

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Construcción de Cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas,
municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

Ponente: Jenifer Rocío Estrada Estrada

Registro académico: 200946056

Código único de identificación: 1728513190608

Asesor: Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez

Coordinador General de Exámenes de Graduación Maestro Balter Armando
Aguilar Pichillá

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla Santa Rosa, octubre de 2017

Nota: para efectos legales,
únicamente el sustentante es responsable
del contenido del presente trabajo.

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Director

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Secretaria del Consejo Directivo

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
Representante de Docentes del Consejo Superior Universitario

Ingeniero Gerson Omar López Galán
Representante del Colegio de Ingenieros e Ingenieros Químicos de Guatemala

Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representante de los egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Wendy Karina López Granados
Elder Mauricio Barrientos Oscal
Representantes estudiantiles del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica

Ingeniero Agrónomo Mynor Renato Nieves Antillón
Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Cuilapa

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Turismo, Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Chiquimulilla

Licenciada Hilda Erendida Florián Castillo
Coordinadora de Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla

Licenciado José Alberto López Pérez
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa

Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados
Coordinador Ciencias Jurídicas, Nueva Santa Rosa



Dictamen Centro Universitario de Santa Rosa 02-2017.
Cuilapa, Santa Rosa, 25 de octubre de 2017.

Maestros Balter Armando Aguilar Pichillá,
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa,
Presente.

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Jenifer Rocío Estrada Estrada**, con Registro Académico **200946056** y Código Único de Identificación **1728 51319 0608**, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de Ejercicio Profesional Supervisado.

Titulado: **Construcción de cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.**

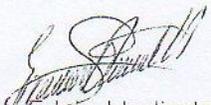
De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado.

Etapa Diagnóstica	14 puntos
Etapa de Intervención Profesional	17 puntos
Etapa de Ejecución del proyecto	42 puntos
Presentación del informe final	<u>19 puntos</u>
Calificación Final	<u>92 puntos</u>

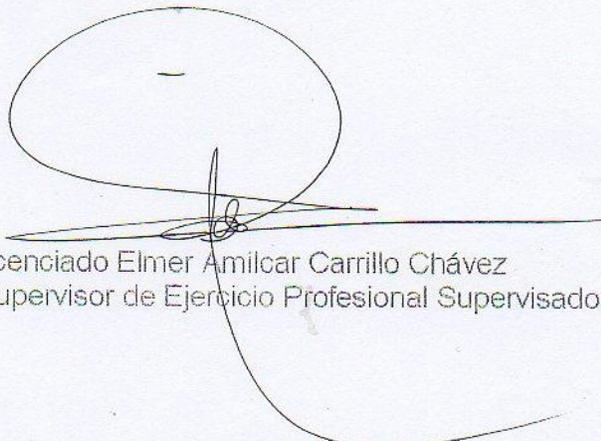
Aprobado el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 92 puntos.

Por lo que se dictamina favorable para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de licenciatura.

Atentamente,


Licenciado Edvín Herlindo Sitaví Avila
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.


Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Asesor-Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Centro Universitario de Santa Rosa
Dirección**

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

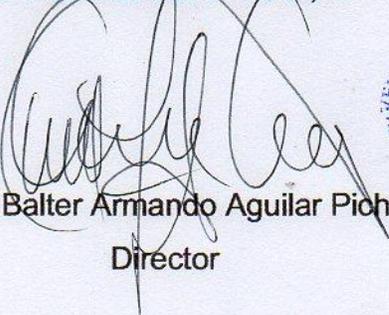
Cuilapa, veinticinco de Mayo del año dos mil dieciocho

Orden de Impresión 05/2018

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:

JENIFER ROCÍO ESTRADA ESTRADA, identificada con el registro académico 200946056, CUI 1728 5131 90608 “Construcción de Cocina de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa ”

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
Director



Índice

Resumen	
Introducción	i, ii
Capítulo I	
1.1 Introducción	
Información general	
1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	1
1.2.1 Datos generales	1
1.2.1.1 Datos personales	1
1.2.1.2 Datos de la institución	1
1.2.2 Objetivos	2
1.2.2.1 Objetivos generales	2
1.2.2.2 Objetivos específicos	2
1.2.3 Descripción de la práctica	3
1.2.4 Cronograma general de actividades	4
1.2.5 Metodología de trabajo	4
1.2.6 Evaluación	4
Capítulo II	
2.1 Plan de diagnóstico	5
2.2 Diagnóstico institucional	9
Datos generales de la institución	
2.2.1 Nombre de la institución	9
2.2.2 Tipo de institución	9
2.2.3 Ubicación geográfica	9
2.2.4 Visión	9
2.2.5 Misión	9
2.2.6 Objetivos	9
2.2.7 Políticas	10
2.2.8 Estructura organizacional	11
2.2.9 Talento humano	12
2.2.10 Recursos	12
2.2.11 Físicos	12
2.2.12 Financieros	12
2.2.13 Procedimientos técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	13
2.2.14 Lista de análisis de problemas	13
2.2.15 Priorización de problemas	13
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
2.2.17 Problemas seleccionados y propuesta de solución	14
Capítulo III	
Etapa de intervención profesional	
3.1 Plan de etapa de primera intervención profesional	15
3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas	19
3.2.1 Actas de Intervenciones	
3.2.1.1 Actividad No. 1	26

3.2.1.2	Actividad No. 2	28	
3.2.1.3	Actividad No. 3	30	
3.2.2	Evidencia del logro	32	
Capítulo IV			
Formulación, ejecución y evaluación del proyecto			
4.1	Plan estratégico del proyecto	33	
4.2	Proyecto	42	
4.3	Ejecución o evidencia de logro del proyecto	42	
4.4	Evaluación del proyecto	43	
4.5	Acta constitutiva de evaluación del proyecto	46	
Capítulo V			
Conclusiones			48
Recomendaciones			49
Capítulo VI			
Glosarios			
Anexos			

Anexo I
Guía para la elaboración del diagnóstico

1. Introducción
2. Información de la comunidad o unidad de práctica
 - 2.1 Datos generales
 - 2.1.1 Localización
 - 2.1.2 Zona de vida
 - 2.1.3 Vías de acceso
 - 2.1.4 Recursos
 - 2.1.4.1 Naturales
 - 2.1.4.2 Físicos
 - 2.1.4.3 Humanos
 - 2.2 Descripción de actividades
 - 2.3 Situación de actividades
 - 2.3.1 Ambiental
 - 2.3.2 Tecnológica
 - 2.3.3 Económica
 - 2.3.4 Empresarial
 - 2.3.5 Social
 - 2.3.6 Organizacional
3. Identificación y jerarquización de los problemas encontrados
4. Pronóstico y recomendaciones
5. Bibliografía

Anexo II
Guía de presentación del plan de trabajo

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivos
4. Actividades a desarrollar
 - 4.1 Metodología
 - 4.2 Recursos
 - 4.3 Calendarización
 - 4.4 Evaluación
5. Bibliografía
6. Anexos

Anexo III

Guía de presentación del informe final

1. Resumen
2. Introducción
3. Antecedentes
4. Objetivos
5. Revisión de literatura
6. Materiales y métodos
7. Resultados
8. Discusión de resultados
9. Conclusiones
10. Recomendaciones
11. Bibliografías
12. Anexos

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa; de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tiene como finalidad la preparación, ejercitación y ejecución de los diversos procesos concretos para uso de la misma.

Durante el ejercicio se desarrollaron las actitudes formales del estudiante del ejercicio profesional supervisado que lo llevan al pilar fundamental y multifuncional de la preparación como gran profesional humanista, las relaciones humanas permiten hacer una persona capaz y eficiente para la elaboración de un plan estratégico de gestión. La observación permitió la claridad y selección del proyecto, llevando a cabo la cotización de materiales en beneficio del mismo, la adquisición de los mismos para la ejecución, verificación de los insumos, organización de equipo y tarea de trabajo. Dentro de la intervención profesional se desarrolló una capacitación sobre el tema Herramientas y Técnicas de Evaluación que consistió en Instruir a los docentes sobre el tema antes mencionado.

Se hace referencia al lugar donde se realiza el estudio, resolviendo debilidades de la institución educativa enfatizando objetivos de diferentes aspectos institucionales así como características importantes de la población con quien se realizó un estudio determinante en el momento, obteniendo todo lo referente a teorías y distintas metodologías que se fueron desarrollando en el transcurso del proceso de la necesidad con la cual contaba la institución educativa para beneficio de toda la comunidad educativa.

Se le dio solución al problema existente de la falta de un ambiente adecuado para la elaboración de los alimentos de los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, el cual consistió en la construcción de una cocina, luego de los estudios hechos y así mismo una autoevaluación de lo realizado damos a conocer lo que un estudiante del ejercicio supervisado es capaz de desarrollar a través de las habilidades y conocimientos adquiridos.

Introducción

El informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ejecutando de forma participativa, activa y emotiva a través de gestiones, del Centro Educativo de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, cuyo objetivo es proporcionar un lugar adecuado para poder preparar los diferentes tipos de alimentos a los niños del nivel pre-primario y primario de dicho centro educativo.

Para la ejecución de un proyecto, es importante la planificación de los instrumentos de verificación y consulta que permitan conocer de manera clara y objetiva los resultados y logros de todo el proceso de planificación, organización, dirección, ejecución y control de los objetivos y metas que se trazan. Los informes son instrumentos básicos en la preparación académica que permiten conocer el proyecto, sus fases, procesos, resultados, conclusiones y recomendaciones en función de la acción planificada.

El interés básico es cumplir con el desarrollo del proceso del ejercicio profesional supervisado, tomando en cuenta las fases establecidas para el mismo, las cuales fueron divididas de la siguiente manera: diagnóstico institucional: a través de la matriz de los ocho sectores y otros instrumentos de investigación, en la cual se detectaron los problemas y necesidades de la institución educativa a través de la observación y entrevistas.

El diseño del proyecto, sobre un plan general con cada una de sus partes y materialización de las ideas básicas del mismo. Ejecución del proyecto: desarrollo, construcción y equipamiento del proyecto. Evaluación: aspectos inherentes a su verificación y operación, así mismo se incluyen conclusiones, recomendaciones, bibliografías, apéndices y anexos.

En el primer capítulo se dan a conocer los objetivos tanto generales como específicos así mismo la descripción de la práctica con su respectivo cronograma de actividades.

En el segundo capítulo se muestra el diagnóstico institucional basado en los ocho sectores en el cual se da a conocer los datos generales de la institución entre ellos Misión, Visión, Políticas, Estructura Organizacional, Objetivos y así mismo Recursos Financieros, Materiales y Humanos.

En el tercer capítulo se basa en la intervención profesional realizada en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, la cual consiste en la capacitación de los docentes de dicha institución sobre el tema técnicas e instrumentos de evaluación.

En el cuarto capítulo se trata acerca de la formulación, ejecución y evaluación del proyecto en donde se describe el trabajo realizado en el mismo.

Capítulo I

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado se entiende como **El medio a través del cual el estudiante confronta la teoría con la práctica**. Es el momento ideal para que el estudiante del ejercicio profesional supervisado manifieste y practique todo el legado académico y el deseo propio de aprender lo que han hecho en él.

El Ejercicio Profesional Supervisado le permitirá al estudiante del ejercicio profesional supervisado la búsqueda de soluciones inteligentes al planteamiento de problemas que tienden a resolver, entre muchas otras cosas, necesidades humanas.

El Ejercicio Profesional Supervisado desde el punto de vista sistemático y como todo proceso, estará sometido al cumplimiento de fases o etapas y por consiguiente será siempre controlado y evaluado, con la finalidad de constatar que las metodologías aplicadas estén llevando el proceso investigativo hasta la proyección social; permitiendo de esta forma al estudiante del ejercicio profesional supervisado relacionar la teoría con la práctica y que así pueda obtener una nueva idea de la realidad social, en la que finalmente sea capaz de asimilar las experiencias, las aplique y entienda para el beneficio de la misma sociedad.

Información general

1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

I. Datos generales

1.2.1 Nombre del centro de práctica:

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas, Municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa.

1.2.1.1 Lugar de ubicación:

A orilla de la calle principal de Aldea Casas Viejas.

1.2.1.2 Nombre del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado:

Jenifer Rocío Estrada Estrada

1.2.1.3 Jornada:

De lunes a viernes de 07:00 am a 12:00 pm horas.

1.2.1.4 Sede:

Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas.

1.2.1.5 Nombre de asesor-supervisor

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez

1.2.1.6 Tiempo estimado del Ejercicio Profesional Supervisado:

640 horas.

1.2.2 Objetivos.

1.2.2.1 Generales:

1. Potencializar todos los conocimientos académicos del estudiante del ejercicio profesional supervisado; asesorándolo y encaminándolo a la obtención de una nueva idea de su realidad social.
2. Contribuir activamente con sectores específicos de la sociedad, coadyuvando en la obtención de mejoras académicas, administrativas o de infraestructura que requieran de la intervención profesional y física del estudiante del ejercicio profesional supervisado.
3. Adquirir nuevos conocimientos y experiencias que permitan al estudiante del ejercicio profesional supervisado aplicarlos para el mejoramiento personal y social durante el desempeño de su actividad profesional.

1.2.2.2 Específicos:

1. Realizar el diagnóstico Institucional para analizar, identificar y priorizar las necesidades más sobresalientes de la institución.
2. Ejecutar la etapa de Intervención Profesional con la finalidad de coadyuvar a superar los problemas educativos o administrativos de la institución encuestada.
3. Formular, Ejecutar y Evaluar el proyecto que después de diagnosticar a la comunidad institucional, determina la viabilidad y factibilidad del mismo que haya sido prioritario.

1.2.3 Descripción de la práctica:

- 1.2.3.1 Etapa de Diagnóstico Institucional: Por medio de la guía de los ocho sectores se realizó el diagnóstico de la Institución Educativa en la cual se pudo visualizar las carencias existentes en dicha institución y así mismo llegar a la priorización del problema y la solución al mismo.
- 1.2.3.2 Etapa de Intervención Profesional: A través de una entrevista se pudo percibir la necesidad que existe sobre la perfección y manejo de los diferentes tipos de herramientas y técnicas de evaluación que se aplican durante el proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que se decidió optar a una Capacitación a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa sobre el tema antes mencionado.
- 1.2.3.3 Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del Proyecto: Luego de priorizar el problema se procedió a dar inicio a la construcción de infraestructura de Cocina. Primero se realizó limpieza al predio donde se construirá el proyecto, luego al levantamiento de paredes frontal y trasera, se procedió al repello de las mismas, seguido el levantamiento del techo después la fundición del piso, luego la instalación de energía eléctrica, seguido la instalación del agua, elaboración de puerta, chimenea y barrotes de ventana, colocación de piso cerámico y pila, y por último se pintó interna y externamente. Ya finalizado la construcción de cocina las

autoridades educativas del Centro Universitario de CUNSARO procedieron a la evaluación del proyecto en el cual dieron el visto bueno y procedieron a dar la inauguración del mismo.

