

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA**

**“LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA
GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ”**

TESIS

Presentada al Consejo Directivo

de la

Escuela de Ciencia Política

de la

Universidad de San Carlos de Guatemala

por

ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA

Previo a conferírsele el grado académico de

LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

y el título profesional de

INTERNACIONALISTA

Guatemala, junio de 2024

RECTOR MAGNÍFICO
M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

SECRETARIO GENERAL
Licenciado Luis Fernando Cordón Lucero

CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

Maestro José Rolando Samayoa Lara
DIRECTOR

Maestro Henry Manuel Arriaga Contreras
REPRESENTANTE DE PROFESORES TITULARES

Doctor Byron Giovanni Mejia Victorio
REPRESENTANTE DE PROFESORES TITULARES

Bachiller Hellen Herrera Vásquez
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES

Elvis Enríque Ramírez Mérida
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES

Maestra Cinthya del Rosario Girón Franco
SECRETARIA

**TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO -EPS-**

COORDINADOR: Licenciado Francisco Ernesto Rodas
EXAMINADOR: Licenciado Fabricio Trinidad Herrera
EXAMINADORA: Licenciada Wendy Elizabeth García Curruchiche
EXAMINADOR: Licenciado Marvin Norberto Morán Corzo

TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN PÚBLICO DE TESIS

DIRECTOR: Maestro José Rolando Samayoa Lara
SECRETARIA: Maestra Cinthya del Rosario Girón Franco
COORDINADORA: Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
EXAMINADOR: Licenciada Johana Estefany Girón Linares
EXAMINADORA: Licenciada Cory Nineth Girón Beltrán

Nota: Únicamente el autor es responsable de las doctrinas sustentadas en la tesis. (Artículo 73 del Normativo de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política)

ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, diecisiete de junio del año dos mil veinticuatro.-----

Con vista en los dictámenes que anteceden, se autoriza la impresión de la Tesis titulada:
“**LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ**”, presentada por el (la) estudiante
ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA registro académico No. **201703499**.

Atentamente,

“**ID Y ENSEÑAD A TODOS**”

Maestro José Rolando Samayoa Lara
Director Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente
c.c.: Archivo
10/javt

ACTA DE DEFENSA DE TESIS

En la ciudad de Guatemala, el día diecisiete de junio de dos mil veinticuatro, se efectuó el proceso de verificar la incorporación de observaciones hechas por el Tribunal Examinador, conformado por: Licenciado Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín, Licenciada Ruth Teresa Jácome Pinto y la Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas, Coordinadora de la Carrera de Relaciones Internacionales, el trabajo de tesis “**LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ**” Presentado por el (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499**, razón por la que se da por **APROBADO** para que continúe con su trámite.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinador (a) de Carrera



c.c.: Archivo
9/ javt

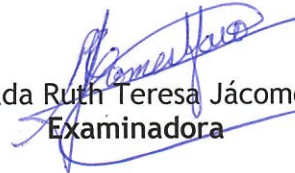
ACTA DE DEFENSA DE TESIS

En la ciudad de Guatemala, el día veintitrés de abril de dos mil veinticuatro, se realizó la defensa de tesis presentada por el (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499**, para optar al grado de Licenciado (a) en **RELACIONES INTERNACIONALES** titulada: **“LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ”** ante el Tribunal Examinador integrado por: Licenciado Sergio Abraham Cabria Batres, Licenciado Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín, Licenciada Ruth Teresa Jácome Pinto y la Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas. Los infrascritos miembros del Tribunal Examinador desarrollaron dicha evaluación y consideraron que para su aprobación deben incorporarse algunas correcciones a la misma.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciado Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín
Examinador



Licenciada Ruth Teresa Jácome Pinto
Examinadora



Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera



c.c.: Archivo
8b /javn

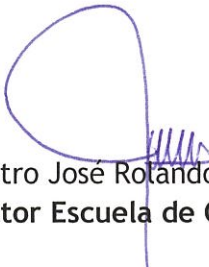
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, dos de abril de dos mil veinticuatro. -----

ASUNTO: El (la) estudiante, **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del (la) Licenciada Lilian Lucrecia Estrada Ortiz en su calidad de Asesor (a), pase al Coordinador (a) de la Carrera de Relaciones Internacionales para que proceda a conformar el Tribunal Examinador que escuchará y evaluará la defensa de tesis, según Artículo Setenta (70) del Normativo de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestro José Rotando Samayoa Lara
Director Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente
c.c.: Archivo
7/javt

Guatemala 29 de marzo de 2024

Licenciado.
José Lara
Director Escuela de Ciencia Política
Universidad de San Carlos de Guatemala
Su Despacho

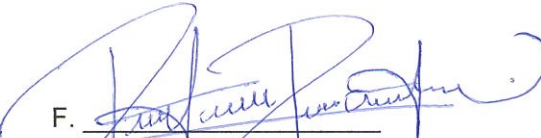
Estimado Licenciado Lara

Tengo el agrado de dirigirme a usted para presentar la aprobación definitiva como requisito para aprobación de la tesis desarrollada por la estudiante Ana Paola Gómez Mendoza quien se identifica con Código Único de Identificación CUI 3003 74429 0101 e identificación estudiantil 201703499, cuyo tema es "LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ", el cual cumple con los requisitos académicos exigidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Escuela de Ciencia Política.

La tesis de la estudiante Gómez Mendoza realiza un análisis sobre el Proyecto que realizó la Embajada de la República de China (Taiwán) por medio de International Cooperation and Development Fund ICDF, denominado Industrialización del bambú en Guatemala, que se ejecutó en el periodo 2014-2018; dicho análisis incluye la descripción del fin, propósito y los principales componentes y beneficios del proyecto, así como la perspectiva de los beneficiarios. Los resultados reportados permiten realizar un aporte al conocimiento sobre la importancia de la cooperación internacional como fuente de desarrollo económico.

Por lo anterior, no tengo ninguna objeción en recomendar el trabajo de la estudiante Ana Paola Gómez Mendoza para que sea aceptado previo a la respectiva evaluación que le brindará el título de Licenciada en Relaciones Internacionales dentro de su prestigiosa Escuela. Aprovecho para manifestar mis muestras de consideración y aprecio.

Atentamente,

F. 
MSc. Lilian Lucrecia Estrada Ortiz
Maestra en Formulación y Evaluación de Proyectos
Celular: 4220 1014
Correo electrónico: lilian_estrada7@hotmail.com

Lilian Lucrecia Estrada Ortiz
Licenciada en Relaciones Internacionales
Colegiado 3404 CANG
Guatemala, Ciudad

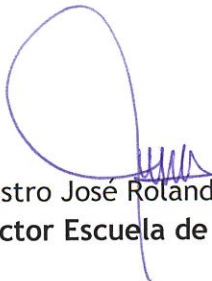
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, dos de febrero de dos mil veinticuatro -----

ASUNTO: El (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del (de la) Coordinador (a) de Carrera correspondiente, pase al Asesor (a) de Tesis Licenciada Lilian Lucrecia Estrada Ortiz para que brinde la asesoría correspondiente y emita dictamen.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestro José Rotando Samayoa Lara
Director Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente
c.c.: Archivo
6/jvt

Guatemala,
02 de febrero de 2024

Maestro José Rolando Samayoa Lara
Director
Escuela de Ciencia Política
Presente

Respetable Maestro Samayoa:

Me permito informarle que tuve a la vista el diseño de tesis titulado **“LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ”** presentado por el (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499** puede autorizarse como Asesor al (la) Licenciada Lilian Lucrecia Estrada Ortíz.

Cordialmente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera



Se envía expediente
c.c.: Archivo
5/javt

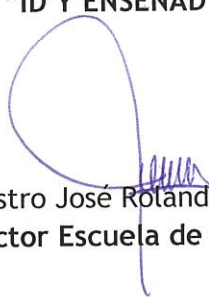
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, dos de febrero de dos mil veinticuatro. -----

ASUNTO: El (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose emitido el dictamen correspondiente por parte del (de la) Coordinador (a) del Área de Metodología, pase al (la) Coordinador (a) de Carrera correspondiente, para que emita visto bueno sobre la propuesta de Asesor.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestro José Rolando Samayoa Lara
Director Escuela de Ciencia Política



Se envía el expediente
c.c.: Archivo
4/ javt

Guatemala,
01 de febrero de 2024

Maestro José Rolando Samayoa Lara
Director
Escuela de Ciencia Política
Presente

Respetable Maestro Samayoa:

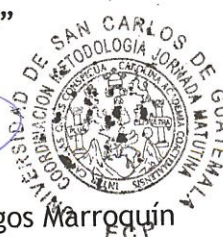
Me permito informarle que tuve a la vista el diseño de tesis “**LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ**” presentado por el (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499**, quien realizó las correcciones solicitadas y por lo tanto, mi dictamen es favorable para que se apruebe dicho diseño y se proceda a realizar la investigación.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciado Douglas Giovanni Mazariegos Marroquín
Coordinador del Área de Metodología



Se envía el expediente
c.c.: Archivo
3/javt

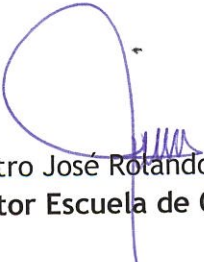
ESCUELA DE CIENCIA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:
Guatemala, uno de febrero de dos mil veinticuatro. -----

ASUNTO: El (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499** continúa trámite para la realización de su Tesis.

Habiéndose aceptado el tema de tesis propuesto, por parte del (de la) Coordinador (a) de Carrera pase al (a la) Coordinador (a) del Área de Metodología, para que se sirva emitir dictamen correspondiente sobre el diseño de tesis.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Maestro José Rotando Samayoa Lara
Director Escuela de Ciencia Política



Se envía expediente
c.c.: Archivo
2/javt

Guatemala,
01 de febrero de 2024

Maestro José Rolando Samayoa Lara
Director
Escuela de Ciencia Política
Presente

Respetable Maestro Samayoa:

Me permito informarle que el tema de tesis: **“LOS EFECTOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE TAIWÁN PARA GUATEMALA. ESTUDIO DE CASO: INDUSTRIALIZACIÓN DEL BAMBÚ”** Presentado por el (la) estudiante **ANA PAOLA GÓMEZ MENDOZA** registro académico No. **201703499** puede autorizarse, dado que el mismo cumple con las exigencias mínimas de los contenidos de la carrera.

Cordialmente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciada Ingrid Adriana Rivera Barillas
Coordinadora de Carrera



c.c.: Archivo
1/javt

Dedicatoria

A Dios

Por permitirme culminar estos estudios, por su grande amor y su misericordia, porque es quien da la vida y a Él le debo todo. Porque me demostrado su presencia y amor y me ha confirmado su grandeza. “Bendito el hombre que confía en Jehová, y cuya confianza es Jehová. Porque será como el árbol plantado junto a las aguas, que junto a la corriente echa sus raíces, y no temerá cuando venga el calor, sino que su hoja estará verde; y en el año de sequía no se angustiará ni dejará de dar fruto. “Jeremías 17:7-8

A mis padres

Por amarme tanto, porque son mi motivación y mi mayor felicidad, porque gracias a ellos que me inspiran y me han apoyado eh logrado muchas metas en la vida y son quienes me impulsan a seguir luchando para alcanzar nuevos propósitos. Les dedico la culminación de estos estudios a mis padres con mucho amor y felicidad.

A mis hermanos

Porque son mis compañeros y mis amigos de toda la vida, con quienes hemos pasado tantas aventuras desde niños y quienes por ser mis hermanos mayores me han enseñado el camino que ellos ya pasaron para que yo no tropiece y siempre han cuidado de mi como una princesa.

A mis abuelos

Les dedico este trabajo, para que sepan lo importantes que son para mi y que siempre están en mis pensamientos, que los amo y que con alegría su nieta les dedica la culminación de este logro profesional.

Índice

Índice de figuras.....	I
Índice de tablas.....	V
Introducción.....	VII
Capítulo I: Abordaje Metodológico y Abordaje Teórico	1
1.1 Abordaje Metodológico.....	1
1.1.1 Justificación.....	1
1.1.2 Planteamiento del problema	2
1.1.3 Preguntas generadoras.....	2
1.1.4 Objetivos de la investigación.....	3
1.1.4.1 Objetivo general.....	3
1.1.4.2 Objetivos específicos	3
1.1.5 Delimitación de la investigación.....	3
1.1.5.1 Unidad de análisis	3
1.1.5.2 Período histórico.....	3
1.1.5.3 Ámbito geográfico	4
1.1.6 Tipo de investigación	4
1.1.7 Método, técnicas e instrumentos.....	4
1.2 Abordaje Teórico	5
1.2.1 Teoría de cooperación internacional.....	5
1.2.1.1 Realismo	6
1.2.1.2 Idealismo	7
1.2.1.3 Marxismo.....	8
1.2.2 Cooperación internacional entre la República de China Taiwán y Guatemala....	10

Capítulo II: Antecedentes	13
2.1 República de China (Taiwán)	13
2.1.1 Cooperación internacional entre República de China (Taiwán) y Guatemala.....	15
2.2 La importancia de los proyectos sociales	16
2.2.1 Elementos para elaborar un Proyecto	17
Capítulo III: Análisis de la Situación Actual del Tema Problema.....	23
3.1 Actividades que conforman los componentes del proyecto y el aporte al fin y propósito.....	26
3.2 Beneficios directos e indirectos generados por el proyecto	36
3.3 Cambio en el ingreso económico experimentado por los beneficiarios.....	40
Capítulo IV: Prospectiva Analítica del Tema Problema	53
4.1 Análisis crítico	53
4.2 Construcción de escenarios	56
Conclusiones	61
Bibliografía y otras Fuentes de Información	63
Anexos	67
Anexo A. Instrumentos de recolección de datos	67
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos	69
Anexo C. Transcripciones de entrevista	73
Anexo D. Fotografías del proyecto.....	76
Anexo E. Tablas y figuras con datos	83

Índice de figuras

Figura 1.....	20
Fases para el diseño de un Proyecto Social	20
Figura 2.....	27
Departamentos que conformaron el área de influencia del proyecto	27
Figura 3.....	28
Áreas para el desarrollo del cultivo brotes de bambú	28
Figura 4.....	30
Actividades para la intervención – componente producción	30
Figura 5.....	30
Actividades para la intervención – componente transformación	30
Figura 6.....	31
Actividades para la intervención – componente comercialización	31
Figura 7.....	31
Actividades para la intervención – componente investigación.....	31
Figura 8.....	33
Fotografía de la casa de bambú del proyecto.....	33
Figura 9.....	34
Fotografía de muebles de bambú	34
Figura 10.....	39
Fotografía de artesanías de bambú.....	39
Figura 11.....	42
Gráfica de los dependientes económicos de los beneficiarios	42
Figura 12.....	43

Gráfica de los beneficios obtenidos	43
Figura 13.....	44
Fotografías de los productos aprendidos en los cursos del proyecto	44
Figura 14.....	45
Gráfica sobre la consideración del crecimiento económico	45
Figura 15.....	46
Gráfica del porcentaje de crecimiento económico percibido por el proyecto	46
Figura 16.....	47
Gráfica sobre la calificación de satisfacción.....	47
Figura 17.....	48
Gráfica de la calificación de aspectos del proyecto	48
Figura 18.....	49
Gráfica sobre la consideración de la continuidad de los proyectos similares.....	49
Figura 19.....	50
Gráfica del componente más importante del proyecto	50
Figura 20.....	53
Actores dentro del análisis de prospectiva.....	53
Figura 21	59
Relación de poder de los actores.....	59
Figura A.1	76
Fotografía del exterior del taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva	76
Figura A.2.....	77
Fotografía del interior del taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.....	77
Figura A.3.....	78

Fotografías de algunos productos trabajados dentro del proyecto	78
Figura A.4.....	79
Placa del proyecto	79
Figura A.5	80
Fotografía del tablero del taller con la exhibición de las fotografías de las actividades desarrolladas durante el proyecto.....	80
Figura A.6.....	81
Fotografía de la tesista en compañía personal del proyecto	81
Figura A.7	82
Fotografía de la tesista en el taller del Proyecto en Bárcenas Villa Nueva	82
Figura A.8.....	83
Datos poblacionales de la República de China (Taiwán)	83

Índice de tablas

Tabla 1	10
Áreas prioritarias de cooperación técnica y financiera taiwanesa en Guatemala	10
Tabla 2	18
Preguntas por responder para la elaboración de proyectos.....	18
Tabla 3	37
Beneficiarios directos e indirectos	37
Tabla A.1	84
Cronología histórica de la República de China (Taiwán).....	84
Tabla A.2	88
Actividades realizadas por la República de China (Taiwán) en Guatemala 2009-2013	88
Tabla A.3	91
Cooperación suscrita por fuentes bilaterales según tipo de cooperación. Cifras en millones de dólares.....	91

Introducción

La cooperación internacional es una fuente de desarrollo para los países receptores, porque brinda oportunidades a la población de mejorar las condiciones y crecer económicamente aprovechando las oportunidades y generando nuevos ingresos. En el caso del proyecto analizado que se presenta dentro del presente estudio denominado Internacionalización del Bambú, buscó la promoción del desarrollo integral del bambú por medio de cuatro componentes: la producción, transformación, comercialización e investigación; esto con el fin de incrementar la competitividad de la industria del bambú en Guatemala e impulsar el desarrollo económico local.

La importancia de la presente investigación radica en dar a conocer la importancia de los proyectos de cooperación internacional debido al potencial que poseen para incrementar los ingresos de las familias guatemaltecas y mejorar la calidad de vida, además que en el caso particular del proyecto objeto de estudio también se buscó incrementar la competitividad de la industria del bambú en Guatemala, por medio del traslado de conocimiento y tecnificación.

El propósito de estudiar este proyecto de cooperación entre la República de China y Guatemala refleja como la relación entre ambos países ha tenido frutos que desencadenan beneficios en la población guatemalteca y esto es un reflejo de la importancia de la cooperación internacional, donde el aprendizaje de nuevas técnicas puede desarrollar una industria y hacer incluso que los países sean más competitivos. La cooperación bilateral entre Guatemala y Taiwán se ha distinguido por ser fructífera y representar una fuente de desarrollo para el país.

El objetivo general de la investigación fue analizar los efectos de la cooperación internacional de Taiwán para Guatemala en la industrialización del bambú. Y para esto se desarrollaron tres objetivos específicos:

- Identificar las actividades que conforman los componentes del proyecto internacionalización del bambú, para conocer el aporte al fin y propósito.
- Investigar los beneficios directos e indirectos generados por el proyecto, para considerar todos los beneficios generados.

- Cuantificar el cambio en el ingreso económico experimentado por los beneficiarios como consecuencia del proyecto.

Para el cumplimiento de los objetivos se desarrolló una investigación no experimental y de diseño transeccional, por medio del método mixto específicamente el Diseño de Triangulación Concurrente (DITRIAC). La técnica para recabar la información fue: la entrevista y la encuesta. Los instrumentos de recolección de datos fueron los siguientes.

- Guía para la técnica de entrevista: Dirigida a Taiwán ICDF (International Cooperation and Development Fund) parte de la Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala.
- Cuestionario para la técnica de la encuesta: Dirigido a la población guatemalteca beneficiaria del proyecto.

Por medio de la metodología se logró concluir que las actividades aportaron a los cuatro componentes que fueron producción, transformación, comercialización e investigación y con esto se logró el fin y propósito del proyecto. La segunda conclusión determinó que los beneficiarios directos fueron 2,568 y los indirectos 32,655 y finalmente la tercera conclusión fue que la mayoría de los beneficiarios con un 50% tuvieron un incremento económico como consecuencia del proyecto de un porcentaje que osciló entre el 5 al 10%.

El documento se divide en cuatro capítulos, el primer capítulo describe los aspectos teóricos y metodológicos de la investigación; el segundo capítulo contiene los antecedentes con las investigaciones previas relacionadas y temas sobre la génesis de la problemática planteada; el tercer capítulo incluye la situación actual donde se detallan los resultados de los objetivos; para finalizar con el cuarto capítulo que contiene la prospectiva analítica del problema.

Capítulo I

Abordaje Metodológico y Abordaje Teórico

El presente capítulo contiene el abordaje metodológico y teórico que fue conceptualizado en el diseño de la investigación como el marco para realizar el informe final, este contiene algunos cambios con el fin de mejorar el presente estudio. Este capítulo se divide en dos subtemas, el primero es el abordaje metodológico que contiene la forma en la que se llevó a cabo la investigación y el segundo es el abordaje teórico con toda la información relativa a la teoría propia del tema.

1.1 Abordaje Metodológico

Este es el primer subtema que se desarrolla dentro del presente capítulo, cuyo contenido es la base metodológica con la forma por medio de la cual se desarrolló la investigación para la elaboración de la presente tesis.

1.1.1 Justificación

La importancia de la investigación fue contrastar el cumplimiento de los fines planteados dentro del proyecto planteado por Taiwán ICDF (International Cooperation and Development Fund) en conjunto con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación denominado: Industrialización del bambú en Guatemala, que se ejecutó del año 2014 al 2018 con la opinión de los beneficiarios respecto a los efectos que tuvo en proyecto en la población.

Desde la perspectiva de la cooperación internacional, estas acciones buscan alcanzar objetivos comunes, por lo tanto, el cooperante como el receptor deben actuar en conjunto para el cumplimiento de objetivos que en el caso del proyecto analizado es el crecimiento económico en Guatemala. Cinco años después de finalizado el proyecto se puede argumentar que, según la información proyectada dentro del estudio de factibilidad, dicho proyecto es de beneficio para el país y se ubica dentro del marco de la cooperación bilateral entre Taiwán y Guatemala. Por lo que se considera importante identificar si efectivamente el proyecto representó el impacto proyectado en los beneficiarios.

La investigación realizada es de aporte al analizar que la cooperación internacional puede ser una forma eficaz y eficiente en apoyo al crecimiento y desarrollo económico de las

personas, además de conocer sí efectivamente el proyecto impactó en los beneficiarios de la forma que se proyectó al inicio del proyecto.

