

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Cuilapa
Licenciatura en Turismo**

Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Turismo; proyecto: Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa

**Ponente: Técnica en Turismo
Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez
Carné: 201245739
Supervisora: Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Coordinador de exámenes de graduación: M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá**

**Cuilapa, Santa Rosa, mayo 2017
Id y enseñad a todos**

DEDICATORIA

A Dios: Por ser mi creador, él ha sido quien me ha dado la vida y me ha formado como la mujer de éxito que hoy en día soy ya que me ha dado la oportunidad de llevar a cabo mis estudios y me ha guiado con sabiduría en el proceso de formación académica.

A mis padres: Bertalina Ramírez Hernández, Jaime Aníbal Monterroso Mijangos, Catalina de Aguilar y Fermín Aguilar Grajeda, por todo su amor y apoyo incondicional, gracias por acompañarme en este largo proceso académico.

A mi familia: A mis primos Oscar Aguilar, Héctor Aguilar, Fermín Aguilar, a mis sobrinos y a todos mis tíos y todas mis tías; gracias por apoyarme y guiarme siempre que era necesario.

A mis abuelos: José Ramírez Cano (Q.E.P.D.) Josefa de la Rosa (Q.E.P.D.), Cruz Mijangos y Carlos Monterroso por todo el amor brindado.

A mis amigos: A todos ustedes por compartir tantas cosas y formar parte importante de mi vida, especialmente a mi mejor amiga Flor de María Aguilar Samayoa quien siempre me motivó a seguir adelante en los momentos difíciles, gracias por los buenos consejos.

A Guatemala: Mi País de la eterna primavera, por quien trabajo diariamente con mayor esfuerzo y así verte entre los grandes.

A CUNSARO: Centro universitario donde obtuve todos los conocimientos necesarios para ser una digna profesional de la carrera de Licenciatura en Turismo y estar orgullosa de egresar de mi CUNSARO querido.

Consejo Directivo del Centro universitario de Santa Rosa

MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Presidente

MA. Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Secretaria del Consejo Directivo

Lic. Luis Antonio Suárez Roldán
Representante Decanos

Ing. Gerson Omar López Galán
Representante del Colegio de ingenieros de Guatemala

Br. Denisse Jared Urías Godínez
Representante Estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas

Jorge Mario Geraz Rodríguez
Representante de estudiantes



**Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa y
Coordinadores de Carreras**

MA. Balter Armando Aguilar Pichillá

Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación

MA. Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Coordinadora Académica

MA. Félix Tomas Gómez Figueroa

Coordinador Carrera de Turismo
Sección Cuilapa

MA. Mynor Renato Nieves Antillón

Coordinador Carrera de Administración de empresas
Sección Cuilapa

Lic. Efraín Barrientos Jiménez

Coordinador Carrera Ciencias jurídicas y sociales, abogacía y notariado
Sección Cuilapa

MA. Thelma Palacios de De la Rosa

Coordinadora Carrera Licenciatura en Pedagogía y administración educativa
Sección Cuilapa

Ing. José Luis Roldán Castillo

Coordinador Carrera de Agronomía en sistemas de producción agrícola
Sección Nueva Santa Rosa

Lic. Erick Leonel Sánchez Granados

Coordinador Ciencias jurídicas y sociales, abogacía y notariado
Sección Nueva Santa Rosa

Lic. José Luis Aguirre Pumay

Coordinador Carrera de Ciencias jurídicas y sociales, abogacía y notariado
Sección Chiquimulilla

Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

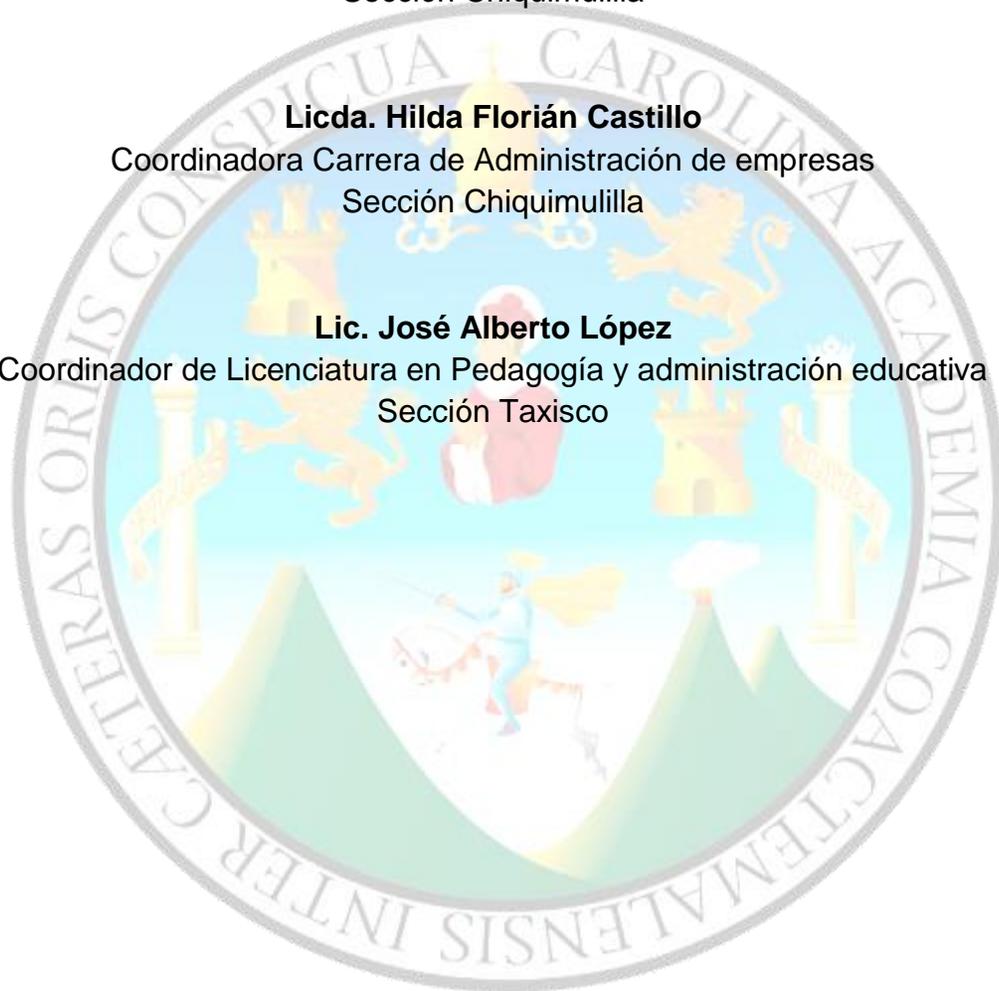
Coordinador Carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa
Sección Chiquimulilla

Licda. Hilda Florián Castillo

Coordinadora Carrera de Administración de empresas
Sección Chiquimulilla

Lic. José Alberto López

Coordinador de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa
Sección Taxisco





Dictamen CUNSARO-02-2017
Cuilapa, Santa Rosa, 09 de mayo de 2017.

Magister
Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación
CUNSARO
Presente

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez

Con carné: 201245739 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:
EPS Tesis,

Titulado: **Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado Proyecto de Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa.**

De acuerdo a las siguiente calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el Normativo vigente de EPS

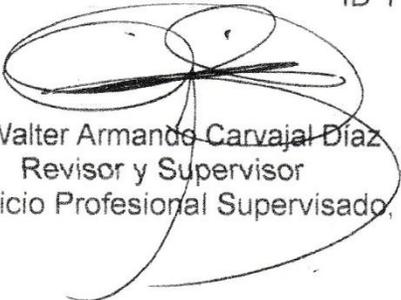
Etapa Diagnóstica	12 puntos
Etapa de Intervención Profesional	15 puntos
Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto	40 puntos
Etapa de Extensión y Servicio	<u>13 puntos</u>
Total	80 puntos

Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 80 pts.

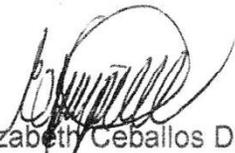
Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a Nivel de Licenciatura en Turismo.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente,


Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
Revisor y Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado, EPS

Vo. Bo


Licda. Elizabeth Ceballos Donis
Asesora-Supervisora
Ejercicio Profesional Supervisado, EPS.

C.c. Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Dirección General de Extensión Universitaria



**FINIQUITO EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
MULTIPROFESIONAL
No. 110-2016**

El Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional, extiende el presente **FINIQUITO** a la estudiante: **YOSELIN GARDENIA MONTERROSO RAMIREZ** carné **201245739** de la carrera de **Licenciatura en Turismo** por haber culminado satisfactoriamente su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, durante el periodo comprendido del uno de agosto al treinta de noviembre de dos mil dieciséis, de acuerdo a la normativa del Programa.-----

Se extiende, firma y sella el presente, el diez de enero del dos mil diecisiete.-----

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Ing. Agr. Regina Valiente
Coordinadora EPSUM

cc. Archivo
/mva.

Este trabajo fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Turismo.

Índice

Contenido	Página
Diagnóstico comunitario	
Introducción.....	i
Metodología	2
Justificación.....	3
1. La realidad local	4
1.1 Historia de la comunidad.....	4
1.2 Festividad Local	4
1.2.1 Festividad Regional.....	4
1.2.2 Fechas importantes para la comunidad	4
1.3 La Comunidad.....	5
1.3. Ubicación Geográfica	5
1.3.2 Coordenadas geográficas	5
1.3.3 Altura sobre el nivel del mar.....	5
1.3.4 Superficie	5
1.3.5 División política	5
1.3.6. Caracterización socioeconómica.....	6
1.3.6.1. Demografía.....	6
1.3.6.2. Vivienda	7
1.3.6.3. Niveles de Pobreza	7
1.3.6.3.1. Pobreza	7
1.3.6.3.2. Pobreza extrema	7
1.3.6.4. Educación.....	8
1.3.6.4.1.Tasa de alfabetización y analfabetismo	8
1.3.6.4.2 Inscripción escolar.....	8
1.3.6.4.3.Tasa de finalización, repitencia y deserción escolar	9
1.3.6.5. Salud	11
1.3.6.5.1. Esperanza de vida al nacer (años).....	12
1.3.6.5.3. Tasa de mortalidad infantil	13
1.3.6.5.4. Vacunación en menores de un año.....	13
1.3.6.5.5. Tasa de mortalidad por grupo de edad	15
1.3.6.6. Economía	16

1.3.6.6.1. Población económicamente activa.....	16
1.3.6.6.1.1. Tasa de población activa, mujeres.....	16
1.3.6.6.1.2 Tasa de población activa, varones.....	16
1.3.6.6.2. Principales actividades económicas.....	16
1.3.6.6.3. Identificación de organizaciones comerciales en la micro-empresa rural.....	16
1.3.6.6.4. Comercio formal e Informal.....	17
1.3.6.6.5. Desempleo.....	17
1.3.6.6.5.1. Desempleo mujeres.....	17
1.3.6.6.5.2. Desempleo varones.....	17
1.3.6.7. Servicios Públicos.....	17
1.3.6.7.1 Hospitales, centros de salud –público-, clínicas municipales.....	17
1.3.6.7.2 Centros educativos.....	18
1.3.6.7.3 Mercados.....	18
1.3.6.7.4 Acceso a drenajes.....	18
1.3.6.7.5 Acceso a electricidad.....	18
1.3.6.7.6 Acceso a agua entubada y sistema de cloración.....	18
1.3.6.7.7 Carreteras pavimentadas.....	18
1.3.6.7.8 Cementerio.....	18
1.3.6.7.9 Transporte.....	19
1.3.6.7.10 Tren de aseo.....	19
1.3.7 Caracterización Biofísica (Medio Ambiente).....	19
1.3.7.1. Zona de vida.....	19
1.3.7.2.Áreas Protegidas.....	19
1.3.7.3. Condiciones climáticas.....	19
1.3.7.3.1. Precipitación pluvial media.....	19
1.3.7.3.1 Humedad relativa.....	20
1.3.7.4. Suelos.....	20
1.3.7.4.1. Uso de la tierra.....	20
1.3.7.4.2. Capacidad de uso del suelo (vocación).....	20
1.3.7.4.3. Intensidad de uso de la tierra.....	20
1.3.7.4.4. Principales actividades agrícolas y pecuarias.....	20
1.3.7.5. Hidrología.....	21
1.3.7.5.1. Fuentes de agua.....	21

1.3.7.6. Flora y fauna	22
1.3.7.6.1. Principales especies de flora y fauna	22
1.3.7.6.2 Especies en peligro de extinción	22
1.3.7.7. Gestión de riesgo y cambio climático	23
1.3.7.7.1. Zonas de riesgo identificadas.....	23
1.3.7.7.2. Percepciones de riesgo de la población.....	23
1.3.7.7.3 Basureros clandestinos	23
1.3.7.7.4. Prácticas de adaptación al cambio climático	23
1.3.8 Organización comunitaria.....	24
1.3.8.1 Actores de la comunidad.....	24
1.3.8.1.1 Organizaciones religiosas	24
1.3.8.2. Organizaciones socio-económicos.....	24
1.3.9 Educación ambiental en el turismo.....	25
1.3.9.1 Potencial turístico	25
Priorización de Problemas	26
Conclusiones.....	27
Matriz de actores.....	30
Matriz de problemas.....	31
Árbol de problemas	32
Referencia bibliográfica.....	33
E-grafía	34
Perfil de proyecto comunitario	
1. Árbol de Soluciones	35
2. Matriz de actores de la comunidad.....	36
3. Matriz de problemas identificados.....	37
4. Matriz de análisis participativo	38
5. Matriz de evaluación de soluciones.....	39
6. Marco lógico.....	40
1. Datos generales	43
1.1 Nombre del proyecto.....	43
1.2 Ubicación del Proyecto.....	43
1.3 Naturaleza del proyecto	43
1.4 Período de ejecución.....	43

1.5 Responsable	43
2. Situación del problema seleccionado	44
2.1 Problema a atender	44
2.2 Descripción del problema	44
3. Justificación	45
4. Objetivos	46
4.1 Objetivo General:	46
4.2 Objetivos Específicos:	46
5. Fin del proyecto	46
6. Indicadores de desempeño	47
7. Cronograma de actividades	48
8. Recursos	49
8.1 Humanos	49
8.2 Físicos	49
8.3 Materiales/financieros	50
Perfil de proyecto de convivencia comunitaria	
1. Justificación:	51
2. Perfil del proyecto	52
2.1 Nombre del Proyecto:	52
2.2 Ubicación del Proyecto	52
2.3 Período de ejecución	52
2.4 Responsables	52
3. Situación del problema seleccionado	52
4. Objetivos	53
4.1 Objetivo General	53
4.2 Objetivo Específico	53
5. Fin del proyecto	53
6. Recursos	54
6.1 Humanos	54
6.2 Físicos	54
7. Marco lógico	55
8. Cronograma	57
9. Presupuesto	57

Informe final

Introducción.....	58
Resumen ejecutivo de los proyectos.....	60
a. Antecedentes en el área de intervención y resumen de los problemas priorizados .	60
b. Descripción de la intervención del equipo	61
c. Ficha de resultados del proyecto multidisciplinario.....	63
d. Ficha de resultados del proyecto de convivencia comunitaria	65
e. Ficha de resultados de los proyectos monodisciplinarios.....	66
f. Proyectos disciplina Licenciatura en Turismo	67
g. Resumen de proyectos por cada disciplina.....	68
h. Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario	69
i. Análisis de costo – beneficio	70
Estrategia de sostenibilidad de los proyectos	70
Conclusiones.....	71
Recomendaciones.....	72
Referencia bibliográfica.....	73
E-grafía	73
Anexos	74
Figura 1A. Jornadas de limpieza, Figura 2A. Implementación de tren de aseo	74
Figura 3A. Convivencia, Figura 4A. Convivencia Comunitaria Comunitaria.....	74
Figura 5A. Modelo de encuesta dirigida a pobladores	75
Figura 6A. Mapa de Conguaco	76
Figura 7A. Acta de inicio de Ejercicio Profesional Supervisado	77
Figura 8A. Gestión de Tren de Aseo.....	78
Figura 9A. Respuesta a gestión de Ten de Aseo.....	79
Figura 10A. Agradecimiento por parte de Cooperativa El Mirador de Oriente por gestión, distribución y siembra de 2500 árboles de Campeche.	80
Figura 11A. Finalización de Ejercicio Profesional Supervisado.....	81
Informe quincenal agosto.....	82
Informe mensual septiembre.....	86
Informe mensual octubre.....	89
Informe mensual noviembre.....	93
Fotografías relevantes.....	96

Figura 12A. Jornadas de limpieza, Figura 13A. Riego de árboles	96
Figura 14A. Capacitación ambiental, Figura 15A. Seguimiento a jornadas de limpieza	96
Figura 16A. Entrega de árboles , Figura 17A. Primera reunión con alcalde municipal	97

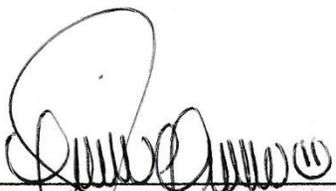


Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario
EPSUM –USAC –
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Municipalidad de Conguaco
Conguaco, Jutiapa.

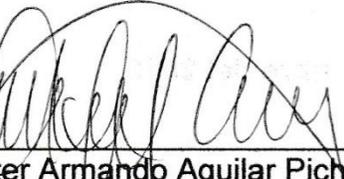
Diagnóstico Comunitario
El Bran, Conguaco, Jutiapa

Estudiante	Disciplina	Carné
Brenda Rebeca Peña Gutiérrez	Escuela de Trabajo Social	200121506
Melissa Pamela Fuentes Pérez	Facultad de Medicina	201110039
Erika Paola Ixcajó Alvarez	Facultad de Agronomía	201121940
Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez	Licenciatura en Turismo	201245739

F. 
Yoselin Gardena Monterroso Ramirez
Epesista de Licenciatura en Turismo

F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



Introducción

Ubicado a 46 Kms. de la cabecera departamental se encuentra el municipio de Conguaco, el cual tiene una extensión territorial de 128 kilómetros cuadrados, caracterizado por su clima templado y metafóricamente es llamado El Mirador de Oriente, es uno de los diecisiete municipios que forman parte del departamento de Jutiapa. Conguaco cuenta con treinta y siete centros poblados, los cuales se dividen en ocho aldeas y veintinueve caseríos, siendo uno de ellos Aldea El Bran, comunidad asignada por la Municipalidad para desarrollar diferentes programas multidisciplinarios de desarrollo, otorgados por la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del programa EPSUM.

