

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final Ejercicio Profesional Supervisado
**Implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa,
sede Cuilapa.**

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado
Selvyn Antonio Velix Parada
Registro académico: 201144268
Código único de identificación: 1920366530602
Asesora: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Coordinador General de Exámenes de Graduación:
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Id y enseñad a todos

Cuilapa Santa Rosa, julio de 2017

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final Ejercicio Profesional Supervisado

**Implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa,
sede Cuilapa.**

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado
Selvyn Antonio Velix Parada
Registro académico: 201144268
Código único de identificación: 1920366530602
Asesora: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Coordinador General de Exámenes de Graduación:
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Id y enseñad a todos

Cuilapa Santa Rosa, julio de 2017

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Director Centro Universitario de Santa Rosa

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Secretaria del Consejo Directivo

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
Representante de Docentes del Consejo Superior Universitario

Ingeniero Gerson Omar López Galán
Representante del Colegio de Ingenieros e Ingenieras Químicos de Guatemala

Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representante de los Egresados

Bachiller Wendy Karina López Granados
Representante Estudiantil

Bachiller Elder Mauricio Barrientos Oscar
Representante Estudiantil

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Coordinadora Académica

Ingeniero Agrónomo Mynor Renato Nieves Antillón

Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos

Coordinador de Ciencias Jurídicas, Cuilapa

Maestra Thelma Araceli Palacios Revolorio de De la Rosa

Coordinadora de Pedagogía, Cuilapa

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador de Turismo, Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador de Pedagogía, Chiquimulilla

Licenciada Hilda Erendida Florián Castillo

Coordinadora de Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Coordinador de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla

Licenciado José Alberto López Pérez

Coordinador de Pedagogía, Taxisco

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo

Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa

Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados

Coordinador de Ciencias Jurídicas, Nueva Santa Rosa



Dictamen Pedagogía ECD-01-2017
Cuilapa, Santa Rosa, 28 de julio de 2017.

Maestro
Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador general de exámenes de graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Presente

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

Selvyn Antonio Velix Parada

Con registro académico: 201144268 y código único de identificación: 1920 36653 0602, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:

Ejercicio Profesional Supervisado Tesis

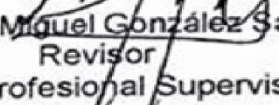
Titulado: Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado: Implementación de tierra física en el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.


De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo de Ejercicio Profesional Supervisado

Etapa diagnóstica	14 puntos
Etapa de intervención profesional	19 puntos
Etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto	48 puntos
Etapa de extensión y Servicio	<u>14 puntos</u>
Total	95 puntos

Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 95 puntos.
Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Id y enseñad a todos
Atentamente,


Licenciado Danilo Miguel González Salazar
Revisor
Ejercicio Profesional Supervisado


Vo.Bo. Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora-Supervisora
Ejercicio Profesional Supervisado

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, veinticinco de octubre del año dos mil diecisiete

Orden de Impresión 22/2017

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:

Selvyn Antonio Velix Parada, identificado con el registro académico 201144268, CUI 1920 36653 0602 "Implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala"

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Mtro. Balter Armando Aguilar Pichiná
Director

Índice

Contenido	Página
Resumen.....	i
Introducción.....	ii
Capítulo I.....	1
1.1 Introducción.....	1
1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado.....	1
1.2.1 Datos generales.....	1
1.2.1.1 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.....	1
1.2.1.2 Datos de la institución.....	2
1.2.2 Objetivos.....	2
1.2.2.1 Objetivo general.....	2
1.2.2.2 Objetivos específicos.....	2
1.2.3 Actividades a realizar.....	3
1.2.4 Cronograma de actividades.....	5
1.2.5 Recursos.....	6
1.2.6 Metodología de trabajo.....	7
1.2.7 Evaluación.....	8
Capítulo II.....	9
2.1 Plan diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado.....	9
2.1.1 Datos de la institución.....	9
2.1.2 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.....	10
2.1.3 Objetivos.....	10
2.1.3.1 Objetivo general.....	10
2.1.3.2 Objetivos específicos.....	10
2.1.4 Actividades a realizar.....	11
2.1.5 Recursos.....	11
2.1.5.1 Talento humano.....	11
2.1.5.2 Técnicos.....	11
2.1.5.3 Materiales.....	12
2.1.5.4 Tecnológicos.....	12
2.1.5.5 Financieros.....	12
Presupuesto.....	12
2.1.6 Cronograma de actividades.....	13
2.1.7 Evaluación.....	13
2.2 Diagnóstico institucional.....	15
Datos generales de la institución.....	15
2.2.1 Nombre.....	15
2.2.2 Tipo de institución.....	15
2.2.3 Ubicación geográfica.....	15
2.2.4 Visión del Centro Universitario de Santa Rosa.....	15

2.2.5 Misión del Centro Universitario de Santa Rosa	15
2.2.6 Objetivos.....	15
2.2.6.1 Objetivos generales de la institución	15
2.2.6.2 Objetivos específicos de la institución	17
2.2.7 Política general de los Centros Regionales.....	18
2.2.8 Estructura organizacional.....	19
2.2.9 Talento humano	20
2.2.9.1 Consejo Superior Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala.....	20
2.2.9.1.1 Funciones del Consejo Superior Universitario	20
2.2.9.2 Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa	20
2.2.9.3 Personal administrativo.....	21
2.2.9.4 Personal operativo.....	21
2.2.9.5 Personal docente	21
2.2.10 Recursos.....	23
2.2.10.1 Talento humano.....	23
2.2.10.2 Materiales.....	23
2.2.10.3 Técnicos.....	23
2.2.10.4 Tecnológicos	23
2.2.11 Físicos	24
2.2.12 Financieros	24
2.2.13 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	24
2.2.14 Lista de análisis de problemas o necesidades	25
2.2.15 Priorización de problemas.....	26
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad	27
2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución.....	28
2.2.18 Solución al problema seleccionado.....	28
Capítulo III.....	29
3.1 Plan de etapa de intervención profesional	29
3.1.1 Datos de la institución.....	29
3.1.2 Introducción	29
3.1.3 Objetivos.....	29
3.1.3.1 Objetivo general.....	29
3.1.3.2 Objetivos específicos.....	30
3.1.4 Cronograma de actividades.....	30
3.1.5 Recursos.....	30
3.1.5.1 Talento humano.....	30
3.1.5.2 Materiales	31
3.1.5.3 Tecnológicos	32
3.1.5.4 Financieros	32
Presupuesto	32

3.1.5.5 Físicos.....	33
3.1.6 Evaluación.....	33
3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas.....	34
3.2.1 Plan de actividad No. 1.....	34
3.2.1.1 Datos de la institución.....	34
3.2.1.2 Introducción.....	34
3.2.1.3 Objetivos.....	34
3.2.1.3.1 Objetivo general.....	34
3.2.1.3.2 Objetivos específicos.....	35
3.2.1.4 Cronograma de actividades.....	35
3.2.1.5 Recursos.....	36
3.2.1.5.1 Talento humano.....	36
3.2.1.5.2 Materiales.....	36
3.2.1.5.3 Tecnológicos.....	36
3.2.1.5.4 Financieros.....	36
Presupuesto.....	36
3.2.1.5.5 Físicos.....	37
3.2.1.6 Evidencias de logro.....	37
3.2.2 Plan de actividad No. 2.....	41
3.2.2.1 Datos de la institución.....	41
3.2.2.2 Introducción.....	41
3.2.2.3 Objetivos.....	41
3.2.2.3.1 Objetivo general.....	41
3.2.2.3.2 Objetivos específicos.....	42
3.2.2.4 Cronograma de actividades.....	42
3.2.2.5 Recursos.....	43
3.2.2.5.1 Talento humano.....	43
3.2.2.5.2 Materiales.....	43
3.2.2.5.3 Tecnológicos.....	43
3.2.2.5.4 Financieros.....	43
Presupuesto.....	44
3.2.2.5.5 Físicos.....	44
3.2.2.6 Evidencias de logro.....	44
3.2.3 Plan de actividad No. 3.....	46
3.2.3.1 Datos de la institución.....	46
3.2.3.2 Introducción.....	46
3.2.3.3 Objetivos.....	46
3.2.3.3.1 Objetivo general.....	46
3.2.3.3.2 Objetivos específicos.....	47
3.2.3.4 Cronograma de actividades.....	47
3.2.3.5 Recursos.....	48

3.2.3.5.1 Talento humano	48
3.2.3.5.2 Materiales.....	48
3.2.3.5.3 Tecnológicos	49
3.2.3.5.4 Financieros	49
Presupuesto	49
3.2.3.5.5 Físicos.....	50
3.2.3.6 Evidencias de logro	50
Capitulo IV.....	53
4.1 Plan estratégico del proyecto	53
4.1.1 Datos de la institución.....	53
4.1.2 Introducción	53
4.1.3 Objetivos.....	53
4.1.3.1 Objetivo general.....	53
4.1.3.2 Objetivos específicos.....	54
4.1.4 Cronograma de actividades.....	54
4.1.5 Recursos.....	54
4.1.5.1 Talento humano.....	54
4.1.5.2 Materiales.....	55
4.1.5.3 Tecnológicos.....	55
4.1.5.4 Financieros	55
4.1.5.5 Físicos	56
4.2 Perfil del proyecto.....	57
4.2.1 Nombre del proyecto.....	57
4.2.2 Introducción.....	57
4.2.3 Datos de la institución.....	57
4.2.4 Descripción del proyecto.....	57
4.2.5 Antecedentes	58
4.2.6 Justificación.....	58
4.2.7 Objetivos	58
4.2.7.1 General.....	58
4.2.7.2 Específicos	58
4.2.8 Principales impactos	59
4.2.9 Metodología	59
4.2.10 Cronograma.....	60
4.2.11 Recursos.....	60
4.2.11.1 Talento humano.....	60
4.2.11.2 Materiales.....	60
4.2.11.3 Tecnológicos.....	61
4.2.11.4 Financieros.....	61
4.2.12 Físicos.....	62
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto.....	62

4.4 Evaluación del proyecto	65
Acta constitutiva del proyecto.....	68
4.5 Conclusiones del proyecto.....	69
4.6 Recomendaciones del proyecto.....	69
Capítulo V.....	70
5.1 Conclusiones generales.....	70
5.2 Recomendaciones generales.....	71
5.3 Bibliografía.....	72
Capítulo VI.....	73
6.1 Glosario.....	73
6.2 Anexos.....	76

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso académico integrado al currículo de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual se desarrolla mediante la investigación y la extensión, por medio del cual el estudiante coteja la teoría con la práctica en las diferentes unidades de práctica, asesorado y supervisado por profesionales de la carrera, contribuyendo de esta manera en la búsqueda de soluciones a los principales problemas que afectan al departamento de Santa Rosa o al país. Este constituye una alternativa del proceso de evaluación en una de las fases terminales de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, previo a la obtención del título universitario en el grado académico de Licenciado. El Ejercicio Profesional Supervisado fue desarrollado en el Centro Universitario de Santa Rosa, durante un tiempo mínimo de 640 horas, cubriéndose en su totalidad; y con excedente en el mismo, este comprende de tres etapas a realizarse, las cuales son:

Diagnóstico: este se realizó bajo la guía de análisis contextual e institucional, para poder establecer la situación actual del Centro Universitario de Santa Rosa; permitiendo tener una visión amplia de toda la institución y así conocer los problemas que lo están afectando.

Intervención profesional: la proyección del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado es muy importante, en relación al Ejercicio Profesional Supervisado ante la sociedad. Por lo cual se planifican algunas actividades, para dar respuesta a algunas demandas que se identifican en algunos centros educativos del departamento de Santa Rosa.

Formulación, ejecución y evaluación del proyecto: comprende la etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, en la cual se priorizó un proyecto en el ámbito institucional ejecutándolo para dar respuesta a una necesidad que afectaba las instalaciones de esta casa de estudios. Con la ejecución del proyecto se contribuye para conservar tanto las lámparas del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa, así como todo equipo y dispositivo que se utilice dentro del mismo.

Introducción

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Ejercicio Profesional Supervisado, estimula a los practicantes, en el estudio de la situación socioeconómica a través de la investigación de campo para conocer la realidad del lugar de estudio; esto con el fin de tener una visión objetiva de las necesidades observadas y plantear alternativas de solución que tengan un beneficio para los interesados. Con esto se pretende que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en su formación académica, desarrollando actividades de investigación y servicio en su unidad de práctica.

Por consiguiente el informe del Ejercicio Profesional Supervisado, es un compendio en el cual el lector puede encontrar el desarrollo del mismo en sus distintas fases; otorgando una clara visión de las acciones ejecutadas durante la aplicación del mismo.

Previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado desarrollo el proyecto de **implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa**, en el cual se realizaron actividades diversas, iniciando con el diagnóstico institucional, aplicado para detectar las necesidades y dar solución a una de ellas, lo cual encontramos en el capítulo II. La realización de distintas actividades con estudiantes y personal de establecimientos educativos de nivel medio, ciclos básico y diversificado, como parte de la etapa de intervención profesional. El detalle de la ejecución del proyecto, desde su formulación hasta su ejecución

La información recabada se detalla con el fin de informar a las autoridades y otras personas interesadas, del trabajo realizado y los resultados obtenidos.

Capítulo I

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, es un proceso académico integrado al currículo de la carrera y que se desarrolla en el plano de la docencia, investigación y extensión, por medio de la cual el estudiante confronta la teoría con la práctica en las comunidades o unidades de práctica, asesorado y supervisado por profesores asignados, coadyuvando en la búsqueda de soluciones de los principales problemas socioeconómicos, empresariales y productivos que afectan a la unidad de práctica designada.

El Ejercicio Profesional Supervisado, constituye una alternativa del proceso de evaluación en su fase terminal de la carrera descrita, previo a la obtención del título universitario, en el grado académico de Licenciado.

El Ejercicio Profesional Supervisado, mantendrá el principio de autonomía universitaria y el de libertad de cátedra, por lo que no se subordinará o ligará a organizaciones que disminuyan o tergiversen dichos principios, ni a organizaciones que contribuyan a la dependencia económica y política del país.

1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:

- Nombre: Selvyn Antonio Velix Parada
- Registro académico: 201144268. Código único de identificación: 1920366530602
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Lugar de estudio: Centro Universitario de Santa Rosa
- Número telefónico: 58754612
- Correo electrónico: selvyn_sito@hotmail.com
- Dirección: Barrio La Colina, Barberena, Santa Rosa

1.2.1.2 Datos de la institución

- Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa
- Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Ubicación: Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello
- Municipio: Cuilapa
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Autónoma
- Número telefónico:
- Horario de trabajo: de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas y los sábados de 7:00 a 17:30 horas

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general

- Lograr que los estudiantes apliquen integralmente los conocimientos adquiridos en su formación académica, desarrollando las actividades de docencia, investigación y servicio en la unidad de práctica asignada.

1.2.2.2 Objetivos específicos

- Planificar acciones tanto en materia de la ciencia administrativa, turística y educativa, como en la formulación y ejecución de proyectos que contribuyan a la solución de los problemas prioritarios que sean identificados en la institución donde se desarrolla el Ejercicio Profesional Supervisado.
- Elaborar el diagnóstico del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para detectar necesidades o problemas, que requieran una solución inmediata.
- Determinar el proyecto que se desarrollará en el Ejercicio Profesional Supervisado, por medio de un análisis de prefactibilidad y factibilidad.
- Formular el proyecto que se realizará en el Ejercicio Profesional Supervisado, según la necesidad a la cual se dará respuesta o solución.

- Evaluar las diferentes fases del proyecto, supervisando y verificando que se lleven a cabo las acciones según lo planificado; y así alcanzar los resultados esperados.
- Elaborar el informe final que recabe la información del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado en sus diferentes fases.

1.2.3 Actividades a realizar

Para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado se realizarán las siguientes actividades.

- **Plan general**

En el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, anota todas las ideas de forma general para poder tener de forma amplia una referencia de lo que se quiere realizar.

- **Etapa diagnóstica**

Es la etapa en donde el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado elabora un diagnóstico en general abarcando aspectos económicos, culturales, educativos, sociales y políticos de la unidad de práctica. Aquí se identificarán las necesidades o problemas que tenga la institución, los cuales se listarán para determinar el proyecto que se desarrollará posteriormente, haciendo un análisis de prefactibilidad y factibilidad para conocer si puede ser realizado o no.

- **Etapa de intervención profesional**

En esta etapa se involucrará el trabajo de acción profesional en las actividades regulares y extraordinarias que se estén realizando en la unidad de práctica seleccionada, incluye el apoyo profesional que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, desarrolle en la unidad de práctica.


Dentro de la intervención profesional se llevarán a cabo charlas, talleres y otras actividades que estén relacionadas a la naturaleza del proyecto, involucrando al personal docente, administrativo, y a estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa; así también a otras personas que puedan colaborar, con el objetivo que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado se proyecte socialmente, y da a conocer el Centro Universitario de Santa Rosa.


- **Formulación, ejecución y evaluación del proyecto**

De los diferentes programas o líneas de acción que la unidad de práctica desarrolle, de acuerdo a su diagnóstico, el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, priorizará la problemática encontrada para seleccionar la ejecución de un proyecto de prefactibilidad y factibilidad. La ejecución del proyecto se evaluará en sus diferentes fases, para verificar que las acciones que se estén llevando a cabo, cumplan con los resultados que se espera.

1.2.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	abril				mayo				junio				julio					agosto				septiembre				octubre				noviembre						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Elaboración de solicitud dirigida al Coordinador de Exámenes de Graduación.	P																																			
		E																																			
2	Respuesta a la solicitud enviada.																																				
		P																																			
		E																																			
3	Toma de posesión en la unidad de práctica autorizada: Centro Universitario de Santa Rosa sede Cuilapa.																																				
		P																																			
		E																																			
4	Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado.																																				
		P																																			
		E																																			
5	Etapa de diagnóstico, recopilación de la información.																																				
		P																																			
		E																																			
6	Listado de necesidades o problemas.																																				
		P																																			
		E																																			
7	Análisis, definición y priorización de la necesidad o problema.																																				
		P																																			
		E																																			
8	Análisis de factibilidad y viabilidad.																																				
		P																																			
		E																																			
9	Presentación anteproyecto del Ejercicio Profesional Supervisado.																																				
		P																																			
		E																																			
10	Elaboración de informe del diagnóstico.																																				
		P																																			
		E																																			
11	Etapa de intervención profesional.																																				
		P																																			
		E																																			
12	Etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto. Elaboración del plan estratégico.																																				
		P																																			
		E																																			
13	Perfil del proyecto.																																				
		P																																			
		E																																			
14	Ejecución del proyecto.																																				
		P																																			
		E																																			
15	Presentación del proyecto.																																				
		P																																			
		E																																			
16	Evaluación del Proyecto.																																				
		P																																			
		E																																			
17	Redacción de conclusiones.																																				
		P																																			
		E																																			
18	Elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.																																				
		P																																			
		E																																			
19	Entrega del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.																																				
		P																																			
		E																																			

 P = Planeado

 E = Ejecutado

1.2.5 Recursos

- **Talento humano**

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado de la Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron Hernández
- Coordinador Generales de Exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Personal docente, administrativo y de servicio del Centro Universitario de Santa Rosa

- **Materiales**

- Hojas de papel bond
- Agenda
- Lapiceros
- Folders
- Tinta para impresora

- **Técnicos**

- Manuales
- Organigramas
- Guía de análisis contextual e institucional
- Bibliografías

- **Tecnológicos**

- Computadora
- Laptop
- Celular
- Memoria
- Modem
- Impresora

- **Físicos**
 - Centro Universitario de Santa Rosa
- **Financieros**
 - El costo del Ejercicio Profesional Supervisado se detallará en cada etapa y será gestionado por el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.6 Metodología de trabajo

El aspecto metodológico se desarrollará dentro de los diferentes momentos de la investigación, con personas involucradas en el mismo, a través de la relación interpersonal y el conocimiento del entorno social y natural de la institución. Se hará uso de las siguientes herramientas de apoyo:

Lluvia de ideas

Esta herramienta se utilizará para el surgimiento de ideas sobre el tema o problema determinado de investigación.

Observación

Se realizará a través de fichas de observación tomando en cuenta el entorno institucional de tal forma que se logrará estudiar la problemática institucional y comunitaria para encontrar el problema principal y la solución respectiva.

Entrevistas

Se utilizarán como fuente para recabar información concreta y verídica, serán aplicadas a las autoridades de la unidad académica.

Análisis de documentos

Se llevará a cabo a través de lectura de documentos relacionados a la institución, que ayudarán como guía o base de aprendizaje sobre el entorno de la misma.

1.2.7 Evaluación:

Se realizará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

El tiempo: se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas según el cronograma.

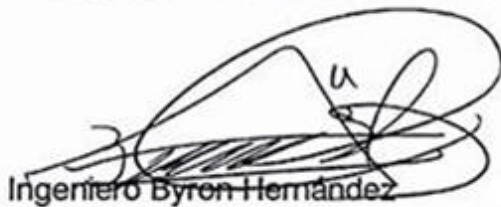
Objetivos: Con base a los logros obtenidos en cada una de las fases del proyecto, utilizando listas de cotejo y/o la técnica de comparación de metas.



Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante de Ejercicio
Profesional Supervisado
Pedagogía y Administración Educativa



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora
Ejercicio Profesional Supervisado



Ingeniero Byron Hernández
Encargado de Unidad
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Baltes Armando Aguilar Pichilla
Coordinador General de
Exámenes de Graduación

Capítulo II

2.1 Plan diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado

Introducción

El diagnóstico institucional es el proceso que consiste en recopilar información a través de técnicas de investigación adecuadas, por esta razón es necesario la utilización de instrumentos que permitan obtener la información necesaria, con el objeto de identificar y determinar necesidades y problemas de la institución, que se constituye en la unidad de práctica; para luego encontrar las posibles alternativas de solución más factibles a los problemas o necesidades encontrados.

El estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado con base a los resultados del diagnóstico aplicado, considerará un análisis de viabilidad y factibilidad sobre los problemas identificados, para después seleccionar y dar respuesta a este, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, bajo su cargo.

2.1.1 Datos de la institución

- Nombre: Centro universitario de Santa Rosa
- Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Dirección: Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello
- Municipio: Cuilapa
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Autónoma
- Número telefónico:
- Horario de labores: de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas y sábados de 7:00 a 17:30

2.1.2 Datos del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:

- Nombre: Selvyn Antonio Velix Parada
- Registro académico: 201144268. Código único de identificación: 1920366530602
- Carrera : Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Número telefónico: 58754612
- Correo electrónico : selvyn_sito@hotmail.com
- Dirección : Barrio la Colina, Barberena, Santa Rosa
- Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado
- Horario : de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas y sábados de 7:30 a 17:30
- Periodo de ejecución: de abril a octubre de 2016

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

- Elaborar el diagnóstico de la situación actual del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, aplicando métodos y técnicas de investigación para recopilar información que requiere la guía de análisis contextual e institucional, para conocer de una forma más amplia la información de la unidad de práctica.

2.1.3.2 Objetivos específicos

- Realizar una observación directa de la infraestructura interna y externa del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Identificar las necesidades existentes en el Centro Universitario de Santa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Establecer posibles soluciones a las necesidades encontradas.

2.1.4 Actividades a realizar:

Para recopilar información que fundamente el diagnóstico se realizarán las siguientes actividades:

- Observación
- Elaboración de instrumentos de investigación
- Investigación de campo
- Aplicación de instrumentos de investigación
- Análisis de la información recabada
- Identificar las necesidades y problemas
- Priorización de alternativas de solución
- Análisis de prefactibilidad y factibilidad
- Definición de la alternativa más viable y factible
- Elaboración de informe

2.1.5 Recursos

2.1.5.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional : Selvyn Antonio Velix Parada
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado de la Unidad Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron Hernández
- Coordinador Generales de Exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Personal docente, administrativo y de servicio del Centro Universitario de Santa Rosa
- Estudiantes
- Vecinos de la comunidad

2.1.5.2 Técnicos

- Guía de análisis contextual e institucional
- Instrumentos y técnicas de investigación
- Documentos proporcionados por la institución

2.1.5.3 Materiales

- Hojas de papel bond
- Agenda
- Lápices
- Lapiceros
- Folders
- Ganchos
- Tinta para impresora
- Marcadores
- Grapadora

2.1.5.4 Tecnológicos

- Computadora
- Laptop
- Celular
- Memoria
- Modem
- Impresora

2.1.5.5 Financieros

- Aportación y gestión del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Presupuesto

No.	Rubro de gastos	Diario	Total a la semana
1	Transporte	Q. 10.00	Q. 50.00
2	Material didáctico		
3	Lapiceros (4)	Q. 01.50	Q. 06.00
4	Hojas (50)	Q. 07.50	Q. 07.50
5	Folders (3)	Q. 02.00	Q. 06.00
6	Lápices	Q. 01.50	Q. 03.00
7	Impresiones	Q. 05.00	Q. 25.00
8	Horas de trabajo	7-10	45
	Total	Q.27.50	Q.97.50

Cuadro # 1 presupuesto de la etapa de diagnóstico

2.1.6 Cronograma de actividades


No.	Actividades	abril				mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan diagnóstico institucional	P							
		E							
2	Recopilación de información	P							
		E							
3	Elaboración de instrumentos	P							
		E							
4	Aplicación de instrumentos	P							
		E							
5	Elaboración del listado de problemas y/o necesidades	P							
		E							
6	Análisis, definición y priorización del problema o necesidad	P							
		E							
7	Análisis de factibilidad y viabilidad	P							
		E							
8	Elaboración del informe del diagnóstico	P							
		E							

1.2.7 Evaluación:

Identificar los problemas y plantear soluciones a través de la aplicación del análisis contextual e institucional.

La evaluación de la fase de diagnóstico institucional se realizará a través de los siguientes indicadores

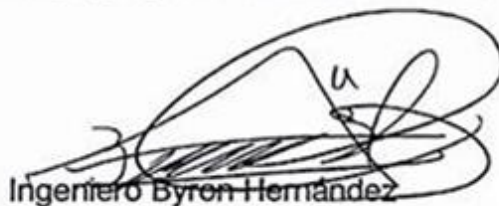
- El tiempo: en el que se realicen las actividades, según lo planificado en el cronograma.
- El logro de los objetivos según el planteamiento realizado.



Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante de Ejercicio
Profesional Supervisado
Pedagogía y Administración Educativa



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora
Ejercicio Profesional Supervisado



Ingeniero Byron Hernández
Encargado de Unidad
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Baltar Armando Aguilar Pichula
Coordinador General de
Exámenes de Graduación

2.2 Diagnóstico institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa

2.2.2 Tipo de institución: Autónoma

2.2.3 Ubicación geográfica: Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello, municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa.

2.2.4 Visión del Centro Universitario de Santa Rosa

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con experiencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

2.2.5 Misión del Centro Universitario de Santa Rosa

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezca la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

2.2.6 Objetivos

2.2.6.1 Objetivos generales de la institución

Según el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, sus objetivos son:

Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.

- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.

- Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

2.2.6.2 Objetivos específicos de la institución

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de la curricular y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.

- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

2.2.7 Política general de los Centros Regionales

En los siguientes artículos del Reglamento de Centro Regionales Universitarios, se define la política de estas unidades académicas:

Artículo 3: Los objetivos, las funciones, estructura y desarrollo de los Centros Regionales Universitarios deben enmarcarse dentro de la Política General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 4: Los Centros Regionales Universitarios responden a la necesidad de descentralizar la población universitaria, desconcentrar los servicios universitarios, descentralizar las funciones de la universidad, diversificar y democratizar la enseñanza, permitiendo mayor acceso de la población a la universidad.

Artículo 5: Para el cumplimiento de esta política, los Centros Regionales Universitarios deben servir carreras necesarias para la región y el país, las cuales deberán identificarse con las características están definidas en los principios generales de las carreras tecnológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 6: Los Centros Regionales Universitarios tienen como propósitos generales:

6.1 Hacer más accesible la Universidad a la población del área de influencia de los mismos.

6.2 Extender las actividades universitarias para coadyuvar al desarrollo económico-social de los habitantes del país.

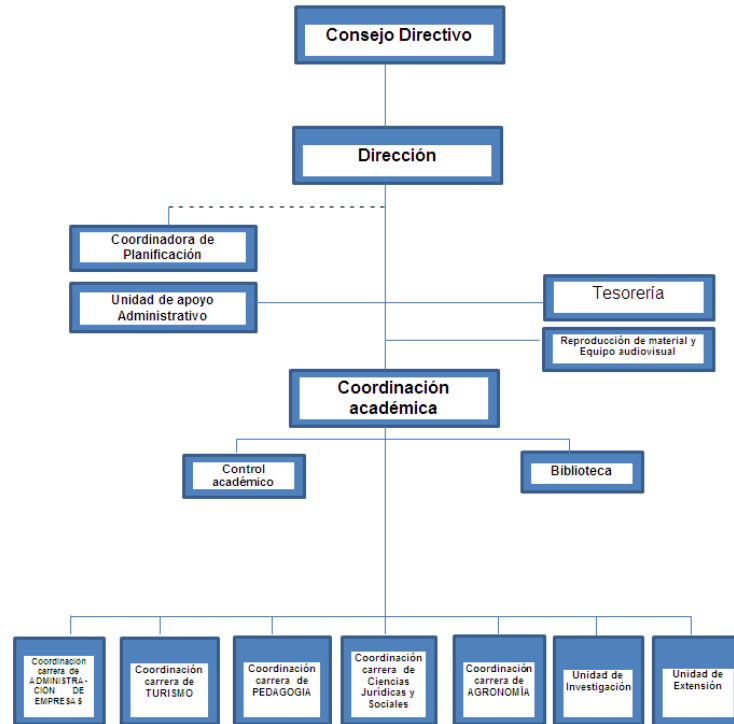
6.3 Disminuir la tendencia migratoria a la ciudad capital, por razones de estudio.

6.4 Formar los recursos humanos que se necesitan en el área de influencia de los Centros Regionales Universitarios, adecuándolos a la vocación y características del país.

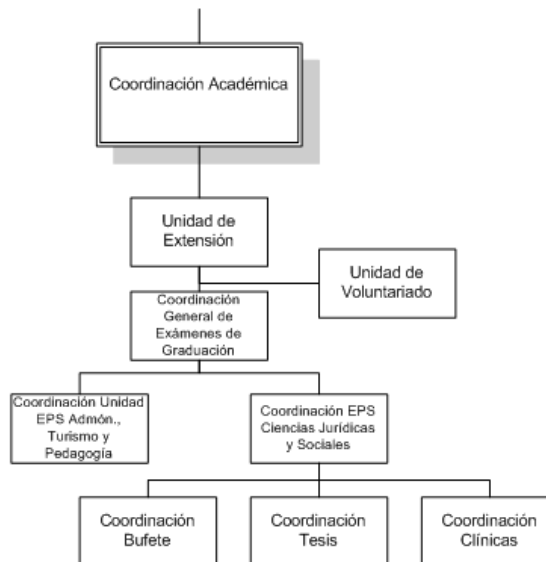
6.5 Investigar las condiciones locales y regionales, así como la prestación de servicios y acciones de difusión cultural que las regiones requieran.

2.2.8 Estructura organizacional

2.2.8.1 Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa



2.2.8.2 Organigrama específico Unidad de Coordinación Académica



2.2.9 Talento humano

2.2.9.1 Consejo Superior Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala

El Consejo Superior Universitario como lo consagra la Ley 30-1992 es el máximo órgano de dirección de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Está compuesto por representantes de cada una de las 10 facultades. Tanto a nivel de docentes, como profesionales y estudiantes.

2.2.9.1.1 Funciones del Consejo Superior Universitario

- Definir las políticas académicas y administrativas y la planeación institucional.
- Definir la organización académica administrativa y financiera de la institución.
- Velar porque la marcha de la institución este acorde con las disposiciones legales, el estatuto general y las políticas institucionales.
- Modificar los estatutos y reglamentos de la institución. Designar y remover al rector en la forma que prevean sus estatutos.
- Aprobar el presupuesto de la institución. Darse su propio reglamento.
- Las demás que le señale la ley y los estatutos

2.2.9.2 Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Secretaria: Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Representante de Docentes del Consejo Superior Universitario:

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez

Representante del Colegio de Ingenieros de Guatemala:

Ingeniero Gerson Omar López Galán

Representante de los egresados: Licenciada Claudia Marisela González Linares

Representantes estudiantiles:

Bachiller Wendy Karina López Granados

Bachiller Elder Mauricio Barrientos Oscal

2.2.9.3 Personal administrativo

- Un Director de Centro Regional
- Una Coordinadora Académica
- Un Tesorero I
- Una secretaria III
- Dos secretarias I
- Siete oficinistas I
- Seis agentes de vigilancia I más un vacacionista
- Un operador de equipo de reproducción I
- Cuatro auxiliares de servicios I
- Un mensajero

2.2.9.4 Personal operativo

- Dos personas encargadas de limpieza, plan diario
- Una persona encargada de mantenimiento general

2.2.9.5 Personal docente

El Centro Universitario de Santa Rosa para el cumplimiento de las labores académicas en el primer semestre del año 2017, laboran ciento sesenta y cinco docentes entre ellos cinco con plaza presupuestada. La integración de estos, se describen a continuación.

Descripción	Docentes presupuestados	Docentes interinos	Total
Pedagogía Cuilapa		19	19
Pedagogía Chiquimulilla		20	20
Pedagogía Taxisco		20	20
Derecho Chiquimulilla		23	23
Derecho Cuilapa		20	20
Turismo	03	06	09
Administración Cuilapa	02	16	18
Administración Chiquimulilla		13	13
Agronomía		20	20
Derecho Nueva Santa Rosa		03	03
Totales	05	160	165

Cuadro # 2información de docentes que laboran en el Centro Universitario de Santa Rosa

Municipio	Carrera	Nombre	Cantidad
Cuilapa	32 00 01	Técnico en Turismo	016
Cuilapa	32 00 03	Licenciatura en Turismo	014
Cuilapa	32 00 05	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	401
Cuilapa	32 00 12	Técnico en Administración de Empresas	122
Cuilapa	32 00 13	Licenciatura en Administración de Empresas	034
Nueva	32 00 14	Ingeniero Agrónomo	095
Chiquimulilla	32 05 05	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	345
Chiquimulilla	32 05 06	Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa	128
Chiquimulilla	32 05 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	122
Chiquimulilla	32 05 12	Técnico en Administración de Empresas	166
Chiquimulilla	32 05 13	Licenciatura en Administración de Empresas	015
Cuilapa	32 06 06	Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa	157
Cuilapa	32 06 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	092
Taxisco	32 07 06	Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa	114
Taxisco	32 07 07	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	061
Nueva	32 08 05	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	042
Total			1,924

Cuadro # 3 estadística de estudiantes inscritos en el Centro Universitario de Santa Rosa por carrera

2.2.10 Recursos

2.2.10.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado de la Unidad Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron Hernández
- Coordinador General de Exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

2.2.10.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Agenda
- Lápices
- Lapiceros
- Folders
- Ganchos
- Tinta para impresora
- Marcadores

2.2.10.3 Técnicos

- Guía de análisis contextual e institucional
- Instrumentos y técnicas de investigación
- Documentos proporcionados por la institución

2.2.10.4 Tecnológicos

- Computadora
- Laptop
- Celular
- Memoria
- Modem
- Impresora

2.2.11 Físicos

El Centro Universitario de Santa Rosa posee cuatro sedes en el departamento, ubicadas en los municipios de: Cuilapa, Nueva Santa Rosa, Chiquimulilla y Taxisco; de las cuales tres ya poseen edificio propio, siendo estas: Cuilapa, Chiquimulilla y Nueva Santa Rosa.

2.2.12 Financieros

El presupuesto aprobado para el décimo año de funcionamiento (2017) del Centro Universitario de Santa Rosa, asciende a la cantidad de Q. 8,635,000.00 según información compartida por el tesorero de ésta casa de estudios, los cuales servirán para la ejecución de las actividades administrativas y docentes, tales como:

- Contratación de personal administrativo y docente,
- La promoción del Centro Universitario de Santa Rosa en los establecimientos educativos de nivel medio del departamento,
- Renta de local para oficinas administrativas en caso de ser necesario,
- Elaboración de diseños curriculares de nuevas carreras a implementarse en el Centro Universitario de Santa Rosa,
- Compra de mobiliario y equipo,
- Reparaciones menores que se necesiten en los salones y áreas que ocupará el Centro Universitario de Santa Rosa en los diferentes establecimientos donde se ejerce actividad académico administrativa.

2.2.13 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

La elaboración de proyectos constituye un ciclo que abarca varias fases de las cuales, el diagnóstico institucional es la primera; tan importante como el resto. El diagnóstico es **una investigación que tiene como finalidad la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemas. Ese conocimiento se traduce en la identificación de lo que requiere satisfactores permite iniciar el camino de la solución esperada** según *José Bidel Méndez Pérez.

*Profesor Titular de la Facultad de Humanidades. Catedrático de Métodos de Investigación, Elaboración de Proyectos. Coordinador de Desarrollo Curricular. Supervisor Asesor de EPS. Asesor y revisor de tesis de grado. Miembro del Consejo de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Para realizar el diagnóstico institucional se aplicó la guía de análisis contextual e institucional, que permite un amplio conocimiento de la institución, pues se obtiene de áreas específicas como lo son: 1) la comunidad, 2) la institución, 3) finanzas de la institución, 4) los recursos humanos, 5) sector currículum o actividades, 6) lo administrativo de la institución, 7) relaciones y 8) la filosofía, política y aspectos legales de la institución; las cuales a su vez se especifican en indicadores que permiten tener datos directos, para determinar las necesidades la institución. También se aplicaron entrevistas y observaciones directas al ambiente físico de la institución.

2.2.14 Lista de análisis de problemas o necesidades

Sector comunidad

- Vías de acceso en estado deplorable
- Carencia de alcantarillado para aguas pluviales
- Pocas vías de acceso
- Poco transporte y muy costoso en algunas ocasiones

Sector institución

- Falta de salón de usos múltiples
- No existe área deportiva
- Inexistencia de cafetería adecuada
- Falta de abastecimiento de agua
- Inexistencia de tierra física para el sistema eléctrico
- Pocas áreas de descanso
- No existe espacio físico para el funcionamiento de la Coordinación de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa

Sector finanzas

- Escaso presupuesto para poder cubrir todas las necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa

Sector recursos humanos

- Falta de personal para limpieza
- Falta de personal para mantenimiento
- Personal que labora en el centro es por contrato

Sector curricular

- Falta de proyectos curriculares nuevos, según las áreas de influencia de la comunidad
- Falta de especialidades

Sector administrativo

- Falta de espacio adecuado para todo el personal administrativo

Sector de relaciones

- Pocas actividades socio – culturales que sirvan para la proyección del Centro Universitario

Sector filosófico, político y legal

- Actualización del normativo de Ejercicio Profesional Supervisado

2.2.15 Priorización de problemas

No.	Problema	Escala de valor
1	Inexistencia de tierra física para el sistema eléctrico	9
2	Vías de acceso en estado deplorable	8
3	No existe espacio físico para el funcionamiento de la Coordinación de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa	6
4	Falta de salón de usos múltiples	6

Cuadro # 4priorización de problemas

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Viabilidad		Factibilidad	
		Si	No	Si	No
	Financiero				
1	¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la implementación?	X		X	
	Administrativo legal				
2	¿Se tiene la autorización de la institución para realizar el proyecto?	X		X	
3	¿El manual de funciones del proyecto cumple con leyes del país?	X		X	
	Técnico				
4	¿Se tienen los recursos tecnológicos y logísticos para la implementación del proyecto?	X		X	
5	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X		X	
6	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
7	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
8	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
9	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
10	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
11	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
	Político				
12	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
13	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
	Cultural				
14	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
15	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
16	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
	Social				
17	¿El proyecto beneficia a la población?	X		X	
18	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
19	¿El proyecto evita conflictos entre los grupos sociales?	X		X	

Cuadro # 5 análisis de viabilidad y factibilidad

2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución.

Deficiencia en el sistema eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa	Falta de tierra física en el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa	Implementar tierra física al circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa
---	--	---

Cuadro # 6 selección de problema y propuesta de solución

2.2.18 Solución al problema seleccionado

Para la solución de problemas y satisfacción de necesidades seleccionadas del Centro Universitario de Santa Rosa sede Cuilapa, se harán gestiones en instituciones gubernamentales, privadas, comercios y personas particulares, para poder obtener los recursos materiales, económicos y mano de obra, a fin que se cuente con lo necesario para ejecutar el proyecto y contribuir a que esta casa de estudios cuente con un sistema eléctrico óptimo en la totalidad del edificio.

Capítulo III

3.1 Plan de etapa de intervención profesional

3.1.1 Datos de la institución

- Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Cuilapa
- Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Dirección: Colonia Nuestra señora Consoladora de Carpinello
- Municipio: Cuilapa
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Autónoma
- Número telefónico:
- Horario de labores: de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas y sábados de 7:00 a 17:30 horas.

3.1.2 Introducción

Como parte del capítulo tres, se considera de suma importancia la proyección del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado en relación al Ejercicio Profesional Supervisado ante la sociedad. Por lo que se planifican ciertas actividades, para dar a conocer el Centro Universitario de Santa Rosa

Con base al campo de estudio del proyecto, se establecen entonces tres intervenciones profesionales que fortalezcan el desarrollo de la práctica del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, contribuyendo a crear una conciencia responsable en las personas en relación del entorno que nos rodea, aprovechamiento de los recursos y que puedan tener un criterio propio sobre lo que es la drogodependencia y como nos afecta

3.1.3 Objetivos

3.1.3.1 Objetivo general

- Realizar un conjunto de acciones que ayuden a promover en las personas acciones de beneficio tanto personal como colectivo.

3.1.3.2 Objetivos específicos

- Coordinar esfuerzos con jóvenes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa; para la conservación del medio ambiente en el parque nacional Laguna El Pino, a través de una campaña de limpieza.
- Sensibilizar a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa; sobre la Drogodependencia y cómo nos afecta.
- Difundir información por medio de un taller interactivo para jóvenes de segundo grado ciclo básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa; sobre la importancia del reciclaje y su aplicación a la vida cotidiana.

3.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	junio				julio				agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional	P											
		E											
2	Gestión de recursos para realizar las intervenciones	P											
		E											
3	Preparación de material que se utilizará	P											
		E											
4	Ejecución de intervención profesional número 1	P											
		E											
5	Ejecución de intervención profesional número 2	P											
		E											
6	Ejecución de intervención profesional número 3	P											
		E											

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis

- Encargado de la Unidad Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron Hernández
- Coordinador General de Exámenes de graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, Aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.
- Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.

