

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA  
ÁREA DE SOCIOLOGÍA

**“Análisis sociológico sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de incorporación a la vida civil y a la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango y Cuyotenango, Suchitepéquez.”**

**TESIS**

Presentada al Consejo Directivo de la Escuela de Ciencia Política de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Por:

**ARGELIA SOTO LINARES**

Previo a conferírsele el título de:

**SOCIÓLOGA**

En el grado académico de:

**LICENCIADA**

Guatemala de la Asunción  
Guatemala, C.A.  
Abril de 2016



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencia Política

## UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

### RECTOR MAGNÍFICO

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

### SECRETARIO GENERAL

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

## CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

DIRECTOR: Dr. Marcio Palacios Aragón  
VOCAL I: Lic. Henry Dennys Mira Sandoval  
VOCAL II: Licda. Carmen Olivia Álvarez Bobadilla  
VOCAL III: Licda. Ana Margarita Castillo Chacón  
VOCAL IV: Br. María Fernanda Santizo Carvajal  
VOCAL V: Br. José Pablo Menchú Jiménez  
SECRETARIO: Lic. Marvin Norberto Morán Corzo

## TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

EXAMINADORA: Licda. Ana Nineth Burgos  
EXAMINADOR: Lic. Henry Dennys Mira Sandoval  
EXAMINADOR: Dr. Luis Fernando Mack Echeverría  
EXAMINADOR: Dr. Jorge Adalberto Ruano Estrada  
EXAMINADOR: Dr. Marcio Palacios Aragón

## TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN PÚBLICO DE TESIS

DIRECTOR: Dr. Marcio Palacios Aragón  
SECRETARIO: Lic. Marvin Norberto Moran Corzo  
EXAMINADOR: Lic. Aroldo Gamaliel Camposeco Montejo  
EXAMINADOR: Lic. Emilio Arnoldo Villagrán Campos  
EXAMINADOR: Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín

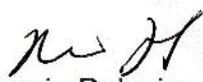
Nota: Únicamente el autor es responsable de las doctrinas sustentadas en la tesis.  
(Artículo 73 del Normativo de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política)

**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Guatemala, veinte de abril del año dos mil dieciséis. -----

Con vista en los dictámenes que anteceden, autorizo la impresión del trabajo de Tesis del (de la) estudiante **ARGELIA SOTO LINARES** carnet No. **2008 20801** titulado: **“ANÁLISIS SOCIOLÓGICO SOBRE LOS ORÍGENES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DESMOVILIZACIÓN MILITAR Y LA DESVINCULACIÓN AL MOVIMIENTO INSURGENTE, LLEVADAS A CABO POR EXCOMBATIENTES GUERRILLEROS DE LAS ORGANIZACIONES FAR Y ORPA Y SU PROCESO DE INCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL Y A LA LEGALIDAD, ENTRE LOS AÑOS 1,986 AL 2,000, EN EL MUNICIPIO DE ZARAGOZA, CHIMALTENANGO Y CUYOTENANGO, SUCHITEPÉQUEZ”**

Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
Dr. Marcio Palacios Aragón  
Director Escuela de Ciencia Política



## ACTA DE DEFENSA DE TESIS

En la ciudad de Guatemala, el día lunes a los dieciocho días del mes de abril del año dos mil dieciséis, se efectuó el proceso de verificar la incorporación de observaciones hechas por el Tribunal Examinador, conformado por: Lic. Aroldo Gamaliel Camposeco Montejo, Lic. Emilio Arnoldo Villagrán Campos y Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín del trabajo de tesis: **"ANÁLISIS SOCIOLÓGICO SOBRE LOS ORÍGENES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DESMOVILIZACIÓN MILITAR Y LA DESVINCULACIÓN AL MOVIMIENTO INSURGENTE, LLEVADAS A CABO POR EXCOMBATIENTES GUERRILLEROS DE LAS ORGANIZACIONES FAR Y ORPA Y SU PROCESO DE INCORPORACIÓN A LA VIDA CIVIL Y A LA LEGALIDAD, ENTRE LOS AÑOS 1,986 AL 2,000, EN EL MUNICIPIO DE ZARAGOZA, CHIMALTENANGO Y CUYOTENANGO, SUCHITEPÉQUEZ"**, presentado por el (la) estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 2008 20801, razón por la que se da por **APROBADO** para que continúe con su trámite.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



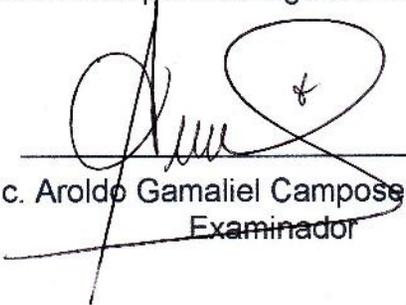
Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín  
**Coordinador de Sociología**



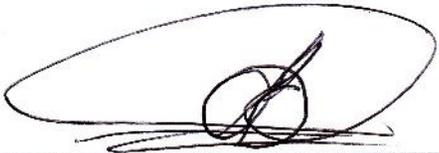
c.c.: Archivo  
8cl

## ACTA DE DEFENSA DE TESIS

En la ciudad de Guatemala, el día martes doce de abril de dos mil dieciséis, se realizó la defensa de tesis presentada por **Argelia Soto Linares** carnet **No. 2008 20801**, para optar al grado de Licenciado (a) en Sociología, titulada: **"ANÁLISIS SOCIOLÓGICO COMPARATIVO SOBRE LOS ORÍGENES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DESMOVILIZACIÓN MILITAR Y LA DESVINCULACIÓN AL MOVIMIENTO INSURGENTE, LLEVADAS A CABO POR EXCOMBATIENTES GUERRILLEROS DE LAS ORGANIZACIONES FAR Y ORPA Y SU PROCESO DE INSERCIÓN EN LA VIDA CIVIL Y LA LEGALIDAD, ENTRE LOS AÑOS 1,986 AL 2,000 EN LA COMUNIDAD DE 29 DE DICIEMBRE DE ZARAGOZA, CHIMALTENANGO Y LA CIUDAD CAPITAL, GUATEMALA"**, ante el Tribunal Examinador integrado por Lic. Aroldo Gamaliel Camposeco Montejo, Lic. Emilio Arnoldo Villagrán Campos y Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín, Coordinador de la carrera de Sociología. Los infrascritos miembros del Tribunal Examinador desarrollaron dicha evaluación y consideraron que para su aprobación deben incorporarse algunas correcciones a la misma.

  
Lic. Aroldo Gamaliel Camposeco Montejo  
Examinador

  
Lic. Emilio Arnoldo Villagrán Campos  
Examinador

  
Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín  
Examinador

Guatemala 11 de abril de 2016

**Licenciado.**

**Marvin Morán Corzo**

**Secretario**

**Escuela de Ciencia Política**

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

Licenciado Morán, reciba mi respetuoso saludo. El motivo de mi nota es para hacer de su conocimiento que el tema de tesis de la estudiante Argelia Soto Linares, carné universitario número 200820801, se modificó al igual que el diseño de tesis a sugerencia del Dr. Ricardo Sáenz de Tejada, asesor de la tesis de la estudiante antes mencionada.

En título inicial de la tesis fue: "Análisis sociológico comparativo sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de inserción en la vida civil y la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en la comunidad 29 de diciembre de Zaragoza, Chimaltenango y la Ciudad Capital, Guatemala".

El título de la tesis ya modificado se lee: "Análisis sociológico sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de incorporación a la vida civil y a la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango y Cuyotenango, Suchitepéquez".

En tal sentido hago de su conocimiento que se procedió a aceptar la modificación y se le sugirió a la estudiante Soto Linares hacer las respectivas modificaciones al diseño para que no hubieran incongruencias en el mismo, con respecto al contenido del informe de tesis.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

"Id i enseñad a todos"



Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín  
Coordinador del Área de Sociología de la jornada vespertina  
Escuela de Ciencia Política, Universidad de San Carlos

Cc/archivo. CEDOC, Coordinación Metodología J.V.

ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12, EDIFICIO M-5  
TELÉFONOS: 2418 - 8701, 2418 - 8702 Y 2418 - 8703  
HTTP://CIENCIAPOLITICA.USAC.EDU.GT

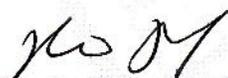
**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Guatemala, treinta de marzo de dos mil dieciséis. -----

**ASUNTO:** El (la) estudiante Argelia soto Linares, carnet No 2008 20801, continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del **Dr. Ricardo Sáenz de Tejada**, en su calidad de Asesor(a), pase a **Lic. Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín**, Coordinador de la Carrera de Sociología, para que proceda a conformar el Tribunal Examinador que escuchará y evaluará la defensa de tesis, según Artículo Setenta (70) del Normativo de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Dr. Marcio Palacios Aragón  
Director Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente  
c.c.: Archivo  
71

Guatemala, 28 de marzo de 2016

Doctor  
Marcio Palacios Aragón  
Director Escuela Ciencia Política  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad Universitaria, Zona 12

Estimado Doctor Palacios:

En desarrollo de mi calidad de Asesor de Tesis, de la estudiante de la Licenciatura en Sociología, **Argelia Soto Linares**, quien porta el carné universitario número **200820801**; me permito informar por este medio el dictamen favorable para que continúe el trámite correspondiente a la tesis titulada **“Análisis sociológico sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de incorporación a la vida civil y a la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en el municipio de Zaragoza, Chimaltenango y Cuyotenango, Suchitepéquez.”**

La investigación realizada por la estudiante Soto, cumple con los requerimientos explicitados en el Artículo 69 del Reglamento Interno de la Escuela de Ciencia Política, así como la elaboración del diseño de tesis y los procedimientos metodológicos pertinentes para la realización de una investigación científica.

En el tiempo que he tenido conocimiento sobre la investigación realizada he acompañado y asesorado a la estudiante, para finalmente dar por concluida la tesis indicada.

Me satisface haber contribuido en el desarrollo profesional de la estudiante y de las investigaciones sociológicas a favor de la academia, sin otro particular me suscribo.

Atentamente:

  
Doctor Ricardo Sáenz de Tejada  
Antropólogo Social, Colegiado # 5623  
Asesor de Tesis



Escuela de Ciencia Política

---

**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Guatemala, veintinueve de octubre del año dos mil trece.-----

**ASUNTO:** El (la) estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 200820801, continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del Coordinador de la carrera de Sociología, pase al (a la) Asesor(a) de Tesis, **Dr. Ricardo Sáenz de Tejada** para que brinde la asesoría correspondiente y emita dictamen.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Licda. Geidy Magali De Mata Medrano  
Directora Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente  
c.c.: Archivo  
6/i. chacón



Escuela de Ciencia Política

---

Guatemala, 29 de octubre de 2013.

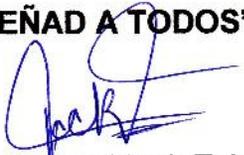
Licenciada  
Geidy Magali De Mata Medrano  
**Directora**  
Escuela de Ciencia Política  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Licenciada De Mata:

Me permito informarle que para desarrollar la tesis titulada: **“Análisis sociológico comparativo sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de inserción a la vida civil y a la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en la Comunidad 29 de Diciembre, Zaragoza, Chimaltenango y Ciudad Capital, Guatemala”**, propuesto por el (la) estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 200820801 puede autorizarse como Asesor(a) al (a la) Dr. Ricardo Sáenz de Tejada.

Cordialmente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
Dr. Luis Fernando Mack Echeverría  
Coordinador de Sociología



Se envía el expediente  
c.c.: Archivo  
5/i. chacón



Escuela de Ciencia Política

---

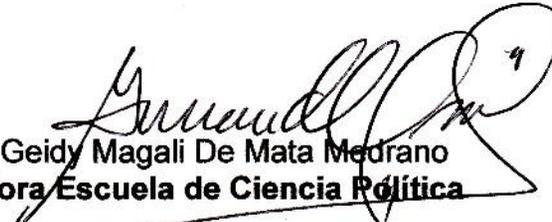
**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Guatemala, veintinueve de octubre del año dos mil trece.-----

**ASUNTO:** El (la) estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 200820801, continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del Coordinador del Área de Metodología, pase al Coordinador de la carrera de Sociología Dr. Luis Fernando Mack Echeverría, para que **emita visto bueno sobre la propuesta de Asesor.**

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Licda. Geidy Magali De Mata Medrano  
**Directora Escuela de Ciencia Política**



Se envía el expediente  
c.c.: Archivo  
4/i. chacón



Escuela de Ciencia Política

---

Guatemala, 29 de octubre de 2013.

Licenciada  
Geidy Magali De Mata Medrano  
**Directora**  
**Escuela de Ciencia Política**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**

Respetable Licenciada De Mata:

Me permito informarle que, tuve a la vista el diseño de tesis, titulado: **“Análisis sociológico comparativo sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de inserción a la vida civil y a la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en la Comunidad 29 de Diciembre, Zaragoza, Chimaltenango y Ciudad Capital, Guatemala”**, presentado por el (la) estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 200820801, quien realizó las correcciones solicitadas y por lo tanto, mi **dictamen es favorable** para que se apruebe dicho diseño y se proceda a realizar la investigación.

Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

Lic. Marcio Palacios Aragón  
**Coordinador del Área de Metodología**



Se envía el expediente  
c.c.: Archivo  
3/i. chacón



**ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Guatemala, veintinueve de octubre del año dos mil trece. -----

**ASUNTO:** El estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 200820801, continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose aceptado el tema de tesis propuesto, por parte del Coordinador de carrera pase al Coordinador del Área de Metodología Lic. Marcio Palacios Aragón, para que se sirva **emitir dictamen** correspondiente sobre el **diseño de tesis**.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Licda. Geidy Magali De Mata Medrano  
Directora Escuela de Ciencia Política



c.c.: Archivo  
2/i. chacón



Escuela de Ciencia Política

---

Guatemala, 29 de octubre de 2013.

Licenciada  
Geidy Magali De Mata Medrano  
**Directora**  
**Escuela de Ciencia Política**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**

Respetable Licenciada De Mata:

Me permito informarle que el tema de tesis: **“Análisis sociológico comparativo sobre los orígenes y las características de la desmovilización militar y la desvinculación al movimiento insurgente, llevadas a cabo por excombatientes guerrilleros de las organizaciones FAR y ORPA y su proceso de inserción a la vida civil y a la legalidad, entre los años 1,986 al 2,000, en la Comunidad 29 de Diciembre, Zaragoza, Chimaltenango y Ciudad Capital, Guatemala”**, propuesto por el (la) estudiante Argelia Soto Linares, carnet No. 200820801 **puede autorizarse**, dado que el mismo cumple con las exigencias mínimas de los contenidos de la carrera.

Cordialmente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

Dr. Luis Fernando Mack Echeverría  
**Coordinador de Sociología**



c.c.: Archivo  
I/i. chacón

## ÍNDICE:

<b>Introducción:</b> .....	<b>1</b>
<b>Capítulo I</b> .....	<b>6</b>
1.1 Antecedentes de la investigación .....	6
1.2 Aspectos Metodológicos.....	9
1.2.1 Métodos y técnicas de investigación aplicados .....	15
1.3 Referentes Teóricos.....	28
1.3.1 Desarme, desmovilización e incorporación: conceptos teóricos .....	29
1.3.2 ¿A qué se refiere la Desvinculación? .....	36
1.3.3 Postulados sociológicos para el análisis de la situación de las y los excombatientes desmovilizados o desvinculados.....	38
<b>Capítulo II</b> .....	<b>46</b>
2.1 Antecedentes generales: Acercamiento al entendimiento de los procesos de desmovilización, desvinculación e incorporación de la guerrilla guatemalteca.....	46
2.1.1 El Salvador: Contexto y negociaciones para el fin del Conflicto Armado Interno y sus procesos de desmovilización e incorporación. ....	46
2.1.2 Colombia: El conflicto armado interno más extenso de Latinoamérica y sus procesos de desmovilización e incorporación. ....	52
2.1.3 Fuerzas Armadas Rebeldes -FAR-.....	60
2.1.4 Organización del Pueblo en Armas -ORPA- .....	68
2.1.5 Cese al fuego y desarme, desmovilización e incorporación. Marco general político, jurídico y social: Acuerdos de Paz guatemaltecos. ....	74
<b>Capítulo III</b> .....	<b>88</b>
3.1 La desmovilización en Guatemala .....	88
3.1.1 Antecedentes del proceso de desmovilización en Guatemala.....	88
3.2 Desvinculados .....	97
3.3 Incorporación .....	104
3.3.1 La Incorporación a la legalidad y vida civil de excombatientes insurgentes en Guatemala y su desarrollo. ....	106
3.3.1.1 Incorporación Inicial .....	107
3.3.1.2 Incorporación Definitiva.....	114
<b>Capítulo IV</b> .....	<b>118</b>
4.1 Desmovilizados y desvinculados: casos ilustrativos .....	118

4.2	Significativos antes de la inserción al movimiento guerrillero. ....	120
4.3	Inserción al movimiento guerrillero para los excombatientes:.....	129
4.4	El momento de la salida: Elección para la finalización de la relación con el movimiento insurgente.....	132
4.4.1	Desmovilizados.....	132
4.4.2	Desvinculadas.....	135
4.5	Nuevos comienzos: Incorporación.....	144
4.6	Incorporación no institucional .....	151
<b>Capítulo V</b>	.....	<b>162</b>
5.1	Reflexión de la experiencia: vivencias, aprendizajes desde las y los excombatientes .....	162
5.2	Resumen analítico sociológico .....	179
5.2.1	Guatemala: sociedad unidimensional .....	179
5.2.2	El mundo de la vida: Incorporación a la vida civil y legal de excombatientes guerrilleros.....	199
<b>Conclusiones.</b>	.....	<b>216</b>
<b>Recomendaciones.</b>	.....	<b>218</b>
<b>Bibliografía</b>	.....	<b>221</b>
<b>Anexos</b>		

## **Introducción:**

Generalmente, cuando se aborda un tema que está relacionado con la historia reciente de Guatemala, específicamente el conflicto armado interno, se pueden encontrar textos sobre su origen, su desarrollo y su desenlace. También es posible hallar textos sobre las características de sus actores y algunas de las acciones realizadas antes y después de la guerra interna. No obstante, en términos generales el tema de la guerra interna en Guatemala dadas las características sociales y políticas que se viven, ha sido poco informado e incluso apartado del conocimiento que se difunde; lo que ha conllevado a convertirse en un tema de poco interés, pues las nuevas dinámicas sociales ponen de manifiesto nuevos temas para su conocimiento. Lo que no necesariamente puede catalogarse como malo, pero sí debe decirse que es necesario conocer a profundidad la historia de un país, para conocer las razones de las situaciones actuales y analizarlas, y para tomar bases en las acciones de un verdadero progreso y desarrollo futuro.

La presente investigación, aborda algunos de los componentes incluidos en los Acuerdos de Paz en el año de 1996, luego de 36 años de conflicto armado interno en Guatemala, específicamente los procesos de desarme, desmovilización e incorporación de la guerrilla guatemalteca, dando énfasis en los últimos dos mencionados, para la construcción de una nueva vida y de un nuevo país, en la realización de la real paz firme y duradera.

La investigación se centra principalmente en dos organizaciones insurgentes: Fuerzas Armadas Rebeldes -FAR- y Organización del Pueblo en Armas -ORPA-. Y de éstas, dos excombatientes de cada organización. Inquire sobre los procesos de desmovilización de excombatientes guerrilleros e incluye una nueva categoría de análisis, acuñada por la autora de la presente investigación, que integra a los excombatientes no desmovilizados.

Estudia los procesos de incorporación a la vida legal y civil de cada uno de los entrevistados, con el fin de conocer el proceso, el desarrollo y naturaleza de los

mismos. Se investiga la forma y las acciones necesarias para la incorporación de las y los excombatientes entrevistados.

En el Capítulo I se presentan los antecedentes del trabajo, es decir los temas relacionados con la culminación del conflicto armado interno, y a su vez algunas características de los procesos para la firma de los Acuerdos de Paz. Así mismo se presenta un pequeño resumen sobre el conflicto armado interno. Dentro de éste capítulo se aborda la parte metodológica de la investigación donde se exponen la metodología utilizada en el diseño de la investigación, los métodos y técnicas utilizadas.

Este capítulo desentraña teóricamente las categorías de desarme, desmovilización e incorporación. Y las formas de estándares internacionales para su aplicación. Además, se describe la nueva categoría que la autora crea dentro del presente estudio, la cual incluye a todos aquellos y aquellas excombatientes que no pasaron por un proceso de desmovilización por razones diversas que fueron desde lo personal hasta lo político. Este grupo, mayormente no es mencionado cuando la historia de las y los excombatientes es contada, y por lo tanto, eso lleva a que sea un grupo casi en su nulidad investigado. No obstante, para la autora de esta investigación, este grupo de excombatientes fue importante en el desarrollo de los procesos de que vivió la guerrilla para su culminación, pues si bien estos no vivieron un proceso de desmovilización, no quedaron fuera de un proceso de incorporación a la vida legal y civil. Además también son excombatientes, pues los años dedicados a la lucha insurgente y lo que ello implicó a nivel personal y social no pueden simplemente borrarse e/o ignorarse.

Se incluye dentro de este capítulo la referencia teórica de los dos postulados sociológicos utilizados como base en los análisis desarrollados en el capítulo V, referidos a la sociedad guatemalteca y al proceso de incorporación.

En el Capítulo II de la presente investigación, para entender los procesos de desmovilización e incorporación más allá de la significación teórica, la autora optó por estudiar dos casos de países donde se han vivido estos procesos, El Salvador

y Colombia. Cada caso incluyendo el guatemalteco es distinto. Sin embargo se asemejan en la implementación de pasos para el avance hacia la paz. Y se dice avance, pues en uno de los casos investigados es hasta estos momentos que se viven, cuando aun existe un proceso para el logro del cese de las actividades bélicas y la paz.

La idea de investigar procesos de desmovilización e incorporación de otros países, era analizar el éxito o fracaso de los programas y proyectos que incluyeron, y qué cosas novedosas funcionaron. A la vez, de realizar un pequeño estudio comparativo, con lo sucedido en Guatemala. También fue importante ver el papel de los actores y la sociedad en general en estos procesos. Finalmente estos ejemplos sirvieron como una base para el abordaje del tema, antes de entrar de lleno al contexto propiamente guatemalteco.

El capítulo contiene una breve reseña histórica de la formación y desarrollo de las organizaciones guerrilleras guatemaltecas en estudio, es decir las Fuerzas Armadas Rebeldes -FAR- y la Organización del Pueblo en Armas -ORPA-. Así, dentro de este capítulo, entendiendo cada proceso teóricamente, se indaga posteriormente sobre el marco social y político del proceso de desarme, desmovilización e incorporación guatemaltecos, sobre la base de los Acuerdos de Paz: Acuerdo sobre el Definitivo Cese al Fuego y Acuerdo sobre bases para la Incorporación de la URNG a la Legalidad (dándole énfasis a este último). Se estudió paso a paso lo planteado por estos Acuerdos, ya que estos fueron la base de las actividades realizadas, así mismo, el papel de todos los actores nacionales e internacionales involucrados.

En el Capítulo III se indaga más profundamente sobre el proceso de desmovilización guatemalteco, se investiga bibliográficamente cómo fue el apoyo, los programas y proyectos recibidos por los beneficiarios, la cantidad y formas de desmovilización. También se estudia sobre el proceso de desvinculación, para aquellos excombatientes que no fueron desmovilizados, el cómo fue y qué resultados obtuvieron.

Este capítulo aborda el tema de la incorporación vivida por todas y todos los excombatientes independientemente de su forma de terminar la relación con la estructura guerrillera. En el caso de las y los excombatientes desmovilizados, se investiga sobre las fases de incorporación, los apoyos, los programas y proyectos. También exponen los procesos vividos en la Incorporación, por los excombatientes desvinculados, evidenciando que este grupo no tuvo ninguna clase de apoyo institucional.

En el Capítulo IV, se encuentra una descripción de las condiciones de las entrevistas realizadas a desmovilizados y desvinculadas. Es en este capítulo, donde se encuentra toda la información recabada en el trabajo de campo. Se realiza un breve repaso de la percepción social de los excombatientes antes de integrarse a la guerrilla. Luego, se hace una revisión del momento de la salida de la estructura insurgente, donde entran los temas de desmovilización o desvinculación respectivamente.

Se indaga sobre el tema de la incorporación a la vida civil y legal para las y los excombatientes guerrilleros, para determinar el cómo fue; el qué hizo, el ver si la ayuda brindada en el caso de los desmovilizados fue determinante y saber si sus procesos en general son sostenibles.

El Capítulo V inicia con un apartado donde se recogen las reflexiones de las experiencias vividas por los excombatientes durante los mencionados procesos y los aprendizajes que estos mismos dejaron en sus vidas. Aquí se abordan temas como la resiliencia, la pérdida o mantenimiento de ideales y la opinión sobre la situación política y social actual.

Presenta un resumen analítico sociológico, basado en su primera parte, en el planteamiento de la sociedad unidimensional de Herbert Marcuse. Con este análisis se pretende deducir cómo funcionó la sociedad guatemalteca, bajo la premisa de la unidimensionalidad, y cómo ello llevó a un conflicto armado y a procesos de desarme, desmovilización o desvinculación e incorporación, en el marco de la culminación del conflicto y la búsqueda de la paz firme y duradera.

Además cómo esa realidad, se manifiesta en la forma en que la sociedad guatemalteca asume las luchas políticas alternativas, como la planteada por la guerrilla guatemalteca en su momento.

También el análisis sociológico elaborado incluye en su desarrollo la teoría fenomenológica; por medio de la cual se abordó el tema de la Incorporación a la vida civil y legal que las y los excombatientes atravesaron.

Por último se presentan conclusiones y una serie recomendaciones que junto a los anexos sirven como complemento para la presente investigación, con el afán de que esta sirva de base para posteriores trabajos y de esta manera conocer más a profundidad la temática de la desmovilización, la desvinculación y la incorporación por parte de las y los excombatientes que pertenecieron a la guerrilla guatemalteca durante el conflicto armado interno.

## Capítulo I

### 1.1 Antecedentes de la investigación

El propósito de esta investigación es dar a conocer algunos de los elementos esenciales que formaron parte de los procesos necesarios para la finalización del conflicto armado interno en Guatemala, la Paz y la reconciliación. Dentro del presente documento se estudian y desarrollan específicamente los temas de desarme, desmovilización e incorporación que excombatientes guerrilleros y guerrilleros tuvieron que atravesar de forma institucional, como requisito para la finalización de su relación con los grupos insurgentes y su ingreso a la vida civil y a la legalidad.

Así como también, el estudio y desarrollo de casos de excombatientes que atravesaron procesos de desvinculación. Esta categoría novedosa planteada por la autora de la investigación hace referencia al proceso independiente que algunas y algunos excombatientes atravesaron para la finalización de la relación y/o participación con el movimiento insurgente. Es decir, contempla a todos aquellos excombatientes que no atravesaron un proceso de desmovilización institucional. Además inquiriere en el proceso de incorporación a la vida civil y a la legalidad llevado a cabo también por este grupo de excombatientes.

Cualquiera que fuese la forma de terminar la participación dentro del conflicto armado fue válida, particular y peculiar, y es allí donde se inmersa el interés de la autora, cuando de la naturaleza de cada uno de los casos se trata. El análisis de cada proceso es esencial dentro de la investigación, así como la síntesis de los mismos y en los aspectos posibles su comparación.

La investigación no intenta con exactitud conocer y escribir sobre el desarrollo *per se* del conflicto armado interno en Guatemala y su historia; sin embargo, es necesario aunque fuese de forma breve, enunciar las principales características de los procesos necesarios que condujeron a la Firma de los Acuerdos de Paz, que

dieron como resultado el desarme, desmovilización e incorporación de excombatientes guerrilleras y guerrilleros.

Por ello en palabras de la autora: Durante 36 años (según la historia oficial) se vivió en Guatemala un conflicto armado interno, generado por las inconformidades de los guatemaltecos ante el sistema político y la inequidad económica, política, social y cultural que vivía el país, este mismo fue iniciado por el grupo insurgente denominado MR-13 o Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre en el año 1,960. Este grupo iniciador decidió tomar las armas, como solución ante la inmensa ola de problemas, y como único recurso político. El MR-13 posteriormente desaparecería como tal y terminaría engrosando las filas de uno de los cuatro grupos guerrilleros guatemaltecos: Fuerzas Armadas Rebeldes - FAR-; los otros tres eran: Organización del Pueblo en Armas -ORPA-; Ejército Guerrillero de los Pobres -EGP- y El Partido Guatemalteco del Trabajo -PGT-.

Los grupos guerrilleros fueron surgiendo en distintos puntos de la república, y en diferentes tiempos; con algunas diferencias en su conformación y estructuras, pero con un muy similar objetivo: un país más equitativo, justo e incluyente, respetuoso de los derechos y la dignidad de los guatemaltecos. Las organizaciones insurgentes existentes, se destacaron por su participación y su cobertura en prácticamente todo el territorio nacional. La otra figura actora fue el Ejército de Guatemala.

Fue una guerra larga y catastrófica, donde al final el Ejército de Guatemala impuso su fuerza. La característica de esta guerra fue la bárbara inhumanidad con que se desarrolló, pues es importante recalcar el hecho de que los más afectados durante este conflicto armado fueron las y los guatemaltecos civiles que además, en su mayoría eran pobres e indígenas.

A partir de la década de 1,980, junto a presiones externas y por conveniencias internas, las partes involucradas iniciaron una serie de negociaciones, que culminaron con la Firma de los Acuerdos de Paz en el año 1,996; los cuales determinarían el cese al fuego y con ello el fin de la guerra interna. Entre otras

cosas, los Acuerdos de Paz acarrearán grandes retos, entre ellos se encontraba la reconciliación nacional y/o una restauración social, siendo un principal elemento la reconstrucción de tejidos sociales dañados. Esta reconciliación, la cual era transversal dentro de los acuerdos firmados, incluía dentro de sus elementos claves, el cese al fuego y el desarme, la desmovilización y la incorporación.

En los Acuerdos de Paz tendrían que quedar consignados todos los actores de la guerra interna, así como los grupos dañados durante el conflicto armado, para de esta manera encontrar mecanismos para una mejor vida para las y los guatemaltecos, y los pasos necesarios para su exitosa culminación. Es así como dentro de los 12 acuerdos de paz firmados se contempló a los grupos insurgentes con el acuerdo operativo<sup>1</sup>: Acuerdo sobre Bases para la Incorporación de la URNG a la Legalidad.

La idea era ayudar a las y los excombatientes a integrarse o reintegrarse de una manera legal y digna a la sociedad y, ayudarlos a superar los obstáculos que ello tendría. Para eso se desarrollaron procesos como el desarme, la desmovilización y la incorporación a la vida civil y a la legalidad. No obstante no todos los excombatientes tuvieron la oportunidad de desmovilizarse. Por distintas razones muchos no experimentaron este proceso. Algunos excombatientes decidieron, fueron orillados o no tuvieron otra alternativa más que no desmovilizarse por razones externas a ellos. Las razones de su separación al movimiento insurgente pueden versar como ejemplo en diferencias políticas-ideológicas, cuestiones de salud, exilio en el extranjero, etc. A este universo de personas, se les denomina dentro de la presente investigación, como desvinculados.

El objetivo de esta investigación es establecer las características de los procesos de desmovilización y desvinculación, y su utilidad en la incorporación a la vida civil y la legalidad en cada caso, el cumplimiento o incumplimiento por parte del Estado

---

<sup>1</sup> Los Acuerdos de Paz firmados en Guatemala el 29 de diciembre de 1996, con los que se daba por concluido el conflicto armado interno, fueron divididos entre sustantivos y operativos.

guatemalteco de los elementos que conformaron la desmovilización e incorporación, así como los procesos de resiliencia en los casos planteados.

## **1.2 Aspectos Metodológicos**

Plantear esquemas metodológicos para las investigaciones, permiten hacer de éstas mismas trabajos más completos y ordenados, ya que permiten tener a la vista la información, y las formas de obtenerla y abordarla, además conllevan la gran ventaja de otorgar herramientas científicas que avalan lo inquirido.

Toda investigación requiere la elaboración de una justificación que explique la importancia de realizar el trabajo y el interés por la búsqueda de la información a que se refiera.

La justificación del presente trabajo presenta cuatro puntos de interés por realizar la investigación:

- 1) Interés por el desarrollo de los Acuerdos de Paz, luego de 19 años de su signatura, dado que el Estado ha incumplido mayormente en su compromiso. Solamente el Acuerdo sobre el Cese definitivo al Fuego fue cumplido a cabalidad; sobre el Acuerdo sobre Bases para la Incorporación de la URNG a la Legalidad, puede decirse que aún quedan pendientes elementos importantes como por ejemplo el tema de su sostenibilidad.
- 2) Interés por el poco avance en materia de Justicia Transicional que hay en Guatemala, especialmente desde el Estado. Teniendo en cuenta los cuatro pilares de la Justicia de Transición que son la verdad y memoria; la justicia; la reparación y las medidas de no repetición, el presente trabajo aporta insumos para el pilar de verdad y memoria, ya que el testimonio de las y los excombatientes es vital para el conocimiento de lo que sucedió y para enriquecer la historia del país.
- 3) Interés por aportar insumos para una real y verdadera Democracia en el país. Ya que la investigación reflejó el incumplimiento de algunos

compromisos por parte del Estado, que al evidenciarse pueden procurarse en su realización.

- 4) Interés por aportar nuevos conocimientos desde la totalidad de los temas abordados, pero sobre todo con la nueva categoría propuesta por la autora de la investigación, que es el proceso de desvinculación de excombatientes insurgentes.

Así mismo la justificación propone cinco puntos relevantes sobre la importancia de realizar la presente investigación:

- a) Permitted conocer más sobre el caso del grupo de excombatientes categorizados como desvinculados, del que muy poco se ha investigado.
- b) Permitted realizar una comparación de dos procesos que remiten a la terminación de la relación con el movimiento insurgente: desmovilización y desvinculación
- c) Permitted conocer cómo fue el proceso de incorporación para los excombatientes que atravesaron procesos de desmovilización y desvinculación.
- d) Permitted recuperar parte de la historia del movimiento insurgente, del proceso y paz y en general del país.
- e) Permitted tener a la vista acciones u omisiones por parte del Estado guatemalteco en cuanto a sus compromisos, especialmente los que tienen que ver con los Acuerdos de Paz, lo que permitió otorgar socialmente herramientas para el ejercicio de la ciudadanía.

Para el logro de una investigación novedosa, o que permitiera el abordaje sobre alguna particularidad que no se conozca sobre el fenómeno social que se plantea, fue necesario realizar una profunda indagación sobre los escritos existentes referentes al tema o escritos que aportaran información complementaria a este. Se diseñó un Estado del Arte, el cual permitió tener a la vista una serie de documentos que contienen información sobre los temas investigados, que resultan

ser una parte fundamental del contenido del trabajo y permiten nutrir y/o complementar la información recabada a través de fuentes primarias.

Los libros consultados versaron en las siguientes temáticas y fueron utilizados de las siguientes formas: Situación política y social del Guatemala durante el conflicto armado interno y en la actualidad, para contextualizar la investigación; Libros sobre procesos metodológicos, que sirvieron para tomar los métodos y técnicas aplicadas en la investigación y entender su significado, que más va más allá del sólo hecho de recolectar información, es decir su centro de importancia tiene que ver con que estos métodos y técnicas darían a la investigación el rigor científico necesario; escritos sobre las definiciones de desarme, desmovilización e incorporación apegadas a los estándares internacionales que serían la base dentro de los referentes teóricos; documentos sobre los procesos de desarme, desmovilización e incorporación en El Salvador y Colombia, lo que permitió tener conocimiento de los mismos y poder llegar al acercamiento del entendimiento de los procesos en general; así mismo documentos sobre el desarme, la desmovilización e incorporación en Guatemala, que permitieron situar los procesos en el país y conocerlos; diagnósticos e informes sobre la situación de la desmovilización y la incorporación en los primeros años, los cuales brindaron elementos necesarios para su conocimiento y para la realización de las entrevistas; y por último documentos sociológicos que permitieron conocer más profundamente los postulados a aplicar en el análisis sociológico previsto, donde se realizó una vista a la dinámica e idiosincrasia de la sociedad guatemalteca y sus respuestas ante luchas políticas alternativas al sistema, y por otro lado la naturaleza del proceso de incorporación llevado a cabo por excombatientes guerrilleros.

El Estado del Arte en la investigación, dio la pauta a saber que las principales ambiciones del presente trabajo no han sido abordadas en otros documentos, de la forma en que la autora planificó. Es decir el tema de los desvinculados en primer lugar no ha sido un tema ampliamente investigado, mucho menos en una comparación con el proceso de desmovilización, así mismo no se ha elaborado un

profundo análisis sobre el éxito y sostenibilidad de los procesos de incorporación en cada uno de los procesos de desmovilización y desvinculación.

La investigación se desarrolló en el espacio geográfico de Guatemala como país, específicamente en el municipio de Zaragoza, Departamento de Chimaltenango y en el municipio de Cuyotenango, Departamento de Suchitepéquez. La investigación no profundiza en un contexto local, ello responde al hecho de que la problemática social planteada, no se desarrolló en los lugares establecidos. Sin embargo, los informantes sí residen actualmente en estas zonas. El propósito de definir y explicitar el espacio geográfico, responde mayormente al necesario orden metodológico de situar la investigación geográficamente.

Así mismo, la investigación se sitió en el espacio de tiempo de entre los años 1,986 al 2,000. Era necesario establecer un tiempo que permitiera tener a la vista los dos procesos de terminación de cualquier tipo de relación de las y los excombatientes con el movimiento insurgente. En primer lugar se ubica a las y los excombatientes desmovilizados, previendo que la desmovilización se realizó en el año 1,997; y su proceso de incorporación en sus dos fases duró del año 1,997 hasta el año 1,999. En segundo lugar se ubica el proceso de desvinculación que pudo darse a partir de la segunda década del 1,986, las razones tienen que ver con que para esos años, posterior a acciones bélicas de gran impacto para la población civil realizadas por el ejército de Guatemala, el movimiento insurgente empezaba a debilitarse, dado que algunos lugares donde se encontraban sus bases o sus apoyos habían sido fuertemente golpeados. Se aúna a ello, que en la segunda mitad de la década de los 80's, empezaban en la región centroamericana algunos acuerdos y tratados que servirían más adelante como base para los Acuerdos de Paz y la finalización del conflicto armado interno. Además es en este período de tiempo, que inicia la etapa de democracia en Guatemala. Todo se sumaba a la debilitación de los grupos insurgentes y restaba recursos políticos para el seguimiento de su lucha.

Se propuso este espacio de tiempo ya que dada la debilitación en general de los grupos insurgentes, fue en este momento donde muchos excombatientes salieron de la guerrilla, ya fuera por motivos políticos, o cualquier otro tipo de motivos, exiliándose incluso en algunos casos fuera del país, lo que finalmente resulto en su no desmovilización.

Como parte de la metodología utilizada en la investigación es importante referirse a la hipótesis que lideró el presente trabajo, la cual se presenta en su contenido y forma literal:

Diferentes fueron las características que cada grupo: desmovilizados y desvinculados, vivió para su proceso de Incorporación a la legalidad y a la vida civil, tomando en cuenta su diferente perspectiva y elección dentro de la negociación y el proceso de Paz; algunas características se superaron de forma más fácil, otras más difícil. Se presume que la Incorporación a la Legalidad y la vida civil fue más fácil para unos que para otros. Por ello, es necesario advertir la naturaleza de cada uno de estos procesos y sus desafíos, tomando en cuenta los diferentes perfiles de los excombatientes. Las características para su desmovilización o desvinculación van desde su anuencia o renuencia en la culminación del Conflicto Armado Interno, las perspectivas y expectativas del papel del Estado y del régimen político democrático y, su contento o descontento con el sistema económico y político en el que se vivía.

Es importante mencionar que al inicio de la investigación se esbozaba sobre una hipótesis basada en una comparación entre los dos grupos de excombatientes que se plantean, es decir: excombatientes desmovilizados y excombatientes desvinculados. Finalmente la hipótesis varió, y se optó, luego de un profundo análisis, en estudiar la naturaleza de cada caso (y no la realización de una comparación), el cual concluyó en su incorporación a la vida legal y civil. Dentro de la hipótesis la mayor presunción tiene que ver con que el proceso de incorporación

pudo haberse tornado más complicado y dificultoso para unos que para otros. Esta fue la tarea que la autora tuvo que desentrañar y verificar.

Sin bien el trabajo ya contaba con una hipótesis, la autora decidió realizar un serie de preguntas generadoras que permitieran tener mucho más claro el panorama, es decir tener certeza de lo que se quería investigar y como se quería abordar, para finalmente forjar un camino en la investigación. Al respecto surgieron las siguientes preguntas generadoras: ¿El proceso de Incorporación la legalidad y a la vida civil de los ex combatientes guerrilleros, fue distinta en cada caso: los desmovilizados y los desvinculados?; ¿Cumplió su objetivo la desmovilización (comprendida como un proceso institucional)?; ¿Cuáles fueron los procesos por los que tuvieron que pasar los ex combatientes guerrilleros que se desvincularon sin proceso de Desmovilización en su Incorporación a la legalidad y a la vida civil?; ¿Cuáles fueron los procesos que tuvieron que pasar los ex combatientes guerrilleros que se desmovilizaron, en su desmovilización e Incorporación a la Legalidad y vida civil?; ¿Fueron necesarios procesos de Resiliencia para la incorporación a la legalidad y a la vida Civil de los excombatientes guerrilleros?; En cuanto a la Desmovilización, ¿fueron cumplidos los acuerdos por parte del Estado de Guatemala?; ¿Cuáles fueron los procesos semejantes entre los dos grupos en su Incorporación a la legalidad y a la vida civil?; ¿Cuáles fueron los procesos diferentes entre los dos grupos de desmovilizados en su Incorporación a la legalidad y a la vida civil?

Estas fueron las principales interrogantes que se plantearon y se trataron de responder a lo largo de la investigación, donde el objetivo general formulado fue: Establecer las características de los procesos de: a) desmovilización y b) desvinculación a las estructuras guerrilleras sin un proceso de desmovilización, derivados de la Firma de los Acuerdos de Paz en Guatemala y con ello el cese al Conflicto Armado Interno, llevados a cabo por los ex combatientes guerrilleros como paso necesario para su Incorporación a la Legalidad. Y establecer las características del proceso de Incorporación a la Legalidad en cada caso.

Y los objetivos específicos fueron:

- Comparar los procesos de Incorporación a la Legalidad de excombatientes guerrilleros, desmovilizados y desvinculados sin un proceso de desmovilización.
- Inquirir si el proceso de desmovilización y desvinculación (respectivamente) fue útil y fructífero, con respecto a la Incorporación a la legalidad y a la vida civil.
- Averiguar si en el caso de los desmovilizados, los acuerdos asumidos por el Estado guatemalteco fueron cumplidos
- Determinar si hubo procesos de Resiliencia en cada caso.

Los objetivos fueron contruidos sobre la base de las preguntas generadoras realizadas, y determinaron el propósito de la investigación, así mismo permitieron tener una orientación a lo largo de la misma. En otras palabras el desarrollo de la investigación se basó en los planteamientos de los objetivos.

### **1.2.1 Métodos y técnicas de investigación aplicados**

Para dar cumplimiento a los objetivos de la presente investigación, al igual que en toda investigación científica es necesario hacer uso de una serie de pasos técnicos y metodológicos que avalen y hagan verídica la información recabada.

*Se trata precisamente de una investigación original, hay que conocer lo que han dicho sobre el tema los demás estudiosos y, sobre todo, es preciso ‘descubrir’ algo que los demás no hayan visto todavía. Cuando se habla de ‘descubrimiento’, especialmente en humanidades, no se trata de inventos revolucionarios como el descubrimiento de la escisión del átomo, la teoría de la relatividad o un medicamento que cure el cáncer: también puede haber descubrimientos modestos, y se considera ‘científico’. (Eco, 2000:19).*

La información que constituye la presente investigación procede de las siguientes fuentes: bibliográfica y oral. En el caso de la información bibliográfica se hace referencia a toda aquella información obtenida de libros, artículos periodísticos, documentos, etc. Y en el caso de la información oral, se refiere a la recabada en el trabajo de campo.

En este sentido se mencionan algunos de los métodos con los que se trabajaron: En primer lugar, la investigación en su mayoría fue de tipo cualitativa, dado que lo que se pretendió fue recabar información acerca del proceso de paz y por sobre todo los procesos de desmovilización, desvinculación e Incorporación de excombatientes que pertenecieron a los grupos guerrilleros durante el conflicto armado, por ello es imprescindible la aplicación de esta metodología. Evidentemente en procesos como estos, sobre todo en el proceso de desmovilización existirán datos numéricos, especialmente estadísticos, de suma importancia que arrojarían cifras de los excombatientes desmovilizados y del número de excombatientes beneficiarios en cada uno de los programas implementados para dicho proceso. Por lo tanto se trabajó con los métodos cualitativo y cuantitativo.

El método analítico es uno de los métodos utilizados en la Sociología por excelencia, y fue junto al método sintético de gran importancia para la presente investigación, ya que permitió estudiar los fenómenos en su extensión, parcialmente y a profundidad. Cada uno de los procesos, es decir la desmovilización y la desvinculación, fueron sujetos de estudio, en su desarrollo, tanto en la parte de la investigación documental, como en la parte de la investigación de campo. De igual manera el proceso de incorporación, fue sujeto de la aplicación de los mencionados métodos. De esta manera pudo obtenerse los resultados: comprobación de hipótesis, conclusiones y recomendaciones de la presente investigación.

Métodos como el inductivo y el deductivo, fueron utilizados dentro de la presente investigación, con el fin de generar conocimientos de formas generales y

particulares, lo que contribuyó a una investigación más completa. Estos métodos no sólo se utilizaron en la información obtenida de textos, sino también se aplicaron en información recabada en el campo.

Para recabar la información de campo se utilizaron las técnicas de la entrevista libre o no estructurada, abierta a profundidad y la observación. En este sentido es importante mencionar quiénes fueron los entrevistados y sus características. Se empezará explicando que la autora de la investigación optó por entrevistar a cuatro excombatientes guerrilleros, del universo de las organizaciones insurgentes FAR (Fuerzas Armadas Rebeldes) y ORPA (Organización del Pueblo en Armas). Eligiendo una mujer y un hombre de ORPA y una mujer y un hombre de FAR. Los dos hombres de ORPA y FAR que fueron entrevistados, fueron excombatientes desmovilizados y las dos mujeres de las organizaciones mencionadas fueron desvinculadas.

La presente investigación representa una pequeña ilustración del universo de excombatientes de las 4 organizaciones que finalmente fundaron la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)<sup>2</sup>. La dimensión y alcance de las entrevistas es una aproximación a la situación de los excombatientes desmovilizados y desvinculados, que si bien no es representativa, permite ilustrar

---

<sup>2</sup>“La Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca –URNG- se constituyó inicialmente en la clandestinidad, en el contexto de la guerra interna, como una organización político-militar coordinadora de las cuatro organizaciones guerrilleras que desde principios de la década de los años 70 se habían alzado en armas contra el Estado excluyente de Guatemala. El 7 de febrero de 1982 el Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP), las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR), la Organización del Pueblo en Armas (ORPA), y el Partido Guatemalteco del Trabajo (PGT), constituyeron la URNG, en su afán por tomar el control del poder del Estado y llevar a cabo una revolución política y social en Guatemala.

A partir de esa fecha las cuatro organizaciones coordinaron sus estrategias y acciones, y paulatinamente fueron conformando una sola entidad, esfuerzo que cristalizó paralelamente a la suscripción de los acuerdos de paz en 1996, uno de cuyos resultados fue la desmovilización de las fuerzas guerrilleras y la reinserción de la dirigencia y militancia en la vida política y ciudadana. En el contexto de lo establecido en tales acuerdos, URNG se convirtió el 18 de diciembre de 1998 en un partido político, lo cual la habilitó para participar en el proceso electoral de 1999.” Tomado de <http://www.urng-maiz.org.gt/quienes-somos/> en fecha de consulta 15 de abril de 2015).

y explicar las trayectorias de las y los excombatientes, por lo que el porcentaje trabajado no es tan significativo, como para realizar generalizaciones, aunque existirán planteamientos donde se podrá incluir a la totalidad de los excombatientes, independientemente si fueron desmovilizados o desvinculados.

De igual forma es importante comprender que el segmento de entrevistas es de dicho tamaño dada la complejidad de encontrar excombatientes guerrilleras y guerrilleros, y además que éstas y éstos estén dispuestos a dar su testimonio, sobre todo tomando en cuenta la situación de vulnerabilidad por la que atraviesan, ya que durante la realización del trabajo de campo, el poder lo detentaban los militares, y estos han propiciado espacios de enjuiciamiento legal hacia excombatientes, a manera de una revancha política por juicios sobre violaciones a Derechos Humanos y delitos de Lesa Humanidad, que víctimas del conflicto armado interno han ganado, sobre todo en un ámbito de justicia legal internacional; esta situación es la que pone en situación vulnerable a los informantes claves del presente trabajo.<sup>3</sup>

Es por ello que en la presente investigación por ningún motivo se presentan los nombres o seudónimos<sup>4</sup> de los excombatientes, donde viven, su edad exacta, su puesto dentro de la organización guerrillera, etc. Tampoco se da conocer información de su militancia que pueda arrojar elementos de identificación, respetando la determinación de cada informante. Se identificará a los

---

<sup>3</sup> De igual forma actualmente las víctimas del conflicto armado interno han propiciado espacios legales de enjuiciamiento hacia militares. Algunas acciones han sido fructíferas y exitosas y otras no. Ejemplo de ello es el Juicio por Genocidio contra el General en situación de retiro José Efraín Ríos Montt; el cual el 10 de mayo del año 2013 fue encontrado culpable por Genocidio y delitos contra Deberes de la Humanidad, pero 10 días más tarde fue absuelto dado a que la Corte de Constitucionalidad anuló dicho fallo.

<sup>4</sup> Los seudónimos eran los nombres ficticios que utilizaban los excombatientes en los periodos de su militancia, para guardar su verdadera identidad para su seguridad. Es necesario decir que los seudónimos no necesariamente fueron los mismos durante todo el tiempo de la militancia. En algunos casos algunos cambiaron hasta 4 veces, según información de un entrevistado.

entrevistados a lo largo del presente trabajo como mujer u hombre de su respectiva organización y si son desmovilizados o desvinculados, así:

1. Desmovilizado A-F (Primera grafía: representa el orden en que fueron entrevistados y la segunda letra: representa la organización insurgente a la que pertenecieron).
2. Desmovilizado B-O
3. Desvinculada A-O
4. Desvinculada B-F

Sin embargo para fines informativos dentro del presente trabajo, se incluye una tabla de contenidos un tanto más precisos sobre los perfiles de las y los entrevistados:

Perfiles generales de entrevistados:

Entrevista	Estado de separación del movimiento guerrillero	Organización	Sexo	Edad (Aprox)	Estado Civil	Vivienda	Escolaridad	Trabajo	Estabilidad Económica 1-10	Percepción de la transición
1 Desmovilizado A-F	Desmovilizado	FAR	M	60-65 años	Unido	Propia	Primaria	Agricultura	5	Secuelas psicológicas/ descontento por su estado actual/ desligado de la política
2 Desmovilizado B-O	Desmovilizado	ORPA	M	45-50 años	Casado	Propia	Primaria	En entidad del Estado	8	Ligado a la política/ conforme con su estado actual

3 Desvinculada A-O	Desvinculada	ORPA	F	45-50 años	Separada	Propia	Primaria por madurez	Trabajos domésticos	6 (apoyo de sus hijos)	Desligada de la política/ descontento por su estado actual/ centrada en la religión como forma de superar las secuelas de años pasados
4 Desvinculada B-F	Desvinculada	FAR	F	45-50 años	Separada	Propia	Primaria/básicos y diversificado por madurez/ Universidad	Consultorías/ trabajo con el Estado	7	Secuelas psicológicas, resiliencia/ desligada de política/ superación por medio de sus estudios

La técnica más importante utilizada dentro de la presente investigación fue la entrevista con las características ya indicadas. Esta entrevista da la pauta a tener con el entrevistado una plática libre y poder ahondar sin límites de tiempo o temáticas. La entrevista es el "...proceso por medio del cual dos o más personas entran en estrecha relación verbal con el objeto de obtener información fidedigna y confiable..." (Piloña Ortiz, 2004:62).

La entrevista es una técnica de fuente oral, que permite entablar un proceso de dialogo personal de dos o más personas. En el caso de la entrevista utilizada, fue libre al no tener esquemas limitantes, prediseñados, definidos. Fue abierta, dado que las preguntas no remetían a una información estricta o limitada (aunque claramente existía información que era clave y que era el objetivo), y a profundidad dado que si bien no se pretendía saber sobre la historia de vida de las personas, sí se pretendía conocer desde el momento en que vivió la desmovilización o desvinculación y su Incorporación. Antes de entrar de lleno en esto, es importante mencionar, que dentro de la investigación las entrevistas realizadas fueron citadas de forma textual, por lo que las mismas contendrán un buen número de términos coloquiales, respetando las distintas formas de expresión de los informantes.

Según lo anterior, se hacía necesario buscar una forma de trabajar con la información, que no explicitara la vida entera de los excombatientes, pero sí un periodo de su vida, de suma importancia para ellos, y evidentemente para la investigación, por tal razón se optó por trabajar con el Estudio de casos.

