

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Taxisco
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación
Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa

Ponente: Gloria Eunice Rivas Peña
Registro académico: 200741906
Código único de identificación: 1673097650609
Asesor: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Coordinador de Exámenes de Graduación Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa

Taxisco, Santa Rosa, octubre de 2014

Nota: para efectos legales,
únicamente el sustentante es responsable
del contenido del presente trabajo.

Consejo Directivo

Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Presidente del Consejo Directivo Superior y
Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa
Secretario del Consejo Directivo

Maestro Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano de la Facultad de Humanidades
Representante de Decanos del Consejo Directivo Superior

Licenciado Federico Borrayo Pérez
Representante del Profesionales del Consejo Directivo Superior

Jorge Mario Geraz Rodríguez
Representante estudiantil del Consejo Directivo Superior

**Coordinación Académica
Centro Universitario de Santa Rosa**

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica

Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes Generales de Graduación
Coordinador de Turismo, Cuilapa

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez Choc
Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa

Maestro José Obdulio Blanco
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales, Cuilapa

Maestra Thelma Aracely Palacios de la Rosa
Coordinadora de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa

Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador Ingeniería Agrónoma en Sistemas de Producción Agrícola, Nueva
Santa Rosa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
Chiquimulilla

Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Coordinador de Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado Manuel Orlando Bolaños
Coordinador de Ciencias Jurídicas y sociales, Chiquimulilla

Licenciada Adelina Arenas Castellanos
Coordinadora de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco



Dictamen Ejercicio Profesional Supervisado/Taxisco/Pedagogía No. 02-2014

Licenciado
Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Se tiene a la vista para emitir Dictamen del expediente de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Gloria Eunice Rivas Peña**, identificada con Carné número **200741906** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco.

El Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesta que procedió a analizar el expediente de la estudiante antes identificada, el cual consta de: acta de toma de posesión, acta de finalización de Ejercicio Profesional Supervisado y expediente que contiene las fases exigidas en el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, las cuales fueron evaluadas de acuerdo al artículo veinte (20) del Normativo para el Desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, obteniendo la calificación en cada etapa como se describe a continuación:

a) Etapa Diagnóstica	12 puntos
b) Etapa de Intervención Profesional	18 puntos
c) Etapa de factibilidad del proyecto	45 puntos
d) Etapa de extensión y servicio	<u>15 puntos</u>
Calificación final numérica	90 puntos

Después del análisis efectuado y de conformidad con lo establecido en el Normativo para el Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa,

Dictamina:

Aprobar el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **Gloria Eunice Rivas Peña**, carné No. **200741906**, quien cumplió con 640 horas en la Unidad de Práctica **Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa** y culminó satisfactoriamente las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado incluido el proyecto: **Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa** que se identifica en el expediente respectivo, habiendo obtenido la calificación total de **90 (noventa) puntos**.

Taxisco, 30 de agosto de 2014.


Rodolfo Arnaldo Ramírez

Licenciado

Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, nueve de noviembre del año dos mil diecisiete

Orden de Impresión 32/2017

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante:

Gloria Eunice Rivas Peña, identificada con el registro académico 200741906, CUI 1673 09765 0609 "Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa."

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Mtro. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director

Índice

Contenido	
Introducción	i
Resumen	ii
Capítulo I	1
1.1 Introducción	1
1.2 Plan general del Ejercicio profesional supervisado	1
1.2.1 Datos generales	1
1.2.1.1 Datos del estudiante	1
1.2.1.2 Datos de la institución	1
1.2.2 Objetivos	2
1.2.2.1 Objetivo general	2
1.2.2.2 Objetivos específicos	2
1.2.3 Actividades a realizar	2
1.2.4 Cronograma de actividades	4
1.2.5 Recursos	5
1.2.6 Metodología de trabajo	6
1.2.7 Evaluación	7
Capítulo II	8
2.1 Plan diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado	8
2.1.1 Datos de la institución	8
2.1.2 Datos del estudiante	8
2.1.3 Objetivos	9
2.1.3.1 Objetivo general	9
2.1.3.2 Objetivos específicos	9
2.1.4 Actividades a realizar	9
2.1.5 Recursos	10
2.1.5.1 Talento humano	10
2.1.5.2 Materiales	10
2.1.5.3 Técnicos	11
2.1.5.4 Físicos	11
2.1.5.5 Tecnológicos	11
2.1.5.6 Financieros	11
2.1.6 Cronograma	12
2.1.7 Evaluación	13
2.2 Diagnóstico institucional	14
Datos generales de la institución	14
2.2.1 Nombre	14
2.2.2 Tipo de institución	14
2.2.3 Ubicación geográfica	14
2.2.4 Visión	14
2.2.5 Misión	14
2.2.6 Objetivos	14
2.2.6.1 Objetivo general	14
2.2.6.2 Objetivos específicos	15
2.2.7 Políticas	15

2.2.8 Estructura organizacional	16
2.2.9 Talento humano	16
2.2.9.1 Junta directiva	16
2.2.9.1.1 Funciones de la junta directiva	16
2.2.9.2 Junta directiva de padres de familia	17
2.2.9.3 Personal administrativo	17
2.2.9.4 Personal operativo	17
2.2.9.5 Personal docente	17
2.2.9.6 Alumnado	17
2.2.10 Recursos	17
2.2.10.1 Talento humano	17
2.2.10.2 Materiales	18
2.2.10.3 Técnicos	19
2.2.10.4 Tecnológicos	19
2.2.12 Físicos	19
2.2.12 Financieros	19
2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	19
2.2.14 Lista de análisis de problemas o necesidades	20
2.2.15 Priorización de problemas	22
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad	22
2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución	23
2.2.18 Solución al problema seleccionado	24
Capítulo III	25
3.1 Plan de etapa de intervención profesional	25
3.1.1 Datos de la institución	25
3.1.2 Introducción	25
3.1.3 Objetivos	26
3.1.3.1 Objetivo general	26
3.1.3.2 Objetivos específicos	26
3.1.4 Cronograma de actividades	27
3.1.5 Recursos	27
3.1.5.1 Talento humano	27
3.1.5.2 Materiales	28
3.1.5.3 Tecnológicos	28
3.1.5.4 Financieros	28
3.1.5.5 Físicos	28
3.1.6 Evaluación	29
3.2 Planes específicos de actividades a desarrollar	30
3.2.1 Plan de actividad número 1	30
3.2.1.1 Datos de la institución	30
3.2.1.2 Introducción	30
3.2.1.3 Objetivos	30
3.2.1.3.1 Objetivo general	30
3.2.1.3.2 Objetivos específicos	31
3.2.1.4 Cronograma de actividades	31
3.2.1.5 Recursos	31
3.2.1.5.1 Talento humano	31

3.2.1.5.2 Materiales	32
3.2.1.5.3 Tecnológicos	32
3.2.1.5.4 Físicos	32
3.2.1.5.6 Financieros	32
3.2.1.6 Evidencias de logro	33
3.2.2 Plan de actividad número 2	35
3.2.2.1 Datos de la institución	35
3.2.2.2 Introducción	35
3.2.2.3 Objetivos	36
3.2.2.3.1 Objetivo general	36
3.2.2.3.2 Objetivos específicos	36
3.2.2.4 Cronograma de actividades	36
3.2.2.5 Recursos	37
3.2.2.5.1 Talento humano	37
3.2.2.5.2 Materiales	37
3.2.2.5.3 Tecnológicos	37
3.2.2.5.4 Físicos	37
3.2.2.5.5 Financieros	38
3.2.2.6 Evidencias de logro	38
3.2.3 Plan de actividad número 3	40
3.2.3.1 Datos de la institución	40
3.2.3.2 Introducción	40
3.2.3.3 Objetivos	40
3.2.3.3.1 Objetivo general	40
3.2.3.3.2 Objetivos específicos	41
3.2.3.4 Cronograma de actividades	41
3.2.3.5 Recursos	41
3.2.3.5.1 Talento humano	41
3.2.3.5.2 Materiales	42
3.2.3.5.3 Tecnológicos	42
3.2.3.5.4 Físicos	42
3.2.3.5.5 Financieros	42
3.2.3.6 Evidencias de logro	43
Capítulo IV	45
4.1 Plan estratégico del proyecto	45
4.1.1 Datos de la institución	45
4.1.2 Introducción	45
4.1.3 Objetivos	45
4.1.3.1 Objetivo general	45
4.1.3.2 Objetivos específicos	45
4.1.4 Cronograma de actividades	46
4.1.5 Recursos	46
4.1.5.1 Talento humano	46
4.1.5.2 Materiales	46
4.1.5.3 Tecnológicos	47
4.1.5.4 Físicos	47
4.1.5.5 Financieros	47

4.1.5.6 Evaluación	48
4.2 Perfil del proyecto	49
4.2.1 Nombre del proyecto	49
4.2.2 Introducción	49
4.2.3 Datos de la institución	49
4.2.4 Descripción del proyecto	49
4.2.5 Antecedentes	50
4.2.6 Justificación	50
4.2.7 Objetivos	51
4.2.7.1 Objetivo general	51
4.2.7.2 Objetivos específicos	51
4.2.8 Principales impactos	51
4.2.9 Metodología	52
4.2.10 Cronograma	53
4.2.11 Recursos	54
4.2.11.1 Talento humano	54
4.2.11.2 Materiales	54
4.2.11.3 Tecnológicos	54
4.2.11.4 Físicos	55
4.2.12 Financieros	55
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto	56
4.4 Evaluación del proyecto	57
4.4.1 Fotografías del proyecto	57
4.4.2 Certificación de acta de finalización del Ejercicio Profesional Supervisado	59
4.5 Conclusiones del proyecto	61
4.6 Recomendaciones del proyecto	62
Capítulo V	63
Propuesta Individual	63
5.1 Título	63
5.2 Introducción	63
5.3 Objetivos	63
5.3.1 Objetivo general	63
5.3.2 Objetivos específicos	63
5.4 Marco teórico	64
5.4.1 Definición de pizarrón	64
5.4.2 Historia del pizarrón	65
5.4.3 Concepto de pizarrón	65
5.4.4 Características pedagógicas	66
5.4.5 Ventajas / Desventajas	67
5.4.6 Tipos de pizarrón.	67
5.4.6.1 Pizarrón de tiza	68
5.4.6.2 Pizarrón blanco	68
5.4.6.3 Pizarrón electrónico	69
5.5 Desarrollo o propuesta individual	70
5.6 Conclusiones	71
5.7 Recomendaciones	72

5.8 Bibliografía	73
5.8.1. Egrafía	73
Capítulo VI	74
6.1 Conclusiones generales	74
6.2 Recomendaciones generales	75
6.3 Bibliografía	76
Capítulo VII	77
7.1 Glosario	77
7.2 Anexos	80

Introducción

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Cuilapa, Santa Rosa y con secciones en los municipios de Taxisco y Chiquimulilla en el departamento de Santa Rosa, es fundado con la visión de constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

En el municipio de Taxisco del departamento de Santa Rosa, el Centro Universitario de Santa Rosa desde el año 2007 funciona con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo esta carrera un gran apoyo para la superación y avance para todos los maestros graduados y profesionales de otras carreras del nivel medio.

La primera cohorte de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, aprobando el décimo ciclo, deben efectuar el Ejercicio Profesional Supervisado en una institución educativa pública o privada. El cual está constituido en fases que se deben desarrollar con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos y obtener experiencia en las diferentes áreas del Ejercicio Profesional Supervisado.

La fase diagnóstica da a conocer las necesidades que el establecimiento educativo presenta y no han podido ser enmendadas, permitiendo encontrar posibles soluciones a cada una de ellas para luego seleccionar solo la más factible y viable para su solución.

La fase de intervención profesional permite ser colaboradores para revestir parte de las necesidades enfocadas tanto administrativas como educativas.

Por medio de un proyecto educativo se hace la gestión necesaria para poder solucionar el problema encontrado como prioridad, permitiendo cumplir en totalidad el Ejercicio Profesional Supervisado.

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado consta de cuatro fases de desarrollo, planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación del proyecto, el desarrollo de cada fase permitirá primero identificar los problemas de la comunidad asignada para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, luego por medio de un análisis de viabilidad y factibilidad se priorizará hasta encontrar el problema que por consiguiente se le ha asignado una posible solución, convirtiéndose en un proyecto para la institución, este ejercicio permitirá al estudiante a desenvolverse en las áreas administrativas y educativas llevándolo a poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante la actividad académica.

Capítulo I

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado tiene la finalidad de desarrollar las fases de: Planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación en una comunidad en general, la cual puede ser una escuela, colegio, instituto, la municipalidad, etcétera. Focalizando las necesidades y problemas que la comunidad asignada presente para poder desarrollar cada una de las fases determinadas, con el propósito de contribuir socialmente al desarrollo de nuestro municipio. El estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado por medio del Ejercicio Profesional Supervisado, tendrá la oportunidad de poner en práctica los conocimientos que ha adquirido durante la educación académica de la carrera universitaria y obtendrá experiencias que lo ayudaran al desarrollo profesional.

1.2 Plan de Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre:	Gloria Eunice Rivas Peña
Registro académico:	200741906
Código único de identificación:	1673097650609
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Lugar de estudio:	Centro Universitario de Santa Rosa. Sede: Taxisco.
Número telefónico:	4133 2991
Correo electrónico:	<u>eunipe_2006@hotmail.com</u>
Dirección:	Colonia Belén, Taxisco, Santa Rosa

1.2.1.2 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera

Ubicación:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Por Cooperativa
Número Telefónico:	7874-9833
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general

Mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

1.2.2.2 Objetivos específicos

Identificar los problemas y priorizar lo más factible y viable para ejecutar, elaborar y evaluar por medio de un proyecto educativo con el fin de dar mejoras a la educación estudiantil.

Promover acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Desarrollar cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según el problema diagnosticado y dar a la institución seleccionada el beneficio de la elaboración del proyecto educativo.

1.2.3 Actividades a realizar

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en las siguientes etapas: Etapa diagnóstica, un diagnóstico es el resultado que se obtiene de un estudio o análisis sobre determinado ámbito o lugar, con el propósito de reflejar la situación real; problemas o potencialidades, profundizando en los mismos y establecer ordenes de

importancia o prioridades, para luego proceder a realizar una acción que permita solventar uno o varios de los problemas diagnosticados, toda esta acción se realiza con el propósito de crear proyectos que fortalezcan a la comunidad diagnosticada. El diagnóstico institucional será la herramienta base para tener una visión amplia y clara de lo que se quiere lograr.

Etapa de intervención profesional, es una etapa más del Ejercicio Profesional Supervisado, en el desarrollo del diagnóstico se puede detectar cuáles son las necesidades dentro de la institución sede del Ejercicio Profesional Supervisado y es de ese proceso de donde se determinan las intervenciones que son necesarias para la ejecución, se puede brindar apoyo profesional, institucional, administrativo, o cual sea la necesidad detectada y debidamente priorizada. Los beneficiados serán los miembros de la institución, tales como: alumnos, docentes, personal administrativo. Las intervenciones profesionales tendrán un tema específico el cual será desarrollado por una o un grupo de personas profesionales, aptas para impartir el tema a desarrollar y seleccionado según la priorización de necesidades.

Formulación, ejecución y evaluación del proyecto, el proyecto educativo es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa y es parte del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, se realiza con el fin de planear un proceso para alcanzar una meta educativa y obtener objetivos de aprendizaje.

1.2.4 Cronograma de actividades

Actividades	noviembre 2013				diciembre 2013				enero 2014				febrero 2014				marzo 2014				abril 2014				mayo 2014				junio 2014				julio 2014				agosto 2014				septiembre 2014				octubre 2014			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Elaboración de solicitud dirigida al Coordinador de Exámenes de Graduación	x																																															
Respuesta a la solicitud enviada	x																																															
Toma de posesión en la unidad de práctica autorizada.		x																																														
Elaboración del Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado			x																																													
Etapas de Diagnóstico: Recopilación de información				x																																												
Listado de necesidades o problemas					x																																											
Análisis, definición y priorización de la necesidad o problema						x																																										
Análisis de factibilidad y viabilidad							x																																									
Elaboración del informe de Diagnóstico								x																																								
Etapas de intervención Profesional									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																								
Etapas de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto									x																																							
Perfil del proyecto									x																																							
Ejecución del proyecto									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																				
Presentación del proyecto																												x																				
Evaluación del proyecto																											x	x																				
Redacción de conclusiones																												x	x																			
Elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado																													x	x	x	x	x	x	x	x												
Entrega del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado																																					x	x										

Tabla número 1: Cronograma general de las actividades a realizar en el Ejercicio profesional supervisado.

1.2.5 Recursos

Talento humano:

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, Gloria Eunice Rivas Peña.

Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.

Coordinador de Exámenes de Graduación, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.

Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

Materiales:

Hojas de papel bond

Tinta para impresión

Agenda

Libro de actas

Lapiceros

Folders

Ganchos

Calculadora

Sobres

Clips

Grapadora

Grapas

Técnicos:

Manuales

Organigramas

Guía de análisis contextual e institucional

Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado

Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

Tecnológicos:

Computadora

Impresora

Fotocopiadora

Scanner

Memoria

Internet

Cámara fotográfica

Teléfono celular

Financieros:

El costo de Ejercicio Profesional Supervisado se detallará en cada etapa y será gestionado por el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.

1.2.6 Metodología de trabajo:

El aspecto metodológico se desarrollará dentro de los diferentes momentos de la investigación, con personas involucradas en el mismo, a través de la relación interpersonal y el conocimiento del entorno social y natural de la institución. Se hará uso de las siguientes herramientas de apoyo:

Lluvia de ideas: Esta herramienta se utilizará para el surgimiento de ideas sobre el tema o problema determinado de investigación.

Observación: se realizará a través de fichas de observación tomando en cuenta el entorno institucional de tal forma que se logrará estudiar la problemática institucional y comunitaria para encontrar el problema principal y la solución respectiva.

Entrevistas: Se utilizarán como fuente para recabar información concreta y verídica, serán aplicadas a las autoridades de la unidad académica.

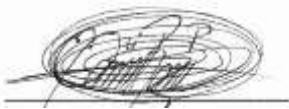
Análisis de documentos: Se llevará a cabo a través de la lectura de documentos relacionados a la institución, que ayudarán como guía o base de aprendizaje sobre el entorno de la misma.

1.2.7 Evaluación:

Se realizará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

El tiempo: se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas según el cronograma.


Objetivos: con base a los logros obtenidos en cada una de las fases del proyecto, utilizando listas de cotejo y/o la técnica de comparación de metas.




Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado


Rodolfo Arnaldo Ramírez
Licenciado

Asesor/Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Vo.Bo. 
Lic. Balder Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSA RO


Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Capítulo II

2.1 Plan diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado

Introducción

Un diagnóstico es el resultado que se obtiene luego de un estudio o análisis sobre determinado ámbito o lugar con el propósito de reflejar la situación real; problemas o potencialidades, profundizando en los mismos y establecer ordenes de importancia o prioridades, para luego proceder a realizar una acción que permita solventar uno o varios de los problemas diagnosticados, toda esta acción se realiza con el propósito de crear proyectos que fortalezcan a la comunidad diagnosticada. El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa, es la comunidad asignada para llevar a cabo el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, por consiguiente el diagnóstico institucional será la herramienta base para tener una visión amplia y clara de lo que se quiere lograr para beneficiar la institución educativa.

2.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

2.1.2 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre:	Gloria Eunice Rivas Peña
Registro académico:	200741906

Código único de identificación:	1673097650609
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Lugar de estudio:	Centro Universitario de Santa Rosa, sede Taxisco
Número telefónico:	4233 2991
Correo electrónico:	<u>eunipe_2006@hotmail.com</u>
Dirección:	Colonia Belén, Taxisco, Santa Rosa
Actividad:	Ejercicio Profesional Supervisado
Horario:	Viernes de 13:00 a 18:00 horas y Sábado de 07:00 a 17:00 horas
Periodo de ejecución:	640 horas

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

Identificar los problemas y priorizar lo más factible y viable para ejecutar, elaborar y evaluar mediante un proyecto educativo con el fin de dar mejoras a la educación estudiantil.

2.1.3.2 Objetivos específicos

Determinar los problemas que tiene la Institución Educativa por medio de un análisis de viabilidad y factibilidad, consecuentemente dar posible solución a cada problema.

Seleccionar el problema que sea más viable y factible para su respectiva ejecución y evaluación de acuerdo a la solución propuesta para el problema señalado.

2.1.4 Actividades a realizar

Para recopilar información que fundamente el diagnóstico se realizarán las siguientes actividades:

- Observación
- Elaboración de instrumentos de investigación
- Investigación de campo
- Aplicación de instrumentos de investigación
- Análisis de la información recabada
- Identificación de necesidades o problemas
- Priorización de alternativas de solución
- Análisis de factibilidad
- Definición de la alternativa más viable y factible
- Elaboración del informe

2.1.5 Recursos:

2.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, Gloria Eunice Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
- Estudiantes
- Vecinos de la comunidad
- Autoridades locales

2.1.5.2 Materiales:

Hojas de papel bond
 Tinta para impresión
 Agenda
 Lapiceros

Folders
Ganchos

2.1.5.3 Técnicos:

Instrumentos y técnicas de investigación
Manuales
Organigramas
Guía de análisis contextual e institucional
Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado

2.1.5.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

2.1.5.5 Tecnológicos:

Computadora
Impresora
Scanner
Cámara fotográfica
Teléfono celular

2.1.5.6 Financieros:

Gestión del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.

Presupuesto

Cantidad	Presentación	Descripción	Precio unitario	Precio total
50	unidad	fotocopias	Q 0.25	Q 12.50
1	resma	hojas de papel bond	Q 50.00	Q 50.00
1	unidad	cartucho de tinta negra	Q135.00	Q135.00
1	unidad	cartucho de tinta a color	Q165.00	Q165.00
1	unidad	Kit de tinta para relleno	Q110.00	Q110.00
1	Unidad	cuaderno de notas	Q 10.00	Q 10.00
3	Unidad	Lapiceros	Q 2.00	Q 6.00
		Viáticos	Q200.00	Q200.00
Total				Q 688.50

Tabla número 2: presupuesto de gastos a realizar en el desarrollo del diagnóstico

2.1.6 Cronograma:

No.	Actividades	diciembre 2013				enero 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración de plan de diagnóstico institucional								
2	Recopilación de información								
3	Elaboración de instrumentos								
4	Aplicación de instrumentos								
5	Elaboración del listado de necesidades o Problemas								
6	Análisis, definición y priorización de la necesidad o problema								
7	Análisis de factibilidad y viabilidad								
8	Elaboración del informe de diagnóstico								

Tabla número 3: Cronograma de las actividades a realizar en el diagnóstico

2.1.7 Evaluación

-La evaluación de la fase de diagnóstico institucional se realizará a través de los siguientes indicadores:

-El tiempo en el que se realicen las actividades, según lo planificado en el cronograma.

El logro de los objetivos según el planteamiento realizado.



Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado




Rodolfo Arnoldo Ramírez

Licenciado

Asesor/supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado

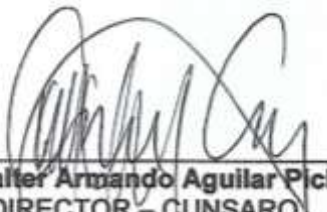
Vo.Bo.



Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Vo.Bo.



Lic. Balder Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSA ROSA



Director del Centro Universitario de Santa Rosa

2.2 Diagnóstico institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre: Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

2.2.2 Tipo de institución: Cooperativa

2.2.3 Ubicación geográfica: Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa

2.2.4 Visión: Ser una sociedad en la que su desarrollo integral fortalezca a la comunidad local y nacional, en este sentido la Institución educativa percibe la visión institucional del ser en la comunidad un ente que forme integralmente a futuros taxistecos para contribuir una sociedad participativa, demostrativa y pluralista.

2.2.5 Misión: Desarrollar e impulsar la entrega educativa centrada en la juventud, potencializando sus capacidades y competencia en el contexto de su cultura e idioma, fortaleciendo la unidad nacional en el respeto a la diversidad cultural, al desarrollo sostenible, a la democracia, a la ciencia y tecnología.

2.2.6 Objetivos

2.2.6.1 Objetivos generales.

- Brindar una educación basada en valores éticos y morales a la comunidad educativa en general para formar personas exitosas.
- Promover educación de calidad basada en el Curriculum Nacional Base para lograr una educación integral y desarrollada.

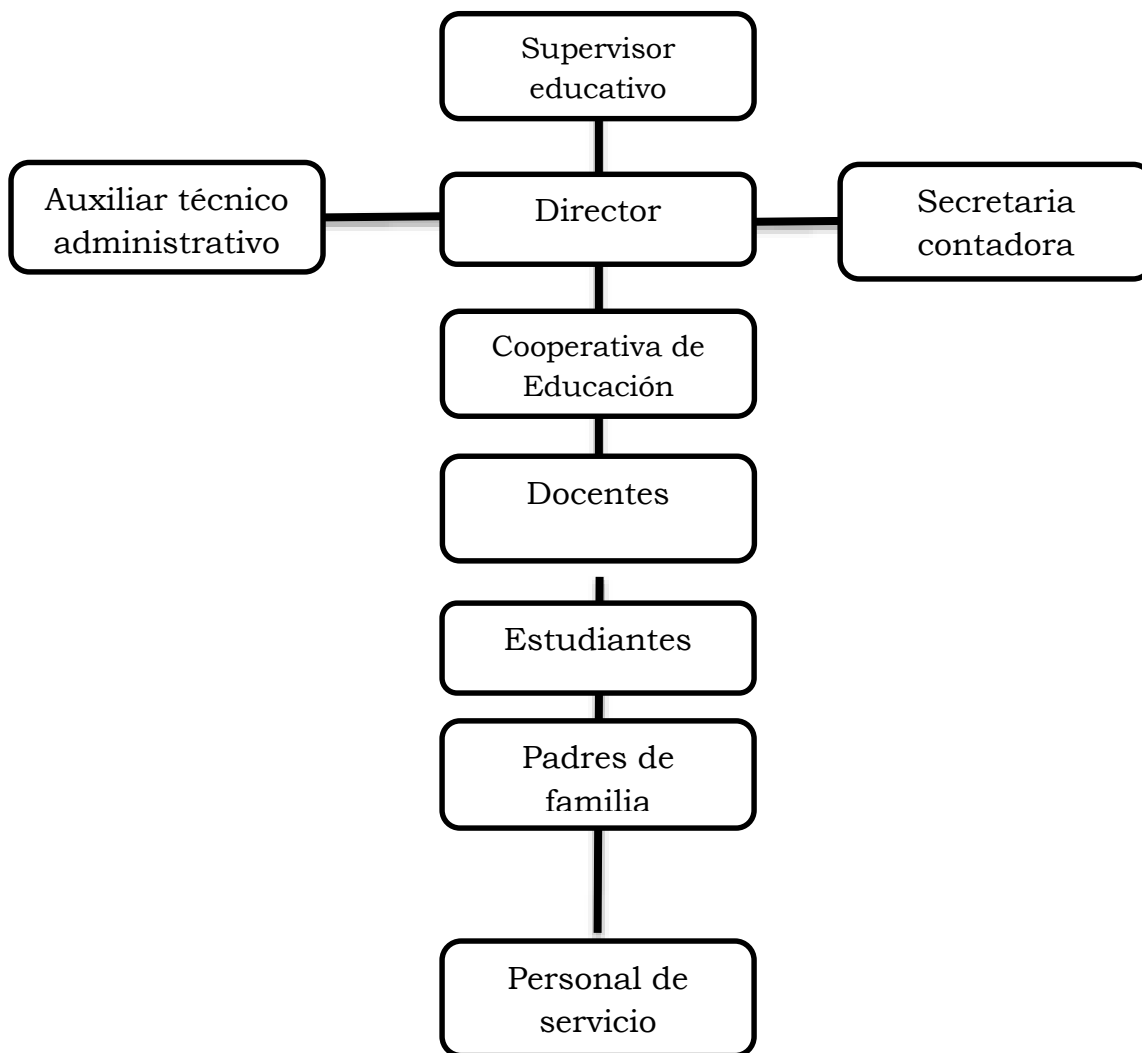
2.2.6.2 Objetivos específicos.

- Promover alumnos con conocimientos básicos que les permita desenvolverse en el área profesional.
- Mantener un equipo de trabajo sólido y con la preparación necesaria para el nivel superior.
- Brindar a la sociedad alumnos con criterio amplio para solventar problemas dentro de su comunidad.

2.2.7 Políticas:

- Avanzar hacia una educación de calidad.
- Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los jóvenes de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
- Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
- Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.
- Aumento de la inversión educativa.
- Descentralización educativa.
- Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional.

2.2.8 Estructura organizacional



2.2.9 Talento humano:

2.2.9.1 Junta directiva:

Está formada por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal I, vocal II.

2.2.9.1.1 Funciones de la junta directiva

La función de la junta directiva es velar por el bienestar de la comunidad educativa y la fiscalización del sistema financiero del establecimiento, la

junta directiva está formada por padres de familia, representantes municipales y un representante de la Coordinación Técnico Administrativa.

2.2.9.2 Junta directiva de padres de familia

- Presidente: Señora Rosmery Jiménez
- Vicepresidente: Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
- Secretaria: Licenciada Noelia López
- Tesorera: Licenciada Guadalupe Monterroso Rodríguez de López
- Vocal I: Señora Ana Leal
- Vocal II: Profesora Claudia Martínez

2.2.9.3 Personal administrativo

La institución educativa cuenta con tres miembros en el personal administrativo: un director, una subdirectora y una secretaria-contadora

2.2.9.4 Personal operativo

La institución educativa cuenta con un conserje como miembro del personal operativo.

2.2.9.5 Personal docente

La institución cuenta con doce docentes.

2.2.9.6 Alumnado

La institución cuenta con doscientos quince estudiantes inscritos, en el ciclo escolar 2014.

2.2.10 Recursos:

2.2.10.1 Talento humano:

Director, Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Subdirector, Licenciada Guadalupe Monterroso Rodríguez

Secretaria contadora, Perito Contador Brenda Yaneth Morales

Conserje, Bachiller Lenny Isaac López

Docentes:

Licenciado César Eduardo Leal

Profesora Febe Bernadette Rubio Girón

Profesora Yaneli Elibeth Morataya González

Profesora Cesia Stefany Rivas Peña

Profesor Oswal Renén Morales Pineda

Profesor Alexander Valenzuela Godínez

Profesor Wilmer Valenzuela Godínez

Profesor Luis Fernando Centeno Najarro

Perito Contador Damaris Angelica Pérez

Perito Contador Marlin Yesenia López

Perito Contador Maxia Esmeralda Bonilla

Bachiller Carlos José Burgos Rodríguez

2.2.10.2 Materiales

Hojas de papel bond

Folders

Leits

Ganchos

Grapadoras

Perforadores

Tinta para impresión

Lapiceros

Lápices

Marcadores

Borradores

Almohadillas

2.2.10.3 Técnicos:

- Libros de actas
- Libro de inventarios
- Libros de caja
- Agenda
- Libros de texto
- Diccionarios
- Enciclopedias
- Manuales

2.2.10.4 Tecnológicos:

- 24 Computadoras
- 2 Impresoras
- 1 Scanner
- 1 fotocopidora
- 1 Teléfono
- 1 Modem inalámbrico

2.2.11 Físicos:

La institución educativa cuenta con un edificio propio, integrado por 6 ambientes para uso de salón de clases y 2 ambientes para el área administrativa.

2.2.12 Financieros:

La institución educativa por funcionar en modalidad cooperativa trabaja un presupuesto tripartito basado en un aporte del Ministerio de Educación, un aporte de la Municipalidad de Taxisco y el aporte de los padres de familia.

2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

La elaboración de proyectos constituye un ciclo que abarca varias fases de las cuales, el diagnóstico institucional es la primera; tan importante como el

resto. El diagnóstico **es una investigación que tiene como finalidad la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemas. Ese conocimiento se traduce en la identificación de lo que requiere satisfactores permite iniciar el camino de la solución esperada.**¹

Para realizar el diagnóstico se aplicó la guía de análisis contextual e institucional, que permite un amplio conocimiento de la institución, pues se obtiene de áreas específicas como lo son: La comunidad, la institución, finanzas de la institución, los recursos humanos, sector currículum o actividades, lo administrativo de la institución, relaciones y la filosofía, política y aspectos legales de la institución; las cuales a su vez se especifican en indicadores que permiten tener datos directos, para determinar las necesidades de la institución. También se aplicaron entrevistas y observaciones directas al ambiente físico de la institución.

2.2.14 Lista de análisis de problemas o necesidades

Sector comunidad:

- Existencia de basureros clandestinos.
- Desorden en la vía pública
- Carencia en el agua potable

Sector institución:

- Escasez de salones de clases.
- Insuficiente ventilación en los salones de clases.
- Falta de salón de docentes.
- Falta de área de recreación.
- Inexistencia de biblioteca.
- Carencia de mobiliario, equipo audiovisual y tecnológico

¹ José Bidel Méndez

Sector finanzas:

- Falta del pago de subvención municipal.
- Bajo presupuesto del Estado para cubrir las necesidades del instituto.

Sector recursos humanos:

- Falta de personal de seguridad.
- Falta de personal de apoyo en el área administrativa.

Sector curricular:

- Falta de proyectos de capacitación para docentes.
- Implementación de nuevas carreras.

Sector Administrativo:

- Ausencia de planes de contingencia
- Falta de carteleras informativas internas

Sector de relaciones:

- Falta de instrumento que formalice el compromiso o convenio establecido entre la Municipalidad de Taxisco y el instituto.

Sector filosófico, político y legal:

- Inexistencia de un reglamento interno.

2.2.15 Priorización de problemas

No.	Problema	Escala de valor
1	Escasez de salones de clases	9
2	Insuficiente ventilación en los salones de clases	7
3	Carencia de mobiliario y equipo audiovisual y tecnológico.	6

Tabla número 4: Problemas priorizados en el diagnóstico

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad

2.2.16.1 Viabilidad

		Opciones					
No	Indicadores	1		2		3	
		si	no	si	no	si	no
	Administración legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
2	¿Se tiene el estudio?	X			X		X
3	¿Existen acuerdos para imprevistos?	X			X		X
4	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X	X	X
5	¿Este proyecto es de suma importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la comunidad educativa?	x		x		X	
Total		7	1	3	5	4	5

Tabla número 5: Análisis de viabilidad de los problemas priorizados

2.2.16.2 Factibilidad

		Opciones					
No.	Indicadores	1		2		3	
	Financieros	si	no	si	No	si	no
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X		X	
9	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		x
Total		8	1	3	6	3	6

Tabla número 6: Análisis de factibilidad de los problemas priorizados

2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución

Problema	Propuesta
Escasez de salones de clases	Construcción de salones de clases

Tabla número 7: Problema detectado y propuesta de solución

2.2.18 Solución al problema seleccionado

Para dar solución al problema seleccionado y lograr la satisfacción de necesidades del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, se harán gestiones en instituciones gubernamentales, privadas, comercios y personas particulares, para poder obtener los recursos materiales, económicos y mano de obra, a fin que se cuente con lo necesario para ejecutar el proyecto y contribuir a que esta casa de estudios otorgue a sus estudiantes un ambiente más agradable.

Capítulo III

3.1 Plan de etapa de intervención profesional

3.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.1.2 Introducción

El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado está dividido en fases y una de ellas es la de intervención profesional, en el desarrollo del diagnóstico se puede detectar cuáles son las necesidades dentro del ámbito educacional y es de ese proceso de donde se determinan las intervenciones que son necesarias para la ejecución, se puede brindar apoyo profesional, institucional, administrativo, o cual se la necesidad detectada y debidamente priorizada. Los beneficiados serán los miembros de la institución, tales como: alumnos, docentes, y personal administrativo. Las intervenciones profesionales tendrán un tema específico el cual será desarrollado por una o un grupo de personas profesionales, aptas para impartir el tema a desarrollar y seleccionado según la priorización de necesidades.

3.1.3 Objetivos

3.1.3.1 Objetivo general

Promover acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa.

3.1.3.2 Objetivos específicos

-Dar a conocer a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, nuevos conceptos y técnicas mediante una conferencia motivacional que lo lleven a desempeñar su trabajo docente de forma entusiasta y activa.

-Motivar a los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa a través de una conferencia de motivación la cual ayudará a cada estudiante a sentir entusiasmo y positivismo en alcanzar sus metas.

-Integrar conocimientos educativos en temas administrativos a los alumnos y alumnas de la carrera de Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, por medio de una conferencia por parte de personas profesionales.

3.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014				febrero 2014				marzo 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional.												
2	Gestión de recursos para realizar las intervenciones profesionales												
3	Preparación del material que se utilizará en las conferencias												
4	Ejecución de la intervención profesional No. 1												
5	Ejecución de la intervención profesional No. 2												
6	Ejecución de la intervención profesional No. 3												

Tabla número 8: Cronograma de actividades a realizar en la fase de intervención profesional.

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Gloria Eunice Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
- Estudiantes
- Autoridades locales
- Conferencistas

3.1.5.2 Materiales:

Hojas de papel bond

Fotocopias

Lapiceros

Lápiz

3.1.5.3 Tecnológicos:

Computadora

Impresora

Scanner

Cámara fotográfica

Teléfono

3.1.5.4 Financieros.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	Compra de 25 hojas lino para diplomas	Q3.00	Q75.00
2	Impresión de 25 diplomas	Q1.50	Q37.50
3	Compra de 120 lapiceros	Q1.00	Q120.00
4	120 refacciones	Q5.00	Q600.00
5	Almuerzo de conferencistas	Q45.00	Q180.00
6	Gastos varios	Q100.00	Q100.00
Total			Q1,112.50

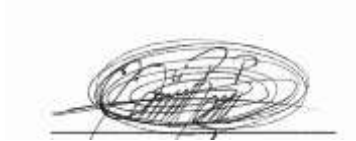
Tabla número 9: Presupuesto de gastos a realizar en la etapa de intervención profesional.

3.1.5.5 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.1.6 Evaluación

Al finalizar las actividades se evaluará con base al logro de los objetivos planteados y el cumplimiento de las actividades incluidas en el cronograma específico; así también el cumplimiento de los tiempos establecidos para ello.



Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado



Rodolfo Arnoldo Ramírez
Licenciado
Asesor/Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Vo.Bo. 
Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO



Director del Centro Universitario de Santa Rosa

3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas

3.2.1 Plan de actividad No. 1 Motivación docente

3.2.1.1 Datos de la Institución.

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.1.2 Introducción

La motivación es un estado que produce sentimientos positivos y de gran interés para poder cumplir con las metas establecidas y sentir incentivación para seguir adelante con lo propuesto en la vida, en el caso de los docentes tienen la tarea diaria de ser guías de los alumnos, de conducirlos hacia el futuro por medio de las enseñanzas y el aprendizaje educativo. Por lo que es necesario que el docente pueda mantenerse activo y proyectar esa buena actitud hacia los estudiantes.

Esta actividad enfocada al personal docente tiene la finalidad de brindarles una charla motivacional por parte de una psicóloga profesional en la que se logre dirigir la conducta de los docentes a conseguir los objetivos propuestos para el ciclo escolar 2014.

3.2.1.3 Objetivos

3.2.1.3.1 Objetivo general

Dar a conocer a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, nuevos conceptos y técnicas mediante una

conferencia motivacional que lo lleven a desempeñar su trabajo docente de forma entusiasta y activa.

3.2.1.3.2 Objetivos específicos

- Enseñar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa nuevas técnicas motivacionales para mantener un espíritu altruista durante la docencia.

-Motivar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, mediante conferencias que fortalezcan el deseo de superación y la necesidad de cumplir con las metas propuestas.

3.2.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014			
		1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional				
2	Organización de comisiones para el desarrollo de la intervención profesional				
3	Elaboración de presupuesto de gastos				
4	Gestión para obtención de recursos				
5	Elaboración y entrega de invitación a la intervención profesional				
6	Desarrollo de la intervención profesional				

Tabla número 10: Cronograma de las actividades a realizar en la intervención número 1

3.2.1.5 Recursos

3.2.1.5.1 Talento humano:

-Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Gloria Eunice Rivas Peña.

-Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.

-Coordinador de Exámenes de Graduación, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.

-Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

- Personal docente del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.

-Conferencista

3.2.1.5.2 Materiales:

Hojas de papel bond

Fotocopias

Lapiceros

Lápiz

3.2.1.5.3 Tecnológicos:

Computadora

Impresora

Scanner

Cámara fotográfica

Teléfono

3.2.1.5.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.1.5.5 Financieros:

Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrá mediante la gestión que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	25 hojas lino para diplomas e invitaciones	Q3.00	Q75.00
2	Impresión de 25 de diplomas e invitaciones	Q1.50.00	Q37.50
3	25 Refacción para invitados	Q10.00	Q250.00
4	Viáticos para conferencista		Q100.00
5	Gastos varios		Q25.00
6		Total	Q 487.50

Tabla número 11: Presupuesto de gastos a realizar en la intervención número 1.

3.2. 1.6 Evidencias de logro



Fotografía No. 1

Intervención profesional, Motivación docente, impartida por la Licenciada Lidia Florián de Dónis.



Fotografía No.2

Claustro de docentes y la Licenciada Lidia Florián de Dónis.

Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Rodolfo Arnoldo Ramírez
Licenciado

Asesor/supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.

Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Vo.Bo.

Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSA ROSA



Director del Centro Universitario de Santa Rosa

3.2.2 Plan de actividad No. 2

Motivación estudiantil

3.2.2.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.2.2 Introducción

La motivación ha sido y siempre será una necesidad que todo ser humano presenta ante las carencias y dificultades que presenta el recorrer de la vida, existen muchos tipos de motivaciones las cuales llegan a satisfacer la necesidad de escuchar palabras de aliento, cada persona en algún momento del transcurrir diario necesita ser motivada ya sea en el lugar de trabajo, en el lugar donde estudia e incluso en el hogar, se puede constatar que una de las personas que necesitan motivación son los jóvenes, ellos enfrentan a diario retos tanto en la escuela, colegio, universidad, en el trabajo como en el hogar. Por medio de la motivación se consigue el entusiasmo por parte de los jóvenes de querer continuar con sus estudios, de querer terminar con proyectos iniciados, de querer continuar trabajando para superarse económica como profesionalmente, de continuar esforzándose por construir los sueños y alcanzar las metas. La juventud es un ente importante para nuestra sociedad, por lo que mantenerlos motivados en todo sentido ayuda para que no encuentren otros caminos que al final solo los llevan a destruirse como persona y afectar moral y social todo el alrededor. Llevar una conferencia motivacional a los estudiantes se constata como una buena estrategia para cultivar en los alumnos y

alumnas motivos por los que vale la pena seguir adelante, motivos por los que el esfuerzo que están depositando actualmente tendrán frutos de los que se podrán sentir orgullosos.

3.2.2.3 Objetivos

3.2.2.3.1 Objetivo general

Motivar a los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa a través de una conferencia de motivación para ayudarles a sentir entusiasmo y positivismo que les permita alcanzar sus metas.

3.2.2.3.2 Objetivos específicos

-Conocer nuevas estrategias de motivación personal para fortalecer a cada uno de los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa

-Brindar un ambiente amistoso por la realización de juegos y compartiendo un pequeño refrigerio para que los estudiantes encuentren confianza y se sientan entusiasmados en la charla motivacional.

3.2.2.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014				febrero 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional								
2	Organización de comisiones para el desarrollo de la intervención profesional								
3	Elaboración de presupuesto de gastos								
4	Gestión para obtención de recursos								
5	Elaboración y entrega de invitación a la intervención profesional								
6	Desarrollo de la intervención profesional								

Tabla número 12. Cronograma de actividades a realizar en la intervención número 2

3.2.2.5 Recursos

3.2.2.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Gloria Eunice Rivas Peña.
- Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
- Conferencistas

3.2.2.5.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz

3.2.2.5.3 Tecnológicos:

- Computadora
- Impresora
- Scanner
- Cámara fotográfica
- Teléfono

3.2.2.5.4 Físicos:

- Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.2.5.5 Financieros:

Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrá mediante la gestión que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	120 lapiceros	Q1.00	Q120.00
2	15 hojas de papel lino para diplomas	Q3.00	Q45.00
3	15 impresiones de diplomas	Q1.50	Q22.50
4	150 Refacciones	Q3.00	Q450.00
5	Viáticos para conferencistas		Q100.00
6	Gastos varios		Q25.00
7		Total	Q762.50

Tabla número 13: Presupuesto de gastos a realizar en la intervención número 2

3.2. 1.6 Evidencias de logro



Fotografía No. 3
Estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco.



Fotografía No. 4
Corazones en acción en el tema motivación
estudiantil.

Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Rodolfo Arnoldo Ramírez
Licenciado

Asesor/supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación

Vo.Bo.
Lic. Baltar Amando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSA ROSA

Director del Centro Universitario de Santa Rosa

3.2.3 Plan de actividad No. 3 Enfoque administrativo

3.2.3.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.3.2 Introducción

El tema de enfoque administrativo tiene como finalidad fortalecer los conocimientos y procesos de crear, diseñar y mantener un ambiente en el que los docentes que laboran, planifican, organizan, dirigen y coordinan las actividades que se realizan a diario en dicho establecimiento. Por lo que la administración debe servir de enlace entre la sociedad y sus accionistas del buen manejo de la administración. Es por eso que se pretende fortalecer los aprendizajes obtenidos y profesionalizar a los estudiantes del ciclo diversificado en esta área, mediante la aplicación de una nueva visión.

3.2.3.3 Objetivos

3.2.3.3.1 Objetivo general

Integrar conocimientos educativos en temas administrativos a los alumnos y alumnas de la carrera de perito en administración de empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

3.2.3.3.2 Objetivos específicos

-Fortalecer los temas administrativos por medio de nuevas estrategias en el curso de Administración a los alumnos de la carrera de Perito en administración de empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Dar a conocer la administración que lleva una empresa para el fortalecimiento de conocimientos básicos de los alumnos administradores de la institución educativa por medio de personas que trabajan en empresas del país.

3.2.3.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	febrero 2014				marzo 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional								
2	Organización de comisiones para el desarrollo de la intervención profesional								
3	Elaboración de presupuesto de gastos								
4	Gestión para obtención de recursos								
5	Elaboración y entrega de invitación a la intervención profesional								
6	Desarrollo de la intervención profesional								

Tabla número 14: cronograma de actividades a desarrollas en la intervención número 3.

3.2.3.5 Recursos

3.2.3.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Gloria Eunice Rivas Peña.
- Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.

- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
- Conferencistas

3.2.3.5.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz

3.2.3.5.3 Tecnológicos:

- Computadora
- Impresora
- Scanner
- Cámara fotográfica
- Teléfono

3.2.3.5.4 Físicos:

- Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.3.5.5 Financieros:

- Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrá mediante la gestión que el estudiante del ejercicio profesional supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	5 hojas de papel lino	Q3.00	Q15.00
2	60 fotocopias	Q0.25	Q15.00
3	5 impresiones de diplomas	Q1.50	Q7.50
4	60 Refacciones	Q3.00	Q180.00
5	Viáticos para conferencistas		Q100.00
6	Almuerzo para conferencistas	Q45.00	Q90.00
7	Gastos varios		Q25.00
8		Total	Q432.50

Tabla número 15: Presupuesto de gastos a realizar en la intervención número 3

3.2.3.5.6 Evidencias de logro



Fotografía No. 5

Alumnos recibiendo la intervención profesional con el tema enfoque administrativo



Fotografía No. 6

Conferencistas de Empresa Portuaria Quetzal
y Alumnos del Instituto Mixto de Educación

Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Rodolfo Arnaldo Ramírez
Licenciado

Asesor/supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.

Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Vo.Bo.

Lic. Baltar Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSA ROSA



Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Capítulo IV

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

4.1.2 Introducción

El proyecto educativo es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa y es parte del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, se realiza con el fin de planear un proceso para alcanzar una meta educativa y obtener objetivos de aprendizaje.

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo general

Contribuir con el desarrollo educativo en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

4.1.3.2 Objetivos específicos

-Programar las actividades para el desarrollo del proyecto educativo en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Gestionar los materiales y servicios necesarios para la institución educativa donde se llevará a cabo el proyecto.

4.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	enero 2014				febrero 2014				marzo 2014				abril 2014				mayo 2014				junio 2014				julio 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Formulación del perfil del proyecto.	■	■																										
2	Gestión para adquisición de recursos		■	■	■																								
3	Ejecución del proyecto		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
4	Presentación del proyecto																					■	■	■	■				
5	Evaluación del proyecto																												■

Tabla número 15: Cronograma de actividades a realizar en la ejecución del proyecto.

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Gloria Eunice Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

4.1.5.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz
- Agenda
- Block
- Cemento

Cal
Arena
Piedrín
Alambre de amarre
Hierro
Clavos
Madera
Automóvil

4.1.5.3 Tecnológicos:

Computadora
Impresora
Scanner
Dispositivo de almacenamiento
Cámara fotográfica
Teléfono

4.1.5.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

4.1.5.5 Financieros

El costo aproximado del proyecto oscila entre los veinticinco mil a treinta mil quetzales, debido al diseño y presupuesto y las condiciones del terreno. El origen de los fondos se pretende que en un 90% se obtenga de la gestión de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado en instituciones públicas, privadas, comercios entre otros.

4.1.5.6 Evaluación

Al finalizar la etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto, el asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, realizará la evaluación correspondiente con los datos recabados durante esta etapa.



Gloria Eunice Rivas Peña
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado


Rodolfo Arnaldo Ramírez

Licenciado
Asesor/supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Vo.Bo. 
Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO


Director del Centro Universitario de Santa Rosa

4.2 Perfil del proyecto

4.2.1 Nombre del proyecto

Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa.

4.2.2 Introducción

El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado contiene una serie de fases que nos conducen a la realización de un proyecto que beneficie a una comunidad en particular, este es el caso del proyecto de construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, en el siguiente perfil se detallara todo el que hacer, todas las actividades que permitirán desarrollar y ejecutar dicho proyecto.

4.2.3 Datos de la institución

Nombre:	Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa.
Director:	Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Dirección:	Colonia Petén
Municipio:	Taxisco
Departamento:	Santa Rosa
Tipo de Institución:	Cooperativa
Número telefónico:	7874-9338
Horario de trabajo:	Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

4.2.4 Descripción del proyecto

La Dirección del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, da la autorización correspondiente para el desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en la institución educativa. El proyecto educativo consiste en la construcción de dos salones de clases permitiendo que al momento de existir más salones de clases, los alumnos se

puedan dividir en secciones y los estudiantes del Instituto posean un ambiente cómodo y amplio.

4.2.5 Antecedentes

El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, abre sus puertas a la comunidad en el año 1997, contando con dos carreras comerciales, a sus inicios no contaban con edificio propio, por lo que se veían en la necesidad de funcionar en las aulas de la Escuela tipo federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, luego de funcionar durante seis años en edificio prestado, cuentan con la oportunidad de tener un edificio propio que cuenta con seis ambientes para salones de clases y un ambiente para dirección y secretaria, por la demanda estudiantil que hay hasta hoy en día los seis salones son muy pequeños para atender a toda la población estudiantil, los ambientes fueron construidos para un aproximado de 25 estudiantes, cuando hoy en día hay salones que cuentan con hasta 45 estudiante, motivo que provoca una estadía incomoda dentro de los salones de clases.

4.2.6 Justificación

El municipio de Taxisco del departamento de Santa Rosa es un lugar que cuenta con una gran población estudiantil que exige una educación integral y un ambiente integro para poder recibir a diario la educación. El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, de Taxisco, es un establecimiento que se ha levantado con el propósito de brindar todo el apoyo necesario para muchos jóvenes que no tienen oportunidad de seguir desarrollándose en la educación media, dando facilidad para estudiar las carreras de Perito Contador con orientación en Computación y Perito en Administración de Empresas.

En beneficio a todos los jóvenes emprendedores que se esfuerzan por ser profesionales y ser personas de bien para los pueblos, se lucha por dar lo mejor para ellos y logren las metas trazadas teniendo en cuenta que la educación es la base del desarrollo social, cultural y económico del municipio.

4.2.7 Objetivos

4.2.7.1 Objetivo general

Brindar al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, ambientes pedagógicos y amplios para un desarrollo de calidad en las actividades pedagógicas.

4.2.7.2 Objetivos específicos

-Gestionar materiales para la construcción y servicio para el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

-Construir áreas pedagógicas con la implementación de dos aulas de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

4.2.8 Principales impactos

Económicos:

-Se incrementaran los ingresos al presupuesto del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, al aumentar la población inscrita.

Sociales:

-Incremento en la población estudiantil para el año 2015
-Brindar a la sociedad un Instituto que cumpla con las exigencias de la demanda estudiantil.

Educativos:

- Promover la calidad educativa a través de áreas pedagógicas en el establecimiento, beneficiando a todos los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

4.2.9 Metodología:

Se realizó un diagnóstico al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, utilizando una diversidad de técnicas, el resultado del diagnóstico arrojó una lista de carencia con las que cuenta la institución educativa, partiendo de ese listado de carencias se realiza la priorización de problemas, seleccionando los problemas más latente que afectan en la Institución educativa, de los problemas seleccionados tomamos el que contiene mayor prioridad, para luego realizar un análisis de viabilidad y factibilidad para así seleccionar el problema denominado: escasez de salones de clases, problema que genera el proyecto *Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.*

4.2.10 Cronograma

Actividades	noviembre 2013				diciembre 2013				enero 2014				febrero 2014				marzo 2014				abril 2014				mayo 2014				junio 2014				julio 2014				agosto 2014							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Selección del proyecto	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																		
Cotización de materiales																																												
Elaboración de solicitudes de gestión									■	■																																		
Entrega de solicitudes de Gestión										■	■	■																																
Recolección de materiales donados para el proyecto											■	■	■	■																														
Compra de materiales para el proyecto															■	■																												
Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto																			■	■																								
Ejecución del proyecto																					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Finalización del proyecto																																												
Entrega del proyecto																																												
Evaluación del proyecto																																												
Aprobación del proyecto																																												

Tabla número 16: Cronograma de actividades a realizar en la elaboración del proyecto

4.2.11 Recursos

4.2.11.1 Talento humano:

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Gloria Eunice Rivas Peña.
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar.
- Coordinador de Exámenes de Graduación: Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Mano de obra calificada, maestro de obra y albañiles

4.2.11.2 Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz
- Agenda
- Block
- Cemento
- Cal
- Arena
- Piedrín
- Alambre de amarre
- Hierro
- Clavos
- Madera
- Automóvil

4.2.11.3 Tecnológicos:

- Computadora
- Impresora

Scanner
 Memoria
 Cámara fotográfica
 Teléfono celular

4.2.11.4 Físicos:

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

4.2.11.5 Financieros

El costo del proyecto asciende a veintiséis mil setecientos noventa y ocho quetzales con cincuenta centavos (Q26, 798.50). Todo el aporte fue gestionado.

Presupuesto:

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Costo total
1345	Blocks	Q 3.20	Q 4304.00
70 quintales	Cemento	Q 75.00	Q 5250.00
2 quintales	Hierro de ½	Q 320.00	Q 640.00
4 quintales	Hierro de 3/8	Q 320.00	Q 1280.00
2 quintales	Hierro de ¼	Q 320.00	Q 640.00
15 libras	Alambre de amarre	Q 6.50	Q 97.50
20 quintales	Cal	Q 31.00	Q 620.00
40 sacos	Arena blanca	Q 14.00	Q 560.00
15 metros	Arena de río	Q 125.00	Q.1875.00
5 metros	Piedrín	Q 255.00	Q 1275.00
5 libras	Clavo de 3 pulgadas	Q 7.00	Q 35.00
12	Plafoneras	Q 5.00	Q 60.00
8	Toma corrientes	Q 8.00	Q 64.00
4	Apagadores	Q 12.00	Q 48.00
100	Tornillos punta de broca	Q 0.05	Q 50.00
	Mano de obra calificada		Q10000.00
Total			Q26798.50
Gestión de cada estudiante de Ejercicio profesional supervisado			Q 2679.85

Tabla número 17: Presupuesto de gastos del proyecto.

4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto



Fotografía No. 7
Antes de la construcción de los salones de clases



Fotografía No. 8
Durante la construcción de los salones de clases



Fotografía No. 9
Después de la construcción de los salones de clases

4.4 Evaluación del proyecto

No.	Productos	Logros
1	Selección del Proyecto	Se seleccionó el Proyecto de acuerdo a la carencia más prioritaria que tenía la institución.
2	Cotización de materiales	Se cotizaron los materiales a utilizar en la ejecución del proyecto, para realizar un presupuesto del costo del proyecto.
3	Elaboración y entrega de solicitudes de gestión	Se obtuvieron respuestas favorables en apoyo a la gestión realizada.
4	Recolección de materiales	Se recibieron materiales donados para ejecutar el proyecto
5	Compra de materiales para el proyecto	Con las donaciones en efectivo se compraron los materiales faltantes.
6	Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto.	La organización de equipos y tareas permitió que el proyecto se realizara en el tiempo programado.
7	Ejecución del proyecto	Se realizó la construcción de dos aulas en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco Santa Rosa
8	Finalización del proyecto	Se finalizó el proyecto en el tiempo programado
9	Entrega del proyecto	Se benefició a la institución con la construcción de dos aulas.
10	Evaluación de aprobación del proyecto	El proyecto fue evaluado y aprobado por el Coordinador de exámenes de graduación.

Tabla número 18: Tabla de especificaciones de logros y productos obtenidos del proyecto.

4.4.1 Fotografías del proyecto:



Fotografías No. 11
Salones de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco.



Fotografías No. 10
Parte frontal de los salones de clases del Instituto
Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa,

Acta

Certificación de acta de finalización del Ejercicio Profesional Supervisado


EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES ESPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCIÓN TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 6,7 Y 8 SE ENCUENTRA EL ACTA DE FINALIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, siendo las diez horas en punto del día sábado dos de agosto del año dos mil catorce, las siguientes personas: Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa Coordinador General de exámenes de graduación, Licenciada Adelina Arenas Castellanos Coordinadora del Centro Universitario de Taxisco Santa Rosa, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes Epesistas que hacen entrega del proyecto efectuado en su ejercicio profesional supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa: Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Sindy Karina Hernández Gómez 200551193, Anibal Misael García Recinos 200844003, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortiz Pocón 200844032, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: Los estudiantes responsables del desarrollo de las diferentes fases del proyecto denominado “Construcción de dos salones de clases, en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, informan de entrega de la construcción de dos aulas detallado los materiales utilizadas a continuación:-


Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00
40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 lbs.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.0
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
	Mano de obra calificada para la construcción.		Q.10,000.00

SEGUNDO: Las autoridades citadas dan fe del desarrollo del proyecto de construcción y dan por finalizado el ejercicio profesional supervisado de los estudiantes descritos. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos.-----

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERSADOS CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Vo Bo

Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de graduación

Licenciado Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de Graduación y
 Secretario del Consejo Directivo del Centro Universitario
 de Santa Rosa.



4.5 Conclusiones del proyecto

1. Se brindó al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa dos ambientes pedagógicos y amplios para desarrollar con calidad las actividades pedagógicas.
2. Se gestionó materiales de construcción con entidades públicas, privadas y comerciales con el fin de realizar la construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.
3. Se ejecutaron las actividades y se realizó el proyecto de construcción de dos salones de clases en el tiempo establecido de acuerdo a la programación de actividades.

4.6 Recomendaciones del proyecto

- Las autoridades administrativas, operativas, docentes y alumnos deben contribuir con el cuidado del área construida en la institución.
- Las autoridades administrativas deben velar por dar el mantenimiento sostenible al área construida para preservar su duración.
- Coordinar actividades que permitan mejorar las condiciones de los salones de clases construidos.

Capítulo V

Propuesta individual

5.1 Título

Implementación de pizarrones en las aulas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

5.2 Introducción

En la actualidad el sistema educativo ha permitido que los ambientes dentro de los salones de clases en los institutos o centros educativos en general sean de amplio aprendizaje y que permita la facilidad en el uso de materiales didácticos para que la enseñanza en los alumnos sea integral y el conocimiento puede enriquecerse con diferentes formas de enseñanza en el aula.

5.3 Objetivos

5.3.1 Objetivo general.

Implementación de pizarrones en las aulas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

5.3.2 Objetivos específicos.

Instalar pizarrones de tipo formica en cada salón de clases para fortalecer el aprendizaje en el alumno.

Fortalecer de manera significativa en los alumnos el aprendizaje por medio del uso de material didáctico denominado pizarrón.

5.4 Marco Teórico

5.4.1 Definición de pizarrón

A pesar de la introducción de novedosos materiales didácticos, el más importante es, sin duda, el pizarrón, probablemente el principal de todos los materiales didácticos. Puede emplearse en todas las aulas de todos los niveles educativos, y es la única ayuda de la enseñanza que está disponible en el momento que lo desee utilizar el profesor.

Sus usos son casi ilimitados. Puede emplearse para ilustrar hechos, procesos o ideas; usando gráficas, diagramas y otros símbolos visuales. Para dar énfasis e ilustrar puntos importantes de una lectura o demostración. Es un medio importante para la participación y práctica de la clase. Ayuda al profesor en la exposición y diseño de otras ayudas permanentes. Puede utilizarse para complementar casi cualquier otra ayuda visual y frecuentemente forma parte de otro medio de enseñanza, tal como películas o televisión.

El pizarrón nunca debe ser ignorado. Siempre ha sido importante, aun en la época en que era la única ayuda pedagógica. No debe sustituir a otro recurso didáctico, sino que operados en conjunto se potencializan y se perfeccionan. Puede ser una ayuda mediocre en manos de un profesor inexperto o la mejor de todas en manos de un experto.

Así pues, a pesar de ser universal, el pizarrón no se utiliza ni una fracción de su potencial. Es muy importante que cada profesor, en cualquier nivel, explore las diversas posibilidades de la enseñanza por medio del pizarrón, de manera que se logre el uso más eficaz de la más valiosa ayuda de enseñanza.

Ese es el objetivo de éste trabajo, tratar de otorgar las herramientas necesarias a los profesores, para que usen adecuadamente este clásico y esencial material didáctico. Comenzaremos señalando los vestigios históricos que hay del pizarrón, poniendo especial énfasis en su modificación a través de cada época. Posteriormente, aterrizaremos los conceptos que formulan diversos autores, y mencionaremos sus características pedagógicas, sus ventajas y desventajas y los tipos de pizarrones que hay en la actualidad. Y finalmente, otorgaremos algunos consejos prácticos, para su correcta utilización, para que el profesor tenga una práctica docente más significativa. A modo de conclusión, otorgaremos nuestra opinión respecto a éste material didáctico.

5.4.2 Historia del pizarrón.

Es muy complejo tratar de determinar quién, cuándo o dónde fue inventado el pizarrón, ya que éste siempre fue el material didáctico más utilizado, desde la antigüedad hasta la actualidad.

La invención del pizarrón se le atribuía a un educador escocés llamado James Pillans² (1778-1864). En 1801, el profesor Pillans, en su clase de geografía en la escuela de Edinburgo, decide colocar un gran pizarrón en la pared del salón de clases, para facilitar el proceso de enseñanza de sus alumnos. El suceso causó sensación dentro de la escuela y, rápidamente, el nuevo método didáctico se diseminó por toda la escuela y, posteriormente, en Europa y, luego, en América. Sin embargo, recientemente se descubrieron unos manuscritos primitivos que datan del siglo XII, que contienen ilustraciones de tablillas suspendidas en el muro de un salón de clases, pueden apreciarse en ellas figuras, trozos textuales del catecismo y notas musicales.

La cultura romana utilizaba la tablilla de cera, que era una tableta de madera cubierta con una capa de cera, a veces ligadas suavemente como una doble hoja o díptico. Fueron utilizadas, como soporte de escritura portable y reutilizable, como libros de notas filosóficas y como registro de cuentas, desde la antigüedad clásica hasta el siglo XV. Durante la Edad Media, se utilizaban en las escuelas de catecúmenos, con fines religiosos.

Pero fue hasta 1830, cuando un educador norteamericano, llamado Horace Mann, lo introdujo el pizarrón en América. En uno de sus viajes a Europa, Horace Mann, se entera de la sensación que estaba causando el invento de Pillans; lo analiza y verifica sus grandes cualidades como recurso didáctico; y decide llevarlo a Norteamérica donde gozó de mucho éxito y, posteriormente, se diseminó en América Latina.

5.4.3 Concepto de pizarrón.

Los pizarrones se constituyen como el recurso gráfico más típico disponible en la enseñanza. Consiste en un soporte plano, normalmente de forma rectangular, cuyo fondo suele ser blanco, azul o verde oscuro, sobre el que se puede escribir o borrar tantas veces como se quiera.

² James Pillans

Los pizarrones son un recurso didáctico especialmente flexible a los símbolos visuales, posee una facultad creadora a medida que se va visualizando una explicación o una demostración.

5.4.4 Características pedagógicas

La noción de pedagogía aunada a la noción de recurso didáctico, implica una elección sabiamente pensada, es decir, que el profesor y los fundamentos teóricos de didáctica que posee, lo ayudaran a realizar una buena colocación, ejecución y aplicación del recurso. Éstos son algunos elementos que el profesor debe considerar, para un aprovechamiento óptimo del pizarrón.

Colocación: El pizarrón debe fijarse a la pared que quede frente al salón de clases, donde los alumnos puedan verlo fácilmente y en donde la luz no sea reflejada por el pizarrón, ya que esto causa daños serios a la vista.

El profesor debe probar la visibilidad del pizarrón periódicamente, observándolo desde el punto de vista de los alumnos, desde todos los lugares del salón, comprobando el brillo para darse cuenta si el tema y los símbolos pueden leerse. Un pizarrón sucio disminuirá inmediatamente la visibilidad.

Grupo: El profesor debe elegir el tipo de pizarrón, ya sea el tradicional, el blanco o el electrónico, de acuerdo a las necesidades del grupo. Debe observar las características del grupo, el rango de edad de los alumnos, la cantidad de alumnos, etc., para realizar una adecuada elección, siempre recordando que el alumno es el centro de la educación.

Color. El color es un elemento importante en cualquier material expositivo. Desempeña un papel importante en la evocación de estados de ánimo, y causa sentimientos de alegría o tristeza, calma o emoción, o inquietud. En el salón de clases, el color debe ser considerado de manera especial; si se le usa inteligentemente es un auxiliar importante de la enseñanza y el aprendizaje. Una buena regla general que se debe seguir con respecto al color es la siguiente: sencillez.

En el pizarrón, hay que usar el menor número posible de colores, para evitar confusiones y pérdidas de armonía. Nunca se debe olvidar que el color actúa para llamar la atención, para dar relieve, para poner énfasis en alguna idea, para indicar relaciones, para remarcar algún punto importante o para dar una continuidad visual. Una de las combinaciones más efectivas cuando el pizarrón es de fondo blanco es

la utilización del color negro, azul marino o rojo; y cuando el pizarrón es de fondo verde se recomienda el color blanco y rojo.

Otra recomendación, con respecto al color, es la utilización de la armonía cromática, ya que desempeña un papel importante en la evocación de estados de ánimo:

Monocromía- matices de un solo color. Se recomienda usar matices de azul, gris o verde

Analogía- colores parecidos del disco cromático. Se recomienda usar negro, gris o rojo.

Complementación- colores opuestos del disco cromático. Se recomienda usar negro y blanco, azul y morado. Sin embargo, se debe tener cuidado en su utilización.

5.4.5 Ventajas / Desventajas

El pizarrón es el material didáctico más utilizado, debido a que tiene varias características que la hacen idónea para cualquier tipo de clase. Las ventajas que tiene el pizarrón son varias, entre ellas podemos mencionar las siguientes: **“Es un medio barato siempre está listo para cuando lo necesite el profesor; permite visualizar la información por un grupo grande, los alumnos pueden practicar en ella (realizando actividades, exponiendo conocimientos, etc.); se puede combinar con otros recursos; es difícil su deterioro”**.³

Realmente, el pizarrón, utilizado de la manera adecuada, casi no presenta ningún problema. Las desventajas dependen, en la mayoría de las veces, del uso inadecuado del profesor: Cuando se utiliza de manera excesiva, puede causar aburrimiento; provoca cansancio visual; los colores inadecuados impiden la visualización a todo el grupo; **“no permite mantener la información, ya que si se desea introducir nuevos contenidos hay que borrarla; el profesor da la espalda mientras escribe”**⁴

5.4.6 Tipos de pizarrón

Existen varios tipos de pizarrón que se adaptan a diferentes necesidades. En unos casos, relacionados con las materias que se van a explicar, así los contenidos de carácter matemático van a necesitar pizarras de gran tamaño, y en otros, con las

³ Idem

⁴ Sánchez Maza, Migue Angel

características de la sala, su aspecto, el mobiliario y los aparatos o personas que allí se encuentran. Cuanto más grande es ésta más posibilidades tiene como medio de expresión.

Cada tipo de pizarrón tiene sus características y sus usos específicos, que pueden ser clasificados en 3 modelos: pizarrón de tiza, pizarrón blanco y pizarrón electrónico.

5.4.6.1 Pizarrón de tiza.

La tiza, también conocida como yeso y gis o pastel, es una arcilla blanca que, preparada en barritas, se usa para escribir en las pizarras y, pulverizada, para limpiar metales y para hacer pinturas de fácil lavado. Para las pizarras individuales se usaba un 'pizarrín'.

La ceniza y agua ha sido utilizada como pintura por varias culturas mesoamericanas.

Suele llamarse también así al compuesto de yeso que se usa en el juego de billar para frotar los tacos a fin de que no resbalen al golpear las bolas. En la isla de Menorca sobrevive la denominación 'xoc' para la tiza y que procede de la inglesa 'chalk' usada durante el dominio inglés de la isla.

La tiza se elabora generalmente mezclando yeso con agua y algunos otros materiales tales como caolín, y se espera a que fragüe dentro de un molde especial. Una vez que ha fraguado la mezcla, se desmolda y se seca.

5.4.6.2 Pizarrón blanco

Son tableros rectangulares, firmes y rígidos de color blanco, están hechas de polivinilo y sobre ellos se escribe con un rotulador o marcador especial que se borra fácilmente. Este tipo de pizarrón es más moderno y, actualmente, está sustituyendo a los pizarrones tradicionales.

El pizarrón es visualmente más estético y resulta ser más didáctico dentro del salón de clases; el borrado es más rápido y, a diferencia del pizarrón tradicional, no produce polvo, alergias o daños en la piel; es más sencillo y rápido redactar ideas; es posible utilizar más colores o algunos aditamentos magnéticos que refuercen la enseñanza.

Sin embargo, presenta varios inconvenientes: se rayan y maltratan fácilmente; con el tiempo pierden el brillo y no se pueden borrar bien por, lo tanto, hay que cambiarlas frecuentemente; los rotuladores manchan las manos y cualquier

superficie que se ponga en contacto con ellos, y la mancha es más perdurable que la de la tiza; el trazo del rotulador es más fino y es necesario escribir con la suficiente intensidad para que el trazo sea legible; la pantalla es brillante y, en una sesión larga, causa tedio y cansancio visual en el alumno. Es muy importante recordar que nunca se debe proyectar una película o una presentación directamente sobre el pizarrón. La proyección sobre una superficie brillante crea reflejos que se transmiten al grupo, creando una imagen muy difusa, sin contraste y que cansa inmediatamente la vista del alumno. Para evitar estos inconvenientes es necesario colocar una cortina color blanco opaco, que no refleje la luz del proyector.

5.4.6.3 Pizarrón electrónico

El desarrollo tecnológico ha tenido una gran difusión en la sociedad actual, y las escuelas no han sido la excepción. Los avances tecnológicos han modificado los métodos de enseñanza y los recursos didácticos. El pizarrón electrónico es un elemento novedoso que está modificando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El pizarrón electrónico está compuesto por un ordenador, un video proyector y una pantalla sensible al tacto. El ordenador está conectado a un video proyector, que muestra la señal de ordenador sobre una superficie lisa y rígida, sensible al tacto, desde la que se puede controlar el ordenador, hacer anotaciones manuscritas sobre cualquier imagen proyectada, así como guardarlas, imprimirlas, enviarlas por correo electrónico y exportarlas a diversos formatos. La principal función de la pizarra es, pues, controlar el ordenador mediante esta superficie con un bolígrafo, el dedo u otro dispositivo como si se tratara de un ratón.

El ordenador debe ser capaz de reproducir toda la información multimedia almacenada en disco. El sistema operativo del ordenador tiene que ser compatible con el software del pizarrón proporcionado.

El video proyector es el encargado de transmitir la imagen del ordenador al pizarrón. Es conveniente colocarlo en el techo y a una distancia del pizarrón que permita obtener una imagen luminosa de gran tamaño.

La pantalla debe ser sensible al tacto con los dedos o con una plumilla. Debe tener un software proporcionado por el distribuidor y que generalmente permite: gestionar la pizarra, capturar imágenes, disponer de plantillas de diversos recursos educativos, de herramientas tipo zoom, conversor de texto manual a texto impreso, reconocimiento de escritura, acceso a internet, a Word y PDF.

La pizarra debe tener una buena resolución de toque o sensibilidad; debe responder rápidamente al tacto; debe tener un tiempo de respuesta de 15 milisegundos, para enviar la información del toque al ordenador; debe tener una superficie activa limpia, donde se puedan detectar las herramientas de trabajo; debe tener una conexión memoria, Bluetooth o identificación por radio frecuencia.

El pizarrón electrónico y su correcta aplicación dentro del aula tiene diversas ventajas, a saber: Es un instrumento perfecto para el profesor constructivista ya que es un dispositivo que favorece el pensamiento crítico de los alumnos, el uso creativo sólo está limitado por la imaginación del docente y de los alumnos; es un excelente recurso para su utilización en sistemas de videoconferencia, favoreciendo el aprendizaje colaborativo a través de herramientas de comunicación; es un recurso que despierta el interés de los profesores a utilizar nuevas estrategias pedagógicas y a utilizar más intensamente las , animando al desarrollo profesional; es un recurso que se acomoda a diferentes modos de enseñanza, reforzando las estrategias de enseñanza con la clase completa, pero sirviendo como adecuada combinación con el trabajo individual y grupal de los estudiantes; es un instrumento que le permite al profesor la posibilidad de grabación, impresión y reutilización de la clase reduciendo así el esfuerzo invertido y facilitando la revisión de lo impartido, etc.

Sin embargo, la mala utilización de este recurso genera diversos conflictos, a saber: Es un instrumento de difícil aplicación y es necesario una preparación previa para su ejecución; es un recurso demasiado costoso y no es accesible para todas las escuelas; se debe ser muy cuidadoso al utilizarlo ya que necesita cuidados especiales; su uso excesivo provocaría cansancio a los alumnos.

5.5 Desarrollo o propuesta individual.

En el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa las aulas tienen pizarrones deteriorados por el tiempo de uso y la mala calidad del material de los mismos, de manera que el uso no es satisfactorio, no se consiguen los mejores resultados al no obtener la facilidad de un pizarrón en óptimas condiciones, además que aún existen pizarrones con plancha para yeso, siendo una modalidad poco adecuada y cómoda a utilizar al momento de escribir y al leer la visibilidad es borrosa, por lo que es necesario implementar pizarrones tipo formica color blanco para utilizarlos con marcadores no permanentes de colores, ayudando a que su uso en el aula sea más fácil, cómodo y de buena visibilidad para todos los que participan en el salón de clases.

5.6 Conclusiones.

1. Se implementaran pizarrones de tipo formica en cada salón de clases del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco, Santa Rosa, para fortalecer el aprendizaje en los alumnos.
2. Se reforzará el proceso de enseñanza y aprendizaje en las aulas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco, Santa Rosa, implementando material didáctico accesible para el docente y los alumnos.
3. Se fortalecerá el aprendizaje en los alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco, haciendo uso de material visual.

5.7 Recomendaciones.

- A los alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco para que hagan buen uso del material didáctico que se implementa en los salones de clases.
- A los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco para que aprovechen y hagan uso de los pizarrones en los salones de clases para ayudar a fortalecer el proceso de enseñanza.
- Al Director del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco para que contribuya en la actualización de materiales didácticos en los salones de clases para brindar un mejor proceso en la enseñanza.

5.8 Bibliografía.

- LLORENTE, E. (1983) Didáctica sobre la pizarra. Granada: Ice de la Universidad de Granada.
- DIÉGUEZ, JL y SAÉNZ, O. Tecnología Educativa: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Alcoy: Marfil.

5.8.1 Egrafía

- <http://didacticosfesar.blogspot.com/p/a-pesar-de-laintroduccion-de-novedosos.html>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Tiza>

Capítulo VI

6.1 Conclusiones Generales

Se identificaron los problemas y priorizaron los más factibles y viables, permitiendo ejecutar, elaborar y evaluar por medio de un proyecto educativo en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, dándoles mejoras a la educación.

Se promovieron acciones profesionales desde diferentes áreas y campos de intervención para los alumnos y docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, logrando un gran impacto en la comunidad educativa.

Se desarrollaron las fases de Ejercicio Profesional Supervisado de acuerdo al problema encontrado y se llevó a cabo un proyecto educativo el cual constituía en la construcción de dos salones de clases en el instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco.

6.2 Recomendaciones.

Realizar análisis de priorización de problemas en el desarrollo del diagnóstico de Ejercicio Profesional Supervisado, el de cual ayudará a encontrar los problemas con mayor necesidad para ser resueltos por medio de un proyecto educativo, permitiendo dar mejoras a la institución seleccionada.

Promover acciones profesionales en las diferentes áreas y campos de intervención en la institución donde se lleve a cabo el Ejercicio profesional Supervisado, para lograr crear impacto positivo en la comunidad educativa.

Trabajar en el desarrollo de cada fase de Ejercicio Supervisado en la institución elegida para beneficiarla por medio de un proyecto educativo que se elegirá según las necesidades encontradas, mejorando la calidad educativa.

6.3. Bibliografía

García, E. Méndez, J y otros autores. (2003) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Guatemala: Facultad de humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Monterroso, Guadalupe (s/f). (2013) Historia de la fundación del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Rivas, Gloria (s/f). (2014) Gráficas y esquemas para el Ejercicio Profesional Supervisado.

Diccionario de la Real Academia de la lengua española (23.^a edición). Madrid: España. ISBN 978-84-670-4189-7

Capítulo VII

7.1 Glosario

Acta

Relación escrita de lo sucedido, tratado o acordado en una junta.

Administración

Acción y efecto de administrar.

Análisis

Distinción y separación de las partes de algo para conocer su composición.

Audiovisual

Que se refiere conjuntamente al oído y a la vista, o los emplea a la vez. Se dice especialmente de métodos didácticos que se valen de grabaciones acústicas acompañadas de imágenes ópticas.

Autorización

Acto de una autoridad por el cual se permite a alguien una actuación en otro caso prohibida.

Carencia

Falta o privación de algo.

Certificación:

Documento en que se asegura la verdad de un hecho.

Conocimiento:

Noción, saber o noticia elemental de algo.

Cronograma

Calendario de trabajo.

Descripción

Acción y efecto de describir.

Diagnóstico

Acción y efecto de diagnosticar.

Directiva

Que tiene facultad o virtud de dirigir

Ejecución

Acción y efecto de ejecutar

Ejercicio

Acción y efecto de ejercer.

Enfoque

Acción y efecto de enfocar

Entidad

Colectividad considerada como unidad, y, en especial, cualquier corporación, compañía, institución, etc., tomada como persona jurídica.

Entusiasmo

Exaltación y fogosidad del ánimo, excitado por algo que lo admire o cautive.

Estrategia

En un proceso regulable, conjunto de las reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.

Estructura

Articular, distribuir, ordenar las partes de un conjunto

Evaluación

Acción y efecto de evaluar

Factibilidad

Cualidad o condición de factible.

Factores

Elemento o causa que actúan junto con otros

Fases

Cada uno de los distintos estados sucesivos de un fenómeno natural o histórico, o de una doctrina, negocio.

Fiscalización

Acción y efecto de fiscalizar

7.2 Anexos

Certificación de acta de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado

EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES ESPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCIÓN TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 3 Y 4 SE ENCUENTRA EL ACTA DE INICIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

Acta No. 1-2013. En el municipio de Taxisco departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala ubicado en colonia Petén de este municipio, siendo las ocho horas del día dieciocho de noviembre del año dos mil trece, las siguientes personas: Lic. Ricardo Danilo Dardón Dávila, Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Lic. Félix Tomas Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación, Lic. Rafael Álvarez Enríquez Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes que inician sus Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco. Gloria Eunice Rivas Pela 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, Sindy Karina Hernández 200551193, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Anibal Misael García Recinos 200844003, Gersón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortíz Pocón 200844032; con el propósito de dejar constancia de los siguiente: PRIMERO: El Lic. Félix Gómez Figueroa, Coordinador General de exámenes de graduación dio la bienvenida a los presentes y les hace ver que a partir de la siguiente fecha: diesciocho de noviembre del año en curso se da inicio a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se realizará en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por CooperativaIMEDCO, del municipio de Taxisco, debiendo desarrollar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado con fundamento en el normativo vigente. SEGUNDO: Manifiesta el Lic. Ricardo Danilo Dardón que autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes antes mencionados en el lugar descrito, rogándole

al Coordinador General de Examen de graduación y Asesor, dedicarle el tiempo necesario al trabajo realizado por loes estudiantes para alcanzar los propósitos profesionales de cada uno de ellos. TERCERO: En virtud de los expuesto en el punto anterior, el Director del Centro Universitario de Santa Rosa da formal posesión a los estudiantes para realizar el proyecto, rogándoles cumplir con todos los aspectos contemplados en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para constancia quienes en ella intervinieron. Se encuentran las firmas de los estudiantes Epesistas, del Director, Coordinador de exámenes de Graduación y Asesor del Centro Universitario de Santa Rosa, así como los sellos respectivos.

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS OCNVENGA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

Vo Bo

Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación



Certificación de acta de finalización del Ejercicio profesional supervisado

EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y SECRETARIO DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES ESPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCIÓN TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 6,7 Y 8 SE ENCUENTRA EL ACTA DE FINALIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE. -----

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, siendo las diez horas en punto del día sábado dos de agosto del año dos mil catorce, las siguientes personas: Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de SANTA Rosa, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa Coordinador General de exámenes de graduación, Licenciada Adelina Arenas Castellanos Coordinadora del Centro Universitario de Taxisco Santa Rosa, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes Epesistas que hacen entrega del proyecto efectuado en su Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa: Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Sindy Karina Hernández Gómez 200551193, Anibal Misael García Recinos 200844003, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortiz Pocón 200844032, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: Los estudiantes responsables del desarrollo de las diferentes fases del proyecto denominado “Construcción de dos salones de clases, en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por CooperativaMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, informan de entrega de la construcción de dos aulas detallado los materiales utilizadas a continuación:-----

Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00
40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 lbs.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.0
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
	Mano de obra calificada para la construcción.		Q.10,000.00

SEGUNDO: Las autoridades citadas dan fe del desarrollo del proyecto de construcción y dan por finalizado el Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes descritos. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos.-----

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERSADOS CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Vo Bo

 Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de graduación



Guía de análisis contextual e institucional

I Sector comunidad

Áreas

Localización: La población de Taxisco se localiza a 107 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, y 49 kilómetros de Cuilapa cabecera departamental, Taxisco es cabecera municipal del municipio del mismo nombre y dentro de la división político-administrativa pertenece al departamento de Santa Rosa. El departamento pertenece a la Región IV de conformidad con la Ley de Regionalización del país. El municipio de Taxisco se encuentra ubicado en la parte sur del departamento de Santa Rosa.

Tamaño: 428.00 kilómetros cuadrados

Clima: Cálido – Tropical

Recursos Naturales: Recursos naturales y biodiversidad

Fisiografía, hidrografía y zonas de vida

El municipio de Taxisco cuenta con:

Las Montañas: El Chical, El Dominio, La Perla y Pozas de Agua; y el volcán Tecuamburro.

Los ríos: Camalote, Cartago, Cielito Lindo, Conacaste; El Arenal, El Corozo, El Jobo, El Maneadero, El Ocote, El Pajal, El Tigre, Flor de Palma, Frío, Grande, Hato Viejo, Helado, Huipeo, La Cruz, Jobito, La Chorrera, La Libertad y Las Cañas; el riachuelo San Isidro; las quebradas: de Agua, Tepeaco, El Arete, el Jocote y Mal Paso; las lagunas: Blanca, Isleta, La Palmilla, Tamarindo Viejo y Tiembla Tierra; y el canal de Chiquimulilla.

El clima del municipio es cálido, con temperaturas que van desde los 25 a 35 grados centígrados. Las principales zonas de vida son: Bosque muy húmedo sub-tropical (cálido) y bosque seco sub-tropical.

Cobertura forestal

En materia del manejo forestal podemos observar que el período 1991-2001 hubo una pérdida de 606 hectáreas de bosque. Existen problemas de deforestación en la Delicias del Jobo principalmente debido a la expansión de la frontera agrícola e incendios forestales y en el canal de Chiquimulilla a causa de la tala ilícita de mangle. A pesar de los esfuerzos interinstitucionales en el municipio, debemos constatar que se necesitan más esfuerzos y programas a largo plazo para llegar a un balance entre lo deforestado y lo reforestado, e iniciar un proceso de recuperación del área boscosa.

En materia de consumo energético es notable el consumo de leña para la cocina habiendo un 73% de hogares que utilizan esta fuente energética. La introducción de programas de estufas mejoradas en el área rural del municipio podría reducir la presión actual sobre los bosques.

Áreas protegidas

Uno de las principales áreas naturales de Taxisco es el Canal de Chiquimulilla. También cuenta con la reserva natural *Auto Safari Chapín* y parte del volcán Tecuamburro que alberga un buen número de especies de fauna silvestre. Se deben hacer esfuerzos para lograr la co administración del volcán Tecuamburro y la protección del canal de Chiquimulilla, para proteger e incrementar las zonas decretadas y certificadas como áreas naturales protegidas como porcentaje de la extensión territorial para mantener la diversidad biológica local. El dragado del canal de Chiquimullilla es uno de los proyectos ambientales prioritarios del departamento. El municipio cuenta con la reserva natural de usos múltiples Monterrico administrada por el centro de estudios conservacionistas de la Universidad de San Carlos, el cual vela por la protección y conservación del mangle y especies animales como: tortuga baulé, tortuga parlama, caimanes e iguanas. El centro de estudios conservacionistas se ha propuesto convertir su sede en Estación Científica para la investigación Marino Costera y el fortalecimiento de los programas de conservación

de especies amenazadas. Con el fin de fortalecer el proceso de investigación de la diversidad biológica marino costera del Pacífico, por medio del mejoramiento de la infraestructura especializada para la investigación y el manejo de estos ecosistemas. Este proyecto fortalecerá los programas de investigación, manejo y capacitación de la Reserva Natural de Usos múltiples de Monterrico. Para lo cual se prevé que la Universidad de San Carlos de Guatemala integre a sus centros de investigación y unidades facultativas con pertinencia en el tema.

Primeros Pobladores: Fue habitado por tribus de la raza pipil, Los Xinkas, conforme el transcurrir del tiempo fue habitado por familias honorables, como los Arevalos, Bermejós, Molinas, Castillos, Bonillas, Valladares, Morales, Sierras, Zepedas y Retanas.

Sucesos Históricos:

Taxisco constituye uno de los municipios ubicados en el litoral del pacífico, en el área sur del departamento de Santa Rosa, comúnmente conocido bajo el apelativo de Tierra de Ganadores. Tiene una amplia extensión de tierra, propicia para la crianza de ganado, por lo que se caracteriza por el cuidado y comercialización del mismo y los productos derivados de este, al igual que por el turismo y la pesca. El municipio en mención, pasó a formar parte del departamento de Santa Rosa el 23 de febrero de 1948 y que su nombre se deriva de la voz nahuatl tlalixco, que significa llanura, aunque es más posible que se derive de taxiscó, árbol llamado también tatascamite. Durante el período hispánico se conoció como San Miguel Taxisco. El poblado es del período indígena y era población importante. En su segunda carta conocida, enviada a Hernán Cortés el 27 julio 1524, don Pedro de Alvarado mencionó al pueblo en su viaje a la actual república de El Salvador, en paleografía modernizada, según la copia del manuscrito existente en Viena, que se considera la más antigua de la época: Y de aquí me partí y fui a otro pueblo que se dice Taxisco, que es muy recio y de mucha gente y fui recibido como de los otros de atrás. Y dormí en él aquella noche.

La historia sobre el señor de Taxisco

En el mes de octubre del año 1700, después de un fuerte aguacero, alumbraba el sol en una tarde tan hermosa, como las que suelen ser en nuestro querido pueblo, procedente de oriente, llegó a Guazacapán, sin volver la vista a ningún lado, ni pronunciar palabra un caminante ingresaba al pueblo, llegó a la iglesia, le pidió posadas al sacristán, como se acostumbraba anteriormente, para quedarse en el templo. El sacristán al oír la súplica consultó al cura si era posible lo solicitado; el religioso se negó rotundamente, indicándole que la iglesia no era cada de huéspedes; que se fuera al juzgado donde no le cobrarían por el favor solicitado.

El caminante, al oír la respuesta, siguió su camino, arribó a Taxisco en fe de oración, llegó al templo taxistecos, donde hizo la misma súplica al sacristán, quien no tuvo ningún inconveniente en concederle hospedaje en el templo.

El siguiente día, al abrir el templo, el sacristán vio que en el altar mayor se encontraba el Señor Crucificado, que no era otro que el caminante que había llegado el día anterior. Lleno de júbilo, repicó las campanas, acudió la gente del pueblo, entonando himnos de fe y alabados rindiéndole homenaje al Creador.

La noticia llegó de inmediato a todas partes, el pueblo de Guazacapán encabezado por el cura y el sacristán llorando al pie de la cruz; le pidieron perdón, reconocieron su culpa, ya que por aquel desprecio dado, los guzacapanecos no tuvieron la dicha de los taxistecos.

Tres meses después, se hicieron los preparativos, para la primera celebración de su fiesta el 15 de enero; dando inicio a la romería, pues los milagros del Señor, se suscitaban a diario.

Los buenos católicos debemos tener siempre la misma fe en nuestro Cristo crucificado

Un milagro del señor de Taxisco

En el pueblo, de Taxisco, se venera la imagen del Cristo de Esquípuas, le nombran El Señor de Taxisco; se le atribuyen múltiples milagros; su feria es una de las más concurridas de la zona, la celebran del 12 al 16 de enero.

Hace más de 50 años, en el embarcadero de la aldea La Avellana, el señor Pablo Rodríguez, hombre viejo, de color trigueño, de paso lento, padecía de hernia; tenía su residencia en el lugar dominado el Varal, cercano a Monterrico. Al preguntarle a donde iba, contestó: voy a cumplir una visita que cada año le hago al Señor de Taxisco, quien me salvó la vida. Acto seguido me narró la siguiente anécdota: Hace algunos años, me dijo, mi compadre Florentín Arévalo visitó a Monterrico, en unión de su familia y amigos, entre ellos se encontraba un apuesto militar que respondía al nombre de Clemente Bonilla. Para los paseantes, todo era alegría, nadie pensaba quien les esperaba una tragedia; sin medir las consecuencias ni tomar las precauciones, se metieron al mar, el joven militar que respondía al nombre de Clemente Bonilla. Para los paseantes, todo era alegría, nadie pensaba que les esperaba una tragedia; sin medir las consecuencias ni tomar las precauciones, se metieron al mar, el joven militar era el más atrevido, se internaba más allá de la reventazón; mientras sus compañeros esperaban a la orilla, las caricias de las olas morían en sus pies.

Cuando más alegres se encontraban, se escuchó una voz que dijo; ¡se ahoga Clemente!, quien dentro del mar, apenas hacía señas, pidiendo ayuda. En aquel momento, todo fue angustia, parientes y amigos, se confundían; gritando unos, lloraban otro, le pedía a Dios la salvación de aquel que agonizaba. Entre gritos y llantos se escuchó una voz que dijo; Compadre por el amor de Dios, usted es hombre de mar... ¡Salve a Clemente! se lo ruego. Al escuchar aquellas palabras, dije: pídanle a Dios y al Señor de Taxisco que nos favorezca. Lleno de fe me arrojé al mar, las olas me regresaban a la playa; después de varios intentos, logré pasar la reventazón, nadando en distintas formas, me acerqué a Clemente, quien como yo o sacando fuerzas de flaqueza, nos sosteníamos sobre las agitadas olas, Le confieso que en aquel momento, que nuestras vidas estaban frente a la muerte, contadas mis fuerzas clamé: Señor de Taxisco, ten misericordia de nosotros. Salvamos Señor. Fue entonces cuando sobre las olas, vi que se mecía una nube en forma de cruz, y cuando perdíamos la esperanza de vivir, se formó un gran tumbo, que nos arrojó a la playa, donde fuimos recogidos en esto agónico. El

milagro se había efectuado; por ello, con paso lento, debido a mi enfermedad voy a cumplir mi promesa.

Leyenda del cristo negro de Taxisco

El cristo crucificado de la iglesia colonial de Taxisco, por cierto construida por los españoles; negro como el abache; milagroso como el propio rostro que, dibujado, se encuentra en su vientre. El Cristo y las imágenes que lo acompañan en el alta mayor donde se encuentra actualmente, fueron talladas en madera por un escultor español, dicho santos fueron traídos a Guatemala en tiempo de la colonia; que al igual que a la iglesia, data de más de 300 años de haber sido construida; generaciones tras generaciones han manifestado su fe en una u otra forma; por los milagros concedidos por el Señor de Taxisco, a fieles católicos que mantienen su fe.

Uno de los primeros sacristanes de la iglesia, fue el señor Petronilo Vásquez, quien contó que durante los temblores suscritazos constantemente en el año de 1920, se dispuso trasladar a Cristo crucificado a un improvisado rancho del palma; estando allí se provocó un voraz incendio a causa de una veladora, que convirtió en cenizas todo aquello que se encontraba adentro, únicamente el santo quedó ileso. La cruz de donde pendía se quemó por un costado; dicha cruz se conserva como una reliquia, testimonio del milagro. Ya el Cristo está nuevamente en su lugar original, que es el que hoy ocupa.

La historia sobre el divino rostro 1947

En el año de 1942 entró a trabajar el señor don Emilio Vásquez como sacristán de la iglesia católica, por lo que tiene tantos relatos que contar y uno de los más importantes acontecidos, es el del 22 de septiembre de 1947 que dice: Una tarde que como costumbre el catequista del Gerardo Salazar, enseñaba la doctrina a jovencitos que querían hacer su primera comunión, un grupo de jóvenes jugaban fútbol frente a la iglesia; la pelota penetró al templo, al entrar a recogerla el muchacho Rodrigo Ramírez, al volver la vista hacia la imagen vio que en el vientre de las misma sobresalía un rostro de color blanco. Dio aviso a sus compañeros

sobre la calavera que se veía al santo y luego todos los que allí estaban curiosamente empezaron ver todos los ángulos y comprobaron que efectivamente se le miraba un rostro, por lo que fue transmitiendo de boca en boca entre todos los vecinos, informándole de inmediato al alcalde municipal, señor Luis Ernesto Bonilla Valladares, quien de inmediato lo comunicó al señor presidente de Guatemala, Doctor Juan José Arévalo Bermejo. Se hizo presente con su comitiva de honor y comprobó lo sucedido, así como el grupo de periodistas que lo acompañaban se encargaron de difundir la noticia por toda la República. Desde entonces mucha gente visita el templo con fe. Taxisco fue invadido, volviéndose aquello una romería; el día 29 del mismo mes, un camión llamado el Faraón, volcó en la vuelta denominada Barranca Honda, dejando un saldo de nueve muertos y más de 20 heridos, todos vecinos de Chiquimulilla, quienes o creyeron en el milagro acontecido. Taxisco celebra su segunda feria patronal en honor al patrón San Miguel Arcángel del 22 al 29 de septiembre.

Personalidades presentes y pasadas

Los taxistecos tienen el orgullo de haber tenido uno de los mejores presidentes del siglo XX, como lo fue el presidente de la república Doctor Juan José Arévalo Bermejo.

Alcaldes:

Miguel Ángel González

Julio Sierra

Miguel Ángel Zelada

Javier Castillo

Armando Fonseca Leal

Lázaro Morales Arévalo

Augusto Morales

Armando Fong

Antonio Fonseca

José González Fajardo

Mario Alberto Morales Solórzano
Humberto Najarro Virula
Humberto Rivas
Pedro Pablo Guerra
Randolfo Guerra
Marco Antonio González Ávila
Miguel Ángel Martínez
Luis Ernesto Bonilla
César Augusto Lanuza
Guillermo de Jesús Villeda
Hugo Sierra
Roberto Morales Way
Fernando Ramírez
José Inés Castillo Martínez
Otto Enrique Vásquez Peralta

Médicos:

Juan Carlos Samayoa
Julio Roberto Lemus Sánchez
Napoleón Pérez Herrera
Mynor Estuardo Centeno Cabrera

Licenciados:

Ismael González Arévalo
Julio Bonilla González
Carlos Humberto González Arévalo
Luis Felipe Leal

Marimbistas:

Nazario Casimiro Sánchez
Julio Vásquez

Escritores:

Miguel Vásquez

Lugares de orgullo local:

Las playas de Monterrico

Poza de los Martínez

Cataratas de Ushuné

montañas de Tecuamburro

Biotopos de Monterrico

Plaza de toros.

Gobierno local:**Integrantes del Concejo Municipal y directores administrativos****Taxisco, santa rosa, periodo 2012-2016**

Orden	Nombre	Cargo
01	Otto Enrique Vásquez Peralta	Alcalde Municipal
02	José Manuel Sierra	Síndico Primero Municipal
03	José Ramiro Pérez Quevedo	Síndico Segundo Municipal
04	Matilde Cuellar Gómez	Concejales Primero Municipal
05	Moisés Morales Rodríguez	Concejales Segundo Municipal
06	Selvin Minray Guevara Rivera	Concejales Tercero Municipal
07	Elmer Antonio Pérez Quevedo	Concejales Cuarto Municipal
08	Juan José Tolico Espinoza	Concejales Quinto Municipal
09	Hugo Leonel Santos Carmona	Director Financiero Municipal
10	Juan Manuel Aguilar López	Secretario Municipal

Organización administrativa

Presidentes de consejo comunitario de desarrollo del casco urbano de Taxisco

Aníbal García Montufar	Colonia Lindora
José Albino Betancourt	Barrio La Galera
Manuel Enrique Moreno R.	Colonia Belén
Ricardo Chen Lemus	Barrio Santa Lucia
Hilda Lastenia Gaitán M.	Colonia Castillo
Servando Zepeda Padilla	Colonia Petén
Ana Lucrecia Santos G.	Barrio San Miguel Poniente

Organizaciones políticas

Gubernamentales

Registro Nacional de las Personas
Bomberos municipales
Policía Nacional Civil
Juzgado de paz
Ministerio Público
Tribunal Supremo Electoral
Municipalidad
Centro de salud
Oficina de protección a la niñez y la juventud

No Gubernamentales

Cáritas arquidiocesanas

Ocupación de sus habitantes:

Agricultura y la ganadería

Producción y distribución de productos:

Productos	Distribución
Queso	Parte de estos productos
Crema	se venden en el casco urbano
Mantequilla	y otra parte se exporta a
Maíz	otros lugares, para
Mangos	comercializarlos y
Caña de azúcar	obtener mejores
Café	ganancias.

Agencias educativas

Nivel preprimario:

Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Juan José Arévalo Bermejo
Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Lomas de Lindora
Colegio San José
Colegio Cristiano Siloé.

Primario:

Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Juan José Arévalo Bermejo
Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia Lomas de Lindora
Colegio San José
Colegio Cristiano Siloé

Medio:

Instituto Nacional de Educación Básica, Colonia Lomas de Lindora
Instituto Mixto de Educación Básica Humberto Najarro Virula
Colegio San José
Centro Tecnológico Industrial
Instituto Nacional de Educación Diversificada
Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

Superior:

Universidad Rural de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Facultad de Humanidades

Instituciones de salud:

Centro de salud
Bomberos voluntarios
Farmacias privadas
Clínicas médicas privadas

Vivienda:

Construcciones de Block, adobe, madera

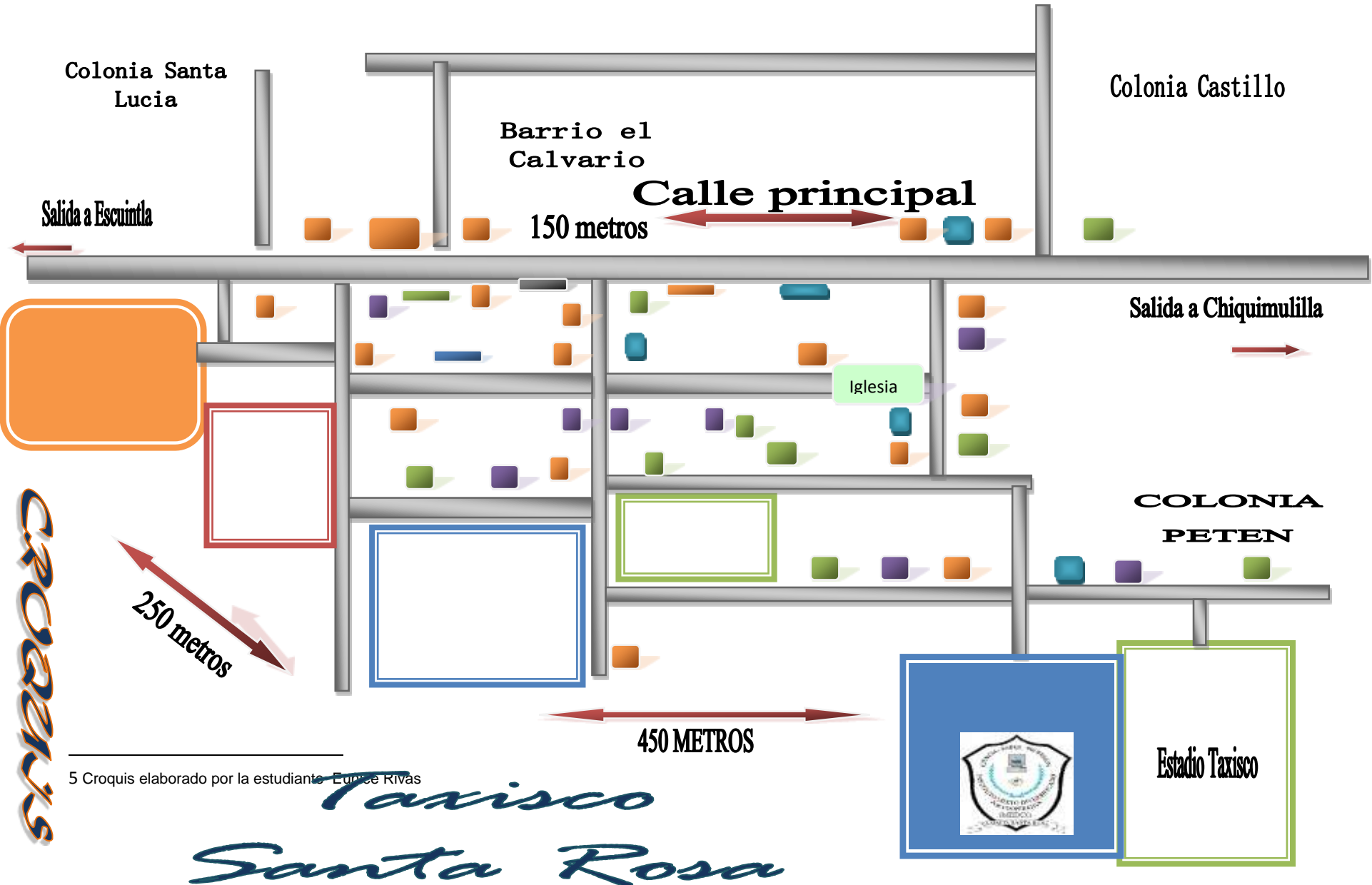
II Sector Institución

Localización geográfica

Nombre de la institución: Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

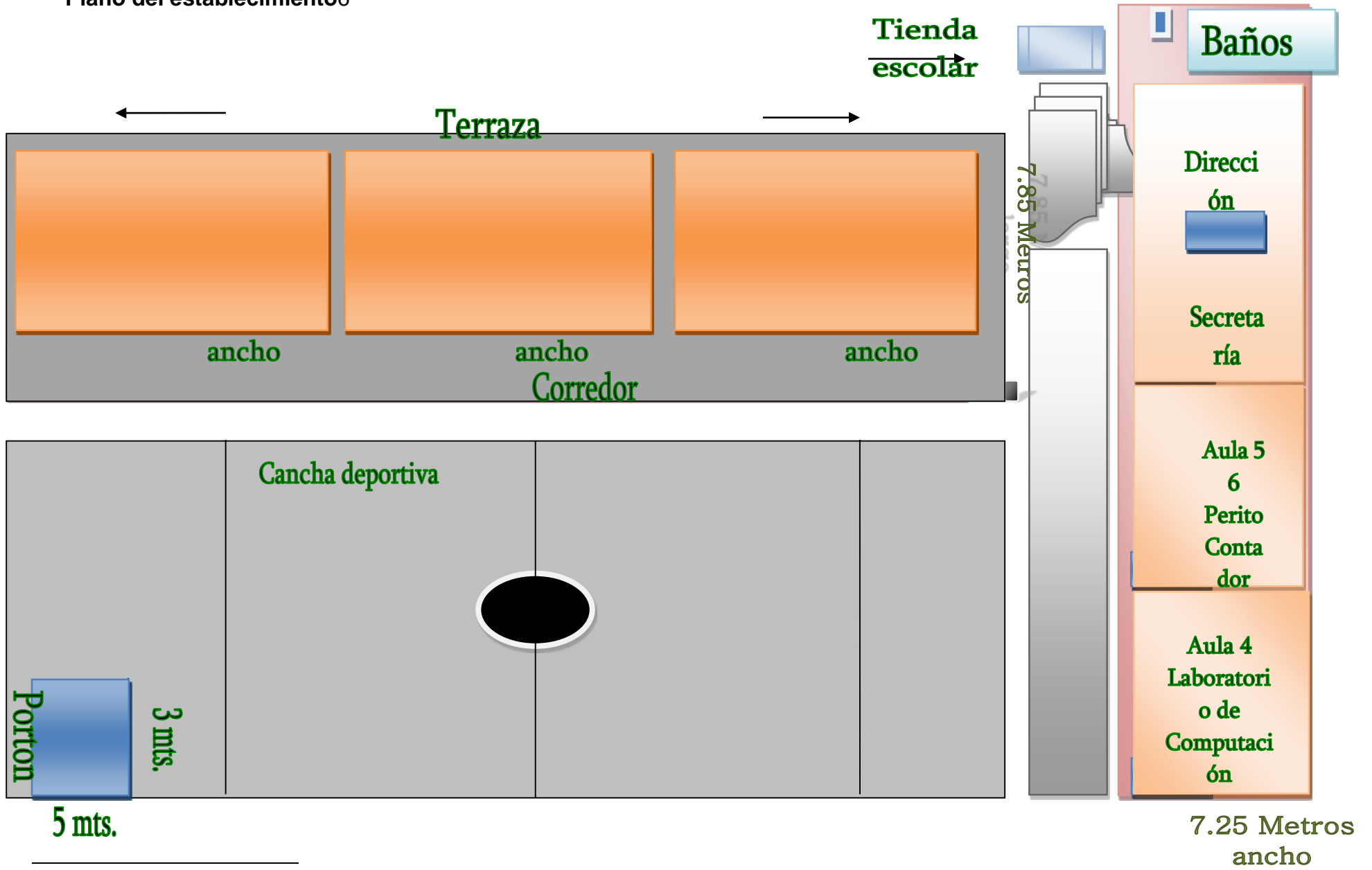
Ubicación: Finca municipal, Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa

Vías de acceso: Avenida del parque, calle principal desplazando por la iglesia Asamblea de Dios.5



5 Croquis elaborado por la estudiante Eunice Rivas

Plano del establecimiento 6



Localización Administrativa

Tipo de Institución

- Por Cooperativa

Región

- **Región:** Sur Occidente
- **Área:** Urbana
- **Distrito:** Santa Rosa
- **Código:** 0609138946

Historia de la Institución

Origen

Se inician las gestiones de creación y fundación en el mes de octubre de 1996, siendo el Director Departamental Licenciado José Luis Chacón Arroyo, que en paz descansa A través de un grupo de profesionales de la Educación encabezado por el profesor Jorge Antonio Hernández, profesora Ofelia Aguilar Castillo, profesor Juan Francisco López Carrillo, profesora Guadalupe Monterroso de López, profesor Rony Leonel Escobar Ruano, profesor Mario Luis Vásquez, profesor Oscar Ernesto Martínez, Perito Contador Clelia Ramírez de Vásquez, profesor William Rivera, Lic. César Augusto Arévalo Pérez, que en paz descansa según consta en acta No.01 folios 02 y 03. Siendo el supervisor en ese entonces Lic. Guillermo Lau Sam, que atendía Guazacapán y Taxisco.

Iniciando a funcionar el primer Instituto de Nivel Diversificado en el municipio de Taxisco, con las carreras de Perito Contador y Perito en Administración de Empresas ambas con especialidad en Computación, el día 10 de enero de 1997 a reserva de Resolución Ministerial, en las

instalaciones de la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, cedida gentilmente por el director Rony Leonel Escobar. Y con fecha 31 de mayo de 1999 nos dan la resolución Ministerial, donde el instituto queda legalmente Autorizado, siendo el director departamental el Licenciado Mario Estrada.

La primera promoción de Peritos Contadores eran 24 y Peritos en Administración de Empresas eran 23, laborando plan diario de lunes a viernes en jornada vespertina. Actualmente funciona con una población de 216 estudiantes.

El instituto funciona por la modalidad Cooperativa. Hasta la fecha ha entregado a la sociedad taxisteca y por ende a nuestro país 15 promociones, en la cual se desempeñan profesionalmente en diferentes instituciones y empresas del país, por el cual nos sentimos satisfechos por los logros que nuestros profesionales han alcanzado. Surge la necesidad de tener un edificio propio, se inician las gestiones de construcción del establecimiento, siendo la Junta directiva de la Cooperativa en ese entonces.

Señor Sergio Najarro León Presidente

Profesor Oscar Ernesto Martínez Vice-presidente (director)

Profesora Guadalupe Monterroso Secretaria

Profesor Álvaro Antonio López Tesorero

Señor Mario Arévalo Vocal I

Señor Rolando Gómez Vocal II

Visitamos al Sr. José Inés Castillo en el mes de mayo de 2001, solicitándole la construcción a la cual respondió que contáramos con el apoyo requerido. Lo único que se haría en tres fases. La primer consistió en la construcción de las tres aulas con terraza, la segunda fase dos

aulas, dirección y secretaria, con techo de lámina y la circulación, la tercera fase que incluye una aula con terraza, sanitarios quedando así finalizada la construcción de nuestras instalaciones, por la cual nos sentimos satisfechos y emocionados por contar con un edificio exclusivo para el nivel Diversificado. Pues era un sueño que hoy se convierte en una realidad para todo el personal administrativo, docente y alumnos. Agradeciendo especialmente al Licenciado José Inés Castillo por ese apoyo incondicional que siempre ha brindado a la Educación que siempre ha brindado.

Fundadores

Profesor Jorge Antonio Hernández

Profesora Ofelia Aguilar Castillo

Profesor Juan Francisco López Carrillo

Profesora Guadalupe Monterroso de López

Profesor Rony Leonel Escobar Ruano

Profesor Mario Luis Vásquez

Profesor Oscar Ernesto Martínez

Perito Contador Clelia Ramírez de Vásquez

Profesor William Rivera

Licenciado César Augusto Arévalo Pérez Q.E.P.D.

Sucesos o épocas especiales:

- Año 2004: Autorización de la carrera de magisterio.
- Año 2008: Se ocuparon las instalaciones propias.
- Año 2012: Celebración de los XV años de fundación.

Edificio

Área Construida:

- 3 salones y 1 corredor: 9 metros. largo x 17.55 metros ancho
3 salones, dirección, secretaria, corredor: 24 metros largo x 7.25 metros de ancho

Área descubierta:

- Cancha deportiva: 22metros por 11 metros.
- Área Verde: 23 metros por 4 metros.

Ambiente

Salones específicos:

El Instituto cuenta con 7 salones de los cuales los 7 son utilizados en jornada vespertina para impartir clase y 1 es utilizado en jornada matutina como laboratorio de computación.

Oficinas:

Se cuenta con oficina de dirección y secretaria

Cocina:

No aplica

Comedor:

No aplica

Servicios sanitarios:

Se cuenta con sanitarios divididos para damas y caballeros, cada área con 3 sanitarios.

Biblioteca:

No aplica

Bodega:

Se cuenta con un pequeño salón utilizado como bodega

Salón multiusos

No aplica

Salón de proyecciones:

No aplica

Talleres:

No aplica

Canchas:

Se cuenta con una cancha utilizada para Basquetbol y papi futbol

Garitas de Seguridad:

No aplica⁷

III Sector finanzas

Fuentes de Financiamiento:**Presupuesto de la Nación**

El Estado le proporciona al Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa un total de Q 162,498 al año por sección proporciona Q 27,083 por anualmente.

Municipalidad de Taxisco

La Municipalidad de Taxisco, Santa Rosa aporta la segunda parte de presupuesto para el Instituto antes mencionado pero ya hace 9 años que no ha habido aportación para los alumnos y alumnas del establecimiento.

Cooperativa

El establecimiento cuenta con Cooperativa donde está integrada por La Presidenta, Secretaria, Tesorera, Vocal I, Vocal II, Vocal III donde los padres de familia aportan la tercera parte del presupuesto aportando Q 80.00 Mensuales por estudiantes.

Costos**Salarios**

⁷ La información fue brindada por la Licenciada Guadalupe Monterroso, Profesora Auxiliar del Instituto mixto de educación diversificada por cooperativa de Taxisco, Santa Rosa

La planilla mensual de maestros de Q 21,895.00

Materiales y suministros

Cuenta con 200 pupitres, 7 pizarrones, 7 cátedras, y servicios sanitarios

Servicios Profesionales

Cuenta con 2 carreras profesionales

- Perito Contador y
- Peritos en Administración de Empresas

Reparación y construcciones

No han realizado reparaciones ni construcciones desde que se les entrego el establecimiento por falta de fondos.

Mantenimiento

No Aplica

Servicios generales (electricidad, teléfono, agua)

El establecimiento cuenta con los servicios antes mencionados, teniendo un egreso de Q 8,000.00 al año de energía eléctrica, y Q 5,000.00 de teléfono anualmente.

Control de finanzas

Estado de cuentas

Agencia bancaria a su disposición Banco de Desarrollo Rura

Manejo de libros contables

- ✓ Libro de caja
- ✓ Libro de bancos

Otros controles

- ✓ Libro de asistencia
- ✓ Libro de códigos
- ✓ Libro de inscripciones
- ✓ Libro de actas
- ✓ Libro de conocimientos

IV Sector recursos humanos

Personal operativo

Total de laborantes

Docentes 12

Administrativo 3

Operativo 1

Total de laborantes fijos e interinos

Fijos 16

Porcentaje de personal que se incorpora

Todo el personal es permanente

Antigüedad del personal

Licenciada Guadalupe Monterroso	17 años	1997
Licenciado Selvin Guevara	16 año	1998
Perito Contador Brenda Martínez	13 años	2000
Perito Contador Maxía Bonilla	12 años	2001
Perito Contador Marlín López	12 años	2001
Licenciado César Leal	10 años	2004
Profesora Cesia Rivas	6 años	2008
Bachiller Carlos José Burgos Rodríguez	6 años	2008
Profesora Yaneli Elibeth Morataya González	6 años	2008
Profesor Wilmer Valenzuela	5 años	2009
Profesor Luis Fernando Centeno Najarro	5 años	2009
Profesor Alexander Valenzuela	4 años	2010
Profesor Oswal René Morales Pineda	4 años	2010
Profesora Febe Rubio García	3 años	2011
Profesora Damaris Angélica Pérez	1 año	2012
Señor Conserje Alexander Ortiz	9 meses	2013

Tipos de laborantes

1 Técnico en computación

Docentes

Asistencia del personal

Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

Residencia del personal

Todos residentes de Taxisco Santa Rosa

Personal administrativo

Total laborantes

1 Director

1 Subdirectora

1 Secretaria

Antigüedad del personal

Licda. Guadalupe Monterroso _____ 17 años

Lic. Selvin Guevara Rivera _____ 16 años

Secretaria PC. Brenda Martínez _____ 13 años

Tipos de laborantes

1 Director

1 Subdirectora

1 Secretaria

Asistencia de personal

Lunes a viernes

Residencia del personal

Residen en Taxisco Santa Rosa

Horario

13:00 horas a 18:00 horas

Usuarios

Cantidad de usuarios

215 estudiantes

Comportamiento anual de usuarios

Bueno

Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia

Sexo masculino: 91

Femenino: 124

Procedencia

Área rural y área urbana, Guazacapán y sus alrededores.

Situación socio económica

Estudiantes, subvención del Estado o tripartito

Personal de servicio:

Total de laborantes

Un conserje

Total de laborantes fijos

Uno

Porcentaje de personal que se incorpora

Todos son fijos.⁸

V Sector Currículum**Plan de estudios servicios**

Nivel que atiende:

Medio

Áreas que cubre:

Urbana y Rural

Programas especiales:

No existe

Actividades curriculares:

Aniversario

Currículum oculto:

No existe

Tipo de acciones que realiza:

Desarrollos de programas de docencia, con el fin de responder a la demanda de la educación superior.

⁸ Información brindada por la Perito Contador Brenda Martínez, secretaria del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Tipo de servicios:

Educación media

Procesos educativos:

Educativos

Horario institucional:

Uniforme

Tipo horarios:

Flexible y rígido

Manera de elaborar los horarios:

En unanimidad con el personal administrativo, técnico, docente y operativo, siguiendo las directrices del director, supervisor, directora departamental y Ministerio de Educación.

Horarios de atención para los usuarios:

De lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas, en las carreras de:

- Perito en Administración de Empresas con Orientación en Computación.
- Perito Contador

Horarios dedicados a las actividades normales:

De lunes a viernes: 5 horas diarias en las carreras de:

- Perito en Administración de Empresas con Orientación en Computación.
- Perito Contador

Horas dedicadas a actividades especiales:

No existe

Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia):

Jornada vespertina

Número de docentes que confeccionan su material:

Todos

Número de docentes que utilizan texto:

Todos

Tipos de texto que se utilizan:

Variados

Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración de material didáctico:

Incierto

Materias/materiales utilizados:

Fichas y presentaciones en PowerPoint

Fuentes de obtención de las materias:

Computadoras, libros y folletos

Metodologías utilizadas por los docentes:

Analítico, deductivo, inductivo y científico

Criterios para agrupar a los alumnos:

Por cantidad de estudiantes y variedad de géneros.

Frecuencia de visita o excursiones con los alumnos:

Ninguna

Tipos de técnicas utilizadas:

Foro, debate, mesa redonda

Planeamiento:

Anual, bimestral, semanal y diario.

Capacitación:

Ninguna

Inscripciones o membrecías:

Los estudiantes se inscriben en los meses de noviembre y principios de enero de cada ciclo escolar.

Ejecución de diversa finalidad:

No existe

Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución):

Reclutamiento de personal

Evaluación

Criterios utilizados para evaluar en general:

Observación y escrita para saber el grado de conocimiento.

Tipos de evaluación:

Continua, formativa, inicial, integradora, normativa, cualitativa y sumativa.

Características de los criterios de evaluación:

Integral, continua, reguladora de procesos educativos, orientadora, compartida y democrática.

Controles de calidad (eficiencia y eficacia):

Coevaluación y heteroevaluación.

Instrumentos para evaluar:

Rúbrica, cuadro de registro y encuestas.

VI Sector administrativo

Coordinación

Existencia de informativos internos

Si existes es a través de oralidad y es a través de circulares.

Existencia de carteleras

No existe

Formularios para comunicaciones escritas

Si existe, por medio escrito

Tipos de comunicación

Se realizan por medio escrito, como circulares, y también verbales.

Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Si se realizan, una cada mes.

Reuniones de reprogramación

Si se realizan, antes de cada actividad y dependiendo de cada actividad.

Control

Normas de control

Existen comisiones encargadas para verificar las normas de control y maestra auxiliar.

Registro de asistencias

Se realiza por medio de libro de asistencia, todos los días en entrada y salida de la labor.

Evaluación del personal

Se realiza una vez por año, el director evalúa a sus maestros y los alumnos también evalúan a los docentes.

Inventario de actividades realizadas

No existe un inventario, pero si planes de actividades.

Actualización de inventarios físicos de la institución

Se realiza cada año, por exigencia de contraloría.

Elaboración de expedientes administrativos

Se realiza cada año,

Supervisión

Mecanismos de supervisión

Se realiza por medio de la observación, antes, durante y después.

Periodicidad de supervisión

Esta se realiza, antes, durante y después.

Personal encargado de la supervisión

Director

Sub-director

Tipos de supervisión

Se realiza por medio de la observación.

Instrumentos de supervisión

Se realiza por medio escrito, realizada por el auxiliar, sub-director y director.

VII Sector de relaciones

Institución –usuarios

Estado/forma de atención a los usuarios:

Está dividida en dos carreras: Perito Contador con Orientación en Computación y Perito en Administración de Empresas.

La primera cuenta con un pensum de 10 cátedras y la segunda con pensum de 9 Cátedras.

Intercambios deportivos:

El establecimiento cumple con invitaciones que llegan de otros establecimientos para participar en eventos deportivos, por celebraciones locales y actividades extra aula.

Actividades sociales:

El establecimiento cuenta con banda musical, la cual toca en las diferentes actividades sociales del municipio y de otros municipios, así

como también su gimnasia rítmica, la cual ha representado al establecimiento en los concursos locales y de otros municipios.

Actividades culturales:

Participa en concursos de bandas escolares a nivel departamental, y a nivel local participa en concursos de baile, canción y pintura en aniversarios de establecimientos.

Actividades académicas:

Entre estas actividades el establecimiento participa en capacitaciones promovidas por el Ministerio de Educación para fortalecer la enseñanza de sus usuarios.

Cooperación:

Tiene participación en diferentes concursos, para motivación de instituciones educativas y municipales.

Culturales:

Cumple con invitaciones de otros establecimientos.

Sociales:

Realiza actividades dentro y fuera del establecimiento.

Institución con la comunidad:

Con agencias locales y nacionales:

La agencia bancaria de Banrural, la municipalidad y la policía nacional Civil, apoyan en diferentes actividades que se presentan.

Asociaciones locales:

El Consejo comunitario de desarrollo, asociación de padres de familia.

Proyección:

Entrega a la comunidad profesionales de éxito, capaces de enfrentarse al mundo laboral con eficiencia y eficacia.

Extensión:

Presta sus servicios profesionales a todos los estudiantes egresados de tercero básico de los establecimientos de todo el municipio de Taxisco, Santa Rosa.

VIII Sector filosófico, político, legal

Principios filosóficos de la institución

Visión

Una sociedad en la que su desarrollo integral fortalezca a la comunidad local y nacional.

En este sentido la institución educativa percibe la visión institucional del ser en la comunidad, un ente que forme integralmente a los futuros taxistecos para construir una sociedad participativa, democrática y pluralista.

Misión

Desarrollar e impulsar la entrega educativa centrada en la juventud, potencializando sus capacidades y competencias en el contexto de su