1.2.4 Cronograma general de actividades

Etapa	febrero 2016				marzo 2016				abril 2016				mayo 2016				junio 2016			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Diagnóstico institucional																				
Intervención profesional																				
Elaboración, ejecución y evaluación del proyecto																				

1.2.5 Metodología de trabajo:

- Observación
- Entrevista
- Gestiones

1.2.6 Evaluación

- Observación
- Entrevista

Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Asesor-Supervisor Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro. Balter Armando Aguilar Pichilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación

Capítulo II

2.1 Plan de diagnóstico

I. Diagnóstico institucional

2.1.1 Nombre del centro de práctica:

Escuela Oficial Rural Mixta De Aldea Casas Viejas, Municipio De Chiquimulilla, Departamento De Santa Rosa.

2.1.2 Lugar de ubicación:

Aldea Casas Viejas.

2.1.3 Nombre del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado:

Jenifer Rocío Estrada Estrada

2.1.4 Nombre del asesor-supervisor de ejercicio profesional supervisado:

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez

2.1.5 Tiempo estimado de diagnóstico institucional:

640 horas

2.1.6 Introducción:

El diagnóstico institucional tiene como finalidad detectar los problemas o carencias que se encuentran dentro y fuera de la institución, las cuales obstaculizan su desarrollo dentro de la comunidad educativa. Por medio de las diversas técnicas de investigación se priorizará las carencias encontradas para darles solución inmediata a través de un análisis de viabilidad y factibilidad.

Esta etapa, activa el enlace directo del ejercicio profesional supervisado con la institución en donde se enfoca la tarea investigativa; por medio del diagnóstico institucional nace una relación congruente en el desarrollo del ejercicio profesional Supervisado, las fases a desarrollar y el amplio conocimiento de la realidad institucional que debe manejar con objetividad del estudiante del ejercicio profesional supervisado.

Las técnicas y herramientas que se utilizan para el desarrollo de ésta etapa, enfocadas a la adquisición de la información clara y concisa son: La técnica de los

ocho sectores, encuestas y entrevistas variadas en su aplicación pero coordinadas fidedignamente al uso de la solución eficaz de la problemática institucional.

2.1.7 Objetivos:

2.1.8 Generales:

Elaborar un diagnóstico institucional aplicando las diferentes técnicas de investigación que demuestren los problemas y carencias existentes, enfocadas directamente en la problemática priorizada, para darles solución inmediata a través de un estudio profundo.

2.1.9 Específicos:

1. Identificar las fortalezas y debilidades de la institución a través de la observación.
2. Aplicar la técnica de los ocho sectores para adquirir información Institucional.
3. Realizar entrevistas al personal administrativo, docentes, estudiantes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa.

2.1.10 Contenido:

- a. Presencia y observación del estudiante del ejercicio profesional supervisado de la institución.
- b. Elaboración de la técnica de los ocho sectores.
- c. Entrevistas y encuestas al personal administrativo, docentes, estudiantes y padres de familia de la institución.
- d. Elaboración del listado de carencias.
- e. Cuadro de análisis del problemas.
- f. Análisis de viabilidad.
- g. Análisis de factibilidad.
- h. Presentación del problema seleccionado.

2.1.11 Cronograma:

Actividades	Tiempo			
	Enero			
	1	2	3	4
Presencia y observación de estudiante del ejercicio profesional supervisado en la institución	■			
Elaboración de la técnica de los ocho sectores		■	■	
Entrevista y encuesta al personal administrativo y docente y estudiantes de la institución		■	■	
Elaboración del listado de carencias				■
Cuadro de análisis del problema				■
Priorización de problemas				■
Análisis de viabilidad				■
Análisis de factibilidad				■
Presentación del problema seleccionado				■

2.1.12 Recursos:

Humanos:

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Supervisor y Asesor.
- Director de la Institución.

Materiales:

- Edificio.
- Computadora.
- Impresora.
- Fotocopiadora. Memoria USB.
- Lapiceros. Cuadernos Hojas papel bond.
- Blocks.
- Hierro.

- Cemento.
- Piedrín
- Arena de río.
- Tubos PVC:
- Láminas.
- Otros.

Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Asesor-Supervisor Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro. Balter Armando Aguilar Pichilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación

2.2 Diagnóstico Institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre de la institución:

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Casas Viejas

2.2.2 Tipo de institución:

Oficial o Estatal

2.2.3 Ubicación geográfica:

Aldea Casas Viejas, Municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa

2.2.4 Visión

Ser una institución Educativa, que contribuya a la formación integral de niños y niñas, como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una Educación de calidad con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una Cultura de Paz.

2.2.5 Misión

Somos una institución Educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de niños y niñas, que brinda Educación de Calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la Comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.

2.2.6 Objetivos

Objetivos Generales

ARTICULO 5º. La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, persigue los siguientes objetivos:

1. Formar personas de bien de acuerdo a las exigencias de la sociedad.
2. Proyectar la importancia del área cultural moral, social y deportiva, como parte del desarrollo integral del ser humano.
3. Promover en la comunidad educativa el derecho a la educación.

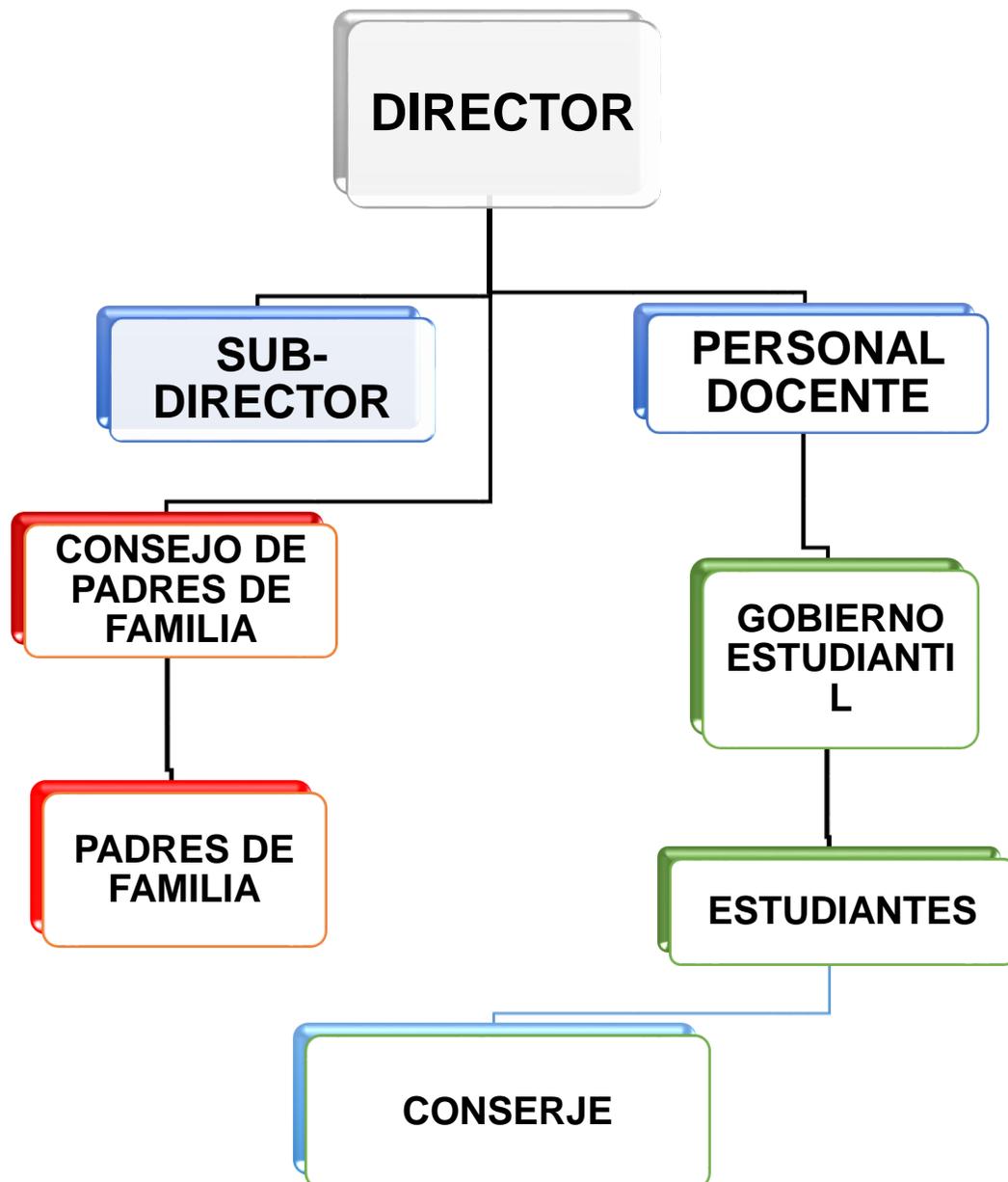
Objetivos Específicos

- a) Promover el proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes áreas que conforman el curriculum nacional base, en función de una formación integral del estudiante casero.
- b) Promover una formación interétnica e intercultural, como una visión estrictamente pedagógica.
- c) Formar la base ética y moral del proceso formativo de niños y niñas.

2.2.7 Políticas

1. Avanzar hacia una educación de calidad
2. Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables
3. Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar
4. Fortalecer la educación bilingüe intercultural
5. Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa
6. Aumento de la inversión educativa
7. Descentralización educativa
8. Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional

2.2.8 Estructura organizacional



2.2.9 Talento humano

- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Docentes
- Director

2.2.10 Recursos (humanos, materiales, equipamiento)

Humanos

- Asesor
- Supervisor
- Estudiante del ejercicio profesional supervisado

Materiales

- Edificio Escuela Oficial Rural Mixta
- Computadora
- Memoria Extraíble
- Impresora
- Papel bond
- Fotocopiadora
- Tinta
- Otros

2.2.11 Físicos

Cantidad	Descripción
1	Edificio del Centro Educativo
1	Salón donde se trabajó para el Ejercicio Profesional Supervisado

2.2.12 Financieros

No.	Nombre	Aporte
1	Darío Escobar	Q. 2,220.00
2	Juan Escobar	Q. 1,200.00
3	Carlos Escobar	Q. 900.00
4	Nancy Fabiola Escobar	Q. 500.00

5	Petrona Escobar	Q. 800.00
6	Jorge Santos	Q. 400.00
7	Lilian Chanchavac	Q. 4,000.00
8	Arcely Anavela Ruiz	Q. 4,000.00
9	Claudia Montepeque	Q. 3,900.00
10	Leonor Estrada Enriquez	Q. 4,100.00
11	Fernando Estrada	Q. 3,000.00
12	Aportes Personales	Q. 5,000.00

2.2.13 Procedimiento, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- Observación
- Entrevista
- Guía de los ocho sectores

2.2.14 Lista de análisis de problemas

1. Falta de servicios sanitarios en área accesible.
2. Falta de un salón de clases.
3. Falta de una cocina.

2.2.15 Priorización de problemas

No.	Problemas
1	Falta de una cocina
2	Falta de servicios sanitarios
3	Falta de un salón de clases
4	Falta de una bodega
5	Falta de área de recreación

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Problemas	Viabilidad	Factibilidad
1	Falta de una cocina	X	X
2	Falta de servicios sanitarios	X	
3	Falta de un salón de clases	X	
4	Falta de una bodega	X	
5	Falta de área de recreación		X

2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución

Problema	Solución
En la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa; se vio la necesidad de construcción de cocina para preparación de alimentos.	Construcción de una cocina para la elaboración de los alimentos de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Plan de Actividad No. 01

3.1 Plan general de etapa de intervención profesional

I. Parte informativa:

Nombre del centro de práctica:

Escuela Oficial Rural Mixta

Lugar de ubicación:

Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa

Organizadores:

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Participantes:

Profesores y Profesoras de la Escuela Oficial Rural Mixta, Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa e Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Facilitadores:

Licenciado. Julio Franco Enríquez

Licenciado. Gustavo Adolfo Arrecis (QEPD)

Tema de la intervención profesional:

Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Lugar:

Salón de clases en Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Hora:

De 8:00 a 12:00 horas

Fecha a realizarse:

Viernes 21 de agosto de 2017.

II. Introducción:

La implementación de la Capacitación sobre **Técnicas e instrumentos de evaluación** tiene como finalidad dar a conocer las diferentes técnicas o instrumentos sobre evaluación y así mejorar el proceso Enseñanza-Aprendizaje.

Al mismo tiempo se pretende instruir a los educadores sobre el tema eje ya que en los últimos tiempos esto se ha vuelto un tema recurrente.

Se pretende la socialización participativa de los profesores y profesoras sobre las diferentes herramientas, al mismo tiempo dando a conocer la importancia de el evaluar dentro del proceso Enseñanza-aprendizaje pero sobre todo dejando en claro la diferencia entre evaluación y calificación.

III. Justificación:

Uno de los temas de mayor preocupación en la población estudiantil es el bajo rendimiento escolar, en algunos casos es justificable debido a los temores que el estudiante enfrenta día con día. Las causas de este mal rendimiento suelen ser múltiples, uno de ellos puede ser la motivación del niño a acudir a clase. Es un problema complejo ya que cada niño es un caso peculiar con sus propios ritmos de aprendizaje.

Por lo que es fundamental insistir en la necesidad de aplicar adecuadamente los criterios y herramientas de evaluación en el educando, y es de vital importancia el conocer las diferentes herramientas, métodos o técnicas para poder realizar efectivamente el proceso de evaluación. Por lo que es necesario identificar la variedad de instrumentos para que la enseñanza pueda ser mejor en cada una de las materias con los diferentes individuos.

IV. Objetivos

Generales

- Capacitar a los profesores y profesoras de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; sobre las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación con el fin de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

Específicos

- Tener un mejor rendimiento escolar en los educandos.
- Capacitar a docentes sobre las diferentes técnicas de evaluación.
- Enfatizar la fuerza del educando en lugar de las debilidades.

V. Metodología

- Expositiva: a través de la disertación del tema **Técnicas e instrumentos de evaluación.**

- Motivacional: incentivar a los profesores y profesoras a poner en práctica las diferentes técnicas e instrumentos para tener un mejor proceso educativo.
- Audio-Visual: escucha activa de la conferencia y visualización efectiva del material de apoyo.
- Analítica: obtener conclusiones claras de los profesores y profesoras en general sobre la información proporcionada.