Toda la información recopilada como Equipo Multidisciplinario está plasmado en éste documento, con la finalidad de dar a conocer cómo se encuentra actualmente la situación económica, agrícola, educativa, social y de salud de la aldea el Bran, con ello se espera verificar la situación precaria que las personas de dicha aldea viven actualmente y como sobreviven sin la obtención de la ayuda de alguna institución que les pueda brindar el apoyo necesario.

La información fue obtenida mediante entrevistas a habitantes de El Bran; utilizando el método de observación, además se obtuvo datos por medio de información brindada por diferentes instituciones que apoyan el proceso de EPS en dicha investigación.

Por lo tanto y sabiendo de la importancia de añadir un documento de este carácter, se presenta el siguiente diagnóstico comunitario no sólo como una herramienta para ejecutar los fines y objetivos de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del programa EPSUM; sino también como un material informativo que sea de utilidad para los habitantes de Aldea El Bran del municipio de Conguaco, Jutiapa.

Metodología

En el marco de un trabajo técnico de investigación y luego de contar con el apoyo de las autoridades Municipales, se establecieron las líneas de acción con el fin de obtener información que justifique el proceso de EPS que se estará realizando como equipo multidisciplinario, en el cual convergen intereses académicos en pro de brindar un apoyo institucional para el fortalecer el desarrollo de actividades integradoras que buscan apoyar técnicamente a la comunidad asignada por el Secretario Municipal, persona que en todo momento brindó la ayuda necesaria, se determinó recopilar información la cual fue por medio de documentos digitales los cuales sirvieron de ayuda para conocer proceso de investigación anterior realizada en la comunidad asignada, pero por la inconformidad de la población, con las actuales autoridades municipales no se encontró documentos físicos de procesos anteriores; ya que la municipalidad fue quemada el año 2015, por otro lado se dialogó con el contacto inicial del COCODE el presidente Hugo Vidal de la aldea asignada para programar una reunión comunitaria donde se obtengan acuerdos para poder realizar un trabajo en conjunto.

Por medio de la metodología de la investigación se utilizaron las técnicas de entrevistas a miembros del COCODE y otros pobladores, estos procesos se convirtieron en la principal fuente de información para la ejecución del diagnóstico; a través de sus relatos se logró recopilar información sobre los antecedentes históricos, aspectos socioeconómicos y problemáticas con que cuenta el lugar. Para el efecto se elaboraron instrumentos tales como cuestionarios y guías de observación las cuales permitieron ser validadas luego de las diversas respuestas que proporcionaron los diferentes actores sociales de la comunidad.

Adicionalmente se efectuaron recorridos comunitarios y visitas al centro de salud y escuela de educación primaria e instituto de educación básica para identificar otras características socioeconómicas de la comunidad.

En cuanto a equipo utilizados para registrar información se recurrió a cámara fotográfica, libreta de anotaciones y teléfono celular.

Justificación

Como aporte a las comunidades más necesitadas del país el Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- obtuvo un convenio con el programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario –EPSUM- y se llegó al acuerdo que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Turismo formaría parte del Equipo Multidisciplinario de la 2da. Cohorte 2016, con sede en el municipio de Conguaco, Jutiapa y así poder aportar conocimientos acorde a la carrera, en conjunto con la Facultad de Medicina, Agronomía y Escuela de Trabajo Social

Para la ejecución de proyecto comunitario el Secretario Municipal asignó aldea El Bran ya partir de dicho proceso multidisciplinario se inició con la visita del equipo a la comunidad para tener un panorama más claro de la situación e identificar las necesidades y problemas más recurrentes, mostrando la realidad actual y como contribuir al desarrollo de la misma, para mejorar sus condiciones de vida aprovechando los recursos con los que cuentan. De la misma manera el alcalde ofreció de la municipalidad de Conguaco apoyo para realizar el proyecto a emprender.

Posteriormente se inició con la ejecución del diagnóstico comunitario y así se logró identificar diferentes necesidades como escasez de empleos dentro de la comunidad, falta de una vivienda digna, carencia de agua potable y mal manejo de recursos naturales y de desechos, por lo que como equipo multidisciplinario se llegó al acuerdo de priorizar el último problema mencionado porque a falta de tren de aseo y recipientes para depositar los desechos sólidos los comunitarios los depositan en el nacimiento de agua, en las principales calles o la queman y el resultado de esto es la aparición y proliferación de enfermedades respiratorias agudas como la neumonía; afectando principalmente a niños y ancianos, por lo que el proyecto a ejecutar será enfocado a la salud ambiental y así mejorar la calidad de vida de los pobladores de aldea El Bran.

1. La realidad local

1.1 Historia de la comunidad

El Bran es uno de los 67 centros poblados que forman parte del municipio de Conguaco, el cual posee carácter de aldea. (Orellana, 2016, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

No existe mayor información sobre la fundación de la aldea pero por el relato del presidente del COCODE, se le llamó aldea El Bran por una familia de apellido Bran quienes migraron de una aldea cercana llamada Briotis.

El señor Hugo Raquel Recinos quien actualmente tiene 75 años relató que cuando él tenía 13 años existían aproximadamente 40 casas las cuales estaban hechas de barro y zacate e indicó que los fundadores de la iglesia católica fueron Pascual Cortez, Sotero Galicia, Venancio Galicia, Abel Antonio Godoy, Indalecio Galicia y el donador del terreno para la construcción de la iglesia fue el señor Lorenzo López, el 100% de la población habla el idioma español.

1.2 Festividad Local

1.2.1 Festividad Regional

Los pobladores de aldea El Bran indican que su feria es el 02 de febrero en conmemoración a la Virgen de Candelaria y las actividades que realizan son carrera de cinta, carrera de encostalados, palo encebado, bailes social, procesión y misa. (López, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

1.2.2 Fechas importantes para la comunidad

La fecha importante para la comunidad es la del 02 de febrero pero también celebran Semana Santa, Independencia, Navidad y Año Nuevo. (López, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

1.3 La Comunidad

1.3.1 Ubicación Geográfica

Aldea El Bran se ubica a 3 kilómetros de la cabecera municipal, la distancia de Conguaco al municipio de Jutiapa es de 46 kilómetros y de la ciudad capital hacia Conguaco el trayecto es de 117 kilómetros. Aldea El Bran Limita al Norte con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa), al Sur y al Este con la República de El Salvador; y Moyuta (Jutiapa), las vías de acceso directo que tiene es por aldea Santa Cruz (Moyuta) y la entrada por el municipio de Conguaco; ninguna de las dos entradas está asfaltada. (Lopez, 2012, p. 2)

1.3.2 Coordenadas geográficas

Aldea El Bran posee coordenadas geográficas de latitud 14°02'05"y longitud 90°03'01(Guatemala, 2014, p. 1)

1.3.3 Altura sobre el nivel del mar

Aldea El Bran se encuentra a una altura de 1220 metros sobre el nivel del mar (Guatemala, 2014, p. 1)

1.3.4 Superficie

Cuenta con una extensión territorial de 7 kilómetros². (Lopez, 2012, p. 3)

1.3.5 División política

Aldea El Bran tiene una división política de seis caseríos, los cuales son Tierra Morada, El Matocho, Linda Vista, San Francisco, Piedra Redonda y El Pino.(López, 2016, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

1.3.6. Caracterización socioeconómica

1.3.6.1. Demografía

Tabla 1.

Censo poblacional por edad y sexo, Aldea El Bran.

Grupo etáreo	Femenino	%	Masculino	%	Total	%
Neonato < 29 días	3	0,63	3	0,56	6	0,59
Lactante, 29 días - 1 año	14	2,93	13	2,45	27	2,68
Niñez 1 año - <9 años	131	27,41	128	24,11	259	25,67
Adolescencia, 9 años - < 20 años	133	27,82	136	25,61	269	26,66
Adulto, 20 años - <49 años	123	25,73	182	34,27	305	30,23
Adulto Mayor, 49 años y más	74	15,48	69	12,99	143	14,17
Total	478	47,37	531	52,63	1009	100,00

Fuente: Plan Operativo Anual. MSPAS. Entorno socioeconómico de la Salud. Año 2,015.

Como se puede observar la mayor cantidad de población se encuentra en el grupo de edad de 20 a 49 años, correspondiente a adultos. Un alto porcentaje de población es masculina. La mayoría de habitantes son de sexo masculino, con un 52.63% del total de la población. El grupo etáreo con mayor población es la adultez con un 30.23%. Poca cantidad de habitantes son menores de un año con un total del 3%.

- Densidad demográfica

La extensión territorial de la aldea El Bran es de 7 km², para este año la población asignada es de 1,009. Con una densidad poblacional de 144 habitantes por kilómetro cuadrado.

- Tasa de Crecimiento Vegetativo

$$NV/Pob. Total - Defunciones/Población Total \times 100$$

El crecimiento vegetativo de la población de Conguaco es de 3.01% anualmente para el año 2016, el cual se considera moderado.

- Razón de Masculinidad (Población Masculina/Población Femenina x 100)

En la aldea El Bran hay 111 hombres por cada 100 mujeres, lo cual nos indica un exceso de 11 hombres, pero podemos observar que en edades mayores la cantidad de mujeres es mayor a la de hombres, esto puede deberse a factores de riesgo y enfermedades relacionadas con la actividad económica desarrollada por los habitantes, la agricultura.

1.3.6.2. Vivienda

Tabla 2.

Tipos de vivienda, Municipio de Conguaco.

Tipo de vivienda	No.
Viviendas en área urbana	0
Viviendas en área rural	162
Vivienda formal	148
Vivienda informal	14

Fuente: Censo actualizado. Centro de Atención Permanente. MSPAS: 2016

1.3.6.3. Niveles de Pobreza

La situación en cuanto a niveles de pobreza en la aldea El Bran son altos y evidentes, los cuales limitan el desarrollo de los habitantes, donde reside el 90% de la población ya que el 10% migraron en busca de mejorar la calidad de vida.

Se estableció que del 90% de la población el 6% viven en condiciones de extrema pobreza, reflejados en las viviendas que están elaboradas con varas de bambú y barro, el 70% habitan en viviendas construidas con block y laminas de zinc y un 24% viven en buenas condiciones ya que cuentan con servicios esenciales como agua, electricidad, alimentación y un trabajo fuera de la agricultura.

1.3.6.3.1. Pobreza

La pobreza es una carencia de insumos esenciales y oportunidades a los que cualquier ser humano debe tener derecho. (Libre, 2016, p. 1)

El índice de pobreza encontrada mediante la entrevista dirigida a habitantes de aldea El Bran demostró que un 70% de la población sobrevive de su propio trabajo, principalmente de la agricultura.

1.3.6.3.2. Pobreza extrema

La pobreza extrema es el estado más grave de pobreza, cuando las personas no pueden satisfacer varias de sus necesidades básicas. (Libre, 2016, p. 1)

La mayoría de los pobladores de dicha aldea se dedican a la agricultura, cultivando frijol, maíz y maicillo, lo cual es para satisfacer sus necesidades básicas, por tanto el ingreso económico es deficiente. Por lo que el 6% tiene poca disponibilidad de

alimento, agua potable, techo, sanidad, educación, saneamiento o acceso a la información.

1.3.6.4. Educación

La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje en todas partes. Conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de los educadores ("profesores"), pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta. (Wikipedia, 2016, p. 1)

1.3.6.4.1. Tasa de alfabetización y analfabetismo

Por información brindada por los miembros del COCODE de aldea El Bran se estima que la totalidad de habitantes es apta para leer y escribir, el 72% se encuentra alfabetizado; el 28% de la población restante se encuentra analfabetizada. (Monterroso, 2016, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

1.3.6.4.2 Inscripción escolar

En aldea El Bran hay un establecimiento educativo en el cual se imparten clases de nivel pre-primario, primaria en jornada matutina y nivel medio en jornada vespertina, en el cual asisten 256 niños y jóvenes.

Para concluir con estudios a nivel diversificado es necesario que asistan a centros educativos de Conguaco, Jalpatagua o Moyuta.

La cantidad de maestros que hay para nivel pre-primaria es de 1, para primaria es de 7 y de básico es de 3.

Como referencia en la tabla No. 3 se detalla información de estudiantes inscritos en cada nivel educativo, información brindada por director de jornada matutina y jornada vespertina.

Tabla 3

Población inscrita en el año 2016, niveles de educación pre-primaria, primaria y secundaria.

CANTIDAD DE ALUMNOS				
Grado	Mujeres	Hombres	Total	%
Pre-Primario				
Etapa 4	1	1	2	
Etapa 5	4	4	8	
Etapa 6	9	7	17	
Total	14	12	26	9.77
Primaria				
Primero A	10	15	25	
Segundo A	8	6	15	
Segundo B	6	11	17	
Tercero A	12	15	27	
Cuarto A	16	6	22	
Quinto A	14	12	26	
Sexto A	7	25	32	
Total	74	90	164	61.66
Básico				
Primero A	10	18	28	
Segundo A	7	11	18	
Tercero A	7	13	20	
Total	24	42	66	24.81
Diversificado	4	6	10	
Total			10	3.76
Nivel Superior	0	0	0	
Total General			266	100%

Fuente: Información brindada por Ramiro Jerónimo, director de jornada matutina y Ever Gálvez, director de jornada vespertina. Elaboración propia como Equipo EPSUM 2da. COHORTE, 2016

1.3.6.4.3. Tasa de finalización, repitencia y deserción escolar

La educación es un derecho primordial al que todos los guatemaltecos tiene derecho, en aldea El Bran niños y jóvenes de edades escolares asisten 256; de los cuales el 61.66% de la población estudiantil concluyen hasta el nivel primario.

En nivel pre-primario asisten 26 niños y niñas y culminan en un 100% de los alumnos inscritos los cuales están preparados para continuar con el nivel primario. En el nivel

primario asisten 164 y el 100% culminan sus estudios. En caso de repitencia escolar existe 1 caso especial en el cual el estudiante tiene síndrome de Down por lo que es un 0.61% de la población inscrita.

Según relato de director no han tenido casos de deserción escolar lo cual equivale a un 0%.

En la tabla No. 4 detalla la información de repitencia, deserción y finalización escolar.

Tabla 4:

Tasa de finalización, repitencia y deserción escolar, Aldea El Bran, Conguaco

DESCRIPCION	%
Nivel pre-primario	100%
Tasa de finalización	100%
Tasa de repitencia	0%
Tasa de deserción escolar	0%
Total	100%
Nivel primario	
Tasa de finalización	99%
Tasa de repitencia	0.61%
Tasa de deserción escolar	0%
Total	100.00%
Nivel medio	
Ciclo Básico	
Tasa de finalización	98.68%
Tasa de repitencia	0%
Tasa de deserción escolar	1.32%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia, trabajo de campo realizado como Equipo EPSUM, 2da. COHORTE 2016

1.3.6.5. Salud

El distrito de salud de Conguaco cuenta con una organización conformada por 3 servicios de salud regular y según horario establecido, los cuales son:

- 1 Centro de Atención Permanente
- 1 Puesto de Salud
- 1 Jurisdicción de Extensión de Cobertura

Los tres de estos proporcionan atención a la población y ejecutan las actividades de los diferentes componentes programáticos, con enfoque de prevención, control, protección, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades.

El distrito de salud de Conguaco está bajo la dirección del médico, quien se apoya del personal administrativo y técnico de distrito, el cual está conformado por las siguientes disciplinas:

- Médicos
- Enfermera profesional
- Auxiliares de enfermería
- Secretario (a)
- Auxiliares de estadística
- Auxiliar de bodega (logística)
- Inspector de saneamiento ambiental
- Técnico en salud rural
- Laboratorista
- Conserjes
- Vectores
- Promoción

Indicadores del distrito de salud de Conguaco

Para medir los riesgos existentes en la población y estratificar comunidades se construyen los indicadores de salud, los cuales consisten en varias proporciones, coberturas aplicadas, morbilidad y mortalidad por grupos de edad, sexo y municipio, natalidad, fecundidad, cobertura que pueden ser útiles o críticas en programas de inmunizaciones, salud reproductiva, erradicación de enfermedades como la rabia, así como para la mejora en condiciones sociales y económicas en que se desenvuelve la población de la comunidad, también puede identificarse los hábitos alimenticios e

higiénicos, la resistencia al cambio de las costumbres y hábitos inadecuados preexistentes en la población, así como su acceso a los servicios de salud.

Tabla 5.

Accesibilidad a los servicios

	Masculino		Femenino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Con acceso a servicios de salud	9,932	49	10,338	51	20,270	100
a) MSPAS	5,629	49	5,860	51	11,489	57
b) Extensión de cobertura	3,324	49	3,460	51	6,784	33
Otras instituciones	979	49	1,018	51	1,997	10
Sin acceso a servicios de salud	0	0	0	0	0	0

Fuente: Plan Operativo Anual. MSPAS. Entorno socioeconómico de la Salud. Año 2,014.

De acuerdo a la oferta de servicios, el acceso a los mismos representa un 57% en los servicios del ministerio de Salud pública, Extensión de cobertura del 33%, el 10% lo cubren otras instituciones como el IGSS, sanatorios y hospitales privados. Un 100% de la población posee acceso a los servicios de salud.

1.3.6.5.1. Esperanza de vida al nacer (años)

La esperanza de vida al nacer de los habitantes del municipio de Conguaco, para el 2015 es de 72 años.

1.3.6.5.2. Tasa de desnutrición

Tabla 6.

Desnutrición por sexo y porcentaje, Conguaco.

Desnutrición	No.	%
Masculino	7	41.18
Femenino	10	58.82
Total	17	

Fuente: Plan Operativo Anual. MSPAS. Población total: 699 Entorno socioeconómico de la Salud. Año 2,014.

La tasa de incidencia de desnutrición en menores de 1 año es de 24 por 1000 niños menores de 1 año.

1.3.6.5.3. Tasa de mortalidad infantil

La tasa de mortalidad infantil de los habitantes del municipio de Conguaco para el 2015 fue de 4 por cada 1 000 niños de 1 a 4 años, y de 17 por cada 1000 nacidos vivos en niños menores de 1 año.

1.3.6.5.4. Vacunación en menores de un año

Tabla 7.

Cobertura del programa de Inmunización

Menores de 1 año	Nacidos Vivos 2014	No. de aplicaciones			Cobertura
		1a. Dosis	2a. Dosis	3a. Dosis	
B.C.G.	669	699			104,48
Hepatitis B	669	0			0
Pentavalente	669	803	754	621	92,82
Antipoliomielítica	669	766	784	708	114,49
Rotavirus(Esquema 2 Dosis)	669	635	479		71.60
Influenza	669	271			40.50
Neumococo	669	665	466		69.65

Fuente: Plan operativo Anual 2015, Centro de Atención Permanente. Conguaco, Jutiapa.

