

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Taxisco
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación
Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa

Ponente: Cesia Stefany Rivas Peña
Registro académico: 200844055
Código único de identificación: 2351 15061 0609
Asesor: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Coordinador de Exámenes de Graduación Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa

Taxisco Santa Rosa, octubre de 2014

Nota: para efectos legales,
únicamente el sustentante es responsable
del contenido del presente trabajo.

Consejo Directivo

Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Presidente del Consejo Directivo Superior y
Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa
Secretario del Consejo Directivo

Maestro Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano de la Facultad de Humanidades
Representante de Decanos del Consejo Directivo Superior

Licenciado Federico Borrayo Pérez
Representante del Profesionales del Consejo Directivo Superior

Jorge Mario Geraz Rodríguez
Representante estudiantil del Consejo Directivo Superior

**Coordinación Académica
Centro Universitario de Santa Rosa**

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica

Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes Generales de Graduación
Coordinador de Turismo, Cuilapa

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez Choc
Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa

Maestro José Obdulio Blanco
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales, Cuilapa

Maestra Thelma Aracely Palacios de la Rosa
Coordinadora de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa

Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador Ingeniería Agrónoma en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva
Santa Rosa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
Chiquimulilla

Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Coordinador de Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado Manuel Orlando Bolaños
Coordinador de Ciencias Jurídicas y sociales, Chiquimulilla

Licenciada Adelina Arenas Castellanos
Coordinadora de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco

Dictamen Ejercicio Profesional Supervisado/Taxisco/Pedagogía No. 02-2014

Licenciado
Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Se tiene a la vista para emitir Dictamen del expediente de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Cesia Stefany Rivas Peña**, identificada con Carné número **200844055** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco.

El Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesta que procedió a analizar el expediente de la estudiante antes identificada, el cual consta de: acta de toma de posesión, acta de finalización de Ejercicio Profesional Supervisado y expediente que contiene las fases exigidas en el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, las cuales fueron evaluadas de acuerdo al artículo veinte (20) del Normativo para el Desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, obteniendo la calificación en cada etapa como se describe a continuación:

a) Etapa Diagnóstica	12 puntos
b) Etapa de Intervención Profesional	18 puntos
c) Etapa de factibilidad del proyecto	45 puntos
d) Etapa de extensión y servicio	<u>15 puntos</u>
Calificación final numérica	90 puntos

Después del análisis efectuado y de conformidad con lo establecido en el Normativo para el Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa,

Dictamina:

Aprobar el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **Cesia Stefany Rivas Peña**, carné No. **200844055**, quien cumplió con 640 horas en la Unidad de Práctica **Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa** y culminó satisfactoriamente las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado incluido el proyecto: **Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa** que se identifica en el expediente respectivo, habiendo obtenido la calificación total de **90 (noventa) puntos**.

Taxisco, 30 de agosto de 2014.

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez

Asesor/supervisor del Ejercicio
Profesional Supervisado

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**


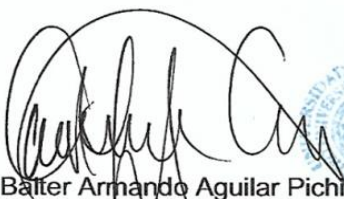
Cuilapa, nueve de noviembre del año dos mil diecisiete

Orden de Impresión 33/2017

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante:

Cesia Stefany Rivas Peña, identificada con el registro académico 200844055, CUI 2351 15061 0609 “Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.”

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Mtro. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director

Índice

Contenido

Introducción	i
Resumen	iii
Capítulo I	1
1.1 Introducción	1
1.2 Plan general del Ejercicio profesional supervisado	1
1.2.1 Datos generales	1
1.2.1.1 Datos del estudiante	1
1.2.1.2 Datos de la institución	1
1.2.2 Objetivos	2
1.2.2.1 Objetivo general	2
1.2.2.2 Objetivos específicos	2
1.2.3 Actividades a realizar	2
1.2.4 Cronograma de actividades	4
1.2.5 Recursos	5
1.2.6 Metodología de trabajo	6
1.2.7 Evaluación	7
Capítulo II	8
2.1 Plan diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado	8
2.1.1 Datos de la institución	8
2.1.2 Datos del estudiante	8
2.1.3 Objetivos	9
2.1.3.1 Objetivo general	9
2.1.3.2 Objetivos específicos	9
2.1.4 Actividades a realizar	9
2.1.5 Recursos	10
2.1.5.1 Talento humano	10
2.1.5.2 Materiales	10
2.1.5.3 Técnicos	10
2.1.5.4 Físicos	11

2.1.5.5 Tecnológicos	11
2.1.5.6 Financieros	11
2.1.6 Cronograma	12
2.1.7 Evaluación	12
2.2 Diagnóstico institucional	13
Datos generales de la institución	13
2.2.1 Nombre	13
2.2.2 Tipo de institución	13
2.2.3 Ubicación geográfica	13
2.2.4 Visión	13
2.2.5 Misión	13
2.2.6 Objetivos	13
2.2.6.1 Objetivos generales	13
2.2.6.2 Objetivos específicos	13
2.2.7 Políticas	14
2.2.8 Estructura organizacional	14
2.2.9 Talento humano	15
2.2.9.1 Junta directiva	15
2.2.9.1.1 Funciones de la junta directiva	15
2.2.9.2 Junta directiva de padres de familia	15
2.2.9.3 Personal administrativo	15
2.2.9.4 Personal operativo	15
2.2.9.5 Personal docente	15
2.2.9.6 Alumnado	16
2.2.10 Recursos	16
2.2.10.1 Talento humano	16
2.2.10.2 Materiales	16
2.2.10.3 Técnicos	17
2.2.10.4 Tecnológicos	17
2.2.12 Físicos	17
2.2.12 Financieros	18

2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	18
2.2.14 Lista de análisis de problemas o necesidades	18
2.2.15 Priorización de problemas	20
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad	20
2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución	21
2.2.18 Solución al problema seleccionado	21
Capítulo III	23
3.1 Plan de etapa de intervención profesional	22
3.1.1 Datos de la institución	22
3.1.2 Introducción	22
3.1.3 Objetivos	22
3.1.3.1 Objetivo general	22
3.1.3.2 Objetivos específicos	22
3.1.4 Cronograma de actividades	23
3.1.5 Recursos	24
3.1.5.1 Talento humano	24
3.1.5.2 Materiales	24
3.1.5.3 Tecnológicos	24
3.1.5.4 Físicos	24
3.1.5.5 Financieros	25
3.1.6 Evaluación	25
3.2 Planes específicos de actividades a desarrollar	26
3.2.1 Plan de actividad número 1	26
3.2.1.1 Datos de la institución	26
3.2.1.2 Introducción	26
3.2.1.3 Objetivos	26
3.2.1.3.1 Objetivo general	26
3.2.1.3.2 Objetivos específicos	27
3.2.1.4 Cronograma de actividades	27
3.2.1.5 Recursos	27
3.2.1.5.1 Talento humano	27

3.2.1.5.2 Materiales	28
3.2.1.5.3 Tecnológicos	28
3.2.1.5.4 Físicos	28
3.2.1.5.5 Financieros	28
3.2.1.6 Evidencias de logro	29
3.2.2 Plan de actividad número 2	32
3.2.2.1 Datos de la institución	32
3.2.2.2 Introducción	32
3.2.2.3 Objetivos	33
3.2.2.3.1 Objetivo general	33
3.2.2.3.2 Objetivos específicos	33
3.2.2.4 Cronograma de actividades	33
3.2.2.5 Recursos	34
3.2.2.5.1 Talento humano	34
3.2.2.5.2 Materiales	34
3.2.2.5.3 Tecnológicos	34
3.2.2.5.4 Físicos	34
3.2.2.5.5 Financieros	35
3.2.2.6 Evidencias de logro	35
3.2.3 Plan de actividad número 3	38
3.2.3.1 Datos de la institución	38
3.2.3.2 Introducción	38
3.2.3.3 Objetivos	38
3.2.3.3.1 Objetivo general	38
3.2.3.3.2 Objetivos específicos	39
3.2.3.4 Cronograma de actividades	39
3.2.3.5 Recursos	39
3.2.3.5.1 Talento humano	40
3.2.3.5.2 Materiales	40
3.2.3.5.3 Tecnológicos	40
3.2.3.5.4 Físicos	40

3.2.3.5.5	Financieros	40
3.2.3.6	Evidencias de logro	41
Capítulo IV		44
4.1	Plan estratégico del proyecto	44
4.1.1	Datos de la institución	44
4.1.2	Introducción	44
4.1.3	Objetivos	44
4.1.3.1	Objetivo general	44
4.1.3.2	Objetivos específicos	44
4.1.4	Cronograma de actividades	45
4.1.5	Recursos	45
4.1.5.1	Talento humano	45
4.1.5.2	Materiales	45
4.1.5.3	Tecnológicos	46
4.1.5.4	Físicos	46
4.1.5.5	Financieros	46
4.1.5.6	Evaluación	47
4.2	Perfil del proyecto	48
4.2.1	Nombre del proyecto	48
4.2.2	Introducción	48
4.2.3	Datos de la institución	48
4.2.4	Descripción del proyecto	48
4.2.5	Antecedentes	49
4.2.6	Justificación	49
4.2.7	Objetivos	50
4.2.7.1	Objetivo general	50
4.2.7.2	Objetivos específicos	50
4.2.8	Principales impactos	50
4.2.9	Metodología	51
4.2.10	Cronograma	52
4.2.11	Recursos	53

4.2.11.1 Talento humano	53
4.2.11.2 Materiales	53
4.2.11.3 Tecnológicos	53
4.2.11.4 Físicos	54
4.2.11.5 Financieros	54
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto	55
4.4 Evaluación del proyecto	60
4.4.1 Acta de finalización de proyecto	61
4.5 Conclusiones del proyecto	63
4.6 Recomendaciones del proyecto	64
Capítulo V	65
Propuesta individual	65
5.1 Título	65
5.2 Introducción	65
5.3 Objetivos	65
5.3.1 Objetivo general	65
5.3.2 Objetivos específicos	65
5.4 Marco teórico	66
5.4.1 Definición de la palabra puerta	66
5.4.2 Origen de la palabra puerta	66
5.4.3 Elementos de una puerta	67
5.4.3.1 Elementos arquitectónicos	67
5.4.3.2 elementos mecánicos	68
5.4.4 Tipos de puertas	69
5.4.5 Puertas y portones en los centros de trabajo	70
5.4.6 Diseño de las puertas de acuerdo a su función	70
5.4.7 Material de elaboración de puertas	71
5.4.8 Tipos de materiales para la elaboración de puertas	71
5.5 Desarrollo o propuesta individual	73
5.6 Conclusiones	75
5.7 Recomendaciones	76

5.8 Bibliografía	77
5.9 Anexos	78
Capítulo VI	79
6.1 Conclusiones generales	79
6.2 Recomendaciones generales	80
6.3 Bibliografía	81
6.3.2 Egrafía	81
Capítulo VII	82
7.1 Glosario	82
7.2 Anexos	85

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa exige el desarrollo de Ejercicio Profesional Supervisado a los estudiantes próximos a graduarse. El cual consiste en poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la educación académica en el Centro universitario de Santa Rosa.

El Ejercicio Profesional Supervisado se realiza mediante las siguientes fases:

Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual tiene la finalidad que cada etapa y cada actividad se desarrolle con tiempo previo y debidamente organizado.

Diagnóstico, se elabora el plan estratégico del diagnóstico, este sirvió para el desarrollo eficaz de la fase. En esta fase se elaboró la guía de análisis contextual e institucional en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, lugar seleccionado para ejercer el Ejercicio Profesional Supervisado, esta guía permitió conocer el sector comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, curricular, administrativo, de relaciones y filosófico, político y legal. Al aplicar esta técnica se detectaron los problemas y cada una de las debilidades que afronta la institución, se seleccionó por medio de una lista de cotejo el problema debidamente analizado como viable y factible, consecutivamente se dio la solución correspondiente.

Intervención profesional, en esta fase se llevaron a cabo tres actividades para las que se realizó un plan estratégico de intervención profesional y un plan específico por cada actividad, se denominaron de la siguiente manera: **Motivación docente**, esta actividad se llevó a cabo con todos los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, sede del Ejercicio Profesional Supervisado, para esta actividad se tuvo la colaboración y participación de la Licenciada en Psicología y Educación especial Lidia Florián de Dónis; **motivación estudiantil**, realizada con todos los alumnos y alumnas del

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, para la cual se tuvo la participación y colaboración del grupo Corazones en Acción; **enfoque administrativo**, esta actividad se realizó con los alumnos de la carrera de Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, para esta intervención se tuvo la participación y colaboración de dos miembros de la Empresa Portuaria Quetzal, el Licenciado Pablo Zamora y el Licenciado Francisco Morales. En cada actividad se contó con la participación activa del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

-Proyecto educativo, en esta fase se enfoca la elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto el cual consistió en la construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa. La institución contaba con salones de clases pero por la demanda estudiantil cada salón tenía un gran número de estudiantes lo que hacía incomoda la estancia, con la construcción de los nuevos salones de clases los estudiantes tendrán la oportunidad de crear nuevas secciones para que los alumnos y alumnas estén en un ambiente cómodo. Para poder llevar a cabo la construcción de los salones de clases se gestionó con entidades gubernamentales, privadas y personas particulares, gracias a las colaboraciones se obtuvo el material necesario para la ejecución del proyecto, levantando las paredes de los salones de clases y concluyendo con la fase.

-Evaluación, esta lleva su proceso antes, durante y al final del Ejercicio profesional supervisado por el asesor y supervisor, Coordinador de Exámenes de Graduación, y Director del Centro Universitario de Santa Rosa.

Resumen

El presente informe de Ejercicio Profesional Supervisado, contiene una recolección de datos e información que describen todo el trabajo realizado durante el Ejercicio Profesional Supervisado. Este informe detalla las fases siguientes: Planificación de las actividades a realizar, diagnóstico de la institución sede del Ejercicio Profesional Supervisado, intervención profesional en la institución sede del Ejercicio Profesional Supervisado, ejecución y evaluación del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado. Estas fases se realizan en conjunto con la gestión de recursos con diferentes entidades y poder dar paso a la ejecución del proyecto y culminar con el proyecto denominado: **Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa.**

Capítulo I

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, es un proceso académico integrado al currículo de la carrera y que se desarrolla en el plano de la docencia, investigación y extensión, por medio de la cual el estudiante confronta la teoría con la práctica en las comunidades o unidades de práctica, asesorado y supervisado por profesores de cada carrera, coadyuvando en la búsqueda de soluciones de los principales problemas socioeconómicos, empresariales y productivos que afectan al departamento de Santa Rosa, la región o al país.

1.2 Plan del Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: Cesia Stefany Rivas Peña
Registro académico: 200844055
Código único de identificación: 2351150610609
Carrera: Licenciatura en Pedagogía
y Administración Educativa
Lugar de estudio: Centro Universitario de Santa Rosa,
sede Taxisco
Número telefónico: 5426-6564
Correo electrónico: cesia_rivas@hotmail.com
Dirección: Barrio El Calvario, Taxisco, Santa Rosa

1.2.1.2 Datos de la institución

Nombre: Instituto Mixto de Educación Diversificada
por Cooperativa
Director: Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Ubicación: Colonia Petén

Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de institución:	Por Cooperativa
Número telefónico:	7874-9833
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general

Contribuir en el desarrollo educativo de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

1.2.2.2 Objetivos específicos

Seleccionar los problemas a través de un diagnóstico, para ejecutar, elaborar y evaluar un proyecto educativo con el fin de dar mejoras a la educación estudiantil.

Planificar acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Desarrollar el proyecto que se realizará en el Ejercicio Profesional Supervisado, según la necesidad a la cual se dará respuesta o solución.

1.2.3 Actividades a realizar

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en las siguientes etapas: Etapa diagnóstica, un diagnóstico es el resultado que se obtiene de un estudio o análisis sobre determinado ámbito o lugar, con el propósito de reflejar la situación real; problemas o potencialidades, profundizando en los mismos y establecer ordenes de importancia o prioridades, para luego proceder a realizar una acción

que permita solventar uno o varios de los problemas diagnosticados, toda esta acción se realiza con el propósito de crear proyectos que fortalezcan a la comunidad diagnosticada. El diagnóstico institucional será la herramienta base para tener una visión amplia y clara de lo que se quiere lograr.

