

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA

**LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA LOS SECTORES  
VULNERABLES DE LA SOCIEDAD: ESPECIFICAMENTE EL CASO DE LA  
JUVENTUD GUATEMALTECA**

Tesis presentada al Consejo Directivo de la  
Escuela de Ciencia Política de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Por

**JELIN NOELIA ELIAS GARCIA**

Al Conferírsele el Grado Académico de

**LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

Y el Título Profesional de

**INTERNACIONALISTA**

Guatemala de la Asunción, Noviembre de 2008

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA

RECTOR MAGNIFICO

Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios

SECRETARIO GENERAL

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIA POLITICA

DIRECTORA:	Licda. Geidy Magali De Mata Medrano
VOCAL I:	Licda. Claudia Verónica Agreda Ajquí
VOCAL II:	Lic. Pablo Daniel Rangel Romero
VOCAL III:	Licda. Ana Margarita Castillo Chacón
VOCAL IV:	Br. Victor Manuel González
VOCAL V:	Br. Williams Alejandro Álvarez De León
SECRETARIO:	Lic. Marvin Norberto Morán Corzo

TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN GENERAL DE GRADO

EXAMINADOR:	Licda. Mayra del Rosario Villatoro del Valle
EXAMINADOR:	Lic. José Gilberto Cortéz Chacón
EXAMINADOR:	Lic. Mike Hangeló Rivera Contreras
EXAMINADOR:	Lic. Carlos Enrique López Chávez
EXAMINADOR:	Licda. Mélida Hortensia Cáceres Paz

TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN PUBLICO DE TESIS

DIRECTORA:	Licda. Geidy Magali De Mata Medrano
SECRETARIO:	Lic. Marvin Norberto Morán Corzo
COORDINADORA:	Licda. Mayra del Rosario Villatoro del Valle
EXAMINADOR:	Licda. María Elena Izquierdo Merlo
EXAMINADOR:	Lic. Roberto Jiménez Ayala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencia Política

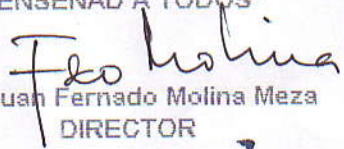
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE  
GUATEMALA: Guatemala, nueve de septiembre del año dos mil cuatro.-----

ASUNTO: La estudiante: JELIN NOELIA ELIAS GARCIA  
Carnet No. 199918360 trámite para la realización de su Examen  
de Tesis.

1. Se admite para su trámite el memorial correspondiente y se dan por acompañados los documentos mencionados. 2. Se traslada al (a) Coordinador (a) de la Carrera correspondiente *Licda. Mayra Villatoro Del Valle* para que acepte el tema de Tesis planteado. 3. El resto de lo solicitado téngase presente para su oportunidad.

Atentamente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Lic. Juan Fernando Molina Meza  
DIRECTOR

Se envía el expediente completo.  
myda/  
1/



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencia Política

Guatemala, 13 de septiembre del 2004

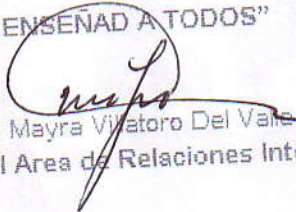
Licenciado:  
Juan Fernando Molina Meza  
Director  
Escuela de Ciencia Política

Estimado Licenciado Molina:

Por medio de la presente me permito informarle que, verificados los registros de Tesis de la Escuela, el tema: **"EL IMPACTO DE LA COOPERACION INTERNACIONAL EN LOS SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD: EL CASO DE LA JUVENTUD GUATEMALTECA"**. Propuesto por el (la) estudiante JELIN NOELIA ELIAS GARCIA, Carnet No. 199918360 puede autorizarse dado que el mismo no tiene antecedentes previos en nuestra Unidad Académica.

Atentamente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. Mayra Vilatoro Del Valle  
Coordinadora del Área de Relaciones Internacionales

c.c.: Archivo  
myda.  
2



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencia Política

ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE  
GUATEMALA: Guatemala, veintidos de septiembre del año dos mil cuatro.-----

ASUNTO: La estudiante: **JELIN NOELIA ELIAS GARCIA,**

**Carnet No. 199918360** continúa trámite para realización  
de su examen de tesis.

1. Habiéndose aceptado el Tema de Tesis propuesto, por parte de la Coordinadora de Carrera,  
*Licda. Mayra Villatoro Del Valle* pase al Coordinador de Metodología, *Dr. César Augusto Agreda*  
*Godínez* para que se sirva emitir dictamen correspondiente sobre el Diseño de Tesis.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Lic. Juan Fernando Molina Meza

DIRECTOR



Se envía el expediente

c.c. Archivos

myda.

3/

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencia Política**

Guatemala, 28 de septiembre del 2004

Licenciado:

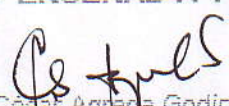
Juan Fernando Molina Meza  
Director, Escuela de Ciencia Política  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimado Licenciado Molina:

Por medio de la presente me dirijo a usted con el objeto de informarle que, tuve a la vista el trabajo de Tesis del o (la) estudiante **JELIN NOELIA ELIAS GARCIA**, Carnet No. 199918360 Titulado "EL IMPACTO DE LA COOPERACION INTERNACIONAL EN LOS SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD: EL CASO DE LA JUVENTUD GUATEMALTECA". El (la) estudiante en referencia hizo las modificaciones y por lo tanto, mi dictamen es favorable para que se apruebe dicho diseño y se proceda a realizar la investigación.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Dr. César Agreda Godínez  
Coordinador Asando Metodología

c.c. Archivos  
/myda.  
4/



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencia Política

ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE  
GUATEMALA:

Guatemala, seis de octubre del año dos mil cuatro-----

ASUNTO: La estudiante: JELIN NOELIA ELIAS GARCIA

carnet No. 199918360 continua trámite para la realización de  
examen de Tesis.

1. Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del Coordinador de Metodología, pase al Asesor de Tesis, Lic. Rubén Corado Cartagena para que brinde la asesoría correspondiente y emita su informe.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Lic. Juan Fernando Molina Meza  
Director



Se regresa expediente completo  
c.c. archivos.  
myda/  
5

Guatemala, Julio de 2008

Señora Licenciada  
Heidy de Matta  
Directora de la Escuela de  
Ciencia Política, USAC  
Ciudad Universitaria, Zona 12

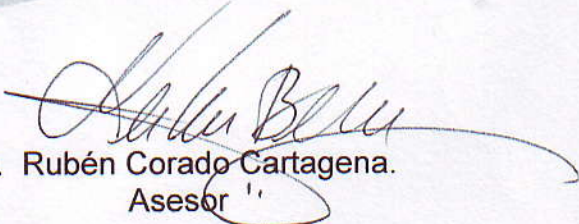
Estimada Directora:

Atentamente, me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que he finalizado la asesoría del trabajo de tesis de la estudiante Jelin Noelia Elías García, denominado: LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA LOS SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA”

La investigación realizada por la estudiante Elías García, reúne aspectos teórico-metodológicos y académicos suficientemente fundamentados en la bibliografía consultada. Asimismo, siguiendo las instrucciones derivadas de la asesoría, se le hicieron las correspondientes correcciones y ajustes a la investigación.

En tal sentido, se considera que han sido cumplidos los requerimientos para el trabajo de tesis, por lo que mi dictamen es FAVORABLE, para que continúe con los trámites correspondientes.

Sin otro particular, me suscribo muy atentamente.



Msp. Rubén Corado Cartagena.  
Asesor

**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Guatemala, veinte de julio del año dos mil seis-----

**ASUNTO:** El estudiante: **JELIN NOELIA ELIAS GARCIA,**  
**Carnet No. 199918360,** continúa trámite para la  
realización de su Examen de Tesis.

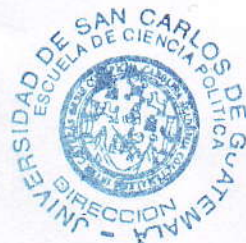
Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del Msp. Rubén Corado Cartagena en su calidad de Asesor de Tesis, pase al (a) Licda Mayra Villatoro Del Valle, para que proceda en su calidad de Coordinador (a) de la Carrera de Relaciones Internacionales, de la Jornada Matutina, a conformar el Tribunal que escuchará y evaluará la defensa de tesis, según el artículo 70 del Normativo de Evaluación y Promoción de estudiantes de la Escuela de Ciencia Política.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. **Geidy Magali De Mata Medrano**  
**DIRECTORA**

Se en expediente  
c.c. Archivos  
myda  
6/





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA**  
**COORDINACION AREA RELACIONES INTERNACIONALES.**

**ACTA DE EVALUACION DE TESIS**  
(Licenciatura en Relaciones Internacionales)


Acta No. \_\_\_\_\_

En la ciudad de Guatemala, el día uno de agosto del año dos mil ocho, se realizó la evaluación de Tesis presentada por: **JELIN NOELIA ELIAS GARCIA**, Carné No. 199918360, titulada: "LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA LOS SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD: ESPECIFICAMENTE EL CASO DE LA JUVENTUD GUATEMALTECA" para la Licenciatura en Relaciones Internacionales ante el Tribunal Examinador: 1) Lic. Roberto Jiménez Ayala, 2) Licda. María Elena Izquierdo Merlo, 3) Licda. Mayra Villatoro Del Valle, Coordinadora del Area de Relaciones Internacionales. Los Infrascritos miembros del Tribunal Examinador desarrollaron dicha evaluación, y en consecuencia de la misma el resultado fue **APROBADA**.

FIRMAN:

  
\_\_\_\_\_  
Licda. María Elena Izquierdo

  
\_\_\_\_\_  
Lic. Roberto Jiménez Ayala.

  
\_\_\_\_\_  
Licda. Mayra Villatoro Del Valle  
Coordinadora.

myda/



ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:  
Guatemala, Veinticuatro de octubre del año dos mil ocho-----

Con vista en los dictámenes que anteceden, autorizo la impresión del trabajo de Tesis del (la) estudiante: **JELIN NOELIA ELIAS GARCIA**, Carné No. 199918360, titulado: **"LA COOPERACION INTERNACIONAL PARA LOS SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD: ESPECIFICAMENTE EL CASO DE LA JUVENTUD GUATEMALTECA"**.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. Geidy Magali De Mata Medrano  
DIRECTORA.

Se envía el expediente  
c.c. Archivos  
myda.  
7/



## ACTO QUE DEDICO

### A DIOS:

Por la vida, por la sabiduría, por su misericordia y por conceder una más de las peticiones de mi corazón.

### A MIS PADRES:

Por su amor, por su apoyo incondicional, por confiar en mí, por haberme sabido guiar por el buen camino, por los valores inculcados en mi persona. Mi triunfo es fruto de su esfuerzo.

### A MIS HERMANOS:

Por ser dos pilares fundamentales en mi vida, con todo mi amor, porque los admiro y los respeto.

### A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS:

Por mi formación profesional

### A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS:

Con quienes compartí momentos inolvidables

# INDICE

Pág  
i

## INTRODUCCION

### CAPITULO I

#### Aspectos teórico-metodológicos aplicados a la investigación

1.1 Planificación del problema.....	01
1.2 Justificación del problema.....	02
1.3 Objetivos.....	03
1.4 Hipótesis.....	04
1.5 Marco Operativo.....	05
1.6 Técnicas, métodos, procedimientos e instrumentos.....	06
1.7 Instrumentos.....	07

### CAPITULO II

#### Aspectos generales de la Cooperación Internacional

2.1 La Cooperación Internacional.....	07
2.2 El origen de la Cooperación Internacional.....	10
2.3 Tipos de Cooperación Internacional.....	10
2.3.1 Cooperación económico-financiera.....	11
a. Cooperación bilateral.....	11
b. Cooperación multilateral.....	11
2.3.2 La Cooperación técnica y Científica.....	12
2.3.3 La Cooperación educativa y Cultural.....	13
2.4 Cooperación Internacional para Guatemala.....	13
2.5 Guatemala como receptor de Cooperación Internacional.....	14
2.6 Principales fuentes de Cooperación Bilateral.....	16
2.7 Fuentes de Cooperación Multilateral.....	16
2.8 Cooperación Internacional desembolsada.....	17
2.9 Sectores mas favorecidos por la Cooperación Internacional.....	18

### CAPITULO III

#### Los Sectores Vulnerables de la Sociedad Guatemalteca

3.1 Sectores sociales en Guatemala.....	20
3.2 Vulnerabilidad.....	21
3.2.1 Niños.....	23
3.2.2 Mujeres.....	24
3.2.3 Jóvenes.....	25
3.2.4 Ancianos.....	27
3.2.5 Población Indígena.....	27
3.2.6 Discapacitados.....	28

3.3	La Juventud	
3.3.1	Características y Clasificación de la Juventud.....	29
3.3.2	La Juventud como grupo social.....	30
3.3.3.	Los jóvenes como actores sociales.....	31
3.3.4.	Escenarios de actuación de la juventud guatemalteca.....	32
3.3.5	Áreas para la inserción social.....	33
3.4	Disfuncionalidad de la sociedad guatemalteca	
3.4.1.	Incremento demográfico.....	35
3.4.2	Desintegración familiar.....	37
3.4.3	Desempleo.....	39
3.4.4	Poco acceso a servicios básicos.....	41
3.4.5	Falta de Sana Recreación.....	42
3.5	Violencia.....	43
3.5.1	Principales factores generadores de violencia.....	45
	a. Factores económicos, sociales y culturales.....	45
	b. Factores de socialización.....	45
	c. Factores de contexto.....	45
	d. Factores institucionales.....	46

## **CAPITULO IV**

### **Instituciones y programas que trabajan activamente con la juventud**

4.1	Instituciones y programas a nivel internacional	
4.1.1	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.....	48
4.1.2	Banco Interamericano de Desarrollo.....	50
4.1.3	Organización Iberoamericana de la Juventud.....	52
4.2	Instituciones y programas pro-juventud a nivel nacional	
4.2.1.	Sectores Gubernamentales.....	55
4.2.1.1	Consejo Nacional de la Juventud.....	55
4.2.1.2	Ministerio de Educación.....	58
4.2.1.3	Ministerio de Cultura y Deportes.....	60
4.2.2	Sector privado	
4.2.2.1	Organismos No Gubernamentales.....	61
4.2.2.2	Organismo No Gubernamental Fe y Esperanza.....	61
4.2.2.3	Asociación de Voluntarios juveniles de Guatemala.....	62
4.2.2.4	Casa Alianza.....	64
4.2.2.5	Asociación Gente Joven.....	66
4.2.2.6	Asociación Jóvenes Empresarios.....	67
4.2.2.7	Partidos Políticos.....	69

## **CAPITULO V**

### **Panorama de la Cooperación Internacional en Guatemala**

5.1	Condicionamientos externos de la Cooperación.....	72
5.2	Ventajas y desventajas de la Cooperación Internacional.....	73
5.3	Limitantes que afectan el desarrollo integral de la juventud guatemalteca.....	75
5.4	La Cooperación Internacional como Instrumento Político.....	78
5.5	El impacto de la Cooperación Internacional en el sector juvenil.....	79
	Conclusiones.....	81
	Recomendaciones.....	83
	Bibliografía.....	85
	Anexo.....	90

## INDICE DE CUADROS

	Pág
<b>Cuadro # 1</b>	
Principales fuentes de Cooperación Internacional.....	16
<b>Cuadro # 2</b>	
Fuentes de Cooperación Multilateral.....	16
<b>Cuadro # 3</b>	
Sectores más favorecidos por la Cooperación Internacional .....	19
<b>Cuadro # 4</b>	
Principales causas de violencia.....	47

## INDICE DE GRAFICAS

	Pág
<b>Gráfica # 1</b>	
Cooperación Internacional desembolsada para Guatemala.....	17
<b>Gráfica # 2</b>	
Población Guatemalteca.....	36
<b>Gráfica # 3</b>	
Población Centroamericana.....	36

## INTRODUCCIÓN

Las tendencias actuales de la Cooperación Internacional figuran en un escenario de contribución e impacto en el alcance de metas favorables tanto para los países donantes como para los países receptores.

Comprendiéndose la Cooperación Internacional, como un mecanismo de apoyo con el que cuentan los Estados para fortalecer las áreas débiles y en las cuales necesitan respaldo; bien sea de carácter económico, técnico, educativo y/o cultural.

Esta investigación centra su estudio en el impacto de la Cooperación Internacional para uno de los sectores mas vulnerables de la población Guatemalteca; aportando un análisis que sirva de insumo para profundizar y debatir sobre la realidad de la cooperación internacional en Guatemala.

El informe se presenta en cinco capítulos, inicialmente, en el capítulo I se exponen los aspectos teórico-metodológicos en los cuales se apoya la investigación; presentando la justificación del problema, los objetivos, la operacionalización de la hipótesis y el marco operativo de la investigación.

En el capítulo II de esta investigación se consideró de importancia definir el término de Cooperación Internacional desde el punto de vista de varios autores, así también el origen de la misma, y su clasificación, para un mejor manejo y entendimiento del tema. Se detalla también los principales cooperantes para Guatemala y los montos recibidos hasta 2005

Posteriormente, en el capítulo III se hace necesario citar a varios grupos sociales y la vulnerabilidad que afecta a cada uno de ellos; haciendo mayor énfasis en el sector juvenil; ya que la juventud constituye sin duda un alto porcentaje de la población guatemalteca, pero es, a la vez, uno de los segmentos menos atendidos. Los principales retos que enfrenta la juventud son similares a los de otras sociedades en

desarrollo: acceso limitado a la educación (interrupción temprana, baja calidad, pocas opciones de educación no formal), desempleo, trabajo precario y peligroso; violencia y crimen como consecuencia de la pobreza; falta de oportunidades y apoyo

Las escasas oportunidades de educación, empleo y desarrollo humano integral de los jóvenes están interconectadas y representan también costos económicos y sociales, sin olvidar los efectos de aislamiento, vulnerabilidad, impotencia que padecen.

Las situaciones sociales que viven los jóvenes actualmente, imponen condiciones desfavorables para su inserción en el mundo social; la falta de una equitativa inserción económica y de acceso a la educación, hace de la población joven una de las más vulnerables en el mundo actual, convirtiéndola en una juventud marginada del desarrollo y el crecimiento.

En condiciones de escasas oportunidades de elección, los jóvenes guatemaltecos viven en permanente desconfianza en relación a las instituciones sociales, en las posibilidades de un futuro mejor en relación al presente, y en las promesas que de forma continua las autoridades les ofrecen.

La violencia es otro tema que se aborda en el capítulo III destacando la importancia en la agenda pública y en las preocupaciones de la población guatemalteca en general. La violencia y su impacto actual en Guatemala responden fundamentalmente a la falta de prevención, y de abordaje serio y responsable del fenómeno. La violencia como total es imposible abordarla desde una sola perspectiva ya que los factores que la producen corresponden a diferentes situaciones tanto materiales como psicológicas.

En el capítulo IV se detallan las instituciones, que trabajan en Guatemala, tanto a nivel nacional como internacional, que se han preocupado por el tema de la juventud, y que han iniciado programas que pretenden contribuir a la solución de los

problemas que se afrontan; sin embargo, existe una serie de factores que afectan el buen desarrollo de dichos programas y la obtención de resultados reales.

Más adelante en el capítulo V se presenta una perspectiva de la Cooperación Internacional para Guatemala y el análisis del Impacto de la misma tomando en cuenta tanto los factores económicos como sociales.

Por último se plantean las conclusiones y consideraciones finales a las que se llega después del análisis y síntesis que permitió la información obtenida.

# CAPÍTULO I

## ASPECTOS TEORICO-METODOLOGICOS APLICADOS A LA INVESTIGACION

### 1.1 Planteamiento del problema:

Durante los últimos años Guatemala se ha convertido en receptora importante de Cooperación Internacional, usualmente esta cooperación recibida es asignada para diferentes sectores de la sociedad guatemalteca, especialmente aquellos sectores que se han definido como sectores vulnerables de la sociedad y que necesitan del soporte internacional para encontrar la solución necesaria a los problemas mas fuertes. Mayoritariamente Guatemala recibe préstamos provenientes de organismos multinacionales y algunos países amigos.

Son considerados sectores vulnerables en Guatemala, los niños, las mujeres, los ancianos, los discapacitados y los jóvenes<sup>1</sup>, estos últimos son quienes ocuparán la atención en el desarrollo de esta investigación; considerando que existen muchas debilidades en la sociedad guatemalteca, los principales problemas que afronta la juventud de nuestro país y que deterioran la sociedad es la violencia, la falta de educación y poco acceso a servicios básicos.

El bajo índice de escolaridad es otro factor importante que afecta la juventud; por consecuencia los índices de desempleo cada día son más altos. La falta de integración familiar hace también que los jóvenes formen grupos de pandillas, adquiriendo vicios e integrándose al consumo de drogas<sup>2</sup>. Se han establecido varios programas tanto a nivel nacional como internacional que pretenden solucionar o formar parte de una posible solución para estos problemas, hay ya varias organizaciones que toman en cuenta las necesidades de la juventud, y esta investigación se centrará en conocer el

---

<sup>1</sup> Feixa, Carles. La tribu juvenil. Una aproximación transcultural a la juventud. Edizione L Ochiello, Torino. 1998. Pág. 219

<sup>2</sup> Martin Criado, Enrique. Estrategias de juventud. Jóvenes, estudios, trabajos, clases sociales. Tesis Doctoral. Facultad de CC. Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid 1993. Pág. 53

impacto real que han tenido dichos programas y de que manera contribuyen a la participación e inserción de la juventud a la sociedad guatemalteca.

## **1.2 Justificación**

Esta investigación se realizara con el principal objetivo de conocer y determinar el trabajo que se esta realizando en la actualidad para beneficiar al sector juvenil guatemalteco, la cooperación internacional se enfoca en varias áreas de la sociedad guatemalteca, tales como: sector económico, financiero, educativo, social, cultural, democrático y juvenil, entre otros, se ha considerado importante el desarrollo del enfoque que se da hacia el sector juvenil, siendo uno de los sectores mas vulnerables de cualquier sociedad y principalmente de nuestra sociedad, por nuestra condición de subdesarrollo.

Se deben tomar en cuenta los diferentes retos y desafíos que tiene la juventud y las posible soluciones que se presentan a mediano y largo plazo, estudiando los mayores problemas que afronta la juventud guatemalteca (índices de desempleo, drogadicción, desintegración familiar, falta de recreación, bajos niveles de educación, pobreza extrema)

El papel que juega la cooperación internacional en la solución de estos conflictos, los aportes y los resultados obtenidos analizando los programas y proyectos dirigidos específicamente al sector juvenil hasta el 2005, tanto a nivel gubernamental y no gubernamental para beneficiar el sector juvenil y los mecanismos que se han utilizado, y de qué manera repercute en los jóvenes guatemaltecos, con el propósito de verificar el impacto alcanzado y sus resultados reales.

El estudio del impacto de la Cooperación Internacional será a nivel nacional, abarcando todo el territorio de Guatemala, desde 1990 hasta el año 2005 considerando todos los antecedentes hasta esa fecha.