En este sentido la entrevista libre, abierta y a profundidad es la técnica adecuada para recopilar la información necesaria en la construcción de los estudios de casos. Los estudios de casos según Javier Serrano Blasco en el libro *Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, de Ángel Aguirre Batzán, (1995) son: "El estudio de casos pretende erigir un saber en torno a la particularidad individual... El estudio de casos reconoce en la singularidad individual el espacio privilegiado donde la cultura y la historia se 'depositan' y

constituyen un ser hablante. La centralidad del estudio es la individualidad, ciertamente, pero y esto es lo relevante, ésta no es abordada como una abstracción, sino como una conquista creativa, siempre discursivamente estructurada, históricamente contextualizada y socialmente producida, reproducida y transmitida”. El estudio de casos es una metodología de investigación de carácter cualitativo.

Al entender de la autora de la presente investigación, esta técnica se acoplaba de forma más completa a los objetivos de este estudio, pues como ya se ha mencionado no era toda la vida de los excombatientes la que se deseaba investigar, o toda la historia del movimiento insurgente, sino eventos y momentos específicos de los excombatientes desmovilizados y desvinculados, en particular.

El estudio de casos va perfectamente amarrado con las demás técnicas utilizadas, dado que este es esencialmente narrativo. Así “...la competencia narrativa, en el plano individual, otorga a los sujetos los útiles necesarios para organizar su vida en episodios significativos; y, en el plano cultural, sirve al objetivo de cohesionar y compartir creencias, al tiempo que persigue transmitir los valores que fundamentan las comunidades humanas. Los estudios de casos nos permiten justamente abordar ambos planos simultáneamente: estudiar un caso es reconstruir la creación personal de una historia, en diálogo con otras historias, y en el espacio sociocultural que les da sentido.” (Aguirre Batzán, 1995: 204). Esta técnica permite tener una contextualización holística del evento (caso) investigado, pues permite expresar los escenarios externos e internos que propiciaron dichas experiencias.

El sentido de utilizar esta técnica cualitativa interpretativa es conocer los casos en su amplia dimensión y con ellos entender algunos fenómenos más amplios, “...el estudio de casos puede ser considerado una aproximación metodológica entre otras, de naturaleza cualitativa, que representa un ‘momento’ de la investigación guiada por una epistemología interpretativa. Para R.E Stake, ‘el propósito del estudio de casos no es representar el mundo, sino representar el caso’ (1994. P.

245). Ciertamente, un caso no puede representar el mundo, pero sí puede representar un mundo en el cual muchos casos se sientan reflejados. Un caso, y la narración que lo sostiene, no constituye una solitaria voz individual encapsulada en sí misma, sino que antes al contrario, una voz puede, nos atrevemos a afirmar, en un instante determinado, condensar las tensiones y los anhelos de otras muchas voces silenciadas.” (Aguirre Batzán, 1995:207).

Dentro de la presente investigación las dos fuentes utilizadas fueron de gran importancia, ya que una (la escrita o bibliográfica) permitió contar con la información ya investigada y teorizada, la cual da sustento a la segunda (la oral) que es información que generalmente no está documentada, sobre todo del proceso de desvinculación; en este caso, para la investigadora del presente trabajo, el hecho de no encontrar suficiente información recopilada sobre dicho proceso, representó otro elemento que proporcionó mayor importancia a la investigación.

A este respecto, se dirá que en cuanto a información sobre la desmovilización, sí existe información documentada, pero se limita generalmente a explicar el proceso como tal (es decir de forma institucional), y algunos informes que presentan datos sobre el cumplimiento de los programas en sus primeros años. Sin embargo no se han encontrado documentos que estudien la profundidad su éxito y, sobre todo la opinión de los desmovilizados sobre este proceso en sus primeros años y los años posteriores, es decir el éxito o fracaso de su incorporación.

Por lo tanto que si la búsqueda de información sobre la desmovilización ha resultado difícil siendo este un proceso oficial, institucional y estatal, es de mayor dificultad encontrar información sobre la desvinculación; siendo éste un proceso que no se ha abordado desde la perspectiva de los actores directos y del que prácticamente no se conoce nada, tal vez ni siquiera su existencia, para algunos.

Es por ello que, sin ninguna intención de desestimar las fuentes escritas, dentro de la presente investigación las fuentes orales de información son vitales. Las fuentes orales serán las que proporcionarán el mayor porcentaje de información dentro de

la presente investigación. Las fuentes orales son de vital importancia porque recogen la memoria de la historia, lo que actualmente se conoce como memoria histórica. Las vivencias y experiencias de las y los excombatientes también forman parte de la historia. De la historia, no sólo de la guerrilla guatemalteca, sino de las comunidades y del país en general. Las fuentes orales han sido por siglos fuente de conocimiento, y de traslado de conocimiento generacional.

A este sentido la Sociología como ciencia no desestima dichas fuentes, sino se basa en una serie de métodos y técnicas (como las ya mencionadas) para avalar la información y darle la rigurosidad científica necesaria. De hecho la Sociología en su haber se ha encontrado, se encuentra y se encontrará con información cualitativa de fuentes orales, básica para su desarrollo, la cual no podrá desechar. Teniendo en cuenta que no solo las Ciencias Naturales tienen rigurosidad científica, también las Ciencias Sociales, según Umberto Eco (2000) una investigación es científica cuando cumple con los siguientes requisitos:

1. *La investigación versa sobre un objeto reconocible y definido de tal modo que también sea reconocible por los demás. El término objeto no tiene necesariamente un significado físico... la clase social es un objeto de investigación... Definir el objeto significa entonces definir las condiciones bajo las cuales podemos hablar en base a unas reglas que nosotros mismos estableceremos o que otros han establecido antes que nosotros.*
2. *La investigación tiene que decir sobre este objeto cosas que todavía no han sido dichas o bien revisar con óptica diferente las cosas que ya han sido dichas.*
3. *La investigación tiene que ser útil a los demás. Es útil un artículo que presente un nuevo descubrimiento... Un trabajo es científico (una vez observados los requisitos de los puntos 1 y 2) si añade algo a lo que la comunidad ya sabía y si ha de ser tenido en cuenta al menos en teoría, por todos los trabajos futuros sobre el tema. Naturalmente, la importancia científica es proporcional al grado de indispensabilidad que presenta la contribución.*

4. *La investigación debe suministrar elementos para la verificación y la refutación de las hipótesis que presenta, y por tanto tiene que suministrar los elementos necesarios para su seguimiento público. Este requisito es fundamental. Presentar pruebas... decir cómo he procedido para hacer el hallazgo... decir cómo habría que proceder para hacer otros... decir aproximadamente qué tipo de [hallazgo].*

En resumen lo anterior denota que toda investigación será científica una vez se halle un objeto reconocido por los demás, se investigue sobre cosas no dichas, que sea de utilidad y comprobable. La presente tesis halla un objeto de estudio, que son las y los excombatientes, investiga sobre el proceso de desmovilización, sobre el proceso de desvinculación no investigado y sobre el proceso social para la incorporación a la vida civil, teniendo en cuenta aspectos sociales e incluso psicosociales, información sobre la cual a la fecha no existe información sustantiva.

A criterio de la autora puede la presente investigación, ser motivación para que las y los excombatientes cuenten sus experiencias y, ser un estímulo para la comunidad académica para investigar sobre el movimiento guerrillero, del que no solamente puede investigarse su formación y su desarrollo. Dicho movimiento estuvo integrado por personas que vivieron muchos o pocos años exponiendo su vida, exponiendo a su familia, aprendiendo nuevas cosas, compartiendo con gente desconocida, aguantando hambre y frío y más; experiencias que grandemente contribuyen a la historia no solo del movimiento como tal, sino de Guatemala también.

Parte del trabajo que se realizó dentro de las entrevistas tiene que ver con la memoria de los entrevistados. En toda la entrevista, el informante tuvo que recurrir a su memoria, para recordar acerca de los datos requeridos. De esta forma el entrevistado también volvió a experimentar, a sentir, a vivir ciertos momentos. Claramente la persona a quien se entrevista por los años transcurridos desde los acontecimientos, no tiene en mente con claridad todo lo acontecido, por ello esta

persona recordará sólo algunos momentos, “Cuando un individuo emprende por su propia cuenta un trabajo de recuperación del pasado se agrega un segundo proceso de selección, consiente y voluntario: de todos los rastros dejados por el pasado, escogeremos retener y consignar solo unos determinados por juzgarlos por alguna razón, dignos de ser perpetuados. A este trabajo de selección necesariamente le sigue otro, de disposición y por lo tanto de jerarquización de los hechos: algunos serán puestos en relieve, otros expulsados a la periferia.” (TodorovTzvetan, Conferencia Magistral, PDF, sin fecha de publicación), Sin duda alguna, serán los momentos que más le marcaron en sus recuerdos y emociones, los que tendrá más presentes.

Claramente con ayuda de la información requerida por la entrevistadora, al momento de inquirir sobre algunos temas, el recuerdo fue más fácil. A este punto es importante explicar que las entrevistas se hicieron en un entorno de confianza para las y los excombatientes: en sus hogares. De parte de todas las y los entrevistados, la autora de la presente investigación recibió una cálida bienvenida. Las pláticas generaron mucha confianza (esto se menciona no solo por el hecho de la forma del trato, sino por la información recibida). Así pues, de las cuatro entrevistas, solo la entrevistada Desvinculada A-O tuvo algunos momentos de renuencia para otorgar la información en los primeros momentos de la entrevista, sin embargo al transcurrir la misma, la confianza fue creciendo, y más cuando la informante fue advirtiendo sobre el interés que su relato causaba y las preguntas de alta profundidad que la entrevistadora realizaba.

Es claro que la información recogida en la presente investigación, es información sensible en varios sentidos. Primero por ser información que requiere mucha discreción, dados los datos otorgados por las y los excombatientes, pues dicha información mal utilizada y tergiversada podría ser perjudicial para los informantes. Segundo por la carga emocional que dicha información conlleva, ya que las experiencias narradas por las y los excombatientes contenían tintes de felicidad, pero también contenían emociones no tan positivas. Así pues, la entrevistadora se enfrentó a presenciar reacciones emocionales en las y los entrevistados.

Reacciones de alta importancia dentro del recibimiento de datos, ya que estas reacciones significan entre otras cosas complemento a la información.

Estas reacciones pueden ser sistematizadas gracias a la técnica de observación. La cual si bien se piensa que es una técnica primordialmente utilizada por la antropología, lo es también para la sociología, "Observar, en investigación, significa fijar los sentidos sobre un determinado aspecto, total o parcial, de la realidad del fenómeno que se estudia, y registrar mental, gráfica y descriptivamente éste, para su posterior análisis." (Piloña, 2004: 59). Esta técnica representó un elemento primordial, para el análisis de las entrevistas realizadas.

Con la utilización de las metodologías y técnicas descritas anteriormente, la presente investigación adquiere un carácter científico y da sentido científico a las fuentes escritas y orales utilizadas. El propósito entre otras cosas es la comprobación de la hipótesis, sobre la base del desarrollo de los objetivos. Así mismo la investigación logrará aportar elementos de estudio y análisis a la sociedad, y será de utilidad para investigadores y lectores en la materia. Lo importante es que la información recabada en campo tras la sistematización para su análisis, coadyuve a los elementos necesarios para las recomendaciones y conclusión del presente trabajo.

### **1.3 Referentes Teóricos**

Dentro de este apartado, es preciso conocer sobre el significado y desarrollo de las categorías y procesos clave de la investigación, es decir, el desarme, la desmovilización e incorporación, así mismo la desvinculación. Es indispensable que el lector conozca sobre las categorías, para entender de mejor manera la información plasmada en el presente trabajo.

De igual manera, se presenta la información teórica sobre los postulados sociológicos que sirvieron para realizar un análisis sobre la forma y las características del espacio donde se desarrollaron los procesos investigados y la composición de la incorporación a la vida civil y legal experimentada por las y los

excombatientes: El primer postulado es el de: Herbert Marcuse y su postulado sobre la *Unidimensionalidad* y el segundo postulado es el de: Alfred Schutz y su teoría sobre fenomenología sociológica

### **1.3.1 Desarme, desmovilización e incorporación: conceptos teóricos**

El desarme, desmovilización e incorporación, son procesos elementales para el cese de las actividades bélicas en casos de conflictos armados; los cuales mayormente se encuentran dentro de los Acuerdos de Paz firmados en los procesos correspondientes.

El desarme es en la mayor parte de los casos donde un conflicto armado está culminando, uno de los primeros pasos para la búsqueda de la paz, “El desarme es un objetivo central de la desmovilización. Consiste en la recogida, el control y destrucción de armas pequeñas, municiones, explosivos y artillería ligera y pesada, tanto de los combatientes como en varios casos de la población civil. El desarme es esencial como una medida para desarrollar la confianza al aumentar la estabilidad en un ambiente muy tenso e incierto con participantes nerviosos y una población cautelosa.” (Gleichmann, 2004:31). Sin desarme, un proceso de paz, no podría ser exitoso, no tendría razón de ser.

El desarme implica recoger y/o concentrar todo el material bélico que los grupos posean en sus manos y los que se encuentren en depósitos o instalados, por ejemplo: campos minados. El desarme permite tener un exhaustivo control del mencionado material y garantizar con ello su destrucción, para prevenir futuros rearmes o que estas mismas lleguen a la población para actos delincuenciales por ejemplo, “Si esto se hace de modo incompleto, podrían rearmarse con facilidad y generar problemas de bandolerismo y violencia.” (Piris en Osorio y Aguirre, 2000:37). Por ende, el desarme, pretende entre otras cosas garantizar un ambiente seguro de violencia, dentro del desarrollo de los procesos para el logro de la paz.

La desmovilización es un proceso seguido por los países que han atravesado conflictos armados, del cual se sabe que su origen proviene a partir de la Segunda Guerra Mundial, pues el contexto de esos años indicaba, entre otras cosas, el reconocimiento de los Derechos Humanos. A nivel general, ha sido una acción imperante en los procesos de cese al fuego y con ello el fin de los conflictos armados en los países; de hecho es una acción que debe darse paralelamente a los demás procesos para el logro de la Paz (idealmente), ya que la desmovilización resulta ser una acción fundamental en el tema de la reconciliación nacional. Según el documento *Bases de la Rehabilitación posbélica* de Alberto Piris, citado en el libro *Después de la guerra: un manual para la reconstrucción posbélica* de Tamara Osorio y Mariano Aguirre (2000), La desmovilización puede deberse a:

- Los acuerdos de paz o de desarme multilaterales, bilaterales o nacionales.
- La derrota de una de las partes combatientes.
- Una modificación en la percepción global de la seguridad
- La escasez de recursos económicos
- Una modificación en la percepción del impacto económico de la desmovilización.
- Un cambio de tecnología militar o en la estrategia

La desmovilización tiene como objetivo primordial la desarticulación de grupos armados participantes dentro de los conflictos bélicos, “La desmovilización significa el licenciamiento formal, normalmente controlado de combatientes activos de las fuerzas armadas o de un grupo armado. El proceso de desmovilización comprende diferentes escenarios, desde combatientes individuales pasando por centros temporales hasta la concentración (...) en campos designados para este propósito (campamentos, ZR, o cuarteles) o para el consiguiente registro y desarme.” (Gleichmann, 2004:49). El proceso de desmovilización se desarrolla en espacios que cobijan temporalmente a las personas, al mismo tiempo de brindar los servicios básicos necesarios, como vestimenta, atención médica y algunos otros, como ayuda psicosocial. En estos lugares en principio se reconocerá a las

personas como pertenecientes a los grupos que se pretende desmovilizar, para de esta manera otorgarles documentos que los identificará como tales, que posteriormente facilitaran el acceso a documentos que los avalen como civiles y ciudadanos.

Existen diversos contextos en donde las desmovilizaciones pueden desarrollarse, cada caso de desmovilización es distinto, “El éxito de la desmovilización requiere el cese de hostilidades, una clara voluntad política y el apoyo pleno de todas las partes implicadas” (Piris en Osorio y Aguirre, 2000:35). La cita anterior, define lo que idealmente se espera de un proceso de desmovilización, sin embargo como se escribió anteriormente, no todos los procesos de desmovilización son iguales e ideales.

La desmovilización no se circunscribe solamente a grupos insurgentes; la desmovilización puede también ser de grupos militares o paramilitares, “Como Jensen & Stepputat nos muestran, los programas de DDR (Desarme, Desmovilización y Reintegración) ya no se enfocan exclusivamente en tropas regulares. Adicionalmente a la incorporación de ejércitos irregulares insurgentes, los programas también han tomado en cuenta a grupos paramilitares y otras agrupaciones.” (Hauge y Thoresen, 2007: 10). En la historia guatemalteca es importante mencionar sin profundizar, dado que no es la intención de la presente investigación, la desmovilización de las Patrullas de Autodefensa Civil -PAC-.

La creación de estas patrullas fue un compromiso del Estado, a estos grupos se les denominó Comités Voluntarios de Defensa Civil (CVDC). Según la planificación plasmada en los Acuerdos de Paz, más específicamente en el Acuerdo Sobre el Fortalecimiento del Poder Civil y Función del Ejército en una Sociedad Democrática, se estableció que la desmovilización de estos comités tendría que realizarse en un plazo de 30 días. “El Gobierno promoverá ante el Congreso de la República la derogación del decreto de creación de los CVDC y le propondrá que ésta entre en vigor el día de la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera. La desmovilización y desarme de los CVDC concluirá en un plazo de 30 días después

de la derogación del decreto. Los CVDC, incluyendo aquellos que se desmovilizaron con anterioridad, cesarán toda relación institucional con el Ejército de Guatemala y no serán reconvertidos de manera que se restituya esta relación.” (SEPAZ, 2005: 88). El propósito de esta desmovilización, era que los miembros del Ejército o grupos afines, fueran centrados en la lógica de que el conflicto armado había culminado.

Dentro de este Acuerdo de Paz, se establece la regularización del Ejército guatemalteco, el cual fue reducido y reformado en su quehacer. Se establecen prohibiciones para la reanudación de grupos represivos del Estado en general. Sin embargo para propósitos de este estudio es la desmovilización de grupos insurgentes la que interesa, específicamente la desmovilización de dos grupos guerrilleros guatemaltecos, FAR y ORPA. La desmovilización indica, como uno de sus principales objetivos la desintegración de agrupaciones bélicas.

De igual forma, la desmovilización es un proceso de suma importancia para el impedimento de futuros rearmes que generen nuevos levantamientos armados o inseguridad, “La experiencia obtenida en muchas sociedades deshechas por la guerra indica que cuando no pueden llevarse a la práctica eficaces programas de reintegración y desmovilización, los frágiles acuerdos de paz se ponen en peligro y los conflictos se reavivan”. (Piris en Osorio y Aguirre, 2000:33). Por ello, es importante que las acciones y proyectos desarrollados por los Estados para el proceso de desmovilización de excombatientes, estén pensados en vistas de la sostenibilidad de los procesos.

Sobre la Incorporación o Reintegración: Comúnmente en algunos textos puede encontrarse el término Reinserción o Reintegración, los cuales son sinónimo de Incorporación, ya que básicamente los términos hacen alusión a la misma acción.

El significado de la palabra Reinserción según la Real Academia de la lengua Española, es:

## 1. Acción y efecto de reinsertar<sup>5</sup>

Reinsertar:

2. 1. tr. Volver a integrar en la sociedad a alguien que estaba condenado penalmente o marginado. U. t. c. prnl.<sup>6</sup>

De igual manera se puede encontrar el término Reintegración, el cual según las Naciones Unidas por medio de su Programa Mantenimiento de la Paz, indica:

“La reintegración es el proceso por el cual los excombatientes adquieren la condición de civiles y obtienen un empleo y unos ingresos estables. Se trata de un proceso político, social y económico sin unos plazos establecidos y que tiene lugar sobre todo a nivel de las comunidades locales”.<sup>7</sup>

La razón por la cual se utiliza en la presente investigación el término Incorporación y no el término Reinserción o Reintegración, es porque el trabajo basa buena parte de su información en los Acuerdos de Paz guatemaltecos; y dentro de este documento el término utilizado es Incorporación. El Acuerdo de Paz, sobre el que mayormente versa la investigación lleva como nombre: Acuerdo sobre bases para la Incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la Legalidad.

La Incorporación o Reintegración, es el proceso contiguo a la desmovilización, integra una serie de pasos sociales, psicológicos, económicos, culturales y políticos necesarios para el éxito de la misma, que pueden ser proporcionados o creados.

---

<sup>5</sup> Diccionario de la Real Academia Española, versión digital, consultado el 12 febrero de 2015: (<http://lema.rae.es/drae/?val=reinserci%C3%B3n>)

<sup>6</sup> Diccionario de la Real Academia Española, versión digital, consultado el 12 de febrero de 2015: (<http://lema.rae.es/drae/?val=reinserci%C3%B3n>)

<sup>7</sup> Página Web del Programa de la UNO, Mantenimiento de la Paz, consultada el 15 de abril de 2015 (<http://www.un.org/es/peacekeeping/issues/ddr.shtml>)

*... es definida como el proceso por el cual los excombatientes adquieren estado civil y obtienen acceso a formas civiles de trabajo e ingresos. En situaciones de estado civil posguerra la reintegración es especialmente difícil para los excombatientes, así como para los repatriados y las personas desplazadas internamente (PDI). Sólo es posible hablar de reintegración hasta cierto punto, ya que la guerra y la violencia cambian considerablemente las percepciones y capacidades de los excombatientes. Ellos no pueden y a menudo no quieren volver a su papel social de antes de la guerra. En muchos casos es la situación y condición social de una sociedad la que contribuye a las causas de guerra y conflicto. La guerra y la violencia cambian la situación social de vida de la población civil para mejor o para peor. Volver a la situación y condiciones sociales que existían antes de la guerra raramente es posible y deseable. Aún más las demandas y expectativas de los excombatientes son diferentes de sus opiniones antes de la guerra. (Gleichmann, 2004:49).*

La Incorporación es el proceso a través del cual, los participantes en grupos armados insurgentes, vuelven a ser civiles, miembros sociales activos. El proceso donde vuelven a trabajar, a estudiar, a tomar un bus, y otras cualesquiera cuestiones que cualquier civil desarrolla en su vida diaria; este proceso mayormente se torna complejo tomando en cuenta los años que estas personas estuvieron inmersas en la clandestinidad; pudo ser que muchas de estas personas antes de ingresar a los grupos armados tuvieran un oficio y una edad pertinente para trabajar; otras personas pudieron no haber tenido esta misma experiencia. Cualquiera de los dos ejemplos, representan escenarios complejos, cuando de retomar o iniciar una vida se trata. Ante estas complejidades, en la mayor parte de los casos, posteriormente a los servicios prestados dentro de los procesos de desmovilización, se contemplan acciones encaminadas (capacitaciones técnicas y proyectos, por ejemplo) a favorecer y coadyuvar a las personas en sus procesos de incorporación.

También es frecuente que las personas vuelvan a los entornos de donde salieron dado el desconocimiento de otras formas de vida. “En los frecuentes casos en que los combatientes habían sido reclutados en zonas campesinas, suelen desear reintegrarse al campo, con lo que cobra especial importancia otros factores: disponibilidad de tierra para cultivar, alojamiento y vivienda, asesoramiento técnico.” (Piris en Osorio y Aguirre, 2000:41). Es importante que los proyectos para la Incorporación generen nuevas condiciones y no sean iguales a las experimentadas en el pasado por las y los excombatientes.

Sobre el tema de sostenibilidad de las acciones y proyectos implementados en el proceso de incorporación, tras la documentación consultada, pudo observarse la dificultad para ello. “Sigue sin resolverse muchos asuntos relativos a la naturaleza y al modo de prestar ayuda a los excombatientes. Por ejemplo: ¿debe proporcionárseles ayuda en metálico y en género? Las ventajas de los pagos en metálico son que se pueden hacer en fáciles plazos y que permiten a los excombatientes invertir sus recursos en relación con sus propias necesidades y circunstancias. Pero el problema está en que muchos de ellos, especialmente los que han pasado muchos años combatiendo, no siempre administran con prudencia los pagos en efectivo. En este caso es mejor proporcionar ayuda en género, adaptada a las finalidades previstas, pero este tipo de ayuda no es tan flexible como suelen desear los beneficiados por ella.” (Piris en Osorio y Aguirre, 2000:33). La cuestión de la ayuda que el autor Alberto Piris en el libro de Tamara Osorio y Mariano Aguirre llama ayuda en género, es una ayuda que teóricamente debería ser más sostenible, por ejemplo, entre ellas entran las capacitaciones técnicas para oficios, o proyectos productivos, que su durabilidad dependerá del éxito de las capacitaciones y diseño de los proyectos.

Un punto altamente importante dentro de los procesos de incorporación, es la salud emocional de las y los excombatientes, por ello mayormente en los servicios brindados dentro del proceso de desmovilización e incorporación se brinda atención psicosocial, “El reajuste psicológico resulta complicado, y no es nada fácil que los excombatientes se adapten a las nuevas pautas de comportamiento y a

otras expectativas de vida. Los militares se acostumbran a un tipo de gestión jerarquizada que por lo general no es de aplicación en la gestión de empresas civiles. Por otro lado, cada excombatiente pasa por un proceso de reajuste, tras abandonar un ámbito de vida reglado y predecible, con una cierta posición personal, sea ésta positiva o negativa. Se ve forzado a imaginar de nuevo sus ambiciones y sus posibilidades, y a buscar un puesto en la sociedad en el que no ha de utilizar la violencia.” (Piris en Osorio y Aguirre, 2000:41-42), en estos programas de atención psicosocial, se toma en cuenta la situación de vida que las y los excombatientes han vivido en la clandestinidad, el cambio de pensamiento ideológico- político, sobre todo si la victoria no resultó, y claramente el sentimiento de derrota que incide directamente en el estado emocional necesario para el comienzo de una nueva vida.

### **1.3.2 ¿A qué se refiere la Desvinculación?**

También es indispensable, conocer el significado de la categoría de desvinculados y comprender el por qué la autora aglutinó todos los casos de los excombatientes que no se desmovilizaron dentro ésta. Para ello es prescindible escribir sobre la categoría de disidentes y desertores dado que muchas personas encuadran a todas aquellas y aquellos excombatientes que terminaron la relación con el grupo insurgente sin desmovilizarse en estas categorías, lo que no necesariamente es correcto. Según la Real Academia de la Lengua Española, la palabra disidente se refiere a:

Disidente: adj. Que diside.

Disidir: intr. Separarse de la común doctrina, creencia o conducta.

Disidencia: **1.** f. Acción y efecto de disidir.

**2.** f. Grave desacuerdo de opiniones.

Desertor: **1.** adj. Que deserta. U. t. c. s.

## 2. m. Soldado que desampara su bandera.<sup>8</sup>

Se entiende entonces que para utilizar la categoría de disidencia necesariamente tiene que abordarse el tema político; si bien es cierto muchos de los excombatientes a los que en la presente investigación se les denomina como excombatientes desvinculados, se retiraron del movimiento insurgente por razones de desacuerdo político, éste no es el caso de todos los excombatientes que no pasaron por un proceso de desmovilización. Si bien, algunos pudieron haber tenido razones políticas para abandonar el movimiento, como por ejemplo: cambio de ideologías, incertidumbre por la lucha, desesperanza con base en los cambios esperados después de tantos años, etc.; algunos otros no, y no por ello necesariamente ser categorizado como disidente.

Las razones para la separación del movimiento insurgente de las y los excombatientes guerrilleros pudieron haberse valido de cualquier otro motivo. Por ejemplo motivos familiares; motivos de salud (heridos durante combates); motivos afectivos y emocionales (miedos, angustias) entre algunos. Las y los excombatientes desvinculados al elegir<sup>9</sup> o tener que experimentar esta forma de terminar relaciones con el movimiento insurgente, terminaban también con lo que posteriormente (ya en el proceso de desmovilización e incorporación) tendrían derecho.

También existe la categoría de desertor. Con esta categoría se hace referencia a aquella persona que se fue, abandonó la estructura insurgente, no quiso más con la lucha, ni con los ideales, que se marchó sin decir nada, estando aún en el desarrollo del conflicto armado. Clasificar dentro de esta categoría a todas las y los excombatientes sin proceso de desmovilización sería un poco arriesgado, ya

---

<sup>8</sup>Diccionario de la Real Academia Española, consultado vía electrónica el 08 de marzo de 2105.

<sup>9</sup> Esta categoría enmarca casos de decisión, pero también de “obligación” en el sentido de que en algunos casos no había otra opción, ya que si no se estaría entendiendo como una dada de baja.

que al igual que en la categoría de disidente, no todos los casos de la terminación de la relación con el movimiento guerrillero fueron de esta naturaleza. Es decir, algunos no se desmovilizaron no por una cuestión de decisión propia, sino que existieron situaciones externas que los orillaron a ello, (más adelante, en el capítulo IV, podrá verse ejemplificada esta situación, con el caso de la Desvinculada B-F).

Por lo tanto, la categoría que se propone en la presente investigación de desvinculada o desvinculado, abarca a todos los excombatientes que terminaron su participación insurgente sin pasar por un proceso de desmovilización, independientemente de la forma en que lo hayan realizado y por las razones que fueran.

### **1.3.3 Postulados sociológicos para el análisis de la situación de las y los excombatientes desmovilizados o desvinculados.**

Dentro de la presente investigación, se hace uso de dos postulados sociológicos que sirvieron para darle soporte, explicación y orientación al análisis de la sociedad guatemalteca, donde se desarrolló un conflicto armado interno y posteriormente un proceso de Paz que incluía el desarme, la desmovilización, desvinculación e incorporación.

El primer postulado sociológico utilizado proveniente de la Escuela Crítica de Frankfurt es el de Herbert Marcuse<sup>10</sup> en su libro *El Hombre Unidimensional*. En

---

<sup>10</sup> Miembro de la Escuela crítica de Frankfurt "...escuela inspirada en el marxismo hegeliano. La idea de la creación de la escuela de Frankfurt para el desarrollo de la teoría marxista partió de Felix J. Weil. El Instituto de Investigación Social se fundó oficialmente en Frankfurt, Alemania, el tres de febrero de 1923 (Bottomore, 1984; Jay, 1973, 1986). Con los años, algunos de los pensadores más conocidos que trabajaban en la tradición teórica marxista –Max Horkheimer, Theodor Adorno, Erich Fromm, Herbert Marcuse y, más recientemente, Jurgen Habermas- se relacionaron con la escuela crítica. El Instituto funcionó en Alemania hasta 1934, pero a partir de entonces las cosas se pusieron cada vez más difíciles bajo el régimen nazi. Los nazis hicieron poco caso de las ideas marxistas que dominaban el Instituto, pero su hostilidad aumentó debido a que muchos de estos pensadores eran judíos. En 1934, Horkheimer, director del Instituto, marchó a Nueva York para discutir su futuro con el rector de la Universidad de Columbia. Para gran sorpresa de Horkheimer, se le invitó a que vinculara el Instituto a la universidad, e incluso se le ofreció un edificio en el campus. Así, un centro de teoría marxista se trasladó al centro del mundo capitalista. El Instituto

principio, el término unidimensional lleva a entender que se trata de una sola dimensión, un solo horizonte, una sola forma de pensar. La unidimensionalidad, es la expresión utilizada por Marcuse para de alguna manera ilustrar las sociedades contemporáneas cerradas, totalizadas, controladas y dominadas de forma integral. Que han sido cooptadas por la industria y la tecnología. La sociedad unidimensional crea condiciones de comodidad para sus habitantes y estas condiciones llegan a adquirir un sentido tan eficaz, que no permite opciones alternas para vivir y ver la realidad. Estas comodidades no necesariamente representan el buen vivir de las personas, no representan sus verdaderas

---

*permaneció allí hasta el final de la guerra pero, una vez acabada, aumentaron las presiones para que regresara a Alemania. En 1949 Horkheimer regresó a Alemania y se llevó con él el Instituto. Aunque el Instituto se trasladó a Alemania, muchas figuras relacionadas con él siguieron sus propios caminos.*

*Es importante subrayar algunos de los aspectos más relevantes de la teoría crítica. Al principio, los investigadores relacionados con el Instituto tendían a ser marxistas tradicionales puros que fijaban una buena parte de su atención en los aspectos económicos. Pero hacia 1930 se produjo un cambio importante a medida que este grupo de pensadores se interesaba cada vez más por el análisis del sistema cultural, que llegó a considerarse la fuerza principal de la sociedad capitalista moderna. Esta orientación se alineaba con la postura que hacía varios años habían adoptado algunos marxistas hegelianos como George Lukács, pero era, sin embargo, una ampliación de la misma. Los teóricos críticos se interesaron por la obra de Max Weber para asegurarse una mejor comprensión del dominio cultural (Greisman y Ritzer, 1981). El esfuerzo por combinar a Marx con Weber proporcionó a la escuela crítica algunas de sus orientaciones distintivas y sirvió para legitimarla años más tarde a los ojos de los Sociólogos que comenzaban a interesarse por la teoría marxista.*

*El segundo gran paso, dado por al menos algunos de los miembros de la escuela crítica, fue el empleo de rigurosas técnicas científico-sociales desarrolladas por los sociólogos americanos, para investigar cuestiones que interesaban a los marxistas. Este hecho, junto a la adopción de la teoría weberiana, hizo más aceptable la escuela crítica para los sociólogos de la corriente principal.*

*En tercer lugar, los teóricos críticos se esforzaron por integrar la teoría freudiana, centrada en el individuo, con los principios societales y culturales de Marx y Weber. Muchos sociólogos pensaron que este producto constituía una teoría más completa que las ofrecidas por el propio Marx o Weber. Cuando menos, el esfuerzo por combinar estas teorías tan diferentes fue estimulante para los sociólogos y para muchos otros intelectuales.*

*La escuela crítica ha venido realizando un trabajo bastante útil desde los años veinte, y gran parte de este trabajo tiene mucho interés para los sociólogos. Sin embargo, la escuela crítica hubo de esperar hasta finales de los años sesenta para ser «descubierta» por un sinnúmero de teóricos estadounidenses.» (Ritzer, 1997:75-76)*

necesidades, libertades, ni derechos, pero han logrado ser tan bien difundidas y por tanto asumidas, que no dan espacio a disconformidad con las mismas.

Herbert Marcuse incorporando elementos filosóficos, sociológicos, políticos, lingüísticos, tecnológicos y científicos, realiza un análisis sobre las sociedades contemporáneas que son sociedades industriales, responsables de la creación de las formas de ser, ver, pensar y actuar unidimensionalmente en las personas.

El régimen político por excelencia dentro de las sociedades unidimensionales es la democracia. Ésta puede ser entendida como: *“Específicamente designa la forma de gobierno en la que el poder político es ejercido por el pueblo.”* (Bobbio, 1999:188). En las sociedades unidimensionales, la democracia se presenta de una forma, pero se practica de otra, es decir, el sólo hecho de pensar en democracia, donde teóricamente se encuentran contempladas la representación del pueblo y la participación ciudadana, da a la ciudadanía tranquilidad, pero finalmente detrás de lo presentado en la unidimensionalidad se esconden formas de dominación y control que son tan estratégicamente manipuladas para no ser visibles a los ojos de la sociedad que se encuentra totalmente alienada.

En el capítulo V se utilizan los principales elementos de este planteamiento, para analizar y finalmente sintetizar la dinámica de la sociedad guatemalteca, y el origen del un conflicto armado interno, la postura social ante la lucha planteada por la guerrilla y con ello el entendimiento del porqué se llegó a una firma de Acuerdos de Paz, que entre otras cosas dio como resultado el proceso de incorporación, analizado con el segundo postulado sociológico: la Fenomenología.

Sobre la Fenomenología, como antecedentes, para la comprensión de la utilización de este postulado en este apartado, es importante conocer que: La fenomenología<sup>11</sup>, inicia su existencia bajo la creación de Edmund Husserl. Husserl,

---

<sup>11</sup> Edmund Husserl fue creador de la Fenomenología y sus principios básicos. *“Y lo que es más importante, constituyeron la fuente principal de inspiración de la obra de Alfred Schutz. Schutz tomó la filosofía de Husserl y la transformó en sociología, y es esa orientación la que influyó... en la sociología fenomenológica...”* (Ritzer, 1993: 264)

que había sido un estudioso de las ciencias exactas, se encontraba interesado en la creación de un método que permitirá estudiar los fenómenos y comprenderlos “... define la fenomenología como una ‘ciencia de fenómenos puros’ encaminada a formular claramente el problema del conocimiento y asegurar con rigor la posibilidad del mismo.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 16). La fenomenología debía integrar para su estudio tres ámbitos, el sentido, la vida y la realidad.

Ante ello, crea un legado, al que llamo filosofía fenomenológica, a pesar de que por su formación, no creyera en asuntos metafísicos, propios de la filosofía. El planteamiento fenomenológico de Husserl, expone como principal elemento el conocimiento. Así mismo ponía como principal característica la conciencia, que intervenía directamente en las realidades vividas, “...hay que poner entre paréntesis la creencia implícita en la existencia de una realidad independiente de la conciencia” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 12). La fenomenología estudiará por lo cual, las cosas dadas directamente de la conciencia. La conciencia para Husserl, era entre otras cosas la representación de la vida.

Cuando Husserl habló de conciencia se refirió a aquellos pensamientos que están dirigidos hacia algo y remiten a algo a los que nombró pensamientos intencionales, “... el análisis husserliano muestra que los actos pueden estar referidos tanto a objetos reales, como a objetos puramente intencionales.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 19). Sobre el proceso de conocimiento intencional se contemplan, la representación, la alucinación y la percepción, pero ello no quiere decir que el acto de conocer sea totalmente intencional, puede ser natural.

Husserl realizó dos grandes planteamientos: el de la trascendencia donde se preguntaba, si la conciencia podía ir más allá de sí misma y alcanzar cosas externas; y la correspondencia, donde se preguntaba, acerca de la seguridad entre el acto de conocer y el objeto que se conoce.

Al ser el conocimiento el elemento principal para el estudio fenomenológico, habría que aclarar que existían diversas formas de conocimiento. Para el estudio de la fenomenología el conocimiento de la experiencia es fundamental “...presta

atención a las formas en que la realidad se nos da y manifiesta sin mediaciones previas en la experiencia directa.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 12).

Basándose en los planteamientos de Husserl, el estudio de fenómenos sociales, sobre todo aquellos conformados por las acciones cotidianas, se tornan complejos dado a que su planteamiento era filosófico y no sociológico. A pesar de ser filosófico no contemplaba un mundo metafísico y subjetivo, “Husserl habla aquí de epoché y reducción. La epoché no excluye ni niega la realidad, tan sólo pone entre paréntesis los supuestos sobre el mundo, las creencias prefilosóficas, las convicciones de la vida cotidiana, las opiniones públicas y demás cosas por el estilo.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 28).

Ello no significa que Husserl no tuvo presente la existencia de elementos subjetivos que coadyuvaban en la creación de la realidad, por el contrario, introdujo el término de “reducción”, “...mientras que la reducción es el método para estudiar y analizar la correlación entre la subjetividad y el mundo.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 28), en el cual cabían elementos emanados por los conocimientos de la experiencia de las personas. Lo veía de la siguiente manera: “... la subjetividad no crea al mundo sino que produce unidades objetivas a través de una constante actividad de síntesis en el devenir temporal de la conciencia misma.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 13), Husserl encaminaba sus estudios a las formas de conocimiento objetivo.

Sin embargo, como se ha mencionado, los principios fenomenológicos de Husserl fueron la base de los planteamientos de la sociología fenomenológica. La sociología fenomenológica toma de Husserl, la distinción entre el objeto de conocimiento y el acto de conocer (lo que se conoce y quien lo conoce) y que existe una realidad independientemente del conocimiento, a la que habrá que enfrentar, así tengan que buscarse nuevos conocimientos, “...el agente de conocimiento justifica y valida los contenidos reales.” (Jesús Escudero en Husserl, 2011: 15). Serán los conocimientos los que finalmente servirán en la construcción de la realidad.

Así mismo, de los legados de Husserl se encuentra la intersubjetividad de la fenomenología expresada en parte por: "...un modo peculiar de la conciencia y de la existencia toda del hombre que consiste en tener experiencia del prójimo." (García-Baró, 1999:32). Esto se refiere a que la experiencia no es una cuestión individual, ésta se comparte y se adquiere de todas las personas; y cabe recordar que una de las principales fuentes del conocimiento es precisamente la experiencia.

A pesar de lo anteriormente visto, habrá que explorar más allá de la filosofía fenomenológica de Husserl, pues para efectos de la presente investigación, y del análisis sobre el tema de incorporación a la vida legal y civil para los y las excombatientes guerrilleras, elementos subjetivos y de acción cotidiana, son fundamentales en la construcción de realidades.

Para ello se optó por los postulados de Alfred Schutz<sup>12</sup>, pues es Schutz quien logra realizar una sociología fenomenológica. Así "El fundamento de una sociología fenomenológica debía ser descubrir 'el modo en que se constituye el significado en la experiencia individual...' Esta fue la cuestión de mayor importancia para los filósofos que precedieron a Schutz, Henri Bergson y Edmund Husserl. Estos se preocuparon de filosofar sobre lo que ocurría dentro de la mente, pero la cuestión central para Schutz era cómo convertir este interés en una preocupación sociológica científica." (Ritzer, 1993: 280). Ello basados en elementos como la conciencia y la acción, la subjetividad y la intersubjetividad.

---

<sup>12</sup> Entendiendo a Schutz como el principal teórico que desarrollo la sociología fenomenológica, es importante tener en cuenta las bases que utilizó, fuera de Husserl. "Schutz se inspiró en la obra de Max Weber, particularmente en la parte de su obra dedicada a la acción social, porque reflejaba, según Schutz, tanto un interés por la conciencia como una preocupación por una sociología científica." (Ritzer, 1993: 280)

Usualmente la fenomenología se estudia en conjunto con la etnometodología<sup>13</sup>, “Los etnometodólogos, dentro de la tradición de la fenomenología, aceptan la importancia fundamental de la conciencia con la vida social... tiende a centrarse en actividades sociales que son empíricamente observables.” (Ritzer, 1993:266)

Si bien es importante, tomando en cuenta su constitución por medio de las prácticas cotidianas, se pretende en este caso ver el fenómeno en toda su extensión, no centrándose particularmente en sus elementos. La etnometodología se basará en lo empírico, en la observación, “Una diferencia clave entre las dos teorías reside en la metodología. En general, debido a la influencia de Schutz, una buena parte de las primeras obras de sociología fenomenológica es conceptual y teórica.” (Ritzer, 1993: 265). La etnometodología se basará en los métodos, más que en el conocimiento, la conciencia y las acciones.

No se deben olvidar sin embargo, las similitudes entre las mismas, la vida de los humanos y la forma en que construyen y se constituyen las vidas, “Indudablemente se aprecian importantes diferencias entre la sociología fenomenológica y la etnometodología, pero también hay marcadas semejanzas entre ambas. Quizás la mejor conclusión es la que nos ofrecen Maynard y Clayman (en prensa), quienes afirman que en los estudios etnometodológicos se manifiesta una ‘sensibilidad fenomenológica’.”(Ritzer, 1993: 267), lo métodos de las prácticas cotidianas son importantes, pero para efectos del análisis que se realiza, no se puede entrar en detalle en cada acto que los excombatientes realizaron durante los 14 años que son el marco de tiempo de la presente investigación.

Si bien, es importante para el estudio de la vida y las situaciones de las personas, inquirir en elementos más específicos para la construcción de la vida, dentro de la

---

<sup>13</sup> *Harold Garfinkel, el fundador de la etnometodología, estudió con Schutz, y es la adaptación de Garfinkel (y sus seguidores) de las ideas de Schutz la base fundamental de la etnometodología.*” (Ritzer, 1993: 264)

presente investigación estos mismos se abordaron de formas más generales de la conciencia, más teóricas y conceptuales, por ello es que finalmente se decide la utilización de la teoría fenomenológica sin acompañantes.

La sociología fenomenológica, estudiará el fenómeno, las formas que dieron vida a ese fenómeno, los pensamientos y las acciones con significancia, que finalmente resultaron en la construcción de un mundo de vida. Más adelante, en el espacio dedicado al análisis sociológico sobre la incorporación, se aplican los elementos de este postulado sociológico en el fenómeno de la incorporación de las y los excombatientes desmovilizados y desvinculados para su mayor comprensión.

Para finalizar este capítulo se dirá que en el mundo, dadas las lógicas de poder que se ostentan, ante sistemas opresores, diferencias ideológicas, inequidades, etc., a los largo de su historia se han desencadenado centenares de guerras. Guerras entre distintos países, guerras a los interno de los países, guerras entre tribus y otras. Procesos como el desarme, la desmovilización y la incorporación, son procesos imperantes para el cese de las actividades bélicas y la paz, estos procesos han sido, ardua y delicadamente trabajados y diseñados para su éxito. Es así, que los países han creído en estas formas de resolución de conflictos y las han aplicado. Así pues, es el caso de algunos países latinoamericanos donde se han propiciado conflictos internos y que han desarrollado o desarrollan estos procesos para el fin de los mismos, entre ellos se encuentra Guatemala.

## Capítulo II

### **2.1 Antecedentes generales: Acercamiento al entendimiento de los procesos de desmovilización, desvinculación e incorporación de la guerrilla guatemalteca**

Antes de inmiscuirse de lleno en el caso guatemalteco, se considera importante conocer casos de desarme, desmovilización e incorporación de grupos insurgentes de otros países para que la información general sobre estos procesos se nutra, y así el caso guatemalteco pueda comprenderse de mejor manera.

De igual forma, al conocer otros ejemplos sobre procesos de desmovilización e incorporación y su desarrollo, finalmente podrán confirmarse algunos de los planeamientos realizados en primera instancia por las y los excombatientes entrevistados y por ende, planteamientos analizados y dados a conocer en la presente investigación. También el conocer otros ejemplos permite al lector realizar en cierta medida comparaciones del caso guatemalteco en los procesos de la culminación del conflicto armado interno, con otros países y de esta manera analizar su oportuna o faltante acción. Se plantea el caso del país vecino El Salvador, y el caso de Colombia.

#### **2.1.1 El Salvador: Contexto y negociaciones para el fin del Conflicto Armado Interno y sus procesos de desmovilización e incorporación.**

En el vecino país de El Salvador, durante la década de los 70's se desencadenó un conflicto armado interno, a causa de las condiciones políticas y sociales diferenciadas para la población. Posteriormente como en el caso de Guatemala, este tendría un desenlace que incluiría un proceso de desmovilización para los combatientes de las organizaciones guerrilleras. Sin embargo, antes de conocer sobre dicho proceso es necesario conocer a *grosso modo* algunos elementos importantes en el desarrollo del conflicto armado interno en el mencionado país.

Los grupos guerrilleros que se conformaron para la erradicación de las inequidades políticas y sociales, se identificaban con las ideologías marxistas-leninistas y socialistas, “En el caso salvadoreño, la coyuntura crítica que determinó los posicionamientos y realineamientos de las fuerzas políticas de izquierda correspondió a la del golpe de octubre de 1979...” (Sáenz de Tejada, 2007:82-83), los procesos de levantamiento armado insurgente, normalmente han surgido a partir de eventos y situaciones sociales, que llevan el clima político de los países a un punto crítico.

Estos grupos tenían como principal recurso la lucha armada, como fuente para la revolución. Aunque dentro del movimiento social, existían divergencias en cuanto a las formas de realizar los cambios políticos y sociales necesarios. “...el PCS [Partido Comunista Salvadoreño] proponía alianzas con la burguesía y pequeña burguesía (lo que explicaba su alianza con la Democracia Cristiana y otros partidos) mientras que las organizaciones guerrilleras se centraban en el tema de la alianza obrero-campesina” (Sáenz de Tejada, 2007:84).

El grupo más destacado de la lucha guerrillera en El Salvador fue el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional -FMLN- el cual se originó a partir de la coalición de movimientos insurgentes, “Durante la década de 1980, el FMLN se convirtió en una de las organizaciones guerrilleras más importante de América Latina...” (Sáenz de Tejada, 2007:86). El FMLN desencadenó las principales acciones, no sólo beligerantes, sino políticas y diplomáticas en contra de la represión del Estado y del extranjero, específicamente de Estados Unidos.

El crecimiento del FMLN, recibió una respuesta de un recrudecimiento sobre la represión, y como ya se ha mencionado, Estado Unidos jugó un papel importante en ello. No obstante, a pesar del avance que la organización de derecha anticomunista de El Salvador ARENA (Alianza Republicana Nacionalista) estaba teniendo, el FMNL logró rebatir la misma, “La ofensiva guerrillera de noviembre de 1989 puede interpretarse a estas coordenadas como un esfuerzo supremo del FMLN de romper el equilibrio complejo y forzar una salida negociada favorable a

las posiciones revolucionarias.” (Sáenz de Tejada, 2007:89). No debe olvidarse que el contexto centroamericano e internacional para esos años, presionaba al cese de los conflictos armados internos.

Ante ello, en los inicios de la década de los 80's comenzaron las intenciones y negociaciones para el cese al fuego. Los procesos para la Paz en El Salvador, fueron en parte resultado del contexto regional, basado en los tratados de Esquipulas firmados en Guatemala en el año 1987. Cada proceso de paz en los países centroamericanos tuvo sus particularidades, respondiendo a los intereses de los actores, a los contextos y a los acuerdos resultado de las negociaciones entre las partes del conflicto.

En este sentido en El Salvador, algunos estaban de acuerdo con la Firma de los Acuerdos de Paz, ya que pensaban que en ellos podían plasmarse los objetivos de la revolución. No obstante, también existía una parte que no avalaba los procesos de paz, ya que no podían pensar en el sólo hecho de negociar con los grupos contrarios, que en muchos casos habían cometido graves violaciones a los Derechos Humanos, mayormente a la población civil, como en Guatemala.

En El Salvador, las fuerzas guerrilleras impulsaron el diálogo para el proceso de paz, “A lo largo de la guerra civil el FMLN combinó la realización de operaciones de envergadura con el desarrollo de iniciativas políticas tendientes a lograr una negociación que les fuera favorable.” (Sáenz de Tejada, 2007:110). Es importante recalcar que tanto en Guatemala como en El Salvador, actores representantes de la Iglesia Católica, jugaron un papel importante dentro de las negociaciones, mayormente como mediadores y observadores. De igual forma es importante mencionar, que una de las condiciones que los movimientos insurgentes salvadoreños pedían para las negociaciones de paz, era el retiro del gobierno estadounidense de los asuntos nacionales.

Los salvadoreños dentro de los procesos para la paz apostaban por la democracia, y pedían la creación de condiciones políticas y sociales para un escenario propicio para la génesis y el desarrollo de la paz. Es natural, como en la

mayor parte de las acciones políticas que se desarrollaron a nivel centroamericano, que el proceso de paz salvadoreño sufriera de sustanciales obstáculos para su plena realización. Ejemplo de ello es que en 1,989, el partido de derecha ARENA ganara las elecciones presidenciales. Sin embargo a pesar de este golpe para las estructuras insurgentes y su apertura a la negociación, el proceso de paz se logró llevar a cabo.

Dentro de los Acuerdos de Paz salvadoreños se incluían temas como:

- Cese al fuego, la Paz
- Reformas al Sistema de Justicia
- Derechos políticos
- Reformas Constitucionales
- Sufragio, Reformas al Sistema Electoral
- Incorporación del ente insurgente a la vida política.
- Regulación de las fuerzas armadas del Estado
- Derechos Humanos
- Tierras: redistribución de latifundios
- Desmovilización y reinserción (o incorporación como se le denomina en el presente trabajo)

Al respecto este último acuerdo, es de suma importancia conocerlo resaltando los aspectos más importantes para el tema que interesa. El Salvador planteó como una de las acciones a emprender dentro de las negociaciones de paz, la desmovilización y la incorporación. En definitiva este proceso era vital, para el logro de la paz, ya que con el mismo se daba fin a las estructuras insurgentes y se incorporaría (o por lo menos se trataba de incorporar) a los excombatientes, en

una vida civil y legal; donde para iniciar este proceso proporcionarían insumos económicos, materiales y técnicos.

Claramente los procesos de desmovilización e incorporación, tenían que complementarse con otros aspectos tales como: garantizar el respeto a los Derechos Humanos, reformas constitucionales, apertura política, entre algunos, "...entre los logros relevantes debe considerarse la propia incorporación del FMLN a legalidad política. Para alcanzar esto se tuvo que pasar por la desmovilización, amnistía e inserción individual de sus miembros, así como la inserción política colectiva..." (Sáenz de Tejada, 2007:124-125). También el FMLN tuvo que realizar esfuerzos para garantizar condiciones para la inserción de sus combatientes, como por ejemplo la desmilitarización.

Los procesos de incorporación a pesar de los esfuerzos realizados, no son tarea fácil para los excombatientes, sobre todo si las condiciones son peores, iguales o muy similares a las del inicio de los conflictos armados. "La reinserción de excombatientes insurgentes se basa en la incorporación a la vida social de un contingente de hombres y mujeres que optaron por arriesgar y sacrificar los mejores años de su vida para transformar una sociedad que consideraban injusta y a la que debieron regresar -en muchos casos- en condiciones aún más adversas." (Sáenz de Tejada, 2007:142), ello representaba un fracaso moral para los y las excombatientes, pues su sacrificio y el sacrificio de sus compañeros, no se reflejaba en la vida nueva que tenían que adoptar.