3.1.5.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Ganchos
- Folders
- Bolsas negras para basura
- Guantes desechables
- Bolsas de agua pura
- Lápices
- Lapiceros
- Pupitres
- Marcadores
- Grapadora
- Papel periódico
- Silicón
- Temperas
- Goma
- Tijeras
- Pinceles
- Pinchos de madera
- Porta globos

3.1.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Laptop
- Celular
- Memoria
- Modem
- Impresora
- Cañonera

3.1.5.4 Financieros

- Gestión del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Presupuesto

No.	Rubro de gastos	Costo unitario	Costo aproximado
1	Hojas de papel bond	Q. 0.10	Q 10.00
2	Folders	Q. 1.00	Q 10.00
3	Bolsas negras para basura	Q. 1.00	Q 40.00
4	Guantes desechables	Q. 1.00	Q 50.00
5	Bolsas de agua pura	Q. 5.00	Q 40.00
6	Papel periódico		Q 3.00
7	Porta globos		Q 2.00
8	Temperas		Q 15.00
9	Goma		Q 10.00
10	Tijeras		Q 8.00
11	Pinchos de madera		Q 8.00
12	Pinceles		Q 4.00
13	Silicón		Q 6.00
	Total		Q206.00

Cuadro # 7 presupuesto de la etapa de intervenciones profesionales

3.1.5.5 Físicos

- Parque nacional Laguna El Pino, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.
- Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.
- Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.

3.1.6 Evaluación

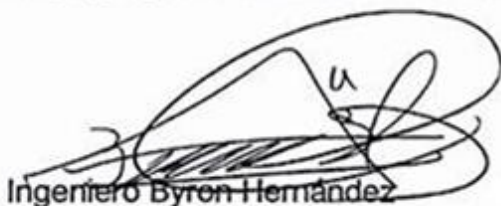
Al finalizar las actividades se evaluará con base al logro de los objetivos planteados y el cumplimiento de las actividades incluidas en el cronograma específico; así también el cumplimiento de los tiempos establecidos para ello.




Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante de Ejercicio
Profesional Supervisado
Pedagogía y Administración Educativa



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora
Ejercicio Profesional Supervisado



Ingeniero Byron Hernández
Encargado de Unidad
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Balter Armando Aguilar Pichú
Coordinador General de
Exámenes de Graduación



3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas

3.2.1 Plan de actividad No. 1

Campaña de limpieza en el parque nacional Laguna El Pino

3.2.1.1 Datos de la institución

- Nombre: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza
- Directora: Profesora de Enseñanza Media Brenda Yadira Mulul Escobar
- Dirección: Aldea Fray Bartolomé de las Casas
- Municipio: Barberena
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Cooperativa
- Número telefónico: 78882364
- Horario de labores: de lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.1.2 Introducción

El parque nacional Laguna El Pino es uno de los parques nacionales con categoría uno en nuestro país, se encuentra bajo la dirección del Instituto Nacional de Bosques; es una de las atracciones naturales del departamento de Santa Rosa más visitadas por turistas nacionales y extranjeros, por su cercanía de la ciudad capital.

Se busca con esta actividad crear conciencia en los jóvenes de la importancia de cuidar este parque nacional, y de promover una cultura de limpieza, para realizar un adecuado manejo de los desechos sólidos, y que éstos no sean un foco de contaminación en el parque nacional Laguna El Pino.

3.2.1.3 Objetivos

3.2.1.3.1 Objetivo general

- Coordinar esfuerzos con jóvenes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa; para la conservación del medio ambiente en el parque nacional Laguna El Pino, a través de una campaña de limpieza.

3.2.1.3.2 Objetivos específicos

- Solicitar el apoyo de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa, para poder realizar la actividad de limpieza en el parque nacional Laguna El Pino.
- Gestionar los enseres que se utilizaran en la actividad de limpieza en el parque nacional Laguna El Pino.
- Coordinar a los estudiantes y docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa, que participan en la actividad de limpieza en el parque nacional Laguna El Pino.

3.2.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	junio			
		1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional con el tema Limpieza del parque nacional Laguna El Pino	P			
		E			
2	Envío de solicitud a las autoridades del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza	P			
		E			
3	Gestión para la obtención de recursos para desarrollar la intervención profesional	P			
		E			
4	Respuesta de la solicitud	P			
		E			
5	Preparación del material que se utilizará en la actividad	P			
		E			
6	Organización de grupos de trabajo, entre estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, estudiantes y docentes para el desarrollo de la actividad de limpieza	P			
		E			
7	Desarrollo de la actividad de limpieza	P			
		E			
8	Refacción con los participantes en la actividad	P			
		E			

3.2.1.5 Recursos

3.2.1.5.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa
- Docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis

3.2.1.5.2 Materiales

- Hojas de papel
- Bolsas para basura
- Guantes
- Bolsas de agua pura
- Refacciones

3.2.1.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Celular

3.2.1.5.4 Financieros

- Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrán mediante la gestión que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado realice

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo aproximado
1	Hojas de papel bond	Q. 0.10	Q. 2.00
2	Bolsas negras para basura	Q. 1.00	Q 40.00
3	Guantes desechables	Q. 1.00	Q 50.00
4	Bolsas de agua pura	Q. 5.00	Q 40.00
5	Refacciones	Q. 5.00	Q 200.00
	Total		Q332.00

Cuadro # 8 presupuesto de actividad #1, etapa de intervenciones profesionales

3.2.1.5.5 Físicos

- Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.
- Parque nacional Laguna El Pino, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.

3.2.1.6 Evidencias de logro



Fotografía # 1 tomada en la intervención profesional #1 limpieza del parque nacional Laguna El Pino



Fotografía # 2 tomada en la intervención profesional #1 limpieza del parque nacional Laguna El Pino



Fotografía # 3 tomada en la intervención profesional #1 limpieza del parque nacional Laguna El Pino



Fotografía # 4 tomada en la intervención profesional #1 limpieza del parque nacional Laguna El Pino



Fotografía # 5 tomada en la intervención profesional #1 limpieza del parque nacional Laguna El Pino



Fotografía # 6 tomada en la intervención profesional #1 limpieza del parque nacional Laguna El Pino

5

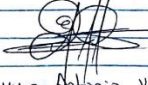
Acta de Intervención Profesional No. 1
Acta No. 03-2010


En la Aldea Fray Bartolomé de las Casas, Municipio de Barberena departamento de Santa Rosa, siendo las diecisiete horas del día martes veintiocho de junio de dosmil dieciséis. Reunidos en las instalaciones del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza las siguientes personas: MA Balter Armando Aguilar Pichilla, Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Ing. Byron José Hernández Bolaños, Coordinador de EPS, Licda. Elizabeth Ceballos Denis, Asesora de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el estudiante, Selwyn Antonio Veliz Parada con número de carné 201144268, Brenda Yadira Mulul Escobar, Directora del establecimiento, Delmy Roberina Mulul Escobar, Maestra de Ciencias Naturales, y Mayra Alejandra García Ramírez, representante de los estudiantes; para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Se hacen presentes las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa MA Balter Armando Aguilar Pichilla, Director, Ing. Byron José Hernández Coordinador de EPS, Licda. Elizabeth Ceballos Denis Asesora de EPS, junto con el estudiante Epequista Selwyn Antonio Veliz Parada, a las instalaciones del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, para desarrollar la actividad de Intervención Profesional, limpieza del Parque Nacional Laguna El Pino. SEGUNDO: La Directora del establecimiento da la

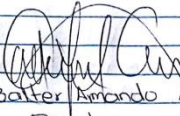

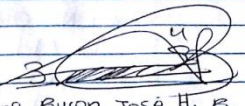
6

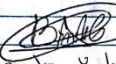


bienvenida a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa y al estudiante epequista; luego proceden a trasladarse junto con la profesora Delmy Roberina Mulul Escobar y los estudiantes de segundo básico al Parque Nacional Laguna El Pino. TERCERO: En el Parque Nacional Laguna El Pino el epequista y la profesora de Ciencias Naturales organizaron grupos de trabajo para el desarrollo de la actividad, repartiendo los enseres necesarios como lo son bolsas plásticas y guantes desechables a todos los participantes en esta actividad. CUARTO: Organizados los equipos de trabajo y entregados los enseres se procede a realizar la actividad de limpieza en el Parque Nacional Laguna El Pino. QUINTO: Al finalizar la actividad de limpieza en el Parque Nacional Laguna El Pino se colocó la basura que se recolectó en el depósito que hay para el efecto. Posteriormente se procedió a darles una refacción a todos los participantes. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, tres horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervinimos. - - - - - Omitase lo testado, lease entre líneas.


 Selwyn Antonio Veliz
Epequista.


 Licda. Elizabeth Ceballos
Asesora EPS

7




 MA Balter Armando Aguilar Ing. Byron José H. B.
 Director Coordinador EPS




 PEM Brenda Yadira PEM Delmy Roberina Mulul
 Directora Docente

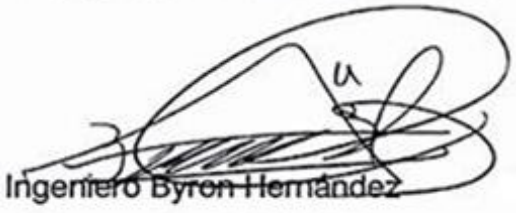
Mayra Alejandra García Ramírez.
 Mayra Alejandra García
 Representante de estudiantes.



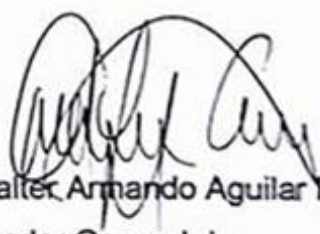
Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante de Ejercicio
Profesional Supervisado
Pedagogía y Administración Educativa



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora
Ejercicio Profesional Supervisado



Ingeniero Byron Hernández
Encargado de Unidad
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Baltar Armando Aguilar Pichón
Coordinador General de
Exámenes de Graduación



3.2.2 Plan de actividad No. 2

Conferencia sobre drogodependencia

3.2.2.1 Datos de la institución

- Nombre: Instituto Nacional de Educación Diversificada
- Director: Licenciado Juan Alberto Monzón García
- Dirección: Aldea Fray Bartolomé de las Casas
- Municipio: Barberena
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Oficial
- Número telefónico: 78882264
- Horario de labores: de lunes a viernes de 7:30 a 12:30 horas

3.2.2.2 Introducción

La drogodependencia se puede considerar una enfermedad. Afecta a toda la salud en general además de aspectos físicos, psicológicos y sociales. Cabe resaltar una peculiaridad y es que la responsabilidad del individuo está presente en todo momento: en el inicio, en el mantenimiento y durante el posible tratamiento de la misma.

A través de esta conferencia se concientizará a los jóvenes acerca de las consecuencias que conlleva la drogodependencia, así como sus diferentes etapas y niveles; así como la manera de contrarrestarla.

3.2.2.3 Objetivos

3.2.2.3.1 Objetivo general

- Coordinar esfuerzos con jóvenes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa; para crear consciencia sobre las consecuencias que tiene el abuso de las drogas legales y el consumo de las drogas ilegales.

3.2.2.3.2 Objetivos específicos

- Solicitar el aval de las autoridades del Instituto Nacional de Educación Diversificada, de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa, para impartir la conferencia a los estudiantes.
- Solicitar el apoyo de personal capacitado para impartir la conferencia a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.
- Gestionar los recursos que se utilizaran en la actividad de capacitación sobre Drogodependencia.

3.2.2.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	julio			
		1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional con el tema Drogodependencia	P			
		E			
2	Envío de solicitud a las autoridades del Instituto Nacional de Educación Diversificada	P			
		E			
3	Envío de solicitud a las autoridades correspondientes para el apoyo en esta capacitación	P			
		E			
4	Gestión para la obtención de recursos para desarrollar la intervención profesional	P			
		E			
5	Respuesta de la solicitud	P			
		E			
6	Preparación del material que se utilizará en la actividad	P			
		E			
7	Desarrollo de la capacitación	P			
		E			
8	Refacción con los participantes en la actividad	P			
		E			

3.2.2.5 Recursos

3.2.2.5.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa
- Docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
- Representante de la Embajada Americana: Licenciada Elia Minerva
- Representante de Dirección Departamental de Educación de Santa Rosa: Licenciada IrceNohemy Godínez Tije

3.2.2.5.2 Materiales

- Escritorios
- Mesas
- Refacciones

3.2.2.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Celular
- Cañonera

3.2.2.5.4 Financieros

- Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrán mediante la gestión que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo aproximado
1	Hojas de papel bond	Q. 0.10	Q. 5.00
2	Alquiler de Cañonera		Q. 100.00
3	Refacciones		Q. 300.00
	Total		Q405.00

Cuadro # 9 presupuesto actividad #2, etapa de intervenciones profesionales

3.2.2.5.5 Físicos

- Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.

3.2.2.6 Evidencias de logro



Fotografía # 7 tomada en la intervención profesional #2 conferencia sobre drogodependencia en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.



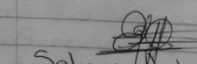
Fotografía # 8 tomada en la intervención profesional #2 conferencia sobre drogodependencia en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.

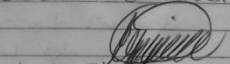


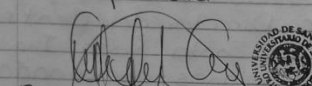
Fotografía # 9 tomada en la intervención profesional #2 conferencia sobre drogodependencia en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.


8
 Acta de Intervención Profesional No. 2
 Acta No. 04-2016
 En la Aldea, Finca Bartolomé de las Casas
 Municipio de Barberena, Departamento
 de Santa Rosa, siendo las ocho horas
 del día miércoles veintisiete de julio
 de dosmil dieciséis. Reunidos en las
 instalaciones del Instituto Nacional de
 Educación Diversificada las siguientes
 personas: MA Balter Armando Aguilar
 Pichillá, Director del Centro Universitario
 de Santa Rosa, Ing. Byron José Herma-
 ndez Bolaños, coordinador de EPS, Licda
 Elizabeth Ceballos Dónis, asesora de EPS
 de la Carrera de Licenciatura en Pedago-
 gía y Administración Educativa, Licda.
 Irce Nohemi Godínez Tijé, representante
 de la Dirección Departamental de Edu-
 cación, Lic. Juan Alberto Monzón García,
 Director del Instituto Nacional de Educación
 Diversificada. El estudiante, Selvyn
 Antonio Parada ~~Parada~~ ^{Parada} con número de
 carné 201144268, Cinthia Mishel Villagrán
 Zamora, representante de estudiantes
 para dejar constancia de lo siguiente:
 PRIMERO: Se le da la bienvenida a
 la Licda. Elia Minerva de la Embajada
 Americana para impartir la charla
 a los estudiantes de dicho centro
 educativo sobre drogodependencia SEGUNDO:
 Se desarrolla la charla TERCERO: se
 hace el espacio para preguntas
 de dicha actividad CUARTO: se
 reparte una refacción a participantes
 de la charla sobre drogodependencia
 QUINTO: No habiendo más que hacer

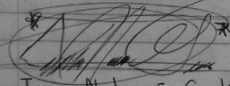
9
 constar se finaliza la presente en
 el mismo lugar y fecha de su inicio,
 dos horas después de su inicio,
 firmando para dejar constancia quienes
 en ella intervinimos. -----
 Omitase lo testado, lease entre líneas.

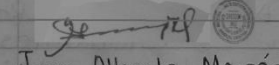

 Selvyn Antonio Velix Parada
 Epesista

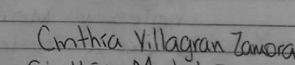

 Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
 Asesora EPS

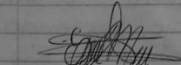

 Balter Armando Aguilar
 Director

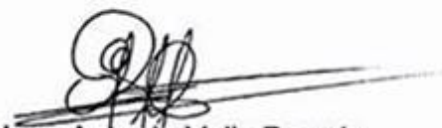

 Ing. Byron José H. B.
 Coordinador EPS


 Irce Nohemi Godínez
 Dirección Departamental de Educación



 Juan Alberto Monzón
 Director



 Cinthia Mishel Zamora
 Representante de estudiantes



 Lic. Elia Minerva
 Embajada Americana


 Selvyn Antonio Velix Parada
 Estudiante de Ejercicio
 Profesional Supervisado
 Pedagogía y Administración Educativa


 Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
 Asesora
 Ejercicio Profesional Supervisado


 Ingeniero Byron Hernández
 Encargado de Unidad
 Ejercicio Profesional Supervisado


 Maestro Balter Armando Aguilar Pichilla
 Coordinador General de
 Exámenes de Graduación



3.2.3 Plan de actividad No. 3

Taller de reciclaje

3.2.3.1 Datos de la institución

- Nombre: Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza
- Directora: Profesora de Enseñanza Media Brenda Yadira Mulul Escobar
- Dirección: Aldea Fray Bartolomé de las Casas
- Municipio: Barberena
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Cooperativa
- Número telefónico: 78882364
- Horario de labores: de lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas

3.2.3.2 Introducción

Reciclar significa volver a introducir en el ciclo de producción y consumo productos obtenidos de residuos (desechos sólidos). Reciclar es una forma de poder ayudar al planeta tierra y la responsabilidad la tiene el ser humano ante él y el cambio climático.

Se busca con esta actividad crear conciencia en los jóvenes de la importancia de reusar los desechos sólidos, para obtener un aprovechamiento óptimo y ayudar a reducir los problemas que esto conlleva.

3.2.3.3 Objetivos

3.2.3.3.1 Objetivo general

- Coordinar grupos de estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa; para la desarrollar el taller para el aprovechamiento de materiales de desechos, utilizando el reciclaje.

3.2.3.3.2 Objetivos específicos

- Ayudar a descubrir y valorar el conocimiento y aprovechamiento de materiales diversos.
- Inculcar en los estudiantes el aprendizaje y la importancia de la reutilización de desechos sólidos como una forma de contribuir a la conservación del medio ambiente.
- Ampliar el conocimiento que tienen los estudiantes con respecto a la ley de los tres R's (reducir, reciclar y reutilizar)

3.2.3.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	agosto			
		1	2	3	4
1	Elaboración del plan de intervención profesional con el tema Taller de reciclaje	P			
		E			
2	Envío de solicitud a las autoridades del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza	P			
		E			
3	Gestión para la obtención de recursos para desarrollar la intervención profesional	P			
		E			
4	Respuesta de la solicitud	P			
		E			
5	Preparación del material que se utilizará en la actividad	P			
		E			
6	Desarrollo del taller de reciclaje	P			
		E			
7	Refacción con los participantes en la actividad	P			
		E			

3.2.3.5 Recursos

3.2.3.5.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa
- Docentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis

3.2.3.5.2 Materiales

- Hojas de papel
- Lápices
- Lapiceros
- Pupitres
- Marcadores
- Grapadora
- Papel periódico
- Silicón
- Temperas
- Goma
- Tijeras
- Pinceles
- Pinchos de madera
- Porta globos
- Refacciones

3.2.3.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Laptop
- Impresora
- Celular
- Modem
- Memoria
- Internet

3.2.3.5.4 Financieros

- Los fondos para el desarrollo de la actividad, se obtendrán mediante la gestión que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado realice.

Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo aproximado
1	Hojas de papel bond	Q. 0.10	Q3.00
2	Lápices		Q2.00
3	Lapiceros		Q3.00
4	Marcadores		Q.5.00
6	Papel periódico		Q 3.00
7	Silicón		Q 6.00
8	Grapadora		Q 12.00
9	Temperas		Q 15.00
10	Goma		Q 10.00
11	Tijeras		Q 8.00
12	Pinceles		Q 4.00
13	Pinchos de madera		Q 8.00
14	Porta globos		Q 2.00
15	Refacciones		Q.100.00
16	Internet		Q.25.00
	Total		Q.206.00

Cuadro # 10 presupuesto actividad #3, etapa de intervenciones profesionales

3.2.3.5.5 Físicos

Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena, Santa Rosa.

3.2.3.6 Evidencias de logro



Fotografía # 10 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.



Fotografía # 11 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.



Fotografía # 12 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.



Fotografía # 13 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.



Fotografía # 14 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.




Fotografía # 15 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.





Fotografía # 16 tomada en la intervención profesional #3 taller de reciclaje en el Instituto de Educación por Cooperativa de Enseñanza, aldea Fray Bartolomé de las Casas, Barberena.


10
 Acta de Intervención Profesional No. 3
 Acta No. 05-2016
 Aldea Fray Bartolomé de las Casas,
 Municipio de Barberena, Departamento de
 Santa Rosa, siendo las trece horas del
 día miércoles veinticuatro de agosto de
 dos mil dieciséis Reunidos en las instala-
 ciones del Instituto de Educación Básica
 por cooperativa de Enseñanza las
 siguientes personas: M.A. Baltar Armando
 Aguilar Pichilla, Director del Centro
 Universitario de Santa Rosa, Ing. Byron
 José Hernández Bolaños, coordinador de
 EPS Licda Elizabeth Ceballos Dónis, asesora
 de EPS de la carrera de Licenciatura
 en Pedagogía y Administración Educativa,
 el estudiante, Selvyn Antonio Velix
 Parada con número de carné 201144268,
 Brenda Yadira Mulul Escobar, Directora
 del Establecimiento, Delmy Roberina
 Mulul Escobar, Maestra de Ciencias Natu-
 rales y Mayra Alejandra García Ramírez,
 representante de los estudiantes; para
 dejar constancia de lo siguiente:
 PRIMERO: El estudiante Epesista da
 la bienvenida a los presentes e inicia el
 taller acerca del reciclaje, haciendo
 énfasis en la ley de las tres R's, reciclar,
 reducir, reutilizar. SEGUNDO: Se deja el
 espacio para preguntas sobre la temática
 del taller. TERCERO: se procede a la
 parte práctica del taller, en el cual
 se desarrollaron manualidades utilizando
 papel periódico reciclado. CUARTO: se
 procede a repartir una refacción a los
 participantes del taller. QUINTO: ^{Se} ~~se~~

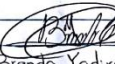
11
 habiendo más que hacer constar se
 finaliza la presente en el mismo
 lugar y fecha de su inicio, tres
 horas después de su inicio, firmando
 para dejar constancia quienes en
 ella intervinimos. -----
 Omitase lo testado, lease entre líneas.

