

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA**

**“IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA
DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y
COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA”**

TESIS

Presentada al Consejo Directivo

de la

Escuela de Ciencia Política

de la

Universidad de San Carlos de Guatemala

por

SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA

Previo a conferírsele el grado académico de

LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

y el título profesional de

INTERNACIONALISTA

Guatemala, junio de 2024.

RECTOR MAGNÍFICO
M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

SECRETARIO GENERAL
Licenciado Luis Fernando Cordón Lucero

CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

Maestro José Rolando Samayoa Lara
DIRECTOR

Maestro Henry Manuel Arriaga Contreras
REPRESENTANTE DE PROFESORES TITULARES

Doctor Byron Giovanni Mejia Victorio
REPRESENTANTE DE PROFESORES TITULARES

Bachiller Hellen Herrera Vásquez
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES

Elvis Enrique Ramírez Mérida
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES

Maestra Cinthya del Rosario Girón Franco
SECRETARIA

**TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-**

COORDINADOR: Francisco Ernesto Rodas
EXAMINADORA: Wendy Elizabeth García Curruchiche
EXAMINADOR: Fabricio Trinidad Herrera
EXAMINADOR: Marvin Norberto Morán Corzo

TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN PÚBLICO DE TESIS

DIRECTOR: Maestro José Rolando Samayoa Lara
SECRETARIA: Maestra Cinthya del Rosario Girón Franco
COORDINADORA: Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
EXAMINADORA: Licenciada Johana Estefany Girón Linares
EXAMINADORA: Licenciada Cory Nineth Girón Beltrán

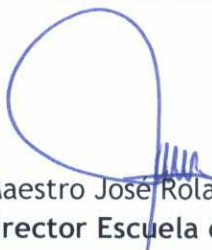
Nota: Únicamente el autor es responsable de las doctrinas sustentadas en la tesis. (Artículo 73 del Normativo de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política)

ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, diecisiete de junio de dos mil veinticuatro. -----

Con vista en los dictámenes que anteceden, se autoriza la impresión de la Tesis titulada:
“IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN
AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE
TECPÁN GUATEMALA.”, presentada por el (la) estudiante SHIRLEY LORENA MORALES
NORIEGA registro académico No. 201703584.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Maestro Jose Rolando Samayoa Lara
Director Escuela de Ciencia Política





Se envía el expediente
c.c.: Archivo
10/javt

ACTA DE DEFENSA DE TESIS

En la ciudad de Guatemala, el día diecisiete de junio de dos mil veinticuatro, se efectuó el proceso de verificar la incorporación de observaciones hechas por el Tribunal Examinador, conformado por: Licenciado Williams Alejandro Álvarez de León, Licenciada Lisseth Edelmira Montenegro y la Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas, Coordinadora de la Carrera de Relaciones Internacionales el trabajo de tesis: : **“IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA.”** presentado por el (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584**, razón por la que se da por **APROBADO** para que continúe con su trámite.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Ingrid Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera

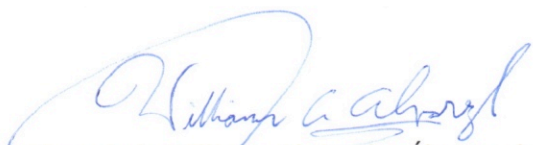


c.c.: Archivo
9/ javt

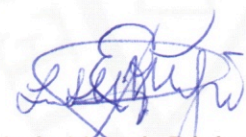
ACTA DE DEFENSA DE TESIS

En la ciudad de Guatemala, el día veintiocho de febrero de dos mil veinticuatro, se realizó la defensa de tesis titulada: **“IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA.”** presentada por el (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584**, para optar al grado de Licenciado (a) en **RELACIONES INTERNACIONALES** ante el Tribunal Examinador integrado por: Licenciado Williams Alejandro Álvarez de León, Licenciada Lisseth Edelmira Montenegro y la Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas, Coordinadora de la Carrera de Relaciones Internacionales. Los infrascritos miembros del Tribunal Examinador desarrollaron dicha evaluación y consideraron que para su aprobación deben incorporarse algunas correcciones a la misma.

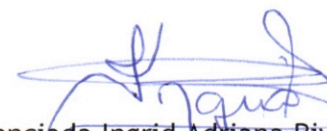
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciado Williams Alejandro Álvarez de León
Examinador



Licenciada Lisseth Edelmira Montenegro
Examinadora



Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera

c.c.: Archivo
8a /jvt



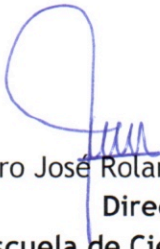
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, diecinueve de febrero de dos mil veinticuatro -----

ASUNTO: El (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del (la) Licenciada Lilian Lucrecia Estrada Ortiz en su calidad de Asesor (a), pase al Coordinador (a) de la Carrera de Relaciones Internacionales para que proceda a conformar el Tribunal Examinador que escuchará y evaluará la defensa de tesis, según Artículo Setenta (70) del Normativo de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestro José Rolando Samayoa Lara
Director
Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente
c.c.: Archivo
7/jvt

Guatemala 06 de febrero de 2024

Maestro
José Lara
Director Escuela de Ciencia Política
Universidad de San Carlos de Guatemala
Su Despacho

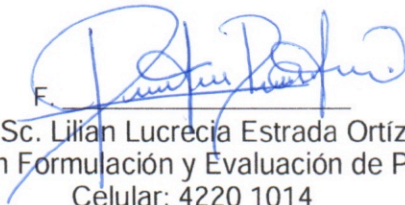
Estimado Maestro Lara

Tengo el agrado de dirigirme a usted para presentar la aprobación definitiva como requisito para aprobación de la tesis desarrollada por la estudiante Shirley Lorena Morales Noriega quien se identifica con Código Único de Identificación CUI 2869 17084 0406 e identificación estudiantil 201703584, cuyo tema es "IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA", el cual cumple con los requisitos académicos exigidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Ciencia Política.

La tesis de la estudiante Morales realiza un análisis sobre los proyectos que desarrolló la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA y la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango durante el periodo 2019-2022 para combatir la desnutrición aguda. Los resultados de la investigación brindan información primaria que contiene la perspectiva de las familias que tienen o tuvieron hijos con diagnóstico de desnutrición aguda, lo que representa información inédita y de alta riqueza, también contiene un análisis de contenido que corresponde a las entrevistas que brindaron ambas instituciones.

Por lo anterior, no tengo ninguna objeción en recomendar el trabajo de la estudiante Shirley Lorena Morales Noriega para que sea aceptado previo a la respectiva evaluación que le brindará el título de Licenciada en Relaciones Internacionales dentro de su prestigiosa Escuela. Aprovecho para manifestar mis muestras de consideración y aprecio.

Atentamente,



MSc. Lillian Lucrecia Estrada Ortiz
Maestra en Formulación y Evaluación de Proyectos
Celular: 4220 1014
Correo electrónico: lillian_estrada7@hotmail.com

Lilian Lucrecia Estrada Ortiz
Licenciada en Relaciones Internacionales
Colegiado 3404 CANG
Guatemala, Ciudad



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

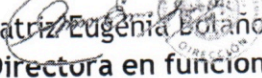
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, dieciocho de julio de dos mil veintitrés -----

ASUNTO: El (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del (de la) Coordinador (a) de Carrera correspondiente, pase al asesor (a) de Tesis, Licenciada Lilian Lucrecia Estrada Ortiz a para que brinde la asesoría correspondiente y emita dictamen.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestra Beatriz Eugenia Botanos Sagastume
Directora en funciones
Escuela de Ciencia Política

Se envía el expediente
c.c.: Archivo
6/javt



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

Guatemala,
18 de julio de 2023

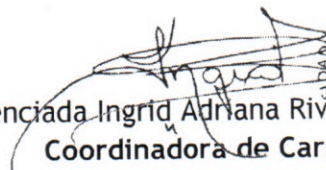
Maestra
Beatriz Eugenia Bolaños Sagastume
Directora en funciones
Escuela de Ciencia Política
Presente

Respetable Maestra Bolaños:

Me permito informarle que tuve a la vista el diseño de tesis titulado: **“IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA.”** presentado por el (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584**, puede autorizarse como asesor (a) a la Licenciada Lilibian Lucrecia Estrada Ortiz.

Cordialmente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera



Se envía expediente
c.c.: Archivo
5/javt



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA


ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, dieciocho de julio de dos mil veintitrés -----

ASUNTO: El (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del (de la) Coordinador (a) del Área de Metodología, pase al (la) Coordinador (a) de Carrera correspondiente, para que emita visto bueno sobre la propuesta de Asesor.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestra Beatriz Eugenia Bolaños Sagastume
Directora en funciones
Escuela de Ciencia Política

Se envía el expediente
c.c.: Archivo
4/ javt



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

Guatemala,
17 de julio de 2023

Maestra
Beatriz Eugenia Bolaños Sagastume
Directora en funciones
Escuela de Ciencia Política
Presente

Respetable Maestra Bolaños:

Me permito informarle que tuve a la vista el diseño de tesis titulado: "IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA." presentado por el (la) estudiante SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA registro académico No. 201703584, quien realizó las correcciones solicitadas y por lo tanto, mi dictamen es favorable para que se apruebe dicho diseño y se proceda a realizar la investigación.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Maestro Francisco José Lemus Miranda
Coordinador del Área de Metodología

Se envía el expediente
c.c.: Archivo
3/javt





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA


ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, diecisiete de julio de dos mil veintitrés. -----

ASUNTO: El (la) estudiante **SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA** registro académico No. **201703584** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose aceptado el tema de tesis propuesto, por parte del (de la) Coordinador (a) de Carrera pase al (a la) Coordinador (a) del Área de Metodología, para que se sirva emitir dictamen correspondiente sobre el diseño de tesis.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Maestra Beatriz Eugenia Bolaños Sagastume
Directora en funciones
Escuela de Ciencia Política

Se envía expediente
c.c.: Archivo
2/javt



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

Guatemala,
17 de julio de 2023

Maestra
Beatriz Eugenia Bolaños Sagastume
Directora en funciones
Escuela de Ciencia Política
Presente

Respetable Maestra Bolaños:

Me permito informarle que el tema de tesis: “IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA COMBATIR LA DESNUTRICIÓN AGUDA INFANTIL, EJECUTADOS POR LA SOSEA Y COMUSAN EN EL MUNICIPIO DE TECPÁN GUATEMALA.” presentado por el (la) estudiante SHIRLEY LORENA MORALES NORIEGA registro académico No. 201703584 puede autorizarse, dado que el mismo cumple con las exigencias mínimas de los contenidos de la carrera.

Cordialmente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera

c.c.: Archivo
1/javt

DEDICATORIA

- A DIOS** Por ser el centro de mi vida y por concederme sabiduría, entendimiento e inteligencia para alcanzar este triunfo, porque tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino (Salmo 119:105).
- A LA VIRGEN MARÍA** Por ser mi modelo de santidad y obediencia a Dios.
- A MIS PADRES** Luis Morales y Marlyn Noriega por el apoyo incondicional y por la oportunidad de formarme profesionalmente, por enseñarme que todo necesita dedicación, voluntad y perseverancia, este triunfo es de ustedes, los amo.
- A MIS HERMANOS** Luis Morales y Pamela Morales por el ejemplo que me han dado de ser excelentes profesionales, por el apoyo incondicional y por el inmenso amor que me tienen, los amo.
- A MIS ABUELOS** Nery Noriega (Q.E.P.D.) por su apoyo, su infinito amor y su ejemplo de humildad, Enma de Noriega por su apoyo y amor. Teresa Velásquez (Q.E.P.D) y Arturo Morales (Q.E.P.D.)
- A MI CUÑADA** Nereida Cáceres de Morales por su cariño y por animarme a seguir adelante.
- A MIS TÍOS** Nery Noriega, Antonio Noriega y Erik Noriega por su apoyo incondicional y su cariño.
- A MIS PRIMOS** Javier Noriega, Marcelo Noriega y María del Pilar Noriega por impulsarme a ser un ejemplo para ellos y por su amor tan sincero.
- A MI NOVIO** Por su amor, su paciencia y apoyo incondicional por demostrarme que más valen dos que uno, pues mayor provecho obtendrán de su trabajo. Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta (Eclesiastés 4:10).
- A MIS AMIGOS** Por su amistad que es una bendición en mi vida y por los buenos momentos compartidos.
- A MI ASESORA** Lilian Estrada por la dedicación, tiempo y apoyo para asesorarme.
- A:** La Gloriosa y Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala por ser el alma mater de nuestra enseñanza hacia la vida profesional.
- A:** La Escuela de Ciencia Política por formarme y darme los conocimientos necesarios para ser una profesional.

Índice

Índice de tablas	I
Índice de figuras.....	II
Introducción.....	V
Capítulo I.....	1
Abordaje Metodológico y Abordaje Teórico.....	1
1.1 Abordaje Metodológico	1
1.1.1 Justificación	1
1.1.2 Planteamiento del problema.....	4
1.1.3 Preguntas generadoras	7
1.1.4 Objetivos de la investigación.....	7
1.1.4.1 Objetivo general.....	7
1.1.4.2 Objetivos específicos	7
1.1.5 Delimitación de la investigación.....	7
1.1.5.1 Unidad de análisis.....	8
1.1.5.2 Período histórico	8
1.1.5.3 Ámbito geográfico	8
1.1.6 Tipo de investigación	8
1.1.7 Método, técnicas e instrumentos	8
1.2 Abordaje Teórico	9
1.2.1 Teoría de la cooperación	9
Capítulo II.....	13
Antecedentes.....	13
2.1 Cooperación Internacional	16

2.1.1 Cooperación Internacional en Guatemala	17
2.2 La desnutrición.....	18
2.2.1 Causas y consecuencias de la desnutrición infantil.....	19
2.2.2 Desnutrición en Guatemala	23
2.2.3 Desnutrición infantil en Tecpán	26
2.2 Municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.....	26
2.3 Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA	27
2.4 Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN	27
Capítulo III.....	29
Análisis de la Situación Actual del Tema Problema.....	29
3.1 Manifestaciones de la desnutrición aguda en el municipio de Tecpán	29
3.2 Proyectos de cooperación internacional para la desnutrición desarrollados por la SOSEA y COMUSAN.....	42
3.3 Resultados e impactos sociales de los proyectos	53
Capítulo IV	59
Prospectiva Analítica del Tema Problema.....	59
4.1 Problema	59
4.2 Análisis estructural.....	60
4.3 Análisis estratégico de actores	61
4.4 Análisis morfológico.....	64
4.5 Cuestiones claves para el futuro.....	65
4.6 Escenarios	65
4.6.1 Escenario crítico	65
4.6.2 Escenario deseable.....	66

Conclusiones	69
Bibliografía y otras Fuentes de Información	71
Anexos	75
Anexo A. Instrumentos de recolección de datos	75
Instrumento 1: Dirigido a SOSEA.....	75
Instrumento 2; Dirigido a COMUSAN	77
Instrumento 3: Dirigido a la población de Tecpán	79
Anexo B. Transcripciones de entrevistas	81
Transcripción 1: Entrevista SOSEA.....	81
Transcripción 2: Entrevista COMUSAN.....	83
Anexo C. Fotografías de evidencia	85
Anexo C. Siglas y acrónimos	87

Índice de tablas

Tabla 1	22
Etapas y actuaciones durante el periodo de los 1,000 días críticos	22
Tabla 2	29
Casos de desnutrición aguda 2019-2022 en Tecpán Guatemala, Chimaltenango	29
Tabla 3	56
Acciones sugeridas por las familias para disminuir la desnutrición aguda	56

Índice de figuras

Figura 1	21
Las causas de la desnutrición infantil	21
Figura 2	31
Gráfica de la edad de la madre o padre de familia.....	31
Figura 3	32
Gráfica de los ingresos mensuales por familia	32
Figura 4.....	33
Gráfica del nivel de escolaridad la madre o padre de familia.....	33
Figura 5	34
Gráfica de la cantidad de hijos por familia	34
Figura 6.....	35
Gráfica de la ocupación de la madre o padre de familia.....	35
Figura 7	36
Gráfica de las edades de los hijos de las familias	36
Figura 8.....	37
Gráfica del género de niños con desnutrición aguda	37
Figura 9	38
Edad actual de los menores con diagnóstico de desnutrición aguda	38
Figura 10.....	39
Persistencia de diagnóstico de desnutrición aguda	39
Figura 11	40
Edad en la que fueron diagnosticados los menores con desnutrición aguda	40
Figura 12.....	41

Gráfica de las enfermedades frecuentes en menores con diagnóstico de desnutrición aguda	41
Figura 13	43
Principales cooperantes para combatir la desnutrición en Tecpán	43
Figura 14	44
Fotografía de visitas a las comunidades para realizar entrega de suplemento alimenticio para tratar la desnutrición	44
Figura 15	46
Pasos realizados por SOSEA para elegir familias beneficiarias de los proyectos.....	46
Figura 16	47
Fotografía de las actividades realizadas con COMUSAN para el beneficio de comunidades en riesgo de desnutrición	47
Figura 17	49
Gráfica de la recepción de ayuda por parte de SOSEA o COMUSAN	49
Figura 18	50
Gráfica del tipo de ayuda recibida	50
Figura 19	51
Gráfica de la capacitación sobre el régimen alimenticio	51
Figura 20	52
Gráfica de la capacitación sobre algún otro tema	52
Figura 21	53
Fotografía de la entrega de bolsa de víveres en 85 comunidades y 4 barrios del casco urbano	53
Figura 22	55
Gráfica sobre la consideración de la importancia de la ayuda.....	55

Figura 23	60
Comportamiento y pronóstico de la problemática.....	60
Figura 24.....	61
Gráfica de la relación de variables.....	61
Figura 25	62
Matriz de actores poder-interés.....	62
Figura 26.....	63
Análisis del compromiso de los actores.....	63
Figura 27	66
Acciones por desarrollar para lograr el escenario deseable.....	66

Introducción

La desnutrición infantil es un tema de suma importancia porque afecta a toda la población y se considera una de las causantes del subdesarrollo de algunos países, debido que las personas ingresan en un círculo vicioso del cual es muy difícil salir y tiene repercusiones en el desarrollo físico e intelectual de la población, puede incidir incluso en la muerte de los menores. Por tal motivo el combate de la desnutrición y su relación con la cooperación internacional es parte de las agendas de muchos países alrededor del mundo y Guatemala no es la excepción, se convierte en un tema imperante de resolver a nivel local y nacional; lo que convierte a la desnutrición infantil en un tema que abarca iniciativas a nivel gobierno, a nivel municipal y también varias organizaciones sin fines de lucro que desarrollan diversas acciones a través de la cooperación internacional para disminuir y lograr erradicar la desnutrición infantil.

La importancia de estudiar la desnutrición infantil es analizar la forma que afecta a la población y conocer las acciones que llevan a cabo algunos actores para disminuir este padecimiento que genera graves consecuencias en la población, con delimitación geográfica en el municipio de Tecpán Guatemala Chimaltenango; la delimitación histórica fue de los años 2019 al 2022 y la unidad de análisis fueron los proyectos de cooperación implementados por la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA y Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN para el combate de la desnutrición aguda en niños menores de cinco años.

El propósito de la investigación es dar a conocer las acciones que realizan dentro del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango tanto SOSEA como COMUSAN para combatir la desnutrición aguda y con ello mejorar la calidad de vida de los habitantes. Por tal motivo se planteó el siguiente objetivo general: Evaluar el impacto de los proyectos de cooperación para combatir la desnutrición aguda en niños menores de cinco años, ejecutados por la SOSEA y COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. Y para el cumplimiento de este objetivo general, se plantearon tres objetivos específicos: (i) Analizar las manifestaciones de la desnutrición aguda en niños menores de cinco años en el municipio

de Tecpán Guatemala, Chimaltenango; (ii) Establecer los proyectos de cooperación internacional que se desarrollan por la SOSEA y COMUSAN para el combate de la desnutrición en Tecpán; y (iii) Evaluar los resultados e impactos sociales de los proyectos de cooperación internacional para combatir la desnutrición en niños menores de cinco años desarrollan por la SOSEA y COMUSAN.

Para lograr los objetivos planteados se realizó una investigación de diseño no experimental, transversal, de alcance explicativo y enfoque mixto (Cualitativo – Cuantitativo) y alcance explicativo, cuyo método fue inductivo – deductivo. Las técnicas utilizadas fueron la entrevistas y encuesta, mientras que los instrumentos fueron la guía de entrevista dirigida a la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA y la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN; el otro instrumento fue el cuestionario dirigido a los padres de familia de niños menores de cinco años que tienen desnutrición aguda en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

El presente documento se divide en cuatro capítulos, el Capítulo I denominado Abordaje Metodológico y Abordaje Teórico, donde se detallan todos los aspectos que fueron contenidos desde el plan de investigación donde se desarrolló la ruta de acción de cómo se llevaría a cabo la investigación; luego se detalla el Capítulo II denominado Antecedentes, este capítulo se divide en dos partes, la primera es la parte del estado del arte con las investigaciones previas que se han desarrollado del tema objeto de estudio, la segunda parte es la génesis y aspectos generales como antecedente de la desnutrición; el Capítulo III denominado Análisis de la Situación Actual del Tema Problema y acá se detallan los resultados de la investigación del trabajo de campo que contiene los datos obtenidos en las encuestas y en las entrevistas; finalmente el Capítulo IV denominado Prospectiva Analítica del Tema Problema contiene la proyección y el análisis de los escenarios futuros de la problemática.