VI. Cronograma de actividades:

No.	Actividad	Responsable	mayo	junio	
			Semanas	Semanas	
			1	1	2
1	Selección del Tema de Intervención Profesional.	Director de la Escuela y Estudiante del ejercicio profesional supervisado			
2	Organización de Comisiones para la Intervención Profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado			
3	Elaboración del Presupuesto para la Intervención Profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado			
4	Invitación a Profesores y Profesoras para la conferencia de la Intervención Profesional	Estudiante del ejercicio profesional supervisado			
5	Recepción de Profesores y Profesoras	Estudiante del ejercicio profesional supervisado			
6	Desarrollo de la Conferencia sobre el Tema Técnicas e Instrumentos sobre Evaluación	Disertador			
7	Refrigerio a los asistentes a la Conferencia	Estudiante del ejercicio profesional supervisado			

VII. Recursos

Humanos

- Disertadora
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Supervisor
- Asesor
- Director
- Profesores y profesoras

Materiales

- Mobiliario y equipo (laptop, cañonera, retroproyector, trifoleares, afiches)
- Refrigerio

Físicos

- Salón donde se impartirá la Intervención Profesional.

VIII. Evaluación:

Se realizará en base a:

- Observación del grado de comprensión de los profesores y profesoras sobre la información detallada en la conferencia **Técnicas e instrumentos de evaluación.**
- Oral, por medio de preguntas directas e indirectas al público en general.

3.2 Intervención profesional

Plan específico

I. Parte informativa

Nombre del centro de práctica:

Escuela Oficial Rural Mixta

Lugar de ubicación:

Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

Organizadores:

Estudiante del ejercicio profesional supervisado

Participantes:

Director y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Facilitadores:

Licenciado, Julio Francisco Enríquez

Licenciado, Gustavo Adolfo Arrecis (QEPD)

Tema de intervención profesional:

Técnicas e instrumentos de evaluación

Lugar:

Salón de primero primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Hora:

De 8:00 a 12:00

Fecha a realizarse:

Lunes 21 de agosto de 2015

II. Justificación:

La evaluación es un proceso de suma importancia en el ámbito educativo, ya que se evalúa el rendimiento de los aprendizajes de los estudiantes en el transcurso de su formación académica, la evaluación es una herramienta que determinara si las competencias fueron alcanzadas y el nivel de conocimiento de un estudiante.

Por lo que la efectividad de la evaluación depende en gran parte de la educación y de la calidad de las herramientas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes estudiantiles que el docente utilice. El docente debe decidir cómo medir el aprendizaje, considerar diversos factores, evaluar los pros y los contras de cada instrumento disponible y decidir cuál es el más indicado para la situación específica.

Por lo que se considera de suma importancia que los maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa conozcan y sepan aplicar cada una de las técnicas y herramientas para evaluar el rendimiento académico de sus estudiantes.

III. Objetivos:**General:**

- Brindar a los maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, técnicas y herramientas de evaluación para que estén facultados a evaluar adecuadamente el desempeño escolar de los estudiantes en cada una de sus actividades docentes.

Específicos:

- Capacitar a los maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, para que conozca analicen y sean capaces de seleccionar y aplicar técnicas y herramientas de evaluación de los aprendizajes.
- Ofrecer una instancia de actualización y profundización sobre la elaboración de instrumentos de evaluación a los maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Sensibilizar a los maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa sobre la importancia de la aplicación de técnicas y herramientas de evaluación en el aula.

IV. Contenidos

Temas: Técnicas e instrumentos de evaluación

Contenidos:

- ¿Qué es una técnica de evaluación?
- Importancia de aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en el aula
- Técnicas e instrumentos de evaluación
 - ✓ Observación
 - Herramientas
 - Lista de cotejo
 - Registro anecdótico
 - Escala de actitudes
 - Diarios de clase
 - Escala de estimación
 - ✓ Situaciones orales de evaluación
 - Herramientas
 - Exposición
 - Dialogo
 - Debate

- ✓ Ejercicios prácticos
 - Herramientas
 - Mapa conceptual
 - Mapa mental
 - Proyectos
 - Análisis de casos
 - Portafolio
 - Ensayo
 - ✓ Pruebas escritas
- Herramientas
 - Pruebas de desarrollo
 - Examen temático
 - Ejercicio interpretativo
 - Pruebas objetivas
 - De respuesta alternativa
 - De correspondencia
 - De selección múltiple
 - De ordenamiento
 - De emparejamiento

V. Tiempo:

El taller tiene una duración de 5 horas

VI. Responsables:

Licenciado, Julio Francisco Enríquez

Licenciado, Gustavo Adolfo Arrecis (QEPD)

VII. Cronograma de actividades:

Estructura del taller		
Parte I Apertura	Inicio del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida
	Presentación de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los asistentes debe presentarse • Se les solicitara que compartan la expectativa que tengan sobre el taller
	Presentación del taller y sus objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Se presentara el tema del taller el objetivo, organizador y facilitadores. • Se procederá a dar lectura de la agenda del taller
Parte II Desarroll o	Implementación de los contenidos propios del tema a desarrollar.	<p>Lic. Julio Francisco Enríquez utilizara la técnica expositiva con los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una técnica de evaluación? • Importancia de aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en el aula <p>Lic. Gustavo Adolfo Arrecis</p> <p>Se utilizara la técnica de los aviones para formar grupos y ya organizados en los grupos realizaran un mapa mental de los siguientes temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas e instrumentos de evaluación

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observación <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de cotejo ➤ Registro anecdótico ➤ Escala de actitudes ➤ Diarios de clase ➤ Escala de estimación ✓ Situaciones orales de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición ➤ Dialogo ➤ Debate ✓ Ejercicios prácticos <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mapa conceptual ➤ Mapa mental ➤ Proyectos ➤ Análisis de casos ➤ Portafolio ➤ Ensayo ✓ Pruebas escritas <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pruebas de desarrollo 1. Examen temático 2. Ejercicio interpretativo ➤ Pruebas objetivas
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. De respuesta alternativa 2. De correspondencia 3. De selección múltiple 4. De ordenamiento 5. De emparejamiento
Parte III Cierre	Evaluar el taller y darlo por finalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación del taller a través de un PNI • Cierre del taller agradeciendo la presencia y participación de los asistentes.

VIII. Recursos:

Humanos

- Estudiante del ejercicio profesional supervisado
- Supervisor
- Asesor
- Facilitadores
- Director
- Maestros

Materiales

- Laptop
- Cañonera
- Trifoliales
- Afiches

Físicos

- Salón donde se impartirá la intervención profesional.

IX. Evaluación:

- Se realizara de forma oral, haciendo preguntas al finalizar la intervención.
- Se aplicará la observación utilizando como herramienta una lista cotejo para contemplar el grado de comprensión de los maestros sobre el taller impartido.

3.2.1 Actas de Intervenciones

3.2.1.1 Actividad No. 1

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTA NO. 1 DE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO FOLIO 4 Y 5 DONDE APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE DICE ASI:

Acta No. 2-2017

En aldea Casas Viejas Municipio de Chiquimulilla Departamento Santa Rosa, siendo las ocho horas empunto del día lunes del veintiuno de agosto del año dos mil diecisiete reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, reunidos el director Juan Carlos Ramírez Aguilar, el claustro de maestros Rubelia Liby López Flores, Óscar Varela Flores , Alirio Estrada Enríquez, Arcely Anavela Ruiz Estrada, Maritza Violeta Jocop de Corado, Petrona Taracena Hernández, Ana Lucía Corado Jocop, Autoridades de la Universidad San Carlos de Guatemala, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá coordinador de exámenes de graduación y Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez Supervisor y Asesor del ejercicio profesional supervisado, Jenifer Rocío Estrada Estrada estudiante del ejercicio profesional supervisado, licenciado Gustavo Adolfo Arrecis, Licenciado Julio Franco Enríquez para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: EL director da la bienvenida a la estudiante del ejercicio profesional supervisado, a los licenciados y al claustro de maestros y les da a conocer al personal docente que está bajo su dirección del nivel primario de que se les impartirá un taller sobre técnicas y herramientas de evaluación la cual será impartida por los licenciados }Gustavo Adolfo Arrecis y Julio Franco Enríquez, lo cual tendrá una duración de cinco horas y será de gran utilidad en su que hacer educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje. SEGUNDO: el director deja en uso de la palabra a las personas encargadas de impartir el taller. El licenciado Julio Franco Enríquez toma la palabra

se presenta y da inicio a la capacitación en los siguientes temas. ¿Qué es una técnica de evaluación. TERCERO: El licenciado Adolfo Arrecis toma la palabra para continuar con el taller desarrollando el siguiente tema; Técnicas e instrumentos de evaluación, luego realiza diferentes actividades entre ellos ejercicios prácticos y pruebas escritas. CUARTO: El profesor Juan Carlos Ramírez Aguilar director de la Escuela Oficial Rural Mixta da los agradecimientos a la estudiante del ejercicio profesional supervisado y a los capacitadores por tomar en cuenta al establecimiento y brindarle las herramientas indispensables para los docentes los cuales utilizaran durante el proceso enseñanza aprendizaje. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha cinco horas después de su inicio; firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE FIRMADA Y SELLADA EN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA; A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

f. _____
Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____
Prof. Juan Carlos Ramirez Aguilar
Director

3.2.1.2 Actividad No. 2

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTA NO. 1 DE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO FOLIO 6 Y 7 DONDE APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE DICE ASI:

Acta No. 3-2017

En aldea Casas Viejas Municipio de Chiquimulilla Departamento Santa Rosa, siendo las ocho horas empunto del día lunes del veintiuno de agosto del año dos mil diecisiete reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, reunidos el director Jorge Palencia Barrientos, el claustro de catedráticos Fredy Orlando Toledo Martínez, Catalina Cortez Morales, Antony Cristian González Suriano, Jairon Eugenio Hernández, Ever Nemecio Ciciliano, Dina Amanda García, Jesica Marisol Godoy, Carlos Alfredo Herrera García, Autoridades de la Universidad San Carlos de Guatemala, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá Coordinador de exámenes de graduación y Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez Supervisor y Asesor del ejercicio profesional supervisado, Jenifer Rocío Estrada Estrada estudiante del ejercicio profesional supervisado, licenciado Gustavo Adolfo Arrecis, Licenciado Julio Franco Enríquez para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: EL director da la bienvenida a la estudiante del ejercicio profesional supervisado, a los licenciados y al claustro de maestros y les da a conocer al personal docente que está bajo su dirección del nivel básico de que se les impartirá un taller sobre técnicas y herramientas de evaluación la cual será impartida por los licenciados Gustavo Adolfo Arrecis y Julio Franco Enríquez, lo cual tendrá una duración de cinco horas y será de gran utilidad en su que hacer educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje. SEGUNDO: el director deja en uso de la palabra

a las personas encargadas de impartir el taller. El licenciado Julio Franco Enríquez toma la palabra se presenta y da inicio a la capacitación en los siguientes temas. ¿Qué es una técnica de evaluación. TERCERO: El licenciado Adolfo Arrecis toma la palabra para continuar con el taller desarrollando el siguiente tema; Técnicas e instrumentos de evaluación, luego realiza diferentes actividades entre ellos ejercicios prácticos y pruebas escritas. CUARTO: El profesor Jorge Palencia Barrientos director del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa da los agradecimientos a la estudiante del ejercicio profesional supervisado y a los capacitadores por tomar en cuenta al establecimiento y brindarle las herramientas indispensables para los docentes los cuales utilizaran durante el proceso enseñanza aprendizaje. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha cinco horas después de su inicio; firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE FIRMADA Y SELLADA EN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA; A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

f. _____

Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____

Prof. Juan Carlos Ramirez Aguilar
Director

3.2.1.3 Actividad No. 3

EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTA NO. 1 DE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO FOLIO 8 Y 9 DONDE APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE DICE ASI:

Acta No. 4-2017

En aldea Casas Viejas Municipio de Chiquimulilla Departamento Santa Rosa, siendo las ocho horas empunto del día lunes del veintiuno de agosto del año dos mil diecisiete reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, reunidos la directora Rubelia Liby López Flores el cuerpo de docentes profesor Darwin Boanerges Galicia Estrada, Profesora Gabriela Lucía Enriquez Hernandez, Profesora Glenda Elizabeth Martinez Solares, profesor Rudy Estuardo Montepeque, Profesora Marelyn Alejandryna Escobar Lemus, profesor Jose Roberto Santos Barrientos, profesora Emma Johana Flores Mendez, Autoridades de la Universidad San Carlos de Guatemala, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá Coordinador de exámenes de graduación y Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez Supervisor y Asesor del ejercicio profesional supervisado, Jenifer Rocío Estrada Estrada estudiante del ejercicio profesional supervisado, licenciado Gustavo Adolfo Arrecis, Licenciado Julio Franco Enríquez para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la directora da la bienvenida a la estudiante del ejercicio profesional supervisado, a los licenciados y al claustro de maestros y les da a conocer al personal docente que está bajo su dirección del nivel diversificado de que se les impartirá un taller sobre técnicas y herramientas de evaluación la cual será impartida por los licenciados Gustavo Adolfo Arrecis y Julio Franco Enríquez, lo cual tendrá una duración de cinco horas y será de gran utilidad en su que hacer educativo en el

proceso de enseñanza aprendizaje. SEGUNDO: la directora deja en uso de la palabra a las personas encargadas de impartir el taller. El licenciado Julio Franco Enríquez toma la palabra se presenta y da inicio a la capacitación en los siguientes temas. ¿Qué es una técnica de evaluación. TERCERO: El licenciado Adolfo Arrecis toma la palabra para continuar con el taller desarrollando el siguiente tema; Técnicas e instrumentos de evaluación, luego realiza diferentes actividades entre ellos ejercicios prácticos y pruebas escritas. CUARTO: la profesora Rubelia Liby Lopez Flores directora del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa da los agradecimientos a la estudiante del ejercicio profesional supervisado y a los capacitadores por tomar en cuenta al establecimiento y brindarle las herramientas indispensables para los docentes los cuales utilizaran durante el proceso enseñanza aprendizaje. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha cinco horas después de su inicio; firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE FIRMADA Y SELLADA EN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA; A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

f. _____

Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____

Prof. Juan Carlos Ramirez Aguilar
Director

3.2.2 Evidencias del logro

En la intervención profesional se realizó una capacitación a docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, sobre Técnicas e Instrumentos de Evaluación con el fin de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y así mismo perfeccionar los diferentes tipos de evaluación que existen.

Capítulo IV

Formulación, ejecución y evaluación del proyecto

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Aspectos generales

4.1.2 Nombre del proyecto:

Construcción de cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.1.3 Problema

Falta de una cocina en Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.1.4 Localización:

A un costado de la cancha de básquetbol de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.1.5 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa

4.1.6 Tipo de proyecto

Infraestructura

4.1.7 Descripción del proyecto

La Construcción de la Cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; es de vital importancia en el ámbito de salubridad de los niños.

Los beneficios enmarcan a personal docente, padres de familia y especialmente a los estudiantes de dicha escuela, ya que contarán con un lugar adecuado para la preparación de los alimentos de los niños.