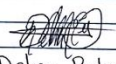
 Selvyn Antonio Velix Parada
 Epesista

 Licda Elizabeth Ceballos Dónis
 Asesora EPS


 M.A. Baltar Armando Aguilar Pichilla
 Director

 Ing. Byron José H. B
 coordinador EPS

 PEM Brenda Yadira Mulul Escobar
 Directora


 PEM Delmy Roberina M.
 Docente


Mayra Alejandra García Ramírez,
 Mayra Alejandra García
 Representante de estudiantes.


 Selvyn Antonio Velix Parada
 Estudiante de Ejercicio
 Profesional Supervisado
 Pedagogía y Administración Educativa


 Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
 Asesora
 Ejercicio Profesional Supervisado


 Ingeniero Byron Hernández
 Encargado de Unidad
 Ejercicio Profesional Supervisado


 Maestro Baltar Armando Aguilar Pichilla
 Coordinador General de
 Exámenes de Graduación



Capítulo IV

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

- Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa
- Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Dirección: Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello
- Municipio: Cuilapa
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Autónoma
- Número telefónico:
- Horario de labores: de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas y sábados de 7:00 a 17:30 horas.

4.1.2 Introducción

En la etapa formulación y ejecución del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, es donde se priorizó un proyecto en el ámbito institucional, el cual se tiene previsto elaborarlo, ejecutarlo y evaluarlo, para beneficio de la institución. El problema identificado y seleccionado, se denomina: **Falta de tierra física en el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa**; se ejecutará con el apoyo de las autoridades de esta unidad académica, personas individuales, casas comerciales y será efectuado por el estudiante epesista encargado del proyecto

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo general

- Implementar tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa

4.1.3.2 Objetivos específicos

- Contribuir al funcionamiento óptimo de los equipos y dispositivos electrónicos dentro del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa
- Preservar las lámparas del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa
- Prevenir que los equipos y dispositivos electrónicos utilizados por el personal y estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, de descargas electro atmosféricas.

4.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	mayo				junio				julio				agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Formulación del perfil del proyecto	P																											
		E																											
2	Gestión para adquisición de recursos	P																											
		E																											
3	Ejecución del proyecto	P																											
		E																											
4	Presentación del proyecto	P																											
		E																											
5	Evaluación del proyecto	P																											
		E																											

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado de la Unidad Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron Hernández

- Coordinador General de Exámenes de Graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Personal técnico-electrónico capacitado.

4.1.5.2 Materiales

- Papel bond
- Lápices
- Lapiceros
- Varillas de tierra física
- Cable #8 color verde
- Mordaza de cobre para varilla de 5/8
- Conector perno partido para cable
- Corta alambre
- Alicata
- Cinta de aislar

4.1.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Modem
- Internet
- Memoria
- Impresora
- Celular

4.1.5.4 Financieros

El costo aproximado del proyecto asciende a la cantidad de tres mil quetzales, debido a que se colocará una varilla de tierra física en cada una de las cajas de registro eléctrico subterráneas del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa. El origen de los fondos se estima que se obtenga de la gestión del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado en instituciones públicas y privadas, así como con personas individuales.

4.1.5.5 Físicos

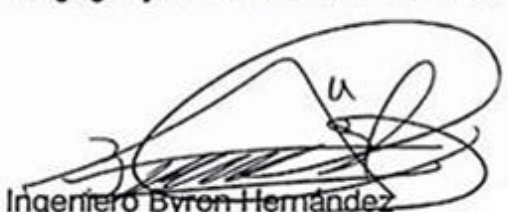
Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa



Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante de Ejercicio
Profesional Supervisado
Pedagogía y Administración Educativa



Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
Asesora
Ejercicio Profesional Supervisado



Ingeniero Byron Hernández
Encargado de Unidad
Ejercicio Profesional Supervisado



Maestro Ballester Armando Aguilar Pichula
Coordinador General de
Exámenes de Graduación



4.2 Perfil del proyecto

4.2.1 Nombre del proyecto

Implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

4.2.2 Introducción

En la ejecución del presente proyecto, como parte final del Ejercicio Profesional Supervisado, derivado de la guía de análisis contextual e institucional, se detectaron diversidad de problemáticas a atender dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, se priorizó la inexistencia de tierra física en el circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

4.2.3 Datos de la institución

- Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa
- Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Dirección: Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello
- Municipio: Cuilapa
- Departamento: Santa Rosa
- Tipo de institución: Autónoma
- Número telefónico:
- Horario de labores: Las actividades administrativas en plan diario se desarrollan de lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas; y en plan fin de semana los sábados de 7:00 a 17:30 horas

4.2.4 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en implementar al circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa, tierra física, esto con el afán de proteger los dispositivos y equipos eléctricos utilizados por estudiantes, docentes y personal administrativo de ésta casa de estudios superiores; de descargas electro atmosféricas, así como de variaciones de corriente.

4.2.5 Antecedentes

En el año 2013 el Centro Universitario de Santa Rosa, abre sus puertas en las nuevas instalaciones ubicadas en la colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello, Cuilapa, Santa Rosa; a pesar de ser un edificio nuevo, el sistema eléctrico no cuenta con tierra física, poniendo en riesgo los dispositivos y equipos eléctricos que se utilizan en el edificio; según estudios realizados por estudiantes en el año 2015 mediante un diagnóstico institucional, detectaron este problema.

4.2.6 Justificación

El proyecto planteado responde a una realidad de necesidades, intereses y demandas, en la actualidad dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, ya cuenta con edificio propio para su funcionamiento, sin embargo este no cuenta con tierra física en su circuito eléctrico. Por lo mismo se toma la idea de implementar al circuito eléctrico del edificio, tierra física para proteger los dispositivos y equipos eléctricos que se utilicen en el Centro Universitario el Santa Rosa, sede Cuilapa.

4.2.7 Objetivos

4.2.7.1 Objetivo general

- Implementar tierra física al circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

4.2.7.2 Objetivos específicos

- Contribuir con el buen funcionamiento de los dispositivos y equipos utilizados en el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.
- Fortalecer la seguridad en el parqueo, en el horario nocturno, previniendo que se fundan las lámparas.
- Utilizar los recursos del circuito eléctrico existente y adecuarlo a la implementación de la tierra física en el edificio.

4.2.8 Principales impactos

Económicos:

La implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa se espera que reduzca en un 100% los costos que representan las fallas en los dispositivos eléctricos derivados de las descargas electro atmosféricas y variaciones de corriente eléctrica.

Social:

La ejecución de este tipo de proyectos es un aporte del estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado a la sociedad porque se realiza con la finalidad de que sea útil para todos los estudiantes, y personal que labora en el Centro Universitarios de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Educativo:

La implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa; beneficiará a los estudiantes de todas las carreras de todas las carreras, así mismo a sus docentes, personal administrativo y operativo para que puedan utilizar sus dispositivos y equipos eléctricos con la confianza que no se arruinen por una variación de corriente.

4.2.9 Metodología

Después de priorizar el problema, el cual se le dará solución, se procedió a realizar una serie de gestiones para poder obtener los fondos necesarios para la ejecución del mismo, se dio inicio con la visita al alcalde del municipio de Barberena, seguidamente se buscó al alcalde de Cuilapa. Además de esto se le solicito a personas particulares y casas comerciales su colaboración.

Con esta serie de actividades se pudo cubrir en su totalidad los gastos generados por este proyecto.

4.2.10 Cronograma

No.	Actividades	mayo				junio				julio				agosto				septiembre				octubre				noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Formulación del perfil del proyecto	P																											
		E																											
2	Gestión para adquisición de recursos	P																											
		E																											
3	Ejecución del proyecto	P																											
		E																											
4	Presentación del proyecto	P																											
		E																											
5	Evaluación del proyecto	P																											
		E																											

4.2.11 Recursos

4.2.11.1 Talento humano

- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Selvyn Antonio Velix Parada
- Asesora Ejercicio Profesional Supervisado: Licenciada Elizabeth Ceballos Dónis
- Encargado de la unidad Ejercicio Profesional Supervisado: Ingeniero Byron Hernández
- Coordinador General de Exámenes de Graduación: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
- Personal técnico-electrónico capacitado.

4.2.11.2 Materiales

- Papel bond
- Lápices
- Lapiceros
- Varillas de tierra física
- Cable #8 color verde
- Mordaza de cobre para varilla de 5/8
- Conector perno partido para cable
- Corta alambre
- Alicata
- Cinta de aislar

4.2.11.3 Tecnológicos

- Computadora
- Modem
- Internet
- Memoria
- Impresora
- Celular

4.2.11.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Totales
1	Varillas de tierra física	10	Q. 45.00	Q. 450.00
2	Cable #8 color verde	50	Q. 9.00	Q. 450.00
3	Mordaza de cobre para varilla de 5/8	10	Q. 9.00	Q. 90.00
4	Conector perno partido para cable	10	Q. 17.50	Q. 175.00
5	Cinta de aislar	04	Q. 10.00	Q. 40.00
6	Tubo ducto ¾	02	Q. 10.00	Q. 20.00
7	Vuelta de ¾	05	Q. 3.00	Q. 15.00
8	Abrazadera ducto ¾	10	Q. 1.00	Q. 10.00
9	Mano de obra directa	01	Q. 1,500.00	Q. 1,500.00
10	Mano de obra indirecta	01	Q. 250.00	Q. 250.00
Total				<u>Q3,000.00</u>

Cuadro # 11 descripción y presupuesto de materiales

4.2.12 Físicos

- Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa

4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto

Fotografías antes del proyecto



Fotografía # 17 tomada previo al proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 18 tomada previo al proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa

Fotografías durante el proyecto



Fotografía # 19 tomada durante la ejecución del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 20 tomada durante la ejecución del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa

Fotografías del proyecto ejecutado



Fotografía # 21 tomada al proyecto ejecutado en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 22 tomada al proyecto ejecutado en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 23 tomada al proyecto ejecutado en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 24 tomada al proyecto ejecutado en el Centro Universitario de Santa Rosa

Material utilizado para la ejecución del proyecto:

Conector perno partido



Fotografía # 25 material utilizado para la ejecución del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa

Mordaza de cobre para varilla 5/8



Fotografía # 26 material utilizado para la ejecución del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa

Cable verde # 8



Fotografía # 27 material utilizado para la ejecución del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa

Varilla de cobre



Fotografía # 28 material utilizado para la ejecución del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa

4.4 Evaluación del Proyecto

La Evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se da al finalizar cada etapa, en donde la asesora del Ejercicio Profesional Supervisado asigna un puntaje para cada una. Se concluye con la entrega del proyecto, el cual fue presentado el jueves tres de noviembre de dos mil dieciséis en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, frente a las autoridades correspondientes e invitados; recibiendo el aval y aprobación.

No.	Productos	Logros
1	Equipos y dispositivos eléctricos seguros	Se pueden utilizar todo tipo de dispositivos y equipos eléctricos con la confianza que una variación en el voltaje no los deteriore o los vuelva obsoletos, tales como computadoras, cañoneras, proyectores, cámaras digitales, entre otros
2	Conservación de las lámparas del parqueo	Se evita que las lámparas que iluminan el parqueo le quemen debido a las descargas electro atmosféricas que constantemente azotan las inmediaciones del edificio
3	Circuito eléctrico completo	Se cuenta con un circuito eléctrico óptimo, para poder abastecer energía eléctrica a todo el Centro Universitario, sin correr el riesgo que cualquier variación de voltaje o descarga electro atmosférica lo afecten
4	Instalación de varillas de tierra física	Se instalaron de 10 varillas de tierra física en cada caja de registro eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa

Cuadro # 12 productos y logros

Fotografías del acto de entrega del Proyecto



Fotografía # 29 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 30 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 31 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 32 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 33 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 34 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 35 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa



Fotografía # 36 tomada en el acto de entrega del proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa


Acta constitutiva del proyecto


12

Acta No. 06-2017
 En las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Colonia Nuestra Señora Consuelada de Casimelli, Cuilaipa, Santa Rosa, Se da los dichos hecos en parte del día jueves tres de noviembre de dos mil diecisiete. Seis; Presencia los siguientes señores: M.A. Baltzer Norberto Aguilar Pichilla, Director del Centro Universitario y Coordinador de exámenes de graduación; Ing. Byron José Hernández Bolaños, Coordinador de EPS; M.A. Hermilinda del Pilar Segastume Miranda, Coordinadora Académica; Licda. Elizabeth Celado Domínguez, asesora de EPS de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa; M.A. Thelma Aracely Palacios de De la Besa, coordinadora de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa; Licda. Nivia Lucía Veliz Parada, Docente de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa; y el estudiante Selwyn Antonio Veliz Parada, con cédula 20114268, para dar constancia legal de lo siguiente: PRIMERO: Se da inicio al acto protocolario para la entrega e inauguración del proyecto Implementación de tierra física del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa; ingreso del pabellón nacional y estandarte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entonación del Himno Nacional de Guatemala, seguida de las palabras de presentación del proyecto por el estudiante. SEGUNDO: Se inicia la exposición, haciendo énfasis en el antecedente del problema seleccionado, para la ejecución del proyecto; ventajas, beneficios, se muestran fotografías del antes, durante y después, de la ejecución del proyecto, así mismo se explica el financiamiento del proyecto, el cual se obtuvo tres mil quinientos quetzales exactos, que es la totalidad del proyecto el cual se obtuvo por medio de la gestión del estudiante, en municipalidades, empresas y personas particulares. TERCERO: Se procede a la entrega de reso-


13

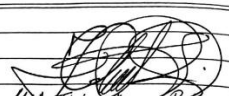
luciones por parte del estudiante para las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, como agradecimiento al apoyo brindado en la realización del proyecto. CUARTO: La licenciada Elizabeth Celado Domínguez manifiesta estar satisfecha con el trabajo realizado por el estudiante, dando así su aprobación con el proyecto en su totalidad. QUINTO: La coordinadora de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa, M.A. Thelma Aracely Palacios de De la Besa, felicita al estudiante por haber desarrollado con éxito el proyecto. SEXTO: Toma la palabra el Director del Centro Universitario M.A. Baltzer Norberto Aguilar Pichilla, reconociendo el trabajo realizado por el estudiante egrésista, debido a que el proyecto beneficiará a estudiantes docentes y todo el personal que labora en el Centro Universitario; a la vez da su aprobación para la inauguración del proyecto. SEPTIMO: El estudiante se dirige a la asamblea general y agradece la atención brindada al acto protocolario de entrega del proyecto; e invita a los presentes a pasar a las oficinas de la unidad de Pedagogía para el acto de inauguración. OCTAVO: Se procede a la entrega oficial e inauguración del proyecto. Implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, certando de manera simbólica la cinta colocada en la entrada de la oficina de Pedagogía, a cargo del señor Director M.A. Baltzer Norberto Aguilar Pichilla y el estudiante egrésista. NOVENO: Se da por finalizado el acto de inauguración, agradeciendo a la concurrencia, su fina asistencia a esta actividad. DECIMO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio; firmando para dar constancia los que en ella intervinimos. Omítase lo testado.

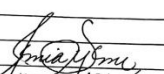

 Selwyn Antonio Veliz Parada
 Egrésista



 Licda. Elizabeth Celado Domínguez
 Asesora EPS

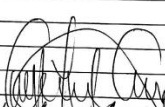
14



 Licda. Nivia Lucía Veliz Parada
 Docente de Pedagogía


 M.A. Thelma Aracely Palacios de De la Besa
 Coordinadora de la Carrera de Pedagogía


 M.A. Hermilinda del Pilar Segastume Miranda
 Coordinadora Académica


 Ing. Byron José Hernández Bolaños
 Coordinador EPS


 M.A. Baltzer Norberto Aguilar Pichilla
 Director CUNSA RO



4.5 Conclusiones del Proyecto

- Tener un sistema eléctrico óptimamente funcional en el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa contribuye al desarrollo de las actividades académicas de esta casa de estudios.
- Tener un parqueo iluminado por las noches, brinda a estudiantes docentes y personal que labora en el Centro Universitario de Santa Rosa, la seguridad y confianza de poder transitar dentro del edificio sin ningún inconveniente.
- Las variaciones de energía pueden ocurrir por diversos factores entre ellos las descargas electro atmosféricas, lo cual puede afectar el funcionamiento de los dispositivo y/o equipos que se estén utilizando.

4.6 Recomendaciones del Proyecto

- Las autoridades administrativas, personal docente, operativo y estudiantes, deben contribuir al cuidado de cada uno de los elementos que conforman el circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa, con el afán de que el mismo funcione de manera óptima.
- Monitorear constantemente las lámparas del parqueo y de todo el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, esto para descartar posibles fallas que afecten el funcionamiento óptimo del circuito eléctrico.
- Contratar a una persona especializada para poder brindar el mantenimiento adecuado al sistema eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa, así como la elaboración del mapa del circuito eléctrico del edificio.

Capítulo V

5.1 Conclusiones generales

- En el Ejercicio Profesional Supervisado que se desarrolló, se llevó a la práctica los conocimientos, técnicas y procesos que fueron adquiridos durante la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para solucionar una de las necesidades institucionales del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Con la ejecución del proyecto se optimiza y mejora el funcionamiento del circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, que es de suma importancia para todo el personal que labora en esta casa de estudios superiores, así como de los estudiantes que hacen uso de sus instalaciones.
- Con este proyecto se reducirá grandemente el problema de la deficiencia de iluminación en el parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa, debido a que las descargas electro atmosféricas fundían las lámparas por no contar con un adecuado sistema eléctrico, para evitar que esto suceda se implementó el presente proyecto por medio del Ejercicio Profesional Supervisado.

5.2 Recomendaciones generales

- Crear un plan para el mantenimiento del sistema eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, el cual es de suma importancia para el desarrollo de las funciones académicas y pedagógicas de esta casa de estudios superiores.
- Motivar a los estudiantes y personal del Centro Universitario de Santa Rosa, para conservar en óptimas condiciones elementos básicos del sistema eléctrico del edificio como los son: tomacorrientes, apagadores y lámparas principalmente, con el objetivo de extender su vida útil.
- Fomentar la participación e inclusión de diversos sectores de la sociedad para continuar con las mejoras que aún faltan en el sector de infraestructura y algunas otras necesidades que se estimen de mayor trascendencia, en el Centro Universitario de Santa Rosa

5.3 Bibliografía

- Chiavenato, I. Administración: Proceso administrativo: teoría, proceso, práctica, varias páginas, 3ª edición Bogotá 2001.
- Guía para presentar trabajos de investigación según APA y otros sistemas de citas y referencias bibliográficas, (investigación y selección de textos) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, 30 de septiembre de 2012.
- Ley general de electricidad CNEE.
- Normativo: Normas de construcción para sistemas de distribución subterráneos.
- Normativo para el desarrollo el Ejercicio Profesional Supervisado de las carreras de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas, Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Normativos y fichas técnicas de la Distribuidora de Electricidad de Occidente S. A. y Distribuidora de Electricidad de Oriente S. A.
- Méndez Pérez, José Bidel: Proyectos elementos propedéuticos, varias páginas, 13ª edición corregida, Guatemala 2016.
- Robledo, C. Lic. Técnicas y Proceso de Investigación, pág. 132, segunda reimpresión, enero 2003.

Capítulo VI

6.1 Glosario

- **Cable:** Hilo metálico o conjunto de hilos que sirve como conductor; puede tener una envoltura aislante.
- **Circuito:** Es una red electrónica que contiene al menos una trayectoria cerrada.
- **Circuito eléctrico:** Es un conjunto de elementos conectados entre sí por los que puede circular una corriente eléctrica.
- **Coadyuvar:** Contribuir o ayudar a la consecución de algo.
- **Consonancia:** Coincidencia vocálica y consonántica en la terminación de dos palabras a partir de la última vocal acentuada.
- **Corriente eléctrica:** Es un movimiento de electrones, por lo tanto, cualquier circuito debe permitir el paso de los electrones por los elementos que lo componen.
- **Cotejo:** Comparación y examen de dos cosas para apreciar sus semejanzas y diferencias.
- **Desarrollo económico:** Se define como la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.
- **Descarga electro atmosférica:** La descarga atmosférica conocida como rayo, es la igualación violenta de cargas de un campo eléctrico que se ha creado entre una nube y la tierra o, entre nubes.
- **Diagnóstico:** Es la primera y más importante herramienta con la que cuenta un profesional de cualquier área para acercarse a la comprensión y posible tratamiento de las condiciones. El diagnóstico es el resultado del análisis que se realiza en una primera instancia y que tiene como fin permitir conocer las características específicas de la situación determinada para así poder actuar en consecuencia.