Para el año 2014 se registraron 669 nacimientos, la cobertura tiene el fin de medir la cantidad de pacientes a quienes se les completó el esquema de vacunación por tipo de vacuna, por lo que se toma en cuenta a quienes se les colocó la última dosis del mismo. Se colocaron en el 2015 un total de 699 pacientes lo cual indica un 104% de cobertura ya que para el año 2015 se registraron más nacimientos que el año anterior.

La pentavalente y OPV/IPV fueron las que presentaron mayor cobertura con un 92.82 y 114% respectivamente. En el CAP no se coloca la vacuna contra la hepatitis B.

Morbilidad

Tabla 8

Morbilidad según causa, Municipio de Conguaco

Morbilidad < 5 años	Número de Casos	%
Amebiasis, no especificada	1,235	19.51
Resfriado común	1,174	18.55
Bronquitis Aguda, no especificado	871	13.76
Amigdalitis aguda, no especificada	844	13.34
Otitis media aguda, no especificada	740	11.69
Alergia, no especificada	477	7.54
Parasitismo intestinal	437	6.9
Retardo de Desarrollo	268	4.23
Infección del Tracto Urinario	181	2.86
Micosis	102	1.61
TOTAL	6,329	100

Fuente: Plan operativo Anual 2015, Centro de Atención Permanente. Conguaco, Jutiapa.

Tabla 9.

Morbilidad materna por causas, Municipio de Conguaco.

Morbilidad Materna	Número de Casos	%
Parto único espontáneo, sin otra especificación	58	44.62
Mastitis no purulenta	33	25.38
Anemia que complica el embarazo	10	7.69
Aborto espontáneo completo	10	7.69
Amenaza de aborto	9	6.92
Atención materna por embarazo múltiple	5	3.85
Retención de la placenta sin hemorragia	2	1.64
Sepsis puerperal	1	0.77
Placenta previa	1	0.77
Preeclampsia, no especificada	1	0.77
Total	130	100

Fuente: Plan operativo Anual 2015, Centro de Atención Permanente. Conguaco, Jutiapa

La morbi-mortalidad materna es una de las características más importantes que indican el grado de desarrollo de una enfermedad, como podemos observar en la tabla 9, la mayor cantidad de enfermedades es de origen infeccioso y relacionado con la alimentación, lo que nos indica el alto nivel de vulnerabilidad que tienen estas morbilidades para ser prevenidas.

1.3.6.5.5. Tasa de mortalidad por grupo de edad

Tabla 10. Mortalidad por grupo etáreo, Municipio de Conguaco.

Grupo de edad	Número de defunciones	Población	Tasa de mortalidad
0 – 7 días	0	699	0
8 – 28 días	0	148	0
Infantil (<1 año)	7	2319	2.17
1 – 4 años	3	2473	3.01
5 – 9 años	1	2817	0.3
10 – 14 años	0	2505	0
15 – 19 años	2	1971	1.01
20 – 24 años	3	3487	0.86
25 – 39 años	0	1490	0
40 – 49 años	3	1227	2.44
50 – 59 años	2	1648	1.21
60 a más años	20	10,617	1.88
Mujeres en edad fértil (10 – 54 años)	3	6,649	0.45
Mortalidad materna	2	699	32
General	41	20,762	1.97

Fuente: Plan operativo Anual 2015, Centro de Atención Permanente. Conguaco, Jutiapa.

De los datos anteriores podemos concluir que los problemas priorizados en el municipio de Conguaco la incidencia de infecciones respiratorias agudas y diarrea en menores de 5 años son las mayores, así como la tasa de mortalidad materna. Esto nos indica un bajo desarrollo a nivel comunitario pues las infecciones respiratorias agudas (IRA) y diarrea son enfermedades altamente prevenibles mediante acciones en el saneamiento básico de la comunidad. En el país hay una razón de mortalidad materna de 6.1 defunciones por cada 10,000 nacidos vivos mientras que en el municipio de Conguaco la mortalidad es de 32 lo que indica una alta mortalidad materna.

Cobertura de atención materna

Durante el año 2015, 715 pacientes llevaron cuarto control prenatal, 461 llevaron su primer control puerperal, No se atendieron partos en mujeres menores de 15 años. Se atendieron 291 partos en mujeres de 20 a 35 años. 14 de los partos atendidos fueron en mujeres mayores de 35 años.

1.3.6.6. Economía

1.3.6.6.1. Población económicamente activa.

1.3.6.6.1.1. Tasa de población activa, mujeres.

En la aldea el Bran la tasa de población activa en el caso de las mujeres es del 4.54% dividido en actividades como capacitación por parte de la municipalidad sobre repostería y costura que ponen en práctica para poder generar ingresos adicionales, ya que la mayoría de mujeres en esa comunidad basados en la entrevista dirigida a las familias de la aldea El Bran en un 95.45% solo se dedican a labores del hogar.

1.3.6.6.1.2 Tasa de población activa, varones.

La tasa de población activa de varones en el Bran es del 100% ya que la principal actividad productiva es la agricultura de subsistencia enfocada a la producción de granos básicos y en una pequeña parte al cultivo de café.

1.3.6.6.2. Principales actividades económicas

La única y principal actividad económica que mueve a la aldea el Bran es la agricultura, orientada principalmente a la producción de granos básicos como: maíz, frijol y a pequeña escala el café, que representa un ingreso extra a las familias cuando las cosechas de maíz y frijol no son las esperadas por las condiciones climáticas que se han manifestado en los últimos años; sufriendo canículas prolongadas, hasta intensas lluvias que provocan pérdidas para los agricultores algunas veces en su totalidad.

1.3.6.6.3. Identificación de organizaciones comerciales en la micro-empresa rural.

Organizaciones comerciales en la aldea el Bran que orienten o ayuden a los agricultores en la comercialización de sus cosechas cuando estas representan un

excedente no existen hasta el momento principalmente por falta de organización en la comunidad.

1.3.6.6.4. Comercio formal e Informal

El comercio formal en esta comunidad no existe ya que no se rige bajo ningún normativo legal.

El comercio informal es el más común en esta comunidad ya que no se tiene un punto de venta específico ni un precio fijo por venta de cosechas, cada quien ve una localidad cercana como Conguaco para ofrecerlas o llega un acopiador rural a las aldeas para adquirirlas pagando cantidades por compra que puede variar ya sea para beneficio mutuo o solo para beneficio individual ya sea solo para el agricultor o solo para el acopiador rural.

1.3.6.6.5. Desempleo

1.3.6.6.5.1. Desempleo mujeres.

Las mujeres en la aldea el Bran no tienen un empleo específico ya que solo se dedican a las labores del hogar y por falta de estudios, edad y tiempo no pueden optar a un empleo bien pagado que pueda ayudarles a contribuir económicamente en sus hogares.

1.3.6.6.5.2. Desempleo varones

Se considera que en la aldea el Bran la tasa de empleo es del 98% y del 2% de desempleo, dentro de la actividad agrícola por parte de los hombres ya que de igual forma como las mujeres por falta de estudios no pueden optar por un empleo bien remunerado.

1.3.6.7. Servicios Públicos

1.3.6.7.1 Hospitales, centros de salud –público-, clínicas municipales

La aldea El Bran carece de hospitales y centros de salud, cuenta con una comadrona certificada pero en raras ocasiones atiende partos. Cuando los habitantes requieren de asistencia médica asisten al centro de salud del municipio de Conguaco.

1.3.6.7.2 Centros educativos

En aldea El Bran hay un centro educativo en el cual imparten desde pre-primaria y primaria en jornada matutina el cual lleva el nombre de Escuela Oficial Rural Mixta, y básicos en jornada vespertina, el cual se nombra Instituto Por Cooperativa.

1.3.6.7.3 Mercados

En aldea El Bran no cuenta con mercado por lo que es necesario que acudan al mercado de Conguaco o al de Moyuta.

1.3.6.7.4 Acceso a drenajes

En relación a drenajes solamente el 21.42% de la población hace uso de este servicio ya que el 78.58% tiene letrinas.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.6.7.5 Acceso a electricidad

Cuenta con el servicio de energía eléctrica un 81%de la población el 19% utiliza velas.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.6.7.6 Acceso a agua entubada y sistema de cloración

El acceso al servicio de agua potable se obtiene de una captación de agua, la cual abastece a toda la comunidad; actualmente está dañada por lo que todos los habitantes deben recurrir al ojo de agua para hacer uso del vital líquido pero éstas son aguas negras lo cual puede ocasionar enfermedades a los habitantes.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.6.7.7 Carreteras pavimentadas

La comunidad cuenta con dos entradas, la principal que es por el casco urbano del municipio de Conguaco y la otra que es por la aldea Santa Cruz del municipio de Moyuta, en ambas la entrada es de terracería en su totalidad.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.6.7.8 Cementerio

La aldea El Bran cuenta con un cementerio el cual está a 1 km. de la entrada por Conguaco.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.6.7.9 Transporte

Aldea El Bran no cuenta con servicio de transporte directo, en algunas ocasiones sale un bus a las 7:00 a.m. y regresa a las 15:00 p.m. pero no es seguro. Para salir de la comunidad los pobladores deben caminar veinte minutos aproximadamente.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.6.7.10 Tren de aseo

Según información brindada por pobladores de aldea El Bran no cuenta con el servicio de tren de aseo por lo que en un 35% tiran la basura en terrenos propios, un 60% la queman y el 5% la entierran.(Población en general de aldea El Bran, 2016)

1.3.7 Caracterización Biofísica (Medio Ambiente)

1.3.7.1. Zona de vida

Según la Clasificación de zonas de vida de Holdridge, la región en donde se encuentra ubicada la aldea pertenece a la zona de vida llamada “Bosque seco sub – tropical.(Moreno, 2012, p. 4)

1.3.7.2.Áreas Protegidas

La aldea el Bran no cuenta con áreas protegidas para el manejo sustentable de los recursos naturales.(Moreno, 2012, p. 7)

1.3.7.3. Condiciones climáticas

Según el sistema de clasificación climática de Thornthwaite, el tipo de clima para la región donde se encuentra la aldea el Bran es A´ a Bi´, (A´) clima cálido, (a´) sin estación fría bien definida, (B) con vegetación natural característica de bosque y (i) con invierno seco. (Moreno, 2012, p. 7)

1.3.7.3.1. Precipitación pluvial media

La precipitación pluvial media es de 1,160 a 1,700 mm.(agriculture, 2009, p. 22)

1.3.7.3.1 Humedad relativa

La humedad relativa varía desde un 70-90%. (agriculture, 2009, p. 22)

1.3.7.4. Suelos

1.3.7.4.1. Uso de la tierra

En la aldea el Bran el uso de la tierra en un 65% es utilizado en la agricultura, el 10% es bosque natural, el 15% ocupado por arbustos y matorrales y solo en un 10% zona poblada. (Moreno, 2012, p. 8)

1.3.7.4.2. Capacidad de uso del suelo (vocación)

Según la clasificación de suelos de Simmons, en la región se localizan los suelos del grupo I, Suelos de la Altiplanicie central, sub grupo B, Suelos desarrollados sobre materiales mixtos de color oscuro, en pendientes inclinadas. Dentro del sub. grupo B se localizan las series Jilotepeque, Mongoy y Suchitán. La aldea posee la serie Mongoy. (Moreno, 2012, p. 7)

1.3.7.4.3. Intensidad de uso de la tierra

En la aldea el Bran en cuestiones de uso de la tierra en un 100% la población lo utiliza para siembra de cultivos de subsistencia como: Maíz, frijol y café, generalmente estos tres tipos de cultivos en un 54.54% lo realizan en terrenos alquilados que es donde se encuentra la mayor extensión de tierra y en un 45.45% es terreno propio pero con una extensión de tierra muy pequeña, toda esta información se evidencia en la entrevista dirigida a las familias de la comunidad.

1.3.7.4.4. Principales actividades agrícolas y pecuarias

La aldea El Bran es una población dedicada principalmente a la siembra de granos básicos como: Maíz y frijol para autoconsumo y otros adicionales como el café para ingresos extras como respaldo por pérdidas en cosechas por el mal tiempo.

Con respecto actividades pecuarias en la aldea el Bran por falta de terreno propio y recurso económico, mediante el recorrido comunitario se pudo evidenciar que no existen registros de este tipo de actividad a gran escala, solo se pudo observar que contaban en los patios de sus hogares con una o dos aves de corral como: gallinas y patos .

Según información brindada por pobladores de aldea El Bran no cuenta con el servicio de tren de aseo por lo que en un 35% tiran la basura en terrenos propios, un 60% la queman y el 5% la entierran.

1.3.7.5. Hidrología

1.3.7.5.1. Fuentes de agua

Tabla 11. Fuentes de agua y *periodo de disponibilidad*

Fuentes de Agua	Periodo de disponibilidad
Lluvia	Mayo-Octubre
Lluvia-Rio	Mayo-Enero
Lluvia-Nacimiento(ojo de agua)	Mayo-Diciembre
Lluvia-pozo	Mayo-Enero
Aljibe(mini-riego),nacimiento(ojo de Agua)	Mayo-Febrero
Pozo mecánico-nacimiento	Mayo-Octubre

Fuente: (Moreno, 2012)

Estado de las fuentes de Agua (Contaminación hídrica)

El pozo mecánico: desde hace 2 meses no les provee agua a los pobladores de la aldea ya que las tuberías están tapadas por falta de filtros y está pendiente de revisión por parte de las autoridades municipales.

Nacimiento Ojo de agua este lugar les suministra agua a la mayoría de los pobladores y a otro caserío como Tierra Morada siendo la fuente de mayor uso de los pobladores tanto para consumo, aseo personal y actividades del hogar que se ve perjudicada por la acumulación de residuos en el sector ya que lo utilizan como depósito de basura de localidades vecinas como la aldea Santa Cruz del municipio de Moyuta, tierra morada incluso de los propios pobladores inconscientes de la aldea el Bran, depositando pañales desechables, botellas, latas, papel, bolsas de plástico, comida entre otros causando una enorme contaminación al agua, provocando posibles enfermedades como la contracción de bacterias perjudiciales a la salud y saturación de cunetas en el área que en época de lluvia podría causar obstrucción del paso de agua causando inundaciones.

Aljibe este depósito de agua en estos momentos no se encuentra en uso por la acumulación de basura en su interior ya que los pobladores no le dan mantenimiento.

1.3.7.6. Flora y fauna

1.3.7.6.1. Principales especies de flora y fauna

La flora existente en esta región se caracteriza por tener pequeñas montañas con una reducida cantidad de árboles. La vegetación que brinda es poca pero muy variada desde frutas como jocotes, bananos hasta plantas medicinales como: el berro, verbena, el pericón.

La fauna existente en esta región se caracteriza por la presencia de variadas especies de animales pequeños, principalmente conejos, tacuacines, ardillas mapaches, pizotes, armadillos, gato de monte, etc.

1.3.7.6.2 Especies en peligro de extinción

En la aldea el Bran los animales en peligro de extinción son los siguientes: Conejos y armadillos, probablemente por el aumento en la población y por la desaparición de sus hábitats naturales.

1.3.7.7. Gestión de riesgo y cambio climático

1.3.7.7.1. Zonas de riesgo identificadas

Las áreas que son más vulnerables en esta localidad son los hogares hechos a base de vara de bambú y paja que no están lo suficientemente bien estructuradas para aguantar un temporal crítico como lluvias intensas acompañadas de fuertes vientos.

1.3.7.7.2. Percepciones de riesgo de la población

En esta localidad no hay gestiones concretas por parte de las autoridades contra la reducción, prevención y control de factores de riesgo frente al cambio climático resultado de calentamiento global reflejándose así en un aumento de la temperatura y precipitación que viene a perjudicar principalmente al pequeño agricultor por las canículas prolongadas perdiendo por falta de lluvia sus cosechas casi en un 100%.

La comunidad desde su punto de vista en cuanto a riesgo a nivel de familias, es de gran preocupación la falta de agua por varios meses ya que representa no poder lavar los alimentos, falta de aseo personal principalmente que no pueden consumirla trayendo consigo enfermedades por falta de higiene.

1.3.7.7.3 Basureros clandestinos

En esta comunidad se tiene un gran problema en cuanto a basureros clandestinos ya que el nacimiento **ojo de agua** desde la parte de arriba donde se encuentra una carretera de terracería que conecta a la aldea el Bran con la de el caserío Tierra morada lo utilizan como depósito de basura donde arrojan bolsas con pañales desechables, botellas, latas, bolsas plásticas etc. Representando una gran contaminación a la población que consume agua de ese lugar y que las autoridades no le dan importancia para multarlas por esos actos.

1.3.7.7.4. Prácticas de adaptación al cambio climático

La institución Visión Mundial por las pérdidas registradas años atrás en las cosechas por los estragos del cambio climático, se propuso ayudar a esas personas proporcionándoles alimento pero a cambio de prácticas de conservación de suelo aportando alimento a los más necesitados pero enseñándoles algo nuevo que los hiciera sentir útiles teniendo como fin adquirir mediante la práctica, conocimientos de

cómo afrontar el cambio climático pero incentivándolos con alimento para lograr lo establecido por la organización visión mundial.

1.3.8 Organización comunitaria

1.3.8.1 Actores de la comunidad

La población en general (niños (as), jóvenes, mujeres, hombres y adulto mayor); es la representante de su propia comunidad que comparten intereses en común, ya sea estos costumbres, relaciones religiosas, por lo general se crea un ambiente en el cual cada miembro tiene su propia identidad, por lo tanto la población respeta la opinión de cada persona, creyendo que la participación dentro de la comunidad debe ser sin presión alguna, al contra y que las personas que quieran involucrarse poco a poco para mejorar las condiciones de vida de los mismos.

1.3.8.1.1 Organizaciones religiosas

Se encontraron iglesias católicas y evangélicas los cuales juegan un papel muy importante en la Aldea por la participación de sus miembros en las actividades que realizan. Por otro lado un 10% de la población asiste a la iglesia evangélica y un 15% de la misma a la católica, contando que un 2% de los miembros del COCODE asiste a la iglesia y un 3% no asiste.

1.3.8.2. Organizaciones socio-económicos

El Consejo Comunitario de Desarrollo-COCODE es el único comité encontrado, el cual lleva a su cargo reunir a la comunidad para llegar a un fin común, en la búsqueda de soluciones y desarrollo de los mismos. Las problemáticas que se suscitan en dicha comunidad son varias y las soluciones muy pocas, por ello el COCODE convoca a diferentes reuniones para conocer las opiniones de todos los pobladores.

