadores de la Organización?

- Guía de análisis contextual e institucional

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro universitario de Izabal  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 E.P.S. Sandra Carolina Morales Muralles

### Guía de Análisis Contextual e Institucional

**Institución a evaluar: Organización GuateMalta**

**Responsable de la institución:** Pbro. Anton Grech

**Objetivo:**

Ampliar el criterio contextual de la organización GuateMalta con el propósito de detectar debilidades o carencias dentro de la misma y poder contribuir al mejoramiento de la institución.

Área	Sector I Comunidad
<b>Fundadores</b>	A partir del año 2014, nace la organización GuateMalta, siendo su fundador principal el Pbro. Anton Grech. El objetivo principal de la fundación es desarrollar e implementar proyectos sostenibles; los cuales han sido posibles, a través de la ayuda canalizada en la Organización que tiene su sede en Malta y la dirigen otros colaboradores.
<b>Ámbito geográfico</b>	La Organización no Gubernamental GuateMalta está ubicada al Noroeste de la cabecera municipal de Puerto Barrios, Izabal. A continuación, se describe las distancias entre los puntos más importantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A 10 kilómetros de la cabecera municipal de puerto Barrios, Izabal</li> <li>• A 04 kilómetros del cruce que limita la cabecera municipal con la</li> </ul>

	<p>Aldea Santo Tomas de Castilla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A 314 kilómetros de la ciudad capital</li> </ul>
<b>Área o tamaño</b>	Según información obtenida por el Representante Legal de la Organización, en documento elaborado en el año 2016, el índice poblacional aproximado comprende a 5,443 familias. Cabe mencionar que el censo poblacional se realizó en cantidad de familias. (Consejo Pastoral, 2016)
<b>Clima</b>	El clima es cálido la mayor parte del año. Se marcan dos estaciones: seca y lluviosa. La temporada de lluvia se presenta a partir del mes de junio. (Chang, 2006)
<b>Suelo</b>	El suelo es húmedo; sin embargo, permite el cultivo de algunos alimentos y plantas de uso industrial. (Chang, 2006)
<b>Principales accidentes geográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rio</li> <li>• Riachuelos</li> <li>• Montañas</li> </ul> <p>(Chang, 2006)</p>
<b>Recursos naturales</b>	En la comunidad donde se ubica la Organización GuateMalta se cuenta con importantes recursos naturales entre los que podemos mencionar: Suelo Fértil, El Rio Las Escobas que es de gran importancia para toda la cabecera departamental, siendo éste el máximo proveedor del líquido vital para la población; el Cerro San Gil, el cual es una riqueza natural, reserva protegida de manantiales.
<b>Vías de comunicación</b>	Se cuenta con la CA Norte; misma que finaliza en la cabecera municipal; de donde surge la calle principal, que conecta con los diferentes sectores de la población.
<b>Social</b>	La Organización no Gubernamental está conformada por personas

	<p>extranjeras radicadas en esta población de Santo Tomas de Castilla. Recibiendo apoyo de las diferentes comunidades del área urbana y rural cuyo status es diverso.</p>
<p><b>Principales pobladores</b></p>	<p>Los primeros pobladores han sido personas que con visión y capacidad de ayudar al prójimo.</p> <p>Pbro. Guillermo Contreras</p> <p>Pbro. Francisco San Martin</p> <p>Pbro. José María Estrada</p> <p>Ramón (monchito)</p> <p>Juan Díaz</p> <p>María Elsa Morales</p> <p>Mario Velásquez</p> <p>Familia Díaz</p>
<p><b>Sucesos históricos importantes</b></p>	<p>La Organización no Gubernamental fue creada a partir del año 2014, derivado de las necesidades sociales que carecía la población; en donde muchos de ellos viven en condiciones de extrema pobreza. Desde allí se ha podido observar la realización de importantes proyectos en el ámbito de la salud, vivienda y educación, entre otros.</p>
<p><b>Lugares importantes de orgullo local</b></p>	<p>Cercana a la ubicación de la Organización se puede encontrar los siguientes lugares de importancia: Río Las Escobas, El Sendero, Playa pública de Santo Tomas de Castilla, balneario Punta de Palma y Centro Recreativo Plan de Prestaciones.</p>
<p><b>Fuentes laborales</b></p>	<p>Empresa Portuaria Nacional Santo Tomas de Castilla, Plan de Prestaciones, Oficinas Navieras, Hoteles, Escuelas y Comercio en general.</p>
<p><b>Medios de</b></p>	<p>La Organización GuateMalta cuenta con un canal de televisión</p>

<b>comunicación</b>	propio, televisión por cable, radioemisoras, telefonía móvil y estática, internet.
<b>Medios de transporte</b>	Servicio de bus público que abarca el área urbana y rural, taxi.
<b>Gobierno local: Vicariato apostólico de Izabal</b>	Conformado por un grupo de sacerdotes que se encargan de la evangelización en el departamento de Izabal; de donde forma parte el Pbro. Anton Grech, Representante Legal de la Organización GuateMalta.
<b>Las comunidades</b>	Conformado por diferentes personas que trabajan en la obra.
<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<p>Ñ Pobreza y pobreza extrema en las comunidades</p> <p>Ñ Pocas posibilidades de educación</p> <p>Ñ Falta de compromiso en las comunidades</p> <p>Ñ Personas analfabetas y con poca instrucción académica</p>	
<b>Área</b>	<b>Sector II de la Institución</b>
<b>Ubicación</b>	La Organización GuateMalta se encuentra ubicada en la Colonia Colina II, Santo Tomas de Castilla, Puerto Barrios, Izabal.
<b>Vías de acceso</b>	Para acceder al lugar donde se encuentra ubicada la Organización no Gubernamental GuateMalta; se cuenta con diferentes vías (calles y callejones); puede hacerse por medio de vehículos (carro, moto y bicicleta) o a pie.

<b>Mapa de ubicación</b> <b>1</b>	
<b>Tipo de institución</b>	Es una Organización no Gubernamental sin fines de lucro.
<b>Historia de la institución</b>	La institución nace como Organización no Gubernamental en el año 2014, promovido por el Pbro. Anton Grech con el objetivo de satisfacer necesidades básicas a las comunidades con menos oportunidades. (Organizaicón GuateMalta, 2014)
<b>Locales administrativos</b>	Oficina del Representante Legal y Secretaría
<b>Locales de trabajo individual</b>	Carpintería, Bazar, tienda, albañilería y canal de televisión.
<b>Áreas de recreación</b>	Cancha Polideportiva
<b>Locales de uso especializado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de mecanografía computarizada y computación</li> <li>• Canal de televisión.</li> </ul>
<b>Locales para eventos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de usos múltiples</li> </ul>

<sup>1</sup> *Ubicación Geográfica de Stella Maris.* Recuperado de:  
<https://www.google.com.gt/maps/dir/Iglesia+Stella+Maris,+Puerto+Barrios/@15.679171,88.6211929,344m/data=!3m1!1e3!4m15!1m6!3m5!1s0x8f66da1c13523191:0x48951aecc5ba2a2d!2sIglesia+Stella+Maris!8m2!3d15.6790543!4d-88.6205001!4m7!1m0!1m5!1m1!1s0x8f66da1c13523191:0x48951aecc5ba2a2d!2m2!1d-88.6205001!2d15.6790543>

<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de ventiladores o aires acondicionados</li> <li>• Ausencia de planes de capacitación o actualización dirigidos al personal que labora en la organización.</li> </ul>	
<b>Área</b>	<b>Sector III Finanzas</b>
<b>Fuentes de financiamiento</b>	La Organización GuateMalta utiliza para su financiamiento todo lo recaudado en eventos sociales, lo gestionado a través de donaciones, el ingreso económico que genera la mensualidad de la academia de mecanografía computarizada y el alquiler de la cancha polideportiva.
<b>Patrocinadores</b>	Personal que trabaja en la Fundación ubicada en el país de Malta, la comunidad y algunos miembros del comercio e industria guatemalteca.
<b>Bienes y servicios</b>	Academia de Mecanografía Computarizada y Computación, Canal de Televisión y Cancha polideportiva.
<b>Política salarial</b>	Se cumple con el pago del salario mínimo de forma mensual a los trabajadores de la Organización.
<b>Prestaciones de ley</b>	El personal que trabaja para la Organización cuenta con las prestaciones identificadas en el código laboral vigente, tales como: salario mínimo, bono 14 y aguinaldo.
<b>Flujo de pagos por operación institucional</b>	Para efectos de operación institucional, los flujos mensuales ascienden a Q 10,000.00
<b>Cuentas por cobrar y pagar</b>	La cuenta permanente por pagar en la Organización corresponde a salarios mensuales.
<b>Previsión de</b>	Para dar cobertura a los imprevistos que surgen dentro de la