- **Factibilidad:** Se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas. Generalmente la factibilidad se determina sobre un proyecto.
- **Estudio de factibilidad:** Es una tarea que suele estar organizada y realizada por los analistas de sistemas. El estudio consume aproximadamente en un 5% y un 10% del costo estimado total de proyecto, y el periodo de elaboración de mismo varía dependiendo del tamaño y tipo de sistema a desarrollar.
- **Homologación:** Igualación o comparación de una cosa con otra por tener ambas en común características referidas a su naturaleza, función o clase.
- **Metodología:** Serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante el proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación.
- **Mordaza:** Dispositivo de formas variadas que consta básicamente de dos piezas que, a modo de tenazas, sujetan fuertemente un objeto
- **Necesidad:** Las necesidades son la expresión de lo que un ser vivo requiere indispensablemente para su conservación y desarrollo.
- **Prefactibilidad:** Consiste en un análisis preliminar de la idea de un proyecto, a fin de verificar su viabilidad como actividad del proyecto.
- **Problemática:** Conjunto de problemas relativos a una ciencia o actividad determinada.
- **Productivo:** Que arroja un resultado favorable de valor entre precios y costos.
- **Socioeconómico:** De la sociedad y la economía conjuntamente, o relacionado con ambas cosas.
- **Tierra física:** A todo el conjunto de elementos necesarios para una adecuada referenciación a tierra se denomina Sistema de Puesta a Tierra. El concepto tierra física, se aplica directamente a un tercer cable, alambre,

conductor, como se le puede denominar y va conectado a la tierra propiamente dicha, o sea al suelo, este se conecta en el tercer conector en los tomacorrientes, a estos tomacorrientes se les llama polarizados.

- **Técnicas de investigación:** Son procedimientos metodológicos y sistemáticos que se encargan de operar e implementar los métodos de investigación y que tienen la facilidad de recoger información de manera inmediata, las técnicas son también una invención del hombre y como tal existen tantas técnicas como problemas susceptibles de ser investigados.
- **Tergiversar:** Es una noción cuya raíz etimología se encuentra en la lengua latina: tergiversare. Esta acción refiere a modificar el sentido de un discurso o de un suceso para provocar una interpretación equivocada.
- **Varilla:** Barra larga y delgada.
- **Varilla de cobre:** Una varilla de puesta a tierra proporciona un medio para conectar a tierra los cables eléctricos cuando no hay otros medios posibles.
- **Viabilidad:** Probabilidad que existe de llevar aquello que se pretende o planea a cabo, de concretarlo efectivamente, es decir, cuando algo dispone de viabilidad es porque podrá ser llevado a buen puerto casi seguro.

6.2 Anexos

Cuilapa, 12 de abril de 2016


M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá
Director
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Por este medio me permito brindarle un saludo cordial, esperando que con la bendición de Dios, las actividades programadas las culmine con el éxito deseado.

Yo Selvyn Antonio Velix Parada, carné No. 201144268m estudiante de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con pensum cerrado, atentamente solicito poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, como parte del programa de la carrera que curso, para poder optar al grado académico de licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Agradeciendo la atención brindada a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Velix Parada
Carné No. 201144268




ACTA DE TOMA DE POSESIÓN EPS


Acta No. 01-2016

En las oficinas que ocupan la Dirección del Centro Universitario de Santa Rosa, siendo las diecisiete horas del día miércoles veinte de abril de dos mil dieciséis. Reunidas las siguientes personas: MA Balter Armando Aguilar Pichilla, Director del Centro y Coordinador de exámenes de Graduación, Ing. Byron José Hernández Bolaños, Coordinador de EPS, Licda. Elizabeth Ceballos Dónis, Asesora de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; y el estudiante: Selwyn Antonio Veliz Parada con número de carné 201144268; Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: En respuesta a la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, la Dirección y Coordinación de Exámenes autorizan como unidad de práctica el Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en el municipio de Cuilapa, Santa Rosa, y deberán cumplir como mínimo con un número de seiscientos cuarenta horas de práctica.

SEGUNDO: El estudiante epesista establece trabajar en una jornada comprendida de catorce a veintiuna horas de lunes a viernes, y los sábados de siete horas con treinta minutos a diecisiete horas con treinta minutos; así también se indica que esta podrá variar según las necesidades que exijan las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado y las actividades de gestión que se desarrollen.

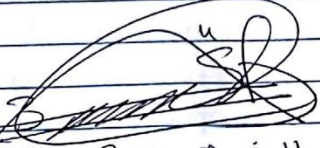
TERCERO: no habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, una hora después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ellas intervenimos. - - - - -


Selwyn Antonio Veliz
Epesista.


Licda. Elizabeth Ceballos.
Asesora EPS


MA. Balter Armando Aguilar.
Director





Ing. Byron José H. B.
Coordinador. EPS

ACTA DE AUTORIZACIÓN DE PROYECTO.

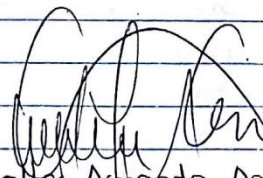
Acta No. 02-2016

En las oficinas que ocupan la Dirección del Centro Universitario de Santa Rosa, siendo las diecisiete horas del día jueves veintiseis de mayo de dosmil dieciseis, Reunidas las siguientes personas: MA Balter Armando Aguilar Pichilla, Director del Centro y Coordinador de Exámenes de Graduación, Ing. Byron José Hernández Bolaños, Coordinador de EPS, Licda. Elizabeth Ceballos Dónis, Asesora de EPS de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; y el estudiante: Selwyn Antonio Veliz Parada con número de Carné 201144268; para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se da inicio a la reunión para la presentación del anteproyecto para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS denominado "Implementación de Tierra Física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Culapa". SEGUNDO: da la bienvenida al estudiante epeista y se procede a realizar la presentación del ante-

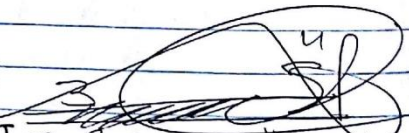
proyecto para su posterior aprobación, se hace la descripción del proyecto en sus fases de implementación. TERCERO: Toma la palabra el señor Director, manifestando su apoyo incondicional para la realización del proyecto; haciendo las observaciones pertinentes; indicando que con este proyecto se protegerán los equipos electrónicos y dispositivos utilizados en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa; así como las lámparas de iluminación. CUARTO: Se da la aprobación unánime del proyecto por parte de los autoridades presentes en la reunión. QUINTO: no habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, una hora después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ellas intervenimos


Selwyn Antonio Veliz
Epesista


Licda. Elizabeth Ceballos
Asesora. EPS


MD. Baltar Armando Aguilera
Director




Ing. Byron Jose Hernandez
Coordinador. EPS

Guía de análisis contextual e institucional

I.Sector comunidad

1.1. Área geográfica

1.1.1. Ubicación

Cuilapa constituye la cabecera del departamento de Santa Rosa, está situado al centro del mismo y es reconocida internacionalmente como **el centro de las Américas** por estar ubicado en el centro del continente americano, Dista de 63 kilómetros de la ciudad capital y se puede llegar a través de la carretera interamericana. Colinda al norte con Nueva Santa Rosa y Casillas; al este con Oratorio y San José Acatempa; al sur con Chiquimulilla, Santa María Ixhuatán y Oratorio; al oeste con Pueblo Nuevo Viñas y Barberena. La ciudad de Cuilapa se encuentra en los márgenes del río Cuilapa y al norte del río Los Esclavos

1.1.2. Extensión territorial

Según el Instituto Geográfico Nacional el municipio tiene una extensión territorial de 365 kilómetros cuadrados.

1.1.3. División político-administrativo y micro-regionalización

Según acuerdo municipal, el municipio de Cuilapa cuenta con 96 lugares poblados distribuidos de la siguiente manera: 1 casco urbano (dividido en 14 sectores entre barrios y colonias), 22 aldeas, 48 caseríos y 25 fincas.

Los lugares poblados de Cuilapa están organizados por microrregión de acuerdo a variables que inducen la eficiencia del gasto público:

- 1) cercanía entre los mismos (radio promedio de 2 kilómetros),
- 2) población (2000 habitantes promedio), y
- 3) zonas con problemática y vías de acceso en común. El análisis de lugares poblados establece la demografía por microrregión y comunidad, la organización social, la situación del servicio de salud y educación.

1.2. Área histórica

1.2.1 Historia

El municipio de Cuilapa fue fundado el 8 de mayo de 1852, conocido anteriormente como Cuajiniquilapa, nombre que se deriva de cuajinicuil o Quijinicuil que significa

en el lugar de los cuajinicuiles o cuajiniquilesushin; y apan que significa río, lo que al unir los significados se conoce como río de los cushines razón por la cual a los oriundos del lugar, se les conoce como, cushines o cushingos. Durante la época prehispánica estuvo habitada por el señorío Xinka, quienes fueron los primeros esclavos formalmente hechos por los conquistadores, en el lugar en donde actualmente está asentada la aldea Los Esclavos.

El primer sentimiento humano y jurídico de Cuilapa se dio el 1ro. de agosto del año 1599 cuando el colono Juan de Mohedas obtuvo dos caballerías de tierra de la Real Corona. El 08 de marzo de 1913 Cuilapa fue destruido por un fuerte terremoto, siendo totalmente reconstruido por sus vecinos el 18 de octubre de 1920.

1.2.2 Idioma local, costumbres y tradiciones

En el municipio se habla el idioma español en materia de formación artística, no existía ningún centro cultural o academia de artes en donde los jóvenes pudieran desarrollar sus habilidades artísticas y constituirse en un medio de expresión cultural; a excepción de la casa de la cultura y el centro cultural de las Américas que realiza algunos eventos, tales como: Talleres de pintura, dirigidos a la niñez, juegos florales, entre otras según entrevista realizada con el señor Heriberto Sifontes, integrante de la casa de la cultura. Cuilapa, tiene una gran tradición oral, las leyendas de la llorona, el sombrero y el cadejo forman parte de ella.

El 25 de diciembre se celebra su fiesta patronal en honor al Niño Dios con quema de coheteros, procesiones, bailes y otras actividades sociales y culturales. También se celebra una feria de romería en honor al Señor de los Portentos del 1 al 5 de agosto.

Una de las fiestas muy concurridas es la de la aldea Los Esclavos en honor a la Virgen de Candelaria. Estos eventos permiten a los pobladores la práctica y conservación de su folklora, por ejemplo: la tradicional danza La Zarabanda. Otra de las tradiciones es la de los canchuleros que reúne a un grupo de jóvenes el 1 de noviembre para salir a las calles a pedir el tradicional **canchul**, que son todos los platillos típicos que se preparan para esa temporada y ellos en pago de lo que les dan las personas los complacen con un baile.

Dentro de las comidas del lugar se encuentran: los tamales, fiambre, manzanilla y ayote en miel, caldo de gallina, chiles rellenos, elotes, enchiladas, chicharrones, etc. El traje típico utilizado por los antiguos pobladores, estaba elaborado de muselina blanca, corto bombacho de la parte posterior llamado calzón rajado, pero en la época actual, las personas visten a la manera occidental, ignorando por completo que en algún momento de la historia hubo un traje distintivo de la cultura Xinka.

1.2.3 Patrimonio histórico, cultural y arqueológico

Cuilapa, se constituye en la cabecera departamental de Santa Rosa, dentro del patrimonio cultural, se puede destacar la catedral del Niño Dios, el monumento al centro de las Américas, el edificio del centro de salud, el edificio del Centro Cultural de las Américas antiguo palacio municipal, el edificio de la escuela federal, el puente Los Esclavos, que sin duda por su antigüedad e historia, se considera el más importante, su construcción data de 1592, de donde proviene uno de los legados de la cultura oral, de la región, es la leyenda que acompaña a su formación y que se continúa transmitiendo a las nuevas generaciones y que según cuenta el diablo participó en su edificación a cambio del alma de uno de los esclavos de la obra. Existen varias versiones de la leyenda; sin embargo, todas coinciden en que hay una piedra del puente que siempre se cae, dado a que fue el lugar que el diablo golpeó, secundario a su fracaso al no poder tomar el alma ofrecida.

Existe una biblioteca, que anteriormente fue patrocinada por el banco de Guatemala y apoyada por un grupo de vecinos de la comunidad, actualmente atiende alrededor de 25 niños en horario de 9:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes en la parte posterior del edificio que ocupa el

1.2.4 Recreación

Cuilapa, tiene varios lugares en donde los jóvenes y los adultos pueden recrearse, entre ellos un parque en el casco urbano, en donde se imparten conciertos musicales, canchas deportivas, una casa del deportista y sitios naturales, tales como el río Los Esclavos, catarata de El Saltón, a nivel privado algunos balnearios y un turicentro en la aldea Los Esclavos, entre otras; no obstante, no existen monitores en recreación que implementen actividades recreativas para aquellos jóvenes a

quienes no les interese el deporte. En el casco urbano del municipio de Cuilapa, funcionan equipos de futbol y baloncesto, en la rama femenina y masculina; asimismo, en las demás microrregiones hacen las llamadas chamuscas deportivas de futbol. En la casa del deportista se practican otros deportes, entre ellos el karate, taekwondo, boxeo, ping-pón, bádminton y tenis. Funciona una escuela de futbol para niños y una de andinismo según entrevista realizada al señor Sarvelio Arana, encargado casa del deportista.

1.3. Área política

1.3.1 El gobierno municipal

El alcalde municipal actual de Cuilapa es Esvin Marroquin quien fue electo democráticamente en los comicios electorales del 2015.

El concejo municipal de Cuilapa está integrado por el alcalde municipal, dos síndicos, un síndico suplente, cinco concejales y dos concejales suplentes. El concejal I, suple al alcalde municipal en caso de ausencia

1.3.2 El sistema de consejos de desarrollo y la participación ciudadana

En el municipio de Cuilapa el Consejo Municipal de Desarrollo está integrado por sesenta y seis personas, un alcalde municipal quien es el presidente o coordinador, seis representantes de la municipalidad, doce representantes de instituciones, cuatro representantes de la sociedad civil y cuarenta y tres representante de los diferentes Consejos Comunitarios de Desarrollo.

La sociedad civil del municipio está organizada a través de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, el Consejo Municipal de Desarrollo, organizaciones de mujeres y grupos juveniles.

El 66% de comunidades del municipio tienen organizado su Consejo Comunitario de Desarrollo, los cuales participan en la reunión del Consejo Municipal de Desarrollo cuando se requiere, convocada por el alcalde municipal.

1.3.3. Presencia institucional

La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales, los actores claves en el proceso de desarrollo del municipio son: el director del centro de salud, el Coordinador Técnico Administrativo

de educación, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Instituto Nacional de Estadística y la Policía Nacional Civil. Hay también representación del Organismo Judicial, a través del Juzgado de Paz.

Los actores de la sociedad civil en el municipio tienen representación mediante los Consejos Comunitarios de Desarrollo, representantes de asociaciones y cooperativas, los cuales representan a las comunidades en la gestión de proyectos, entre otras actividades.

1.3.4. Inversión municipal

Según análisis del gasto social municipal para el año 2015 la municipalidad de Cuilapa tuvo un gasto total de veinticinco millones, ochenta mil quetzales, Q.25,080,000.00 dando un costo por personas de Q.116.11, por debajo de la media departamental de Q.634.00 por persona. La siguiente tabla nos desglosa el gasto social del municipio en ese año, haciendo la salvedad que la asignación y el gasto municipal varían cada año. En 2016, la inversión social del municipio era del 31.2%, arriba de la media departamental, siendo aún bajo para la demanda para cubrir las necesidades básicas insatisfechas.

1.4. Área social

1.4.1 Población urbana y rural

Cuilapa tenía en el año 2002 una población total de 30,951 habitantes, siendo el 10.30% de la población del departamento. Para 2015 se estima una población de 42,900 habitantes, habiendo un crecimiento poblacional anual del 2.60% aproximadamente, lo que implica grandes inversiones públicas para atender la creciente demanda de servicios.

La densidad poblacional del municipio para el 2015 es de 206 habitantes por kilómetro cuadrado, ubicando al municipio en el tercer lugar a nivel departamental. Las microrregiones más densamente pobladas son: La cabecera municipal, El Molino y San Juan de Arana. La población del municipio está concentrada en comunidades rurales (70%) y habiendo un 30% en el área urbana.

1.4.2 Etnicidad, distribución por edad, género y flujos migratorios

Cuilapa es un municipio donde una alta proporción de la población se identifica como no indígena (96%) y solamente un 4% (1,716 personas) se identifica como indígena estando constituidos por personas que han emigrado hacia el municipio y se han asentado para instalar sus negocios o cortes de café. La población de Cuilapa es eminentemente joven, habiendo un 55% menor de 25 años. La razón de masculinidad es de 99.59 lo cual se puede apreciar en la anterior pirámide poblacional. Llama la atención que en rango de 25 a 29 y de 30 a 35 años había en 2002 mucho más mujeres, (razón de masculinidad baja a 94.40), lo cual es debido sobre todo a la emigración en búsqueda de fuentes de empleo. En cuanto a las migraciones internas, se reportan 7,277 inmigrantes y 17,886 personas que llegaron a residir al territorio. La emigración se da en los siguientes lugares: Los Matochos y casco urbano, siendo menos frecuente en: San Juan de Arana, El Sauce, La providencia, Nueva Candelaria y El Molino

1.4.3. Condiciones de vida

Pobreza y extrema pobreza: El índice de pobreza general en este municipio es del 56.3% con una pobreza extrema del 18.6%. Índice de desarrollo humano: El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.634 situándose arriba de la media departamental que es 0.604, con un índice de salud de 0.644; un índice educativo de 0.665 y con un índice de ingresos de 0.592. Calidad de vida: El índice de calidad de vida, cataloga al municipio en el número 217 del listado nacional, con una calidad de vida alta. La clasificación de necesidades básicas insatisfechas es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza.

Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo), disponibles en los censos de población y vivienda. Para fines de este plan de desarrollo se organizaron datos censales identificando el porcentaje de mujeres alfabetas, viviendas con piso de tierra, hogares sin servicios sanitarios (letrinas) y la tasa de desnutrición crónica en escolares por micro-región para determinar las necesidades básicas insatisfechas.

II. Sector de la institución

2.1 Localización geográfica

2.1.1 Ubicación (dirección)

De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la antigua Calle Real hacia la aldea Los Esclavos, a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello, (conocida comúnmente como Las Monjitas) en jurisdicción de Cuilapa, cabecera del departamento de Santa Rosa.

2.1.2 Vías de acceso

Posee tres vías de acceso, la primera en la carretera interamericana viniendo desde el Boquerón a la altura del rastro municipal se ingresa en un desvío que existe y a escasos 600 metros se encuentra el ingreso al Centro Universitario de Santa Rosa, la segunda está ubicada en la antigua Calle Real, pasando por la calle que conduce a la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, hacia la aldea Los Esclavos a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello. Son estas las únicas vías de acceso transitables a esta comunidad, la tercera es la vía inversa que es conocida como camino viejo desde la Aldea Los Esclavos, pasando por el cementerio de la localidad y la entrada a la Finca San Antonio, lleva al Centro Universitario de Santa Rosa, lamentablemente esta vía de acceso solo es transitable en vehículo de doble tracción (4X4) y a pie.

2.2 Localización administrativa

2.2.1 Tipo de institución

La institución se considera estatal por ser la única universidad del Estado y posee carácter autónomo, al tener sus propios estatutos y leyes de funcionamiento relativos al departamento de Santa Rosa y de la Universidad de San Carlos de Guatemala

2.2.2 Región, área, distrito, código

El Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, pertenece a la Región 4, conformada por los departamentos de Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa y su código postal por pertenecer al municipio de Cuilapa es el 06001.

2.3 Historia de la institución

2.3.1 Origen

El 6 de abril de 2005, el Consejo Superior Universitario, según consta en el Punto Cuarto del Acta No. 09-2005, aprobó la creación de la Sección Universitaria de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, en la cual se imparten las Carreras de Abogacía y Notariado en el grado académico de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la Asociación **Amigos de Cuilapa**, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al Señor Rector Doctor Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del **Centro Universitario de Santa Rosa**. Por lo cual, él requirió a la Coordinadora General de Planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa.

El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto SEXTO, Inciso 6.1 del Acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa Posteriormente, dando cumplimiento al Artículo 2º. de la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Decreto Número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la Comisión encargada de elaborar el Estudio de Factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del Departamento de Asesoría y Orientación Curricular de la División de Desarrollo Académico (REF:DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial.

De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico

en Administración Educativa en las Secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la Sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa.

En el año 2014 la sección de Barberena en donde se impartía la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Administración Educativa, es trasladada por órdenes superiores a la sección de Cuilapa en el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, donde se encuentra actualmente.

El Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la República.

2.3.2 Fundadores u organizadores

Dentro de los fundadores se encuentra la Asociación Amigos de Cuilapa, el entonces Rector Doctor Luís Alfonso Leal Monterroso, el alcalde municipal ingeniero Ovidio Barrera, el Gobernador Departamental Pedro Arnulfo Mayren, se contó con el apoyo y firma de todos los alcaldes del departamento.

2.3.3 Sucesos o épocas especiales

Las épocas especiales que se celebran comprenden el aniversario de la Universidad de San Carlos de Guatemala, aniversario de Centro Universitario de Santa Rosa, asuetos a nivel nacional, feriados a nivel local y actos cívicos por la independencia.

2.4. Edificio

2.4.1 Área construida (aproximada)

El edificio cuenta con un área de construcción aproximada de 12,000 metros cuadrados, posee un edificio construido de forma lineal con dos niveles separados, estos poseen ingresos independientes.