La desmovilización e incorporación, tal como se plantea en este trabajo, son procesos que involucran elementos subjetivos particularmente para quienes se desmovilizan e insertan a la sociedad. Para las partes negociadoras, muchas veces estos aspectos fueron obviados y es por ello que estos procesos tienden a tener graves fallos. Los excombatientes que fueron desmovilizados dejaron la clandestinidad, entregando armas, pero seguían teniendo ideologías particulares, que dentro de su nuevo ámbito tenían que posicionar.

El proceso de desmovilización en El Salvador fue regido por el contenido de los Acuerdos de Paz, donde teóricamente se dejaban planteadas las aspiraciones y expectativas de los excombatientes, “La desmovilización de las fuerzas militares del FMLN se condicionó al cumplimiento de ciertos compromisos establecidos en los acuerdos de paz y la creación de condiciones para la reinserción de los excombatientes.” (Sáenz de Tejada, 2007:150). La desmovilización en El Salvador, se llevó a cabo durante el mes de enero 1,992. Los excombatientes fueron desmovilizados en campamentos donde se tuvo en primera instancia el proceso de desarme. Estos procesos fueron financiados mayormente por la cooperación internacional.

Las temáticas y programas que contempló la desmovilización en El Salvador fueron:

- Tierra para los excombatientes
- Trabajo (En la Policía Nacional Civil)
- Capacitaciones técnicas y profesionales
- Planes para los excombatientes veteranos
- Becas
- Vivienda
- Asistencia Humanitaria
- Créditos (para emprender pequeñas empresas)

Para finalizar, es importante conocer que los programas de desmovilización y con ello los de incorporación fueron programas con poca sostenibilidad. Iniciando con que el gobierno no cumplió sus compromisos, dado que no creo las condiciones necesarias para el desarrollo de los mismos. En los temas referentes a las cuestiones agrarias y agropecuarias (proyectos de inversión productiva) fueron los menos sostenibles, pues los proyectos no tuvieron el alcance deseado y

fracasaron al poco tiempo. De igual forma los créditos otorgados para la creación de pequeñas empresas, no pudieron ser pagados por los excombatientes, “De esto se responsabiliza en los programas de asistencia técnica, la inexistencia de una proyección sostenible y eficiente de los programas de microempresas, la discontinuidad de la política financiera; la limitada cobertura del programa de vivienda; y, la falta de apoyo a programas de mediano plazo y largo plazo” (Sáenz de Tejada, 2007:152).

Sucede que los actores negociadores obviaron darle la importancia pertinente a la situación de las y los excombatientes; los programas y proyectos planteados para la incorporación carecieron totalmente de una visión a largo plazo y con ello de sostenibilidad. El conflicto se concluyó, pero lo anterior da la pauta a pensar que existen problemas sociales de fondo resultado del conflicto armado interno, que aún quedan pendientes.

### **2.1.2 Colombia: El conflicto armado interno más extenso de Latinoamérica y sus procesos de desmovilización e incorporación.**

A pesar de ser un país donde no se ha concluido aún el conflicto armado interno, muchos grupos y personas, han optado por la opción de desmovilización. Esta se ha llevado de manera simultánea al desarrollo de acciones bélicas. El contexto mayormente es adverso para los desmovilizados colombianos ya que entre otras cosas, es difícil garantizarles seguridad y libertad, “La desmovilización se ha convertido en uno de los temas más urgentes para la paz en Colombia.” (Guáqueta, 2005:8), la desmovilización total de los grupos contribuirá en gran medida para el alcance de la paz en este país.

Como se ha dicho, las desmovilizaciones son parte fundamental de los procesos de Paz; esta misma va acompañada de procesos de Desarme e Incorporación. En este sentido Colombia ha categorizado a estos procesos como los DDR, que significa Desarme, Desmovilización y Reinserción.

Colombia percibe como fundamental el proceso de desmovilización y en general el DDR, en primer lugar para el logro de la paz en el país, también por el hecho de la desintegración de organizaciones militares, paramilitares o guerrilleras que implicaría el cese a la violencia y por consiguiente el cese a la violación de Derechos Humanos que se vive como producto de la guerra. Estos procesos contribuyen según los colombianos a: "... el riesgo de no atender DDR es la perpetuación de formas de violencia y criminalidad que impiden la recuperación de autoridad por parte del Estado y la construcción de instituciones legítimas y democráticas cimentadas en un capital social positivo." (Guáqueta, 2005:8)

Sobre lo anterior y tomando en cuenta que las acciones bélicas no han concluido en el país, a ello se le suma la participación del crimen organizado (donde se incluye al narcotráfico), además de temas económicos ilegales que han tenido trascendencia internacional en el contexto social y político; el tema del desarme es un tema importante para Colombia. En este sentido, Colombia atraviesa serios riesgos, de rearme, "El control de las armas es uno de los aspectos más relevantes de la negociación con los actores armados, pues en el proceso de desarme de los excombatientes y su inserción en la sociedad civil siempre está presente la amenaza de posibles rearmes, o el riesgo del surgimiento de grupos de delincuencia organizada, en los cuales participan desmovilizados que aprovechan sus conocimientos militares y su experiencia en el manejo de armas para el desarrollo de actividades ilícitas económicamente lucrativas." (Alonso y Valencia, 2008:18), lo que representa un verdadero peligro para la nación.

Sobre los temas sociales que hacen complejo el contexto de un conflicto no culminado, el crimen organizado hace de este un panorama que se vuelve aún más complejo, dado que las estructuras de poder político han sido tomadas por los elementos ilícitos mencionados anteriormente, por lo que en la actualidad el sistema político es altamente corrupto e impune. Ello también conlleva a la situación de prolongar el conflicto armado, pues los actores que se mueven en el sistema político mantienen esta estructura a sus intereses, sin dar paso a una real democracia.

No obstante los procesos para la paz, siguen moviéndose, aunque fuese de formas paulatinas. En Colombia no sólo se han dado procesos de DDR, sino también se han implementado una serie de atenciones a las víctimas civiles de Derechos Humanos.

Los procesos de DDR en Colombia como en otros países (tal como se ha visto en el ejemplo de El Salvador) han tenido profundos vacíos y ciertas limitaciones para su óptimo desarrollo. Se sabe que tratar temas sociales siempre conlleva un alto grado de dificultad, ya que las sociedades son variantes *per se*. Entre tanto, muchas de las limitaciones se adjudican a los entes encargados de desarrollar estos procesos, tal es la participación de los gobiernos.

En el caso colombiano, como en otros países la desmovilización no ha sido una acción exclusiva de grupos insurgentes, de hecho en Colombia el mayor número de desmovilizaciones ha sido por parte de grupos paramilitares y grupos de autodefensa. Evidentemente, también han existido desmovilizaciones por parte de miembros de grupos insurgentes, pero éstas han sido en menor cantidad, dado que muy pocos grupos han decidido entregar la armas y abandonar las acciones bélicas; se debe tomar en cuenta que el grupo insurgente más grande del país, aún sigue en la clandestinidad. Es importante resaltar que Colombia ha tenido dos procesos de desmovilizaciones: una de forma colectiva (que mayormente ha sido optada por los grupos paramilitares y de autodefensa) y otra individual (mayormente la han llevado a cabo excombatientes insurgentes).

En Colombia las desmovilizaciones iniciaron en la década de los 90's, pero tuvieron serias dificultades. En definitiva los años han aportado elementos básicos para su mejora, "Durante los dos primeros años de la desmovilización el proceso fue altamente anárquico, pues se había dejado que cada bloque, de acuerdo con su conocimiento y poder de negociación, estableciera de forma bilateral con el gobierno la forma de realizar el proceso de DDR. Complementariamente, la desmovilización de un número significativo de bloques se desarrolló sin la existencia de un marco jurídico adecuado, pues la Ley de Justicia y Paz sólo pudo

concretarse hasta el 30 de diciembre de 2005.” (Alonso y Valencia, 2008:16), las dificultades al iniciar un proceso pueden ser naturales, pero lo importante es el aprendizaje de la experiencia y la voluntad política para realizarlo de la mejor manera.

De igual forma se puede decir que en dichos procesos han existido limitaciones dado el poco apoyo internacional, “Sólo desde enero de 2004, después de haber desmovilizado a más de mil hombres y de haber pactado muchos aspectos trascendentales, hace presencia la comunidad internacional con la Organización de Estados Americanos (OEA) que, a través de la Misión de Apoyo al Proceso de Paz (MAPP), se ha encargado de verificar el cese al fuego, el desarme y el trabajo con las comunidades afectadas. La OEA ha desempeñado una tarea importante como instrumento para garantizar la presencia directa de la comunidad internacional en el proceso. Sin embargo, su vinculación fue tardía y no muy significativa en la etapa inicial de la desmovilización.” (Alonso y Valencia, 2008:16), debe decirse, que a pesar del caso particular colombiano, la presencia de la comunidad internacional, es sumamente importante para la realización de estos proceso, pues entre otras cosas significa apoyo y garantía, no obstante más allá de esta situación sobre la tardía participación internacional, las desmovilizaciones en Colombia se han realizado.

Entre los apoyos que los programas para la desmovilización brindan se encuentran:

- Ayuda de tipo psicológica/Ayuda para la reintegración social
- Documentación necesaria para la vida civil
- Apoyo económico
- Proyectos productivos
- Capacitación técnica
- Empleos /Ubicación laboral
- Ayuda humanitaria

- Tierras

Como bien se nota, en general los apoyos para las y los desmovilizados son muy similares en los diferentes países. De igual forma el proceso de DDR colombiano, tal como en otros países ha sobrellevado obstáculos para su desarrollo, los cuales pueden ser de carácter interno o externo. En el sentido de los obstáculos de carácter externo, como ya se ha visto algunos tienen que ver con cuestiones políticas, sociales y económicas y también subjetivas, “Lo primero que se debe anotar es que los programas de capacitación presentaron serios inconvenientes durante el primer año del proceso de reinserción, pues muchos desmovilizados no estaban interesados en adelantar estudios y su prioridad era el tema laboral. Igualmente, en esta fase inicial, no se presentaban avances significativos para ubicar a los desmovilizados en las instituciones educativas de la ciudad.” (Alonso y Valencia, 2008:20), los obstáculos, que pueden ser a nivel social y/o a nivel individual también dependerán del grado en que la sociedad este reconciliada, por ello es que la incorporación no puede ser vista como un proceso de corto plazo.

En casi todos los procesos de desmovilización, los países enfrentan problemáticas que tienen que ver con la sostenibilidad de los mismos. En Colombia sobre el tema de los empleos, se explica según el documento de Alonso y Valencia (2008) que las instituciones públicas no han podido absorber a los desmovilizados y en el sector privado por su condición, no se les dan oportunidades de empleo.

Sobre el tema de la participación política para los desmovilizados, a diferencia de países como El Salvador y Guatemala, ha sido un tema complejo, dado que las sociedad colombiana no tiene confianza en estos grupos y no acepta su participación, “La dinámica política en las regiones durante el dominio paramilitar ha distorsionado la posibilidad de generar espacios democráticos de participación política...” (Alonso y Valencia, 2008:21), ello es un tema importante, dado que por la vinculación que los grupos insurgentes han tenido con actores y actividades

ilícitas, la sociedad colombiana ha tomado una postura de rechazo para con la guerrilla.

Entre otras cosas este ejemplo demuestra la necesidad de que los procesos de DDR no vayan exclusivamente enfocados en los participantes desmovilizados, sino para la sociedad en conjunto, la cual va a propiciar los espacios para una óptima incorporación; “Globalmente, los combatientes desmovilizados individualmente (guerrilleros, milicianos y miembros de las autodefensas) han encontrado hasta hoy dificultades para reinsertarse, teniendo en cuenta el déficit de estructuras de atención más allá del corto y mediano plazo y la falta de oportunidades profesionales en una sociedad que muestra cierta desconfianza, por no decir repudio, hacia los antiguos alzados en armas.” (Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH [Colombia], 2009: 74), este tema compete de igual manera a los Estados, pues en la medida en que estos logren no sólo firmar la paz sino crear las condiciones propicias para que se dé, la sociedad podrá ir reconciliando esas posturas de rechazo hacia los desmovilizados.

Se puede notar, por lo tanto que muchas de las limitaciones para los procesos de DDR vienen dadas tras el contexto político, social y económico que el país vive. Así pues, lo ideal para estos procesos, fuese que los mismos se desarrollaran en escenarios de paz, donde se hayan dado diálogos y negociaciones para la justicia transicional, la verdad y la reparación.

Claramente, no toda la experiencia de DDR ha sido fallida en parte. Las desmovilizaciones por ejemplo han permitido en Colombia, la recuperación de territorios ocupados. El riesgo que se ha corrido posteriormente es que estos territorios sean tomados por el crimen organizado.

Otro tema importante en el contexto Colombiano, es que como parte de los esfuerzos que se han realizado en el avance de Acuerdos de Paz, los distintos gobiernos de turno han implementado leyes de amnistía, indultos, de paz y otras; que han dado precisamente lugar a las desmovilizaciones. Estas leyes han

dependido de los análisis que se han realizado en los aspectos de las violaciones a Derechos Humanos cometidas.

Se sabe que el papel de los gobiernos en estos procesos es elemental, así como el papel de la comunidad internacional, en el caso colombiano, los procesos de DDR han sido llevados a cabo de la siguiente manera:

*A nivel nacional, desde el año 2001 los procesos de desarme y desmovilización individual de combatientes de organizaciones guerrilleras y de autodefensa están a cargo del Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado (PAHD) del Ministerio de Defensa Nacional. Los procesos colectivos de desarme y desmovilización, producto de acuerdos de paz, han estado bajo la responsabilidad de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) de la Presidencia de la República. Entre el año 2003 y finales del 2006, el Programa para la Reincorporación a la Vida Civil de Personas y Grupos Alzados en Armas (PRVC), del Ministerio del Interior y de Justicia, estuvo a cargo de los procesos de reincorporación de quienes se desmovilizaron en la modalidad individual o colectiva. A partir de septiembre de 2006, la responsabilidad sobre los procesos de reintegración a nivel nacional fue asignada a la Alta Consejería para la Reintegración (ACR) de la Presidencia de la República. (ODDR, Colombia PDF, 2010:7).*

La etapa de inserción de las dos formas de desmovilización está a cargo del Programa para la Reincorporación a la Vida Civil de las Personas y Grupos Alzados en Armas (PRUC), el cual forma parte del Ministerio del Interior y Justicia.

Dada la extensión temporal del conflicto armado en Colombia, actualmente en el mismo se ven involucradas diferentes cohortes generacionales en donde se incluyen familias completas, "...no se ha confeccionado un programa integral de atención a la desmovilización que atienda, además de los desmovilizados armados, a los miembros... que no tienen armas pero que hacían parte de las estructuras... (Hombres, mujeres y niños no combatientes), a las comunidades donde se reinsertan los desmovilizados y, en general, a toda la población que se

vio afectada directamente por la guerra.” (Alonso y Valencia, 2008:23), en este sentido, se puede encontrar otra deficiencia en los programas de DDR colombianos, y es que estos programas sólo han tomado en cuenta a los combatientes directos, dejando por un lado a los ancianos y niños por ejemplo.

Los DDR a pesar de sus avances, son un reto para Colombia aún. Todas las experiencias de otros países en definitiva han servido y servirán como ejemplo para la mejora de las falencias que se han tenido a la fecha, sin embargo dada la naturaleza del conflicto armado interno en aquel país, se deduce que el gobierno tendrá que realizar importantes esfuerzos para el éxito de todos los procesos emprendidos en el marco de la búsqueda de la paz firme y duradera.

Los datos encontrados anteriormente, remiten a una base para el entendimiento de los procesos de desarme, desmovilización e incorporación en América Latina. Los ejemplos de El Salvador y Colombia, aportan información vital, para el entendimiento del desarrollo de procesos vividos por excombatientes latinoamericanas y latinoamericanos. Estos procesos guardan similitudes con el guatemalteco, dado que en todos los casos los conflictos armados internos iniciaron ante la inequitativa situación política, económica, cultural y social que desprotegía a los más desposeídos; también porque en todos los casos se aplicaron las normas internacionales que rigen el desarme, la desmovilización y la incorporación; y porque se ha desmovilizado a grupos insurgentes.

Por ello los ejemplos caben dentro de esta investigación, pues realizan un importante aporte de insumos para la comprensión y conocimiento en general de los procesos de desarme, desmovilización e incorporación; además, como se ha mencionado, para la realización de comparaciones en cada caso; y más adelante para darle sentido y confirmación a algunos planteamientos realizados por las y los excombatientes entrevistados y por la autora de la investigación.

Un antecedente clave para el entendimiento de los procesos de desmovilización, desvinculación e incorporación en Guatemala es el conocimiento de las estructuras guerrilleras que participaron en dichos eventos. Para ello se incluye la

reseña histórica de las dos organizaciones insurgentes sobre las cuales versa el estudio. Ello también da un preámbulo para conocer el contexto social problemático en los años de la guerra interna, y sirve como base para el entendimiento del desarrollo de los procesos de desmovilización, desvinculación e incorporación.

### **2.1.3 Fuerzas Armadas Rebeldes -FAR-**

Las Fuerzas Armadas Rebeldes -FAR- nacen en el año 1962. Sus inicios se deben al levantamiento protagonizado por un grupo de militares que desafiaron el sistema en el que estaban inmersos; este grupo fue conocido como MR-13<sup>14</sup>, a este levantamiento se añadió además, un grupo de personas afines al Partido Guatemalteco de Trabajo -PGT- que habían decidido iniciar un movimiento bélico como única solución al sistema represivo que se vivía.

El PGT conformó dos frentes guerrilleros que se sumarían a la conformación de las FAR posteriormente, conjuntamente con el frente MR13, “La primera etapa, que cubre desde el trabajo de unificación para integrar las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR) en diciembre de 1962 (con participación del MR-13, del Frente Guerrillero 20 de Octubre y del Movimiento 12 de Abril, estas dos últimas agrupaciones pertenecientes al PGT)...” (Gálvez Borrell, 2008:62).

Dentro del PGT, a partir de la idea de apoyar y/o participar en un movimiento bélico, surgieron divisiones a lo interno del partido, “A pesar de su aceptación de la luchar armada, en la práctica el PGT no la consideraba como un objetivo estratégico sino más bien instrumental, un medio de presión y/o de negociación, dada su experiencia en la lucha electoral, sindical y organizativa desde 1944.” (Gálvez Borrell, 2008:59-60). Fue entonces las FAR “... una organización sucesora de un movimiento militar izquierdista fundado en 1960 (Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre [MR-13])...” (Kruijt, 2009:278), posteriormente al

---

<sup>14</sup> Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre. Lleva este nombre dado que el movimiento nació un 13 de noviembre del año 1960.

grupo guerrillero se unieron también campesinos, trabajadores obreros y, estudiantes universitarios.

Es importante mencionar que el Movimiento 13 de Noviembre, fue fuertemente golpeado por las acciones contrainsurgentes y anticomunistas del Estado guatemalteco, “Los líderes guerrilleros de los años sesenta fueron muertos o se escaparon a México. De los cuadros restantes, algunos oficiales fueron a Cuba para recibir entrenamiento. Estos sobrevivientes a quienes se les juntaron jóvenes cuadros revolucionarios, formaron los núcleos de... fuerzas guerrilleras que tomaron el relevo...” (Kruijt, 2009:69-70), los cuales serían hasta el fin de las FAR sus dirigentes. Las FAR al ser el primer grupo que se incrustó en la montaña, eran también la primera experiencia de ataque para el ejército, este mismo tenía como objetivo la eliminación contrainsurgente de forma total.

Fue a partir del evento protagonizado en noviembre de 1960, que las FAR tomaron fuerza y cuerpo, para constituirse oficialmente en un grupo guerrillero, “El resultado fue la creación de tres frentes guerrilleros en enero de 1963: 1) Frente “Alaric Bennet (nombre del líder sindical de la UFCO<sup>15</sup> asesinado por el MLN<sup>16</sup> en

---

<sup>15</sup>United Fruit Company, compañía transnacional estadounidense, beneficiada con la ocupación de tierras para empresas extranjeras durante la época liberal, lo que dio lugar a la expropiación de miles de hectáreas a campesinos.

<sup>16</sup> Movimiento de Liberación Nacional: “Con raíces ideológicas e históricas en el movimiento político-militar que en 1954 culminara con el derrocamiento del presidente Jacob Árbenz Guzmán. Su primera participación electoral fue en 1957, ganando las elecciones presidenciales a través del licenciado Miguel Ortiz Pasarelli. Los desórdenes callejeros instrumentados por el candidato perdedor, general Miguel Ydígoras Fuentes, llevaron al mando militar de la época a anular la elección. El entonces MDN (Movimiento Democrático Nacionalista) presentó la candidatura del coronel José Luis Cruz Salazar, derrotado por Ydígoras. En 1966 participo con el coronel Miguel Ángel Ponciano, finalizando atrás del ganador Julio César Méndez Montenegro (PR) y del candidato oficial, el coronel Juan de Dios Aguilar de León (PID). En 1970 presentó la candidatura, en alianza con el PID, del entonces coronel Carlos Manuel Arana Osorio, ganando la elección. En 1974 sus candidatos fueron el general Kjell Eugenio Laugerud García para la Presidencia y el líder partidario licenciado Mario Sandoval Alarcón para la Vicepresidencia. A pesar de la denuncia de fraude, Laugerud y Sandoval fueron declarados ganadores por el Congreso de la República. En 1978 postuló al coronel Enrique Peralta Azurdía (ex jefe de Estado en el período 1963-1966) acompañado por el doctor Héctor Aragón Quiñónez. La elección fue ganada, según registros oficiales, por el candidato gubernamental, el general Romeo Lucas García (PR- PID). En 1982 el

1954), localizado en Izabal, al mando de Marco Antonio Yon Sosa, con un frente secundario denominado 'Moisés Quilo' (nombre del dirigente obrero del PUR muerto en Concuá), localizado en Sinaí, Izabal, al mando de Rodolfo Chacón... Sus integrantes era militares, cuadro de la JPT... 2) Frente 'Las Granadillas', al mando de Luis Trejo Esquivel, localizado en las montañas del mismo nombre e integrados por ex soldados, ex miembros de la Policía Militar Ambulante (PMA), campesinos locales y cuadros de la JPT... De esa forma el 6 de febrero de 1963 se dio a conocer públicamente la creación de las FAR, bajo la dirección de Yon Sosa." (Figuerola Ibarra en Flacso, 2013:63).

Dicha organización guerrillera se constituía de una ideología comunista-socialista, revolucionaria, "Las FAR adoptaron la teoría guevarista del foquismo..." (Sieder en Osorio y Aguirre, 2000:109-110). La idea de foquismo se refiere según Kruijt (2009) en un pie de página a: "Foquismo: estrategia guerrillera desarrollada por Ché Guevara, enfatizando la necesidad de un foco rural de guerrilleros que atraería campesinos y trabajadores urbanos, llegando a una insurrección general". (Kruijt, 2009:123, pie de página no. 2). El frente tenía como uno de sus principales objetivos el cambio de la situación de inequidad económica, social, cultural y política en Guatemala, que azotaba mayormente a la población pobre e/o indígena.

Se basaban, de igual forma en las teorías comunistas y/o marxistas "...planteaba que la lucha armada era consecuencia de la prolongación de un régimen que se había impuesto por la fuerza... declaraba que las FAR eran herederas de la resistencia armada de 1871..." (Figuerola Ibarra en Flacso, 2013:65). El hecho de tomar las armas significaba para estos grupos parte de una estrategia política que finalizaría en el momento en el que logran llegar al poder.

---

binomio presidencial del MLN estuvo encabezado por el licenciado Mario Sandoval Alarcón y complementado por Lionel Sisniega Otero. En 1984 el partido era presidido por el licenciado Sandoval Alarcón, en calidad de secretario general." Fuente: Soto Rosales, Carlos (2002) *El sueño encadenado. El proceso político guatemalteco (1944 -1999)*, Pp. 131

Las FAR, como se ha mencionado, tuvo parte de sus orígenes en las acciones del Partido Guatemalteco de Trabajo -PGT- "... a finales de 1964, el PGT volvió a insistir en sus críticas al frente partidario argumentando que, para que funcionase, era necesario que en su seno hubiese 'una concepción única acerca de las vías por las que se determinará el cambio de fondo que exige la situación'. Dicho planteamiento partía del supuesto de que el FUR sería el ente político, mientras que las FAR su brazo armado, pero, al no cuajar el primero, esas últimas pasaron de hecho a ser un ente político militar." (Figueroa Ibarra en Flacso, 2013:66). Sin embargo posterior a varias discrepancias acerca de la forma de realizar las acciones encaminadas a cambiar la realidad política de Guatemala y factores ideológicos, las FAR rompieron relaciones con el PGT. De la misma forma con la organización MR13.

La guerrilla guatemalteca en su conjunto estuvo altamente influida por los acontecimientos internacionales de alzamientos de grupos insurgentes y revoluciones que se daban en un contexto de la guerra fría. Como también cabe mencionar, que muchas de las personas que se enlistaron dentro de las filas guerrilleras, aún conservaban en sus mentes y con aprobación la forma de gobierno democrático de Jacobo Árbenz.

Fue entonces las FAR una organización creada mayormente por exmilitares, inconformes con los regímenes militares-dictatoriales, quienes tomaron conciencia de aquella realidad y decidieron tomar las armas como medio para la ostentación del poder y su posterior ejercicio. Sin embargo el actuar de las FAR no cubrió en su totalidad geográficamente hablando a Guatemala.

Las FAR operó inicialmente en el nororiente, e inició sus operaciones de la siguiente forma: "...con el ataque a objetivos militares y a la política de secuestros económicos... como medio de financiamiento. Frente a ello, el Gobierno prorrogó el Estado de sitio y lanzó una ofensiva, logrando el aniquilamiento de la guerrilla 'Moisés Quilo'..." (Figueroa Ibarra en Flacso, 2013:63). Naturalmente las FAR siguieron experimentando en la década de los 70's y 80's atentados por parte de

las fuerzas estatales para su destrucción, tales como capturas, torturas y asesinatos. Una de las primeras ofensivas recibidas, que significaría un golpe fuerte y determinante para las FAR, fue el vivido en 1966. “Después de 1966, el ejército guatemalteco, asesorado por militares norteamericanos, lanzó su primera campaña contrainsurgente contra las FAR, que arrojó unos 8,000 muertos, la mayoría de ellos civiles.” (Sieder en Osorio y Aguirre, 2000, 110). Se destaca el papel que Estados Unidos jugó en la lucha contrainsurgente en el país, dado que los planteamientos revolucionarios, afectaban directamente sus intereses en Guatemala.

Las FAR tuvieron presencia también en los departamentos de Zacapa e Izabal, el oriente, el sur, Alta Verapaz, Baja Verapaz, El Progreso y El Petén, donde de igual forma tuvieron encuentros con los militares. A partir de estos incidentes, “...dieron paso a la reestructuración guerrillera que culminó con la creación de un tercer frente: Frente Guerrillero ‘Edgar Ibarra’ (FGEI)...” (Figuroa Ibarra en Flacso, 2013:64). Del cual Luis Turcios Lima, estaba a cargo.

Según el libro Guatemala: Historia Reciente (1954-1996), de Carlos Figuroa Ibarra, et. al., (2013), El FGEI, llegó a convertirse en la estructura principal de las FAR en un inicio. Las FAR tuvieron que pasar por un proceso piloto para fortalecerse y a partir de ello, sentar sus ideales y objetivos en sus bases que serían básicamente el campesinado de las zonas donde se desarrolló. No obstante, las FAR jugaron un importante papel en la metrópoli, Frente que al igual que los demás, tuvo reiteradamente encuentros con la contrainsurgencia, “Al mando del Frente Urbano, que más tarde se denominaría ‘La Resistencia’, estaba el coronel Augusto Loarca Argueta. También las FAR, tuvieron una gran presencia dentro de los movimientos sindicales en la ciudad.” (Figuroa en Flacso, 2013: 98), fue a partir de estos grupos que las FAR pudo estratégicamente actuar en la ciudad para realizar acciones contra los grupos paramilitares, contra la oligarquía y para el reclutamiento de personas.

Los grupos ciudadanos de esta organización formaron parte elemental en el desarrollo de sus actividades, iniciando porque era la parte complementaria y auxiliar a las actividades realizadas en el espacio rural. Desde la ciudad, se coordinaban actividades y la logística de las mismas, que tendrían efecto posterior en la montaña. El apogeo de estos grupos se dio mayormente a partir de las décadas de los 70's y 80's, "Las bases de la guerrilla urbana no estuvieron ignoradas por completo en los años sesenta, pero eran -como en el caso de la Resistencia Urbana de las FAR- básicamente organizadas como un apoyo auxiliar para las 'verdaderas' fuerzas guerrilleras en la montaña. El papel de esos cuadros urbanos se limitada a proporcionar infraestructura, tal como casas de seguridad, y a la provisión de logística y finanzas en ciudad Guatemala (lo que en la práctica consistía en organizar robos y secuestros.)" (Kruijt, 2009:135), sin embargo a pesar de que las actividades realizadas por los grupos urbanos no eran las principales, sin estas actividades muchas de las dinámicas a nivel general no se hubieran podido realizar, pues los grupos urbanos apoyaban entre otras cosas a una recaudación financiera, a la formación de cuadros y a la realización estratégica de propaganda.

Acciones elementales para la existencia y supervivencia de las FAR, dependían de los grupos urbanos, como se ha mencionado. Sin embargo para todos los grupos guerrilleros, incluidos evidentemente las FAR, fueron los grupos rurales los de más relevancia, ya que estos desempeñaban la lucha constante contra el Ejército. Debatiéndose en combates bélicos por el logro de sus objetivos, "No obstante la organización guerrillera FAR tuvo su desarrollo mayormente en el interior del país, conformada mayormente por campesinos que habían sido fuertemente golpeados por las fuerzas represivas estatales y de las cuales, la comandancia no dudo en incorporarlos. Finalmente las FAR tuvo su base de operaciones en los departamentos, entre los límites de Alta Verapaz y Petén,...aprovechando las cooperativas instaladas a lo largo del río La Pasión con el fin de garantizar tanto el reclutamiento como el abasto de víveres." (Figueroa en

Flacso, 2013: 98). En los últimos años de las FAR, fue el departamento de Petén el centro de acciones para esta organización.

Al inicio de las FAR se preveía que la organización se pensaría y crearía dentro del casco urbano, pero que se desarrollaría principalmente en el área rural (lo cual, en efecto resultó de esta manera). Sería entonces la zona de Petén, a las orillas del río La Pasión, donde mayormente asentaron sus campamentos y accionaron, “En la década de 1970, la región cobraría importancia estratégica al convertirse Petén y la Franja Transversal del Norte en foco de acumulación de tierras por parte de los militares en el poder y sus socios; la explotación petrolera también se inició en la región en esa década. Adicionalmente, por la extensa frontera de Petén con México...” (Thomas en Flacso, 2013:130), esta zona era estratégica también porque entre otras cosas permitía el paso de armas desde México.

Las FAR tuvieron en general cuatro zonas específicas de acción, que conforme las condiciones externas, es decir la represión, y las condiciones internas, separaciones o divergencias a lo interno de la organización, cambiaron, “Es necesario precisar que la derrota política y militar del movimiento revolucionario en la Etapa fundante, obligó a las FAR a abandonar la región del nororiente, su antigua zona de operaciones, a desplazarse hacia la región central primero y luego a la concentración y penetración a la región de las Verapaces y al reagrupamiento y reimplantación entre 1970 y 1972 a Petén.”(Valdez Gordillo en Flacso; 2013:276), donde el mayor número de participantes eran campesinos ladinos y en menor número campesinos mayas indígenas; aunque no se omite el hecho de la participación de obreros e intelectuales. De hecho buena parte de las bases de las FAR fueron por medio de sindicatos, esencialmente por medio de la Central Nacional de Trabajadores -CNT-.

Sobre la participación indígena en el movimiento guerrillero de las FAR según el libro de Figueroa Ibarra, publicado por la Flacso (2013), se dice que en sus inicios la participación del campesinado estaba dominada por campesinos ladinos, y que

esa realidad hizo entrar en debate a las principales figuras de esta organización sobre la participación o no de la población indígena, ello por las condiciones de extrema pobreza, y bajas condiciones de vida (la desnutrición por ejemplo) que podía no ayudarles al momento de organizarse y luchar bélicamente.

No obstante basados en la experiencia de Marco Antonio Yon Sosa, ese pensamiento empezaría a cambiar, principalmente porque se tuvieron a la vista y se experimentaron las condiciones paupérrimas que este sector de la población vivía, por tanto se realizó un análisis serio, el cual determinó que tenía que ser este grupo quien luchara por cambiar esa realidad; así mismo la organización se vio en la necesidad de moverse de manera más fácil en los territorios rurales donde pretendían alojarse, lo que los obligó a tener contactos con población indígena, por eso: “Los indígenas era los guatemaltecos más capaces para la guerra, los más explotados, los menos contaminados por la ideología burguesa y yanqui, los que habitaban en regiones donde el aparato de presión era el más rudimentario y en terrenos que topográficamente eran los más aptos para constituirse en baluartes contra las fuerzas enemigas y, finalmente la población más acostumbrada a vivir con privaciones, que eran la norma de vida del ejército guerrillero.” (Figueroa Ibarra en Flacso, 2013:186). No se debe obviar que a pesar de la participación indígena dentro de esta organización, esta no fue mayoritaria.

En sus inicios, las FAR fue creada en la lógica de la ciudad al campo, sin embargo en el marco de una reestructuración planteada entre los años del 75 al 79, la estrategia tendía a ser del campo al campo, “... las FAR se plantearon la reconstrucción entre 1975 y 1979 de su frente en Petén. Ésta se conformaría siguiendo el modelo de la regionalización, es decir, operando como la insurgencia territorializada, por lo que, aplicando esta lógica, implementaría y replicaría esta misma estructura al intentar reconstruir sus regionales en el occidente, en el sur y en la ciudad capital.” (Valdez Gordillo en Flacso, 2013:282)

Cada frente guerrillero contaba con diferentes formas de interactuar a lo interno, sin olvidar que se trataba de organizaciones militares, finalmente. En el caso de

las FAR su estructura se integraba de la siguiente forma, “La estructura de las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR) constaba de cinco niveles en sentido vertical: la Dirección Nacional, la Dirección Regional, la Dirección de Zona, la Dirección de Sector y la Dirección Local. El nivel de base era la célula, que constaba de cinco miembros y, dependiendo de las circunstancias podía reducirse a tres.” (Corral, en Fundación Guillermo Toriello, 2006: 433). No hay que olvidar que la lógica de las organizaciones guerrilleras, atendía necesariamente a una lógica militar, y por ello la disciplina y la aceptación de un orden jerárquico era indispensable.

### **2.1.4 Organización del Pueblo en Armas -ORPA-**

La Organización del Pueblo en Armas -ORPA- tuvo como principal dirigente a Rodrigo Asturias. Luego de su retorno a Guatemala, Asturias participó como miembro activo de las FAR, donde se incorporó al frente de occidente, el cual tomó a su mando posteriormente, lo que dio como resultado que la dirigencia de las FAR desconociera su mando.

Ante ello, “...Asturias e Ixmatá produjeron el documento interno ‘Organización’, en el que ya se tomaba la decisión de convertir al campamento de la montaña El Filtro en el embrión de un frente guerrillero...” (Figueroa en Flacso, 2013:101). Posteriormente ante la inconformidad de algunas acciones del regional de occidente, la comandancia de las FAR realizó algunos llamamientos que no tuvieron eco.

Las discrepancias entre la principal dirigencia de las FAR y Rodrigo Asturias, llevaron finalmente a la ruptura del Regional de Occidente con la comandancia central de las FAR; “Tres temas fundamentales llevaron a la ruptura con las FAR: la crítica a la práctica de ajusticiamientos conocidos como “chipilines”, las consideraciones sobre la necesidad de mayor trabajo político con el campesinado y trabajadores agrícolas en la zona de implantación, y el tema de la importancia de la población indígena en la revolución.” (Thomas en Flacso, 2013:134), este último

tema, fue para la ORPA, el principal, dado que a consideración de este grupo la participación indígena era fundamental en la lucha por la revolución.

Posterior a ello, era inminente la creación de una nueva organización guerrillera operando en el occidente del país con ventajas evidentes, como la cercanía a la frontera mexicana. Esta nueva organización sería comandada por Rodrigo Asturias, o conocido como *Gaspar Ilom*, “Seis meses después, bajo la conducción de Roberto García Benavente (Marcos), el Regional empezó a finales de 1972 su trabajo en la ciudad de Guatemala, recuperando contactos con algunos miembros de las FAR y reclutando estudiantes universitarios y profesionales. Nacía así la nueva organización revolucionaria.”(Figueroa en Flacso, 2013:102). La cual se fortalecería con la unión y regreso a Guatemala de algunos exiliados en México, Distrito Federal.

El principal lineamiento de esta organización guerrillera era el tema indígena, donde se incluía el colonialismo, el racismo, la discriminación y la desigualdad. Defendieron la idea de que el eje principal, en participación y objetivo de la lucha armada era la población indígena pobre. De igual manera que las FAR, ORPA tomo al foquismo como su modo de operaciones, aunque es importante mencionar que para esta organización el foquismo representaba su principal herramienta. También tomaron en cuenta elementos sobre la multiculturalidad y multilingüismo del país. ORPA a diferencia de las FAR, nació en un seno de población indígena, por lo que tuvo no sólo más contacto con la población maya, sino más experiencia en el tema.

En definitiva esta organización guerrillera surgía en el seno de intelectuales y de alguna manera sobre la base de trabajos académicos intelectuales, “Rodrigo Asturias... ingresó al RO [Regional de Occidente] en 1971, imbuido de las ideas de Jean-Loup Heerbert y Carlos Guzmán Böckler... Desde sus inicios, la ORPA se constituyó como una organización político-militar.” (Thomas en Flacso, 2013:134), que a diferencia de las demás expresaba tener herramientas intelectuales actualizadas y de mayor aplicabilidad en contextos como el guatemalteco.

Según lo escrito por Megan Thomas en el libro *Guatemala: Historia Reciente (1954-1996)*, *La dimensión Revolucionaria* en su tomo II, refiere a que en un inicio la ORPA se denominaba marxista, pero que con el tiempo su discurso cambió, y se posicionó como una organización nacionalista.

Sus áreas de operaciones fueron naturalmente en el occidente del país (sobre todo en el departamento de San Marcos), la bocacosta y la costa sur. La ORPA dado el tiempo de su creación y su raíz de origen, aprovechó de buena manera la experiencia anterior sobre los principales obstáculos que las FAR tuvieron en su momento, "... ninguna de estas organizaciones siguió debatiendo en torno a las etapas de la revolución...; las vías y formas de lucha...; y la cuestión del partido de vanguardia...". (Thomas en Flacso, 2013:137). Lo que daba pauta a un camino más claro y acelerado en las acciones.

La ORPA realizó fuertes esfuerzos para el reclutamiento de estudiantes y profesores de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el año 1975, lo cual finalmente logró. ORPA defendió firmemente la seguridad dentro de su organización y por ello apelaba por la clandestinidad, según una entrevista a Rodrigo Asturias en 2005 en Yagenova citada por Megan Thomas, "... nosotros decidimos que todos nuestros militantes, dejaran el movimiento estudiantil y se integraran sólo al trabajo clandestino, porque vimos que el movimiento estudiantil no conseguía ser un movimiento de masas...", lo que da a entender que si bien la organización urbana era importante, servía sobre todo para el reclutamiento de personas que finalmente se integrarían a los frentes en el área rural.

Para aquel tiempo, la ORPA ya tenía bien definidos sus principales lineamientos en cuanto a estructura y funcionamiento. Se dice que al inicio, la ORPA no operó tan claramente con acciones bélicas, se dedicó a la preparación de sus cuadros y al servicio de la población. Así lo explica la entrevista realizada por Dirk Kruijt a Rodrigo Asturias en 2005, citada en su libro *Guerrilla: Guerra y paz en Centroamérica*: "Fíjate, nadie cree que así pasamos ocho años en la etapa de preparación. Nunca hubo una acción. Nos encontramos con la gente, con una

forma muy sencilla, llevando medicina. Yo desempeñaba el papel de médico, había seguido un curso rápido de medicina en México. A veces llevaba medicinas a una aldea lejana, horas caminando. Explicábamos quiénes éramos: ‘Somos nosotros. No somos el Ejército. Lo que somos es la guerrilla.’”(Kruijt, 2009:136), el propósito de esta organización insurgente no era lanzarse a los actos bélicos como principal herramienta para el logro de sus objetivos, tal como se menciona en la entrevista anteriormente citada, la ORPA pretendía realizar un movimiento de masas, que lograría con el reclutamiento de personas, antes que cualquier acción.

Pasaron más de 5 años para que la ORPA realizara sus primeras acciones, donde se posicionaría con un frente guerrillero operando en el occidente del país y conformado mayormente por población oriunda de la región, “La ORPA lanzó su primera operación pública el 18 de septiembre de 1979...” (Kruijt, 2009:136). Fue en esa ocasión, donde la ORPA evidenció su existencia y dio a conocer los años de preparación que había tenido.

Al igual que en el caso de las FAR, ORPA contaba con un grupo urbano que recaudaba fondos para la sobrevivencia de la organización y para la logística de algunas actividades. En este sentido Kruijt (2009) habla sobre el papel importante que extranjeros jugaron en la recaudación de fondos para esta organización, “La tersa logística de la ORPA... hubiera sido imposible sin la lealtad de los continuos riesgos que corrieron los anónimos internacionalistas, quienes en mayor parte eran voluntarios estadounidenses y europeos occidentales, algunos de ellos inspirados por la teología de la liberación y otros muy indignados por los deslices que, por omisión o comisión, perpetraban sus propios gobiernos.” (Kruijt, 2009: 151)

La ORPA tenía también personas afines a grupos enemigos, que tenían como principal papel informar sobre el accionar de los mismos, de hecho: “La ORPA tenía informantes incluso dentro del equipo de asesores de la presidencia, y en el poderoso CACIF [Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales,

Industriales y Financieras].” (Kruijt, 2009:141), lo que seguramente, por otras organizaciones guerrilleras fue visto de muy mala manera.

Es importante mencionar que para el caso de todas las organizaciones guerrilleras donde se incluye a FAR y ORPA, mucha de su sobrevivencia y supervivencia se debió también al apoyo local. Muchas familias fueron simpatizantes y a la vez colaboradores de la guerrilla sin necesariamente formar parte de las filas de la organización, ello debido a varias razones, entre ellas el temor a las estructuras paramilitares como por ejemplo las Patrullas de Autodefensa Civil, y el miedo a la destrucción local de las redes guerrilleras que afectaba directamente a las comunidades.

Al igual que las FAR, la ORPA contó con un andamiaje estructural para su funcionamiento, atendiendo a la lógica militar:

*Comando: Estructura militar de carácter irregular compuesta por cinco miembros... Era una estructura altamente compartimentada, conformada por cuadros político-organizativos en formación.*

*Dirección Local: Estaba conformada por los cuadros político-militares que en determinada zona tenían la responsabilidad ante la jefatura del frente o de la Comandancia General en las diferentes actividades que se realizaban.*

*Dirigente en la Resistencia: Era el cuadro político- organizativo, de reconocido liderazgo o trayectoria en la comunidad, que en la clandestinidad formaba parte de la Dirección Local de la Resistencia en el lugar.*

*Estructura Militar de Frente: Aunque sus funciones eran político-militares, se hablaba como tal de la estructura que planificaba las operaciones militares. Prácticamente estaba conformada por la Comandancia del Frente y su Estado Mayor: Comandante, capitanes, oficiales, jefatura de comunicaciones, inteligencia, sanitario, propaganda y apoyo político del frente y Logística. (Corral en Fundación Toriello, 2006: 434-435).*

Todas las organizaciones guerrilleras contaban con planes de trabajo, que trazaban no sólo sus ideologías sino sus acciones, no eran grupos formados al azar o de forma superficial.

Es importante mencionar que estas organizaciones guerrilleras estaban formadas por personas con ganas de realizar acciones como los demás, en este sentido la comandancia de las organizaciones no podía olvidar este punto importante, ya que las pequeñas acciones podían llegar a motivar en gran manera a las y los excombatientes; dentro de los grupos guerrilleros se encontraron las formas de llenar los vacíos que el Estado no les proveía, algunos aprendieron a leer y a escribir, aprendieron a realizar labores de salud, a tener liderazgo dentro de los grupos asignados, etc.

En algunas ocasiones en todas las organizaciones guerrilleras se daban espacios culturales de distracción, tan necesaria para las y los guerrilleros, “La ORPA elaboró un programa de capacitación educativa y cultural, en el que se incluía poesía, historia, y el calendario maya, con cuadernillos y folletos redactados o editados personalmente por Rodrigo Asturias.” (Kruijt, 2009:152). Esas acciones, se consideran de vital importancia, ya que se trata de personas integrales las que conforman las organizaciones guerrilleras con deseos y aptitudes, pero que deseaban satisfacer sus elementos subjetivos y no olvidar que como personas debían socializar.

Así también se promovían valores (como la lealtad, la honorabilidad, la honradez, etc.), en las y los excombatientes, poniendo como ejemplo a los íconos de las ideologías que seguían. También se promovían, derechos y deberes. Para muchas y muchos excombatientes, sobre todo los que ingresaron jóvenes al movimiento insurgente, las organizaciones guerrilleras representaron una escuela formal, política y sobre todo de vida.

Se da a conocer de forma resumida, parte de la historia de las dos organizaciones insurgentes escogidas para la presente investigación, y de las cuales se entrevistó a dos de sus exmiembros respectivamente. Finalmente estas dos organizaciones

en el año 1982, junto a otras dos, se aglutinan para conformar la URNG, organización que sería, posterior a la Firma de los Acuerdos de Paz, sujeta de desmovilización y sus miembros entrarían en procesos de incorporación. De igual manera, aunque las y los desvinculados ya no formarían parte de URNG en el momento de la desmovilización, pertenecieron a estos grupos guerrilleros, por lo tanto, la historia de estas organizaciones es aplicable en ese sentido. A este punto es necesario presentar el Marco general, político, jurídico y social donde se expresan el desarme, desmovilización e incorporación, plasmados en los Acuerdos de Paz, para desentrañar el entendimiento del proceso guatemalteco en la materia.

### **2.1.5 Cese al fuego y desarme, desmovilización e incorporación. Marco general político, jurídico y social: Acuerdos de Paz guatemaltecos.**

La culminación de la guerra incluyó la Firma de los Acuerdos de Paz que evidenciaron en primer lugar la anuencia por culminar el conflicto, además plasmaron el trabajo para lograr la firmeza y establecimiento de la paz en el país. La realización de los Acuerdos de Paz fue un trabajo largo de cerca de 14 años, en donde los actores que participaron de manera directa fueron diversos.

Cuando se habla de los Acuerdos de Paz, se hace referencia a que: “Son cada uno de los temas en los que el Gobierno de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG), negociaron para alcanzar soluciones pacíficas a los principales problemas que generaron el enfrentamiento armado de más de 36 años. Su negociación se llevó a cabo en países como México, España, Noruega y Suecia, durante 14 años...” (SEPAZ, 2005: 1).

Durante los 14 años existieron acuerdos previos que serían la base y andamio para la final Firma de los Acuerdos de Paz, como ejemplo los Acuerdos de Esquipulas I y II. El Acuerdo de Esquipulas I, es un acuerdo de vital importancia en el contexto de la vuelta a la Democracia en Guatemala. El mismo fue firmado el 25 de mayo de 1986, siendo el Licenciado Vinicio Cerezo Arévalo, Presidente

Constitucional de la República de Guatemala, quien lo presidió, junto a los Presidentes de los demás países centroamericanos. Este acuerdo en forma resumida abordaba como principales temas la democracia y la paz. Buscaba mecanismos para la solución de los principales problemas a nivel Centroamericano que generaban desequilibrio y ponían en juego la democracia y la hermandad entre los países del Centro de América, teniendo en cuenta los recientes o los presentes (en ese momento) conflictos armados que algunos países vivían. De igual forma el Acuerdo de Esquipulas buscaba la integración centroamericana.

Se firmó de igual manera el Acuerdo de Esquipulas II como seguimiento al Acuerdo Esquipulas I. En este acuerdo nuevamente participan los presidentes de las Repúblicas Centroamericanas (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica), reunidos en la ciudad de Guatemala el 6 y 7 de agosto del año 1987. En dicho acuerdo los gobiernos expusieron nuevamente su propósito de trabajar por la paz en la región, avalados por organizaciones internacionales y por la máxima autoridad de la iglesia católica (en ese momento) el Papa Juan Pablo II.

Los principales lineamientos y acciones del mencionado Acuerdo se basaron en la fomentación y aplicación de la democracia en los países y la validez de la justicia.

El Acuerdo, se centró en las siguientes líneas:

1. Reconciliación Nacional:

Donde se ubicaron acciones como:

- a) Diálogo
- b) Amnistía (Apegados a las consideraciones internacionales)
- c) Comisión Nacional de Reconciliación (Para constatar la vigencia del proceso de Reconciliación Nacional)

2. Exhortación al cese de hostilidades

Compromiso de los gobiernos para realizar acciones para un cese al fuego.

3. Democratización
4. Elecciones libres (Dando énfasis a las elecciones del Parlamento Centroamericano)
5. Cese de la ayuda a las fuerzas irregulares o a los movimientos insurreccionales (Los gobiernos centroamericanos, solicitaron el cese de la ayuda a países a los grupos insurgentes)
6. No uso del territorio para agredir a otros Estados (impedir el uso del territorio, ni apoyo militar para generar desestabilidad en cualquiera de los otros países centroamericanos)
7. Negociación en materia de seguridad, verificación, control y limitación de armamento.
8. Refugiados y desplazados (protección y asistencia. Repatriación, reasentamiento o reubicación).
9. Cooperación, democracia y libertad para la paz y el desarrollo. (Desarrollo, sociedades más igualitarias y libres de la miseria).
10. Verificación y seguimiento internacional.
  - a. Comisión Internacional de Verificación y Seguimiento
  - b. Respaldo y facilidades a los mecanismos de reconciliación y de verificación y seguimiento<sup>17</sup>.

Así mismo, durante 14 años previos a la Firma de los Acuerdos de Paz, se trabajaron algunas otras actividades encaminadas a lograr en primer lugar la aceptación de una negociación. Claramente, se trataba de dos grupos en negociación ideológicamente distintos, lo que por naturaleza daba la pauta al desacuerdo en algunas temáticas, pero también basados en la disposición de la culminación de la guerra se encontraban puntos de acuerdo. En octubre de 1987 “La URNG, coalición que agrupa el movimiento guerrillero, acepta el diálogo propuesto por el Presidente Vinicio Cerezo (1986-1991) durante una gira por Europa y decreta un cese unilateral del fuego para favorecer las conversaciones.

---

<sup>17</sup>Información obtenida de: <http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/Acuerdos-de-Paz/07.pdf>, consultada el 19 de febrero de 2015.

Representantes de las partes se reúnen en Madrid, España.” (SEPAZ, 2005:4). Sin embargo se entiende que este diálogo se rompió y se retomó 10 meses más tarde.

En 1993 existieron nuevamente discrepancias entre los actores de la negociación para el Proceso de Paz, “... en torno al tema de los Derechos Humanos y la instalación de una Comisión de la verdad, determinan el estancamiento de las negociaciones, cuando el Gobierno condiciona a la firma de los acuerdos a un cese del fuego. El rompimiento del orden constitucional del 25 de mayo, promovido por el entonces Presidente Jorge Serrano Elías, determina la suspensión del dialogo de la paz.” (SEPAZ, 2005:5). No obstante a pesar de algunos acontecimientos desestabilizadores, a favor de unos y en detrimento de otros, los Acuerdos de Paz se firmaron a finales del año 1,996, con el gobierno de Álvaro Arzú Irigoyen.

Fueron finalmente 12 Acuerdos firmados, empezando con sus diálogos y negociaciones desde el año 1,990 hasta el año 1,996. Acuerdos en donde se refleja el cese al fuego, la transición a la democracia, la reafirmación de los Derechos Humanos, el Esclarecimiento Histórico, los Derechos de los Pueblos Indígenas y las poblaciones desarraigadas, la situación socioeconómica del país, reformas constitucionales y electorales y la situación agraria; el fortalecimiento del Poder Civil y la Paz, y la Incorporación de la URNG a la legalidad.

Anteriormente se conoció sobre la definición de las categorías principales desarrolladas en la presente investigación; estas definiciones son de tipo general, es decir aplicables en cualquier contexto y en cualquier lugar. Es importante conocer las definiciones (apegadas a las estándar), que se explicitan dentro de los Acuerdos de Paz guatemaltecos, para los procesos de cese al fuego y desarme, desmovilización e incorporación.