### **1.3 Objetivos:**

Objetivos generales:

- Determinar el impacto de la Cooperación Internacional dentro de la juventud guatemalteca a través del sector gubernamental y no gubernamental
- Conocer la administración de la Cooperación Internacional y los sectores mas beneficiados por ésta. .

Objetivos específicos:

- Conocer los programas de desarrollo y trabajo existentes y su aplicación en la juventud Guatemalteca, tanto a nivel gubernamental y no gubernamental.
- Analizar los niveles de participación de la juventud en las actividades programadas por lo organismos internacionales.
- Determinar el impacto de la Cooperación Nacional para el sector juvenil a nivel nacional.
- Comparar los beneficios en el sector juvenil que brindan los organismos gubernamentales y no gubernamentales.

### **1.4 Hipótesis**

La Cooperación Internacional, afecta positivamente en la solución de los problemas mas frecuentes en la juventud guatemalteca.

Objeto de análisis: El impacto de la Cooperación Internacional

Unidad de Análisis: Los programas destinados a contrarrestar la violencia en la juventud, así como los montos de la Cooperación Internacional para el sector juvenil.

Variable Independiente: La Cooperación Internacional para el sector juvenil en Guatemala.

Variable Dependiente: La solución de los problemas que afronta la juventud guatemalteca.

Definición de Variable Independiente:

- Aumento de la ayuda al sector juvenil para su desarrollo y fortalecimiento
- Evaluación de los programas hacia la juventud afectada.

Definición de Variable dependiente:

- Resultado de los programas de Cooperación Internacional ya aplicados al sector juvenil.
- Niveles de participación juvenil en los programas establecidos.

Indicadores de Variables:

- Cantidad de jóvenes involucrados en los programas específicos para la juventud y de qué manera han contribuido en la solución de problemas.
- Promoción de la Cooperación Internacional hacia el sector juvenil con relación a los otros sectores.
- Resultados de los informes de los programas ya realizados.
- Incremento de proyectos para actividades juveniles en beneficio de este sector.

Fuentes de Información:

- Informe de Conjuve y de la OIJ
- Informe de la Secretaria General de Planificación con relación a la Cooperación Internacional recibida y aplicada a la juventud y los beneficios obtenidos en pro de la disminución de la violencia
- Periódicos, revistas radio, televisión
- Entrevistas con personalidades conocedoras del tema.

## **1.5 MARCO OPERATIVO**

**Determinación del tipo de estudio:**

El análisis que se realizará a través de este trabajo de campo y muestreo, tomando en cuenta varias técnicas de recopilación de información, será un estudio explicativo, atendiendo minuciosamente cada uno de los resultados por obtener en el trabajo de campo, así también se consideraran todos los artículos recopilados con relación al

tema, tratando de brindar una explicación amplia de los resultados para que la verificación y comprobación de la hipótesis, alcance el menor margen de error posible.

### **1.6 Técnicas, métodos, procedimientos e instrumentos:**

Método descriptivo-analítico:

Este método permite hacer una descripción completa de los datos recopilados y al mismo tiempo hacer un análisis de los datos obtenidos, tanto de los problemas afrontados, así como de las instituciones y programas que trabajan en el sector juvenil.

Método inductivo:

Permite establecer claramente las principales causas, ventajas, desventajas de la cooperación internacional y de la violencia que afecta a toda la población guatemalteca y específicamente a la juventud.

Método deductivo:

También se hace uso de este método en todo el proceso de investigación, ya que mediante la información general obtenida relacionada al tema, se establecen conclusiones específicas.

Técnicas Documentales:

Técnica bibliográfica de resumen de artículos de periódicos y revistas. También será utilizada la técnica de análisis documental formalizado para los informes anuales y semestrales de las diferentes instituciones que trabajan con Jóvenes; tales como la Organización Iberoamericana de la Juventud y del informe de la Secretaria General de Planificación. Así también los informes del programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y de la UNICEF.

Técnicas de Campo:

Técnica de entrevista: Para la realización de esta etapa, se han elegido determinadas personalidades dentro de cada institución sujeta de análisis, por la complejidad del tema las personas a entrevistar son personas especialistas en el tema, conocedoras y

con amplia experiencia. (Director de Conjuve, Director del área de Cooperación Internacional de Conjuve, Director de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, (SEGEPLAN), Director de programas juveniles de Ministerio de Cultura, Ministerio de Educación.

Se han seleccionado estas personas para hacer las entrevistas por considerarlas expertas en el tema, así también considerando los puestos claves que ocupan, queda abierta también la posibilidad de entrevistas a otras personas a quienes durante la investigación se considere importante, o bien sea por sugerencia de otros entrevistados.

Técnica de Observación: Será una observación no estructurada, no habrá plan de observación solo serán observadas todas las actividades que se realizan y los niveles de participación de la juventud. Será una observación no participante, el investigador estará fuera del suceso, solo se registrará el desarrollo de las actividades.

### **1.7 Instrumentos:**

Cuestionario de Encuestas

Periódicos

Revistas

Guía de entrevistas

## **CAPÍTULO II**

### **ASPECTOS GENERALES DE LA COOPERACION INTERNACIONAL**

#### **1. La Cooperación Internacional**

La Cooperación Internacional es reconocida por ser un importante elemento en las relaciones internacionales, que ha sido insertado en la segunda mitad del siglo veinte, como uno de los factores centrales en la construcción, tanto de instituciones multilaterales como de vínculos de carácter bilateral, regional y sub-regional. La cooperación internacional busca como resultado la solución de algunos problemas que afronta la comunidad de estados; por ello se observa cada vez más la tendencia de los gobiernos a unificarse en iniciativas de beneficio común en donde ventilan asuntos de toda índole<sup>3</sup>.

En la década de los noventa, se ha debatido sobre la orientación que se ha querido dar a la cooperación internacional para el desarrollo, con el fin de afrontar coordinadamente los llamados temas globales, tales como la pobreza extrema, la equidad de género, la protección al medio ambiente, la atención a los grupos vulnerables y la ampliación del acceso de la población a las oportunidades de desarrollo. Este tema se dio muy activamente tanto a nivel de grandes conferencias de carácter multilateral, como en Organismos Internacionales.

El término cooperación Internacional no tiene una definición única que sea válida para todo tiempo y lugar. Como concepto, ha experimentado siempre cambios, en función del pensamiento, las políticas y los valores presentes en las relaciones entre los estados y los acontecimientos históricos que han influido decisivamente en su interpretación y expresión práctica; sin embargo, se pueden encontrar varios conceptos que la describen de manera precisa.

En su acepción más amplia, se entiende como la interacción creativa entre los estados, la promoción del diálogo y el acercamiento para resolver problemas comunes a partir

---

<sup>3</sup> González Fernando. La Cooperación Internacional en Centroamérica. Revista Comercio Exterior, México, Vol.41, Núm.2, 1991, Pág. 94.

del entendimiento; además, constituye uno de los instrumentos de relación entre países<sup>4</sup>.

También se define como un instrumento privilegiado para promover la solidaridad internacional y como una herramienta complementaria a los esfuerzos nacionales de desarrollo<sup>5</sup>.

La cooperación internacional, no representa sólo una fuente de financiamiento complementario para el desarrollo, sino sobre todo, un valioso instrumento para adquirir conocimientos, tecnología, acceder a experiencias e incluso a mercados, y contribuir así, a la construcción y fortalecimiento de las capacidades nacionales, impulsando el progreso ambientalmente sano y socialmente equitativo y auto sostenible.

En torno a la cooperación internacional, se observa que no existe un criterio homogéneo entre los autores consultados; pues, mientras unos la conciben como el instrumento idóneo para la promoción del desarrollo económico-social y la paz de todos los miembros de la comunidad internacional, otros la perciben como parte de la estrategia de dominación del mundo desarrollado sobre los países en desarrollo; así como un componente más de la lucha de poder de los estados en sus relaciones externas. También Fernando González, Análista y Diplomático Mexicano, define la cooperación internacional como: "... aquella acción de varios estados que se asocian para contribuir a la solución de determinados problemas. Se ha hecho más patente con la cristalización de organizaciones intergubernamentales, en especial todas aquellas aparecidas durante el siglo XX".<sup>6</sup>

De igual forma, Carlos Martínez Pavés, Catedrático Chileno, define la cooperación internacional como: "... un esfuerzo conjunto, explícitamente concertado, entre dos o más países para la búsqueda de objetivos de interés común".<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Stand pedía, enciclopedia social. Consulta realizada el 26 de abril de 2004

<sup>5</sup> Saldomando, Angel. Que papel para la cooperación internacional. Consultor e Investigador de CEPAL. Pág. 18

<sup>6</sup> González Fernando. La Cooperación Internacional en Centroamérica. Revista Comercio Exterior, México, Vol.41, Núm.2, 1991, P.193.

<sup>7</sup> Martínez Carlos. Directorio de Fuentes Internacionales Chile, Universidad Católica de Valparaíso, Proyecto PNUD/UNESCO. Chile -1986. Pag. 2

Así pues una definición amplia y que integra aspectos medulares de la cooperación internacional es la elaborada por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica (MIDEPLAN) la describe como: "... el término que se utiliza en forma genérica, para referirse al conjunto de recursos de origen externo que recibe un país en condiciones no comerciales y con fines de promover su desarrollo. Incluye préstamos y donaciones que se transfieren mediante recursos financieros y técnicos, los cuales son utilizados por el país para complementar los recursos internos disponibles y así aumentar los recursos totales destinados a programas, proyectos y otras actividades de desarrollo".<sup>8</sup>

El concepto de cooperación se sitúa en el plano internacional, asociándose de manera automática al concepto de ayuda', o más específicamente de 'ayuda al desarrollo', como parte de la política exterior de los gobiernos de los distintos países<sup>9</sup>. La cooperación, por tanto, permite incorporar a las relaciones entre los estados un componente que supera el aspecto político-estratégico y económico, dando cabida a espacios de solidaridad, interdependencia, promoción comercial y búsqueda de una red de bien común internacional.

No obstante, el uso actualizado del término cooperación tiende a ser bastante más amplio, donde se conjugan elementos de ayuda y solidaridad con los de promoción comercial e intereses políticos y económicos, por lo que también puede entenderse como "el conjunto de acciones a través de las cuales se intenta coordinar políticas o aunar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes en el plano internacional"<sup>10</sup>.

La cooperación debe entenderse como un proceso de ida y vuelta en el que cada uno de los países involucrados, tanto donantes como receptores, acuerdan cooperar para resolver un determinado problema<sup>11</sup> y, al hacerlo, satisfacen los objetivos que cada uno de ellos se ha propuesto previamente.

---

<sup>8</sup> Resumen de Funciones y Procedimiento para obtener Cooperación Internacional San José de Costa Rica MIDEPLAN, Mayo de 1991, Pág 3.

<sup>9</sup> SEGEPLAN. Política de Cooperación Internacional de Guatemala. Año 2003 Pág. 5

<sup>10</sup> SEGEPLAN. Cooperación internacional e inversión directa extranjera en Guatemala. Guatemala 2003 Pág. 18

<sup>11</sup> Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Política de Cooperación Internacional de Guatemala. Año 2003 Pág. 6

## **1.2 Origen de la Cooperación Internacional**

La cooperación internacional nace después de la II Guerra Mundial, como resultado de las necesidades de reconstrucción, organización política, económica y social de Europa, Estados Unidos y las nuevas naciones independientes. Desde sus comienzos ha estado marcada por dos hechos claves, por un lado la Guerra Fría y las relaciones bilaterales que a partir de ésta, Estados Unidos asume con terceros países para atraerlos a su esfera de influencia política y económica; y por otro lado, el impulso de las políticas oficiales de cooperación bilateral que Europa basó y orientó principalmente hacia sus ex colonias<sup>12</sup>.

La cooperación internacional nace formalmente en la época moderna en 1945, con la adhesión de 51 países a la Carta de las Naciones Unidas, que establece como uno de sus objetivos: “Realizar la cooperación internacional en la solución de los problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos”<sup>13</sup>

Así también surge la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) por sus siglas en inglés (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) como un organismo internacional que regula por primera vez el intercambio y la cooperación en el rubro de educación.

## **1.3 Tipos de Cooperación Internacional**

La cooperación internacional se puede clasificar según su origen o por su forma de canalización, en este sentido y para un mejor análisis, se ha agrupado en tres grandes tipos de cooperación internacional; únicamente por aspectos metodológicos.

---

<sup>12</sup> Gómez Galán, M. y J. A. Sanahuja. El sistema internacional de cooperación al desarrollo, CIDEAL, Madrid 1999. Pág. 116

<sup>13</sup> Carta de la Organización de las Naciones Unidas ONU

### **1.3.1 La Cooperación Económica-Financiera**

Se refiere al otorgamiento de créditos tanto para apoyar la realización de proyectos de larga duración como para acciones contingentes de equilibrio de balanza de pagos<sup>14</sup> .

La cooperación económico-financiera a su vez puede clasificarse en:

#### **A. La Cooperación Bilateral**

La cooperación bilateral es aquella en la que los gobiernos donantes canalizan sus fondos de cooperación directamente hacia los países receptores. Se trata de la cooperación entre países, de gobierno a gobierno, tanto en las relaciones Norte-Sur como en las relaciones sur-sur o norte-norte<sup>15</sup>.

Una característica importante de la cooperación bilateral es que por su estilo puede ser reembolsable y no reembolsable, esto depende si la ayuda, se devuelve al país donador con intereses, o si se da a fondos perdidos. La cooperación no reembolsable puede ser de tipo bilateral, trilateral o de terceros países y multilateral.

#### **B. La Cooperación Multilateral**

La cooperación multilateral es aquella en la que los gobiernos remiten dichos fondos a las organizaciones multilaterales para que éstas los utilicen en la financiación de sus propias actividades, de modo que la gestión queda en manos de las instituciones públicas internacionales y no de los gobiernos donantes.

Los programas multilaterales resultan, en principio, más adecuados que los bilaterales para resolver muchos de los problemas del desarrollo, especialmente cuando éstos no pueden solucionarse dentro de los límites geográficos de un país y tienen sus raíces en procesos que atraviesan los estados.<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> SEGEPLAN. Política de Cooperación Internacional de Guatemala. Año 2003 Pág. 8

<sup>15</sup> La cooperación norte-norte se da en menos proporciones, sin embargo el caso de las mareas negras recientemente demostró que existen cooperaciones entre países del Norte

<sup>16</sup> Gómez Galán, M. y J. A. Sanahuja. El sistema internacional de cooperación al desarrollo, CIDEAL, Madrid 1999. Pág. 12

- Cooperación a través de Organismos Multilaterales:

Se consideran organismos multilaterales aquellas instituciones formadas por gobiernos de países que dirigen sus actividades de forma total o significativa a favor del desarrollo y de la ayuda a los países receptores. Se considera que una contribución de un país miembro es multilateral cuando esa contribución se junta a la de otros países y su desembolso se efectúa a criterio de la agencia internacional, por ejemplo: El Banco Mundial (BM); El Fondo Monetario Internacional (FMI); Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO); Centro de Comercio Internacional (CCI); Organización Internacional del Trabajo (OIT); Voluntarios de las Naciones Unidas (UNV); Organización Internacional para las Migraciones (OIM); Organización Mundial de la Salud (OMS); Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para los niños (UNICEF); entre otras.

- Los Bancos de Desarrollo:
  - Banco Interamericano de Desarrollo
  - Banco Asiático de Desarrollo
- La Unión Europea (aunque podría clasificarse también como ayuda bilateral)

### 1.3.2 La Cooperación Técnica y Científica

La cooperación técnica y científica puede definirse como el flujo de recursos técnicos, conocimientos, habilidades, experiencias, información especializada, innovaciones científicas y tecnológicas que coadyuvan a resolver problemas específicos y a fortalecer las capacidades nacionales científicas y tecnológicas, de acuerdo con la estrategia de desarrollo económico y social de cada país.<sup>17</sup>

Cuando se trata de intercambio de experiencias en acciones propias de gobiernos, la cooperación técnica constituye el único medio para llevarlas a cabo. Entre las principales actividades que se realizan bajo este tipo de cooperación, destacan las siguientes: Formación de recursos humanos; cursos cortos de capacitación; asesorías;

---

<sup>17</sup>Martínez, Carlos. Directorio de Fuentes Internacionales. Chile, Universidad Católica de Valparaíso, Proyecto PNUD/UNESCO/Chile, 1986 Pág. 26

desarrollo de proyectos piloto; acceso a información especializada; donaciones en especie (equipo y materiales); envío de expertos; intercambio de experiencias; investigaciones conjuntas; estancias y pasantías, inducción de tecnologías apropiadas, entre otras.<sup>18</sup>

Es importante subrayar que la realización de proyectos de cooperación técnica siempre tiene un costo, el cual se comparte en diferentes proporciones, entre las entidades participantes. No obstante, no se debe perder de vista que la solución de determinados problemas o la transferencia de tecnología siempre resultará más ventajosa en su costo que las realizadas a través de medidas convencionales, y que la interacción del personal local con expertos de otras latitudes viene a ser un medio para incrementar el acervo técnico de las instituciones<sup>19</sup>.

### **1.3.3 La Cooperación Educativo-Cultural.**

Se define como el flujo de conocimientos educativos y culturales que intercambian los diferentes países y organismos internacionales, a través de cursos y eventos internacionales sobre materias específicas.

La cooperación educativo-cultural busca dotar de nuevos conocimientos a técnicos y profesionistas por medio de su participación en cursos cortos y de larga duración, postgrados, congresos, conferencias y demás eventos internacionales, lo cual permite a la institución y por ende al país su desarrollo, adopción y respaldo tecnológico.<sup>20</sup>

## **2. La Cooperación Internacional para Guatemala:**

La cooperación internacional, como factor importante en la estructuración y desarrollo de las relaciones internacionales, es parte de la política exterior del gobierno de Guatemala y un complemento para la realización de los objetivos nacionales de desarrollo. La misma, debe promover la integración del país a la comunidad

---

<sup>18</sup> Secretaría de Medio Ambiente. Unidad Coordinadora de asuntos internacionales. México 2007 Pág. 2

<sup>19</sup> Nuevas perspectivas en la política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea, Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid AA.VV. (1996) Pág. 279

<sup>20</sup> La cooperación Educativa en el marco de las Cumbres Iberoamericanas. Programas gestionados por la Organización de Estados Iberoamericanos OEI. 2004 Pág. 26

internacional y al mercado mundial; contribuir en la ejecución de programas de desarrollo económico - social y programas de inversión pública, la cual permite transferencia de tecnología y de conocimientos, así como contribuir a la capacitación y formación de recurso humano acorde con las necesidades de Guatemala.

Las líneas conductoras de política exterior se orientan a dos ámbitos interrelacionados. El primero, referido a la resolución de temas de implicación interna; y el segundo, una dedicación a lograr el mejor aprovechamiento de la globalidad.

En Guatemala, el proceso de gestión de la cooperación internacional se rige por un conjunto de disposiciones legales basadas en la Constitución Política de la República de Guatemala, que delimitan el marco de acción, atribuciones y competencias vinculadas a dicho proceso.

Así también, están integrados varios actores internos, como la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la Republica, SEGEPLAN, el Ministerio de Finanzas Públicas y Ministerio de Relaciones Exteriores.

## **2.1 Guatemala como receptor de Cooperación Internacional**

En las estadísticas del Banco Mundial, Guatemala no califica como un país de bajos ingresos (Low Income Country USD\$785 per cápita o menos) sino como un país de ingreso medio (Lower Middle Income Country entre USD\$786 y USD\$3,125 per cápita), ya que tiene un ingreso per cápita de 1,580 US dólares. Estos números tiene fuerte implicación en lo relativo a la cooperación internacional: Guatemala no aparece en la lista prioritaria de países destinatarios de ayuda.<sup>21</sup>

Los cooperantes también estiman que, pese al rezago institucional del país, Guatemala sí tiene una gobernabilidad aceptable. Por esta razón, Guatemala no recibe préstamos concesionales.<sup>22</sup> - aquellos que ofrecen ventajas o beneficios para el prestatario si se comparan con los préstamos otorgados en condiciones de mercado<sup>23</sup>. Los

---

<sup>21</sup> Cooperación Internacional por una juventud solidaria. Revista Mundo Clásico. Madrid 2005. Pág. 11

<sup>22</sup> González, Carlos Federico. La Cohesión Social en Guatemala, ASIES. Junio de 2004. Pág. 12

<sup>23</sup> Se entiende que un préstamo o transferencia de dinero es concesional cuando incluye por lo menos un 25% de elemento de donación o gratuidad.

cooperantes, sin embargo, si bien reconocen la presencia de altos niveles de pobreza en países como Guatemala, también creen que el hecho de que el ingreso per cápita no sea tan bajo, muestra que el país tiene la capacidad (a través de la tributación y del gasto público) de asignar recursos considerables hacia los más necesitados. De ahí, que resulte obvio por qué los cooperantes insistan tanto en el aumento de la carga tributaria.<sup>24</sup>

Por lo tanto, la razón de que Guatemala haya sido receptor importante de financiamiento no reembolsable<sup>25</sup>, dentro de sus en la segunda mitad de los 80 y en los 90 obedece en gran medida a la transición hacia la democracia y a la firma de los Acuerdos de paz, respectivamente.

Los cooperantes han venido al país para apoyar un proceso nacional que juzgan importante, y porque buscan focalizar sus esfuerzos hacia los más necesitados. Sin embargo, si tuvieran que tomar sus decisiones exclusivamente por el criterio per cápita, los flujos hacia el país serían sustancialmente menores. Las implicaciones de esto es que Guatemala tiene que mostrar avances importantes en relación a los acuerdos de paz. De no ser así, el país perderá su principal carta de negociación ante los cooperantes. La cooperación internacional, al menos la no reembolsable, ha tenido una tendencia declinante, y será aun más brusca de darse un cumplimiento flojo de los acuerdos de paz; ya que la mayoría de países cooperantes están interesados en darle cumplimiento a los acuerdos de paz en Guatemala.

Un aspecto que vale la pena resaltar es la importancia de las ONGs, las cuales han aumentado en la gestión de la cooperación Internacional. Cooperantes bilaterales e incluso organismos multilaterales<sup>26</sup> canalizan recursos crecientes a través de ellas, reduciendo lo que se traslada al gobierno; se argumentó también que la gestión de las ONGs locales era más eficiente y menos propensa a corrupción que cuando la

---

<sup>24</sup> Cooperación Internacional por una juventud solidaria. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Juventud. Madrid 2005. Pág. 18

<sup>25</sup> aquella en donde no hay reintegro de los recursos monetarios recibidos, el país cooperante la asigna a fondos perdidos dentro de su balanza de pagos. Revista Latinoamericana Estudios de Juventud. Madrid 2005. Pág. 26

<sup>26</sup> Aunque hay que afirmar que los organismos multilaterales recurren menos a las ONGs y más a los gobiernos. Su nueva política consiste más bien en exigir que los gobiernos las incorporen en sus proyectos en la medida de lo posible

cooperación se canalizaba por los canales del Estado. Hoy en día, sin embargo, también se argumenta que el énfasis hacia la participación comunitaria y el fortalecimiento de la sociedad civil propicia el desarrollo sostenible.