Etapa de intervención profesional, es una etapa más del Ejercicio Profesional Supervisado, en el desarrollo del diagnóstico se puede detectar cuáles son las necesidades dentro de la institución sede del Ejercicio Profesional Supervisado y es de ese proceso de donde se determinan las intervenciones que son necesarias para la ejecución, se puede brindar apoyo profesional, institucional, administrativo, o cual sea la necesidad detectada y debidamente priorizada. Los beneficiados serán los miembros de la institución, tales como: alumnos, docentes, personal administrativo. Las intervenciones profesionales tendrán un tema específico el cual será desarrollado por una o un grupo de personas profesionales, aptas para impartir el tema a desarrollar y seleccionado según la priorización de necesidades. Formulación, ejecución y evaluación del proyecto, el proyecto educativo es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa y es parte del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, se realiza con el fin de planear un proceso para alcanzar una meta educativa y obtener objetivos de aprendizaje.

1.2.4 Cronograma de actividades

Actividades	noviembre 2013				diciembre 2013				enero 2014				febrero 2014				marzo 2014				abril 2014				mayo 2014				junio 2014				julio 2014				agosto 2014				septiembre 2014				octubre 2014			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Elaboración de solicitud dirigida al Coordinador de Exámenes de Graduación	■																																															
Respuesta a la solicitud enviada		■																																														
Toma de posesión en la unidad de práctica autorizada.			■																																													
Elaboración del Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado				■																																												
Etapas de Diagnóstico: Recopilación de información					■																																											
Listado de necesidades o problemas						■																																										
Análisis, definición y priorización de la necesidad o problema							■																																									
Análisis de factibilidad y viabilidad								■																																								
Elaboración del informe de Diagnóstico									■																																							
Etapas de intervención Profesional										■																																						
Etapas de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto											■																																					
Perfil del proyecto												■																																				
Ejecución del proyecto													■																																			
Presentación del proyecto																																																
Evaluación del proyecto																																																
Redacción de conclusiones																																																
Elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado																																																
Entrega del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado																																																

Tabla número 1: Cronograma general de las actividades a realizar en el Ejercicio profesional supervisado.

1.2.5 Recursos

Talento humano:

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.

Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.

Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.

Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

Materiales:

Hojas de papel bond

Tinta para impresión

Agenda

Libro de actas

Lapiceros

Folders

Ganchos

Calculadora

Sobres

Clips

Grapadora

Grapas

Técnicos:

Manuales

Organigramas

Guía de análisis contextual e institucional

Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado

Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

Tecnológicos:

Computadora

Impresora

Fotocopiadora

Scanner

Memoria de almacenamiento interno

Internet

Cámara fotográfica

Teléfono celular

Financieros:

El costo de Ejercicio Profesional Supervisado se detallará en cada etapa y será gestionado por el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.

1.2.6 Metodología de trabajo:

El aspecto metodológico se desarrollará dentro de los diferentes momentos de la investigación, con personas involucradas en el mismo, a través de la relación interpersonal y el conocimiento del entorno social y natural de la institución. Se hará uso de las siguientes herramientas de apoyo:

Lluvia de ideas: Esta herramienta se utilizará para el surgimiento de ideas sobre el tema o problema determinado de investigación.

Observación: se realizará a través de fichas de observación tomando en cuenta el entorno institucional de tal forma que se logrará estudiar la problemática institucional y comunitaria para encontrar el problema principal y la solución respectiva.

Entrevistas: Se utilizarán como fuente para recabar información concreta y verídica, serán aplicadas a las autoridades de la unidad académica.

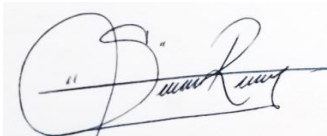
Análisis de documentos: Se llevará a cabo a través de la lectura de documentos relacionados a la institución, que ayudarán como guía o base de aprendizaje sobre el entorno de la misma.

1.2.7 Evaluación:

Se realizará tomando en cuenta los siguientes indicadores:


El tiempo: se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas según el cronograma.


Objetivos: con base a los logros obtenidos en cada una de las fases del proyecto, utilizando listas de cotejo y/o la técnica de comparación de metas.





Cesia Stefany Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"

Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Richillá
DIRECTOR - CUNSARO.



Capítulo II

2.1 Plan diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado

Introducción

El diagnóstico institucional es el proceso que consiste en recopilar información, a través de técnicas de investigación adecuadas, por esta razón es necesario la utilización de instrumentos que permitan obtener la información necesaria, con el objetivo de identificar y determinar necesidades y problemas de la institución, para luego encontrar las posibles alternativas de solución más factibles a los problemas o necesidades encontrados.

2.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

2.1.2 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre:	Cesia Stefany Rivas Peña
Registro académico:	200844055
Código único de identificación:	2351150610609
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Lugar de estudio:	Centro Universitario de Santa Rosa, sede Taxisco
Número telefónico:	5426-6564

Correo electrónico:	cesia_rivas@hotmail.com
Dirección:	Barrio El Calvario, Taxisco, Santa Rosa
Actividad:	Ejercicio Profesional Supervisado
Horario:	Viernes de 13:00 a 18:00 horas y Sábado de 07:00 a 17:00 horas
Periodo de ejecución:	diciembre de 2013 a enero de 2014

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

-Seleccionar los problemas y necesidades priorizar lo más factible y viable para ejecutar, elaborar y evaluar mediante un proyecto educativo con el fin de dar mejoras a la educación estudiantil.

2.1.3.2 Objetivos específicos

-Identificar los problemas que tiene la Institución Educativa por medio de un análisis de viabilidad y factibilidad, consecuentemente dar posible solución a cada problema.

-Seleccionar el problema que sea más viable y factible para su respectiva ejecución y evaluación de acuerdo a la solución propuesta para el problema señalado.

2.1.4 Actividades a realizar

Para recopilar información que fundamente el diagnóstico se realizarán las siguientes actividades:

- Observación
- Elaboración de instrumentos de investigación
- Investigación de campo
- Aplicación de instrumentos de investigación
- Análisis de la información recabada
- Identificación de necesidades o problemas

- Priorización de alternativas de solución
- Análisis de factibilidad
- Definición de la alternativa más viable y factible
- Elaboración del informe

2.1.5 Recursos:

2.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa.
- Estudiantes
- Vecinos de la comunidad
- Autoridades locales

2.1.5.2 Materiales:

Hojas de papel bond
Tinta para impresión
Agenda
Lapiceros
Folders
Ganchos

2.1.5.3 Técnicos:

Instrumentos y técnicas de investigación
Manuales

Organigramas

Guía de análisis contextual e institucional

Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado

2.1.5.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

2.1.5.5 Tecnológicos:

Computadora

Impresora

Scanner

Cámara fotográfica

Teléfono

2.1.5.6 Financieros:

Gestión del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.

Presupuesto

Cantidad	Presentación	Descripción	Precio unitario	Precio total
50	Unidad	Fotocopias	Q 0.25	Q 12.50
1	Resma	hojas de papel bond	Q 50.00	Q 50.00
1	Unidad	cartucho de tinta negra	Q135.00	Q135.00
1	Unidad	cartucho de tinta a color	Q165.00	Q165.00
1	Unidad	Kit de tinta para relleno	Q110.00	Q110.00
1	Unidad	cuaderno de notas	Q 10.00	Q 10.00
3	Unidad	Lapiceros	Q 2.00	Q 6.00
		Viáticos	Q200.00	Q200.00
Total				Q 688.50

Tabla número 2: presupuesto de gastos a realizar en el desarrollo del diagnóstico

2.1.6 Cronograma:

No.	Actividades	diciembre 2013				enero 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración de plan de diagnóstico institucional	■							
2	Recopilación de información	■							
3	Elaboración de instrumentos	■							
4	Aplicación de instrumentos	■							
5	Elaboración del listado de necesidades o Problemas		■						
6	Análisis, definición y priorización de la necesidad o problema			■					
7	Análisis de factibilidad y viabilidad				■				
8	Elaboración del informe de diagnóstico					■			

2.1.7 Evaluación

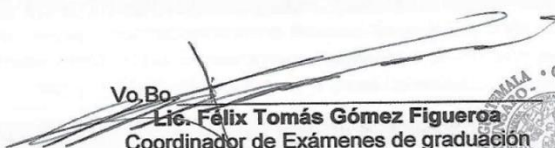
-La evaluación de la fase de diagnóstico institucional se realizará a través de los siguientes indicadores:

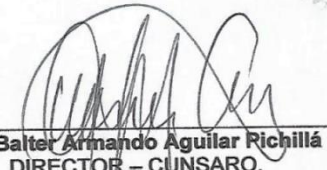
-El tiempo en el que se realicen las actividades, según lo planificado en el cronograma.

El logro de los objetivos según el planteamiento realizado.


Césia Stefany Rivas Peña
 Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado


 Vo.Bo. **Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez**
 Asesor/Supervisor E.P.S.


 Vo.Bo. **Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa**
 Coordinador de Exámenes de graduación
 "CUNSARO"


 Vo.Bo. **Lic. Balter Armando Aguilar Richillá**
 DIRECTOR – CUNSARO.



2.2 Diagnóstico institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre: Instituto Mixto de educación Diversificada por Cooperativa

2.2.2 Tipo de institución: Cooperativa

2.2.3 Ubicación geográfica: Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa

2.2.4 Visión: Ser una sociedad en la que su desarrollo integral fortalezca a la comunidad local y nacional, en este sentido la Institución educativa percibe la visión institucional del ser en la comunidad un ente que forme integralmente a futuros taxistecos para contribuir una sociedad participativa, demostrativa y pluralista.

2.2.5 Misión: Desarrollar e impulsar la entrega educativa centrada en la juventud, potencializando sus capacidades y competencia en el contexto de su cultura e idioma, fortaleciendo la unidad nacional en el respeto a la diversidad cultural, al desarrollo sostenible, a la democracia, a la ciencia y tecnología.

2.2.6 Objetivos

2.2.6.1 Objetivos generales

- Brindar una educación basada en valores éticos y morales.
- Promover educación de calidad basada en el Curriculum Nacional base.

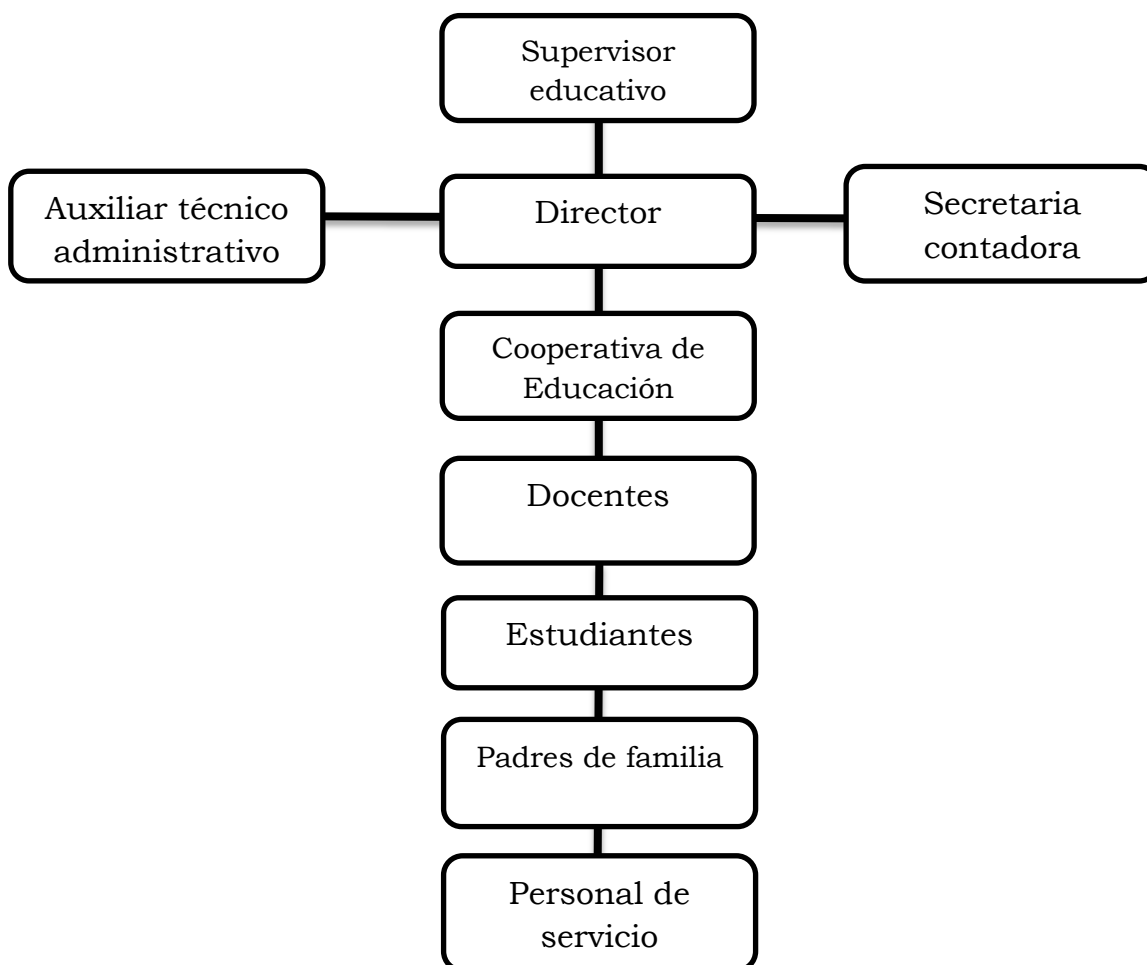
2.2.6.2 Objetivos específicos

- Promover alumnos con conocimientos básicos que les permita desenvolverse en el área profesional.
- Mantener un equipo de trabajo sólido y con la preparación necesaria para el nivel superior.
- Brindar a la sociedad alumnos con criterio amplio para solventar problemas dentro de su comunidad.

2.2.7 Políticas:

- Avanzar hacia una educación de calidad.
- Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los jóvenes de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
- Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
- Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.
- Aumento de la inversión educativa.
- Descentralización educativa.
- Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional.

2.2.8 Estructura organizacional



2.2.9 Talento humano:

2.2.9.1 Junta directiva:

La junta directiva está conformada por: Presidente, vicepresidente, secretario (a), tesorero (a), Vocal I y Vocal II.

2.2.9.1.1 Funciones de la junta directiva

La función de la junta directiva es velar por el bienestar de la comunidad educativa y la fiscalización del sistema financiero del establecimiento, la junta directiva está formada por padres de familia, representantes municipales y un representante de la Coordinación Técnico Administrativa.

2.2.9.2 Junta directiva de padres de familia

- Presidente: Señora Rosmery Jiménez
- Vicepresidente: Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
- Secretaria: Licenciada Noelia López
- Tesorera: Licenciada Guadalupe Monterroso Rodríguez de López
- Vocal I: Señora Ana Leal
- Vocal II: Profesora Claudia Martínez

2.2.9.3 Personal administrativo

La institución educativa cuenta con tres miembros en el personal administrativo: un director, una subdirectora y una secretaria-contadora

2.2.9.4 Personal operativo

La institución educativa cuenta con un conserje como miembro del personal operativo.

2.2.9.5 Personal docente

La institución cuenta con doce docentes.

2.2.9.6 Alumnado

La institución cuenta con doscientos quince estudiantes inscritos, en el ciclo escolar 2014.

