

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Administración de Empresas**



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado

**Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del
Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.**

Ponente: Leidy Faviola Avila Contreras

Registro académico: 201245116

Código único de identificación: 2308999940601

Asesora: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis

**Coordinador Exámenes de Graduación: Maestro Balter Armando Aguilar
Pichillá.**

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, mayo 2017

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Administración de Empresas**



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado

**Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del
Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de
San Carlos de Guatemala.**

Ponente: Leidy Faviola Avila Contreras

Registro académico: 201245116

Código único de identificación: 2308999940601

Asesora: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis

**Coordinador Exámenes de Graduación: Maestro Balter Armando Aguilar
Pichillá.**

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, mayo 2017

Nota: para efectos legales,
únicamente el sustentante es responsable
del contenido del presente trabajo.

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.

Director

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Secretaria del Consejo Directivo

Licenciado Luis Antonio Suárez Roldán

Representante de Decanos del Consejo Superior Universitario

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez

Representante de Docentes del Consejo Superior Universitario

Ingeniero Gerson Omar López Galán

**Representante del Colegio de Ingenieros e Ingenieros Químicos de
Guatemala**

Bachiller Denisse Jared Urías Godínez

**Representante Estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas ante el
Consejo Superior Universitario**

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica

Ingeniero Agrónomo Mynor Renato Nieves Antillón
Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Cuilapa

Maestra Thelma Araceli Palacios Revolorio de De la Rosa
Coordinadora de Pedagogía, Cuilapa

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Turismo, Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Pedagogía, Chiquimulilla

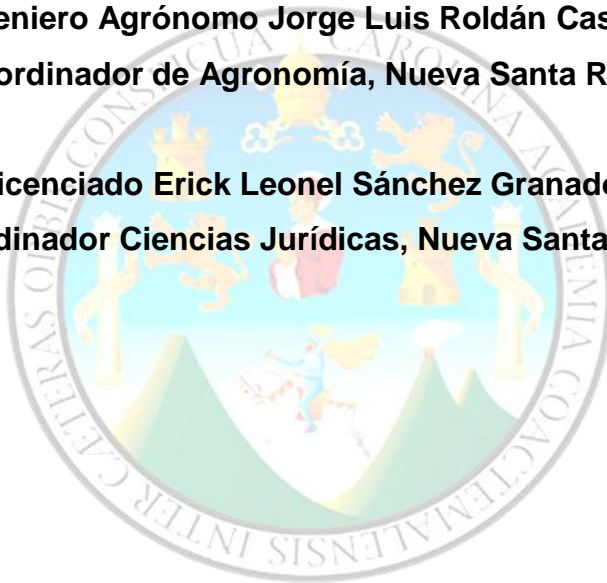
Licenciada. Hilda Erendida Florián Castillo
Coordinadora de Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla

Licenciado José Alberto López Pérez
Coordinador de Pedagogía, Taxisco

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa

Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados
Coordinador Ciencias Jurídicas, Nueva Santa Rosa





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Dictamen-12-2017
Cuilapa, Santa Rosa, 15 de agosto de 2017.

Maestro
Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Presente

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

Leidy Faviola Avila Contreras

Con registro académico: 201245116 y código único de identificación:
2308999940601 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:
Ejercicio Profesional Supervisado Tesis,

Titulado: **Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado proyecto
Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del Centro
Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.**


De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por
el Normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado

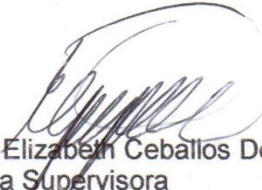
Etapas diagnóstica	14 puntos
Etapas de intervención profesional	14 puntos
Etapas de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto	43 puntos
Etapas de extensión y servicio	<u>14 puntos</u>
Total	85 puntos

Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 85 puntos.

Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente
para su graduación a nivel de Licenciatura en Administración de Empresas.

Id y enseñad a todos
Atentamente,


Maestro Luis Alfonso de la Rosa Reyes
Revisor
Ejercicio Profesional Supervisado


Vo.Bo. Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora Supervisora
Ejercicio Profesional Supervisado

C.c Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
Dirección

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, veinticuatro de octubre del año dos mil diecisiete

Orden de Impresión 18/2017

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante:

Leidy Faviola Avila Contreras, identificado con el registro académico 201245116, CUI 2308 99994 0601 “Instalación de proyectores en los salones de Derecho y Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.”

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Mtro. Balter Armando Aguilar Pichillá

Director



Índice

Contenido	Página Número
Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo I	1
1.1 Introducción	1
1.2 Plan general del ejercicio profesional supervisado	2
1.2.1 Datos generales	2
1.2.1.1 Datos personales	2
1.2.1.2 Datos de la institución	2
1.2.2 Objetivos	3
1.2.2.1 Objetivo general	3
1.2.2.2 Objetivos específicos	3
1.2.3 Descripción de la práctica	3
1.2.4 Cronograma general de actividades	6
1.2.5 Recursos	7
1.2.5.1 Talento humano	7
1.2.5.2 Materiales	7
1.2.5.3 Técnicos	7
1.2.5.4 Tecnológicos	8
1.2.5.5 Financieros	8
1.2.5.6 Institucionales	8
1.2.6 Metodología de trabajo	8
1.2.7 Evaluación	10
Capítulo II	12

2.1 Plan de diagnóstico.....	12
2.1.2 Datos de la institución	13
2.1.3 Datos personales	13
2.1.4 Objetivos	14
2.1.4.1 Objetivo general	14
2.1.4.2 Objetivos específicos	14
2.1.5 Actividades a realizar	14
2.1.6 Recursos.....	15
2.1.6.1 Talento humano	15
2.1.6.2 Materiales	15
2.1.6.3 Técnicos.....	15
2.1.6.4 Tecnológicos	16
2.1.6.5 Financieros.....	16
2.1.6.7 Institucionales	16
2.1.7 Producto.....	17
2.1.8 Cronograma de actividades.....	17
2.1.9 Evaluación	17
2.2 Diagnóstico institucional.....	19
2.2.1 Nombre de la institución:.....	19
2.2.2 Tipo de institución:	19
2.2.3 Ubicación geográfica:.....	19
2.2.4 Visión del Centro Universitario de Santa Rosa.....	19
2.2.5 Misión del Centro Universitario de Santa Rosa	19
2.2.6 Objetivos	20
2.2.6.1 Objetivos generales.....	20

2.2.6.2	Objetivos específicos	21
2.2.7	Política general de los centros regionales	22
2.2.8	Estructura organizacional	24
2.2.9	Talento humano	26
2.2.9.1	Consejo Superior de la Universidad de San Carlos de Guatemala	26
2.2.9.2	Funciones del Consejo Superior Universitario	26
2.2.9.3	Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa.....	26
2.2.9.4	Personal administrativo	27
2.2.9.5	Personal operativo	27
2.2.9.6	Personal docente	27
2.2.10	Recursos	28
2.2.10.1	Humanos.....	28
2.2.10.2	Materiales.....	29
2.2.10.3	Tecnológicos	29
2.2.11	Físicos.....	29
2.2.12	Financieros	29
2.2.13	Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	30
2.2.14	Resultados obtenidos del diagnóstico realizado	31
2.2.14.1	Sector comunidad	31
2.2.14.2	Sector institución	37
2.2.14.3	Sector finanzas	41
2.2.14.4	Sector recursos humanos.....	42
2.2.14.5	Sector curricular	44
2.2.14.6	Sector administrativo	46
2.2.14.7	Sector de relaciones.....	51

2.2.14.8 Sector filosófico, político, legal	53
2.2.15 Priorización de problemas	60
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad.....	61
2.2.17 Problemas seleccionados.....	62
2.2.18 Propuesta de solución.	62
2.2.19 Solución al problema seleccionado.	62
Capítulo III	64
3.1 Plan de etapa de intervención profesional.....	64
3.1.1 Datos de la Institución.	64
3.1.2 Introducción	64
3.1.3 Objetivos	64
3.1.3.1 Objetivos generales.....	64
3.1.3.2 Objetivos específicos	65
3.1.4 Cronograma de actividades.....	66
3.1.5 Recursos	67
3.1.5.1 Talento humano	67
3.1.5.2 Materiales	67
3.1.5.3 Recursos tecnológicos	68
3.1.5.4 Financieros.....	68
3.1.5.5 Físicos.....	69
3.1.6 Evaluación	69
3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas.....	71
3.2.1 Plan de actividad no. 1	71
3.2.1.1 Parte informativa	71
3.2.1.2 Datos de la institución.	71

3.2.1.3 Ejecutor de la intervención profesional.....	71
3.2.1.4 Introducción.....	72
3.2.1.5 Objetivos.....	72
3.2.1.5.1 Objetivo general.....	72
3.2.1.5.2 Objetivos específicos.....	72
3.2.1.6 Beneficiarios.....	73
3.2.1.6.1 Directos.....	73
3.2.1.6.2 Indirectos.....	73
3.2.1.7 Cronograma de actividades.....	73
3.2.1.8 Recursos.....	74
3.2.1.8.1 Talento humano.....	74
3.2.1.8.2 Materiales.....	74
3.2.1.8.3 Recursos tecnológicos.....	75
3.2.1.8.4 Financieros.....	75
3.2.1.8.5 Físicos.....	75
3.2.1.9 Evidencias de logro.....	76
3.2.2 Plan de actividad no. 2.....	85
3.2.2.1 Parte informativa.....	85
3.2.2.2 Datos de la institución.....	85
3.2.2.3 Ejecutor de la intervención profesional.....	85
3.2.2.4 Introducción.....	86
3.2.2.5 Objetivos.....	86
3.2.2.5.1 Objetivo general.....	86
3.2.2.5.2 Objetivos específicos.....	86
3.2.2.6 Beneficiarios.....	86

3.2.2.6.1 Directos.....	86
3.2.2.6.2 Indirectos.....	87
3.2.2.7 Cronograma de actividades.....	87
3.2.2.8 Recursos.....	87
3.2.2.8.1 Talento humano.....	87
3.2.2.8.2 Materiales.....	88
3.2.2.8.3 Recursos tecnológicos.....	88
3.2.2.8.4 Financieros.....	88
3.2.2.9 Evidencias de logro.....	89
3.2.3 Plan de actividad no. 3.....	97
3.2.3.1 Parte informativa.....	97
3.2.3.2 Datos de la institución.....	97
3.2.3.3 Datos de la institución.....	97
3.2.3.4 Datos de la institución.....	98
3.2.3.5 Datos de la institución.....	98
3.2.3.6 Introducción.....	99
3.2.3.7 Objetivos.....	99
3.2.3.7.1 Objetivo general.....	99
3.2.3.7.2 Objetivos específicos.....	99
3.2.3.8 Beneficiarios.....	100
3.2.3.8.1 Directos.....	100
3.2.3.8.2 Indirectos.....	100
3.2.3.9 Cronograma de actividades.....	100
3.2.3.10 Recursos.....	101
3.2.3.10.1 Talento humano.....	101

3.2.3.10.2 Materiales.....	101
3.2.3.10.3 Recursos tecnológicos	101
3.2.3.10.4 Financieros.....	102
3.2.3.10.5 Físicos.....	102
3.2.3.11 Evidencias de logro	103
Capítulo IV	113
4.1 Plan estratégico del proyecto	113
4.1.1 Datos de la institución	113
4.1.2 Introducción	113
4.1.3 Objetivos	114
4.1.3.1 Objetivos generales.....	114
4.1.3.2 Objetivos específicos	114
4.1.4 Cronograma de actividades.....	114
4.1.5 Recursos.....	115
4.1.5.1 Talento humano	115
4.1.5.2 Materiales	115
4.1.5.3 Tecnológicos	116
4.1.5.4 Financieros.....	116
4.1.5.5 Físicos.....	118
4.1.5.6 Evaluación	118
4.2 Proyecto.....	120
4.2.1 Nombre del proyecto	120
4.2.2 Problema.....	120
4.2.3 Localización	120
4.2.4 Unidad ejecutora	120

4.2.5 Tipo de proyecto	120
4.2.6 Descripción del proyecto	120
4.2.7 Justificación.	121
4.2.8 Objetivos del proyecto.....	122
4.2.8.1 Objetivo general	122
4.2.8.2 Objetivos específicos	122
4.2.9 Metas	122
4.2.10 Beneficiarios.....	122
4.2.10.1 Directos.....	122
4.2.10.2 Indirectos.....	123
4.2.11 Fuentes de financiamiento.	123
4.2.12 Presupuesto	124
4.2.13 Recursos.....	125
4.2.13.1 Talento humano	125
4.2.13.2 Materiales.....	125
4.2.13.3 Tecnológicos.	126
4.2.13.4 Físicos:.....	126
4.2.14 Cronograma de actividades.....	126
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto.....	127
4.4 Evaluación del proyecto	135
4.4.1 Productos y logros	135
4.5 Acta de entrega de proyecto final Ejercicio Profesional Supervisado.	140
4.6 Conclusiones del proyecto	143
4.7 Recomendaciones del proyecto	144
4.8 Bibliografía	145

4.8.1 E-grafía	145
Capítulo V	147
5.1 Título	147
5.2 Introducción	148
5.3 Objetivos	149
5.3.1 Objetivo general:	149
5.3.2 Objetivos específicos:	149
5.4 Marco teórico	149
5.4.1 Breve historia de la existencia de las cisternas de agua potable	149
5.4.2 Cisterna de agua potable	153
5.4.3 Clasificación de los equipamientos	154
5.4.3.1 Cisterna de agua potable	154
5.4.3.2 Palanca:	154
5.4.3.3 Válvula y flotador	155
5.4.3.5 Válvula de pie	156
5.4.3.6 Tubería de Succión	156
5.4.3.7 Bomba de Agua	157
5.4.3.8 Válvula esférica	158
5.4.3.9 Filtro Jumbo	159
5.4.4 ¿Cuándo y cómo se debe proceder al mantenimiento de la cisterna?	159
5.4.5 ¿Cuál es el mantenimiento que se le puede dar a la bomba de agua?	160
5.4.6 ¿Cuánta capacidad de agua tienen para almacenar los tinacos?	160
5.4.7 ¿Qué se debe tener en cuenta en la instalación de la cisterna?	162
5.4.8 ¿Qué es una cisterna y cuáles son sus beneficios?	163
5.5 Desarrollo o propuesta individual	163

5.5.1 Alcances	163
5.5.2 Justificación	165
5.5.3 Presupuesto	165
5.6 Conclusiones	167
5.7 Recomendaciones	168
5.8 Bibliografía	169
5.8.1 E-grafía	169
Capítulo VI	170
6.1 Conclusiones generales	170
6.2 Recomendaciones generales	171
Capítulo VII	172
7.1 Glosario.....	172
7.2 Anexos	174
7.2.1 Copias de actas del ejercicio profesional supervisado.....	174
7.2.2 Copia de solicitudes, gestiones realizadas para la ejecución del proyecto .	178
7.2.3 Formato de encuesta para recopilar información del diagnóstico	185
7.2.4 Graficas e interpretación de resultados	186

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado, permite al estudiante universitario, tener una visión más clara sobre las carencias de las comunidades del departamento de Santa Rosa, por medio de este proceso se da un acercamiento práctico, permitiendo ejecutar actividades que coadyuven al desarrollo del ser humano en su entorno social, cultural, educativo e histórico, basándose en las necesidades del contexto y en lo que para el efecto establece la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Cuilapa Santa Rosa y como un aporte comunitario se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado en el centro universitario de Santa Rosa. Siendo este académico integrado al currículo de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas y que se desarrolla con la investigación y la extensión, por medio de la cual el estudiante confronta la teoría con la práctica en las comunidades o unidades de práctica, asesorado y supervisado por profesores de cada carrera, coadyuvando en la búsqueda de soluciones de los principales problemas socioeconómicos, empresariales y productivos que afectan el departamento de Santa Rosa, la región o al país. Este constituye una alternativa del proceso de evaluación en una de las fases terminales de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, previo a la obtención del título universitario en el grado académico de Licenciada.

El Ejercicio Profesional Supervisado fue desarrollado en el Centro Universitario de Santa Rosa, durante un tiempo mínimo de 640, cubriéndose en su totalidad; y con excedente en el mismo, este comprende etapas realizadas, las cuales son:

Diagnóstico: el diagnóstico se realizó bajo la guía de análisis contextual e institucional, para poder establecer la situación actual del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa. Permitiendo tener una visión amplia de toda la institución y así conocer los problemas que la están afectando.

Intervención profesional: es de suma importancia la proyección del estudiante en relación al Ejercicio Profesional Supervisado ante la sociedad. Por lo que se

planifican actividades, para dar respuesta de algunas demandas que se identifican vinculadas al proyecto de proyección; como lo es promover en las personas la importancia de la conservación de este equipo tecnológico y su mantenimiento.

Con base al campo de estudio del proyecto, se establecen entonces algunas intervenciones profesionales que fortalezcan el desarrollo de la práctica del estudiante, contribuyendo a crear una conciencia responsable en las personas en relación del entorno que nos rodea.

Formulación, ejecución y evaluación del proyecto: la formulación y ejecución del proyecto comprende una etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, en donde se priorizó un proyecto en el ámbito tecnológico, ejecutándolo para dar respuesta a una necesidad que afectaba las áreas de enseñanza dentro de las instalaciones de esta casa de estudios. Con la ejecución del proyecto, se pretende contribuir con el proceso de aprendizaje-enseñanza de los estudiantes y docentes del centro, colaborando también con el mejoramiento de su imagen física.

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala juega un papel muy importante en la sociedad guatemalteca, porque estimula a los estudiantes a través del Ejercicio Profesional Supervisado, en el estudio de la situación socioeconómica a través de la investigación de campo para conocer la realidad del lugar de estudio. Esto con el fin de tener una visión objetiva de las necesidades observadas y plantear alternativas de solución que conlleven a un beneficio para los interesados. Con esto se pretende que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en su formación académica, desarrollando actividades de docencia, investigación y servicio en su unidad de práctica.

Este informe describe las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado en el que se conocen los resultados obtenidos de las diferentes acciones realizadas en nuestra casa de estudio que vinieron a coadyuvar en el desarrollo educativo, sociocultural y económico. Por ello es un compendio en donde el lector podrá encontrar el desarrollo del mismo en sus diferentes fases; otorgando una visión clara de las acciones ejecutadas durante la aplicación de este.

Previo a optar al título de Licenciatura en Administración de Empresas la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado desarrolló el proyecto: Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del Centro Universitario, Cuilapa Santa Rosa, de la Universidad San Carlos de Guatemala, con el que se realizaron diferentes actividades, iniciando con el diagnóstico institucional; aplicado para detectar las necesidades y dar solución a una de ellas, lo que está contenido en el capítulo II. La realización de distintas charlas a estudiantes de escuelas y del Centro Universitario de Santa Rosa, como parte de la etapa de intervención profesional. El detalle de la ejecución del proyecto, desde su formulación hasta su ejecución. Así

también, un aporte personal en donde se desarrolla una propuesta individual que permite dar solución a otra necesidad que haya sido detectada dentro del diagnóstico, la cual se encuentra contenida en el capítulo V. La información recabada, se detalla con el fin de informar a las autoridades y otras personas interesadas, del trabajo realizado y los resultados obtenidos.

Capítulo I

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Administración de empresas es un proceso sistemático que tiene el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa al servicio de las necesidades que se presenten en el mismo, por ello el informe es para dar a conocer todas las actividades que se realizaran en la Universidad. Contiene las principales actividades y proyecto que se desarrollarán con el objetivo de poder mejorar los aspectos físicos y socioculturales que se detallan a través de las diferentes etapas que comprende el Ejercicio Profesional Supervisado. La etapa diagnóstica constituye el acercamiento a la población estudiantil mediante la realización de un censo poblacional, el cual nos proporciona información que destaca las necesidades y carencias. En la etapa de intervención profesional se mencionan actividades relevantes encaminadas a facilitar y mejorar el proceso educativo de los estudiantes. La ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico está dirigido al uso de recursos tecnológicos a través de un salón de audiovisuales.

1.2 Plan general del ejercicio profesional supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos personales

- **Nombre:** Leidy Faviola Avila Contreras
- **Registro académico:** 201245116
- **Código único de identificación:** 2308999940601
- **Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas
- **Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado
- **Duración:** 640 horas
- **Horario:** Lunes a viernes de 16:00 a 21:00 horas y sábado y domingo de 8:00 a 17:00 horas.
- **Lugar de estudio:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa
- **Número telefónico:** 59542327
- **Correo electrónico:** ladyavila_23@hotmail.com
- **Dirección:** Cuilapa, Santa Rosa

1.2.1.2 Datos de la institución

- **Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa
- **Director:** Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- **Ubicación:** Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello
- **Municipio:** Cuilapa
- **Departamento:** Santa Rosa
- **Tipo de institución:** Autónoma
- **Número telefónico:** 5949-1461
- **Red social:** www.facebook.com/infocunsaro
- **Horario de trabajo:** Las actividades administrativas en plan diario se desarrollan de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas, en plan fin de semana de 7:00 a 17:00 horas, y el servicio de biblioteca se ofrece en plan diario de 13:00 a 21:00 horas.

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general

- Contribuir al desarrollo educativo a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos en el Ejercicio Profesional Supervisado para la transformación de la sociedad.

1.2.2.2 Objetivos específicos

- Diagnosticar la realidad económica y social de la comunidad educativa para desplegar acciones pedagógicas en beneficio del estudiantado.
- Fortalecer el desarrollo de los procesos de aprendizaje en el centro universitario para la calidad educativa del estudiantado.
- Aportar herramientas tecnológicas para facilitar los procesos educativos en beneficio de la población estudiantil.

1.2.3 Descripción de la práctica

Este informe representa la actividad realizada por los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas de la extensión universitaria Cuilapa, Santa Rosa, la cual consiste en la implementación e instalación de los proyectores, elaboración de diagramas eléctricos para administrar energía y la preparación de los cables de video para lograr el funcionamiento y utilización de los mismos, esta labor se realizará en las aulas del Centro Universitario de Santa Rosa, extensión Cuilapa, lo cual tendrá una duración de 640 horas y se desarrollará bajo las siguientes fases: diagnóstico institucional, intervención profesional, elaboración y ejecución del proyecto e informe final.

Mediante la primera fase su objetivo fue identificar la necesidad del centro a través de un diagnóstico y así se pueda lograr dotar de cuanta es la necesidad de una herramienta tecnológica y de la importancia de utilizarse cada día por los diferentes catedráticos en las materias que imparten, que ayude a los estudiantes al desarrollo de su creatividad mediante la elaboración de presentaciones o trabajos de forma más tecnológica. Además nos indica la necesidad de la utilización de nuevas

tecnologías que faciliten la enseñanza y el aprendizaje dentro de ella, la tercera fase se conforma por tres intervenciones profesionales, y por último la ejecución del proyecto.

Actividades a realizar:

En el Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollarán las siguientes fases:

➤ **Etapa diagnóstica**

Me permite conocer las necesidades que tiene la población estudiantil y que es necesario trabajar para solucionar la problemática que aquejan a esta, toda la información recabada en esta etapa se logra a través de las entrevistas realizadas a los estudiantes, profesionales y personal administrativo y docente aplicando para el efecto, boletas, guías de entrevista, cuestionarios y otros instrumentos de recolección de datos.

➤ **Etapa de intervención profesional**

Se realizaran distintas actividades educativas en beneficio y bienestar de los jóvenes del establecimiento educativo y a través de ellas se logra la participación activa de todos ellos, así mismo, contiene el desarrollo de la fase de proyección al estudiantado que se refiere a la planificación y coordinación de actividades socio culturales siendo parte importante del quehacer profesional, y de las cuales se trabajaran varias actividades en coordinación con la dirección en donde los estudiantes pueden dar a conocer las destrezas y habilidades que cada uno posee.

➤ **Formulación, ejecución y evaluación del proyecto**

Se describe la planificación, estructuración, ejecución y evaluación del proyecto que fue como resultado de la priorización de necesidades detectadas en el diagnóstico comunitario y priorizado por la comunidad.

En la interpretación de resultados contempla la interrelación de las diversas etapas realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado, las conclusiones y recomendaciones y la respectiva bibliografía.

1.2.5 Recursos

1.2.5.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
- Encargado de la unidad de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Coordinador general de exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Estudiantes.
- Vecinos de la comunidad.
- Autoridades locales.

1.2.5.2 Materiales

- Fotocopias.
- Libro de actas.
- Agenda diaria.
- Lapiceros.
- Folders.
- Hojas.
- Libro de actas.

1.2.5.3 Técnicos

- Guía de análisis contextual e institucional de los ocho sectores.
- Instrumentos y técnicas de investigación.
- Organigramas
- Manuales
- Normativos

1.2.5.4 Tecnológicos

- Computadora.
- Tablet.
- Teléfono móvil.
- Internet.
- Memoria.
- Impresora multifuncional.

1.2.5.5 Financieros

- Para la ejecución de cada una de las etapas se contó con la gestión del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.2.5.6 Institucionales

- Centro Universitario de Santa Rosa.
- Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

1.2.6 Metodología de trabajo

Método inductivo

Se desarrollará de conformidad con la presentación, análisis e interpretación de resultados, de acuerdo con los datos obtenidos al aplicar los instrumentos y técnicas de investigación.

Método analítico

Para el fortalecimiento de los procesos de investigación se aplicarán entrevistas, encuestas, censos, técnicas que son apoyadas con boletas y cuestionarios.

Técnica expositiva

Se trata de una estructura cooperativa, donde a partir de la información que el estudiante dispone, de la información presentada por el profesor o de la previa localización de la información se propone las actividades de realización individual, y posteriormente aportar resultados, conclusiones, cuestiones, al gran grupo a través de proyector donde compartir los resultados con el catedrático y los compañeros. Estas permiten a los alumnos relacionar, contrastar y juzgar críticamente las respuestas aportadas por sus compañeros. Los objetivos de aprendizaje son individuales, pero los conocimientos se ven enriquecidos con las aportaciones del grupo.

La observación

La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia ha sido lograda mediante la observación.

La encuesta

A encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado. Será aplicada a los estudiantes y personal operativo para saber de cuanta necesidad hay del equipo y de que opinan de la importancia del proyecto.

Trabajo de campo

El trabajo de campo es un método experimental, de prueba de hipótesis, de alimentación de modelos teóricos o de simple obtención de datos específicos para responder preguntas concretas. Su gran característica es que actúa sobre el terreno

en donde se dan los hechos utilizando técnicas distintas al trabajo en gabinete o laboratorio.

El investigador debe planificar detalladamente su trabajo para la recolección de información o para el trabajo de campo. Toda la investigación tiene el común denominador de recoger datos con diversas técnicas directamente de la fuente de estudio, generalmente acerca de las características, fenómenos o comportamientos que no se pueden construir en un laboratorio.

1.2.7 Evaluación

Se llevará a cabo de forma periódica por el supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.





Leidy Faviole Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balder Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación

Capítulo II

2.1 Plan de diagnóstico

2.1.1 Introducción

La etapa de diagnóstico constituye la primera fase del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, es el punto de partida para diseñar operaciones y acciones que permitan solucionar los problemas y necesidades detectadas que enfrenta el Centro Universitario de Cuilapa, Santa Rosa. Esta etapa se desarrollará a través de la convivencia e interrelación directa con las autoridades, personal docente, población estudiantil y toda aquella persona que esté involucrada con el problema. En él se enlistan todos los problemas que actualmente están afectando a la unidad de práctica, de los cuales se tomó el prioritario y se realizó un análisis para verificar si es viable ejecutarse en el centro universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

2.1.2 Datos de la institución

- **Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa
- **Director:** Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- **Ubicación:** Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello
- **Municipio:** Cuilapa
- **Departamento:** Santa Rosa
- **Tipo de institución:** Autónoma
- **Número telefónico:** 5949-1461
- **Red social:** www.facebook.com/infocunsaro
- **Horario de trabajo:** Las actividades administrativas en plan diario se desarrollan de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas, en plan fin de semana de 7:00 a 17:00 horas, y el servicio de biblioteca se ofrece en plan diario de 13:00 a 21:00 horas.

2.1.3 Datos personales

- **Nombre:** Leidy Faviola Avila Contreras
- **Registro académico:** 201245116
- **Código único de identificación:** 2308999940601
- **Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas
- **Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado
- **Duración:** 640 horas
- **Horario:** lunes a viernes de 16:00 a 21:00 horas y sábado y domingo de 8:00 a 17:00 horas.
- **Lugar de estudio:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa
- **Número telefónico:** 5954-2327
- **Correo electrónico:** ladyavila_23@hotmail.com
- **Dirección:** Barrio el Calvario Cuilapa, Santa Rosa.

2.1.4 Objetivos

2.1.4.1 Objetivo general

- Conocer la realidad de la comunidad a través de un análisis situacional con la participación de los estudiantes de la Universidad.

2.1.4.2 Objetivos específicos

- Lograr que los habitantes sean partícipes de su propio desarrollo estableciendo las principales necesidades del centro educativo.
- Adquirir información geográfica, educativa, económica, social y cultural de la comunidad de estudiantes de la Universidad San Carlos de Guatemala, extensión Cuilapa, Santa Rosa.

2.1.5 Actividades a realizar

Para obtener información que respalde el diagnóstico se ejecutaron las siguientes actividades:

- Observación.
- Elaboración de encuesta.
- Aplicación de encuestas.
- Análisis e interpretación de la información obtenida.
- Identificación del problema principal.
- Priorizar la solución del problema.
- Análisis de viabilidad y factibilidad.
- Solución al problema.
- Elaboración del informe.