Al firmarse los 12 Acuerdos de Paz, que darían la pauta a la culminación del conflicto armado interno en Guatemala, se vieron involucrados varios actores que tendrían a su cargo diversas tareas en los distintos procesos, entre ellos el Estado

guatemalteco, la URNG y la comunidad internacional. Los Acuerdos de Paz Guatemaltecos firmados fueron los siguientes:

1. Acuerdo Marco Sobre Democratización para la búsqueda de la Paz por Medios Políticos (Querétaro, México, 25 de julio de 1991)
2. Acuerdo Global sobre Derechos Humanos (México, D.F., 29 de marzo de 1994)
3. Acuerdo para el Reasentamiento de las Poblaciones Desarraigadas por el Enfrentamiento Armado (Oslo, Noruega, 17 de junio de 1994)
4. Acuerdo sobre el Establecimiento de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico de las violaciones a los Derechos Humanos y los hechos de violencia que han causado sufrimientos a la población guatemalteca (Oslo , Noruega, 23 de junio de 1994)
5. Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas (México, D.F., 31 de marzo de 1995)
6. Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria (México, D.F., 6 de mayo de 1996)
7. Acuerdo sobre Fortalecimiento de Poder Civil y Función del Ejército en una sociedad democrática (México, D.F., 19 de septiembre de 1996)
8. Acuerdo sobre el Definitivo Cese al fuego (Oslo, Noruega, 4 de diciembre de 1996)
9. Acuerdo sobre reformas constitucionales y Régimen electoral (Estocolmo, Suecia 7 de diciembre de 1996)
10. Acuerdo sobre bases para la incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la Legalidad (Madrid, España 12 de diciembre de 1996)

11. Acuerdo sobre el Cronograma para la implementación, cumplimiento y Verificación de los Acuerdos de Paz (Guatemala 29 de diciembre de 1996)

12. Acuerdo de Paz Firme y Duradera (Guatemala 29 de Diciembre de 1996).

Para los intereses de la presente investigación son los Acuerdos: Acuerdo sobre el Definitivo Cese al fuego (Oslo, Noruega, 4 de diciembre de 1996) y Acuerdo sobre bases para la incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la Legalidad (Madrid, España 12 de diciembre de 1996), los que más aportarán información, sobre todo el segundo acuerdo mencionado; ello dado a que es en este Acuerdo donde se encuentran los datos contenidos sobre los procesos de desarme, desmovilización e incorporación. La información que aportan los Acuerdos es de alta importancia ya que en estos escritos es donde se sentaron las bases y el marco político y social para los procesos descritos.

Dentro de los Acuerdos de Paz guatemaltecos se entiende como un proceso de Cese al fuego lo siguiente: “El cese al fuego consiste en el cese de todas las acciones insurgentes de parte de las unidades de la URNG y el cese de todas las acciones de contrainsurgencia por parte del Ejército de Guatemala.” (SEPAZ, 2005:93). Tanto el movimiento insurgente como el Ejército a partir de dicho proceso, no podrían realizar ninguna acción bélica.

El cese al fuego se haría efectivo a partir del día D<sup>18</sup>, es decir el día 3 de marzo del año 1997, a las 00:00 horas. En dicha fecha, “...deberá de estar instalado y con capacidad de funcionamiento el mecanismo de verificación de las Naciones

---

<sup>18</sup> El día D hace alusión al inicio del proceso de cese al fuego, desarme, desmovilización e incorporación. “Las partes se comprometen a mantener la situación actual de cese de actividades militares ofensivas por parte de la URNG y cese de actividades contra insurgentes pro parte del Ejército de Guatemala hasta día ‘D’...Las Naciones Unidas informarán a las partes sobre la instalación del mecanismo de verificación con la mayor antelación posible, a fin de que se fije el día ‘D’” (Sepaz, 2005:131). El día “D” es fijado por las partes (URNG- Estado de Guatemala) a partir de la indicación de la entidad de Naciones Unidas: MINUGUA.

Unidas.” (SEPAZ, 2005:93). Así mismo esta fase duraría hasta el día D+60 o 3 de mayo de 1997, fecha en la cual culminaría la desmovilización de URNG.

El día D-10 (22 de febrero de 1997) se refiere al día en que el personal de la Naciones Unidas se desplegaría para la verificación de las distintas acciones del proceso a los espacios en los que los miembros de URNG se concentrarían para entregar sus armas y desmovilizarse, proceso conocido como despliegue de la verificación. Así mismo, la concentración de los miembros de URNG, “...se hará en los puntos acordados por las Partes. Su tamaño será determinado por la cantidad de efectivos a concentrar y deberá permitir la estancia temporal en condiciones adecuadas.” (SEPAZ, 2005:94), proceso conocido como Separación de fuerzas. En dichos lugares se previó ofrecer condiciones adecuadas para el resguardo temporal de algunos excombatientes, de la misma forma se previó condiciones de seguridad, por lo cual los puntos de concentración del Ejército debían estar a un mínimo de 6 kilómetros, a lo cual se denominó zona de seguridad.

Para el día D+15, “La URNG proporcionará a las Naciones Unidas información detallada sobre el número de efectivos, listado de personal, inventario de armas, explosivos, minas y toda la información necesaria sobre la existencia de campos minados, municiones y demás equipo militar, tanto en mano como depositado.” (SEPAZ, 2005:95), lo que se conocería como Información sobre efectivos y armamento. Del día D+11 al día D+21 se iniciará el desplazamiento a los puntos de concentración de efectivos de URNG.

Al llegar a los puntos de concentración, los miembros de URNG como elemento principal para el proceso de desmovilización entregarían sus armas, proceso conocido como: Desarme; “El desarme consiste en el depósito, registro y entrega a las Naciones Unidas de todo tipo de armas ofensivas y defensivas, municiones, explosivos, minas y demás equipo militar complementario que se encuentre en poder de los efectivos de URNG, tanto en mano, como en campos minados o en depósitos clandestinos en cualquier lugar.” (SEPAZ, 2005:96). El depósito de dichas armas será del día D+11 al día D+42, no así las armas personales que

estarían en manos de los excombatientes durante su estadía en los puntos de concentración. Los depósitos se mantendrían cerrados y habría dos llaves, una en poder de las Naciones Unidas y otra en poder del responsable de URNG de su respectivo campamento.

A este punto es importante mencionar que mundialmente los procesos de Desarme, Desmovilización e Incorporación, no necesariamente en todos los momentos persiguen el mismo orden. Este orden dependerá fundamentalmente de las necesidades que en cada contexto se detentan. No necesariamente la desmovilización garantiza una exitosa incorporación o no necesariamente el desarme signifique la desmovilización de grupos insurgentes. En Guatemala, se llevó a cabo de esta manera pues se pensó que con el desarme habría un mejor escenario para la desmovilización y que el proceso de desmovilización abría puertas en los procesos de incorporación.

Posterior a la entrega de armas procedía la desmovilización de la guerrilla guatemalteca, de la cual se puede entender: "Implica la finalización de las estructuras militares de la URNG en los puntos de concentración acordados." (SEPAZ, 2005: 97). La desmovilización se realizó del día D+43 al día D+60. Promoviendo un 33 por ciento aproximado de las y los excombatientes en cada fase. A partir del proceso de desmovilización, los entes encargados de llevar a cabo este proceso realizaron un registro sobre las y los excombatientes que entraban en dicho proceso y posteriormente serían beneficiados con los programas y proyectos contemplados en el Acuerdo sobre la Incorporación.

A partir del día D+60 los integrantes de URNG podrían salir de los campamentos, dando inicio a lo que se conocería como la incorporación de los miembros de URNG a la vida legal y civil. "Se entiende por incorporación de URNG a la legalidad, el proceso mediante el cual sus miembros se integran a la vida política, económica, social y cultural en un marco de dignidad, seguridad, garantías jurídicas y pleno ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos. El Proceso de incorporación de los miembros de URNG se iniciará con la firma del Acuerdo de

Paz Firme y Duradera y deberá desembocar en su incorporación sostenible a la vida ciudadana del país. El proceso de incorporación comprenderá dos fases: una de incorporación inicial, que durará un año calendario a partir del día “D+60”; y otra posterior de incorporación definitiva, de mediano plazo, en la que provean los apoyos necesarios para consolidarla.” (SEPAZ, 2005: 114); la incorporación fue el último proceso en los pasos dentro de los Acuerdos de Paz planteados referentes a la guerrilla.

En cuanto a la Incorporación inicial, esta durara un año calendario, iniciando el día D+60. Esta misma comprende dos etapas: Desmovilización la cual tendría una duración de dos meses y, la inserción, “...esta etapa se inicia al estar concluida la desmovilización (“D+60”) y finalizará un año después.” (SEPAZ, 2005:114). Dentro de la etapa de incorporación se concretarían una serie de programas, planes y proyectos en beneficio de los excombatientes desmovilizados, explicados posteriormente.

La fase de Incorporación definitiva, dio inicio a partir del día D+60. Previó beneficios para los excombatientes desmovilizados a mediano plazo, por ejemplo proyectos productivos que contribuirían a la sostenibilidad de su incorporación. Estos proyectos serían financiados por la cooperación internacional y en parte por el gobierno guatemalteco. La Fundación Guillermo Toriello, una fundación civil creada para atender a las y los excombatientes en los distintos procesos en el camino hacia la búsqueda de la Paz, administró algunos recursos, esperando que los espacios propicios para una exitosa incorporación fueran creados por el Estado.

Para finalidades de ejemplificar y aclarar los días identificados con la grafía “D” que fueron las fechas en las que se desarrollaron las distintas actividades para la finalización de las acciones bélicas y la búsqueda de la paz, se grafica a continuación una línea del tiempo.

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-
29 de diciembre 1996	<b>Día D-10</b> ó 22 de febrero de 1997	<b>Día "D"</b> ó 03 de marzo de 1997	<b>Día D+15</b> ó 18 de marzo de 1997	<b>Día D+11</b> ó 14 de marzo de 1997 <b>al día D+21</b> ó 24 de marzo de 1997	<b>Día D+11</b> ó 14 de marzo de 1997 <b>al día D+42</b> ó 14 de abril de 1997	<b>Día +43</b> ó 16 de abril de 1997 <b>al día D+60</b> ó 03 de mayo de 1997	<b>D+60</b> ó 03 de mayo de 1997	<b>D+60</b> ó 03 de mayo de 1997	Día 03 de mayo de 1997
Firma Acuerdos de Paz.	MINUGUA se despliega para la verificación de las distintas acciones en el marco de la finalización de las organizaciones insurgentes.	Día en que inician las acciones generales para el cese al fuego, el desarme, la desmovilización y la incorporación.	La URNG proporciona listado del personal, número de efectivos e inventario de armas y municiones a MINUGUA.	Desplazamiento a los puntos de concentración por parte de la URNG	Depósito y entrega de armas y municiones por parte de URNG	Desmovilización de excombatientes en 3 etapas. 33% de los excombatientes en cada una.	Salida de los campamentos por parte de excombatientes.	Inicio incorporación e inserción	Incorporación definitiva.

No obstante, no todos los excombatientes guerrilleros se desmovilizaron, como se ha mencionado. Existió un grupo de personas que por distintas razones (propias o no, externas o internas) dejó de tener participación y/o se retiró del grupo revolucionario insurgente. Estas personas no contaron con la ayuda del Estado, ni de ningún ente internacional; es decir no conllevaron un proceso institucional-estatal para la finalización de las estructuras de URNG. A diferencia de los excombatientes desmovilizados, su incorporación a la legalidad se valió de otras formas. A este grupo de excombatientes dentro de la presente investigación se les denomina como Desvinculados.

Es necesario no perder de vista, al mencionado grupo puesto que a pesar de la poca o nula documentación que pueda hallarse, este grupo existe, y es indispensable para poder tener una panorama más holístico de lo que significó la vida de los excombatientes no solo en el momento de la lucha, sino posteriormente.

Los desvinculados pudieron haber sido excombatientes que estuvieron en la lucha armada los mismos años que los desmovilizados, o incluso más. Como se ha explicado las razones de su desvinculación pueden deberse a una diversidad de factores; por ejemplo, los excombatientes hablando en términos generales pudieron haber tenido divergencias con los altos mandos en términos de políticos: estrategias políticas, decisiones políticas. También su desvinculación pudo valerse por ejemplo por quebrantos en su salud física y/o salud mental, asuntos familiares, etc.

Como se ha expresado, sobre la desvinculación en Guatemala, prácticamente no se ha escrito nada, probablemente algunos desconozcan el tema y algunos otros que lo conocen eviten hablar del mismo por su naturaleza excluyente. También existieron casos donde las y los excombatientes salieron del país como exiliados políticos y estos no regresaron nunca más o a tiempo para el proceso de desmovilización. Las razones pueden ser diversas. En algunos escritos, puede encontrarse que dentro del conteo de excombatientes que se realizó en la

desmovilización, se presumía y/o sabía que no todos estaban incluidos, sin embargo nunca se planteó realizar una investigación o una base de datos sobre estos excombatientes.

Investigar dentro del presente trabajo, sobre este universo de excombatientes es un aporte importante desde el quehacer sociológico, ya que hasta la fecha poco se conoce sobre este grupo. Evidentemente el hecho es de gran tamaño, pero se pretende con este trabajo, primero que nada dar a conocer a este grupo en caso sea desconocido para algunos, así como también, que se conozca parte de su historia.

En lo anterior, se ha escrito sobre el proceso general para la culminación de las estructuras insurgentes actoras de conflicto armado en Guatemala, y sobre los procesos principales institucionales y no institucionales necesarios para su realización. Sobre la realización tanto de los pasos para la culminación de las estructuras guerrilleras, como para el desarrollo en general de los procesos para la búsqueda de la paz, se debe mencionar el importante papel de la cooperación internacional.

El papel de la cooperación internacional fue elemental en el proceso de desarme, desmovilización e incorporación, no solo por su importante aporte financiero, sino por el respaldo, político, humanitario, legal y moral. A este respecto como parte de las Operaciones para el Mantenimiento de la Paz, impulsada a través del Consejo de Seguridad de la Organización de Naciones Unidas -ONU-, fue la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala -MINUGUA- el ente que acompañó, resguardó y verificó el proceso de paz, desde su negociación hasta la firma de los Acuerdos de Paz. Así también de los procesos de desarme, desmovilización y en alguna parte de la incorporación.

MINUGUA basó su permanencia en el país y su cooperación en el proceso de paz guatemalteco en el derecho internacional, específicamente en la Carta de la Organización de las Naciones Unidas y en la Carta de la Organización de Estados

Americanos. Respetó en todo momento la independencia y soberanía del país, así como los acuerdos entre las partes en negociación.

En el apéndice no. 3 del Compendio general sobre el proceso de Paz en Guatemala (2000) de la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala tomo I, se encuentra un escrito donde se informa al Ministerio de Relaciones Exteriores la decisión de establecer una Misión para la verificación en Guatemala:

***Excelentísima Señora:** Tengo el honor de referirme a la resolución 48/267 de 19 de septiembre de 1994 por la que la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió establecer una Misión (a la que en adelante se llamará “MINUGUA” o “La Misión”) de Verificación de los derechos Humanos y del cumplimiento de los compromisos del Acuerdo Global sobre Derechos Humanos en Guatemala concluido el 29 de marzo de 1994 entre el Gobierno de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG) (documento A/48/928;S/1994/448), y de conformidad con las recomendaciones contenidas en el informe del Secretario General a la Asamblea General (A/48/985). (Compendio proceso de paz en Guatemala tomo I, 2000: 463).*

La participación de un ente internacional de verificación aseguró entre otras cosas la efectividad en las distintas acciones emprendidas, así como la cabalidad, eficacia y transparencia, dado que el tener la verificación de otros países en el proceso de Paz guatemalteco, suponía una presión moral para realizar el proceso lo mejor posible, tanto para los actores que llevaban a cabo el proceso en sí, como para las partes involucradas en el mismo.

Así también la participación de una entidad internacional como observador, hacía del proceso de paz algo más objetivo y equitativo, puesto que gracias a la participación de MINUGUA ninguna de las partes, es decir tanto el Ejército guatemalteco como la guerrilla, se aprovechó del proceso ni ganó espacio de beneficio en el mismo, queriendo imponer sus ideas.

En el presente capítulo se pudo conocer el caso de los procesos de desmovilización e incorporación de excombatientes salvadoreños y colombianos; fue importante dado que se pudo visualizar en un ejemplo práctico y no sólo teórico la aplicación de los estándares internacionales en materia de desarme, desmovilización e incorporación, así mismo se pudo conocer el trabajo para su éxito o fracaso, que los Estados realizaron.

Lo anterior, no sólo sirve en general para el mejor entendimiento de los procesos en la búsqueda de la paz, sino en lo específico, para ver con ojos objetivos y analíticos el proceso de conformación y desarrollo del desarme, desmovilización e incorporación guatemaltecos, de esta manera fue posible conocer el marco político, jurídico y social de los procesos para la búsqueda de la paz mencionados, expresados en los Acuerdos de Paz firmados, donde se observó que Guatemala, no fue ajeno a la aplicación de los estándares internacionales en materia de desarme, desmovilización e incorporación. A continuación, podrá conocerse más detalladamente los procesos mencionados y cómo estos se llevaron a cabo en el país, tomando en cuenta el papel del Estado guatemalteco, la guerrilla y demás actores involucrados

## **Capítulo III**

### **3.1 La desmovilización en Guatemala**

#### **3.1.1 Antecedentes del proceso de desmovilización en Guatemala**

Guatemala no ha sido la excepción en el tema de la desmovilización como elemento clave en la búsqueda de la Paz Firme y Duradera, y este es un tema que se expone en el país a partir de la negociación para la culminación del conflicto armado interno y un requisito de la misma. La desmovilización se desarrolla precisamente con la finalización del conflicto.

Dentro de cualquier negociación hacia la búsqueda de la paz, existen procesos necesarios. En este caso y para intereses de la investigación, el cese al fuego, el desarme, la desmovilización y el tema de la incorporación, son procesos imperantes los cuales fueron abordados dentro de los Acuerdos de Paz, para el beneficio del país, y del movimiento guerrillero.

El Acuerdo sobre bases para la Incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (en adelante URNG) a la Legalidad, firmado en Madrid, España el 12 de diciembre de 1996, da las bases a esta investigación, dado que en el marco de este Acuerdo se circunscribe de manera detallada el proceso desmovilización e incorporación, así también es importante detenerse en el Acuerdo sobre el Definitivo Cese al Fuego, ya que contiene la explicación del desarme, como acciones previas al proceso de desmovilización e incorporación, “El contenido de los acuerdos de paz es particularmente importante para el proceso de desmovilización en cuanto a quiénes -o que grupos- fueron admitidos como parte del paquete de apoyo a la desmovilización y reintegración y en relación con el poder y responsabilidad institucional establecido para el proceso.” (Wenche y Thoresen, 2007:21), en este marco legal, se explicitaban los compromisos de las partes y la acciones a realizar.

Como se ha mencionado anteriormente, en los ejemplos de otros países en el tema de la desmovilización, estos procesos son y han sido financiados mayormente por la cooperación internacional, y en parte por los Estados donde se desarrolla, “El proceso de desmovilización [guatemalteco] fue financiado entre otros por PNUD, UE y USAID.” (Wenche y Thoresen, 2007:23), quedando como principal administrador el Estado de Guatemala y como principal responsable de ejecutar algunas de las acciones para el proceso de desmovilización, que iniciarían con el desarme y culminarían con la incorporación a la vida civil y legal. Así también algunas Organizaciones no gubernamentales, fueron protagonistas respecto a la desmovilización de excombatientes guerrilleros, tal es el caso de la Fundación Guillermo Toriello -FGT-.

Los procesos de desmovilización desde su creación, contienen una visión de creación de espacios sociales, económicos y políticos, para ayudar a los excombatientes en su proceso de Incorporación, por ello estos procesos contaron con una serie de planes y programas en ayuda a las y los excombatientes. “Durante dicha etapa se prevé la provisión de servicios tales como documentación provisional, capacitación y orientación vocacional, con miras a facilitar la incorporación posterior de los desmovilizados.” (SEPAZ, 2005: 114), el Acuerdo sobre la desmovilización e incorporación para las y los excombatientes pretendía crear escenarios que ayudaran a la incorporación definitiva a la vida civil y legal a las y los excombatientes, aunque los apoyos eran vistos a corto y mediano plazo.

En el documento: Desmovilización y reinserción en el Salvador: Lecciones para Colombia, de Alexandra Guáqueta se habla de procesos de Desarme, Desmovilización y Reincorporación -DDR- y explica que: “DDR es más que un conjunto de procedimientos y cronogramas; es un periodo de ajuste y transformación de rutinas e identidad. Por eso el tiempo de la reincorporación es importante y debe ser proporcional a la duración e intensidad del conflicto.” (Guáqueta, 2005: 06). En Guatemala el proceso de Cese al Fuego duró 60 días, el proceso de desmovilización duró 17 días exactos, la primera fase de incorporación un año, y la segunda fase de incorporación se preveía a mediano plazo, sin

embargo nunca se supo de su continuación, por lo que tampoco pudo saberse nunca si los excombatientes pudieron o no incorporarse alguna vez.

Según la Fundación Guillermo Toriello (2006) “Los Acuerdos de Paz en la región centroamericana y, en particular, los acuerdos de desmovilización habían sido relativamente limitados, circunscribiéndose prácticamente a la desactivación militar con algunas garantías y un mínimo de programas de reinserción económica y acceso a tierra, sin tener un cuerpo suficientemente estructurado en sí mismo.” (Toriello, 2006:20). Un programa de desmovilización tiene que tomar en cuenta que éste no se circunscribe solamente a la desactivación militar, no es sólo un proceso militar; la desmovilización o los programas de desmovilización deben contemplar aspectos económicos, sociales y psicológicos a implementar para beneficio de las y los excombatientes y para el éxito de dicho proceso.

En diciembre de 1996 se integró la Comisión de Apoyo Logístico -CAL-, prevista en el Acuerdo sobre el Definitivo Cese al Fuego, coordinada por el Coronel José A. Segura de MINUGUA, e integrada por tres representantes de la URNG, seis del Gobierno de Guatemala y comunidad internacional. El CAL sería el ente planificador de todas las acciones a emprender en el marco del desarme y desmovilización de los excombatientes guerrilleros de URNG. Los integrantes de URNG negociaron en medio de disconformidades por parte del Ejército, medios y espacios de beneficio para los excombatientes al momento de la realización de los procesos.

La desmovilización en Guatemala dio inicio en el día D+43 o específicamente el 16 de abril del año 1997 y tuvo una duración de 17 días. El total de desmovilizados según la Fundación Guillermo Toriello<sup>19</sup> fue de 2,928 personas. Las cuales se concentraron en 8 campamentos.

---

<sup>19</sup> Fueron los datos publicados por la Fundación Guillermo Toriello, los que se tomaron en cuenta. Sobre todo en el libro: *La incorporación de la guerrilla guatemalteca a la legalidad (2006)*. Esto por ser el ente no gubernamental que manejó principalmente el proceso de Desmovilización e

**Personal Desmovilizado de la Unidad  
Revolucionaria Nacional Guatemalteca**

<b>Lugar (Campamento)</b>	<b>Organización</b>	<b>Número</b>
Abejas: Ubicado en el departamento de Quetzaltenango	Organización del Pueblo en Armas (ORPA)	250
Sacol: Ubicado en el departamento de Petén	Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR)	642
Claudia I: Ubicado en el departamento de Santa Rosa	FAR	342
Claudia II: Ubicado en el departamento de Santa Rosa	ORPA/ Partido Guatemalteco de los Trabajadores (PGT)	224

Incorporación, sin olvidar que precisamente ese fue su mandato de creación. Es importante hacer notar que el número de excombatientes desmovilizados reportados varía al compararse con otros documentos, puesto que si bien la Fundación Guillermo Toriello reporta 2,928. El estudio *Evaluación del Programa de Incorporación Social y Económica de los Desmovilizados de la URNG* de ASIES, reporta 2,954. Y la Comisión Especial de Incorporación reporta un total de desmovilizados de 2,940.

Mayalán: Ubicado en el departamento de Quiché	Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP)	428
Tzalbal: Ubicado en el departamento de Quiché	EGP	499
Tuluché I: Ubicado en el departamento de Quiché	EGP/PGT	285
Tululché II: Ubicado en el departamento de Quiché	EGP	258
<b>Total</b>	<b>URNG</b>	<b>2, 928</b>

Fuente: Fundación Guillermo Toriello. *La Incorporación de la Guerrilla Guatemalteca a la Legalidad, cuadro 5: Personal desmovilizado de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca.* Guatemala, 2006. Pág. 42

Es preciso anotar que no todos los excombatientes involucrados en el proceso institucional se desmovilizaron (no refiriéndose a los desvinculados), ejemplo de ello son las personas que ocupaban puestos de mandos altos, medios y bajos las cuales por su papel dentro del proceso, tuvieron formas diferentes de ingresar a la vida civil y legal, “El régimen aplicable a los demás miembros de URNG, integrantes de la estructura política interna y guatemaltecos integrantes de la estructura internacional de apoyo que no sean sujetos al proceso de desmovilización... URNG remitirá la lista de los integrantes no desmovilizados

beneficiarios de este régimen a más tardar el día D+15 a la Autoridad de Verificación. Dicha Autoridad, a su vez, la remitirá a la Comisión Especial de Incorporación cuando ésta se constituya.” (SEPAZ, 2005: 114). Que para efectos del presente trabajo no entran dentro de la categoría de desvinculados, porque a pesar de no ser desmovilizados por su posición en el proceso, si estuvieron vinculados en las actividades.

De igual forma es necesario conocer sobre los excombatientes concentrados,<sup>20</sup> “El personal concentrado de URNG abarcó un total de 2,940 personas.” (Toriello, 2006:47). Los campamentos donde se concentraron los excombatientes guerrilleros pretendían brindar cobijo y seguridad. Se instalaron en ellos dormitorios, cocinas, comedores, letrinas, duchas y lavaderos. Así mismo se abrió espacio para enfermería, guardería, bodega, espacios de recreación como futbol y voleibol. Los donantes fueron la cooperación internacional por medio de programas como el PNUD, USAID/OIT, UE y una parte el gobierno de Guatemala.

Según la revista *Incorporación: Comisión Especial de Incorporación. Acuerdo sobre Bases para la Incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la Legalidad, (1998)*. Se establece que la recepción de los excombatientes se dio de la siguiente forma:

<b>Fecha</b>	<b>Campamentos de recepción</b>
17 de febrero de 1997	Recepción de combatientes en las Abejas, Claudia y Los Blanco
23 de febrero de 1997	Recepción de combatientes en Tzalbal, Tululché I y II, Mayalán y Sacol.

---

<sup>20</sup> Se entiende por personal concentrado a las personas que estuvieron en los campamentos y que por algunas razones no necesariamente se desmovilizaron, porque fueran parte de los responsables en el proceso, o porque eran menores de edad, por ejemplo.

El ingreso de los excombatientes a los diferentes campamentos fue acompañado por MINUGUA y bajo el control de URNG.

A partir del ingreso de los excombatientes a los ocho mencionados centros de concentración reciben atención en: “salud y salud mental, documentación, alfabetización, educación, educación cívica, orientación vocacional.” (Revista Incorporación, 1998: 4), necesaria como base para su posterior incorporación.

<b>Apoyos recibidos en los campamentos</b>			
<b>No.</b>	<b>Tipo de Apoyo</b>	<b>Fuente Financiera</b>	<b>Responsables de Ejecución</b>
1.	Suministro de insumos: alimentos, ropa, productos para higiene y limpieza	ECHO-UE	CRE
2.	Documentación	PNUD (Noruega)	SERVIR y ACNUR
3.	Salud:  Diagnóstico inicial y atención médica  Saneamiento ambiental  Vigilancia epidemiológica  Salud mental y salud oral	ECHO-UE	Médicos del Mundo, España
4.	Educación:  Capacitación de 177 promotores educativos (en etapa precampamento)  Alfabetización, educación cívica  Homologación y nivelación de estudios	USAID/OIT, y PNUD con recursos propios de Dinamarca, Noruega y Suecia	FGT, OIM, OEA y Ministerio de Educación, CONALFA y PRODESSA

5.	Orientación vocacional	USAID/OIT PNUD	y	FGT y OIM
6.	Diagnóstico socioeconómico	ECHO-UE		FGT

Fuente: *El Programa de Incorporación, un camino pendiente para los Ex combatientes*, Cuadro no. 7. Tomado de CEI, 1997 (a) y CEI, 1997 (b).

La desmovilización se dio de la siguiente forma:

Del día D+43 al día D+48 se desmovilizó un 33% de los excombatientes

Del día D+49 al día D+54 se desmovilizó un 66% de los excombatientes

Del día D+55 al día D+60 se desmovilizó un 100% de los excombatientes.

Según el “Diagnóstico socioeconómico de los Desmovilizados de URNG” (1997) citado en el documento realizado por ASIES, *El Programa de Incorporación un camino pendiente para los Excombatientes (2001)*, la mayor parte de los desmovilizados eran hombres; así mismo informa que principalmente la población era indígena, gran parte de los desmovilizados eran analfabetas y en su mayoría estaban casados.

Personal Encuestado para el diagnóstico		
Sexo	Personal concentrado	
Hombres	2,368	85.00%
Mujeres	410	15.00%
Grupo Étnico		
Indígenas	2,263	81.00%
No indígenas	515	19.00%
No informaron	--.	
Nivel educativo <sup>21</sup>		

<sup>21</sup> La suma del personal concentrado que se indica en el rubro de escolaridad da un total de 2, 788 personas

Analfabetas <sup>22</sup>	573	20.05%
Alfabetas (sin escolaridad)	571	20.05%
Con algún grado de escolaridad	1,644	59.00%
<b>Estado Civil</b>		
Solteros <sup>23</sup>	1,250	45.00%
Casados	1,528	55.00%
No contestaron	--	--

Fuente: *El Programa de Incorporación, un camino pendiente para los Ex combatientes*, Cuadro no. 5. Tomado de: Elaboración propia con base a información contenida en el capítulo I Características del personal encuestado FGT, 2001.

Todo, aquel excombatiente que se desmovilizó, obtuvo un carné que lo identificaba como desmovilizado, avalado por la entidad representante de las Naciones Unidas, MINUGUA; este evento se realizó el día D+60 "...se celebró una ceremonia pública donde se entregaron certificados de desmovilización" (Toriello, 2006: 41). Este mismo día se da fin al proceso de desmovilización y se abre la puerta al proceso de incorporación, principiando con la fase de incorporación inicial. Este mismo día sería la salida de los campamentos, "...2, 548 excombatientes salen a su destino final..." (Revista Incorporación, 1998: 4).

Sin embargo a pesar del apoyo que los excombatientes recibieron en salud, educación, documentación y más, para poder moverse de forma rápida en la sociedad al salir de los campamentos se necesitaba dinero, por ello los excombatientes recibieron apoyo financiero, "...cada desmovilizado [...] recibió un paquete de ropa civil y una beca, consistente en un aporte en efectivo, distribuido en 4 cheques prefechados, por un monto total de Q. 3, 780 (US\$ 630)." (Unión Europea, 2001:65). Claramente el aporte financiero era una contribución

<sup>22</sup> Incluye a las personas analfabetas funcionales (que solo saben leer)

<sup>23</sup> Incluye personas separadas, divorciadas y viudas

significativa de motivación e iniciación y no significaba la resolución de la situación económica de los excombatientes a largo plazo.

Hubo excombatientes que llegado el día D+60, día en el que la desmovilización llegaba a su fin, aún no tenían un lugar para su permanencia. Para estos casos, se habilitaron albergues temporales: “Para los 355 excombatientes... se habilitaron cuatro albergues temporales. Inicialmente se consideró un periodo de alojamiento de tres meses, en tanto se identificaban y adquirirían tres fincas para su asentamiento definitivo.” (ASIES, 2001:65), las razones por la cual estos excombatientes no tenían destino final, pudo deberse a que no querían regresar con sus familias o a que durante el conflicto armado interno perdieron sus casas.

Según el *Diagnóstico Socioeconómico (1997)*, realizado por la Fundación Guillermo Toriello, “El grueso de los miembros de URNG son personas en edad productiva, que se ubican en los índices correspondientes a la Población Económicamente Activa.”, cuando estas personas se desmovilizaron se encontraban en dicha condición, sin embargo no todos los excombatientes contaban con alguna profesión u oficio. Mayoritariamente los excombatientes eran personas nacidas en el campo con conocimiento de trabajo agrícola, trabajo que en su casi totalidad volverían a practicar posterior a la desmovilización en su proceso de Incorporación y trabajo por el cual volverían a experimentar muchas de las razones por las cuales luchaban, por ejemplo el acceso a la tierra.

### **3.2 Desvinculados**

Tras la finalización del conflicto armado interno, marcado oficialmente por la firma de los Acuerdo de Paz, el destino de los combatientes hasta ese entonces de URNG, naturalmente cambiaría, pues ya no podrían ser combatientes, tenían que modificar su forma de vivir: de la clandestinidad a la legalidad; tenían necesariamente que incorporarse a la dinámica social y al sistema.

Hasta este punto se ha observado cómo algunos excombatientes pasaron o decidieron entrar en un proceso de desmovilización como camino para la

incorporación a la vida civil y legal, sin embargo basado en los registros de los excombatientes desmovilizados donde los números no representan la totalidad de los combatientes integrantes de los grupos insurgentes participantes dentro del conflicto armado interno, se visualiza la existencia de otro grupo de excombatientes que tomaron un camino distinto, y que por lo tanto su salida del movimiento insurgente no se valió de la desmovilización. Su separación o salida del movimiento insurgente fue de una forma independiente, a lo sumo con un apoyo familiar.

Por lo anterior, se propone para analizar este grupo sujeto de estudio la categoría de desvinculación. La desvinculación pudo darse por diferentes razones, en el capítulo I de la presente investigación se mencionan las principales, pero debe dejarse claro que este proceso fue diverso. En el sentido de que pudo darse a través de una decisión personal o a través de situaciones externas a las y los excombatientes que conllevaron a este hecho, influidas ya fuera por elementos de la situación física, económica, profesional, emocional, ideológica, etc., de las y los excombatientes o por acciones y o pensamientos de otras personas, ejemplo de ello pudo ser un mal manejo de la situación por parte de algunos dirigentes.

Por tanto, dentro del proceso de incorporación a la legalidad y a la vida civil de miembros de URNG, existieron dos grupos que trataban de introducirse a la dinámica social de forma paralela. Por un lado se encontraban a todos aquellos excombatientes guerrilleros que pasaron por un proceso de desmovilización, lo cual implicó entre otras cosas, en primer lugar pasar por un proceso institucional-estatal, que estuvieran supeditados a todos los procesos contemplados dentro del Acuerdo de Paz referente al tema; que la Organización de Naciones Unidas (ONU) por medio de MINUGUA tomara toda su información, para la posterior entrega de un carné que lo identificaba como desmovilizado y como beneficiario a la vez de los programas de la desmovilización y la Incorporación. Y por el otro lado se encuentra a los excombatientes desvinculados de la estructura insurgente que no pasaron por un proceso de desmovilización.

Este grupo al no atravesar por un proceso de desmovilización institucional, no fue acreedor de ninguno de los programas y proyectos contemplados dentro de los Acuerdos de Paz referentes al tema. La naturaleza del proceso de desvinculación fue distinta al de desmovilización.

Como se ha mencionado con antelación, el conocimiento de la existencia de este grupo de excombatientes es poco difundida y por ende poco conocida. Pero, es imprescindible darle a este grupo la importancia investigativa que requiere, ya que las y los excombatientes desvinculados junto a sus demás compañeros desmovilizados, conformaron las filas guerrilleras, formando parte de su historia y desarrollo e hicieron aportes significativos para estos grupos.

El hecho de ser desvinculados y no desmovilizados, no libraba a estas personas de tener que pasar por una incorporación. Habían sido combatientes guerrilleros clandestinos, que habían dejado las prácticas de una vida civil común y corriente, habían perdido el flujo de la dinámica laboral y social, al igual que los desmovilizados. Su incorporación, pudo incluso haberse tornado más compleja que la de las y los desmovilizados, dado que a diferencia de aquellos, estos no recibieron ninguna clase de ayuda.

Lo escrito anteriormente, sobre la existencia de este grupo se confirma con los datos proporcionados por las Naciones Unidas, ya que se presume que la cantidad de excombatientes que la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala -MINUGUA- reportó, no fue la cantidad total de los excombatientes guerrilleros. En el Acuerdo de Paz: Acuerdo sobre bases para la incorporación de la URNG a la Legalidad y, en todos los procesos que se plantean en cuanto a la incorporación, incluyendo la desmovilización y la inserción, ni el Estado, ni MINUGUA hacen consideración de todos aquellos excombatientes guerrilleros no desmovilizados, es decir excombatientes desvinculados de la estructura militar de URNG.

Este hecho no puede negarse, pues basados en la información recabada, se puede indicar que no todos los excombatientes fueron desmovilizados. La cifra

que arrojan los informes entregados por MINUGUA, en donde se contabiliza que los excombatientes guerrilleros desmovilizados militarmente sumaron la cantidad de 2,928 personas, no refleja la totalidad de los excombatientes, tal como se ha mencionado, “El director de la FGT -así como otros entrevistados- admitió que varios de los que no debieron haber sido registrados lo fueron y otros que debieron haber sido registrados no lo fueron.” (Wenche y Thoresen, 2007:24), pero a pesar de que se reconoció esta situación no existió ningún esfuerzo por investigarla y trabajarla. Además existía la posibilidad de que estos excombatientes ni siquiera fueran hallados, porque cuando rompieron con el movimiento insurgente, algunos trataron de cortar los lazos de forma definitiva.

Otra variable que confirma el hecho de que no todas las personas que fueron combatientes se desmovilizaron es el aspecto etario. La mayoría de las personas desmovilizadas era jóvenes, “Un 63.68% del personal referido se ubica entre el rango de 16 a 30 años, es una población eminentemente joven...” (Toriello, 2006:47), puede notarse como la mayor parte de los desmovilizados eran personas muy jóvenes, de las que se entiende se insertaron al movimiento guerrillero en los últimos años. Por ejemplo una persona de 16 años que fue desmovilizada tuvo que integrarse al menos en la década de los 80, lo que lleva a la preguntar ¿qué pasó con los excombatientes que se insertaron en la estructura insurgente en los años 60, 70?, tomando en cuenta que este rango etario no se encuentra necesariamente representado. Más adelante en la información otorgada por la excombatiente Desvinculada A-O, se encontrará el ejemplo de personas que se insertaron al movimiento guerrillero en los últimos años o incluso en los últimos meses o días, para pasar solamente el proceso de desmovilización.

Se debe tomar en cuenta el caso de algunas y algunos excombatientes, simpatizantes o colaboradores de la guerrilla, que fueron buscados por las agrupaciones revolucionarias en el momento del proceso de paz, esto para lograr llenar cierto número de espacios de sus activos que serían desmovilizados. A este respecto La Fundación Guillermo Toriello admite: “Pero otro problema fue cierta competencia entre las organizaciones que conformaban URNG, bajo la idea no

expresada de que un mayor número de desmovilizados y desmovilizadas atraería mayores recursos y también mayores cuotas de poder en los cargos del partido o sus comisiones.” (Toriello, 2006:25-26).

Existió la situación de que para sumar más cantidad de excombatientes que posteriormente serían desmovilizados y desmovilizados a los grupos guerrilleros, en los últimos años del conflicto armado interno, muchos estudiantes universitarios simpatizantes con el movimiento guerrillero fueron reclutados por las organizaciones insurgentes, sin que en su totalidad estas y estos jóvenes hubieran sido verdaderamente combatientes. Evidentemente los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, jugaron un papel preponderante en el desarrollo de la lucha social y posteriormente la lucha revolucionaria. Si bien la participación de los estudiantes de la Universidad de San Carlos no es uno de los objetos de estudio dentro de la presente investigación, es importante abordar en breve el tema ya que lo que interesa es hacer notar por un lado la participación en el movimiento insurgente de estudiantes, lo que conllevó en muchos casos a que esta participación funcionara para el aumento del número de excombatientes en el momento de la desmovilización. Ante ello en el libro “Pie de lucha: *Organización y Represión en la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1944 a 1996*” de Paul Kobrak (1999) se encontraron los siguientes datos en su Recuadro IV, *La opción a la lucha armada*:

*La opción revolucionaria en la San Carlos también es producto de cambios dentro de la Universidad. Durante los 60 y 70, las reformas a los pensum permitieron la introducción de la teoría marxista-leninista. Para muchos universitarios, las ideas de Karl Marx sobre el conflicto de clases sociales dieron una respuesta clara a las fuertes desigualdades en Guatemala: la revolución de las clases populares era una necesidad. Mientras tanto, los escritos de Vladimir Lenin sobre una vanguardia revolucionaria dieron a los intelectuales un papel histórico en la emancipación de los trabajadores.*

*Los sucesos en la región también alentaban esa opción (...) Al mismo tiempo, la resolución de la guerra en Vietnam enseñó cómo la movilización del campesinado (...) podía llevarles a la victoria, a pesar de las intervenciones de una potencia mundial como Estados Unidos.*

*A lo largo del conflicto armado, entre la juventud guatemalteca, especialmente en la capital, se estableció una tradición activa de idealismo político. Esta militancia estudiantil no es de nada sorprendente, dada la tendencia de los jóvenes en todo el mundo de rebelarse contra las reglas de la sociedad y, en el caso de Guatemala, dada la injusticia de estas reglas.*

*La guerrilla en Guatemala entendió esto, y usaron a los estudiantes para regenerar su movimiento en varios momentos del conflicto. En los años 70 los diferentes grupos guerrilleros, facciones muchas veces en competencia, emprendieron un agresivo trabajo de reclutamiento y formación de cuadros en la Universidad...*

*Muchas veces dejaron la vida estudiantil y su participación en los grupos de estudio para llevar directamente una vida clandestina de combatiente armado (...) Dentro de pocos años fue evidente la imposibilidad de una inminente victoria de la insurgencia. Sin embargo, y a pesar de una constante represión, la Universidad continuó siendo un centro de reclutamiento para las organizaciones guerrilleras.*

El movimiento estudiantil del nivel medio y universitario centraba su lucha en apoyo a las demandas de los campesinos y los trabajadores, particularmente por el incremento del salario. Existían así mismo demandas estudiantiles que iban en contra el aumento en el precio del pasaje del transporte urbano pero sobre todo la lucha que unía a todos los sectores de los Movimientos Sociales de Exigencia Política, era contra los gobiernos militares represivos; “Desde la primera mitad de 1970, las organizaciones guerrilleras, a excepción de ORPA se había acercado al movimiento sindical y estudiantil con el propósito de reclutar a los militantes revolucionarios.” (Gutiérrez, 2011: Pág. 36), ello con el fin de engrandecer sus filas

y acercarse al cumplimiento de sus objetivos, pues algunos estudiantes no sólo participaron combatiendo, sino que trasladaban su conocimiento intelectual para la realización y planeación de acciones.

Otro elemento que servía como base para el reclutamiento estudiantil para el movimiento insurgente, fue las acciones que tuvieron que emprender en vistas del camino para la sobrevivencia ante la violencia política del Estado y sus aparatos represivos. Ya que se vivían en el país situaciones como: cierre de los espacios políticos, gobiernos militaristas, golpistas y restrictivos, y una difícil situación de las condiciones económicas, sociales y políticas de la mayoría de la población. Las acciones tomadas por los estudiantes ante las mencionadas situaciones fueron vistas como terroristas-comunistas; de esta cuenta que existieron cientos de asesinatos, desapariciones forzadas y torturas en contra de sancarlistas. Fue de esta manera, que parte de la población estudiantil y docente de la USAC jugó un rol importante dentro del conflicto armado interno y específicamente dentro del proceso de desmovilización

La Fundación Guillermo Toriello (2006) en su libro *La Incorporación de la Guerrilla Guatemalteca a la Legalidad* dice: "... se puede decir que ni son todos los que están, ni están todos los que son, en el sentido de que fueron enlistados en algunos casos colaboradores periféricos muy externos, que de hecho ya estaban incorporados al sistema, a alguna actividad legal, social o política; y no estuvieron algunos de los que participaron de manera directa, ya de por razones de lejanía, desconocimiento de su dirección, o bien porque estaban en el refugio apoyados por sus familias, en comunidades de desplazados y de resistencia." (Fundación Guillermo Toriello, 2006: 26). Ello afirma el hecho, de la importancia del estudio del grupo de excombatientes categorizados como desvinculados en el presente trabajo.

En el tema de la planificación de la desmovilización, era natural que dentro de los programas y proyectos planificados para los procesos de desvinculación e incorporación se contemplara únicamente la cantidad de excombatientes

reportada por las organizaciones insurgentes. Las cuales tomaron en cuenta solamente a aquellos que se encontraban prestando servicio al momento de la culminación de la realización de los Acuerdos de Paz o estuvieran en la disponibilidad de desmovilizarse, aunque pudieran haber sido conscientes de que no se reflejaba la totalidad de sus integrantes, lo que significaría entre otras cosas el no reconocimiento del tiempo que prestaron a la lucha armada. Además, es importante no perder de vista el hecho de que muchas personas desmovilizadas fueron reclutadas a últimos momentos, sin que necesariamente hubiesen sido combatientes.

Es posible entonces que estas personas iniciaran su vida civil, legal, económica, laboral, etc., sin dinero, sin casa, sin apoyo de nadie. Podría decirse entonces que probablemente el proceso de incorporación a la vida civil, fue más difícil para estas personas. La incorporación ya de por sí resultaba una acción difícil para las y los excombatientes desmovilizados que recibieron ayuda para que éste proceso fuese más fácil, por ello presumiblemente este evento fue más difícil para los que no recibieron ningún tipo de ayuda, cuestión que tiene que ver con la hipótesis que lidera la investigación y que será desentrañada en el capítulo IV, por medio del análisis de las entrevistas realizadas.

A este respecto, Wenche Hauge y Beate Thoresen (2007) dicen en su libro *El destino de los excombatientes en Guatemala: ¿Obstaculizadores o Agentes de Cambio?* “Como los miembros de la URNG tuvieron que actuar clandestinamente durante una guerra que duró 36 años, habían dejado sus tierras, casas y propiedades y muchos guerrilleros habían cortado las relaciones con su familia por completo...” (Hauge y Thoresen, 2007:18), por lo tanto, sería más complicada la incorporación sin ningún tipo de ayuda.

### **3.3 Incorporación**

El paso siguiente posterior a la desmovilización y a la desvinculación era la incorporación. La incorporación se refiere al momento en el que las y los

excombatientes en resumidas palabras se integrarían a la sociedad de forma legal y civil, es decir se incorporarían a la nueva “dinámica social”, terminología que al parecer de la investigadora, involucra todos los escenarios donde un ciudadano se desarrolla: escenarios políticos, culturales, económicos, etc., y que además se refiere a los cambios que las sociedades tienen. A este sentido podría citarse el término de “dinámica social” que Augusto Comte desarrolla en su teoría, “El objeto de la dinámica social de Comte era el estudio de las leyes de sucesión de los fenómenos sociales... la sociedad se encuentra siempre en proceso de cambio...” (Ritzer: 1993, 104). Si bien es necesario aclarar que la autora de la presente investigación no toma los postulados de Comte en un total acuerdo, sobre todo en cuanto a su posición positivista y conservadora; postulados como el anteriormente citado son aplicables para justificar teóricamente algunas ideas que se desean expresar.

A lo que se quiere llegar con lo anterior, es que a pesar de los años que las y los excombatientes figuraron como grupos insurgentes armados, como enemigos internos (para el Estado guatemalteco) y que vivieron en la clandestinidad; la sociedad guatemalteca no estuvo en un proceso estático. Por el contrario influida por elementos externos (globalización, capitalismo, tecnología, entre otras) y por elementos internos (factores que no cambiaron durante el Conflicto Armado, como pobreza, desempleo, la inequidad, etc.), la sociedad guatemalteca siguió naturalmente cambiante. Y pudo ser que muchos excombatientes pudiesen haber encontrado cuestiones distintas a lo anteriormente vivido, al salir e involucrarse nuevamente a la sociedad.

Dentro de los Acuerdos de Paz, se entiende como Incorporación, las acciones que las y los excombatientes desmovilizados o desvinculados tuvieron que realizar para reintegrarse a la vida civil y legal; con ello los procesos que tuvieron que propiciar para el desarrollo de una vida digna, donde pudieran ser acreedores mínimamente de una vivienda y un empleo.

La incorporación se convertía en un paso más para el logro de la paz en Guatemala. Dentro de los doce Acuerdos de Paz firmados por representantes del Estado de Guatemala y representantes de la URNG, se contempla un Acuerdo que enmarca la definición y las acciones de la Incorporación.

### **3.3.1 La Incorporación a la legalidad y vida civil de excombatientes insurgentes en Guatemala y su desarrollo.**

El Acuerdo de Paz sobre Bases para la Incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la Legalidad, expone lo siguiente: “El establecimiento de una serie de medidas para la incorporación de URNG a la legalidad (...) Reconociendo que la incorporación de los miembros de URNG a la legalidad, en el pleno ejercicio de sus derechos y deberes constitucionales, en un marco de seguridad y dignidad, constituirá un factor dinámico para el desarrollo y profundización del proceso democrático, la recomposición del tejido social en Guatemala, la conciliación y el establecimiento de la paz firme y duradera.” (SEPAZ, 2005, 113), la incorporación no sólo pretendía que los excombatientes se insertaran de nuevo a la sociedad, sino que fueron identificados como ciudadanos.

El proceso de Incorporación (institucional) no fue, un proceso desordenado, por el contrario, se realizó toda una planificación para la incorporación, la cual contemplaba una serie de medidas de distinta índole con el fin de agilizar y facilitar los distintos procesos que resultaran en la incorporación definitiva. Una de las metas de la presente investigación es conocer los proyectos y subprogramas que se llevaron a cabo con los excombatientes desmovilizados para su incorporación. Algunos de estos proyectos tuvieron que ver con educación formal, salud, empleos y otros.

En este punto no hay que perder de vista, que lo escrito anteriormente (referente a los proyectos de incorporación que se contemplaron dentro de los Acuerdos de Paz) aplica exclusivamente para los excombatientes desmovilizados y no así para

los excombatientes desvinculados, de los que posteriormente se hablará de su particular proceso de incorporación.

### **3.3.1.1 Incorporación Inicial**

Es necesario tomar en cuenta que el tema de la Incorporación para los excombatientes desmovilizados se divide en dos partes, y habrá que estudiar algunos procesos previos que fueron necesarios para el desarrollo de dicha Incorporación. En primer lugar se habla sobre una Incorporación inicial y luego de una incorporación definitiva. La primera integra dos acciones en su contenido: 1. La desmovilización (ya explicada) y 2. La inserción, de la que se entiende lo siguiente:

“...Tiene como finalidad básica la atención de emergencia a excombatientes y la creación de condiciones que hagan factible el tránsito sostenible a la fase de incorporación definitiva. Las condiciones mínimas, no limitativas a lograrse en esta fase son las siguientes:

- *Dotación de insumos y servicios propios de una situación de emergencia;*
- *Inicio de programas de capacitación e incorporación laboral;*
- *Constitución de los mecanismos financieros dirigidos a obtener los recursos necesarios para iniciar la fase de incorporación definitiva;*
- *Identificación de los programas sociales y económicos gubernamentales dirigidos al conjunto de la población que puedan dar atención a los excombatientes, y a los miembros de estructuras internas de URNG quienes se incorporarán en la fase de incorporación definitiva, en condiciones similares a las de otros beneficiarios de dichos programas.* (SEPAZ, 2005: 114).

Para el monitoreo y el trabajo referente a los proyectos y programas que funcionarían en esta etapa se estableció una comisión: La Comisión Especial de

Incorporación -CEI-, la cual se instaló en 28 de enero de 1997, y estaba integrada por representantes del Gobierno, del Ejército, de URNG, representantes de la Comunidad Internacional y MINUGUA. Esta Comisión sería la encargada de elaborar y diseñar el Programa de incorporación y sus componentes. La planificación del Programa de Incorporación debía necesariamente que tomar en cuenta la diversidad que existía en el grupo de URNG: diferentes etnias, diferentes idiomas, diferentes culturas, y aspectos de género.

Es en esta etapa donde los proyectos para la incorporación empezaron a funcionar, con la idea de ser proyectos que rindieran frutos a largo plazo, es decir que garantizaran la sostenibilidad y el éxito de la incorporación. El plan de incorporación inicial se dividió en subprogramas y proyectos.

- Subprograma de emergencia:

En donde se encontraban:

1. Albergues temporales. Para excombatientes sin destino final. Se habilitaron 4 albergues. “Inicialmente se consideró un periodo de alojamiento de tres meses, en tanto se identificaban y adquirirían tres fincas para su asentamiento definitivo. Dicho periodo terminaba el 3 de agosto de 1997, pero fue necesario hacer dos ampliaciones hasta abril de 1998...” (ASIES, 2001: 65). En este proyecto se beneficiaron al menos 355 excombatientes.

2. Retorno de las estructuras externas el cual tuvo una duración de 6 meses, culminando el 17 de febrero de 1998. Este proyecto se refería al retorno a Guatemala de las familias que se encontraban en países extranjeros por causa del conflicto armado interno; se benefició a 151 familias. El proyecto contempló becas para tres meses y medio a 156 retornados.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Según la nota al pie en el libro de la Fundación Guillermo Toriello (2006), estas becas fueron otorgadas para facilitar la estadía de los retronados, cubrir gastos de alquiler y búsqueda de vivienda.

3. Insumos para las y los desmovilizados. Los paquetes contenían: alimentos, y un apoyo en especie, referente a un capital semilla, para el inicio de un proyecto productivo. Los beneficiarios fueron 2,530 desmovilizados.