## 2.2 Principales fuentes de Cooperación Internacional

**Cuadro No. 1**

<b>Principales Fuentes de Cooperación Bilateral</b>			
Alemania	Chile	Francia	Holanda
Argentina	Corea	Gran Bretaña	Perú
Bélgica	Dinamarca	India	Portugal
Brasil	Ecuador	Italia	Suecia
Canadá	España	Japón	Suiza
Colombia	Estados Unidos	México	Venezuela
China (Taiwán)	Finlandia	Noruega	

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por Segeplan

## 2.3 Fuentes de Cooperación Multilateral

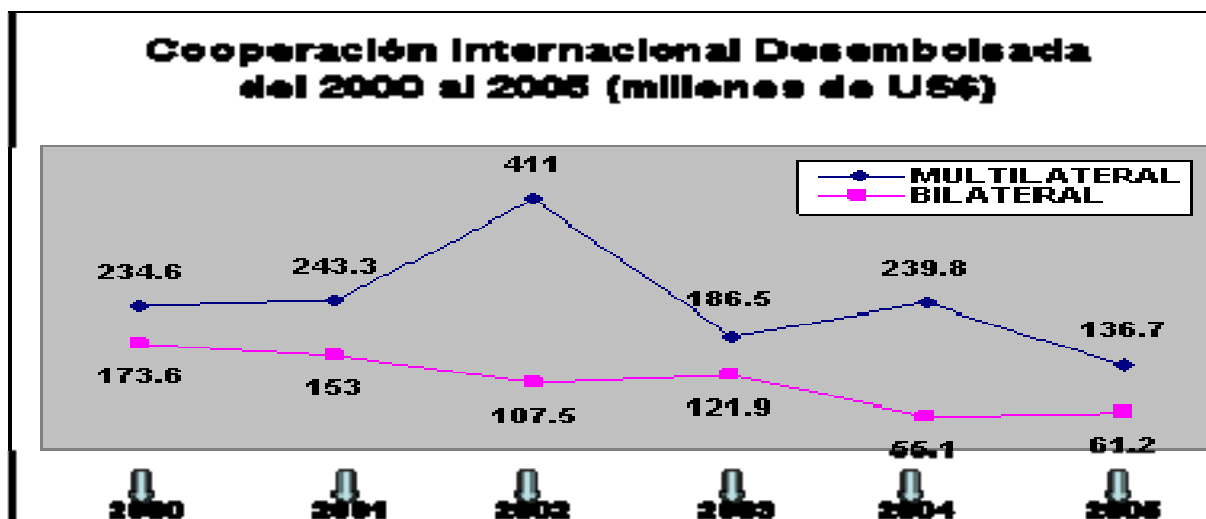
**Cuadro No. 2**

<b>Fuentes de Cooperación Multilateral</b>
Organización de Estados Americanos (OEA)
Organización Panamericana de la Salud (OPS)
Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
Organización de las Naciones Unidas para la Niñez (UNICEF)
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Union Europea (UE)
Banco Mundial (BM)

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por Segeplan

## 2.4 Cooperación Internacional Desembolsada

Gráfica No. 1



Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por Segeplan

El flujo de la cooperación internacional bilateral para Guatemala en 2005 se estancó por segundo año consecutivo, con apenas US\$61.2 millones, respecto de los US\$173.6 millones que se recibieron en 2000.

De acuerdo con los registros oficiales, a partir de 2004 los desembolsos decrecieron, al cerrar en US\$55.1 millones. En 2005 hubo un incremento a US\$61.2 millones, pero lejano de los montos de los años precedentes.

Entre 2000 y 2003, la cooperación bilateral concedida osciló entre los US\$107.5 millones y los US\$173 millones, según la Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia (Segeplan).<sup>27</sup>

En 2005, el principal flujo provino de Japón, con US\$24.1 millones, aunque su aporte en 2000 fue de US\$53.7 millones.

<sup>27</sup> “El monto consignado por la Segeplan corresponde a los programas que tiene asignados el Gobierno”, Eugenia de Rodríguez, Directora de Cooperación Internacional de esa dependencia. Entrevista realizada el 26 de agosto de 2005

Estados Unidos<sup>28</sup> también redujo su ayuda económica a Guatemala, pues de US\$75.2 millones y US\$81.2 millones que hizo efectivos en 2000 y 2001, respectivamente, en el año 2005 sólo asignó US\$12 millones.

En el plano multilateral, la situación es parecida. Durante 2005, Guatemala recibió fondos por un monto de US\$136.7 millones: US\$45.3 millones proceden del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); US\$33 millones, del Banco Mundial (BM), y US\$22.1 millones, del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).<sup>29</sup> El total es mucho menor a los US\$239.8 millones que se otorgaron en 2004, y a los US\$186.5 millones de 2003.

Entre los organismos multilaterales se incluye a la Unión Europea, que sólo otorga cooperación no reembolsable. En 2005, su aporte fue de US\$1.4 millones, y en 2004, de US\$0.5 millones, cuando entre 2000 y 2003 las sumas fueron de US\$13.2 millones y US\$50.3 millones respectivamente.

La reducción de los flujos de cooperación obedece a que Guatemala dejó de ser prioridad en la agenda internacional.<sup>30</sup> Y también influye la debilidad del Estado para acelerar los procesos ejecutorios.<sup>31</sup>

## **2.5 Sectores más favorecidos por la Cooperación Internacional en Guatemala**

Los proyectos financiados mediante la cooperación Internacional en Guatemala, a través de las donaciones de los países cooperantes, abarcan varios sectores de desarrollo. Para efectos de análisis, los sectores que reciben apoyo se dividen en cuatro áreas principales, las cuales se detallan en el cuadro siguiente:

---

<sup>28</sup> Este país también asigna fondos de cooperación a organizaciones no gubernamentales (ONG) que trabajan en Guatemala. Esas contribuciones no tienen ningún control del Estado.

<sup>29</sup> Aunque gran parte de ese dinero proviene de organismos financieros internacionales, no deja de tipificarse como cooperación, por las condiciones ventajosas en que los préstamos se dan.

<sup>30</sup> Raquel Zelaya, Analista de Asies. Centroamérica en el proceso económico mundial del siglo XXI. Guatemala 2005 Pág. 3

<sup>31</sup> Ramón Fión, de la Asociación de Investigación del Presupuesto (AGIP) Cooperación al desarrollo. Guatemala 2005. Entrevista publicada en El Periódico abril 18, 2004.

**Cuadro No. 3**

No.	Sectores	Principales Cooperantes
1	<b>Desarrollo Productivo Sostenible:</b> Capital humano, Tecnología, Infraestructura y Maquinaria y equipo	Japón, Estados Unidos y Suecia
2	<b>Desarrollo Humano Integral:</b> Programas para garantizar las necesidades básicas del ser humano: salud, educación, acceso al trabajo, vivienda.	Noruega, Alemania, BID, BM,
3	<b>Modernización del Estado:</b> Transparencia, eficiencia, equidad, y participación como base para el funcionamiento de un Estado Democrático	Canadá Países Bajos
4	<b>Reconciliación Nacional y Cumplimiento de los acuerdos de paz</b>	España, PNUD

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por Segeplan

La distribución de los recursos de cooperación internacional se dirige principalmente hacia el desarrollo productivo sostenible, que representa el 51% de todos los aportes de cooperación en ejecución en Guatemala. En particular, la cooperación multilateral ha priorizado proyectos en esta área, destinando el 52% de sus recursos para su ejecución.<sup>32</sup>

Los cooperantes bilaterales han asignado el 44% de sus recursos a proyectos en el área del desarrollo productivo sostenible. El segundo mayor beneficiario de los recursos externos es el área de desarrollo humano integral, que supone el 24% de los recursos totales; esta área está fuertemente apoyada por los donantes bilaterales, con un 34% de su cooperación externa.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> SEGEPLAN. Política De Cooperación Internacional de Guatemala. Guatemala 2005 Pág. 5

<sup>33</sup> IDEM

## CAPÍTULO III

### LOS SECTORES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA

#### 3.1 Sectores Sociales en Guatemala.

Las sociedades en todas sus épocas, con excepción quizá de los pueblos primitivos que tenían una economía de subsistencia, han observado diferencias sociales, de donde surge después la estratificación social, utilizada por las sociedades en donde los status sociales están ordenados jerárquicamente sin que se puedan mover<sup>34</sup>. Basados en diferentes factores, se han desarrollado a lo largo de la historia varios sistemas de estratificación social<sup>35</sup>; algunos de estos factores son la religión, los avances tecnológicos, las normas sociales, los valores culturales, entre otros.

El rol que se desempeña y el status que se ocupa, van directamente relacionados con una forma de vida; involucrando, así los niveles de riqueza, de autoridad y de poder. Pero también hay quienes desempeñan roles y ocupan status que no representan ninguna de estas tres características. Esto hace que surja lo que se conoce como diferenciación social<sup>36</sup>, que es un término que reconoce las desigualdades que existen entre los diferentes grupos de personas, sean estas de raza, posición económica, educación, género, religión, y está presente entre los individuos que forman parte de una misma sociedad.

La sociedad de clases constituye una división jerárquica basada principalmente en las diferencias de ingresos y riquezas. Cada una de estas divisiones es lo que conocemos como clase social. Este sistema está muy relacionado con el sistema productivo y fue típico sistema de estratificación de las sociedades de Europa en los siglos XVII – XIX y

---

<sup>34</sup> Anthony, Guidenns. Estratificación social y estructuras de clase. Sociología. Madrid España 2000. Pág. 169

<sup>35</sup> Al hecho que en toda sociedad los individuos y los grupos están distribuidos en estratos o niveles superiores e inferiores, diferenciados en función de una o más características, especiales o generales, se le conoce como formas de estratificación social ó estructuras de clase. Anthony, Guidenns. Estratificación social y estructuras de clase. Sociología. Madrid España 2000. Pág. 112

<sup>36</sup> La diferenciación social se refiere a que cada ser humano es único y diferente a todos los demás. Cada uno de nosotros tiene rasgos físicos particulares, color de pelo, altura, pero la diferenciación social también hace referencia a un conjunto de caracteres psicológicos y a las circunstancias y experiencias que cada persona vivió a lo largo de su vida, como, por ejemplo, una determinada situación económica. Berger, Peter y Thomas Luckmann. Construcción social de la realidad. Amorrortu editores, Buenos Aires Argentina 1991. Pag 18

que poco a poco se fue extendiendo por el resto del mundo. No existen límites exactos entre las clases, y es importante decir que ante la ley de los estados modernos, todos los individuos somos iguales. Teóricamente, las clases no son grupos cerrados y muy fácilmente un individuo puede moverse de una clase a otra<sup>37</sup>.

Muchas de las personas forman parte de una clase social aun sin desearlo; pero, en caso de que se tenga conciencia de pertenecer a un agrupamiento, es cuando existe la conciencia de clase (concepto utilizado por Marx y numerosos sociólogos de tendencia marxista).

### 3.2 La Vulnerabilidad

Los términos vulnerabilidad y grupos vulnerables se vienen utilizando con mucha frecuencia en círculos intelectuales y gubernamentales de América Latina. Los fuertes impactos sociales provocados por los programas de ajuste tienen responsabilidad en la incorporación de esta nueva terminología.<sup>38</sup> Sin embargo, no se observa gran precisión conceptual cuando se hace referencia a la vulnerabilidad social y la mayoría de las veces se le confunde con pobreza.<sup>39</sup>

El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos. Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico-social de carácter traumático. Por otra parte, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento.<sup>40</sup>

---

<sup>37</sup> Anthony, Guidenns. Estratificación social y estructuras de clase. Sociología. Madrid España 2000. Pág. 126

<sup>38</sup> La preocupación por los grupos vulnerables, producto de la nueva realidad mundial y regional, se hizo evidente en los años noventa en varias reuniones internacionales: La cumbre Mundial sobre Desarrollo social, (1995); la Convención Internacional de los Derechos del Niño, (1990); La Conferencia Internacional de la Mujer, (1995); la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (1994) y las sucesivas reuniones sobre las etnias originarias.

<sup>39</sup> De hecho, las políticas de focalización que reemplazaron a las de universalidad se orientan precisamente al diseño e implementación de programas públicos en favor de los grupos vulnerables asociados estos a las personas de mayores carencias.

<sup>40</sup> Maskrey, Andrew. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Costa Rica 1995 Pág. 5

Esta conceptualización tiene su origen en dos vertientes: La primera, en los estudios sobre desastres naturales, los que suelen evaluar los riesgos de comunidades y familias ante fenómenos catastróficos y diseñan estrategias para hacerles frente.<sup>41</sup> La segunda muy recientemente, el mundo intelectual anglosajón comenzó a utilizar el enfoque de vulnerabilidad para comprender los cambios en las condiciones de vida que experimentan las comunidades rurales pobres en condiciones de eventos socioeconómicos traumáticos

La insatisfacción analítica con los enfoques de pobreza y sus métodos de medición ha extendido los estudios de vulnerabilidad. Así, estos especialistas señalan que el concepto de pobreza, al expresar una condición de necesidad resultante solo de la insuficiencia de ingresos, se encuentra limitado para comprender el complejo mundo de los vulnerables.

En cambio, el enfoque de vulnerabilidad al dar cuenta de la indefensión, inseguridad, exposición a riesgos, shocks, estrés” provocados por eventos socioeconómicos extremos entrega una visión más integral sobre las condiciones de vida de las personas y al mismo tiempo, considera la disponibilidad de recursos y las estrategias de las propias familias para enfrentar los impactos que las afectan.

En realidad, el enfoque de pobreza califica de forma descriptiva determinados atributos de personas y familias, sin dar mayor cuenta de los procesos causales que le dan origen.

La vulnerabilidad, en cambio, hace referencia al carácter de las estructuras e instituciones económico sociales y al impacto que éstas provocan en comunidades, familias y personas en distintas dimensiones de la vida social.

---

<sup>41</sup> En Longhurst (1994) se encuentra una revisión de la literatura sobre vulnerabilidad vinculada a los desastres naturales. También el World Food Program (1996) ha analizado, desde la perspectiva de la vulnerabilidad, los riesgos de regiones y comunidades frente a las hambrunas.

La vulnerabilidad depende entonces de diferentes factores, tales como la edad, las condiciones de vida, el empleo, la salud, condiciones higiénicas y ambientales, así como la calidad y condiciones de las construcciones y su ubicación en relación a las amenazas.

### **3.2.1 Los Niños**

Los niños, son parte de un sector vulnerable del país, ya que son víctimas constantes de hechos como: infanticidio, maltrato infantil e intrafamiliar, abuso sexual, discriminación, trata de blancas y otras formas de maltrato que nos demuestran claramente la vulnerabilidad de los niños en el entorno de la sociedad.<sup>42</sup>

Guatemala es un país joven donde los menores de 18 años de edad representan 36 por ciento de los 12 millones de habitantes. De estos, aproximadamente el 57% vive en condiciones de pobreza. El 37% de la población comprendida entre los 7 y 14 años están trabajando, la tasa de escolaridad en el nivel básico solo es de 35%. Alrededor de 6.000 menores de edad viven en la calle. El 53% son sometidos a violencia intrafamiliar y el 30% viven sin sus padres por la migración<sup>43</sup>.

Aunado a esto, están también las cifras alarmantes de miles de niños que atraviesan un sin número de problemas sociales, en las calles, abandonados, en situación extrema de riesgo, suicidios, alcoholismo, promiscuidad sexual, entre otros factores. Y por último la violencia del conflicto armado pasado; hubo desaparición y muerte de 40,000 niños.

Asimismo, un gran número de niños quedaron huérfanos, particularmente entre las poblaciones mayas. A pesar de estas estadísticas, no existe una institución estatal que se dedique explícitamente a este tema<sup>44</sup>.

---

<sup>42</sup> Mercy Barahona, representante de Amnistía Internacional. Entrevista publicada en Revista Mundo Clásico. Julio 2003 Pág. 13

<sup>43</sup> Juventud, Población y Desarrollo. CEPAL. Guatemala 2000. Pág. 86

<sup>44</sup> Aldana Mendoza, Carlos. Pedagogo guatemalteco, coordinador del Departamento de Educación de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Pág. 09

### 3.2.2 Mujeres

La realidad guatemalteca demuestra que la mujer sigue discriminada. La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) estima que Guatemala posee el segundo lugar de analfabetismo femenino de América Latina y también la diferencia más marcada en las tasas de alfabetización entre hombres y mujeres

Es ilustrativa la cifra de un 34.6% de mujeres analfabetas en todo el país y que de éstas aproximadamente el 60% son mujeres mayas del área rural. Sin olvidar que las mujeres indígenas rurales quienes constituyen el 37% de la población femenina adulta, en su mayoría sufren altos índices de discriminación.<sup>45</sup>

Se encuentran las más altas tasas de deserción escolar entre las niñas indígenas del área rural, por tener que realizar tareas domésticas y pesadas a edad muy temprana. En general, en términos de acceso a los servicios sociales, al empleo, al salario, las mujeres siguen soportando graves desventajas frente los hombres.

Por otra parte, cabe mencionar también la preocupación expresada por el Gobierno de Guatemala, así como de la ciudadanía en general por los altos niveles de exclusión y violencia en contra de las mujeres. Finalmente, en términos de representación y participación ciudadana queda mucho por hacer: de 158 diputados electos al Congreso, solamente 14 son mujeres.<sup>46</sup>

Queda claro entonces el nivel de vulnerabilidad de la mujer guatemalteca, y se considera que este tema es bastante amplio, y que debería abordarse en un estudio por separado.

---

<sup>45</sup> Hernández Alarcón, Rosalinda. **Mujeres como sujeto**. El periódico Guatemala -10 de noviembre de 2005.

<sup>46</sup> Paredes, Abner. Coordinador del programa de niñez y juventud del Centro para la Acción Legal en Derechos Humanos (CALDH). Entrevista 28 de marzo de 2005

### 3.2.3 Jóvenes

Mucho se ha escrito sobre la juventud: sus hábitos, sus gustos, sus costumbres y sus preocupaciones; así como la apatía, el individualismo y la falta de solidaridad que refleja la juventud. Muchos de los datos cuantitativos que se utilizan para tener una imagen de la juventud se confunden con las distintas realidades, imponiéndose así la imagen de un joven que es un promedio irreal de numerosos y diversos tipos sociales. Lo que dificulta aun más que se reconozca a la juventud como un sector vulnerable y excluido en diversas áreas reservadas para el mundo mayor.<sup>47</sup>

Siempre se dijo que los jóvenes son el porvenir y se deposita en ellos la confianza, la esperanza del país, todo basado en la idea de progreso, modernización y avance tecnológico<sup>48</sup>. Cuando se piensa en la juventud siempre se asocia a los estudiantes, a los universitarios, a la moda, y en general, en todo aquello que resulta tan innovador como positivo, a tal punto que los temas de juventud nunca han sido prioritarios en las políticas públicas.

Sin embargo, en los últimos tiempos se ha visto un creciente interés por este sector, reconociendo ampliamente que es un sector muy vulnerable y que a su vez se puede optimizar este recurso de la población, como parte del desarrollo integral que el país necesita. Actualmente se reconoce la necesidad que existe de ponerle atención a la juventud y trabajar en beneficio de la misma.

Así, los informes de la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH), el Movimiento Nacional de la Niñez y Juventud (MNNJ) y la Coordinadora Juventud por Guatemala (CJG) señalan como los principales problemas que afectan a los jóvenes: Las drogas, incompetencia, crimen, violencia, pobreza, y desigualdad social.

Un fenómeno alarmante es el del abuso del alcohol y las drogas, convirtiéndose en la principal vulnerabilidad que azota a la sociedad guatemalteca joven actual, una

---

<sup>47</sup> IDEM

<sup>48</sup> Feixa, Carles. La tribu juvenil. Una aproximación transcultural a la juventud. Madrid España 1998. Pág. 209

situación de proporciones cada vez mayores con efectos negativos en las personas, en las familias y en todo el tejido social

El representante de la Coordinadora de la Juventud en Guatemala (CJG), Licenciado Marco Antonio Lemus, estima que de 13 millones de habitantes, aproximadamente para el año 2005; cuatro millones oscilan entre 15 y 29 años, y la mayoría son de escasos recursos; hay más de un millón de jóvenes de entre 15 y 29 años que viven en la pobreza. A esta situación se suma la falta de fuentes de trabajo ya que el 52 por ciento está sin empleo; 35 mil están involucrados en pandillas y más de 600 jóvenes son asesinados cada año. De esta forma, los jóvenes enfrentan diferentes niveles de vulnerabilidad, según se combinen en sus contextos factores de protección y riesgo; y por otra parte, según ejerzan conductas que favorezcan la protección o el riesgo.

Las situaciones sociales que viven los jóvenes, imponen condiciones desfavorables para su inserción en el mundo social; la falta de una equitativa inserción económica y de un acceso indiferenciado a la educación, hace de la población joven una de las más vulnerables en el mundo actual, convirtiéndola en una juventud marginada del desarrollo y el crecimiento<sup>49</sup>.

En condiciones de escasas oportunidades de elección, los jóvenes viven en permanente desconfianza en relación a las instituciones sociales, en las posibilidades de un futuro mejor en relación al presente, y en las promesas que de forma continua las autoridades les ofrecen.

La pérdida de confianza en esas instituciones mina también la confianza en sí mismos en tanto se ven imposibilitados para mostrar -y mostrarse a sí mismos- que cuentan con capacidades para armar y desarrollar proyectos que apuesten al crecimiento, desarrollo, profesionalización, participación, etc. Así pierden también el interés por participar en la sociedad<sup>50</sup>.

---

<sup>49</sup> Levi, Giovanni y Jean-Claude Schmitt. Historia de los jóvenes. Vol. II La Edad Contemporánea. Taurus, Madrid 1996. Pág. 121

<sup>50</sup> IDEM

### **3.2.4 Ancianos**

Se consideran personas de la tercera edad las mujeres y los hombres de más de 60 años, según las Naciones Unidas. Pero existen factores culturales y sociales que hacen una variación en el concepto entre un contexto y otro. Los ancianos componen un grupo numeroso entre aquellos que son vulnerables en las poblaciones afectadas por los desastres, y sin embargo sus aportaciones en términos de preservar vidas y luchar por la rehabilitación son también de gran importancia. Si queremos saber qué es lo que más vulnerabilidad crea entre las personas de la tercera edad en situaciones de desastres, el aislamiento resulta el factor más significativo. Junto con el trastorno causado en las estrategias de subsistencia y las estructuras de apoyo de la familia y de la comunidad, el aislamiento exagera las vulnerabilidades ya existentes, derivadas de problemas crónicos de salud y movilidad, así como las deficiencias mentales potenciales.<sup>51</sup>

No obstante, en la práctica existe una mayor probabilidad de que las personas de la tercera edad den ayuda, en vez de recibirla. Si se les presta apoyo, podrán desempeñar papeles importantes como cuidadores, gestores de recursos y generadores de ingresos, a la vez, podrán utilizar sus conocimientos y experiencia relativos a las estrategias de afrontamiento de la comunidad para contribuir a preservar la identidad cultural y social de la comunidad y fomentar la resolución de conflictos.