2.1.6 Recursos

2.1.6.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
- Encargado de la unidad de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado : Byron José Hernández Bolaños
- Coordinador general de exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Estudiantes de las diferentes carreras.
- Vecinos de la comunidad.
- Autoridades locales.

2.1.6.2 Materiales

- Libro de asistencia.
- Tinta para impresión.
- Agenda diaria.
- Hojas de papel bond.
- Lapiceros.
- Folders.
- Ganchos.
- Resaltadores
- Engrapadora.

2.1.6.3 Técnicos

- Instrumentos y técnicas de investigación.
- Manuales
- Normativos
- Bibliografías proporcionadas por la institución.

2.1.6.4 Tecnológicos

- Computadora.
- Tablet.
- Teléfono móvil.
- Internet.
- Memoria USB.
- Impresora multifuncional.
- Proyector.

2.1.6.5 Financieros

- Para la ejecución de cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado se contó con la gestión del estudiante.
- Para la gestión y elaboración del diagnóstico se ha estimado los siguientes gastos:

2.1.6.6 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
1	Hojas bond	Q 35.00	Q 35.00
1	Tinta Color Negro	Q 90.00	Q 90.00
1	Tinta a color	Q 125.00	Q 125.00
Total de gastos			Q 250.00
Total del gasto por estudiante del ejercicio profesional supervisado			Q 41.67

El presupuesto final para el plan de diagnóstico asciende a doscientos cincuenta quetzales exactos. El cual está dividido entre los seis estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tendrá un costo por cada uno de cuarenta y un quetzales con sesenta y siete centavos.

2.1.6.7 Institucionales

- Centro Universitario de Santa Rosa.
- Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

2.1.7 Producto

Identificar problemas y plantear soluciones a través de la aplicación de la guía de análisis contextual e institucional de los ocho sectores.

2.1.8 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	2016												
		Septiembre				Octubre					Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Etapa diagnóstica	P												
		E												
2	Elaboración de instrumento para recopilación de información	P												
		E												
3	Elaboración de actividades para realizar	P												
		E												
4	Recopilación de información por sector	P												
		E												
5	Priorización de problemas	P												
		E												
6	Análisis de viabilidad y factibilidad	P												
		E												
7	Problemas seleccionados y propuestas de resolución	P												
		E												
8	Redacción del diagnóstico institucional	P												
		E												

P=Planificado

E=Ejecutado

2.1.9 Evaluación

La evaluación de la fase diagnóstico institucional se realizó tomando en cuenta los siguientes indicadores:

- El periodo de tiempo en que se realizaron las actividades según lo planificado en el cronograma presentado.
- El logro de los objetivos planteados.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balder Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



2.2 Diagnóstico institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre de la institución:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.2.2 Tipo de institución:

Autónoma

2.2.3 Ubicación geográfica:

Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello municipio de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa.

2.2.4 Visión del Centro Universitario de Santa Rosa¹

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

2.2.5 Misión del Centro Universitario de Santa Rosa²

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

¹ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

² Loc. Cit.

2.2.6 Objetivos ³

2.2.6.1 Objetivos generales

Según el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, sus objetivos son:

- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

³ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- Colaborar con los programas de ejercicio profesional supervisado y otros programas extramuros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

2.2.6.2 Objetivos específicos⁴

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de la curricular y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.

⁴ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

2.2.7 Política general de los centros regionales ⁵

En los siguientes artículos del Reglamento de Centros Regionales Universitarios, se define la política de estas unidades académicas:

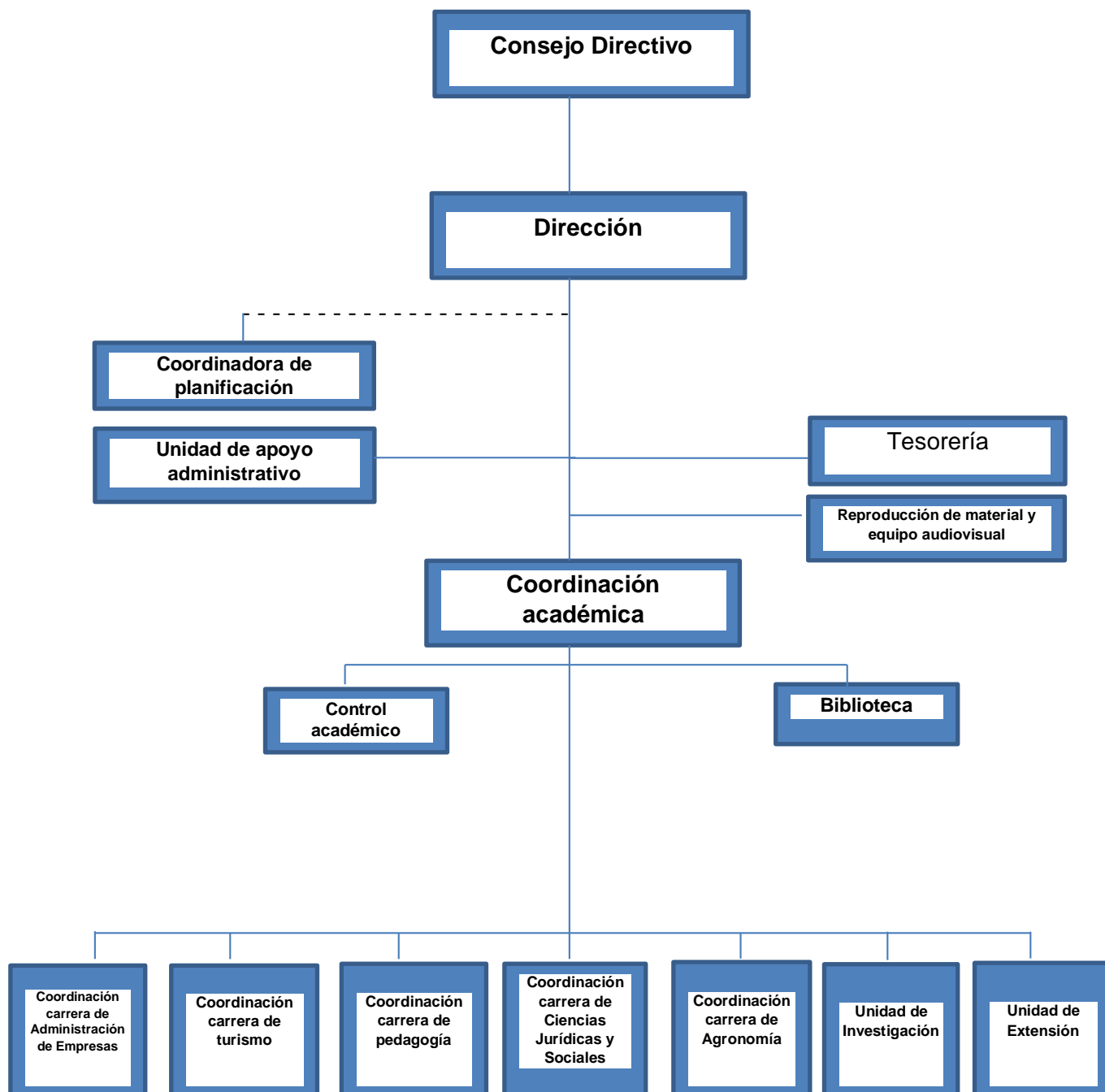
- **Artículo 3:** Los objetivos, las funciones, estructura y desarrollo de los Centros Regionales Universitarios deben enmarcarse dentro de la Política General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Artículo 4:** Los Centros Regionales Universitarios responden a la necesidad de descentralizar la población universitaria, desconcentrar los servicios universitarios, descentralizar las funciones de la universidad, diversificar y democratizar la enseñanza, permitiendo mayor acceso de la población a la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Artículo 5:** Para el cumplimiento de esta política, los Centros Regionales Universitarios deben servir carreras necesarias para la región y el país, las cuales deberán identificarse con las características que están definidas en los principios generales de las carreras tecnológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

⁵ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

- **Artículo 6:** Los Centros Regionales Universitarios tienen como propósitos generales:
 - .1 Hacer más accesible la Universidad a la población del área de influencia de los mismos.
 - .2 Extender las actividades universitarias para coadyuvar al desarrollo económico-social de los habitantes del país.
 - .3 Disminuir la tendencia migratoria a la ciudad capital, por razones de estudio.
 - .4 Formar los recursos humanos que se necesitan en el área de influencia de los Centros Regionales Universitarios, adecuándolos a la vocación y características del país.
 - .5 Investigar las condiciones locales y regionales, así como la prestación de servicios y acciones de difusión cultural que las regiones requieran.
 - .6 Fomentar la incorporación efectiva y responsable de los estudiantes y de los miembros de la comunidad regional, a la actividad de los propios Centros.
 - .7 Establecimiento de la descentralización curricular.
 - .8 Atención a la población con necesidades educativas especiales.

2.2.8 Estructura organizacional⁶

Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa



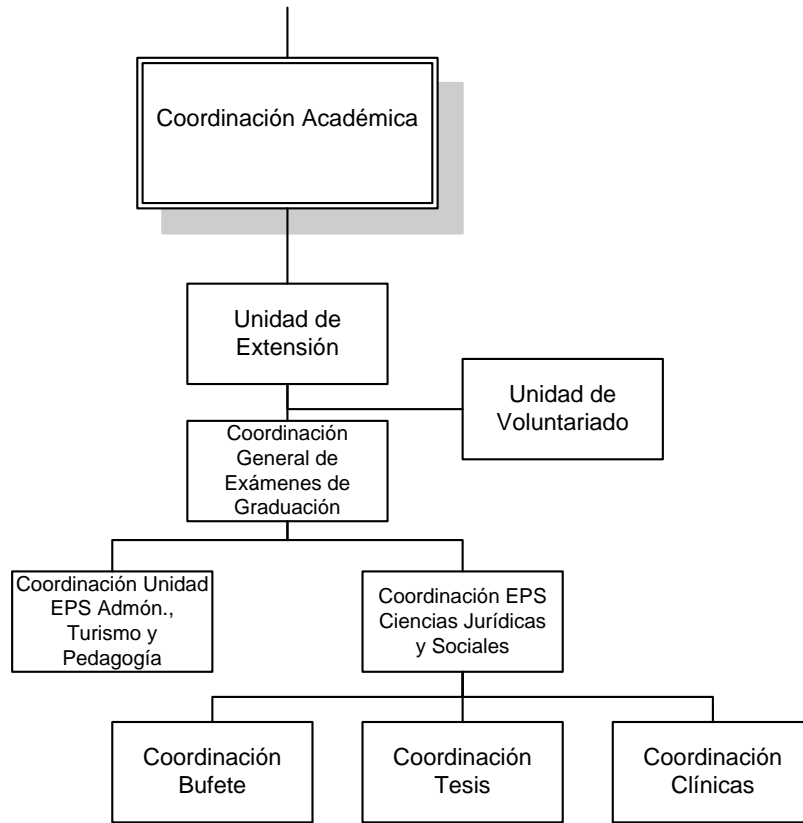
Referencias:

_____ Línea de mando

----- Línea de asesoría

⁶ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

ORGANIGRAMA ESPECÍFICO
Unidad de Extensión Universitaria del
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-



Referencias:

 Línea de Mando

DDO, Marzo 2017

2.2.9 Talento humano⁷

2.2.9.1 Consejo Superior de la Universidad de San Carlos de Guatemala

El Consejo Superior Universitario como lo consagra la Ley 30-1992 es el máximo órgano de dirección de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Está compuesto por representantes de cada una de las diez facultades. Tanto a nivel de docentes, como profesionales y estudiantes.

2.2.9.2 Funciones del Consejo Superior Universitario

- Definir las políticas académicas, administrativas y la planeación institucional.
- Definir la organización académica administrativa y financiera de la institución.
- Velar porque la marcha de la institución este acorde con las disposiciones legales, el estatuto general y las políticas institucionales.
- Modificar los estatutos y reglamentos de la institución.
- Designar y remover al rector en la forma que prevean sus estatutos.
- Aprobar el presupuesto de la institución.
- Darse su propio reglamento.
- Las demás que le señale la ley y los estatutos.

2.2.9.3 Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa

- Presidente: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Secretaria: Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
- Representante de Decanos: Licenciado Luis Antonio Suárez Roldan
- Representante de Docente Profesionales en Consejo Superior: Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
- Representante estudiantil ante el Consejo Superior Universitario: Bachiller Denisse Jared Urías Godínez

⁷ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

2.2.9.4 Personal administrativo

- Un Director de Centro Regional
- Una Coordinadora Académica
- Un Tesorero I
- Una Secretaria III
- Una Secretaria I
- Siete Oficinistas I (tres de ocho horas, y cuatro de dos horas)
- Seis agentes de vigilancia I más un vacacionista
- Un Operador de Equipo de Reproducción I
- Un Piloto Automovilista
- Cuatro Auxiliares de Servicios I
- Un Mensajero

2.2.9.5 Personal operativo

- Tres personas encargadas de limpieza
- Dos personas encargadas de mantenimiento general

2.2.9.6 Personal docente

El Centro Universitario de Santa Rosa para el cumplimiento de las labores académicas en el primer semestre del año 2017, laboran ciento sesenta y cinco docentes; entre ellos cinco con plaza presupuestada. La integración de éstos se describe a continuación.

Descripción	Titular	Interino	Total
Administración Cuilapa	2	16	18
Admón. Chiquimulilla		13	13
Turismo	3	6	9
Derecho Cuilapa		20	20
Derecho Chiquimulilla		23	23
PEM Cuilapa		19	19
PEM Chiquimulilla		20	20
PEM Taxisco		20	20
Agronomía Nueva Santa Rosa		20	20
Derecho Nueva Santa Rosa		3	3
Total docentes	5	160	165

Fuente: Coordinación académica

2.2.9.7 Población estudiantil

Municipio	Carrera	Nombre	Cantidad
Cuilapa	32 00 01	Técnico en Turismo	14
Cuilapa	32 00 03	Licenciatura en Turismo	12
Cuilapa	32 00 05	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	377
Cuilapa	32 00 12	Técnico en Administración de Empresas	117
Cuilapa	32 00 13	Licenciatura en Administración de Empresas	30
Cuilapa	32 06 06	PEM en Pedagogía y Administración Educativa	147
Cuilapa	32 06 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	86
Nueva Santa Rosa	32 00 14	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola	92
Nueva Santa Rosa	32 08 25	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	38
Chiquimulilla	32 05 05	Licenciatura en CC JJ y Sociales	329
Chiquimulilla	32 05 06	PEM en Pedagogía y Administración Educativa	122
Chiquimulilla	32 05 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	94
Chiquimulilla	32 05 12	Técnico en Administración de Empresas	160
Chiquimulilla	32 05 13	Licenciatura en Administración de Empresas	15
Taxisco	32 07 06	PEM en Pedagogía y Administración Educativa	83
Taxisco	32 07 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	45
Total			1761

Fuente: Coordinación Académica

2.2.10 Recursos

2.2.10.1 Humanos

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
- Encargado de la unidad práctica del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Coordinador de exámenes generales de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo, docente y operativo del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Vecinos de la comunidad.
- Autoridades locales.

2.2.10.2 Materiales

- Libro de actas.
- Libro de asistencia.
- Agenda.
- Hojas de papel.
- Lapiceros.

2.2.10.3 Tecnológicos

- Computadora.
- Tablet.
- Teléfono móvil.
- Internet.
- Memoria USB.
- Impresora multifuncional.
- Cámara digital.

2.2.11 Físicos

El Centro Universitario de Santa Rosa posee, cuatro sedes en el departamento de Santa Rosa, en los municipios de: Cuilapa, Nueva Santa Rosa, Chiquimulilla y Taxisco; de las cuales las primeras tres sedes mencionadas cuentan con edificio propio.

2.2.12 Financieros ⁸

Presupuesto

El presupuesto aprobado para el año (2017) del Centro Universitario de Santa Rosa, asciende a la cantidad de Q8,635,000.00 según información obtenida del tesorero de esta casa de estudios, los cuales servirán para la ejecución de las actividades administrativas, docentes y operativas, como:

⁸ Fuente: Tesorería Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

- Contratación de personal administrativo, docente y operativo.
- Elaboración de diseños curriculares de nuevas carreras a implementarse en el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- La promoción del centro en los establecimientos educativos de nivel medio del departamento.
- Compra de mobiliario y equipo.
- Reparaciones necesarias de los salones y áreas que ocupa el Centro en los diferentes establecimientos donde se ejerce actividad académico administrativa.

2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para realizar el diagnóstico se aplicó una encuesta de ocho preguntas dirigida al personal administrativo, docente y estudiantes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, asimismo se aplicó la técnica de análisis contextual e institucional, que permite un amplio conocimiento de la institución, pues se obtiene de las siguientes áreas específicas:

- 1) La comunidad.
- 2) La institución.
- 3) Finanzas de la institución.
- 4) Los recursos humanos.
- 5) Sector currículum o actividades.
- 6) Lo administrativo de la Institución.
- 7) Relaciones.
- 8) La filosofía, política y aspectos legales de la Institución.

2.2.14 Resultados obtenidos del diagnóstico realizado

2.2.14.1 Sector comunidad ⁹

Descripción del municipio de Cuilapa

Cuilapa es la cabecera departamental de Santa Rosa, la cual es conocida como el ombligo de América por encontrarse en el centro del continente. Su clima es templado y su fiesta titular se celebra el 25 de diciembre, en honor al Niño Dios. El municipio fue fundado el 8 de mayo de 1852 bajo el nombre de Cuajiniquilapa y nombrado como cabecera de Santa Rosa. Sin embargo, el terremoto del 10 de marzo de 1910 destruyó la ciudad y el municipio de Barberena fue nombrado como cabecera. El 18 de octubre de 1920, se eligió nuevamente a Cuajiniquilapa como cabecera departamental, pero bajo el nombre de Cuilapa (Diccionario Municipal de Guatemala, 2001).

Límites

Colinda al norte con Casillas y Nueva Santa Rosa; al sur con Oratorio, Santa María Ixhutatán y Chiquimulilla; al este con Oratorio y con San José Acatempa, Jutiapa; y al oeste con Pueblo Nuevo Viñas y Barberena.

Extensión

Cuilapa tiene una extensión territorial de 365 km² (según IGN) y 213.9 km² (según INE). Distribuidos de la siguiente manera: 1 casco urbano (subdividido en 14 barrios y colonias), 22 aldeas, 48 caseríos y 25 fincas.

Economía

En Cuilapa se produce café, caña de azúcar, maíz, trigo y frutas -especialmente la piña, llamada piña de azúcar- (Diccionario Municipal de Guatemala, 2001). Además, se elaboran ladrillos, tejas de barro, panelas, tejidos de algodón, cestos, muebles

⁹ Fuente: Diccionario Municipal de Guatemala 2001.

de madera y cuero. En la región hay beneficios de café e ingenios de azúcar (Diccionario Municipal de Guatemala, 2001).

Clima

El clima que predomina en el área de Cuilapa es cálido, con temperaturas máximas de 29°C y mínimas de 15°C, aunque en marzo y julio presenta una bio-temperatura media anual correspondiente a los 24°C con una mínima de 13°C. En Cuilapa, el promedio anual de lluvias fluctúa entre los 2,000 milímetros.

Las lluvias caen con un promedio del 40% de los 365 días del año, concentrándose durante los meses de mayo a septiembre, con lluvias esporádicas, el resto del año, siendo los meses de noviembre a marzo, los más secos. El promedio de humedad fluctúa en el rango de 60% a 90 %, siendo baja en los meses de verano y alta en los meses lluviosos.

Historia

Según revelan datos históricos los más antiguos pobladores, de lo que hoy es el municipio de Cuilapa, pertenecieron a la cultura y señorío Xinca, y fueron los miembros de esta importante cultura los primeros esclavos formales de los conquistadores españoles, en el lugar que actualmente lleva el nombre de Los Esclavos. El pueblo Xinca ha sido el misterio de la historia antigua del país, y la lengua que hablaron; hoy lamentablemente desaparecida- tiene similitudes y parentesco, únicamente con ciertas lenguas del Amazonas, en Brasil. Estos primitivos santarroseños se manifestaron siempre valientes y aguerridos, fueron quienes más fiera resistencia presentaron a la hueste conquistadora de Pedro de Alvarado, cuando este cruzó la zona, en 1524, rumbo a la conquista de Cuscatlán.

Con el paso de los años, Cuajiniquilapa va creciendo en población e importancia; poco a poco va superando a Los Esclavos; así por este motivo, en 1747, el alcalde y regidores de este poblado piden ya la asignación de tierras ejidales para el mismo. En 1770, Cuilapa contaba con 117 familias y 800 personas y una compañía de infantería para el resguardo de la zona. Asimismo, para entonces Cuilapa era ya un

importante lugar de tránsito comercial; paso obligado de las mercancías, que, como el tabaco, aflúan a la capital del Reino, procedentes de las provincias de Honduras y El Salvador. Por este motivo, tuvo Cuilapa, por aquellos años, importantes oficinas del ramo de hacienda, una garita para el pago de alcabalas, y funcionarios llamados fieles y factores, que velaban por los reales intereses, aprovechando que el camino obligado para el comercio con el resto del Reino, y hacia los puertos del Océano Atlántico, tenía que hacerse por aquí dado que el puente de Los Esclavos era el único medio para cruzar el río del mismo nombre. El comercio y la feracidad de sus tierras, trajeron indudablemente la prosperidad económica a la región; en 1784 aparece ya un inventario detallado de la platería labrada que tenía por entonces la iglesia del pueblo, a pesar de que seguía siendo sufragánea de la parroquia de Los Esclavos, en unión de los pueblos de Jumaytepeque y Mataquescuintla, que componían los tres pueblos de visita que integraban la parroquia de Los Esclavos.

Los días 16 y 17 de marzo de 1791 la población es casi destruida por violentos terremotos que obligaron a la junta Superior Real, situar fondos extraordinarios para rectificar edificios públicos. Por este motivo, en 1796, la Cofradía del Niño Dios, solicita licencia para reconstruir la iglesia del pueblo. En 1809, Cuilapa es el principal productor de panela de la región circunstancia que le da cierta hegemonía comercial a la zona.

Hidrografía (afluentes hídricos de Cuilapa)

En base al escurrimiento estacional o anual, el drenaje externo se divide en: perenne, intermitente y efímero. El perenne lo constituyen los ríos y riachuelos; el intermitente lo constituyen las quebradas y el efímero, puede determinarse en base al perfil y topografía del terreno que en este caso presenta una pendiente que ayuda a drenar hacia el lado sur, y hacia el río San Juan, el cual además actúa como receptor de los desfuegos de la red de drenajes y aguas servidas del centro urbano, actuando como principal conductor contaminante pendiente abajo.

El municipio de Cuilapa posee una gran cantidad de recursos hídricos y virtud de los relieves topográficos, el drenaje de los mismos se efectúa buscando bajas altitudes hacia el sur. Los principales son: Río Los Esclavos, Río San Juan, Río La Presa, Río El Molino, Río Zacuapa y Río Margaritas.

Recursos naturales (zona orográfica)

Los principales accidentes geográficos del municipio son: Cerro de la Cruz, Cerro El Pinito, Cerro El Sordo, Cerro Cuilapilla y Cerro Calhaués. El municipio de Cuilapa cuenta con los recursos hidrológicos siguientes: Río Los Esclavos explotado por la Planta Hidroeléctrica Los Esclavos, Río El Amapa, Río Cuilapa, Río Cuilapilla, Río El Barro, Río El Molino, Río Los Apantes, Río Matusal y Río Utapa. Además de 2 riachuelos, 17 quebradas y las Lagunetas Los Llanos y San José. Suelos aptos para la agricultura que producen caña de azúcar, trigo, piña, maíz y frijol y grandes zonas cafetaleras.

Vías de acceso y comunicación

El municipio se encuentra unido con sus poblados, así como con todos los municipios del departamento, por medio de rutas departamentales, rodadas y veredas.

Existen 12 caminos de terracería, con una longitud de 121 km. La municipalidad es la responsable de su mantenimiento; y 1 camino pavimentado, con 63 km. De longitud, fue construido en 1943 y el gobierno central es el responsable de su mantenimiento.

Con la carretera Interamericana CA-1. Por la misma en dirección Noreste son 9 ½ km. a la cabecera de Barberena y de allí, siempre rumbo Noreste, hay unos 55 km. al Palacio Nacional en la ciudad de Guatemala, frente al cual está el kilómetro 0 de la red vial.

La Dirección General de Caminos del Ministerio de Comunicaciones y Obras Públicas ha realizado el asfaltado de 32 km. En la ruta Cuilapa – Chiquimulilla, que atraviesa una importante zona de producción agropecuaria. Se inicia a la altura del

km. 63 de la carretera Interamericana CA-1 y entronca con la ruta CA-2 Oriente. Actualmente, se sigue el proyecto de ampliación de la carretera Cuilapa-Molino, lo que mejorará la comunicación y comercialización del municipio

Tipo de cultivos

En el municipio el 32% de la superficie cultivada está siendo utilizada para cultivos anuales o temporales, el 35% para cultivos permanentes, el 17% para pastos y el 11% por bosques. Si dividimos la superficie cultivada de 12,666 manzanas entre la población (30, 951) da una media de 2,817 m²/per cápita. Entre los productores naturales se encuentran excelentes y gran variedad de:

- Café (cereza)
- Maíz blanco
- Frijol negro
- Pastos naturales para pastoreo
- Pastos mejorados para pastoreo
- Banano
- Pacaya
- Piñas de azúcar
- Naranja
- Maíz amarillo
- Pastos naturales para corte
- Caña de azúcar
- Limón
- Aguacate
- Pastos mejorados para corte

Costumbres y tradiciones

Cuilapa, tiene una gran tradición oral, las leyendas de la llorona, el sombrero y el cadejo forman parte de ella. El 25 de diciembre, con quema de cohetillos, procesiones, bailes y otras actividades sociales y culturales, se celebra el nacimiento del hijo de Dios. También se celebra una feria de romería en honor al

señor de los Portentos del 1 al 5 de agosto. Una de las fiestas muy concurridas es la de la aldea Los Esclavos en honor a la Virgen de Candelaria. Estos eventos permiten a los pobladores la práctica y conservación de su folklore.

Dentro de las comidas del lugar se encuentran: los tamales, fiambre, manzanilla y ayote en miel, caldo de gallina, chiles rellenos, elotes, enchiladas, chicharrones, etc. El traje típico utilizado por los antiguos pobladores, estaba elaborado de masculina blanca, corto bombacho de la parte posterior llamado calzón rajado, pero en la época actual, las personas visten a la manera occidental, ignorando por completo que en algún momento de la historia hubo un traje distintivo de la cultura Xinca.

Lista y análisis de problemas o necesidades.

- Falta de alumbrado.
- Pavimentación de las vías de acceso al Centro Universitario de Santa Rosa.
- Apoyo de las fuerzas de seguridad en el acceso.
- Falta de señalización visible para acceso hacia el centro.

2.2.14.2 Sector institución¹⁰

Localización geográfica

Ubicación (dirección)

El Centro Universitario de Santa Rosa sección Cuilapa se encuentra ubicado en colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello, en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa. Aproximadamente a un kilómetro de donde se ubica la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, en dirección hacia Aldea Los Esclavos, sobre la antigua carretera que comunica Cuilapa con la aldea mencionada.

Vías de acceso.

Las principales entradas a la unidad académica son a través del casco urbano de Cuilapa, por la Zona Militar y Barrio el Calvario, también por la entrada del Rastro.

Localización administrativa

Tipo de institución

El Centro Universitario de Santa Rosa es un centro regional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que es una institución autónoma educativa.

Historia de la institución

En el año de 1967, el Honorable Consejo Superior Universitario acordó: Autorizar a Facultad de Humanidades para impartir cursos con validez académica a profesores que radiquen en los departamentos de la República.

En el año 1974 la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades aprobó el Funcionamiento de la Sección Departamental de Barberena (Acta 825, del 8 de Julio de 1,974). En el año de 1975 nació el Programa de Centros Regionales Universitarios, con la creación del Centro Universitario del Norte, con sede en la ciudad de Cobán. El 19 de octubre de 1,999, la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en sesión extraordinaria, autorizó la apertura de la Sección Departamental de Chiquimulilla, Santa Rosa (Punto décimo, Acta No. 24-99). El 30

¹⁰ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

de septiembre de 2003, la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en sesión ordinaria, acordó autorizar la apertura de la Sección Departamental de Taxisco, Santa Rosa. El 6 de abril de 2005, el Consejo Superior Universitario, según consta en el Punto cuarto del acta No. 09-2005, aprobó la creación de la Sección Universitaria de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, en la cual se imparten las Carreras de Abogacía y Notariado en el grado académico de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la Asociación Amigos de Cuilapa, con fecha 26 de mayo del 2,005 solicitaron al Señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la Coordinadora General de Planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto sexto, Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa Posteriormente, dando cumplimiento al Artículo 2º. de la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Decreto Número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la Comisión encargada de elaborar el Estudio de Factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del Departamento de Asesoría y Orientación Curricular de la División de Desarrollo Académico (REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos Diseños Curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el Punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23-2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el Punto sexto, Inciso 6.1 de la misma Acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las Secciones Departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas,

ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las Secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la Sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la República, fue inaugurado por la Universidad de San Carlos de Guatemala en el año 2012, en la cabecera departamental de Santa Rosa, Cuilapa; sin embargo inició funciones desde el año 2006, a pesar de no contar con instalaciones propias ni el apoyo de establecimientos públicos, ya que fueron entidades educativas privadas las que arrendaron el inmueble a los estudiantes para poder recibir las clases. Con el transcurrir del tiempo, la cantidad de estudiantes fue creciendo, por lo que las autoridades del Centro se vieron obligados a gestionar un proyecto para la creación de un Centro Universitario que contara con el espacio adecuado para todos los estudiantes.