- Subprograma económico:

Contenía dos incisos:

a) Proyecto de orientación vocacional y capacitación técnica laboral, el cual tenía como meta capacitar técnicamente a las y los excombatientes en cualquier área laboral de su interés, para la facilitación para su incorporación social y económica. Se capacitó a 177 promotores educativos; se brindó a 2,782 excombatientes desmovilizados orientación vocacional. Así mismo se atendió no solo a las y los excombatientes que estaban albergados sino a las y los excombatientes 'dispersos', es decir los que se encontraban en otros lugares fuera de los albergues. Además, "Se brindó un proceso de capacitación general, que les permitió acceder a conocimientos en materia de administración de negocios y contabilidad a manera de facilitar la ubicación en un nuevo ambiente de tipo productivo... se capacitó técnicamente a 1,244 desmovilizados en un área de reinserción laboral seleccionada por ellos mismos."(Toriello, 2006: 56).

De igual forma se aprobaron 1,000 becas para capacitaciones técnicas, incluidas las del proyecto de educación.

b) Proyecto Económico- productivo. Dentro de este proyecto se contemplaron acciones como:

- Programa de Incorporación Productiva (PIP), programa pensado para las y los desmovilizados que no contaban con tierras, fueron 399 desmovilizados los beneficiarios. Los beneficiarios se ubicaban en 15 departamentos. Hubo una segunda etapa de este programa denominada PIP II, donde hubo 365 beneficiarios más.

- Programa de Apoyo a la Reinserción de excombatientes (PAREC I), es un programa que atendió el proceso inicial de la incorporación con el objetivo de aportar insumos en los aspectos sociales, laborales y productivos. Es en el marco de este programa de donde devienen algunos proyectos productivos implementados en las comunidades de destino o de manera dispersa de algunos desmovilizados. Contemplaba aspectos de inversión productiva, así como capacitaciones y asistencia técnica.

Existió una segunda fase de dicho programa el cual se denominó PAREC II, este tuvo una duración de dos años. Los programas PAREC I y II beneficiaron a 1,215 personas de forma directa y a 803 de forma indirecta, es decir a personas y fincas aledañas.

c) Proyecto Inicial de Tierras. Funcionó como apoyo para los excombatientes que no contaban con tierras y/o que optaron por proyectos productivos. Dentro de este proyecto fueron compradas fincas para otorgarle a los excombatientes un espacio para la vivienda y para la siembra, “Para ello se crearon opciones, individuales y colectivas, de acceso a través de créditos hipotecarios y subsidiarios del Fondo de Tierras, así como mecanismos para facilitar el otorgamiento de créditos revolventes para proyectos productivos. A través de este tipo de crédito se realizó la compra de tres fincas, cuyo costó está siendo pagado por los beneficiarios.” (Toriello, 2006:58), en dichas fincas funcionaron los proyectos PAREC, con asistencia técnica, herramientas e insumos técnicos, además el Programa Mundial de Alimentos -PMA-.

Las fincas compradas son<sup>25</sup>:

- Santa Anita, ubicada en Colomba, Quetzaltenango, con una extensión de 1.5 caballerías, para 35 desmovilizados y sus familias. Esta finca es de vocación cafetalera.

---

<sup>25</sup> Información tomada del libro Fundación Guillermo Toriello (2006) , Pág. 58

- El Horizonte en Santa Ana, Petén, con una extensión de 20 caballerías para 145 desmovilizados y sus familias. En esta finca se cultivaría frijol y maíz y se criaría ganado.
- Las Tecas, en Cuyotenango, Suchitepéquez, con una extensión de 7 caballerías, beneficia a 84 desmovilizados y sus familias. Esta finca tiene vocación forestal y se cultiva plantas ornamentales<sup>26</sup>.

- Subprograma social:

El cual contemplaba:

- Proyecto de Educación: Coadyuvar a la participación en el sistema de educación nacional a los excombatientes, con actividades de nivelación o alfabetización. También se ayudo a legalizar y/o equiparar sus estudios a personas que había realizado los mismos fuera del país.”Con el apoyo de la Gerencia de la Paz y el Ministerio de Educación, el Equipo de Educación de la FGT logró equiparar a 42 desmovilizados a nivel primaria; 41 a nivel básico y 27 a nivel diversificado.” (Toriello, 2006: 59). Así mismo se realizaron convenios con el Consejo Superior Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para equiparar estudios universitarios llevados a cabos por los excombatientes. Se benefició a un total de 4,619 personas en el programa de alfabetización y homologación.
- Formación profesional y becas. Se otorgaron 43 becas para estudios superiores a excombatientes de escasos recursos, “... proyecto de nivelación escolar, de primero a sexto de primaria dirigido a 1,200 excombatientes, familiares y miembros de sus comunidades, mediante el sistema de educación por radio, desarrollado por el

---

<sup>26</sup> No obstante, es preciso aclarar que esta información deviene aproximadamente del año 2006, actualmente el proyecto productivo ornamental ya no funciona en la comunidad “El Progreso”, instalada en la finca Las Tecas.

Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica -IGER-." (Toriello, 2006: 59)

- Proyecto de salud: atención médica, "En la fase concentración y desmovilización, la atención consistió en la realización de un diagnóstico general a cada uno de los concentrados en los campamentos, así como atención primaria en salud. Posteriormente y con duración de un año, se brindó seguimiento integral a los beneficiarios, incluyendo salud mental y educación en salud." (Toriello, 2006: 60)
- Proyecto de vivienda: "Las viviendas están distribuidas de la siguiente manera: Finca El Horizonte, Comunidad Nuevo Horizonte, Santa Ana, Petén, 144 viviendas; finca Las Tecas, Comunidad El Progreso, San Antonio Suchitepéquez, 75 viviendas; Finca Santa Anita, Colomba, Quetzaltenango, 35 viviendas y Agua Dulce, Zaragoza, Chimaltenango, 100 viviendas."<sup>27</sup> (Toriello, 2006:61)

#### Subprogramas especiales:

Contemplaba:

- Proyectos de Documentación, "Se resolvió la identificación personal de 1,645 del total de 2,027 casos relativos a documentación." (Toriello, 2006:61)
- Proyecto de Reunificación Familiar: "Este proyecto benefició a 339 núcleos familiares... A principios de 1998 el programa se amplió a otros 229 beneficiarios." (Toriello, 2006: 61)
- Proyecto de asistencia y asesoría jurídica. Asesoría jurídica respecto a los distintos procesos de documentación, vivienda, derechos, etc.

---

<sup>27</sup> Comunidad llamada 29 de Diciembre.

- Proyecto de Derechos Humanos: para dar con el paradero de miembros de URNG a familiares.
- Proyecto de información y difusión sobre la incorporación, “Se desarrollaron actividades de acercamiento con la prensa nacional y una campaña de sensibilización con 66 talleres. Además, una campaña radial con duración de 4 meses, cubriendo 9 departamentos y 5 microrregiones de incorporación, en siete idiomas. Asimismo se elaboró un afiche, un trifoliar informativo y una versión popular del Acuerdo.” (Toriello, 2006:62)
- Proyecto de atención a personas con discapacidad
- Proyecto de género. Para asegurar la equidad de género en todos los procesos de la incorporación.
- Incorporación política inicial: URNG como partido político.

Fue de esta forma que la URNG desarrolló una diversidad de subprogramas que contenían una variedad de proyectos en donde se trató de involucrar a todos los sectores de la población desmovilizada para su exitosa incorporación. Claramente el objetivo más grande que se pretendía con dichos subprogramas y proyectos, era la dotación de herramientas, capacidades y elementos para una incorporación pronta y eficaz.

La incorporación era un proceso paulatino, que no se daría de un día a otro. Para los excombatientes, incluirse nuevamente a la vida legal y civil representaba muchas cosas, entre algunas que varios aspectos en Guatemala habían cambiado, iniciando por el avance de la hegemonía del sistema capitalista, la globalización y la ola tecnológica, las cuales entraban dentro de las cosas nuevas a descubrir por parte de los excombatientes. Tampoco era fácil ya que encaraban una realidad que distaba mucho de la que ellos habían deseado con la lucha armada.

En Guatemala, el cese del conflicto armado interno dio margen a que salieran a luz diversos problemas sociales que no se dejaban ver dada la situación política

que se vivía: la corrupción, por ejemplo. De igual manera el país adquirió una herencia muy grande y profunda de dicho conflicto, el cual caló los tejidos sociales, dañando y lacerando las relaciones entre los guatemaltecos. Dejando elementos de violencia, desconfianza, apatía, entre otros. Así pues, estos fueron solo algunos de los nuevos obstáculos con que los excombatientes desmovilizados y desvinculados tuvieron que toparse al incluirse nuevamente a la vida civil y legal.

Volviendo al desarrollo de la Incorporación; si bien ya se habló de la primera etapa, que fue la etapa de la Incorporación inicial, es momento de desarrollar la segunda etapa, la cual fue la Incorporación Definitiva.

### ***3.3.1.2 Incorporación Definitiva.***

Dentro del Acuerdo sobre las Bases para la Incorporación de la URNG a la Legalidad, se abordan diversos compromisos que el Estado guatemalteco asume para con las y los excombatientes guerrilleros, y se exponen de igual manera muchas de las obligaciones de las y los excombatientes para con el país y el proceso de paz. Entre las obligaciones del Estado se encontraban: "...establecer las mejores condiciones para la incorporación de los miembros de URNG a la vida legal, política, social, económica y cultural del país en un marco de seguridad y dignidad (...) dotar a los miembros de URNG y en particular a los excombatientes, de los medios necesarios para iniciar su incorporación sostenible..." (SEPAZ, 2005:115). También: capacitaciones técnicas que les hicieran más fácil la búsqueda de algún oficio o de algún trabajo, que se les brindará el servicio de salud que por muchos años no tuvieron, de igual forma que se les brindará el servicio a la educación del que no gozaron por muchos años.

Por el lado de las obligaciones de los excombatientes en primer lugar está el desarme, es decir que entregarían sus armas, además que brindarían información a los grupos especiales internacionales que llevaban a cabo el proceso, sobre los

lugares o posibles lugares de escondite para las armas u elementos letales (bombas, granadas, etc.).

Fueron varias las instituciones involucradas en el proceso de Incorporación de los excombatientes guerrilleros de URNG. Las ayudas que recibieron los excombatientes fueron desde atención psicosocial hasta talleres de preparación para proyectos productivos.

En el cuadro no. 26 del documento *El Programa de Incorporación, un camino pendiente para los excombatientes (2001)* se reflejan las opiniones en cuanto al trabajo de los diferentes actores en la ejecución del programa de Incorporación:

<b>Opinión sobre el trabajo de las Instituciones</b>					
<b>No.</b>	<b>Institución</b>	<b>Favorable</b>	<b>Regular</b>	<b>Desfavorable</b>	<b>Sin opinión</b>
1	Gobierno	23	4	5	2
2	FGT-URNG	20	5	8	1
3	Comunidad Internacional	27	5	1	1
4	MINUGUA	26	4	3	1
5	Ejecutores <sup>28</sup>	15	7	3	9

Fuente: *El Programa de Incorporación, un camino pendiente para los Ex combatientes (2001)*, pág. 142 Cuadro no. 26.

<sup>28</sup>*El Programa de Incorporación, un camino pendiente para los Ex combatientes*: “Los ejecutores son las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales o internacionales, que ejecutaron proyectos o componentes del Programa de Incorporación, contratadas con recursos internos o externos.”

A este sentido, se puede ver que el papel del gobierno fue bien visto, probablemente en primer lugar por dar pie a la firma de los Acuerdos de Paz, por controlar a su Ejército y sus acciones y por asignar presupuestos financieros para dicho proceso. Claramente se tiene que tomar en cuenta que esta evaluación se realiza en la temporalidad de la incorporación inicial, cuando aún los excombatientes no habían empezado la incorporación definitiva, es decir el trabajo propio. Y no habían experimentado el éxito o fracaso de estos programas lo cual descubrirían posteriormente

La URNG no se quedó atrás, y uno de sus mayores logros fue el mantener la disciplina de los excombatientes; de igual forma otro logro indiscutible fue que las bases de URNG dieran la información completa sobre la ubicación de armas, municiones y objetos letales a los especialistas internacionales y la entrega de los mismos.

Por esta parte, el papel de la cooperación internacional y MINUGUA fue también bien calificado, no solo por los recursos financieros, sino por el trabajo clave que desarrollaron, “El papel de MINUGUA es calificado de clave a lo largo de todo el proceso de cumplimiento de los acuerdo de paz y, particularmente, en el caso de los acuerdo de cese al fuego y de Incorporación (...) Además de la verificación, desempeña un papel de acompañamiento y de asesoría para hacer más eficiente el proceso.” (ASIES, 2001: 143), el papel de un ente internacional, significaba también la objetividad en las acciones y la mediación entre los actores.

En cuanto a la Incorporación Definitiva: esta entró en vigencia a partir de un año de terminado el proceso de desmovilización y de finalización de la incorporación inicial. Esta fase contemplaría también a aquellos excombatientes que por razones de participación directa en las actividades del proceso de paz, no se pudieron desmovilizar, “Los beneficiarios de ambos regímenes podrán acceder a servicios de más largo plazo que ofrezca el Gobierno, incluyendo asistencia financiera, asesoría técnica, legal y laboral, educación, capacitación y proyectos productivos, destinados a asegurar una incorporación sostenible a la vida económica, social y

cultural del país, en igualdad de condiciones que el resto de la población guatemalteca.” (SEPAZ, 2005, p. 115), esto afirma lo que anteriormente se había escrito, donde se decía que este grupo no puede ser tomado como desvinculado, porque finalmente sí fueron partícipes de las actividades de la desmovilización.

Antes de finalizar, es necesario aclarar que la información sobre la incorporación de las y los desvinculados, será abordada más adelante, la razón de ello es que no se tuvo concomitamiento de ningún dato bibliográfico sobre la temática, que diera los insumos para elaborar algún escrito sobre ello, no obstante no se pierde de vista la importancia de conocer sobre el tema, por ello este proceso se desarrollará con los datos recabados en las entrevistas realizadas a las excombatientes en esta condición, reflejadas en el capítulo IV.

Dentro del presente capítulo pudo conocerse la aplicación de los procesos de desarme, desmovilización e incorporación en Guatemala, todo ello desde su planificación, sobre la base de lo plasmado en los Acuerdos de Paz. La información que tiene que ver con la desmovilización y la incorporación en sus dos fases, fue información recabada bibliográficamente. No así en general para el análisis que se realiza sobre la desvinculación, del cual se generaron datos para su visualización y su conocimiento, los cuales fueron complementados con información registrada de forma escrita, para su soporte. Lo importante de toda esta información es el conocimiento de la aplicación de los procesos en el plano nacional. Y de esta manera enterarse de cómo se planificó el desarrollo de las distintas actividades; ello servirá más adelante, para saber si lo planificado cumplió con sus objetivos. Es entonces la información contenida en este capítulo, clave para comprender algunos de los datos proporcionados por los entrevistados, plasmados en el siguiente capítulo.

## Capítulo IV

### 4.1 Desmovilizados y desvinculados: casos ilustrativos

Las entrevistas realizadas a las y los excombatientes iniciaron el 30 de marzo del año 2014 y concluyeron el 05 de octubre del mismo año. El orden fue el siguiente:

1. Desmovilizado A-F 30 de marzo de 2014
2. Desmovilizado B-O 08 de junio de 2014
3. Desvinculada A-O 17 de julio de 2014
4. Desvinculada B-F 05 de octubre de 2014

Antes de iniciar con el análisis de la información obtenida en las mencionadas entrevistas sobre los procesos de desmovilización y desvinculación, se cree pertinente narrar los contextos de tiempo y espacio en que las entrevistas fueron realizadas.

Las entrevistas en su mayoría fueron realizadas durante el día. Todas duraron alrededor de 2 horas, sin embargo se ve prudente comentar que el tiempo de estadía con las y los excombatientes fue más, dado que antes y después de la entrevista los informantes siguieron comentando sobre sus vivencias. Esta información podrá ser complementaria a los datos que sí quedaron registrados, para no incurrir en parafraseos o malos recuerdos.

La entrevista del excombatiente Desmovilizado A-F fue realizada al filo del medio día, en el patio trasero de su casa. Desde que esta persona fue contactada para acceder a la entrevista su anuencia fue total. Esta persona estuvo muy interesada en que los datos proporcionados sean conocidos. En su narración se evidenció el ánimo de hacer denuncias y críticas políticas, dada su situación actual. Dentro de la entrevista a este excombatiente se vivieron momentos muy emocionales,

recordando el pasado y las perdurables heridas que dejó la guerra en su vida. No obstante fue la persona más abierta que se entrevistó.

La entrevista al excombatiente Desmovilizado B-O, fue una entrevista que se planificó con mucho tiempo de antelación, y desde siempre el entrevistado tuvo la disposición de conceder la misma, finalmente varios meses después ésta se logró. La plática fue en horas de la tarde, un domingo, el excombatiente compartía con su familia afuera de su casa; al momento de llegar la entrevistadora ya la esperaba. Cuando la entrevistadora ingresó a su sala, pudo notar que conservan muy cuidadosamente sus carnés de desmovilización, otorgados por MINUGUA. La plática fue muy ligera, en el sentido que más que emociones difíciles, hubo mucha serenidad y claridad en las ideas.

En cuanto a la entrevista con la Desvinculada A-O fue una entrevista al principio difícil, dado que la persona había tenido un inconveniente de última hora que tuvo que atender, y por ello, no se encontraba lista para recibir a la entrevistadora. Finalmente entre quehaceres pendientes y regaños para su hijo menor, la excombatiente creó un espacio (físico) para atender a la entrevistadora e iniciar la plática. Al inicio la excombatiente a pesar de informar de su disponibilidad para realizar la entrevista, se encontraba un tanto renuente al brindar la información requerida, sin embargo dicha situación no tardó en cambiar al percibir la actitud de apertura de la suscrita y el profundo interés por sus palabras. Esta entrevista también estuvo cargada de emociones difíciles, dado que la excombatiente aún guarda recuerdos del pasado que le realizaron heridas tanto físicas como emocionales. Ante ello, esta mujer inmersa ya en sociedad, ha buscado las opciones de escape que la misma ofrece, por ejemplo, la religión.

Sobre la cuarta entrevista, es preciso indicar que fue la que más se dificultó, puesto que al inicio se había considerado una persona distinta, que finalmente fue imposible contactar. No obstante la excombatiente que brindó la entrevista fue muy amable y muy abierta y desde el momento en el que se le contactó no tuvo ningún inconveniente. Así pues, luego de una plácida conversación con su familia,

la entrevista dio inicio. Se notó que al principio la informante tenía dudas sobre el tipo de información requerida, dudas que finalmente fueron resueltas. En el rostro de la entrevistada, se veía el esfuerzo que hacía por enlistar las principales experiencias de los momentos vividos acerca de su desvinculación y su incorporación. Es la persona más joven que se entrevistó y la persona que ha tenido más posibilidades de estudio, así que su plática incluyó muchos elementos analíticos política y socialmente hablando e históricos.

La base de la forma de la entrevista, de la cual se habla en la parte metodológica del presente trabajo, fue un instrumento que no incurría en límites o parámetros establecidos en las conversaciones, simplemente tenía el propósito de llevar anotadas la ideas principales y temáticas de las que se pretendía investigar. El instrumento se dividió en cuatro grandes ámbitos de investigación los cuales se subdividían en subámbitos. (Ver anexos).

#### **4.2 Significativos antes de la inserción al movimiento guerrillero.**

Se sabe que la mayor parte de los excombatientes guerrilleros, en primera instancia fueron oriundos guatemaltecos. Se presume que la mayor parte de las personas que integraron los grupos insurgentes, sobre todo las bases, fueron personas en situación de pobreza, que vivieron las inclemencias de la desigualdad política, social y económica del país. Claramente estas personas no contaron durante su infancia y adolescencia con los recursos económicos suficientes y necesarios para optar a una vida con más oportunidades. De igual forma, se presume que sus lugares de habitación mayormente eran en el área rural, la cual en Guatemala es el área más vulnerable, abandonada y excluida.

Según información del Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico - CEH-, el área rural fue la más afectada durante el desarrollo de la guerra interna. Esto dado a que era en estas zonas donde mayormente se replegaron tanto los grupos guerrilleros, como los grupos militares. Esta situación llevó a que fuera en estos lugares donde existieran grandes eventos bélicos, los cuales finalmente

dieron como resultado el involucramiento de alguna de la población civil residente. En algunos casos los grupos insurgentes buscaron el apoyo de las comunidades, algunos apoyos fueron dados y otros no, sin embargo una de las estrategias de los grupos militares fue la represión en las comunidades donde supo que había existido o existía presencia insurgente, independientemente de que hubiera existido o no apoyo. También a la inversa, pues la historia indica un número de agresiones graves a comunidades por parte de la guerrilla.

En Guatemala, el área rural esta mayormente habitada por población maya. Así pues, nos lleva a relacionar que este grupo social fue el más afectado, “La percepción, por el Ejército, de las comunidades mayas como aliadas naturales de la guerrilla, contribuyó a incrementar y a agravar las violaciones de derechos humanos perpetradas contra el pueblo maya, evidenciando un agresivo componente racista, de extrema crueldad, llegando al exterminio masivo de comunidades mayas inermes a las que se atribuía vinculación con la guerrilla [...] Mediante las masacres y denominadas operaciones de tierra arrasada, planificadas por las fuerzas del Estado, se exterminaron por completo comunidades mayas, así como destruyeron sus viviendas, ganado, cosechas y otros elementos de sobrevivencia. La CEH registró 626 masacres... ” (CEH, 1999:42-43). El Conflicto Armado Interno golpeó de forma general a la población guatemalteca, hombres, mujeres, niños, niñas, ancianas, ancianos y naturalmente la vida de las y los excombatientes que en un inicio eran civiles. Por lo que, una de las razones en la mayor parte de los casos para que las y los excombatientes se unieran a los grupos guerrilleros fue el daño causado por la represión estatal ejecutada por el Ejército en sus comunidades.

Evidentemente no todos los casos de vida de los excombatientes guerrilleros pueden enmarcarse en este ejemplo, cada caso fue distinto. Sin embargo los casos que se estudiaron para la presente investigación pueden contemplarse en dicho contexto, pues pese a que no todos los excombatientes pertenecen al grupo social maya, la mayoría provienen de zonas pobres rurales.

Por ello, para las y los excombatientes entrevistados fue fácil encontrar puntos de simpatía y acuerdo con la guerrilla, pues las demandas planteadas por la guerrillera apuntaban a una lucha por un país más equitativo y respetuoso de los Derechos Humanos, y las del Ejército de Guatemala, que tenían como fin defender al país de la amenaza comunista que ponía en peligro a la sociedad según los gobernantes y los poderes fácticos del país.

Lo anterior llevó a la autora de la presente investigación a realizarse preguntas claves para el desarrollo de la información que se verá a continuación. Pues como se ha mencionado, las y los excombatientes vivían una realidad en sus lugares de origen, esta realidad teóricamente podía solucionarse con los planteamientos de la guerrilla y por ello se deduce la simpatía para con movimiento insurgente, sin embargo, se tiene que tomar en cuenta el nivel de escolaridad e intelectualidad, análisis y crítica de los excombatientes, en un contexto rural como el guatemalteco, por ello:

¿Qué nivel de conocimiento tenían los excombatientes sobre la situación de desigualdad del país antes de involucrarse en el movimiento guerrillero?

Algunos excombatientes, por venir de familias de escasos recursos dedicadas exclusivamente al trabajo del campo, no contaron con una educación formal necesaria para analizar temas políticos-sociales, aunque los vivieran. Fue a través de otros espacios que empezaron a conocer más profundamente sobre dicha situación:

Desmovilizado A-F

*Posteriormente me involucré en la cuestión de la iglesia como catequista, y por ahí... en ese precisamente, en ese período empezaron a echar la casaca [Discurso] del movimiento.*

A este punto es necesario indicar cómo algunos actores de la iglesia católica involucran parte de su discurso en rechazo de la represión militar que vivía Guatemala, la cual golpeaba irreparablemente a las comunidades pobres y

mayormente indígenas, y posteriormente ese discurso serviría en algunos casos como principal razón para el involucramiento al movimiento insurgente.

Al respecto, se verá que las dos religiones mayoritariamente más seguidas en Guatemala son la católica y la protestante (evangélica). Y los papeles decisivos que las mismas han jugado en algunos elementos de la historia del país. En este sentido durante el conflicto armado interno, ambas iglesias tuvieron una distinta posición respecto al que hacer de los grupos insurgentes, y en algunas ocasiones simpatizaron con los actores de dicha problemática interna e incidieron.

Las religiones en el mundo socialmente hablando, han sido de suma importancia en el estudio del individuo, sus acciones e interacciones, dado el papel que ésta ha tenido en la vida de las personas. Las religiones ha logrado ser un "...‘sistema simbólico’ que le permite al individuo orientarse en el mundo." (Schafer: 1992, 116), y han logrado crear las condiciones sociales y culturales en el imaginario de los individuos.

Algunas religiones en el mundo han sido creadas a propósito de los cambios sociales, "Si se produce un cambio de la situación social aparecerán necesariamente nuevas interpretaciones religiosas, o sea, nuevas ‘ofertas’ religiosas... con las transformaciones específicas de las condiciones sociales de la región y así por una vía macrosociológica, aproximarnos a las condiciones subjetivas de la adopción de las nuevas alternativas religiosas." (Schafer: 1992, 116), ello por varias razones, por ejemplo, el mantenimiento de un orden y de un control.

Durante el conflicto armado interno en Guatemala, la iglesia católica fue vista por muchos, como un ente que apoyó la lucha insurgente, dados los mensajes en contra de la represión estatal que muchos de sus integrantes difundieron. El catolicismo es la forma religiosa cristiana impuesta en Guatemala y en general en Centroamérica desde la conquista. En sus inicios el catolicismo fue mezclado con algunas de las creencias y costumbres de los indígenas oriundos, a lo que se le denomina como sincretismo. Al ser dicha religión cristiana la más antigua, tuvo un

gran impacto y contacto con la población indígena, por ello antes del auge del protestantismo, en su gran mayoría la población maya se consideraba católica, muchas personas indígenas colaboraban con la iglesia como portadores de la religión, en forma de catequistas. En su mayoría los catequistas se encargaban de transmitir las enseñanzas de la Biblia y las acciones de la iglesia católica, y fueron estas personas mayormente quienes durante la guerra interna en Guatemala, difundieron el mensaje de igualdad social, política y económica y rechazo a la desigualdad.

Durante el tiempo del conflicto armado, los catequistas fueron piezas principales al ser testigos de la represión en sus lugares y concientizar a la gente de la violación a sus Derechos Humanos que sufrían, “La modernizante Acción Católica actúa en Centroamérica desde los años cincuenta; debido a su estrecha cooperación con la población rural –la que había empezado con propósitos anticomunistas-, se convirtió en uno de los ejes de la resistencia campesina. Del mismo modo, amplios círculos de la Iglesia Católica, incluso miembros del episcopado, fueron atraídos por una cierta apertura hacia las cuestiones sociales; por el contrario, otros, en particular de la jerarquía, del clero nacional y católicos de las capas medias, conservaron estrictamente las viejas posiciones. Es por eso que durante los años setenta tuvo lugar una clara división entre una fracción de tendencia favorable a la oligarquía, y otra orientada por los intereses de los pobreza...” (Schafer: 1992,142). Por ello en el tiempo del conflicto armado interno, la iglesia católica fue fuertemente golpeada; ejemplo de ellos las cientos de muertes de catequistas, sacerdotes, monjas y demás miembros de la iglesia católica.

Otro golpe fuerte para la iglesia católica, fue el auge del protestantismo en el país, y habrá necesariamente que recordar cuál es el país impulsador y creador de estas iglesias, y cuál es su propósito mundial que tiene que ver con los libres mercados y el dominio. Por ello, podrá deducirse una de las razones por las que en Guatemala actualmente existe un mayor número de miembros de las iglesias protestantes.

Según la historia, el protestantismo debe sus inicios a Inglaterra y posteriormente tuvo un gran auge en los Estados Unidos, país que impulsó el desarrollo y expansión de esta religión a nivel centroamericano. Estados Unidos por medio de las iglesias protestantes, apoyó el derrocamiento del régimen conservador, en Guatemala “Los conservadores contaban con el apoyo y la legitimación religiosa de la iglesia católica para su política a favor del sistema colonial y de producción feudal; por su parte, a los liberales -interesados en la modernización de la producción agraria y de las estructuras sociales, así como en relaciones autónomas con los EE.UU. a través de la economía de exportación-, el protestantismo estadounidense les venía como anillo al dedo.” (Schafer: 1992,119). Esto puede relacionarse con la llegada de los estadounidenses a Guatemala, en la primera mitad de la década de 1870. Lo anteriormente visto, no quiere decir que la iglesia católica estuviera necesariamente a favor de los intereses de los más pobres, simplemente, no consideraba a su favor los cambios drásticos y mucho menos los cambios impuestos por otros. Lo que posteriormente cambiaría de alguna manera, dado el estrecho vínculo que parte de la iglesia resultaría tener con un fragmento de la población indígena maya.

Las acciones e intereses de Estados Unidos por medio de la religión repercutieron directamente en países como Guatemala en los aspectos políticos y económicos, que no favorecieron a los grupos más vulnerables. “En los años setenta aparece en escena una nueva fuerza protestante que, en el aspecto religioso, recoge los intereses de las ascendentes -pero amenazadas por la protesta social- capas alta y media superior; se trata de las iglesias neopentecostales. En los años posteriores, paralelamente con la extensión de la crisis social y el endurecimiento de los frentes, estas iglesias lograrán una afluencia de adeptos, sobre todo entre la burguesía industrial y las nuevas capas medias profesionales.” (Schafer: 1992,120). Habrá que mencionar que esta religión fue utilizada con fines políticos, para la dominación y manipulación de la población, con auge durante el conflicto armado interno.

Por otro lado también existieron otras formas para que la información político-social que vivía el país en un contexto de guerra interna llegara al área rural, ejemplo de ello, fue el trabajo realizado por estudiantes de la Universidad de San Carlos afines a los grupos insurgentes. Ante ello, la observación que por años se ha tenido sobre la población universitaria actual, se puede decir que se ha distanciado enormemente de la población universitaria de los años, 60, 70 y 80 (y en menor medida de los 90). En aquellos años, los años del conflicto armado interno los estudiantes, jugaron un papel fundamental en la lucha por la justicia social. Algunos colaboraron directamente (debido al reclutamiento) con organizaciones guerrilleras. Otros si bien no se involucraron con dichas organizaciones guardaban un espíritu revolucionario de justicia y equidad para el pueblo guatemalteco.

#### Desmovilizado A-F

*...aunque, aunque, los... los universitarios que llegaron a hacer las medidas iban gente del EGP y gente de las FAR y algunos de ORPA, ellos nos hablaban un poco también del tema, entonces nosotros ya estábamos, ya nosotros ya les entendíamos todo lo que platicaban.*

*...nos decía miren: no vamos a dejar eso porque la represión, la opresión, las limitaciones, los sueldos y todo un montón de cosas, los precios de los productos y es cierto pues, estábamos trabajando de regalado y nos hablaba un poco pues que el sistema político en Guatemala estaba militarizado y que había que cambiar ese... esa política y para eso teníamos que organizarnos...*

Es claro que algunos campesinos dada la situación en la que vivían habían ya empezado a reflexionar sobre la injusticia e inequidad en el país, cuestión que fue aprovechada por la guerrilla, y con ello habían conseguido que estas personas colaboraran con ellos. A su vez estos campesinos buscaban la forma de “reclutar” a más población, por medio del diálogo y la toma de conciencia.

## Desmovilizado B-O

*...primero fue que empecé a platicar con el compañero que me incorporó, a ver la situación del país y todo eso pero... bueno yo en ese tiempo tenía 19 años. Pues, sí, se me fue aclarando la ideología de ellos porque si se miraba la situación del... la vida que teníamos ¡pues! Y eso mismo me hizo reflexionar...*

Así también algunos excombatientes empezaron a sufrir los estragos del conflicto armado interno a muy corta edad, sin siquiera ser conscientes de lo injusto de su situación, es decir, niños que en su dimensión no tiene conciencia de que fuera de su realidad existen mejores y mayores oportunidades. También sin saber qué estaba pasando, del porqué mataban a sus familiares.

## Desvinculada A-O

*... En ese tiempo nosotros estábamos chiquitos tenía como 6 años... Ahí mataron a mi papá. En una milpa dice, pero yo no... no sé donde lo enterraron, entonces ahí está todavía. Porque mi mamá no quiso... no quiere que lo saquen los huesos, no quiere. Tiene miedo a los patrulleros, como ella es grande [de edad avanzada]... Ahí quemaron la casa y todo les robaron todo el terreno que era de mi papá. Ahora con mi mamá fueron... fuimos refugiados en ese tiempo... ese día mataron 1,000 campesinos, ancianos, mujeres embarazadas adelante de nosotros, porque nosotros estábamos en la cancha y ahí hicieron toda esa masacre. Yo lo estaba viendo todo eso, pero como digo como es un niño uno, no sabe lo que es, ni entiende... no sé como que está en la luna dice uno [distráido], porque ni entiende si duele eso que están haciendo o no simplemente lo mira, pero no sabe que eso.*

El texto anterior refiere a que la vida de la excombatiente tuvo un cambio crucial desde que era muy joven, no pudo vivir una niñez “normal”. De igual manera se

piensa que estos acontecimientos influyeron grandemente en la decisión de formar parte del movimiento guerrillero.

Otro caso, son los excombatientes que fueron influenciados por el accionar de sus familias. Padres que involucrados en el movimiento guerrillero, dejaron a sus familias por años; hijos que al pasar del tiempo crecieron tratando de entender la decisión de sus padres de abandonarlos por una lucha, que finalmente entendieron.

Desvinculada B-F

*Donde yo tengo más o menos noción de lo que está pasando en mi entorno del país, es cuando veo cierto movimiento dentro de mi casa con mi padre sobre todo su participación a lo cual yo no tenía claridad de que era lo que estaba pasando pero si, este... salía demasiado así que a reuniones, y que llevaba comida y lo otro. Entonces a eso tenía tal vez yo unos mis, no sé 8 años más o menos de ver que algo pasaba verdad, a lo interno de mi entorno familiar, podríamos decir verdad. Y que luego obvio que el trabajo de mi madre pues también se veía alterado en su sentido de hacer ciertas preparaciones alimenticias, verdad, que ya no solamente nos cubría la situación a nosotros sino que ya ella estaba viendo en la participación de mi padre, por lo tanto la participación de ella para poder este... este cubrir una necesidad que en ese momento pues había verdad. De apoyar a otros compañeros en preparación de alimentos.*

Lo escrito anteriormente, nos lleva a ver de forma rápida un contexto y algunos diferentes escenarios que permitieron el involucramiento de las y los excombatientes a las filas guerrilleras. Es tiempo de conocer sobre el momento exacto de ese involucramiento.

### 4.3 Inserción al movimiento guerrillero para los excombatientes:

La reflexión sobre la inserción al movimiento guerrillero para algunos de los excombatientes, como resultado de la represión vivida en el país, toma mayor sentido al ver que: “Las evidencias, a lo largo de la historia guatemalteca, y con toda crudeza durante el enfrentamiento armado, radican en que la violencia fue dirigida fundamentalmente desde el Estado, en contra de los excluidos, los pobres y sobre todo la población maya...” (CEH, 1999:21). Para fines de la presente investigación, es importante conocer cómo cada uno de los excombatientes desmovilizados se unió al movimiento guerrillero.

En el caso del Desmovilizado A-F, por su condición de pobreza y falta de oportunidades para una vida digna y por la represión que posteriormente viviría por parte de las fuerzas de Estado, y ante la incidencia que personas de la iglesia y de la universidad (como ya se ha mencionado) habían realizado en la comunidad donde habitaba, inicia su participación dentro del movimiento guerrillero. En un inicio, esta participación no es específicamente como combatiente, sino como colaborador.

Desmovilizado A-F

*...pues bueno acepté y todo eso y salimos a una de las primeras tareas a tirar volantes y pintas, así como dos años. Como a los tres años de estar organizados, que ya era bastante difícil también porque ya toda la gente estaba siendo perseguida por el Ejército, los escuadrones de la muerte, tuvimos que abandonar la casa todas las noches, a dormir al monte, a los guamiles, a la selva; resultábamos hasta 20, 30 personas allá reunidos porque no podíamos dormir en la casa porque otro día ya sabíamos, se desapareció fulana, se desapareció fulano, mucho más nosotros pasamos como dos meses así, pero a los dos meses muchos dijimos ¡no! Aquí no podemos vivir así, tenemos que encontrar... nos van a matar, ese fue el motivo de la incorporación... ya dejamos nuestra familia.*

La inserción al movimiento revolucionario de algunos excombatientes no inició necesariamente desde las organizaciones guerrilleras como tales. Muchas personas fueron organizadas en otros grupos que posteriormente encontrarían empatía con la lucha de la guerrilla. A este punto es necesario decir que muchos grupos campesinos se organizaban dados los permanentes problemas agrarios del país que habían sido agudizados luego del período de la contrarrevolución y de la derogación del decreto 900.<sup>29</sup>

#### Desvinculada A-O

*...pero no era guerrilla, porque armas no tenían, son campesinos... ¡Aja! en ese tiempo dijo que si [no] se organizaba o nos sacaban los soldados, lo sacaban los patrulleros, y nosotros sin comida, sin nada le dijeron a mis hermanos, porque tengo mis hermanos mayores. Ellos dijeron que no porque ya habían matado a mi papá. Y yo dije que yo voy a ir... y me fui... Me fui con ellos y después fue donde nos empezaron a entrenar y todo ese tiempo. Pero estaba pequeña entonces bajo el control de ellos ¡ya! Porque estaba pequeña yo... Tenía como 7 años, digo yo... Sí, por eso yo no entendía nada de todos los asuntos, todo ese tiempo... Después me trasladaron... Me trasladaron para el ORPA... y ahí ya había gente armada directamente.*

El participar en un movimiento guerrillero, clandestino, refugiado en las montañas y las selvas del país, refiere al imaginario, una situación no necesariamente confortable. De igual forma abandonar el seno familiar o sacrificar la niñez o

---

<sup>29</sup>Decreto 900 conocido como Reforma Agraria, impulsado por el Expresidente Jacobo Árbenz Guzmán en 1952. "El objetivo de esta... reforma consistía en liberar tierras para el desarrollo (...) ponía énfasis en los pequeños agricultores y no ya en las grandes fincas que producían para el mercado exterior... El esfuerzo por ampliar el sistema capitalista e incorporar a él a los pequeños productores agrarios de Guatemala entró en conflicto con los intereses de Estados Unidos, eso condujo a la desintegración del gobierno de Árbenz y, en consecuencia, al fin de la reforma agraria... El esfuerzo de Árbenz estaba destinado, en su concepción original, a resolver la demanda de tierra de los pequeños agricultores. La creciente demanda de tierra por parte de la población rural -que constituía más del 80% de la población total- no era solamente un problema económico que debía resolverse para elevar el nivel de vida; significaba también una amenaza política importante." (Adams y Bastos: 2003:94 y 95)

adolescencia tampoco conduce a escenarios de vida “normales” para una persona. No obstante, mayormente, fue decisión de los excombatientes vivir ese tipo de vida, dado que las razones o los ideales por los que luchaban eran más fuertes para ellos.

Desvinculada B-F

*Y llega mi padre... ese es otro momento marcado para poder yo ver la otra faceta de mi vida verdad, porque desde el momento en que llega ... pues, este... ya me hace ver la vida dentro de su participación dentro del conflicto armado interno y que es lo que él hace, cuál es su trabajo en sí ¡verdad! y este... y trata de alguna manera, poder yo decir, bueno también yo me quiero incorporar, verdad, porque es obvio que aquí la vida también está difícil y necesito poder también participar. Así es como yo, este... ingreso a los... fue tan rápido verdad, que voy... voy con la mentalidad de bueno, darle un giro diferente a... desprenderme del seno de mi madre, tanto tiempo de estar ahí con ella, toda mi adolescencia, verdad, a los escasos 15 años, este... ya me incorporo con algunas ciertas células activas de combatientes en ese momento verdad... entonces ese entorno para mí fue como primero bueno: ¡ah la vida tan bonita aquí!, ¡verdad! pero no sabía que más adelante en mi incorporación a la montaña, fue directamente otra fase de... difícil. Poder ver otro contexto verdad, donde ahí había otras necesidades tan palpables y reales, a esa edad justamente ya me incorporo a la guerrilla verdad...A los quince años.*

Hasta este punto las historias aunque diferentes, corresponden a un mismo punto, la inserción, o el involucramiento a grupos guerrilleros para un movimiento revolucionario. Hay en ellas, un punto de compatibilidad, de encuentro. Sin embargo, posterior a este momento, las historias tomarán otros rumbos, ya no seguirán un mismo camino. Se conocerá la forma en que su participación se acaba dentro de los grupos guerrilleros; ya sea por medio de la desmovilización o por medio de la desvinculación.

No obstante es necesario explicar que la parte que la autora llamó del “durante” es decir los años que los excombatientes estuvieron directamente en la lucha, no fue parte de la entrevista, dado que era un fragmento que se consideró no necesario para los objetivos de la investigación. Sin embargo, claramente los acontecimientos vividos durante dicho período, que marcaron el futuro de las y los excombatientes fueron conocidos, ya que salieron a luz durante las diferentes entrevistas, aunque se omitan dentro del presente texto.

#### **4.4 El momento de la salida: Elección para la finalización de la relación con el movimiento insurgente**

##### **4.4.1 Desmovilizados**

Dentro de las conversaciones que se tuvo con los excombatientes, se inquirió sobre el preciso momento de su salida del movimiento insurgente, ya fuera tras un proceso de desmovilización o de desvinculación ¿Qué es lo primero que pasa? ¿A dónde se va? ¿Cómo empieza a vivir?

Es importante tener presente, que hasta este momento los elementos vistos acerca de la desmovilización e incorporación han tenido un enfoque institucional, no así un enfoque desde las y los excombatientes, “El Proceso de desmovilización e incorporación a la legalidad se aborda desde una perspectiva institucional, es decir, desde el contenido de los acuerdos y los informes que se han publicado sobre el proceso de incorporación.” (Solórzano Castillo, 2011: 63). Por ello es necesario conocer de este proceso la perspectiva de quienes lo vivieron.

No puede dejarse pasar por alto el lado humanitario de un proceso. Cualquiera que fuera la forma de terminar la relación con el movimiento guerrillero seguramente involucraría emociones y sentimientos. Así mismo, es indispensable hacer ver cómo sería empezar una vida nuevamente, sobre todo si no se cuenta con los recursos de cualquier índole.

## Desmovilizado A-F

*La verdad que... ha sido duro. El primer paso que nosotros dimos difícil fue cuando entregamos las armas, porque qué pensamos al instante nosotros: que ya nos iban a quitar entonces las manos; nos estaban atando las manos porque si con los fusiles nos defendimos por muchos años ya a la hora de entregar las armas eso ya era un... para nosotros era, era algo, como le dijera... ¡muerto! ¡Ah! porque cómo creer nosotros al, al, al... poder económico, cómo creer nosotros, al, al... gobierno, eh... creer en ellos ¡va!, todo lo que se estaba dando, a lo que ya se había dado ¡verdad! ¡No! Para nosotros eso fue duro... Y la verdad que cuando nos fuimos dispersando bueno entregamos las armas pues, tristes; algunos nos mirábamos las caras... algotros... bueno y qué vamos a hacer ahora, pues bueno, buscar alternativas porque para dónde, buscar que hacer; y nadie teníamos una profesión, ese era el problema, eso era lo más jodido ¡va! porque la mayor parte éramos campesinos; para nosotros eso era... era bien difícil. Se fue yendo cada quien para su cada quien, para su área pusieron buses y bueno se fueron los fulanos y puchis, cada quien que se iba eran llorazones... ¿pero nosotros? ¿Para dónde? Algunos todavía no teníamos ubicada a nuestra familia, aunque yo un año antes me comuniqué con mi familia; pero no sabía dónde estaban. Entonces eh... ya nosotros decidimos venirnos para acá... y ya planteándonos en hacer un grupo y bueno, conseguir una finca y trabajar porque no teníamos otra alternativa, no podíamos decir nos vamos a ir a trabajar a una finca porque eso también, ¡no! eso era un bochorno para nosotros, no eso si tampoco lo íbamos a hacer ¡va! No. Que nos dieran la oportunidad, que nos dieran un área donde trabajar, donde vivir y pues ni modo, y empezar a hacer la vida de nuevo. Y así fue... tampoco pensé en irme con mi familia porque yo no tenía... ellos no tenía necesidad de darme un lugar donde vivir, no porque es que para eso yo estaba luchando... Yo tengo que hacer mi vida por aparte me metí a camisa*

*de 11 varas, tengo que hacerle frente a esta situación, pero a mi familia no los voy a meter en este rollo...*

Según la cita anterior, puede entenderse lo difícil que fue para los excombatientes todos los procesos necesarios para su desmovilización y posteriormente su incorporación. Los excombatientes tuvieron momentos de confusión al no saber qué hacer con sus vidas, al no tener un panorama claro y seguro para su futuro. Emociones como el desamparo y la impotencia de no tener recursos a la mano que dieran esperanza para el comienzo de una vida, fueron sólo algunos elementos de ésta etapa difícil.

También, según la anterior cita, se entiende que los excombatientes desmovilizados fueron concentrados en lugares donde se dio el proceso de desmovilización, antecedido por un proceso de desarme. Los excombatientes que atravesaron el proceso fueron atendidos a través de programas de salud, alimentación, atención psicológica y más, financiados por la cooperación internacional, por entidades estatales y/o no estatales, tal es el caso de la Fundación Guillermo Toriello.

Desmovilizado A-F

*... cuando salimos del Albergue nos venimos a alojar aquí a una, a una... a casas del gobierno, a una finca del gobierno, ahí estuvimos.*

El anterior comentario remite a que antes de ser asentados, los desmovilizados que fueron beneficiados con tierra, fueron trasladados a albergues o propiedades del gobierno o de la organización guerrillera. Debe tenerse en cuenta que el proceso de desmovilización involucró diferentes etapas y diferentes actores.

Desmovilizado B-O

*Pues fíjate que ahí hubieron varios programas: de preparación, como le llaman... psicológica. Hubieron varios... varios proyectos que nos ayudaron, que llegaron médicos, psicólogos... alimentación también, buena*

*alimentación. ... nos donaron las... techo y todo eso... camas... equipo para... ahí si cada quien jalaba su camita cuando nos desmovilizamos.*

La desmovilización fue un paso de vital importancia que antecedió la incorporación. Por ello se entiende que los excombatientes debieron recibir atención de emergencia que garantizara su salud, para el inicio de una vida nuevamente. Así pues, también se pensó en ayuda económica que coadyuvará a los excombatientes para el arranque de su incorporación.

A este punto del texto sería en el momento de hablar sobre la incorporación en el caso de los Desmovilizados, no obstante, se conocerá antes la experiencia del proceso de desvinculación.

#### **4.4.2 Desvinculadas**

En definitiva el proceso para estas y estos excombatientes dista del anteriormente visto. Estas y estos excombatientes no pasaron por un proceso de desmovilización. En Guatemala son muchas y muchos los excombatientes que estuvieron involucrados por varios años a la guerrilla y que no fueron parte de un proceso de desmovilización y a los que dentro de esta investigación se les conoce como excombatientes desvinculados. Es preciso conocer acerca de este grupo. El objetivo es que estas historias abran la pauta para que otros excombatientes desvinculados den a conocer su experiencia y se replensen los papeles de cada uno de los actores dentro de la Firma de los Acuerdos de Paz, y los compromisos asumidos.

La pregunta más importante es ¿Por qué no se desmovilizaron?

Desvinculada A-O

*...Pero el ejército nos investigó todo y vio donde nos acampamos de noche y de noche nos atacaron... con nosotros no hubo bajas, sólo yo salí gravemente herida. Me balearon las dos piernas, la cabeza, un rafagazo. Estaba gravemente herida, y me salí todavía. Y me camine durante... una*

*noche todavía con las heridas y después de eso... entré otra vez en la montaña, pero ahí sí sufrí porque yo no podía ni parar ni sentar, ¡nada! El dolor fuerte, fuerte. Luché hasta que llegó mi pie otra vez en el suelo, porque me dijeron que poner un zapato alto y un pequeño, un bajo. Porque se quedó el pie así [inclinado]... Pero yo luché y yo pedí a Dios que no quiero quedarme inválida, si yo nací bueno; quizás por mi rebeldía dije yo, estuve aquí, no lo cree que es una rebeldía por una necesidad diría yo porque la situación en donde estábamos.... Va en ese tiempo donde yo logré contactar a mi mamá. Estando en la montaña logré yo... Cuando yo sentía que ya no aguantaba más por el tiro en el pie porque cada vez que caminaba chorreaba sangre, sanguajo. Entonces... y me fui mejor pedí mi salida y me fui para la casa en el 95'... tengo más de 12 años en la guerra... Y llega a la casa, la sorpresa grande que llevé que estaba embarazada.*

*Iba a ir [regresar a la montaña] cuando escuché estaba embarazada entonces le dije a mi hermano que quedara el niño con él, entonces dijo mi hermano está bien, pero cabal ese... tenía como dos meses afuera y se firmó la paz... y nunca me recogieron los compañeros ya ese tiempo. Todavía intenté entrar... Ese es el problema. Me nació mi hijo yo como... tenía 6 meses comencé a trabajar... cuando estaba chiquito mi nene todavía cuando se desmovilizó la guerrilla... Y todavía fui a ver allá al campamento de... que se desmovilizó la guerrilla... se junto todo un campamento que yo misma lo había buscado, entonces la conocía yo ese campamento. [Pausa para respirar, como para liberar tensiones]...y no me dejaron entrar...*

Con antelación se había expuesto los contextos en los que fueron realizadas las entrevistas y también algunas de las emociones que se presenciaron. Vale la pena mencionar que antes de este punto la excombatiente Desvinculada A-O, fue una persona seria y firme, pero luego de contar la mala experiencia que vivió, cuando no fue aceptada dentro del lugar de la desmovilización su apariencia fue otra. Empezó llorando antes de contar lo siguiente:

*...nunca tomaron en cuenta y sabía que tenía un hijo. Y así fue y de todos modos... más que todo yo en lo que confió es solamente en Jehová.*

La excombatiente compartió que existieron casos de desmovilizados, que eran personas que no habían estado dentro del movimiento guerrillero un tiempo prudencial.

*...Y ese es lo que fueron desmovilizados, son gentes que ni siquiera tiene que ver ahí. Un mes, le dije, sí. Qué bueno que ya tiene un mes ahí le dije yo y así, mejor adiós le dije yo y me fui. Así es mi manera, igual me da todo lo que hace la gente, igual me da, pero por un parte si duele [llanto] porque nunca me tomaron en cuenta ni nada de eso. Y así fue y llega y no me dejaron entrar... No, no tenes que entrar aquí me dijo; ¡bueno! Vaya con el señor donde veniste me dijo [llanto] vaya que el señor me dio posada y me quedó esa noche, me fui para la casa otra vez con mi mamá.*

Se puede observar que existe crítica grande al movimiento guerrillero por acciones de abandono y exclusión de sus miembros. Ésta, también puede ser una vertiente que causó la Desvinculación.

En el caso de la Desvinculada B-F:

*...ciertas actividades o estrategias, podríamos decir verdad, de la... del proceso como tal, pues este... se tenía uno que... iban cambiando las piezas y para nosotros en ese sentido teníamos que trasladarnos... a México. En ese instante pues yo ya tengo mi compañero de vida, ¡verdad! ... entonces ya nos trasladamos como pareja para México a cumplir actividades, igual en pro de la guerra de guerrillas, verdad. Este... pues este, no sabíamos ni cuánto tiempo, ni.... Íbamos a estar en México lo único es que sí íbamos a seguir trabajando ya dentro de la... de un contexto diferente, entre la clandestinidad. Creo que eso también fue otra... otra fase de mi vida, tener que... culturalmente verdad adaptarme para poder apantallar, podríamos decir verdad nuestro trabajo que en ese momento estábamos cumpliendo...*

*Aun siendo guatemaltecos, con una nacionalidad diferente. Bueno, para mí... para mí, ya eso tenía tal vez una edad de 17 años sino estoy mal ¡verdad! obviamente fue muy ... pero regresar con una mentalidad diferente de un trabajo que tenía que cumplir como tal, y que luego, ya no llamarme como me llamaba cuando yo tenía 15 años, 14 años, en México, sino que tenía que adoptar un nuevo nombre, adoptarme ciertos hábitos, hasta de darle mi tonalidad de voz y de cosas así, verdad, de significado de ya no, ya no le voy a llamar a la chumpa por ejemplo chumpa, sino chamarra verdad, términos, modismos mexicanos, eso es muy complicado, verdad...*

*... para uno y sobre todo estar pendiente de que el trabajo que tú estabas haciendo es tan delicado, verdad; una responsabilidad que no tenés... que no uno no se imagina, sino uno no está metido, inmerso dentro de eso, pues este no es comprensible, verdad, no se puede comprender, como este... estar encerrado en una casa en un colectivo con varias personas ahí, verdad, que todo haciendo sus roles diferentes; cumpliendo actividades, pero siempre con una misma línea verdad.*

*Pero que ya al salir de ese espacio, de esa célula, comportarse como normal; incluso hasta tratar de tener vecinos, verdad, porque sería feo aislarte y verte encerrada, cómo que... y entonces ahí qué pasa ¡verdad!, o sea ahí algo raro pasa, entonces tenias que buscar este... ese espacio de amistad hacia afuera, verdad y tratar de llevar una vida normal, y que obviamente por el tanto tiempo que ya estuvimos ahí cumpliendo pues también uno pues, va adquiriendo... ahí es donde yo salgo embarazada, verdad, entonces tengo mi hija, no solamente estar cumpliendo el rol de la mismas actividades del proceso como tal, sino también como madre de familia, verdad, como disque mexicana, verdad, y este... participar en espacios de la localidad...*

*Es complicado y es muy hasta cierto punto temeroso. Porque no solamente eso, sino los... por ejemplo cuando uno se enfermaba o en este caso como*

*yo ya tenía a mi hija, verdad, y si se me enfermaba, yo tenía que ir a un centro de salud, y tenía que decir bueno, ella es... yo soy de...con tal nombre, verdad; y se me ha enfermado de esto, y vivo en tal lugar, y necesito que me la atiendan.*

*O sea ya te estás enfrentado en un espacio donde tú sabes que tenés que hacerlo porque si no, no puedes salir adelante en un contexto así. O sea que sí, es bastante difícil describir, verdad, la vida de... de ser guatemalteco, pero también querer ser mexicano verdad, y sobre todo inscribir a mi hija, verdad, ahí en México, pues ese es otro proceso que también, saber de que los papeles no eran, qué podríamos decir, ¡legales! No eran papeles legales y que tenés que registrarla porque si no te... corrías el riesgo que te la quitaban también, verdad, porque si te agarraban sin papeles, pues, me la podían quitar o me la quitaban.*

Este caso pudo ser semejante al de muchos otros excombatientes que por cuestiones de las actividades que desarrollaban dentro del movimiento guerrillero, se vieron en la necesidad de emigrar a otros países, para poder seguir cumpliendo su rol y en algunos casos salvaguardar la vida. Ello tal como se puede ver anteriormente modificaba de alguna forma la vida de los excombatientes, a pesar del pleno conocimiento que pudieron haber tenido al integrarse a los grupos insurgentes sobre ello; tener que desarraigarse de su tierra, para vivir una cultura diferente y un contexto diferente, lejos de todo lo conocido y la familia. Tener que asumirse como oriundo de los lugares a donde se trasladaban, en muchos casos significó una tarea difícil.