2.4.2 Área descubierta

La parte frontal y una pequeña parte al lado izquierdo del edificio se encuentran descubiertos, actualmente se utiliza como parqueo para los estudiantes y catedráticos tiene un aproximado de 21,000 metros cuadrados.

2.4.3 Estado de conservación

El estado del edificio que ocupan actualmente las autoridades y estudiantes de las distintas carreras del centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en estado aceptable en su aspecto estructural, además de estar cercado con muro perimetral en su totalidad.

2.4.4 Condiciones y usos

La condición general del edificio es aceptable y es utilizado por estudiantes de plan diario en sus distintas carreras y en plan fin de semana en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2.5 Ambientes y equipamiento (incluye, equipo y materiales)

2.5.1 Salones específicos

En total son quince salones para impartir clases y tres espacios más que son utilizados por personal administrativo en plan diario, seis salones de clases son utilizados por los estudiantes de la carrera de pedagogía, están ubicados en el segundo nivel estos tienen capacidad para albergar a cincuenta estudiantes y dos de ellos sobrepasan la cantidad estimada inicialmente, uno de los aspectos más relevantes de todos los salones es que los pupitres se encuentran en mal estado en un 50% y no todos los salones cuentan con un escritorio adecuado para los catedráticos.

2.5.2 Oficinas

Existen espacios adecuados para las distintas oficinas que se utilizan actualmente, también existe un salón para catedráticos en donde estos poseen un espacio separado internamente en donde los catedráticos se reúnen para realizar sus labores, además existe un espacio en cada oficina en donde los visitantes pueden esperar para ser atendidos y puedan esperar cómodamente. La coordinación de la carrera de pedagogía no cuenta con un espacio específico para su correcto funcionamiento, debe considerarse para un proyecto que beneficie a los estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado y a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, porque se puede atender cómodamente a los visitantes.

2.5.3 Comedor

No existe un espacio adecuado para ser utilizado como comedor, sin embargo existen casetas que cumplen esta función estas venden diversos platillos que los estudiantes consumen.

2.5.4 Biblioteca

La biblioteca que existe en el Centro Universitario de Santa Rosa, solamente funciona en horario de oficina, en ella todos los estudiantes que se identifiquen con su carné tienen acceso a la información que existe, debiendo cumplir con los requisitos establecidos para este efecto.

2.5.5 Bodega (s)

La bodega que se encuentra en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, funciona únicamente en horario de oficina, no así en plan fin de semana, los espacios que se encuentran debajo de las gradas son utilizados por el personal operativo para guardar los utensilios y material de trabajo.

2.5.6 Salón de proyecciones

No existe un espacio destinado para este efecto, porque cada salón cuenta con pantallas vinílicas para ser utilizadas por los docentes y estudiantes.

2.5.7 Canchas

El Centro Universitario de Santa Rosa, no cuenta con canchas dentro de sus instalaciones por no contar con el espacio adecuado para este efecto, aunque puede ser un proyecto a futuro para tomarlo en cuenta.

2.5.8 Áreas verdes

Actualmente en el espacio que ocupa el Centro Universitario de Santa Rosa, no existen aéreas verdes definidas aunque ya se encuentran árboles frutales y de sombra que algunos estudiantes de la carrera de Derecho y Administración han sembrado, existen caminamientos y flores en los espacios designados para ello.

2.5.9 Sanitarios

Existen dos espacios designados para los alumnos tanto para damas y caballeros, además los docentes y personal administrativo poseen servicios separados.

Principales Problemas del sector	Factores que origina los problemas	Solución que requieren los problemas.
<p>Dificultad para ingresar al Centro Universitario por el mal estado en el que se encuentra la calle.</p> <p>Falta de iluminado en las calles que conducen hacia el Centro Universitario de Santa Rosa</p> <p>No existe un espacio específico para el funcionamiento de las distintas coordinaciones de las carreras con las que cuenta el Centro Universitario de Santa Rosa</p> <p>La mayoría de los escritorios se encuentran en mal estado.</p>	<p>La carretera es de terracería y no se le da el mantenimiento necesario de parte de las autoridades.</p> <p>Al ser colocada la iluminación ha sido quitada por personas inescrupulosas.</p> <p>El espacio para áreas administrativas es bastante reducido, no se cuenta con el presupuesto necesario para la construcción de las mismas.</p> <p>El tiempo de uso que estos tienen, los estudiantes no les dan el uso adecuado a los mismos.</p>	<p>Gestionar ante las autoridades municipales la pavimentación de la calle.</p> <p>Gestionar ante Energuate la colocación de lámparas nuevamente.</p> <p>Gestionar ante distintas entidades la construcción de espacios destinados para el funcionamiento de las coordinaciones.</p> <p>Darle mantenimiento a los escritorios, hacer conciencia a los estudiantes sobre su buen uso.</p>

III Sector finanzas

3.1. Fuentes de financiamiento

3.1.1 Presupuesto de la nación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, en su calidad de institución Estatal Autónoma, debe recibir un aporte por mandato Constitucional, no menor al equivalente del 5% del presupuesto asignado para la Nación cada año. (Sección V, universidades, art. 84 de la Constitución Política de la República de Guatemala) Asignación presupuestaria para la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El presupuesto de funcionamiento del Centro Universitario de Santa Rosa, es asignado por la Dirección General Financiera, a través del Departamento de Presupuesto de la Universidad de San Carlos de Guatemala; en consecuencia esa es la vía de la asignación de recursos para las carreras que funcionan en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, en Cuilapa, Santa Rosa.

La realidad es distinta, porque el Gobierno de Guatemala no honra oportunamente y en el porcentaje estipulado el mandato Constitucional (indicado en el párrafo primero); por lo tanto, hasta el momento el financiamiento para el funcionamiento de la Universidad de San Carlos para una mejor implementación de sus programas educativos es insuficiente.

3.1.2 Iniciativa privada

No brinda ningún aporte que pueda beneficiar las finanzas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.1.3 Cooperativa

Las cooperativas tampoco brindan ningún aporte que de soporte a las finanzas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.1.4 Venta de productos y servicios

Se recibe una cantidad mínima de ingresos por la autorización de ventas en las casetas particulares que ofrecen refacciones almuerzos y cenas al estudiantado, al personal docente y administrativo. La cuota es tan baja, que escasamente cubre algunos gastos menores.

3.1.5 Rentas

No existen ingresos por rentas, debido a que el establecimiento no posee espacios adecuados, y no es esa su filosofía.

3.1.6 Donaciones y otros

Los estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado realizan proyectos en nombre de la Institución y en calidad de donación, mediante auto gestión y también con recursos propios. Estos llevan el propósito de beneficiar a los usuarios del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3.2. Costos

3.2.1 Salarios

Q 8,371,685.00, es el presupuesto programado para el año 2017, para cubrir los salarios al personal de todas las extensiones y carreras del departamento de Santa Rosa. Cada catedrático gana Q.1,348.00 mensualmente por cada curso asignado, más un bono de Q 100.00

3.2.2 Materiales y suministros

Asignación presupuestaria para todo el año. Q. 78,880.00

3.2.3 Servicios profesionales (viáticos)

El Centro Universitario **no cuenta con disponibilidad presupuestaria** para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan su uso debe ser costeado del peculio de cada docente o empleado administrativo.

3.2.4 Reparaciones y construcciones

El Centro Universitario **no cuenta con asignación presupuestaria** para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan, habrá que esperar hasta la vigencia y autorización del nuevo presupuesto; esta percepción se evidencia en los daños que ha sufrido la terraza en algunos salones del segundo piso, que por falta de disponibilidad presupuestaria no han sido reparados, a pesar de que es evidente el daño que están ocasionando a la infraestructura.

3.2.5 Mantenimiento

El Centro Universitario de Santa Rosa para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan, habrá que esperar hasta la vigencia y autorización del nuevo presupuesto.

3.2.6 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua, otros)

Se hizo una asignación presupuestaria para todo el año asciende a Q. 184,435.00

3.3 Control de finanzas

3.3.1 Estado de cuenta (asignación para el año.)

Estimando la asignación de los rubros de materiales y suministros Q. 78,880.00

3.3.2 Disponibilidad de fondos Q. 8,635,000.00

La disponibilidad de los fondos únicamente cubre lo estipulado en los rubros establecidos, no existe fondos para alguna eventualidad fuera de estos rubros.

Bajo la premisa del consumo de tres trimestres de la asignación anual indicada en el punto 3.1.

3.3.3 Auditoría interna y externa

La universidad no paga Auditoría Externa. Es auditada por el Departamento de Auditoria Interna de la Universidad de San Carlos de Guatemala, así también por parte de la Contraloría General de Cuentas de la Nación.

3.3.4 Manejo de libros contables

La Universidad lleva el registro y control de los libros de hojas movibles de:

Conciliaciones, bancos, planillas, inventarios, y actas.

Estos se encuentran operados al día.

3.3.5 Otros controles

La universidad lleva un inventario de los bienes en tarjetas de cardex.

También lleva actualizadas las tarjetas de responsabilidad de bienes.

Para efectos de la presente información se utilizaron las herramientas:

__Investigación documental, que permitió respaldar las normativas que proporciona la Constitución Política de Guatemala, relacionadas con el mandato Constitucional del aporte no menor del 5% del Presupuesto de la Nación para cada año.

__Investigación Tecnológica, obtenida del sistema de información financiera del Centro Universitario de Santa Rosa a cargo del tesorero de la misma.

__Entrevista realizada al tesorero de la institución quien proporciono toda la información requerida.

IV Sector de recursos humanos

4.1. Personal operativo

4.1.1 Total de laborantes

Guardián 6

Conserje 2

4.1.2 Total laborantes fijos e interinos

Guardián 6

Conserje2

4.1.3 Porcentaje de personal que ingresa o retira al año

Es variable, porque con cada cambio en la Dirección, cada Director trae sus propias políticas y estrategias relacionadas con el que hacer administrativo.

4.1.4 Antigüedad del personal

Promedio 7 años

4.1.5 Tipos de laborantes

66Profesionales Universitarios

2 Operativos

4.1.6 Asistencia del personal

100%

4.1.7 Residencia del personal

En el área del departamento de Santa Rosa

4.1.8 Horarios, otros...

De 13:00 a 21:00 horas, 2 cursos diariamente

4.2 Personal administrativo

4.2.1 El Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, tiene el siguiente personal:

Un Director de Centro Regional

Una Coordinadora Académica

Un Tesorero I

Una secretaria III

Dos secretarias I

Siete oficinistas I

Seis agentes de vigilancia I más un vacacionista

Un operador de equipo de reproducción I

Cuatro auxiliares de servicios I

Un mensajero

4.3 Usuarios

4.3.1 Usuarios

Las carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa son: Administración de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Turismo y Hotelería y Pedagogía y Administración Educativa.

4.3.2 Comportamiento anual de usuarios

Se registra un crecimiento promedio anual estimado en el 15%, en relación con el año anterior en los primeros ciclos.

4.3.3 Situación Socio Económica

Clase media

Clase media baja

4.4. Personal de servicio

4.4.1 Administrativo

Un Director de Centro Regional

Una Coordinadora Académica

Un Tesorero I

Una secretaria III

Dos secretarias I

Siete oficinistas I

Seis agentes de vigilancia I más un vacacionista

Un operador de equipo de reproducción I

Cuatro auxiliares de servicios I

Un mensajero

4.4.2 Docentes

Sesenta y seis catedráticos

Para efectos de la presente información se utilizaron las herramientas:

__Investigación documental, relacionada con la información de recursos humanos que laboran en el Centro Universitario de Santa Rosa, Cuilapa, Santa Rosa. __Entrevista.

V.Sector curriculum

5.1 Plan de estudios/ servicios

5.1.1 Nivel que atiende

Superior universitario

5.1.2 Áreas que cubre

Universitario

5.1.3 programas especiales

No cuenta con programas especiales

5.1.4 Actividades curriculares

Capacitaciones dirigidas a coordinadores, directores y catedráticos.

5.1.5 Currículo oculto

No existe

5.1.6 tipo de acciones que realiza

Formación educativa, gestión, ejecución de proyectos.

5.1.7 tipo de servicios

Administrativos, técnicos y educativos.

5.1.8 procesos productivos

Formación educativa, ejecución y
Evaluación de proyectos educativos.

5.2 Horario Institucional

5.2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variable, uniforme

Horario rígido

5.2.2 Maneras de elaborar el horario

Lo elabora el Coordinador General

5.2.3 Horas de atención para los usuarios

Plan diario de 13:00 a 21:00 horas.

Plan fin de semana: de 7:00 a 17:30 horas.

5.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

Plan diario 8 horas

Plan fin de semana 10 horas

5.2.5 Horas dedicadas a actividades especiales

Una hora cuarenta minutos.

5.2.6 Tipo de jornada, (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

Plan diario: Jornadanocturna

Plan fin de semana: Mixta

5.3 Material didáctico, materias primas.

5.3.1 Número de docentes que confeccionan su material

Catedráticos de todo el Centro Universitario de Santa Rosa

5.3.2 Número de docentes que utilizan textos

Catedráticos de todo el Centro Universitario de Santa Rosa

5.3.3 Tipo de textos que se utilizan

Didácticos

5.3.4 Frecuencia con que los alumnos elaboran material didáctico.

Cuando sea necesario.

5.3.5 Materiales utilizados

Lápices, tijeras, crayones, fotos de revistas y de periódicos, papel de diferentes clases, cartulinas, marcadores, periódicos, almohadillas, pizarrón, dispositivos de almacenamiento USB, computadora, cañonera.

5.3.6 Fuentes de obtención de las materias

Tienda, casa, calle, basureros, la naturaleza.

Los materiales que se utilizan se obtienen en tiendas y librerías.

5.3.7 Elaboración de productos.

Carteles, trabajos manuales, seminarios, Ejercicios Profesionales Supervisados y tesis

5.4 Métodos, técnicas y procedimientos

5.4.1 metodología utilizada por los docentes

Los catedráticos del Centro Universitario utilizan los métodos: inductivo, exposiciones e investigaciones.

5.4.2. Criterios para agrupar a los alumnos

Por sorteo, por afinidad, técnica grupal y por selección.

5.4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

Aproximadamente una vez al año.

5.4.4. Tipos de técnicas utilizadas

Los catedráticos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa utilizan técnicas que priorizan la participación de los estudiantes como las técnicas expositivas, clases magistrales, participación individual y colectiva de los estudiantes, lectura dirigida, investigaciones.

5.4.5. Planeamiento

Lo realizan de diferentes tipos: plan semestral, por unidad o anual.

5.4.6. Capacitación

Se realizan las capacitaciones, con coordinadores, directores y catedráticos sobre temas diversos enfocados en la educación. Reciben capacitación aproximadamente dos veces al año.

5.4.7. Inscripciones o membresía

Las inscripciones para alumnos se realizan en las fechas que señala la Universidad.

5.4.8 convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)

Se desconoce el procedimiento.

5.5 Evaluación

5.5.1. Criterios utilizados para evaluar en general

Se utilizan diferentes formas, pruebas escritas

Trabajos individuales y grupales

Mapas conceptuales

Mapas mentales

5.5.2. Tipos de evaluación

Evaluación constante.

5.5.3. Características de los criterios de evaluación

Objetividad, confiabilidad, validez, continuidad, flexibilidad.

5.5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Evaluaciones de desempeño, y otras.

5.5.5. Instrumentos para evaluar

Rotafolios, mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, resúmenes y trabajos individuales.

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos.

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas.
Algunos catedráticos muestran poco interés en la utilización de métodos adecuados para que los estudiantes se sientan motivados. La dotación de materiales Educativos para la institución no es suficiente.	Pocos talleres de Capacitación. Falta de material de apoyo	Fortalecimiento a la formación docente Gestión de material ante las autoridades municipales para que suplan necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa

VI. Sector administrativo

6.1 Planeamiento

6.1.1 Tipos de planes (corto, mediano, largo plazo). Los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, utilizan la planificación a corto plazo, porque ellos deben hacerlo año con año, por curso que imparten.

6.1.2 Elementos de los planes

Los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, realizan la planificación y saben que se forman de varios elementos como: Parte informativa, competencias, motivación, actividades, materiales didácticos, métodos, evaluación y bibliografía.

6.1.3 Formas de implementar los planes.

Los docentes del Centro universitario de Santa Rosa, implementan los planes de la siguiente manera: Planes anuales, semestrales y diarios.

6.1.4 Base de los planes; políticas

Los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, para planificar se basan en las políticas, estrategias, objetivos y actividades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

6.2. Organización

6.2.1 Niveles jerárquicos de organización.

Director, Coordinadora Académica, Coordinador General de Exámenes de Graduación, coordinadores de carrera y los docentes, tienen claro el rol que representan sus atribuciones y respetan el orden jerárquico de acuerdo a sus puestos.

6.2.2 Organigrama.

El personal del Centro Universitario de Santa Rosa, cuenta con su organigrama, para dar a conocer su organización.

6.2.3 Funciones cargos y niveles.

El Director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, tienen sus funciones de acuerdo a sus cargos y niveles.

6.2.4 Existencia de manuales de funciones.

El Director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, se guían para realizar sus funciones, en las leyes y reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

6.2.5 Régimen de trabajo.

El Director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, trabajan bajo las órdenes del Consejo Directivo del Centro Universitario quienes se basan en las leyes y reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de contrato régimen 011, 021 y 022.

6.2.6 Existencia de manuales de procedimientos.

El Director y docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, se basan en los normativos propios del Centro Universitario de Santa Rosa y en las leyes y reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

6.3. Coordinación

6.3.1 Existe una cartera con datos personales:

Existen archivos que contienen datos personales de los docentes, así como del personal administrativo y operativo del Centro Universitario de Santa Rosa.

6.3.2 Trifoliales.

Existen para dar a conocer la información del Centro Universitario, también para dar a conocer a la población en general las diferentes carreras que se ofrecen.

Además existe muy buena comunicación de las autoridades hacia el personal administrativo, docente y operativo.

6.3.3 Se hacen planificaciones, y se verifica lo que se logró.

Al finalizar del semestre.

6.4 Control

6.4.1 Existe control del personal docente. Por medio de asistencia diaria.

Existe un estricto control de asistencia diaria, donde todos los docentes tienen que firmar a la hora de ingreso y a la hora de egreso.

6.4.2 Existe control de los alumnos por medio del chequeo de la asistencia

Se lleva un control diario de asistencia de parte de los docentes hacia los dicentes, firmando en la hoja correspondiente de asistencia.

6.4.3 El director evalúa al personal docente.

Cada año se realiza una evaluación por escrito de parte de las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, hacia los docentes y personal administrativo.

6.4.4 Existe una planificación general.

Hay personas responsables de realizar una planificación general de todas las actividades a realizar durante el año.

6.4.5 Existe inventario de todo el mobiliario.

Existen archivos que contienen información donde está registrado por medio de libros, debidamente autorizados todo el mobiliario y equipo que pertenece a la Universidad.

6.5. Supervisión

6.5.1 Existe supervisión constante por parte del Director y Coordinadora Académica hacia los coordinadores de carrera y docentes del Centro Universitario de Santa Rosa.

La supervisión es constante no solo físicamente sino también por medio de informes realizados por ellos.

VII. Sector de relaciones interpersonales

7.1 Sector de relaciones

7.1.1 Las oficinas de dirección tiene su sede en las instalaciones Centro Universitario de Cuilapa Santa Rosa, y su horario de labores, es:

Jornada mixta, plan diario: de 13:00 a 21:00 horas

Funciona en jornada de plan fin de semana, de 7:00 a 17:30 horas.

El terreno donde se ubican las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, tiene una extensión de cuatro manzanas.

La infraestructura del edificio está integrada por quince aulas distribuidas en dos pisos, parqueo y tres casetas abastecen alimentos a los usuarios.

7.1.2 Servicio de biblioteca

Tiene su espacio en el primer nivel del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, el servicio se ofrece en horario de 13:00 a 21:00 horas., adjunto al área Administrativa y su inventario lo integran mil sesenta y nueve libros (novecientos noventa y un títulos y setenta y ocho repetidos) y otros documentos bibliográficos.

7.1.3 Relación del Centro Universitario de Santa Rosa con otras instituciones.

El Centro Universitario de Santa Rosa, mantiene comunicación con las autoridades de la municipalidad, gobernación departamental y Asociación de Amigos de Cuilapa.

7.1.4 Relación del Centro Universitario de Santa Rosa con la comunidad.

En el municipio de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ofrece las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Administración Educativa, Turismo y Hotelería.

Se realizan estudios para nuevas carreras y especialidades en diferentes áreas.

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos

<https://www.usac.edu.gt/catalogo/cunsaro.pdf>

www.aquienguate.com/.../usac-cunsaro-centro-universitario-de-santa-rosa

VIII. Sector filosófico, político, legal

8.1 Filosofía de la institución

8.1.1 Principios filosóficos de la institución.

Constitucionalmente la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única universidad Estatal le Corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones.

Promueve por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y coopera en el estudio y solución de los problemas nacionales. Para este efecto, es una institución académica con patrimonio propio.

La universidad propenderá constantemente a encaminarse hacia la excelencia académica en la formación integral de estudiantes, técnicos, profesionales y académicos con sólidos valores éticos, sensibilidad humana y compromiso social, para actuar en la solución de los problemas nacionales, promoviendo la participación en la población desde dentro y fuera de ella.