El inmueble para la creación del centro fue donado por la Municipalidad de Cuilapa, organizada en esos años por el alcalde Rudy Castillo. Según la página web www.guatecompras.gt el proyecto denominado: Construcción Edificio Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa tendría un costo de siete millones novecientos noventa y ocho mil ochocientos quetzales y sería otorgado a la constructora CODEGUA; El contrato da a conocer que el financiamiento de la obra se llevaría a cabo con recursos provenientes del aporte del Consejo de Desarrollo Departamental (CODEDE).

El terreno donado por la municipalidad de Cuilapa para que funcionara el Centro Universitario de Santa Rosa, ocupa un espacio de tres manzanas, lo que equivale a un poco más de 20 mil metros cuadrados. En Santa Rosa, la Universidad de San Carlos cuenta con tres sedes que funcionan en instalaciones propias, además de la sede en mención también se encuentran otras dos en los municipios de Nueva Santa Rosa y Chiquimulilla; y una extensión donde se imparte la carrera de Pedagogía en el municipio de Taxisco.

Ambientes y equipamiento

El Centro Universitario de Santa Rosa, en su sede central, está dividido en dos módulos. Las oficinas administrativas asignadas a la dirección, coordinación académica, registro y control académico, tesorería, centro de reproducciones, sala de catedráticos para las carreras de Turismo, Administración de Empresas, Derecho y Pedagogía, integrada para cada una de ellas la oficina de los coordinadores de cada carrera. Tiene un total de quince salones en los que se imparten clases, también con un espacio para bodega, un salón donde funciona la biblioteca, el cual no cuenta con las condiciones aptas para prestar sus servicios; en la entrada del edificio se encuentra la garita de seguridad, donde se lleva el registro y control de las personas que ingresan y egresan del centro.

Lista y análisis de problemas o necesidades

- Falta de la instalación de proyectores en los salones de clases.
- Carencia de agua potable.
- Instalaciones apropiadas para el servicio de cafetería.
- Instalaciones apropiadas para el servicio sanitario.
- Carencia de áreas recreativas.
- Falta áreas techadas para recreación.

2.2.14.3 Sector finanzas¹¹

Presupuesto

La asignación del presupuesto anual del centro es de siete millones setecientos treinta y cuatro mil quetzales, destinados a salarios y principales necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa, según lo descrito por el tesorero de esta unidad académica en una entrevista realizada. El presupuesto se usará generalmente en las siguientes actividades:

- Contratación de personal administrativo, docente y operativo.
- Elaboración de diseños curriculares de nuevas carreras a implementarse en el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- La promoción del Centro en los establecimientos educativos de nivel medio del departamento.
- Compra de mobiliario y equipo.
- Reparaciones necesarias de los salones y áreas que ocupa el Centro en los diferentes establecimientos donde se ejerce actividad académico administrativa.

Lista y análisis de problemas o necesidades

- En el Centro Universitario de Santa Rosa no asignan presupuesto para cubrir las diferentes necesidades que se presentan.
- Falta de un control eficiente en el proceso financiero.
- Optimización de los recursos asignados al centro.
- Segmentar el presupuesto para actividades de infraestructura del centro.
- Libre acceso a la ley de información pública decreto No. 57-2008

¹¹ Fuente: Tesorería del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

2.2.14.4 Sector recursos humanos¹²

Personal

El Centro Universitario de Santa Rosa para el funcionamiento académico administrativo en general, cuenta con el siguiente personal:

Personal administrativo

- Un Director de Centro Regional.
- Una coordinadora académica.
- Un Tesorero I.
- Una Secretaria III.
- Una Secretaria I.
- Siete Oficinistas I.
- Seis agentes de vigilancia. más un vacacionista
- Un Operador de equipo de reproducción I.
- Un Piloto automovilista.
- Cuatro auxiliares de servicios I.
- Un mensajero.

Personal operativo

- Tres personas encargadas de limpieza.
- Dos personas encargadas de mantenimiento general.

¹² Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

Personal docente

Descripción	Titular	Interino	Total
Administración Cuilapa	2	16	18
Admón. Chiquimulilla		13	13
Turismo	3	6	9
Derecho Cuilapa		20	20
Derecho Chiquimulilla		23	23
PEM Cuilapa		19	19
PEM Chiquimulilla		20	20
PEM Taxisco		20	20
Agronomía Nueva Santa Rosa		20	20
Derecho Nueva Santa Rosa		3	3
Total docentes	5	160	165

Población estudiantil y carreras

Municipio	Carrera	Nombre	Cantidad
Cuilapa	32 00 01	Técnico en Turismo	14
Cuilapa	32 00 03	Licenciatura en Turismo	12
Cuilapa	32 00 05	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	377
Cuilapa	32 00 12	Técnico en Administración de Empresas	117
Cuilapa	32 00 13	Licenciatura en Administración de Empresas	30
Cuilapa	32 06 06	PEM en Pedagogía y Administración Educativa	147
Cuilapa	32 06 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	86
Nueva Santa Rosa	32 00 14	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola	92
Nueva Santa Rosa	32 08 25	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	38
Chiquimulilla	32 05 05	Licenciatura en CC JJ y Sociales	329
Chiquimulilla	32 05 06	PEM en Pedagogía y Administración Educativa	122
Chiquimulilla	32 05 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	94
Chiquimulilla	32 05 12	Técnico en Administración de Empresas	160
Chiquimulilla	32 05 13	Licenciatura en Administración de Empresas	15
Taxisco	32 07 06	PEM en Pedagogía y Administración Educativa	83
Taxisco	32 07 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	45
Total			1761

Fuente: Coordinación Académica

Lista y análisis de problemas o necesidades

- Capacitaciones constantes al personal docente, administrativo y operativo.
- Falta de personal docente con especialidad en determinados cursos.
- Escaso personal de mantenimiento.
- Técnicos capacitados para mantenimiento de equipo de cómputo

2.2.14.5 Sector curricular¹³

Plan de estudios.

El enfoque curricular que sustenta el diseño propuesto es a través del modelo socio re constructorista, con las características siguientes:

Nivel que atiende

El Centro Universitario de Santa Rosa, es el ente encargado de llevar la educación superior en el departamento de Santa Rosa, contando con las siguientes carreras:

Técnico y Licenciatura en Turismo

A través de estas carreras se capacitará a los futuros profesionales en el ámbito empresarial y de servicio del sector turismo, con capacidad de crear empresas familiares, administrar proyectos turísticos, comprometidos con el desarrollo sostenible y sustentable de los recursos naturales y culturales del país. Dichos profesionales estarán en capacidad de dirigir, orientar y transformar administrativamente las instituciones, empresas o proyectos turísticos para los cuales sean contratados.

Técnico y Licenciatura en Administración de Empresas

El profesional en Administración de Empresas se dedica al diseño planeación, organización, dirección y control de todos los recursos que interactúan en la organización como tal, la ejecución, de los planes y proyectos la administración del talento humano, evaluación de su desempeño, así como los instrumentos correctivos, de reorientación y reingeniería de los procesos para optimizar el uso de los recursos de operación de las organizaciones que tiene a cargo.

Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y en Administración Educativa

El Centro Universitario de Santa Rosa, proporciona al estudiante un marco filosófico, científico y tecnológico, ubicándolo en el contexto hombre-educación-derechos

¹³ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

humanos que le permita desempeñarse como Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa o Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, y se involucre directamente en los procesos de la administración educativa, la organización y el aprovechamiento del elemento humano, recursos materiales y financieros.

Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario

El Centro Universitario de Santa Rosa con el fin de promover en los estudiantes los valores, principios, doctrinas y normas relacionadas con las fuentes del derecho, pretende establecer un marco que sirva de base en el conocimiento de los elementos para resolver problemas por la vía esencial del derecho. Asimismo, demostrar que la única arma para resolver los problemas del ser humano es el derecho, por lo tanto, conocer la legislación guatemalteca en la sociedad estudiantil es fortalecer los lazos entre derecho, hombre y sociedad.

Horario institucional

El horario de actividades administrativas y biblioteca en plan diario se desarrollan de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas, las clases se imparten en jornada nocturna en un horario de 18:00 a 21:00 horas; y las actividades de fin de semana de 7:00 a 17:00 horas.

Lista y análisis de problemas o necesidades

- Implementación de nuevas carreras acorde a las necesidades de la comunidad.
- Material didáctico actualizado para reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Implementación de tecnología para la impartición de cursos.
- Programas de capacitación constante a todos los sectores de la comunidad.
- Personal capacitado para impartir nuevos cursos y carreras.

2.2.14.6 Sector administrativo¹⁴

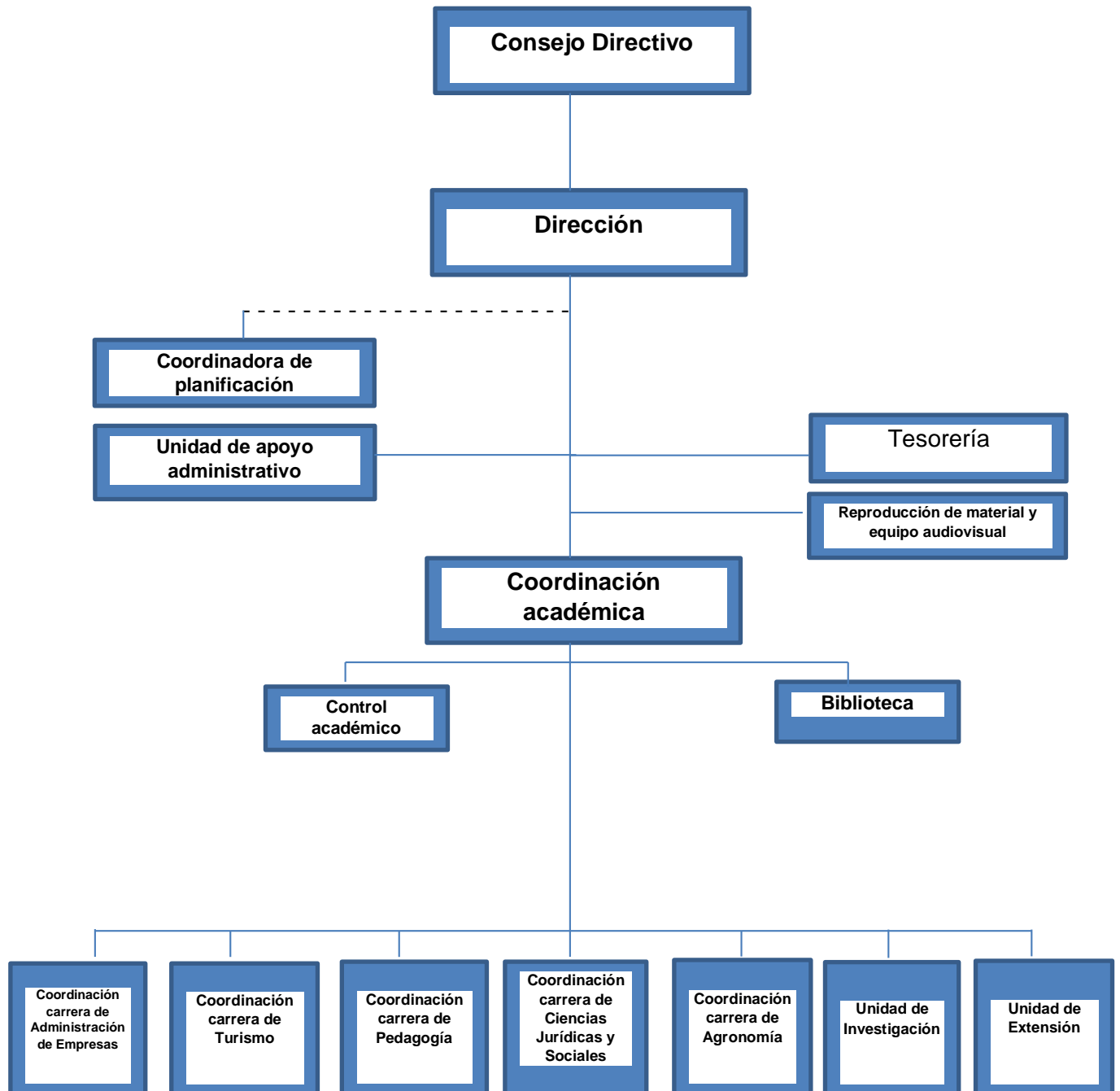
Planeamiento

Se cuenta con el Plan Operativo Anual, que se basa en el plan estratégico 2020 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sobre este se trabajan los planes anuales, según información proporcionada por Control Académico del Centro Universitario Sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

¹⁴ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

Organización

Organigrama Centro Universitario de Santa Rosa

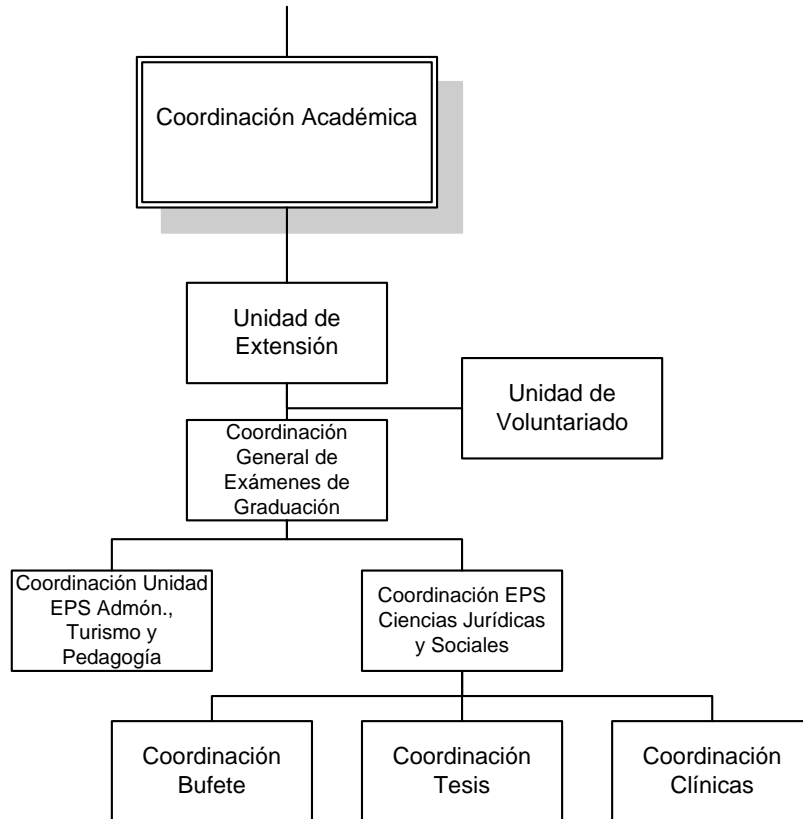


Referencias:

_____ Línea de mando

----- Línea de asesoría

ORGANIGRAMA ESPECÍFICO
Unidad de Extensión Universitaria del
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-



Referencias:

 Línea de Mando

DDO, Marzo 2017

Consejo Superior Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala

El Consejo Superior Universitario como lo consagra la Ley 30-1992 es el máximo órgano de dirección de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Está compuesto por representantes de cada una de las 10 facultades. Tanto a nivel de docentes, como profesionales y estudiantes.

Funciones del Consejo Superior Universitario

- Definir las políticas académicas y administrativas y la planeación institucional.
- Definir la organización académica administrativa y financiera de la institución.
- Velar porque la marcha de la institución este acorde con las disposiciones legales, el estatuto general y las políticas institucionales.
- Modificar los estatutos y reglamentos de la institución.
- Designar y remover al rector en la forma que prevean sus estatutos.
- Aprobar el presupuesto de la institución.
- Darse su propio reglamento.
- Las demás que le señale la ley y los estatutos.

Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa

- Presidente: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Secretaria: Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
- Representante de Decanos: Licenciado Luis Antonio Suárez Roldan
- Representante de Docente Profesionales en Consejo Superior: Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
- Representante estudiantil ante el Consejo Superior Universitario: Bachiller Denisse Jared Urías Godínez

Personal administrativo

- Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Coordinación general de exámenes de Graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Coordinadora académica: Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
- Coordinación de la carrera de Administración Cuilapa: Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón
- Coordinación de la carrera de Turismo: Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
- Coordinación de la carrera de Derecho Cuilapa: Licenciado Efraín Barrientos
- Coordinación de la carrera de profesorado en enseñanza media Cuilapa: Licenciada Thelma Araceli Palacios de De La Rosa.

Control

En el Centro Universitario de Santa Rosa se lleva un registro de asistencia para el personal administrativo, docente y operativo, al igual que se realiza evaluación del personal y se lleva también inventario de actividades realizadas a través del informe anual de actividades o memoria de labores.

Lista y análisis de problemas o necesidades

- Falta de manuales y área de evacuación al momento de un desastre geográfico.
- Evaluar el desempeño de los colaboradores del Centro Universitario de Santa Rosa
- Agilización en los procesos de solicitud de documentos.

2.2.14.7 Sector de relaciones¹⁵

Estado/forma de atención a los usuarios

Dentro del Centro Universitario existen oficinas encargadas a la atención a los usuarios como:

- Oficina de tesorería.
- Biblioteca.
- Coordinación de exámenes generales de graduación.
- Oficina de control académico.

Otros medios para la atención a los usuarios:

- Vía telefónica (Tel: 5949-1461)

Intercambios deportivos

Se realiza este tipo de actividades dentro de la fecha de aniversario del Centro Universitario de Santa Rosa, entre secciones de dicho Centro.

Actividades sociales

Se realiza una noche cultural, así como un baile, festejando cada año el aniversario de esta casa de estudios.

Centro Universitario de Santa Rosa con otras instituciones

Para apoyar en el turismo en Guatemala y desarrollar las carreras de Técnico en Turismo y Licenciatura en Turismo, esta casa de estudios cuenta con las cooperaciones de las siguientes instituciones: Instituto Guatemalteco de Turismo, Instituto Nacional de Estadística, Reservas Nacionales, Municipalidades del departamento de Santa Rosa, Centros Universitarios como los de los departamentos de Jutiapa y Chimaltenango. Con los tribunales de justicia existe una relación a través del apoyo que el Centro Universitario tiene por medio de los

¹⁵ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

estudiantes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales en defensa pública para la población de escasos recursos.

La Municipalidad de Cuilapa, aprobó mediante un acuerdo municipal, la entrega de dos manzanas de terreno para ampliar las instalaciones del Centro.

El Centro de Aprendizaje de Lenguas ofrece la facilidad a estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa para poder optar a estudios de idiomas diversos, lo que permitirá mejores oportunidades para los profesionales egresados de esta casa de estudio.

La Universidad de San Carlos de Guatemala tiene convenios con universidades de prestigio a nivel internacional, para que estudiantes locales y docentes, puedan optar a becas de estudio para especializarse en diferentes campos.

Centro Universitario de Santa Rosa con la comunidad

Partiendo de los principios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que aseguran la calidad de profesionales egresados de la Universidad para contribuir en el desarrollo de nuestro país, en el área donde ejerza su función, a través de una investigación científica que se hace efectiva, directamente en la comunidad o institución hacia donde se proyecta, en este caso el Centro Universitario, actuando sobre las necesidades sentidas y priorizadas en el contexto de ésta, retribuyendo así a la comunidad la inversión que se realiza en el estudiante y que constituyen los proyectos realizados tanto de los seminaristas, epesistas y la tesis como última etapa de los profesionales.

Lista y análisis de problemas o necesidades

- Actividades socio-culturales.
- Proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala en situaciones de voluntariado.
- Sistema deficiente en los medios de comunicación.
- Población vulnerable por la cercanía de la cárcel de máxima seguridad El Boquerón.

2.2.14.8 Sector filosófico, político, legal¹⁶

Filosofía

Marco filosófico del Centro Universitario de Santa Rosa

Constitucionalmente la Universidad de San Carlos de Guatemala, ha descentralizado la educación creando Centros Universitarios Regionales, siendo estas instituciones autónomas con personalidad jurídica. Como institución estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del departamento y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Promueve por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y coopera en el estudio y solución de los problemas nacionales. Para este efecto, es una institución académica con patrimonio propio.

La educación superior debe, además, proyectarse a toda la sociedad tomando en cuenta el contexto pluricultural, multilingüe y multiétnico, procurando una Universidad extramuros, democrática, creativa y propositiva, fortaleciendo su legitimidad, identidad y memoria histórica.

Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

Visión

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

¹⁶ Fuente: Coordinación Académica, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

Política general de los Centros Regionales

En los siguientes artículos del Reglamento de los Centros Regionales Universitarios, se define la política de estas unidades académicas:

Artículo 3: Los objetivos, las funciones, estructura y desarrollo de los Centros Regionales Universitarios deben enmarcarse dentro de la Política General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 4: Los Centros Regionales Universitarios responden a la necesidad de descentralizar la población universitaria, desconcentrar los servicios universitarios, descentralizar las funciones de la Universidad, diversificar y democratizar la enseñanza, permitiendo mayor acceso de la población a la Universidad.

Artículo 5: Para el cumplimiento de esta política, los Centros Regionales Universitarios deben servir carreras necesarias para la región y el país, las cuales deberán identificarse con las características que están definidas en los principios generales de las carreras tecnológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 6: Los Centros Regionales Universitarios tienen como propósitos generales:

6.1 Hacer más accesible la Universidad a la población del área de influencia de los mismos.

6.2 Extender las actividades universitarias para coadyuvar al desarrollo económico-social de los habitantes del país.

6.3 Disminuir la tendencia migratoria a la Ciudad Capital, por razones de estudio.

6.4 Formar los recursos humanos que se necesitan en el área de influencia de los Centros Regionales Universitarios, adecuándolos a la vocación y características del país.

6.5 Investigar las condiciones locales y regionales, así como la prestación de servicios y acciones de difusión cultural que las regiones requieran.

6.6 Fomentar la incorporación efectiva y responsable de los estudiantes y de los miembros de la comunidad regional, a la actividad de los propios Centros.

6.7 Establecimiento de la descentralización curricular.

6.8 Atención a la población con necesidades educativas especiales.

Objetivos

Objetivos generales

Según el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, sus objetivos son:

- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.

- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extramuros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

Objetivos específicos

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de los curriculares y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.

- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

Aspectos legales

Para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa el señor Rector, requirió a la Coordinadora General de Planificación, que elaborara el respectivo estudio de factibilidad. En sesión celebrada el 19 de abril del año 2006, el honorable Consejo Superior Universitario, en el punto sexto, denominado Asuntos Académicos, inciso 6.1 del acta No. 11-2006, se conoce el proyecto para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa, tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como todos los aspectos relacionados con la creación del mismo, por lo que el honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación del mismo, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa e instruyendo a la Administración Central de Rectoría la ejecución de las actividades necesarias para tal fin.

El artículo 2do. De la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado en el proyecto original aprobado por el honorable Consejo Superior Universitario, con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se implementaron en su primera fase las carreras de:

- Técnico en Turismo y Licenciatura en Turismo
- Técnico en Gerencia y Gestión Empresarial y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial

Las cuales fueron aprobadas por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el día 04 de octubre del 2006, según consta en el punto 6to. inciso 6.2 del acta número 23-2006.

En el punto 6to. Inciso 6.1 de la misma acordaron:

Indicar que las Secciones Departamentales y Extensiones de las carreras de todas las Unidades Académicas a los Centros Regionales Universitarios y Centro Universitario de Occidente se realice paulatinamente a partir del mes de enero del 2007 (primer año en el año 2007 y así sucesivamente año con año), de acuerdo con la programación presentada por el Departamento de Registro y Estadística.

Las Secciones Departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, dependerán administrativamente de los Centros Regionales Universitarios y Centro Universitario de Occidente, bajo las directrices de las respectivas facultades.

Por lo antes indicado el Centro Universitario de Santa Rosa, inició su actividad académica en enero de 2007, con cuatro carreras: sección Cuilapa, Técnico y Licenciatura en Turismo 19 alumnos, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial 33 alumnos, sección Barberena: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, 63 estudiantes; sección Chiquimulilla: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa 79 alumnos; Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado 55 estudiantes; sección Taxisco, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa 17 estudiantes, iniciando como Director el Licenciado Osmín de Jesús Pineda Melgar y como Coordinadora Académica la Licenciada Herminia del Pilar Sagastume.

El Centro Universitario de Santa Rosa, a la vez se rige por el Reglamento General de Centros Regionales Universitarios aprobado por el Consejo Superior Universitario. El órgano superior del Centro lo constituye el Consejo Directivo presidido por el Director de la Unidad Académica. Las carreras de Técnico y

Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Administración de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Profesorado de Enseñanza en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

Reglamentos internos

- Reglamento Interno del Consejo Superior Universitario.
- Normativo de Prácticas Estudiantiles.
- Normativo de Seminario.
- Normativo para Ejercicio Profesional Supervisado
- Normativo de Examen Privado.

Lista y análisis de problemas o necesidades

- Agilizar el proceso para obtener los diferentes grados académicos.
- Descentralización para la adquisición y gestión de constancias estudiantiles.
- Impulsar y socializar las instalaciones del bufete jurídico que está actualmente en función en el centro cultural de Cuilapa, Santa Rosa.

2.2.15 Priorización de problemas

No.	Problemas	Ponderación
1	Falta de proyectores en los salones de clases.	10
2	Falta de equipo de audio en los salones del centro universitario de Cuilapa, Santa Rosa.	9
3	Instalaciones y cuidado apropiado para el uso de los sanitarios.	8
4	Falta de personal capacitado para el mantenimiento de equipo de cómputo.	8
5	Falta de personal operativo.	8
6	Necesidad de implementar el servicio de transporte hacia la Institución.	7
7	Vías de acceso en mal estado.	7
8	Inadecuada iluminación externa.	6
9	Escritorios en mal estado.	6
10	Instalaciones inapropiadas para el servicio de cafetería.	5

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad.

No.	Indicadores	Viabilidad		Factibilidad	
		Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la implementación?	X		X	
2	¿El proyecto es aceptado en la institución?	X		X	
3	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
4	¿Se tienen los equipos tecnológicos de la más alta calidad para la implementación del proyecto?	X		X	
5	¿Se tiene definido el alcance de la población afectada?	X		X	
6	¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	X		X	
7	¿Se cuenta con personal altamente calificado para la ejecución del proyecto?	X		X	
8	¿Se cuenta con la infraestructura para la ejecución óptima del proyecto?	X		X	
9	¿La institución se encargará del mantenimiento preventivo y correctivo del proyecto?	X		X	
10	¿La población estudiantil será la responsable del buen uso de la implementación de proyectores en los salones de clases?	X		X	
11	¿Es importante el uso de proyectores para las actividades estudiantiles?	X		X	
12	¿Se cuenta con todo el equipo necesario para la implementación del proyecto?	X		X	
13	¿El proyecto beneficia a la población universitaria?	X		X	
14	¿El edificio de la institución posee las condiciones adecuadas para la correcta instalación del equipo tecnológico?	X		X	
15	¿Cubrirá las necesidades de la población estudiantil?	X		X	

2.2.17 Problemas seleccionados.

- Falta de equipos tecnológicos en los salones de derecho y pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Inexistencia de proyectores en los salones de clases.

2.2.18 Propuesta de solución.

Instalación de proyectores de alta calidad en los salones de clases de derecho y pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.2.19 Solución al problema seleccionado.

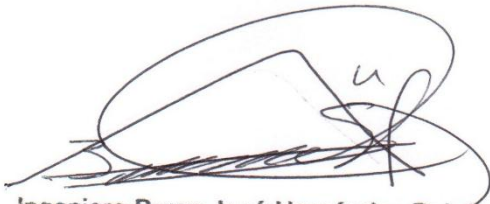
En solución al problema en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado realizó gestiones a entidades instituciones públicas, privadas, comercios y personas particulares, para poder agenciarse de recursos económicos con el objetivo de iniciar la ejecución del proyecto y con ello contribuir para que los usuarios utilicen los proyectores en esta casa de estudios.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



Capítulo III

3.1 Plan de etapa de intervención profesional.

3.1.1 Datos de la Institución.

- **Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- **Director:** Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- **Dirección:** Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello.
- **Municipio:** Cuilapa.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Autónoma.
- **Número telefónico:** 5949-1461
- **Horario de labores:** 13:00 a 21:00 horas de lunes a viernes, en plan fin de semana de 07:00 a 17:00 horas.

3.1.2 Introducción

La etapa de intervención es parte importante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se presentan las diferentes acciones curriculares y extracurriculares con la finalidad de orientar el desarrollo de una metodología que permita que los estudiantes reciban una formación integral.

3.1.3 Objetivos

3.1.3.1 Objetivos generales

- Promover actividades extracurriculares como apoyo a la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Capacitar al personal docente con procesos tecnológicos que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad San Carlos de Guatemala.