2.2.10 Recursos:

2.2.10.1 Talento humano:

Director: Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera

Subdirector: Licenciada Guadalupe Monterroso Rodríguez

Secretaria contadora: Perito Contador Brenda Yaneth Morales

Conserje: Bachiller Lenny Isaac López

Docentes:

Licenciado César Eduardo Leal

Profesora Febe Bernadette Rubio Girón

Profesora Yaneli Elibeth Morataya González

Profesora Cesia Stefany Rivas Peña

Profesor Oswal Renén Morales Pineda

Profesor Alexander Valenzuela Godínez

Profesor Wilmer Valenzuela Godínez

Profesor Luis Fernando Centeno Najarro

Perito Contador Damaris Angelica Pérez

Perito Contador Marlin Yesenia López

Perito Contador Maxia Esmeralda Bonilla

Bachiller Carlos José Burgos Rodríguez

2.2.10.2 Materiales

Hojas de papel bond

Folders

Leits

Ganchos

Grapadoras

Perforadores

Tinta para impresión

Lapiceros

Lapices

Marcadores

Borradores

Almohadillas

2.2.10.3 Técnicos:

Libros de actas

Libro de inventarios

Libros de caja

Agenda

Libros de texto

Diccionarios

Enciclopedias

Manuales

2.2.10.4 Tecnológicos:

24 Computadoras

2 Impresoras

1 Scanner

1 fotocopidora

1 Teléfono

1 Modem inalámbrico

2.2.11 Físicos:

La institución educativa cuenta con un edificio propio, integrado por 6 ambientes para uso de salón de clases y 2 ambientes para el área administrativa.

2.2.12 Financieros:

La institución educativa por funcionar en modalidad cooperativa trabaja un presupuesto tripartito basado en un aporte del Ministerio de educación, un aporte de la Municipalidad de Taxisco y el aporte de los padres de familia.

2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

La elaboración de proyectos constituye un ciclo que abarca varias fases de las cuales, el diagnóstico institucional es la primera; tan importante como el resto. El diagnóstico **es una investigación que tiene como finalidad la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemas. Ese conocimiento se traduce en la identificación de lo que requiere satisfactores permite iniciar el camino de la solución esperada.**¹

Para realizar el diagnóstico se aplicó la guía de análisis contextual e institucional, que permite un amplio conocimiento de la institución, pues se obtiene de áreas específicas como lo son: La comunidad, la institución, finanzas de la institución, los recursos humanos, sector currículum o actividades, lo administrativo de la institución, relaciones y la filosofía, política y aspectos legales de la institución; las cuales a su vez se especifican en indicadores que permiten tener datos directos, para determinar las necesidades de la institución. También se aplicaron entrevistas y observaciones directas al ambiente físico de la institución.

2.2.14 Lista de análisis de problemas o necesidades

Sector comunidad:

- Existencia de basureros clandestinos.
- Desorden en la vía pública
- Carencia en el agua potable

¹ José Bidel Méndez Pérez

Sector institución:

- Escasez de salones de clases.
- Insuficiente ventilación en los salones de clases.
- Falta de salón de docentes.
- Falta de área de recreación.
- Inexistencia de biblioteca.
- Carencia de mobiliario, equipo audiovisual y tecnológico

Sector finanzas:

- Falta del pago de subvención municipal.
- Bajo presupuesto del Estado para cubrir las necesidades del instituto.

Sector recursos humanos:

- Falta de personal de seguridad.
- Falta de personal de apoyo en el área administrativa.

Sector curricular:

- Falta de proyectos de capacitación para docentes.
- Implementación de nuevas carreras.

Sector Administrativo:

- Ausencia de planes de contingencia
- Falta de carteleras informativas internas

Sector de relaciones:

- Falta de instrumento que formalice el compromiso o convenio establecido entre la Municipalidad de Taxisco y el instituto.

Sector filosófico, político y legal:

- Inexistencia de un reglamento interno.

2.2.15 Priorización de problemas

No.	Problema	Escala de valor
1	Escasez de salones de clases	9
2	Insuficiente ventilación en los salones de clases	7
3	Carencia de mobiliario y equipo audiovisual y tecnológico.	6

Tabla número 3: Problemas priorizados en el diagnóstico

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad

2.2.16.1 Viabilidad

No	Indicadores	Opciones					
		1		2		3	
		si	no	si	no	si	No
	Administración legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
2	¿Se tiene el estudio?	X			X		X
3	¿Existen acuerdos para imprevistos?	X			X		X
4	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X	X	X
5	¿Este proyecto es de suma importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la comunidad educativa?	x		x		X	
Total		7	1	3	5	4	5

Tabla número 4: Análisis de viabilidad de los problemas priorizados

2.2.16.2 Factibilidad

		Opciones					
No.	Indicadores	1		2		3	
		si	no	si	No	si	no
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X		X	
9	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		x
Total		8	1	3	6	3	6

Tabla número 5: Análisis de factibilidad de los problemas priorizados

2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución

Problema	Propuesta
Escasez de salones de clases	Construcción de salones de clases

Tabla número 6: Problema detectado y propuesta de solución

2.2.18 Solución al problema seleccionado

Para dar solución al problema seleccionado y lograr la satisfacción de necesidades del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, se harán gestiones en instituciones gubernamentales, privadas, comercios y personas particulares, para poder obtener los recursos materiales, económicos y mano de obra, a fin que se cuente con lo necesario para ejecutar el proyecto y contribuir a que esta casa de estudios otorgue a sus estudiantes un ambiente más agradable.

Capítulo III

3.1 Plan de etapa de intervención profesional

3.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.1.2 Introducción

Como parte del capítulo tres, se considera de suma importancia la proyección del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado en relación al Ejercicio Profesional Supervisado ante la sociedad. Por lo que se planifican ciertas actividades, para dar respuesta a algunas de las necesidades que demanda el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa

3.1.3 Objetivos

3.1.3.1 Objetivo general

Promover un conjunto de acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa.

3.1.3.2 Objetivos específicos

-Transmitir nuevos conocimientos a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, mediante una conferencia

motivacional que lo lleven a desempeñar su trabajo docente de forma entusiasta y activa.

- Crear un clima activo en los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa a través de una conferencia de motivación la cual ayudará a cada estudiante a sentir entusiasmo y positivismo en alcanzar sus metas.

-Integrar conocimientos educativos en temas administrativos a los alumnos y alumnas de la carrera de Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, por medio de una conferencia por parte de personas profesionales.

3.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014				febrero 2014				marzo 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional.												
2	Gestión de recursos para realizar las intervenciones profesionales												
3	Preparación del material que se utilizará en las conferencias												
4	Ejecución de la intervención profesional No. 1												
5	Ejecución de la intervención profesional No. 2												
6	Ejecución de la intervención profesional No. 3												

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa.
- Estudiantes
- Autoridades locales
- Conferencistas

3.1.5.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz

3.1.5.3 Tecnológicos:

- Computadora
- Impresora
- Scanner
- Cámara fotográfica
- Teléfono

3.1.5.4 Físicos:

- Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

**3.1.5.5 Financieros:
Presupuesto**

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	Compra de 25 hojas lino para diplomas	Q3.00	Q75.00
2	Impresión de 25 diplomas	Q1.50	Q37.50
3	Compra de 120 lapiceros	Q1.00	Q120.00
4	120 refacciones	Q5.00	Q600.00
5	Almuerzo de conferencistas	Q45.00	Q180.00
6	Gastos varios	Q100.00	Q100.00
Total			Q1,112.50

Tabla número 7: Presupuesto de gastos a realizar en la etapa de intervención profesional.


3.1.6 Evaluación


Al finalizar las actividades se evaluará con base al logro de los objetivos planteados y el cumplimiento de las actividades incluidas en el cronograma específico; así también el cumplimiento de los tiempos establecidos para ello.

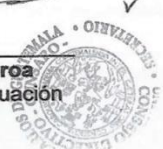



Cesia Stefany Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"

Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Richillá
DIRECTOR - CUNSARO.

3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas

3.2.1 Plan de actividad No. 1

Motivación docente

3.2.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.1.2 Introducción

La motivación es un estado que produce sentimientos positivos y de gran interés para poder cumplir con las metas establecidas y sentir incentivación para seguir adelante con lo propuesto en la vida, en el caso de los docentes tienen la tarea diaria de ser guías de los alumnos, de conducirlos hacia el futuro por medio de las enseñanzas y el aprendizaje educativo. Por lo que es necesario que el docente pueda mantenerse activo y proyectar esa buena actitud hacia los estudiantes.

Esta actividad enfocada al personal docente tiene la finalidad de brindarles una charla motivacional por parte de una psicóloga profesional en la que se logre dirigir la conducta de los docentes a conseguir los objetivos propuestos para el ciclo escolar 2014.

3.2.1.3 Objetivos

3.2.1.3.1 Objetivo general

Dar a conocer a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, nuevos conceptos y técnicas mediante una

conferencia motivacional que lo lleven a desempeñar su trabajo docente de forma entusiasta y activa.

3.2.1.3.2 Objetivos específicos

- Enseñar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa nuevas técnicas motivacionales para mantener un espíritu altruista durante la docencia.

-Motivar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, mediante conferencias que fortalezcan el deseo de superación y la necesidad de cumplir con las metas propuestas.

3.2.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014			
		1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional				
2	Organización de comisiones para el desarrollo de la intervención profesional				
3	Elaboración de presupuesto de gastos				
4	Gestión para obtención de recursos				
5	Elaboración y entrega de invitación a la intervención profesional				
6	Desarrollo de la intervención profesional				

3.2.1.5 Recursos

3.2.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.

-Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

- Personal docente del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa.

-Conferencista

3.2.1.5.2 Materiales:

Hojas de papel bond

Fotocopias

Lapiceros

Lápiz

3.2.1.5.3 Tecnológicos:

Computadora

Impresora

Scanner

Cámara fotográfica

Teléfono

3.2.1.5.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.1.5.5 Financieros:

Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrá mediante la gestión que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	25 hojas lino para diplomas e invitaciones	Q3.00	Q75.00
2	Impresión de 25 de diplomas e invitaciones	Q1.50.00	Q37.50
3	25 Refacción para invitados	Q10.00	Q250.00
4	Viáticos para conferencista		Q100.00
5	Gastos varios		Q25.00
6		Total	Q 487.50

Tabla número 8: Presupuesto de gastos a realizar en la intervención número 1.

3.2. 1.6 Evidencias de logro



Fotografía número 1: Intervención profesional número 1, denominada *Motivación docente*, impartida por la Licenciada Lidia Florián de Dónis.



Fotografía número 2: Claustro de docentes y la Licenciada Lidia Florián de Dónis, presenciando la conferencia motivacional



Fotografía número 3: Claustro de docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, presenciando la conferencia denominada *Motivación docente*.



Fotografía número 4: Claustro de docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, recibiendo un diploma por su participación en la conferencia.

Cesia Stefany Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo.
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"

Vo.Bo.
Lic. Balter Armando Aguilar Richillá
DIRECTOR - CUNSARO.

3.2.2 Plan de actividad No. 2

Motivación estudiantil

3.2.2.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.2.2 Introducción

La motivación ha sido y siempre será una necesidad que todo ser humano presenta ante las carencias y dificultades que presenta el recorrer de la vida, existen muchos tipos de motivaciones las cuales llegan a satisfacer la necesidad de escuchar palabras de aliento, cada persona en algún momento del transcurrir diario necesita ser motivada ya sea en el lugar de trabajo, en el lugar donde estudia e incluso en el hogar, se puede constatar que una de las personas que necesitan motivación son los jóvenes, ellos enfrentan a diario retos tanto en la escuela, colegio, universidad, en el trabajo como en el hogar. Por medio de la motivación se consigue el entusiasmo por parte de los jóvenes de querer continuar con sus estudios, de querer terminar con proyectos iniciados, de querer continuar trabajando para superarse económica como profesionalmente, de continuar esforzándose por construir los sueños y alcanzar las metas. La juventud es un ente importante para nuestra sociedad, por lo que mantenerlos motivados en todo sentido ayuda para que no encuentren otros caminos que al final solo los llevan a destruirse como persona y afectar moral y social todo el alrededor. Llevar una conferencia motivacional a los estudiantes se constata como una buena estrategia

para cultivar en los alumnos y alumnas motivos por los que vale la pena seguir adelante, motivos por los que el esfuerzo que están depositando actualmente tendrán frutos de los que se podrán sentir orgullosos.

3.2.2.3 Objetivos

3.2.2.3.1 Objetivo general

Motivar a los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa a través de una conferencia de motivación para ayudarles a sentir entusiasmo y positivismo que les permita alcanzar sus metas.

3.2.2.3.2 Objetivos específicos

-Conocer nuevas estrategias de motivación personal para fortalecer a cada uno de los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa

-Brindar un ambiente amistoso por la realización de juegos y compartiendo un pequeño refrigerio para que los estudiantes encuentren confianza y se sientan entusiasmados en la charla motivacional.

3.2.2.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014				febrero 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional								
2	Organización de comisiones para el desarrollo de la intervención profesional								
3	Elaboración de presupuesto de gastos								
4	Gestión para obtención de recursos								
5	Elaboración y entrega de invitación a la intervención profesional								
6	Desarrollo de la intervención profesional								

3.2.2.5 Recursos

3.2.2.5.1 Talento humano:

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Alumnos del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa.
- Conferencistas

3.2.2.5.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz

3.2.2.5.3 Tecnológicos:

- Computadora
- Impresora
- Scanner
- Cámara fotográfica
- Teléfono

3.2.2.5.4 Físicos:

- Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.2.5.5 Financieros:

Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrá mediante la gestión que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	120 lapiceros	Q1.00	Q120.00
2	15 hojas de papel lino para diplomas	Q3.00	Q45.00
3	15 impresiones de diplomas	Q1.50	Q22.50
4	150 Refacciones	Q3.00	Q450.00
5	Viáticos para conferencistas		Q100.00
6	Gastos varios		Q25.00
7		Total	Q762.50

Tabla número 9: Presupuesto de gastos a realizar en la intervención número 2

3.2. 1.6 Evidencias de logro



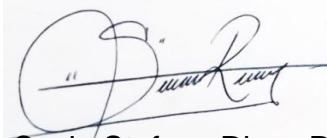
Fotografía número 5: Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, presenciando la conferencia denominada *Motivación estudiantil*. Por parte del grupo Corazones en acción



Fotografía número 6: Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, participando atento a la conferencia




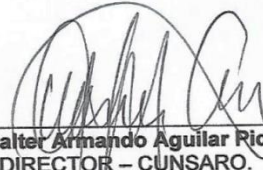
Fotografía número 7: Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, participando en dinámicas realizadas durante la actividad.





Cesia Stefany Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

~~Vo.Bo. ~~
~~Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa~~
~~Coordinador de Exámenes de graduación~~
~~"CUNSARO"~~

Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Richillá
DIRECTOR - CUNSARO.



3.2.3 Plan de actividad No. 3

Enfoque administrativo

3.2.3.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.3.2 Introducción

El tema de enfoque administrativo tiene como finalidad fortalecer los conocimientos y procesos de crear, diseñar y mantener un ambiente en el que los docentes que laboran, planifican, organizan, dirigen y coordinan las actividades que se realizan a diario en dicho establecimiento. Por lo que la administración debe servir de enlace entre la sociedad y sus accionistas del buen manejo de la administración. Es por eso que se pretende fortalecer los aprendizajes obtenidos y profesionalizar a los estudiantes del ciclo diversificado en esta área, mediante la aplicación de una nueva visión.

3.2.3.3 Objetivos

3.2.3.3.1 Objetivo general

Integrar conocimientos educativos en temas administrativos a los alumnos y alumnas de la carrera de perito en administración de empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

3.2.3.3.2 Objetivos específicos

-Fortalecer los temas administrativos por medio de nuevas estrategias en el curso de Administración a los alumnos de la carrera de Perito en administración de empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Dar a conocer la administración que lleva una empresa para el fortalecimiento de conocimientos básicos de los alumnos administradores de la institución educativa por medio de personas que trabajan en empresas del país.

3.2.3.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	febrero 2014				marzo 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional	■							
2	Organización de comisiones para el desarrollo de la intervención profesional		■						
3	Elaboración de presupuesto de gastos		■						
4	Gestión para obtención de recursos			■					
5	Elaboración y entrega de invitación a la intervención profesional				■				
6	Desarrollo de la intervención profesional					■			

3.2.3.5 Recursos

3.2.3.5.1 Talento humano:

-Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.

-Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.

-Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.

-Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

- Alumnos del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa.
- Conferencistas

3.2.3.5.2 Materiales:

Hojas de papel bond
Fotocopias
Lapiceros
Lápiz

3.2.3.5.3 Tecnológicos:

Computadora
Impresora
Scanner
Cámara fotográfica
Teléfono

3.2.3.5.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.3.5.5 Financieros:

Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrá mediante la gestión que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	5 hojas de papel lino	Q3.00	Q15.00
2	60 fotocopias	Q0.25	Q15.00
3	5 impresiones de diplomas	Q1.50	Q7.50
4	60 Refacciones	Q3.00	Q180.00
5	Viáticos para conferencistas		Q100.00
6	Almuerzo para conferencistas	Q45.00	Q90.00
7	Gastos varios		Q25.00
8		Total	Q432.50

Tabla número 10: Presupuesto de gastos a realizar en la intervención número 3

3.2.3.5.6 Evidencias de logro



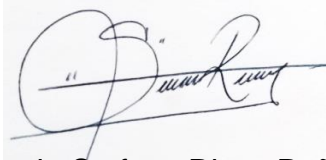
Fotografía número 8: Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, participando en la conferencia *enfoque administrativo*



Fotografía número 9: Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, y el conferencista Francisco Morales de la Empresa Portuaria Quetzal




Fotografía número 10: Conferencistas de la Empresa Portuaria Quetzal recibiendo un diploma por parte de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado.





Cesia Stefany Rivas Peña
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

~~Vo.Bo. ~~
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"

Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Richillá
DIRECTOR - CUNSARO.



Capítulo IV

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

4.1.2 Introducción

El proyecto educativo es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa y es parte del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, se realiza con el fin de planear un proceso para alcanzar una meta educativa y obtener objetivos de aprendizaje.

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo general

Contribuir con el desarrollo educativo en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

4.1.3.2 Objetivos específicos

-Programar las actividades para el desarrollo del proyecto educativo en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Gestionar los materiales y servicios necesarios para la institución educativa donde se llevará a cabo el proyecto.

4.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014				febrero 2014				marzo 2014				abril 2014				mayo 2014				junio 2014				julio 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Formulación del perfil del proyecto.	■	■																										
2	Gestión para adquisición de recursos		■	■	■																								
3	Ejecución del proyecto		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
4	Presentación del proyecto																					■	■	■	■				
5	Evaluación del proyecto																												■

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

4.1.5.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz
- Agenda
- Block
- Cemento
- Cal

Arena
Piedrín
Alambre de amarre
Hierro
Clavos
Madera
Automóvil

4.1.5.3 Tecnológicos:

Computadora
Impresora
Scanner
Memoria usb
Cámara fotográfica
Teléfono

4.1.5.4 Físicos:

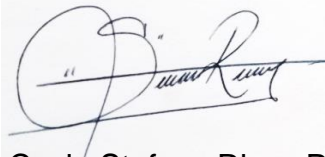
Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

4.1.5.5 Financieros

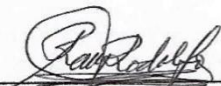
El costo aproximado del proyecto oscila entre los veinticinco mil a treinta mil quetzales, debido al diseño y presupuesto y las condiciones del terreno. El origen de los fondos se pretende que en un 90% se obtenga de la gestión de los estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado en instituciones públicas, privadas, comercios entre otros.

4.1.5.6 Evaluación


Al finalizar la etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto, el asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, realizará la evaluación correspondiente con los datos recabados durante esta etapa.




Cesia Stefany Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado




Vo.Bo. _____
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.



Vo.Bo. _____
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"



Vo.Bo. _____
Lic. Baltar Armando Aguilar Richillá
DIRECTOR - CUNSARO.



4.2 Perfil del proyecto

4.2.1 Nombre del proyecto

Construcción de dos salones de clases en el Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa.

4.2.2 Introducción

El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado contiene una serie de fases que nos conducen a la realización de un proyecto que beneficie a una comunidad en particular, este es el caso del proyecto de construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, en el siguiente perfil se detallara todo el que hacer, todas las actividades que permitirán desarrollar y ejecutar dicho proyecto.

4.2.3 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

4.2.4 Descripción del proyecto

La Dirección del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, da la autorización correspondiente para el desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en la institución educativa. El proyecto educativo consiste en la construcción de dos salones de clases permitiendo que al momento de existir más salones de clases, los alumnos se

puedan dividir en secciones y los estudiantes del Instituto posean un ambiente cómodo y amplio.

4.2.5 Antecedentes

El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, abre sus puertas a la comunidad taxisteca en el año 1997, contando con dos carreras comerciales, a sus inicios no contaban con edificio propio, por lo que se veían en la necesidad de funcionar en las aulas de la Escuela tipo federación *Doctor Juan José Arévalo Bermejo*, luego de funcionar durante seis años en edificio prestado, cuentan con la oportunidad de tener un edificio propio que cuenta con seis ambientes para salones de clases y un ambiente para dirección y secretaria, por la demanda estudiantil que hay hasta hoy en día los seis salones son muy pequeños para atender a toda la población estudiantil, los ambientes fueron construidos para un aproximado de 25 estudiantes, cuando hoy en día hay salones que cuentan con hasta 45 estudiante, motivo que provoca una estadía incomoda dentro de los salones de clases.

4.2.6 Justificación

El municipio de Taxisco del departamento de Santa Rosa es un lugar que cuenta con una gran población estudiantil que exige una educación integral y un ambiente integro para poder recibir a diario la educación. El Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa, de Taxisco, es un establecimiento que se ha levantado con el propósito de brindar todo el apoyo necesario para muchos jóvenes que no tienen oportunidad de seguir desarrollándose en la educación media, dando facilidad para estudiar las carreras de Perito Contador con orientación en Computación y Perito en Administración de Empresas.

En beneficio a todos los jóvenes emprendedores que se esfuerzan por ser profesionales y ser personas de bien para los pueblos, se lucha por dar lo mejor para ellos y logren las metas trazadas teniendo en cuenta que la educación es la base del desarrollo social, cultural y económico del municipio.

4.2.7 Objetivos

4.2.7.1 Objetivo general

Brindar al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, ambientes pedagógicos y amplios para un desarrollo de calidad en las actividades pedagógicas.

4.2.7.2 Objetivos específicos

-Gestionar materiales para la construcción y servicio para el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Construir áreas pedagógicas con la implementación de dos aulas de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

4.2.8 Principales impactos

Económicos:

-Se incrementaran los ingresos al presupuesto del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, al aumentar la población inscrita.

Sociales:

-Incremento en la población estudiantil para el año 2015
-Brindar a la sociedad un Instituto que cumpla con las exigencias de la demanda estudiantil.

Educativos:

- Promover la calidad educativa a través de áreas pedagógicas en el establecimiento, beneficiando a todos los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

4.2.9 Metodología:

Se realizó un diagnóstico al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, utilizando una diversidad de técnicas, el resultado del diagnóstico arrojó una lista de carencia con las que cuenta la institución educativa, partiendo de ese listado de carencias se realiza la priorización de problemas, seleccionando los problemas más latente que afectan en la Institución educativa, de los problemas seleccionados tomamos el que contiene mayor prioridad, para luego realizar una análisis de viabilidad y factibilidad para así seleccionar el problema denominado: *escasez de salones de clases*, problema que genera el proyecto *Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa*.

4.2.10 Cronograma

Actividades	noviembre 2013				diciembre 2013				enero 2014				febrero 2014				marzo 2014				abril 2014				mayo 2014				junio 2014				julio 2014				agosto 2014			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección del proyecto	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																														
Cotización de materiales																																								
Elaboración de solicitudes de gestión									■	■																														
Entrega de solicitudes de Gestión										■	■	■																												
Recolección de materiales donados para el proyecto													■	■	■	■																								
Compra de materiales para el proyecto																	■	■																						
Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto																					■	■																		
Ejecución del proyecto																					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Finalización del proyecto																																					■			
Entrega del proyecto																																								■
Evaluación del proyecto																																							■	■
Aprobación del proyecto																																								■

4.2.11 Recursos

4.2.11.1 Talento humano:

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Cesia Stefany Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Mano de obra calificada, maestro de obra y albañiles

4.2.11.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz
- Agenda
- Block
- Cemento
- Cal
- Arena
- Piedrín
- Alambre de amarre
- Hierro
- Clavos
- Madera
- Automóvil

4.2.11.3 Tecnológicos:

- Computadora
- Impresora

Scanner

Memoria de almacenamiento interno

Cámara fotográfica

Teléfono

4.2.11.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

4.2.11.5 Financieros

El costo del proyecto asciende a veintiséis mil setecientos noventa y ocho quetzales con cincuenta centavos (Q26, 798.50), costo que fue dividido dentro de los diez estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, asciende a un aporte por estudiante de dos mil seiscientos setenta y nueve quetzales con ochenta y cinco centavos (Q2, 679.85). Esto fue gestionado por cada uno.

Presupuesto:

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Costo total
1345	Blocks	Q 3.20	Q 4304.00
70 quintales	Cemento	Q 75.00	Q 5250.00
2 quintales	Hierro de ½	Q 320.00	Q 640.00
4 quintales	Hierro de 3/8	Q 320.00	Q 1280.00
2 quintales	Hierro de ¼	Q 320.00	Q 640.00
15 libras	Alambre de amarre	Q 6.50	Q 97.50
20 quintales	Cal	Q 31.00	Q 620.00
40 sacos	Arena blanca	Q 14.00	Q 560.00
15 metros	Arena de río	Q 125.00	Q.1875.00
5 metros	Piedrín	Q 255.00	Q 1275.00
5 libras	Clavo de 3 pulgadas	Q 7.00	Q 35.00
12	Plafoneras	Q 5.00	Q 60.00
8	Toma corrientes	Q 8.00	Q 64.00
4	Apagadores	Q 12.00	Q 48.00
100	Tornillos punta de broca	Q 0.05	Q 50.00
	Mano de obra calificada		Q10000.00
		Total	Q26798.50
	gestión de cada estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado		Q 2679.85

Tabla número 11: Presupuesto de gastos del proyecto.

4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto



Fotografía número 11: Antes, área de construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.



Fotografía número 12: Antes, terraza del Instituto Mixto de Educación Diversificada por cooperativa, área para construcción.



Fotografía número 13: Durante, recolección de materiales gestionados, para ejecutar el proyecto



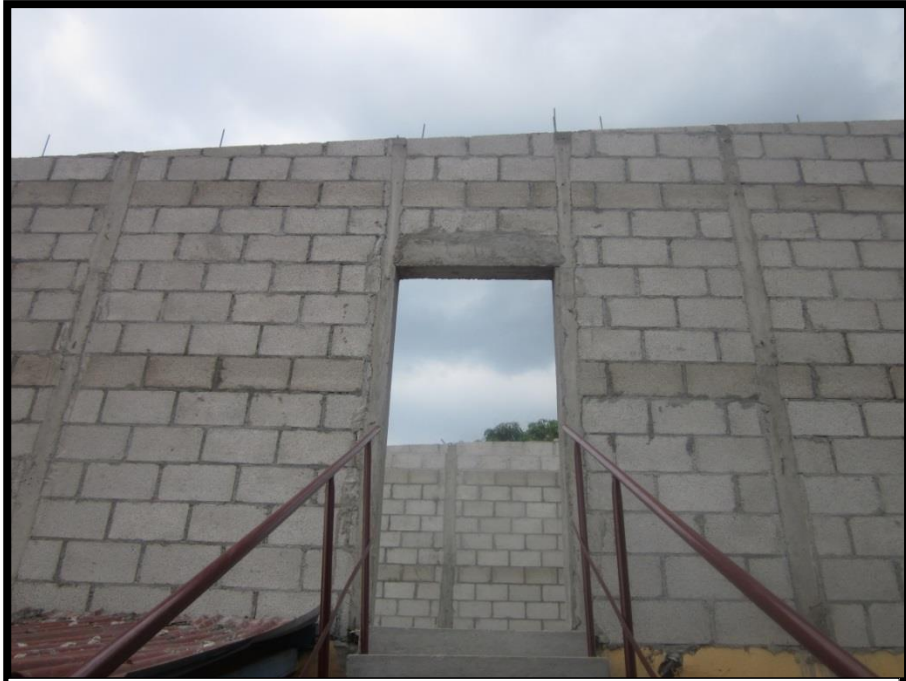
Fotografía número 14: Durante, levantamiento de paredes laterales



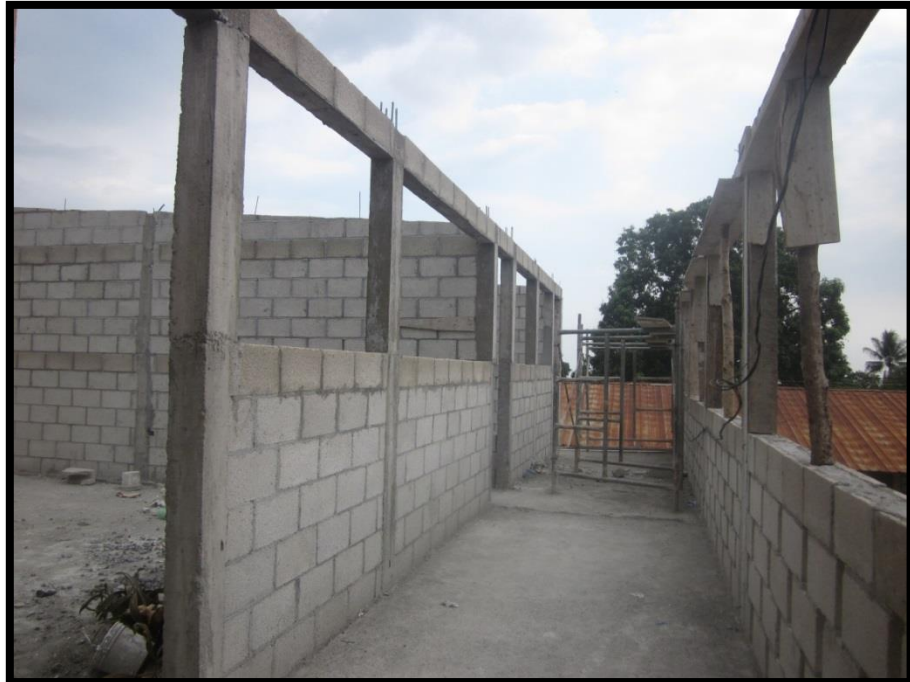
Fotografía número 15: Durante, levantamiento de paredes frontales



Fotografía número 16: Durante, Limpieza en el área construida.



Fotografía número 17: Después: levantamiento de paredes finalizado.



Fotografía número 18: Después, área de pasillos



Fotografía número 19: Después, levantamiento de paredes en salón de clases.



Fotografía número 20: Evidencia del proyecto entregado

4.4 Evaluación del proyecto

No.	Productos	Logros
1	Selección del Proyecto	Se seleccionó el Proyecto de acuerdo a la carencia más prioritaria que tenía la institución.
2	Cotización de materiales	Se cotizaron los materiales a utilizar en la ejecución del proyecto, para realizar un presupuesto del costo del proyecto.
3	Elaboración y entrega de solicitudes de gestión	Se obtuvieron respuestas favorables en apoyo a la gestión realizada.
4	Recolección de materiales	Se recibieron materiales donados para ejecutar el proyecto
5	Compra de materiales para el proyecto	Con las donaciones en efectivo se compraron los materiales faltantes.
6	Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto.	La organización de equipos y tareas permitió que el proyecto se realizara en el tiempo programado.
7	Ejecución del proyecto	Se realizó la construcción de dos aulas en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco Santa Rosa
8	Finalización del proyecto	Se finalizó el proyecto en el tiempo programado
9	Entrega del proyecto	Se benefició a la institución con la construcción de dos aulas.
10	Evaluación de aprobación del proyecto	El proyecto fue evaluado y aprobado por el Coordinador de Exámenes de Graduación.

Tabla número 12: Tabla de especificaciones de logros y productos obtenidos del proyecto.

