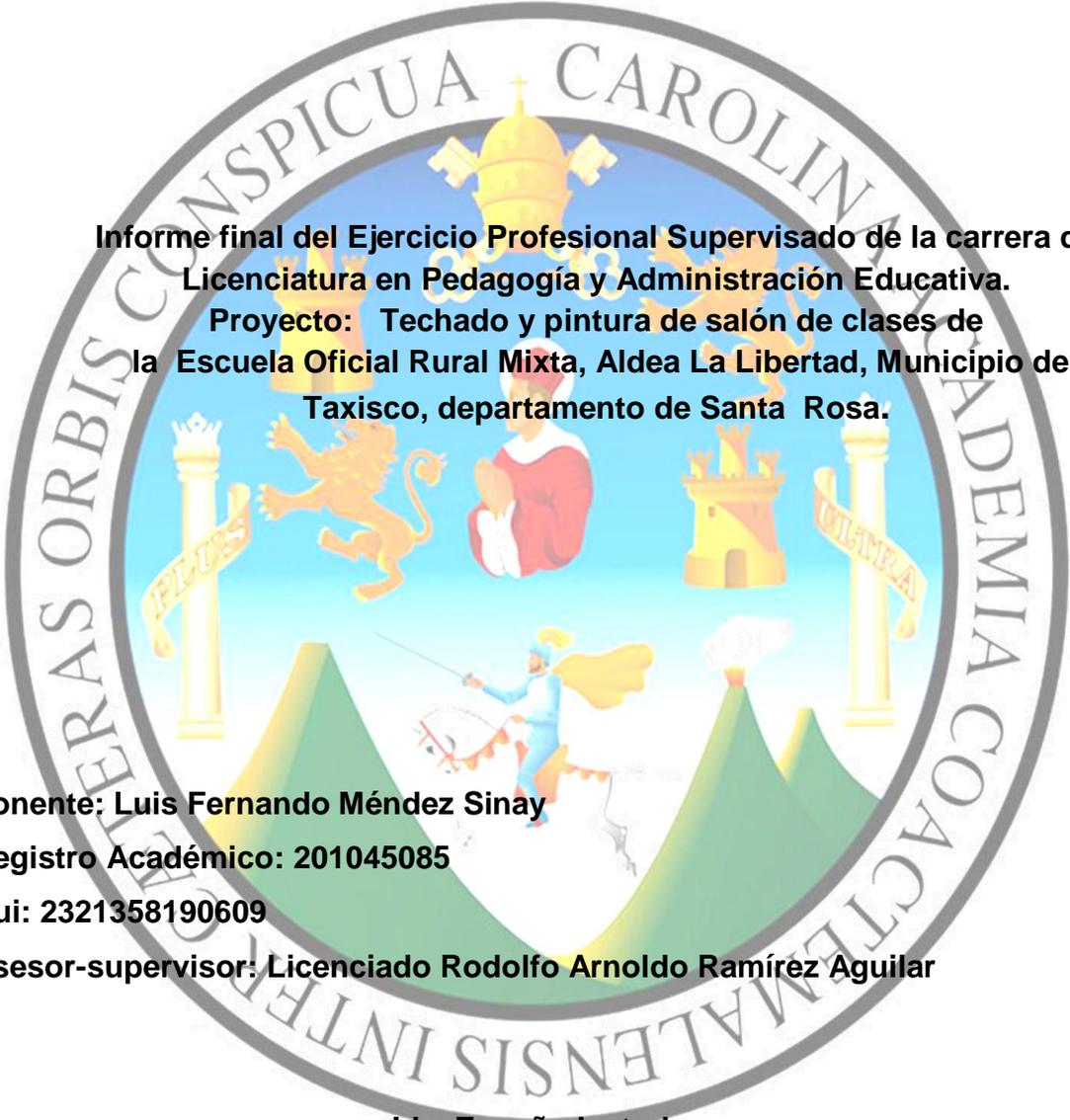


**Universidad De San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Taxisco Licenciatura en
Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Proyecto: Techado y pintura de salón de clases de
la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Municipio de
Taxisco, departamento de Santa Rosa.**

Ponente: Luis Fernando Méndez Sinay

Registro Académico: 201045085

Cui: 2321358190609

Asesor-supervisor: Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

Id y Enseñad a todos

Taxisco, Santa Rosa, Julio de 2017.

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Presidente

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Secretaria

Licenciado Luis Antonio Suárez Roldán
Representante de los Docentes

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
Representante del Colegio de Abogados y Notarios de Guatemala

Ingeniero Gerson Omar López Galán
Representante del Colegio de Ingenieros de Guatemala

Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representantes de los egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Wendy Karina López Granados

Elder Mauricio Barrientos Oscar

Representantes Estudiantiles del Centro Universitario de Santa Rosa

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa**

**Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación**

**Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica**

**Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador carrera de Turismo
Sección Cuilapa**

**Licenciado José Obdulio Blanco Mejía
Coordinador carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales
Sección Cuilapa**

**Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales
Sección Chiquimulilla**

**Licenciado Juan Alberto Martínez
Coordinador carrera de Licenciatura en Pedagogía
Sección Chiquimulilla**

**Licenciada Hilda Erendida Florián Castillo
Coordinador carrera Administración de Empresas
Sección Chiquimulilla**

**Licenciado José Alberto López Pérez
Coordinador carrera de Licenciatura en Pedagogía
Sección Taxisco**

**Maestra Thelma Araceli Palacios de la Rosa
Coordinadora carrera de Licenciatura en Pedagogía
Sección Cuilapa**

**Ingeniero Agro. Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador carrera de Agronomía
Sección Nueva Santa Rosa**

**Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón
Coordinador carrera Administración de Empresas
Sección Cuilapa**

Índice	Pág.
Resumen	i
Capítulo I	
1.1 Introducción	01
1.2 Plan General de Ejercicio Profesional Supervisado	03
1.2.1 Datos generales	03
1.2.1.1 Datos personales	03
1.2.1.2 Datos de la institución	03
1.2.2 Objetivos	04
1.2.2.1 Objetivos generales	04
1.2.2.2 Objetivos específicos	04
1.2.3 Descripción de la práctica	05
1.2.4 Cronograma general de actividades	06
1.2.5 Recursos	07
1.2.6 Metodología de trabajo	07
1.2.7 Evaluación	08
Capítulo II	
2.1 Plan de diagnóstico	09
2.1.1 Datos de la Institución	09
2.1.2 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	10
2.1.3 Objetivos	11
2.1.3.1 Objetivo general	11
2.1.3.2 Objetivos específicos	11

2.1.4 Actividades a realizar	11
2.1.5 Recursos	12
2.1.5.1 Talento humano	12
2.1.5.2 Recursos materiales	12
2.1.5.3 Tecnológicos	12
2.1.5.4 Técnicos	12
2.1.5.5 Financieros	12
2.1.5.6 Físicos	13
2.1.6 Cronograma de actividades	13
2.2.7 Evaluación	14
2.2 Diagnóstico institucional	15
Datos generales de la institución	15
2.2.1 Nombre de la institución	15
2.2.2 Tipo de institución	15
2.2.3 Ubicación geográfica	15
2.2.4 Visión	15
2.2.5 Misión	15
2.2.6 Objetivos	16
2.2.7 Políticas	16
2.2.8 Estructura organizacional	16
2.2.9 Talento Humano (de la institución)	17
2.2.10 Recursos (humano, materiales, tecnológicos)	18
2.2.11 Físicos	19

2.2.12	Financieros	19
2.2.13	Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	19
2.2.14	Lista de análisis de problemas	20
2.2.15	Priorización de problemas	22
2.2.16	Análisis de viabilidad y factibilidad	22
2.2.17	problemas seleccionados y propuesta de solución	23
Capítulo III		
3.1	Plan de etapa de intervención profesional	24
3.1.1	Datos de la institución	24
3.1.2	Introducción	25
3.1.3	Objetivos	26
3.1.3.1	Objetivo general	26
3.1.3.2	Objetivos específicos	26
3.1.4	Cronograma de actividades	27
3.1.5	Recursos	28
3.1.5.1	Talento humano	28
3.1.5.2	Materiales	28
3.1.5.3	Financieros	29
3.1.5.4	Físicos	29
3.1.6	Evaluación	30
3.2	Planes específicos de actividades desarrolladas	31
3.2.1	Plan de actividad 1	31
3.2.1.1	Nombre de la actividad	31

3.2.1.2 Datos de la institución	31
3.2.1.3 Introducción	32
3.2.1.4 Objetivos	32
3.2.1.4.1 Objetivo general	32
3.2.1.4.2 Objetivos específicos	32
3.2.1.5 Cronograma de actividades	33
3.2.1.6 Recursos	34
3.2.1.6.1 Talento humano	34
3.2.1.6.2 Materiales	34
3.2.1.6.3 Financieros	34
3.2.1.6.4 Físicos	34
3.2.1.6.5 Evaluación	35
3.2.1.6.6 Evidencias de logro	36
3.2.2 Plan de actividad 2	38
3.2.2.1 Nombre de la actividad	38
3.2.2.2 Datos de la institución	38
3.2.2.3 Introducción	39
3.2.2.4 Objetivos	41
3.2.2.4.1 Objetivo general	41
3.2.2.4.2 Objetivos específicos	41
3.2.2.5 Cronograma de actividades	42
3.2.2.6 Recursos	42
3.2.2.6.1 Talento humano	42

3.2.2.6.2 Materiales	42
3.2.2.6.3 Físicos	43
3.2.2.6.4 Financieros	43
3.2.2.6.5 Evaluación	44
3.2.2.7 Evidencias de logro	45
3.2.3. Plan de actividad 3	48
3.2.3.1 Nombre de la actividad	48
3.2.3.2 Datos de la Institución	48
3.2.3.3 Introducción	49
3.2.3.4 Objetivos	50
3.2.3.4.1 Objetivo general	50
3.2.3.4.2 Objetivos específicos	50
3.2.3.5 Cronograma de actividades	51
3.2.3.6 Recursos	51
3.2.3.6.1 Talento humano	51
3.2.3.6.2 Materiales	52
3.2.3.6.3 Físicos	52
3.2.3.6.4 Financieros	52
3.2.3.7 Evaluación	53
3.2.3.8 Evidencias de logro	54

Capítulo IV

4.1 Plan estratégico del proyecto	55
-----------------------------------	----

4.1.1 Datos de la institución	55
4.1.2 Introducción	55
4.1.3 Objetivos	56
4.1.3.1 Objetivo general	56
4.1.3.2 Objetivos específicos	56
4.1.4 listado de actividades	56
4.1.5 Recursos	56
4.1.5.1 Talento humano	57
4.1.5.2 Materiales	57
4.1.5.3 Tecnológicos	57
4.1.5.4 Financieros	57
4.1.5.5 Físicos	58
4.2 Ejecución del proyecto	59
4.2.1 Nombre del proyecto	59
4.2.2 Introducción	59
4.2.3 Datos de la institución	59
4.2.4 Descripción del proyecto	60
4.2.5 Antecedentes	60
4.2.6 Justificación	61
4.2.7 Objetivos	62
4.2.7.1 Generales	62
4.2.7.2 Específicos	62
4.2.8 Principales impactos	63
4.2.9 Metodología	63
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto	67

4.4 Evaluación del proyecto	70
4.4.1 Instrumento de evaluación	70
Acto de entrega del proyecto.	71
4.4.2 Acta constitutiva de evaluación y entrega del proyecto	72
4.5 Conclusiones del Proyecto	74
4.6 Recomendaciones del proyecto	74
Capítulo V	
6.1 Conclusiones generales	75
6.2 Recomendaciones generales	76
6.3 Bibliografía general	77
6.3.1 E-grafía	78
Capítulo VI	
7.1 Glosario	79
7.2 Anexos	85

RESUMEN

La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario de Santa Rosa, por medio de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realiza el Ejercicio Profesional Supervisado. Es una opción metodológica que permite determinar problemas que aquejan a las instituciones, donde se realiza el proyecto, tomando en cuenta que el estudiante epesista, debe buscar las soluciones posibles, investigando todas las temáticas necesarias para identificar las causas que lo producen, para luego analizar los problemas detectados a efecto de ejecutar el más viable y factible.

El Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa, en el período comprendido del 18 de agosto del año 2015 al 27 de abril del año 2016. Se realizaron tres acciones concretas, la primera fue la de diagnóstico, a través de la que se pudo identificar las principales necesidades de la institución. La segunda etapa contempla una serie de intervenciones profesionales con los temas de higiene personal que fueron realizadas para fortalecer el aprendizaje de niños y niñas de sexto grado y para contribuir a la formación profesional de profesores, así como también se llevó a cabo, una actividad con los alumnos de último año de Bachillerato en Computación y Perito contador del Centro Técnico Industrial (CETI) promocionado la carrera de Medicina, que se aperturará en El Centro Universitario de Santa Rosa. La tercera etapa consistió en la ejecución del proyecto denominado: Techado y Pintura de salón de clases de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco. En total entre las distintas etapas realizadas el EPS tuvo una duración de 640 horas, las que finalizaron con la entrega del proyecto a autoridades y la evaluación general del ejercicio profesional Supervisado.

Capítulo I

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proceso de práctica donde el estudiante en proceso de su ejercicio profesional supervisado, debe aplicar todos los conocimientos adquiridos durante la carrera. Consta de varias fases que tienen que ser realizadas por el Estudiante en proceso de Ejercicio Profesional Supervisado, con una duración de 640 horas. El cual se realiza en una institución educativa pública o por cooperativa, donde se cumplirá todo de acuerdo con una planificación según el normativo que rige que cada estudiante, debe cumplir con este proceso que se describe a continuación.

El plan general del Ejercicio Profesional Supervisado detalla datos generales tanto del estudiante en proceso de su Ejercicio Profesional Supervisado, como de la institución donde se realizó la práctica, así mismo los objetivos generales y específicos, cronograma de actividades, así mismo la metodología en la que se trabajó para determinar los problemas por medio de los diferentes métodos de investigación.

El diagnóstico institucional se abordan aspectos importantes tales como los datos generales de la institución donde se realizó el proyecto, también se ven todas las necesidades de la misma y de esa manera se obtienen el diagnóstico utilizando el estudio contextual de los ocho sectores; de esta manera también se selecciona cada una de las necesidades o problemas, y luego evaluar las condiciones favorables para su ejecución.

Las etapas de intervención profesional se realizaron de acuerdo del resultado del diagnóstico institucional, donde se evaluaron problemas en áreas específicas del docente y alumnos de la institución, donde se dieron herramientas

básicas para contribuir al buen manejo de las estrategias establecidas en el área de la enseñanza aprendizaje, estas se llevaron a cabo en la unidad de práctica del ejercicio profesional supervisado.

La formulación consistió en la descripción del proyecto y el perfil, así también el respectivo nombre, la justificación y los objetivos que contribuyen a cumplir las metas trazadas con los recursos financieros, también se incluye un cronograma de actividades que se requiere para la formación de esta etapa.

La ejecución del proyecto se refiere a la materialización de todas las actividades descritas y previstas del estudio técnico, describiendo de forma detallada y cronológicamente las actividades que ayudaron a la inversión que se realizó en el proyecto, procediendo de diferentes partes ya sean públicas o privadas para obtener los productos que requiera la instalación de techo nuevo al salón de clases del establecimiento, también se evidencia con las diferentes etapas de ejecución, antes, durante y después haciendo énfasis que la educación forma parte del desarrollo de la sociedad y así lograr fortalecer la preparación académica de los estudiantes.

Finalmente, la evaluación del proyecto consistió en el proceso de examinar y cuantificar resultados en todas las etapas que se realizaron en el ejercicio profesional supervisado para poder determinar cualitativa o cuantitativamente el porcentaje que se obtuvo y determinar los niveles de logro o alcance de los objetivos.

1.2 Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos personales

Nombre: Luis Fernando Méndez Sinay

Registro académico Cui: 201045085 2321358190609

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lugar de estudios: Centro Universitario de Santa Rosa

Número de teléfono: 50138292

Correo electrónico: pepe167mendez@hotmail.com

Dirección: Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa.

1.2.1.2 Datos de la institución

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa.

Director: Licenciada Flor de María Cruz Veliz.

Ubicación: Aldea La Libertad.

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de institución: Educativa dependencia del Ministerio de Educación.

Siglas: E.O.R.M. (Escuela Oficial Rural Mixta).

Sitio Web: fm_cruzvz@hotmail.com

Horario de labores: de 7:00 am. A 12:30 pm.

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general

- Contribuir con la formación académica en niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea la Libertad Taxisco, a través de la reestructuración de un salón de clases, implementando techado, alumbrado eléctrico y pintura de paredes, por medio de acciones que puedan solucionar las necesidades que sean más prioritarias en la Unidad de Práctica.

1.2.2.2 Objetivos específicos

- Identificar las necesidades y los problemas existentes en la institución educativa, y luego planificar las acciones que sean necesarias para su solución.
- Implementar, procesos de orientación educativa por medio de charlas motivacionales, en función de fortalecer la educación integral del estudiante y la formación profesional del docente.

- Analizar las condiciones favorables así como las limitantes que tenga el establecimiento, para ejecutar un proyecto educativo que beneficie a la población estudiantil y docente.
- Evaluar las diferentes fases del ejercicio profesional supervisado para verificar los niveles de logro en cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.2.3 Descripción de la práctica

La práctica se realizará en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, ubicada en la primera calle de Aldea La Libertad del municipio de Taxisco, Santa Rosa, el cual beneficiara a 135 alumnos, así también a 06 maestros y a la comunidad en general llevando beneficio que cubra las necesidades del establecimiento, esto a partir del 18 de agosto de 2015 al 27 de abril de 2016. Esta consiste en llevar a cabo un proyecto acción en la institución educativa según sea la necesidad que determine el diagnostico institucional, haciendo un total de 640 horas para realizar el respectivo, Ejercicio Profesional Supervisado en la institución educativa.

1.2.4 Cronograma de actividades

Meses	Agosto				Septiembre				Octubre			Noviembre				Enero			Febrero			Marzo					Abril						
Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Elaboración del Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado			P	E																													
Plan General de diagnóstico							P	E																									
Diagnóstico Institucional							P	E																									
Ejecución del proyecto							P																										E
Intervención profesional																				P	E										P	E	
Evaluación del proyecto												P																					E

1.2.5 Recursos

Talento Humano

- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Directora
- Maestros
- Alumnos

Materiales

- Lapiceros
- Hojas
- Cuaderno de trabajo
- Equipo de computación
- Internet

Técnicos

- Guía de los ocho sectores
- Libros
- Documentos legales

Financieros

- Aportes financieros por parte de:
 - Entidades Municipales
 - Personas Particulares
 - Entidades Públicas
 - Aporte Personales

1.2.6 Metodología de trabajo

Para llevar a cabo la presente investigación se realizará un estudio descriptivo y exploratorio de tipo cualitativo y documental en donde se ponga en práctica la investigación acción.

El diseño exploratorio permitirá hacer un análisis para la elaboración del diagnóstico institucional, y así poder evaluar las debilidades y fortalezas de la institución educativa tomando en cuenta la información y participación del personal docente, alumnos, director y comunidad educativa en general conformada por 135 alumnos, 5 profesores, 1 director y personal administrativo.