El proyecto está conformado por 40 quintales de cemento, 200 blocks, 7 quintales de hierro de 3/8, 4 quintales de hierro de 1/2 , 1 quintal de hierro de 1/4 , 1 camionada de arena de río, 5 metros de pedrín, 10 libras de alambre de amarre, 1 puerta, 1 pila, 3 metros de maya, mano de obra calificada y no calificada.

4.1.8 Justificación

En la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; no se cuenta con un lugar apropiado para la preparación de los alimentos de los niños debido a la falta de apoyo por parte de autoridades gubernamentales y la comunidad. La situación se ha vuelto crítica debido a que madres de familia han tenido que cocinar alimentos en ambientes no apropiados como en el suelo o piso.

Como estudiante del ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Chiquimulilla, surge la idea de enfocar el ejercicio profesional supervisado como una opción viable y factible para solventar las carencias de infraestructura de dicha institución.

Considerando lo anteriormente expuesto se propone ante las autoridades educativas del Centro Universitario de Santa Rosa, contribuir con la latente necesidad que atraviesa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; y analizada la opción, proceden a autorizar la realización del ejercicio profesional supervisado.

4.1.9 Objetivos del proyecto

4.1.10 General

Proporcionar a la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas Chiquimulilla, Santa Rosa una cocina para la elaboración de alimentos.

4.1.11 Específicos

- Gestionar los recursos necesarios para la construcción de una cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Construir la cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Entregar la cocina debidamente terminada a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.1.12 Metas

Ejecutar el proyecto de forma Eficaz.

Brindar un ambiente propicio que beneficie a la comunidad educativa.

4.1.13 Beneficiarios

Directos

Comunidad Educativa de Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Indirectos

Visitantes y población en general de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.1.14 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Autogestión

4.1.15 Presupuesto

Institución/personas particulares	Descripción del aporte financiero	Total
Papelería	2 Resma de hojas 80 gramos tamaño carta	Q 80.00
Tinta negra para impresora	1 cartucho	Q 125.00
Empastado-encuadernado	3 ejemplares	Q 25.00
Costo de la construcción	Materiales	Q30,020.00
Imprevistos		
	Total	Q30,250.00

4.1.16 Cronograma de Actividades

Actividades	Responsables	marzo			abril			mayo			junio				
1. Diagnóstico de carencias en el centro educativo	Estudiante del ejercicio profesional supervisado														
2. Selección del proyecto	Estudiante del ejercicio profesional supervisado														
3. Elaboración del plan de trabajo	Estudiante del ejercicio profesional supervisado														
4. Cotización del material a utilizar	Estudiante del ejercicio profesional supervisado														
5. Elaboración y entrega de solicitudes de gestión a diversas personas particulares	Estudiante del ejercicio profesional supervisado														
6. Realización de diversas actividades para recaudar fondos para el proyecto	Estudiante del ejercicio profesional supervisado														

11. Evaluación y aprobación del proyecto	Director, coordinador de exámenes de graduación, supervisor y asesor																	
12. Entrega del informe escrito	Estudiante del ejercicio profesional supervisado.																	

4.1.17 Recursos

4.1.18 Humanos

Cantidad	Descripción
2	Directores
1	Coordinador de exámenes de graduación
3	Coordinadores de carrera
1	Supervisor de ejercicio profesional supervisado
1	Asesor de ejercicio profesional supervisado
2	Estudiante del ejercicio profesional supervisado
400	Comunidad educativa

4.1.19 Físicos

Cantidad	Descripción
1	Edificio del centro educativo
1	Salón donde se trabajó para el ejercicio profesional supervisado

4.1.20 Materiales

Cantidad	Descripción
200	Block
50	Soleras
3	Quintales de hierro de 1/2
4	Quintales de hierro de 3/8
1	Quintal de 1/4
20	Bolsas de Cemento
2	Tubo de acero inoxidable
1	Tubo PVC 4"
1	Tubo PVC 2"
10	Tubo PVC 1/2"

2	Llaves de Paso de Agua
4	T PVC ½"
4	Codos sin rosca
2	Codos con rosca
1	Reducidor de 1 a ½
1	Bote de pegamento para tuvo PVC
12	Láminas de 14 pies
2	Tubos de Sicalatex
10	Metros de arena de rio
6	Metros de piedrín
4	Vigas de madera acerrada
12	Viguetas de madera acerrada
1	Chimenea de acero inoxidable
2	Cubetas de pintura de agua
1	Rodillo
1	Brocha
1	Puerta de metal
15	Libras de alambre de amarre
20	Metros de alambre sólido para luz
2	Tomacorrientes
1	Switch
2	Plafoneras
2	Bombillas
10	Libras de clavo de 3"
35	Metros de piso cerámico
5	Bolsas de Pegamix
1	Llave para chorro

1	Pila
1	Rollo cinta de aislar

4.2 Proyecto

Construcción de cocina en Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.3 Ejecución o evidencias del logro del proyecto

4.3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Diagnóstico de Carencias en el centro	Se encontraron varias carencias en el Centro Educativo y se priorizaron por orden de urgencia.
2	Elección del problema	Cuando se priorizaron, se eligieron las carencias o problemas con más urgencia a ejecutarse.
3	Elaboración del plan de trabajo	Se realiza una planificación en donde se especifica tiempo con el que se cuenta y el lugar donde se ejecutara.
4	Cotización del material a utilizar	Se realizan diferentes presupuestos en algunas casas de ventas de material.
5	Elaboración y Entrega de Solicitudes de Gestión a diversas Personas Particulares	Se realizó la entrega de solicitudes a diferentes personas particulares de la comunidad.
6	Ejecución del proyecto	Se realiza la construcción de la cocina.
7	Evaluación del proyecto	El catedrático asesor realiza la evaluación respectiva del proyecto para la aprobación del mismo.

4.3.2 Evidencias del logro

Productos	Logros
Elección de problemas existentes en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.	Aceptación de las carencias
Se realiza la construcción de la cocina.	Apoyo del personal administrativo de la institución educativa. Autorización para la realización del proyecto. Entrega del proyecto.
Redacción del informe final	Se logró redactar el informe para realizar la compilación de los mismos.

4.4 Evaluación del Proyecto

Evaluación del Diagnóstico

Se realizó por medio de la herramienta de Diagnóstico (8 Sectores), la cual nos permitió identificar las carencias, problemáticas, deficiencias y al mismo tiempo alternativas de solución y oportunidades de mejoramiento.

Evaluación del Perfil

En base a las carencias obtenidas el presente describe el problema de falta de una cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa. Los resultados describen la importancia de la construcción de Cocina para la preparación de los alimentos para los niños de dicha escuela y contribuir con un espacio adecuado para la misma.

Evaluación de Ejecución del Proyecto

Se coordinó para la autorización de la Construcción de Cocina en Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Se estableció un cronograma de actividades a realizar para la ejecución del proyecto cumpliendo con los puntos en los tiempos indicados.

Se determinó el material adecuado para la Construcción de Cocina

Se empezó con la construcción de la misma

4.5 Acta constitutiva de toma de posición en la unidad de práctica

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTA NO. 1 DE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO FOLIO 2 Y 3 DONDE APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE DICE ASI:

Acta No. 1-2016

En Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa siendo las diez de la mañana en punto del día lunes veintinueve del mes de septiembre del año dos mil catorce; reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, el Licenciado Balter Armando Aguilar Pichilla Director y Coordinador de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado y Asesor, Juan Alberto Martínez Pérez Supervisor y Asesor, Juan Escobar Ruiz Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, Juan Carlos Ramírez Aguilar Director de Escuela Oficial Rural Mixta aldea Casas Viejas, Profesor Alirio Estrada Enríquez, Jenifer Rocío Estrada Estrada estudiante del ejercicio profesional supervisado para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Licenciado Balter Armando Aguilar Pichilla da la bienvenida y agradece a el director de la escuela por permitir a la estudiante del ejercicio profesional supervisado realizar su Ejercicio Profesional Supervisado y da a conocer el trabajo que la estudiante del ejercicio profesional supervisado va a desempeñar en la escuela antes mencionada. SEGUNDO: el Licenciado Balter Armando Aguilar Pichilla da a conocer las funciones que la universidad de San Carlos desempeña administrativamente con la estudiante

del ejercicio profesional supervisado y al mismo tiempo procede a dar toma de posesión formal a Jenifer Rocío Estrada Estrada estudiante del ejercicio profesional supervisado haciendo mención que la Unidad de Practica es la Escuela Oficial Rural Mixta de Casas Viejas. TERCERO: El director Profesor Juan Carlos Ramírez Aguilar agradece a los presentes por el tiempo y la oportunidad dada. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE FIRMADA Y SELLADA EN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA; A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

f. _____
Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____
Prof. Juan Carlos Ramirez Aguilar
Director

4.5 Acta Constitutiva de Evaluación del Proyecto

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTA NO. 1 DE LA ESTUDIANTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO FOLIO 10 Y 11 DONDE APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE DICE ASI:

Acta No. 5-2017

En Aldea Casas Viejas municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa siendo las once horas en punto de la mañana del día jueves tres de septiembre del año dos mil quince; reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad, el Licenciado Balter Armando Aguilar Pichilla Director y Coordinador de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez Supervisor y Asesor, Licenciado Juan Alberto Martínez Coordinador de la carrera de Pedagogía y el profesor Juan Carlos Ramírez Aguilar Director de la Escuela, estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Jenifer Roció Estrada Estrada para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado da la cordial bienvenida a las autoridades del Centro universitario de Santa Rosa, con el motivo de entregar el proyecto realizado como parte del ejercicio profesional supervisado en presencia de padres de familia, profesores y estudiantes de la escuela. SEGUNDO: El director de la Escuela agradeció a la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y autoridades de la universidad por tomar en cuenta a la escuela en este tipo de proyectos que benefician a la comunidad educativa de nuestra aldea. TERCERO: El director del Centro Universitario de Santa Rosa Licenciado Balter Armando Aguilar Pichillá concientizó a los presentes sobre el cuidado que se le

debe dar al proyecto realizado por la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de nuestro Centro, informando también que la universidad cumple de esta manera la proyección social que emana nuestra misión de la institución, también agradeció a los maestros, alumnos y padres de familia por ser testigos de este acto. CUARTO: El Supervisor de ejercicio profesional supervisado Licenciado Elmer Amílcar Carrillo También informo sobre la importancia de este tipo de proyectos y que dicha escuela fue la favorecida y escogida por la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, también en este momentos como supervisor del ejercicio profesional supervisado La estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado le entrega las llaves de la puerta de la cocina. QUINTO: El Director de Centro Universitario de Santa Rosa entregó las llaves formalmente al director de la escuela en presencia de los presentes ya mencionados y procedió a cortar la cinta simbólica de la inauguración. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada en el mismo lugar y fecha firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE FIRMADA Y SELLADA EN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN ALDEA CASAS VIEJAS, MUNICIPIO DE CHIQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA; A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

f. _____

Jenifer Rocío Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____

Prof. Juan Carlos Ramirez Aguilar
Director

Conclusiones Generales

1. Se construyó el edificio (cocina) del Centro Educativo de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, que beneficiará a toda la comunidad educativa de dicho centro.
2. Para la ejecución del proyecto de infraestructura se desarrollaron diferentes actividades de gestión, y se logró de manera satisfactoria el Ejercicio Profesional Supervisado nombrado en el normativo de exámenes de graduación.
3. La Intervención pedagógica impartida a docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, cuyo objetivo era darles a conocer las diferentes tipos de herramientas y técnicas de evaluación para que puedan llevarlo a la práctica.

Recomendaciones Generales

1. Que los docentes, estudiantes y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, puedan brindar un buen uso y mantenimiento al proyecto realizado (Cocina) por los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
2. Cumplir con lo establecido en el normativo de exámenes de graduación, donde se trazan todas las actividades a realizarse mediante un plan estratégico con principios y finales autosuficientes para el cierre de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
3. Es de mucha importancia mantener buenas relaciones humanas en toda la realización de la intervención profesional, ya que de esa forma permiten relacionarse con diferentes entidades públicas y privadas para llevar a cabo diferentes gestiones para el desarrollo del proyecto del ejercicio profesional supervisado.

Anexo I
Guía para la elaboración del diagnóstico
Sector I
Comunidad

Áreas

- **Localización:**

La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, está ubicada en la parte sur del municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa; dicha aldea se encuentra a 45 kilómetros al Sur de la cabecera municipal de Chiquimulilla, a 160 kilómetros de la ciudad de Guatemala y a 82 kilómetros de la cabecera departamental de Cuilapa, Santa Rosa; colinda al Norte con finca Balbuena, al Sur con Aldea Las Lisas y Sarampaña, al Oriente con Caserío la Ginebra y Caserío San Bernardo, al Occidente con La Viña del Señor, aldea San Cristóbal y Aldea Santa Rosa. Todas del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, el acceso tanto de la ciudad como del municipio a la comunidad de Casas Viejas es completamente asfaltada.

1.1 Tamaño:

Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) la aldea tiene una extensión territorial de 10 kilómetros cuadrados. Cuenta con una población según el último censo realizado tiene un aproximado de 500 familias formadas por un total de 287 niños y niñas, 150 adolescentes, 200 adultos.

1.2 Clima:

El Clima predominante es cálido, las temperaturas promedio varían desde los 25 a los 38 grados centígrados, las estaciones que se manifiestan en dicha aldea son las mismas que en la República de Guatemala que son: Verano e Invierno; a la vez confortable para trabajar, aunque usualmente por la ubicación se está propenso a movimientos sísmicos e inundaciones.

1.3 Recursos naturales:

Cuenta con muchas bendiciones porque posee diversos tipos de recursos naturales en su mayoría todos provenientes del canal de Chiquimulilla, como lo son los mariscos, el manglar las siembras de maíz, maicillo, árboles frutales y producción de sal.

Está atravesada dicha comunidad por el Canal de Chiquimulilla, constituyendo este un gran recurso natural de mucho beneficio a todos los habitantes de la comunidad y el medio más importante para la fabricación de la sal.

Sus habitantes son gente trabajadora dedicada en su mayoría a los trabajos de salinas, agricultura, pesca, ganadería, albañilería, al comercio, a los oficios domésticos.

La comunidad afortunadamente cuenta con el servicio de agua potable, energía eléctrica, pero no posee drenajes ni líneas telefónicas fijas. (Cableado de Telgua).

1.4 Flora:

La flora silvestre de la aldea está constituida por una gran variedad de especies naturales, bosques naturales, y la vegetación predominante es de cultivo de maíz, maicillo, ajonjolí, yuca, jocote, mango, sandía, melón, papaya, y manglares en la zona del canal de Chiquimulilla.

En la Aldea de Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa por la diversidad de terreno con que cuenta se puede distinguir diferentes clases de flora entre las que sobre sale en madera: mangle colorado, mangle blanco, madre sal, botoncillo, ceiba, matilisguate, eucalipto, conacaste blanco y negro, coco, cedro entre otros. Árboles frutales: Naranja, limón, jocote, marañón, anonas, chicos, guanaba, cocos, mango, toronja, mandarina, entre otros. Flores: Chatías, Rosales, claveles, bugambilia, amandas, amor de un rato, entre otros.