### **3.2.5 Población Indígena**

Los mayores índices de pobreza extrema, ausencia de servicios sociales y discriminación se encuentran donde la gran mayoría de la población es indígena. Las tres cuartas partes de los hogares indígenas viven en áreas rurales sin servicios de agua o saneamiento. La mitad de la población indígena del país es analfabeta. En algunas comunidades el analfabetismo de las mujeres indígenas alcanza el 90%.

---

<sup>51</sup> Seabrook, Jeremy. Periodista Independiente residente en Londres, Reino Unido. Revista del Movimiento Internacional de la Cruz Roja. Año 2004. Pág. 23

Los niños y las niñas indígenas de las áreas rurales tienen un promedio de menos de dos años de educación; las niñas indígenas un poco más de un año. Esas poblaciones tienen un problema generalizado de acceso al trabajo, a la educación, a la salud, a la justicia y a la vida política y pública. Además de estos indicadores sobre la situación que enfrentan los mayas, xincas y garífunas en Guatemala, existe la discriminación que sufren en su vida diaria<sup>52</sup>.

A este respecto se ha implementado el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas (AIDPI), como parte del cumplimiento de los acuerdos de paz, estableciendo la Defensoría de la Mujer Indígena, Unidades de asuntos indígenas creada en la oficina del Fiscal General y la Corte Suprema de Justicia, la nueva política de educación bilingüe, el Fondo Indígena, entre otros. No obstante, los bajos presupuestos de estas instituciones limitan sus acciones.

### **3.2.6 Discapacitados**

En cualquier género de desastre son especialmente vulnerables los discapacitados, que se pueden definir como personas que padecen disminuciones físicas, sensoriales o afectivas, o bien dificultades de aprendizaje, que hacen que les sea más difícil utilizar los servicios normales de apoyo en casos de desastre. Para poder sobrevivir los periodos de desplazamiento y otros trastornos, es necesario que cuenten con un grado de accesibilidad a los servicios normales que corresponda lo más posible con sus necesidades. Además, es preciso que este proceso sea posibilitado por una red de apoyo social, basada normalmente en la familia.<sup>53</sup>

### **3.3 La Juventud**

Como preámbulo a este tema, se definirá como jóvenes a todas aquellas personas que tienen entre 15 y 24 años. Esta definición fue acuñada por la Organización de Naciones Unidas (ONU) en 1983 y aceptada universalmente. El término de juventud coincide en

---

<sup>52</sup> CEPAL. Condición de vida, estratificación social y formas de representación. Análisis Sectorial 1998

<sup>53</sup> Comunicación Social. Procuraduría de los Derechos Humanos. Guatemala Noviembre 2005. Pág. 9

la inserción del mundo adulto ya sea a través de quienes adquieren un trabajo estable o constituyen una familia. Siendo una etapa de definiciones a nivel afectivo, sexual, social, intelectual y físico motor. Esta etapa es sociológicamente llamada “Moratoria Social”<sup>54</sup>.

### 3.3.1 Características y Clasificación de la Juventud

La juventud es una etapa en el proceso de desarrollo de la persona. Legalmente en Guatemala, se consideran jóvenes a todas las personas guatemaltecas comprendidas entre los 14 y 30 años de edad; que por sus características sociales, multiculturales, económicas, sociológicas y biológicas se encuentran en un proceso de constante cambio y consolidación personal, como parte de la sociedad.<sup>55</sup> Guatemala ha planteado una clasificación de la juventud, únicamente para efectos de impulsar políticas públicas:

- a) Joven adolescente: es la persona comprendida entre los 14 hasta cumplir los 18 años de edad.
- b) Joven es la persona comprendida entre los 18 y 30 años de edad.

La posibilidad de una sociedad mejor, democrática, participativa, incluyente, solidaria, justa y fraterna está en los jóvenes y en los niños, quienes poseen cualidades importantes como el dinamismo, creatividad e iniciativa<sup>56</sup>. Estas reflejan un aporte generacional que algunos llaman el espíritu juvenil:

- La posibilidad de construir sueños y utopías.
- La capacidad para cuestionar modelos establecidos y que no funcionan
- La posibilidad de proponer nuevas ideas, distintas y bastante analíticas.
- La alegría, el optimismo y la vitalidad en lo que uno hace.

---

<sup>54</sup> Berger, Peter y Thomas Luckmann. **Construcción social de la realidad**. Amorrourtu editores, Buenos Aires. 1991. Pág. 296

<sup>55</sup> Banco Mundial. Reseña temática de la Juventud. Edición Mundial 2003

<sup>56</sup> Enciclopedia Wikipedia. Consulta realizada en Octubre 2007

- La posibilidad de “tener mente abierta y tolerante para respetar lo diferente y hasta ambiguo quizás.
- La reserva moral que habita en los jóvenes dependiendo desde el marco de referencia en que se construya, unos creen en jóvenes de parroquia, otros apostarán por los jóvenes de barrio, otros por los jóvenes académicos, estas propuestas no son excluyente.

### **3.3.2 La juventud como grupo social**

La juventud es una categoría socialmente construida e históricamente cambiante que define un grupo social que, como tal, ostenta una posición en el espacio social. Así pues, si se entiende que las personas jóvenes son un grupo social, será necesario analizar qué tienen de singular, qué es lo que les distingue del resto de miembros de la sociedad. Al iniciar esa tarea, rápidamente se puede convenir en que los criterios fisiológicos no son suficientes, debido a que la juventud no es tan sólo una condición física, sino también y fundamentalmente, una condición social.

La edad es un criterio que permite establecer fácilmente una convención social, para definir a la juventud como grupo social; pero no es suficiente con este criterio para entender y explicar la juventud como grupo social que ocupa una determinada posición en la estructura de la sociedad. Por eso se debe recurrir a criterios más complejos, más difícilmente cuantificables y que no son fáciles de consensuar.

De hecho en las últimas décadas han proliferado tantos estudios sobre la juventud como perspectivas teóricas para aproximarse a ella<sup>57</sup>.

Hay dos grandes corrientes de la sociología de la juventud: aquella que considera la juventud como una etapa llena de vida y aquella que la considera fundamentalmente como un proceso de transición. Actualmente, y pese a la debilidad que presentan aún las políticas de juventud, nadie pone en duda su necesidad. El concepto juventud como colectivo con características y demandas propias se ha extendido y consolidado.

---

<sup>57</sup> Martín Criado, Enrique. Estrategias de juventud. Jóvenes, estudios, trabajos, clases sociales. Tesis Doctoral. Facultad de CC. Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid 1993. Pág. 30

La juventud es considerada por la mayoría de países del mundo como un colectivo específico de la población que mantiene problemas particulares y especiales derivados de esa condición de ser joven, y al mismo tiempo, dichos problemas están ligados a los problemas del resto de la sociedad y en ese sentido deben ser examinados desde una perspectiva global e interdependiente<sup>58</sup>

### 3.3.4 Los jóvenes como actores sociales

Un actor social es quien intenta realizar objetivos personales en un entorno constituido por otros actores, entorno que constituye una colectividad a la que él siente que pertenece y cuya cultura y reglas de funcionamiento institucional hace suyas, aunque sólo sea en parte. Es decir, se necesitan tres ingredientes para producir un actor social: objetivos personales, capacidad de comunicar y conciencia de ciudadanía<sup>59</sup>.

Realizar el cambio hacia un nuevo ordenamiento social implica una actitud prospectiva de la sociedad. Ser una sociedad que ejerce su voz en la gobernabilidad de sus intereses demanda necesariamente que sus ciudadanos tengan una participación activa en los asuntos públicos. Por mucho tiempo ese derecho y deber no ha sido ejercido, tanto por las carencias en educación ciudadana y política en la formación educativa básica, así como las dificultades primarias en el entorno familiar que limitan las capacidades de comunicación social de los individuos<sup>60</sup>.

La socialización primaria y la secundaria, por las que los sujetos sociales atraviesan a lo largo de su existencia, son procesos y escenarios a través de los cuales se aprende el valor y las formas de participación social, civil y política, así como los derechos que pueden ser exigidos y las obligaciones que se asumen por formar parte de una sociedad concreta.

---

58 Martin Criado, Enrique. Estrategias de juventud. Jóvenes, estudios, trabajos, clases sociales. Tesis Doctoral. Facultad de CC. Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid 1993. Pág.119

59 Guisado, Carlos Alberto. Revista Seguridad y Acción Ciudadana. Mexico Junio 2006. Pág. 25

60 Antony Guidenns, Estratificación social y estructuras de clase. Sociología. Pág. 83

Los jóvenes han estado presentes y han figurado en diversos momentos de la sociedad guatemalteca, en aspectos de orden socioeconómico así como de manera individual o como clase desempeñada dentro de la estructura social de una manera poco participativa.

El ejercicio de la ciudadanía conforma al actor social y su identidad, por ello de forma permanente, los jóvenes desde su propia visión de ciudadanía, se construyen como actores. Sin embargo, no tienen interés en participar en los espacios que diversas estructuras y dinámicas tradicionales, convencionales y rígidas que les ofrecen, porque no confían ni creen en esos esquemas políticos. Se muestran decepcionados de la acción política de sus gobernantes y pretenden, con sus propias propuestas y acciones, mostrar su interés por su entorno local dentro del mundo globalizado<sup>61</sup>

En Guatemala, los jóvenes han participado de manera más activa, dentro de sus propias comunidades, en programas de educación, salud, trabajo, recreación y deportes. Tal es el caso de Casa Joven, Escuelas Interculturales, Proyecto de Inserción Laboral, Proyecto de Derechos Humanos, Diplomado en Mediación, Tertulias Juveniles. También ha realizado foros, capacitaciones sobre el medio ambiente, campañas y manifestaciones de reivindicación en derechos sociales y comunitarios; todos estos apoyados por la Cooperación Internacional llevados a cabo a través de SEGEPLAN en el período de 1998 a 2005.

### **3.3.5 Escenarios de Actuación de la Juventud en la sociedad guatemalteca**

La participación de los jóvenes en el desarrollo social ha sido definida por los diferentes agentes involucrados en los siguientes términos: participación en economía, el empleo y el desarrollo; participación política y en la toma de decisiones; participación social y en la comunidad; participación cultural, a través de las artes, la música, los valores culturales y la expresión cultural

---

<sup>61</sup> Cordova, Luis. Jóvenes reciben capacitación sobre liderazgo. Estudio de caso. USAID. Guatemala 2002

En este sentido se debe reconocer el papel que juegan las asociaciones juveniles (ONGs de juventud)<sup>62</sup> como expresiones privilegiadas de participación y expresión libre de la juventud en nuestras sociedades.

Se debe admitir que la falta de participación de los jóvenes en sus comunidades y sociedades representa un serio riesgo de desvinculación social y de desintegración comunitaria. Y cabe señalar que existe una preocupación en la población en general sobre la falta de confianza que la juventud deposita en las estructuras tradicionales de participación y toma de decisiones. Muchas de ellas (de las estructuras actuales tales como las instituciones gubernamentales) no están pensadas para favorecer el proceso de participación de la juventud

La Organización de Naciones Unidas, el mayor instrumento del que pueden dotarse los Estados a la hora de afrontar los retos del desarrollo social para la juventud, es la formulación y puesta en marcha de políticas integrales de juventud de carácter sectorial.

De los 185 miembros de las ONU, 153 han formulado sus políticas nacionales de juventud, 167 tienen estructura de coordinación de dichas políticas; 114 han establecido un programa operativo de acciones en el ámbito de la juventud, pero sólo 95 han realizado esas acciones simultáneamente.

### **3.3.6 Áreas para la inserción social**

El tema de la inserción social de los jóvenes puede ser analizado desde muy diversos ángulos. Para esta investigación se ha optado por seleccionar dos dimensiones claves: educación y empleo, pues se admite que existen otras también sumamente relevantes, y que requieren de un análisis por separado.

La educación media es cada vez más necesaria, pues quienes no culminan este nivel quedan casi totalmente al margen de la posibilidad de acceder a empleos de calidad, sobre todo en el sector moderno. Pero, al mismo tiempo, se ha tornado insuficiente

---

<sup>62</sup> Algunas de estas organizaciones se analizarán en un capítulo por separado

como garantía de acceso a los mismos. No todos los egresados de la escuela media acceden al trabajo, y una buena parte de los que lo hacen no se incorporan a los sectores de mayor productividad e ingresos.<sup>63</sup>

Por otra parte, no parece posible definir una función social única de la educación media en torno a la movilidad social de sus egresados. Su aporte al ascenso social está fuertemente mediatizado por la dinámica que adquiere el mercado de trabajo. Si bien, ésta se constituyó en un vehículo de movilidad ascendente para una porción importante de la población en el período de industrialización.

Estos procesos afectaron, sobre todo, a quienes poseen menor educación formal; también frenaron la posibilidad de ascenso de una importante proporción de los egresados de educación media. Éstos han tenido en realidad diversos mecanismos de integración social: una parte se ha incorporado al mercado de trabajo formal, mientras que otro segmento lo ha hecho en situaciones de creciente vulnerabilidad: El origen socioeconómico, el nivel educativo de la familia y la calidad del circuito educativo al que concurrió, parecen ser los determinantes del destino laboral de estos egresados.

En el caso de la educación superior, el aumento en las matrículas es mucho más marcado. Así, mientras que en 1950 existían sólo 266,000 estudiantes inscritos en la universidad, en 2005 había casi 2 millones de alumnos matriculados en las diferentes universidades del país. Es relevante destacar que la mayoría de estudiantes universitarios oscilan entre las edades de 19 a 25 años.<sup>64</sup>

---

<sup>63</sup> Informe sobre Juventud Mundial. Organización de Naciones Unidas. Noviembre 2005. Pág. 118

<sup>64</sup> Alvez M., Eduardo M. Calidad en la Educación Superior en Guatemala. Director de Estudios. Universidad del Valle de Guatemala. 2007. Pág. 27

### **3.4 La disfuncionalidad de la Sociedad Guatemalteca**

#### **3.4.1 Incremento Demográfico**

La población guatemalteca ha crecido significativamente, en 1778 la población era de 396,149 habitantes; para el año 2002 la población era de 11, 237,196 personas, según el último censo población realizado a nivel nacional, y los datos del Instituto Nacional de Estadística registra una población de 12,700,000 personas para el año 2005 según se describe en la gráfica 1. Además del crecimiento de la población, también han crecido las necesidades que deben ser satisfechas por la población, y se requiere, entonces, un aumento de recursos económicos para su satisfacción.

Según las estimaciones del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, se hicieron cálculos porcentuales de cada rango de edad, sobre el total de la población. Los resultados mas significativos fueron los siguientes: El grupo de 0 a 4 años representaba en 15.85% de la población total; el siguiente grupo de 5 a 9 años 14.38% y el grupo de 10 a 14 años 12.77%. Es decir que el mayor porcentaje de población se concentraba en la población infantil, en la niñez y en la adolescencia.

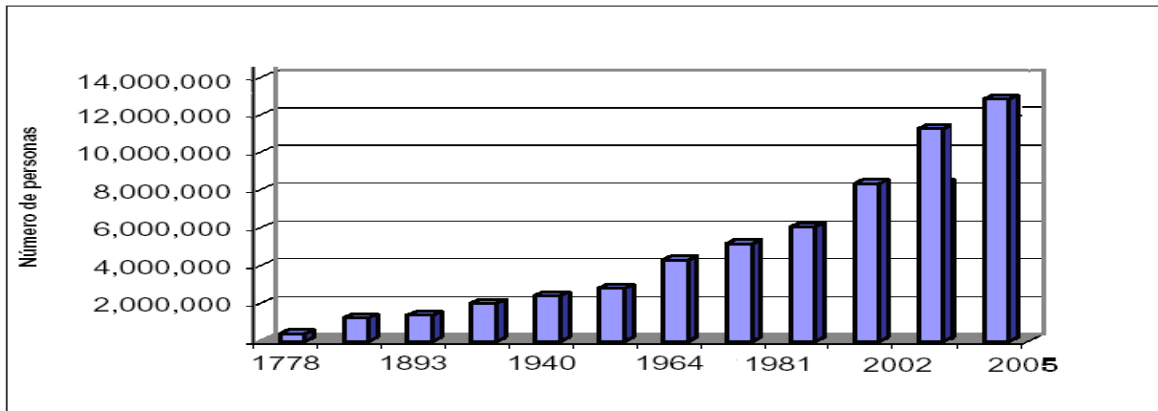
Llaman la atención estas cifras ya que indican que los servicios básicos como la salud (especialmente la salud preventiva) y la educación son fundamentales en este sector de la población.

El crecimiento demográfico, es la principal razón del aumento de las necesidades alimentarias e intensifica la presión sobre los recursos naturales<sup>65</sup>. Los países con un rápido crecimiento demográfico se enfrentan a dificultades especiales para garantizar la seguridad alimentaría.

---

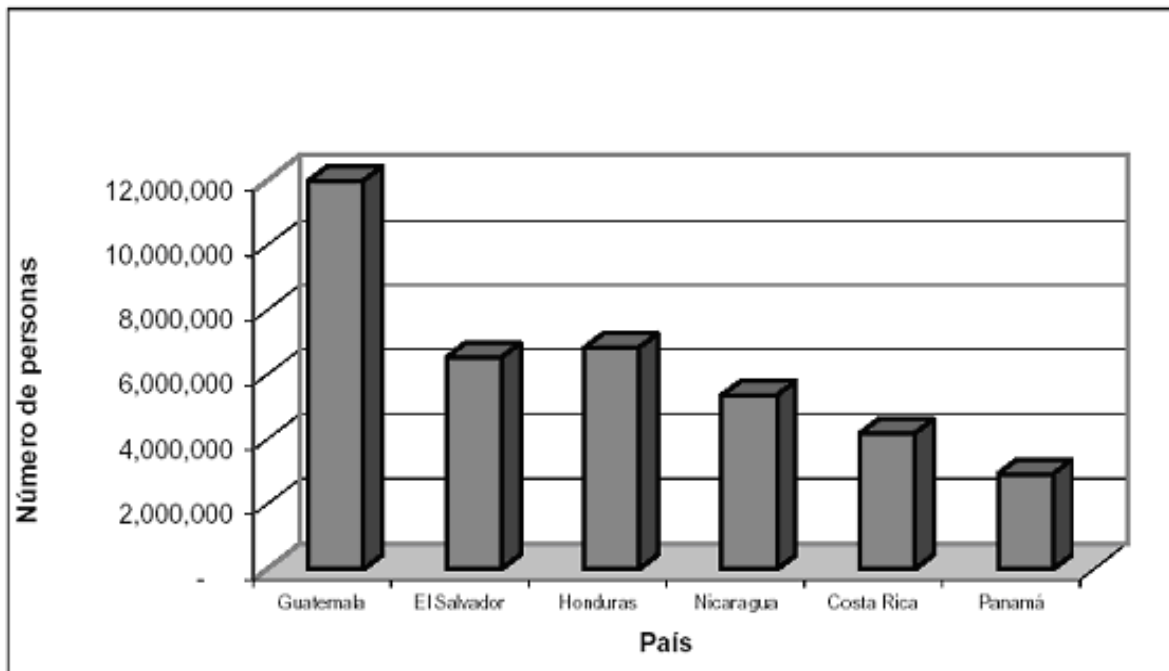
<sup>65</sup> Comisión de Derechos Humanos 59º período de sesiones, realizado del 17 de marzo al 25 de abril de 2003. Palacio de las Naciones Ginebra. Tema Juventud Mundial. Pág. 53

**GRAFICA # 2**  
**Población Guatemalteca**



Fuente: Elaboración propia con información de los Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación 2002 e información del INE

**GRAFICA # 3**  
**Población de Centroamérica**  
**AÑO 2005**



Fuente: Elaboración propia con información del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CEDEDE del INE

### 3.4.2 Desintegración familiar

La mayoría de los jóvenes perciben a la institución familiar sometida a un proceso de desintegración o de intensa debilidad. El problema del deterioro global de las condiciones de vida, se manifiesta como una fuerza que además de restringir, disuelve aquellos agentes de integración social que tienen su principal asiento en el hogar<sup>66</sup>. El empobrecimiento material de los hogares, tanto en Guatemala como en toda América Latina se ha elevado considerablemente; el número de mujeres en la condición de jefes de hogar, demuestra que cada vez es menos la representación de la figura del padre en el grupo familiar.

Otro fenómeno que se observa es que la población juvenil, por estar en condición de obtener ingresos, deben separarse del hogar para ir a trabajar al extranjero. Esto implica una disminución del tiempo compartido en el hogar y poca calidad en los intercambios entre los miembros de la familia.

Se debe prestar especial atención al caso de las jóvenes mujeres que ni estudian ni trabajan, quienes aproximadamente el 24% del total femenino de jóvenes, se hallan prácticamente recluidas en el hogar. Estos jóvenes con frecuencia, se encargan del cuidado de los niños y/o de los ancianos residentes. Se resalta esta circunstancia puesto que su vínculo con la familia parece ser de carácter forzado, lo cual genera, más que participación familiar, un definitivo aislamiento.

Puede apreciarse, entonces, que la vida en el medio familiar y las correspondientes relaciones entre los miembros del hogar, se encuentran fuertemente contrariadas por la necesidad de lograr ingresos.

Además, se carece tanto del tiempo para el fomento y fortalecimiento de la relaciones familiares, como con la distribución y desempeño armónico de los roles que les toca asumir.

---

<sup>66</sup> Leistschneider, Freddy. La familia, su estructura y su desintegración. Análisis social. Paris 1999 Pág. 89

Una segunda línea de identificación de las causas a las cuales atribuir la postura crítica de los jóvenes sobre la perdurabilidad de la institución familiar, la aporta el hecho de que más de un tercio (35%) de la juventud actual no fue efectivamente criado en hogares integrados<sup>67</sup>. Su infancia, hasta antes de cumplir 15 años, tuvo lugar en ausencia de uno o ambos padres.

Este análisis es interesante para entender las dinámicas familiares de la actual juventud y, especialmente, la eficacia de la institución familiar durante el tránsito de los jóvenes hacia la vida adulta, y el tratamiento de aquellos aspectos asociados a la subjetividad, la valoración y, en general, al modo en que se configura la familia en la estructura simbólica de la juventud guatemalteca y a nivel general.

Los resultados de una encuesta realizada por la CEPAL en 2005 establece que, sólo en una minoría de jóvenes (3.9%) existen imágenes en las que la familia aparece como una institución en proceso de fortalecimiento. De acuerdo con esta opinión, podría decirse que sólo este pequeño grupo juzga con optimismo la vitalidad de la institución familiar y reconoce, con absoluta claridad, posibilidades reales de proyectar su existencia hacia el futuro.

Otro factor, que vale la pena mencionar es la violencia intrafamiliar, la cultura violenta se refleja precisamente en la dinámica de las relaciones que se establecen dentro del seno familiar. Es en el hogar en donde los hábitos, las conductas y la vida social se reproducen con mayor intensidad, pero que generalmente es ocultada por la separación entre lo público y lo privado.