<b>Imprevistos</b>	Organización, se cuenta con un monto aproximado de Q5,000.00
<b>Acceso a créditos</b>	La Organización goza de un buen record que le respalda al momento de ser necesario solicitar crédito ante cualquier institución bancaria; sin embargo, a la fecha no ha sido necesario.
<b>Presupuesto general y específico</b>	La organización cuenta con un presupuesto general y específico, el cual sirve para llevar a cabo todos los pagos necesarios dentro de la misma; y además dentro del presupuesto tiene previsto un renglón para sufragar gastos imprevistos.
<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déficit presupuestario</li> <li>• Ausencia de políticas contables</li> <li>• No se cuenta con un contador fijo</li> </ul>	
<b>Área</b>	<b>Sector IV Recursos Humanos</b>
<b>Proceso para contratar personal</b>	Se identifica la necesidad del recurso humano y se procede a la convocatoria.
<b>Perfil del puesto</b>	Una vez identificada la necesidad, se establece el perfil adecuado para el puesto de trabajo.
<b>Proceso de inducción</b>	Una vez contratado el personal de acuerdo a lo establecido en la administración del recurso humano se concede una semana de inducción laboral con acompañamiento.
<b>Proceso de Capacitación continua</b>	La Organización gestionó una beca de capacitación para el Director del Canal de Televisión.
<b>Personal</b>	La Organización cuenta con dos trabajadores encargados de servicios

<b>Operativo</b>	varios, un carpintero y tres albañiles.
<b>Personal Administrativo</b>	Representante legal, Director, secretaria, y mensajero.
<b>Personal Docente</b>	Instructor de la Academia de Mecanografía computarizada y computación.
<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No existen procedimientos específicos, diseñados e implementados e implementados; que faciliten al trabajador su desempeño en la organización.</li> <li>• Ausencia de planes de capacitación continua.</li> </ul>	
<b>Área</b>	<b>Sector V Curriculum</b>
<b>Plan Operativo Anual</b>	Para su funcionamiento, la Organización elabora de forma anual un plan específico para operar.
<b>Plan de Estudios o Servicios</b>	Dentro de la Organización funciona una academia de mecanografía computarizada y computación; para lo cual se elabora una planificación de actividades bimestrales con base al Currículo Nacional Base para llevar a cabo la sub rea de la Tecnología de la Investigación y Comunicación.
<b>Horarios y Jornadas</b>	En la jornada matutina de 8 a 12 horas; y jornada vespertina de 14 a 17 horas.
<b>Material Didáctico</b>	Útiles de oficina, equipo de cómputo, biblioteca.
<b>Métodos y técnicas</b>	Inductivo, deductivo, investigativo y científico.
<b>Evaluaciones e instrumentos</b>	Dentro de la organización se realiza la evaluación del desempeño laboral; y en la academia se lleva a cabo las evaluaciones de conocimiento, de formas bimestrales; mismas que corresponde al Currículo Nacional Base.

<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No está diseñado un procedimiento adecuado de la evaluación del desempeño.</li> </ul>	
<b>Área</b>	<b>Sector VI Administrativo</b>
<b>Proceso Administrativo</b>	La organización GuateMalta lleva a cabo su proceso administrativo utilizando la investigación del entorno y la investigación interna; planea minuciosamente; realiza la programación adecuada de la planeación; luego se encarga de dirigir los proyectos y lleva los controles de los mismos. Al finalizar cada proyecto se realiza la respectiva evaluación.
<b>Mecanismos de Comunicación y Divulgación</b>	La organización cuenta con ciertos mecanismos de comunicación tales como: afiches, boletines, trifoliales, folletos, carteles y mantas vinílicas; todos estos adicionales al canal de televisión; mismos que son utilizados para transmitir los objetivos y valores que promueve la organización.
<b>Legislación de la organización</b>	La organización cuenta con un pliego de estatutos, los cuales rigen el funcionamiento de la misma.
<b>Condiciones Éticas</b>	La organización goza de un decálogo ético y moral en donde fundamenta sus objetivos y valores con los que acciona diariamente.
<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con manuales de procedimientos y manuales de puestos y funciones.</li> </ul>	
<b>Área</b>	<b>Sector VII de Relaciones</b>
<b>Relaciones interpersonales</b>	Dentro de la organización se goza de buenas relaciones interpersonales; lo que ayuda al logro de los objetivos de la organización.
<b>Liderazgo</b>	Dentro de la organización se cuenta con los diferentes tipos de

	liderazgo; necesarios para cada puesto de trabajo.
<b>Coherencia de mando</b>	Según las políticas corporativas, en la estructura organizacional se ejerce la coherencia de mandos; misma que se puede observar en el comportamiento de los directivos.
<b>Toma de decisiones</b>	Dentro de la organización se atribuye la responsabilidad de la toma de decisiones exclusivo del Representante Legal de la organización.
<b>Estilo de la dirección administrativa</b>	Dentro de la organización se observa una mezcla de estilos de dirección, tales como: autocrático, democrático y paternalista; aplicados según la función y el tipo de trabajo a realizar por los colaboradores; los cuales van orientados al logro de los objetivos empresariales.
<b>Claridad de disposiciones y procedimientos</b>	Al momento de distribuir el trabajo, se cuenta con la claridad necesaria para ejecutar el mismo; así también se proporciona el procedimiento a seguir.
<b>Trabajo en equipo</b>	En busca de alcanzar un solo propósito, dentro de la organización se realiza trabajo en equipo en donde cada uno realiza una parte.
<b>Compromiso</b>	Dentro de la organización, el compromiso es uno de los valores fundamentales que cada uno de los miembros que integran, han adoptado para llevar a cabo las actividades encomendadas.
<b>Sentido de Pertenencia</b>	Se realizan esfuerzos a nivel interno de la organización para que cada uno de los colaboradores genere su propio sentido de pertenencia, para optimizar las actividades realizadas.
<b>Satisfacción laboral</b>	Dentro de la organización se ha podido detectar este aspecto, después de llevar a cabo una labor específica en donde los resultados son satisfactorios.
<b>Posibilidades de</b>	Aunque la organización cuenta con un número reducido de personal, ha sido posible en menor escala el desarrollo humano y profesional

<b>Desarrollo</b>	de algunos integrantes.
<b>Motivación</b>	Los directivos de la organización como parte de un proceso administrativo propician la motivación dentro de los colaboradores para generar mejores resultados y mayor productividad.
<b>Reconocimiento</b>	La organización toma en cuenta la importancia de reconocer y motivar el trabajo bien realizado; por lo que busca mecanismos adecuados para brindar reconocimiento a los colaboradores.
<b>Tratamiento de conflicto</b>	La administración del recurso humano revela ciertas dificultades partiendo desde el punto de vista de los diferentes criterios entre los seres humanos. Por lo tanto, cuando se genera un conflicto entre dos o más colaboradores, se cuenta con los conocimientos y habilidades para el tratamiento del conflicto de una forma pacífica, logrando el bienestar institucional y laboral.
<b>La Cooperación</b>	Cuando el Representante Legal de la organización explica el objetivo que se pretende alcanzar en la ejecución de los diferentes proyectos; deja claro que la cooperación es otro de los valores institucionales que se debe aplicar para conseguir los mejores resultados.
<b>Cultura de Diálogo</b>	Dentro de la organización se están llevando a cabo esfuerzos continuos para implementar la cultura de diálogo; y lograr de esa manera mejores relaciones laborales; en virtud que el diálogo permita la participación de todos en el aporte de ideas y la toma de decisiones.
<b>Participación Comunitaria</b>	Tomando en cuenta que la organización fundamenta su naturaleza en los temas sociales, se han conformado grupos dedicados al trabajo de voluntariado, quienes realizan visitas a las diferentes aldeas del área urbana y rural, en donde se detectan necesidades urgentes de resolver; y se llevan a cabo acciones de solidaridad que propicien la cobertura de la carencia detectada. La organización cuenta con un