Todos los datos obtenidos a través de distintos instrumentos entre los que se destaca principalmente la observación directa y las entrevistas, tomando cuenta diversos aspectos trascendentales, en base a la información obtenida y descrita convenientemente, a ejecutar la acción o acciones pertinentes para solucionar el problema o problemas prioritarios que resulten viables y factibles de realizar durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.2.7 Evaluación: La evaluación, se realizará por medio de un análisis significativo, donde se pueda constatar, la ejecución de cada plan, objetivos, cronograma de actividades de las distintas fases del Ejercicio profesional Supervisado, además se hará uso de la técnica de la entrevista, realizando una serie de preguntas, para conocer la opinión de las distintas personas que participaron en las actividades realizadas..

Taxisco, 26 de agosto de 2015.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

Capítulo II

2.1 Plan general de diagnóstico

Introducción

El diagnóstico institucional debe considerarse como un mecanismo de estudio o análisis sobre determinado problema existente, para ello identificando con detalle los aspectos positivos y negativos que existen en la institución. A partir de este trabajo, se puede establecer cuáles son las áreas más débiles y definir las estrategias que solucionen la problemática existente.

Estas estrategias pueden incluir procesos de capacitación, adquisición de material educativo, implementación de un plan para la ejecución de un proyecto de infraestructura, profundizándose en los mismos y establecer prioridades, para luego proceder a realizar una acción que permita solventar uno a varios de los problemas diagnosticados, toda esta acción se realiza con el propósito de crear proyectos que fortalezcan a la comunidad diagnosticada.

Las herramientas que se utilizarán para llevar a cabo el diagnóstico institucional es el estudio contextual de los ocho sectores, que permitirá evaluar en qué condiciones se encuentra la institución así como la técnica de la entrevista y la observación directa por parte del epesista.

La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Libertad, Taxisco, es la comunidad asignada para llevar a cabo el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, por consiguiente el diagnóstico institucional será la herramienta base para tener una visión amplia y clara para beneficiar la institución educativa.

2.1.1. Datos de la institución:

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

Director /jefe: Licenciada: Flor de María Cruz Veliz.

Dirección: Aldea La Libertad.

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de institución: Educativa dependencia del Ministerio de Educación.

Número telefónico: 58727155

Horario de labores: de 7:00 am. A 12:30 pm.

2.1.2 Datos del Epesista

Nombre: Luis Fernando Méndez Sinay

Registro académico: 201045085

Cui: 2321358190609

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Número telefónico: 50138292

Correo electrónico: pepe167mendez@hotmail.com

Dirección: Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa.

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

Horario: de 7:30 a 12:00 horas de lunes a viernes

Periodo de ejecución: Agosto 2015 – Abril 2016.

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

- Identificar los problemas y priorizar los que tengan trascendencia en la institución educativa. Con el fin de contribuir con el proceso en la educación de los y las estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

2.1.3.2 Objetivos específicos

- Detectar las diferentes necesidades que existen en las instalaciones educativas, que tiene la Institución Educativa por medio de la observación directa, y contribuir con la solución apropiada a la situación detectada.
- Elaborar el análisis de factibilidad y viabilidad de cada uno de la problemática detectada por medio del diagnóstico.
- Seleccionar el problema que tenga mayor prioridad y que cuente con las condiciones favorables para su ejecución y evaluación de acuerdo a la solución propuesta.

2.1.4 Actividades a realizar

- Estudio contextual de los ocho sectores.
- Listado de carencias.
- Cuadro de análisis de problemas.
- Análisis de viabilidad.
- Análisis de factibilidad.

- Presentación del problema seleccionado.

2.1.5 Recursos

2.1.5.1 Talento Humano

- Asesor
- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Directora
- Maestros
- Alumno

2.1.5.2 Recursos materiales

- Hojas
- Cuaderno de trabajo

2.1.5.3 Recurso tecnológico

- Internet
- Computadora
- Impresora

2.1.5.4 Técnicos

- Guía de los ocho sectores
- Libros
- Documentos legales

2.1.5.5 Financieros

- Aportes financieros por parte de:
- Entidades Municipales
- Personas Particulares

- Entidades Públicas
- Aporte Personales

2.1.5.6 Físicos

Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

2.1.6 Cronograma de Actividades

Actividades	Meses	Agosto				Sept.			
	semanas	1	2	3	4	1	2	3	4
Estudio Contextual de los ocho sectores			P	E					
Listado de carencias				P	E				
Cuadro de análisis de problemas						P	E		
Priorización de problemas								P	E
Análisis de viabilidad								P	E
Análisis de factibilidad								P	E
Selección del problema								P	E

2.1.7 Evaluación

La evaluación se realizará en base a los datos que arrojará el diagnóstico institucional que se hará por medio de las técnicas, de la observación directa y la entrevista tomando en cuenta toda la información de la directora y personal docente de la institución educativa, estas servirán para detectar las debilidades en el plantel educativo y resolver alguno de los problemas diagnosticados.

Taxisco, 11 de septiembre de 2015.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

2.2 Diagnóstico institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre de la institución:

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

2.2.2 Tipo de Institución

Pública, de servicio educativo, dependencia del Ministerio de Educación.

2.2.3 Ubicación geográfica:

Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa.

2.2.4 Visión

- Sabiendo que somos parte de una nación multicultural y plurilingüe, la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea La Libertad, municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, pretende ser una institución educativa facilitadora de la formación integral de niños y niñas, respondiendo a las exigencias sociales de su comunidad, a través de una educación de calidad, participativa y sin discriminación, donde se practiquen los valores morales, sociales y religiosos, para construir una cultura de paz. (EORM, 2012, pág. 8)

2.2.5 Misión

- Somos una institución educativa que brinda educación de calidad, donde sus esfuerzos están encaminados a la formación integral de los niños y niñas, a través de los métodos educativos y el Currículo Nacional Base, para que dentro de su contexto sean agentes multiplicadores del cambio, la solidaridad y la paz. (EORM, 2012, pág.8)

2.2.6 Objetivos

- Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo
- Desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- Fortalecer la práctica de valores para la convivencia pacífica.
- Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona. (EORM, 2012, pág. 8)

2.2.7 Políticas

- **Política de calidad**

Se prioriza la calidad de educación en tanto que partimos de la premisa

- **Política cobertura**

Compromisos de los acuerdos de paz

- **Política de equidad**

Se propone un concepto de equidad integral. Consiste en la posibilidad que todos los niños reciban atención de manera adecuada e integral. (EORM, 2012, pág. 10).

2.2.8 Estructura Organizacional

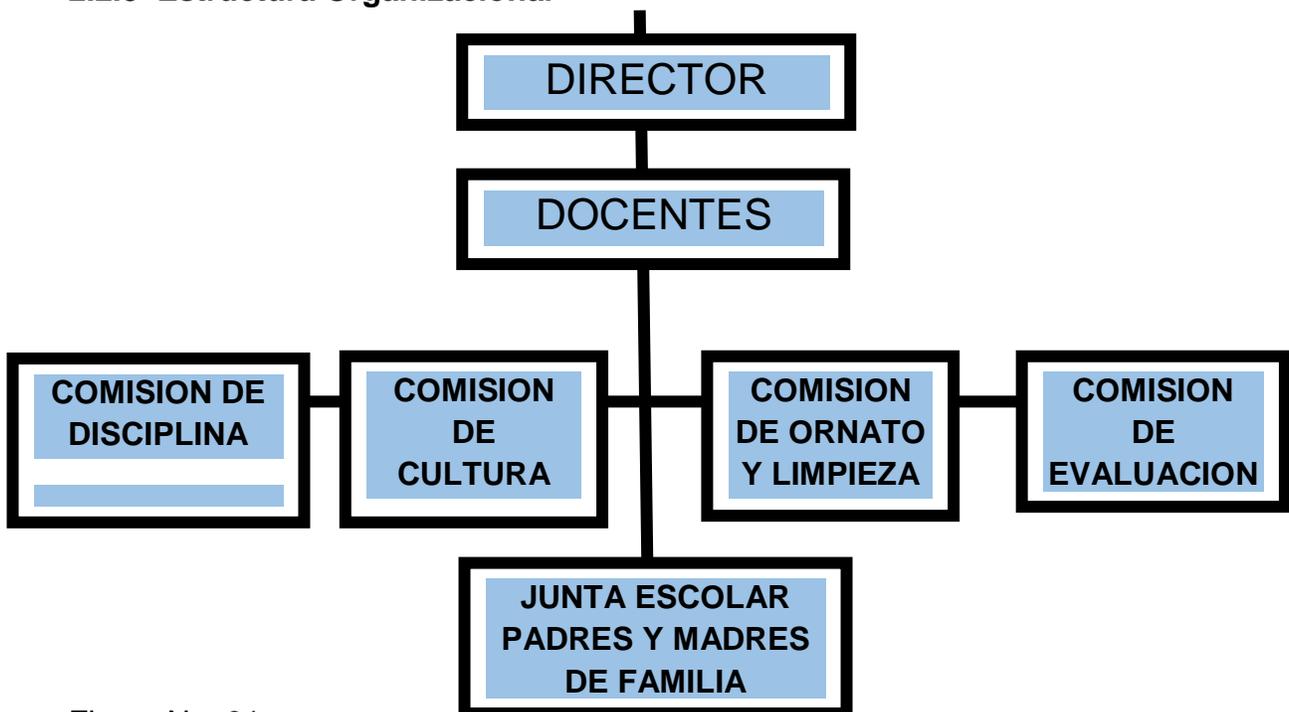


Figura No. 01

Fuente: (PEI, EORM, Aldea la Libertad, Taxisco, Santa Rosa.).

2.2.9 Talento humano

Licda. Flor de María Cruz Veliz (Directora)

Prof. Bersy Francisco Godínez López

Profa. Nidia Aracely Altun Melgar

Profa. Reina Pineda López

Profa. Blanca Lau Sam

Prof. Douglas Eduardo Samayoa.

a. Director:

- La función de la directora, es velar por una organización basada en el reglamento que rige la Ley de Educación Nacional, en función de las actividades que debe de realizar tales como, la dirección y control de toda actividad administrativa que se desarrolle en el establecimiento educativo, conocer plenamente el proceso administrativo de la legislación educativa, relacionada con su cargo y centro educativo que rige, realizar reuniones periódicas con el personal docente y técnico administrativo, educandos y padres de familia. (EORM, 2012, pág. 10)

b. Docentes (Claustro de maestros):

- La función del maestro es diagnosticar las necesidades del alumno en cuanto al desarrollo de las actividades que realizan en el aula para dar posibles soluciones en el desarrollo cognitivo y emocional del educando, así mismo estar capacitado constantemente, para tener un mejor desempeño laboral, respetar la cultura y principios ideológicos que practican en su comunidad, respetar los horarios de trabajo que requieren el plan de labores. (EORM, 2012, pág. 49).

c. Comisión de Disciplina: Divulgar el Reglamento Interno de la escuela.

Informar a los padres, madres de familia, niños y niñas, el contenido del Reglamento Interno de la escuela.

Aplicar alguna de sus normas en caso sea necesario.

También se rige por un manual de convivencia pacífica del MINEDUC.

(EORM, 2012, pág. 49)

d. Comisión de cultura:

- La labor que desempeña la comisión de cultura, es organizar las actividades en el ciclo escolar tal y como lo requiere la ley, también gestionar los recursos respectivos para el desarrollo de las actividades, fomentar los valores morales, cívicos, y espirituales a toda la comunidad educativa. (EORM, 2012, pág. 49).

e. Comisión de evaluación

- La función principal es elaborar el respectivo calendario de evaluaciones en sus fechas y aplicar las estrategias adecuadas, respetar el calendario de evaluación, convocar periódicamente a padres de familia para entregar notas de sus hijos, es importante que el maestro elabore un cuadro de honor, para todos los alumnos destacados. Comisión de evaluación: en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, se organiza una comisión de evaluación integrada por el Director y docentes electos cada año. (EORM, 2012, pág. 49).

f. Comisión de Ornato y Limpieza

- La función primordial de la comisión de ornato y limpieza, es mantener en buen estado las instalaciones del establecimiento, tomando en cuenta la ayuda de padres de familia para que sus hijos tengan un ambiente sano en el aprendizaje. (EORM, 2012, pág. 50).

g. Junta Escolar padres y madres de familia

- La junta directiva está formada por maestros de la escuela, padres de familia, con el fin de fiscalizar el sistema financiero del plantel educativo, así darle un buen uso a los recursos de la misma. Administrar de manera eficiente los programas de apoyo a la escuela.
de caja, mantener ordenado el archivo con las liquidaciones y demás documentos que administra. (EORM, 2012, pág. 50).

2.2.10 Recursos

2.2.11 Físicos

La Escuela cuenta con 08 salones de clase y en uno de ellos funciona la Dirección, 04 servicios sanitarios, 2 patios para recreo y 1 cancha de fútbol.

2.2.12 Financieros

La escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad Taxisco, adquiere sus fuentes de financiamiento por medio de:

- Tienda Escolar

Estos fondos sirven para gastos varios del establecimiento, como pago de luz y agua.

- Fondo de gratuidad

Estos fondos los depositan a la junta Escolar los que sirven para la refacción de los niños y para materiales didácticos para los maestros y maestras.

- Colaboración de los padres de familia

Estos son fondos que sirven para el mantenimiento del establecimiento, como la infraestructura y compra de materiales que se necesiten durante el año.

2.2.13 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- Las técnicas que se utilizaran para recolectar la información en la elaboración del informe del diagnóstico fue el Estudio Contextual de los 8 sectores que se aplicó en la institución de forma participativa. Dicho estudio consta de: 1) Sector Comunidad, 2) Sector Institución, 3) Sector Finanzas, 4) Sector Recursos Humanos, 5) Sector Currículum, 6) Sector Administrativo, 7) Sector de Relaciones y 8) Sector Filosófico, Político y Legal. Cada sector abarca diversas áreas que a su vez se especifican en indicadores que permiten obtener datos directos. Así mismo se hizo necesaria la aplicación de otras técnicas, como la entrevista y la Observación directa.

2.2.14 Lista de análisis de problemas

1. Insuficiente ventilación en salones de clases
2. Deficiencia para contratar conserje y guardián por parte del ministerio de educación
3. Falta de capacitación a docentes
4. Falta de comedor escolar
5. Falta de laboratorio de computación
6. Engramillado del campo de futbol
7. Se necesita reparar sanitarios
8. Carencia de fondos para reparar el techo de salón del establecimiento.
9. No cuenta con personal operativo
10. No cuenta con personal de limpieza

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Insuficiente ventilación en los salones de clases.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para ampliar las ventanas. 2. La Población estudiantil cada día es más. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar medios para adquirir fondos, por medio de gestiones con entidades privadas y personas particulares. 2. Comprar ventiladores de techo, con fondos propios o solicitarlos a los padres de familia.
Techo de salones de clases en mal estado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencias de fondos para reparar el techo del Establecimiento. 2. Infraestructura dañada por el paso del tiempo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar con entidades gubernamentales, municipales, privadas y personas particulares. 2. Llevar a cabo actividades recreativas, con alumnos y padres de familia con el fin de adquirir recursos económicos.
Falta de laboratorio de computación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para la adquisición de equipo de computación. 2. Falta de interés por parte de los padres de familia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concientizar a los maestros, alumnos y padres de familia lo importante de contar con un laboratorio de computación y gestionar para su creación. 2. Solicitar al Ministerio de educación por escrito la implementación de un laboratorio de computación.
Engramillado del campo de futbol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para la contratación de maquinaria para la mecanización y tratamiento de suelo del terreno. 2. Falta de interés por la parte de la dirección y padres de familia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer gestiones con padres de familia ha instituciones municipales, gubernamentales y personas particulares. 2. Motivar a padres de familia por medio de charlas para que ellos participen de los trabajos de mejoramiento de la cancha de futbol.

2.2.15 Priorización de problemas

Opción 1: Techo de salones de clase en mal estado

Opción 2: Falta de Laboratorio de Computación

Opción 3: Engramillado de Campo de Futbol

2.2.16 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Análisis de viabilidad		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		x		x	
2.	¿Se tiene el estudio correspondiente para llevar a cabo el proyecto?	X			X		X
3.	¿Podría la comunidad a ayudar a financiar la ejecución del proyecto?	X			X	X	
4.	¿El proyecto beneficia a la Comunidad educativa?	X		X		X	
5.	¿Cuenta con algunos recursos humanos y financieros para la ejecución del proyecto?	X			X		X
6.	¿La realización del proyecto es de urgencia para la comunidad educativa?	X		X			X
7.	¿El proyecto genera apoyo y colaboración entre grupos sociales?		X		X		X
8.	¿El proyecto es prioritario?	X		X			X
9.	¿Ofrece facilidades de ejecución?	X			X		X
10.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		X	
	TOTAL	9	1	4	6	3	7

Análisis de Factibilidad		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	¿Se cuenta con el apoyo de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X			X
	¿Se cuenta con financiamiento externo proyecto?	X			X		X
	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X		X	
	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?		X		X		X
	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X			X
	¿Se cuenta con recursos económicos para financiar el proyecto?	X			X		X
	¿Es de fácil adquisición los recursos materiales?	X			X		X
	¿Se cuenta con el personal adecuado para ejecutar el proyecto?	X			X		X
	¿Se cuenta con el espacio para realizar el proyecto?	X		X		X	
	TOTAL	9	1	5	5	3	7

2.17 Problema Seleccionados y propuesta de solución

El problema Seleccionado es: Techado de salón de clases. Solución como viable y factible: Reparar salón de clases de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, con gestiones ante entidades gubernamentales, privadas y personas particulares para su ejecución.

Capítulo III

3.1 Plan de etapa intervención profesional

3.1.1. Datos de la institución:

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

Director /jefe: Licenciada: Flor de María Cruz Veliz.

Dirección: Aldea La Libertad.

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de institución: Educativa dependencia del Ministerio de Educación.

Número telefónico: 58727155

Horario de labores: de 7:00 am. A 12:30 pm.

Ejecutor de la Intervención Profesional: Bachiller. Rebeca Eunice Aldana Méndez

Estudiante: Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en
Administración Educativa Luis Fernando Méndez Sinay.

Registro académico: 201045085

Cui: 2321358190609

Teléfono: 50138292

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Actividad: Intervención Profesional

3.1.2 Introducción:

La intervención profesional es una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, que está basada en la ejecución de temas que ayuden tanto a docentes como alumnos en áreas específicas donde se puedan implementar herramientas y estrategias para las actividades de enseñanza aprendizaje. Son necesarias porque brindan apoyo institucional, administrativo o cual sea la necesidad. Los temas que se desarrollaran serán impartidos por profesionales en las áreas seleccionadas.