3.1.3.2 Objetivos específicos

- Orientar a los docentes del centro universitario de Cuilapa, Santa Rosa para que apliquen adecuadamente el equipo.
- Fortalecer el nivel de conocimientos en los estudiantes, dando capacitaciones y organizar actividades de convivencia tanto para los estudiantes como para el personal docente.

3.1.4 Cronograma de actividades.

No.	Actividades		Octubre 2016				Febrero 2017			
			1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de la primera intervención profesional	P	■							
		E	■							
2	Elaboración de solicitudes	P	■							
		E	■							
3	Aprobación de solicitudes	P	■							
		E	■							
4	Gestiones realizadas con interventores profesionales	P	■	■						
		E	■	■						
5	Ejecución de la primera intervención profesional	P	■	■						
		E	■	■						
6	Elaboración de acta número 02 primera intervención profesional	P	■	■						
		E	■	■						
7	Elaboración del plan de la segunda intervención profesional	P					■			
		E					■			
8	Elaboración de solicitudes	P					■			
		E					■			
9	Aprobación de solicitudes	P						■		
		E						■		
10	Gestiones realizadas con interventores profesionales	P						■		
		E						■		
11	Ejecución de la segunda intervención profesional	P						■		
		E						■		
12	Elaboración de acta número 03 segunda intervención profesional	P						■		
		E						■		
13	Elaboración del plan de la tercera intervención profesional	P							■	
		E							■	
14	Elaboración de solicitudes	P							■	
		E							■	
15	visita a las escuelas de Ayarza y Casillas	P							■	
		E							■	
16	Encuestas pasadas en las escuelas de Ayarza y Casillas.	P							■	
		E							■	
17	Ejecución de la tercera intervención profesional	P							■	
		E							■	
18	Elaboración de acta número 04 tercera intervención profesional	P							■	
		E							■	

P= Planificado

E= Ejecutado

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado Licenciada: Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Coordinador general de exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Docentes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Estudiantes de las distintas carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Polvorín de Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.
- Directores de las Escuelas de nivel diversificado de Ayarza y Casillas.

3.1.5.2 Materiales

- Hojas de papel bond.
- Hojas de papel lino.
- Hojas de papel arcoíris.
- Lapiceros.
- Agenda.
- Libro de actas.
- Rótulos.
- Cartulinas.
- Marcadores.

3.1.5.3 Recursos tecnológicos

- Computadora.
- Cañonera.
- Equipo de sonido.
- Memoria extraíble.
- Celular.
- Tablet.
- Cámara digital.

3.1.5.4 Financieros

La intervención profesional se realizó mediante la gestión del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

Presupuesto

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
90	Refacciones	Q 10.00	Q 900.00
1	Piñata	Q 75.00	Q 75.00
2	Dulces	Q 105.00	Q 210.00
40	Diplomas	Q 5.00	Q 200.00
40	Trifoliar	Q 3.00	Q 120.00
1	Hojas	Q 45.00	Q 45.00
1	Tinta	Q 90.00	Q 90.00
3	Viáticos	Q 150.00	Q 450.00
1	Mobiliario	Q 150.00	Q 150.00
1	Capacitación	Q 200.00	Q 200.00
Total de gastos			Q 2,440.00
Total del gasto por estudiante			Q 406.67

El presupuesto final para las intervenciones profesionales asciende a dos mil cuatrocientos cuarenta quetzales exactos. El cual está dividido entre los seis estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tendrá un costo por cada uno de cuatrocientos seis con sesenta y siete centavos.

3.1.5.5 Físicos

- Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Instalaciones de la Escuela Rural Mixta, Caserío el Polvorín Aldea los Esclavos.
- Instituto por cooperativa de diversificado, Casillas Santa Rosa. Código: 6-04-0046-46
- Instituto Nacional de Educación Diversificada, Casillas Santa Rosa. Código: 6-04-0028-46
- Instituto Mixto de educación diversificada por cooperativa, Ayarza, Casillas Santa Rosa. Código; 06-04-2039-46
- Centro Educativo Ayarza, aldea de Ayarza, Casillas, Santa Rosa. Código: 06-04-0045-46

3.1.6 Evaluación

Al finalizar las actividades planificadas se compararon con los logros alcanzados en las mismas, según los objetivos planteados y los tiempos establecidos en el cronograma de actividades.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balder Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas

3.2.1 Plan de actividad No. 1

3.2.1.1 Parte informativa

- **Nombre del proyecto:** Instalación de proyectores en los salones de Derecho y Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Lugar de la actividad:** Centro Universitario de Santa Rosa Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello, Cuilapa, Santa Rosa.
- **Responsable.** Leidy Faviola Avila Contreras
 - **Tema:** Uso e instalación de proyectores.
 - **Tiempo:** 120 minutos.
 - **Dirigido a:** Estudiantes del cuarto ciclo en el curso de Planificación Curricular de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
 - **Fecha de realización:** 15 de octubre de 2016.

3.2.1.2 Datos de la institución.

- **Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- **Director:** Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- **Dirección:** Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello.
- **Municipio:** Cuilapa.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Autónoma.
- **Número telefónico:** 5949-1461
- **Horario de labores:** 13:00 a 21:00 horas de lunes a viernes, en plan fin de semana de 07:00 a 17:00 horas.

3.2.1.3 Ejecutor de la intervención profesional.

Leidy Faviola Avila Contreras Registro académico: 201245116

Código único de identificación: 2308999940601

3.2.1.4 Introducción

El presente plan tiene como finalidad dar a conocer las diferentes actividades a desarrollarse en la capacitación sobre el correcto uso de los proyectores como parte de la etapa de intervención del Ejercicio Profesional Supervisado. Con la finalidad de poder contribuir en el proceso educativo y que con esta capacitación el personal docente y estudiantes del Centro Universitario, Cuilapa Santa Rosa, pongan en práctica la metodología adecuada para facilitar el aprendizaje y mejorar así la calidad educativa y consientes de la necesidad de implementar nuevas técnicas metodológicas que hagan del proceso educativo una interrelación dinámica entre todos los que en el intervienen.

3.2.1.5 Objetivos

3.2.1.5.1 Objetivo general

- Promover información técnica y específica a los estudiantes del Centro Universitario para que no tengan ningún inconveniente acerca del uso de los proyectores en un futuro.

3.2.1.5.2 Objetivos específicos

- Orientar a los estudiantes del Centro Universitario sobre el uso y manejo de proyectores y promover actividades extracurriculares como apoyo al desarrollo integral de los mismos y a la actualización docente.
- Crear conciencia en los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sobre la responsabilidad que tienen en el cuidado del mobiliario con el que contará las instalaciones de esta unidad académica.

3.2.1.6 Beneficiarios

3.2.1.6.1 Directos

- Estudiantes del cuarto ciclo en el curso de Planificación Curricular de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- Docente del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.2.1.6.2 Indirectos

- Personas que visitan el Centro Universitario.
- Vecinos de los alrededores del Centro Universitario.

3.2.1.7 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	Octubre 2016				Febrero 2017			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de la primera intervención profesional	P	■						
		E	■						
2	Elaboración de solicitudes	P	■						
		E	■						
3	Aprobación de solicitudes	P	■						
		E	■						
4	Gestiones realizadas con interventores profesionales	P		■					
		E		■					
5	Ejecución de la primera intervención profesional	P		■					
		E		■					
6	Elaboración de acta número 02 primera intervención profesional	P		■					
		E		■					

P= Planificado

E= Ejecutado

3.2.1.8 Recursos

3.2.1.8.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras.
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
- Encargado del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Coordinador general de exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Docentes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Estudiantes del cuarto ciclo en el curso de Planificación Curricular de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

3.2.1.8.2 Materiales

- Hojas de papel bond.
- Hojas de papel lino.
- Hojas de papel arcoíris.
- Lapiceros.
- Agenda.
- Libro de actas.
- Atril
- Sillas
- Manteles
- Sobre manteles
- Programa de actividades

3.2.1.8.3 Recursos tecnológicos

- Computadora.
- Cañonera.
- Equipo de sonido.
- Memoria USB.
- Celular.
- Tablet.
- Cámara digital.
- Micrófono.

3.2.1.8.4 Financieros

La intervención profesional se realizó mediante la gestión de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado.

Presupuesto

Cantidad	Descripción	Valor Unitario	Valor total
40	Refacciones	Q 10.00	Q 400.00
40	Diplomas	Q 5.00	Q 200.00
40	Trifoliar	Q 3.00	Q 120.00
1	Viáticos	Q 150.00	Q 150.00
1	Mobiliario	Q 150.00	Q 150.00
1	Capacitación	Q 200.00	Q 200.00
Total de gastos			Q1,220.00
Total del gasto por estudiante			Q 203.33

El presupuesto final para la primera intervención profesional asciende a mil doscientos veinte quetzales exactos. El cual está dividido entre los seis estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tendrá un costo por cada estudiante de doscientos tres quetzales con treinta y tres centavos.

3.2.1.8.5 Físicos

Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

3.2.1.9 Evidencias de logro

Carta solicitando al Director nuestra primera intervención

Cuilapa, 07 de octubre de 2016.

M.A. Balter Armando Aguilar Pichilla
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean de éxito.

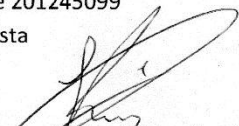
La presente lleva como fin solicitar su autorización y apoyo brindándonos un espacio el día sábado 15 de octubre de 9:00 a 10:40 a.m. con los estudiantes del cuarto ciclo en el curso de Planificación Curricular de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa para llevar a cabo la Primer Intervención Profesional que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- teniendo en cuenta que la unidad de práctica es el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

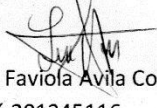
Conocemos su espíritu en pro de la población estudiantil por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva.

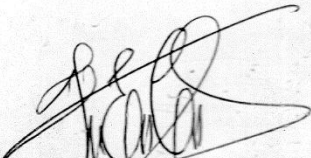
Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

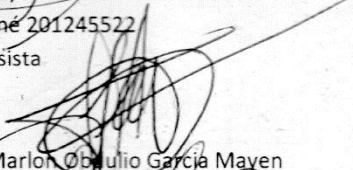
Atentamente:


Sulmi Tatiana Blanco Ayala
Carné 201245099
Epesista


Kevyn Sergio René González Jiménez
Carné 201245111
Epesista


Leidy Faviola Avila Contreras
Carné 201245116
Epesista


Fredy Estuardo Cano Sarmiento
Carné 201245522
Epesista


Marlon Obdulio García Mayen
Carné 201245282
Epesista


Gerber Bernal
Carné 201145676
Epesista

Firma: _____ Hora: 07:50 P



Carta solicitando permiso a la coordinadora de la carrera de pedagogía

Cuilapa, 08 de octubre de 2016.

M.A. Telma Aracely Palacios
Coordinadora de la Carrera de Pedagogía
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean de éxito. .


La presente lleva como fin solicitar su autorización y apoyo brindándonos un espacio el día sábado 15 de octubre de 9:00 a 10:40 a.m. con los estudiantes del cuarto ciclo en el curso de Planificación Curricular de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa para llevar a cabo la Primer Intervención Profesional que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- teniendo en cuenta que la unidad de práctica es el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

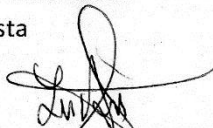
Conocemos su espíritu en pro de la población estudiantil por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva.


Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.


Atentamente:



Sulmi Tatiana Blanco Ayala
Carné 201245099
Epesista


Keyvin Sergio René González Jiménez
Carné 201245111
Epesista


Leidy Faviola Avila Contreras
Carné 201245116
Epesista


Fredy Estuardo Cano Sarmiento
Carné 201245522
Epesista


Marlon Ovidio Garza Mayen
Carné 201245282
Epesista


Gerber Ricardo Castillo López
Carné 201143678
Epesista



Carta solicitando material tecnológico y mobiliario para la presentación

Cuilapa, 13 de octubre 2016.

M.A. Balter Armando Aguilar Pichilla
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean de éxito.

La presente lleva como fin solicitar su autorización y apoyo brindándonos los siguientes elementos:

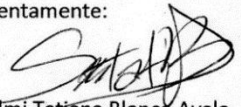
- Proyector
- Podio
- Banderas y astas
- Sonido

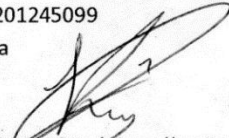
Para ser utilizado el día sábado 15 de octubre de 9:00 a 10:40 a.m. con los estudiantes del cuarto ciclo en el curso de Planificación Curricular de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa para llevar a cabo la Primer Intervención Profesional que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- teniendo en cuenta que la unidad de práctica es el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

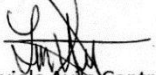
Conocemos su espíritu en pro de la población estudiantil por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva.

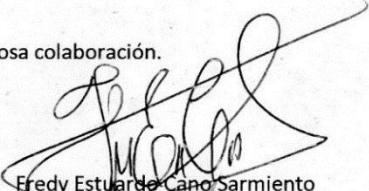
Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.


Atentamente:



Sulmi Tatiana Blanco Ayala
Carné 201245099
Epesista


Kevyn Sergio René González Jiménez
Carné 201245111
Epesista



Leidy Faviola Avila Contreras
Carné 201245116
Epesista


Fredy Estuardo Cano Sarmiento
Carné 201245527
Epesista


Marlon Obdulio García Mayen
Carné 201245282
Epesista



Gerber Ricardo Castillo López
Carné 201143678
Epesista


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA


Firma:  Hora: 07:50 p

Trífoliar entregado a los estudiantes capacitados

ACCESORIOS






Grupo de Epesistas Lic. En Administración de Empresas

- Kevyn Sergio Rene González Jiménez
- Sulmi Tatiana Blanco Ayala
- Marlon Odbulio García Mayen
- Leidy Faviola Ávila Contreras
- Gerber Ricardo Castillo López
- Fredy Estuardo Cano Sarmiento

Universidad De San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rita

CUNSARO

USO E INSTALACIÓN DE PROYECTORES



Cullapa octubre 2016

Instalación de Proyectores

Accesorios:

- ♦ Cable VGA
- ♦ Cable de Poder
- ♦ Proyector
- ♦ Computadora

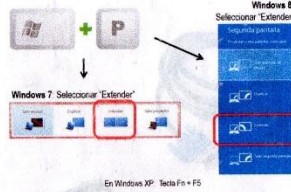
Nota: tener una base plana y limpia donde colocar el proyector y la computadora, para evitar daños o caídas en los equipos de computación. Verificar que el voltaje sea el correcto para el proyector. No cubrir el foco del proyector con objetos extraños.

INSTALACIÓN:

1. Verificar que el cable VGA y de poder estén en óptimas condiciones.
2. Conectar el cable VGA a la entrada VGA del proyector, así mismo a la entrada VGA de la computadora.
3. Conectar el Cable de poder al proyector y posteriormente al toma corriente.

USO:

1. Encender la computadora y dejar en pantalla de inicio.
2. Encender el proyector (se presiona el botón de encendido una vez y se espera a que el foco se caliente).
3. Una vez encendido el proyector esperar que se sincronice la computadora y el proyector, si esto no se sincronizara presionar las combinaciones. (Windows + P), o (FN + F5), así como se explica en la siguiente imagen.



En Windows XP: Tecla Fn + F5

DESINSTALACIÓN:

1. Presionar el botón de apagado y esperar hasta que los ventiladores dejen de funcionar.
2. Estando completamente apagado el proyector se procede a desconectar el cable de poder del toma corriente y luego del proyector.
3. Desconectar el cable VGA del proyector y luego de la computadora
4. Guardar todos los accesorios.

Grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado y asesora de grupo en presentación técnica



Palabras de bienvenida por la asesora del grupo.




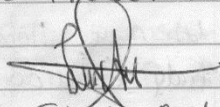
Explicando el funcionamiento del proyecto



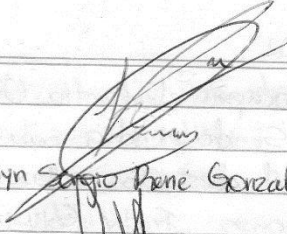
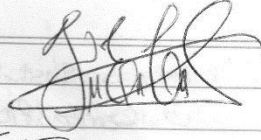
Acta No. 02

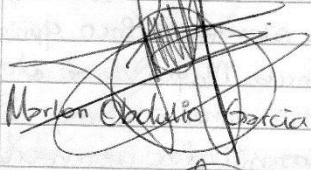
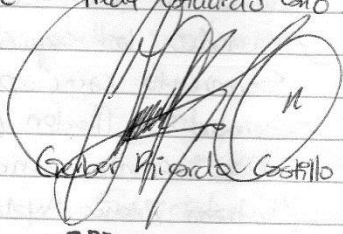
En las instalaciones que ocupa el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAPO siendo el día sábado quince de octubre de dos mil dieciséis a las nueve horas reunidos las siguientes personas: Fredy Estuardo Cano Samiemento carne dos mil doce cuarenta y cinco quinientos veintidos, Marlon Obdulio Garcia Mayen carne dos mil doce cuarenta y cinco doscientos ochenta y dos, Sulmi Tatiano Blanco Ayala carne dos mil doce cuarenta y cinco cero noventa y nueve, Karyn Sergio Poné Gonzalez Jimenez carne dos mil doce cuarenta y cinco ciento once, Leidy Faviola Anzo Contreras carne dos mil doce cuarenta y cinco ciento dieciséis, Gerber Ricardo Castillo Lopez carne dos mil once cuarenta y tres seiscientos setenta y ocho. y autoridades del Centro: MA. Ballester Armondo Aguilar Pichillo, Director del Centro Universitario y coordinador de exámenes de graduación, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, encargado de la unidad de EPS. y Licda. Elizabeth Ceballos Doris Asesora de ejercicio Profesional. Supervisor de la carrera de Administración de empresas.

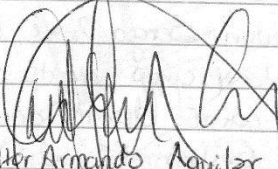
PRIMERO: se da la bienvenida a los estudiantes del cuarto ciclo de la carrera de Profesorado en Pedagogía y técnico en administración educativa, quienes se hacen presentes a recibir capacitación sobre el uso y manejo de proyectores en las instalaciones de los aulas del Centro Universitario donde se imparten las carreras de Profesorado y Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa plan fin de semana, y Ciencias Jurídicas y Sociales plan diario. SEGUNDO: se procede a la capacitación de los estudiantes de las carreras en mención por los estudiantes egresistas de la carrera Licenciatura en Administración de empresas. TERCERO: Se da por finalizada la capacitación en el mismo lugar y fecha siendo las doce horas en punto, firmando para dejar constancia quienes en ello intervinimos.


ay... consistencia...

Sulmi Tatiana Blanco Ayala. 
Leidy Faviola Avila Contreras.

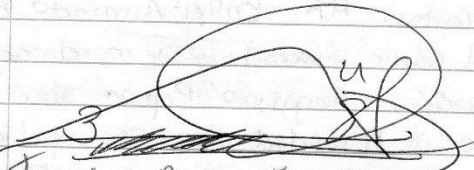
6



Keyyn Sergio Pineda Gonzalez Jimenez 
Freddy Arturo Cano Sarmiento


Marden Obdulio Garcia Mayen 
Gabriel Ricardo Castillo Lopez


MA. Baltar Armando Aguilar Pichillo
Coordinación de exámenes de Graduación



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CENTRO UNIVERSITARIO
DIRECTOR


3
Ingeniero Byron Jose Hernandez Robles
Encargado de la unidad de E.P.S.


Licda. Elizabeth Ceballos Dóris
Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



3.2.2 Plan de actividad No. 2

3.2.2.1 Parte informativa

- **Nombre del proyecto:** Cuadernos con Corazón.
- **Lugar de la actividad:** Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.
- **Responsables:** Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado.
 - **Tema:** “Dotación de útiles escolares”.
 - **Tiempo:** 3 horas.
 - **Dirigido a:** Alumnos, maestros y directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.
 - **Fecha de realización:** 10 de febrero de 2017.

3.2.2.2 Datos de la institución.

- **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Polvorín.
- **Director:** Gloria Marina Silvestre Arrecís.
- **Dirección:** Caserío el Polvorín de aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.
- **Municipio:** Cuilapa.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Pública.
- **Número telefónico:** 3176-2660
- **Horario de labores:** 07:00 a 12:30 horas de lunes a viernes.

3.2.2.3 Ejecutor de la intervención profesional.

Leidy Faviola Avila Contreras Registro académico: **201245116**

Código único de identificación: **2308999940601**

3.2.2.4 Introducción

Cuadernos con Corazón; gestión hecha a Energuate con el fin de brindarles a los estudiantes un beneficio para su diario vivir y capacitación sobre cómo usar la electricidad correctamente para evitar futuros accidentes en los niños, debido a su corta edad y su poca experiencia con el uso de la misma. El presente plan contiene las diferentes actividades que se realizarán en la plática dirigida a los niños y sus maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa y también como punto importante realizar la segunda intervención profesional en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.

3.2.2.5 Objetivos

3.2.2.5.1 Objetivo general

- Brindarles a los niños una ayuda para su diario vivir y orientarles sobre la importancia que tiene usar la electricidad correctamente.

3.2.2.5.2 Objetivos específicos

- Brindar conocimiento de cómo evitar futuros accidentes con la electricidad.
- Darles una ayuda que pueda influir en su aprendizaje.
- Socializar con los niños y niñas sobre la importancia que tiene hacer uso correctamente de los aparatos eléctricos.

3.2.2.6 Beneficiarios

3.2.2.6.1 Directos

- Alumnos, maestros y directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.

3.2.2.6.2 Indirectos

- Padres de Familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.

3.2.2.7 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	Octubre 2016				Febrero 2017			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de la segunda intervención profesional	P							
		E							
2	Elaboración de solicitudes	P							
		E							
3	Aprobación de solicitudes	P							
		E							
4	Gestiones realizadas con interventores profesionales	P							
		E							
5	Ejecución de la segunda intervención profesional	P							
		E							
6	Elaboración de acta número 03 segunda intervención profesional	P							
		E							

P= Planificado

E= Ejecutado

3.2.2.8 Recursos

3.2.2.8.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Director y coordinador general de exámenes: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada. Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Alumnos, maestros y directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.

3.2.2.8.2 Materiales

- Escritorios
- Libro de actas.
- Afiches
- Libros informativos

3.2.2.8.3 Recursos tecnológicos

- Computadora.
- Tablet
- Teléfono
- Cañonera
- Cámara digital.

3.2.2.8.4 Financieros

La intervención profesional se realiza mediante la gestión del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

Presupuesto.

Cantidad	Descripción	Valor Unitario	Valor total
50	Refacciones	Q 10.00	Q 500.00
1	Piñata	Q 75.00	Q 75.00
2	Dulces	Q 105.00	Q 210.00
1	Viáticos	Q 150.00	Q 150.00
Total de gastos			Q 935.00
Total del gasto por estudiante			Q 155.83

El presupuesto final para la segunda intervención profesional asciende a novecientos treinta y cinco quetzales exactos. El cual está dividido entre los seis estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tendrá un costo por cada uno de ciento cincuenta y cinco quetzales con ochenta y tres centavos.

3.2.2.8.5 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Polvorín, ubicada en Aldea los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.

3.2.2.9 Evidencias de logro

Carta informando de la segunda intervención profesional



Cuilapa Santa Rosa 02 de febrero de 2017.

M.A. Balter Armando Aguilar Pichilla
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO–

Es un gusto enorme poder saludarle y a la vez desearle que todos sus objetivos propuestos se conviertan en éxitos.

La presente lleva como fin solicitar su autorización para llevar acabo la Segunda Intervención Profesional Supervisada que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. Dicha intervención llevara como nombre "CUADERNOS CON CORAZON". El tema fue seleccionado por la campaña humanista que está realizando ENERGUATE. Por lo que solicitamos su autorización del tema y de nuestra segunda intervención profesional.

Nuestros alcances y límites para la ejecución de nuestra segunda etapa de intervención profesional se sitúan en la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío El Polvorín de Aldea Los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa, la cual se encuentra presidida Gloria Marina Silvestre Arrecis (Directora), con un total de **39** alumnos inscritos legalmente de preprimaria y primaria.

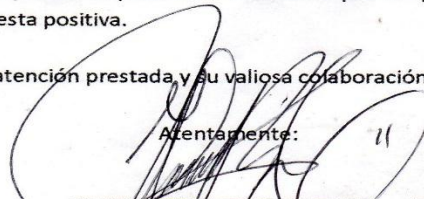
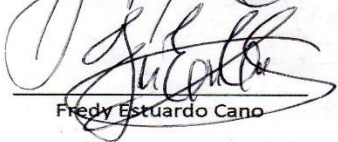
La fecha para ejecutar dicha intervención será el viernes 10 de febrero de 2017 a las 9:00 AM, y contaremos con la participación de cada uno de los 6 estudiantes epesistas para crear un ambiente de bienvenida y la interacción con los niños que integran la población estudiantil de dicha escuela.


Conocemos su espíritu en pro de la población estudiantil por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva.

Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.


Marlen Obdulio García

Leidy Avila Contreras

Acentamento: 
Gerber Ricardo Castillo

Fredy Estuardo Cano


Kevyn González

Sulmi Tatiana Blanco

Reci

Carta solicitando a ENERGUATE los kits estudiantiles para los alumnos.



Cuilapa Santa Rosa 02 de febrero de 2017

Licda: Ana Vilma Herrera
Gestión Comunitaria
ENERGUATE – Los Esclavos

Es un gusto enorme poder saludarle y a la vez desearle que todos sus objetivos propuestos se conviertan en éxitos.

Sabemos y estamos conscientes de la labor altruista que representa al frente de tan digna institución, es por ello que para nosotros como estudiantes epesistas de la carrera de Administración de Empresas nos complace expresarle nuestro más sumo interés de formar parte de las relaciones comunitarias que ustedes como unidad ejecutan día con día.

Dentro de nuestros objetivos establecidos dentro del tema curricular tenemos la obligación tanto moral como cultural y social de ejecutar tres intervenciones profesionales en diferentes ámbitos y estratos sociales de nuestro municipio, a lo cual le hacemos mención y de su conocimiento que aún tenemos pendientes de ejecución dos de ellos.

Nuestros alcances y límites para la ejecución de nuestra segunda etapa de intervención profesional se sitúan en la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío El Polvorín de Aldea Los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa, la cual se encuentra presidida Gloria Marina Silvestre Arrecis (Directora), con un total de **39** alumnos inscritos legalmente de preprimaria y primaria.

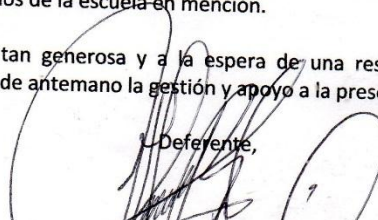
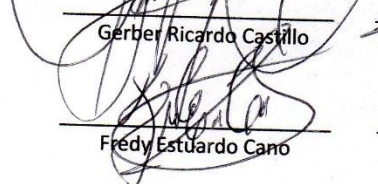
La fecha para ejecutar dicha intervención será el viernes 10 de febrero de 2017 a las 9:00 AM, y contaremos con la participación de cada uno de los epesistas para crear un ambiente de bienvenida y la interacción con los niños que integran la población estudiantil de dicha escuela.

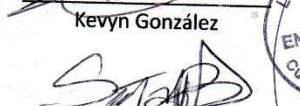
Sabemos de la labor social que ENERGUATE proyecta e incentiva a fomentar la educación como enlace de desarrollo en el área rural y de tan exitoso proyecto denominado -Cuadernos con Corazón-, a lo cual extendemos la presente como medio de gestión y dotación de útiles para realizar la entrega a los niños de la escuela en mención.

No dudando de la labor tan generosa y a la espera de una respuesta positiva, nos es grato suscribirnos agradeciendo de antemano la gestión y apoyo a la presente.


Marion Abdulio García

Leidy Avila Contreras

Deferente,

Gerber Ricardo Castillo

Fredy Estuardo Cano


Kevyn González

Sulmi Tatiana Blanco


Carta solicitando a la Directora de la Escuela permiso para realizar nuestra segunda intervención profesional



Cuilapa Santa Rosa 02 de febrero de 2017.

Gloria Marina Silvestre Arrecis
EORM, Caserío El Polvorín de Aldea Los Esclavos
Directora

Es un gusto enorme poder saludarle y a la vez desearle que todos sus objetivos propuestos se conviertan en éxitos.

El grupo de epesistas de la carrera de Administración de Empresas, de la Universidad de San Carlos de Guatemala –CUNSARO-. Solicita su autorización para llevar acabo la Segunda Intervención Profesional Supervisada que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. Dicha intervención llevara como nombre "CUADERNOS CON CORAZON".

La fecha para ejecutar dicha intervención será el viernes 10 de febrero de 2017 a las 9:00 AM, y contaremos con la participación de cada uno de los 6 estudiantes epesistas para crear un ambiente de bienvenida y la interacción con los niños que integran la población estudiantil de dicha escuela.

Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

Atentamente:

 Marlon Obdulio García	 Gerber Ricardo Castillo	 Kevyn González
 Leidy Ávila Contreras	 Fredy Estuardo Cano	 Súlmi Tatiana Blanco

Recibido
2:20 PM
02-02-2017



Participantes de la segunda intervención “Cuadernos con Corazón”



Desarrollo de la actividad

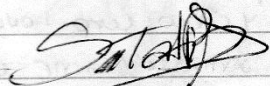


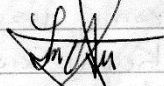
Acta No. 003-2017 de la segunda intervención profesional.

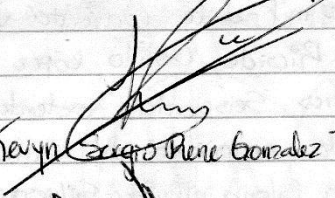
Acta No. 3
En las instalaciones que ocupa el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAPO, siendo el día viernes diez de febrero del año dos mil diecisiete.
En las instalaciones que ocupa la escuela Oficial rural mixta El Poblón ubicada en la aldea los Guavos, culapa, Santo Rosa, siendo el día viernes diez de febrero del año dos mil diecisiete. siendo las nueve horas y reunidos las siguientes personas:
Freddy Estuardo Cano Sarmiento carné dos mil doce

cuarenta y cinco quinientos veintidos, Marlon Obdulio Garcia Mayen carné dos mil doce cuarenta y cinco doscientos ochenta y dos, Sulmi Tatiana Blanco Ayala carné dos mil doce cuarenta y cinco cero noventa y nueve, Keyn Sergio René González Jiménez carné dos mil doce cuarenta y cinco ciento once, Leidy Faviola Avila Avila Contreras carné dos mil doce cuarenta y cinco ciento dieciséis, Gerber Ricardo Castillo López carné dos mil once cuarenta y tres Seiscientos setenta y ocho,
PRIMERO: estando presente la autoridad del centro educativo antes mencionado, directora Elicia Marina Silvestre Arreís y los autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAPO M.A. Balder Armando Aguilar Richilla Director del Centro Universitario y coordinador de exámenes de Graduación, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, encargado de la Unidad de EPS y Licenciada Elizabeth Eballos Denis Asesora del Ejercicio Profesional Supervizado de la Carrera de Administración de Empresas, se da la bienvenida a autoridades y personas presentes en la segunda intervención profesional.
SEGUNDO: se da a conocer a las personas presentes cuál es el motivo por la cual la universidad tiene como objetivo la proyección social a las diversas comunidades brindándoles apoyo a través de especialistas que realizan el cumplimiento de la intervención profesional la cual se titula Cuadernos con corazón la cual tiene como objetivo apoyar la educación e implementar a través de la concientización del uso adecuado de la energía eléctrica para cuidar los recursos naturales y el ambiente; así mismo se hace entrega de treinta y seis kits conformados por cuadernos y carpetas gestionados por los especialistas a la empresa EMERSONTE
TERCERO: Se da por finalizada la segunda intervención del grupo de especialistas en el mismo lugar y fecha tres horas después de su inicio siendo las doce horas del medio día. Firmando para dejar constancia.
las personas que en ello intervenimos. Oustase lo

testado: en las instalaciones que ocupa el Centro Universitario de Santa Rosa. CUNOSAR, siendo el día diez de febrero del año dos mil diecisiete.

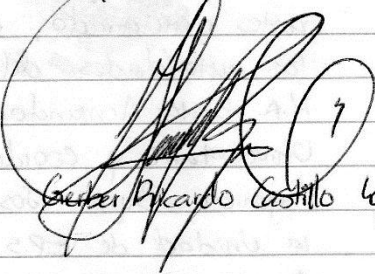

Sulmi Tatiana Blanco Ayala.

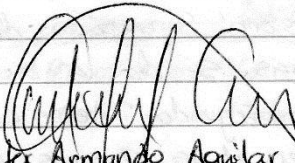

Leidy Fawioleta Avila Corticras


Keyyn Sergio Pineda Gonzalez Jimenez

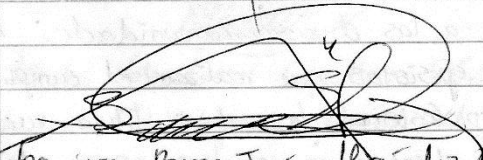

Fredy Estuardo Cano Sarmiento.

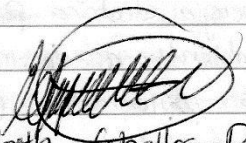

Madelon Obdulio Garcia Mayan


Georgette Ricardo Castillo Lopez


M.A. Baltar Armando Aguilar Pichitta
Coordinador de exámenes de Graduación

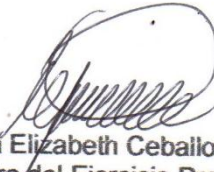



Ingeniero Byron Jose Hernandez Robainos
Encargado de la Unidad de E.P.S.


Licenciada Elizabeth Cepallos Pónis.
Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balder Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



3.2.3 Plan de actividad No. 3

3.2.3.1 Parte informativa

- **Nombre de proyecto:** Estudio de pre factibilidad para la creación de la carrera de Medicina, en el Centro Universitario de Santa Rosa.
- **Lugar de la actividad:** Casillas, Santa Rosa.
- **Responsables:** Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado
- **Tema:** Estudio de pre factibilidad.
- **Tiempo:** 8 horas.
- **Dirigido a:** Estudiantes de las diferentes carreras de los Centros Educativos del municipio de Casillas, Santa Rosa.
- **Fecha de realización:** 13 de febrero de 2017.

3.2.3.2 Datos de la institución.

- **Nombre:** Instituto Nacional de Educación Diversificado.
- **Código:** 06-04-0028-46
- **Supervisor:** Telma Cecibel García Aguilar de Orantes.
- **Dirección:** Calle Principal, Casillas, Santa Rosa.
- **Municipio:** Casillas.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Pública.
- **Número telefónico:** 5116-1153
- **Horario de labores:** 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

3.2.3.3 Datos de la institución.

- **Nombre:** Centro Educativo Ayarza.
- **Código:** 06-04-0045-46
- **Director:** Amanda Leiva Maeda de Méndez.
- **Dirección:** Aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa.
- **Municipio:** Casillas.
- **Departamento:** Santa Rosa.

- **Tipo de institución:** Privado.
- **Número telefónico:** 5482-7897
- **Horario de labores:** 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

3.2.3.4 Datos de la institución.

- **Nombre:** Instituto por Cooperativa de Diversificado.
- **Código:** 06-04-0046-46
- **Director:** Mario Armando González González.
- **Dirección:** Cabecera Municipal, Casillas, Santa Rosa.
- **Municipio:** Casillas.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Cooperativa.
- **Número telefónico:** 3110-8329
- **Horario de labores:** 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

3.2.3.5 Datos de la institución.

- **Nombre:** Instituto Mixto de Educación diversificada por Cooperativa
- **Código:** 06-04-0039-46
- **Director:** Irma María Pérez Esteban.
- **Dirección:** Aldea Ayarza, Casillas, Santa Rosa.
- **Municipio:** Casillas.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Cooperativa.
- **Horario de labores:** 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

3.2.3.6 Introducción

El siguiente documento tiene como propósito hacer un diagnóstico de la comunidad, para dar a conocer la opinión de los estudiantes próximos a graduarse de diversificado de una zona geográfica determinada. Este diagnóstico enfatiza los factores determinantes como la importancia que tiene la implementación de la carrera de Medicina en el Centro Universitario Cuilapa, Santa Rosa para la población, que permitirá detectar cuanta viabilidad tiene. Este diagnóstico nos permitió conocer información de carácter socioeconómico, viabilidad de la carrera, si pueden cubrir costos y la disponibilidad de tiempo. A través del mismo hacer de su conocimiento sobre los planes de implementarla en el centro y así como los problemas existentes que esta pueda generar.

3.2.3.7 Objetivos

3.2.3.7.1 Objetivo general

- Saber que tan factible es la carrera de Medicina dentro del Centro Universitario de Cuilapa Santa Rosa.

3.2.3.7.2 Objetivos específicos

- Hacer del conocimiento de los Estudiantes próximos a entrar al centro sobre la implantación de la carrera.
- Analizar la situación de los estudiantes y proporcionar algunas recomendaciones a las autoridades de la comunidad.
- Priorizar los principales problemas detectados y buscar una pronta solución.

3.2.3.8 Beneficiarios

3.2.3.8.1 Directos

- Instituto por cooperativa de diversificado, Casillas Santa Rosa. Código: 6-04-0046-46
- Instituto Nacional de Educación Diversificada, Casillas Santa Rosa. Código: 6-04-0028-46
- Instituto Mixto de educación diversificada por cooperativa, Ayarza, Casillas Santa Rosa. Código; 06-04-2039-46
- Centro Educativo Ayarza, aldea de Ayarza, Casillas, Santa Rosa. Código: 06-04-0045-46

3.2.3.8.2 Indirectos

- Visitantes de los centros de estudio.
- Población en general de Casillas.

3.2.3.9 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	Octubre 2016				Febrero 2017			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de la tercera intervención profesional	P							
		E							
2	Elaboración de solicitudes	P							
		E							
3	Visita a las escuelas de Ayarza y Casillas	P							
		E							
4	Encuestas Pasadas en las Escuelas de Ayarza y Casillas.	P							
		E							
5	Ejecución de la tercera intervención profesional	P							
		E							
6	Elaboración de acta número 04 tercera intervención profesional	P							
		E							

P= Planificado

E= Ejecutado

3.2.3.10 Recursos

3.2.3.10.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Director y coordinador general de exámenes: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
- Encargado del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Docentes de las diferentes escuelas de diversificado del municipio de Casillas Santa Rosa.
- Estudiantes de las escuelas de diversificado del municipio de Casillas Santa Rosa.

3.2.3.10.2 Materiales

- Cartulinas.
- Marcadores.
- Lapiceros.
- Agenda.
- Libro de actas.

3.2.3.10.3 Recursos tecnológicos

- Celular.
- Tablet.
- Cámara digital.

3.2.3.10.4 Financieros

La intervención profesional se realiza mediante la gestión del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

Presupuesto

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
1	Viáticos	Q 150.00	Q 150.00
Total de gastos			Q 150.00
Total del gasto por estudiante			Q 25.00

El presupuesto final para la tercera intervención profesional asciende a ciento cincuenta quetzales exactos. El cual está dividido entre los seis estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tendrá un costo por cada estudiante de veinticinco quetzales exactos.

3.2.3.10.5 Físicos

- Instituto por cooperativa de diversificado, Casillas Santa Rosa. Código: 6-04-0046-46
- Instituto Nacional de Educación Diversificada, Casillas Santa Rosa. Código: 6-04-0028-46
- Instituto Mixto de educación diversificada por cooperativa, Ayarza, Casillas Santa Rosa. Código; 06-04-2039-46
- Centro Educativo Ayarza, aldea de Ayarza, Casillas, Santa Rosa. Código: 06-04-0045-46

3.2.3.11 Evidencias de logro

Cartas evidenciando el permiso para pasar las encuestas y la visita de los Centros de Estudio



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuilapa, 13 de febrero 2017

Señor(a)
Director(a)
INSTITUTO POR COOPERATIVA DE DIVERSIFICADO
Código: 06-04-0046-46

Respetable Señor(a)
Reciba por este medio un cordial saludo.

Me presento con mucho respeto como Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, **Leidy Faviola Avila Contreras**, carné: 201245116 como epesista del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, y solicitándole a la vez su **AUTORIZACION** para poder realizar una encuesta, de la carrera de Medicina, a los estudiantes graduandos.

Agradeceré de antemano su valiosa colaboración para lograr exitosamente la información.



Atentamente:

Leidy Faviola Avila Contreras
Carné: 201245116
Epesista

INSTITUTO POR COOPERATIVA DE DIVERSIFICADO
GASILLAS, SANTA ROSA
RECIBIDO
13/02/2017
HORA: 14:00 FIRMA: 

"Id y Enseñad a Todos"



USAC

TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuilapa, 13 de febrero 2017

Señor(a)
Director(a)
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA
Código: 6-04-0028-46

Respetable Señor(a)
Reciba por este medio un cordial saludo.

Me presento con mucho respeto como Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, **Leidy Faviola Avila Contreras**, carné: 201245116 como epesista del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, y solicitándole a la vez su AUTORIZACION para poder realizar una encuesta, de la carrera de Medicina, a los estudiantes graduandos.

Agradeceré de antemano su valiosa colaboración para lograr exitosamente la información.

Atentamente:

Leidy Faviola Avila Contreras
Carné: 201245116
Epesista



Recibido
13-02-2017
[Handwritten signature]

"Id y Enseñad a Todos"



USAC

TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuilapa, 13 de febrero 2017

Señor(a)
Director(a)
INSTITUTO MIXTO DE EDUCACION DIVERSIFICADA POR COOPERATIVA
Código: 06-04-2039-46

Respetable Señor(a)
Reciba por este medio un cordial saludo.

Me presento con mucho respeto como Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, **Leidy Faviola Avila Contreras**, carné: 201245116 como epesista del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, y solicitándole a la vez su AUTORIZACION para poder realizar una encuesta, de la carrera de Medicina, a los estudiantes graduandos.

Agradeceré de antemano su valiosa colaboración para lograr exitosamente la información.

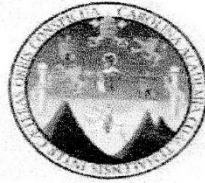
Atentamente:

Leidy Faviola Avila Contreras
Carné: 201245116
Epesista

Recibido
10-02-17
14:54

"Id y Enseñad a Todos"





USAC

TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuilapa, 13 de febrero 2017

Señor(a)
Director(a)
CENTRO EDUCATIVO AYARZA CEA
Código: 06-04-0045-46

Respetable Señor(a)
Reciba por este medio un cordial saludo.

Me presento con mucho respeto como Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, **Leidy Faviola Avila Contreras**, carné: 201245116 como epesista del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, y solicitándole a la vez su **AUTORIZACION** para poder realizar una encuesta, de la carrera de Medicina, a los estudiantes graduandos.

Agradeceré de antemano su valiosa colaboración para lograr exitosamente la información.

Atentamente:

Leidy Faviola Avila Contreras
Carné: 201245116
Epesista



"Id y Enseñad a Todos"

Encuestas pasadas a los estudiantes de diversificado de los distintos centros educativos de Casillas.

Estudio de pre factibilidad para la creación de la carrera de Medicina
Boleta de encuesta para aplicarla estudiantes del nivel medio

Estimados estudiantes, se les agradece mucho el apoyo al responder conscientemente la siguiente encuesta

<p>Información general del establecimiento:</p> <p>Nombre del establecimiento: <u>Instituto Por Cooperativa de Diversificado ICD</u></p> <p>Tipo de establecimiento: Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/> Mixto <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Información general del informante:</p> <p>Sexo: Masculino: <input checked="" type="checkbox"/> Femenino: <input type="checkbox"/></p> <p>Idioma Materno: Español: <input checked="" type="checkbox"/> Maya: <input type="checkbox"/> Especifique _____</p> <p>Otro: <input type="checkbox"/> Especifique _____</p> <p>Estado civil: Casado: <input type="checkbox"/> Soltero: <input checked="" type="checkbox"/> Unión de hecho <input type="checkbox"/></p>
<p>Grupo étnico al que pertenece:</p> <p>Ladino: <input checked="" type="checkbox"/> Maya: <input type="checkbox"/> Garífuna: <input type="checkbox"/> Xinca: <input type="checkbox"/></p> <p>Otro: <input type="checkbox"/> Especifique _____</p> <p>Edad: 18 años o menos <input checked="" type="checkbox"/> 19 – 21 años <input type="checkbox"/> 22 -24 años <input type="checkbox"/> 25 – 27 años <input type="checkbox"/> 28 o más <input type="checkbox"/></p>
<p>1. Sería de su interés estudiar en la Universidad de San Carlos de Guatemala la carrera de Medicina:</p> <p>Sí: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/></p> <p>2. Si la carrera se implementa en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Cuilapa, ¿En qué año se inscribiría?</p> <p>2018 <input checked="" type="checkbox"/> 2019 <input type="checkbox"/> 2020 <input type="checkbox"/> 2021 <input type="checkbox"/></p> <p>3. Si decidiera estudiar esta carrera universitaria ¿Cuánto tiempo le podría dedicar?</p> <p>Tiempo completo <input checked="" type="checkbox"/> Medio tiempo <input type="checkbox"/></p> <p>4. ¿En qué modalidad educativa le gustaría estudiar la carrera?</p> <p>Presencial <input checked="" type="checkbox"/> A distancia <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> b-learning <input type="checkbox"/> m-learning <input type="checkbox"/></p> <p>5. ¿En qué jornada podría o le gustaría estudiar?</p> <p>Matutina <input checked="" type="checkbox"/> Vespertina <input type="checkbox"/> Nocturna <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo <input type="checkbox"/></p> <p>6. ¿Tendría que trabajar para pagarse los estudios? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>7. Si la respuesta anterior fue "NO" ¿Cuál sería la fuente de su financiamiento?</p> <p>Familia <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especifique: _____</p>
<p>Gracias por su cooperación...</p>

Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Administración de empresas



Proceso de encuestado en los centros de estudio de Casillas.



Terminando de encuestar en los distintos centros educativos.



Acta No. 004-2017 de la tercera y última intervención profesional.

Acta No. 4
En el Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSAIRO-
de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado
en la Colonia Nuestra Señora de Carpinello del municipio

9
de Ceitlapa departamento de Santa Rosa, siendo el
día quince de febrero del año dos mil diecisiete.
Reunidos las siguientes personas: Licenciada Elizabeth
Ceballos Dónis Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado,
Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador
del Ejercicio Profesional supervisado, M.A. Walter Armando
Aguilar Pichilla Coordinador de Exámenes de Graduación y
los alumnos epesistas: Sulmi Tatiana Blanco Ayala.
Carné dos mil doce cuarentay cinco cero noventa y nueve,
Leidy Faviola Avila Contreras carné dos mil doce cuarenta y
cinco ciento dieciséis; Marlon Obdulio García Mayen
Carné dos mil doce cuarenta y cinco dos ochentay dos,
Kary Sergio René González Jiménez carné dos mil doce
cuarenta y cinco ciento once, Fredy Estuardo Cano Sarmiento
carné dos mil doce cuarenta y cinco cinco veintidos,
Berber Ricardo Castillo Lopez, carné dos mil once
cuarenta y tres seis setenta y ocho. PRIMERO: Estamos
reunidos para hacer constar que se nos asignó como
tercera y última intervención profesional de nuestro proyecto de
EPS las encuestas de estudio de Prefactibilidad de la
Carrera de Medicina en el edificio de CUNSAIRO dirigido
a estudiantes graduandos del nivel medio del municipio
de Casillas Departamento de Santa Rosa. SEGUNDO: Como
evidencia se muestran los documentos firmados de los
Directores donde se da fe de que las encuestas fueron
hechos por los estudiantes epesistas el día trece de
febrero del año en curso en los siguientes establecimientos:
Instituto Nacional de Educación Diversificada código
Cero seis - cero cuatro - cero cero veintiocho - cuarenta y seis,
Centro educativo Ayarza CEA código cero seis - cero cuatro -
cero cero cuarenta y cinco - cuarenta y seis, Instituto por
Cooperativa de Diversificado código cero seis - cero cuatro -
cero cero cuarenta y seis - cuarenta y seis, Instituto Mixto
de Educación Diversificada por Cooperativa código
Cero seis - cero cuatro - veinte treinta y nueve - cuarenta y seis -

TERCERO: Se recopilan los datos de los cuatro establecimientos seleccionados para su efecto el día catorce de febrero del año en curso y se procede con la entrega de las encuestas y tabulación de las mismas al Ingeniero Byron José Hernández Bolaños el día quince de febrero del año en curso a las dieciséis horas. CUARTO: Se hace constar que se finaliza por completo la tercera y última intervención Profesional para el Ejercicio Profesional Supervisado. Se finaliza lo presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando por de pr constancia las personas que en ella intervinimos.

Sulmi Tadicana Blanco Ayala

Leidy Faviola Aulis Contreras

Keny Sergio Henrí González Jiménez

Frady Estuardo Lago Sarmiento

Mariana Octavio García Mayen


Epitar Ricardo Castillo Lopez

M.A. Belter Armando Aguilar Pichillo
Coordinador de exámenes de Graduación




Ingeniero Byron José Hernández Bolaños.
Encargado de la Unidad de E.P.S.

Licenciada Elizabeth Caballos Dónis
Persona del Ejercicio Profesional Supervisado.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



Capítulo IV

Formulación, ejecución y evaluación del proyecto

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

- **Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Director:** Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- **Dirección:** Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello.
- **Municipio:** Cuilapa.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Autónoma.
- **Número telefónico:** 5949-1461
- **Tiempo estimado para la formulación y ejecución del proyecto:** Del 16 de enero 2017 al 29 de mayo 2017.

4.1.2 Introducción

La formulación y ejecución del proyecto comprende una etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, en donde se priorizó la necesidad de proyectores en los distintos salones del Centro Universitario de Cuilapa, Santa Rosa, el cual se tiene previsto elaborarlo, ejecutarlo y evaluarlo, para beneficio de la institución. Se denomina: instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad San Carlos de Guatemala. Mismo que será ejecutado en los salones del centro, instalando un proyector en cada salón con todo y su equipo para que los estudiantes y docentes tengan un espacio adecuado y se les facilite su proceso de aprendizaje con el propósito de facilitar el proceso educativo.

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
- Encargado del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Director del Centro Universitario: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Estudiantes de las distintas carreras del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.1.5.2 Materiales

- Tijeras
- Brocas
- Barreno
- Cinta de aislar
- Cuchilla
- Cinchos plásticas
- Desarmadores
- Tornillos
- Tomacorrientes
- Cable eléctrico
- Cinta métrica
- Agenda
- Lapiceros
- Cuadernos
- Libro de actas
- Papel bond

4.1.5.3 Tecnológicos

- Laptop
- Impresora
- Cámara Digital
- Memoria USB
- Celular
- Cable USB

4.1.5.4 Financieros

El proyecto fue ejecutado mediante gestiones de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado en instituciones privadas y personas particulares para lograr completar el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado. A continuación, se presenta un presupuesto estimado.

Presupuesto estimado				
Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.				
Descripción	Cantidad	Presentación	Valor unitario	Valor total
Proyector Epson powerlite S31+ 3200 lúmenes usb hdmi	6	Unidad	Q 2,410.00	Q 14,460.00
Soporte de techo klip xtreme kpm-610 p/proyectores hasta 33 libras.	6	Unidad	Q 331.00	Q 1,986.00
Manhattan 312721 cable SVGA macho - macho DB15 4,5 metros 30AWG	6	Unidad	Q 94.00	Q 564.00
Canaletas de 2 metros	7	Unidad	Q 18.00	Q 126.00
Vga S-vga 15 pines mujer placa de pared chapado en Oro	6	Unidad	Q 49.34	Q 296.04
Cable paralelo número 12	20	Metros	Q 7.00	Q 140.00
Brida de sujeción 25mm 100u	1	Bolsa	Q 30.00	Q 30.00
Apagadores de sobre poner Bticino	6	Unidad	Q 10.00	Q 60.00
Conectores de luz Bticino	6	Unidad	Q 12.00	Q 72.00
Tornillo concreto número 14x1 1/2 100 unidad	1	Bolsa	Q 49.99	Q 49.99
Tarugo fischer S8 mm 10 unidades	4	Bolsa	Q 6.99	Q 27.96
Clavo ace gris 3/42doc. 24 unidad	2	Bolsa	Q 5.99	Q 11.98
Caja eléctrica empotrar rectangular	6	Unidad	Q 4.95	Q 29.70
Cinta 3/4 x 60ft gris truper	1	Unidad	Q 9.99	Q 9.99
Mano de obra	1	Unidad	Q 5,000.00	Q 5,000.00
Total de gastos estimados				Q 22,863.66
Costo estimado por estudiante del ejercicio profesional supervisado				Q 3,810.61

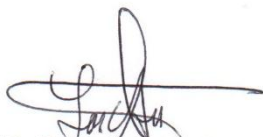
El costo estimado para ejecutar el proyecto asciende a veintidós mil ochocientos sesenta y seis quetzales con sesenta y seis centavos. El costo estimado por cada estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado sería de tres mil ochocientos diez quetzales con sesenta y un centavos.

4.1.5.5 Físicos

Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

4.1.5.6 Evaluación


Al finalizar la etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto, el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado realizó la evaluación correspondiente con los datos recabados durante esta etapa.



Leidy Faviola Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



4.2 Proyecto

Aspectos generales

4.2.1 Nombre del proyecto

Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

4.2.2 Problema

Falta de proyectores en los salones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

4.2.3 Localización

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, ubicada en la Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello, Cuilapa, Santa Rosa.

4.2.4 Unidad ejecutora

Los ejecutará el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado e instituciones que apoyen a la realización del proyecto.

4.2.5 Tipo de proyecto

Proyecto tecnológico.

4.2.6 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la instalación de proyectores en los diferentes salones del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa; se instalará un proyector por cada salón. En este proyecto se integrará la tecnología por medio de un salones audiovisuales con el fin de ayudar al proceso de enseñanza aprendizaje involucrando a todos los agentes del acto educativo como los son los docentes y estudiantes para unir esfuerzos y contribuir a mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de diversos medios, técnicas y herramientas de apoyo de manera que la educación ofrecida por el docente al estudiante sea más llamativa, interesante y con mayor captación de la misma.

4.2.7 Justificación.

Tomando en consideración tecnológica que la elaboración del proyecto es la etapa medular del Ejercicio Profesional Supervisado y conociendo de las limitantes pedagógicas que existen como una proyección del Centro Universitario de Cuilapa Santa Rosa, se elaborará el proyecto Instalación de proyectores en los salones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad San Carlos de Guatemala el cual tiene como propósito facilitar el proceso educativo. Si tomamos en cuenta que los sistemas educativos han empezado a evolucionar en sus formas de desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, se hace necesario incorporar a la práctica docente y pedagógica nuevos elementos basados en tecnología los cuales favorezcan el aprendizaje de los estudiantes y faciliten el proceso del conocimiento a través de presentaciones audiovisuales, foros, aulas virtuales, software educativos, videoconferencias y otras tecnologías informáticas con soporte científico, esto traerá como consecuencia para el proceso educativo una notable práctica pedagógica y el surgimiento de nuevos modelos y teorías de aprendizaje. En el actual entorno dinámico y cambiante de la educación es necesaria la presencia de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los centros educativos que les permita a los estudiantes mayor captación pues se pone de manifiesto el uso del sentido de la vista y el sentido del oído, la principal razón para la utilización de imágenes en los procesos educativos es que resultan motivadoras, sensibilizan y estimulan el interés de los estudiantes hacia un tema determinado de modo que faciliten la instrucción completando las explicaciones verbales impartidas por el docente.

4.2.8 Objetivos del proyecto

4.2.8.1 Objetivo general

- Proveer de equipo audiovisual para facilitar el proceso de enseñanza, aprendizaje y mejorar el rendimiento de los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

4.2.8.2 Objetivos específicos

- Modernizar el proceso educativo del Centro Universitario a través de nuevas técnicas de enseñanza apoyadas en la tecnología informática.
- Usar materiales audiovisuales que puedan hacer llegar a los estudiantes experiencias más allá de su propio ámbito educativo.
- Contar con un espacio y equipo adecuado para el proceso educativo de los estudiantes.

4.2.9 Metas

- Instalar seis proyectores en los diferentes salones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Instalar un sistema adecuado para cada salón y mejorar el rendimiento estudiantil.

4.2.10 Beneficiarios.

4.2.10.1 Directos.

- Personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Estudiantes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

4.2.10.2 Indirectos.

- Usuarios del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Visitantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

4.2.11 Fuentes de financiamiento.

Gestiones del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado con las siguientes instituciones y personas:

- Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.
- CONCIENSA
- Eventos Kikapoo
- ENERGUATE
- Tienda Manic´s S.A.
- Banco G&T, Continental
- Panaderia el Rosario

4.2.12 Presupuesto

Presupuesto real				
Instalación de proyectores en los salones de derecho y pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.				
Descripción	Cantidad	Presentación	Valor unitario	Valor total
Proyectores varios	6	Unidad	Q 4,568.85	Q27,413.10
Soporte de techo klip xtreme kpm-610 p/proyectores hasta 33 libras.	6	Unidad	Q 400.00	Q 2,400.00
Manhattan 312721 cable SVGA macho - macho DB15 4,5 metros 30AWG	6	Unidad	Q 150.00	Q 900.00
Canaletas de 2 metros	7	Unidad	Q 25.00	Q 175.00
Vga S-vga 15 pines mujer placa de pared chapado en Oro	6	Unidad	Q 95.00	Q 570.00
Cable paralelo número 12	20	Metros	Q 15.00	Q 300.00
Brida de sujección 25mm 100u	1	bolsa	Q 50.00	Q 50.00
Apagadores de sobre poner Bticino	6	Unidad	Q 15.00	Q 90.00
Conectores de luz Bticino	6	Unidad	Q 18.00	Q 108.00
Tornillo concreto No. 14x1 1/2 100 unidad	1	Bolsa	Q 89.99	Q 89.99
Tarugo fischer S8 mm 10U	4	Bolsa	Q 15.99	Q 63.96
Clavo ace gris 3/42doc. 24 unidad	3	Bolsa	Q 17.99	Q 53.97
Caja eléctrica empotrar rectangular	6	Unidad	Q 12.99	Q 77.94
Cinta 3/4 x 60ft gris truper	3	Unidad	Q 25.99	Q 77.97
Mano de obra	1	Unidad	Q 5,000.00	Q 5,000.00
Total de gastos estimados				Q37,369.93
Costo total por estudiante del ejercicio profesional supervisado				Q 6,228.32

El presupuesto final asciende a treinta y siete mil trescientos sesenta y nueve con noventa y tres centavos. El cual está dividido entre los seis estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tendrá un costo por cada uno de seis mil doscientos veintiocho quetzales con treinta y dos centavos.

4.2.13 Recursos

4.2.13.1 Talento humano

- Estudiante: Leidy Faviola Avila Contreras
- Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada. Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado del Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
- Director del Centro: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Técnico ejecutor. Emerson Otoniel Quintanilla Galicia.

4.2.13.2 Materiales

- Agenda.
- Libro de actas.
- Papel.
- Lapiceros
- Marcadores.
- Cuaderno.
- Cinta Métrica.
- Tomacorrientes.
- Regletas.
- Tornillos.
- Desarmadores.
- Barrenos.
- Bridas de sujeción.
- Cuchilla.
- Cinta de aislar.
- Brocas.
- Tijeras.

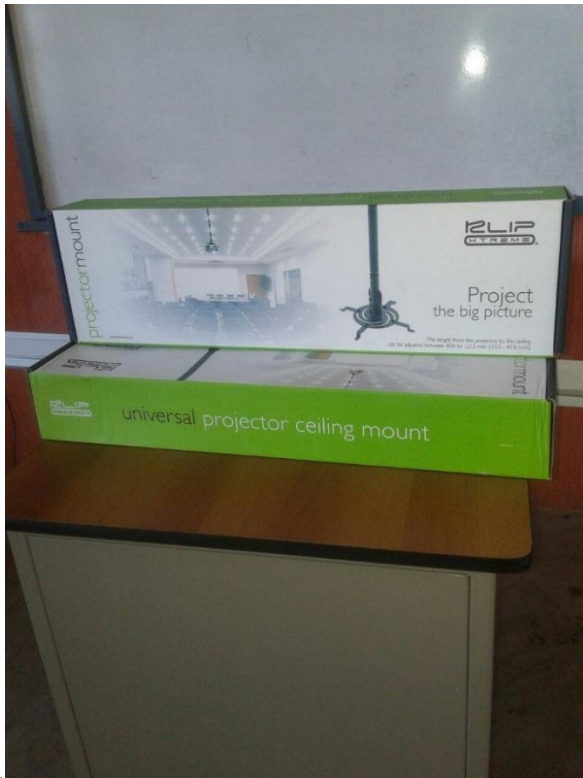
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto

La ejecución del proyecto es una de las tres etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, que consta en la elaboración y ejecución, dándolo a conocer a las personas correspondientes para obtener la aprobación del mismo. Para dejar constancia del trabajo realizado se pueden observar las siguientes fotos como evidencia de todas las acciones realizadas para tener el resultado final que se pretendía

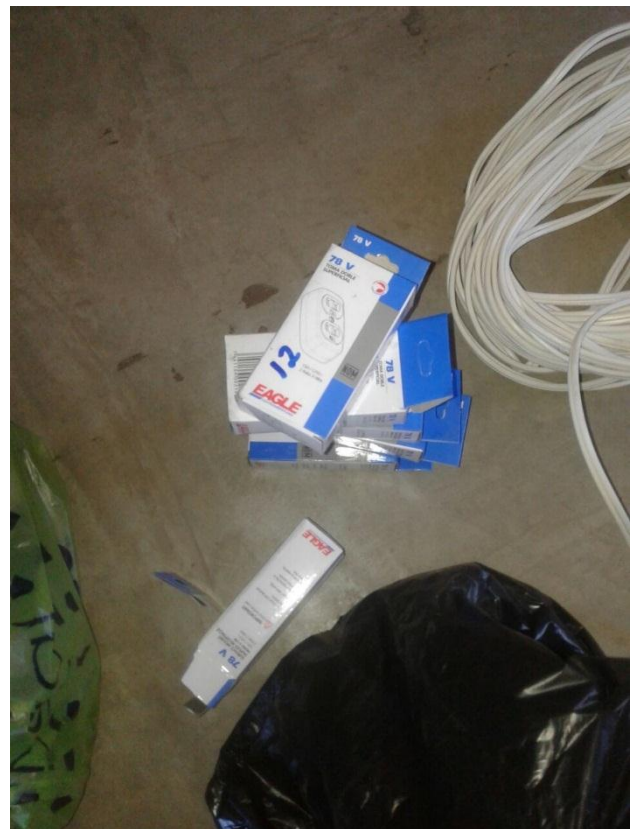
Equipo de alto nivel a utilizar en la ejecución del proyecto.



Soporte para proyector



Material para instalación eléctrica



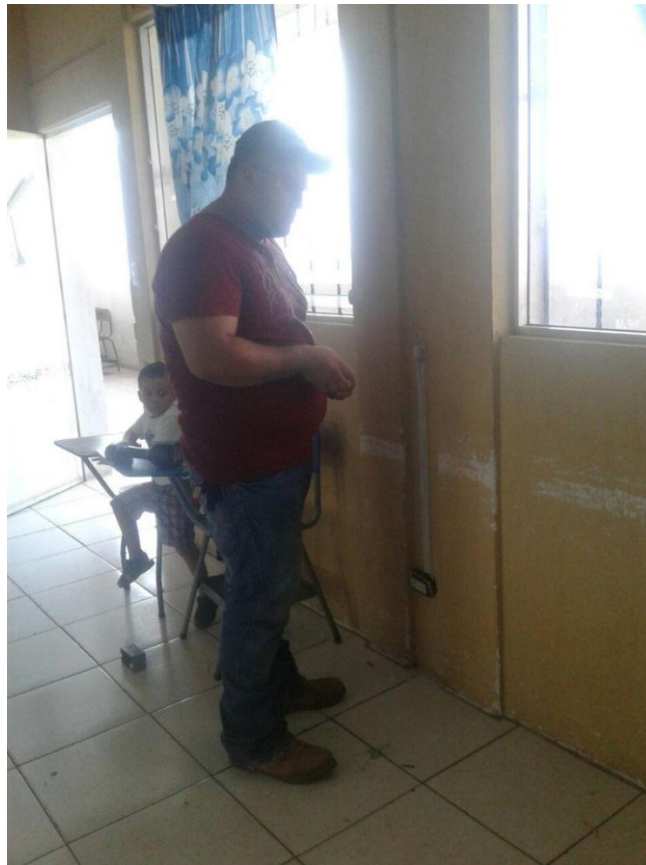
Antes del proyecto no existían instalaciones para proyectores.



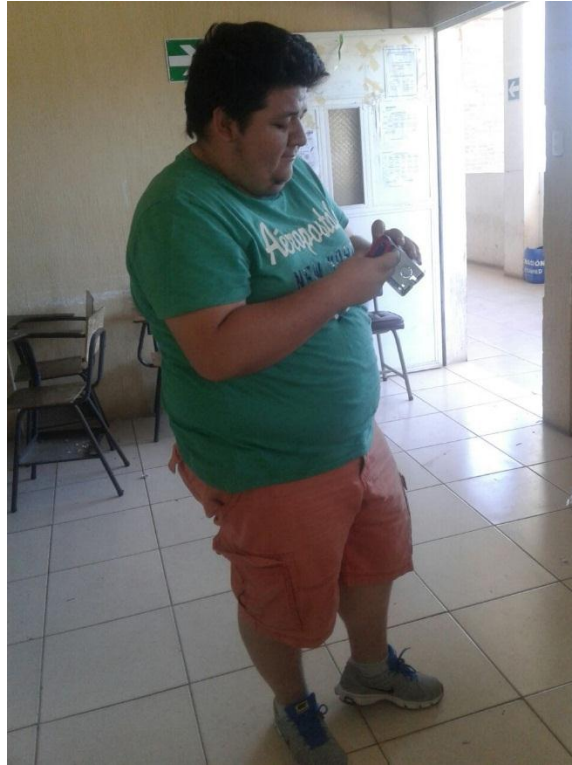
Durante la instalación de los proyectores en los salones de clases.



Instalación eléctrica



Instalando equipo tecnológico



Proyecto terminado.





4.4 Evaluación del proyecto

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se da al finalizar cada etapa, la supervisora asigna un punteo para cada una. Se concluye con la entrega del proyecto, el cual fue presentado el 20 de abril del año dos mil diecisiete en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, frente a las autoridades correspondientes e invitados; recibiendo el aval y aprobación.

4.4.1 Productos y logros

No	Productos	Logros
1	Instalación de proyectores en los salones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.	Se llevó a cabo el proyecto con personal calificado en la materia, realizando la instalación con equipo de alta tecnología, garantizando así la conexión a internet.
2	Soportes para proyectores.	Se logró la instalación de los soportes para proyectores quedando fijos y seguro en el lugar adecuado para una mejor proyección.
3	Sistema de alimentación eléctrica.	Se instaló en cada salón un sistema de corriente partiendo de un conector ya instalado por la universidad a dos metros para que sea conectado el proyector. Para que la corriente no sea constante se colocó un apagador un metro abajo para que la energía no este constante en el proyector.
4	Sistema de imagen a través de cable VGA	Se instala a noventa centímetros una plaqueta de pared Adaptado-VGA que dentro de ella lleva un cable de video VGA que se conecta al proyector. Quedando estético y presentable.

5	Configuración.	Se configuró todos los proyectores para que estos sean usados fácilmente por todo el personal administrativo y estudiantil.
---	----------------	---

Presentación y evaluación del proyecto

- **Presentación oficial del proyecto.**





Inauguración oficial del proyecto



- Carta de solicitud de equipo para presentación oficial del proyecto.

Cuilapa, 18 de abril 2017.

M.A. Balter Armando Aguilar Pichilla
 Director y Coordinador de Exámenes de Graduación
 Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO–

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean de éxito.

La presente lleva como fin solicitar su autorización y apoyo brindándonos los siguientes elementos:


- Podio
- Banderas y astas
- Sonido

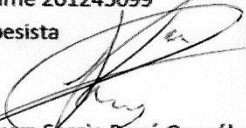
Para ser utilizado el día jueves 18 de abril 2017 para la entrega del proyecto **“Instalación de proyectores en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO–, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala”**. Que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- teniendo en cuenta que la unidad de práctica es el Centro Universitario de Santa Rosa.

Conocemos su espíritu en pro de la población estudiantil por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva.

Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

Atentamente:


 Sulmi Tatiana Blanco Ayala
 Carné 201245099
 Epesista


 Kevyn Sergio René González Jiménez
 Carné 201245111
 Epesista


 Leidy Faviola Avila Contreras
 Carné 201245116
 Epesista


 Fredy Estuardo Cano Samblano
 Carné 201245522
 Epesista


 Marlon Obdulio García Mayer
 Carné 201245282
 Epesista


 Gerber Ricardo Castillo López
 Carné 201143678
 Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
RECIBIDO
 18 ABR 2017
 Hora: 05:53 p.m.


4.5 Acta de entrega de proyecto final Ejercicio Profesional Supervisado.


11

Acta No. 5

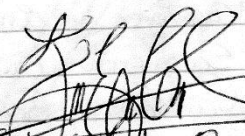
En el Centro Universitario de Santa Rosa - CUNSAPO - de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Ubicado en la colonia de Nuestra Señora de Corpinello del Municipio de Cuilapa, Santa Rosa. Siendo día Jueves, veinte de abril del año dos mil diecisiete reunidos a las catorce horas las siguientes personas: Licenciada Elizabeth Ceballos Bonis Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, encargado de la Unidad de EPS. M.A. Walter Armando Aguilar Pichillá, M.A. Herminia del Pilar Segrestume, Coordinadora Académica, Ingeniero. Mynor Brenato Nieves Antillon Coordinador de la Carrera de Administración de empresas y los alumnos egresistas: Sulmi Fabiana Blanco Ayala carné dos mil doce cuarenta y cinco cero noventa y nueve, Leidy Favola Avila Contreras, carné dos mil doce cuarenta y cinco ciento dieciséis; Marlon Obdulio García Mayencarné dos mil doce cuarenta y cinco dos ochenta y dos, Kewyn. Sergio René González Jiménez carné dos mil doce cuarenta y cinco ciento once, Fredy Estuardo Cano Sarmiento carné dos mil doce cuarenta y cinco cinco veintidos, Gerber Ricardo Castillo Lopez carné dos mil once cuarenta y tres Seis sesenta y uno. PRIMERO: Estamos reunidos para presentar y hacer entrega por los egresistas a las Autoridades de CUNSAPO Cuilapa, el proyecto de Instalación de proyectores en los salones de Clase del Centro en mención. SEGUNDO: Se da inicio a la actividad dando a conocer los objetivos, justificación, precedentes de los alumnos egresistas en la gestión realizada durante los años de estudio en el Centro Universitario de Cuilapa, Santa Rosa, conclusiones y recomendaciones para el proyecto ejecutado. TERCERO: Se hace entrega del proyecto de Instalación de proyectores en los Salones de Clase de CUNSAPO el cual consta de seis proyectores

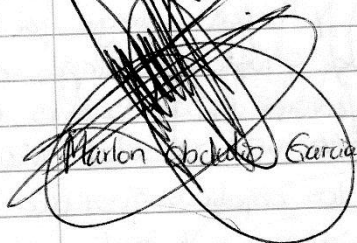
ubicados en la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales), cinco los cuales también servirán para la Carrera de Profesorado de enseñanza media y un proyector ubicado en la Carrera de Licenciatura en Administración de empresas. CUARTO: Los estudiantes opositos nos eximimos de cualquier daño por uso, por cuestiones climatológicas, apagones constantes, etc. en los que se puedan causar el deterioro de los proyectores. Así mismo dejamos constancia de la entrega de los seis proyectores en su totalidad cada uno con sus controles remotos y cables VGA para uso dentro de las instalaciones. QUINTO: Se hace constar que se finaliza por completo la ejecución del proyecto y se entrega totalmente a las autoridades competentes de UNIVAPU sección Ceilape. Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia las personas que en ella intervenimos.

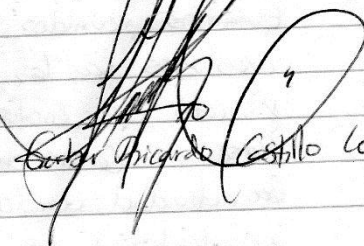

Selmi Tatiana Blanco Ayala



Leidy Faviola Añula Contreras.


Kevin Sergio Rene Gonzalez Jimenez


Frady Cesarino Cano Sarmiento


Marlon Obdulio Garcia Nayan


Carlos Ricardo Castillo Lopez


Ingeniero Byron Jose Hernandez Belanos
Encargado de la Unidad del Quejido Profesional Supervisado.



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis.
Asesora del Ejercicio Profesional Superusado.



M.A. Baltar Amador Aguilar Pichilla
Coordinador de Exámenes de Graduación.



M.A. Herminia del Pilar Argüestume
Coordinadora Académica.

4.6 Conclusiones del proyecto

- El Ejercicio Profesional Supervisado es de suma importancia ya que permite al estudiante conocer y determinar las principales necesidades y problemas existentes en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, buscando soluciones que coadyuven al desarrollo.
- Las realizaciones de proyectos en el Centro permiten al estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado enfrentarse a la realidad y problemática que sufre el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.
- Con la implementación de proyectores, se contribuye a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Mediante la instalación y entrega de proyectores, se fortalece la educación superior de los alumnos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala y así mismo a la casa de estudios para prestar un servicio de calidad, empleando recursos tecnológicos para proporcionar una educación integral utilizando herramientas modernas, con el objeto de innovar la educación.

4.7 Recomendaciones del proyecto

- Que las autoridades administrativas, docentes y principalmente los estudiantes deben contribuir con el cuidado y el buen uso de los proyectores dentro de las instalaciones.
- Debe existir una persona encargada dentro del Centro, para dar un mantenimiento sostenible a los proyectores para preservar su funcionamiento.
- A los docentes se les exhorta incentivar y motivar a los alumnos del Centro Universitario de Santa Rosa sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala a utilizar con más frecuencia el equipo tecnológico y así formar profesionales de calidad.
- Para el cuidado y conservación de los proyectores que se encuentran en cada salón del Centro Universitario Cuilapa, Santa Rosa, es necesario llevar a cabo acciones como limpiar el equipo, apagar y encender adecuadamente y darle un uso adecuado con el fin de que cuenten con una vida útil más prolongada.

4.8 Bibliografía

BOSCO BERNAL, Juan: **Formulación, ejecución y evaluación de proyectos educativos a nivel local**. Edición UNESCO/CAP. Litografía Lil. S. A. San José Costa Rica 1993. 169 pp.

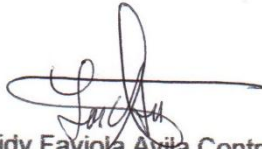
Briones G. "Métodos y Técnicas de Investigación". Trillas 1995.

Normativo para el desarrollo del ejercicio profesional supervisado de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas, Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad San Carlos de Guatemala.

Piloña Ortiz, G.A. (2002). Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. Edición Guatemala.

4.8.1 E-grafía

- [shutter island wikipedia espanol encyclopedia](#)
- [biblioteca usac guatemala, biblioteca usac tesis](#)



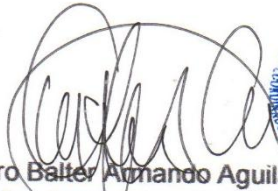
Leidy Faviole Avila Contreras
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Administración de Empresas



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora del Ejercicio Profesional
Supervisado



Ingeniero Byron José Hernández Bolaños
Encargado de la unidad práctica del
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Baltar Armando Aguilar Pichillá
Coordinador general de exámenes de
graduación



5.2 Introducción

Para que una institución trabaje correctamente y lleve a cabo el desarrollo académico a la perfección con todos los servicios en perfecto estado, es indispensable el agua, sobre todo con la problemática con el servicio de sanitario y de riego a jardines. Es por eso que crece día a día la necesidad de contar con una cisterna de agua, para poder ser utilizada cuando se necesite o desee, situación que se da a conocer en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y así poder contar y utilizar este medio en dicha casa de estudios, por lo que ésta propuesta se enfoca en la implementación de una cisterna de agua potable que tenga la capacidad necesaria para poder cubrir en todo el establecimiento, tomando en cuenta la demanda y que el servicio de agua llega a ser ausente en horario y días hábiles de clases en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La presente propuesta, está dirigida a estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado que desean contribuir al desarrollo del Centro universitario y por ende al de la población estudiantil, que seguramente el contar con estos recursos fomenta el desarrollo académico.

5.3 Objetivos

5.3.1 Objetivo general:

- Promover la construcción de una cisterna de agua en el centro universitario de Santa Rosa sección Cuilapa de la Universidad de san Carlos de Guatemala la cual tendrá una capacidad de distribución para todo el edificio que ocupan las instalaciones del centro.

5.3.2 Objetivos específicos:

- Dar a conocer a la población estudiantil la necesidad de contar con una cisterna de agua potable.
- Disminuir la problemática por falta de agua.
- Contar con suficiente agua para subsistir las necesidades del centro.

5.4 Marco teórico

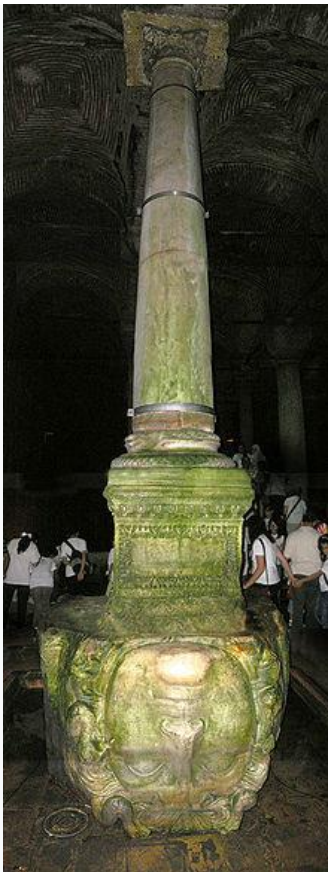
5.4.1 Breve historia de la existencia de las cisternas de agua potable

El nombre de esta estructura subterránea proviene de una gran plaza pública en el Capitolio de Constantinopla, la Stoa de la Basílica, bajo la cual se construyó originalmente (otras fuentes indican que proviene de una basílica edificada con anterioridad en el mismo emplazamiento). De acuerdo con los antiguos historiadores, el emperador Constantino I el Grande construyó una estructura que fue más tarde reconstruida y ampliada por el emperador Justiniano después de los disturbios de Niká de 532.

La cisterna proveía agua para el Gran Palacio de Constantinopla y otros edificios en el Capitolio, y continuó proveyendo agua al Palacio de Topkapi tras la conquista otomana en 1453 y en los tiempos modernos. Los jardines del palacio

se regaban con el agua de Yerebatan hasta que se construyó un sistema propio. Los otomanos preferían el agua corriente que el agua almacenada por lo que se dejó de utilizar hacia finales del siglo XIV. A mitad del siglo XVI el investigador holandés P. Gyllus (que estuvo en la ciudad entre los años 1544 y 1550) descubrió la existencia de la cisterna tras investigar los relatos de algunos vecinos que señalaban que en algunas casas había pozos en los sótanos de donde extraían agua y, a veces, peces. Gyllus descubrió las escaleras de acceso y realizó un estudio sobre el monumento que publicó en su libro de viajes. A mediados del siglo XIX se restauró después de ser usada como almacén de madera.

Entre los años 1985 y 1987 se limpia (se sacaron 50.000 toneladas de barro) y restaura preparándola para la visita turística dotándola de una serie de pasarelas casi al nivel del agua (que se mantiene bajo) para que los visitantes puedan pasearse por la totalidad del monumento y acceder a las columnas en cuya base están esculpidas las Medusas.



El pilar con la segunda cabeza de Medusa.

Esta cisterna del tamaño de una catedral es una cámara subterránea de aproximadamente 143 metros por 65 metros - alrededor de 9.800 m² de superficie - capaz de albergar 80.000 m³ de agua (otras fuentes señalan aproximadamente 100.000 m³). El techo está soportado por un bosque de 336 columnas de mármol, de más o menos 9 metros de alto, dispuestas en 12 filas de 28 columnas separadas entre sí 4,8 metros. Los capiteles de las columnas son principalmente de estilos jónico y corintio (de este estilo hay 98 capiteles), a excepción de unas pocas de estilo dórico sin grabados. Las columnas fueron traídas a Constantinopla desde templos paganos de Anatolia, junto con las que se usaron en la construcción de iglesia de Santa Sofía. Se accede a la misma mediante una escalera de 52 peldaños.

La cisterna está rodeada de un muro de ladrillos refractarios de un grosor de 4,8 metros y cubierto de mortero impermeable llamado "de Horasan" lo mismo que el suelo. El agua de la cisterna proviene de los bosques de Belgrado que se encuentran a 19 kilómetros al norte de la ciudad, mediante el acueducto construido por el emperador Justiniano.

Bajo el Imperio otomano se realizaron dos restauraciones, una en 1723 bajo el mandato de Ahmed III y fue realizada por el arquitecto imperial Mehmet Aga de Cesárea y la otra en el siglo XIX bajo el sultán Abdul Hamid II. Durante los trabajos de urbanización que se llevaron a cabo entre los años 1955 y 1960 en esta zona de Estambul se cubrieron ocho columnas de la parte noroeste con una gruesa capa de cemento para reforzarlas.

En 1968 se repararon grietas en la mampostería y columnas dañadas, y hubo una restauración adicional en 1985 por el Museo Metropolitano de Estambul. La cisterna fue abierta al público el 9 de septiembre de 1987.

Situadas en la esquina noroeste de la cisterna, las bases de dos columnas reutilizan bloques tallados con el rostro de Medusa. El origen de las dos cabezas es

desconocido, se cree que las cabezas fueron traídas a la cisterna tras ser retiradas de un edificio del último periodo romano.

La tradición dice que los bloques están orientados hacia los lados y boca abajo con el fin de anular los poderes de la mirada de la gorgona que deja petrificado a quien osa mirarla.



La Medusa de lado, rotada 180 grados.

La cisterna se usó como localización para la película Desde Rusia con amor de James Bond de 1964. En la película, se comenta que fue construida por el emperador Constantino, sin hacer referencia a Justiniano.

Aparece localizada a una distancia considerable del consulado soviético (ahora ruso), que se encuentra en Beyoğlu, en la "nueva" zona europea de Estambul, en la otra parte del Cuerno de Oro.

El final de la película The International de 2009, tiene lugar en una mezcla fantástica de la Ciudad Vieja, mostrando la Cisterna Basílica bajo la Mezquita Azul –que en la película aparece justo al lado de la Mezquita de Süleymaniye.

El escritor estadounidense Dan Brown, famoso por sus ideas y escritos controversiales, sitúa el dramático final de su libro Inferno en este lugar. Actualmente visto en la película protagonizada por Tom Hanks que lleva su mismo nombre.

5.4.2 Cisterna de agua potable

La cisterna es un sistema de almacenamiento de agua, en forma de tinaja que se construye enterrada en el suelo

Es la estructura muy barata y fácil de construir. Se usa principalmente para almacenar agua captada del techo de las casas.

Ventajas y desventajas de las cisternas:

Ventajas

- Es de fácil construcción.
- No ocupa mucho espacio, debido a que está enterrada.
- Se llena con agua de techo, agua potable, de río, aguas conducidas por Bombas EMAS y esorrentía.

Nota: El agua puede usarse para tomar, pero es recomendable clorarla bien antes de hacerlo, para eliminar cualquier fuente de contaminación, por ejemplo, residuos de techos de metal (zinc).

Desventajas

- No se puede construir en terrenos arcillosos, debido a que éstos cuando llegan a secarse provocan grietas en la cisterna a la cual se le hace un repello muy fino, susceptible a daños.
- En terrenos arenosos el problema se presenta con la excavación. A medida que se avanza éste se derrumba, lo que hace más difícil darle la forma requerida al sistema. Existen alternativas para construirse en terrenos arenosos, siendo éstas más caras debido a que se utiliza mayor cantidad de materiales (piedras, ladrillos, cemento, etc.)
- Si existen fuentes de aguas subterráneas de 6 - 8 mts de la estructura, y se presentan movimientos o contracciones del terreno, a la estructura puede llegar a formársele grietas o aberturas que dificultará o detendrá sus funciones.

- El mecanismo de la cisterna: actualmente el funcionamiento de las cisternas es muy sencillo. Apretando un pulsador o tirando de un tirador se levanta la válvula que retiene el agua. Un flotador detecta que el nivel del agua está bajando y cuando llega al mínimo abre el paso de agua para que se vuelva a llenar. Una vez la cisterna vuelve a estar llena, la misma presión del flotador cierra la válvula del agua.
 - Válvula y flotador
 - Dos eletroniveles
 - Válvula de pie
 - Tubería de succión
 - Bomba de agua
 - Válvula esférica
 - Filtro jumbo

5.4.3 Clasificación de los equipamientos

5.4.3.1 Cisterna de agua potable



5.4.3.2 Palanca:

La palanca es un sistema mecánico compuesto por una barra rígida que puede girar libremente alrededor de un punto de apoyo llamado fulcro.

Puede utilizarse para amplificar la fuerza mecánica que se aplica a un objeto, para incrementar su velocidad o distancia recorrida, en respuesta a la aplicación de una fuerza.

5.4.3.3 Válvula y flotador

Flote en el agua. El flotador de plástico consiste en dos capas simétricas de este material una de las cuales una contiene una válvula por la que se insufla.



5.4.3.4 eletroniveles

Los eletroniveles están diseñados para operar a través de un arrancador automático externo conforme a los niveles detectados por medio de electrodos (sondas) y protegiendo a la bomba de trabajar en vacío por nivel bajo en la cisterna de succión.



5.4.3.5 Válvula de pie

La válvula de pie consiste en una válvula de retención pero con un filtro, y comúnmente se usan en la abertura de una línea de succión en la bomba.

Las válvulas de pie se usan para aplicaciones abiertas de agua como tuberías que extraen agua de un lago, canal o laguna, o para bombear agua de un tanque especial o cisterna.

La válvula de pie es ideal tanto para proveer filtración adicional como también ayuda a mantener el cebo en la cabeza de la bomba.



5.4.3.6 Tubería de Succión

La instalación de las tuberías también precisa unas atenciones especiales que, de no tenerlas en cuenta, puede dañar considerablemente la instalación. Entre ellas

tenemos, el peso de la tubería si esta no está firmemente instalada, independientemente del cuerpo de bomba puede dañar a esta gravemente, igualmente pueden presentarse averías en las bombas, si la tubería está expuesta a vibraciones u otros fenómenos similares.

Los materiales utilizados para la construcción de las tuberías son Hierro forjado, Hierro fundido y acero estirado sin soldadura.

Algunas clases de tuberías y uniones.



5.4.3.7 Bomba de Agua

Es una máquina generadora que transforma la energía (generalmente energía mecánica) con la que es accionada en energía del fluido incompresible que mueve. El fluido incompresible puede ser líquido o una mezcla de líquidos y sólidos como puede ser el hormigón antes de fraguar o la pasta de papel. Al incrementar la energía del fluido, se aumenta su presión, su velocidad o su altura, todas ellas relacionadas según el principio de Bernoulli. En general, una bomba se utiliza para

incrementar la presión de un líquido añadiendo energía al sistema hidráulico, para mover el fluido de una zona de menor presión a otra de mayor presión.