1.5 Fauna:

La fauna silvestre es representada por diferentes especies de aves, mamíferos como: Perros, gatos, cerdos, mapaches, vacas, comadreas, tacuazines, entre otros. Algunos crótalos: Culebra cascabel, cantil, masacuata,

sumbadoras, corales. Entre los peces: bagre, cuatro ojos, mojarra, pululos, lizeta, viejas, pargo, robalo, roncós, aleta, jurel, atún, berrugas, entre otros. Crustáceos: Cangrejo nazareno, cangrejo azul, jaibas, ajalínes, canjuras, prensadores.

1.6 Recursos especiales naturales:

Canal de Chiquimulilla

Es una reserva de agua que recorre paralelo al Océano Pacífico, toda la parte sur del departamento de Santa Rosa, inaugurada durante el gobierno del general José María Reyna Barrios, área protegida por instituciones como CONAP, INAB, CECOM, entre otros, que tienen como objetivo observarlo, a la vez que conservan las especies de *fauna* acuáticas propias de este recurso, así como las diferentes especies de flora donde sobre salen las diferentes variedades de mangle.

- **Área histórica:**

2.1 Primeros pobladores:

Familia Estrada

Familia Escobar

2.2 Sucesos históricos:

Según la historia que cuentan nuestros antepasados se dice que los primeros pobladores eran de apellidos Estrada y vinieron a vivir a este lugar ya que era un lugar muy tranquilo y con varias fuentes de trabajo, al llegar encontraron unas enramadas de palma muy pequeñas allí fue donde empezaron a vivir y conforme fue pasando el tiempo hicieron sus casas con venas y palma, eran unas casas muy humildes y para poder comer se iban al canal a pescar; luego poco a poco se fue poblando pero todas las casas eran humildes a comparación de las que habían en la cabecera municipal, debido a la condición de las casas que habían los primeros pobladores tomaron la decisión de nombrar a dicho lugar Aldea Casas Viejas.

Poco a poco fue creciendo la aldea y sobresaliendo cada día, cabe mencionar que con el pasar de los años la bondad de las personas era grande por lo que obsequiaron un terreno donde se empezó a construir la Escuela Oficial

Rural Mixta, luego algunos familiares de apellido Estrada Enríquez obsequiaron otro terreno donde se construyó La Iglesia Católica, El Puesto de Salud y la cancha de básquet bol.

2.3 Gobierno local:

Consejo Comunitario de Desarrollo	COCODE
Elmer Gilberto Estrada Rosales	Presidente
Juan Escobar Ruiz	Vice-presidente
Danilo Corado	Tesorero
Sergio Anibal Escobar González	Secretario
Renán Corado	Vocal I

- **Organizaciones e instituciones gubernamentales:**

Ministerio de Educación Pública y sus instituciones

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y sus dependencias e instituciones

Policía Nacional Civil

Mini-Municipalidad

Bomberos Municipales Departamentales

4. Ocupación de los habitantes

Agricultura

Ganadería

Pesca

Comercio

Empresarios

4.1 Producción y distribución de productos:

Compra y exportación de granos básicos

Pesca

Apicultura

4.2 Agencias educacionales:

La educación en aldea Casas Viejas se imparte en los diferentes niveles educativos, los que se analizarán por separado en los cuadros que nos proporcionarán los Supervisores Educativos.

4.3 Nivel educativo:

Nivel Pre-Primario

Genero	Oficial	Privado	Total
Hombres	29	11	40
Mujeres	30	6	36
Total	59	17	76

Nivel Primario

Genero	Oficial	Privado	Total
Hombres	134	9	143
Mujeres	113	9	122
Total	247	18	265

Nivel Medio Ciclo Básico

Genero	Oficial	Privado	Total
Hombres	103		103
Mujeres	105		105
Total	208		208

Nivel Medio Ciclo Diversificado

Genero	Oficial	Privado	Total
Hombres	55		55
Mujeres	50		50
Total	105		105

4.4 Centros de salud:

La atención en salud según nuestra Constitución Política de la República de Guatemala está encomendada al organismo ejecutivo y específicamente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

En Aldea Casas Viejas, se cuenta con un Centro de Salud para el servicio de la Comunidad.

4.5 Tipos de viviendas:

Un 10% de las casas son fabricadas de Palma o Paja con vena de coco, 70% son viviendas formales con servicios básicos y construidas en su mayoría de block, 20% con techo de terraza.

4.5.1 Centros de recreación:

Cancha de básquet bol

Cancha de futbol

4.6 Tipo de transporte:

Transporte Colectivo

Transporte Pesado

Transporte Liviano

4.7 Comunicaciones:

Internet

Servicios Telefónicos

Correo

4.8 Grupos religiosos:

Un 60% de la población son evangélicos y un 40% son católicos.

Carencias del Sector	
•	Falta de Medicamento en el Centro de Salud de la Comunidad
•	Poca área recreativa
•	Falta de un Médico para el Centro de Salud

Sector II
Institución

Áreas

- **Localización geográfica**

1.1 Ubicación (dirección)

Aldea Casas Viejas, Municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa.

1.2 Vías de acceso:

La Escuela Oficial Rural Mixta se encuentra orillas de la carretera principal de Aldea Casas Viejas, del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa; a 45 kilómetros al Sur de la cabecera municipal de Chiquimulilla y aproximadamente a 82 kilómetros de la cabecera departamental de Cuilapa, Santa Rosa; colinda al Norte con finca Balbuena, al Sur con Aldea Las Lisas y Sarampaña, al Oriente con Caserío la Ginebra y Caserío San Bernardo, al Occidente con La Viña del Señor, aldea San Cristóbal y Aldea Santa Rosa. Todas del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.

- **Localización administrativa:**

2.1 Tipo de institución (estatal, privada, otros)

Estatal

2.2 Región, área, distrito, código:

Sur Oriente, Área Rural

- **Historia de la institución**

3.1 Origen:

La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea "Casas Viejas", Chiquimulilla, Santa Rosa, comunidad ubicada en la zona sur del departamento que dista más de 45 kilómetros de la cabecera municipal; el establecimiento se encuentra en el centro de la comunidad, en la ruta que conduce a las playas del Chapetón. Cuenta con más de 312 alumnos y alumnas del nivel primario y 85 niñas y niños del nivel preprimario. Fue fundada

aproximadamente en 1,930, y responde a esa necesidad de servicio educativo, a la inquietud de maestros, maestras, padres de familia, miembros de la comunidad y a las oportunidades que brinda el Estado a través del Ministerio de Educación, de ampliar la cobertura y brindar educación a todos los guatemaltecos comprendidos en las edades que fija la ley, según el Nivel de estudio. Impartiéndose en ese entonces los primeros grados del nivel primario.

3.2 Fundadores:

Amigos de Casas Viejas

3.3 Sucesos o épocas especiales:

Fue hasta en el año 1,972 que se abrió cuarto, quinto y sexto grado completando así el nivel primario. En el año 1998 se inicio con el nivel pre primario con una plaza pagada por la municipalidad Los primeros docentes que laboraron en dicho centro educativo lo hicieron de forma empírica pero con mucha dedicación.

- **Edificio**

4.1 Área construida (aproximada):

3,000 metros cuadrados

4.2 Área descubierta (aproximada):

200 metros cuadrados

4.3 Estado de conservación:

Buen Estado

4.4 Localidades disponibles:

No hay

4.5 Condiciones y usos:

Son buenos y pedagógicos

- **Ambiente (incluye equipamiento, equipo y materiales)**

5.1 Salones específicos (clases)

16 Salones de clase

5.2 Oficinas:

2 oficinas para directores

5.3 Cocina

No se cuenta con cocina

5.4 Comedor:

No aplica

5.5 Servicios Sanitarios:

14 módulos, 7 para niñas y 7 para niños

5.6 Biblioteca:

No se cuenta con biblioteca

5.7 Bodega:

2 bodegas

5.8 Gimnasio, salón multiusos:

No aplica

5.9 Salón de proyecciones:

No aplica

5.10 Talleres:

No Aplica

5.11 Cancha:

2 canchas de básquet bol

5.12 Centro de producciones o reproducciones:

No aplica

5.13 Garita de seguridad:

No aplica

5.14 Parqueo:

No aplica

Carencias del Sector

- Inexistencia de equipo de ventilación para los salones de clase
- Carencia de jardinería
- Escasez de literatura para biblioteca
- Carencia de rotulación de salones
- Insuficiencia de centro de recreación

- Carencia de cocina (lugar para la creación de los alimentos para los niños)
- Inexistencia de locker para estudiantes
- Inexistencia de mesas y sillas para el receso de los docentes

Sector III
Finanzas

Área

1. Fuentes de financiamiento:

1.1 Presupuesto de la Nación:

Gratuidad: Q9,880.00 Útiles: Q13,585.00 Alimentación: Q35,123.40

1.2 Iniciativa privada:

No aplica

1.3 Cooperativa:

No aplica

1.4 Ventas de productos y servicios:

No hay información

1.5 Rentas:

No aplica

1.6 Donaciones, otros:

No hay información

2. Costos

2.1 Salarios:

Los salarios de los maestros son financiados por el Ministerio de Educación dependiendo cada uno su renglón escalafonario.

2.2 Materiales y suministros:

No hay información

2.3 Servicios profesionales:

No hay información

2.4 Reparación y construcción:

No hay información

2.5 Mantenimiento

Gratuidad

2.6 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua) otros:

Ministerio de Educación MINEDUC

3. Control de finanzas

3.1 Estado de cuentas:

No hay información

3.2 Disponibilidad de fondos:

Gratuidad y Tienda

3.3 Auditoria interna y externa:

Tienda, CTA, Director

DIGEMOCA

3.4 Manejo de libros contables

Libro de Tienda

Libro de Caja

Libro de Inventario

Libro que utiliza la junta (Almacén, Caja, Inventario)

3.5 Otros controles:

No hay información

Carencias del Sector	
•	Falta de información

Sector IV
Recursos Humanos

Área

- **Personal Operativo**

1.1 Total de laborantes:

13 Maestros de Educación Primaria

2 Maestros de Educación Pre-Primaria

1 Maestro de Educación Física

1.2 Total de laborantes fijos e interinos:

16 Laborantes Operativos e interinos

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:

2%

1.4 Antigüedad del personal:

1 a 22 años

1.5 Tipos de laborantes:

Básico y Profesionales Universitarios

1.6 Asistencia del personal

Plan Diario

1.7 Residencia del personal

Nativos de la aldea y algunos procedentes del municipio de Chiquimulilla.

1.8 Horarios, otros:

7:30 – 12:30 Educación Primaria

8:00 – 12:00 Educación Pre-Primaria

- **Personal administrativo**

2.1 Total de laborantes

1 Personal Administrativo

2.2 Total de laborantes fijos e interinos

1 Laborante fijo

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:

0%

2.4 Antigüedad del personal:

22 años

2.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Profesional

2.6 Asistencia del personal:

Plan Diario

2.7 Residencia del personal

Aldea La Ginebra, Chiquimulilla, Santa Rosa

2.8 Horarios, otros:

7:30 a 12:30 Personal Administrativo

3. Usuarios

3.1 Cantidad de usuarios:

265 Estudiantes usuarios de Primaria

76 Estudiantes usuarios de Pre-Primaria

3.2 Comportamiento anual de usuarios:

Asistencia Personal

3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia:

Femenino

Masculino

Edad

Procedencia:

3.4 Situación socioeconómica

Media

Baja

4 Personal de servicio:

4.1 Total de laborantes

12 Maestros de educación primaria

2 Maestros de educación pre-primaria

4.2 Total de laborantes fijos e interinos

12 Maestros de educación primaria

2 Maestros de educación pre-primaria

4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:

2%

4.4 Antigüedad del personal:

Meses a 15 años

4.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico):

Profesionales

4.6 Asistencia del personal:

Diario

4.7 Residencia del personal

Casas Viejas

La Ginebra

Chiquimulilla

4.8 Horarios:

- 7:30 – 12:30 Primaria
- 8:00 – 12:00 Pre-primaria

Carencias del Sector	
•	Falta de Información

Sector V
Curriculum

(Para el caso de una Institución de Servicios Educativos)

Sector de Operaciones

Área

- **Plan de estudios/servicios**

1.1 Nivel que atiende:

Primaria

Pre-primaria

1.2 Áreas que cubre:

Rural

1.3 Programas especiales:

No aplica

1.4 Actividades curriculares:

Aniversario

Fiestas de Independencia

1.5 Curriculum oculto

No aplica

1.6 Tipo de Acciones que realiza:

Investigación y desarrollo de programas de docencia.

1.7 Tipo de Servicio:

Educativo

1.8 Procesos Productivos:

Educativos

- **Horario Institucional:**

Uniforme

2.1 Tipo de Horarios:

Uniforme

2.2 Manera de Elaborar el Horario:

En unanimidad con el personal administrativo, docente y operativo siguiendo las directrices de la Institución.

2.3 Horario de atención para los usuarios:

Lunes a Viernes de 7:30 a 12:30

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales:

De lunes a viernes 5 horas

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales:

No hay horario específico

2.6 Tipo de Jornada:

Matutina

3. Usuarios

3.1 Número de docentes que confeccionan su material:

Incierto

3.2 Número de docentes que utilizan texto:

Incierto

3.3 Tipos de textos que se utilizan:

Variado

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración de material didáctico:

Incierto

3.5 Materias/Materiales utilizados:

Fichas, Carteles

3.6 Fuentes de obtención de las materias:

Libros, folletos, internet

3.7 Elaboración de productos

Ninguno

4. Métodos y técnicas de procedimiento:

4.1 Metodologías utilizadas por los docentes:

Analítico

Deductivo

Inductivo

Científico

4.2 Criterios para agrupar a los alumno:

Por cantidad de estudiantes y variedad de géneros

4.3 Frecuencia de visita o excursiones con los alumnos:

Incierto

4.4 Tipo de técnicas utilizadas:

Expositiva

4.5 Planeamiento

Bimestral y anual

4.6 Capacitación:

No hay información

4.7 Inscripciones o membresías:

Los padres de familia inscriben a los niños y niñas en el mes de enero y febrero de cada ciclo escolar.

4.8 Ejecución de diversa finalidad:

No existe

4.9 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal: (y otros propios de cada institución)

Ministerio de Educación MINEDUC

4.10 Evaluación:

4.11 Criterios utilizados para evaluar en general:

Observación y escrita para medir el grado de conocimiento.

