



---

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media  
Programa Académico de Desarrollo Profesional PADEP/D

Estrategias Creativas Enfocadas a Padres de Familia para Promover la  
Asistencia Escolar

José Sajbochol Raxjal

Asesor:  
Lic. Eladio Abraham González González.

Guatemala, noviembre de 2020





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media  
Programa Académico de Desarrollo Profesional PADEP/D

Estrategias Creativas Enfocadas a Padres de Familia para Promover la  
Asistencia Escolar

Proyecto de Mejoramiento Educativo realizado en la sección A del grado de  
cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Chuaparral 1,  
Municipio de Santa Apolonia, departamento de Chimaltenango

Proyecto Presentada al Consejo Directivo de la Escuela de Formación de  
Profesores de Enseñanza Media de la Universidad San Carlos de Guatemala

José Sajbochol Raxjal

Previo a conferirse el grado académico de:  
Licenciado en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en la Educación  
Bilingüe

Guatemala, noviembre de 2020

## **AUTORIDADES GENERALES**

MSc. Murphy Olimpo Paiz Recinos	Rector Magnífico de la USAC
Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo	Secretario General de la USAC
MSc. Danilo López Pérez	Director de la EFPEM
Lic. Álvaro Marcelo Lara Miranda	Secretario Académico de la EFPEM

## **CONSEJO DIRECTIVO**

MSc. Danilo López Pérez	Director de la EFPEM
Lic. Álvaro Marcelo Lara Miranda	Secretario Académico de la EFPEM
MSc. Haydeé Lucrecia Crispín López	Representante de Profesores
M.A. José Enrique Cortez Sic	Representante de Profesores
Licda. Tania Elizabeth Zepeda Escobar	Representante de Profesionales Graduados
PEM. Mynor Ernesto Elías Ordoñez	Representante de Estudiantes
MEPU Luis Rolando Ordoñez Corado	Representante de Estudiantes

## **TRIBUNAL EXAMINADOR**

Lic. Raúl Heberto Ortiz Sandoval	Presidente
Licda. Sonia Elizabeth Cardona Garrido	Secretaria
Licda. Diana América Hernández Pacheco	Vocal

## APROBACIÓN DEL INFORME FINAL

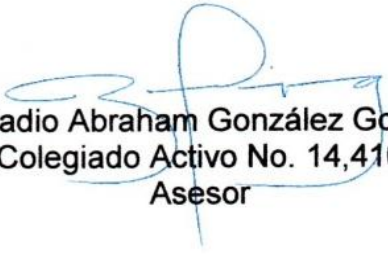
Guatemala, 30 de junio de 2020

**Licenciado**  
**Alvaro Marcelo Lara Miranda**  
**Secretario Académico**  
**EFPEM-USAC**


Atentamente tengo a bien informarle lo siguiente:

En mi calidad de Asesor del trabajo de graduación denominado: Estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar correspondiente al estudiante: José Sajbochol Raxjal carné: 201227905, CUI:1623 07128 0402, de la carrera: Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe manifiesto que he acompañado el proceso de elaboración del trabajo precitado y en la revisión realizada al informe final, se evidencia que dicho trabajo cumple con los requerimientos establecidos por la EFPEM para este tipo de trabajos, por lo que considero **APROBADO** el trabajo y solicito sea aceptado para continuar con el proceso para su graduación.

Atentamente,



Lic. Eladio Abraham González González  
Colegiado Activo No. 14,410  
Asesor



Vo. Bo. M. A. Margarito Guantá Coló  
Coordinador Departamental de la Asesoría Pedagógica  
PAEP/D. Colegiado Activo No: 4,296

c.c. Archivo



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media  
Unidad de Investigación y  
Departamento de Estudios de Postgrado

Guatemala 20 de noviembre de 2020

**Licenciado**

**Alvaro Marcelo Lara Miranda**


**Secretario Académico de la EFPEM-USAC**

Estimado Licenciado Lara:

Con un atento saludo, a la vez le informo que luego de trabajar con el estudiante José Sajbochol Raxjal carné: 201227905 las mejoras a su informe final del proyecto de mejoramiento educativo, derivadas del examen privado de la carrera Licenciado en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en la Educación Bilingüe, brindo mi aprobación a su trabajo titulado: Estrategias Creativas Enfocadas a Padres de Familia para Promover la Asistencia Escolar

Por lo anterior considero que el trabajo puede continuar el proceso final para **Examen Público.**

Atentamente,

  
Lic. Eladio Abraham González González  
Colegiado Activo No. 14,410  
Asesor del PME

C.c. Archivo



### Dictamen de aprobación de Ejecución SA-2020 No. 01\_0441

El Infrascrito Secretario Académico de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

#### CONSIDERANDO

Que el Proyecto de Mejoramiento Educativo denominado: *Estrategias Creativas Enfocadas A Padres De Familia Para Promover La Asistencia Escolar.*

Realizado por el (la) estudiante: *Sajbochol Raxjal José*

Con Registro académico No. 201227905 Con CUI: 1623071280402

De la Licenciatura de *Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe*

#### CONSIDERANDO

Que el planteamiento ha sido revisado y aprobado por el asesor pedagógico de manera Favorable.

#### AUTORIZA

La ejecución del mismo, debiendo proceder de acuerdo a la normativa establecida.

Dado en la ciudad de Guatemala, en el mes de agosto del año 2020

**¡DID Y ENSEÑAD A TODOS!**

**Lic. Alvaro Marcelo Lara Miranda**  
**Secretario Académico**  
**EFPEM-USAC**

16\_81\_201227905\_01\_0441



### Dictamen de aprobación de Impresión SA-2020 No. 01\_0441

El infrascrito Secretario Académico de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

#### CONSIDERANDO

Que el Proyecto de Mejoramiento Educativo denominado: *Estrategias Creativas Enfocadas A Padres De Familia Para Promover La Asistencia Escolar. Proyecto De Mejoramiento Educativo Realizado En La Sección A Del Grado De Cuarto Primaria De La Escuela Oficial Rural Mixta De La Aldea Chuaparral 1, Municipio De San*

Realizado por el (la) estudiante: *Sajbochol Raxjal José*

Con Registro académico No. 201227905

Con CUI: 1623071280402

De la Licenciatura de *Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe*

#### CONSIDERANDO

Que el planteamiento ha sido revisado y aprobado por la Unidad de Investigación de esta Escuela y Evaluado por la terna Examinadora a través del examen privado realizado en fecha: 09 de noviembre de 2020

#### AUTORIZA

La Impresión del informe del mismo, debiendo proceder de acuerdo a la normativa establecida.

Dado en la ciudad de Guatemala, en el mes de noviembre del año 2020

**¡DID Y ENSEÑAD A TODOS!**

**Lic. Alvaro Marcelo Lara Miranda**  
**Secretario Académico**  
**EFPEM-USAC**

16 01 201227905 01 0441

## DEDICATORIA

A Dios:

El proyecto de Mejoramiento Educativo lo dedico a Dios es el que me dio fuerza en realizar todas las actividades durante la trayectoria, por la bondad del padre por eso pude llegar hacer una persona con amplio conocimiento

A mi familia:

A mis hermanos porque ellos siempre estuvieron a mi lado apoyándome en todo el proceso y sus consejos me sirvió para hacer una persona productiva para poder realizar diferentes actividades tanto familiar y socialmente.

A mis alumnos

Para los alumnos de cuarto primaria son ellos que me dieron fuerza para seguir adelante con el objetivo de alcanzar esta meta siempre y cuando poniendo en mi parte solo así se logra las hacer personas competitivas ante la sociedad.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios

Este proyecto se la dedico al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me acompaña y siempre me ayudo en cualquier situación que se presenta en mi vida él es quien me ayudo durante todo el proceso.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala

Por abrirme las puertas de ser parte del estudiantado de la gloriosa Universidad tricentenario, permitiéndome desarrollarme profesionalmente solo así como estudiante podre cambiar la mente de los niños

A nuestro asesor

Gracias por tus consejos, enseñanzas, por los mensajes de alientos y tu excelente manera de instruirme para afrontar las verdades de esta vida para seguir luchando con todo hacia un camino mejor

A mis compañeros

Agradezco a cada uno de mis compañeros por compartir sus experiencias durante los tiempos de estudios de esta carrera, por enseñarme muchas cosas positivas que me fortalecieron en mi vida docente, familiarmente y no digamos ante la sociedad

## RESUMEN

El aprendizaje es un proceso que se construye de manera diaria a través del cumplimiento del niño con el desarrollo diario de sus actividades escolares, y que se fortalece desde el hogar con la colaboración de los padres de familia, lamentablemente cuando el niño se ve obligado a incumplir con este proceso se produce un rompimiento y un deterioro del aprendizaje lo que repercute de manera negativa sobre su rendimiento académico. El desarrollo de la investigación se estructuró por capítulos que respondieron de forma lógica y ordenada a las metas trazadas de acuerdo a la investigación científica, el tema seleccionado comprendió fue la implementación del reglamento de la inasistencia a clases de los estudiantes de cuarto primaria que influye en el rendimiento académico se lo delimitó entre los estudiantes de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuapará I se justificó la importancia del tema ante la existencia de altos índices de ausentismo escolar en la institución, mediante el objetivo general se buscó comprobar la influencia de la inasistencia a clases de los estudiantes en el rendimiento académico escolar de los estudiantes a través de métodos y técnicas de investigación para diseñar una propuesta que contribuya a solucionar el problema

## **ABSTRACT**

Learning is a process that it is built on a daily basis through the child's compliance with the daily development of their school activities, and that it is strengthened from home with the collaboration of parents, unfortunately when the child is forced to failure to comply with this process produces a breakdown and a deterioration in learning, which negatively affects their academic performance. The development of the research was structured by chapters that responded in a logical and orderly manner to the goals set according to scientific research, the selected topic included the implementation of the regulation of the non-attendance of classes of fourth grade students that influences the academic performance was delimited among the fourth grade students of the School Oficial Rural Mixta hamlet Chuapará I, the importance of the subject was justified given the existence of high rates of school absenteeism in the institution, by means of the general objective it was sought to verify the influence of the absence of students from classes in the academic performance of students through research methods and techniques to design a proposal that contributes to solving the problem

## ÍNDICE TEMÁTICO

INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I.PLAN DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO .....	3
1.1 Marco Organizacional .....	3
1.2 Análisis situacional.....	34
1.3 Análisis estratégico .....	43
1.4. Diseño del proyecto .....	54
CAPITULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA .....	65
2.1 La evolución del ser humano en la educación .....	65
2.2. La educación en Guatemala .....	66
2.3 La realidad de la educación .....	67
2.4 Función de los padres de familia en la educación .....	68
2.5 Realidad de la sociedad en la educación.....	69
2.6 Inscripción Escolar .....	70
2.7 Los medios de comunicación ayuda al aprendizaje de los niños .....	71
2.8 Mejoramiento de una Institución mediante los objetivos .....	72
2.9 Técnicas para manejar los fondos educativos .....	73
2.9.1 El ser humano es un recurso importante ante cualquier actividad.....	73
2.10 Las culturas de Guatemala .....	73
2.11 Equidad de género.....	74
2.12 Análisis para solucionar problemas.....	75
2.13 Ambiente de la clase.....	76
2.14 Diseñar estrategias para solucionar problemas .....	76
CAPÍTULO III. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	78
3.1 Título del proyecto.....	78
3.2 Descripción del proyecto.....	78
3.3. Concepto del proyecto .....	79
3.4 Objetivos .....	79
3.5 Justificación .....	80
3.6 Distancia entre el diseño del proyectado y el emergente.....	81

3.7 Plan de actividad.....	83
CAPITULO IV.....	96
DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	96
4.1 Análisis.....	96
CONCLUSIONES .....	99
PLAN DE SOSTENIBILIDAD .....	99
REFERENCIAS .....	102

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Matriz de jerarquización.....	37
Tabla No. 2 Tabla de contingencia .....	42
Tabla No. 3 Analisis DAFO .....	43
Tabla No. 4 Minimax .....	45
Tabla No. 5 Plan de actividades .....	57
Tabla No. 6 Cronograma .....	60
Tabla No. 7 Monitoreo.....	62
Tabla No. 8 Recursos materiales .....	63
Tabla No. 9 Recursos humanos .....	64
Tabla No. 10 Recursos institucionales.....	64
Tabla No. 11 Plan de Sostenibilidad .....	100

### ÍNDICE DE GRAÁFICAS

Grafica No. 1 Analisis de problema.....	35
Grafica No. 2 Mapa de soluciones .....	53

**ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS**

Fotografía No.1 Conformación de grupo de whatsapp.....	82
Fotografía No. 2 Divulgación del proyecto .....	83
Fotografía No. 3 Comentarios de la divulgación del proyecto.....	83
Fotografía No. 4 Solicitud a las autoridades .....	84
Fotografía No. 5 Solicitud al comité .....	85
Fotografía No. 6 Reunión con los padres de familia .....	86
Fotografía No. 7 Reunión con los padres de familia .....	86
Fotografía No. 8 Preparación de materiales .....	87
Fotografía No. 9 Cumplir con los objetivos .....	88
Fotografía No.10 Establecer los métodos de evaluación.....	89
Fotografía No.11 Presentación de estrategias .....	90
Fotografía No.12 Implementar y ejecutar las estrategias .....	91
Fotografía No.13 Controlar la ejecución del proyecto .....	92
Fotografía No.14 Motivación del docente hacia los padres de familia .....	93
Fotografía No.15 Asistencia escolar .....	94
Fotografía No.16 Divulgación en you yube .....	95
Fotografía No.17 Divulgación en facebook.....	95

## INTRODUCCIÓN

Una de las principales preocupaciones de los maestros del ámbito educativo es la motivación de los padres de familia proporcionan a sus hijos dentro del proceso de la enseñanza aprendizaje, así como la trascendencia e importancia que tiene el rendimiento escolar, para que estos tengan como resultado un aprovechamiento favorable, es decir, qué tan importante resulta para el alumno la motivación de los padres de familia.

La motivación del padre de familia en el trabajo escolar pudiera tener dos respuestas ayudar a elevar el aprovechamiento escolar o bien a disminuirlo, motivo por el cual en este documento se presenta un proyecto de intervención que fue el producto de un trabajo planeado y secuenciado que inicio con el cumplimiento de las prácticas del docente estudiante donde se puso en práctica todos los conocimientos teóricos, aplicación de instrumentos y demás aprendizajes adquiridos de la formación teórica y práctica; fue este el momento de conocer la realidad del campo de acción y sobre todo demostrar las capacidades y competencias adquiridas en la formación.

Se pretende dar cuenta del resultado de una investigación realizada que develó un problema tras realizar en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral 1, en el que evidente la falta de intervención de los padres de familia en el trabajo escolar de sus hijos por lo que las propuestas que siguieron de esta investigación fueron encaminadas en la implementación de estrategias creativas enfocadas a padres de familia para la asistencia escolar este se llevó a cabo a través de una serie de actividades que tuvieron que realizar por medio de asesoramiento y orientación que busca crear conciencia en el padre de familia sobre la importancia que tiene la motivación en la educación de sus hijos

Esta investigación está integrada de cuatro capítulos las cuales se describe el diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta, y el lugar aldea Chuaparral en donde se llevó a cabo la investigación de la problemática. Se presentó el diagnóstico, antecedentes, indicadores, la Epistemología y todo el proceso que

se siguió para detectar la problemática de mayor incidencia, así como los instrumentos utilizados que facilitaron la obtención de la información para dar una buena solución.

El aprendizaje es un proceso que se construye de manera diaria a través del cumplimiento del niño con el desarrollo diario de sus actividades escolares, y que se fortalece desde el hogar con la colaboración de los padres de familia, lamentablemente cuando el niño se ve obligado a incumplir con este proceso se produce un rompimiento y un deterioro del aprendizaje lo que repercute de manera negativa sobre su rendimiento académico. El desarrollo de la investigación se estructuró por capítulos que respondieron de forma lógica y ordenada a las metas trazadas de acuerdo a la investigación científica, el tema seleccionado comprendió fue la asistencia a clases de los estudiantes de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuapará I se justificó la importancia del tema ante la existencia de altos índices de ausentismo escolar en la institución, mediante el objetivo general se buscó comprobar la influencia de la inasistencia a clases de los estudiantes en el rendimiento académico escolar de los estudiantes a través de métodos y técnicas de investigación para diseñar estrategias que contribuya a solucionar el problema.

## **CAPÍTULO I**

### **PLAN DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

#### **1.1 Marco Organizacional**

##### 1.1.1 Diagnostico

###### A. Información básica del centro de estudio

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral, de la Aldea Chuaparral, del municipio de Santa Apolonia del departamento de Chimaltenango su Naturaleza de la Institución Pura del Sector Oficial (público), su ubicación es Área Rural, el Plan diario (regular) la modalidad monolingüe, tipo mixto, categoría pura, la jornada matutina y el ciclo es anual.

Se cuenta con un Consejo Educativo, cuya función según el manual de funciones en velar por el cumplimiento y necesidades del establecimiento, con la finalidad de generar espacios dignos dentro del plantel.

El Gobierno Escolar es una figura organizativa conformada por alumnos de la escuela cuya representación lo ostentan los representantes de grado, cuya función es velar por el beneficio de los alumnos de la Institución Educativa, con el asesoramiento de algún docente para la coordinación de las actividades dentro de la Institución Educativa.

### a. Visión

Ser una Institución Educativa de formación para niños y niñas, con pertenencia cultural, y práctica de valores para ser protagonistas de su comunidad para que ellos participen en actividades sociales, culturales para el bienestar de ellos para su desarrollo.

### b. Misión

Somos una Institución Educativa que ofrece una educación para los cambios significativos en la construcción de una sociedad justa, incluyente e intercultural siempre que sea beneficio de población y personal del estudiante.

### c. Las estrategias de abordaje:

Se desarrollan dentro de la Institución Educativa se mencionan algunas más importantes:

Clima escolar: es un ambiente en donde los alumnos, desarrolla sus emociones dentro de un proceso de enseñanza aprendizaje, para el cumplimiento de la misión institucional.

Conflicto y gestión de la convivencia: es un espacio de donde el alumno convive, comparte, se solidariza en armonía con el bien común, para el alumno como un reto para la convivencia dentro de su diario vivir.

El camino hacia la educación inclusiva: uno de los propósitos de la institución educativa es incluyente a las necesidades de la comunidad, sus características peculiares, sus propósitos como personas y las condiciones en que se encuentran, sobre todo con sus necesidades especiales.

Convivencia escolar en las aulas; es un ambiente donde el docente armoniza con los alumnos los aspectos culturales, académicas, familiares, las relaciones intrapersonales, para el logro de ambientes de aprendizajes.

#### a. Modelos educativos

Fortalece al educando para su desarrollo profesional, ya que es de suma importancia describir que dentro del aula nuestro modelo debe de ser: Flexible a todas las actividades, asegurar que todos los estudiantes reciban la misma educación en un tiempo determinado, y es parte del constructivismo.

Un aprendizaje autónomo donde el estudiante es quien establece sus propias metas guiado por el maestro a través de las competencias del CNB, con la integración de la tecnología como parte fundamental de la globalización.

Un proceso interactivo y lúdico que enriquezca el proceso de enseñanza aprendizaje, para luego practicarlo en su comunidad.

#### b. Programas que actualmente se están desarrollando

Se tiene el apoyo de la institución de Visión Mundial, quienes apoyan a la educación de los alumnos inscritos en el establecimiento, ya que cada niño o niña es beneficiado con una beca que cubre durante su etapa escolar, ellos dotan de insumos, útiles escolares, kit de higiene, materiales para infraestructura al establecimiento, se monitorea la asistencia de los alumnos, que tienen que cumplir con el 80% de asistencia, de no cumplirse desvanece la beca.

#### c. Proyectos desarrollados, en desarrollo o por desarrollar

El COCODE de la comunidad ha gestionado proyectos a beneficio de la Institución Educativa, lo más reciente es la construcción del edificio escolar ya que esta gestión se realizó con el apoyo de una persona que amablemente dono en su totalidad la construcción de la escuela, siendo el señor Fernando Jarquin Pira y Familia quien hasta la fecha sigue apoyando a la Institución Educativa con útiles escolares a los alumnos, año con año vela para que la infraestructura no se dañe y remodela si es necesario.

Todos los servicios básicos están en buen estado, debido a las gestiones que se están realizando en su momento.

### 1.1.2 Indicadores Educativos

#### A. Indicadores de contexto:

Los indicadores de contexto agrupan aquellos factores que evidencian las condiciones del ambiente en el cual se desenvuelve el sistema educativo y tiene un impacto sobre los resultados sobre la escolarización de los niños y la calidad que esta vista del sistema

##### a. Población por rango de edad a nivel del municipio de Santa Apolonia

Según la estadística que muestra INE del año 2018 Índice de desarrollo humano en educación a nivel municipal año 2018 en el municipio de Santa Apolonia, la población en la edad escolar fue de 6,851 de los cuales 4504 estuvieron escritos en 66 establecimientos, atendidos por 297 maestros. Lo que indica que 6 de cada 10 niños en edad escolar se encuentran estudiando actualmente.

##### b. Índice de desarrollo humano en ingresos a nivel departamental año 2015

El 31.9% de la población ocupada se encuentra laborando en la agricultura, el 26.8% lo hace en el comercio, el 14.8% trabaja en la industria manufacturera y el 9.2% presta servicios en la administración pública. El 17.3 está disperso (INE, 2014). Asimismo, el 35.6% de la población ocupada, realiza sus actividades en el sector privado. El 18.9% trabaja por cuenta propia en el área urbana, el 11.8% es jornalero, el 10.7% trabaja por cuenta propia en la agricultura. El resto (23%) de la población ocupada está distribuido entre empleados en casa particular (2.8%) y empleados de Gobierno. Asimismo, hay 10.9% de trabajadores que tienen un salario de horas (subempleo). La mayoría de subempleados trabajan en jornada matutina.

## B. Indicadores de recursos

Los indicadores de recursos incluyen la información sobre los recursos que destina las autoridades superiores a la educación pública, los gastos de las familias, los recursos de los docentes y los recursos de los materiales de los estudiantes; también es muy importante conocer los gastos de la infraestructura de la escuela.

### a. Cantidad de alumnos matriculados

Primero primaria hay 13 estudiantes, segundo hay 19 estudiantes, tercero hay 14 estudiantes, cuarto hay 14 estudiantes quinto hay 11 estudiantes y sexto hay 9 estudiantes y un total de 80 estudiantes existentes en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral 1

### b. Distribución de la cantidad de alumnos por grados o niveles.

En la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral se cuenta con los dos niveles Pre primario y Primaria en donde en preprimaria hay 26 niños y niñas en primero hay 13 niños y niñas, segundo hay 19 niños y niñas, tercero hay 14 niños y niñas, cuarto primaria hay 14 niños y niñas, quinto primaria hay 11 niños y niñas y sexto primaria hay 9 niños y niñas y un total de 80 niños existentes en la escuela.

### c. Cantidad de docentes y su distribución por grados o niveles

El grado de primero primaria atendido por el profesor Jonatan De Jesús Socop Guitz, segundo Primaria atendido por la maestra Estela Chumil Alacan, Tercero y cuarto Primaria atendido por el Prof. José Sajbochol Raxjal y los niños de quinto y sexto atendido por la maestra María Vicenta Chalí Chalí y con total de estudiantes en la escuela es de 80 niños y niñas

#### d. Relación alumno/Docente:

La cantidad de alumnos por grado y la relación de alumno docente, es que equitativamente le corresponde a cada docente la cantidad de alumnos de 20 cada uno, un docente que está sobrecargado con 28 alumnos, implica una relación desproporciona.

#### A. Indicadores de proceso

Los indicadores de proceso se agrupan una serie de variables que ayuda a visualizar en forma indirecta, las características de los procesos de la enseñanza aprendizaje en el aula, así está organizado el centro educativo llevando a cabo las políticas que manden las autoridades superiores de educación.

##### a. Asistencia de los alumnos:

El grado de cuarto primaria del establecimiento en estudio, cuenta con 14 estudiantes, se tomó como muestra la asistencia de 30 días hábiles, divididos en seis semanas para determinar el porcentaje de asistencia e inasistencia, según los registros de asistencia del docente responsable, en la primera semana se registró un promedio de 4 inasistencias y 10 asistencias, en la segunda semana 6 inasistencias y 8 asistencias, en la tercera semana 2 inasistencias y 12 asistencias y en la cuarta semana 3 inasistencias y 11 asistentes, la quinta semana de 4 inasistencias y 10 asistencias y la sexta mañana 5 inasistencia y 9 asistentes para un promedio mensual de 6 inasistencia y 8 asistencias, lo que significa que el 18% de estudiantes no asisten al establecimiento y el 82% corresponde a su asistencia.

##### b. Porcentaje de cumplimiento de días de clase

La Institución Educativa en cumplimiento a la efectividad de días de clases es de 88% según el calendario escolar debemos de cumplir con los 180 días de clases

que manda el Ministerio de Educación, de los días efectivos laborales, no se toman en cuenta las reuniones de trabajo, asistencia a requerimientos de las autoridades, citas al IGSS, comisiones oficiales, entre otros. También es muy importante conocer el dato oficial de los niños de cuarto primaria solo se trabaja un 85 por ciento porque afecta la inasistencia de los alumnos no puede realizar las actividades cuando unos tres o hasta cinco estudiantes faltan

#### c. Idioma utilizado como medio de enseñanza

El idioma que se utiliza con los niños de cuarto primaria para comunicarnos es el Kaqchikel, debido a que la mayoría son Maya Kaqchikel, en relación a la enseñanza de las áreas es indispensable el uso de los dos idiomas, el Kaqchikel y el Español, para comprender los contenidos es necesario el uso del bilingüismo, para los aprendizajes deseados, que se utiliza en un 40% el Kaqchikel y un 60% de Español

#### d. Disponibilidad de textos y Materiales

El Ministerio de Educación ha dotado de textos a cada estudiante según la estadística que genera el sistema del año anterior, su implementación ha sido en transcurso del año escolar, en algunos de los casos transcurridos varios meses de iniciado el ciclo escolar el docente está limitado a trabajar 100% para cumplir con el apoyo didáctico que son los textos, es importante tener material concreto para el alumno, se ha aprovechado recursos del contexto lo que la naturaleza posee.

#### e. Organización de los padres de familia

En la escuela se cuenta con organizaciones el consejo Educativo, Gobierno escolar y la directiva de cada grado por cualquier actividad relacionada al funcionamiento de la Institución Educativa siempre coordinan sus esfuerzos para no traslapar las funciones porque es muy importante que de esa edad los estudiantes empiecen a participar en todas las actividades

#### D. Indicadores de resultados de escolarización

Los indicadores de resultados de escolarización es la cobertura de la educación en donde agrupan una serie de variables que permiten caracterizar el acceso, de los niveles que tiene los centros educativos no importando su edad de cada uno de ellos para su bienestar común.

a. Escolarización oportuna:

La institución educativa contempla la cantidad de alumnos el rango de edad que corresponde a las edades según el grado que asiste, existe casos que se relaciona a la sobre edad y la inasistencia que hay en el establecimiento

b. Escolarización por edades simples:

En la Institución Educativa de la Aldea Chuaparral, municipio de Santa Apolonia en el año dos mil dieciocho se tuvo a la vista que en: primero, dos niños de seis años, ocho de siete años, ocho de ocho años y dos de nueve años, segundo primaria, catorce niños de siete años, dos de diez años, dos de once años, dos de doce años, tercero primaria, un niño de ocho años, cinco niños de nueve años, un niño de diez años, tres niños de once años y un niño de doce años, cuarto primaria, cuatro niños de diez años, cinco niños de once años, cuatro niños de doce años, tres niños de trece años, un niño de catorce años, quinto Primaria, cinco niños en once años, tres niños en doce años, Sexto Primaria, un niño de once años, dos niños de doce años, un niño de trece años y un niño de quince años; y un total de niños en la escuela ochenta y siete niños.

c. Sobre edad:

Se debe a que los padres de familia esperan que el niño tenga la edad suficiente para ir a la escuela, se considera un 25% de sobre edad, aducen por falta de recursos económicos, a las niñas no se les da la oportunidad de que ingresen con la edad ideal para estudiar, por la mentalidad que tienen los padres por ser

machistas y también se refleja la inasistencia más en las mujeres porque ellos siempre no les gusta el estudio.

d. Tasa de promoción anual:

La promoción anual es de 90% promedio de alumnos que culminaron sus estudios y el 10% pierden el grado del nivel.

e. Fracaso escolar:

El fracaso escolar se da en un 32% de alumnos que tienen dificultades de aprendizaje, y que en algún momento se ausentan con mayor frecuencia de la escuela.

f. Conservación de la matrícula:

Actualmente todos los alumnos inscritos conservan su matrícula salvo 3 alumnos que todavía no se les ha hecho entrega de todos los programas de apoyo ya que ellos fueron inscritos después de la fecha establecida pero ya están registrados en el sistema.

g. Finalización del nivel:

Los alumnos son promovidos al grado inmediato superior cuando cumplen los criterios de evaluación de los aprendizajes y las competencias del CNB, en el caso de la Institución Educativa terminan su nivel el 75%, el resto solo asisten regularmente a los grados de primero y segundo

h. Repitencia por grado o nivel

Para el nivel correspondiente la repitencia escolar oscila en un 13% debido a problemas de aprendizaje, retención de conocimientos, trabajos en el campo.

i. Deserción por grado o nivel:

Para la institución educativa el 3% desertan del sistema educativo, uno de ellos es la emigración de las familias a otras comunidades, otros por pobreza, que no tienen como sustentar a la familia, y el otro es por la sobre edad. (Duarte, 2008)

#### E. Indicadores de resultados de aprendizaje

Los indicadores de resultados de aprendizaje contiene los resultados de las pruebas estandarizadas de lectura y matemáticas en donde el estudiante aprende desde las etapas de la vida estudiantil aquí están los resultados de los grados de primero, tercero y sexto primaria para que conozcan el porcentaje que contienen cada grado siempre con una firmeza en cada niño.

##### a. Resultados de lectura: primer grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral, se tuvo un porcentaje de 95% que si aprendieron a leer satisfactoriamente porque el docente aplica diferentes metodologías y el padre de familia siempre están pendiente en el estudio de sus hijos especialmente los que están en grado de primero primaria y también el director promueve al docente para que los niños aprendieran a leer con certeza y el 5% que no lograron aprender a leer por varias inasistencias porque el docente no puede retroceder de los contenidos.

##### b. Resultados de matemáticas: Primer grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Chuaparral se logró un 88% por que se dio más énfasis en la lectura por qué es la base, y si lograron siempre y cuando el docente es el pilar para ayudarles a cada estudiante en su aprendizaje de las matemáticas también el estudiante actúa con interés y un 12% que no lograron de entender por la inasistencia en la clase porque los padres de familia están trabajando en empresas y otros por desintegración familiar.

##### c. Resultados de lectura: Tercer grado primario

En el establecimiento se ha logrado un 90% porque los padres de familia siempre están pendiente en el estudio de sus hijos, velan para que sus hijos hagan sus tareas y lecturas, el docente da el seguimiento y el acompañamiento en la realización de las lecturas pero también gracias al programa que manda el MINEDUC y el 10% que no logran por la inasistencia de los niños en el establecimiento por el trabajo infantil

d. Resultados de matemáticas: Tercer grado primario

En el establecimiento se ha logrado un 90% porque los padres de familia siempre están pendiente en el estudio de sus hijos, velan para que sus hijos hagan sus tareas de matemáticas, el docente da el seguimiento y el acompañamiento en la realización de los ejercicios de matemáticas pero también gracias al programa que manda el MINEDUC y el 10% que no logran por la inasistencia de los niños en el establecimiento por el trabajo infantil

e. Resultados de lectura: Sexto grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Chuaparral se logró un 92% porque los estudiantes ya conocen los tipos de lectura que se pueden realizar siempre ellos demostraron el interés en su estudio y el 8% siempre por la inasistencia de los niños siempre se ausentan dos veces por semana y el docente motiva a sus estudiantes.

f. Resultados de matemáticas: Sexto grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Chuaparral se logró un 92% porque los estudiantes ya conocen los contenidos de matemáticas que se pueden realizar siempre ellos demostraron el interés en su estudio y el 8% siempre por la inasistencia de los niños siempre se ausentan dos veces por semana y el docente motiva a sus estudiantes a que realicen sus operaciones.

### 1.1.3. Antecedentes

#### A De contexto

##### a. Población por rango de edades en Santa Apolonia

Según las estadísticas de la INE Año 2017 reflejan que Santa Apolonia es una población mayormente de niños y jóvenes, resaltando que una existe mayor cantidad de mujeres de todas las edades. En cada una de las familias hay un promedio de 5 a 6 hijos el cual la mayoría son mujeres, esta situación se da más en el área rural. Los datos de rango de edades nos reflejan que personas de 35 años en adelante son pocas, esto implica muchas veces por enfermedades. la tercera edad es muy bajo, ya que los ancianos de las comunidades rurales en algunos casos ya no reciben la atención necesaria donde son más propensos a diversas dificultades, esto nos da a entender que el promedio de vida es muy preocupante, lo estamos atravesando por las mismas prácticas de vida, el consumismo es nuestro mayor problema.

##### b. Índice de desarrollo humano del municipio de Santa Apolonia

En educación Santa Apolonia, en los últimos años ha tenido una población escolar, el cual se indica que 6 de cada 10 niños ingresan en los establecimientos educativos, esto es un buen logro a que los padres de familia ya no discriminen a una niña a estudiar, para ser una persona preparada en la sociedad en la que vivimos actualmente.

En los últimos años los padres de familia han cambiado de parecer, lo cual inscriben a sus hijos a poder cursar el nivel pre primario, se ha entendido de mejor manera las ventajas de lo que se emplea en preprimaria y culminar el nivel primario, por tal razón en la población existe menos índice de analfabetismo.

Lamentablemente la mayoría de los niños únicamente culminan el nivel primario, por varios factores; principalmente por recursos económicos, el distanciamiento

de los centro educativos del nivel medio, el desempleo de muchos profesionales los desmotiva, la migración hacia el sueño americano que en los últimos años ha tomado auge, Siendo de esta manera que el índice de Desarrollo Humano de Santa Apolonia está en un nivel medio tomando en cuenta los factores ya mencionados.

#### B De recursos

Los alumnos matriculados en la Escuela Oficial Rural Mixta, de la aldea chuaparral, la cantidad de niños matriculados en edad escolar en el nivel primario se encuentra inscrito un 100%, la comunidad ya es grande con una cantidad de 55 familias, el establecimiento está fundada desde el 1965.

##### a. cantidad de docentes y su distribución por grados o niveles.

En la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral se cuenta con los dos niveles Pre primario y Primaria en donde el establecimiento es multigrado porque no se llena las cantidades de alumnos para que sea gradada solo hay 3 maestros atendiendo los niños.

#### C. De proceso

Los indicadores de proceso se agrupan una serie de variables que ayuda a visualizar en forma indirecta, las características de los procesos de la enseñanza aprendizaje en el aula, así está organizado el centro educativo llevando a cabo las políticas que manden las autoridades superiores de educación

##### a. Asistencia de los alumnos:

En el municipio de Santa Apolonia existen diferentes fenómenos sociales que influye indirectamente en la asistencia e inasistencia de los estudiantes del grado de cuarto primaria y sección "A" en estudio y en algunos otros casos las determina, estos fenómenos sociales corresponden a su entorno familiar y comunitario, en relación a su entorno familiar, existen padres de familia que establecen que las niñas no deben ingresar al sistema educativo del país, ya que

es una inversión con un futuro insiero para el sustento familiar, y que en forma contraria será un beneficio a futuro para terceras personas ajenas a su núcleo familiar, también el hecho que los padres de familia califican al niño como un recurso optimo en la capitalización del recurso económico, y a la niña como persona de servicio al cuidado total de sus hermanos menores, en relación a los fenómenos de su comunidad, las actividades previas a la feria patronal del municipio también han sido fenómenos que favorecen la inasistencia de cada estudiante, el mercado del municipio vecino, también ha sido determinante en los niños, ya que el alto nivel de demanda de productos de consumo diario ha sido de atracción para los vecinos los días jueves, algo muy importante de resaltar en estos distintos fenómenos sociales que condicionan la asistencia de los niños y niñas, es la falta de atracción educativa en procesos de aprendizaje que se ofertan en el centro educativo, ya que el establecimiento no cuenta con recursos metodológicos activos y productivos que dinamicen los procesos de enseñanza y aprendizaje según el nivel, grado o etapa

#### b. Porcentaje de cumplimiento de días de clase

La Institución Educativa en cumplimiento a la efectividad de días de clases es de 100% según el calendario escolar debemos de cumplir con los 180 días de clases que manda el Ministerio de Educación, de los días efectivos laborales, no se toman en cuenta las reuniones de trabajo, asistencia a requerimientos de las autoridades, citas al IGSS, comisiones oficiales, entre otros.

#### c. Idioma utilizado como medio de enseñanza

En la Escuela Oficial Rural Mixta el idioma que se utiliza para comunicarnos con los alumnos es el Kaqchikel, debido a que la mayoría son Maya Kaqchikel, en relación a la enseñanza de las áreas es indispensable el uso de los dos idiomas, el Kaqchikel y el Español, para comprender los contenidos declarativos es necesario el uso del bilingüismo, para los aprendizajes deseados, que se utiliza en un 60% el Kaqchikel y un 40% de Español.

#### d. Disponibilidad de textos y Materiales

El Ministerio de Educación ha dotado textos a cada estudiante según la estadística que genera el sistema del año anterior, su implementación ha sido en trascurso del año escolar, en algunos de los casos transcurridos varios meses de iniciado el ciclo escolar el docente está limitado a trabajar 100% para cumplir con el apoyo didáctico que son los textos, es importante tener material concreto para el alumno, se ha aprovechado recursos del contexto lo que la naturaleza posee para que ellos aprendan a utilizar los diferentes clase de materiales.

#### e. Organización de los padres de familia

En la escuela se cuenta con organizaciones el consejo Educativo, Gobierno escolar y la directiva de cada grado por cualquier actividad relacionada al funcionamiento de la Institución Educativa siempre coordinan sus esfuerzos para tener una buena organización

#### D. De resultados de escolarización

Los indicadores de resultados de escolarización es la cobertura de la educación en donde agrupan una serie de variables que permiten caracterizar el acceso, de los niveles que tiene los centros educativos no importando su edad,

##### a. Escolarización oportuna:

Los padres de familia están pendientes en mandar a sus hijos en la edad correspondiente para no tener ninguna sanción por los de la junta directiva de los padres hicieron un reglamento interno para que los padres manden a sus hijos a estudiar si lo mandan o salen sancionados.

##### b. Escolarización por edades simples:

En la Institución Educativa de la Aldea Chuaparral, municipio de Santa Apolonia en el año dos mil dieciocho se maneja los dos niveles porque los niños de preprimaria son de 6 años y los 7 años pasan a grado posterior es por ello que

los padres de familia siempre están pendientes en la inscripción para no tener una sanción de parte de las autoridades locales.

c. Sobre edad:

Se debe a que los padres de familia esperan que el niño tenga la edad suficiente para ir a la escuela, se considera un 25% de sobre edad, aducen por falta de recursos económicos, a las niñas no se les da la oportunidad a que ingresen con la edad ideal para estudiar, por la mentalidad que tienen los padres por ser machistas y también se refleja la inasistencia más en las mujeres porque ellos siempre no les gusta el estudio.

d. Tasa de promoción anual:

La promoción anual es de 90% promedio de alumnos que culminaron sus estudios y el 10% pierden el grado del nivel.

e. Fracaso escolar:

El fracaso escolar se da en un 30% de alumnos que tienen dificultades de aprendizaje, y que en algún momento se ausenta con mayor frecuencia de la escuela.

f. Conservación de la matrícula:

Actualmente todos los alumnos inscritos conservan su matrícula salvo 3 alumnos que todavía no se les ha hecho entrega de todos los programas de apoyo ya que ellos fueron inscritos después de la fecha establecida pero ya están registrados en el sistema.

g. Finalización del nivel:

Los alumnos son promovidos al grado inmediato superior cuando cumplen los criterios de evaluación de los aprendizajes y las competencias del CNB, en el caso de la Institución Educativa terminan su nivel el 75%, el resto solo asisten regularmente a los grados de primero y segundo.

#### h. Repitencia por grado o nivel

Para el nivel correspondiente la repitencia escolar oscila en un 13% debido a problemas de aprendizaje, retención de conocimientos, trabajos en el campo hay muchas causas que se da la repitencia escolar de los niños en un centro educativo pero es muy importante el trabajo del docente es investigar por qué los niños se ausenten demasiado.

#### i. Deserción por grado o nivel:

Para la institución educativa el 3% desertan del sistema educativo, uno de ellos es la emigración de las familias a otras comunidades, otros por pobreza, que no tienen como sustentar a la familia, y el otro es por la sobre edad.

### E De resultados de aprendizaje

Los indicadores de resultados de aprendizaje contiene los resultados de las pruebas estandarizadas de lectura y matemáticas en donde el estudiante aprende desde las etapas de la vida estudiantil aquí están los resultados de los grados de primero, tercero y sexto primaria para que conozcan el porcentaje que contiene cada grado siempre con una firmeza en cada niño.

#### a. Resultados de lectura: Primer grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral, se tuvo un buen porcentaje de la lectura por medio del maestro de grado que dio todo de su empeño para que los alumnos aprendieran a leer utilizo varios métodos para la enseñanza aprendizaje.

b. Resultados de matemáticas: primer grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Chuaparral se logró los objetivos plasmados sobre la escritura de los números y leerlos sin ningún error pero gracias al apoyo de los padres de familia y el docente que siempre es la pieza fundamental en el desarrollo de los contenidos

c. Resultados de lectura: tercer grado primario

En el establecimiento se ha logrado un porcentaje de la lectura gracias al docente que ha implementado varios tipos de lectura es por eso se ha alcanzado las competencias que se ha trazado pero siempre algunos estudiantes se quedan porque ellos se ausentan demasiado

d. Resultados de matemáticas: tercer grado primario

En el establecimiento el docente da el seguimiento y el acompañamiento en la realización de los ejercicios de matemáticas pero también gracias al programa que manda el MINEDUC y el 10% que no logran por la inasistencia de los niños en el establecimiento por el trabajo infantil

e. Resultados de lectura: sexto grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Chuaparral se logró un 92% porque los estudiantes ya conocen los tipos de lectura que se pueden realizar siempre ellos demostraron el interés en su estudio y el 8% siempre por la inasistencia de los niños siempre se ausentan dos veces por semana y el docente motiva a sus estudiantes.

f. Resultados de matemáticas: Sexto grado primario

En la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Chuaparral se logró un 92% porque los estudiantes ya conocen los contenidos de matemáticas que se pueden realizar siempre ellos demostraron el interés en su estudio y el 8% siempre por la

inasistencia de los niños siempre se ausentan dos veces por semana y el docente motiva a sus estudiantes a que realicen sus operaciones.

#### 1.1.4. Marco epistemológico

##### A. Circunstancias históricas

El docente realiza diferentes análisis en tener todos los datos de la vida de los niños, jóvenes, adultos y tercera edad por las etapas que cada uno pertenece, nos ayuda a conocer todos los problemas sociales, que hay en nuestro entorno es que hay más mujeres que hombre es un fenómeno que está afectando directamente a las mujeres porque ya no se pueden casarse y limita la posibilidad de formar una familia para expandir más población que ayuda a generar economía a todas las personas siempre viendo el aspecto positivo

El proceso de mejoramiento del municipio de Santa Apolonia se ha ido dando a través de varias dimensiones siendo educación, salud e ingresos económicos los que influyen para el desarrollo humano. Se da por la conciencia de los padres de familia quienes buscan el bienestar sociocultural de las generaciones venideras siempre obteniendo la aportación de las autoridades educativas, comunales y municipales. En las décadas de los 70, 80 y 90 nos relatan nuestros padres que muchos no cursaron ningún grado del nivel primario, ahora ellos lamentan no haber podido estudiar su nivel primario, después de esa época ya fue incrementando los alumnos del nivel primario.

El desarrollo educativo del municipio de Santa Apolonia se refleja y avanza por el interés que las autoridades municipales, comunitarias y entidades instituciones que apoyan a la población en la formación y capacitación de las nuevas

generaciones, los datos comparados reflejan en términos generales una mejoría en el nivel de escolaridad de la población.

En las últimas décadas se han graduado muchos profesionales, pero cada persona lo hace con los propios recursos, requiere de un gran esfuerzo lastimosamente la distancia y el acceso al desarrollo educativo es mal, muchos jóvenes viajan a la capital para estudiar un diversificado

#### B. Circunstancias psicológicas

La fuente de ingresos familiares lo constituye, principalmente, el sector empresarial, agricultores se dedican a los cultivos no tradicionales, tales como la siembra de milpa, arveja china, ejote, brócoli y zanahoria, productos que son vendidos a las cooperativas de la región. Si hablamos de cómo se encuentra Santa Apolonia económicamente; la mayoría de sus habitantes se dedican a la agricultura, el cual impulsa el desarrollo del municipio, la mayor parte de los productos son exportados, esto beneficia directamente al municipio.

La comunidad de Chuaparral, tiene muchas familias y por ello también se observa el aumento de la matrícula escolar, la cobertura escolar ha sido un 100%, porque la escuela pública que funciona en la comunidad ha ayudado a fortalecer la educación de los niños, se alcanzó esto por medio de visitas domiciliarias, charlas de a los padres de familia para que inscriban a sus hijos en la escuela para mejorar la su rendimiento académico.

La escuela se cataloga por ser multigrado se necesita de mayor esfuerzo, el Ministerio de Educación debe de reformar los estatutos para la cantidad de alumnos por docentes, ya que es muy importante que el docente solo tengo un grado pero lamentablemente donde laboro como director con grado solo trabajamos tres maestros para siete grados incluyendo en los dos niveles, uno de docente realiza o cumple con todos los requerimientos que pide las autoridades superiores, dejando por un lado la atención de los niños.

### C. Circunstancias Sociológicas

La asistencia es un problema que hay en las escuelas rurales porque van con sus padres a trabajar en el campo o van al mercado a realizar compras de la semana, eso afecta el ritmo de aprendizaje de los alumnos, es un problema que es difícil de solucionar, el trabajo infantil influye en la inasistencia, muchos de los padres de familia los llevan a trabajar al campo, también por enfermedades comunes tales como; la varicela, la fiebre, la tos, estas enfermedades se debe al cambio climático

Al MINEDUC el éxito escolar es cumplir con los ciento ochenta días de clases, los docentes deben de cumplir con esto, hay muchas de mandas de actividades por parte de las autoridades pero dejan por descuidos a los niños esos programas

La Educación Bilingüe es muy importante para la vida de los niños porque ayuda a encontrar más oportunidades porque domina dos idiomas, De allí es muy importante trabajar con los maestros y maestras y con los padres y madres de familia sobre el tema para fortalecerla enseñanza aprendizaje, porque muchos no lo aceptan, lo rechazan, desarrollar contenidos desde una educación bilingüe, utilizar la lengua materna y enseñarla correctamente, trabajar con materiales pertinentes y establecer relaciones interculturales entre las culturas, en el currículo escolar, para ello debe utilizarse el idioma kaqchikel y español en sus cuatro habilidades, para que el alumno sea capaz de compartir ante la sociedad.

El docente tiene la obligación de realizar material didáctico adecuado para las áreas curriculares para despertar el interés de los alumnos solo así el estudiante mejora su enseñanza aprendizaje y el ministerio de educación se encargan de proporcionar textos educativos a los estudiantes con el objetivo de garantizar una educación eficaz y significativo.

Hay instituciones que se encargan de proporcionar materiales educativos necesarios para todos los grados. Por otro lado con el propósito de llevar a cabo un proceso más significativo tanto para el alumno como para el docente se deben utilizar materiales de contexto para mejorar la enseñanza aprendizaje.

La comunidad educativa de la escuela están organizados de la siguiente manera: Consejo educativo, COCODE y alcaldes auxiliares quienes realizan un trabajo en mutuo acuerdo. Principalmente en programas de apoyo para fortalecer la educación en cada establecimiento, por eso se implementó los Q. 4.00 por niño cada día, el objetivo del gobierno es que los estudiantes vengan todos los días en la escuela, de esa se puede fortalecer la enseñanza del estudiante.

En el grado de primero primaria el docente debe de realizar materiales adecuados para que cada estudiante retenga los contenidos que le servirá en su vida estudiantil porque desde allí se construye lo que el niño se capaz de realizarse en su vida

Aunque no pasen el nivel pre-primario si tienen 7 años deben ingresar a primer grado primaria, para no tener alumnos con sobre edad en los diferentes grados.

De acuerdo a las estadísticas se puede reflejar que la mayoría de los alumnos se inscribieron en el grado que corresponde con la edad adecuada, por eso los docentes realizan un censo con la finalidad de conocer quienes tienen hijos para inscribirse el próximo ciclo escolar solo así se ha mejorado en no tener niños con sobre edad en la escuela.

La sobre edad es un problema, se da por situaciones de repitencia escolar y hay alumnos que tienen diferentes capacidades de retención de los contenidos porque hay maestros que tienen preferencias y eso viene a afectar a los estudiantes

Nosotros los maestros tenemos un trabajo muy comprometedor a la educación de los niños porque somos nosotros que decidimos si su resultado es promovido

o no promovido por tal razón que los estudiantes deben de tener la capacidad pasar al otro grado.

#### D. Circunstancias Culturales

El programa leamos juntos a fortalecido a los niños, al realizar la lectura de media hora todos los días ha mejorado al lector porque ellos realizan diferentes clase de lecturas mediante de estrategias del docente, gracias a los docentes que buscan metodologías para mejorar el hábito lector, el Ministerio de Educación ha dado libros de lectura pero el docente adopta a los niños para que ellos no se sientan presionado como manda el gobierno, visión mundial es una entidad que ayuda dar énfasis en la lectura a los estudiantes mediante el programa de comprensión lectora, dentro del municipio cada año se realiza olimpiadas de comprensión lectura y eso ha fortalecido al estudiante y docente a motivar a los niños a que practiquen la lectura para ser competente ante actividad.

El docente siempre demuestra interés a cada situación que se le presente en el trabajo de la docencia por eso busca nuevas metodologías para que el niño demuestra el interés pero lamentablemente el padre de familia esta desmotivado y no manda a su hijo todos los días en la escuela eso viene disminuir el interés del niño en aprender por él, ya no está pensando por su estudio si no que ya por necesidades de la casa pero gracias a las diferentes clases de lectura que se está desarrollando con los niños ellos comprendieron la importancia de asistir diariamente en la escuela.

### 1.1.5. Marco Contextual Educativo Nacional

#### A. Entorno sociocultural

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se creó para hacer hincapié en que la ampliación de las oportunidades de las personas debería ser el criterio más importante para evaluar los resultados en materia de desarrollo. El crecimiento

económico es un medio que contribuye a ese proceso, pero no es un objetivo en sí mismo.

Salud: Se utilizó un índice compuesto que refleja condiciones de salud en los hogares: protección de salud, a través del IGSS o de un seguro, número de personas por dormitorio, tipo de acceso a agua y saneamiento y tipo de piso en la vivienda.

Educación: indicador compuesto que incluye la esperanza educativa en niños y la escolaridad alcanzada por adultos mayores de 25 años.

Nivel de vida: Se incluyó un agregado del ingreso laboral y no laboral familiar, ajustado a precios internacionales (en dólares PPA per cápita). Ingresos laborales y no laborales per cápita.

Los parámetros máximos de comparación, de acuerdo a un criterio normativo, son para salud y educación el 100% de logro y en el caso de los ingresos, el ingreso máximo considerado para la clase media según el criterio de estratificación internacional)

.  
El Índice de Desarrollo Humano (IDH) ha mejorado, pero a un ritmo muy lento. El IDH se incrementó en un 17% de 2000 a 2014. No obstante, fue en la primera mitad de la década de 2000 que logró mayor crecimiento. Entre 2000 y 2006, el IDH mejoró a una tasa anual promedio de 2.3%. Posteriormente, el crecimiento se hizo más lento y se avanzó únicamente a un poco menos de 0.3% anual, entre 2006 y 2014.

El cambio más significativo se dio en la dimensión educativa. Si bien al final del periodo hubo retrocesos, la mejora en la escolaridad mantuvo su inercia hasta el final de la década. Las mejoras en la salud y en los ingresos promedio se estancaron a partir de 2006. Estas tendencias reflejan lo ocurrido con los esfuerzos públicos destinados al gasto social.

No se pretende comparar el sistema educativo con el de otros países, sino resaltar que en otras partes del mundo ha logrado mejoras radicales en sus sistemas educativos en un tiempo no mucho mayor al de la vida de nuestra Constitución Política. Lo que nuestra Carta Magna establece para la educación hace bastante sentido y debería haber propiciado un sistema educativo mejor al que tenemos actualmente a través de eso se ha mejorado el analfabetismo a nivel local y nacional.

#### a. Los medios de comunicación

El propósito principal de los medios de comunicación (prensa, revistas, noticieros de radio y televisión, cine, páginas web, Whatsapp) es, precisamente, comunicar, pero según su tipo de ideología pueden especializarse en; informar, educar, transmitir, entretener, formar, opinar, enseñar.

A nivel departamental se puede mencionar que todas las personas cuentan con algún medio de comunicación y que el más utilizable en las personas es el internet, redes sociales y celular que es lo que está más al alcance de las personas.

Por muchas razones la comunicación está, definitivamente, asociada a la educación; las modernas teorías educativas que se elaboran como respuesta a la crisis de la institución escolar ponen de relieve la necesidad del intercambio comunicativo entre el maestro, el alumno, la escuela y el contexto. Los medios de comunicación es un soporte tecnológico, que amplían las posibilidades educativas. También porque el conocimiento de la realidad no proviene exclusivamente del texto escrito y porque todos los días nuestros jóvenes se educan en mayor medida fuera de la escuela; ya que pasan el mayor tiempo especialmente en el internet. Sus referentes de conocimiento, imágenes, valores y sus posibilidades que depositan son en correspondencia inmediata con la comunicación y sus mensajes.

Es necesario que los educadores, se apoyen utilizando los medios de comunicación, estar al tanto de la forma de operar la tecnología, que sean capaces de interactuar con los alumnos, que estén acomodadas las experiencias para lograr un mejor desempeño con el trabajo escolar, a salir del contexto, a buscar en distintos horizontes tecnológicos, a beneficiar de forma positiva utilización de los mismos, para reconquistar el lenguaje oral y escrito de forma adecuada, la expresión artística que habitualmente se ha visto resentida, que rescaten la palabra disposición y armonioso, como representaciones de término prioritaria y sobre todo al concentrar los contenidos de la nueva tecnología en la escuela, cargo admitir un compromiso de instrucción de estos lenguajes para beneficiar una relectura crítica por parte de los estudiantes acerca de las recomendaciones que les llegan diariamente de los medios masivos de comunicación, esencialmente de la televisión o de la cultura audiovisual reciente en los lugares de entretenimiento de nuestros estudiantes (Aránea, 2001)

Los medios de comunicación para los estudiantes es algo novedoso para poder conocer todo el mundo y facilitar las tareas siempre y cuando los padres de familia deben asesorar para el uso del mismo muchas veces los dejan en la casa ellos empiezan a realizar otras cosas con la tecnología no aprovecha el aspecto positivo que tiene.

#### b. Culturales y lingüísticos

La diversidad cultural y lingüística puede describirse como la totalidad de la riqueza cultural y lingüística presente en la especie humana. Históricamente, el carácter distintivo de la cultura y la lengua ha constituido los fundamentos sobre los cuales las sociedades humanas han establecido sus propias identidades: pensamos en nosotros como hablantes de determinadas lenguas y nos adherimos a ciertas religiones, costumbres, valores y visiones del mundo que nos parecen obvias. Asimismo, las sociedades han mantenido sus relaciones con otras sociedades sobre la base de estas mismas o diferentes características distintivas. Cuantos hablan la misma lengua y poseen las mismas creencias se sienten parte de un “nosotros”; a quienes hablan otras lenguas y tienen

diferentes costumbres y creencias, se les considera “otros”. Estos “otros” se pueden percibir de forma neutral como “extranjeros” o, más negativamente, como el equivalente de lo que en la antigüedad se denominaban “bárbaros” o, incluso de manera más positiva como “extranjeros” que son bien recibidos por el enriquecimiento y los nuevos conocimientos que aportan.

#### 1.1.6. Políticas educativas

##### A. Cobertura.

Garantizar el acceso y permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación a todos los niveles educativos y subsistencia escolar y extraescolar de nuestro país y eso ha hecho que la población con esa oportunidad en tener la educación gratuitamente para mejorar el rendimiento de la población.

##### a. Objetivo y estratégicos

- Mejorar de la calidad de educación del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante
- Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.
- Motivar a todas las personas para una educación de la calidad.

##### a. Líneas de acción

- Fortalecer actividades recreativas y deportivas durante el ciclo escolar
- Realizar el censo al final de cada año para tener los datos para el siguiente año
- Motivar a los niños que vengan en la escuela porque los programas vienen para ellos
- Utilizar material adecuado para cada grado
- La actualización docente

##### B. Calidad

En la escuela siempre hemos hecho lo mejor para la enseñanza aprendizaje, realizando una educación de calidad para los niños y niñas de la escuela es así la población ha confiado lo que nosotros como docente hemos realizado con los estudiantes para que la comunidad tengan personas profesiones mediante instrucciones de los docentes.

#### a. Objetivos Estratégicos

- Motivar a cada uno de los docentes para que se actualicen para llevar una educación apropiada a los estudiantes.
- Inculcar a cada docente para que utilicen actividades motivacionales para que el niño no se siente desmotivado
- Motivar a los padres de familia para que se involucren en la educación
- Mantener la asistencia de los niños para tener una educación de calidad
- Motivar al docente a que participen en todas las actividades para que el niño mire como ejemplo a seguir

#### a. Líneas de acción

- Mantener la asistencia de los niños para que el aprendizaje no sea cortado su aprendizaje
- Incentivar la lectura a cada uno de los estudiantes para que mejore el hábito lector
- Motivar a cada docente que estudie el padep para que se desenvuelva en el aula

#### C. Modelo de gestión

El MINEDUC, es la organización encargada en desarrollar la educación en el país ya que por medio de ellos hemos tenido todo para que sea a si siempre debemos de tener conciencia en mantener al tanto con todos los requerimientos.

a. Objetivo estratégico:

Tener la transparencia de todos los programas para su ejecución

Mantener la unidad con cada uno de los compañeros antes cualquier gestión

Desarrollar programas que generen nuevas oportunidades.

Motivar a cada docente a que participe en las actividades que el MINEDUC propone.

b. Líneas de acción:

Coordinar con el consejo educativo para gestionar una ayuda para mejorar la enseñanza aprendizaje

Realizar diferentes actividades en beneficio del establecimiento para su mejora

Motivar a cada uno de los padres a que participen en todas las actividades para que ellos miren el trabajo que se realiza

Motivar a los padres de familia a que soliciten apoyo para la escuela para tener un lugar apropiado a los niños.

D. Recursos humanos:

El docente debe de actualizarse para que su enseñanza aprendizaje sea efectiva para los niños que está a su cargo

a. Objetivo estratégico:

Motivar a cada docente a que se actualice para que su enseñanza aprendizaje sea más apropiada al cada estudiante

Motivar al director para que observa el trabajo de cada docente para que todos salgan de la mejor manera

Fomentar en cada uno de los maestros a que realicen los se debe un trabajo con éxito.

b. Líneas de acción:

Tener la comunicación constante ante cualquier situación

Motivar a cada docente a que se actualice para mejorar la enseñanza  
aprendizaje

Mantener las relaciones entre los compañeros para que los alumnos visualicen  
las relaciones interpersonales de los docentes

Mantener la comunicación con los del consejo para mejorar la calidad  
humana entre ellos.

E. Educación bilingüe multicultural e intercultural

Fomentar la educación Bilingüe multicultural e intercultural, para valorar nuestra cultura y cada uno de los estudiantes debe de demostrar su cultura ante cualquier situación porque muchas veces no hacemos eso pero lamentablemente nuestras raíces están en esta cultura pero demos de ser más cuidadoso para valorar lo que somos muchas veces hacemos lo que hacen otras culturas como si estuviéramos imitando.

a. Objetivo estratégico:

Motivar a los padres de familia que deben de inculcar a sus hijos a que hablen de su educación

Motivar a cada comunidad educativa que deben de rescatar las costumbres y tradiciones de la comunidad donde están

a. Líneas de acción:

Fomentar en los docentes en dar prioridad a la Educación Bilingüe Multicultural e intercultural en cada uno.

Motivar a los estudiantes a que utilicen su traje para que se identifiquen.

Involucrar a los padres de familia en todas las actividades

#### F. Aumento de la inversión educativa

Una educación de calidad es importante de invertir en lo que es infraestructura para tener un salón para cada grado y un maestro por grado para poder ejercer bien la docencia muchas veces las autoridades solo mandan dos maestros para todos los grados y allí donde se puede visualizar la deficiencia en los contenidos

##### a. Objetivos Estratégicos:

Muchas veces nos quejamos que no hay material y debemos de aprovechar lo que manda el MINEDUC

Fomentar a los alumnos el uso correcto del material que proporcionan el gobierno

Utilizar los últimos recursos que mande el MINEDUC para valorar lo que nos proporcionan

##### b. Líneas de acción:

Fomentar a los alumnos a que deben de estudiar para mejorar su vida

Motivar a los niños a que valoren lo que posee el establecimiento

Inculcar en los estudiantes a deben de saber administrar bien sus recursos

Motivar a los estudiantes a que deben de participar en una tienda escolar para que produzca ingreso

#### G. Equidad

Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante

##### a. Objetivos y estrategias

Contar con los diseños e instrucciones curriculares que respondan a las características y necesidades de la población y a los avances de ciencia y tecnología

Promover instrumentos de desarrollo y ejecución curricular

Fortalecer el sistema de la educación para garantizar la calidad educativa

Promover la igualdad entre los géneros

Igualdad de oportunidades

#### b. Líneas de acción

Fomentar la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos

Charlas motivacionales sobre la importancia de asistir a clase para padres de familia para que se interesen.

Motivar a los padres de familia para que se interesen en el estudio de su hijo para que él tenga más oportunidades en su vida

Motivar a los niños para vengán todos los días en la escuela para no perder el laso de sus contenidos

Mantener una buena relación con los padres de familia para manifestarles todo el proceso del estudio de los niños

## 1.2 Análisis situacional

### 1.2.1 Listados de problemas

- No hay participación de los padres en el proceso del estudio de sus hijos

Es importante señalar que no es fácil lograr una participación autentica de los padres y madres de familia, pero si bien es sabido que ellos forman parte esencial en la educación se sus hijos y en ciertas actividades dentro de la escuela. En la escuela donde trabajo se ha visto la asistencia de un 78 por ciento de los niños asistan en la escuela ya que los padres de familia salen a trabajar y los niños se encargan en realización de los oficios de la casa o del campo por

eso hay un 22 por ciento que no llegan a estudiar porque ellos están para apoyar a sus padres para poder llevar el sustento del hogar

- Dificultad de participación activa en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actualmente el docente ejerce una función netamente como facilitador de los aprendizajes, el protagonista de su propio aprendizaje debe ser el alumno, por ello es necesario evaluar y comprender las prácticas que se desarrollan dentro del aula. Con el fin de lograr aprendizajes de calidad necesitamos enfocarnos en la participación del alumno, como una herramienta efectiva de poder formar sujetos capaces.

- El sobre edad hace al estudiante ser autoritario:

Actualmente en la comunidad se refleja la sobre edad porque los padres de familia discriminan a las niñas por qué ellas se van a casar como si es una pérdida de tiempo y en caso de los hombres los padres los consienten mucho y en el aula ellos ya no ponen en su parte en aprender de los contenidos que el maestro asigna a cada uno de ellos. Por eso se aprovecha cuando hay reuniones con los padres de familia para decirles la importancia del estudio por qué ellos todavía quieren repetir lo que ellos pasaron.

- No se logra la competencia por ser multigrado

La escuela siempre ha sido multigrado porque se dividió en caserío por eso no se logra en su cabalidad las competencias aún más que el MINEDUC hay muchas demandas de actividades, también viene a perjudicar los programas apoyo de los niños o porque el director es con grado y el director por tener grado no puede estar en su totalidad en el proceso de la educación de los niños.

- Ausentismo escolar afecta el aprendizaje de los niños

En la escuela hay un porcentaje de los niños que se ausentan a diario en el salón de clase porque salen a ayudar a sus padres al trabajo de campo y la niñas van con sus madres en apoyo de llevar tortillas a su padre y también cuando es día de mercado van con su mamá a comprar pero es muy importante que asistan en la escuela.

- La pobreza afecta al estudio de los niños

La pobreza desmotiva al estudiante en no venir a clase porque ellos no tienen para comer en la casa por eso salen a ayudar a sus padres para poder traer algo en la casa para comprar los alimentos que a diario lo consumen.

- El niño es una fuente de ingreso para sufragar gastos de la familia

Muchos de los padres de familia mandan a sus hijos a trabajar para que les ayuden a cubrir los gastos de la casa tienen desinterés para que sus hijos estudian y eso provoca bienestar para el presente pero en el futuro ellos no tienen visión para que ellos prosperen.

- Desinterés por la educación bilingüe

Los padres de familia manifiestan que los hijos deben de aprender hablar el español y el kaqchikel no porque ellos lo miran como un fracaso en el futuro pero en dominar dos idiomas nos da la posibilidad de tener diferentes trabajos

- La hiperactividad hace al estudiante que no capta los contenidos

En la escuela donde realizo el trabajo de la docencia hay muchos niños con este problema porque sus padres salen a trabajar y la mamá queda como encargada de los hijos y es por eso que los niños se sienten libres y no saben respetar.

- No hay participación efectiva de los niños en el salón de clase

Hoy en día los estudiantes son más tímidos porque sus padres son independientes del aprendizaje de sus hijos por eso los niños tienen miedo en

decir lo que piensan, lo analizan porque no tienen acompañamiento de realizar sus tareas en la casa solo el acompañamiento del docente en el aula es por ello que ellos se limitan en decir las cosas de allí entra el trabajo del docente motivándolos a los niños, a los padres y madres de familia para la realización de talleres en donde el docente sea quien va a decidir cuáles son los temas que se va a abordar en los diferentes talleres para que los padres se interesen en mandar todos los días en la escuela sus hijos.

a. Matriz de problemas

Tabla No.1  
MATRIZ DE JERARQUIZACIÓN

PROBLEMAS	CRITERIOS					Subtotal 1 (A-E)	CRITERIOS		Subtotal 2 (F-G)	(Subtotal 1 x subtotal 2) TOTAL
	A- Magnitud y gravedad	B- Tendencia	C- Modificable	D- Tiempo	E- Registro		F- Interés	G- Competencia		
Estrategias Creativas Enfocadas a Padres de Familia para Promover la Asistencia Escolar	2	2	2	2	1	9	2	2	4	36
La sobre edad hace al estudiante ser autoritario	2	0	1	2	1	6	1	1	2	12
No se logra la competencia por ser multigrado	2	1	1	1	1	6	2	1	3	18
Ausentismo escolar afecta el aprendizaje de los niños	1	2	1	1	1	6	2	1	3	18

La pobreza afecta al estudio de los niños	2	1	2	1	1	7	2	1	3	21
El niños es una fuente de ingreso para sufragar gastos de la familia	2	0	2	2	2	8	1	2	3	24
La discriminación afecta a los niños de la cultura ladino	1	1	1	2	2	7	2	2	4	28
Desinterés por la educación bilingüe	2	2	1	1	1	7	1	1	2	14
La hiperactividad hace al estudiante que no capta los contenidos	2	2	2	1	1	8	2	1	3	24
No hay participación efectiva de los niños en el salón de clase	1	1	1	1	1	5	1	2	3	15

Fuente: Elaboración Propia

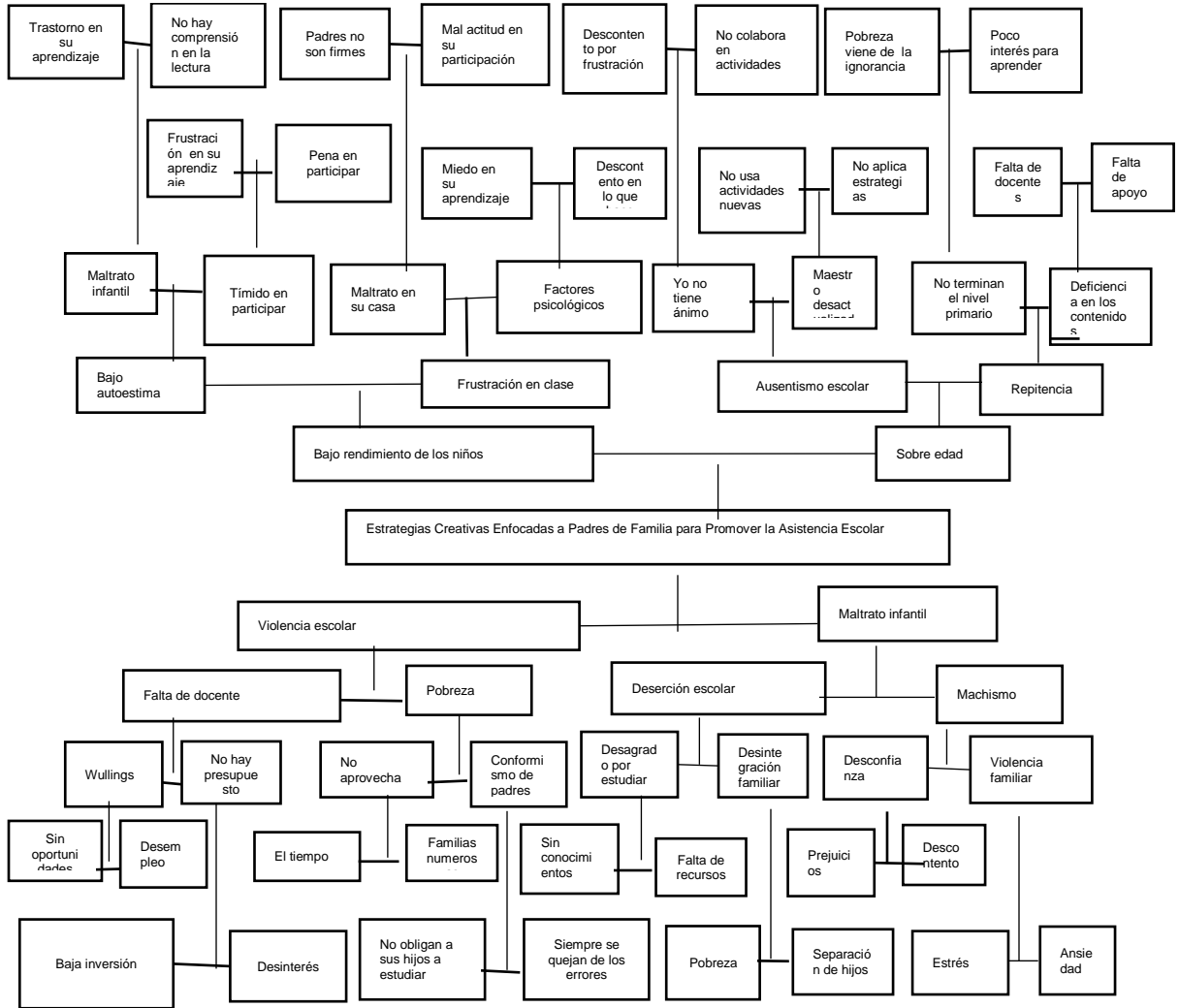
### 1.2.3 Análisis de problema prioritario

Es un instrumento clave para tomar decisiones, clasificar problemas, nos enseña a cómo ser más productivos en el trabajo y a cómo tomar decisiones importantes. Y nos ayuda a definir las causas y efectos de situaciones problemáticas para aplicar estrategias más acertadas. Recuerda que todo problema puede entenderse como un desfase entre la realidad y la situación deseable

1.2.4. Árbol de problema

Grafica No. 1

Árbol de problema



Fuente: Elaboración propia

### 1.2.5. Identificación de Demandas

#### A. Demandas Sociales

- Capacitación a los padres de familia sobre la asistencia escolar

Según CACIF debe construir un país con más oportunidades de desarrollo solo así vamos a lograr una educación inclusiva para la sostenibilidad de los habitantes siempre y cuando inculcando las diferentes estrategias para motivarles a los padres de familia a que manden a sus hijos en la escuela todos los días para ser parte de una dinámica social que constantemente esté generando futuro favorable para la población y el bien común para todos.

- Capacitación a los padres de familia sobre la asistencia escolar

El docente capacita a los padres de familia de los alumnos de cuarto primaria para que se involucren en el proceso de la enseñanza aprendizaje de sus hijos para que ellos sean personas competitivas ante la sociedad siempre demostrando su responsabilidad en todo sentido.

- Charlas a padres de familia para mejorar la relación del maestro - padres de familia

El docente debe de sensibilizar a los padres de familia para que participen en todas las actividades mediante charlas motivacionales para que entiendan la importancia la relación docente y padres de familia para mejorar las dificultades que hay de los niños para superar mediante la confianza que existe entre padres de familia y docente solo así podemos lograr los objetivos trazados por el apoyo de la ANAM en donde nos exhorta cuidar los recursos económicos para poder cambiar la mente de las personas solo así podemos tener una Guatemala prospera

- El docente como orientador en el proceso de la enseñanza aprendizaje.

El comude apoya al docente para motivar a cada uno de los padres familia de los alumnos de cuarto primaria para que asistan todos los días en la escuela para que ellos sean personas de bien ante la sociedad y erradica la pobreza que está afectando la comunidad educativa y utiliza diferentes estrategias para que el alumno se siente motivado para venir todos los días en la escuela y así mejorar la asistencia escolar de los alumnos de cuarto primaria para que más adelante ellos sean personas titulares para priorizar un proyecto mediante su participación con las autoridades municipales.

#### B. Demandas Institucionales

- El Ministerio de Educación ha implementado las escuelas para padres de familia

El docente refuerza los temas que vienen en la guía de los directores para que el padre de familia comprende la importancia del estudio solo así podemos cambiar la mentalidad de ellos para que se interesen en el estudio de sus hijos y dejar por un lado los trabajos de la casa y del campo siempre con la ayuda de la Supervisora Educativa para fortalecer la participación del padre de familia en la educación de su hijo, ella siempre ha demostrado su entrega a beneficio de la educación del municipio cultivando buenos modales ante del magisterio de su distrito.

#### La actualización docente

El docente debe de actualizarse constantemente para llevar diferentes estrategias para llamar la atención de los estudiantes de cuarto primaria solo así hay una mejor educación en la comunidad educativa las autoridades locales como cocode lo miran como un ejemplo a seguir por eso le dan la confianza a uno para educar a sus hijos en fortaleciendo de su aprendizaje cuando egresen

los alumnos del grado y pasan al grado posterior ellos serán niños capaces y competitivo ante cualquier actividad lo harán sin dificultad.

### C. Demandas Poblacionales

#### a. Charlas motivacionales a padres de familia

El docente realiza charlas motivacionales para despertar el interés a los padres de familia sobre la importancia del estudio en la vida de sus hijos solo así podemos cambiar la mentalidad de los padres de familia por medio de las diferentes estrategias para mejorar la educación de los niños.

#### b. Implementación de estrategias con los padres de familia

Los padres de familia ayudan a concientizar a los niños la importancia del estudio para el bienestar común y que por medio de estas actividades se logró la participación constante de los padres en el proceso educativo de cada uno de los estudiantes mediante de diferentes estrategias para mejorar la asistencia escolar de los niños de cuarto primaria

#### c. Concurso de lectura con los niños de cuarto primaria

El director exhorta a los docentes en realizar concurso de lectura con todos los grados de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral para mejorar la lecto-escritura de cada uno de los niños en fortalecimiento de su aprendizaje solo así vamos a tener niños con capacidades amplias ante cualquier necesidad que le presente en la vida mediante estas actividades en donde el maestro va actuar como guía no más para que el niño tome confianza en sí mismo solo de esa manera podemos cambiar la vida de ellos mediante de la lectura constantemente. Ya que de esa manera podemos combatir lo que esta afectante la vida de las personas lo que es el analfabetismo siempre y cuando la persona sea abierto su ideología.

### 1.2.6 Actores involucrados

#### A. Actores potenciales

##### a. Director

En el establecimiento el trabajo del director es fundamental porque vela por las necesidades y administra las relaciones interpersonales, transmite información y toma decisiones ante cualquier situación siempre y cuando el bienestar sea un éxito para el centro educativo y así los niños serán personas competitivas ante la sociedad muchas veces el director solo revisa la planificación de los docentes pero no da acompañamiento en los salones de clase hoy en día es fundamental que el director realice monitoreo durante la jornada para que se dé cumplimiento a la planificación.

##### b. Profesionales de derechos

Los profesionales de derecho ayuda a dar conocimientos a los padres y madres de familia para que puedan solventar sus necesidades y orienta a los padres y madres de familia para que salgan adelante porque la mejor herencia que pueden dar a sus hijos es el estudio para que ellos tengan mejores oportunidades la vida solo así podemos tener una comunidad prospera y persona con capacidades diferentes para su desenvolvimiento ante cualquier necesidad

##### c. Abogados

El abogado es un profesional que interviene únicamente en los juicios, y el ciudadano sabe que contar con el asesoramiento previo de un abogado en la fase de la negociación de un contrato o un juicio, en la formulación de una reclamación, en la mediación para resolver un conflicto, o en la preparación de un testamento o unas capitulaciones matrimoniales, por poner un ejemplo, sirve en multitud de ocasiones para evitar los gastos e inconvenientes de un juicio y resolver la cuestión que le preocupa de una forma satisfactoria.

#### d. Alcalde municipal

El alcalde municipal realiza diferentes actividades con el objetivo de beneficiar a las comunidades y hace cumplir con todo el mandato que reciben de parte de la autoridades superiores, solo así puede dar proyectos a las diferentes comunidades juntamente con el consejo municipal y mejorar la infraestructura de la municipalidad y población en general.

#### c. Alcalde auxiliar

El alcalde auxiliar realiza actividades al beneficio de la comunidad local para las diferentes necesidades que la población requiere pero siempre y cuando se debe realizar reuniones a beneficio del desarrollo de población, muchas veces hay comunidades que colocan a personas muy menor de edad no pueden tomar decisiones ante cualquier necesidad mucho menos que pueda decidir sobre un problema que se presenta en la comunidad y buscarle una solución pero sin conflicto.

### B. Actores directos

#### a. Docentes

El docente organiza y gestiona diferentes clases de actividades para la enseñanza aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades individuales y cooperativas de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes.

#### b. Estudiantes

El estudiante recibe los conocimientos de parte del maestro para obtener mecanismos para que ayude a satisfacer las necesidades en la vida diaria solo así el niño podría enfrentarse socialmente ante cualquier problema o necesidad que le vaya a presentar durante su trayectoria en ese mundo porque muchas veces el niño se queda corto por no tener estudio.

### c. Padres de familia

Los padres de familia su papel es fundamental para la educación de sus hijos y tiene que dar el ejemplo para que ellos sigan el camino para poder alcanzar el éxito siempre y cuando ellos tienen que ayudar en aportar para que sus hijos salgan adelante y tengan una mejor vida.

### C. Actores Indirectos

#### a. Director de la escuela

El trabajo que realiza el director en la escuela es indispensable porque el entra primero y sale de último, planifica reuniones con los padres de familia, realiza diferentes actividades con los docente, alumnos y con consejo educativo para que el establecimiento camine bien y tener cambios positivos en la educación del niños.

#### b. Supervisora educativa

El trabajo que realiza la supervisora educativa es indispensable porque siempre vela por las necesidades de las escuelas y siempre está pendiente en dar las informaciones a cada uno de los directores para una mejor educación en las comunidades educativos.

#### c. Cocodes

El cocodes su trabajo es solicitar proyecto comunales que apoyen a mejorar la infraestructura de la escuela, caminos y que colaboren en las actividades que se realizan en el centro educativo para que la educación sea eficaz.

## 1.5.7 Tabla de contingencia

Tabla No. 2  
TABLA DE CONTINGENCIA

Actores	intereses	Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas	Relaciones	Impactos	Necesidades de participación
Director	Calidad	Motiva a los docentes para todas la actividades	Desconocimiento de algunas actividades	La actualización docente en PADEP/D	Lo culpan cuando hay problema	Debe de relacionarse con todas las personas para que el establecimiento encamine bien	Cualquier necesidad siempre el director es el pilar o motor para la ejecución.	Siempre debe ser participativo en todas las actividades en que se realiza en la escuela
Docentes	Mejoramiento de los aprendizajes	Es eficaz para dar sus contenidos	Es orgulloso Impuntual El maestro no maneja el tiempo para dar su clase	Involucramiento en las actividades para influir en su vida	Que el programa no cumpla con el propósito para el cual fue creado	Es muy buena con los padres de familia para dar a conocer los resultados del trabajo	despertar el interés de los niños y niñas para que ellos puedan comprender que es necesario contar con lo mínimo en el salón	Un buen docente debe de tener todo el material en el salón de clase para poder abordar los contenidos

Profesionales de derechos	Orienta	Orienta en las actividades que realiza el docente	Aprovecha los espacios para manifestar sobre la debilidad de los compañeros, sería bueno de sus fortalezas	Ayuda a toda la población en todas las actividades	Lo culpan sobre las actividades inspeadas que ocurre en las aulas	Orienta al trabajo del docente para que salgan bien sus actividades	Los materiales que poseen es indispensable	Siempre demuestra el interés en todas las actividades
Supervisora educativa	Ayuda mutua a todos los docentes para mejorar la educación	Motiva a los docentes para el cumplimiento de sus labores	cuando llega a supervisar los docentes se sienten presionados	Vela por el bienestar educacional	La visita de supervisión en las escuelas	La relación de la supervisión con todos los docentes es muy motivador a porque llega a ayudar a cada uno de los docentes	La presencia de supervisión en las escuelas da ayuda mutua	Cuando uno como docente mira como maneja los papeles, los programas y como ha ordenado nos motiva que demos tremos con todo hacia nuestro labor del docente

Fuente: Elaboración Propia

### 1.3 Análisis estratégico

#### 1.3.1 Matriz DAFO

Tabla No. 3  
ANÁLISIS DAFO

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D1 Los niños no asistan a clases regulares por trabajo infantil</p> <p>D2 El MINEDUC asigna alimentación escolar a los niños realmente inscrito porque al principio de años a veces aumenta la matricula</p> <p>D3 Los padres de familia no apoyan a sus hijos en sus estudios</p> <p>D4 Los niños a temprana edad trabajan para sufragar gastos de su estudio o ayudar a sus padres para sufragar los gastos del hogar</p> <p>D5 Los niños trabajan demasiado lento en su tarea</p> <p>D6 El docente tiene demasiadas actividades por el MINEDUC por eso descuida a los alumnos</p> <p>D7. Todos los grupos tienen educación física a la misma hora no se cuenta con un espacio amplio para la realización del mismo</p> <p>D8 Los padres de familia no aportan recursos para que realicen sus trabajos</p> <p>D9 El establecimiento no cuenta con espacio digno para recibir el pan del saber.</p> <p>D10 El establecimiento está situado en un lugar vulnerable a circunstancia de deslaves</p>	<p>A1. Los padres de familia tienen baja escolaridad</p> <p>A2 Las familias en extrema pobreza</p> <p>A3 Los padres de familia emigran a otros países y dejan en descuidos sus hijos</p> <p>A4 La junta de padres de familia no les interesa el rendimiento de los alumnos</p> <p>A5 Los padres de familia no se interesan en saber el avance de sus hijos</p> <p>A6 Los padres de familia adopta malas costumbres en los aportes que dan diferentes instituciones</p> <p>A7 Los padres de familia suelen ser muy machista</p> <p>A8 Las madres no cuentan con las mismas oportunidades que los hombres</p> <p>A9 Los padres tienden a desintegrarse por el alcoholismo y sus hijos abandonan sus estudios</p> <p>A10 La infidelidad de ambos padres afecta a la educación de los hijos</p>
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1 Los niños son muy independientes y logra conseguir oportunidades</p> <p>F2 El docente realiza material didáctica adecuado a los niños</p> <p>F3 El alumno tiene el dominio en su contenidos para mejorar su aprendizaje</p> <p>F4 El docente promueve nuevas metodologías de trabajo para despertar el interés de los niños</p> <p>F5 Los niños participan en todas las actividades que se realizan en la escuela</p> <p>F6 El docente está actualizado en el nivel donde labora</p> <p>F7. Los niños deben interesarse en su aprendizaje</p> <p>F8 El alumno ayuda a que sus padres entiendan la importancia de asistir en la escuela</p> <p>F9 Los estudiantes se forman con valores enseñados por el docente</p> <p>F10 Los docentes hacen un trabajo en equipo</p>	<p>O1 La refacción motiva al estudiante en seguir sus estudios</p> <p>O2. Los alumnos cada año reciben útiles escolares de parte del MINEDUC</p> <p>O3. La cobertura de la educación es gratuita para todos</p> <p>O4 El MINEDUC tiene diferentes programas de apoyo para los niños en la escuela</p> <p>O5 Los padres de familia deben acercarse con los maestros para preguntar cómo van sus hijos en el avance de sus estudios</p> <p>O6 El padre de familia debe involucrarse en el estudio de su hijo</p> <p>O7 los maestros dedican su tiempo a enseñar</p> <p>O8 Los padres de familia deben combatir la pobreza y el analfabetismo</p> <p>O9 El docente concientiza a los padres de familia para que sus hijos asista en la escuela</p> <p>O10. El docente fomenta a que se practiquen los valores en su casa Y en la escuela</p>

Fuente: Elaboración propia

## A. Análisis de la Matriz DAFO

La matriz DAFO es una técnica que ayuda a dar conocer la amenaza-debilidades que está afectando a los niños de cuarto primaria sobre la inasistencia a clase y afecta el aprendizaje de los niños por no llegar todos los días en la escuela y las oportunidades - fortalezas son aspectos que ayudan a mejorar lo que está afectando el aprendizaje de los alumnos es tener la asistencias regular.

### 1.3.2 Técnica MINIMAX

Tabla No. 4  
MINIMAX

FORTALEZAS – OPORTUNIDADES	DEBILIDADES –OPORTUNIDADES
F1 Los niños son muy independientes O6 El padre de familia debe de involucrarse en el estudio de sus hijo F2 El docente realiza material didáctico adecuado a los niños O2 Los alumnos cada año reciben útiles escolares de parte del MINEDUC F3 El alumno tiene el dominio en su contenido para mejorar su aprendizaje O7 El maestro dedica su tiempo a enseñar F4 El docente promueve nuevas metodologías de trabajo para despertar el interés de los niños O4 El MINEDUC tiene diferentes programas de apoyo para los niños en la escuela F5 Los niños participan en todas las actividades que se realiza en la escuela O1. La refacción motiva al estudiante a seguir sus estudios F6 El docente esta actualizado en el nivel donde labora O5 los padres de familia deben de acercarse con los maestros para preguntar cómo van sus hijos en el avance de sus estudios F7.Los niños debe de interesarse en sus aprendizaje O9 el docente concientiza a los padres de familia para que sus hijos asistan en la escuela F8 El alumno ayuda a que sus padres entiendan la importancia asistir en la escuela O8 Los padres de familia deben de combatir la pobreza y el analfabetismo	D1 Los niños no asistan a clases regulares por trabajo infantil O9 el docente concientiza a los padres de familia para que sus hijos asistan en la escuela D2 El MINEDUC asigna alimentación escolar a los niños realmente inscrito porque al principio de año a veces aumenta la matricula O1 La refacción motiva al estudiante a seguir sus estudios D3 los padres de familia no apoyan a sus hijos en su estudio O6 El padre de familia deben de involucrarse en el estudio de su hijo D4 Los niños a temprana edad trabajan para sufragar gastos de su estudio o ayudar a sus padres para sufragas los gastos O8 Los padres de familia deben de combatir la pobreza y el analfabetismo D5 Los niños trabajan demasiado lento en su tarea O4 El MINEDUC tiene diferentes programas de apoyo para los niños en la escuela D6 El docente tiene demasiadas actividades por el MINEDUC O7 Los maestros dedican sus tiempo a enseñar D7. Todos los grupos tienen educación física a la misma hora por lo tanto poco de espacio hay para realizar dicha actividad O2 Los alumnos cada año reciben útiles escolares de parte del MINEDUC D8 Los padres de familia no aportan recursos

<p>F9 los estudiantes se forman con valores enseñados por el docente  O10. El docente fomenta a que se practiquen los valores en su casa y en la escuela  F10 Los docente hacen un trabajo en equipo  O3 la cobertura de la educación es gratuita para todos</p>	<p>para que realizan sus trabajos  O3 La cobertura de la educación es gratuita para todos  D9 El establecimiento no cuenta con espacio digno para recibir el pan del saber.  O10 el docente fomenta a que se practiquen los valores en sus casa y en la escuela  D10 El establecimiento está situado en un lugar vulnerable a circunstancia de deslaves  O5 los padres de familia deben de acercarse con los maestros para preguntar cómo van sus hijos en el avance de sus estudios</p>
--	--

FORTALEZAS –AMENAZAS	DEBILIDADES – AMENAZAS
<p>F1 Los niños son muy independientes  A3 los padres de familia emigran a otro países y dejan en de cuidados sus hijos  F2 el docente realiza material didáctica adecuado a los niños  A4 la junta de padres de familia no les interesa el rendimiento de los alumnos  F3 El alumno tiene el dominio de su contenido  A5 los padres de familia no se interesan en saber el avance de sus hijos  F4 El docente promueve nuevas metodologías de trabajo para despertar el interés de los niños  A1 el padre tiene baja escolaridad  F5 Los niños participan en todas las actividades que se realiza en la escuela  A6 Los padres familia adopta lamas costumbre en aportes que dan diferentes instituciones  F6 El docente esta actualizado en el nivel donde le labora  A7 Los padres de familia suelen ser muy machista  F7.Los niños deben de interesarse en su aprendizaje  A10 la infidelidad de ambos padres afecta a la educación de los hijos  F8 El alumno ayuda a que sus padres en tiendan la importancia de asistir en la escuela  A8 las no cuentan con las mismas oportunidades que los hombres  F9 Los estudiante se forman con valores enseñados por el docente  A9 los padres tienden a desintegrarse por el alcoholismo y sus hijos abandonan sus estudios  F10 Los docentes hacen un trabajo en equipo  A2 Las familias en extrema pobreza</p>	<p>D1 Los niños no asistan a clases regulares por trabajo infantil  A2 Las familias en extrema pobreza  D2 El MINEDUC asigna alimentación escolar a los niños realmente inscrito porque al principio de años a veces aumenta la matricula  A6 Los padres de familia adopta malas costumbres en los aportes que dan diferentes instituciones  D3 Los padres de familia no apoyan a sus hijos en sus estudios  A1. Los padres de familia tienen baja escolaridad  D4 Los niños a temprana edad trabajan para sufragar gastos de su estudio o ayudar a sus padres para sufragas los gastos  A9 Los padres tienden a desintegrarse por el alcoholismo y sus hijos abandonan sus estudios  D5 Los niños trabajan demasiado lento en su tarea  A5Los padres de familia no se interesan en saber el avance de sus hijos  D6 El docente tiene demasiadas actividades por el MINEDUC  A4 La junta de padres de familia no les interesa el rendimiento de los alumnos  D7. Todos los grupos tienen educación física a la misma hora por lo tanto poco de espacio hay.  A10 los padres de familia suelen ser machistas  D8 Los padres de familia no aportan recursos para que realizan sus trabajos  A8 Las madres no cuentan con las mismas oportunidades que los hombres  D9 El establecimiento no cuenta con espacio digno para recibir el pan del saber.  A3 los padres de familia emigran a otros ápicos y dejan en descuido sus hijos</p>

	D10 El establecimiento está situado en un lugar vulnerable a circunstancia del ambiente A10 la infidelidad de ambos padres afecta a la educación de los hijos
--	--

Fuente: Elaboración propia

## B. Análisis Técnica MINIMAX

Con las conexiones entre las amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas para mejorar la asistencia de los niños de cuarto primaria mediante del proyecto de mejoramiento educativo es diseñar estrategias creativas enfocadas a padres de familia para mejorar la asistencia escolar, motivando a cada uno de los padres de familia para que se interesen en mandar a sus hijos en la escuela

### 1.3.3 Vinculaciones estrategias

#### A Análisis estratégico de fortalezas y oportunidades

En la comunidad donde laboro como docente los alumnos en la edad de 10 a 12 años ya empiezan a independizarse porque sus padres no tienen los recursos suficiente para que sus hijos sigan estudiando están afectados por que no pueden planificar bien sus recursos económicos para que puedan sobresalir en esa situación que afecta directamente al estudiante lo que deberían hacer los padres de familia es motivar a sus hijos a seguir estudiando y así poder alcanzar un avance en la vida, también el docente siempre realiza material didáctico adecuado para que llegue el mensaje a cada estudiante se siente motivado en estar en el salón de clase para prevenir la inasistencia escolar en los niños y niñas de cuarto primaria y gracias al MINEDUC todos los niños reciben los útiles

escolares y eso motiva a cada uno de ellos para seguir estudiando pero lamentablemente los padres no lo ven que es una oportunidad si no que ellos lo que hacen es realizar actividades labores solo para cubrir los gastos de hoy y no para un futuro.

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será implementar estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar

#### B. Análisis estratégico de debilidades y oportunidades

Una de las debilidades de los padres de familia es que están acostumbrados en recibir el apoyo que manda el MINEDUC porque ellos no miran como una oportunidad si no que aprovechan, cuando no viene se molestan, los niños inscritos en la escuela tienen la ventaja porque reciben su alimentación escolar pero lamentablemente hay padres irresponsables que no inscriben a sus hijos en la escuela y es por eso no reciben alimentación se sienten discriminados, en la comunidad donde laboro lamentablemente el padre no se interesa por el rendimiento de su hijo pero no la mayoría, hay muchos de los padres se involucran en saber cómo va su hijo en su estudio y el docente utiliza deferentes formas para hacerles entender a los padres de familia el estudio es la mejor herencia que uno como padre puede heredar a su hijo, en la escuela el docente tiene interés de enseñar a los niños que aprendan a leer y a escribir correctamente, a pesar de que tienen muchas actividades que manda MINEDUC, la debilidad de los padres de familia porque carecen de recursos económicos no quieren aportar para los trabajos de los niños por eso muchos se ausentan por lo mismo, pero la gran oportunidad que ofrece el MINEDUC es la educación gratuita para todos

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica es motivar a los padres de familia para que manden a sus hijos todos los días en la escuela.

#### C. Análisis estratégicos de Debilidades – amenazas

El docente aprovecha el programa de escuelas de padres de familia para hacerle conciencia la importancia de asistir a clases todos los días para prevenir la inasistencia de los niños y niñas, pero hay un factor que influye que el alumno no se presenta en escuela por trabajo infantil porque su familia sufre de extrema pobreza y es por ellos que se debe aprovechar los recursos que asigna el MINEDUC a las escuelas pero también es muy importante que el gobierno mande los recursos según las matriculas que cada escuela tengan para poder cubrir los gastos con todos los estudiantes y el consejo de padres de familia de la comunidad debe de involucrarse para velar la transparencia de todos los programas para que el niño recibe le corresponde.

Los padres de familia no apoyan a sus hijos porque ellos no los apoyaron por sus padres y por eso ellos tienen baja escolaridad, quieren repetir lo que ellos vivieron con sus hijos, también es importante invitar a unos profesionales para que vengan a dar una capacitación sobre la importancia del estudio para que los padres de familia tomen conciencia a que sus hijos necesitan estudiar para que sean personas con grados académicos

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será de organizar un comité de padres de familia juntamente con el docente y el gobierno escolar para combatir la inasistencia escolar

#### D. Análisis estratégico de Fortalezas - amenazas

El docente estudiante realiza material adecuado para cada uno de los niños para que ellos se sienten motivados en llegar en la escuela pero lamentablemente los de la junta directiva no les interesa el estudio por diferentes situaciones de trabajo pero lamentablemente los padres de familia tienen baja escolaridad no pueden apoyar a sus hijos a realizar sus tareas por lo que los alumnos se sienten desmotivados aunque el docente utilice diferentes metodologías, los padres no quieren aportar nada para la educación de sus hijos pero para que la amenaza se convierte en fortaleza el padre debe de interesarse para apoyar a la educación de sus hijos.

Los docentes hacen un trabajo en equipo para mejorar cada vez el rendimiento del alumno en cada una de sus áreas pero el problema es que la junta directiva de la comunidad no se interesa en lo más mínimo el rendimiento que demuestran sus hijos en el estudio y las autoridades locales se pusieron de acuerdo para combatir la pobreza colocaron varias estrategias interno en donde cada uno de los padres se pusieron de acuerdo que sus hijos vaya en la escuela y así poder mejorar la inasistencia a clases.

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será de realizar reuniones cada semana para hablar sobre la asistencia de los alumnos

#### E. Análisis general

De acuerdo con el análisis de las vinculaciones estratégicas de los cuatro cuadrantes de la matriz DAFO fortalezas - oportunidades, debilidades - oportunidades, debilidades - amenazas y fortalezas – amenazas el padre debe de motivar a su hijo para ir todos los días en la escuela para fortalecer su enseñanza aprendizaje mediante su permanencia en el establecimiento solo así podemos tener una sociedad productiva en la educación.

A veces pasa aunque el padre de familia tenga el interés de mandar a su hijo todos los días en la escuela; pero si el niño no le interesa por diferentes razones en venir en la escuela por se diseñó diferentes estrategias para concientizar al padre de familia y él sea la persona indicada de hablar con certeza con su hijo para que venga a estudiar porque la mejor herencia es el estudio.

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será motivar a los niños que el estudio es muy importante en la vida del ser humano.

#### 1.2.4. Posibles proyecto

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será implementar estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar

- Motivar a cada uno de los padres y madres de familia sobre la importancia del estudio
- Diseñar estrategias para la asistencia escolar
- Buscar a una persona que venga a motivar a los padres de familia
- Estandarizar normas y horarios de vivencias personal y familiar
- Conciencia a los padres de familia

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica es motivar a los padres de familia para que manden a sus hijos todos los días en la escuela.

- Hablar con los niños sobre la importancia de asistir en clase
- Explicarle al niño que ventaja tiene uno cuando tiene estudio
- Inculcar a los padres de familia que con el estudio es más fácil vivir
- Horarios para dormir
- Horarios para trabajar

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será de organizar un comité de padres de familia juntamente con el docente y el gobierno escolar para combatir la inasistencia escolar

- Redactar un acta en donde cada padre de familia se compromete a mandar a su hijo a estudiar
- Elaborar un plan para erradicar la necesidad de asistencia escolar
- Realizar una encuesta a cada padre de familia para que conteste el horario de dormir
- Realizar una lista de cotejo para cada estudiante en donde el comité de padres de familia
- Realizar charlas que motive al padre en mandar su hijo en la escuela para mejorar la asistencia escolar

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será de realizar reuniones cada semana para hablar sobre la asistencia de los alumnos.

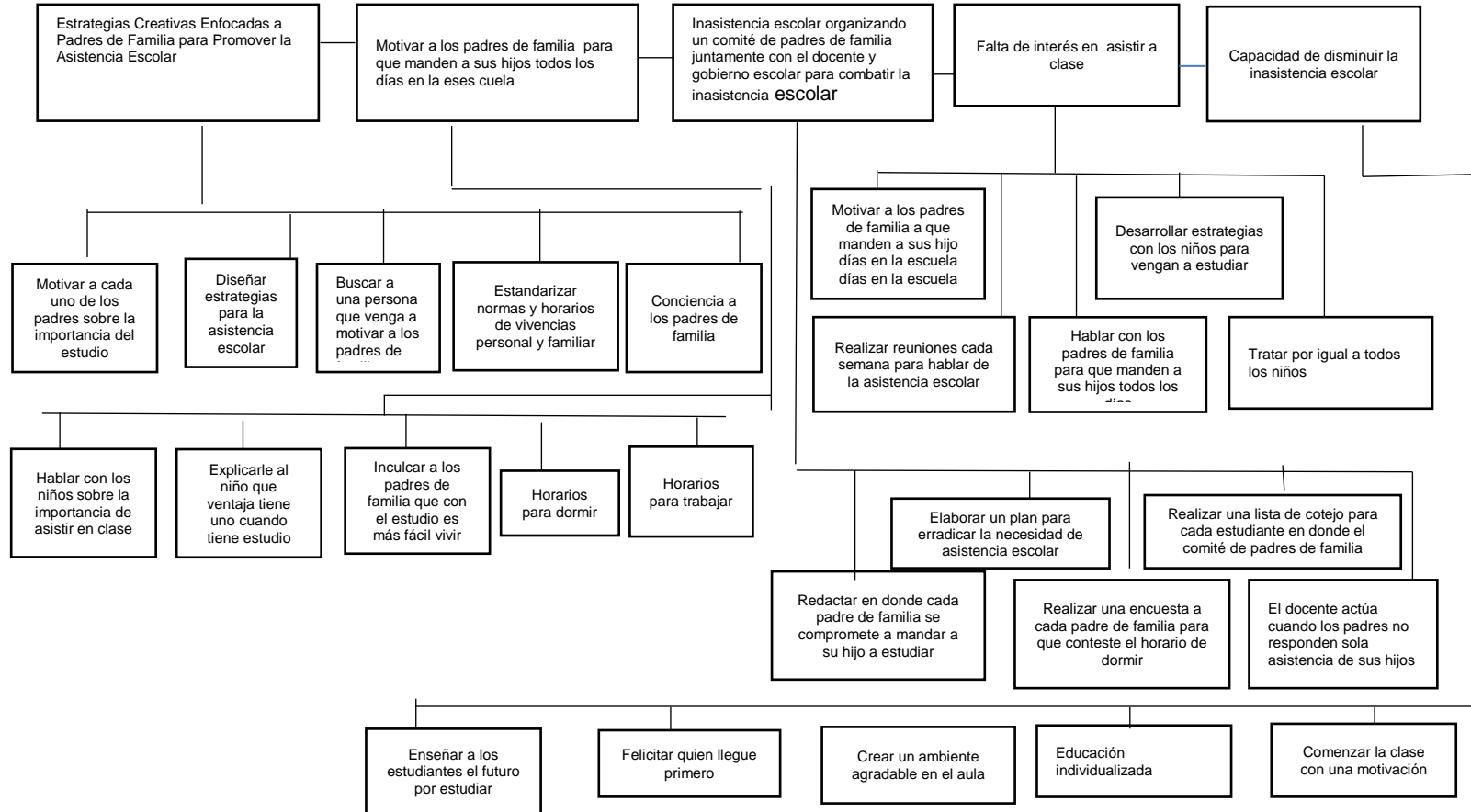
- Motivar a los padres a que manden a sus hijos todos los días en la escuela
- Realizar reuniones cada semana para hablar de la asistencia escolar
- Hablar con los padres de familia para que manden a sus hijos todos los días
- Desarrollar estrategias con los niños para vengan a estudiar
- Tratar por igual a todos los niños

Se concluye entonces que la línea de acción estratégica será motivar a los niños que el estudio es muy importante en la vida del ser humano

- Enseñar a los estudiantes el futuro por estudiar
- Crear un ambiente agradable en el aula
- Felicitar quien llegue primero
- Educación individualizada
- Comenzar la clase con una motivación

1.3.5. Mapa de Soluciones

Grafica No. 2  
MAPA DE SOLUCIONES



Fuente: Elaboración Propia

## 1.4. Diseño del proyecto

### 1.4.1 Título del proyecto

Estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar

### 1.4.2 Descripción del proyecto

En la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chuaparral, Municipio de Santa Apolonia, Departamento de Chimaltenango, en el grado de cuarto primaria, se cuenta con catorce estudiantes, por tal razón el proyecto se enfocará en el grado que se mencionó, ya que la asistencia escolar es muy baja, por eso se diseñó estrategias enfocadas a padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños y niñas de cuarto primaria, en la vida es muy importante el estudio para ser personas competitivas ante la sociedad, al maestro es un reto se requiere conocimientos para motivar a los padres de familia para que se interese en mandar a sus hijos todos los días en la escuela ya que la sociedad donde nos encontramos necesitan de personas capaces y competente, aunque el gobierno ha dado los programas de apoyo a todos los niños matriculados pero lamentablemente los padres de familia ellos no ven como una oportunidad si no lo ven como una ayuda a la vida de los niños, ellos aprovechan no preparan desayuno a sus hijos, pero por eso se está sensibilizando a los padres de familia que los niños deben de comer algo en la mañana y luego lo que se preparan en la escuela solo de esa manera podemos ayudar a cada niño a que se interese en venir todos los días a clases para tener un avance en el rendimiento académico.

El docente debe de incentivar a los niños para que vayan a clases reforzando positivamente su asistencia de manera diaria. Así mismo, hay un trabajo clave con los padres de informarles y de ayudar a que conozcan la importancia de que su hijo llegue todos los días a clases y del impacto de su inasistencia sobre los aprendizajes que debiera adquirir para su edad escolar. El efecto sobre el niño

no solo es de tipo cognitivo, sino también socioemocional ya que en esta etapa suceden procesos mentales claves para su desarrollo integral y también para sus habilidades sociales.

El trabajo del docente es motivar a los padres de familia para la educación de su hijo debe ser sistemático e integral; tienen que saber sobre las actividades diarias que realizan los niños, los aprendizajes que adquieren y también aquello que dejan de aprender si no van a la escuela. Al mismo tiempo, él docente tiene que aprovechar estas instancias de encuentro con los padres para averiguar los motivos de las inasistencias, abordar las causas en su conjunto y apoyar para crear estrategias para mejorar la asistencia escolar mediante de la implementación de estrategias creativas a padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños de cuarto primaria

#### 1.4.3. Concepto

Promoción de la asistencia escolar.

#### 1.4.4 Objetivos

##### A. Objetivos generales

Crear estrategias motivacionales enfocadas a padres de familia que promuevan la asistencia escolar

##### B. Objetivos Específicos.

- Diseñar estrategias de actividades motivacionales para padres de familia que permita concientizar la importancia de la asistencia de su hijo en la escuela.
- Dar a entender a padres de familia de las actividades para que entiendan la importancia de la asistencia escolar
- Inculcar a los padres de familia la importancia de la asistencia escolar mediante de actividades motivacionales
- Fomentar visitas domiciliarias de parte del docente para que el padre tome conciencia y se motive en mandar a su hijo todos los días a la escuela

- Realizar talleres con el fin de motivar para que el padre de familia se interese sobre la educación de su hijo.

#### 1.4.5 Justificación

La inasistencia escolar de los niños es muy común entre las escuelas de las áreas rurales, en los últimos años ha sido identificado como uno de los problemas que mayores índices presentan en el establecimiento, y que en muchos casos tiene su origen en el desinterés y falta de recurso de los padres de familia sobre el proceso educativo de los estudiantes, quienes desconocen o hacen caso omiso al papel que tiene el completar de forma permanente este proceso para el desarrollo adecuado del niño. El presente tema fue escogido a fin de brindar la información necesaria a docentes, padres de familia en el sistema educativo para que sean capaces de lograr identificar a aquellos niños que presentan un bajo rendimiento académico a causa de la inasistencia a clases educativas.

El tema seleccionado fue de gran utilidad ya que es urgente que se diseñen medidas que permitan disminuir los índices de inasistencia escolar, y que garanticen la permanencia del estudiante en el entorno educativo para que alcance un rendimiento académico satisfactorio. La investigación fue relevante porque en el caso concreto de la Escuela Oficial Rural Mixta la inasistencia a clases es un problema real que afecta el 18 por ciento de los alumnos de cuarto primaria, los que faltan a clases de forma regular y cuya inasistencia se origina en el hecho de que los niños se ven obligados a acompañar a sus padres en las actividades laborales que realizan en el campo. La investigación aportó grandes beneficios para los alumnos de cuarto primaria sobre rendimiento académico los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta.

La labor docente, es para ayudar a identificar a niños con problemas de rendimiento a causa de la constante inasistencia a las aulas de clases, además sirvió para encontrar alternativas que le permitan al docente estar en capacidad de ayudar a que el niño se interese más en llegar constantemente en la escuela

para recibir el pan del saber; también es importante que los padres de familia se motiven en mandar todos los días en la escuelas a sus hijos

Finalmente se realizó varias actividades para mejorar la asistencia escolar pero gracias a los padres de familia y estudiantes de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta que se comprometieron en mandar a sus hijos todos los días en la escuela

#### 1.4.6. Plan de Actividades

Tabla No. 5

Inicio		PLAN DE ACTIVIDADES			
No.	DURACIÓN	ACTIVIDAD	TAREAS	SUB-TAREAS	RESPONSABLE
1.	1 Semana	Selección de ambiente donde se va realizar el taller	Ver el lugar si es apto para el evento	Ver el espacio	
2.	1 Semana	Reunión con los maestros de la escuela para pedir apoyo para el proyecto	Redacción de la solicitud	Entrega de la solicitud	Docente
3.	1 semana	Reunión con los maestros de la escuela para pedir apoyo para el proyecto Solicitar permiso a las autoridades locales sobre el PME	Convocar a padres de familia	Reunión con padres de familia	Docente
4.	1 semana	Informar al consejo Educativo para que intervengan en el proceso del proyecto	Redacción de solicitudes	Entrega de solicitud	Docente
5	1 semana	Reunión con los padres de familia sobre el Proyecto de Mejoramiento Educativo	Redacción de agenda Tema: la insistencia escolar	Aplicación de tema ante la asamblea	Docente

Planificación					
1.	1 Semana	Preparación de recursos para diseñar actividades motivacionales de padres de familia con el fin de concientizar, a si intervienen en el proceso del estudio de su hijo	Escribir los temas a abordar	Seleccionar le material didáctico	RESPONSABLE
3.	2 Semanas	Cumplir con objetivos para la ejecución del proyecto	En listar técnicas para alcanzar la meta	Cumplir con las actividades	Docente
5.	3 Semanas	Establecer métodos de evaluación para conocer si se alcanzaron los objetivos	Redacción de métodos a utilizar	Selección de métodos	Docente
6.	1 Semana	Identificar alternativas de acción para mejorar la asistencia escolar	Redactar el reglamento para mejorar la inasistencia	Cuestionar a los padres de familia para que cumplan lo establecido en el reglamento	Docente
Ejecución					
1.	1 Semana	Presentación del proyecto ante los padres de familia	Dar a conocer el proyecto ante la asamblea	Explicación del proyecto	RESPONSABLE
2.	1 Semana	Presentación de estrategias a los padres de familia	Dar a conocer a los del consejo educativo sobre el proyecto	Explicar en qué consiste	Docentes
3	1 semana	Organización de un grupo de watsaap con los padres de familia para informar sobre el proyecto	Asegurar que el emisor llegue puntualmente para el receptor observe la puntualidad	Cumplir con los lineamientos y ayudar con los recursos que se Vaya utilizando durante los talleres	Docentes
4	1semana	Presentación del video por whatsapp	Estructuración del video	Mandar el video	Docente y el facilitador
5	1 semana	Recabar los comentarios sobre el video para poder hacer el	Pedir información a los padres de familia	Consolidar comentarios	Docente

		análisis del resultado			
Monitoreo					
1	1 semana	Controlar la adecuado ejecución y el control del proyecto	Observar el proceso	Aplicación	RESPONSABLE
2	1 semana	Implementar y ejecutar estrategias establecidas	Dar a conocer	Cumplimiento	Docente
3	1 semana	Motivación del docente hacia los padres de familia para que logren las estrategias	Ser creativo	Aceptación	Docente
Evaluación					
1	1 semana	Medición de lo alcanzado de la actividad a través de una lista de cotejo	Elaboración de la lista de cotejo	Aplicación de la lista de cotejo	Docente
2	1 semana	Tabulación de la asistencia de los niños	Uso del cuaderno de asistencia	Conteo de la asistencia de los niños	Docente
Cierre del proyecto					
1	3 semana	Divulgación del proyecto	Presentación del proyecto	Subir en el watsaap	Docente

Fuente: Elaboración Propia





## 1.4.7 Criterios e Instrumentos de monitoreo Evaluación

## Monitoreo

Tabla 7  
MONITOREO

OBJETIVO	META	FUENTE DE INFORMACION	TECNICA E INSTRUMENTO	INCIDENCIA EN EL INDICADOR
Controlar la adecuada ejecución y el control del proyecto				
Motivar a cada uno de los padres de familia para participar durante el proceso del proyecto	Que los padres enciendan la importancia que tiene el proyecto	Padres de familia y docente	Expositiva	Disminuir la inasistencia de los niños de cuarto primaria
Implementar y ejecutar estrategias establecidas				
Analizar cada uno de las estrategias para que el padre entienda la importancia del estudio	Logar que los padres se interesen en mandar a sus hijos todos los días en la escuela	Internet	Realización de materiales para dar a conocer las estrategias a los padres, observación	Aplicada las estrategias se logra la asistencia de los alumnos
Motivación del docente hacia los padres de familia para que se logren las estrategias				
Dar a conocer las estrategias para que el padre de familia se motive en mandar a sus hijo en la escuela	Alcanzar que todo los niños lleguen todos los días en la escuela	Estudiante y padres de familia	Observación de la asistencia	Tener el 100% de los estudiantes en la escuela
Medición de lo alcanzado de la actividad a través de una lista de cotejo				
Elaborar la lista de cotejo para llevar el control sobre todas las actividades	Alcanzar que todas las actividades se debe de realizar	Estudiante	Observación	Tener la lista de cotejos observar lo que comprendieron los padres y madres
Tabulación de la asistencia de los niños				
Enumerar la asistencia de cada estudiante	Lograr que los padres manden a sus hijos en la escuela	Niños y padres de familia	Observación	Tener que todos los padres manden a sus hijo en la escuela
Divulgación del proyecto				
Garantizar la	Presentación	Docentes,	Expositiva	Tener el 100% de

divulgación del proyecto que sea provecho a la vida de cada actor	general del proyecto	estudiantes, padres y madres de familia		los estudiantes en la escuela
---	----------------------	---	--	-------------------------------

Fuente: Elaboración Propia

#### 1.4.8 Evaluación

El objetivo es implementación de las estrategias para motivar de cada uno de los padres de familia en mandar todos los días sus hijos en la escuela solo así podemos lograr la participación de los padres de familia en la educación, muchas veces ellos solo les interesa el presente y no un futuro para sus hijos y fue por eso que se diseñó diferentes estrategias en donde ellos se comprometieron en mandar a sus hijos todo los días en la escuela solo así se hace una educación de calidad mediante la permanencia de los niños en el salón de clase, luego ellos se organizaron por velar la asistencia de cada uno de los alumnos de cuarto primaria y el respeto de los horarios establecidos por el Ministerio de Educación, la fuente de información son los padres de los alumnos de cuarto primaria para que entiendan la importancia de asistir todos los días en la escuela y la técnica que se utilizo es la observación de la asistencia de los alumnos de cuarto primaria para que ellos sean personas cambiantes ante la sociedad.

#### 4.10 Presupuesto

- Recursos materiales

Tabla No. 8

#### RECURSOS MATERIALES

Recursos materiales	Cantidad	Precios unitarios	Precio total	Gestionar financiamiento	Responsable
Hojas	1000	0.10	100.00	Solicitar en la municipalidad	Estudiante
Tinta	1	25.00	25.00	Solicitar en la municipalidad	Estudiante
Cañonera	--	--	--	Emprestar	Estudiante

Disco	1	20.00	20.00	Solicitar en la municipalidad	Estudiante
Cartulinas	10	15.00	15.00	Solicitar en la municipalidad	Estudiante
Total			160.00		

Fuente: Elaboración Propia

## - Recursos Humanos

Tabla No. 9  
RECURSOS HUMANOS

Recursos materiales	Cantidad	Precios unitarios	Precio total	Gestionar financiamiento	Responsable
Estudiante	1	0.00	0.00	Estudiante	Estudiante
Padres de familia	1	0.00	0.00	Padre y madre	Estudiante
Total			0.00		

## - Recursos Institución

Tabla No. 10  
RECURSOS INSTITUCION

Recursos materiales	Cantidad	Precios unitarios	Precio total	Gestionar financiamiento	Responsable
Impresora	1	1.200.00	1,200.00	Docente	Docente
Total			1,200.00		

## Resumen

No.	Recursos	Total
1	Materiales	160.00
2	Humanos	0.00
3	Institucionales	1,200.00
Total		1,360.00

## **CAPÍTULO II**

### **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

#### **2.1 La evolución del ser humano en la educación**

La vida del ser humano es evolutivo porque tiene diferentes etapas porque nace crece reproduce y muere. Ruiz (2005) aporta que la población en general donde vivimos tiene diferentes etapas de vida en un entorno social también es muy importante conocer los subgrupos que contiene el mundo para tener bien presente la estadística estoy totalmente de acuerdo con lo que dice el autor. En otras palabras es muy importante saber que la vida del ser humano tiene diferentes etapas muchas veces carecemos de este conocimiento.

##### 2.1.1 Convivencia social

El ser humano debe compartir con todas las personas con actos buenos para crecer su postura como debe ser. Espinoza (2009) se refiere del ser humano es un organismo permanente con el medio que le rodea para la convivencia social y su crecimiento personal que le va ayudar para socializarse ante la sociedad. Es decir que la vida del ser humano es compartir con todas las personas que le rodea.

##### 2.1.2 Recursos humanos

En el ámbito donde nos encontramos los docentes es importante los recursos humanos para desarrollar cualquier actividad. Gan (2012) informa que los recursos humanos es indispensables para la enseñanza aprendizaje en poder

utilizar diferentes estrategias para poder estar bien organizado en todas las actividades debemos de tener un propósito totalmente de acuerdo con lo que dice. De igual forma es muy importante conocer que el ser humano es un recurso para la enseñanza aprendizaje de los seres humanos.

## **2.2. La educación en Guatemala**

### **2.2.1 Desarrollo individual**

En ese momento aclaro que los grados deben ser bien distribuidos para poder dar bien la enseñanza aprendizaje. Jaramillo (2007) que es muy importante que la distribución de grados debe ser apropiado para su buen desarrollo individual y social para su mejor aprendizaje en el salón de clase en fomentar el interés de compartir sus experiencias y así poder tener una vida de progreso estoy convencido lo que manifiesta y para concluir la distribución de grado debe ser apropiado para que la enseñanza sea eficaz y productiva.

### **2.2.2 Figura del docente en el salón de clase**

El docente debe de actualizarse para mejorar su postura ante los alumnos en el salón de clase. Rogers (1991) sugiere que para desarrollar su figura autoritaria en el salón de clase el docente debe de actualizarse para poder ejercer bien la docencia y también que lo vean como un ejemplo solo así vamos a tener una sociedad productiva ante cualquier situación. De igual forma el docente debe de actuar con firmeza con cada uno de los estudiantes para no perder su postura como educador.

En esta ocasión les digo que el aula es el lugar apropiado donde se puede compartir las diversas experiencias. Cámere (2009) sugiere que se debe de saber que el aula es el lugar donde se comparten experiencias, recursos didácticos para el fortalecimiento de los contenidos así los estudiantes conviven el espacio sin sentir rechazo y no tener preferencia para no desmotivar a los

niños. En otras palabras el docente debe ser como un orientador en el salón de clase.

Hoy en día estamos convencidos que la interacción es un aspecto fundamental en el desarrollo del aprendizaje. Iglesias (2000) al compartir con los estudiantes damos a conocer la interacción que tenemos con ellos para su bienestar común, también conocemos sus actitudes negativas y positivas para que ellos cambien lo negativo a positivo. De igual forma el docente debe ser el ejemplo para que ellos sigan los mismos pasos solo así podemos tener personas con buenas actitudes ante la sociedad

### **2.3 La realidad de la educación**

La asistencia escolar de los niños ayuda al estudiante a mejorar su aprendizaje mediante su permanencia en la escuela. Ese (2019) manifiesta que llegar todos los días en la escuela se consigue el bienestar personal, social y común para el niño. O sea que llegar todos los días en la escuela se consigue el desarrollo de la enseñanza aprendizaje

De tal manera que estar todos los días en la escuela no interrumpas tu proceso académico. Fingermarr (2016) al llegar en la escuela se debe de tener un vínculo docente y alumno para que ambos conozcan su propósito es lograr retener los contenidos mediante su permanencia en la clase. De tal forma es muy importante tener la permanencia en el establecimiento para mejorar su enseñanza aprendizaje.

#### **2.3.1 La inasistencia es un problema grave para el estudiante**

Al fundamentar que la inasistencia es un problema que afecta al estudiante en su vida porque pierde la secuencia de los contenidos. Postic (2000) aporta que no asistir a clases interrumpe el lazo con su enseñanza aprendizaje, perjudica el avance de su rendimiento académico y pierde la oportunidad de encontrar un trabajo con mejores ingresos. En otras palabras la inasistencia escolar es un

problema que afecta a los niños en la enseñanza aprendizaje y pierde su avance en la vida.

El calendario escolar ayuda a los patronos para controlar a sus usuarios a que cumplan con lo que establece dicho calendario. Aguilar (2018) allí se refleja la estadística sobre el cumplimiento de los días efectivos de clase en cada escuela por lo tanto se nota la gran diferencia los que cumplen y los que no. Es decir que debemos de cumplir con el calendario escolar que manda el Mineduc.

### 2.3.2 Educación bilingüe

El idioma materno de los niños ayuda al docente en platicar con ellos para mantener una buena confianza para comentar lo que se puede mejorar en la vida del estudiante. Aguilar (2018) que el idioma materno es una forma para poder lograr la confianza de los niños para que él se siente motivado en expresar lo que piensa muchas veces lo que hacen los niños por no poder hablar el español se sienten tímidos y no dicen lo que saben o lo piensan. En otras palabras el idioma materno ayuda al docente a tener vínculo con los estudiantes sin temor alguno.

El docente debe ser bilingüe para que el niño le tenga confianza en contar lo que le pasa en su vida estudiantil y familiar. Perez (2014) estoy de acuerdo con el idioma materno que ayuda al estudiante a mantener la confianza con sus compañeros y la interacción con el docente para compartir las experiencias que cada uno poseen. De igual manera estoy convencido que manejar las dos idiomas es muy productivo a la vida del ser humano.

### **2.4 Función de los padres de familia en la educación**

El padre de familia es un elemento fundamental para la educación de su hijo porque muchas veces hay niños no tienen el apoyo de su progenitor y allí cuando el niño fracase o la escuela tenga su anti bajo. Harris (2002) que la función de los padres de familia en las escuelas es indispensable porque ellos

velan por las necesidades que se requieren un centro educativo y el bienestar de la población estoy en acuerdo con lo que dice. De igual forma es muy importante tener la participación de los padres de familia en todas las actividades que se requiere la escuela.

#### 2.4.1 Edad apropiada para el estudio de los niños

Los niños tienen que tener la edad apropiada para inscribirse en la escuela para que el estudiante tenga sus beneficios durante los ciclos lectivos. Is Kandar (2006) que los niños tienen que llegar en la escuela con la edad apropiada para cada nivel siempre que el niño debe de desarrollar sus diferentes habilidades que todos los objetivos que plasme el docente llegue en su totalidad en la vida de cada uno de los estudiantes estoy completamente de acuerdo con lo que dice. O sea que el niño cuando tenga edad escolar debe de estar estudiando en un establecimiento.

Cuando un niño tiene más edad en el grado que corresponde ya el alumno le dificulta expresar lo que piensa porque él ya le da pena en decir lo que le pasa en su vida. Salazar (2011) lo que dice de sobre edad viene a perjudicar la enseñanza de los niños porque ya el niño ya no se le puede mandar a realizar trabajos que a él no le parezca estoy con forme lo que dice. De igual forma los niños que ya tienen más edad ya se sienten capaces en realizar lo que se le pide.

### **2.5 Realidad de la sociedad en la educación**

Al estudiante se le debe de inculcar que el estudio es importante en la vida del ser humano. Rodriguez (2019) cuando uno no tiene estudio se convierte en una persona con pocas oportunidades y llegará a tener problema con la sociedad, se mete en vicios, menos accesos económicamente por causa del fracaso escolar que hoy en día estamos viendo. En otras palabras el estudio es muy importante en la vida del ser humano para tener mejores oportunidades.

El docente debe de motivar a los padres de familia para que los hijos tengan que estudiar todos los días para mejorar su aprendizaje y se refleja en la tarjeta que los docentes entregan a los padres de familia. Pérez (2009) que en las notas se refleja el aspecto negativo del estudiante porque allí se mira lo que ha aprendido el estudiante, aunque el docente entrega con lo que hace pero sí el estudiante esta desmotivado por falta de apoyo de sus padres. Es decir que el padre debe de motivar a su hijo para que estudie para su desarrollo personal y social.

## **2.6 Inscripción Escolar**

En ese momento, la inscripción de los niños es importante para tener los datos actualizados en el sistema educativo para que el gobierno mande lo que corresponde a cada estudiante. Mineduc (2009) que cada estudiante se registra en el sistema del sire para tener los datos verídicos que necesitan para conservar la matrícula de cada estudiante en donde le garantice recibir educación gratuitamente y los aportes que mandan el estado estoy en acuerdo con lo que la entidad del estado aporta a la educación. O sea que el padre de familia debe de inscribir a sus hijos en la escuela para que los datos sean actualizados en el sistema para que el gobierno asigne lo que corresponde a cada niño para que todos ellos gocen lo que el gobierno asigna a cada uno de ellos.

### **2.6.1 Capacidad de hablar por medio de la lectura**

El que da la primera educación son los padres de familia porque de allí empiezan los niños a aprender los cuatro momentos. Dgeduca (2018) El resultado de la lectura es mejorar la capacidad de hablar, escribir para poder comunicarse con todas las personas y luego de un trabajo se empieza en el hogar porque naturalmente nuestro padres nos enseña el primer idioma en la casa se platica en kaqchikel. Es decir al ser bilingüe es muy importante porque habrá más oportunidades en la vida para cualquier trabajo.

### 2.6.1 Operaciones matemáticas

La matemática es importante en la vida del ser humano por eso se debe de comprender un 80% la teoría y un 95% la práctica para poder ejercitar en la vida diaria. Castillo (2016) que las operaciones matemáticas nos ayuda a resolver diferentes tipos de problemas matemáticas para poder abrir nuestra mente siempre y cuando la mente del ser humano es evolutivo, que todos los días estamos aprendiendo por lo tanto estoy de acuerdo con el autor. Finalmente una persona debe de conocer las diferentes clases de operaciones matemáticas para su desenvolvimiento en su entorno donde se encuentra.

Las operaciones matemáticas ayudan al ser humano a actuar con certeza en cualquier necesidad en donde se maneja de números y también puede manejar bien su vida personal. Balarín (2010) que se debe de utilizar la mente para razonar cualquier problema o negocio esos cambios que se llega en la vida o en cualquier situación ya que la sociedad es amplio estoy convencido lo que dice el autor. O sea que es importante utilizar el razonamiento para poder solucionar cualquier problema que nos presenta en la vida.

### **2.7 Los medios de comunicación ayuda al aprendizaje de los niños**

El ser humano debe de comprender que compartir con otras personas es esencial para su crecimiento personal y social. Benbibre (2009) que la interacción de las personas es muy importante ya que a través de eso se construye una sociedad bien cimentada ante cualquier problema que surge en la vida por lo tanto estoy en acuerdo con lo que dice el autor sobre el tema del entorno sociocultural. En otras palabras la interacción de las personas es esencial para mejorar su vida socialmente y así está preparada para cualquier necesidad que se le presenta en la vida.

El medio que ayuda al ser humano a informarse es los medios de comunicación por eso es importante conocerlos. Dallara (2012) lo que manifiesta que los medios de comunicación hace que nosotros nos enteremos lo que sucede en el

mundo para enterarnos lo que pasa gracias a los medios de comunicación por lo tanto estoy de acuerdo con lo que dice. Es decir que nos ayuda a enterarnos lo que sucede a nuestro alrededor.

Hoy en día los medios de comunicación han mejorado porque muchos de las personas ya utilizan un teléfono avanzado para ver lo que pasa en el mundo. Cabero (2000) los medios de comunicación es muy importante porque es un medio que satisface la necesidad de las personas para comunicarse gracias a las nuevas tecnologías nos hace personas de bien por lo tanto estoy completamente de acuerdo. O sea que los medios de comunicación nos informan lo que sucede en nuestro alrededor

## **2.8 Mejoramiento de una Institución mediante los objetivos**

De esa manera una institución debe de trazar los objetivos para qué tenga mejoras en el mismo. Vásquez (2005) manifiesta se trata de mejorar lo que posee una institución para mejorar los objetivos que pretenden realizarlos a través de un proyecto en una institución. En conclusión se debe de saber que pretende la institución y sus objetos que tiene.

### 2.8.1 Calidad de educación

El docente debe actualizarse para mejorar su enseñanza aprendizaje. SINAIE el docente debe de identificar la calidad de educación que da hacia sus estudiantes para poder ser un establecimiento con fines de calidad por lo tanto estoy completamente de acuerdo. En pocas palabras el docente debe de dar una educación de calidad y eficaz.

### 2.8.2 Educación inclusiva

El docente debe de ser orientador y amigable, respetuoso para que él pueda dar una educación sin discriminación alguna. Orrego (2018) se hablan de los niños con necesidades especiales que es un reto para poder atenderlos mediante su capacidad intelectual para poder desenvolverse ante cualquier situación que le

presenta en la vida. En ese tiempo el docente debe de actualizarse para poder dar una educación inclusiva a cada uno de los estudiantes.

## **2.9 Técnicas para manejar los fondos educativos**

Es importante conocer cómo está el fondo para poder ejecutarlo y que todo llegue a las comunidades necesitadas. Chiavenato (2003) manifiesta que para gestionar la regulación de todos los procesos del estado y alcanzar los objetivos que requieren a realizarse para todos los gobernantes debe de realizar una buena administración para la población. Es decir que deben de tener una conciencia buena para poder administrar y ejecutar los proyectos según sus objetivos a beneficio de la población.

### **2.9.1 El ser humano es un recurso importante ante cualquier actividad**

En todo momento los recursos humanos son útiles porque a través de eso uno puede interactuar en realizar cualquier evento. Morales (2006) estoy de acuerdo lo que dice el autor que en cualquier actividad es indispensable los recursos humanos para ejercer cualquier necesidad de una institución y adelante el proceso de la misma. En otras palabras los recursos humanos son indispensables en cualquier actividad.

En cualquier actividad el recurso humano es importante porque mediante de eso se puede visualizar con quien se está compartiendo. Ortiz et al (2012) que los recursos humanos son indispensables para conseguir cualquier meta y objetivos lo que plasme cualquier institución. O sea que los recursos humanos son importantes para alcanzar cualquier objetivo.

## **2.10 Las culturas de Guatemala**

Al hablar de las culturas es muy complejo porque cada uno de ellos tiene diferentes características. Artículo 66 y 77 que nuestro país está conformada con cuatro culturas y el estado lo reconoce como un derecho para cada uno de las

comunidades lingüísticas que deben de reconocer las costumbres y tradiciones que posee cada uno de ellas. Para concluir las cuatro culturas son muy importantes porque cada uno de ellos tiene costumbres y tradiciones diferentes.

Al hablar de discriminación es un tema muy complejo porque los hombres siempre se sienten superiores a las mujeres nunca les dan sus oportunidades. Álvarez (1986) sugiere que las mujeres siempre están discriminadas ante cualquier situación nunca le dan su lugar siempre las excluyen en todas las actividades que se realiza socialmente lo único que le ayuda a las mujeres son los derechos humanos. Es decir que ellas siempre están discriminadas no les toman en cuenta ante cualquier decisión.

### **2.11 Equidad de género**

La desigualdad eso lo predomina en el mundo porque me he dado cuenta que nunca les dan su oportunidad a las mujeres no digamos en las áreas rurales. Garcés (1995) que el hombre es la figura del hogar por lo que la sociedad está totalmente en la desigualdad de derechos de las mujeres estoy en de acuerdo con lo que dice el autor. Es decir que solo el hombre tiene potestad en decir las cosas pero es muy importante que se la tome el tema de igualdad y equidad para mejorar esa situación que cada día está afectando a la sociedad.

Es muy importante que todos conozcamos lo que establece en la Constitución Política de la República de Guatemala en su Artículo 4: "Libertad e igualdad. En Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. El hombre y la mujer, cualquiera que sea su estado civil, tiene iguales oportunidades y responsabilidades. Es decir que la constitución nos da a conocer que el hombre y la mujer tenemos los mismos derechos.

El gobierno ha implementado diferentes programas en fortalecimiento de la educación de los niños en el país. MINEDUC en los últimos años ha dado todos los programas para fortalecer la educación y la cobertura al mismo tiempo, esa

es inversión que ha realizado en la escuela por lo tanto estoy de acuerdo con lo que dice. En conclusión el gobierno ha dado todo lo necesario a todas las escuelas para que la educación sea gratuitamente.

## **2.12 Análisis para solucionar problemas**

El diagnóstico es un medio que nos hace conocer las necesidades que hay en las comunidades mediante el uso de las diferentes alternativas se puede priorizar una de las necesidades que urge a realizar. Leal (2006) que se debe de realizar el diagnóstico para tener los datos para poder priorizar un trabajo si es factible o no, en concretar cualquier necesidad para poder ejecutarlo mediante de diferentes actividades. Luego de priorizar el proyecto es muy importante tener los datos para la realización del mismo.

### **2.12.1 Priorización del proyecto**

El problema es un tema muy complejo porque muchas veces desconocemos la causa solo manifestamos porque queremos hablar pero es muy importante que nosotros conozcamos a fondo el problema y luego solucionarlo con certeza. Li y Zhou (2011) explica que se debe tener un problema para luego buscar la solución y tener varias alternativas para poder mejorar lo que fue seleccionado, luego encontrar una buena solución al problema. Finalmente se debe de tener el problema para luego solucionarlo mediante actitud positiva en la realización del mismo.

Las demandas sociales, instituciones y poblacionales brinda apoyo a realizar la actividad o trabajo lo que queremos hacer en un lugar. Santos (2006) que hay diferentes clases de demandas que se conoce por distintas formas de relación que tiene para poder realizarlos, cada uno de ellos tiene estrecha relación con lo social e institucional Identificación de actores involucrados en el entorno a intervenir. O sea que las demandas nos ayuda a concretar quien va a realizar la actividad.

Al dejar de estudiar es un problema fatal en la vida del ser humano porque va a carecer de oportunidades y también es un problema social que da desventajas a cada uno de ellos por no tener estudio. Escolano (1992) que el absentismo escolar es un problema que está afectando a la humanidad hoy en día por diferentes causas, eso da vida al analfabetismo por que los niños llegan a perderse en no tener oportunidades de trabajo y serán muy discriminados por lo que estoy en acuerdo. Finalmente el absentismo escolar da poca oportunidad al ser humano porque va a carecerse de conocimiento por eso es importante inculcar a los padres de familia que deben de ayudar a sus hijos para su educación

### **2.13 Ambiente de la clase**

El lugar debe ser atractivo para la enseñanza aprendizaje de cada uno de los receptores para que ellos se sienten motivados y al mismo tiempo el emisor debe de ser una persona con una mente abierta a intercambiar su conocimiento no importando con quien por el aprendizaje se da mediante la convivencia. Moratinos (1995) sugiere que el espacio es un aspecto fundamental para la enseñanza aprendizaje de los niños y el ambiente donde convive el niño por lo dice el autor es convencido. Es decir que se debe tener un ambiente apropiado para la enseñanza aprendizaje para que el estudiante se siente en armonía para aprender todo lo que el docente le enseña mediante de diferentes actividades para su desarrollo personal y social.

### **2.14 Diseñar estrategias para solucionar problemas**

El estudiante debe de tener su desarrollo en los contenidos de la diferentes áreas para llegar a un aprendizaje significativo para mejorar su vida ante la sociedad Postic (2000) sugiere que el estudiante debe de demostrar su capacidad en todas las actividades como meta es alcanzar sus objetivos y que le ayudará en el futuro para desarrollar en su vida como ciudadano. O sea que el estudiante debe de retener todo lo necesario para ser persona competitivo ante

la sociedad y va a tener más oportunidades en su vida para mejorar su familia y su vida social.

#### 2.14.1 El estudiante construye su propio aprendizaje

Al hablar de las actividades lúdicas es importante a cada uno de los estudiantes para mejorar su enseñanza aprendizaje que le va ayudar en la vida cotidiana. Perrenoud (1990) que el estudiante desarrolla su pensamiento atreves de actividades lúdicas para que el aprenda a construir su propio aprendizaje. Finalmente las actividades lúdicas, ayuda al niño desarrollar sus diferentes habilidades para mejorar su aprendizaje para ser personas competitivas anta la sociedad.

Un investigador debe de tener un cronograma de actividades porque es fundamental para ejecutar un trabajo o proyecto. Tamallo (2003) explica que el investigador su objetivo es recopilar la información y luego estructurar y tener como base para dar a conocer sobre todas las actividades que se vaya a ejecutar mediante de un cronograma. En otras palabras un investigador recopila todas las informaciones de un tema y luego realizar un cronograma de actividades para dar a conocer lo impactante que es el proyecto que va a beneficiar a cada uno de las personas de una comunidad.

## **CAPÍTULO III**

### **PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1 Título del proyecto**

Estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar

#### **3.2 Descripción del proyecto**

En la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chuaparral, Municipio de Santa Apolonia, Departamento de Chimaltenango, en el grado de cuarto primaria, se cuenta con catorce estudiantes, por tal razón el proyecto se enfocará en el grado que se mencionó, ya que la asistencia escolar es muy baja, por eso se diseñó estrategias enfocadas a padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños y niñas de cuarto primaria, en la vida es muy importante el estudio para ser personas competitivas ante la sociedad, al maestro es un reto se requiere conocimientos para motivar a los padres de familia para que se interese en mandar a sus hijos todos los días en la escuela ya que la sociedad donde nos encontramos necesitan de personas capaces y competente, aunque el gobierno ha dada los programas de apoyo a todos los niños matriculados pero lamentablemente los padres de familia ellos no ven como una oportunidad si no lo ven como una ayuda a la vida de los niños, ellos aprovechan no preparan desayuno a sus hijos, pero por eso se está sensibilizando a los padres de familia que los niños deben de comer algo en la mañana y luego lo que se preparan en

la escuela solo de esa manera podemos ayudar a cada niño a que se interese en venir todos los días a clases para tener un avance en el rendimiento académico.

El docente debe de incentivar a los niños para que vayan a clases reforzando positivamente su asistencia de manera diaria. Así mismo, hay un trabajo clave con los padres de informarles y de ayudar a que conozcan la importancia de que su hijo llegue todos los días a clases y del impacto de su inasistencia sobre los aprendizajes que debiera adquirir para su edad escolar. El efecto sobre el niño no solo es de tipo cognitivo, sino también socioemocional ya que en esta etapa suceden procesos mentales claves para su desarrollo integral y también para sus habilidades sociales para mejorar su vida ante cualquier situación que se le presenta en el futuro.

El trabajo del docente es motivar a los padres de familia para la educación de su hijo debe ser sistemático e integral; tienen que saber sobre las actividades diarias que realizan los niños, los aprendizajes que adquieren y también aquello que dejan de aprender si no van a la escuela. Al mismo tiempo, él docente tiene que aprovechar estas instancias de encuentro con los padres para averiguar los motivos de las inasistencias, abordar las causas en su conjunto y apoyar para crear estrategias para mejorar la asistencia escolar mediante de la implementación de estrategias creativas a padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños de cuarto primaria

### **3.3. Concepto del proyecto**

Promoción de la asistencia escolar.

### **3.4 Objetivos**

#### 3.41 Objetivos generales

- Crear estrategias motivacionales enfocadas a padres de familia que promuevan la asistencia escolar

### 3.4.2 Objetivos Específicos.

- Diseñar estrategias de actividades motivacionales para padres de familia que permita concientizar la importancia de la asistencia de su hijo en la escuela.
- Dar a entender a padres de familia de las actividades para que entiendan la importancia de la asistencia escolar
- Inculcar a los padres de familia la importancia de la asistencia escolar mediante de actividades motivacionales
- Fomentar visitas domiciliarias de parte del docente para que el padre tome conciencia y se motive en mandar a su hijo todos los días a la escuela
- Realizar talleres con el fin de motivar para que el padre de familia se interese sobre la educación de su hijo.

### 3.5 Justificación

La inasistencia escolar de los niños es muy común entre las escuelas de las áreas rurales, en los últimos años ha sido identificado como uno de los problemas que mayores índices presentan en el establecimiento, y que en muchos casos tiene su origen en el desinterés y falta de recurso de los padres de familia sobre el proceso educativo de los estudiantes, quienes desconocen o hacen caso omiso al papel que tiene el completar de forma permanente este proceso para el desarrollo adecuado del niño. El presente tema fue escogido a fin de brindar la información necesaria a docentes, padres de familia en el sistema educativo para que sean capaces de lograr identificar a aquellos niños que presentan un bajo rendimiento académico a causa de la inasistencia a clases educativas.

El tema seleccionado fue de gran utilidad ya que es urgente que se diseñen medidas que permitan disminuir los índices de inasistencia escolar, y que garanticen la permanencia del estudiante en el entorno educativo para que alcance un rendimiento académico satisfactorio. La investigación fue relevante porque en el caso concreto de la Escuela Oficial Rural Mixta la inasistencia a clases es un problema real que afecta el 18 por ciento de los alumnos de cuarto primaria, los que faltan a clases de forma regular y cuya inasistencia se origina

en el hecho de que los niños se ven obligados a acompañar a sus padres en las actividades laborales que realizan en el campo. La investigación aportó grandes beneficios para los alumnos de cuarto primaria sobre rendimiento académico los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta.

La labor docente, es para ayudar a identificar a niños con problemas de rendimiento a causa de la constante inasistencia a las aulas de clases, además sirvió para encontrar alternativas que le permitan al docente estar en capacidad de ayudar a que el niño se interese más en llegar constantemente en la escuela para recibir el pan del saber; también es importante que los padres de familia se motiven en mandar todos los días en la escuelas a sus hijos

Finalmente se realizó varias actividades para mejorar la asistencia escolar pero gracias a los padres de familia y estudiantes de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta que se comprometieron en mandar a sus hijos todos los días en la escuela

### **3.6 Distancia entre el diseño del proyectado y el emergente**

#### **3.6.1 Actividad planificada, presentación de estrategias ante los padres de familia**

Esta actividad no se realizó como estaba planificada por la emergencia del COVID-19, posteriormente mi proyecto se necesitaba la participación de los padres de familia para hacerles conciencia que el estudio es muy importante en la vida de sus hijos para que sean personas competitivas ante la sociedad y ellos mismos pueden cambiar la mente de sus padres y eso no se hizo a que el proyecto se quedara solo así.

A. Actividad emergente, esta actividad se organizó un grupo de whatsapp con los padres de familia de los alumnos de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Chuaparral, en donde el docente grabo un video para informar sobre el proyecto de Mejoramiento Educativo que es sobre las estrategias enfocadas a

padres de familia que se motiven en mandar a sus hijos todos los días en la escuela y se logró un porcentaje alto de la asistencia escolar de los niños

Fotografía. No. 1  
CONFORMACION DE GRUPO DE WATSAAP



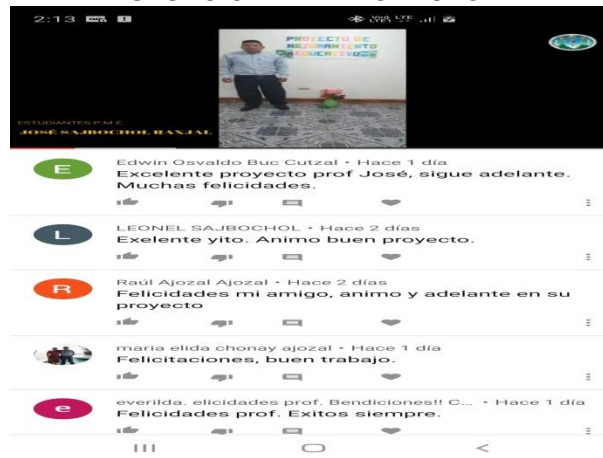
Fuente: Elaboración Propia

3.6.2 Actividad Planificada, Presentación del proyecto ante los padres de familia de los alumnos de cuarto primaria

La actividad no se llevó a cabo por la emergencia del COVID-19 el proyecto fue planificado dar a conocer por pasos, a los padres de familia, maestros y alumnos, lamentablemente por esta situación de la pandemia se buscó otra manera de cómo se va a presentar el proyecto

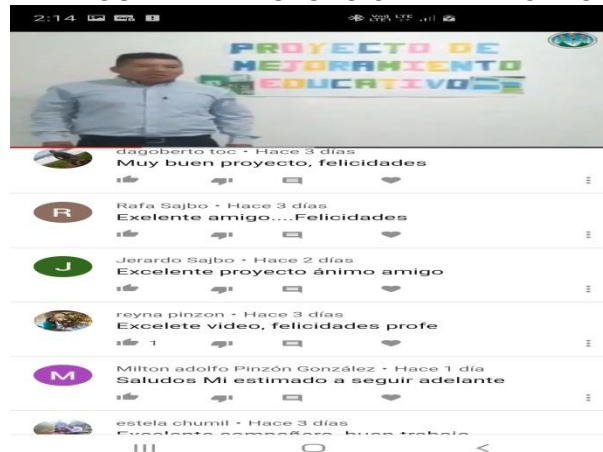
A. Actividad emergente, se presentó el proyecto final y la divulgación del proyecto mediante un video grabado donde se dio a conocer el Proyecto de Mejoramiento Educativo a las redes sociales como facebok, whatsapp, youtube, el proyecto es Crear estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar y como resultado se obtuvo varios comentarios positivos y negativos pero me di cuenta que el proyecto fue interesante para toda la población.

## Fotografía No. 2 DIVULGACIÓN DEL PROYECTO



Fuente: Elaboración propia

## Fotografía No. 3 COMENTARIOS DE LA DIVULGACIÓN DEL PROYECTO



Fuente: Elaboración propia

### 3.7 Plan de actividad

#### 3.7.1 Fases del proyecto

##### A. Fase de inicio

- Solicitar permiso a las autoridades locales sobre el proyecto

Esta actividad se realizó con el objetivo de motivar a cada uno de los integrantes del comité para que de él aval para la ejecución del proyecto ya que es muy importante tener el permiso respectivo para disminuir el porcentaje de la inasistencia escolar, que está afectando a los niños y niñas de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, que deben colaborar mutuamente en el proceso de la actividad y se utilizó la técnica de expositiva para el acuerdo, el instrumento se utilizó es el dialogo y el resultado es tener en la mano el permiso de la autorización del proyecto y el responsable es el docente para la realización del proyecto para mejorar la asistencia escolar de los niños y niñas de cuarto primaria.

Fotografía No. 4  
SOLICITUD A LAS AUTORIDADES



Fuente: Elaboración propio

Fotografía No. 5  
SOLICITUD AL COMITE



Fuente: Elaboración propia

- Reunión con los padres de familia sobre el Proyecto

La actividad se presentó ante los padres de familia de los alumnos de cuarto primaria sobre la asistencia escolar gracias a los del consejo educativo de la Escuela Oficial Rural Mixta intervinieron durante la reunión sobre el proceso del proyecto y la técnica es la investigación, fuentes de información es el internet, el instrumento se utilizó una lista de los participantes, el resultado es satisfactorio allí está la evidencia del listados de madres de familia y el en encargado es el docente para ver la asistencia escolar teniendo el apoyo de los padres de los alumnos para poder mejorar esa situación que ha perjudicado a los niños y a padres de familia en no tener avance en la educación.

Fotografía No. 6  
REUNIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA

Escuela Oficial Rural Mixta  
Aldea Chuaparral I, Santa Apolonia, Chimaltenango

LISTADOS DE MADRES PARTICIPANTES DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO  
DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DE CUARTO PRIMARIA

No.	NOMBRE DE LA MADRE	DPI	FIRMA
1	Cecilia Gonzalez P.	1938 04321 0406	Cecilia Gonzalez P.
2	Olivia Chumel Tamot		Olivia Chumel Tamot
3	Santos Lopez Chemy	1980 4862 0405	Santos Lopez Chemy
4	Marta Alicia Tamot Tamin		Marta Alicia Tamot Tamin
5	Rosa Maria Lopez Mux	1907 2932 0405	Rosa Maria Lopez Mux
6	Isabel Piz Lopez		Isabel Piz Lopez
7	Graciela Patricia Lopez Lopez	2885 43246 0405	Graciela Patricia Lopez Lopez
8	Marta Magali Lopez Lopez		Marta Magali Lopez Lopez
9	Olivia Talam Aju		Olivia Talam Aju
10	Tamara Fun Mux		Tamara Fun Mux
11	Wilda Marcela Chuli Lopez	1954 31456 0405	Wilda Marcela Chuli Lopez
12	Maria Estela Morales Mux	1926 6662 0405	Maria Estela Morales Mux
13	Maria Antonia Lopez	1924 1032 0405	Maria Antonia Lopez
14	Maria Ajut	1924 37546 0405	Maria Ajut
15	Victoria Piz Morales	1923 7072 0405	Victoria Piz Morales
16	Esperanza Gonzalez Mux	1988 20524 0405	Esperanza Gonzalez Mux
17	Wilma Esperanza Tison Tison		Wilma Esperanza Tison Tison
18	Rosalba Gonzalez Leon	1900 56924 0406	Rosalba Gonzalez Leon
19	Antonita Mux Bulez	1973 96226 0406	Antonita Mux Bulez
20	Santos Mux Lopez	1903 07268 0406	Santos Mux Lopez

Fuente: Elaboración propio

Fotografía No. 7  
REUNIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA



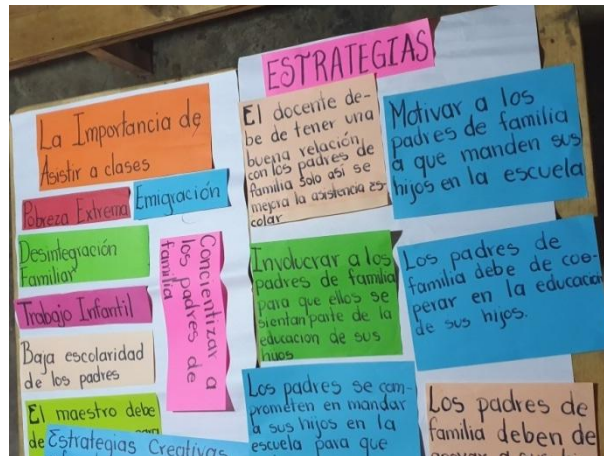
Fuente: Elaboración propia

B. Fase de Planificación:

- Preparación de materiales didácticos para diseñar actividades motivacionales para padres de familia concientizando que la asistencia es fundamental a la educación de su hijo.

La actividad tuvo como objetivo la preparación de los materiales para las actividades motivaciones a los padres de familia y así logran de entender la importancia del de las estrategias, como meta es tener los materiales apropiados para que los padres de familia se sientan motivados para recibir los temas que es importante de asistir a clases para que sus hijos tengan un mejor futuro, más oportunidades en la vida, la fuente de información es el padre de familia se utilizó la técnica expositiva y el resultado fue que los padres de familia entendieron la importancia que tiene el estudio mediante las diferentes estrategias aplicadas por el docente durante la actividad

Fotografía No. 8  
PREPARACIÓN DE MATERIALES



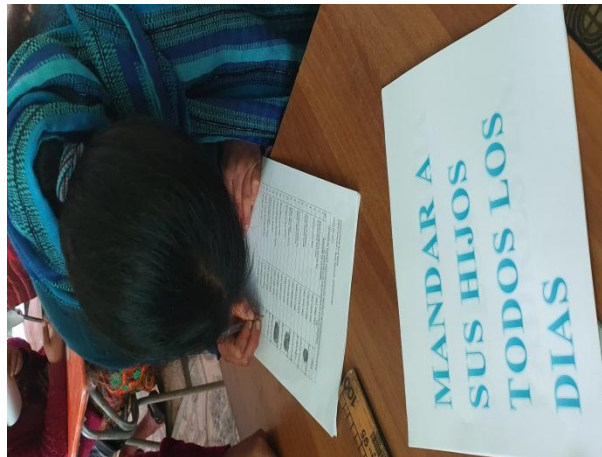
Fuente: Elaboración propia

- Cumplir los objetivos para la ejecución del proyecto

El propósito de esta actividad fue cumplir con los objetivos que están trazados para todo el proceso del proyecto de mejoramiento educativo, como meta es tener la participación de los padres familia para la ejecución del proyecto para mejorar la asistencia de los alumnos de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, se debe llevar a cabo todos los procesos que están planificadas dentro proceso del proyecto, se llevó la técnica expositiva y el instrumento se utilizó una lista de cotejo para ver si se cumplió con los objetivos, el resultado fue satisfactorio, el docente es el encargado de ver que todo se lleve a cabo para

mejorar la participación de los padres de familia en el proceso de la enseñanza aprendizaje.

Fotografía No. 9  
CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS



Fuente: Elaboración propia

- Establecer métodos de evaluación para conocer si se alcanzaron los objetivos

Esta actividad su objetivo fue crear estrategias para evaluar la metodología que sea funcional, tener presente la participación de los padres de los niños y niñas, docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea chuaparral en donde el docente realiza la interacción de los padres en la actividad, fuente de información es escrita, la técnica es la investigación para poder llevar a cabo durante la actividad, se utilizó un instrumento de nuevas metodologías donde ayuda al docente a dar a conocer la importancia de asistir a clase, el resultado es tener la participación de los padres de los alumnos y el docente es el protagonista de la actividad para mejorar la asistencia escolar de los niños de cuarto primaria.

Fotografía No. 10  
ESTABLECER LOS METODOS DE EVALUACIÓN



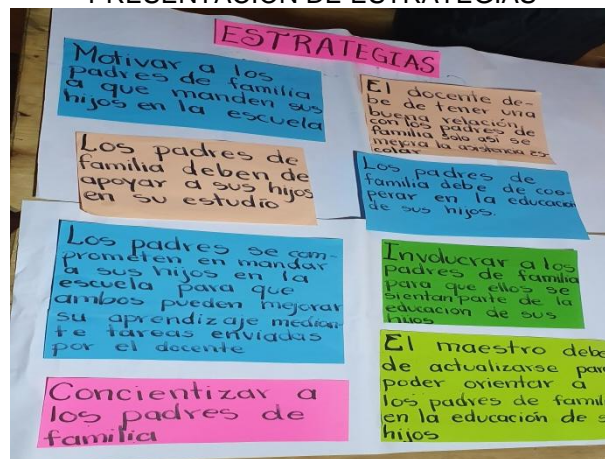
Fuente: Elaboración propia

### C Fase de Ejecución.

- Presentación de estrategias a los padres de familia

Esta actividad su objetivo fue la presentación de las estrategias enfocadas a padres de familia, lo importante que es las estrategias para que el receptor campe de la mejor manera que mandar a los niños todos los días en la escuela es muy importante para mejorar su desarrollo intelectual, como meta es alcanzar que todos los padres de familia participen en el proceso del proyecto, fuente de información el internet, padres de familia, la técnica es una lista de cotejo, el resultado fue satisfactorio y el responsable son padres de familia para que manden todos los días a sus hijos en la escuela.

Fotografía No. 11  
PRESENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

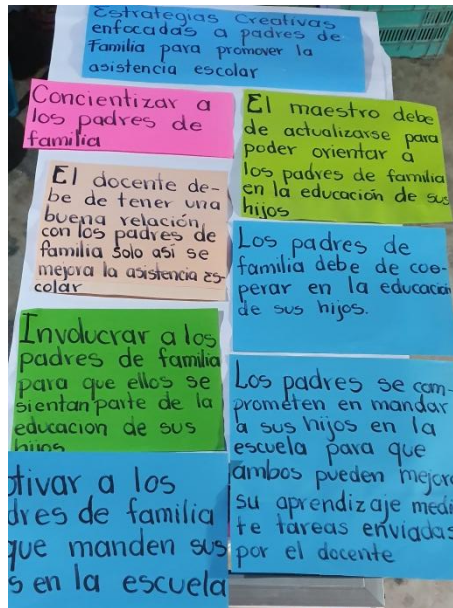


Fuente: Elaboración propia

- Implementar y ejecutar las estrategias establecidas

Esta actividad tuvo como objetivo implementar y ejecutar las estrategias para mejorar la asistencia de los niños, como meta tener las estrategias establecidas, que se debe de motivar a cada uno de los padres de familia, la fuente de información es el padre de familia, se utilizó como técnica expositiva para dar a conocer a los padres de familia la importancia que tiene las estrategias, el responsable de como diseñar las estrategias es el docente, los resultados fue satisfactorio, con el fin de mejorar la asistencia escolar de los niños y niñas, concientizando a los padres de familia solo así podemos mejorar la enseñanza aprendizaje de los alumnos de cuarto primaria

Fotografía No.12  
IMPLEMENTAR Y EJECUTAR LAS ESTRATEGIAS



Fuente: Elaboración propia

#### D. Fase de Monitoreo:

- Controlar la adecuada ejecución y el control del proyecto

El propósito de esta actividad es cumplir con todas las actividades según el cronograma que se trabajó anteriormente solo así se observa la adecuada ejecución del proyecto, se llevó la técnica de la participación de los padres de familia, el instrumento se utilizo es una lista de cotejo para ver si se cumplió con los objetivos, el resultado fue satisfactorio y el docente es el encargado para velar y controlar la adecuado ejecución del proyecto para mejorar la asistencia de los niños de cuarto primaria mediante la participación delos padres de familia

en todas las charlas motivacionales en donde comprendieron que asistir a clase es muy importante para mejorar académicamente.

Fotografía No.13  
CONTROLAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO



Fuente: Elaboración propia

- Motivación del docente hacia los padres de familia sobre la importancia de las estrategias

Esta actividad es para motivar a los padres de familia sobre la importancia de las estrategias para mejorar la asistencia de los niños y niñas de la escuela Oficial Rural Mixta aldea Chuaparál 1, como meta es lograr que los padres de familia comprendieran la importancia que tiene las estrategias, fuente de información es el docente y padres de familia, la técnica es la observación para ver la participación de los padres es eficiente, el instrumento es la lista de cotejo como resultado es tener la participación de los padres de familia durante el proceso de la actividad que asistir todos los días en la escuela es muy importante para no perder la secuencia de los contenidos.

Fotografía No. 14  
MOTIVACIÓN DEL DOCENTE HACIA LOS PADRES DE FAMILIA



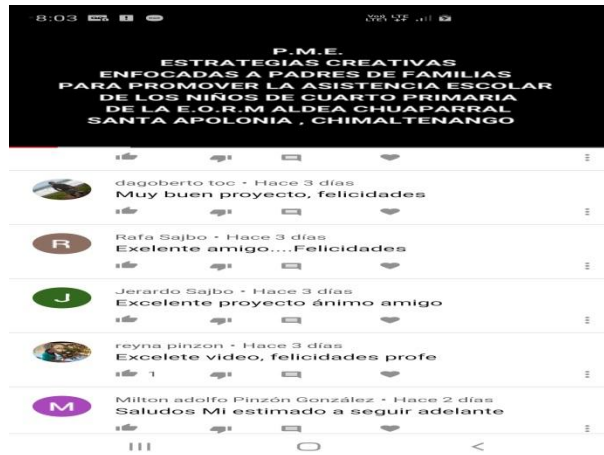
Fuente: Elaboración propia

#### E. Fase de Evaluación.

El objetivo de la actividad es para analizar lo que se pudo alcanzar durante todo el proceso del proyecto, como meta es lograr que todos los objetivos trazados se llevara a cabo durante el proceso del proyecto, los responsables en cumplir las estrategias es el docente y padres de familia para interactuar con su hijo, fuente de información es el docente y padres de familia, la técnica es la observación, el instrumento es una lista de cotejo, el resultado se vio en la asistencia escolar de los niños que llegaron todos los días en la escuela y el encargado es el docente para ver la asistencia escolar de los niños, teniendo el apoyo de los padres de los alumnos solo así podemos mejorar la asistencia escolar.

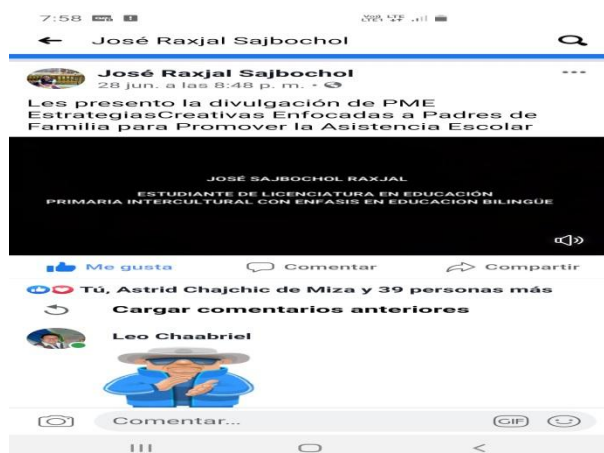


Fotografía No. 16  
DIVULGACIÓN EN YOU TUBE



Fuente: Elaboración propia

Fotografía No. 17  
DIVULGACIÓN EN FACEBOOK



Fuente: Elaboración propia

## **CAPITULO IV**

### **DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **4.1 Análisis**

La institución seleccionada es la Escuela Oficial Rural Mixta jornada matutina de la aldea Chuaparral la cual se encuentra a 5 kms. De la cabecera municipal del municipio de santa Apolonia, del departamento de Chimaltenango.

La escuela consta con los niveles de preprimaria y primaria con la modalidad monolingüe también es una escuela multigrado ya que se atienden todos los grados por tres maestros de los dos niveles.

La escuela tiene un gobierno escolar muy organizado y un consejo educativo han realizado un acercamiento para mejorar la educación de los niños.

Al revisar los indicadores educativos se encuentra que hay un alto porcentaje de inasistencia escolar de los niños y niñas en el grado de cuarto primaria por eso surgen los resultados negativos en su aprendizaje según la revisión de cuaderno de asistencia del docente se observa muchos alumnos faltan en el aula por

diferentes causas, la desmotivación de los padres de familia trabajo infantil etc. y el proyecto pretende minimizar porcentaje de las inasistencias.

Producto de las vinculaciones estratégicas realizadas se decide partir de la línea de acción estratégica será de implementar estrategias creativas enfocadas a padres de familia para promover la asistencia escolar mediante la motivación a cada uno de los padres y madres de familia sobre la importancia del estudio también es importante diseñar estrategias para mejorar la permanencia de los niños en la escuela solo así el padre de familia asume su responsabilidad como estandarizar normas y horarios de vivencias personal y familiar haciéndoles conciencia a los padres de familia que asistir en la escuela es muy importante para mejorar su nivel de aprendizaje solo así ellos serán personas de bien ante la sociedad

Por lo anterior se decide que el Proyecto de Mejoramiento Educativo es crear Estrategias creativas enfocadas a padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños y niñas de cuarto primaria juntamente con los padres de familia solo de esa manera podemos decir que se tuvo una mejora en la asistencia escolar de los niños para no perder la secuencia de los contenidos mediante la permanencia en la escuela.

Entonces se elaboró un plan de actividades en donde se involucró a los padres de familia, consejo educativo y compañeros docentes, la actividad que se realizó es la implementación de estrategias, chalas motivacionales, algunas visitas domiciliarias en donde los padres de familia se comprometieron en mandar a sus hijos todos los días en la escuela para mejorar su rendimiento académico y solo así podemos tener personas competitivas ante la sociedad.

Las acciones desarrolladas evidencian que es importante crear estrategias para generar confianza entre padres de familia y docente para mejorar la asistencia de los niños y tener compromiso entre los diferentes actores involucrados de la comunidad educativa, como fue la Supervisora Educativa y otros actores. Al llegar todos los días en la escuela se consigue el desarrollo de la enseñanza aprendizaje como manifiesta. Ese (2019) asimismo se puso en evidencia que lo que plantea el, cuando los niños asisten todos los días en la escuela no pierdan la secuencia de los contenidos que el maestro enseña, por eso es muy importante crear estrategias para mejorar el mismo, solo de esa manera se puede mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante el involucramiento de los padres de familia constantemente.

El resultado de la implementación de las estrategias enfocadas a padres de familia se logró establecer un 98% que como estaba antes solo se tenía el 78% de asistencia de los niños pero ahora si se mejoró, se rompió la desmotivación de los padres de familia y ahora ellos ya están pendientes como van sus hijos de la asistencia escolar y su proceso de la enseñanza aprendizaje pero gracias a todas las actividades que se realizó durante la trayectoria del proyecto.

## **CONCLUSIONES**

Se implementó varias estrategias para mejorar la asistencia escolar de los niños de cuarto primaria motivando a los padres de familia para que ellos se sienten parte del proceso de la enseñanza aprendizaje.

Se hizo conciencia a padres de familia en cada una de las actividades que se realizaron para que ellos entiendan que asistir en la escuela es fundamental para mejorar su rendimiento académico

Se estructuro varias actividades con el fin de motivar a los padres de familia en mandar todos los días en la escuela a su hijo para que el alumno se siente apoyado solo de esa manera el no pierde la secuencia de los contenidos.

Se realizó varias visitas domiciliarias de parte del docente para saber él porque el niño se ausenta demasiado y hacerles conciencia a los padres de familia que la asistencia de los niños es muy importante a la vida de los estudiantes.

Ya no se hizo los talleres como estaba planificada por la enfermedad de covid - 19 por eso se diseñó la actividad emergente que la divulgación del proyecto por medio del Whatsapp, Facebook y YouTube en donde se dio a entender que el proyecto es importante a la vida de los niños para que sean personas bien cimentada en la educación.

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

El plan se realiza con el fin de tener presente las diferentes estrategias para los padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños no importando

de que grado estén por eso se realizó el proyecto de mejoramiento educativo que se diseñó para motivar a los padres de familia a que se involucren en el proceso educativo.

Tabla 11  
SOSTENIBILIDAD

Procesos implementados	Dimensión de sostenibilidad	Actividades	Justificación	Recomendaciones
Dar a conocer las estrategias a los docentes	Institucional	Presentación de las estrategias a los maestros de la escuela	Motivar a los docentes a que se sigue utilizando las diferentes estrategias para mejorar la participación de los padres de familia en la educación de su hijo	Que los docentes deben de involucrarse en la participación del padre de familia en la educación de su hijo
Involucrar a los docentes, consejo educativo y padres de familia para diseñar diferentes estrategias para mejorar la asistencia escolar	Social	Planificación de las actividades prioritarias para mejorar la asistencia escolar	El docente realiza diferentes actividades motivacionales para que el niños se siente a gusto para seguir estudiando y con el apoyo de sus familia.	Tener la participación de los padres de familia para mejorar la asistencia escolar de los niños y niñas
Los padres de familia y el docente están involucrados para que el proyecto tenga vida con los más estudiantes que están por venir	Financiera	Motivación de los padres de familia para aportar recursos económicos para sufragar gastos necesarios para la sostenibilidad del proyecto	Mantener el apoyo necesario de los padres de familia para reproducir materiales para dar a conocer a los niños que más adelante vengan a estudiar	Establecer una relación con los padres de familia para poder dar vida al proyecto
Se enfoca en tener un espacio apropiado en donde se llevara a cabo el	Ambiental	Tener presente las diferentes estrategias para motivar a los padres de familia	Tener en el libro de actas las diferentes estrategia para motivar a los	Sacar una copia del acta donde se quedó plasmado las diferentes

proyecto.		para mejorar la asistencia escolar	padres de familia	estrategias.
Se usó la tecnología para diseñar diferentes estrategias para mejorar la participación de los padres de ((2009), 2009) familia	Tecnológica	Proyectar un video de estrategias diseñadas para motivar los padres de familia para mejorar la asistencia escolar	Sacar provecho del video para que se incentive los padre de familia en mandar todos los días en la escuela sus hijos	Los padres de familia deben de actualizarse para poder ver el video en el teléfono
Inculcar a los padres de familia que deben de ser los protagonistas del proyecto	Liderazgo	El docente debe de motivar a los padres de familia a que manden a sus hijos en la escuela	. El docente debe de comisionar a los padres de familia para que tomen liderazgo para que manden a sus hijos en la escuela	Motivación de parte del docente hacia los padres de familia para que manden a sus hijo en la escuela.

Fuente: Elaboración Propia

## REFERENCIAS

(2009), C. C. (2009). Libros de Sostenibilidad .

Aguilar. (13 de diciembre de 2019). Cumplimiento de dias de clases. (Mineduc, Ed.) Diario la hora.

Aranguren, José Luis. Ética. Barcelona: Altaya, 1990. Deleuze, Gilles.

Aguilar, D. (2018). Cumplimiento de dias de clases . Guatemala: Diario la hora.

Alvares. (s.f.). La Educacion Publica.

Balarín, M & Cueto, S (2008). La calidad de la participación de los padres de familia y el rendimiento estudiantil en las escuelas públicas peruanas. GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo Perú. Lima:Nova

Baudelio Lara-García, Arón González-Palacios. (2014). Fracaso escolar:.

*Fracaso escolar*., 83.

Benbibre, C. (2009). Socio cultural. guatemala.

Cámere, E. (2009). La relacion profesor - alumno en el aula. entre educadores .

canto. (2018). incremento en nuemors de estudiantes matriculados . guatemala: AGN.

Cisneros, Beatriz Erviti Días y Teresa Segura. (2000). Estudio de la poblacion.

Abana: Universidad de la abana.

Chiavenato, I. (2011). Administración de Recursos Humanos. México:

McGrawHill/Interamericana

Duarte, G. (2008). politica . londres .

Ese, I. (2019). contros de asistencia es la clave para el exito . Guatemala: Es  
blog.

Fingermar, H 2010 Tipos de motivación La guía de Educación.

García López, Juan. (1994). Rendimiento Escolar. chone.

Gan, G. (2007). Manual de Recursos Humanos. (1ª. ed). México: Prentice Hall.

Gonzalo Garcés(2005) Valores de masculinidad en Madrid España

Hargreaves, Davi. (1986). Relaciones Interpersonales. Madrid.

IsKandar, B. (2006). La edad oportuna para escolarizar a los niños . lima:  
Publicaciones adventure works.

Maratinos Iglesias, José F. (1985). Escuela para padres. Colombia.

Morales, A. (2009). Actividades de recursos humanos en las agencias de  
modelos ubicadas en la ciudad de Guatemala. Tesis inédita, Universidad Rafael  
Landívar, Guatemala.

Ministerio de Educación de Guatemala. Dirección de Calidad y Desarrollo  
Educativo DICADE (2006). Herramientas de evaluación en el aula.Primer  
edición Guatemala 2007 .

Morales, L. C. (2002). *La Sobreedad y su Relación con el Rendimiento Escolar*.  
Guatemala.

Ordoñez, M. J. (2017). Factores que influyen en la en la repitencia escolar .  
Guatemala: Rafael Landivar.

Orrego, J. H. (2018). Política de cobertura. Colombia: perfiles educativos -UNAM.

Perez, L. S. (2014). Lecto escritura del idioma materno. Guatemala: Rafael Landívar.

Kohl, Herbert L. (1974) Autoritarismo v Libertad en Enseñanza. Editorial Ariel. Esplugues de Llobregat Barcelona, España.

Leal, C (2008). Diagnóstico del clima laboral en la asistencia de gerencia general de una corporación financiera de la república de Guatemala. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Rodriguez, N. B. (2019). Fracas Escolar . Lima.

Ruiz, Juan Francisco Martin. (2005). Poblacion y Rango de edades. (Nava, Ed.) Barcelona, Barcelona: Scripta Nava.

Rogers, Carl R. (1991). Libertad y Creatividad en la Educación en la década de los ochenta. Ediciones Piados Barcelona, España.

POSTIC, M. (2000): "La relación educativa", Madrid: Narcea

Salazar, R. H. (2011). La sobre edad escolar . Republica Dominicana: Ciencia y sociedad.

Spinoza: Filosofía práctica. Barcelona: Tusquets, 2001. González, Juliana.

Vasquez, A. (2005). Política de calidad.

Velásquez, E. A. (2018). *Estimulación Oportuna de Dos a Tres Años, con énfasis en el Lenguaje*. Guatemala.