Capítulo I

Abordaje Metodológico y Abordaje Teórico

El capítulo I se divide en dos apartados, dentro del primero se detalla el abordaje metodológico y luego en la segunda el abordaje teórico, que describen la forma que se contempló y llevo a cabo la investigación.

1.1 Abordaje Metodológico

El apartado metodológico incluye la justificación, el planteamiento del problema, las preguntas generadoras, los objetivos, la delimitación y el tipo, método, técnica e instrumentos de investigación.

1.1.1 Justificación

Tecpán Guatemala, Chimaltenango es uno de los municipios con alto porcentaje de desnutrición en Guatemala, este supera el 50% de la población infantil y esto impide el pleno desarrollo de la población porque dificulta el aprendizaje que incide directamente en otros índices como la pobreza y afecta de manera directa el desarrollo económico de la población. Este tema es de suma importancia porque analizar la forma actual en la que se están desarrollando las acciones por parte de las instituciones nacionales con apoyo internacional ayuda para identificar oportunidades de mejora en caso de que los proyectos no brinden los resultados esperados.

La cooperación internacional, acompaña y apoya las acciones implementadas por el Gobierno de Guatemala en la prevención de la desnutrición en sus diferentes fases crónica y aguda, la cual se articula a través de diferentes agencias de coordinación interinstitucional y brinda atención a la asistencia alimentaria, cambio de comportamiento y el fortalecimiento de las capacidades institucionales para avanzar en el tema de la desnutrición.

El aporte social de la investigación es que revela el impacto de la ejecución de proyectos actuales que desarrolla la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA y la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN con

cooperación internacional para combatir la desnutrición aguda en Tecpán Guatemala, Chimaltenango y así lograr identificar si las actividades realizadas han logrado disminuir el problema, para poder brindar escenarios posibles que aporten resultados distintos para una solución.

El valor de los resultados es de gran importancia para la academia profesional porque permite que el gremio identifique oportunidades para desarrollar nuevos estudios que brinden otras perspectivas a las autoridades para resolver la problemática, debido a que si las acciones actuales no han brindado los resultados esperados porque la desnutrición se mantiene o incrementa sin lograr disminuir, esto significa que es posible utilizar los fondos para el desarrollo de otros proyectos que brinden un mayor beneficio respecto al costo invertido y cumplimiento de objetivos de la cooperación internacional.

La sociedad necesita investigaciones que aporten al desarrollo del país y logren que Guatemala salga de las líneas de subdesarrollo, esto solo se logra cuando se identifican nuevas oportunidades para desarrollar acciones que brinden mejores resultados a través de la cooperación internacional y las acciones del gobierno, en el caso de la desnutrición son muchas las investigaciones realizadas previamente, sin embargo, es un tema que aqueja al país como una materia pendiente donde no logra salir del umbral que afecta a las futuras generaciones del país, y esto no brinda un panorama alentador. Por lo que es necesario identificar mejores formas de inversión tanto de fondos a nivel nacional como internacional, para que los recursos brinden el mejor resultado.

Es de vital importancia que el desarrollo de los proyectos que se implementan para combatir la desnutrición por parte de la SOSEA y COMUSAN sean controlados, monitoreados y evaluados de manera constante porque únicamente de esta forma se logra que la cooperación internacional entre las instituciones cumpla los objetivos deseados. Porque de lo contrario, la perspectiva teórica de la cooperación no se lograrán los motivos por los que nace la cooperación misma.

La cooperación internacional es parte fundamental para las relaciones internacionales porque permite el cumplimiento de objetivos comunes, el unir esfuerzos es de vital

importancia cuando se trata de temas tan preocupantes para el desarrollo del país, como lo es la desnutrición, cuyo combate fue parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio ODM para las metas al 2015 y de los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS para las metas al 2030, Sin embargo, esta cooperación se debe realizar de la forma más transparente posible para obtener los objetivos esperados, esto implica que se deben desarrollar métricas que permitan identificar la coherencia entre las acciones y los logros, para de esta manera saber si la cooperación funciona de manera eficaz.

La investigación aporta conocimiento sobre los nuevos proyectos que la reciente administración de la SOSEA y COMUSAN realizan en conjunto con apoyo de la cooperación internacional para combatir la desnutrición aguda en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, ya que los proyectos que se desarrollan en las distintas comunidades no han sido evaluados anteriormente y tampoco la perspectiva de los habitantes al respecto.

El tema de la desnutrición en Tecpán Guatemala, Chimaltenango ha sido abordado por otras investigaciones, pero no desde la perspectiva de los proyectos que se ejecutan por parte de la SOSEA y COMUSAN con apoyo de cooperación internacional, lo que brinda una oportunidad perfecta para evaluar la forma que la cooperación apoya en el cumplimiento de objetivos comunes.

La investigación beneficia a las familias de Tecpán Guatemala, Chimaltenango porque son un grupo vulnerable que actualmente el porcentaje de desnutrición supera el 50% de la población infantil y esto dificulta el desarrollo de la población, e incide de manera directa en la pobreza e índices de subdesarrollo que no solo afectan al municipio, sino también al departamento e incluso al país.

La investigación se considera de auxilio para los profesionales de las relaciones internacionales porque brinda datos sobre la forma que las instituciones gubernamentales y la cooperación internacional han abordado la problemática de la desnutrición mediante la implementación de distintos proyectos y así determinar el impacto que estos han tenido para solucionar el tema, esto permitirá determinar posibles investigaciones posteriores para

evaluar la eficacia de otros proyectos que brinden mayor beneficio a la población y logren disminuir de manera eficiente la desnutrición en el municipio.

1.1.2 Planteamiento del problema

Según datos brindados por Figueroa (2017) la desnutrición se encuentra asociada la situación de pobreza y falta de educación entre las causas principales y tiene consecuencias para toda la vida en el crecimiento, desarrollo y aprendizaje, lo que afecta el pleno desarrollo de los infantes y la vida futura. Según entrevista brindada por María Claudia Santizo, oficial de Nutrición del Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia UNICEF en Guatemala, para la misma institución, según datos brindados en dicha entrevista está comprobado que únicamente el 50% de los niños menores de seis meses reciben lactancia materna exclusiva y desde ahí se detecta mucho trabajo por hacer, al igual que la alimentación complementaria que se debe iniciar de forma adecuada a partir de los seis meses.

La Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN, 2014) señaló parte importante del *Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032* es considerar la erradicación de la desnutrición como uno de los objetivos y metas estratégicas de la política nacional, para dar cumplimiento a los ODS y al bienestar de la población como eje central de la organización estatal, esto porque la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN es parte de una agenda internacional y de la política nacional, debido que es un tema que afecta la calidad de vida de la población y el desarrollo económico de los países.

A pesar de la importancia del tema y que es parte de una agenda de seguridad internacional y de una política nacional para el desarrollo, es una problemática pendiente para Guatemala. Señala la oficial que la desnutrición infantil afecta a la sociedad guatemalteca y se considera un problema grave para el país, Según datos del Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2023) para salir de ser un país en vías de desarrollo se debe arreglar la situación de la desnutrición en Guatemala que pierde más de tres mil millones de dólares anuales por la desnutrición.

La desnutrición es un tema tan importante que se ha considerado dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio ODM donde se ubicaba dentro del objetivo uno en conjunto con el fin de la pobreza, sin embargo, según detalla Pocasangre y Orozco (2016) Guatemala tuvo un resultado deficiente en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Para el año 2015, la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia SEGEPLAN, entregó el último informe sobre los logros para Guatemala, respecto de las metas trazadas. Sin embargo, los resultados no fueron alentadores.

Debido a los pocos avances de los ODM fue que se contemplaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS con una meta más larga en el tiempo. Estos ODS consideran como el objetivo número dos, el hambre cero. Señala García (2021) que este objetivo busca poner fin al hambre en el mundo, logrando la seguridad alimentaria y mejorando la nutrición, todo esto mediante la agricultura sostenible por lo que se debe ofrecer acceso a todas las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente.

Desafortunadamente el hambre y la desnutrición son grandes obstáculos para el desarrollo de muchos países, los ODS buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para el año 2030 y velar por el acceso a todas las personas, en especial los niños a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica la promoción de prácticas agrícolas sostenibles mediante el apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. Además, se necesita el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología para mejorar la productividad agrícola (PNUD, s.f.).

Según detalla PNUD (s.f.) una de las metas para este ODS es que para el año 2030, se pueda poner fin a todas las formas de malnutrición, logrando a más tardar en el año 2025 las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, mujeres embarazadas, lactantes y las personas de edad.

Esto permite tener una idea de la importancia del tema para Guatemala, por lo que debe reducir la desnutrición para lograr un desarrollo pleno, uno de los municipios con

índices altos de desnutrición es Tecpán Guatemala, Chimaltenango según datos de la SESAN (s.f.) se encuentra en los municipios con un alto nivel de desnutrición.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2019) en el Censo 2018 se puede evidenciar que la población de Tecpán Guatemala, Chimaltenango de niños y niñas menores de cinco años es de 11,984 habitantes y según información del Instituto de Investigación y Proyección sobre Ambiente Natural y Sociedad (Iarna, 2019) el porcentaje de desnutrición para este municipio es del 61% lo que le ubica 20 puntos porcentuales por encima del promedio departamental y 25 puntos porcentuales por encima del promedio del país. Lo que permite evidenciar el problema que sufre el municipio.

Según datos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, 2010) el deterioro para este municipio al igual que Santa Apolonia que pertenecen al departamento de Chimaltenango. Según los censos publicados por la SESAN se han realizado en los años 1986, 2001, 2008 y 2015 lo que significa que Tecpán Guatemala, Chimaltenango ingresó a la categoría de municipios con alto nivel de desnutrición en el tiempo que transcurrió del año 2001 al 2008, según lo detalla USAID y más de diez años más tarde continúa con el problema.

Parte de la misión de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA y de las funciones de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN es combatir la desnutrición infantil dentro del municipio, para esto cuentan con apoyo de la cooperación internacional por medio de la que desarrollan distintos proyectos que buscan lograr dicho fin, sin embargo, pareciera que no se logran los resultados esperados porque persiste el 50% de la población infantil que se encuentra en umbrales de desnutrición.

Por lo que vale la pena analizar el impacto que tiene en la desnutrición los proyectos que desarrolla la SOSEA y COMUSAN a través de la cooperación internacional para evidenciar la representación que tienen en disminuir la problemática.

1.1.3 Preguntas generadoras

1. ¿Cómo se manifiesta la desnutrición aguda en niños menores de cinco años en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango?
2. ¿Qué proyectos de cooperación internacional se han desarrollado por la SOSEA y COMUSAN para el combate de la desnutrición en Tecpán?
3. ¿Cuáles son los resultados en la ejecución de esos proyectos, y cuál es el impacto social?

1.1.4 Objetivos de la investigación

La investigación se desarrollará con un objetivo general y tres objetivos específicos que se definen de la siguiente manera:

1.1.4.1 Objetivo general

Evaluar el impacto de los proyectos de cooperación internacional para combatir la desnutrición aguda en niños menores de cinco años, ejecutados por la SOSEA y COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

1.1.4.2 Objetivos específicos

1. Analizar las manifestaciones de la desnutrición aguda menores de cinco años en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.
2. Establecer los proyectos de cooperación internacional que se desarrollan por la SOSEA y COMUSAN para el combate de la desnutrición en Tecpán.
3. Evaluar los resultados e impactos sociales de los proyectos de cooperación internacional para combatir la desnutrición en niños menores de cinco años desarrollan por la SOSEA y COMUSAN.

1.1.5 Delimitación de la investigación

La delimitación de la investigación se señala por medio de la unidad de análisis, periodo histórico y ámbito geográfico.

1.1.5.1 Unidad de análisis

La unidad de análisis fueron los proyectos de cooperación internacional implementados por la SOSEA y COMUSAN para el combate de la desnutrición aguda en niños menores de cinco años, en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

1.1.5.2 Período histórico

La investigación cubrió el periodo histórico de los años 2019 al 2022.

1.1.5.3 Ámbito geográfico

La investigación se delimitó al municipio de Tecpán, Chimaltenango.

1.1.6 Tipo de investigación

El diseño de investigación se definió como no experimental, transversal, de alcance explicativo y enfoque mixto.

1.1.7 Método, técnicas e instrumentos

Hernández et al. (2010) señala que un enfoque de investigación cualitativo tiene un proceso eminentemente inductivo, mientras que el enfoque cuantitativo es eminentemente deductivo, debido que la presente investigación es de enfoque mixto (Cualitativo – Cuantitativo) se detalla que el método de la presente investigación fue inductivo – deductivo, lo que significa que se realizó un proceso de inmersión inicialmente para la comprensión del comportamiento de la desnutrición en Tecpán Guatemala, Chimaltenango, así como de los proyectos que se desarrollan por parte de la SOSEA y COMUSAN para combatir el tema; para luego poder realizar deducciones o inferencias sobre el impacto en la población, así como inferencias en el futuro mediante escenarios. La investigación fue de alcance explicativo.

Para recolección de información primaria se utilizó la técnica de entrevistas y encuesta que se ejecutó por medio de los instrumentos de recolección de datos que se detallan a continuación.

Los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron fueron los siguientes:

- Entrevistas: cuyo instrumento fue la guía de entrevista dirigidas hacia las siguientes fuentes de información
 - Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA, específicamente a la coordinadora que se identifica dentro de la tesis como E.C., Jiatz, la esposa del alcalde V. Tzirin y la Directora de la Dirección Municipal de la Mujer, M. S., Patricio.
 - Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, específicamente Yohana Castro quién la encargada en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.
- Encuesta: cuyo instrumento fue el cuestionario dirigido hacia las siguientes fuentes de información
 - Padres de familia de niños menores de cinco años que tienen desnutrición aguda en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

La información secundaria fue recolectada por medio de la técnica documental de fuentes de información ya publicadas como libros, tesis, revistas y demás fuentes que contenían datos relevantes para la investigación.

1.2 Abordaje Teórico

Dentro del apartado de abordaje teórico se detalla la base teórica del tema además que se aborda brevemente el tema conceptual de la desnutrición como base del problema objeto de estudio.

1.2.1 Teoría de la cooperación

Debido que la presente investigación se trata de los proyectos de cooperación que se desarrollan en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango para combatir la desnutrición, se toma como base la teoría de la cooperación, desde la perspectiva de Rusch (1975) considera que “la cooperación es una acción coordinada de varios individuos e instituciones hacia un objetivo común” (p. 8). La teoría de la cooperación se ha desarrollado

para responder entre otras interrogantes a las siguientes ¿Qué motiva una actuación conjunta? y ¿Cuáles son los beneficios y costos de la cooperación? La comprensión de estas preguntas permite comprender de mejor manera el comportamiento humano y de las organizaciones de cooperación.

El individuo busca de forma individual la mayor satisfacción de las necesidades y el bienestar posible, para superarse y lograr mayores niveles sociales, económicos y culturales. La cooperación se puede dar en distintos niveles, entre individuos, empresas, organizaciones e instituciones que busquen el mismo fin o al menos uno similar, estos buscan permanentemente mejorar la situación o ampliar el radio de acción.

El trabajo en conjunto a nivel institucional apoya para que se puedan cumplir los objetivos y fines comunes y así lograr la misión y visión por las que fueron creadas, es decir, las funciones mismas. Teóricamente según detalla Rusch (1975) al momento que los actores buscan la superación es donde se presentan los problemas, pues existen limitantes dentro del radio de acción que impiden la superación. El radio de acción que limita las acciones se denomina *libertad formal* y es acá donde las acciones maximizarán los objetivos, aunque se reconoce teóricamente que no es racional que un actor limite totalmente la libertad formal y es acá donde se reconoce que la teoría puede enfrentar dificultades, porque solo se aprovechará una parte de esta libertad por condiciones personales, materiales y además la distribución del ingreso.

La cooperación se considera un instrumento para incrementar el radio de acción de cada participante en el grupo de cooperación, en consecuencia, es un medio para que los actores logren un mayor aprovechamiento de la libertad formal. Sin embargo, se debe considerar que, aunque la cooperación brinde beneficios tanto cualitativos como cuantitativos, que no se podrían lograr de forma individual, los actores solo están dispuestos a cooperar cuando se pueda garantizar mejores condiciones futuras respecto a las actuales.

Es por lo que señala la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (s.f.) que nace el término que se conoce como *cooperación interesada*, porque solo se actuará de manera conjunta cuando los beneficios que se puedan lograr sean concretos

para el cumplimiento de objetivos. Esto significa que las instituciones pueden trabajar en conjunto para lograr un objetivo común, pero la autonomía de estas brinda un límite natural a la relación. La cooperación puede tener efectos sociales importantes porque fomenta la solidaridad y la ayuda mutua entre seres humanos, produce un efecto positivo en la seguridad personal de los individuos y tiene un efecto importante para la comunicación social.

Lo que se busca con la cooperación es que las actividades que se realizan a nivel institucional brinden mayores beneficios para el cumplimiento de objetivos, fines y metas comunes, logrando así maximizar los recursos y una mayor productividad. El trabajo en conjunto para la reducción de la desnutrición es un eje fundamental para que Guatemala logre disminuir el problema que desde años atrás es un indicador negativo para el desarrollo.

Capítulo II

Antecedentes

El capítulo II aborda inicialmente los estudios previos de la temática del estudio, conocidos usualmente como estado del arte, luego se abordan datos sobre la génesis del problema objeto de estudio.

Al respecto del tema Velásquez (2009) en la investigación denominada *Impacto potencial de factores asociados a la desnutrición proteico calórica en escolares* realiza un estudio importante para la desnutrición en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. El objetivo de la investigación fue analizar el impacto potencial de factores que se asocian a la desnutrición proteico calórica en escolares de 6 a 12 años de escuelas urbano rurales en Tecpán Guatemala, Chimaltenango, para lo que realizó un estudio analítico transversal en una muestra de 361 estudiantes comprendidos entre las edades de 6 a 12 años. La investigación logró concluir que el nivel de escolaridad materna, el número de hijos en la familia y la ruralidad se asocian con la desnutrición proteico calórica en escolares de 6 a 12 años, además, también la investigación descubrió que otros factores de riesgo relacionados con la madre son los que inciden con mayor fuerza en la desnutrición del escolar, por lo que mejorando el nivel de escolaridad de la madre, promover familias con menos de tres hijos y mejorar las condiciones de vida en el área rural disminuirá de 20% a 30% la desnutrición global.

Alvarado et al. (2013) en la investigación denominada *Contexto social, familiar y de salud en menores de cinco años con desnutrición* tiene como objetivo fue describir el contexto social, familiar, salud y presencia local de programas de recuperación nutricional en municipios de Chimaltenango, Parramos, Acatenango y Santa Apolonia, para lo que desarrolló un estudio descriptivo en familias de niños menores de cinco años con diagnóstico de desnutrición en los municipios objetos de estudio, también como parte de la metodología se consultaron registros clínicos, memorias laborales, visitas domiciliarias e instituciones gubernamentales y no gubernamentales. El estudio concluyó que la estructura familiar de la muestra tiene características favorables para el desarrollo nutricional del niño desnutrido, el

80% de los padres y el 70% de las madres tuvieron educación hasta sexto grado de primaria, la educación de los padres resultó determinante para el estado nutricional de los niños, la presencia de infecciones respiratorias agudas fue más frecuente en los casos de desnutrición leve.

Morales et al. (2016) en la investigación denominada *Análisis de la Cooperación Internacional de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) en el Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN) de Guatemala en el período 2009-2010 a la luz de la Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo*, el objetivo de la investigación fue analizar la ayuda brindada por parte de AID en el Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, realizó una investigación de carácter explicativo no experimental cuyo instrumento fue la entrevista, la investigación concluyó que muchos de los cooperantes se basan en la descoordinación interna para no trabajar conjuntamente con el Gobierno, y para contrariamente planificar y ejecutar su ayuda de manera independiente, marginando al país de su propio proceso de desarrollo, lo cual es totalmente opuesto a lo que dicta la Declaración de París.

Morales (2016) en la investigación denominada *Análisis Coyuntural de la Cooperación Internacional Al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS), en su Esfuerzo de Velar por la Salud y Seguridad Social, para Lograr el Desarrollo Integral en Guatemala, Período 2012-2015*, el objetivo de la investigación fue analizar las dificultades que han impedido brindar calidad en los servicios de Salud y Seguridad Social a los afiliados guatemaltecos del IGSS y el apoyo de la Cooperación Internacional en el desarrollo institucional, con un enfoque mixto, mientras que los sujetos de investigación fueron la Cooperación Internacional y al IGSS, involucrando a los afiliados quienes gozan de los servicios que brinda el Instituto. La investigación concluyó que en concordancia con los objetivos planteados, la Cooperación Internacional por medio de entes como PNUD, OPS/OMS, UNOPS, CISS, AISS y OISS ha sido muy reducida, a causa de la corrupción del IGSS y por su falta de compromiso. Actualmente también Guatemala ha presentado una

reducción de la ayuda internacional por no atender las precariedades nacionales, afectando a la población guatemalteca quienes han perdido la esperanza de ver un desarrollo sostenible.