1.3.9 Educación ambiental en el turismo

La Educación ambiental adquirió auge a partir de los ´70 cuando la degradación ambiental comenzó a considerarse como un problema social. De esta forma desde el Coloquio Internacional sobre Educación relativa a Medio ambiente (Belgrado 1975), hasta la Conferencia Internacional de Medio Ambiente y Sociedad (Tesalónica, 1997), se ha avanzado desde el punto de vista teórico y práctico en el campo de la educación ambiental.

El desafío de la educación ambiental es promover una nueva relación de la sociedad humana con su entorno, a fin de procurar a las generaciones actuales y futuras un desarrollo personal y colectivo más justo, equitativo y sostenible. Podemos decir que la educación ambiental (formal y no formal) es por sobre todas las cosas una educación para la acción, desde una aproximación global e interdisciplinar, facilitando así un mejor conocimiento de los procesos ecológicos, económicos, sociales y culturales. (Wikipedia, 2011, p. 18)

1.3.9.1 Potencial turístico

En la comunidad El Bran existe un gran potencial turístico natural pero lamentablemente cuenta con una extensa contaminación ambiental y visual por lo que para promocionar el lugar como turístico es necesario iniciar con la concientización a la población e inicio de la ejecución de un programa de limpieza en general para posteriormente iniciar con el aprovechamiento de los recursos con los que cuenta.

Priorización de Problemas

Problemas identificados	Magnitud (cuántos miembros son afectados por el problema)	Gravedad (cuánto daño ocasiona)	Capacidad (qué posibilidad de solución tenemos localmente)	Beneficio / impacto (cuánto nos beneficia su solución)	Tiempo (a corto, mediano y largo plazo)	Puntaje	Orden de prioridad
Mal manejo de recursos naturales y desecho sólidos	2	2	1	2	Mediano plazo	7	2
Falta de alimentación balanceada	2	1	1	2	Largo plazo	6	2
Falta de asistencia técnica a los agricultores	2	2	1	2	Largo plazo	7	1
Escases de agua potable para consumo humano	2	2	1	2	Mediano plazo	7	2
Falta de organización comunitaria	2	1	1	2	Mediano plazo	6	1

0 = nivel bajo

1 = nivel medio

2 = nivel alto

Conclusiones

Infraestructura

- Los habitantes de aldea El Bran carecen de agua potable desde hace tres meses ya que la bomba está dañada, por lo que es necesario que los de la comunidad acudan al único ojo de agua que existe en el lugar; el cual está en extrema contaminación. La solicitud para la reparación de la bomba ya se realizó por lo que dicho proyecto aún está pendiente, mientras tanto los habitantes deben utilizar el agua contaminada para su uso diario lo cual pone en riesgo la salud de todos los habitantes.

Potencial turístico

- Conguaco es llamado El Mirador de Oriente por su hermosa vista al paisaje natural, aldea El Bran cuenta con las mismas características en la entrada por el casco urbano de Conguaco se puede apreciar la naturaleza, en cuanto al tema de turístico se puede aprovechar como ecoturismo pero hay que trabajar con el fortalecimiento en el tema de reforestación y principalmente en la limpieza en general de la aldea.

Plagas

- En la aldea El Bran el principal problema que causa daños directos a la economía de los agricultores que se dedican a la producción de granos básicos para autoconsumo son las plagas siendo donde se registran más daños el cultivo de maíz causado a lo largo de su ciclo de desarrollo por gusano cogollero, gusano barrenador y gusano elotero, en la actualidad los agricultores para controlar el problema de gusano independientemente la especie que sea por desconocimiento utilizan productos químicos como: Malation y Volaton, productos químicos que son aplicados sin asistencia técnica ni el quipo necesario para evitar el contacto con los productos que por las largas exposiciones pueden causar daños a la salud.

Actividad agrícola

- La principal actividad que realizan los agricultores es la siembra de granos básicos principalmente: Maíz y frijol para autoconsumo y si existe algún excedente se aprovecha para venta pero en los 2 últimos años no se ha logrado y otros adicionales con el café que no representa grandes ingresos por la poca extensión de tierra que destinan a este cultivo pero sirve como respaldo por

pérdidas en cosechas por mal tiempo, plagas, enfermedades entre otros, Siendo un problema la dependencia directa de la siembra de granos básicos y el desconocimiento de las ventajas de establecer otro tipo de cultivos que pueda mejorar sus condiciones de vida.

Seguridad alimentaria

- En la aldea El Bran según datos recabados durante el diagnóstico el número de integrantes por familia va desde 5 hasta más de 10 integrantes, con 3 tipos de comida al día con una dieta alimenticia conformada básicamente de granos básicos: Maíz y frijol y en algunas ocasiones queso, siendo según la (FAO 2009) La Canasta Básica de Alimentos (CBA): para una familia de 5.38 integrantes; según datos oficiales, está compuesta por productos lácteos, carnes, huevos, frijoles, cereales, azúcares, grasas, verduras, frutas y otros productos básicos. En la actualidad los pobladores de esta localidad no tienen disponibilidad en su mayoría a este tipo de insumos.

Comercialización

- Los agricultores al finalizar la cosecha, las destinan cuando les representa un exceso a la venta ya sea a coyotes que llegan directamente a la aldea o se dirigen al municipio de Conguaco estableciendo por parte de los compradores los precios por la adquisición de sus cosechas no recibiendo el pago justo por parte de los agricultores, consecuencia de la mala organización de los agricultores que limita llegar acuerdos justos para mejorar el precio por sus cosechas.

Tenencia de tierras

- La mayoría de los agricultores para poder establecer sus cosechas año con año se ven en la necesidad de arrendar tierras por la falta de terreno propio haciendo pagos por $\frac{1}{2}$ mz a un precio de Q.250.00 y por 1mz Q. 500.00 pagado ya sea con cosecha o directamente con efectivo no importando si se obtuvo buena o mala cosecha como hace dos años, en la actualidad eso ha mejorado ya que las lluvias han sido constante.

Salud Pública

- En teoría un 100% de la población del municipio de Conguaco tiene acceso a servicios de salud pública, pero los recursos con los que cuentan todos los servicios de salud existentes, son escasos e insuficientes para toda la población, y la atención en salud se encuentra centralizada en la cabecera municipal y la aldea San Pedro.

- La morbilidad consiste primordialmente en infecciones transmisibles pero más importantes, prevenibles, como la amebiasis o las infecciones respiratorias agudas. Lo cual indica la necesidad de medidas de higiene más efectivas.
- La mortalidad materna es alta en el municipio de Conguaco, lo cual indica una atención de control prenatal y puerperal deficiente y la necesidad de reforzamiento del mismo, así como de las condiciones de vida de las madres en el municipio.

Matriz de actores

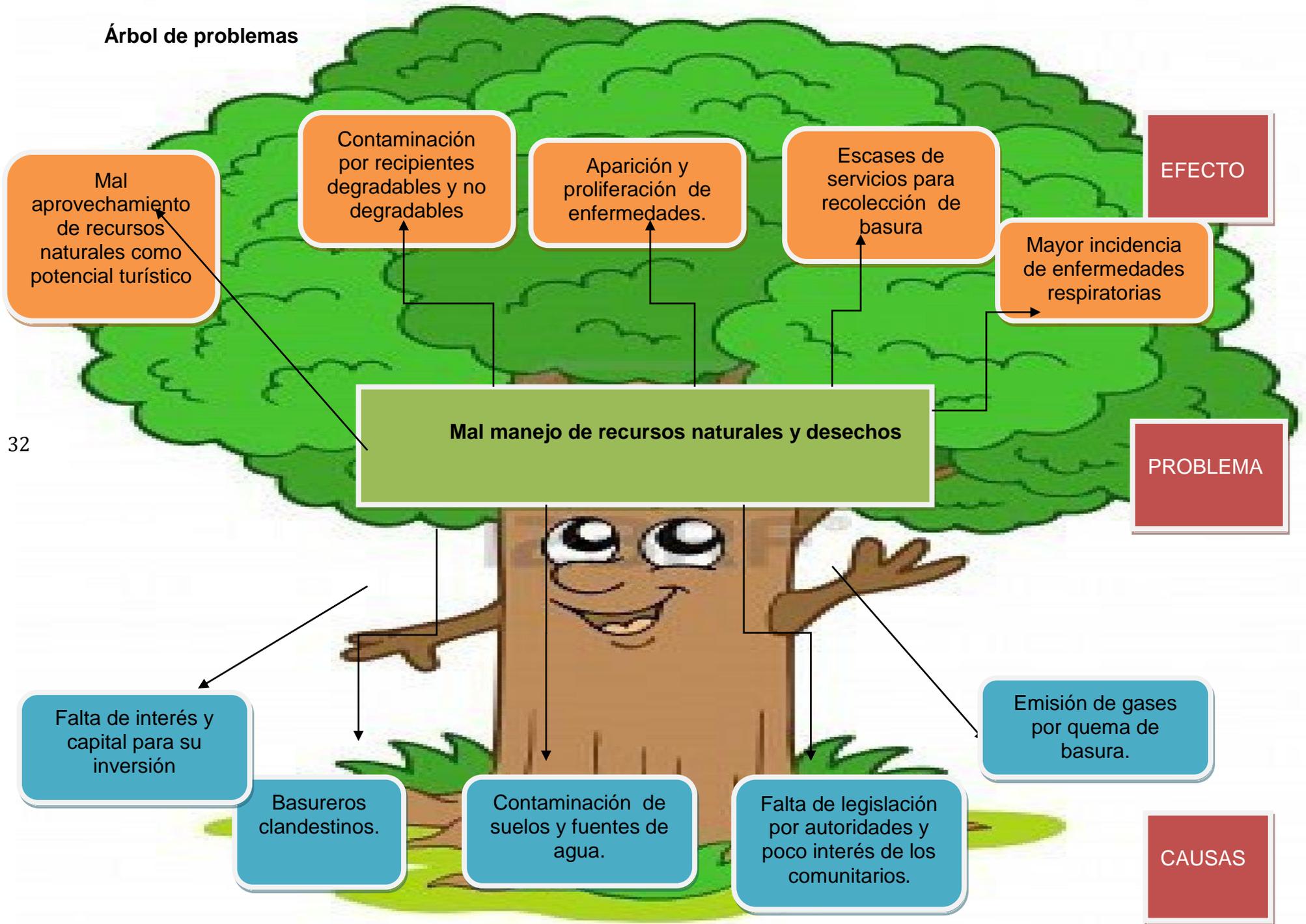
	Actores sociales	¿Qué hacen?	¿Cómo se organizan?	¿Con que recursos cuenta?
	Alcalde	Promueven, gestionan y organizan relaciones entre entidades y la población.	Reuniones o salas de juntas para tratar puntos importantes.	Institucionales Humanos Materiales
30	Cocode	Organizan y promueven las relaciones de la comunidad buscando el interés de todos.	Por medio de asambleas las cuales informan la situación de la comunidad.	Humanos Materiales
	Familias	Participan por medio de consensos que sirven para conocer las diferentes opiniones.	Una persona asignada del sector informa a las familias sobre alguna reunión.	Humanos
	Comadronas	Brindar atención en consulta consejería y preparación de partos a la madre.	dando citas para consultas y la preparación de los instrumentos que utiliza	Humanos
	Agricultores	Trabajar en la tierra para sus cosechas.	Por medio de técnicas de siembra	Humanos Materiales
	Iglesia católica	Actividades eclesíásticas	Por grupos los cuales tienen a su cargo determinadas personas.	Humanos Materiales Institucionales
	Iglesia evangélica	Promover las relaciones entre Dios y la población.	Por medio de campañas evangelistas.	Humanos

Matriz de problemas

31

ACTORES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS PERCIBIDOS
Alcaldía	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos financieros Retraso en aprobación de proyectos para comunidades más pobres Falta de seguimiento a solicitudes gestionadas por las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Instalaciones disponibles para actividades.
Cocode	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recurso financiero Falta de registros de personas en pobreza y extrema pobreza. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición para colaborar en actividades de beneficio para su comunidad
Familia	<ul style="list-style-type: none"> Recurso financiero escaso Falta de una vivienda digna Falta de acceso a agua limpia Falta de una alimentación balanceada 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición para colaborar en actividades de beneficio para su hogar
Agricultores	<ul style="list-style-type: none"> Recurso financiero escaso Falta de terreno propio para cultivar Mal acceso a sus cultivos por largas distancias Falta de asistencia técnica para el buen manejo de sus cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición para colaborar en actividades de beneficio para su bienestar personal y familiar principalmente.
Centro de salud	<ul style="list-style-type: none"> Falta de medicamento. Falta de personal especializado para la atención de emergencias Falta de instalaciones adecuadas para la atención de pacientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Atención médica las 24 horas. Programa de inmunización Nutricionista encargada de población de alto riesgo.
Aprovechamiento Turístico	<ul style="list-style-type: none"> Falta de conocimiento sobre el tema Falta de inversionistas de capital 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación y potencial natural a explotar adecuadamente Disponibilidad de comunitarios para nuevos proyectos de beneficio para la comunidad.
Iglesia católica	<ul style="list-style-type: none"> Falta de trabajo en conjunto con la municipalidad y otras organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición humana para colaborar.
Iglesia evangélica	<ul style="list-style-type: none"> Falta de trabajo en conjunto con la municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición humana para colaborar

Árbol de problemas



Referencia bibliográfica

- agriculture, F. y. (2009). seguridad alimentaria en los hogares y nutricion de la comunidad. *fao* , 22.
- CAP Conguaco. (2015). *Memoria de Labores*. Municipio Conguaco, Jutiapa: CAP
- Conguaco, M. d. (2012). *Monografías Conguaco*. Guatemala: Municipalidad de Conguaco.
- Conguaco, C. (2016). *Plan Operativo Anual*. Municipio de Conguaco, Jutiapa: CAP.
- Garcia, G. (2008). Tesis economia. *Tesis* , capitulo 3.
- Lopez, B. M. (01 de marzo de 2012). *Caracterización del Sistema de Producción Agrícola de Aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa*. Recuperado el 23 de agosto de 2016, de biblioteca.usac.edu.gt/tesis/01/01_2735.pdf
- López, H. (16 de agosto de 2016). Diagnóstico aldea El Bran. (G. Monterroso, Entrevistador)
- López, H. (2016). *Información Conguaco*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Orellana, J. M. (15 de agosto de 2016). Diagnóstico Comunitario aldea El Bran. (G. Monterroso, Entrevistador)
- Moreno, B. (2012). *caracterizacion de sistemas de produccion agricola*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Monterroso, H. V. (18 de agosto de 2016). Diagnóstico aldea El Bran. (G. Monterroso, Entrevistador)

E-grafía

- Guatemala, D. G. (04 de mayo de 2014). *Aldea El Bran*. Recuperado el 24 de agosto de 2016, de <http://www.guatepymes.com/geodic.php?keyw=19288>
- Libre, P. (miércoles de octubre de 2016). *Pobreza en Guatemala*. Recuperado el miércoles de octubre de 2016, de https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza_extrema
- Wikipedia. (01 de marzo de 2011). *Educación ambiental*. Recuperado el 26 de Octubre de 26, de www.ilustrados.com/secciones/Turismo-1.html
- Wikipedia. (20 de septiembre de 2016). *Educación*. Recuperado el 22 de septiembre de 2016, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>



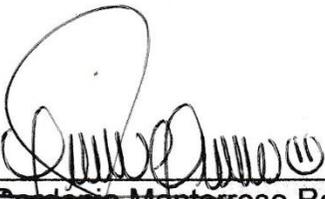
**Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario
EPSUM –USAC –
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-**

**Municipalidad de Conguaco
Conguaco, Jutiapa.**

**Perfil de Proyecto Convivencia Comunitaria
El Bran, Conguaco, Jutiapa**

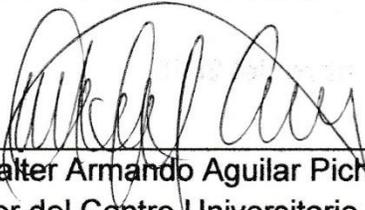
Estudiante	Disciplina	Carné
Brenda Rebeca Peña Gutiérrez	Escuela de Trabajo Social	200121506
Melissa Pamela Fuentes Pérez	Facultad de Medicina	201110039
Erika Paola Ixcajó Alvarez	Facultad de Agronomía	201121940
Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez	Licenciatura en Turismo	201245739

A large, stylized handwritten signature in black ink, located to the right of the table.