Se tomarán en cuenta para el desarrollo de esta fase la temática siguiente:

Incentivar al docente, por medio de charlas se puede incrementar el interés del alumno en asistir a clases, ya que la ardua tarea del docente es alcanzar o conseguir que el educando pueda satisfacer sus necesidades en el aprendizaje. Se pudo observar en el diagnóstico que los docentes de la escuela no son motivados constantemente, no tienen charlas que los impulse, a ser personas con eficiencia en sus labores diarias, y una de las tareas más importantes para el educador es mantener una buena comunicación, con sus alumnos esto para ellos es un desafío ya que la intervención del docente se ve obligada a guiar, y elevar en ellos su nivel de conocimientos, por tanto, se llevará a cabo una actividad con el personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, con el objetivo de incentivarlos a conseguir las metas propuestas para el presente ciclo escolar, la cual será impartida por una profesional en el área de salud.

A través de la intervención profesional para los estudiantes durante la edad escolar es vital porque los estimula para seguir adelante, así mismo en el desarrollo psicosocial. Los estudiantes experimentan aspectos, entre ellos, se expone a problemas de autoestima y valores morales en conflicto, por eso es necesario

elaborar un plan de actividades que se enfoquen en mantener la autoestima alta en los estudiantes, en este caso los alumnos de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

Así mismo se llevara una actividad de apoyo a la Universidad de San Carlos de Guatemala donde se tomaran en cuenta la participación de los alumnos del último año de la carrera de perito contador y Bachillerato en Ciencias y letras del Centro Técnico Industrial (CETI) de Taxisco, Santa Rosa, denominada encuesta para alumnos del último ciclo donde se pretende llevar información para la apertura de la carrera de medicina en el Centro Universitario de Santa Rosa.

3.1.3 Objetivos

3.1.3.1

Objetivo general

- Incentivar a los docentes y estudiantes de la escuela oficial rural mixta Aldea La Libertad Taxisco, desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa.

3.1.3.2 Objetivos específicos

- Facilitar al docente estrategias de motivación para sus alumnos, con la finalidad de integrarlo a sus asignaturas de manera dinámica, participativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Motivar a los alumnos y alumnos, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, a través de actividades de intervención profesional la cual ayudara a cada estudiante en su superación profesional.

- Dar a conocer a los alumnos del Centro Técnico Integral, CETI los diferentes lineamientos y estrategias para un mejor conocimiento, para poder optar a una carrera universitaria.

3.1.4 Cronograma de Actividades año 2016.

No.	Actividad	Enero 2016				Febrero 2016				Marzo 2016				Abril 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección de los temas de intervención profesional				P	E											
2	Organización de comisiones para la intervención profesional					P	E										
3	Elaboración de presupuesto para la actividad de intervención					P	E										
4	Desarrollo de la de la intervención Motivacional con los alumnos del (CETI)						P	E									
5	Desarrollo de la de la intervención profesional con los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad con el tema hábitos de higiene en								P	E							

	los niños.																
6	Desarrollo de conferencia motivacional con los docentes de la escuela oficial Rural Mixta Aldea La Libertad,																

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Docentes
- Alumnos
- Conferencista

3.1.5.2 Materiales:

- Mobiliario y Equipo
- Hojas
- Lapiceros
- Cámara fotográfica
- Refacción
- Pizarrón

3.1.5.3 Financieros

Cantidad	Artículo	Precio	Total
84	Refacciones	Q.5.00 C/U	Q.420.00
03	Marcadores de pizarra	Q.12.00 C/U	Q.36.00
32	Jabones de olor para manos	Q.2.50.00 C/U	Q.80.00
32	Cepillos para dientes	Q.2.00 C/U	Q.64.00
10	Hojas de papel bond impresas	Q.1.00.00 C/U	Q.10.00
01	Almuerzo para conferencista	Q.25.00 C/U	Q.25.00
		Total	Q.635.00

3.1.5.4 Físicos:

- Salones de clase
- Corredores del La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea, La Libertad, Taxisco.

3.1.6 Evaluación:

La evaluación de cada una de las intervenciones se realizará en base al cronograma de todas las actividades, por medio de un análisis contextual donde se pueda constatar el cumplimiento de los lineamientos requeridos por parte del epesista, estos se realizarán con la técnica de la observación directa y con la técnica de la entrevista.

Taxisco, 05 de abril de 2015.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas

3.2.1 Plan de actividad 1

3.2.1.1 Nombre de la actividad: Motivación Estudiantil

Dirigida a: Estudiantes del último ciclo del Centro Técnico Industrial

Lugar de Realización: Centro Técnico Industrial

Periodo: de 15:00 pm. A 16:00 pm.

3.2.1.2 Datos de la institución

Nombre: Centro Técnico Industrial

Director/jefe: Profesor Jorge Ernesto Martínez

Dirección: Colonia Brisas del Mar, Taxisco, Santa Rosa

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa

Tipo de Institución: Privada

Horario de trabajo: de lunes a viernes de 13:00 a 16:00 horas y sábados de 7:00 am. A 17:00 horas.

Ejecutor de la intervención: Profesor Luis Fernando Méndez Sinay

Estudiante: Profesor en Pedagogía. Luis Fernando Méndez Sinay

Registro académico Cui. 201045085 2321358190606

Teléfono: 50138292

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Actividad: Intervención profesional

Asesor: Licenciado. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

3.2.1.3 Introducción

Los estudiantes del último año del ciclo diversificado, son la base sustancial para que las diferentes universidades de Guatemala tengan afluencia estudiantil cada año, es por eso que incentivarlos, es primordial para que se involucre, a las filas de la educación superior mediante la aplicación de estrategias que les permitan percibir información para optar a una carrera universitaria. Muchas veces la falta de información o comunicación por parte del graduando hace que se estanque en el proceso de sus estudios y no optan por una carrera universitaria que le será útil y así contrarrestar las adversidades de la vida.

La información es directamente proporcionada a cada uno de los estudiantes donde puedan tomar en cuenta las bases fundamentales y los lineamientos, y que beneficios podrá obtener al momento de incursionar en la carrera que más les gusta, es por eso que se llevara una actividad de motivación para que los alumnos incrementen sus ganas de seguir adelante, ya que la motivación ha sido y será una herramienta básica en el alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, la motivación está diseñada para impulsar el interés del educando y solucionar problemas. Por lo que es necesario para que el alumno se mantenga activo para que siga adelante con las metas propuestas en su vida.

3.2.1.4 Objetivos

3.2.1.4.1 Objetivo general

- Motivar a los estudiantes del Centro Técnico Industrial que sigan estudiando en la universidad, así alcanzar las metas deseadas en la vida.

3.2.1.4.2 Objetivos específicos

- Dar a conocer a los estudiantes del Centro Técnico Industrial de la apertura de la carrera de medicina del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Informar a los estudiantes del Centro Técnico Industrial, sobre los diferentes pasos para poder evaluarse en las áreas específicas.

- Realizar una encuesta a los estudiantes para determinar la cantidad de interesados en estudiar la carrera de medicina en el Centro Universitario de Santa Rosa.

a. Metodología

Se tomará en cuenta la participación activa de los estudiantes, mediante el uso de instrumentos de investigación que servirán para obtener la opinión de los 52 alumnos y 02 docentes del establecimiento. Así mismo se hará uso de la técnica de la observación directa y de la encuesta, donde se formulará una lista de preguntas escritas dirigida a los estudiantes para obtener información detallada sobre el tema.

3.2.1.5 Cronograma de Actividades

No.	Actividades	Responsables	enero 2016				febrero 2016			
			1	2	3	4	1	2	3	4
1	Organización de comisiones para la intervención profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado				PE				
2	Invitación a los alumnos para la intervención profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado					PE			
3	Desarrollo de la intervención profesional Encuesta dirigida a los alumnos del último año de diversificado del Centro Técnico Industrial de Taxisco, Santa Rosa	Estudiante del ejercicio profesional supervisado					PE			

3.2.1.6. Recursos

3.2.1.6.1 Talento humano

- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Docentes
- Alumnos

3.2.1.6.2 Materiales

- Mobiliario y equipo
- Hojas
- Lapiceros
- Cámara fotográfica

3.2.1.6.3 Financieros

Cantidad	Artículo	Precio	Total
52	Refacciones	Q.5.00	Q.260.00
01	Marcador de pizarra	Q.12.00	Q.12.00
		Total	Q.272.00

3.2.1.6.4 Físicos

- Salones de clase Centro Técnico Industrial.

3.2.1.6.5 Evaluación

La evaluación se realizará con la participación activa de los 26 estudiantes de Perito contador y 26 de Bachillerato en Ciencias y Letras, 02 catedráticos dando sus opiniones y comentarios con respecto a la actividad realizada. Realizando preguntas

directas sobre el beneficio que traería la implementación de la carrera de medicina al Centro Universitario de Santa Rosa y porque estudiarían la carrera de medicina.

Taxisco, 11 de enero de 2016.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

3.2.1.6.6 Evidencia de logro



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Figura 2

En la fotografía se observa al estudiante del ejercicio profesional supervisado aplicando una encuesta a los estudiantes del Centro Técnico Industrial CETI.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
Figura 3

En la imagen aparecen los alumnos del Centro Técnico Industrial y estudiante del ejercicio profesional supervisado después de la actividad realizada el día 15 de febrero de 2016.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Lugar y fecha Quetzaltenango 15 de febrero 2016.

Licda. Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora académica
Centro Universitario de Santa Rosa
Cunsaro Presente.

Por medio de la presente se hace constar que se realizó una encuesta a los estudiantes del último grado de diversificado del establecimiento: Centro Quetzaltenango Industrial (CETI)

Ubicado en Colonia Brisas del Mar Quetzaltenango Santa Rosa.

Sin más que hacer constar, me despido de usted,

f.

Nombre:

Iluy Batres

Director



3.2.2 Plan de actividad 2

3.2.2.1 Nombre de la actividad: Motivación Estudiantil

Dirigida a: Estudiantes de Sexto Grado de primaria

Lugar de Realización: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Periodo: de 7:30 am. A 10:00 am.

3.2.2.2 Datos de la institución

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Director/jefe: Licenciada Flor de María Cruz Veliz

Dirección: Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa

Tipo de Institución: Educativa dependencia del MINEDUC

Horario de trabajo: de lunes a viernes de 7:00 am a 12:30 horas y sábados de 7:00.

Ejecutor de la intervención:

Bachiller: Rebeca Eunice Aldana

Estudiante:

Profesor Luis Fernando Méndez Sinay estudiante del ejercicio profesional supervisado

Carné No. 201045085

Teléfono: 50138292

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Actividad: Hábitos de Higiene en los niños

Asesor: Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

3.2.2.3 Introducción

La higiene se refiere al conjunto de prácticas y comportamientos orientados a mantener unas condiciones de limpieza y aseo que favorezcan la salud de las personas. Esta se divide en: higiene corporal e higiene mental; las dos son importantes para garantizar salud y bienestar para las personas.

Una parte importante de los problemas de salud que padece la sociedad actual son por los malos hábitos de higiene de las personas. Muchas de las enfermedades actuales tienen una relación directa con los hábitos como los alimentarios, el tabaquismo, el alcoholismo, la drogadicción, la falta de actividad física, la falta de habilidades personales para enfrentarse a situaciones o problemas que aquejan a nuestra sociedad. Muchas de estas conductas se adquieren en la infancia o en la adolescencia estancándose de tal manera que tratar de cambiarlas resulta difícil. De ahí la importancia de capacitar y educar a las personas, de manera de favorecer y desarrollar actitudes y conductas saludables, ya que de esa manera ayuda al individuo a optar por estilos de vida en los que su salud sea un elemento valorado. Preocuparse por un estilo de vida adecuado, y mantener una línea constante de rigurosas medidas de higiene desde la infancia genera un ambiente social, físico y mental hacia el individuo.

Promover hábitos de higiene y salud en los estudiantes es de vital importancia, ya que proporciona unas condiciones óptimas para el desarrollo emocional, intelectual, físico, y social de los alumnos. Se trata de motivar al estudiante por medio de charlas que permitan la adquisición de habilidades personales y sociales que conduzcan a crear valores y actitudes positivos para la salud.

Desde siempre se ha pensado que la escuela es un lugar idóneo para la promover este tipo de actividades. A la escuela acude una amplia y variada población infantil que en ella permanecen muchas horas diarias a lo largo de varios años. Además es una población que está atravesando etapas cruciales para su desarrollo en las que existe una gran receptividad y permeabilidad para el aprendizaje y asimilación de actitudes positivas hacia salud y hábitos saludables duraderos, es aquí donde los estudiantes necesitan ser atendidos por personas profesionales en áreas específicas que conozcan como motivarlos, de esta manera los estudiantes practicarán estos hábitos que son de gran beneficio.

La higiene personal es uno de los factores que más influyen en el aprendizaje, por consiguiente la tarea de motivar a los estudiantes en esta área, tiene que ser más constante, ya que de esta manera se pueda satisfacer las necesidades de ellos escuchándolos y tratar de solucionar los problemas que atraviesan, tanto en casa, con sus padres con sus amigos o con sus compañeros de la escuela. Por medio de temas como este se consigue el entusiasmo por parte de los niños de querer continuar con los estudios, y ser una persona de bien en el futuro. La niñez es un ente importante en nuestra sociedad, es por eso que la motivación en todo sentido ayuda para que ellos tengan otro tipo de vida y conocimientos que los llevarán a desarrollarse en todos los campos de la vida.

3.2.2.4 Objetivos

3.2.2.4.1 Objetivo general

- Incentivar a los niños y a las niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad Taxisco, a cuidar de su higiene personal para crear un mejor estilo de vida.

3.2.2.4.2 Objetivos específicos

- Identificar cuáles son las causas principales por las que algunos niños no aplican la higiene correctamente.
- Explicar a los alumnos y alumnas cómo erradicar los malos hábitos de higiene personal dando herramientas básicas, para su aplicación.
- Enseñar a los niños el uso correcto de los implementos de limpieza personal como un buen hábito importante para su sano desarrollo.

b. Metodología

Se llevará a cabo a través de técnicas como la disertación y explicación del tema donde los 19 alumnos de Sexto grado de Primaria, adquieran conocimientos básicos, e identifiquen causas y efectos y porque es fundamental la higiene en el desarrollo de sus vidas, así también el uso de la observación directa, realizado una actividad donde pongan en práctica los lineamientos dados en la conferencia para constatar el nivel de comprensión de los alumnos.

3.2.2.5 Cronograma de Actividades Año 2016.

No.	Actividades	Responsables	Febrero 2016				Marzo 2016			Abril 2016			
			1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4
1	Entrega de solicitudes para la gestión de refacción	Estudiante del ejercicio profesional supervisado				P	E						
2	Elaboración de presupuesto para la intervención profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado						P	E				
3	Invitación a los alumnos para la intervención profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado							PE				
4	Desarrollo de la conferencia Buenos hábitos de hígienes	Conferencista									PE		

3.2.2.6 Recurso

3.2.2.6.1 Talento humano

- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Director del establecimiento
- Docentes
- Alumnos
- Conferencista

3.2.2.6.2 Materiales

Mobiliario y Equipo

- Hojas
- Lapiceros
- Cámara fotográfica
- Refacción
- Jabones de manos
- Cepillos de dientes⁹
- Pizarrón

3.2.2.6.3 Físicos

- Corredores de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad Taxisco.

3.2.2.6.4 Financieros

Cantidad	Articulo	Precio	Total
26	Refacciones para alumnos	Q.5.00 C/U	Q.130.00
26	Jabones de olor para manos	Q.2.50 C/U	Q.65.00
26	Cepillos para dientes	Q.2.00 C/U	Q.52.00
01	Marcador de pizarrón	Q.12.00 C/U	Q.12.00
05	Hojas de papel bond impresas	Q.1.00 C/U	Q.5.00
Total			Q.264.00

3.2.2.6.5 Evaluación

La forma de evaluación se llevará a cabo estableciendo la participación de los 19 alumnos de sexto primaria de la escuela Oficial Rural Mixta, Aldea la Libertad Taxisco, con preguntas abiertas donde ellos puedan aportar opiniones y puedan resolver cualquier dudas relacionadas con la importancia de los hábitos higiénicos, enfermedades ocasionadas por malos hábitos, lavada de manos, cepillado de dientes y recomendaciones para mejorar hábitos de higiene.

Así mismo se evaluara el grado de adquisición de buenos hábitos de higiene por parte de los alumnos donde se llevara a cabo una actividad denominada “como

lavarse los dientes correctamente”, por medio de una explicación por parte de la conferencista, al terminar la explicación se les dará a los niños jabón, agua y una toalla para enseñarle la manera correcta como lavarse las manos.

Taxisco, 15 de marzo de 2016.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

3.2.2.7 Evidencias de logro



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 4

Alumnos y alumnas de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco recibiendo la charla “Buenos Hábitos de Higiene y salud en los niños” por parte de Eunice Aldana, profesional en el Área de Salud.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 05

Se puede observar la actividad realizada con los alumnos de 6to. Primaria de la escuela oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, realizada el 07 de abril de 2016 en las instalaciones de la Escuela de la 7:00 a 10:00.

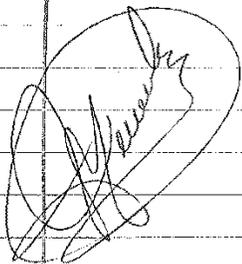
Acto No. 04 - 2019
En la aldea La Libertad Omiseo, Santa Rosa
pidiendo las pite de la mañana con
cinco minutos, en las instalaciones
de la Escuela Oficial Rural Mtro Ad-
da La Libertad el día jueves 27
de abril de 2019, las siguientes
personas: Lida: Filer de María Cruz
Veliz directora de la Escuela, Rebeca
Cunico Aldana estudiante de la
carrera de Bioquímica en Química
Biológica y Luis Fernando Méndez
Suay estudiante químico para dejar
constancia de lo siguiente: PRIMERO
el objeto de la presente es para dejar
constancia de la realización de las
intervenciones profesionales realizadas

en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, se realizaron actividades consistentes en: Conferencia relacionada con el tema: Buenos hábitos de higiene en los niños desarrollada el día de abril de 2016 con el apoyo de la profesional en Química Biológica.

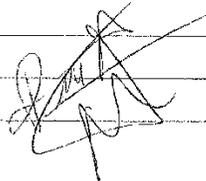
SEGUNDO: La segunda intervención profesional se relaciona con los buenos hábitos de higiene con los niños, trabajada con los profesores de la escuela rural desarrollada el día de abril de 2016 con el apoyo profesional de Eusebio Aldana con el apoyo de la carrera de Química Biológica. TERCERO: No habiendo más que constar firmamos la presente en el mismo lugar y fecha, a media hora después de su inicio.

Así: La actividad No. 1 tuvo una duración de 4 horas.

La actividad No. 2 tuvo una duración de 3 horas.



Emmanuel

3.2.3 Plan de actividad 3

3.2.3.1 Nombre de la actividad: Estrategias de Higiene

Dirigida a: Claustro de maestros de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

Lugar de realización: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Periodo: de 10:00 am. A 12:00 pm.

3.2.3.2 Datos de la Institución

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Director/jefe: Licenciada Flor de María Cruz Veliz

Dirección: Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Educativa dependencia del MINEDUC

Horario de trabajo: de lunes a viernes de 7:00 am a 12:30 horas.