La cooperación internacional es una rama de estudio de suma importancia para la carrera de relaciones internacionales, porque es una forma en la que se organizan los Estados para lograr objetivos comunes. En consecuencia, se considera que la presente investigación será de aporte porque pretende analizar la efectividad de un proyecto de cooperación internacional de Taiwán hacia Guatemala que tiene como fin desarrollar una acción conjunta para lograr crecimiento económico en familias guatemaltecas.

1.1.2 Planteamiento del problema

El problema planteado es analizar los efectos que el proyecto Internacionalización del Bambú tuvo en la población guatemalteca, esto considerando el marco de la cooperación bilateral entre ambos países y lo estipulado dentro de la concepción del proyecto desarrollado.

Dentro de una perspectiva idealista, los proyectos sociales de cooperación son de apoyo para lograr los objetivos del país receptor y al mismo momento los del donante, por tal motivo, se plantea la problemática sobre el cumplimiento del Proyecto Internacionalización del Bambú que ejecutó la República de China Taiwán en Guatemala respecto al fin y propósito planteados y los beneficios brindados a la población, según la programación.

Se pretende identificar sí en efecto se logró beneficiar a la población de la forma planteada dentro de la concepción del proyecto, esto mediante contrastar la información del donante con la que se espera obtener por parte de los beneficiarios. Para determinar sí en efecto la cooperación internacional cumple con los fines descritos desde la perspectiva teórica y la concepción del proyecto.

1.1.3 Preguntas generadoras

Las preguntas generadoras de la investigación fueron las siguientes:

1. ¿Cuáles son las actividades llevadas a cabo como parte de los componentes para aportar al fin y propósito del proyecto internacionalización del bambú?
2. ¿Cuánto es la mejora en el ingreso económico que han obtenido los beneficiarios del proyecto internacionalización del bambú?

3. ¿Cuáles fueron los beneficios indirectos e intangibles que generó el proyecto internacionalización del bambú?

1.1.4 Objetivos de la investigación

La investigación se desarrolló con un objetivo general y tres objetivos específicos que se definen de la siguiente manera:

1.1.4.1 Objetivo general

Analizar los efectos de la cooperación internacional de Taiwán para Guatemala en la industrialización del bambú.

1.1.4.2 Objetivos específicos

Los tres objetivos específicos son los siguientes:

- Identificar las actividades que conforman los componentes del proyecto internacionalización del bambú, para conocer el aporte al fin y propósito.
- Investigar los beneficios directos e indirectos generados por el proyecto, para considerar todos los beneficios generados.
- Cuantificar el cambio en el ingreso económico experimentado por los beneficiarios como consecuencia del proyecto.

1.1.5 Delimitación de la investigación

La delimitación de la investigación se señala por medio de la unidad de análisis, periodo histórico y ámbito geográfico.

1.1.5.1 Unidad de análisis

La unidad de análisis fue el proyecto de industrialización del bambú como parte de la cooperación internacional de Taiwán para Guatemala.

1.1.5.2 Período histórico

La investigación cubrió el periodo histórico de los años 2014 al 2018.

1.1.5.3 Ámbito geográfico

La investigación se delimitó al departamento de Escuintla.

1.1.6 Tipo de investigación

Se realizó una investigación no experimental y de diseño transeccional, tal como lo señala Hernández et al. (2010) “los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (p. 151). Tal como se realizó en la investigación donde se recolectaron datos una sola vez.

1.1.7 Método, técnicas e instrumentos

Se utilizó el método mixto que según señala Hernández et al. (2010) se fundamenta en el pragmatismo. Por medio de un diseño concurrente cuya principal característica es que “Se aplican ambos métodos de manera simultánea (los datos cuantitativos y cualitativos se recolectan y analizan más o menos en el mismo tiempo)” (p. 559). Los mismos autores señalan que el diseño concurrente tiene las siguientes características.

- i) Se recaban en paralelo y de forma separada datos cuantitativos y cualitativos.
- ii) Ni el análisis de los datos cuantitativos ni el análisis de los datos cualitativos se construye sobre la base del otro análisis.
- iii) Los resultados de ambos tipos de análisis no son consolidados en la fase de interpretación de los datos de cada método, sino hasta que ambos conjuntos de datos han sido recolectados y analizados de manera separada se lleva a cabo la consolidación.
- iv) Después de la recolección e interpretación de los datos de los componentes CUAN y CUAL, se efectúa una o varias “metainferencias” que integran las inferencias y conclusiones de los datos y resultados cuantitativos y cualitativos realizadas de manera independiente.

Se utilizó de manera específica el Diseño de Triangulación Concurrente (DITRIAC), señalan Hernández et al. (2010, p. 570) que es probablemente el modelo más popular y se utiliza cuando se pretende confirmar o corroborar resultados y efectuar una validación cruzada entre

los datos cuantitativos y cualitativos. En el caso de la investigación que se efectuó un análisis cruzado entre los datos obtenidos por el donante y los beneficiarios del proyecto.

Las técnicas para recolección de información que se utilizó fueron dos.

- La entrevista
- La encuesta

Los instrumentos de recolección de datos fueron los siguientes:

- Guía para la técnica de entrevista: Dirigida a Taiwán ICDF (International Cooperation and Development Fund) parte de la Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala. Modalidad cara a cara.
- Cuestionario para la técnica de la encuesta: Dirigido a la población guatemalteca beneficiaria del proyecto. Modalidad llamada telefónica.

Es importante resaltar dentro de este apartado qué para poder acceder a los beneficiarios fue necesario trabajar de forma conjunta con la ICDF, quienes permitieron la integración del instrumento de recolección de datos a la encuesta que ellos realizaron, debido que esto es una acción periódica que utilizan para medir los resultados de los proyectos implementados, además por este medio informan de nuevos proyectos a realizar para que las personas puedan participar. Las encuestas se realizaron de forma telefónica en el centro de industrialización del bambú en Bárcenas Villa Nueva, por la tesista para obtener las respuestas y lograr responder los objetivos de investigación, sin embargo, únicamente se logró la participación de veinte beneficiarios, porque las otras personas contactadas no tenían el tiempo para responder, por motivos personales.

1.2 Abordaje Teórico

Dentro del siguiente apartado se detalla el marco teórico de la investigación y también se incluye el marco referencial, con las conceptualizaciones pertinentes para comprender la investigación que se pretende realizar.

1.2.1 Teoría de cooperación internacional

La Real Academia Española (2023) señala que la palabra cooperación proviene del verbo cooperar y esta se define como obrar juntamente con otro y otros para la consecución de un fin

común. Dentro de las disciplinas de las relaciones internacionales los grandes paradigmas han evolucionado de acuerdo con los procesos de cambio de la realidad humana, entre los que se detalla el realismo, el idealismo y el marxismo.

1.2.1.1 Realismo

Este paradigma tiene sus raíces en la vieja filosofía política de Occidente, Jiménez (2003) señala que “la génesis de las relaciones internacionales se encuentra en la antigüedad, pero es hasta los albores del siglo XX, a partir de la Primera Guerra Mundial, cuando obtiene el rigor científico de una disciplina” (p. 116). Jiménez (2003) señalan que “esta evolución refleja las transformaciones, cada vez más profundas, en el ambiente internacional y la necesidad de interpretarlas con el fin de solucionar los problemas del orbe” (p. 116). El realismo señala que el reino de la política es el más poderoso, los demás ámbitos se deben adecuar a sus designios.

Según señala Barbé (1987) el primer debate entre el idealismo y el realismo se desarrolló en el preámbulo de la guerra fría, luego, en la década de los años sesenta se dio el denominado segundo debate entre tradicionalistas y behavioristas; más adelante en la década de los años ochenta se dio el tercer debate que retoma la discusión de las corrientes. El realismo como paradigma ha tenido una fuerte presencia en el ámbito de las relaciones internacionales.

Se reconoce al realismo como el “núcleo para progresar dentro de las relaciones internacionales” (Barbé, 1987, p. 151). Dentro del análisis de Morgenthau el realismo como parte de los fenómenos internacionales se transforma en el estudio de lo político a nivel internacional, este punto es totalmente coherente con el tema objeto de estudio porque la cooperación que se brinda por parte de la República de China Taiwán hacia Guatemala tiene una sólida base en el tema político, porque fue en la década de los años sesenta cuando muchos preferían evitar ser reconocidos como aliados de Taiwán que Guatemala apostó hacia una relación bilateral.

Cuevas (2023) califica esta relación de la siguiente manera “Guatemala es de los pocos que deciden continuar respaldando a nivel internacional a Taiwán, mientras que países con economías similares o más frágiles han optado por dar su apoyo a la República Popular de China” (párr. 1). Esto demuestra la fuerte relación entre ambos países y la forma que la cooperación internacional entre ambos países tiene un tinte político, para mantener un aliado

fiel dentro del escenario internacional, esto tomando en cuenta que, tal como lo señala la fuente existen muchos países que evitan ser reconocidos como aliados de Taiwán en el plano internacional.

Esta teoría plantea que la política tiene un monopolio sobre el uso legítimo de la fuerza física dentro de un territorio determinado. Dentro de esta teoría, la cooperación internacional responde a los intereses del país donante, que brinda apoyo a cambio de lograr los fines esperados para la propia política. Desde la perspectiva teórica del realismo, la República de China Taiwán brindaría apoyo a Guatemala como parte de los ejes de la política exterior y esto implica que posee un interés específico y sobre este desarrolla los ejes de la cooperación siempre como parte de dicha política.

1.2.1.2 Idealismo

El idealismo partía de la consideración que las relaciones internacionales están en estado de naturaleza, de anarquía internacional, por lo que los proyectos se dirigen a una superación de esta, sobre la base de la conclusión de un contrato social internacional que ordene las relaciones. (Jiménez, 2003). Para la corriente idealista la interdependencia económica lleva a la cooperación y a la paz.

Hoyos (2001) señala que “el idealismo también se considera un realismo empírico, por lo que se reconoce el sistema dual dentro del paradigma” (p. 165). El idealismo tiene muchos principios básicos del pensamiento de Immanuel Kant, fue en la década de los años de 1930 que el idealismo pierde vigencia por los acontecimientos internacionales, específicamente el fracaso de la Sociedad de Naciones SN que no logró los objetivos por los que fue creada.

Tanto el idealismo como el realismo son parte de las teorías que pretenden explicar las relaciones de poder dentro del plano internacional (Miranda, 1986, p. 89). El idealismo fija una postura de cooperación y apoyo mutuo, en búsqueda de relaciones dentro del plano internacional. Para el postulado idealista el mundo vive en una interdependencia económica y esto provoca la cooperación en aras de vivir en paz, es un trabajo conjunto donde la cooperación es el resultado de la política internacional. Esto se traduce en una relación entre la República de China Taiwán y Guatemala que responde a una interdependencia, donde existe una versión más idealista porque el apoyo es parte de un aporte hacia el cumplimiento de objetivos comunes, por

tal motivo desarrollan proyectos de cooperación para lograr el desarrollo del país menos desarrollado, en este caso Guatemala.

1.2.1.3 Marxismo

Se perfila como una crítica a los procesos de cooperación internacional también se encuentran unas variantes de este como la teoría de la dependencia y la del sistema mundial.

Para autores como Jiménez (2003) identifican que

El marxismo no acepta el modelo estatocéntrico de la política mundial, por lo que diseña su propia metodología: el materialismo histórico, utilizando la dialéctica como una forma de lógica e instrumento crucial en el análisis de la sociedad. En este sentido, es la clase social y no el Estado el actor clave de las relaciones internacionales. (Jiménez, 2003, p. 116)

Marx afirmaba que el creciente empobrecimiento de la clase trabajadora desencadenaría una revolución con el fin de derrocar el sistema capitalista, que conducía a un nuevo orden, a pesar de que este postulado ofrece una teoría de la sociedad, se clasifica como determinista y esto imposibilita el prever la evolución del capitalismo y ofrecer una solución para los fenómenos sociales políticos. Es por tal motivo que, Jiménez (2003) expresó que Bujarín abordaba las relaciones entre países, aunque no eran entendidas dentro de la cooperación, sino más bien afirmando que las relaciones entre países son de explotación. “el imperialismo es el estado monopólico del capitalismo. Los países que son los principales explotadores de capital pueden obtener ventajas económicas basadas en la explotación de los pueblos del exterior” (Jiménez, 2003, p. 127, citando a Dogherty y Pfalzgraff, 1993).

Dentro de las relaciones internacionales los paradigmas han evolucionado con los procesos de cambio de la realidad mundial que responden a la coyuntura, por tal motivo las conceptualizaciones respecto al realismo y al idealismo tienen diferencias fundamentales. Para iniciar con la descripción de estas diferencias vale la pena resaltar lo descrito por Malcalza (2014) que señala la génesis de las relaciones internacionales se encuentra en la antigüedad,

pero es hasta albores del siglo XX, a partir de la Primera Guerra Mundial cuando obtiene el rigor científico de una disciplina.

Tanto el idealismo como el realismo tienen origen en la vieja filosofía política y en los textos de autores antiguos y uno de los principales exponentes de esta tradición fue Aristóteles quién ve en el mundo de las ideas, virtudes por medio de las cuáles el hombre actúa con ética.

La corriente idealista estima que a interdependencia económica lleva a la cooperación y la paz; la tradición realista afirma que los estados se dirigen hacia la guerra. La colaboración sólo será posible en cuanto sirva a los intereses de cada país. En este sentido, a diferencia del realismo, para el liberalismo es importante instaurar mecanismos de cooperación en el mundo para amortiguar los efectos de la anarquía internacional y reducir los conflictos entre naciones que culminen en guerras. Para los liberales la interdependencia es fundamental, por lo tanto, niegan la premisa realista de que los estados sean agentes autónomos dentro del sistema internacional. (Malcalza, 2014, p. 122).

Cuando se trata de las relaciones bilaterales entre la República de China Taiwán y Guatemala cabe resaltar que estos paradigmas toman especial énfasis, porque es una relación que se basa en lo pragmático donde ambos obtienen beneficios mutuos y la cooperación que se brinda es el reflejo de las necesidades políticas y el reconocimiento internacional, a cambio Guatemala obtiene un socio firme en el plano internacional que brinda apoyo en cualquier circunstancia.

Cuevas (2023) reconoce que la relación entre la República de China Taiwán y Guatemala tiene “más de seis décadas se mantiene incólume, al menos hasta el momento y, según prevé, en el futuro mediato” (párr. 3). Según continua el relato se señala que el historiador y antropólogo social del Instituto de Investigaciones de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Mauricio Chaulón, resalta sobre las relaciones bilaterales lo siguiente: se puede “fijar la fecha establecida con Taiwán en 1960, desde enero, cuando se firma el acuerdo de relaciones diplomáticas, pero no es sino hasta el 22 de septiembre de ese año que se abren las respectivas embajadas” (Cuevas, 2023, párr. 5). Esto denota las longevas relaciones entre ambos países y la forma que se ha solidificado dentro del plano internacional, donde el

apoyo es mutuo, Guatemala brinda reconocimiento y un voto amigo, en retribución la República de China Taiwán es un cooperante siempre dispuesto para apoyar.

1.2.2 Cooperación internacional entre la República de China Taiwán y Guatemala

La cooperación internacional es una fuente de desarrollo para los países, tal como lo consideran Socas y Hourcade (2009) que reconocen

La cooperación internacional son las acciones que se llevan a cabo por Estados-nación y organizaciones de éstos, actores subnacionales y ONG's de un país con otro de estos actores, pertenecientes a otros países para alcanzar objetivos comunes en el plano internacional y/o nacional de uno o más actores (Socas y Hourcade 2009, p. 21)

Estos objetivos comunes que se desean alcanzar suele ser la mejora en la calidad de vida de los habitantes del país receptor de cooperación. Dentro del marco de cooperación internacional la Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala, por medio de la International Cooperation and Development Fund ICDF implementa proyectos de cooperación con el propósito de apoyar a las familias guatemaltecas, según lo señala Taiwán ICDF (International Cooperation and Development Fund, 2014), esto lo realizan por medio de diferentes unidades ejecutoras del gobierno, las áreas prioritarias de la cooperación técnica y financiera taiwanesa en Guatemala son identificadas por Moreno (2015) de la siguiente manera.

Tabla 1

Áreas prioritarias de cooperación técnica y financiera taiwanesa en Guatemala

Tipo de cooperación	Áreas
Cooperación Técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de Expertos • Envío de Misiones Técnicas • Becas para cursos de capacitación • Envío de Misiones Médicas • Becas para estudios universitarios y programas de postgrados

Cooperación Reembolsable	Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones y transporte • Energía • Pequeña y mediana empresa • Agua y saneamiento • Infraestructura básica • Educación
Cooperación No Reembolsable	Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones y transporte • Protección de Patrimonio Cultural • Infraestructura básica • Ciencia y Tecnología • Desarrollo Agrícola y Forestal • Apoyo a la industria y comercio

Fuente: Moreno (2015, p. 15).

Dentro de estas áreas se encuentra el proyecto específico que se analizó denominado: industrialización del bambú en Guatemala. Taiwán ICDF (2014) señala que “El propósito será, mejorar los niveles de producción, la gestión económica y administración de la transformación y la gestión de comercialización y mercadeo. Por ende, incrementar la competitividad de la industria de bambú en Guatemala” (p. 14). Según señala la fuente cooperante la implementación del proyecto tiene beneficios ambientales y socioeconómicos a favor de Guatemala. Además, el proyecto incentiva el desarrollo empresarial mediante la intervención y asesoría hacia artesanos, productores, fabricantes de mobiliario y construcción de diversos edificios.

Se debe resaltar que, Guatemala fue uno de los países que brindó reconocimiento a la República de China Taiwán como país para ser reconocido internacionalmente y esto fortaleció las relaciones, con un tinte político, donde la cooperación se convierte en un incentivo para continuar con los aliados a nivel internacional. Es así, como desde entonces la República de China Taiwán se ha convertido en uno de los principales cooperantes para Guatemala y políticamente continúan siendo aliados a nivel estratégico internacional.

Capítulo II

Antecedentes

Los antecedentes detallan la parte del pasado dentro del análisis de prospectiva donde se incluyen aspectos como la República de China Taiwán, la cooperación internacional entre ambos países y la importancia de los proyectos sociales. Esto es parte fundamental para comprender el tema objeto de estudio y como antecedente para introducir al trabajo de campo que se detalla en el capítulo tres.

2.1 República de China (Taiwán)

La República de China (RDCh) conocida popularmente como Taiwán se sitúa en el Pacífico Occidental entre Japón y Filipinas, la jurisdicción se extiende a los archipiélagos de Penghu (Islas Pescadores), Kinmen (Quemoy) y Matsu, al igual que numerosos islotes. El área total de Taiwán y las islas aledañas es de aproximadamente 36,197 kilómetros cuadrados, o que equivale aproximadamente al tamaño de los Países Bajos, pero con una población de 23 millones de personas, es un país más poblado que las tres cuartas partes de las naciones del mundo (Lee et al., 2020).

Taiwán es un país que cuenta con abundantes bellezas naturales, cordilleras con picos altos que sobrepasan los tres mil metros y laderas boscosas que ocupan más de la mitad del área de la isla, el pico más alto es el Monte Jade con 3,952 metros, también posee montañas volcánicas, mesetas, planicies y cuencas costeras. Usualmente la temperatura promedio es de 22 °C, las zonas climáticas cubren desde lo tropical hasta lo templado, así como una amplia variedad topográfica que beneficia a la isla con una diversidad de flora y fauna, oficialmente se reconocen 125 especies de mamíferos, 788 especies de aves, 134 especies de reptiles, 42 especies de anfibios, 454 especies de mariposas y 3,265 especies de peces (Lee et al., 2020, p. 8).

El 20% del área terrestre de la nación fue destinada por el gobierno como parte de un sistema de áreas protegidas compuesto por nueve parques nacionales y un parque nacional natural, 22 reservas nacionales para ecosistemas especiales, seis áreas de reservas forestales, 20 refugios de vida silvestre y 37 grandes hábitats para la vida silvestre.

Según señala Lee et al. (2020) en Taiwán existen 16 tribus aborígenes oficialmente reconocidas, es el hogar de 530,000 nuevos inmigrantes, la mayoría provienen de China y el Sudeste asiático. Más del 95% de la población de Taiwán es de ascendencia han, con una herencia compleja que no se puede generalizar argumentando que la mayor parte de la población es china. La mayor parte de inmigrantes chinos inmigraron en oleadas que iniciaron en el siglo XVII provenientes de una variedad de subgrupos con diversas costumbres y lenguas que no son mutuamente entendibles.

En la actualidad, las distinciones entre los ascendentes en Taiwán se han difuminado como resultado de frecuente cruce matrimonial y el uso universal de la lengua china mandarín. Para tener un mayor conocimiento de la población en Taiwán se brinda la A.8 en el Anexo E. La República de China (Taiwán) fue fundada en el año 1912, como la primera república democrática de Asia, según la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana (SE-COMISCA, 2024).

En este tiempo de fundación en el año 1912, se encontraba bajo el dominio colonial japonés como resultado del Tratado de Shimonoseki en 1895, por lo tanto, la corte de Ching (Quing) cedió Taiwán a Japón. El gobierno de la RDCh se trasladó a Taiwán en 1949, mientras luchaba en una guerra civil contra el Partido Comunista Chino (PCCh). Es desde ese momento, que la RDCh ha continuado ejerciendo jurisdicción efectiva sobre la isla principal de Taiwán y un número de islas aledañas, esto ha dejado a Taiwán y China bajo el régimen de diferentes gobiernos, además argumentan que las autoridades de Pekín nunca han ejercido soberanía sobre Taiwán u otras islas administradas por el gobierno de RDCh. (Lee et al., 2020, p. 10).

La Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala (2012) dentro de la sección denominada *Antecedentes* del portal oficial señala que” antes del año 1935 Taiwán y Guatemala mantenían relaciones entre sí, fue en este año cuando oficialmente se estableció un Consulado General y se elevó el rango de Legación Diplomática y a su vez se elevó a la categoría de Embajada en el mes de octubre del año 1960” (párr. 4).

2.1.1 Cooperación internacional entre República de China (Taiwán) y Guatemala

Según señala la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN, 2013) la cooperación suscrita y desembolsada para los años 2011 al 2012, la cooperación proveniente de China-Taiwán representó el 8.91% para el 2011 y 5.25% para el 2012; respecto al monto total de la cooperación bilateral, donde se incluye la Cooperación Técnica No Reembolsable CTNR, Cooperación Financiera No Reembolsable CFNR y la Cooperación en Especie No Reembolsable CENR.

Según se puede visualizar en la tabla A.3 dentro del Anexo E, para el año 2011 dentro de las principales fuentes bilaterales con mayor ejecución presupuestaria se encuentra España con 44.89 millones de dólares, China-Taiwán con 29.98 millones de dólares y Holanda con 14.16 millones de dólares. Sin embargo, esta tendencia cambia en el año 2012, porque la fuente cooperante con mayor porcentaje de ejecución fue China-Taiwán con el 42%, la Unión Europea con el 16% y España con el 11%. El resultado del posicionamiento de China Taiwán como principal donante es el resultado del financiamiento *Proyecto de Rehabilitación y Ampliación de la Carretera CA-9 Guatemala-El Rancho, Sub-tramo II Agua Caliente-Sanarate (kilómetro 30.1 al 57.0)*.

La ejecución de las donaciones en el año 2012 por parte de las entidades de gobierno central reporta que la mayor ejecución viene reflejada en el Ministerio de Comunicación, Infraestructura y Vivienda CIV, preciso debidamente a la Rehabilitación y Ampliación de la carretera. Taiwán también se perfila para los años 2011 y 2012 como uno de los principales actores que otorgaron becas en dicho periodo. Esto es una muestra del aporte que realiza la República de China (Taiwán) por medio de diversos proyectos y actividades, siendo el más representativo el de la Carretera citado previamente, dentro de las actividades que se han realizado en Guatemala durante los años 2009 al 2013, periodo previo al de la investigación se pueden encontrar los que se detallan dentro de la tabla A.2 del Anexo E.

En esta tabla se detallan los proyectos desarrollados por la República de China (Taiwán) previo al periodo histórico al que pertenece el proyecto que se analiza dentro de la presente investigación. De igual forma dentro de dicho periodo histórico también se ejecutaron actividades, en menor porcentaje comparativamente y no señala ninguna actividad

durante los años 2015 a 2016, en las 2014 dichas actividades no son proyectos; y en los años 2017 al 2018 se desarrolló una mayor actividad.

2.2 La importancia de los proyectos sociales

Los Proyectos Sociales nacen como consecuencia de un deseo de mejorar la realidad actual de la sociedad en la que se vive, dichos proyectos pueden ser variados en sus objetivos, metodología, enfoque. Sin embargo, siempre conservan un común denominador que es el avance anticipado de acciones a realizar para conseguir los objetivos. Inicialmente se descompondrá el tema para comprender la unión de ambas palabras *Proyectos Sociales*. Siendo el proyecto Pérez (1999) “un plan de trabajo con carácter de propuesta que concreta los elementos necesarios para conseguir unos objetivos deseables”. (p.5). Tiene como misión la de prever, orientar y preparar bien el camino de lo que se va a hacer, para el desarrollo de este.

En todo proyecto continúa señalando Pérez (1999) subyacen siempre cinco aspectos: (i) una descripción de lo que se quiere conseguir indicando con precisión la finalidad de este; (ii) una adaptación del proyecto a las características del entorno y a las personas que lo van a llevar a cabo; (iii) unos datos e informaciones técnicas para el mejor desarrollo del proyecto, así como instrumentos de recogida de datos; (iv) unos recursos mínimos imprescindibles para su aplicación, y (v) una temporalización precisa para el desarrollo del proyecto.

Ya analizado el concepto de proyecto, se aborda lo social que se puede definir como todo lo que afecta al ser humano y a sus condiciones de vida, relaciones con otros sistemas de valores, en definitiva lo que contribuye a configurar la cultura de un pueblo; entendiendo este último concepto tal como señala Ander – Egg y Aguilar (1981) citado en Pérez (1999) “como adquisición de un conjunto de saberes y como resultado de esa adquisición; como estilo de ser, de hacer y de pensar y como conjunto de obras e instituciones, y como creación de un destino personal y colectivo.” (p. 13). De la unión de los dos conceptos anteriores, proyecto y social, nace un nuevo término *Proyecto Social*. Este debería contemplar fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades básicas del individuo, que según los organismos internacionales son: salud, educación, empleo y vivienda.

Los Proyectos Sociales intentan resolver una carencia, una necesidad y con visión futurista que intentan mejorar. Por ello podrían clasificarse de acuerdo con cómo intentan satisfacer la necesidad o las necesidades a los que van dirigidos. Según Forni (1988, p.15, citado en Pérez, 1999, p. 7) pueden destacarse los siguientes:

1. Los que apuntan a la satisfacción directa de una determinada carencia en base a estándares sociales. En general, este tipo de proyectos supone una transferencia directa de recursos.
2. Los que facilitan indirectamente la satisfacción de una necesidad especial, tal sería el caso del establecimiento de una guardería infantil, aulas para la tercera edad, etc.
3. Los que introducen nuevos sistemas productivos para mejorar situaciones sociales. Un ejemplo de esto lo constituirían los proyectos dirigidos a generar empleo.
4. Los que afectan a la distribución de ingresos. Como ejemplo característico podemos citar los proyectos de reforma agraria.
5. Los que afectan a situaciones que se apartan de una normalidad socialmente definida, implicando incluso un desvío respecto a la normatividad de su propio grupo. Ejemplo: los que se ocupan de los menores abandonados, drogadicción, delincuencia juvenil, etc.
6. Los que apuntan a introducir tecnologías organizativas para producir cambios en las situaciones sociales. Tal es el caso de las cooperativas de trabajo.

Existe una gran variedad de Proyectos Sociales definidos cada uno con relación a la problemática social que representa, condición que influye a la hora de su elaboración. “La elaboración de un proyecto consiste esencialmente en organizar un conjunto de acciones y actividades a realizar, que implican el uso y aplicación de recursos humanos, financieros y técnicos, en una determinada área o sector, con el fin de lograr ciertas metas u objetivos” (Ander – Egg y Aguilar, 1989, p. 27).

2.2.1 Elementos para elaborar un Proyecto

Para poder elaborar un proyecto se deben tomar en cuenta los elementos específicos que lo conforman, Espinoza Vergara (1986) menciona que “la formulación del proyecto consiste en una identificación precisa del mismo, especificando sus objetivos, metas,

actividades, calendario de ejecución y recursos” (p. 6). Algunos de los factores indispensables para llevar a cabo un proyecto son los recursos humanos, técnicos y financieros con los que se pretende alcanzar los objetivos y metas planteadas para resolver la situación diagnosticada.

Tradicionalmente se dice que formular un proyecto consiste en responder una serie de preguntas, Ander – Egg y Aguilar (1981) desde el punto de vista operativo presenta la siguiente tabla.

Tabla 2

Preguntas por responder para la elaboración de proyectos

Qué	Se quiere hacer	Naturaleza del proyecto
Por qué	Se quiere hacer	Origen y fundamento
Para qué	Se quiere hacer	Objetivos
Cuánto	Se quiere hacer	Metas
Dónde	Se quiere hacer	Localización física
Cómo	Se quiere hacer	Actividades y tareas a realizar. Metodología
Quiénes	Lo van hacer	Recursos humanos
Con qué	Se va hacer	Recursos materiales
	Se va a costear	Recursos financieros

Fuente: Pérez (1999) *Elaboración de proyectos sociales: Casos prácticos*. p. 25.

Para poder alcanzar los objetivos que permitan resolver la situación problemática se deben combinar los factores históricos, técnicos y financieros, cuando se habla de un punto de vista operativo consiste en describir el proyecto de una forma clara, precisa y ordenada con el fin de encontrar la mejor solución según los resultados. Los elementos de formulación del proyecto consisten en ordenar la información, conforme a un esquema lógico de secuencia, para lograr la solución que se requiere, a continuación, se describen las fases que se mencionan en el cuadro anterior según Pérez (1999):

1. Naturaleza del proyecto: antes de iniciar con un proyecto es necesario definir de manera concisa la idea que representara, (Pérez, 1999) señala que en proyectos sociales la idea

se origina en la inexistencia de un servicio necesario en la localidad, en la insuficiencia del mismo, en la mejora de la calidad de la prestación, la aplicación política de planes específicos, la conveniencia de promover o acelerar algún aspecto del desarrollo.

2. **Fundamentación:** la fundamentación de proyectos es necesaria para evidenciar su pertinencia y dar soporte a sus propósitos argumentando métodos y estrategias a utilizar, especifica los antecedentes que se detectaron en el diagnóstico y los efectos que tendrá la ejecución en las condiciones actuales de los beneficiarios. (Pérez, 1999) menciona que para complementar la fundamentación se podrían señalar:
 - a. Datos estadísticos vinculados directamente con las necesidades que pretende atacar el proyecto.
 - b. Algunos elementos que justifiquen la estrategia a seguir.
 - c. Algunas previsiones sobre el comportamiento futuro de la situación problemática que se pretende resolver.
3. **Objetivos:** son los logros que se pretende alcanzar con la ejecución de una acción, los objetivos deben ser planteados de manera clara, real y pertinente, deber ser clasificados en generales y específicos.
4. **Metas:** una meta es un objetivo cuantificado y calificado. Es la señalización de cuanto queremos alcanzar en cada objetivo y con la calidad que se debe hacer, las metas al igual que los objetivos deben ser realistas y alcanzables con los recursos disponibles.
5. **Localización:** es la ubicación geográfica, señalando la ubicación exacta donde funcionara, debe realizarse atendiendo dos aspectos: la macro localización y la micro localización.
6. **Metodología:** es el conjunto de actividades que se deberán desarrollar, es decir las acciones y procedimientos que son necesarias para alcanzar las metas y objetivos.

Figura 1*Fases para el diseño de un Proyecto Social*

		Diagnóstico	
		Detectar necesidades	
		Input	
			<ul style="list-style-type: none"> - Detectar necesidades - Establecer prioridades - Fundamentar el proyecto - Delimitar el problema - Ubicar el proyecto - Revisar la bibliografía - Prever la población - Prever los recursos
PROCESO		Planificación ¿Qué hacer?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Objetivos <ul style="list-style-type: none"> - Generales - Específicos ❖ Metodología <ul style="list-style-type: none"> - Actividades - Técnicas e instrumentos - Definir la población - Identificar la muestra - Recoger datos - Analizar datos ❖ Temporalización ❖ Recursos <ul style="list-style-type: none"> - Humanos - Materiales - Financieros
		Aplicación	
		Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del proyecto - Seguimiento del proyecto - Control del proyecto
		Evaluación	
		Qué se ha logrado	
		Output	
			<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstico - Evaluación proceso - Evaluación final
			Informe Final

Fuente: Pérez (1999) *Elaboración de proyectos sociales: Casos prácticos*. p. 26.

Todo este proceso hace posible que se implemente un proyecto exitoso que logre los objetivos planteados y también satisfacer las necesidades que motivaron a la implementación de un proyecto que solucione la problemática. Una metodología útil para identificar la alternativa de solución de un problema es la Matriz de Marco Lógico MML que se ha convertido en la herramienta por excelencia para desarrollar proyectos que den respuesta a las necesidades sociales, y esta es la metodología utilizada en el proyecto objeto de estudio.

Capítulo III

Análisis de la Situación Actual del Tema Problema

El presente capítulo aborda la actualidad del tema para luego realizar el análisis de prospectiva donde se proponen los escenarios futuros, para realizar este análisis de la situación actual se detalla el trabajo de campo realizado, que tiene especial valor porque revela datos primarios que son revelados por primera vez. El proyecto que es objeto de estudio se presenta inicialmente con los aspectos generales para luego responder los objetivos de la investigación por medio de subtítulos según corresponde para cada uno.

Se debe resaltar que según información brindada por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia SEGEPLAN por medio de la Unidad de Acceso a la Información Pública detalló que Guatemala no posee otro proyecto de bambú según los registros, esto incluye tanto la inversión pública como las fuentes cooperantes. Por tal motivo, el proyecto que se analiza es precursor y esto lo hace porque se sabe y reconoce los beneficios del bambú para muchos ámbitos.

Para tener una idea de las virtudes y cualidades del bambú, Rodríguez (2006) brinda datos para tener una idea y señala que sembrando actualmente 80 plántulas de bambú en un área de 1,300 m² puede obtener un gradual desarrollo, dentro de un periodo de 4 o 5 años, brindando un material que aproximadamente corresponde a 130 tallos o culmos requeridos para construir muros y estructura de vigas superiores y columnas necesarias para una casa que mida aproximadamente 60 m². Por su parte, autores como Pérez et al. (2009) la siembra de bambú se ha convertido en una medida para amortiguar la crisis económica, por los beneficios que posee.

Otra de las bondades e importancia del bambú es la señalada por Ceccon y Gómez-Ruiz (2019) es la función que realiza para la recuperación del suelo, ya que las diferentes especies de bambú prestan un servicio ambiental para el efecto. Esto se logra porque los deslizamientos de tierra generan la degradación del suelo, por la pérdida de la capa superficial, esto disminuye la productividad de la tierra y provoca erosión, una de las características más valiosas del bambú es controlar la erosión, es el extenso y complejo

sistema de raíces fibrosas conectado por un sistema de rizoma que tiene el suelo y previene que sea arrastrado cuando hay fuertes corrientes.

Cerca del 80 % de los rizomas y raíces se encuentran en la capa superior del suelo (0 - 30 cm), donde hay mayor eficiencia para controlar la erosión (...). Esto indica que los bambúes, principalmente leñosos, podrían ser una opción efectiva para detener estos deslizamientos en zonas susceptibles, como laderas, y reducir el impacto de las inundaciones en las márgenes de ríos o cuerpos de agua (...) al actuar como una barrera natural (Ceccon y Gómez-Ruiz, 2019, p. 681).

Fernández (2022) identifica que el bambú es uno de los materiales más respetuosos con el medio ambiente y que más colabora en la lucha contra el cambio climático porque es una de las plantas con mayor capacidad de absorción de dióxido de carbono CO₂ del mundo. La particular estructura del bambú lo dota de características físicas únicas y resistencia a compresión, tracción, flexión en relación con la limitada densidad. Es muy utilizado en diversas estructuras entre otras propiedades por la resistencia al fuego, que se remonta a los años ochenta del siglo pasado, esto por la alta concentración de silicio en la parte exterior de la caña ralentiza la propagación de la llama, pudiendo así ser asimilados a la madera según cálculos de resistencia al fuego.

El trabajo de campo detalla los resultados obtenidos en los instrumentos de recolección de datos y documentos brindados por la International Cooperation and Development Fund ICDF parte de la Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala. La entrevista obtenida por parte del Director de la Misión Técnica de la República de China (Taiwán) en Guatemala se encuentra transcrita en el Anexo B del presente documento, donde cada párrafo se identifica con un número para una mejor localización y conexión entre los datos contenidos dentro del presente capítulo y la visualización de la información dentro de la transcripción.

El eje principal es el Proyecto Industrialización del Bambú que es la unidad de análisis de la investigación, como parte de la cooperación internacional entre Taiwán y Guatemala. Según información brindada por M. Cheng (comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 20) señala que la importancia de la cooperación internacional es que permite trabajar

para consolidar las relaciones diplomáticas, argumenta que cuando se trata de un nivel de embajada se trabaja de una forma más política, pero con relación al trabajo que realiza la misión es una cooperación técnica con diferentes proyectos como el del bambú que es un claro ejemplo y también el del maíz. Sobre todo, se debe tomar en cuenta que el Proyecto Internacionalización del Bambú es una iniciativa que responde a una necesidad, como principio fundamental de todo proyecto, la importancia de implementar una solución por medio del bambú fue señalada de la siguiente manera.

El bambú no es un cultivo convencional en Guatemala, pero a través de La Cooperación Técnica desde muchos años antes el bambú entró a Guatemala, ya la gente conoce su uso, en nivel de artesanías, en construcción en muebles, a pesar de eso el bambú es un cultivo que tiene más oportunidad para desarrollar. (M. Cheng, comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 2)

El antecedente de la implementación del Proyecto Internacionalización del Bambú corresponde al entorno actual donde las plantaciones existentes de bambú para caña proveen la materia prima para la manufactura. Según International Cooperation and Development Found (ICDF, 2014) que indica la fabricación de productos de caña consiste en producir muebles, tejidos, pisos y tabla decorativa de bambú de pared. Para el año 2014, los precios en el mercado que reporta una plántula *G. angustifolia* en el semillero costaban Q 8.00 la unidad y una caña de 6 metros de longitud costaba Q 64.00 aproximadamente, por su parte, un amueblado de sala de tres piezas cuesta Q 4,200.00 aproximadamente y una tabla decorativa de pared cuesta Q 480.00 por m² aproximadamente.

La República de China Taiwán reconoce que, el bambú es un recurso natural subestimado en Guatemala y que representa una fuente importante de ingresos para los países asiáticos. “El cultivo y explotación sostenible del bambú en Guatemala tendrá un impacto social en grupos y familias campesinas de subsistencia y excedentarias logrando un mejoramiento de su situación socio-económica y calidad de vida” (ICDF, 2014, p. 13). Es por tal motivo, que conscientes de la necesidad de Guatemala para adquirir innovaciones tecnológicas respecto al cultivo del bambú la República de China Taiwán decidió desarrollar el proyecto del bambú debido que conocen el potencial de este cultivo.

Esto porque la ICDF (2014) considera que, Guatemala necesita proyectos de desarrollo rural basados en el bambú, así como estudios de mercado y comercialización para poder aprender más sobre el aprovechamiento del bambú. Sin embargo, para lograr esto es necesario aplicar innovaciones tecnológicas y buenas prácticas de cultivo y manufactura para maximizar los beneficios. Para esto, los guatemaltecos necesitan aprender sobre la facilitación de procesos de cultivo, manejo y transformación, comercialización y uso del bambú, que es un cultivo reconocido por ser símbolo de desarrollo, riqueza y sostenibilidad, además de ser conservador del medio ambiente.

Todos estos factores fueron tomados en cuenta para la implementación del Proyecto Internacionalización del Bambú en Guatemala por parte de la República de China Taiwán. Para presentar los resultados del Proyecto Internacionalización del Bambú como unidad de análisis de la investigación, este capítulo responde los objetivos de investigación planteados por medio de los resultados obtenidos mediante los instrumentos de recolección de datos y la información brindada, dichos resultados se presentan de forma ordenada coherente con el objetivo y se presentan por medio de subtítulos.

3.1 Actividades que conforman los componentes del proyecto y el aporte al fin y propósito.

El primer objetivo de la presente investigación fue conocer los componentes y actividades del proyecto, esto sabiendo que dentro de la Metodología del Marco Lógico estos son los pasos que aportan para el cumplimiento del fin y propósito del proyecto. La International Cooperation and Development Found desarrolló toda la formulación y evaluación previo a poner en marcha el proyecto, por lo que se realizó el respectivo diagnóstico y la metodología del marco lógico para lograr los objetivos esperados. Por tal motivo, señala ICDF (2014) que el proyecto espera incorporar la industrialización del bambú en Guatemala, por medio de conocimiento técnico científico, experiencia práctica y habilidad comercial del sector bambú de la República de China Taiwán.

El fin descrito del proyecto fue “incrementar la competitividad de la industria del bambú en Guatemala e impulsar el desarrollo económico local” (ICDF, 2014, p. 14). Para esto se visualizó un horizonte de trabajo de cinco años de forma conjunta con el Gobierno de

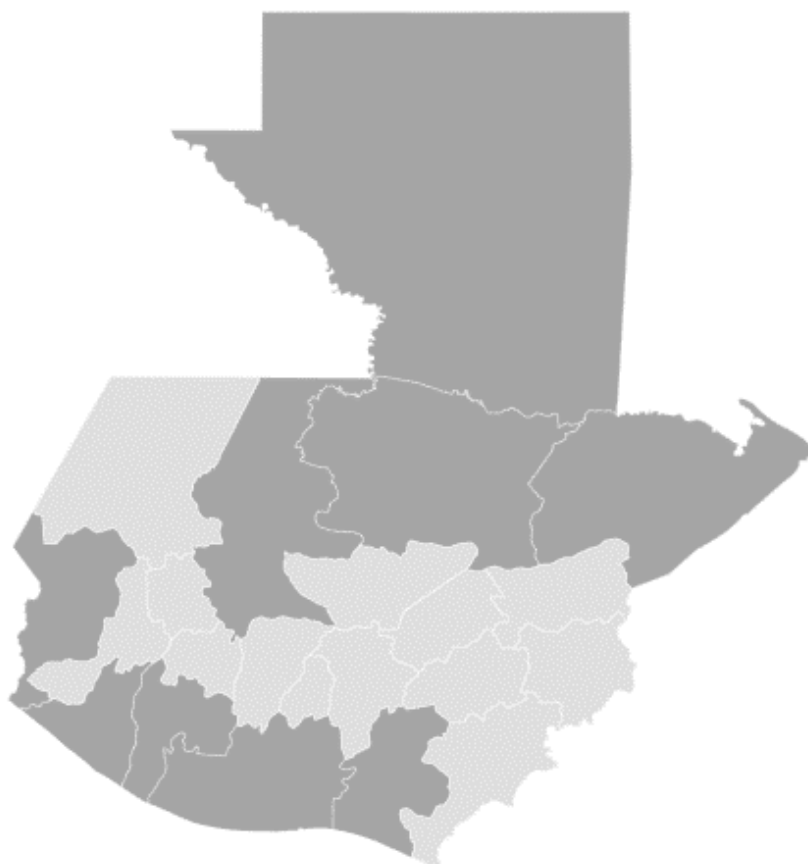
Guatemala, durante este tiempo los especialistas de China Taiwán dieron asistencia técnica y asesoría a productores y transformadores de bambú.

El propósito descrito fue “mejorar los niveles de producción, la gestión económica y administración de la transformación y la gestión de comercialización y mercadeo. Por ende, incrementar la competitividad de la industria de bambú en Guatemala” (ICDF, 2014, p. 14).

El proyecto priorizó intervenciones en determinadas comunales para los departamentos de Santa Rosa, Escuintla, Retalhuleu, Suchitepéquez, Quetzaltenango y San Marcos; esto para los primeros tres años y luego en los siguientes dos años dentro de comunales de Alta Verapaz, Izabal, Petén y Quiché. Las regiones seleccionadas ameritaron por las características según criterios del terreno y ambiente, que reunían las condiciones aptas y recomendables para el cultivo del bambú.

Figura 2

Departamentos que conformaron el área de influencia del proyecto



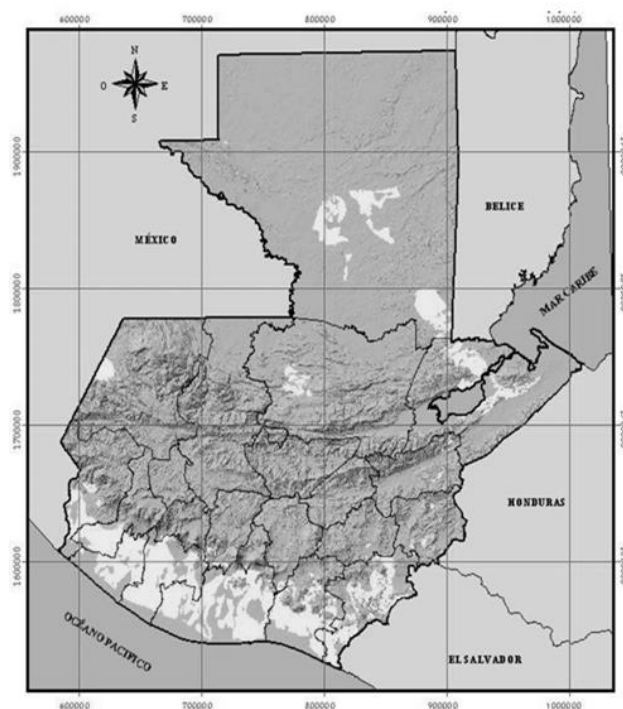
Fuente: elaborado con base a información contenida en ICDF (2014).

En Guatemala, el cultivo del bambú se puede desarrollar en 19 departamentos, sin embargo, de manera óptima es únicamente posible en los 10 departamentos antes descritos. Se debe considerar que no es toda el área departamental donde se considera el área de influencia, sino que, son partes específicas por los criterios de aptitud para el desarrollo en el cultivo óptimo del bambú. Para esto se tomaron en cuenta los criterios descritos a continuación: Altura de 0 a 1000 msnm, precipitación de 1000 a 4000 mm/año, temperatura de 20-30 grados centígrados, drenaje moderado a bueno, suelos con Ph = 5.5 a 7.1., pendientes menores al 8%, áreas sin cobertura forestal y de usos múltiples, ubicadas alrededor de 10 Km de vías asfaltadas.

Bajo estos criterios las áreas seleccionadas dentro de los departamentos donde se localizó el foco de acción a nivel geográfico se pueden visualizar de la siguiente manera.

Figura 3

Áreas para el desarrollo del cultivo brotes de bambú



Fuente: ICDF (2014).

La importancia del proyecto radica en el fomento a diversas industrias, como la de muebles, al cultivo, capacitación en construcción de casas, artesanías y al fomento de otros usos potenciales del bambú. Además, también se considera que se incrementará la siembra de bambú, en consecuencia, nuevos productores se lograrán incorporar al cultivo y harán los negocios rentables. Por tal motivo, tras comprender la importancia del proyecto y definir el fin y propósito, la alternativa seleccionada para el cumplimiento de los objetivos del proyecto fue la promoción del desarrollo integral.

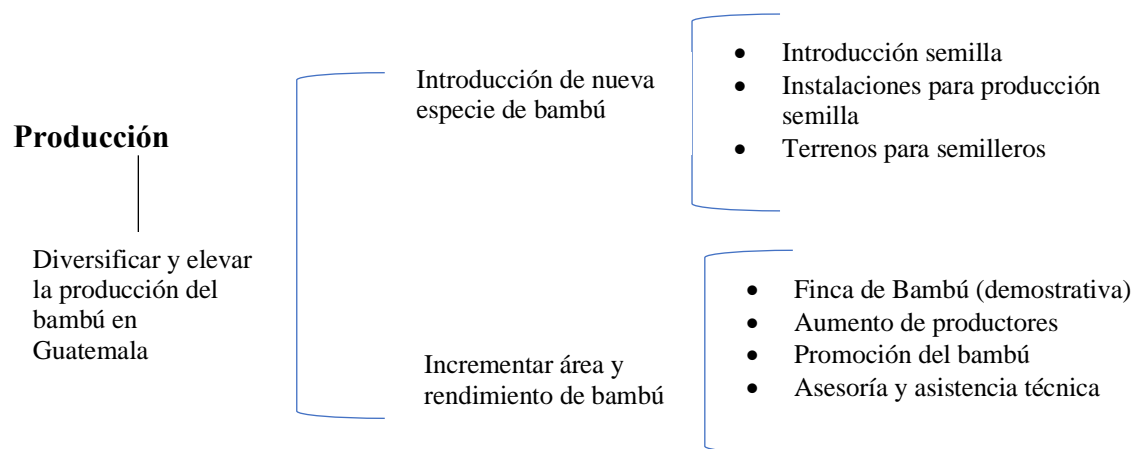
Esta alternativa daba cumplimiento a los cuatro componentes necesarios para el proyecto: producción, transformación, comercialización e investigación. Por medio de estos se lograron las cuatro intervenciones deseadas y señaladas por ICDF (2014) de la siguiente manera:

- La producción al incentivar el área de producción por medio de asesorías técnicas e introducción de especies
- La transformación por medio de capacitaciones y asesoría y orientación empresarial
- La comercialización por medio del fortalecimiento de los lazos de mercado, el aumento y diversificación de productos
- La investigación por medio de estudios de la situación actual y constante aprendizaje y fortalecimiento de los temas relacionados al bambú para la mejora continua.

Tras comprender el fin, propósito y componentes del proyecto y sabiendo previamente que, la lógica vertical de la matriz de marco lógico indica que para el cumplimiento de estos componentes son necesarias actividades coherentes que aporten a la cadena de valor del bambú por medio del proyecto.

Figura 4

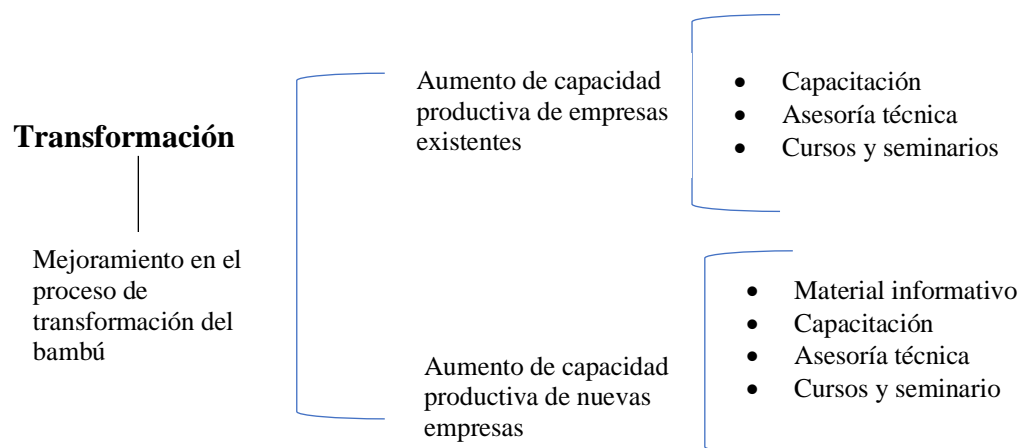
Actividades para la intervención – componente producción



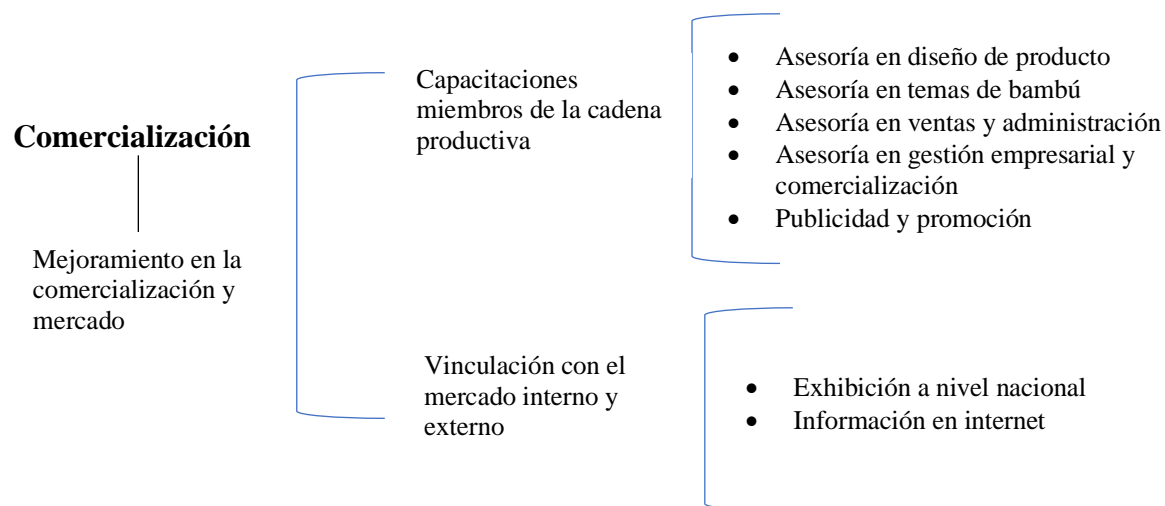
Fuente: Adaptado a partir de ICDF (2014).

Figura 5

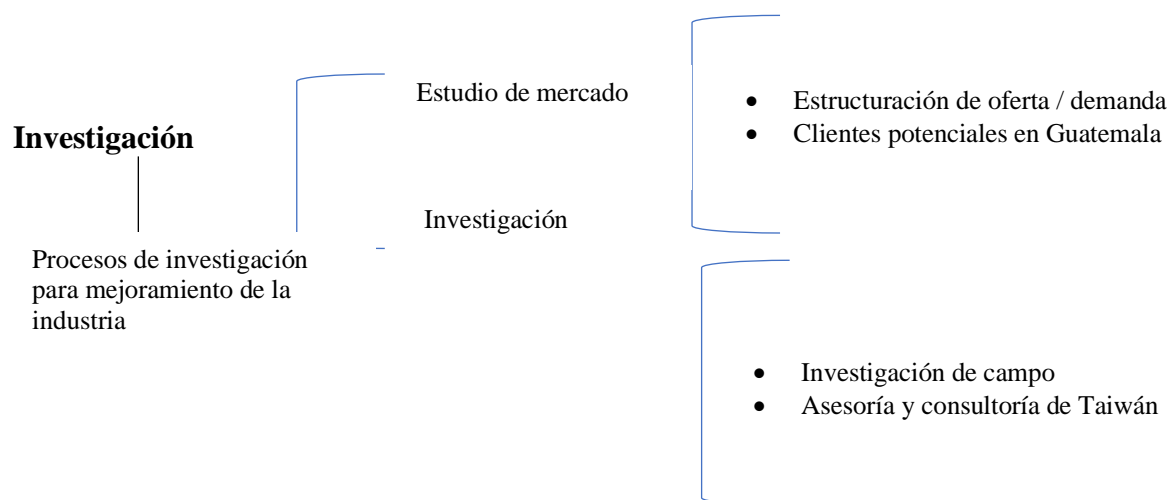
Actividades para la intervención – componente transformación



Fuente: Adaptado a partir de ICDF (2014).

Figura 6*Actividades para la intervención – componente comercialización*

Fuente: Adaptado a partir de ICDF (2014).

Figura 7*Actividades para la intervención – componente investigación*

Fuente: Adaptado a partir de ICDF (2014).

Las actividades fueron desarrolladas para lograr los componentes del proyecto y con eso aportar al propósito y al fin detallado. Por tal motivo, los beneficiarios se dividieron en dos grupos: los productores y los dueños de talleres. Esto para lograr los objetivos descritos ya que ambos grupos son partes de la cadena de valor para el bambú.

Según información brindada por M. Cheng (comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 6) que el fin y el propósito del proyecto es desarrollar la industria del bambú en Guatemala para obtener un desarrollo económico, social, ambiental y como un objeto seleccionado para apoyar al país. Para lograr este fin y propósito señala que como primer actividad y componente se tiene el establecimiento del centro de procesamiento de bambú, segundo es la vinculación de cadena de bambú, desde el inicio de la siembra hasta el último uso y asistencia a la cadena por medio de un seguimiento con base a la experiencia para los resultados. (M. Cheng, comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 8)

La razón por la cual fue elegido el bambú como la base principal del proyecto es por las múltiples cualidades que posee, al respecto M. Cheng, señaló que consiste en utilizar la vara de bambú como materia prima como sustituto de madera, mediante la tecnología se puede combinar como una tabla de madera de bambú, fue así como inició la industria del bambú en Taiwán y posteriormente con toda la experiencia se implementó en otros países, como parte de la cooperación, para trasladar tecnología y conocimiento con el fin de elevar el nivel de procesamiento del bambú, no solamente en tablas, sino también en cartón, laminado de bambú.

Esto permite evidenciar la importancia del bambú y la diversificación del uso que puede representar, más para países como Guatemala que tiene las condiciones climatológicas para el cultivo y puede recibir la capacitación técnica por medio de la cual puede mejorar la calidad de vida de la población, porque no solo es una fuente para mejorar la construcción de los hogares, sino se convierte en la materia prima de productos que se pueden comercializar y con esto generar ingresos económicos para mejorar las condiciones familiares. Este punto queda más claro con las imágenes del proyecto donde se puede visualizar las oportunidades económicas que se pueden generar por medio del aprendizaje.

Figura 8

Fotografía de la casa de bambú del proyecto



Nota: Dentro del componente “transformación” se enseñó a los beneficiarios a construir casas de bambú, que puede ser una actividad productiva o para habitar con la propia familia.

Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Además, continúa con el argumento señalando que el bambú es amigable con el medio ambiente y se considera un material que protege el medio ambiente. La industria del bambú es una industria verde oro verde, el cual puede causar mucho impacto en Guatemala en la política del país, también como protección del medio ambiente siendo un punto muy importante tomándose como buena opción para promover la continuación sostenible de ambiente (M. Cheng, comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 4).

Las intervenciones de la asesoría técnica realizada por la República de China Taiwán ayudaron a lograr los objetivos del proyecto, que buscó la incorporación e implementación

de innovaciones tecnológicas y de gestión administrativa dentro de los cuatro componentes descritos. La asesoría se implementó en 700 hectáreas de cultivo de bambú existentes, para mejorar en 35% la disponibilidad de cañas de bambú como material de cosecha.

Figura 9

Fotografía de muebles de bambú



Nota: Dentro del componente “transformación” se enseñó a construir muebles de bambú para generar ingresos económicos y esto fue aprovechado por los dueños de talleres.

Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Las actividades que desarrolló el proyecto incluyeron la asesoría para aprovechar de mejor manera el porcentaje de tierra que poseían los productores para desarrollar actividades de transformación y esto les permitió a las familias guatemaltecas incrementar el ingreso económico por concepto de bambú, por lo que destinaron hectáreas del terreno para este fin.

En algunos casos, los productores vendieron subproductos de materia de bambú e incluso en algunos casos dichos productores se han convertido en generadores de empleo por medio del bambú.

El contenido detallado dentro del subtítulo desarrollado responde al objetivo uno de la investigación, se evidencian las actividades que desarrollo la ICDF como parte del Proyecto que aportan al componente y según la estructura de la Matriz de Marco Lógico MML como una lógica vertical son la base para lograr el propósito y el fin del proyecto. Las actividades tuvieron como principal eje la capacitación a los pobladores de Guatemala para trasladar el conocimiento sobre la tecnificación del bambú y la forma que se puede utilizar para la producción de muebles, adornos e incluso casas. Esto es una forma de subsistencia y generación de ingresos y empleo para los guatemaltecos, porque pueden mejorar las condiciones por medio del conocimiento adquirido.

En el caso de los talleres algunos de los beneficiarios se dedican a diversas actividades como capacitaciones, laminados y estructuras, muebles, artesanías, construcción, viveros y tejidos, entre otras; se puede señalar que, según información obtenida, no todos los dueños de talleres son productores de bambú, algunos adquieren dicha materia y no la cultivan. También estos talleres han sido capaces de contratar personal, esto significa que son generadores de empleo y han crecido a tal punto que incluso los negocios no solo son para el sustento personal, sino también para el sustento económico de otras familias.

El bambú tiene grandes beneficios, la oportunidad de realizar casas con esta materia prima es una oportunidad para solucionar algunos problemas habitacionales en el interior del país, con mayor énfasis en aquellos departamentos donde la producción del bambú es factible, porque las familias pueden aportar de forma directa para la construcción de los hogares, esto es de beneficio para las familias guatemaltecas. Los beneficios del proyecto han generado cambios en el ingreso económico de los beneficiarios, para esto se brindan los datos dentro del siguiente apartado y dar respuesta al objetivo dos de la presente investigación.

3.2 Beneficios directos e indirectos generados por el proyecto

Los proyectos generan beneficiarios directos y también indirectos porque, aunque no se ejerza una acción directa ciertamente resultan favorecidos. Respecto a la industrialización del Bambú donde la cooperación trasladó conocimiento técnico a la población guatemalteca con el fin de mejorar las condiciones de vida por medio de un cultivo que tiene múltiples bondades.

Según señala la ICDF (2014) los beneficiarios directos en aproximado fueron 2,568 personas, son los propietarios de terrenos, empresas y los trabajadores. Además, también se puede integrar dentro de esta categoría las personas que reciben capacitación y participantes en cursos de fabricación y construcción de viviendas, así como de los invernaderos; también se incluyen participantes en seminarios y diversos eventos de aprendizaje para nuevos diseños. Es por tal motivo que, los beneficiarios se dividen en productores y dueños de talleres.

Mientras que los beneficiarios indirectos son los que no tuvieron un beneficio directo, sino que fue a través de actividades desarrolladas por el proyecto, por mensajes o transferencia de conocimiento de los beneficiarios directos, o la visita y conocimiento de la tecnología, productos y capacitaciones recibidas. También dentro de esta categoría se incluyen las familias beneficiadas con la generación de empleo mediante el fomento del cultivo y el desarrollo de empresas, así como la construcción de viviendas que podrán ser fabricadas por las familias para ser habitadas posteriormente por ellos mismos.

Los beneficiarios tanto directos como indirectos se incluyen en la tabla que se presenta a continuación, sin embargo, antes de la presentación vale la pena resaltar que el Proyecto Industrialización del Bambú al utilizar dicho cultivo también generó ciertos beneficios que se consideran intangibles, pero que son propios de las plantaciones porque tiene la característica que al ser un sustituto de madera es de beneficio para la reforestación, porque reduce la deforestación y ayuda a la conservación del medio ambiente. Esto demuestra el potencial de la cooperación internacional para generar beneficios en las personas, comunidades y ecosistemas.

Tabla 3*Beneficiarios directos e indirectos*

ACTIVIDAD/TAREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	AÑOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL BENEFICIARIOS
Asesoría técnica. (Dos miembros por empresa mínimo)	Asesoría a empresas dedicadas al cultivo de bambú.	14 empresas	5	14	70	84
	Asesoría a empresas dedicadas a la producción de viveros.	7 empresas	5	5	25	30
	Asesoría a empresas dedicadas a la fabricación de mobiliario de bambú.	7 empresas	5	7	49	56
	Asesoría a empresas dedicadas a la construcción con bambú.	5 empresas	5	5	30	35
	Asesoría a empresas dedicadas a la transformación de bambú para artesanías.	6 empresas	5	6	36	42
	Asesoría para empresa dedicada a la elaboración de paneles decorativos.	1 empresas	2	1	20	21
Asesoría técnica. 700 hectáreas (lugares a definir.)	Asesoría en términos de cultivo y técnicas de cosecha y transporte del bambú en diferentes áreas beneficiando a 700 hectáreas. Generación de oportunidad laboral. (Promedio: 5 jornaleros por hectárea)	700 ha	5	30	2,100	2,130
Cultivo de 300 nuevas hectáreas	Cultivo de 300 hectáreas	300 ha	3	5	500	505

Cursos de Capacitación	Cursos de capacitaciones en artesanías, mobiliario, maquinaria, construcción y Cultivo. Se realizarán tres cursos por año.	3 cursos/año	4	160	800	960
Capacitación en Gestión	Capacitación en Gestión Empresarial para 15 personas por año.	4 personas	5	75	375	450
Manual de Cultivo	Realización e impresión de Manual de Cultivo	1 manual	1	5	3,000	3,005
Informe de Cultivo	Información y datos estadísticos sobre cultivos de bambú como material disponible para acceso de todas las personas.	500 personas por año que buscan información n	4	2000	0	2,000
Exhibición de Productos.	Exhibición de productos a nivel nacional con 25 puestos de exposición para empresas. (5,000 visitas diarias)	1 feria	5	125	25,000	25,125
Introducción de Semillero P. pubescens.	ICTA, introduce nueva especie de bambú desde Taiwán	500 plantas semillero	1	10	50	60
Curso de Diseño	Curso de diseño innovador de productos de bambú dirigido a 40 personas por curso durante 3 años.	1 curso	1	20	100	120
Charla de Asesoría	Conferencia relacionada a temas de bambú	1 Charla	1	100	500	600
TOTAL				2568	32,655	
					TOTAL BENEFICIARIOS	35,223

BENEFICIARIOS	TOTAL
Directos	2,568
Indirectos	32,655
Total	35,223

Fuente: ICDF (2014)

Adicionalmente, al respecto se obtuvo información la siguiente información, según L. Flores (comunicación personal, 29 de enero de 2024) señala que la cantidad de beneficiarios son calculados según el apoyo recibido por medio del proyecto, esto significa que los beneficiarios directos son aquellos dueños de empresas que son reconocidos como productores, también los dueños de talleres que son reconocidos como pequeños productores y dueños de textiles que lograron un pequeño emprendimiento por medio de la elaboración de textiles con bambú.

Figura 10

Fotografía de artesanías de bambú



Nota: Dentro del componente “transformación” se enseñó a realizar artesanías de bambú para generar ingresos económicos y esto fue aprovechado por los dueños de talleres.

Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Por su parte, M. Cheng (comunicación personal, 24 de enero de 2024) señala que los beneficiarios indirectos fueron todos aquellos que recibieron utilidad y beneficio de manera secundaria por ejemplo las personas que lograron obtener un empleo en las empresas de cualquier clase, (hombres de trabajo, mujeres en los textiles).

Argumenta que los beneficios directos son toda la cadena de industria como artesanos, productores, como los talleres, para las personas que usan el bambú para construcción. Mientas que los indirectos son la promoción de turismo, que el turista vea las construcciones de bambú, las artesanías de bambú, promover el valor agregado y promoción del conocimiento de cómo usar el bambú para obtener beneficios en un desarrollo económico. (M. Cheng, comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 10)

Respecto a la selección de los beneficiarios del proyecto, señala el M. Cheng que no existe un criterio específico, porque a las personas les interesa conocer y trabajar con el bambú son a quiénes se les brinda asistencia técnica, también a las personas que estén interesadas, la integración siempre está abierta para ellos.

También se debe resaltar que la cooperación que brinda la República de China (Taiwán) a Guatemala tiene prácticas provenientes de los lineamientos propios de la política taiwanesa y dentro de esto se encuentra el hecho que realizan constante mediciones para el desarrollo de indicadores que permiten identificar el éxito o fracaso del proyecto. En el caso especial del Proyecto Internacionalización del Bambú, el indicador utilizado fueron la cantidad de personas capacitados, el área de siembre de bambú, el producto diseñado y producido. En aproximado se capacitaron 2,000 personas. (M. Cheng, comunicación personal, 24 de enero de 2024, párr. 18)

3.3 Cambio en el ingreso económico experimentado por los beneficiarios

Por medio de este objetivo se logró conocer el beneficio de la cooperación internacional para el país receptor, en este caso de estudio particular, la mejora en el ingreso económico de los beneficiarios del proyecto de la República de China Taiwán que se desarrolló en Guatemala denominado Industrialización del Bambú. Previo a la presentación de los datos se debe indicar que, fueron dos los grupos beneficiarios del proyecto: los

productores de bambú y los dueños de talleres, todos son parte del proceso productivo donde se puede aprovechar los beneficios del bambú.

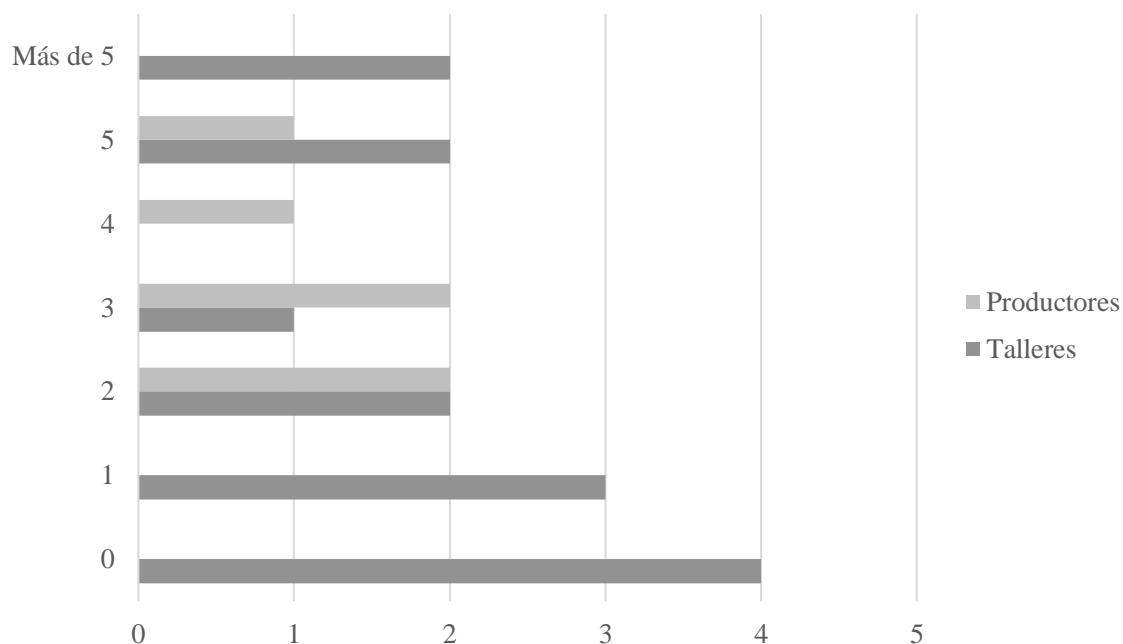
Los datos se presentan para ambos grupos dentro de las gráficas, para responder dicho objetivo la base fue la encuesta que se realizó para ambos grupos con el apoyo de la Embajada que brindó los contactos para obtener la información por medio de los instrumentos vía telefónica. Se esperaba encuestar un número mayor de personas, sin embargo, por motivos personales no podían tomarse el tiempo para responder el instrumento y a pesar de realizar más de trescientas llamadas únicamente se pudo obtener la información de 20 personas, dicha muestra está conformada por 6 productores y 14 dueños de talleres.

También vale la pena resaltar dentro del presente apartado que, la Embajada de la República de China Taiwán como parte de las prácticas y para llevar los respectivos controles que les permiten dar seguimiento e implementar mejoras, realizan monitoreos constantes para desarrollar indicadores y conocer sí efectivamente el proyecto logró los objetivos planteados en la concepción y estipulados como parte del fin y propósito de este. A pesar de esto a la mayoría de los beneficiarios no les gusta participar en la recolección de dicha información y para la Embajada suele ser un reto lograr una participación y esto genera obstáculos.

Por tal motivo, no se logró una participación con gran representación para la recolección de datos como fuente base para la información de la presente investigación. Sin embargo, los veinte participantes respondieron todas las preguntas realizadas y esto permitió responder los objetivos planteados, además, que se contó con la información de la Embajada que poseen registros de las acciones realizadas y desarrollan diversos proyectos en Guatemala con el fin de trasladar conocimiento para mejorar las condiciones de la población guatemalteca.

Figura 11

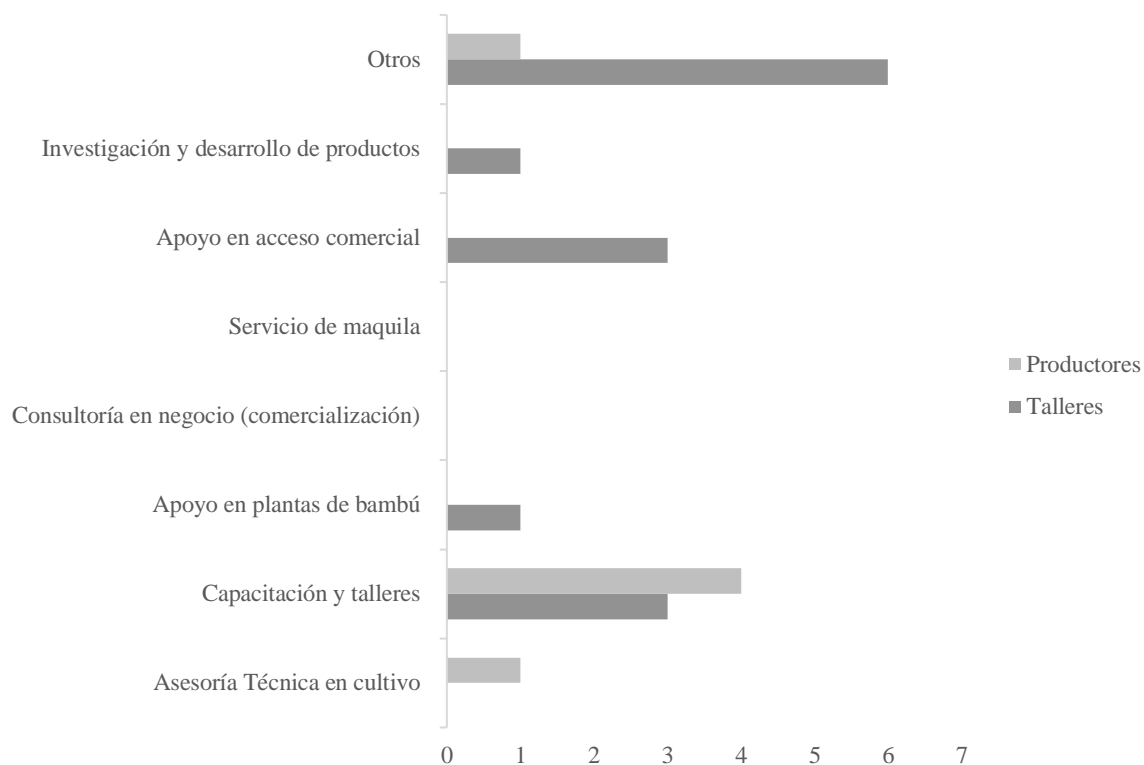
Gráfica de los dependientes económicos de los beneficiarios



Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

Conocer los dependientes económicos de los beneficiarios permite identificar el aporte del proyecto hacia la economía familiar, porque de forma indirecta ellos también obtienen beneficios por los ingresos económicos. Los resultados permiten visualizar que en promedio la mayoría de los beneficiarios del proyecto internacionalización del bambú, tanto productores como dueños de talleres tienen entre 2, 3 y 5 dependientes económicos. Aunque también se pudo identificar respecto a los talleres que existen beneficiarios que no tienen dependientes económicos, pero, también dos de ellos tienen más de 5.

En promedio se puede argumentar entonces que, la mayoría de los dueños de talleres tienen entre 2 a 3 hijos, mientras que la mayoría de los productores tienen entre 0 a 1 dependiente económico bajo su cargo. Esto significa que, los beneficios recibidos por las 2,568 personas llegó de forma indirecta a un máximo de 2 personas más en promedio por cada beneficiario.

Figura 12*Gráfica de los beneficios obtenidos*

Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

De los 6 productores encuestados la mayoría señala que se benefició del proyecto por medio de capacitaciones y talleres, un menor porcentaje recibió asesoría para técnica de cultivo. Respecto a los 14 beneficiarios de los dueños de talleres, la mayoría recibió un beneficio no identificado dentro de las opciones, por tal motivo señaló la categoría de “otros”, sin embargo, según los resultados posteriores se puede visualizar que la mayoría se beneficiaron del componente transformación.

El siguiente grupo mayoritario obtuvo como beneficio apoyo en el acceso comercial, en similar cantidad se encuentran las personas que recibieron capacitaciones y talleres y finalmente el apoyo en plantas de bambú. Esto debido que, los beneficios del proyecto fueron diversos y las personas pudieron acceder a dichos beneficios y mejorar la calidad de vida que poseían.

Figura 13

Fotografías de los productos aprendidos en los cursos del proyecto

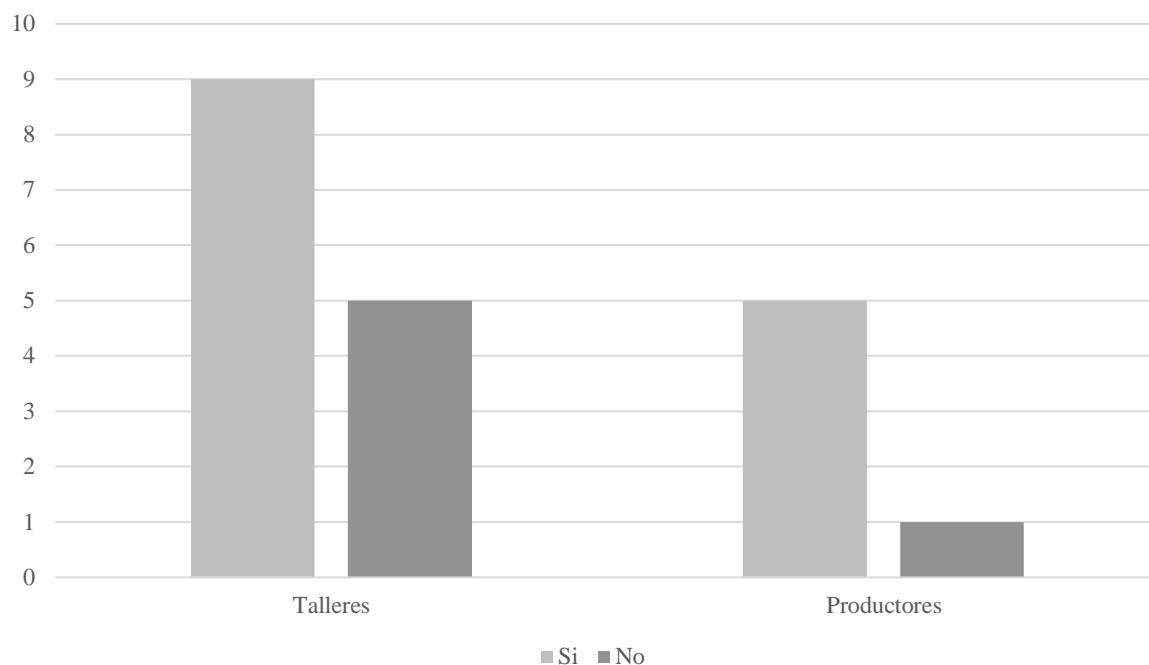


Nota: Dentro del componente “transformación” se enseñó a realizar diversos productos para generar ingresos en los beneficiarios.

Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura 14

Gráfica sobre la consideración del crecimiento económico



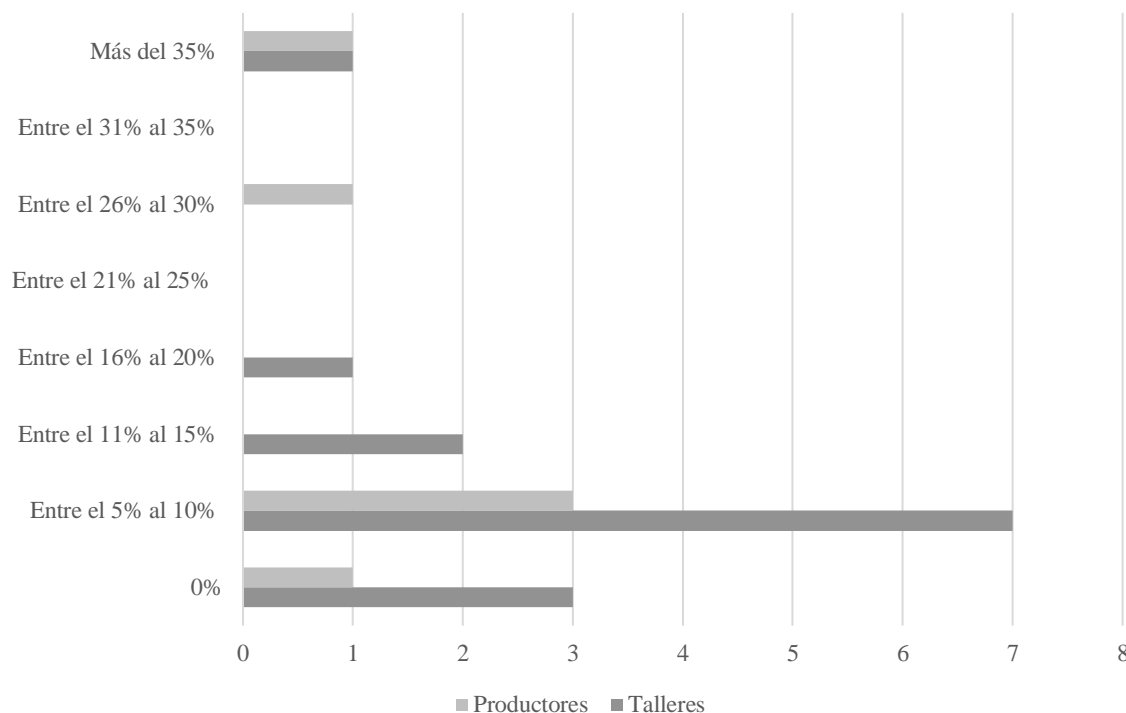
Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

Según información brindada por los productores la mayoría considera que el proyecto “sí” fue capaz de generar un crecimiento económico, únicamente 1 persona de los 6 encuestados respondió que “no” considera este proyecto fue de beneficio económico. Respecto a los dueños de talleres, al igual que los productores la mayoría con 9 de los 14 encuestados señalaron que “sí” consideraban el proyecto fue útil para el crecimiento económico, mientras que, un total de cinco de los 14 señalaron que “no” consideraban el proyecto fue de beneficio para el crecimiento económico.

El total se puede verificar que del total de los 20 encuestados, el 30% que representan los 6 beneficiarios indicaron que “no” consideran que el proyecto les fue de beneficio económico. El 70% restante “sí” considera que el proyecto fue de apoyo para el crecimiento económico.

Figura 15

Gráfica del porcentaje de crecimiento económico percibido por el proyecto



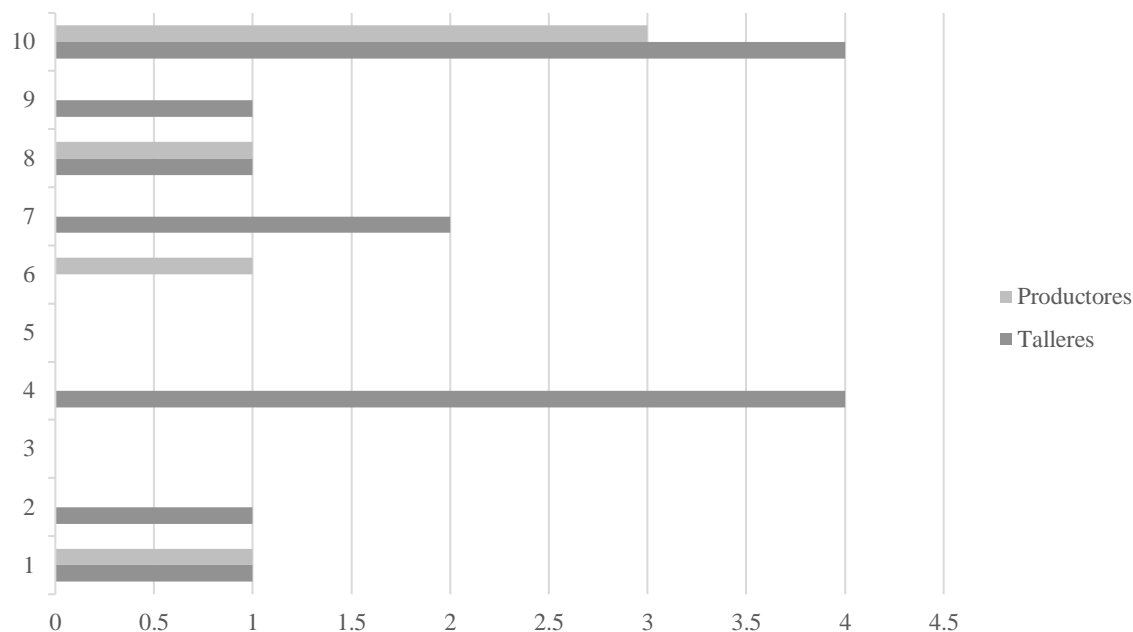
Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

Retomando que seis de los encuestados señalaron que el proyecto “no” fue de beneficio económico, respecto al porcentaje de crecimiento percibido por medio del proyecto, únicamente 4 personas que representan el 20% señalaron que fue 0% el porcentaje que incrementaron los ingresos económicos como consecuencia del proyecto. Mientras que la mayoría que fue el 80% señalaron que efectivamente incrementaron los ingresos económicos en consecuencia del proyecto.

La mayoría de los dueños de talleres y de los productores señalaron que incrementaron los ingresos entre el 5% y el 10% como consecuencia de implementar lo aprendido dentro del proyecto. Cabe resaltar que 2 (1 productor y 1 dueño de taller) de los 20 encuestados incrementaron los ingresos por más del 35% y un productor incrementó los ingresos por un rango entre 26% al 30%. Esto permite reconocer la importancia del proyecto para mejorar la calidad de vida de la población guatemalteca.

Figura 16

Gráfica sobre la calificación de satisfacción



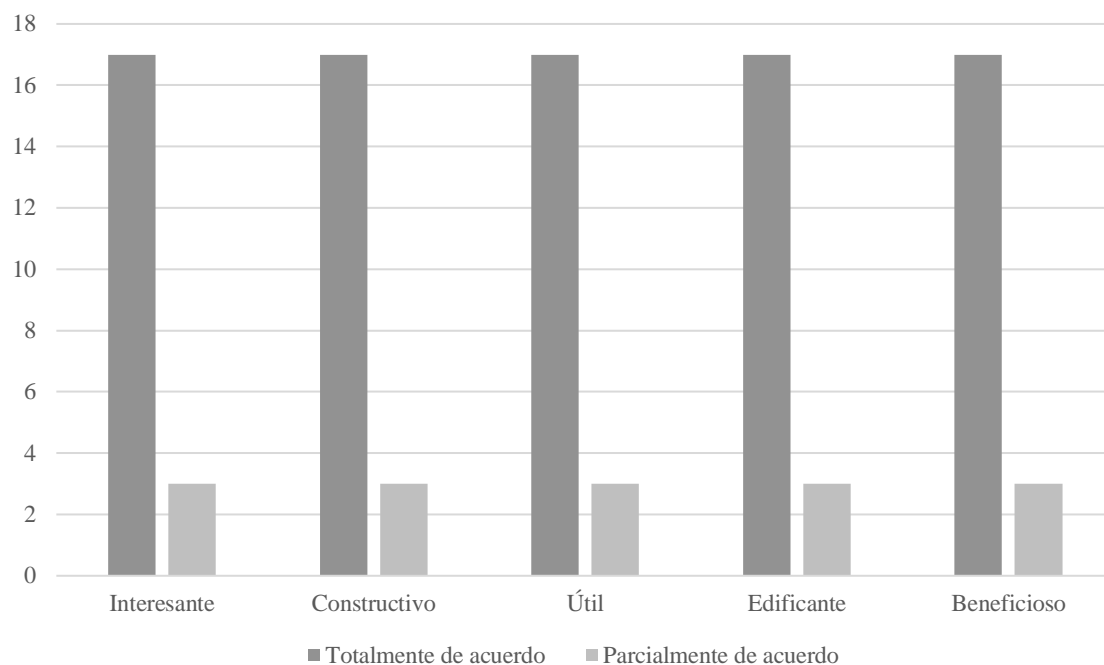
Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

Según la satisfacción de los encuestados respecto al proyecto, se puede evidenciar que los dueños de talleres se encontraron en mayor porcentaje con mejor grado de satisfacción respecto al proyecto, esto porque 5 de los 6 encuestados calificaron la satisfacción de 6 puntos para arriba. Mientras que, en el caso de los talleres 6 de los 14 encuestados calificaron la satisfacción de 4 para abajo. Esto significa que, aproximadamente la mitad de los dueños de talleres tienen una satisfacción menor a la media de cinco puntos.

También vale la pena resaltar que, 4 de los 14 dueños de talleres tuvieron una satisfacción de 10 puntos, siendo esta la puntuación más alta posible y también 3 de los 6 productores brindaron la misma calificación. Esto significa que 7 de los 20 encuestados que representan un 35% del total tuvieron una satisfacción de 10 puntos y en total 10 de los 20 encuestados tuvieron una satisfacción entre 8 a 10 puntos, esto evidencia el alto grado de impacto positivo que tuvo el proyecto en los beneficiarios.

Figura 17

Gráfica de la calificación de aspectos del proyecto



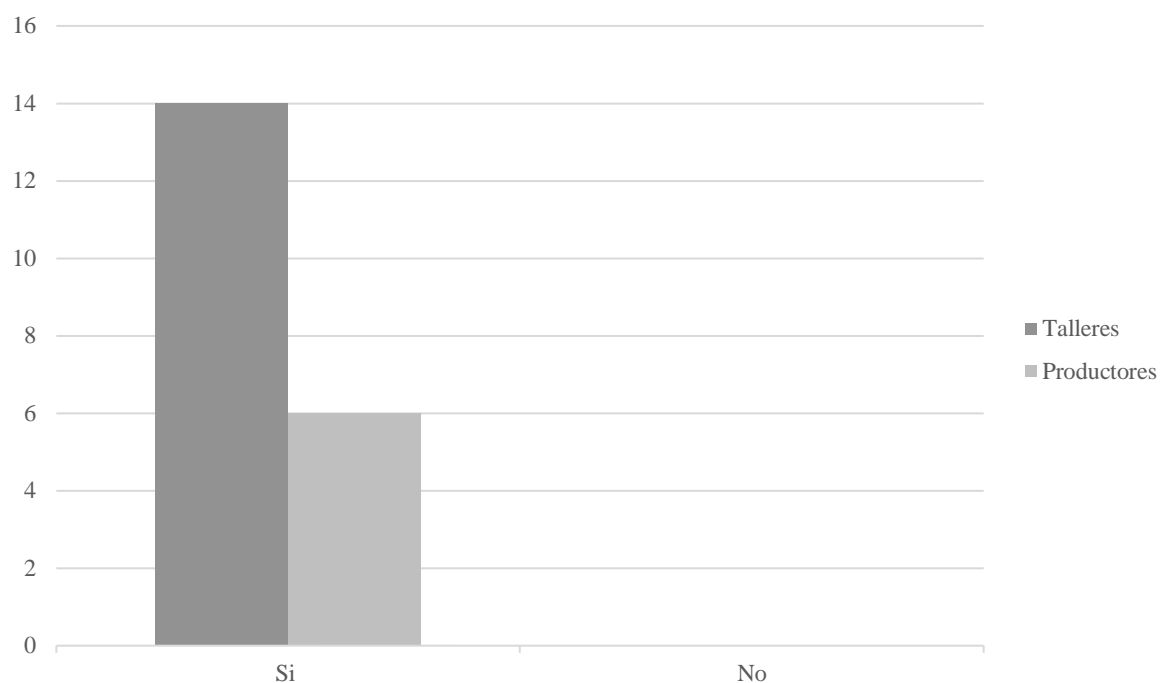
Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

También se preguntó a los encuestados sobre algunos aspectos del proyecto para que calificarán que tan de acuerdo se encontraban con las premisas. Las categorías sobre las que solicitó calificación fueron: interesante, constructivo, útil, edificante y beneficioso. Con esta pregunta se pudo determinar el grado de complacencia de los beneficiarios respecto a los dichos aspectos, como una calificación a la forma que se impartió el conocimiento.

Los resultados permitieron visualizar que, en todos los aspectos el 85% que representan los 17 beneficiarios consideraron que están totalmente de acuerdo respecto a la premisa que todo lo aprendido dentro del proyecto fue interesante, constructivo, útil, edificante y beneficioso. Únicamente el 15% que representan los 3 beneficiarios de los 20 encuestados señalaron que se encontraban parcialmente de acuerdo con la premisa mencionada.

Figura 18

Gráfica sobre la consideración de la continuidad de los proyectos similares



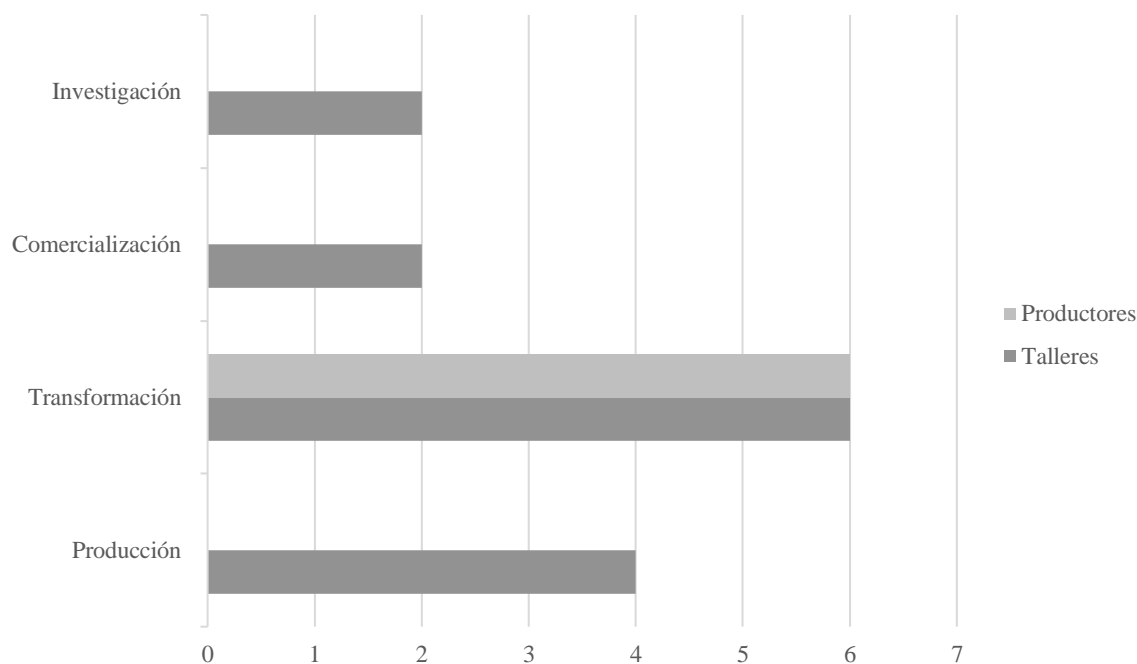
Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

También se preguntó a los beneficiarios sobre la consideración de la continuación de los proyectos similares y el 100% del total de los veinte encuestados señaló que, “si” se deben impartir proyectos similares debido a los beneficios que brindan, verbalmente algunos de los encuestados informaron que fue una experiencia muy agradable y que les cambió la vida para mejorar porque les abrió muchas oportunidades y estaban muy contentos con el conocimiento adquirido.

Calificaron de forma positiva la experiencia y el traslado de conocimiento adquirido, dos de los entrevistado informaron de forma verbal que la participación dentro del proyecto había superado las expectativas y a partir de entonces los negocios que poseían crecieron contantemente. Estos argumentos ayudaron a tener una perspectiva más clara de la importancia del proyecto para los beneficiarios y en conjunto para el desarrollo de las poblaciones que fueron partícipes.

Figura 19

Gráfica del componente más importante del proyecto



Fuente: elaboración propia con base al instrumento de recolección de datos.

La última pregunta del instrumento de recolección de datos fue para conocer cuál de los cuatro componentes del proyecto consideraron más importante los beneficiarios por la participación. Los resultados demostraron que el total de los productores consideraron más interesante el componente de “transformación”, también 6 de los 14 dueños de talleres eligieron este componente, siendo la mayoría de este grupo.

En cantidad menor pero también significativa 4 de los 14 dueños de talleres reconocieron el componente de “producción” como el más importante, y el resto de este grupo indicó que eran los componentes “investigación” y “comercialización” dos personas para cada categoría respectivamente. Esto permite evidenciar la importancia de los proyectos de cooperación porque propician el crecimiento económico local y nacional.

Finalmente, para cerrar el apartado y responder al objetivo se puede resaltar que aparte del porcentaje de crecimiento económico que indicaron los beneficiarios por medio del cual se puede aseverar que efectivamente el proyecto fue de beneficio. También de forma grupal se puede tomar la información brindada por el proyecto que señala el beneficio económico de este proyecto se puede traducir en 600 cañas por hectárea a Q 64.00 cada una, esto genera un ingreso anual aproximada de Q 26,880,000.00. Y este beneficio crece con el tiempo porque las hectáreas incrementan y además las familias pueden generar ingresos con la cosecha y transformación del bambú. Además, que se debe considerar que tanto los beneficiarios directos como indirectos tomarán ventaja en el futuro de las asesorías técnicas, capacitaciones, conferencias, cursos y seminarios para fomentar el desarrollo económico local, por medio del mejoramiento en los procesos de cultivo del bambú, la cosecha, transformación y comercialización; con esto se logra empoderar de conocimiento a la población guatemalteca que fue transferido por los asesores taiwaneses.

Capítulo IV

Prospectiva Analítica del Tema Problema

La prospectiva analítica incluye los escenarios futuros de la problemática objeto de estudio. Para esto se trabajan posibles entornos donde se puede ejecutar la cooperación internacional proveniente de la República de China Taiwán para lograr los fines de la acción conjunta entre ambos países, mejorando la calidad de vida de los habitantes de Guatemala por medio de proyectos similares al estudiado dentro de la presente investigación.

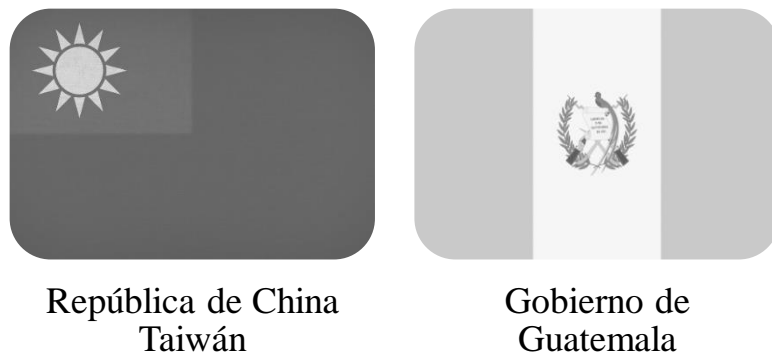
4.1 Análisis crítico

Se considera que uno de los principales puntos en el éxito de los proyectos desarrollados por la República de China Taiwán es la aplicación metodológica y el seguimiento por medio de los indicadores que ayudan en determinar el cumplimiento de los objetivos planteados, el diseño de la metodología del marco lógico que aplican dichos proyectos con la aplicación de instrumentos para monitoreo, apoyan en la elaboración de iniciativas exitosas con den cumplimiento al fin y propósito de los proyectos.

Para la prospectiva los actores son los dos partes de la relación bilateral esto incluye por una parte a la República de China Taiwán y la República de Guatemala, por medio de las diferentes entidades para coordinar el desarrollo e implementación de iniciativas.

Figura 20

Actores dentro del análisis de prospectiva



Fuente: elaboración propia.

Cada proyecto tiene una unidad ejecutora por parte del gobierno de Guatemala, estos son los diferentes Ministerios según corresponda la naturaleza del proyecto a implementar se desarrollará de forma conjunta entre la delegación de Taiwán y el Ministerio correspondiente. Para contar con un contexto del éxito de los proyectos desarrollados en Guatemala por la cooperación bilateral con Taiwán se debe tomar en cuenta el nivel de desarrollo que tiene ese país y la innovación tecnológica que ha desarrollado en las áreas científicas y sociales.

SE-COMISCA (2024) señala que, con la mejora de nivel de vida y el avance tecnológico en materia de medicina, la salud de las personas de Taiwán ha mejorado en gran medida, la esperanza de vida media de los hombres se aumentó de 74.5 a 77 años y para las mujeres de 80.8 a 83.6 años, en proporción a la población mayor de 65 años aumentó de 9.7 a 12.5 puntos porcentuales. Un eje muy importante de la cooperación de Taiwán para Centroamérica incluyendo Guatemala, son las áreas médicas.

Parte del compromiso de Taiwán para Guatemala es “fortalecer la cooperación médica entre los aliados y ayudar a mejorar el nivel de atención en salud por medio de intercambios con los países para cumplir con el espíritu de la Organización Mundial de la Salud OMS” (SE-COMISCA, 2024, párr. 3). Es dentro de este marco que la Secretaría Ejecutiva de COMISCA ejecuta el proyecto denominado *El sector salud en la Agenda Post 2015 mejorando indicadores en salud en el marco de la Política Regional de Salud del SICA*, esto con el apoyo financiero del gobierno de la República de China (Taiwán) en coordinación con los Ministerios de Salud de la región del SICA.

Los principales temas estratégicos de la Agenda Post 2015 que se atienden con esta cooperación son la prevención del embarazo en adolescentes, el VIH-Sida, las enfermedades crónicas no transmisibles y la vigilancia epidemiológica. Asimismo, la coordinación y la planificación del trabajo de las Comisiones Técnicas Regionales se han visto fortalecidas, así como otros temas importantes como la gestión del conocimiento en salud, las capacidades en salud, y la cooperación regional para el desarrollo de la salud. (SE-COMISCA, 2024, párrs. 4-5).

Estos factores demuestran la fortaleza de la cooperación internacional entre ambos países, porque Guatemala puede mejorar las capacidades por medio del traslado de conocimiento, por lo que conviene dar especial énfasis a temas prioritarios para el desarrollo y lograr de esta forma los objetivos comunes de la cooperación bilateral. Este planteamiento ha sido la base en la identificación del apoyo que brinda la República de China Taiwán a Guatemala.

En el año 2019, Solórzano señaló que eran doce proyectos de cooperación que se esperaba fueran desarrollados por el gobierno de Taiwán en Guatemala, esto en lineamiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas ODS, los principales temas señalados figuraban son: ampliación de la carretera CA-9 Jacobo Árbenz, salud materno-neonatal, industrialización del bambú y proyectos para el fortalecimiento institucional para agronegocios. El portafolio de los proyectos de cooperación tiene una alta vinculación con las Metas Estratégicas del Desarrollo MED de Guatemala y los ODS y las diez Prioridades de Desarrollo Nacional PND. Por lo anterior, los ejes prioritarios son:

- Promoción social y reducción de la pobreza,
- el acceso a la salud y el agua,
- la gestión de recursos naturales y
- el impulso de la inversión y empleo.

Por lo que se plantean escenarios para el desarrollo de proyectos dentro de estos ejes con el fin de aportar al crecimiento y desarrollo económico de la población guatemalteca, tanto a nivel local como a nivel nacional. A partir del año 2020, Taiwán ha incrementado la cooperación técnica y en especie para Guatemala, por tal motivo en el año 2023 se aprobó el Decreto 16-2023 que contiene el Acuerdo Básico de Cooperación entre ambos países.

El futuro de la cooperación entre Guatemala y la República de China Taiwán tiene un escenario prometedor a partir de los datos descritos anteriormente, porque la ratificación del Decreto 16-2023 es producto de la iniciativa para agilizar el proceso de formalización de donaciones. Según señala Larios (2023) el objetivo de estas negociaciones fue establecer un documento para impulsar la cooperación entre ambos países. Por medio de este acuerdo se logrará incluso incrementar la cantidad de becas para los guatemaltecos.

El Acuerdo permite incrementar la cooperación de la República de China Taiwán en donaciones o proyectos para Guatemala, además que permite agilizar los procesos internos relacionados a la cooperación y promoción de capacitación técnica y profesional de guatemaltecos. Las iniciativas relacionadas cubrirán temas de infraestructura, agricultura, educación, tecnología, seguridad, transporte, salud, cultura y fortalecimiento institucional.

Los proyectos desarrollados por la República de China Taiwán en Guatemala como parte de las relaciones bilaterales han sido de apoyo para mejorar la calidad de vida de la población, además, esto contribuye al desarrollo local y en consecuencia nacional; por lo que se considera que la cooperación internacional tiene gran potencial y esto se refleja en la opinión de los beneficiarios que están altamente satisfechos con los resultados obtenidos por el proyecto y consideran se deben desarrollar más proyectos como este en Guatemala, por los efectos positivos generados.

4.2 Construcción de escenarios

Para iniciar con la construcción de escenarios se debe definir que según señala Cely (1999) un escenario “constituye la descripción de un futuro posible y la forma de alcanzarlo” (p. 27). El escenario deseable es que la cooperación internacional continúe y que la República de China Taiwán ejecute más proyectos que mejoren la calidad de vida de la población guatemalteca y se logre tecnificar por medio del traslado del conocimiento que la experiencia y avance le permite poseer a Taiwán como país desarrollado.

Los escenarios posibles serán según lo describe Cely (1999) son los que se pueden imaginar sin importar si la probabilidad de ocurrencia es alta o baja. Mientras que, los escenarios realizables son aquellos cuya ocurrencia es factible, tomando en cuenta todas las restricciones del sistema. Y finalmente los escenarios deseables son aquellos a los que los actores desean llegar, también se califica como los más convenientes, este tipo de escenarios forman parte de los escenarios posibles y no necesariamente realizables. Por tal motivo, se presentan los escenarios posibles, deseables y realizables para la relación bilateral entre la República de China Taiwán y Guatemala, esto con base en los Proyectos que ya se encuentran en curso y se espera avancen de forma sostenida hasta lograr el fin esperado.

El escenario deseable es poder finalizar estos proyectos de forma satisfactoria porque son un claro reflejo de una relación de cooperación altamente efectiva, donde Guatemala obtiene altos beneficios porque la culminación significa cumplir con los fines que buscan el bien común de la población. Estos proyectos que actualmente se desarrollan en Guatemala como parte de la cooperación con Taiwán por medio de la ICDF, son los siguientes:

Proyecto de Promoción de Tecnología Médica para Mejoramiento de Salud Materno-Neonatal en Guatemala.

Este proyecto inició en abril del año 2019 a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social MSPAS. Este proyecto busca la introducción de nueva tecnología, fortalecer al personal de los 2 hospitales y mejorar la respuesta del control prenatal. Incluye dos ejes principales: (i) fortalecer servicios de cuidado Materno-Neonatal de instituciones sanitarias de las zonas objetivo; y (ii) construir la capacidad del personal de cuidado Materno-Neonatal de instituciones sanitarias de las zonas objetivo (Misión Taiwán. International Cooperation and Development Found, ICDF, 2022).

Proyecto Regional de Prevención y Control Fusarium raza 4 tropical del Banano en Centroamérica

Este proyecto tiene como objetivo fortalecer la cadena del banano para prevenir enfermedades y la introducción de variantes. Es un proyecto que se desarrolla dentro de un marco de cooperación multilateral, que utiliza el mecanismo de cooperación de sanidad vegetal que existe entre el OIRSA y autoridades de países amigos de Centroamérica para la promoción, prevención y control de Fusarium raza 4 tropical del banano y asegurar el desarrollo de la industria bananera. Los beneficiarios de este proyecto son Guatemala, Belice y Honduras. Los objetivos de este proyecto son tres: (i) Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico de las enfermedades cuarentenarias del banano. (ii) Fortalecimiento de las capacidades regionales en la prevención de epidemias de enfermedades del banano. (iii) Introducción de la variedad resistente a Foc R4T de Taiwán a Centroamérica (Misión Taiwán, ICDF, 2022).

Proyecto de asistencia a la recuperación económica y empoderamiento de las mujeres de América Latina y Caribe en etapa post-COVID19

Este es un proyecto que busca brindar apoyo a las mujeres guatemaltecas por medio del fortalecimiento técnica, capacitaciones y fondos para el crecimiento. Es un proyecto que se caracteriza por brindar apoyo a las mujeres guatemaltecas mediante el empoderamiento, desarrollo de habilidades técnicas y capacidades administrativas para reactivar la economía del país, luego de la pandemia COVID-19. Este proyecto tiene cuatro ejes de trabajo que son los siguientes: fortalecimiento institucional, entrenamiento para habilidades vacacionales femeninas, asesoría para mujeres emprendedoras y alivio para MIPYMEs (Misión Taiwán, ICDF, 2022).

Proyecto para la Revitalización de la Artesanía y el emprendimiento juvenil en Antigua Guatemala y Municipios Aledaños de Sacatepéquez

Este proyecto busca innovar las artesanías del departamento de Sacatepéquez por medio de la asistencia técnica de textiles, cerámica y ebanistería. El proyecto tiene como objetivo brindar apoyo de asesoramiento a 90 MIPYMEs a un mínimo de 900 personas involucradas en este sector e incrementar el ingreso promedio del 10% de las MIPYMEs (Misión Taiwán, ICDF, 2022).

Proyecto de financiamiento

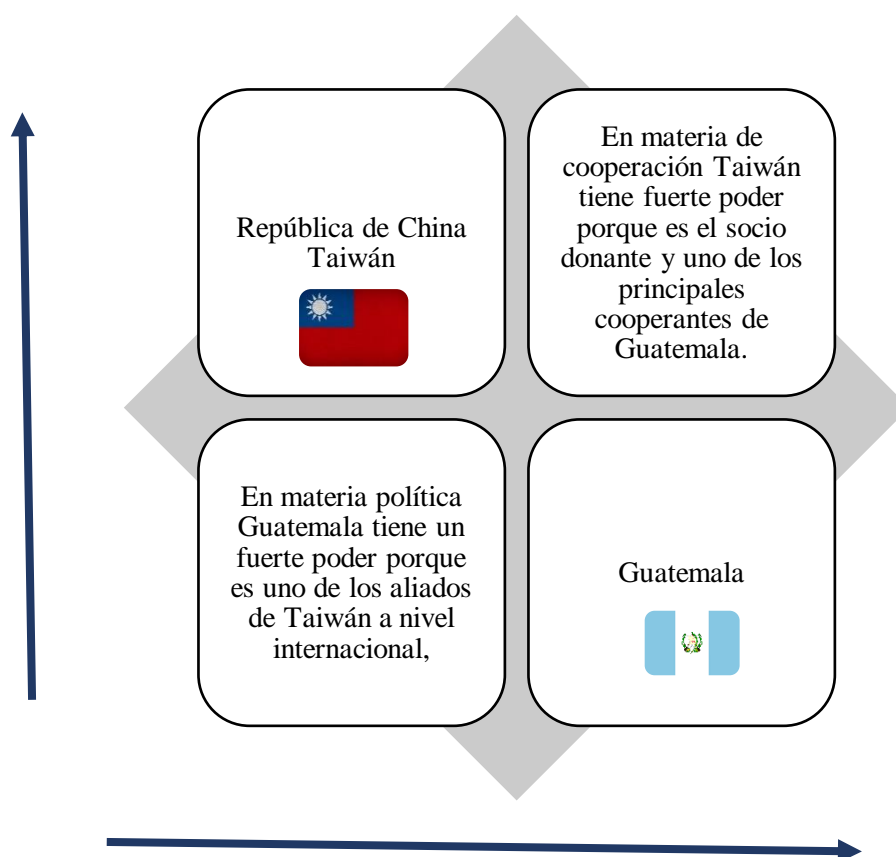
Este proyecto busca brindar acompañamiento a los emprendimientos y MIPYMEs que tengan la necesidad de obtener un crédito para desarrollar una idea de negocio, como compra de maquinaria y/o equipo o también para consolidar una deuda existente. Los productos crediticios son proporcionados por una entidad financiera con los requisitos habituales que solicitan los bancos. El objetivo principal del proyecto es ayudar, asesorar y dar acompañamiento a las MIPYMEs para financiamiento de deuda. También proveen de servicio de asesoría técnica y educación para fortalecer los conocimientos y capacidades de los beneficiarios guiándoles hacia la correcta administración financiera, además de conocer los procesos para formalizar la empresa. (Misión Taiwán, ICDF, 2022).

Estos proyectos son parte de un escenario que se plantea deseable para la relación de cooperación entre la República de China Taiwán y Guatemala, porque la ejecución de estos será de provecho para la población. Aunado a esto las relaciones entre ambos países se verá reforzada y esto incluye el comercio, que significa un incremento en el flujo comercial para Guatemala.

Sin embargo, vale la pena resaltar dentro de esta relación de poder como lo señalan los postulados teóricos del idealismo y el realismo, se puede identificar que la República de China Taiwán posee un alto dominio de poder, mientras que Guatemala una fuerte dependencia.

Figura 21

Relación de poder de los actores



Fuente: elaboración propia.

Se debe considerar siempre dentro de todo escenario futuro que la relación bilateral entre la República de China Taiwán y Guatemala tiene un fuerte tinte político, por lo tanto, la cooperación se encuentra supeditada al reconocimiento y apoyo que brinde Guatemala hacia Taiwán a nivel internacional, esta solidez de relaciones limita la política exterior hacia una mayor apertura comercial hacia la República Popular de China. En consecuencia, se puede argumentar que, los escenarios deseables estarán siempre dependientes de la relación política dentro del plano internacional y de la alianza que se mantenga entre ambas naciones.

Esto significa que, los proyectos desarrollados estarán fuertemente limitados por las relaciones políticas y esto a su vez limita la política exterior comercial de Guatemala. Sin embargo, vale la pena resaltar que la República de China Taiwán como uno de los principales cooperantes de Guatemala ha desarrollado una serie de iniciativas que generan efecto positivo en la población guatemalteca, en mayor medida por el intercambio de conocimiento y tecnificación.

Conclusiones

1. El proyecto constó de cuatro componentes: producción, transformación, comercialización e investigación. Las actividades finales para estos componentes fueron las siguientes. (i) Producción: Introducción de semilla, instalaciones para producción semilla, terrenos para semilleros, promoción del bambú, asesoría y asistencia técnica. (ii) Transformación: Capacitación, asesoría técnica, cursos y seminarios, material informativo, capacitación, asesoría técnica, cursos y seminario. (iii) Comercialización: Asesoría en diseño de producto, asesoría en temas de bambú, asesoría en ventas y administración, asesoría en gestión empresarial y comercialización, publicidad, promoción y exhibición a nivel nacional. (iv) Investigación: Estructuración de oferta / demanda, clientes potenciales en Guatemala, investigación de campo, asesoría y consultoría de Taiwán. Estas actividades y componentes son la base para el cumplimiento del fin del Proyecto que fue incrementar la competitividad de la industria del bambú en Guatemala e impulsar el desarrollo económico local.
2. El proyecto tuvo 2,568 beneficiarios directos siendo estos los propietarios de terrenos, empresas y trabajadores, además de personas que recibieron capacitación, participaron en seminarios, aprendizaje de nuevos diseños y cursos de fabricación y construcción de viviendas. Los beneficiarios indirectos suman 32,655 son personas a quienes les fue transferido conocimiento por medio de los beneficiarios directos o también por la visita, tecnología, productos y capacitaciones recibidas, también se incluye como beneficiarios indirectos las personas que son contratadas como consecuencia del crecimiento de los negocios por parte de los beneficiarios directos. Además, también se debe considerar el beneficio que genera en el medio ambiente la siembra de bambú porque apoya a la reforestación. Este punto es base fundamental para evidenciar la importancia de la cooperación como una fuente de desarrollo para los países, porque cuando la inversión se realiza de forma adecuada se logra mejorar la calidad de vida de los habitantes.

3. La mayoría de los beneficiarios encuestados obtuvo un incremento porcentual entre el 5 al 10% de los ingresos económicos como consecuencia del Proyecto Internacionalización del Bambú. Esto significa que efectivamente la Embajada de la República de Chica Taiwán logró el objetivo planteado porque mejoró la calidad de vida de los guatemaltecos, llegando incluso algunos de los beneficiarios a poner su propio negocio y contar con tanto éxito que contrataron personal, esto significa que son fuente generadora de empleo y con esto se incrementa el Producto Interno Bruto PIB que se refleja en la mejora de las condiciones del país. Esto demuestra el potencial de los proyectos de cooperación.

Bibliografía y otras Fuentes de Información

- Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (agcidChile, 2022). *Qué es la cooperación*. Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Aldunante, E. y Córdoba, J. (2011) *Formulación de programas con la metodología del marco lógico*. Serie 68. Chile: CEPAL.
- Análisis y Desarrollo Social Consultores (2009) *Manual de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico*. España. Gobierno de España, Ministerio de Sanidad y Política Social.
- Ander-Egg, Ezequiel (1984) *Diccionario de Trabajo Social*. 10ª Edición. s.e.
- Banco Interamericano de Desarrollo BID (2005) *Evaluación: una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos*. EVO.
- Barbé, E. (1987). El papel del realismo en las relaciones internacionales. *Revista de Estudios Políticos*, 57, 149-176.
- Camacho, H., Cámara, L., Cascante, R. y Sainz, H. (2001) *El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos*. Madrid. CIDEAL.
- Ceccon, E. y Gómez-Ruiz, P. A. (2019). Las funciones ecológicas de los bambúes en la recuperación de servicios ambientales y en la restauración productiva de ecosistemas. *Revista de Biología Tropical*, 67(4), 679-691.
- Cely, A. (1999). Metodología de los escenarios para estudios prospectivos. *Revista Ingeniería*. (44), 26-35.
- Contreras, V. (2022). Reconocen cooperación de Taiwán en su día. *Diario de Centroamérica*. <https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/reconocen-cooperacion-de-taiwan-en-su-dia/>
- Córdoba, M. (2015) *Formulación y Evaluación de Proyectos*. 2da ed. Colombia: Ecoe Ediciones.

- Cuevas, C. (2023). Guatemala y Taiwán: Qué ha hecho que la relación entre los dos países se mantenga por décadas y qué podría hacer que cambie. *Prensa Libre*. <https://www.prensalibre.com/guatemala/politica/seis-decadas-de-respaldo-a-taiwan/>
- Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala (s.f.). La República de China (Taiwán) apoya a fortalecer el sistema de salud de Guatemala mediante la construcción del Hospital de Chimaltenango. *Noticias y Comunicados de Prensa*. https://www.roc-taiwan.org/gt_es/post/20589.html
- Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala (2012). Antecedentes. *Acerca de Nosotros*. https://www.taiwanembassy.org/gt_es/post/11.html
- Fernández, A. (2022). *Estudio del bambú y su uso en la construcción. Caracterización mecánica*. [Tesis Doctoral], Universidad de Granada.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. 5ta. Edición. McGraw-Hill Interamericana.
- Hoyos, L. E. (2001). *El escepticismo y la filosofía trascendental. Estudios sobre el pensamiento alemán a finales del siglo XVIII*. 116. Ideas y Valores.
- International Cooperation and Development Found (ICDF, 2014). *Proyecto Industrialización del Bambú*. ICDF y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA del Gobierno de Guatemala.
- Jiménez, C. G. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*. 2(3), 115-147. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72620305>
- Larios, B. (2023). Guatemala y República de China (Taiwán) fortalecen lazos de cooperación. *Agencia Guatemalteca de Noticias AGN*. <https://agn.gt/guatemala-y-republica-de-china-taiwan-fortalecen-lazos-de-cooperacion/>
- Lee, J., Tseng, M. y Hwang, J. (2020). *Esbozo de Taiwán*. (T. Moon, Ed.) Ministerio de Relaciones Exteriores de República de China (Taiwán).

- Malcalza, B. (2014). La política de cooperación al desarrollo como dimensión de la política exterior desde la Teoría de las Relaciones Internacionales. *Mural Internacional*, 5(2), DOI: 10.12957/rmi.2014.10771
- Medina, H. (2009) *Diseño de Proyectos de Inversión con el enfoque de marco lógico*. San José Costa Rica. IICA.
- Ministerio de Economía (2018). *Evaluación de las relaciones comerciales entre Guatemala y Taiwán*. Viceministerio de Integración y Comercio Exterior.
- Miranda, C. E. (1986). Realismo e idealismo en el estudio de las relaciones internacionales: La influencia de Hobbes y de Kant. *Revista de Ciencia Política*, 8(2), 88-100.
- Misión Taiwán. International Cooperation and Development Found (ICDF, 2022). *Proyectos*. <https://misiontaiwan.org/proyectos/>
- Moreno, V. C. (2015). *Ventajas económicas para Guatemala con el tratado de libre comercio suscrito entre la República de China en Taiwán*. [Tesis de licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala].
- Nuñez, L. (2006) *Administración de Proyectos con marco lógico y enfoque del PMI*. Costa Rica. Vitalit.
- Oficina de Planeación de la Universidad Autónoma de Occidente (2007) *Guía para la elaboración del marco lógico*. España. Universidad Autónoma de Occidente.
- Pérez, G. (1999). *Elaboración de proyectos sociales: Casos prácticos*. Madrid. Narcea, S.A.
- Pérez, R. (1992). Evaluación de programas de Orientación, en V Seminario Iberoamericano de Orientación. Tenerife, AEOEP.
- Pérez, N., Rueda, M., Rojo, G. E., Martínez, R., Ramírez, B., Juárez, J. P. (2009). El Bambú como sistema agroforestal: alternativa de desarrollo mediante el pago por servicios ambientales en la sierra nororiental del Estado de Puebla. *Ra Ximhai Revista de sociedad, cultura y desarrollo sustentable*, 5(3), 335-346.

- Real Academia Española (2023). *Diccionario de la Real Academia Española*.
<https://dle.rae.es/>
- Rodríguez, J. C. (2006). El bambú como material de construcción. *Conciencia Tecnológica*.
31, 67-69.
- Sánchez, N. (2007) *El marco lógico. Metodología para la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos*. En *Visión Gerencia*. No. 2 pp. 328 – 343. Venezuela
Universidad de Los Andes. ISSN 1317 – 8822
- Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN, s.f.).
Subsecretaría de Cooperación y Alianzas para el desarrollo. Subsecretarías.
https://portal.segeplan.gob.gt/segeplan/?page_id=16#:~:text=La%20cooperaci%C3%B3n%20internacional%20en%20Guatemala,en%20sus%20modalidades%20de%20Cooperaci%C3%B3n
- Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN, 2013). *Segundo Informe de Cooperación Internacional para el Desarrollo*. SEGEPLAN.
- Secretaría Ejecutiva del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana (SE-COMISCA, 2024). *República de China (Taiwán)*.
<https://www.sica.int/comisca/taiwan.aspx?IdEnt=143&Idm=1&IdmStyle=1>
- Socas, N. y Hourcade, O. (2009). *La cooperación internacional: herramienta clave para el desarrollo de nuestra región*. ACEP.
- Solórzano, S. (2019). Taiwán desarrollará 12 proyectos de cooperación. *Diario de Centroamérica*. <https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/taiwan-desarrollara-12-proyectos-de-cooperacion/>
- Taiwán ICDF (International Cooperation and Development Fund, 2014). *Industrialización del Bambú en Guatemala 2014 – 2018*. Taiwán ICDF y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Anexos

Anexo A. Instrumentos de recolección de datos



Guía de entrevista Misión Técnica de la República de China (Taiwán)



El objetivo del presente instrumento es analizar los efectos de la cooperación internacional de Taiwán para Guatemala en la industrialización del bambú.

El uso se delimitará para la elaboración de trabajo de grado de licenciatura en Relaciones Internacionales de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La entrevista consta de una serie de diez preguntas que se solicita responder libremente según la información que posea, de antemano se agradece la participación.

Nombre: _____ Puesto: _____

Fecha: _____ Hora: _____

Modalidad: Cara a cara () Telefónica () Correo electrónico () Otro ()

1. ¿Cuál fue la problemática principal que se deseaba resolver con la implementación del proyecto?

2. ¿Cuáles fueron las razones que motivaron la elección del Bambú como alternativa de solución para el proyecto?

3. ¿Cuál fue el fin y propósito del proyecto?

4. ¿Cuáles fueron los componentes y actividades del proyecto?

5. ¿Cuáles fueron los beneficios directos, indirectos e intangibles del proyecto?

6. ¿Cuántos fueron los beneficiarios del proyecto por ubicación geográfica?

7. ¿Cuál fue el criterio utilizado para la elección de los beneficiarios del proyecto?

8. ¿Cuáles son los indicadores utilizados para medir los resultados del proyecto?

9. ¿Podría brindar los resultados de los indicadores para el proyecto?

10. ¿Cuál es la importancia de la cooperación internacional entre ambos países?

Se agradece la participación dentro de la presente investigación y se resalta que es de uso exclusivo para elaboración de tesis.

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos



Cuestionario para la técnica de la encuesta: Dirigido a la población guatemalteca beneficiaria del proyecto.



El objetivo del presente instrumento es analizar los efectos de la cooperación internacional de Taiwán para Guatemala en la industrialización del bambú.

El uso se delimitará para la elaboración de trabajo de grado de licenciatura en Relaciones Internacionales de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Modalidad: Cara a cara () Telefónica (X) Correo electrónico () Otro ()

Cuestionario a productores

1. ¿Cuántas personas dependen económicamente de usted?

0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () Más de 5 ()

2. ¿Cuál fue el beneficio que obtuvo por parte del Proyecto Industrialización del Bambú?

Asesoría Técnica en cultivo ()

Capacitación y talleres ()

Apoyo en plantas de bambú ()

Consultoría en negocio (comercialización) ()

Servicio de maquila ()

Apoyo en acceso comercial ()

Investigación y desarrollo de productos () Otros ()

3. ¿El Proyecto Industrialización del Bambú le brindó un crecimiento económico?

Si () No ()

4. Luego de ser parte del proyecto ¿Qué porcentaje logró incrementar los ingresos económicos como consecuencia del proyecto?

0% () Entre el 5% al 10% () Entre el 11% al 15% ()

Entre el 16% al 20% () Entre el 21% al 25% () Entre el 26% al 30% ()

Entre el 31% al 35% () Más del 35% ()

5. De 1 a 10 ¿Podría calificar su satisfacción con el Proyecto? 0 (poco satisfactorio) y 10 (muy satisfactorio)

1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 ()

6. Podría calificar qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos como calificativos del proyecto

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Desacuerdo
Interesante			
Constructivo			
Útil			
Edificante			
Beneficioso			

7. ¿Le parece que este tipo de proyectos deberían ser más recurrentes para la población guatemalteca?

Si () No ()

8. ¿Cuál fue el aspecto que le pareció más interesante del Proyecto?

Producción () Transformación () Comercialización () Investigación ()

De antemano se agradece la participación en la presente encuesta y se reitera el uso del instrumento para fines de trabajo de grado.



**Cuestionario para la técnica de la encuesta:
Dirigido a la población guatemalteca beneficiaria
del proyecto.**



El objetivo del presente instrumento es analizar los efectos de la cooperación internacional de Taiwán para Guatemala en la industrialización del bambú.

El uso se delimitará para la elaboración de trabajo de grado de licenciatura en Relaciones Internacionales de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Modalidad: Cara a cara () Telefónica (X) Correo electrónico () Otro ()

Cuestionario a talleres empresarios

1. ¿Cuántas personas dependen económicamente de usted?

0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () Más de 5 ()

2. ¿Cuál fue el beneficio que obtuvo por parte del Proyecto Industrialización del Bambú?

Asesoría Técnica en cultivo () Capacitación y talleres ()
Apoyo en plantas de bambú () Consultoría en negocio (comercialización) ()
Servicio de maquila () Apoyo en acceso comercial ()
Investigación y desarrollo de productos () Otros ()

3. ¿El Proyecto Industrialización del Bambú le brindó un crecimiento económico?

Si () No ()

4. Luego de ser parte del proyecto ¿Qué porcentaje logró incrementar los ingresos económicos como consecuencia del proyecto?

0% () Entre el 5% al 10% () Entre el 11% al 15% ()
Entre el 16% al 20% () Entre el 21% al 25% () Entre el 26% al 30% ()
Entre el 31% al 35% () Más del 35% ()

5. De 1 a 10 ¿Podría calificar su satisfacción con el Proyecto?

1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 ()

6. ¿Podría calificar qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos como calificativos del proyecto?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Desacuerdo
Interesante			
Constructivo			
Útil			
Edificante			
Beneficioso			

7. ¿Le parece que este tipo de proyectos deberían ser más recurrentes para la población guatemalteca?

Si () No ()

8. ¿Cuál fue el aspecto que le pareció más interesante del Proyecto?

Producción () Transformación () Comercialización () Investigación ()

De antemano se agradece la participación en la presente encuesta y se reitera el uso del instrumento para fines de trabajo de grado.

Anexo C. Transcripciones de entrevista

Nombre: M. Cheng

Puesto: Director de Misión Técnica de la República de China (Taiwán) en Guatemala

Fecha: 24/01/2024

Hora: 14:00

Modalidad: Cara a cara () Telefónica () Correo electrónico () Otro ()

Interlocutor	Diálogo	Párrafo
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuál fue la problemática principal que se deseaba resolver con la implementación del proyecto?	1
Entrevistado (M. Cheng)	El bambú no es un cultivo convencional en Guatemala, pero a través de La Cooperación Técnica desde muchos años antes el bambú entró a Guatemala, ya la gente conoce su uso, en nivel de artesanías, en construcción en muebles, a pesar de eso el bambú es un cultivo que tiene más oportunidad para desarrollar	2
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuáles fueron las razones que motivaron la elección del Bambú como alternativa de solución para el proyecto?	3
Entrevistado (M. Cheng)	El bambú se usa como materia prima dado a eso, la industrialización del bambú consiste en usar la vara de bambú como materia prima como madera entonces a través de la tecnología se puede combinar como una tabla de madera de bambú, en esa parte así se empezó a desarrollar la industria del bambú en Taiwán posteriormente con toda la experiencia implementarlo en otros países para cooperación trayendo la tecnología y conocimiento para subir el nivel de procesamiento del bambú no solamente tablas, si no cartón, laminado de bambú. También el bambú es amigable con el medio ambiente, se considera un material que protege el medio ambiente. La industria del bambú es una industria verde oro verde, el cual puede causar mucho impacto en	4

	Guatemala en la política del país, también como protección del medio ambiente siendo un punto muy importante tomándose como buena opción para promover la continuación sostenible de ambiente.	
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuál fue el fin y propósito del proyecto?	5
Entrevistado (M. Cheng)	Para desarrollar la industria del bambú en Guatemala para la obtención de un desarrollo económico, social, ambiental y como un objeto seleccionado para apoyar al país.	6
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuáles fueron los componentes y actividades del proyecto?	7
Entrevistado (M. Cheng)	El primero establecer el centro de procesamiento del bambú, segundo es la vinculación de cadena de bambú, desde inicio siembre hasta último uso y su asistencia técnica a la cadena dando seguimiento en base a la experiencia para sus resultados.	8
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuáles fueron los beneficios directos, indirectos e intangibles del proyecto?	9
Entrevistado (M. Cheng)	Beneficios directos son para toda la cadena de industria como artesanos, productores, como los talleres, para las personas que usan el bambú para construcción. Indirectos, promoción de turismo, que el turista vea las construcciones de bambú, las artesanías de bambú, promover el valor agregado y promoción del conocimiento de cómo usar el bambú para obtener beneficios en un desarrollo económico.	10
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuántos fueron los beneficiarios del proyecto por ubicación geográfica?	11
Entrevistado (M. Cheng)	--	12

Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuál fue el criterio utilizado para la elección de los beneficiarios del proyecto?	13
Entrevistado (M. Cheng)	En realidad no hay criterio específico, a la gente que le interesa conocer y trabajar con el bambú son a los que se da asistencia técnica y al que esté interesado siempre está abierto para ellos.	14
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuáles son los indicadores utilizados para medir los resultados del proyecto?	15
Entrevistado (M. Cheng)	Cantidad de capacitados, áreas de siembra de bambú, producto diseñado y producido, todos ellos son indicadores.	16
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Podría brindar los resultados de los indicadores para el proyecto?	17
Entrevistado (M. Cheng)	Aproximadamente como 2,000 personas, pero mejor consultar con el proyecto.	18
Entrevistadora (A. P. Gómez)	¿Cuál es la importancia de la cooperación internacional entre ambos países?	19
Entrevistado (M. Cheng)	Es muy importante a través de la cooperación técnica trabajar para consolidar las relaciones diplomáticas, a nivel de embajada ellos trabajan más político, pero a nivel de misión técnica es más cooperación técnica con diferentes proyectos como el de bambú es un ejemplo, el de maíz.	20

Anexo D. Fotografías del proyecto

Figura A.1

Fotografía del exterior del taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva



Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura A.2

Fotografía del interior del taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva



Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura A.3

Fotografías de algunos productos trabajados dentro del proyecto



Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura A.4

Placa del proyecto



Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura A.5

Fotografía del tablero del taller con la exhibición de las fotografías de las actividades desarrolladas durante el proyecto



Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura A.6

Fotografía de la tesista en compañía personal del proyecto



Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Figura A.7

Fotografía de la tesista en el taller del Proyecto en Bárcenas Villa Nueva

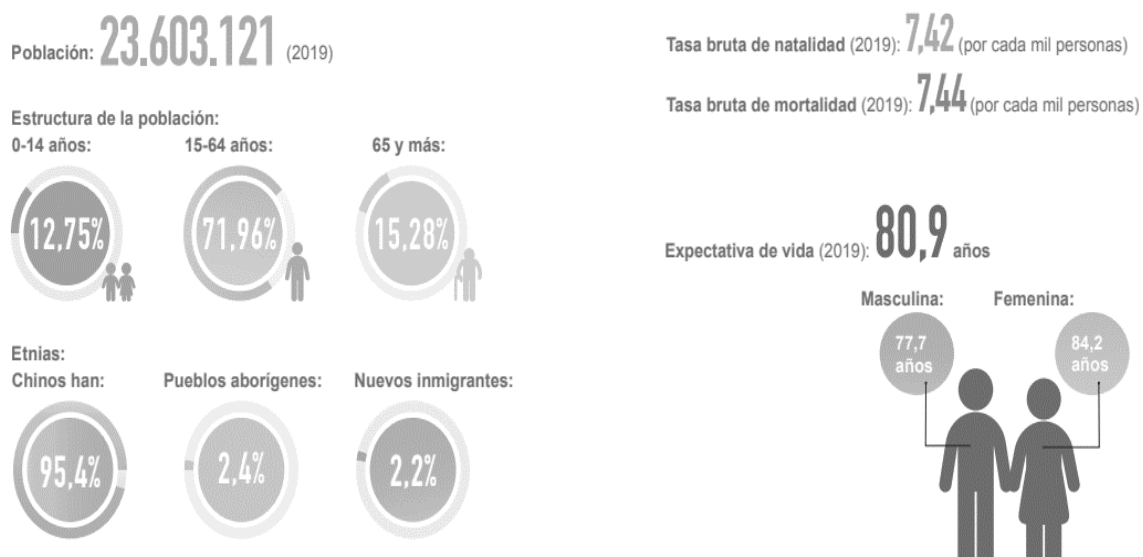


Fuente: fotografía tomada por la autora en el taller del proyecto ubicado en Bárcenas, Villa Nueva.

Anexo E. Tablas y figuras con datos

Figura A.8

Datos poblacionales de la República de China (Taiwán)



Fuente: Lee et al. (2020).

Tabla A.1*Cronología histórica de la República de China (Taiwán)*

Año	Evento histórico
1500s	Generalmente, se cree que marineros europeos que pasaban por Taiwán acuñaron el nombre de la isla como Ilha Formosa o Isla Hermosa. Taiwán sigue recibiendo visitas de pequeños grupos de mercaderes, pescadores y piratas procedentes de China.
1624	La Compañía Holandesa de las Indias Orientales establece una base en el sudoeste de Taiwán, iniciando una transformación en las prácticas aborígenes de producción de granos y empleando a trabajadores de China para que laboren en sus plantaciones de arroz y caña de azúcar.
1626	Los exploradores españoles establecen bases en el norte de Taiwán, pero son expulsados por los holandeses en 1642.
1662	Buscando refugio tras la conquista manchú de la Dinastía Ming (1368-1644), un grupo de leales Ming bajo el mando de Zheng Cheng-gong (Koxinga) expulsa a los holandeses de Taiwán y establece su autoridad sobre la isla.
1683	Fuerzas de la Dinastía Ching (Qing, 1644-1912) toman el control de las áreas costeras del oeste y norte de Taiwán.
1885	Taiwán es declarada provincia del Imperio Ching
1895	Tras ser derrotado en la Primera Guerra Sinojaponesa (1894-1895), el Gobierno Ching firma el Tratado de Shimonoseki, por el cual cede la soberanía de Taiwan a Japón, que gobierna la isla hasta 1945.
1911-1912	Revolucionarios chinos derrocan al Imperio Ching y establecen la República de China.
1943	Durante la Segunda Guerra Mundial, el líder de la RDCh, Chiang Kai-shek, se reúne con el presidente estadounidense Franklin D. Roosevelt y el primer ministro británico, Winston Churchill, en El Cairo. Después de concluir la cumbre, se publicó la Declaración de El Cairo, señalando que "...Formosa (Taiwán) e Islas Pescadores (Penghu) deben ser retornadas a la República de China..."
1945	La RDCh, el Reino Unido y Estados Unidos emiten conjuntamente la Declaración de Potsdam, exigiendo la rendición incondicional de Japón y la ejecución de la Declaración de El Cairo. Después de la Segunda Guerra Mundial, representantes del Gobierno de la RDCh aceptan la rendición de las fuerzas japonesas en Taiwán. El gobernador general de la Provincia de Taiwán, Chen Yi, envía un memorándum al gobernador general japonés de Taiwan, indicando que "como gobernador general de la Provincia de Taiwán de la RDCh [...] recibo todo el territorio legal, el pueblo, la Administración, y las instalaciones y los activos políticos, económicos y culturales de Taiwán (incluyendo las islas Penghu)".
1947	La Constitución de la RDCh es promulgada el 1o de enero, programándose su entrada en vigor el 25 de diciembre. En marzo y los meses siguientes, tropas de la RDCh son despachadas desde China para suprimir una revuelta a gran escala de los residentes de Taiwán desatada por el Incidente del 28 de Febrero.

1948	En el transcurso de la guerra civil en China entre el Gobierno de la RDCh dirigido por el Kuomintang (KMT) y el PCCh, se promulgan las Provisiones Temporales Efectivas Durante el Período de Movilización Nacional para la Supresión de la Rebelión Comunista, sobrepasando la Constitución de la RDCh y ampliando exponencialmente los poderes presidenciales. Esto da inicio al período del Terror Blanco que perdura hasta 1991 cuando son abrogadas las Provisiones Temporales.
1949	El Gobierno de la RDCh se traslada a Taiwán, seguido por 1,2 millones de personas desde China. El 25 de octubre estalla la Batalla de Kuningtou en Kinmen (Quemoy), donde las Fuerzas Armadas de la RDCh derrotan a las del PCCh en la costa noroccidental de la isla. Se decreta la ley marcial en Taiwán, que se mantiene en vigencia hasta 1987.
1952	Siguiendo el Tratado de Paz de San Francisco con Japón de 1951, firmado por las 48 naciones aliadas en nombre de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se firma el Tratado de Paz entre la RDCh y Japón en la Casa de Huéspedes de Taipei, dando fin formalmente al estado de guerra entre las dos partes. Se reconoce que, de acuerdo al artículo 2 del Tratado de San Francisco, Japón ha renunciado a todo derecho, título y reclamación sobre Taiwán (Formosa) y Penghu (Islas Pescadores), así como los archipiélagos de Nansha (Spratly) y Shisha (Paracelso). Todos los tratados, convenciones y acuerdos firmados entre China y Japón antes del 9 de diciembre de 1941 quedan anulados y sin validez a consecuencia de la guerra.
1954	El Tratado de Defensa Mutua RDCh-EE. UU. se firma en Washington.
1958	Un duelo de artillería se inicia el 23 de agosto entre la guarnición de la RDCh en Kinmen (Quemoy) y las fuerzas chino-comunistas, con una duración de más de 40 días.
1966	Se establece la primera Zona de Procesamiento para las Exportaciones, en la ciudad de Kaohsiung, en el sur de Taiwán. La creación de dichas zonas impulsa a Taiwán en el camino de convertirse en una nación desarrollada, estableciendo un paradigma a seguir por otros países.
1968	Se inicia el sistema educativo obligatorio de nueve años, en un momento cuando menos de nueve naciones en el mundo tenían sistemas educativos de esta duración o más.
1971	El 25 de octubre, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la Resolución 2758 de la ONU, reconociendo a la República Popular China (PRC, siglas en inglés) como el único representante legítimo de China ante este organismo mundial. La RDCh se retira de la ONU.
1979	Activistas en pro de la democracia que participan en una manifestación realizada en Kaohsiung son detenidos y encarcelados tras lo que es conocido como el Incidente de Kaohsiung, que posteriormente conllevó a la formación y el desarrollo del Partido Democrático Progresista (DPP, siglas en inglés) en 1986.
1987	Se levanta la ley marcial, que estuvo en vigor desde 1949, y se pone fin a una prohibición sobre la formación de nuevos partidos políticos y nuevas publicaciones noticiosas. La democratización procede a plena marcha. Se inician los intercambios pueblo a pueblo a través del Estrecho.
1991	Las Provisiones Temporales Efectivas Durante el Período de Movilización Nacional para la Supresión de la Rebelión Comunista son abolidas. Una completa reelección de todos los representantes del Congreso, incluyendo los miembros de la Legislatura y la

	Asamblea Nacional, se lleva a cabo de 1991 a 1992, dando al pueblo de Taiwán una representación plena. De 1991 a 2005, la Constitución de la RDCh pasa por siete rondas de enmiendas. Taiwán se convierte en miembro del foro de Cooperación Económica de Asia-Pacífico.
1992	Representantes de ambos lados del Estrecho de Taiwán, autorizados por sus respectivos Gobiernos, se reúnen por primera vez en Hong Kong, y a través de una subsecuente comunicación y diversas negociaciones, alcanzan varios reconocimientos y entendimientos conjuntos.
1995	Se implementa el Seguro Nacional de Salud
1996	La RDCh realiza su primera elección presidencial directa, donde Lee Teng-hui y su compañero de papeleta del KMT, Lien Chan, obtienen el 54 por ciento de los votos.
2000	Chen Shui-bian y Annette Hsiu-lien Lu, del DPP, son elegidos presidente y vicepresidenta, respectivamente, dando fin al mandato de más de 50 años del KMT y marcando la primera transición de la autoridad ejecutiva gubernamental de la RDCh entre partidos políticos en Taiwán.
2002	Taiwan se convierte en miembro de la Organización Mundial del Comercio (OMC).
2003	El Yuan Legislativo aprueba la Ley de Referéndum, sentando la base legal para que los ciudadanos voten directamente en asuntos de importancia local o nacional.
2004	Se lleva a cabo el primer referendo nacional simultáneamente con la tercera elección presidencial directa, en la cual Chen y Lu son reelegidos por una leve mayoría.
2005	El Yuan Legislativo aprueba un paquete de enmiendas constitucionales, recortando el número de sus escaños de 225 a 113, e introduciendo el sistema de “una circunscripción, dos votos” para las elecciones legislativas.
2008	Ma Ying-jeou y Vincent C. Siew del KMT son elegidos como presidente y vicepresidente de la RDCh, respectivamente, con un 58 por ciento del voto, marcando la segunda transición de autoridad ejecutiva gubernamental entre partidos políticos en Taiwán.
2009	Taiwán participa en la cumbre de la Asamblea Mundial de la Salud como observadora, siendo su primera participación en una actividad de las Naciones Unidas desde su retirada en 1971. El presidente Ma firma los instrumentos de ratificación del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
2010	La RDCh firma el Acuerdo Marco de Cooperación Económica a través del Estrecho (ECFA, siglas en inglés) con China, para institucionalizar las relaciones económicas y comerciales a través del Estrecho de Taiwán.
2011	Se celebra el centenario de la RDCh en Taiwán.
2012	El presidente Ma Ying-jeou y su compañero de papeleta electoral, Wu Den-yih, representando al KMT, ganan las elecciones para presidente y vicepresidente con un 51,6 por ciento de los votos.
2013	Taiwán firma un acuerdo de cooperación económica con Nueva Zelanda y un acuerdo de asociación económica con Singapur. Taiwán asiste a la 38a sesión de la Asamblea de la Organización de Aviación Civil Internacional como invitada del presidente del consejo.

2014	El ministro del Consejo para los Asuntos de China Continental, Wang Yu-chi, participa en una reunión oficial en febrero con el director de la Oficina para los Asuntos de Taiwán en China, Zhang Zhijun. La reunión, realizada en Nanking, supone el primer contacto oficial entre los jefes de las respectivas agencias gubernamentales responsables de las relaciones a través del Estrecho. Manifestantes del Movimiento del Girasol ocupan la Legislatura a fin de oponerse a la aprobación del Acuerdo de Intercambio de Servicios a través del Estrecho, evitando su aprobación. La cantidad récord de 11.130 candidatos son electos en toda la nación para nueve categorías de representantes de gobiernos locales en lo que se conoce como elecciones locales “nueve en uno”.
2015	El presidente Ma y el líder chino Xi Jinping, se reúnen en Singapur en noviembre, señalando el primer encuentro de alto nivel entre ambos lados en más de 66 años. Taiwán firma el Acuerdo sobre Facilitación del Comercio de la OMC y presenta su instrumento de aceptación ante dicha organización.
2016	La presidenta del DPP, Tsai Ing-wen, y el académico Chen Chien-jen son electos presidenta y vicepresidente de la RDCh. El DPP obtiene su primera mayoría legislativa tras alcanzar 68 de los 113 escaños. La presidenta Tsai Ing-wen se disculpa oficialmente en nombre del Gobierno ante los grupos aborígenes de la nación por el dolor y el maltrato que sufrieron por siglos.
2017	Se promulga la Ley para el Desarrollo de las Lenguas Aborígenes a fin de preservar y promover los idiomas de las 16 tribus oficialmente reconocidas en Taiwán. Taiwán alberga la Universiade de Verano Taipei 2017. Se lanza al espacio el Formosat-5, el primer satélite para la observación terrestre de resolución ultra alta fabricado en Taiwán.
2018	La Comisión de Justicia Transicional de Taiwán es inaugurada el 31 de mayo. La presidenta Tsai presenta una disculpa a las víctimas de la persecución política durante el período del Terror Blanco, de 1949 a 1991, tras la decisión de dicha comisión de eliminar sus antecedentes penales.
2019	Se aprueba una ley especial que legaliza el matrimonio entre personas del mismo sexo, haciendo de la República de China (Taiwán) el primer país en Asia que permite las uniones LGBT
2020	Tsai Ing-wen y su compañero de papeleta, Lai Ching-te, del gobernante partido DPP, ganan las elecciones presidenciales de 2020 con el 57,1 por ciento de los votos. El DPP mantiene su mayoría legislativa

Fuente: Lee et al. (2020).

Tabla A.2

Actividades realizadas por la República de China (Taiwán) en Guatemala 2009-2013

Fecha	Nombre
2009	
04/02/2009	Festival de Taiwán Arte y Cultura
04/03/2009	Ciclo de cine de Taiwán en la cinemateca universitaria
17/03/2009	Becas del ICDF
19/03/2009	Misión Médica de Taiwán en Guatemala
21/05/2009	Grupo de Percusión JU en Guatemala!
20/04/2009	Taller de Pintura China se realizará en el Sitio Cultural, Antigua Guatemala
06/08/2009	Conciertos de MUSOU en Guatemala
10/08/2009	Entrega de Becas 2009
04/09/2009	Bazar Chino "Comida china especial y artículos varios" ayuda humanitaria para los damnificados del tifón de Taiwán
05/10/2009	Concurso Internacional "Taiwán Knowledge Quiz"
05/10/2009	Concurso Internacional "What's your Taiwán"
12/10/2009	Exhibición Fotográfica "Taiwán Sublime"
01/12/2009	Let's save earth together
15/12/2009	Pre-Inauguración del Museo de la Semana Santa dentro del Convento de Sor Juana de Maldonado
2010	
10/02/2010	Exhibición fotográfica, danzas folklóricas chinas y muestra de caligrafía de pincel para celebrar el año nuevo chino, a realizarse en el Convento de Capuchinas
01/04/2010	Inauguración de la Exhibición Fotográfica: La Maravilla del Monte YUSHAN de Taiwán – "La Montaña de Jade".

02/05/2010	Inauguración de la Exhibición Fotográfica: La Maravilla del Monte YUSHAN de Taiwán – "La Montaña de Jade".
06/05/2010	Programa de Presentación de Danzas Chinas, con la participación de la Academia de Cultura China de la Maestra Alicia Mo
06/05/2010	La Academia de la Cultura China y la Escuela de la República de China realizarán una presentación de Danzas Chinas
14/06/2010	Taiwán brindará ayuda humanitaria para los damnificados de la erupción del volcán de Pacaya y la tormenta tropical Agatha
06/05/2010	El Gobierno de la República de China (Taiwán) donará 15 ambulancias al Consejo de Cohesión Social
22/06/2010	Voluntarios universitarios taiwaneses visitarán Guatemala para divulgar la cultura de Taiwán.
01/07/2010	Calendarización de Talleres Impartidos por Jóvenes de Taiwán
14/07/2010	La República de China (Taiwán), brindará apoyo para el desarrollo del Comercio Electrónico en Guatemala.
14/07/2010	Firma de la carta de Intención entre la ASOPTUR y el ICDF
15/07/2010	Taiwán ayudará a INGUAT a implementar plan de comercio electrónico
15/07/2010	La Academia de la Cultura China y la Escuela de la República de China realizarán una presentación de Danzas Chinas
19/07/2010	Taiwán participa en Feria Internacional del Libro de Guatemala
31/07/2010	Misión Médica de Taiwán visita Guatemala
12/08/2010	Gobierno de Taiwán apoya cooperación económica con Guatemala
19/08/2010	Agenda de suscripción de convenio INTECAP - ICDF Taiwán para suministro de software para la educación técnica
19/08/2010	Convenio de Cooperación entre el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad de Guatemala y el Fondo Internacional de Cooperación y Desarrollo de Taiwán
19/08/2010	Convenio de Cooperación Técnica entre el Fondo Internacional de Cooperación y Desarrollo de Taiwán y el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP
07/10/2010	Fundación de Beneficencia Tzu Chi de Taiwán inaugurará escuelas en la comunidad Villa de Orienta Palencia
16/11/2010	Pdte. Ma: Participar en acuerdo TPP es política establecida

17/11/2010	Taiwán aspira a ser base regional de firmas extranjeras: vicepdte.
17/11/2010	Pdte. Ma recibe elogios de Pdte. Lobo por abrir diálogos Taiwán-China
23/11/2010	Taiwán continúa brindando apoyo a pequeños empresarios de muebles de San Juan Sacatepéquez
27/12/2010	Fiesta navideña para estudiantes guatemaltecos en Taipei
28/12/2010	Embajada de Taiwán en Guatemala iniciará las actividades conmemorativas del 100 aniversario de fundación de la República de China (Taiwán)
2011	
07/03/2011	Seminario Tecnología Estructural Sismorresistente
19/10/2011	Taiwán organiza concurso de fotografía
2012	
10/08/2012	Grupo de Teatro de Danzas Diábolo en gira por Guatemala, Nicaragua, Paraguay y El Salvador
2013	
04/01/2013	Unidad de trasplante hepático
08/01/2013	La República de China (Taiwán) otorga donativo a Visión Mundial para proyectos de desnutrición infantil
15/01/2013	La República de China (Taiwán) otorgará becas de estudios universitarios para estudiantes guatemaltecos
16/01/2013	Estrechan lazos de cooperación social con Guatemala
01/02/2013	Donación de equipos médicos a la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica UNOP
14/02/2013	Develación del centro digital ASUS
19/02/2013	Delegación del Yuan Legislativo de la República de China (Taiwán) visita Guatemala
27/02/2013	Misión Comercial de Café de Taiwán visita a Guatemala
05/03/2013	Semana cultural de Taiwán tiene lugar en Guatemala
23/07/2013	Taiwán apoya programa para igualdad de géneros en Centroamérica

Fuente: Embajada de la República de China (Taiwán) en Guatemala (2012).

Tabla A.3

Cooperación suscrita por fuentes bilaterales según tipo de cooperación. Cifras en millones de dólares

Fuente	2011			2012				Subtotal	Subtotal	Total
	CFNR	CTNR	Total	CFNR	CTNR	CENR	Total	2008- 2010	2011- 2012	2008- 2012
EEUU		66.49	66.49	52.69			52.69	231.45	119.18	350.63
España	10.83		10.83		2.81	0.13	2.94	59.48	13.77	73.25
China-Taiwán	0.69		0.69			0.42	0.42	42.20	1.11	43.31
Alemania	23.12	0.01	23.13		21.29		21.29	39.78	44.42	84.20
Japón			0		3.65		3.65	24.88	3.65	28.53
Canadá			0				0	17.25	0	17.25
Venezuela			0				0	16.00	0	16.00
Corea		4.5	4.5				0	12.18	4.5	16.68
Países Bajos	0.99		0.99				0	10.07	0.99	11.06
Suecia	0.15		0.15		1.56		1.56	7.27	1.71	8.98
Italia			0				0	8.35	0	8.35
Brasil			0				0	3.66	0	3.66
Marruecos	0.20		0.2				0	0.00	0.2	0.20
Rusia			0				0	1.00	0	1.00
Total	35.98	71.00	106.98	52.69	29.31	0.55	82.55	473.57	189.53	663.1

Nota:

*Cooperación Técnica No Reembolsable CTNR

*Cooperación Financiera No Reembolsable CFNR

*Cooperación en Especie No Reembolsable CENR.

Fuente: Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN, 2013)