F. 
Yoselin Gardena Monterroso Ramirez
Epesista de Licenciatura en Turismo

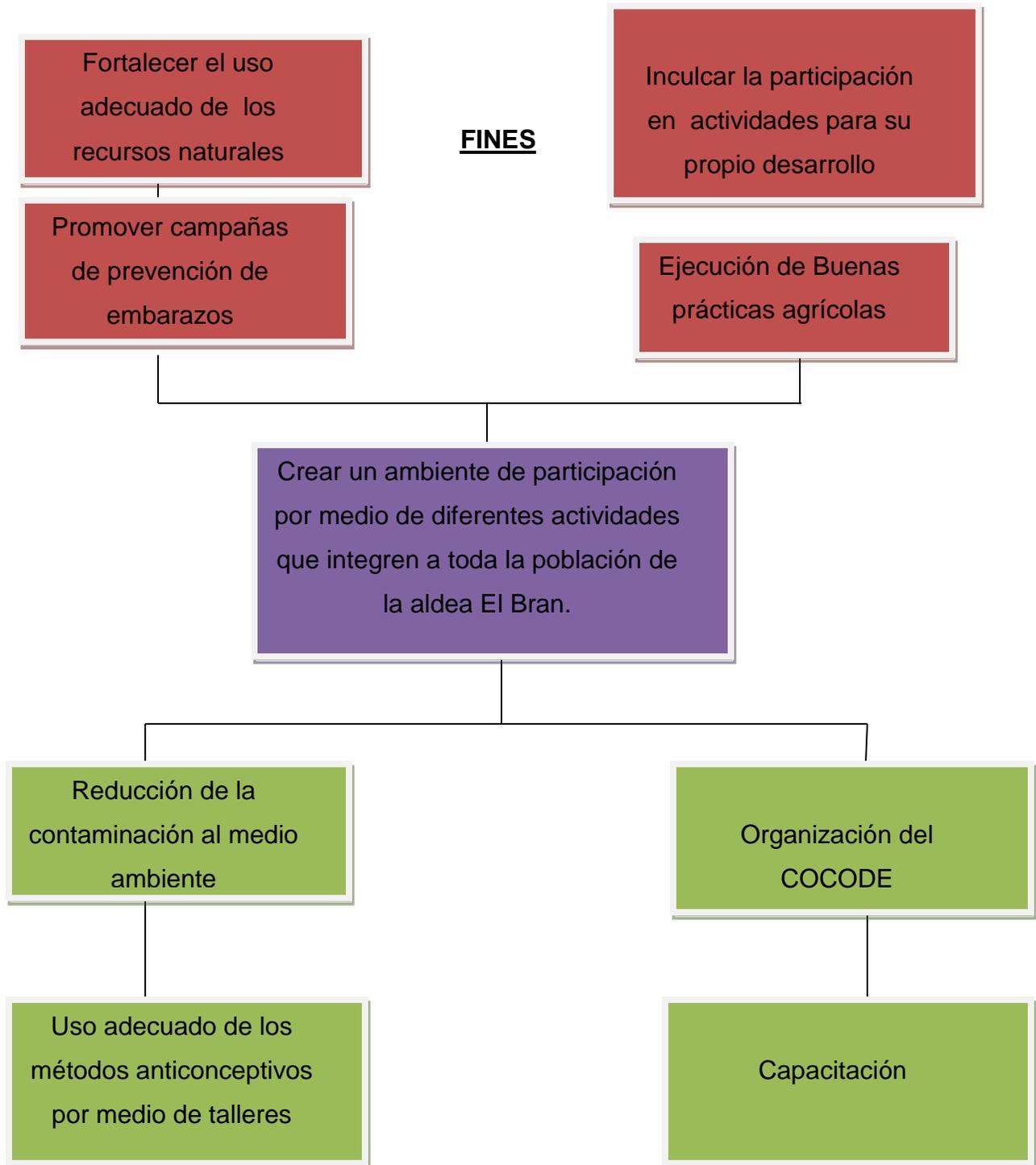
F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



1. Árbol de Soluciones



2. Matriz de actores de la comunidad

Actores sociales	¿Qué hacen?	¿Cómo se organizan?	¿Con que recursos cuenta?
Alcalde	Promueven, gestionan y organizan relaciones entre entidades y la población	Reuniones o salas de juntas para tratar puntos importantes.	Institucionales Humanos Materiales
COCODE	Organizan y promueven las relaciones de la comunidad buscando el interés de todos.	Por medio de asambleas las cuales informan la situación de la comunidad.	Humanos Materiales
Familias	Participan por medio de consensos que sirven para conocer las diferentes opiniones.	Una persona asignada del sector informa a las familias sobre alguna reunión.	Humanos
Comadronas	Brindar atención en consulta consejería y preparación de partos a la madre.	dando citas para consultas y la preparación de los instrumentos que utiliza	Humanos
agricultores	Trabajar en la tierra para sus cosechas.	Por medio de técnicas de siembra	Humanos Materiales
Iglesia católica	Actividades eclesiósticas	Por grupos los cuales tienen a su cargo determinadas personas.	Humanos Materiales Institucionales
Iglesia evangélica	Promover las relaciones entre ellos y la población.	Por medio de campañas evangelísticas.	Humanos
Jefe de Distrito, CAP	Prevención, promoción, curación y rehabilitación en salud	CAP Conguaco Puesto de Salud San Pedro	Humanos, Medicamentos, insumos, Institucional.

3. Matriz de problemas identificados

Actores	Problemas percibidos	Recursos percibidos
Alcaldía	<ul style="list-style-type: none"> • Escasez de recursos financieros • Retraso en aprobación de proyectos para comunidades más pobres • Falta de seguimiento a solicitudes gestionadas por las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones disponibles para actividades
Cocode	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de recurso financiero • Falta de registros de personas en pobreza y extrema pobreza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para colaborar en actividades de beneficio para su comunidad
Familia	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso financiero escaso • Carencia de una vivienda digna • Poco acceso a agua limpia • Escasez de una alimentación balanceada 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para colaborar en actividades de beneficio para su hogar
Agricultores	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso financiero escaso • Penuria de terreno propio para cultivar • Mal acceso a sus cultivos por largas distancias • Carencia de asistencia técnica para el buen manejo de sus cultivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitud para colaborar en actividades de beneficio para su bienestar personal y familiar principalmente.
Centro de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Escasez de medicamento • Insuficiente personal especializado para la atención de emergencias • Ausencia de instalaciones adecuadas para la atención de pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación humana para colaborar.
Iglesia católica	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de trabajo en conjunto con la municipalidad y otras organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad humana para colaborar

4. Matriz de análisis participativo

Usuarios directos	Usuarios indirectos	Excluidos/neutrales	Perjudicados/ oponentes parciales
Pobladores Aldea el Bran	<ul style="list-style-type: none"> • Caserío Tierra Morada • Caserío El Matocho 	<ul style="list-style-type: none"> • Caserío Linda Vista • Caserío San Francisco • Caserío Piedra Redonda • Caserío el Pino 	<ul style="list-style-type: none"> • Pobladores del Municipio de Moyuta • Pobladores de la Aldea Santa Cruz, Moyuta

5. Matriz de evaluación de soluciones

Solución	Beneficio	Presupuesto necesario	Beneficia a todos	Realizable	Tiempo	Puntaje	Orden de prioridad
Fortalecer el uso adecuado de los recursos naturales	2	0	2	2	1	7	1
Promover campañas de Prevención de embarazos	2	0	1	0	1	4	4
Inculcar la participación en actividades para su propio desarrollo	2	0	1	2	1	6	2
Ejecución de Buenas prácticas agrícolas	2	0	1	1	1	5	3

😊 = 2
Bueno

😐 = 1
Medio

☹️ = 0
Malo

6. Marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Lógica de intervención	Indicadores	Fuente de verificación	Supuestos
Objetivo general	Implementar estrategias de participación dirigidas a la población en general.	Mejorar las condiciones de vida dentro del contexto de salud ambiental aprovechando la disponibilidad de recursos.	Entrevistas a líderes comunitarios y encuestas a población en general.	Se realizan las primeras gestiones con las autoridades responsables para la viabilidad del proyecto multidisciplinario.
Objetivo específico	<p>Informar sobre el beneficio que puede adquirir la población teniendo un ambiente limpio de contaminación.</p> <p>Establecer una metodología de desarrollo comunitario.</p>	<p>Concientizar a la población sobre el manejo adecuado y cuidado del ambiente.</p> <p>Conocer todas las áreas contaminadas,</p>	<p>Guía de observación directa.</p> <p>Guía de observación directa.</p>	<p>Inician inducción sobre el cuidado del ambiente.</p> <p>Se realizan las gestiones para generar el proyecto.</p>

Jerarquía de Objetivos	Lógica de intervención	Fuentes de verificación	Supuestos
Resultados	<p>Diseño e implementación del proyecto.</p> <p>Reuniones con integrantes de Cooperativa El Mirador de Oriente.</p> <p>Talleres que se brindarán a pobladores en general.</p> <p>Implementación de recipientes para basura.</p> <p>Jornadas de limpieza</p>	<p>Presupuesto del proyecto multidisciplinario.</p> <p>Recibir apoyo por parte de la Cooperativa El Mirador de Oriente al donar árboles de Campeche.</p> <p>Organización comunitaria.</p> <p>División de sectores por equipo multidisciplinario.</p> <p>Organización comunitaria acorde al sector asignado.</p>	<p>Incertidumbre al momento de plasmar el proyecto.</p> <p>Dar a conocer el uso y beneficios a futuro del establecimiento de árboles de Campeche.</p> <p>Generar la participación de toda la población.</p> <p>Poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>Días específicos de limpieza.</p>

Actividades	Lógica de la intervención	Recursos	Costos	Condiciones previas
	<p>Diseño e implementación del proyecto.</p> <p>Reuniones con integrantes de Cooperativa El Mirador de Oriente.</p> <p>Talleres que se brindarán a pobladores en general.</p> <p>Implementación de recipientes para basura.</p> <p>Jornadas de limpieza</p>	<p>Físicos:</p> <p>Papelería</p> <p>Cañonera</p> <p>Computadoras</p> <p>Impresora</p> <p>Cinta métrica</p> <p>Cámara fotográfica</p> <p>Internet</p> <p>Celular</p> <p>Humanos:</p> <p>Equipo multidisciplinario</p> <p>COCODE</p> <p>Población en general El Bran</p>	<p>Equipo de Multimedia Q 18,522.00</p> <p>Transporte Q 192.00</p> <p>Salarios Q 36,250.00</p> <p>Capacitaciones Q 528.00</p> <p>Total Q 41,070.00</p>	

1. Datos generales

1.1 Nombre del proyecto

Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Municipio de Conguaco, Jutiapa.

1.2 Ubicación del Proyecto

Aldea El Bran se ubica a 3Km de la cabecera municipal, de Conguaco al municipio de Jutiapa es de 46Km. y de la ciudad capital la distancia es de 117 km. Aldea El Bran Limita al Norte con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa), al Sur y al Este con la República de El Salvador; y Moyuta (Jutiapa), las vías de acceso directo que tiene es por aldea Santa Cruz (Moyuta) y la entrada por el municipio de Conguaco; ninguna de las dos entradas está asfaltada.

1.3 Naturaleza del proyecto

Con la ejecución de este proyecto social se pretende reducir la contaminación ambiental existente en la comunidad de El Bran implementando jornadas de limpieza y tren de aseo, con ello se espera que los habitantes ya no tiren basura en las calles, en el nacimiento de agua, la entierren o la quemem.

1.4 Período de ejecución

10 de octubre 2016 al 31 de enero 2017

1.5 Responsable

Equipo multidisciplinario 2da. Cohorte 2016

2. Situación del problema seleccionado

2.1 Problema a atender

Focos de contaminación ambiental.

2.2 Descripción del problema

Por la falta de conocimiento las personas de la comunidad contaminan el ambiente quemando basura, enterrándola en sus terrenos, tirándola en el camino o fuente de agua, siendo perjudicados los mismos habitantes al ingerir agua contaminada o presentando enfermedades respiratorias por inhalar aire contaminado, por ello el Equipo Multidisciplinario priorizó este punto que es clave para cubrir una de las necesidades encontradas en dicha comunidad.

3. Justificación

La conservación del ambiente debe ser considerado como el proceso que le permite a cada persona comprender un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno. En la actualidad no existe una verdadera conciencia del daño ambiental que se genera por el mal uso del ecosistema y el indebido manejo de la basura.

Por lo que como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y con ayuda del diagnóstico comunitario realizado por el equipo multidisciplinario se concluyó que uno de los problemas que afecta a la aldea El Bran es la contaminación ambiental, como lo es la quema de basura lo cual ocasiona degradación de suelos y enfermedades respiratorias; basureros clandestinos, contaminación de calles y fuentes de agua lo que da como resultado enfermedades parasitarias las cuales repercuten en la salud y calidad de vida de los habitantes.

Por lo tanto la importancia de la ejecución del proyecto Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa es disminuir los impactos ambientales negativos realizando capacitaciones, jornadas de limpieza e implementación de tren de aseo, de igual manera se pretende fortalecer la organización comunitaria para obtener mejores resultados trabajando en equipo con un mismo objetivo para la misma comunidad.

Este proyecto se hace con el fin de ayudar a los habitantes de aldea El Bran y mejorar la calidad de vida de la población.

4. Objetivos

4.1 Objetivo General:

- Fortalecer la organización y participación efectiva del COCODE y la comunidad de aldea El Bran, en la priorización del problema de la contaminación ambiental.

4.2 Objetivos Específicos:

- Aprovechar los recursos con los que cuentan buscando así una forma de hacerlos participes y concientizarlos acerca del cuidado del ambiente.
- Fomentar soluciones dirigidas a la recuperación y mejoramiento del medio ambiente para reducir el factor de riesgo y vulnerabilidad que viven las familias.
- Implementar el uso rutinario del tren de aseo y fomentar el manejo adecuado de desechos sólidos en la aldea El Bran.

5. Fin del proyecto

Reducir la contaminación ambiental.

6. Indicadores de desempeño

Actividades	Grado de desempeño del proyecto
Capacitaciones a pobladores de El Bran	Lograr la participación del 50% de la población
Implementación de recipientes para basura	Generar la participación, concientización e interés de la comunidad en un 100%
Jornadas de limpieza	Lograr que el 50% de los pobladores participen
Seguimiento al proyecto	Mejorar la calidad del saneamiento ambiental de la comunidad en un 100%

7. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	octubre				Noviembre					Diciembre			Responsables
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
Donación de árboles Campeche													Cooperativa el Mirador y Equipo Multidisciplinario
Organización comunitaria													Equipo multidisciplinario
Inducción sobre cuidado del ambiente													Equipo Multidisciplinario
Taller de aprovechamiento de materiales de reciclaje													Equipo Multidisciplinario
Inicio de ejecución de proyecto con jornadas de limpieza comunitaria													Equipo Multidisciplinario
Seguimiento con jornadas de limpieza													Equipo Multidisciplinario
Implementación de recipientes para basura													Población
Resultados del proyecto													Equipo Multidisciplinario
Socialización del proyecto.													Equipo Multidisciplinario
Evaluación final del proyecto.													Equipo Multidisciplinario

8. Recursos

8.1 Humanos

- COCODE
- Población de El Bran
- Equipo Multidisciplinario 2da. Cohorte 2016
- Supervisora Luisa Fernanda Rodríguez Cuevas

8.2 Físicos

- Cooperativa el Mirador
- Maga (fertilizante)
- Terreno para siembra
- Materiales de reciclaje
- Transporte

8.3 Materiales/financieros

Cantidad	Material	Valor unitario	Valor total
4	Cartuchos para impresora	Q. 50.00	Q. 200.00
4	Impresoras	Q. 400.00	Q.1600.00
4	Computadoras	Q.4000.00	Q.16000.00
4	Resma de hojas papel bond	Q. 35.00	Q. 140.00
100	Cartulinas y papel bond	Q.100 .00	Q. 100.00
24	Marcadores	Q.7.00	Q. 168.00
4	Celulares	Q. 100.00	Q.400.00
4	Internet	Q. 150.00	Q.300.00
120	Lapiceros	Q. 1.00	Q. 120.00
	Transporte	Q.12.00	Q. 192.00
	Servicios Profesionales		Q. 36,250.00
	Total		Q. 41,070.00



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario
EPSUM –USAC –
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-**

**Municipalidad de Conguaco
Conguaco, Jutiapa.**

**Perfil de Proyecto Comunitario
El Bran, Conguaco, Jutiapa**

Estudiante	Disciplina	Carné
Brenda Rebeca Peña Gutiérrez	Escuela de Trabajo Social	200121506
Melissa Pamela Fuentes Pérez	Facultad de Medicina	201110039
Erika Paola Ixcajó Alvarez	Facultad de Agronomía	201121940
Yoselin Gardenia Monterroso Ramirez	Licenciatura en Turismo	201245739

A large, stylized handwritten signature in black ink, located to the right of the table.

F. 
Yoselin Gardena Monterroso Ramirez
Epesista de Licenciatura en Turismo

F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



1. Justificación:

Los pobladores de la aldea El Bran en su mayoría se dedican principalmente a la siembra de granos básicos como maíz y frijol siendo las siembras de estos su principal alimento e ingreso económico, lo preocupante es que cuando la cosecha no se da a causa de sequía o algún brote en los granos básicos los habitantes no tienen otra fuente de alimentación y perjudica la calidad de vida económica y alimenticia de la población.

Por lo tanto se gestionó la donación de 12 árboles de Campeche para las 147 familias de la comunidad tomando en cuenta que las hojas del árbol sirven como alternativa del maíz ya que se puede hacer harina y tortilla, adicionalmente se puede hacer caldos, tamalitos y pan además contribuye a la salud ambiental siendo sus beneficios: el uso de los frutos para problemas digestivos, gripe y catarros, las hojas para diarrea y dolor de cabeza; y el tronco para madera, muebles, artesanías y construcción y productos adicionales como: café, refresco natural.

Es importante mencionar que el árbol de Campeche es muy utilizado en zonas de oriente definidas como áridas o semiáridas ya que resisten sequías prolongadas lo contrario a los cultivos de maíz y frijol.

Por lo que como equipo multidisciplinario EPSUM 2da. Cohorte 2016 se decidió como proyecto de convivencia comunitaria la siembra de árboles de Campeche el cual se acopla a zonas de escasos recursos tomando en cuenta que el manejo del árbol resulta de bajo costo y contribuye al desarrollo de las familias por el aporte nutricional que les representa.

2. Perfil del proyecto

2.1 Nombre del Proyecto:

Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa.

2.2 Ubicación del Proyecto

Aldea El Bran se ubica a 3 Km de la cabecera municipal, de Conguaco al municipio de Jutiapa es de 46Km.y de la ciudad capital la distancia es de 117 km. Aldea El Bran Limita al Norte con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa), al Sur y al Este con la República de El Salvador; y Moyuta (Jutiapa), las vías de acceso directo que tiene es por aldea Santa Cruz (Moyuta) y la entrada por el municipio de Conguaco; ninguna de las dos entradas está asfaltada.

2.3 Período de ejecución

12 de septiembre 2016 al 31 de enero 2017

2.4 Responsables

Equipo multidisciplinario 2da. Cohorte, 2016

3. Situación del problema seleccionado

Inseguridad alimentaria, falta de conocimiento sobre cultivos alternativos y pocos conocimientos de aprovechamiento turístico natural.

4. Objetivos

4.1 Objetivo General

- Involucrar de forma directa al COCODE y a la comunidad en actividades de salud y conservación del ambiente.

4.2 Objetivo Específico

- Capacitar a las personas sobre las características, usos y beneficios del árbol de Campeche.
- Dar seguimiento al manejo adecuado de los árboles durante el primer año de desarrollo.
- Fortalecer el conocimiento de los beneficios del árbol mediante la elaboración de productos adicionales como harinas, tortillas y pan.

5. Fin del proyecto

Dar a conocer un producto que puede servir como alternativa de maíz y frijol y fortalecer la seguridad alimentaria.