Colón (2018) en la investigación denominada *Barreras que dificultan el uso de servicios de salud para recuperación nutricional de niños de 6 meses a 5 años de comunidades del municipio de Tecpán, Chimaltenango, Guatemala 2018*, cuyo objetivo fue identificar las barreras que dificultan el uso de servicios públicos de salud en madres de niños con desnutrición aguda del municipio de Tecpán, para lo que realizó un estudio observacional descriptivo, transversal y de enfoque cualitativo, la muestra fueron once madres de niños con desnutrición aguda, un médico y siete auxiliares de enfermería del Centro de Salud del casco urbano y puesto de salud de la Aldea Xenimajuyú, del municipio de Tecpán Guatemala. La investigación concluyó que la desnutrición aguda es un problema complejo que tiene implicaciones a diferentes niveles, desde el individual hasta el familiar y social. Las condiciones socioeconómicas que tienen en común las madres las hacen vulnerables a padecer las inequidades en cuanto al acceso a servicios básicos, incluidos los servicios de salud.

La cooperación internacional se ha enfrentado a una serie de escenarios para combatir la desnutrición y entre ellos se encuentra el sistema nacional débil en la utilización de recursos para buscar mejorar la efectividad y transparencia. Guatemala se ha enfrentado retos no solamente hablando de ayuda internacional sino también en la problemática de salud que se vive lo cual adquiere más auge y afecta a miles de guatemaltecos que por no tener acceso a un buen empleo y por consiguiente a la canasta básica les es imposible llevar un buen nivel de vida.

Con estos datos se finaliza el apartado del antecedente, para iniciar con la descripción conceptual de temas relacionados con la problemática objeto de estudio y que se convierte en la base para analizar los resultados obtenidos por medio de los instrumentos de recolección de datos. Por lo que se inicia con un abordaje general de la desnutrición para luego adentrarse en información relacionada con la desnutrición dentro del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. También es importante conocer datos específicos del municipio y de las instituciones que son objeto de estudio conformadas por la Secretaría de Obras Sociales de

la Esposa del Alcalde SOSEA y la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria COMUSAN, para comprender de mejor manera el contexto por medio del cual desarrollan los proyectos para cumplir con los fines para los que fueron conformadas.

2.1 Cooperación Internacional

La Cooperación Internacional surgió en 1945 tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, mismo año en que se firmó la Carta de Naciones Unidas. En ese año, por primera vez se escucha el concepto de Cooperación Internacional, y queda establecido en el artículo primero, inciso tres de dicha Carta, el cual expresa: “Realizar la Cooperación Internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión” (ONU, s.f.), dentro de esta definición, la cooperación internacional realiza grandes aportes a diferentes instituciones porque les brinda apoyo a través de tres tipos de cooperación: técnica, financiera y en especie, sin embargo, este no es motivo para que interfieran en la toma de decisiones propias de la institución a la que esté ayudando, debido a que debe respetar la autonomía y la no injerencia establecida en esta Carta Internacional.

A partir del año de su origen, la cooperación internacional comenzó a proyectarse en 1947 a través del Plan Marshall, que fue una iniciativa implementada por el estadounidense y Secretario de Estado, George Marshall para asistir a los países que habían sido devastados por los enfrentamientos militares, especialmente se enfocó en la reconstrucción de la devastada Europa Occidental por la acontecida Segunda Guerra Mundial, para fortalecer su economía y alejarla del peligro comunista (Gonzales, 2010).

Con el fin de la Guerra Fría en 1991, la cooperación internacional presentó un cambio radical, empezando a mostrar un impacto renovador y eficaz para lograr el desarrollo a través de la democracia y los derechos humanos. Sin embargo, estos dos últimos elementos no constituyeron ser de importancia dentro de la agenda de cooperación internacional, debido a que también existían prioridades políticas, económicas y de seguridad por atender en los países tercermundistas (Ocaña, 2010).

La cooperación internacional se ha visto afectada por la crisis financiera mundial que actualmente afronta, provocando una reducción del flujo en la ayuda internacional a los países subdesarrollados. Automáticamente el panorama ha cambiado por las “nuevas fuentes de cooperación” que los países desarrollados buscan implementar para que cada país propiamente pueda avanzar en la superación de precariedades gestionando únicamente la ayuda técnica, como ha sido el caso de los países del Sur, quienes han tenido un gran avance dejando ver el protagonismo de su economía mundial, demostrando que el desarrollo es posible si se emplean políticas de cooperación concretas enfocadas en satisfacer las necesidades a través de la negociación internacional.

2.1.1 Cooperación Internacional en Guatemala

La cooperación internacional en Guatemala hace referencia a las actividades financiadas por instituciones estatales, organizaciones multilaterales, sector privado y de sociedad civil de países industrializados, con el objeto de apoyar complementariamente procesos de desarrollo, ya sea en sus modalidades de Cooperación Internacional Reembolsable (CIR) o préstamos, y por Cooperación Internacional No Reembolsable (CINR) o donaciones.

En Guatemala, compete a la SEGEPLAN ser la institución responsable de formular las políticas y programas de cooperación internacional; así como priorizar, gestionar, negociar, administrar y contratar la cooperación financiera no reembolsable otorgada por organismos internacionales y gobiernos extranjeros para la realización de proyectos de interés común y coordinar su ejecución.

Asimismo, SEGEPLAN por medio de la Subsecretaría de Cooperación y Alianzas para el Desarrollo da acompañamiento técnico a las instituciones públicas para alinear los proyectos que surgen de la CINR a las Prioridades Nacionales de Desarrollo que surgen de la vinculación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible con el Plan Nacional de Desarrollo: K’atun, Nuestra Guatemala 2032. (SEGEPLAN, s.f.)

2.2 La desnutrición

Wisbaum (2011) señala que la Convención sobre los Derechos del Niño establece que todo niño tiene derecho a un nivel de vida adecuado para el desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. En el Artículo 6 dicha Convención establece que los Estados Parte deben garantizar en la máxima medida posible la supervivencia y el desarrollo de los niños. A pesar de esto, la desnutrición sigue siendo una de las principales amenazas para la supervivencia, la salud, el crecimiento y el desarrollo de las capacidades de millones de niños y en consecuencia para el desarrollo de los países.

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2023, sección causas) señala que en pleno siglo XXI la desnutrición infantil sigue siendo una de las principales amenazas para la supervivencia, salud y crecimiento de millones de niños. Diariamente 13,800 niños menores de 5 años mueren por causas que se pueden evitar, aproximadamente la mitad de estas muertes están relacionadas con la desnutrición.

Según agrega UNICEF (2023) la falta de alimentos suficientes y adecuados tanto en calidad como en cantidad, así como la carencia de cuidados médicos que permitan un diagnóstico y tratamiento rápido ante la aparición de infecciones, y la ausencia de servicios básicos de agua y saneamiento generan un círculo vicioso que amenaza la salud y la vida de los niños. El origen de esto se encuentra en la pobreza, los conflictos armados y el cambio climático.

Según datos de Wisbaum (2011) en el mundo en vías de desarrollo cerca de 200 millones de niños sufren de desnutrición crónica cuyos efectos serán sensibles para los niños durante el resto de las vidas; el 13% de los niños menores de cinco años padece de desnutrición aguda que requiere tratamiento inmediato y atención médica urgente. La desnutrición se presenta cuando no se obtienen las calorías suficientes o la cantidad adecuada de nutrientes principales, como las vitaminas y los minerales que se necesitan para una buena salud. La desnutrición se puede presentar cuando faltan nutrientes en la alimentación o cuando el cuerpo no puede absorber los nutrientes de los alimentos. (Instituto Nacional del Cáncer, 2021)

La desnutrición se puede distinguir como crónica o aguda según las características. La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República de Guatemala. (SESAN, s.f.) señala que la desnutrición crónica es el resultado de desequilibrios nutricionales sostenidos en el tiempo, se encuentra relacionada con dificultades de aprendizaje y menor desarrollo económico. Se refleja en la relación entre la talla del niño y la edad de acuerdo con los estándares de crecimiento de la Organización Mundial de Salud OMS.

Mientras que la desnutrición aguda es el resultado de pérdida de peso asociada con períodos recientes de hambre o enfermedad que se desarrolla rápidamente. (SESAN, s.f.). Se reconoce como un estado patológico que puede ser de origen primario o secundario, que se expresa por un conjunto de manifestaciones clínicas, alteraciones bioquímicas, metabólicas y antropométricas, causadas por la deficiente ingesta de macro y micronutrientes o causado por un estado de exceso catabólico ocasionando la insatisfacción de requerimientos nutricionales.

2.2.1 Causas y consecuencias de la desnutrición infantil

En los países en vías de desarrollo, la desnutrición infantil es una de las principales cinco causas de mortalidad en los menores, además es una variable social, económica y cultural que son factores desfavorables porque se consideran un riesgo que alteran el desarrollo infantil. Ávila-Curiel et al. (1998) señalan que en muchas ocasiones dentro de estos países existe una conciencia plena de la importancia de problema y la necesidad de una gestión adecuada, aunque las cifras no reflejan esta preocupación, porque continúan en incremento en algunos de estos países en vías de desarrollo. Por tal motivo se considera que las acciones que se deben llevar a cabo para mejorar la situación a través de la cooperación internacional, tienen que enfocarse en acciones en el área de educación, salud y alimentación dirigidas hacia comunidades indígenas, zonas rurales, zonas urbanas marginadas y miembros vulnerables de familias pobres.

Para autores como Álvarez (2019) la prevalencia de la desnutrición en los niños menores de 3 años es una de las causas principales de problemas en la salud de los infantes, a pesar de ser una condición totalmente prevenible. Señala Álvarez que a nivel mundial la

desnutrición infantil es responsable del 60% del total de muertes que ocurren anualmente en los niños menores de 5 años. Según el argumento del auto, más de las dos terceras partes de estas muertes se encuentran asociadas con diversos factores a los cuáles se encuentran expuestos los infantes, como el potencial genético, también conocido como biológico y los factores dinámicos, sociales, económicos, psicológicos, socioculturales y ambientales. Dichos factores pueden actuar tanto de forma favorable como desfavorable.

Los niños menores que presentan mayor riesgo son aquellos donde se reúnen los factores antes descritos en conjunto con una alimentación inadecuada durante el primer año de vida brinda una mayor magnitud y profundidad de la desnutrición infantil, este es un tema trascendental porque este padecimiento puede obstaculizar el crecimiento y desarrollo de niño en la primera infancia y esto genera problemas que según detalla Cazorla (2008) citado por Álvarez (2019, p. 17) van más allá de la expresión corporal a menudo dolorosa, de su contenido afectivo y emocional porque las enfermedades de la nutrición tienen un sentido y un significado social, como expresión patológica de las necesidades que las sufren y afecta a todos.

La desnutrición no se presenta sola como lesiones orgánicas o los desequilibrios bioquímicos, tiene además, un componente social. Las consecuencias de la desnutrición tienen un fuerte impacto en el desarrollo social y económico de los países de la región [latinoamericana]. *Los daños físicos y cognitivos derivados de la desnutrición sufrida en los primeros dos años de vida son irreversibles*, [énfasis añadido] afectando la salud y bienestar a corto plazo y en el futuro progreso individual y colectivo. (Ibañez, 2005-2007, citado en Álvarez, 2019, p. 17)

Por su parte, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2011) señala que la desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos en cantidad y calidad, la falta de una atención adecuada y la aparición de las enfermedades infecciosas. Se debe considerar que “la desnutrición es un concepto diferente de la malnutrición, que incluye tanto la falta como el exceso de alimentos (p. 7). Es por esto que no se deben confundir ambos conceptos. Además, de las causas inmediatas, la desnutrición

también tiene causas subyacentes y causas básicas, tal como se demuestra en la siguiente figura.

Figura 1

Las causas de la desnutrición infantil



Fuente: Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2011)

Es necesario que se realicen acciones para corregir las causas subyacentes de la desnutrición, porque de no ser así, la situación se podría agravar y convertirse en un caso de urgencia para cualquier país. Según señala Wisbaum (2011) se pueden realizar actuaciones para prevenir la desnutrición infantil, para esto es fundamental el periodo que comprende el embarazo y los dos primeros años de vida del menor. Esto se conoce como *los 1,000 días críticos para la vida*. Es en esta etapa que se produce el desarrollo básico del niño, por lo que la falta de una alimentación y atención adecuada puede producir daños físicos y cognitivos irreversibles que afectarán la salud y el desarrollo intelectual del niño por el resto de la vida.

Dentro de este periodo que se conoce como de los 1,000 días se realizan diferentes actuaciones en cada etapa que conforma dicho periodo

Tabla 1*Etapas y actuaciones durante el periodo de los 1,000 días críticos*

Etapa	Categoría	Actuación
Embarazo	Acciones de prevención	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de vitaminas y minerales esenciales: hierro, ácido fólico, vitamina A, zinc y yodo. • Fomento de la lactancia temprana (en la primera hora) • Fomento de la lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad. • Fomento de una alimentación complementaria adecuada a partir de los 6 meses y continuación de la lactancia. • Peso de los recién nacidos. • Medición de peso y altura, y detección de casos de desnutrición aguda. • Promoción del consumo de sal yodada.
Nacimiento	Cambio en el entorno socio-cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Formación y acciones para prevenir los embarazos precoces • Acciones para proteger los derechos de las mujeres y niñas • Fomento del uso de alimentos locales, hábitos de alimentación saludable y sensibilización a la comunidad sobre la necesidad de hacer controles de crecimiento • Promoción de hábitos de higiene, como lavado de manos para reducir el riesgo de diarrea y otras enfermedades • Creación de instalaciones adecuadas de agua y saneamiento y formación para su mantenimiento • Acciones para lograr una atención sanitaria adecuada y formación de personal sanitario y comunitario • Acciones para lograr una educación de calidad para todos que capacite para

		prevenir y abordar las consecuencias de la desnutrición
		<ul style="list-style-type: none"> • Medidas para reducir las consecuencias negativas del cambio climático sobre la disponibilidad de alimentos.
De 0 a 6 meses	Tratamiento de la desnutrición	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos terapéuticos listos para usar • Leche terapéutica
De 6 a 24 meses	Otros tratamientos y actuaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de la ceguera nocturna • Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral y suplementos de zinc • Tratamiento para eliminar los parásitos • Acciones para reducir la incidencia y transmisión de VIH/SIDA. Tratamiento y atención de necesidades nutricionales específicas • Acciones para reducir la incidencia de las enfermedades infecciosas como malaria • Intervenciones en situaciones de emergencia: distribución de alimentos, tratamiento de la desnutrición aguda y asistencia sanitaria.

Fuente: Wisbaum (2011).

Es importante tomar en cuenta que la desnutrición se considera un círculo vicioso porque las mujeres desnutridas tienen un peso inferior al adecuado, lo que aumenta las posibilidades de desnutrición para las siguientes generaciones. Según señala Wisbaum (2011) la desnutrición al afectar la capacidad intelectual y cognitiva del niño tiene como consecuencia la disminución del rendimiento escolar y el aprendizaje de habilidades para la vida, esto limita la capacidad del niño de convertirse en un adulto que pueda contribuir, por medio de la evolución humana y profesional, al progreso de la comunidad y del país. Al momento que la desnutrición se arraiga de generación en generación se convierte en un obstáculo al desarrollo de cualquier país.

2.2.2 Desnutrición en Guatemala

Según el Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2022, sección noticias) respecto a la *Desnutrición en Guatemala*, señala que es un país con ingresos medios

rico en recursos naturales, cuyas cifras macroeconómicas esconde una realidad que mina las posibilidades de desarrollo del país, esto porque las desigualdades sociales y económicas son extremas y condenan a gran parte de la infancia del país a una vida limitada por los efectos de la malnutrición.

El aumento de la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años es particularmente alarmante en Guatemala. En la población escolar se encuentran porcentajes más altos en niños y niñas de origen indígena y en aquellos que habitan en áreas rurales. Guatemala es actualmente es sexto país del mundo con peores índices de malnutrición infantil. (UNICEF, 2022, sección noticias, párr. 2)

UNICEF considera que existe una relación entre la malnutrición y la desnutrición y al respecto en algunas regiones de Guatemala rural, donde la mayor parte de la población es de origen maya, los índices de malnutrición infantil alcanzan el 80%, esto porque se considera tienen una dieta basada casi exclusivamente en tortillas de maíz y esto causa daños con efectos permanentes en los niños y niñas. Se considera que las causas estructurales y socioeconómicas de la pobreza en Guatemala son complejas y tienen raíces en problemas profundos como la escasez de fondos públicos para fines sociales, educación y salud, la discriminación que sufren las poblaciones indígenas o la dependencia económica del exterior.

Dentro de la desnutrición se desarrolla un círculo de causa y efecto, esto porque la pobreza y dificultades para el acceso a la educación son una consecuencia, pero también son una causa, es así como funciona una especie de espiral que limita el desarrollo de la población guatemalteca. Esto porque los padres tienen poca preparación académica y esto se considera una causa de la desnutrición en los hijos y al mismo tiempo la desnutrición se convierte en la causa de los problemas de aprendizaje que puedan poseer los menores como parte del desarrollo, por las carencias en la etapa temprana.

Señala el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2023, sección noticias) que según información brindada por la Oficial de Nutrición en UNICEF Guatemala, María Claudia Santizo, la situación de la desnutrición crónica en Guatemala es un asunto preocupante porque afecta a uno de cada dos niños menores de cinco años, a pesar de esto, parece ser un tema que pasa desapercibido por la población en general.

Para brindar un panorama general de la situación en Guatemala, la Oficial de Nutrición en UNICEF, señala que en Guatemala no se visualiza un escenario alentador, porque se tiene un 3.4% de mortalidad infantil, siendo el principal problema la desnutrición crónica.

Las principales causas de la mortalidad infantil son la neumonía y las enfermedades diarreicas agudas y el 54% de estas enfermedades están asociadas a algún grado de desnutrición. Es el problema básico de la infancia, que trae muchas consecuencias y perpetúa todo el ciclo de la pobreza. La deserción escolar es muy alta y en gran parte no se debe a la falta de oportunidades, sino a las propias consecuencias de la desnutrición: disminuye la capacidad de concentración de los niños y terminan desertando de la escuela. En Guatemala el 49,8% de los niños sufre desnutrición crónica, esto es, 1 de cada 2. Es el primer lugar en América Latina y el sexto en el mundo en cuanto a desnutrición infantil. (UNICEF, 2023, sección noticias, párr. 4)

Dentro de la entrevista, la profesional resaltó que para Guatemala se utiliza una analogía, para hacer referencia a la grave situación del país, porque se considera que la desnutrición aguda es una condena a muerte, pero la desnutrición crónica es una cadena perpetua, porque se considera que el niño no tendrá un futuro adecuado, tampoco tendrá oportunidades de estudio ni de empleo, por lo tanto, se considera que no será un adulto productivo; lo que es una causal para que el país no salga de ser considerado *en vías de desarrollo*, por lo que Guatemala pierde más de 3 mil millones de dólares anuales por la desnutrición. Por lo que se realiza un especial énfasis en el círculo vicioso de la transmisión de generación en generación. Además, vale la pena resaltar que, dentro de la entrevista, la Oficial de UNICEF resaltó entre las causas varios factores, pero con un énfasis en la siguiente información.

Por un lado, la falta de alimentos; y por otro, los hábitos alimenticios. Las madres piensan que los niños lloran porque les duele el estómago, no por hambre, lo que solucionan introduciendo aguas caseras. Cuando los niños las toman, se llenan y no tienen deseos de mamar porque se llenaron. Así empieza todo el círculo, ya que la madre comienza a no producir suficiente leche. Además, la alimentación complementaria es muy tardía y no es adecuada ni en cantidad ni en calidad. (UNICEF, 2023, sección noticias, párr. 8)

Lo anterior permite evidenciar como el desconocimiento por parte de los padres se puede convertir en la causal de la desnutrición y aunado a otros factores afectan a los menores que tendrán dificultades, como baja talla, problemas para el desarrollo intelectual e incluso la pérdida de hasta el 40% de las neuronas potenciales, esto genera problemas de atención y en consecuencia suelen abandonar los estudios, por ende el índice de deserción incrementa y este punto afecta en conjunto al desarrollo del país.

2.2.3 Desnutrición infantil en Tecpán

Según cifras de la SESAN (2023) en cifras exactas se identificaron 81 niños con desnutrición aguda en el municipio de Tecpán Chimaltenango para el año 2022, sin embargo, también señalan que la institución en conjunto con COMUSAN realizan diferentes acciones para recuperar la salud de los menores y así lograr disminuir este dato.

Perén (2018) señala que en el municipio de Tecpán Guatemala uno de los principales factores de riesgo socioeconómicos para la desnutrición aguda son la baja escolaridad de la madre y a dieta no balanceada del infante. Asimismo, se considera que los altos índices de desnutrición aguda en Tecpán Guatemala se ven afectados por el hacinamiento que tienen los hogares y la falta de un material de construcción para el suelo de las viviendas.

2.2 Municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

El municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango forma parte de los 16 municipios del departamento de Chimaltenango, la mayor fuente de actividad productiva son las actividades agrícolas y pecuarias realizadas de forma tradicional desde el tiempo de la colonia. Rojas (2010) que Tecpán se encuentra formada por el sufijo *Pan* que significa *residencia o palacio* y de *Tec* o *Teculli* que significa *soberano*, en consecuencia, al reunir ambos significados se puede determinar que Tecpán significa *Palacio de soberano* o *Residencia de soberano*, nombre que fue dado a Iximché.