Ejecutor de la intervención:

Bachiller: Rebeca Eunice Aldana

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Luis Fernando Méndez Sinay

Registro académico: 201045085

Cui: 2321358190609

Teléfono: 50138292

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Actividad: Estrategias docentes para mejorar los hábitos de higiene corporal de los niños

Asesor: Licenciado. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

3.2.3.3 Introducción:

La higiene personal es un hábito que se practica a diario, que proporciona al individuo seguridad y bienestar en su vida social, esto significa que al no hacerlo se crea una conducta inadecuada la cual perjudica interactuar en cualquier actividad que se encomienda, este tipo de conducta se puede identificar en la etapa de la edad escolar, ya que aquí se manifiestan ciertos criterios por parte del individuo, manifestando su descontento por los cambios que está atravesando, por lo tanto la función que asume el docente es fundamental porque le transmite al alumno, información y desarrolla explicaciones de qué manera pueden manejar este tipo de cambios en su personalidad.

El trabajo del docente se enfoca en realizar sus actividades con entusiasmo, procurando ser un ente de ayuda para sus alumnos, motivándolos a su vez a seguir adelante en sus estudios. En la actualidad, un docente enfrenta múltiples retos, debido a que la educación es el medio donde se transforma el individuo para que se integre a la sociedad fomentando principios y valores y la participación en la sociedad de nuestro país.

Esta actividad enfocada al personal docente tiene como finalidad de brindar herramientas, por medio de una charla motivacional por parte de una profesional, donde se puedan promocionar algunos principios básicos sobre la higiene personal en los niños y así concientizar a los alumnos sobre la importancia de los hábitos de higiene y que puedan difundir la información, que han adquirido a través de las diferentes actividades a desarrollarse, y que estas las pongan en práctica en su hogar y en todo el entorno social.

a. Justificación

El docente es parte del desarrollo integral del alumno en la educación primaria, por ende es necesario, realizar actividades para promocionar los hábitos de higiene personal con los educandos donde se motive y adquiera conocimientos o algunos métodos que los puedan transmitir por medio de la enseñanza aprendizajes, ya que la higiene es de mucha importancia en el aprendizaje de los niños y permite tener buenas relaciones con los docentes. Muchas veces se excluye al maestro o no se toma en cuenta la labor que realiza a diario, por tanto satisfacer al docente de esta manera resulta imprescindible en el

acto de enseñanza aprendizaje, permite resolver la mayor parte de problemas que presenta el educando.

La charla de motivación está diseñada para proporcionar herramientas de información básicas, tales como el aseo personal, recomendaciones para no atraer enfermedades por malos hábitos higiénicos, el especial lavado de los dientes, etc., ofreciendo apoyo por medio de técnicas, a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

3.2.3.4 Objetivos

3.2.3.4.1 Objetivo general

- Proporcionar a los docentes de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, conceptos básicos y técnicas, que los lleven a desempeñar su labor docente de una manera activa.

3.2.3.4.2 Objetivos específicos

- Motivar a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, por medio de temas que conlleven a mejorar las conductas de higiene en los educandos.

- Brindar un ambiente de convivencia para compartir de forma dinámica, experiencias, docentes relacionadas con la higiene en los niños.

b. Metodología

Para el presente estudio se hará por medio de la explicación y disertación con el fin de impartir un tema a los docentes con el propósito de darles a los 06 maestros del establecimiento, información mediante una charla sobre las conductas de higiene de los educandos, también se hará uso de la técnica de preguntas y respuestas para aclarar dudas de parte de los docentes.

3.2.3.5 Cronograma de Actividades

No.	Actividades	Responsables	Febrero 2016				Marzo 2016			Abril 2016				
			1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	
1	Entrega de solicitudes para la gestión de refacción	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado				P	E							
2	Elaboración de presupuesto para la intervención profesional	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado						P	E					
3	Invitación a los docentes para la intervención profesional	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado							PE					
4	Desarrollo de la Motivación docente	Conferencista									PE			

3.2.3.6 Recursos

3.2.3.6.1 Talento humano

- Epesista
- Docentes
- Alumnos

3.2.3.6.2 Materiales

- Mobiliario y Equipo
- Hojas
- Lapiceros
- Cámara fotográfica
- Refacción
- Pizarrón

3.2.3.6.3 Físicos

- Corredores de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco

3.2.3.6.4 Financieros

Cantidad	Artículo	Precio	Total
06	Refacciones para docentes	Q.5.00 C/U	Q.30.00
06	Jabones de olor para manos	Q.2.50 C/U	Q.15.00
06	Cepillos para dientes	Q.2.00 C/U	Q.12.00
01	Almuerzo para conferencista	Q.25.00 C/U	Q.25.00
01	Marcador de pizarrón	Q.12.00 C/U	Q.12.00
05	Hojas de papel bond impresas	Q.1.00 C/U	Q.5.00
Total			Q.99.00

3.2.3.7 Evaluación

La forma de evaluar se llevara a cabo con la participación de los 06 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, con preguntas abiertas para comprobar si el contenido del tema se desarrolló sustancialmente para poder informar a los niños y niñas sobre la importancia de la higiene personal.

Taxisco, 15 de marzo de 2016.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

3.2.3.8 Evidencia de logro



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 06

Se puede observar a Eunice Aldana en el desarrollo de la intervención Profesional denominada “Estrategias docentes para mejorar los hábitos de higiene corporal en los niños” dirigida al claustro de maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 07

En la imagen se puede apreciar a Eunice Aldana conferencista después intervención Profesional con el claustro de maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa

Capítulo IV

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa.

Director/Jefe: Licda. Flor de María Cruz Veliz

Dirección: Aldea La Libertad.

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de institución: Educativa

Número telefónico: 58727155

Horario de labores: 7:00 am 12:30 pm.

4.1.2 Introducción:

El proyecto acción, es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa diagnosticada, es parte del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, se realiza con la finalidad de planear un proceso para alcanzar una meta educativa y obtener objetivos de aprendizaje. Está basado de un cronograma de actividades, y se tiene que realizar en un tiempo determinado para obtener resultados positivos en su ejecución.

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo general:

- Realizar acciones para la ejecución del proyecto en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa.

4.1.3.2 Objetivos específicos:

- Elaborar el perfil del proyecto, para establecer los recursos necesarios para su ejecución.
- Ejecutar el proyecto, en las instalaciones de la escuela oficial Rural Mixta aldea la Libertad, Taxisco Santa Rosa.
- Realizar la evaluación del proyecto, con el apoyo de las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.1.4 Listado de actividades

- Selección del proyecto
- Elaboración del perfil del proyecto
- Cotización de materiales
- Elaboración de solicitudes de gestión
- Entrega de solicitudes de gestión
- Recolección de materiales para el proyecto
- Inicio de ejecución de proyecto
- Ejecución del proyecto
- Finalización del proyecto
- Evaluación y aprobación del proyecto
- Entrega del proyecto

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano

- Docentes
- Alumnos
- Epesista
- Supervisor/Asesor
- Maestro de obra
- Ayudante

4.1.5.2 Materiales

- Hojas de papel
- Lapiceros
- Marcadores

4.1.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Cámara fotográfica
- USB
- Impresora
- Internet

4.1.5.4 Financieros

Cantidad	Descripción de materiales	Valor unitario	Total
40	Láminas de zinc de 12 pies	Q 140.00	Q5,600.00
02	Cubeta de pintura de Agua color verde Manzana	Q 200.00	Q 400.00
2	Plafoneras	Q. 10.00	Q.20.00
150	Tornillos punta de broca	Q 0.50	Q 75.00
15	Metros de cable No. 12	Q.10.00	Q.150.00
Mano de obra calificada para la ejecución del proyecto			Q.1,500.00
Total			Q. 7,895.00

4.1.5.5 Físicos

- Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

Taxisco, 20 de abril 2016.

f. _____
Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante en proceso de Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar
Supervisor/Asesor del Ejercicio
Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación y
Director Centro Universitario de Santa Rosa.

4.2 Ejecución del proyecto

4.2.1 Nombre del proyecto

- Techado y pintura de salón de clases en La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

4.2.2 Introducción

El perfil es una secuencia del plan general del proyecto donde se establecen lineamientos básicos, para llevar a cabo la ejecución. Este proceso abarca la descripción del proyecto, el cual consiste en dar detalles de los insumos o materiales que se utilizaran en la restauración del cambio del techo en la escuela oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad Taxisco, los antecedentes son evidencias de la problemática que tiene la institución donde se puede constatar las necesidades de poder minimizar problemas latentes que se han manifestado en la el plantel educativo, el proyecto acción se realizó con la finalidad de contribuir al desarrollo de la comunidad educativa.

4.2.3 Datos de la institución

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa.

Director/Jefe: Licda. Flor de María Cruz Veliz

Dirección: Aldea La Libertad.

Municipio: Taxisco.

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de institución: Educativa

Número telefónico: 58727155

Horario de labores: 7:00 am 12:30 pm.

4.2.4 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en remover y cambiar el techo del salón de clases de sexto primaria, para el efecto se utilizará 40 Láminas de zinc de 12 pies, será fijada con tornillos punta de broca, previamente la lámina para mayor durabilidad se recubrirá con pintura anticorrosiva, así mismo se aplicara pintura de agua para proteger las paredes del salón de clases esto, con el propósito de brindar un ambiente agradable y pedagógico a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa.

El proyecto significa un aporte importante para la educación, por que mejora la calidad educativa de los alumnos (as) de la escuela.

Para la ejecución del proyecto se detalla la participación activa del estudiante epesista del Centro Universitario de Santa Rosa realizando gestiones con entidades gubernamentales, privadas y personas particulares, quienes enterados de la necesidad que hay en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco Santa Rosa, se espera que brinden su colaboración para llevar a cabo el proyecto con materiales de construcción y accesorios, mano de obra calificada entre otros.

4.2.5 Antecedentes

La escuela de Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, fue fundada durante el gobierno del general Jorge Ubico en el año de 1,945 por iniciativa de padres y madres de familia, con el propósito de atender las necesidades de los niños y niñas de la comunidad, el edificio era de madera y contaba con una capacidad para atender a 40 niños y niñas de la comunidad, atendido por una maestra. En 1971, por gestiones padres de familia y el apoyo del señor Alcalde Municipal Mario

Morales Solórzano durante el gobierno del Coronel Carlos Manuel Arana Osorio, se lleva a cabo la construcción de la nueva escuela que contaba con cuatro salones, estos fueron construidos de block y estructura de madera y la mina duralita, para el año 1982, durante el gobierno del General Fernando Lucas García, se lleva a cabo la construcción de cuatro salones por la necesidad, que aquejaba a la comunidad ya que se había incrementado la población estudiantil, en el año 2002 por gestiones de los maestros y padres de familia ya que las instalaciones mostraban deterioros en toda la infraestructura acuden al señor alcalde municipal Lic. José Inés Castillo Martínez el enterado de la situación que cruzaba el establecimiento hace una reconstrucción total de clase A, cambiando los ambientes en su totalidad, pero al pasar de los años el salón de clases de sexto primaria sufre deterioros en su infraestructura a causa de desechos o basura de hojas de árboles que están en su alrededor, sufriendo picaduras en las láminas de cinc, problema que los docentes no han podido resolver. Sin embargo durante el estudio del diagnóstico que se realizó en la institución educativa se detectaron varios problemas dándole prioridad a la infraestructura donde se pudo evidenciar que por falta de recursos por parte de la comunidad educativa el techo de uno de los salones de clases no se ha podido reparar y está en pésimas condiciones quiere cambios urgentes ya que hasta el momento ninguna institución se ha percatado de la necesidad latente en el centro educativo, por lo que la Universidad de San Carlos de Guatemala, fiel a su convicción de proyección social, aporta este proyecto, con el fin de contribuir a la educación y de la niñez del municipio de Taxisco y especialmente de Aldea La Libertad.

4.2.6 Justificación:

Aldea La Libertad, históricamente es una de las aldeas del municipio de Taxisco, con tener una de las primeras escuelas de educación primaria en su comunidad. Tiene más de 45 años de construcción por tanto, la infraestructura de las instalaciones se ha deteriorado con el paso del tiempo.

Es necesario contar con ambientes agradables y apropiados para que los niños reciban de una manera eficiente una educación integral, sin ninguna interrupción como la lluvia o el sol.

Para el buen funcionamiento de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco es de mucha importancia llevar a cabo proyectos de esta magnitud, ya que ayuda a mejorar las instalaciones del edificio y en este caso la instalación de techo nuevo y pintura nueva en las paredes de uno de sus salones de clases, de esta manera se contribuye a mejorar la educación, que es la base del desarrollo social cultural y económico del país.

4.2.7 objetivos del proyecto

4.2.7.1 Objetivo general:

- Mejorar las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad Taxisco, para tener áreas pedagógicas amplias que proporcionen mayor comodidad para desarrollar actividades educativas.

4.2.7.2 Objetivos específicos:

- Gestionar los recursos que se requieran ante las diversas instancias que apoyen con materiales de construcción para la institución educativa.
- Cambiar el techo de una de las aulas, con lámina de zinc, para proteger el ambiente de deterioro por humedad.
- Aplicar pintura de agua al aula reparada para proteger las paredes y brindar un ambiente agradable a los estudiantes y docentes que la utilicen.

4.2.8 Principales impactos

Económicos

Minimizar costos ya que se identificó que no se contaba con los recursos por parte de la comunidad educativa para ejecutar el proyecto, y este se realizará con el fin de lograr un avance significativo en la educación y el desarrollo de la niñez.

Social

Que para el año 2016, beneficie a la comunidad educativa en general brindando las adecuadas instalaciones principalmente a la niñez de Aldea La Libertad, Taxisco, y sus alrededores con servicios de educación íntegros y de calidad humana.

Educativo

Mejorar la educación en la institución, beneficiando a los alumnos y alumnas, con condiciones favorables en las instalaciones, brindando ambientes pedagógicos adecuados, y que los docentes puedan desarrollar sus actividades de enseñanza aprendizaje sin interrupción o problemas de infraestructura.

Beneficiarios del proyecto

- Alumnos
- personal docente
- Padres de familia

4.2.9 Metodología

Se tiene contemplado aplicar técnicas como la lluvia de ideas, la observación ya que es muy importante para observar la realidad de la institución; qué hay y qué no hay, cuales son las ventajas y desventajas antes de iniciar el proyecto. Con esta técnica se puede observar aspectos visibles de la comunidad así mismo con esta técnica también podemos identificar los problemas que existen en la institución. Entrevistas: se realizaran con el objeto de obtener información para hacer preguntas orales con el objetivo primordial de recabar información importante con los docentes de la institución educativa.

4.2.10 Cronograma de actividades de ejecución de proyecto.

ACTIVIDAD	Agosto				Sep.				Octubre				Nov.				Enero				Febrero				Marzo				Abril			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
Selección del proyecto			Planeado	Ejecutado																												
Cotización de materiales					P	E																										
Elaboración de solicitudes de gestión					P	E																										
Entrega de solicitudes de gestión											P	E																				
Recolección de materiales para el proyecto															P	E																
Compra de materiales para el proyecto																			P	E												
Inicio de ejecución del proyecto																			P	E												
Ejecución del proyecto																			P	E	P	E										
Finalización del proyecto																			P	E	P	E										
Evaluación y aprobación del proyecto																					P											E

4.2.11 Recursos

4.2.11.1 Talento Humano:

- Director Centro Universitario Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá.
- Coordinador de carrera Licenciado José Alberto Pérez López
- Supervisor y Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez.
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Luis Fernando Méndez Sinay
- Personal docente y administrativo
- Mano de obra maestro de obra, ayudantes.

4.2.11.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Lapiceros
- Marcadores

4.2.11.3 Tecnológico

- Fotocopias
- Impresora
- Computadora
- Internet
- Cámara fotográfica

4.2.11.4 Financieros

Cantidad	Descripción de materiales	Valor unitario	Total	Fuentes de financiamiento
40	Láminas de zinc de 12 pies	Q 140.00	Q5,600.00	Licenciado Domingo Fuentes Bagur, Lic. Hugo Santos Carmona
01	Cubeta de pintura de Agua color verde Manzana	Q 200.00	Q 200.00	Ingeniero Carlos López,
2	Plafoneras	Q. 10.00	Q.20.00	Ingeniero Carlos López
100	Tornillos punta de broca	Q 0.50	Q 50.00	Ingeniero Carlos López
10	Metros de cable No. 12	Q.10.00	Q.100.00	Ingeniero Carlos López
Mano de obra calificada para la ejecución del proyecto			Q.1,000.00	Señor Juan Méndez
Total			Q. 6,970.00	Q. 6,970.00

4.1.5.5 Físicos:

- Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.

4.3 Ejecución o Evidencia de logro del proyecto.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 08

La fotografía muestra las condiciones en que se encontraba el techo, en la parte exterior del aula de sexto primaria.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 09

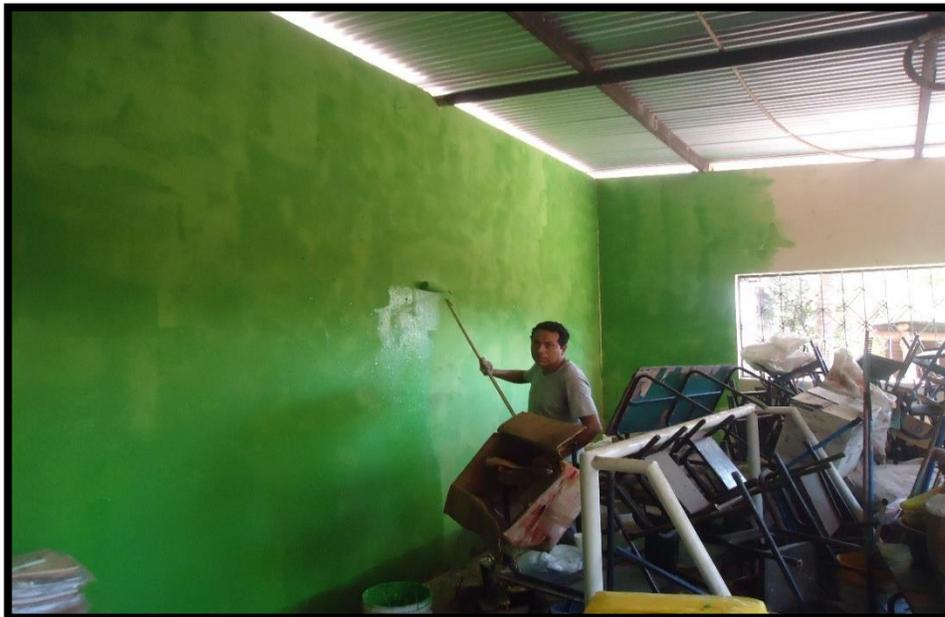
Se puede observar el mismo techo, visto desde el interior del salón de clases. Aunque no se aprecia directamente, la lámina tiene muchas picaduras y grietas que hacen que se filtre el agua de lluvia.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 10

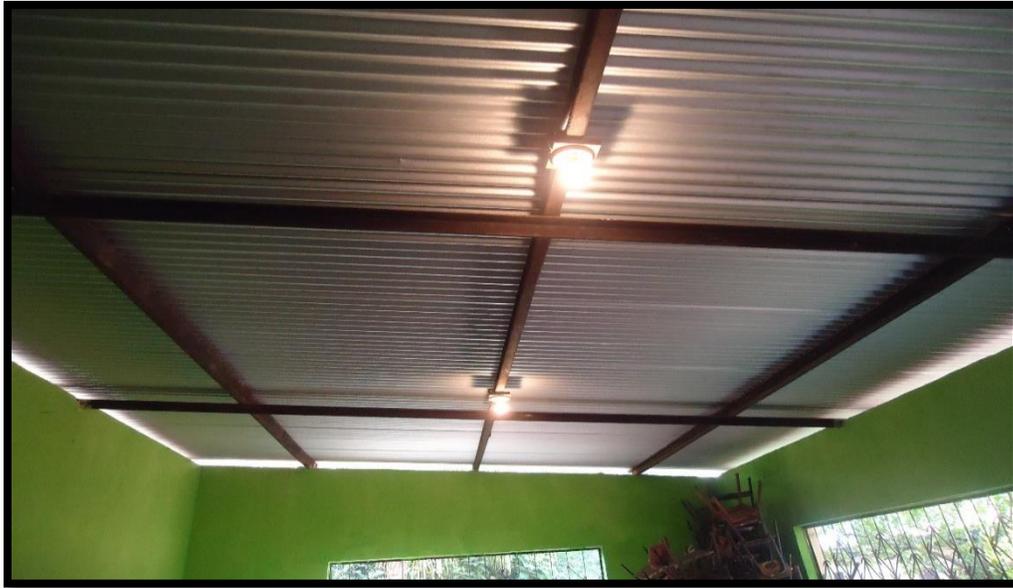
En la fotografía se puede apreciar el proceso de techado del salón de clases.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 11

Se observa en la siguiente imagen el momento en que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Luis Fernando Méndez, se dedica a pintar el interior del aula techada.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Figura 12

En la fotografía se observa el proyecto ejecutado: Techado y pintura de salón de clases Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad.