Desvinculada B-F:

*Esa lucha incesante de también tener espacios de participación afuera de México, verdad, participar en reuniones de... de... superación política, de ver que la... que estábamos allá pero que tampoco nos desconectábamos ante una realidad que se estaba viviendo en la... aquí en Guatemala en la guerrilla, verdad; de los avances, de las pérdidas, de lo que estaban*

*haciendo aquí los compañeros, siempre nos afectaba a nosotros allá verdad.*

Siguiendo con el relato del proceso de separación de esta excombatiente, a continuación podrá verse otra situación externa a los exintegrantes de la guerrilla, que resultó en la desvinculación de los mismos. Se conocerá como la decisión de algunos (en este caso la dirigencia) cerró los espacios para que otros pudieran regresar a Guatemala y pasar por un proceso de desmovilización.

Desvinculada B-F:

*... yo creo que también hace falta la... decir ahí por ejemplo desde que salgo de la montaña y voy para México, ya no ingresé a la montaña... Ya no ingresamos, ahí nos toma la sorpresa de... no sorpresa pero sí nos toma el proceso la Firma de los Acuerdos de Paz. Estando trabajando, entonces ahí creo que, nos hacen conciencia de que ya había terminado una fase de enfrentamiento armado y que nuestro trabajo pues por lo pronto también ya pues... terminaba ahí. ... fue como tomarlo como que: ¡híjole! Ahora ¿qué vamos a hacer?*

*... recuerdo yo que este, nos dicen y nos dan la noticia verdad, de que definitivamente, ¡ya! Había cerrado el... la conflictividad y que ya se habían firmado los Acuerdo de Paz, ¡verdad! y era una gran algarabía. Las noticias nos llegaban a nosotros, nos mantenía los... las comunicaciones verdad, nos llegaban mensajes de que ¡ya! había esa fase, ya había culminado y que ahora venía otra fase y la fase era de la incorporación.*

*Eso de la incorporación para nosotros, era como verlo, bueno... ¿a dónde vamos? ¿Qué vamos a hacer? ¿Cómo nos vamos a ir de regreso? Verdad, este... y yo ya con una hija y con un embarazo, también otro embarazo...*

Es oportuno en este punto realizar una pequeña pausa para abordar el tema de la participación de las mujeres dentro de los movimientos insurgentes. Es importante, dado que la mujer a pesar de cualquiera que haya sido su tarea y/o actividad

dentro del grupo, cumplió otro papel, y ese fue el papel de madre. Es necesario identificar los casos de las mujeres que eran madres y ver cómo ello acarrea más responsabilidades a su vida, aunada a la participación como combatientes guerrilleras. Muchas de las mujeres que se incorporaron al movimiento guerrillero al inicio eran mujeres solteras y no eran madres, dado que ellas se involucraron muy jóvenes, tal es el caso de las dos excombatientes entrevistadas. Durante las entrevistas ellas contaron que fue dentro de su participación que ellas quedaron embarazadas. Ello requería una responsabilidad y esfuerzo extra para las mujeres aparte de sus responsabilidades dentro de la organización.

Las mujeres tuvieron que enfrentarse a la cultura machista imperante que no necesariamente cambiaba por el hecho de ser guerrilleros, "... un avance importante para las mujeres fue la transformación en esa concepción de 'ser mujer' aprehendida en la familia y en la comunidad; se comprende que la mujer puede y debe también participar en las luchas para la transformación de esas condiciones estructurales que la afectan. Pero este es sólo un elemento dentro de esa modificación en la identidad y en la subjetividad, porque sí, conscientes eran pero, aún así, hay elementos que formaban esa imagen de 'la mujer' que tenían tanto mujeres como hombres, que varias de ellas debieron modificar a fin de ser aceptadas, respetadas, o sentirse una más en el colectivo." (Solórzano Castillo, 2011:125). Por ello las excombatientes debieron crearse un carácter fuerte y decisivo (no necesariamente se habla de fuerza física) para poder cumplir con sus obligaciones y las demandas del grupo y además para cumplir con sus asuntos personales, como ser madres.

Siguiendo con la entrevista de la Desvinculada B-F, se conocerá el momento en el que son orilladas a separarse del movimiento sin pasar por un proceso de desmovilización.

Desvinculada B-F:

*Entonces este... era como sentirnos así como que en un limbo, en una cosa que no sabes, ni qué va a pasar, verdad... frustrante... alegrías,*

*frustrante, son unas emociones, unas contradicciones... ¡Miedo también! Por qué no verdad, porque si ya se terminó un proceso para nosotros era decir: bueno, nuestra utilidad de trabajo ya se terminó entonces, ¿qué vamos a hacer? O sea ya... ya cumplí una función, ahora ¿para qué voy a servir? ¡Verdad! qué va a hacer mi papel que voy a seguir, verdad. Entonces, este... ya se organizaron verdad, personas y nos llegaron y nos reunieron y nos dijeron: miren, saben qué, ahora este... ya en unos días nos vamos a ir verdad... nosotros no nos vamos a desmovilizar, nos dijeron.*

*Desde ese momento cuando nos dijeron... para mí no entendía que era desmovilizarme, verdad, cuál era el beneficio o el desbeneficio de desmovilizarme o no, verdad. Pero el solo hecho que nos hayan planteado de que no nos iban a desmovilizar, decíamos nosotros: bueno, si no nos van a desmovilizar, ¿quiere decir de que vamos a seguir cumpliendo más actividades?; ¿qué tipo de actividades vamos a cumplir entonces?, si no nos van a venir... o sea ¿cuál es el objetivo de no desmovilizarnos? O sea una serie de preguntas, verdad.*

*... entonces este... así estábamos no solo nosotros con... sino habían como 5 familias, verdad, en esa fase, me acuerdo yo, en ese colectivo podríamos decir y lo que nos llegaron y nos trataron de decir es la desmo... no se nos iba... no íbamos a caer dentro de la desmovilización precisamente porque se creía que no había una seguridad, ni confianza, de ese periodo de desmovilización.*

*O sea vamos a tener nuestras ciertas reservas, verdad, y las reservas en este caso, vamos a ser selectivos, en este caso pues que ustedes que ya tienen experiencia en este campo, pues las vamos a tratar de tenerlas aquí; si no llegara a funcionar esto, obvio que ustedes todavía van a seguir trabajando. O sea sí y no estábamos en esa fase, verdad; cumpliendo todavía trabajos.... Entonces pero... pero esa ambivalencia o esa inseguridad nos lo transmitieron a tal sentido que nosotros llegamos a*

*percibir de que o se estaban burlando o bien nos tenía algo mejor para nosotros, o éramos privilegiados. O sea ¿qué realmente somos? Decíamos. Nos preguntábamos constantemente, verdad. Más sin embargo no se veía nada concreto.*

*Ellos [La dirigencia] eran parte de la... tenían como el cargo de ser responsables de esas células<sup>30</sup>, verdad. Sí, entonces, este... ellos, tenían la comunicación de la parte de arriba, verdad, y bajaba esa información con ellos, y ellos nos la hacían bajar a nosotros, verdad. De que nosotros no íbamos a caer dentro de todos esos desmovilizados, verdad.*

*Cuando ya nos hicieron ver de qué bueno, ya estábamos listos y que nos trasladamos... pero no como desmovilizados, verdad, recuerdo yo que venimos a caer a un colectivo aquí en Guatemala...ahí empecé yo como a decir: bueno, los desmovilizados tenían un presupuesto, un proyecto, para poder ellos, empezar de algo verdad, y no caer en el vacío, verdad. Para nosotros que nos tuvieron en una fase de decirnos: no van a entrar en la... dentro de la desmovilización, porque van a hacer personas que todavía van a hacer claves verdad. Pensábamos que íbamos a tener un proyecto, sino igual... especial; y fue totalmente desastroso porque no fue nada que ver que... que... fue mucho mejor los beneficios... o sea... de la desmovilización. A nosotros no nos dieron absolutamente nada, nada.*

*A última hora no nos tomaron en cuenta. Así puedo percibirlo verdad. No nos tomaron en cuenta, o nos engañaron podríamos decirlo. Yo lo tomo más como un engaño. Yo lo tomo más en ese sentido verdad, que no... no lo tampoco... no sé si lo dimensionaron o no lo dimensionaron la comandancia en sí, porque ahí yo tengo que decir que es la comandancia... La comandancia como tal verdad, los dirigentes de las organizaciones verdad, no dimensionaron que, qué iba a pasar. ¡Nos quedamos volando!*

---

<sup>30</sup> Entendido como pequeños grupos de excombatientes, que desempeñaban acciones y trabajos específicos de naturaleza política.

*Nos quedamos en el aire, verdad. Este... creo que esa es sobre todo la frustración a la cual... yo siempre digo verdad. Que no nos permitieron. Quisimos, pero después ya nos dijeron que era muy tarde ya no estaban esos programas para nosotros.*

Anteriormente dentro de la investigación, se ha explicado cuales son las situaciones de separación del movimiento insurgente que caben dentro del proceso denominado como desvinculación. En el caso de la excombatiente Desvinculada B-F, puede notarse que su desvinculación, no necesariamente tuvo que ver con una decisión propia, sino que más bien fue orillada a terminar su proceso como combatiente de esta manera.

#### **4.5 Nuevos comienzos: Incorporación.**

Como se ha visto, los procesos para culminar la participación dentro del movimiento guerrillero para los excombatientes no fueron iguales, sin embargo todos experimentaron un proceso de regreso a una vida civil y legal. Este suceso tampoco fue igual para todos los excombatientes, iniciando con que algunos dada su forma de culminar la participación dentro de la guerrilla, por ejemplo por medio de la desmovilización, recibieron un apoyo económico, legal, de capacitaciones y más, lo que teóricamente implicó una base para la incorporación, al contrario de las y los excombatientes desvinculados.

En el caso de los excombatientes desmovilizados, se pensó en una incorporación que fuese sostenible, es decir que brindara herramientas y creara condiciones para un futuro estable en todas las condiciones de vida para las y los excombatientes, por ello, durante este proceso se implementaron por ejemplo capacitaciones técnicas.

Es importante recordar que la incorporación para las y los excombatientes que se desmovilizaron se dividió en dos etapas: Fase de incorporación inicial y Fase de incorporación definitiva. En páginas anteriores se han definido las mismas, por ello

en esta parte se escribirá sobre la experiencia propia de las y los excombatientes desmovilizados en las dos etapas mencionadas.

Todos los procesos de incorporación tuvieron algún grado de dificultad, unos más que otros y de diferente naturaleza. A continuación podrá verse como a pesar de la ayuda recibida por las y los excombatientes desmovilizados la incorporación a una nueva vida, una vida civil y legal no dejó de ser difícil; podrá verse cómo los proyectos no necesariamente fueron exitosos y sostenibles.

En algunos casos los excombatientes al integrarse al movimiento guerrillero, habían perdido de forma automática sus pertenencias, su casa, su tierra, sus herramientas de trabajo y más. Algunos otros fueron acogidos por su familia, y otros no aceptaron esa opción dado que dentro de sus ideas no era correcto volver después de tanto tiempo y dadas las condiciones en las que se terminaba la guerra interna (así, el caso del siguiente excombatiente guerrillero).

Desmovilizado A-F

*Ninguno teníamos... la mayor parte no teníamos una profesión... nos dieron la oportunidad de buscar una finca, esos fueron los que se... eso se acordó dentro de los acuerdos con los dirigentes en que a nosotros se nos buscara una finca, pero que nosotros la buscáramos...*

*... se empezó a construir las casas, las construimos todos nosotros; trajeron una... un equipo de albañiles, que no eran tan expertos, pero... que para la Fundación Toriello que ellos eran los que estaban al frente del proyecto les salió barata ¡va!... y lo que nos ayudó en todo eso en cuanto a la alimentación es que la Cruz Roja Española fue la que brindó todo lo... durante ese proceso la alimentación... para lo del agua potable, trabajamos para... de una vez para lo del drenaje...*

*...luego se involucró la Unión Europea con algunos proyectos, desde aquel entonces se llamó el PAREC, funciono como el PAREC I y el PAREC II, hubo un financiamiento para algunos proyectos, pero el problema que esos*

*proyectos no funcionaron, es porque nos pusieron gentes que no tenían conocimiento para darnos... para darnos las capacitaciones de cómo se trabajaban esos... los proyectos... eran Proyectos Productivos.*

*...hicimos contacto, hicimos contacto con algunas gentes eh... españoles... Pues ellos nos apoyaron, nos dieron maquinaria para poder mecanizar la tierra: un tractor con todo su equipo, eh... un camión, y luego otro pick-up por ahí. Estamos trabajando muy bien, la cooperativa estaba trabajando muy bien, teníamos también... ellos financiaron un proyecto de ganado lechero, en ese entonces todavía trabajamos nosotros en colectivo, porque nosotros teníamos una visión de en colectivo salir adelante pues. Y hacer de esta cooperativa ¡grande! Ese era nuestro... esa era nuestra idea al principio... Pero resulta que el problema que nosotros tuvimos fue vernos involucrado a otra gente que no era de nuestra organización...*

*...¿salud? si pues va, algunas capacitaciones, pero no, no eran algo que eso fueran a ayudar sino lo que a ellos se les ocurría, porque hasta ese entonces no se sabía que era lo que íbamos a... a desarrollar. Y eso nos sirvió mucho a nosotros porque ahorita ya no tan fácil nos vamos a dejar que nos digan: bueno les vamos a poner gente y van a hacer esto, ¡no! Nosotros vamos a decir qué es lo que queremos,*

*...es cierto estamos ahorita, tenemos las finca, es cierto ahí está la finca, pero la tierra no se puede desarrollar si no hay fondos económicos para poder desarrollarla, la tierra solo la vemos ahí está; vamos a trabajarla nada más para la sobrevivencia, que es lo que vamos a comer el otro año. Pero que digámole ahí vamos a sacar para ¡púchica! mantener bien a nuestros hijos a nuestra familia y todo eso, ¡no es cierto! No tenemos los fondos.*

*...voy a poner un promedio: qué es lo que el campesino más... que es lo que más siente fácil ¡va! de producir: el maíz. Te lo voy a poner así fácil, el maíz... para poder sembrar una manzana de maíz que son seis tareas, que bien aguantan para una familia de unos... aquí hay familias de doce hasta*

*de trece personas, pues le queda una parte, por lo menos la mitad para la sobre... para la comida, y un par de quintales para vender, pero cuánto crees que va a invertir él para sacar unos cincuenta quintales, tiene que invertir como Q4,000.00, si eso no lo tiene, no puede... no puede... no puede sembrar esa manzana; allá como puede va consiguiendo unos sus Q300.00 o Q400.00 siembra una su tarea, unas sus dos tareas, pues ahí se va; ya no le queda para vender maíz y bueno comprarle la ropa a sus hijos, comprarle la alimentación, la medicina, ¡eso no! Esa es la causa más difícil que estamos enfrentando nosotros como desmovilizados.*

*Los dirigentes pensaron eso al principio, nos tiene con una deuda. Estas tierras se deben al Fondo de Tierras, nos dejaron con una deuda, no pudieron ellos... nos se pusieron a pensar que nosotros teníamos... teníamos derecho a que esas tierras hubieran sido donadas ¡verdad! Pero no las pudieron negociar por sus mismos problemas que tuvieron...*

Es importante detenerse en este punto, donde puede verse claramente algunas de las grandes dificultades que actualmente varios excombatientes desmovilizados viven. No tienen trabajo estable y formal y por ello no cuentan con un ingreso, lo que los lleva a una situación de pobreza y esta misma puede verse aumentada por la millonaria deuda que tienen sobre la tierra de la que fueron acreedores durante el proceso de Paz, “Para ello se crearon opciones, individuales y colectivas, de acceso a través de créditos hipotecarios y subsidiarios del Fondo de Tierras, así como mecanismos para facilitar el otorgamiento de créditos revolventes para proyectos productivos. A través de este tipo de crédito se realizó la compra de tres fincas<sup>31</sup>, cuyo costo está siendo pagado por los beneficiarios.” (Toriello, 2006:57-58). Remitiéndose a la nota al pie que la cita contiene, podrá observarse que el costo de las fincas es una deuda de las y los excombatientes para con el Estado guatemalteco.

---

<sup>31</sup> Nota al pie de la cita: Crédito otorgado a través del Fondo de Tierras con fondos provenientes de USAID, y que sería retribuido al Estado por los beneficiarios.

Otro punto importante sobre la anterior cita de la entrevista al Desmovilizado A-F en la válida crítica que realiza a la dirigencia de la organización insurgente. El desmovilizado refiere a que en el proceso de negociación no pudo concretarse la compra total de la tierra donde viven, es decir sin deudas posteriores para los excombatientes. Teniendo en cuenta los años que muchos de estos excombatientes dedicaron a la lucha armada y todos los costos que ellos significo, expresado en pérdidas desde familiares hasta materiales, es natural entender la posición de estas personas, al decir que hay una deuda por parte de la dirigencia al no reconocerles al menos algo que recompense la totalidad de sus pérdidas.

El entrevistado Desmovilizado A-F cuenta que la incorporación no fue, ni ha sido un proceso fácil. Con anterioridad se pudo inquirir en que esta persona antes de su ingreso al movimiento guerrillero tenía como labor la agricultura de subsistencia. Si se realiza un pequeño recuento y análisis de los campesinos en Guatemala, podrá escribirse que son de las personas peor pagadas históricamente y que trabajan bajo condiciones paupérrimas. Es importante hacer notar, que para muchos campesinos, que finalmente se sumaron al movimiento guerrillero con el afán de mejorar sus condiciones de vida, la realidad actual no es en nada un reflejo de lo que en algún momento idearon.

Desmovilizado A-F:

*...con lo que pueda hacer, ahí sí que consiguiendo para... sembrando y cosechando para lo que yo pueda comer el otro año, es lo único. Y de ahí, de repente un vecino me dice: anda ayudáme vos, un par de días ¡va! Y me paga, pero eso... no contamos con un sueldo por decirte pero ni siquiera de unos Q. 500.00 mensuales, ¡eso no lo hay!, ¡no! Muchos estamos en esas condiciones, más... más los veteranos, los jóvenes todavía porque los jóvenes lograron... lograron meterse a ciertos proyectos, por ejemplo los jóvenes algunos se metieron a la Policía Nacional Civil, por los mismos Acuerdos de Paz, va. Y los comandantes... los excomandantes tuvieron su gente y se los permitieron, y bueno su gente sale de la institución, Policía*

*Nacional Civil. Algotros últimamente a través de oportunidades... trabajan como... de seguridad en las cárceles y por ahí pues, y tienen sueldo va. Pero porque todavía estaban, tenían esa edad que... eran admitidos, pero ya nosotros, ¡ya no!*

Lo anterior agrega un dato importante para lo que posteriormente se verá. Algunos excombatientes desmovilizados tuvieron además de algunas ayudas técnicas, legales, de salud, etc.; el beneficio de ser incluidos en programas de capacitación para un posterior puesto de trabajo.

La experiencia del siguiente desmovilizado acerca de su salida de la montaña, tuvo que ver con elementos de salud. Sin embargo este excombatiente posterior a la etapa de recuperación sí tuvo el apoyo de su organización y por ello finalmente fue incluido en el proceso de desmovilización.

#### Desmovilizado B-O

*...y me fui acomodando y ya le fui buscando porque uno realmente... yo no sabía hacer nada, nada, nada, nada. Porque trabajar en alguna tienda de vender de esto a pasar a una etapa ya... ya salir con 30, 32 años encima y sin saber ni un trabajo pues entonces uno, ya se encierra en que, qué voy a hacer; entonces ahí empecé yo a buscarle va, me metí a sastrería, nunca me gustó... Me metí a hortalizas... pero fíjate que me fue bien porque encontré un buen contacto, y lo que me ayudó es que esta compañera me pregunto si yo sabía manejar, y yo le dije que sí. Pero no sabía nada (risas). Eso es lo chistoso. ... va porque ella me dijo: mira sabes manejar, sí le dije yo, pero fíjate que tengo tanto tiempo de no manejar que saber si me acuerdo. Es que lo que se aprende ¡no se olvida! Y yo sí, ya había agarrado carros pero supónete así como aquí estas calles que no tiene carros, no tienen... ¡No tienen nada! Y si los movía pues, pero tanta era la emoción que yo tenía, que dijo: bueno ahí está la camioneta, un pick-up, un pick-up de esos grandes; ahí está la camioneta me dijo y ya va a venir un chofer que te va a enseñar un poquito. ¡A bueno! Llegó el pick... Llegó el chofer, y*

*me dice: mire... saca la camioneta del estacionamiento pues, esta bueno le dije yo, ¡va! Arranque la camioneta, y le pongo retroceso y la saco, pero me salió tan bien... Que agarra... vamos me dijo y... y allá vamos (risas). Me llevó a un campo y ahí me... ahí me tuvo todo el día, aquí te quedas me dijo, puso unas estacas y otras por allá: aquí vas a estacionar todo el día me dijo... Para practicar (risas). Y ahí fijate aprendí en tres, cuatro días (risas)... Pasé como una semana ahí, va en el pueblo para arriba y para abajo pero no salía a carretera grande, pero ya después ya... Y ese fue el trabajo que agarre, y ese es el que tengo.*

Posteriormente narra acerca del proceso de desmovilización como tal, el cual condujo a su incorporación:

#### Desmovilizado B-O

*Nosotros como grupo que salimos del campamento nos llevan a una sede que es de la misma organización... pero ahí fueron dos, tres días que estuvimos ya después nos mandaron a la Policía a empezar a recibir el curso.*

*Nos dieron un cheque de tres mil... solo los mayores, por ejemplo a nosotros nos dieron...Y ya con eso para empezar a sobrevivir... porque nosotros lo que hicimos poner una tienda... y con eso pudimos estar casi más de un año, aja, mientras nos normalizábamos...*

Este es un buen punto para detener la descripción del proceso de incorporación del Desmovilizado B-O. De los dos excombatientes con proceso de desmovilización que fueron entrevistados sólo este excombatiente fue beneficiario de los programas de trabajo. Este hecho aumenta la sostenibilidad de su incorporación, dado que sería una persona con trabajo y por ende con un salario fijo, hasta el momento en el que conservase el trabajo. Contrario a lo visto en el caso del Desmovilizado A-F, donde en palabras parafraseadas, él decía que no tienen un salario fijo sobre la base del cual vivir, por ello tenía que buscar otros

medios de subsistencia, pero que estos de igual forma no le garantizan un considerable ingreso económico, una vida digna.

A continuación, se verá como el Desmovilizado B-O recibió otros beneficios a través de su familia.

*...va aparte del proyecto del trabajo que esa fue la base principal, va... mi esposa pidió en su proyecto, pidió máquinas de coser<sup>32</sup>... Las utilizó y las sigue utilizando...*

En este caso el Desmovilizado B-O también fue beneficiario de vivienda.

#### **4.6 Incorporación no institucional**

El título del presente apartado se refiere a aquellos procesos de incorporación que no se valieron de formas institucionales para su desarrollo, es decir de los procesos de incorporación vividos por las y los excombatientes desvinculados.

A lo largo del trabajo se ha planteado que el proceso de incorporación pudo haberse tronado más difícil para unos que para otros, esencialmente refiriéndose a los desvinculados. A continuación es momento de conocer el proceso de incorporación de las excombatientes desvinculadas entrevistadas y verificar o no lo anterior.

Desvinculada A-O

*Cuando llegué con mi mamá sí estuve encerrada todavía, toda la vida pregunta la gente donde está... qué es ella de ti le dicen a mi mamá, es mi hija dice mi mamá, pero la gente no lo creía, ¡no es tu hija! ¿Y dónde estaba? Es lo que pregunta la gente; en la capital le dijo; le dije yo a mi mamá que no contará nada de donde estaba. Estaba en la capital simplemente, trabajando en la capital, y hasta ahora regresó...*

---

<sup>32</sup> Maquina utilizada para la elaboración o confección de prendas de vestir.

*¿Y por qué no salís? Simplemente a mí no me gusta salir y yo así soy; salí porque ya empecé a trabajar, ya encontré un trabajo y comencé a trabajar con mi hijo, llevaba a mi hijo; comencé a vender y todo eso, me hace difícil, con la mujer tengo más confianza, pero sea gente anciano, menos jóvenes...*

*... ahí lo llevé, me fui a Sololá ahí está, estoy sembrando papa ahí estoy con mi hijo...*

*Entonces lo más interesante es que una está viva y tiene un hogar donde vivir, aunque no una gran casona que se dice, pero por lo menos tiene donde dormir seca, no dormir lo que donde dormimos antes, antes mojado, toda la vida pasas mojado, la ropa cuando la lluvia, toda esa lluvia pasa encima de uno, todo eso entonces y casi estas atenta porque el enemigo ya viene.*

Como introducción al texto a siguiente, se recordará que la excombatiente Desvinculada A-O, durante su participación en el movimiento guerrillero sufrió de una herida de bala en una de sus piernas (motivo por el cual ella abandona la montaña). Esta persona tuvo que iniciar su incorporación aun con esa herida y los rezagos de la misma.

*...así, me duele pues, y el otro [pie] tiene el tiro<sup>33</sup> adentro por eso me duele. .... Pero tampoco fue la organización ni nadie, me fui a operar así sola, me cobraron cien quetzales por la operación porque yo demasiado me tocaba el hueso, cada vez que camino comienza a sangrar, a sangrar a sangrar, chorreaba la sangre en mi pie. Tuve que operarme porque yo siento que ya no puede... Fui con un doctor me saco el tiro adentro del pie.*

Al cuestionar a la entrevistada acerca de las primeras formas de obtener recursos económicos para su sobrevivencia esta fue su respuesta:

---

<sup>33</sup> La excombatiente actualmente aun tiene una bala dentro su cuerpo.

*...difícil en la situación, en la económica. Porque no sabes, no tenés un trabajo, no tenés conecte con las personas, y sin embargo la gente no te conoce quién eras realmente, pero, nuestra conducta es lo que cambia. Que se ve que una mujer, que las personas respetan, no roba, no hace cosas y por eso digo yo que la disciplina es lo que apoya más, bastante la responsabilidad a sí misma. El respeto a las personas porque no todas somos igual, como yo lo digo, por ejemplo me costó a mi esa la situación económica, y... el miedo, porque todo las personas a veces como que fueron un patrullero, son soldado y todo eso; va un cerco, cosas que da miedo. Pero ya conforme el tiempo, uno la confianza más que todo, la confianza en las personas es lo que hace más difícil. Porque no cualquier gente confías.*

Según lo visto anteriormente la excombatiente inicia su proceso de incorporación como vendedora de verduras, posteriormente comenta, trabajó en agricultura, sin embargo su proceso por una incorporación sostenible siguió.

*Me vino a traer [el padre de su hijo] y busca como vas a hacer le dije yo porque yo si me voy le dije y cabal él estaba trabajando con un ingeniero y el ingeniero es buena gente, el ingeniero me dio su casa para estar ahí con él. Y llegué ahí.*

*Vaya ahí donde yo comencé pues, comencé a hacer fresco a vender en las tiendas en los depósitos, pero casi no deja nada. Entonces, y ¿qué voy a hacer? Dije yo; y cabal una señora me dijo que es inquilina de ahí del ingeniero. Yo estaba ahí, pero yo no alquilo, no que el ingeniero me dio su casa simplemente nada más; como conocía [que] yo soy parte de la guerrilla, y ahí trabaja el papá de mi hijo grande, con él, clorando agua de la muni [municipalidad], entonces me dijo, llegó el ingeniero se sentó ahí conmigo y me dijo, mire usted me dijo, que le dije, yo te dejo permiso que tortias [hacer tortillas] me dijo. Y yo ¿qué sé de tortiar?...Pues vendes tortilla nosotros la compramos a usted, me dijo, nosotros compramos tortilla, tanto*

*del diario me dijo. ¿De verdad? le dije; sí. Es mi casa, aunque ahúmas con leño no importa me dijo pero te voy a hacer por usted y por el niño me dijo. Gracias le dije yo, ni lo pregunte tanto tiempo, me puse a tortiar... Tuve que aprender a tortiar, por necesidad pues... Nunca tortiaba; tortiaba pues pero solo para mí, hágalo como salga, pero pa' vender ¡ya!*

*Y comencé pues. Puse un mi rótulo, los tres tiempos de tortilla. Primer día: me costó bastante pero vendí 20 quetzales... compré una arroba de maíz, compré un comal, compre mi leña, y al molino. Va el primer día hice, 20 quetzales vendí. Pero algo más o menos lo cose bien y no, la cosa es que yo lo vendí los 20 quetzales. Después comencé, comencé ¡ahh! qué gente tenía.*

*Feliz yo, ya había [tenía] dinero y todo eso pero, sin embargo estás trabajo y no comes porque ya no da tiempo a comer. Yo no desayuno, ni almorzaba, ni nada, hasta la cena si como. Y como estábamos acostumbrados en la montaña a no comer, simplemente. Y así fue, y llegaba el papá de mi hijo grande, llega a comer ahí, lo vio el ingeniero y se enojó. Si yo no lo estoy haciendo por él, por usted lo estoy haciendo, dijo conmigo. Bueno, le digo, es que no das nada me dijo y a la tarde que sales del trabajo, como ahí está el ingeniero donde trabaja él, estaba su trabajo me das tortillas me dice, como te digo era una ignorante legalmente, como entre la unidad militar todo lo que teníamos lo compartíamos, y todavía tuve esa necesidad de compartir las cosas.*

En este caso y en el de de otras y otros excombatientes, ya fuera por sus condiciones de vida antes de ingresar al movimiento insurgente o por su corta edad no tenían conocimiento de algún oficio. Sin embargo, la necesidad de sobrevivir los obligó a aprender a realizar uno. En el caso de los desmovilizados, algunos de estos oficios aprendidos fueron parte de los programas de los que fueron beneficiarios. En el caso de las y los excombatientes desvinculados,

tuvieron que valerse de su práctica y capacidad de aprendizaje, para conocer oficios que coadyuvaran a su incorporación y sobrevivencia.

El texto que a continuación se leerá es importante dado que este procedimiento fue experimentado por los desmovilizados como un proyecto, lo que permitía la facilidad legal en los trámites, no así para las y los excombatientes desvinculados, que no contaron con ningún apoyo o asesoría legal.

*...entonces nos pusimos a platicar con él, mire me dijo ¿usted ya tiene sus papeles de identidad personal? me dijo. ¿Qué es? le dije yo. Cédula pues, me dijo. ¡No! yo no tengo le dije. Y... y me dijo que, ¿sacaste tus identidad personal? ¡yo no! le dije. ¿Dónde se saca eso? Tenés que ir a Joyabaj, en el Municipio de Nebaj<sup>34</sup> a sacar tus papeles me dijo... Me fui...*

Sin embargo, dado que la excombatiente no contaba con los recursos suficientes para realizar dichos trámites, tuvo que buscar la manera de conseguir recursos tras algunas actividades.

*Cabal dieron ese taller y yo me tocó a transmitir las palabras en dialecto como ahí sólo en dialecto hablan y yo no podía hablar también, llegue en Sololá y no podía hablar en Kaqchikel, pero allá a ley como a mí me gusta platicar, la gente joven si entiende español, pero las abuelitas no... y yo me gusta más platicar con las abuelitas entonces yo a ley tenía que aprender a hablar en Kaqchikel... Y comencé a platicar y todo eso y cuando vieron que yo ya puedo hablar en Kaqchiquel me llevaron como tran... como para trans... como decir las cosas bilingüe...*

*Las palabras con los que están estudiantes, sólo mujeres. Es talleres de mujeres...Y me pagaron ese día, durante todo ese tiempo entonces me dijeron si voy a hacer eso, para andar atrás de los Derechos Humanos, tons*

---

<sup>34</sup> Confusión de la informante, dado que tanto Joyabaj, como Nebaj, son municipios pertenecientes al departamento de Quiché.

*cabal me fui a participar en ese salón, me dieron mis trescientos quetzales por ocho días...Entonces donde yo logré, fui a sacar mis papales.*

Es necesario conocer cuál es la forma de vida actual de la excombatiente, tomando en cuenta las actividades realizadas anteriormente.

*En mi casa, o a veces me piden un favor, voy. Aja, la otra tortillería que está enfrente, entonces: ayúdame un ratito, ¡bueno! y voy a tortear con ella. Me paga mis veinticinco quetzales...Y así, la voy pasando, y gracias a Dios mi hijo chiquito está en un proyecto que le dan un poquito su cosa mensual [beca].*

Durante la entrevista la excombatiente compartió que su involucramiento al movimiento guerrillero fue cuando apenas era una niña. También compartió que dentro de este movimiento ella aprendió muchas cosas, por ejemplo algunos elementos de enfermería y que durante aquel tiempo empezó a aprender a leer y escribir.

Sobre esta excombatiente en particular, existen elementos importantes a mencionar. Actualmente dicha excombatiente siente un profundo fervor por la religión cristiana, la cual predica en todo momento (fue de esta manera el desarrollo de la entrevista). Es importante analizar el porqué de dichos cambios ideológicos. ¿Cuál fue la causa de su involucramiento tan profundo en dicha religión? ¿Responde este involucramiento a la situación en la que finalmente, posterior a la guerra ella quedó? Posteriormente se comentará sobre ello.

Por otro lado, sobre el caso de la Desvinculada B-F, al recapitular se verá que en un inicio ella y su familia contaban con el apoyo de la organización guerrillera, sin embargo al paso del tiempo, posterior a la Firma de los Acuerdos de Paz esa ayuda les fue cortada, por lo que la excombatiente junto a su familia tuvieron que salir adelante por sus propios medios.

## Desvinculada B-F

*Después pasados los seis meses de estar aquí, nos han dicho, saben de qué: no hay presupuesto. Ustedes tienen que ver de qué manera van a trabajar, porque no hay dinero. ¡Eso! Para nosotros fue como un quebrón de cara y una frustración total; ahí empieza la frustración.*

*Es cuando empezamos a insertarnos a buscar trabajo a ver la realidad de que no teníamos estudio. Para empezar con nuestra cuestión esa de papeles legales, verdad... y teníamos que sacar nuestras cédulas, inscribir a nuestra hija, a ver de que este... tener un papel para que... o sea a dónde nos van a dar trabajo sino tenemos... no sabemos nada y ya viejos verdad. Esa frustración llega a tal grado de que... de que vemos como locos verdad, de lo que sea ¡hagamos!, trabajemos de lo que sea para poder comer porque aquí nadie nos va a venir a apoyar, verdad.*

*Entonces, ese trabajo que habíamos hecho [dentro del movimiento guerrillero], llega a.... no... a afectarnos en el sentido de que... qué tanto trabajamos para que estemos en la nada. Para que no hay nadie que te tienda hoy la mano verdad, que... como para poder este... salir adelante. Si escasamente trajimos una mudada cada uno y un plato verdad, es lo único que nos acompañaba acá. Sin ningún tipo de proyecto para poder este... arrancar.*

*Este creo que en esa fase de frustración y de no... de que no te tomaran en cuenta, quedamos como aislados. Hasta cierto punto yo lo percibo que fue un aislamiento que pasamos verdad. Entonces ahí, es donde yo empiezo... y este mi compañero también verdad, empieza de que: ¡no! Aquí metámonos a estudiar... con lo que haya tenemos que ver de qué manera nos superamos académicamente verdad; es ahí donde yo empiezo a ver con otra mira verdad, de que yo necesito pues de alguna manera sacar mi básico, verdad y luego mi bachillerato y luego así voy verdad, poco a poco, este... tratando de ver si consigo y me acredito esos papeles para poder*

*este... insertarte ya normal ¡verdad! a obtener un trabajo que... que me hizo darnos alimento verdad.*

*Pero que ya, poco a poco nos fuimos también desvinculando de un proceso de formación como tal verdad, también porque le fuimos dando prioridad a nuestras necesidades reales que la cuestión de organización como tal, porque sabíamos que no, nos fue tan bien, verdad, para poder este... este arrancar y estar de una manera... bien, podríamos decir, verdad.*

A este respecto la excombatiente Desmovilizada B-F habla de su primer trabajo. Podrá notarse que el mismo constó de un trabajo sobre limpieza, pero podrá verse como dicha excombatiente experimentó un proceso de movilidad laboral vertical ascendente, y tras un esfuerzo propio logró ostentar a un mejor puesto de trabajo, lo que seguramente representaba mejores oportunidades de vida para ella y su familia.

*...trabajar como de... de limpieza verdad. Y este para mí eso fue una alegría tener un trabajo con un ingreso por primera vez, verdad. Decir yo: bueno, este trabajo, o este dinero me lo gané con mi esfuerzo, o sea, es algo novedoso, verdad. Y este... recuerdo yo que mi compañero, verdad también era... él me dio ese trabajo porque él lo planteo que me lo dieran a mí, entonces los dos trabajábamos en ese mismo espacio de la limpieza de una oficina como tal. Y ya de ahí ya viene mi trabajo ya como de, una cuestión más administrativa, de recursos humanos y cuestión secretarial. Ahí ya voy poco a poco, porque ya ni modo ahí ya empecé yo como a ver el resultado de unos meses de haber estudiado mi básico, verdad.*

Al momento de la entrevista la excombatiente Desmovilizada B-F, estaba próxima a completar el pensum de la licenciatura en Historia (según pláticas fuera de la entrevista, que como se mencionó sirven para complementar, lo que sí se documentó).

*Yo vi... en mi caso verdad yo vi que... me enfoque más y sigo todavía en la lucha de seguir este... preparándome verdad, para poder este... pues seguir aportando en mí espacio, en un espacio diferente verdad, de poder este... no solo como superarme profesionalmente, académicamente, personalmente sino que también como aportar verdad, desde otra forma, pero ya no necesariamente dentro de un partido.*

*Porque tenés que a pulso este... esforzarte más... esforzarte más este... no sólo académicamente sino hacer las cosas desde otra forma de cómo participar localmente en tu comunidad, a lo cual yo también asumí ciertos roles ya verdad, dentro de mi comunidad como tal, para poder este... no solo como madre, sino como también como dar mi aporte en otro contexto y ya no necesariamente... organizativo en aquella época del conflicto, verdad, sino en una cuestión ya más de sociedad civil, democrática verdad, entre comillas verdad, para poder este... este también llevar en una cuestión de proyectos de desarrollo para el beneficio de la comunidad; organizar actividades en pro de las mujeres, tener ciertas capacitaciones, no sólo en mi trabajo, como en ese momento estaba recibiendo verdad, sino como traer también en estas ciertas capacitaciones de ciertas organizaciones que yo estaba recibiendo, cómo atraerlas a la comunidad, verdad.*

Las distintas experiencias de incorporación para las y los excombatientes desmovilizados o desvinculadas tienen en común cierto nivel de dificultad. No podría afirmarse categóricamente que el mencionado proceso fue más fácil para unos que para otros, información de alta importancia en la comprobación de la hipótesis del presente trabajo. Sobre ello, habrá que tomar en cuenta que finalmente la desmovilización donde se incluyen los programas y procesos que la conformaron, no necesariamente fueron un éxito sostenible.

Desde algunas perspectivas el proceso institucional de desarme y desmovilización fue exitoso, pero la realidad sin embargo es otra. Probablemente en un inicio fue de esta manera, dado que los programas que se planificaron para su desarrollo

eran programas integrales, que bien ejecutados podrían haber tenido un gran nivel de sostenibilidad, siempre y cuando también los otros acuerdos firmados para el logro de una Paz, Firme y Duradera, hubieran sido cumplidos.

Como ya se ha visto, a la fecha muy pocos de los programas que se iniciaron pensando en un futuro sostenible y productivo para las y los excombatientes existen aún. Por ejemplo, en el caso del Desmovilizado A-F, según lo informado, los proyectos de inversión productiva a los que fueron incluidos, no fueron proyectos de largo plazo y que a la fecha han fracasado. Indicó de igual manera, que prácticamente los “abandonaron”, dado que refiere a que posterior al proceso de desmovilización nunca más fueron tomados en cuenta para acciones dentro del partido político afín, solamente en épocas electorales.

Si bien los beneficios materiales son los que aún se conservan, no todos son 100% propiedad de los excombatientes. El ejemplo claro de ello son las grandes deudas que las y los excombatientes que fueron beneficiados con programas de tierra en general tienen. No obstante se sabe que a la fecha las deudas no se han saldado, en parte, resultado de la poca sostenibilidad de los proyectos productivos a los que fueron incluidos las mujeres y hombres que viven en las comunidades (fincas) que con antelación se han mencionado.

Evidentemente en este espacio se evita mencionar el nombre de las fincas o lugares donde residen las y los excombatientes entrevistados, por razones de seguridad, las cuales se explican en párrafos anteriores. Por ello no se profundizará más en los problemas de endeudamiento de los lugares particularmente, puesto que necesariamente tendría que mencionarse el nombre o algunas mínimas características que tenderían finalmente a reconocer el lugar.

Es necesario tener presente la situación que estas excombatientes y estos excombatientes viven, dado que ello lanza información precisa sobre el análisis que se realiza del resultado de los programas de incorporación. ¿Será posible pensar en que las y los excombatientes desmovilizados que fueron beneficiados

con proyectos productivos, los cuales involucraban temas agrarios y que a la fecha cuentan con deudas millonarias, tuvieron realmente una incorporación sostenible?

La respuesta a la anterior pregunta en definitiva sería negativa. Y a ello se aúna el tema de que los otros Acuerdos de Paz que fueron ideados para la construcción de un espacio social indicado y pertinente para la paz y para la realización de una exitosa y plena incorporación fueran incumplidos por parte del Estado guatemalteco. No obstante lo rescatable de todo esto, es que las y los excombatientes a pesar de las grandes dificultades que vivieron y viven, han salido adelante, han logrado avanzar con sus familias y en la mayor parte de los casos sus ideales no cambiaron radicalmente; a pesar de que ya no tienen la misma pasión de antes en los temas políticos, siguen creyendo en un mejor país y desde sus espacios luchan por ello.

## Capítulo V

Es necesario, antes de iniciar el análisis sobre el funcionamiento de la sociedad guatemalteca durante la guerra interna, y la incorporación de excombatientes desmovilizados y desvinculados, basados en teorías y fundamentos sociológicos; entender y conocer el sentir de las y los excombatientes sobre los procesos que tuvieron que atravesar tanto para la finalización de su relación con los grupos insurgentes como para el inicio de una nueva vida. Sus experiencias, sus aprendizajes y más. Ningún análisis será tan certero como la opinión de quien lo vivió y vive en carne propia. El relato vertido por las y los excombatientes fue la base para el análisis realizado por la autora de la investigación.

### **5.1 Reflexión de la experiencia: vivencias, aprendizajes desde las y los excombatientes**

De las vivencias, sean buenas o malas siempre hay aprendizajes en la vida. Una guerra es seguro dejará muchos aprendizajes a una persona, y traerá demasiadas vivencias, por lo tanto experiencias a su existir. A continuación las conclusiones propias de las y los excombatientes sobre dichas experiencias.

Desmovilizado A-F

*El que uno se molesta, ¡uno se molesta a estas alturas! porque uno dio su tiempo, se entregó ¡va! Y para que ahorita... ¡va!, ahorita por ejemplo... los... nuestro dirigente ni siquiera... tenemos como 10 años que no pega un paso aquí, no pega un paso, pueda tener sus razones. Pero ahí es donde uno dice: ¡bueno!, y entonces qué, qué hicimos entonces, ¡verdad! Entonces eso sí molesta, te enoja pues ¡va! Y... y bueno uno dice ¡no! Aunque no estamos, nos estamos fuera, no estamos aislados de nuestros principios, nuestros principios revolucionarios los mantenemos, esos nunca los vamos a olvidar.*

Puede notarse el grado de perturbación que esta persona tiene como consecuencia no sólo de lo vivido durante la guerra, sino de lo que posteriormente a la Firma de los Acuerdos de Paz sucedió.

Según los relatos llevados a cabo hasta este punto, se puede entrever el nivel de resiliencia que cada uno de los actores ha tenido a lo largo de su vida. La resiliencia es entendida como: "...la resistencia frente a la destrucción, eso es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad de construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles [...] el concepto incluye además, la capacidad de una persona o sistema social de enfrentar adecuadamente las dificultades, de una forma socialmente aceptable."(Kotliarenco en Ramírez, 2014: 30).

Se entiende por ende, que la resiliencia es el acto de una recuperación emocional basada en elementos propios del ser humano, "Personas resilientes que enfrentadas a un suceso traumático no experimentan síntomas disfuncionales ni ven interrumpido su funcionamiento normal, sino que consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana. A diferencia de aquellos que se recuperan de forma natural tras un período de disfuncionalidad, los individuos resilientes no pasan por este período, sino que permanecen en niveles funcionales a pesar de la experiencia traumática. Este fenómeno ha tendido a ser considerado como raro o propio de personas excepcionales, con alguna característica especial, sin embargo, está claramente demostrado que la resiliencia es un fenómeno común entre personas que se enfrentan a experiencias adversas." (Vera Poseck en Ramírez, 2014: 83), a la fecha los excombatientes que durante las entrevistas mencionaron el aspecto psicológico emocional, han atravesado en definitiva un proceso de resiliencia y ello ha permitido que a pesar de los distintos niveles que hayan logrado en este proceso hayan podido y puedan seguir su vida en un aspecto holístico.

Ante ello, los excombatientes (atreviéndose a no poner distinción sobre ellos en este tema) han tenido que atravesar procesos de resiliencia, precisamente como

uno de los elementos más que conformaron su incorporación. En definitiva sin este proceso propio, los excombatientes que a la fecha se encuentran incorporados a la sociedad, no lo hubieran podido hacer.

Cada excombatiente visualiza su proceso de incorporación de distinta manera, ello dependiendo de la sostenibilidad y estabilidad que lograron. Sin embargo, no dejan de ser críticos en el sentido de que el Estado guatemalteco y la dirigencia de la URNG pudieron haber jugado mejores papeles y creado mejores condiciones.

Desmovilizado A-F

*...la desmovilización nada más fue una política de convencimiento, porque todo lo que se ofreció... o una política de ofrecimiento, porque lo que se ofreció dentro de los Acuerdos de Paz, no los han cumplido, no los han cumplido, hay muchas cosas que han quedado.*

*... ¡Es que no estamos incorporados! Eso nada más fue una política de... de... como te decía de convencimiento. Qué más hacíamos, nuestro jefe nos dijo, 'bueno muchá se terminó la guerra, ahora hay que ver qué hacemos' ¡Pues bueno! No podíamos hacerle berrinche a los dirigentes, más que aceptar, pero no conformes, ¡eso sí! Porque realmente para estar conformes dentro de la desmovilización, tuviéramos un motón de cosas, nos hubieran dado un espacio para... como viejos, un espacio, un proyecto para veteranos, eso no lo hay.... Entonces eso no, no cabe dentro de una realidad, dentro de una dignidad revolucionaria.*

Sobre los desafíos que las y los excombatientes tuvieron que pasar los cuales han afectado todos los aspectos de su vida: lo económico, social, personal emocional (psicológico), etc., han planteado formas de superar estos retos y cómo los aprendizajes de vida dentro y fuera del movimiento revolucionario han coadyuvado al mejoramiento de los mismos.

## Desmovilizado A-F

*...ha habido mucho desafío y no solo... no solo desafío sino que también en nos hemos enfrentado con nuestros mismos compañeros, porque como te decía a ellos les ha costado un poco entender un montón de cosas, hemos tenido que ser un poco así muy eh... muy rígidos en algunas cuestiones.*

*Yo... no estudié, yo solo estudié segundo primaria, pero bueno aprendí en la montaña que me enseñaron a leer y a escribir perfectamente... Aprendí a valorar a mis compañeras, aprendí a valorar a los compañeros, porque ni modo uno en la vida civil es machista; aprendí que... ¡púchica!, si uno no lo puede hacer ¡va!, pues lo tengo que hacer, aprendí a echar tortillas, aprendí a lavar, aprendí a cocinar y un motón de cosas. Es parte... es parte de una disciplina, de una política que se mantuvo por ejemplo en la lucha armada. O sea me decís: arreglate un par de huevos, ¡lo puedo hacer pues!, ¡échale jamón!, lo voy a hacer pues; cocínate una gallina, lo voy a hacer; échate unas tortillas, lo voy a hacer...*

Cada uno de los excombatientes desmovilizados evidentemente tiene criterios diferentes para calificar o descalificar el proceso de desmovilización e incorporación. Ello puede entenderse tras el conocimiento de las experiencias que cada persona tuvo, antes, durante y después del conflicto armado interno. En este caso específico (Desmovilizado A-F), el entrevistado en cierta parte hace una mala calificación o descalifica en sí el proceso de la desmovilización, y ello tiene que ver con su vivencia personal, por ejemplo en su relato enfatiza la apropiación positiva de las dinámicas del grupo insurgente en su vida; la cuales le fueron arrebatadas al momento de la terminación de la guerrilla.

## Desmovilizado A-F

*...se vino mi esposa, pero la mala suerte fue que al llegar por el área ella ya venía enferma; el día que ella llegó ahí, mataron al papá, ella venía ya enferma y con eso cayó más pues. A los tres días ella falleció también,*

*falleció también a los tres días. Eso... siento yo que... que fue lo más duro [llanto]...*

Posteriormente el Desmovilizado A-F se refirió a la desmovilización como un proceso vano. Lo que es entendible, pues en el plano emocional esta persona sacrificó (según palabras del entrevistado) muchos elementos de suma importancia en su vida, en una guerra que no logró cumplir con los objetivos que el movimiento guerrillero se trazó.

Sin embargo algunos no ven el proceso de desmovilización e incorporación del todo negativo. En el caso del Desmovilizado B-O, uno de las ayudas recibidas sí fue sostenible, y con ello su incorporación no tuvo tantos obstáculos (no por ello significa que fue fácil).

Desmovilizado B-O

*...la cuestión más difícil que sentí yo durante todo ese tiempo fue cuando salí de la montaña para incorporarme ya a la vida... no en la desmovilización.*

Sin embargo el desmovilizado expresa:

*Pues fijáte que con la organización que hemos tenido dentro de la familia, pues sí nos ha ido bien, no puedo decir que me ha ido mal porque siempre, siempre hemos tenido lo necesario, va. Siempre ha trabajado mi esposa, trabajo yo, ya los hijos grandes empezaron a trabajar... Sacaron su carrera.*

El excombatiente contó que el dinero que finalmente quedó al deshacerse del proyecto de la tienda, del que habían sido beneficiados dentro del proceso de incorporación inicial, sirvió para la casa en donde actualmente vive.

En este punto se encuentra una importante diferencia de criterios, sobre lo dicho por el Desmovilizado A-F, acerca del proceso de desmovilización, la cual puede versar sobre el éxito o fracaso de los proyectos a los que accedieron dentro del mencionado proceso.