	<p>equipo humano multidisciplinario, encargado de trabajar el tema de la salud en las diferentes aldeas del área rural; quienes además, brindan capacitaciones a los líderes de las comunidades. El fomento cultural se realiza a través del canal de televisión, en donde se puede apreciar diversa programación cultural, cívica y ciudadana; con programación especial fomentando los derechos humanos.</p>
<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de práctica de valores en los colaboradores</li> <li>• No hay cursos motivacionales para el personal</li> </ul>	
<b>Área</b>	<b>Sector VIII Filosófico, Político y legal</b>
<b>Visión</b>	<p>Ser la Organización no Gubernamental que subsana gran parte de la pobreza extrema, llevando de manera equitativa proyectos que cumplan sus políticas esenciales, y que a través de la evangelización, sea capaz de brindar ayuda a las comunidades más necesitadas sin excepción de etnia; generando condiciones de desarrollo sostenible y sustentable para que las familias y comunidades alcancen mejores oportunidades de vida y un desarrollo social. (Organización GuateMalta, 2017)</p>
<b>Misión</b>	<p>Somos una Organización no Gubernamental creada con el propósito de ayudar a través del desarrollo sostenible a la ejecución de proyectos en diversas áreas como educación, deportes, asistencia de las necesidades comunitarias con el apoyo de donaciones generosas y personas voluntarias. (Organización GuateMalta, 2017)</p>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la justicia social y desarrollo comunitario ofreciendo de forma solidaria y sostenible proyectos para los más necesitados en Guatemala, con el ánimo de aliviar la pobreza y el sufrimiento.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveer la información y apoyo a personas / grupos para el intercambio de voluntariados con el acompañamiento del responsable de la institución en Guatemala.</li> <li>• Recaudar fondos por medio de la promoción de eventos y actividades u otras maneras para cumplir los propósitos y objetivos de la organización; en las cantidades y de la forma autorizada por el comité de la junta directiva.</li> <li>• Desarrollar e implementar proyectos sostenibles que ayuden a las necesidades de las comunidades de la Parroquia del Presbítero Anton Grech en Guatemala.</li> <li>• Formar alianzas con organizaciones nacionales e internacionales cuyos objetivos sean compartidos.</li> <li>• Hacer todo lo necesario y propicio para el logro de los objetivos de nuestra organización. (Organizaicón GuateMalta, 2014)</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servir a los más necesitados en las zonas marginales de Guatemala brindándoles una mejor calidad de vida.</li> <li>• Brindarle a la comunidad proyectos que los capaciten para mejorar sus condiciones como salud, educación y participación de la justicia social.</li> <li>• Distinguir nuestros proyectos por el servicio loable que se brinda en las comunidades por un bienestar común.</li> <li>• Promover el desarrollo con proyectos educativos para darles a conocer las muchas oportunidades que pueden desarrollar con</li> </ul>

	sus propios recursos para mejorar lo que hoy tienen.
<b>Principios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntad de cambio y transformación social</li> <li>• Colaboración y participación</li> <li>• Transparencia</li> </ul>
<b>Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia social</li> <li>• Dignidad humana</li> <li>• Respeto</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Generosidad</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>
<b>Organigrama</b>	<p>(Organizaicón GuateMalta, 2014)</p>
<b>Servicios que</b>	La organización cuenta con los siguientes servicios:

<b>presta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educativos: Academia de mecanografía computarizada y computación, cursos vacacionales.</li> <li>• Culturales: Canal de televisión, obras de teatro, concursos de canto y declamación.</li> <li>• Deportivos: Cancha deportiva; en las instalaciones de la cancha se llevan a cabo partidos de football y patinaje.</li> <li>• Religiosos: la organización cuenta con una parroquia y un oratorio católico, en donde se celebra la santa eucaristía.</li> <li>• Socio-económico: Proyectos de construcción de vivienda y de templos católicos, acuacultura, avicultura y agricultura.</li> </ul>
<b>Personería jurídica</b>	<p>La organización GuateMalta cuenta con personería jurídica; condición que le permite ejercer derechos y obligaciones para cumplir con el objetivo social para el que fue creada sin ánimo de lucro. La personería jurídica de esta organización funciona junto a las personas físicas, fundadoras de la misma. Dicha personería jurídica proporciona la capacidad para adquirir y poseer los bienes que se gestionan en la organización. Por lo tanto esta personería jurídica da el reconocimiento como organización para asumir una actividad o una obligación. (Organizaicón GuateMalta, 2014)</p>
<b>Vinculación con agencias nacionales e internacionales</b>	<p>La organización GuateMalta tiene relación con la fundación internacional Foot Foundation, ubicada en Florida, Estado Unidos.</p>
<b>Debilidades o carencias detectadas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con reglamentos internos establecidos.</li> </ul>	

- **Evaluación del diagnóstico**

No.	Actividades/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
1	¿Se presentó el plan del diagnóstico?			
2	¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?			
3	¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?			
4	¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?			
5	¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			
6	¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?			
7	¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?			
8	¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?			
9	¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?			
10	¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?			
11	¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias y debilidades de la institución?			
12	¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias y debilidades?			
13	¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?			
14	¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?			
15	¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?			

- **Evaluación del proyecto**

No.	Elemento del proyecto	Si	No	Comentario
1	¿Es completa la identificación institucional?			
2	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?			
3	¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?			
4	¿La ubicación de la intervención es precisa?			
5	¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?			
6	¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?			
7	¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			
8	¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?			
9	¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			
10	¿Los beneficiarios están bien identificados?			
11	¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?			
12	¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?			
13	¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?			
14	¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?			
15	¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?			
16	¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibiliten la ejecución del presupuesto?			

- **Evaluación de la etapa de Ejecución**

No.	Criterios a Evaluar	Si	No	Comentarios
1	¿Se dio cumplimiento con el nombre o título del proyecto?			
2	¿Cumple el proyecto con el problema planteado?			
3	¿La hipótesis planteada en el proyecto comprueba la realidad de los hechos?			
4	¿La realización del proyecto concuerda con la justificación?			
5	¿El proyecto cumple con el objetivo general?			
6	¿Durante la realización del proyecto, se cumplieron con los objetivos específicos?			
7	¿Se lograron alcanzar las metas establecidas en el proyecto?			
8	¿Se observó satisfacción sobre los resultados obtenidos por parte de los beneficiarios directos e indirectos?			
9	¿El proyecto obtuvo el cien por ciento de ejecución en las actividades planificadas?			
10	¿Se considera que se llenaron las expectativas visualizadas al inicio del proyecto?			
11	¿Se hizo uso de la bibliografía adecuada?			
12	¿Se utilizó la redacción y ortografía adecuada?			
13	Uso de gráficos e ilustraciones			
14	Creatividad y originalidad del proyecto			
15	¿Hubo aporte humano, social y comunitario?			
16	¿Hubo algún impacto en la realización de la etapa de ejecución?			

- Oficio convocatoria Licda. Elena de Quintanilla

Puerto Barrios, Izabal 28 de agosto de 2017

Licda. Elena Elizabeth de Quintanilla  
Supervisora Educativa  
Nivel Medio Básico Sector Privado  
Puerto Barrios, Izabal

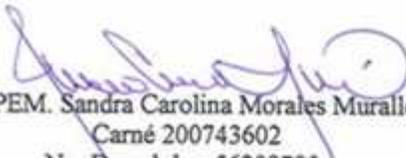
Respetable Licda. De Quintanilla:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, y al mismo tiempo deseando que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

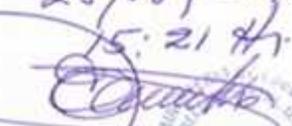
Es un gusto poder informar que la suscrita es estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como epesista recientemente le fue aprobado por medio de una terna evaluadora el Proyecto titulado "Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados plan diario del municipio de Puerto Barrios, Izabal", el cual realizará para obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, por lo que se solicita su valiosa ayuda, a efecto pueda convocar a los docentes que imparten la clase de Matemática y Comunicación y Lenguaje de tercer grado del ciclo básico, plan diario y directores de dichos centros educativos para que participen en una reunión en donde se les dará información importante acerca del proyecto.