Rojas identifica al municipio de Tecpán como uno de los más importantes del departamento de Chimaltenango y en la historia de Guatemala, debido que fue un escenario de la conquista y colonia española, esto porque los kaqchikeles emigraron hacia el actual territorio de Tecpán Guatemala y se establecieron en el monte Ratzamut fundaron la ciudad de Iximché por medio de los gobernadores Juntoh y Vukubatz el nombre proviene de las

voces *Ixim* que significa *maíz* y *Cheé* que significa *árbol*. “La primera capital española en Guatemala fue Iximché y la fundó Pedro de Alvarado el 14 de abril de 1524. Adopta el nombre de Villa de Santiago el 25 de julio de 1524, lugar conocido por los indígenas mexicanos como Tecpán, Quauhtemalan” (Rojas, 2010, p. 2). Es de acá de donde proviene el nombre que hoy tiene el municipio, fue así como se convirtió en la sede del gobierno colonial, título que ostentó hasta el 22 de noviembre de 1527, hasta que Pedro de Alvarado la trasladó al Valle de Almolonga.

2.3 Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA

Esta es una institución usualmente dirigida por las esposas de los alcaldes en los diversos municipios de Guatemala, se dedican a la atención de los pobladores por medio de la ejecución de obras, se debe considerar que los alcaldes son democráticamente electos y de forma inmediata las esposas o un designado son encargados de dirigir dicha Secretaría.

Según señala la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde (SOSEA, 2023) en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango la institución se dedica a la atención del público en general y atiende diferentes necesidades y se enfoca de fuerte manera en los proyectos de nutrición por ser una necesidad de la población, esta acción la realiza en coordinación con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria COMUSAN, por medio de estos proyectos se entregan víveres a familias de escasos recursos económicos. También realizan otros tipos de proyectos como la entrega de sillas de ruedas, andadores y bastones para adultos mayores, también pañales desechables. Otras de las acciones realizadas por la SOSEA es la capacitación a grupos de mujeres, es una institución que atiende las necesidades de mujeres, hombres, niños y adultos mayores, cuyo único requisito es que pertenezcan al municipio de Tecpán Guatemala; la SOSEA se encuentra ubicada en la 1era. Calle 1-13 zona 4, Barrio San Antonio, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

2.4 Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN

Según señala la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República de Guatemala. (SESAN, 2005) las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, fueron creados dentro del marco de la Política Nacional de

Seguridad Alimentaria y Nutricional con el objetivo de vigilar el cumplimiento de dicha política y del plan estratégico.

La COMUSAN se encarga de planificar y coordinar las actividades relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional a nivel municipal, dicha Comisión se encuentra integrada por representantes del sector público, la sociedad civil, comisiones comunitarias y grupos de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y agricultores.

En el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango la COMUSAN trabaja en conjunto con la SOSEA para combatir la desnutrición que padecen los menores, por tal motivo desarrollan diversos proyectos que llegan a las comunidades, esto con el fin de dar solución al problema.

Capítulo III

Análisis de la Situación Actual del Tema Problema

El capítulo III detalla los resultados de la investigación de campo para resaltar la situación actual de la problemática y con esto se responden los tres objetivos específicos de la investigación y es de esta forma que se denominan los tres apartados que forman el presente capítulo.

Se realizó un análisis para demostrar la importancia de los aspectos a considerar en los proyectos de cooperación internacional ejecutados por SOSEA y COMUSAN en el municipio de Tecpán, Guatemala.

3.1 Manifestaciones de la desnutrición aguda en el municipio de Tecpán

Desde la perspectiva de COMUSAN y SOSEA la desnutrición es una característica para la pobreza y pobreza extrema por tal motivo es un tema que se debe atender de forma prioritaria. Según información brindada por COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango durante los años 2019 al año 2022 se han registrado un total de 102 casos con una media de 25 casos durante todo el periodo de estudio.

Tabla 2

Casos de desnutrición aguda 2019-2022 en Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Mes	Años			
	2019	2020	2021	2022
Enero	3	7	4	0
Febrero	5	1	0	2
Marzo	4	2	4	3
Abril	0	4	1	4
Mayo	4	1	6	6
Junio	3	1	6	6
Julio	5	3	2	3
Agosto	0	1	1	2
Septiembre	0	2	0	1

Octubre	1	1	1	1
Noviembre	0	1	0	0
Diciembre	0	0	0	0
Total	25	24	25	28

Fuente: Z. K. Cuzal (comunicación personal, 18 de agosto de 2023).

Según la información obtenida, para el año 2023 se reportó un caso en enero, cinco en febrero, dos en marzo, dos en abril, diez en mayo, siete en junio y dos en julio, esto suma un total de 29 casos desde enero hasta julio, lo que representa que la desnutrición aguda incrementó, en comparación con el periodo 2019-2022. Esta deducción se puede obtener a partir de la comparación que en promedio los años anteriores al 2023 sumaban menos de 29 casos en total anual, mientras que para el 2023 se llegó a esta cifra en el mes de julio y aún faltan los casos que se reportarán en los meses faltantes de agosto a diciembre.

Para obtener información sobre las manifestaciones de la desnutrición aguda en los menores, se utilizó el instrumento de la encuesta que se dirigió a una muestra conformada por 23 sujetos que fueron padres o madres de menores que tienen o tuvieron diagnóstico de desnutrición aguda.

La muestra tomó como base la población de 102 casos reportados durante el periodo de investigación de los años 2019 al 2022, con un margen de error del 5%, una significancia de 95%, una probabilidad de p del 50% y una probabilidad de q del 50%, por medio de la fórmula siguiente:

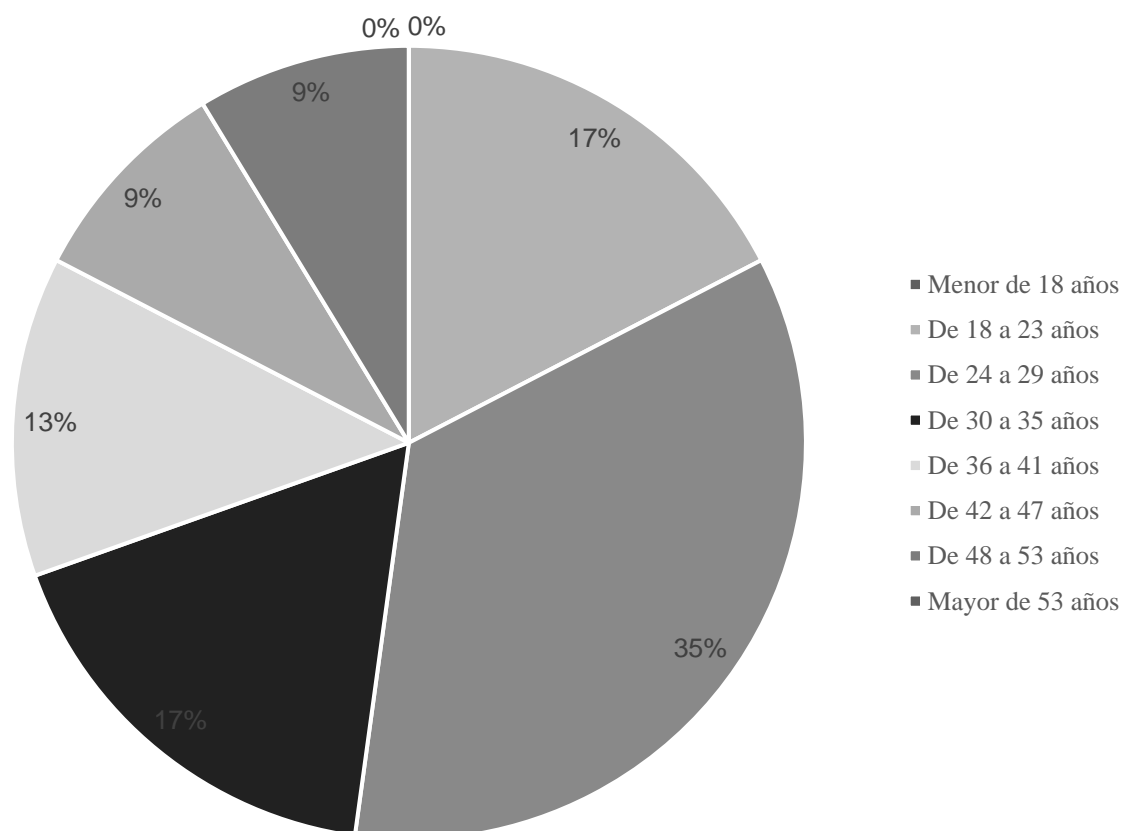
$$n = N * Z^2 * p * q / e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q$$

El cálculo brindó el resultado de una muestra de 50 familias para encuestar, por lo que se procedió a extraer la información mediante el instrumento de recolección de datos, se encuestó a 45 mujeres que eran las madres de familia del hogar y 5 hombres como padres de familia, quienes brindaron la información específica para la presente investigación.

La caracterización sociodemográfica de las familias se incluye dentro de la parte inicial de la siguiente presentación de resultados, luego se brindan los datos específicos respecto al o los casos de desnutrición que enfrenó o aún enfrentan las familias.

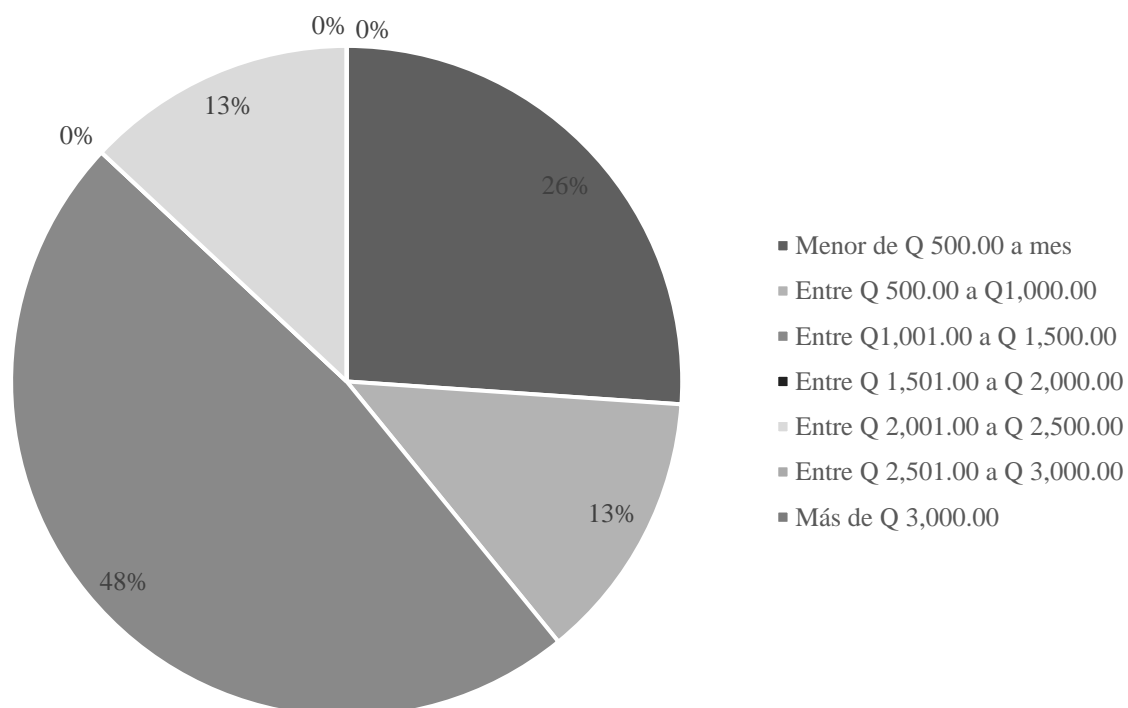
Figura 2

Gráfica de la edad de la madre o padre de familia



Fuente: elaboración propia.

La mayoría de los padres o madres que tienen uno o más hijos menores que padecen o han padecido de desnutrición aguda tienen entre 24 a 29 años, el siguiente porcentaje con mayor representación tienen entre 18 a 23 años y entre 30 a 35 años. Esto permite concentrar un porcentaje del 69% con padres que se encuentran entre los 18 a los 35 años, lo que significa que 7 de cada diez niños que padecen de desnutrición aguda tienen un padre o madre que se ubica dentro de este rango de edad, el resto se encuentra entre los 36 a los 53 años.

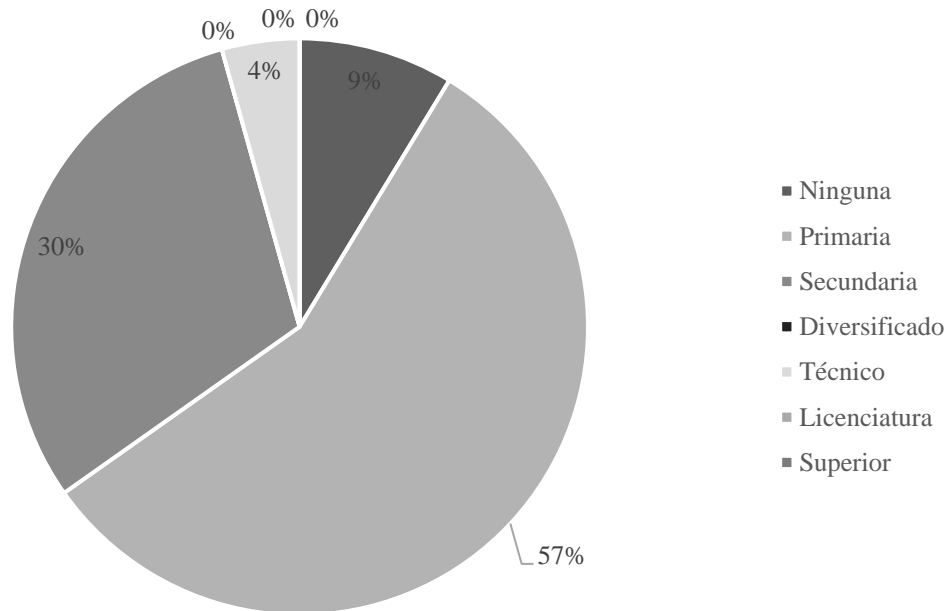
Figura 3*Gráfica de los ingresos mensuales por familia*

Fuente: elaboración propia.

El mayor porcentaje de las familias tienen un ingreso mensual de Q 1,001.00 a Q 1,500.00, esto representa menos del 50% del salario mínimo en Guatemala, lo que significa que no tiene la capacidad económica para adquirir la canasta básica del país y menos aún la canasta ampliada, el 39% de familias tienen un ingreso incluso menor a Q 1,001.00 y esto se traduce en menor poder adquisitivo para adquirir bienes y servicios que les permitan satisfacer las necesidades. Únicamente el 13% de las familias tienen un ingreso entre Q 2,001.00 a Q 2,500.00 mensuales, lo que tampoco llega al salario mínimo. Ninguna de las familias reportó un ingreso económico superior a Q 2,501.00 mensuales.

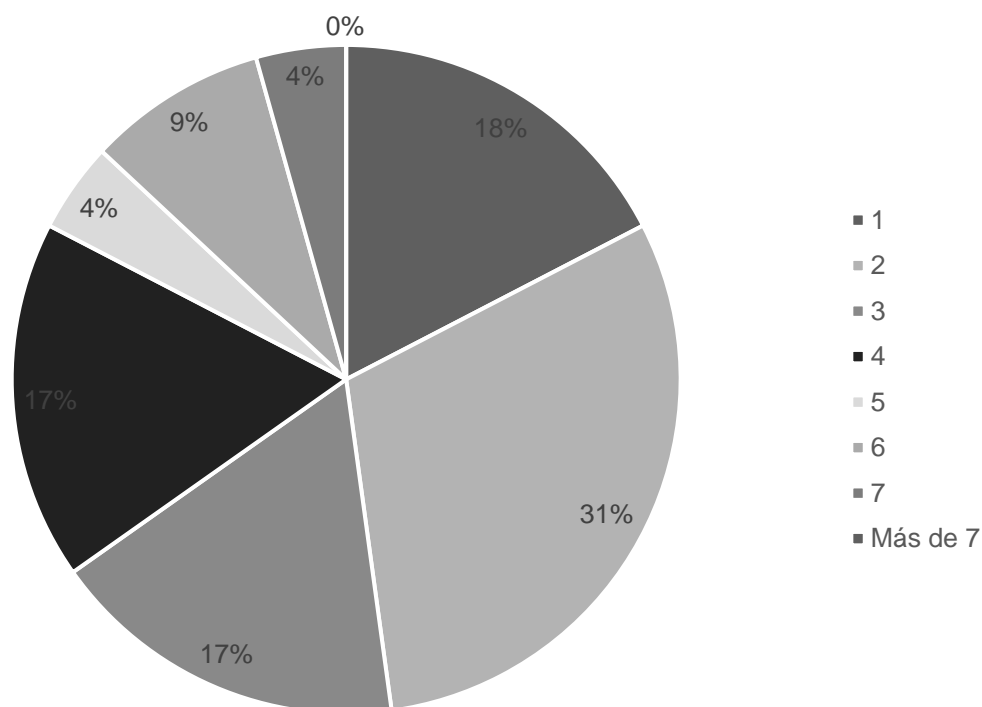
Figura 4

Gráfica del nivel de escolaridad la madre o padre de familia



Fuente: elaboración propia.

Más del 50% de los encuestados tienen como escolaridad el nivel primario, mientras que el 30% llegó a la secundaria y un 4% tienen un nivel técnico y con esto hacen referencia a una preparación en una carrera práctica que no necesariamente es superior al nivel diversificado, más bien se considera el equivalente a este. Respecto al 9% restante son las personas que no tienen ningún grado de escolaridad, algunos de ellos no saben leer o escribir.

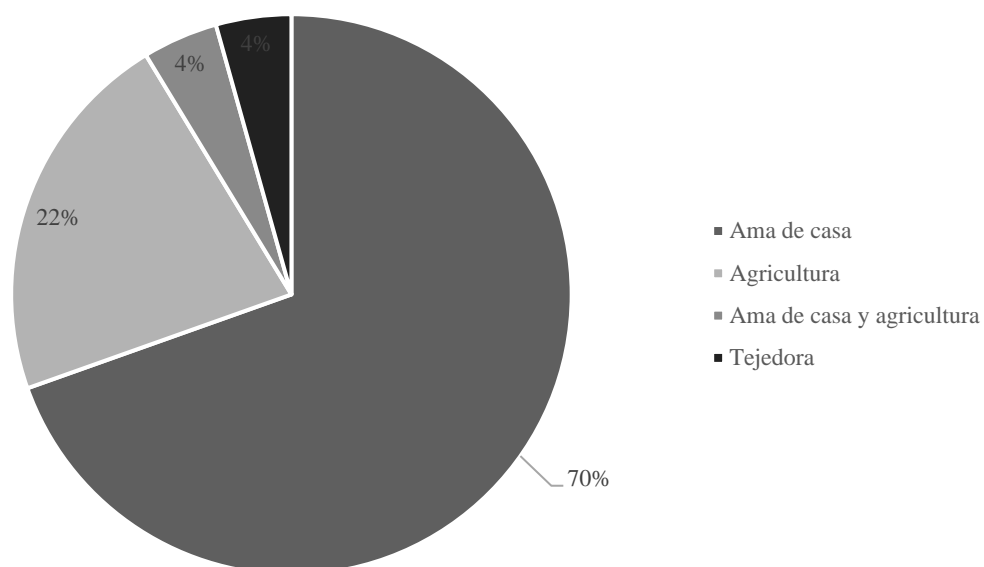
Figura 5*Gráfica de la cantidad de hijos por familia*

Fuente: elaboración propia.

La mayoría de las familias con una representación del 31% tiene dos hijos, lo que significa que 3 de cada 10 familias en promedio tienen 2 hijos, los siguientes porcentajes con mayor representación es el 18% que tienen 1 hijo, el 17% que tienen 3 hijos y el mismo porcentaje con 4 hijos, entre las familias que tienen una mayor cantidad de hijos se encuentra el 4% con 5 hijos y el mismo porcentaje con 7 hijos, además el 9% con seis hijos respectivamente. Comparativamente con el ingreso familiar se puede analizar que la mayoría de las familias deben sostener por lo menos a cuatro integrantes contando con dos hijos, papá y mamá con menos de Q 1,500.00 al mes y por lo general suelen ser una mayor cantidad de integrantes.