4.4.1 Certificación de acta de finalización del Ejercicio Profesional Supervisado

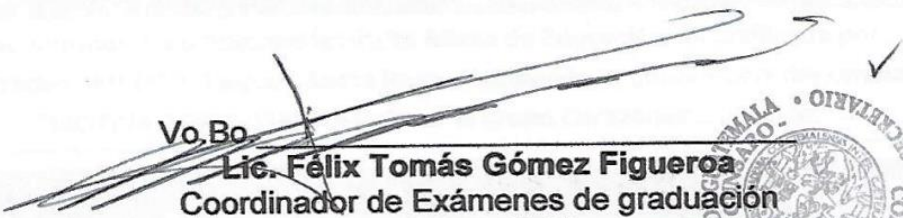

EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES ESPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCIÓN TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 6,7 Y 8 SE ENCUENTRA EL ACTA DE FINALIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, siendo las diez horas en punto del día sábado dos de agosto del año dos mil catorce, las siguientes personas: Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de SANTA Rosa, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa Coordinador General de exámenes de graduación, Licenciada Adelina Arenas Castellanos Coordinadora del Centro Universitario de Taxisco Santa Rosa, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes Epesistas que hacen entrega del proyecto efectuado en su Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa: Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Sindy Karina Hernández Gómez 200551193, Anibal Misael García Recinos 200844003, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortíz Pocón 200844032, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: Los estudiantes responsables del desarrollo de las diferentes fases del proyecto denominado “Construcción de dos salones de clases, en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, informan de entrega de la construcción de dos aulas detallado los materiales utilizadas a continuación:-----

Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00
40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 lbs.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.0
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
	Mano de obra calificada para la construcción.		Q.10,000.00

SEGUNDO: Las autoridades citadas dan fe del desarrollo del proyecto de construcción y dan por finalizado el Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes descritos. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos.-----

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERSADOS CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Vo.Bo

Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de graduación
 "CUNSARO"


4.5 Conclusiones del proyecto

Se gestionó materiales de construcción con entidades públicas, privadas y comerciales con el fin de realizar la construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Se ejecutaron las actividades y se realizó el proyecto de construcción de dos salones de clases en el tiempo establecido de acuerdo a la programación de actividades.

Se brindó al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa dos ambientes pedagógicos y amplios para desarrollar con calidad las actividades pedagógicas.

4.6 Recomendaciones del proyecto

Las autoridades administrativas, operativas, docentes y alumnos deben contribuir con el cuidado del área construida en la institución.

Las autoridades administrativas deben velar por dar el mantenimiento sostenible al área construida para preservar su duración.

Coordinar actividades que permitan mejorar las condiciones de los salones de clases construidos.

Capítulo V

Propuesta individual

5.1 Título

Implementación de puertas en los salones de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

5.2 Introducción

El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa es una institución que alberga a muchos estudiantes del municipio de Taxisco y sus aldeas, que funciona en modo tripartito, esto quiere decir que recibe un aporte del Ministerio de Educación, un aporte de la municipalidad y un aporte por parte de los padres de familia, aportes que únicamente logran cubrir los sueldos de los docentes que laboran para esta institución, por lo que no existen fondos para darle mantenimiento a las condiciones físicas del edificio, provocando que tanto el edificio como enceres que hay dentro de él se hayan dañado y en otros casos carecen de una infinidad de implementos para mantener en óptimas condiciones los salones de clase, siendo este el caso de la inexistencia de puertas en los salones de clases.

5.3 Objetivos

5.3.1 Objetivo general

Contribuir a mejorar las condiciones físicas de los salones de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

5.3.2 Objetivos específicos

-Instalar puertas metálicas para brindar mayor seguridad en los salones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Brindar un ambiente cómodo y seguro a los estudiantes dentro de los salones de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Crear ambientes estéticos en los salones de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

5.4 Marco teórico

5.4.1 Definición de la palabra puerta

Una puerta, a veces también denominado un portal cuando se trata de una puerta principal en algún sentido; por ejemplo, puerta que comunica una construcción con el exterior, es un elemento de complemento en construcción con muy diversas aplicaciones, usos y emplazamientos, que industrialmente se fabrica en materiales básicos (madera, aluminio, vidrio, plástico). En el espacio arquitectónico sirve para separar estancias, facilitando tanto su aislamiento como el acceso entre ellas. Dispone de varios tipos de herrajes metálicos del tipo bisagra o bibel, y puede tener cerraduras, candados, cerrojos y resbalones complementarios.

5.4.2 Origen de la palabra puerta

En épocas del Imperio Romano, en ocasión de fundarse una vieja ciudad, se procedía a trazar su perímetro mediante un surco provocado con un arado según un viejo rito etrusco. El surco trazado no debía ser traspasado dado su carácter sagrado. El sacrilegio del surco fundacional de Roma fue la causa de la vida que Rómulo dio a su hermano Remo. Debido a que la gente debía poder entrar y salir del perímetro trazado, resultaba necesario dejar segmentos del perímetro sin trazar, para lo cual se portaba el cuchillo unos metros para determinar el acceso a la ciudad. Posteriormente, al erguirse los muros perimetrales de las ciudades, el segmento en el cual se había alzado el arado adquiriría las características de lo que hoy llamamos puerta.

5.4.3 Elementos de una puerta

5.4.3.1 Elementos arquitectónicos

Dintel: Es la pieza horizontal superior, que soporta el techo como trabe y está construida con los mismos materiales que la casa permitiendo un hueco para una puerta o ventana.

Faldón: Es la pieza fabricada de diferentes materiales generalmente similares a los utilizados al construir una puerta que se pone abajo del dintel como fijo.

Antepecho: Es el término empleado por algunos instaladores de puertas para referirse al jambaje.

Jambas: Son las piezas laterales, en el marco de una puerta.

Mochetas: Son las piezas laterales en el marco de una puerta construidas con el mismo material del edificio.

Jambaje: Se llama jambaje al faldón y a las jambas en conjunto.

Umbral: Es la parte inferior contrapuesta al dintel, en una puerta.

Alféizar: Es la parte lateral del muro por donde se descubre el grueso del mismo, así como la parte saliente de dicha repisa en el exterior del muro.

Portada: Es el conjunto de columnas pequeñas y dinteles y de arcos con sus arquivoltas que rodean a una puerta (jambaje).

Tímpano: Es el espacio que media entre el dintel y el arco en la portada.

Vano: Hueco hecho en el muro para alojar una puerta o una ventana.

5.4.3.2 Elementos mecánicos:

Pestillo, pasador o cerrojo: Es un conjunto de elementos fijos y móviles que permiten el bloqueo de la puerta desde uno de los dos lados y que normalmente está colocado en la parte interior a la estancia a la que da paso la puerta.

Caracol: Tipo de pestillo consistente en una pieza espiral que gira sobre su centro sujeto a otra pieza articulada respecto a la puerta. Colocando dicha espiral sobre la pieza con un taladro pasante de la jamba y haciéndola girar para que la espiral se introduzca en dicho taladro, la puerta queda bloqueada.

Bisel: Soporte superior con balero para hacer girar una puerta abatible.

Tejuelo: Soporte inferior que descansa sobre un balín para hacer girar una puerta abatible.

Bisagra: Soporte para hacer girar una puerta, pueden ser laterales, descentradas, del tipo de leva excéntrica o techo bajo, para puerta de maroma.

Rodaja: Se instala para puerta corrediza sobre piso o para guía de puerta ascendente.

Carretilla: Sistema de rodajas para puerta que corren sobre riel colgante.

Pomo: tirador o lugar de donde se abre y cierra una puerta

Quicio: parte de la puerta o ventana en que se asegura la hoja, donde están los goznes o bisagras.

Llave: herramienta que sirve para abrir la puerta en caso de que este bloqueada.

5.4.4 Tipos de puertas

5.4.4.1 Puerta abatible: puede moverse hacia afuera o hacia adentro y el giro de la puerta puede ser con bisagras o con bibel y tejuelo.

5.4.4.2 Puerta ascendente por secciones: Fabricada en paneles de lámina troquelada en colores y figuras diversas, con textura imitación madera rugosa, para darle cuerpo a la lámina, pudiendo ser huecas o forradas con aislante de poliestreno o poliuretano espriado, también pueden ser fabricadas con bastidores de acero o aluminio y estar forradas de acero, duela o lámina de aluminio, cerradas, en rejillas horizontales, verticales, cuadros o con curvas de acero de forja también.

5.4.4.3 Puerta basculante: Puede subir en una o dos piezas mediante un par de bisagras especiales o guías de rodamiento con resortes de tensión o contrapesos generalmente de concreto para equilibrar el peso.

5.4.4.4 Puerta corrediza: Con movimiento paralelo, puede ser aérea cuando el riel cuelga del techo o estructura, volada cuando se mueve con rieles de proyección o de piso cuando va sobre una guía o riel.

5.4.4.5 Puerta egipcia: En forma de trapecio isósceles con el lado mayor en la parte inferior.

5.4.4.6 Puerta en esviaje: Cuando hay una desviación del eje del arco respecto al frente.

5.4.4.7 Puerta giratoria: utilizadas para impedir la entrada o salida de aire o luz.

5.4.4.8 Puerta de guillotina: utilizadas cuando hay mucha altura, se equilibra el peso con contrapesos o resortes.

5.4.4.9 Puerta de maroma: fabricada en una sola pieza mediante, utiliza un par de bisagras especiales con resortes de tensión para equilibrar el peso.

5.4.4.10 Puerta plegadiza: se utilizan generalmente en pares, giran hacia afuera o hacia adentro sobre bisagras y si se desean automatizar son soportadas sobre rieles colgantes.

5.4.4.11 Puerta veneciana: que contiene vidrieras en el bastidor.

5.4.4. 12 Puerta holandesa o puerta de establo: aquella dividida horizontalmente en dos secciones que se pueden operar independientemente, manteniendo cerrada la mitad inferior mientras se mantiene abierta la mitad superior.

5.4.4.13 Puertas automáticas: Las puertas automáticas se abren gracias a un operador que tira de la puerta, generalmente operan por un pulso seco, al que se le puede conectar un botón pulsador, y/o una receptora de señales para mandos a distancia infrarrojos, tarjeta de proximidad.

5.4.5 Puertas y portones en los centros de trabajo

La necesidad de regular el uso y la señalización de puertas y portones en los lugares de trabajo es la de prevenir que no puedan ocurrir accidentes laborales cuando los trabajadores pasan mercancías o transitan dentro de las naves industriales.

5.4.6 Diseño de las puertas de acuerdo a su función

5.4.6.1 La frecuencia de uso: Considerando la cantidad de personas que comúnmente usarán la puerta cotidianamente.

5.4.6.2 Anchura adecuada: Por ejemplo para dar paso a una silla de ruedas o vehículos motorizados.

5.4.6.3 Sentido de apertura: Si la puerta debe de abrir hacia un lado solamente (y hacia qué lado ha de abrir) o si es de vaivén. Si es de apertura eléctrica o manual.

El sentido de apertura se determina mirando la puerta desde arriba. Es a derechas si gira en el sentido de las agujas del reloj al abrir, a izquierdas en caso contrario.

5.4.6.4 Sistemas de aviso: Si la puerta debe tener una ventanilla de aviso.

5.4.6.5 Blindadas: Son cinco niveles de blindaje, el nivel se refiere al tipo de protección ofrecida contra impactos de algún misil.

5.4.6.6 Materiales constitutivos de la puerta: Las puertas pueden ser categorizadas de acuerdo con sus propiedades en relación con el tiempo o duración estimada en un incendio ya que unas puertas pueden resistir el paso del fuego menos o más tiempo que otras.

5.4.7 Material de elaboración de puertas

Una puerta de entrada debe ser resistente a los factores climáticos de nuestra región: el sol, la lluvia, el viento, las altas temperaturas, la nieve, el granizo, pueden afectar una puerta si no es lo suficientemente consistente para exteriores. No diremos que debe ser resistente a los osos o los lobos porque sería exagerado, pero sí tiene que garantizarnos seguridad con respecto a los ladrones que, quiérase o no, pueda merodear nuestra vivienda. Otro factor a la hora de elegir material para la puerta de acceso a la vivienda es la capacidad de aislación que ofrezca. Hay que fijarse que la puerta, en lo posible, posea cualidades de aislamiento acústico y térmico. Por último, y no menos importante, está el tema del presupuesto. Cada material varía en calidad y también en precio, y dentro de nuestras preferencias y nuestro bolsillo, tenemos que saber qué es lo mejor y más conveniente para el hogar.

5.4.8 Tipos de materiales para la elaboración de puertas

5.4.8.1 Madera: Sencillamente uno de los materiales más utilizados para puertas, tanto de exterior como de interior. Y aquí hay que aclarar que hablar de madera es

hablar de maderas en plural, en tanto la variedad, consistencia y tratamientos de la misma. En este sentido, aparece el roble como el árbol predilecto para la fabricación de puertas. A su vez, las puertas de madera pueden tener sólo un recubrimiento y por dentro ser huecas: se trata de las puertas placas, las cuales son fabricadas con diferentes calidades, siendo las de exterior siempre un poco más macizas que las de interior.

5.4.8.2 Aluminio: El aluminio es un compuesto de metales diseñado para multitud de usos: desde cableados hasta envoltorios de alimentos. En el caso de las puertas, ofrece ventajas significativas, como el hecho de ser liviano y resistente a la vez. Por otro lado, ofrece cualidades de aislamiento térmico, en tanto no deja pasar el calor.

Por ser un material tan maleable, los diseños en puerta de aluminio pueden dar resultados tanto modernos como clásicos. Por ser livianas, las puertas de aluminio son fáciles de instalar. Con respecto a los precios, se trata de un material relativamente accesible y de buenos resultados.

5.4.8.3 Hierro forjado: Otro clásico para puertas de entrada es el hierro forjado, nada más fuerte que el hierro para una puerta. Sin dudas, su sola presencia denota aplomo y fortaleza. Las puertas de hierro pueden hacerse a pedido, y cada entramado resulta original y único. Algunas desventajas ofrecen, no obstante, estas puertas. En primer lugar el costo, ya que es uno de los materiales más costosos. En segundo lugar, su relativa sensibilidad a los climas fríos.

5.4.8.4 Cloruro de polivinilo: Es un polímero plástico sintético, siendo el polietileno o el polipropileno sus componentes más comunes, es el material que se usa en cañerías, dado que es resistente a las altas temperaturas, al frío extremo y a la humedad. Las puertas de cloruro de polivinilo ofrecen una opción confiable y segura para puertas de ingreso y, por lo general, sus costos se cuentan dentro de los más accesibles del mercado. Hay que aclarar, no obstante, que muchas

personas huyen del cloruro de polivinilo en la construcción debido a la emanación de gases tóxicos que el plástico genera. En realidad, siempre son preferibles los materiales nobles aunque, por supuesto, son los más caros.

5.4.8.5 Acero: El acero es otro de los materiales de lujo en cuanto a construcción y aperturas. No obstante, si se tiene una puerta de acero se puede estar seguro de que no habrán ladrones capaces de entrar a tu casa sin invitación. Este material es resistente a todo tipo de clima, manteniéndose incólume con los años. De todos modos, es fundamental que las puertas de acero para exteriores reciban un adecuado tratamiento anti-humedad dado que, al igual que pasa con el hierro, este metal se oxida con el agua. Por otra parte, las puertas de metal, tanto de hierro como de acero, no son buena opción a la hora de pensar en aislación térmica.

5.4.8.6 Vidrio y mixturas: No hay que olvidar, dentro de los materiales para puertas de entrada, la posibilidad del vidrio, su transparencia y la luz que nos facilita. Las puertas de vidrio pueden estar enmarcadas y aseguradas en diferentes materiales, como el hierro, la madera, el aluminio, el acero y el PVC. En este sentido, se trata de una opción inteligente, en tanto el vidrio para puertas de exterior recibe tratamientos aislantes muy útiles, a la vez que representan un ahorro energético considerable para el hogar.

Por último, la mixtura de materiales para puertas puede combinar maderas y metales, maderas y plásticos, o diversos metales entre sí, de modo que la elección de esta apertura para la puerta de tu casa se torna una aventura más que interesante.