Fuente: Estudiante del Ejercicio Profesional supervisado

Figura 13

Se observa a los alumnos de sexto primaria haciendo uso de las instalaciones del salón de clases.

4.4 Evaluación del proyecto

4.4.1 Instrumento de Evaluación

(Cuadro de Productos y Logros).

No.	Productos	Logros
1.	Instalación de techo a una de las aulas de la Escuela.	Mejoramiento de instalaciones con la colocación de 40 láminas de 12 pies de largo.
2.	Pintura interior del aula techada.	Protección de las paredes interiores con la aplicación de 05 galones de pintura color verde manzana a una superficie de 35 metros cuadrados.
3.	Reparación de instalaciones eléctricas.	Mejoramiento de la iluminación del salón de clases para mayor comodidad de alumnos y docentes.
4.	Mejoramiento de la infraestructura.	Aumento de la calidad de la infraestructura física para proporcionar un mejor servicio educativo a los estudiantes.

Entrega del proyecto

El 22 de febrero del año 2016, se hizo entrega simbólica del proyecto ejecutado en la Escuela oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa, denominado “Techado y pintura de salón de clases de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.” Dicha actividad se llevó a cabo en la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Juan José Arévalo Bermejo de Taxisco. Fue entregado por el epeista Luis Fernando Méndez Sinay a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá, Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación. Además se tuvo la presencia del Ing. Byron Hernández Bolaños encargado del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar Supervisor/Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, quienes enterados de la ejecución del mismo hicieron entrega a la Licenciada Flor de María Cruz Veliz directora de la escuela, quien agradeció por el esfuerzo del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado por las gestiones ante instituciones y personas particulares así también a las autoridades presentes del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.4.2 Acta Constitutiva de evaluación del proyecto

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA – CUNSAO- UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE EPESISTA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, SECCION TAXISCO, EN DONDE FOLIOS 05 al 08 SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DE PROYECTO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE.- - - - -

Acta No. 03-2016. En Taxisco, Santa Rosa siendo las once de la mañana, del día lunes veintidós de febrero de dos mil dieciséis, en el lugar que ocupan las instalaciones de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Dr. Juan José Arévalo Bermejo, reunidos el M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá director del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSAO y coordinador general de exámenes de graduación, el ingeniero Byron Hernández Bolaños encargado del ejercicio profesional supervisado EPS, el Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar Supervisor/Asesor de EPS, Licda. Flor de María Cruz Veliz, Luis Fernando Méndez Sinay estudiante epesista con el fin de hacer constar lo siguiente: PRIMERO: El estudiante epesista Luis Fernando Méndez Sinay da la bienvenida a las autoridades del centro universitario y agradece por la colaboración a la invitación, informando a cada uno de ellos que la reunión es para entregar el proyecto ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, denominado cambio de techo de una aula beneficiando así a la comunidad, el cual se inició el 18 de agosto de 2015 basado al artículo 17 del normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de las carreras de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas y Pedagogía y Administración Educativa. SEGUNDO: El estudiante epesista Luis Fernando Méndez Sinay, informa que el proyecto ejecutado fue financiado gracias al apoyo de instituciones a las como la municipalidad de Taxisco, y personas particulares haciendo los costos de láminas de Q.5, 600.00 accesorios para colocar la lámina y pintura Q.400.00 mano de obra calificada Q.3000.00. TERCERO: El M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de Santa Rosa, y Coordinador General de Exámenes de Graduación recibe el proyecto ya citado haciendo énfasis en la importancia de este tipo de acciones por parte de los estudiantes ya que de esta manera es una de las formas que utiliza la

universidad de San Carlos para proyectarse a la comunidad y dar un poco de lo mucho que recibe. CUARTO: El M.A. Balter Aguilar Pichillá director el CUNSARO procede a entregar el proyecto en nombre del Centro Universitario de Santa Rosa, a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, Licenciada Flor de María Cruz Veliz, donde ella agradece por el proyecto, ya que beneficiará a la población estudiantil en general tomando en cuenta el esfuerzo por parte de las gestiones realizadas por parte del estudiante epesista. QUINTO: El Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar, toma la palabra para agradecer a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, así mismo se dirige al estudiante epesista manifestando su satisfacción por el proyecto que se ha realizado. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando para constancia quienes en ella intervenimos damos fe._____

PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVenga EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA VEINTIDOS DIAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIESEIS.

F. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Director Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador General de Exámenes de Graduación.

4.5 Conclusiones del proyecto

- Las gestiones fueron pertinentes en el proceso del proyecto acción, evidenciado que se lograron los objetivos para su ejecución.
- Se restauró de un salón de clases el cual brindará un ambiente adecuado y de protección contra los elementos climáticos.
- Se mejoraron las condiciones de las paredes interiores, a través de la pintura de las mismas, proporcionando un mejor ambiente a los estudiantes y docentes que utilizan el salón de clases.

4.6 Recomendaciones del proyecto

- Realizar gestiones de parte de las autoridades educativas, ante instituciones municipales, gubernamentales y personas particulares para el mejoramiento de la infraestructura.
- Que la comisión de mantenimiento de la escuela realice acciones de limpieza y mantenimiento del techo para evitar la corrosión de las láminas de zinc que fueron instaladas.
- Dar instrucciones a usuarios del plantel educativo para el buen uso de las instalaciones para que estas se conserven en buen estado.

CAPITULO VI

6.1 Conclusiones generales

- En el diagnostico se detectaron problemas de infraestructura en la escuela oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad determinándose como prioritario el remozamiento del techo y la pintura de una de las aulas.
- En la fase de intervenciones profesionales se logró impartir charlas sobre la higiene y aseo personal, con la participación de estudiantes y docentes del plantel educativo.
- Se realizó una actividad en el Centro Técnico Industrial (CETI), en apoyo al Centro Universitario de Santa Rosa donde se motivó a los estudiantes del último año de diversificado de las carreras de Bachillerato en Ciencias, y Letras y Perito Contador a seguir con sus estudios universitarios.
- A través del proyecto de techado y pintura de un salón de clases, se mejoraron las condiciones físicas del edificio educativo y se puso a disposición de estudiantes y docentes de ambientes pedagógicos propicios para realizar actividades escolares.
- Se evaluó de manera secuencial las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, verificando los avances y logros obtenidos al desarrollar cada una de las fases correspondientes y determinándose como principal limitante la falta de apoyo de las personas particulares y empresas privadas para financiar proyectos educativos.

6.2 Recomendaciones generales

- Involucrar a la comunidad educativa (padres de familia, estudiantes y docentes) para participar activamente, en la solución de problemas existentes en el establecimiento para que haya un ambiente agradable adecuado para la enseñanza aprendizaje.
- Que se impartan regularmente charlas o talleres a los docentes y alumnos de la escuela, para que por medio de estos se logren mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo en la escuela.
- Mantener debidamente organizadas comisiones específicas de mantenimiento, limpieza, ornato del plantel para realizar acciones de mejoramiento las condiciones físicas de las instalaciones del plantel.
- Que a través de la dirección del plantel se realicen nuevas gestiones ante el Centro Universitario de Santa Rosa y otras entidades de la Universidad de San Carlos, para que de acuerdo a la disponibilidad de estudiantes y epesistas se pueda continuar apoyando a la escuela en la solución de problemas existentes.

6.3 Bibliografía general

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad. (2012). Proyecto Educativo Institucional. Taxisco, Santa Rosa.

García, E. Méndez, J. (2003) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Guatemala: Facultad de Humanidades, USAC.

Grupo CLASA. (2005). *Escuela para Maestros. Enciclopedia de Pedagogía Práctica*. Colombia: Círculo Latino Austral, S. A.

Méndez Sinay. L. F. (18/08/2015) Libro de actas para el EPS. CUN SARO. Taxisco.

6.3.1 E grafía

Nieto A. (2002). Diagnóstico en Educación. Madrid: Sanz y Torres. P. 810 ISBN 84-88667-90-6. Recuperado el 13 de octubre de 2016 de:
<https://es.wikipedia.org/wiki/Diagn%C3%B3stico>

CAPITULO VII

7.1 Glosario

1. **Acta:** Es un documento escrito que registra los temas tratados y los acuerdos adoptados en una determinada reunión, con la finalidad de certificar lo acontecido y dar validez de lo acordado. El tipo de organismos que celebra estas reuniones de las que se levantara acta puede ser muy diverso, desde una asamblea parlamentaria, una institución pública o privada, una asociación o una comunidad de vecinos. Todas estas reuniones han debido ser convocada, por escrito y con la antelación adecuada, mediante un documento, dirigido a todos los posibles asistentes, en el que figurara el orden del día de la reunión.
2. **Administración:** La administración es el proceso de planear, organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos para lograr los objetivos de organizacionales.
3. **Autorización:** La palabra autorización está conformada por la unión de tres partes perfectamente delimitadas, la palabra auctus, que puede traducirse como aumentado, termino izare que es sinónimo de “convertir en” y el sufijo –ción que es equivalente a “acción”
4. **Cronograma:** Generalmente se refiere a un calendario de actividades de trabajo, es un instrumento que se utiliza en toda Latinoamérica en la realización de proyectos.
5. **Certificación:** podemos decir que es un documento que se utiliza para designar al acto mediante el cual una persona, una institución recibe un comprobante de alguna actividad que realizo.

6. **Diagnóstico:** Un diagnóstico son los resultados que se arrojan luego de un estudio, evaluación, o análisis sobre determinado ámbito u objeto. El diagnóstico tiene como propósito reflejar la situación de un cuerpo, estado o sistema para que luego se proceda a realizar una acción o tratamiento que ya se preveía realizar o que a partir de los resultados del diagnóstico se decide llevar a cabo.

7. **Evaluación:** Se refiere a la acción y a la consecuencia de evaluar, un verbo cuya etimología se remonta al francés *evaluar* y que permite indicar, valorar, establecer, apreciar o calcular la importancia de una determinada cosa o asunto.

8. **Ejecución:** Del latín *exsecutio*, este verbo tiene varios significados, en el arte, la ejecución está vinculada a la manera de hacer algo, ejecución puede ser una acción concreta, o desempeñar algo con facilidad, tocar una pieza musical.

9. **Entrevista:** Una entrevista es un diálogo entablado entre dos o más personas, el entrevistador o entrevistadores que interrogan y el o los entrevistados que contestan. La palabra entrevista deriva del latín y significa “Los que van entre sí”. Se trata de una técnica o instrumento empleado para diversos motivos, investigación, medicina, selección de personal. Una entrevista no es casual sino es un diálogo interesado, con un acuerdo previo y unos intereses y expectativas por ambas partes.

10. **Encuesta:** Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado en dar una entrevista a alguien, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla. Los datos se obtienen realizando un conjunto de

preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística en estudio, integrada a menudo por personas, empresas o antes institucionales, con el fin de conocer estados de opinión, ideas, características o hechos específicos.

11. **Evidencia:** Del latine videns, “visible, evidente, manifiesto” es un conocimiento que se nos aparece intuitivamente de tal manera que podemos afirmar la validez de su contenido, como verdadero, con certeza, sin sombra de deuda. En un sentido más restringido se denomina evidencia a cualquier conocimiento o prueba que corrobora la verdad de una proposición.
12. **Estructura organizacional:** estructura organizacional de una empresa u otro tipo de organización, es un concepto fundamentalmente jerárquico de subordinación dentro de las entidades que colaboran y contribuyen a servir a un objetivo común
13. **Factibilidad:** Se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señalados. Generalmente la factibilidad se determina sobre un proyecto. Así mismo se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo un proyecto.
14. **Factores:** Son aquellos elementos que pueden condicionar una situación volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre el la responsabilidad de la variación o de los cambios.
15. **Fiscalización:** Este verbo indica el control y la crítica de las acciones u obras de alguien, o el cumplimiento del oficio de fiscal (la persona que investiga y delata las

operaciones ajenas o el sujeto que representa y ejerce el ministerio público en tribunales.

16. Objetivo: Significa el fin al que se desea llegar, la meta que se pretende lograr. El objetivo es lo que impulsa al individuo a tomar decisiones o perseguir sus aspiraciones, el propósito. Objetivo es sinónimo de destino, meta, como el punto de mira de un arma, el blanco, o como el fin específico al que hay que llegar.

17. Objetivos generales: Los objetivos generales corresponden a las finalidades genéricas, de un proyecto o entidad. No señalan resultados concretos ni directamente medibles por medio de indicadores, pero sí que expresan el propósito central del proyecto.

18. Objetivos específicos: Se derivan de los objetivos generales y los concretan, señalando el camino que hay que seguir para conseguirlos. Indican los efectos específicos que se quieren conseguir aunque no explicitan acciones directamente medibles mediante indicadores.

19. Plan: Un plan es una intención o un proyecto. Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra

20. Práctica profesional: Se denominan prácticas profesionales al conjunto de actividades realizadas por alguien (denominado "practicante") que se encuentra trabajando de forma temporal en algún lugar, poniendo especial énfasis en el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral. Los practicantes suelen ser estudiantes universitarios, aunque en algunos casos también pueden ser estudiantes de preparatoria, o bien adultos de posgrado en búsqueda de la adquisición de habilidades útiles para desarrollar una carrera profesional o técnica. Las prácticas

profesionales proveen oportunidades para los estudiantes, puesto que les permiten ganar experiencia en el ámbito laboral, determinar si poseen un interés en alguna carrera en particular, crear una red de contactos, o bien ganar méritos de tipo escolar. Las prácticas también proveen a los patrones de mano de obra barata o gratuita, útil para la realización de tareas sencillas. De igual forma, también ayudan a ir identificando practicantes proclives a ser contratados por la compañía una vez que hayan terminado su educación, con la ventaja de que requerirían muy poco o ningún entrenamiento.

21. **Plan estratégico:** Es un documento en el que los responsables de una organización, (empresarial, institucional, no gubernamental, deportiva,) reflejan cual será la estrategia a seguir por su compañía en el medio plazo. Por ello, un plan estratégico se establece generalmente con una vigencia en determinado tiempo puede ser horas, días, meses, o años.
22. **Problema:** Es un determinado asunto o una cuestión que requiere de una solución. A nivel social, se trata de alguna situación en concreto que, en el momento en que se logra solucionar, aporta beneficios a la sociedad.
23. **Motivación:** La palabra motivación se deriva del latín motivos o motus, que significa causa del movimiento. La motivación puede definirse como el señalamiento o énfasis que se descubre en una persona hacia un determinado medio de satisfacer una necesidad, creando o aumentando con ello el impulso necesario para que ponga en obra ese medio o esa acción, o bien para que deje de hacerlo.
24. **Metodología:** Del griego meta, más allá, después, hace referencia al camino o al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar el objetivo o la gama de objetivos que rige una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieran habilidades, conocimientos o cuidados específicos.

25. **Recurso:** Es una fuente o suministro del cual se produce un beneficio. Normalmente los recursos son material u otros activos que son transformados para producir beneficios y en el proceso pueden ser consumidos o no estar más disponibles. Desde una perspectiva humana, un recurso natural es cualquier elemento obtenido del medio ambiente para satisfacer las necesidades y los deseos humanos. Desde un punto de vista ecológico o biológico más amplio, un recurso satisface las necesidades de un organismo vivo.
26. **Talento Humano:** Se trata de la capacidad para ejercer una cierta ocupación o para desempeñar una actividad. El talento suele estar asociado a la habilidad innata y a la creación, aunque también puede desarrollarse con la práctica y el entrenamiento.
27. **Ubicación:** Es el lugar en que está ubicado algo o la acción y efecto de ubicar (situar, localizar o instalar en determinado lugar o espacio). El término puede asociarse a un cierto espacio geográfico.
28. **Viabilidad:** Es la cualidad de viable (que tiene probabilidades de llevarse a cabo o de concretarse gracias a sus circunstancias o características). El concepto también hace referencia a la condición del camino donde se puede transitar. Se conoce como análisis de viabilidad al estudio que intenta predecir el eventual éxito o fracaso de un proyecto. Para lograr esto parte de datos empíricos (que pueden ser contrastados) a los que accede a través de diversos tipos de investigaciones (encuestas, estadísticas, etc.).

7.2 Anexos

7.2.1. Solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado

Taxisco, 21 de julio de 201

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa
Cuilapa, Santa Rosa.

Distinguido Maestro:

Atentamente me dirijo a usted para presentarle mi más cordial y respetuoso saludo.

Me identifico como **Luis Fernando Méndez Sinay**, con documento Personal de Identificación No. 2321 35819 0609, extendido por el Registro Nacional de las Personas y carné número 201045085, estudiante con cierre de pensum en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la Sección Universitaria de Taxisco, Santa Rosa.

Me permito informarle que he completado todos los procesos establecidos en el Artículo 14 del “Normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de las Carreras de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas y Pedagogía y Administración Educativa” del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para poder iniciar el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado como un requisito fundamental para obtener el título universitario correspondiente; por tal razón **SOLICITO** su autorización para realizar el EPS en la Unidad de Practica: **Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad**, ubicada en Aldea La Libertad de Taxisco, Santa Rosa, dicha institución cumple con lo establecido en el Capítulo V, artículos 18 y 19 del Normativo de EPS y me permitirá el desarrollo técnico, profesional y humanística en mi campo de formación académica.

Agradezco la atención brindada a la presente solicitud y que a la espera de una respuesta positiva de su parte.

Deferentemente,

Profesor Luis Fernando Méndez Sinay
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

2

Acta No. 01-2015

En Aldea La Libertad YARACUPO Santa Rosa siendo las ocho horas del día lunes diecisiete de agosto del año dos mil quince, reunidos en las instalaciones de la escuela oficial rural mixta Aldea La Libertad las siguientes personas, Lcda. Flor de María Cruz Veliz directora del establecimiento, Máster (Ma) Balter Armando Aguilar Pichilla, coordinador de Exámenes de Graduación, Ing. Byron Hernández Bolanos, encargado del ejercicio profesional Supervisado (EPS) CUNSAEO, Lic. Rodolfo Ramírez, Supervisor Asesor de EPS, y el opositor Luis Fernando Meudez Sinay, con número 201045085 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el objeto de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: El MA. Balter Armando Aguilar Pichilla en uso de la palabra da la bienvenida a todos los presentes, expresando que el propósito de la presente reunión es para dar posesión al opositor y a un identificado, quien a partir de esta fecha iniciara su EPS, en las instalaciones de este Centro Educativo.

SEGUNDO: Se muestra a los presentes la solicitud enviada por parte del director del establecimiento en el cual hace el requerimiento del alumno opositor, para este Centro Educativo.

TERCERO: Acto seguido el Director de CUNSAEO Ma. Balter

Armando Aguilar piehilla procede a dar posesión; como epequista al estudiante Luis Fernando Méndez Cuiay, Carné no. 201045085 quien iniciará el proceso de EPS en este establecimiento educativo a partir de esta fecha debiendo cumplir un mínimo de 670 horas distribuidas en jornadas de trabajo ordinarias y extraordinarias dentro de la Unidad de práctica, de acuerdo al artículo 13 del Normativa de EPS, del Centro Universitario. CUARTO: Por su parte el estudiante epequista se compromete a cumplir con las distintas etapas o procedimientos en el EPS y las obligaciones que como estudiante de EPS, citadas en el Artículo 12, tienen el compromiso de cumplirlas. QUINTO: El Ma. Baltar Armando Aguilar piehilla, designa al Lic. Rodolfo Ramírez, como asesor supervisor, encargado de verificar el proceso de práctica de EPS. SEXTO: Se deja constancia que el Ing. Byron Hernández Bolaños, será el enlace entre estudiantes y supervisor de EPS ante el director del Centro Universitario. SEPTIMO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, la que

previa lectura se acepta, ratifica y
firma por quienes en ella interve-
nos.

[Handwritten signatures and stamps]

The block contains several handwritten signatures in cursive script. A circular official stamp is visible, containing the text "DIRECCION" and "S. SOCIAL RURAL".

Acta No. 01-2015

Acta No. 01-2015

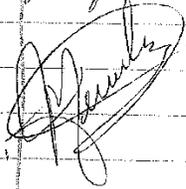
En Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa Siendo las ocho horas del día lunes diecisiete de agosto del año dos mil quince, reunidos en las instalaciones del al Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, las siguientes personas Licda. Flor de María Cruz Veliz directora del establecimiento, Master (MA) Balter Armando Aguilar Fichillá, coordinador de Exámenes de Graduación, Ing. Byron Hernández Bolaños, encargado del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) CUNSARO, Lic., Rodolfo Ramírez Supervisor Asesor de EPS, y el Epesista Luis Fernando Méndez Sinay, carne 201045085 de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el objeto de hacer constar lo siguiente : PRIMERO: el M.A Balter Armando Aguilar pichillá, en uso de la palabra da la bienvenida a todos los presentes, exponiendo que le propósito de la presente reunión es para dar posesión a epesista y a identificado, quien a partir de esta fecha iniciara su EPS, en las instalaciones de este centro educativo. SEGUNDO: Se muestra a los presentes la solicitud enviada por parte del director del establecimiento en el cual hace el requerimiento del alumno epesista, para este centro educativo TERCERO: Acto a seguir el Director del CUNSARO M.A. Balter Armando Aguilar Pichilla procede a dar posesión como epesista al estudiante Luis Fernando Méndez Sinay carné no. 201045085 quien iniciara el proceso de EPS en este establecimiento educativo a partir de esta fecha de viendo cumplir un mínimo de 640 horas distribuidas en jornadas de trabajo ordinarias y extraordinarias dentro de la unidad de practica de acuerdo al artículo 17 del normativo de EPS, del centro Universitario CUARTO: Por su parte el estudiante epesista se compromete a cumplir con las distintas etapas o procedimientos en el EPS y las obligaciones que como estudiante de EPS, citadas en el Artículo 12, tienen el compromiso de cumplirlas QUINTO: El M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá, designa como supervisor asesor supervisor, encargado de verificar el proceso de práctica de EPS. SEXTO: Se deja constancia que el Ing. Byron Hernández Bolaños será el enlace entre estudiantes y supervisor de EPS, ante el director del Centro Universitario, SEPTIMO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, la que previa lectura se acepta ratifica y firmada por quienes en ella intervenimos.

Acta No. 03-2015

En Corredor Santa Rosa, siendo las ocho horas del día lunes treinta de noviembre del año 2015 reunidos en la escuela urbana de colonia Lomas de Lindera ubicada en la misma jurisdicción reunidos el Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar asesor de EPS. y Luis Fernando Méndez estudiante especialista para dejar constancia de lo siguiente: Primero: el Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar procede a revisar la primera parte del las etapas que conformaran el informe final del proyecto que se ejecutará en el establecimiento asignado.

No teniendo más que hacer se firman la presente en el mismo lugar

g fecha des minutos despues.

A handwritten signature in cursive script, appearing to be 'A. J. Smith', written on the left side of the lined paper.A handwritten signature in cursive script, appearing to be 'C. J. Smith', written on the right side of the lined paper.

Acta No. 2-2015

En Taxisco Santa Rosa, siendo las ocho horas del día lunes treinta de noviembre del año 2015 reunidos en la escuela de colonia Lomas de Lindora ubicada en la misma jurisdicción reunidos el Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar asesor de EPS, y Luis Fernando Méndez estudiante epeista para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar procede a revisar parte de las etapas que conformaran el informe final del proyecto que se ejecutara en el establecimiento asignado.

No teniendo más que hacer se firma la presente en el mismo lugar y fecha diez minutos después.

Acta de entrega de proyecto

Acta No. 03 2016

En Toluca Santa Rosa, siendo las once de la mañana, del día lunes veintidos de febrero de dos mil dieciséis, en el lugar que ocupan las instalaciones de la Escuela oficial urbana Mixta Dr. Juan José Arévalo Bermejo, reunidos el M.A. Baltar Armando Aguilar Pichilla director del centro Universitario de Santa Rosa CONSARO, y coordinador general de exámenes de graduación, el Ingeniero Byron Hernández Bolaños encargado del ejercicio profesional Supervisado EPS, el Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar Asesor de EPS, Licda. Flor de María Cruz Veliz, Luis Fernando Méndez Sinay estudiante epe-sista con el fin de hacer constar lo siguiente: PRIMERO: El estudiante epe-sista Luis Fernando Méndez Sinay da la bienvenida a las autoridades del centro universitario y agradece por la colaboración a la invitación, informando a cada uno

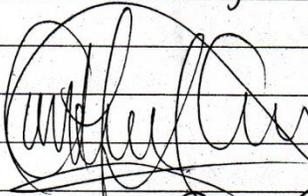
de estos que la reunión es para entregar el proyecto ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Libertad Taxico Sta. Rosa denominada Cambio de techo de una aula beneficiando así a la población estudiantil de esa comunidad, el cual se inició el 18 de agosto de 2015, basado al artículo 12 inciso 10 y artículo 17 del Normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de las carreras de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas y Pedagogía y Administración Educativa.

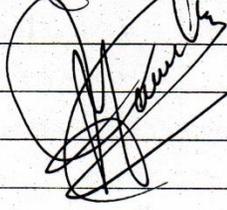
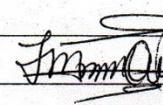
SEGUNDO: El estudiante epequista Luis fernando Méndez Sinay, informa que el proyecto ejecutado fue financiado gracias al apoyo de instituciones tales como: la municipalidad de Taxico, y personas particulares pagando los costos de laminas de Q5,600.00 accesorios para colocar la lámina y pintura Q, 400.00 mano de obra calificada Q 3000.00.

TERCERO: El M.A. Balter Armando Aguilar Diehilla director del Centro Universitario de Santa Rosa, y Coordinador General de exámenes de graduación recibe el proyecto ya citado

haciendo énfasis en la importancia de este tipo de acciones por parte de los estudiantes ya que esta manera es una de las formas que utiliza la universidad de San Carlos para proyectarse a la comunidad y dar un poco de lo mucho que recibe. CUARTO: El M. A. Balter Aguilar Pichillá director del CUNSAZO procede a entregar el proyecto en nombre del Centro Universitario de Santa Rosa a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa, Licencada Flor de María Cruz Veliz, donde ella agradece por el proyecto, ya que beneficiará a la población estudiantil en general, tomando en cuenta el esfuerzo por parte de las gestiones realizadas por parte del estudiante epesista. QUINTO: El licenciado Rodolfo Ramírez Aguilar, toma la palabra para agradecer a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, así mismo se dirige al estudiante epesista manifestando su satisfacción por el proyecto que se ha realizado. SEXTO: no habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en

el mismo lugar y fecha una hora
después de su inicio firmando para
constancia quienes en ella interve-
nimos damos fe.





Acta No. 03-2016. En Taxisco, Santa Rosa siendo las once de la mañana, del día lunes veintidós de febrero de dos mil dieciséis, en el lugar que ocupan las instalaciones de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Dr. Juan José Arévalo Bermejo, reunidos el M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá director del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO y coordinador general de exámenes de graduación, el ingeniero Byron Hernández Bolaños encargado del ejercicio profesional supervisado EPS, el Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar Supervisor/Asesor de EPS, Licda. Flor de María Cruz Veliz, Luis Fernando Méndez Sinay estudiante epesista con el fin de hacer constar lo siguiente: PRIMERO: El estudiante epesista Luis Fernando Méndez Sinay da la bienvenida a las autoridades del centro universitario y agradece por la colaboración a la invitación, informando a cada uno de ellos que la reunión es para entregar el proyecto ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, denominado cambio de techo de una aula beneficiando así a la comunidad, el cual se inició el 18 de agosto de 2015 basado al artículo 17 del normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de las carreras de Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas y Pedagogía y Administración Educativa. SEGUNDO: El estudiante epesista Luis Fernando Méndez Sinay, informa que el proyecto ejecutado fue financiado gracias al apoyo de instituciones ales como la municipalidad de Taxisco, y personas particulares haciendo los costos de láminas de Q.5, 600.00 accesorios para colocar la lámina y pintura Q.400.00 mano de obra calificada Q.3000.00. TERCERO: El M.A. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de Santa Rosa, y Coordinador General de Exámenes de Graduación recibe el proyecto ya citado haciendo énfasis en la importancia de este tipo de acciones por parte de los estudiantes ya que de esta manera es una de las formas que utiliza la universidad de San Carlos para proyectarse a la comunidad y dar un poco de lo mucho que recibe. CUARTO: El M.A. Balter Aguilar Pichillá director el CUNSARO procede a entregar el proyecto en nombre del Centro Universitario de Santa Rosa, a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa, Licenciada Flor de María Cruz Veliz, donde ella agradece por el proyecto, ya que beneficiará a la población estudiantil en general tomando en cuenta el esfuerzo por parte de las gestiones realizadas

por parte del estudiante epesista. QUINTO: El Lic. Rodolfo Ramírez Aguilar, toma la palabra para agradecer a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, así mismo se dirige al estudiante epesista manifestando su satisfacción por el proyecto que se ha realizado. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando para constancia quienes en ella intervenimos damos fe. _ _ _ _ _

Acto No. 04-2019

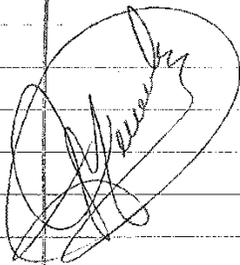
En el día La Libertad Orisco, Santa Rosa
puedo las siete de la mañana con
cinco minutos, en las instalaciones
de la escuela oficial rural Mata de
de La Libertad el día jueves 9
de abril de 2019, las siguientes
personas: Taha: Filer de María Guis
Veliz directora de la escuela, Rebecca
Aldana estudiante de la
carrera de Licenciatura en Química
Biología y Luis Fernando Méndez
Araúz estudiante operista para dejar
constancia de lo siguiente: PRIMERO
El objeto de la presente es para dejar
constancia de la realización de las
intervenciones profesionales realizadas

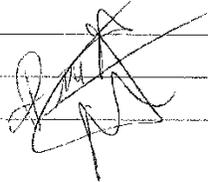
en la Escuela Especial Rural Aficta Aldea La Libertad, consistiendo en: Conferencia relacionada con el tema Buenos hábitos de higiene en los niños desarrollada el día de abril de 2016 con el apoyo de la profesional en Química Biológica.

SEGUNDO: La segunda intervención profesional se relaciona con los Buenos hábitos de higiene con los niños, trabajada con los profesores de la escuela local desarrollada el 07 de abril de 2016 con el apoyo profesional de Carinel Aldana está delante de la carrera de Química Biológica.

TERCERO: No haciendo más que constar firmamos la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio

Así: La actividad No. 1 tuvo una duración de 4 horas.
La actividad No. 2 tuvo una duración de 3 horas.



ACTA DE INTERVENCIONES PROFESIONALES

Acta. No. 04-2016

En Aldea la Libertad Taxisco, Santa Rosa, siendo las siete de la mañana con cinco minutos en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, el día jueves 07 de abril de 2016, las siguientes personas: Licda. Flor de María Cruz Veliz directora de la Escuela Rebeca Eunice Aldana Estudiante de la carrera de Licenciatura en Química Y Biología y Luis Fernando Méndez Sinay estudiante epesista para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el objeto de la presente es para dejar constancia de la realización de las intervenciones profesionales realizadas en la Escuela oficial Rural Mixta Aldea La Libertad Taxisco, consistente en conferencias relacionada con el tema Buenos hábitos de higiene en los niños desarrollada el siete de abril de 2016 con el apoyo de la profesional en Química y Biología SEGUNDO: La segunda intervención profesional se relacionó con los buenos hábitos de higiene con los niños trabajada con los profesores de la escuela local, desarrollada el 07 de abril de 2016 con el apoyo profesional de Eunice Aldana, estudiante de la carrera de Química y Biología. TERCERO: No habiendo más que constar firmamos la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio.

Otro si: La actividad No. 1 Tuvo una duración de 4 horas. La Actividad No. 2 tuvo una duración de 3 horas.

Acta de entrega de ejecución de proyecto

10

Acta No. 05 2016.

En Aldea La Libertad, Espino, Santa Rosa siendo las Once horas de la mañana, del día Miércoles, veintiseis de abril, en las instalaciones de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se encuentran reunidos Licda. Flor de María Cruz Veliz directora de la Escuela Mixta, Rodolfo Román Aguilar y Luis Fernando Méndez Sinay especialista para hacer una inspección física recepción y entrega del proyecto techado y pintura de salón de clases de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad Espino. SEGUNDO: se procede a verificar el proyecto realizado y en nombre del director del Centro Universitario de Santa Rosa, Sr. Baltar Armando Aguilar, el Sr. Rodolfo Román da por recibido de parte del especialista Luis Fernando Méndez Sinay del proyecto ejecutado. TERCERO: el Sr. Rodolfo Román agradece al especialista la realización del proyecto y a su vez procede a hacer entrega del mismo a la Licda. Flor de María Cruz Veliz quien expresa su agradecimiento por haber

beneficiados a la escuela. CUARTO: se deja constancia que a la presente fecha el estudiante Luis Fernando Méndez Jiménez ha cancelado los 650 pesos de EPS, ha sido desarrollado los distintos Ases que comprende este proceso. QUINTO: no habiendo más que hacer constar se terminó la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio damos fe.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Large handwritten signature]

Acta No. 5-2016

En Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa siendo las once horas de la mañana del día miércoles veintisiete de abril, en las instalaciones de la escuela oficial Rural, Mixta Aldea La Libertad, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se encuentran reunidos Licda. Flor de María Cruz Veliz directora de la Escuela Licenciad Rodolfo Ramírez Aguilar y Luis Fernando Méndez Sinay epesista para hacer una inspección física recepción y entrega del proyecto techado y pintura de salón de clases de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad Taxisco, SEGUNDO: se procede a verificar el proyecto realizado y en nombre del director del Centro Universitario de Santa Rosa, Lic. Balter Armando Aguilar, el lic. Rodolfo Ramírez da por recibido de parte del epesista Luis Fernando Méndez Sinay del proyecto ejecutado. TERCERO: El Licenciado Rodolfo Ramírez Agradece al epesista la realización del proyecto y a su vez procede a hacer entrega del mismo a la Lcda. Flor de María Cruz Veliz quien expuso su agradecimiento por haber beneficiado a la escuela. CUARTO: Se deja constancia que a la presente fecha el estudiante Luis Fernando Méndez Sinay ha completado las 640 hora de EPS habiendo desarrollado las distintas fases que corresponde este proceso. QUINTO: No habiendo mas que hacer constar se termina la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio damos fe.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa



Estudio de perfectibilidad para la creación de la carrera de Medicina
Boleta de encuesta para aplicarla a estudiantes de Nivel Diversificado

1. ¿En qué municipio del departamento de Santa Rosa reside? (Lugar donde vive)

Cuilapa	1	Chiquimullá	8
Barberena	2	Taxisco	9
Santa Rosa de Lima	3	Santa María Ixhuitán	10
Casillas	4	Guazacapán	11
San Rafael Las Flores	5	Santa Cruz Naranjo	12
Oratorio	6	Pueblo Nuevo Viñas	13
San Juan Tecuaco	7	Nueva Santa Rosa	14

2. ¿Cuál es su edad? (años cumplidos)

Menor de 16 años	1	16 a 17 años	2	18 a 19 años	3
20 a 21 años	4	22 a 23 años	5	Mayor de 23 años	6

3. Sexo

Masculino	1	Femenino	2
-----------	---	----------	---

4. Estado civil

Soltero (a)	1	Casado (a)	2	Unido (a)	3
-------------	---	------------	---	-----------	---

5. ¿Actualmente con quién vive?

Con ambos padres	1	Con cónyuge	4
Solo madre	2	Otras personas	5
Solo padre	3		

6. ¿Su familia lo apoya económicamente para estudiar?

SI	1	NO	2
----	---	----	---

7. ¿Qué carrera del nivel diversificado estudia?