Uno de los aspectos más importantes que genera en las víctimas este tipo de violencia intrafamiliar es el temor, la constante amenaza y el daño moral y psicológico que se infringe. Generalmente estos hechos violentos no son denunciados por parte de la víctima por temor a los prejuicios sociales existentes en la sociedad.<sup>68</sup>

---

<sup>67</sup> López, Melissa. Estudio de Pedagogía UV. Desintegración familiar, principal causa de deserción en universidades. México 2005 Pág. 1

<sup>68</sup> Ramos Román, Adriana Guadalupe. La desintegración familiar y la conducta agresiva del joven en su entorno. Revista Educación y Familiar. México 2000 Pág. 13

### 3.4.3 Desempleo

Si se tiene en cuenta que la disponibilidad de un empleo estable y de buena calidad es otra dimensión sustancial de la calidad de vida de las personas, importa destacar que el desempleo y el subempleo son estructuralmente más altos entre las mujeres y los jóvenes.

Lo anterior es una dimensión muy problemática de la dinámica juvenil. Las cifras son muy elocuentes, al comprobar que los jóvenes representan alrededor del 50% del total de desempleados en casi todos los países de la región centroamericana. Así ha sido, al menos en los últimos 40 años, tanto en coyunturas de expansión económica como en circunstancias de crisis, y en el contexto de muy diversas estrategias de desarrollo.

El desempleo juvenil es elevado en casi todos los países de la región centroamericana, y así lo muestran las cifras proporcionadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en su Panorama Laboral de América Latina y el Caribe en el 2005. La situación más preocupante es la del grupo de 15 a 19 años, cuyas tasas de desempleo alcanzan el 37% de desempleo en Guatemala.

La CEPAL aborda este tema con cierto detenimiento y constata que si se analiza el desempleo de los jóvenes según el nivel de ingresos de sus hogares, se observa que durante el período 2000-2005 la relación que existe entre las tasas de desempleo fue predominante en la población más pobre. Esta relación apunta al hecho de que el peso del desempleo global está recayendo, principalmente en los grupos más vulnerables. En ese mismo análisis, la CEPAL constató que "el desempleo entre los jóvenes que no asisten a establecimientos educativos, se da con mayor severidad en los hogares de bajos ingresos.

Al cruzar variables de educación y condición laboral, se pueden identificar al menos tres grandes grupos de jóvenes:

i) Adolescentes y jóvenes que trabajan y no pueden continuar estudiando (alrededor de dos tercios de los que han logrado emplearse), la mayor parte de los cuales lo hace para aportar ingresos a su hogar; pero esto les impide poder prepararse más y mejor con el objeto de aspirar a mayores ingresos en el futuro;

ii) Jóvenes que ni estudian ni trabajan, que si bien, han disminuido numéricamente desde comienzos de los años noventa, siguen representando, en el caso de los varones no autónomos de 15 a 24 años, entre el 12% y el 40% en los hogares pobres y entre el 2% y el 10% en los hogares de más elevados ingresos; y

iii) Jóvenes que ya no asisten a la enseñanza y tienen menos de 10 años de educación, que es el nivel aceptado como necesario para acceder a puestos de trabajo urbanos con productividad y retribución, asociadas a niveles aceptables de bienestar, siguen representando entre el 20% y el 54% del total.<sup>69</sup>

Los problemas que se enfrentan en cada grupo son diferentes, pero en los tres casos la situación es compleja y preocupante y desafía significativamente al diseño y la aplicación de políticas públicas, sobre todo si se considera que las perspectivas futuras del mercado de trabajo no son muy alentadoras. Por una parte, porque el propio crecimiento económico aún no logra su sustentabilidad y, por otra, porque la creación de nuevos puestos de trabajo amplía cada vez más la brecha entre empleos de alta y baja calificación, en un marco en que el peso de la creación de puestos de trabajo sigue recayendo en el sector informal.

Según informa la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en el período 2000-2005 6 de cada 10 nuevos puestos creados correspondieron al sector informal, mientras que los otros 4, correspondieron al sector privado moderno, dado que el sector público no generó puestos de trabajo durante el período (OIT, 2005).

---

<sup>69</sup> CEPAL, Panorama social de América Latina, 1998 (LC/G.2050-P), Santiago de Chile 1999. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.99.II.G.4.

Las estimaciones de la CEPAL, incluso, muestran una situación aún más crítica, dado que se calcula que 7 de cada 10 puestos de trabajo generados correspondieron al sector informal (Informe de CEPAL sobre desempleo y subempleo año 2000 pág. 55).

En América Latina, la tasa de desempleo juvenil triplica la de los adultos, porque de los 106 millones de jóvenes latinoamericanos 22 millones no estudian ni trabajan, y de esa cifra 72 por ciento son mujeres, según un informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que abogó por un empleo decente para la juventud.

El informe de la OIT, precisó que de los 106 millones de jóvenes de la región, 58 forman parte de la fuerza de trabajo, de los cuales 10 millones están desempleados y 30 millones más laboran en la economía informal. El desempleo juvenil en América Latina es de 16 por ciento.

Entre las recomendaciones de la OIT para la creación de empleos decentes están el mejorar el sistema de información laboral, regular los contratos de aprendizaje y desarrollar un marco regulatorio que combine protección y promoción.

La OIT definió un empleo decente como aquella ocupación productiva que es justamente remunerada y que se ejerce en condiciones de libertad, equidad, seguridad y respeto de la dignidad humana<sup>70</sup>.

En palabras textuales del Director de esta institución “los jóvenes aportan energía y creatividad a las economías, y ningún país puede desperdiciar ese potencial”.

### **3.4.3 Poco acceso a servicios básicos**

Según el estudio “Gasto Público en Servicios sociales básicos en Guatemala”<sup>71</sup> elaborado por Pablo R. Schneider, describe los siguientes como servicios básicos: cuidados primarios de salud, uso de agua limpia e instalaciones sanitarias adecuadas y educación primaria. Según este estudio, más del 50% de la población guatemalteca no tiene acceso a estos servicios mínimos.

---

<sup>70</sup> Organización Internacional del Trabajo. Juventud y Democracia. Segundo informe 2005 Pág. 65

<sup>71</sup> Schneider, Pablo. Gasto público en servicios sociales básicos en Guatemala. - 1998 - Pág. 5

Otro estudio del Banco Mundial sobre el mismo tema, refleja casi igualdad en las cifras, añade que muchas personas que si tienen acceso a servicios básicos, son de mala calidad y una alta proporción de la población pobre es la que aun no recibe los servicios.

Los servicios básicos están aun lejos de ser universalmente accesibles y los resultados de los servicios de baja calidad están a la vista de todos. La mayoría de los países en desarrollo no han hecho todavía adelantos satisfactorios, y quedan muchas áreas pendientes que vale la pena atender, tal es el caso de mortalidad infantil, mortalidad materna y desnutrición, o en lo que se refiere a educación básica, saneamiento y suministro de agua higiénicamente inocua.

Para reducir la persistente desigualdad de acceso a esos servicios, es importante que el gobierno y quienes prestan estos servicios trabajen en conjunto, se debe destacar que el gobierno ha otorgado creciente importancia a la expansión de los servicios básicos, pero queda mucho por hacer.

Dadas las limitaciones fiscales y las nuevas demandas, es poco probable que el proceso avance por sí sólo, ya que depende de un aumento de los fondos públicos y no se aplican sistemas de prestación más eficientes.

Los servicios sociales básicos representan los componentes esenciales en que se funda el desarrollo humano y, de hecho, actualmente se reconoce a tales servicios la condición de derechos humanos.<sup>72</sup>

#### **3.4.4 Falta de Sana Recreación**

La importancia de las actividades en el tiempo de ocio en el desarrollo psicológico, cognitivo y físico, por mencionar algunos de sus beneficios es reconocido en todas las sociedades. Los programas de ocio y recreación contribuyen al desarrollo de los jóvenes, a la construcción de identidades sociales y personales; previenen y potencian acciones sociales y educativas tendientes a superar problemas como la adicción a las

---

<sup>72</sup> IDEM

drogas, la delincuencia, el asilamiento, la depresión, entre otras, y un medio para dinamizar procesos de inclusión social y participación genuina, por mencionar algunos de sus efectos e impactos, sin embargo, aún es necesario seguir en la tarea de reivindicar este derecho, desde lo normativo y la concreción de los planes y programas que operativicen este derecho.<sup>73</sup>

La extraordinaria creatividad reflejada en la multitud de maneras en las cuales la gente joven usa, humaniza, decora e invierte en sus espacios de vida y prácticas sociales incluyen casi todas sus prácticas de ocio. No son actividades triviales o ilógicas; dentro de las condiciones de la modernización y la crisis generalizada de los valores culturales, ellos pueden ser cruciales para la creación y sustentación de identidades grupales e individuales; aún para la supervivencia de la identidad en sí misma.

### **3.5. La Violencia**

La violencia es un comportamiento deliberado que resulta, o puede resultar, en daños físicos o psicológicos a otros seres humanos, y se lo asocia, aunque no necesariamente, con la agresión, ya que también puede ser psicológica o emocional, a través de amenazas u ofensas. Algunas formas de violencia son sancionadas por la ley o la sociedad, otras son crímenes. Distintas sociedades aplican diversos estándares en cuanto a las formas de violencia que son o no aceptadas.<sup>74</sup>

En Guatemala la violencia es un tema que ha cobrado importancia en la agenda pública y en las preocupaciones de la población en los últimos años. Al analizar la evolución de los principales problemas del país surge con claridad que la violencia, el crimen y la delincuencia están entre las principales preocupaciones de la población.

Durante los últimos años, el fenómeno de la violencia en el Guatemala ha venido en un constante incremento a partir del año 2003; de estos hechos de violencia cobra

---

<sup>73</sup> Falco, Maria del Carmen. Convención sobre los Derechos del Niño. Universidad de Concepción del Uruguay - Centro Regional Del Río Paraná. Santa Fe. Noviembre de 2003. Pág. 3

<sup>74</sup> Enciclopedia Wikipedia. Consulta 14 de marzo de 2005

principal relevancia aquellos ocurridos en contra de la niñez, la juventud y las mujeres, fundamentalmente por el impacto social que provocan<sup>75</sup>.

El Centro de Estudios de Guatemala<sup>76</sup>, plantea que aunque el fenómeno de las pandillas juveniles se ha ampliado en la región y han ocurrido una cantidad considerable de actos criminales que deben ser investigados y procesados por las autoridades de justicia, no se puede generalizar y estigmatizar a los diferentes grupos de jóvenes, maras o pandillas juveniles.

Muchos hechos están ligados a la conformación y accionar de las maras, no sólo la pobreza, con todas sus facetas, y la migración masiva del ámbito rural al urbano, sino también la carencia de alternativas sociales, como sistemas de prevención, la falta de control estatal sobre la tenencia de armas<sup>77</sup>, el consumo de drogas, el débil sistema de justicia, la corrupción, etc.

El país atraviesa por uno de los momentos más violentos de su historia, durante los últimos cinco años (2000 -2005) la cantidad de 17,236 homicidios producidos por arma de fuego; por arma blanca 3,271; y 1,123 por arma contundente. En total, se ha registrado un total de 23,352 homicidios<sup>78</sup>.

La violencia homicida ha aumentado más de 120%, este crecimiento equivale a un aumento mayor al 12% por año desde 1999 superando ampliamente al crecimiento poblacional que es inferior al 2.6% anual<sup>79</sup> El 60% de las personas asesinadas tenían menos de 30 años de edad. En cuanto a las mujeres, que suman un 10% del total, las muertes violentas entre 2002 y 2005 se incrementaron en un 63%, mientras que en el caso de los hombres el incremento fue de 45%.<sup>80</sup>

---

<sup>75</sup> La ciudad de Guatemala se encuentra entre las tres ciudades más violentas del continente americano, solamente superada por la ciudad de Cali y la ciudad de Medellín, ciudades Colombianas que se registran más homicidios. El cálculo se realiza, relacionando el número de homicidios que se registra en la ciudad por cada 100,000 habitantes. Informe Especial del CEG, Inseguridad Ciudadana: El Negocio de la Violencia. [www.c.net.gt/ceg](http://www.c.net.gt/ceg). Consulta Marzo 2006. Pág. 42

<sup>76</sup> Informe Especial CEG: "Las Maras... Amenaza a la Seguridad. [www.c.net.gt/ceg](http://www.c.net.gt/ceg). Consulta Marzo 2006

<sup>77</sup> Informe Especial del CEG, Inseguridad Ciudadana: El Negocio de la Violencia. [www.c.net.gt/ceg](http://www.c.net.gt/ceg). Consulta Marzo 2006

<sup>78</sup> Datos de la Policía Nacional Civil para 2004, 2005 y 2006 para los registros sobre: Homicidios.

<sup>79</sup> IDEM

<sup>80</sup> Asociación para el avance de las ciencias sociales en Guatemala. Publicación 2005 Pág. 32

Únicamente durante el 2005 se registró la tasa de homicidios más alta de los últimos 20 años. Estas cifras posicionan a Guatemala como uno de los países más violentos del mundo oficialmente en paz, donde los derechos humanos de la población continúan sin ser respetados plenamente.<sup>81</sup>

### **3.5.1 Principales factores generadores de Violencia<sup>82</sup>**

Existen diferentes factores que afectan directamente a la generación de violencia, estos se pueden agrupar en cuatro grandes categorías:

#### **a) Factores Económicos, Sociales y Culturales:**

Estos están relacionados a los problemas estructurales como desempleo, pobreza, sub-desarrollo, discriminación, desigualdad social, hacinamiento, violencia en los medios de comunicación, cultura de violencia, etc. Los últimos estudios a nivel latinoamericano señalan que la desigualdad, en conjunto con otros factores sociales y culturales, son las primeras causas de violencia.

#### **b) Factores de Socialización:**

Estos se refieren sobre todo a la posición y situación familiar, a los valores familiares y sociales de las personas, y un aspecto importante de señalar es el género, la educación y la edad.

#### **c) Factores de Contexto:**

Estos están referidos más a las características del contexto social, principalmente de la sociedad post-conflicto con secuelas del enfrentamiento armado. Otros elementos dentro de esta categoría son el narcotráfico y el alto índice de portación de armas de fuego para particulares.

---

<sup>81</sup> PNUD. El costo económico de la violencia en Guatemala. Segundo Informe 2005 Pág. 205

<sup>82</sup> Klineberg, Otto. "Las causas de la violencia desde una perspectiva socio-psicológica" UNESCO 1990. Pág. 237

#### **d) Factores Institucionales:**

Estos están relacionados con los altos niveles de impunidad, la ineficacia de las instituciones encargadas del combate al crimen y a la corrupción. (Corte Suprema de Justicia, Ministerio Público, Policía Nacional Civil y Sistema Penitenciario) lo que origina pérdida de confianza de la población hacia las instituciones.

El estado y sus aparatos de control, represión y prevención de la violencia y la actividad delictiva, prácticamente han sido rebasados en su accionar por los delincuentes. La falta de una política de seguridad ciudadana, a partir de la visión adecuada de abordaje del fenómeno, la inexistencia de planes estratégicos, la infiltración del crimen organizado en las diferentes esferas del sistema de justicia, se constituyen en agravantes de la situación.

Vale la pena mencionar, que este tema de debilidad institucional ha llamado la atención de la comunidad internacional, quienes se han interesado en apoyar al Estado Guatemalteco, mediante la cooperación internacional, para mejorar el trabajo de las instituciones del sistema de justicia, casi 100 millones de euros invertidos por la Unión Europea en programas de apoyo y asistencia técnica para contribuir a la reforma judicial y policial en Guatemala, no han logrado el fortalecimiento de la institucionalidad ya que los índices de impunidad y corrupción son muy altos en el país; y se necesitan de soluciones de fondo que producirán resultados en el largo plazo<sup>83</sup>.

---

<sup>83</sup> Morales, Henry. "La ayuda al desarrollo de la Unión Europea en Centroamérica. Actualidad y tendencias", Revista Pueblos, Madrid, número 26, junio de 2007. Pág. 42

En la tabla siguiente se detalla de manera más descriptiva las principales 20 causas de violencia en Guatemala, según un estudio realizado por la UNESCO

**Cuadro No. 4**  
**Principales causas de Violencia**

No.	Factores de Influencia	Porcentaje
1	Falta de educación a los niños	13%
2	Desempleo	9%
3	Pobreza y miseria	8%
4	Drogadicción y narcotráfico	6%
5	Desintegración familiar	6%
6	Falta de comunicación padres e hijos	6%
7	Delincuencia común	5%
8	Falta de fuentes de trabajo	5%
9	Falta de seguridad y vigilancia	5%
10	Vandalismo	4%
11	Falta de Valores	3%
12	Alcoholismo	3%
13	Corrupción gubernamental	3%
14	Abandono de los hijos	2%
15	Falta de temor de Dios	2%
16	Maltrato Intrafamiliar	2%
17	Ausencia de Valores	2%
18	Incumplimiento de Compromisos del gobierno	2%
19	Falta de aplicación de la justicia	1%
20	Abuso de Autoridad	1%

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la UNESCO -2005

## **CAPÍTULO IV**

### **INSTITUCIONES Y PROGRAMAS QUE TRABAJAN ACTIVAMENTE CON LA JUVENTUD**

#### **4.1 Instituciones y Programas a Nivel Internacional**

A nivel internacional, existen varias instituciones y programas que están trabajando actualmente con temas relacionados a la juventud; la mayoría están bajo el marco de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Para este análisis se han tomado únicamente algunas, las consideradas de mayor relevancia.

##### **4.1.1 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**

Este programa ha desarrollado un proyecto bastante interesante en el ámbito político, abriendo una nueva puerta de diálogo con los jóvenes, basados en la necesidad coyuntural del país. Este proyecto, apoyado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización de Estados Americanos (OEA) y los gobiernos de España y Finlandia, nace de la convicción de que los jóvenes, con sus espacios individuales de formación político partidario, requieren encontrarse en un diálogo con las demás fuerzas políticas con el objetivo de conocer y debatir como clase política emergente.

En el proceso de desarrollo de una juventud más participativa y capaz de liderar las nuevas generaciones y procesos de cambio para Guatemala, la Comisión de Juventud del Foro Permanente de Partidos Políticos, organizó la Primera Convención Nacional de Juventudes Partidarias en 2005 realizado en la Antigua Guatemala.<sup>84</sup> El objetivo de este proyecto es reunir en un espacio multipartidario a delegaciones de las estructuras juveniles de los partidos guatemaltecos, para conocer, debatir y compartir sobre la realidad de la juventud en el país y los aportes que desde los partidos pueden hacerse en esa línea. Participando delegados de diez organizaciones políticas del país.<sup>85</sup>

---

<sup>84</sup> PNUD Guatemala. Jóvenes multiplican el desarrollo humano. Fecha de Consulta 14 de agosto 2005.

<sup>85</sup> PNUD Guatemala. Jóvenes multiplican el desarrollo humano. Fecha de Consulta 14 de agosto 2005

Si los jóvenes políticos mejoran su función y participación real, eso redundará en el fortalecimiento del sistema político y de la democracia. Asimismo, la falta de efectividad de políticas públicas para la juventud por parte del estado, junto a los problemas de carácter económico, social y cultural que vive el país, arrastran a miles de jóvenes a situación de marginalidad, exclusión y a la delincuencia. Sobre esta realidad, los jóvenes político partidarios deben expresarse y proponer soluciones de corto, mediano y largo plazo. Por ello, la participación de los jóvenes en las estructuras partidarias de decisión, así como en la vida política nacional, resulta una demanda bastante importante que se debe atender.

Es importante mencionar que este programa arrojó resultados satisfactorios, ya que hubo una participación de mil quinientos jóvenes aproximadamente quienes participaron activamente en esta convención, capacitándose y desenvolviéndose dentro de cada uno de los partidos políticos a donde pertenecen<sup>86</sup>, ya que fue establecida una agenda única a nivel nacional basados en cinco puntos específicos:

1. Situación de la juventud (educación, seguridad, trabajo y cultura).
2. Globalización (migración, TLC, integración regional)
3. Participación de los jóvenes en partidos políticos (espacio de participación financiamiento de estructuras juveniles e inclusión)
4. Creación de Políticas Públicas (descentralización y desarrollo rural) y
5. Medio Ambiente

Este proyecto se llevó a cabo gracias a la cooperación internacional, desembolsando USD\$250,000.00 para este proyecto, a través de la PNUD.

Lo anterior, con la finalidad que todos los partidos políticos que participaron en dicha convención, elaboren sus propuestas y sus programas de gobierno proponiendo soluciones a los problemas que más afectan a la juventud guatemalteca en general.

---

<sup>86</sup> PNUD Guatemala. Convención Nacional de Juventudes Partidarias en Guatemala. Segundo Informe 2005. Pág. 218

Fortaleciendo también de esta manera el sentido de pertenencia de los jóvenes que participan en política y la persecución del alcance de objetivos en común que favorecen a la sociedad completa.<sup>87</sup> No será raro notar que en los próximos procesos electorales, haya una mayor participación de los jóvenes involucrados dentro de cada partido político de manera mas activa.

#### **4.1.2 Banco Interamericano de Desarrollo**

En reconocimiento del papel especial que desempeñan los jóvenes en la creación de una región de democracias estables, economías sostenibles y sociedades equitativas, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) creó en 1995 el Programa de Desarrollo y Alcance Juvenil (BID Juventud) el cual busca satisfacer eficazmente las necesidades de los jóvenes de la región y estimular su participación y su liderazgo en el proceso de desarrollo. El programa se concentra en cuatro áreas principales: liderazgo y participación juvenil, servicio comunitario y voluntariado, tecnología de la información y empresariado juvenil.

El BID promueve el desarrollo juvenil en el contexto de su labor de respaldar el desarrollo económico y social mediante préstamos para proyectos que benefician a los jóvenes, especialmente en materia de educación, salud y empleo<sup>88</sup>. Los departamentos operativos, el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) y las representaciones del Banco son socios clave de la juventud.

En los últimos 25 años el BID ha aprobado más de USD\$5.000 millones de dólares en préstamos para proyectos que benefician directamente a los jóvenes en toda la región<sup>89</sup>. Los préstamos destinados al perfeccionamiento y desarrollo de instituciones de educación superior asumen como principal misión la de preparar recursos humanos más calificados y relevantes de acuerdo con las necesidades del mercado; convencidos, de que la juventud de nuestra región desea y merece educación de la

---

<sup>87</sup> Red ANDI América Latina. Reporte anual 2005. Pág. 15

<sup>88</sup> Banco Interamericana de Desarrollo. Financiamiento para el desarrollo en América Latina. Informe FOMIN CII

<sup>89</sup> El Banco Interamericano de Desarrollo es la principal fuente de financiamiento multilateral de Guatemala, la mayor economía de América Central. En casi medio siglo de operaciones el BID ha aprobado más de 2,900 millones de dólares en préstamos al país.

mejor calidad. Uno de los pilares más importantes de BID<sup>90</sup> es la Red de Jóvenes del BID; ésta es una red regional compuesta por miles de jóvenes líderes que tienen interés en el desarrollo social y económico de sus comunidades, regiones y países. Los miembros son jóvenes comprometidos a trabajar para el desarrollo socio económico de Latinoamérica y del Caribe, e instituciones que trabajan con y a favor de la juventud. Las instituciones pertenecen tanto al nivel gubernamental, no gubernamental, eclesiástico y al sector privado.