4.12 Tipos de evaluación:

Cualitativa y Cuantitativa

4.13 Características de los criterios de evaluación:

Integral y continua

5. Controles de Calidad (eficiencia y eficacia)

Heteroevaluación

6. Instrumentos para evaluar:

Rubrica, lista de cotejo, cuadro de registro

Carencias, Deficiencias Detectadas
<ul style="list-style-type: none">• Proyecto Educativo Institucional incompleto• Deficiencia del material didáctico utilizado• Carencia de capacitación del personal en los diferentes tipos de herramientas de evaluación

Sector VI

Administrativo

Área

- **Planeamiento**

1.1 Tipos de planes:

Se realiza una planificación anual, bimestral; para la implementación de dichos planes se toma como base legal el Currículum Nacional Base CNB de acuerdo a los lineamientos que en este constan, adecuándolos muchas veces al ámbito y recursos disponibles en el lugar de trabajo con el objetivo de enseñar una educación de calidad.

Se cuenta con planes a corto plazo los cuales se llevan a cabo con el estudiantado para llevarlos a cabo en un año, y se cuenta con planes a mediano plazo los cuales son previstos para la institución.

1.2 Elementos de los planes:

Competencia, Indicadores de logro, Contenidos y actividades, evaluación.

1.3 Forma de implementar los planes:

Reuniones, Capacitaciones e Investigaciones

1.4 Base de los planes:

Currículum Nacional Base (CNB)

1.5 Planes de contingencia

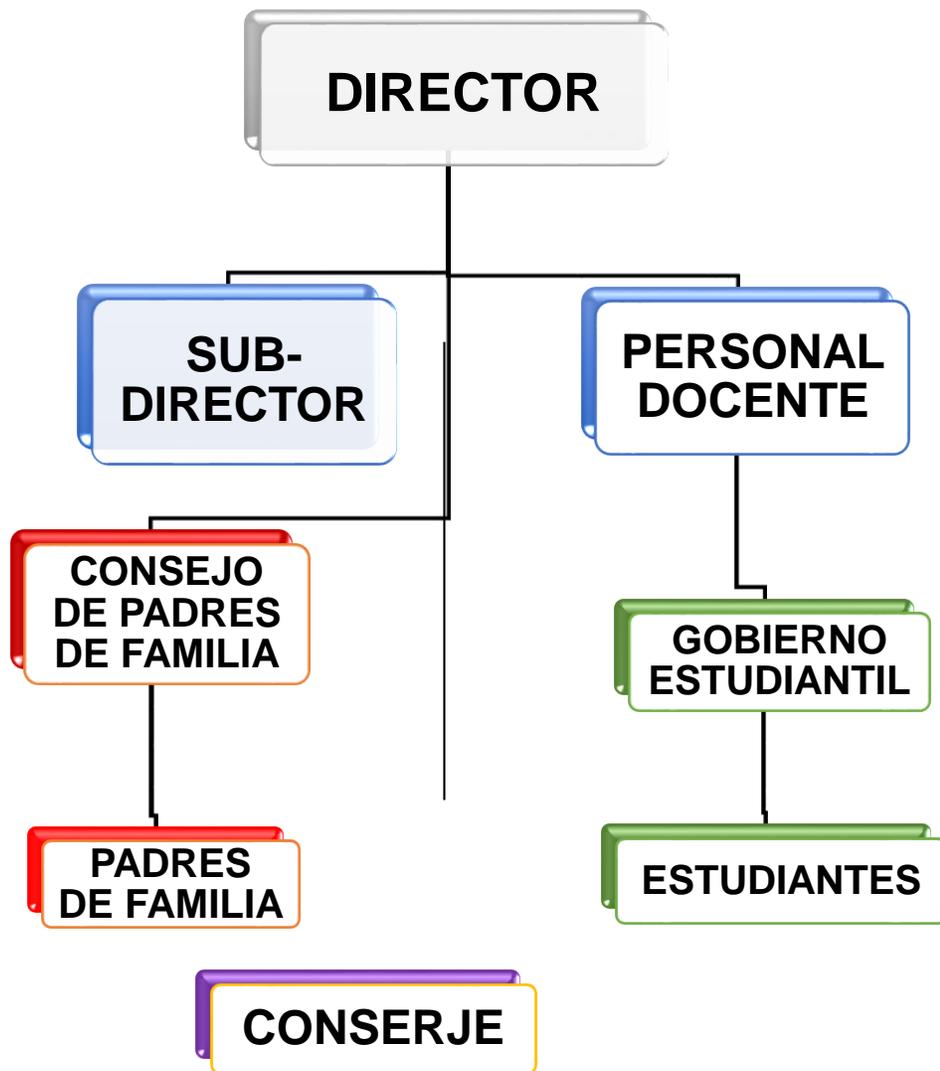
No existen definidos

2. Organización:

2.1 Niveles jerárquicos de organización:

Existe un organigrama de la institución donde podemos ver como se establecen los niveles jerárquicos, organización de trabajo y puestos; se crea un régimen de trabajo, que obligaciones tiene cada miembro del personal.

2.2 Organigrama



2.3 Funciones Cargo/Nivel

Órganos

1. **La Dirección:** La Dirección es el órgano encargado de transmitir, cumplir y hacer que se cumplan las disposiciones y requerimientos de las autoridades superiores del Ministerio de Educación a través de la Unidad Administrativa local. Se encargará también de planificar y organizar técnicamente el trabajo escolar, mediante actividades de orientación,
Supervisión y encausamiento pedagógico; proyectándose además, en una armoniosa relación con autoridades, personal, alumnos/as, padres de familia y miembros de la comunidad que tengan relación directa o indirecta con el establecimiento.
2. **La Subdirección:** La subdirección es el órgano que colabora estrechamente con la Dirección para el mejor desarrollo de las actividades docentes, administrativas y de supervisión.
3. **El Claustro de Profesores:** El claustro de profesores es un órgano consultivo de las actividades técnico-docentes del establecimiento. Sus resoluciones no privan sobre las disposiciones administrativas que competan a las autoridades del establecimiento. El claustro lo integra exclusivamente el personal docente.
4. **Gobierno Estudiantil:** Es la agrupación de estudiantes del plantel que actúa en el ámbito estudiantil con fines culturales, artísticos, deportivos y de índole formativo. Sus acciones se enmarcan dentro de las actividades internas del establecimiento.
5. **Consejo de Padres de Familia:** El consejo de padres de familia es el órgano encargado de cooperar en la resolución de los diversos problemas que confronta el centro educativo. Se integra con los padres de familia o representantes legales de los estudiantes inscritos.

6. Conserjería: Es la persona encargada del aseo y mantenimiento de las instalaciones del establecimiento. Es elegida a convocatoria por la Dirección y personal docente; siendo su salario remunerado por colaboraciones mensuales de padres de familia.

2.4 Clasificación del personal

El personal de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, se clasifica de la siguiente manera:

2.4.1 Personal técnico-administrativo

Director/a

Subdirector/a

2.4.2 Personal docente

Cuerpo de Docentes

2.4.3 Personal operativo y de servicios

Conserje

2.5 Atribuciones del personal

Dentro de las atribuciones del personal de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, están las siguientes:

2.5.1 Atribuciones del/a director/a:

- a. De carácter General: El/a Director/a es la máxima autoridad del establecimiento, como tal debe tener amplio conocimiento de los tres grandes campos: lo administrativo, lo técnico-pedagógico y lo legislativo.
- b. Lo Administrativo: En este campo debe tener conocimiento y dominio del proceso administrativo, especialmente de las funciones:
 - Planear: Pronosticar, fijar objetivos, desarrollar estrategias, fijar procedimientos y formular políticas de trabajo.
 - Organizar: Seleccionar, orientar y desarrollar al personal
 - Dirigir: Delegar responsabilidades y motivar los esfuerzos del personal y buscar una eficaz coordinación.
 - Controlar (supervisar y evaluar): Medir resultados, según metas o propósitos verificar la marcha constante de las actividades.

c. Lo Técnico-Pedagógico: Fundamentalmente para orientar la acción docente del personal, hacia la consecución de los fines y objetivos de la educación nacional y en particular del establecimiento. El/a Director/a debe sentir su orientación pedagógica, para que el profesorado se actualice en los métodos y técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los planes y sus respectivos programas sean desarrollados de conformidad con los planteamientos de nuestra realidad nacional.

d. Lo legislativo: El/a Director/a tiene la obligación de conocer y aplicar las leyes relacionadas con administración de personal y especialmente todas las disposiciones legales emanadas del Despacho de Educación o de sus respectivas dependencias.

2.5.2 Atribuciones específicas: dentro de las atribuciones específicas del/a director/a del establecimiento están:

- Organizar, orientar, supervisar, controlar y evaluar todas las actividades docentes, administrativas y sociales del establecimiento, con la colaboración del/a Subdirector/a y personal docente.
- Elaborar anualmente el plan de trabajo, integrando en el mismo todas las actividades a realizar durante el año.
- Representar oficialmente al establecimiento.
- Refrendar todos los documentos que son de su competencia, como: Certificados, Cuadros de Evaluación, entre otros.
- Dar posesión de sus cargos al personal de nuevo ingreso, de conformidad con lo establecido.
- Convocar a reuniones de trabajo para tratar aspectos generales, resolver problemas, conocer avances y establecer estrategias.
- Preparar informes del establecimiento.
- Conocer y dar trámite a licencias y permisos del personal.
- Diseñar el horario de clases y reuniones de estudio y de trabajo personal.
- Velar por la disciplina del plantel.
- Visitar regularmente las diferentes secciones de clase (observación de clase)
- Ordenar el trámite que corresponda a expedientes o documentos, respetando las jerarquías y niveles del sistema.

- Aprobar los planes de trabajo del personal docente.
- Informar constantemente al personal sobre las circulares y despachos emitidos por las autoridades.
- Otras que se le fijen.

2.5.3 Atribuciones del/a subdirector/a

- Sustituir al/a Director/a en su ausencia
- Colaborar con el Director en la elaboración del calendario y el horario de actividades generales que tendrán verificación durante el ciclo escolar.
- Revisar los planes de trabajo de los Docentes.
- Cumplir con las comisiones que le asigne la Dirección
- Elaborar gráficas que muestren: Población escolar inscrita, asistente,
- Rendimiento académico por materia, etc.
- Controlar la asistencia diaria del personal docente y administrativo, mantenimiento en orden del libro correspondiente y presentar informe periódicamente al Director sobre el particular.
- Controlar registro de las licencias y permisos concedidos al personal.
- Coordinar la calendarización de las evaluaciones periódicas y los exámenes de recuperación.
- Prestar toda clase de colaboración, para el mejor desarrollo de las actividades en general.
- Integrar comisiones de trabajo y comités específicos.

2.5.4 Atribuciones de los/as Docentes

- Desarrollar con eficiencia y ética los planes y programas de estudio vigentes
- Preparar cuidadosamente su materia de enseñanza, dosificando unidades y contenidos.
- Asistir a los ciclos de superación y especialización que establezca el Ministerio del ramo.
- Prestar todo tipo de colaboración para el mejor desenvolvimiento del establecimiento.

- Asistir con puntualidad a su respectiva clase y a las sesiones de trabajo que convoque la Dirección
- Llevar un registro sistemático y completo de las evaluaciones realizadas a sus alumnos y entregarlo a la Comisión de Evaluación.
- Entregar a la Comisión de Evaluación del plantel los cuadros de evaluación final, a efecto que estos registros puedan anotarse en los certificados correspondientes
- Reportar a la Dirección los casos de rendimiento deficiente y éste a su vez debe ocuparse de ellos y buscar la solución posible dentro de un margen que permite al alumno superarlo, con el propósito de evitar el fracaso del rendimiento escolar.
- Cumplir con las comisiones específicas que le sean asignadas por la Dirección
- Otras que se asignen con relación a su cargo y tiempo contratado.

2.5.5 Atribuciones del conserje

- Desempeñar labores de limpieza en salones, oficinas, patios, corredores, etc.
- Sacudir muebles, ventanas, puertas, etc.
- Llevar la correspondencia al correo o a diferentes dependencias.
- Tomar las precauciones necesarias en recolección y depositado de basura.
- Prestar colaboración en aspectos de instalación de agua, luz y otros, siempre que su habilidad lo permita.
- Otras que se le asignen en relación a su trabajo.

2.6 Existencia o no de manual de funciones:

Si existe y se aplica actualmente

2.7 Régimen de trabajo:

De Lunes a Viernes de 7:30 am a 12:30 pm

2.8 Existencia de manuales de procedimientos:

Si existen y se encuentra en la dirección del centro educativo

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos:

Se cuenta con la forma de informar a los docentes de actividades o asignación de tareas por medio de reuniones planeadas por el director y circulares escritas, realizándola cada vez que se requiera. Las reuniones de padres de familia se realizan cada dos meses y el personal docente 2 veces al mes o si es de suma importancia lo hacen de inmediato.

A cada docente se le informa de forma verbal o escrita las tareas que designa el director para si tener una mejor coordinación y que las actividades programadas salgan como se tienen previstas.

4. Área de control:

En cada sección o dependencia el director emite las informaciones e instrucciones del trabajo a realizar y normas a seguir.

Se llena un libro de asistencia para todo el personal que labora en la institución, también se realiza una evaluación de persona por parte del director, como también por parte de los alumnos hacia ellos.

Se elabora una lista de las actividades que se realizan como también la elaboración de inventarios físicos de la institución, como la elaboración de expedientes administrativos.

La evaluación se realiza mediante la observación ya que no existe un instrumento específico.

5. Área Supervisión:

Le es asignada una supervisión por año al personal docente y administrativo, del funcionamiento correcto de los fondos asignados como también el cumplimiento legal de los instrumentos a utilizar, los libros contables son supervisados cada mes por medio de finanzas por la que el contador tiene que presentar mes a mes la documentación necesaria.

La supervisión interna está a cargo del director del establecimiento y la externa a cargo de la coordinadora técnica administrativa del sector.

Sector VII

Sector de Relaciones:

1. Área institución-usuarios:

Se atiende de manera personal, proporcionándole el servicio requerido.

El deporte se fomenta en las diversas áreas, recreación entre estudiantado y docentes. Se organizan campeonatos de papi fútbol los cuales se planifican por las personas encargadas de la comisión de deportes tanto masculino y femenino.

Entre las actividades sociales podemos mencionar la celebración de la independencia y diferentes convivios que se realizan docentes, director, secretario contador y alumnado.

Entre las actividades culturales podemos mencionar la celebración del aniversario, el desfile de diferentes estampas el 15 de septiembre.

2. Área Institución con otras instituciones:

Existe relación de este tipo con el instituto diversificado y Escuela primaria; apoyo o ayudas en las diferentes actividades que se realizan.

3. Área institución con la comunidad:

La institución se proyecta hacia las comunidades vecinas, dando a conocer a los estudiantes egresados de dicho centro.

Sector VIII

Sector Filosófico, Político, Legal:

1. Área Filosofía de la Institución:

Visión:

Egresar estudiantes íntegros en valores y principios con capacidades para desenvolverse eficazmente en la sociedad, contribuyendo a la solución de diversos problemas locales y nacionales así como el mejoramiento de su calidad de vida al superar los retos de la actualidad.