Figura 6

Gráfica de la ocupación de la madre o padre de familia

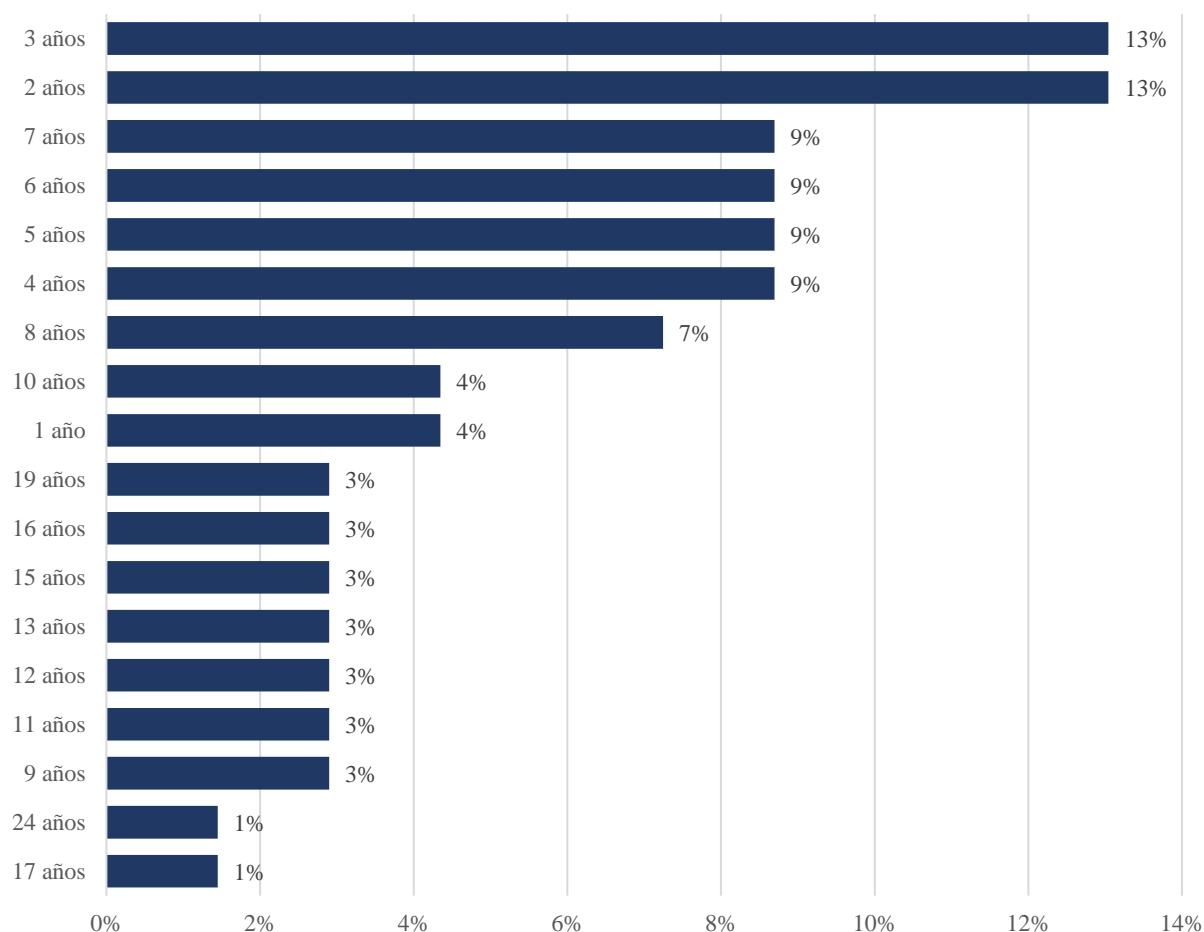


Fuente: elaboración propia.

Considerando que el mayor porcentaje de encuestados eran mujeres se puede observar que el 70% del total de sujetos tenía como ocupación ser ama de casa, otro porcentaje representativo es el 22% de las personas que se dedican a la agricultura donde se incluyen hombres y mujeres que se sostienen de esta actividad que es una de las principales fuentes de empleo para los pobladores de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. El 4% está conformado por las madres que indicaron tenían dos ocupaciones, porque son amas de casa y también se desempeñan dentro de la agricultura y esto representa un ingreso para el hogar. El siguiente 4% está conformado por las mujeres que son tejedoras, esta ocupación les permite obtener ingresos económicos para el hogar y aportar al lado del esposo para la manutención familiar.

Figura 7

Gráfica de las edades de los hijos de las familias



Fuente: elaboración propia.

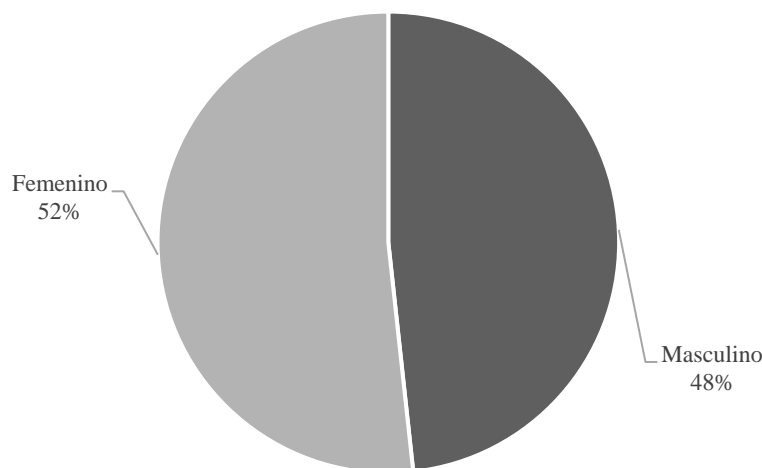
La mayoría de las familias tienen hijos con edades comprendidas entre 2 a 3 años, también se puede visualizar que otro gran porcentaje lo ocupan menores con edades entre 4 a 7 años, luego se puede observar en la gráfica como la tendencia baja porque el porcentaje se ubica en 4% para familias que tienen hijos con edades de 1 y 10 años, el porcentaje con mayor repetición es el 3% y representa a las familias que tienen hijos con edades de 19, 16, 15, 13, 12, 11 y 9 años; finalmente el % de los hijos tienen 24 años y el mismo porcentaje 17 años. En adelante, se expondrán los resultados de los casos específicos de los menores que padecen o padecieron de desnutrición aguda.

Las familias encuestadas tienen o tuvieron como mínimo un hijo o hija con diagnóstico de desnutrición aguda, en algunos casos se han recuperado y en otros persiste el diagnóstico. En porcentaje, el 26% de las familias han tenido dos hijos con desnutrición aguda y el 74% han tenido un hijo con diagnóstico de desnutrición aguda, por lo que se presentan los datos a continuación, dentro de las siguientes gráficas específicas. El resto de las preguntas contenidas dentro de la encuesta a los pobladores se analizará dentro de los siguientes apartados porque forman parte de otros objetivos.

Se debe considerar que el valor absoluto de los menores con diagnóstico de desnutrición aguda vigente o no vigente fue de 63 casos para las 50 familias encuestadas.

Figura 8

Gráfica del género de niños con desnutrición aguda



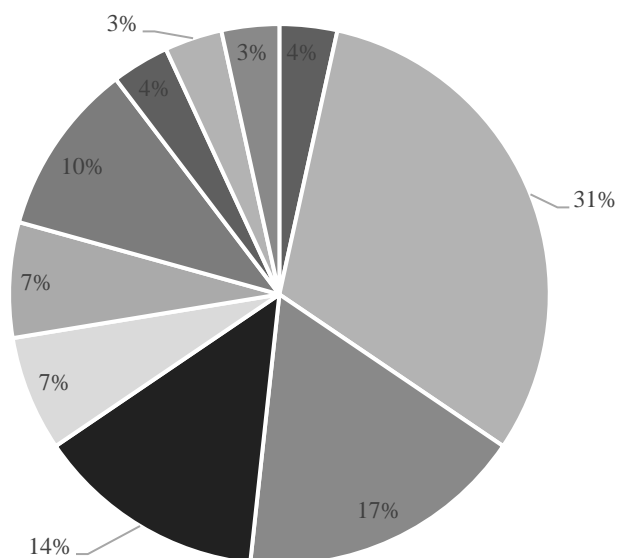
Fuente: elaboración propia.

El mayor porcentaje de los menores que tienen desnutrición aguda son niñas con un 52%, la diferencia es de 4% porcentuales respecto a los niños que representan el 48%, se puede ver que no es una gran diferencia y esto significa que el género no es un factor decisivo para el diagnóstico, por lo que se puede argumentar que la desnutrición aguda puede padecerla niños o niñas indistintamente y ambos géneros corren riesgo.

Figura 9

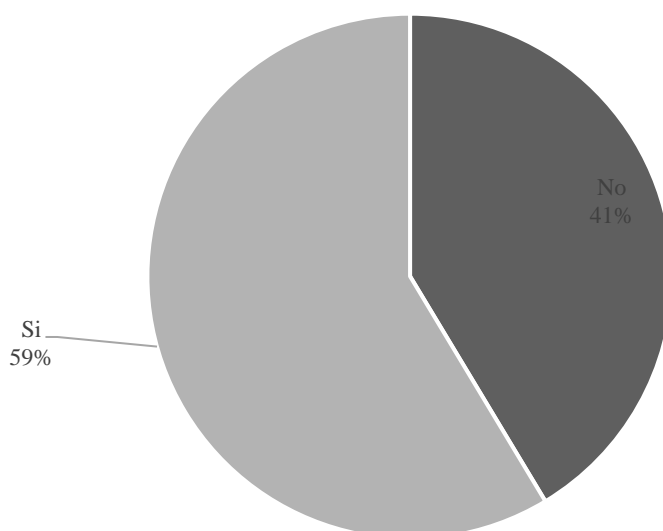
Edad actual de los menores con diagnóstico de desnutrición aguda

■ 1 año ■ 2 años ■ 3 años ■ 4 años ■ 5 años ■ 6 años ■ 7 años ■ 8 años ■ 10 años ■ 12 años



Fuente: elaboración propia.

Se puede evidenciar que las edades actuales de los menores que tienen o tuvieron diagnóstico de desnutrición aguda se encuentra entre un rango de 1 a 12 años. El 31% evidencia que la mayoría de los menores tienen dos años, el siguiente porcentaje con mayor representación del 17% corresponde a los menores que tienen tres años y el 14% con cuatro años. Luego, se encuentra el 10% que son los menores que tienen 7 años, mientras que el 7% tiene cinco años y el mismo porcentaje tiene seis años, el 4% de los menores tienen 8 años y el mismo porcentaje 1 año, finalmente el 3% tiene 10 años y el mismo porcentaje 12 años con la menor representación para dichas edades. Se debe resaltar que algunos de estos menores en la actualidad ya no padecen de desnutrición aguda, pero, algunos de ellos aún tienen el diagnóstico vigente.

Figura 10*Persistencia de diagnóstico de desnutrición aguda*

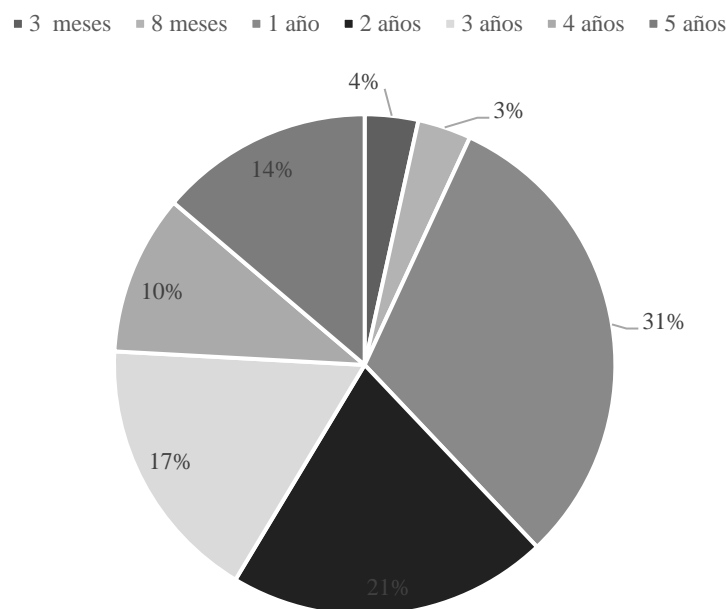
Fuente: elaboración propia.

De la totalidad de niños con diagnóstico de desnutrición aguda, en el 59% aún persiste el diagnóstico, mientras que el 41% ya no sufren de dicho padecimiento, esto significa que en promedio 6 de cada 10 niños logran recuperarse del diagnóstico de desnutrición aguda en el Municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Se pudo verificar mediante la información brindada que, dentro del porcentaje de menores que aún persiste el diagnóstico, la mayoría representada por el 71% tienen entre dos a tres años, el resto con menor representación se divide de manera proporcional entre los menores con uno, cuatro, cinco y seis años. Se debe resaltar que no todos los menores fueron diagnosticados a la misma edad, por lo que vale la pena analizar las principales edades en las cuáles se realizan los diagnósticos de desnutrición aguda.

Figura 11

Edad en la que fueron diagnosticados los menores con desnutrición aguda



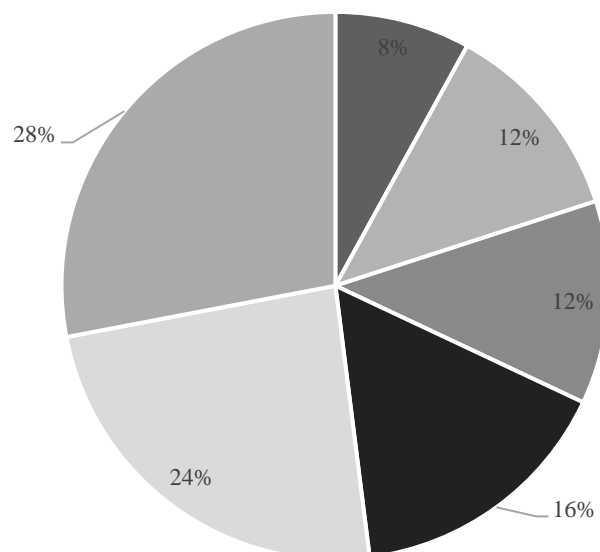
Fuente: elaboración propia.

Se puede verificar según los datos que la mayoría de menores fueron diagnosticados cuando tenían entre uno a tres años, el 69% del total de menores se encontraba dentro de este rango de edad al momento de ser diagnosticados con desnutrición aguda. También se puede verificar que el 4% fue diagnosticado cuando tenía tres meses y el 3% cuando tenía ocho meses, este dato es importante de evidenciar porque en esta edad la base de la alimentación es la lactancia materna. El 24% restante es representado por los menores que fueron diagnosticados a los cuatro y cinco años respectivamente.

Figura 12

Gráfica de las enfermedades frecuentes en menores con diagnóstico de desnutrición aguda

- Amigdalitis
- Deficiencia de vitaminas
- Intestinales
- Bronconeumonía
- Enfermedades respiratorias
- Infecciones



Fuente: elaboración propia.

Las principales enfermedades que presentan los menores como manifestación de la desnutrición aguda son infecciones con 28% y las enfermedades respiratorias con un 24%, también las familias indicaron con un alto porcentaje del 16% que los menores con desnutrición aguda padecían de bronconeumonía que también se considera una enfermedad respiratoria. El 12% indicó que las enfermedades intestinales fueron una manifestación de enfermedad para los menores que fueron diagnosticados con desnutrición aguda y el mismo porcentaje señaló que la deficiencia de vitaminas fue frecuente, mientras que el 8% indicó que la enfermedad común que padecieron los menores hijos fue amigdalitis.

3.2 Proyectos de cooperación internacional para la desnutrición desarrollados por la SOSEA y COMUSAN

La teoría de la cooperación internacional señala que existe una acción coordinada de varios individuos e instituciones con un fin común, en este caso tanto la SOSEA como COMUSAN han desarrollado gestiones para conseguir fondos por medio de cooperantes internacionales, para esto se ha contado con el apoyo de Embajadas y Organizaciones No Gubernamentales a nivel internacional que han prestado apoyo para desarrollar acciones institucionales para combatir la pobreza.

Dentro del presente apartado se incluirá información de proyectos de cooperación desarrollados tanto por SOSEA como COMUSAN, con el fin de erradicar la desnutrición infantil en el municipio, aunque, se debe resaltar que no todos los proyectos son de cooperación internacional, esto porque algunas de las respuestas indicadas por los pobladores incluyeron proyectos que no se ejecutan con estos fondos, pero se detallan para contextualizar sobre el conjunto de acciones que han resultado exitosas para el beneficio de la población, de esta forma se puede evidenciar la importancia del trabajo conjunto como parte de la cooperación para el cumplimiento de objetivos.

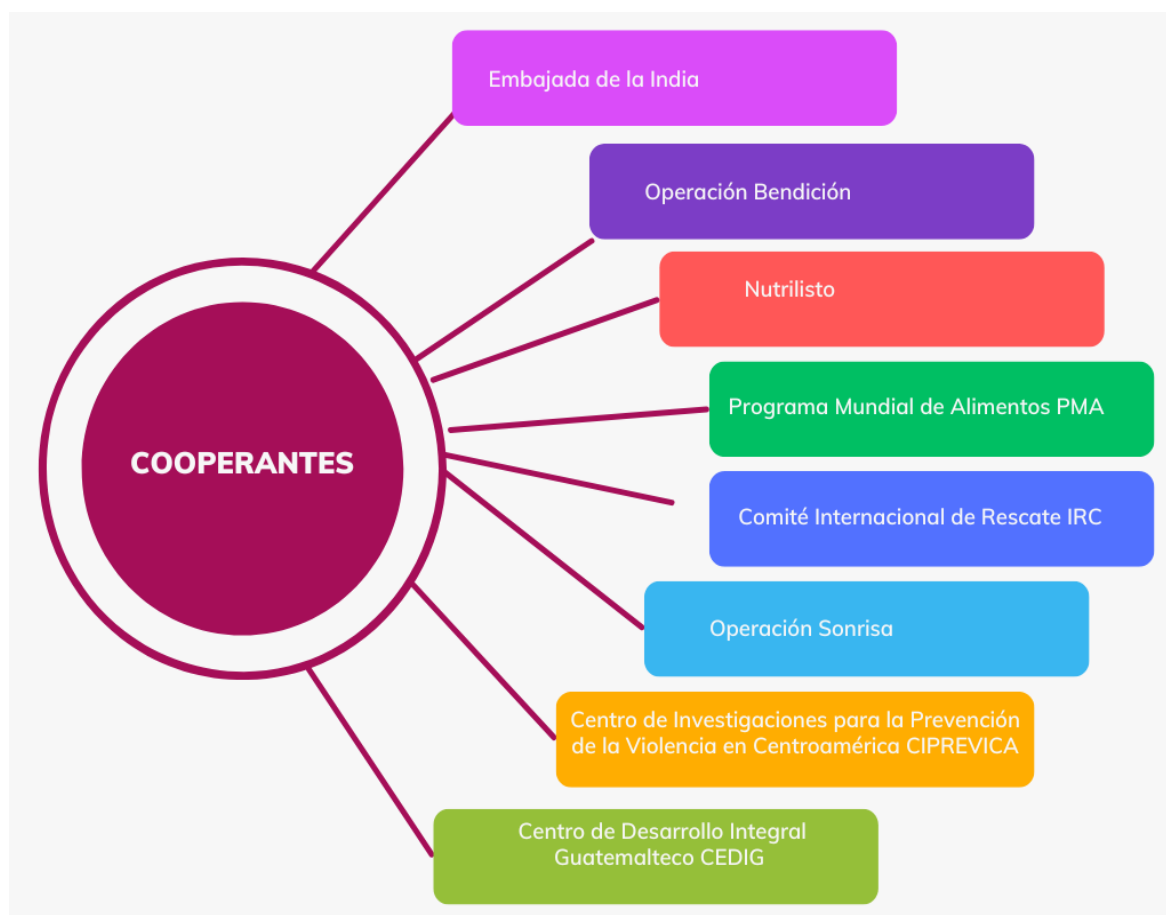
Previo al periodo de estudio de la investigación, la SOSEA no tenía mayor presencia en el combate a la desnutrición dentro del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, únicamente COMUSAN realizaba algunos proyectos. Sin embargo, con la activación de SOSEA y la mesa conjunta de trabajo que realizaron ambas instituciones se lograron mejores resultados, esto se logró mediante la creación de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Tecpán Guatemala SOSEATG con fecha once del mes de abril del año 2020, esta institución fue la encargada de gestionar fondos de diferentes instituciones para ejecutar los proyectos y uno de los ejes centrales de las líneas de acción fue el combate a la desnutrición porque es una problemática que afecta a la niñez de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Esta institución contaba con las facultades para gestionar cooperación internacional. Se debe mencionar, que en la fecha actual del año 2024 los proyectos se detuvieron porque debido al cambio de gobierno, la SOSEA todavía no cuenta con una persona responsable a cargo, esto representa un retroceso en los logros obtenidos.

Para dar respuesta al objetivo se utilizó como base la entrevista que se realizó a SOSEA y a COMUSAN, también se tomó una parte de la encuesta a los pobladores debido que son los beneficiarios de los proyectos de cooperación. Se debe describir que en la actualidad no se cuenta con una base de datos que contenga información numérica sobre los aportes de los donantes, sin embargo, según información de la esposa del alcalde señala que el apoyo internacional tanto por Embajadas como por Organizaciones era parte de la gestión que buscó alimentos para niños desnutridos, donde muchas instituciones le brindaron apoyo. (Tzirin, V., comunicación personal, 05 de marzo de 2024)

Figura 13

Principales cooperantes para combatir la desnutrición en Tecpán



Fuente: E.C., Jiatz (comunicación personal, 15 de agosto de 2023)

Respecto a los proyectos de cooperación desarrollados durante los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda señala SOSEA que se han logrado coordinaciones y cooperaciones con la Embajada de la India, Operación Bendición, Operación Sonrisa, Nutrí Listo, Centro de Investigaciones para la Prevención de la Violencia en Centroamérica CIPREVICA, Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN y Centro de Desarrollo Integral Guatemalteco CEDIG, aunque no se posean los datos exactos una cuantificación de los aportes, fue por medio de estos donantes que se desarrollaron las distintas actividades para combatir la desnutrición. El aporte fue principalmente la acción ejercida sobre las diversas etapas que se reconocen para aportar en el periodo de los 1,000 días. (Ver tabla 1)

Figura 14

Fotografía de visitas a las comunidades para realizar entrega de suplemento alimenticio para tratar la desnutrición



Fuente: Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde. (SOSEA, 2022).

El apoyo de estas instituciones no se dedicó únicamente hacia la desnutrición, también lograron donaciones como sillas de ruedas, muletas, hilo para tejer, incluso uno de los principales donantes que es la Embajada de la India donó materiales para hacer yoga; esto le permitió a la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Tecpán Guatemala SOSEATG cumplir con la misión para la cual fue creada.