6. Recursos

6.1 Humanos

- COCODE
- Población de El Bran
- Equipo Multidisciplinario 2da. Cohorte 2016

6.2 Físicos

- Cooperativa “El Mirador de Oriente” (fertilizante)
- INAB
- Cementos Progreso
- Terrenos para siembras
- Materiales de reciclaje
- Transporte

7. Marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Lógica de intervención	Indicadores	Fuente de verificación
Objetivo general	Involucrar de forma directa al COCODE y a la comunidad en actividades de salud y conservación del ambiente.	Mejorar las condiciones de vida dentro del contexto de salud ambiental aprovechando la disponibilidad de recursos.	Supervisión de métodos de siembra y cuidados dados por los pobladores a los árboles asignados.
Objetivo específico	<p>Capacitar a las personas sobre las características, usos y beneficios del árbol de Campeche</p> <p>Dar seguimiento al manejo adecuado de los árboles durante el primer año de desarrollo.</p> <p>Fortalecer el conocimiento de los beneficios del árbol de Campeche mediante la elaboración de productos adicionales.</p>	<p>Información sobre el beneficio que puede adquirir la población con los usos del árbol de Campeche.</p> <p>Crecimiento y desarrollo óptimo de los árboles de Campeche sembrados.</p> <p>Elaboración de harina, tortilla, pan entre otros con los productos obtenidos del árbol de Campeche.</p>	Visitas comunitarias

Jerarquía de Objetivos	Lógica de intervención	Fuentes de verificación
Resultados	<p>Diseño e implementación del proyecto.</p> <p>Reuniones con integrantes de COCODE y población en general.</p> <p>Talleres que se brindarán a pobladores en general.</p>	<p>Presupuesto del proyecto convivencia comunitaria.</p> <p>Recibir apoyo por parte del COCODE y los pobladores de la aldea.</p> <p>Organización comunitaria.</p>

8. Cronograma

Actividad	Fecha
Priorización de problemas mediante diagnóstico comunitario	1 – 12 septiembre 2016
Primera reunión con Cooperativa “Mirador de Oriente” para gestión de árboles de Campeche	12 septiembre 2016
Segunda Reunión con cooperativa “Mirador de Oriente” Establecimiento de fecha de entrega de árboles de Campeche por INAB	19 septiembre 2016
Entrega de 2000 árboles de Campeche en la Aldea El Bran	22 septiembre 2016
Siembra de árboles en Escuela de primaria de Aldea El Bran	22 septiembre 2016
Charla sobre usos y beneficios de los productos del Árbol de Campeche por INAB y especialistas de Cementos Progreso	Enero 2017

9. Presupuesto

Recurso	Precio individual	Precio total
2500 árboles de Campeche	Q. 6.00	Q. 15,000.00
Transporte de árboles desde El progreso	----	Q. 3,000.00
Charla por especialistas de Cementos Progreso	Q. 300.00	Q. 600.00
Charlas por equipo multidisciplinario	Q. 300.00	Q. 900.00
Total		Q. 19,500.00



Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
-EPSUM-
Centro Universitario de Santa Rosa
-CUNSARO-

INFORME FINAL

Municipalidad de Conguaco, Jutiapa

Período del 01 de agosto al 30 de noviembre del 2016

Nombre: Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez

Carrera: Licenciatura en Turismo

Carné: 201245739

Unidad Académica: Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Yoselin ~~Gardena Monterroso~~ Ramírez
Epesista de ~~Licenciatura en~~ Turismo

F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado es un requisito indispensable para obtener el título universitario y por medio de éste, el estudiante adquiere conocimientos y experiencias que le ayudarán a enfrentar nuevos retos por lo que como Epesista se dieron por iniciadas las prácticas el 01 de agosto finalizando el 30 de noviembre del año 2016, integrándome a un equipo multidisciplinario el cual fue formado por las disciplinas de Agronomía, Medicina, Trabajo Social y Turismo de la Universidad de San Carlos de Guatemala formando parte de la 2da. Cohorte del Programa EPSUM, esto con la finalidad de ejecutar proyectos adecuados a las diferentes disciplinas y así promover desarrollo a los habitantes de la comunidad asignada por la sede de práctica, siendo ésta la comunidad de la aldea El Bran, ubicado a 3 Kms. del municipio de Conguaco y a 147 Kms. del departamento de Jutiapa.

El enfoque general del proyecto multidisciplinario fue la **Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental** en el cual se organizaron los habitantes de los 4 sectores de Aldea El Bran, dando inicio a cuatro capacitaciones de **Educación Ambiental, Importancia de la Reforestación, Manejo Adecuado de Agroquímicos, Uso de productos biológicos a base de entomopatogenos** para posteriormente empezar con jornadas de limpieza para la reducción de contaminación existente en el lugar, de igual manera se gestionó con la municipalidad el Tren de Aseo para aldea El Bran y la respuesta fue positiva, brindando el servicio de forma gratuita desde el 19 de octubre al 31 de diciembre del año 2016. Al finalizar el servicio de Tren de Aseo de forma gratuita los pobladores están de acuerdo en cancelar Q. 15.00 mensualmente y como parte de seguimiento la Epesista de Agronomía fortalecerá mediante capacitaciones hasta el mes de mayo del año 2017, en ese tiempo se pretende que los habitantes se acoplen a utilizar dicho servicio, el cual es de beneficio para toda la comunidad.

Así mismo se fortificó la organización y participación de los comunitarios a través del proyecto de Convivencia Comunitaria llamado **Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa**, árboles que fueron donados por Cementos Progreso a través de la gestión del Instituto Nacional de Bosques, Cooperativa El Mirador de Oriente y Epesistas de las disciplinas anteriormente mencionadas, la siembra de este árbol fue con el objetivo de contribuir con el medio ambiente y a mediano plazo fortalecer la seguridad alimentaria.

Adicionalmente se realizaron acciones de forma monodisciplinaria para cumplir lo solicitado por cada Unidad Académica y así mismo concientizar a los habitantes de la comunidad referente a temas relacionados a saneamiento ambiental.

Por lo anteriormente descrito la Epesista de Agronomía brindó charlas sobre el cuidado, manejo y beneficio del árbol de Campeche y dio seguimiento a la riega de los mismos.

La Epesista de Medicina realizó charlas sobre infecciones respiratorias, educación sexual y clasificación de desechos sólidos.

La Epesista de Trabajo Social implementó rotulación en la entrada de aldea El Bran y en la calle principal de la misma, de acuerdo a la finalización de cada práctica se adjuntará la descripción en cuanto a costos y beneficiarios de cada proyecto ejecutado por las diferentes disciplinas.

Por último como Epesista de Licenciatura en Turismo se brindó charlas sobre la importancia de la reforestación y educación ambiental enfocada a la clasificación de los desechos, la importancia de reutilizar, reusar y reciclar con el fin de concientizar a la población a que aún es tiempo de mejorar la calidad de vida siendo amigables con el planeta, de igual forma se dio seguimiento al proyecto de convivencia comunitaria gestionando abono y así fertilizar los árboles de Campeche sembrados en la Escuela Rural Mixta de aldea El Bran.

En el presente informe se detallan los proyectos ejecutados como equipo multidisciplinario y el fortalecimiento a dichos proyectos con la ejecución de intervenciones monodisciplinarios y el resultado de cada uno, se detalla el costo de cada proyecto ejecutado, y por último recomendaciones, conclusiones y anexos.

Resumen ejecutivo de los proyectos

a. Antecedentes en el área de intervención y resumen de los problemas priorizados

Aldea El Bran se ubica a 3 kilómetros de la cabecera municipal, la distancia de Conguaco al municipio de Jutiapa es de 46 kilómetros y de la ciudad capital hacia Conguaco el trayecto es de 117 kilómetros. Aldea El Bran Limita al Norte con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa), al Sur y al Este con la República de El Salvador; y Moyuta (Jutiapa), las vías de acceso directo que tiene es por aldea Santa Cruz (Moyuta) y la entrada por el municipio de Conguaco; ninguna de las dos entradas está asfaltada. (López, 2016, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

Posee coordenadas geográficas de latitud 14°02'05"y longitud 90°03'01". (Guatemala, 2014, p. 1).

Aldea El Bran tiene una división política de seis caseríos, los cuales son Tierra Morada, El Matocho, Linda Vista, San Francisco, Piedra Redonda y El Pino, encuentra a una altura de 1220 metros sobre el nivel del mar y tiene extensión territorial de 7 kilómetros² (Lopez, 2012, Diagnóstico aldea El Bran, 2016)

El Bran es uno de los 67 centros poblados que forman parte del municipio de Conguaco, el cual posee carácter de aldea.(Orellana, 2016, Diagnóstico aldea El Bran, 2016).

No existe mayor información sobre la fundación de la aldea pero por el relato del presidente del COCODE, se le llamó Aldea El Bran por una familia de apellido Bran quienes migraron de una aldea cercana llamada Briotis.

El señor Hugo Raquel Recinos quien actualmente tiene 75 años relató que cuando él tenía 13 años existían aproximadamente 40 casas las cuales estaban hechas de barro y zacate e indicó que los fundadores de la iglesia católica fueron Pascual Cortez, Sotero Galicia, Venancio Galicia, Abel Antonio Godoy, Indalecio Galicia y el donador del terreno para la construcción de la iglesia fue el señor Lorenzo López, el 100% de la población habla el idioma español.

En aldea El Bran uno de los problemas identificados fue la extrema contaminación ambiental ya que quemaban la basura o la enterraban esto por la falta de tren de aseo, además la escases de agua potable y falta de fuentes de trabajo en la

localidad por lo que algunos de los pobladores deciden migrar a la capital para mejorar la calidad de vida de ellos y la de su familia.

Por lo cual el equipo multidisciplinario identificó y priorizó la gestión para implementación de un tren de aseo para la comunidad, fortalecer la organización comunitaria y fortificar la reforestación en el área.

b. Descripción de la intervención del equipo

La comunidad se encontraba en extrema contaminación, se localizaron 2 basureros clandestinos en dirección a la principal fuente de agua lo que era preocupante porque los habitantes tomaban agua contaminada, asimismo la quema de basura además de contaminar al ambiente es causante de enfermedades respiratorias como tos, gripe y alergia nasal más propensa para niños menores de dos años ya que tienen menos defensas en su cuerpo.

Para dar solución a los problemas encontrados el equipo multidisciplinario gestionó el tren de aseo a la Municipalidad de Conguaco para que este fuera de forma gratuita por 10 meses a lo cual la respuesta fue positiva pero el servicio gratuito iniciaría el 19 de octubre al 31 de diciembre del año 2016 para posteriormente tener un costo de Q. 15.00 mensualmente, además se inició con jornadas de limpieza semanal en los cuatro sectores de la aldea, se impartieron charlas para la concientización del manejo y cuidado del medio ambiente y siembra de árboles de Cedro y Campeche, esto con el fin de reducir la contaminación, evitar la reforestación con la siembra del árbol de Campeche se pretende fortalecer la seguridad alimentaria ya que sus hojas con 52.53% de proteína, con las cuales puede elaborarse harina y puede ser consumida en forma de atol, refresco, bebida alternativa de café, pan, tamalitos y caldo.

Dentro de los proyectos ejecutados está el multidisciplinario: **Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Municipio de Conguaco, Jutiapa**, el de convivencia comunitaria llamado: **Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa** y por último los proyectos monodisciplinarios ejecutados por cada una de las 4 disciplinas: **Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa, Plan de capacitación sobre Educación Sexual a niños de 3ro. Básico de aldea El Bran, Programa de vacunación, peso y talla y suplementación en aldea El Bran, Rehabilitación en salud a pacientes con discapacidad, Importancia de la Reforestación, Educación ambiental a población en general de aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa, Manejo adecuado de agroquímicos, Uso de productos biológicos a base de entomopatogenos y Seguridad vial**

En la primera semana de la ejecución del proyecto multidisciplinario la participación de los pobladores fue poca pero al momento del seguimiento de las jornadas de limpieza y la participación al impartir las charlas la intervención de los habitantes fue notoria ya que en la primera jornada se contó con la presencia únicamente de 24 niños ya en las siguientes jornadas de limpieza formaron parte 38 personas adultas ya conscientes de la importancia de la ejecución del proyecto y así se logró quitar los 2 basureros clandestinos que existían y la contaminación en las calles y fuente de agua disminuyó evidentemente.

Los pobladores tanto adultos y niños están conscientes y comprometidos en poner en práctica lo aprendido en las charlas brindadas por las Epesistas y así mejorar la calidad de vida de toda la comunidad.

c. Ficha de resultados del proyecto multidisciplinario

Tabla No. 1. Proyecto Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Municipio de Conguaco, Jutiapa

Nombre del Proyecto	Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Municipio de Conguaco, Jutiapa
Ubicación	Aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa
Objetivo General	Fortalecer la organización y participación efectiva del COCODE y la comunidad El Bran en la priorización del problema de la contaminación ambiental encontrando las apropiadas soluciones por medio de capacitaciones en el proyecto a realizar.
Objetivos Específicos	Aprovechar los recursos con los que cuentan, buscando así una forma de hacerlos partícipes y concientizarlos acerca del cuidado del ambiente.
	Fomentar soluciones dirigidas a la recuperación y mejoramiento del medio ambiente para reducir el factor de riesgo y vulnerabilidad que viven las familias.
Desarrollo metodológico	<p>El proceso metodológico dio inicio a través del reconocimiento del área mediante la observación para posteriormente realizar encuestas a miembros del COCODE y otros pobladores quienes se convirtieron en la principal fuente de información y así identificar el problema principal, adicionalmente a través de sus relatos se logró recopilar información sobre los antecedentes históricos, aspectos socioeconómicos y problemáticas que existían en el lugar.</p> <p>Adicionalmente se efectuaron visitas al centro de salud y escuela de educación primaria y básica para identificar otras características socioeconómicas de la comunidad.</p> <p>Otros procesos aplicados para la investigación fueron visitas domiciliarias y</p>

	<p>entrevista semiestructurada.</p> <p>Después de identificar los problemas en aldea El Bran se gestionó tren de aseo a Municipalidad de Conguaco a lo cual se logró obtener el servicio de forma gratuita por 2 meses, también se gestionó 2500 árboles de Campeche a Cooperativa Integral de Desarrollo El Mirador de Oriente, el primero para la ejecución del proyecto multidisciplinario y el segundo para el de convivencia comunitaria.</p>
Área de intervenciones	Medio ambiente, educación y salud.
Metas	Que el 50% de la población participe en todas las actividades de capacitaciones y reuniones.
	Que el 50% de la población se involucre en las jornadas de limpieza y utilicen el servicio de tren de aseo.
Resultados	
Indicadores de desempeño	
Usuarios directos	37 familias de comunidad El Bran
Usuarios indirectos	110 familias (no participaron en el proyecto)
Indicadores alcanzados del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> -Extinción de 2 basureros clandestinos. -Reducción de basura en cada uno de los 4 sectores de la comunidad y principal fuente de agua. -Implementación de tren de aseo.
Aporte económico técnico	Q. 41,070.00

d. Ficha de resultados del proyecto de convivencia comunitaria

Tabla No. 2. Proyecto Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa

Nombre del Proyecto	Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa
Ubicación	Aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa
Objetivo General	Involucrar de forma directa al COCODE y a la comunidad en actividades de salud y conservación del ambiente.
Objetivos Específicos	Capacitar a las personas sobre las características, usos y beneficios del árbol de Campeche Dar seguimiento al manejo adecuado de los árboles durante el primer año de desarrollo.
Área de intervenciones	Educación, salud y ambiente.
Resultados	
Indicadores de desempeño	
Usuarios directos	147 comunitarios.
Usuarios indirectos	Estudiantes que no son de aldea El Bran se beneficiarán por la siembra de árboles en escuela.
Indicadores alcanzados del proyecto	-Se reforestó la escuela de aldea El Bran con 500 árboles. -Cada familia recibió 12 árboles. -Se realizaron 6 capacitaciones de temas de educación ambiental, manejo de desechos y características, usos y beneficios del árbol de Campeche. -Cada familia le da seguimiento al buen cuidado del árbol
Aporte económico técnico	Q. 19,500.00

e. Ficha de resultados de los proyectos monodisciplinarios

Proyectos disciplina Licenciatura en Turismo

Tabla No. 3. Proyecto Capacitación de la Importancia de la reforestación

Nombre del Proyecto No. 1	Importancia de la reforestación
Ubicación	Aldea El Bran se ubica a 3 Km de la cabecera municipal de Conguaco al municipio de Jutiapa.
Objetivo General	Concientizar y lograr la participación de adultos y niños en actividades de reforestación.
Área de intervenciones	Medio ambiente
Resultados	
Indicadores de desempeño	
Usuarios directos	10 participantes de aldea El Bran
Usuarios indirectos	137 familias de aldea El Bran
Indicadores alcanzados del proyecto	-Siembra de 500 árboles de Cedro.
Aporte económico técnico	Q.400.00

f. Proyectos disciplina Licenciatura en Turismo

Tabla No. 4. Proyecto Capacitación de Educación Ambiental

Nombre del Proyecto No. 2	Capacitación de Educación Ambiental
Ubicación	Aldea El Bran se ubica a 3 Km de la cabecera municipal de Conguaco al municipio de Jutiapa.
Objetivo General	Concientizar a la población sobre la importancia de la priorización del problema de la contaminación ambiental
Área de intervenciones	Medio ambiente
Resultados	
Indicadores de desempeño	
Usuarios directos	55 familias
Usuarios indirectos	92 familias (no asistieron a las charlas)
Indicadores alcanzados del proyecto	-Reducción de contaminación visual. -Disminución de quema de basura.
Aporte económico técnico	Q. 600.00

g. Resumen de proyectos por cada disciplina.

Tabla No. 5. Resumen de proyectos de Licenciatura en Turismo.

No. De proyecto disciplina Licenciatura en Turismo	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto No. 1	10	137	Q. 400.00
Proyecto No. 2	23	32	Q. 600.00
Total	33	169	Q. 1,000.00

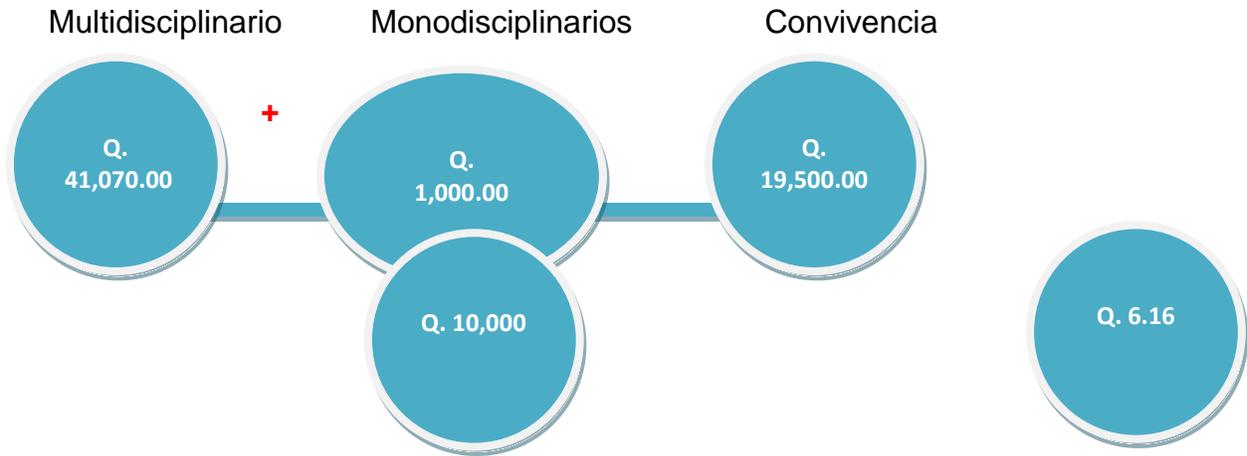
h. Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario

Tabla No. 6. Resumen económico de los aportes por equipo multidisciplinario.