En el caso de Guatemala, la Red de Jóvenes del BID está trabajando activamente en instituciones como el Centro para la Acción legal en Derechos Humanos de Guatemala (CALDH); Fundaju, Pro-joven, El Colectivo de Jóvenes Oxlajuj No'j de Sololá; La Red Nacional de Organizaciones de Jóvenes Mayas de Guatemala (RENOJ).<sup>91</sup> Que trabajan en la región occidental de Guatemala desarrollando programas agrícolas y ganaderos, los cuales deben ser suficientemente atractivos para obtener apoyo económico.

El Banco Interamericano de Desarrollo y el programa MTV Latinoamérica lanzaron la iniciativa “Agentes de Cambio” para mostrar el impacto positivo que pueden tener los jóvenes en el área rural.

El Programa de Desarrollo Juvenil para la Innovación y Acción Social es una iniciativa que ha sido diseñada para ayudar a reducir el número de jóvenes que viven en situación de pobreza, mejorando las condiciones de vida de los jóvenes marginados y desfavorecidos y aumentar las oportunidades para ellos. El proyecto ofrece asistencia técnica y financiamiento no reembolsable. Microsoft es el primer socio clave de esta iniciativa y ha contribuido con donaciones en efectivo y de programas de computación<sup>92</sup>.

---

<sup>90</sup> La Red de Jóvenes está en constante crecimiento y actualmente cuenta con miles de jóvenes líderes y empresarios sociales en todo Latinoamérica, el Caribe, Europa, Asia y África que están activamente involucrados en sus comunidades sirviendo como agentes del desarrollo. Portal BID Consulta Mayo de 2005

<sup>91</sup> Portal Juventud para América latina y el Caribe. Juventud Guatemalteca en Riesgo Social. Consulta Mayo 2005

<sup>92</sup> BID Juventud. Programa de Desarrollo y Alcance Juvenil. Consulta realizada el 03 de Septiembre de 2007

#### 4.1.3 Organización Iberoamericana de la Juventud – OIJ-

La Organización Iberoamericana de Juventud<sup>93</sup> es un organismo internacional de carácter gubernamental, creado para promover el diálogo, los conciertos y la cooperación en materia de juventud, entre los países iberoamericanos.

Los principios que rigen su actuación son:

- Igualdad, soberanía e independencia de los miembros.
- Paz y solidaridad.
- Respeto profundo a las características propias de los distintos procesos de integración regionales y sub-regionales

Los anteriores principios consideran a la juventud un actor de cambio y transformación social, así como una etapa con esencia propia en el proceso de desarrollo personal, que debe ser vivida plenamente y bajo el ejercicio integral de sus derechos.

En este orden de ideas, la juventud debe ser considerada por las instituciones públicas y privadas como un actor estratégico de desarrollo, capacitado para aportar a la construcción de un presente y un mejor futuro para todos. Los esfuerzos de la OIJ se orientan hacia la construcción de un mundo de bienestar e igualdad social en el marco del desarrollo sustentable; y para lograrlo se han propuesto varios proyectos, los cuales ya se han puesto en marcha<sup>94</sup>. Uno de ellos es el proyecto “Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)” y el “Plan de Cooperación e Integración de la Juventud en Iberoamérica”

Ambos proyectos destacan el promover la participación activa de la juventud, en todas las actuaciones de la OIJ, como estrategia para la superación de desigualdad y riesgo de exclusión social.

---

<sup>93</sup> Actualmente, la Organización Iberoamericana de la Juventud está formada por estos países miembros: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.

<sup>94</sup>Declaración final de la XIII Conferencia Iberoamericana de Ministros y Responsables de Juventud. La Habana, Cuba. Octubre 2006. Pág 104

Ha implementado también acciones y programas destinados a la atención de la juventud rural, con mayor énfasis en el fortalecimiento institucional en políticas públicas de juventud. Desarrolla instrumentos que permitan diseñar políticas conjuntas entre los países miembros, trabaja para implementar la creación y reconocimiento de estructuras o plataformas de representación autónoma del movimiento asociativo juvenil, como espacio de participación permanente de la juventud, en el desarrollo político, económico, social y cultural.

Un factor importante es la promoción de diferentes formas de voluntariado, articuladoras de procesos participativos, comprometidos con el desarrollo colectivo de la sociedad, desde la responsabilidad del joven; lo cual lo acerca a las instituciones y a la gestión pública del desarrollo social.

La OIJ se encuentra, por lo tanto, en una importante etapa llena de desafíos, para la que debe dar una adecuada respuesta.<sup>95</sup> Esta, sólo puede formularse desde el pleno compromiso y convencimiento de todos los Estados Iberoamericanos, desde la apuesta política al máximo nivel, el apoyo expreso mediante el esfuerzo solidario de nuestros recursos humanos y el financiamiento cooperativo para alcanzar un plan de acción eficiente.

Guatemala forma parte de la OIJ desde su creación en 1996, realizando varios estudios, análisis, seminarios, talleres, conferencias, etc. Guatemala ha sido sede de varios de estos eventos, sin embargo el aporte que brinda a los países miembros es únicamente de carácter técnico como asesorías tanto de carácter técnico y documental. Uno de los principales aportes de la OIJ para Guatemala es la iniciativa mediante la cual se creó El Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE).

Así también ha trabajado elaborando ferias de empleo de medio tiempo para jóvenes estudiantes, así como becas otorgadas a los jóvenes sobresalientes en los establecimientos públicos.

---

<sup>95</sup> Declaración final de la XIII Conferencia Iberoamericana de Ministros y Responsables de Juventud. La Habana, Cuba. Octubre 2006 Pág. 71

Otro programa bastante interesante es DINO<sup>96</sup> (Fase I y Fase II) se desarrolló entre los años 2000 y 2004:

DINO I (2000-2002) se centró en el fortalecimiento institucional de los Organismos Oficiales de Juventud en Guatemala (CONJUVE). Este programa tomó en consideración que podría ser el inicio de un proceso que permitiera mejorar la claridad técnica de los recursos humanos y, consecuentemente, optimizara el diseño y gestión de programas que solucionen los problemas de la juventud.

DINO II (2002-2004) se orientó a la creación y fortalecimiento de alianzas entre la sociedad civil y el Estado para el desarrollo de políticas públicas de juventud en Guatemala. En este caso, se tomó en cuenta que, para alcanzar el diseño de programas significativos para la juventud es relevante contar con la participación y apoyo de la sociedad civil y que los resultados serán significativos en el largo plazo.

#### **4.2. Instituciones y programas pro-juventud a nivel nacional**

En Guatemala el interés por tomar en cuenta a la juventud en los planes de Gobierno, se remonta al año 1974, en donde surge una propuesta de programación juvenil sectorial dentro del Plan Nacional de Desarrollo 1975-1979.<sup>97</sup> Además surgen otras iniciativas, como la del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación con los Clubes 4S, que centran su acción en el área rural; así mismo el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, la Secretaría de Bienestar Social y la Dirección de Desarrollo de la Comunidad, también realizaron acciones dirigidas hacia los jóvenes. Sin embargo, todos estos proyectos han quedado estancados, esta falta de continuidad se deriva de la ausencia de respaldo político y legal.

---

<sup>96</sup> Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Sociedad Civil Joven en Guatemala. Guatemala agosto 2007

<sup>97</sup> Política Nacional de Juventud 2005-2015. Jóvenes construyendo la unidad en la diversidad, por una nación pluricultural. Guatemala Agosto 2005

## **4.2.1 Sector Gubernamental**

### **4.2.1.1 Consejo Nacional de la Juventud**

La única entidad pública oficial que se entiende como representante de los intereses de los jóvenes es el Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE) que está subordinado directamente al Presidente de la República, fue creada en 1996 mediante acuerdo gubernativo. Esta entidad tiene una orientación político-partidista; y el énfasis de su trabajo está puesto más en eventos con jóvenes y acciones puntuales que en la elaboración participativa de políticas<sup>98</sup>

Durante la primera fase de ejecución, dentro del marco del asesoramiento en política juvenil, CONJUVE apoyaba, sobre todo, la elaboración del Código de la Niñez y la Juventud, el cual nunca entró en vigencia. Este trabajo fue realizado en cooperación con UNICEF, Save the Children, así como otros cooperantes internacionales y diferentes organizaciones de la sociedad civil.

A pesar de varios esfuerzos la entrada en vigencia de esta ley fue aplazada varias veces, hasta que emitieron el Decreto Número 4-2000, aduciendo "Que el Estado no contaba con la infraestructura básica, en cuanto a los procedimientos administrativos y judiciales especiales para su aplicación y, además, carecía de la disponibilidad de los recursos económicos y humanos necesarios para el efectivo cumplimiento de las disposiciones contenidas en el código de referencia", razón por la que suspendió la aplicación de las normas jurídicas contenidas en el Código de la Niñez y la Juventud, Decreto Número 78-96, y posteriormente, se derogó mediante la entrada en vigencia de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia en el año 2003 y reformada en el 2004.

Dentro de los objetivos principales de esta ley figuran:

- Integración familiar y promoción social, que persigue lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca.

---

<sup>98</sup>Consejo Nacional de la Juventud. Política y Gobierno. Instituciones de Estado. Consulta Septiembre 14 de 2004

- Promover el acceso a trabajos en agricultura y nueva ruralidad. También el desarrollo artístico y cultural.
- Privilegiar la educación y el desarrollo científico.
- Motivar el emprendimiento, la competitividad juvenil y la convivencia pluricultural.

El balance de este trabajo se presenta en forma diferenciada, desde el punto de vista del fortalecimiento juvenil. Sin duda, el éxito consistía en haber logrado una gran publicidad y haber podido mantener el tema "Derechos de la Niñez y la Juventud" por mucho tiempo como punto de orden del día en el escenario político. Además, a través del trabajo conjunto de diferentes instituciones, se pudo iniciar un movimiento amplio dentro de la sociedad civil.<sup>99</sup>

Por el otro lado, el hecho de mencionar siempre conjuntamente a niños y jóvenes, tuvo como consecuencia que la sociedad guatemalteca no percibiera de forma más clara a los jóvenes como grupo social propio con derechos e intereses específicos. El interés de los medios de comunicación se concentraba especialmente en la representación de problemas, como por ejemplo el tráfico de niños, trabajo infantil, abuso sexual y prostitución. Sin querer negar la existencia de estos problemas en Guatemala se puede constatar que tal forma de presentación más bien contrarresta el concepto de un trabajo con jóvenes, y no les sitúa en primer lugar como víctimas, sino como sujetos responsables ante si mismo y los demás.<sup>100</sup>

El programa sigue asesorando a los diversos ministerios sectoriales (educación, trabajo, salud) respecto al tema de juventud. Al mismo tiempo Conjuve, pone énfasis en fomentar y facilitar esfuerzos iniciales de una política de la juventud tanto a nivel local como a nivel nacional. Además de la formación de redes entre diferentes instituciones de trabajo con jóvenes, la interconexión entre el Estado y la sociedad civil, representa un gran reto crear las condiciones generales y formas de participación adecuadas, para que los jóvenes mismos puedan asumir el rol protagónico en estos programas.

---

<sup>99</sup> Procuraduría de los Derechos Humanos. Derechos de la Niñez y la Juventud. Guatemala Informe 2001. Pág. 32

<sup>100</sup> IDEM

Por tratarse de una entidad político-partidista Conjuve enfrenta cambios en sus programas constantemente, lo que conlleva la poca ejecución de sus programas; ya que éstos se abordan de manera individual y aislada, con objetivos a corto plazo, que debilitan la institución. Por la misma naturaleza de la entidad político-partidista no cuenta con apoyo de la cooperación internacional.

Hasta el 2005 Conjuve únicamente estuvo trabajando con un grupo reducido de jóvenes, se estiman unos 2,000 jóvenes en la capital, con actividades de orden social y recreación, tales como concursos, conciertos, actividades deportivas, con el objetivo de acercarse a los adolescentes que integran pandillas y maras; o que viven en la calle, a fin de darles capacitaciones y charlas, y lograr que se alejen de esas prácticas delictivas.

Conjuve ha trabajado año con año en el programa “Mi Primer Empleo” involucrando tres fases la primera es la inserción laboral directa y formación técnica microempresarial para jóvenes en riesgo; beneficiando a 1,000 jóvenes residentes en las zonas con mayores índices delincuenciales del departamento de Guatemala (como jóvenes en riesgo se consideran a los jóvenes comprendidos entre 14 y 24 años de edad que sean proclives a involucrarse en grupos sociales violentos o pandillas, los que por diversas razones hayan abandonado sus estudios y los que hayan pertenecido a una pandilla pero que ya no están activos y tengan la convicción de cambiar su vida de una manera positiva)<sup>101</sup>.

Además ha organizado la feria de empleo juvenil que logró colocar a 320 jóvenes en empleos en empresas privadas durante el año 2005.<sup>102</sup>

---

<sup>101</sup> CONJUVE. Segundo Informe de Labores 2005. Publicación Electrónica

<sup>102</sup> El Periódico. El Desempleo afecta a los jóvenes guatemaltecos. 20 de Noviembre 2006. Pág. 6

#### 4.2.1.2 Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación, ha creado varios proyectos, y para el desarrollo de los mismos, ha tenido que recurrir a la cooperación internacional. Uno de los proyectos más importantes y que merece la pena mencionar, es “Sueños de Jóvenes por la Paz”. Para la realización de éste, se ha hecho un préstamo de 29 millones de dólares al Banco Interamericano de Desarrollo, respaldando un programa de prevención de la violencia, con énfasis en la protección de víctimas de la violencia intrafamiliar, el apoyo a niños, niñas y adolescentes en riesgo de caer en el delito y la reinserción social de menores y jóvenes expuestos o vinculados a maras

El programa aborda, con una visión integral el problema de la inseguridad, que además ser una de las principales preocupaciones de los guatemaltecos, representa una amenaza para la gobernabilidad democrática y un freno al crecimiento económico.<sup>103</sup>

La iniciativa apoyada por el BID ayudará a Guatemala a consolidar una estrategia de prevención de la violencia como política de Estado, lo que mejorará la coordinación de diversas acciones en marcha, para contrarrestar factores de riesgo que crean condiciones para el delito.

El programa brindará asistencia técnica, capacitación, equipos y materiales a las entidades participantes, como las Oficinas de Atención a la Víctima y albergues para mujeres y niños afectados por la violencia interfamiliar.

Para los niños, niñas y adolescentes expuestos a la violencia o en riesgo de caer en el delito, el programa estará complementando también actividades para el uso positivo del tiempo libre como las culturales y recreativas ofrecidas por iniciativas como “Barrio Adentro” y “Deporte para Todos”, y un proyecto piloto de capacitación laboral y promoción del empleo juvenil.

---

<sup>103</sup> Ministerio de Educación. Programa Sueños de jóvenes por la paz. Seminario 2006 Pág. 3

Otro programa interesante, es el que atiende los casos de menores y jóvenes en conflicto con la ley; el programa prevé, entre otras actividades, el fortalecimiento de los programas de rehabilitación dependientes de la Secretaría de Bienestar Social, servicios de desintoxicación, capacitación laboral, revisión de los modelos de atención psicológica y psiquiátrica y mejoramiento de aulas, enfermerías, instalaciones deportivas y recreativas de centros de retención y reeducación<sup>104</sup>.

El programa también estima apoyar proyectos comunitarios de prevención en varias localidades urbanas con elevados niveles de delincuencia común, presencia o peligro de ingreso de maras y una base de confianza en la policía por parte de los vecinos. Asimismo, el programa apoyará a la Subdirección General de Prevención de la Policía Nacional Civil en la aplicación de una estrategia de sensibilización de los oficiales y agentes policiales sobre la prevención y acercamiento a las comunidades.

El programa toma como referencia las experiencias y lecciones aprendidas de otras iniciativas de seguridad ciudadana y prevención de violencia apoyadas por el BID en Chile, Colombia, Honduras, Jamaica, Nicaragua y Uruguay y numerosos estudios especializados sobre la materia. Estos programas, cuando cuentan con respaldo político, consenso social y continuidad en su implementación, pueden lograr notables reducciones en los niveles de delitos<sup>105</sup>.

Ambos proyectos muy completos en su planificación, lamentablemente no se llevaron a cabo, a pesar de contar con el respaldo de la cooperación internacional, tal como se menciona anteriormente, sin embargo no hay ningún registro sobre la ejecución y puesta en marcha de estos proyectos, siguen a la espera de su implementación ya que tienen vigencia hasta 2010.<sup>106</sup>

---

<sup>104</sup> Prensa Libre. Editorial Septiembre 14 de 2005. Pág. 11

<sup>105</sup> Colombia, mediante diversas iniciativas desarrolladas a lo largo de 15 años, bajó su tasa de homicidios de 100 víctimas por cada 100.000 habitantes a alrededor de 30 por cada 100.000. El préstamo fue otorgado a un plazo de 25 años, con un período de gracia de 4,5 años y una tasa de interés variable. Informe Especial del CEG, Inseguridad Ciudadana: El Negocio de la Violencia. [www.c.net.gt/ceg](http://www.c.net.gt/ceg). Consulta Marzo 2006. Pág. 78

<sup>106</sup> Ministerio de Educación. Programa Sueños de jóvenes por la paz. Seminario 2006. Pág. 33

#### 4.2.1.3 Ministerio de Cultura y Deportes

A través de este ministerio se han implementado algunos programas reales para los jóvenes guatemaltecos. Dentro de ellos están:

- Programa Nacional de Capacitación: este brinda formación y capacitación a la juventud en temas como prevención del VIH-SIDA y salud reproductiva, técnicas de estudio, prevención de violencia, prevención del uso de drogas, entre otros. Este programa es de carácter educativo y preventivo, llevando a cabo la capacitación en todos los centros educativos de nivel medio del sector gubernamental en todos los departamentos del país. Para finales del año 2005 esta capacitación se impartió a más de 900,000 jóvenes del país<sup>107</sup>.
- Programa de Liderazgo: el cual se concreta mediante la implementación de una Escuela de Liderazgo; este esfuerzo es apoyado por el Instituto Republicano Internacional. Se han capacitado a jóvenes líderes de organizaciones sociales, partidos políticos y representantes de movimientos indígenas. El programa de liderazgo se lleva a cabo en establecimiento educativos a iniciativa del Ministerio de Cultura y Deportes desde el año 2003; brindándoles el material y capacitación necesaria a catedráticos y líderes comunitarios, alcanzando cada año a más de 60,000 líderes jóvenes.<sup>108</sup>
- Programa de Participación Juvenil: va dirigido a jóvenes estudiantes de establecimientos públicos y privados; destacando los valores culturales de la juventud guatemalteca. También se han generado los Consejos Educativos de Juventud, COEJUS, los cuales son integrados por líderes estudiantiles de distintos centros educativos.

---

<sup>107</sup> Ministerio de Cultura y Deportes. Análisis de resultados del año 2005. Consulta realizada Marzo 2006. Pág. 18

<sup>108</sup> Salazar Tetzahuic, Manuel de Jesús. Programa de Liderazgo, Informe de Resultados Ministerio de Cultura y Deportes 2005. Pág., 119

Para finales del año 2005 este programa aún estaba en la etapa de planificación en el Ministerio de Cultura y Deportes para lograr afianzar y garantizar la participación juvenil en concursos de pintura, danza, folklore, y música.<sup>109</sup>

Estos programas son los únicos programas de trabajo dirigidos especialmente hacia la población juvenil, de los cuales no están trabajando a cabalidad, lo que no permite que se complementen los objetivos para los cuales fueron creados.<sup>110</sup>

## **4.2.2 Sector Privado**

### **4.2.2.1 Organismos No Gubernamentales**

Guatemala no cuenta con información precisa sobre el número de ONGs, ya que no existe un registro unificado sobre ellas, y mucho menos acerca de la orientación de sus acciones y sobre los conceptos ideológicos que las sustentan. Un dato aproximado es de 500 ONGs activas actualmente. Casi el 70% se dedica al “desarrollo integral” (educación, salud y producción agropecuaria y artesanal).

#### **4.2.2.2. Organismo No Gubernamental Fe y Esperanza:**

Esta es una organización Civil, no lucrativa, de apoyo a la niñez y la juventud que le brinda formación y capacitación, con la coordinación y apoyo de otras organizaciones.

Es una iniciativa del programa Fe y Esperanza de la niñez y la juventud que pretende crear el centro para que desde ahí se den capacitaciones a jóvenes en diversos oficios, para que mejoren su calidad de vida. Posibilitando que los jóvenes de la comunidad tengan los insumos técnicos necesarios para poder acceder a una actividad laboral en mejores condiciones o para poder iniciar su negocio propio, así como fortalecer a la juventud para que pueda tener las herramientas y técnicas necesarias para mejorar su desarrollo.<sup>111</sup>

---

<sup>109</sup> Consejo Nacional de la Juventud. Trabajando de la Mano con el Ministerio de Cultura y Deportes. Publicación Electrónica.

<sup>110</sup> Ministerio de Educación. Liderazgo Juvenil y cultura de paz. Revisión Despacho Superior. Enero de 2006

<sup>111</sup> Organismo No Gubernamental Fe y Esperanza. Legitimidad de los Derechos Humanos. Guatemala 2000

Fe y Esperanza atiende a más de 100 Jóvenes en las áreas de carpintería y artesanía inicialmente.<sup>112</sup> El proyecto pretende implementar a través del centro juvenil la realización de capacitaciones técnicas; aparte de seguir en los procesos de capacitación y formación en organización de liderazgo, derechos humanos, incidencia y elaboración de proyectos y propuestas.

Los beneficiarios directos del proyecto serán los jóvenes que deseen involucrarse en el proceso, se tomarán en cuenta jóvenes que vivan en la comunidad o comunidades cercanas en donde está establecido el centro Fe y Esperanza<sup>113</sup>, que no tengan acceso a educación o que la misma no sea suficiente para que puedan desarrollarse. Este proyecto ha visto ya resultados positivos, como el fortalecimiento de la juventud en la comunidad y de las comunidades aledañas.

#### **4.2.2.3 Asociación de Voluntarios Juveniles -VJ-**

La Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala (VJ) fue fundada en el año 2000, por un grupo de profesionales vinculados a la educación y la proyección social con el fin de promover el voluntariado juvenil, la formación de líderes, la educación y capacitación en diversas áreas para el desarrollo comunitario.<sup>114</sup> Desde sus inicios ha venido trabajando en tres ejes importantes:

Información Noticiosa: Esta se basa en elaborar periódicamente notas informativas sobre temas de actualidad, relacionadas con la juventud, esa nota informativa se distribuye a través de varios medios de comunicación: radio, prensa escrita, y medios alternativos y comunitarios. Producción y Realización: Voluntarios Juveniles cuenta con un estudio propio de realización y producción de materiales audiovisuales, en el cual se han realizado diversidad de producciones enfocadas, en su mayoría, a temas que benefician a la niñez y juventud del país.

---

<sup>112</sup> ONG Fe y Esperanza, informe de actividades 2005. Entrevista realizada el 23 de marzo de 2006

<sup>113</sup> "Unidos por la Paz", Villalobos 1 zona 12 Guatemala.