Misión:

Dar una cobertura completa a todos los estudiantes que no pueden viajar a la cabecera municipal e inscribirse en un colegio privado, así mismo brindamos conocimientos a los educandos para la solución de diversos problemas, fomentando valores y principios, desarrollando habilidades sociales, culturales, deportivas y científicas en una cultura de paz.

2. Área Prolífica de la Institución:

Objetivos:

Descubrir los valores científicos y culturales de los y las estudiantes para integrarlos al desarrollo social.

Propiciar acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual en cada estudiante.

Analizar las inquietudes y valores de los alumnos, orientándolos a una buena preparación académica.

Promover la educación de nivel Básico en el área rural para una buena formación de la juventud.

Desarrollar a los alumnos una formación integral, que le capacite para su desenvolvimiento en la sociedad en general.

Verificar el logro de una buena educación realizado por los docentes.

Analizar los problemas que se presenten en la institución para poder hallarles una solución.

Planificar todas aquellas actividades que se realicen durante el ciclo escolar.

Coordinar toda actividad, proyecto y acción a llevarles a cabo dentro y fuera del establecimiento, con el objetivo que el estudiante participe activamente.

Enlazar una comunicación estrecha y armoniosa, con los miembros de la comunidad educativa, para afianzar el acto de excelencia educativa.

Administrar con eficiencia y eficacia todo recurso perteneciente a la institución a cargo, cumpliendo con la visión y misión del mismo.

Anexo II

Guía de presentación del plan de trabajo

1. Introducción

En el presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario del municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado se vieron necesidades que habían en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa a través de un diagnóstico realizado en la cual se tuvo una lista de carencias y así mismo se priorizó la necesidad que prevalecía sobre las obras la cual fue la construcción de una cocina en la escuela, dicho proyecto se puso en marcha comenzando a despejar el área en donde se había visionado que se construiría dicha cocina así mismo se contrató la mano de obra calificada y no calificada para comenzar la infraestructura del proyecto, comenzando por hacer un presupuesto del material de construcción que se iba a utilizar se procede a la construcción haciendo un zanjeado en el área de la construcción y a sacar las medidas correspondientes para comenzar el levantado de block para construir las paredes de la cocina, posteriormente a la realización de armaduras de hierro para dejar bien cimentadas las columnas de soporte, se procedió a la elaboración del repello y cernido de paredes, así mismo sacar.

Las medidas correspondientes para las vigas y costaneras que iban a servir de soporte para las láminas que se compran para dejar terminado el techo de dicha cocina.

Se procedió a la elaboración de una mesa de concreto dentro de la cocina que servirá para que se pueda cocinar de una manera más adecuada, también a la elaboración de una chimenea de metal, así mismo se procedió a la instalación del agua potable en el cual se tuvo la compra de una pila para el lavado de alimentos y los utensilios de cocina así mismo se procedió a pintar la cocina por dentro y por fuera, a la instalación de energía eléctrica y por ultimo a la puesta de piso cerámico por dentro y por fuera.

Todos estos materiales antes mencionados se obtuvieron gracias a gestiones elaboradas por la Estudiante del ejercicio profesional supervisado, ya que este proyecto beneficiara al centro educativo y padres de familia y a los niños de la escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa.

2. Justificación

En base a la necesidad existente encontrada en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas. Como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado se procedió a la elaboración del ejercicio Profesional Supervisado que consistió en la construcción de una cocina en dicha escuela.

El proyecto se realizó debido que en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa, no existía un lugar adecuado para la elaboración y procesamiento de los alimentos que se les prepara a los niños, ya que de esa manera se manifestaba por parte de los docentes que laboraban en dicha escuela y por los padres de familia que no existían los fondos económicos suficientes para construir un lugar adecuado para cocinar.

Como estudiante del ejercicio profesional supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es de mucha importancia proyectarse a favor de la sociedad ya que de esa manera muchas personas fueron beneficiadas como lo son los padres de familia por que tendrán un lugar adecuado para preparar los alimentos, los estudiantes porque recibirán alimentos preparados con las medidas de higiene necesarias, el centro educativo porque tendrá un edificio de infraestructura más, y sobre todo los niños de la escuela que son el futuro de Guatemala.

3. Objetivos

General:

Realizar la construcción de infraestructura de cocina, en Aldea Casas Viejas de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa.

Específicas

1. Equipar cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa.
2. Construir todo lo relacionado a la obra gris (Infraestructura) instalación de agua, energía y electricidad.
3. Aportar a los padres de familia y niños un lugar adecuado para la preparación de alimentos.

4. Actividades a desarrollar:

1. Realizar el diagnóstico Institucional
2. Lista de carencias
3. Priorización del problema

4. Cotización de materiales de construcción
5. Contratación de mano de obra.
6. Construcción de obra gris
7. Instalación de agua potable
8. Instalación de energía eléctrica
9. Pintar paredes de infraestructura

4.1 Metodología

Observación

Información Bibliográfica

Investigación

Gestión

4.2 Recursos:

Humanos

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Personas ajenas al mismo

Materiales

Resmas de Hojas

Computadora

USB

Impresora

Lápiz

Lapicero

Tinta

Libros

Marcadores

Financieros

Gastos de Movilizacion	Q 2,560.00
Gastos de Impresión	Q 300.00

4.4 Evaluación

Se realiza a través de la observación de los epesistas, verificando el cumplimiento de los objetivos tanto general como específicas, las actividades y las metas establecidas en el tiempo estipulado en el cronograma del proyecto.

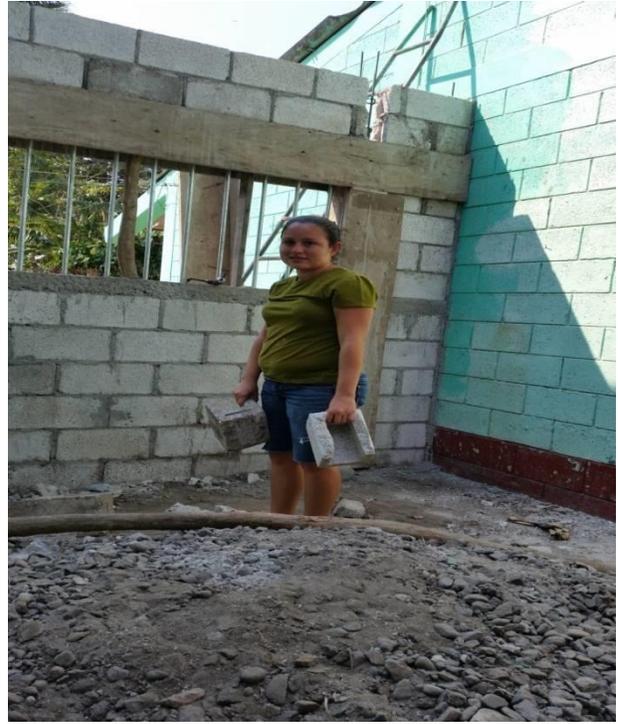
5. Bibliografías

- Sampieri Hernandez, Roberto; Collado Fernandez, Carlos y Lucio Baptista, Pilar. Metodología de la Investigacion, McGraw-Hill Interamericana. Mexico, D.F. 2003.
- Rodriguez Gomez, Gregorio; Gil Flores, Javier; Garcia Jimenez, Eduardo. Metodologia de la investigación, Edicion Aljibe. Granada (España), 1996.

6. Anexos







Anexo III

Guía de presentación del informe final

1. Resumen

Este informe consta de cuatro capítulos los cuales son:

I Capítulo que contiene la planeación del proyecto, en el que se redactaron los objetivos generales y específicos, cronograma de actividades, la descripción de cada una de las etapas.

II Capítulo Corresponde al diagnóstico: en el cual se especifican los datos generales, con el objetivo de conocer el estado de la institución a través de su visión, misión, políticas, objetivos, metas y recursos, lo que permitió obtener información para visualizar el problema de cada sector, los factores que originan los problemas, soluciones que se necesitan y la alternativa posible para resolver el problema detectado. Realizando el cuadro de priorización y se determina de acuerdo a los resultados presentados, seleccionando el problema y la posible solución.

III Capítulo Etapa de Intervención: en el que se capacito a los dieciséis docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, con el tema Técnicas e Instrumentos de Evaluación, teniendo como finalidad dar a conocer las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación y así mejorar el proceso educativo.

IV Capítulo Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto: en este capítulo se diseñó el plan de trabajo en base al problema seleccionado y su solución

viable y factible tomando en cuenta los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación del proyecto; la cual enfatiza su propósito y alcances con un determinado grupo, se redactaron sus objetivos, los cuales fueron cuantificados en metas, tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, también se detalla las fuentes de financiamiento y presupuesto para ejecutar dicho proyecto, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica; tomando en cuenta el tiempo disponible para cada actividad con base a las disponibilidades de la institución patrocinada y se establecieron los recursos humanos, materiales y físicos, además se detallan las actividades realizadas que han sido programadas, los productos y logros obtenidos, finalizando con el proceso de evaluación del informe final en el que se detalla la evaluación de cada una de las etapas pertinentes del proyecto indicadas en los capítulos anteriores, asimismo los instrumentos que se utilizaron para la evaluación de cada una de ellas. Como parte importante para comprobar el cumplimiento de los objetivos establecidos, están las conclusiones, porque a través de ellas se evidencia el logro de los objetivos planteados y se sugieren las recomendaciones apropiadas que permitirán el aprovechamiento efectivo del proyecto.

2. Introducción

El presente informe sobre la ejecución del proyecto denominado construcción de cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

Conscientes de las necesidades que hay en las escuelas se considera oportuna la creación de dicho proyecto y como futuro profesional de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala se pretende hacer mejoras en el proceso educativo proporcionando un lugar adecuado y con las medidas de higiene necesaria para la preparación de los alimentos, del programa educativo de alimentación escolar de los niños de la escuela en mención.

3. Antecedentes:

Por no contar con un registro bien fundamentado, se puede llegar a la especulación en cuanto al inicio de la labor educativa en Casas Viejas.

Se cree que fue doña Sofía Salazar quien con otras personas, especialmente los fundadores de la comunidad, los señores Estrada aproximadamente por el año 1,935 inicio la loable labor de enseñar. Luego le sucedió en esa labor, doña Luz Carrillo, precisamente por donde está la Policía Nacional Civil.

Ya por el año de 1950-1955 la maestra era la profesora Berta Alicia Hernández, seguidamente doña María Elena Gaitán. La escuela estaba formada de un ranchito de palma, exactamente frente al portón de entrada en donde hoy se encuentra. Más o menos en 1,958 inicio sus labores docentes María Raquel Estrada Santos y en 1,961 se trasladó donde actualmente se encuentra. Solo se impartía hasta tercer grado. En 1,972 se presentó el joven profesor Oscar Edmundo López y López quien fungió como director. Con el también trabajaba Jaime Rudy Culebro Gramajo, Luis Alfredo Lemus, Irma Solares, Leticia Segura y muchos más. De los aun compañeros de Profesor Oscar están el Profesor Oscar

Varela y profesor Juan Carlos Ramírez Aguilar que por diecisiete años aproximadamente fungió como director. Hoy cuenta con quince maestros presupuestados, siendo director el Licenciado Ricardo Díaz. Actualmente tiene 15 aulas, bodega, sanitarios y dirección.

Como estudiante del ejercicio profesional supervisado de la universidad de San Carlos detectamos la falta de una cocina por lo que se procedió a la construcción y equipamiento de la misma.

4. Objetivos:

General:

1. Presentar un informe en el cual existan todos los datos pertinentes que requiere un Ejercicio Profesional Supervisado.

Específicos:

1. Elaborar el Diagnóstico Institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.
2. Realizar Intervención con los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, sobre el tema Técnicas e Instrumentos de Evaluación.
3. Construir y equipar una cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.
4. Realizar la evaluación respectiva de cada uno de los capítulos.

5. Revisión de Literatura:

- Diccionario Enciclopédico Oceanía “Mentor Color”, Editorial S.A
- Maestra-enciclopedia temática ilustrada tomo 1, Editorial Norma S.A. Edición 2006 Impreso en Colombia
- Maestra-enciclopedia temática ilustrada tomo 1, Editorial Norma S.A. Edición 2006 Impreso en Colombia
- Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. 2007 Larousse Editorial, S.L.

6. Materiales y Métodos:

6.1. Materiales:

- Resmas de Hojas
- Computadora
- Memoria Extraíble
- Impresora
- Lápiz
- Lapicero
- Marcadores
- Libros
- Fichas

6.2. Métodos:

- Sintético: Es un proceso de razonamiento que tiende a construir un todo a partir de sus elementos.

- Inductivo: Es el que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares.
- Deductivo: Es un procedimiento que parte de una conclusión, ley o principio general y desciende a los casos particulares, secuencias y aplicaciones.
- Analítico: Es el método que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y sus efectos.
- Técnicas de investigación de campo: Como la observación y la entrevista.

7. Resultados:

Informe Completo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa incluyendo todos los pormenores que exige el reglamento de la universidad de San Carlos de Guatemala.

8. Discusión de Resultados

Los resultados al culminar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado al igual que el informe final se culminaron satisfactoriamente, dándole solución a una de las carencias que hay en la Escuela.

9. Conclusiones

1. Se presenta un informe final en el cual se hace mención de todas las actividades realizadas desde el principio a fin del proyecto.
2. El aporte del ejercicio Profesional Supervisado se refleja en e informe final de manera ordenada y optimizada de las cuales se concluye con un proyecto educativo.

3. En un informe Final exige una clara obediencia del orden en que los proyectos deben elaborarse en forma de procesos.

10. Recomendaciones

1. Cuidar las instalaciones en beneficio de los niños y las niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, con el propósito de mejorar la calidad y la higiene en la preparación de los alimentos.
2. La comunidad educativa complete el equipamiento en la cocina con los equipos manufacturados.
3. Concientizar para que la comunidad educativa haga buen uso de las instalaciones.

11. Bibliografías

- Project Management Institute (2008), Project Management Body of Knowledge (PMBOK GUIDE)(Fourth Edition), USA: PMI
- Morris, P. (2007) Manejo de las Interrelaciones de los Proyectos, Puntos Clave para el Éxito del Proyecto, México; CECSA.
- Zacarías Torres Hernández y Helí Torres Martínez, et al, 2014, Grupo Editorial Patria, S.A. D C.V, México. Administración de Proyectos.