La educación superior debe, además, proyectarse a toda la sociedad tomando en cuenta el contexto pluricultural, multilingüe y multiétnico, procurando una universidad extramuros, democrática, creativa y propositiva, fortaleciendo su legitimidad, identidad y memoria histórica. Su deber ser no es sólo para sí, sino para otros. Por tanto, debe influir permanentemente en la reforma del modelo educativo nacional (**Reforma Educativa**), en la creación e impulso de políticas de educación, salud, vivienda, trabajo y las demás que conlleven a mejorar el nivel de vida de todos los guatemaltecos individual y colectivamente.

Para los efectos de una planificación ampliada en las unidades académicas, en la versión completa del plan estratégico se incluyen tópicos específicos del Marco Filosófico, que son la base fundamental para las iniciativas del desarrollo universitario.

8.1.2 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezca la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible

8.1.3 Visión

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con experiencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

8.2. Políticas de la Institución

8.2.1 Políticas institucionales

Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil de Santa Rosa.

8.2.2 Estrategias

El área académica integra la investigación, docencia y extensión, constituye el fin primordial de la universidad; comprende la formación universitaria en los niveles de pre-grado, grado y post-grado, así como la generación y transmisión de conocimiento técnico, científico y humanístico a través de la prestación de servicios para el desarrollo social y económico del país.

8.2.3 Objetivos generales

En el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, se describen los siguientes objetivos de estas unidades académicas:

- a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e. Integrar las funciones de la universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g. Servir como medio de realimentación para la universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.

- i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la universidad.
- j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- n. Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

8.2.4 Objetivos específicos.

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de los curriculares y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.

- f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- g. Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

8.3. Aspectos legales

8.3.1 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) organización académica y organigrama

De acuerdo con el Artículo 82 de la Constitución Política de Guatemala, la Universidad de San Carlos es la **Rectora de la Educación Superior en el país**. Se rige por su Ley Orgánica (Decreto Número 325), así como por los Estatutos y Reglamentos que ella emite, debiendo conformarse en los Órganos de Dirección, el principio de representación de sus catedráticos titulares, graduados y estudiantes.

El Centro Universitario de Santa Rosa, a la vez se rige por el Reglamento General de Centros Regionales Universitarios aprobado por el Consejo Superior Universitario. El órgano superior del Centro lo constituye el Consejo Directivo presidido por el Director de la Unidad Académica. Las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

8.3.2 Reglamentos internos

En lo administrativo y en lo académico está bajo el rigor de la Coordinación Académica y forma parte del organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa y por ende de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Encuesta dirigida a personal que labora en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa

Justificación: Como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, llevare a cabo el estudio de diagnóstico de la institución en la cual usted labora, para posteriormente llevar a cabo la ejecución del proyecto.

Instrucciones: Agradezco su colaboración al responder la siguiente serie de cuestionamientos, marcando con una X la respuesta de su selección.

1. ¿Utiliza usted energía eléctrica en el desarrollo de sus labores?
Sí No
2. ¿Sabe usted que es una descarga electro atmosférica?
Sí No
3. ¿Sabe usted lo que es una variación de corriente eléctrica?
Sí No
4. ¿Conoce usted si existe un mapa del circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa??
Sí No
5. ¿Sabe usted si el circuito eléctrico actual del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física?
Sí No
6. ¿Conoce usted la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico?
Sí No
7. ¿Ha tenido algún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?
Sí No
8. ¿Ha observado deficiencias en la iluminación del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa?
Sí No
9. ¿Conoce las causas de éstas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa?
Sí No
10. ¿Considera importante la implementación de tierra física al circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa?
Sí No



Encuesta dirigida a estudiantes de plan diario del Centro Universitario de Santa Rosa

Justificación: Como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, llevare a cabo el estudio de diagnóstico de la institución en la cual usted estudia, para posteriormente llevar a cabo la ejecución del proyecto.

Instrucciones: Agradezco su colaboración al responder la siguiente serie de cuestionamientos, marcando con una X la respuesta de su selección.

1. ¿Utiliza usted energía eléctrica en el desarrollo de sus actividades como estudiante universitario?

Si No

2. ¿Sabe usted que es una descarga electro atmosférica?

Si No

3. ¿Sabe usted lo que es una variación de corriente eléctrica?

Si No

4. ¿Sabe usted si el circuito eléctrico actual del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física?

Si No

5. ¿Conoce usted la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico?

Si No

6. ¿Ha tenido algún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?

Si No

7. ¿Ha observado deficiencias en la iluminación del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa?

Si No

8. ¿Conoce las causas de éstas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa?

Si No

9. ¿Considera importante el desempeño óptimo del circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa?

Si No

10. ¿Considera importante la implementación de tierra física al circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa?

Si No

Análisis e interpretación de resultados

Encuesta dirigida a personal que labora en el Centro Universitario de Santa Rosa.

Pregunta No. 1

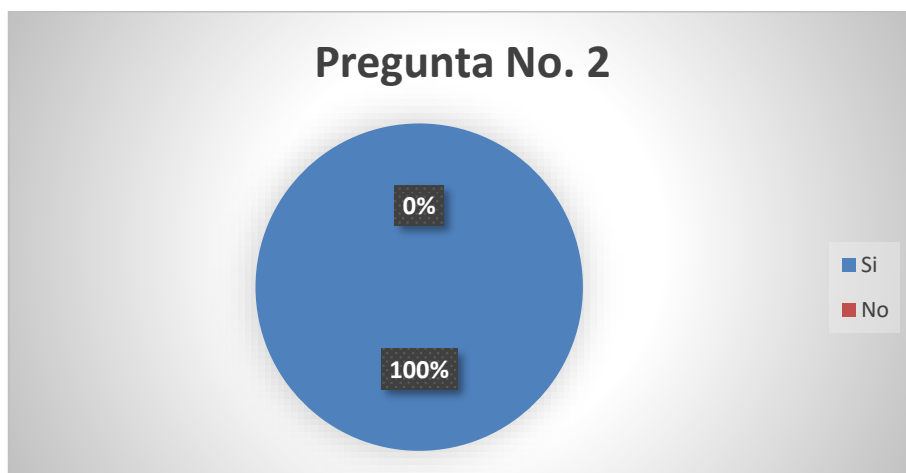
¿Utiliza usted energía eléctrica en el desarrollo de sus labores?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que utiliza energía eléctrica en desarrollo de sus labores en el Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 2

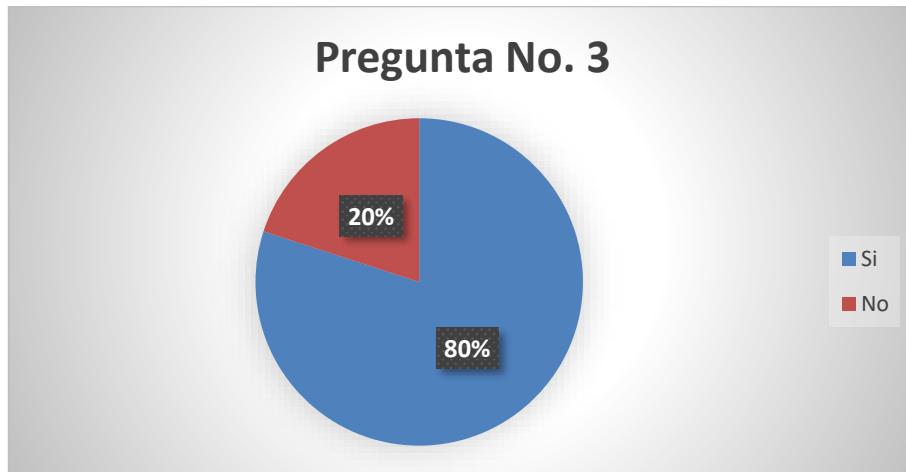
¿Sabe usted que es una descarga electro atmosférica?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que conoce lo que es una descarga electro atmosférica.

Pregunta No. 3

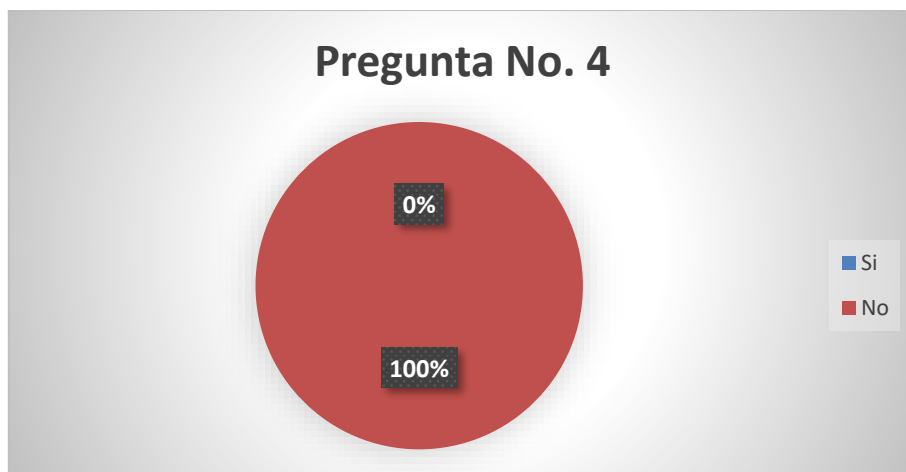
¿Sabe usted lo que es una variación de corriente eléctrica?



Descripción: El 80% de las personas encuestadas afirma que conoce lo que es una variación eléctrica, y el otro 20% afirma que no conoce lo que es una variación eléctrica.

Pregunta No. 4

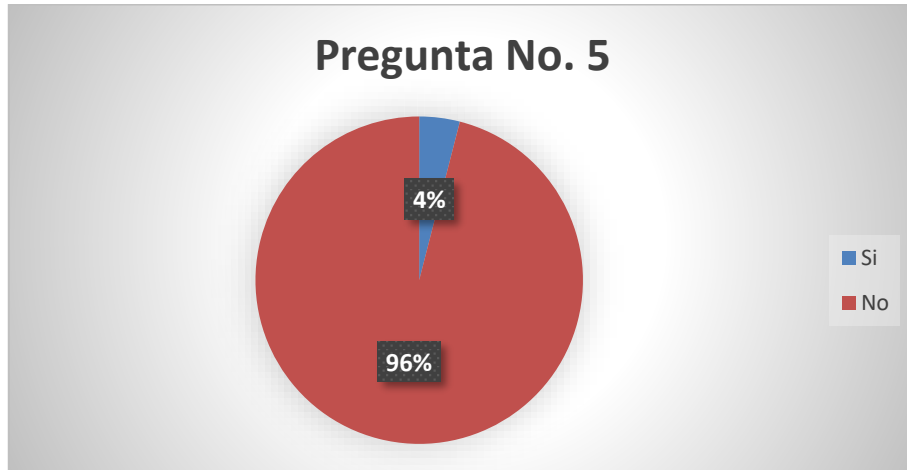
¿Conoce usted si existe un mapa del circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que no conocen de la existencia de un mapa del circuito eléctrico del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa.

Pregunta No. 5

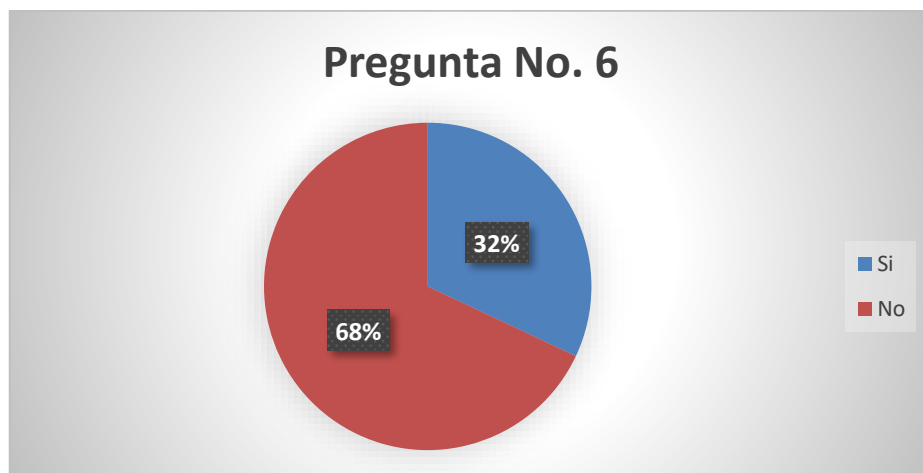
¿Sabe usted si el circuito eléctrico actual del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física?



Descripción: El 96% de las personas encuestadas afirma que no sabe si el circuito eléctrico actual del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física; el 4% restante si sabe si el circuito eléctrico actual del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física.

Pregunta No. 6

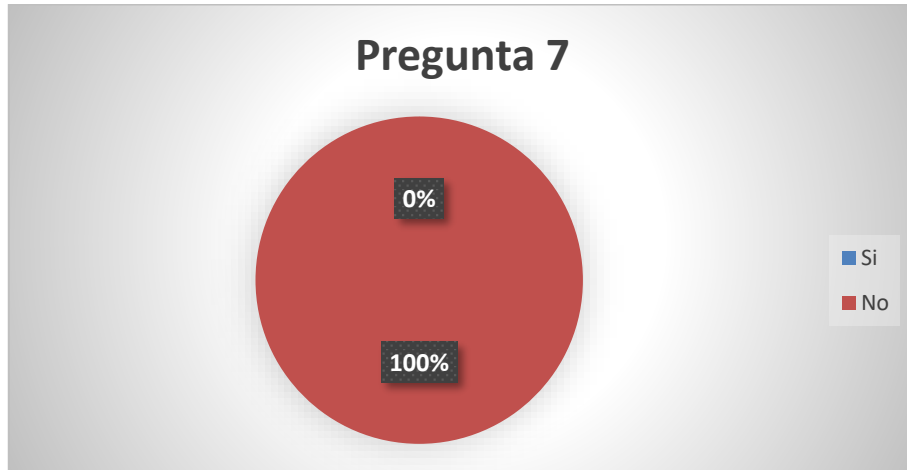
¿Conoce usted la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico?



Descripción: El 32% de las personas encuestadas afirma que conoce la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico; el 68% restante no conoce la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico.

Pregunta No. 7

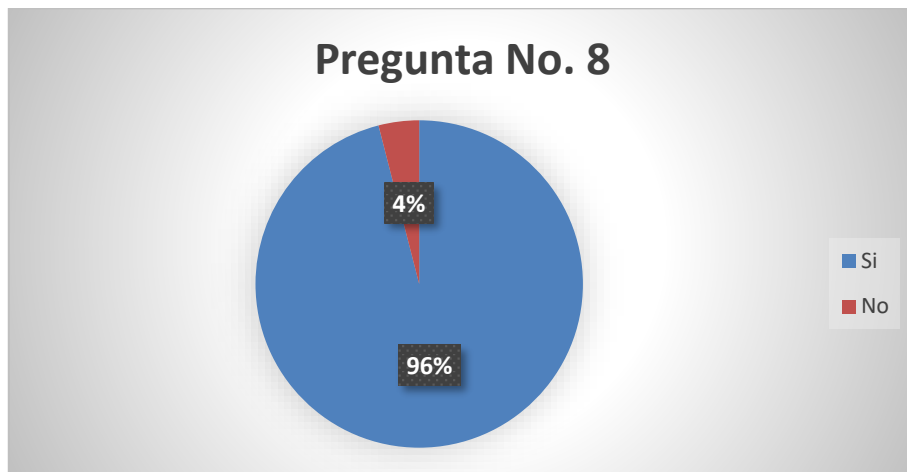
¿Ha tenido algún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que no ha tenido algún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 8

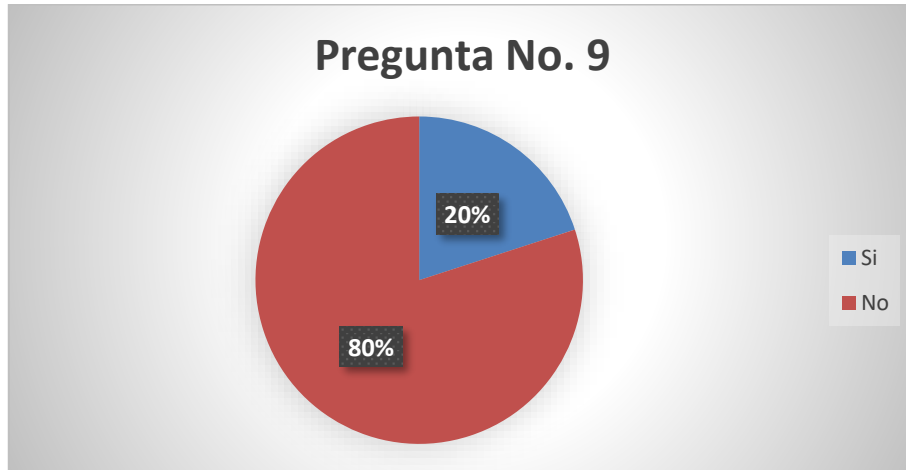
¿Ha observado deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 96% de las personas encuestadas afirma que ha observado deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa; el 4% restante no ha observado deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa.

Pregunta No. 9

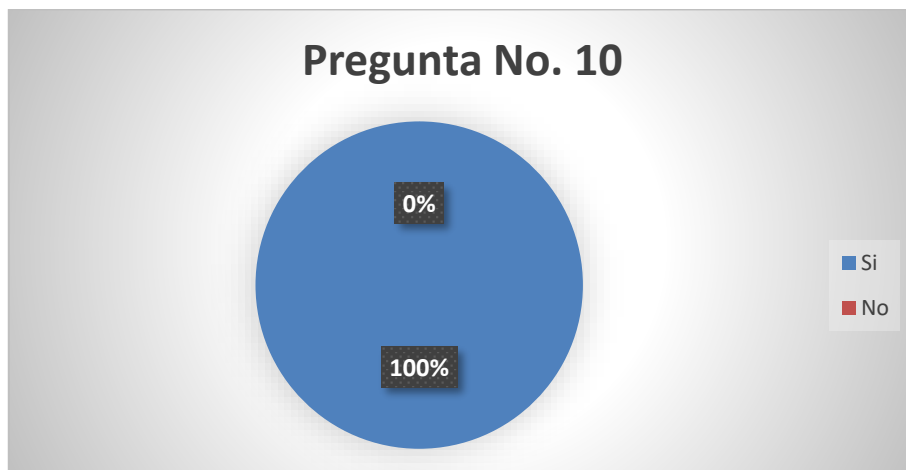
¿Conoce las causas de estas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 20% de las personas encuestadas afirma que conoce las causas de estas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa; el otro 80% no conoce las causas de estas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa.

Pregunta No. 10

¿Considera importante la implementación de tierra física al circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa?



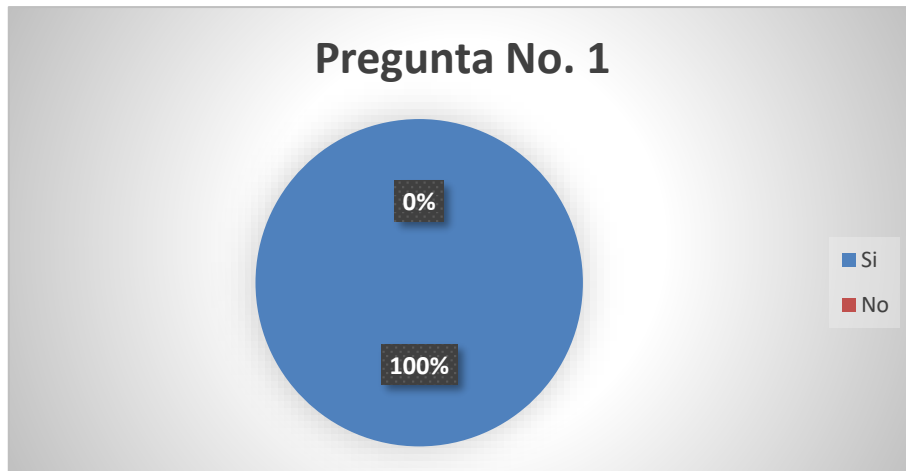
Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que considera importante la implementación de tierra física al circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa

Análisis e interpretación de resultados

Encuesta dirigida a estudiantes de plan diario del Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 1

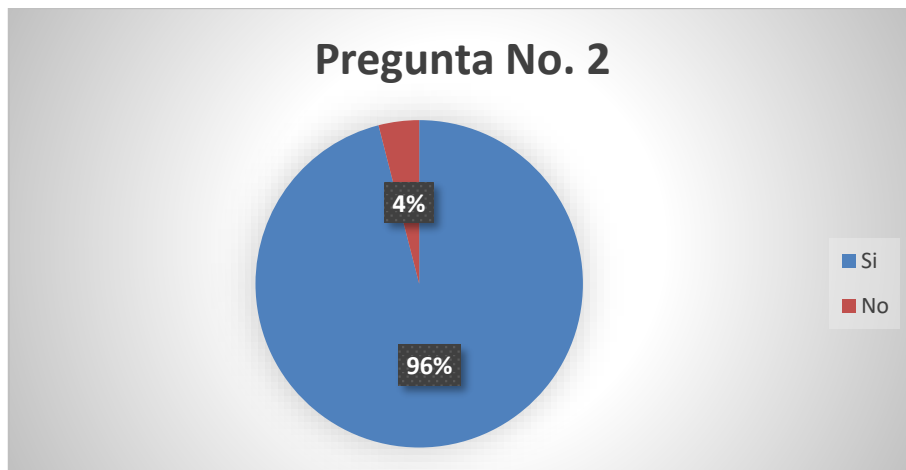
¿Utiliza usted energía eléctrica en el desarrollo de sus actividades como estudiante?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que si utiliza usted energía eléctrica en el desarrollo de sus actividades como estudiante

Pregunta No. 2

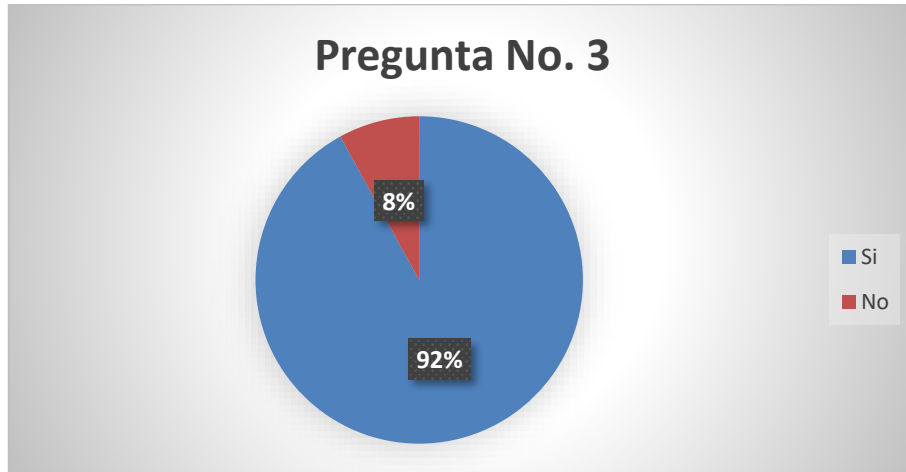
¿Sabe usted que es una descarga electro atmosférica?



Descripción: El 96% de las personas encuestadas afirma que si sabe que es una descarga electro atmosférica, el 4% restante no sabe que es una descarga electro atmosférica.

Pregunta No. 3

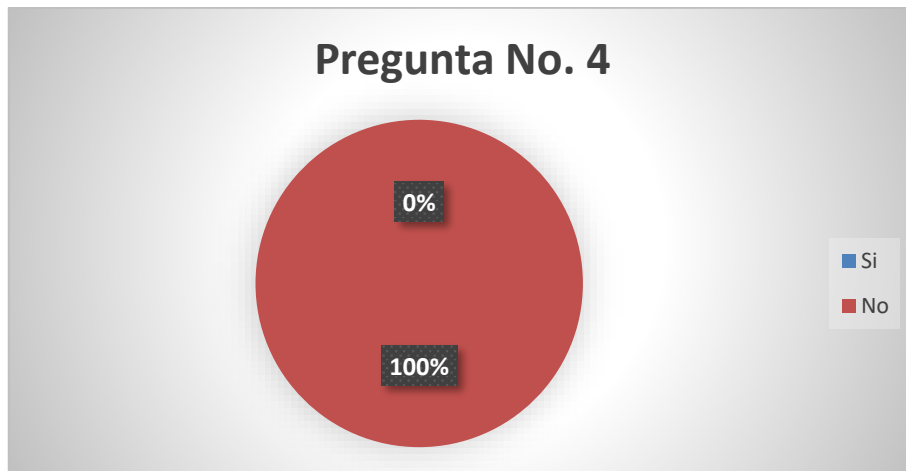
¿Sabe usted lo que es una variación de corriente eléctrica?



Descripción: El 92% de las personas encuestadas afirma que si sabe que es una variación de corriente eléctrica, el 8% restante no sabe que es una variación de corriente eléctrica.

Pregunta No. 4

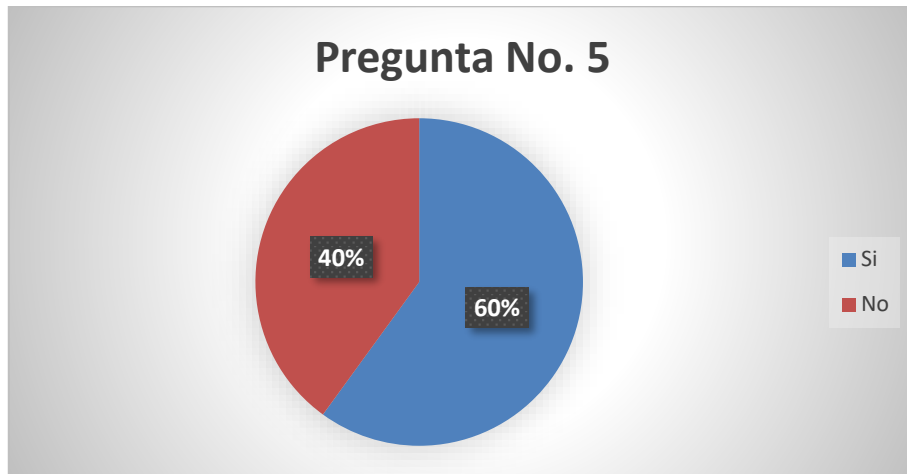
¿Sabe usted si el circuito eléctrico actual del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma no sabe usted si el circuito eléctrico actual del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa posee tierra física

Pregunta No. 5

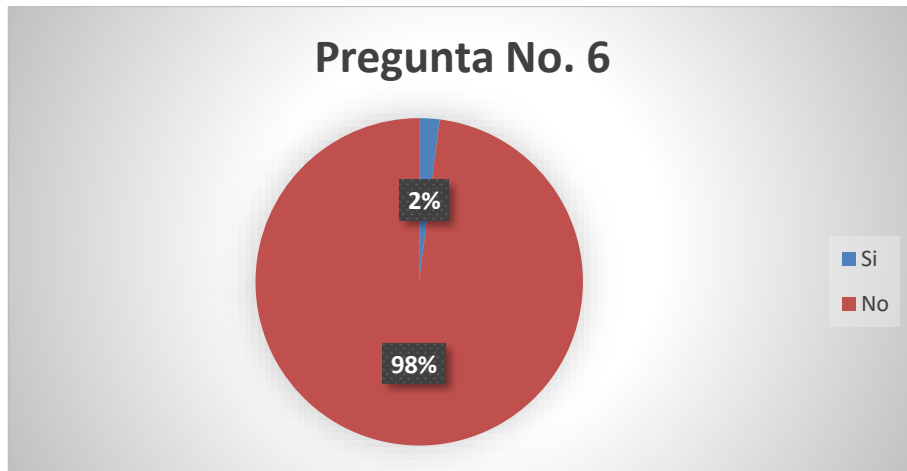
¿Conoce usted la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico?



Descripción: El 60% de las personas encuestadas afirma que conoce usted la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico, el 40% restante no conoce usted la importancia de la tierra física en un circuito eléctrico

Pregunta No. 6

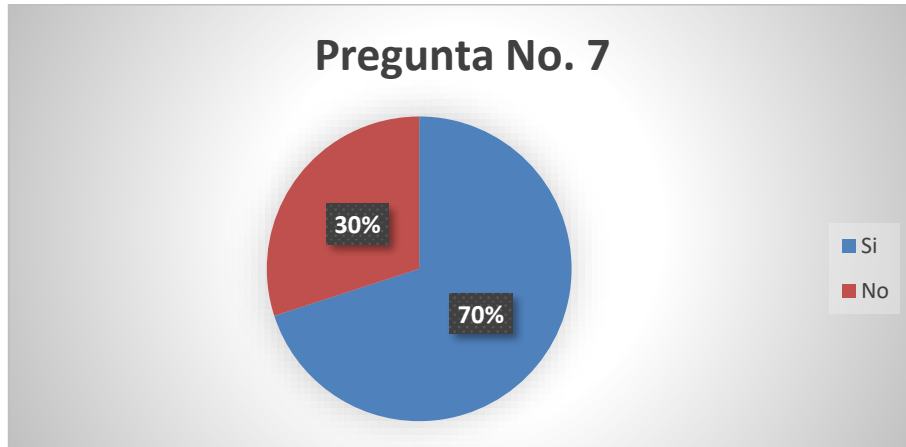
¿Ha tenido algún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 2% de las personas encuestadas afirma que ha tenido algún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, el 98% restante no ha tenido ningún inconveniente en el uso de equipo o dispositivos eléctricos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 7

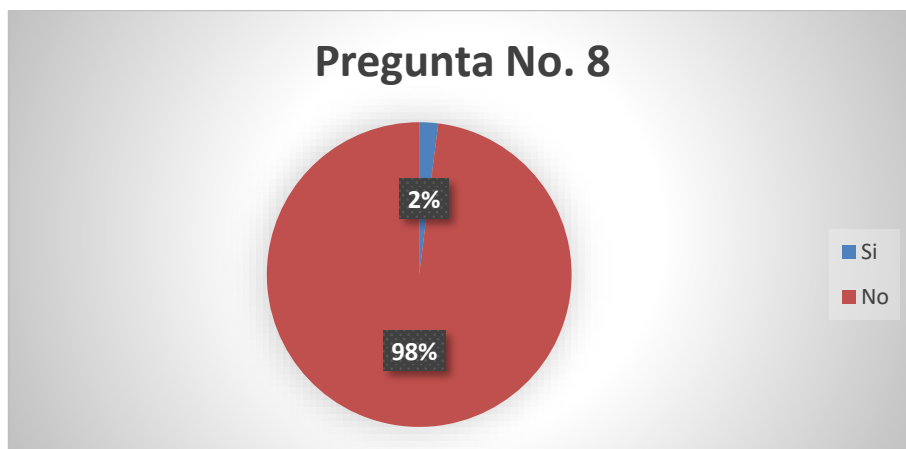
¿Ha observado deficiencias en la iluminación del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 70% de las personas encuestadas afirma que ha observado deficiencias en la iluminación del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa, el 30% restante no ha observado deficiencias en la iluminación del parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 8

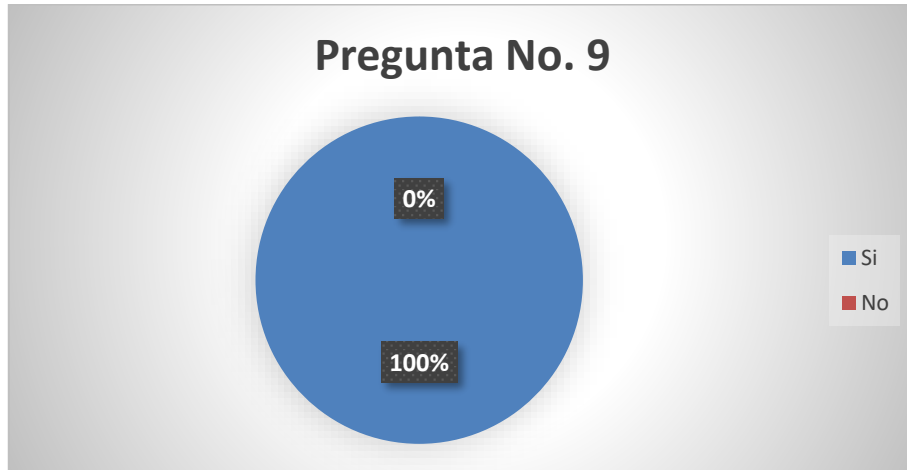
¿Conoce las causas de estas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 2% de las personas encuestadas afirma que conoce las causas de estas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa, el 98% restante no conoce las causas de estas deficiencias en la iluminación del Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 9

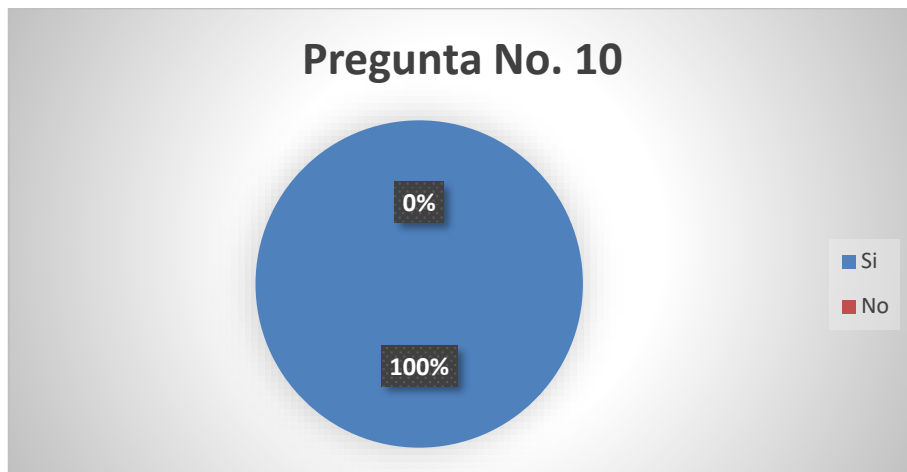
¿Considera importante el desempeño óptimo del circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que considera importante el desempeño óptimo del circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa

Pregunta No. 10

¿Considera importante la implementación de tierra física al circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa?



Descripción: El 100% de las personas encuestadas afirma que considera importante la implementación de tierra física al circuito eléctrico del Centro Universitario de Santa Rosa

Barberena, 06 de junio de 2016

Propietario (a)
Farmacia "Los Ángeles"

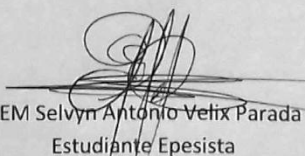
Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con la donación de 50 guantes desechables; para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **limpieza del parque nacional Laguna El Pino**, actividad que se llevará desarrollará en conjunto con estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea El Cernal.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 06 de junio de 2016

Propietario (a)
Tienda la Esperanza

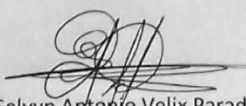
Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con la donación de 50 bolsas negras grandes para basura; para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **limpieza del parque nacional Laguna El Pino**, actividad que se llevará desarrollará en conjunto con estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea El Cernal.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 08 de junio de 2016

Propietario (a)
Deposito Blessing

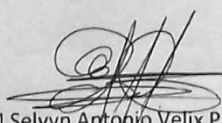
Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con la donación de 4 bolsas de agua pura y 4 paquetes de galletas; para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **limpieza del parque nacional Laguna El Pino**, actividad que se llevará desarrollará en conjunto con estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea El Cernal.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 04 de julio de 2016

Lic. Juan Alberto Monzón García
Director INED Aldea Fray Bartolomé de las Casas


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

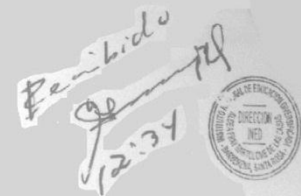
Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con cederme el espacio, para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **conferencia sobre drogodependencia**, para los estudiantes del establecimiento que dignamente dirige, el día miércoles 27 de julio del año en curso.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selwyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 05 de julio de 2016

Licda. Irce Nohemí Godínez Tije
Encargada de Capacitaciones
Dirección departamental de Educación de Santa Rosa


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración, para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **conferencia sobre drogodependencia**, para los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la aldea El Cerinal, el día miércoles 27 de julio del año en curso a partir de las 9:00 horas.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 06 de julio de 2016

Licda. Karen Abrego de Rivera
Directora Academia de Computación
MICRO CHIP


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración, con proporcionar el uso de la cañonera de su academia para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **conferencia sobre drogodependencia**, para los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la aldea El Cerinal, el día miércoles 27 de julio del año en curso.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 06 de julio de 2016

Propietario (a)
Deposito Blessing

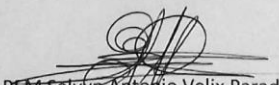
Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con la donación de 5 bolsas de refrescos y 9 paquetes de galletas; para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **conferencia sobre drogodependencia**, para los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la aldea El Cerinal, el día miércoles 27 de julio del año en curso.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 01 de agosto de 2016

PEM Brenda Yadira Mulul Escobar
Directora IMBAC
Aldea Fray Bartolomé de las Casas


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **taller de reciclaje**, para los estudiantes del centro educativo que dignamente dirige, el día miércoles 24 de agosto del año en curso, a partir de las 13:30.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn-Antónjo Velix Parada
Estudiante Epesista





Barberena, 02 de agosto de 2016

Propietaria
Librería La Joya
Aldea Fray Bartolomé de las Casas


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

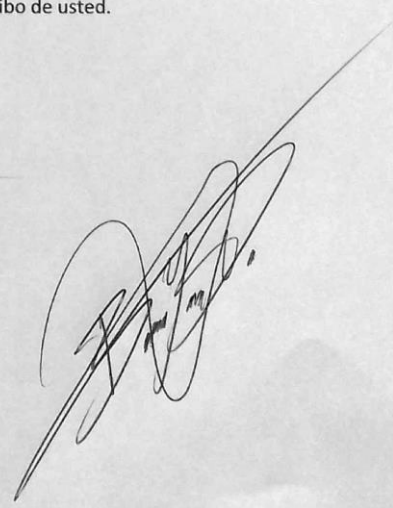
Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con poder donar materiales y útiles (lápices, lapiceros, marcadores, silicón, temperas, goma, pinceles, pinchos, porta globos), para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **taller de reciclaje**, para los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea El Cernal, el día miércoles 24 de agosto del año en curso.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 02 de agosto de 2016

Propietaria
Librería MONZONIZ
Aldea Fray Bartolomé de las Casas


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con poder donar materiales y útiles (lápices, lapiceros, marcadores, silicón, temperas, goma, pinceles, pinchos, porta globos), para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **taller de reciclaje**, para los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea El Cernal, el día miércoles 24 de agosto del año en curso.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 02 de agosto de 2016

Propietaria
Mini Súper Los Pinos
Aldea Fray Bartolomé de las Casas

Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

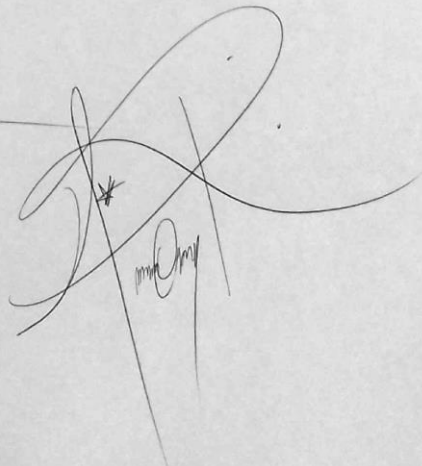
Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de diversas etapas, entre las cuales tenemos la de intervención profesional, en la cual es estudiante brinda una proyección del Centro Universitario de Santa Rosa hacia la comunidad del departamento.

Por lo que atentamente solicito su colaboración con poder donar 48 unidades de refrescos y 48 unidades de galletas, para poder llevar a cabo la actividad de intervención profesional denominada **taller de reciclaje**, para los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza de la Aldea El Cerinal, el día miércoles 24 de agosto del año en curso.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selwyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 13 de junio de 2016

Sr. Alcalde Municipal
Víctor Jiménez
Barberena, Santa Rosa

Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consiste en la implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Por lo que conociendo su espíritu de colaboración y desarrollo, atentamente solicito su ayuda con poder donar material eléctrico (10 varillas de tierra física, 10 conectores perno, 10 mordazas de cobre de 5/8, 50 metros de cable #8 color verde, 4 tubos ducto de 3/4, 4 vueltas de 3/4), o un equivalente en efectivo; para poder llevar a cabo el proyecto antes citado.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,




PEM Selwyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista

Barberena, 13 de junio de 2016

Sr. Alcalde Municipal
Esvin Marroquin
Cuilapa, Santa Rosa

Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consiste en la implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Por lo que conociendo su espíritu de colaboración y desarrollo, atentamente solicito su ayuda con poder donar material eléctrico (10 varillas de tierra física, 10 conectores perno, 10 mordazas de cobre de 5/8, 50 metros de cable #8 color verde, 4 tubos ducto de 3/4, 4 vueltas de 3/4), o un equivalente en efectivo; para poder llevar a cabo el proyecto antes citado.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 09 de septiembre de 2016

PEM Brenda Yadira Mulul Escobar

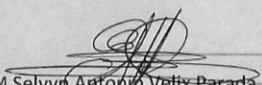
Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

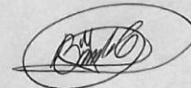
Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consiste en la implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Por lo que conociendo su espíritu de colaboración y buena voluntad, atentamente solicito su ayuda económica; para poder cancelar la mano de obra y poder llevar a cabo el proyecto antes citado.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvynt Antonio Velix Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 09 de septiembre de 2016

Licda. Brenda Guisela Ruano Gutierrez


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consiste en la implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Por lo que conociendo su espíritu de colaboración y buena voluntad, atentamente solicito su ayuda económica; para poder cancelar la mano de obra y poder llevar a cabo el proyecto antes citado.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Velix Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 09 de septiembre de 2016

PEM Brenda Griselda Yoc Chacón


Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consiste en la implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Por lo que conociendo su espíritu de colaboración y buena voluntad, atentamente solicito su ayuda económica; para poder cancelar la mano de obra y poder llevar a cabo el proyecto antes citado.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Vellx Parada
Estudiante Epesista



Barberena, 09 de septiembre de 2016

Ferdi Chacón Rossel
Propietario
BIG COLA

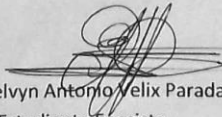
Por este medio me permito brindarle un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades.

Al mismo tiempo ponerle de manifiesto que soy estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, y que previo a optar al grado de licenciado, debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consiste en la implementación de tierra física al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

Por lo que conociendo su espíritu de colaboración y buena voluntad, atentamente solicito su ayuda económica; para poder cancelar la mano de obra y poder llevar a cabo el proyecto antes citado.

Agradeciendo infinitamente su colaboración y sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,


PEM Selvyn Antonio Veliz Parada
Estudiante Epesista