Nombre del proyecto	Usuarios directos	Usuarios indirectos	Aporte económico técnico al proyecto
Proyecto multidisciplinario	37	110	Q. 41,070.00
Proyecto convivencia comunitaria	147	70 familias de caserío Tierra Morada y El Matocho	Q. 19,500.00
Proyectos Licenciatura en Turismo	55	92	Q. 1,000.00
Total	239	272	Q. 61,570.00

i. Análisis de costo – beneficio

Figura 1: Relación beneficio costo del equipo multidisciplinario.



Como se puede observar en la ilustración anterior el aporte del equipo multidisciplinario fue de Q. 61,570.00 en relación de el aporte de beca el cual asciende a Q. 10,000.00, la relación beneficio costo es igual a Q. 6.16, definiendo que por cada quetzal que el equipo recibe el aporte en proyectos es de seis quetzales con dieciséis centavos.

Estrategia de sostenibilidad de los proyectos

El equipo multidisciplinario ejecutó diferentes proyectos para la reducción y extinción de contaminación en la comunidad El Bran.

Se capacitó y solicitó a los pobladores principalmente a miembros del COCODE dar seguimiento a las jornadas de limpieza de forma semanal, proyecto el cual a la fecha se ejecutó en un 50% además es necesario utilizar el servicio de tren de aseo para evitar la quema de los desechos y así evitar enfermedades respiratorias y contaminación ambiental.

En relación al proyecto de convivencia comunitaria, los árboles de Campeche se riegan una vez a la semana y se gestionó a la Cooperativa “El Mirador de Oriente” fertilizante para el manejo y cuidado de los mismos; en el mes de enero del año 2017 personal del Instituto Nacional de Bosques dará una capacitación acerca de los productos que se pueden hacer a través del mismo árbol.

Conclusiones

- La realización de un diagnóstico comunitario multidisciplinario permitió conocer la problemática a solucionar por lo que el aporte de la disciplina de Medicina fue concientizar sobre las enfermedades que se obtienen a causa de la contaminación, la disciplina de Trabajo Social al fortalecimiento del COCODE y habitantes en general de aldea El Bran, la Facultad de Agronomía al fortalecimiento de las tierras donde siembran maíz y frijol; y al uso adecuado de los recipientes de los fertilizantes; y a la disciplina de Licenciatura en Turismo a concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente, de esa manera se formuló la propuesta de ejecutar el proyecto de **Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental en aldea El Bran, Municipio de Conguaco, Jutiapa** y así mejorar la calidad de vida de los habitantes y caseríos circunvecinos.
- Mediante la ejecución del proyecto comunitario **Gestión e implementación de árboles de Campeche, en aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa** se logró contar con la participación de todas las familias de la comunidad con quienes se definió la importancia de sembrar árboles para contribuir al desarrollo de la comunidad de manera sostenible.
- La realización de los tres proyectos ejecutados en relación a **Educación Ambiental, Gestión e implementación de árboles de Campeche e Implementación de acción comunitaria en saneamiento ambiental** permitirá a los habitantes poder implementar un modelo de turismo ecológico en la comunidad ya que cuenta con paisaje natural el cual puede ser aprovechado para obtener una fuente de ingreso extra.
- El apoyo recibido de la sede de práctica hacia las estudiantes Epesistas de la 2da. Cohorte, 2016 fue positivo y de beneficio para la elaboración y ejecución de los proyectos a implementar según los problemas y necesidades existente en aldea El Bran.

Recomendaciones

- Realizar cada año el diagnóstico comunitario para fortalecer a la comunidad y buscar solución a las diferentes debilidades y amenazas convirtiéndolas en oportunidades y fortalezas.
- Dar capacitaciones constantes a toda la comunidad y a través de ello que se logre la participación de todos los habitantes en la ejecución de proyectos de beneficio y así fortalecer la organización comunitaria y concientización para un ambiente mejor.
- Gestionar con empresarios interesados en invertir en turismo o autoridades locales el apoyo económico para la implementación de turismo ecológico en el área y así los integrantes y representantes implementen nuevos proyectos de manera equitativa para cuando se logren resultados sea de beneficio para todos.
- Que la sede de práctica siga apoyando a estudiantes de diferentes universidades y disciplinas como lo hizo con estudiantes Epesistas de la 2da. Cohorte del programa EPSUM para lograr los objetivos y metas de los estudiantes y que los proyectos ejecutados sean de beneficio para el municipio.

Referencia bibliográfica

- López, H. (16 de agosto de 2016). Diagnóstico aldea El Bran. (G. Monterroso, Entrevistador)
- Orellana, J. M. (15 de agosto de 2016). Diagnóstico Comunitario aldea El Bran. (G. Monterroso, Entrevistador)

E-grafía

- Guatemala, D. G. (04 de mayo de 2014). *Aldea El Bran*. Recuperado el 24 de agosto de 2016, de <http://www.guatepymes.com/geodic.php?keyw=19288>

Anexos



Figura 1A. Jornadas de limpieza de tren de aseo



Figura 2A. Implementación



Figura 3A. Convivencia Comunitaria



Figura 4A. Convivencia Comunitaria

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
LICENCIATURA EN TURISMO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
FECHA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO: 2016

Entrevista dirigida a población en general de aldea El Bran, Conguaco

El presente documento de investigación pretende evaluar la problemática actual que enfrenta la comunidad, sírvase a responder cada una de las siguientes preguntas.

1) ¿Cuenta con servicio de agua potable?

2) ¿Cuenta con el servicio de energía eléctrica?

3) ¿Conoce algún destino turístico en la comunidad?

4) ¿De qué material está hecha su casa?

5) ¿Dónde deposita la basura?

6) ¿Cuenta con servicio sanitario?

7) ¿Tiene conocimiento de algún animal en peligro de extinción?

8) ¿Cuántos integrantes hay en su familia?

9) ¿Cuáles son las edades de cada integrante?

10) ¿Cuántos miembros de su familia asisten a la escuela?

11) ¿Cuántos miembros de su familia trabajan?

12) ¿En que trabajan los miembros de su familia?

13) ¿Qué religión profesa?

14) ¿Tiene conocimiento de un área protegida en la comunidad?

Figura 5A. Modelo de encuesta dirigida a pobladores

Mapa de Conguaco

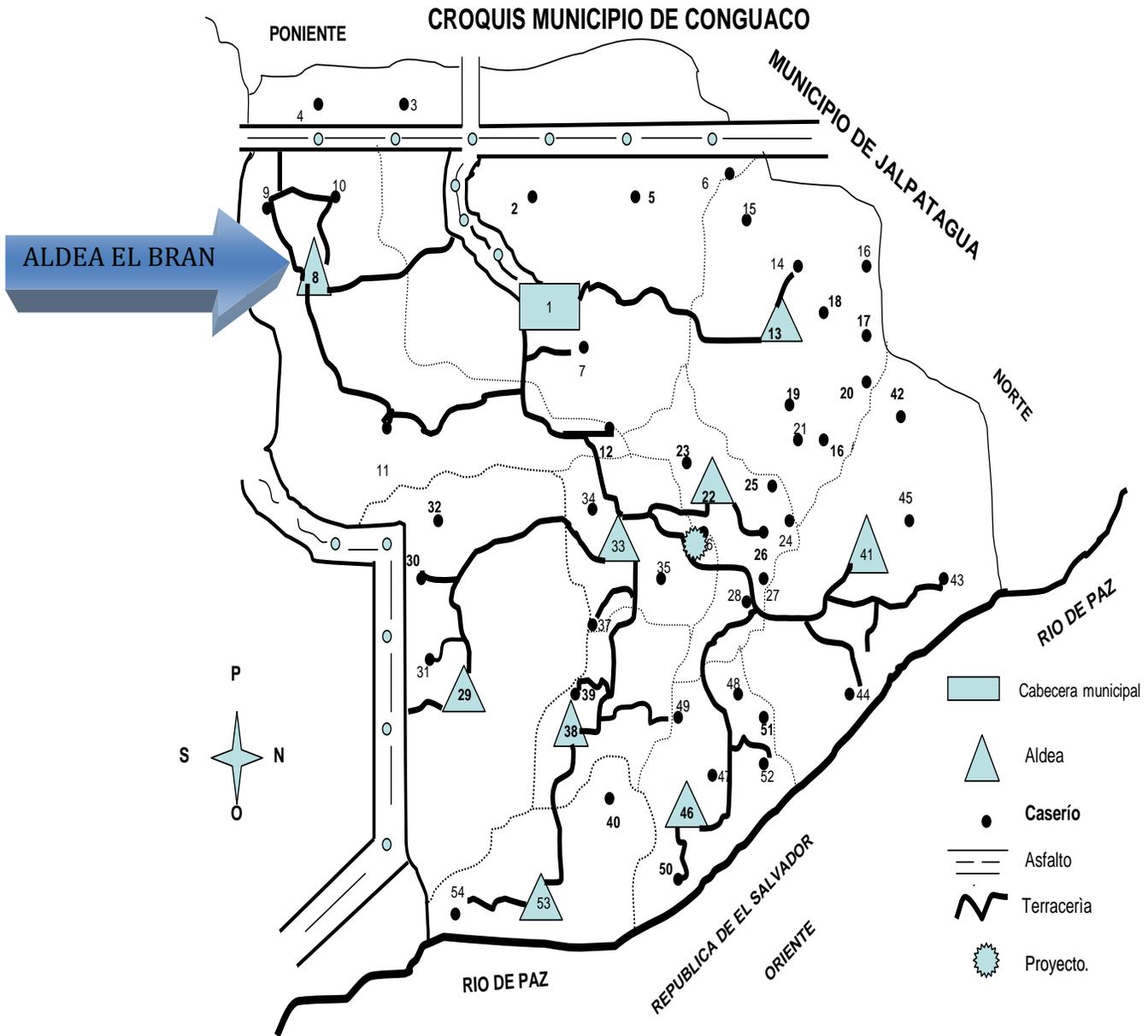


Figura 6A. Mapa de ubicación de aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa

Acta No. 1 - 2016

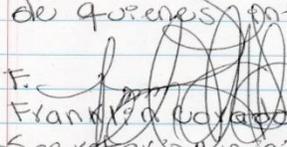
Situados en la Secretaría Municipal de Congaco, Jutiapa, siendo las 8:20, ocho de la mañana con veinte minutos del día lunes ocho de agosto del año dos mil dieciséis, reunidas las siguientes personas: Franklin Corado, Secretario Municipal y Yoselin Monterroso para dejar constancia de lo siguiente: — — — —

PRIMERO: Como epesista de la carrera de Licenciatura en Turismo me presento con carta de asignación brindada por la Ing. Mirna Valiente para poder realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado con el programa EPSUM en la sede municipal de Congaco. — — — —

SEGUNDO: Cabe resaltar que el inicio del Ejercicio Profesional Supervisado inició el día lunes primero de agosto del presente año en el campus central de la Universidad de San Carlos de Guatemala. — — — —

TERCERO: El secretario municipal en representación al Alcalde; ofrece brindar el apoyo necesario durante los cuatro meses de trabajo en la sede y comunidad a seleccionar. — — — —

CUARTO: Sin más que agregar se concluye en el mismo lugar y fecha de su inicio, siendo las ocho de la mañana con treinta minutos, finalizando con las firmas de quienes intervinimos en ella.

F. 
Franklin Corado
Secretario Municipal



F. 
~~Yoselin Monterroso~~
Epesista

Figura 7A. Acta de inicio de Ejercicio Profesional Supervisado



Guatemala 10 de Octubre de 2016.

Señor Alcalde
Fabián Cortez
Secretario
Franklin Corado

Recibi
10-10-2016
Hora: 14:15

Reciban un cordial saludo esperando que se encuentren bien de salud y que sus labores cotidianas sean realizadas con éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle un tren de aseo dirigido a la aldea El Bran; una vez por semana durante los meses de octubre 2016 a mayo de 2017, como parte del proyecto a realizar del equipo multidisciplinario EPSUM de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el propósito de evitar la contaminación ambiental por acumulación de basura.

Esto con la finalidad de obtener el servicio requerido de forma gratuita para que los pobladores que son de escasos recursos sean participes de actividades para beneficio de la comunidad, que fomente la responsabilidad y trabajo en equipo. Comprometiéndonos como especialistas a concientizar a que la población pague los costos futuros, que trae consigo la recolección de basura.

A la espera de su pronta respuesta, sin otro particular.

Atentamente;

Paola Ixcayo
Facultad de Agronomía

Gardemir Monterroso
Licenciatura en Turismo

Brenda Peña
Escuela de Trabajo Social

Melissa Fuentes
Facultad de Medicina

Figura 8A. Gestión de Tren de Aseo



Municipalidad de Conguaco
Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A



Conguaco, Jutiapa, 19 de Octubre de 2016

Para:
Paola Ixcajo
Facultad de Agronomía

Gardenia Monterroso
Licenciatura en Turismo

Brenda Peña
Escuela de Trabajo Social

Melissa Fuentes
Facultad de Medicina

Atentamente me dirijo a ustedes para desearles toda clase de éxitos en el desarrollo de sus labores diarias al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para manifestarles lo siguiente:

El Objeto de la presente es para hacer de su conocimiento que lo solicitado en oficio sin número fechado 10 de Octubre de 2016, donde solicitan Tren de Aseo para Aldea El Bran una vez por semana, durante los meses de Octubre 2016 a Mayo 2017.

El Honorable Concejo Municipal **CONSIDERANDO:** Que la contaminación ambiental es un factor negativo latente en la actualidad, por la acumulación de basura dentro de las comunidades, y en todas partes, y considerando que la Municipalidad cuenta con el servicio de tren de aseo municipal se **AUTORIZA**, que se recoja la basura una vez por semana en Aldea E Bran de este Municipio de forma gratuita a partir de la presente fecha al 31 de Diciembre de dos mil dieciséis, con el vehículo que presta el servicio dentro del casco urbano y comunidades que han solicitado el servicio, pagando una cuota mensual en la Municipalidad, debido que la misma carece de ingresos propios para su sostenimiento.

Atentamente;


Franklin A. Corado de León
Secretario Municipal



Administración 2016 -2020 Trabajando para Usted

Figura 9A. Respuesta a gestión de Ten de Aseo



OPERATIVA INTEGRAL AGRICOLA "EL MIRADOR DE ORIENTE".
CORESPONSABILIDAD LIMITADA.
Conguaco, Jutiapa.

Conguaco, 29 de septiembre del año 2016

Por medio de la presente la Cooperativa Integral Agrícola El Mirador de Oriente, Responsabilidad Limitada, agradece a la estudiante epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **YOSELIN GARDENIA MONTERROSO RAMIREZ**, por su valiosa colaboración y apoyo en la gestión, distribución y siembra de 2,500 plantas de Campeche que beneficiaran a 147 familias de la aldea El Bran de este municipio y por el compromiso de darle seguimiento al cuidado de estas plantas.

Atentamente,


Consejo de Administración

 COOPERATIVA INTEGRAL AGRICOLA
EL MIRADOR DE ORIENTE R.L.

Figura 10A. Agradecimiento por parte de Cooperativa El Mirador de Oriente por gestión, distribución y siembra de 2500 árboles de Campeche.

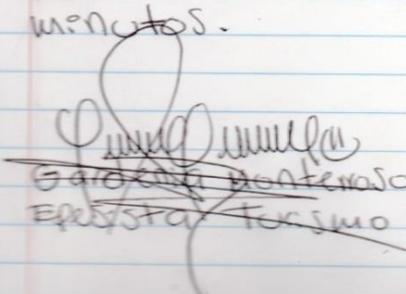
Acta No. 8-2016

Situados en la oficina del secretario municipal de Conguaco, Jutiapa, siendo las dos de la tarde con treinta minutos del día treinta de noviembre del año dos mil dieciseis, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: se agradece al secretario municipal el señor Franklin Corado por el apoyo brindado durante mi proceso de práctica en aldea El Bran durante los meses de agosto a noviembre del presente año.

SEGUNDO: Finalizando las sesenta y cuatro horas solicitadas por mi unidad académica se da por finalizado el EPS en el municipio de Conguaco.

TERCERO: Sin más que agregar se da por finalizada la reunión en el mismo lugar y fecha de su inicio siendo las dos de la tarde con treinta y ocho minutos.


Epistay Toranzo
Egresado

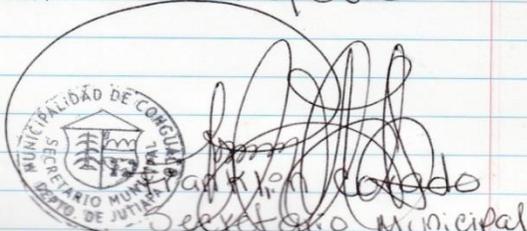

Franklin Corado
Secretario Municipal

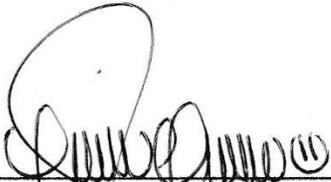
Figura 11A. Finalización de Ejercicio Profesional Supervisado

Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional EPSUM –USAC
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Municipalidad de Conguaco, Jutiapa
Informe quincenal de actividades
Periodo comprendido del 15 al 31 de agosto del 2016.