<sup>114</sup> Reporte de Actividades. Asociación fe y esperanza 2005. Pág. 3

Capacitación y Desarrollo Institucional: periódicamente, se desarrollan talleres de capacitación a grupos de niños y adolescentes, con el propósito de preparar a corresponsales informativos. Estos talleres y seminarios, comprenden también temas como la comunicación educativa, ecología, periodismo infantil y juvenil, formas de expresión artística y otras. La capacitación y asesoría, abarca también a instituciones o entidades que se desenvuelven en proyección a la niñez.

Voluntarios Juveniles ha trabajado diferentes proyectos de carácter educativo y social entre ellos podemos mencionar: “Salud para Todos” financiado por la Cruz Roja Americana; “Agencia Noticiosa Infantil” financiada por Cruz Roja Española y Manos Unidas de España; “En contacto” Programa de radio para jóvenes con la temática de salud sexual, financiado por Save the Children de Noruega; “Sexo con conciencia” con financiamiento de Apaes Solidaridad.<sup>115</sup>

La asociación y sus integrantes han ganado reconocimientos tales como: el premio de prensa en el año 2003 y 2004 respectivamente, por haber realizado uno de los tres mejores documentales, de corte social, (mujeres protagonistas y niños trabajadores) de esos años, otorgado por La Asociación Pro-bienestar de la Familia de Guatemala (APROFAM)

Voluntarios juveniles de Guatemala ha recibido apoyo de instituciones nacionales e internacionales como: Unicef Guatemala, Accss, Adesca Y Save The Children Noruega y Guatemala<sup>116</sup>.

VJ se ha planteado sus objetivos a largo plazo, estimando obtener resultados objetivos para 2010. Los resultados cualitativos y cuantitativos de la influencia positiva y cambios de actitud que tendrán los mensajes en la población meta, referente a los derechos del niño, niña y adolescente, promoverá la participación de diferentes actores interesados en la juventud, tanto económico como logístico.

---

<sup>115</sup> Voluntariado Juvenil. Una Estrategia para el desarrollo local y la participación Ciudadana. Guatemala 2007

<sup>116</sup> Rodríguez, Ernesto. Voluntariado, Participación, Equidad y Ciudadanía. Argentina 2000 Pág. 5

Así mismo, los resultados del proyecto, crearán un interés especial de promoción en organismos gubernamentales y ONGs del país, que trabajan en pro de la niñez y juventud del país y se pretende que esto se traduzca en financiamiento hacia los diferentes productos y propuestas.

Como parte del proceso del proyecto, Voluntarios Juveniles toma acciones en la evaluación de todas las actividades registradas en su plan a fin de dar seguimiento y controlar el éxito del proceso que permita valorar las posibilidades de continuar recibiendo cooperación internacional.

#### **.4.2.2.4 CASA ALIANZA**

Casa Alianza fue creada en 1981, como una asociación apolítica y sin fines de lucro, es una organización no gubernamental que ayuda a los niños y jóvenes; y lucha por su protección y su rehabilitación. Casa Alianza fue fundada como la primera filial Latinoamericana de Covenant House, que tiene su sede en Nueva York, Estados Unidos.<sup>117</sup>

El trabajo de Casa Alianza empezó a difundirse internacionalmente, y surgieron Casa Alianza en Suiza, Alemania e Inglaterra con el fin de brindar apoyo al trabajo que se realiza no solo en Guatemala, sino en toda Centroamérica. Estas Casas Alianzas constituyen un soporte fundamental para Casa Alianza Guatemala, pues año tras año recaudan fondos para el sostenimiento de los programas.

Sus 25 años de trabajo le han permitido procurar cambios sociales en el país, como la creación de la propuesta de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, en la cual tuvo un papel protagónico. Así también ha llevado más de 425 denuncias por delitos contra la niñez y adolescencia a tribunales guatemaltecos y varios casos ante la Corte Interamericana en contra del Estado de Guatemala, por no brindar la

---

<sup>117</sup> Casa Alianza. Ciudades para un Futuro más sostenible... Costa Rica 2004 Pág. 12

protección que todo niño y niña merece y constantemente están trabajando para hacer cumplir el Derecho a la Vida que establece tanto la Constitución Política de la Republica, como de la Convención de Derechos del Niño, ratificada por Guatemala. Sin embargo, el mayor reto de estas organizaciones como Casa Alianza es que no pueden ayudar a todos los niños de la calle. Por eso siempre hay muchos niños pobres que llevan una vida de prostitución, sin familia y con drogas.

La institución cuenta con trabajadores sociales que se dedican a recorrer las calles y que intentan establecer un contacto con estos niños y jóvenes toxicómanos y luego convencerlos para que ingresen en un centro de rehabilitación social. Su labor no es fácil. Una vez allí, los niños reciben alimentación adecuada, van a la escuela y los educadores trabajan con ellos para que puedan integrarse en la sociedad. Además la asociación los registra y entrega a los niños y jóvenes un documento de identidad, a partir del cual pueden ser reconocidos como ciudadanos con plenos derechos y obligaciones.<sup>118</sup>

Casa alianza proporciona servicios de rehabilitación a miles de niños y jóvenes de la calle en Guatemala. En el año 2005 brinda apoyo aproximadamente a 565 niños y jóvenes al día en sus programas residenciales, y durante el año sirve a otros 2,550 jóvenes que no han podido superar su adicción a la calle.

Cada año, el Programa de Prevención de Calle atiende a cerca de 7,000 niños y jóvenes de diferentes escuelas, áreas marginales y calle. La cobertura diaria de los programas residenciales es de 250 niños, y una atención anual de 1,800 niños y jóvenes. Sin embargo queda mucho por hacer, las estimaciones reflejan que hay entre 4,500 y 10,000 adolescentes en situación de maltrato, abuso y riesgo social.

Caza Alianza, cuenta también con varios programas de apoyo directo a los jóvenes como el programa de apoyo legal, primero en su clase en Guatemala, para proteger y salvaguardar los derechos humanos de todos los niños, niñas y adolescentes de la calle.

---

<sup>118</sup> [www.casa-alianza.org](http://www.casa-alianza.org) Consulta realizada en Noviembre 2005

Así también el programa de reintegración social y familiar, derivado de la necesidad que tiene los niños y niñas de un hogar real, Casa Alianza se esfuerza por reintegrarlos con sus familias, excepción de cuando se ha identificado un patrón de abuso.<sup>119</sup>

Existe un programa de ayuda y seguimiento a los niños y niñas que han vivido en las calles y que ahora están reintegrándose con los suyos.

Otro aporte relevante de Casa Alianza es la denuncia ante adopciones anómalas que se daban con el sistema legislativo anterior, y que gracias a esas denuncias, se creó la propuesta de Ley Adopciones donde se garantiza la integridad de la adopción, y la Protección del niño y niña.<sup>120</sup>

También ha repatriado a cerca de 200 niños y jóvenes centroamericanos en los últimos cinco años. (2000 – 2005). Los resultados con estos niños y jóvenes en su mayoría son muy positivos; aumentaron su comunicación y su autoestima, se alejan de la drogadicción, manteniéndolos ocupados en diversas actividades que les gustan y que les ayudan a expresarse y los convierte en protagonistas.

Casa alianza lleva a cabo todas estas actividades gracias al apoyo de la cooperación internacional y quienes mas contribuyen con este proyecto son Suiza, Alemania e Inglaterra; aportando anualmente 18 millones de dólares aproximadamente para Guatemala.<sup>121</sup>

#### **4.2.2.5 Asociación Gente Joven**

La asociación Gente Joven de Guatemala es una asociación de jóvenes del Occidente de Guatemala, con personería jurídica, apolítica, laica y sin fines de lucro, se esfuerza por contribuir al desarrollo de la juventud guatemalteca, trabajando principalmente en once ejes temáticos entre ellos: cultura, deportes, derechos humanos, educación

---

<sup>119</sup> Casa Alianza Latinoamericana. Miles de niños en las calles. Guatemala, junio de 2002

<sup>120</sup> Casa Alianza Latinoamericana. Reconocimientos de Casa Alianza Guatemala. Año 2005

<sup>121</sup> Casa Alianza. Presupuesto Anual, Recaudación de Fondos, Modelo de Atención. Año 2005

formal y no formal, empleo, formación y participación ciudadana, medio ambiente, género, interculturalidad, obras sociales, asociacionismo y fortalecimiento institucional.<sup>122</sup>

Gente Joven ha trabajado distintos programas a nivel local, como encuentros interculturales, inserción laboral, derechos humanos, tertulias juveniles, así también implementa foros de capacitación sobre el medio ambiente, campañas y manifestaciones de reivindicación en derechos sociales y comunitarios. Gente Joven percibe fondos para la realización de sus actividades de manera directa del Fondo Monetario Internacional y de parte de Iniciativa privada de Guatemala.<sup>123</sup>

#### **4.2.2.6 Asociación Jóvenes Empresarios de Guatemala**

La asociación jóvenes Empresarios, (AJE) es una organización sin ánimo de lucro, fundada como parte de la Confederación Iberoamericana de Jóvenes Empresarios<sup>124</sup> en noviembre de 1996 durante el II Encuentro Europa - América Latina de Jóvenes Empresarios en Buenos Aires tras la declaración de apoyo de los veintiún Jefes de Estado y de Gobierno reunidos en Bariloche (Argentina) con motivo de la V Cumbre Iberoamericana celebrada en Octubre de 1995.

AJE principalmente trabaja para unir esfuerzos en los planes de desarrollo de los jóvenes empresarios, para facilitar la labor empresarial, cuanto sea posible, a través de un clima de estabilidad que fomente el ahorro y la inversión a largo plazo y, sobre todo, que contribuya a la competitividad de las empresas.

Por ello, tiene entre sus objetivos prioritarios convertirse en interlocutor de los jóvenes empresarios de los diferentes estados iberoamericanos para que su voz se oiga y se defiendan sus intereses para conseguir el apoyo institucional y el reconocimiento

---

<sup>122</sup> Merida Cifuentes, Antonio. La Asociación Gente Joven de Guatemala. Guatemala 2007 Pág. 3

<sup>123</sup> IDEM

<sup>124</sup> En la CIJE están actualmente representados: Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, y Venezuela.

político del proceso de consolidación y desarrollo del movimiento empresarial juvenil y de sus redes de coordinación a todos los niveles.

Más allá de medidas a corto plazo, AJE presenta proyectos innovadores que lideren espacios empresariales con futuro, motivando a los jóvenes a desarrollar nuevas ideas, de mejorar las cualidades personales y las habilidades de sus colaboradores y de asumir el riesgo inherente a una actividad en constante movimiento.

A través de sus actividades trata siempre de fomentar los intercambios empresariales tanto a nivel nacional como internacional, con el objetivo de crear nuevas oportunidades de negocio, así como contactos comerciales que ayuden a la expansión y crecimiento de nuestras empresas.<sup>125</sup>

Hoy en día nadie pone en duda el esencial papel que para la economía de un país representa el empresariado, se constituye la empresa no sólo en un agente de cambio sino en el eje de creación de valor y, por ello, en el motor del crecimiento sostenido. La creación de empresas cumple con un papel básico para el sistema económico, ya que es la función reproductora del tejido productivo.

Unas empresas desaparecen o mueren y deben ser sustituidas por otras nuevas, pero la necesidad de crear empresas no es sólo una función básica de renovación del sistema económico, sino una respuesta en pro del crecimiento, la competitividad y el empleo. Es imprescindible que la sociedad sea capaz de generar empresarios y directivos que tengan la competencia profesional y la valentía personal de afrontar retos empresariales que enciendan y sostengan el crecimiento de las empresas.<sup>126</sup>

Por ello, es fundamental participar en el diálogo social y ser un interlocutor válido a la hora de tomar decisiones, que afecten tanto al clima social como el total de la economía dentro y fuera de nuestras fronteras. Todas aquellas medidas económicas, sociales y culturales tendentes a la mejora de la situación empresarial, benefician las

---

<sup>125</sup> Trifoliar informativo AJE Guatemala.

<sup>126</sup> [www.ajeguatemala.net](http://www.ajeguatemala.net) Ciudades para un Futuro más sostenible. . Consulta Noviembre 2004

condiciones de las empresas y fomentan la aparición de otras nuevas, puesto que no debemos olvidar que la competitividad de un país es la competitividad de sus empresas, creadoras de riqueza y generadoras de empleo, y a largo plazo, de bienestar social.

Lamentablemente no existe ningún registro en AJE que detalle resultados obtenidos para finales del año 2005, ya que su aporte es de asesoría financiera para aquellos empresarios que así lo soliciten, para finales del mismo año la institución contaba con más de 1,200 jóvenes empresario, miembros de la asociación.<sup>127</sup>

Colaborando en este sentido, a través de acuerdos y convenios, con instituciones públicas y privadas, con entidades sociales, políticas y económicas de integración y cooperación al desarrollo que deseen integrarse. AJE Guatemala pretende motivar los intereses de estos jóvenes empresarios y apoyar la creación de nuevas empresas sumando los esfuerzos y experiencias de todos sus asociados por medio de formar parte de esta red empresarial.

#### **4.2.2.7 Partidos Políticos**

Los países latinoamericanos cuentan con una tradición de tener algunos de los partidos políticos más antiguos de la región, así como los más nuevos del mundo; así Guatemala para el año 2005 contaba con doce partidos políticos representados en el Congreso de la República.<sup>128</sup> - Centro de Acción Social (CASA), Democracia Cristiana Guatemalteca (DCG), Movimiento Reformados (MR); Desarrollo Integral Auténtico (DIA), Unión Democrática (UD), Frente por la Democracia, Frente Republicano Guatemalteco (FRG), Partido de Avanzada Nacional (PAN), Partido Patriota (PP), Unidad Nacional de la Esperanza (UNE), Desarrollo Integral Auténtico (DIA), Partido Unionista (PU), Los Verdes (LV) y Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG). -

---

<sup>127</sup> Entrevista con el Vicepresidente de la Asociación. Licenciado Julio Lemus. Realizada el 23 de julio de 2006

<sup>128</sup> Prensa Libre. Editorial Abril 14 de 2005. Pág. 11

Sin embargo, vale la pena resaltar que a pesar del reciente nacimiento de estos partidos políticos, quienes los conforman son activistas con experiencia y no jóvenes con nuevo proyectos y programas de participación.<sup>129</sup>

Un hecho relevante es que los partidos políticos crean participación para jóvenes, únicamente en las vísperas de años electorales, como fue el 2003. Todos los partidos políticos argumentan que cuentan ya con programas para jóvenes desempleados, ampliaciones de cobertura educativa o políticas que eviten la desintegración de los hogares por la migración interna y externa.

Sin embargo, al llegar al poder es poco lo que se ha hecho por este sector, le restan importancia y le dan prioridad a las necesidades más emergentes. Para el año 2005 el padrón electoral estaba compuesto en un 40% por jóvenes, entre 18 y 25 años de edad.

Para finales del mismo año, poco logró en cuanto a los espacios de participación que los partidos políticos abren para los jóvenes, sus propuestas son bastantes ambiguas y no solucionan los problemas que la juventud enfrenta.

Por lo que se deberá tomar consciencia del cumplimiento de los programas dirigidos a la juventud, para disminuir la apatía y desconfianza por el sector político. El reto es para los partidos políticos y un llamado a la juventud guatemalteca para que exijan a éstos que los tomen en serio; reflexionar sobre las diferentes propuestas de los partidos y ejercer su voto de forma consciente en este proceso electoral.

A nivel internacional hay un programa que está tomando relevancia en la actualidad con relación al sector político; es el que desarrolla El Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales<sup>130</sup> (INDI), implementado el programa de liderazgo político, un proyecto regional cuyo enfoque es fortalecer las capacidades de líderes

---

<sup>129</sup> Prensa Libre. Jóvenes exigen inclusión en partidos políticos. 04 de Septiembre de 2007. Pág. 32

<sup>130</sup> Este Programa de Liderazgo ha ayudado a promover reformas políticas en 36 partidos y movimientos políticos en Bolivia, Brasil, Colombia, Guatemala, México, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

políticos jóvenes, para promover la modernización y reestructuración de partidos políticos. Así también se ha encontrado un aporte de cooperación internacional bastante importante para la creación y formación de nuevos partidos políticos.

Desde el año 2000, Noruega<sup>131</sup> ha sido el donante más importante para el programa de la OEA aportando USD\$30,000.00 para la creación de la capacidad y competencia política de los partidos políticos en Guatemala, al promover, así valores y prácticas democráticas dentro de los partidos y promoviendo la mejora en la participación política de las mujeres y de los jóvenes; el cual se realiza mediante capacitación directa a jóvenes que están interesados en la participación política. Anualmente se perciben alrededor de USD 0.5 millones para estas capacitaciones a nivel mundial.

---

<sup>131</sup> Asturias Valenzuela, Sandino. Los negocios de las armas y la violencia. Publicado en Suplemento Político La Hora. Agosto 2008. Pág. 6

## CAPITULO V

### PANORAMA DE LA COOPERACION INTERNACIONAL EN GUATEMALA

#### 5.1 Los condicionamientos externos para Guatemala

Muchos de los cooperantes, afirman que no imponen condiciones al país receptor. Sin embargo, otros son más claros al hablar de condicionamientos, es un juego político, se pide que se expresen sobre determinados temas para efectos internos, otros prefieren llamarla una presión benéfica.

Por otra parte, hay quienes sostienen que estas presiones no son condiciones. Un ejemplo son las reformas al Código de Trabajo; Estados Unidos pedía que se reforme la legislación laboral, para acceder a los beneficios de la Iniciativa de la Cuenca del Caribe (CBI por sus siglas en Inglés) o del Sistema Generalizado de Preferencias (SGP)<sup>132</sup>, reafirmando que con esto no se estaba interfiriendo en la soberanía del país, ya que éste es libre de acceder o no. En términos prácticos, Guatemala sabía que no podría sobrevivir sin tener acceso a la CBI o al SGP de los Estados Unidos. De perder ese acceso, sus exportaciones podrían desplomarse al competir en condiciones desfavorables contra otros vecinos del área, y tendría efectos desastrosos sobre la economía nacional. Su impacto incluso sería mucho más grave que la cancelación de donaciones que podría darse.

Los cooperantes, asimismo, traen su agenda al país. Por ejemplo, la Unión Europea durante la década de los 90, insertaron dos temas dentro de la agenda doméstica guatemalteca, y estos fueron: el género y el ambiente. Se insistió en que todo proyecto tenía que tener componente de uno o de ambos.

Los condicionamientos, sin embargo, también pueden ser de índole más conceptual: Un planteamiento que parece muy interesante es como encajar temas coyunturales y corto placistas, como la cooperación internacional, con temas estructurales y de largo plazo como el desarrollo.

---

<sup>132</sup> brinda acceso libre de impuestos al mercado estadounidense a la mayoría de los países de la región y especialmente a los países no andinos de América del Sur

El condicionamiento depende del mismo gobierno: Hasta 1996 la agenda estaba impuesta por la cooperación internacional. No había capacidad nacional para plantear una agenda propia. Los acuerdos de paz pasaron a ser el principal instrumento de negociación.

La política generalizada de preferir financiar proyectos a corto plazo ha generado una angustia financiera y de alguna manera ha convertido a las organizaciones en elaboradoras de proyectos y gestoras de fondos, perdiéndose en esa dinámica el objetivo original para el cual han sido constituidas.

Se piensa que los temas de educación, formación y capacitación sufrieron un mayor recorte financiero. No hay que descartar que los programas basados en elaboración de talleres de formación e información, tenía sus más altos costos en alimentación y transporte, no generaba el impacto que se esperaba. Pero también obedece al hecho de que las agencias esperaban resultados en el corto plazo, que los procesos educativos, que son de más largo plazo, no pueden ofrecer.

## **5.2 Ventajas y Desventajas de la Cooperación Internacional**

Las tendencias actuales de la cooperación internacional figuran en un escenario de contribución e impacto en el alcance de metas científicas y tecnológicas, económicas y sociales para los países e instituciones involucradas. Entre estas tendencias están la consolidación de una cultura de cooperación, la universalización de la cooperación científica y tecnológica; y la incorporación en los esquemas de cooperación a los actores tanto públicos como privados, entre otras.<sup>133</sup>

Durante los últimos años se han realizado estudios sobre la ayuda internacional para intentar determinar sus alcances y su impacto. En el ámbito económico se ha dado la discusión sobre si la ayuda internacional beneficia o no a un país; al hablar del análisis micro–macroeconómico, estudios tienden a mostrar un impacto positivo de

---

<sup>133</sup> García, Francisco. Análisis situacional de enero 2005. Violencia en Guatemala INCEP. Publicación electrónica.

la ayuda a nivel micro-económico, mientras a nivel macro-económico, la ayuda no está ejerciendo ningún impacto apreciable<sup>134</sup>.

Ya que la macro-economía observa las tendencias globales de la economía, y contribuye a la formulación y aplicación de políticas económicas apropiadas para el desarrollo económico de un país; analizando algunas variables del comportamiento económico, por medio de indicadores y medidas tales como: el consumo, inversión, masa monetaria, tipo de cambio, balanza comercial, producto interno bruto, tipos de interés, inflación, desempleo<sup>135</sup>

Por otra parte, la micro-economía estudia el comportamiento de unidades económicas individuales, como pueden ser personas individuales, familias, empresas y los mercados en los cuales ellos operan; es por ello que si hay incidencia de la cooperación internacional en un análisis micro-económico en Guatemala<sup>136</sup>.

El segundo aspecto sigue atrayendo la atención, y una y otra vez se vuelven a hacer estudios del impacto de la ayuda sobre variables como el crecimiento o la inversión; una de las discusiones más comunes sobreviene a raíz de la afirmación del Banco Mundial de que la ayuda es exitosa, si se otorga a un país que está siguiendo políticas económicas apropiadas y acordes al mercado. Sin embargo hay análisis que intentan debatir esta aseveración del Banco Mundial, tratan de mostrar, que incluso en esas condiciones la ayuda no mejora sustancialmente las variables macro como el crecimiento o la inversión.

Existen también quienes sostienen que la reacción usual de los gobiernos a un flujo de ayuda para determinado sector consiste en reducir la inversión que se tuviera contemplada en ese sector por el mismo monto, canalizándose los recursos

---

<sup>134</sup> Análisis prospectivo de mecanismos financieros. Revista Económica Mexicana. Enero 2006

<sup>135</sup> Girón A. y Correa E. Mercados financieros globales: Desregulación y crisis financieras. Universidad Autónoma de México. México D.F. Pág. 26

<sup>136</sup> Girón A. y Correa E. Mercados financieros globales: Desregulación y crisis financieras. Universidad Autónoma de México. México D.F. Pág. 49

domésticos en otras direcciones. Los gobiernos receptores deben apoyar el sector beneficiado, para que con la ayuda, se logren mejores resultados.

En los últimos años también ha cobrado fuerza el concepto de sociedad o afinidad, que consiste en trabajar con aquellos países en vías de desarrollo que comparten plenamente sus objetivos de desarrollo. La solución, sin embargo, no es sencilla ya que como los mismos países industrializados han manifestado en publicaciones sobre la ayuda: "Nos hemos dado cuenta que los únicos que comparten sus objetivos, son otros países en desarrollo", o "Si nosotros los suecos realmente siguiéramos ese criterio, le tendríamos que dar toda nuestra ayuda a Noruega".<sup>137</sup>

### **5.3 Limitantes que afectan el desarrollo integral de la Juventud guatemalteca.**

La violencia interminable que se sufre en Guatemala, los niños y los jóvenes viven en constante riesgo y zozobra. Sus victimarios, según un estudio de la Procuraduría de los Derechos Humanos y la entidad Casa Alianza, actúan por distintas causas: como las secuelas de la guerra interna, la pobreza, la falta de seguridad, las acciones de los grupos paralelos de poder, las disputas territoriales entre pandillas y los ataques de agentes de seguridad del Estado vinculados al crimen organizado<sup>138</sup>.

Este detalle de causas, reparte a su vez responsabilidades hacia prácticamente todos los ámbitos de la vida social, es responsable:

**La familia:** porque no ha procurado inculcar valores y principios a sus miembros.

**La escuela:** por la superficialidad, si no ausencia, de formación moral, ética y cívica.

**El Gobierno:** por no cumplir con su obligación constitucional de garantizar la integridad de la vida y los bienes de los guatemaltecos.<sup>139</sup>

---

<sup>137</sup> Prensa libre. Cooperación con comercio. Guatemala 31 de agosto de 2005. Pág. 33

<sup>138</sup> García, Francisco. Análisis situacional de enero 2005. Violencia en Guatemala INCEP. Pág. 6

<sup>139</sup> En el 2005 fueron asesinadas 1,185 personas de 0 a 22 años; Ochenta y uno de ellos eran niños de hasta 12 años; 487 estaban entre 13 y 18 años, y 617, entre 18 y 22 años. Estas cifras son sorprendentes en naciones en donde en teoría se tiene en alto aprecio y respeto la vida humana.

Con anterioridad, era rara la muerte de un niño o un joven en forma violenta, pero más o menos dos décadas atrás, comenzó a surgir esta situación, que ahora es incontenible, alimentada por diversas fuentes, entre las cuales destaca el pandillerismo<sup>140</sup>, que como plaga se ha extendido sobre todo el país.

Se necesita un esfuerzo concertado de toda la sociedad para poner fin a esta violencia. Pero es importante recordar que los problemas estructurales, generadores de pobreza y subdesarrollo, no pueden ser contrarrestados con fórmulas eminentemente económicas, sin tener un adecuado tratamiento político, social y humano.<sup>141</sup> Si la población no exige cambios, el país no va a variar. Guatemala no se puede salvar con cooperación internacional, debe ser un compromiso entre Estado, sociedad civil y medios de comunicación.<sup>142</sup> Cualquier acción será inútil, si no cambian las condiciones socioeconómicas que son la base de tanta inconformidad, necesidad y rebeldía

La sociedad civil también debe analizar su actuar en relación a la cooperación; ya que todos somos partícipes del avance o retroceso del país, los niveles crecientes de pobreza, la vulnerabilidad social y económica en más del ochenta por ciento de la población, la ingobernabilidad, el retroceso democrático y la inseguridad política y social, son claros indicadores de que las políticas para salir del subdesarrollo, originadas desde el estado guatemalteco, con la importante contribución de la ayuda internacional, no están generando los cambios esperados en la problemática estructural del país.

Si bien es cierto, que en los últimos años el tema de juventud ha tomado auge dentro de las agendas de trabajo, tanto a nivel nacional como internacional, también es cierto que la juventud guatemalteca actual todavía no es consciente de la importancia que tiene el trabajar en ella.

---

<sup>140</sup> En El Salvador, Honduras y Guatemala se intenta abordar el problema de las "maras" o pandillas juveniles, con leyes correctivas/represivas comúnmente llamadas "antimaras". Una ley antimaras fue aprobada en El Salvador a mediados de octubre de 2003 y otra en Honduras en agosto del mismo año. A inicios de 2005, el Partido Patriota presentó una iniciativa de ley al Congreso de Guatemala.

<sup>141</sup> No sería realista esperar que sean financiados por la cooperación internacional. Rafael Señan, representante de la Comisión Europea en Guatemala.

<sup>142</sup> El representante de la Oficina del Alto Comisionado de DD.HH. de Naciones Unidas, Andes Kompass,

Para esto también es válido aclarar que existen otros sectores que requieren de mayor atención y de mayores esfuerzos para solventar de forma inmediata. Todo esto aunado al poco control que se lleva sobre el trabajo en la juventud; al no considerarlo como un sector vulnerable y que necesita ayuda; hace que el tema de cooperación internacional para la juventud quede totalmente relegado.

En tanto los programas y proyectos que se han implementado en Guatemala, muchos de ellos están enfocados hacia la rehabilitación y reinserción social de jóvenes con problemas sociales, el cual es prioritario y de vital importancia, sin embargo, va en detrimento de los objetivos de la cooperación internacional, ya que no se cumple con los mismos. Los resultados reales no se ven reflejados en la juventud.

Otro aspecto que vale la pena mencionar es la debilidad técnica y poco recurso humano capacitado. Buena proporción de los recursos de los programas y proyectos se han orientado al pago de consultores internacionales, lo que debilita la proporción de recursos que deberían ser orientados a las poblaciones metas. Pero este fenómeno va, aún más allá: los consultores elaboran propuestas, frecuentemente descontextualizadas y, por consiguiente, inaplicables, lo que supone un grave desequilibrio entre sus costos onerosos y los pobres beneficios institucionales del país.

Existe la necesidad de cambiar la mentalidad caritativa y de beneficencia que muchas agencias de cooperación utilizan como criterios para asignación de fondos; sustituir esos criterios por análisis de las necesidades concretas de las comunidades, beneficiaría y redundaría en el aprovechamiento de los fondos recibidos. Pues, muchas veces, las erogaciones responden mucho más a las necesidades de los países donantes que a las de los países receptores.<sup>143</sup>

Otro aspecto que resulta de vital importancia y necesario para lograr los resultados positivos y más satisfactorios, es el establecimiento de un marco jurídico que rija la cooperación internacional, desde la captación de la misma, su ejecución, hasta la fiscalización de los resultados obtenidos.

---

<sup>143</sup> Mario Roberto Morales. Entrevista publicada en diario la Hora. Agosto 2006. Pág. 17

En cuanto al sector juvenil, existe un proyecto de ley que se desarrolló durante el proceso electoral 2003. Las organizaciones juveniles se unieron en la Coordinadora Juventud por Guatemala, elaborando la Agenda Nacional de la Juventud, teniendo como objetivo primordial generar una ley de desarrollo integral de la juventud. Comprometiendo al gobierno a impulsarla desde las estructuras del Estado.

La iniciativa de Ley de Desarrollo Integral de la Juventud contiene una serie de definiciones para caracterizar y conceptualizar la realidad de la juventud guatemalteca, en lo psicológico, social, económico, cultura y político. Reafirma los derechos de la juventud quienes son los más vulnerables y violados, ya que no existen las condiciones y las acciones gubernamentales y sociales que permitan su ejercicio y plena vigencia. El proyecto de ley también contempla las obligaciones y deberes.

También aborda la creación de un Sistema Nacional de Juventud; para la coordinación y ejecución de políticas publicas para la juventud desde el marco institucional; reafirma así la estructura del Consejo Nacional de la Juventud, CONJUVE, ya existente, para tratar y solventar los temas que aquejan a este sector social

#### **5.4 La Cooperación Internacional como Instrumento Político**

La Cooperación Internacional también puede verse como un instrumento político ya que la decisión de conceder ayuda a otro país es fundamentalmente una decisión política, la cooperación internacional busca consolidar una posición de poder. En este contexto, la cooperación viene a fungir como un instrumento más de la política exterior de los países otorgantes de recursos. Mediante la ayuda externa, los países industrializados buscan promover los intereses económicos y políticos e inclusive ideológicos en el exterior.

Eventualmente países en desarrollo hacen uso de la cooperación internacional como un instrumento orientado a modificar una relación de poder o remover obstáculos para el logro de algún objetivo político deseado. En este contexto podríamos situar la cooperación política, es decir, aquel tipo de cooperación que consiste en la negociación, persuasión; y en el otorgamiento de un apoyo político directo destinado a

modificar una situación política determinada en beneficio del país cooperante. La cooperación política hace posible el establecimiento de alianzas políticas y/o militares con el objeto de dar una respuesta colectiva a problemas relacionados con la paz y la seguridad internacional.

Finalmente debe decirse que, aunque la asistencia para el desarrollo relaciona básicamente a países ricos y pobres, la cooperación internacional podría gozar de una aceptación mucho más extensa al implicar una gama de interacciones entre países, independientemente de su nivel de desarrollo.

## **5.5 El Impacto de la Cooperación Internacional en el Sector Juvenil**

Además de las ventajas de orden económico que se disfrutaban directamente, la cooperación favorece el desarrollo de varios beneficios de naturaleza social, como la participación grupal, sentido de pertenencia, trabajo comunitario, propiciando también la suma de esfuerzos para conseguir el objetivo final.<sup>144</sup>

Si bien las agrupaciones de tipo cultural, recreativo y de participación, son ya benéficas para la juventud, la cooperación es un movimiento económico de redención grupal que pretende la formación integral de los jóvenes, por su propio esfuerzo, persiguiendo también un cambio en la economía y en la sociedad, sus objetivos son constructivos y de compromiso constante que muchas veces reclaman más participación, compromiso y responsabilidad de parte de la juventud favorecida y del sector gubernamental.

Sin embargo, hasta el año 2005 no existe dentro de la agenda de cooperación internacional interna, un rubro asignado directamente a los jóvenes, según los datos proporcionados por Segeplan; no hay cooperación asignada para la juventud guatemalteca, sin embargo, si vemos interés de parte de organismos internacionales y la comunidad internacional de trabajar e invertir en la juventud.

---

<sup>144</sup> Oliví, Iliana. El Papel de la Cooperación Internacional: Desigualdad económica en América latina. Real Instituto Elcano. Enero 2004 Pág. 26

Todos los recursos asignados han sido de manera directa a las Instituciones Juveniles y ONGs; reconociendo que los avances han sido muy pocos, y no se han podido mantener los esfuerzos, ni se ha asegurado la sostenibilidad de los recursos, para alcanzar el impacto efectivo que se necesita.

Lo anterior, resulta totalmente opuesto a los proyectos actuales de cooperación internacional para la juventud en Guatemala, que son en su mayoría a corto plazo, que arrojan resultados muy pobres que no satisfacen las expectativas, tanto del cooperante como de la población meta; lo que genera a su vez que haya frustración y poco interés por continuar con proyectos para el sector juvenil.

## CONCLUSIONES

La Cooperación Internacional es una muy buena herramienta con la que cuentan los países en vías de desarrollo, sin embargo, existen todavía limitantes de la cooperación internacional como lo son los condicionamientos externos, que los países cooperantes imponen; son ellos quienes formulan su propia agenda, quienes dicen en donde y de que manera se debe invertir la cooperación recibida, reflejando entonces la incapacidad a nivel nacional de generar nuestra propia agenda de trabajo, asignando los fondos de acuerdo a nuestras necesidades. Los proyectos actuales de cooperación internacional para la juventud en Guatemala, en su mayoría son a corto plazo, por lo que los resultados obtenidos son muy pobres y no satisfacen las expectativas, tanto del país cooperante como de la población meta, lo que genera que haya frustración y poco interés en continuar con proyectos para el sector juvenil.

Los niveles crecientes de pobreza, vulnerabilidad social y económica en más del ochenta por ciento de la población, la ingobernabilidad, el retroceso democrático y la inseguridad política y social, son claros indicadores de que las políticas para salir del subdesarrollo originadas desde el Estado guatemalteco, con la contribución de la ayuda internacional, no están generando los cambios esperados en la problemática estructural del país.

El poco peso sectorial de la juventud hace que la reflexión en torno a los temas específicos de juventud, sea nueva para la mayor parte de los países y gobiernos de América Latina, sin embargo, los costos de desatención y la escasa inversión en la juventud repercuten en la erosión del capital humano y social, lo cual se evidencia en el incremento de las pandillas juveniles o maras.

La Cooperación Internacional tiende a mostrar un impacto positivo de la ayuda únicamente a nivel individual, familiar, de manera aislada; aún no se ha podido afectar en las grandes esferas del país; impactando sectores macroeconómicos.

Se necesita de un esfuerzo concertado de toda la sociedad para encontrar las soluciones de fondo a los problemas de la juventud; es importante recordar que los problemas estructurales, generadores de pobreza y subdesarrollo, no pueden ser contrarrestados con fórmulas eminentemente económicas, sin tener un adecuado tratamiento político, social y humano. Si la población no genera cambios, el país no va a variar. Guatemala no se puede salvar con cooperación internacional, debe ser un compromiso del gobierno, sociedad civil y medios de comunicación. Cualquier acción aislada será inútil, si no cambian las condiciones socioeconómicas.

## RECOMENDACIONES

La Cooperación Internacional deberá ser tratada como un complemento a los recursos internos, para solventar los distintos problemas de la sociedad guatemalteca; a través del Consejo de Cooperación Internacional, quien deberá ser responsable de la administración y fiscalización de la ayuda; mediante la creación de nuestra propia agenda de trabajo, priorizando las necesidades actuales del país, para obtener mejores resultados y ser más eficientes en la administración de la cooperación internacional recibida.

Los programas dirigidos a la juventud deberán establecer contacto y comunicación con los sectores de mayor necesidad y llegar a los jóvenes desertores del sistema de educación formal, buscadores de trabajo y excluidos social y culturalmente; mediante un plan de cooperación e integración de la juventud dentro de la sociedad guatemalteca, y concretar los objetivos que se persiguen de manera unánime y trabajar en ellos en tiempos reales y previamente establecidos.

Se recomienda reforzar las políticas públicas enfocadas a los jóvenes a través del fortalecimiento institucional y presupuestario de los organismos oficiales de la juventud; y la población joven deberá ser protagonista y liderar el país, por lo que es importante la inversión de calidad en este sector, atendiendo las diferencias de género, grupo étnico, ubicación territorial, para alcanzar mejoras en las condiciones de vida, considerando a la juventud de manera integral en la normativa del Estado. Nunca antes han habido tantos jóvenes en América Latina como en la actualidad, cerca de 150 millones de individuos, esta realidad debe ser asumida como una oportunidad para apostar por la juventud y el desarrollo del país, considerando a los jóvenes como actores estratégicos del mismo.

Será oportuno entonces, trabajar en conjunto gobierno, sociedad civil y medios de comunicación para reenfocar a la juventud hacia una perspectiva de confianza, para que sean capaces, tanto de asumir sus responsabilidades, como de generar

una dinámica que los impulse a alcanzar sus metas y que se visualice a los jóvenes, en menoscabo de los obstáculos que enfrentan, como parte de la población en general, con sueños, retos y frustraciones. Los problemas existentes no requieren únicamente de soluciones económicas; sino de soluciones integrales de largo plazo; con objetivos claramente establecidos y un plan de trabajo continuo, innovador y visionario, para alcanzar resultados positivos y reales dentro de la sociedad guatemalteca.

## BIBLIOGRAFIA

1. Gonzalez, Fernando. **La Cooperación Internacional en Centroamérica**. Revista Comercio Exterior, México, Vol.41, Núm.2, 1991.
2. Martinez, Carlos. **Directorio de Fuentes Internacionales**. Chile, Universidad Católica de Valparaíso, Proyecto PNUD/UNESCO/Chile, 1986
3. Aries, Philippe. **El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen**, Taurus. Madrid. 1987
4. Bourdeieu, Pierre, **"La 'jeunesse n'est qu'un mot'"**, en Questions de Sociologie. Minuit. Paris. 1978.
5. Gillis, John R. **Youth and History**. Tradition and Change in European Age Relations, 1770 - Present Academic Press Inc. London 1981
6. Poklewski Koziell **"Estudio de la violencia desde la perspectiva de la defensa social"** UNESCO. 1990.
7. Laborti Henri. **"Mecanismos biológicos y sociológicos de la agresividad"**. UNESCO 1990.
8. Klineberg Otto, **"Las causas de la violencia desde una perspectiva socio.psicológica"** UNESCO 1990.
9. Falco, María del Carmen. **Convención sobre los Derechos del Niño**. Universidad de Concepción del Uruguay - Centro Regional Del Río Paraná. Santa Fe. Noviembre De 2003.
10. Antony Guidenns, **Estratificacion social y estructuras de clase**. Sociología

11. Berger, Peter y Thomas Luckmann. **Construcción social de la realidad**. Amorrourtu editores, Buenos Aires. 1991
12. Durston, John. **Limitantes de ciudadanía entre la juventud latinoamericana**.
13. Feixa, Carles. **La tribu juvenil. Una aproximación transcultural a la juventud**. 1998.
14. L'Occhiello, Torino y Giddens, Anthony. **Modernidad e identidad del yo**. Península, Barcelona 1997
15. Levi, Giovanni y Jean-Claude Schmitt. **Historia de los jóvenes**. Vol. II La Edad Contemporánea. Taurus, Madrid 1996.
16. Valenzuela, José Manuel. **A la brava, ése. Identidades juveniles en México: cholos, punks y chavos banda**. COLEF/ Escuela Nacional de Trabajo Social, México 1997.
17. Wallerstein, Emmanuel. **Utopística o las opciones históricas del siglo XXI**, Siglo XXI editores, México 1998
18. Martin Criado, Enrique. **Estrategias de juventud. Jóvenes, estudios, trabajos, clases sociales**. Tesis Doctoral. Facultad de CC. Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid 1993.
19. Usbeck Wandemberg. **Mejorando los servicios básicos**. Tesis Facultad de CC. Políticas y Sociología. Universidad Valparaíso 1999
20. Heidrun, Gilde. **Asesoramiento en política juvenil** - innovación y orientación hacia las necesidades. Experiencias del Proyecto juvenil PROJOVEN.
21. Heidrun Gilde y Raul Cuellar. **Políticas locales de juventud en la experiencia Guatemalteca**.
22. Gómez Galán, M. y J. A. Sanahuja (1999), **El sistema internacional de cooperación al desarrollo**, CIDEAL, Madrid.

23. González, Carlos Federico. **Cohesión social en Guatemala**. ASIES 2004
24. Asturias Valenzuela, Sandino. **Los negocios de las armas y la violencia**. Publicado en Suplemento Político La Hora. Agosto 2008.
25. García, Francisco. **Violencia en Guatemala**. Análisis situacional de enero 2005. INCEP

## DOCUMENTOS CONSULTADOS

1. Consejo de Investigaciones e Información en Desarrollo CIID "**Estudio de Opinión, percepción sobre la violencia**". Guatemala, diciembre 2000.
2. Instituto Mexicano de la Juventud Jóvenes Mexicanos del siglo XXI, **Encuesta Nacional de Juventud 2000**, México 2002.
3. MIDEPLAN. **Resumen de Funciones y Procedimientos para obtener Cooperación Internacional**. San José de Costa Rica, Mayo de 1991.
4. Organización de Naciones Unidas. **La función del Gobierno en la promoción de los Derechos Humanos**. 2004.
5. Secretaria de Planificación y Programación. **La Política de Cooperación Internacional Guatemala 2005**.
6. Condición de vida, estratificación social y formas de representación. CEPAL 1998
7. Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) ONU

8. Equidad y estructura de oportunidades: Las Clases sociales y la estratificación social.
9. Juventud, población y Desarrollo CEPAL 2000
10. Juventud, población y desarrollo Condiciones de vida, estratificación social y formas de representación.
11. Organización Internacional Del Trabajo "**Juventud y democracia**"
12. Ministerio de Relaciones Exteriores de Madrid. Nuevas perspectivas en la política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea. A.A. V.V. (1996)

## **Páginas Electrónicas Consultadas**

[www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica)

[www.mcd.gob.gt](http://www.mcd.gob.gt)

[www.unv.org](http://www.unv.org)

[www.cinterfor.org.uy](http://www.cinterfor.org.uy)

[www.prensalibre.com](http://www.prensalibre.com)

[www.sigloxxi.com](http://www.sigloxxi.com)

[www.segeplan.gob.gt](http://www.segeplan.gob.gt)

[www.unicef.org](http://www.unicef.org)

[www.mineduc.edu.gt](http://www.mineduc.edu.gt)

[www.lanacion.com.ar/edicionimpresa](http://www.lanacion.com.ar/edicionimpresa)

## **Personas Entrevistadas**

1. Lic. Fernando Alvarado. Director de Cooperación Internacional Ministerio de Finanzas Públicas. Entrevistas realizada el 28 de marzo de 2005
2. Sr. Abner Paredes. Coordinador del programa de niñez y juventud del Centro para la Acción Legal en Derechos Humanos (CALDH). Entrevista 28 de marzo de 2005
3. Licda. Eugenia de Rodríguez, Directora de Cooperación Internacional de SEGEPLAN. Entrevista realizada el 26 de agosto de 2005
4. Sra. Gina Aldana. Asistente de Operaciones. ONG Fe y Esperanza. Entrevista realizada el 23 de marzo de 2006
5. Lic. Julio Lemus. Vicepresidente de la Asociación Jóvenes Empresarios. Realizada el 21 de julio de 2006
6. Lic. Jorge Jerez. Sub- Director de programas de Conjuve. Entrevista realizada el 24 de julio de 2006
7. Licda. Maria Teresa Felipe. Asesor Financiero del Banco de Guatemala. Entrevista realizada el 10 de septiembre de 2007

# ANEXO

## **Guía de entrevista a Expertos del Área de Cooperación Internacional en Guatemala**

Fecha \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Cargo o puesto \_\_\_\_\_

Con esta investigación de tesis de al carrera de Relaciones Internacional, se desea saber la opinión de personas especializadas en la Cooperación Internacional, específicamente para el sector juvenil.

1. Considera usted que la Cooperación Internacional es un buen instrumento de intercambio entre los Estados. Por favor justifique su respuesta.
2. Específicamente en Guatemala, usted cree que se ha hecho buen manejo de la cooperación internacional recibida. Por qué??
3. Cual cree usted que es el principal aporte de la Cooperación Internacional en Guatemala.
4. Según su percepción, qué sectores han recibido mayores beneficios de la Cooperación Internacional. Cuales han sido los resultados obtenidos??
5. Considera usted que los Cooperantes para Guatemala, toman en cuenta el sector juvenil como un sector al que se debe apoyar.
6. Conoce usted algún programa o proyecto de Cooperación Internacional dirigido especialmente para el sector juvenil en Guatemala; cree que éste funciona y da resultados satisfactorios.

7. Que países o instituciones han mostrado interes por el sector juvenil en Guatemala, según su percepción.
  
8. En su opinión cual sería el principal obstáculo para la Cooperación Internacional en el sector juvenil.
  
9. Considera usted que la Cooperación Internacional puede ayudar a prevenir y/o solucionar los niveles de violencia en Guatemala ¿? De que manera??
  
10. Cuales son las ares a donde debería dirigirse la Cooperación Internacional para el sector juvenil ( Educación, empleo, capacitación)
  
11. Con relación a la pregunta anterior; debemos invertir en una cooperación preventiva o curativa ¿?