Agradeciendo su fina atención y colaboración que preste al presente, nos es grato suscribirnos de usted.-

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora de EPS  
Centro Universitario de Izabal

*Recibido*  
*28/08/2017*  
*15:21 Hr.*  
  


- **Oficio convocatoria Supervisora Cynthia Azucelly Barrientos**

Puerto Barrios, Izabal 28 de agosto de 2017

PEM Cinthya Azucelly Barrientos  
Supervisora Educativa  
Nivel Medio Básico Sector Oficial  
Puerto Barrios, Izabal

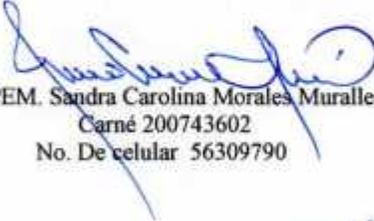
Respetable Profesora Barrientos:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, y al mismo tiempo deseando que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Es un gusto poder informar que la suscrita es estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como epesista recientemente le fue aprobado por medio de una terna evaluadora el Proyecto titulado **"Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados plan diario del municipio de Puerto Barrios, Izabal"**, el cual realizará para obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, por lo que solicita su valiosa ayuda, a efecto pueda convocar a los docentes que imparten la clase de Matemática y Comunicación y Lenguaje de tercer grado del ciclo básico, plan diario y directores de dichos centros educativos para que participen en una reunión en donde se les dará información importante acerca del proyecto.

Agradeciendo su fina atención y colaboración que preste al presente, nos es grato suscribirnos de usted.-

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
Lidia Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora de EPS  
Centro Universitario de Izabal



- **Librería y Variedades Regina**

Puerto Barrios, Izabal 30 de agosto de 2017

Librería y Variedades Regina  
Presente

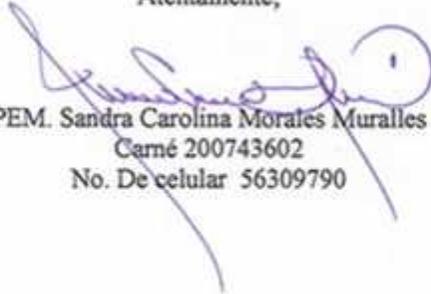
Respetable señor:

Reciban un cordial y afectuoso saludo, y al mismo tiempo deseando que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Es un gusto poder informar que la suscrita es estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como epesista recientemente le fue aprobado por medio de una terna evaluadora el Proyecto titulado "Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados plan diario del municipio de Puerto Barrios, Izabal", el cual realizará para obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, por lo que se solicita su valiosa ayuda y generosidad, a efecto pueda colaborar con 12 marcadores, 12 lapiceros, 12 lápices, 12 pliegos de papel rotafolio y 12 marcadores resaltadores, las cuales servirán en la realización del proyecto antes mencionado. Si su respuesta es favorable; por favor entregar el material antes del 04 de septiembre de 2017.

Por tal motivo reitero mi agradecimiento y el de todos los favorecidos con su acción tan digna al otorgar material que será de gran ayuda. En el proyecto se estará publicitando su librería y agradeciendo su contribución. En espera de una respuesta positiva, me es grato suscribirme de ustedes.-

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

LIBRERIA Y VARIEDADES  
*Regina*  
CANCELADO  
TEL: 4739 7011

Recibido  
*Josefina Romo*  
  
31/08/2017

- **Librería y Papelería Morales**

Puerto Barrios, Izabal 30 de agosto de 2017

Librería y Papelería Morales  
Presente

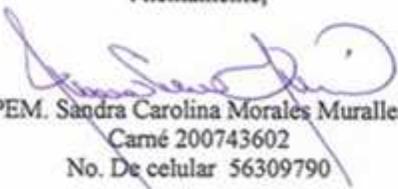
Respetables señores:

Reciban un cordial y afectuoso saludo, y al mismo tiempo deseando que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Es un gusto poder informar que la suscrita es estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como epesista recientemente le fue aprobado por medio de una terna evaluadora el Proyecto titulado "Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados plan diario del municipio de Puerto Barrios, Izabal", el cual realizará para obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, por lo que se solicita su valiosa ayuda y generosidad, a efecto pueda colaborar con una resma de papel tamaño carta y una tamaño oficio, las cuales servirán en la realización del proyecto antes mencionado. Si su respuesta es Favorable; por favor entregar el material antes del 04 de septiembre de 2017.

Por tal motivo reitero mi agradecimiento y el de todos los favorecidos con su acción tan digna al otorgar material que será de gran ayuda. En el proyecto se estará publicitando su librería y agradeciendo su contribución. En espera de una respuesta positiva, me es grato suscribirme de ustedes.-

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790





ALLE PRINCIPAL COLONIA SAN AGUSTIN  
DOMAS DE CASTILLA PUERTO BARRIOS, IZABAL  
TEL: 502 5999 74653 1924

- **Librería y Variedades E&R**

Puerto Barrios, Izabal 30 de agosto de 2017

Señores  
Librería y Variedades E & R  
Presente

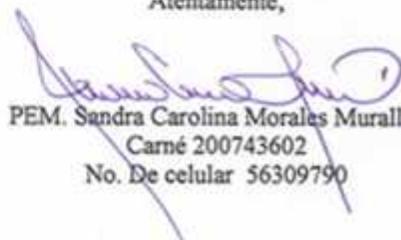
Respetables señores:

Reciban un cordial y afectuoso saludo, y al mismo tiempo deseando que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Es un gusto poder informar que la suscrita es estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como epesista recientemente le fue aprobado por medio de una terna evaluadora el Proyecto titulado "Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento a través de competencias académicas entre los estudiantes de tercero básico de los institutos públicos y privados plan diario del municipio de Puerto Barrios, Izabal", el cual realizará para obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, por lo que se solicita su valiosa ayuda y generosidad, a efecto pueda colaborar con dos pizarras, las cuales servirán en la realización del proyecto antes mencionado. Si su respuesta es favorable; por favor entregar el material antes del 04 de septiembre de 2017.

Por tal motivo reitero mi agradecimiento y el de todos los favorecidos con su acción tan digna al otorgar material que será de gran ayuda. En el proyecto se estará publicitando su librería y agradeciendo su contribución. En espera de una respuesta positiva, me es grato suscribirme de ustedes.-

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
**LIBRERIA Y VARIEDADES E&R**  
**CALLE PRINCIPAL**  
**SANTO TOMAS DE CASTILLA**

- **Agenda de Reunión con Directores**

## **Agenda**

Plan de reunión

**“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de las competencias académicas interescolares”.**

Lugar: Colegio San José, Santo Tomás de Castilla, Puerto Barrios, Izabal

Fecha: Septiembre 20 de 2017

Hora de inicio: 14:00 horas

Presidida por Licda. Elena de Quintanilla, Supervisora Educativa, sector privado, Puerto Barrios, Izabal

### **OBJETIVO:**

Socializar con directores/as el proyecto de Implementación de un programa de televisión educativo que sirva para evaluar y ayudar a mejorar el conocimiento escolar, a través de competencias académicas interescolares y crear alianzas estratégicas entre la Organización GuateMalta, MINEDUC y estudiantes de establecimientos educativos participantes.