## Desmovilizado B-O

*...yo no pienso... bueno, pienso que se dio normal porque como nosotros no teníamos esa idea que de estábamos en la montaña porque si algún día se desmovilizaba, un día salía uno pues iba tener... ¡va! Ahí era pura conciencia, entonces no... yo era de la idea pues de que a como entré podía haber salido ¡va! Porque como uno no tiene esa ideología de decir ¡bueno! Si me metí aquí es porque voy a obtener algo, porque sí la ideología de nosotros era obtener el triunfo, y después de que se diera el triunfo, ya, ya, ya en lo normal pues ahí iba a ir uno ¡va! como militar, como político, bueno ¡ya!, pero a como se dio la desmovilización y la firma de la paz, se dio así, pues uno estaba consciente que tenía que sobrevivir y buscar alguna forma de sobrevivir. Aunque tal vez se hubiera obtenido algunos otros beneficios.*

*Pues mira, con la situación que se estaba dando del movimiento guerrillero, sí ya era tiempo de que se pensara en eso [Firma de los Acuerdo de Paz]... Y la población que ya estaba demasiado golpeada. Ya la gente ya no le ponía mucho... pues estaba a la defensiva ¡va!, por todo lo... lo que había sucedido, las masacres y todo y que había salido para el otro lado con eso de que les había quemado la casa, que les había hecho esto, que ya tenía miedo. Entonces sí se miraba pues el bajón... Ya, ya, ya. Ya lo mismos que estábamos, que pasamos 15, 16 años aguantando allá arriba ¡ya! Era un cansancio grande ya pues. Sí yo que tenía 10 años de estar ahí ya, dije: otros cinco más y ya no aguanto aja, porque uno se va... se desgasta bastante.*

*Entonces por una parte en mi forma de pensar sí ya era tiempo de que se diera una de las dos cosas que se levantara el pueblo definitivamente a tomar el poder por las armas así ya en masa, o que se Firmara la Paz porque ya otros diez años la guerrilla así como estaba no era capaz de aguantar tal vez; de mantenerse sí, pero imagínate estar enmontañado sin*

*ningún objetivo...Y el acomodamiento de mucha gente también dentro de los grupos que estaban ya fuera.*

Sobre la base de lo anterior, se rescata que la aguda situación que vivían las y los excombatientes, los llevo a cuestionarse y posteriormente a aceptar la culminación de la guerra interna, pues las condiciones según sus deducciones podían terminar totalmente con los grupos insurgentes.

El Desmovilizado B-O expresó su opinión acerca de las condiciones de vida de los excombatientes desmovilizados que fueron beneficiarios con tierras en las distintas fincas.

*Pues fijáte que todos los compañeros que viven, que se desmovilizaron o que se vinieron de allá que estuvieron en la montaña y están en las fincas esas, tienen sus siembras, tienen su buena casa, porque yo los he visitado...Pues yo pienso, yo pienso que de repente sí.” [Cuando se preguntó sobre si consideraba que estas personas vivían bien]*

Se debe recordar que en el caso de este excombatiente, no fue beneficiario de los proyectos de tierra entregados en la fase de incorporación inicial.

El Desmovilizado B-O narra el momento de su proceso de incorporación que le según él le pareció más difícil, y fue el momento exacto en el que él sale de la montaña.

*Ahí si me costó porque solo encerrado, ya no podía hablar con nadie más porque no sabía ni de qué hablar...Y eso sí me paso, cuando salí de la montaña va que solo te decían mira aquel es compa, entonces ya platicaba uno con más confianza...Había desconfianza y aquella inseguridad. Era más inseguridad la de uno, ¡va! Que cualquier cosa podía pasar. Ya después del año, después del año, fue que ya empecé ya a platicar... ¡A relacionarme! Porque ya tenía de que platicar: trabajo en tal parte, hago esto, hago el otro.*

Las implicaciones que la inserción al movimiento revolucionario tuvo para las personas, dieron como resultado entre otras que al incorporarse a la sociedad nuevamente tuvieran que sufrir un choque cultural dado que había estado durante muchos años, aislados a la cultural y en general a la sociedad.

Durante la entrevista el Desmovilizado se refirió a la situación política actual, lo que da un aporte grande a la presente investigación, pues dentro de este tipo de opiniones puede verse si el excombatiente ha perdido su ideología con el pasar de los años, o como mencionaba el Desmovilizado A-F, sus principios revolucionarios. En este sentido el Desmovilizado sigue siendo parte del partido político que en su momento aglutinó a las organizaciones guerrilleras. Y su análisis en cuanto a la realidad social, es un análisis crítico.

*Pues mira, la verdad no ha cambiado, no ha cambiado, no ha cambiado demasiado [Refiriéndose a la situación del país] Es una cosa mínima lo que cambio porque... bueno antes no se podía hablar de política, no podía uno hablar contra el gobierno, ni nada porque saber qué le esperaba ¡va! Cambio ahora pues ya, ya hay más respeto para... incluso para la gente indígena; porque antes se trataba a la gente natural como de... son pequeños cambios que hubieron. Pero sí la pobreza y todo eso, tal vez un poquito peor.*

Las reflexiones dentro de las entrevistas a los desmovilizados revelan en resumen más diferencias que concordancias. Si bien concuerdan en la realidad actual negativa del país, y sobre los principios revolucionarios aún vivos dentro de cada uno de ellos, difieren en la calificación del proceso de desmovilización e incorporación; anteriormente se menciona la principal causa de este fenómeno, la que corresponde a: la experiencia individual, al tipo de beneficio recibido durante la desmovilización y la sostenibilidad del mismo en la incorporación a la vida civil y legal, esto como uno de los elementos principales sobre su opinión del proceso.

En este sentido será interesante conocer las reflexiones realizadas por las excombatientes desvinculadas. Es claro, que las mismas no tienen una

experiencia de desmovilización, por ello no emiten juicios acerca de esta, pero sí cuentan con un proceso de incorporación, y también actualmente son ciudadanas que viven la realidad del país, podrá por lo tanto hacerse una pequeña comparación sobre estas percepciones.

No habría que pasar por alto que también dentro de este grupo de estudio, pueden existir diferencia de criterios, y que de igual manera las situaciones vividas influyen directamente en los juicios acerca de los procesos.

La Desvinculada A-O opina a favor de la culminación del conflicto armado interno y la Firma de los Acuerdo de Paz. Anteriormente ya se había escrito sobre la profunda fe en la religión cristiana que dicha excombatiente tiene, y cómo ello ha influido en sus criterios.

En el caso de la Desvinculada A-O

*Para mí está bien, porque ponete a pensar una, cuando el primer pues, no tenía hijo, el primer punto... muchas veces es nuestra ignorancia, es una parte es una ignorancia porque una no tiene conocimiento más allá, que el mundo no pueda cambiar a la humanidad, solamente Jehová Dios, puede hacer el cambio, ni un gobernante va a cambiar el mundo dice la biblia, nadie ni un humano, que no sea la voluntad de Jehová... Y ahora lo que estoy haciendo, estoy estudiando la biblia y tengo conocimiento cuando me dice la gente ¡no! Este es, nunca se arregla políticamente ¡no! Políticamente no se va a arreglar quedaríamos nosotros todavía peleando todavía ahí, deplano ya no estamos vivos, deplano ya morimos... Por lo menos de mi parte ya no estoy en esa idea que los políticos o los estos va a cambiar al mundo, ¡no! Déjame decirle que no. Porque bíblicamente dice que solamente Jehová cambiara.*

Lo anteriormente visto refleja las diversas aristas que pueden encontrarse en este tipo de investigación. Claramente se está estudiando a un fragmento de la sociedad. La sociedad está conformada por personas, las cuales hacen de la

misma procesos macrosociológicos cambiantes y de igual manera procesos microsociológicos distintos en cada grupo y/o cada persona. Con el caso de los dos excombatientes desmovilizados, ambos a pesar de su diferencia de criterios en cuanto a los procesos de desmovilización e incorporación, mantienen cierta postura ideológica similar a la adquirida durante su participación en el movimiento guerrillero.

En este caso no es así, la Desvinculada A-O, puso de manifiesto su divorcio con su anterior ideología, la cual la cambió por su profunda vinculación a una religión. Es importante no perderlo de vista. Conocer que este tipo de fervientes creencias, indica que vienen a llenar ciertos vacíos y con ello tratar de olvidar o matizar problemas que se vivían.

Aunado a ello, es importante resaltar que si bien la entrevistada vivió en su niñez momentos difíciles dada la situación de represión política que azotaba el país, durante la entrevista la excombatiente hizo énfasis en que su participación no necesariamente inició con un ideal de lucha revolucionaria, sino que se debió a la necesidad de sobrevivencia que tenía. Claramente recalcó que posteriormente llegó a creer en la ideología revolucionaria inculcada en las organizaciones guerrilleras y que aprendió mucho de las disciplinas y principios utilizados en estos espacios.

*...como dijo se terminó la guerra pues no es una tristeza para mí, pues Jehová sabe lo que hace porque él es el que va poniendo los espacios; bíblicamente viene que cada cosa tiene que pasar. Si nosotros participamos en la guerrilla porque era la situación que teníamos que participar no porque uno quiere, muchos dicen, 'no es que usted fue rebelde con tus padres por eso te fuiste', ¡no es así! ¡por necesidad! Nadie quiere ir. Yo por ejemplo nunca lo pensé como fui a parar ahí, simplemente yo sentí [que] ya estaba adentro... Sí yo no puedo hacer nada, pero me gustó la disciplina, para que le digo que no, porque los reglamentos es muy hermosos: no robar, no haces esto, lo que una sabe es no; un ladrón es mal... ¡Vaya! Todo*

*eso...Lo aprendí a ellos, los jefes, les doy gracias a los jefes es que nos educaron en que no somos sus hijos y por eso le digo yo a ellos ahora porque no tocan a sus hijos, si educamos gente que no somos de nosotros, y tuvimos paciencia, y ¿por qué ahora son nuestros hijos y los dejamos? ¿Cómo hace lo que les da la gana? ¡No! Es nuestros hijos hay que cuidar.*

*No, fue tiempo vano y uno está seguro pues que nunca de cambiar aunque siga la guerrilla ahora ¡no! No se puede. Porque uno sabe que el mundo, nadie lo va a cambiar, que no sea Dios. Y así es. No me arrepiento porque digo yo que de todos modos tenía que pasar. Y darle gracias a Dios que ya no estamos sacando la gente también como hicieron los años que pasó, mucha sangre y todo eso.*

Dada su intensa participación dentro de la iglesia a la que la excombatiente actualmente asiste, sus criterios versarán sobre los principios aprendidos en este espacio, no excluyendo su criterio sobre la realidad del país.

Desvinculada A-O

*Porque bíblicamente viene [el desarrollo de la vida]. Antes uno es ignorante, no que hay que luchar, hay que lograr. ¡No se logra!, porque la biblia dice que nadie, ni el hombre puede cambiar nada. Y nada puede hacer el hombre sin mí dice el Señor. Entonces yo ahora lo creo porque es real, nada puedes hacer ni un político cambie; solo has dado cuenta, ¿cuántos gobiernos ya pasaron? Lo que firmó la Paz, sólo se firmó el papel no se cumple. Quizás hay algunos que cumplen, pero no todos. Solo pintan papeles, simplemente, se quedó en vano, lo que se avanzó ahora, los secuestros, narcotráfico.*

*Porque en lugar que se pone bien la Firma de Paz, está peor. Muchos secuestro, mucha violencia. Y muchos, madre y padre, agarramos al revés los Derechos Humanos y los Derechos de la Niñez. Porque le dimos libertad a la niñez y es lo que se convierte en ladrones, asesinos; ya no*

*respetan a sus padres, es más que todo. Se hubiera... hemos usado todavía la disciplina como los usaba en la Unidad, será correcta la cosa porque hay un regla. Pero aquí tomaron diferente, cuesta como yo les digo muchas veces a los compañeros, educamos gente es rebelde que entra a la Unidad y no son nuestros hijos, pusimos reglas y disciplina y sanciones.*

*Y ahora aquí porque no lo hacemos nuestros hijos. ¡Son nuestros hijos! Y la amamos como hijo. Y antes los educamos lo que no son de nosotros. Entonces ese, yo creo que hay muchos compañeros [que] agarraron al revés el reglamento. Dieron más libertad a la juventud y es lo que se endroga, junten amistades y para mí no es correcto. Pero gracias a Jehová yo lo he agarrado esa disciplina y es diferente.*

*...esta guerra para mí dijo que se va a volver otra vez, yo me voy, yo ya no, ni mis hijos quiero que toquen armas porque eso no es bueno, es malo, un arma es malo. Mis hijos: que es bonito, no mijo eso no es bonito; es bonita la biblia, el estudio y aprender lo correcto que dice ahí.*

La mala experiencia vivida por la excombatiente durante la guerra y el proceso de paz, refuerza su posicionamiento de rechazo a otra guerra, basada en criterios cristianos, los cuales han llegado a sentar una postura totalizadora sobre la forma en que deberían desarrollarse las dinámicas sociales.

Claramente, la participación en la política de esta excombatiente es nula, por lo que pone como inicio de todas las cosas su inmensa fe.

*...porque si uno participa como que está siendo cómplice de los políticos y además sabes que nunca van a resolver nada. No pudimos teniendo arma en la mano, y mucho menos ahora sin arma. Es lo que uno tiene que analizar. Uno solamente respeta, tal vez participa, pero estar seguro de que va hacer un cambio, ¡no lo va hacer! Esto estate por segura porque no lo va a hacer. Ni un gobierno, ni un general cambia el mundo que no sea Jehová.*

En definitiva algunas de las reflexiones de estas excombatientes que no se desmovilizaron, tendrán que ver con ese proceso que precisamente no pasaron y hasta en cierta parte inconformidad por ello, de esta cuenta las reacciones serán distintas a quienes sí pasaron por un proceso de desmovilización.

Desvinculada A-O:

*Sí en todo eso, la mayor cosa son esos y lo que más ha dejado dañado son los heridos de los balas y todo eso. Es lo que más afecta porque eso jamás se puede borrar, porque... media vez ya estés lastimado ya no se puede, cuando llegan las fechas, ¡já! ¡Qué dolor! El dolor ya demasiado a uno, ya no es igual, con eso. Y conforme el tiempo como que el cuerpo se adapta como te digo yo, todos los dolor que tiene.*

*Una guerra deja cicatriz que no se sana muchas veces, son las heridas de la bala. Más que todo, y ni siquiera nos dieron reconocimiento, ni un trabajo ni nada. Por ejemplo, como después lo que son, por lo menos los hijos, que por lo menos ya están grandes, quisieran su trabajo también. Pero nada de eso. No tiene un trabajo. Mi hijo trabaja, trabajó en el aserradero, trabaja... ahorita trabaja en la blockera.*

En su condición de desvinculada, la excombatiente no deja de reprochar lo diferente que su incorporación hubiese sido, si ella hubiera obtenido algún beneficio del proceso de incorporación institucional y como éste hubiera sido una mejor base para su familia en el futuro.

Por último, se verán las reflexiones que la Desvinculada B-F tiene acerca de los procesos llevados a cabo antes de su incorporación y sobre la misma.

Desvinculada B-F

*Este... no se perdió la perspectiva, yo no lo puedo interpretar así. La perspectiva de lucha, la perspectiva de ver que la situación, la injusticia como tal, que se vive verdad, económica y política es tan latente verdad,*

*este... es tan real. Eso no se perdió, ni los principios que uno adquirió, tampoco se perdieron, uno los tiene. Pero eso no quita la frustración... la frustración en que uno vivió ese momento verdad, de que, no te... no alcanzaste, no viste lo que realmente te prometieron verdad. O ese para poder tú decir bueno: ¡qué bien! Estoy así por esto y esto, verdad. Pero no fue así verdad. Porque eso es, eso es lo esencial verdad.*

Puede notarse la diferencia de criterios respecto a la excombatiente desvinculada citada anteriormente, pues en este caso, la excombatiente refiere a que no ha perdido los principios y valores adquiridos dentro del movimiento revolucionario, pero también indica de manera directa la exclusión que vivió durante el proceso de desmovilización.

A continuación la excombatiente reconoce el nivel de daño psicológico dejado tanto por la guerra como por el proceso

*No todo fue malo. Las frustraciones pues son... las frustraciones pues es obvio que también es parte de un proceso verdad, pero que te van dejando lecciones.*

*...sí estuvieron cosas positivas verdad, que me hicieron... bueno, yo no voy a estar por un partido como tal sino que yo voy porque mi interés, porque una cuestión más de principios, por una cuestión más de que una realidad tan injusta verdad, a lo cual yo no voy a obedecer por un partido como tal verdad, eso creo que me quedó bien claro y tengo bien claro verdad de que no voy a trabajar por un partido, o sea yo voy a trabajar donde sea, donde de cuando uno quiere participar donde sea pues es bienvenido pues para poder dar su experiencia y su aporte verdad. Yo creo que ahí es donde yo creo que no me perdí de vista.*

Se entiende que la excombatiente basada en su experiencia, no guarda ningún interés en participar en política partidista nuevamente, lo que no la excluye de su sentir y pensar en los valores y principios aprendidos durante su militancia.

La Desvinculada B-F habla sobre el resumen de la experiencia que todo el proceso de guerra, de desvinculación e incorporación, dejó en su vida. Resulta interesante saber que muchos de estos criterios a través de los cuales ella ve la vida, fueron según sus palabras aprendidos de esta experiencia que pudo ser en parte buena, pero en parte catastrófica.

*...a tan corta edad verdad, tener una experiencia de un fogeo acelerado de actividades para mi persona, creo que me dio como... pensar a grandes pasos, e incorporarme a grandes pasos en actividades de adultos me hizo madurar muy rápido podríamos decir, verdad. Y no llevar una vida normal de adolescente... de niña a adolescente... pues dejé una fase que no la disfruté pero que me queda en mi ser verdad en mi entorno de que no fue en vano en sí verdad, fueron experiencias positivas que me hicieron este... ver la vida de otra manera, ver que... que aunque hubo una historia atrás, pero que esa historia uno la trae impregnada.*

*Esa historia que no te hace aislarte de un... de que tu eres parte de esa historia y que todo lo que haces pues es obvio que... que lo sacas verdad, sacas tu experiencia, a tu cúmulo de experiencia que has adquirido. Aun así, aunque existan otros contextos en que uno vive, pienso que tú tienes que acomodarte, tienes que... no acomodarte como tal y quedarte ahí verdad, sino que tienes que encontrarle el sentido a ese espacio verdad, y seguir en la lucha, en la búsqueda de decir cuáles son las cosas positivas y cuáles son las cosas negativas... que no es tan fácil. Yo lo sé que no es tan fácil verdad.*

*La vida diaria es de lucha, la vida diaria es de tener siempre... sacar tu inteligencia verdad, darle solución a las cosas, verdad. Porque creo que... que nosotras como mujeres no debemos de quedarnos de brazos cruzados; estemos donde estemos, el espacio donde estemos, este... trabajando, estudiando, participando... es un espacio para poder nosotros sacar y tener*

*nuestra experiencia, dar nuestra experiencia que hemos adquirido. Ese es el mensaje.*

Aunque esos aprendizajes tengan un alto nivel de madurez, que seguro fue adquirido tras el curso de los años, la excombatiente no negó que existieron cosas difíciles

*...claro, sí de hecho sí... sí me afectaron yo no te puedo decir... quedó como cierta inseguridad, verdad, y... de que qué... de ese tipo de frustraciones de engaño que te hicieron ver por supuesto verdad, hay una secuela esa inseguridad que persiste a veces verdad.*

*...o si lo hicieron intencionalmente pues ya se cobrará en su momento verdad, pero... yo no me puedo quedar de brazos cruzados que yo tengo que salir adelante sea como sea, no por eso voy a estar siguiendo echando culpa, echando culpa y por ellos y quedarme de brazos cruzados sino que ahora voy para donde sea a enfrentar la vida verdad...*

*Los... las secuelas de la guerra yo creo que, muchos compañeros sí lo sufrieron de hecho verdad, la cuestión de alcoholismo es parte de una secuela digamos, una frustración verdad... compañeros que realmente pierden la perspectiva y otros pues la realidad, que si uno vive que no hay un empleo verdad y entonces pues obvio que se sienta uno pues mal verdad porque no hay esas oportunidades, o sea, ¿para qué fue mi lucha? ¿Para qué fue tanto mi esfuerzo? Si no estoy haciendo nada no tengo... no tengo un espacio laboral, un espacio donde yo sea útil verdad, sino que en esta pobreza cada día me estoy hundiendo.*

*O sea es... te digo hay... claro que pasan cosas en uno también porque sabe que le está costando a uno cantidad de ver de que no porque de que tocas puertas, pero la situación económica está difícil en Guatemala la verdad. O sea es... son una cantidad de elementos que si uno los analiza son... en la conflictividad, la violencia, la situación tan deplorable de...*

*políticamente que se vive en el país, la cuestión de las... la vulnerabilidad hacia las mujeres o sea... la inmigración que estamos sufriendo... obvio que te golpea. Y no aislamos... eso no quiere decir que no vamos a aislar una realidad en que sufrimos, en que pasamos verdad dentro de una... dentro del conflicto armado interno que te hace... detenerte.*

*A veces yo me detengo, pero a veces digo yo: pa' que me voy a detener, ¡ya no! ya no me quiero desgastar en esa porque fue una etapa, una etapa en la cual yo aprendí mucho, aprendí a vivirla y que me dio fortaleza verdad para ver otro contexto de vida, otra situación, otra realidad, pero sí este... no me quiero estar dentro de un círculo. Ese círculo que no vas a salir verdad. Como muchos que no salen de ahí y que creo que es un error. Para mí es un error, caer en un círculo y no tener otra perspectiva. Ver otra realidad verdad, así es como lo veo yo.*

Las palabras de esta excombatiente son un ejemplo claro la resiliencia que han logrado desarrollar en un su incorporación a la sociedad sobre la base de las condiciones adversas que puedan vivir actualmente.

Las experiencias reflejadas en conocimiento son de alta importancia para la vida de cualquier persona. En el caso específico de los excombatientes entrevistados, las experiencias ayudaron a la construcción de sus vidas en el proceso de incorporación, más allá de las ayudas recibidas o no, que como ya se ha inquirido, la hipótesis de decir que el proceso de incorporación fue más fácil para unos que para otros, no necesariamente resulta siendo cierta, pues según lo anteriormente visto, los programas incluidos en la desmovilización e incorporación institucional no fueron programas de largo plazo y por ello no fueron sostenibles; los procesos simplemente fueron distintos, cada uno tuvo su dificultad.

Estas experiencias, han forjado el pensamiento y actuación de las y los excombatientes, donde se refleja en general que a pesar de lo vivido existen deseos de un mejor país, más justo y equitativo sobre todo para las personas más vulnerables socialmente hablando. Con una visión analítica de la realidad.

Los excombatientes son ahora ciudadanos y trabajadores, cada uno desde su condición individual, familiar, comunitaria y social aportan a la construcción de un mejor país, basados en los aprendizajes obtenidos durante su participación en el movimiento insurgente y en los aprendizajes que obligatoriamente tuvieron que adquirir en su proceso de incorporación estuvieran preparados o no.

## **5.2 Resumen analítico sociológico**

### **5.2.1 Guatemala: sociedad unidimensional**

La autora de la investigación se ha propuesto realizar un análisis basado en estudios sociológicos preliminares que permita desentrañar el entendimiento de las cuestiones sociales inmersas en la problemática de la situación de las y los excombatientes, sus procesos de desmovilización o desvinculación y el de incorporación a la sociedad.

Pero, ¿cómo iniciar el análisis? para empezar, habría que situar la problemática. Se entiende, basándose en la presente investigación y las entrevistas a las y los excombatientes realizadas, que el conflicto armado interno en Guatemala culminó con una negociación entre las partes. Esto entre otras cosas, respondió a una situación política, sistémica, en donde la guerra interna ya no tenía lugar, dados acontecimientos políticos y sociales que ocurrían no sólo a nivel nacional.

Se agrega que finalmente la lucha que la guerrilla guatemalteca realizaba no tuvo el fin que este grupo esperaba; no llegaron al poder como lo deseaban y sus demandas finalmente no fueron cumplidas a cabalidad. Si bien es cierto, parte de las demandas fueron incluidas en los Acuerdos de Paz, a la fecha el cumplimiento de estos ha sido mínimo. Han existido cambios, como por ejemplo mayor participación de los pueblos indígenas en la vida política, pero estos no son suficientes para determinar cambios sustanciales políticos, económicos y sociales, cuando aún se vive la pobreza, la falta de educación, la discriminación, la falta de empleos, etc.

Es importante escribir sobre porqué la guerrilla y sus planteamientos no tuvieron el alcance deseado en la sociedad. Para ello en primera instancia podrá realizarse un breve repaso sobre cómo funciona la sociedad guatemalteca, ¿Cómo fue? ¿Cómo es? Es importante tener en cuenta que la sociedad guatemalteca ha sido golpeada durante muchos años; su conquista fue violenta; violenta ha sido la forma en que la han despojado de sus pertenencias y, violenta ha sido la forma en que la han explotado.

Tomando el principio físico de acción y reacción descubierto por Isaac Newton, podrá decirse que estas acciones realizadas con la sociedad guatemalteca han tenido sus reacciones. Y a ello se le puede sumar que la misma ha sido consumida en términos del sistema capitalista que involucra la globalización y la tecnología, entre otras. Ante ello la sociedad guatemalteca actualmente aún es una sociedad mayoritariamente conservadora, y cooptada por grupos económicos y políticos que detentan el poder, y que han eliminado muchas posibilidades de conocimiento para las personas, y no han permitido el desarrollo real para la sociedad; consecuencia de ello, es una sociedad antipática en términos sociales y políticos.

Si bien la sociedad guatemalteca ha pretendido cambios en los aspectos sociales y políticos que la vulneran, ha ganado su miedo y el temor a propuestas y formas de vivir nuevas. Ejemplo de ello, son los hechos suscitados entre 1944 a 1954, donde se logra en primera instancia una democracia, pero finalmente esta democracia es derrocada 10 años después, dado el inconformismo de grupos de intereses particulares que se veían afectados, por ejemplo los de la oligarquía nacional de forma directa, y de forma indirecta los negocios internacionales, pues las tierras que les habían sido adjudicadas a empresas transnacionales empezaban a pasar a manos de campesinos.

La sociedad guatemalteca, ha sido directamente moldeada a intereses particulares que han establecido indiferencia, apatía y rechazo en procesos sociales y políticos diferentes o alternativos al establecido, lo que ha conllevado a seguir viviendo de

la misma manera por siglos y a la fecha más que una inconformidad general hay un acomodamiento.

Las influencias externas han traído al país tanto cosas positivas como negativas. El conflicto armado interno y todas las acciones que le antecedieron sobre la misma línea, se deben precisamente a esas influencias, las cuales coadyuvaron en la creación de un escenario de inconformidad y cansancio ante la situación.

Para el caso de Guatemala, en la década de 1944 a 1954, si bien existía ya un cierto nivel de progreso, este no se comparaba con el de los países industrializados. “Una sociedad que parece cada día más capaz de satisfacer las necesidades de los individuos por medio de la forma en que está organizada, priva a la independencia de pensamiento, a la autonomía y al derecho de oposición política de su función crítica básica. Tal sociedad puede exigir justamente la aceptación de sus principios e instituciones, y reducir la oposición a la mera promoción y debate de políticas alternativas dentro del *statu quo*.” (Marcuse, 1997:31-32). El aceptar o tratar de cambiar, lo que el sistema de dominación mundial ha puesto en la sociedad guatemalteca, podría para unos ser un verdadero retroceso. Sin embargo, no significaría retroceder en una totalidad, sino la utilización adecuada y equitativa de las condiciones que se han creado.

Actualmente Guatemala es un país regido bajo el régimen político de la Democracia. Desde el año 1954, los regímenes políticos instaurados en el país, respondía a una lógica militar. En el año 1985 las condiciones (donde se preveían ya un fin a la guerra interna) permitían crear una Constitución Política de la República, que rigiera la política interna del país y es gracias a esta máxima ley que se permite que en 1986, existieran elecciones populares, en las cuales se eligió a un presidente civil.

Democracia significa entre otras cosas leyes y políticas en beneficio del pueblo; las leyes no las realiza el pueblo, pero si las personas que lo representan. La democracia permite además una relación directa con el gobierno. La Democracia

es un sistema de gobierno que toma (o debería tomar) en cuenta la realidad de un país, además atender (o en teoría) las necesidades de los ciudadanos.

¿Pero verdaderamente la Democracia cumple su cometido en Guatemala? ¿Qué tiene que ver la Democracia con la idiosincrasia de la sociedad Guatemalteca? ¿Cuál es la idiosincrasia de la sociedad guatemalteca? ¿En qué formas la Democracia está ligada al sistema mundial capitalista? Y ¿Cómo la democracia que se emplea en Guatemala repercute en la eliminación de lucha y políticas diferentes como la propuesta por la guerrilla guatemalteca? Para contestar estas preguntas, se tomará como base uno de los planteamientos de la Escuela Crítica, específicamente la obra de Herbert Marcuse, *El Hombre Unidimensional: Ensayo sobre la ideología de la Sociedad Industrial Avanzada*, a través de la cual se aplicaran sus fundamentos para realizar hipótesis sobre la situación planteada y finalmente el análisis.

La sociedad unidimensional se refiere a aquella sociedad cerrada, con un solo horizonte, que incluye al capitalismo y la democracia como manera de legitimar las desigualdades. “La democracia consolida la dominación más firmemente que el absolutismo...” (Marcuse, 1993: 7). De lo anterior podrá decirse que por lo tanto lo falso en estas sociedades no es el capitalismo sino la idea que se ha querido vender sobre la supuesta Democracia. Debe señalarse que en las sociedades unidimensionales la dominación se refleja por medio de la administración, primero pública y/o política, que culmina con la administración de la propia vida de las personas, la pregunta válida sería ¿Es aplicable el postulado de la unidimensionalidad para la sociedad guatemalteca?, la respuesta es positiva. Dado que como se ha explicado con antelación, la sociedad guatemalteca es dominada por un grupo de intereses particulares que logran que la misma gire y construya una realidad que se apege totalmente a sus ambiciones, aunque esto no signifique una mejor vida para el resto de la población.

La idea de introducir la democracia como un régimen político “justo y representativo” ha sido una idea exitosa en este tipo de sociedades, sin embargo habrá que ser lo suficientemente analíticos para saber que este régimen no otorga esas “principales premisas” en el plano real. La democracia ha dado solapadamente y encubiertamente más importancia al mercado, a la economía y a la mercancía siguiendo la lógica capitalista de la cosificación, incluyendo al individuo. La democracia de las sociedades unidimensionales es excluyente y no permite (sataniza) oposiciones, ni críticas. La verdadera democracia debiera incluir la libertad en todo sentido, incluida la libertad política y social. La verdadera democracia no solamente implica cuestiones políticas inherentes, también debiera incluir aspectos sociales que la llevan a ser una realidad.

La democracia guatemalteca ha llevado la lógica unidimensional, de vender la idea de representación cuando en realidad, sólo ha puesto su esfuerzo en atender las necesidades de los grupos opulentos. La idea de firmar Acuerdos de Paz, remontaba a una sociedad democrática, igualitaria y equitativa en oportunidades, sin embargo la realidad es distinta, y esto puede confirmarse tras el ejemplo de las entrevistas realizadas a excombatientes, donde se observa que su calidad de vida, no mejoró sustancialmente posterior a la culminación del conflicto armado interno, pues el Estado no cumplió con lo Acuerdos de Paz firmados que entre otras cosas significó la no creación de espacios idóneos para el mejoramiento de la situación de vida de los más desprotegidos.

En la propuesta de la sociedad unidimensional se plantea que las formas en las que se desarrollan las relaciones en la sociedad, llegan a modificar la mentalidad de las clases medias que no son obreros y tampoco capitalistas. La sociedad unidimensional se encarga de preparar el terreno para que las personas vivan satisfechas con lo que tienen, a pesar de que no es todo lo que debieran tener.

Ello implica, que si los individuos están satisfechos con lo obtenido, y no pueden ver más allá de esto, no podrán y no querrán luchar por más, luchar por lo justo.

Según lo anterior, el capitalismo y una falsa democracia implican: “La sociedad existente logrará contener a las fuerzas revolucionarias mientras consiga producir cada vez más ‘mantequilla y cañones’ y a burlar a la población con la ayuda de nuevas formas de control total.” (Marcuse, 1997:11). En Guatemala, el éxito de la democracia en la sociedad unidimensional, ha sido tanto, que hasta la fecha, las condiciones de control y dominación enraizadas desde la época de la conquista, sustancialmente no han cambiado y así es como se desarrollan todo tipo de dinámicas en la misma.

Existe una ceguera generalizada, que hace llegar a la gente a la apatía política y social. En Guatemala, la sociedad está tan alienada con las falacias que brinda la unidimensionalidad, que no es capaz de ver que estos planteamientos no representan, ni satisfacen sus verdaderas necesidades y derechos. Sucede que Guatemala no escapa de los principios capitalistas de perpetuación de la desigualdad, la inconformidad y el enfrentamiento.

Esto no es algo nuevo. A pesar de que Guatemala no se encontraba en democracia, sino hasta mediados de la década de 1980, ya vivía dentro de un sistema capitalista no tan avanzado. Y estas formas de control y dominio que hacen ver lo otorgado como lo mejor y lo suficiente, que mantienen algunas situaciones políticas, económicas y sociales que desfavorecen a los más necesitados, poniendo como principal razón los intereses de grupos opulentos, fueron de las principales razones del inicio de un conflicto armado interno en el país.

Es necesario llegar a un punto de análisis objetivo que haga hacer ver las problemáticas sociales, para realizar transformaciones acordes a las necesidades y derechos de la población, aunque ello no signifique una tarea fácil teniendo en cuenta la confrontación que da la sociedad unidimensional ante las alternativas, de esta cuenta “...la sociedad industrial avanzada confronta la crítica con una situación que parece privarla de sus mismas bases. El progreso técnico, extendido

hasta ser todo un sistema de dominación y coordinación, crea formas de vida (y de poder) que parecen reconciliar las fuerzas que se oponen al sistema y derrotar o refutar toda protesta, en nombre de las perspectivas históricas de liberación del esfuerzo y la dominación. La sociedad contemporánea parece ser capaz de contener el cambio social, un cambio cualitativo que establecería instituciones esencialmente diferentes, una nueva dirección del proceso productivo, nuevas formas de existencia humana.” (Marcuse, 1997:22), es la misma dinámica de la sociedad unidimensional, la que desecha toda crítica al sistema, fundando mecanismos para aprobar las situaciones que crea y que estos sean defendidos, sin que los grupos opulentos que la reproducen intervengan directamente.

La explicación anterior lleva a comprender que la sociedad guatemalteca por su historia y por estar inmersa en el sistema capitalista ha sido actora de procesos de totalización y dominación por parte del mismo. Ello hace entender que ésta ha sido la razón de no aceptar cambios ni alternativas, y comprender el porqué del límite de la lucha guerrillera.

Guatemala, ha sido totalizada y dominada por un exclusivo grupo de personas pudientes que han llevado la vida de la sociedad por donde más les conviene, y han utilizado de forma magnífica el sistema capitalista que se pone a favor de sus intereses, basándose en el régimen político democrático. Todo está cooptado en Guatemala: la producción y distribución, la tierra, la economía, la política, la comunicación, la educación, el empleo etc. Por ello es que los cambios se tornan casi utópicos, “Enfrentada con el carácter total de los logros de la sociedad industrial avanzada, la teoría crítica se encuentra sin los elementos racionales necesarios para trascender esta sociedad.” (Marcuse, 1997:24), a ello coadyuva, el desconocimiento de esta realidad para la mayoría de la población, que incluso a pesar de las comodidades, sus verdaderas necesidades no han sido atendidas.

La premisa de la unidimensionalidad plantea a la democracia como la supuesta solución a los problemas sociales, sin embargo al no cumplir esta con su

verdadero papel, sino al ser una creación de la totalización y dominación, agudiza los mismos. Cuando se habla de totalización y dominación, se aplica a todo lo relacionado con la vida del individuo. Basándose en el análisis de Marcuse, se entiende que elementos como la literatura, las artes, el lenguaje y otras están en manos de la unidimensionalidad. La sociedad unidimensional es capaz de contener un cambio a pesar incluso de guerras, ello dado a que este tipo de sistema es de conveniencia para las grandes potencias.

La sociedad unidimensional ha llegado a determinar las ocupaciones, aptitudes y actitudes socialmente necesarias. Así también determina las necesidades y aspiraciones individuales, “De este modo borra la oposición entre la existencia privada y pública, entre las necesidades individuales y sociales. La tecnología sirve para instituir formas de control social y de cohesión social más efectivas y más agradables.” (Marcuse, 1997:26). Lo que está dado y se puede dar por medio de la sociedad unidimensional representa la realización en la vida de las personas. Las nuevas “necesidades” creadas por la sociedad unidimensional, se convierten en comodidades. Éstas llegan a apagar cualquier inconformidad que pudiera suscitarse.

Uno de los principales elementos de la sociedad unidimensional es la tecnología, este elemento finalmente determinará bastante del carácter de la sociedad en distintos ámbitos. En principio la tecnología pretende ser totalizadora para poder tener el control de las formas de producción y distribución y procura extenderse a las zonas menos desarrolladas desde su forma micro, llevando a estos recónditos lugares el mensaje unidimensional.

Los elementos para vivir, para accionar, para la libertad, están dados en las sociedades unidimensionales, “La libre elección de amos no suprime ni a los amos ni a los esclavos. Escoger libremente entre una amplia variedad de bienes y servicios sostiene controles sociales sobre una vida de esfuerzo y temor...” (Marcuse, 1997:38). Lo anterior puede aplicarse a todos los campos de la vida de

un individuo social, sobre todo y para intereses de la investigación en el campo político. En el tema político la sociedad unidimensional logra reunir a los grupos políticos totalizando el ambiente, y dejando fuera los grupos alternos por ejemplo los que representan a la llamada izquierda, que son vistos como amenazas al sistema.

Pueda ser que en algunos casos, para no desestimar las pocas alternativas, se dé opción a la misma, ya que en el fondo existe la necesidad de una verdadera libertad para algunos de salir de las condiciones de represión, que en parte, fue lo que sucedió con la guerrilla guatemalteca, y pasa actualmente con el espacio que se les da a los partidos políticos de izquierda, que habrá que mencionar que en cierta medida de la razón por la que estos no salen a avente, han sido las propias situaciones internas de no consenso, por ejemplo. En todo caso, las luchas por intentar invalidar la unidimensionalidad, se tratarían entre otras, de una lucha porque el control de las cosas no se centralice.

La forma en que ésta sociedad garantiza su sostenibilidad y fortalecimiento, es por medio del mantenimiento y seguridad de los medios de producción y distribución, “El Gobierno de las sociedades industriales avanzadas y en crecimiento sólo puede mantenerse y asegurarse cuando logra movilizar, organizar y explotar la productividad técnica, científica y mecánica de que dispone la civilización industrial.” (Marcuse, 1997:33), las personas aunque no lo logren percibir, se encuentran atadas de manos, valga la metáfora para indicar que los medios para su subsistencia no les pertenecen y a partir de la unidimensionalidad, ésta es una situación no visible.

Se debe decir que Guatemala ha sido consumida por el capitalismo y ha avanzado en cierta medida conforme el nivel mundial en la industrialización de la producción, no puede decirse que el nivel de su avance ha sido alto, pero cabe mencionarse que en términos de la explotación de recursos materiales naturales y humanos se han creado las condiciones industriales para su utilización, aunque el país no se

vea necesariamente beneficiado con ello. No se hace en ningún momento referencia a una sociedad apartada de esta dinámica globalizadora; la industrialización se ha acentuado en mayor medida a partir de la entrada al régimen democrático, y se reafirma posterior a la Firma de los Acuerdos de Paz, a partir de 1996.

La totalización de los elementos representa entre otras cosas sustituir todas las costumbres y tradiciones ancestrales por la nueva forma de vida. Lo que conlleva a que las diferentes sociedades sean iguales que todas, un fenómeno homogéneo, donde se pierde su riqueza exclusiva.

Sobre lo anterior, se dirá que el ser humano actualmente cree más en la tecnología que en las antiguas costumbres. La sociedad unidimensional ha extinguido elementos culturales (aquellos que servían como instrumentos de la unión social), o los ha integrado en formas desvirtuadas. La sociedad unidimensional ha hecho de la cultura algo comercial, “Si las comunicaciones de masas reúnen armoniosamente y a menudo inadvertidamente el arte, la política, la religión y la filosofía como los anuncios comerciales, al hacerlo conducen estos aspectos de la cultura a su común denominador: la forma de mercancía... La alta cultura se hace parte de la cultura material. En esta transformación, pierde gran parte de su verdad.” (Marcuse, 1997:87-88). La sociedad industrial llega a invalidar los saberes ancestrales.

Sobre la base del análisis de aspectos subjetivos, acerca de la identidad de las personas. En la sociedad unidimensional no se trabaja en la identificación de las personas por sus compatriotas, por sus costumbres y otras. La identificación que se reproduce dentro de una sociedad industrial es: “La gente se reconoce en sus mercancías... El mecanismo que une el individuo a su sociedad ha cambiado, y el control social se ha incrustado en las nuevas necesidades que ha producido.” (Marcuse, 1997:39), las personas se identifican por los recursos y bienes que logran adquirir.

Los elementos creados por las sociedades unidimensionales no están dirigidos a un sector en forma especial, va más allá de una promoción o publicidad; se ha vuelto una total forma de vida, “Así surge el modelo de pensamiento y conducta unidimensional en el que ideas, aspiraciones y objetivos, que trascienden por su contenido el universo establecido del discurso y la acción, son rechazadas o reducidos a los términos de este universo. La racionalidad del sistema dado y de su extensión cuantitativa da una nueva definición a estas ideas, aspiraciones y objetivos.” (Marcuse, 1997:42), una vez más se entiende el porqué de la no comprensión consiente de las luchas alternas a la unidimensionalidad, ¿cómo podría alguien apoyar conscientemente algo que no conoce?, es decir, que no lo dejan conocer. Cuando se habla de que la unidimensionalidad es una forma de vida y que además es una forma de vida “acomodada”, nadie querrá salir de ese estado, mucho menos si piensa que es bueno.

Dentro del control que se ejerce en las sociedades unidimensionales entra por ejemplo la religión; y todas aquellas acciones, pensamientos, necesidades y libertades, no puestas o aprobadas por el sistema serán vistas como amenazas y se colocarán de esta manera en los imaginarios sociales. He aquí otra de las deducciones, al porqué las ideas alternativas que la guerrilla guatemalteca pretendía hacer una realidad fueron rechazadas.

Sobre la base de los planteamientos teóricos seguidos por la guerrilla guatemalteca, habrá que recordar que Marx situaba al proletariado como la fuerza histórica de libertad y cambio; y con sus correspondientes adaptaciones, la guerrilla guatemalteca situó al campesinado y los pobres en este centro. La forma del cambio se mantuvo con sus planteamientos originales, como una revolución. Tomando lo anterior críticamente, podrá decirse que una de las alternativas posibles ante la unidimensionalidad, es sin duda la conciencia en sí mismo y en los procesos de configuración de la sociedad.

La sociedad unidimensional, la cual responde a un sistema capitalista globalizado, y a la tecnología, ha llevado por largo tiempo el discurso de progreso. Más aún este progreso no ha sido visto en términos humanitarios, "... el progreso técnico trascenderá el reino de la necesidad, en el que servirá de instrumento de dominación y explotación, lo cual limitaba por tanto su racionalidad; la tecnología estará sujeta al libre juego de las facultades en la lucha por la pacificación de la naturaleza y de la sociedad." (Marcuse, 1997:46). El progreso se ha llevado en un sentido técnico y científico, lo que ha coadyuvado para la dominación del ser humano y la naturaleza y la utilización de sus recursos. Por lo que el progreso y desarrollo de la sociedad industrial no ha sido un adecuado modelo, en términos de que no todos han sido beneficiados.

Sobre el tema de la explotación, dentro de la sociedad unidimensional, la misma ya no es sólo del hombre por el hombre y su fuerza física. Ahora la explotación adquiere otras formas: la explotación de la fuerza mental y la naturaleza. Lo cual reafirma más la premisa de la dominación. En general el trabajo ha sido mecanizado, y a pesar de ya no involucrar de forma directa la mano del ser humano, la explotación no se reduce. Este tipo de sistema ha hecho creer a las personas en la mejoría del trabajo gracias a la mecanización, todo ello bajo la lógica de mercado. Estas formas de producción realizan un trabajo de aislamiento entre los propios trabajadores, lo que resulta en un impedimento de la cohesión social. De ello, que la dominación pueda tornarse más fácil, pues las mentes individuales pueden ser más maleables que un conjunto de pensamientos.

La tecnologización industrial además hace que la persona pierda su autonomía profesional, "Según Marx la máquina nunca crea valor, sino que solamente transfiere su propio valor al producto, mientras la plusvalía permanece como resultado de la explotación del trabajo viviente." (Marcuse, 1997:58). Con estas nuevas formas, es imposible medir el trabajo de las personas, solamente puede medirse el trabajo de los equipos. Ello conlleva a la baja en la paga de salarios. Lo anterior, pasa por una serie de espacios de la vida, desde lo social, lo económico,

hasta llegar al político. La supuesta confortabilidad que ofrecen las sociedades unidimensionales, se ofrece bajo el parámetro no tangible, ni visible. Todo aquello que se opone a ese mundo opulento es mantenido al margen, bajo la ley y bajo control por medio de formas brutales.

Se debe mencionar que a pesar de la difusión de la unidimensionalidad, el dominio y la totalización, el capitalismo también ha brindado posibilidades y acceso a procesos de formación académica, por ello se le puede estudiar y analizar. Claramente toda esta información no es de dominio público y tampoco fácil de asimilar, aún muchos en plena conciencia no permitirían que se les prive de sus comodidades, no estarían dispuestos a vivir situaciones distintas.

Sirva lo anterior para dar a conocer el funcionamiento de la sociedad dentro de la supuesta democracia, abordada desde la unidimensionalidad, que clarifican las preguntas sobre el abordaje de este postulado. La democracia ha llegado a ser menos creíble cuando las decisiones finalmente son tomadas por los representantes de las personas, luego de un trabajo de inmensa persuasión (donde interviene el sistema, debido a la comunicación y lenguaje totalizador).

En el caso guatemalteco, puede verse como los medios de comunicación (*mass media*) y los nuevos usos del internet (redes sociales), responden a favor del sistema creado por la sociedad unidimensional y lo reproducen, "Sus agentes de publicidad configuran el mundo de la comunicación en el que la conducta 'unidimensional' se expresa." (Marcuse, 1997: 115) Los imaginarios colectivos, están permeados del discurso y lenguaje manejado por estos medios, lo cual en definitiva dificulta aún más la posibilidad de alternativas.

Las palabras son controladas a través de sus significados. Se opta por no profundizar y validar las palabras utilizadas y aplicadas, "... la funcionalización del idioma expresa una reducción del sentido que tiene una connotación política." (Marcuse, 1997:117). La sociedad unidimensional, pone en el colectivo, palabras

clave para su utilización pública y para la utilización de los discursos políticos, no obstante, los discursos son suavizados por medio de la democratización, "...el análisis lingüístico no puede alcanzar otra exactitud empírica que la que extrae la gente del estado de cosas dado y no puede alcanzar otra claridad que la que se le permite dentro de este estado de cosas; esto es, permanece dentro de los límites del discurso mistificado y engañoso."(Marcuse, 1997:222), es decir, la dominación, se da incluso por medios como el del lenguaje y la comunicación.

El lenguaje permitido es un lenguaje totalmente antihistórico, no permite conocer los acontecimientos pasados con y por la premisa de la no repetición de los acontecimientos que se consideran amenazas, y el supuesto de evitar discursos de odio, ello logra evitar análisis de las situaciones actuales, "...la sociedad industrial avanzada tiende a liquidar como 'residuo irracional' los elementos perturbadores que son el tiempo y la memoria..." (Marcuse, 1997:129), el cual es el caso para Guatemala, donde la historia o no es contada o es contada parcialmente, según los intereses de quienes ejercen el poder.

La implementación de un tipo de lenguaje repercute directamente en la vida política social, "El lenguaje multidimensional es convertido en lenguaje unidimensional, en el que los significados diferentes y conflictivos ya no se interpenetran sino que son mantenidos aparte; la explosiva dimensión histórica del significado es silenciada." (Marcuse, 1997:226). En el caso guatemalteco, pensar en un lenguaje multidimensional es bastante complejo, tomando en cuenta que los medios pertenecen al grupo de personas opulentas, beneficiadas con el capitalismo y la unidimensionalidad.

En general todo el discurso de la sociedad unidimensional, tiene como principal objetivo la identificación de las cosas con las que el individuo esté satisfecho sin poner resistencia y sin buscar más, todas sus acciones van encaminadas a ello. Esta situación hace pensar que las cosas son creadas para cada persona y para el bienestar de la misma, "La comunicación funcional es sólo la capa exterior del

universo unidimensional en el que se enseña al hombre a olvidar, a traducir lo negativo en positivo para que pueda seguir ejerciendo su función, disminuido pero adaptado y con un razonable bienestar.” (Marcuse, 1997:134). El lenguaje y el discurso se convierten en formas de pensar que tratan de borrar el pasado, tratan de borrar posibles conductas y pensamientos que se salgan de lo establecido.

Otro elemento que ha sido sometido a la dominación en la sociedad unidimensional es el pensamiento. Se cataloga como pensamiento negativo, al pensamiento alternativo. El cambio de pensamiento tendría que darse de forma natural. El pensamiento actual es incapaz de comprender lo que pasa y por qué pasa; en Guatemala, el discurso unidimensional, dominador y totalizador que parte de los principios de contar solo parte de la verdadera historia, de poner a la democracia y a las condiciones de comodidad dadas por el sistema como lo más importante, entre algunas, hace que las personas no piensen en estas condiciones como algo malo y ello conduce a que no existan ni haya interés de que existan pensamientos distintos. La conducta y el pensamiento que se generan de una sociedad industrial, contiene una falsa conciencia, la cual como se ha mencionado deviene de la dominación. Todos estos elementos, son parte del control social ejercido. De hecho es muy probable que el lenguaje negativo sea algo incomprendible para los usos del lenguaje que se establece.

El control social ejercido por las sociedades industriales, debe cambiar de manos y de formas. Para erradicar la unidimensionalidad se debe empezar por tener el control de las formas de producción y distribución. El panorama se pinta oscuro, el mismo podrá verse claro una vez la libertad en su amplio sentido sea un hecho. Los elementos necesarios para clarificar la situación de la unidimensionalidad, son elementos mayormente no comprobables científicamente (lo cual es la base para este tipo de sociedad), son elementos que pueden darse y verse desde lo subjetivo, ello conlleva a: “El carácter ‘acientífico’ de estas ideas debilita fatalmente la oposición a la realidad establecida...” (Marcuse, 1997:175), dado

que en la unidimensionalidad las cuestiones técnicas y científicas son lo primordial, donde no caben aspectos subjetivos.

Las sociedades unidimensionales, se conducen a través de la lógica positivista en su sentido sociológico, pues dan prioridad a lo experimental, a lo exacto como modelo. No creen en lo subjetivo, ni en lo metafísico, “En el grado en que la realidad dada es científicamente comprendida y transformada, en el grado en el que la sociedad se hace industrial y tecnológica, el positivismo halla en la sociedad el método para la realización (y la ratificación) de sus conceptos.” (Marcuse, 1997:199). El mundo empírico debiera tomarse como un equilibrio entre la teoría y la práctica, y no sólo darle importancia a lo tangible reduciendo componentes elementales no tangibles como el razonamiento y el análisis.

Cuando el principio unidimensional se lleva a cabo, en sociedades como la guatemalteca, sucede que se da más importancia a los avances tecnológicos que dan comodidades a la población, pero se olvida de situaciones elementales para el verdadero desarrollo de las mismas, como por ejemplo el tema del combate a la desnutrición, la educación, el derecho a una vivienda digna, el cumplimiento de derechos humanos, etc.

Al ser los elementos tecnológicos y científicos de los más preponderantes, la importancia de la tecnología y la ciencia, se convierte en la importancia política, puesto que se modifica el entorno de la vida del ser humano y con ello se modifica a la persona humana también, “Hoy la dominación se perpetúa y se difunde no sólo por medio de la tecnología sino como tecnología, y la última provee la gran legitimación del poder político en expansión, que absorbe todas las esferas de la cultura.” (Marcuse, 1997:186). La transformación tecnológica, será a la vez una transformación política. Lo cual indica que si se desea cambiar el rumbo político, tendrá que iniciarse con cambios en la tecnología. Al parecer de la autora de esta investigación, no se habla de abolición sino de cambios cualitativos, que impidan la tecnología destructiva y por lo tanto la política nociva.

Los cambios parecen posibles, sólo desde el exterior de la sociedad. En definitiva el enemigo de las sociedades unidimensionales es el cambio, la crítica, el cuestionamiento. Y según el análisis realizado por Marcuse, normalmente estos elementos provienen del exterior.

La forma para combatir esta amenaza sobre todo externa, es en definitiva la implementación de un régimen no despótico o autoritario, esté en manos de quien sea entendido en términos ideológicos. El régimen que se encuentra en medio de esto, es la democracia. A pesar de que este ha sido en beneficio del sistema capitalista.

Las democracias en vez de representativas, han desarrollado un trabajo en torno a conveniencias particulares y competitividad; ejemplo de ello el multipartidismo político que se vive en Guatemala. La democracia en las sociedades unidimensionales "...es un proceso 'de seleccionar y rechazar candidatos'." (Marcuse, 1997:145). Se podrá decir, que la democracia está manipulada. Esta manipulación y tergiversación de la verdadera democracia, ha resultado en el hecho de reducir el sistema democrático a un proceso electoral.