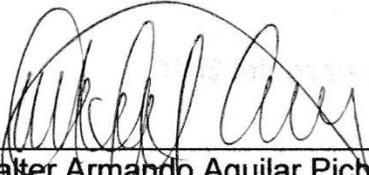
Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Turismo
201245739



F. 
Yoselin Gardena Monterroso Ramirez
Epesista de Licenciatura en Turismo

F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



Informe quincenal agosto

Informe narrativo de las experiencias aprehendidas en la quincena

El Ejercicio Profesional Supervisado es uno de los pasos de la formación académica que se obtiene durante los cuatro años y medio de estudio y este es el último paso en el cual se realiza una práctica en una comunidad con alto índice de necesidades y que por medio de un equipo multidisciplinario se integran 4 diferentes disciplinas, las cuales tienen un solo objetivo, ayudar a la comunidad de aldea El Bran, del municipio de Conguaco; brindando conocimientos en el área de Medicina, Agronomía, Trabajo Social y Turismo.

Como equipo multidisciplinario en la municipalidad de Conguaco, como primer punto realizamos el proceso de Inserción Institucional, presentándonos a la sede permitiendo tener una visión del trabajo a realizar dentro de la misma, en la que fuimos bien recibidas por el Secretario Municipal quien estará en representación del Alcalde Municipal, es importante mencionar que tuvimos la oportunidad de hablar con el Alcalde quien indicó nos brindará incondicionalmente todo el apoyo que necesitemos pero por motivos de trabajo él no se encuentra a diario en la municipalidad por lo que el secretario será el supervisor. De igual manera tener el conocimiento de la institución y qué actividades como epevistas nos estamos comprometiendo a realizar durante el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

Posteriormente realizamos el proceso de Inmersión Comunitaria en aldea El Bran, reuniéndonos con los miembros del COCODE y población en general, presentándonos como epevistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de solicitar participación y aceptación para efectuar en dicho lugar la fase inicial de diagnóstico para después la realización de proyectos adecuados a las necesidades, obteniendo una respuesta positiva por parte de la comunidad.

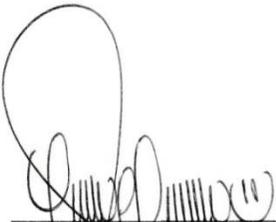
En el acercamiento con algunos pobladores nos manifestaron las diferentes necesidades con las que cuentan en la comunidad, de igual manera visitamos el establecimiento donde imparten clases por la mañana y se le solicitó al director de

la jornada matutina nos brinde el apoyo con la participación de los alumnos para la realización de recipientes para basura con materiales de reciclare y recolección de basura a lo cual respondió se le solicite por escrito y con gusto nos apoya, quedando pendiente la reunión con el director de la jornada vespertina para la próxima semana, de igual manera visitamos el nacimiento de agua el cual surte a toda la comunidad el cual está en extrema contaminación y por ser el único lugar los aldeanos visitan ese lugar para hacer uso del vital líquido.

1. Descripción de las actividades ejecutadas del EPS

Objetivos	Resultado	Actividades	Fechas de ejecución	Aciertos y desaciertos
Propiciar un ambiente de convivencia dentro de los miembros de la sede de EPS y del equipo multidisciplinario.	Conocimiento correcto de las diferentes oficinas que forman parte de la sede y conformación del equipo multidisciplinario.	Presentación con vice-alcalde y secretario municipal. Inserción del centro de práctica y de las personas que laboran en él con sus actividades correspondientes.	15-31 de agosto de 2016	Aciertos: Atención al equipo multidisciplinario por parte de secretario municipal. Desacierto: Poca participación de Alcalde Municipal en sede de práctica. Aciertos: Disposición y apoyo por parte de algunos integrantes del equipo de trabajo municipal.
Establecer un contacto inicial con las autoridades de la comunidad a trabajar.	Proceso de conocimiento de las autoridades que conforman la comunidad.	Planificación de visita a la comunidad para realizar el diagnóstico multidisciplinario.		Desaciertos: Falta de transporte hacia la comunidad.

Realizar inmersión comunitaria.	Interés por parte de las personas de Aldea El Bran.	Visita a comunidad asignada. Reunión con representantes de COCODE y población en general.	15-31 de agosto de 2016	Aciertos: Recibir el apoyo de la comunidad y miembros del COCODE para trabajar proyectos de interés para la población.
Conocer las necesidades con las que cuenta la comunidad e historia de la Aldea.	Participación de COCODE en trabajo de campo por parte de equipo multidisciplinario.	Visita a nacimiento de agua el cual surte a toda la aldea y realización de encuestas a los pobladores.		Desacierto: Poca información de la fundación de la Aldea El Bran.


 Yoselin Cardenia Monterroso Ramirez
 Epesista

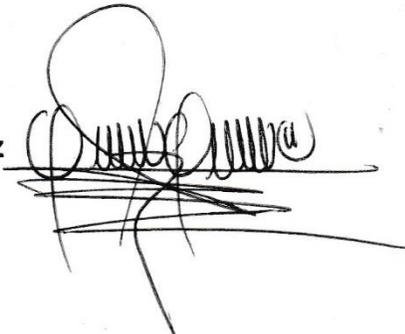

 Franklin Corado
 Secretario Municipal

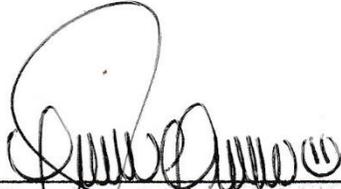


Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
EPSUM –USAC
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

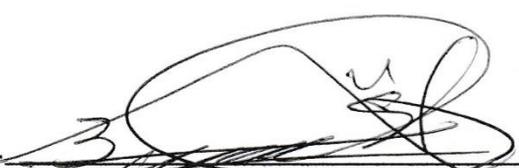
Municipalidad de Conguaco, Jutiapa
Informe mensual de actividades
Periodo comprendido del 01 al 30 de septiembre del 2016.

Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Turismo
201245739



F. 
Yoselin Gardena Monterroso Ramirez
Epesista de Licenciatura en Turismo

F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



Informe mensual septiembre

Informe narrativo de las experiencias apreñendidas en el mes

Las disciplinas que conforman el equipo multidisciplinario de Conguaco son: Trabajo Social, Agronomía, Medicina y Turismo las cuales las durante el tiempo que se lleva a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado, se han complementado adecuadamente en pro del desarrollo de la comunidad.

Durante este mes se llevó a cabo reuniones con el equipo multidisciplinario para afinar detalles sobre el proyecto que se iba a realizar en aldea El Bran de acuerdo a las necesidades que los pobladores habían indicado anteriormente en las encuestas y entrevistas que se les hizo; el cual era la falta de agua potable y contaminación en un ojo de agua pero el viernes nueve del presente mes en la visita que se les hizo indicaron que el agua ya no era problema para ellos, que ya lo habían solucionado, por lo que buscamos otra tipo de proyecto que se puede realizar acorde a las necesidades que ellos tienen y algo que acople a las cuatro disciplinas.

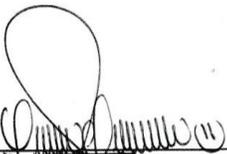
Obtuvimos el apoyo de la Cooperativa Integral de Desarrollo “El Mirador de Oriente” a la que Cementos Progreso a través de la gestión del INAB; les donó 6500 árboles de Campeche, de esos 6500 como equipo multidisciplinario gestionamos 2500 para la comunidad El Bran la cual está formada por 147 familias, a cada familia se les dio 12 árboles haciendo un total de 1764 y los otros 736 se sembrarán en la escuela de la aldea.

El enfoque que se le dará al proyecto es en cuanto a Agronomía la importancia de la reforestación, Medicina en relación a la seguridad alimentaria, Turismo al ecoturismo y el impacto que da estar en sintonía con la naturaleza y con Trabajo Social a la organización comunitaria.

1) Descripción de las actividades ejecutadas del EPS

Objetivos	Resultado	Actividades	Fechas de ejecución	Aciertos y desaciertos
Avanzar en diagnóstico y plan de trabajo	Culminación de diagnóstico comunitario.	Reuniones con equipo multidisciplinario.	01-30 de septiembre de 2016	<p>Aciertos: Finalizar el diagnóstico en base a la necesidad de la Aldea El Bran</p> <p>Desaciertos: Poca participación y falta de interés de Epesista de Trabajo Social.</p>
Obtener la ayuda de Cooperativa Integral "El Mirador de Oriente".	Lograr contar con el apoyo de la Cooperativa	Reuniones con integrantes de la Cooperativa		<p>Acuerdo: Total disponibilidad y entusiasmo al aportar ayuda a la Aldea El Bran.</p>

<p>Dar a conocer la importancia de la reforestación.</p>	<p>Conocimiento correcto de los diferentes beneficios que se pueden obtener.</p>	<p>Presentación a integrantes de Cementos Progreso, Inab, Cooperativa Integral "El Mirador de Oriente" a la comunidad</p>	<p>01-30 de septiembre de 2016</p>	<p>Aciertos: Disposición y apoyo de la comunidad para la siembra de árboles de Campeche.</p> <p>Desaciertos: Apoyo de COCODE con la siembra de árboles en la escuela de la aldea El Bran.</p>
--	--	---	------------------------------------	---


~~Yoselin Gardón Monterroso Ramírez~~
~~Epesista~~

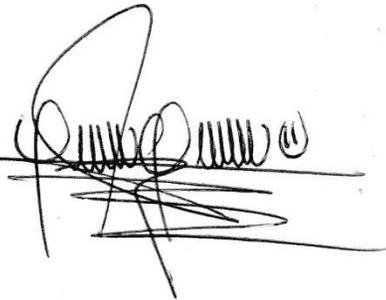

 Franklin Corado
 Secretario Municipal

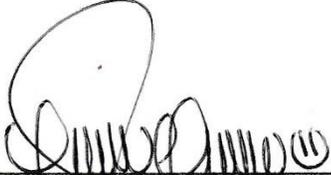


Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional EPSUM –USAC
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Municipalidad de Conguaco, Jutiapa
Informe mensual de actividades
Periodo comprendido del 01al 31 de octubre del 2016.

Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Turismo
201245739

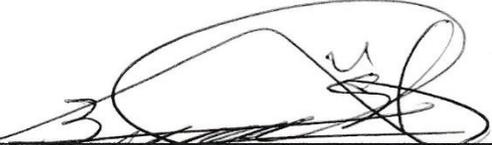


F. 

Yoselin Gardena Monterroso Ramirez
Epesista de Licenciatura en Turismo

F. 

Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 

Lic. Byron José Hernández Botanos
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 

MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



Informe mensual octubre

Informe narrativo de las experiencias aprehendidas en el mes

Como equipo multidisciplinario del municipio de Conguaco y realizando el proyecto en aldea El Bran, seguimos comprometidas con actividades que generen el desarrollo y beneficio para todos los habitantes.

En el mes de octubre realizamos trabajos de oficina para finalizar el plan de trabajo del proyecto y reuniones como equipo multidisciplinario las cuales son de ayuda para el equipo, así mismo tuvimos la supervisión de la Licda. Luisa Fernanda Rodríguez Cuevas. De igual manera realizamos trabajos de campo en la aldea El Bran; capacitando y concientizando a niños y adultos acerca de la importancia de poner en práctica la educación ambiental y mantener limpio el entorno en el que viven.

El día miércoles 18 del presente mes se realizó una jornada de limpieza con alumnos de primaria en la escuela de la comunidad, esto con el fin de disminuir la contaminación en dicho lugar.

A falta de un tren de aseo en la comunidad y como epesistas hicimos la solicitud a la municipalidad para que se implementara este servicio de forma gratuita por un lapso de 10 meses, la respuesta brindada fue de brindar el servicio gratuito desde el presente mes hasta el mes de diciembre; lo que significa que a partir de inicio del año 2017 los habitantes ya deben pagar por el servicio de recolección de basura.

1) Descripción de las actividades ejecutadas del EPS

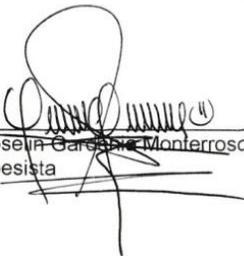
Objetivos	Resultado	Actividades	Fechas de ejecución	Aciertos y desaciertos
<p>Dar a conocer la importancia de la limpieza comunitaria a treinta familias de aldea El Bran.</p> <p>Involucrar a los niños de la escuela de educación primaria de aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa en las jornadas de limpieza</p>	<p>Reducir la contaminación ambiental implementando jornadas de limpieza y un tren de aseo en aldea El Bran.</p> <p>Apoyo por parte de alumnos y de maestros en la recolección de basura en la escuela</p>	<p>general, de las cuales asistieron treinta personas.</p> <p>En la escuela de aldea El Bran por falta de tren de aseo y recipientes para basura los alumnos la tiran en cualquier área de la escuela y lo poco que los maestros recogen la quemar, por lo que se realizaron actividades de recolección de basura en toda el área del centro educativo</p>	<p>01-31 de octubre de 2016</p>	<p>Desaciertos: Poco interés y participación de algunos miembros de la comunidad.</p> <p>Acierto: Total disponibilidad y entusiasmo de participación de niños.</p>

Objetivos	Resultado	Actividades	Fechas de ejecución	Aciertos y desaciertos
<p>Implementar tren de aseo en la comunidad.</p> <p>Limpia la comunidad recogiendo basura de las calles y casas en aldea El Bran</p>	<p>Al tener un tren de aseo en la comunidad de El Bran, los pobladores ya no tirarán basura en las calles, no la enterrarán y tampoco la quemarán lo cual tendrá un resultado positivo tanto en cuidar el ambiente y reducir enfermedades como diarreas, enfermedades respiratorias y dengue.</p> <p>Contribuir con el ambiente.</p>	<p>Solicitud del tren de aseo a Alcalde Municipal de Conguaco, Jutiapa.</p> <p>Jornadas de limpieza</p>	<p>01-31 de octubre de 2016</p>	<p>Acierto: Se recibió respuesta positiva por parte del señor alcalde.</p> <p>Aciertos: Las personas conocen del problema que ocasiona la contaminación.</p> <p>Desaciertos: Poca participación al momento de ejecución</p>

Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez
Epesista

Franklin Corado
Secretario Municipal

Limpiar la comunidad recogiendo basura de las calles y casas en aldea El Bran.	Contribuir con el ambiente.	Jornadas de limpieza	01-31 de octubre de 2016	<p>Aciertos: Las personas conocen del problema que ocasiona la contaminación.</p> <p>Desaciertos: Poca participación al momento de ejecución</p>
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------	--


 Yosefa García Monterroso Ramírez
 Epesista


 Franklin Corado
 Secretario Municipal

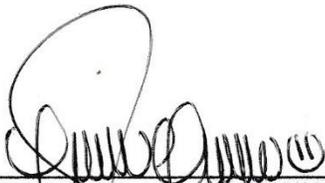




Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Extensión Universitaria
Programa Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional
EPSUM –USAC
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

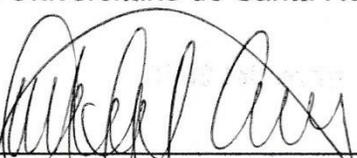
Municipalidad de Conguaco, Jutiapa
Informe mensual de actividades
Periodo comprendido del 01 al 30 de noviembre del 2016.

Yoselin Gardenia Monterroso Ramírez
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Turismo
201245739

F. 
Yoselin ~~Gardena Monterroso~~ Ramírez
Epesista de ~~Licenciatura en Turismo~~

F. 
Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado
de Carrera de Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
Lic. Byron José Hernández Bolaños
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

F. 
MA. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de exámenes de graduación



Informe mensual noviembre

Informe narrativo de las experiencias aprehendidas en el mes

Como equipo multidisciplinario del municipio de Conguaco y realizando el proyecto en aldea El Bran, realizamos actividades que generaron el desarrollo y beneficio para los habitantes.

En el mes de noviembre del año 2016 se inició con las jornadas de limpieza a nivel comunidad, es decir que 16 familias de los sectores uno y dos; y 21 familias de los sectores tres y cuatro se involucraron y comprometieron a mantener limpio cada uno de los sectores. Como seguimiento a las jornadas de limpieza se implementó el tren de aseo y se colocaron carteles informativos para que los pobladores se enteraran de las fechas y horarios a realizar las jornadas de limpieza

La Cooperativa “El Mirador de Oriente” nos brindó fertilizante para que los habitantes abonaran los árboles de Campeche que se sembraron en el mes de septiembre, de igual manera se fertilizaron los árboles sembrados en la escuela Rural Mixta de aldea El Bran como seguimiento al proyecto de convivencia comunitaria.

Posteriormente a las jornadas de limpieza se realizaron visitas domiciliarias para darle seguimiento al proyecto el cual se tenía programado culminar el 30 de noviembre al igual que mis prácticas como Epesista; y así las compañeras de Medicina y Agronomía continúen dándole seguimiento hasta el mes de mayo del año 2017.

1) Descripción de las actividades a ejecutar del EPS

Objetivos	Resultado	Actividades	Fechas de ejecución	Aciertos y desaciertos
Concientizar a la población de aldea El Bran sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, se contó con la participación de 37 familias	Reducción de contaminación ambiental en los cuatro sectores de la aldea El Bran.	Se realizaron jornadas de limpieza en cada sector, en la comunidad hay cuatro sectores y todas nos involucramos en los diferentes sectores, trabajamos dos por la mañana y dos por la tarde lo cual redujo la contaminación en la aldea El Bran.	01-30 de noviembre de 2016	<p>Acierto: Disminuir la contaminación</p> <p>Desaciertos: Poco interés de algunos miembros de la comunidad.</p>
Involucrar a toda la población en la fertilización de árboles de Campeche para contribuir con el ambiente.	Compromiso de los habitantes	Seguimiento al proyecto de convivencia comunitaria		Acierto: Se contó con la participación de 37 familias en aldea El Bran.

<p>Prevenir enfermedades como dengue, enfermedades respiratorias y diarreas en conjunto con los habitantes de la aldea El Bran mediante jornadas de limpieza</p>	<p>Contribuir con el ambiente y la salud de los pobladores de aldea El Bran.</p>	<p>Se implementó Tren de Aseo en aldea El Bran</p>	<p>01-30 de noviembre de 2016</p>	<p>Aciertos: Se tuvo el material físico para que se llevara a cabo la actividad.</p> <p>Desaciertos: Poca participación al momento de la ejecución ya que son 147 familias y solo participaron 37</p>
--	--	--	-----------------------------------	---


 Yoselin Gardesha Monterroso Ramirez
 Epesista


 Franklin Corredor
 Secretario Municipal



Fotografías relevantes



Figura 12A. Jornadas de limpieza



Figura 13A. Riego de árboles



Figura 14A. Capacitación ambiental



Figura 15A. Seguimiento a jornadas de limpieza



Figura 16A. Entrega de árboles



Figura 17A. Primera reunión con alcalde municipal