### **Puntos a tratar:**

1. Bienvenida y apertura de la Reunión (Licda Elena de Quintanilla, Supervisora Educativa)
2. Oración (Sandra Carolina Morales Muralles)
3. Presentación de personal del canal Stella Maris tv y descripción de la Organización (Licda. Ana Vidalia de Morales)
4. Introducción al proyecto (Licda Mayra Silas, Asesora de EPS)
5. Socialización del proyecto (Sandra Carolina Morales Muralles y Licda Ana de Morales)
6. Intervención por parte del Representante Legal de la Organización y Sacerdote (Anton Grech)
7. Espacio para preguntas y respuestas
8. Entrega de los cuestionarios en las áreas de matemática y comunicación y lenguaje
9. Entrega del esquema del programa de televisión
10. Despedida y cierre de la reunión (Licda Elena de Quintanilla)

- Listado de Asistencia de los participantes en la convocatoria

### FORMULARIO REGISTRO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad:	Socializar proyecto de implementación de un programa de televisión
Nombre de la persona responsable:	Sandra Carolina Morales Muralles, (EPS)
Sede:	Colegio San José, Santo Tomás de Castilla, Puerto Barrios, Izabal
Fecha de la actividad:	Septiembre 20 de 2017
Descripción de la actividad:	Convocatoria dirigida a directores de establecimientos educativos del sector privado

No.	Nombre completo del participante	Nombre del centro educativo al que pertenece	Calidad en el que actúa (Director y / o docente)	No. De telefónico	Firma
1	María Antonia Ortiz	Liceo Canadense	Docente	50122354	
2	Gracia Pérez Artiga	Colegio Shaddai	secretaria	74453430	
3	Yuly Artiga Barilla	Colegio "shaddai"	Directora	79453430	
4	Heidy Adalid Hueso	Colegio shaddai"	docente	54433945	
5	Wilmer Monge	Liceo Canadense	Director	5030700	
6	Dina Hernandez	Bl. Miguel Asturias	Directora	4454662	
7	Millary Hossain G.	" " " "	Secretaria	46461313	
8	María José Montoya Bellalcazar	Liceo Tecnico "IDEI"	Docente	40079655	
9	Olga Maxina Cruz Tut	Liceo Tecnico "IDEI"	Directora	57560256	
10	Marina A. Sagastume Ins.	Dívino Maestro	Directora	33447127	

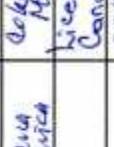
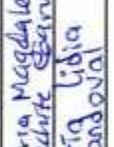
## FORMULARIO REGISTRO DE ASISTENCIA

Nombre de la actividad:	Socializar proyecto de implementación de un programa de televisión
Nombre de la persona responsable:	Sandra Carolina Morales Muralles, (EPS)
Sede:	Colegio San José, Santo Tomás de Castilla, Puerto Barrios, Izabal
Fecha de la actividad:	Septiembre 20 de 2017
Descripción de la actividad:	Convocatoria dirigida a directores de establecimientos educativos del sector privado

No.	Nombre completo del participante	Nombre del centro educativo al que pertenece	Calidad en el que actúa (Director y / o docente)	No. De telefónico	Firma
1	Consuelita Cardona	Col. Buligüe HbA	Directora	79429590	
2	Guillermo Rodríguez	Inst. José María Pineda	Director	53108367	
3	Dylos Abarro Patencia Ruiz	Inst. "El Porvenir"	Directora	58055529	
4	Leuvia Cardona	Colegio San José	Directora	56138188	
5	Luis Fernando Orellana	Ca Cristo Rey	Docente	5932-5710	
6	Mario Del Carmen Sandoval	Coopio "Cristo Rey"	Secretario	7948-8225	
7	Olga Maura Arce González	Colegio "Cristo Rey"	Docente	5979-0394	
8	Alva Acosta Yung Fajardo	Colegio San José	Docente	42008047	
9	Liliana Wilbeth Orellana	colegio San José	Docente	4712-3563	
10	Amelia López Méndez	Colegio San José	Docente	3190-0731	

## FORMULARIO REGISTRO DE ASISTENCIA

**Nombre de la actividad:** Socializar proyecto de implementación de un programa de televisión  
**Nombre de la persona responsable:** Sandra Carolina Morales Murallles, (EPS)  
**Sede:** Colegio San José, Santo Tomás de Castilla, Puerto Barrios, Izabal  
**Fecha de la actividad:** Septiembre 20 de 2017  
**Descripción de la actividad:** Convocatoria dirigida a directores de establecimientos educativos del sector privado

No.	Nombre completo del participante	Nombre del centro educativo al que pertenece	Calidad en el que actúa (Director y / o docente)	No. De telefónico	Firma
1	Maria Magdalena Sutilre Barrios	colegio part. Mixto Matías de Guevez	Directora	50507741	
2	Maria Lidia Bandoval	hico Mixto Bilingüe Canabizosa	Docente	43046367	
3	Graciela Pamela Lopez	colegio Fuente de vida	directora	56112746	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## Oficio de solicitud para autorización de visita al INEBE Dr. Luis Pasteur

Puerto Barrios, Izabal 21 de septiembre de 2017

PEM Cinthya Azucelly Barrientos  
Supervisora Educativa  
Nivel Medio Básico Sector Oficial  
Puerto Barrios, Izabal

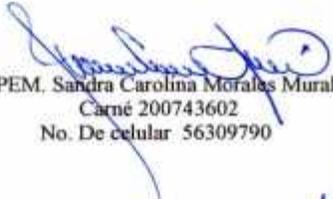
Respetable Supervisora Educativa:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, y al mismo tiempo deseando que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Sirva el presente para solicitar su autorización para visitar el Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Dr. Luis Pasteur, para darles a conocer la idea y socializar el proyecto de televisión, el cual se tratará de competencias académicas interescolares, mismo que es implementado como un proyecto universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, a través de la Organización GuateMalta.

Agradeciendo su fina atención y colaboración que preste al presente, nos es grato suscribirnos de usted.-

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora de EPS  
Centro Universitario de Izabal

Autorizado  
  
# 107204  
928hs

## Invitaciones para asistir a la grabación de los dos programas de televisión como pruebas piloto

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora de EPS  
Centro Universitario de Izabal  
Presente

Respetable Licda. Silas:

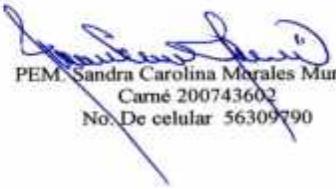
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **"Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares"**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación de los primeros programas que se llevarán a cabo como pruebas piloto; el día jueves 28 y viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia, en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

SECCION DE ACTIVIDADES  
26 y 29 de Sep. 2017  
9:42 a.m.

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Lic. Julio Antonio De León Sosa  
Director Departamental de Educación de Izabal  
Su Despacho

Respetable Lic. De León:

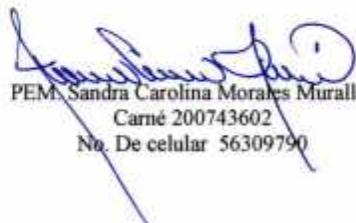
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **"Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares"**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación de los primeros programas que se llevarán a cabo como pruebas piloto; el día jueves 28 y viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

SECRETARÍA EJECUTIVA  
DE EDUCACIÓN  
RECIBIDO  
FECHA: 25/9/2017 HORA: 15:39  
RECIBIDO POR: Claudia

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Licda. Elena Elizabeth de Quintanilla  
Supervisora Educativa  
Nivel Medio Básico Sector Privado  
Puerto Barrios, Izabal

Respetable Licda. De Quintanilla:

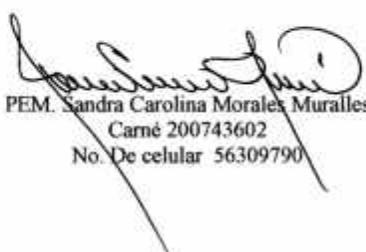
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **"Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares"**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

Recibido  
25/09/2017  
15:30 h.  


Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Señores /as  
Directores /as  
Nivel Medio Básico, Sector Privado  
Puerto Barrios, Izabal

Respetables Señores Directores:

Reciban un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
  
  
  
  
  
RECIBIDO  
25/9/2017  
15:33 hrs

Licda. Ingrid Frasser  
Coordinadora Nivel Medio  
Dirección Departamental de Educación de Izabal  
Presente

Respetable Licda. Frasser:

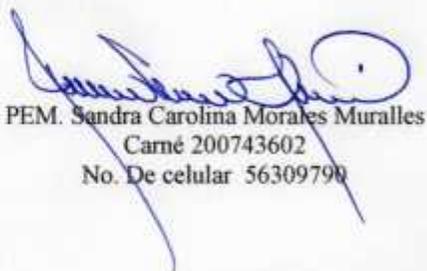
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **"Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares"**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 y viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

Recibido  
26-09-2017  
09:40hrs.  
Dirsa Dardón  
Jefatura DTP

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Licda. Dany Arely Ibarra  
Jefe Departamento Técnico Pedagógico  
Dirección Departamental de Educación de Izabal  
Presente

Respetable Licda. Ibarra:

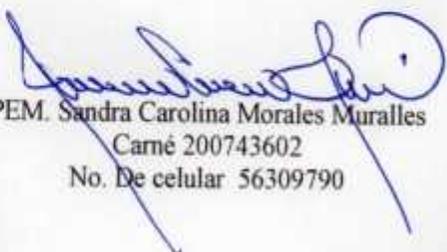
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

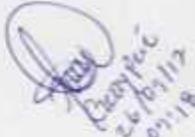
Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
26/09/17  
07:18

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Licda. Maribel Castillo  
Analista Documental de Asistencia Pedagógica  
Dirección Departamental de Educación de Izabal  
Presente

Respetable Licda. Castillo:

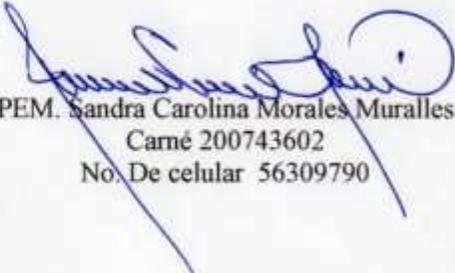
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
26-09-2017  
09:17

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Sacerdote Anton Grech  
Representante Legal  
Organización GuateMalta  
Presente

Estimado Padre Anton Grech:

Con agrado me permito saludarlo, deseándole la paz que viene de nuestro Señor Jesucristo.

Debido al apoyo recibido de parte de la Organización GuateMalta; cuya dirección está bajo su cargo, me permito manifestarle que la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, resolvió aprobar el proyecto **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue presentado por la suscrita. Motivo por el cual, gracias a Dios y al apoyo incondicional recibido de su persona y de todo su equipo de trabajo, este jueves 28 y viernes 29 de septiembre del presente año se llevará a cabo la grabación de los primeros programas como pruebas piloto; en donde estaremos compartiendo con los centros educativos: Colegio Divino Maestro, Colegio Liceo Canadiense, INEBE Dr. Luis Pasteur JM e INEBE Dr. Luis Pasteur JV. Por lo que sirva la presente como una cordial invitación para que nos conceda el honor de acompañarnos los días mencionados, en las instalaciones del Canal Stella Maris, a partir de las 15:30 horas.

Aprovecho para dejar de manifiesto mis muestras de agradecimiento; tomando en consideración que sin su ayuda este proyecto no hubiera sido posible.

Cordialmente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

*Recibido  
P. Anton Grech*

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Lic. Edwin Morataya  
Coordinador de la Carrera de Pedagogía  
Centro Universitario de Izabal  
Presente

Respetable Lic. Morataya:

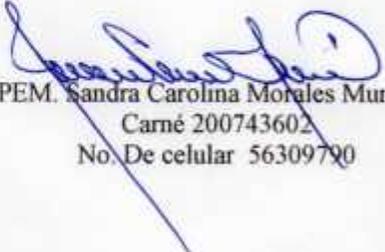
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **"Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares"**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación de los primeros programas que se llevarán a cabo como pruebas piloto; el día jueves 28 y viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

Recibido  
15:15  
25/9/17  


Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Dr. José Robledo  
Director Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Izabal  
Su Despacho

Respetable Dr. Robledo:

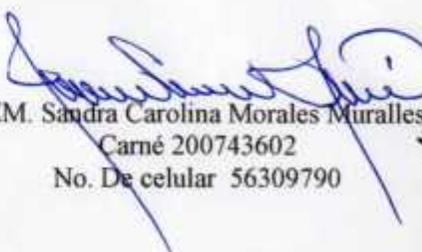
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Ing. Oscar Rosales  
Asesor de Dirección  
Centro Universitario de Izabal  
Su Despacho

Respetable Ing. Rosales:

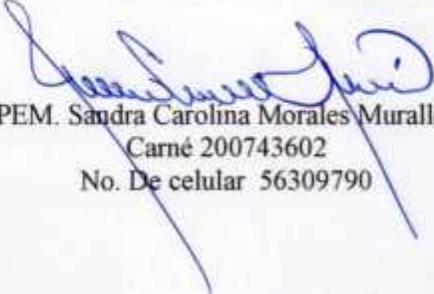
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

Recibido  
26/9/17  


Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

Lic. Humberto Teo  
Coordinador Académico  
CUNIZAB

Respetable Lic. Teo:

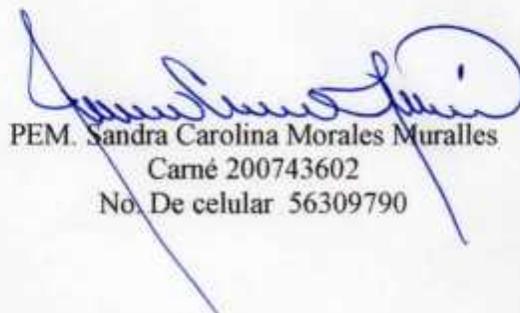
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,



PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

*fu*  
Recibido  
25/09/17

Puerto Barrios, Izabal 25 de septiembre de 2017

PEM Cynthia Azucelly Barrientos  
Supervisora Educativa  
Nivel Medio Básico Sector Público  
Puerto Barrios, Izabal

Respetable Profesora Barrientos:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

**MINEDUC**  
**RECIBIDO**

POR:

*[Handwritten signature]*  
25/9/17

*[Handwritten signature]*  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

## Solicitud de estandarte del Centro Universitario de Izabal-CUNIZAB

Puerto Barrios, Izabal, 26 de septiembre de 2017

Ing. José Robledo  
Director Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Izabal  
Presente

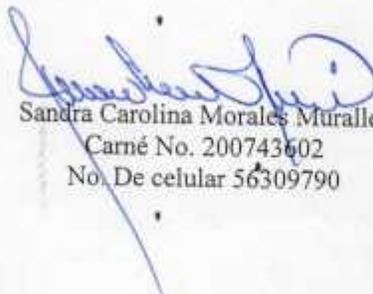
Respetable Ing. Robledo:

Reciba un cordial saludo y bendiciones en todas sus actividades.

Sirva el presente para solicitarle por favor prestar el estandarte de la Universidad para los días jueves 28 y viernes 29 de septiembre del presente año; mismo que será utilizado para presentar un proyecto universitario que servirá para graduarme de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Agradeciendo su fina atención, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente,

  
Sandra Carolina Morales Múralles  
Carné No. 200743402  
No. De celular 56309790

Recibido  
28/9/17  


Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

Profesora Lety Tenas  
Directora INEBE Dr. Luis Pasteur JM  
Puerto Barrios, Izabal

Respetable Profesora Tenas:

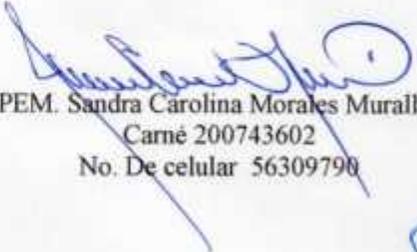
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

Profesora Lety Tenas  
Directora INEBE Dr. Luis Pasteur JV  
Puerto Barrios, Izabal

Respetable Profesora Tenas:

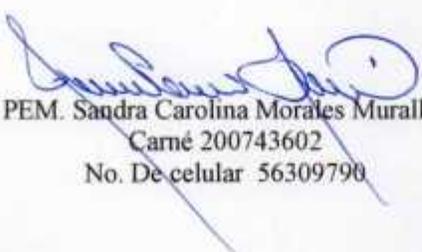
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

Licenciada Elsy Zúñiga  
Orientadora  
INEBE Dr. Luis Pasteur JM

Respetable Licenciada Zúñiga:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

Licenciada  
Rosa Verónica López  
Catedrática  
INEBE Dr. Luis Pasteur JM

Respetable Licenciada López:

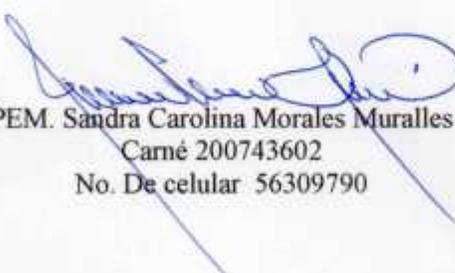
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

Profesora Angélica María Flores Lemus  
Catedrática de Comunicación y Lenguaje  
INEBE Dr. Luis Pasteur JM

Respetable Profesora Flores:

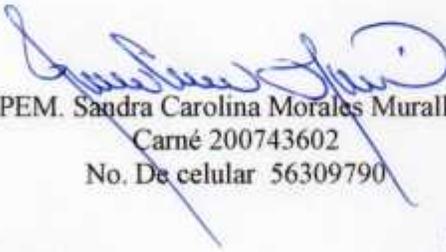
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

PEM Vinicio Antonio Quincin Lemus  
Catedrático de Matemática  
INEBE Dr. Luis Pasteur JM

Respetable Profesor Quincin:

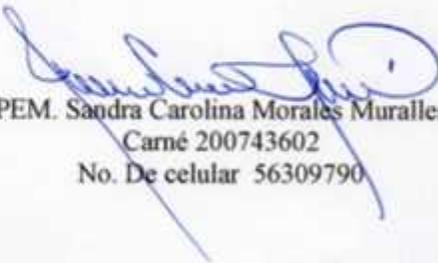
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario **“Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares”**; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día viernes 29 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790



Puerto Barrios, Izabal 27 de septiembre de 2017

Lic. Hugo Sarceño  
Alcalde Municipal  
Puerto Barrios, Izabal

Respetable Lic. Sarceño:

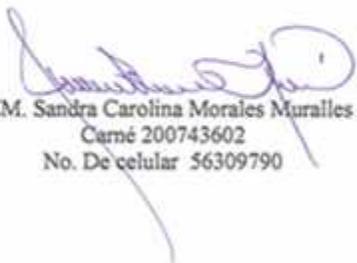
Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseando al mismo tiempo que todas las actividades que realiza día con día se lleven de manera satisfactoria.

Con agrado me dirijo a usted manifestándole que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, se presentó la propuesta de proyecto universitario "Implementación de un programa de televisión para evaluar el conocimiento escolar, a través de competencias interescolares"; mismo que fue aprobado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Izabal, CUNIZAB.

Motivo por el cual, reciba una cordial invitación para asistir a la grabación del primer programa que se llevará a cabo como prueba piloto; el día jueves 28 de septiembre del presente año, a partir de las 15:30 horas en las instalaciones del canal Stella Maris tv, ubicado en colonia Colina II, Santo Tomás de Castilla, atrás de la Iglesia Stella Maris.

Deseo reiterar la presente invitación para que nos honre con su presencia y lograr así el plus necesario para la actividad mencionada; a la vez, solicitarle confirmar su asistencia; en virtud que se hará una mención especial en el evento.

Atentamente,

  
PEM. Sandra Carolina Morales Muralles  
Carné 200743602  
No. De celular 56309790

  
27-9-17

FELICIDADES  
BARRIOS EDUCATIVA

## Anexos

- **Constancia de propedéutico**



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"  
Teléfonos: 79475792/79475788

El infrascrito Coordinador de la Carrera de PEM y Licenciatura en Pedagogía y sus especialidades del Centro Universitario de Izabal, CERTIFICA que el estudiante **Sandra Carolina Morales Muralles**, con número de carné **200743602** participó en el *Curso Propedéutico para Elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado*; los días el día 12 y 19 de marzo del año 2017.

Dado en Puerto Barrios Izabal, a los 19 días del mes de marzo del 2017.



ID Y ENSEÑAD A TODOS

Lic. Edvin Adolfo Morataya Menjivar  
Coordinador de Carrera  
CUNIZAB

- **Asignación de asesor**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"**  
**Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"**  
**Coordinación de Pedagogía**  
Teléfonos: 79475792, 79475788, 79475754

Puerto Barrios, Izabal  
Abril 28 de 2017

**PEM. Sandra Carolina Morales Muralles**  
Estudiante de EPS  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Centro Universitario de Izabal  
CUNIZAB

Respetable Estudiante:

Le saludo cordialmente, a la vez, hago de su conocimiento que Licenciada Mayra Elizabeth Silas Figueroa, ha sido nombrada como su Asesora para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. Puede contactarla al correo: msilasfigueroa@yahoo.com y teléfono: 41493390.

Por lo anterior, se le pide acatar lo indicado por su asesora y espero pueda culminar con éxito su Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Agradeciendo la atención, grato es suscribirme.



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Edvin Adolfo Morataya Menjivar  
Coordinador de Pedagogía

*Recibido*  
*[Signature]*  
21/05/2017  
8:45 am.

cc archivo

- **Solicitud a la Organización**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"**  
**Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"**  
**Coordinación de Pedagogía**  
Teléfonos: 79475792, 79475788, 79475754

Puerto Barrios, Izabal  
Abril 28 de 2017

**Padre Anton Grech**  
**Director**  
**Organización Guatemalteca**  
**Santo Tomás de Castilla**  
**Puerto Barrios, Izabal**

Respetable Director:

Le saludo cordialmente y a la vez, le comento que la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Izabal, con el objeto de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado en la institución que usted dirige a la estudiante: Sandra Carolina Morales Muralles, con Carné No. 200743602. Quien debe asistir diez horas semanales durante seis meses.

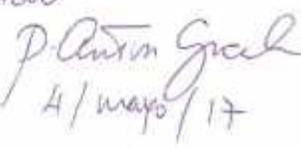
No omito manifestar que la asesora asignada estará realizando visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del Diagnóstico, Proyecto, Ejecución y Evaluación.

Agradeciendo la atención y apoyo que pueda brindar, grato es suscribirme.

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
COORDINACIÓN CARRERA DE  
PED. Y ADMINISTRACIÓN EDU.  
Y TÉCNICO EN PEDAGOGÍA

  
Lic. Edvin Adolfo Morataya Menjivar  
Coordinador de Pedagogía

Recibido  
cc archivo   
4/mayo/17

- **Acta de inicio**

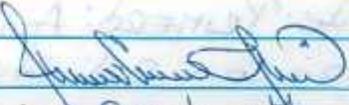
Acta # 001-2017

En la Aldea Santo Tomás de Castilla, del municipio de Puerto Barrios, del departamento de Yab'al, siendo las quince horas con veintitres minutos del día Viernes cinco de mayo del año dos mil diecisiete, reunidas en la Secretaría de la Organización Guatemalteca el Representante legal Pbro. Anton Grech, la estudiante Tactely Liseth Paiz Martínez, quien se identifica con número de carne 201240380, la estudiante Sandra Carolina Morales Muralles quien se identifica con número de carne 200743602, ambas estudiantes de la Universidad San Carlos de Guatemala, de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Yab'al, y la Secretaria María Roxana Villeda Guerra para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Ambas estudiantes se presentan con solicitud dirigida por la Coordinación pedagógica del Centro Universitario de Yab'al con fecha abril veintiocho del año dos mil diecisiete, para solicitar se autorice el Ejercicio profesional Supervisado en esta institución, el cual consta de cuatro etapas (diagnóstico, proyecto, ejecución y Evaluación) en un periodo de seis meses, asistiendo diez horas semanales durante seis meses. SEGUNDO: El Representante legal da su aval para que puedan desarrollar su ejercicio.

4

realizar las diferentes etapas que conlleva el Ejercicio profesional Supervisado. TERCERO: El Representante legal da la bienvenida a los estudiantes, indicando que es grato poder tenerlos en la organización como epesistas y que él está para ayudar y apoyar en todo lo que los estudiantes necesitan para poder ejecutar el Ejercicio profesional Supervisado. CUARTO: Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha hora y media después de su inicio. Damos fe los que en ella intervenimos.

  
Jackelyn Liseth Paiz Martinez  
Carné No. 201240380.

  
Sandra Carolina Morales Murallas  
Carné No. 200743602.

Anton Guich  
Representante legal  
Guatemala Foundation.

  
Maria Roxana  
Ubeda Guerra.

- Asistencia etapa de diagnóstico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"  
 Centro Universitario de Izabai "CUNIZAB"  
 Coordinación de Pedagogía

**CONTROL DE ASISTENCIA  
 ETAPA DE DIAGNÓSTICO**

En mi calidad de Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- de la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa, por este medio, me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Sandra Carolina Morales Muralles** con carné **200743602** para que pueda realizar su EPS en la dependencia a su digno cargo. Con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia, para así obtener un mejor control del proceso.

FECHA	HORARIO		FIRMA JEFE INMEDIATO
	ENTRADA	SALIDA	
Mayo 03, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 04, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 05, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 08, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 09, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 11, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 12, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 15, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 16, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>
Mayo 17, 2017	08:00	10:00	<i>Afrach</i>

Vo.Bo.

Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
 ASESORA EPS

- Asistencia etapa de proyecto



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"  
 Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"  
 Coordinación de Pedagogía

**CONTROL DE ASISTENCIA  
 ETAPA DE PROYECTO**

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa, por este medio, me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Sandra Carolina Morales Muralles**, con carné 200743602, para que pueda realizar su EPS en la dependencia a su digno cargo. Con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia, para así obtener un mejor control del proceso.

FECHA	HORARIO		FIRMA JEFE INMEDIATO
	ENTRADA	SALIDA	
Mayo 22, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Mayo 23, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Mayo 24, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Mayo 25, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Mayo 26, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 01, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 02, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 03, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 04, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 05, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 06, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 07, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 08, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>
Junio 09, 2017	08:00	10:00	<i>Anton Grech</i>

Vo. Bo.   
 Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
 Asesora EPS

- Dictamen fase diagnóstico y proyecto



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"  
Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"

Puerto Barrios, Izabal  
16 de agosto del 2017

Lic. Edvin Adolfo Morataya Menjivar  
Coordinador de Pedagogía  
Centro Universitario de Izabal

Atentamente me dirijo a usted para informarle que la estudiante: **Sandra Carolina Morales Muralles** Carné No. **200743602** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, ha completado satisfactoriamente las etapas del EPS: **Diagnóstico y Proyecto**.

En virtud de lo anterior emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que pueda continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

Licda. Mayra Elizabeth Sitas-Figueroa  
Asesora

- Dictamen para proceder con la ejecución y evaluación



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"  
Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"

Puerto Barrios, Izabal  
26 de agosto del 2017

Lic. Edwin Adolfo Morataya Menjivar  
Coordinador de Pedagogía  
Centro Universitario de Izabal

Estimado Licenciado:

Atentamente me dirijo a usted para informarle que la estudiante: **Sandra Carolina Morales Muralles**, Carné No. **200743602** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, ha completado satisfactoriamente las correcciones de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado-EPS: **Diagnóstico y Proyecto**, de acuerdo a las observaciones realizadas por tema evaluadora.

En virtud de lo anterior emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que pueda continuar con la etapa de la Ejecución y Evaluación.

Atentamente,

Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora

## Asistencia etapa de ejecución

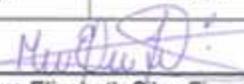


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"  
 Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"  
 Coordinación de Pedagogía

### CONTROL DE ASISTENCIA ETAPA DE EJECUCIÓN

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa, por este medio, me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Sandra Carolina Morales Muralles**, con carné **200743602**, para que pueda realizar su EPS en la dependencia a su digno cargo. Con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia, para así obtener un mejor control del proceso.

FECHA	HORARIO		FIRMA JEFE INMEDIATO
	ENTRADA	SALIDA	
04/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
05/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
06/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
07/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
08/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
09/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
20/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
21/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
22/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
23/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
24/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
27/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
28/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>
29/09/2017	08:00	10:00	<i>Anton Guech</i>

Vo. Bo.   
 Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
 Asesora EPS

## Asistencia etapa de evaluación



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA "USAC"  
Centro Universitario de Izabal "CUNIZAB"  
Coordinación de Pedagogía

### CONTROL DE ASISTENCIA

#### ETAPA DE EVALUACIÓN

En mi calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa, por este medio, me permito agradecer la oportunidad que le da a la estudiante **Sandra Carolina Morales Muralles**, con carné **200743602**, para que pueda realizar su EPS en la dependencia a su digno cargo. Con el objeto de que ésta sea más efectiva, solicito a usted con todo respeto, firmar en la presente hoja la asistencia, para así obtener un mejor control del proceso.

FECHA	HORARIO		FIRMA JEFE INMEDIATO
	ENTRADA	SALIDA	
Octubre 02, 2017	08:00	12:00	<i>Anton Guich</i>
Octubre 03, 2017	08:00	12:00	<i>Anton Guich</i>
Octubre 04, 2017	08:00	12:00	<i>Anton Guich</i>
Octubre 05, 2017	08:00	12:00	<i>Anton Guich</i>
Octubre 06, 2017	08:00	12:00	<i>Anton Guich</i>

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

  
Licda. Mayra Elizabeth Silas Figueroa  
Asesora EPS

## Acta de cierre

5

Acta #002-2017

En la aldea Santo Tomás de Castilla, del municipio de Puerto Barrios, departamento de Itzabal, siendo las dieciséis horas del día veintinueve de septiembre del año dos mil diecisiete, reunidos en el Salón "Papa Francisco" de la Organización Guatefalta, las siguientes personas: El Sr. sacerdote Anton Grech, Representante legal de la organización; el Sr. Estuardo Franco, Director del canal Stella Maris TV; el Sr. Carlos Vasquez, Colaborador del canal Stella Maris TV y Licda. Ana Vidalia Morales colaboradora de la organización; y la estudiante epequista Sandra Carolina Morales Murales, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la estudiante epequista, Sandra Carolina Morales Murales, toma la palabra y agradece a la Organización Guatefalta por la oportunidad que se le brindó para llevar a cabo el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, y agrega que se pone a la disposición para apoyar y colaborar en recompensa a la ayuda incondicional que recibió. SEGUNDO: Interviene el Sr. sacerdote Anton Grech y expresa hacia la estudiante epequista su agradecimiento por el aporte invaluable que ha dado para la Organización y para la comunidad con el programa de televisión para fortalecer el aprendizaje escolar, y además solicita que se haga extensivo un agradecimiento

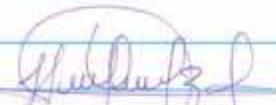
6

y una felicitación a las autoridades y docentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Cuzco. TERCERO: El Señor Estuardo Franco, Director del Canal Stella Maris tv, toma la palabra y se dirige a la epesista felicitando el trabajo tan profesional que puso de manifiesto durante todo su Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la organización; y de forma muy especial durante la grabación de los dos programas de televisión con la participación del Colegio Divino Maestro vs. Liceo Mixto Bilingüe Canadiense, INSS Dr. Luis Pasteur (M. Vrs. INSS Dr. Luis Pasteur IV); y además ofrece su apoyo en la continuidad del programa durante el ciclo escolar 2018 y siempre. CUARTO: la epesista Sandra Carolina Morales Murillo manifiesta que da por terminado el Ejercicio Profesional Supervisado correspondiente y hace entrega de forma oficial el proyecto denominado "Implementación de un programa de televisión para evaluar los conocimientos escolares y agradece nuevamente por todo el apoyo recibido a parte del equipo de trabajo conformado en la organización Stella Maris. QUINTO: No habiéndose más que hacer constar se da por finalizada la presente acta, en el mismo lugar y fecha de su inicio,

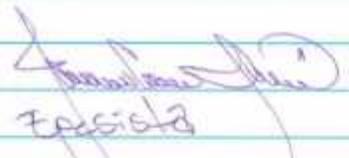
Siendo las diecisiete horas con quince minutos (17:15 hrs). Damos fe los que en ella intervenimos.

P. Antonio Gual [guatemala.org](http://guatemala.org)  
Padre Antonio Gual  
párroco

  
Estuardo Franco  
Director Técnico

  
Carlos Isaias Vasquez  
Colaborador

  
Ana V. Morales  
Colaboradora

  
Francisco  
Ejecutivo

## **Etapa Inicial**

Durante esta etapa se procedió a asistir a las reuniones programadas, para planificar el programa de televisión, además se elaboraron oficios para casas comerciales y patrocinadores, asimismo se obtuvo reunión con las supervisoras educativas del nivel medio ciclo básico y con los catedráticos especializados en las áreas de matemática y comunicación y lenguaje.



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017

## Etapa de Desarrollo

Durante esta etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, que consiste en la ejecución del mismo; se establecieron alianzas con la Supervisión Educativa, Directores y docentes. Asimismo, se socializó el proyecto y hubo una gran satisfacción por parte de toda la comunidad educativa, autoridades universitarias y municipales.



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017    Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017

## Etapa de Ejecución

Después de haber realizado todo un proceso, llega el momento de la realización del proyecto, en donde colegios e institutos dieron cita para participar en los programas de televisión. Además autoridades universitarias y municipales asistieron al evento.



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017



Fotografía tomada por Epesista, 2017