Bachiller en Ciencia y Letras	1
Bachiller en Computación	2
Otro Bachillerato	3
Magisterio	4
Perito Contador	5
Perito en Administración	6
Otro Perito	7
Secretariado y oficinista	8
Secretariado Bilingüe	9
Otras Carreras	10

8. ¿Después de graduarse piensa continuar con estudios universitarios?

SI 1

NO 2

9. Si su respuesta es sí: en qué Universidad le gustaría estudiar?

USAC _____ Mariano Gálvez _____ Rafael Landívar _____
Panamericana _____ Rural _____ Galileo _____

10. ¿Le gustaría que la Universidad de San Carlos implementara la carrera de Medicina en ^{Cuilapa} ~~Escuintla~~?

SI 1

NO 2

11. Si su respuesta es sí como financiaría sus estudios?

Con apoyo familiar 1

Con beca estudiantil 2

Ingresos propios 3

12. ¿Qué cantidad de dinero invertiría mensualmente en la carrera universitaria de su elección?

Q. 100.00 a Q. 200.00

1

Q. 300.00 a Q. 400.00

2

Q. 500.00 ó más

3

13. ¿Cuál de las carreras que se mencionan a continuación serían de su preferencia o le gustaría que se implementará en el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala?

Medicina	1
Arquitectura	2
Ingeniería Civil	3
Licenciatura en Psicología	4
Licenciatura en Trabajo Social	5
Auditoría	6
Otras	7

14. ¿Qué beneficios obtendría al estudiar la carrera de medicina?

Económicos _____
Satisfacción personal _____
Mejora Laborales _____
Conocimiento Profesional _____

15. ¿Qué beneficios cree que traería al departamento de Santa Rosa la apertura de la carrera de medicina en el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala en Cuilapa?

Egresados capacitados con competencias en medicina _____
Más opciones académicas _____
Desarrollo social _____
Desarrollo regional _____

Muchas gracias por su colaboración

Encuesta dirigida a Doctores de Taxisco, Santa Rosa, por parte de epevistas.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa



Estudio de perfectibilidad para la creación de la carrera de Medicina
Boleta de encuesta para aplicarla a Médicos de Santa Rosa

1. Nombre de la institución o empresa

2. Naturaleza del servicio que presta
Social Institucional Privado
3. ¿Actualmente en qué área o servicio médico se desempeña?

4. ¿Cuál es su especialidad?

5. ¿En qué área de medicina preferiría especializarse?

6. ¿Señale la cantidad de años de experiencia que posee de ejercer como profesional médico?

7. ¿Posee experiencia en docencia?
SI 1 NO 2
8. ¿Si su respuesta es SI en qué curso o área?

9. ¿En relación a la interrogante anterior, ¿Cuántos años de experiencia en docencia?
1 a 2 años 1 3 a 4 años 2
5 años o mas 3
10. ¿Considera importante que la USAC, implemente la carrera de medicina en el Centro Universitario de Santa Rosa en Cuilapa?
SI 1 NO 2
11. ¿Estaría interesado en ser parte del personal docente de la carrera de medicina si ésta se implementara?
SI 1 NO 2

OBSERVACIONES

Muchas gracias por su colaboración

Solicitud de EPS por parte de la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad, Taxisco.

Aldea La Libertad Taxisco, Santa Rosa 30 de julio de 2015.

Ma. Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación
CUNSARO,
Cuilapa Santa Rosa.

Distinguido Maestro:

Atentamente me dirijo a ustedes para presentarle mi más cordial y respetuoso saludo deseándole éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para manifestarle que en la escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Libertad de Taxisco Santa Rosa, existen necesidades que no podemos cubrir debido a la niñez estudiantil que en este año se incremento en un porcentaje mayor al del año 2014, con todo respeto ante usted,

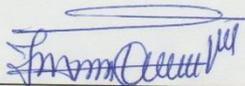
SOLICITO

Autorice al Epesista **Luis Fernando Méndez Sinay** con cierre de pensum en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la sección Universitaria de Taxisco Santa Rosa, para que realice su proyecto de EPS, en esta escuela, y podernos ayudar a darle solución a una de nuestras necesidades.

En espera de una pronta y positiva respuesta, quedo de usted muy agradecida.

Atentamente,

f.



Flor de María Cruz Veliz
Directora



Solicitud de suministros para la ejecución del proyecto.

Taxisco, 10 de septiembre de 2015.

Ing. Carlos Alberto Morales López
Jefe Oficina Municipal del IUSI
Municipalidad de Taxisco.

Distinguido Ingeniero:

Reciba un cordial saludo deseando éxitos en sus labores cotidianas en su digno cargo.

El motivo de la presente es para manifestarle que estoy en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, CUNSARO, sección Taxisco, en la unidad de practica Escuela Oficial Rural Mixta Aldea, La Libertad, Taxisco Santa Rosa, donde ejecutare las diferentes fases del mismo con una duración de 640 horas, y una de ellas es llevar a cabo un proyecto que beneficie a la comunidad educativa ya que hay muchas necesidades y una de ellas es el cambio del techo de uno de los salones de clases, la cual se ha deteriorado con el paso del tiempo, se necesitan 40 láminas cinc de 12 pies suministros como pintura y accesorios eléctricos para el respectivo cambio.

Por tal motivo ante usted SOLICITO,
1 cubeta de pintura de agua color verde manzana
2 plafoneras con sus respectivas bombillas
10 metros de cable número 12.

Esperando contar con su colaboración ya que con este aporte estará colaborando con la educación de tantos niños que se lo agradecerán por el apoyo.

Atentamente,


P.E.M. Luis Fernando Méndez Sina
Egresista CUNSARO
Carné 201045085

Oficina Municipal de Recaudación
del Impuesto Único Sobre Inmuebles
Municipalidad de Taxisco, Sta. Rosa
RECIBIDO: 14/09/2015

Recibido: 

Solicitud de materiales para ejecución del proyecto.

Taxisco 22 de agosto de 2015.

Licenciado: José Domingo Fuentes Bagur
Finca Los Pensamientos, Taxisco.
Presente:

Apreciable Licenciado:

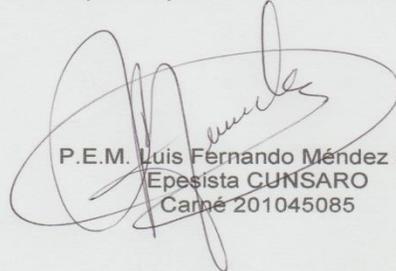
De la manera más atenta reciba un saludo sincero, deseando que Dios Nuestro Señor, los colme de ricas y abundantes bendiciones, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

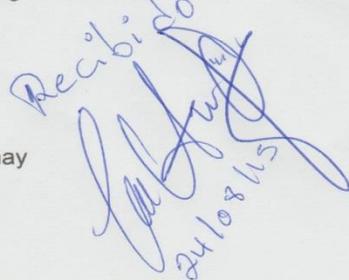
El motivo de la presente es para manifestarle que estoy en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, CUNSARO, sección Taxisco, en la unidad de practica Escuela Oficial Rural Mixta Aldea, La Libertad, Taxisco Santa Rosa, donde ejecutare las diferentes fases del mismo con una duración de 640 horas, y una de ellas es llevar a cabo un proyecto que beneficie a la comunidad educativa ya que hay muchas necesidades y una de ellas es el cambio del techo de uno de los salones de clases, la cual se ha deteriorado con el paso del tiempo, se necesitan 40 láminas cinc de 12 pies para el respectivo cambio.

Por tal motivo ante usted SOLICITO, 10 láminas de 12 pies ya que con esto usted estaría colaborando con tan urgente necesidad, en la comunidad, tomando en cuenta que usted es una persona de buen corazón que su prioridad siempre ha sido ayudar al que lo necesita.

Esperando una respuesta positiva a mi solicitud y agradecido de ate mano.

Atentamente,


P.E.M. Luis Fernando Méndez Sinay
Epesista CUNSARO
Carné 201045085


Recibido
24/08/15

Solicitud de materiales para la ejecución del proyecto

Taxisco, 18 de septiembre de 2015.

Licenciado:
Hugo Leonel Santos Carmona
Director Financiero
Municipalidad de Taxisco.

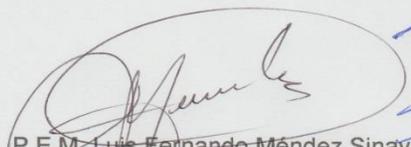
De la manera más atenta me permito saludarle y a la vez desearle éxitos en sus actividades cotidianas a su digno cargo.

El motivo de la presente es para manifestarle que estoy en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, CUNSARO, sección Taxisco, en la unidad de practica Escuela Oficial Rural Mixta Aldea, La Libertad, Taxisco Santa Rosa, donde ejecutare las diferentes fases del mismo con una duración de 640 horas, y una de ellas es llevar a cabo un proyecto que beneficie a la comunidad educativa ya que hay muchas necesidades y una de ellas es el cambio del techo de uno de los salones de clases, la cual se ha deteriorado con el paso del tiempo, se necesitan 40 láminas cinc de 12 pies suministros como pintura y accesorios eléctricos para el respectivo cambio.

Por tal motivo ante usted SOLICITO, 10 láminas de 12 pies ya que con esto usted estaría colaborando con tan urgente necesidad, en la comunidad, tomando en cuenta que usted es una persona de buen corazón que su prioridad siempre ha sido ayudar al que lo necesita.

Esperando una respuesta positiva a mi solicitud.

Atentamente,


P.E.M. Luis Fernando Méndez Sinay
Epesista CUNSARO
Carné 201045085


Recibido
20/09/2015

Solicitud para la refacción de las intervenciones profesionales.

Taxisco Marzo de 2016.

Señora: Jokaved Eguizábal de Ramos
Tienda Nodriz
Aldea La Libertad, Taxisco.

Estimada señora:

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para manifestarle que estoy en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, CUNSARO, sección Taxisco, en la unidad de practica Escuela Oficial Rural Mixta Aldea, La Libertad, Taxisco Santa Rosa, donde ejecutare las diferentes fases del mismo con una duración de 640, y una de ellas es la intervención profesional, en donde se llevan a cabo actividades motivacionales con docentes y alumnos de la escuela, la actividad tiene como fin llevar técnicas en áreas estratégicas, y en este caso en el área de salud.

Por tal motivo ante usted solicito.

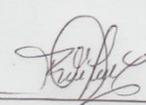
30 jabones de manos
30 cepillos de dientes
40 panes con pollo para la refacción

Lo anterior expuesto es para llevar la actividad con los alumnos de la escuela y la refacción respectiva para después de la intervención.

Esperando contar con una respuesta positiva a mi petición.

Atentamente,


P.E.M. Luis Fernando Méndez Sinay
Egresista CUNSARO
Carné 201045085


Recibido
02/03/2016
11:35 AM

Guía de los ocho sectores para el diagnóstico institucional

Sector I Comunidad

Áreas	Indicadores	
1. Geográfica	1.1	<p>Localización:</p> <p>Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa se localiza a 2 kilómetros y medio del casco urbano hacia el sur, en el kilómetro 102.7 carretera interamericana, colinda con las colonias La Campesina y San Pedrito.</p>
	1.2	<p>Tamaño: su extensión territorial abarca 10 caballerías.</p>
	1.3	<p>Clima: Trópico seco, Suelo: Barroso, Principales accidentes: Río Coche de Monte, Río Las Medidas.</p>
	1.4	<p>Recursos naturales:</p> <p>Cuenta con 3 nacimientos de agua que provee a la comunidad así mismo a sus alrededores cuenta con bosques donde hay una variedad de árboles de maderas finas como caoba, palo blanco, cedro, entre otras.</p>
2. Histórica	2.1	<p>Primeros pobladores: Familias Delgado, Sinay, Cota, Cifuentes.</p>
	2.2	<p>Sucesos históricos importantes: Combates de la guerrilla y el gran apoyo que dio la comunidad para la construcción y mano de obras y obras públicas para la escuela.</p>
	2.3	<p>Personalidades presentes y pasadas: Silvestre Cifuentes, Victoria Cifuentes Paredes, Elieta Figueroa, Luis Valladares, Marco Tulio Estrada, Carlos Alfredo Patzán, Albertina Rodríguez, José Pineda, Teodoro Ramos, Romelia Arana</p>
		<p>Cualquier información relacionada con la comunidad (Alcaldía Comunitaria.)</p>

	3.2	Organización administrativa: COCODE		
		Jerarquía	Nombres	Comisión
		Presidente	Byron Delgado	Deportes
		Vice-presidente	Luis Fernando Méndez	Festejos de Feria Titular
		Secretaria	Claudia de la Vega	Eventos Especiales
		Tesorero	Leopoldo Meza	Comisiones Varias
		Vocal I	Juan Andrés Méndez	Deportes
		Vocal II	Juan José Rivera	Festejo de Feria Titular
		Vocal III	Floricelda López	Comisiones Varias
Alcalde Auxiliar	Donaldo Vásquez	Seguridad		

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas	Alternativa posible para la solución.
No cuenta con un centro de salud para cualquier emergencia hay que ir a la cabecera municipal.	Falta de gestión por parte de las autoridades locales.	Gestionar a las autoridades municipales o al ministerio de salud.	Solicitar al centro de salud, del casco urbano una enfermera de turno para que atienda las necesidades.
No cuenta con un instituto de educación básica.	Poco interés por los habitantes por gestionar una institución educativa de esta índole.	Recurrir a las instancias que corresponde para la gestión necesaria.	Orientar a la comunidad para la gestión posible a la necesidad.
Falta de trabajo para los habitantes.	Pocas instituciones que generen empleos	Que implementen fábricas, o maquilas en el área.	Buscar instituciones para capacitaciones constantes para los pobladores para generar sus propios empleos.

II Sector de la institución

Areas	Indicadores	
1. Localización geográfica	1.1	Ubicación: 1ra. Avenida y primera calle de Aldea La Libertad, Taxisco, Santa Rosa.
	1.2	Vías de acceso: Calles pavimentadas, calle de la panadería y calle de la escuela.
2. Localización administrativa	2.1	Tipo de institución: Escuela Oficial Rural Mixta. Dependencia pública a cargo del Ministerio de Educación.
	2.2	Región, área, distrito: Región Sur, Área Taxisco y Distrito 06-09-015
3. Historia de la Institución	3.1	Origen: Fundada en 1945.
	3.2	Fundadores u organizaciones: fue fundada durante el gobierno de Jorge Ubico, en el año de 1945, por iniciativa de padres y madres de familia, con el propósito de atender las necesidades de los niños y niñas de la comunidad.
	3.3	Sucesos o épocas especiales: Celebración del Día de la Independencia
	4.1	Área construida (aproximadamente): 360 Metros cuadrados
	4.2	Área descubierta (aproximadamente): 360 metros
	4.3	Estado de Conservación: La mayor parte de las instalaciones se encuentran en condiciones que van de regulares a buenas, pero algunas partes tienen pendientes es paciones de construcción.
	4.4	Condiciones: son aceptables por el MINEDUC,
5. Ambientes y equipamientos incluye mobiliario equipo y materiales	5.1	Salones Específicos (clases de sesiones Oficinas) 08 salones específicos, no cuenta con salón para dirección.
	5.2	Oficinas: no cuenta con oficinas.
	5.3	Cocina: no hay cocina

5.4	Comedor: no cuenta con salón para comedor.	
5.5	Servicios Sanitarios: si 06 sanitarios pero requieren de reparación	
5.6	Biblioteca: no cuenta con una	
5.7	Bodega: si cuenta con una bodega	
5.8	Gimnasio, salón multiusos: no cuenta con ningún tipo de salón.	
5.9	Salón de Proyecciones: no cuenta con ningún tipo de salón de proyecciones.	
5.10	Talleres: No cuenta con ningún espacio para talleres.	
5.11	Canchas: cuenta con cancha deportiva pero no está engramillada y no hay cancha de basquetbol.	
5.12	Centro de producciones: no hay ningún centro de producciones.	
5.13	Otros: Los salones de clases no tiene ventanas amplias. No cuenta con laboratorio de computación.	

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas	Alternativa posible para la solución.
No cuenta con comedor para los niños	Falta de recursos por parte de la institución.	Gestionar a las autoridades correspondientes.	Abocarse con los padres de familia para buscar los recursos y realizar dicho proyecto.
No cuenta con una cocina específica.	Falta de presupuesto por parte del Mineduc.	Gestionar materiales de construcción con entidades que colaboren.	Pedir ayuda a padres de familia para su ejecución.
No cuenta con salón de actividades de recreación.	Falta de interés de gestión por parte del personal de la institución.	Realizar acciones que ayuden a la construcción del mismo.	Pedir a padres de familia que realicen trabajos de construcción.
Baños de la escuela en mal estado necesitan reparación.	Falta de presupuesto	Gestionar recursos a instituciones.	Realizar acciones que ayuden a la reparación de la institución.
No cuenta con una cancha de fútbol adecuada para que los niños practiquen el deporte	Falta de recursos económicos para la contratación de maquinaria para la mecanización del terreno.	Realizar gestiones por parte de la dirección.	Hacer gestiones con padres de familia ha instituciones municipales, gubernamentales

III Sector de Finanzas

1. Fuentes de financiamiento	1.1	Presupuesto de la nación: Recursos financieros asignados por el Ministerio de Educación.
	1.2	iniciativa privada: No Existe
	1.3	Cooperativa: No tiene ningún financiamiento de alguna cooperativa.
	1.4	Venta de productos y servicios: una persona tiene a cargo la tienda escolar.
	1.5	Rentas: No cuenta con ningún tipo de rentas

	1.6	Donaciones otros: Entidades municipales y Personas Particulares
2. Costos	2.1	Salarios: Q. 2.800.00 a Q. 6.165.00
	2.2	Materiales y suministros: No hay ningún presupuesto asignado, se realizan gestiones a instituciones tales como la municipalidad o personas particulares para realizar algún problema que sea de emergencia.
	2.3	Servicios profesionales: Los costos de que se tienen que pagar por servicios prestados son proporcionados por los padres de familia.
	2.4	Reparaciones y construcciones: Mobiliario, puertas y techo
	2.5	Mantenimiento: de láminas perforadas ya el techo de algunos salones se encuentran en pésimas condiciones
	2.6	Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua...) otros: Q3,600.00 por concepto de servicio de electricidad, se paga con fondos de tienda escolar el servicio agua no se paga ya que está exento.
3.Control de finanzas	3.1	Estado de cuentas: (negada)
	3.2	Disponibilidad de fondos: No cuenta con suficiente, utiliza la priorización
	3.3	Auditoria interna y externa: Regularmente se tiene visita de la Técnico de Campo de DIGEPSA, o el supervisor educativo, en algunos casos especiales llegan auditores del MINEDUC, la auditoria interna la realiza la junta escolar OPF, organización de padres de familia, autorizados por DIGEPSA, quienes entregar cuentas de los fondos obtenidos y en que están invertidos.
	3.4	Manejo de libros: libro de actas, libro auxiliar de actas, libro de actas de inventario, libro de inventario, y auxiliar de inventario, libro de visitas, libro de asistencia de docentes, libro de inscripción de alumnos y libro de finanzas y de caja.
	3.5	Otros controles: Las OPF. Llevan libro de almacén libro de caja y de actas.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas	Alternativa posible para la solución.
No cuenta con el presupuesto necesario para comprar suministros. Y materiales de construcción	Falta de recursos por parte de la institución.	Solicitar a entidades públicas, municipales donaciones, a personas particulares.	Que los padres de familia realicen los trabajos de mantenimiento de la infraestructura. Así también los pagos correspondientes.
Techo de salones de clase en mal estado	Falta de recursos por parte de la institución para su reparación	Solicitar a entidades públicas, municipales y personas particulares.	Realizar acciones que lleven beneficios a la comunidad educativa.