12. Anexos

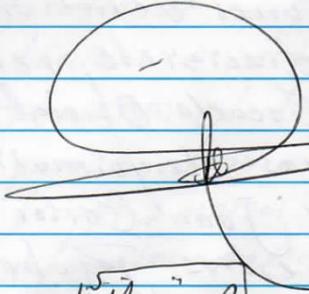
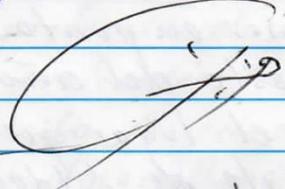
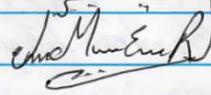
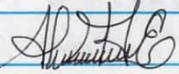
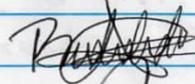
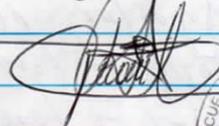
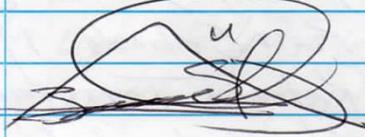
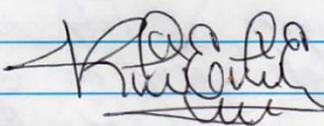
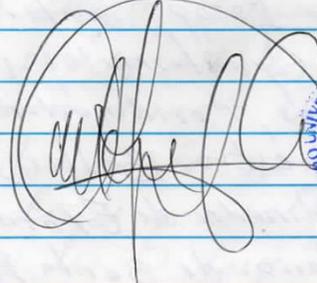
APENDICE

Acta No. 1

En Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa siendo las diez de la mañana del día lunes Veintiseis de Septiembre del año dos mil dieciseis, reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, el Licenciado Baltar Armando Aguilera Pichilla, director del Centro Universitario de Santa Rosa, y Coordinador de Exámenes de Graduación, Ing. Byron José Hernández Bolaños coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S., Licenciado Elmer Smilcar Carrillo Chávez Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez Supervisor y Asesor, Juan Escobar Ruiz Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, profesor Juan Carlos Ramírez Aguilera director de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, profesora Miro Estada Enriquez, profesora Rubelia Liby López Flores, profesora Sandra Patricia Cortez López, Jennifer Rocío Estrada Estrada Egresista para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Maestro Baltar Armando Aguilera Pichilla da la bienvenida y agradece al director de la Escuela por permitir a la Egresista realizar su Ejercicio Profesional Supervisado y da a conocer el trabajo que desempeñará en la escuela antes mencionada. SEGUNDO: El Licenciado Baltar Armando Aguilera Pichilla da a conocer las funciones que la Universidad de San Carlos de Guatemala desempeña administrativamente con la Egresista y al mismo tiempo procede a dar forma de posesión formal a Jennifer Rocío Estrada Estrada Egresista haciendo mención que la unidad de práctica es Escuela Oficial Rural Mixta de Casas Viejas. TERCERO: El director profesor Juan Carlos Ramírez Aguilera agradece a los presentes por el tiempo y la oportunidad dada. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada

La presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando los que en ella intervinimos.



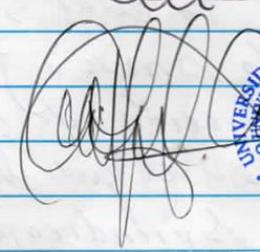
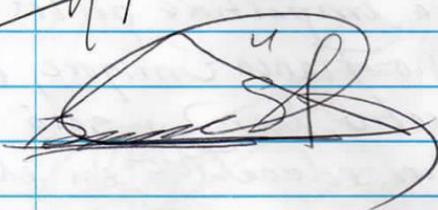
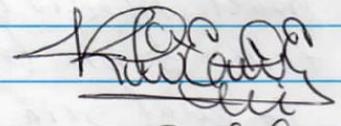
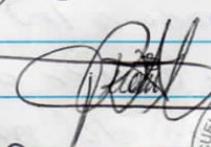
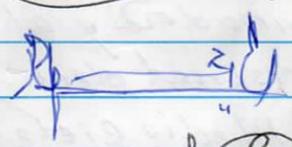
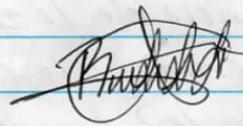
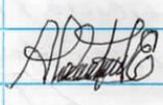
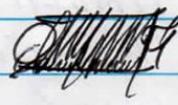
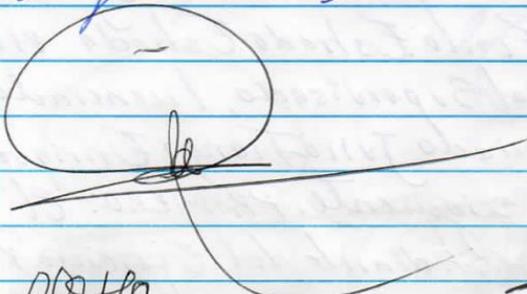
Acta no. 2

El Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las ocho horas en punto del día lunes veintuno de agosto del año dos mil diecisiete, reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, reunidos el director Juan Carlos Ramírez Aguilar, el claustro de maestros Rubelia Liby López Flores, Sandra Patricia Cortez López Norma Liby Flores, Oscar Varela Flores, Alirio Estrada Enriquez, Arcely Snavela Ruiz Estrada, Maritza Violeta Jocop de Corado, Petrona Taracena Hernández Ana Lucia Corado Pocop, autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado, maestro Balter Simando Aguilar Pichilla Director y Coordinador de Exámenes de graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Elmer Smilcar Carrillo Chavez Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Jennifer Rocío Estrada Estrada estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, licenciado Gustavo Adolfo Arceis, Licenciada Julio Franco Enriquez para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El director da la bienvenida a la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado a los licenciados y al claustro de maestros y les da a conocer al personal docente que esta bajo su dirección del nivel primario que se les impartira un taller sobre técnicas y herramientas de evaluación, la cual será impartida por los licenciados Gustavo Adolfo Arceis y Julio Franco Enriquez, la cual tendrá una duración de cinco horas y sera de gran utilidad en su que hacer educativo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje. SEGUNDO: El director deja en uso de la palabra a las personas encargadas de

impartir el taller. El licenciado Julio Franco Enriquez toma la palabra se presenta y da inicio a la capacitación desarrollando los siguientes temas (Qué es una técnica de evaluación? Importancia de aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en el aula.

TERCERO: El licenciado Sodrfo Sirecis toma la palabra para continuar con el taller desarrollando el siguiente tema; Técnicas e instrumentos de evaluación luego realiza diferentes actividades entre ellos ejercicios prácticos y pruebas escritas.

CUARTO: El profesor Juan Carlos Ramirez Squirar director de la Escuela Oficial Rural Mixta da los agradecimientos a los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado y a los capacitadores por tomar en cuenta al establecimiento y brindarle herramientas indispensables para los docentes las cuales utilizarán durante el proceso Enseñanza Aprendizaje. No habiendo más que hacer constar se da por finalizado la presente en el mismo lugar y fecha cuatro horas después de su inicio, firmando lo que en ella intervinieron.



Acta no. 3

En Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las ocho horas en punto del día lunes veintinueve de agosto del año dos mil diecisiete reunidos en el lugar que ocupa el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, reunidos el director licenciado Jorge Palencia Barrientos, el cuerpo de docentes profesor Fredy Orlando Toledo, profesora Catalina Cortez Morales, profesor Antony Cristiano González Soriano, profesor Jairo Eugenio Hernández, profesor Ever Nehemesio Ciciliano, profesora Dina Amanda García, profesora Jessica Marisol Santa, secretario Carlos Alfredo Herrera García, autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado maestro Balder Dimando Aguilar Pichillá Director y Coordinador de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, licenciado Elmer Smilcar Carrillo Chávez, Supervisor y Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, Jennifer Procio Estrada Estrada estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, licenciado Gustavo Adolfo Arreís, licenciado Julio Franco Enríquez para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El Director da la bienvenida a la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado a los licenciados y al cuerpo de docentes y da a conocer al personal docente que está bajo su dirección del nivel Medio ciclo básico, que se les impartirá un taller sobre técnicas y herramientas de evaluación, la cual será impartida por los licenciados Gustavo Adolfo Arreís y Julio Franco Enríquez, la cual tendrá una duración de cuatro horas y será de gran importancia en el que hacer educativo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje. SEGUNDO: El director deja en uso de la palabra a las personas encargadas de im-

partir el taller. El licenciado Julio Franco Enriquez toma la palabra y se presenta y da inicio a la capacitación desarrollando los siguientes temas: ¿Qué es una técnica de evaluación? Importancia de aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en el aula. TERCERO: El licenciado Gustavo Adolfo Soreis toma la palabra para continuar con el taller desarrollando el siguiente tema: Técnicas e instrumentos de evaluación, luego realiza diferentes actividades entre ellas, ejercicios prácticos y pruebas escritas. CUARTO: El profesor licenciado Jorge Palencia Barriento, director del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa da los agradecimientos a la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y a los capacitadores por tomar en cuenta al establecimiento y brindarle herramientas indispensables para los docentes las cuales utilizarán durante el proceso enseñanza aprendizaje. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha cuatro horas después de su inicio, firmando lo que en ella intervinimos.

[Handwritten signatures and stamps]

ESQUEMA DE LA ESCUELA ALDEA CASAS VIEJAS CHUMILILLA

INSTITUTO MIXTO DE EDUCACION BASICA POR COOPERATIVA ALDEA CASAS VIEJAS CHUMILILLA

DIRECCION

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO DE INVESTIGACION Y ASISTENCIA TECNICA

DIRECTOR

Acto No. 4

En Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, siendo las ocho horas en punto del día lunes Veintidós de agosto del año dos mil diecisiete reunidos en el lugar que ocupa el Instituto Diversificado de Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa, reunidos la Directora Rubetra Lisby López Flores, el cuerpo de docentes: profesor Darwin Boanerges Galicia Estrada, profesora Gabriela Lucía Enríquez Hernández, profesora Glenda Elizabeth Martínez Solares, profesor Rudy Estuardo Montepeque, profesora Marellyn Alejandrino Escobar Lermus, profesor José Roberto Santos Barrientes, Secretaria Emma Johana Flores Mendez autoridades de la Universidad San Carlos de Guatemala; Ingeniero Byron José Hernández Bolaños Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado, Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá Director y Coordinador de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chiver Supervisor y Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, Jennifer Rocío Estrada Estrada estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Gustavo Adolfo Smead, Licenciado Julio Franco Enríquez para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El Director da la bienvenida a la Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado a la Licenciada y al cuerpo de docentes y da a conocer al personal docente que está bajo su dirección del nivel Medio Ciclo Diversificado que se les impartirá un taller sobre técnicas y herramientas de evaluación en la cual será impartida por la Licenciada Gustavo Adolfo Smead y Julio Franco Enríquez, la cual tendrá una duración de cuatro horas y será de gran importancia en el que hacer educativo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje. SEGUNDO: La Directora deja en uso de la palabra a la persona encargada de impartir el taller. El Licenciado

Julio Franco Enriquez, toma la palabra y se presenta y da inicio a la capacitación, desarrollando los siguientes temas: ¿Qué es una técnica de evaluación?

Importancia de aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en el aula. TERCERO: El Licenciado

Gustavo Adolfo Siracis toma la palabra para continuar con el taller desarrollando el siguiente tema:

Técnicas e instrumentos de evaluación, luego realiza diferentes actividades entre ellas ejercicios prácticos y pruebas escritas. CUARTO: La Directora Rubelia

Uby López Flores del Instituto Diversificado da los agradecimientos a la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y a los capacitadores por tomar

en cuenta al establecimiento educativo y brindarle herramientas indispensables para los docentes las cuales utilizarán durante el Proceso Enseñanza Aprendizaje.

No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha cuatro horas después de su inicio, firmando los que en ella intervinimos.

The bottom section of the page contains several handwritten signatures and two official stamps. The stamps are circular and contain the following text: 'ALDEA CASAS VIEJAS' and 'UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS CENTRO DE SAN CARLOS'. The signatures are written in various styles, some with large loops and others more compact.

Acta No. 5

En Aldea Casas Viejas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las once horas de punto de la mañana del día jueves siete de Septiembre del año dos mil diecisiete; reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad, el Licenciado Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Licenciado Elmer Smilcar Carrillo Chávez, Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Ingeniero Byron José Hernández Bolaños, Licenciado Juan Alberto Martínez Coordinador de la Carrera de Pedagogía y el profesor Juan Carlos Ramírez Aguilar Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Epesista Jennifer Rocío Estrada Estrada para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La Epesista da la bienvenida a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa - CONSAR - de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el motivo de entregar el proyecto realizado como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, en presencia de padres de familia, profesores y estudiantes de la escuela SEGUNDO: El Director de la escuela agradeció a la epesista y autoridades de la Universidad por tomar en cuenta a la escuela con este tipo de proyecto que beneficiará a la comunidad educativa de nuestra aldea. TERCERO: El Director del Centro Universitario de Santa Rosa, el Licenciado Balter Armando Aguilar Pichillá, concien- tificó a los presentes sobre el cuidado que se le debe dar al proyecto realizado por la epesista de nuestro Centro, informando también que la universidad cumple de esta manera la proyección social que emana nuestra misión de la institución,

también agradeció a los maestros, alumnos y padres de familia por ser testigos de este acto. CUARTO: El supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado el Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez también informó sobre la importancia de este tipo de proyecto y que dicha escuela fue la favorecida y escogida por la epesista también en este momento como supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado la epesista le entregó las llaves de la puerta de la cocina. QUINTO: El Director del Centro Universitario de Santa Rosa, entregó las llaves formalmente al director de la escuela en presencia de los presentes antes mencionados y procedió a cortar la cinta simbólica de la inauguración. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando los que en ella intervinimos.

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]





Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Santa Rosa

Otorga El Presente Diploma

A:

Por participar en el Taller de Técnicas e Instrumentos de Evaluación del Nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; Impartida por la Estudiante Del Ejercicio Profesional Supervisado.

Dado en Aldea Casas Viejas, A los 21 días del mes de Agosto de 2017

Jenifer Rocio Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Asesor-Supervisor Ejercicio Profesional
Supervisado

Yo. Bn.
Maestro. Balter Armando Aguilar Pichilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Santa Rosa

Otorga El Presente Diploma

A: _____

Por participar en el Taller de Técnicas e Instrumentos de Evaluación del Nivel Básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; Impartida por la Estudiante Del Ejercicio Profesional Supervisado.

Dado en Aldea Casas Viejas, A los 21 días del mes de Agosto de 2017

Jenifer Rocio Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Asesor-Supervisor Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo.
Maestro. Balter Armando Aguilar Fichilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Santa Rosa

Otorga El Presente Diploma

A: _____

Por participar en el Taller de Técnicas e Instrumentos de Evaluación del Nivel Diversificado del Instituto Mixto de Diversificado por Cooperativa, Aldea Casas Viejas, Chiquimulilla, Santa Rosa; Impartida por la Estudiante Del Ejercicio Profesional Supervisado.

Dado en Aldea Casas Viejas, A los 21 días del mes de Agosto de 2017

Jenifer Rocio Estrada Estrada
Estudiante del Ejercicio Profesional
Supervisado

Licenciado. Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Asesor-Supervisor Ejercicio Profesional
Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro. Balter Armando Aguilar Richilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación