



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad San Carlos de Guatemala

**Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media
Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente PADEP/D**

Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas

Edi Misael Sanic Tohón

**Asesora:
M. A. Carmen Esperanza Canto Mejía**

Guatemala, noviembre de 2020



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media

Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas

Proyecto de Mejoramiento Educativo, presentada al consejo directivo de la escuela de formación de profesores de enseñanza media de la universidad San Carlos de Guatemala

Edi Misael Sanic Tohón

**Previo a conferírsele el grado académico de:
Licenciado (a) en Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe**

Guatemala, noviembre de 2020

AUTORIDADES GENERALES

MSc. Murphy Olympto Paiz Recinos	Rector Magnífico de la USAC
Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo	Secretario General de la USAC
MSc. Danilo López Pérez	Director de la EFPEM
Lic. Álvaro Marcelo Lara Miranda	Secretario Académico de la EFPEM

CONSEJO DIRECTIVO

MSc. Danilo López Pérez	Director de la EFPEM
Lic. Álvaro Marcelo Lara Miranda	Secretario Académico de la EFPEM
MSc. Haydeé Lucrecia Crispín López	Representante de Profesores
M.A José Enrique Cortez Sic	Representante de Profesores
Lic. José Luis Jiménez Ramírez	Representante de Profesionales Graduados
PEM Maynor Ernesto Elias Ordoñez	Representante de Estudiantes
MEPU Luis Rolando Ordoñez Corado	Representante de Estudiantes

TRIBUNAL EXAMINADOR

Lic. Selvin Alberto Chavez Lopez	Presidente
Licda. Lourdes Mayté Arredondo Pérez	Secretario
Licda. Sidia Judith Alonzo Sosa	Vocal



APROBACIÓN DEL INFORME FINAL

Guatemala, 27 de junio 2020

Licenciado

Alvaro Marcelo Lara Miranda
Secretario Académico
EFPEM-USAC

Atentamente tengo a bien informarle lo siguiente:

En mi calidad de Asesora del trabajo de graduación denominado: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas correspondiente al estudiante: Edi Misael Sanic Tohón carné: 201225059 CUI: 1843306881406 de la carrera: Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe manifiesto que he acompañado el proceso de elaboración del trabajo precitado y en la revisión realizada al informe final, se evidencia que dicho trabajo cumple con los requerimientos establecidos por la EFPEM para este tipo de trabajos, por lo que considero **APROBADO** el trabajo y solicito sea aceptado para continuar con el proceso para su graduación.

Atentamente,

M.A. Carmen Esperanza Canto Mejia
Asesora
Colegiado Activo No. 4326

Vo. Bo. M. A. Margarito Guantá Coló
Coordinador Departamental de la Asesoría Pedagógica
PAEP/D. Colegiado Activo No: 4,296

c.c. Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media
Unidad de Investigación y
Departamento de Estudios de Postgrado



Guatemala 23 de noviembre 2020

Licenciado

Alvaro Marcelo Lara Miranda

Secretario Académico de la EFPEM-USAC

Estimado Licenciado Lara:

Con un atento saludo, a la vez le informo que luego de trabajar con el estudiante: Edi Misael Sanic Tohón carné: 201225059 las mejoras a su informe final del proyecto de mejoramiento educativo, derivadas del examen privado de la carrera: Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe brindo mi aprobación a su trabajo titulado: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Por lo anterior considero que el trabajo puede continuar el proceso final para Examen Público.

Atentamente,

Msc. Carmen Esperanza Canto Mejía
Asesora nombrada

C.c. Archivo

APROBACIÓN DE EJECUCIÓN



Dictamen de aprobación de Ejecución SA-2020 No. 01_0477

El Infrascrito Secretario Académico de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

CONSIDERANDO

Que el Proyecto de Mejoramiento Educativo denominado: *Promover El Éxito Escolar Mediante La Entrega Oportuna De Tareas.*
Realizado por el (la) estudiante: *Sanic Tohón Edi Misael*
Con Registro académico No. *201225059* Con CUI: *1843306881406*
De la Licenciatura de *Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe*

CONSIDERANDO

Que el planteamiento ha sido revisado y aprobado por el asesor pedagógico de manera Favorable.

AUTORIZA

La ejecución del mismo, debiendo proceder de acuerdo a la normativa establecida.

Dado en la ciudad de Guatemala, en el mes de agosto del año 2020

¡DID Y ENSEÑAD A TODOS!

Lic. Alvaro Marcelo Lara Miranda
Secretario Académico
EFPEM-USAC

17_81_201225059_01_0477

AUTORIZACIÓN DE IMPRESIÓN



Dictamen de aprobación de Impresión SA-2020 No. 01_0477

El infrascrito Secretario Académico de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

CONSIDERANDO

Que el Proyecto de Mejoramiento Educativo denominado: *Promover El Éxito Escolar Mediante La Entrega Oportuna De Tareas*.
Realizado por el (la) estudiante: *Sanic Tohón Edí Misael*
Con Registro académico No. 201225059 Con CUI: *1843306881406*
De la Licenciatura de *Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe*

CONSIDERANDO

Que el planteamiento ha sido revisado y aprobado por la Unidad de Investigación de esta Escuela y Evaluado por la terna Examinadora a través del examen privado realizado en fecha: 09 de noviembre 2020

AUTORIZA

La Impresión del informe del mismo, debiendo proceder de acuerdo a la normativa establecida.

Dado en la ciudad de Guatemala, en el mes de noviembre del año 2020

¡D Y ENSEÑAD A TODOS!

Lic. Alvaro Marcelo Lara Miranda
Secretario Académico
EFPEM-USAC

17_81_201225059_01_0477

DEDICATORIA

- A Dios:** Por haberme dado la vida y las fuerzas de poder terminar.
- A mi esposa e hijos:**
- A la USAC:** Por ser mi casa de estudios, que ha dado oportunidad de formarme como profesional
- A los catedráticos:** Por su conocimientos y apoyo a lo largo del proceso.
- A mi asesora Carmen Esperanza Canto Mejia:** Por compartir sus conocimientos en el proceso de trabajo.
- A mis amigos:** Gerson Salvador, Manuel Tecun, Astrid Aguilar Idemia Lopez, por el apoyo y compañerismo.

AGRADECIMIENTOS

- A Dios:** Por su cuidado y protección durante todos los viajes de estudio.
- A cada miembro de mi familia:** Por su apoyo incondicional.
- A la universidad de San Carlos de Guatemala:** Por permitirme ser parte de la familia san carlista.
- A las autoridades:** Por su trabajo burocrático en beneficio del proceso de profesionalización docente.
- A los catedráticos:** Por compartir sus conocimientos compartidos durante los diferentes cursos
- Un agradecimiento más:** A todas las personas que de alguna manera colaboraron durante el proceso de estudio de manera diferente.
- A la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Pueblo Viejo** Porque es el lugar donde implemente el P.E.M. con el apoyo de todos los actores.
- A mis compañeros de estudio:** Por brindarme su amistad compañerismo y apoyo.
- Al tribunal examinador:** Por sus aportes finales al proyecto

RESUMEN

El Proyecto de Mejoramiento Educativo “Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas” se realizó en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Viejo Tecpán Guatemala del Departamento de Chimaltenango. En estos tiempos en que lamentablemente muchos alumnos, obtienen resultados adversos en su preparación académica, por aspectos de irresponsabilidad e incumplimiento de trabajos y ejercicios escolares, es imprescindible buscar alianzas estratégicas entre los diferentes actores del contexto educativo, para viabilizar cambios significativos, que permitan mitigar y superar esta problemática para ello, se realizaron reuniones de trabajo con los padres de familia en donde se les indicó que su participación es fundamental para lograr los cambios esperados, se promovieron charlas motivacionales con los educandos para indicarles que es importante asumir con responsabilidad los compromisos de estudio, se indicaron lineamientos generales de cómo trabajar adecuadamente las tareas escolares, se realizaron trabajos tanto de manera individual, grupal y con el acompañamiento de los padres esto con el afán de involucrar adecuadamente a los progenitores en la formación académica de los estudiantes del nivel primario, ya que ellos son los actores primordiales del proceso educativo y a quienes se debe apoyar de una forma directa, para que puedan alcanzar sus metas y aspiraciones, mediante acciones como fomentar el cumplimiento adecuado de los trabajos escolares, por los siguientes beneficios: le servirá para acumular notas por el valor que tiene como trabajo de clases, también le servirá para retroalimentar los contenidos estudiados y al adquirir dominio de conocimientos, las evaluaciones no le representaran dificultad.

ABSTRACT

The Educational Improvement Project "Promoting School Success through the Timely Delivery of Tasks" was carried out in the Rural Mixed School Pueblo Viejo Tecpán Guatemala in the Department of Chimaltenango. In these times when many students unfortunately get adverse results in their academic preparation, due to circumstances of irresponsibility, non-fulfilment of tasks and school exercises, it is essential to seek strategic alliances between the different actors in the educational context, in order to make significant changes possible, to mitigate and overcome this problem, for this purpose, working meetings were held with the parents where they were told that their participation is essential to achieve the expected changes, motivational talks were promoted with the students to indicate that it is important to take responsibility for the study commitments, general guidelines were indicated on how to work properly the school tasks, work was carried out both individually, group and with the support of parents, with the aim of properly involving parents in the academic training of students at the primary level, as primary actors in the educational process and who should be directly supported, to enable them to achieve their goals and aspirations, through actions such as encouraging the proper fulfilment of school work, by the following benefits: it will serve to accumulate grades for the value it has as a class work, It will also serve to feed back the contents studied and when acquiring mastery of knowledge, evaluations will not be difficult for you.

RUK'U'X NA'OJ

Ri Nuk'ulem samaj chi rub'anik Rutzil ri Tijonik pa ri Tijob'äl ruq'a' tinamiit Pueblo Viejo chi Iximche' Tecpán chi rulewal B'oko'. Pa ruq'ijul wakami yalan k'ayew rub'anon, e k'iy tijoxela' qajinäq ri kitijonik, ruma man nkiya' ta kik'u'x rik'in ri tijonik, man nkib'än ta ri kisamaj pa tijob'äl, k'atzinel k'a rukanoxik achike ta rub'eyal niq'at re k'ayewal re'. K'atzinel chi nikanöx rusolik junam kik'in ri te'ej tata'aj richin niq'at re jun k'ayewal re', ruma ri' xeb'an moloj kik'in ri te'ej tata'aj, xq'alajrisäx chi kiwäch chi yalan okel ri kito'ik chi ke ri' ri ak'wala' nik'oje' ketamab'al, xb'an tzijonem kik'in ri tijoxela' xq'alajrisäx chi kiwäch achike rub'eyal k'o chi nkitijoj ki', achike rub'eyal nikib'än ri kisamaj pa tijob'äl, xeb'an tzijonem pa molaj chuqa' xb'an tzijonem kik'in chi kijujunal kan ke chuqa' ri' kik'in ri te'ej tata'aj chi nketamaj chi janila okel yeto'on chuqa' rije', ruma ja rije' n'im kejqalem chupam ri tijonik; richin ke ri' nkiq'i' ri kitijonik, nik'ut chi kiwäch rub'anik chuqa' rujachik kisamaj, re' man xa xe ta richin yech'akon kan richin chuq'a k'o niketamaj kan, ke k'a chuqa' ri' man nikimestaj ta kan ri etamab'äl kik'ulun pe, richin chuqa' ke ri' toq nib'an ri kitojtob'enik man k'ayew ta nub'än chi kiwäch, chuqa' ri etamab'äl kan xtik'atzin chi ke pa ronojel kitijonik xtikik'ül pa tijob'äl, Re etamab'äl re' kan xtik'atzin chuqa' chi ke pa ronojel kik'aslem xke'ok el nimawinäq. Richin nqaq'ät re k'ayewal re' k'o chi yojtikir el kik'in ri tijoxela' e k'o pa ri nab'ey tijonik q'ayewal.

ÍNDICE

Contenido	
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	3
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.....	3
1.1 Marco organizacional	3
1.2 Análisis situacional.....	34
1.3 Análisis Estratégico.....	40
1.4 Diseño del Proyecto	51
CAPITULO II.....	66
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	66
2.1 Técnicas de administración educativa	66
2.1.1 Matriz de priorización.....	66
2.1.2 Técnica de árbol de problemas	70
CAPITULO III	90
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	90
3.1 Título	90
3.2 Descripción del Proyecto de Mejoramiento Educativo	90
3.3 Concepto del Proyecto de Mejoramiento Educativo.....	92
3.4 Objetivos	92
3.5 Justificación	93
3.6 Distancia entre el Diseño Projectado y el Emergente	95
3.7 Plan de actividades	96
CAPÍTULO IV.....	106
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	106

CONCLUSIONES	112
RECOMENDACIONES.....	113
Plan de sostenibilidad.....	114
Referencias.....	117
Anexo.....	119

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Identificación de problemas del contexto educativo.....	34
Tabla 2. Análisis del problema prioridad del contexto educativo.....	35
Tabla 3. Debilidades fortalezas, amenazas y oportunidades del proyecto....	40
Tabla 4. MINI- MAX del proyecto.....	42
Tabla 5. Posibles proyectos.....	49
Tabla 6. Plan de actividades.....	56
Tabla 7. Plan de monitoreo.....	58
Tabla 8. Plan de evaluaciones.....	61
Tabla 9. Plan de sostenibilidad.....	63
Tabla 10. Plan de recursos.....	65

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Solicitud permiso PME.....	97
Fotografía 2. Plan de actividades P.M.E.....	99
Fotografía 3. Autorización de plan de trabajo.....	99
Fotografía 4. Motivación.....	100
Fotografía 5. Verificación del proyecto.....	102
Fotografía 6. Evaluación P.M.E.....	103
Fotografía 7. Cumplimiento de tareas.....	104
Fotografía 8. Afirmación positiva de alumnos.....	105
Fotografía 9. Cambio de actitud.....	105

INTRODUCCIÓN

La carrera de Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe tiene como requisito para graduarse, realizar un proyecto final denominado: Proyecto de Mejoramiento Educativo, para desarrollar el trabajo educativo mencionado con anterioridad se trabajó en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Viejo del municipio de Tecpán Guatemala departamento de Chimaltenango, el establecimiento educativo en mención atiende los niveles de preprimaria y primaria con dos secciones en cada grado, el centro educativo cuenta con un gobierno escolar democráticamente electo. Al realizar un análisis en los diferentes indicadores educativos se puede diagnosticar que lamentablemente hay casos en que los alumnos no promueven al grado inmediato superior, al dedicarle más atención a esta problemática se decidió abordar la dificultad mediante este proyecto.

Se trabajaron cuatro capítulos que sustentan el inicio desarrollo y final del Proyecto de Mejoramiento Educativo siendo estos: Plan de mejoramiento Educativo, Fundamentación Teórica, Presentación de Resultados, Análisis y Discusión de Resultados; se realizó un diagnóstico para determinar las posibles causas, esto tuvo como resultado la identificación de la dificultad que está afectando el rendimiento escolar siendo la principal la no entrega de tareas y ejercicios escolares debido a las siguientes razones: los educandos en algunos casos tiene que colaborar con labores agrícolas, en otros casos, no tienen el compromiso y el deseo de realizar sus tareas, en los dos casos el resultado es igualmente negativo. Al trabajar la matriz de priorización y las diferentes líneas de acción se toma la decisión de trabajar el tema “Éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas”. Como docente interesado en cambiar esta realidad se hicieron actividades para mitigar y superar la problemática en mención. Se realizaron actividades de concientización y motivación a padres de familia para indicarles la importancia de apoyar a sus hijos en el proceso educativo dando a conocer que la

preparación académica es fundamental para cada uno de las personas y es también el mejor patrimonio que se le puede heredar a los hijos de igual manera se trabajaron charlas en las que se indicó que hoy más que nunca se necesitan formar a personas que tengan un alto compromiso para desarrollar de mejor manera las responsabilidades y las obligaciones para construir en bases sólidas el progreso y desarrollo de cada individuo con el firme propósito de ser mejores cada día. También se realizaron charlas motivacionales con alumnos en las cuales se les explico que las tareas escolares no sólo le sirve para acumular puntos en los diferentes cursos curriculares, también es una forma de retroalimentación para prepararse adecuadamente para las evaluaciones, pero lo más importante es que lo preparara para fomentar hábitos de responsabilidad y compromiso aspectos que son fundamentales para triunfar en el aspecto estudiantil de todos los niveles y para ser una persona exitosa en la vida pero todo tiene un origen y es la responsabilidad que se demuestre en el cumplimiento de pequeñas trabajos como estudiante.

Las acciones detalladas anteriormente fomentaron una alianza estratégica con todos los actores del contexto educativo donde cada uno aporte positivamente para lograr cambios en beneficio de solventar la problemática así mismo se demostró que con orientación adecuada y buena voluntad es posible lograr que los educandos presenten sus trabajos y ejercicios escolares en la fecha indicada demostrando responsabilidad y éxito pues cumplen y se benefician del proceso pero es importante tener una comunicación activa con los padres de familia para buscar mecanismos que permitan puntos de encuentro en el proceso educativo que beneficien de una manera adecuada a los alumnos que necesitan ser apoyados en unos casos y en otros ser orientados adecuadamente para tener una conducta de compromiso y responsabilidad en todos los sentidos; esto demuestra que es importante tomar la iniciativa para poder contribuir de manera adecuada en la formación de los educandos para que tengan la oportunidad de alcanzar sus metas y aspiraciones en la vida demostrando responsabilidad primero en sus estudios y posteriormente en cualquier otro ámbito de la vida cotidiana.

CAPÍTULO I

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

1.1 Marco organizacional

1.1.1. Diagnostico

El nombre del establecimiento es: Escuela Oficial Rural Mixta, se encuentra localizado en la aldea Pueblo Viejo Tecpán Guatemala, pertenece al sector oficial, se encuentra localizada en un área rural, cabe mencionar que es una de las comunidades que se encuentra más próximo al casco urbano por lo que en las actividades patrias, participa en los desfiles conmemorativos a la ocasión en el pueblo, su plan de atención es de diario regular, su modalidad es bilingüe, de tipo mixto, de categoría pura, su jornada de trabajo es matutina que comprende el horario de atención de 7:30 a 12:30 horas, con un ciclo de trabajo anual, cuenta actualmente con una junta escolar que se reorganizó recientemente, con nuevos integrantes en el presente ciclo escolar, asimismo está conformado el gobierno escolar electos democráticamente por todos los alumnos que conforman la población escolar. Actualmente el establecimiento cuenta con un edificio dividido en dos módulos, con 16 aulas, dos cocinas, dos ambientes destinados a sanitarios, dos pilas; con 12 maestros presupuestados en renglón 0-11, 2 maestras de Educación Pre-primaria, 1 maestra de Educación Física y la Directora del Establecimiento.

Visión es: Ser la institución educativa modelo, a nivel municipal, departamental y nacional, en la preparación de estudiantes, en los niveles de Preprimaria y Primaria, con base en una educación, humanista, científica y tecnológica, aplicando metodologías innovadoras para una formación eficiente y competitiva de acuerdo a la diversidad sociocultural así como al momento socioeconómico, político y educativo de Guatemala y el mundo.

La misión el establecimiento es: Somos una Institución Educativa que promueve, apoya, incluye y establece oportunidades en la formación integral de niños y niñas, fortalecemos a nuestros estudiantes y sus familias a desarrollarse

integralmente en todos los aspectos de la vida, enseñando habilidades y destrezas valiosas para una vida productiva y mejor; formando líderes y ciudadanos honorables para su oportuna integración a cualquier ámbito, facilitando excelencia en la educación. Estamos comprometidos hacia la entrega de enseñanza de la más alta calidad con el desempeño óptimo de los mentores.

Estrategias de abordaje: Realización de investigaciones organizadas, para recabar información que se emplea para buscar soluciones a dificultades palpables en el entorno escolar pertinente, que sirve como base al plan curricular local. Incorporación de los aportes realizados en aulas de trabajo, con las madres y los padres de familia, que conforman las organizaciones locales de la comunidad pues, se consideren un espacio en el cual se exteriorizan las necesidades más significativas del contexto. Planificación local, para poder darle soluciones oportunas, a las necesidades del contexto, con participación de la comunidad para poder tener el apoyo respectivo con base en sus necesidades, intereses expectativas y propuestas realizadas de una manera oportuna.

Modelos educativos: Los modelos educativos utilizados en la escuela son: Modelo Conceptual de Cobertura y Calidad, establecido por el MINEDUC, establecido en el Currículo Nacional Base. (CNB). Por ser considerados los que conducen proceso de aprendizaje. De una manera oportuna en beneficio explícita de la población escolar. Programas que actualmente funcionan para el beneficio de los niños y niñas. Programa de alimentación escolar, programa de gratuidad de la educación, programa de útiles escolares, programa de valija didáctica, Niños del mundo y programa Rachel este último consiste en una plataforma donde los educandos pueden ingresar de manera gratuita y realizar sus consultas educativas de una manera fácil.

Proyectos Desarrollados: Pavimentación del primer módulo, Adoquinamiento de la calle principal, techado de cancha polideportiva, Cambio de techado de tres aulas

En Desarrollo: Construcción de una pila y remozamiento de cocina.

A. Indicadores de Contexto

a. Población por rango de edades

La población de la aldea Pueblo Viejo Tecpán Guatemala, se puede considerar como una población que ha tenido la oportunidad de desarrollarse de una manera adecuada en varios aspectos, ya que la edad promedio está de cero a 60 años, habiendo en este caso Un aumento de población masculina pues rebasa a la femenina en unos 3.5 porcentualmente hablando, es también oportuno mencionar que actualmente la mayoría de la población es joven, porque oscila entre los 15 y 35 años esto representa un 60% del total; existen excepciones a la edad promedio mencionada anteriormente, porque en la comunidad viven personas de más de 70 años de edad, estos aspectos son importantes de subrayar porque realmente demuestran que afortunadamente, en este lugar hay personas que viven más de 88 años.

b. Índice de desarrollo humano

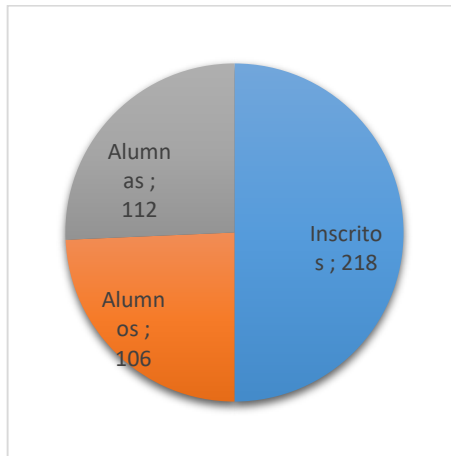
La salud es un factor muy importante que se ha fortalecido al paso de los años, afortunadamente en la aldea Pueblo Viejo, Tecpán Guatemala departamento de Chimaltenango, se ha logrado la apertura de un centro asistencial de carácter público, denominado Centro de Convergencias; que apoya significativamente las necesidades tanto de la población local como del área urbana, brindando a los pacientes los primeros auxilios, aunado se encuentran una clínica médica de carácter privado, quien también complementa el servicio. Las situaciones adversas con respecto a salud sedán porque desafortunadamente la instalación medica que se encuentran en la aldea, en muchos casos, no cuenta con medicina ni insumos necesarios para darle una atención adecuada a las personas, esto indudablemente ha provocado situaciones adversas porque muchas personas no logran comprar su medicamento y tienen qué seguir enfermo en muchos de los casos esto es lamentable debido a que los más perjudicados en mucho de los casos son personas muy necesitadas como lo son personas de la tercera edad y madres solteras esto es preocupante debido a que todos tienen derecho a tener acceso a los servicios de salud más básicos.

En el aspecto de educación, se puede detallar que afortunadamente se han logrado cambios importantes tales como la remodelación aulas para atender adecuadamente a los alumnos del nivel primario. También es un factor muy importante mencionar, que a las niñas se les da la oportunidad de seguir estudiando, esto se ha logrado después de que muchos educadores, han realizado campañas de concientización, a padres de familia para dar a conocer la importancia del apoyo que se le debe proporcionar a las niñas, esto se refleja en la estadística que hay más niñas que niños, para que logren prepararse de una manera adecuada, otro factor importante de destacar es que hay un incremento de la matrícula escolar, la deserción escolar ha sido reducido, tomando en cuenta los informes que se han observado, todo ello representa un éxito paulatino, que se está dando en el proceso de educación. Pero desafortunada mente se ha podido diagnosticar que existen también muchos alumnos que no logran aprobar el grado académico por diversas razones, situación que es preocupante porque se desaprovecha las oportunidades avanzar en el proceso de aprendizaje efectivo

La situación económica del contexto, es variada ya que para unos ha repercutido de una manera positiva, para otros la situación ha sido negativa, cuando hablamos de situaciones positivas hacemos referencia especialmente a las personas que tienen la oportunidad de viajar al extranjero, pues la situación económica de esas familias mejora considerablemente; ya que las remesas que envían le brindan la oportunidad de realizar compras y de tener algún tipo de posición, que no tuvieran si trabajaran en nuestro país. El aspecto negativo se da especialmente en el campo específicamente en la agrícola, ya que las personas que laboran en ese sector desafortunadamente, no logran vender su producto a un buen precio, esto genera para ellos y sus familias pérdidas económicas, que se ven reflejados en las situaciones limitadas; asociando este aspecto a la educación podemos indicar de que a las personas que les va económicamente, bien sus hijos tienen la oportunidad de poder realizar el proceso de aprendizaje de una manera más fácil. Y a los que no a los niños en muchos casos los utilizan como mano de obra para no pagar jornales.

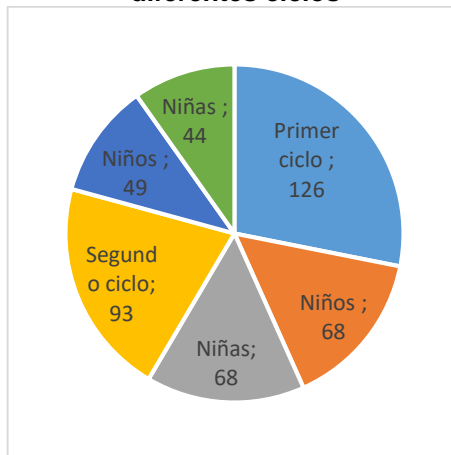
B. Indicadores de Recurso

Gráfica No 1
Alumnos inscritos



Fuente: Elaboración propia

Gráfica No 2
Alumnos inscritos en los diferentes ciclos



Fuente: Elaboración propia

Se encuentran matriculados 218 alumnos de ellos 106 son del género masculino y 112 son femeninas. Los alumnos se distribuyen en dos ciclos el inicial y el complementario el ciclo inicial abarca los grados de primero a tercero y el complementario de cuarto a sexto, el primer ciclo está conformado por 58 niños y 68 niñas dando un total de 126 alumnos; el ciclo complementario está formado de la siguiente manera: 49 masculinos y 44 femeninos dando un total de 93 estudiantes. En grado de primero a tercero primaria es atendido por dos docentes dando un total de seis, el ciclo complementario tiene una particularidad que el grado de cuarto es sección única y está atendido únicamente por un docente, los grados de quinto y sexto por dos educadores respectivamente, dando un total de cinco maestros para el ciclo señalado con anterioridad. La cantidad de alumnos que atiende cada docente es acorde a lo estipulado por los acuerdos vigentes del MINEDUC, pues no son aulas súper pobladas ni secciones que no tienen la cantidad de alumnos indicados; su relación es acorde a lo comprendido en el marco del respeto mutuo vigente para el sector educacional del país y las relaciones interpersonales.

C. Indicadores de Proceso

La asistencia de los alumnos se enfoca básicamente al grado de cuarto primario, en donde se puede notar una asistencia del 92 por ciento positivo pues, los alumnos están presentes salvo por casos de fuerza mayor. En la escuela se labora más de 180 días de clases y se cumple con los horarios estipulados siendo de 7:30 a 12:30 de lunes a viernes. El idioma que se utiliza para impartir clases es el español por ser el idioma oficial de la república de Guatemala, también se utilizan los idiomas kaqchikel e inglés para cumplir con lo indicado en el pensum de estudio, estipulado por el CNB y el MINEDUC. Los textos disponibles en el establecimiento se limitan al programa leamos juntos y a una pequeña biblioteca escolar, los docentes del establecimiento deben de obtener sus recursos didácticos, de una manera individual. Los padres de familia están organizaos en la junta escolar con el propósito de contribuir de una manera adecuada con el

proceso del programa de alimentación escolar y los otros programas vigentes para el centro educativo.

D. Indicador de Resultado de aprendizaje

a. Escolarización oportuna

Se evidencia mediante la participación, de los niños en el centro educativo, en un buen porcentaje, esto hace referencia a que la escolarización se ha visto como una necesidad en los últimos años, por ello se busca la manera apropiada y oportuna, de seguir avanzando en el proceso de aprendizaje; es importante destacar que esto le ha permitido a muchos habitantes de la comunidad obtener un empleo tanto en el casco urbano y otros en la capital, ya que las empresas actualmente solicitan un mínimo de estudio, para poderle dar la oportunidad a las personas de poder acceder a formar parte de sus filas, por ello se considera que la escolarización es determinante para poder desempeñarse en el campo laboral y de cualquier otra índole, gracias a estas experiencias los padres han procurado en darle la oportunidad de prepararse a sus hijos, en el nivel primario y en otros niveles en los mejores casos. Desafortunadamente también existen excepciones en los niños no terminan de estudiar el nivel primario por diversas circunstancias, otros deben de repetir varias veces el mismo grado pero estos casos representan una minoría afortunadamente.

b. Escolarizan por edades simples

En el establecimiento, en los últimos se han presentado alumnos mayores a la edad correspondiente por ello se les ha inscrito directamente al grado de primero y no cursan la preprimaria, esto ha contribuido de manera negativa en la formación de estos estudiantes, ya que no se inicia a temprana edad la estimación y adaptación académicamente. En los casos que si cumplen con las edades correspondientes a los 12 años terminan su preparación correspondiente al nivel primario y en los casos que presentan alguna inconveniente tanto por repitencia o por dejar de estudiar 1 o 2 años, terminarían el proceso a los 14

años. Son 12 alumnos los que no corresponden al rango de edad para el ciclo del nivel primario, los alumnos que promovieron al grado inmediato superior, en el año 2018 fueron: 192 de ellos 88 son varones y 104 son niñas, se observa una disminución de 7 alumnos con respecto al año anterior.

c. Proporción de los alumnos de siete años inscritos en primaria

Actualmente se tiene una promoción de niños de 6 años de 54 alumnos los cuales están divididos en dos grados de preprimaria

d. Tasa de Promoción Anual

Los alumnos que culminaron su preparación académica correspondiente a la promoción fueron en el 2017, la cantidad de 48 estudiantes esto equivale al 100% de la promoción. En el año anterior culminaron su estudio 40 estudiantes representando un porcentaje de 95% ya que dos estudiantes por razón de fuerza mayor, ya no pudieron continuar sus estudios y lamentablemente no terminaron de estudiar, con el resto de sus compañeros.

e. Fracaso escolar

Los alumnos que no promueven el grado inmediato superior es un factor que se debe tomar en cuenta, en el año 2018 al finalizar el ciclo no promovieron 25 estudiantes de 224 alumnos que culminaron el ciclo lectivo siendo 15 alumnos y 10 alumnas, también se puede observar, que son más los del género masculino los que reprobaron el grado.

f. Conservación de la matrícula

La cantidad de alumnos en la escuela, ha disminuido considerablemente, debido a que hace 5 años una parte de la aldea dejó de pertenecer y formó su propio caserío, esto trajo como consecuencia la disminución considerable de alumnos en un 18% de lo que era en ese entonces con esto la población escolar ha sido diezmada de una manera significativa, pero en los últimos dos años está cambiando paulatinamente y se ha incrementado la cantidad de alumnos inscritos.

g. Finalización de nivel

Los alumnos que logran finalizar el nivel respectivo de educación, al observar los datos estadísticos se puede determinar que lo logran en un 96.14% lo cual representa un éxito académico

h. Repitencia

Es un factor que lamentablemente a afectado de una manera negativa el establecimiento pues, al observar los resultados se puede determinar los siguientes: los alumnos que perdieron en el año 2018 fueron 25 alumnos los que no promovieron, en el 2017 lamentablemente no aprobaron el grado inmediato superior el 3.87% de los estudiantes; en el 2016 o 4.1% de estudiantes no pudo aprobar el grado inmediato superior; en el 2015 fue una cantidad de 3.92% esto lamentablemente genera incertidumbre en el personal docente del establecimiento y en una reunión de trabajo se estableció, que muchos de los casos se debe a que no presentan trabajos escolares y demuestran falta de interés en el aprendizaje pues, sus aspiraciones en la vida no están relacionados al ámbito educativo en unas casos aislados. Otro es que debían apoyar a su familia en trabajos de agrícolas

i. Deserción por grado o nivel

Son los alumnos que abandonan el centro educativo por diversas razones este fenómeno afortunadamente ha disminuido considerablemente teniendo como referencia 1% al finalizar el ciclo escolar 2018

E. Indicadores de Resultados de Aprendizaje

a. Resultado de lectura primer grado

El resultado del dominio de la lectura de primero primaria del presente ciclo escolar es del 92% lograron aprobar y el 8% no lo lograron aprobar en el dominio de la lectura.

b. Resultado de matemática

El 95% de los estudiantes de primero primaria logran un resultado favorable con relación a contenidos de matemática pero desafortunadamente.

1.1.2 Antecedentes

La aldea Pueblo Viejo, limita el norte por el barrio San Antonio, al sur por la aldea Chivarabal, al oeste por la aldea Cruz de Santiago y al oeste por la aldea Chuatzunuj. Tiene aproximadamente 20 km², con una altura de 3,500 pies sobre el nivel del mar, con un clima frío, en donde sus productos en su gran parte son comercializados e nivel municipal. Siendo la riqueza arqueológica el punto de partida, permite que el paisaje se deslumbre bello y único, ya que el sitio Arqueológico de Iximché, son el mejor regalo de nuestros antepasados, el cual se encuentra situado en nuestra comunidad, fundándose en 1,470 por los reyes Juntoj y Bucubatz, al pie del monte Ratzamut, su nombre viene de las voces Ixim, que significa “maíz” y che que significa “árbol”.

Los kaqchikeles venían procedentes de Quiché, como descendientes de los aborígenes. En el año 1,521 fueron elegidos reyes a los hermanos Belejeb Cat y Kaji Imox, estos mismos fallecieron a causa de la conquista y destrucción de Iximché, la cual era conocida por los mexicanos como Tecpán Guatemallan. Iximché duró alrededor de 3 generaciones (60 años); el 12 de Abril de 1,524 llega el conquistador Pedro de Alvarado a Iximché, el cual fue bien recibido, siendo los kaqchikeles, quienes por un tiempo fueron aliados de Alvarado, un año después de la conquista Alvarado funda la primera ciudad con el nombre de Santiago de los Caballeros de Guatemala, nombrándose a los primeros Alcaldes: Diego de Rojas y Baltazar de Mendoza; regidores: Pedro Portocarrero y Hernán Carrillo y alguacil Gonzalo de Alvarado.

La comunidad cuenta con pocas llanuras, algunas colinas quebradas y desfiladeros, en las mismas encontramos una variedad de fauna y flora, su población es productora de hortalizas y granos básicos. En el ámbito educativo se

cuenta que hace aproximadamente 45 años, dio inicio la educación sistematizada a través de la educación oficial; construyéndose un aula pequeña de adobe y paja en el lugar que actualmente ocupa la escuela.

Los mayores de la comunidad cuentan que fueron a encontrar a pie a la primera maestra de la comunidad, que venía de la capital, el punto de encuentro con todas sus pertenencias fue en la aldea Cruz de Santiago, porque por ese lugar pasaba la carretera que conducía a la ciudad capital. La maestra inicio con 10 alumnos de la comunidad, viviendo permanentemente. Los niños no asistían a la escuela que sus padres no se lo permitían, no les gustaba o por temor que algo malo les enseñara a sus hijos, los escondían en los temascales cuando pasaban los auxiliares a buscar niños para que asistieran en la escuela.

Conforme el transcurrir de los años la población escolar fue aumentando considerablemente, como producto aumento demográfico. La mayoría de los niños solo cursaban tercero o cuarto grado en muchos de los casos no se preocupaban por cumplir con sus responsabilidades escolares por ello eran, muy pocos los que cursaban sexto, los padres de familia se ocupaban más por enseñarles los quehaceres de la casa, ocupaciones domesticas o la agricultura, el terremoto de 1,976 arrasó con las construcciones hechas hasta la fecha, dando inicio con la construcción de un nuevo edificio escolar de cuatro aulas, con capacidad de 50 alumnos cada uno, un Butler de dos aulas y los anexos respectivos, en donde laboraban 6 profesores y un Promotor Educativo Bilingüe, dándoles atención a los seis grados de primaria y Pre-primaria. Esta ampliación a favorecido de una manera importante la capacidad de infraestructura del establecimiento educativo pues se ha evitado los salones de clases sobrepoblados que no benefician en nada en proceso de aprendizaje de los estudiantes debido a que no hay espacio suficiente para realizar adecuadamente las actividades con los estudiantes especialmente las que necesitan de un espacio adecuado para poderlos realizar pero afortunadamente no es el caso del de la escuela en mención.

1.1.3 Epistemología

Este término es utilizado para, poder profundizar con respecto algún tema determinado, consiste en indagar a profundidad los aspectos más relevantes, que se puedan presentar con respecto al estudio de un caso, por ello es indispensable realizar el proceso de investigación; de una manera adecuada en la que se establezcan parámetros válidos y aplicables para poder tener una noción clara, de lo que se está trabajando. Por ello es fundamental profundizar en el conocimiento, conocer el aspecto sociocultural, de las personas ya que eso permitirá entender de una mejor manera el tema en cuestión, el aspecto histórico también juega un papel muy importante, el análisis lo sociológico es fundamental para poder determinar a ciencia cierta lo que pueda estar ocurriendo, sin dejar atrás lo psicológico que también es, imprescindible su estudio oportuno para formar un juicio claro, conocer apropiadamente.

A. Aspecto histórico

Como todo lugar cuenta con hechos relevantes, que han sido guardados en el corazón de los habitantes de la aldea Pueblo Viejo, estos hechos enmarcan aspectos que hoy pocos lo conocen, ya que únicamente las personas mayores de ese lugar, especialmente los de la tercera edad son los que cuentan hechos suscitadas ya hace muchos años, entre los cuales podemos mencionar las siguientes: cuentan que antes era un lugar muy grande, pues abarcaba todo lo que hoy es, aldea el mirador y caserío Paxixil,

Estos lugares con el paso de los años y las decisiones que se tomaron de parte de los que eran líderes de esos sectores, decidieron independizarse y formaron caseríos y aldea esto indudablemente se dio, con algunas situaciones inverosímiles que aún hoy en día queda para la historia, estos aspectos indican que ha venido cambiando demográficamente en los últimos 50 años. Otro aspecto que vale la pena ser detallado es que hace más de 55 años las personas tenían que caminar distancias largas, para poder obtener el acceso al agua porque las personas preferían ir a los nacimientos y no se conocían los pozos

artesanales, por ello las mujeres tenían que caminar unos 10 o 15 minutos para poder llegar donde se encontraba un nacimiento, que era llamado el ojo de la vida estos aspectos indudablemente, son indispensables de recordar y valorar hoy en día. Es importante de destacar que los habitantes de esa comunidad desde sus antepasados, han buscado la manera de alimentarse saludablemente, valiéndose de productos producidos por ellos mismos, esto indudablemente ha repercutido en una salud buena y existen muchas personas de la tercera edad, aún hoy en día que se encuentran saludablemente y con mucho energía, también es importante de destacar que en el aspecto educativo se han logrado muchos adelantos, porque las personas apuestan más a que sus hijos estudien no importando el género, esto indudablemente es importante, sin embargo existe una minoría de alumnos que no aprovechan la oportunidad debido a que no le dedican tiempo a sus trabajos escolares y tampoco estudian para los evaluaciones de unidad, acciones que repercuten en obtener malos resultados académicos, otros sin embargo no tiene tiempo de trabajar lo relacionado a la escuela, pues tienen que cumplir con obligaciones en el hogar siendo estos: agrícolas y cuidar a sus hermanos pequeños.

B. Aspecto psicológico

Existe un minoritario grupo de padres de familia, que tiene la noción de que sus hijos no asista a la escuela a cursar el nivel de preprimaria, pues tienen la idea de que al ir a esa edad son más vulnerable de sufrir o padecer algún inconveniente, con niños más grandes; por ellos esperan que cumplan los 7 años y los inscriben directamente a primero, esto genera dificultad tanto para el alumno, como para la maestra ya que no tiene todavía ninguna destreza, para utilizar los útiles escolares y en muchos casos se sienten frustrados, porque los demás compañeros logran realizar sus actividades sin mayor dificultad, para poder cambiar esa realidad es importante dar a conocer aspectos fundamentales con relación a los años en que se debe de asistir a la escuela en cada nivel. En relación a la convivencia que se tiene entre los individuos, que conforman la comunidad, puede ser descrita como saludable y pacífica, esto se pueden evidenciar observando el trato que las personas tienen al encontrarse en un espacio público, especialmente las personas

mayores tienen la costumbre de saludar a todos en la calle, también procuran ser amable con todos.

C. Aspecto sociológico

Lamentablemente con el paso de los años y la falta de orientación adecuada, a las nuevas generaciones, se ha podido observar que varios jóvenes tienen dificultades por las acciones que están en contra de la práctica de valores y de la forma sana de convivir en una sociedad, es importante destacar que muchos de ellos tienen esas malas actitudes, por haber salido a otros lugares, por diversos motivos entre los cuales se pueden mencionar: trabajan en otros municipios o a la capital, salir por cuestiones de estudio, en otros casos han venido personas de otros lugares a influir negativamente, esto repercute de una manera inapropiada en el aspecto del comportamiento respetuoso en el entorno comunitario. Hay un reducido grupo de alumnos que no procuran aprender los temas de estudio ya que sus aspiraciones de grande no es trabajar en el territorio nacional pues observan a sus parientes viajar al extranjero y verlos con objetos de valor esto los motiva a imitarlos. Cabe mencionar que actualmente mencionar que en la escuela hoy en día hay más alumnos que alumnos.

D. Aspecto Cultural

Algunos habitantes de esta comunidad, lamentablemente han perdido su identidad en muchos aspectos tanto en la música que se escucha, en la forma de vestir especialmente, esto en jóvenes y señoritas quienes a quienes les gusta dejarse influenciar, por los medios de comunicación, en el sentido de la mercadotecnia y la publicidad, comprar vestuario y accesorios de las diferentes tiendas esto se refleja en que muchas señoritas, ya no portan su traje típico y prefieren estar con comprendas que son promocionadas, de diversas maneras a los jóvenes se les puede ver utilizando peinados, que no son formales pues son extravagantes y no adecuados, esto indudablemente afecta la identidad cultural de la comunidad debido a que la población adolescente y joven prefiere inclinarse a formas vestir y arreglarse propias de otras culturas.

1.1.4 Contexto Educativo

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Viejo, es considerado como un contexto que afortunadamente ha mejorado en los últimos años de manera adecuada. En beneficio de las personas que habitan ese lugar por las siguientes razones: se ha mejorado paulatinamente en la infraestructura del centro educativo, las personas que habitan en la comunidad colaboran en su gran mayoría, a generar los cambios positivos que se buscan, para mejorar el sistema de educación de sus hijos e hijas, esto ha sido manifiesto y evidente gracias a la lucha de muchas personas entre ellas: las personas que integran el COCODE de también las personas que integran la alcaldía comunitaria, con el fin de procurar el desarrollo adecuado y oportuno de los habitantes en el sentido de educación.

Otra fortaleza que ha sido evidente, es que afortunadamente no importando el género, se ha dado la oportunidad de estudiar y prepararse en la niñez, esto es motivo de alegría y satisfacción, se ha notado la inscripción, en el establecimiento aventajando en la estadística a los niños, esto indudablemente es motivo de alegría pues, ha repercutido de manera positiva. El machismo se ha podido ir reduciendo paulatinamente, las alumnas en su gran mayoría han aprovechado la oportunidad, de prepararse en el nivel primario, gracias a esa oportunidad, en la comunidad cada día son más las profesionales, que logran culminar sus estudios; en el futuro serán madres, que apoyarán de una mejor manera a las futuras generaciones, esto ha sido posible gracias a la sensibilización y apoyo que se ha tenido de parte de los docentes, que han procurado en todo momento concientizar y animar a las familias, a que se les dé la oportunidad de estudiar, con ello procurar constantemente que la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, sea mejoren para el bienestar de todos es importante destacar que la distancia, que tienen que recorrer los estudiantes para poder acceder al centro educativo, no es tan grande ya que la escuela está en un lugar céntrico, eso le permite a los educandos llegar sin hacer mayor esfuerzo. Indudablemente es favorablemente a la educación en materia de accesibilidad, para cada uno de los alumnos también

es un factor que debe de ser tomado en cuenta para poder indicar, que la seguridad a la hora de trasladarse de su hogar a la escuela es buena.

Otro factor que es importante de destacar, es que a pesar de las ventajas que se tienen, algunos estudiantes lamentablemente no aprovechan esa oportunidad, que se brinda tanto por el Ministerio de Educación; como por el esfuerzo de su familia y docentes. Deciden hacer caso omiso, de todos los aspectos positivos que se detallaron anteriormente y se equivocan al no presentar a tiempo las tareas escolares, también es importante destacar que en los últimos años se ha observado acciones de irresponsabilidad educativa, especialmente a la hora de entregar ejercicios de aprendizaje realizados en el hogar, esta acción ha repercutido negativamente, en el aprendizaje adecuado de los temas y contenidos de estudio de las diferentes áreas curriculares, también es preocupante pues, genera en ellos actitudes de irresponsabilidad que serán reflejados tanto en el ámbito académico como en el ámbito familiar y comunitario pues, esas mismas personas se convertirán en adultos irresponsables que no aportan al progreso y desarrollo integral.

Ante lo descrito anteriormente, se puede hacer mención de que el contexto educacional en su gran mayoría, es favorable para el aprendizaje de los educandos pues, brinda oportunidades a todos pero es indispensable realizar actividades de concientización y motivación a los padres de familia, para que apoyen de una manera adecuada el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, pues representan una posibilidad para poder alcanzar resultados positivos; que le brinden oportunidades de desarrollo progreso y una correcta integración, a la vida social cultural y política de la comunidad, por ello es que hoy más que nunca el papel protagónico del docente, con el acompañamiento de las autoridades educativas inmediatas y padres de familia, realizar acciones que promuevan lograr cambios significativos y adecuados en beneficio del desarrollo integral de cada uno de los educandos.

1.1.5 Políticas Educativas

A. Políticas educativas nivel macro

Las siguientes políticas educativas del MINEDUC serán analizadas a nivel macro pues describirán de manera en que contribuyen a nivel nacional.

a. Cobertura

Que todos y todas tengan acceso a una educación de calidad que facilite el aprendizaje por sí mismo, que forje carácter para cumplir metas, que promueva identidad y valores cívicos para lograr éxito en la vida personal y ciudadana, como punto de partida para generar el desarrollo del país. Guatemala presenta grandes desafíos en materia educativa; sin embargo, debemos tomar acciones que nos permitirán lograr el cambio necesario para tener más y mejor educación de calidad. El Ministerio de Educación en su carácter de ente rector del Sistema Educativo Nacional, Su misión consiste en ofrecer la educación primaria a los niños, educación básica y diversificada a los jóvenes y educación superior a todo a todo ciudadano con el objetivo de que contribuya al desarrollo integral de cada individuo. Se dice que la educación “es la acción de desarrollar las facultades físicas, intelectuales y morales de los individuos a través de los conocimientos impartidos por los maestros en la escuela” La educación es una función social que se preocupa del hecho educativo como proceso sistemático en donde la actividad de transmisión y asimilación es uno de los medios para lograr el desarrollo cultural de los pueblos. La educación además de ser una función social de la familia, también es una función escolarizada, para lograr el desarrollo integral del ser humano, educación indica que en el sentido amplio del término, se identifica con la socialización, en cuanto a proceso de transmisión de valores, normas, creencias conocimientos con la finalidad primordial de llegar a todos los habitantes sin ningún tipo de excepción esto como un derecho universal que se tiene como persona, por ello se debe de asumir con responsabilidad y compromiso para ser un agente que apoye de una forma adecuada el proceso educativo con la finalidad de contribuir de una forma apropiada a alcanzar las metas y objetivos del proceso educativo.

b. Calidad

Mejoramiento de la calidad del proceso, para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante para que tengan las herramientas necesarias, para poderse enfrentar de una manera adecuada ante los retos que ofrece este mundo globalizado y cada día más selectivo, las constantes innovaciones tecnológicas y actualizaciones, en las diferentes áreas del conocimiento humano por ello el estado debe de proporcionar a sus habitantes una educación acorde a las necesidades actuales.

La educación de Guatemala enfrenta grandes retos, especialmente en cuanto a calidad, que constituye una prioridad impostergable y exige, no solo conocer datos y resultados de la posición que ocupa en la medición latinoamericana, sino también, desarrollar acciones concretas, responsables y prontas que transformen esta realidad. Para que la educación sea de calidad y se convierta en una oportunidad para mejorar la vida de los guatemaltecos.

c. Modelo de Gestión

Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional, sistematizar el proceso de información educativa, fortalecer el modelo de gestión para alcanzar la efectividad del proceso educativo. Garantizar la transparencia en el proceso de gestión, fortalecer criterios de calidad en la administración de las instituciones educativas. Establecer un sistema de remozamiento, mantenimiento y construcción de la planta física de los centros educativos. El modelo de gestión del sistema educativo en Guatemala es la forma en que las instituciones encargadas de la educación, como el MINEDUC, organizan y desarrollan la educación en el país. La gestión educativa se vincula con los procesos administrativos, ya que además de administrar, planificar y ejecutar la educación, debe orientar el sistema educativo, fortalecer la escuela y sus procesos pedagógicos. La gestión de la educación pública debe garantizar una educación abierta para todos, financiarse con fondos públicos, estar libre de cualquier forma de discriminación y asegurar resultados de calidad. Pero, funciona

de esta manera la gestión de la educación pública en Guatemala. El sistema educativo en Guatemala se ha adaptado para un fin distinto que el de cumplir el derecho a la educación, y este fin responde al contexto de globalización imperante y a la lógica que la sociedad de mercado ha impuesto. La gestión educativa en Guatemala falla, al momento de: ampliar la cobertura educativa, ampliar el presupuesto destinado a educación, mejorar los niveles de alfabetización, además de contar con un Currículum Nacional Base –CNB--sumamente débil, y no adaptar los métodos pedagógicos según el contexto cultural e idiomático de las distintas comunidades del país. En definitiva, los indicadores nos dicen que estamos mal en materia de gestión educativa. Un indicador que permite determinar el éxito o fracaso en la implementación de las políticas públicas educativas, es el Índice de Avance Educativo.

d. Recursos Humanos

Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional. Garantizar la formación y actualización idónea del recurso humano para alcanzar un desempeño efectivo. Evaluar el desempeño del recurso humano para fines de mejora de la calidad. Implementar un sistema de incentivos y prestaciones para el recurso humano, vinculados al desempeño, la formación y las condiciones. Existen innumerables definiciones y opiniones sobre docentes contratados por el MINEDUC Guatemala. Pero todas coinciden en considerarla como el eje que impulsa las acciones de mejoramiento y perfeccionismo del currículo; su papel fundamental es el de determinar situaciones, descubrirlas y emitir juicios sobre cómo debe procederse en cada caso, mejor dicho es el mejoramiento de la instrucción, la evaluación del docente. Debe poseer la capacidad directa, ser un líder técnico, humano, educativo, simbólico y cultural, que le permita al personal ejercer sus responsabilidades orientando el proceso educativo hacia las metas propuestas. En base a la anterior se puede indicar que un buen educador para desempeñar su función dentro de la institución educativa debe de ser un experto en el currículo educativo. Es decir que conozca y maneje hábilmente el plan de estudios y el contenido, debe de conocer

los proyectos educativos de la institución, tener buena capacidad para comunicarse efectivamente, y saber escuchar a su equipo es necesario que el maestro tenga los conocimientos necesarios para aportar positivamente.

e. Educación Bilingüe Multicultural E Intercultural

Guatemala es un país con una enorme riqueza lingüística y cultural, por diversas situaciones, convivimos en este país, personas con diferentes rasgos culturales que hacen que el espectro humano del país sea rico y diverso. Sin embargo, no nos han preparado para convivir adecuadamente, nuestras relaciones humanas diarias en general muchos tienen: estereotipos, prejuicios y discriminación, es urgente que nos eduquemos para convivir armoniosamente, para superar estas condiciones el esfuerzo se ha centrado en que descubramos las posibilidades dentro de un grupo multicultural, reconociendo y apreciando los aportes de otras culturas y cosmovisiones de otros pueblos. Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural, la interculturalidad es el proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos humanos donde se concibe que ningún grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento la integración y convivencia entre culturas. En las relaciones interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo, entre los aspectos relevantes e impostergables para lograr una educación de calidad con carácter intercultural se deben de realizar los siguientes aspectos: Fortalecer programas bilingües multiculturales e interculturales, para la convivencia armónica entre los pueblos y sus culturas. Implementar diseños curriculares, conforme a las características socioculturales de cada pueblo. Garantizar la generalización de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural. Establecer el Sistema de acompañamiento técnico de aula específico de la EBI. Para propiciar de una manera correcta el proceso educativo que enmarca la interculturalidad de nuestra nación y la cual debe ser valorada de una manera integral para cumplir funcionalmente sus metas y objetivos como parte fundamental de la educación guatemalteca.

f. Aumento de la Inversión Educativa

Tener un presupuesto aprobado y aumentado es de apreciar y de valorar”, dijo ayer el funcionario, al recordar que durante dos años (2016 y 2017) se trabajó con el mismo monto de Q76 millones 989 mil 45, lo cual implicó realizar adecuaciones al plan de inversión y gastos. López recordó que al MINEDUC se le asignó Q16 mil 522. 6 millones, lo cual permitirá disponer de cerca de Q2 mil 400 millones más, que se distribuirán en los principales rubros para fortalecer las prioridades educativas, agregó. Los programas esenciales. Entre estas prioridades será la alimentación escolar, para lo que fueron aprobados Q1, 879.1 millones, ya que para el ciclo escolar del 2019 serán invertidos Q4 diarios para la alimentación de cada estudiante guatemalteco, por lo cual ya fueron entregados los menús. También aseguró que el presupuesto “nos dará la oportunidad de invertir en tecnología”, pues solo este año se equipó a mil 14 Centros de Desarrollo Tecnológico.

Con dicha partida presupuestaria se tendrá la posibilidad de contar con otros mil Centros de Desarrollo Tecnológico, y también se contratarán a nuevos maestros, así como “otros aspectos fundamentales para el desarrollo educativo”, añadió el ministro. La aprobación del Presupuesto por Q87.7 millardos fortalecerá los ejes sociales del Gobierno como la educación, salud, seguridad e infraestructura. Incremento de la asignación presupuestaria a la educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional, (7% del producto interno bruto). Garantizar el crecimiento sostenido del presupuesto de Educación en correspondencia al aumento de la población escolar y al mejoramiento permanente del sistema educativo. Promover criterios de equidad en la asignación de los recursos con el fin de reducir las brechas. Asignar recursos para implementar de manera regular la dotación de material y equipo para los diferentes establecimientos públicos a nivel nacional para que todos los habitantes puedan tener acceso de una manera adecuada.

g. Equidad

Garantizar la educación con calidad y de manera equitativa es lo que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual. En Guatemala, lastimosamente el sistema educativo siempre ha sido uno de los talones de Aquiles, debido a la gran deficiencia que presenta el sistema, no brinda oportunidades para que los niños jóvenes y adultos tengan acceso a un sistema que cada día se muestra obsoleto para tantos ciudadanos que merecen una oportunidad de educarse, entre los nuevos retos de los sistemas educativos se encuentra garantizar que en las sociedades cada vez más polarizadas la educación sirva de instrumento para la integración social. Hasta hace poco el discurso político se había concentrado únicamente en defender la igualdad educativa; sin embargo, la presente ponencia argumenta la necesidad de definir e utilizar el concepto de equidad en educación, por ser más amplio e integral.

En este sentido, la ponencia presentada aporta algunas de las consideraciones teóricas más importantes para la definición de equidad educativa; ya que si bien equidad en educación se relaciona con igualdad de oportunidades educativas, también tiene que ver con la necesidad de establecer justicia en la distribución del servicio e incluir a aquellos a los que se les ha marginado. Por equidad de género se entiende la igualdad de oportunidades tanto para hombres como para mujeres. Representa el reconocimiento de que ambos géneros tienen igualdad de capacidades. Por esto se les deben ofrecer oportunidades sin tomar en cuenta el género al que pertenezca el individuo. En este sentido, la equidad de género es la redención del género femenino. Durante siglos las mujeres fueron víctimas de tratos injustos, al ser consideradas el género débil, pero desde principios del siglo pasado la voz de la mujer se ha alzado, y hoy día la lucha por la equidad de género continúa. La equidad implica que desaparezca el favorecimiento.

Hace un par de siglos las mujeres no tenían la oportunidad de estudiar en la universidad y unos años más atrás no podían estudiar en absoluto. Por fortuna,

actualmente esta percepción es generalmente vista como una absurda. Es reconocido que las mujeres tienen el derecho de elegir qué quieren estudiar. Pero aun así, existen núcleos familiares e incluso comunidades que piensan lo contrario, ya sea por motivos culturales o psicológicos.

h. Fortalecimiento Institucional y Descentralización

Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo. En el contexto del sistema educacional, con frecuencia se atribuye el éxito o fracaso de la escuela a quienes diseñan la normativa que regula a ésta. Sin embargo, la amplia investigación pedagógica de las últimas décadas demuestra cómo, además de la responsabilidad atribuible a la norma, hay también una responsabilidad en la gestión de las propias escuelas. Las llamadas escuelas eficaces se caracterizan por tener en común, prácticas acordes con los fines de la educación y, a su vez, reúnen otras características de naturaleza organizativa, gestión de acciones, innovación y formación del profesorado, que las hacen diferentes a aquellas que no ofrecen respuestas adecuadas.

Esta situación se presenta independientemente del tipo de alumnado o contexto en el que se desenvuelvan, reconociendo estos factores como relevantes para el desarrollo institucional de las escuelas. Uno de los aspectos de este éxito está relacionado con lo que se denomina desarrollo institucional de las escuelas, resultando éste como uno de los referentes a la hora de promover ese tipo de escuelas. Proceso complejo, tanto en la definición de su ámbito conceptual como por la amplitud del mismo al incluir aspectos como la consolidación de la institución, estabilidad y capacidad operativa a diversas instancias internas, así como la dinamización de sus estructuras, el enriquecimiento de los programas que se llevan a cabo, la consolidación de los equipos docentes, la mejora de la imagen

de la institución, la incorporación y mantenimiento de innovaciones y mejoras, la formación del profesorado, entre otras.

Las instituciones educativas, en general, tienden a la homeostasis, evitando el cambio, por lo que la mejora de la calidad y el desarrollo institucional que pasa por asumir nuevos retos o modificaciones en su funcionamiento, resulta un proceso arduo y difícil. El cambio es, generalmente, propiciado por un juego de equilibrios entre la presión y el apoyo a los centros escolares desde instituciones externas. En este sentido, la vinculación escuela-entorno resulta determinante, pues una ruptura de la red en la que se resuelve presión-apoyo, a largo plazo difumina la influencia de ambos estímulos. Esta misma tensión se observa en la propia autonomía institucional, pues las instituciones educativas nunca llegan a alcanzar la autonomía plena, limitada por el poder político al ejercitarse por los Estados el compromiso de hacer efectivo el derecho a la educación como servicio público, cuya responsabilidad conlleva algún grado de control e intervención.

B. Políticas Educativas a Nivel Meso

Las siguientes políticas educativas del MINEDUC serán analizadas a nivel meso pues se describirán de manera en que contribuyen a nivel departamental.

a. Cobertura

En el departamento de Chimaltenango afortunadamente, en los últimos años ha mejorado considerablemente la cobertura de la educación por diversas razones entre las cuales están: las comunidades se han dividido en caseríos esto ha beneficiado a los pobladores pero especialmente a los niños que ya no tienen que caminar grandes distancias para poder llegar a la escuela, otro de los factores que ha contribuido es que sean gestionado la ampliación de los edificios escolares ya existentes.

Con ello se ha podido atender a más población educativa pues se han ampliado la capacidad a esas acciones también se le puede denominar cobertura educativa.

Chimaltenango En la década de 2000 hubo una ampliación de la cobertura educativa en distintos niveles.

b. Calidad

La calidad educativa es percibida por los pobladores como buena, sin embargo, manifestaron en talleres participativos realizados por SEGEPLAN 2009, que las metodologías pedagógicas son deficientes, además, existen temas importantes relacionados con valores, medio ambiente, sexualidad, entre otros, los cuales no son proporcionado o enfatizados dentro de los diferentes centros educativos. Se manifestó, en el mismo ejercicio participativo, que si bien el 80% de los lugares poblados tiene escuelas primarias, la infraestructura y equipamiento es deficiente, y es necesario garantizar cobertura en los ciclos básicos y diversificados en el área rural, ya que está concentrada en el caso urbano.

c. Metodología de Gestión

En el departamento de Chimaltenango el modelo de gestión educativa sido uno de los pilares en las que ha basado su gestión para poder obtener resultados positivos para el mejoramiento de la educación en los 16 municipios todo esto ha sido un trabajo en equipo pues, sólo de esa manera se logran sacar adelantos en los diferentes proyectos y especialmente en los que tienen relación en la educación, esto se puede verificar con la participación activa de los diferentes componentes del sistema de educación nacional. Asimismo algunos padres de familia han contribuido de manera positiva al desarrollo integral de la educación todo con la finalidad el poder observar el mejoramiento de la calidad del aprendizaje en todos los municipios aldea caserío que conforman el departamento, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) la educación es un derecho inherente a la persona humana y una obligación del Estado. En nuestro país este derecho se respalda en la Constitución Política de la República que en sus artículos: 71, 74, 75 y 76 reconoce el derecho a la educación, la obligación del Estado a proporcionarla, establece que debe darse

sin discriminación alguna, de manera gratuita y además plantea que debe ser bilingüe y promoverse la alfabetización.

d. Recursos Humanos

Es importante mencionar que en el departamento de Chimaltenango afortunadamente con el paso de los años ha mejorado considerablemente el recurso humano pues, muchos se han preparado a académicamente de manera personal y otros se han inscrito en el programa de profesionalización docente PADEP/D esto aunado a acciones como el mejoramiento de oportunidades para el buen aprendizaje de los alumnos, que representen el presente y el futuro de nuestro país,

el activo más valioso que poseen las organizaciones y para el caso particular de las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, personas que son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales.

Para ello y considerando que hoy en día el avance de las tecnologías de la comunicación y la exigencia de una mayor productividad, demandan irremediablemente mejores niveles de competencia en los docentes de las instituciones educativas.

e. Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural

Es importante mencionar que una de las formas de respeto a otras culturas es mediante su idioma por ello consideramos oportuno resaltar que en los últimos años en el departamento de Chimaltenango se han buscado la forma de poder apoyar positivamente el desarrollo de la lengua materna que en este caso sería el idioma kaqchikel puesto que es algo muy importante de valorar y respetar pues pertenece al vocabulario lenguaje de nuestros antepasados, por ello es indispensable que en todas las instituciones del país y de especialmente del departamento de Chimaltenango. Se promueva el respeto integral a las personas que aún en estos días portan su traje típico también es importante resaltar que a

la hora de comunicarse debe de hacerlo de la manera en que se sienta más cómodo, respetar opiniones que no sean igual a la de nosotros pero que convergen en el marco de respeto y tolerancia mutua qué es la base para poder realizar una educación bilingüe intercultural en donde todos y todas participen activamente y se sientan orgullosos de sus raíces guatemaltecas.

f. Política Aumento De La Inversión En Educación

Es importante entender el que para lograr cambios significativos en el departamento de Chimaltenango y todos sus municipios aldeas caseríos y cantones es muy importante invertir adecuadamente el recurso económico necesario para poder realizar una enseñanza de calidad, el factor económico determina mucho las actividades que se pueden realizar y las que no, como todo es un mundo en donde se mueve por dinero el aporte económico es de vital importancia para lograr los cambios que se buscan, el progreso y a la transformación educativa que tanta falta le hace a nuestro departamento.

g. Política Educativa Equidad

La equidad en la educación es un factor muy importante que se debe de tomar en cuenta en el departamento de Chimaltenango y sus municipios se ha buscado siempre la forma de incluir a todos los estudiantes al sistema educativo nacional, se han buscado la forma de poder adaptar especialmente aquellos quienes tienen un padecimiento de necesidad especial esto es un factor muy importante pues es necesario realizar adecuaciones curriculares, para que la educación sea equitativa recordemos que una de educación de calidad y equidad se basa en aprender los contenidos que son necesarios para nuestra integración adecuada a cualquier ámbito del quehacer humano, también cabe mencionar que el departamento de Chimaltenango y sus municipios siempre se ha buscado el trato equitativo con todos los estudiantes para integrarlos de una manera adecuada al proceso de enseñanza aprendizaje, esto es un factor muy importante y

determinante, para cumplir pues es un eje primordial el sistema educativo nacional por ello como educador chimalteco consideró que la equidad es un valor que se debe de practicar al máximo en cualquier centro educativo.

h. Política Educativa Fortalecimiento Institucional y Descentralización

En el departamento de Chimaltenango, se ha buscado la forma de poder realizar un trabajo descentralizado con el beneficio de apoyar a todos los docentes que prestan sus servicios profesionales al Ministerio de Educación, esto no ha sido una tarea nada fácil, muchas veces ha llevado mucho tiempo para poder realizar gestiones que debería realizarse en pocos minutos, esto indudablemente todavía hay que trabajar bastante para poder ir paliando paulatinamente esta deficiencia es importante también reiterar y mencionar de que el fortalecimiento de las instituciones es muy importante, pero se deben de realizar basado en los resultados es algo necesario mencionar, muchas veces se hacen trámites que parecen tan sencillos pero las personas que laboran en el Ministerio de Educación del departamento de Chimaltenango, lo atrasan de gran manera esto indudablemente perjudica al docente que está haciendo esos trámites eso lo manifiesto, ya que tuve conocimientos que un docente en la convocatoria número 13 tuvo que realizar más de 150 vueltas a la departamental, para que pudiera tener la oportunidad de optar a un trabajo en ministerio educación, esto pues es algo muy triste y lamentable que ha sucedido pero esperemos que con el paso de los días eso mejore sustancialmente.

C. Políticas educativas a nivel micro

Las siguientes políticas educativas del MINEDUC serán analizados a nivel micro pues se describirán de manera en que contribuyen a nivel comunitario.

a. Cobertura

En la aldea pueblo viejo del municipio de Tecpán Guatemala Chimaltenango afortunadamente en los últimos años tenido una mejor cobertura en el tema de

educación, se han hecho remozamientos al plantel educativo, también se han realizado construcción de nuevos salones de clases, que permiten darle una mejor cobertura a la población escolar de la comunidad esto es un factor muy importante que debe de ser tomado en cuenta, afortunadamente las cosas han cambiado de manera positiva en el ámbito de cobertura, lo cual siempre es el deseo tanto de educadores cómo de autoridades comunitarias y población en general, qué se le dé seguimiento a este tema tan importante para obtener mejores resultados en beneficio de la niñez de esta comunidad y de áreas aledañas.

b. Calidad

La calidad de Educación que se ha dado en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Viejo, ha mejorado en el paso de los años gracias a muchos factores entre los cuales podemos mencionar el establecimiento el año anterior fue beneficiado con un remozamiento ahora cuenta con techo nuevo en la mayoría de sus aulas también se reparó la energía eléctrica. Asimismo la refacción escolar aumentado su calidad por el incremento al presupuesto que se le hizo a la alimentación escolar todo ello ha repercutido de manera positiva en el mejoramiento de la calidad de educación también podríamos destacar en este aspecto que 5 docentes del establecimiento está participando en el programa de actualización y preparación académica PARED/D en su fase de profesorado, esto también es otro pilar ambiental que contribuye favorablemente a la calidad de educación esto porque los docentes tienen más herramientas didácticas y metodológicas, para poder impartir de una manera adecuada el proceso de enseñanza aprendizaje para todos los alumnos del establecimiento.

c. Modelo De Gestión

Gestión que se ha trabajado en la escuela de la aldea de Pueblo Viejo, es una gestión bastante transparente, la directora del establecimiento ha realizado en todo momento acciones que indican los procedimientos de compra que indica el

MINEDUC, también cada docente no ha realizado ningún cobro por ninguna cuestión en la escuela, esto ha sido posible porque todos estamos conscientes y sabidos que la educación es de carácter gratuito y todos estamos contribuyendo para fortalecer la transparencia y para fomentar actitudes apegados el marco del derecho de todos los estudiantes, también se han gestionado diferentes proyectos lo han realizado específicamente los padres de familia con el apoyo logístico de los docentes para poder realizar proyectos. En beneficio de la población escolar, ellos son el presente y el futuro de la comunidad, este acierto ha sido muy importante, las autoridades comunitarias se han mostrado satisfechos por la labor realizada.

d. Recursos Humanos

El recurso humano es muy importante, para poder concretizar cualquier proyecto que se pretende realizar, es por ello es importante mencionar que el establecimiento de la aldea Pueblo Viejo, cuenta con un equipo de trabajo comprometido con sus funciones que ha realizado, una labor docente adecuada a las necesidades actuales cabe mencionar que dentro de las filas de los docentes se encuentran personas que han cursado estudios universitarios, también personas que cuentan con años de experiencia en el campo educacional y docentes que asisten en el programa de profesionalización, en su modalidad de licenciatura, todos ellos conforman un equipo de trabajo que siempre busca tener un desarrollo académico, adecuado para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el establecimiento.

e. Política Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural

La educación de carácter bilingüe y multicultural intercultural es un desafío bastante fuerte en la aldea de Pueblo Viejo, puesto que la mayoría de personas en esa comunidad su idioma materno es del español. Esto se debe a muchos factores entre los cuales se pueden contemplar: que en la antigüedad hablar un idioma de origen maya, era motivo de discriminación y de burla por ello los padres de familia, buscaron la manera de que todos aprendieran a hablar el idioma

español, para no ser afectados ante esa situación ante tal hecho la mayoría de alumnos no tienen conocimiento y no dominan el idioma kaqchikel, por ello el trabajo es bastante arduo pero hay que realizar porque afortunadamente los tiempos han cambiado.

f. Aumento de la inversión Educativa

Para lograr avanzar es indispensable y fundamental contar con un presupuesto adecuado para realizar una manera eficiente las actividades que se requieran en el establecimiento educativo de esa forma es funcional el proceso y la organización de actividades que conlleva la operatividad y funcionalidad de un centro educativo.

g. Equidad

La equidad es un factor muy importante que se debe de tomar en cuenta a la hora de hacer educación, pues cada alumno tiene necesidades educativas que demandan una atención adecuada anteriormente se manejaba el término de igualdad. Este término actualmente es importante pero pasa a un segundo plano la situación de equidad toma lugar puesto que los estudiantes en muchos casos necesitan de una atención personalizada. Otros necesitan ser escuchados y otros necesitan ser aconsejados, esto indudablemente se vuelve una necesidad diferente y si entendemos que equidad es darle a cada quien lo que necesita podemos decir que, en nuestros salones de clases tenemos diferentes demandas educativas por ello el establecimiento de la escuela Pueblo Viejo ha realizado actividades que promuevan la inclusión y la equidad de los estudiantes con la finalidad de mejorar sustancialmente el proceso de aprendizaje de los alumnos.

h. Fortalecimiento Institucional y Descentralización

Uno de los factores que se deben de tomar en cuenta en el fortalecimiento de la institución educativa de la aldea del Pueblo Viejo, es que se han realizado proyectos que permiten afianzar la educación pública en la aldea, esto es un factor muy importante pues hoy más que nunca se necesita de instituciones educativas que cuenten con servicios de buena calidad.

1.2 Análisis situacional

1.2.1. Identificación de problemas

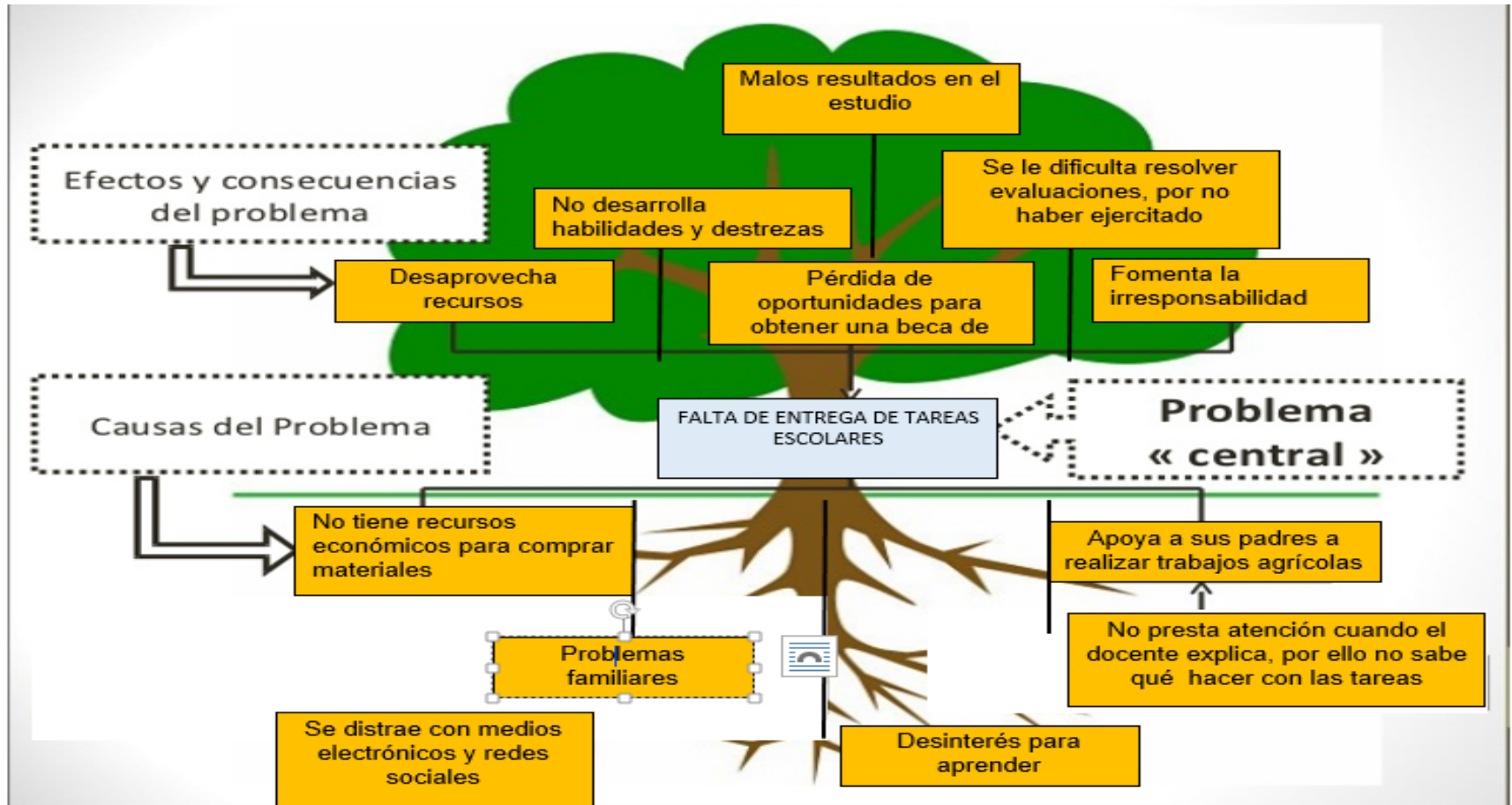
Tabla No. 1
Identificación de problemas del contexto educativo

PROBLEMAS	A Magnitud y gravedad	Tendencia	C-Modificable	D-Tiempo	E-Registro	Subtotal 1 (A-E)	F-Interés	G-Competencia	Subtotal 2(F-G)	Subtotal (1 x subtotal2) TOTAL
Falta de dominio de operaciones básicas	2	1	2	1	2	8	2	2	4	32
Falta de comprensión lectora	2	1	2	2	1	8	1	2	3	24
Falte de entrega de entrega de tareas escolares	1	2	2	2	2	10	2	2	4	40
Inasistencia al salón de clases	1	1	2	2	2	8	2	2	4	32
Los padres no apoyan el proceso educativo	2	2	2	1	1	8	2	2	4	32
No hay materiales educativos adecuados	2	2	1	1	1	7	1	2	3	21

Fuente: elaboración propia

1.2.2 Análisis del Problema Prioritario

Tabla No. 2
Análisis del problema proridad del contexto educativo



Fuente Elaboración propia

1.2.3 Demandas

A. Demanda Social

Una de las demandas sociales más importantes, en las que se debe de trabajar de una manera activa y continua es el de calidad educativa, para ello hay que realizar diversas gestiones, para mejorar de una manera considerable el espacio de infraestructura que tiene la escuela, esto con el propósito que se dé una educación de calidad en espacios que propicien un buen aprendizaje, esto ha sido la lucha de años en la escuela de Pueblo Viejo, gracias a ese espíritu emprendedor de docentes y padres de familia, se han logrado cambios significativos en esa materia la calidad educativa ha sido mejorada, gracias a que el personal docente de la escuela cuenta con 5 personas egresadas en la profesionalización docente nivel profesorado, esto indudablemente contribuye para que la forma de aprender mejore constantemente, con relación a espacios adecuados para el aprendizaje; se ha logrado la implementación de un laboratorio de computación, que cuenta con servicio de internet mobiliario adecuado y un profesor especializado en el campo, esto indudablemente han sido los logros más sustanciales que se han realizado en los últimos años con relación a ese tema, pero siempre con el entendido de que estos cambios son constantes, pues se presentan necesidades en las que se tiene que tener una intervención directa, para buscarle soluciones y seguir avanzando con él proceso de aprendizaje adecuado y significativo.

A. Demandas institucionales

Es importante trabajar continuamente, para que el centro educativo promueva los valores basados en la equidad y la justicia, son aspectos fundamentales y trascendentales que marcan una diferencia del antes y después, al actuar justamente, se obtienen resultados positivos en todos los aspectos del quehacer educativo, anteponiendo estos valores tan importantes, contemplados en las políticas educativas de Guatemala. Desarrollan un proceso sistemático y funcional en donde se antepongan valores formas y prácticas correctas que benefician de una manera adecuada el proceso de aprendizaje, incide positivamente en el

desarrollo integral de la persona, potencializando los valores tanto cívicos como morales todo ello para generar en el ser humano el equilibrio con una forma correcta de actuar esto, es importante destacar pero la cobertura educativa que proporciona el centro educativo a la comunidad es innegable su funcionalidad pues es el lugar dónde todos los niños y las niñas puedan estudiar de una manera adecuada, donde siempre se busque la participación activa positiva de los padres de familia con el objetivo de brindar soluciones equitativas, a las dificultades que se puedan presentar todo ello en beneficio del progreso y desarrollo educativo.

B. Demanda poblacional

Una de las peticiones y deseos, de la asamblea de padres de familia es que se logre la construcción de otras tres aulas para darle una mejor atención educativa a los niños, ya que actualmente las que se piensan derrumbar son las que datan de la época del terremoto, y no llenan las condiciones de infraestructura que se necesitan actualmente, tanto por el tamaño que tiene y por el material que se utilizó en ese tiempo, esto es lo que se manifiesta, en diversas reuniones que se han tenido, con la participación de un 92% de las personas que integran la asamblea general de padres de familia. Otra de las necesidades que hacen eco en las asambleas es la necesidad, de contar con un maestro especializado en el idioma inglés, lo manifiestan con el objetivo de que sus hijos, tengan la oportunidad de aprender el inglés, porque lo consideran importante para poderse comunicar en países donde ellos viajan pero toda ha quedado en palabras esto es una petición que a título personal es de doble vía ya que por un lado ellos tienen razón de que es importante aprender un idioma universal pero por el otro están equivocados debido a que como guatemaltecos debemos de tener una identidad nacional, aprender y valorar lo nuestro y luego aprovechar para aprender sobre la importancia que hay en idiomas y costumbres extranjeras, esto indudablemente es importante pero primero es lo nuestro y como guatemaltecos con identidad nacional debemos hacer conciencia.

1.2.4 Actores

A. Actores directos

Estos son los que tienen una participación activa y preponderante en el proceso de enseñanza aprendizaje en torno a ellos gira constantemente las actividades las planificaciones los recursos y todo aquello que permite alcanzar las diferentes competencias y estándares educativos realmente cada uno de ellos desempeña una función única y relevante, sin su existencia no podría ser posible realizar el proceso de enseñanza aprendizaje, su interacción es indispensable e insustituible uno de los primeros actores directos y en torno al cual gira el proceso de enseñanza aprendizaje es el niño, ya que es el motivo del por qué existe un proceso de educación, es por qué se realizan muchos proyectos actividades y todo lo concerniente al quehacer educativo, su función sus derechos su existencia de manera general debe de ser valorada mediante acciones que promuevan su desenvolvimiento y desarrollo adecuado, todo ello en beneficio de una educación en la que se prioriza y se valoren la vida del cada estudiante, como el bien común más importante de todos los de la sociedad.

El docente también es parte de este selecto grupo pues con su intervención pedagógica oportuna, sus aportes puntuales de orientación y seguimiento apropiado del proceso de aprendizaje, tiene como resultado realizar de una manera adecuada los procesos y requerimientos, hoy más que nunca son tan indispensables para poder alcanzar las metas y los objetivos que se plantean, en este mundo cambiante y evolutivo, por ello cada docente debe de estar preparado para enfrentar los diferentes retos y desafíos que su labor se lo requiere. Aunado a este grupo se encuentran los padres de familia quienes representan el vínculo directo entre los estudiantes y los docentes, son los que desempeñan una función de acompañamiento y asistencia tanto para el alumno, como para el docente pues tienen comunicación tanto con sus hijos como con los maestros, esto permite que conozca de mejor manera y se involucre de una forma en muchos casos apoyando el progreso colaborando con el apoyo al proceso de aprendizaje.

A esto lo complementan tanto los actores indirectos y los potenciales, ellos tienen una participación en segundo y tercer plano, puesto que no es activa ni constante, pero también en algún momento pueden convertirse en un soporte y en un apoyo directo para realizar diversos tipos de actividades, en la cual su participación es necesaria, porque ejercen diferentes funciones a las cuales el maestro, los padres de familia y los alumnos no pueden suplantar, por ello es que su participación es relegada, pero son indispensable en momentos específicos, en que el proceso educativo necesita un respaldo o apoyo de otra índole; por ello es necesario mantenerlos cerca del proceso, para poder contar con su apoyo en el momento, en que sea necesario, entre los que pueden figurar como actores indirectos y potenciales se pueden listar los siguientes casos:

- Supervisor educativo
- Alcalde auxiliar de la comunidad
- Integrantes del comité pro mejoramiento
- Director
- Supervisor educativo
- Líderes religiosos
- Alcalde municipal
- Director departamental de Educación

El proceso educativo es complejo por ello es necesario tener a muchas personas involucradas en su desarrollo todo ello para que se realice de una manera oportuna en beneficio especialmente de la población escolar a quienes se debe de brindar una educación de calidad para orientar oportunamente las demandas e interés para lograr facilitar su incorporación a todos los ámbitos de la vida cotidiana esto con la finalidad de realizar de una manera adecuada el proceso de aprendizaje para ello es de suma importancia contar con los diferentes actores quienes en su momento juegan un papel fundamental.

1.3 Análisis Estratégico

1.3.1 Matriz DAFO

Tabla No. 3
Matriz DAFO

DEBILIDADES	FORTALEZAS
I. Falta de interés de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos.	I. El estudiante, cumple en un alto porcentaje la asistencia a clases.
II. El estudiante se distrae, con facilidad a la hora de que el docente explica los contenidos de clase.	II. El alumno, tiene un comportamiento adecuado en el salón de clases y comparte con sus compañeros.
III. Algunos educandos, olvida realizar ejercicios, resumen, gráficas y otras formas de afianzar los contenidos de clase.	III. El estudiante, procura tener todos, sus materiales de trabajo.
IV. Determinados educandos no traen consigo, sus apuntes de clase, están desordenados, no claridad, por ello se les dificulta estudiar.	IV. El educando, participa activamente especialmente en actividades deportivas.
V. Ciertos estudiantes, a menudo son tímidos y no consultan a los docentes; para aclarar dudas y por ende no dominan los contenidos.	V. El educando, demuestran solidaridad, entre compañeros de clases.
VI. Algunos estudiantes, se distraen con facilidad y se desconcentran a la hora de querer repasar los contenidos de clase.	VI. Al alumno, le gusta trabajar, especialmente cursos prácticos; que no involucren teoría ni ejercicios.
VII. A menudo son niños, que colaboran con labores agrícolas u otros trabajos que no son aptos para su edad.	VII. El estudiante, demuestra cortesía, para escuchar las necesidades de sus compañeros; sin burlarse de ellos.
VIII. Algunos estudiantes, son víctimas de violencia intrafamiliar.	VIII. El estudiante asiste ocasionalmente a clases de manera puntual.
IX. Los educandos, presentan sus ejercicios escolares, de manera desordenada e incompleta y deficiente por no dominar lo aprendido.	IX. El docente, explica adecuadamente los contenidos y ejercicios de trabajo.
X. Algunos alumnos, no ve el proceso de educación, como algo importante en su vida, pues tiene otras aspiraciones como trabajar en el extranjero.	X. El estudiante, saluda a las personas, que encuentra cerca del establecimiento educativo.

AMENAZAS	OPORTUNIDADES
I. El alumno tiene, poco tiempo para hacer sus tareas escolares pues tiene que apoyar en los oficios del hogar.	I. Cambiar su realidad y convertirse en un estudiante modelo.
II. El estudiante, es aconsejado negativamente, por grupos de jóvenes que actúan al margen de la ley.	II. El educando tener la oportunidad, de optar a una beca de estudio como premio a su esfuerzo, otorgados por ONGs
III. Los compañeros de clases se burlen, por los trabajos incompletos y mal hechos que presenta.	III. Los alumnos pueden cambiar, su actitud y ser considerado como ejemplo positivo en la comunidad educativa.
IV. El educador, por las múltiples ocupaciones escolares y extraescolares, no le brinda una atención personalizada.	IV. Los integrantes de la comunidad, pueden mejorar mediante el estudio su situación socioeconómica.
V. La distancia de la escuela, en muchos casos, es desfavorable al estudiante, porque tiene que salir temprano; por ello a menudo se le olvida llevar sus apuntes.	V. Tener la oportunidad de ser atendido, por un docente actualizado en el PADEP/D.
VI. Escasa motivación e incentivación de los padres de familia para los educandos a que mejoren su rendimiento escolar.	VI. El docente, debe ser ejemplo de cambio y transformación, con sus ejemplos y actitudes en la vida cotidiana.
VII. Algunos alumnos, le compran sus útiles escolares, fuera de tiempo, eso lo desmotiva y provoca atrasos, en la entrega de trabajos.	VII. Los estudiantes pueden lograr sus metas y aspiraciones mediante el estudio académico adecuada, con el apoyo de programas del MINEDUC
VIII. El educando, se desconcentra, porque en su hogar, presencia escenas constantes de problemas intrafamiliares.	VIII. Los alumnos deben recibir, orientación adecuada, que modele su forma de concebir el ámbito académico y las relaciones humanas.
IX. El organismo del estudiante, sufre de desnutrición y esto provoca apatía en aprender por falta de energía.	IX. Mediante la escuela, motivar a los padres de familia, para que apoyen adecuadamente a sus hijos en el ámbito académico, apoyándose de instituciones que promueven la educación.
X. Los programas de apoyo absorben al docente en sus horas de trabajo y no tiene tiempo de atender adecuadamente a los estudiantes.	

Fuente: Elaboración propia

1.3.2 Técnica MINI-MAX

Tabla No. 4
MINI- MAX del proyecto

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES	FORTALEZAS Y AMENAZAS
<p>a. 1-7. El educando cumple un alto porcentaje de asistencia a clases, lograr metas y aspiraciones mediante el estudio académico.</p> <p>b. 3-5. El estudiante, procura tener todos, sus materiales de trabajo, tener la oportunidad de ser atendido, por un docente actualizado en el PADEP/D.</p> <p>c. 9-1 El docente, explica adecuadamente los contenidos y ejercicios de trabajo, cambiar su realidad y convertirse en un estudiante modelo.</p> <p>d. 7-8 El estudiante, demuestra cortesía, para escuchar las necesidades de sus compañeros; sin burlarse de ellos, los alumnos deben recibir, orientación adecuada, que modele su forma de concebir las relaciones humanas.</p> <p>e. 8-9 Los padres de familia, ocasionalmente, comparen a tiempo los materiales de trabajo de sus hijos. Mediante la escuela, motivar a los padres de familia, para que apoyen adecuadamente a sus hijos en el ámbito académico.</p>	<p>a. 1-10 El estudiante, cumple en un alto porcentaje la asistencia a clases. Los programas de apoyo absorben al docente en sus horas de trabajo y no tiene tiempo de atender adecuadamente a los estudiantes.</p> <p>b. 2-3 El alumno, tiene un comportamiento adecuado en el salón de clases y comparte con sus compañeros. Los compañeros de clases se burlan, por los trabajos incompletos y mal hechos que presenta.</p> <p>c. 3-9 El estudiante, procura tener todos, sus materiales de trabajo. El organismo del estudiante, sufre de desnutrición y esto provoca apatía en aprender por falta de energía.</p> <p>d. El educando, demuestran solidaridad, entre compañeros de clases. El estudiante, es aconsejado negativamente, por grupos de jóvenes que actúan al margen de la ley.</p> <p>e. El estudiante asiste ocasionalmente a clases de manera puntual. Al alumnos, le compran sus útiles escolares, fuera de tiempo, eso lo desmotiva y provoca atrasos, en la entrega de trabajos</p>

DEBILIDADES Y OPORTUNIDADES	DEBILIDADES Y AMENAZAS
<p>a. 2-8 El estudiante se distrae, con facilidad a la hora de que el docente explica los contenidos de clase. Los alumnos deben recibir, orientación adecuada, que modele su forma de concebir el ámbito académico y las relaciones humanas.</p> <p>b. 4-3 Determinados educandos no traen consigo, sus apuntes de clase, están desordenados, no claridad, por ello se les dificulta estudiar. Los alumnos pueden cambiar, su actitud y ser considerado como ejemplo positivo en la comunidad educativa.</p> <p>c. 7-9 A menudo son niños, que colaboran con labores agrícolas u otros trabajos que no son aptos para su edad. Mediante la escuela, motivar a los padres de familia, para que apoyen adecuadamente a sus hijos en el ámbito académico, con el apoyo de programas del MINEDUC</p> <p>d. 3-1 Algunos educandos, olvida realizar ejercicios, resumen, gráficas y otras formas de afianzar los contenidos de clase. Cambiar su realidad y convertirse en un estudiante modelo.</p> <p>e. 5-10 Ciertos estudiantes, a menudo son tímidos y no consultan a los docentes; para aclarar dudas y por ende no dominan los contenidos. Promover la participación activa, de los estudiantes, que presentan deficiencia en su preparación académica.</p>	<p>a. 2-9 El estudiante se distrae, con facilidad a la hora de que el docente explica los contenidos de clase. El organismo del estudiante, sufre de desnutrición y esto provoca apatía en aprender por falta de energía.</p> <p>b. 7-1 A menudo son niños, que colaboran con labores agrícolas u otros trabajos que no son aptos para su edad. El alumno tiene, poco tiempo para hacer sus tareas escolares pues tiene que apoyar en los oficios del hogar.</p> <p>c. 1-8 Falta de interés de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos. El educando, se desconcentra, porque en su hogar, presencia escenas constantes de problemas intrafamiliares.</p> <p>d. 9-5 Los educandos, presentan sus ejercicios escolares, de manera desordenada e incompleta y deficiente por no dominar lo aprendido. Los compañeros de clases se burlan, por los trabajos incompletos y mal hechos que presenta.</p> <p>e. 3-2 Algunos educandos, olvida realizar ejercicios, resumen, gráficas y otras formas de afianzar los contenidos de clase. El estudiante, es aconsejado negativamente, por grupos de jóvenes que actúan al margen de la ley.</p>

Fuente: Elaboración propia

1.3.3 Vinculaciones Estratégicas

A. Fortalezas oportunidades

9-1 El docente, explica adecuadamente los contenidos y ejercicios de trabajo, cambiar su realidad y convertirse en un estudiante modelo.

Es importante destacar, la importancia que representa, el buen trabajo docente, gracias a su esfuerzo, perseverancia y dedicación; se logran alcanzar las metas educativas. En los diferentes niveles de educación sistemática, por ello es fundamental indicar, que el éxito académico depende muchos factores; pero la función docente es uno de sus componentes básicos. Este proceso de inicio, desde que el educador, inicia la planificación de contenidos, la posterior preparación de materiales didácticos y una buena ejecución y acompañamiento, en el proceso de adquisición de conocimientos; lo descrito con anterioridad, es la función primaria del docente, cabe mencionar que cada educador lo realiza con esmero y buena voluntad; pero que sucede cuando a pesar de todo ello el aprendizaje efectivo no se logra de una manera eficiente y cuantificable.

Esto tiene muchos factores, uno de ellos es cuando el estudiante, no realiza la función y las responsabilidades, como es bien sabido en los últimos años, cada vez más hay malos resultados y falta de dominio de contenidos, a la hora de cuantificar, los aprendizajes, esto no es responsabilidad del docente, no puede realizar dos funciones al mismo tiempo, el de educador y educando, si bien es cierto este fracaso; es compartido injustamente; lo que sucede en ese caso es que, el educando debe de ser responsable con los ejercicios, el estudio de contenidos y aprovechar todo momento, valerse de las diferentes fuentes de información para indagar sus dudas y convertirse en una persona que cambie su realidad actual mediante la preparación académica.

Estos cambios, se van a ver reflejados en éxito, disciplina y buena voluntad, para de triunfar en la vida estudiantil y por extensión tener mejores oportunidades; de superación personal y familiar, todo ello con el propósito de resaltar, que el éxito académico se alcanza; cuando efectivamente todos sus componentes realizan sus funciones de una manera adecuada, basadas un normas claras como: la responsabilidad, persistencia y ganas de triunfar.

Apostarle a la educación como medio de obtener, soluciones socioeconómicas que promuevan una integración adecuada a los educandos, como ciudadanos con altas posibilidades de obtener sus sueños y aspiraciones.

B. Fortalezas y Amenazas

1-10 El estudiante, cumple en un alto porcentaje de la asistencia a clases. Los programas de apoyo absorben al docente en sus horas de trabajo y no tiene tiempo de atender adecuadamente a los estudiantes.

La asistencia a clases, es muy importante, debido a que se puede comprender la explicación del docente y poder realizar, los diferentes ejercicios tanto en el salón de clases; como los del hogar, esto indudablemente es un factor que determina el curso del aprendizaje, afortunadamente los padres de familia han comprendido esta necesidad y en un alto porcentaje, mandan a sus hijos a clases pero es lamentable que esto no es de manera generalizada, pero aun es más lamentable que en muchas ocasiones por razones fuera de la buena voluntad del docente estos niños no pueden recibir clases de manera ordinaria con el apoyo directo del educador. Esto debido a que existen, muchos programas de apoyo, especialmente el de alimentación en la cual es una barbaridad la cantidad de documentos que se tienen que presentar, para poderlo ejecutar de una manera adecuada, donde se involucra de una u otra manera a todo el personal docente; de las diferentes escuelas públicas del país esto obviamente es algo que repercute negativamente, en el aprendizaje, de los alumnos; ellos deben de compartir los

horas de trabajo del educador y realizar su aprendizaje sin el acompañamiento apropiado.

Pero si esto no es suficiente también hay que atender ONGs, que presentan sus respectivos programas como si fueran la octava maravilla del mundo, esto lo realizan, porque con ello evaden millonarias cantidades en impuestos al estado, esto nuevamente le resta tiempo a el trabajo decente enfocado en el aprendizaje significativo de contenidos; mediante diferentes actividades pedagógicas, pero lo que en verdad lora sangre es, que cuando llegan los alumnos después de caminar en muchos casos largas distancias, se les tenga que atender rápido pues los programas no pueden esperar y las famosas sanciones denominadas hallazgos, están a la orden del día.

Es lamentable que al docente se le carguen la ejecución, de diferentes programas que absorben demasiado tiempo, especialmente el de ONGs; que después llegan de manera prepotente en muchos casos, a verificar la ejecución de su programa que a todas luces, deja mucho que desear, pues ellos mismos no capacitan adecuadamente, porque no pueden dar la que no tienen, pero sobretodo considero a título personal que es una estrategia, para que deliberadamente la educación sea deficiente es aún más lamentable que en muchos casos la sociedad civil criticado manera irresponsable la labor de los educadores en aspectos que están fuera de la mano de pues son aspectos administrativos que se imponen sin preguntar opinión alguna, esto no debería de ser así se debe realizar una comunicación de doble vía que permita encontrar los puntos de encuentro para viabilizar el proceso de una manera práctica en beneficia de una correcta ejecución y administración. Implementar mecanismos, en las que el trabajo decente sea efectivamente el impartir clases, con sus alumnos mediante técnicas y procedimientos pedagógicos actualizados para lograr realizar cambios oportunos en el proceso de aprendizaje que contribuya de manera adecuada con el proceso educativo.

C. Debilidades, Oportunidades

c. 7-9 A menudo son niños, que colaboran con labores agrícolas u otros trabajos que no son aptos para su edad. Mediante la escuela, motivar a los padres de familia, para que apoyen adecuadamente a sus hijos en el ámbito académico.

Es importante mencionar, que en muchos casos, lamentablemente las parejas tiene la equivocada, idea de tener hijos, con el objetivo de que a muy corta edad buscarles un trabajo, con el que puedan apoyar económicamente a los gastos de un hogar, ante esta realidad sociocultural que a un persiste, es importante buscar mecanismos que puedan concientizar, a los padres de familia; que sus hijos serán útiles y de provecho para todos, si primero asisten a la escuela. Para que se preparen académicamente, ya que es tan necesario, especialmente en el mundo actual, que sea una persona con dominio de competencias; para poseer herramientas, que le permitan encarar y vencer múltiples dificultades de la vida cotidiana. Esto es posible, si se tiene una preparación académica adecuada, que se antepongan valores como: la responsabilidad y sobre todo muchas ganas de superación personal.

Línea de Acción

Es fundamental y prioritario que se trabaje eficientemente, las denominadas escuelas de padres, en las cuales se utilicen, para indicarle a cada progenitor la importancia que juega, su papel como encargado de los menores y que su función como tal.

D. Debilidades y Amenazas

Aprender un trabajo a temprana edad, visto de manera positivo es muy bueno, debido a que se le enseña a los menores a ser responsables y a realizar con buena voluntad y esmero el desempeño de un trabajo u oficio, lo negativo de este aspecto es que en muchos casos algunos padres de familia se aprovechan de sus hijos en la realización de actividades agrícolas u otros oficias en los cuales por la

magnitud de las responsabilidades asignadas los menores ya no tienen el tiempo para asistir a clases o para realizar estudios y ejercicios para el hogar. Esto indudablemente se vuelve una situación muy complicada tanto para el alumno como para el docente, pues las horas efectivas de labor académica son muy reducidas, para lograr un aprovechamiento de tiempo adecuado que pueda ser empleado para la adquisición de aprendizajes significativos para la vida cotidiana; en la vida estudiantil del educando repercute en que tiene dificultades en el dominio de contenidos y competencias, pues es deficiente en muchos aspectos.

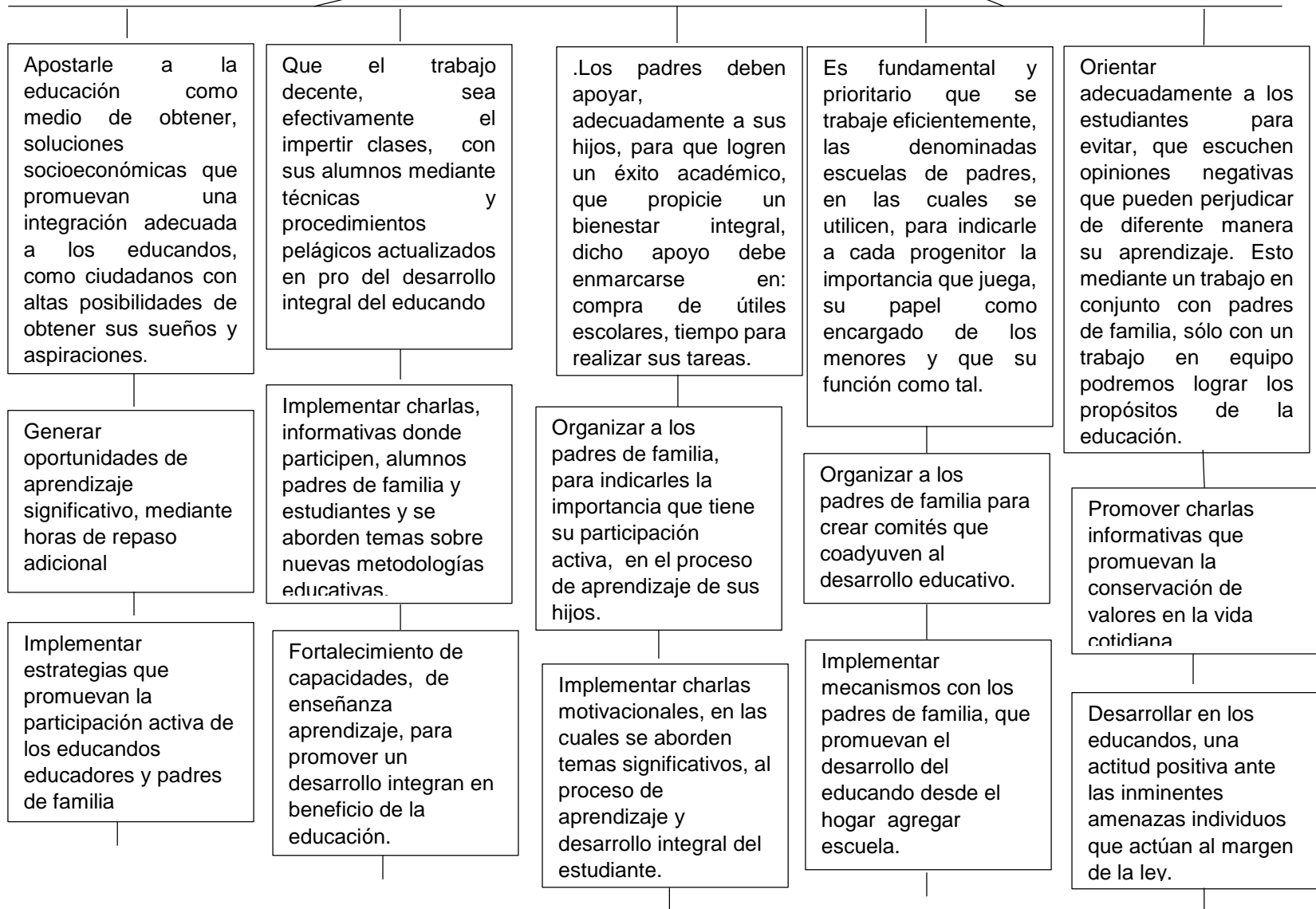
Para que el educando pueda triunfar, en el ámbito escolar, es necesario que se le apoye adecuadamente; tanto padres de familia y docentes deben trabajar en beneficio del estudiante, para brindándole una atención adecuada y el apoyo, para potencializar sus capacidades y contribuir directamente en su desarrollo integral. Realizar charlas con padres de familia, para lograr acuerdos que permitan una ruta a seguir en relación a la importancia de brindarle el apoyo necesario; en recursos y tiempo a los estudiantes pues ellos por su edad, necesitan una colaboración y aprecio de manera general para que pueden triunfar no solo en el aspecto educativo inmediato, es importante proponerse metas a largo plazo que involucren un arduo trabajo que se vea reflejado en alcanzar un éxito de manera integral en beneficio del individuo su familia comunidad y por extensión a la nación que hoy más que nunca demanda a sus ciudadanos un esfuerzo adicional para salir adelante como sociedad y dejar en el olvido el subdesarrollo en que actualmente se encuentra.

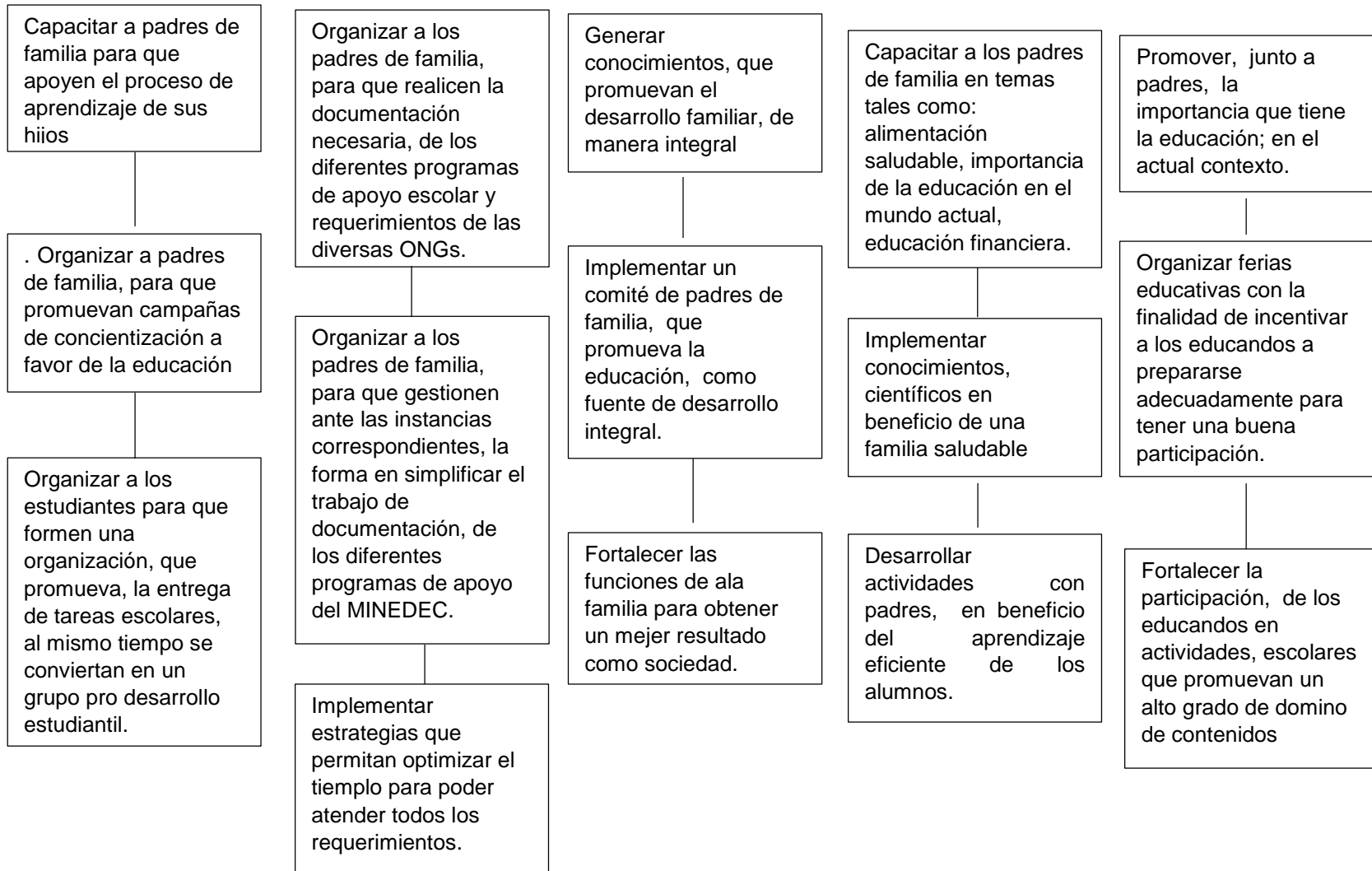
Línea de Acción

Los padres deben apoyar, adecuadamente a sus hijos, para que logren un éxito académico, que propicie un bienestar integral, dicho apoyo debe enmarcarse en: compra de útiles escolares, tiempo para realizar sus tareas, motivación e incentivación en todo momento.

Tabla No. 5
Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas

1.3.4 Posibles proyectos





1.4 Diseño del Proyecto

1.4.1 Título del proyecto

Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas

1.4.2 Descripción

En los últimos años, lamentablemente los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Pueblo Viejo, han mostrado omisión y atrasos, en la entrega de tareas escolares; lo cual ha repercutido negativamente en el proceso de aprendizaje eficiente y apropiado de los estudiantes. Ante tal necesidad el presente proyecto escolar, tiene como finalidad buscar alternativas para lograr cambios significativos que promuevan un aprendizaje oportuno en pro del desarrollo académico de los educandos, esto se logrará haciendo una alianza estratégica donde intervendrán directamente todos los involucrados en el proceso de aprendizaje. El docente juega, un papel protagónico, para lograr realizar cambios significativos y cuantificables, su función es básica y prioritaria; pero debe de buscar apoyo y el consentimiento de padres de familia, debido a que en muchos casos, los alumnos no presentan sus tareas escolares, por no tener el tiempo adecuado para poderlo realizar pues, en su hogar debe de colaborar con oficios y responsabilidades que están fuera de su edad. En otros casos es por no tener el deseo y voluntad para realizarles. Por ello es fundamental tener una estrecha comunicación que permita buscar mecanismos para revertir la dificultad.

Es importante destacar, que en el plantel educativo, a nivel general la dificultad se da en los diferentes salones de clases; por ello es indispensable trabajar conjuntamente con un grupo de docentes, que compartan la necesidad de buscar soluciones al caso, para ello hay que programar reuniones de trabajo, para buscar estrategias, que permitan mitigar la dificultad paulatinamente con el propósito de fomentar a temprana edad, valores tan indispensables como la responsabilidad y el deseo de superación personal mediante el trabajo. El contexto de la escuela, es apropiado para realizar dicho proyecto educativo, pues, según el análisis realizado

por los diversos indicadores, trabajados anteriormente muestran que, es necesario implementar un proyecto educativo que busque paliar el inconveniente de no entregar los ejercicios o tareas escolares. Esto es fundamental, en el mejoramiento de la calidad educativa, se considera oportuno; que el repaso es indispensable para dominar los diferentes contenidos de estudio y con ello poder tener la oportunidad, de ser una persona que pueda mejorar su situación socioeconómica; pues se tendrá mejores oportunidades, de poder destacar en la vida a nivel general, pero todo empieza cumpliendo las responsabilidades que se asignen.

Esto es gradual y progresivo, pero la escuela además de servir como una fuente de información de cultura general, nunca debe de olvidar inculcar actitudes que promueven desarrollo y progreso, pues se considera que su función es lograr que el ser humano, se pueda adaptar a cualquier situación, esto se facilitará sustancialmente; si el educando muestra actitudes, que conllevan esfuerzo y dedicación personal, aunado al apoyo directo de los padres y docente. Al no cumplir con sus obligaciones y responsabilidades, se obstaculiza el desarrollo de un ciudadano probo, útil para su familia, comunidad y por extensión a la nación, todo ello se enmarca con actitudes tan pequeñas, pero que a la vez son determinantes y decisivas; entre ser una persona de éxito o una persona fracasada todo inicia, si se cumple con realizar las tareas escolares, que fomentan una actitud positiva y digna de ser imitado por otros. Actualmente nuestro país exige a gritos que los ciudadanos cumplan con sus responsabilidades en todo los ámbitos, por ello el presente proyecto de mejoramiento educativo pretende contribuir, en el desarrollo de la responsabilidad y el cumplimiento de las diferentes tareas, solo de esa manera se podrán lograr las diferentes metas y aspiraciones de los niños y jóvenes; basados en algo fundamental como lo son la responsabilidad y el trabajo, los cuales aunados permiten abrir diferentes posibilidades y oportunidades en cualquier ámbito de la vida pues, esas actitudes los que propician personas prosperas con un futuro ilimitado de posibilidades.

1.4.3 Concepto

Entrega de tareas escolares, fomenta la responsabilidad, de carácter vitalicio.

1.4.4 Objetivos

A. Objetivos Generales

- Desarrollar estrategias que permitan, la entrega de tareas escolares de manera eficiente y eficaz.

B. Objetivos Específicos

- Desarrollar actividades, que promuevan la entrega de tareas escolares durante todo el ciclo escolar.
- Organizar a los padres de familia, que participen activamente en el proceso de aprendizaje.
- Priorizar actividades, que permitan fomentar hábitos de responsabilidad de manera general en la vida cotidiana.
- Definir una ruta de trabajo, que incentive al educando, a ser responsable.
- Establecer acuerdos, que propicien situaciones, favorables para el cumplimiento de tareas escolares.

1.4.5 Justificación

Como parte de la formación académica, que se le brinda a docentes en servicio, que optaron a la profesionalización docente nivel licenciatura, contempla dentro del pensum de estudio realizar un Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME), con la finalidad de contribuir positivamente al proceso de mejoramiento de la calidad educativa en nuestro país, especialmente para buscar soluciones viables a dificultades, muy generalizadas en la formación estudiantil, en este proyecto

particularmente se abordará la dificultad cuando los educandos, no entregan sus tareas escolares y ejercicios de fijación de contenidos en los diferentes cursos y grados del nivel primario.

Esta problemática, no es únicamente un salón de clases pues, es una dificultad que se comenta, con mucha preocupación en las reuniones de trabajo, con colegas de la escuela y otros centros educativos públicos y privados, lamentablemente esta situación ha venido incrementado en los últimos años de acuerdo a lo manifestado por los docentes por ello es oportuno su análisis y estudio de caso. Pues, nadie hasta la fecha ha realizado un proyecto, en el establecimiento, para abordarlo y buscar soluciones; esto ha provocado en muchos casos la repitencia, como es sabido este aspecto representa un 40%, del punteo neto en todos los cursos.

Esto representa un porcentaje de significativa importancia, la cual se debe de aprovechar adecuadamente, este punteo, por los educandos y docentes ya que a la hora de realizar sus ejercicios o tareas escolares, no solo les beneficiará en la nota de calificaciones por trabajos entregados; también servirá oportunamente para retroalimentar los contenidos de estudio que posteriormente serán evaluados en el aspecto cognoscitivo. También fomentará hábitos de responsabilidad que le será de utilidad en su diario vivir, estas cualidades de igual manera lo beneficiará en el aspecto actitudinal, significa que si se logra realizar una alianza estratégica con los padres de familia y otros docentes interesados en que los estudiantes fomenten hábitos de responsabilidad y compromisos; Estos valores son indispensables a lo largo de la vida pues, vincula los aspectos relevantes que permiten alcanzar el éxito en cualquier actividad ya sea de manera profesional o relacionado a un oficio o trabajo particular, como base para una mejor calidad en la educación de los educandos de cualquier escuela. Esto se convierte en una verdadera necesidad pues, lamentablemente los estudios realizados demuestran que los educandos tienen muchas limitaciones, en su desempeño académico ya poseen un dominio de contenidos es muy limitado, esto es asociado directamente

a que en muchas ocasiones únicamente trabaja en el salón de clases, pero al salir de allí se olvida de sus responsabilidades estudiantiles.

Esto de ninguna manera debe de ser así pues, cada uno de ellos representa el presente y el futuro de nuestro país, ante tal situación es importante brindarles el apoyo y acompañamiento necesario para que logren realizar adecuadamente su preparación académica pues, hoy más que nunca se necesita poseer cualidades y conocimientos que pueden contribuir adecuadamente a la integración oportuna en los diferentes aspectos de la vida, en un mundo cambiante, evolutivo de la era global. El proyecto beneficiara a muchos estudiantes de la escuela oficial rural mixta aldea pueblo viejo Tecpán Guatemala.

Los beneficios repercutirán directamente en los alumnos, no solo tendrán una mejor oportunidad para tener éxito educativo, a corto plazo sus beneficios serán de carácter vitalicio, pues en fin lo que se busca fomentar es la responsabilidad de manera general y que mejor iniciar con algo tangible y cuantificable como lo son la entrega de tareas escolares, luego replicará lo aprendido en una forma integral a todos los aspectos de la vida, con ello se pretende iniciar el camino al éxito y progreso integral, esperando que con el paso de los años, se haya contribuido a forjar hombres y mujeres de bien que sepan cumplir y exigir responsabilidades de manera integral en beneficio de la sociedad guatemalteca que hoy más que nunca demanda que sus habitantes tengan las herramientas para poderse adaptar de una mejor manera a los cambios de estos tiempos y ser protagonistas activos del progreso y desarrollo que se busca de manera integral y que únicamente se puede lograr con responsabilidad y compromiso en todo lo que se realiza para poder obtener mejor calidad de vida de manera integral y con ello lograr realizar cambios significativos en beneficio de los educandos de su familia y sociedad por ello es tan fundamental el forjar de una buena manera el aprendizaje pues es el momento oportuno para inculcar estos valores fundamentales en la vida de todos los educandos pues ellos representan la oportunidad de cambio en beneficio de la sociedad guatemalteca.

1.4.6 Plan de actividades

Meta: El presente plan tiene como objetivo primordial brindar un orden secuencial y sistemático de cómo se estructuran las diferentes actividades programadas, con la finalidad de prever acciones en pro del desarrollo adecuado del proyecto.

Tabla No. 6
Plan de actividades

NO.	DURACIÓN	ACTIVIDAD	SUB- TAREAS	EQUIPO
1	1 día	Plantear a la directora, del establecimiento, la importancia del desarrollo del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Permiso audiencia con la directora • Solicitud verbal para el proyecto 	Directora Docente
2	1 día	Realizar una solicitud por escrito, para realizar el proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la solicitud valiéndose de los recursos tecnológicos que están a la mano. • Validar la solicitud, mediante la firma de las autoridades competentes. 	Directora Docente
3	1 día	Realizar una planificación, para la ejecución del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar actividades, que promuevan el desarrollo de la entrega de tareas escolares. • Priorizar, actividades. 	Docente
4	1 día	Realizar una reunión, con padres de familia, donde se aborde la problemática.	<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a los padres, sobre la importancia del proyecto • Indicarle los beneficios 	Docente Padres de familia
6	1 día	Realizar charla motivacional, donde se aborde la importancia de cumplir, los trabajos escolares dedicada a padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la importancia de promover la responsabilidad como un valor moral • Integrarlo oportunamente al desempeño estudiantil de sus hijos. 	Docente Padres de familia Alumnos
7	1 día	Realizar charla motivacional en la cual se aborde la importancia que tiene la entrega de tareas escolares dedicado a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en la escuela la importancia de cumplir con el trabajo a nivel general • Inculcar en el estudiante valores que permiten alcanzar el éxito en 	Docentes Alumnos

			todos los aspectos de la vida.	
8	1 día	Organizar a los educandos, para que conformen una directiva, que vele por el cumplimiento de los trabajos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los estudiantes, en la búsqueda de soluciones. • Indicarle al grupo de estudiantes, que su participación en el proyecto es un beneficio a largo plazo. 	Docente Alumnos
9	1 día	Realizar un diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> • Tener una pauta de la necesidad • Identificar la cantidad de alumnos. 	Docente Alumnos
10	1 mes	Asignar tareas de manera grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Fortalecer la zona de aprendizaje próximo 	Docente Alumnos
11	3 días	Revisar los avances del mejoramiento, del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar el trabajo realizado • Valorar el esfuerzo de los educandos para mejorar. 	Docente Alumnos
12	3 semanas	Entrega de portafolio de manera creativa	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar el trabajo realizado • Valorar el esfuerzo de los educandos para mejorar. 	Docente Alumnos Padres de familia
13	15 días	Acompañamiento de los padres a la hora de realizar las tareas escolares en el hogar.	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los padres en la actividad escolar • Ser parte activa de la preparación académica de sus hijos 	Docente Alumnos Padres de familia
14	1 día	Olimpiada en la cual el educando entregará trabajos de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el trabajo bien hecho 	Docente Alumnos
15	1 día	Premiar, a los alumnos, con un diploma elaborado por el docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el esfuerzo realizado Plasmar por escrito, un Recuerdo grato 	Docente Alumnos Directora

1.4.7 Plan de monitoreo

Meta: el presente plan de monitoreo, tiene como finalidad darle un seguimiento oportuno a las diferentes actividades estipuladas, para el logro adecuado de cada una de ellas; con la finalidad de realizar el proyecto de una manera exitosa.

Tabla No. 7
Plan de monitoreo

¿Qué? Indicador	¿Cómo? Método	¿Cuándo? Tiempo	¿Quién? personas	¿Dónde? Lugar	Observaciones
Aprobación del 100% del proyecto Promover el éxito escolar mediante la entrega de tareas, por la directora de la E.O.R.M Pueblo Viejo.	Presentación oral y notificación por escrito.	1 hora del día 04 de noviembre del año 2019	Edi Misael Sanic Tohòn y Floridalma Equilà Chuy Directora de la E.O.R.M Pueblo Viejo	La actividad se desarrollara en el espacio que ocupa la dirección del establecimiento o E.O.R.M Pueblo Viejo	
Autorización de un 100% del proyecto Promover el éxito escolar mediante la entrega de tareas, por la directora E.O.R.M. Pueblo Viejo	Presentación y posterior firma de notificación escrita.	15 minutos del día 12 de noviembre del año 2019	Edi Misael Sanic Tohòn y Floridalma Equilà Chuy Directora de la E.O.R.M Pueblo Viejo	La actividad se desarrollara en el espacio que ocupa la dirección del establecimiento o E.O.R.M Pueblo Viejo	
Organizar y estructurar en un 100% los aspectos fundamentales , del proyecto educativo	Presentación y posterior aprobación mediante firma de notificación escrita.	15 minutos del día 04 de diciembre del año 2019	Edi Misael Sanic Tohòn y Floridalma Equilà Chuy Directora de la E.O.R.M Pueblo Viejo	La actividad se desarrollara en el espacio que ocupa la dirección del establecimiento o E.O.R.M Pueblo Viejo	
Conocer en un 100% a los padres de familia a cerca de la dificultad que representa la no entrega de tareas escolares en el éxito estudiantil.	Reunión de trabajo que será realizado mediante notificación a padres de manera escrita.	1:50 minutos del día jueves 12 de diciembre del año 2019	Edi Misael Sanic Tohòn y padres de familia de la E.O.R.M Pueblo Viejo	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo.	

Organizar en un 100 % a la directiva que apoyará de cerca, el logro del proyecto éxito escolar mediante la entrega de tareas escolares	Los participantes propondrán a padres para conformar la directiva	Se empleará 25 minutos del día lunes 06 de enero del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón y padres de familia de la E.O.R.M Pueblo Viejo	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo.	
Motivar en un 100% a los padres de familia sobre la importancia de realizar las tareas escolares.	Se convocará a los padres de familia a que participen activamente en el proceso.	Se ampliará para la actividad 1 hora del día viernes 10 de enero del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón y padres de familia de la E.O.R.M Pueblo Viejo	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
Motivar el 100% a los alumnos acerca de la importancia de ser responsables con los trabajos que se asignan	Se realizará una charla destinada a educandos en la cual podrán formular dudas e inquietudes.	Se ampliará para la actividad 1 hora del día lunes 13 de enero del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón y alumnos de la E.O.R.M Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
Involucrar en un 100% a los educandos para que participen activamente en el proceso de promover el éxito escolar mediante la entrega de tareas	Los estudiantes propondrán a los integrantes de un comité estudiantil	Se empleará 45 minutos del día viernes 17 de enero del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón y estudiantes de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
<i>Evaluar el 100% de las necesidades de implementar el proyecto éxito escolar mediante la</i>	<i>Se les solicitará a los educandos sus ejercicios del hogar</i>	<i>Se empleará 25 minutos del día jueves 30 de enero del año 2020</i>	Edi Misael Sanic Tohón y estudiantes de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	

<i>entrega de tareas.</i>					
Evidenciar el 85% del avance del proyecto escolar mediante la entrega de portafolio de trabajo.	Se calificara diariamente la entrega y avance del portafolio de trabajo	Para realizar la actividad se trabajará los días lectivos comprendidos desde el 9 al 31 de marzo del 2020	Edi Misael Sanic Tohón y estudiantes de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
Involucrar 95% a los padres de familia, acompañando a sus hijos en la realización de tareas escolares.	Los padres de familia trabajaran con sus hijos las diferentes tareas escolares como muestra de su apoyo al proceso de aprendizaje.	El acompañamiento escolar se realizará las primeras dos semanas del mes de abril del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón, estudiantes y padres de familia de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
Evidenciar en un 100% de las capacidades de realizar trabajos escolares de manera creativa y responsable	Los educandos presentaran sus trabajos escolares de manera responsable y creativa en la fecha indicada.	La actividad se realizará el día 23 de abril del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón y estudiantes de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
Incentivar al 100% de los alumnos a promover el éxito escolar mediante la entrega de tareas.	Se les entregara un diploma a los participantes del programa éxito escolar mediante la entrega de tareas.	Se empleará 1:45 del día miércoles 29 de abril del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón, estudiantes y docentes de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	
Implementar el 100% de la responsabilidad mediante la entrega de trabajos escolares de manera grupal	Se trabajará de manera grupal de la siguiente manera: Semana 1 grupas de cinco integrantes a	Para realizar la actividad se empleará el mes de febrero del año 2020	Edi Misael Sanic Tohón y estudiantes de la E. O. R. M Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	

	la cual cada semana se le restara integrante hasta quedar de dos integrantes				
Cuantificar el 100% del avance de la implementación del proyecto éxito escolar mediante la entrega de tareas.	Se realizará un sondeo con docentes para averiguar el porcentaje de alumnos que ha mejorado en la entrega de tareas	Se utilizar 45 minutos para realizar la actividad la primera semana del mes de marzo	Edi Misael Sanic Tohón, estudiantes y docentes de la E. O. R. M. Aldea Pueblo Viejo.	La actividad se desarrollara en las instalaciones de la E.O.R.M Pueblo Viejo	

Fuente: Elaboración propia

1.4.8 Plan de evaluaciones

META: El siguiente plan de evaluación tiene como finalidad anotar los avances del proceso del proyecto de mejoramiento educativo, que cuantifica los resultados obtenidos.

Tabla No. 8
Plan de evaluaciones

Indicadores	Línea de base	monitoreo	Evaluación	
			Efectos	Impactos
Lograr una participación activa del 35 % de todos los involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje que fomente la entrega de tareas escolares	Un porcentaje considerable de alumnos, de la escuela Pueblo Viejo no entrega sus tareas escolares.		X	
Involucrar en un 38% a los padres de familia para que colaboren efectivamente en la responsabilidad de cumplir con la entrega de trabajos escolares	Un alto porcentaje de los padres de familia de la Aldea Pueblo Viejo tiene poco interés en apoyar a sus hijos con los trabajos escolares		X	
Realizar actividades que contemplen un 45% , de avances en relación al mejoramiento del nivel de conocimientos académicos mediante la	Un alto porcentaje de los educandos de la E.O.R.M. No cumplen, con la entrega de trabajos académicos, en los diferentes			

responsabilidad de cumplir con los trabajos escolares	grados y secciones, esto ocasiona bajo nivel de fijación de contenidos.		X	
Realizar diversas actividades que propicien el trabajo con responsabilidad en un 45% en beneficio del desarrollo integral de los educandos	Los alumnos y padres de familia no se interesan en una gran mayoría en cumplir con las responsabilidades en cuanto a trabajo escolar		X	
Desarrollar, motivar e incentivar a los componentes educativos en un 48%, a trabajar en beneficio del mejoramiento educativo, mediante la implementación del proyecto éxito escolar mediante la entrega de tareas.	Los (alumnos y padres) en un porcentaje alto, no se interesan en realizar, adecuadamente los trabajos de fijación de contenidos o ejercicios para el hogar; asignados por el docente		X	
Apoyar adecuadamente a la niñez en un 45% para que logre alcanzar sus metas y aspiraciones basados en el trabajo responsable	Lamentablemente en la actualidad los padres de familia no trabajan conjuntamente con sus hijos y docentes para lograr un éxito en cuanto a la realización de trabajos escolares		X	
Realizar diversas actividades que propicien el trabajo con responsabilidad en un 45% en beneficio del desarrollo integral de los educandos	Los alumnos y padres de familia no se interesan en una gran mayoría en cumplir con las responsabilidades en cuanto a trabajo escolar		X	
Desarrollar, motivar e incentivar a los componentes educativos en un 48%, a trabajar en beneficio del mejoramiento educativo, mediante la implementación del proyecto éxito escolar mediante la entrega de tareas.	Los padres de familia, en muchas ocasiones se muestran apáticos, a participar en actividades que promueven el desarrollo, integral de las actividades educativas.		X	
Apoyar adecuadamente a la niñez en un 45% para que logre alcanzar sus metas y	Lamentablemente en la actualidad los padres de familia no trabajan			

aspiraciones basados en el trabajo responsable	conjuntamente con sus hijos y docentes para lograr un éxito en cuanto a la realización de trabajos escolares		X	
--	--	--	---	--

1.4.9 Plan de sostenibilidad

META: El presente plan tiene como finalidad continuar con el desarrollo del proyecto educativo, en los próximos ciclos escolares implementado por más docentes.

Tabla No 9
Plan de sostenibilidad

Productos procesos implementados	Actividades específicas realizadas	Justificación de los procesos a considerarse en la estrategia	Que falta para consolidar recomendaciones para su fortalecimiento consolidación tiempo de ejecución
<p>SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL</p> <p>El desarrollo del proyecto escolar Promover el Éxito mediante la entrega de tareas, se está trabajando de una manera adecuada, teniendo resultados positivos, esto se ha logrado gracias al apoyo de colegas y padres de familia</p> <p>El siguiente proyecto está acorde a las políticas de calidad, cobertura, recursos humanos</p> <p>Entidad no gubernamental (Educa Pueblo Viejo)</p>	<p>Realizar actividades que contribuyan de una manera oportuna l al implementación adecuada del proyecto educativo de manera institucional siendo estas: acercamientos oportunos con las autoridades próximas del establecimiento educativo siendo esta la directora y sub directora del establecimiento para indicarles la importancia del desarrollo del proyecto.</p>	<p>Para realizar las diferentes actividades es necesario acudir a entidades próximas al entorno escolar para buscar el apoyo necesario para que el proyecto sea todo un éxito.</p>	<p>Recomendar a los compañeros de diferentes establecimientos realizar un proyecto para continuar el apoyo a los educandos y padres de familia.</p>
<p>Fortalecimiento social</p> <p>El P.M.E Promover el éxito escolar mediante</p>	<p>Realizar una reunión, con padres de familia, donde se aborde la problemática.</p>	<p>Es fundamental contar con el apoyo de los diferentes componentes del</p>	<p>Fomentar junta a la sociedad, la práctica de la responsabilidad como un valor que</p>

<p>la entrega de tareas. Es aceptado favorablemente en el ámbito social de la aldea Pueblo Viejo pues fomenta la responsabilidad de manera integral a temprana edad.</p> <p>Las políticas educativas que contribuyen a lograr el proyecto son: calidad, cobertura y aumento a la inversión educativa.</p> <p>Entidad no gubernamental (centro de capacitación Ixoq'í)</p>	<p>Organizar a los educandos, para que conformen una directiva, que vele por el cumplimiento de los trabajos escolares.</p> <p>Implementar, una agenda de salón de clases, donde se detalle los diferentes, ejercicios de fijación de contenidos.</p>	<p>ámbito educativo de la comunidad el aval y el apoyo respectivo para que el proyecto se desarrolle satisfactoriamente.</p>	<p>promueve el desarrollo integral dando como punto de partida el cumplimiento de los trabajos escolares.</p>
<p>Sostenibilidad financiera</p> <p>El P.M.E. Promover el éxito escolar mediante la entrega de tareas escolares, contribuye significativamente a promover con éxito aspectos financieros pues la responsabilidad genera ganancias económicas</p> <p>Dicho proyecto es amparado por las políticas educativas de recursos humanos, calidad y cobertura.</p> <p>Con el apoyo de una entidad gubernamental como lo es el centro de convergencia.</p>	<p>Premiar, a los alumnos responsables, con un diploma elaborado por el docente y firmado por la directora y representante de padre de familia.</p> <p>Organizar a los educandos, para que conformen una directiva, que vele por el cumplimiento de los trabajos escolares.</p>	<p>Para realizar las actividades es importante organizarse adecuadamente con los diferentes componentes del ámbito educativo local.</p>	<p>Mediante la implementación del proyecto a mediano y largo plazo para beneficio del fomento del éxito académico de los alumnos de la E.O.R. M. Pueblo Viejo.</p>

Fuente: Elaboración propia

1.4.10 Plan de recursos

Meta: Tener un control financiero sobre los diferentes gastos que conlleva la realización de un Proyecto de Mejoramiento Educativo.

Tabla No. 10
Plan de recursos

Tipos de recursos	Cantidad/ Tiempo	Precio unitario	Precio Total
Materiales	Impresora	Q. 250.00	Q. 250
	Computadora	Q.2000.00	Q. 2000.00
	Tinta	Q. 30.00	Q. 90.00
	Hojas de papel	Q.0.10	Q. 100.00
	Cartulinas	Q. 2.00	Q. 50.00
	Hojas de colores	Q. 0.35	Q. 17. 50
	Afiches	Q.50.00	Q. 100.00
	Trifoliales	Q. 2.00	Q. 80.00
	Cañonera	Q. 1800.00	Q.1800.00
	Memoria USB	Q. 60.00	Q. 60.00
Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Docente 		Q. 650.00
	<ul style="list-style-type: none"> • Padres de familia 		Q. 150.00
	<ul style="list-style-type: none"> • Directora del establecimiento 		Q.300. 00
	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos 		Q. 100.00
	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo educativo 		Q. 100.00
Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación educa Pueblo Viejo 	Q.50.00	Q. 150.00
	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de capacitación Ixoq'í 	Q.50.00	Q. 100.00
TOTAL			Q.6097.75

Fuente: Elaboración propia

CAPITULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Técnicas de administración educativa

2.1.1 Matriz de priorización

Es importante realizar un diagnóstico adecuado en el entorno escolar, para realmente enfocarse en las necesidades más relevantes y puntuales, con el objetivo de tener una visión amplia y entender de manera adecuada; las circunstancias que pueden estar ocasionando dificultades y también identificar los puntos y factores que puedan ser utilizados para benéfico o solución, como se indica en el siguiente texto:

El contexto del centro educativo lo constituyen las circunstancias que lo rodean y condicionan su funcionamiento y los resultados que en él se alcancen. Los aspectos del ambiente deben considerarse como parte de la información que contempla el diagnóstico dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje, por lo que es pertinente realizar un diagnóstico del centro educativo para determinar hasta qué punto éste cumple con las condiciones básicas de infraestructura, servicios de apoyo, formación docente, características sociales, culturales y económicas de las familias, convivencia de la comunidad educativa, entorno del centro, entre otros, a fin de conocer con lo que se cuenta y gestionar los apoyos respectivos. (Arriaga Hernández , 2015, pág. 69)

Se deben realizar actividades de sondeo en las cuales, es oportuno valerse de información fidedigna y confiable, por ello se sugiere utilizar fuentes de información oficial, así como de investigación de datos. Los factores básicos y preponderantes que no se deben de aviar son: el estatus económico, social, cultural los antecedentes, así como la responsabilidad directa o indirecta de la población investigada. Luego de ello se puede manifestar como concesión real el punto de vista del investigador con respecto a un hecho determinado con la finalidad de tener elementos suficientes para organizar adecuadamente las actividades y las pautas a seguir para poder implementar de una manera adecuada y oportuna.

2.1.2 Antecedentes

Para poder realizar adecuadamente un análisis de la mara, en que se puede realizar un juicio oportuno a los hechos que se pretenden estudiar con el objetivo de realizar cambios sustanciales y significativos, es importante y prioritario verificar los antecedentes estos contienen una información valiosa, ya que determina los hechos anteriores que pudren repercutir y que en muchos casos son repetitivos y en otras se detallan la forma en que se ha podido realizar cambios, todo ello es de vital importancia como se expresa a continuación:

Los antecedentes son definidos por el diccionario de la lengua española disponible en: dle.rae.es como: “Acción, dicho o circunstancia que sirve para comprender o valorar hechos posteriores” en este sentido brinda la posibilidad de valorar cosas, hechos, fenómenos que son anteriores a lo que actualmente se pretende estudiar. Sin embargo, el elemento de referencia ya está definido y eso permite encausar en sus antecedentes. La primera condición para plantear antecedentes es tener definido con precisión y claridad el elemento de referencia que, para la investigación, corresponde al tema que se investigará. En el ámbito cotidiano, es posible escuchar el término “antecedentes”; para aplicar en un trabajo formal, es requisito presentar los “antecedentes penales y policíacos”; con estas constancias se demuestra que la persona no se ha visto implicada en procesos penales. Es importante tomar en consideración el sujeto de referencia. Las constancias de carencia de antecedentes se les brindarán a individuos con nombre y apellido y que tengan un código único de identificación. Esta analogía permite remarcar la importancia que tiene tener establecido el tema sobre lo que se pretende buscar y presentar antecedentes. (Pérez , 2018)

Mediante su utilización permite, al investigador tomar precauciones, en los hechos que de alguna manera han repercutido negativamente y también le permite tener una idea global de acontecimientos ocurridos de manera positiva, para ello debe realizar investigaciones de campo y tener documentado, aspectos básicos y prioritarios para su utilización en beneficio de la formulación de posibles cambios o soluciones que se buscan implementar pero para eso se hace énfasis que hay que valerse de información confiable y veras para que no se generen complicaciones e inconvenientes que a raíz de falta de información de hechos que repercuten en el diario vivir de la población seleccionada para el desarrollo oportuno de las actividades a realizarse con la finalidad de realizar cambios.

2.1.3 Epistemología

Es importante realizar, un profundo estudio de los aspectos más importantes del de un tema determinado, este es el caso del proyecto de estudio que debe de recabar información fidedigna, para poder desarrollar y articular las acciones más convenientes; con el propósito de contribuir de una forma adecuada, todo esto es indispensable para ejecutar acciones encaminadas a circunstancias desconocidas como se establece a continuación:

La epistemología es la rama de la filosofía interesada en el estudio del conocimiento, es decir, es la teoría del conocimiento. Su nombre proviene de los vocablos griegos epistēmē (“conocimiento”) y lógos (“estudio”). Aquello que tiene que ver con los procesos de obtención o formulación del conocimiento se llama epistemológico. La epistemología aborda problemas de diversa índole sobre el modo en que comprendemos el conocimiento, el modo en que lo adquirimos y lo validamos. Siempre busca responder a la pregunta sobre qué es posible llegar a conocer y a través de qué medios o mecanismos. En esa búsqueda, la epistemología puede atravesar o combinar su campo de estudio con el de muchas otras disciplinas. Además, puede servir de base para que ellas puedan pensarse a sí mismas. (Pérez , 2018)

Su utilización es fundamental, para poder tener una visión amplia, en la información y el conocimiento de factores internos o externos, para ello es indispensable indagar y ejecutar investigaciones de campo, utilizando todo tipo de medios al alcance del responsable, con el firme compromiso de abarcar el conocimiento y las circunstancias, que deben marcar una pauta, para entender de una manera adecuada el proceso que se está trabajando.

2.1.4 Contexto educacional

Cada contexto es diferente, por ello debe ser motivo de análisis y buscar un punto de encuentro, para poder unificar criterios en cualquier ámbito de la vida, en nuestro caso en el ámbito escolar, es de suma importancia valorar las necesidades y aspiraciones que tiene un grupo determinado, para contribuir de una forma significativa para poder realizar actividades que aporten aspectos positivos como lo manifiesta:

(Coelho, 2019) El contexto es un marco, un ambiente, un entorno, físico o simbólico, un conjunto de fenómenos, situaciones y circunstancias (como el tiempo y el lugar. Es muy importante en la comunicación, pues las variaciones en un mismo lenguaje y las diferencias culturales hacen que aquello que para unos es correcto, para otros pueda no serlo. Por lo que el contexto es una de las principales áreas que se debe analizar cuando se va a hablar con otra persona, escuchar una canción, ver una película, o leer un libro o artículo.

Para que esto ocurra, se necesita emplear la comunicación, el dialogo y la intervención oportuna para hacer del contexto educativo, una manera precisa y oportuna, de realizar activamente consensos y estrategias, de concientización y para lograr alcanzar los propósitos y la cohesión social estudiantil; que se convierte en la piedra angular para formular proyectos, que puedan ejecutarse en el contexto seleccionado o asignado.

2.1.5 Políticas

Tomando en cuenta, que las políticas educativas, son parte estructural de un estado en la cual se tiene como finalidad, la preparación académica de sus habitantes, teniendo como objetivo primordial la calidad, cobertura y las demás designaciones para que todos pueden tener oportunidad de desarrollarse de una forma adecuada y adaptarse adecuadamente a los diferentes entornos de la sociedad en la cual deben ser personas positivas, que busquen constantemente superación personal, familiar y colectivo.

(DEFINICION Y QUE, 2014) Indica qué

Las políticas educativas son aquellas que se encuentran incluidas dentro de las políticas públicas de cualquier país. Y las cuales tienen como finalidad establecer medidas y herramientas que puedan garantizar la calidad educativa. Las políticas educativas representan un elemento primordial en la conformación del sistema educativo de una nación. Y le corresponde al ministerio de educación la responsabilidad de elaborarla e indicar cómo se va a desarrollar la educación.

Por lo descrito anteriormente, es fundamental procurar constantemente realizar actividades significativas, que promuevan un aprendizaje de calidad, fomentando valores de responsabilidad y compromiso, que forjen niños que se convertirán en ciudadanos útiles y productivos para el país, todo ello tiene que ser un factor que se debe de aprender en los centros educativos, con la participación activa y responsable de los padres de familia.

2.2 Técnica de árbol de problemas

2.2.1 Identificación de problemas

Para poder realizar un realizar una investigación, de manera oportuna es indispensable realizar una correcta identificación de problema, para darle un sentido de pertenencia a los aspectos que se deben de tomar en cuenta, para realizar una adecuada y oportuna indagación ya sea científica o de otra naturaleza, en el caso que estamos trabajando relacionado a factores educativos, no es la excepción

(Schwarz Díaz, 2018) Afirma

Para poder hacer una correcta identificación del problema de investigación es necesario determina algunos aspectos centrales que todo problema debe mostrar de modo tal que al encontrarlo el problema identificado cumpla con ciertas características que le confieren rigurosidad académica y le permiten configurarse en el marco de una investigación científica.

Se deben de indagar aspectos como: en el correcto desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, el factor de infraestructura del centro educativo, para ello es fundamentales averiguar las características y particularidades, que cada uno de ellos tiene, la incidencia de los resultados de aprendizaje oportuno, para ello es indispensable una información basados en métodos científicos, que permitan determinar las causa y efectos, que estos tienen así mismo, buscar soluciones oportunas y prácticas, para lograr cambios sustanciales en beneficio de la población educativa de manera integral

2.2.2 Análisis del problema prioritario

Para poder encontrar soluciones específicas, a las dificultades más importantes y fundamentales, es necesario determinar y estudiar el problema que tiene mayor repercusión en el entorno; para ello es necesario identificar esa dificultad o falencia utilizando el análisis de problema prioritario, realizando para ello muestreos oportunos que diagnostiquen de manera eficiente, es indispensable realizar estudios formales y sistemáticos como se establece a continuación:

Un problema es un asunto o cuestión que se debe solucionar o aclarar, una contradicción o un conflicto entre lo que es y lo que debe ser, una dificultad o un inconveniente para la consecución de un fin o un disgusto, una molestia o una preocupación. El concepto de problema en el sentido de cuestión que se debe solucionar es aplicable a las más variadas disciplinas, como la matemática, la filosofía, la ecología, la economía, la política, la sociología, la educación y la metodología (Zita , 2019)

Al obtener la información, se utiliza para realizar posteriormente un proyecto que busque cambiar las consecuencias negativas que está ocasionando, en el entorno escolar, estas disposiciones y procedimientos, son aplicadas a cualquier contexto y circunstancia, cabe mencionar que esto es parte importante, para buscar soluciones que permitan la mitigación de la dificultad encontrada.

2.2.3 Demandas

Se puede definir también, como las necesidades que se presentan de manera más urgentes en un contexto, que se tienen con respecto a factor establecido, es importante verificar y evaluar las necesidades reales, que se tienen con respecto a temas educativos, esto quiere decir que debemos de hacer un análisis sistemático y adecuado que permita determinar, de una manera factible y viable las circunstancias urgentes de la población escolar, como se expresa en el siguiente texto:

Tiene varias metas como determinar las necesidades y la finalidad de los distintos segmentos del contexto. Determinar cuáles son los puntos que las personas valoran más, medir la posición de la marca en los consumidores, mirar los precios que tienen la competencia y los tuyos, saber cuáles son las desventajas y las limitaciones de ese artículo. La demanda lleva factores que marcan su mayor o menor medida. Algunas veces son objetivas pero en otras es una percepción de la gente lo que genera esa demanda. (González , 2017)

Esto debe de realizarse de una manera adecuada y oportuna, en donde se antepongan aspectos relevantes, para poder buscar soluciones a las necesidades para ello se debe de organizar actividades, que permitan en un primer caso identificar las circunstancias necesarias que se quieran cambiar, en segundo paso buscar estrategias, que permitan mitigar y posteriormente eliminar la problemática.

2.2.4 Actores

Los actores del proceso educativo, tienen un papel muy importante y significativo porque cada uno de ellos desempeña una función específica, por ello es

indispensable realizar alianzas estratégicas, para poder realizar una cohesión y buscar la viabilidad para alcanzar de una manera eficiente y adecuada un proceso que sea favorable, para el aprendizaje oportuno de los alumnos.

(Rosero , 2014) Afirma:

Actualmente es importante considerar como un reto personal y profesional del docente el poder brindar un clima favorable para el aprendizaje, donde exista un compromiso con normas y finalidades claras y compartidas, en una necesidad de redefinir el papel del profesor como agente mediador entre individuo y sociedad y la del alumno y en consecuencia proponer nuevas alternativas para su formación y desarrollo profesional, y construir nuevos modelos de formación y renovación de las Instituciones y ofrecer una educación de calidad.

Es indispensable que su rol sea correcto y oportuno, para que se puedan aprovechar todos los recursos que estén a su alcance, potencializar las capacidades en beneficio de un aprendizaje adecuado y de calidad, es importante destacar que los actores, pueden convertirse en factores que determinan con sus acciones, el éxito o el fracaso del proceso educativo pues, en mano de ellos está el desarrollo de las actividades, el apoyo y la participación positiva es fundamental en el proceso.

2.3 Técnicas para analizar un problema de contexto

2.3.1 Matriz FAFO

Qué es una técnica, que permite recabar la información de un caso específico de una manera adecuada y oportuna, le brinda la oportunidad al investigador tener diferentes informaciones que le posibilitan realizar un análisis adecuado del hecho que se está trabajando, por ello su implementación es oportuna y adecuada para ejecutar diversos aspectos de la investigación, es importante destacar que se deben de tomar en cuenta de una manera oportuna la información de la problemática, como se detalla a continuación

El análisis DAFO personal es una técnica que sirve para analizar las fortalezas y debilidades de una persona o un profesional, identificando cuáles son además sus riesgos y oportunidades de mejora profesional. El objetivo del análisis DAFO es conocer cuál es la situación actual de la persona y determinar cuál es la posición que puede llegar a alcanzar en el futuro. Son cuatro las variables que debemos tener en cuenta en el análisis, divididas en dos variables internas y variables externas y que se representa con esta matriz. (Barcelo, 2019)

Se utiliza con la finalidad de poder observar todos los aspectos y poder tomar las decisiones más adecuadas, porque en ella se plasman tanto aspectos positivos como negativos, situaciones favorables y desfavorables, que deben ser consideradas para realizar y ejecutar acciones basadas en información real y fidedigna, con el objetivo de tomar las mejores decisiones para alcanzar los cambios esperados.

2.3.2 Técnica MINI-MAX

Es una técnica que permite sacar el mayor beneficio, utilizando esfuerzos mínimos todo ello para potencializar las capacidades que se tiene, el proceso de los resultados que se deben de enfocar en aspectos de investigación, en temas de educación da a conocer de que realmente se deben de aprovechar de una manera adecuada los recursos, que se encuentran a disposición con el propósito de poder potencializar las capacidades y sacarle el mayor provecho posible tanto al tiempo como al resultados. Como se detalla a continuación:

Consiste en el mínimo trabajo de preparación y el máximo rendimiento de una actividad. Se trata de actividades muy sencillas, con muy pocas explicaciones, para aprovechar el máximo tiempo posible para ponerlas en práctica. Es importante también realizar actividades que se puedan reciclar posteriormente, ya que si se tienen que diseñar actividades nuevas para cada nivel, estaríamos preparándolas a todas horas. (Franklin , 2015)

Para poder realizar diversas actividades, en el proceso de investigación y obtener resultados más precisos y significativos, utilizando apropiadamente esta técnica obtendremos una visión más específica del tema, que se esté trabajando, esta herramienta se convierte funcional, para realizar de una manera adecuada y sintetizada, investigaciones en las que se necesite una evidencia y un respaldo adecuado, de manera comprensible y fácil.

2.3.3 Vinculación estratégica

Se puede definir también como una relación directa y abierta, que se da de diferentes factores, para encontrar soluciones en común, que permitan alcanzar de una manera adecuada y eficiente; los procesos que se deseen abordar en los

aspectos de investigación, esto contribuye de una manera oportuna y precisa para obtener detalles que habían podido quedar en el olvido, pero gracias a esa relación que se hace entre diversos factores y actores se puede determinar un punto de encuentro y poder tener una visión más amplia y general del proceso de investigación. Como se detalla a continuación:

Las relaciones públicas han evolucionado de la mano de la digitalización de los medios y el consumo de contenidos vía streaming y en redes sociales. De tal manera que hoy las empresas de cualquier sector que contratan a una consultoría de relaciones públicas, además de buscar prestigio y posicionamiento, requieren de estrategias de comunicación que les generen interacciones y sobre todo que el funnel de conversión a ventas se acelere. Las ruedas de prensa, la liberación de comunicados y la gestión de entrevistas, siguen teniendo un papel importante en el día a día de un publicirrelacionista, sin embargo, un valor agregado que es clave para el funnel de conversión en la comunicación de una empresa es la vinculación estratégica. Bajo esta perspectiva, una compañía además de lograr ser vista en medios tradicionales y digitales, consigue presencia de manera directa con los tomadores de decisiones que pueden incidir positivamente en una estrategia de marketing/comunicación, o bien, convertirse de manera ágil en sus nuevos clientes. (Llano, 2019)

Es fundamental y necesario, realizar de una manera adecuada y estructurar esos vínculos, utilizando los procesos oportunos que esto requiere, también se puede indicar qué es un factor muy importante y decisivo para realizar procesos tanto de investigación asociado a diversos factores, esto significa que es una herramienta básica y fundamental y una técnica oportuna, para poder realizar y diagnosticar de una manera correcta los factores que se trabaja, en el campo de la investigación en los diferentes aspectos donde su uso sea oportuno su implementación, también es importante destacar que su implementación de manera oportuna permite tener una visión más amplia del tema debido a que relaciona de una manera oportuna todos los aspectos que se deben prever con la finalidad asociar apropiadamente los diferentes aspectos.

2.3.4 Posibles proyectos

Realizar un estudio oportuno, de las diferentes necesidades que se presentan en un ámbito, se determina que hay diferentes necesidades en las cuales se debe de tomar en cuenta para realizar cambios, que permitan mejorar la situación actual, para poder realizar esas acciones es necesario tener en claro los posibles proyectos; que puedan mitigar de alguna forma la realidad que se observa

mediante la investigación, para ello es importante organizar de una forma de prioridad cada uno de los factores que se determinan, al hacer esto se puede verificar nuevamente, como se afirma a continuación:

Es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistémica e integrada los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes; lo que implica intencional en las escuelas y liceos el desarrollo de un Ciclo de Mejora Continua, entendido como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar permanentemente para mejorar su gestión institucional y sus resultados educativos en función de lo declarado. (Kdoce, 2017)

Esto se realiza con la finalidad de tener una idea oportuna de cuál va a ser la demanda o situación, en la que se va a dedicar la atención y los recursos, para poder trabajar de una manera adecuada y lograr los cambios, que se deseen esto es muy importante para poder abordar la problemática, que realmente debe de ser tomado en cuenta, para lograr modificar circunstancias en el desarrollo de un proyecto potencial.

2.4 Elementos que debe desarrollar un P.M.E

2.4.1 Título del proyecto

Representa el primer acercamiento del lector, por ello es indispensable realizarlo de una manera clara y precisa, también debe de representar una amplitud de concepto a la cual se quiere hacer referencia y dar a conocer de manera general, para ello es necesario y fundamental tener ideas claras y precisas que determinen de una forma adecuada al público; para que sea llamativo y genere interés y expectativa en los lectores, para poder realizar estas condicionantes es importante tener un panorama claro que se desee transmitir, los trabajos académicos es indispensable utilizar 10 palabras para poder ser breves precisos y concisos.

El título general que tendrá el trabajo y que deberá contener las principales variables objeto de la investigación. Debe ser lo suficientemente claro y preciso. De forma tal que exprese el contenido general del tema. Puede darse la circunstancia de que se requiera agregar un breve subtema que termine de brindar el enfoque o propuesta de la investigación. Procure que el título sólo se refiera al tema principal de la investigación y que no sea excesivamente amplio o muy imponente, a fin de no crear falsas expectativas. Se requiere reflejar los límites que se lograrán en la investigación y precisar el ámbito de aplicación que ofrece el trabajo de graduación. Por lo general, ocurre que se fija un título tentativo al inicio de la

Investigación pero luego, a medida que ella se lleva a cabo, se puede establecer el título definitivo. (Golcher, 2003)

También es indispensable, escribirlo en un tipo de letra que sea fácilmente legible utilizando colores agradables que permitan su fácil identificación, por ello es indispensable orientarse adecuadamente y realizar las pautas y recomendaciones de normas, que esto requiera, todo con la finalidad de que las personas a quienes va dirigida la información se interesen y se motiven a continuar leyendo lo que se establezca, esto debe de ser de esa forma, porque de ahí inicia el éxito del trabajo o informe.

2.4.2 Descripción

Describir un proyecto, es hacer referencia a los hechos más importantes, que deben de ser tomados en cuenta a la hora de expresar lo de una manera, oral o escrita todo ello se vuelve una información valiosa que se debe de transmitir de una manera oportuna, es importante también destacar que los aspectos medulares son los que realmente generan impacto e interés, para poder realizar esto es necesario tener claramente ordenada las ideas, buscar formas de redacción que sean fácilmente comprensible para los lectores. “La descripción del proyecto sigue el ordenamiento lógico que orientan los objetivos específicos que hemos definido. Se trata de una descripción, lo más detallada y sucinta posible de las acciones ordenadas en el tiempo” (M., 2005, pág. 25) Esto significa, que se necesita formular apropiada los hechos que permitan hacer énfasis en aspectos de información cuantitativa y cualitativa, reales comprobables que deben ser asumidos de una manera lógica y oportuna, para que llene las expectativas y los intereses prioritarios, que se deseen transmitir de una manera correcta, en beneficio de una comunicación acertada.

2.4.3 Concepto

Se puede catalogar, como una cualidades básicos de una tema, en torno al cual se desarrolla actividades de investigación, se realizan diversos acompañamientos de manera metodológico; que permiten determinar con claridad aspectos

puntuales fundamentales y precisos que se deben de desarrollar, con la finalidad de obtener una idea claro y oportuna, para lograr esto debe de ser antes analizado debatido discutido con el objeto de tener fiabilidad confiabilidad.

Es fundamental para iniciar una investigación. Es el punto de partida y se ajusta a las bases teóricas científicas, filosóficas y técnicas del método científico. También se define como un modelo de previsión, y representación del proceso de investigación, indicándonos cómo se va a desarrollar la investigación desde el planteamiento del estudio hasta las referencias bibliográficas utilizadas en el proceso de investigación. (Benitez, 2011)

Uno de sus aspectos es que permite describir, con una certeza que el proceso se realizó agotando los diversos elementos y características, que fueron utilizados en momentos adecuados y oportunos, con la finalidad de generar una noción basado en fundamentos estratégicas y válidos, tomando en cuenta los resultados obtenidos en los procesos consumados que permitieron, la adquisición de los resultados obtenidos.

2.4.4 Objetivos

Tienen como finalidad presentar, el sentido de pertenencia del por qué se ejecutan las acciones, es como una brújula hacia donde se quiere dirigir, es indispensable reconocer que los objetivos que se buscan son variables, las tendencias deben de ser tomadas en cuenta; para buscar estrategias que permitan alcanzar de manera eficiente y eficaz los mecanismos que puedan ser comprendidos y adaptados de una manera adecuada tanto de manera general como específica.

Los objetivos constituyen los puntos de referencia que guían la investigación, es necesario que sean susceptibles de ser alcanzados. Deben estar claramente expresados para evitar trastornos o posibles desviaciones en el proceso de investigación. El sentido de identificación del por qué se ejecutan las acciones, es como una guía hacia donde se quiere dirigir También hay que cuidar que sean congruentes con la justificación del estudio y los elementos que conforman la problemática que se investiga. (Benitez L. , 2011, pág. 46)

En las que las ideas se formulan de forma adecuada, utilizando métodos de redacción, que reflejar la búsqueda de diferentes soluciones adecuadas, siguiendo un orden correcto y oportuno de los hechos, que se están ejecutando es decir que es el fin del porqué se hacen las actividades de concepto como las que se realizan periódicamente pero contribuyen sustancialmente, a lograr realizar lo previsto valiéndose de diferentes métodos.

2.4.5 Justificación

Es dar a conocer la importancia del porqué, se está realizando una actividad determinada, es brindar una explicación de lo que se está presentando, para ello es indispensable realizarlo de una manera clara y oportuna, de modo que sea fácilmente asimilado y comprendido por las personas; todo ello se convertirá en una herramienta fundamental y práctica, para lograr realizar las actividades que están programadas.

En esta parte hay que presentar los resultados que haya arrojado la evaluación previa del proyecto, acerca de su viabilidad, análisis costo-beneficio o costo-oportunidad, productos, efectos e impacto, etc. Esta evaluación que permite seleccionar, evaluar y priorizar proyectos, se hace después de la formulación y diseño de los mismos, pero los resultados deben quedar reflejados en esta parte del documento que contiene el proyecto (Egg & Aguilar, 1989)

Es indispensable describir de una manera adecuada, todos los hechos y lo que se va proyectar en beneficio de una determinada población, presentado los puntos de vista que reflejen ideas puntuales, que expresen de manera exitosa las pautas y mecanismos que viabilicen de forma acertada del concepto del proyecto, con la finalidad de describir detalladamente los factores que motivaron la realización y los cambios que se esperan obtener al finalizar lo programado de una manera adecuada y oportuna en beneficio de los alumnos tomados en cuenta en el desarrollo de las diferentes actividades programadas.

2.4.6 Plan de actividades

Se utiliza para detallar las diferentes actividades y sub actividades, que se van a realizar a lo largo del proyecto, esto indica que se debe de realizarlo en un orden lógico, para priorizar las acciones prioritarias y complementarlas, para ello es necesario tener una visión a largo plazo y poder detallar de una manera adecuada todo lo que se va a realizar, esto quiere decir que se debe de pensar en todo desde el principio y el fin, también es importante destacar que servirá durante todo el proceso pues de ahí encontraremos lo que realmente se va a realizar.

La ejecución de cualquier proyecto consiste en realizar un conjunto de actividades y tareas, con objeto de obtener los productos del proyecto y alcanzar buenos resultados que cumplan los objetivos marcados. Intenta que las actividades y tareas se sucedan en un

orden lógico e indica de manera concreta y precisa cuáles son las actividades que hay que ejecutar, así como las diferentes tareas en que se dividen las actividades (Quirante, 2017, pág. 7)

Es importante entonces prever, todos los posibles escenarios que se vayan a presentar, utilizando para ello el sentido común y orientándose de una manera adecuada, mediante una investigación preliminar; todo ello para no tener sorpresas en el desarrollo de lo planificado, también es importante destacar que su utilización siempre es oportuna, pues detalla de una manera adecuada las actividades, es útil también para no olvidar aspectos fundamentales.

2.4.7 Monitoreo

Para poder determinar, de una manera objetiva el avance de un proceso es indispensable realizar un monitoreo, adecuado que identifique oportunamente los aspectos positivos, así como los que deben ser mejorados, esto se hace para dar un acompañamiento oportuno. Al utilizar este proceso, se puede dictaminar fehacientemente el porcentaje de avance que se ha logrado

La teoría del monitoreo y el desarrollo define el seguimiento o monitoreo como un ejercicio destinado a identificar de manera sistemática la calidad del desempeño de un sistema, subsistema o proceso a efecto de introducir los ajustes o cambios pertinentes y oportunos para el logro de sus resultados y efectos en el entorno. Así, el monitoreo permite analizar el avance y proponer acciones a tomar para lograr los objetivos; Identificar los éxitos o fracasos reales o potenciales lo antes posible y hacer ajustes oportunos a la ejecución. (Rivera & Valle, 1998, pág. 1)

Cuando se realiza este proceso en el tiempo indicado, permite corregir oportunamente aspectos que pueden ser mejorados, otro de los aspectos trascendentales de su implementación oportuna es, la estimulación de los ejecutores, al observar los éxitos parciales que han alcanzado con las actividades desarrolladas. Su utilización es importante en todos los aspectos, que deben ser cuantificables pues, demuestra fácilmente el nivel de compromiso que se tiene de parte de los que están realizando la actividad, y permite tener una idea clara a quienes están esperando resultados.

2.4.8 Evaluación

Todo proceso debe ser sujeto de evaluación, para poder determinar de una manera objetiva la los logros o fracasos que se han tenido en el proceso también es importante realizar esta actividad para poder diagnosticar las debilidades que se hayan tenido, el proceso de evaluación tiene varios finalidades, pero en una de sus apostolados indica que debe velar por que exista un alto porcentaje de eficiencia en la ejecución de todos los procesos.

Se refiere al cumplimiento de la programación de cada una de las actividades, utilización de los recursos, cumplimiento de los tiempos, entre otros. Lo importante para obtener un producto de calidad es asegurar desde un comienzo de evaluaciones de manera que las debilidades finales sean escasas y las fortalezas sean las que predominen. Tiene como propósito ir mejorando el producto de cada etapa. (Olmedo, 2006)

Un factor que incide positivamente, en el acompañamiento, es la denominada evaluación sumativa pues al tener la particularidad de ser constante, permite que se realice un máximo esfuerzo, esto indudablemente contribuye positivamente a mejorar, sustancialmente el proceso que se esté trabajando, en el campo educativo es una herramienta que permite identificar, las diferentes necesidades que poseen los estudiantes, en una rama de un conocimiento humano.

2.4.9 Plan de sostenibilidad

Es importante prever, situaciones en las que una actividad o proyecto tengan la cualidad de ser funcional en el presente y en el futuro, esto es fundamental para eso se debe tomar en cuenta la sostenibilidad, brindando resultados positivos han después de haberlas finalizado, al lograr las características detalladas anteriormente se puede considerar que se logró alcanzar los propósitos previstos.

Es la capacidad para consolidar e incrementar su interacción con la sociedad en función de su misión. En otras palabras, es la capacidad de toda organización para la recaudación u obtención de recursos para funcionar, y de esta manera ejecutar proyectos y programas que redundarán en el desarrollo del país. (Herrera, 2005, pág. 72)

Cumplir con estos requerimientos, el proyecto debe seguir aportando de una forma adecuada, porque al inicio evidencio claramente que es un tema que se debe de buscar soluciones oportunas, por estar muy arraigada, en el entorno donde se ejecuta, no hay que pensar solo en ese contexto, ya que puede ser adaptado a otros entornos, en las que se presentan necesidades educativas parecidas, por

lo descrito con anterioridad, esto es el principio de la ejecución del proyecto que va para largo y debe ser compartido.

2.4.10 Presupuesto

Es importante contar con recursos financieros, que permitan la realización de una acción por ello es indispensable prever adecuadamente todos los gastos que conllevan la realización de un proyecto, también es indispensable realizar acciones que puedan recabar recursos económicos, para no tener dificultades para sufragar todos los gastos de una manera apropiada, por ello para evitar estas complicaciones es aconsejable visualizar a grandes rasgos las diferentes necesidades que pueden surgir en cualquier momento.

Recursos financieros son los necesarios para efectuar la intervención, estos se vinculan con el presupuesto que la institución tiene destinado para proyectos y áreas. De lo contrario, siempre hay que identificar posibles fuentes (internas o externas) de financiamiento, que pueden venir desde la comunidad como de entidades específicas del sector educacional. (Rubilar, 2013, pág. 18)

Una de las formas en las que se puede tener un presupuesto que más se ajuste a la realidad es que se debe de trabajar por rubros, esto nos permitirá organizar una manera más práctica, también es indispensable que cuando llegue el momento de la ejecución se cuente con un cuaderno en donde se pegue los diferentes comprobantes y facturas, todo esto para hacer un manejo transparente de los recursos obtenidos esto conlleva un éxito adicional, ya que también se demuestra valores morales ejerciendo diferentes funciones.

2.5 Temas básicos del proyecto

2.5.1 Importancia de los trabajos escolares

Es importante fomentar en los educandos valores tan indispensables, como lo son la entrega de tareas escolares, con la finalidad de generar en cada uno de ellos hábitos y costumbres, basados en la responsabilidad y el cumplimiento de obligaciones, esto con la finalidad de forjar ciudadanos comprometidos con el desarrollo y progreso, mediante el desempeño de un trabajo digno como

emprendedor o de otra índole, al lograr fijar estas costumbres como pautas de vida, no sólo se beneficia a si mismo pues, por extensión a su familia y a la sociedad en general “Se considera que las tareas escolares sirven para que el estudiante aprenda a aprender, a fortalecer el trabajo autónomo, a aplicar técnicas propias de estudio, además de la disciplina y la responsabilidad” (Quispe, 2017, pág. 36) Los aspectos detallados anteriormente, son indispensables en todo momento, pero ahora más que nunca, pues podemos observar en la actualidad, situaciones en las que se ponen en evidencia la necesidad; de contar con personas que cumplan eficientemente sus obligaciones y compromisos, en todos los ámbitos de la vida, es notorio el valor que representan las personas con características de responsabilidad y compromiso, tanto en el área laboral del sector público y privado.

2.5.2 Utilidad de los trabajos escolares

Los ejercicios que se realizan en el hogar, son muy importantes pues su función abarca varios aspectos importantes y relevantes que deben ser tomados en cuenta, uno de ellos es que cuando el estudiante realiza las tareas para el hogar realimenta los contenidos de estudio vistos en clase, otro de los beneficios es que practica hábitos de responsabilidad y compromiso; esto le permite estar preparado para asumir comprometidamente, funciones importantes en la sociedad en todos los ámbitos. “Sirven para enriquecer los conocimientos y desarrollar las aptitudes del alumno. El niño, por su parte, debe realizarla en forma completa, esta debe ser revisada por el profesor y devuelta al alumno junto con las críticas constructivas pertinentes” (Montuy Garcia, 2012) Es importante cumplir adecuadamente, con los ejercicios escolares, para demostrar el compromiso como estudiante y prepararse, tanto en conocimientos como en responsabilidades, para ser parte activa de la sociedad y contribuir de manera adecuada, el desarrollo integral. Esto se logra únicamente, teniendo la buena voluntad de querer aprender y ser aplicado y disciplinado en todos los aspectos

de la vida y especialmente, en el entorno escolar cumpliendo con los trabajos y el estudio.

2.5.3 Responsabilidad

Cada vez se necesitan más a personas que ejerzan funciones que contemplen responsabilidad y compromiso, es triste que en nuestro medio no se pueden encontrar de una manera fácil, por ello en muchos casos las empresas tienen que contratar a personas del extranjero, esto puede ser revertido de una manera adecuada, tomando cartas en el asunto retomando aspectos tan indispensables y funcionales como la son: la motivación y la asignación de responsabilidades de manera escalonada, con ello se obtienen ventajas que se pueden lograr al ser una persona que asume los retos de la vida de una manera comprometida.

La responsabilidad se considera una cualidad y un valor del ser humano. Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta. En muchos casos, la responsabilidad viene dada por un cargo, un rol o una circunstancia, como un puesto de trabajo o la paternidad. En una sociedad, se espera que las personas actúen de forma responsable, ejerciendo sus derechos y desempeñando sus obligaciones como ciudadanos. En muchos casos, la responsabilidad obedece a cuestiones éticas y morales. (Rodríguez , 2006, pág. 22)

Para muchas personas la escuela primaria, se vuelve en la máxima casa de estudio esto porque ya no tienen la oportunidad de poder seguir estudiando en otros niveles, por ello es indispensable que además de realizar su proceso de enseñanza académica, también contribuya de manera oportuna a la enseñanza de hábitos y costumbres que le permitan a los estudiantes ser responsables en los primeros años de su vida y para cumplir de manera adecuada, funciones claves en cuanto a demostrar compromiso y capacidad cuando ejerzan trabajos específicas.

2.5.4 Éxito escolar

Es importante contribuir de una manera adecuada, a que los alumnos puedan ser personas que puedan lograr sus metas y aspiraciones mediante el estudio, por ello la intervención pedagógica del docente debe estas encaminada a lograr despertar el interés de los estudiantes; de poder asimilar los contenidos de una

forma en que se pueda reflejar adecuadamente en una calidad de aprendizaje, esto significa que los estudiantes cada día deben ser capaces de resolver situaciones en las que se necesitan emplear los conocimientos adquiridos y poderlos asociar a otros de acuerdo a lo que se expresa a continuación

La idea de que el éxito escolar, en realidad, debe reflejar un alto grado de integración con la sociedad. En otras palabras, el niño debe ser capaz de desenvolverse correctamente con sus compañeros y con sus maestros; y entre otras cosas, debe ser capaz de procesar la información de forma correcta. La calidad del aprendizaje es a lo que debemos apuntar. Utilizar el tiempo que tenemos de manera productiva, y esto significa que cada día nuestros alumnos puedan resolver situaciones con mayores herramientas. Este resultado se logra enseñándoles a pensar, a manejar su propio tiempo, a relacionar contenidos, a aplicarlos a situaciones concretas. No importa tanto cuanto sabe, sino como y para qué lo sabe. (Savaleta , 2007)

Es indispensable lograr que los niños se desenvuelvan, fácilmente con otros compañeros, esto marca un punto de partida positiva para la integración oportuna a la sociedad, estos aspectos también pueden ser llamados con mucha razón éxitos académicos, los cuales son fundamentales en el desarrollo de una educación de calidad, en donde los alumnos demuestran habilidades y destrezas, en el dominio de contenidos de estudio; fomentan hábitos de responsabilidad y compromiso aunado a una forma adecuada de comportamiento, utilizando las normas de cortesía y convivencia, basados en aspectos morales y cívicos.

2.5.5 Actitud positiva

El pensamiento positivo es de vital importancia, le permite a las persona mantener actitudes correctas ante los desafíos de la vida, esto también genera un estado de ánimo correcto ya que a pesar de estar atravesando por situaciones difíciles; las personas permanecen motivadas a seguir avanzando por la vida, estas actitudes se pueden repercutir en acciones positivas, por ello es importante que los docentes trabajen esta parte tan indispensable en los salones de clase, al lograr alcanzar esto el proceso, la educación es funcional y se facilitan tanto los procesos en todos los aspectos cabe mencionar que los educandos que demuestran tener actitudes positivas, obtienen resultados positivos en los diferentes aspectos educativos también se puede determinar que son ellos los que aprovechan de

mejor manera todas las actividades programadas, durante el aprendizaje esto sin duda alguna representa un punto de partida acertada no solamente en el proceso de aprendizaje pues, sus beneficios pueden ser aprovechados de manera integral en todos los aspectos de la vida pero como se recalca es indispensable que los padres de familia conjuntamente con los docentes fomenten y estimulen adecuada la práctica adecuada de esta actitud como se afirma a continuación:

El pensamiento negativo es como una pared gigante. Te encierra, te impide alcanzar metas y te impide avanzar en la vida, ya sea aprendiendo, creciendo u obteniendo felicidad. Del mismo modo, el pensamiento negativo puede alejar al alumno de su verdadero potencial. ¿Cuál es una forma de evitar que esto suceda? Al fomentar una actitud positiva. Los maestros pueden jugar un papel muy importante al enseñarles a sus alumnos a pensar de manera positiva. A su vez, esos mismos profesores pueden tener un asiento en la primera fila para presenciar las sorprendentes transformaciones que ocurren cuando los estudiantes simplemente comienzan a creer en sí mismos. Sabemos a ciencia cierta que el pensamiento positivo tiene muchos beneficios de salud física, mental y emocional. Por eso, les aconsejamos considerar estas estrategias para inspirar una actitud positiva y enséñeles a sus alumnos a pensar de manera positiva este año. (Montano, 2018)

Los alumnos que se comportan de una manera positiva, son los que tienen los mejores beneficios en el aspecto académico, también son los que cumplen de mejor manera sus obligaciones como estudiantes, su relación con otros compañeros es adecuada, participan activamente en el proceso de aprendizaje; por los beneficios que se detallan y otros muchos, es indispensable y prioritario mantener actitud positiva, ante las circunstancias adversas que nos presentan una pared difícil de pasar, pero debe ser un reto que se logre superar para lograr el éxito y demostrar que se es capaz de lograr alcanzar las metas y propósitos de la vida por ello es de significativa importancia su implementación en todas las actividades del quehacer cotidiano también como resultado de mantener una actitud positiva esta, que en muchas ocasiones se presentan adversidades y hace que las personas en algún momento quieran desistir de sus metas y aspiraciones esto indudablemente se logra vencer cuando alguien con una actitud positiva aconseja de buena manera, para animar a continuar esto indudablemente es algo de significativa importancia pues le permite a las personas re direccionar sus esfuerzos y enfocarlo en la senda correcta, para de esa manera aportar de una manera adecuada a lograr cambios estructurales y significativos que beneficien apropiadamente al mejoramiento de la calidad educativa.

2.5.6 Participación de los padres

Los alumnos al ser acompañados en el proceso de aprendizaje por sus padres, se motivan y den lo mejor de sí para lograr alcanzar su aspiraciones estudiantiles, son alumnos con más seguridad que demuestran actitudes de responsabilidad y compromiso con sus estudios, por ello el involucramiento adecuado de los padres es oportuno y funcional; para lograr alcanzar un proceso de aprendizaje correcto, también cabe mencionar, que los padres son una piedra angular en el proceso cuando su participación es correcta.

El involucramiento de los padres es clave para el desarrollo de los alumnos y ofrece muchos beneficios. Existen muchos estudios, incluidos los antes mencionados, que hablan sobre cómo puede mejorar y ayudar esta participación en la vida estudiantil y también a los docentes. (Delgado, 2019)

Es importante destacar, que los padre tiene un papel indispensable en el proceso educativo, porque son ellos los que pasan más tiempo con los alumnos y su formación emocional y de valores es muestra del trabajo realizado en el entorno familiar, teniendo en cuenta estos aspectos se debe de lograr realizar una alianza adecuada, entre el maestro y pare de familia para contribuir adecuad para lograr alcanzar las metas de estudio, con acción concretas y de compromiso con aspectos de formación en el hogar y función de intervención pedagógica de parte la escuela.

2.5.7 Fracaso escolar

Se entiende como fracaso, al hecho de no lograr alcanzar una meta o un objetivo en términos, relacionados al rendimiento escolar de un alumno está ligado específicamente a cuanto, ha logrado avanzar y asimilar los componentes correspondientes al proceso de aprendizaje, el estudiante los niños al empezar un ciclo lectivo llegan con el deseo de salir adelante, pero en el transcurso de los días trabajados muchos de ellos no logran asimilar de buena manera los contenidos de estudio y otros no logran adaptase, de una buena manera en al entorno escolar como lo afirma el siguiente autor:

Entendemos por fracaso escolar las dificultades para alcanzar los objetivos marcados por el sistema educativo. Dichas dificultades no se refieren solamente a los hándicaps

personales, sino también a la falta de capacidad de adaptación del sistema. Por tanto, el fracaso no es simplemente un fenómeno que refleja las diferencias de rendimiento entre el alumnado. Lejos de esto, entendemos que este concepto abarca diversos significados que se adentran en el complejo mundo de la teoría del currículo y de los valores que la escuela como institución va transmitiendo y que, además, debe ser analizado en el marco de un determinado contexto. El concepto, por tanto, de fracaso escolar no está exento de controversia. (Ballejo , 2010, pág. 3)

Existen diversas razones por el cual, se presenta el fracaso escolar, también es visto de diferentes perspectivas y puntos de vista, lo que es verdad es que afecta a todos los involucrados en el proceso educativo pues, en el caso de los educandos se ve reflejado en la no aprobación del grado inmediato, el docente es criticado y responsabilizado por lo sucedido, el padre de familia expresa su molestia de diferente manera, en el centro educativo se observan indicadores de resultado negativo, respecto a la promoción de los alumnos esto es algo que lamentablemente repercute de manera negativa con el proceso de aprendizaje de los educandos pues ellos deben de asumir sus responsabilidades estudiantiles.

2.5.8 Falta de interés en el estudio

Lamentablemente en los últimos años se ha podido observar que los alumnos no muestran interés en el proceso de aprendizaje esto indudablemente ocasiona grandes dificultades en el proceso académico de los educandos, esto es muy preocupante como educador porque a pesar de hacer bien su función docente el alumno por diversas razones no corresponde de una manera adecuada, por lo anterior como la manifiesta en siguiente autor:

Hoy en día uno de los problemas más graves en el sistema educativo no solo de nuestro país sino en muchas partes del mundo que enfrentan a diario la mayoría de los profesores dentro de las aulas de clase es, la falta de interés que muestran los alumnos para aprender o por conocer sobre diversos temas que se trabajan en todas las instituciones. Esta es considerada como una de las dificultades más complejas que tienen los docentes, y que a su vez genera otros problemas relacionados con otros como problemas de conducta, retrasos en el aprendizaje. La desmotivación se podría definir como un rasgo propio de cada persona, que se mantiene relativamente constante a lo largo del tiempo y que en muchas ocasiones es muy difícil de modificar, ya que en muchas de las ocasiones se coloca al alumno como el único responsable de su escaso interés de aprendizaje. (Bernal Lepib, 2006)

Esto ocasiona dificultades en el ejercicio del trabajo del educador, ya que en muchas ocasiones es responsabilizado de manera injusta por este hecho pero no es la forma en poder buscar soluciones a esta problemática ya que el alumno también tiene que saber cumplir adecuadamente sus obligaciones como educando, debe prestar atención a las explicaciones, también es su obligación presentar ejercicios que refuercen lo visto en clases, también los padres de familia deben de estar pendientes del rendimiento escolar en fin esto es un trabajo en equipo y únicamente de esta manera se pueden lograr alcanzar los resultados esperados esto se hace especialmente para contribuir de una forma adecuada a la formación académica de los estudiantes con el propósito de esperar un futuro mejor para todos pero esto únicamente se logrará si cuando se es estudiante se asume con responsabilidad y compromiso las diferentes obligaciones que conlleva la vida estudiantil esta formación indudablemente será fundamental para lograr los cambios que se buscan en beneficio de todos por ello es indispensable que cada componente educativo contextual cumpla adecuadamente sus funciones y compromisos para lograr alcanzar de una manera oportuna los objetivos para cada una de las actividades desarrolladas esto entonces es fundamental para fomentar en los alumnos actitudes de responsabilidad en el cumplimiento de los trabajos asignados de una manera adecuada y no por salir del compromiso pues esa actitud repercute negativamente el proceso de aprendizaje oportuno y en ningún momento es un aliado adecuado para tener un proceso de aprendizaje de calidad.

2.5.9 Responsabilidad en los educandos

Es de suma importancia fomentar el valor de la responsabilidad en todos por la importancia que esto implica también es fundamental inculcar este valor a los educandos en los primeros años de su preparación académica con la finalidad de que se prepare a las futuras generaciones basados en normas que les permitirá ser personas con oportunidades ya que en estos tiempos se valora mucho a los que poseen esas cualidades ya que no cumplen eficiente mente sus obligaciones tanto en el aspecto laboral y de otras índoles.

Desde una temprana edad es importante fomentar en los pequeños el valor de la responsabilidad, para que así aprendan a asumir las consecuencias de las propias decisiones y de aquello que hacen, piensan o dicen. Compromiso, confianza, entrega, libertad...son conceptos estrechamente vinculados a la responsabilidad, sin los cuales los niños, difícilmente pueden desarrollar esta capacidad. Asignarles tareas y ayudarles a tomar decisiones, mostrándoles nuestra confianza, es importante para que desde bien pequeños se vayan formando como a personas responsables. Preparar el material necesario a llevar al colegio el día siguiente, organizar el tiempo dedicado a los deberes o al estudio, mantener el orden y la limpieza de su habitación, hacerse cargo del aseo personal...son algunas tareas que poco a poco tienen que ir asumiendo. (Fundación Nadal , 2014)

Es importante resaltar que la escuela y la familia deben de trabajar de manera mancomunada para poder alcanzar esto, en el hogar los padres de familia deben de asignarles responsabilidades de manera gradual adecuándolo a sus edades y madures para que se valla fortaleciendo con el paso de los años, la escuela debe de hacerlo asignando trabajos educativos que permitan fomentar el cumplimiento adecuado con la finalidad se ser participe activo en el proceso. Cada vez se necesitan más a personas que ejerzan funciones que contemplen responsabilidad y compromiso, es triste que en nuestro medio no se pueden encontrar de una manera fácil, por ello en muchos casos las empresas tienen que contratar a personas del extranjero, esto puede ser revertido de una manera adecuada, tomando cartas en el asunto retomando aspectos tan indispensables y funcionales como la son la motivación y la asignación de responsabilidades de manera escalonada con ello se obtiene, las ventajas que se pueden lograr al ser una persona que asume los retos de la vida de una manera comprometida.

Para muchas personas la escuela primaria, se vuelve en la máxima casa de estudio esto porque ya no tienen la oportunidad de poder seguir estudiando en otros niveles, por ello es indispensable que además de realizar su proceso de enseñanza académica, también contribuya de manera oportuna a la enseñanza de hábitos y costumbres que le permitan a los estudiantes ser responsables en los primeros años de su vida y para cumplir de manera adecuada, funciones claves en cuanto a demostrar compromiso y capacidad cuando ejerzan trabajos específicas.

CAPITULO III PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Título

Promover el éxito escolar, mediante la entrega oportuna de tareas.

3.2 Descripción del Proyecto de Mejoramiento Educativo

En los últimos años, lamentablemente los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Pueblo Viejo, han mostrado omisión y atrasos, en la entrega de tareas escolares; lo cual ha repercutido negativamente en el proceso de aprendizaje eficiente y apropiado de los estudiantes. Ante tal necesidad el presente proyecto escolar, tiene como finalidad buscar alternativas para lograr cambios significativos que promuevan un aprendizaje oportuno en pro del desarrollo académico de los educandos, esto se logrará haciendo una alianza estratégica donde intervendrán directamente todos los involucrados en el proceso de aprendizaje.

El docente juega, un papel protagónico, para lograr realizar cambios significativos y cuantificables, su función es básica y prioritaria; pero debe de buscar apoyo y el consentimiento de padres de familia, debido a que en muchos casos, los alumnos no presentan sus tareas escolares, por no tener el tiempo adecuado para poderlo realizar pues, en su hogar debe de colaborar con oficios y responsabilidades que están fuera de su edad. En otros casos es por no tener el deseo y voluntad para realizarles. Por ello es fundamental tener una estrecha comunicación que permita buscar mecanismos para revertir la dificultad.

Es importante destacar, que en el plantel educativo, a nivel general la dificultad se da en los diferentes salones de clases; por ello es indispensable trabajar conjuntamente con un grupo de docentes, que compartan la necesidad de buscar soluciones al caso, para ello hay que programar reuniones de trabajo, para buscar estrategias, que permitan mitigar la dificultad paulatinamente con el propósito de

fomentar a temprana edad, valores tan indispensables como la responsabilidad y el deseo de superación personal mediante el trabajo.

El contexto de la escuela, es apropiado para realizar dicho proyecto educativo, pues, según el análisis realizado por los diversos indicadores, trabajados anteriormente muestran que, es necesario implementar un proyecto educativo que busque paliar el inconveniente de no entregar los ejercicios o tareas escolares. Esto es fundamental, en el mejoramiento de la calidad educativa, se considera oportuno; que el repaso es indispensable para dominar los diferentes contenidos de estudio y con ello poder tener la oportunidad, de ser una persona que pueda mejorar su situación socioeconómica; pues se tendrá mejores oportunidades, de poder destacar en la vida a nivel general, pero todo empieza cumpliendo las responsabilidades que se asignen.

Esto es gradual y progresivo, pero la escuela además de servir como una fuente de información de cultura general, nunca debe de olvidar inculcar actitudes que promueven desarrollo y progreso, pues se considera que su función es lograr que el ser humano, se pueda adaptar a cualquier situación, esto se facilitará sustancialmente; si el educando muestra actitudes, que conllevan esfuerzo y dedicación personal, aunado al apoyo directo de los padres y docente.

Al no cumplir con sus obligaciones y responsabilidades, se obstaculiza el desarrollo de un ciudadano probo, útil para su familia, comunidad y por extensión a la nación, todo ello se enmarca con actitudes tan pequeñas, pero que a la vez son determinantes y decisivas; entre ser una persona de éxito o una persona fracasada todo inicia, si se cumple con realizar las tareas escolares, que fomentan una actitud positiva y digna de ser imitado por otros.

Actualmente nuestro país exige a gritos que los ciudadanos cumplan con sus responsabilidades en todo los ámbitos, por ello el presente proyecto de mejoramiento educativo pretende contribuir, en el desarrollo de la responsabilidad

y el cumplimiento de las diferentes tareas, solo de esa manera se podrán lograr las diferentes metas y aspiraciones de los niños y jóvenes; basados en algo fundamental como lo son la responsabilidad y el trabajo, los cuales aunados permiten abrir diferentes posibilidades y oportunidades en cualquier ámbito de la vida pues, esas actitudes los que propician personas prosperas con un futuro ilimitado de posibilidades.

3.3 Concepto del Proyecto de Mejoramiento Educativo

Entrega de tareas escolares, fomenta la responsabilidad, de carácter vitalicio.

3.4 Objetivos

3.4.1 Objetivos Generales

- Desarrollar estrategias que permitan, la entrega de tareas escolares de manera eficiente y eficaz.

3.4.2 Objetivos Específicos

- Desarrollar actividades, que promuevan la entrega de tareas escolares durante todo el ciclo escolar.
- Organizar a los padres de familia, que participen activamente en el proceso de aprendizaje.
- Priorizar actividades, que permitan fomentar hábitos de responsabilidad de manera general en la vida cotidiana.
- Implementar la entrega de trabajos como una forma de éxito personal.
- Establecer acuerdos, que propicien situaciones, favorables para el cumplimiento de tareas escolares.

3.5 Justificación

Como parte de la formación académica, que se le brinda a docentes en servicio, que optaron a la profesionalización docente nivel licenciatura, contempla dentro del pensum de estudio realizar un Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME), con la finalidad de contribuir positivamente al proceso de mejoramiento de la calidad educativa en nuestro país, especialmente para buscar soluciones viables a dificultades, muy generalizadas en la formación estudiantil, en este proyecto particularmente se abordará la dificultad cuando los educandos, no entregan sus tareas escolares y ejercicios de fijación de contenidos en los diferentes cursos y grados del nivel primario.

Esta problemática, no es únicamente un salón de clases pues, es una dificultad que se comenta, con mucha preocupación en las reuniones de trabajo, con colegas de la escuela y otros centros educativos públicos y privados, lamentablemente esta situación ha venido incrementado en los últimos años de acuerdo a lo manifestado por los docentes por ello es oportuno su análisis y estudio de caso. Pues, nadie hasta la fecha ha realizado un proyecto, en el establecimiento, para abordarlo y buscar soluciones; esto ha provocado en muchos casos la repitencia, como es sabido este aspecto representa un 40%, del punteo neto en todos los cursos.

Esto representa un porcentaje de significativa importancia, la cual se debe aprovechar adecuadamente, este punteo, por los educandos y docentes ya que a la hora de realizar sus ejercicios o tareas escolares, no solo les beneficiará en la nota de calificaciones por trabajos entregados; también servirá oportunamente para retroalimentar los contenidos de estudio que posteriormente serán evaluados en el aspecto cognoscitivo. También fomentará hábitos de responsabilidad que le será de utilidad en su diario vivir, estas cualidades de igual manera lo beneficiará en el aspecto actitudinal, significa que si se logra realizar una alianza estratégica con los padres de familia y otros docentes interesados en que los estudiantes

fomenten hábitos de responsabilidad y compromisos; Estos valores son indispensables a lo largo de la vida pues, vincula los aspectos relevantes que permiten alcanzar el éxito en cualquier actividad ya sea de manera profesional o relacionado a un oficio o trabajo particular, como base para una mejor calidad en la educación de los educandos de cualquier escuela.

Esto se convierte en una verdadera necesidad pues, lamentablemente los estudios realizados demuestran que los educandos tienen muchas limitaciones, en su desempeño académico ya poseen un dominio de contenidos es muy limitado, esto es asociado directamente a que en muchas ocasiones únicamente trabaja en el salón de clases, pero al salir de allí se olvida de sus responsabilidades estudiantiles.

Esto de ninguna manera debe de ser así pues, cada uno de ellos representa el presente y el futuro de nuestro país, ante tal situación es importante brindarles el apoyo y acompañamiento necesario para que logren realizar adecuadamente su preparación académica pues, hoy más que nunca se necesita poseer cualidades y conocimientos que pueden contribuir adecuadamente a la integración oportuna en los diferentes aspectos de la vida, en un mundo cambiante, evolutivo de la era global. El proyecto beneficiara a muchos estudiantes de la escuela oficial rural mixta aldea pueblo viejo Tecpán Guatemala.

Los beneficios repercutirán directamente en los alumnos, no solo tendrán una mejor oportunidad para tener éxito educativo, a corto plazo sus beneficios serán de carácter vitalicio, pues en fin lo que se busca fomentar es la responsabilidad de manera general y que mejor iniciar con algo tangible y cuantificable como lo son la entrega de tareas escolares, luego replicará lo aprendido en una forma integral a todos los aspectos de la vida, con ello se pretende iniciar el camino al éxito y progreso integral, esperando que con el paso de los años, se haya contribuido a forjar hombres y mujeres de bien que sepan cumplir y exigir responsabilidades de manera integral en beneficio de la sociedad guatemalteca.

3.6 Distancia entre el Diseño Projectado y el Emergente

La ejecución del proyecto denominado Éxito escolar mediante la entrega de tareas Una serie de modificaciones en el transcurso de su ejecución debido a que se presentaron inconvenientes que no habían sido previstos especialmente per la suspensión de clases decretado por el organismo ejecutivo para salvaguardar la vida de los guatemaltecos pero especialmente de los niños de las diferentes escuelas y colegios del país y por ende las actividades contempladas en el proyecto educativo especialmente es su fase final, las actividades que ya no se realizaron son las que se detallan a continuación: Entrega de portafolio de manera creativa, acompañamiento de los padres a la hora de realizar las tareas escolares, realizar una olimpiada en la cual se observará la creatividad de los educandos en la entrega de trabajos escolares de manera creativa, premiar a los alumnos con un diploma elaborado por el docente como reconocimiento al trabajo y participación, por ello la culminación del proyecto anteriormente mencionado fue modificado y adaptado a las necesidades que se presentaron como ejemplo, enviaron y recibieron trabajos de manera virtual, se recibieron trabajos de manera electrónica en el momento que los padres podían comprar recargas telefónicas, se enviaron videos motivacionales y de información general a las familias para animarlos a realizar las tereas escolares, esto fue difícil especialmente en los primeros días cuando las personas y especialmente los niños se afectaron emocionalmente por el impacto de la información, por ello fue fundamental utilizar los medios electrónicos para finalizar con el trabajo, dicho sea de paso esto ocasiono nuevos retos tanto para el docente encargado como para los alumnos y padres de familia pues, se tuvieron que reorganizar los trabajos previstos. Afortunadamente se culminó de manera satisfactoria en beneficio de las metas y propósitos establecidos al inicio.

3.7 Plan de actividades

3.7.1 Fases del proyecto

A. Fase de inicio

Las actividades que se detallan a continuación, son las que le dan la simiente, para la ejecución del proyecto educativo, con la finalidad de realizar las actividades de manera ordenada y adecuada. Todo comenzó solicitándole permiso a la directora del establecimiento educativo, esto se realizó debido a que es la primera

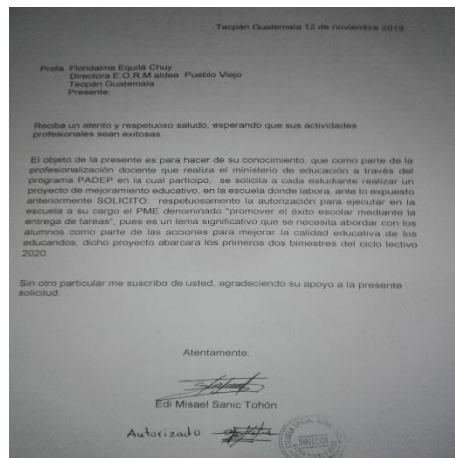
actividad contemplada para darle inicio al proyecto para ello se procedió en primera instancia, a tener una conversación con la directora del establecimiento educativo; a quien se le planteo la importancia de la ejecución del proyecto para la escuela, en esa reunión se indicó los detalladamente el concepto básico del proyecto entre los cuales se pueden mencionar, el tiempo de duración, quienes participarían en la realización a lo expuesto la directora manifestó que estaba en la buena disposición de apoyar pues consideraba que era importante para lograr cambios significativos en los educandos de la escuela, posteriormente se

procedió a entregarle una notificación escrita de lo hablado, para tener una constancia de permiso para la ejecución, seguidamente se realiza una planificación con el objetivo de estructurar de una manera sistemática el proceso organizacional del Proyecto de Mejoramiento Educativo y para tener un instrumento legal que pueda marcar las pautas y propósitos del camino a seguir en la realización en el terreno de la práctica, todo esto con la finalidad de tener una base sólida y un punto de partida adecuado en la ejecución oportuna del proyecto realizado a todo ello también se previó el seguimiento oportuno de todo lo que se realiza con la finalidad de reorientar el proceso si fuese necesario, adicionalmente se contempló actividades que evaluarían el impacto de toda la organización y funcionalidad de lo previsto esto indudablemente es un proceso muy importante decido a que todo lo que se realiza se debe de hacer de la manera más esmerada posible especialmente en esta fase donde se debe formar una cimiente

adecuada para todo el proyecto y ante tal necesidad se deben de adoptar las medicadas y acciones como las que fueron detalladas anteriormente con el propósito de hacer un trabajo eficiente y eficaz en beneficio de la población escolar seleccionada para la implementación apropiada de todo lo planificado y esto se convierta en cambios importantes que permitan realizar una educación de calidad mediante la realización adecuado del trabajo planificado con el entendido que como educadores tenemos que ser parte activa en todo momento pero cuando somos los protagonistas principales de un proceso nuestro desempeño y funcionalidad es todavía más importante.

Fotografía No. 1

Solicitud permiso P.M.E



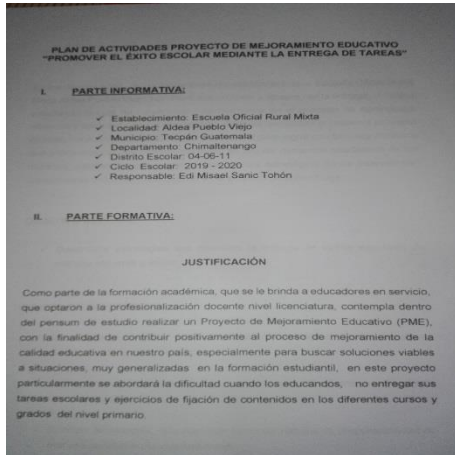
Entrega escrita de solicitud de permiso a la Directora del Establecimiento.
Fuente: Elaboración propia

B. Fase de Planificación

Para poder materializar la ejecución del proyecto de mejoramiento educativo se debe de tomar en cuenta diversos aspectos siendo estos los siguientes: organizar una reunión con padres de familia para hacer de su conocimiento la importancia que tiene el cumplimiento de entrega de trabajos escolares pues genera en los alumnos hábitos que de responsabilidad y compromiso que repercuten favorablemente en todos los ámbitos de

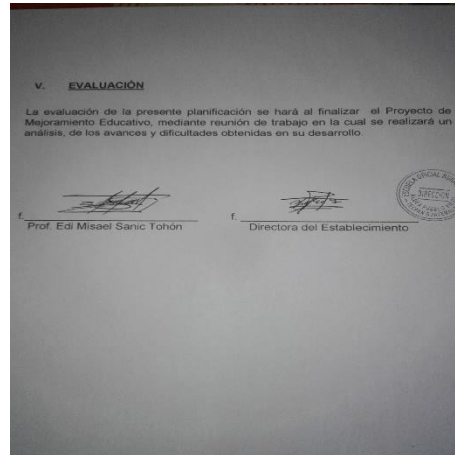
la vida, pero todo tiene un inicio por ello se les hizo mención a los padres de familia que su aporte más importante era apoyar a sus hijos en el proceso de aprendizaje, tanto de manera económica como en motivarlos e incentivarlos y acompañarlos en el proceso especialmente en la realización de los trabajos escolares pues, es el punto de partida para generar el éxito escolar de manera integral en el proceso educativo, así mismo permite fomentar hábitos básicos y fundamentales útiles durante toda su vida profesional y familiar, también se contempló la realización de una charla motivacional en la cual se buscó motivar a los padres de familia, a ser buenos líderes en su hogar pues ellos representan la primera escuela para sus hijos, sus acciones son una fuente de inspiración para los niños que están a su cargo y solo con una actitud positiva se logran superar las adversidades, pero en cada uno de ellos está la decisión, pero por el bien de los niños la mejor decisión es ser un líder que anima, apoya y acompaña a todos los miembros de su familia especialmente en el proceso educativo pues, representa el futuro positivo para todos, posteriormente se realizó una charla motivacional para alumnos en donde se indicó aspectos en las que se hizo referencia a la importancia de buscar la superación personal anteponiendo la buena voluntad la responsabilidad y el compromiso todo ello se realizó para concientizar tanto a padres y alumnos de la importancia del tema aunado a esas acciones también se organizó una directiva de alumnos para que le darían un seguimiento oportuno a las actividades programadas con el fin de alcanzar lo previsto esto fue una experiencia muy significativa para los estudiantes dividido a que fueron participes activos en las actividades que se desarrollaron con relación al proyecto educativo y sirvieron de enlace para transmitir indicaciones al resto de sus compañeros, otro aspecto que se debe de subrayar con relación a las actividades preliminares es que siempre se tiene el apoyo de las autoridades educativas próximas del establecimiento y son fueron un bastión importante para consolidar todo lo relacionado a los puntos medulares de la implementación de actividades en el terreno de la práctica y debido a las gestiones del docente encargado se logra organizar de una manera oportuna.

Fotografía No. 2
Plan de actividades P.M.E



Documento para validar el P.M.E
Fuente: Elaboración propia

Fotografía No. 3
Autorización P.M.E



Notificación de autorización
Fuente: Elaboración propia

C. Fase de ejecución

La reunión con padres de familia se realizó, en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta en horario de 8:30 a 9:45, se contó con la participación de aproximadamente el 75% de los padres de que conforman la asamblea. Esto se realizó para informar a los padres, madres y encargados de la importancia de tomar cartas en el asunto para hacer cambios en beneficio del proceso educativo, en el establecimiento con relación al incumplimiento de tareas escolares en los diferentes grados y secciones se realizaron acciones en las que la participación activa de todos los componentes del proceso de aprendizaje era fundamental, entre las acciones que se ejecutaron se puede detallar: charlas motivacionales dirigidas a padres y alumnos, conformación de una directiva escolar, realización de trabajos de manera individual y grupal, pues cada uno debía asumir con responsabilidad su función para lograr alcanzar las expectativas, la actividad fue coordinada e impartida por el docente encargado del proyecto con el acompañamiento de la directora de la escuela. La directiva de estudiantes fue conformada por los alumnos presidentes de sección de los grados de primero a tercero de la escuela mencionada anteriormente es importante destacar que la actividad se consideran exitosas por los

comentarios positivos que se dieron al final, los padres manifestaron su complacencia con el proyecto e indicaron que es de importancia para todos los aspectos de la vida.

Lo detallado anteriormente fue la base fundamental de la organización oportuna del proyecto, cabe mencionar que por las situaciones que afectan actualmente a nuestro país se modificaron algunas actividades quedando de la siguiente manera: Entrega de trabajos escolares de manera electrónica, apoyo a educandos mediante utilizando llamadas telefónicas, mensajes de texto, whatsapp, envió de hojas de trabajo y monitoreo de tareas mediante medios electrónicos, que hoy más que nunca tiene un papel protagónico en todos los aspectos y en la educación no es la excepción debido a que permite estar en comunicación constante con los padres, desafortunadamente también limita la comunicación con las personas que no cuentan con el recurso económico para comprar internet.

Fotografía No. 4

Motivación



Dar a conocer la importancia del proyecto por medio de una motivación
Fuente: Elaboración propia

D. Fase de monitoreo

Las diversas actividades realizadas se verificaron oportunamente mediante la elaboración de una plan de monitoreo y en todas se demostró satisfactoriamente éxito en su ejecución pues las actividades programadas fueron realizadas de manera eficiente y eficaz

por todos los actores involucrados del proyecto esto se debe a la responsabilidad con que se tomaron las diferentes acciones y actividades programadas en su fase inicial siendo estos la realización oportuna de gestiones, que permitieron lograr realizar los trámites con las autoridades educativas inmediatas; para la autorización del Proyecto de Mejoramiento Educativo, así mismo se realizó una planificación en la cual se contempló oportunamente el desarrollo de diversas actividades que para una correcta ejecución, durante esta fase fue evidente las actividades desarrolladas, en donde hubo un acercamiento adecuado, con los diferentes componentes educativos de la escuela, afortunadamente hasta donde se trabajó según lo contemplado en la planificación, antes de suspenderse las clases por la situación que afecta a nuestro país; todo lo planificado se ejecutó satisfactoriamente en beneficio del desarrollo oportuno del proyecto y los cambios que se buscan para contribuir de manera positiva en mejorar el factor educativo. Sin embargo en la parte final del proyecto se presentaron dificultades por la situación de pandemia que afecta a nuestro país, debido a esta circunstancia en particular se vio obligado a reestructurar las actividades programadas, pero gracias al deseo de culminar exitosamente el Proyecto de Mejoramiento Educativo se buscaron alternativas entre las que se pueden mencionar: comunicación empleando medios electrónicos mediante los cuales se permitió la comunicación oportuna con los padres de familia esto indudablemente fue un reto más que superar, debido a que no se estaba preparado para esta circunstancia y en ningún momento estaba contemplado ese escenario, pero gracias a la colaboración de todos nuevamente puso en evidencia que todo es posible si se tiene la buena voluntad, por lo descrito anteriormente se concluye que se monitorio adecuadamente todas las fases del proyecto y en cada una de ellas el resultado es positivo y funcional con esto se puede afirmar que la implementación de actividades de principio a fin fueron acertadas y en beneficio de alcanzar las metas y objetivos que dieron vida al proyecto educativo implementado adecuadamente en el centro educativo.

Fotografía No. 5

Verificación del proyecto

PLAN DE MONITOREO

Meta: el presente plan de monitoreo, tiene como finalidad darle un seguimiento oportuno a las diferentes actividades estipuladas, para el logro adecuado de cada una de ellas; con la finalidad de realizar el proyecto de una manera exitosa.

¿Qué? indicador	¿Cómo? Método	¿Cuán do? Tiempo	¿Quién? personas	¿Dónde? Lugar	Observaciones
Aprobación del 100% del proyecto Promover el éxito escolar mediante la entrega de tareas, por	Presentación oral y notificación por escrito.	1 hora del día 04 de noviembre del año 2019	Edi Misael Sanic Tohòn y Floridalma Equilá Chuy Directora de la	La actividad se desarrollara en el espacio que ocupa la dirección del establecimiento	

Acompañamiento del P.M.E para validar

Fuente: Elaboración propia

E. Fase de evaluación

Al analizar las diversas fases y actividades que se realizaron en el proyecto de mejoramiento Educativo es posible de evidenciar éxitos palpables pues se observa una mejor considerable en la responsabilidad de entrega de trabajos y ejercicios escolares en el grupo de estudiantes también se considera exitoso la participación activa de un buen número de padres de familia en la participación de actividades propias a este proyecto así como los de la institución educativa a nivel general, esto indudablemente es muy importante para un proyecto que estaba lleno de expectativas de cambios en beneficio de la población escolar y de los padres de familia, esto se afirma porque al lograr cambios de actitudes y responsabilidad con los trabajos escolares el resultado del proceso es positivo y de beneficio común, esto se indica debido a que se observa una mayor responsabilidad y compromiso en la entrega de trabajos escolares, de acompañamiento y participación adecuado de los padres lo cual hace contraste con lo que sucedía antes de la ejecución de las diversas actividades indicadas anteriormente. Todo ello permite realizar un balance y dictaminar que es importante el apoyo docente, de una manera

sistemática en la cohesión de los componentes educativos que permiten alcanzar metas en común, esto es la parte que se puede destacar y seguramente puede ser aplicado a otros ámbitos y contextos teniendo como parámetro lo realizado actualmente.

Fotografía No. 6 Evaluación P.M.E

PLAN DE EVALUACIONES

META: El siguiente plan de evaluación tiene como finalidad anotar los avances del proceso del proyecto de mejoramiento educativo, que cuantifica los resultados obtenidos.

Indicadores	Línea de base	monitoreo	Evaluación	
			Efectos	Impactos
Lograr una participación activa del 35 % de todos los involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje que	En la E.O.R.M Pueblo Viejo, se tiene la dificultad, que un alto porcentaje de alumnos, no entrega sus		X	

Cuantificar el impacto del proyecto
Fuente: Elaboración Propia

F. Fase de cierre del proyecto

El tiempo está fuera del control de todos los humanos, esto se indica por que en ningún momento estaba contemplado la finalización del proyecto de la manera en que se realizó especialmente porque no se contemplaba una suspensión de clases por un tiempo indefinido en ningún posible escenario podía preverse esta posibilidad, esto afecto especialmente la culminación pues se tuvieron que modificar diversas actividades por las circunstancias provocadas por el covid 19, esto obligo a buscar nuevas estrategias y mecanismos que permitieron desarrollar en la parte final del proyecto gracias a que se mantuvieron los canales de comunicación que permitieron, acuerdos importantes como por ejemplo la implementación de recursos tecnológicos todo ello con la firme intención de incidir de manera positiva en la formación adecuada de los alumnos de la escuela estos cambios fueron necesarios ya que no había otra forma en la que se podía trabajar también es de reconocer el esfuerzo que se realizó tanto por los padres de familia, alumnos y profesor encargado del proyecto pues los aspectos de responsabilidad prevalecieron y posibilitaron la ejecución de actividades en el hogar tales como compartir información e instrucciones con los padres y alumnos a cerca de la

importancia de la realización de actividades escolares en tiempos de covid 19 mediante el uso del celular o computadora, envió y recepción de trabajos escolares mediante mensajes, llamadas y whatsApp.

Esto contribuyo adecuadamente en el proceso final del Proyecto de Mejoramiento Educativo gracias a ello, fue posible demostrar que los trabajos escolares pueden realizarse de manera conjunta y organizada hasta en situaciones no previstas como las que se presentaron actualmente. Es importante destacar que las formas de trabajo cambian por diversas circunstancias, en mucho de los casos son imprevistos como lo que afecta en estos momentos, pero los valores y responsabilidad son permanentes como se demuestra en este caso, ante lo cual queda evidenciado que el cumplir con las responsabilidades escolares hace la diferencia entre avanzar o quedarse estancado y que una correcta comunicación con los padres es funcional y oportuna.

Fotografía No. 7
Cumplimiento de tareas



Alumno mostrando su trabajo terminado
Fuente: Elaboración propia

Fotografía No. 8
Afirmación positiva de alumnos



La actitud positiva hace la diferencia

Culminación del curso a distancia
Fuente: Elaboración propia

Fotografía No. 9
Cambio de actitud



Demostrando interés por apoyar el aprendizaje
Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO IV ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Pueblo Viejo Tecpán Guatemala departamento de Chimaltenango, la escuela actualmente atiende los niveles de preprimaria y primaria. Cuenta con un gobierno escolar que está electo democráticamente, con una participación activa representando a sus compañeros en las reuniones de trabajo que se realiza en la escuela. Al revisar los indicadores se puede determinar que lamentablemente hay un alto porcentaje de alumnos que no promueven al grado inmediato superior esto fue más evidente en los últimos 4 años, indudablemente es motivo de preocupación ya que el avance oportuno y el buen resultado académico es un componente fundamental para los logros institucionales y de resultados positivos que busca el centro educativo, para brindar oportunidades de desarrollo a los habitantes de la comunidad.

Por los resultados obtenidos, se realizaron sondeos para diagnosticar ¿por qué los resultados negativos de promoción de los estudiantes? Se llega a la conclusión después de hacer varias averiguaciones, que era porque ellos no procuraban sus estudios en diversas formas pero el indicador que más se observa, es que es por no cumplir con sus responsabilidades estudiantiles, especialmente en no cumplir con sus ejercicios y tareas escolares entre los factores que más inciden están: la falta de voluntad para trabajar, algunos alumnos colaboran directamente en actividades trabajo con su familia especialmente en la agricultura otros tienen aspiraciones que no están ligadas al proceso de estudio, por cualquiera de las razones descritas anteriormente a los estudiantes los afecta de la siguiente manera en su preparación académica, no retroalimento los contenidos desarrollados en clases, esto perjudica al estudiante tanto en la puntuación de entrega de trabajos, así como en el aspecto cognoscitivo pues, no tiene fijación de contenidos para las evaluaciones, estas pruebas tiene los mismos contenidos, para terminar de una manera negativa en el aspecto actitudinal no es posible asignarle una buena nota ya que no demuestra acciones positivas observables mediante la responsabilidad.

Al indagar en lo que autores indican con respecto a esa problemática se puede mencionar la siguiente afirmación “Se considera que las tareas escolares sirven para que el estudiante aprenda a aprender, a fortalecer el trabajo autónomo, a aplicar técnicas propias de estudio, además de la disciplina y la responsabilidad” (Quispe, 2017, pág. 36) tomando en cuenta esta acertada definición se puede concluir que al problema se debe de buscarle una solución factible y viable para lograr cambios con respecto a esa problemática de allí surge la idea del Proyecto de Mejoramiento Educativo denominado: Éxito escolar mediante la entrega de tareas que contempla varias fases en las cuales involucra a todos los componentes educativos de la escuela con la finalidad de hacer alianzas estratégicas para buscarle soluciones a la problemática entre las acciones concretas se pueden detallar charlar motivaciones dirigidas a padres de familia, se abordaron temas de suma importancia donde se hace referencia que la herencia más grande que se le puede dejar a un hijo es la educación pues, es un bien que les servirá para toda la vida independientemente a que ocupación se dediquen también se hace referencia que si su meta en la vida es viajar al extranjero tener un grado de escolaridad le facilitara la vida definitivamente.

El hogar es el indicado para enseñarle a los hijos la responsabilidad y los valores que marcan una diferencia entre el éxito y el fracaso, con relación a los alumnos se aborda, mediante una reunión de trabajo una campaña denominada mi trabajo escolar es mi éxito futuro esto tubo como finalidad motivarlos a que se preparen educativamente anteponiendo deseos de superación personal en beneficio personal y de sus seres queridos, también se les ofrece un apoyo directo y en cualquier momento para preguntar o resolver alguna duda, las acciones descritas anteriormente son la piedra angular en torno a los cuales se trabaja con el objetivo de ver resultados como los que ya se puede observar siendo el más importantes: los alumnos entregan adecuadamente sus tareas y ejercicios escolares en la fecha señalada, esto es motivo de alegría porque es un cambio que ara la diferencia en los aspectos detallados anteriormente, con ello las líneas de acción mejoraran y la necesidad con mayor incidencia tiene una solución viable, factible y económica.

Aunado a este logro también se puede observar a los padres de familia, que apoyan de mejor a sus hijos, se puede observar que muestran interés pues preguntan cómo está el rendimiento escolar de su hijo(a), también asisten a reuniones de trabajo programada para información general. Esto demuestra una responsabilidad y un compromiso es una de las prioridades del proyecto ejecutado ya que es de importancia para poder alcanzar las metas y los objetivos. El ser humano debe fomentar valores como la responsabilidad esto con la finalidad de actuar de una manera adecuada y saber ser capaces de poder responsabilizarse de una forma oportuna, en los diferentes ámbitos de la vida, especialmente cuando se ejerce una determinada función en la sociedad, es fundamental demostrar empeño para ganar la confianza y el respeto de todos, hoy más que nunca se necesitan de ciudadanos que puede ejercer con dignidad y responsabilidad las funciones en beneficio de todos (Rodríguez). Esto es prioritario para para alcanzar cambios estructurales en aspectos no favorables, obtenidos en el diagnóstico y los indicador pues reflejan la necesidad de modificar acciones para formar a personas comprometidas con el desarrollo integral y el bienestar común de los integrantes de la comunidad.

A continuación se detallan los logros más significativos e importantes del proyecto educativo mencionado con anterioridad con la finalidad de hacer remembranza y detallar que adicionalmente al éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas por extensión se obtuvieron los siguientes resultados: Los niños indudablemente aprenden las directrices y enseñanzas, que se le brinda por parte de las personas encargadas de su proceso de aprendizaje, esta afirmación se hace pues, los educandos que tienen problemas en la entrega de trabajos escolares; han cambio de actitud por el acompañamiento que se ha realizado por parte del profesor encargado del proyecto educativo y los padres de familia, indudablemente es motivo de alegría y satisfacción pues se ha evidenciado que los educandos se han mostrado interesados, en ser personas que buscan su desarrollo personal a estas acciones positivas de compromiso se le puede llamar responsabilidad como lo afirma: (Fundación Nadal, 2014) Desde una temprana edad es importante fomentar en los pequeños el valor de la responsabilidad, para que así

aprendan a asumir las consecuencias de las propias decisiones y de aquello que hacen, piensan o dicen. Compromiso, confianza, entrega, libertad...son conceptos estrechamente vinculados a la responsabilidad, sin los cuales los niños, difícilmente pueden desarrollar esta capacidad. Asignarles tareas y ayudarles a tomar decisiones, mostrándoles nuestra confianza, es importante para que desde bien pequeños se vayan formando como a personas responsables. Preparar el material necesario a llevar al colegio el día siguiente, organizar el tiempo dedicado a los deberes o al estudio, mantener el orden y la limpieza de su habitación, hacerse cargo del aseo personal...son algunas tareas que poco a poco tienen que ir asumiendo. Para finalizar es oportuno agregar el siguiente comentario, para lograr fomentar la responsabilidad en los educandos y en los padres de familia es importante realizar alianzas estratégicas y tener una comunicación de doble vía que posibilite la interacción y el diálogo.

Demostrar una actitud positiva en las diferentes actividades es fundamental y es muy importante para alcanzar el éxito que se busca ya que es la primera impresión que se tiene de las personas en el aspecto asociado al proyecto se puede observar a los alumnos realizar sus actividades educativas con motivación y entusiasmo pues durante la ejecución del proyecto se les indico que siempre se debe pensar y actuar haciendo acciones para triunfar esto es válido en las diferentes áreas en que se desempeña el ser humano por ello es importante tener optimismo y buena voluntad lo cual trae consigo una actitud positiva que facilita alcanzar las diferentes metas y propósitos los cuales deben de ser acompañados de responsabilidad y compromiso en todos los factores para ser una persona con muchas posibilidades de superación en la vida como lo afirma: Montano, 2018 Es importante destacar que los pensamientos positivos son el primer paso para vencer las diferentes dificultades de la vida y no importa que estos sean muy difíciles en ciertos momentos, esto se afirma que gracias a la implementación del proyecto de mejoramiento educativo los integrantes de la comunidad educativa demuestran acciones y pensamientos positivos esta ha repercutido de una forma adecuado al proceso de aprendizaje de los estudiantes en aspectos como los siguientes: los alumnos se muestran interesados en participar activamente en las diferentes

actividades que se realizan en el establecimiento, se presentan con entusiasmo a las clases y llevan sus materiales de trabajo, demuestran respeto y cortesía en la convivencia estudiantil, procuran entregar trabajos generando competitividad y compromiso adicionalmente se puede indicar que los padres de familia participan activamente demostrando interés por el que hacer educativo pues cada uno de ellos quieren lo mejor para sus hijos y son conscientes que el éxito se puede alcanzar únicamente cumpliendo con las responsabilidades educativas. La actitud positiva hace la diferencia entre el éxito y el fracaso, entre ser alguien del montón o alguien que destaque de una manera brillante y marque una diferencia significativa, lo cual le permiten cosechar innumerables posibilidades de éxito.

Los niños se sienten motivados e incentivados cuando sus padres se interesan en apoyar y hacer un acompañamiento indicado y oportuno en el proceso de aprendizaje, ellos se sienten con seguridad y confianza de hacen su trabajo de la mejor manera posible pues, para cada educando sus progenitores representan el aliado más importante no solo para el aspecto educativo, debido a que son las personas con mayor influencia en el desarrollo integral de los niños por ello es muy importante como lo indica (Delgado, 2019) El involucramiento de los padres es clave para el desarrollo de los alumnos y ofrece muchos beneficios. Existen muchos estudios, incluidos los antes mencionados, que hablan sobre cómo puede mejorar y ayudar esta participación en la vida estudiantil y también a los docentes.

Los seres humanos tienen metas y aspiraciones, es importante canalizar esas metas en acciones que cada día permitan acercarse un poco más a ella; es oportuno destacar qué se debe de trabajar constantemente para poder alcanzar los propósitos; una de las formas más seguras para poder realizar es trabajar constantemente en el proceso de aprendizaje, realizando todas las actividades y los diferentes trabajos que se asignan, para aprobar de una manera adecuada los diferentes cursos y asignaturas y con ello adquirir conocimientos habilidades y destrezas, que permitan afianzar con mayor facilidad el éxito académico que propicie un para la persona cómo lo dice: (Savaleta , 2007) La idea de que el éxito escolar, en realidad, debe reflejar un alto grado de integración con la

sociedad. En otras palabras, el niño debe ser capaz de desenvolverse correctamente con sus compañeros y con sus maestros; y entre otras cosas, debe ser capaz de procesar la información de forma correcta. La calidad del aprendizaje es a lo que debemos apuntar. Utilizar el tiempo que tenemos de manera productiva, y esto significa que cada día nuestros alumnos puedan resolver situaciones con mayores herramientas. Este resultado se logra enseñándoles a pensar, a manejar su propio tiempo, a relacionar contenidos, a aplicarlos a situaciones concretas. No importa tanto cuanto sabe, sino como y para qué lo sabe. Para finalizar es oportuno mencionar que todo es posible alcanzar pero es importante tener un alto grado de compromiso tanto a nivel personal como familiar, ya que el éxito en muchas ocasiones es de carácter compartido.

Es importante trabajar constantemente para mejorar las capacidades, habilidades y destrezas que permiten al ser humano realizar de una manera adecuada todas las actividades y funciones; es importante señalar que el dominio de habilidades se adquiere con la práctica constante, por ello el realizar adecuadamente los trabajos escolares se evita los fracasos en el sistema educativo pues, se adquiere un dominio adecuado de los contenidos de estudio y es por ello que se puede afirmar que los indicadores donde demuestra qué hay falencia en el proceso de aprendizaje por motivo de incumplimiento de tareas, ha sido superado exitosamente y se ha vuelto una fortaleza en la preparación de los futuros ciudadanos, quienes siempre tendrán las directrices e instrucciones enfocadas en el cumplimiento oportuno de las responsabilidades cómo lo Afirma: (Montuy Garcia, 2012) Sirven para enriquecer los conocimientos y desarrollar las aptitudes del alumno. El niño, por su parte, debe realizarla en forma completa, esta debe ser revisada por el profesor y devuelta al alumno junto con las críticas constructivas pertinentes para concluir es fundamental y prioritario hacer mención que el cumplimiento oportuno de las responsabilidades escolares trascienden a nivel integral en las personas y se vuelve una puerta abierta a muchas posibilidades para fomentar el éxito integral en las personas por ello la escuela debe de trabajar para poder apoyar de manera oportuna a inculcar y fomentar valores íntegros y funcionales en el proceso de aprendizaje.

CONCLUSIONES

- Se desarrollaron actividades que coadyuvaron la entrega de tareas escolares para lograr cambios en beneficio del éxito académico en las diferentes secciones y grados del establecimiento educativo donde se implementó.
- Se organizó a los padres de familia, para que apoyaran activamente el proceso de aprendizaje de sus hijos, esto con la finalidad de hacer partícipes activos a un sector que es fundamental en la educación integral de los educandos.
- Se desarrolló talleres motivaciones dirigido a estudiantes donde se indicó que es fundamental asumir las responsabilidades estudiantiles de una forma responsable, pues es la manera en que se puede alcanzar el éxito educativo y de cualquier aspecto de la vida cotidiana.
- Se desarrollaron actividades que promuevan la participación activa de los educandos, de manera individual, grupal y colaborativo esto con la finalidad que potencialice sus capacidades de manera integral.
- Se realizaron acuerdos que permitieron viabilizar, de manera oportuna con los padres de familia, el abordaje eficiente de la dificultad de entrega oportuna de tareas, debido a esta comunicación acertada se viabilizó oportunamente la ejecución de las diferentes actividades para consolidar apropiadamente el desarrollo del proyecto.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda el desarrollo de diversas actividades que promuevan la entrega de tareas escolares en todos los grados y niveles, para lograr alcanzar el éxito en el proceso educativo.
- Se recomienda realizar reuniones periódicas con padres de familia para llegar a consensos que permitan alcanzar los objetivos planificados en beneficio de un aprendizaje significativo y de calidad para los educandos durante el proceso educativo.
- Se recomienda implementar talleres de motivación para estudiantes a lo largo del ciclo escolar para despertar en cada uno de ellos el deseo de superación personal y de querer ser mejor persona cada día mediante un aprendizaje adecuado de los contenidos de estudio.
- Se recomienda la participación activa de manera individual y colectiva de los educandos en todas las actividades escolares planificadas por el establecimiento educativo para poder desarrollar sus habilidades y destrezas de manera integral.
- Se recomienda solicitar el apoyo y acompañamiento de los padres de familia en la realización y entrega de tareas escolares para consolidar el avance adecuado y oportuno del proceso de aprendizaje durante el ciclo escolar.

Plan de sostenibilidad

META: El presente plan tiene como finalidad continuar con el desarrollo del proyecto educativo, en los próximos ciclos escolares implementado por más educadores

Productos procesos implementados	Actividades específicas realizadas	Justificación de los procesos a considerarse en la estrategia	Que falta para consolidar recomendaciones para su fortalecimiento consolidación tiempo de ejecución
<p>SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL El desarrollo del proyecto escolar Promover el Éxito mediante la entrega de tareas, se está trabajando de una manera adecuada, teniendo resultados positivos tales como: 1. Dar a conocer el proyecto a las autoridades educativas locales, 2. Promocionar los resultados obtenidos a otros centros educativos 3. Imprimir la utilización del proyecto en otros ciclos educativos esto se ha logrado gracias al apoyo de colegas y padres de familia El siguiente proyecto está acorde a las políticas de calidad, cobertura, recursos humanos</p> <p>Entidad no gubernamental (Educa Pueblo Viejo)</p>	<p>Realizar una solicitud por escrito, para realizar el proyecto</p> <p>Realizar charla, motivacional donde se aborde la importancia de cumplir; los trabajos escolares.</p> <p>Comunicar a otros docentes sobre los resultados obtenidos en la implementación del proyecto educativo.</p>	<p>Para realizar las diferentes actividades es necesario acudir a entidades próximas al entorno escolar para buscar el apoyo necesario para que el proyecto sea todo un éxito de manera local y en el futuro esperar que sea implementado en otros centros educativos.</p>	<p>Recomendar a los compañeros de diferentes establecimientos realizar un proyecto para continuar el apoyo a los educandos y padres de familia, los resultados son muy importantes y aplicables a otros contextos y pueden ser útiles en cualquier momento.</p>
<p>Sostenibilidad financiera</p> <p>El P.M.E. Promover el éxito escolar</p>			<p>Mediante la implementación del</p>

<p>mediante la entrega de tareas escolares, contribuye significativamente a promover con éxito aspectos financieros pues la responsabilidad genera ganancias económicas para quienes lo utilizan en su vida pues una persona responsable es buscada para ocupar cargos importantes y esto indudablemente genera buenos ingresos económicos y es aplicado a cualquier trabajo u oficio.</p> <p>Dicho proyecto es amparado por las políticas educativas de recursos humanos, calidad y cobertura.</p> <p>Esto es apoyado por una entidad no gubernamental denominada Educa Pueblo Viejo.</p>	<p>Inculcar en los educandos la responsabilidad y el compromiso mediante la entrega oportuna de ejercicios y trabajos escolares</p> <p>Organizar a los educandos, para que conformen una directiva, que vele por el cumplimiento de las responsabilidades estudiantiles.</p>	<p>Para realizar las actividades es importante organizarse adecuadamente con los diferentes componentes del ámbito educativo local, utilizando una comunicación de doble vía para encontrar puntos de encuentro</p> <p>Que favorezca el desarrollo integral de las actividades programadas.</p>	<p>proyecto a mediano y largo plazo para beneficio se podrán observar pues las ganancias que se obtendrán se verá reflejado en buenos ingresos económicos</p>
<p>Sostenibilidad social El P.M.E Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas. Es aceptado favorablemente en el ámbito social de la aldea Pueblo Viejo pues fomenta la responsabilidad de manera integral a temprana edad. Lo cual favorece oportunamente al desarrollo integral de la comunidad dividido a que las personas practicasen hábitos útiles en todos los aspectos</p>	<p>Realizar una reunión, con padres de familia, donde se aborde la problemática.</p> <p>Organizar a los educandos, para que conformen una directiva, que vele por el cumplimiento de los trabajos escolares.</p> <p>Promover la participación activa y responsable de los padres de familia.</p>	<p>Es fundamental contar con el apoyo de los diferentes componentes del ámbito educativo de la comunidad el aval y el apoyo respectivo para que el proyecto se desarrolle satisfactoriamente.</p> <p>En favor del desarrollo oportuno y adecuado del desarrollo y la sostenibilidad del proyecto educativo.</p>	<p>Fomentar junta a la sociedad, la práctica de la responsabilidad como un valor que promueve el desarrollo integral dando como punto de partida el cumplimiento de los trabajos escolares, esto genera cambios de actitud que pueden ser aprovechados y utilizados en la vida profesional y familiar de una manera adecuada y funcional.</p>

<p>Las políticas educativas que contribuyen a lograr el proyecto son: calidad, cobertura y aumento a la inversión educativa.</p> <p>Entidad no gubernamental (centro de capacitación Ixoq'i)</p>			
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia

Referencias

- Barcelo, J. (05 de Marzo de 2019). *Business School* . Obtenido de IMF BUSINESS SCHOOL: <https://blogs.imf-formacion.com/blog/recursos-humanos/busqueda-de-empleo/dafo-personal-que-es-y-por-que-debes-hacerlo/>
- Arriaga Hernández , M. (2015). EL DIAGNÓSTICO EDUCATIVO, UNA IMPORTANTE HERRAMIENTA PARA ELEVAR. *Atenas Volumen 3*, 69.
- Ballejo , B. (2010). Temas para la Educación . *Revista digital para profesionales de la enseñanza* .
- Benitez, L. (2011). *Diseño del Proyecto e Informe de Investigación*. Santiago de Mayolo: Facultad de Administración.
- Benitez, L. A. (2011). *Diseño del Proyecto e Informe de Investigación* . Santiago de Mayolo : Facultad de Administración y Turismo .
- Bernal Lepib, V. (5 de 10 de 2006). *Falta de interés de aprender de los alumnos en la escuela* . Obtenido de Falta de interés de aprender de los alumnos en la escuela : <https://verenicemt18.wordpress.com/falta-de-interes-por-aprender-de-los-alumnos-en-la-escuela/>
- Coelho, F. (01 de Enero de 2019). *Significados* . Obtenido de Significados.com : <https://www.significados.com/como-citar/>
- DEFINICYQUE. (10 de febrero de 2014). *definicyque*. Obtenido de definicyque.es: <https://definicyque.es/politica-educativa/>
- Delgado, P. (2019). *La importancia de la participación de los padres en la enseñanza* . Guatemala : Observatorio .
- Egg, E., & Aguilar, M. (1989). *Guía para diseñar Proyectos sociales y culturales* . Argentina : Gráficos Litodar .
- Franklin , B. (14 de febrero de 2015). *WordPress.com*. Obtenido de WordPress.com: <https://macarames.wordpress.com/>
- Golcher, I. (2003). *Escriba y sustente su Tesis*. Panama: Universidad del Itsmo.
- González , P. (05 de Abril de 2017). *Billim* . Obtenido de billin.net: <https://www.billin.net/glosario/definicion-demanda/>
- Herrera, F. J. (2005). *La sostenibilidad del Proyecto de Desarrollo Santiago*. Guatemala : Universidad de San Carlos de Guatemala .
- Kdoce. (2017). *Mejoramiento Educativo*. Chile : SOLUCIONES EDUCATIVAS.
- Llano, M. (6 de marzo de 2019). *Dígito R*. Obtenido de Dígito R: <https://digito-r.com/vinculacion-estrategica/>

- M., G. A. (2005). *LA METODOLOGIA DE ELABORACION DE PROYECTOS COMO UNA HERRAMIENTA* . CHILE: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA .
- Montano, C. (2018). *Actitud Positiva en el Alumno*. Mixco: Montano.
- Montuy Garcia, C. (2012). *La importancia de la Tarea Escolar* . Campeche : Universidad Pedagógica Nacional .
- Olmedo, E. (2006). *Proyecto Educativo* . Perú : Universidad Mayor de San Marcos.
- Pérez , W. (28 de Febrero de 2018). *ESU EISancarlostau*. Obtenido de ESU EISancarlostau: <https://elsancarlostau.com/2018/02/28/que-son-los-antecedentes-en-el-proyecto-de-investigacion/>
- Quirante, F. P. (2017). Planificación y Elaboración de Proyectos . *Por el futuro* , 7.
- Quispe, E. (2017). La funcionalidad de la terea. *Revista Para el Aula- IDEA*.
- Rivera , O., & Valle, O. (1998). *Monitoreo e Indicadores* . Guatemala : Instituto para el Desarrollo y la Investigación .
- Rodriguez , R. (2006). Demostrando Responsabilidad . *Ranking*.
- Rosero , W. (15 de febrero de 2014). *Roles y funciones de los actores del proceso educativo*. Obtenido de enfoquesymodeducaprendizaje.com: <http://enfoquesymodeducaprendizaje.blogspot.com/2014/02/el-rol-de-profesor-como-mediador.html?m=1>
- Rubilar, F. (2013). *Manual para el Diseño de Proyectos de Gestión Educacional* . Concepción Chile : Universidad de Bio Bio.
- Savaleta , G. (2007). *Educación Integral* . Monte Video : Recursos .
- Schwarz Díaz, M. (2018). *Identificación y caracterización del problema de investigación*. Lima Perú: UNIVERSIDAD DE LIMA.
- Zita , A. (01 de enero de 2019). *significados.com*. Obtenido de significados.com: <https://www.significados.com/como-citar/>

Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Entrevista para alumnos

Objetivo: Obtener información fiable que pueda ser utilizada para buscar soluciones a los problemas que influyen negativamente en el aprendizaje

Instrucción: Responda las siguientes preguntas, en las líneas que aparecen en cada interrogante.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

1. ¿Realiza sus tareas escolares en casa?

2. ¿Cuáles son sus responsabilidades en el hogar?

3. ¿Cuántas veces lo apoyan sus padres a la semana a realizar sus tareas?

4. ¿Cuántas veces por semana le dejan tareas escolares para realizar en su hogar?

5. ¿Por qué cree que es importante fomentar la responsabilidad mediante los trabajos escolares?

Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Entrevista para padres de familia

Objetivo: Obtener información fiable que pueda ser utilizada para buscar soluciones a los problemas que influyen negativamente en el aprendizaje.

Instrucción: Responda las siguientes preguntas en las líneas que aparecen en cada interrogante.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

1. ¿Ayuda a su hijo a realizar sus trabajos escolares?

2. ¿En qué oficios colaboran sus hijos en su casa?

3. ¿Qué le dice a sus hijos cuando ellos le pide ayuda para realizar sus tareas?

4. ¿Qué opina cuando a sus hijos les dejan tareas escolares?

5. ¿Por qué cree que es importante fomentar la responsabilidad, mediante los trabajos escolares?

Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Entrevista a docentes

Objetivo: Obtener información fiable que pueda ser utilizada para buscar soluciones a los problemas que influyen negativamente en el aprendizaje.

Instrucción: Responda las siguientes preguntas en las líneas que aparecen en cada interrogante.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

1. ¿Sus alumnos cumplen con entregar sus tareas escolares?

2. ¿Qué le comentan sus alumnos cuando no presentan sus tareas escolares?

3. ¿Qué responden los padres cuando les indica que deben apoyar a sus hijos en el hogar?

4. ¿Cuántas veces por semana, deja trabajos escolares a sus alumnos?

5. ¿Por qué cree que es importante fomentar la responsabilidad, mediante los trabajos escolares?



Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Nombre del Proyecto Educativo: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Objetivo: Identificar las causas que influyen en la falta de entrega de trabajos escolares.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

Lista de cotejo para estudiantes

Aspectos a calificar	Si	No
Sus padres le compran los recursos para que pueda trabajar sus tareas.		
El maestro explica claramente las tareas que se le asignan.		
Sus padres lo apoyan en el momento de hacer sus tareas escolares		
Ayuda con los diferentes oficios en su casa.		
Pregunta a su maestro cuando no entiende la explicación de los trabajos que se le dejan.		



Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Nombre del Proyecto Educativo: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Objetivo: Identificar las causas que influyen en la falta de entrega de trabajos escolares.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

Lista de cotejo para padres de familia

Aspectos a calificar	Si	No
Sus hijos utilizan adecuadamente los recursos y materiales que se le compran.		
Se comunica con el maestro para resolver dudas con relación a los trabajos de su hijo.		
Apoya a su hijo al momento de realizar sus trabajos escolares.		
Su hijo demuestra interés en los estudios.		
El maestro califica adecuadamente los trabajos que presenta su hijo.		



Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Nombre del Proyecto Educativo: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Objetivo: Identificar las causas que influyen en la falta de entrega de trabajos escolares.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

Lista de cotejo para docentes

Aspectos a calificar	Si	No
Los alumnos prestan atención a la hora de explicar los diferentes contenidos de estudio.		
Los estudiantes plantean sus dudas o inquietudes cuando se les asignan trabajos escolares.		
Se observa el interés de los padres de familia con relación al avance de los trabajos de sus hijos		
Los educandos presentan sus tareas escolares en las fechas indicadas.		
Ha buscado estrategias para lograr que los alumnos cumplan con sus trabajos escolares.		



Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Nombre del Proyecto Educativo: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Objetivo: Evaluar objetivamente el desarrollo de las tareas asignadas de manera individual

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

Ficha de coevaluación trabajo individual

NOMBRE DEL ALUMNO: AREA: TEMA: FECHA:			
ACTIVIDAD	SI	NO	¿CÓMO HACERLO MEJOR?
¿He realizado correctamente mí trabajo?			
¿He distribuido bien mí tiempo?			
¿El resultado del trabajo ha sido el esperado?			



Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Nombre del Proyecto Educativo: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Objetivo: Evaluar objetivamente el desarrollo de las tareas asignadas de manera grupal.

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

Ficha de coevaluación trabajo en equipo

NOMBRE DEL GRUPO: AREA: TEMA: FECHA:			
ACTIVIDAD	SI	NO	¿CÓMO HACERLO MEJOR?
¿Hemos planificado el trabajo?			
¿Hemos distribuido bien las tareas?			
¿El resultado del trabajo ha sido el esperado?			



Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura de Educación Primaria con Énfasis en Educación Bilingüe.

Nombre del Proyecto Educativo: Promover el éxito escolar mediante la entrega oportuna de tareas.

Objetivo: Evaluar objetivamente el desarrollo de los diferentes temas de estudio

Responsable: Edi Misael Sanic Tohón

Ficha de metacognición

1. ¿Les pareció interesante la clase de hoy?

2. ¿Cómo aprendieron el tema?

3. ¿Les resultó fácil o difícil?

Escala de observación reunión de padres de familia

ACTITUD: Motivación a padres de familia para que apoyen de mejor manera a sus hijos con relación a la entrega de tareas escolares					
CONTEXTO: Plenaria					
Nº	Rasgos definitorios	Siempre	Habitualmente	Algunas veces	Nunca
1	Las intervenciones son claras y precisas				
2	Todos los padres se hacen presentes a la reunión				
3	Todos prestan atención al que habla				
4	Se respetan los turnos al hablar				
5	Hay interrupciones mientras otro habla				
6	Se hacen preguntas valiosas sobre el tema				
7	El lenguaje es adecuado				
8	Todos conocen el tema apropiadamente				
9	Todos los padres participan				
10	Se evidencian prejuicios				