5.4.3.8 Válvula esférica

Es un mecanismo de llave de paso que sirve para regular el flujo de un fluido canalizado y se caracteriza porque el mecanismo regulador situado en el interior tiene forma de esfera perforada.

Se abre mediante el giro del eje unido a la esfera o bola perforada, de tal forma que permite el paso del fluido cuando está alineada la perforación con la entrada y la salida de la válvula. Cuando la válvula está cerrada, el agujero estará perpendicular a la entrada y a la salida. La posición de la manilla de actuación indica el estado de la válvula (abierta o cerrada).



5.4.3.9 Filtro Jumbo

El Filtro Jumbo cuenta con la tecnología Hydronet que retiene el 99% de partículas iguales o mayores a 50 micras (grosor de un cabello), como arena, tierra y sedimentos, lo que ayuda a evitar que se tapen las tuberías y regaderas.

Tiene la capacidad de filtrar un total de 56 litros de agua por minuto, ayudándote a contar con una mejor calidad de agua en la red hidráulica de todo tu hogar.



5.4.4 ¿Cuándo y cómo se debe proceder al mantenimiento de la cisterna?

Cuenta con un material filtrante de plástico donde microorganismos se adhieren para limpiar el agua. El filtro debe ser limpiado cada 2 años o antes si es que se obstruye. Para su mantenimiento, abra la válvula y purgue el lodo hasta bajar el nivel de agua. Retire el material que contiene el filtro.

Abra la tapa removiendo los tornillo o pijas y verifique el estado del filtro (*Material flotante) en caso de estar obstruido con una escoba frote el filtro para remover sólidos acumulados. Se puede utilizar una manguera y chorro de agua para facilitar esa actividad. Limpie la cubeta dentro del tanque con una escoba. Regrese el material filtrante a la cubeta y tape nuevamente.

* **Material flotante:** Una vez al año abra la tapa y remueva con un cedazo o pala las grasas y cualquier material flotante, para evitar obstrucción de tuberías o del pozo de absorción.

El material removido deberá ser mezclado con cal y dispuesto al relleno sanitario.

5.4.5 ¿Cuál es el mantenimiento que se le puede dar a la bomba de agua?

- No es necesario desconectar la tubería de succión o de descarga ni cambiar la posición de la bomba.
- La tubería auxiliar debe desconectarse sólo en los puntos en que sea necesario para quitar una parte, excepto cuando hay que quitar la bomba de la base.
- Después de haber desconectado la tubería, debe amarrarse un trapo limpio en los extremos o aberturas del tubo para evitar la entrada de cuerpos extraños.
- Emplear siempre un extractor para quitar un acople del eje.
- Las camisas del eje tienen roscas para apretarle en sentido contrario a la rotación del eje.

Después de desarmar la bomba

Antes de hacer la inspección y el chequeo, limpie las partes cuidadosamente. Los residuos gomosos y espesos pueden quitarse a vapor. El lodo, el coque o depósitos de sustancias extrañas similares a las anteriores pueden quitarse por medio de un chorro de arena, trabajo que se hace cuidadosamente para que no forme huecos ni dañe las superficies labradas de la máquina.

5.4.6 ¿Cuánta capacidad de agua tienen para almacenar los tinacos?

5000lts.



IMPORTANTE
- Medidas aproximadas, ya que el polietileno puede llegar a tener una variabilidad del $\pm 5\%$.
- Las imágenes que presentan a los productos pueden ser ligeramente diferentes al producto real.

10000lts.

10 000 lts.



▶ ALTO 3.10 m NEUTRO
▶ DIÁMETRO 2.20 m NEGRO

IMPORTANTE
- Medidas aproximadas, ya que el polietileno puede llegar a tener una variabilidad del $\pm 5\%$
- Las imágenes que presentan a los productos pueden ser ligeramente diferentes al producto real.

15000lts.

15 000 lts.

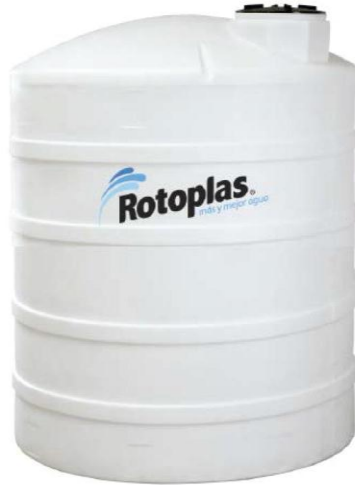


▶ ALTO 3.80 m NEUTRO
▶ DIÁMETRO 2.40 m NEGRO

IMPORTANTE
- Medidas aproximadas, ya que el polietileno puede llegar a tener una variabilidad del $\pm 5\%$
- Las imágenes que presentan a los productos pueden ser ligeramente diferentes al producto real.

22000lts.

22 000 lts.



▶ALTO 3.52 m NEUTRO
▶DIÁMETRO 3.00 m NEGRO

IMPORTANTE

- Medidas aproximadas, ya que el polietileno puede llegar a tener una variabilidad del $\pm 5\%$
- Las imágenes que presentan a los productos pueden ser ligeramente diferentes al producto real.

5.4.7 ¿Qué se debe tener en cuenta en la instalación de la cisterna?

Para instalar correctamente un tinaco debes tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

- Tomar en cuenta la capacidad de tinaco que necesitas de acuerdo a los habitantes de la casa.
- El tinaco necesita colocarse a una altura mínima de 1 metro y como máxima 1.5 metros, es muy importante que no supere esta altura porque de superarla el agua de la toma de la calle no alcanzara a subir.
- Debe estar en una superficie plana con algunos tabiques o muro de carga, se puede utilizar la base Rotoplas para poner el tinaco sobre ella.
- El jarro de aire debe ir a la misma altura que la del tinaco.
- Puede tener la salida a $\frac{3}{4}$ " o hasta 1" según la necesidad.
- Es importante verificar que no exista ninguna fuga goteo en las conexiones.
- Como primer paso se debe instalar la válvula de llenado por el orificio que se encuentra en el cuello del tinaco.

- Segundo paso es poner el flotador en la válvula de llenado checando que quede perfectamente conectado.
- Tercer paso es poner el multiconector que va en la parte baja del tinaco, se enrosca hasta que queda bien sujetado a la conexión, es importante que la flecha del multiconector este dirigido hacia arriba para que el jarro de aire funcione correctamente.

5.4.8 ¿Qué es una cisterna y cuáles son sus beneficios?

Las Cisternas Rotoplas de 10000 lts. Con hidroneumático para agua son tanques de almacenamiento diseñadas especialmente para ser enterradas, reemplaza de manera eficiente y con mayor durabilidad, higiene y seguridad al aljibe. La cisterna es fabricada con polietileno 100% virgen de una sola pieza, tienen garantía de por vida, son fáciles de instalar, además cuenta con la innovadora tecnología Expel que hace la función de inhibir la reproducción de bacterias. *Incluye únicamente válvula de llenado y flotador.

5.5 Desarrollo o propuesta individual

5.5.1 Alcances

El desarrollo del proyecto beneficiará toda la población ubicada en los salones de clases y administrativos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, permitiendo mejorar las condiciones de nuestra casa de estudio a través de un medio alternativo como lo es la cisterna de agua potable compuesta por:



Instalación:

Mano de obra cableado fijación de la cisterna y transferencia instalación a bomba de agua. De un tamaño de 10000 lts. Que pueda abastecer las necesidades de todo el centro, accesorios de instalación válvulas, filtro, bomba de agua, para una instalación no mayor a 8mts de diámetro por 4 de altura. El tinaco incluye todos sus accesorios.

Agua suficiente para abastecer las necesidades del Centro, incentivando el desarrollo de la educación y logrando así que nuestra casa de estudios este en óptimas condiciones, con la posibilidad de generar más asistencia a los cursos correspondientes. Se realizará una investigación con el fin de determinar cuáles y cómo son los sitios en donde se requiere y se necesita más el agua potable con el fin de alcanzar los objetivos del proyecto, para este caso se analizará al detalle de las principales problemáticas del municipio de Cuilapa y así definir un campo de acción que permita impactar positivamente a los usuarios del Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa. Una vez se dimensionen las necesidades de la comunidad en donde se puede dar un mayor impacto, se realizará el estudio técnico para definir la solución de ayuda apropiada y el diseño del proceso de implementación, operación y mantenimiento.

5.5.2 Justificación

Una cisterna de agua, en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesaria para mantener el equipo en óptimas condiciones, debido a la necesidad y carencia de agua que hay en el Centro e impide que el desarrollo académico se genere en las mejores condiciones posibles y la jardinería este secándose sin solución positiva, y pone en riesgo la operación y productividad del patrimonio de la institución.

5.5.3 Presupuesto

No.	Descripción	Presentación	Precio Unitario	Precio Total
1	Cisterna de Agua Rotoplas 10000 lts.	Unidad	Q. 5,000.00	Q. 5,000.00
1	Bomba de agua	Unidad	Q. 3,000.00	Q. 3,000.00
	Accesorios	-----	Q. 1,500.00	Q. 1,500.00
	Mano de obra	-----	Q. 2,500.00	Q. 2,500.00
TOTAL				Q. 12,000.00

Las **Cisternas Rotoplas** cuentan con garantía de por vida y están equipada con Filtro Hydronet, el cual retiene tierra y sedimentos, evitando que se tapen las tuberías y brindando agua limpia transparente y de la mejor calidad.

Tecnología para tu salud

Los tinacos rotoplas son los únicos con garantía de por vida, además de que cuentan con el Filtro Hydronet, el cual retiene tierra y sedimentos, evitando que se tapen las tuberías y brindando agua limpia transparente y de la mejor calidad.

Tecnología Expel.

La innovadora tecnología expel con la que cuenta el tinaco rotoplas inhibe la reproducción de bacterias. No olvides que todos los accesorios tienen garantía de 5 años y Cero Fugas.

Garantía de calidad.

Los tinacos rotoplas, han sido probados y evaluados como los más resistentes y durables. Es por eso que Rotoplas, pionero en el desarrollo de nuevas tecnologías, ofrece el respaldo de marca que nadie más puede ofrecer, Garantía de por vida.

5.6 Conclusiones

- Mantener informada a la población estudiantil, docente, administrativa y operativa lo importante y necesario de contar con una cisterna de agua, que tenga la capacidad de abastecer agua en todo el edificio que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de san Carlos de Guatemala.
- La implementación de una cisterna, contribuirá a mantener la asistencia de la población estudiantil y poder brindarles un ambiente agradable y evitar posibles problemas por la carencia de agua.
- Contar con una cisterna de agua, permitirá poder tener un sistema de riego y evitar que los jardines se sequen, que los baños estén en perfectas condiciones y sea posible brindarles a los estudiantes un ambiente limpio y agradable y así no interrumpir el desarrollo académico.

5.7 Recomendaciones

- Informar a la población docente, administrativa y operativa, sobre las instrucciones de uso de la cisterna de agua para mantener un adecuado funcionamiento de la misma.
- Adquirir una cisterna de agua con capacidad para abastecer todas las necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el propósito de no interrumpir las clases por falta de la misma.
- Dar mantenimiento y limpiar la cisterna al menos dos veces por año y hacer conciencia a los estudiantes de lo importante que es su buen uso para que el Centro Universitario cuente siempre con el agua suficiente para abastecer sus necesidades.

5.8 Bibliografía

Autor: Julián Pérez Porto. Publicado: 2016.

Definiciones: Definición de cisterna (<https://definicion.de/cisterna/>)

5.8.1 E-grafía

<http://www.rotoplas.com.mx/productos/almacenamiento/tinaco/>

Capítulo VI

6.1 Conclusiones generales

- Después de analizar el diagnóstico aplicado en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa se determinan algunas necesidades que deben ser atendidas, con el objetivo de fortalecer el proceso de esta unidad académica, en aspectos como infraestructura, desarrollo curricular, administración, entre otros.
- En el proceso de investigación se aplicaron varias técnicas, dentro de ellas, la observación, permitiendo detectar varias necesidades que se resaltan como prioritarias en el aspecto enseñanza-aprendizaje de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, para ser atendidas. Las cuales generan una serie de problemas en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y no se desenvuelven con satisfacción total.
- Las necesidades que existen dentro de la situación actual de esta casa de estudios, pueden cubrirse a través de gestiones con las autoridades competentes o por medio de proyectos que desarrollen los estudiantes.
- El Ejercicio Profesional Supervisado, desarrollado por el grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, con el proyecto de instalación de proyectores, permitió solucionar el problema de escasez de equipo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, cooperando a mejorar las instalaciones.

6.2 Recomendaciones generales

- Tomar en cuenta el diagnóstico realizado, para conocer las necesidades o problemas detectados y trabajar conjuntamente autoridades y estudiantes para realizar acciones que ayuden a darles solución, ayudando a mejorar sus condiciones.
- Buscar alternativas o líneas de acción que permitan dar respuesta inmediata a ciertos deterioros de las instalaciones y circunstancias precarias, que no proyectan una buena imagen a los visitantes.
- El Ejercicio Profesional Supervisado, seminarios y prácticas que aplican los estudiantes en las distintas carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, pueden desarrollarse proyectos que sean oportunidad para darle solución a algunas necesidades que se presentan en el Centro, pues este no cuenta con presupuesto para invertir en suplir varias necesidades.
- A las autoridades, personal en general y principalmente estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa velar por el cuidado y mantenimiento de los proyectores dentro de las instalaciones, con el fin de preservar su funcionamiento, bajo una conciencia de compromiso con nuestra casa de estudios.

Capítulo VII

7.1 Glosario

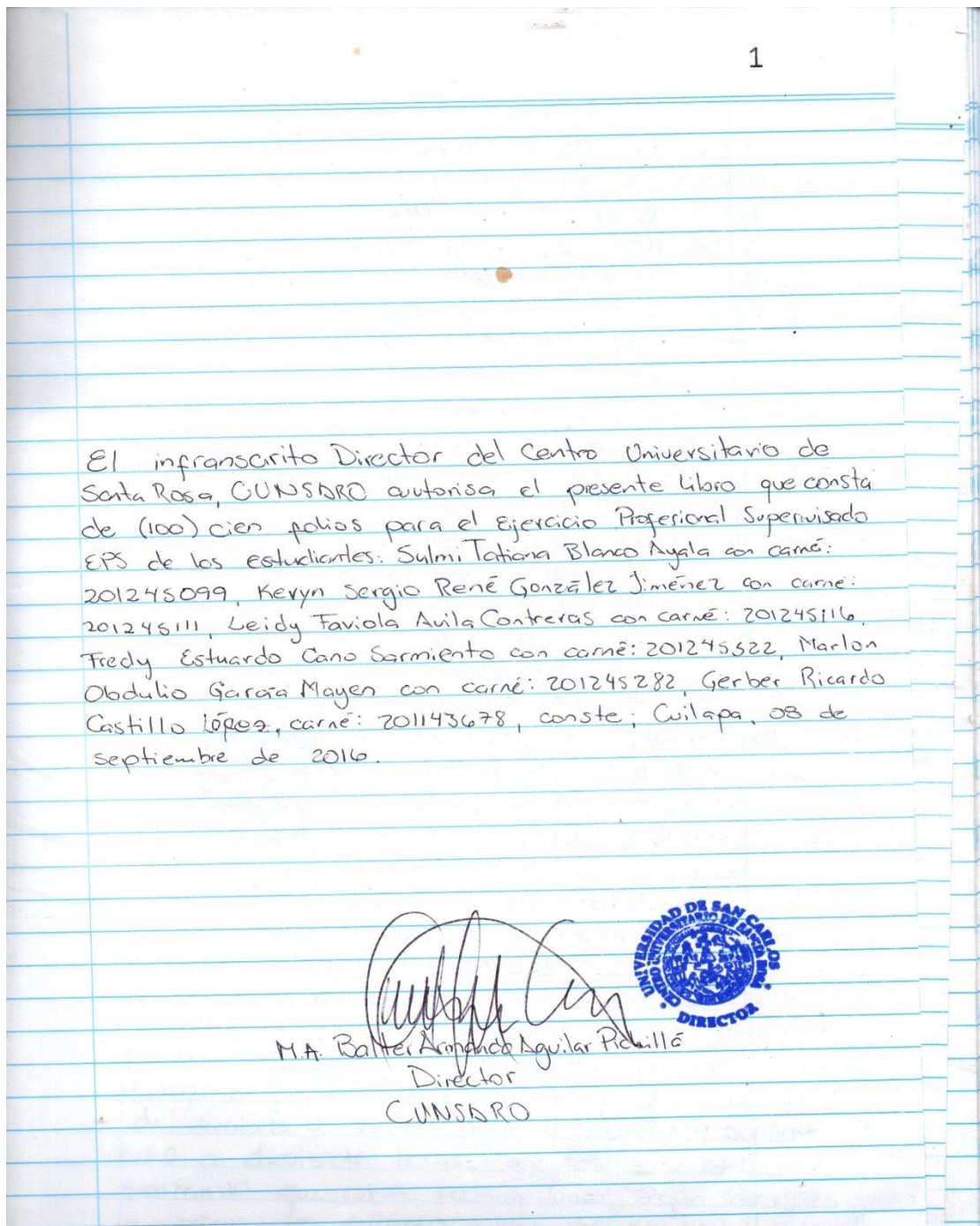
1. **Cronograma:** es una gráfica de formas de onda digitales que muestra la relación temporal entre varias señales, y cómo varía cada señal en relación a las demás.
2. **Descripción:** es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, animales, lugares, objetos, etc. La descripción sirve sobre todo para ambientar la acción y crear una que haga más creíbles los hechos que se narran. Muchas veces, las descripciones contribuyen a detener la acción y preparar el escenario de los hechos que siguen.
3. **Diagnóstico:** alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.
4. **Encuesta:** es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos por medio de un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla.
5. **Estructura:** es la disposición y orden de las partes dentro de un todo. También puede entenderse como un sistema de conceptos coherentes enlazados, cuyo objetivo es precisar la esencia del objeto de estudio.
6. **Factibilidad:** la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas.
7. **Informe:** es un documento escrito en prosa informativa (científica, técnica o comercial) con el propósito de comunicar información del nivel más alto en una organización. Por consiguiente, refiere hechos obtenidos o verificados por el autor (reconocimientos, investigaciones, estudios, o trabajos). Además, aporta los datos necesarios para una completa comprensión del caso, explica los métodos empleados y propone o recomienda la mejor solución para el hecho tratado.
8. **Integrar:** Hacer un todo o conjunto con partes diversas
9. **Institución:** son sistemas de índole social y cooperativa, que procuran ordenar y normalizar el comportamiento de un grupo de individuos (que puede ser de toda una sociedad). Las instituciones trascienden las voluntades individuales, al identificarse con la imposición de un propósito considerado como un bien social, es decir, normal para ese grupo. Su

mecanismo de funcionamiento varía ampliamente en cada caso, aunque se destaca la elaboración de numerosas reglas o normas que suelen ser poco flexibles y amoldables.

- 10. Mantenimiento:** conservación de una cosa en buen estado o en una situación determinada para evitar su degradación.
- 11. Material:** es un elemento que puede transformarse y agruparse en un conjunto.
- 12. Objetivo:** Es el planteo de una meta o un propósito a alcanzar, y que, de acuerdo al ámbito donde sea utilizado, o más bien formulado, tiene cierto cierto nivel de complejidad.
- 13. Procedimiento:** Es un conjunto de acciones u operaciones que tienen que realizarse de la misma forma, para obtener siempre el mismo resultado bajo las mismas circunstancias.
- 14. Proceso:** es un conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que al interactuar juntas en los elementos de entrada los convierten en resultados.
- 15. Promover:** Activar o impulsar la realización de una cosa.
- 16. Proyector:** es un aparato óptico que recibe una señal de vídeo y proyecta la imagen correspondiente en una pantalla de proyección usando un sistema de lentes, permitiendo así mostrar imágenes fijas o en movimiento.
- 17. Realidad:** es el término lingüístico que expresa el concepto abstracto de lo real.
- 18. Recurso:** es una fuente o suministro del cual se produce un beneficio y propósito.
- 19. Sistema:** conjunto ordenado de normas y procedimientos que regula el funcionamiento de una colectividad.

7.2 Anexos

7.2.1 Copias de actas del ejercicio profesional supervisado



Acta No. 01206.

En las oficinas que ocupan la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa, siendo las dieciocho horas del día trece de septiembre del año dos mil dieciséis, reunidas las siguientes personas y autoridades del Centro U.A. Balter Armando Aguilar Pichilla, Director del Centro Universitario coordinador de exámenes de graduación, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, encargado de la unidad de F.P.S. Licda. Elizabeth Ceballos Doris. Asesora de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Administración de empresas; y los estudiantes: Keyvn Sergio René González Jiménez carné: Dos mil doce cuarenta y cinco ciento once, Sulmi Tatiana Blanco Ayala. Carné: dos mil doce cuarenta y cinco ciento noventa y nueve, Fredy Estuardo Cano Samimiento carné: dos mil doce cuarenta y cinco quinientos veintidos, Marlon Obdulio García Mayen. carné: dos mil doce cuarenta y cinco doscientos ochenta y dos, Leidy Faviola Avila Contreras carné: dos mil doce cuarenta y cinco ciento dieciséis,

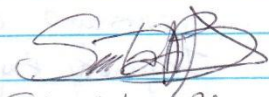
Gerber Ricardo Castillo López carné: dos mil doce cuarenta y tres seiscientos setenta y ocho; para dejar constancia de lo ~~presentado~~ PRIMERO: en respuesta a la solicitud.


presentada ~~para~~ para realizar el ejercicio profesional supervisado la Dirección y coordinación de exámenes de graduación autoriza como unidad de práctica el Centro Universitario de Santa Rosa ubicado en la Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello en Cuilapa, Santa Rosa, se da a conocer la duración y el cumplimiento que debe tener el F.P.S. a razón de seiscientos cuarenta horas de práctica. SEGUNDO: los estudiantes expresaron

trabajar en jornadas comprendidas de: lunes a viernes de dieciséis a veintihoras y sábados y domingos de ocho a diecisiete horas; así también se estableció indicando que éstas podrían variar según las necesidades que exijan los diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado y las actividades de gestión que se desarrollen


TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizado la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, una hora después, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos.

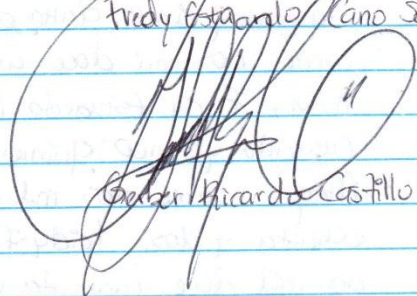

Sergio René González Jiménez

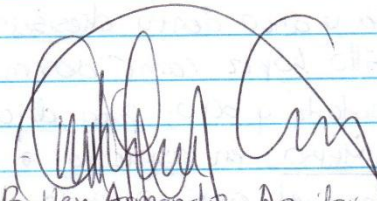

Selmi Tatiana Blanco Ayala


Marlon Obdulio García Mayén

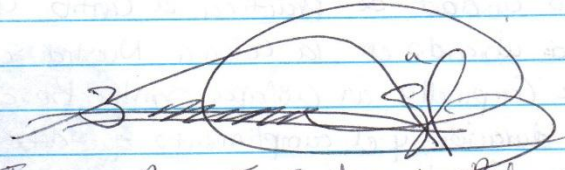

Freddy Estigarribia Cano Saumiento

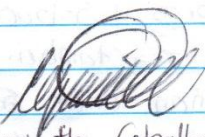

Leidy Saviola Avila Contreras


Gerber Ricardo Castillo Lopez


M.A. Balter Amando Aguilar Pichilca
Coordinador de Exámenes de Graduación




Ingeniero Byron José Hernández Beltrán
Encargado de la unidad de E.P.S.


Licda. Elizabeth Ceballos Ponis
Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado.

Aquí finaliza los (100) cien fotos autorizados para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS de los estudiantes: Sulmi Tatiana Blanco Ayala con carné: 201245099, Keyyn Sergio René González Jiménez con carné: 201245111, Leidy Faviola Avila Contreras con carné: 201245116, Fredy Estuardo Cano Sarmiento con carné: 201245522, Marlon Obdulio García Mayen con carné: 201245282 y Gerber Ricardo Castillo López con carné: 201143678, Conste: Cuilapa, 08 de septiembre de 2016

MA. Baltar Aranda Aguilera Pichilla

Director



7.2.2 Copia de solicitudes, gestiones realizadas para la ejecución del proyecto

Cuilapa, 20 de febrero 2016

Señor:
Esvin Marroquín
Alcalde, Cuilapa Santa Rosa

Respetable Señor

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación tenemos asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre "Instalación de Proyectoros en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAO", con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.

Considerando que ésta institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos del material que se van a utilizar para ejecutar este proyecto. Los cuales detallamos a continuación:

Cantidad	Material
5	Soporte de techo klip xtreme p/ proyectoros
6	Cable VGA 3.0 metros
7	Canaletas de 2 metros
20	Metros Cable paralelo #12
100	Brida de sujeción 25mm
6	Cajas de luz rectangulares de plástico
6	Apagadores de sobre poner Bticino
6	Conectores de luz Bticino



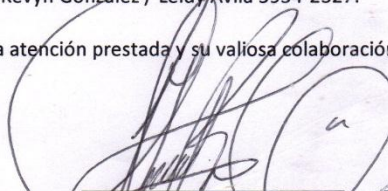
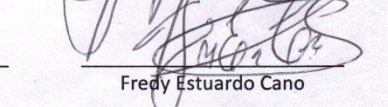
Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.


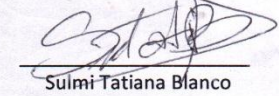
Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

Atentamente:


Marlon Obdulio García

Leidy Avila Contreras


Gerber Ricardo Castillo

Fredy Estuardo Cano


Kevyn González

Sulmi Tatiana Blanco

Cuilapa, 15 noviembre 2016

Señor:
Tienda Manic's S.A.

Respetable Señor

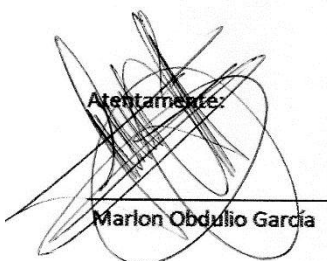
Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación se nos fue asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre Instalación de Proyectoros en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.

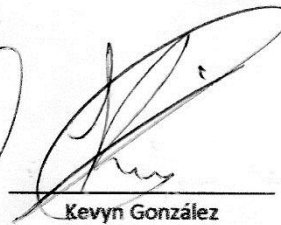
Considerando que esa institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos económicos o materiales para la ejecución de tan importante proyecto universitario.

Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.

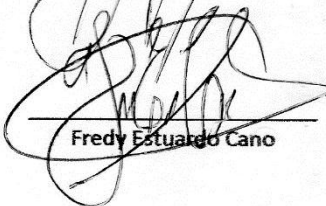
Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

Atentamente:

Marlon Obdulio García


Gerber Ricardo Castillo


Kevyn González


Leidy Avila Contreras


Fredy Estuardo Cano


Sulmi Tatiana Blanco

Recibido
15-11-16

Cuilapa, 28 de Enero 2017

Señor:
ENERGUATE

Respetable Señor

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

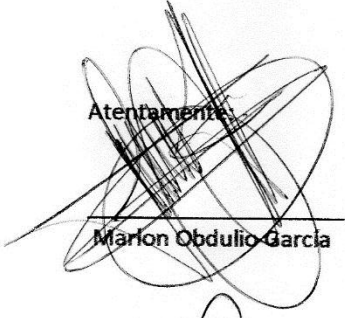
El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación se nos fue asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre Instalación de Proyectoras en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.

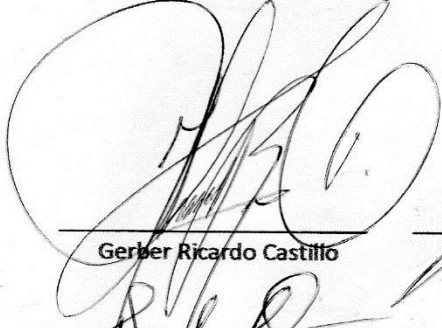
Considerando que esa institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos económicos o materiales para la ejecución de tan importante proyecto universitario.

Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.

Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

Atentamente,



Marlon Obdulio Garcia


Gerber Ricardo Castillo


Kevyn González


Leidy Ávila Contreras


Fredy Estuardo Cano


Sulmi Tatiana Blanco

B/28/02/2017

Cuilapa, 15 noviembre 2016

Señor:
Banco G&T Continental

Respetable Señor

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

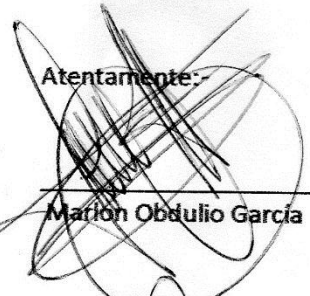
El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación se nos fue asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre Instalación de Proyectoros en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO-de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.

Considerando que esa institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos económicos o materiales para la ejecución de tan importante proyecto universitario.