5.5 Desarrollo o propuesta individual

El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, es una institución que brinda sus servicios educativos a estudiantes de Taxisco, sus aldeas y alrededores, por ser una institución educativa que funciona

en el modo cooperativa, tiene una alta demanda estudiantil, ya que los costos de colegiatura son mínimos y se encuentran al alcance de los pobladores taxistecos. A partir del año 2001 cuenta con edificio propio, actualmente se han construido nuevos salones de clases que no están concluidos en su totalidad, y una de las carencias que existe son las puertas de los salones de clases, problema que afecta a la comunidad educativa, provocando inseguridad por la pérdida de material didáctico, útiles escolares y hasta mobiliario dentro de los salones de clases.

Considerando que resguardar el mobiliario, útiles y material de los salones de clases es de suma importancia y a la vez mejorar las condiciones físicas de la institución educativa se desarrolla la siguiente propuesta: Instalación de cinco puertas metálicas con chapa marca yale en 5 salones de clases que carecen de estas y así brindar seguridad en los salones de clases, implementando mejoras en el edificio educativo y brindando un mejor servicio a la comunidad educativa.

5.6 Conclusiones

La implementación de cinco puertas metálicas en los salones de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, permitirá brindarle mayor seguridad a los salones de clase, generando un ambiente cómodo, seguro y confiable.

Contando cada salón con puertas permitirá que los salones de clases llenen las condiciones y calidades físicas que deben tener un salón de clases para brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.

Se reducirá el riesgo de que se pierda el material didáctico, útiles escolares, pertenencias personales y mobiliario.

5.7 Recomendaciones

Para generar un ambiente cómodo, agradable y seguro es necesario mantener en buenas condiciones el edificio educativo, y así ofrecer un servicio de calidad a la comunidad educativa.

Darle el mantenimiento necesario y adecuado al edificio, mobiliario y enseres para prolongar la calidad de vida de los mismos.

Concientizar a los estudiantes sobre cuidar y darle el uso correcto y adecuado a el mobiliario y accesorios que son parte del edificio.

5.8 Bibliografía

Romero Alarcón, Rodrigo, (2008): Guía técnica para puertas y portones, España, Editorial INSHT.

Peraza, J. Enrique, (2010): Evolución histórica de las puertas, Colombia, Editorial Unibiblos.

Diccionario de la Real Academia de la lengua española (23.^a edición). Madrid: España. ISBN 978-84-670-4189-7

5.9 Anexos

5.9.1 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Costo Total
5	Lienzos de lámina de 3x8, de 1 mm c/u	Q 100.00	Q 500.00
10	Tubos cuadrados de 1 ¼, calibre 18	Q 40.00	Q 400.00
8	Angulares de 1 ¼ x 1/8	Q 60.00	Q 480.00
5	Chapas izquierdas marca Yale	Q 280.00	Q 1,400.00
10	Angulares ¾ x 1/8	Q 35.00	Q 350.00
20	Hembras de ½ plana	Q 12.00	Q 240.00
5	Libras de electrodo	Q 14.00	Q 70.00
10	Discos corte metal 4 ½ pulgadas	Q 20.00	Q 200.00
1	Galón de pintura rojo oxido anticorrosivo	Q 200.00	Q 200.00
2	Botellas de tinner	Q 15.00	Q 30.00
	Mano de obra	Q1,250.00	Q 1,250.00
Total de gastos			Q5,120.00

Tabla número 13: presupuesto de gastos

Capítulo VI

6.1 Conclusiones generales

Se contribuyó en el desarrollo educativo de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, fortaleciendo el proceso de esta institución educativa en el aspecto de infraestructura.

Se identificaron los problemas más latentes a través de un diagnóstico, que permitió que se hiciera un análisis profundo de la situación actual del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Se desarrollaron acciones profesionales que lograron un impacto en el personal docente y alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Se construyeron dos salones de clases que permitieron solucionar la problemática de carencia de salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa

6.2 Recomendaciones generales

A la comunidad educativa realizar las gestiones necesarias para continuar con la realización de proyectos educativos en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Tomar en cuenta el Diagnóstico realizado, para conocer las necesidades o problemas detectados y trabajar conjuntamente con autoridades y estudiantes para realizar acciones que ayuden a darles solución, ayudando a mejorar sus condiciones.

Buscar alternativas o líneas de acción que permitan dar respuesta a las diversas necesidades con las que cuenta la institución educativa.

A las autoridades, personal en general, y estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, velar por el cuidado y mantenimiento de los salones de clases construidos, con el fin de preservar la calidad de vida del área construida.

6.3 Bibliografías

- García, E. Méndez, J y otros autores. (2003) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Guatemala: Facultad de humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Monterroso, Guadalupe (s/f). (2013) Historia de la fundación del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.
- Rivas, Gloria (s/f). (2014) Gráficas y esquemas para el Ejercicio Profesional Supervisado.
- Diccionario de la Real Academia de la lengua española (23.^a edición). Madrid: España. ISBN 978-84-670-4189-7

6.3.1 Egrafías

- <https://es.scribd.com/doc/17448983/ACUERDO-MINISTERIAL-No-58-Reglamento-de-Institutos-por-Cooperativa-de-Ensenanza>
- <http://educacion.laguia2000.com/general/rol-del-alumno>
- <http://www.santillana.es/es/w/profesores/proyectos-educativos/>

Capítulo VII

7.1 Glosario

Acta

Relación escrita de lo sucedido, tratado o acordado en una junta.

Administración

Acción y efecto de administrar.

Análisis

Distinción y separación de las partes de algo para conocer su composición.

Audiovisual

Que se refiere conjuntamente al oído y a la vista, o los emplea a la vez. Se dice especialmente de métodos didácticos que se valen de grabaciones acústicas acompañadas de imágenes ópticas.

Autorización

Acto de una autoridad por el cual se permite a alguien una actuación en otro caso prohibida.

Carencia

Falta o privación de algo.

Certificación:

Documento en que se asegura la verdad de un hecho.

Conocimiento:

Noción, saber o noticia elemental de algo.

Cronograma

Calendario de trabajo.

Descripción

Acción y efecto de describir.

Diagnóstico

Acción y efecto de diagnosticar.

Directiva

Que tiene facultad o virtud de dirigir

Ejecución

Acción y efecto de ejecutar

Ejercicio

Acción y efecto de ejercer.

Enfoque

Acción y efecto de enfocar

Entidad

Colectividad considerada como unidad, y, en especial, cualquier corporación, compañía, institución, etc., tomada como persona jurídica.

Entusiasmo

Exaltación y fogosidad del ánimo, excitado por algo que lo admire o cautive.

Estrategia

En un proceso regulable, conjunto de las reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.

Estructura

Articular, distribuir, ordenar las partes de un conjunto

Evaluación

Acción y efecto de evaluar

Factibilidad

Cualidad o condición de factible.

Factores

Elemento o causa que actúan junto con otros

Fases

Cada uno de los distintos estados sucesivos de un fenómeno natural o histórico, o de una doctrina, negocio.

Fiscalización

Acción y efecto de fiscalizar

7.2 Anexos

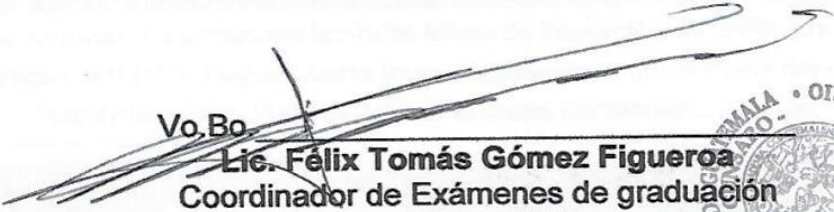

Certificación de acta de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado

EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES ESPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCIÓN TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 3 Y 4 SE ENCUENTRA EL ACTA DE INICIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

Acta No. 1-2013. En el municipio de Taxisco departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala ubicado en colonia Petén de este municipio, siendo las ocho horas del día dieciocho de noviembre del año dos mil trece, las siguientes personas: Lic. Ricardo Danilo Dardón Dávila, Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Lic. Félix Tomas Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación, Lic. Rafael Álvarez Enríquez Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes que inician sus Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco. Gloria Eunice Rivas Pela 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, Sindy Karina Hernández 200551193, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Anibal Misael García Recinos 200844003, Gersón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortiz Pocón 200844032; con el propósito de dejar constancia de los siguiente: PRIMERO: El Lic. Félix Gómez Figueroa, Coordinador General de exámenes de graduación dio la bienvenida a los presentes y les hace ver que a partir de la siguiente fecha: diesciocho de noviembre del año en curso se da inicio a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se realizará en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, del municipio de Taxisco, debiendo desarrollar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado con fundamento en el normativo vigente. SEGUNDO: Manifiesta el Lic. Ricardo Danilo Dardón que autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes antes mencionados en el lugar descrito, rogándole al Coordinador General de

Examen de graduación y Asesor, dedicarle el tiempo necesario al trabajo realizado por los estudiantes para alcanzar los propósitos profesionales de cada uno de ellos. TERCERO: En virtud de lo expuesto en el punto anterior, el Director del Centro Universitario de Santa Rosa da formal posesión a los estudiantes para realizar el proyecto, rogándoles cumplir con todos los aspectos contemplados en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para constancia quienes en ella intervinieron. Se encuentran las firmas de los estudiantes Epesistas, del Director, Coordinador de exámenes de Graduación y Asesor del Centro Universitario de Santa Rosa, así como los sellos respectivos.

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS OCURVIEREN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO" 

Certificación de acta de finalización del Ejercicio profesional supervisado

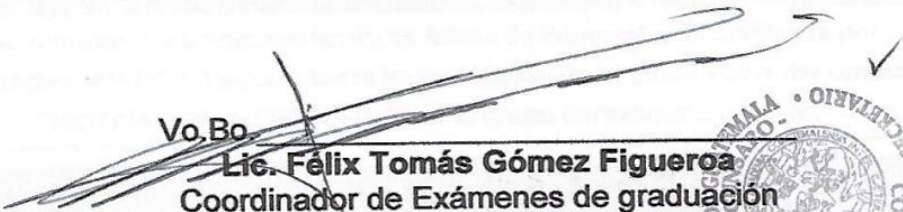

EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES ESPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCIÓN TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 6,7 Y 8 SE ENCUENTRA EL ACTA DE FINALIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, siendo las diez horas en punto del día sábado dos de agosto del año dos mil catorce, las siguientes personas: Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de SANTA Rosa, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa Coordinador General de exámenes de graduación, Licenciada Adelina Arenas Castellanos Coordinadora del Centro Universitario de Taxisco Santa Rosa, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes Epesistas que hacen entrega del proyecto efectuado en su Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa: Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Sindy Karina Hernández Gómez 200551193, Anibal Misael García Recinos 200844003, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortiz Pocón 200844032, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: Los estudiantes responsables del desarrollo de las diferentes fases del proyecto denominado “Construcción de dos salones de clases, en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por CooperativaMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, informan de entrega de la construcción de dos aulas detallado los materiales utilizadas a continuación:-----

Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00
40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 lbs.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.00
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
	Mano de obra calificada para la construcción.		Q.10,000.00

SEGUNDO: Las autoridades citadas dan fe del desarrollo del proyecto de construcción y dan por finalizado el Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes descritos. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos.-----

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERSADOS CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de graduación
 "CUNSARO" 

Guía de análisis contextual e institucional

I Sector comunidad

Áreas

Localización: La población de Taxisco se localiza a 107 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, y 49 kilómetros de Cuilapa cabecera departamental, Taxisco es cabecera municipal del municipio del mismo nombre y dentro de la división político-administrativa pertenece al departamento de Santa Rosa. El departamento pertenece a la Región IV de conformidad con la Ley de Regionalización del país. El municipio de Taxisco se encuentra ubicado en la parte sur del departamento de Santa Rosa.

Tamaño: 428.00 kilómetros cuadrados

Clima: Cálido – Tropical

Recursos Naturales: Recursos naturales y biodiversidad

Fisiografía, hidrografía y zonas de vida

El municipio de Taxisco cuenta con:

Las Montañas: El Chical, El Dominio, La Perla y Pozas de Agua; y el volcán Tecuamburro.

Los ríos: Camalote, Cartago, Cielito Lindo, Conacaste; El Arenal, El Corozo, El Jobo, El Maneadero, El Ocote, El Pajal, El Tigre, Flor de Palma, Frío, Grande, Hato Viejo, Helado, Huipeo, La Cruz, Jobito, La Chorrera, La Libertad y Las Cañas; el riachuelo San Isidro; las quebradas: de Agua, Tepeaco, El Arete, el Jocote y Mal Paso; las lagunas: Blanca, Isleta, La Palmilla, Tamarindo Viejo y Tiembla Tierra; y el canal de Chiquimulilla.

El clima del municipio es cálido, con temperaturas que van desde los 25 a 35 grados centígrados. Las principales zonas de vida son: Bosque muy húmedo sub-tropical (cálido) y bosque seco sub-tropical.

Cobertura forestal

En materia del manejo forestal podemos observar que el período 1991-2001 hubo una pérdida de 606 hectáreas de bosque. Existen problemas de deforestación en la Delicias del Jobo principalmente debido a la expansión de la frontera agrícola e incendios forestales y en el canal de Chiquimulilla a causa de la tala ilícita de mangle. A pesar de los esfuerzos interinstitucionales en el municipio, debemos constatar que se necesitan más esfuerzos y programas a largo plazo para llegar a un balance entre lo deforestado y lo reforestado, e iniciar un proceso de recuperación del área boscosa.

En materia de consumo energético es notable el consumo de leña para la cocina habiendo un 73% de hogares que utilizan esta fuente energética. La introducción de programas de estufas mejoradas en el área rural del municipio podría reducir la presión actual sobre los bosques.

Áreas protegidas

Uno de las principales áreas naturales de Taxisco es el Canal de Chiquimulilla. También cuenta con la reserva natural *Auto Safari Chapín* y parte del volcán Tecuamburro que alberga un buen número de especies de fauna silvestre. Se deben hacer esfuerzos para lograr la co administración del volcán Tecuamburro y la protección del canal de Chiquimulilla, para proteger e incrementar las zonas decretadas y certificadas como áreas naturales protegidas como porcentaje de la extensión territorial para mantener la diversidad biológica local. El dragado del canal de Chiquimulilla es uno de los proyectos ambientales prioritarios del departamento.

El municipio cuenta con la reserva natural de usos múltiples Monterrico administrada por el centro de estudios conservacionistas de la Universidad de San Carlos, el cual vela por la protección y conservación del mangle y especies animales como: tortuga baulé, tortuga parlama, caimanes e iguanas. El centro de estudios conservacionistas se ha propuesto convertir su sede en Estación Científica para la investigación Marino Costera y el fortalecimiento de los programas de conservación de especies amenazadas. Con el fin de fortalecer el

proceso de investigación de la diversidad biológica marino costera del Pacífico, por medio del mejoramiento de la infraestructura especializada para la investigación y el manejo de estos ecosistemas. Este proyecto fortalecerá los programas de investigación, manejo y capacitación de la Reserva Natural de Usos múltiples de Monterrico. Para lo cual se prevé que la Universidad de San Carlos de Guatemala integre a sus centros de investigación y unidades facultativas con pertinencia en el tema.

Primeros Pobladores: Fue habitado por tribus de la raza pipil, Los Xinkas, conforme el transcurrir del tiempo fue habitado por familias honorables, como los Arevalos, Bermejós, Molinas, Castillos, Bonillas, Valladares, Morales, Sierras, Zepedas y Retanas.

Sucesos Históricos:

Taxisco constituye uno de los municipios ubicados en el litoral del pacífico, en el área sur del departamento de Santa Rosa, comúnmente conocido bajo el apelativo de Tierra de Ganadores. Tiene una amplia extensión de tierra, propicia para la crianza de ganado, por lo que se caracteriza por el cuidado y comercialización del mismo y los productos derivados de este, al igual que por el turismo y la pesca. El municipio en mención, pasó a formar parte del departamento de Santa Rosa el 23 de febrero de 1948 y que su nombre se deriva de la voz nahuatl tlalixco, que significa llanura, aunque es más posible que se derive de taxiscó, árbol llamado también tatascamite. Durante el período hispánico se conoció como San Miguel Taxisco. El poblado es del período indígena y era población importante. En su segunda carta conocida, enviada a Hernán Cortés el 27 julio 1524, don Pedro de Alvarado mencionó al pueblo en su viaje a la actual república de El Salvador, en paleografía modernizada, según la copia del manuscrito existente en Viena, que se considera la más antigua de la época: Y de aquí me partí y fui a otro pueblo que se dice Taxisco, que es muy recio y de mucha gente y fui recibido como de los otros de atrás. Y dormí en él aquella noche.

La historia sobre el señor de Taxisco

En el mes de octubre del año 1700, después de un fuerte aguacero, alumbraba el sol en una tarde tan hermosa, como las que suelen ser en nuestro querido pueblo, procedente de oriente, llegó a Guazacapán, sin volver la vista a ningún lado, ni pronunciar palabra un caminante ingresaba al pueblo, llegó a la iglesia, le pidió posadas al sacristán, como se acostumbraba anteriormente, para quedarse en el templo. El sacristán al oír la súplica consultó al cura si era posible lo solicitado; el religioso se negó rotundamente, indicándole que la iglesia no era cada de huéspedes; que se fuera al juzgado donde no le cobrarían por el favor solicitado.

El caminante, al oír la respuesta, siguió su camino, arribó a Taxisco en fe de oración, llegó al templo taxistecos, donde hizo la misma súplica al sacristán, quien no tuvo ningún inconveniente en concederle hospedaje en el templo.

El siguiente día, al abrir el templo, el sacristán vio que en el altar mayor se encontraba el Señor Crucificado, que no era otro que el caminante que había llegado el día anterior. Lleno de júbilo, repicó las campanas, acudió la gente del pueblo, entonando himnos de fe y alabados rindiéndole homenaje al Creador.

La noticia llegó de inmediato a todas partes, el pueblo de Guazacapán encabezado por el cura y el sacristán llorando al pie de la cruz; le pidieron perdón, reconocieron su culpa, ya que por aquel desprecio dado, los guzacapanecos no tuvieron la dicha de los taxistecos.

Tres meses después, se hicieron los preparativos, para la primera celebración de su fiesta el 15 de enero; dando inicio a la romería, pues los milagros del Señor, se suscitaban a diario.

Los buenos católicos debemos tener siempre la misma fe en nuestro Cristo crucificado

Un milagro del señor de Taxisco

En el pueblo, de Taxisco, se venera la imagen del Cristo de Esquípuas, le nombran El Señor de Taxisco; se le atribuyen múltiples milagros; su feria es una de las más concurridas de la zona, la celebran del 12 al 16 de enero.

Hace más de 50 años, en el embarcadero de la aldea La Avellana, el señor Pablo Rodríguez, hombre viejo, de color trigueño, de paso lento, padecía de hernia; tenía su residencia en el lugar dominado el Varal, cercano a Monterrico. Al preguntarle a donde iba, contestó: voy a cumplir una visita que cada año le hago al Señor de Taxisco, quien me salvó la vida. Acto seguido me narró la siguiente anécdota: Hace algunos años, me dijo, mi compadre Florentín Arévalo visitó a Monterrico, en unión de su familia y amigos, entre ellos se encontraba un apuesto militar que respondía al nombre de Clemente Bonilla. Para los paseantes, todo era alegría, nadie pensaba quien les esperaba una tragedia; sin medir las consecuencias ni tomar las precauciones, se metieron al mar, el joven militar que respondía al nombre de Clemente Bonilla. Para los paseantes, todo era alegría, nadie pensaba que les esperaba una tragedia; sin medir las consecuencias ni tomar las precauciones, se metieron al mar, el joven militar era el más atrevido, se internaba más allá de la reventazón; mientras sus compañeros esperaban a la orilla, las caricias de las olas morían en sus pies.

Cuando más alegres se encontraban, se escuchó una voz que dijo; ¡se ahoga Clemente!, quien dentro del mar, apenas hacía señas, pidiendo ayuda. En aquel momento, todo fue angustia, parientes y amigos, se confundían; gritando unos, lloraban otro, le pedía a Dios la salvación de aquel que agonizaba. Entre gritos y llantos se escuchó una voz que dijo; Compadre por el amor de Dios, usted es hombre de mar... ¡Salve a Clemente! se lo ruego. Al escuchar aquellas palabras, dije: pídanle a Dios y al Señor de Taxisco que nos favorezca. Lleno de fe me arrojé al mar, las olas me regresaban a la playa; después de varios intentos, logré pasar la reventazón, nadando en distintas formas, me acerqué a Clemente, quien como yo sacando fuerzas de flaqueza, nos sosteníamos sobre las agitadas olas, Le confieso que en aquel momento, que nuestras vidas estaban frente a la muerte, contadas mis fuerzas clamé: Señor de Taxisco, ten misericordia de nosotros. Salvamos Señor. Fue entonces cuando sobre las olas, vi que se mecía una nube en forma de cruz, y cuando perdíamos la esperanza de vivir, se formó un gran tumbo, que nos arrojó a la playa, donde fuimos recogidos en esto agónico. El

milagro se había efectuado; por ello, con paso lento, debido a mi enfermedad voy a cumplir mi promesa.

Leyenda del cristo negro de Taxisco

El cristo crucificado de la iglesia colonial de Taxisco, por cierto construida por los españoles; negro como el abache; milagroso como el propio rostro que, dibujado, se encuentra en su vientre. El Cristo y las imágenes que lo acompañan en el alta mayor donde se encuentra actualmente, fueron talladas en madera por un escultor español, dicho santos fueron traídos a Guatemala en tiempo de la colonia; que al igual que a la iglesia, data de más de 300 años de haber sido construida; generaciones tras generaciones han manifestado su fe en una u otra forma; por los milagros concedidos por el Señor de Taxisco, a fieles católicos que mantienen su fe.

Uno de los primeros sacristanes de la iglesia, fue el señor Petronilo Vásquez, quien contó que durante los temblores suscritazos constantemente en el año de 1920, se dispuso trasladar a Cristo crucificado a un improvisado rancho del palma; estando allí se provocó un voraz incendio a causa de una veladora, que convirtió en cenizas todo aquello que se encontraba adentro, únicamente el santo quedó ileso. La cruz de donde pendía se quemó por un costado; dicha cruz se conserva como una reliquia, testimonio del milagro. Ya el Cristo está nuevamente en su lugar original, que es el que hoy ocupa.

La historia sobre el divino rostro 1947

En el año de 1942 entró a trabajar el señor don Emilio Vásquez como sacristán de la iglesia católica, por lo que tiene tantos relatos que contar y uno de los más importantes acontecidos, es el del 22 de septiembre de 1947 que dice: Una tarde que como costumbre el catequista del Gerardo Salazar, enseñaba la doctrina a jovencitos que querían hacer su primera comunión, un grupo de jóvenes jugaban fútbol frente a la iglesia; la pelota penetró al templo, al entrar a recogerla el muchacho Rodrigo Ramírez, al volver la vista hacia la imagen vio que en el vientre de las misma sobresalía un rostro de color blanco. Dio aviso a sus compañeros

sobre la calavera que se veía al santo y luego todos los que allí estaban curiosamente empezaron ver todos los ángulos y comprobaron que efectivamente se le miraba un rostro, por lo que fue transmitiendo de boca en boca entre todos los vecinos, informándole de inmediato al alcalde municipal, señor Luis Ernesto Bonilla Valladares, quien de inmediato lo comunicó al señor presidente de Guatemala, Doctor Juan José Arévalo Bermejo. Se hizo presente con su comitiva de honor y comprobó lo sucedido, así como el grupo de periodistas que lo acompañaban se encargaron de difundir la noticia por toda la República. Desde entonces mucha gente visita el templo con fe. Taxisco fue invadido, volviéndose aquello una romería; el día 29 del mismo mes, un camión llamado el Faraón, volcó en la vuelta denominada Barranca Honda, dejando un saldo de nueve muertos y más de 20 heridos, todos vecinos de Chiquimulilla, quienes o creyeron en el milagro acontecido. Taxisco celebra su segunda feria patronal en honor al patrón San Miguel Arcángel del 22 al 29 de septiembre.

Personalidades presentes y pasadas

Los taxistecos tienen el orgullo de haber tenido uno de los mejores presidentes del siglo XX, como lo fue el presidente de la república Doctor Juan José Arévalo Bermejo.

Alcaldes:

Miguel Ángel González

Julio Sierra

Miguel Ángel Zelada

Javier Castillo

Armando Fonseca Leal

Lázaro Morales Arévalo

Augusto Morales

Armando Fong

Antonio Fonseca

José González Fajardo

Mario Alberto Morales Solórzano
Humberto Najarro Virula
Humberto Rivas
Pedro Pablo Guerra
Randolfo Guerra
Marco Antonio González Ávila
Miguel Ángel Martínez
Luis Ernesto Bonilla
César Augusto Lanuza
Guillermo de Jesús Villeda
Hugo Sierra
Roberto Morales Way
Fernando Ramírez
José Inés Castillo Martínez
Otto Enrique Vásquez Peralta

Médicos:

Juan Carlos Samayoa
Julio Roberto Lemus Sánchez
Napoleón Pérez Herrera
Mynor Estuardo Centeno Cabrera

Licenciados:

Ismael González Arévalo
Julio Bonilla González
Carlos Humberto González Arévalo
Luis Felipe Leal

Marimbistas:

Nazario Casimiro Sánchez
Julio Vásquez

Escritores:

Miguel Vásquez

Lugares de orgullo local:

Las playas de Monterrico

Poza de los Martínez

Cataratas de Ushuné

montañas de Tecuamburro

Biotopos de Monterrico

Plaza de toros.

Gobierno local:**Integrantes del Concejo Municipal y directores administrativos****Taxisco, santa rosa, periodo 2012-2016**

Orden	Nombre	Cargo
01	Otto Enrique Vásquez Peralta	Alcalde Municipal
02	José Manuel Sierra	Síndico Primero Municipal
03	José Ramiro Pérez Quevedo	Síndico Segundo Municipal
04	Matilde Cuellar Gómez	Concejal Primero Municipal
05	Moisés Morales Rodríguez	Concejal Segundo Municipal
06	Selvin Minray Guevara Rivera	Concejal Tercero Municipal
07	Elmer Antonio Pérez Quevedo	Concejal Cuarto Municipal
08	Juan José Tólico Espinoza	Concejal Quinto Municipal
09	Hugo Leonel Santos Carmona	Director Financiero Municipal
10	Juan Manuel Aguilar López	Secretario Municipal

Organización administrativa

Presidentes de consejo comunitario de desarrollo del casco urbano de Taxisco

Aníbal García Montufar	Colonia Lindora
José Albino Betancourt	Barrio La Galera
Manuel Enrique Moreno R.	Colonia Belén
Ricardo Chen Lemus	Barrio Santa Lucia
Hilda Lastenia Gaitán M.	Colonia Castillo
Servando Zepeda Padilla	Colonia Petén
Ana Lucrecia Santos G.	Barrio San Miguel Poniente

Organizaciones políticas

Gubernamentales

Registro Nacional de las Personas
Bomberos municipales
Policía Nacional Civil
Juzgado de paz
Ministerio Público
Tribunal Supremo Electoral
Municipalidad
Centro de salud
Oficina de protección a la niñez y la juventud

No Gubernamentales

Cáritas arquidiocesanas

Ocupación de sus habitantes:

Agricultura y la ganadería

Producción y distribución de productos:

Productos	Distribución
Queso	Parte de estos productos
Crema	se venden en el casco urbano
Mantequilla	y otra parte se exporta a
Maíz	otros lugares, para
Mangos	comercializarlos y
Caña de azúcar	obtener mejores
Café	ganancias.

Agencias educacionales

Nivel preprimario:

Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Juan José Arévalo Bermejo
Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Lomas de Lindora
Colegio San José
Colegio Cristiano Siloé.

Primario:

Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Juan José Arévalo Bermejo
Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Lomas de Lindora
Colegio San José
Colegio Cristiano Siloé

Medio:

Instituto Nacional de Educación Básica, Colonia Lomas de Lindora
Instituto Mixto de Educación Básica Humberto Najarro Virula
Colegio San José
Centro Tecnológico Industrial
Instituto Nacional de Educación Diversificada
Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

Superior:

Universidad Rural de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Facultad de Humanidades

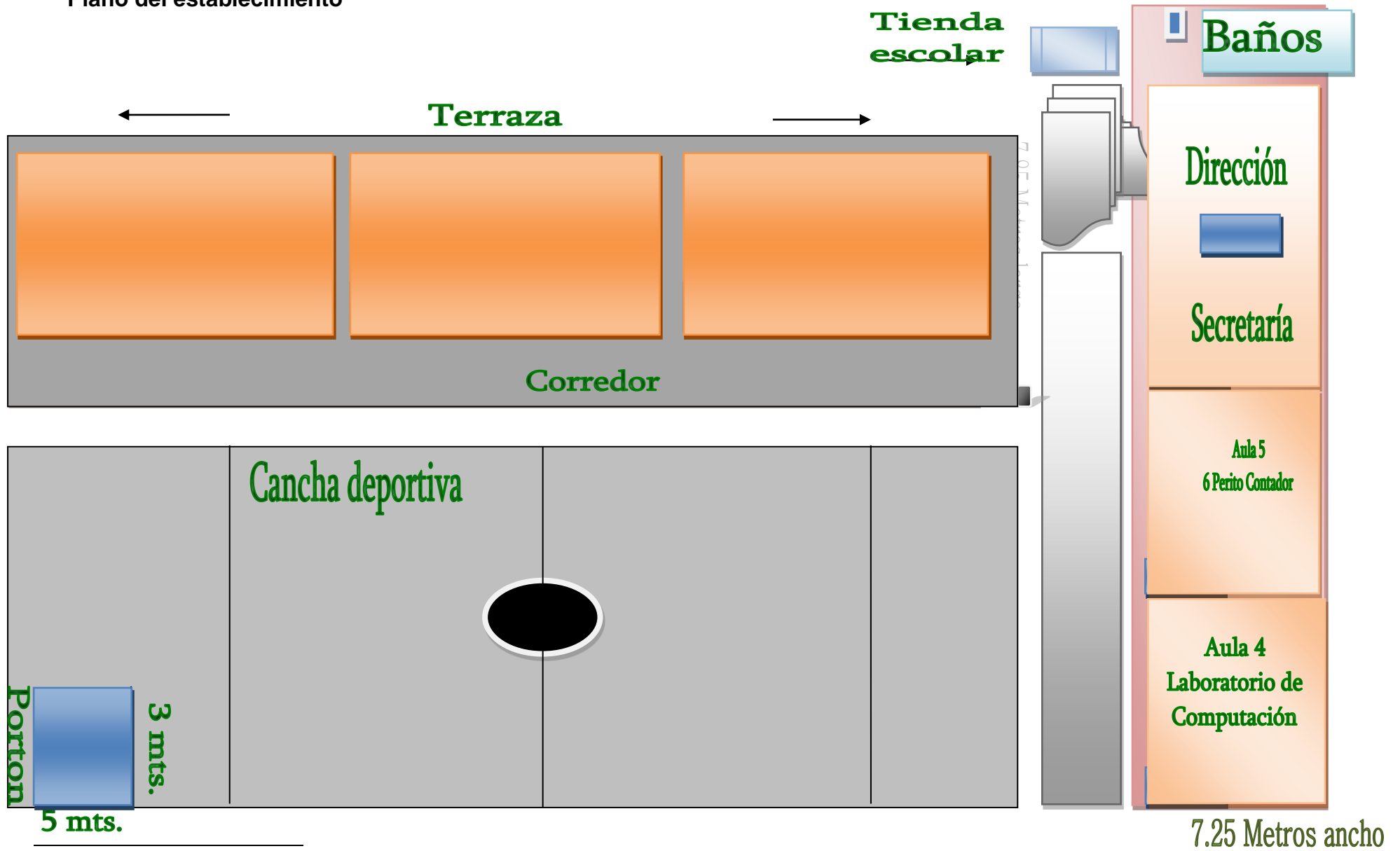
Instituciones de salud:

Centro de salud
Bomberos voluntarios
Farmacias privadas
Clínicas médicas privadas

Vivienda:

Construcciones de Block, adobe, madera

Plano del establecimiento³



³ Plano elaborado por la estudiante Gloria Eunice Rivas

Localización Administrativa

Tipo de Institución

- Por Cooperativa

Región

- **Región:** Sur Occidente
- **Área:** Urbana
- **Distrito:** Santa Rosa
- **Código:** 0609138946

Historia de la Institución

Origen

Se inician las gestiones de creación y fundación en el mes de octubre de 1996, siendo el Director Departamental Licenciado José Luis Chacón Arroyo, que en paz descanse A través de un grupo de profesionales de la Educación encabezado por el profesor Jorge Antonio Hernández, profesora Ofelia Aguilar Castillo, profesor Juan Francisco López Carrillo, profesora Guadalupe Monterroso de López, profesor Rony Leonel Escobar Ruano, profesor Mario Luis Vásquez, profesor Oscar Ernesto Martínez, Perito Contador Clelia Ramírez de Vásquez, profesor William Rivera, Lic. César Augusto Arévalo Pérez, que en paz descanse según consta en acta No.01 folios 02 y 03. Siendo el supervisor en ese entonces Lic. Guillermo Lau Sam, que atendía Guazacapán y Taxisco.