La democracia en su teoría permite la participación activa, la gestión, incidencia y diálogo por parte de la ciudadana, al igual que de grupos de interés o presión. En el caso concreto de Guatemala, en general esta situación no se da. En parte porque las mismas personas, no se encuentran en el interés de ejercer su ciudadanía, y en parte porque el sistema no acepta formas diferentes de accionar y cuestionar su trabajo.

Es evidente, mientras no exista una satisfacción de las reales necesidades, mientras no se cumplan a cabalidad los derechos de las personas, la lucha contra lo que se opone al sistema unidimensional seguirá, reflejado en cualquier acto, bélico o no. Marcuse habla de la pacificación, la cual abarca entre otras cosas una

verdadera economía mundial y el fin de los intereses particulares. La pacificación dentro de la unidimensionalidad significa la verdad.

La sociedad unidimensional, todo lo confina a ser cosas e instrumentos, “Esta sociedad convierte todo lo que toca en un fuente potencial de progreso y explotación, de cansancio y satisfacción, de libertad y opresión.” (Marcuse, 1997:108). Para la sociedad industrial todo tiene que ser cuantificable, incluso las cualidades individuales.

Todo aquello que exprese el contenido de la verdad de las sociedades unidimensionales, que va más allá de la productividad, la opulencia y un mejor estilo de vida, será considerado como destructivo y subversivo. En la sociedad unidimensional los aspectos públicos y privados están sujetos a una línea muy tenue entre uno y otro, “Esta socialización no contradice sino complementa la desertización del ambiente.” (Marcuse, 1997:105).

Será natural por lo tanto la pérdida de conciencia real sobre la situación social, económica y política de los habitantes de una sociedad, “... la pérdida de conciencia debido a las libertades satisfactorias permitidas por una sociedad sin libertad hace posible una ‘conciencia feliz’ que facilita la aceptación de los errores de esta sociedad.” (Marcuse, 1997:106), De hecho muchos de estos errores, no son visibles. Las personas sumidas en la unidimensionalidad tendrán conciencia, solamente sobre la satisfacción experimentada. Este tipo de conciencia expresa claramente un estado de conformismo, que se ve reflejado en la conducta social. La lógica de la sociedad unidimensional, es la lógica de la dominación.

La posibilidad de una nueva razón, la cual no esté permeada por elementos unidimensionales, podría seguir la propuesta de Whitehead: “La función de la Razón es promover el arte de la vida’. Teniendo en cuenta este fin, 1. La Razón es la ‘dirección del ataque al entorno’, que se deriva de ‘la triple urgencia de: vivir, 2. Vivir bien, 3. Vivir mejor.’” (Marcuse, 1997:256). No obstante, hasta ahora la

manipulación de los razonamientos, se ha empeñado en no hacer posible la aspiración y deseo a una real vida mejor, “La sociedad industrial posee los instrumentos para transformar lo metafísico en físico, lo interior en lo exterior, las aventuras de la mente en aventuras de la técnica.” (Marcuse, 1997:262), esto bajo la lógica de darle importancia a lo que se ve, se experimenta materialmente, restándole importancia a otras acciones de carácter inmaterial, que forman parte vital en la vida de las personas, visto desde la perspectiva de la integralidad.

La guerrilla guatemalteca dio a conocer que existía otro tipo de razonamiento, que ponían al descubierto todo aquello que la unidimensionalidad encubre. Esto fue tomado por algunos, desechado, criticado y descalificado por otros. Sin embargo, es útil tener en cuenta alternativas de razonamiento diferentes a las construidas socialmente aceptadas, ya que permiten ver el fondo real de las cosas y no quedar mediocrementemente a la espera. “...la sociedad será racional y libre en la medida en que esté organizada, sostenida y reproducida por un sujeto histórico esencialmente nuevo.” (Marcuse, 1997:281). Claramente, los nuevos sujetos serán un blanco de oposición, porque representan un peligro para estas sociedades. El enfrentamiento con la omnipresente eficacia del sistema unidimensional, ha sido insuficiente hasta ahora.

Ante todo lo escrito y analizado anteriormente, se deduce que los gobiernos y quienes ostentan el poder en las sociedades unidimensionales, preverán el descontento de algunos. Las guerras también son acciones contempladas dentro de estas sociedades, así también parte de la violencia vivida. Sin embargo, se trata de evitar acciones de esta índole y sigue en crecimiento la utilización de un discurso unidimensional plasmado de supuestas libertades, garantías y comodidades y la creación de más necesidades, todo ello sigue permitiendo el sostén de los modos de producción unidimensionales. No habrá que obviar el hecho de que si estas acciones están contempladas en sus inicios, también la tecnología y la ciencia, dan lugar a contrarrestarlas.

Según el testimonio de los excombatientes entrevistados, en su mayoría no han perdido su ideología por ver a un país mejor y más justo para todas y todos, sobre todo para los grupos más vulnerables. A pesar de saber que las condiciones de aquellos años, con respecto a las actuales poco han cambiado, siendo estos los principales pilares de la lucha guerrillera. La experiencia vivida dentro de la guerra y la en sociedad, los hizo comprender el porqué de la forma de funcionar de la sociedad guatemalteca, atribuido al sistema capitalista, la tecnologización y la industria. Ello los llevó a comprender el porqué su lucha no triunfó, y sus planteamientos siguen sin ser atendidos o recuperados por las nuevas generaciones, al ser la sociedad guatemalteca, una sociedad donde puede aplicarse el postulado de la unidimensionalidad.

Los posibles cambios deben tomar como base (no replica) lo que se ha realizado en el pasado en la lucha contra la opresión, la dominación, es decir, la unidimensionalidad. Como se ha dicho, a pesar de ver las alternativas en la lejanía y a veces utópicamente, existen posibilidades de cambio, “Así, quiere permanecer leal a aquellos que sin esperanza, han dado y dan su vida al gran rechazo [parafraseando a Walter Benjamin].”(Marcuse, 1997:286). Según las entrevistas realizadas, esas posibilidades de cambio le pertenecen a las nuevas generaciones, y ello podrá darse en la medida de la conciencia de la unidimensionalidad en la que se vive.

Sirva lo anterior como entendimiento acerca de la esencia actual de la sociedad guatemalteca. Es importante tener claro este panorama para entender porqué luchas como la realizada por la guerrilla guatemalteca no encontraron respaldo. El sistema unidimensional representado por el capitalismo y la globalización y funcionando bajo el régimen la democracia han totalizado y con ello dominado la sociedad guatemalteca. La unidimensionalidad crea condiciones para el rechazo de alternativas, y reproduce socialmente este rechazo, hasta que es aceptado por la población; fue así en el caso de Guatemala.

La democracia siendo el régimen político instaurado ha permitido que la dominación sea total, pasando por los aspectos sociales, políticos, económicos, etc., y logre ser una realidad, que abre la pauta a que sean aprobados los procesos que realiza; por ejemplo, en el tema de los excombatientes es a partir de la democracia, que se conduce al fin de la guerra interna en el país, ratificada por Acuerdos de Paz donde se incluyen los procesos de desarme, desmovilización e incorporación, es aquí donde tiene sentido todo este análisis. De no haber sido por la democracia, que ha sido ejercida de forma unidimensional tomando como base el sistema capitalista, los excombatientes no hubieran atravesado por procesos de desmovilización y desvinculación. Cobra sentido entonces, el análisis anteriormente realizado, para comprender cómo llegaron los excombatientes hasta el momento en que tuvieron que buscar formas de sobrevivir para su incorporación.

### **5.2.2 El mundo de la vida: Incorporación a la vida civil y legal de excombatientes guerrilleros**

Dentro de los objetivos de la presente investigación se propuso el estudio del proceso de incorporación, para las y los excombatientes que fueron entrevistados. Este mismo se realizará basándose en una teoría sociológica para presentar de forma analítica y comprensiva su desarrollo. El objetivo es realizar un análisis interpretando y explicando, las formas en que las y los excombatientes asumieron su realidad, posterior a la desvinculación o desmovilización para finalmente realizar su incorporación; para ello, tal como se ha indicado se utilizará el postulado de la fenomenología, que permitirá realizar una explicación o interpretación y una orientación sobre el proceso planteado.

La incorporación será el fenómeno. La fenomenología se pregunta ¿cómo existe el fenómeno? La incorporación a la vida civil y legal para excombatientes guerrilleros en Guatemala, existe tras un proceso de negociación de acuerdos de paz, entre

las partes involucradas en el acto bélico, al cual le siguieron: el cese al fuego, la finalización de los grupos armados, el desarme y la desmovilización o desvinculación de las y los excombatientes.

Considerando que la fenomenología estudia el cómo y porqué de lo que se piensa del fenómeno, podrá decirse que en la mayoría de la documentación teórica que se encuentra referente al fenómeno de la incorporación, el proceso fue un logro exitoso. Sin embargo, la práctica de campo sirvió dentro de ésta investigación para aclarar que no necesariamente fue de esta manera.

Es importante mencionar que esta teoría es también conocida como la Teoría del Mundo de la Vida. Schutz incorpora como incuestionable el mundo de la vida en la concepción del mundo, “Es en este mundo donde las personas actúan con la ‘actitud natural’; es decir, donde las personas dan por sentado que este mundo existe y no dudan de su realidad hasta que surgen situaciones problemáticas.” (Ritzer, 1993:270-271). Según lo anterior, puede decirse que las y los excombatientes ya habían pasado por un proceso fenomenológico al momento de su integración a la guerrilla. Las cosas pasaban y ellos daban por sentadas sus vidas, hasta que las paupérrimas condiciones en las que vivían desató un conflicto armado, sus condiciones de vida cambiaron y con ello, las y los excombatientes tuvieron que valerse de acciones y pensamientos que los sacaran adelante ante la nueva situación.

Esta condición del “mundo de la vida”, se expresa en el fenómeno de la incorporación. Las y los excombatientes ya tenía una vida hecha en la montaña, y al salir y enfrentarse a las nuevas condiciones, tenían nuevamente que valerse de pensamientos y acciones, tipificaciones y recetas (explicadas más adelante) para construir nuevamente una vida.

La inserción de elementos subjetivos en este análisis es elemental, pues para el caso de los excombatientes, muchas de las acciones que realizaron para su proceso de incorporación estuvieron centradas en el conocimiento y claramente en

acciones de la vida diaria, “Las ciencias que aspiran a interpretar y explicar la acción y el pensamiento humanos deben comenzar con una descripción de las estructuras fundamentales de lo precientífico, la realidad que parece evidente para los hombres que permanecen en la actitud natural. Esta realidad es el mundo de la vida cotidiana.” (Schutz y Luckmann, 2003: 25)

La Fenomenología toma como base lo que está dado, lo que se piensa y lo que se habla. Y buscará datos inmediatos, “...un esfuerzo radical de examinar críticamente todos los datos aparentemente dados de las experiencias y de los elementos del flujo del pensamiento.” (Schutz, 2003: 113). Es un estudio que toma, la subjetividad de todo ser humano. Aquellos comportamientos, que hacen salir de determinadas situaciones a las personas.

Si bien el proceso institucional de desmovilización y los beneficios adquiridos ayudó en buena parte al comienzo de una “nueva vida” para las y los excombatientes desmovilizados, ese “comienzo” tenía una temporalidad, y según las entrevistas realizadas, no necesariamente la ayuda fue sostenible, dependió más bien de cada persona. Lo anterior, sobre la dificultad del proceso de incorporación es aplicable también a todas y todos aquellos excombatientes que no se desmovilizaron y por ende no contaron con ayuda institucional, de ellos en definitiva, sí dependió la formación y construcción de su nueva vida.

Entender, estudiar, analizar, el instinto de vida y sobrevivencia aplicado en el proceso de incorporación de cada una y uno de los excombatientes, es el reto para este planteamiento sociológico. Esa será la esencia del fenómeno, independiente del hecho, pues la forma de llevar la vida, dados los acontecimientos sociales cambiantes a los que se tuvieron que enfrentar las y los excombatientes, tenía forzosamente que retomar todo aquello vivido antes y durante la guerra.

Las formas de que se valieron los excombatientes para enfrentar la situación de la incorporación, pudieron incluso ser no comprendidas en su totalidad, fueron acciones inmediatas. Ha sido el significado de estas acciones (según la fenomenología), las que han logrado dejar salir avante en la vida, pese a sus retos a las y los excombatientes. Toda acción consiente e inconsciente tiene un significado y en este caso, el significado se atribuye a tener la construcción de una vida al menos medianamente digna.

En este caso, la aplicación de la fenomenología al fenómeno social de la incorporación que las y los excombatientes tuvieron que atravesar posterior a su proceso de desvinculación o desmovilización respectivamente cobra sentido. Dado que la significación de sus acciones, sirven para analizar la forma en que las y los excombatientes asumieron y afrontaron su realidad, para el proceso final de incorporación a la vida civil y legal.

La significación de las acciones es sumamente importante, pues tanto tienen significado para la construcción de vida las acciones por unos que por otros, “La realidad cotidiana del mundo de la vida incluye no solo la ‘naturaleza’ experimentada por mí, sino también el mundo social (y por ende el mundo cultural) en el cual me encuentro; el mundo de la vida no se crea a partir de los objetos y sucesos simplemente materiales que hallo en mi entorno. Sin duda estos son, un conjunto, un componente de mi mundo circundante; no obstante, también pertenecen a este último todos los estratos de sentido que transforman las cosas naturales en objetos culturales, los cuerpos humanos en semejantes, y los movimientos de los semejantes en actos, gestos y comunicaciones.” (Schutz y Luckmann, 2003: 27) En este sentido, la significación de los actos realizados, será comprendida por los demás, basados en un ámbito social, donde todos viven una misma cultura, o al menos semejante.

En cuanto a la incorporación, las acciones realizadas por las y los excombatientes para la construcción de su mundo de vida y la de su familia, son comprendidas,

teniendo en cuenta que en una sociedad como la guatemalteca, sumergida en un sistema capitalista, globalizador y tecnificado, es menester prepararse técnica y académicamente para la obtención de un empleo, sea cual sea, que pueda cubrir las necesidades básicas de una familia.

De esta forma, posterior a un posible encuentro de frustración con la realidad encontrada para la incorporación de las y los excombatientes, sus actividades han tenido que versar en la modificación de esta realidad para sobrevivir, “El mundo de la vida, es entonces, una realidad que modificamos mediante nuestros actos y que, por otro lado modifica nuestras acciones.” (Schutz y Luckmann, 2003: 28). He aquí un punto importante en el análisis de la incorporación para las y los excombatientes, pues en el desarrollo de su incorporación, ellos y ellas tuvieron que incluir a sus dinámicas elementos utilizados por el sistema capitalista en el que se vive y del que ellos fueron críticos y renuentes en el pasado.

La conciencia y la intersubjetividad de las y los excombatientes, tenía como principal razón el darle significado a las acciones para la superación del fenómeno. Para Schutz la significación de los elementos es: “...los significados hacen referencia al modo en que los actores determinan qué aspectos del mundo social son importantes para ellos, mientras los motivos se refieren a las razones que explican la acción de los actores... Es decir, a través de nuestra propia construcción mental de la realidad definimos ciertos componentes de la realidad como significativos.” (Ritzer, 1993: 280). Habrá que mencionar también que Schutz, indagó en dos tipos de sentido, el subjetivo y el objetivo, este último mucho más fácil de estudiar, dado que es el planteamiento social y no el individual

Si bien ante ellos ya tenían toda una realidad social construida al momento de su incorporación, tenían que construir la propia. Es claro que existían cuestiones de la realidad social ya dada que podían limitar su acción, pero ello, debido a la obtención de conocimiento (experiencia) podía ser algo superado. Es importante recalcar la intersubjetividad de la fenomenología; y como se ha mencionado, para la obtención de nuevos conocimientos y experiencias en la construcción de su

mundo de vida, los excombatientes pudieron haberse valido de la experiencia de otros, la cual fue comprendida por ellos, "...desde el comienzo, mi mundo cotidiano no es mi mundo privado, sino más bien un mundo intersubjetivo; la estructura fundamental de su realidad consiste en que es compartido por nosotros." (Schutz y Luckmann, 2003: 26), tal es el caso de la excombatiente que ha valido buena parte de su incorporación gracias a la labor de hacer tortillas, esta excombatiente tuvo que aprender este oficio, pues ella misma relató que al inicio no sabía hacerlo.

El tema de la experiencia tan significativa para la fenomenología, acota a que la experiencia para la construcción de un mundo de vida, no se limita solamente a la experiencia del individuo como tal. De hecho, sobre la base de las experiencias del individuo, con otros y de otros, se puede aprender a través del éxito de las mismas y esto hará valer la capacidad para operar sobre el mundo.

La adquisición de conocimiento no es rígida, no es clara y no se presenta sin contradicciones. Entrará en la persona, en este caso, sobre la experiencia y la sensatez, los conocimientos que se consideren necesarios para la construcción de su mundo de vida, "Debemos partir, en cambio, del hecho de que el acervo de conocimiento del mundo de la vida es el resultado de la sedimentación de experiencias subjetivas del mundo de la vida." (Schutz, y Luckmann, 2003: 130). El conocimiento contiene elementos heterogéneos, en su conformación, que toman en cuenta las partes subjetivas de la vida. Así pues, la obtención de más conocimiento, será idéntico a la obtención de más experiencias.

Las experiencias, acciones y conciencia individual se mezclan en el mundo de la vida, con las instituciones, la sociedad y los esquemas sociales. Las primeras estarán determinadas por las segundas, y el logro de la construcción de la vida, dependerá en parte de estas. Es decir, si un excombatiente inició un proceso de estudio formal, que garantizaría una mejor vida futura para sí mismo y su familia, ésta dependerá a la vez de la calidad de la educación y el acceso a la misma.

El comportamiento es un elemento estudiado por la fenomenología. En este sentido, ¿cuál ha sido el comportamiento de las y los excombatientes? En definitiva la autora no puede escribir por todas y todos los excombatientes, pero tomando como base las entrevistas, el comportamiento ha sido de superación y de resiliencia. El trabajo ha determinado sus vidas y su futuro, por menos técnico o científico que este pueda ser, en el caso del excombatiente agricultor y en el caso de la excombatiente que hace tortillas. La idea fue, sobre la base de principios aprendidos en los grupos guerrilleros, buscar formas de salir adelante con sus vidas y la de sus familias, teniendo que adaptarse necesariamente como se ha dicho, a un sistema político y económico, con el cual estuvieron en contra en su pasado, con tal de sobrevivir.

Son la serie de comportamientos fijados por las y los excombatientes las que forman el fenómeno. La incorporación no solamente fue, ni es un planteamiento teórico, de documentos; la verdadera incorporación, dependió del éxito o fracaso de las formas en que las y los excombatientes pudieran formar una vida en la sociedad: la construcción del mundo de la vida. Y dado que para el caso de las y los que se desmovilizaron las herramientas y ayudas brindadas no fueron necesariamente sostenibles, la incorporación se ha hecho posible por las acciones que cada persona ha realizado.

Los comportamientos y los elementos utilizados para darle sentido y significación al mundo de la vida, se derivan de la sociedad y son socialmente aceptados, entrando la cultura como un elemento determinante. Schutz, como parte de su estudio fenomenológico habla de tipificaciones y recetas. Sobre las tipificaciones, incluye por ejemplo al lenguaje, las formas que se usan para dar nombre a las cosas. Del que se sirve para dar sentido a las acciones, es decir todo aquello que se utiliza para la relación con las personas, "Schutz llama al lenguaje 'el medio tipificador *par excellence*'... Al lenguaje se le puede considerar una 'mina' de

tipologías de la que nos servimos para dar sentido al mundo social.” (Ritzer, 1993: 269)

Las personas tipificarán aquellas acciones que refieran a características generales en su mundo de vida, “Las tipificaciones ignoran los rasgos individuales y particulares y se centran sólo en características genéricas y homogéneas.” (Ritzer, 1993: 268), dado que las tipificaciones serán creadas en el proceso de la socialización y derivaran de la sociedad. Se referirá por lo tanto al relacionamiento con las personas. Los excombatientes necesariamente tuvieron que recurrir en su lucha por incorporarse a las tipificaciones, a aquellas formas de relacionamientos con otros para poder estudiar, para poder trabajar.

Sobre las recetas, dice Ritzer (1993), Schutz pueda usarla como sinónimo de las tipificaciones, “Las recetas, como las tipificaciones, ‘sirven de técnicas para comprender o, por lo menos, controlar aspectos de... la experiencia’” (Ritzer, 1993: 269) Por lo que se refiere a la relación con las situaciones y el control de las mismas.

En el ejercicio de la construcción de mundos de vida, puede suceder que las personas se enfrenten con situaciones complejas, donde su conocimiento y su experiencia no llegue de forma inmediata o fácil; en especial en la historia de la población que fue guerrillera y posteriormente desmovilizada o desvinculada, puesto que al salir de la montaña luego de muchos años de combatir, a una sociedad de la que habían sido ajenos por algún tiempo con respecto de sus procesos académicos y laborales, faltaba adquirir experiencia para darle solución pronta a situaciones complejas que encontrarían dentro de su incorporación; “En la actitud natural, tomo conciencia del carácter deficiente de mi acervo de conocimiento únicamente sin una experiencia nueva no se adecua a lo que hasta ahora ha sido considerado como el esquema de referencia válido presupuesto.” (Schutz y Luckmann, 2003: 29), por ello, los excombatientes han realizado un importante trabajo por salir adelante.

Sucede que el conocimiento y la experiencia se obtienen de diferentes formas, pero la principal es la experiencia que se obtiene por los sentidos, de forma inmediata, "... el elemento más importante de mi experiencia es, en realidad, lo que obtengo como evidencia inmediata a la captación directa de mi conciencia." (Schutz y Luckmann, 2003: 31), y el conocimiento, deviene también de reacciones de los sentidos del cuerpo.

Cuando se presentan situaciones nuevas para las personas, en su construcción del mundo de la vida, hay una fase donde se requiere un nuevo conocimiento, una nueva experiencia, claramente esta puede darse de forma inmediata o no. Para muchos de las y los excombatientes, diseñar su mundo de vida, con elementos que lo mejoren, resultó en un proceso de mediano y largo plazo; el ejemplo concreto es sobre la excombatiente desvinculada que tuvo que atravesar al menos 5 años de estudio, para poder llegar a la universidad, lo que implicó aproximadamente otros 5 años para la finalización de su carrera, "La realidad del mundo de la vida exige de mí, por así decir, la re-explicación de mi experiencia, e interrumpe el curso de la cadena de evidencias." (Schutz y Luckmann, 2003: 32)

La forma de enfrentar situaciones nuevas y/o problemáticas dependerá de la creación de tipificaciones y recetas, "Schutz y Luckmann... subrayan las condiciones bajo las cuales las situaciones se hacen problemáticas y las personas se ven en la necesidad de crear nuevas fórmulas para manejarlas (nuevas recetas y tipificaciones) si no disponen de una receta válida para manejar una situación nueva, o si una receta no les permite manejar la situación que supuestamente deben controlar, las personas se ven en la necesidad de crear una nueva. Dicho de otro modo, cuando el acervo de conocimiento actualmente disponible no es suficiente, la persona debe crear e incorporar a él nuevas recetas (o tipificaciones)." (Ritzer, 1993: 269). Algunos excombatientes antes de insertarse a la guerra realizaban ciertos oficios, pero otros no, dada la edad que tenían. Algunos regresaron en su incorporación a los oficios que ya conocían, por lo que la construcción de su mundo de vida, no se tornó tan complejo, pero existen casos en los que los excombatientes no sabían desempeñar ningún oficio y entonces

tuvieron que aprender uno nuevo, lo que se traduce en nuevas recetas y tipificaciones.

Por lo que todas aquellas acciones emprendidas por las y los excombatientes para hacer una realidad su incorporación, se valieron de la búsqueda de un oficio o la capacitación para uno; dependió en primera instancia de tipificaciones al tener necesariamente (socialmente determinado) que relacionarse con otras personas, otras entidades para la búsqueda de sus recetas, que permitirían tener el control de su situación.

Lo importante sobre el conocimiento y las experiencias de todas las personas, es que estas son posibles de obtener y adaptarse. Además las experiencias son sucesoras y se renuevan, y ello es necesario para poder entrar a la dinámica social, "...una experiencia se adapta sin mayor dificultad a los esquemas de referencia y al conjunto de tipos pertenecientes a mi acervo de conocimiento, pese a lo cual no es simplemente 'pasada por alto' sino que más bien se torna cuestionable en la nueva situación, porque el nivel del conjunto de tipos se manifiesta insuficiente." (Schutz y Luckmann, 2003: 33), la adaptación en este mundo es vital para la sobrevivencia. Así los excombatientes en su incorporación tuvieron que adaptarse a la dinámica social, de la que habían estado desconectados y desactualizados, con tal de construir nuevamente su vida.

Como se ha mencionado, finalmente las experiencias pueden ser de carácter social, el acervo se transmite y, "la primera garantía de las recetas es de carácter social." (Schutz y Luckmann, 2003: 35). La experiencia adquirida por pensamientos, acciones o por la acción de otros, reflejará la solución a las situaciones problemáticas encontradas. Sin perder de vista la conciencia y las acciones cotidianas, "Debido a la existencia recurrente de situaciones problemáticas, las personas no pueden confiar plenamente en las recetas y tipificaciones. Deben ser suficientemente capaces de adaptarse a circunstancias imprevistas. Las personas necesitan tener una 'inteligencia práctica' para manejar

las situaciones imprevistas, deben tener en mente líneas alternativas de acción y crear nuevas fórmulas para manejar las situaciones.” (Ritzer, 1993: 269). Las personas enfrentarán incluso situaciones nuevas, que necesitarán más allá de una relación interpersonal o el control de una situación, soluciones prácticas que emerjan de la experiencia y el conocimiento de la persona.

Las acciones emprendidas por las y los excombatientes revelan la importancia de salir de la situación en la que estuvieron inmersos a la brevedad posible, todo fue justificable con tal de sobrevivir. Día a día las y los excombatientes tuvieron que forjar metas para poder salir adelante con su vida, ya hubiera sido estudiando o trabajando, “El mundo de la vida es, ante todo, el ámbito de la práctica, de la acción. Los problemas de la acción y la elección deben ocupar, por lo tanto, un lugar fundamental en el análisis del mundo de la vida.” (Schutz y Luckmman, 2003: 38), la única forma de lograr vivir en sociedad es decir incorporarse, dependía de las y los excombatientes y sus decisiones de cómo querían construir su mundo de vida.

Algunos de los excombatientes vivieron en otros países, estuvieron lejos de sus familias, pasaron por carencias económicas, se preocuparon de realizar acciones para proporcionarles alimentación a sus hijos (en caso los tuvieran), aprendieron y recurrieron a oficios para obtener sueldos y con ello poder optar a alimentos; algunos se capacitaron en diferentes oficios para lograr una mejor vida. Dentro de este estudio se habla de la resiliencia ello también formó parte de las acciones cotidianas, pues para lograr esa vida digna y de calidad para las y los excombatientes y sus familias, se valieron de la internalización y superación de las situaciones acontecidas.

La fenomenología más allá de la interacción física entre unos y otros, se interesará de de la interrelación entre conciencias, “A Schutz no le interesaba la interacción física de las personas, sino el modo en que se comprenden recíprocamente sus conciencias, la manera en que se relacionan intersubjetivamente unas con

otras.”(Ritzer, 1993: 268). De esta manera, esa construcción de la vida por medio de las acciones cotidianas es más sencilla, pues la interrelación permite tener conocimiento de las acciones validas socialmente y cuáles de estas pueden resultar más efectivas.

¿Cómo funcionó la conciencia de las y los excombatientes, para realizar las acciones para el logro de su incorporación? Para iniciar, ya se han mencionado algunas de las acciones que las y los excombatientes tuvieron que realizar en vistas a una verdadera y real incorporación. Un elemento básico de estos elementos y es el instinto humano de sobrevivencia. Aquí entra también la acción de resiliencia. Una persona enfocada en vivir y vivir mejor, realizará todo aquello que esté a su alcance para lograrlo. Sobre todo, si esta persona tiene a su cargo responsabilidades.

Los anhelos por los que lucharon las y los excombatientes durante el conflicto armado interno, llevaban como bandera una vida mejor para las personas, sobre todo aquellas que habían sido ancestralmente las más afectadas. Este anhelo consiente no se perdió, es claro que sufrió un cambio fuerte, pero las expectativas de tener una mejor vida siguieron. Las situaciones sociales permitieron que algunos pudieron mejorar su estilo de vida respecto del que llevaban antes de integrarse a las filas guerrilleras, en otros casos no fue así, pero ello en ninguna de las experiencias permitió que los excombatientes dejaran de luchar por una vida y por la vida de su familia.

El salir adelante y no quedarse atrás, fue y sigue siendo el empuje de la conciencia que logró determinar acciones para la vida de las y los excombatientes, “En nuestro pensar del mundo de la vida estamos, ante todo, orientados hacia el futuro, lo que haya sucedido puede ser reinterpretado, pero no es posible modificarlo” (Schutz y Luckmann, 2003: 38); pero de las experiencias, se forma el conocimiento. Según las entrevistas, se puede saber que las y los excombatientes no se arrepienten de lo realizado en su vida como insurgentes y esto puede

afirmarse al saber que en la mayoría de los casos no han perdido su ideología, “Con respecto a los sucesos futuros que no pueden ser influidos somos, en verdad, meros espectadores. Sin embargo no por ello somos no participes; más bien estamos motivados por el dolor y la esperanza.” (Schutz y Luckmann, 2003: 38), esperanza que guardan las y los excombatientes por una mejor vida y por un mejor país.

Todo lo realizado por las y los excombatientes en la construcción de su mundo de vida estuvo determinado, socialmente hablando. Tuvieron que encontrar los mecanismos para salir adelante con sus vidas y las de sus familias, ello entre otras cosas, por la determinación social de “ser alguien en la vida”, tenían que trabajar para poder sobrevivir, pues la opción de quehaceres ilegales, según la formación que tuvieron dentro de la montaña no era una opción. Socialmente no es permitido o al menos no bien visto, una persona que no trabaje, que no estudie, que no consiga satisfacer las necesidades creadas por la sociedad, el sistema hace que las personas tengan que buscar los mecanismos para estar acorde con los cambios sociales impuestos; independientemente si esto en realidad llena las expectativas de vida de las personas; y sobre todo de estas personas, a las que se refiere la investigación que estuvieron consientes de la magnitud de la manipulación, dominación y totalización del sistema social, económico y político.

Lo anterior se refiere a la conciencia de las personas, lo que era entendido por Schutz de la siguiente manera: “...’procesos del establecimiento del significado y la comprensión que tenían lugar en el interior de los individuos. Los procesos de la interpretación de la conducta de otras personas y los procesos de autointerpretación.’”(Ritzer, 1993: 279). Las acciones emprendidas, son conductas, que tienen sentido en la construcción de mundos de vida, “...está sumergida para él en contextos de sentido, y está subjetivamente motivada e intencionalmente articulada de acuerdo con sus intereses particulares y con lo que le resulta factible.” (Schutz y Luckmann, 2003:35), de las experiencias de otros, los

excombatientes pudieron discernir entre las actividades que darían resultados positivos para su incorporación.

La comprensión del mundo se da debido a los procesos de experiencia previa, en el caso de las y los excombatientes, al momento del inicio de su incorporación habían adquirido experiencia de dos situaciones significativas en el pasado: lo vivido antes de ingresar a la guerra y lo vivido durante la guerra. Estas dos situaciones habían dejado en los excombatientes la experiencia de vida, por un lado saber qué acciones eran menester realizar para iniciar una nueva vida, y por otro lado nuevos aprendizajes que iban desde cuestiones técnicas, hasta conocimientos profundos de la sociedad y la política. En todo caso las experiencias podrán ser significativas en la vida de cualquier persona dada su efectividad.

Por muy triviales que puedan verse, todas las acciones emprendidas en la cotidianidad, forman parte del constructo del mundo de la vida, el hecho de estudiar en la universidad diariamente por 5 años, se verá reflejado en la obtención de un título universitario, que acreditará por ejemplo a una de las excombatientes desvinculada como licenciada y ello podrá en el futuro, ser la base para optar a un trabajo que dignifique al menos salarialmente su esfuerzo, “El sentido no es una cualidad de ciertas vivencias que emergen nítidamente en el flujo de conciencia, es decir, de las objetividades constituidas dentro de este. Es más bien el resultado de mi explicación de vivencias pasadas que son captadas reflexivamente desde un ahora actual y desde un esquema de referencia actualmente válido.” (Schutz y Luckmann, 2003:35-36), este significado también tiene que ver con lo ya vivido y percibido de la vivencia de otros y el éxito de estas acciones.

Sin embargo, habrá que mencionar la dificultad que requiere hacer estudios sobre elementos subjetivos, dada su forma abstracta y su complejidad, “Si bien no es posible el acceso directo a la subjetividad, es posible acercarse a ella de modo

indirecto mediante la escucha atenta del entrevistado y el análisis de las respuestas abiertas en los cuestionarios... el investigador de orientación fenomenológica intenta comprender lo que experimentan otras personas.” (Ritzer, 1993:266). Las entrevistas fueron la base fundamental en la investigación para el desarrollo de esta teoría, si bien como dice Ritzer, no es posible adentrarse en la subjetividad de las personas, esta se puede comprender dada la información otorgada y la observación de las reacciones y condiciones de la persona.

Es difícil estudiar científicamente la subjetividad pero para las Ciencias Sociales, la subjetividad es elemental. Esta misma determina mucho de lo que hay que estudiar de las sociedades y las personas, “Consecuentemente, su mayor esfuerzo ha consistido en filosofar, teorizar o reflexionar sobre el funcionamiento de la conciencia y la construcción del significado.”(Ritzer, 1993: 266). Los pensamientos y los comportamientos de las personas determinan mucha de la conformación de los fenómenos sociales y son estos los que se deben estudiar. Por ello, herramientas como la fenomenología ayudan a abordar los fenómenos desde diferentes perspectivas ópticas.

Schutz también planteo el tema de los motivos para la fenomenología, “Schutz también distinguió entre dos tipos de motivos: motivos ‘para’ y motivos ‘porque’” (Ritzer, 1993: 281). Dentro de estos motivos, los “para” serán subjetivos y los “porque” serán objetivos. En este sentido las y los excombatientes tenían un pensamiento y realizaban acciones encaminadas a un motivo, el cual era el cambio de vida para los más desposeídos y el logro de justicia y equidad social, política y económica. Aquí, la explicación de las razones de sus acciones en la incorporación. El primer motivo era el resguardo o sustento de su vida y de sus familias en definitiva. No habrá que descartar sus principios políticos e ideológicos, la preparación que pudieron haber buscado, pudo haber tenido como motivo la siguiente razón: el seguimiento de la lucha por un país mejor, la justicia social y una mejor vida para las futuras generaciones, por otros medios que ya no fueran los bélicos.

Si bien la fenomenología sociológica, plantea la dificultad de estudiar el futuro y el pasado en los acontecimientos. En este caso específico si bien el pasado cercano es importante, pues determina los hechos, el fenómeno de la incorporación es contemporáneo y vigente, "...el tiempo del mundo se experimenta como la trascendencia de mi finitud, y que esta experiencia se convierte en el motivo fundamental del plan de vida. Podemos decir, además, que el curso fijo del tiempo del mundo se expresa en las leyes estructurales de sucesión y simultaneidad en la realidad cotidiana del mundo de la vida, y se convierte en el motivo fundamental del plan del día. Es obvio que la finitud y el curso fijo del tiempo, el plan de vida y el plan cotidiano, están vinculados." (Schutz y Luckmann, 2003:65).

Sobre la base de las entrevistas realizadas, ninguno de las y los excombatientes realmente pudo de forma satisfactoria (en el ideal social) incorporarse definitiva y sustentablemente. La conciencia, la intersubjetividad, el conocimiento y las acciones siguen siendo recurrentes para la formación de una vida, a pesar de su clara adaptación a la sociedad, como requisito natural del individuo social; como lo dijo la Desvinculada B-F "la vida diaria es lucha".

Habrá que recordar que si bien las acciones cotidianas por construir una vida para las y los excombatientes puedan ser acciones naturales, socialmente hablando; lo que se rescata del proceso de incorporación son los obstáculos que tuvieron que atravesar y superar, pues sus ideales de la mejora de condiciones de vida no se lograron; y en el caso de los excombatientes desmovilizados el apoyo brindado, no tuvo el alcance deseado y las condiciones sociales a las que se enfrentaron posterior a su desvinculación o desmovilización eran iguales o peores a las antes vividas al momento de integrarse al grupo insurgente. Esta situación es generada esencialmente por: a) El Estado de Guatemala quien no cumplió con los acuerdos planteados respecto a la desmovilización e incorporación y los otros, y b) por la URNG como institución débil que no tuvo la capacidad de darle una cobertura y

apoyo a las y los integrantes de los grupos insurgentes, posterior a la firma de los Acuerdos de Paz.

## Conclusiones.

- El conflicto armado interno en Guatemala inicia a partir de una serie de inequidades diversas, el mismo concluye con la firma de los Acuerdos de Paz, que contenía temas como el desarme, la desmovilización y la incorporación para los excombatientes pertenecientes a URNG, al proceso de la finalización de la estructura insurgente se sumó un grupo de excombatientes no desmovilizados, categorizados dentro de la presente investigación como desvinculados. Existe muy poca información sobre la historia contemporánea del país, que es necesario difundir, así mismo de los procesos de desmovilización e incorporación, y debe incluirse el proceso de desvinculación.
- La investigación inquirió en la naturaleza de los procesos de desmovilización y desvinculación, y en el grado de dificultad para cada grupo en su incorporación; de ello se puede decir que cada caso tuvo su nivel de dificultad aunque su desarrollo haya sido distinto; se debe tener en cuenta el incumplimiento por parte Estado guatemalteco en los Acuerdos de Paz, que significarían la creación de escenarios sociales, económicos, culturales y políticos idóneos para una real y sustentable incorporación; es así como el Estado guatemalteco, no previó un proyecto de permanente alcance en el tema de incorporación, influido en parte por los intereses de los grupos que manejan el sistema político y económico que prácticamente anulan los esfuerzos por cumplir los principales temas reflejados en los mencionados Acuerdos, tal circunstancia es aplicable al tema de la incorporación, pues este no fue un proceso de alta importancia, y mucho menos su seguimiento.
- El contenido de la investigación permitió conocer parte de la historia del país, como del movimiento insurgente y los procesos que se tuvieron que llevar a cabo en el camino para el logro de la paz y el cese al fuego, en este sentido no se conoce un análisis ni balance serio por parte del Estado ni la URNG sobre su papel en dichos eventos.
- La incorporación más allá de depender de las ayudas entregadas a los excombatientes desmovilizados, dependió de las acciones, los conocimientos y las motivaciones de cada excombatiente, reflejadas de forma más clara en el caso de los desvinculados; las y los excombatientes

han tenido a lo largo de su vida y de su incorporación que vencer situaciones difíciles que les impiden seguir con sus vidas, y ello no ha significado una razón para que estas personas abandonen sus ideales por un mejor país, más justo y equitativo.

- Las razones que dieron inicio al conflicto armado interno en Guatemala aún existen, a pesar de ser el Estado signatario de una serie de compromisos nacionales e internacionales para solucionar dichas situaciones, estos siguen sin ser cumplidos; la lucha de las y los excombatientes durante el conflicto armado y durante su incorporación no ha sido reconocida y sus principales demandas para un país mejor fueron y siguen siendo obviadas por el Estado guatemalteco, vulnerando el régimen democrático del país.

## **Recomendaciones.**

- Es necesario promover el conocimiento profundo de la historia reciente de Guatemala en especial la historia de la población que fue combatiente y posteriormente desmovilizada y/o desvinculada, con el objetivo de conocer la complejidad de su incorporación a la vida y civil y a la legalidad. Ya que la misma ha sido poco difundida y lo que se conoce a nivel general social, son sólo algunos elementos que la integraron.
- El Estado Guatemalteco, debe aceptar su papel dentro de la guerra interna en el país. Así mismo debe reconocer, la falta de planificación sostenible y el seguimiento, para procesos como la desmovilización y la incorporación de excombatientes insurgentes; debe cumplir lo signado dentro de los Acuerdos de Paz, en este caso sobre los Acuerdos relativos a los excombatientes de la guerrilla guatemalteca.
- Es necesaria la exigencia a todo nivel del cumplimiento a cabalidad del papel del Estado guatemalteco cuando de Acuerdos, haciendo un énfasis en los Acuerdos de Paz, Convenios, Resoluciones y Pactos relativos a derechos se trate, para evitar que en el país sigan existiendo violaciones a los Derechos Humanos y con ello evitar situaciones que desemboquen en actividades bélicas.
- Debe exigírsele al Estado el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, sobre todo aquellos acuerdos aún vigentes, es decir los acuerdos sustantivos. Y reconocer su ineficiencia en cuanto a algunos acuerdos operativos, tal es el caso del acuerdo sobre la Incorporación de la URNG a la legalidad.

- Debe exigírsele al Estado guatemalteco, el cambio de las condiciones paupérrimas en la que viven los guatemaltecos, sobre todo los más vulnerables. Aquellas condiciones que la guerrilla planteaba cambiar y 19 años después de culminada la guerra siguen vigentes.
- Es necesario que los partidos de izquierda reconozcan el trabajo de quienes los llevaron hasta ese nivel, y puedan ofrecer al menos un apoyo moral, dado que como se ha visto a lo largo de la presente investigación, algunos de los excombatientes fueron prácticamente abandonados y nunca más tomados en cuenta para la actividad política.
- La URNG debe realizar un análisis autocrítico sobre la forma en que se desarrollo el proceso de incorporación y tratar de accionar en lo que aún este dentro de su alcance, en beneficio de las y los excombatientes que fueron la base para esta organización.
- Se debe reconocer los esfuerzos realizados por todas y todos los excombatientes en la lucha por su sobrevivencia, la de su familia y su país, posterior a su desmovilización o desvinculación, por ejemplo retomando algunos de los proyectos que finalmente no fueron sostenibles.
- La sociedad deseosa de cambiar sistemáticamente problemas sociales que aquejan muy duramente a los guatemaltecos, debe tomar en cuenta los 36 años de conflicto armado interno y sus repercusiones, así como los planteamientos que la guerrilla llevaba como principales razones de cambio.
- Es necesario la exigencia de una real democracia, que permita en realidad la participación ciudadana, la crítica, el diálogo, las propuestas alternativas, la gestión y la incidencia.

- Al estar en democracia, la ciudadanía debe exigir el espacio para el planteamiento de ideas políticas alternativas a las dominantes.
- Debe promoverse, la restauración del tejido social lacerado durante el conflicto armado interno, el cual se resquebraja aún más, dadas las condiciones cambiantes de la sociedad contemporánea.
- Fomentar la aceptación de posturas alternativas y trabajar por la eliminación de estereotipos hacia las personas que tuvieron y tienen ideas diferentes a las dominantes.
- Es necesaria la promoción de la investigación de todos aquellos temas relacionados con la guerra, que aún no se han abordado y revisado a profundidad. La historia es el legado de un país.

## Bibliografía:

- Adams, Richard y Bastos Santiago (2003) *Las relaciones étnicas en Guatemala, 1944- 2000, Colección ¿Por qué estamos como estamos?* Antigua Guatemala: Cirma, 2003.
- Aguirre Batzán, Ángel (1995) *Etnografía: Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. España: Editorial Boixareu Universitaria.
- Alonzo Espinal, Alberto Manuel y Valencia Agudelo Germán Darío (2008). *Balance del proceso de Desmovilización, Desarme y Reinserción (DDR) de los bloques Cacique Nutibara y Héroes de Granada en la Ciudad de Medellín, págs. 11 -34*. Estudios políticos, 33, Instituto de Estudios Políticos. Colombia: Universidad de Antioquia. Artículo PDF.
- Asociación de Investigación y Estudios Sociales (2001). *El Programa de Incorporación, un camino pendiente para los Ex – Combatientes 1997-2001*. Guatemala: ASIES, Artgrafic de Guatemala.
- Bobbio, Norberto (199). *Estado, gobierno y sociedad: Por una teoría general de la política*. Séptima reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.
- Comisión para el Esclarecimiento Histórico (1999). *Guatemala, Memoria del silencio, Tomo V, Conclusiones y Recomendaciones*. Guatemala: CEH, Autor.
- Comunicación Social de la CEI. (1998). *Revista Incorporación. Comisión Especial de Incorporación. Acuerdo sobre Bases para la Incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la Legalidad*. CEI y CEAR.
- Eco, Umberto (2000). *Cómo se hace una tesis*. España: Gedisa Editorial
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Figueroa Carlos; Paz Guillermo; Taracena Arturo; Thoma Megan; Alfonso Mario; Valdez Mario

Eduardo y Barrios Carrillo Jaime (Autores) Álvarez Virgilio; Figueroa Carlos; Taracena Arturo; Tischler Sergio y Urrutia Edmundo (Editores) (2013). *Guatemala: Historia Reciente (1954-1996), Tomo II La Dimensión Revolucionaria*. Guatemala: Autor.

- Fundación Guillermo Toriello (1997). *Diagnóstico Socio-Económico. Personal Incorporado Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca*. Guatemala: Autor.
- Fundación Guillermo Toriello (2006). *La Incorporación de la Guerrilla Guatemalteca a la Legalidad*. Guatemala: Editorial Serviprensa. FGT
- Fundación Guillermo Toriello (2006). *Memoria de los Caídos en la lucha revolucionaria de Guatemala: registro de los miembros de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG) Caídos durante los años del conflicto armado 1971-1996*. Guatemala: Edita: Piedra de Rayo S.L.
- Gálvez Borrell, Víctor (2008). *Política y Conflicto Armado: Cambios y crisis del régimen político en Guatemala (1954-1982)*. Guatemala: FLACSO, Editorial de Ciencias Sociales.
- García-Baró, Miguel (1999). *Vida y mundo: La práctica de la fenomenología*. Madrid: Editorial Trotta.
- Gleichmann Colin; Odenwald Michael; Steenken Kees y Wilkinson Adrian (2004). *Desarme, Desmovilización y Reintegración: Guía teórica y práctica*. Fráncfort, Alemania: Hass muller, traducción: Lingua World GmbH, Colonia, Alemania.
- Guáqueta, Alexandra (2005). *Informe 1: Desmovilización y Reinserción en El Salvador. Lecciones para Colombia*. Colombia: Fundación Ideas para la Paz.

- Gutiérrez Marta (2011). *Sindicalistas y aparatos de control estatal. Elementos para una historia del movimiento sindical*. Guatemala: SEPAZ.
- Hauge Wenche y Thoresen Beate (2007). *El destino de los excombatientes en Guatemala: ¿Obstaculizadores o Agentes de Cambio?*. Guatemala: Magna Terra Editores S.A.
- Husserl, Edmund (2011). *La idea de la fenomenología*. España: Herder.
- Kruijt, Dirk (2009). *Guerrilla: Guerra y paz en Centroamérica*. Guatemala: F&G Editores. Primera edición en español, Traducción del inglés: Eric Flakoll (Daniel Alegría) y Raquel Bruno.
- Kobrak, Paul (1999). *En Pie de lucha: Organización y Represión en la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1944 a 1996, Recuadro IV: La opción a la lucha armada*. Guatemala: Investigación apoyada por Asociación Americana para el Avance de la Ciencia –AAAS; Centro Internacional para Investigaciones en Derechos Humanos –CIIDH- y Grupo de Apoyo Mutuo –GAM-.
- Marcuse, Herbert (1994). *El Hombre Unidimensional*. España: Ariel, S.A.
- Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala (2000). *Compendio General sobre el Proceso de Paz en Guatemala. Informes el Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Verificación de los Acuerdos de Paz en Guatemala, del 4 de junio de 1997 al 31 de octubre de 1999*. Guatemala: MINUGUA.
- Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala (2000). *Compendio General sobre el Proceso de Paz de Guatemala. Proceso de Negociación de la Paz en Guatemala, del 4 de junio de 1997 al 31 de octubre de 1999*. Guatemala: MINUGUA.

- Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración (2010). *Los procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración: buenas prácticas y retos*. Bogotá: Autor. Universidad Nacional de Colombia.
- Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH (2009). *Los procesos de desarme, desmovilización y reinserción de los grupos de autodefensa en Colombia: Una mirada cruzada sobre Centroamérica*. Bogotá, Colombia: Autor.
- Osorio Tamara y Aguirre Mariano. (2000) *Después de la guerra: Un manual para la reconstrucción posbélica*. Barcelona, España: Editorial Icaria Antrazyt, Paz y Conflictos. Realizado por el Centro de Investigación para la Paz (CIP) de la Fundación Hogar del Empleado.
- Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo (2004) *Guía práctica sobre Métodos y técnicas de investigación documental y de campo*. Guatemala: Litografía CIMRA, Centro de impresiones gráficas.
- Ramírez Ambrocio, Marvin Enrique (2014). *La música de la Resistencia: acordes de la memoria*. CAFCA. Guatemala: Magna Terra Editores.
- Ritzer, George (1993). *Teoría Sociológica Clásica*. España: McGraw-Hill
- Ritzer, George (1993). *Teoría Sociológica Contemporánea*. España: McGraw-Hill
- Sáenz de Tejada, Ricardo. (2007). *Revolucionarios en tiempo de paz: Rompimientos y Recomposición en las izquierdas de Guatemala y El Salvador. Colección X Aniversario de la Paz en Guatemala, tomo II* Guatemala: FLACSO.
- Secretaria de la Paz. (2005) *Los Acuerdos de Paz: para una Guatemala distinta seamos instrumentos de Paz*. Guatemala: Autor.

- Schäfer, Heirich (1992). *Protestantismo y crisis social en América Central*. San José, Costa Rica: Editorial DEI, Departamento de Ecuménico de Investigaciones.
- Schutz, Alfred (2003). *El Problema de la realidad social. Escritos I*. Buenos Aires: Amorrortu / editores.
- Schutz, Alfred y Luckmann Thomas (2003). *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu/editores
- Solórzano Castillo, Ivonne Lariza (2011). *Identidades múltiples y sujetos políticos. Significados y experiencias de vida de excombatientes de la guerrilla guatemalteca*. Doctorado en Investigación en Ciencias Sociales. Mención Sociológica. México: FLACSO
- Soto Rosales, Carlos Rafael (2002). *El sueño encadenado. El proceso político guatemalteco (1944-1999)*. Guatemala: Tipografía Nacional.
- Todorof, Tzvetan (sin fecha de publicación) *Los dilemas de la memoria*. Conferencia Magistral. Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar. Versión PDF.

### Recursos Electrónicos:

- <http://lema.rae.es/drae/?val=reinserci%C3%B3n>
- <http://www.parlacen.int/Informaci%C3%B3nGeneral/MarcoPol%C3%ADticoyJur%C3%ADdico/Esquipulasl.aspx> consultada 19-02- 15
- <http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/Acuerdos-de-Paz/07.pdf>
- <http://www.un.org/es/peacekeeping/issues/ddr.shtml>

## **Anexos:**

### **Instrumento para entrevistas:**

1. Contexto personal antes de su participación en el Movimiento revolucionario. Subámbitos: A. Conocimiento de la situación general del país; B. Sistema de sobrevivencia; C. Entorno familiar; D. Condiciones de salud.

2. Contexto personal después de su participación en el Movimiento Revolucionario. Subámbitos: A. Separación del movimiento guerrillero; B. Sistema de sobrevivencia; C. Dinámica Social: ámbito familiar, laboral y comunitario; 4. Estado de salud físico, mental y emocional.

3. Análisis de la experiencia de incorporación a la vida legal y civil. Subámbitos: A. Situación del país; B. Sistema de sobrevivencia desde la incorporación: estabilidad. C. Estabilidad legal, familiar, laboral y comunitaria.

4. Reflexión de la experiencia en general. Subámbitos: A. Cierre de ciclo o etapa de incorporación; B. Desafíos; C. Vivencias; D. Aprendizajes.

A partir de los subámbitos se generaron las interrogantes que propiciaron el diálogo con los entrevistados. El análisis sobre los datos recabados versó sobre la base de la información contenida en el instrumento.

Ámbito de indagación		Preguntas	
1	Antes de participación en MOVREV	1 Ideológico	Conocimiento de la situación general del país
		2 Económico	Sistema de sobrevivencia
		3 Social	Entorno familiar
		4 Salud	Condiciones de salud
2	Después de la participación en MOVREV	1 Ideológico	Separación del movimiento guerrillero
		2 Económico	Sistema de sobrevivencia
		3 Social	Dinámica social: ámbito familiar, laboral y comunitario
		4 Salud	Estado de salud físico, mental y emocional
3	Análisis de la experiencia de incorporación a la vida legal y civil	1 Ideológico	Situación del país
		2 Económico	Sistema de sobrevivencia desde la incorporación: estabilidad
		3 Social	Estabilidad legal, familiar, laboral y comunitaria
		4 Salud	Estabilidad en condiciones de salud en general
4	Reflexión de la experiencia	Personal	Cierre del ciclo o etapa de incorporación Desafíos Vivencias Aprendizaje

## **Guía de observación**

- Discurso político e ideología (¿Ha cambiado?).
- Reacciones al hablar del proceso de negociación en la búsqueda de la Paz.
- Reacciones al hablar de la Desmovilización y/o la desvinculación
- En el caso de los Desmovilizados reacciones al hablar de los compromisos e incumplimientos del Estado.
- Reacciones al hablar de los esfuerzos de vida por salir adelante (Incorporación a la vida legal y civil).