IV Capital humano

1. Personal operativo	1.1	Total de laborantes: No hay
	1.2	total de laborantes fijos : Ninguno
	1.3	Porcentaje de personal que incorpora o retira anualmente: ninguno
	1.4	Antigüedad del personal: 0
	1.5	Tipos de laborantes (profesional, técnicos...): 0
	1.6	Asistencia del personal: 0
	1.7	Residencia del personal: 0
	1.8	Horarios , otros : 0

1. Personal técnico administrativo	2.1	Total de laborantes : 06
	2.2	total de laborantes fijos: 05
	2.3	Porcentaje de personal que incorpora o retira anualmente: El personal es fijo
	2.4	Antigüedad del personal: El personal que labora en esta institución tiene una antigüedad que desde los 03 años para el personal de ingreso reciente hasta los 17 años que tiene el personal más antiguo de laborar en la institución.
	2.5	Tipos de laborantes (profesional, técnicos...) Directora del establecimiento Maestra de Educación Primaria y Licenciada en Pedagogía y Admón. Educativa. M.E.P. Reina Pineda López. M.E.P. Blanca Lau Sam. M.E.P. Douglas Samayoa. M.E.P. y P.E.M. Nidia Aracely Altun Melgar. M.E.P. Bersy Francisco Godínez.
	2.6	Asistencia del personal: lunes a viernes se controla el libro de asistencia que ha sido autorizado por la supervisión para el control del personal.
	2.7	Residencia del personal: Taxisco y Chiquimulilla
	2.8	Horarios, otros: 7:30 am. a 12:30 pm.
2. Usuarios	3.1	Cantidad de usuarios: 135
	3.2	Comportamiento anual de usuarios: Normal, no se registran dificultades graves con los alumnos.
	3.3	Calificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: clasifica por edad y sexo. 1er. Grado 15 niñas 10 niños 2do. Grado 12 niñas 14 niños 3er. Grado 13 niñas 12 niños 4to. Grado 20 niñas 04 niños 5to. Grado 10 niñas 06 niñas 6to. Grado 10 niñas 09 niñas
	3.4	Situación socioeconómica: Aproximadamente el 30 % de niños y niñas, usuarios son de pobreza extrema, son procedentes del caserío San Pedrito. Y aproximadamente el 70 % son niños y

		niñas usuarios de aldea la Libertad y son de pobreza normal. No hay usuarios de clase media ya que las familias tienen una condición de vida estable por ende se trasladan a establecimientos privados, de Taxisco, Guazacapán y Chiquimulilla.
--	--	---

4. Personal de servicio	4.1	Total de laborantes: no hay, las docentes se encargan de todo.
	4.2	total de laborantes fijos: no hay personal
	4.3	Porcentaje de personal que incorpora o retira anualmente: cero personas
	4.4	Antigüedad del personal: no se establece
	4.5	Tipos de laborantes (profesional, técnicos...) no cuenta con personal
	4.6	Asistencia del personal : No cuenta
	4.7	Residencia del personal: no hay personal
	4.8	Horarios, otros: de tal manera que no hay personal, y que las docentes se encargan de la organización de la limpieza se manejan los horarios de entrada y salida.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas	Alternativa posible para la solución.
No cuenta con personal operativo.	Falta de plazas por parte del MINEDUC.	Gestionar a la Municipalidad que pueda incorporar al personal que se requiera.	Pedir a los padres de familia y personas particulares, recursos para cubrir gastos.
No cuenta con personal de servicio.	No hay oportunidades por parte del MINEDUC	Gestionar a la municipalidad para que mande personal.	La comunidad pueda realizar actividades que ayuden a mantener el ornato de la institución.

V Sector Currículum

1. Plan de Estudios servicios	1.1	Nivel que atiende: Primaria.
	1.2	Áreas que cubre: Todas las de Currículum Nacional Base. La educación primaria se divide en dos ciclos, de primero a tercer grados imparten las siguientes asignaturas o áreas curriculares. Comunicación y lenguaje L1, Comunicación y lenguaje L2, Comunicación y Lenguaje L3, Matemática, Medio Social y Natural, Expresión Artística, Educación Física, Formación Ciudadana. Segundo ciclo: Imparten las siguientes asignaturas o áreas curriculares. Comunicación y lenguaje L1, Comunicación y lenguaje L2, Comunicación y Lenguaje L3, Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias sociales, Expresión Artística Educación Física, Formación Ciudadana, Productividad y Desarrollo.
	1.3	Programas especiales: Por el momento no hay ningún caso especial, que tenga la directora que reportar para realizar readecuación curricular.
	1.4	Actividades curriculares: Actividades culturales, deportivas y recreativas.
	1.5	Currículum oculto: Se realizan actividades como, todas las mañanas la maestra o maestro, hablan acerca de una reflexión de la biblia.
	1.6	Tipo de acciones que realiza: Normativas
	1.7	Tipo de servicios: : Educación Primaria
	1.8	Procesos productivos: Planifican el 100% de docentes con el C.N.B

2. Horario insitucional	2.1	Tipo de horarios: flexible, rígido, variado uniforme: Flexible, para mantener buenas relaciones interpersonales.
	2.2	Maneras de elaborar el horario: Los horarias que se manejan por periodo son de 40 y 30 minutos, según sea la materia que se imparte. El caso de Comunicación y Lenguaje L1 y Matemática son materias primordiales hacia los alumnos y las demás se acomodan a horarios flexibles.
	2.3	Horas de atención para los usuarios: a lo que se refiere, alumnos 7:00 a 12:30 Pm. Y padres de familia de 7:00 a 7:30 am. Y de 12:00 a 12:30 pm. Este horario deben de respetarlo los padres de familia, para no distraer a los alumnos.
	2.4	Horas de dicadas a las actividades normales: 7:30 a 12:30 pm.
	2.5	Horas dedicadas a actividades especiales: Se realizan todos los lunes actos cívicos de 7:30 a 8:00 am. Y se realizan actividades deportivas los días viernes de 11:00 a 12:30 pm.
	2.6	Tipo de jornada: Matutina
3. Material didáctico materias primas	3.1	Número de docentes que confeccionan su material: 06 docentes
	3.2	Número de docentes que utilizan textos: 06 docentes
	3.3	Tipos de texto que utilizan: Libro de nacho, sopita de letras, textos actualizados de Santillana y los textos que proporciona el

		MINEDUC.
	3.4	Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico: Constante
	3.5	Materias/ materiales utilizados : Desechables, Reciclados y otros
	3.6	Fuentes de obtención de la materia: Solamente en primer grado se le pide al padre de familia el libro de lectura para el alumno y a los demás grados el MINEDUC proporciona sus textos.
	3.7	Elaboración de productos: Confeccionan muñecas de tusa, y también se realizan flores de material reciclable, así también se confeccionan mantas para productos comestibles.
4. Metodos y técnicas procedimientos	4.1	Metodología utilizada por los docentes: Opcional, resaltando la inductiva, deductiva, analítica entre otras.
	4.2	Criterios para agrupar a los alumnos: se realiza por afinidad. Esto se realiza con el fin que el alumno se sienta más cómodo para trabajar.
	4.3	Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos: no realizan ningún tipo de excursiones o giras educativa.
4. Metodos y técnicas procedimientos	4.4	Tipos de técnicas utilizadas: por medio de trabajos, lista de cotejo, preguntas orales.
	4.5	Planeamiento: A corto mediano o largo plazo dependiendo la competencia así se planifica el tiempo.
	4.6	Capacitación: dependiendo la solicitud que se haga a instituciones y las de PROCAPS

		que se dan 3 veces al año.
	4.7	Inscripciones o membrecías: las inscripciones se abren del 03 de enero al 31 de marzo, tienen que llevar fotocopia de DPI de padres de familia, o encargado certificación de la inscripción de nacimiento de renap y certificado de los grados ya aprobados con su respectivo código personal.
	4.8	Ejecución de diversa finalidad. Prevalece el criterio de libertad de cátedra, educativa.
	4.9	Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución): Las contrataciones las realiza la Dirección Departamental de Educación.
5. Evaluación	5.1	Criterios utilizados para evaluar en general: El cumplimiento de la asistencia puntual a clases ya que el alumno tiene que tener el 75% de asistencia al final del ciclo también la presentación del alumno la higiene, el comportamiento en el aula la colaboración a las actividades que se realizan.
	5.2	Tipos de evaluación: 1. Evaluaciones individuales a través de diversos métodos 2. Escalas para evaluar, 3. Se califica en clase lo trabajado por los alumnos 4. Se usa la observación como herramienta.
	5.3	Característica de los criterios de evaluación: Se realizan ejercicios que se relacionan con el tema en clase, se revisan los ejercicios de los alumnos en el aula para retroalimentar donde sea necesario y uso de

		ejercicios contextualizados al tema.
--	--	--------------------------------------

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas	Alternativa posible para la solución.
Falta de capacitaciones constantes para el docente.	El MINEDUC no fortalece al docente con capacitaciones	Gestionar a las autoridades correspondientes.	Buscar profesionales para que impartan capacitaciones a los docentes.

VI Sector administrativo

Areas		Indicadores
1 .Planeamiento	1.1	Tipos de Planes: Se utiliza el Plan Operativo Anual, en donde se plasman las distintas actividades administrativas y docentes a efectuarse durante el ciclo escolar.
	1.2	Elementos de los planes: Parte informativa, introducción, justificación, objetivos, metodología, cronograma de actividades, recursos evaluación.
	1.3	Forma de implementar los planes: Con la participación activa de todos los sujetos involucrados en el mismo, de acuerdo con las funciones asignadas y el cronograma específico de actividades.
	1.4	Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos, actividades. En general, el tipo de planificación operativa que se utiliza en la escuela está basada en las políticas y estrategias propuestas

		por el Ministerio de Educación; en función de esto, se establecen los objetivos y actividades que se realizan durante el año.
--	--	---

		1.5	Planes de contingencia: Plan de contingencia de la CONRED este se utiliza para prevenir desastres naturales.
2. Organización		2.1	Niveles jerárquicos de organización: De forma lineal, las disposiciones vienen de parte del señor Ministro de Educación, luego al Director Departamental, y después Supervisores, y luego a directores, y maestros de la escuela.
		2.2	Organigrama: <pre> graph TD A[Dirección departamental] --- B[Unidad de apoyo] A --- C[Unidad de apoyo] A --- D[Supervisión Educativa] D --- E[Directores] E --- F[Comunidad] F --- G[Alumno] F --- H[Padres de familia] F --- I[Maestro] </pre>

		2.3	Funciones cargo/nivel: Función de supervisión de escuelas ejercida por Licda. Elvia Estela Ortíz Pérez, nivel Pre-primario. Lic. Melquiades Zepeda García nivel Primario, Lic. Alberto López Nivel Medio. Función de dirección, ejercida por la Licda. Flor de María Cruz Veliz, M.E.P. Reina Pineda López, primer grado, M.E.P. Blanca Lau Sam, segundo grado. M.E.P. Douglas Samayoa, tercer grado M.E.P. Nidia Aracely Altun Melgar, cuarto grado. M.E.P. Bersy Francisco Godínez. Licda. Flor de María Cruz Veliz quien tiene a su cargo sexto grado.
		2.4	Existencia o no de manuales de funciones: Si existen manuales de funciones. Sirve para verificar la asistencia de docentes en el cumplimiento de las jornadas de trabajo y dar soluciones a problemas.
		2.5	Régimen de Trabajo: 05 docentes de los seis están en el renglón 011 y uno de ellos en el renglón 021
		2.6	Existencia de manuales de procedimientos. La directora hace uso de circulares y oficios para transmitir información e instrucciones específicas.
3. Coordinación		3.1	Existencia o no de informativos internos: si, la planificación de actividades, gobiernos escolares, planes de contingencias, asistencias a reuniones organizadas por la supervisión.
		3.2	Existencia o no de carteleras: si existen carteleras para mayor información hacia los docentes para tener una buena coordinación sobre las actividades a realizarse.
		3.3	Formularios para las comunicaciones: si a través de circulares y oficios.

		3.4	Tipos de comunicación: Escrita y oral
		3.5	Periodicidad de reuniones técnica de personal: cada 15 días.
		3.6	Reuniones de Programación: si se elabora un cronograma de reuniones y estas se llevan a cabo a través de este.
3. Control		4.1	Normas de control: Asistencia del director y personal docente, enviar a la supervisión educativa, mensualmente asistencia de docentes, tener archivo de los permisos para asistir al IGSS, y permisos personales lo que la ley regula.

	4.2	Evaluación del personal: se hace observada con la finalidad, que si el director y el personal docente que tiene a su cargo cumplan con sus funciones.
	4.3	Inventario de actividades realizadas: se levantan conocimientos y actas para dejar constancia de la actividad que se lleva a cabo.
	4.4	Actualización de inventarios físicos de la institución: cada año y esta información se traslada a la Dirección departamental de Educación.
	4.5	Elaboración de expedientes administrativos según la necesidad que se presente, pueden ser diarias o semanal: Este se lleva a cabo cuando el director y personal que labora en el plantel educativo, cae en problemas al servicio se le hace 1. Llamada de atención verbal. 2. Llamada de atención por escrito faccionando un acta 3. Suscripción de acta para la formación de un expediente. s.
	5.1	Mecanismos de supervisión: Director: Velar por el buen funcionamiento y

5.Supervision		cumplimiento de horarios en sus jornadas de trabajo. Supervisor: Es responsable de velar por el trabajo administrativo y el cumplimiento al servicio de los directores.
	5.2	Periodicidad de supervisiones: son visitas inesperadas ya no se tiene fecha indicada para la supervisión. Y se realizan cuatro veces al año.
	5.3	Personal encargado de la supervisión: Licda. Flor de María Cruz Veliz Directora, Lic. Melquiades Zepeda García. Supervisor
	5.4	Tipo de supervisión, instrumentos de supervisión. Verificar cuaderno de asistencia, estadística de alumnos, observar el cumplimiento de los planes,

VII Sector de relaciones

Áreas		Indicadores
1 .Institución/Usuarios	1.1	Estado/forma de atención a los usuarios: Personalizada e individual.
	1.2	Intercambios deportivos: se realizan actividades deportivas tres veces al año con escuelas del mismo sector esto para que los alumnos tengan una educación física y mental en buenas condiciones.
	1.3	Actividades sociales (fiestas, ferias...) solo se celebra el día del niño donde se lleva a cabo la feria del libro, donde los niños aprovechan a comprar libros a bajo costo, entre otras. Elección de reina escolar, además celebran las fiestas patrias.
	1.4	Actividades Culturales (Concursos, exposiciones: Se celebra el 15 de septiembre día de la independencia, con concursos de pintura, de baile, declamación entre otros.
	1.5	Actividades Académicas: (Seminarios, conferencias, capacitaciones) El centro de salud se encarga de dar charlas 3 veces al año.
2. Insituciones con otras instituciones	2.1	Cooperación: solo reciben material didáctico del MINEDUC
	2.2	Culturales: solo intercambia actividades con la escuela del Caserío la Campesina cuando está de aniversario.
3.INSTITUCION CON LA COMUNIDAD	3.1	Con agencias Locales, nacionales (municipales y otros) Municipales, Plan

		internacional, Consejo de desarrollo de la comunidad.
	3.2	Proyección: el establecimiento se proyecta a través de actividades tales como la limpieza de la comunidad cada cierto tiempo dándole una vista mejor a las calles.

VIII Sector filosófico, político, legal

Areas		Indicadores
1. Filosofía de la institución	1.1	<p>Principios filosóficos de la institución:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el niño y niña. ➤ Se fomentan los aprendizajes significativos. ➤ Las y los alumnos se expresan libremente en forma oral y escrita. ➤ Los valores y la convivencia pacífica, son prácticas que se fomentan en nuestra comunidad educativa. ➤ En el aprendizaje, se consideran los conocimientos previos del alumno y alumna. ➤ Los contenidos responden a la realidad e intereses educativos, y responden al desarrollo de competencias, destrezas y habilidades. ➤ El trabajo en equipo y la participación de la comunidad educativa es fundamental, para las metodologías requeridas en el proceso de aprendizaje.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se respeta la multiculturalidad y se promueve la interculturalidad. ➤ La evaluación es integral, de procesos y centrada en el aprendizaje. (EORM, 2012, pág.10)
	1.2	<p>Visión: Sabiendo que somos parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe, la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea La Libertad, municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, pretende ser una institución educativa facilitadora de la formación integral de niños y niñas, respondiendo a las exigencias sociales de su comunidad, a través de una educación de calidad, participativa y sin discriminación, donde se practiquen los valores morales, sociales y religiosos, para construir una cultura de paz. (EORM, 2012, pág. 8)</p>
	1.3	<p>Misión: Somos una institución educativa que brinda educación de calidad, donde sus esfuerzos están encaminados a la formación integral de los niños y niñas, a través de los métodos educativos y el Currículo Nacional Base, para que dentro de su contexto sean agentes multiplicadores del cambio, la solidaridad y la paz. (EORM, 2012, pág. 8)</p>
<p style="text-align: center;">3. Políticas de la institución</p>	2.1	<p>Políticas institucionales: “Política de calidad Se prioriza la calidad de educación en tanto que partimos de la premisa Política cobertura Compromisos de los acuerdos de paz Política de equidad Se propone un concepto de equidad integral. Consiste en la posibilidad que todos los niños reciban atención de manera adecuada e integral. (EORM, 2012, pág. 10).</p>
	2.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetivos o metas: Promover la

		<p>enseñanza en el aprendizaje significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística. ➤ Fortalecer la práctica de valores para la convivencia pacífica. ➤ Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona. <p>(EORM, 2012, pág. 8)</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.2</p>	<p>Marco Legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros...) El Manual de Funciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Libertad, municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, se rige de las siguientes leyes: En el marco de referencia de la Constitución Política de la República, Código de Trabajo, Ley de Servicio Civil, Ley de Educación Nacional, Acuerdo Ministerial 1485.(Ley de Educación Nacional. Decreto Legislativo No. 12-91. Vigencia: 12 de enero de 1991) (EORM, 2012, pág.47)</p>
	<p>3.3</p>	<p>Reglamentos internos: El presente Reglamento tiene como finalidad, presentar los lineamientos para el ordenado funcionamiento de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea La Libertad, municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mantener una comunicación efectiva con todos los involucrados en la comunidad educativa. b) Propiciar el valor solidaridad en el trabajo. c) Respetar el presente reglamento, para que el funcionamiento de esta entidad educativa sea ordenado. (EORM,2012 pag,51)