Iniciando a funcionar el primer Instituto de Nivel Diversificado en el municipio de Taxisco, con las carreras de Perito Contador y Perito en Administración de Empresas ambas con especialidad en Computación,

el día 10 de enero de 1997 a reserva de Resolución Ministerial, en las instalaciones de la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, cedida gentilmente por el director Rony Leonel Escobar. Y con fecha 31 de mayo de 1999 nos dan la resolución Ministerial, donde el instituto queda legalmente Autorizado, siendo el director departamental el Licenciado Mario Estrada.

La primera promoción de Peritos Contadores eran 24 y Peritos en Administración de Empresas eran 23, laborando plan diario de lunes a viernes en jornada vespertina. Actualmente funciona con una población de 216 estudiantes.

El instituto funciona por la modalidad Cooperativa. Hasta la fecha ha entregado a la sociedad taxisteca y por ende a nuestro país 15 promociones, en la cual se desempeñan profesionalmente en diferentes instituciones y empresas del país, por el cual nos sentimos satisfechos por los logros que nuestros profesionales han alcanzado. Surge la necesidad de tener un edificio propio, se inician las gestiones de construcción del establecimiento, siendo la Junta directiva de la Cooperativa en ese entonces.

Señor Sergio Najarro León Presidente

Profesor Oscar Ernesto Martínez Vice-presidente (director)

Profesora Guadalupe Monterroso Secretaria

Profesor Álvaro Antonio López Tesorero

Señor Mario Arévalo Vocal I

Señor Rolando Gómez Vocal II

Visitamos al Sr. José Inés Castillo en el mes de mayo de 2001, solicitándole la construcción a la cual respondió que contáramos con el apoyo requerido. Lo único que se haría en tres fases. La primer

consistió en la construcción de las tres aulas con terraza, la segunda fase dos aulas, dirección y secretaria, con techo de lámina y la circulación, la tercera fase que incluye una aula con terraza, sanitarios quedando así finalizada la construcción de nuestras instalaciones, por la cual nos sentimos satisfechos y emocionados por contar con un edificio exclusivo para el nivel Diversificado. Pues era un sueño que hoy se convierte en una realidad para todo el personal administrativo, docente y alumnos. Agradeciendo especialmente al Licenciado José Inés Castillo por ese apoyo incondicional que siempre ha brindado a la Educación que siempre ha brindado.

Fundadores

Profesor Jorge Antonio Hernández

Profesora Ofelia Aguilar Castillo

Profesor Juan Francisco López Carrillo

Profesora Guadalupe Monterroso de López

Profesor Rony Leonel Escobar Ruano

Profesor Mario Luis Vásquez

Profesor Oscar Ernesto Martínez

Perito Contador Clelia Ramírez de Vásquez

Profesor William Rivera

Licenciado César Augusto Arévalo Pérez Q.E.P.D.

Sucesos o épocas especiales:

- Año 2004: Autorización de la carrera de magisterio.
- Año 2008: Se ocuparon las instalaciones propias.
- Año 2012: Celebración de los XV años de fundación.

Edificio

Área Construida:

- 3 salones y 1 corredor: 9 metros. largo x 17.55 metros ancho
3 salones, dirección, secretaria, corredor: 24 metros largo x 7.25 metros de ancho

Área descubierta:

- Cancha deportiva: 22metros por 11 metros.
- Área Verde: 23 metros por 4 metros.

Ambiente

Salones específicos:

El Instituto cuenta con 7 salones de los cuales los 7 son utilizados en jornada vespertina para impartir clase y 1 es utilizado en jornada matutina como laboratorio de computación.

Oficinas:

Se cuenta con oficina de dirección y secretaria

Cocina:

No aplica

Comedor:

No aplica

Servicios sanitarios:

Se cuenta con sanitarios divididos para damas y caballeros, cada área con 3 sanitarios.

Biblioteca:

No aplica

Bodega:

Se cuenta con un pequeño salón utilizado como bodega

Salón multiusos

No aplica

Salón de proyecciones:

No aplica

Talleres:

No aplica

Canchas:

Se cuenta con una cancha utilizada para Basquetbol y papi futbol

Garitas de Seguridad:

No aplica⁴

III Sector finanzas

Fuentes de Financiamiento:**Presupuesto de la Nación**

El Estado le proporciona al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa un total de Q 162,498 al año por sección proporciona Q 27,083 por anualmente.

Municipalidad de Taxisco

La Municipalidad de Taxisco, Santa Rosa aporta la segunda parte de presupuesto para el Instituto antes mencionado pero ya hace 9 años que no ha habido aportación para los alumnos y alumnas del establecimiento.

Cooperativa

El establecimiento cuenta con Cooperativa donde está integrada por La Presidenta, Secretaria, Tesorera, Vocal I, Vocal II, Vocal III donde los padres de familia aportan la tercera parte del presupuesto aportando Q 80.00 Mensuales por estudiantes.

⁴ La información fue brindada por la Licenciada Guadalupe Monterroso, Profesora Auxiliar del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa de Taxisco, Santa Rosa

Costos

Salarios

La planilla mensual de maestros de Q 21,895.00

Materiales y suministros

Cuenta con 200 pupitres, 7 pizarrones, 7 cátedras, y servicios sanitarios

Servicios Profesionales

Cuenta con 2 carreras profesionales

- Perito Contador y
- Peritos en Administración de Empresas

Reparación y construcciones

No han realizado reparaciones ni construcciones desde que se les entrego el establecimiento por falta de fondos.

Mantenimiento

No Aplica

Servicios generales (electricidad, teléfono, agua)

El establecimiento cuenta con los servicios antes mencionados, teniendo un egreso de Q 8,000.00 al año de energía eléctrica, y Q 5,000.00 de teléfono anualmente.

Control de finanzas

Estado de cuentas

Agencia bancaria a su disposición Banco de Desarrollo Rura

Manejo de libros contables

- ✓ Libro de caja
- ✓ Libro de bancos

Otros controles

- ✓ Libro de asistencia
- ✓ Libro de códigos
- ✓ Libro de inscripciones
- ✓ Libro de actas
- ✓ Libro de conocimientos

IV Sector recursos humanos

Personal operativo

Total de laborantes

Docentes 12

Administrativo 3

Operativo 1

Total de laborantes fijos e interinos

Fijos 16

Porcentaje de personal que se incorpora

Todo el personal es permanente

Antigüedad del personal

Licenciada Guadalupe Monterroso	17 años	1997
Licenciado Selvin Guevara	16 año	1998
Perito Contador Brenda Martínez	13 años	2000
Perito Contador Maxía Bonilla	12 años	2001
Perito Contador Marlín López	12 años	2001
Licenciado César Leal	10 años	2004
Profesora Cesia Rivas	6 años	2008
Bachiller Carlos José Burgos Rodríguez	6 años	2008
Profesora Yaneli Elibeth Morataya González	6 años	2008
Profesor Wilmer Valenzuela	5 años	2009
Profesor Luis Fernando Centeno Najarro	5 años	2009
Profesor Alexander Valenzuela	4 años	2010
Profesor Oswal René Morales Pineda	4 años	2010
Profesora Febe Rubio García	3 años	2011
Profesora Damaris Angélica Pérez	1 año	2012
Señor Conserje Alexander Ortiz	9 meses	2013

Tipos de laborantes

1 Técnico en computación

Docentes

Asistencia del personal

Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

Residencia del personal

Todos residentes de Taxisco Santa Rosa

Personal administrativo

Total laborantes

1 Director

1 Subdirectora

1 Secretaria

Antigüedad del personal

Licda. Guadalupe Monterroso _____ 17 años

Lic. Selvin Guevara Rivera _____ 16 años

Secretaria PC. Brenda Martínez _____ 13 años

Tipos de laborantes

1 Director

1 Subdirectora

1 Secretaria

Asistencia de personal

Lunes a viernes

Residencia del personal

Residen en Taxisco Santa Rosa

Horario

13:00 horas a 18:00 horas

Usuarios

Cantidad de usuarios

215 estudiantes

Comportamiento anual de usuarios

Bueno

Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia

Sexo masculino: 91

Femenino: 124

Procedencia

Área rural y área urbana, Guazacapán y sus alrededores.

Situación socio económica

Estudiantes, subvención del Estado o tripartito

Personal de servicio:

Total de laborantes

Un conserje

Total de laborantes fijos

Uno

Porcentaje de personal que se incorpora

Todos son fijos.⁵

V Sector Currículum

Plan de estudios servicios

Nivel que atiende:

Medio

Áreas que cubre:

Urbana y Rural

Programas especiales:

No existe

Actividades curriculares:

Aniversario

Currículum oculto:

No existe

⁵ Información brindada por la Perito Contador Brenda Martínez, secretaria del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Tipo de acciones que realiza:

Desarrollos de programas de docencia, con el fin de responder a la demanda de la educación superior.

Tipo de servicios:

Educación media

Procesos educativos:

Educativos

Horario institucional:

Uniforme

Tipo horarios:

Flexible y rígido

Manera de elaborar los horarios:

En unanimidad con el personal administrativo, técnico, docente y operativo, siguiendo las directrices del director, supervisor, directora departamental y Ministerio de Educación.

Horarios de atención para los usuarios:

De lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas, en las carreras de:

- Perito en Administración de Empresas con Orientación en Computación.
- Perito Contador

Horarios dedicados a las actividades normales:

De lunes a viernes: 5 horas diarias en las carreras de:

- Perito en Administración de Empresas con Orientación en Computación.
- Perito Contador

Horas dedicadas a actividades especiales:

No existe

Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia):

Jornada vespertina

Número de docentes que confeccionan su material:

Todos

Número de docentes que utilizan texto:

Todos

Tipos de texto que se utilizan:

Variados

Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración de material didáctico:

Incierto

Materias/materiales utilizados:

Fichas y presentaciones en PowerPoint

Fuentes de obtención de las materias:

Computadoras, libros y folletos

Metodologías utilizadas por los docentes:

Analítico, deductivo, inductivo y científico

Criterios para agrupar a los alumnos:

Por cantidad de estudiantes y variedad de géneros.

Frecuencia de visita o excursiones con los alumnos:

Ninguna

Tipos de técnicas utilizadas:

Foro, debate, mesa redonda

Planeamiento:

Anual, bimestral, semanal y diario.

Capacitación:

Ninguna

Inscripciones o membrecías:

Los estudiantes se inscriben en los meses de noviembre y principios de enero de cada ciclo escolar.

Ejecución de diversa finalidad:

No existe

Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución):

Reclutamiento de personal

Evaluación

Criterios utilizados para evaluar en general:

Observación y escrita para saber el grado de conocimiento.

Tipos de evaluación:

Continua, formativa, inicial, integradora, normativa, cualitativa y sumativa.

Características de los criterios de evaluación:

Integral, continua, reguladora de procesos educativos, orientadora, compartida y democrática.

Controles de calidad (eficiencia y eficacia):

Coevaluación y heteroevaluación.

Instrumentos para evaluar:

Rúbrica, cuadro de registro y encuestas.

VI Sector administrativo**Coordinación****Existencia de informativos internos**

Si existes es a través de oralidad y es a través de circulares.

Existencia de carteleras

No existe

Formularios para comunicaciones escritas

Si existe, por medio escrito

Tipos de comunicación

Se realizan por medio escrito, como circulares, y también verbales.

Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Si se realizan, una cada mes.

Reuniones de reprogramación

Si se realizan, antes de cada actividad y dependiendo de cada actividad.

Control

Normas de control

Existen comisiones encargadas para verificar las normas de control y maestra auxiliar.

Registro de asistencias

Se realiza por medio de libro de asistencia, todos los días en entrada y salida de la labor.

Evaluación del personal

Se realiza una vez por año, el director evalúa a sus maestros y los alumnos también evalúan a los docentes.

Inventario de actividades realizadas

No existe un inventario, pero si planes de actividades.

Actualización de inventarios físicos de la institución

Se realiza cada año, por exigencia de contraloría.

Elaboración de expedientes administrativos

Se realiza cada año,

Supervisión

Mecanismos de supervisión

Se realiza por medio de la observación, antes, durante y después.

Periodicidad de supervisión

Esta se realiza, antes, durante y después.

Personal encargado de la supervisión

Director

Sub-director

Tipos de supervisión

Se realiza por medio de la observación.

Instrumentos de supervisión

Se realiza por medio escrito, realizada por el auxiliar, sub-director y director.

VII Sector de relaciones

Institución –usuarios

Estado/forma de atención a los usuarios:

Está dividida en dos carreras: Perito Contador con Orientación en Computación y Perito en Administración de Empresas.

La primera cuenta con un pensum de 10 cátedras y la segunda con pensum de 9 Cátedras.

Intercambios deportivos:

El establecimiento cumple con invitaciones que llegan de otros establecimientos para participar en eventos deportivos, por celebraciones locales y actividades extra aula.

Actividades sociales:

El establecimiento cuenta con banda musical, la cual toca en las diferentes actividades sociales del municipio y de otros municipios, así como también su gimnasia rítmica, la cual ha representado al establecimiento en los concursos locales y de otros municipios.

Actividades culturales:

Participa en concursos de bandas escolares a nivel departamental, y a nivel local participa en concursos de baile, canción y pintura en aniversarios de establecimientos.

Actividades académicas:

Entre estas actividades el establecimiento participa en capacitaciones promovidas por el Ministerio de Educación para fortalecer la enseñanza de sus usuarios.

Cooperación:

Tiene participación en diferentes concursos, para motivación de instituciones educativas y municipales.

Culturales:

Cumple con invitaciones de otros establecimientos.

Sociales:

Realiza actividades dentro y fuera del establecimiento.

Institución con la comunidad:**Con agencias locales y nacionales:**

La agencia bancaria de Banrural, la municipalidad y la policía nacional Civil, apoyan en diferentes actividades que se presentan.

Asociaciones locales:

El Consejo comunitario de desarrollo, asociación de padres de familia.

Proyección:

Entrega a la comunidad profesionales de éxito, capaces de enfrentarse al mundo laboral con eficiencia y eficacia.

Extensión:

Presta sus servicios profesionales a todos los estudiantes egresados de tercero básico de los establecimientos de todo el municipio de Taxisco, Santa Rosa.

VIII Sector filosófico, político, legal**Principios filosóficos de la institución****Visión**

Una sociedad en la que su desarrollo integral fortalezca a la comunidad local y nacional.

En este sentido la institución educativa percibe la visión institucional del ser en la comunidad, un ente que forme integralmente a los futuros taxistecos para construir una sociedad participativa, democrática y pluralista.

Misión

Desarrollar e impulsar la entrega educativa centrada en la juventud, potencializando sus capacidades y competencias en el contexto de su cultura e idioma, fortaleciendo la unidad nacional en el respeto a la diversidad cultural, al desarrollo sostenible, a la democracia, a la ciencia y a la tecnología.

Aspectos legales

Personería jurídica

Marco legal que abarca a la institución