Según señala la fuente de información esto se ha logrado por medio de “barridos nutricionales con entrega de asistencia alimentaria a las 85 comunidades del municipio. Dichas instituciones han aportado suplementos alimenticios, galletas nutricionales, fórmulas de leche, huertos familiares, productos de la canasta básica” (E.C., Jiatz, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista SOSEA, párrafo 2).

Para desarrollar estos barridos nutricionales y brindar asistencia alimentaria, la SOSEA realizó gestiones de cooperación internacional para conseguir donaciones de fórmula y suplementos alimenticios, con estos suministros pudo desarrollar los proyectos de forma conjunta con el fin de disminuir la desnutrición en las comunidades.

En cuanto a las acciones que ha realizado SOSEA se pueden mencionar las siguientes:

- Capacitaciones, acompañamiento y el monitoreo de los casos de los niños con desnutrición, ya que se les ha evaluado mensualmente y se han realizado visitas domiciliarias tanto en el casco urbano como en el área rural.
- Entrega de víveres a niños con desnutrición y suplementos alimenticios a niños en edad escolar, así como el monitoreo de peso y talla para evaluar el estado nutricional (Anexo B, Transcripción de entrevista SOSEA, párrafo 4).

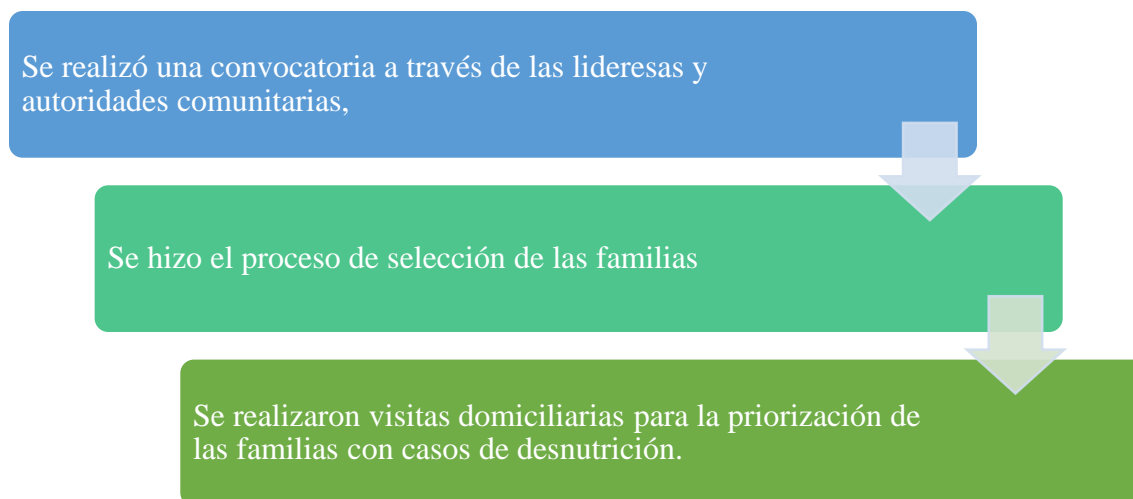
Para obtener el apoyo por medio de algún proyecto de cooperación por parte de la SOSEA, las familias deben realizar un proceso, dicho proceso es fijado con directrices específicas de cada institución.

Cada institución donante tiene su propio proceso de selección y políticas para brindar el apoyo a las familias que tienen niños con casos de desnutrición, en cuanto a la donación de alimentos que les brinda cada tres meses se hace a través de las lideresas que tenemos en las 85 comunidades del municipio y a través de los reportes de las autoridades comunitarias. (E.C., Jiatz, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista SOSEA, párrafo 8).

La elección de familias para ser beneficiarias de los proyectos incluye una serie de pasos que realizó la SOSEA para brindar la ayuda.

Figura 15

Pasos realizados por SOSEA para elegir familias beneficiarias de los proyectos



Fuente: E.C., Jiatz (comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista SOSEA, párrafo 10).

Señala SOSEA en entrevista que los principales actores dentro del proceso para el desarrollo de los proyectos de cooperación son los niños con desnutrición, las familias de escasos recursos económicos y las instituciones cooperantes, porque son la base dentro de la gestión de la SOSEATG ya que se han convertido en el actor principal por la capacidad que poseen las donaciones de brindar respuesta a las necesidades de las comunidades, desde la creación de la SOSEATG los cooperantes han jugado un papel fundamental para el desarrollo de las obras, parte de esta nueva figura institucional es precisamente el cumplimiento de objetivos mediante la gestión de diversas donaciones que se complementan entre sí. Dentro de esta parte vale la pena resaltar que la SOSEATG inicia con el diseño de los proyectos en apoyo con la mesa técnica conjunta con COMUSAN para luego buscar los donantes que apoyen la estrategia.

La SOSEA y COMUSAN trabajaron de forma conjunta dentro de estos proyectos, desarrollaron reuniones mensuales y dentro de una mesa técnica coordinaban acciones para disminuir la desnutrición en el municipio, sin embargo, la gestión de la cooperación internacional, es decir, la búsqueda de donantes era realizada por la SOSEATG, sin embargo, ambas instituciones eran las que distribuían las donaciones.

Figura 16

Fotografía de las actividades realizadas con COMUSAN para el beneficio de comunidades en riesgo de desnutrición



Fuente: Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde. (SOSEA, 2022).

Por parte de COMUSAN señala que dentro de los principales proyectos ha logrado realizar Barridos Nutricionales, entrega de Asistencia Alimentaria a las 85 comunidades del municipio. También indica que la institución realizó transferencias monetarias condicionadas (COMUSAN, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista COMUSAN, párrafo 2). Por parte de la Fundación se han tenido los siguientes logros:

- Entrega del producto de Nutrilisto,
- Visitas domiciliarias con el objetivo de monitorear el estado nutricional de cada uno de los niños.
- Implementación de huertos familiares,
- Entrega de alimentos fortificados,
- Gestión de alimentos

En cuanto a las acciones que ha realizado COMUSAN se puede mencionar los proyectos de alimentación recibida por el Programa de la Alimentación Escolar, validación de menús para la alimentación escolar, entrega de víveres a niños con desnutrición aguda. También se ha brindado consejería sobre alimentación saludable, Brigadas de Salud y Nutrición en la que se brinda a la población en general todos los servicios de salud y monitoreo de peso y talla para evaluar el estado nutricional (COMUSAN, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista COMUSAN, párrafo 4).

Estos proyectos de cooperación se han realizado en alguna medida de forma conjunta con a SOSEA y de esta forma se lograron mejores resultados, porque las acciones implementadas tuvieron la cooperación de diversos actores y esto permitió desarrollar proyectos que no se habían realizado previamente, en consecuencia, los resultados fueron de apoyo para las familias según la información brindada dentro de las encuestas.

Para brindar apoyo COMUSAN trabaja a través de la información o reportes de las salas situacionales de Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, que brindan los Técnicos de Salud Rural o reportes de autoridades comunitarias, por parte del Centro de Recuperación Nutricional, Juzgado de la Niñez y de Familia quiénes brindan el reporte y en consenso a COMUSAN se priorizan mediante visita domiciliar quiénes requieren la atención urgente.

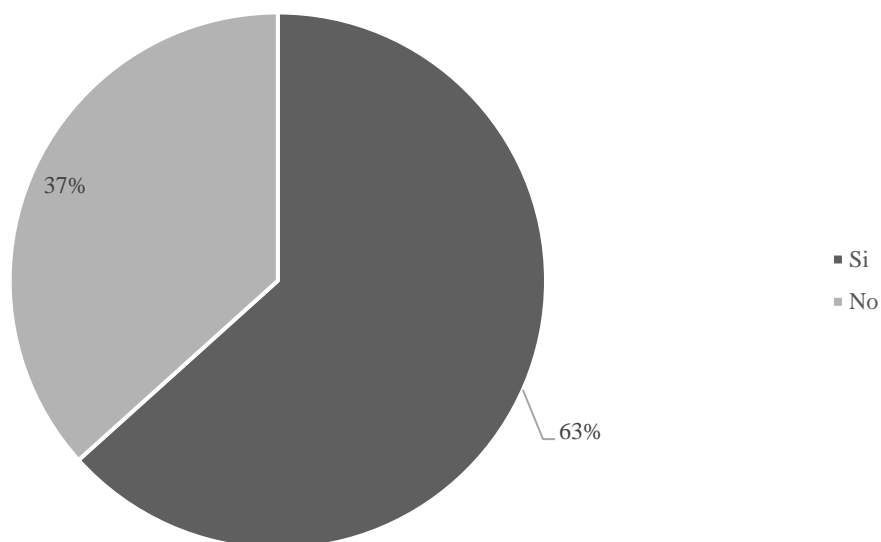
Los lineamientos que utiliza COMUSAN para elegir a las familias beneficiarias de los proyectos se dirigen bajo una priorización por medio de visita domiciliar y por medio de consenso se determinan las acciones a realizar. (COMUSAN, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista COMUSAN, párrafos 8 y 10)

Los principales actores dentro del proceso de COMUSAN para el desarrollo de los proyectos son las instituciones que conforman COMUSAN y familias con casos de niños con desnutrición aguda.

Según la opinión de las familias encuestadas se puede evidenciar que no todos han recibido apoyo por medio de algún programa de parte de SOSEA o de COMUSAN, tal como se muestra en la siguiente figura.

Figura 17

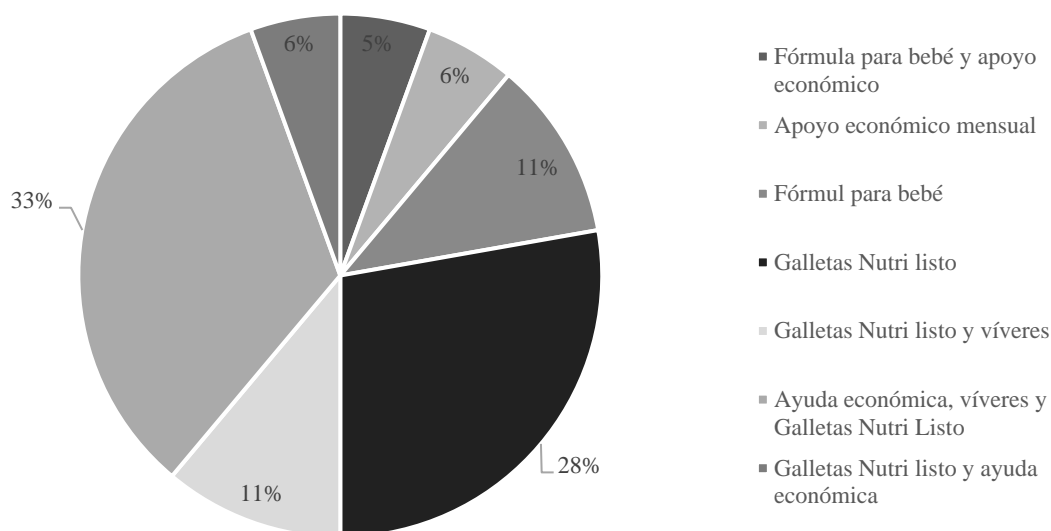
Gráfica de la recepción de ayuda por parte de SOSEA o COMUSAN



Fuente: elaboración propia.

Se puede evidenciar que el 63% de los encuestados ha recibido en algún momento ayuda por medio de algún proyecto de cooperación ejecutado por SOSEA y COMUSAN, mientras que el 37% señaló que no ha recibido apoyo por parte de las instituciones. Aunque toda la población encuestada ha tenido uno o más hijos con desnutrición, no todos han recibido apoyo por parte de algún proyecto de SOSEA o COMUSAN, esto debido que no todas las personas son elegibles porque las instituciones señalaron que realizan una priorización mediante una visita domiciliar. Aunque se debe resaltar que según los datos obtenidos algunas familias obtienen más de un tipo de ayuda y se encuentran como beneficiarios de hasta tres proyectos.

Este dato se puede verificar en la siguiente figura donde se detallan los proyectos de los que son parte las familias de Tecpán Guatemala, Chimaltenango para combatir la desnutrición aguda.

Figura 18*Gráfica del tipo de ayuda recibida*

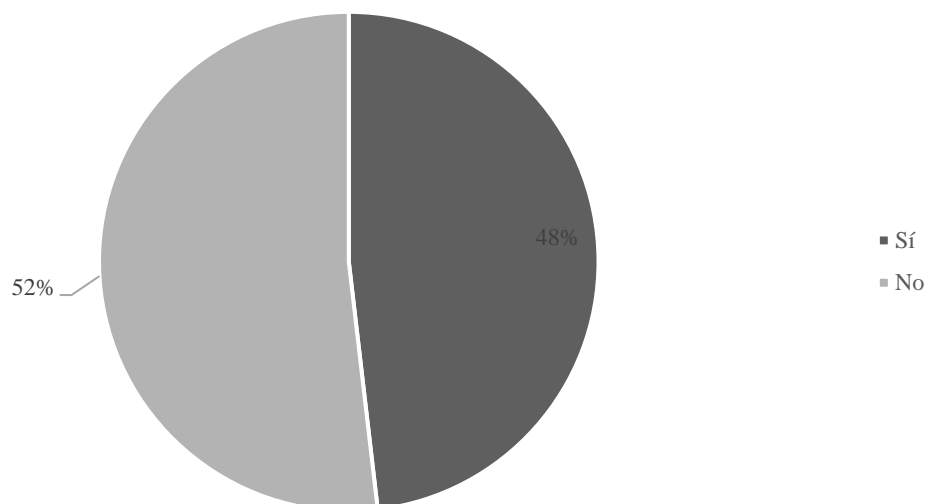
Fuente: elaboración propia.

El mayor porcentaje de las familias con una representación del 33% son beneficiarios de tres tipos de ayuda, siendo estas: ayuda económica, víveres y galletas Nutri Listo. El siguiente porcentaje con mayor representación son los beneficiarios de Galletas Nutri Listo, esto significa que estos proyectos son los que tienen mayor impacto porque llegan a un mayor porcentaje de familias que tienen un menor con desnutrición. En igual porcentaje se encuentra la proporción de familias que son beneficiarias de fórmula para bebé con 11% y el mismo porcentaje es beneficiario de dos proyectos que son las galletas Nutri Listo y víveres. El 6% de las familias reciben como beneficiarios Galletas Nutri Listo y ayuda económica y el mismo porcentaje recibe únicamente ayuda económica mensual. Finalmente, el menor porcentaje está conformado por el 5% que recibe fórmula para bebé y apoyo económico.

Una parte de los proyectos de cooperación son brindados de manera mensual como es el caso de apoyo económico, en el caso de otros proyectos la mayor parte de la población indicaron que reciben el apoyo de manera trimestral.

Figura 19

Gráfica de la capacitación sobre el régimen alimenticio



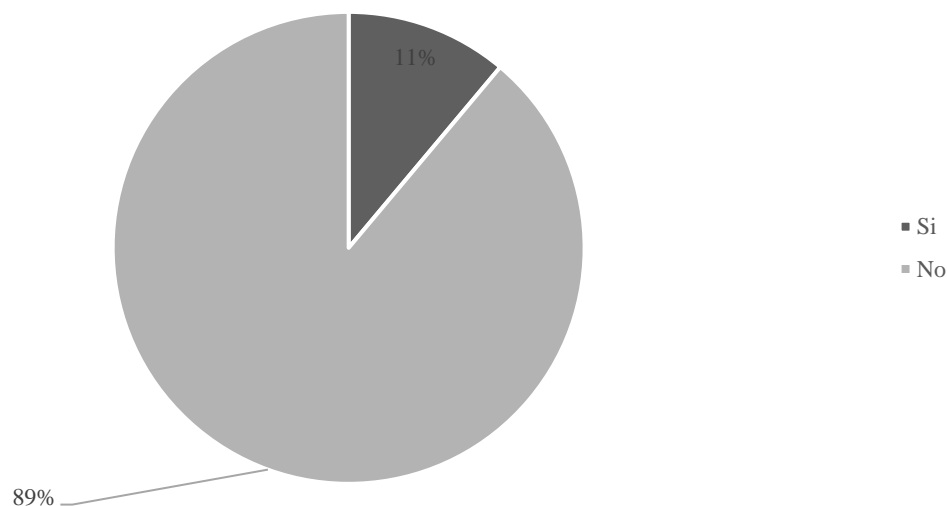
Fuente: elaboración propia.

El 48% de las familias ha recibido en algún momento capacitación sobre régimen alimenticio, este es un tema de importancia cuando se trata de desnutrición, sin embargo, según la información se puede evidenciar que menos de la mitad de las familias han recibido alguna capacitación al respecto. Esto significa que el 52% de la población de la población que es un porcentaje mayoritario, no ha recibido alguna capacitación sobre régimen alimenticio y suelen desconocer la forma adecuada de alimentación para tener una dieta saludable.

Además, se puede resaltar que dentro de este aspecto algunas personas informaron dentro de la encuesta que los hijos fueron diagnosticados en el centro de salud, pero no solían asistir de manera frecuente al control de peso y talla que debían llevar. Aunque, sí reportaron ser beneficiarios de algunos proyectos como parte del diagnóstico del menor. Del total de las personas que han recibido capacitación sobre régimen alimenticio el 75% indicó que la había recibido la capacitación en el Puesto de Salud por parte del Ministerio de Desarrollo MIDES y el 25% señaló que fue en el Puesto de Salud.

Figura 20

Gráfica de la capacitación sobre algún otro tema



Fuente: elaboración propia.

Únicamente el 11% de los encuestados señalaron recibir alguna capacitación de un tema diferente al régimen alimenticio, respecto al porcentaje que indicó sí haber recibido alguna capacitación sobre otro tema, brindaron las siguientes respuestas:

- Peso y talla, alimentación complementaria por FUDI y MIDES
- Alimentación complementaria, peso y talla por FUDI
- Alimentación complementaria por COMUSAN y SOSEA.

El acuerdo que dio vida a la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Tecpán Guatemala SOSEATG fue la base para la gestión de la cooperación por medio de diversas fuentes, la esposa del alcalde fue la encargada de la búsqueda de las fuentes cooperantes y esto demuestra el poder de una gestión adecuada y la forma que la cooperación internacional puede ayudar en el cumplimiento de objetivos comunes, porque en el presente caso la eficiencia de los proyectos de cooperación ejecutados por SOSEA y COMUSAN tuvo mayor impacto precisamente porque se brindó una atención completa en varias etapas, gracias a las donaciones de las Embajadas y organizaciones.

3.3 Resultados e impactos sociales de los proyectos

Los resultados e impacto de los proyectos son la respuesta al tercer objetivo de investigación, para ello se describen los resultados de los tres instrumentos de recolección de datos, tanto la entrevista a SESAN y COMUSAN, como la encuesta a los pobladores.

Según señaló la Directora de la Dirección Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango durante los años 2020 al 2022 se beneficiaron a 570 mujeres con un aporte económico de Q 1,200.00 para cada una y se realizó el Programa de recuperación nutricional con 48 madres de familia por medio de acompañamiento nutricional con Nutrilisto, además que se realizó la Feria Nutricional donde se brindaron charlas y nutrientes como Nutrilisto a 100 madres con niños desnutridos (M. S., Patricio, comunicación personal, 05 de marzo de 2024).

Figura 21

Fotografía de la entrega de bolsa de víveres en 85 comunidades y 4 barrios del casco urbano



Fuente: Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde. (SOSEA, 2022).

La SOSEA indicó en entrevista que los resultados de los proyectos de cooperación entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda no son los esperados por la institución ya que en los primeros tres meses de monitoreo solo se logró un peso mínimo de onzas de un niño, posteriormente se realizaron las evaluaciones respectivas, dando como resultado el avance de una libra de peso en un niño beneficiario de la Giralda, sector perteneciente al casco urbano. Además, la institución señaló que como indicadores para la medición de los resultados de los proyectos que desarrolla utilizan las familias en riesgo de pobreza y pobreza extrema. (E.C., Jiatz, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista SESAN, párrafos 12 y 14).

Por su parte COMUSAN indicó en entrevista que los resultados de los proyectos de cooperación entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda se ha logrado beneficiar a 30 familias durante 10 meses por el Programa de Nutrilisto. También se ha logrado la entrega y monitoreo de 8,343 bolsas de alimentos en beneficio de los escolares. Asimismo, se pudo beneficiar a 6,636 familias con el objetivo de contribuir a que las familias puedan tener un apoyo en la alimentación en el hogar y se ha beneficiado a 63 niños con Bono Salud. Los indicadores utilizados por COMUSAN para la evaluación de los proyectos de cooperación son la pobreza y pobreza extrema, familias en riesgo a Inseguridad Alimentaria y Nutricional InSAN. (COMUSAN, comunicación personal, 15 de agosto de 2023, ver Anexo B, Transcripción de entrevista COMUSAN, párrafos 12 y 14).

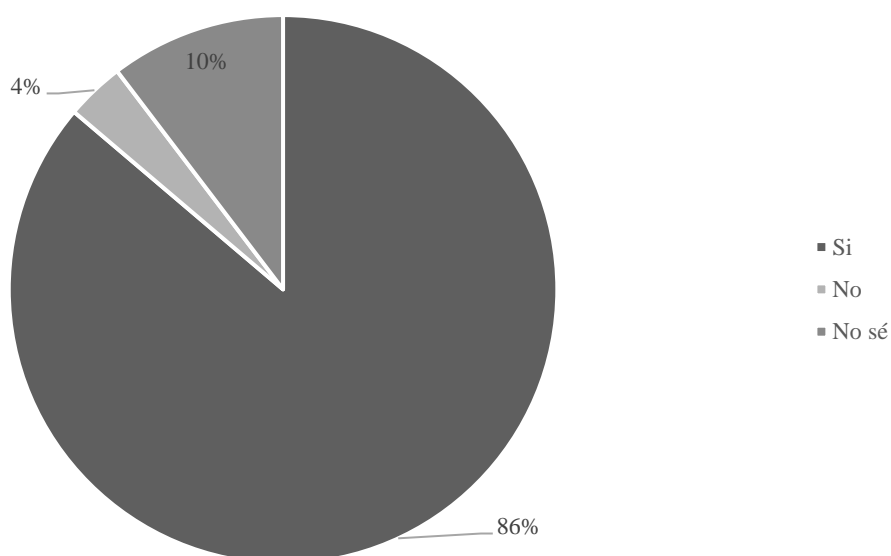
Cabe resaltar que uno de los grandes factores de importancia para el cumplimiento de objetivos fue el Programa Nutrilisto y los demás suministros que fueron dados a las familias y son parte de las gestiones con los donantes, dichas acciones fueron funcionales porque tal cual lo señalaron los encuestados, esta fue una de las ayudas que tuvo mayor cobertura e impacto positivo en los menores con desnutrición, como parte de la etapa del “tratamiento para la desnutrición” y “otros tratamientos y actuaciones” que son parte del periodo de los 1,000 días base para recuperar a los niños de la desnutrición.

Como parte de los resultados se puede encontrar también la cobertura del 63% por medio de los proyectos de cooperación que desarrollan SOSEA y COMUSAN, porque son

un aporte para disminuir los índices de desnutrición aguda en Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Figura 22

Gráfica sobre la consideración de la importancia de la ayuda



Fuente: elaboración propia.

La mayor parte de la población considera que los proyectos de cooperación que desarrolla SOSEA y COMUSAN son importantes, esto con una representación del 86%, para el 4% de la población estos proyectos no son de importancia y el 10% no sabe si los proyectos son de importancia o no lo son. Cabe resaltar dentro de este apartado que el porcentaje de personas que consideran de importancia los proyectos de cooperación que ejecuta COMUSAN y SOSEA es superior al porcentaje que indicó es beneficiaria de los proyectos que desarrollan las instituciones. Esto permite evidenciar que las personas consideran importantes los proyectos de SOSEA o COMUSAN, aunque no sean beneficiarios de estos.

Según la perspectiva de las familias de Tecpán Guatemala, Chimaltenango que tienen un menor con desnutrición aguda, entre los proyectos de cooperación que puede desarrollar la SOSEA y COMUSAN para combatir este padecimiento se encuentran una serie de

acciones que se presentan asociadas según el contenido por medio de categorías que se presentan dentro de la siguiente figura según información obtenida por medio de encuesta.

Tabla 3

Acciones sugeridas por las familias para disminuir la desnutrición aguda

Categoría	Descripción
Acciones asociadas a SOSEA, COMUSAN y Municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los proyectos de SOSEA y COMUSAN tienen para combatir la desnutrición • Dar a conocer qué es COMUSAN y SOSEA para dar más capacitaciones. • Dar a conocer los proyectos de SOSEA y COMUSAN • Dar charlas a personas que no están enteradas de los proyectos que tiene SOSEA y COMUSAN para ayudar a más niños con desnutrición • Dar a conocer los proyectos de la municipalidad para ayudar a los niños con desnutrición
Acciones asociadas con charlas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar más charlas y ayudar a más personas • Dar más charlas • Mas charlas para dar a conocer los otros proyectos que pueden apoyar a las familias que necesitan ayuda con los hijos que tienen desnutrición. • Dar más charlas para tener cuidados durante el embarazo y en las etapas de crecimiento de los niños • Más charlas sobre cómo detectar la desnutrición en los niños • Dar más charlas de cómo cuidarse durante el embarazo y la alimentación complementaria de los niños.
Acciones asociadas con encuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer encuestas para conocer casos de desnutrición en las aldeas • Pasar más encuestas para saber sobre más casos de desnutrición y brindar ayuda • Pasar más encuestas y tener un mejor monitoreo para ayudar a más niños con desnutrición • Tener más personal que se ocupe de realizar encuestas y así saber de más personas que necesitan ayuda para tratar la desnutrición de sus hijos
Acciones asociadas con temas de alimentación	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar por medio de proyectos recetas nutritivas • Estar pendientes de los casos y dar más charlas para cuidar la alimentación sana y como consumir más vitaminas • Dar más charlas sobre como tener una buena alimentación

Fuente: elaboración propia.

Estas son las iniciativas de proyectos que identifican las familias de Tecpán Guatemala, Chimaltenango se consideran exitosas y les agradaría fueran desarrolladas a nivel institucional, se puede considerar que los resultados de estos proyectos pueden ser realmente exitosos y de beneficio para la población.

Capítulo IV

Prospectiva Analítica del Tema Problema

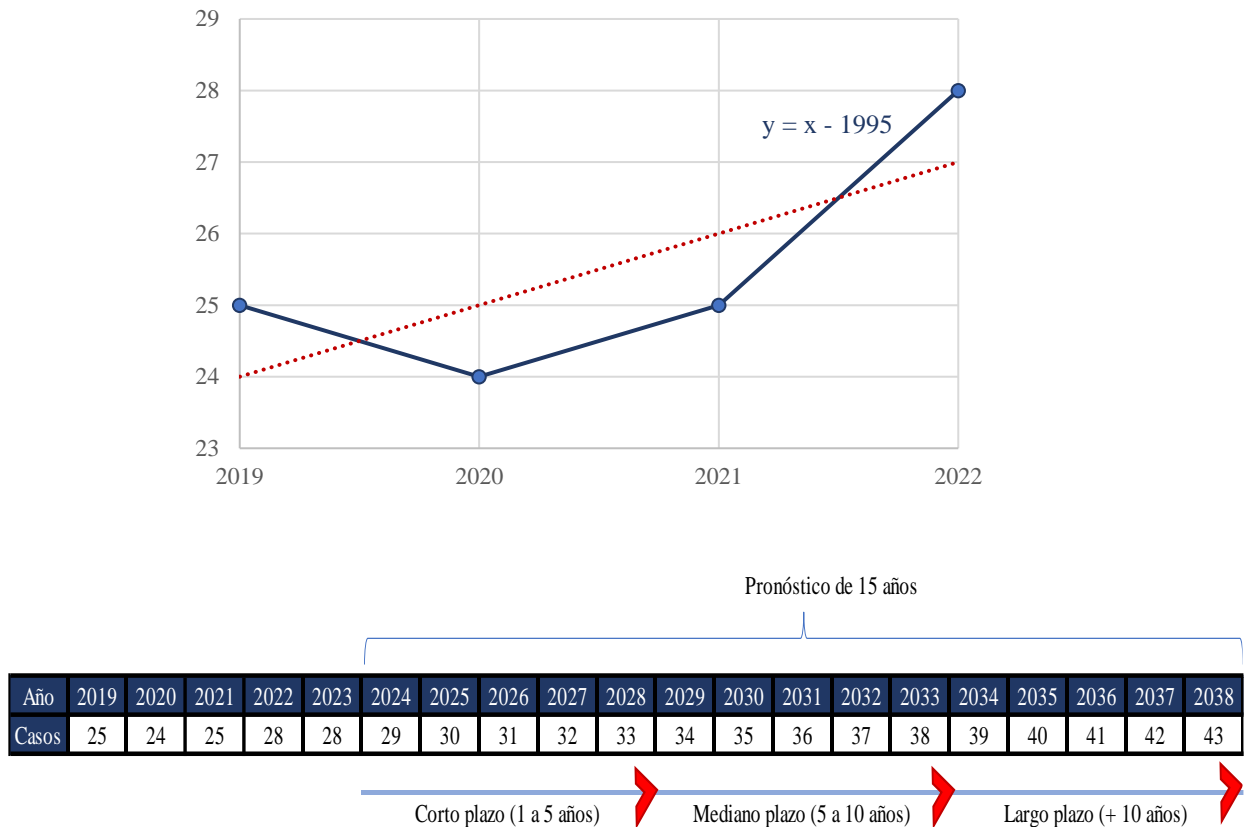
La prospectiva analítica del problema se presenta tomando como base la situación actual para luego crear posibles escenarios, se contempla la base teórica señalada por Fernández-Carrión (2017) quien señala que un escenario posible o tendente es aquel que se puede imaginar o alcanzar como resultado de la aplicación de variables de diferente orden, este puede ser político, económico, social y cultural, entre otros. Mientras que por escenario deseable es aquel que se aspira.

4.1 Problema

El problema analizado fue la desnutrición de Tecpán Guatemala, Chimaltenango y los proyectos de cooperación desarrollados por SOSEA y COMUSAN para combatir la desnutrición. Cabe resaltar que la cooperación gestionada por parte de SOSEATG está inmersa en los mismos proyectos, sin que se cuente con base alguna de la separación entre los fondos nacionales y los que perteneces a los cooperantes. Sin embargo, se pudo demostrar tras el análisis que los resultados obtenidos por medio del trabajo conjunto entre SOSEA y COMUSAN y con el apoyo de los aportes de los donantes, se lograron resultados productivos para combatir la desnutrición, por lo que la perspectiva debe continuar con las gestiones de cooperación internacional con el fin de maximizar el bienestar.

El éxito de los proyectos realizados fue en gran medida la cobertura de las diferentes etapas necesarias en los conocidos 1,000 días, porque esto brinda un marco general de actuación por medio del cual se garantiza erradicar el círculo que mantiene a las madres y a los hijos dando vida y seguimiento a los casos de desnutrición. Por tal motivo las acciones de cooperación internacional deben enfocarse hacia dichas etapas.

Para poder realizar el análisis de la prospectiva es necesario evidenciar el comportamiento del problema tal como se ve en la gráfica por medio de los datos históricos de los casos correspondientes a los años del 2019 al 2022, expuestos en el capítulo III, además del desarrollo de la proyección a corto, mediano y largo plazo. Esto como parte del análisis del entorno para realizar los respectivos escenarios.

Figura 23*Comportamiento y pronóstico de la problemática*

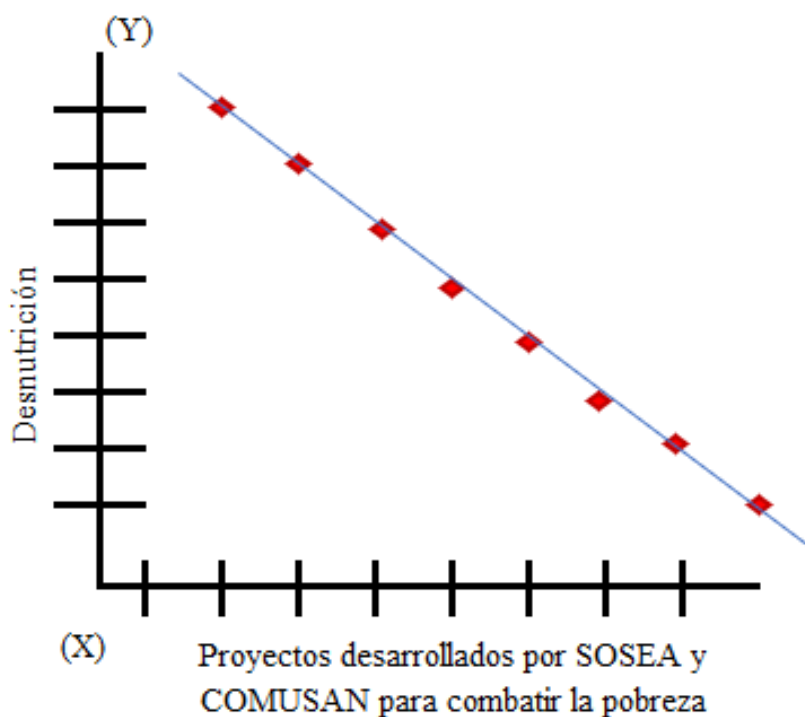
Fuente: elaboración propia.

4.2 Análisis estructural

Este análisis se refiere a la búsqueda de variables claves. Las variables que se identificaron dentro del problema fueron dos, la variable independiente son los proyectos desarrollados por SOSEA y COMUSAN para combatir la desnutrición en Tecpán Guatemala, Chimaltenango; la variable dependiente es la desnutrición. Esta relación se puede visualizar dentro de la siguiente imagen donde se relacionan ambas variables.

Figura 24

Gráfica de la relación de variables



Fuente: elaboración propia.

Dentro de la gráfica se puede visualizar una relación indirectamente proporcional, dentro de más proyectos se desarrollen para combatir la desnutrición por parte de SOSEA y COMUSAN menor es la desnutrición en Tecpán Guatemala, Chimaltenango. Y de forma inversa en el caso que se implementen menos proyectos por parte de SOSEA y COMUSAN mayor será la desnutrición en el municipio.

Los escenarios planteados toman como base esta relación causal para llegar a desarrollar el escenario crítico y el escenario deseable.

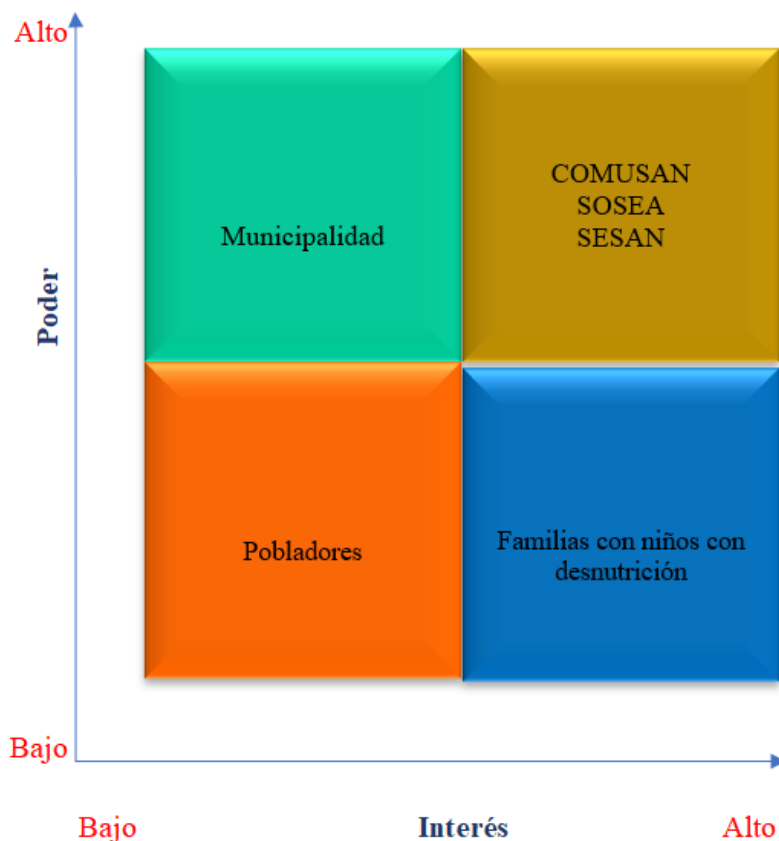
4.3 Análisis estratégico de actores

El análisis de actores se realiza por medio de una matriz de poder-interés, donde se ubica en el eje “x” el interés y en el eje “y” el poder, de esta forma dentro de cuatro cuadrantes

se colocan a los actores según tengan alto o bajo poder y alto o bajo interés, de esta forma se relacionan las dos variables.

Figura 25

Matriz de actores poder-interés



Fuente: elaboración propia.

Como se puede apreciar se ubicó a la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango como un actor con alto poder y bajo interés, esto porque tras solicitar información se identificó que la mayoría de las acciones que se realiza para combatir la desnutrición son por medio de SOSEA, los pobladores de Tecpán que no tienen familiares con desnutrición tienen bajo poder y bajo interés, las familias que tienen menores que padecen desnutrición tienen alto interés y bajo poder, finalmente COMUSAN, SOSEA y SESAN son actores con alto poder y alto interés.

También se realizó un análisis de actores respecto a la situación actual y la situación deseable, según se perfila en la siguiente figura. Se categoriza el interés de cada actor en la actualidad con la letra C y se califica con la letra D el interés deseado a futuro, dentro del análisis que se efectuará de la prospectiva. Un actor puede tener interés ajeno, reciente, neutral, favorable y partidario.

Figura 26

Análisis del compromiso de los actores

Actores	Ajeno	Reciente	Neutral	Favorable	Partidario
COMUSAN			C	D	
SESAN				D	C
SOSEA		C		D	
Municipalidad				D	C
Pobladores	C			D	
Familias con niños con desnutrición				C-D	

C = Compromiso Actual
D = Compromiso Deseado

Fuente: elaboración propia.

Considerando que las familias con niños que padecen de desnutrición son el público objetivo de los proyectos, porque se pretende disminuir la desnutrición en el municipio, se puede observar que son los únicos actores con un interés favorable en el presente y que se espera mantengan dicho interés en el futuro. De todos los demás actores también se espera en el futuro tengan un interés favorable hacia los proyectos desarrollados para disminuir la pobreza.

Se clasificó a COMUSAN con un interés neutral porque dentro de los resultados de la investigación se evidenció el foco de acción ha sido insuficiente, por lo que no se puede calificar como favorable, aunque COMUSAN depende de la SESAN se puede visualizar que los pobladores mantienen una comunicación con las familias y muestran preocupación ante las circunstancias, sin embargo, los datos muestran que la SESAN no tiene una participación

representativa en el municipio en comparación de otros municipios y muestra interés en recabar datos por épocas específicas, sin desarrollar indicadores periódicos que permitan tener certeza sobre la eficacia de los proyectos que se desarrollan.

La SOSEA por su parte ha sido una institución que mostró interés reciente por el combate a la desnutrición aguda en el Municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango y trabaja en conjunto con COMUSAN, sin embargo, según información brindada por la institución el interés es con la nueva administración, porque anteriormente no se tenían este tipo de actividades y búsqueda de acuerdos. La Municipalidad de Tecpán se considera con un interés actual partidario, porque el tema no es tratado como una prioridad, a pesar de la importancia, los pobladores que no tienen algún miembro con desnutrición y residen en las comunidades ajenas, en mayor porcentaje tienen un interés que se puede calificar como ajeno porque no son parte de las familias que enfrentan el problema.

4.4 Análisis morfológico

Dentro del análisis morfológico se incluyen los criterios de inclusión y exclusión para tomar cuenta en el desarrollo de los escenarios. El primer punto son los criterios de exclusión y con esto se puede argumentar que, para lograr un escenario deseable es necesario que se excluyan de los proyectos todos aquellos factores que no han sido funcionales dentro de los componentes.

Los factores de inclusión para un escenario deseable exitoso deben ser inicialmente desarrollar indicadores y métricas para examinar los resultados obtenidos, también la realización de encuestas dentro de los pobladores que son el público objetivo de los proyectos, los resultados de estos estudios brindarán las directrices para implementar acciones exitosas. Según la investigación realizada es importante incluir charlas donde se incluya información sobre la labor de SOSEA y COMUSAN, también información sobre alimentación saludable, cuidados durante y después del embarazo y vitaminas necesarias, así como estrategias aplicables desde el hogar para erradicar la desnutrición.

4.5 Cuestiones claves para el futuro

Para tener éxito en el futuro y desarrollar proyectos exitosos que logren un escenario deseable que es disminuir y erradicar la desnutrición es importante que se consideren las siguientes premisas.

- Las acciones concretas en todas las etapas del periodo de los 1,000 días críticos disminuirán la desnutrición aguda en Tecpán Guatemala, Chimaltenango.
- Las acciones conjuntas entre los actores que trabajen bajo las mismas directrices y de forma coordinada disminuirán la desnutrición aguda en Tecpán Guatemala, Chimaltenango.
- El éxito de los proyectos para disminuir la desnutrición aguda en Tecpán Guatemala, Chimaltenango radica en la implementación de indicadores.

4.6 Escenarios

Los escenarios posibles son el crítico y el deseable, los que se desarrollan dentro de los siguientes apartados toman en cuenta las premisas indicadas previamente.

4.6.1 Escenario crítico

El escenario crítico es continuar con la tendencia actual porque de esta forma la proyección realizada con los datos históricos se mantendría y esto significa que los casos de desnutrición incrementarían, esto significa que más familias se verán afectadas y el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango y esto desencadenaría efectos negativos como deserción escolar, problemas de aprendizaje, falta de oportunidades, menor capacidad de concentración y en conjunto menor desarrollo no solo para el municipio, sino que también para el departamento y el país por completo.

Al tomar en cuenta que la incapacidad para erradicar o disminuir la desnutrición en un municipio marca la tendencia en el comportamiento nacional, se puede evidenciar entonces que las consecuencias de este escenario crítico pueden significar que Guatemala continúe en el sexto lugar a nivel mundial de desnutrición infantil o incluso pueda llegar a superar esta cifra, lo que sería totalmente alarmante.

4.6.2 Escenario deseable

El escenario deseable es lograr disminuir o incluso erradicar la desnutrición infantil aguda en el municipio de Guatemala Tecpán, Chimaltenango, para esto es necesario que se desarrollen acciones dentro de las diferentes etapas de los 1,000 días y debe ser de forma coordinada entre SOSEA, COMUSAN y la Municipalidad.

Figura 27

Acciones por desarrollar para lograr el escenario deseable



Fuente: elaboración propia.