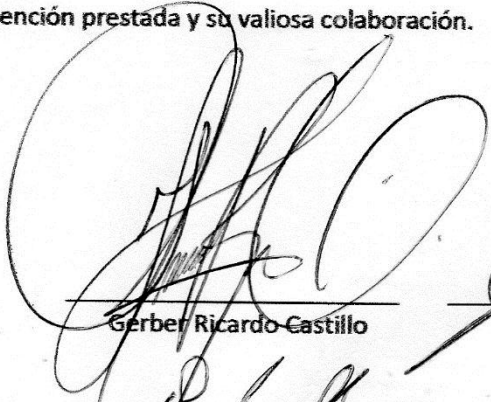
Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.

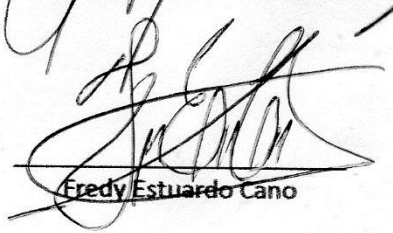
Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

Atentamente:



Marion Obdulio García


Leidy Ávila Contreras


Gerber Ricardo Castillo


Fredy Estuardo Cano


Kevyn González


Sulmi Tatiana Blanco

RECIBIDO
16/02/2017
cod. 105269

Cuilapa, 15 de Enero 2017

R
17-01-17

Señor:
Eventos Kikapoo

Respetable Señor

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación se nos fue asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre Instalación de Proyectoras en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.

Considerando que esa institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos económicos o materiales para la ejecución de tan importante proyecto universitario.

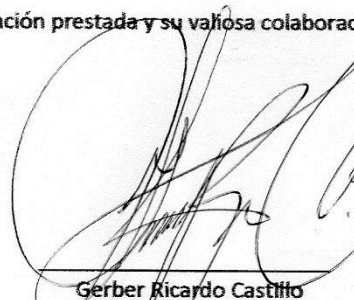
Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.

Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

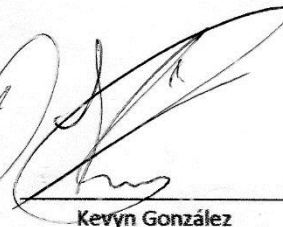
Atentamente:

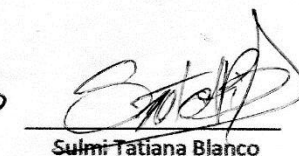
Marlon Obdulio García


Leidy Ávila Contreras


Gerber Ricardo Castillo


Fredy Estuardo Cano


Kevyn González


Sulmi Tatiana Blanco

Cuilapa, 05 de febrero 2017

Señor:
Constructora Cien Fuegos S.A.

Respetable Señor

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

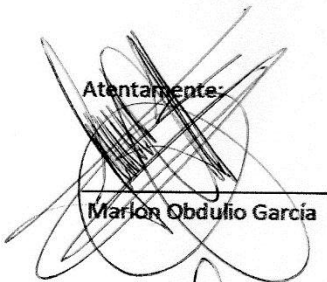
El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación se nos fue asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre Instalación de Proyectoras en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.

Considerando que esa institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos económicos o materiales para la ejecución de tan importante proyecto universitario.

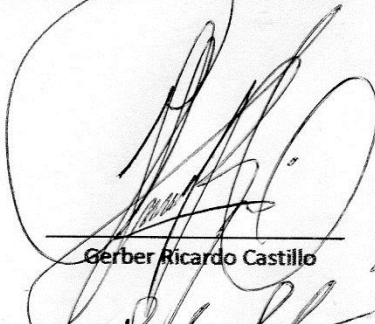
Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.

Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.

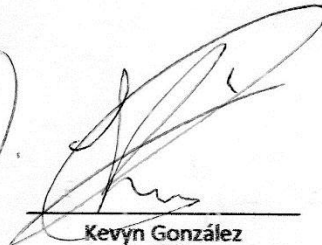
Atentamente:



Marión Obdulio García



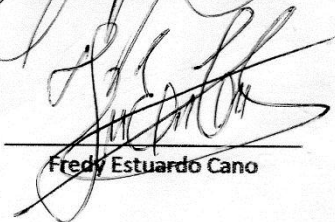
Gerber Ricardo Castillo



Kevyn González



Leidy Ávila Contreras



Fredy Estuardo Cano



Sulmi Tatiana Blanco

RECIBIDO
06-02-2017

Cuilapa, 15 noviembre 2016

Señor:
Panadería el Rosario

Respetable Señor

Reciba un cordial saludo del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseando que sus actividades diarias sean exitosas.

El motivo de la presente, es comunicarle que como proceso de graduación se nos fue asignado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para ser ejecutado en nuestra casa de estudios; el mismo tiene por nombre Instalación de Proyectoras en los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO-de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo que la población estudiantil y docentes gocen de esta tecnología.


Considerando que esa institución promueve el desarrollo social, solicitamos su valioso apoyo y colaboración con donativos económicos o materiales para la ejecución de tan importante proyecto universitario.

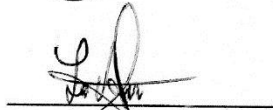
Conocemos su espíritu de colaboración en pro de la población estudiantil, por lo que no dudamos que nuestra solicitud tendrá una respuesta positiva; le proporcionamos los números de contacto con el grupo, 4720-9172 Kevyn González / Leidy Ávila 5954-2327.

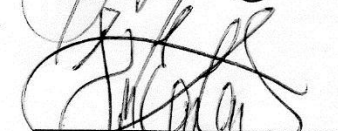
Agradecemos desde ya la atención prestada y su valiosa colaboración.


Atentamente
Marlon Obdulio García

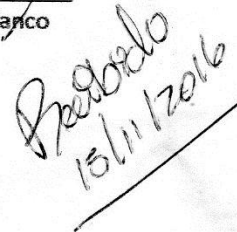

Gerber Ricardo Castillo


Kevyn González


Leidy Ávila Contreras


Fredy Estuardo Cano


Sulmi Tatiana Blanco


Recibido
15/11/2016

7.2.3 Formato de encuesta para recopilar información del diagnóstico



Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO- (Cuilapa)

Como parte del proceso del cumplimiento de la base curricular en la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, se tiene la opción de hacer un Ejercicio Profesional Supervisado y para ello, es importante conocer las necesidades prioritarias en el Centro Universitario de Santa Rosa, por lo que, respetuosamente se solicita su valiosa colaboración para responder los cuestionamientos que a continuación se plantean.

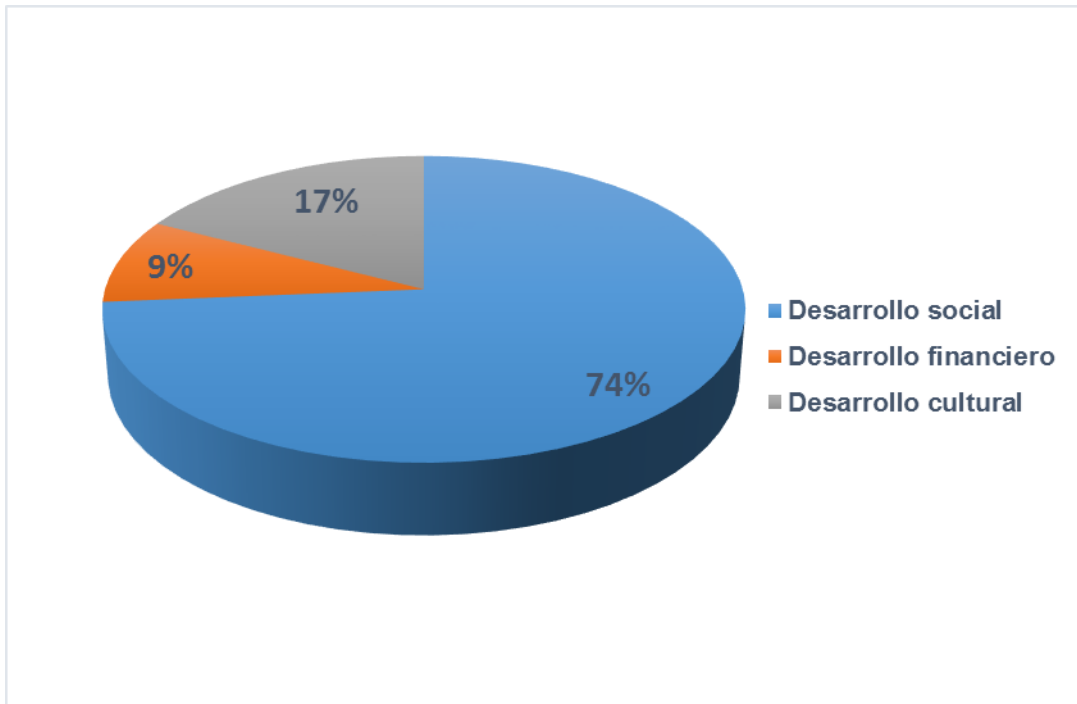
La información recabada, será de mucha utilidad para obtener conclusiones valiosas en pro de toda la población que demanda los servicios del Centro Universitario de Santa Rosa.

Instrucciones: Marque con una línea el inciso que sea de su consideración.

1. **¿Cómo considera usted que beneficia la implementación de recursos tecnológicos a la población estudiantil dentro de los salones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO?**
 - a. Desarrollo Social
 - b. Desarrollo Financiero
 - c. Desarrollo Cultural
2. **¿Considera usted que el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, cuenta con las instalaciones adecuadas para la innovación tecnológica?**
 - a. Si
 - b. No
3. **¿Conoce usted el presupuesto anual asignado por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, al Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO?**
 - a. Si
 - b. No
4. **¿Considera que el personal docente cuenta con los conocimientos para poder ejecutar la labor Enseñanza – Aprendizaje, a la población estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa?**
 - a. Si
 - b. No
5. **¿Considera que el pensum de estudio se encuentra actualizado y apegado a los avances que demanda la competitividad en el ámbito profesional y laboral?**
 - a. Sí
 - b. No
 - c. Debe mejorar
6. **¿Cuál de los siguientes aspectos considera usted que se debe mejorar en el ámbito administrativo para lograr una eficiencia en la atención a la población en general?**
 - a. Talento Humano
 - b. Recurso Tecnológico
 - c. Infraestructura
 - d. Accesibilidad
7. **¿Considera usted que el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, es eficaz y eficiente para la afluencia de nuevos estudiantes con las estrategias de promoción definidas y ejecutadas en los diferentes medios de comunicación?**
 - a. Si
 - b. No
 - c. Debe Mejorar
8. **Considera usted que se ha transparentado el proceso democrático para las elecciones de las autoridades del Centro Universitario Santa Rosa CUNSARO.**
 - a. SI
 - b. NO
 - c. Desconozco

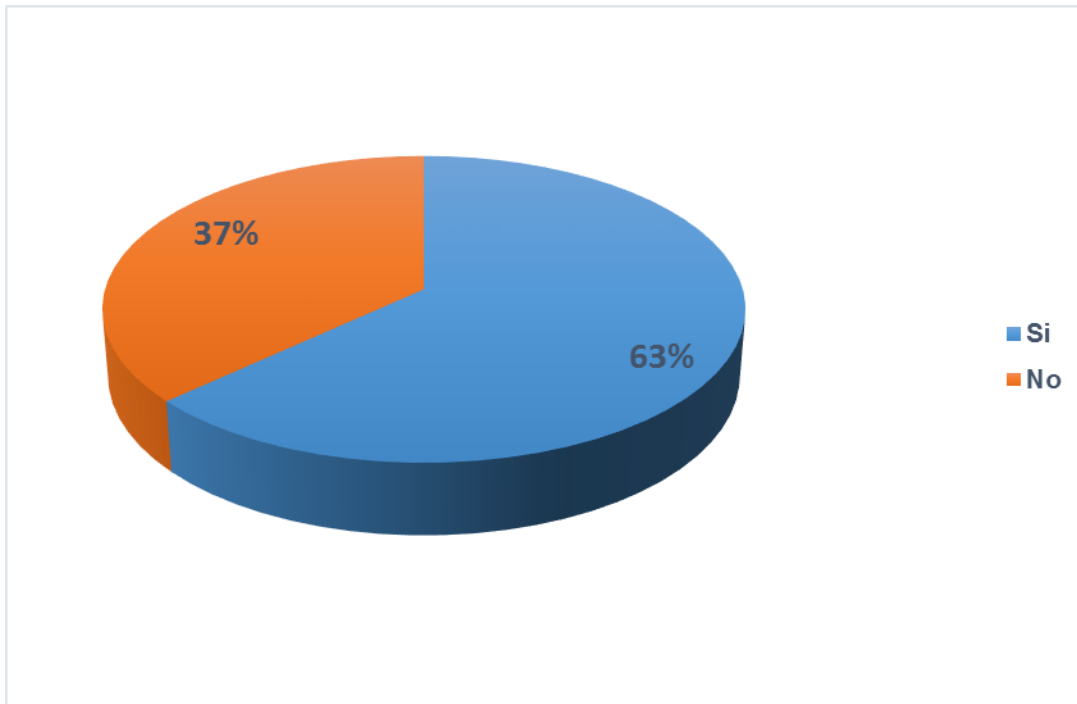
7.2.4 Graficas e interpretación de resultados

1. ¿Cómo considera usted que beneficia la implementación de recursos tecnológicos a la población estudiantil dentro de los salones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa?



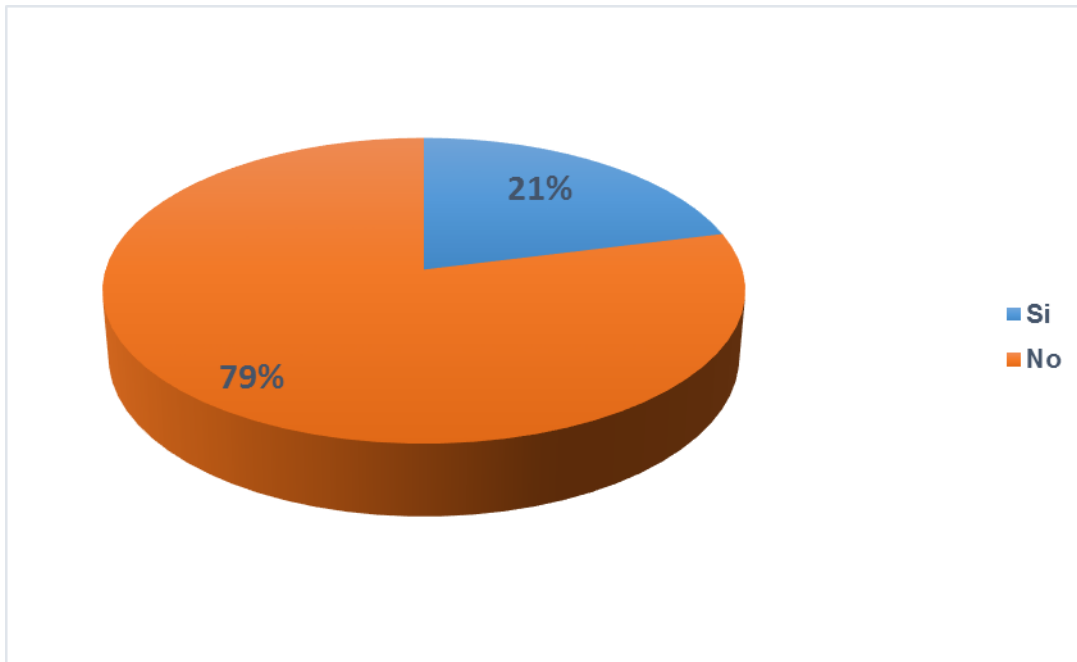
Del 100% de la muestra encuestada, el total de personas que consideran que la implementación de recursos tecnológicos en el Centro Universitario beneficia al desarrollo social son 74%, las que opinan que beneficia al desarrollo financiero son de 9% y las que consideran que beneficia al desarrollo cultural son de 17%.

2. ¿Considera usted que el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa cuenta con las instalaciones adecuadas para la innovación tecnológica?



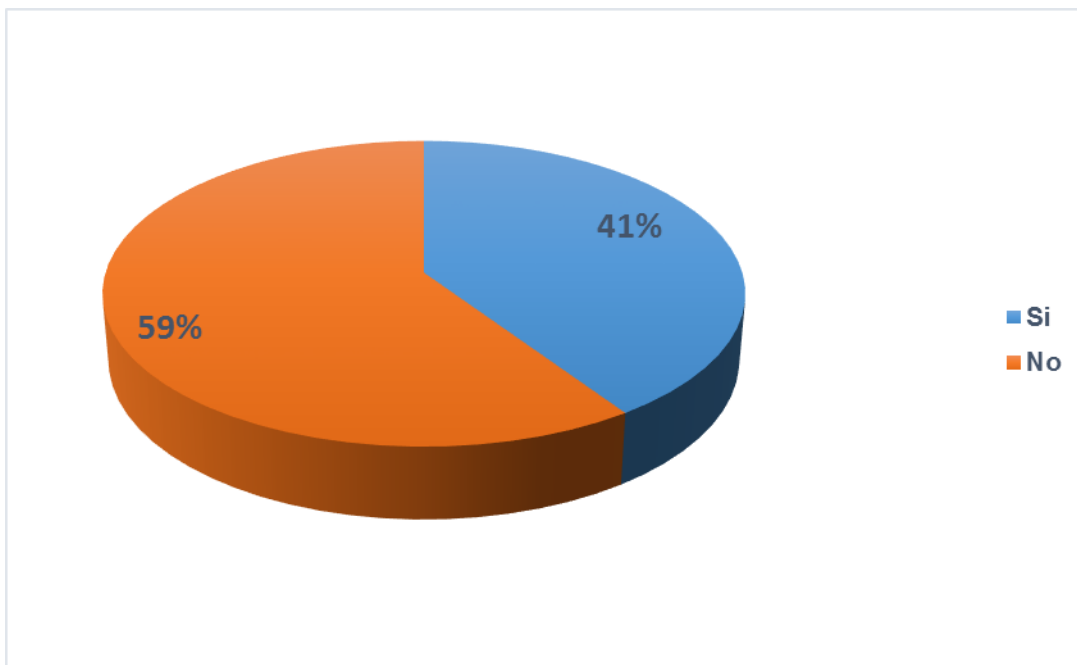
Del 100% de la muestra encuestada solo un 37% cree que el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa cuenta con las instalaciones adecuadas para innovación tecnológica, mientras el 63% cree que no, siendo estos últimos la mayoría.

3. ¿Conoce usted el presupuesto anual asignado por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al Centro Universitario de Santa Rosa?



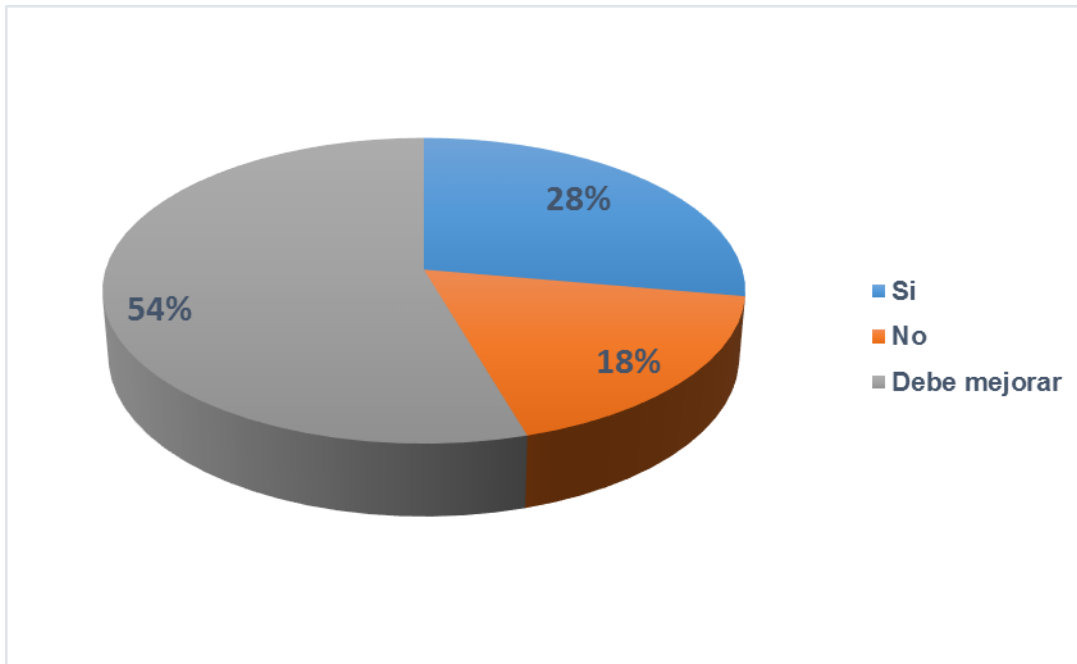
Del 100% de personas encuestadas el 21% tiene conocimiento del presupuesto anual que le asigna la Universidad de San Carlos de Guatemala al Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa y el 79% desconoce dicha cifra.

4. ¿Considera que el personal docente cuenta con los conocimientos para poder ejecutar la labor Enseñanza – Aprendizaje, a la población estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa?



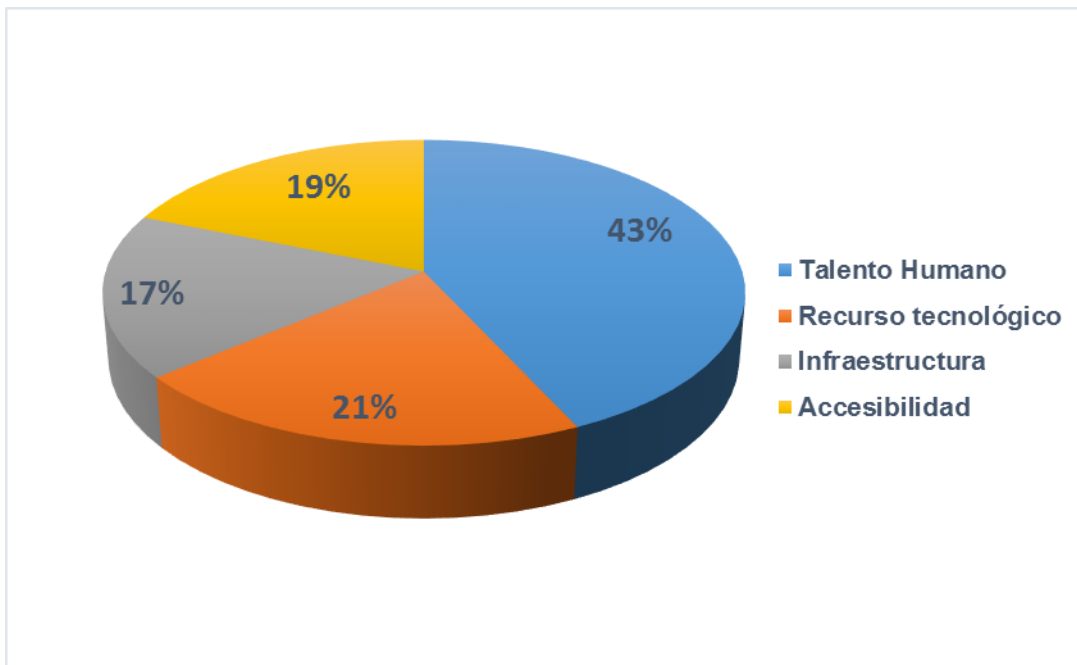
Del 100% de personas encuestadas el 41% opino que si hay personal docente capacitado para la labor de enseñanza-aprendizaje en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa y el 59% opino que no tienen los conocimientos necesarios para impartir dicha labor.

5. ¿Considera que el pensum de estudio se encuentra actualizado y apegado a los avances que demanda la competitividad en el ámbito profesional y laboral?



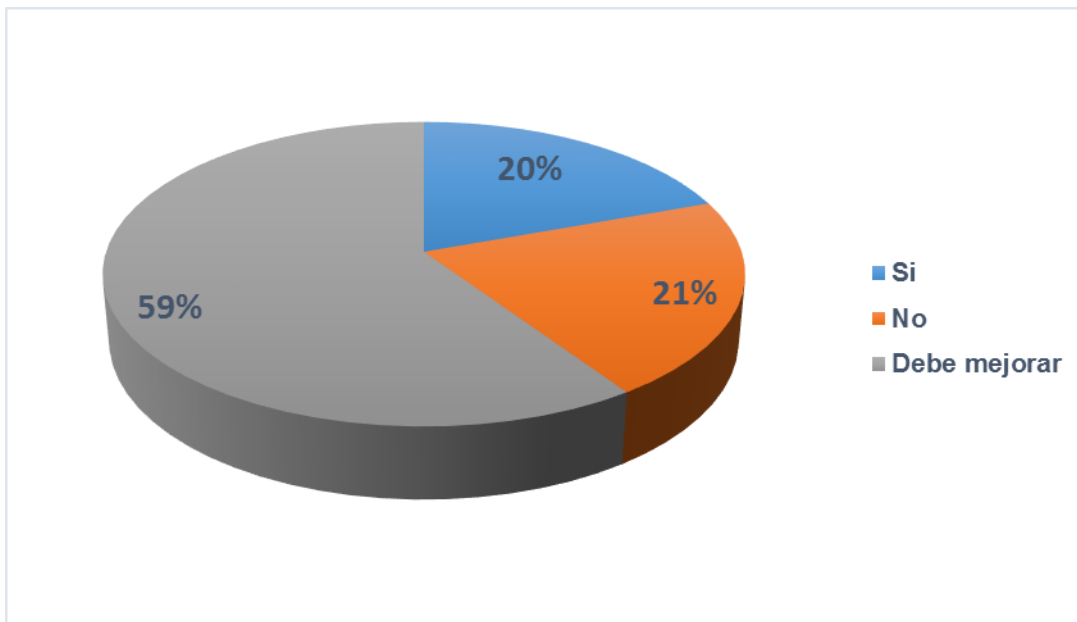
Del 100% de personas encuestadas el 28% considera que el pensum de estudio en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, se encuentra actualizado y apegado a los avances que demanda la competitividad, mientras que el 18% opinó que no se encuentra actualizado ni apegado a la actualidad y el 18% opino que debe mejorar.

6. ¿Cuál de los siguientes aspectos considera usted que se debe mejorar en el ámbito administrativo para lograr una eficiencia en la atención a la población en general?



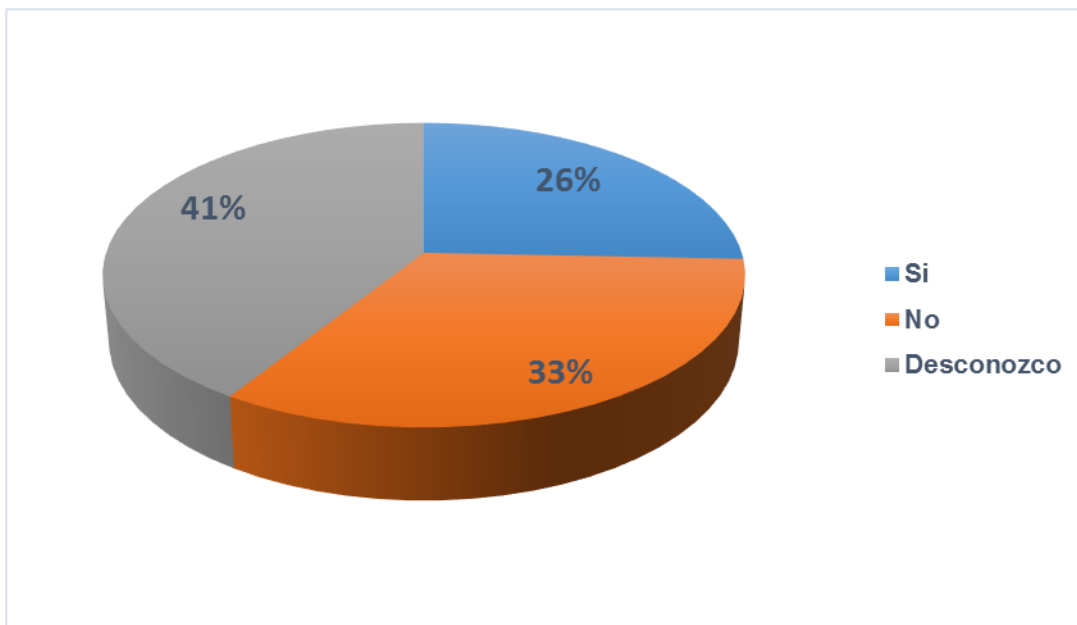
Del 100% de personas encuestadas en el Centro Universitario de Cuilapa Santa Rosa el 43% considera que el aspecto que se debe mejorar en el ámbito administrativo para lograr una eficiencia en la atención a la población es el talento humano, el 21% considera que se debe mejorar el recurso tecnológico, el 17% considera que la infraestructura y el 19% la accesibilidad.

7. ¿Considera usted que el Centro Universitario de Santa Rosa, es eficaz y eficiente para la afluencia de nuevos estudiantes con las estrategias de promoción definidas y ejecutadas en los diferentes medios de comunicación?



Del 100% de personas encuestadas en el Centro Universitario de Cuilapa, Santa Rosa el 59% considera que deben mejorar las estrategias de promoción para que exista la demanda de nuevos estudiantes, mientras que el 21% opino que no es eficaz en sus procesos de comunicación con la población estudiantil y el 20% opinaron que si están bien los procesos utilizados en el centro.

8. Considera usted que se ha transparentado el proceso democrático para las elecciones de las autoridades del Centro Universitario Santa Rosa.



Del 100% de la población estudiantil encuestada en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, desconoce el proceso, el 26% considera que si es transparentado con democracia y el 33% opina que no.