Es necesario que aparte de las acciones realizadas por la institución, se pueda contar con la participación de las familias, porque es necesario que pongan en práctica todo lo aprendido en las charlas y capacitaciones. También es necesario que exista una coordinación para que los proyectos sean desarrollados de forma conjunta, pero sin que exista duplicidad de beneficios que se entregan a las familias. Por lo que una mesa técnica es una herramienta ideal para coordinar esfuerzos y dividirse los proyectos en las diferentes comunidades, así también para gestionar los fondos de cooperación que son entregados a la Municipalidad y a la SOSEA.

Se considera que estas acciones, tomando en cuenta las premisas se disminuiría la desnutrición aguda infantil en todo el municipio, de esta forma se esperan ver cambios en el corto, mediano y largo plazo.

Conclusiones

1. La cooperación internacional, acompaña y apoya las acciones implementadas por el Gobierno de Guatemala en la prevención de la desnutrición en sus diferentes fases crónica y aguda, la cual se articula a través de diferentes agencias de coordinación interinstitucional y brinda atención a la asistencia alimentaria, cambio de comportamiento y el fortalecimiento de las capacidades institucionales para avanzar en el tema de la desnutrición. Por lo que, el Estado debe fomentar la relación entre las instituciones gubernamentales y la cooperación internacional, para alinear y armonizar los esfuerzos para disminuir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional especialmente en las comunidades, donde se necesita más ayuda y también que la población tenga conocimiento sobre sus problemas y los mecanismos de solución.
2. Los principales cooperantes para el desarrollo de los proyectos que implementó SOSEA y COMUSAN son la Embajada de la India, Operación Bendición, Programa Nutrilisto, Programa Mundial de Alimentos PMA, Comité Internacional de Rescate IRC, Operación Sonrisa Centro de Investigaciones para la Prevención de la Violencia en Centroamérica CIPREVICA, Centro de Desarrollo Integral Guatemalteco CEDIG; por medio de SOSEA se gestionaron donaciones y dichas instituciones aportaron suplementos alimenticios, galletas nutricionales, fórmulas de leche, huertos familiares y productos de la canasta básica. Por medio de estos bienes se han desarrollado proyectos que han logrado aportar a la disminución de la desnutrición para el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, aunque, no se cuenta con datos exactos a nivel numérico de los aportes, se logró obtener información sobre la importancia de los cooperantes para el desarrollo de las actividades de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Tecpán Guatemala SOSEATG que fue la encargada de gestionar los fondos para combatir la desnutrición.
3. Los factores de inclusión para un escenario deseable exitoso deben ser inicialmente desarrollar indicadores y métricas para examinar los resultados obtenidos, también la

realización de encuestas dentro de los pobladores que son el público objetivo de los proyectos de cooperación, los resultados de estos estudios brindarán las directrices para implementar acciones exitosas. Según la investigación realizada es importante incluir charlas donde se incluya información sobre la labor de SOSEA y COMUSAN, así como estrategias aplicables desde el hogar para erradicar la desnutrición y contribuir con los programas de seguridad alimentaria del Gobierno de Guatemala a través de los proyectos de cooperación. Se considera que estas acciones, tomando en cuenta las premisas desarrolladas en esta investigación se disminuiría la desnutrición aguda infantil en todo el municipio, de esta forma se esperan ver cambios en el corto, mediano y largo plazo.

Bibliografía y otras Fuentes de Información

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, 2010). *Informe Técnico situación y tendencias de desnutrición crónica en Guatemala*. USAID
- Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo. (s.f.). Qué es la Cooperación. *AgciChile*. <https://www.agci.cl/que-es-la-cooperacion>
- Alajajian, S., Guzmán - Abril, A., Brewer, J. y Rohloff, P. (2020). Patrones alimentarios y agrícolas de hogares con niños desnutridos en dos comunidades indígenas con distinto nivel socioeconómico en Guatemala, *Estudios Sociales Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*. 30(55), 2 – 23. <https://doi.org/10.24836/es.v30i55.935>
- Alvarado, M. A., Hernández, G. N., Beltrán, E. J. y Contreras, J. E. (2013). *Contexto social, familiar y de salud en menores de cinco años con desnutrición*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Morales, A. V. (2013). *Análisis de la cooperación internacional de la agencia de Estados Unidos para el desarrollo internacional (USAID) en el plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional (PESAN) de Guatemala en el periodo 2009-2010 a la luz de la declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Morales, S. E. (2016). *Análisis coyuntural de la cooperación internacional al Instituto guatemalteco de seguridad social (IGSS), en su Esfuerzo de velar por la salud y seguridad social, para lograr el desarrollo integral en Guatemala, período 2012-2015*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Álvarez, L. G. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, 13(1), 15-26. <https://doi.org/10.33554/riv.13.1.168>

- Ávila-Curiel, A., Shamah-Levy, T., Rodríguez-Hernández, G., Galindo-Gómez, C. y Barragán-Heredia, L. M. (1998). La desnutrición infantil en e medio rural mexicano, *Salud Pública de México*. 40(2), 150-160.
- Figueroa, F. J. (03, mayo, 2017). *Cuándo vivir con hambre se transforma en costumbre*. UNICEF. <https://www.unicef.org/guatemala/historias/>
- Feng, J. (2015). ODM 1: Avance desigual en la reducción de la pobreza extrema, el hambre y la malnutrición. *Banco Mundial Blogs*. <https://blogs.worldbank.org/es/opendata/odm-avance-desigual-en-la-reduccion-de-la-pobreza-extrema-el-hambre-y-la-malnutricion>
- Fernández-Carrión, M. H. (2017). Prospectiva en la toma de decisiones dentro de un escenario crítico: crimen organizado global. *Vectores de Investigación*, 12(13), ISSN 1870-0128
- Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2011). *La desnutrición infantil. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. UNICEF.
- Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2022). *Desnutrición en Guatemala*. [sección noticias]. <https://www.unicef.es/noticia/desnutricion-en-guatemala>
- Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2023). *La desnutrición infantil y el hambre en el mundo*. [sección causas]. <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil>
- Fondo de des Naciones Unidas para la Infancia. (UNICEF, 2023). *En Guatemala el 49,8% de los niños sufre desnutrición crónica", María Claudia Santizo, Oficial de Nutrición en UNICEF Guatemala*. <https://www.unicef.es/noticia/en-guatemala-el-498-de-los-ninos-sufre-desnutricion-cronica-maria-claudia-santizo-oficial>
- García, P. (2021) ¿Qué son los ODS u Objetivos de Desarrollo Sostenible? *Geoinnova*. <https://geoinnova.org/blog-territorio/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible->

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. 5ta. Edición. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Instituto de Investigación y Proyección sobre Ambiente Natural y Sociedad (Iarna, 2019). *Índice socioecológico del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango*. Universidad Rafael Landívar.
- Instituto Nacional de Estadística (INE, 2019). *Resultado Censo 2018*. <https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2021/11/19/202111192139096rGNQ5SfAlepmPGfYTovW9MF6X2turyT.pdf>
- Instituto Nacional del Cáncer. (2021). *Desnutrición. Diccionario*. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/desnutricion>
- Martínez, M. K. (2015). *Causas y efectos socioculturales en la desnutrición infantil en el municipio de Quetzaltenango*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Mariano Gálvez. <https://glifos.umg.edu.gt/digital/90466.pdf>
- Naciones Unidas (s.f.) *Objetivos. Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>
- Perén, M. (2018). *Índices de desnutrición en Chimaltenango*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Pocasangre, H. y Orozco A. (11, enero, 2016) *Pobreza en Guatemala aumenta, según SEGEPLAN. Prensa Libre*. <http://www.prensalibre.com/guatemala/justicia/guatemala-retrocede-en-combate-a-la-pobreza>
- Rojas, A. (2010). *Costos y rentabilidad de unidades pecuarias (crianza y engorde de gallinas)*. [Tesis de licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala]. http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03_0744_v19.pdf
- Rusch, E. (1975). Aspectos sobre la teoría de la cooperación. *Revista trabajo social*. 15. 7 – 13. <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/6452>

Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde. (SOSEA, 2022). *Memoria de Labores año 2022*. Municipalidad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango.

Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde (SOSEA, 2023). Descripción. *Cuéntanos. Org.* <https://guatemala.cuentanos.org/es/services/5732>

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN, 2014) señaló parte importante del *Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032*. SEGEPLAN.

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República de Guatemala. (SESAN, s.f.). Desnutrición. *Sistema de Información Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional SIISAN*. <https://portal.siinsan.gob.gt/>

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República de Guatemala. (SESAN, 2005). *Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN*. <https://Sesan/Las%20Comisiones%20Municipales%20de%20Seguridad,pol%C3%ADtica%20y%20su%20plan%20estrat%C3%A9gico>.

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República de Guatemala. (SESAN, 2023). ¿Cómo el cambio social y el comportamiento previene y combate la desnutrición aguda? *Comunicación e información*. <https://portal.sesan.gob.gt/2023/09/27/como-el-cambio-social-y-de-comportamiento-previenen-y-combaten-la-desnutricion-aguda/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20las%20cifras%20del%20Ministerio,Catalina%20es%20una%20de%20ellas>.

Velásquez, H. R. (2009). *Impacto potencial de factores asociados a la desnutrición proteico calórica en escolares*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de San Carlos de Guatemala. <https://biblioteca.medicina.usac.edu.gt/tesis/pre/2009/062.pdf>

Wisbaum, W. (2011). *La desnutrición infantil. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. UNICEF.

Anexos

Anexo A. Instrumentos de recolección de datos

Instrumento 1: Dirigido a SOSEA

Entrevista dirigida hacia la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA



Guía de entrevista

El objetivo del presente instrumento es evaluar el impacto de los proyectos de cooperación para combatir la desnutrición aguda en niños menores de cinco años, ejecutados por la SOSEA y COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

El uso se delimitará para la elaboración de trabajo de grado de licenciatura de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Nombre: _____

Puesto: _____

Fecha: _____

Hora: _____

1. Podría señalar los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.
2. Podría señalar las acciones que ha desarrollado la institución en apoyo a los proyectos de cooperación en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.
3. Podría brindar los resultados de los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.

4. Podría señalar el proceso para brindar el apoyo mediante los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para las familias.
5. ¿Cuáles son los lineamientos para elegir a las familias beneficiadas por los proyectos?
6. ¿Cuáles son los principales actores dentro del proceso para el desarrollo de los proyectos?
7. ¿Poseen indicadores de medición para la evaluación de los proyectos que se desarrollan?

Se agradece la participación en el presente estudio y se reitera la confidencialidad de los datos y el uso exclusivo para los fines descritos.

Instrumento 2; Dirigido a COMUSAN

Entrevista dirigida hacia la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
COMUSAN



Guía de entrevista

El objetivo del presente instrumento es evaluar el impacto de los proyectos de cooperación para combatir la desnutrición aguda en niños menores de cinco años, ejecutados por la SOSEA y COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

El uso se delimitará para la elaboración de trabajo de grado de licenciatura de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Nombre: _____

Puesto: _____

Fecha: _____

Hora: _____

1. Podría señalar los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.
2. Podría señalar las acciones que ha desarrollado la institución en apoyo a los proyectos de cooperación en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.
3. Podría brindar los resultados de los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.
4. Podría señalar el proceso para brindar el apoyo mediante los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para las familias.
5. ¿Cuáles son los lineamientos para elegir a las familias beneficiadas por los proyectos?
6. ¿Cuáles son los principales actores dentro del proceso para el desarrollo de los proyectos?

7. ¿Poseen indicadores de medición para la evaluación de los proyectos que se desarrollan?

Se agradece la participación en el presente estudio y se reitera la confidencialidad de los datos y el uso exclusivo para los fines descritos.

Instrumento 3: Dirigido a la población de Tecpán

Encuesta dirigida hacia padres de familia de niños menores de cinco años que tienen desnutrición aguda en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.



Cuestionario de encuesta

El objetivo del presente instrumento es evaluar el impacto de los proyectos de cooperación para combatir la desnutrición aguda en niños menores de cinco años, ejecutados por la SOSEA y COMUSAN en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

El uso se delimitará para la elaboración de trabajo de grado de licenciatura de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Datos del padre o madre

Género: M () F ()

Edad:

Menor de 18 años () De 18 a 23 años () De 24 a 29 años () De 30 a 35 años ()

De 36 a 41 años () De 42 a 47 años () De 48 a 53 años () Mayor de 53 años ()

Ingresos mensuales: Menor de Q 500.00 a mes () Entre Q 500.00 a Q1,000.00 ()
 Entre Q1,001.00 a Q 1,500.00 () Entre Q 1,501.00 a Q 2,000.00 ()
 Entre Q 2,001.00 a Q 2,500.00 () Entre Q 2,501.00 a Q 3,000.00 ()
 Más de Q 3,000.00 ()

Escolaridad:

Ninguna () Primaria () Secundaria () Diversificado ()

Técnico () Licenciatura () Superior ()

Ocupación: _____

Cuántos hijos tiene actualmente:

- 1 () Edad: _____ 2 () Edades: _____
 3 () Edades: _____ 4 () Edades: _____
 5 () Edad: _____ 6 () Edades: _____
 7 () Edades: _____ Más de 7 () Edades: _____

Datos del menor o menores con desnutrición aguda

Género: M () F () Edad: _____ Edad de diagnóstico: _____ Persiste diagnóstico Si () No ()

Enfermedades frecuentes: _____

Género: M () F () Edad: _____ Edad de diagnóstico: _____ Persiste diagnóstico Si () No ()

Enfermedades frecuentes: _____

Género: M () F () Edad: _____ Edad de diagnóstico: _____ Persiste diagnóstico Si () No ()

Enfermedades frecuentes: _____

1. ¿Ha recibido alguna ayuda por parte de la SOSEA o COMUSAN? Si () No ()
2. Si la respuesta es afirmativa. ¿Cuál es el nombre del Proyecto o qué tipo de ayuda ha recibido?

3. ¿Cada cuánto recibe este apoyo?

4. ¿Ha recibido capacitación sobre régimen alimenticio? Si () No ()
5. Si la respuesta es positiva. ¿Podría brindar el lugar, fecha aproximada e institución que la brindó?

6. ¿Ha recibido capacitación sobre algún otro tema? Si () No ()
7. Si la respuesta es positiva. ¿Podría brindar el tema, lugar, fecha aproximada e institución que la brindó?

8. ¿Considera que el apoyo brindado mediante los proyectos de la SOSEA y COMUSA son de ayuda para la disminución de la desnutrición aguda de su hijo(a)?
9. Desde su perspectiva. ¿Qué otras acciones se pueden desarrollar para apoyar a las familias de Tecpán Guatemala, Chimaltenango para disminuir la desnutrición aguda que padecen los menores?

Se agradece la participación en el presente estudio y se reitera la confidencialidad de los datos y el uso exclusivo para los fines descritos.

Anexo B. Transcripciones de entrevistas

Transcripción 1: Entrevista SOSEA

Nombre: ECJC¹

Puesto: Coordinadora de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA.

Fecha: 15 de Agosto de 2023 **Hora inicio:** 14:00 p.m. **Hora final:** 15:15 p.m.

Modalidad: Cara a Cara

Interlocutor	Diálogo	Párrafo
Entrevistadora (SLMN)	Podría señalar los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.	1
Entrevistada (ECJC)	Coordinaciones y cooperaciones con la embajada de la India, Operación Bendición, Operación Sonrisa, Nutrí Listo, CIPREVICA, SESAN y CEDIG, esto se ha logrado a la acción realizada en la que se hicieron barridos nutricionales con entrega de asistencia alimentaria a las 85 comunidades del municipio. Dichas instituciones han aportado suplementos alimenticios, galletas nutricionales, fórmulas de leche, huertos familiares, productos de la canasta básica.	2
Entrevistadora (SLMN)	Podría señalar las acciones que ha desarrollado la institución en apoyo a los proyectos de cooperación en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.	3
Entrevistada (ECJC)	En cuanto a las acciones que se han desarrollado podría mencionar las capacitaciones, acompañamiento y el monitoreo de los casos de los niños con desnutrición, ya que se les ha evaluado mensualmente y se han realizado visitas domiciliarias tanto en el casco urbano como en el área rural. Entrega de víveres a niños con desnutrición y suplementos alimenticios a niños en edad escolar, así como el monitoreo de peso y talla para evaluar el estado nutricional.	4
Entrevistadora (SLMN)	Podría brindar los resultados de los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.	5
Entrevistada (ECJC)	Los resultados no son los esperados por esta oficina ya que en los primeros tres meses de monitoreo, solo se logró un peso mínimo de	6

¹ Por tema de confidencialidad se brindan únicamente las iniciales del nombre de a entrevistada.

	onzas de un niño, posteriormente se hicieron las evaluaciones respectivas, dando como resultado el avance de una libra de peso en un niño beneficiario de la Giralda, sector perteneciente al casco urbano.	
Entrevistadora (SLMN)	Podría señalar el proceso para brindar el apoyo mediante los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para las familias.	7
Entrevistada (ECJC)	Cada institución donante tiene su propio proceso de selección y políticas para brindar el apoyo a las familias que tienen niños con casos de desnutrición, en cuanto a la donación de alimentos que les brinda cada tres meses se hace a través de las lideresas que tenemos en las 85 comunidades del municipio y a través de los reportes de las autoridades comunitarias.	8
Entrevistadora (SLMN)	¿Cuáles son los lineamientos para elegir a las familias beneficiadas por los proyectos?	9
Entrevistada (ECJC)	Se realizó una convocatoria a través de las lideresas y autoridades comunitarias, seguidamente se hizo el proceso de selección de las familias, posteriormente la realización de visitas domiciliarias para la priorización de las familias con casos de desnutrición.	10
Entrevistadora (SLMN)	¿Cuáles son los principales actores dentro del proceso para el desarrollo de los proyectos?	11
Entrevistada (ECJC)	Los niños con desnutrición, familias de escasos recursos económicos y las instituciones cooperantes.	12
Entrevistadora (SLMN)	¿Poseen indicadores de medición para la evaluación de los proyectos que se desarrollan?	13
Entrevistada (ECJC)	Familias en riesgo de pobreza y pobreza extrema.	14

Transcripción 2: Entrevista COMUSAN

Fecha: 16 de Agosto de 2023

Modalidad: Correo electrónico

Interlocutor	Diálogo	Párrafo
Entrevistadora (SLMN)	Podría señalar los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.	1
Entrevistado	Se ha logrado realizar Barridos Nutricionales, entrega de Asistencia Alimentaria a las 85 comunidades del municipio. Se realizaron transferencias monetarias condicionadas. Por parte de la Fundación se ha logrado la entrega para el beneficio con el producto de Nutrilisto. Visitas domiciliarias con el objetivo de monitorear el estado nutricional de cada uno de los niños. Se han logrado implementar huertos familiares, se ha logrado entregar alimentos fortificados, como también se ha realizado gestión de alimentos.	2
Entrevistadora (SLMN)	Podría señalar las acciones que ha desarrollado la institución en apoyo a los proyectos de cooperación en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.	3
Entrevistado	Alimentación recibida por el Programa de la Alimentación Escolar. Validación de menús para la Alimentación escolar. Entrega de víveres a niños con desnutrición aguda. En los casos de desnutrición aguda se han brindado consejería sobre alimentación saludable. Brigadas de salud y nutrición en la que se brinda a la población en general todos los servicios de salud y monitoreo de peso y talla para evaluar el estado nutricional.	4
Entrevistadora (SLMN)	Podría brindar los resultados de los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para combatir la desnutrición aguda.	5
Entrevistado	Se ha logrado beneficiar a 30 familias durante 10 meses por el Programa de Nutrilisto. También se ha logrado la entrega y monitoreo de 8,343 bolsas de alimentos en beneficio de los escolares. Asimismo, se pudo beneficiar a 6,636 familias con el objetivo de contribuir a que las familias puedan tener un apoyo en la alimentación en el hogar y se ha beneficiado a 63 niños con Bono Salud.	6
Entrevistadora (SLMN)	Podría señalar el proceso para brindar el apoyo mediante los proyectos de cooperación que desarrolla la institución en el	7

	municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, entre los años 2019 al 2022 para las familias.	
Entrevistado	Se trabaja a través de la información o reportes de las salas situacionales de SAN, que brindan los Técnicos de Salud Rural o reportes de autoridades comunitarias, por parte del Centro de Recuperación Nutricional, Juzgado de la Niñez y de Familia quienes brindan el reporte y en consenso a COMUSAN se priorizan mediante visita domiciliar quienes requieren la atención urgente.	8
Entrevistadora (SLMN)	¿Cuáles son los lineamientos para elegir a las familias beneficiadas por los proyectos?	9
Entrevistado	Se priorizan mediante visita domiciliar y consenso a COMUSAN se determinan las acciones a realizar.	10
Entrevistadora (SLMN)	¿Cuáles son los principales actores dentro del proceso para el desarrollo de los proyectos?	11
Entrevistado	Instituciones que conforman COMUSAN y familias con casos de niños con desnutrición aguda.	12
Entrevistadora (SLMN)	¿Poseen indicadores de medición para la evaluación de los proyectos que se desarrollan?	13
Entrevistado	Pobreza y pobreza extrema, familias en riesgo a INSAN.	14

Anexo C. Fotografías de evidencia





Anexo C. Siglas y acrónimos

CEDIG	Centro de Desarrollo Integral Guatemalteco
CIPREVICA	Centro de Investigaciones para la Prevención de la Violencia en Centroamérica
COMUSAN	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
InSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
SEGEPLAN	Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SOSEA	Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde
SOSEATG	Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Tecpán Guatemala